



เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครู

(ฉบับที่ . . .) พ.ศ.

คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ

ทำหน้าที่รัฐสภา

บรรจุระเบียบวาระ ครั้งที่ ๑๗

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

๑๖๑
ฉพ. /๒๕๓๕

เอกสารประกอบการพิจารณา

งานบริการค้ำคว้า ศูนย์บริการเอกสารและค้ำคว้า สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา โทร. ๒๕๖๒๑๘๑ - ๑๙๑ ต่อ ๒๓๓ - ๒๓๕

สารบัญ

	หน้า
1. สารสำคัญร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	1
2. เปรียบเทียบพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 กับร่างพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่..) พ.ศ.	3
3. หน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานฯ	6
4. แผนภูมิแสดงการแบ่งส่วนราชการกรมสามัญศึกษาปัจจุบัน	7
5. แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารและการปฏิบัติงาน ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	8
6. แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารและการปฏิบัติงาน ของสำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร	9
7. แผนภูมิแสดงการดำเนินงานของ สศจ./สค.กทม. เพื่อปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวง กรม	10

ไพโรจน์ โพธิ์ไสย

นิติกร 5

ผู้รับผิดชอบ

สาระสำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู

(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ดังต่อไปนี้

(1) แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 3 เพื่อแก้ไขบทนิยามคำว่า "หน่วยงานทางการศึกษา"

(2) แก้ไขเพิ่มเติม (ค) ของมาตรา 30 เพื่อเพิ่มตำแหน่งข้าราชการครู ซึ่งมีหน้าที่

ในการบริหารงานในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และสำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร

เหตุผล

เนื่องจากได้มีการปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดและสำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นราชการบริหารส่วนกลางของกรมสามัญศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร และผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานในสำนักงานดังกล่าว สมควรกำหนดให้หน่วยงานข้างต้นและตำแหน่งดังกล่าวข้างต้นเป็นหน่วยงานทางการศึกษาและข้าราชการครู นอกจากนี้ เพื่อให้การกำหนดหน่วยงานทางการศึกษาที่อาจจะเกิดขึ้นอีกในอนาคตต่อไปเป็นไปด้วยความคล่องตัวขึ้น สมควรกำหนดให้ ก.ค. มีอำนาจกำหนดหน่วยงานทางการศึกษาด้วย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สาระสำคัญ

1. บทนิยามคำว่า "หน่วยงานทางการศึกษา" ให้หมายความรวมถึง ส่วนราชการ ดังต่อไปนี้ คือ

- (1) สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และสำนักงานสามัญศึกษารุงเทพมหานคร
- (2) ส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

และ ก.ค. กำหนดให้เป็นหน่วยงานทางการศึกษา

2. ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาที่ไม่สังกัดโรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากตำแหน่งที่มีบัญญัติไว้แล้ว ให้หมายถึงตำแหน่งดังต่อไปนี้ด้วย คือ

- (1) ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- (2) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
- (3) ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
- (4) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษารุงเทพมหานคร
- (5) ผู้อำนวยการสามัญศึกษารุงเทพมหานคร

เปรียบเทียบ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 กับร่างพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครู (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523	ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
<p>มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>"หน่วยงานทางการศึกษา" หมายความว่า</p> <p>(1) โรงเรียน วิทยาลัย และสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>(2) สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการเขต และหน่วยศึกษานิเทศก์</p> <p>(3) สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร</p>	<p>มาตรา 3 ให้ยกเลิกบทนิยามคำว่า</p> <p>"หน่วยงานทางการศึกษา" หมายความว่า</p> <p>(1) โรงเรียน วิทยาลัย และสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>(2) สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการเขต และหน่วยศึกษานิเทศก์</p> <p>(3) สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร</p> <p>(4) <u>สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และสำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร</u></p> <p>(5) <u>ส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและมีลักษณะทำนองเดียวกับ (2) หรือ (3) และ ก.ค. กำหนดให้เป็นหน่วยงานทางการศึกษา"</u></p>

<p>พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523</p>	<p>ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ..) พ.ศ.</p>
<p>มาตรา 30 ในพระราชบัญญัตินี้ ...</p> <p>... (ค) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาที่ไม่สังกัดโรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ตำแหน่งที่มีชื่อในการบริหารดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none">(1) สารวัตรนักเรียน และ นักศึกษา(2) ศึกษาพิเศษ(3) ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ(4) ศึกษาธิการอำเภอ(5) ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด(6) ศึกษาธิการจังหวัด(7) ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต(8) ศึกษาธิการเขต(9) ผู้ช่วยหัวหน้าการ ประถมศึกษา กิ่งอำเภอ(10) หัวหน้าการ ประถมศึกษา กิ่งอำเภอ(11) ผู้ช่วยหัวหน้าการ ประถมศึกษา อำเภอ(12) หัวหน้าการ ประถมศึกษา อำเภอ	<p>มาตรา 4 ให้ยกเลิกความใน (ค) ของมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>(ค) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาที่ไม่สังกัดโรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ตำแหน่งที่มีชื่อในการบริหารงานดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none">(1) สารวัตรนักเรียนและนักศึกษา(2) ศึกษาพิเศษ(3) ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ(4) ศึกษาธิการอำเภอ(5) ผู้ช่วยศึกษาธิการ จังหวัด(6) ศึกษาธิการ จังหวัด(7) ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต(8) ศึกษาธิการเขต(9) ผู้ช่วยหัวหน้าการ ประถมศึกษา กิ่งอำเภอ(10) หัวหน้าการ ประถมศึกษา กิ่งอำเภอ(11) ผู้ช่วยหัวหน้าการ ประถมศึกษา อำเภอ(12) หัวหน้าการ ประถมศึกษา อำเภอ(13) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการ ประถมศึกษา(14) ผู้อำนวยการการ ประถมศึกษา จังหวัด(15) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการ ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

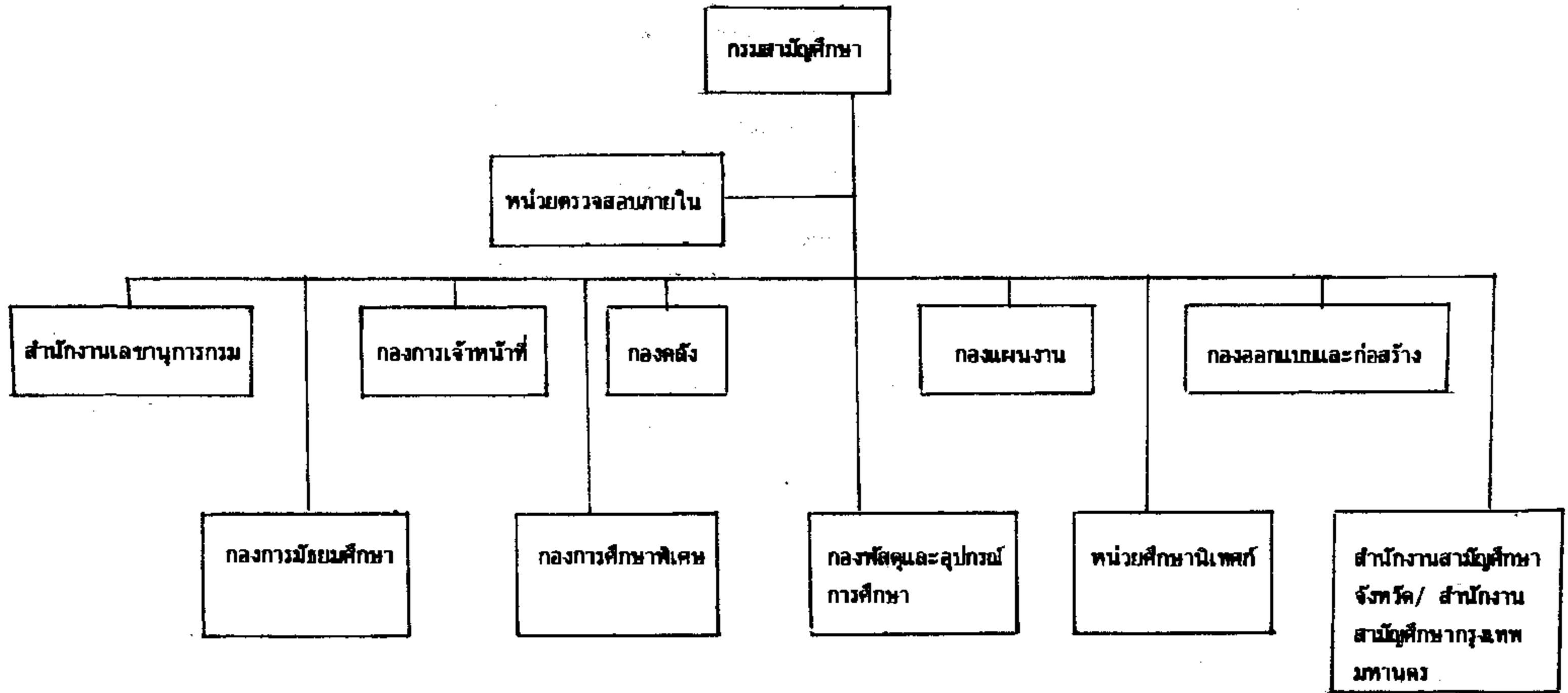
พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523	ร่าง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(13) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาธิการจังหวัด	(16) <u>ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร</u>
(14) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	(17) <u>ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด</u>
(15) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	(18) <u>ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด</u> (19) <u>ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร</u>
(16) ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	(20) <u>ผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร</u>
(17) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมิใช่ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญตามที่ ก.ค. กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู	(21) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมิใช่ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญตามที่ ก.ค. กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู"

หน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานฯ

หน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานฯ มีดังนี้

- 1) ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
- 2) จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนและนโยบายของกรมสามัญศึกษา
- 3) เสนอจัดตั้ง โอน ขยาย ยุบรวม และ/หรือยุบเลิกสังกัดกรมสามัญศึกษา
- 4) พิจารณาจัดทำและติดตามงบประมาณตามที่ได้รับมอบหมาย
- 5) บริหารงานบุคคลตามที่กรมสามัญศึกษามอบหมาย
- 6) พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานและของกลุ่มโรงเรียน
- 7) ฝึกอบรม นิเทศ และส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน
- 8) ติดตาม ประเมินผล ควบคุมมาตรฐานโรงเรียน การปฏิบัติงานของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนแล้วรายงานให้กรมสามัญศึกษาทราบ
- 9) เป็นแหล่งข้อมูล ดำเนินการวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัด
- 10) ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องหรืองานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

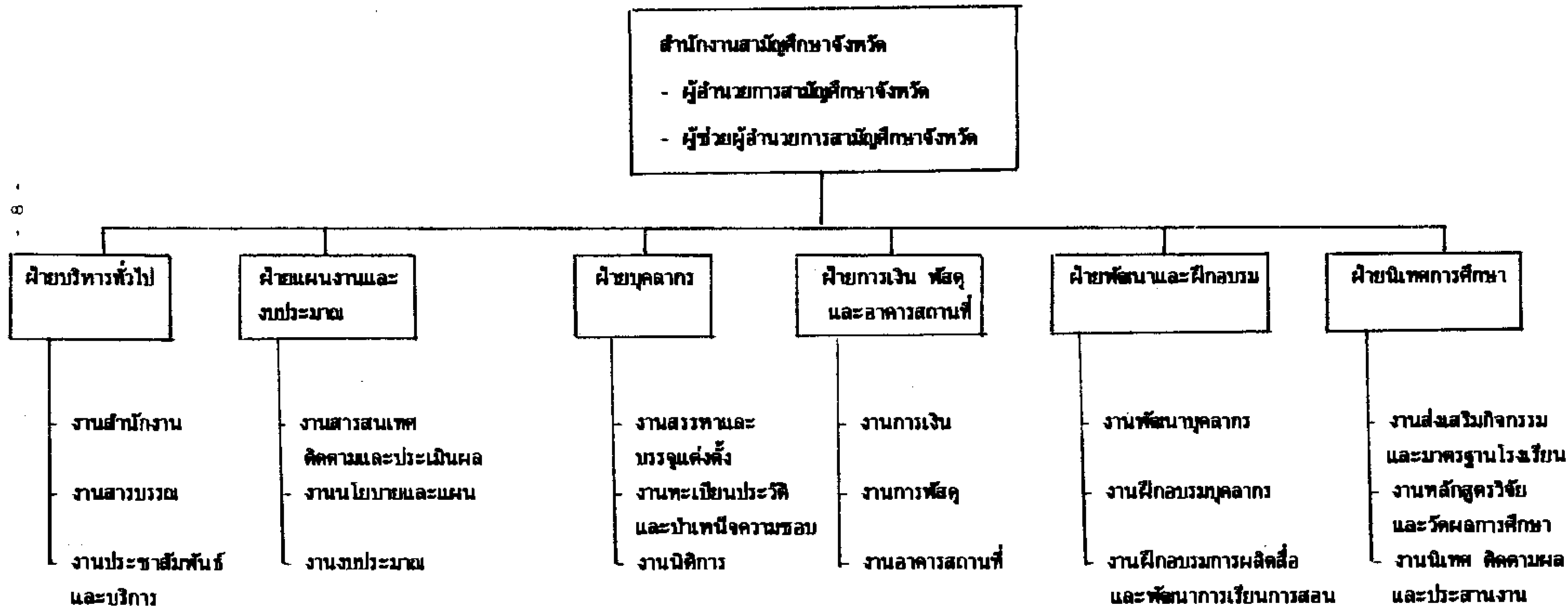
แผนภูมิแสดงการแบ่งส่วนราชการกรมสามัญศึกษาปัจจุบัน*



*ที่มา: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภูมิ แสดงโครงสร้างการบริหารและการปฏิบัติงาน*

ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

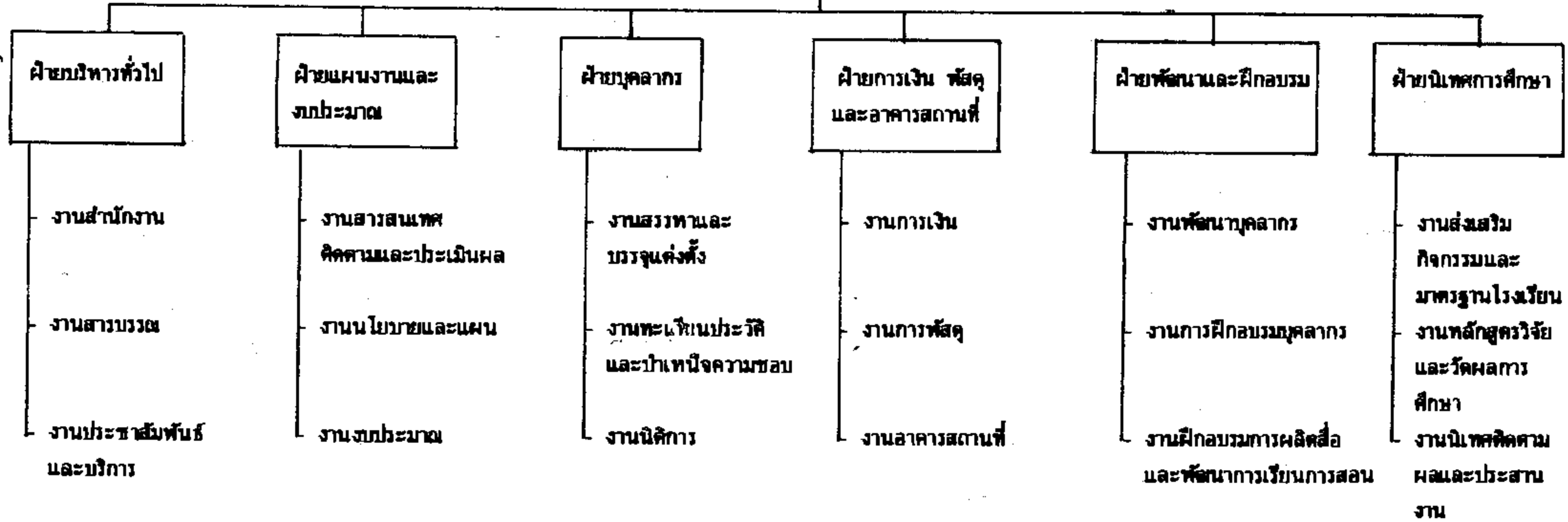


* ที่มา: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารและการปฏิบัติงาน*

ขอสำนักงานสามัญศึกษากุญแจทองนคร

สำนักงานสามัญศึกษากุญแจทองนคร
- ผู้อำนวยการสามัญศึกษากุญแจทองนคร
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษากุญแจทองนคร



* ที่มา: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภูมิแสดงการดำเนินงานของ สศจ./สศ.กทข. เพื่อปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวง กรม*

- นโยบายของรัฐที่กำหนดในรัฐธรรมนูญ
- นโยบายของรัฐบาล ที่แถลงต่อรัฐสภา
- นโยบายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- นโยบายตามแผนการศึกษาแห่งชาติ
- นโยบายตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
- นโยบายกระทรวง กรม
- นโยบายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
- ศึกษารายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา
- ศึกษาสภาพความต้องการ ของท้องถิ่น

สศจ./สศ.กทข. สรุปผลการวิเคราะห์นโยบาย ทดลองรวม เข้ากับความต้องการ ของท้องถิ่น

- สศจ./สศ.กทข. จัดทำแผนปฏิบัติการระยะยาวและ ระยะสั้น สนองนโยบายที่ได้วิเคราะห์
- สศจ./สศ.กทข. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทำแผนปฏิบัติการ สนองนโยบายที่ได้วิเคราะห์

โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ ส่ง สศจ./สศ.กทข.

สศจ./สศ.กทข. วิเคราะห์แผน ปฏิบัติการของโรงเรียน จำนวนตามแผนงานโครงการ ที่สอดคล้องนโยบายกระทรวง กรม

สศจ./สศ.กทข. สรุปการติดตาม ประเมินผลให้ กรมทราบ

สศจ./สศ.กทข. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของสศจ./สศ.กทข. และ โรงเรียนตามแผนปฏิบัติการ

สศจ./สศ.กทข. ส่งแผน ปฏิบัติการของ สศจ./สศ.กทข. และโรงเรียน และบทวิเคราะห์ ให้กรมทราบ

* ที่มา: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ