

รายงานการประชุมวุฒิสภา
ครั้งที่ ๑๒ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ)
วันศุกร์ที่ ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๖
ณ ตึกรัฐสภา

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๕ นาฬิกา

จำนวนสมาชิกฯ ที่มาประชุมทั้งหมด ๑๙๓ คน

ประธานวุฒิสภา : ท่านสมาชิกฯ ครับ บัดนี้สมาชิกฯ มาประชุมครบองค์ประชุมแล้ว ผมขอเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่กระผมจะกราบเรียนให้ที่ประชุมทราบ คือ ประธานสภาผู้แทนราษฎรแจ้งว่า ในคราวที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เมื่อวันพุธที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๔๖ ได้พิจารณารับทราบรายงานกิจการงบดุล และบัญชีกำไรขาดทุน ประจำปีบัญชี ๒๕๔๕ (๑ มกราคม ๒๕๔๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๕) ของบริษัทตลาดรองสินเชื่อที่อยู่อาศัย ตามมาตรา ๒๖ วรรคสอง แห่งพระราชกำหนดบริษัทตลาดรองสินเชื่อที่อยู่อาศัย ๒๕๔๐

เรื่องต่อไป ท่านประธานสภาผู้แทนราษฎรแจ้งว่า ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ ๕ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เมื่อวันพุธที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๔๖ ที่ประชุมได้พิจารณาและรับทราบรายงานการปฏิบัติงานของศาลปกครองและสำนักงานศาลปกครองประจำปี ๒๕๔๕ ตามมาตรา ๙๓ แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ๒๕๔๒ นอกจากนี้ในคราวประชุมเดียวกันได้รับทราบรายงานผลการตรวจสอบและผลการปฏิบัติหน้าที่พร้อมข้อสังเกตของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๔๕ ซึ่งรายงานตามรัฐธรรมนูญมาตรา ๓๐๑ (๕) และตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม



LIRT

การทุจริตแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๑๕ (๗) ซึ่งอันนี้เป็นรายงานประจำปีชี้แจงปัญหาและอุปสรรค

ท่านสมาชิกฯ ครับ ท่านประธานสภาผู้แทนราษฎรยังได้แจ้งว่า ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เมื่อวันพุธที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๔๖ ได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ของวุฒิสภา คือสภาผู้แทนฯ เห็นด้วยนะครับ ถือว่าเป็นพระราชบัญญัติได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภา ตามมาตรา ๑๗๕ (๓) ของรัฐธรรมนูญ นอกจากนี้ที่ประชุมยังได้ลงมติไม่เห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาเสร็จแล้ว ซึ่งหลังจากแจ้งให้ทราบนี้ เราจะพิจารณาพระราชบัญญัติฉบับนี้

ท่านสมาชิกฯ ครับ นอกจากนี้ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เป็นพิเศษ ของสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันพุธที่ ๓ กันยายน ๒๕๔๖ ถึงครั้งที่ ๑๑ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เป็นพิเศษ วันศุกร์ที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๖ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภาผู้แทนฯ พิจารณาไปเรียบร้อยแล้วนะครับ ขณะนี้ทางกระผมได้รับเรื่องมาแล้ว และได้ส่งให้ท่านประธานสันติ เทพมณี ไปพิจารณาซึ่งเราจะประชุมร่างพระราชบัญญัติงบประมาณประจำปีในวันพฤหัสบดีครั้งแรกและวันศุกร์เต็มวัน คือ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ และวันศุกร์ที่ ๑๕ และในวันนั้นก็จะมีเรื่องเรียนชี้แจงเพิ่มเติมทางรัฐสภาจะมีการประชุมร่วม เรื่อง อนุสัญญาความหลากหลายเคมีทางชีวภาพ เพราะฉะนั้นในวันพฤหัสบดีและวันศุกร์หน้าเราจะทำงานทั้ง ๒ วัน ในสัปดาห์หน้านะครับ แต่ว่าในวันพฤหัสบดีตอนเช้าเป็นเรื่องของงบประมาณตอนบ่ายเป็นเรื่องของรัฐสภาร่วมกับสภาผู้แทนราษฎร

ท่านสมาชิกฯ ครับ เลขานุการคณะรัฐมนตรีแจ้งว่า คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๔๖ รับทราบข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. และมอบให้กระทรวงการพัฒนาสังคม



LIRT

และความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการรับเรื่องไป
พิจารณาแล้ว
(ที่ประชุมรับทราบ)

- ๒/๑

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มี

ต่อไประเบียบวาระเรื่องด่วน

เรื่องด่วนที่ ๑ ขออนุญาตวุฒิสภาพิจารณาคดีอาญาของสมาชิกวุฒิสภา
ในระหว่างสมัยประชุม



ด่วนที่สุด

ที่ ศย ๐๑๖/ ๒๖๓๐๔



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เลขรับ 5569
วันที่ 26 ต.ค. 2546
เวลา 11.30 น.

ส่งสำนักงานการประมุข

สำนักงานศาลยุติธรรม

ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร

กทม. ๑๐๙๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขออนุญาตพิจารณาคดีกับจำเลยที่เป็นสมาชิกวุฒิสภา

เรียน เลขาธิการวุฒิสภา

ด้วยได้รับแจ้งจากศาลจังหวัดมุกดาหารว่า ได้นัดพิจารณาคดีอาญาหมายเลขคำที่ ๓๑๑/๒๕๔๓ ระหว่าง พนักงานอัยการจังหวัดมุกดาหาร โจทก์ ห้างหุ้นส่วนจำกัด สุริยาขนส่งที่ ๑ กับพวกรวม ๒ คน จำเลย เรื่อง ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์ ในระหว่างสมัยประชุมโดยมี นายอมร นิลเปรม สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดอุบลราชธานีเป็นจำเลยที่ ๒ ศาลนัดสืบพยานจำเลย ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๔๖

สำนักงานศาลยุติธรรมพิจารณาแล้วเห็นว่า โดยที่รัฐธรรมนูญ มาตรา ๑๖๖ บัญญัติ ห้ามมิให้ศาลพิจารณาคดีอาญาที่สมาชิกวุฒิสภาถูกฟ้องเป็นจำเลยในระหว่างสมัยประชุม เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากวุฒิสภา ซึ่งได้มีพระราชกฤษฎีกาเรียกประชุมรัฐสภาสมัยประชุมสามัญนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้เรียกประชุมรัฐสภาในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๔๖ สมัยประชุมตามพระราชกฤษฎีกานี้จะสิ้นสุดลงในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ การพิจารณาคดีดังกล่าวจึงอยู่ในระหว่างสมัยประชุม จำเป็นต้องขออนุญาตจากวุฒิสภา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอวุฒิสภา พิจารณาอนุญาตให้ศาลจังหวัดมุกดาหารพิจารณาคดีดังกล่าวในระหว่างสมัยประชุมต่อไป

กลุ่มงานนิติการ

รับที่ 622/46 วันที่ 26/10/46

เวลา 13.00 น. ส่ง ๒๖/๑๐

สำนักงานการประมุข

สำนักวิชาการศาลยุติธรรม

กลุ่มนิติการ

โทร. ๐ ๒๕๑๒ ๘๔๕๔, ๐ ๒๕๑๒ ๘๔๗๐

โทรสาร ๐ ๒๕๑๒ ๘๔๖๘, ๐ ๒๕๑๒ ๘๔๗๑

ขอแสดงความนับถือ

(นายกรองเกียรติ คมสัน)

เลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม

กลุ่มงานนิติ

รับที่ ๑๔๓/๒๕๔๖

วันที่ 26/10/46

เวลา ๑๓.๐๐

สำนักงานการประมุข

ประธานวุฒิสภา : ด้วยเลขาธิการศาลยุติธรรมมีหนังสือแจ้งว่า ศาลจังหวัดมุกดาหารได้นัดพิจารณาคดีอาญา หมายเลขดำที่ ๓๑๑/๒๕๓๔ คดีระหว่าง พนักงานอัยการจังหวัดมุกดาหารเป็นโจทก์ ห้างหุ้นส่วนจำกัดสุริยาขนส่งกับพวก รวม ๒ ท่าน เป็นจำเลย ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๔๖ อันเป็นวันระหว่างสมัยประชุม สามัญนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๔๖ ท่านสมาชิกฯ ครับ คดีนี้มีท่านอมร นิลเปรม สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดอุบลราชธานี เป็นจำเลยที่ ๒ ซึ่งตามมาตรา ๑๖๖ ของรัฐธรรมนูญ กรณีที่มีการฟ้องสมาชิกวุฒิสภาในคดีอาญา ไม่ว่าจะฟ้องในหรือนอกสมัยประชุม ศาลจะพิจารณาคดีนั้นระหว่างสมัยประชุมมิได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากวุฒิสภา กระผมก็จะขอความเห็นและมติจากสภา ก่อนที่จะขอความเห็นเป็นอย่างอื่น ผมขอเชิญ ท่านอมร นิลเปรม ช่วยกรุณาชี้แจงความเป็นไปครับ เชิญครับ

นายอมร นิลเปรม (อุบลราชธานี) : ท่านประธานฯ ครับ ผมอมร นิลเปรม สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดอุบลราชธานี เรื่องเดิมครับ เคยขอที่ประชุมมาแล้ว ครั้งหนึ่งครับ ผมจะลำดับเหตุการณ์ก่อนว่าเรื่องเป็นมาอย่างไรนะครับ เรื่องนี้เกิดก่อนสมัยที่ผมจะเป็นสมาชิกวุฒิสภาครับ ก่อนนั้นผมเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ หจก. สุริยาขนส่ง ซึ่งเป็นผู้รับจ้างก่อสร้างถนน รพช. สายบ้านคำฮิ - กุดไฮ้ว อยู่อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร ซึ่งบริษัทของผม ณ ขณะนั้นได้เป็นคู่สัญญากับ รพช. ระหว่างที่ได้เป็นคู่สัญญานะครับ สัญญาตัวนี้เริ่มก่อสร้างประมาณเดือนพฤษภาคม สิ้นสุดสัญญาเดือนตุลาคม แต่ระหว่างช่วงการก่อสร้างนั้นทางสำนักงาน รพช. ยังไม่ได้เคลียร์ (Clear) ปัญหาเรื่องพื้นที่บริเวณก่อสร้าง คือการโอนกรรมสิทธิ์บริเวณก่อสร้าง ดัดปัญหาเรื่องที่ชาวบ้าน และปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างช่วงที่บริเวณก่อสร้างนั้นเวลาตัดถนนใหม่ครับ ถนนที่ตัดเข้าไปใหม่จะเจอบริเวณไร่อ้อย ซึ่งมีชาวบ้านจะเป็นเจ้าของที่ส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งก็มีผู้ปลูกอ้อยไปเช่าที่เจ้าของที่เพื่อปลูกอ้อยอีกทีหนึ่ง ปัญหาเกิดขึ้นครับ ระหว่างที่ก่อสร้างนั้นสัญญาของบริษัทหมดสัญญาแล้ว แต่ทางสำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบทยังไม่เคลียร์ปัญหาเรื่องที่บริเวณก่อสร้าง ซึ่งในขณะนั้นผมเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการและสัญญาก็หมดไปแล้ว ผมก็เลยให้ทางบริษัทรีบเร่งดำเนินงานก่อสร้างเพราะสัญญาโดนปรับมาตลอด ปัญหาการก่อสร้างก็คือ เรื่องบริเวณก่อสร้าง เรื่องที่จะทำการก่อสร้าง ไม่สามารถที่จะ

เคลียร์ปัญหาตัวนี้ได้ ทางสำนักงาน รพช. ก็ไม่รับรู้ ผมเองสัญญาทั้งหมดครับ ก็เลยให้ทางบริษัทโดยสั่งให้ทางวิศวกรบริษัทเร่งดำเนินการก่อสร้าง แต่เมื่อเร่งดำเนินการก่อสร้างไปแล้วก็มีผลกระทบ ก็คือชาวบ้านที่เขาปลูกอ้อยอยู่เขารอ เขาบอกว่า จะต้องตัดอ้อยเดือนมกราคม แต่สัญญาหมดเดือนตุลาคม การก่อสร้างก็เลยมีผลกระทบว่าทำให้อ้อยของชาวบ้านเสียหาย ซึ่งอ้อยของชาวบ้านเสียหายแล้วทางบริษัทก็ยินยอมที่จะชดเชยค่าเสียหายให้ แต่ที่นี้ทางผู้เสียหายต้องการเงินจำนวนมาก ทางบริษัทก็เลยไปหารือกับทางสำนักงาน รพช. ซึ่งจะหาเงินส่วนหนึ่งมาชดเชยค่าเสียหาย จนปัจจุบันนี้ยังไม่สามารถที่จะตกลงเรื่องค่าเสียหายได้ คือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างนี้ครับ ขอบขอบคุณครับ

- ๓/๑

ประธานวุฒิสภา : เชิญท่านสมบุรณ์ ทองนุราณ ครับ

นายสมบุรณ์ ทองนุราณ (ยโสธร) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ ผม สมบุรณ์ ทองนุราณ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดยโสธร ฟังด้วยเหตุด้วยผล ท่านประธานฯ ผมนึกว่าเป็นเรื่องอะไรกัน เรื่องการที่ผู้รับเหมาจะไปรับจ้างรัฐบาล รัฐบาลต้องไปเกลี้ยบริพพื้นที่ให้เขา เพราะราษฎรเขาก็จำเป็นนะครับ เขาต้องตัดเดือนมกราคม ตัดก่อนนั้นไม่ได้ แต่สัญญาที่เร่่งรัด ผมว่าเรื่องอย่างนี้ถ้ารัฐบาลฟังอยู่นะครับ รพช. นั้นแหละ ถึงจะโอนเป็นกรมทางหลวงชนบทก็เถอะครับ ไปจัดการให้เขาอย่าให้เป็นเรื่องของศาลเลย แล้ววันพฤหัสบดีท่านประธานฯ ก็แจ้งบอกว่า เป็นการประชุมร่วมด้วย ทั้งเข้า ทั้งบาย กระผมว่าไม่อนุญาตหรอกครับ ขอบพระคุณท่านประธานฯ ครับ

ประธานวุฒิสภา : เชิญท่าน พลเอก ศิริ ทิวะพันธุ์ ครับ

พลเอก ศิริ ทิวะพันธุ์ (พิษณุโลก) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ กระผม พลเอก ศิริ ทิวะพันธุ์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดพิษณุโลก กระผมเห็นว่าเรื่องอย่างนี้ เราได้ดำเนินการมาเป็นประเพณีมาช้านาน แล้วก็ไม่ใช่เรื่องเสียหายใด ๆ ทั้งสิ้น ไม่สมควรที่จะส่งให้ศาลดำเนินการตามที่ร้องขอมา

ประธานวุฒิสภา : ผมขอความเห็นอีกสักท่านหนึ่งครับ คุณหมอประสิทธิ์ เชิญครับ

นายประสิทธิ์ พิฑูรกิจจา (นครสวรรค์) : ท่านประธานฯ ครับ

ผม นายแพทย์ประสิทธิ์ พิฑูรกิจจา ส.ว. จากจังหวัดนครสวรรค์ ครับ โดยประเพณีแล้ว ตามปกติแล้ว มาตรา ๑๖๖ ตามรัฐธรรมนูญ เขาก็ได้กำหนดไว้แล้วว่า สมาชิกวุฒิสภา ในกรณีมีการฟ้องร้องคดีอาญา ~~นี้ครับ~~ ไม่ว่าจะสมัยประชุมหรือนอกสมัยประชุม ~~นี้ครับ~~ ศาลจะพิจารณานั้นไม่ได้ครับ เพราะฉะนั้นก็จะต้องยึดถือตามรัฐธรรมนูญ ที่กำหนดไว้ครับ แล้วก็ประเพณีที่ว่าถ้าไม่เกี่ยวกับการกระทำที่เป็นเรื่องการจัดขวาง ต่อการประชุม ~~นี้ครับ~~ ก็ไม่สามารถที่จะเรียกไปได้ครับ เพราะฉะนั้นผมว่าน่าจะยึดถือตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๑๖๖ ครับ

ประธานวุฒิสภา : ท่านปราโมทย์ ไผชนม์ ครับ



LIRT

นายปราโมทย์ ไพบรมย์ (ราชบุรี) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ
กระผม ปราโมทย์ ไพบรมย์ สำหรับเรื่องนี้เราได้มีประเพณีปฏิบัติตั้งแต่อดีตมา แล้วในสมัย
ของวุฒิสภาแห่งนี้ก็มีการขออนุมัติหลายครั้ง เพราะฉะนั้นผมคิดว่าเป็นเรื่องที่เล็กน้อย
นะครับ เป็นเรื่องที่เราต้องเคารพยึดถือปฏิบัติในรัฐธรรมนูญและประเพณีปฏิบัติ
เพราะฉะนั้นในเรื่องนี้ผมมองดูแล้วไม่ใช่เป็นความผิดมากมาย เล็กน้อย แล้ววันที่ ๑๘
เป็นสมัยประชุมแล้วทราบข่าวว่าเป็นการประชุมร่วม เพราะฉะนั้นไม่สมควรอนุญาต
อย่างยิ่งครับ ขอบคุณมากครับ

ประธานวุฒิสภา : เชิญท่านเสรี สุวรรณภานนท์ ครับ

นายเสรี สุวรรณภานนท์ (กรุงเทพมหานคร) : กราบเรียนท่านประธานฯ
ที่เคารพครับ กระผม เสรี สุวรรณภานนท์ สมาชิกวุฒิสภา ท่านประธานฯ ที่เคารพครับ
กระผมว่าในส่วนที่ขออนุญาตจากที่ประชุมแห่งนี้ คิดว่าเราคงต้องพิจารณาถึงปัญหาในคดีที่
เกิดขึ้นประกอบด้วย ซึ่งกระผมก็พยายามคุยกับท่านอมรนะครัง ในฐานะที่เราก็เป็น
ทนายความอยู่ด้วยว่า คดีที่เกิดขึ้นนี้เป็นคดีในลักษณะของความผิดส่วนตัว เป็นความผิด
ที่มีข้อขัดแย้งระหว่างกันเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนที่รับผิดชอบจริง ๆ คือ บริษัทมากกว่า
ที่สมาชิกฯ จะต้องไปรับผิดชอบส่วนตัว-----

เพียงแต่ในคดีที่เกิดขึ้นดังกล่าวนี้ถ้าหากว่าเรามองดูในแง่มุมของประโยชน์ที่รัฐธรรมนูญได้พยายามจะกำหนดเอาไว้ว่าในช่วงสมัยประชุมนั้น สมาชิกฯ จะต้องมาทำหน้าที่นะ เพราะว่าปัญหาของบ้านเมืองนั้นเป็นภาระหน้าที่ที่สมาชิกวุฒิสภาจะต้องมาทำหน้าที่แทนประชาชน เมื่อการประชุมนั้นแม้ว่าจะอยู่ในสมัยประชุมก็ตาม รัฐธรรมนูญให้ความสำคัญไปที่การปฏิบัติหน้าที่มากกว่า โดยให้ความสำคัญของส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ส่วนคดีความดังกล่าวนั้นก็เป็นเรื่องที่ผมก็พยายามจะบอกกับท่านอมร แม้ว่าเป็นความรับผิดชอบของบริษัท แต่ในเมื่อเป็นสมาชิกวุฒิสภานั้นแล้วเราควรจะต้องรีบแก้ปัญหาให้โดยเร็ว ซึ่งท่านอมรก็เห็นดีด้วย เพราะฉะนั้นแม้ว่าอยู่ในช่วงสมัยประชุมนี้ก็ตาม ก็คิดว่านอกจากประเพณีปฏิบัติแล้ว เราต้องคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของชาติบ้านเมือง ผมคิดวก่อนหน้านี้เราก็เคยอนุมัติมาแล้ว เราก็ควรที่จะต้องพิจารณาถึงเหตุผลก็น่าจะให้อีกครั้งหนึ่ง เพื่อที่จะให้ทำหน้าที่ในฐานะเป็นตัวแทนของพี่น้องประชาชนในช่วงสมัยประชุมครับ

ประธานวุฒิสภา : ก็อภิปรายพอสมควรนะครับ หรือเอาอีกสักท่านหนึ่ง ท่านสมาชิกฯ ครับ ถ้าอย่างนั้นเดี๋ยวผมขออีกท่านหนึ่ง ขณะนี้มีนักศึกษาราชภัฏสกลนคร จำนวน ๒๘ ท่าน มาเยี่ยมชมการประชุมของวุฒิสภา ในนามวุฒิสภายินดีต้อนรับราชภัฏสกลนคร ส.ว. สกลนครก็ไปดูแลด้วยก็แล้วกัน ถ้าอย่างนั้นผมขออีกท่านเดี๋ยวนะครับ ขอเชิญท่านนักกฎหมาย ผมขอพี่ทองใบก็แล้วกันนะครับ จะได้ขอมติ เชิญท่านทองใบ ทองเปาด์ ครับ

นายทองใบ ทองเปาด์ (มหาสารคาม) : ขอบพระคุณครับท่านประธานฯ ครับ กระผมไม่คัดค้านในการที่จะปฏิบัติตามประเพณีที่เราปฏิบัติมา แต่ผมอยากจะตั้งข้อสังเกต ที่ฟังท่านอมรพูดเมื่อสักครู่นี้ คือมีการไปทำลายทรัพย์สินของชาวบ้านที่ปลูกอ้อย ปลูกอะไรอยู่ไหน ความเสียหายที่เกิดขึ้นนี้เป็นความเสียหายที่ชาวบ้านได้รับ แล้วก็คดีก็เลื่อนมาเรื่อย ไม่มีท่าทีว่าจะยุติ สมัยที่แล้วเราก็เลื่อนมาครั้งหนึ่ง แต่ก็ไม่ได้ปรากฏว่ามีการแก้ไขตรงนั้น ถ้าหากจะเลื่อนไปกระผมก็ไม่ว่า แต่อยากจะขอให้ท่านอมรได้ประสานงานกับทางราชการ ซึ่งจะเป็นผู้รับผิดชอบคดีนี้ให้ช่วยบำบัดหรือเยียวยาความเดือดร้อนของประชาชนที่ได้รับนั้นด้วยครับ เพราะชาวบ้านนั้นยากจน เขาไม่เหมือนพวกเราที่อยู่ที่มีเงินเดือนกิน มีอะไรกิน เขาเดือดร้อนมาก อยากจะให้ช่วยตรงนั้นครับ แล้วก็อยากจะขอเรื่องต่อทาง

ราชการ หรือ รพช. ถ้าหากว่ามีส่วนใดที่ท่านทำให้เกิด ความผิดพลาดของท่านทำให้
ชาวบ้านเดือดร้อนนี้ก็มาช่วยเยียวยาเถอะครับ ก็อยากจะขอรับรองตรงนั้น ขอบพระคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : เป็นคำแนะนำที่ดี ผมขอปิดอภิปรายนะครับ ผมก็เอา
ความเห็นที่ประชุมนะครับว่าจะอนุญาตหรือไม่อนุญาตนะครับ ถ้าท่านสมาชิกฯ ท่านใด
เห็นควรอนุญาตให้ท่านอมรไปศาลในวันที่ ๑๘ กคปุม เห็นด้วย ถ้าท่านผู้ใดไม่ควรถูกอนุญาต
กคปุม ไม่เห็นด้วย เชิญลงมตินะครับ ปิดการลงคะแนนครับ เชิญเจ้าหน้าที่รวมคะแนนครับ
(มีสมาชิกฯ เห็นด้วย ๔ คะแนน ไม่เห็นด้วย ๑๑๘ คะแนน)

ประธานวุฒิสภา : ผลการลงคะแนน เห็นด้วย ๔ ไม่เห็นด้วย ๑๑๘
งดออกเสียง ๕ ไม่ลงคะแนน ๐ เป็นอันว่าไม่ส่งตัวท่านอมรไปศาลในวันที่ ๑๘ นะครับ
ด้วยเหตุผลหลายประการ ขอบคุณท่านสมาชิกฯ ครับ

ต่อไปเป็นเรื่องด่วนที่ ๒ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการร่วมกันพิจารณาเสร็จแล้ว





รายงาน

**ของคณะกรรมการร่วมกัน
เพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ.**

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
สำนักงานคณะกรรมการ ๒

(สำเนา)

ตัวหนังสือ
ที่ ๔๔๘๓/๒๕๔๖

รัฐสภา

ถนนอุทองใน กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๕

สิงหาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

พร้อมด้วยรายงานของคณะกรรมการร่วมกัน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา ได้ลงมติตั้งบุคคลสภาละ ๑๒ คน ประกอบเป็นคณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ มาตรา ๑๗๕ (๓) นั้น มีรายนามแต่ละสภา ดังนี้

สภาผู้แทนราษฎร

๑. ร้อยโท กุเทพ ไสกระจำน
๒. นายเกรียงไกร ไชยมงคล
๓. นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ
๔. นางผ่องศรี แซ่จึ้ง
๕. นายพงษ์พิช รุ่งเป้า
๖. นายรุ่ง แก้วแดง
๗. ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน
๘. นายวิทยา ทรงคำ
๙. รองศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์
๑๐. นายสนั่น สุขากุล
๑๑. นางสิริกร มณีรินทร์
๑๒. นายสุทิน คลังแสง

วุฒิสภา

๑. นายคำพันธ์ ป้องปาน
๒. นายรงค์ วงษ์จันทร์
๓. นายณรงค์ นุ่นทอง
๔. นายบุญทัน ดอกไธสง
๕. นายบุญเลิศ ไพรินทร์
๖. นายผ่อง เล่งอี้
๗. นายมนตรี สินทวิชัย
๘. นายวัลลภ ดังคณานุรักษ์
๙. นายวิชัย กรองยุติ
๑๐. นายวิบูลย์ แซ่มชื่น
๑๑. นายสม ต๊ะยศ
๑๒. นายสุนทร จินดาอินทร์



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

บัดนี้ คณะกรรมาธิการร่วมกันได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จแล้ว
จึงกราบเรียนมาเพื่อให้โปรดนำเสนอที่ประชุมสภาพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) สิริกร มณีรินทร์

(นางสิริกร มณีรินทร์)

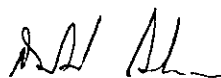
ประธานคณะกรรมาธิการร่วมกัน

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๓๐๖-๗

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๓๑๓

สำเนาถูกต้อง



(นายसानิตย์ โลหะชาละ)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานคณะกรรมาธิการการศึกษา

สำนักกรรมาธิการ ๒

รายงานของคณะกรรมการร่วมกัน

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา ได้ลงมติตั้งบุคคลสภาละ ๑๒ คน ประกอบเป็นคณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการร่วมกันได้ดำเนินการแล้ว ปรากฏผลดังนี้

๑. ที่ประชุมคณะกรรมการร่วมกันได้มีมติเลือก

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (๑) นางสาวสิริกร มณีรินทร์ | เป็นประธานคณะกรรมการ |
| (๒) นายผ่อง เล่งอี้ | เป็นรองประธานคณะกรรมการ |
| (๓) นายเกรียงไกร ไชยมงคล | เป็นรองประธานคณะกรรมการ |
| (๔) นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ | เป็นโฆษกคณะกรรมการ |
| (๕) นายมนตรี สันทวิชัย | เป็นโฆษกคณะกรรมการ |
| (๖) นายวิทยา ทรงคำ | เป็นเลขานุการคณะกรรมการ |
| (๗) นายสม ต๊ะยศ | เป็นเลขานุการคณะกรรมการ |

๒. ที่ประชุมคณะกรรมการร่วมกันได้มีมติตั้งคณะทำงานขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อพิจารณาในส่วนของบัญชีเงินเดือน เงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| (๑) นายสม ต๊ะยศ | เป็นประธานคณะทำงาน |
| (๒) นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ | เป็นรองประธานคณะทำงาน |
| (๓) ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน | เป็นที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| (๔) นายสุนทร จินดาอินทร์ | เป็นที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| (๕) นายรุ่ง แก้วแดง | คณะทำงาน |
| (๖) นางผ่องศรี แซ่จึ้ง | คณะทำงาน |
| (๗) นายสุทิน คลังแสง | คณะทำงาน |
| (๘) นายวิบูลย์ แซ่มชื่น | คณะทำงาน |
| (๙) นายมนตรี สันทวิชัย | คณะทำงาน |
| (๑๐) นายวิชัย ครองยุติ | เป็นเลขานุการคณะทำงาน |

๓. ที่ประชุมคณะกรรมการร่วมกันได้มีมติตั้งนายอโณทัย รอดมัย นิตกร ๕ กลุ่มงานคณะกรรมการตรวจรายงานการประชุม สำนักกรรมการ ๒ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการ



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

(๑) นายไพบูลย์ เสียงก้อง	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(๒) นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์	รองเลขาธิการคณะกรรมการ ข้าราชการครู
(๓) นายวัฒน์ มีชัย	นิติกร ๘ ๖
(๔) นายกำพล วันทา	นิติกร ๗ ๖

นายจัตรนต์ ฉายแสง

๖.๑ วคิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎรในมาตรา ๗

มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะหนึ่ง เรียกว่า "คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา" เรียกโดยย่อว่า "ก.ค.ศ." ประกอบด้วย

- (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนห้าคน ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา

ชั้นพื้นฐาน เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขานุการ
ครุสภา และเลขานุการ ก.พ.

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารการจัดการภาครัฐ ด้านการบริหาร**รัฐวิสาหกิจ** ด้านการศึกษาพิเศษ และด้านการบริหาร**องค์กรธุรกิจ** หรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านละหนึ่งคน

(๕) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนเจ็ดคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนสี่คน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๔) และกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.อ.ศ.

ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการและให้เลขาธิการ ก.ค.ศ.แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ.เป็นผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๒ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๘

เป็นดังนี้

“มาตรา ๘ กรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- (๓) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- (๔) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น
- (๕) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- (๖) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๓ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๙

เป็นดังนี้

“มาตรา ๙ กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน
- (๒) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา



LIRT

๖.๔ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๐

เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๐ กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารหน่วยงานที่ได้รับเลือกเป็นผู้แทนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๕ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๑

เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๑ กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน

(๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนในวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ หรือเทียบเท่าหรือมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๖ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๒

เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๒ กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี



LIRT

(๒) มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงาน เกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียน การสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่น ในหน่วยงานการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคย มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๗ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๓

เป็นดังนี้

"มาตรา ๑๓ กรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับเลือกใหม่ได้อีก แต่จะดำรง ตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้

ถ้ากรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาว่างลง ให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกสรรกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายใน หกสิบวัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในมาตรา ๗ วรรคสอง เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่ง ของกรรมการผู้นั้นเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกสรรกรรมการแทนก็ได้ และ ให้กรรมการซึ่งแทนกรรมการในตำแหน่งที่ว่างลง มีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของ ผู้ซึ่งตนแทน

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มีกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงตามวรรคสอง และ ยังมีกรรมการที่เหลืออยู่เกินครึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง หากยังมิได้มีการแต่งตั้งกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และเลือกกรรมการ ซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจาก ตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการ ซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๘ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๔

เป็นดังนี้

"มาตรา ๑๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ

- (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) ขาดคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘
- (๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๗) คณะรัฐมนตรีมีมติให้ออก"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๙ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๕

เป็นดังนี้

"มาตรา ๑๕ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ
- (๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ หรือ

มาตรา ๑๖

(๕) ถูกถอดถอนโดยรัฐมนตรีตามมติของ ก.ค.ศ. ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า สองในสาม ของจำนวนกรรมการทั้งหมด เมื่อปรากฏว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีเจตนากระทำการโดยไม่ถูกต้องหรือยุติธรรม หรือใช้อำนาจหน้าที่ที่ขัดต่อกฎหมาย ทั้งนี้ ก่อนมีการถอดถอน ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวน ตามกระบวนการยุติธรรม"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๑๐ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๕

เป็นดังนี้

"มาตรา ๑๕ ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้
- (๒) กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของ ส่วนราชการและเขตพื้นที่การศึกษาหน่วยงานการศึกษา

(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม ค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม

(๔) ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี และประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

(๕) พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น

(๖) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนราชการและในเขตพื้นที่หน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราค่าตอบแทนการจ้าง

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๐) พิจารณาดังคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

(๑๑) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่ส่วนราชการและเขตพื้นที่การศึกษาหน่วยงานการศึกษา

(๑๒) กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๑๓) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

(๑๔) รายงานและเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยขัดแย้งกับแนวทางตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

เมื่อรัฐมนตรีได้รับรายงานและเสนอแนะจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้รัฐมนตรีพิจารณา
สั่งการให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ หรือ
ผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติไปตามนั้น

(๑๕) พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ
คุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

(๑๖) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนด
ในพระราชบัญญัตินี้

(๑๗) พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับ
วัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๘) ปฏิบัติการตามอำนาจหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในมาตราอื่นแห่งพระราชบัญญัตินี้
หรือตามกฎหมายอื่น"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๑๑ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๒๐
เป็นดังนี้

"มาตรา ๒๐ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เรียกโดยย่อว่า "สำนักงาน ก.ค.ศ." มีฐานะเทียบเท่ากรมอยู่ในระดับชั้นตรดต่อรัฐมนตรี
โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า
"เลขาธิการ ก.ค.ศ." ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของ
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
- (๒) วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา และการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
- (๓) ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับ
การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๖) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของ
หน่วยงานการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ.

(๙) ปฏิบัติการอื่นตามที่บัญญัติในพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
และตามที่ ก.ค.ศ.มอบหมาย"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

**๖.๑๒ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๒๑
เป็นดังนี้**

"มาตรา ๒๑ ให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำเขตพื้นที่การศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา" โดยออกนามเขตพื้นที่
การศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการ ซึ่งอนุกรรมการเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน

(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. ผู้แทนครูสภา
และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

(๓) อนุกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งคัดเลือกจากบุคคล
ในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล หรือ
ด้านอื่นที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ โดยต้องมิใช่บุคคลใน
เขตพื้นที่การศึกษาที่ตนสังกัด

(๔) อนุกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหาร
ที่เรียกชื่ออื่นในหน่วยงานการศึกษาในของเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวนหนึ่งคน
ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

คุณสมบัติของอนุกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ให้นำมาตรา ๘ มาใช้บังคับ
โดยอนุโลม คุณสมบัติของอนุกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตาม (๔) ให้นำมาตรา ๘ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของอนุกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓)
ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

อนุกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔)
ให้มาจากการเลือกตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการจัดให้มีการประชุม เพื่อคัดเลือกกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) และดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้แทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔)”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๑๓ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๒๓ เป็นดังนี้

“มาตรา ๒๓ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลียอัตรา กำลังให้สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๙) พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา ที่ไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารในหน่วยงานการศึกษา



LIRT

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๑๔ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๒๙ เป็นดังนี้

“มาตรา ๒๙ การดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ จะต้องยึดถือหลักการในเรื่อง ระบบคุณธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคล และหลักการได้รับการปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิ อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

การเลือกปฏิบัติโดยมีข้อแตกต่างที่ไม่เป็นธรรม เพราะมีเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่อง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ หรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันในเรื่องอื่นๆ จะกระทำมิได้”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๑๕ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๓๐ เป็นดังนี้

“มาตรา ๓๐ ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ซึ่งจะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์
- (๓) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยศรัทธาและศรัทธา
- (๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น
- (๕) ไม่เป็นผู้มีทัศนคติหรือพฤติกรรมที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้จนไร้ความสามารถ หรือ จิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

(๖) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายองค์กรวิชาชีพนั้น ๆ

(๗) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๘) ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(๙) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๑๐) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๑) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

(๑๒) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำความผิดวินัย ตามพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่น

(๑๓) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ

ผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (๑๐) (๑๑) หรือ (๑๒) ต.ค.ศ. อธิบดีหรือรองอธิบดีให้เป็นผู้ตรวจพิจารณาว่าบุคคลนั้นได้ขอสละสิทธิหรือขอถอนการสมัครไปเป็นสมาชิกแล้ว และมีชื่อเป็นสมาชิกในพรรคการเมืองหรือไม่ หรือขอถอนการสมัครไปเป็นสมาชิกในพรรคการเมืองหรือไม่ และขอสละสิทธิของ ต.ค.ศ. ในการสมัครเข้าเป็นสมาชิกพรรคการเมืองหรือไม่ และขอสละสิทธิของ ต.ค.ศ. ในการสมัครเข้าเป็นสมาชิกพรรคการเมืองหรือไม่

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๑๖ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๓๑ เป็นดังนี้

“มาตรา ๓๑ อัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามบัญญัติอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งพระราชบัญญัตินี้

อัตราเงินเดือน เงินประจำตำแหน่งสำหรับบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)ให้นำบัญญัติอัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ให้ถือว่ากำหนดให้มีบัญญัติอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีผลเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมบรรดาบทบัญญัติกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา



LIRT

๖.๑๗ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๓๒ เป็นดังนี้

"มาตรา ๓๒ เพื่อประโยชน์ในการออมทรัพย์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะรัฐมนตรีอาจวางระเบียบและวิธีการให้กระทรวงการคลังหักเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเงินสะสมก็ได้ โดยคิดดอกเบี้ยเงินสะสมนั้นให้อัตราไม่ต่ำกว่าดอกเบี้ยเงินฝากประจำของธนาคารพาณิชย์

เงินสะสมและดอกเบี้ยนี้จะจ่ายคืนหรือให้กู้ยืม เพื่อดำเนินการตามโครงการสวัสดิการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๑๘ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๔๔ เป็นดังนี้

"มาตรา ๔๔ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนตามตำแหน่งและวิทยฐานะตามบัญชีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัติ^๑ กฎหมายสวัสดิการเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่ง ผู้ใดจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด วิทยฐานะใด จะได้รับเงินเดือนอย่างไรได้ตามหมวด ๓๑ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของอันดับ หรือวิทยฐานะ ในกรณีที่มิได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ หรือวิทยฐานะ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ผู้ใดจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด วิทยฐานะใด จะได้รับเงินเดือนอย่างไรได้ตามมาตรา ๓๑ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของอันดับ หรือวิทยฐานะ ในกรณีที่มิได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ หรือวิทยฐานะ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ."

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๑๙ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๔๖ เป็นดังนี้

"มาตรา ๔๖ ผู้สมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป หรือได้รับยกเว้นในกรณีขาดคุณสมบัติตาม มาตรา ๓๐ ~~วรรคสอง~~ และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามมาตรฐานตำแหน่งนั้นตามมาตรา ๔๒ และมีคุณสมบัติพิเศษตามมาตรา ๔๘ ด้วย



LIRT

สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๓๐ (๔) และ (๘) ให้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขันได้ แต่จะมีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการตามที่สอบแข่งขันได้ก็ต่อเมื่อพ้นจากตำแหน่ง นั้น ๆ แล้ว"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๒๐ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๔๙ เป็นดังนี้

"มาตรา ๔๙ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๑ มาตรา ๕๘ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๗ หากภายหลังปรากฏว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติทั่วไปโดยไม่ได้ รับการยกเว้นในกรณีขาดคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่งตามมาตรา ๔๒ หรือขาดคุณสมบัติพิเศษ ตามมาตรา ๔๘ อยู่ก่อนก็ดี หรือมีกรณีต้องห้ามอยู่ก่อนและภายหลังปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ เนื่องจากกรณีต้องห้ามนั้นก็ดี ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจาก ราชการโดยพลัน แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการใดที่ผู้นั้นได้ปฏิบัติไปตามอำนาจและหน้าที่และ การรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับหรือมีสิทธิจะได้รับจากทางราชการก่อนมีคำสั่งให้ออกจาก ราชการนั้น และถ้าการเข้ารับราชการเป็นไปโดยสุจริตแล้ว ให้ถือว่าเป็นการสั่งให้ออกจากราชการ เพื่อรับ บำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๒๑ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๕๓ เป็นดังนี้

"มาตรา ๕๓ ภายใต้บังคับตามมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๑ มาตรา ๕๘ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๗ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจดังต่อไปนี้เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

(๑) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดนำเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ

(๒) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ ก.ค.ศ.



LIRT

ให้มีคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการ เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขาธิการ ทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งผู้บริหารที่เรียกชื่ออย่างอื่น ตามมาตรา ๓๘ ข. (๗) ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา นั้น ๆ

(๔) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสถานศึกษาให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๕) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมิได้อยู่ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย เว้นแต่ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษให้ดำเนินการตาม (๑) โดยอนุโลม

(๖) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งอาจารย์ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์ ตามมาตรา ๓๘ ก. (๔) ถึง (๖) และตำแหน่งรองอธิการบดี และตำแหน่งอธิการบดี ตามมาตรา ๓๘ ข. (๕) และ (๖) ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ให้มีคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาม (๒) ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการ และเลขานุการ ทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๒๒ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๕๕

เป็นดังนี้

“มาตรา ๕๕ ให้มีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว ให้ดำเนินการตามความเหมาะสม ดังนี้

- (๑) ให้มีการพัฒนาข้าราชการผู้ใดให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อให้สามารถผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานได้
- (๒) ให้ดำเนินการในมาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗๓ หรือลดเงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ แล้วแต่กรณี
- (๓) ในกรณีที่ผู้ใดไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับที่กำหนด ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามมาตรา ๑๑๐ (ง) การดำเนินการตามวรรคสองให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๒๓ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๕๖

เป็นดังนี้

“มาตรา ๕๖ ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง หรือมาตรา ๕๐ และมีใช้ราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่นที่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซึ่งโอนมาบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๕๕ ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นเป็นเวลาตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. เว้นแต่ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครู ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยที่พึงประสงค์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ถ้าในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแล้วแต่กรณี ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความเหมาะสม หรือมีผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มอยู่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยไม่ควรให้รับราชการต่อไปก็ให้สั่งให้ ผู้นั้นออกจากราชการได้ ไม่ว่าจะได้รับกำหนดเวลาทดลอง

ปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มหรือไม่ก็ตาม ถ้าพ้นกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มดังกล่าวแล้ว และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่า ควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ก็สั่งให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่จะได้รับแต่งตั้งต่อไป และให้รายงานหัวหน้าส่วนราชการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม แล้วแต่กรณี ถูกสั่งให้ออกจากราชการเพื่อไปรับราชการทหารตามมาตรา ๖๖ และต่อมาปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีจะต้องถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคสองหรือตามมาตราอื่น ก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ หรือผู้มีอำนาจตามมาตราอื่นนั้น แล้วแต่กรณี มีอำนาจเปลี่ยนแปลงคำสั่งให้ออกตามมาตรา ๖๖ เป็นให้ออกจากราชการตามวรรคสองหรือมาตราอื่นนั้นได้

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่หรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ในตำแหน่งใด ถ้าได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นให้เริ่มทดลองปฏิบัติหน้าที่หรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มใหม่

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ผู้ใดถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดอาญาหรือกระทำความผิดวินัยโดยมีมูลตามที่ถูกกล่าวหาว่า ได้กระทำความผิดดังกล่าว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยได้ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือเมื่อมีกรณีที่บุคคลดังกล่าวจะต้องออกจากราชการตามวรรคสองหรือตามวรรคสาม หรือตามมาตราอื่น ก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ หรือผู้มีอำนาจตามมาตราอื่นนั้น สั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ แล้วแต่กรณี

ให้ผู้บังคับบัญชาตมเห็นควรทบทวนวินัยได้ตมที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือเมื่อมีกรณีที่บุคคลดังกล่าวจะต้องออกจากราชการตามวรรคสองหรือตามวรรคสาม หรือตามวรรคอื่น ก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ หรือผู้มีอำนาจตามวรรคอื่นนั้น สั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ แล้วแต่กรณี

ผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคสองหรือวรรคสาม หรือสั่งให้ออกจากราชการตามมาตราอื่น ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ที่มีใช่เป็นการถูกลงโทษ ปลดออก หรือไล่ออก ให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นไม่เคยเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ทั้งนี้ ไม่กระทบกระเทือนถึงการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม หรือการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับ หรือมีสิทธิจะได้รับจากทางราชการในระหว่างที่ผู้นั้นอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา



LIRT

**๖.๒๔ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๕๗
เป็นดังนี้**

“มาตรา ๕๗ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายสับเปลี่ยนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นั้นอาจถูกสับเปลี่ยนตำแหน่งหรือย้ายสับเปลี่ยนตามวรรคหนึ่งได้ เว้นแต่ถูกสั่งพักราชการหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนในกรณีอื่นตามมาตรา ๑๑๙”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

**๖.๒๕ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๕๘
เป็นดังนี้**

“มาตรา ๕๘ การโอนหรือเปลี่ยนสถานะของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นที่มีใช้พนักงานวิสามัญ และการโอนหรือการเปลี่ยนสถานะของข้าราชการอื่นที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และมีใช้ข้าราชการการเมือง มาบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจทำได้หากบุคคลนั้นสมัครใจ โดยให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ของหน่วยงานการศึกษาที่ประสงค์จะรับโอนหรือเปลี่ยนสถานะทำความตกลงกับผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุของส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิมแล้วเสนอเรื่องให้ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี อนุมัติ โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ที่หน่วยงานการศึกษานั้นจะได้รับเป็นสำคัญ ทั้งนี้ จะบรรจุให้มีตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และให้ได้รับเงินเดือนเท่าใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่เงินเดือนที่จะให้ได้รับต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน เว้นแต่จะเป็นการโอนตามวรรคสอง

การโอนหรือการเปลี่ยนสถานะของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นและข้าราชการตามวรรคหนึ่ง ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกมาให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาราชการหรือเวลาทำงานของผู้ที่โอนหรือเปลี่ยนสถานะตามมาตราห้าในขณะที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นนั้น เป็นเวลาราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้



LIRT

ให้ ก.ค.ศ.จัดทำมาตรฐานการเปรียบเทียบตำแหน่งระหว่างประเภทข้าราชการต่างสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคล เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และจะได้รับเงินเดือนเท่าใด ทั้งนี้ เงินเดือนที่จะได้รับ จะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน เว้นแต่เป็นการโอนตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ."

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๒๖ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๕๙
เป็นดังนี้

"มาตรา ๕๙ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาอื่นภายในเขตพื้นที่การศึกษาหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษา ต้องได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ประสงค์ย้ายและผู้รับย้าย แล้วแต่กรณี เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการผู้นั้นต่อไป

การย้ายผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษาในระหว่างส่วนราชการหรือเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีการประสานงานระหว่าง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่จะรับย้ายพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งตามนั้น สำหรับการย้ายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ส่งย้าย โดยอนุมัติ ก.ค.ศ.

การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือตำแหน่งซึ่ง ก.ค.ศ. ยังมิได้กำหนดตามมาตรา ๕๒ จะกระทำมิได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ.แล้ว

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๒๗ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๖๓
เป็นดังนี้

"มาตรา ๖๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยไม่เข้าเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะที่ดี หรือไม่ผ่านกระบวนการเลื่อนตำแหน่งหรือกระบวนการเลื่อนวิทยฐานะตามกฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่

ก.ค.ศ.กำหนดก็ดี ผู้สั่งสั่งไม่ถูกต้องหรือไม่มีอำนาจสั่งก็ดี ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งสั่งให้ผู้นั้นกลับไปดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะเดิมโดยพลัน ในกรณีเช่นนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการใดที่ผู้นั้นได้ปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่และรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นที่ได้รับไปแล้วหรือมีสิทธิจะได้รับจากทางราชการในระหว่างที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะนั้น เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะอนุมัติให้เลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะในกรณีนั้นเป็นพิเศษเฉพาะราย

ผู้ที่ถูกสั่งให้กลับไปดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะเดิมตามวรรคหนึ่ง ให้ได้รับเงินเดือนที่พึงจะได้รับตามสถานะเดิม ถ้าหากว่าผู้นั้นไม่ได้เลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งให้มีสิทธิได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปีสำหรับตำแหน่งหรือวิทยฐานะเดิม และให้ถือว่าผู้นั้นไม่มีและไม่เคยมีสถานภาพอย่างใดที่ได้รับเลื่อนตำแหน่ง หรือเลื่อนตามวิทยฐานะนั้น

ในกรณีที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ระดับเหนือขึ้นไปมีอำนาจดำเนินการแทนได้"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๒๘ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๖๔

เป็นดังนี้

"มาตรา ๖๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้ออกจากราชการไปแล้วและมีใช่เป็นการออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ถ้าสมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและทางราชการประสงค์จะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้นั้นเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และให้มีตำแหน่ง วิทยฐานะ และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๒๙ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๖๕

เป็นดังนี้

"มาตรา ๖๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใดและให้นับเวลาระหว่างนั้นสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือนเป็นเวลาราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ถ้าผู้นั้นกลับเข้ารับราชการภายในกำหนดเวลาที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติแต่ไม่เกินสี่ปีนับแต่วันไปปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ



LIRT

สมบัติห้องสมุดรัฐสภา

และแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สังกัดและแต่งตั้งผู้นั้นเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีตำแหน่งวิทยฐานะ และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๓๐ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๖๖
เป็นดังนี้

“มาตรา ๖๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการ เพื่อไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อผู้นั้นพ้นจากราชการทหาร โดยมีได้กระทำการใด ๆ ในระหว่างรับราชการทหารอันเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรงหรือได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง และผู้นั้นไม่เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐ และไม่ได้ถูกสั่งเปลี่ยนแปลงคำสั่งตามมาตรา ๑๑๔ วรรคสอง เป็นให้ออกจากราชการตามมาตราอื่น หากประสงค์จะกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเดิมให้ยื่นเรื่องขอกลับเข้ารับราชการภายในกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันพ้นจากราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สังกัดและแต่งตั้งผู้นั้นเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีตำแหน่ง วิทยฐานะ และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับบรรจุเข้ารับราชการตามวรรคหนึ่งให้มีสิทธิได้นับวันรับราชการก่อนถูกสั่งให้ออกจากราชการ รวมกับวันรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร และวันรับราชการ เมื่อได้รับบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นเวลาราชการติดต่อกันเพื่อประโยชน์ตามพระราชบัญญัตินี้ และตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เสมือนว่าผู้นั้นมิได้เคยถูกสั่งให้ออกจากราชการ”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๓๑ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๖๗
เป็นดังนี้

“มาตรา ๖๗ พนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ซึ่งระเบียบพนักงานนั้นบัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติหรือพระราชกฤษฎีกา ที่ไม่ใช่พนักงานวิสามัญหรือข้าราชการหรือพนักงานซึ่งออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติงาน หรือข้าราชการที่ไม่ใช่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ใช่ว่าราชการการเมือง ข้าราชการวิสามัญ หรือข้าราชการซึ่งออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ผู้ใดออกจากราชการหรือออกจากราชการไปแล้ว ถ้าสมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ

ทางราชการต้องการรับผู้ขึ้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ที่ต้องการจะรับเข้ารับราชการเสนอเรื่องไปให้ ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย พิจารณานุมัติ ในการนี้ ให้ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ ทั้งนี้ จะบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยมีตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และจะให้ได้รับเงินเดือนเท่าใด ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณากำหนด แต่จะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ และความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการให้ถือเวลาราชการหรือเวลาทำงานของผู้เข้ารับราชการตามวรรคหนึ่ง ในขณะที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นนั้น เป็นเวลาราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๓๒ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๖๘ เป็นดังนี้

“มาตรา ๖๘ ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ถ้าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งใดว่างลง หรือผู้ดำรงตำแหน่งไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปรักษาการในตำแหน่งได้

ผู้รักษาการในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งให้มีอำนาจและหน้าที่ตามตำแหน่งที่รักษาการนั้น ในกรณีที่มีกฎหมายอื่น กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี มติคณะกรรมการตามกฎหมาย หรือมีคำสั่งของผู้บังคับบัญชา แต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ๆ เป็นกรรมการ หรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใดก็ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งทำหน้าที่กรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่อย่างนั้นในระหว่างรักษาการในตำแหน่ง แล้วแต่กรณี”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๓๓ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๗๑ เป็นดังนี้

“มาตรา ๗๑ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่งหน้าที่และขาดจากอัตราเงินเดือนในตำแหน่งเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทนที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

การให้พ้นจากตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน การแต่งตั้ง การเลื่อนชั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ."

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๓๔ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๗๒ เป็นดังนี้

"มาตรา ๗๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ซึ่งที่พอให้ของทนายสหประชาชาติถือว่าผู้นั้นมีความชอบสมควรได้รับบำเหน็จความชอบ ซึ่งอาจเป็นบันทึกคำชมเชย รางวัล เครื่องเชิดชูเกียรติ หรือการเลื่อนชั้นเงินเดือนตามควรแก่กรณี ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๓๕ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๗๓ เป็นดังนี้

"มาตรา ๗๓ การเลื่อนชั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณา โดยการพิจารณาให้ยึดหลักคุณธรรม มีความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส และพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก และความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งนี้ ภายใต้บังคับมาตรา ๗๔

การเลื่อนชั้นเงินเดือนตามวรรคหนึ่ง ตัวผู้ขึ้นชั้นครูซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการบริหาร ทนายสหประชาชาติให้พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นหลักตามแนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนชั้นเงินเดือนให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาไม่สั่งเลื่อนชั้นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งให้ผู้ขึ้นทราบบรรณพร้อมเหตุผลที่ไม่เลื่อนชั้นเงินเดือน



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

การเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามวรรคสามแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้สั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือน"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๓๖ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๘๑
เป็นดังนี้

"มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือเป็นความต้องการของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือวิชาชีพ หรือคุณวุฒิขาดแคลน ผู้บังคับบัญชาอาจส่งหรืออนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีสิทธิได้เลื่อนขึ้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ภายใต้บังคับมาตรา ๗๓ วรรคสาม"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๓๗ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๘๖
เป็นดังนี้

"มาตรา ๘๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ โดยไม่ขัดขึ้นหรือหลีกเลี่ยง แต่ถ้าเห็นว่าการปฏิบัติตามคำสั่งนั้นจะทำให้เสียหายแก่ราชการ หรือจะเป็นการไม่รักษาประโยชน์ของทางราชการจะเสนอความเห็นเป็นหนังสือทันทีภายในเจ็ดวัน เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่งนั้นก็ได้ และเมื่อเสนอความเห็นแล้ว ถ้าผู้บังคับบัญชายืนยันเป็นหนังสือให้ปฏิบัติตามคำสั่งเดิม ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจะต้องปฏิบัติตาม

การขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา



LIRT

๖.๓๘ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๘๙
เป็นดังนี้

“มาตรา ๘๙ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กลั่นแกล้ง ใส่ร้าย
ให้ตนหรือผู้อื่น กล่าวหาหรือร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความเป็นจริง
การกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง
เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๓๙ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๙๓
เป็นดังนี้

“มาตรา ๙๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องวางตนเป็นกลางทางการเมือง
ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือและในการปฏิบัติหน้าที่การอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชน โดยต้องไม่อาศัย
อำนาจและหน้าที่ราชการของตนแสดงการฝักใฝ่ ส่งเสริม เกื้อกูล สนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคล หรือพรรค
การเมืองใด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการใดๆ
อันมีลักษณะเป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิหรือขายเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกรัฐสภาสภาผู้แทนราษฎร
สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการ
ปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งจะต้องไม่ให้การส่งเสริม สนับสนุน หรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการ
ในลักษณะเดียวกัน การดำเนินการที่ฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๔๐ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๙๘
เป็นดังนี้

“มาตรา ๙๘ การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน
เพื่อดำเนินการสอบสวนให้ได้ความจริงและความยุติธรรมโดยมิชักช้า และในการสอบสวนจะต้อง
แจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ
โดยระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหามีโอกาสชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา

การสอบสวนกรณีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ
และแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และต้องมีกรณีอันมีมูลว่ากระทำผิด
วินัยอย่างร้ายแรงเท่านั้น เว้นแต่กรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยร่วมกัน

และในจำนวนผู้ถูกกล่าวหาดังกล่าว ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งของผู้ถูกกล่าวหาผู้หนึ่งผู้ใดเป็นผู้บังคับบัญชาที่มีลำดับชั้นสูงกว่าผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งของผู้ถูกกล่าวหาผู้อื่น ก็ให้บังคับบัญชาในลำดับชั้นสูงกว่าดังกล่าว เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาทั้งหมด

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่างหน่วยงานการศึกษาหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษา กระทำผิดวินัยร่วมกัน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ของผู้ถูกกล่าวหาแต่ละรายมีการประสานการดำเนินการร่วมกันในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

ในกรณีที่มีปัญหาหรือความเห็นขัดแย้งในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ตามวรรคสาม ถ้าในระหว่างผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ถ้าในระหว่างผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด หรือต่างส่วนราชการ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด รวมทั้งในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการ หรือจะทำให้การสอบสวนนั้นเสร็จไปโดยรวดเร็วและยุติธรรม ก็ให้ผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดดังกล่าวมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวนแทนได้

นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลและรัฐมนตรี มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคสองได้

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสอบสวนพิจารณาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ในกรณีที่เป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. จะดำเนินการทางวินัยโดยไม่สอบสวนก็ได้”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๕๑ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๙๙
เป็นดังนี้

“มาตรา ๙๙ เมื่อได้ดำเนินการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๙๘ แล้ว ถ้าฟังได้ว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดวินัย ให้สั่งยุติเรื่อง ถ้าฟังได้ว่ากระทำความผิดวินัยให้ดำเนินการตาม มาตรา ๙๘ ๑๐๐ และในกรณีที่กระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงต้องลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนผ่อนโทษห้ามมิให้ลดโทษต่ำกว่าปลดออก”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา



LIRT

๖.๕๒ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๐๐
เป็นดังนี้

"มาตรา ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือนหรือลดขั้นเงินเดือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาลดโทษก็ได้ แต่สำหรับการลงโทษภาคทัณฑ์ให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อนซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษตัดเงินเดือน

ในกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรลดโทษ จะงดโทษให้โดยให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือหรือว่ากล่าวตักเตือนก็ได้

การสั่งลงโทษตามวรรคหนึ่ง ผู้บังคับบัญชาใดจะมีอำนาจสั่งลงโทษผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในสถานโทยใด ได้เพียงใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนหรือผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนแล้วแต่กรณี เห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง สมควรลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) สำหรับตำแหน่งอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ และตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

(๒) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานอกจาก (๑) ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ถูกกล่าวหาพิจารณา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสี่ ถ้าเป็นกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังหน่วยงานการศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากระทำความผิดวินัยร่วมกัน และถ้าผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ถูกกล่าวหาแต่ละรายที่สังกัด แล้วแต่กรณี มีความเห็นขัดแย้งกัน ถ้าเป็นความเห็นขัดแย้งระหว่างผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน ให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี พิจารณา ถ้าเป็นความเห็นขัดแย้งระหว่างผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนหรือ อ.ก.ค.ศ. ต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา และเมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ หรือผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนสั่งหรือปฏิบัติไปตามมตินั้น

ในกรณีที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ระดับเหนือขึ้นไปมีอำนาจดำเนินการตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง หรือมาตรานี้ได้

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงในเรื่องที่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๑๑๐ (๔) หรือมาตรา ๑๑๑ และคณะกรรมการสอบสวนตามมาตราดังกล่าวได้สอบสวน

ไว้แล้ว คณะกรรมการสอบสวนจะนำสำนวนการสอบสวนตามมาตราดังกล่าวมาใช้เป็นสำนวนการสอบสวนและทำความเข้าใจเสนอผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยถือว่าได้มีการสอบสวนตามหมวดนี้แล้วก็ได้ แต่ทั้งนี้ ต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบโดยจะระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ และต้องให้ออกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหาได้ด้วย”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๕๓ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๐๒ เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๐๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำหรือละเว้นกระทำการใด ที่พึงเห็นได้ว่าเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และเป็นการกล่าวหาเป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชาของผู้นั้น หรือต่อผู้มีหน้าที่สืบสวนสอบสวน หรือตรวจสอบตามกฎหมายหรือระเบียบของทางราชการ หรือเป็นการกล่าวหาเป็นหนังสือโดยผู้บังคับบัญชาของผู้นั้น หรือมีกรณีถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทที่ไม่เกี่ยวกับราชการหรือความผิดลหุโทษ แม้ภายหลังผู้นั้นจะออกจากราชการไปแล้ว เว้นแต่ออกจากราชการเพราะตาย ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ มีอำนาจดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาตามมาตรา ๕๕ และดำเนินการทางวินัยตามที่บัญญัติในหมวดนี้ต่อไปได้ เสมือนว่าผู้นั้นยังมีได้ออกจากราชการ เว้นแต่ผลการสอบสวนพิจารณาปรากฏว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัยที่จะต้องลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือน ให้สั่งงดโทษ”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๕๔ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๐๔ เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๐๔ เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยหรือดำเนินการสอบสวน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด หรือสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกจากราชการไปแล้ว ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การรายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงของผู้บังคับบัญชาตั้งแต่หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงมา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงานไปยังหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี และเมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานแล้วเห็นว่าการยุติเรื่อง การงดโทษ หรือการสั่งลงโทษเป็นการไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ก็ให้มีอำนาจสั่งงดโทษ ลดสถานโทษ เพิ่มสถานโทษ เปลี่ยนแปลงและแก้ไขข้อความในคำสั่งเดิม หรือดำเนินการ

อย่างไรเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาให้มีความจริงและความยุติธรรม ก็ให้มีอำนาจดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี รวมทั้งเห็นว่าการดำเนินการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ก็ให้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้ หรือเห็นว่าเป็นกรณีที่ไม่วางในอำนาจหน้าที่ของตน ก็ให้แจ้งหรือรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจหน้าที่เพื่อดำเนินการตามควรแก่กรณีต่อไป เมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พิจารณาตามอำนาจหน้าที่แล้วให้เสนอหรือรายงาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

เมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พิจารณา
ต่อผู้บังคับบัญชาที่ตนสังกัดแล้วให้เสนอหรือรายงาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

(๒) การรายงานการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงของผู้บังคับบัญชาตั้งแต่หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงมา และมีใช่เป็นการดำเนินการตามมติของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงานไปยังหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี และเมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามอำนาจหน้าที่แล้ว ให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ ก.ค.ศ. พิจารณาตามลำดับ

สำหรับการดำเนินการทางวินัยของผู้บังคับบัญชาที่มีตำแหน่งเหนือหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป และมีใช่เป็นการดำเนินการตามมติของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้รายงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

ในการดำเนินการตามมาตรานี้ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. พิจารณาและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี สั่งหรือปฏิบัติไปตามนั้น การรายงานตามมาตรานี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. วางไว้

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๕๕ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๐๕
เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๐๕ เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัย หรือสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการในเรื่องใดไปแล้ว ถ้า ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นเป็นการสมควรที่จะต้องสอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์แห่งความเป็นธรรม หรือเพื่อประโยชน์ในการควบคุมดูแลให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามหมวด ๖ และหมวดนี้โดยถูกต้องและเหมาะสมตามความเป็นธรรม ก็ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมในเรื่องนั้นได้ตามความจำเป็น โดยจะสอบสวนเอง หรือให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ หรือคณะกรรมการสอบสวนสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมแทนก็ได้ หรือกำหนดประเด็นหรือข้อสำคัญที่ต้องการทราบส่งไป เพื่อให้คณะกรรมการสอบสวนที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งไว้เดิมทำการสอบสวนเพิ่มเติมได้

ในกรณีที่ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัยหรือการออกจากราชการแทน ก.ค.ศ. ก็ให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญนั้น มีอำนาจสอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติม โดยจะสอบสวนเอง หรือแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนไปสอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติมแทนก็ได้ และมีอำนาจกำหนดประเด็นหรือข้อสำคัญที่ต้องการทราบส่งไปให้เพื่อให้คณะกรรมการสอบสวนที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งไว้เดิมทำการสอบสวนเพิ่มเติมได้

ในการสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติม ถ้า ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ พิจารณาเห็นเป็นการสมควรส่งประเด็นหรือข้อสำคัญใดที่ต้องการทราบไปสอบสวนพยานหลักฐานซึ่งอยู่ต่างท้องที่หรือเขตพื้นที่การศึกษาก็ให้ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ แล้วแต่กรณี มีอำนาจกำหนดประเด็นหรือข้อสำคัญนั้นส่งไปเพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานั้นทำการสอบสวนแทนได้ ในกรณีที่ ต.ต.ต. หรือ อ.ต.ต.ต. วิสามัญแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนให้สอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติม หรือส่งประเด็นหรือข้อสำคัญไปเพื่อให้คณะกรรมการสอบสวนหรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาดำเนินการตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกรณีการสอบสวนคดีวินัยของข้าราชการ ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสอบสวนพิจารณาตามมาตรา ๕๕ วรรคหกมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนให้สอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติม หรือส่งประเด็นหรือข้อสำคัญไปเพื่อให้คณะกรรมการสอบสวนหรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาดำเนินการตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม ในเรื่องเกี่ยวกับกรณีกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสอบสวนพิจารณาตามมาตรา ๕๕ วรรคหกมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในการดำเนินการตามมาตรา ๑๐๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๔๖ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๐๗

เป็นดังนี้

"มาตรา ๑๐๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) พ้นจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

(๓) ลาออกจากราชการและได้รับอนุญาตให้ลาออกหรือการลาออกมีผลตาม

มาตรา ๑๐๘

(๔) ถูกสั่งให้ออกตามมาตรา ๕๔ มาตรา ๕๖ วรรคสอง วรรคสาม และวรรคห้า

มาตรา ๑๐๓ มาตรา ๑๑๐ มาตรา ๑๑๑ มาตรา ๑๑๒ มาตรา ๑๑๓ มาตรา ๑๑๔ หรือมาตรา ๑๑๕

(๕) ถูกสั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออก



LIRT

(๖) ถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เว้นแต่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามมาตรา ๑๐๕

เว้นออกจากราชการตาม (๔) (๕) และ (๖) ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ.วางไว้ การต่อเวลาราชการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องออกจากราชการตาม (๒) รับราชการต่อไป จะกระทำมิได้”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๔๗ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๐๘ เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๐๘ นอกจากกรณีตามวรรคสี่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดประสงค์จะลาออกจากราชการให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้พิจารณาอนุญาต

ในกรณีที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่าจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่ราชการ จะยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกไว้เป็นเวลาไม่เกินเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันที่ขอลาออกก็ได้ แต่ต้องแจ้งการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกพร้อมทั้งเหตุผลให้ผู้ขอลาออกทราบ และเมื่อครบกำหนดเวลาที่ยับยั้งแล้ว ให้การลาออกมีผลตั้งแต่วันที่ถัดจากวันครบกำหนดเวลาที่ยับยั้ง

ถ้าผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ไม่ได้อนุญาตให้ลาออกตามวรรคหนึ่ง และไม่ได้ยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกตามวรรคสอง ให้การลาออกนั้นมีผลตั้งแต่วันที่ขอลาออก

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดประสงค์จะลาออกจากราชการเพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือเพื่อสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชา และให้การลาออกมีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้นั้นขอลาออก

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการลาออก การพิจารณาอนุญาตให้ลาออก และการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสี่ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. วางไว้”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๔๘ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๐๙ เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๐๙ ภายใต้งบประมาณมาตรา ๑๑๙ เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่มีกรณีเป็นผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการตามมาตราอื่นตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันที่หน่วยงานการศึกษาของผู้ถูกสั่ง

เพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพปฏิบัติงานอยู่ได้รับหนังสือแจ้งการเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมีตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งอื่นที่ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และผู้บังคับบัญชาหน่วยงานการศึกษานั้นพิจารณาเห็นว่า ผู้นั้นมีคุณสมบัติที่จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว และไม่เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐ และมาตรา ๔๒ ให้ผู้บังคับบัญชาซึ่งเป็นผู้บริหารหน่วยงานการศึกษานั้น ส่งเรื่องให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ และให้นำมาตรา ๔๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่หน่วยงานการศึกษามวรรคหนึ่งไม่มีตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่สามารถย้ายหรือสับเปลี่ยนกันได้ และผู้บังคับบัญชาหน่วยงานการศึกษามวรรคหนึ่งพิจารณาเห็นว่า ผู้นั้นมีความเหมาะสมที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน่วยงานการศึกษาอื่น ถ้าภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเรื่องจากหน่วยงานการศึกษามวรรคหนึ่ง มีหน่วยงานการศึกษาอื่นที่มีตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่สามารถย้ายหรือสับเปลี่ยนกันได้ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่า ผู้นั้นมีความเหมาะสมที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ให้ตามมาตรา ๔๔ ใช้บังคับโดยอนุโลม

ภายในกำหนดเวลาสามสิบวันตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ถ้าหน่วยงานการศึกษาใดไม่มีตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่สามารถย้ายหรือสับเปลี่ยนกันได้ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาไม่พิจารณาอนุมัติ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๔๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการโดยพลัน ทั้งนี้ ตามระเบียบว่าด้วยวันออกจากราชการตามที่ ก.ค.ศ. วางไว้

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๔๔ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๑๐

เป็นดังนี้

"มาตรา ๑๑๐ ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๔๓ มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการได้ในกรณีที่กฎหมายดังกล่าวบัญญัติให้ผู้ถูกสั่งให้ออกมิลิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญ แต่ในการสั่งให้ออกจากราชการ เพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุรับราชการนั้นจะต้องมีกรณีตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ด้วย และการสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทน นอกจากทำได้ในกรณีที่บัญญัติไว้ในมาตราอื่น แห่งตามพระราชบัญญัตินี้ และกรณีที่กฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการบัญญัติให้ผู้ถูกสั่งให้ออกมิลิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนแล้ว ให้ทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย คือ

(๑) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดเจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนได้โดยสม่ำเสมอ ถ้าผู้มีอำนาจดังกล่าวเห็นสมควรให้ออกจากราชการแล้ว ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการได้

(๒) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดสมัครไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามความประสงค์ของทางราชการ ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

- (๓) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐ (๑) (๔) (๕) (๗) (๘) หรือ (๙) ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ
- (๔) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ (๓) และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ เห็นว่ากรณีมีมูลก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยไม่ชักช้า และตามมาตรา ๑๑๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ (๓) ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ
- (๕) เมื่อทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งใด ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งนั้นออกจากราชการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- (๖) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในระดับอันเป็นที่พอใจของทางราชการได้ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ."

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๕๐ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๑๑

เป็นดังนี้

"มาตรา ๑๑๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ เห็นว่ากรณีมีมูล ถ้าให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ในการสอบสวนนี้จะต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้และต้องให้ออกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหาได้ด้วย ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๙๘ วรรคสอง วรรคห้า และวรรคเจ็ด มาตรา ๑๐๐ วรรคสี่ และมาตรา ๑๐๑ ใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติให้ผู้นั้นออกจากราชการ ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ



LIRT

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นทำการสอบสวน ผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๕๘ ในเรื่องที่จะต้องสอบสวนตามวรรคหนึ่ง และคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๕๘ ได้สอบสวนไว้แล้ว ผู้มีอำนาจตามวรรคหนึ่งจะใช้สำนวนการสอบสวนนั้นพิจารณา ดำเนินการโดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคหนึ่งได้"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๕๑ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๑๒ เป็นดังนี้

"มาตรา ๑๑๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกตั้งกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๕๘ วรรคสอง และกรรมการสอบสวนหรือผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๘ วรรคสอง วรรคสี่ หรือวรรคห้า หรือมาตรา ๑๐๔ (๑) แล้วแต่กรณี เห็นว่ากรณีมีเหตุอันควรสงสัยอย่างยิ่งว่าผู้นั้นได้กระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง แต่การสอบสวนไม่ได้ความแน่ชัดพอที่จะสั่งให้ลงโทษวินัยอย่างร้ายแรง ถ้าให้รับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ส่งเรื่องให้ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ออกจากราชการ ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๑๐๐ วรรคสี่ ใช้บังคับโดยอนุโลม ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามีมติให้ผู้นั้นออกจากราชการเพราะมีมลทินหรือมีหมองในกรณีที่ถูกสอบสวน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ เพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๕๒ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๑๓ เป็นดังนี้

"มาตรา ๑๑๓ เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดต้องรับโทษจำคุก โดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ จะสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการก็ได้"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา



LIRT

๖.๕๓ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๑๔

เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๑๔ เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปรับราชการทหาร ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้น ออกจากราชการ

ผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง และต่อมาปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีที่จะต้อง ถูกสั่งให้ออกจากราชการตามมาตราอื่นอยู่ก่อนไปรับราชการทหาร ก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๓ มีอำนาจเปลี่ยนแปลงคำสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง เป็นให้ออกจากราชการ ตามมาตราอื่นนั้นได้”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๕๔ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๑๕

เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๑๕ ในกรณีที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ไม่ปฏิบัติหน้าที่ ตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา ๔๔ หรือมาตรา ๕๖ วรรคสอง หรือวรรคสาม หรือวรรคห้า ให้ผู้บังคับบัญชา ที่มีตำแหน่งเหนือขึ้นไปของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งดังกล่าว มีอำนาจดำเนินการตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา ๔๔ หรือมาตรา ๕๖ วรรคสอง หรือวรรคสาม หรือวรรคห้า แล้วแต่กรณีได้”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๕๕ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๒๒

เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๒๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ ให้มีสิทธิยื่นฟ้องต่อศาลปกครอง อธิบดีหรือรองอธิบดี ก.ค.ศ. ภายในห้าสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง และให้ ก.ค.ศ.พิจารณาให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวัน”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา



LIRT

๖.๕๖ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๒๔
เป็นดังนี้

"มาตรา ๑๒๔ ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษด้วยเงินตราแต่โทษสั่งลงโทษ ให้เป็นโทษด้วย
ค่าวินิจฉัยข้ออุทธรณ์หรือค่าพิพาทของศาลปกครองแล้วแต่กรณี หลักเกณฑ์และวิธีการในเรื่องที่เกี่ยวกับการ
การอุทธรณ์และพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และพิจารณาร้องทุกข์ ตามมาตรา ๑๒๑ มาตรา ๑๒๒
และมาตรา ๑๒๓ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ในการพิจารณาอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ.
ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ได้มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง
หรือปฏิบัติไปตามนั้น

ในกรณีที่สั่งให้ผู้อุทธรณ์หรือผู้ร้องทุกข์กลับเข้ารับราชการให้นำมาตรา ๑๐๓
มาใช้บังคับโดยอนุโลม"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๕๗ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๒๕
เป็นดังนี้

"มาตรา ๑๒๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งโอนมาทดแทน
ส่วนก่อนสิ้นสุดกฎหมยว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรส่วนก่อนถึง หรือข้าราชการทดแทน ๕๕
ผู้ใดถูกสั่งลงโทษทางวินัยอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุและผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ต่อทบกฎหมยว่าด้วยระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรส่วนก่อนถึง หรือระเบียบของข้าราชการที่โอนมา แต่ยังมิได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ต่อทบกฎหมย
ดังกล่าว ก็ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่อทบกฎหมยได้ แต่ตัวผู้นั้นได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ต่อทบกฎหมยว่าด้วยระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรส่วนก่อนถึงหรือระเบียบของข้าราชการที่โอนมาไว้แล้ว และในวันที่ผู้นั้นได้โอนมา
บรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทบพิจารณาวินิจฉัยข้ออุทธรณ์ยังไม่แล้วเสร็จ ก็ให้ส่งเรื่อง
ให้ผู้มีอำนาจตามวรรค ๑๒๑ เป็นผู้พิจารณาอุทธรณ์หรือใช้สิทธิฟ้องศาลปกครองตามวรรค ๑๒๒
ทั้งนี้ ในการใช้สิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครองให้เว้นระยะเวลาตามวรรค ๑๒๒ ตั้งแต่วันที่โอนมา
เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้งหรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ได้วินิจฉัยอุทธรณ์
หรือร้องทุกข์ตามมาตรา ๑๒๑ หรือมาตรา ๑๒๒ แล้ว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดเห็นว่า
ตนไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือกรณีที่มีได้บัญญัติให้มีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ตามหมวดนี้ ผู้นั้นย่อมมี
สิทธิที่จะฟ้องร้องคดีต่อศาลปกครองได้ภายในกำหนดระยะเวลาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้ง
ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

เมื่อศาลปกครองมีคำพิพากษาหรือคำสั่งเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้บังคับบัญชา
ดำเนินการแก้ไขคำสั่งไปตามนั้น"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๕๘ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๒๖

เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๒๖ หักบทเกณฑ์และวิธีพิจารณาในเรื่องที่เกี่ยวกับพรรคอุทธรณ์และพรรคพิชิตชนก
อุทธรณ์ได้ลงมติ ๑๒๑ พรรคอุทธรณ์ได้ลงมติ ๑๒๑ และพรรคพิชิตชนกได้ลงมติ ๑๒๑
ให้เป็นไปดังต่อไปนี้ ท.ต.ต. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งโอนมาจากพนักงาน
ส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการตามมาตรา ๕๔
ผู้ใดถูกสั่งลงโทษทางวินัยก่อนวันโอนมาบรรจุและผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ
บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หรือระเบียบของข้าราชการที่โอนมา แต่ยังมีได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ตามกฎหมาย
ดังกล่าว ก็ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ตามหมวดนี้ได้ แต่ถ้าผู้นั้นได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ
บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือระเบียบของข้าราชการที่โอนมาไว้แล้ว และในวันที่ผู้นั้นได้โอนมาบรรจุ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ยังไม่แล้วเสร็จ ก็ให้ส่งเรื่อง
ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๑๒๑ หรือมาตรา ๑๒๒ เป็นผู้พิจารณาอุทธรณ์”

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๕๙ คณะกรรมการร่วมกันได้แก้ไขมาตรา ๑๓๐ โดยเพิ่มความเป็นวรรคสี่

ดังนี้

“ข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้ช่วย
ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ หัวหน้าการประถม
ศึกษากิ่งอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วย
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
สามัญศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
ผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๓๐ (ค) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับที่ยังไม่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
ตามพระราชบัญญัตินี้ หากผู้ใดประสงค์จะได้รับการพิจารณาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ครู หรืออาจารย์ ให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ
เฉพาะราย ได้ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งเป็นตำแหน่งเฉพาะตัวไปจนกว่าจะได้รับการบรรจุและ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นหรือออกจากราชการ แล้วแต่กรณี”



LIRT

๖.๖๐ คณะกรรมาธิการร่วมกันได้แก้ไขเพิ่มเติมความเป็นมาตรา ๑๓๐/๑ ดังนี้
“มาตรา ๑๓๐/๑ ผู้ดำรงตำแหน่งครูและศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
ก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ จะได้รับเงินวิทยฐานะต้องผ่านการประเมินของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาสองปี
นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ”

๖.๖๑ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๓๓ เป็นดังนี้
“มาตรา ๑๓๓ ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา หรือ ก.ค.ศ. ยังมีได้ออกกฎ
ข้อบังคับ ระเบียบ หรือจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง วิทยฐานะ หรือกำหนดกรณีใด เพื่อปฏิบัติการตาม
พระราชบัญญัตินี้ ให้নাพระราชกฤษฎีกา กฎ ก.พ. กฎ ก.ค. มติ ก.พ. มติ ก.ค. มติคณะรัฐมนตรี
ระเบียบ มาตรฐานตำแหน่ง หรือกรณีที่ ก.ค. หรือ ก.พ. กำหนดไว้แล้ว ซึ่งใช้บังคับอยู่เดิมมาใช้
บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด
 ในกรณีที่การดำเนินการในเรื่องใดตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นไปตามกฎ
 ก.ค.ศ. ถ้ายังมิได้มีกฎ ก.ค.ศ. ในเรื่องนั้นและไม่อาจนำความในวรรคหนึ่งมาใช้บังคับได้ ให้ ก.ค.ศ.
เฉพาะที่ชี้ชัดว่าควรซึ่งทำหน้าที่ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดการในเรื่องนั้นเพื่อใช้บังคับเป็นการชั่วคราวได้”

คณะกรรมาธิการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๖๒ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๓๖
 เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๓๖ ผู้ใดถูกลงโทษตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓
หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือตามมาตรา ๑๓๕ แห่งพระราชบัญญัตินี้
ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามมาตรา ๑๒๑ หรือฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ตามมาตรา ๑๒๒ แล้วแต่กรณี
ทั้งนี้ ทนายพระยาระยะสกลราชสิทธิอุทธรณ์หรือฟ้องคดีต่อศาลปกครองให้เริ่มนับแต่วันที่พระราชบัญญัติ
ใช้บังคับ”

คณะกรรมาธิการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๖.๖๓ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร ในมาตรา ๑๓๗
 เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๓๗ ผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามมาตรา ๔๓ มาตรา ๕๖
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และมาตรา ๑๑๐ มาตรา ๑๑๗ มาตรา ๑๑๘
มาตรา ๑๑๙ มาตรา ๑๒๐ มาตรา ๑๒๑ และมาตรา ๑๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา



บัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

11	10,600	13,040	26,480	32,680	40,110
10.5	10,340	12,720	25,970	32,050	39,330
10	10,080	12,400	25,460	31,420	38,560
9.5	9,820	12,080	24,970	30,810	37,820
9	9,560	11,760	24,480	30,210	37,080
8.5	9,300	11,440	24,000	29,600	36,340
8	9,040	11,120	23,520	29,000	35,600
7.5	8,820	10,860	23,040	28,390	34,860
7	8,610	10,600	22,560	27,790	34,120
6.5	8,410	10,340	22,080	27,180	33,380
6	8,190	10,080	21,600	26,580	32,640
5.5	7,980	9,820	21,120	25,980	31,900
5	7,780	9,560	20,640	25,370	31,160
4.5	7,580	9,300	20,160	24,770	30,420
4	7,380	9,040	19,680	24,170	29,690
3.5	7,210	8,820	19,200	23,570	28,960
3	7,040	8,610	18,720	22,980	28,230
2.5	6,870	8,410	18,240	22,390	27,510
2	6,700	8,190	17,760	21,800	26,790
1.5	6,530	7,980	17,280	21,220	26,080
1	6,360	7,780	16,800	20,640	25,370

7,580	10,410	20,160
7,380	10,050	19,680
7,210	9,730	19,200
7,040	9,410	18,720
6,870	9,050	18,240
6,700	8,730	17,760
6,530	8,370	17,280
6,360	8,010	16,800
6,190	7,650	16,320
6,020	7,290	15,840
5,850	6,930	15,360
5,680	6,570	14,880
5,510	6,210	14,400
5,340	5,850	13,920
5,170	5,490	13,440
5,000	5,130	12,960
4,830	4,770	12,480
4,660	4,410	12,000
4,490	4,050	11,520
4,320	3,690	11,040
4,150	3,330	10,560
3,980	2,970	10,080
3,810	2,610	9,600
3,640	2,250	9,120
3,470	1,890	8,640
3,300	1,530	8,160
3,130	1,170	7,680
2,960	810	7,200
2,790	450	6,720
2,620	90	6,240
2,450		5,760
2,280		5,280
2,110		4,800
1,940		4,320
1,770		3,840
1,600		3,360
1,430		2,880
1,260		2,400
1,090		1,920
920		1,440
750		960
580		480
410		
240		
70		

ครูผู้ช่วย

อันดับ คศ.1

อันดับ คศ.2

อันดับ คศ.3

อันดับ คศ.4



		บาท			
31		29,810			
30.5		29,340			
30		28,870			
29.5		28,400			
29		27,930			
28.5		27,460			
28		26,990			
27.5		26,520			
27		26,050			
26.5		25,580			
26		25,110			
25.5		24,640			
25		24,170			
24.5		23,710	บาท		
24		23,260	42,170		
23.5		22,830	41,480		
23		22,390	40,790		
22.5		21,970	40,100		
22		21,550	39,410		
21.5		21,130	38,720		
21		20,720	38,030		
20.5		20,320	37,340	บาท	
20		19,920	36,650	44,930	
19.5		19,530	36,070	44,240	บาท
19		19,140	35,490	43,550	53,130
18.5		18,750	34,910	42,860	52,310
18		18,360	34,330	42,170	51,490
17.5		17,970	33,750	41,480	50,670
17		17,590	33,170	40,790	49,850
16.5	บาท	17,190	32,590	40,100	49,030
16	13,680	16,800	32,010	39,110	48,210
15.5	13,360	16,410	31,430	38,720	47,390
15	13,040	16,060	30,850	38,030	46,570
14.5	12,720	15,630	30,270	37,340	45,750
14	12,400	15,240	29,690	36,680	44,940
13.5	12,080	14,850	29,130	35,960	44,110
13	11,760	14,460	28,580	35,270	43,290
12.5	11,440	14,070	28,040	34,610	42,470
12	11,120	13,680	27,510	33,950	41,660
11.5	10,860	13,360	27,000	33,310	40,880

ครูผู้ช่วย อันดับ คศ.1 อันดับ คศ.2 อันดับ คศ.3 อันดับ คศ.4

บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งครูและศึกษานิเทศก์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

วิทยฐานะ	อัตรา (บาท/เดือน)
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ	13,000
ครูเชี่ยวชาญ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	9,900
ครูชำนาญการ และศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	5,600
ครู และศึกษานิเทศก์	1,200

บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะสำหรับผู้บริหารที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

วิทยฐานะ	อัตรา (บาท/เดือน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ	13,000
ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ	
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	10,000
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	9,900
ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ	
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการ	
ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ	5,600
รองผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ	
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	3,500
รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ	
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	2,500



LIRT

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติแก้ไข เป็นดังนี้

บัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

11	13,040	16,020	26,480	32,680	42,120
10.5	12,720	15,630	25,970	32,050	41,190
10	12,400	15,240	25,460	31,420	42,270
9.5	12,080	14,850	24,970	30,810	39,350
9	11,760	14,460	24,480	30,210	38,430
8.5	11,440	14,070	24,000	29,600	37,520
8	11,120	13,680	23,520	29,000	36,610
7.5	10,860	13,360	23,040	28,390	35,710
7	10,600	13,040	22,560	27,790	34,820
6.5	10,340	12,720	22,080	27,180	33,940
6	10,080	12,400	21,600	26,580	33,070
5.5	9,820	12,080	21,120	25,980	32,210
5	9,560	11,760	20,640	25,370	31,360
4.5	9,300	11,440	20,160	24,770	30,520
4	9,040	11,120	19,680	24,170	29,690
3.5	8,820	10,860	19,200	23,570	28,960
3	8,610	10,600	18,720	22,980	26,230
2.5	8,410	10,340	18,240	22,930	27,510
2	8,190	10,080	17,760	21,800	26,790
1.5	7,980	9,820	17,280	21,220	26,080
1	7,780	9,560	16,800	20,640	25,370
	7,580	9,300	16,260		
	7,380	9,040	15,630		
	7,210	8,820	15,240		
	7,040	8,610	14,850		
	6,870	8,410	14,460		
	6,700	8,190	14,070		
	6,530	7,980	13,680		
	6,360	7,780	13,360		
		7,580	13,040		
		7,380	12,720		
		7,210	12,400		
		7,040	12,080		
		6,870	11,760		
		6,700	11,440		
		6,530	11,120		
		6,360			
ขั้น	ขั้นช่วย	อันดับ คศ.1	อันดับ คศ.2	อันดับ คศ.3	อันดับ คศ.4

บัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ขั้น	ครูผู้ช่วย	บาท	อันดับ คศ. 1	อันดับ คศ. 2	อันดับ คศ. 3	อันดับ คศ. 4
28		29,810				
27.5		29,340				
27		28,870				
26.5		28,400				
25		27,930				
24.5		27,460				
24		26,990		42,170		
23.5		26,520		41,480		
23		26,050		40,790		
22.5		25,580		40,100		
22		25,110		39,410	48,210	
21.5		24,640		38,720	47,390	
21		24,170		38,030	46,570	
20.5		23,710		37,340	45,750	
20		23,260		36,650	44,930	59,090
19.5		22,830		36,070	44,240	58,140
19		22,390		35,490	43,550	57,190
18.5		21,970		34,910	42,860	56,240
18		21,550		34,330	42,170	55,290
17.5		21,130		33,750	41,480	54,340
17		20,720		33,170	40,790	53,390
16.5		20,320		32,590	40,100	52,440
16	16,800	19,920		32,010	39,110	51,500
15.5	16,410	19,530		31,430	38,720	50,540
15	16,020	19,140		30,850	38,030	49,600
14.5	15,630	18,750		30,270	37,340	48,660
14	15,240	18,360		29,690	36,680	47,720
13.5	14,850	17,970		29,130	35,960	46,780
13	14,460	17,590		28,580	35,270	45,850
12.5	14,070	17,190		28,040	34,610	44,910
12	13,680	16,800		27,510	33,950	43,980
11.5	13,360	16,410		27,000	33,310	43,050
ขั้น	ครูผู้ช่วย	อันดับ คศ. 1	อันดับ คศ. 2	อันดับ คศ. 3	อันดับ คศ. 4	

หมายเหตุ ครูที่บรรจุตามหลักสูตรเดิมจะได้รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย 6,360 บาท (ในส่วนของเงิน)

ส่วนครูที่บรรจุตามหลักสูตรใหม่จึงจะได้รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย 7,780 บาท

บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งครูและศึกษานิเทศก์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

วิทยฐานะ	อัตรา (บาท/เดือน)
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ	13,000
ครูเชี่ยวชาญ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	9,900
ครูชำนาญการ และศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	5,600
ครูและศึกษานิเทศก์	1,200

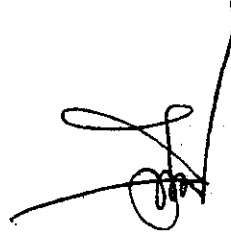
บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะสำหรับผู้บริหารที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

วิทยฐานะ	อัตรา (บาท/เดือน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ	13,000
ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ	
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	11,000
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	9,900
ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ	
รองผู้อำนวยการสำนักเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการ	
ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ	5,600
รองผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ	
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3,500
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ	
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	2,500



LIRT

๗. คณะกรรมาธิการร่วมกันขอเสนอร่างพระราชบัญญัติตามที่ได้มีการแก้ไข
เพิ่มเติมมาพร้อมกับรายงานนี้ด้วยแล้ว



(นายวิทยา ทองคำ)

เลขานุการคณะกรรมาธิการร่วมกัน

ร่าง
พระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใน
ราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓

(๒) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕

(๓) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๓๘

บรรดากฎหมาย กฎ ข้อบังคับอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้
หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ

“ข้าราชการครู” หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับปริญญาของรัฐ

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

“วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาชีพพลครู วิชาชีพบริหารการศึกษา และวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น

“เขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า เขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวง

“หน่วยงานการศึกษา” หมายความว่า

(๑) สถานศึกษา

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน

(๔) แหล่งการเรียนรู้ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) หน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

หรือตามประกาศกระทรวง หรือหน่วยงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย วิทยาลัยชุมชน สถาบัน สถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและตามประกาศกระทรวง

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงศึกษาธิการ

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้



LIRT

มาตรา ๕ บรรดาคำว่า “ข้าราชการพลเรือน” ที่มีอยู่ในกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับอื่นใด ให้หมายความรวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย เว้นแต่จะได้มีกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นใดที่บัญญัติไว้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะ

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ในกรณีที่มีปัญหาขัดแย้งหรือการที่จะต้องตีความในปัญหาเกี่ยวกับข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกเว้น ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และเป็นกรณีที่พระราชบัญญัตินี้มิได้กำหนดให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือองค์กรใดเป็นผู้กำหนดหรือวินิจฉัยชี้ขาด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีเป็นผู้กำหนดหรือวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” ประกอบด้วย

- (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนห้าคน ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคุรุสภา และเลขาธิการ ก.พ.
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหาร การจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ และด้านการบริหารธุรกิจ หรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านละหนึ่งคน



LIRT

(๕) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนเจ็ดคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนสี่คน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๔) และกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการและให้เลขาธิการ ก.ค.ศ.แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ.เป็นผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน

มาตรา ๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- (๓) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- (๔) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น
- (๕) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- (๖) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

มาตรา ๙ กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน
- (๒) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ



LIRT

มาตรา ๑๐ กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารที่เรียกชื่ออย่างอื่น
ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพมาก่อน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารหน่วยงานที่ได้รับเลือก
เป็นผู้แทนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคย
มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

มาตรา ๑๑ กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบ
วิชาชีพมาก่อน

(๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนในวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ หรือ
เทียบเท่าหรือมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคย
มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

มาตรา ๑๒ กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงาน
เกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียน การสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่น
ในหน่วยงานการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคย
มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

มาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับเลือกใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้

ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่างลง ให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือสรรหากรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในมาตรา ๗ วรคสอง เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้นั้นเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการแต่งตั้งหรือสรรหากรรมการแทนก็ได้ และให้กรรมการซึ่งแทนกรรมการในตำแหน่งที่ว่างลง มีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มีกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงตามวรรคสอง และยังมีกรรมการที่เหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง หากยังมิได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และเลือกกรรมการ ซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

มาตรา ๑๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (๑) ดาย
- (๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ
- (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) ขาดคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘
- (๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๗) คณะรัฐมนตรีมีมติให้ออก

มาตรา ๑๕ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ

(๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ หรือมาตรา ๑๒

(๕) ถูกถอดถอนโดยรัฐมนตรีตามมติของ ก.ค.ศ. ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า

สองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด เมื่อปรากฏว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีเจตนากระทำการโดยไม่ถูกต้องหรือยุติธรรม หรือใช้อำนาจหน้าที่ที่ขัดต่อกฎหมาย ทั้งนี้ ก่อนมีการถอดถอน ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวน

มาตรา ๑๖ การประชุม ก.ค.ศ. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการทำหน้าที่แทน ถ้าไม่มีรองประธานกรรมการหรือมีแต่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม

ในการประชุมถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับตัวกรรมการผู้ใดโดยเฉพาะ หรือเมื่อมีกรณีเข้าข่ายที่กฎหมายกำหนดว่ากรรมการผู้นั้นมีส่วนได้เสีย กรรมการผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๗ ก.ค.ศ. มีอำนาจตั้งอนุกรรมการวิสามัญ เรียกโดยย่อว่า อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำการใดๆ แทน ก.ค.ศ. หรือทำหน้าที่เช่นเดียวกับอนุกรรมการวิสามัญอื่นที่กำหนดตามพระราชบัญญัตินี้ได้

ในกรณีที่ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ให้ตั้งจากกรรมการ ก.ค.ศ. ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งอย่างน้อยสองคน และกรรมการ ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนอนุกรรมการทั้งหมด และให้นำมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม



LIRT

มาตรา ๑๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นผู้แทนใน ก.ค.ศ.
ผู้แทนใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และกรรมการอื่นตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
ในขณะเดียวกันมิได้ เว้นแต่การเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

มาตรา ๑๙ ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการ
บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้
- (๒) กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา
- (๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก
หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม
เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม
ค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม
- (๔) ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ และเงื่อนไขการบริหาร
งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี
และประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้
- (๕) พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้
เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น
- (๖) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการ
พิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่
ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราค่าตอบแทนการจ้าง
- (๘) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่อง
เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๙) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๑๐) พิจารณาดังคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา



LIRT

(๑๑) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา

(๑๒) กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๑๓) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกกระเปียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

(๑๔) รายงานและเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยขัดแย้งกับแนวทางตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

เมื่อรัฐมนตรีได้รับรายงานและเสนอแนะจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้รัฐมนตรีพิจารณาสั่งการให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติตามนั้น

(๑๕) พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

(๑๖) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

(๑๗) พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกียจคร้านอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๘) ปฏิบัติการตามอำนาจหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

มาตรา ๒๐ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า "สำนักงาน ก.ค.ศ." โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า "เลขาธิการ ก.ค.ศ." ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
- (๒) วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
- (๓) ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๖) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติของหน่วยงานการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
- (๘) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ.
- (๙) ปฏิบัติการอื่นตามที่บัญญัติในพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องและตามที่ ก.ค.ศ.มอบหมาย

มาตรา ๒๑ ให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา" โดยออกนามเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ซึ่งกรรมการเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. ผู้แทนครูสภา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ



LIRT

(๓) อนุกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งคัดเลือกจากบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) อนุกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหาร ที่เรียกชื่ออื่นในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

คุณสมบัติของอนุกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓)ให้นำมาตรา ๘ มาใช้บังคับ โดยอนุโลม คุณสมบัติของอนุกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม (๔)ให้นำมาตรา ๘ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของอนุกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

อนุกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔) ให้มาจากการเลือกตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการจัดให้มีการประชุม เพื่อคัดเลือกอนุกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) และดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้แทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔)

มาตรา ๒๒ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ คณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๑ ให้นำความในมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๓ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรา กำลังให้สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



LIRT

(๓) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๙) พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา ที่ไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารในหน่วยงานการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามที่ ก.ค.ศ.

มอบหมาย

มาตรา ๒๔ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

(๒) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๓) พิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



LIRT

- (๔) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษา
- (๖) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมิน
ผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคล
เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป
- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ตามกฎหมายอื่น หรือ
ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

มาตรา ๒๕ ในกรณีที่มิมีหน่วยงานการศึกษาใดมิได้อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาดังกล่าว ทั้งนี้ การตั้ง การพ้นจากตำแหน่งและขอบเขต
การปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

บรรดาบทบัญญัติในพระราชบัญญัตินี้หรือในกฎหมายอื่นที่อ้างถึง อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งตามวรรคหนึ่งด้วย เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนด
เป็นอย่างอื่น

ให้นำบทบัญญัติในวรรคหนึ่งและวรรคสอง มาใช้บังคับกับหน่วยงานการศึกษา
อื่นใดที่จำเป็นต้องมี อ.ก.ค.ศ. ของหน่วยงานการศึกษานั้นโดยเฉพาะด้วย

มาตรา ๒๖ ให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงาน
บุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาดังต่อไปนี้

- (๑) กำกับ ดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ
ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด
- (๒) เสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
- (๓) ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

ให้นำความในมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับแก่คณะกรรมการสถานศึกษาโดยอนุโลม

มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ควบคุม ดูแลให้การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

(๒) พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

(๕) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย

มาตรา ๒๘ ให้หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็นผู้บังคับบัญชาและบริหารหน่วยงาน และให้นำมาตรา ๒๗ มาใช้บังคับแก่ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวโดยอนุโลม

หมวด ๒

บททั่วไป

มาตรา ๒๙ การดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ จะต้องยึดถือหลักการในเรื่องระบบคุณธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคล และหลักการได้รับการปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันในเรื่องอื่นๆ จะกระทำมิได้



LIRT

มาตรา ๓๐ ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับ
การเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์
- (๓) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- (๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น
- (๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่
กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.
- (๖) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
ตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายองค์การวิชาชีพนั้นๆ
- (๗) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครู
และบุคลากรทางการศึกษา
- (๘) ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง
- (๙) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๑๐) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เพราะกระทำ
ผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๑๑) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน
หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ
- (๑๒) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัย
ตามพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่น
- (๑๓) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงาน
ในหน่วยงานของรัฐ



LIRT

มาตรา ๓๑ อัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามบัญชีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้

อัตราเงินเดือน เงินประจำตำแหน่งสำหรับบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้นำบัญชีอัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ให้ถือว่าการกำหนดให้มีบัญชีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามรรคหนึ่ง มีผลเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมบรรดาบทบัญญัติกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูด้วยเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน

มาตรา ๓๒ เพื่อประโยชน์ในการออมทรัพย์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะรัฐมนตรีอาจวางระเบียบและวิธีการให้กระทรวงการคลังหักเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเงินสะสมก็ได้ โดยคิดดอกเบี้ยเงินสะสมนั้นให้อัตราไม่ต่ำกว่าดอกเบี้ยเงินฝากประจำของธนาคารพาณิชย์

เงินสะสมและดอกเบี้ยนี้จะจ่ายคืนหรือให้กู้ยืม เพื่อดำเนินการตามโครงการสวัสดิการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๓๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๓๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวตามภาวะเศรษฐกิจ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๓๕ วันเวลาทำงาน วันหยุดราชการตามประเพณี วันหยุดราชการประจำปี และการลาหยุดราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในกรณี ก.ค.ศ. ยังมิได้กำหนด ให้นำหลักเกณฑ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวที่ใช้กับข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับโดยอนุโลม



LIRT

มาตรา ๓๖ เครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและระเบียบ
การแต่งเครื่องแบบให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๓๗ บำเหน็จบำนาญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตาม
กฎหมายว่าด้วยการนั้น

หมวด ๓

การกำหนดตำแหน่ง

วิทยฐานะ และการได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง

มาตรา ๓๘ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ๓ ประเภทดังนี้
ก. ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ตำแหน่งดังต่อไปนี้

- (๑) ครูผู้ช่วย
- (๒) ครู
- (๓) อาจารย์
- (๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๕) รองศาสตราจารย์
- (๖) ศาสตราจารย์

ตำแหน่งใน (๑) และ (๒) จะมีในหน่วยงานการศึกษาได้ก็ได้ ส่วนตำแหน่งใน

(๓) ถึง (๖) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

ข. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ตำแหน่งดังต่อไปนี้

- (๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๓) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) รองอธิการบดี
- (๖) อธิการบดี
- (๗) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ตำแหน่งผู้บริหารใน (๑) และ (๒) ให้มีในสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา

ตามประกาศกระทรวง ตำแหน่งผู้บริหารใน (๓) และ (๔) ให้มีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่งผู้บริหารใน (๕) และ (๖) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

ค. ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาพิเศษ

(๒) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนสามัญที่ ก.ค.ศ.นำมาใช้กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

การกำหนดระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาตาม ค. (๒) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. โดยให้นึกกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดตำแหน่งการรับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนสามัญมาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๓๙ ให้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังต่อไปนี้ เป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ ได้แก่

ก. ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะดังนี้

(๑) ครู

(๒) ครูชำนาญการ

(๓) ครูเชี่ยวชาญ

(๔) ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ข. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะดังนี้

(๑) รองผู้อำนวยการ

(๒) รองผู้อำนวยการชำนาญการ

(๓) รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

(๔) ผู้อำนวยการ

(๕) ผู้อำนวยการชำนาญการ

(๖) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

(๗) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

ค. ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา มีวิทยฐานะดังนี้

(๑) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการ

(๓) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

(๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

(๖) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ

ง. ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีวิทยฐานะดังนี้

- (๑) ศึกษานิเทศก์
- (๒) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
- (๓) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
- (๔) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

จ. ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้มีวิทยฐานะ

มาตรา ๔๐ ให้ตำแหน่งของคณาจารย์ดังต่อไปนี้ เป็นตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่

- (ก) อาจารย์
- (ข) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (ค) รองศาสตราจารย์
- (ง) ศาสตราจารย์

การกำหนดระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. โดยให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๔๑ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะมีในหน่วยงานการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๔๒ ให้ ก.ค.ศ. จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้เป็นบรรทัดฐานทุกตำแหน่งทุกวิทยฐานะ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงมาตรฐานวิชาชีพ คุณวุฒิการศึกษา การอบรม ประสบการณ์ ระยะเวลาการปฏิบัติงาน คุณภาพการปฏิบัติงาน หรือผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่

ในการจัดทำมาตรฐานตำแหน่งทุกตำแหน่ง ให้จำแนกตำแหน่งเป็นประเภท และสายงานตามลักษณะงาน และจัดตำแหน่งในประเภท และสายงานที่มีลักษณะงานอย่างเดียวกัน หรือคล้ายคลึงกันให้อยู่ในตำแหน่งประเภทหรือสายงานเดียวกัน หรือโดยประมาณเป็นกลุ่มเดียวกัน โดยแสดงชื่อตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของผู้ที่ดำรงตำแหน่งนั้น



LIRT

มาตรา ๔๓ ให้ ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมายตรวจสอบการกำหนดตำแหน่ง และการใช้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม ในกรณีที่ลักษณะหน้าที่ และความรับผิดชอบ ปริมาณงาน คุณภาพงานของตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งใดที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามมาตรา ๔๒ เปลี่ยนแปลงไป ให้ ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย พิจารณาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งนั้นใหม่ให้เหมาะสม

ในการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง ให้ ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมายมีอำนาจยุบ เลิกตำแหน่ง หรือตัดโอนตำแหน่ง หรือตัดโอนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา หรือตัดโอนตำแหน่งและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกินอยู่ในหน่วยงาน การศึกษาใดไปไว้ในหน่วยงานการศึกษาอื่นได้ตามความจำเป็น โดย ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมายอาจสับเปลี่ยนตำแหน่ง เปลี่ยนชื่อตำแหน่ง สายงาน หรือระดับตำแหน่งเป็นอย่างอื่นได้ ตามความเหมาะสม

เมื่อ ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมายมีมติหรือสั่งตามวรรคสองให้หน่วยงาน การศึกษาฝ่ายรับตัดโอนและหน่วยงานการศึกษาเดิมดำเนินการให้เป็นไปตามมติหรือคำสั่งนั้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การดำเนินการตามวรรคสาม หากจะต้องตัดโอนอัตราเงินเดือนของตำแหน่งไปด้วย ให้หน่วยงานการศึกษาฝ่ายรับตัดโอนและหน่วยงานการศึกษาเดิมดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณกำหนด และให้ถือว่า การตัดโอนอัตราเงินเดือนดังกล่าว เป็นการโอนงบประมาณรายจ่ายตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา ๔๔ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนตามตำแหน่ง และวิทยฐานะตามบัญชีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้

ผู้ใดจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด วิทยฐานะใด จะได้รับเงินเดือนอย่างไรใด ตามมาตรา ๓๑ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของอันดับ หรือวิทยฐานะ ในกรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ หรือวิทยฐานะ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

หมวด ๔
การบรรจุและการแต่งตั้ง

มาตรา ๔๕ การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้สำหรับตำแหน่งนั้น โดยบรรจุตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

ความในวรรคหนึ่งมิให้นำมาใช้บังคับสำหรับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการตามมาตรา ๕๐ มาตรา ๕๑ มาตรา ๕๒ มาตรา ๕๘ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๗

มาตรา ๔๖ ผู้สมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามมาตรฐานตำแหน่งนั้นตามมาตรา ๔๒ และมีคุณสมบัติพิเศษตามมาตรา ๔๘ ด้วย

สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๓๐ (๔) และ (๘) ให้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขันได้ แต่จะมีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการตามที่สอบแข่งขันได้ก็ต่อเมื่อพ้นจากตำแหน่งนั้นๆ แล้ว

มาตรา ๔๗ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอาจมอบให้หน่วยงานการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน และวิธีดำเนินการที่เกี่ยวกับการสอบแข่งขัน ตลอดจนเกณฑ์ตัดสิน การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีที่หนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น และการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๔๘ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาอาจรับสมัครสอบแข่งขันเฉพาะบุคคลที่มีคุณสมบัติพิเศษในสาขาวิชาใดก็ได้ ทั้งนี้ ผู้สมัครสอบแข่งขันต้องมีคุณสมบัติพิเศษในสาขาวิชานั้นๆ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด



LIRT

มาตรา ๔๙ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๑ มาตรา ๕๘ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๗ หากภายหลังปรากฏว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติทั่วไปโดยไม่ได้รับการยกเว้นในกรณีขาดคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่งตามมาตรา ๔๒ หรือขาดคุณสมบัติพิเศษตามมาตรา ๔๘ อยู่ก่อนก็ดี หรือมีกรณีต้องห้ามอยู่ก่อนและภายหลังปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเนื่องจากกรณีต้องห้ามนั้นก็ดี ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการโดยพลัน แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการใดที่ผู้นั้นได้ปฏิบัติไปตามอำนาจและหน้าที่และการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับหรือมีสิทธิจะได้รับจากทางราชการก่อนมีคำสั่งให้ออกจากราชการนั้น และถ้าการเข้ารับราชการเป็นไปโดยสุจริตแล้ว ให้ถือว่าเป็นการสั่งให้ออกจากราชการ เพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุสุดตันทตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

มาตรา ๕๐ ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถดำเนินการสอบแข่งขันได้ หรือการสอบแข่งขันอาจทำให้ไม่ได้บุคคลต้องตามประสงค์ของทางราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอาจคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยวิธีอื่นได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๕๑ หน่วยงานการศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการที่จะต้องบรรจุและแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญระดับสูงเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้หน่วยงานการศึกษาดำเนินการขอความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาก่อนขออนุมัติจาก ก.ค.ศ. เมื่อ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาอนุมัติให้บรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และกำหนดเงินเดือนที่จะให้ได้รับแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๕๒ นอกจากการบรรจุและแต่งตั้งเพื่อให้บุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแล้ว ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารการศึกษาบางตำแหน่งเป็นสัญญาจ้างปฏิบัติงานรายปี หรือโดยมีกำหนดเวลาโดยไม่ต้องเป็นข้าราชการก็ได้ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งเป็นบุคคลภายนอก และ ก.ค.ศ. กำหนดให้มีสถานภาพเป็นข้าราชการ ให้ผู้นั้นมีสิทธิหน้าที่และได้รับสิทธิประโยชน์อื่นๆ เช่นเดียวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ในระหว่างสัญญาจ้าง เว้นแต่สัญญาจ้างนั้นจะได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หรือกำหนดยกเว้นเป็นกรณีเฉพาะไว้

ให้นำบทบัญญัติในเรื่องคุณสมบัติทั่วไป คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง การสรรหา และการบรรจุและแต่งตั้งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บังคับกับผู้ดำรงตำแหน่ง ตามเงื่อนไขในวรรคหนึ่ง หรือวรรคสองโดยอนุโลม ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในระเบียบ ก.ค.ศ.

มาตรา ๕๓ ภายใต้บังคับตามมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๑ มาตรา ๕๔ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๗ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจดังต่อไปนี้เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

(๑) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดนำเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ

(๒) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ ก.ค.ศ.

(๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งผู้บริหารที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๓๘ ข. (๗) ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ และตำแหน่ง ซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๔) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสถานศึกษาให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้ มีอำนาจ สั่งบรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๕) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมิได้อยู่ในสังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ และแต่งตั้ง โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย เว้นแต่ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะ เชี่ยวชาญพิเศษให้ดำเนินการตาม (๑) โดยอนุโลม

(๖) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งอาจารย์ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์ ตามมาตรา ๓๘ ก. (๔) ถึง (๖) และตำแหน่ง รองอธิการบดี และตำแหน่งอธิการบดี ตามมาตรา ๓๘ ข.(๕) และ (๖) ให้นำกฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม



LIRT

ให้มีคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาม (๒) ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการ และเลขานุการ ทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูมีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา ๕๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสิทธิภาพ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๕๕ ให้มีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว ให้ดำเนินการตามความเหมาะสม ดังนี้

- (๑) ให้มีการพัฒนาข้าราชการผู้นั้นให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อให้สามารถผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานได้
- (๒) ให้ดำเนินการในมาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗๓ หรือลดเงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ แล้วแต่กรณี
- (๓) ในกรณีที่ผู้ใดไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในระดับที่กำหนด ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามมาตรา ๑๑๐ (๖) การดำเนินการตามวรรคสองให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



LIRT

มาตรา ๕๖ ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง หรือมาตรา ๕๐ และมีใช้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่นที่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซึ่งโอนมาบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๕๔ ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นเป็นเวลาตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. เว้นแต่ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครู ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ถ้าในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแล้วแต่กรณี ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความเหมาะสม หรือมีผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มอยู่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยไม่ควรให้รับราชการต่อไปก็ให้สั่งให้ ผู้นั้นออกจากราชการได้ ไม่ว่าจะครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มหรือไม่ก็ตาม ถ้าพ้นกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มดังกล่าวแล้ว และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่า ควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ก็สั่งให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่จะได้รับแต่งตั้งต่อไป และให้รายงานหัวหน้าส่วนราชการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม แล้วแต่กรณี ถูกสั่งให้ออกจากราชการเพื่อไปรับราชการทหารตามมาตรา ๖๖ และต่อมาปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีจะต้องถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคสองหรือตามมาตราอื่น ก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ หรือผู้มีอำนาจตามมาตราอื่นนั้น แล้วแต่กรณี มีอำนาจเปลี่ยนแปลงคำสั่งให้ออกตามมาตรา ๖๖ เป็นให้ออกจากราชการตามวรรคสองหรือมาตราอื่นนั้นได้

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่หรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งใด ถ้าได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นให้เริ่มทดลองปฏิบัติหน้าที่หรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มใหม่



LIRT

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ผู้ใดถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดอาญาหรือกระทำความผิดวินัยโดยมีมูลตามที่ถูกกล่าวหาว่า ได้กระทำความผิดดังกล่าว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยได้ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือเมื่อมีกรณีที่บุคคลดังกล่าวจะต้องออกจากราชการตามวรรคสองหรือตามวรรคสาม หรือตาม มาตราอื่น ก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ หรือผู้มีอำนาจตามมาตราอื่นนั้น สั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ แล้วแต่กรณี

ผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคสองหรือวรรคสาม หรือสั่งให้ออกจากราชการ ตามมาตราอื่น ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ที่มีใช่เป็นการถูกลงโทษ ปลดออก หรือไล่ออก ให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นไม่เคยเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา แต่ทั้งนี้ ไม่กระทบกระเทือนถึงการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม หรือการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับ หรือมีสิทธิจะได้รับจากทาง ราชการในระหว่างที่ผู้นั้นอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม

มาตรา ๕๗ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายสับเปลี่ยนของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นั้นอาจถูกสับเปลี่ยนตำแหน่งหรือย้าย สับเปลี่ยนตามวรรคหนึ่งได้ เว้นแต่ถูกสั่งพักราชการหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน หรือถูกสั่ง ให้ออกจากราชการไว้ก่อนในกรณีอื่นตามมาตรา ๑๑๙

มาตรา ๕๘ การโอนหรือเปลี่ยนสถานะของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นที่มีใช้พนักงานวิสามัญ และการโอนหรือ การเปลี่ยนสถานะของข้าราชการอื่นที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และมีใช้ข้าราชการการเมือง มาบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจทำได้หากบุคคล นั้นสมัครใจ โดยให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ของหน่วยงานการศึกษาที่ประสงค์ จะรับโอนหรือเปลี่ยนสถานะทำความตกลงกับผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุของส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิม แล้วเสนอเรื่องให้ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี อนุมัติ โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ ที่หน่วยงานการศึกษานั้นจะได้รับเป็นสำคัญ ทั้งนี้ จะบรรจุให้มีตำแหน่งใด วิชยฐานะใด และให้ได้รับ เงินเดือนเท่าใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่เงินเดือนที่จะให้ได้รับต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในระดับ เดียวกัน เว้นแต่จะเป็นการโอนตามวรรคสอง

การโอนหรือการเปลี่ยนสถานะของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นและข้าราชการตามวรรคหนึ่ง ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกมาให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาราชการหรือเวลาทำงานของผู้ที่โอนหรือเปลี่ยนสถานะตามมาตรา ๖๑ ในขณะที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นนั้น เป็นเวลาราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ ก.ค.ศ. จัดทำมาตรฐานการเปรียบเทียบตำแหน่งระหว่างประเภทข้าราชการต่างสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคล เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และจะได้รับเงินเดือนเท่าใด ทั้งนี้ เงินเดือนที่จะได้รับ จะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน เว้นแต่เป็นการโอนตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

มาตรา ๕๘ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาอื่นภายในเขตพื้นที่การศึกษาหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษา ต้องได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ประสงค์ย้ายและผู้รับย้าย แล้วแต่กรณี เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการผู้นั้นต่อไป

การย้ายผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษาในระหว่างส่วนราชการหรือเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีการประสานงานระหว่าง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่จะรับย้ายพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งตามนั้น สำหรับการย้ายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้สั่งย้าย โดยอนุมัติ ก.ค.ศ.

การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือตำแหน่งซึ่ง ก.ค.ศ. ยังมีได้กำหนดตามมาตรา ๕๒ จะกระทำมิได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แล้ว

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.

กำหนด



LIRT

มาตรา ๖๐ ภายใต้บังคับตามมาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๘ ให้ ก.ค.ศ. ดำเนินการให้มีการสับเปลี่ยนหน้าที่หรือย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือตำแหน่งที่มีลักษณะบริหารตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยยึดหลักการให้อยู่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งดังกล่าวได้ไม่เกินกว่าสี่ปี เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของทางราชการจะให้ปฏิบัติหน้าที่ติดต่อกันในคราวเดียวกันได้คราวละหนึ่งปีแต่ต้องไม่เกินกว่าหกปี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๖๑ การเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีได้กำหนดให้มีวิทยฐานะเพื่อให้ได้รับเงินเดือนที่สูงขึ้น ให้กระทำได้โดยการสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก คัดเลือก หรือประเมินด้วยวิธีการอื่น แล้วแต่กรณี

กรณีใดจะเลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ ผู้ได้รับคัดเลือก หรือผู้ผ่านการประเมินด้วยวิธีการอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การสอบแข่งขันให้เป็นไปตามมาตรา ๕๕ ส่วนการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือก ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษา เป็นผู้ดำเนินการ หลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบคัดเลือก คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือกหรือผู้ซึ่งจะได้รับการคัดเลือก เกณฑ์การตัดสินใจ การขึ้นบัญชี การยกเลิกบัญชีผู้สอบได้ วิธีดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือก หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน การประเมินผลการปฏิบัติงานหรือผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๖๒ การแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๖๑ สำหรับผู้สอบแข่งขันได้ ให้แต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

สำหรับผู้สอบคัดเลือกได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้แต่งตั้งได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติและประวัติการรับราชการ

มาตรา ๖๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยไม่เข้าเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะที่ดี หรือไม่ผ่านกระบวนการเลื่อนตำแหน่งหรือกระบวนการเลื่อนวิทยฐานะตามกฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดก็ดี ผู้สั่งสั่งไม่ถูกต้องหรือไม่มีอำนาจสั่งก็ดี ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งสั่งให้ผู้นั้นกลับไปดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะเดิมโดยพลัน ในกรณีเช่นนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการใดที่ผู้นั้นได้ปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่และรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นที่ได้รับไปแล้วหรือมีสิทธิจะได้รับจากทางราชการในระหว่างที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะนั้น เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะอนุมัติให้เลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะในกรณีนั้นเป็นพิเศษเฉพาะราย



LIRT

ผู้ที่ถูกสั่งให้กลับไปดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะเดิมตามวรรคหนึ่ง ให้ได้รับเงินเดือนที่พึงจะได้รับตามสถานะเดิม ถ้าหากว่าผู้นั้นไม่ได้เลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งให้มีสิทธิได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปีสำหรับตำแหน่งหรือวิทยฐานะเดิม และให้ถือว่าผู้นั้นไม่มีและไม่เคยมีสถานภาพอย่างใดที่ได้รับเลื่อนตำแหน่ง หรือเลื่อนตามวิทยฐานะนั้น

ในกรณีที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้นั้นมีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ระดับเหนือขึ้นไปมีอำนาจดำเนินการแทนได้

มาตรา ๖๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดออกจากราชการไปแล้ว และมีใช้เป็นการออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ถ้าสมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและทางราชการประสงค์จะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้นั้นเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และให้มีตำแหน่ง วิทยฐานะ และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๖๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใดและให้นับเวลาระหว่างนั้นสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือนเป็นเวลาราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ถ้าผู้นั้นกลับเข้ารับราชการภายในกำหนดเวลาที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติแต่ไม่เกินสี่ปีนับแต่วันไปปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้นั้นเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีตำแหน่ง วิทยฐานะ และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๖๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการเพื่อไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อผู้นั้นพ้นจากราชการทหารโดยมิได้กระทำการใดๆ ในระหว่างรับราชการทหารอันเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรงหรือได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง และผู้นั้นไม่เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐ และไม่ได้ถูกสั่งเปลี่ยนแปลงคำสั่งตามมาตรา ๑๑๔ วรรคสอง เป็นให้ออกจากราชการตามมาตราอื่น หากประสงค์จะกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเดิมให้ยื่นเรื่องขอกลับเข้ารับราชการภายในกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันพ้นจากราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้นั้นเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีตำแหน่ง วิทยฐานะ และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับบรรจุเข้ารับราชการตามวรรคหนึ่งให้มีสิทธิได้ในวันรับราชการก่อนถูกสั่งให้ออกจากราชการ รวมทั้งวันรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร และวันรับราชการ เมื่อได้รับบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นเวลาราชการติดต่อกันเพื่อประโยชน์ตามพระราชบัญญัตินี้ และตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการเสมือนว่าผู้นั้นมิได้เคยถูกสั่งให้ออกจากราชการ

มาตรา ๖๗ พนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ซึ่งระเบียบพนักงานนั้นบัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติหรือพระราชกฤษฎีกา ที่ไม่ใช่พนักงานวิสามัญหรือข้าราชการหรือพนักงานซึ่งออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติงาน หรือข้าราชการที่ไม่ใช่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ใช่ว่าราชการการเมือง ข้าราชการวิสามัญ หรือข้าราชการซึ่งออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ผู้ใดออกจากราชการหรือออกจากราชการไปแล้ว ถ้าสมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและทางราชการต้องการรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ที่ต้องการจะรับเข้ารับราชการเสนอเรื่องไปให้ ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย พิจารณานอมนิติ ในการนี้ให้ ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ ทั้งนี้ จะบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยมีตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และจะให้ได้รับเงินเดือนเท่าใด ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณากำหนด แต่จะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ และความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการให้ถือเวลาราชการหรือเวลาทำงานของผู้เข้ารับราชการตามวรรคหนึ่ง ในขณะที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นนั้น เป็นเวลาราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๖๘ ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ถ้าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งใดว่างลง หรือผู้ดำรงตำแหน่งไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปรักษาการในตำแหน่งได้



LIRT

ผู้รักษาการในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งให้มีอำนาจและหน้าที่ตามตำแหน่งที่รักษาการนั้น ในกรณีที่มีกฎหมายอื่น กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี มติคณะกรรมการตามกฎหมาย หรือ มีคำสั่งของผู้บังคับบัญชา แต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นๆ เป็นกรรมการ หรือให้มีอำนาจและหน้าที่ อย่างใดก็ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งทำหน้าที่กรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่อย่างนั้นในระหว่างรักษาการ ในตำแหน่ง แล้วแต่กรณี

มาตรา ๖๙ ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ก.ค.ศ. อาจ เสนอแนะต่อหัวหน้าส่วนราชการ ให้สั่งให้ข้าราชการผู้ใดไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาได้ เป็นการชั่วคราวได้

สำหรับการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปปฏิบัติราชการ ในหน่วยงานการศึกษาได้เป็นการชั่วคราวในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๗๐ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำส่วน ราชการ หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณีเป็นการชั่วคราว โดยให้พ้นจากตำแหน่ง หน้าที่เดิมได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

การให้ได้รับเงินเดือน การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการให้ออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

มาตรา ๗๑ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และขาดจากอัตราเงินเดือนในตำแหน่งเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทนที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

การให้พ้นจากตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการให้ออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.



LIRT

หมวด ๕

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

มาตรา ๗๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ถือว่าผู้นั้นมีความชอบสมควรได้รับบำเหน็จความชอบ ซึ่งอาจเป็นบันทึกคำชมเชย รางวัล เครื่องเชิดชูเกียรติ หรือการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามควรแก่กรณี ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

มาตรา ๗๓ การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณา โดยการพิจารณาให้ยึดหลักคุณธรรม มีความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส และพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก และความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งนี้ ภายใต้งบประมาณมาตรา ๗๔ การเลื่อนขั้นเงินเดือนตามวรรคหนึ่ง ให้พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นหลักตามแนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาไม่ส่งเลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งให้ผู้นั้นทราบพร้อมเหตุผลที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือน การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามวรรคสามแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้ส่งเลื่อนขั้นเงินเดือน

มาตรา ๗๔ ให้ ก.ค.ศ. กำหนดขั้นเงินเดือนประสิทธิภาพของตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ เพื่อให้ปฏิบัติงานบังเกิดผลดีและมีความก้าวหน้า และได้มาตรฐานงานของทางราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



LIRT

มาตรา ๗๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับเงินวิทยพัฒน์ได้ ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

มาตรา ๗๖ ให้หน่วยงานการศึกษามีหน้าที่จัดสวัสดิการให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามความเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้าง แรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรา ๗๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถึงแก่ความตายอันเนื่อง มาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้จัดสวัสดิการแก่ครอบครัวตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

คณะกรรมการอาจพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ผู้นั้นเป็นกรณีพิเศษ เพื่อประโยชน์ ในการคำนวณบำเหน็จบำนาญก็ได้

มาตรา ๗๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๔๕ มาตรา ๕๐ ก่อนมีการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติงาน ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



LIRT

มาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือเป็นความต้องการของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือวิชาชีพ หรือคุณวุฒิขาดแคลน ผู้บังคับบัญชาอาจส่งหรืออนุญาตให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีสิทธิได้เลื่อนขั้นเงินเดือน ในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ภายใต้อำนาจมาตรา ๘๓ วรรคสาม

หมวด ๖

วินัยและการรักษาวินัย

มาตรา ๘๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาวินัยที่บัญญัติเป็น ข้อห้าม และข้อปฏิบัติไว้ในหมวดนี้โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

มาตรา ๘๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องสนับสนุนการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ด้วยความบริสุทธิ์ใจ และมีหน้าที่วางรากฐานให้เกิดระบอบการปกครองเช่นว่านั้น

มาตรา ๘๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแล เอาใจใส่รักษาประโยชน์ของทางราชการ และต้องปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างเคร่งครัด ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าจะ โดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือ ผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๘๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของรัฐบาลโดยถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน และไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของรัฐบาล ประมาทเลินเล่อหรือขาดการเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๘๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ โดยไม่ขัดขืนหรือหลีกเลี่ยง แต่ถ้าเห็นว่าการปฏิบัติตามคำสั่งนั้นจะทำให้เสียหายแก่ราชการ หรือจะเป็นการไม่รักษาประโยชน์ของทางราชการจะเสนอความเห็นเป็นหนังสือภายในเจ็ดวัน เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่งนั้นก็ได้ และเมื่อเสนอความเห็นแล้ว ถ้าผู้บังคับบัญชายืนยันเป็นหนังสือให้ปฏิบัติตามคำสั่งเดิม ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจะต้องปฏิบัติตาม

การขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๘๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการและผู้เรียน จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรมิได้

การละทิ้งหน้าที่หรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง หรือการละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อกันในคราวเดียวกันเป็นเวลาเกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือโดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๘๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียน และในการปฏิบัติหน้าที่ราชการระหว่างข้าราชการด้วยกันหรือร่วมปฏิบัติราชการ ต้อนรับ ให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้เรียนและประชาชนผู้มาติดต่อราชการ

การกลั่นแกล้ง การดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียน หรือประชาชนผู้มาติดต่อราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง



LIRT

มาตรา ๘๙ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหา หรือร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความเป็นจริง

การกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน

การกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นการกระทำโดยมีความมุ่งหมายจะให้เป็นการ ชื้อขาย หรือให้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะใดโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย หรือเป็น การกระทำอันมีลักษณะเป็นการให้ หรือได้มาซึ่งทรัพย์สินหรือสิทธิประโยชน์อื่น เพื่อให้ตนเอง หรือผู้อื่นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งโดยมิชอบหรือเสื่อมเสียความเที่ยงธรรม เป็นความผิดวินัย อย่างร้ายแรง

มาตรา ๙๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือลอกเลียน ผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้าง วาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อน ตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น การฝ่าฝืนหลักการ ดังกล่าวนี เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมดำเนินการคัดลอกหรือลอกเลียน ผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือรับจัดทำผลงานทางวิชาการไม่ว่าจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ เพื่อให้ ผู้อื่นนำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๙๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่เป็นการรวมการผู้จัดการ หรือผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้นในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท

มาตรา ๔๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องวางตนเป็นกลางทาง
การเมืองในการปฏิบัติหน้าที่ และในการปฏิบัติกรอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชน โดยต้องไม่อาศัย
อำนาจและหน้าที่ราชการของตนแสดงการฝักใฝ่ ส่งเสริม เกื้อกูล สนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคล
หรือพรรคการเมืองใด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการ
ใดๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิหรือขายเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกรัฐสภา สมาชิก
สภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบบ
ประชาธิปไตย รวมทั้งจะต้องไม่ให้การส่งเสริม สนับสนุน หรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการในลักษณะ
เดียวกัน การดำเนินการที่ฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๔๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาชื่อเสียงของตนและ
รักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่า
เป็นผู้ประพฤติชั่ว

การกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก โดยคำพิพากษา
ถึงที่สุดให้จำคุกหรือได้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดย
ประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง
เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่น
เสพยาเสพติด เล่นการพนันเป็นอาชีพ หรือกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อนักเรียนหรือนักศึกษา
ไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๔๕ ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา
มีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา
ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย

การเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ให้กระทำโดยการปฏิบัติตน
เป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้าง
และพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทางที่มีวินัย

การป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัยให้กระทำโดยเอาใจใส่
สังเกตการณ์ และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำความผิดวินัย ในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการ
ป้องกันตามควรแก่กรณีได้



LIRT

เมื่อปรากฏกรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัย โดยมีพยานหลักฐานในเบื้องต้นอยู่แล้วให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยทันที

เมื่อมีการกล่าวหาโดยปรากฏตัวผู้กล่าวหาหรือกรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยโดยยังไม่มีพยานหลักฐาน ให้ผู้บังคับบัญชารับดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาในเบื้องต้นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัยหรือไม่ ถ้าเห็นว่ากรณีไม่มีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยจึงจะยุติเรื่องได้ ถ้าเห็นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที

การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย ให้ดำเนินการตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๗

ผู้บังคับบัญชาผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๖ และตามหมวด ๗ หรือมีพฤติการณ์ปกป้อง ช่วยเหลือเพื่อมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาถูกลงโทษทางวินัย หรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริต ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัย

มาตรา ๘๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนข้อห้ามหรือไม่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ผู้นั้นเป็นผู้กระทำความผิดวินัย จำต้องได้รับโทษทางวินัย เว้นแต่มีเหตุอันควรงดโทษตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๗

โทษทางวินัยมี ๕ สถาน คือ

- (๑) ภาคทัณฑ์
- (๒) ตัดเงินเดือน
- (๓) ลดขั้นเงินเดือน
- (๔) ปลดออก
- (๕) ไล่ออก

ผู้ใดถูกลงโทษปลดออก ให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเสมือนว่าเป็นผู้ลาออกจากราชการ

มาตรา ๘๗ การลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำเป็นคำสั่งวิธีการออกคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษ ให้เป็นไปตามระเบียบของ ก.ค.ศ. ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิดและมีให้เป็นไปโดยพยานาต โดยอคติหรือโดยโทสะจริต หรือลงโทษผู้ที่ไม่มี ความผิด ในคำสั่งลงโทษให้แสดงว่าผู้ถูกลงโทษกระทำความผิดวินัยในกรณีใด ตามมาตราใด และมีเหตุผลอย่างใดในการกำหนดสถานโทษเช่นนั้น



LIRT

หมวด ๗
การดำเนินการทางวินัย

มาตรา ๔๘ การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน เพื่อดำเนินการสอบสวนให้ได้ความจริงและความยุติธรรมโดยมีชักช้า และในการสอบสวนจะต้อง แจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหามีโอกาสชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา

การสอบสวนกรณีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ และแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และต้องมีกรณีอันมีมูลว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงเท่านั้น เว้นแต่กรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำความผิดวินัยร่วมกัน และในจำนวนผู้ถูกกล่าวหาดังกล่าว ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งของผู้ถูกกล่าวหาผู้หนึ่งผู้ใดเป็นผู้บังคับบัญชาที่มีลำดับชั้นสูงกว่าผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งของผู้ถูกกล่าวหารายอื่น ก็ให้ผู้บังคับบัญชาในลำดับชั้นสูงกว่าดังกล่าว เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาทั้งหมด

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่างหน่วยงานการศึกษาหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษา กระทำความผิดวินัยร่วมกัน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ของผู้ถูกกล่าวหาแต่ละรายมีการประสานการดำเนินการร่วมกันในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

ในกรณีที่มีปัญหาหรือความเห็นขัดแย้งในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคสาม ถ้าในระหว่างผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ถ้าในระหว่างผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด หรือต่างส่วนราชการ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด รวมทั้งในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการ หรือจะทำให้การสอบสวนนั้นเสร็จไปโดยรวดเร็วและยุติธรรม ก็ให้ผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดดังกล่าวมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวนแทนได้

นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลและรัฐมนตรี มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคสองได้

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสอบสวนพิจารณาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ในกรณีที่เป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. จะดำเนินการทางวินัยโดยไม่สอบสวนก็ได้



LIRT

มาตรา ๙๙ เมื่อได้ดำเนินการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๙๘ แล้ว ถ้าฟังได้ว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดวินัย ให้สั่งยุติเรื่อง ถ้าฟังได้ว่ากระทำความผิดวินัยให้ดำเนินการตาม มาตรา ๑๐๐ และในกรณีที่กระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงต้องลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ถ้ามี เหตุอันควรลดหย่อนผ่อนโทษห้ามมิให้ลดโทษต่ำกว่าปลดออก

มาตรา ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือนหรือลดขั้นเงินเดือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสม กับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาลดโทษก็ได้ แต่สำหรับการ ลงโทษภาคทัณฑ์ให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อนซึ่งยังไม่ถึงกับ จะต้องถูกลงโทษตัดเงินเดือน

ในกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรลดโทษ จะลดโทษให้โดยให้ทำ ทัณฑ์บนเป็นหนังสือหรือว่ากล่าวตักเตือนก็ได้

การสั่งลงโทษตามวรรคหนึ่ง ผู้บังคับบัญชาใดจะมีอำนาจสั่งลงโทษผู้อยู่ใต้บังคับ บัญชาในสถานโทษใด ได้เพียงใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนหรือผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน แล้วแต่กรณี เห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง สมควร ลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) สำหรับตำแหน่งอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ และตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

(๒) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานอกจาก (๑) ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ถูกกล่าวหาพิจารณา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสี่ ถ้าเป็นกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาต่างหน่วยงานการศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากระทำความผิดวินัยร่วมกัน และถ้าผู้มี อำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ถูกกล่าวหา แต่ละรายที่สังกัด แล้วแต่กรณี มีความเห็นขัดแย้งกัน ถ้าเป็นความเห็นขัดแย้งระหว่างผู้มีอำนาจ สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน ให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา แล้วแต่กรณี พิจารณา ถ้าเป็นความเห็นขัดแย้งระหว่างผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สอบสวน หรือ อ.ก.ค.ศ. ต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา และเมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตาม มาตรา ๕๓ หรือผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนสั่งหรือปฏิบัติไปตามมตินั้น



LIRT

ในกรณีที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๔๘ วรรคสอง ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ระดับเหนือขึ้นไป มีอำนาจดำเนินการตามมาตรา ๔๘ วรรคสอง หรือมาตรานี้ได้

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหา ว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงในเรื่องที่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตาม มาตรา ๑๑๐ (๔) หรือมาตรา ๑๑๑ และคณะกรรมการสอบสวนตามมาตราดังกล่าวได้สอบสวน ไว้แล้ว คณะกรรมการสอบสวนจะนำสำนวนการสอบสวนตามมาตราดังกล่าวมาใช้เป็นสำนวนการ สอบสวนและทำความเข้าใจเสนอผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยถือว่าได้มีการสอบสวน ตามหมวดนี้แล้วก็ได้ แต่ทั้งนี้ ต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหา ให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบโดยจะระบุหรือไม่ระบุข้อพยานก็ได้ และต้องให้อีกโอกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจง และนำสืบแก้ข้อกล่าวหาได้ด้วย

มาตรา ๑๐๑ ให้คณะกรรมการสอบสวนเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมาย อาญา และให้มีอำนาจเช่นเดียวกับพนักงานสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เพียงเท่าที่เกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของกรรมการสอบสวน และโดยเฉพาะให้มีอำนาจดังต่อไปนี้ ด้วย คือ

(๑) เรียกให้กระทรวง ทบวง กรม หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือห้างหุ้นส่วนบริษัท ชี้แจงข้อเท็จจริง ส่งเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ส่งผู้แทนหรือบุคคล ในสังกัดมาชี้แจง หรือให้ถ้อยคำเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

(๒) เรียกผู้ถูกกล่าวหาหรือบุคคลใดๆ มาชี้แจง หรือให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสาร และหลักฐานเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

มาตรา ๑๐๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่า กระทำหรือละเว้นกระทำการใด ที่พึงเห็นได้ว่าเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และเป็นการกล่าวหา เป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชาของผู้นั้น หรือต่อผู้มีหน้าที่สืบสวนสอบสวน หรือตรวจสอบตาม กฎหมายหรือระเบียบของทางราชการ หรือเป็นการกล่าวหาเป็นหนังสือโดยผู้บังคับบัญชาของผู้นั้น หรือมีกรณีถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดย ประมาทที่ไม่เกี่ยวกับราชการหรือความผิดลหุโทษ แม้ภายหลังผู้นั้นจะออกจากราชการไปแล้ว เว้นแต่ออกจากราชการเพราะตาย ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ มีอำนาจดำเนินการ สืบสวนหรือพิจารณาตามมาตรา ๔๕ และดำเนินการทางวินัยตามที่บัญญัติในหมวดนี้ต่อไปได้ เสมือนว่าผู้นั้นยังมีได้ออกจากราชการ เว้นแต่ผลการสอบสวนพิจารณาปรากฏว่าผู้นั้นกระทำความ ผิดวินัยที่จะต้องลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือน ให้สั่งดโทษ

มาตรา ๑๐๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวน หรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๘ วรรคสอง วรรคสี่ หรือวรรคห้า แล้วแต่กรณี มีอำนาจสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนเพื่อรอฟังผลการสอบสวนพิจารณาได้ แต่ถ้าภายหลังปรากฏผลการสอบสวนพิจารณาว่าผู้นั้นมิได้กระทำความผิดหรือกระทำความผิดไม่ถึงกับจะถูกลงโทษปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ และไม่มีกรณีที่จะต้องออกจากราชการด้วยเหตุอื่น ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นกลับเข้ารับราชการในตำแหน่งและวิทยฐานะเดิม หรือตำแหน่งเดียวกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะนั้น ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๑๐๐ วรรคหก มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อได้มีการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดพักราชการหรือออกจากราชการไว้ก่อนตามวรรคหนึ่งแล้ว ภายหลังปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงในกรณีอื่นอีก ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๘ วรรคสอง วรรคสี่ หรือวรรคห้า หรือมาตรา ๑๑๕ แล้วแต่กรณี มีอำนาจดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาตามมาตรา ๔๕ และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๔๘ วรรคสอง ตลอดจนดำเนินการทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ต่อไปได้

ในกรณีที่สั่งให้ผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนกลับเข้ารับราชการ หรือสั่งให้ผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนออกจากราชการด้วยเหตุอื่น ที่มีใช่เป็นการลงโทษเพราะกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงก็ให้ผู้นั้นมีสถานภาพเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดระยะเวลาระหว่างที่ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน เสมือนว่าผู้นั้นเป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ

เงินเดือน เงินอื่นที่จ่ายเป็นรายเดือน และเงินช่วยเหลืออย่างอื่น และการจ่ายเงินดังกล่าวของผู้ถูกสั่งพักราชการและผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น สำหรับผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ถ้าไม่มีกฎหมายหรือระเบียบดังกล่าว ให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นเป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ระยะเวลาให้พักราชการและให้ออกจากราชการไว้ก่อน และการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามผลการสอบสวนพิจารณา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

มาตรา ๑๐๔ เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยหรือดำเนินการสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด หรือสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการไปแล้ว ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การรายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงของผู้บังคับบัญชาตั้งแต่หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงมา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงานไปยังหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี และเมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานแล้วเห็นว่าการยุติเรื่อง การงดโทษ หรือการสั่งลงโทษเป็นการไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ก็ให้มีอำนาจสั่งงดโทษ ลดสถานโทษ เพิ่มสถานโทษ เปลี่ยนแปลงและแก้ไขข้อความในคำสั่งเดิม หรือดำเนินการอย่างใดเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาให้มีความจริงและความยุติธรรม ก็ให้มีอำนาจดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี รวมทั้งเห็นว่าการณีเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ก็ให้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้ หรือเห็นว่าเป็นกรณีที่ไม้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของตน ก็ให้แจ้งหรือรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจหน้าที่เพื่อดำเนินการตามควรแก่กรณีต่อไป เมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พิจารณาตามอำนาจหน้าที่แล้วให้เสนอหรือรายงาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

(๒) การรายงานการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงของผู้บังคับบัญชาตั้งแต่หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงมา และมีใช่เป็นการดำเนินการตามมติของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงานไปยังหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี และเมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามอำนาจหน้าที่แล้ว ให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ ก.ค.ศ. พิจารณาตามลำดับ

สำหรับการดำเนินการทางวินัยของผู้บังคับบัญชาที่มีตำแหน่งเหนือหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป และมีใช่เป็นการดำเนินการตามมติของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้รายงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

ในการดำเนินการตามมาตรานี้ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. พิจารณาและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี สั่งหรือปฏิบัติไปตามนั้น การรายงานตามมาตรา ๑๐๔ ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. วางไว้



LIRT

มาตรา ๑๐๕ เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัย หรือสั่งให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการในเรื่องใดไปแล้ว ถ้า ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นเป็นการสมควร ที่จะต้องสอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์แห่งความเป็นธรรม หรือเพื่อประโยชน์ ในการควบคุมดูแลให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามหมวด ๖ และหมวดนี้โดยถูกต้องและ เหมาะสมตามความเป็นธรรม ก็ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมในเรื่องนั้นได้ ตามความจำเป็น โดยจะสอบสวนเอง หรือให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ หรือคณะกรรมการสอบสวนสอบสวน ใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมแทนก็ได้ หรือกำหนดประเด็นหรือข้อสำคัญที่ต้องการทราบส่งไป เพื่อให้ คณะกรรมการสอบสวนที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งไว้เดิมทำการสอบสวนเพิ่มเติมได้

ในกรณีที่ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องการดำเนินการ ทางวินัยหรือการออกจากราชการแทน ก.ค.ศ. ก็ให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญนั้น มีอำนาจสอบสวนใหม่ หรือ สอบสวนเพิ่มเติม โดยจะสอบสวนเอง หรือแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนไปสอบสวนใหม่ หรือ สอบสวนเพิ่มเติมแทนก็ได้ และมีอำนาจกำหนดประเด็นหรือข้อสำคัญที่ต้องการทราบส่งไปให้เพื่อ ให้คณะกรรมการสอบสวนที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งไว้เดิมทำการสอบสวนเพิ่มเติมได้

ในการสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติม ถ้า ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ พิจารณา เห็นเป็นการสมควรส่งประเด็นหรือข้อสำคัญใดที่ต้องการทราบไปสอบสวนพยานหลักฐานซึ่งอยู่ต่าง ท้องที่หรือเขตพื้นที่การศึกษา ก็ให้ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ แล้วแต่กรณี มีอำนาจกำหนด ประเด็นหรือข้อสำคัญนั้นส่งไปเพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในเขต พื้นที่การศึกษานั้นทำการสอบสวนแทนได้

ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนให้สอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติม หรือส่งประเด็นหรือข้อสำคัญไปเพื่อให้คณะกรรมการสอบสวนหรือหัวหน้า ส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาดำเนินการตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม ในเรื่องเกี่ยวกับกรณีกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการ สอบสวนพิจารณาตามมาตรา ๙๘ วรรคหกมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในการดำเนินการตามมาตรานี้ ให้นำมาตรา ๑๐๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม



LIRT

มาตรา ๑๐๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการตามมาตรา ๕๘ ผู้ใดมีกรณีกระทำผิดวินัยอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุ ให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่ดำเนินการทางวินัยตามหมวดนี้โดยอนุโลม แต่ถ้าเป็นเรื่องที่อยู่ระหว่างการสืบสวนหรือสอบสวนของทางผู้บังคับบัญชาเดิมก่อนวันโอน ก็ให้สืบสวนสอบสวนต่อไปจนเสร็จ แล้วส่งเรื่องไปให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้น พิจารณาดำเนินการต่อไปตามหมวดนี้โดยอนุโลม และในกรณีที่จะต้องส่งลงโทษทางวินัยให้ปรับบทความผิดและลงโทษตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการนั้นโดยอนุโลม

หมวด ๘

การออกจากราชการ

มาตรา ๑๐๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) พ้นจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ
- (๓) ลาออกจากราชการและได้รับอนุญาตให้ลาออกหรือการลาออกมีผลตาม

มาตรา ๑๐๘

(๔) ถูกสั่งให้ออกตามมาตรา ๔๙ มาตรา ๕๖ วรรคสอง วรรคสาม และวรรคห้า

มาตรา ๑๐๓ มาตรา ๑๑๐ มาตรา ๑๑๑ มาตรา ๑๑๒ มาตรา ๑๑๓ มาตรา ๑๑๔ หรือมาตรา ๑๑๘

(๕) ถูกสั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออก

(๖) ถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เว้นแต่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่น

ที่ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามมาตรา ๑๐๙

วันออกจากราชการตาม (๔) (๕) และ (๖) ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ.วางไว้

การต่อเวลาราชการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องออกจากราชการตาม (๒) รับราชการต่อไป จะกระทำมิได้

มาตรา ๑๐๘ นอกจากกรณีตามวรรคสี่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดประสงค์จะลาออกจากราชการให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้พิจารณาอนุญาต

ในกรณีที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่าจำเป็น เพื่อประโยชน์แก่ราชการ จะยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกไว้เป็นเวลาไม่เกินเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันที่ขอลาออกก็ได้ แต่ต้องแจ้งการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกพร้อมทั้งเหตุผลให้ผู้ขอลาออกทราบ และเมื่อครบกำหนดเวลาที่ยับยั้งแล้ว ให้การลาออกมีผลตั้งแต่วันที่ถัดจากวันครบกำหนดเวลาที่ยับยั้ง

ถ้าผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ไม่ได้อนุญาตให้ลาออกตามวรรคหนึ่ง และไม่ได้ยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกตามวรรคสอง ให้การลาออกนั้นมีผลตั้งแต่วันที่ขอลาออก

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดประสงค์จะลาออกจากราชการ เพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือเพื่อสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นหรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบบประชาธิปไตย ให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชา และให้การลาออกมีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้นั้นขอลาออก

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการลาออก การพิจารณาอนุญาตให้ลาออก และการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสี่ ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. วางไว้

มาตรา ๑๐๙ ภายใต้บังคับตามมาตรา ๑๑๕ เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่มีกรณีเป็นผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการ ตามมาตราอื่นตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าภายในสามสิบวันนับแต่วันที่หน่วยงานการศึกษาของผู้ถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพปฏิบัติงานอยู่ได้รับหนังสือแจ้งการเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมีตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งอื่นที่ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และผู้บังคับบัญชา หน่วยงานการศึกษานั้นพิจารณาเห็นว่า ผู้นั้นมีความเหมาะสมที่จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว และไม่เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐ และมาตรา ๔๒ ให้ผู้บังคับบัญชาซึ่งเป็นผู้บริหาร หน่วยงานการศึกษานั้น ส่งเรื่องให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ และให้นำมาตรา ๕๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่หน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่งไม่มีตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่สามารถย้ายหรือสับเปลี่ยนกันได้ และผู้บังคับบัญชาหน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่งพิจารณาเห็นว่า ผู้นั้นมีความเหมาะสมที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน่วยงานการศึกษาอื่น ถ้าภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเรื่องจากหน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีหน่วยงานการศึกษาอื่นที่มีตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่สามารถย้ายหรือสับเปลี่ยนกันได้ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่า ผู้นั้นมีความเหมาะสมที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวให้นำมาตรา ๕๔ ใช้บังคับโดยอนุโลม

ภายในกำหนดเวลาสามสิบวันตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ถ้าหน่วยงานการศึกษาใดไม่มีตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่สามารถย้ายหรือสับเปลี่ยนกันได้ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาไม่พิจารณาอนุมัติ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการโดยพลัน ทั้งนี้ ตามระเบียบว่าด้วยวันออกจากราชการตามที่ ก.ค.ศ. วางไว้

มาตรา ๑๑๐ ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการได้ในกรณีที่กฎหมายดังกล่าวบัญญัติให้ผู้ถูกสั่งให้ออกมิลิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญแต่ในการสั่งให้ออกจากราชการ เพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุรับราชการนานจะต้องมีกรณีตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ด้วย และการสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทน นอกจากทำได้ในกรณีที่บัญญัติไว้ในมาตราอื่นตามพระราชบัญญัตินี้และกรณีที่กฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการบัญญัติให้ผู้ถูกสั่งให้ออกมิลิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนแล้ว ให้ทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย คือ

(๑) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดเจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนได้โดยสม่ำเสมอ ถ้าผู้มีอำนาจดังกล่าวเห็นสมควรให้ออกจากราชการแล้ว ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการได้

(๒) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดสมัครไปปฏิบัติงานใดๆ ตามความประสงค์ของทางราชการ ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

(๓) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐

(๑) (๔) (๕) (๗) (๘) หรือ (๙) ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ



LIRT

(๔) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ (๓) และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ เห็นว่ากรณีมีมูลก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยไม่ชักช้า และนำมาตรา ๑๑๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ (๓) ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

(๕) เมื่อทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งใด ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งนั้นออกจากราชการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๖) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในระดับอันเป็นที่พอใจของทางราชการได้ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

มาตรา ๑๑๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ เห็นว่ากรณีมีมูล ถ้าให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ในการสอบสวนนี้จะต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้และต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหาได้ด้วย ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๙๘ วรรคสอง วรรคห้า และวรรคเจ็ด มาตรา ๑๐๐ วรรคสี่ และมาตรา ๑๐๑ ใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติให้ผู้นั้นออกจากราชการ ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นทำการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๙๘ ในเรื่องที่จะต้องสอบสวนตามวรรคหนึ่ง และคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๙๘ ได้สอบสวนไว้แล้ว ผู้มีอำนาจตามวรรคหนึ่งจะใช้สำนวนการสอบสวนนั้นพิจารณาดำเนินการโดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคหนึ่งได้



LIRT

มาตรา ๑๑๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกตั้ง
กรรมการสอบสวนตามมาตรา ๔๘ วรรคสอง และกรรมการสอบสวนหรือผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๘
วรรคสอง วรรคสี่ หรือวรรคห้า หรือมาตรา ๑๐๔ (๑) แล้วแต่กรณี เห็นว่ากรณีมีเหตุอันควรสงสัย
อย่างยิ่งว่าผู้นั้นได้กระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง แต่การสอบสวนไม่ได้ความแน่ชัดพอที่จะสั่งให้ลงโทษ
วินัยอย่างร้ายแรง ถ้าให้รับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ส่งเรื่องให้ ก.ค.ศ.
หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ออกจากราชการ ทั้งนี้ ให้นำมาตรา
๑๐๐ วรรคสี่ ใช้บังคับโดยอนุโลม ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามีมติให้ผู้นั้น
ออกจากราชการเพราะมีมลทินหรือมีวามองในกรณีที่ถูกสอบสวน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตาม
มาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ เพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จ
บำนาญข้าราชการ

มาตรา ๑๑๓ เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดต้องรับโทษจำคุก
โดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำ
โดยประมาทหรือความผิดลหุโทษซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ผู้มีอำนาจ
สั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ จะสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทน
ตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการก็ได้

มาตรา ๑๑๔ เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปรับราชการทหาร
ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้น
ออกจากราชการ

ผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง และต่อมาปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีที่จะต้อง
ถูกสั่งให้ออกจากราชการตามมาตราอื่นอยู่ก่อนไปรับราชการทหาร ก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง
ตามมาตรา ๕๓ มีอำนาจเปลี่ยนแปลงคำสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง เป็นให้ออกจากราชการ
ตามมาตราอื่นนั้นได้

มาตรา ๑๑๕ ในกรณีที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ไม่ปฏิบัติ
หน้าที่ตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา ๔๔ หรือมาตรา ๕๖ วรรคสอง หรือวรรคสาม หรือวรรคห้า
ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีตำแหน่งเหนือขึ้นไปของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งดังกล่าว มีอำนาจ
ดำเนินการตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา ๔๔ หรือมาตรา ๕๖ วรรคสอง หรือวรรคสาม หรือวรรคห้า
แล้วแต่กรณีได้



LIRT

มาตรา ๑๑๖ ในกรณีที่หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรายงานตามมาตรา ๑๐๕ (๑) (๒) แล้ว เห็นสมควรให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้ออกจากราชการตามมาตรา ๑๑๐ (๔) หรือมาตรา ๑๑๑ ก็ให้หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามมาตรา ๑๑๐ (๔) หรือมาตรา ๑๑๑ แต่ถ้าเป็นกรณีที่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตราดังกล่าวหรือมาตรา ๙๘ วรรคสอง กรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรงไว้แล้ว ให้ส่งเรื่องให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณีพิจารณา

ในกรณีที่จะต้องสั่งให้ผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการกลับเข้ารับราชการให้นำมาตรา ๑๐๓ ใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อผู้บังคับบัญชาได้สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ หรือดำเนินการตามมาตรา ๑๑๐ (๔) หรือมาตรา ๑๑๑ ให้รายงานไปยัง ก.ค.ศ. ตามระเบียบว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการให้ออกจากราชการที่ ก.ค.ศ. วางไว้

มาตรา ๑๑๗ เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยหรือสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการในเรื่องใดไปแล้ว ถ้า ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นเป็นการสมควรที่จะต้องสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์แห่งความเป็นธรรม หรือเพื่อประโยชน์ในการควบคุมดูแล ให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติการตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา ๔๙ หรือตามมาตรา ๕๖ วรรคสอง หรือวรรคสาม หรือวรรคห้า โดยถูกต้องและเหมาะสมตามความเป็นธรรม ก็ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจสอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติมในเรื่องนั้น ได้ตามความจำเป็นและให้นำมาตรา ๑๐๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญแต่งตั้งคณะกรรมการให้สอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติม หรือส่งประเด็นหรือข้อสำคัญไปเพื่อให้คณะกรรมการสอบสวนที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งไว้เดิมทำการสอบสวนเพิ่มเติม หรือเพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา หรือต่างเขตพื้นที่การศึกษาทำการสอบสวนแทนในเรื่องเกี่ยวกับกรณีตามมาตรา ๑๑๐ (๔) และมาตรา ๑๑๑ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสอบสวนตามมาตรา ๙๘ วรรคหก มาใช้บังคับโดยอนุโลม



LIRT

มาตรา ๑๑๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการตามมาตรา ๕๘ ผู้ใดมีกรณีที่เหมาะสมให้ออกจากงานหรือออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการนั้นอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุ ให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นมีอำนาจพิจารณาดำเนินการตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา ๕๙ ได้โดยอนุโลม แต่ถ้าเป็นเรื่องที่อยู่ในระหว่างการสืบสวนหรือสอบสวนของทางผู้บังคับบัญชาเดิมก่อนวันโอนก็ให้สืบสวนหรือสอบสวนต่อไปจนเสร็จ แล้วส่งเรื่องให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นพิจารณาดำเนินการต่อไปตามหมวดนี้หรือมาตรา ๕๙ แล้วแต่กรณีโดยอนุโลม และในกรณีที่จะต้องสั่งให้ออกจากราชการ ให้ปรับบทกรณีให้ออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการนั้นโดยอนุโลม

มาตรา ๑๑๙ ภายใต้บังคับหมวด ๗ และหมวด ๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจถูกสั่งพักราชการและถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนในกรณีอื่น ตามที่กำหนดใน กฎ ก.ค.ศ. ได้

มาตรา ๑๒๐ การออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งซึ่งมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ให้นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงทราบ เว้นแต่การออกจากราชการตามมาตรา ๑๐๗ (๑)

หมวด ๘ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

มาตรา ๑๒๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือนให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. อื่น ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณีภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง

มาตรา ๑๒๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ ให้มีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ต่อ ก.ค.ศ. ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง และให้ ก.ค.ศ. พิจารณาให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวัน



LIRT

มาตรา ๑๒๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีความคับข้องใจเนื่องจากการกระทำของผู้บังคับบัญชาหรือการตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. อื่นที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี

มาตรา ๑๒๔ หลักเกณฑ์และวิธีการในเรื่องที่เกี่ยวกับการอุทธรณ์และพิจารณาอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ และพิจารณาร้องทุกข์ ตามมาตรา ๑๒๑ มาตรา ๑๒๒ และมาตรา ๑๒๓ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ในการพิจารณาอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ได้มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งหรือปฏิบัติไปตามนั้น

ในกรณีที่สั่งให้ผู้อุทธรณ์หรือผู้ร้องทุกข์กลับเข้ารับราชการ ให้นำมาตรา ๑๐๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๑๒๕ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ได้วินิจฉัยอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ตามมาตรา ๑๒๑ หรือมาตรา ๑๒๒ แล้ว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือกรณีที่มิได้บัญญัติให้มีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ตามหมวดนี้ ผู้นั้นย่อมมีสิทธิที่จะฟ้องร้องคดีต่อศาลปกครองได้ภายในกำหนดระยะเวลาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

เมื่อศาลปกครองมีคำพิพากษาหรือคำสั่งเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการแก้ไขคำสั่งไปตามนั้น

มาตรา ๑๒๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการตามมาตรา ๕๔ ผู้ใดถูกสั่งลงโทษทางวินัยอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุและผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หรือระเบียบของข้าราชการที่โอนมา แต่ยังมีได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ตามกฎหมายดังกล่าว ก็ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ตามหมวดนี้ได้ แต่ถ้าผู้นั้นได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือระเบียบของข้าราชการที่โอนมาไว้แล้ว และในวันที่ผู้นั้นได้โอนมาบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ยังไม่แล้วเสร็จ ก็ให้ส่งเรื่องให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๑๒๑ หรือมาตรา ๑๒๒ เป็นผู้พิจารณาอุทธรณ์



บทเฉพาะกาล

มาตรา ๑๒๗ ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มี ก.ค.ศ. ให้ ก.ค. ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ทำหน้าที่เป็น ก.ค.ศ. ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการแต่งตั้ง ก.ค.ศ. ชั่วคราว และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราวตามมาตรา ๑๒๙ แต่ต้องไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ ก.ค. ซึ่งทำหน้าที่เป็น ก.ค.ศ. ตามวรรคหนึ่ง ทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. อื่นที่จำเป็นในการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย ในการทำหน้าที่ดังกล่าวอาจแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจ เพื่อทำหน้าที่แทนก็ได้

ในกรณีที่ผู้ที่ดำรงตำแหน่งกรรมการใน ก.ค.ว่างลง ให้ ก.ค. ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วยกรรมการที่เหลืออยู่ เว้นแต่จะมีจำนวนกรรมการเหลือไม่ถึงกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งบุคคลที่เห็นสมควรเป็นกรรมการใน ก.ค. เพิ่มขึ้นจนครบจำนวน ก.ค. ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามระยะเวลาที่กำหนดในวรรคหนึ่ง

มาตรา ๑๒๘ ให้ ก.ค. ซึ่งทำหน้าที่ ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๑๒๗ ดำเนินการสรรหาบุคคลที่เหมาะสม เพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีแต่งตั้งเป็น ก.ค.ศ. ชั่วคราว และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราวทุกพื้นที่ ทั้งนี้ การสรรหารายชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งดังกล่าวให้คำนึงถึงองค์ประกอบของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย เว้นแต่กรณีมีความจำเป็นจะต้องแต่งตั้งเป็นอย่างอื่นเพื่อปฏิบัติหน้าที่ชั่วคราว

ให้ ก.ค.ศ. ชั่วคราวมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับ ก.ค.ศ. ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีหน้าที่จัดทำกฎ ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๗ และมาตรา ๒๑ รวมทั้งดำเนินการอื่นเพื่อให้มีการดำเนินการให้มี ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราวมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. ชั่วคราวมอบหมาย

ให้ ก.ค.ศ. ชั่วคราว และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราว ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งปฏิบัติหน้าที่จนกว่าจะมี ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ



LIRT

มาตรา ๑๒๙ หน่วยงานการศึกษาใดที่ได้มีการกำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ให้ถือว่าเป็นหน่วยงานการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หรือตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

มาตรา ๑๓๐ ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และดำรงตำแหน่งหรือมีตำแหน่งวิทยฐานะตาม ก.ค.ศ. กำหนด

ในระหว่างที่ ก.ค.ศ. ยังมิได้กำหนดตำแหน่งหรือตำแหน่งที่มีวิทยฐานะตามวรรคหนึ่ง ให้ข้าราชการครู ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่เดิมมีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตลอดจนมีสิทธิอื่นๆ ตามที่เคยมีสิทธิอยู่ตามกฎหมายเดิมหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปพลางก่อน

ในกรณี ก.ค.ศ. กำหนดตำแหน่งหรือตำแหน่งที่มีวิทยฐานะตามวรรคสองแล้ว แต่ยังมีได้กำหนดบัญชีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ หรือเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง ให้สอดคล้องกับการกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครู ตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่ใช้บังคับอยู่ไปพลางก่อน ทั้งนี้ การกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งใด ได้รับเงินเดือนระดับใด หรือเงินประจำตำแหน่งระดับใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในกรณีนี้ถ้าตำแหน่งใดเป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ถือว่าเป็นตำแหน่งที่ได้รับเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูตามกฎหมายดังกล่าว สำหรับการเทียบตำแหน่งวิทยฐานะใด ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งอัตราใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดโดยพระราชกฤษฎีกา

ข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้ช่วย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วย ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการ การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้ช่วยผู้อำนวยการ



LIRT

สามัญศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๓๐ (ค) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับที่ยังไม่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ หากผู้ใดประสงค์จะได้รับการพิจารณาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครู หรืออาจารย์ ให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย ได้ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งเป็นตำแหน่งเฉพาะตัวไปจนกว่าจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นหรือออกจากราชการ แล้วแต่กรณี

มาตรา ๑๓๑ ผู้ดำรงตำแหน่งครูและศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ จะได้รับเงินวิทยฐานะต้องผ่านการประเมินของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๓๒ ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ สังกัดส่วนราชการหรือหน่วยงานใดในกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญต่อไป แต่ถ้าต่อมาได้มีการกำหนดให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้นเป็นหน่วยงานการศึกษาหรือเป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของเขตพื้นที่การศึกษา ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๑๓๓ ในระหว่างที่ยังไม่มีการตรากฎหมายกำหนดให้ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันราชภัฏ และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน เป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ให้ถือว่าบุคคลดังกล่าวเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้นำความในมาตรา ๑๓๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษาแต่ละแห่งตามวาระหนึ่ง ทั้งนี้ ให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น



LIRT

มาตรา ๑๓๔ ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา หรือ ก.ค.ศ. ยังมิได้ออกกฎข้อบังคับ ระเบียบ หรือจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง วิทยฐานะ หรือกำหนดกรณีใด เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎ ก.พ. กฎ ก.ค. มติ ก.พ. มติ ก.ค. มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบ มาตรฐานตำแหน่ง หรือกรณี ก.ค. หรือ ก.พ. กำหนดไว้แล้ว ซึ่งใช้บังคับอยู่เดิมมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

ในกรณีที่การดำเนินการในเรื่องใดตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นไปตาม กฎ ก.ค.ศ. ถ้ายังมิได้มีกฎ ก.ค.ศ. ในเรื่องนั้นและไม่อาจนำความในวรรคหนึ่งมาใช้บังคับได้ ให้ ก.ค.ศ. ชั่วคราวซึ่งทำหน้าที่ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดการในเรื่องนั้นเพื่อใช้บังคับเป็นการชั่วคราวได้

มาตรา ๑๓๕ ข้าราชการครูหรือข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดมีกรณีกระทำผิดวินัย หรือมีกรณีที่สมควรให้ออกจากราชการอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้บังคับบัญชาตามพระราชบัญญัตินี้ มีอำนาจสั่งลงโทษผู้นั้นหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน แล้วแต่กรณีที่ใช้อยู่ขณะนั้น ส่วนการสอบสวนพิจารณาและการดำเนินการเพื่อลงโทษหรือให้ออกจากราชการให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่

(๑) กรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้สั่งให้สอบสวนโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นไปแล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และยังไม่สอบสวนไม่แล้วเสร็จ ก็ให้สอบสวนตามกฎหมายนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

(๒) ในกรณีที่มีการสอบสวนหรือพิจารณาโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นเสร็จไปแล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าการสอบสวนหรือการพิจารณานั้นแล้วแต่กรณี เป็นอันใช้ได้

(๓) กรณีที่ได้มีการรายงานหรือส่งเรื่องหรือส่งสำนวนเสนอให้ อ.ก.ค. กรม ซึ่งทำหน้าที่ อ.ก.พ. กระทรวง หรือ อ.ก.พ. กระทรวง แล้วแต่กรณี พิจารณาดำเนินการตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้น และ อ.ก.ค. กรม ซึ่งทำหน้าที่ อ.ก.พ. กระทรวง หรือ อ.ก.พ. กระทรวง พิจารณาเรื่องนั้นยังไม่แล้วเสร็จ ก็ให้ อ.ก.ค. กรม ซึ่งทำหน้าที่ อ.ก.พ. กระทรวง หรือ อ.ก.พ. กระทรวง พิจารณาดำเนินการตามกฎหมายนั้นต่อไปจนกว่ากรณีจะแล้วเสร็จ

(๔) การดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๓) เมื่อเสร็จสิ้นขั้นตอนตามกฎหมายที่ใช้ในขณะนั้นแล้ว การดำเนินการขั้นตอนต่อไปนอกเหนือจากกรณีตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้



LIRT

มาตรา ๑๓๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการประเภทอื่น ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ผู้ใดกระทำความผิดวินัยหรือมีกรณีที่เหมาะสมให้ออกจากราชการหรือออกจากงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลของพนักงานส่วนท้องถิ่น อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้บังคับบัญชา ตามพระราชบัญญัตินี้มีอำนาจดำเนินการทางวินัยแก่ผู้นั้นหรือดำเนินการให้ผู้นั้นออกจากราชการได้ ทั้งนี้ให้นำมาตรา ๑๐๖ และมาตรา ๑๑๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๑๓๗ ผู้ใดถูกลงโทษตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือตามมาตรา ๑๓๖ แห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามมาตรา ๑๒๑ หรือตามมาตรา ๑๒๒ แล้วแต่กรณี

มาตรา ๑๓๘ ผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามมาตรา ๔๓ มาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และมาตรา ๑๑๐ มาตรา ๑๑๗ มาตรา ๑๑๘ มาตรา ๑๑๙ มาตรา ๑๒๐ มาตรา ๑๒๑ และมาตรา ๑๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ซึ่งนำมาใช้บังคับแก่ข้าราชการครูโดยอนุโลม หรือผู้ซึ่งถูกสั่งให้ออกจากราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือตามมาตรา ๑๓๖ แห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้มีสิทธิร้องทุกข์ได้ตามมาตรา ๑๒๒

มาตรา ๑๓๙ การไต่อยู่ระหว่างดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๓ เฉพาะการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวกับข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ การดำเนินการต่อไปสำหรับกรณีนั้น ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๑๔๐ การใดที่เคยดำเนินการได้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๓ ที่ใช้อยู่ก่อนวันใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ และมีได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้จะดำเนินการต่อไปได้ประการใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้



LIRT

มาตรา ๑๔๑ ในกรณีที่ ก.ค. แต่งตั้ง อ.ก.ค. วิสามัญ และ อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจ
ขึ้นปฏิบัติหน้าที่ใดๆ แทน ก.ค. ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ให้ อ.ก.ค. วิสามัญ
หรือ อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจนั้น ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค. มอบหมายต่อไป จนกว่ากรณีจะแล้วเสร็จ
เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น

.....
.....

บัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

11	13,040	16,020	26,480	32,680	42,120
10.5	12,720	15,630	25,970	32,050	41,190
10	12,400	15,240	25,460	31,420	42,270
9.5	12,080	14,850	24,970	30,810	39,350
9	11,760	14,460	24,480	30,210	38,430
8.5	11,440	14,070	24,000	29,600	37,520
8	11,120	13,680	23,520	29,000	36,610
7.5	10,860	13,360	23,040	28,390	35,710
7	10,600	13,040	22,560	27,790	34,820
6.5	10,340	12,720	22,080	27,180	33,940
6	10,080	12,400	21,600	26,580	33,070
5.5	9,820	12,080	21,120	25,980	32,210
5	9,560	11,760	20,640	25,370	31,360
4.5	9,300	11,440	20,160	24,770	30,520
4	9,040	11,120	19,680	24,170	29,690
3.5	8,820	10,860	19,200	23,570	28,960
3	8,610	10,600	18,720	22,980	26,230
2.5	8,410	10,340	18,240	22,930	27,510
2	8,190	10,080	17,760	21,800	26,790
1.5	7,980	9,820	17,280	21,220	26,080
1	7,780	9,560	16,800	20,640	25,370
	7,580	9,300	16,260		
	7,380	9,040	15,630		
	7,210	8,820	15,240		
	7,040	8,610	14,850		
	6,870	8,410	14,460		
	6,700	8,190	14,070		
	6,530	7,980	13,680		
	6,360	7,780	13,360		
		7,580	13,040		
		7,380	12,720		
		7,210	12,400		
		7,040	12,060		
		6,870	11,760		
		6,700	11,440		
		6,530	11,120		
		6,360			
ขั้น	ครูผู้ช่วย	อันดับ คศ.1	อันดับ คศ.2	อันดับ คศ.3	อันดับ คศ.4

บัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

		บาท			
28		29,810			
27.5		29,340			
27		28,870			
26.5		28,400			
25		27,930			
24.5		27,460			
24		26,990	42,170		
23.5		26,520	41,480		
23		26,050	40,790		
22.5		25,580	40,100		
22		25,110	39,410	48,210	
21.5		24,640	38,720	47,390	
21		24,170	38,030	46,570	
20.5		23,710	37,340	45,750	
20		23,260	36,650	44,930	59,090
19.5		22,830	36,070	44,240	58,140
19		22,390	35,490	43,550	57,190
18.5		21,970	34,910	42,860	56,240
18		21,550	34,330	42,170	55,290
17.5		21,130	33,750	41,480	54,340
17		20,720	33,170	40,790	53,390
16.5		20,320	32,590	40,100	52,440
16	16,800	19,920	32,010	39,110	51,500
15.5	16,410	19,530	31,430	38,720	50,540
15	16,020	19,140	30,850	38,030	49,600
14.5	15,630	18,750	30,270	37,340	48,660
14	15,240	18,360	29,690	36,680	47,720
13.5	14,850	17,970	29,130	35,960	46,780
13	14,460	17,590	28,580	35,270	45,850
12.5	14,070	17,190	28,040	34,610	44,910
12	13,680	16,800	27,510	33,950	43,980
11.5	13,360	16,410	27,000	33,310	43,050
ขั้น	ครูผู้ช่วย	อันดับ คศ.1	อันดับ คศ.2	อันดับ คศ.3	อันดับ คศ.4

หมายเหตุ ครูที่บรรจุตามหลักสูตรเดิมจะได้รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย 6,360 บาท (ในส่วนของเงิน)

ส่วนครูที่บรรจุตามหลักสูตรใหม่จึงจะได้รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย 7,780 บาท

บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งครูและศึกษานิเทศก์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

วิทยฐานะ	อัตรา (บาท/เดือน)
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ	13,000
ครูเชี่ยวชาญ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	9,900
ครูชำนาญการ และศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	5,600
ครูและศึกษานิเทศก์	1,200

บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะสำหรับผู้บริหารที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

วิทยฐานะ	อัตรา (บาท/เดือน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ	13,000
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	11,000
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ	9,900
รองผู้อำนวยการสำนักเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการ ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ	5,600
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ	3,500
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	2,500



LIRT

ว. ๑๒ (ส. นิติบัญญัติ)

ละไม ๔/๓

ประธานวุฒิสภา : โดยที่ศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยที่ ๓ - ๔ ๒๕๔๕
เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๔๕ ว่าในกรณีที่สภาผู้แทนราษฎรไม่เห็นชอบด้วยกับร่าง
พระราชบัญญัติคณะกรรมการร่วมกันได้พิจารณาเสร็จแล้ว โดยที่วุฒิสภายังไม่ได้
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาเสร็จแล้วนั้น ยังถือไม่ได้ว่า
ร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวถูกขัดแย้งตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๑๗๕ (๓) -----

- ๕/๑

ตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๖๘ คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญถือเป็นเด็ดขาดและมีผลผูกพันรัฐสภา คณะรัฐมนตรี ศาล และองค์กรอื่นของรัฐ ดังนั้นวุฒิสภาจึงต้องดำเนินการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาเสร็จแล้วให้เสร็จสิ้นกระบวนการ ขอเชิญคณะกรรมการร่วมกันเข้าประจำที่ครับ เชิญท่านรอง เล่งอี้ ครับ

นายรอง เล่งอี้ (รองประธานคณะกรรมการ) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ กระผม รอง เล่งอี้ สมาชิกวุฒิสภากรุงเทพมหานคร อยากจะขอเรียนท่านประธานฯ ว่า ขอนำเสนอข้างล่างนี้เลย เพราะว่าสั้น ไม่นาน ได้ไหมครับ

ประธานวุฒิสภา : ที่ประชุมคงไม่มีปัญหาอะไรนะครับ ไม่ขัดข้องครับ

นายรอง เล่งอี้ (รองประธานคณะกรรมการ) : ไม่มีปัญหา ผมคิดว่าผมจะพูดไม่เกิน ๑๐ นาที

ประธานวุฒิสภา : ไม่มีใครคัดค้าน เชิญท่านรองประธานครับ เชิญครับ

นายรอง เล่งอี้ (รองประธานคณะกรรมการ) : ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาได้ลงมติตั้งบุคคลสภาสภา ๑๕ นาย ประกอบเป็นคณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตามนัยแห่งมาตรา ๑๓๕ (๓) แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ นั้น บัดนี้ คณะกรรมการร่วมกันได้ดำเนินการเสร็จแล้ว ปรากฏผลโดยสรุปดังนี้

๑. ที่ประชุมคณะกรรมการร่วมกันได้มีมติเลือกตำแหน่งประธานรองประธาน โฆษก และเลขานุการ สำหรับบุคคลที่ได้รับเลือกปรากฏตามรายละเอียดในรายงานหน้าแรก กระผมขออนุญาตไม่ต้องอ่านว่ามีใครบ้างเพื่อประหยัดเวลาของสภาแห่งนี้

๒. ที่ประชุมก็ได้แต่งตั้งคณะทำงานขึ้นคณะหนึ่งจำนวน ๑๐ นาย โดยมีนายสม ติยะศ สมาชิกวุฒิสภาจากจังหวัดน่านเป็นประธานคณะทำงาน

๓. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการร่วมกัน ปรากฏว่าที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภาทุกมาตรา ยกเว้นได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมใน ๓ ประเด็นดังต่อไปนี้



LIRT

ประเด็นที่ ๑ ที่ประชุมคณะกรรมการร่วมกันได้แก้ไขเพิ่มเติม อันนี้กรุณา
 เอกสารหน้า ๓๗ ในเอกสารรายงานที่แจกอยู่แล้ว หน้า ๓๗ ประกอบด้วย คือได้แก้ไข
 เพิ่มเติม มาตรา ๑๓๐ ซึ่งเป็นมาตราที่อยู่ในบทเฉพาะกาล โดยได้เพิ่มความเป็นวรรคสี่ของ
 มาตราดังกล่าว ทั้งนี้โดยมีเหตุผลว่าเพื่อเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งตาม
 มาตรา ๓๐ (ค) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ อยู่ในวันที่
 พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ที่ยัง ไม่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ หากผู้ใด
 ประสงค์จะได้รับการพิจารณาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาหรือผู้ช่วยฯ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการ
 สถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คำนานเทศก์ ครู หรืออาจารย์-----

- ๖/๑

ก็ให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งเป็นตำแหน่งเฉพาะไปจนกว่าจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่น หรือออกจากราชการแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาที่ว่า มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เคยดำรงตำแหน่งต่าง ๆ อยู่แล้ว เช่น ศึกษาธิการอำเภอ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษา ทั้งระดับอำเภอและจังหวัด ผู้อำนวยการสามัญศึกษา เป็นต้น บุคคลเหล่านี้ที่ยังไม่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งมีค้างอยู่ประมาณเกือบ ๓,๐๐๐ คนด้วยกัน เพราะฉะนั้นถ้าหากว่าได้เพิ่มมาตรานี้เข้าไป ที่ประชุมกรรมการร่วมกันเห็นว่า จะเป็นการแก้ปัญหามูลค่าที่ยังค้างอยู่ได้แน่ครับ

ประเด็นที่ ๒ กรณาคูหน้า ๓๘ ในรายงานดังกล่าวเช่นเดียวกัน คณะกรรมการร่วมกันได้มีมติเห็นชอบให้แก้ไขเพิ่มเติมโดยให้เพิ่มความเป็นมาตรา ๑๓๐/๑ ดังนี้

กระผมขออนุญาตท่านประธานฯ อ่านนะครับ ในมาตรานี้ได้เพิ่มเติมว่า “ผู้ดำรงตำแหน่งครูและศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งก่อนปีงบประมาณ ๒๕๕๒ จะได้รับเงินวิทยฐานะต้องผ่านการประเมินของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาสองปี นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ”

ประเด็นที่ ๓ ซึ่งเป็นประเด็นสุดท้ายท่านประธานฯ ครับ ตามเอกสาร หน้า ๔๒, ๔๓, ๔๔, ๔๕ คณะกรรมการร่วมกันได้แก้ไขเปลี่ยนแปลงบัญชีอัตราเงินวิทยฐานะสำหรับผู้บริหารที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ สำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จากร่างเดิมของวุฒิสภาซึ่งได้กำหนดไว้ที่ ๑๐,๐๐๐ บาท ได้แก้ไขเพิ่มขึ้นเป็น ๑๑,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ เพื่อให้มีความแตกต่าง และเพื่อความเป็นธรรมและเหมาะสม แตกต่างกับผู้ดำรงตำแหน่งที่ลดหลั่นลงมาก็คือ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ และผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ ซึ่งทำให้ค่าต่างกันระหว่าง ๒ ตำแหน่งนี้ สำหรับเงินวิทยฐานะ ต่างกันเป็น ๑,๑๐๐ บาท สำหรับในรายละเอียดเพิ่มเติม หากว่าท่านประธานฯ จะอนุญาตให้ที่ประชุมแห่งนี้ได้ซักถามหรืออภิปราย ผมคิดว่า

เพื่อนสมาชิก ที่เป็นกรรมการร่วมกันอีก ๑๑ ท่าน คงพร้อมที่จะช่วยกันชี้แจง โดยเฉพาะท่านอาจารย์สม ต๊ะยศ ซึ่งเป็นประธานคณะทำงานก็คงจะได้ขยายความเพิ่มเติม โดยเฉพาะในสิ่งที่เงินเดือน เงินวิทยฐานะต่าง ๆ ขอขอบคุณท่านประธานฯ ครับ

ประธานวุฒิสภา : ท่านสมาชิกฯ คงจำได้นะครับ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูฉบับนี้เราได้พิจารณาแก้ไขไป ๖๒ มาตรา คณะกรรมการร่วมกันเห็นด้วยกับเราหรือวุฒิสภา ๖๑ มาตรา ใน ๖๒ มาตรา แต่สภาผู้แทนราษฎรท่านไม่เห็นด้วย เพราะฉะนั้นก็ขอได้โปรดพิจารณาครับ เชิญท่านประธาน สม ต๊ะยศ ก่อนครับ

นายสม ต๊ะยศ (กรรมการ) : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา ผม นายสม ต๊ะยศ สมาชิกวุฒิสภาในฐานะที่เป็นกรรมการร่วมกัน ขออนุญาตท่านประธานฯ ได้กราบเรียนต่อที่ประชุมว่า กรรมการร่วมกันเห็นด้วยในทุกมาตราที่เราพิจารณากัน และสิ่งสำคัญนั้นคือในมาตรา ๓๑ ในเรื่องของเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และสิทธิประโยชน์อื่น และมาตรา ๘๑ วรรคสอง ในเรื่องของการลาศึกษาต่อของข้าราชการครู ให้มีสิทธิได้เลื่อนเงินเดือนด้วย -----

และในมาตรา ๑๓๐ ในเรื่องของตำแหน่งที่สร้างไว้รองรับ ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการสามัญศึกษา จังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครและตำแหน่ง ผู้ช่วยฯ ทุกตำแหน่งที่กล่าวมาข้างต้น และมาตรา ๑๓๑ ในเรื่องของเงินวิทยฐานะได้กำหนด ไว้ว่าข้าราชการครูและศึกษานิเทศก์นั้นจะต้องได้รับเงินวิทยฐานะตามสิทธิในมาตรา ๓๕ ๑,๒๐๐ บาท แต่ทั้งนี้ต้องผ่านการประเมิน สำหรับมาตรา ๑๓๐ นั้นได้กำหนดไว้ว่า ตำแหน่งที่กล่าวมาข้างต้น แม้แต่ศึกษาธิการอำเภอ ศึกษาธิการจังหวัด ให้มีโอกาสดำเนินการ ได้เข้าสู่ เส้นทางทั้งหมด ๗ เส้นทาง นั่นคือ

๑. ประสงค์ที่อยากจะไปเป็นครูก็ได้
๒. ศึกษาพิเศษ
๓. อาจารย์ในสถาบันราชภัฏหรือราชชมงคลที่สอนถึงระดับปริญญาตรี
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๕. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๖. ผู้อำนวยการการศึกษาเขตพื้นที่
๗. รองผู้อำนวยการการศึกษาเขตพื้นที่

ทั้งหมดกำหนดไว้ในบทเฉพาะกาลมาตรา ๑๓๐ เพื่อเปิดทางให้ตำแหน่ง ดังกล่าวได้ไปเข้าสู่เส้นทางนั้นได้ ทั้งหมดทั้งปวงในฐานะที่อดีตผมเป็นข้าราชการครู มาถึง ๓๒ ปี ก็รู้สึกเสียดายที่ทางสภาผู้แทนราษฎรไม่ผ่านร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ขอบคุณมากครับ

ประธานวุฒิสภา : ขอเชิญท่านไพฑูริย์ อุบัติศฤงค์ ครับ ท่านสมาชิกฯ ครับ ขณะนี้มีแขกผู้เกียรติจากอาชีวศึกษาสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร มาชม อีกเรื่องหนึ่ง ก่อนที่ผมจะขออนุญาตลงไปรับประชุมของประเทศบอลแกเรีย ซึ่งเดี๋ยวท่านจะมาเยี่ยมชมเรา ซึ่งเป็นประชุมสูงสุดของประเทศครับ เชิญท่านไพฑูริย์ อุบัติศฤงค์ อภิปรายครับ

นายไพฑูริย์ อุบัติศฤงค์ (ภูเก็ต) : ท่านประธานฯ ที่เคารพครับ ผม ไพฑูริย์ อุบัติศฤงค์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดภูเก็ตครับ ผมว่าวุฒิสภานี้ได้ฟังเหตุผลของกรรมาธิการ



LIRT

ซึ่งเป็นเสียงของสมาชิกวุฒิสภามากแล้วนะครับ คราวนี้เป็นเรื่องสำคัญมากครับ
ท่านประธานฯ ครับ ที่สภาผู้แทนราษฎรเขาไม่รับร่างของกรรมาธิการร่วมกัน เพราะฉะนั้น
ผมเรียนถามท่านประธานฯ ผ่านไปยังท่านกรรมาธิการร่วมกันว่า เหตุผลที่สภาผู้แทนราษฎร
เขาไม่เห็นด้วยกับเรานี้มีประเด็นไหนบ้าง เหตุผลหลัก ๆ คืออะไร คือบัญชีแนบท้าย
พระราชบัญญัติหรือเปล่า มีประเด็นไหนอีก แล้วเรียนถามว่า กรรมาธิการซึ่งมาจาก
สภาผู้แทนราษฎรนี้เขามีเหตุผลอะไรบ้างในการแก้ไขปัญหาลำนี้ ผมเข้าใจว่าผมอ่าน
ในข่าวเขาบอกว่าเขาจะออกเป็นพระราชกฤษฎีกา เพราะฉะนั้นผมต้องขอยืนยันกับ
ท่านประธานฯ โดยท่านประธานฯ รองประธานคณะกรรมการร่วมกันว่า จริงหรือไม่
เขาจับปากในที่ประชุมกรรมาธิการร่วมกันหรือเปล่า เพราะฉะนั้นต้องมีคนยืนยันว่ากรรมา
ธิการร่วมกันวันนี้ใครมาบ้าง ผมไม่เห็นนะครับว่า ในกรรมาธิการร่วมกันมีจาก
สภาผู้แทนราษฎรสักคนเลย มีแต่วุฒิสภาทั้งนั้น ดังนั้นผมขอคำยืนยันท่านประธานฯ ครับว่า
การแก้ไขของร่างของกรรมาธิการร่วมกันนี้มีปัญหาประเด็นไหน แล้วมีการเสนอ
การแก้ไขอย่างไร ท่านประธานฯ ขอบคุณมากครับ

- ๘/๑

(การประชุมดำเนินมาถึงตอนนี้ พลตรี มนูญกฤต รูปขจร ประธานวุฒิสภา ได้ลงจากบัลลังก์ โดยมอบให้ นายสุชน ชาลีเครือ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง ปฏิบัติหน้าที่แทน)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : เคียวครับท่านสมาชิกฯ มีท่านสมาชิกฯ ประสงค์จะอภิปรายหลายคนนะครับ ผมจะให้เวลาเฉลี่ยกันไปนะครับ เชิญท่านวัลลภ ดังคณานุรักษ์ก่อนครับ

นายวัลลภ ดังคณานุรักษ์ (กรรมาธิการ) : ท่านประธานฯ ที่เคารพครับ ผม วัลลภ ดังคณานุรักษ์ สมาชิกวุฒิสภาในฐานะกรรมาธิการร่วมกันนะครับ ผมว่าคำถามของท่านไพบุลย์นี้อาจจะค่อนข้างสอดคล้องกับที่ผมจะอภิปรายเข้าพอดี ขออนุญาตท่านประธานฯ ใช้เวลาไม่ยาวนักนะครับ ผมคิดว่าถ้าท่านสมาชิกฯ ได้ติดตามกฎหมายฉบับนี้มาโดยตลอดนี้ ถ้าท่านตามดูแต่ละวาระ วาระ ก็จะเห็นความเคลื่อนไหว และเห็นคำตอบอยู่ในตัว ผมขออนุญาตทำความเข้าใจสั้น ๆ ครับ ในกฎหมายฉบับนี้ ในวาระแรกที่เข้าสู่สภาผู้แทนราษฎร ไม่มีบัญชีแนบท้ายเงินเดือน แต่เนื่องจากการเสนอวาระ ๑ ที่เข้าสู่สภาผู้แทนราษฎรนั้นมีหลายร่าง มีทั้งร่างของพรรคการเมืองและร่างของรัฐบาล มีเพียงร่างของรัฐบาลเท่านั้นที่ไม่มีบัญชีท้ายเงินเดือน แต่ทุกพรรคการเมืองที่เสนอเข้าไปมีบัญชีแนบท้ายทั้งสิ้น นี่เป็นวาระที่ ๑ นะครับ หลังจากรับหลักการในวาระที่ ๑ ก็มีการตั้งกรรมาธิการในขั้นตอนเพื่อพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร และกรรมาธิการก็เห็นชอบให้มีบัญชีแนบท้ายเงินเดือนขึ้น กระทั่งกลับเข้ามาสู่ของสภาผู้แทนราษฎรอีกครั้งหนึ่งในวาระ ๒ วาระ ๓ ปากฎมติเสียงส่วนใหญ่ไม่เห็นชอบกับการให้มีบัญชีแนบท้ายเงินเดือน ดังนั้นฉบับที่ส่งมาถึงเราจึงไม่มีบัญชีแนบท้าย แต่ครั้นพอมาถึงสมาชิกวุฒิสภาเรา สมาชิกฯ เราทั้งหมดได้ลงมติเห็นชอบให้มีบัญชีแนบท้ายเงินเดือน แล้วส่งกลับคืนไปสู่ขั้นตอนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในขั้นตอนนั้นเสียงกันหนักครับ ในขั้นตอนของสภาผู้แทนราษฎร ถ้าเราได้ฟังการอภิปรายของท่านสมาชิกฯ ทั้งหลายนะครับ ก็จะเห็นว่ามีความคิดเห็นเป็น ๒ ฝ่ายอย่างชัดเจน จนกระทั่งนำไปสู่การตั้งกรรมาธิการร่วมกันฝ่ายละ ๑๒ คน ก็คือขั้นตอนของ

สภาผู้แทนราษฎร ๑๒ ท่าน และของเรายังอีก ๑๒ ท่าน ผมขออนุญาตเรียนบรรยากาศในการประชุมกรรมการร่วมกันนะครับ เพื่อท่านสมาชิกฯ จะได้เข้าใจมากขึ้น เราเถียงกันประเด็นเดียวครับ ประเด็น ๑,๒๐๐ บาทนั้นครับ ถ้าท่านสมาชิกฯ ดูในหน้า ๔๒ ในแฟ้มเอกสารเล่มสีชมพู ในหัวข้อเรื่องครูและศึกษานิเทศก์ อัตรา ๑,๒๐๐ บาท ตัวเลขนี้เถียงกัน เเถียงกันเรื่องเดียวครับท่านประธานฯ ไม่ได้เถียงเรื่องหลักการเลยว่า ข้าราชการครูหรือไม่ ข้าราชการครู เเถียงว่า ๑,๒๐๐ บาทจะให้อย่างไร วุฒิสภาค่อนข้างกลับไปนั่นก็คือว่า เมื่อกฎหมายใช้ครูได้เลย ๑,๒๐๐ บาท แต่ทางของผู้แทนรัฐบาล ต้องเน้นนะครับ ผู้แทนรัฐบาลมิใช่ผู้แทนกรรมการร่วมกันนะครับ บอกว่า ๑,๒๐๐ บาท ให้ก็ได้ แต่ต้องมีการพิจารณาเรื่องการทำงานขั้น คือมีเกณฑ์พิจารณาหลายขั้นตอน และให้ตามเกณฑ์เหล่านั้น ถ้าเป็นไปตามนั้นยินดีให้สับบัญชีนี้เข้าไปได้ทางเราไม่ยอมครับ แต่ทางเราพุ่งไปที่ตรงกลางก็คือว่า ๑,๒๐๐ บาทนี้จะให้ แต่ไม่ให้โดยอัตโนมัติ แต่ให้โดยผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งรัฐบาลจะประเมินอย่างไรเป็นเรื่องของรัฐบาล ไม่เกี่ยวกับเรา นั่นเป็นเรื่องของฝ่ายบริหาร ไปจัดการกันเอง เหตุอยู่แค่นี้แหละครับ เห็นไม่ตรงกันว่าจะให้ ๑,๒๐๐ บาทอย่างไรขอยืนยันนะครับ มิใช่เรื่องหลักการว่า ข้าราชการครูหรือไม่ ข้าราชการครูเลยครับ เป็นเรื่องที่เสี่ยงส่วนใหญ่ในคณะกรรมการร่วมกันไม่เห็นด้วยกับแนวคิดของรัฐบาลเท่านั้นเอง มีประเด็นเท่านี้แหละครับ ท่านประธานฯ ครับ มีแค่นี้จริง ๆ ถ้าวันนั้นคณะกรรมการร่วมกันเห็นด้วยกับรัฐบาลว่า ๑,๒๐๐ บาทนี้ให้เป็นไปตามแนวรัฐบาล เช่น ขยันสอนมากก็ให้มาก อยู่ในที่ซึ่งอันตรายก็ให้เพิ่มอย่างนั้นครับ ผ่านไปแล้วครับกฎหมายฉบับนี้ครับ ผ่านไปแล้ว มีแค่นั้นครับ เพราะฉะนั้นขอยืนยันท่านประธานฯ ว่ามีแค่นี้จริง ๆ ที่นี้ประเด็นที่ถามว่าเมื่อตกไปแล้วรัฐบาลชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎรอย่างไร ผมเปิดวิทยุฟังตลอดครับ ท่านรัฐมนตรีเป็นคนชี้แจงเองว่า ไม่ต้องห่วง คุณครูทั้งหลายไม่ต้องห่วง ไม่ต้องยกขบวนกันมา เราจะออกพระราชกฤษฎีกาประกาศใช้เงินเดือนและมากกว่านี้ด้วยมากกว่านี้ด้วยนะครับ สื่อมวลชนถามผมครับว่าครูเห็นอย่างไร ผมบอกว่า ตกไปแล้วกฎหมายฉบับนี้ตกไปแล้วครับ เมื่อกรรมการร่วมกันส่งไปยังสภาผู้แทนราษฎรสภาผู้แทนราษฎรไม่เห็นด้วยถือว่ากฎหมายตกครับ เขาเพียงรอวันนี้เท่านั้นแหละครับ

เมื่อเราพิจารณาเสร็จปี่บเขยกร่างเดิมขึ้นมาไว้ เพราะฉะนั้นผมบอกบรรดาครูทั้งหลายว่า
ท่านทำอะไรอย่างอื่นไม่ได้แล้ว นอกจากถอดเทปคำอภิปรายของท่านรัฐมนตรีช่วยฯ
ที่ท่านพูดต่อสภาผู้แทนราษฎร ว่าจะรีบเร่งออกพระราชกฤษฎีกาประกาศเงินเดือน
ซึ่งมากกว่าบัญชีแนบท้ายนี้ เท่านั้นครับ-----

- ๕/๑

๒๑
๒๙ ๑๑ ๔๖

ว. ๑๒ (ส. นิติบัญญัติ)

สฤษฎ ๕/๑

แล้วถ้าผมจำไม่ผิดระยะเวลาสัก ๒ - ๓ เดือน มีทางเดียวครับที่จะจับโกหกได้ก็คือ
คุณนี่ละครับ ว่า ๒ - ๓ เดือนต่อจากนี้ไปจะออกพระราชกฤษฎีกาหรือไม่ แต่ผมมี
วงเล็บครับ ถ้าท่านฟังข่าวติดตามมาอย่างต่อเนื่องจะเห็นว่ารัฐมนตรีพูดไม่ตรงกันแล้ว
ท่านรัฐมนตรีศึกษาธิการ ขออนุญาตที่เอ่ยนาม ท่านรองพล อธิการบดี บอกว่าออก
ไม่ได้ เพราะว่าอาจจะไม่เป็นไปตามขั้นตอนกฎหมาย แต่ท่านจาตุรนต์ ฉายแสง บอกว่า
ออกได้ เอาละครับ รองนายกฯ กับรัฐมนตรีศึกษาฯ เห็นต่างกันแล้วครับ แต่เอาเถอะ
นั่นเป็นความเห็นต่างก็ไปว่ากันเอง แต่สัญญาประชาคมที่ตอบในสภาผู้แทนราษฎรต่อ
หน้าครูทั้งหลายที่มาฟังในวันนั้นว่าจะออกพระราชกฤษฎีกา ฉะนั้นโดยสรุปก็คือว่า ผู้ที่
สนใจเรื่องนี้ต้องติดตามบทต่อไปว่าจะเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น แต่ขอยืนยันว่าเราเถียงกัน
ประเด็นเดียวเท่านั้นคือ ๑,๒๐๐ บาท ถ้ากรรมการร่วมกันในวันนั้นเห็นด้วยกับแนวคิด
ของรัฐบาลผ่านไปแล้วครับ บังเอิญเราไม่เห็นด้วยเท่านั้นเอง แค่นี้ครับท่านประธานฯ
ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่าน พลตรี ศาคร เชิญครับ

พลตรี ศาคร กิจวิริยะ (ตราด) : เรียนท่านประธานฯ ผม พลตรี ศาคร
กิจวิริยะ ส.ว. จังหวัดตราด ผมขอถามท่านประธานฯ หน่อย ผมอาจจะโง่ก็ได้ ^๑ในเมื่อ
กฎหมายตกไปแล้ว แล้วเรามาพูดทำไม เสียเวลาสภาทุกคนก็ทราบ แล้ววคราวครั้งที่ ๓
แล้ว ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ไซ้ไหมครับ เอาเวลาไปทำเรื่องอื่นไม่ดีกว่าหรือ
ท่านประธานฯ พูดไปก็เท่านั้นแหละ แก่ไขอะไรไม่ได้แล้ว แล้วอันนี้เป็นบทเรียนของ
สภาเราด้วย สภาผู้แทนฯ เขาก็ว่าเราอยู่ตลอด เขาบอกว่าส่งสื่อแขนงมาตัดเขาไป
แขนสั้นอะไรอย่างนี้ ก็สมแล้วที่เขาตำราเรา ขอขอบคุณครับ ๑๖๐ ง

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอขอบคุณท่าน พลตรี ศาคร ประเด็นของท่านคงได้เรียน
ไปแล้วว่าศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยว่ากฎหมายต้องผ่านทั้ง ๒ สภา ถึงแม้ว่า
สภาผู้แทนราษฎรจะยับยั้งไปแล้ว แต่ว่าต้องผ่านเราด้วย วันนี้นั้นเราทำให้ครบตาม
ขั้นตอนรัฐธรรมนูญ เชิญท่านอาจารย์ชุมพลครับ



LIRT

นายชุมพล ศิลปอาชา (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ
ท่านสมาชิกฯ ผู้ทรงเกียรติ กระผม ชุมพล ศิลปอาชา สมาชิกวุฒิสภา กระผมขออนุญาต
เวลาสั้น ๆ ๒ ประเด็น ตรงประเด็นเลยนะครับ เรื่องทั้งหมดในรายละเอียดคงจะไม่ต้อง
ไปพูดกันยาว เป็นแต่เพียงว่าผมมีเรื่อง ๒ ประเด็น

ประการที่ ๑ ผมว่าสิ่งที่คณะกรรมการร่วมกันทำไปนั้นถูกต้องแล้ว
ทั้งหมด รวมทั้งที่วุฒิสภาเราได้พิจารณาไปนั้นถูกต้อง

ประการที่ ๒ ผมมีความกังวล ท่านสมาชิกสภาผู้แทนฯ ผู้ทรงเกียรติ
หลายท่านในขณะที่อภิปรายคู่ก่อนข้างจะก้าวร้าวมาถึงองค์อำนาจของวุฒิสภาเรา
มากมาย หาวว่าวุฒิสภาเราทำเกินอำนาจเราบ้าง แล้วก็เมื่อเข้านี้ได้ฟังสด ๆ เลยทำให้ผม
ต้องพูด โหมยกกระทรวงศึกษาธิการบอกว่าวุฒิสภาเินชา ทำไมเินชาอย่างนี้ ให้พวกครู
มารุมเล่นงานวุฒิสภาที่ไม่พิจารณา พ.ร.บ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สุดท้ายวุฒิสภาเราเป็นจำเลยในเรื่องนี้ ทั้ง ๆ ที่วุฒิสภาเราใน พ.ร.บ. ฉบับนี้ผมขอ
กราบเรียนยืนยันว่าวุฒิสภาเราทำถูกต้อง เราตรวจสอบกลั่นกรองอย่างดีที่สุด

เหตุผลประการที่ ๑ ในทางเทคนิคของการออกกฎหมาย พ.ร.บ. ฉบับนี้
เป็นพระราชบัญญัติการบริหารงานบุคคล จัดการเกี่ยวกับคน เงินเดือน สวัสดิการ
ทุกอย่างเกี่ยวกับคนที่ทำงาน-----

- ๑๐/๑

หลักการทั่วไปทั้งหมดไม่มีใครเขาไปแยกบัญชีเงินเดือนออกไปจาก พ.ร.บ. อย่างนี้ พ.ร.บ. การบริหารงานบุคคลต้องมีเงินเดือนบอกเขาอยู่ด้วยใน พ.ร.บ. ทุกฉบับในเมืองไทยที่ใช้อยู่เวลานี้จะมีบัญชีแม่อยู่ต่อท้ายตัว พ.ร.บ. ทั้งสิ้น จะมีต่างกันนิดหนึ่งที่ทำให้อำนาจฝ่ายบริหาร นิดหนึ่งก็คือว่า เมื่อมีบัญชีแม่แล้ว ถ้าจะปรับบัญชีแม่เป็นบัญชี ก ข ค ง ให้ไปออกเป็น พระราชกฤษฎีกาได้ จะให้อำนาจฝ่ายบริหารก็เฉพาะเท่านั้น แต่บัญชีแม่ต้องเป็นเรื่อง ฝ่ายนิติบัญญัติเป็นคนออกทั้งสิ้น เพราะเกี่ยวข้องกับการใช้เงินเป็นจำนวนมาก

สภานิติบัญญัติมีอำนาจในการอนุมัติเงิน ดังนั้น สภาผู้แทนฯ เมื่อสักครู่นี้ท่านสมาชิกฯ ได้กราบเรียนที่ประชุมแล้วว่าสภาผู้แทนฯ มีหลักการมาหลายฉบับ เสนอกฎหมายเข้ามา หลายฉบับ เฉพาะฉบับรัฐบาลเท่านั้นที่ไม่มีบัญชีเงินเดือนเข้าไป เสร็จแล้วพอกรรมการ สภาผู้แทนฯ ใส่บัญชีมา ที่ประชุมเขาก็ไม่เห็นด้วย เมื่อขึ้นมาวุฒิสภาเราทำหน้าที่ที่ต้อง เราไปดึงสิ่งที่ถูกต้องเอากลับเข้ามาให้ถูกต้อง ที่ไม่ถูกต้องให้กลับมามถูกต้อง กระผมว่า เราก็ทำถูกต้องคืออยู่แล้วเป็นแต่เพียงถ้าจะเกี่ยวกันเรื่องเงินเดือนมาก เงินเดือนน้อย เงื่อนไขต่าง ๆ นั้นไม่น่าจะเป็นปัญหาในการที่จะปฏิเสธกฎหมายฉบับนี้ รัฐบาลสามารถ ควบคุมดูแลได้อย่างดีที่สุด สิ่งที่ท่านสมาชิกสภาผู้แทนฯ ผู้ทรงเกียรติหลายท่านได้พูดว่า เราทำเกินอำนาจหน้าที่ เราไม่เกิน นี่เราตรวจสอบความถูกต้อง เมื่อสภาเราเห็นสภาผู้แทนฯ ทำมาไม่ถูกต้อง ผิดหลักการการบริหารงานบุคคล เราก็ทำให้ถูกต้อง สิ่งเหล่านี้ไม่เรียกว่า ทำเกินอำนาจหน้าที่ ผมว่าขณะนี้รัฐธรรมนูญฉบับนี้ก็ปฏิรูปแล้ว นักการเมืองบางท่าน ท่านก็ยังไม่ปฏิรูปของท่าน ตามรัฐธรรมนูญก็ต้องอภัยให้ท่านไป

ส่วนในกรณีที่ ๒ โฆษกกระทรวงศึกษาธิการให้สัมภาษณ์เมื่อเช้านี้

โยนบาปให้วุฒิสภาเราเต็มเปาเลย บอกว่าวุฒิสภาเฉื่อยชาไม่พิจารณาเรื่องนี้ เรื่องนี้ผมขอให้ ท่านประธานวุฒิสภาต้องชี้แจงสื่อมวลชนเสีย สื่อมวลชนบอกว่าทำไมเราไม่พิจารณา ผมจำได้ว่าวาระของเราเมื่ออาทิตย์ที่แล้วเราก็เข้า แต่เรามีเหตุการณ์ที่จะต้องดำเนินการ ไปก่อน เราก็เลื่อนมาเป็นครั้งนี้ ผมขอยืนยันว่ากรรมการชุดนี้ทำงานดีมาก ต้องขอชม แล้วก็พิจารณาทุกมาตราเป็นไปตามหลักการและผลประ โยชน์ประเทศชาติเป็นหลัก ส่วนเรื่องบัญชีเงินเดือนนั้นก็ทำถูกต้องตามหลักการการบริหารงานบุคคล และทำถูกต้อง ตามองค์อำนาจที่เรามีอยู่ที่รัฐธรรมนูญฉบับนี้ให้ไว้ ผมว่าบางครั้งสมาชิกฯ สภาล่าง

ไม่อยากไปก้าวถ่ายท่านหรอก ท่านอาจจะยังหลงอยู่ในอำนาจต่าง ๆ ซึ่งยังไม่เปลี่ยนแปลง โดยรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ผมก็ขอฝากข้อสังเกตและขอว่าเราควรจะต้องเห็นชอบตามร่าง คณะกรรมาธิการร่วมกัน ขอบคุณมากครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธาน วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : เหลือท่านสมาชิกฯ หลายท่านเลยนะครับ ถ้าประเด็นใดจะซ้ำกัน ขอความกรุณานะครับ เพราะว่าเป็นประเด็นที่คล้ายกัน ท่าน พลเอก ศิริ ทิวะพันธุ์ เชิญครับ

พลเอก ศิริ ทิวะพันธุ์ (พิษณุโลก) : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา ที่เคารพ กระผม พลเอก ศิริ ทิวะพันธุ์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดพิษณุโลก กระผมเห็นว่า ตามที่คณะกรรมการร่วมกันได้แก้ไขทั้งหมดนั้นเป็นสิ่งที่ดีเป็นอย่างมาก และโดยเฉพาะ ความสำคัญของอัตราเงินเดือน เราได้ดำเนินการต่อคณะบุคคลต่าง ๆ ของข้าราชการ ในประเทศไทย โดยผ่านสภานิติบัญญัติ เพราะฉะนั้นจึงสมควรจะต้องผ่านโดยกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติฉบับนี้ตามที่ผู้ทรงเกียรติได้อภิปราย สิ่งสำคัญที่กระผมเห็นว่า ในกระทรวงศึกษาธิการมีปัญหามากมาย มีปัญหาสืบสนเกี่ยวกับเรื่ององค์กรต่าง ๆ เพราะว่าเดิมทีเดียวนั้นเรามีถึง ๑๔ องค์กรชาย ขณะนี้เราแก้มาเป็นเหลือ ๕ องค์กรชาย ก็จะต้องปรับปรุงแก้ไขในสิ่งต่าง ๆ อย่างมากมาย แต่ในการแก้การปฏิรูปข้าราชการ ให้เข้ารูปเข้าร่างนี้ ปรากฏว่าข้าราชการบางส่วนเสียโอกาส การที่คณะกรรมการร่วมกัน ได้เพิ่มเติมและมีการแก้ไขในมาตรา ๑๓๐ แล้วก็ มาตรา ๑๓๐/๑ นั้น ผมเห็นว่าเป็นเรื่องที่เหมาะสมอย่างยิ่ง เพราะเป็นการให้โอกาสแก่บุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงกัน เพราะฉะนั้นผมคิดว่าการดำเนินการแก้ไขของทางคณะกรรมการร่วมกันเป็นการ ถูกต้องทุกอย่างแล้ว ควรจะรับหลักการ ขอบคุณมากครับ



ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านอาจารย์บุญเลิศ ไพรินทร์ ครับ

นายบุญเลิศ ไพรินทร์ (กรรมการ) : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา ที่เคารพ ผม บุญเลิศ ไพรินทร์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดฉะเชิงเทรา ในฐานะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกรรมการร่วมกันของ ๒ สภาด้วย ผมก็อยากจะกราบเรียนว่า ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านสภาผู้แทนราษฎรมาที่ไม่สมบูรณ์อย่างที่มีการกล่าวกันแล้ว กระผมจะไม่กล่าวถึงอีก แต่กระผมอยากจะกราบเรียนว่า ร่างพระราชบัญญัตินี้จะสมบูรณ์ได้ก็ต่อเมื่อมีบัญชีแนบท้าย เหตุผลไม่แตกต่างจากคนอื่นแต่ว่าเพิ่มเติมตรงที่ว่า ในร่างพระราชบัญญัตินี้ตามมาตรา ๓๕ ได้เปลี่ยนแปลงตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาแทบทั้งหมด เปลี่ยนแม้แต่ระดับตำแหน่งที่เคยมี ๑๑ ระดับตามระบบจำแนกตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนสามัญทั่วไปทั่วประเทศในขณะนี้ เปลี่ยนมาเป็นตำแหน่งต่าง ๆ ตามมาตรา ๓๕ นั้นกำหนดตำแหน่งครู มีอยู่ ๔ ตำแหน่ง คือ ครู ครูชำนาญการ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ จะเห็นภาพว่าเดิมนั้นเรียกว่า ครู ๑ ครู ๒ อาจารย์ ๑ อาจารย์ ๒ อาจารย์ ๓ แล้วก็มีระดับตำแหน่ง จะเห็นภาพชัดเจนว่า เมื่อเรายกเลิกระดับตำแหน่งทั้ง ๑๑ ระดับตำแหน่งแล้วนั้น เรามาเปลี่ยนเป็นเขาเรียกเป็นภาษาอังกฤษ ขอบประธานไทยที่ต้องกล่าวถึงก็คือว่า เขาใช้คำว่าบอร์ดแบรนด์ดิ้งซิสเต็ม (Board branding system) ก็คือ ระบบช่วงชั้น ซึ่งเราไปดูงานของออสเตรเลียมา จริง ๆ แล้วก็เหมือนกับสมัยชั้นจัตวา ตริ โท เอก พิเศษของเรา เราไม่รู้คุณค่าของระดับตำแหน่งของเรา เราก็ไปเอาอย่างอเมริกามา ดีว่าไม่มี ๑๔ ระดับเหมือนกับสหรัฐอเมริกา เรามีเพียง ๑๑ ระดับ แต่พอใช้ไปแล้วตอนนี้เรากำลังจะเลิกใช้ ๑๑ ระดับแล้ว เมื่อครูนำร่องไปก่อนใช้ตำแหน่งไปก่อน โดยยกเลิกระดับตำแหน่งไปแล้วก็ควรจะมีบัญชีแนบท้ายเพื่อให้สอดคล้องกับตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงใหม่นะครับ แล้วผมอยากจะกราบเรียนท่านประธานฯ ว่า บัญชีแนบท้ายนั้นไม่ใช่เป็นบัญชีที่เปลี่ยนแปลงเม็ดเงินแม้แต่บาทเดียวทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ๑ ไปจนกระทั่งถึงระดับ ๑๑ นั้นไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงเลย แล้วตำแหน่งครูนี้ก็ไม่ได้ถึงระดับ ๑๑ ด้วยเมื่อเทียบเงินเดือนที่จะเทียบเคียงกันระหว่างระบบใหม่กับระบบเก่า เพราะฉะนั้นจะเห็นว่า ครูทำไม

เขาถึงอยากได้บัญชีแนบท้ายนัก บัญชีแนบท้ายจะได้ประโยชน์ในเรื่องของตำแหน่งที่เลื่อนไหลได้เท่านั้นเอง คือเราขจาก ๑๑ ระดับ ให้เหลือ ๕ ระดับ เพราะฉะนั้นความยาวของระดับแต่ละระดับจะเลื่อนไหล เงินเดือนจะสูงขึ้นเท่านั้นเอง ไม่ได้ประโยชน์จากบัญชีแนบท้ายเลยในเรื่องเม็ดเงิน แล้วก็ครูที่จะได้เงิน ๑,๒๐๐ บาท เรามีกฎหมายที่ว่าด้วยการจัดตั้งสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาบังคับให้ครูทุกคน ไม่ว่าครู โรงเรียนราษฎร์หรือครูโรงเรียนรัฐบาลจะต้องมีใบประกอบวิชาชีพ การที่จะมีใบประกอบวิชาชีพก็แสดงว่าเป็นวิชาชีพชั้นสูงเช่นเดียวกับแพทย์หรือวิศวกร เพราะฉะนั้นเมื่อเราบังคับให้เขาต้องผ่านการสอบการคัดเลือกอย่างเข้มข้นต้องมีใบประกอบวิชาชีพ ถ้าไม่มีใบประกอบวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ดิฉันจะวางครีบท ท่านประธานฯ ที่เคารพ เพราะฉะนั้นการที่เราอยากจะเห็นคุณภาพ คุณธรรมของครู เราจึงจำเป็นที่จะต้องให้ถึงตอบแทนเขา ก็คือ เงินเดือน ๑,๒๐๐ บาท แล้วเราคิดแล้วประมาณ ๔ แสนกว่าคน ก็ประมาณ ๔,๐๐๐ กว่าล้านบาท ที่รัฐบาลพูดเสมอว่า เงินไม่ต้องห่วง หามาได้ตลอด รับรองได้มีใช้แน่ แล้วเราก็ให้แต่ละหมู่บ้านไปหมู่บ้าน ๑ ล้านบาท ๗๐,๐๐๐ กว่าล้านบาทเราใช้ได้ แต่ ๔,๐๐๐ กว่าล้านบาท ท่านประธานฯ ที่เคารพ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทำไมเราให้ไม่ได้ครับ -----

ว. ๑๒ (ส. นิติบัญญัติ)

นนทพร ๑๒/๑

แล้วก็เงินวิทยฐานะ ๒,๕๐๐ บาท ๓,๕๐๐ บาท ๕,๖๐๐ บาท ๘,๕๐๐ บาท
 ๑๐,๐๐๐ บาท ๑๑,๐๐๐ บาท ๑๑,๓๐๐ บาท มีอยู่แล้วที่ให้ในระบบราชการประจำ
 และข้าราชการมหาวิทยาลัยที่เป็นตำแหน่งอาจารย์ เพราะฉะนั้นไม่มีอะไรใหม่เลยครับ
 ท่านประธานฯ อย่างนี้ยังให้ไม่ได้ ไม่ทราบว่าจะให้อะไร จะให้เมื่อไร แล้วผมเสียใจ
 ตรงที่ว่า ท่านอธิบดี เพียงเกษ ขอประทานโทษที่เอ่ยนาม เพราะว่าท่านพูดในที่ประชุมสภา
 ผู้แทนราษฎรบอกว่า ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ที่มีบัญชีแนบท้ายนั้นผิดรัฐธรรมนูญ
 มาตรา ๑๗๒ ผมก็เปิดดูมาตรา ๑๗๒ ผิดตรงไหน ท่านก็อ้างของท่านไปเรื่อยเลย ผมอ่าน
 ให้ฟังก็ได้ครับ มาตรา ๑๗๒ ร่างพระราชบัญญัติ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธาน
 × วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : อาจารย์ครับ อาจารย์^{พูด} กระทั่งประเด็นที่จะชี้แจงสมาชิกฯ เราว่า
 คณะกรรมาธิการร่วมกันว่าอย่างไร เราจะได้เร็วขึ้นครับ

× นายบุญเลิศ ไพรินทร์ (กรรมาธิการ) : พอดี^{นัดหมาย} ที่^{พูด} สัน เดี่ยวขออ่านหน่อย
 นะท่านประธานฯ “ร่างพระราชบัญญัติและร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญให้
 เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎรก่อน” แค่นี้ เป็นข้ออ้าง คือท่านจะหลอกใครก็หลอกได้
 แต่หลอกผมไม่ได้ นี่กว่ามีอะไรที่ล้มล้มในหรือท่านหลอกสภา ขอโทษที่อาจใช้คำว่า
 หลอก ถ้าไม่หลอกก็ตั้งใจที่จะไม่พูดความจริงทั้งหมดนะครับว่า วุฒิสภาไม่มีอำนาจตาม
 มาตรา ๑๗๒ ไม่เห็นเกี่ยวกันตรงไหนเลย เพราะฉะนั้นจึงไม่เห็นด้วยที่จะรับ
 ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ตามที่คณะกรรมาธิการร่วมกันทั้ง ๒ สภาเห็นชอบแล้ว
 เพราะฉะนั้นกระผมอยากจะกราบเรียนว่า คนที่จะตีความว่าผิดรัฐธรรมนูญหรือไม่
 มีอยู่องค์เดียวคือศาลรัฐธรรมนูญครับ ขอบพระคุณครับท่านครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธาน
 วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านสุนทร จินดาอินทร์ เชิญครับ

นายสุนทร จินดาอินทร์ (กรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานฯ
 ที่เคารพครับ กระผม สุนทร จินดาอินทร์ สมาชิกวุฒิสภาจากจังหวัดกำแพงเพชร
 ในฐานะกรรมาธิการร่วมกันคนหนึ่ง ผมจำเป็นจะต้องกล่าวเข้ากับอาจารย์ชุมพล



LIRT

เล็กน้อย เพราะว่าเมื่อเช้าผมก็อ่านหนังสือพิมพ์ มี ส.ส. ท่านหนึ่งก็ให้สัมภาษณ์ว่า วุฒิสภาไม่พิจารณากฎหมายฉบับนี้เสียที เป็นทำนองว่ารัฐบาลเดินหน้าต่อไปไม่ได้ เมื่อเรายังไม่ได้ลงมติเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ จะยกร่างของสภาผู้แทนราษฎรขึ้นมาใหม่ในสภาผู้แทนราษฎร แต่ผมกราบเรียนอย่างนี้ครับว่า ท่านไม่ต้องห่วงหรอกครับ ท่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรครับ วุฒิสภานี้ทำงานกันอย่างเต็มที่ วันประชุมเรามีวันเดียววันศุกร์ เราก็เพิ่มนัดพิเศษขึ้นมาในวันพฤหัสบดี เมื่อยังทำไม่ได้ งานเต็มมืออย่างนี้ครับ ท่านกรุณาด้วยอย่ากล่าวอะไรพล่อย ๆ ครับ ผมฝากไปถึงท่านผู้แทนราษฎรที่พูดมาทางสื่อด้วยครับ

อันที่ ๒ กฎหมายฉบับนี้ที่ตกไปเพราะว่าสภาผู้แทนราษฎรไม่รับนี่ครับ ผมเป็นห่วง เมื่อสักครู่อจารย์สมพูดไปเรื่องหนึ่ง เป็นห่วงศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผู้ช่วยฯ ของทั้ง ๒ ตำแหน่งดังกล่าว เพราะว่ากรรมการร่วมกันจับเอาท่านใส่เข้าไปในกฎหมายฉบับนี้ ซึ่งร่างที่มาจากสภาผู้แทนราษฎรนั้นตก ตรงนี้อยู่ครับ เมื่อศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผู้ช่วยฯ เขามาเรียกร้องว่าของเขาไปอยู่ตรงไหนในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ผู้แทนรัฐบาลรีบออกรับหน้า บรรดาข้าราชการเหล่านี้ แล้วก็ให้กรรมการร่วมกันเขียนใส่เข้าไปในบทเฉพาะกาล เพื่อให้บุคคลเหล่านี้อยู่ในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เมื่อผู้แทนราษฎรจะยกขึ้นมาใหม่ก็ต้องยกร่างของสภาผู้แทนราษฎร บทเฉพาะกาลตรงนี้ต้องตัดออก ผมก็ฝากบอกไปยังบรรดาศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แล้วก็ผู้ช่วยฯ ทั้งประเทศว่า กฎหมายที่มันไม่ผ่าน เพราะสภาผู้แทนราษฎรไม่รับนี้ ท่านก็จะต้องออกไปจากกฎหมายฉบับนี้ ก็ไปเป็นบุคลากรทางการศึกษาต่อไป ตำแหน่งที่ท่านจะเข้ามาสู่นั้นก็ยากแล้วละครับ

อีกประการหนึ่งครับ การที่รัฐบาลพูดอยู่ทุกวัน เมื่อกฎหมายฉบับนี้ตกไปจะยกขึ้นมาใหม่ แล้วก็จะออกพระราชกฤษฎีกาเงินเดือนโดยเร็ว แต่ผมว่าท่านทำไม่ได้ เพราะว่าพระราชบัญญัติว่าด้วยการศึกษาแห่งชาตินี้ครับ เขาบอกว่าเงินเดือนครูให้ทำเป็นพระราชบัญญัติ แล้วท่านจะออกเป็นพระราชกฤษฎีกาได้อย่างไรละครับ ผมก็อยากจะรู้ เพราะฉะนั้นเก็บอกกล่าวไปยังครูทั่วประเทศด้วยว่ากว่าพระราชบัญญัติจะเสร็จผมก็ไม่รู้ว่า จะผ่านไปได้หรือไม่ ถ้าผ่านมาโดยปกติก็จะออกเป็นพระราชบัญญัติเสร็จ

๒๕

ว. ๑๒ (ส. นิติบัญญัติ)

นนทพร ๑๒/๓

ผ่านสภาผู้แทนราษฎรมา ผ่านวุฒิสภามา อีกนานครับ ก็คิดว่าเราในฐานะเป็นวุฒิสภา
เมื่อกรรมการร่วมกันไปทำสิ่งที่ตั้งถามไว้แล้ว ผมก็มีความเห็นว่าเราควรจะได้รับ
ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ขอบพระคุณครับ

- ๑๓/๑

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านชงค์ วงษ์จันทร์ เชิญครับ

นายชงค์ วงษ์จันทร์ (ลพบุรี) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ กระผม ชงค์ วงษ์จันทร์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดลพบุรี กรรมการร่วมกัน เฝ้าที่ทราบกันทั่วไปขณะนี้สภาผู้แทนราษฎรก็ได้รับพระราชบัญญัติฉบับนี้แล้ว ตามที่กรรมการร่วมกันได้เสนอและก็น่าคิด ก็คือว่า กรรมการร่วมกันนั้น ได้มีความเห็นตรงกับวุฒิสภาทั้ง ๖๑ มาตรา แล้วก็เพิ่มเติมเพื่อให้รัฐบาลได้แก้ปัญหาในการปฏิรูปการศึกษาและปฏิรูประบบราชการ โดยให้สามารถจัดคนลงตำแหน่ง ในตำแหน่งที่ยังไม่มีที่ลงในขณะนี้ เมื่อสภาผู้แทนราษฎรไม่รับก็เป็นอันว่าพระราชบัญญัติฉบับนี้คงต้องตกไป บางท่านก็บอกว่าตกไปแล้วเรามาพูดกันให้เสียเวลาทำไม ผมก็คิดว่า

ประการที่ ๑ เราคงต้องพูดเรื่องพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เกี่ยวข้องกับครูอาจารย์ทั่วประเทศ ๕ แสนคน ครูอาจารย์ทั้งหลายกำลังเงี้ยวฟูอยู่ ครูอาจารย์เหล่านี้เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาการศึกษา แล้วโดยเฉพาะการปฏิรูปการศึกษา เกี่ยวข้องกับคนตั้ง ๕ แสนคน ซึ่งเป็นคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ เราจะถือว่าเรื่องไม่สำคัญคงไม่ได้

ประการที่ ๒ ผมคิดว่าเราจะต้องพูดกัน เพราะอะไรครับ เพราะวุฒิสภาต้องมีจุดยืน ที่สำคัญอยู่ตรงนี้ ไม่ใช่ว่าพอมองเห็นว่าอย่างไร ๆ ก็ไม่สามารถจะผ่านไปได้แล้ว ถ้าเราไม่แสดงจุดยืน ทางฝ่ายสภาผู้แทนราษฎรก็ดี รัฐบาลก็ดี จะรู้ได้อย่างไรว่าความคิดเห็นของวุฒิสภามีอย่างไร เราจึงต้องยืนยันพระราชบัญญัตินี้ตามที่กรรมการร่วมกันเสนอมานะ ผมยังมองในแง่ดี เพื่อรัฐบาลจะได้มีส่วนที่ดี ส่วนที่เห็นตรงกันนั้นไปปรับปรุงและไปออกเป็นพระราชบัญญัติหรือจะออกเป็นพระราชกฤษฎีกาเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความเสียหายแก่ผลประโยชน์ หรือความเสียหายแก่สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของครูให้หมดไป เพราะฉะนั้นผมคิดว่าแม้พระราชบัญญัตินี้จะต้องตกก็ตาม เหตุผลต่าง ๆ ยังคงมีความจำเป็นที่จะต้องพูดกันอยู่ เพื่อจะได้แก้ปัญหาให้เป็นที่เบาใจของครูบาอาจารย์ทั่วประเทศ



สำหรับข้อเสนอของกรรมการร่วมกันนั้น ผมคิดว่าจุดสำคัญที่สุดก็คือ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งขณะนี้เป็นที่ทุกขระทมของบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก ไม่น้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือตำแหน่งที่หายไปจากการปฏิรูปการศึกษา จากการยุบรวมของหน่วยราชการต่าง ๆ โดยเฉพาะตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้ช่วยฯ ตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาและผู้ช่วยฯ ซึ่งตำแหน่งเหล่านี้มีอยู่ประมาณ ๓,๔๐๐ คน บุคคลเหล่านี้ได้ทำหน้าที่อุทิศตนให้กับการศึกษามาตลอดเวลา เป็นบุคคลที่ได้รับการสรรหาอย่างดีที่สุด แล้วมีการฝึกอบรม มีขั้นมีตอน และทุกคนส่วนใหญ่ ก็เป็นข้าราชการ ระดับ ๘ ซึ่งถือว่าเป็นนักบริหารการศึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้แก่ประเทศชาติมา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอนี้ ยืนยาวมาประมาณ ๑๐๐ กว่าปีแล้ว และตำแหน่งอยู่ ๆ ก็หายไปเลย ๆ บุคคลเหล่านี้ไม่มีตำแหน่งลงแม้ในปัจจุบันนี้ ทางกรรมการร่วมกันก็ได้เสนอหลักการและวิธีการที่จะจัดสรรตำแหน่งให้บุคคลเหล่านี้อย่างสมควรตามความสมัครใจ และรักษาเกียรติต่าง ๆ ของเขาไว้ หากพระราชบัญญัตินี้ตกไป การเสนอใหม่เข้ามาเหมือนกับที่ท่านสุนทร จินดาอินทร์ กล่าวถึง ก็ต้องเสนอร่างเดิม ซึ่งไม่มีตำแหน่งเหล่านี้อยู่ในร่างพระราชบัญญัติเหล่านั้นเลย แล้วคนเหล่านี้จะต้องรอไปอีกนานเท่าไร และจะต้องออกพระราชบัญญัติใหม่ ในลักษณะไหน คนเหล่านี้จึงจะมีตำแหน่ง-----

เพราะฉะนั้นสิ่งที่ผมคิดอยู่ในใจตลอดเวลาก็คือว่า การที่สภาผู้แทนราษฎรไม่รับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้นั้นเป็นการตัดสินใจที่ผิดมากและกระทบกระเทือนบุคลากรทางการศึกษาอย่างร้ายแรง เหตุผลอาจจะมียุติอันเดียวว่าการที่กำหนดบัญชีอัตราเงินเดือนแบบท้ายพระราชบัญญัติเข้าไปด้วยนั้นเป็นการผูกมัดให้รัฐบาลจะต้องจ่ายเงินเพิ่มขึ้น ซึ่งจริง ๆ ถ้าพิจารณาแล้วไม่ได้จ่ายเงินเพิ่มขึ้นแต่ประการใด โดยเฉพาะในปีงบประมาณปี ๒๕๔๗ ที่กำลังจะผ่านสภาไม่มีรายจ่ายเพิ่มเลย อาจจะมีการกำหนดให้ครูและศึกษานิเทศก์มีเงินวิทยฐานะเพิ่มขึ้น ครู ศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นครูเล็ก ๆ ไม่ใช่ผู้บริหาร ซึ่งมีเงินประจำตำแหน่งคือจำนวนคนละ ๑,๒๐๐ บาท ก็ไม่ใช่จะจ่ายทันที บุคคลเหล่านี้จะต้องผ่านการประเมิน การประเมินเพื่อเข้ารับเงินวิทยฐานะเป็นสิ่งที่มิประโยชน์มาก เป็นสิ่งที่ควรกระทำและควรกระทำมานานแล้วด้วย เพราะอะไร เราเรียกร่องครูที่มีคุณภาพ การประเมินเท่านั้นที่จะทำให้ครูได้พัฒนาตนเองและมีคุณภาพดีขึ้น แล้วนอกจากนั้นเรายกย่องกันว่าครูนั้นเป็นอาชีพที่มีเกียรติ เป็นผู้ใช้วิชาชีพ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แล้วได้อะไรจากการมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ในเมื่อการบรรจุตำแหน่งต่าง ๆ ก็เหมือนบุคคลทั่วไป เหมือนข้าราชการอื่น ๆ ทั่วไป เพราะฉะนั้นเงิน ๑,๒๐๐ บาท ถ้าคิดแล้วไม่ได้เงินมากมายอะไร แล้วไม่ใช่จ่ายทันที อาจจะทยอยจ่ายด้วยการจ่ายเฉพาะผู้ที่ผ่านการประเมินด้วยซ้ำ เมื่อเป็นอย่างนี้ผมก็คิดว่าจุดที่สภาผู้แทนราษฎรปฏิเสธพระราชบัญญัติฉบับนี้คล้าย ๆ กับว่าเป็นภาระแก่รัฐบาล จึงไม่เป็นความจริงโดยสิ้นเชิง และรัฐบาล ผมก็ยังเชื่อว่าท่านก็มีเจตนาดีต่อครู แล้วก็เชื่อว่าเป็นผู้ที่เห็นอกเห็นใจครูอยู่ เพราะฉะนั้นการจะออกเป็นพระราชกฤษฎีกา ผมยังมองไม่เห็นว่าจะทำให้เกิดผลประโยชน์แก่ครูในเรื่องเงินวิทยฐานะนี้แต่อย่างใด ที่พูดกันในที่ประชุมของกรรมาธิการร่วมกันพูดถึงบ้างเหมือนกันว่า เงิน ๑,๒๐๐ บาท ให้แก่ครูทุกคนดูจะไม่ชอบ ควรจะให้แก่ครูที่ทำงานหนัก ทำงานเกิน ให้เป็นค่าสอนรายชั่วโมง สำหรับชั่วโมงที่ครูสอนเกิน อาจจะชั่วโมงละ ๕๐ บาท อาจจะชั่วโมงละ ๒๕ บาทอะไรก็ได้แล้วแต่ ซึ่งถ้าพิจารณาในแง่ปฏิบัติแล้วเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ ไม่ได้แก้ปัญหอะไร ครูทำงานหนักกันอยู่เต็มที่

๓๓

ว. ๑๒ (ส. นิติบัญญัติ)

ศุภลักษณ์ ๑๔/๒

การสอนนี่อย่างต่ำ ๆ ก็ต้อง ๒๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ สัปดาห์ที่ ๒๑ ถึงจะได้ ๒๕ บาท หรือ ๕๐ บาท แล้วก็ไม่ใช่ว่า ๑ ชั่วโมงเฉพาะการสอนเท่านั้น ครูจะต้องตรวจงาน ครูจะต้องทำการประเมินผลในวิชาที่สอนทุกชั่วโมง ซึ่งต่าง ๆ เหล่านี้ แล้วสำหรับบุคลากรทางการศึกษาหรือครู บางคนไม่มีชั่วโมงสอนจะได้ค่าตอบแทนได้อย่างไร เช่น ครูที่ทำหน้าที่ในห้องสมุด เป็นฝ่ายสนับสนุนการสอน ครูแนะแนว หรือครู ใสศัสนศึกษา ก็จะต้องทำงานหนัก โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ทะเบียนวัดผลของโรงเรียน ทำงานหนักไม่น้อยกว่าครูผู้สอนเลย คนเหล่านี้ไม่ได้ผลประโยชน์แต่ประการใด เพราะฉะนั้นการที่จะใช้ชั่วโมงสอนมาแก้ปัญหานี้ ผมยังคิดว่าไม่ใช่สิ่งที่ควรจะทำ ปรากฏอยู่ในบัญชีเงินเดือนครูเสียด้วยซ้ำ เพราะสิ่งเหล่านี้ไม่จำเป็นจะต้องปรากฏอยู่ในนี้

- ๑๕/๑



Legislative Institutional Repository of Thailand

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : อาจารย์ครับ ขออนุญาตอาจารย์สรุปหน่อยครับ

นายชงค์ วงษ์จันทร์ (ลพบุรี) : ผมก็ขอสรุปเพียงแต่ว่า สำหรับวุฒิสภานั้น คงจำเป็นที่จะต้องยื่นหัตถ์จุดยืนของเราโดยสนับสนุนข้อเสนอของกรรมาธิการร่วมกัน เพื่ออย่างน้อยรัฐบาลและสภาผู้แทนราษฎรจะได้นำไปพิจารณาว่าสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ควรทำ และที่ตัดสินใจมานั้นเป็นการตัดสินใจที่ไม่ถูก ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านกรรมาธิการส่วนใหญ่เป็นกรรมาธิการร่วมกันพิจารณา ได้ชี้แจงเหตุผลนะครับ เชิญท่านที่ยังไม่ใช่กรรมาธิการนะครับ ท่านปรีชา ปิตานนท์ เชิญครับ

นายปรีชา ปิตานนท์ (จันทบุรี) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ ผม ปรีชา ปิตานนท์ ส.ว. จันทบุรี ขอเปิดอภิปรายครับ ขอผู้รับรองครับ

(มีสมาชิกฯ ยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ผู้รับรองถูกต้องครับ มีท่านสมาชิกฯ ท่านใดเห็นเป็นอย่างอื่นไหมครับที่ขอเปิดอภิปราย ท่านสมพร คำชื่น ครับ

นายสมพร คำชื่น (แพร่) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ ผม สมพร คำชื่น สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดแพร่ ผมเห็นว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องที่มีความสำคัญ และผู้ที่ไม่เป็นกรรมาธิการร่วมกันนี้ยังไม่ได้พูด ยังไม่ได้แสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึงนะครับ พี่น้องครูก็กำลังฟังอยู่ ผมขอใช้สิทธิตรงนี้ขอเปิดอภิปรายครับ ขอผู้รับรองด้วยครับ

(มีสมาชิกฯ ยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ผู้รับรองไม่ครบนะครับ เคี้ยวถามอีกที มีผู้เสนอเปิดอภิปราย และมีผู้รับรองถูกต้อง แต่ว่าผู้เสนอเปิดอภิปรายของผู้รับรองอีกครั้งหนึ่งครับ ขอเสนอเปิดอภิปรายครับ

(มีสมาชิกฯ ยกมือขึ้นรับรอง)



LIRT

๓๕

ว. ๑๒ (ส. นิติบัญญัติ)

สร้อยฎา ๑๕/๒

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ครับ ผู้รับรองถูกต้องครับ ถ้าอย่างนั้นผมจะถามที่ประชุมนะครับ ว่าควรจะปิดอภิปรายหรือจะให้เปิดอภิปรายต่อเนะครับ ท่านสมาชิกฯ ท่านใดเห็นสมควรปิดอภิปรายกด เห็นด้วย ท่านสมาชิกฯ ท่านใดเห็นควรเปิดอภิปรายกด ไม่เห็นด้วย เชิญท่านสมาชิกฯ ลงคะแนนครับ ปิดการลงคะแนนเนะครับ เชิญเจ้าหน้าที่รวมคะแนนได้ครับ

(มีสมาชิกฯ เห็นด้วย ๕๕ คะแนน ไม่เห็นด้วย ๒๕ คะแนน)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ครับ เสียงเห็นด้วยให้ปิดอภิปราย ๕๕ ไม่เห็นด้วย ๒๕ งออกเสียง ๑ เสียง ท่านสมบุรณ์ ทองบุราณ เดี่ยวผมถามมตินะครับ เสียงข้างมากให้ปิดอภิปรายเนะครับ ท่านสมบุรณ์มีอะไรครับ

นายสมบุรณ์ ทองบุราณ (ยโสธร) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ ผม สมบุรณ์ ทองบุราณ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดยโสธร ท่านประธานฯ ครับ ผมขออนุญาตถามท่านประธานผ่องนิตเดีวครับว่า มาตรา ๑๓๑ ท่านเขียนไว้บอกว่า “แต่ตั้งก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒” อันนี้เขียนผิดหรือเปล่าครับ ท่านประธานฯ ครับ ถามแค่นี้ละครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ในเมื่อมีการปิดอภิปรายแล้วผมก็จะให้ประธานคณะกรรมการการศึกษาของวุฒิสภา แล้วก็ป็นรองประธานคณะกรรมการร่วมกัน และได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะป็นรองประธานคณะกรรมการชี้แจง ท่านผ่อง เชิญครับ

- ๑๖/๑



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

นายผ่อง เล่งอี้ (รองประธานคณะกรรมการ) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ กระผมขอขอบพระคุณที่ได้ให้โอกาส เพื่อที่จะกล่าวสรุปสักเล็กน้อยนะครับ ก่อนที่จะได้มีการลงมติรับหรือไม่รับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ก่อนที่จะตอบคำถามท่านสมบุนนาค

ประการแรก กระผมอยากจะกราบเรียนว่า เป็นเอกสิทธิ์และเป็นหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภานี้แหละครับ ที่จะต้องแสดงความเห็นให้ปรากฏ เราจะต้องสะท้อนความรู้สึก รับผิดชอบ แม้พระราชบัญญัตินี้จะตกไปแล้วกระผมยืนยันว่าที่เพื่อนสมาชิกฯ ได้อภิปรายถูกต้องแล้วครับ เห็นด้วยครับ กระผมคิดว่า อยากจะเรียนว่าในการประชุมคณะกรรมการร่วมกัน เพื่อนสมาชิกฯ ที่เป็นตัวแทนทั้ง ๑๒ ท่าน ทำงานอย่างหนักและเอาใจใส่ แล้วก็ไปประชุมอย่างสม่ำเสมอคับคั่ง ได้มีความพยายามที่จะอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง จนในที่สุดคณะกรรมการร่วมกันได้มีมติเสียงส่วนใหญ่ ถ้ากระผมจำไม่ผิดรู้สึกว่า ๑๑ ต่อ ๑ แล้วก็มีการบางท่านได้งดออกเสียง ซึ่งเข้าใจว่าเป็น ส.ส. ฝ่ายรัฐบาล ท่านประธานฯ ครับ ครูทั่วประเทศได้ส่งตัวแทนเข้ามาแสดงความชื่นชมกับสมาชิกวุฒิสภาที่ได้พิจารณาถ้อยแถลงกฎหมายฉบับนี้อย่างดีที่สุดในใจครู ถึงกับได้ส่งตัวแทนมาขอบคุณสมาชิกวุฒิสภาโดยผ่านท่านประธานวุฒิสภาในวันนั้น นำดอกไม้มาครับ

ประการสุดท้าย กระผมเป็นห่วงอยู่อันหนึ่งก็คือว่า จากการที่คณะกรรมการสามัญกับคณะกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของวุฒิสภามาได้เดินทางไปศึกษาในพื้นที่เพื่อตรวจสอบว่าเกิดปัญหาอะไรบ้าง เกี่ยวกับการออกพระราชบัญญัติฉบับนี้ ก็มีปัญหามากอย่างที่สมาชิกฯ บางท่านได้กล่าวไปแล้วก็คือว่า ครูหัวนไหว หัวนไหว เพราะว่ายังไม่ทราบว่าจะไปลงที่ไหนนะครับ ก็ถูกเคว้งกว้างอยู่ เพราะฉะนั้นพระราชบัญญัติฉบับนี้ก็จะมีความสำคัญยิ่งต่อครู เขาฝากความชื่นชมมายังเพื่อนสมาชิกวุฒิสภาว่า ที่สมาชิกวุฒิสภาเราได้ผ่านร่างพระราชบัญญัติไปนั้นเป็นการกระทำที่ถูกต้องแล้ว เขามีกำลังใจ แต่ในเมื่อร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่ได้รับการรับรองโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กระผมคิดว่า นั่นก็เป็นสิทธิของท่าน กระผมจะไม่ขอวิพากษ์วิจารณ์ แต่กระผมอยากจะเรียนว่า พินิจนี้ทำให้เสื่อมครับ สำหรับประเด็นของท่านสมบุนนาคที่ท่านถามว่าถูกหรือผิดใช่ไหมครับ กระผมคิดว่าคงจะถูกแล้วครับ ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ต่อไปผมจะขอลามมตินะครับว่า จะเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตามที่ร่างคณะกรรมการร่วมกัน
เสนอหรือไม่ ถ้าท่านสมาชิกฯ ท่านใดเห็นชอบด้วยกับร่างของคณะกรรมการร่วมกันกด
เห็นด้วย ท่านสมาชิกฯ ท่านใดไม่เห็นชอบด้วยกด ไม่เห็นด้วย เชิญท่านสมาชิกฯ ลงคะแนน
ครับ ปิดการลงคะแนนนะครับ เชิญเจ้าหน้าที่รวมคะแนนได้ครับ

(มีสมาชิกฯ เห็นด้วย ๑๔๑ คะแนน ไม่เห็นด้วย ๔ คะแนน)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ครับ สมาชิกฯ เห็นชอบด้วยกับร่างของคณะกรรมการ ๑๔๑ เสียง
ไม่เห็นชอบด้วย ๔ เสียง งออกเสียง ๑ เสียง ไม่ลงคะแนน ๑ เสียงนะครับ ก็ถือว่ามติของ
ที่ประชุมเห็นชอบตามที่คณะกรรมการร่วมกันได้เสนอนะครับ ขอขอบคุณท่าน
กรรมการและท่านสมาชิกฯ เป็นการจบระเบียบวาระเรื่องด่วนที่ ๒ นะครับ

ต่อไปเป็นเรื่องด่วนที่ ๓ ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์
พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการร่วมกันพิจารณาเสร็จแล้ว

ใบแก้คำผิด

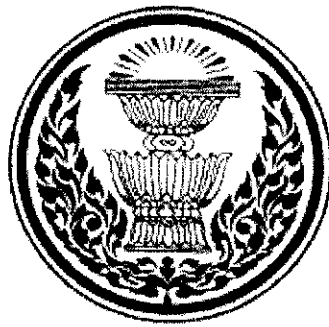
ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองสิ่งปฏิกูลทางภูมิศาสตร์ พ.ศ.

หน้า ๒ บรรทัดที่ ๑๒ จาก "ชื่อสามัญ" หมายความว่า ชื่อที่รู้จักกันโดยทั่วไปว่าเป็นชื่อที่ใช้เรียกขานสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่งหรือเป็นชื่อของสหพันธ์พืชหรือสัตว์

เป็น "ชื่อสามัญ" หมายความว่า ชื่อที่รู้จักกันโดยทั่วไปว่าเป็นชื่อที่ใช้เรียกขานสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่ง



Legislative Institutional Repository of Thailand



รายงาน

ของ

คณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ พ.ศ.

รัฐสภา

กลุ่มงานคณะกรรมการ
ติดตามการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
สำนักกรรมการ ๑
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร



๘ **ด่วนที่สุด**

ที่ ๓๖๔๕/๒๕๕๖

(สำเนา)

รัฐสภา

ถนนอุททองใน กทม. ๑๐๓๐๐

๑ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองสิ่งปฏิกูลทางภูมิศาสตร์ พ.ศ.

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้นพร้อมด้วยรายงานของคณะกรรมการร่วมกัน
จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรและที่ประชุมวุฒิสภาได้ลงมติตั้งบุคคลสภาละ ๑๒ คน
ประกอบเป็นคณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองสิ่งปฏิกูลทางภูมิศาสตร์ พ.ศ.
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๑๗๕ (๓) นั้น กรรมการร่วมกันของ
แต่ละสภามีรายชื่อดังนี้

สภาผู้แทนราษฎร

๑. คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช
๒. รองศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ ศุทธาวัจ
๓. นายเจริญ คัมภีร์ภาพ
๔. นายชลน่าน ศรีแก้ว
๕. นายนิริศ ขำนุรักษ์
๖. นายบัณฑิต เศรษฐศิริโรตม์
๗. นายปภิต พัฒนกุล
๘. นายประวิธ รัตนเพียร
๙. นายยรรยง พวงราช
๑๐. นายวิจิต ปลั่งศรีสกุล
๑๑. นายศักดิ์สยาม ชิดชอบ
๑๒. นายอลงกรณ์ พลบุตร

วุฒิสภา

๑. นายแก้วสรร อติโพธิ
๒. นายณรงค์ นุ่นทอง
๓. นายถวิล ไพรสณฑ์
๔. นายนิรัตน์ อยู่ภาค
๕. นายนิรันดร์ พิทักษ์วัชร
๖. นายประสิทธิ์ ปทุมรักษ์
๗. นายพนัส ทัศนียานนท์
๘. นางพรหมจรรย์ รัตนเศรษฐ์
๙. นายมนัส รุ่งเรือง
๑๐. นายวิโรจน์ อมตกุลชัย
๑๑. นายสมเกียรติ อ่อนวิมล
๑๒. นายเสรี สุวรรณภานนท์



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

บัดนี้ คณะกรรมาธิการร่วมกันได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงกราบเรียน
มาเพื่อได้โปรดนำเสนอบุคคลที่ประชุมวุฒิสภา พิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) พันัส ทศนิยานนท์

(นายพันัส ทศนิยานนท์)

ประธานคณะกรรมาธิการร่วมกัน

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สำนักกรรมาธิการ ๑

กลุ่มงานคณะกรรมการติดตามการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

โทร. ๐-๒๒๔๔-๒๑๐๖

โทรสาร ๐-๒๒๔๔-๑๖๒๗-๘

สำเนาถูกต้อง

นางบุณทริกา ชุณหะนันท์

(นางบุณทริกา ชุณหะนันท์)

ผู้อำนวยการกลุ่มงาน

คณะกรรมการติดตามการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

บุณทริกา/ร่าง

สุนทร/พิมพ์

บุณทริกา/ทาน



LIRT

รายงานของคณะกรรมการร่วมกัน

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๔๖ และที่ประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญทั่วไป) เป็นพิเศษ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๔๖ ได้ลงมติตั้งบุคคลสภาละ ๑๒ คน ตามจำนวนที่สภาผู้แทนราษฎรกำหนด ประกอบเป็นคณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ พ.ศ. นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการร่วมกันได้ดำเนินการแล้ว ปรากฏผลดังนี้

๑. ที่ประชุมคณะกรรมการร่วมกันได้มีมติเลือกตั้ง

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ๑.๑ นายพนัส ทศนียานนท์ | เป็นประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๒ นายปกิต พัฒนกุล | เป็นรองประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๓ นายแก้วสรร อติโพธิ | เป็นเลขานุการคณะกรรมการ |
| ๑.๔ นายวิจิต ปลั่งศรีสกุล | เป็นโฆษกคณะกรรมการ |
| ๑.๕ นายเจริญ คัมภีรภาพ | เป็นผู้ช่วยโฆษกคณะกรรมการ |

๒. ผู้ซึ่งคณะรัฐมนตรีมอบหมายให้ชี้แจงแสดงความคิดเห็นจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ คือ

- | | |
|----------------------------|---|
| ๒.๑ นายพิษณุ เสกสิทธิ์ | ผู้อำนวยการกองกฎหมายและอุทธรณ์ |
| ๒.๒ นางปัจจิมา ธนสันติ | ผู้อำนวยการสำนักเครื่องหมายการค้า |
| ๒.๓ นางสาววัชรรา ชำนาญวงษ์ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานทะเบียนการค้า ๘ ว. |
| ๒.๔ นายวรวิทย์ โปษกานนท์ | นิติกร ๗ ว. |
| ๒.๕ นายกวิน นิติมนตรี | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานทะเบียนการค้า ๔ |

๓. ผู้ซึ่งคณะกรรมการได้เชิญมาชี้แจงแสดงความคิดเห็น คือ

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๓.๑ นายประพัฒน์ ปัญญาชาติรักษ์ | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ๓.๒ นายวัฒนา เมืองสุข | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ |



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

๔. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการการร่วมกัน

๔.๑ มาตรา ๓ วุฒิสภาได้เห็นชอบร่างของสภาผู้แทนราษฎร โดยไม่มีการแก้ไขเพิ่มเติม
คณะกรรมการการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติให้แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

“มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์” หมายความว่า ชื่อ สัญลักษณ์ หรือสิ่งอื่นใดที่ใช้เรียกหรือใช้แทนแหล่งภูมิศาสตร์ และที่สามารถบ่งบอกว่าสินค้าที่เกิดจากแหล่งภูมิศาสตร์นั้นเป็นสินค้าที่มีคุณภาพ ชื่อเสียง หรือคุณลักษณะเฉพาะของแหล่งภูมิศาสตร์ดังกล่าว

“แหล่งภูมิศาสตร์” หมายความว่า พื้นที่ของประเทศ เขต ภูมิภาคและท้องถิ่น และให้หมายความรวมถึงทะเล ทะเลสาบ แม่น้ำ ลำน้ำ เกาะ ภูเขา หรือพื้นที่อื่นทำนองเดียวกันด้วย

“สินค้า” หมายความว่า สิ่งของที่สามารถซื้อขาย แลกเปลี่ยน หรือโอนกันได้ไม่ว่าจะเกิดโดยธรรมชาติหรือเป็นผลิตผลทางการเกษตร รวมตลอดถึงผลิตภัณฑ์ทางหัตถกรรมและอุตสาหกรรม

“ชื่อสามัญ” หมายความว่า ชื่อที่รู้จักกันโดยทั่วไปว่าเป็นชื่อที่ใช้เรียกขานสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่งหรือเป็นชื่อของสหพันธ์หรือสหภาพ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งอธิบดีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

“นายทะเบียน” หมายความว่า อธิบดีหรือผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้เป็นนายทะเบียนเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

“อธิบดี” หมายความว่า อธิบดีกรมทรัพย์สินทางปัญญา

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้”

๔.๒ มาตรา ๒๕ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎรเป็นดังนี้

“มาตรา ๒๕ เมื่อมีการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์สำหรับสินค้าใดแล้ว ผู้ผลิตสินค้านั้นซึ่งอยู่ในแหล่งภูมิศาสตร์ของสินค้านั้นดังกล่าว หรือผู้ประกอบการค้าเกี่ยวกับสินค้านั้น มีสิทธิใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่ขึ้นทะเบียนกับสินค้าที่ระบุ ตามเงื่อนไขที่นายทะเบียนเห็นสมควรกำหนด”

คณะกรรมการการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา



LIRT

(๓)

๔.๓ มาตรา ๓๐ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎรเป็นดังนี้

"มาตรา ๓๐ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า "คณะกรรมการสิ่งปดขี่ทางภูมิศาสตร์" ประกอบด้วยปลัดกระทรวงพาณิชย์ เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา อัยการสูงสุด ผู้แทนสภาทนายความ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เกษตรศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ หรือโบราณคดี ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งอีกไม่เกินสิบสี่คน โดยในจำนวนนี้ให้แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิในภาคเอกชนอย่างน้อยหกคนซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้วย เป็นกรรมการ

ให้อธิบดีกรมทรัพย์สินทางปัญญาเป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการอาจแต่งตั้งบุคคลใดเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๔.๔ มาตรา ๓๙ วุฒิสภาได้แก้ไขร่างของสภาผู้แทนราษฎร โดยตัดออกทั้งมาตรา ดังนี้

"มาตรา ๓๙ ผู้ใดไม่มาให้ถ้อยคำหรือไม่ส่งเอกสารหรือสิ่งใดต่อคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการตามมาตรา ๓๘ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าพันบาท"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา

๔.๕ มาตรา ๔๑/๑ วุฒิสภาได้เพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎร โดยเพิ่มมาตราขึ้นใหม่ ดังนี้

"มาตรา ๔๑/๑ ผู้ใดไม่มาให้ถ้อยคำหรือไม่ส่งเอกสารหรือสิ่งใดต่อคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการตามมาตรา ๓๘ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าพันบาท"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภาและให้กำหนดเป็นมาตรา ๔๑

๔.๖ มาตรา ๔๓ วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมร่างของสภาผู้แทนราษฎรเป็นดังนี้

"มาตรา ๔๓ ความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ ให้อธิบดีมีอำนาจเปรียบเทียบปรับได้ และเมื่อผู้ต้องหาได้ชำระค่าปรับตามคำเปรียบเทียบแล้ว ให้ถือว่าคดีเลิกกันตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา"

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา



LIRT

(๕)

๕. ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมาพร้อมกับรายงานฉบับนี้ด้วยแล้ว



(นายแก้วสรร อติโพธิ)

เลขานุการคณะกรรมการร่วมกัน

โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์
พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพ
ของบุคคลซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่
วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป



หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์” หมายความว่า ชื่อ สัญลักษณ์ หรือสิ่งอื่นใดที่ใช้เรียก หรือใช้แทนแหล่งภูมิศาสตร์ และที่สามารถบ่งบอกว่าสินค้าที่เกิดจากแหล่งภูมิศาสตร์นั้นเป็นสินค้า ที่มีคุณภาพ ชื่อเสียง หรือคุณลักษณะเฉพาะของแหล่งภูมิศาสตร์ดังกล่าว

“แหล่งภูมิศาสตร์” หมายความว่า พื้นที่ของประเทศ เขต ภูมิภาคและท้องถิ่น และให้หมายความรวมถึงทะเล ทะเลสาบ แม่น้ำ ลำน้ำ เกาะ ภูเขา หรือพื้นที่อื่นทำนองเดียวกันด้วย

“สินค้า” หมายความว่า สิ่งของที่สามารถซื้อขาย แลกเปลี่ยน หรือโอนกันได้ ไม่ว่าจะเกิดโดยธรรมชาติหรือเป็นผลิตผลทางการเกษตร รวมตลอดถึงผลิตภัณฑ์ทางหัตถกรรม และอุตสาหกรรม

“ชื่อสามัญ” หมายความว่า ชื่อที่รู้จักกันโดยทั่วไปว่าเป็นชื่อที่ใช้เรียกขานสินค้า ชนิดใดชนิดหนึ่งหรือเป็นชื่อของสวอปันธุ์พืชหรือสัตว์

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งอธิบดีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการ ตามพระราชบัญญัตินี้

“นายทะเบียน” หมายความว่า อธิบดีหรือผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้เป็นนายทะเบียน เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

“อธิบดี” หมายความว่า อธิบดีกรมทรัพย์สินทางปัญญา

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจแต่งตั้งนายทะเบียน ออกกฎกระทรวงกำหนดค่าธรรมเนียมไม่เกินอัตราท้ายพระราชบัญญัตินี้ ลดหรือยกเว้นค่าธรรมเนียม และกำหนดกิจการอื่นเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้



LIRT

หมวด ๒
การขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

มาตรา ๕ สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่ขอขึ้นทะเบียนสำหรับสินค้าใดต้องไม่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นชื่อสามัญของสินค้าที่จะใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์นั้น
- (๒) เป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนหรือนโยบายแห่งรัฐ

มาตรา ๖ สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ของต่างประเทศที่จะได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัตินี้ จะต้องปรากฏหลักฐานชัดเจนว่าเป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายของประเทศนั้น และมีการใช้สืบเนื่องตลอดมาจนถึงวันที่ยื่นคำขอขึ้นทะเบียนในประเทศไทย

มาตรา ๗ ผู้มีสิทธิขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มีดังนี้

- (๑) ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอื่นของรัฐที่เป็นนิติบุคคลซึ่งมีเขตรับผิดชอบครอบคลุมบริเวณแหล่งภูมิศาสตร์ของสินค้า
- (๒) บุคคลธรรมดา กลุ่มบุคคล หรือนิติบุคคลซึ่งประกอบกิจการค้าเกี่ยวข้องกับสินค้าที่ใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ และมีถิ่นที่อยู่ในแหล่งภูมิศาสตร์ของสินค้า
- (๓) กลุ่มผู้บริโภคหรือองค์กรผู้บริโภคสินค้าที่ใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

มาตรา ๘ ผู้ขอขึ้นทะเบียนตามมาตรา ๗ ซึ่งมีได้มีสัญชาติไทยและมีความประสงค์จะขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ของต่างประเทศต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ด้วย

- (๑) มีสัญชาติของประเทศที่เป็นภาคีแห่งอนุสัญญาหรือความตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ซึ่งประเทศไทยเป็นภาคีอยู่ด้วย
- (๒) มีภูมิลำเนาหรือสถานที่ประกอบธุรกิจอย่างแท้จริงในประเทศไทยหรือประเทศที่เป็นภาคีแห่งอนุสัญญาหรือความตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ซึ่งประเทศไทยเป็นภาคีอยู่ด้วย



LIRT

มาตรา ๙ การขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๐ คำขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์จะต้องประกอบด้วยรายละเอียด
เกี่ยวกับคุณภาพ ชื่อเสียงหรือคุณลักษณะอื่นของสินค้า แหล่งภูมิศาสตร์และรายละเอียดอื่นที่กำหนด
ในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๑ เมื่อได้รับคำขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ให้พนักงานเจ้าหน้าที่
ตรวจสอบว่าคำขอขึ้นทะเบียนดังกล่าวเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในมาตรา ๕ มาตรา ๖
มาตรา ๗ มาตรา ๘ มาตรา ๙ และมาตรา ๑๐ หรือไม่ และให้ทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอ
ความเห็นต่อนายทะเบียนภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอขึ้นทะเบียน

มาตรา ๑๒ การตรวจสอบคำขอตามมาตรา ๑๑ พนักงานเจ้าหน้าที่อาจเรียกให้
ผู้ขอขึ้นทะเบียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำชี้แจงหรือแสดงหลักฐานเพิ่มเติมต่อพนักงานเจ้าหน้าที่
ด้วยก็ได้ ในกรณีที่จำเป็นต้องรับฟังความเห็นของผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องวินิจฉัย
ให้นายทะเบียนส่งเรื่องให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาและให้ความเห็น

มาตรา ๑๓ ในกรณีที่คำขอขึ้นทะเบียนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรา ๕
มาตรา ๖ มาตรา ๗ มาตรา ๘ มาตรา ๙ หรือมาตรา ๑๐ ให้นายทะเบียนมีคำสั่งยกคำขอขึ้นทะเบียนนั้น
ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับรายงานการตรวจสอบ และให้มีหนังสือแจ้งคำสั่งพร้อมด้วยเหตุผล
ให้ผู้ขอขึ้นทะเบียนทราบภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่มิคำสั่ง

ผู้ขอขึ้นทะเบียนมีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งของนายทะเบียนต่อคณะกรรมการได้ภายใน
เก้าสิบวันนับแต่วันที่รับแจ้งคำสั่งนั้น การอุทธรณ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
ในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๔ เมื่อคณะกรรมการได้มีคำวินิจฉัยอุทธรณ์ของผู้ขอขึ้นทะเบียนแล้ว
ให้มีหนังสือแจ้งคำวินิจฉัยพร้อมด้วยเหตุผลให้ผู้ขอขึ้นทะเบียนทราบภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่
มีคำวินิจฉัย



เมื่อคณะกรรมการมีคำวินิจฉัยแล้ว ถ้าผู้ขอขึ้นทะเบียนไม่เห็นด้วยกับคำวินิจฉัยของคณะกรรมการ ให้มีสิทธินำคดีไปศาลได้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำวินิจฉัยนั้น ถ้าไม่ดำเนินคดีภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ถือว่าคำวินิจฉัยของคณะกรรมการเป็นที่สุด

มาตรา ๑๕ ในกรณีที่คำขอขึ้นทะเบียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรา ๕ มาตรา ๖ มาตรา ๗ มาตรา ๘ มาตรา ๙ และมาตรา ๑๐ และนายทะเบียนเห็นควรให้ขึ้นทะเบียนโดยมีเงื่อนไขหรือไม่มีเงื่อนไขให้นายทะเบียนมีคำสั่งประกาศโฆษณาการรับขึ้นทะเบียนตามวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๖ ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศโฆษณาตามมาตรา ๑๕ บุคคลผู้มีส่วนได้เสียอาจยื่นคำคัดค้านการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่ขอขึ้นทะเบียนได้ การยื่นคำคัดค้านตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๗ เมื่อมีการคัดค้านตามมาตรา ๑๖ ให้ส่งสำเนาคำคัดค้านให้ผู้ขอขึ้นทะเบียนภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่มีการคัดค้าน

ให้ผู้ขอขึ้นทะเบียนยื่นคำโต้แย้งภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่รับสำเนาคำคัดค้าน และให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งสำเนาคำโต้แย้งดังกล่าวให้ผู้คัดค้าน ในกรณีที่ผู้ขอขึ้นทะเบียนไม่ยื่นคำโต้แย้ง ให้ถือว่าผู้ขอขึ้นทะเบียนละทิ้งคำขอ

ในการพิจารณาและวินิจฉัยคำคัดค้านและคำโต้แย้ง ให้นำมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๑๘ เมื่อนายทะเบียนวินิจฉัยคำคัดค้านและคำโต้แย้งแล้ว ให้มีหนังสือแจ้งคำวินิจฉัยพร้อมด้วยเหตุผลให้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและผู้คัดค้านทราบภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่คำวินิจฉัย

ผู้ขอขึ้นทะเบียนและผู้คัดค้านมีสิทธิอุทธรณ์คำวินิจฉัยของนายทะเบียนต่อคณะกรรมการได้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่รับแจ้งคำวินิจฉัยนั้น การอุทธรณ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง



เมื่อคณะกรรมการมีคำวินิจฉัยแล้ว ถ้าฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดไม่เห็นด้วยกับคำวินิจฉัยของคณะกรรมการ ให้มีสิทธินำคดีไปศาลได้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำวินิจฉัยนั้น ถ้าไม่ดำเนินคดีภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ถือว่าคำวินิจฉัยของคณะกรรมการเป็นที่สุด

มาตรา ๑๙ เมื่อไม่มีการคัดค้านตามมาตรา ๑๖ หรือมีคำคัดค้านแต่นายทะเบียนหรือคณะกรรมการหรือศาล แล้วแต่กรณี มีคำวินิจฉัยอันเป็นที่สุดตามมาตรา ๑๘ หรือมีคำพิพากษาถึงที่สุดให้ยกคำคัดค้านให้นายทะเบียนขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่ขอขึ้นทะเบียนภายในสิบห้าวันนับแต่วันถัดจากวันสิ้นสุดระยะเวลาที่กำหนดไว้ในมาตรา ๑๖ วรรคหนึ่ง หรือวันที่นายทะเบียนได้รับคำวินิจฉัยหรือคำพิพากษาดังกล่าว ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๒๐ เมื่อนายทะเบียนขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ตามมาตรา ๑๘ หรือมาตรา ๑๙ แล้ว ให้การคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มีผลตั้งแต่วันยื่นคำขอขึ้นทะเบียน

หมวด ๓

การแก้ไขและเพิกถอนทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

มาตรา ๒๑ ในกรณีที่มีข้อผิดพลาดหรือคลาดเคลื่อนเล็กน้อยในรายการที่รับขึ้นทะเบียน เมื่อผู้ขอขึ้นทะเบียนมีคำขอหรือเมื่อข้อผิดพลาดหรือคลาดเคลื่อนปรากฏแก่นายทะเบียน นายทะเบียนอาจมีคำสั่งให้แก้ไขข้อผิดพลาดหรือคลาดเคลื่อนนั้นได้

มาตรา ๒๒ เมื่อนายทะเบียนได้รับขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ตามมาตรา ๑๙ แล้ว หากปรากฏหลักฐานภายหลังว่าการขอขึ้นทะเบียนหรือการขึ้นทะเบียนได้ดำเนินการไปโดยมิชอบด้วยกฎหมาย หรือโดยอำนาจ หรือโดยมีรายการข้อความผิดจากความเป็นจริงในขณะที่รับขึ้นทะเบียน ผู้มีส่วนได้เสียหรือพนักงานเจ้าหน้าที่อาจขอให้นายทะเบียนส่งเรื่องให้คณะกรรมการมีคำวินิจฉัยให้แก้ไขหรือเพิกถอนทะเบียนได้ การแก้ไขหรือเพิกถอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง



LIRT

เมื่อคณะกรรมการมีคำวินิจฉัยให้แก้ไขหรือเพิกถอนทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้มีหนังสือแจ้งการแก้ไขหรือเพิกถอนทะเบียนพร้อมด้วยเหตุผลให้ผู้ขึ้นทะเบียนทราบภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่คณะกรรมการได้มีคำวินิจฉัยให้แก้ไขหรือเพิกถอนทะเบียน และให้ประกาศโฆษณาการแก้ไขหรือเพิกถอนทะเบียนนั้นตามวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๒๓ ในกรณีปรากฏว่าสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไปภายหลังการขึ้นทะเบียนตามมาตรา ๑๙ และการเปลี่ยนแปลงนั้นทำให้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๕ หรือทำให้รายการเกี่ยวกับแหล่งภูมิศาสตร์หรือรายการอื่นเปลี่ยนแปลงไปจากที่ลงไว้ในทะเบียน ผู้มีส่วนได้เสียหรือพนักงานเจ้าหน้าที่อาจขอให้นายทะเบียนส่งเรื่องให้คณะกรรมการมีคำวินิจฉัยแก้ไขหรือเพิกถอนทะเบียนได้ และให้นำความในมาตรา ๒๒ วรรคสองมาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๔ เว้นแต่กรณีการเพิกถอนทะเบียนโดยเหตุตามมาตรา ๕ (๒) เมื่อคณะกรรมการมีคำวินิจฉัยให้แก้ไขหรือเพิกถอนทะเบียนตามมาตรา ๒๒ หรือมาตรา ๒๓ ถ้าผู้มีส่วนได้เสียไม่เห็นด้วยกับคำวินิจฉัยของคณะกรรมการ ให้มีสิทธินำคดีไปสู่ศาลได้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำวินิจฉัยนั้น ถ้าไม่ดำเนินคดีภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ถือว่าคำวินิจฉัยของคณะกรรมการเป็นที่สุด

หมวด ๔

การใช้และการส่งระงับการใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

มาตรา ๒๕ เมื่อมีการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์สำหรับสินค้าใดแล้ว ผู้ผลิตสินค้านั้นซึ่งอยู่ในแหล่งภูมิศาสตร์ของสินค้านั้นดังกล่าว หรือผู้ประกอบการค้าเกี่ยวกับสินค้านั้น มีสิทธิใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่ขึ้นทะเบียนกับสินค้าที่ระบุ ตามเงื่อนไขที่นายทะเบียนกำหนด



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

มาตรา ๒๖ ในกรณีที่บุคคลตามมาตรา ๒๕ ใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์โดยไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้ ให้นายทะเบียนมีหนังสือแจ้งให้บุคคลนั้นปฏิบัติตามเงื่อนไขภายในเวลาที่นายทะเบียนกำหนด หากยังไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรภายในเวลาดังกล่าว นายทะเบียนอาจมีคำสั่งเป็นหนังสือระงับการใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ของบุคคลนั้นเป็นระยะเวลาไม่เกินสองปีนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง

ผู้ถูกระงับการใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ตามวรรคหนึ่งมีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งของนายทะเบียนต่อคณะกรรมการได้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง การอุทธรณ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

เมื่อคณะกรรมการมีคำวินิจฉัยแล้ว ถ้าบุคคลดังกล่าวไม่เห็นด้วยกับคำวินิจฉัยของคณะกรรมการ ให้มีสิทธินำคดีไปสู่ศาลได้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำวินิจฉัยนั้น ถ้าไม่ดำเนินคดีภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ถือว่าคำวินิจฉัยของคณะกรรมการเป็นที่สุด

มาตรา ๒๗ การกระทำได้ต่อไปนีถือว่าเป็นการกระทำโดยมิชอบ

(๑) การใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์เพื่อแสดงหรือทำให้บุคคลอื่นหลงเชื่อว่าสินค้าที่มีได้มาจากแหล่งภูมิศาสตร์ที่ระบุในคำขอขึ้นทะเบียนเป็นสินค้าที่มาจากแหล่งภูมิศาสตร์ดังกล่าว

(๒) การใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์โดยประการใดที่ทำให้เกิดความสับสนหรือหลงผิดในแหล่งภูมิศาสตร์ของสินค้าและในคุณภาพ ชื่อเสียง หรือคุณลักษณะอื่นของสินค้านั้น เพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ประกอบการค้ารายอื่น

การกระทำได้กล่าวตามวรรคหนึ่ง ถ้าได้กระทำก่อนวันขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ให้ถือว่าเป็นการกระทำโดยชอบ

หมวด ๕

การคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์สำหรับสินค้าเฉพาะอย่าง

มาตรา ๒๘ รัฐมนตรีอาจประกาศให้สินค้าประเภทใดเป็นสินค้าเฉพาะอย่างก็ได้ โดยกำหนดในกฎกระทรวง



LIRT

ภายใต้บังคับวรรคสี่ เมื่อประกาศให้สินค้าประเภทใดเป็นสินค้าเฉพาะอย่างตามวรรคหนึ่ง การใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์กับสินค้าที่มีแหล่งภูมิศาสตร์ที่ระบุในคำขอขึ้นทะเบียนเป็นการกระทำโดยมิชอบแม้ว่าผู้ใช้จะได้ระบุแหล่งภูมิศาสตร์อื่นแท้จริงของสินค้านั้นไว้ด้วย หรือได้ใช้คำหรือได้กระทำการใดที่แสดงให้เห็นทราบถึงแหล่งภูมิศาสตร์อื่นแท้จริงของสินค้านั้นก็ตาม

การแสดงให้เห็นทราบถึงแหล่งภูมิศาสตร์อื่นแท้จริงของสินค้าตามวรรคสองให้รวมถึงการใช้คำว่า "ชนิด" "ประเภท" "แบบ" หรือคำหรือสิ่งทำนองเดียวกันประกอบกับสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่ใช้กับสินค้านั้น

การกระทำตามวรรคสองมิให้ถือว่าเป็นการกระทำโดยมิชอบหากผู้ใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์นั้นได้ใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ดังกล่าวเป็นระยะเวลาสิบปีติดต่อกันก่อนวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๗ หรือโดยสุจริตก่อนวันดังกล่าว

มาตรา ๒๙ ในกรณีทีสินค้านั้นเป็นสินค้าเฉพาะอย่างที่กำหนดในกฎกระทรวงมีสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์เหมือนหรือพ้องกันแต่เป็นสินค้าที่มีแหล่งภูมิศาสตร์ต่างกัน เมื่อมีการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์สำหรับสินค้านั้นแล้ว ให้การใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ในกรณีนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

หมวด ๖

คณะกรรมการสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

มาตรา ๓๐ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า "คณะกรรมการสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์" ประกอบด้วยปลัดกระทรวงพาณิชย์ เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา อัยการสูงสุด ผู้แทนสภาทนายความ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เกษตรศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ หรือ โบราณคดี ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งอีกไม่เกินสิบสี่คน โดยในจำนวนนี้ให้แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิในภาคเอกชนอย่างน้อยหกคนซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้วย เป็นกรรมการ

ให้อธิบดีกรมทรัพย์สินทางปัญญาเป็นกรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการอาจแต่งตั้งบุคคลใดเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

มาตรา ๓๑ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) ให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาแก่รัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงตามพระราชบัญญัตินี้
- (๒) พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ตามพระราชบัญญัตินี้
- (๓) พิจารณาสั่งให้แก้ไขหรือเพิกถอนทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ตามพระราชบัญญัตินี้
- (๔) พิจารณาเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย
- (๕) พิจารณาแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตามมาตรา ๑๒
- (๖) ปฏิบัติการอื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้แต่ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

มาตรา ๓๓ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) คณะรัฐมนตรีให้ออก
- (๔) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

มาตรา ๓๔ ในกรณีที่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ หรือในกรณีที่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วนั้น

มาตรา ๓๕ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดำรงตำแหน่งครบวาระแล้วแต่ยังมิได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่

มาตรา ๓๖ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่า
กึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุม
หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งขึ้นทำหน้าที่แทน
การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่ง
ในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเสียงเป็น
เสียงชี้ขาด

มาตรา ๓๗ ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณา
หรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมายก็ได้ และให้นำมาตรา ๓๖
มาใช้บังคับแก่การประชุมของคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม

มาตรา ๓๘ ในการปฏิบัติหน้าที่ ให้คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการมีอำนาจ
ออกคำสั่งเป็นหนังสือเรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำหรือให้ส่งเอกสารหรือสิ่งใดมาเพื่อประกอบ
การพิจารณาได้ตามความจำเป็น ทั้งนี้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

หมวด ๗

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๓๙ ผู้ใดกระทำการตามมาตรา ๒๗ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองแสนบาท

มาตรา ๔๐ ผู้ใดกระทำการตามมาตรา ๒๘ วรรคสอง ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน
สองแสนบาท

มาตรา ๔๑ ผู้ใดไม่มาให้ถ้อยคำหรือไม่ส่งเอกสารหรือสิ่งใดต่อคณะกรรมการ
หรือคณะอนุกรรมการตามมาตรา ๓๘ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าพันบาท



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

มาตรา ๔๒ ในกรณีที่ผู้กระทำความผิดซึ่งต้องรับโทษตามพระราชบัญญัตินี้เป็นนิติบุคคล กรรมการผู้จัดการ ผู้จัดการ หรือผู้แทนนิติบุคคลนั้น ต้องรับโทษตามที่บัญญัติไว้สำหรับความผิดนั้นด้วย เว้นแต่จะพิสูจน์ได้ว่าตนมิได้รู้เห็นหรือยินยอมในการกระทำความผิดของนิติบุคคลนั้น

มาตรา ๔๓ ความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ ให้อธิบดีมีอำนาจเปรียบเทียบได้ และเมื่อผู้ต้องหาได้ชำระค่าปรับตามคำเปรียบเทียบแล้ว ให้ถือว่าคดีเลิกกันตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

.....

.....

อัตราค่าธรรมเนียม

(๑) ค่าขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์	ฉบับละ ๑,๐๐๐ บาท
(๒) ค่าคัดค้านการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์	ฉบับละ ๑,๐๐๐ บาท
(๓) ค่าอุทธรณ์คำสั่งหรือคำวินิจฉัยของนายทะเบียน	ฉบับละ ๑,๐๐๐ บาท
(๔) ค่าขอแก้ไขทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์	ฉบับละ ๒๐๐ บาท
(๕) ค่าขอเพิกถอนทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์	ฉบับละ ๒๐๐ บาท
(๖) ค่าขออื่น ๆ	ฉบับละ ๒๐๐ บาท

A ✓✓

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุชน ชาลีเครือ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอเชิญคณะกรรมการเข้าประจำที่ คือขอความกรุณาท่านกรรมการขึ้นข้างบน เพราะว่าสักครู่นี้นั้นหลายท่านที่อยู่ข้างล่าง ทางประธานที่ประชุมก็เข้าใจว่าเป็นสมาชิกฯ พอชี้ไปที่กลายเป็นว่า ท่านสมาชิกฯ ยังไม่ได้อภิปรายอีกก็มี ก็จะได้ชี้ถูก เชิญท่านกรรมการขึ้นข้างบนนะครับ เชิญครับ

(คณะกรรมการเข้าประจำที่)

(การประชุมดำเนินมาถึงตอนนี้ นายสุชน ชาลีเครือ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง ได้ลงจากบัลลังก์ โดยมอบให้ นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง ปฏิบัติหน้าที่แทน)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ถ้าคณะกรรมการพร้อมแล้ว ขอเรียนเชิญท่านประธานคณะกรรมการแถลงครับ เชิญครับ

นายพนัส ทัศนียานนท์ (ประธานคณะกรรมการ) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ กระผม พณัส ทัศนียานนท์ ส.ว. ดาก ในฐานะประธานคณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ พ.ศ.

ตามที่ที่ประชุมวุฒิสภาได้ลงมติตั้งสมาชิกวุฒิสภา ๑๒ คน ประกอบเป็นคณะกรรมการร่วมกัน เพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ พ.ศ. ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ มาตรา ๑๗๕ (๓) ซึ่งปรากฏรายชื่อตามเอกสารหน้าแรกต่อจากปกของรายงานฉบับนี้ ในแฟ้มสีชมพู สมาชิกวุฒิสภา ๑๒ ท่าน ปรากฏรายชื่อตามนี้ครับ คณะกรรมการร่วมกันได้ดำเนินการแล้วปรากฏผลดังนี้

ในอันดับแรก คณะกรรมการร่วมกัน ได้มีมติเลือกตั้งให้มีผู้เข้าดำรงตำแหน่งเป็นประธานคณะกรรมการ รองประธานคณะกรรมการ เลขานุการ โฆษก และผู้ช่วยโฆษกคณะกรรมการ แล้วจากนั้นก็ได้รับฟังความคิดเห็นจากผู้ซึ่งคณะรัฐมนตรี



LIRT

๓๕

ว. ๑๒ (ส. นิติบัญญัติ)

สัปดาห์ที่ ๑๗/๒

มอบหมายให้มาชี้แจงรวม ๕ ท่าน ทางคณะกรรมการร่วมกันได้เชิญให้มีผู้มาชี้แจง
แสดงความคิดเห็นอีก ๒ ท่าน คือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ อันนี้รายละเอียดปรากฏตามหน้า ๑ ของ
รายงานคณะกรรมการร่วมกัน ตามรายงานนี้ในแฟ้มสีชมพู

สำหรับผลการพิจารณาของคณะกรรมการร่วมกันนั้น ขอรายงานต่อ
ท่านประธานฯ และท่านสมาชิกฯ ผู้ทรงเกียรติดังต่อไปนี้ โดยสรุปสั้น ๆ ก็คือ

ตามที่วุฒิสภาได้พิจารณาแล้ว และมีการแก้ไขเพิ่มเติมร่างของ
สภาผู้แทนราษฎรไปทั้งหมด ๔ มาตรา นั้น ได้แก่ มาตรา ๒๕ มาตรา ๓๐ มาตรา ๓๕
และมาตรา ๔๓ ปรากฏว่าคณะกรรมการร่วมกันมีมติเห็นชอบตามร่างของวุฒิสภา
ทุกประการ รายละเอียดปรากฏในหน้า ๒ ในวรรคท้ายสุดข้อ ๔.๒ ไปจนถึงหน้า ๔
ซึ่งเป็นหน้าสุดท้าย แต่ปรากฏว่า เมื่อให้ความเห็นชอบตามที่วุฒิสภาได้แก้ไขร่างของ
สภาผู้แทนราษฎรแล้วในมาตรา ๓ ซึ่งวุฒิสภาได้ให้ความเห็นชอบกับร่างของ
สภาผู้แทนราษฎร โดยไม่มีการแก้ไขเพิ่มเติมนี้ครับ-----

- ๑๘/๑



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

ทางคณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้วมีมติให้แก้ไขเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
 ในมาตรา ๓ นี้เป็นบทนิยาม โดยเฉพาะบทนิยามที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม ก็คือ บทนิยาม
 ของคำว่า “ชื่อสามัญ” ซึ่งเดิมตามที่ปรากฏอยู่ในร่างที่เสนอมานอกจากสภาผู้แทนราษฎร
 แล้วทางวุฒิสภาก็ไม่ได้แก้ไขเพิ่มเติม นั้น มีความว่า “ชื่อสามัญ หมายความว่า ชื่อที่รู้จักกัน
 โดยทั่วไปว่าเป็นชื่อที่ใช้เรียกขานสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่งหรือเป็นชื่อของสายพันธุ์พืชหรือ
 สัตว์” ทางคณะกรรมการร่วมกันได้พิจารณาแล้วมีมติให้ตัดคำว่า “หรือเป็นชื่อของ
 สายพันธุ์พืชหรือสัตว์” ออกครับ อันนี้ก็เป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการร่วมกัน
 โดยสรุปทั้งหมดนะครับ จึงขอกราบเรียนรายงานให้ท่านประธานฯ และให้สภาแห่งนี้ทราบ
 ขอบพระคุณครับ ส่วนรายละเอียดที่เกี่ยวกับเหตุผลว่า ทำไมถึงได้มีการตัดข้อความนี้ออก
 คิดว่ากรรมการร่วมกันที่อยู่ ณ ที่นี้ ซึ่งรวมทั้งมีท่านกรรมการร่วมกันจากฝ่าย
 สภาผู้แทนราษฎรซึ่งทำหน้าที่เป็นรองประธานคณะกรรมการร่วมกัน คือ ท่านปกติ
 พัฒนกุล อยู่ ณ ที่นี้ด้วย ก็จะชี้แจงแสดงเหตุผลให้ท่านได้ทราบต่อไปครับ ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
 วุฒิสภา คนที่สอง) : เชิญท่านสุนทรครับ

นายสุนทร จินดาอินทร์ (กำแพงเพชร) : กราบเรียนท่านประธานฯ
 ที่เคารพ ผม สุนทร จินดาอินทร์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดกำแพงเพชร ผมดูแลก็มีปัญหา
 อยู่ตรงที่ท่านประธานกรรมการได้กรุณาพูดเมื่อสักครู่นี้ครับ ในมาตรา ๓ คำนิยาม
 นะครับ ชื่อสามัญ ตรงนี้สับสน คือวุฒิสภาเราเห็นชอบด้วยกับสภาผู้แทนราษฎร แล้วทำไม
 กรรมการร่วมกันถึงได้ไปแก้ไขของเขา น่าจะแก้กรณีที่วุฒิสภาแก้เรื่องของสภาผู้แทน
 ราษฎร แล้วกรรมการร่วมกันก็ไปว่ากัน ตรงนี้นะครับ แล้วผมก็เลยเกิดความสับสน
 ว่ามีที่มาที่ไปอย่างไรหรือไม่ แล้วท่านตัดออกทำไมนะครับ ผมขออนุญาตทราบเหตุผลจาก
 กรรมการร่วมกันครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
 วุฒิสภา คนที่สอง) : ท่านวิทยุฯ ช่วยปลด ครับ



LIRT

นายภิญา ช่วยปลอด (สุราษฎร์ธานี) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ
 ผม ภิญา ช่วยปลอด สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขอเรียนถามมาตรา ๓ ชื่อสามัญ
 ครับ เหมือนกับเพื่อนสมาชิกฯ ได้ถามว่า ที่ตัดออกไปนั้นเราจะเสียประโยชน์หรือเราจะได้
 อะไรบ้างนะครับ ในเรื่องของชื่อของสายพันธุ์พืชหรือสัตว์ ท่านช่วยยกตัวอย่างมาทั้งสัตว์
 และพืชนั้นด้วย ขอบขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
 วุฒิสภา คนที่สอง) : เชิญอาจารย์วัลลภครับ

นายวัลลภ ตังคณานุก์ (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ
 ครับ ผม วัลลภ ตังคณานุก์ สมาชิกวุฒิสภา ผมคิดว่าการที่กรรมการร่วมกันไปตัด
 หลักการสำคัญในถ้อยคำประโยคคำว่า “ชื่อสามัญ” ออกไปนะครับ เลขตัดคำว่า “หรือเป็น
 ชื่อของสายพันธุ์พืชหรือสัตว์” ตัดออกไปจากร่างที่เป็นร่างเดิมและเป็นร่างที่วุฒิสภา
 เขายืนยันด้วย ผมพยายามติดตามข่าวสารตั้งแต่กฎหมายฉบับนี้ผ่านออกไปจากวุฒิสภาแล้ว
 เข้าไปสู่สภาผู้แทนราษฎร เป็นอย่างนี้หรือเปล่าครับ คล้าย ๆ กับมีความเห็นของคนทำงาน
 ในเชิงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสายพันธุ์พืชหรือสายพันธุ์สัตว์ของเราจำนวนหนึ่งออกมาเรียกร้อง
 ว่ากฎหมายฉบับนี้จะนำไปสู่การทำลายบางอย่างที่เคยเป็นสมบัติของเรา ยกตัวอย่างเช่น
 ข้าวหอมมะลิต่างนั้นหรือเปล่า กระแสแบบนี้ใช่ไหมจึงทำให้กรรมการร่วมกันคล้าย ๆ
 กับถูกกดดันมาก ๆ จนกระทั่งรัฐบาลเองก็เห็นคล้อยว่าต้องตัดออก ใช่หรือเปล่า ผมอยากให้
 ท่านตอบในเชิงที่ตรงไปนิดหนึ่ง ถ้าตอบตรงกว่านี้เราจะได้เข้าใจว่าเป็นกระแสกดดันแบบนี้
 หรือเปล่า แล้วมีเหตุผลอื่นประกอบไหม ผมขอถามให้ท่านตอบตรง ๆ แบบนี้จะได้ชัดเจน
 ขึ้น ขอบขอบคุณครับท่านประธานฯ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
 วุฒิสภา คนที่สอง) : เชิญอาจารย์แก้วสรรครับ กรรมการ

นายแก้วสรร อดิโพธิ (กรรมการ) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ
 กระผม แก้วสรร อดิโพธิ ในฐานะกรรมการร่วมกัน ขอเรียนชี้แจงต่อท่านสมาชิกฯ
 ดังต่อไปนี้ สำหรับเรื่องปัญหาที่เกิดขึ้นในเรื่องบทนิยามนี้ โดยร่างจาก กรม. นี้จะครับ
 เดิมที่ไม่มีคำอธิบายเรื่องชื่อสามัญสินค้า-----

แต่พอมานในชั้นสภาผู้แทนราษฎร สภาผู้แทนราษฎรเป็นคนเดิมเข้าไปเองในชั้น
 กรรมการการ คำว่า “ชื่อสามัญ” นี้จะหมายถึงอะไร ไม่มีนิยาม ท่านก็เลยเติมไว้ว่า
 “ชื่อสามัญ หมายความว่า ชื่อที่รู้จักกันโดยทั่วไปว่าเป็นชื่อที่ใช้เรียกขานสินค้าชนิดใด
 ชนิดหนึ่งหรือเป็นชื่อของสายพันธุ์พืชหรือสัตว์” ความหมายก็คือว่า ถ้าเขียนอย่างนี้
 นะครับ จะตัดปัญหาบางอย่างที่กรรมการสภาผู้แทนราษฎรเขาเห็น กล่าวคือ สิ่งบ่งชี้
 ทางภูมิศาสตร์นี้เป็นเรื่องความเก่งของพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งในการผลิตสินค้าที่มีลักษณะ
 เฉพาะ ถ้าเอาอย่างที่เราคุ้นเคย อย่างเช่น ไข่เค็มก็ต้องไชยา เพราะที่นั่นเขามีดินปลวก
 แล้วก็มีการเปิดที่ดินหอยอุดมสมบูรณ์ เค็มซึมเข้าไปดี เพราะฉะนั้นทำอะไรไม่ให้ที่อื่นมา
 พะยี่ห้อว่า ไข่เค็มไชยา ก็เลยเกิดกฎหมายอันนี้ขึ้น เพื่อที่ผู้ประกอบการในกิจการไข่เค็มที่
 ไชยาเขาจะสามารถขายไข่เค็มของเขาในราคาที่ดีกว่าคนอื่นได้ เพราะของเขาดี นี่คือ
 ความหมายของสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์นะครับ ที่นี้โดยหลักเขาก็ไม่ต้องการว่า บางครั้ง
 ชื่อที่เป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์นี้ไปซ้ำกับชื่อสามัญ ตัวอย่างเช่น ถ้าเราให้สก็อตมาของจ
 วิสกี้ บอกของจสก็อตวิสกี้ (Scotch whisky) ต่อไปที่อื่นทำสก็อตวิสกี้ห้ามเรียกว่า
 สก็อตวิสกี้ ตรงนี้เขาก็บอกว่า ถ้าสิ่งบ่งชี้กลายเป็นชื่อสามัญไปแล้วอย่ามาจด
 เพราะสก็อตวิสกี้เป็นชื่อสินค้าแล้ว อเมริกาก็ทำ ไทยก็ทำ เพราะฉะนั้นตรงนี้ห้ามจด
 จึงมีข้อห้ามไว้ในมาตรา ๕ ว่า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์จะเอาชื่อสามัญสินค้านี้มาใช้ไม่ได้
 ที่นี้ก็ เอ๊ะ ชื่อสามัญคืออะไร ท่านก็เลยเติมบทนิยามให้ชัดเจนในชั้นสภาผู้แทนราษฎรว่า
 “ชื่อสามัญ” ก็คือ ชื่อที่ใช้เรียกขานสินค้า แล้วที่นี้ก็เติมไปด้วยว่า ชื่อสายพันธุ์พืชหรือ
 สัตว์ไม่ควรจะนำมาเป็นสิ่งบ่งชี้ ตัวอย่างที่ยกกันในชั้นสภาผู้แทนราษฎรหรือแม้กระทั่ง
 คณะกรรมการร่วมกัน ก็คือคำว่า “ข้าวหอมมะลิ” ห้ามเอามาจด เพราะว่าข้าวหอมมะลิ
 อาจจะไปทำโดยเขมรก็ได้ ปลูกโดยฟิลิปปินส์อะไรก็ได้ เป็นพันธุ์ อีกหน่อยถ้าขึ้นอนุญาต
 ให้เอาชื่อพืชพันธุ์มาจดกันนี้ เคียวจีนก็มาขอไปจดลั่นจ้องฮวอะไรต่าง ๆ ยุ่งกัน ไปหมด
 เพราะฉะนั้นจึงขอเติมว่า อย่าเอาชื่อสายพันธุ์พืชหรือสัตว์มา เพราะฉะนั้นประเทศไทย
 ถ้าอยากจะเก่งข้าวหอมมะลิตก็ต้องไปจดว่า ข้าวหอมมะลิไทย ห้ามหวังคำว่า
 “ข้าวหอมมะลิ” แล้วก็แข่งกันที่อื่นว่า ใครจะทำข้าวหอมมะลิเก่งกว่ากัน นี่คือสิ่งที่

ว. ๑๒ (ส. นิติบัญญัติ)

วิมล ๑๙/๒

สภาผู้แทนราษฎรผ่านมา พอมาถึงในชั้นเราท่านก็คงจำได้ จะมีบรรดาท่านที่มีทัศนะ
 วิตกว่าการค้าโลกกำลังรุกรานบ้านเรา ส่วนอะไรที่เป็นความเก่งของเรา เราควรจะหวง
 กันไว้ ท่านก็ได้มาขึ้นข้อเสนอต่อกรรมการของเราว่า ชื่อสายพันธุ์พืชหรือสัตว์นี้
 คัดออกเถอะ เราน่าจะหวงคำว่า “คำ” นะครับ ไม่ได้หวงพันธุ์นะครับ การหวงพันธุ์อีก
 เรื่องหนึ่งนะครับท่าน ที่จะหวงว่าประเทศอื่นห้ามเอาข้าวหอมมะลิไปปลูก อันนี้เรื่อง
 หนึ่งนะครับ ไม่เกี่ยว อันนั้นเป็นการหวงพันธุ์ แต่สิ่งที่เขามาขอเขาจะหวงคำว่า
 “ข้าวหอมมะลิ” นี่เราต้องหวงคำนี้ไว้ ที่นี้ถามว่าระบบของโลกเปิดให้หวงแล้วหรือยัง
 คำตอบก็คือยัง แต่กำลังมีการเจรจาอยู่ว่า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์นี้จะสามารถตกลงกัน
 ในกรอบของดับเบิลยูทีโอ (WTO) ให้เป็นระบบคุ้มครองสากล ซึ่งตรงนั้นฝ่ายที่ท่าน
 อยากจะหวง ตัวอย่าง คำว่า “ข้าวหอมมะลิ” ท่านก็บอกว่า นี่เราต้องไปสู่ในกรอบสากล
 เพื่อจะหวงชื่อพันธุ์ได้ แต่ถ้ามาเขียนกฎหมายปิดไว้เสียเองอย่างนี้เราก็หมดสิทธิที่จะไป
 ผลักดันในกรอบของสากล บรรดาท่านนักวิชาการที่ห่วงใยเหล่านี้ เขาก็เป็นชมรม
 เป็นกลุ่มกันอยู่ เขาก็มาเสนอความเห็นต่อกรรมการของเรา กรรมการก็นำเข้าสู่
 ที่ประชุมจำได้ไหมครับ-----

- ๒๐/๑

แต่ในที่สุดที่ประชุมก็ลงมติไปว่าให้คงตามร่างสภาผู้แทนฯ เพราะข้อสายพันธุ์พืชหรือสัตว์
 เามาหากันไม่น่าจะถูกต้อง นี่ก็สิ่งที่เกิดขึ้น ที่นี้พอเข้ามาในชั้นส่งไปสภาผู้แทนฯ
 ผมเองในฐานะที่เกี่ยวข้องอยู่ผมก็แปลกใจบอกเอ๊ะทำไมไม่รับนะครับ เราไม่ได้แก้ที่สาระ
 สำคัญอะไรเลย เขาตั้งกรรมาธิการร่วมกัน พอตั้งกรรมาธิการร่วมกัน ในชื่อของสภาผู้แทนฯ
 ก็มีท่านนักวิชาการนะครับที่ห่วงใยเรื่องเหล่านี้มาเป็นกรรมาธิการในสายของสภาผู้แทนฯ
 ด้วย แล้วประเด็นที่ได้แย้งกันก็เกิดขึ้นลักษณะเดิมอีกว่า ข้าวหอมมะลิเราจะหวง โดยสิ่งบ่งชี้
 ทางภูมิศาสตร์มาเป็นชื่อนี้ ตรงนี้ควรจะทำอย่างไร ทางสายวุฒิฯ ก็ถามว่าผมเห็นตรงกับ
 คุณยังจะทบทวนอีกหรือนะครับ แต่ก็บอกว่าเรื่องนี้เป็นโพสิชัน (Position) เป็นจุดยืนของ
 ประเทศ ถ้าผิดพลาดไปก็แก้ไขเออะ ก็เถียงกันในทางวิชาการว่าในระบบสากลเขาจะรับหรือ
 ให้หวงพืชพันธุ์นั้นะครับ เพราะฉะนั้นจึงมีการสอบถามความเห็น ความเห็นที่สำคัญคือ
 ถามไปยังรัฐบาลเลยว่า ถ้าเป็นประโยชน์ของชาติจริงอย่างที่กรรมาธิการร่วมกันส่วนหนึ่ง
 ยืนยัน ขอถามฝ่ายรัฐบาลว่า ท่านยืนยันไหมว่าท่านมีจุดยืนอย่างนี้ที่จะยืนยันในกรอบสากล
 ที่จะผลักดันเรื่องนี้เข้าไป แล้วท่านอธิบายมาซิว่าในทางวิชาการสากลเขารับกันได้อย่างไร
 ชี้แจงมาซิ ก็ได้เชิญท่านรัฐมนตรี ๒ ท่าน เชิญทางสายพาณิชย์ก็ปรากฏว่าท่านรัฐมนตรี
 อุดมัยท่านไปราชการต่างประเทศ แล้วท่านเป็นคนดูแลเรื่องการค้าระหว่างประเทศอยู่
 ก็เลยให้ท่านรัฐมนตรีช่วยฯ คือท่านวัฒนา มา ท่านวัฒนาที่หลังจากปรึกษาส่วนงานแล้ว
 ท่านก็บอกว่า จะมีหรือไม่ไม่ปัญหานะครับ ก็ว่าอย่างนั้น ขณะเดียวกันรัฐมนตรี
 อีกท่านที่เชิญมา ก็คือท่านรัฐมนตรีประพัฒน์ ปัญญาชาติรักษ์ ท่านอยู่กระทรวงทรัพยากรฯ
 มีเรื่องพืชพันธุ์อยู่ด้วยเราก็เชิญท่านมา ท่านประพัฒน์ก็บอกว่าเรื่องนี้สำคัญก็แตกต่างกันอยู่
 เพราะฉะนั้นในที่สุดกรรมาธิการก็บอก โอ.เค. ฟังหมดแล้ว นัดโหวตชี้ขาดประเด็นนี้
 พอจะโหวตก็ได้รับการยืนยันมาใหม่จากทางท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์
 ท่านอุดมัยส่งสัญญาณมาเองว่า เห็นว่าควรจะต้องออกนะครับเพื่อจะเปิดทางเจรจาไว้
 ในที่สุดก็ลงคะแนน ก็เป็นเสียงข้างมาก ข้างน้อย แล้วก็ปรากฏออกมาอย่างนี้นะครับ
 นี่ก็ขอรายงานความเป็นไปทั้งหมด ในแง่ข้อพิจารณานะครับ ผมก็ขอเรียนว่า



LIRT

ข้อที่ ๑ ปัญหาในเชิงวิชาการทรัพย์สินทางปัญญา สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์
ที่จะเอาชื่อสายพันธุ์พืชมาแล้วมาอ้างว่าข้าวหอมมะลิฟงปั๊บก็หมายถึงไทยนะครับ ตรงนี้
ก็ยังเป็นที่เห็นต่างกันในทางวิชาการ

ข้อที่ ๒ กรอบสากล ช่องทางที่จะเอาความคิดอันนี้ผลักดันเข้าไปในกรอบสากล
ก็ศึกษาเปรียบเทียบทั้งของอียู (EU) ทั้งของไวโป (WIPO) ซึ่งเป็นสาขาของยูเอ็น (UN)
ตรงนี้ก็ยังไม่ชัดเจน ยังเป็นเพียงความเห็นทางวิชาการอยู่ ประเด็นก็เลยเลื่อนมาเป็นเพียง
ข้อพิจารณาในทางกฎหมายแล้วก็ทางนโยบาย ก็แล้วแต่ท่านสมาชิกฯ จะเห็นอย่างไร

- ๒๑/๑

อีกประเด็นหนึ่ง ที่เป็นปัญหาที่ท่านสุนทรได้กรุณาถาม ขอบก๊ยที่เอ่ยนาม ตรงนี้เป็นเรื่องที่แปลกนะครับ เรียนตรง ๆ หลายร่างกฎหมายอย่างที่ท่านบอกเขาส่ง สภาผู้แทนฯ ส่งมาเป็นแขนสั้น เราก็ไปแก้เป็นแขนยาว แถมผ้าขาวม้าคาดเข้าไปอีก อะไรก็ว่ากันไป แต่มาคราวนี้เขาส่งให้เป็นแขนสั้น เราก็เห็นด้วยว่าเป็นแขนสั้น แต่พอ ไปถึงกรรมาธิการร่วมกัน ทางสายสภาผู้แทนฯ ทั้งหมดผมยืนยัน แล้วก็รัฐบาลด้วย บอกขอทำเป็นเสื้อกั๊กนะครับ เพราะฉะนั้นในกรอบของรัฐธรรมนูญ ในกรอบของ กระบวนการสิ่งนี้ ก็เป็นปัญหาอย่างยิ่งเหมือนกันนะครับ จึงขอชี้แจงในฐานะเลขาฯ นะครับ ประมวลภาพให้เห็นอีกครั้งหนึ่ง ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน วุฒิสภา คนที่สอง) : เชิญท่านภิญญา ช่วยปลอด ครับ

นายภิญญา ช่วยปลอด (สุราษฎร์ธานี) : เรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ ครับ กระผม ภิญญา ช่วยปลอด ส.ว. จากสุราษฎร์ธานี ครับ ผมตามมาตรา ๓ แล้วผม ยังไม่ค่อยเห็นด้วยในการคัดค้านครับ พี่บางตัวที่โคงค์อยู่ในภาคใต้คือเงาะโรงเรียน เงาะโรงเรียนนี้ดังมากครับ ใคร ๆ ก็รู้ว่าเงาะนี้ต้องมาจากจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่อำเภอบ้านนาสารเป็นเงาะต้นแรกที่ขยายพันธุ์ไปทั่ว คือถ้าตัดตรงนี้แล้วอีกหน่อย เวียดนามก็มีเงาะ โรงเรียน เขาต้องจดได้สิครับ ผมอยากฝากตรงนี้ว่าอาจจะคลาดเคลื่อน ก็ได้ แต่ว่าเป็นอย่างนี้แล้วก็ต้องเป็นอย่างนี้นะครับ จะฝากเป็นข้อสังเกตว่า สิ่งทั้งหลายตัว ที่ประเทศไทยเรานี้ะครับเป็นประเทศที่เทวดาสร้างพืชผลมามาก มีศักยภาพสูงในการ ผลิตสินค้าต่าง ๆ ในทางธรรมชาติ ตรงนี้เองก็เป็นห่วงครับท่านประธานฯ ครับ ก็ขอฝาก แก่นี้อาถ้าตัดตรงนี้แล้วอีกหน่อยไข่เค็ม ไซยานี้ก็บ่งชี้ชัดเจน แต่เงาะโรงเรียนนี้ครับ ซึ่งใคร ๆ ก็รู้ว่าถ้าเงาะโรงเรียนต้องมาจากจังหวัดสุราษฎร์ฯ อำเภอบ้านนาสาร ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน วุฒิสภา คนที่สอง) : เชิญท่านประธานคณะกรรมการร่วมกันครับ

นายพนัส ทัศนียานนท์ (ประธานคณะกรรมการ) : ขอเรียนชี้แจง ตอบท่านภิญญาเลยนะครับ ขอบก๊ยที่เอ่ยนามนะครับ อันที่จริงผลเป็นไปในทาง

ตรงกันข้าม คือการที่ตัดออกไปนี้ก็เลยเปิดโอกาสหรือเปิดช่องให้ทางกรมทรัพย์สิน
ทางปัญญาอาจจะพิจารณาจดทะเบียนคุ้มครองเงาะโรงเรียนได้ในฐานะที่ถือว่าเป็นชื่อ
ที่มีสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์นะครับ เพราะฉะนั้นการที่ได้มีการพิจารณาตัดออกไป
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือความเห็นจากทางสภาผู้แทนราษฎรเอง ซึ่งในขั้นแรกท่านเป็นคน
ใส่ตรงนี้เข้ามาอย่างที่ผมได้ชี้แจงตั้งแต่แรกแล้ว แต่ที่นี้ท่านเกิดดวงตามองเห็นคำ
ในภายหลัง บอกว่าถ้าหากว่ามาใส่ไว้อย่างนี้อาจจะเป็นการผูกมัดตัวเองมากเกินไป
ในทำนองนั้น เพราะฉะนั้นชื่อสายพันธุ์พืช สายพันธุ์สัตว์บางอย่างนี้อาจจะเป็นปัญหาได้
ถ้าเราไปเขียนมัดตรงนี้ไว้ในที่สุดอาจจะนำมาใช้ได้เหมือนอย่างที่ท่านยกตัวอย่าง
เพราะฉะนั้นการที่ตัดออกไป แท้ที่จริงแล้วกลับทำให้เปิดช่องสำหรับที่อาจจะมีการ
จดทะเบียนเพื่อคุ้มครองในฐานะเป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ได้ครับ ขอชี้แจงเพียงแค่นี้
ครับ ขอบขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่สอง) : เชิญอาจารย์แก้วสรอีกครั้งหนึ่งครับ

นายแก้วสร อติโพธิ (กรุงเทพมหานคร) : กราบเรียนท่านประธานฯ
ผม แก้วสร อติโพธิ กรรมการร่วมกัน ขอเรียนเสริมเพื่อความเข้าใจชัดเจนตรงนี้
อีกทีนะครับ นี่แหละคือตัวปัญหา ขอบคุณที่ท่านปัญญาเอกเรื่องเงาะโรงเรียน ถ้าเขียน
ไว้อย่างที่เป็นอยู่ ถ้าไม่ตัดออกนะครับ เงาะโรงเรียนไม่ได้ แต่นาสารมีสิทธิมาจดว่า
เงาะโรงเรียนสุราษฎร์ฯ ถ้าศรีสะเกษปลูกเงาะโรงเรียนได้ก็โฆษณาไปเป็นเงาะโรงเรียน
ศรีสะเกษ อย่างมาโฆษณาเป็นเงาะโรงเรียนสุราษฎร์ฯ ฝ่ายสุราษฎร์ฯ ก็จะบอกว่า
ขึ้นชื่อว่าเงาะโรงเรียนเขาก็ไปถึงสุราษฎร์ฯ ผมขอจดเงาะโรงเรียน แต่คนอื่นห้ามใช้
คำว่า “เงาะโรงเรียน” เลย ผมต้องการหวงชื่อเงาะโรงเรียนไว้สำหรับสุราษฎร์ฯ เท่านั้น
ไปปลูกที่อื่นห้ามใช้คำว่า “เงาะโรงเรียน” เรียกว่า “เงาะแดง เงาะผล” อะไรก็เชิญคุณ
นะครับ-----

แต่พอตัดออกตรงนี้นะครับ ตรงนี้แหละท่าน นี่แหละครับ สุราษฎร์ธานีสามารถมาจด
เงาะโรงเรียนได้เลย แล้วถิ่นอื่นที่ปลูกเงาะจะไม่มีสิทธิใช้คำว่า “เงาะโรงเรียน” เลย อันนี้
เป็นปัญหาว่าการหวงชื่อพันธุ์ควรหรือไม่ควรอย่างไร ที่อื่นเขาปลูกเงาะโรงเรียนได้ก็ปล่อยให้
เขาปลูกไปซิ แล้วก็โฆษณาเงาะโรงเรียนศรีสะเกษ เงาะโรงเรียนเมืองจันทบุรี ก็ว่าไป
นาสารก็เขียนไปเลยเงาะโรงเรียนสุราษฎร์ธานีต้นต่อแท้ ๆ ก็ว่าไป ก็เถียงกันอยู่ตรงนี้
อีกฝ่ายหนึ่งบอกว่า ไม่ได้ ขึ้นชื่อว่าเงาะโรงเรียนใครได้ขึ้นปีบ หมายถึงสุราษฎร์ธานี
เพราะฉะนั้นต้องจดได้ ต้องหวงได้ นี่แหละครับคือประเด็นที่เกิดขึ้น ว่าเราจะให้หวงชื่อ
ในฐานะเป็นสิ่งบ่งชี้หรือไม่ ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : คุณหมอนิรันดร์ มีประเด็นเพิ่มเติมจะชี้แจง เชิญครับ

นายนิรันดร์ พัทธวิษระ (กรรมาธิการ) : ขอบคุณครับ ท่านประธานฯ

ผมในฐานะกรรมาธิการร่วมกัน แล้วก็เป็นผู้หนึ่งที่เห็นด้วยกับการที่ให้ตัดนะครับ
ในมาตรา ๓ ก็คือ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ออก อาจจะเรียนอย่างนี้ในเหตุผลทั้งหมด ๓ ประการ
แต่ก่อนจะตอบในเหตุผลที่ว่าทำไมถึงเห็นด้วยในการตัดในมาตรา ๓ ซึ่งเป็นคำจำกัดความ
อาจจะขออนุญาตเรียนชี้แจงท่านสมาชิกวุฒิสภาที่ได้ถามขึ้นว่า การดูในมาตรา ๓
อย่างเดียวไม่พอครับ ต้องดูในมาตรา ๕ ที่จะมีความผูกพันด้วย เพราะฉะนั้นเหตุผล
ในการที่เราตัดพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่เป็นคำจำกัดความของคำว่า “ชื่อสามัญ” ในมาตรา ๓
ก็ต้องไปดูในมาตรา ๕ ซึ่งเป็นข้อยกเว้นของการที่จะไม่คุ้มครองของกฎหมายฉบับนี้
นั่นหมายความว่า ถ้าเราตัดคำว่า “พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์” จากมาตรา ๓ ซึ่งเป็นคำจำกัดความ
กฎหมายฉบับนี้จะให้ความคุ้มครองพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่อยู่ในประเทศไทยทันที ทีนี้เหตุผล
ที่ผมเห็นด้วยในชั้นกรรมาธิการร่วมกัน ซึ่งถึงแม้ว่าจะไม่ตรงกับสิ่งที่เป็นผลจากวุฒิสภา
ก็ด้วยเหตุผล ๓ ประการครับ

ประการที่ ๑ ผมอยากจะเรียนว่าเหตุผลที่ผมคิดว่ามีความสำคัญมาก ก็คือ
เหตุผลผลประโยชน์ของประเทศไทย ที่นี้คำว่า “ประเทศไทย” นี้ เป็นสิ่งที่ผมคิดว่า
เป็นนามธรรม แต่ผมคิดว่าผลประโยชน์ที่ชัดเจนคือผลประโยชน์ของเกษตรกรที่ทำหน้าที่
ในการดูแลเกี่ยวกับเรื่องของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่จะเป็นผลในเรื่องของการเพาะปลูก

เป็นผลในเรื่องของเศรษฐกิจของเขา และเกี่ยวกับรายได้ของเขาด้วย เพราะผมคิดว่าประเทศไทยของเรานั้นสิ่งสำคัญที่สุดก็คือรายได้ทางด้านเกษตรกรรม และพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ของเราเป็นจำนวนมาก ซึ่งสมควรจะได้รับการคุ้มครอง เพราะเราพบว่า การคุ้มครองตามกฎหมายฉบับนี้ คือการคุ้มครองในแง่ของการที่ทำให้ประเทศต่าง ๆ ไม่สามารถที่จะนำพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ซึ่งเป็นสมบัติของเกษตรกร ในการที่จะทำให้เกิดผลผลิตที่เป็นรายได้เลี้ยงในชุมชนท้องถิ่นนั้น ไปผลิตเป็นพืชพันธุ์ที่นำรายได้ไปสู่ต่างประเทศนั้น ๆ ตัวอย่างที่พูดกันมากก็คือเรื่องข้าวพันธุ์หอมมะลิ ที่เป็นพันธุ์พืชสามัญที่เราเรียกว่า “ข้าวพันธุ์หอมมะลิ” และทำรายได้ให้กับประเทศไทยเป็นอันดับหนึ่งของโลก ถ้าต่างประเทศสามารถที่จะนำข้าวพันธุ์หอมมะลิ ซึ่งเราได้พิสูจน์ว่าข้าวพันธุ์หอมมะลิเป็นกรณีสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น แสดงให้เห็นถึงลักษณะเฉพาะของท้องที่ทุ่งกุลาร้องไห้ แสดงให้เห็นถึงลักษณะของการเพาะปลูกของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายายของเรา ถึงทำให้เกิดเป็นข้าวพันธุ์หอมมะลิที่วิเศษขึ้นมาอย่างนี้ และทำให้ต่างประเทศยอมรับ เพราะฉะนั้นท่านประธานฯ ครับ ลองนึกภาพดูว่า ถ้าประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศจีน ประเทศเวียดนาม สามารถที่จะเอาข้าวพันธุ์หอมมะลิไปผลิตในประเทศของตัวเองและทุ่มทุนในการที่จะให้เกิดการสนับสนุนเกษตรกรต่าง ๆ ตรงนี้ผมคิดว่าสิ่งที่จะเกิดผลกระทบก็คือเกษตรกรที่ไม่สามารถที่จะขายข้าวของตัวเองได้---

ล่าสุดเองเราก็พบว่าการประชุมของดับเบิลยูทีโอ (WTO) สิ่งที่เป็นการเรียกร้องของ
ประเทศที่กำลังพัฒนา ก็คือว่าต้องการเรียกร้องในเรื่องของผลิตผลทางเกษตรกรรม ที่เรา
พบว่าในโลกขณะนี้ไม่ได้มีความเท่าเทียมกันในเรื่องของการพัฒนาผลิตผลทางเกษตรกรรม
และการสนับสนุนจากในประเทศของตัวเอง เพราะฉะนั้นผมคิดว่ากฎหมายฉบับนี้จะเป็น
กฎหมายที่แสดงให้เห็นถึงว่า รัฐบาลไทย รัฐสภา ให้การคุ้มครองไปถึงระดับชุมชนท้องถิ่น
ประ โยชน์ที่ ๒ ที่ผมคิดว่าเป็นประโยชน์ก็คือประโยชน์ของผู้บริโภค ถ้าเราให้การคุ้มครอง
ในเรื่องของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพที่ชัดเจนที่เป็นสิ่งบ่งชี้ทาง
ภูมิศาสตร์ ผมคิดว่านั่นคือประโยชน์ของผู้บริโภค เวลาผู้บริโภคที่มาซื้อสินค้าที่มีการตรา
สินค้าทางพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่เป็นสิ่งบ่งชี้ มีการคุ้มครองชัดเจนจากกฎหมายของแต่ละ
ประเทศ ตรงนั้นเป็นหลักประกันว่าเราจะได้ผลิตภัณฑ์ในเรื่องของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์
ที่เป็นอาหารของเขา ประเทศไทยได้ชื่อว่าเป็นอาหารของโลก เป็นครัวของโลก คนที่ซื้อ
จะได้รับหลักประกันในเรื่องของคุณภาพและผลประโยชน์จากการบริโภคสินค้านั้น ๆ
เพราะฉะนั้นผมคิดว่านั่นคือประโยชน์ที่ ๒ ในแง่ของประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่นและ
ประโยชน์ของผู้บริโภคจากกฎหมายฉบับนี้

ประการที่ ๒ ในประเด็นเรื่องของดับเบิลยูทีโอของต่างชาติ ผมคิดว่า
กฎหมายฉบับนี้มีความสำคัญและเป็นกฎหมายที่ซับซ้อนในการที่จะแสดงให้เห็นว่า
ประเทศไทยของเรานั้นเป็นประเทศที่เรามีความอิสระในความคิดของเรา ขณะเดียวกัน
รัฐสภาและรัฐบาลหรือฝ่ายบริหารได้มุ่งเน้นถึงประโยชน์ของประเทศไทยของเราเป็นหลัก
เพราะฉะนั้นการที่ในประเทศของเราที่เราจำเป็นต้องให้กฎหมายที่มีการคุ้มครองสิ่งที่เป็น
เป็นผลประโยชน์ของเรานั้นผมคิดว่ามีความจำเป็น เมื่อมีการประชุมในต่างประเทศใน
องค์กรระดับโลก ไม่ว่าจะเป็นดับเบิลยูทีโอ องค์การการค้าโลกหรือใด ๆ ก็ตาม ถ้ากฎหมาย
ในประเทศของเรายังไม่ได้ให้การคุ้มครองสิ่งที่เป็นทรัพย์สินสมบัติของเรา เป็นภูมิปัญญา
ท้องถิ่นของเรา ผมคิดว่าตรงนั้นเราคงไม่สามารถที่จะไปอ้างในการที่จะรักษาในเรื่องของ
สมบัติของเราได้เมื่อมีการตกลงระหว่างประเทศ เพราะฉะนั้นผมคิดว่าตรงนี้เป็นส่วนหนึ่งที่
จะเปิดประตูให้เห็นว่ารัฐบาลของเรา รัฐสภาของเรา ประเทศของเราปกป้องในสิ่งที่เป็น
สมบัติและเป็นสิ่งที่มีค่าของประเทศไทยของเรา และจะสามารถที่ไปกล่าวอ้างได้

๕๑

ว. ๑๒ (ส. นิติบัญญัติ)

ภาวนา ๒๓/๒

แจกเช่นเดียวกับที่ในประเทศยุโรป เขาสามารถที่จะกล่าวอ้างในเรื่องของการคุ้มครองในเรื่องของสินค้าไวน์และบรันดี ซึ่งปัจจุบันเราจะพบว่าเวลาเราไปประเทศยุโรป สินค้าที่เราจะได้รับการโปรโมต (Promote) ให้ชื่อมากที่สุดก็คือเรื่องของไวน์ เรื่องของบรันดี เพราะฉะนั้นในประเทศของเรานั้นเรามีความที่มีคุณสมบัติ มีคุณค่าในเรื่องของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ตรงนี้คือสิ่งที่ผมคิดว่าเราจำเป็นต้องเขียนกฎหมายขึ้นมาคุ้มครองและปกป้องรักษา

ประเด็นสุดท้ายในเรื่องของเนื้อหาทางกฎหมาย ผมเรียนสั้น ๆ ตรงนี้ว่า ผมคิดว่ารัฐสภาแห่งนี้ คือวุฒิสภานี้จะต้องถือเอากฎหมายที่มีความชอบธรรม จริงอยู่ครับ ในกฎหมายฉบับนี้ในชั้นของ ส.ส. นั้นไม่ได้มีการเสนอให้มีการตัด แต่ในชั้นของวุฒิสภานั้นมีการเสนอให้มีการตัด แต่มติของเพื่อน ๆ นั้นเห็นว่าให้คงไว้ตามร่างของ ส.ส. แต่เมื่อมีลักษณะของข้อมูลที่ผมคิดว่าเป็นประโยชน์ เพื่อผลประโยชน์ของประเทศชาติ และยังเป็นผลประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่นด้วย เรามีนโยบายหลายอย่างที่จะทำให้เกิดผลประโยชน์อย่างแท้จริง ไม่ว่าจะเป็นนโยบายในเรื่องของหนึ่งผลิตภัณฑ์ หนึ่งตำบล ซึ่งตรงนั้นคือการที่พยายามที่จะเอาคุณค่าในชุมชนเหล่านี้มาเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ เพราะฉะนั้นผมคิดว่ากฎหมายฉบับนี้จะมีส่วนในการผลักดันให้รัฐบาลฝ่ายบริหารหรือฝ่ายสภาเองก็ตามได้กระตุ้นให้ฝ่ายบริหารนั้นให้การสนับสนุนในเรื่องการศึกษาวิจัยสิ่งที่เป็นสมบัติอันควรค่าในชุมชนท้องถิ่นในเรื่องของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เพราะฉะนั้นกฎหมายฉบับนี้จะไม่มีความจำเป็นถ้าไม่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการที่จะไปส่งเสริมการวิจัยและทำให้เห็นว่ามีคุณค่าในเรื่องพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่จะทำให้เกิดเป็นสมบัติและทำให้เกิดรายได้ของประเทศ ก็คือการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจนั้นควรจะทำอย่างไรบ้างและมีเนื้อหาอย่างไร เพราะฉะนั้นประเด็นอย่างนี้ผมจึงคิดว่าวุฒิสภาของเราได้มีการพิจารณากฎหมายหลายฉบับที่มีการเปลี่ยนแปลงในชั้นกรรมาธิการร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นกฎหมายประกอบ การเลือกตั้ง กฎหมายธุรกิจสถาบันการเงินหรือกฎหมายเรื่องของ พ.ร.บ. แร่ก็ตาม ผมคิดว่าแจกเช่นเดียวกัน ถ้าข้อมูลตรงนั้นที่มาจากหลัง แต่คิดว่าเมื่อเป็นประโยชน์ และในฐานะกรรมาธิการร่วมกันที่เป็นตัวแทนของ ๒ สภา ในฐานะวุฒิสภาที่ได้รับการเลือกตั้งของ



LIRT

๕๒

ว. ๑๒ (ส. นิติบัญญัติ)

ภavana ๒๓/๓

ประชาชนโดยตรง ถ้าเราเห็นเนื้อหาเป็นหลักสำคัญ ผมคิดว่านั่นคือสิ่งที่เราต้องให้
ความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงดังที่กรรมการร่วมกันได้นำเสนอครับ ขอบขอบคุณครับ

- ๒๔/๑



Legislative Institutional Repository of Thailand

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : อาจารย์แก้วสรรครับ

นายแก้วสรร อติโพธิ (กรรมการ) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ กระผม แก้วสรร อติโพธิ กรรมการร่วมกัน ขอใช้สิทธิอภิปราย ที่ผ่านมา ๒ ครั้ง ผมชี้แจงทำความเข้าใจให้สมาชิกฯ เข้าใจ ที่นี้ขออธิบายในส่วนความเห็นของผมนะครับ ซึ่งก็เป็นเสียงข้างน้อย ดังต่อไปนี้

ข้อแรก ในทางวิชาการ ในฐานะที่ได้ศึกษาแล้วก็ได้ออนมาพอสมควรในวิชาทรัพย์สินทางปัญญา นี่โปรดเข้าใจนะครับว่าเรากำลังพูดถึงชื่อของสินค้า แต่ถ้าจะหวงไม่ให้ใครมาที่ไหนเอาพันธุ์ข้าวหอมมะลิไปปลูก อันนี้เขาเรียกหวงพันธุ์ ซึ่งตรงนี้ยังไม่มีกฎหมายสากล ระบบตัวนี้ยังถกเถียงกันเป็นอันมาก เท่าที่มีบางประเทศก้าวหน้าไป ก็คือ ในกรณีที่เป็นการประดิษฐ์ไปแล้ว ทางวิสวพันธุ์กรรม ตรงนั้นเขาจะไปในนามของสิทธิบัตร แต่ถ้าเป็นพืชพันธุ์ เราอยากจะหวงพืชพันธุ์นั้นนะครับ ตรงนี้ทั้งสากลก็ดี บ้านเราก็ดี ตรงนี้ยังไม่มีกฎหมายหวงในฐานะเป็นทรัพย์สินทางปัญญา

ข้อ ๒ ในเรื่องสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์อย่าเพิ่งไปพูดถึงสากลนะครับ คิดเฉพาะในไทยก่อนนี้ เรายอมให้ชาวนาสาร สุราษฎร์ธานี จดคำว่า “เงาะโรงเรียน” เป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์หรือเปล่าครับ ส่วนเงาะโรงเรียนไปปลูกที่ไหนพันธุ์ของเขานี้ะครับ ปลูกศรีสะเกษก็ได้ จันทบุรีก็ได้ อันนี้ชาวนาสารหวงพันธุ์ไม่ได้แล้ว ไม่มีกฎหมายหวงพันธุ์ แต่คนอื่นเขาเอาไปปลูกได้ แต่ประเด็นของสิ่งบ่งชี้ ก็คือว่าชาวนาสารเขาบอกว่าอย่าให้จังหวัดอื่นใช้คำว่า “เงาะโรงเรียน” เป็นอันขาด นี่ต่างหากคือประเด็น ชื่อเท่านั้นะครับ นาสารเขาบอกว่าขึ้นชื่อว่าเงาะโรงเรียนต้องหมายถึงนาสาร ในทำนองเดียวกันท่านเสียงข้างมากท่านก็บอกว่า ในทำนองเดียวกัน ขึ้นชื่อว่า ข้าวหอมมะลิหมายถึงไทย ท่านลองนึกดูว่า แค่ในประเทศบอกนาสารหวงเงาะโรงเรียนได้ จังหวัดอื่นว่าอย่างไร โดยนัยเดียวกัน ถ้าไปในกรอบสากลที่ไทยบอกว่าขึ้นชื่อว่าข้าวหอมมะลิต้องหมายถึงไทย เขมรกับเวียดนามเขาจะว่าอย่างไร เราบอกว่าฉันก็ปลูกข้าวหอมมะลิตู้อยู่เหมือนกัน จงชื่อบอกห้าม ให้ไปใช้ชื่ออื่น ถ้าประเทศอื่นเขาเอาน้ำงั้นบอกฉันจะเอาสินนี้ซึ่งช่วยเหลือตอนนี นี้สากลจะอยู่กันอย่างไร นี่คือประเด็นที่เกิดขึ้นแล้วเราต้องพิจารณาว่าที่เราจะคุ้มครองนี้ คุ้มครองตรงไหน

อย่างไร ซึ่งตรงนี้ในทัศนะของกระผมนะครับ กระผมคิดว่าซื้อพืชพันธุ์นี้ พืชพันธุ์หวงไม่ได้ ชื่อก็ไม่ควรจะหวง เราก็ไปจดข้าวหอมมะลิไทย ถ้าสากลมีระบบรองรับ ซึ่งเขามีได้ เราก็ไปจดข้าวหอมมะลิไทย เขมรเขาก็ไปจดข้าวหอมมะลิเขมร แบบนั้นก็อยู่กันแฟร์ ๆ (Fair) ใครทำข้าวหอมมะลิเก่งที่สุดราคาก็แพงกว่าคนอื่นเขา เขมรกับเวียดนามก็ช่วยโฆษณา ข้าวหอมมะลิเหมือนกัน คนก็มาสนใจกันมากขึ้น ถ้าเราเก่งที่สุด เราก็จดข้าวหอมมะลิไทย เราแข่งกันตรงนั้น เท่านั้นเองที่เป็นทัศนะของกระผมว่า ระบบสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์เขามีไว้เพื่อให้ชุมชนในถิ่นฐานใดที่มีความสามารถในการสินค้าใดจงทำออกมาให้เก่งที่สุด แต่เขาไม่ต้องการให้ใครไปหวงบอกว่า อย่าทำโน่น อย่าทำนี่อย่าใช้ชื่อนี้ก็ไม่ใช่

ประการสุดท้าย โปรดเข้าใจนะครับ ถ้าเป็นเรื่องผลิตภัณฑ์ สก็อตวิสกี ไวน์บอร์กโด (Bordeaux) บรันดีอะไรก็แล้วแต่ ตรงนี้ฝีมือมนุษย์ในการผลิตเป็นความชำนาญเฉพาะพื้นที่ แล้วก็บวกกับอุณหภูมิอากาศที่พอดีด้วย ก็เกิดเป็นสินค้าที่เฉพาะถิ่นขึ้นมา ตรงนี้ในทัศนะของกระผม กระผมคิดว่าต้องคุ้มครอง แต่ที่เป็นปัญหาอยู่ก็คือพืชพันธุ์แท้ ๆ ตรงนี้เราจะให้ในประเทศเรา ให้นาสารหวงไหม เงาะโรงเรียน แล้วคิดว่าโลกเขาจะยอมให้เราหวงไหม ข้าวหอมมะลิ ลองถามตัวเองในที่สุดชื่อว่าทำไมไม่กล้าสู้กับเขา ถ้าเอาข้าวหอมมะลิที่ดีที่สุดแข่งกับเขาไม่ใช่มาเฝ้าแต่หวงชื่อ แล้วประเทศจะไปอย่างไรครับ หวงแต่สมบัติเก่า ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : อาจารย์จอห์น เชิญครับ

นายจอห์น อิงภากรณ์ (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ ผม จอห์น อิงภากรณ์ สมาชิกวุฒิสภาครับ เรื่องของสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์เป็นเรื่องซับซ้อน ผมเองก็ยอมรับว่าไม่ได้เข้าใจทั้งหมดนะครับ แต่พยายามทำความเข้าใจเท่าที่ทำได้ สิ่งที่สำคัญอันหนึ่งที่ผ่านมา ประเทศไทยในเวทีโลกในเวทีองค์การการค้าโลกไม่ค่อยได้ต่อสู้เท่าไรเพื่อผลประโยชน์ของประเทศกำลังพัฒนามักจะคล้อยตามประเทศพัฒนาแล้ว จนเกิดปัญหา-----



เราเน้นเรื่องการพาณิชย์ ให้ความสำคัญเรื่องการพาณิชย์เสรีเสียจนเราไม่ได้คุ้มครองเรื่องยาจนกระทั่งเรายอมให้เกิดเรื่องของสิทธิบัตรยาที่ทำให้เราเสียเปรียบในเรื่องการรักษาสุขภาพของประชาชน เพราะยาที่มีสิทธิบัตร ซึ่งคุ้มครองเป็นเวลาอันยาวนานนั้นมีราคาแพงมาก ทำให้ประชาชนไม่สามารถเข้าถึงยาและการรักษาได้ นี่คือตัวอย่างของสิ่งที่เราเสียเปรียบในระดับโลก ซึ่งขณะนี้ประเทศกำลังพัฒนากำลังตื่นตัวต่อการเสียเปรียบในเวทีโลกในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องสิทธิบัตรยา กำลังพยายามแก้ไขอยู่ ตอนนี้ก็มีเรื่องของสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ซึ่งผู้ผลักดัน โดยหลัก ก็คือประเทศทางยุโรป อียู ต้องการให้ไวน์ของเขาไม่สามารถให้ประเทศอื่นใช้ชื่อเดียวกับไวน์ของเขาได้ และจะขยายไปสู่ในแถบเอเชีย แต่เขายังไม่ค่อยยอมรับในเรื่องผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เท่าไร เราซึ่งเป็นประเทศเกษตรกรและมีเกษตรกรรมและมีเรื่องของสายพันธุ์พืช สายพันธุ์สัตว์ที่เป็นสิ่งมีคุณค่าที่ได้พัฒนา ถ้าเรายอมกฎหมายนั้นะครับ ถ้าเรายอมตามร่างเดิมของสภาผู้แทนราษฎร มันปิดหนทางที่เราจะไปจดทะเบียนสายพันธุ์พืช สายพันธุ์สัตว์ของเราในระดับโลกเลย เพราะกฎขององค์การค้าโลกบอกว่า ถ้าอะไรไม่ได้คุ้มครองในประเทศนั้น ประเทศนั้นจะไปจดทะเบียนในเวทีโลกไม่ได้ เพราะฉะนั้นผมถือว่า ผมเห็นด้วยกับมติของคณะกรรมการร่วมกันตรงที่

๑. เป็นการเปิดโอกาสให้ประเทศไทยมีอำนาจต่อรองในเวทีโลกมากขึ้น

๒. ในอนาคตอาจจะมีโอกาสที่จะจดทะเบียนสายพันธุ์พืช สายพันธุ์สัตว์ของไทยได้ เช่น ข้าวหอมมะลิ ถ้าจดทะเบียนข้าวหอมมะลิในระดับโลกนั้น ในอนาคตไม่ได้แปลว่า ประเทศอื่นผลิตไม่ได้ นะครับ เขาผลิตได้ แต่เขาจะเรียกว่าข้าวหอมมะลิไม่ได้เท่านั้นเอง เขาจะต้องเรียกชื่อเป็นอย่างอื่น นะครับ ถ้าเราคงไว้ตามร่างเดิมของสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งเป็นร่างเดิมที่ผ่านวุฒิสภา เราเปิดโอกาสการต่อรองในระดับโลกครับ ในขณะเดียวกันเราจะถูกบังคับต่อไปให้ต้องมายอมต่อการจดทะเบียนไวน์ต่าง ๆ ของทางยุโรป ผมก็ถามว่าไวน์ต่าง ๆ ของยุโรปนี้ทำจากอะไร ทำจากองุ่น อะไรคือลักษณะพิเศษของไวน์แต่ละชนิด ก็คือ ลักษณะพิเศษขององุ่นที่ทำไวน์นั้น เพราะฉะนั้นจริง ๆ การจดทะเบียนไวน์เป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ถ้าตีความจริง ๆ ก็คือการจดทะเบียนสายพันธุ์ขององุ่นที่ทำไวน์นั้น ๆ แต่ไม่ได้จดที่สายพันธุ์องุ่น จดที่ตัวไวน์ นะครับ ซึ่งเป็นลักษณะเด่นของพื้นที่อันนั้น



LIRT

แต่ถ้าเราเองไม่มีสิทธิที่จะจดทะเบียนสายพันธุ์พืชของเรา เราจะอดในระดับเวทีโลกที่จะทำ
 สิ่งนี้ได้แน่ครับ ผมเลยขอยกเป็นเหตุผลที่ผมคิดว่า บางครั้งเราอาจจะต้องยกเว้นธรรมเนียมที่
 ว่า อะไรที่วุฒิสภาไม่ได้แก้แล้วห้ามมาแก้ภายหลัง ผมคิดว่ามาแก้ตอนนี้ดีกว่าจะต้องมาแก้
 ที่หลัง อันนี้เปิดเวที เปิดโอกาสการต่อรองในเวทีโลกมากขึ้น จึงขอสนับสนุนมติ
 เสียงส่วนใหญ่ในคณะกรรมการร่วมกันและขอเสนอว่า วุฒิสภาน่าจะผ่านเห็นด้วยกับ
 ร่างของคณะกรรมการร่วมกัน ขอบขอบคุณมากครับ

- ๒๖/๑

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่สอง) : เชิญท่านอุบล เอื้อศรี ครับ

นายอุบล เอื้อศรี (นกรราชสีมา) : ท่านประธานฯ ที่เคารพครับ กระผม
อุบล เอื้อศรี ส.ว. จากนกรราชสีมาครับ ท่านประธานฯ ครับ เรื่อง พ.ร.บ. บังชี้ทาง
ภูมิศาสตร์นี้ผมก็ไม่เข้าใจเหมือนหลาย ๆ ท่านที่พูดออกมาแล้วนะครับ แต่อย่างไรก็ตาม
ผมก็ได้ติดตามเรื่องนี้มาตลอด คือไม่เข้าใจก็เลยติดตามนะครับ เท่าที่ท่านอาจารย์แก้วสรร
พูดมาก็เข้าใจ ขออนุญาตเอ่ยนามนะครับ แต่ผมไปถามผู้รู้บางคนท่านบอกว่า ข้าวหอมมะลิ
นี้ไม่ใช่เป็นพืชพันธุ์ธรรมชาติที่เกิดขึ้นมาในโลกโดยตัวของมันเอง แต่เป็นหลาย ๆ
สายพันธุ์มาผสมกันถึงได้ออกมาเป็นมะลิครับ อย่างนี้คุ้มครองได้ ท่านว่าอย่างนั้นครับ
ผมก็ไม่เข้าใจก็อยากจะถามนะครับ อย่างเช่น เงาะ โรงเรียนของสุราษฎร์ฯ นี้ มีเงาะพื้นที่
ของมันนี้เกิดขึ้นโดยธรรมชาติตามสภาพของโลกนี้ ตามท้องถิ่นของมันนี้ ถ้าอย่างนี้แล้วละก็
ใครเอาไปปลูกก็ได้ แต่ว่าถ้าหากว่าเอาเงาะที่หลาย ๆ พันธุ์มาผสมกันแล้วก็ไปเงาะโรงเรียน
อย่างนี้ เช่น ข้าวหอมมะลินี้น่าจะคุ้มครองได้นะครับ ผมก็อยากจะถามว่าความเข้าใจของ
กระผมนี้ถูกต้องไหม หมายความว่าข้าวมะลินี้พัฒนาขึ้นมาโดยภูมิปัญญาของนักวิชาการ
เกษตรไทย อย่างนี้ควรคุ้มครอง ไม่ใช่พันธุ์โดยธรรมชาติครับ เงาะ โรงเรียนก็เหมือนกัน
มีการพัฒนาโดยใช้ภูมิปัญญานี้ครับ เป็นทรัพย์สินทางปัญญาน่าจะคุ้มครอง ที่นี้
ที่กรรมการร่วมกันท่านเสนอมานี้เป็นอย่างนี้หรือเปล่า หรืออย่างไรผมก็ไม่เข้าใจ ฟังอยู่
นานแล้วก็ยังไม่เข้าใจครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่สอง) : เชิญท่านเสรีครับ

นายเสรี สุวรรณภานนท์ (กรรมการ) : กราบเรียนท่านประธานฯ
ที่เคารพครับ ผม เสรี สุวรรณภานนท์ สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะกรรมการ ท่านประธานฯ
ครับ ถ้าว่ากันง่าย ๆ นี่นะครับ ก็ว่าสิ่งบังชี้ทางภูมิศาสตร์คืออะไรนะครับ โดยหลักนี้
นะครับ ก็คือลักษณะพิเศษหรือสัญลักษณ์ที่ใช้เรียก หรือใช้แทนแหล่งของสินค้าที่เกิด
ในแต่ละพื้นที่ที่เรียกว่า ภูมิศาสตร์ แล้วก็สินค้าที่มีคุณภาพ มีชื่อเสียง แล้วก็ก็มีคุณลักษณะ
เฉพาะของในสถานที่ภูมิศาสตร์นั้น ๆ จริง ๆ แล้วกฎหมายฉบับนี้ถ้าว่าไปแล้วไม่มีปัญหา

ในเรื่องไข่เค็มไชยา ไก่เบตง ส้มโอนครชัยศรี ส้มบางมด จริง ๆ แล้วไม่มีปัญหาหรอกครับ ถ้อยคำที่ตัดในเรื่องของชื่อสามัญ โดยตัดข้อความว่า “หรือเป็นชื่อของสายพันธุ์พืช หรือสัตว์” นั้น จริง ๆ แล้วที่มีการถกเถียงกันในขณะนี้ครับ ที่ตัดออกไป มีปัญหาใน เฉพาะเรื่องของข้าวหอมมะลิเท่าที่เห็นเท่านั้น แล้วก็ถกเถียงกันว่า ข้าวหอมมะลิดังกล่าวนั้น ที่อยู่ในประเทศไทยนี้จะอยู่ที่สุรินทร์ก็ดี ที่จังหวัดโน้นจังหวัดนี้ก็ดี ก็คือไม่มีปัญหาอีก เพราะเป็นแหล่งภูมิศาสตร์ในประเทศไทย แต่ที่มีปัญหาก็คือเอาข้าวหอมมะลิไปจำหน่าย ต่างประเทศ แล้วประเทศต่าง ๆ นั้นเขาก็มีข้าวหอมมะลิของเขา แล้วข้าวหอมมะลิของเขานี้ ของไทย ก็บอกจริง ๆ คำว่า “ข้าวหอมมะลิหรือแอสมินไรซ์ (Jasmine rice)” นี่น่าจะเป็น เฉพาะของไทยเท่านั้น ทำไมประเทศอื่นเอาไปใช้ด้วย ก็เลยเกิดข้อถกเถียงครับว่า คำว่า “ข้าวหอมมะลิ” นั้นที่บอกว่าเป็นชื่อของสายพันธุ์พืชนี้ครับ-----

- ๒๓/๑

จริง ๆ แล้วเมื่อเป็นสายพันธุ์พืชแล้ว ถ้าหากว่าเอาไปให้เป็นคำสามัญ ก็คือจดทะเบียนไม่ได้ ไปจดทะเบียนเป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ไม่ได้ ซึ่งสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ตามมาตรา ๕ บอกว่า ถ้าจะขึ้นทะเบียนได้ ขึ้นเป็นสินค้าได้ต้องมีลักษณะเป็นชื่อสามัญของสินค้า ต้องไม่เป็นชื่อสามัญคุณก็เอาไปขึ้นทะเบียนได้ แต่ปรากฏว่าพอคำนิยามชื่อสามัญไปบอกว่า เป็นชื่อของสายพันธุ์พืชก็เลยกลายเป็นว่าถ้าเขียนอย่างนี้คำว่า แอสมินไรซ์หรือข้าวหอมมะลินั้นเป็นชื่อสามัญ ห้ามเอามาจดเป็นสินค้าที่ระบุแหล่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์เขาก็เลยตัดตรงนี้ ออกไป แต่ตัดออกไปแล้วถามว่าเป็นปัญหาในประเทศไทยไหม ไม่เป็นปัญหา ก็คงเป็นปัญหา ที่มีข้อถกเถียงกันแล้วก็มีคนเรียกร้องกันว่า จริง ๆ แล้วถ้าหากว่า ข้าวหอมมะลิจดทะเบียนไม่ได้ เราก็ไปอ้างกับต่างประเทศเขาไม่ได้ เพราะฉะนั้นตัดคำว่า “เป็นชื่อของสายพันธุ์พืช หรือสัตว์” ออกไปเสีย จะได้เอาข้าวหอมมะลิมาจดทะเบียนให้เป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ นี่ก็สิ่งที่เขาเรียกร้องกัน เพราะฉะนั้นสิ่งที่อาจารย์แก้วสรรพุดถึงขออนุญาตเอ่ยนาม ก็เป็น เหตุผลที่ถือว่าถ้าเอาข้าวหอมมะลิไปนั้นะครับ เขาเอาไปขายต่างประเทศ แล้วประเทศอื่น ๆ เขาบอกว่าเป็นข้าวหอมมะลิของประเทศเขา เราจะไปห้ามเขาได้อย่างไร ซึ่งโดยเหตุผลตรงนี้ ก็เป็นเหตุที่ต้อง เพราะแม้เราจะจดทะเบียนในประเทศไทยเรา เราก็ไปห้ามประเทศอื่นเขา จดเป็นข้าวหอมมะลิในประเทศต่าง ๆ ไม่ได้ แต่สิ่งที่มีผู้เรียกร้องหรือขอมา บอกว่าถ้าหากว่า เอาข้าวหอมมะลิจดทะเบียนว่าเป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทย นั้นเป็นหนทาง ในการที่จะไปต่อสู้เรียกร้องกับในส่วนของการการค้าโลกว่า คำว่า แอสมินไรซ์หรือ ข้าวหอมมะลินั้นเป็นของไทย คุณจะเอานี้ไปใช้ไม่ได้ นี่ก็สิ่งที่เขาขอเปิดประตู เขาขอ เปิดหนทางจะเอาไปเรียกร้องเท่านั้นเอง แต่ถ้าบอกว่ากฎหมายฉบับนี้ตัดข้อความออกไป แล้วจะทำให้ความอะไรเสียหายไหม หรือมีผลเสียหายกับประเทศไทย จริง ๆ ด้วยเหตุผล ก็ไม่มีอะไรเสียหาย จะจด จะมีข้อความอย่างนี้ก็ได้ ไม่มีก็ได้ ถ้าพูดถึงด้วยเหตุผล แต่เพียง แต่ว่าตัดถ้อยคำดังกล่าวออกไปแล้วก็ทำให้เกิดประเด็นว่าเราสามารถจะไปอ้างได้ว่า คำว่า ข้าวหอมมะลิหรือแอสมินไรซ์นั้นเราจดทะเบียนในประเทศไทยเป็นแหล่งบ่งชี้ ทางภูมิศาสตร์ของไทยแล้ว เพราะฉะนั้นประเทศอื่นจะใช้คำนี้ก็ต้องระมัดระวัง แต่โดย เหตุผลถ้าเกิดประเทศอื่นเขาจะใช้ เขาใช้ว่าแอสมินไรซ์ในประเทศอื่นได้ไหม จริง ๆ ก็คือ



LIRT

ได้ แต่สิ่งที่เราจะห้ามเขาคืออะไร เราจะห้ามเขาได้ ก็คือ ถ้าเขาเอาคำว่า “ไทย” ไปใส่ นั่นคือ เราห้ามเขาได้ เพราะฉะนั้นถ้าเกิดเขาเอาข้าวหอมมะลิไปขายต่างประเทศแล้วอ้างว่าเป็นไทย แจสมินไรซ์ อย่างนี้เราจะต้องเรียกร้องว่าคุณเอาข้าวหอมมะลิของไทยไปใช้ไม่ได้นะ ถ้าคุณจะใช้คุณก็ต้องเอาไปใช้เป็นข้าวหอมมะลิของเขมร ของอินเดีย ของสหรัฐอเมริกา เราห้ามเขาได้แค่นั้น แต่เขาจะเอาคำว่า “ไทย” ไปใช้กับแจสมินไรซ์กับสินค้าของเขาไม่ได้ เท่านั้นเอง -----

- ๒๘/๑

เพราะฉะนั้นโดยสรุปครับท่านประธานฯ ~~ด้วย~~คือการที่กรรมการร่วมกันได้ตัดข้อความ
ดังกล่าวนี้ออกไปแล้ว ~~นี้~~ ~~นะ~~ ~~ครับ~~ ก็ไม่มีความเสียหายแล้วก็เปิดประตูหน้าต่างให้เรา
ไปอ้างสิทธิในอนาคตข้างหน้าต่อองค์การการค้าโลกหรือดับเบิลยูทีโออะไรต่าง ~~นี้~~ ~~นะ~~ ~~ครับ~~
ก็น่าจะเป็นเหตุเป็นผลว่า ถ้าตัดไปแล้วก็ดีขึ้น ~~นะ~~ ~~ครับ~~ ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่สอง) : ท่านสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติครับ ในวันนี้วุฒิสภาของเรา
ได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ ก็ออร์กี้ ปาร์วานอฟ ประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐบัลแกเรีย
และคณะ ได้เดินทางมาเยี่ยมชมการประชุมวุฒิสภาของเรา ในนามของวุฒิสภาคัดค้าน
 ฯพณฯ และคณะด้วยความยินดียิ่งครับ แล้วขอเชิญชวนที่ประชุมนี้ได้โปรดยืนขึ้น
ปรบมือเพื่อเป็นเกียรติแก่อาคันตุกะของเราด้วยครับ (สมาชิกฯ ในที่ประชุมได้ปรบมือ
คัดค้าน)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่สอง) : เชิญนั่งครับ เชิญท่านประธานคณะกรรมการ

นายพนัส ทัศนียานนท์ (ประธานคณะกรรมการ) : ท่านประธานฯ ครับ
เนื่องจากท่านปกติ พัฒนกุล จากสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งท่านทำหน้าที่เป็นรองประธาน
คณะกรรมการร่วมกันได้ให้เกียรติมาอยู่ในที่นี้แล้ว ผมคิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ต่อ
การพิจารณาของวุฒิสภาเรา และให้ท่านได้ชี้แจงถึงความเป็นมาของเรื่องนี้ ~~นี้~~ ~~ครับ~~ ว่าเหตุใด
ถึงได้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง ~~นี้~~ ~~ครับ~~ จนผลสุดท้ายออกมาเป็นอย่าง ~~นี้~~ ~~ครับ~~ ขออนุญาต
ครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่สอง) : เชิญท่านปกติครับ

นายปกติ พัฒนกุล (รองประธานคณะกรรมการ) : กราบขอบพระคุณ
ครับท่านประธานฯ ที่เคารพ ท่านสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติครับ ผมใคร่ขอประทาน
กราบเรียนต่อท่านประธานฯ และท่านสมาชิกฯ ผู้ทรงเกียรติถึงความเป็นมาที่วันนี้ได้ทำให้
ที่ประชุมวุฒิสภาต้องมาพิจารณาในประเด็นซึ่งได้พิจารณาไปแล้ว เกี่ยวกับร่าง
พระราชบัญญัติส่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ~~นี้~~ ~~ครับ~~ ทั้งนี้ทั้งนั้นผมขอประทานกราบเรียนว่า
สิ่งที่วุฒิสภาจะพิจารณานั้น เป็นเรื่องไม่ใช่เฉพาะสิทธิผลประโยชน์ของพี่น้องประชาชน

ในประเทศเท่านั้น แต่จะเป็นสิทธิประโยชน์ของประเทศโดยส่วนรวมต่อเวทีการค้าของโลก
เกี่ยวกับเรื่องที่เราจะให้การคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ~~ในระดับ~~ ผมขอประธานกราบเรียน
ถอยหลังไปนิดหนึ่ง เมื่อแรกนั้นร่างนี้เป็นร่างของรัฐบาล ~~แล้ว~~ มีมาตั้งแต่รัฐบาลชุดก่อน ~~นั้น~~
แล้วสืบเนื่องมาถึงรัฐบาลชุดปัจจุบันได้เสนอกฎหมายเข้ามา ในส่วนที่ท่านสมาชิกฯ
ผู้ทรงเกียรติได้วิพากษ์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นกันนั้น ~~ในระดับ~~ ร่างของรัฐบาลที่ได้เสนอ
เข้ามาไม่มีคำว่า “สายพันธุ์พืชหรือสายพันธุ์สัตว์” ที่มาอยู่ในคำนิยามซึ่งอาจจะเป็นผลให้
นำไปสู่การต้องห้ามมิให้ได้จดทะเบียนที่จะได้รับความคุ้มครองตามความในมาตรา ๕
ที่ ~~นี้~~ ~~ใน~~ ในชั้นวิสามัญของสภาผู้แทนราษฎรก็ได้เดิมความขื่อนี้มา ครั้นนำมาสู่
การพิจารณาของวุฒิสภาในชั้นกรรมาธิการวิสามัญ ก็ได้มีการตัดความขื่อนี้ออก ~~ในระดับ~~
แล้วก็เสนอเข้ามาสู่ที่ประชุมสภา วุฒิสภาได้ยืนยันตามร่างของสภาผู้แทนราษฎร
ประเด็น ~~เดิม~~ ~~นี้~~ ~~ในระดับ~~ ได้มีการวิพากษ์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นกันอย่างกว้างขวาง
ในที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรและในกรรมาธิการวิสามัญของสภาผู้แทนราษฎรรวมทั้ง
กรรมาธิการวิสามัญของวุฒิสภาและที่ประชุมแห่งสภานี้ ในระหว่างนั้นได้มีองค์กรต่าง ๆ
ที่คุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้ประกอบการที่เกี่ยวกับสิ่งบ่งชี้ สถาบันต่าง ๆ อาจารย์
ในมหาวิทยาลัยก็ได้มีการวิพากษ์วิจารณ์กันอย่างกว้างขวาง และได้มีการสัมมนาและ
ทำหนังสือเรียกร้องทั้งสภาผู้แทนราษฎรและทั้งรัฐบาลว่า ให้สภาได้พิจารณาทบทวน
ร่างพระราชบัญญัติซึ่งยังไม่ได้ประกาศเป็นกฎหมายโดยสมบูรณ์ ในประเด็นนี้ทางฝ่าย
สภาผู้แทนราษฎรก็ได้พิจารณาประเด็นปัญหา ซึ่งยังหาข้อยุติให้เด่นชัดลงไปไม่ได้
แม้กระผมได้ฟังการแสดงความคิดเห็นของกรรมาธิการร่วมกันก็ดี ท่านสมาชิกฯ
ผู้ทรงเกียรติก็ดี ในประเด็นนี้จะคุ้มครองชื่อของสายพันธุ์พืช สายพันธุ์สัตว์ ก็ยังไม่ได้
ความกระจ่างชัด ~~ในระดับ~~ ทางฝ่ายวิป (Whip) รัฐบาลเองได้เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในภาครัฐบาลมาพูดในประเด็น ~~นี้~~ รวมทั้งทางสถาบันต่าง ๆ ที่วัดทุกข้อจนถึงปัญหานี้
~~ในระดับ~~ มาชี้แจงแสดงเหตุผลแล้ว กระผมในฐานะที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้สรุป
ปัญหา ~~ว่า~~ ถ้ามีการตัดออกประเทศจะเสียประโยชน์อะไรหรือได้ประโยชน์อะไร ~~ในระดับ~~



ก็มาจับประเด็นได้ตรงที่ว่าฝ่ายวิชาการได้แสดงความเห็นว่ามีข้อตกลง ~~นะครับ~~ X
 ผมขออนุญาตอ่านนะครับ “มีเงื่อนไขข้อตกลงทรัพย์สินทางปัญญาขององค์การค้าโลก
 ข้อที่ ๒๔ (๕) ว่า ประเทศสมาชิกขององค์การค้าโลกไม่มีพันธกรณีที่จะต้องคุ้มครองสิ่งบ่งชี้
 ทางภูมิศาสตร์ ซึ่งมีได้รับความคุ้มครองในประเทศที่เป็นแหล่งกำเนิด” ตรงนี้เป็นประเด็น
 ที่ผมใคร่ขอประธานกราบเรียนเสนอให้ที่ประชุมวุฒิสภาแห่งนี้ได้โปรดพิจารณาในตรงนี้ X
 ก็คือว่า เมื่อเรายังแสดงความเห็นที่แตกต่างกันไป แต่ถ้าหากว่าเราไม่ตัดคำว่า “เป็นชื่อสายพันธุ์
 พืชหรือสัตว์” ในคำนิยาม มาตรา ๓ ออกไป ~~นั่นนะครับ~~ เราอาจจะเสียสิทธิเวลาที่เราไปต่อสู้ X
 ได้แย้งในการค้าขายบนเวทีโลก ซึ่งมีการแข่งขันพืชผลทางเกษตรต่าง ๆ กันนี้ ~~นะครับ~~ วันหนึ่ง X
 เราไปเจรจาต่อรองอะไรก็แล้วแต่ เขาก็หยิบยกข้อตกลงที่เราเป็นสมาชิกอยู่มาแย้ง ~~นะครับ~~ X
~~ว่า~~ ประเทศของเราเราก็ไม่ได้คุ้มครองสิ่งเหล่านี้ ~~ให้เสีย~~ แล้วเราจะไปอ้างอิงกับเขาได้อย่างไร
 นะครับ อันนี้จะเป็นแบรนด์ (Brand) ติดปากของเราได้ ความตกลงระหว่างประเทศนั้นอยู่ที่ X
 อำนาจการต่อรองเป็นใหญ่ จริงอยู่ครับ ~~แต่~~ ถ้ามีเอกสารซึ่งบันทึกรับรองกันไว้ในเวทีโลก
 เราประเทศมีหน้าตา มีราคาในเวทีโลกเช่นเดียวกับประเทศมหาอำนาจทั้งหลาย เพราะฉะนั้น
 เราต้องเคารพ เมื่อเราเคารพตรงนี้เราจะไปชี้แจงแสดงความเห็นแย้งอะไร ~~อยู่~~ นะครับ โดยเหตุนี้ X
 ผมก็พิจารณาว่า ถ้าเราตัดความข้อนี้เสีย ซึ่งท่านสมาชิกฯ ผู้ทรงเกียรติท่านก็ได้แสดงความเห็น
 แล้ว ตัดออกบ้านเมืองเราก็ไม่ได้เสียหายอะไร กลับจะเป็นผลดีต่อบ้านเมืองยิ่งไปกว่า
 เพราะฉะนั้นการที่จะต้องรบกวนวุฒิสภา กระผมก็พิจารณาแล้วเป็นเรื่องอันสมควรอยู่ ถ้ามว่า
 สภาพทางกฎหมายเปิดช่องใหม่ ผมขอประธานกราบเรียนด้วยความเคารพว่าตามกฎหมาย
 รัฐธรรมนูญ มาตรา ๑๗๕ นั้น เมื่อวุฒิสภาท่านได้พิจารณาผ่านร่างกฎหมายไปแล้ว ไปถึง
 สภาผู้แทนราษฎรถ้าเห็นชอบด้วย รัฐธรรมนูญก็บอกว่า ก็ดำเนินการต่อไปตามมาตรา ๕๓
 ก็คือ ท่านนายกฯ ต้องนำความกราบบังคมทูลทรงลงพระปรมาภิไธย แล้วก็ส่งไปประกาศ
 ในราชกิจจานุเบกษา ~~นะครับ~~ แต่ความใน (๓) ยังบอกว่า ถ้าเป็นกรณีอื่นคำว่า ถ้าเป็นกรณีอื่น X
~~นะครับ~~ ผมได้นึกมาตลอดเวลาตอนที่กฎหมายฉบับนี้มีไว้ก็แสดงว่า รัฐธรรมนูญเปิดช่อง X
~~นะครับ~~ เปิดช่องให้สภาผู้แทนฯ ได้พิจารณา ถ้าพบว่ากฎหมายที่ผ่านกระบวนการขึ้นวุฒิสภา X
 มาถึงสภาผู้แทนฯ นั้นมีข้อบกพร่องประการใดหรือสถานการณ์บ้านเมือง หรือสิ่งแวดล้อม



LIRT

หรือการใดที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายนั้นได้มีการเปลี่ยนแปลงไป ก็ให้โอกาสสภาผู้แทนฯ ได้ตั้งสติทบทวน~~และ~~ ถ้าเป็นปัญหาประโยชน์สำคัญของประเทศชาติหรือเป็นเรื่องที่ รุกล้ำล้ำเกินสิทธิเสรีภาพของบุคคล ให้สภาผู้แทนฯ ตั้งหลักทบทวนที่จะได้รับโอกาส ได้ปรึกษาวุฒิสภาโดยให้ตั้งกรรมาธิการร่วมกันและปรึกษาวุฒิสภาในฐานะกรรมาธิการ ร่วมกันเสียว่าท่านเห็นอย่างไร ถ้าหากที่ประชุมไปปรึกษาหารือกันแล้ว เห็นว่าเป็นประโยชน์ ของบ้านเมือง~~และ~~ สิทธิประโยชน์ของชาติก็ให้สามารถที่จะพิจารณาปรับปรุงแก้ไข แล้วเสนอไปยัง ๒ สภาได้อีก อำนาจแท้จริงก็ยังอยู่ที่ท่านสมาชิกฯ ทั้งหลาย~~และ~~ รวมทั้ง สภาผู้แทนราษฎรด้วย ได้พิจารณา^{กัน}ในเรื่องในปัญหานี้ว่าสิ่งที่เรามาพิจารณาวินิจฉัยกันนั้น เป็นผลประโยชน์ของชาติที่พึงกระทำคุ้มครองไว้หรือไม่ ในฐานะที่สภาผู้แทนราษฎรที่ดี ท่านสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติก็ดี เป็นตัวแทนของประชาชนทั้งประเทศนะครับ วาระนี้ เป็นเรื่องที่ท่านจะต้องพิจารณาว่า ควรจะคุ้มครองสิทธิอันนี้ไว้เพื่อประโยชน์แก่~~ตัว~~ ~~ซึ่ง~~ ~~เป็น~~ ~~พี่น้อง~~ประชาชนทั้งประเทศในฐานะที่ท่านนั้นเป็นตัวแทน~~ว่า~~ ท่านจะคัดสิทธิอันนี้ ของพี่น้องประชาชนเสียหรือไม่-----

เพราะฉะนั้นขอประทานกราบเรียนว่า คุณพินิจของท่านนั้นผมไม่บังอาจก้าวล่วง
 นะครับ แต่ก็ขอประทานกราบเรียนมูลฐานความเป็นมาอย่างนี้ แล้วก็ขอกราบเรียนว่า
 สิ่งที่ท่านจะตัดสินใจให้ผ่านหรือไม่ผ่านนั้น ก็เกี่ยวข้องไม่เฉพาะสิทธิประโยชน์ของ
 ประชาชนในประเทศ แต่เป็นสิทธิของประชาชนในประเทศเรากับต่างประเทศครับ
 และผมก็คิดว่าไม่ก้าวล่วงไปยิ่งกว่านี้ ซึ่งอยู่ในคุณพินิจของท่านว่า ท่านจะสละสิทธิ
 อันนั้นของประชาชนเสียหรือไม่ ขอประทานกราบเรียน ถ้าพลาดพลั้งประการใด
 ขอประทานอภัยไว้ด้วยความเคารพยิ่งครับ ขอขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
 วุฒิสภา คนที่สอง) : ท่านประทีป มีประเด็นยังติดใจอยู่นะครับ เชิญได้ครับ

นางประทีป อึ้งทรงธรรม (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานฯ จะ
 กราบขอบพระคุณค่ะ ประทีป อึ้งทรงธรรม ดิฉันเองมีเรื่องที่ยอยากจะเรียนถาม
 เพราะตัวเองก็ไม่มีความรู้มาก เพราะฉะนั้นก็ต้องถามค่ะ ดิฉันคิดว่ารัฐบาลหรือว่า
 ตัวแทนของภาคประชาชนนี้ สิ่งที่จะต้องคำนึงถึงก็คือผลประโยชน์ของประเทศชาติ
 ทุกประเทศ เขาคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติกันทั้งนั้น แต่ถึงประเทศเล็ก ๆ
 ประเทศด้อยโอกาส ประเทศกำลังพัฒนา ตอนนี้ถูกกระทำมาก นั่นประธานฯ ค่ะ ตอนนี้
 มีการประชุมดับเบิลยูทีโอที่เม็กซิโก ชาวนาออกมาฆ่าตัวตายนะค่ะ เพราะเขาบอกว่า
 ดับเบิลยูทีโอออกกฎหมายระเบียบมาเพื่อที่จะเอื้อให้ประเทศมหาอำนาจ ประเทศที่ร่ำรวย
 กว่า ประเทศที่พัฒนามากว่ามาเอาเปรียบ เอาเปรียบประเทศที่กำลังพัฒนา เอาเปรียบประเทศ
 ที่ด้อยโอกาส แล้วโดยเฉพาะเกษตรกรรม ประเทศที่ยังต้องอาศัยการเกษตรอยู่ ชาวนา
 ฆ่าตัวตายนะค่ะ ดิฉันเองก็สงสัยว่าเรื่องข้อสามัญ ดิฉันค่อนข้างจะเห็นด้วยกับท่านปกติ
 ที่เมื่อสัปดาห์ที่อธิบายไปว่า ประเทศของเรา เราต้องช่วย เราต้องปกป้อง ปกป้องสายพันธุ์
 หรือปกป้องผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นหลัก เมื่อสัปดาห์ที่แล้วได้ยินหลายท่านที่พูด
 ถึงเรื่องว่าเราไม่สามารถจะมีกฎหมายที่ห่วงพันธุ์ได้ พอคิดดิฉันไปนึกถึงเรื่องของ
 ข้าวบาตมาดี ตอนนี้อินเดียเขาก็ออกมาแล้วท่านประธานฯ ดิฉันก็อยากจะเรียนถามว่า
 อย่างกรณีที่อินเดียเขาออกกฎหมายปกป้องข้าวของเขา อันนั้นเป็นกฎหมายที่ห่วงพันธุ์
 หรือเปล่า ดิฉันอยากจะเรียนถามตรงนี้นะค่ะ กลับมาเรื่องข้าวหอมมะลิ ซึ่งตอนนี้ก็เป็น

แบรนด์ของประเทศไทยไปแล้ว อย่างข้าวหอมมะลิ ถ้าใครอยากจะเอาไปปลูก เขาก็ไม่ต้องใช้ชื่อหอมมะลิไม่ได้หรือคะ อย่างอเมริกาจะบอกว่าข้าวก็ไปใส่ชื่อของเขา เขาก็ไปตั้งชื่อใหม่ ~~ชื่อ~~ ไม่ต้องเอาชื่อของเรา ถ้าชื่อของเราก็คือชื่อของเรา เราต้องรักษาเอาไว้ อันนี้ไม่ได้ หรือคะ ดิฉันก็ถามอย่างคนไม่รู้จะคะ ท่านประธานฯ แต่ว่าดิฉันเห็นด้วยกับท่านปกติที่ได้กรุณาชี้แจงว่า เราควรจะมีเครื่องมือที่จะปกป้องผลประโยชน์ของชาติของเรา ถ้าหากว่าเราไม่ได้มีการรับรองไว้ จดเอาไว้ เราก็จะไม่สามารถที่จะไปสู่ในเวทีโลกได้
ขอบคุณมากคะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : เชิญกรรมการชี้แจงครับ

นายแก้วสรร อดิโพธิ (กรรมการ) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ ผมคิดว่าจะลงมติกันเช่นใดผมไม่ขัดข้อง ~~นะครับ~~ แต่ต้องได้ข้อมูลหรือความเข้าใจที่กระจ่างชัด ผมขอเรียนชัด ๆ ตรงนี้ครับ

ข้อแรก สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ใช้กับสินค้า อาจจะเป็นผลิตภัณฑ์ของมนุษย์ที่ปรุงแต่งขึ้นมาเป็นไวน์ เป็นเนยแข็ง ~~ก็ได้~~ หรืออาจจะเป็นพืชพันธุ์ที่ปลูกขึ้นมาแล้วขายข้าวเป็นเม็ด ๆ ใส่ถุงมา มาเป็นสินค้า กฎหมายนี้ทั้งสภาผู้แทนราษฎร ทั้งวุฒิสภา หรือแม้กระทั่งกรรมการร่วมกัน ยืนยันว่าใช้กับสินค้าเกษตรได้ อย่าไปบอกเป็นอันขาด ~~นะ~~ ~~ว่า~~ วุฒิสภากับสภาผู้แทนราษฎรกับกรรมการร่วมกันต่างกันตรงที่ว่าจะคุ้มครองสินค้าเกษตรหรือไม่คุ้มครอง คุ้มครองครับ สินค้าเกษตรได้รับความคุ้มครองทางสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ได้ ไข่เค็มก็ได้ นี่ข้อที่ ๑ นะครับ ไม่ได้มีปัญหาตรงนี้เลย ผมจำเป็นต้องย้ำกับท่านประธานฯ เพราะมีการกล่าวออกไปข้างนอก ทำความเข้าใจสับสนให้กับเกษตรกรมากมาย



๖

ข้อที่ ๒ กฎหมายนี้เป็นกฎหมายภายใน ถ้าเราบอกว่า ไม่คุ้ม บอกว่าให้เอา
 ชื่อสายพันธุ์มาเป็นสิ่งบ่งชี้ได้ อย่าเพิ่งไปคิดถึงต่างประเทศนะครับ เงาะโรงเรียน
 เขาก็จะมาขอจดว่า ในประเทศนี้ห้ามใช้คำว่า “เงาะโรงเรียน” เขาเท่านั้นที่จะเอาเงาะใส่ถุง
 แล้วเขียนว่า เงาะโรงเรียน เรื่องจะเกิดขึ้นอย่างนี้ เรากำลังออกกฎหมายใช้กับเศรษฐกิจ
 ของประเทศ เราต้องคิดถึงเศรษฐกิจของประเทศ ว่าบ้านเมืองนี้ ในพวกเราตัวเอง
 จะให้หวงพืชพันธุ์กันหรือ เงาะโรงเรียนได้ปลูกขึ้นดีที่อื่น คุณภาพก็ดีไม่ต่างกัน
 ก็ให้เขาใช้ชื่อเงาะโรงเรียนไปซิ ผู้บริโภคต่างห้างได้รับความคุ้มครอง นี้อะไร
 เงาะโรงเรียน อ้อ เงาะโรงเรียน เป็นเงาะชนิดนี้ฉันชอบหวานกรอบ อันนี้ดินะ
 นาสารก็มี ศรีสะเกษก็มี ต่างคนก็จดเงาะโรงเรียนศรีสะเกษ เงาะโรงเรียนนาสาร
 เงาะโรงเรียนจันทบุรี ผู้บริโภคก็รู้สินค้า ตลาดก็กว้างขึ้น ใครเก่งก็เอาไป แต่ถ้ามาหวง
 ชื่อพืชพันธุ์ให้มาเป็นชื่อสินค้า ท่านลองนึกดูซิครับ นี่ก็ประเด็น ผมยังไม่เข้าใจว่า
 ถ้าเราอยากส่งเสริมการปลูกเงาะโรงเรียนให้ดีที่สุดแต่ละถิ่น ก็จดแล้วมาแข่งกัน
 ไม่ใช่สิ่งดีหรือ ถ้าดีก็ โอ.เค. ก็ห้ามเอาชื่อพืชพันธุ์มาเป็นสิ่งบ่งชี้ก็เกม แต่ทำไม
 ประเทศไทยเป็นอย่างนี้ครับ จะทำอะไรกันในประเทศก็บอกเสียเปรียบต่างประเทศ
 จะเสียตรงโน้นตรงนี้ จะออกกฎหมายลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ (Software) บอกว่า
 เสียเปรียบอเมริกา ในที่สุดนักซอฟต์แวร์ของเราไม่ได้รับความคุ้มครองในประเทศ
 ตอนนี้ไปทำงานที่สิงคโปร์หมด เรากำลังใช้กับประเทศเรา

ข้อที่ ๓ ข้อสุดท้าย กรอบระหว่างประเทศ ~~โปรดเข้าใจตรงนี้นะครับ~~ X
 ที่เรียกว่าเป็นกรอบสากลจริง ๆ คับเบิลยูทีไอ ~~ตรงนี้ยังไม่ได้รับรองหรือเกิดข้อตกลงอะไร~~ X
 ในปัญหานี้ ยังไม่เกิดการตกลงในปัญหานี้ ว่าในกรณีชื่อพืชพันธุ์ ประเทศสมาชิกจะต้อง
 อนุมัติการหรือเปล่า เท่าที่ตกลงกันแล้ว ~~เดี๋ยวนี้ไปแล้ว~~ X ~~คือเป็นเรื่องกรณีของผลิตภัณฑ์~~ X
 แอลกอฮอล์ ซึ่งพวกอียู (EU) เขาค้านเต็มที่ พวกยุโรปเขาค้านเต็มที่ เขาก็ได้ไปแล้ว แล้วสิ่งที่
 กำลังไต่ล้อนกันจริง ๆ ~~ในวงของโลด~~ X ~~ก็คือผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ไม่ใช่พืชพันธุ์ แต่ไปทางเนยแข็ง~~ X
 พวกผลิตภัณฑ์จากนมทั้งหลาย ซึ่งตรงนี้พวกอเมริกากับออสเตรเลีย ซึ่งมีพวกยุโรปอพยพ
 ไปมาก แล้วทำสินค้า พวกนี้เขาก็ไม่ยอม แต่ชื่อพืชพันธุ์ยังไม่มีการ ~~ยังไม่ได้เป็นประเด็น~~ X
~~ขอเรียนตรงนี้~~ X ส่วนที่มาเสนอกันจริง ๆ ทางฝ่ายที่บอกว่าเปิดช่องไว้ เปิดช่องเจรจา

- ଟାଣ/୧

๕๕
๒๕ ๓๕.๕๖ ๖๕

ว. ๑๒ (ส. นิติบัญญัติ)

ร. ๓๒/๑

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ท่านนิวัฒน์ เชิญครับ

นายนิวัฒน์ พันธุ์ (ระยอง) : ครับ ผมอยากจะเรียนท่านกรรมาธิการว่าเขาเรียก ไทยหอมมะลิ แล้วนะครับ คำว่า “แจสมินไรซ์” เขาเลิกไปแล้ว เขากลับมาจนกระทั่งเวลาที่เขาเปลี่ยนเป็นไทยหอมมะลิแล้วครับ ขอบขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : จะลงมติกันได้หรือยังครับ หมอนิรันดร์จะเพิ่มเติมหรือครับเชิญครับ

นายนิรันดร์ พัทธวัชระ (กรรมาธิการ) : ครับ ขอบขอบคุณครับ ท่านประธานฯ ผมคิดว่าเป็นสิ่งที่ดีครับ ความคิดที่แตกต่างกัน ก็เป็นการนำเสนอในเชิงข้อมูล ผมคิดว่าเพื่อน ๆ จะได้มีข้อมูลในการพิจารณาตัดสินใจ ผมอยากจะเพิ่มเติมอีกครับว่า ประเด็นนี้ไม่ใช่เป็นเรื่องของการที่ว่า เราจะหวังหรือสามารถที่จะประกาศให้พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์อะไรก็ได้ที่เข้าอยู่ในกฎหมายฉบับนี้ ทำอย่างนั้นไม่ได้ตรง ๆ หรือครับ อย่างที่ผมได้เรียนเป็นข้อสุดท้ายครับ ก่อนที่จะเอาพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์อะไรก็ตามที่เข้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ต้องมีบทในเรื่องของข้อสรุปในเชิงของการศึกษาวิจัยที่ชัดเจน เพราะเข้าในเรื่องของประเด็นที่จะระบุว่าเป็นเรื่องของสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์จริง ๆ หรือเปล่า ไม่ใช่หมายความว่าอะไรก็หยิบเข้ามาได้ หรืออะไรที่เราหวังไว้สำหรับของเราก็หยิบเข้ามาได้ ไม่ใช่อย่างนั้น เพราะฉะนั้นผมอยากจะสรุปในเชิงประโยชน์ตรงนี้ที่เห็นชัดก็คือว่า กฎหมายฉบับนี้ที่เป็นรากฐานของการคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์นี้ครับ ผมคิดว่ามันต่างจากสิ่งที่เราเคยชินและวิธีคิดเก่า ๆ ก็คือคิดแบบว่าเราต้องการรักษาหวังในเรื่องของพันธุ์ข้าวจะครับ หรือว่าพันธุ์สัตว์ หรือว่าเมล็ดอะไรก็ตาม ซึ่งตรงนั้นครับคือวิธีคิดที่คิดว่าขึ้นอยู่กับบริษัทหรือนักวิจัยจะไปคิดค้นหรือผลิต แต่สิ่งที่เราต้องการวางแผนคือสิ่งที่เป็รากฐาน ที่พัฒนาจากวัฒนธรรมการผลิตของชุมชนท้องถิ่นของเราครับ คือสิ่งที่เป็ความคิดในการปลูกข้าวหอมมะลิที่ทุ่งกุลาร้องไห้ ที่พ่อแม่ ปู่ย่าเราปลูกอย่างไรถึงได้ข้าวพันธุ์นี้ออกมา ที่ดินตรงนั้นเราปลูกอย่างไร ที่จำเป็นที่จะต้องทำ



LIRT

ให้เกิดผลผลิตของข้าวเฉพาะตรงนั้นออกมา ต้องการการพิสูจน์นะครับ ไม่ใช่ว่าอยู่ที่ ๆ พืชขึ้นโดยลอย ๆ ไม่ได้ เพราะฉะนั้นรากฐานตรงนี้ก็รากฐานที่ผมคิดว่าจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนารากฐานทางวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นคุณค่าของผลิตภัณฑ์ นั้น ๆ

ประการที่ ๑ นะครับ ไม่ใช่ว่าพวกกันสุมสี่สุมห้า แล้วจะไปกล่าวอ้างหรือจะไปบอกกับฝรั่งเขา นี่ไม่มีใครเขาเชื่อหรอกครับ ตัวเราต้องพัฒนาตรงนั้นก่อน

ประการที่ ๒ ผมคิดว่าสิ่งที่เราต้องการคุ้มครอง คือ เราต้องการคุ้มครองในสิ่งที่เป็กรากฐานของชุมชน เราไม่ต้องการคุ้มครองในรากฐานของบริษัทหรือปัจเจกบุคคลคนใดคนหนึ่ง ซึ่งผมคิดว่าตรงนี้มีควมสำคัญอย่างไร กฎหมายฉบับนี้ไม่ได้เป็นกฎหมายที่ทำเยี่ยงอย่างบริษัทต่าง ๆ หรือในต่างประเทศที่เขาทำกัน เพราะต้องการคุ้มครองสินค้าตัวนั้นเพื่อคนคนนั้น แต่เรากำลังต้องการคุ้มครองสินค้าที่เป็นผลผลิตที่แสดงให้เห็นศักยภาพของชุมชน นั่นคือความสำคัญครับที่เราแสดงให้เห็นว่ากฎหมายฉบับนี้สอดคล้องต่อสังคม วัฒนธรรมขณะนี้อย่างไร ที่เราต้องการเน้นในเรื่องของเศรษฐกิจ วัฒนธรรมชุมชน และตรงนี้ครับจะเป็นสิ่งที่ไปกำหนดกฎเกณฑ์ว่า ถ้ารัฐบาลผ่านกฎหมายฉบับนี้ จำเป็นจะต้องให้การสนับสนุนและการวิจัยเป็นพื้นฐานของการทำให้เกิดองค์การการพัฒนาสิ่งที่เราเรียกว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ทำให้เกิดมูลค่าตรงนี้ขึ้นมาครับ เพราะฉะนั้นนี่คือสิ่งที่ผมอยากจะย้ำประเด็นตรงนี้ครับว่า กฎหมายฉบับนี้เป็นสิ่งที่ต้องใช้ความคิดที่แตกต่างจากการที่เราต้องการรักษาหวงแหนเฉพาะพันธุ์พืชหรือสัตว์ตามที่นักประดิษฐ์ นักวิทยาศาสตร์คิดค้นขึ้น (อันนั้นคือเรื่องของปัจเจก อันนั้นคือเรื่องของบริษัทซึ่งหนีไม่พ้นในเรื่องของธุรกิจ แต่สิ่งที่เราต้องการอย่างนี้คือเรื่องของชุมชนท้องถิ่นที่ไม่ได้รับการเข้าไปศึกษาค้นคว้าและรักษาหวงแหนตรงนี้ ถ้าเราไม่ทำตรงนี้นะครับ ผมคิดว่าท่านประธานฯ และเพื่อน ๆ สมาชิก คงทราบดีว่า ปัจจุบันนี้ในแต่ละจังหวัดจะมีชาวต่างชาติเข้าไปเรียนรู้เรื่องพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์เป็นจำนวนมาก แล้วตรงนี้เราพวกกันอยู่ลอย ๆ พวกกันอยู่เรื่อย ๆ ว่าต่างชาติสามารถที่จะมาเอาพันธุ์



LIRT

๓๑

ว. ๑๒ (ส. นิติบัญญัติ)

ร. จีรา ๓๒/๓

ตรงนั้นออกไป แล้วทำให้เกิดผลมูลค่าที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติของเรา
เพราะฉะนั้นตรงนี้ก็สิ่งที่ผมอยากจะย้ำในประเด็นว่า เราต้องการรักษาและทำให้เกิด
การพัฒนาในสิ่งที่เป็นประโยชน์ของประเทศไทยเราครับ ขอบพระคุณครับ

- ๓๓/๑

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ได้มีการอภิปรายกันพอสมควร แล้วก็คิดว่าที่ประชุมคงจะตัดสินใจลงมติกันได้แน่ครับว่าจะเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ตามร่างที่คณะกรรมการร่วมกันเสนอหรือไม่ ที่นี้ก่อนจะลงมตินี้ทางประธานคณะกรรมการมีอะไรจะสรุป เชิญครับ

นายพนัส ทศนียานนท์ (ประธานคณะกรรมการ) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ กระผม พนัส ทศนียานนท์ ในฐานะประธานคณะกรรมการร่วมกัน กระผมคิดว่าเท่าที่ได้มีการอภิปรายกันมาทั้ง ๒ ฝ่ายนี้นะครับ อาจจะทำให้หลาย ๆ ท่านอาจจะยังสับสนมากยิ่งขึ้นก็ได้ สาเหตุที่ปัญหาเรื่องนี้เกิดขึ้นมา เท่าที่ผมได้ทำการศึกษาดูแล้ว ผมคิดว่าเกิดจากปัญหาที่อาจจะเรียกได้ว่าเป็นความสับสนหรือความมั่วในทางวิชาการ อันที่จริงประเด็นที่ท่านปกติพูดชัดเจน ก็คือว่าสิ่งที่เป็นห่วง ก็คือเรากลัวว่าเราจะเสียสิทธิในเวทีโลก ซึ่งอันนี้เป็นบทกึกกว่าสิทธิอันนี้ได้เกิดขึ้นแล้วในเวทีโลกหรือในกรอบการเจรจาการค้าในระดับเวทีโลก ซึ่งกรอบที่ว่านี้คือกรอบของข้อตกลงอันหนึ่ง ซึ่งเขาเรียกว่าเป็นข้อตกลงเรียกว่าทริปส์ (Trips) อันนี้เป็นชื่อย่อ ชื่อเต็มคือ อะกรีเมนต์ออนเทรดรีเลตเตดเอสเปกต์ออฟอินเทลเลกซวลพรอปเพอร์ตีไรต์ (Agreement on Trade Related aspect of Intellectual Property right) เพราะฉะนั้นกรอบของมันก็คืออย่างที่อาจารย์แก้วสรรว่า เป็นเรื่องกรอบของการเจรจาระหว่างประเทศซึ่งเป็นภาคีของข้อตกลงนี้ เกี่ยวกับเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาดิจิทัล (GI) คือสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ก็คือเครื่องหมายการค้าประเภทหนึ่ง เน้นที่ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ว่าเป็นจุดเด่นของสินค้า ขณะนี้การเจรจาของเขาแยกเป็น ๒ ขั้ว แล้วขั้วที่ไทยเราไปเข้าข้างด้วยนี่ก็คืออียู เป็นตัวตั้งตัวตี สหภาพยุโรป แล้วข้อที่เขาเจรจากันคือ จุดยืนของทางฝ่ายอียู แล้วไทยก็ไปร่วมด้วยนี่ก็คือว่า อาจจะขอให้ขยายความคุ้มครองเรื่องสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์จากเหล้าไวน์กับเหล้าอื่น ๆ ซึ่งคุ้มครองอยู่แล้วไปให้รวมสินค้าอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นสินค้าในทางการเกษตรทั้งหมด แค่นี้เท่านั้นเองครับ จุดยืนของการเจรจาไม่ได้หมายความว่าเลยไปถึงขั้นว่า เราจะสามารถนำชื่อสายพันธุ์พืชและสัตว์ไปจดทะเบียนเป็นการคุ้มครองที่เรียกว่า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ได้ด้วย ไม่ได้กลายเป็นถึงขนาดนั้นนะครับ แต่อันนี้สำหรับซึ่งได้มีการหยิบยกประเด็นนี้กันขึ้นมาจากบรรดา

นักวิชาการและบางกลุ่ม กลุ่มที่มีการเคลื่อนไหวในเรื่องนี้ โดยเฉพาะในบางกลุ่มนี้ ก็เลยทำให้เกิดความเข้าใจซึ่งผมอาจจะเรียกว่าเป็นการเข้าใจผิดไปก็ได้ ว่าเกิดสิทธิตรงนั้นขึ้นมา แล้วว่าเราจะสามารถเอาข้อสายพันธุ์พืชและสัตว์ไปจดทะเบียนเป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ได้ ตรงนี้แหละครับ ผมคิดว่าเป็นความเข้าใจผิดซึ่งเกิดขึ้น แล้วสุดท้ายเองทางรัฐบาลก็เลยยื่นขอประทานโทษที่ต้องใช้คำนี้ การเจรจายังไม่ถึงไหนเลย แล้วอันที่จริงแล้วสินค้าที่เขาจะขอทางฝ่ายอียูแล้วไทยขอขยายไปนี้ จะคุ้มครองสินค้าอะไรบ้างก็ยังไม่รู้เลยด้วยซ้ำไป เป็นการเจรจากันทั้ง ๒ ฝ่าย ซึ่งฝ่ายอเมริกา ออสเตรเลีย อะไรนี้ เขาไม่ยอม เพราะว่าเขาก็ปลูกหรือเขาก็ผลิตสินค้าทางด้านการเกษตร ซึ่งก็โดยอาศัยชื่อเสียงของทางยุโรป ซึ่งเป็นประเทศบ้านเกิดเมืองนอนของบรรพบุรุษของเขามาก่อน ก็จะมีชื่ออะไรต่าง ๆ ที่พ้องกันอยู่มาก-----

- ๓๔/๑

เพราะฉะนั้นงานนี้เขาจะทำเป็นคล้าย ๆ กับว่าเป็นเพียงแค่ทะเบียนที่จะบันทึกไว้ว่า
 ประเทศไหนที่มีกฎหมายสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์นี้เอาสินค้าอะไรบ้าง หมายความว่า
 จะอนุญาตให้สินค้าอะไรบ้างที่สามารถมาขึ้นทะเบียนเพื่อให้ได้รับความคุ้มครอง
 ในฐานะเป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ได้นะครับ เพราะฉะนั้นตรงนี้~~นะครับ~~ ผมเองในฐานะ
 ที่คิดว่าผมพอจะช่วยทำให้เข้าใจได้ง่ายขึ้นก็เลยใคร่ขอเรียนชี้แจงตรงนี้ แล้วสำหรับ
 ในส่วนที่เกี่ยวกับอียูนี้ขอเรียนว่าเขามีกฎหมายของเขาเองนะครับ ซึ่งเขาบอกไว้เลยนะครับ
 บอกว่าในส่วนที่เกี่ยวกับเรื่องการจดทะเบียนพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์นี้เป็นกฎหมาย เป็น
 เคนซิลเรกูเลชัน (Council regulation) ของอีซีซี (ECC) หมายเลข ๒๐๘๑/๕๒
 มาตรา ๓ (๒) บัญญัติไว้ว่า “ห้ามมิให้จดทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ในกรณีที่
 ชื่อของจดทะเบียนพ้องกับชื่อพันธุ์พืชหรือพันธุ์สัตว์ในทางที่น่าจะก่อให้เกิดความสับสน
 หลงผิดต่อสาธารณชนทั่วไปในแหล่งกำเนิดที่แท้จริงของสินค้า” ~~อันนี้จึงไม่น่าแปลกอะไร~~
 ผมเข้าใจอย่างนั้นนะครับว่า ในขั้นที่การพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรนี้ ทางอธิบดีกรม
 ทรัพย์สินทางปัญญาจึงขอแปรญัตติเพิ่มบทนิยามคำว่า “ชื่อสามัญ” เข้ามา โดยให้
 หมายความว่ารวมถึงชื่อสายพันธุ์พืชหรือสัตว์ด้วย ทั้งนี้ก็คงจะต้องการให้สอดคล้องกับจุดยืน
 ของอียูนั่นเอง ในฐานะที่เราไปร่วมกับเขา เพราะฉะนั้นความเข้าใจเท่าที่ผมได้อธิบายมานี้
 ตรงกันข้ามกันกับความเข้าใจ ซึ่งขณะนี้เกิดเป็นความเข้าใจโดยทั่ว ๆ ไปแล้ว แล้วอันที่จริง
 เรียกได้ว่าเป็นจุดยืนของรัฐบาลแล้วที่ต้องการจะแก้ไขตรงนี้ โดยส่วนตัวผมคิดว่า การที่จะ
 มีคำคำนี้ไว้หรือไม่มีคำคำนี้ไว้ ไม่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนอะไรไปในทางที่จะทำให้เกิด
 ความคุ้มครองในสิ่งอย่างเช่นอย่างที่คุณหมอนิรันดร์ต้องการเลยแม้แต่คนเดียว เพราะว่า
 ทางกรมทรัพย์สินทางปัญญาเขาก็บอกอยู่แล้ว ถ้าหากว่าเข้าข่ายเป็นชื่อสามัญอยู่ตาม
 บทนิยามที่ตัดออกไปแล้วนี้ ทางสายพันธุ์พืชและสัตว์เขายังถือว่าเป็นชื่อสามัญอยู่
 เพราะฉะนั้นถึงตัดตรงนี้ออกไปเขาก็ไม่รับจดอยู่นั่นเอง ในเมื่อไม่รับจด อย่างเช่น
 เาะโรงเรียนอย่างที่ท่านกัญญกคตัวอย่างมานี้ เขาบอกยังไม่เป็นการบ่งชี้ที่ชัดเจน
 ถ้าบอกว่าเาะโรงเรียนแล้วจะต้องเป็นของทีสุราษฎร์ธานีเท่านั้น เขาก็ยังไม่รับจดให้
 อยู่นั่นเองนะครับ



LIRT

สุดท้ายก็คือว่า กระผมอยากจะขอตั้งข้อสังเกตให้เพื่อนสมาชิกฯ
ไว้สักนิดหนึ่ง อาจจะเตือนใจเพื่อนสมาชิกฯ นิดหนึ่งก็คือว่า ในการถ้าหากว่าเราจะลงมติ
วันนี้ เราจะเป็นการสร้างบรรทัดฐานขึ้นมาอีกครั้งหนึ่งนะครับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็เป็น
ประเด็นซึ่งหลาย ๆ ท่านอาจจะเห็นว่าน่าจะทำได้ ไม่น่าจะขัดต่อรัฐธรรมนูญหรืออย่างไร
เลยนะครับ แต่อย่างน้อยที่สุดกฎหมายที่ผ่านไปก่อนหน้านี้เรานะครับ ทางสภาผู้แทนราษฎร
เองก็บอกว่าทำไม่ได้ ด้วยเหตุผลอันนี้ละครับ เพราะว่าทางวุฒิสภาไปเดิมเข้าไป
ถึงอย่างไรที่เขาอภิปรายกันก็มีเหตุผลอันนี้อยู่ด้วย แต่ในกรณีนี้เป็นกรณีที่ตรงกันข้าม
นะครับ กลายเป็นว่าทางสภาผู้แทนราษฎรเดิมตรงนี้เข้ามา วุฒิสภาไม่ได้แก้ไขอะไร
แต่ไปกระทำการร่วมกัน กระทำการร่วมกันตัดออกไปนะครับ นั่นก็หมายความว่า
ทั้งสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาเห็นตรงกัน แต่กระทำการร่วมกันกลับมีการแก้ไขเพิ่มเติม
อันนี้สามารถที่จะทำได้หรือไม่ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ และในทางปฏิบัติ
ซึ่งเราปฏิบัติกันมาในทางนิติบัญญัติ อันนี้เป็นประเด็นที่น่าคิดเช่นเดียวกันนะครับ
ก็ขอสรุปเพียงแค่นี้ครับ ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่สอง) : ขอเรียนเชิญท่านสมาชิกฯ ผู้ทรงเกียรติที่กำลังรับประทานอาหาร
อยู่นอกห้องประชุมได้กรุณาเข้ามาลงมติด่วนด้วยครับ ท่านใดเห็นชอบด้วยกับร่างของ
คณะกรรมการร่วมกันกรณาคัด เห็นด้วย หากท่านผู้ใดไม่เห็นชอบด้วยยกด ไม่เห็นด้วย
เชิญลงคะแนนครับ เรียบร้อยแล้วนะครับ ปิดการลงคะแนน รวมคะแนนครับ

(มีสมาชิกฯ เห็นด้วย ๕๘ คะแนน ไม่เห็นด้วย ๒๓ คะแนน)



ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : มติที่ประชุมครั้ง เห็นด้วยกับกรรมาธิการ ๘๘ ไม่เห็นด้วย ๒๓งดออกเสียง ๑ เป็นอันว่าเห็นชอบด้วยกับร่างของคณะกรรมาธิการร่วมกันครับ
ขอขอบคุณท่านกรรมาธิการทุกท่านครับ เป็นอันจบการพิจารณาในระเบียบวาระเรื่องด่วนนะครับ สำหรับระเบียบวาระที่ ๓ ระเบียบวาระที่ ๔ ระเบียบวาระที่ ๕ ระเบียบวาระที่ ๖ ไม่มีเรื่องพิจารณาครับ ข้ามไประเบียบวาระที่ ๗

๗.๑ ตั้งคณะกรรมาธิการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรรับจำนำ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ท่านผู้ใดจะเป็นผู้เสนอ เชิญท่านพรหมจารีครับ

นางพรหมจารี รัตนเศรษฐ์ (นครราชสีมา) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ ดิฉัน พรหมจารี รัตนเศรษฐ์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดนครราชสีมา ขอเสนอรายชื่อคณะกรรมาธิการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. ฝ่ายวุฒิสภาจำนวน ๑๒ คน ขอผู้รับรองด้วยค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : เอาร่างพระราชบัญญัติโรรับจำนำก่อนครับ โรรับจำนำ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เลขรับ ๕๔
วันที่ 29 ส.ค. 2546
เวลา 10.00 น.

สภาผู้แทนราษฎร

สำนักงานการประชุม

ถนนอุทองใน กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ สผ ๐๐๑๔/ ๘๘ ๓๗

๒๙ สิงหาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติรองรับจำนำ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

อ้างถึง หนังสือวุฒิสภา ส่วนที่สุด ที่ สว ๐๐๐๗/๑๕๑๖ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๔๖

ตามหนังสือที่อ้างถึงแจ้งว่าวุฒิสภาได้ลงมติแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติรองรับจำนำ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จึงส่งร่างพระราชบัญญัตินี้มายังสภาผู้แทนราษฎรเพื่อดำเนินการต่อไป ตามมาตรา ๑๗๕ (๓) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย นั้น

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๗ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๔๖ ที่ประชุมได้ลงมติไม่เห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติม จึงกำหนดจำนวนบุคคลที่จะประกอบเป็นคณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้เป็นจำนวน สภาละ ๑๒ คน และได้ลงมติตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการร่วมกันฝ่ายสภาผู้แทนราษฎร

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวคณิง ไทยประสิทธิ์ | ๒. นายจรัส เวียงสงค์ |
| ๓. นายนิทัศน์ ศรีนนท์ | ๔. นายประสพ บุษราคัม |
| ๕. นายปิติพงศ์ เต็มเจริญ | ๖. นายพรชัย อรรถปรียางกูร |
| ๗. นายพีระพันธุ์ สาลีรัฐวิภาค | ๘. นายรุ่งเรือง พิทยศิริ |
| ๙. นายวิทยา แก้วภราดัย | ๑๐. นายศักดิ์สยาม ชิดชอบ |
| ๑๑. นายสืบแสง พรหมบุญ | ๑๒. นายสุชาติ ศรีสังข์ |

จึงกราบเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักงานการประชุม

รับที่ ๖31 / 2546

วันที่ 29 / ๘.๓. / 2546 เวลา 10.45 น.

ส่ง กลุ่มงาน พ.ร.น. ดำเนินการ

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ

รับที่ ๖๓๗ / ๕๖

วันที่ ๒๙ / ๘.๓. / ๕๖

เวลา ๑๑.๐๐ น.

สำนักงานการประชุม

(นายสมศักดิ์ ปรีศนันท์กุล)

รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง ปฏิบัติราชการแทน

ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๙๕

นางพรหมจารี รัตนเศรษฐ์ (นกรราชสีมา) : ขอโทษค่ะ ขอเสนอรายชื่อ
คณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรรับจำนำ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ฝ่ายวุฒิสภาจำนวน ๑๒ คน ขอผู้รับรองด้วยค่ะ

(มีสมาชิกฯ ยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่สอง) : ผู้รับรองถูกต้องครับ เชิญเสนอได้ครับ

นางพรหมจารี รัตนเศรษฐ์ (นกรราชสีมา) :-

๑. นายกมล มั่นภักดิ์
 ๒. นายถวิล จันทรประสงค์
 ๓. นายนิรัตน์ อยู่ภักดิ์
 ๔. นายพร เพ็ญพาส
 ๕. นายมนัส รุ่งเรือง
 ๖. นายวิชิต พูลลาภ
 ๗. นายสุริยน ภูมิรัตนประพิณ
 ๘. นายอนันตชัย คุณานันทกุล
 ๙. ร้อยตรี อนุกุล สุภาไชยกิจ
 ๑๐. นายอมร นิลเปรม
 ๑๑. พลตำรวจตรี อำพล งามจิตร
 ๑๒. นายอุทัยพันธุ์ สงวนเสริมศรี
- ขอผู้รับรองด้วยค่ะ

(มีสมาชิกฯ ยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่สอง) : ผู้รับรองถูกต้องครับ มีท่านผู้ใดจะเสนอเป็นอย่างอื่นไหมครับ
(ไม่มีสมาชิกฯ มีความเห็นเป็นอย่างอื่น)



LIRT

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ถ้าไม่มี ถือว่าที่ประชุมเห็นชอบตามข้อเสนอของท่านพรหมจารี นะครับ เชิญท่านเลขาธิการอ่านรายชื่ออีกครั้งครับ

นางสาววรรณิ เกตุนุติ (รองเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขาธิการวุฒิสภา) : รายชื่อคณะกรรมการร่วมกันพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรรับจำนำ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ฝ่ายวุฒิสภาจำนวน ๑๒ คน

๑. นายกมล มั่นภักดิ์
๒. นายถวิล จันทรประสงค์
๓. นายนิรัตน์ อยู่ภักดิ์
๔. นายพร เพ็ญพาส
๕. นายมนัส รุ่งเรือง
๖. นายวิชิต พูลลาภ
๗. นายสุรียน ภูมิรัตนประพิณ
๘. นายอนันตชัย คุณนันท์กุล
๙. ร้อยตรี อนุกุล สุภาไชยกิจ
๑๐. นายอมร นิลเปรม
๑๑. พลตำรวจตรี อำพล งามจิตร
๑๒. นายอุทัยพันธุ์ สวงนเสริมศรี

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ขอไปเรื่อง ๗.๒ ครับ ตั้งคณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ.



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เลขรับ..... ๕5
วันที่..... 29 ส.ค. 2546
เวลา..... 10.00 น.

ที่ สผ ๐๐๑๔/๘๘๓๘

สภาผู้แทนราษฎร

ส่ง สำนักงานการประชุม

ถนนอุทองใน กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ.

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

อ้างถึง หนังสือวุฒิสภา ด่วนที่สุด ที่ สว ๐๐๐๗/๒๓๒๓ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๔๖

ตามหนังสือที่อ้างถึงแจ้งว่าวุฒิสภาได้ลงมติแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. จึงส่งร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวคืนมายังสภาผู้แทนราษฎรเพื่อดำเนินการต่อไป ตามมาตรา ๑๗๕ (๓) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย นั้น

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๗ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๔๖ ที่ประชุมได้ลงมติไม่เห็นชอบด้วยการแก้ไขเพิ่มเติม จึงกำหนดจำนวนบุคคลที่จะประกอบเป็นคณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว เป็นจำนวนสภาละ ๑๒ คน และได้ลงมติตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นกรรมการร่วมกันฝ่ายสภาผู้แทนราษฎร

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ๑. นายนพคุณ รัฐผไท | ๒. นางนิภา พริ้งศุลกะ |
| ๓. นายประทีป กริธาเวช | ๔. นายพฤตชัย ดำรงรัตน์ |
| ๕. นายพินิจ จันทรสมบุรณ์ | ๖. พลเอก รัตน์ะ เฉลิมแสนยากร |
| ๗. พลเรือโท โรช วิกิตภูมิประเทศ | ๘. นายสานิต ว่องสันพงษ์ |
| ๙. นายสามารถ แก้วมีชัย | ๑๐. นายสุรเชษฐ์ มาศดิตถ์ |
| ๑๑. นางสาวอรดี สุทธรศรี | ๑๒. นางอัญชลี วานิช เทพบุตร |
- จึงกราบเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักงานการประชุม

รับที่..... 632 / 2546

วันที่..... 29 / ส.ค. / 2546 เวลา..... 10.45 น.

ส่ง..... กลุ่มงาน พ.ร.บ..... ดำเนินการ

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ

รับที่..... ๕๓๗ / ๔๖

วันที่..... ๒๙ / ส.ค. / ๔๖

เวลา..... ๑๐.๐๐ น.

สำนักงานการประชุม

(นายสมศักดิ์ ปรีศนันทนกุล)

รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง ปฏิบัติราชการแทน
ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๙๙

๓๕

ว. ๑๒ (ส. นิติบัญญัติ)

วรรณ ๓๕/๔

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
วุฒิสภาคนที่สอง) : ท่านผู้ใดจะเป็นผู้เสนอรับ เชิญอาจารย์วัลลภครับ

นายวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์ (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ
ครับ ผม วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์ สมาชิกวุฒิสภาในฐานะประธานกรรมาธิการร่าง
พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. ขอเสนอแนะคณะกรรมการร่วมกันจำนวน ๑๒ ท่าน
ตามข้อบังคับฯ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ครับ

๑. นายจอห์น อิงภากรณ์
 ๒. คุณหญิงจินตนา สุขมาก
 ๓. นายนพดล สมบูรณ์
 ๔. พลโท ปัญญา อยู่ประเสริฐ
 ๕. นายพิชัย จำเพชร
 ๖. นายภิญญา ช่วยปลอด
 ๗. นายมนตรี สันทวิช
 ๘. นายวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์
 ๙. นายวิเชียร เปาอินทร์
 ๑๐. นางสุนีย์ อินฉัตร
 ๑๑. นางอรุณญา สุจนิต
 ๑๒. นายอุทัยพันธุ์ สงวนเสริมศรี
- ขอผู้รับรองด้วยครับ
(มีสมาชิกฯ ยกมือขึ้นรับรอง)

นายวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์ (กรุงเทพมหานคร) : ขอบขอบคุณท่านประธานฯ

- ๓๖/๑



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่สอง) : ผู้รับรองถูกต้องครับ มีผู้ใดจะเสนอเป็นอย่างอื่นไหมครับ
(ไม่มีสมาชิก มีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่สอง) : ไม่มี ถู่ว่าที่ประชุมเห็นชอบ เชิญท่านเลขาฯ อ่านรายชื่ออีกครั้งครับ
นางสาววรรณิ เกตุนุติ (รองเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขาธิการ
วุฒิสภา) : รายชื่อคณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ
พ.ศ. ... ฝ่ายวุฒิสภา

๑. นายจอน อึ้งภากรณ์
๒. คุณหญิงจินตนา สุขมาก
๓. นายนพดล สมบูรณ์
๔. พลโท ปัญญา อยู่ประเสริฐ
๕. นายพิชัย จำเพชร
๖. นายภิญญา ช่วยปลอด
๗. นายมนตรี สันทวิช
๘. นายวัลลภ ตังคณานุก์
๙. นายวิเชียร เปาอินทร์
๑๐. นางสุณี อีนฉัตร
๑๑. นางอรรณพ สุจนิล
๑๒. นายอุทัยพันธุ์ สงวนเสริมศรี

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธาน
วุฒิสภา คนที่สอง) : ต่อไปเรื่องที่ ๗.๓ นะครับ ตั้งคณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติกำหนดค่าธรรมเนียมการใช้ยานยนต์บนทางหลวงและสะพาน
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.



LIRT



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เลขรับ 36
วันที่ 29 ส.ค. 2546
เวลา 10.00 น.

ถึง สำนักการประชุม

สภาผู้แทนราษฎร

ถนนอุทองใน กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๔๖

ที่ สผ ๐๐๑๔/๒๘ มส

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติกำหนดค่าธรรมเนียมการไต่สวนยंत्रบนทางหลวงและสะพาน (ฉบับที่ ...)

พ.ศ.

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

อ้างถึง หนังสือวุฒิสภา ด่วนที่สุด ที่ สว ๐๐๐๗/๒๓๒๓ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๔๖

ตามหนังสือที่อ้างถึงแจ้งว่าวุฒิสภาได้ลงมติแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติกำหนดค่าธรรมเนียมการไต่สวนยंत्रบนทางหลวงและสะพาน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. จึงส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวคืนมายังสภาผู้แทนราษฎรเพื่อดำเนินการต่อไป ตามมาตรา ๑๗๕ (๓) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย นั้น

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๗ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๔๖ ที่ประชุมได้ลงมติไม่เห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติม จึงกำหนดจำนวนบุคคลที่จะประกอบเป็นคณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว เป็นจำนวน สภาละ ๑๒ คน และได้ลงมติตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการร่วมกันฝ่ายสภาผู้แทนราษฎร

๑. นายกมล บันไดเพชร
๓. นายเกรียงไกร ไชยมงคล
๕. นายทองดี มนิสสาร
๗. นายพนพล พลเสน

๒. นายกรณ์ศักดิ์ สภาวสุ
๔. นายชัยวุฒิ ธนาคนานุสรณ์
๖. นายธีระ สลักเพชร
๘. นายพิทยา บุญเฉลียว

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักการประชุม

รับที่ ๖33 / 2546

วันที่ 29 / ส.ค. / 2546 เวลา 10.45 น.

ส่ง กลุ่มงาน พ.ร.บ. ดำเนินการ



กลุ่มงานพระราชบัญญัติ

รับที่ ๖๓๗ / ๒๖

วันที่ ๒๙ / ส.ค. / ๔๖

เวลา ๑๐.๐๐ น.

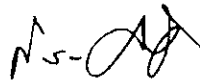
สำนักการประชุม

Legislative Institutional Repository of Thailand

๙. นายศุภชัย ใจสมุทร
๑๑. นายสฤต สันติเมทนีดล
จึงกราบเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

๑๐. นายสมศักดิ์ พันธุ์เกษม
๑๒. นายสิน กุมภะ

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง



(นายสมศักดิ์ ปรีศนันท์กุล)

รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง ปฏิบัติราชการแทน
ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โทร. ๐ ๒๒๕๔ ๒๐๙๕

๐ ๒๒๕๔ ๒๐๙๖

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ท่านผู้ใดจะเป็นผู้เสนอ เชิญท่านพรหมจารีครับ

นางพรหมจารี รัตนเศรษฐ์ (นครราชสีมา) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ ดิฉัน พรหมจารี รัตนเศรษฐ์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดนครราชสีมา ขอเสนอรายชื่อกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกำหนดค่าธรรมเนียมการใช้ยานยนต์บนทางหลวงและสะพาน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ฝ่ายวุฒิสภาจำนวน ๑๒ คน ขอผู้รับรองด้วยค่ะ

(มีสมาชิกฯ ยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ผู้รับรองถูกต้องครับ มีผู้ใดเสนอเป็นอย่างอื่นไหมครับ

(ไม่มีสมาชิกฯ มีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ไม่มี ถือว่าที่ประชุมเห็นชอบ เชิญท่านพรหมจารีครับ

นางพรหมจารี รัตนเศรษฐ์ (นครราชสีมา) : รายชื่อกรรมการร่วมกัน

๑. นายกมล มั่นภักดี
๒. พลตำรวจโท ฐชาติ ทศนเสถียร
๓. นายถวิล ไพรสณฑ์
๔. นายนพดล สมบูรณ์
๕. นายนิพนธ์ สุทธิเดช
๖. นายประสิทธิ์ ปทุมารักษ์
๗. พลเอก วิชา ศิริธรรม
๘. นายวีรวัธ สิทธิธรรม
๙. นายสนิท จันทรวงศ์
๑๐. นายสมควร จิตแสง
๑๑. นายอนันตชัย คุณานันทกุล
๑๒. นายอุมาร์ คอยิบ



LIRT

๘๒

ขอผู้รับรองด้วยค่ะ

(มีสมาชิกฯ ยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ผู้รับรองถูกต้องครับ มีเสนอเป็นอย่างอื่นไหมครับ

(ไม่มีสมาชิกฯ มีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ไม่มี เจริญท่านเลขาฯ อ่านรายชื่อครับ

นางสาววรรณิ เกตุนุติ (รองเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขาธิการวุฒิสภา) : รายชื่อกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกำหนดค่าธรรมเนียมการใช้ยานยนต์บนทางหลวงและสะพาน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ฝ่ายวุฒิสภา

๑. นายกมล มั่นภักดี

๒. พลตำรวจโท ชูชาติ ทัดสนเสถียร

๓. นายถวิล ไพรสณฑ์

๔. นายนพดล สมบูรณ์

๕. นายนิพนธ์ สุทธิเดช

๖. นายประสิทธิ์ ปทุมรักษ์

๗. พลเอก วิชา ศิริธรรม

๘. นายวีรวัชร สิริธรรม

๙. นายสนธิ จันทรวงศ์

๑๐. นายสมควร จิตแสง

๑๑. นายอนันตชัย คุณานันทกุล

๑๒. นายอุมาร์ คอยิบ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสหัส พินทุเสนีย์ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : เป็นอันจบระเบียบวาระที่ ๗



LIRT

ว. ๑๒ (ส. นิติบัญญัติ)

ละไม ๓๖/๔

วันนี้ हमกระเบียบวาระการประชุมแล้วครับ ขอขอบคุณท่านสมาชิก
ทุกท่าน ขอปิดประชุมครับ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๕ นาฬิกา

ผู้ตรวจงานการประชุม

วนิดา	ศิริทรัพย์สมใจ	สุภาภรณ์	มาลัยทัต
วรนุช	ทรวงแสง	ละไม	สุวรรณพิทักษ์
อรนิตย์	ฤทธิมัต	ทิพรัตน์	แก้วสุขโข
อารีวรรณ	นพรัตน์สมบูรณ์	สมบูรณ์	จำกระแสร์
สรยุทธ	ปลื้มถนอม	อัจฉริยา	เอี่ยมโอบฐ์
ทิพวรรณ	พูนทรัพย์	นนทพร	แก้วมะเริง
ศรีอนงค์	นิสกา	ศุภลักษณ์	โอภาสพินิจ
สรัญญา	ศตะภัก	เป่ลงฉวี	ศิรินทโร
สิริวรรณ	โชติพันธุ์	อภิญา	นพเก้า
วิมล	แจ้จ้อดตะ	มยุรี	แก่นสาร
ธีรวรรณ	นราพงศ์	สุพิชญ์ลักษณ์	หาญพิทักษ์สุข
ภาวนา	ภักฉัตรทัน	จิตติมา	แก้วงาม
พนิดา	อิสโร	สุชาดา	ภมระราภา
ลัดดาวัลย์	รัตนบุรี	กาหลง	เทียนทอง
มิ่งขวัญ	พื้งรัตนมงคล	สำรวม	ผลประสิทธิ์
ภชนี	คงสมจิตต์	รุจิรา	เนตรบุตร

กลุ่มงานเลข สำนักการประชุม

คณะกรรมการตรวจสอบรายงานการประชุมและติดตามมติของวุฒิสภา

ลำดับที่	รายชื่อคณะกรรมการ	ลายมือชื่อ
๑	นายมารุต โรจนปิยาวงศ์ ประธานคณะกรรมการ	๑๖/๒
๒	นายสราวุธ นิยมทรัพย์ ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการ	๑๖/๒
๓	นางจิตรา อยู่ประเสริฐ รองประธาน คนที่หนึ่ง	๑๖/๒
๔	พลโท ปัญญา อยู่ประเสริฐ รองประธาน คนที่สอง	๑๖/๒
๕	นายสมัย สมแสน รองประธาน คนที่สาม	๑๖/๒
๖	นายถวิล จันทร์ประสงค์ รองประธาน คนที่สี่	๑๖/๒
๗	นายโกเมศ ทิฆมณานนท์ โฆษกคณะกรรมการ	๑๖/๒
๘	พลตำรวจเอก สมชาย ไชยเวช ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	๑๖/๒
๙	ร้อยตรี อนุกุล สุภาไชยกิจ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	๑๖/๒
๑๐	พลเอก บัณฑิตย์ มลายอรุณย์ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	๑๖/๒
๑๑	นายเพิ่มพูน ทองศรี ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	๑๖/๒
๑๒	นายณภัทร ศรีสรรพางค์	๑๖/๒
๑๓	นายพิชิต ชัยวิรัตน์	๑๖/๒
๑๔	นายพิเชฐ พัฒนโชติ	๑๖/๒
๑๕	นายอมร นิลเปรม	๑๖/๒

ตรวจแล้ว วันที่ ๒๑ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๕๖

สภารับรองในคราวประชุม
ครั้งที่ ๓๑ (สมัยสามัญทั่วไป)

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

ประธานวุฒิสภา



LIRT

คณะกรรมการตรวจสอบรายงานการประชุมและติดตามมติของวุฒิสภา

ลำดับที่	รายชื่อคณะกรรมการ	ลายมือชื่อ
๑	นายมารุต โรจนปิยาวงศ์ ประธานคณะกรรมการ	๒๖ ๑๒
๒	นายสรารุช นิยมทรัพย์ ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการ	๒๖
๓	นางจิตรา อยู่ประเสริฐ รองประธาน คนที่หนึ่ง	๒๖
๔	พลโท ปัญญา อยู่ประเสริฐ รองประธาน คนที่สอง	๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙
๕	นายสมัย สมแสน รองประธาน คนที่สาม	๒๖ ๒๗
๖	นายถวิล จันทร์ประสงศ์ รองประธาน คนที่สี่	๒๖ ๒๗
๗	นายโกเมศ ทิฆมรณานนท์ โฆษกคณะกรรมการ	๒๖
๘	พลตำรวจเอก สมชาย ไชยเวช ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	๒๖ ๒๗
๙	ร้อยตรี อนุกุล สุภาไชยกิจ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	๒๖ ๒๗
๑๐	พลเอก บัณฑิตย์ มลายอริสุนัย ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	๒๖ ๒๗
๑๑	นายเพิ่มพูน ทองศรี ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	๒๖ ๒๗
๑๒	นายณภัทร ศรีสรรพวงค์	๒๖ ๒๗
๑๓	นายพิชิต ชัยวิรัตน์	๒๖ ๒๗
๑๔	นายพิเชฐ พัฒนโชติ	๒๖ ๒๗
๑๕	นายอมร นิลเปรม	๒๖ ๒๗

ตรวจแล้ว วันที่ ๒๖ เดือน ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๓

สภารับรองในคราวประชุม

ครั้งที่

วันที่

ประธานวุฒิสภา



LIRT