

กระทู้ถามที่ ๑๒๖ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๑๕ มีนาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ให้จังหวัดพัทลุงเป็นพื้นที่แห่งการศึกษา

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

จังหวัดพัทลุงมีประชากรที่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งส่วนใหญ่มีฐานะยากจน เนื่องจากครอบครัวประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประกอบกับประชาชนอีกจำนวนมากไม่นับถือศาสนาอิสลามและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามก็ได้มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้จากปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้ประชากรเหล่านี้ขาดโอกาสทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ประชากรของจังหวัดพัทลุงได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลจะมีแนวทางในการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในจังหวัดพัทลุงเพื่อให้เป็นเมืองแห่งการศึกษาทุกระดับได้หรือไม่ และจะมีแนวทางอย่างไร

๒. รัฐบาลมีนโยบายที่จะให้การสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เพื่อให้ประชากรมุสลิมในจังหวัดพัทลุงสามารถเข้าถึงการศึกษาดังกล่าวได้อย่างไรบ้าง ขอทราบรายละเอียดขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

นริศ ขำนุรักษ์

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์

จังหวัดพัทลุง

คำตอบกระทู้ถามที่ ๑๒๖ ร.

ของ นายนิศ จำนุรักษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เรื่อง ให้จังหวัดพัทลุงเป็นพื้นที่แห่งการศึกษา

ข้าพเจ้า สมชาย วงศ์สวัสดิ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีความสนใจ ดังนี้

คำถามที่ ๑ รัฐบาลจะมีแนวทางในการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในจังหวัดพัทลุง เพื่อให้เป็นเมืองแห่งการศึกษาทุกระดับได้หรือไม่ และจะมีแนวทางอย่างไร

คำตอบที่ ๑ รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนชี้แจง ดังนี้

๑. แนวทางในการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดการศึกษา ตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่มุ่งให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ยึดหลักสำคัญ ให้การศึกษากลายเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง กำหนดให้มีการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา โดยยึดหลักดังนี้

(๑) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ

(๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

(๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

(๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

(๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการจัดการศึกษาโดยให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการ
รับการศึกษา สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐
ในนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐด้านการศึกษามาตรา ๘๐ (๓) ที่ได้กำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกกระดับ และทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ
และสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึง
ประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ถือปฏิบัติตามบทบัญญัติในหมวดที่ ๖ มาตรฐาน
และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่ได้กำหนดให้
หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า
การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง
ต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ
เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกัน
คุณภาพภายนอก

จากแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่ได้กล่าว
ข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดเป็นกรอบเพื่อนำสู่การปฏิบัติ
ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดพัทลุงได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม

ขอบเขตและความเหมาะสมกับสถานการณ์มาอย่างต่อเนื่อง จนทำให้จังหวัดพัทลุง เป็นจังหวัดหนึ่งที่มีสถานศึกษารองรับนักเรียนนักศึกษาได้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีการจัดการศึกษาทั้งในสถานศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างทั่วถึงในทุกอำเภอ นอกจากนี้ยังมีสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาจำนวน ๖ แห่ง สำหรับรองรับการศึกษาสายวิชาชีพ ในจังหวัดพัทลุง ดังนี้

๑. วิทยาลัยเทคนิค จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองพัทลุง และวิทยาลัยเทคนิคพัทลุงแห่งที่ ๒ ตั้งอยู่ในอำเภอป่าพะยอม
๒. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองพัทลุง
๓. วิทยาลัยสารพัดพัทลุง ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองพัทลุง
๔. วิทยาลัยการอาชีพ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว ตั้งอยู่ในอำเภอบางแก้ว และวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ตั้งอยู่ในอำเภอกวนขนุน

สำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้น ได้มีสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดใกล้เคียงสามารถรองรับนักศึกษาในจังหวัดพัทลุงได้ อาทิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตั้งอยู่ในจังหวัดสงขลา, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ หรือวิทยาเขตตรัง, มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หรือสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำถามที่ ๒ รัฐบาลมีนโยบายที่จะให้การสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เพื่อให้ประชากรมุสลิมในจังหวัดพัทลุงสามารถเข้าถึงการศึกษาดังกล่าวได้อย่างไรบ้าง ขอทราบรายละเอียด

คำตอบที่ ๒ รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า กระทรวงศึกษาธิการได้จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๑ ได้กำหนดให้ “กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาและราชการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง”

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาตามแนวนโยบายดังกล่าว รวมทั้งการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โดยมีหน่วยงานที่กำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม คือ สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีแนวทางในการดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชนสอนศาสนาอิสลามเพื่อให้ประชาชนมุสลิมในจังหวัดพัทลุงสามารถเข้าถึงการศึกษาคือ โดยได้พัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามให้มีหลักสูตรศาสนาอิสลามศึกษาฟัรฎูฮ์อินประจำมัธยม พุทธศักราช ๒๕๔๘ และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ควบคู่กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ได้ด้วย

นอกจากการสนับสนุนด้านหลักสูตรการศึกษาแล้ว สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ดังนี้

๑. อุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนทุกคน
๒. อบรมพัฒนาครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ครบทุกโรงเรียนในจังหวัดพัทลุง
๓. สนับสนุนงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดพัทลุง
๔. การนำทฤษฎีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปอบรมผู้บริหาร ครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดพัทลุง เพื่อนำไปสู่นักเรียนในการดำเนินชีวิตในชุมชนและสังคมต่อไป
๕. การพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดพัทลุง เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทานในแต่ละปี
๖. การจัดทำโครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดพัทลุง