

กระทู้ถามที่ ๑๓๖ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอให้สนับสนุนการดำเนินการของพระธรรมทูต

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถาพนายกรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้

ขอให้รัฐบาลสนับสนุนพระธรรมทูตหรือพระผู้ที่ออกเผยแผ่ศาสนาเพื่อให้บ้านเมืองมีความสงบสุขด้วยศีลธรรม จรรยา ให้ราษฎรมีสติระลึกได้ในบาปบุญคุณโทษ ชำระกิเลส ความโลภ โกรธ หลง รู้จักเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม พร้อมทั้งเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมให้ดำรงอยู่ จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลมีนโยบายที่จะสนับสนุนให้พระธรรมทูตเผยแผ่ศาสนาเพื่อให้ประชาชนรับรู้ บาปบุญ มีความสามัคคี ชัดเกลากิเลสหรือไม่ ขอทราบรายละเอียด

๒. รัฐบาลมีนโยบายที่จะสนับสนุน เร่งรัดให้สำนักงานพระพุทธศาสนาร่วมมือกับ มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย มหามงกุฎราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยของรัฐ รวมทั้งมหาวิทยาลัยเอกชน ทั้งหมด เพื่อให้มีการเชื่อมระหว่างพระธรรมทูตและสถาบันต่าง ๆ ข้างต้น ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ไปพร้อมกับมีคุณธรรมหรือไม่ ขอทราบรายละเอียด

๓. รัฐบาลมีนโยบายที่จะแก้ไขปัญหากรณีการละเมิดศีล ๕ ของศิษย์กับอาจารย์ ซึ่งส่งผลให้เกิดเป็นปัญหาทางสังคม เพื่อให้สังคมกลับมีความสุข รู้รักสามัคคีหรือไม่ ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

นิยม วรปัญญา

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

จังหวัดลพบุรี

คำตอบกระทู้ถามที่ ๑๓๖ ร.

ของ นายนิยม วรรณวิทย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เรื่อง ขอให้สนับสนุนการดำเนินการของพระธรรมทูต

ข้าพเจ้า นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี ขอตอบกระทู้ถาม เรื่อง ขอให้สนับสนุนการดำเนินการของพระธรรมทูต ของสมาชิกผู้มีความสนใจ ดังนี้

คำตอบข้อที่ ๑

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญแก่งานเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการเผยแผ่ในรูปแบบการดำเนินงานพระธรรมทูต เพราะถือว่าเป็นงานที่เป็นหลักแห่งความมั่นคงของพระพุทธศาสนา ดังนั้น จึงมอบให้หน่วยงานของรัฐที่รับสนองงานคณะสงฆ์โดยตรง คือ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จัดตั้งโครงการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานของพระธรรมทูตในชื่อโครงการว่า โครงการเงินอุดหนุนการดำเนินงานพระธรรมทูตในประเทศ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อส่งเสริมให้พระธรรมทูตปฏิบัติงานเผยแผ่พระพุทธศาสนา นำหลักธรรมคำสอนสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันไปเผยแผ่แก่ประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีศรัทธายอมรับนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ได้จริงในการดำรงชีวิตประจำวัน สามารถดำรงชีวิตภายใต้สภาพการณ์ปัจจุบันได้อย่างดีและมีความสุข

๒. เพื่อส่งเสริมงานเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์ให้มีประสิทธิภาพในเชิงรุก

๓. เพื่อส่งเสริมให้พระธรรมทูตมีบทบาทในการช่วยเหลือและพัฒนาสังคมมากยิ่งขึ้น และพร้อมกันนี้ เพื่อให้พระภิกษุสงฆ์มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา รัฐบาลได้มอบให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ดำเนินการส่งเสริมฝึกอบรมพัฒนาเพื่อสร้างพระภิกษุทั่วไปให้สามารถทำหน้าที่เป็นพระธรรมทูตได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกโครงการหนึ่งเรียกว่า โครงการเงินอุดหนุนการฝึกอบรมพระธรรมทูตในประเทศ ซึ่งได้มอบให้คณะสงฆ์โดยกองงานพระธรรมทูตดำเนินการฝึกอบรมและจัดประชุมสัมมนา

ปัจจุบัน มีจำนวนพระธรรมทูตที่ปฏิบัติงานเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศ จำนวน ๖,๓๕๐ รูป

การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระธรรมทูตนั้น มีการเน้นอบรมสั่งสอนประชาชนให้รู้จักหลักศีลธรรมในพระพุทธศาสนา คือ สอนให้รู้จักบาป บุญ คุณ โทษ ผลของกรรมดีและกรรมชั่ว เป็นเบื้องต้นอยู่แล้ว กล่าวคือสอนให้ประชาชนชาวบ้านได้รู้จักหลักธรรมที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น หลักศีล ๕ โดยไม่ให้เบียดเบียนทำร้ายชีวิตร่างกายของกันและกัน ไม่ให้ลักขโมยทรัพย์สินของกัน ไม่ให้ละเมิดล่วงล้ำล่วงเกินคู่รักคู่ครองของกันและกัน ไม่ให้หลอกลวงใส่ร้ายป้ายสีกัน และไม่ขาดสติลุ่มหลงมัวเมาในอบายมุขด้วยการดื่มสุราติดยาเสพติด เป็นต้น รวมทั้งสอนให้รู้จักการมีหิริโอตตปปะ คือ มีความรู้จักละอายต่อบาปทุจริต มีความเกรงกลัวต่อผลของบาปทุจริต สอนให้รู้จักหลักความอดทนอดกลั้นสามารถระงับยับยั้งโทสะหรือความโกรธลงได้ด้วยเหตุด้วยผล รู้จักให้อภัยกันและกัน สอนให้รู้จักหลักความกตัญญูกตเวทีต่อบุพการีหรือผู้มีบุญคุณ และสอนให้รู้จักหลักความสามัคคี ให้รู้จักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขด้วยหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นต้น ซึ่งในประเด็นคำถามนี้ นับว่ารัฐบาลได้มีนโยบายสนับสนุนโดยชัดเจนแล้ว

คำตอบข้อที่ ๒

รัฐบาลได้มอบให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้งสองแห่ง คือ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ดำเนินโครงการพระบัณฑิตเผยแผ่พระพุทธศาสนา โดยคัดเลือกพระภิกษุที่มีคุณสมบัติสำเร็จปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยสงฆ์ ซึ่งมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม แต่งตั้งให้ทำหน้าที่เผยแผ่พระพุทธศาสนาด้วยการเทศน์อบรมสั่งสอนประชาชนให้รู้จักบาปบุญคุณโทษดังกล่าวในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ

นอกจากนี้ รัฐบาลได้มอบให้กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้งสองแห่ง ดำเนิน โครงการครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา โดยพระภิกษุที่จะทำหน้าที่สอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาได้นั้น ต้องผ่านกระบวนการฝึกอบรมเป็นอย่างดีจากมหาวิทยาลัยสงฆ์

ในส่วนของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพไปพร้อมกับการมีคุณธรรมนั้น รัฐบาลก็ได้มอบให้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา ได้จัดหลักสูตรสาขาวิชาครูที่เน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักศาสนา ซึ่งจะสามารเป็นต้นแบบในด้านการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของประชาชน และทำหน้าที่อบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความรู้คู่คุณธรรม หรือนำหลักธรรมทางศาสนามาพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้อย่างเก่ง ดี และมีความสุข โดยถือว่าเป็นการช่วยส่งเสริมงานปลูกฝังหลักศีลธรรม พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของประชาชนที่ดำเนินงานโดยพระธรรมทูตของคณะสงฆ์อีกส่วนหนึ่ง

คำตอบข้อที่ ๓

รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ตามที่รัฐบาลได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๑ ซึ่งได้กำหนดไว้ในนโยบายด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี “ข้อ ๘.๑.๖ สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พร้อมทั้งพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน รวมถึงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนสนับสนุนการสร้างค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และถูกต้องชอบธรรม...” เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติอยู่ในกรอบคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม โดยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีกฎระเบียบที่ชัดเจนสำหรับให้บุคลากรในสังกัดถือปฏิบัติ ซึ่งจะส่งผลในการป้องกัน แก้ไขปัญหา กรณีการละเมิดศีล ๕ ของศิษย์กับอาจารย์ กล่าวคือ

๑. มาตรการบังคับใช้กฎหมายสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายให้ข้าราชการครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดถือปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑) พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นกฎหมายที่บัญญัติขึ้นเพื่อกำหนดให้มีองค์กรเกี่ยวกับวิชาชีพครู มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการควบคุมและรักษา มาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยในมาตรา ๔๘ กำหนดให้ผู้ซึ่งรับใบอนุญาต ต้องประพฤติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่กำหนดในข้อบังคับคุรุสภา

๒) ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพโดยกำหนดให้มี “มาตรฐานการปฏิบัติตน” สำหรับผู้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเป็นแบบแผน ในการประพฤติตน ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติตาม เพื่อรักษา และส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธา แก่ผู้รับบริการและสังคม อันจะนำมาซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

๓) ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นข้อบังคับที่ได้กำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพครู ต้องถือปฏิบัติตามแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ หมายถึง พฤติกรรมที่เป็นตัวอย่างของการประพฤติที่กำหนดขึ้นตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา คือ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริการ การศึกษา และศึกษานิเทศก์

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ที่กำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องหรือพึงประพฤติตาม และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ที่กำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องหรือพึงละเว้น โดยกำหนดไว้ในข้อ ๕ “ครูต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติและละเว้น การประพฤติ ตามแบบแผนพฤติกรรม ดังตัวอย่างต่อไปนี้

(ก) พฤติกรรมที่พึงประสงค์

- (๑) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
- (๒) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- (๓) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมาย

ที่กำหนด

- (๔) ศึกษา หาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และสะสมผลงาน

อย่างสม่ำเสมอ

(๕) ค้นคว้า แสวงหา และนำเทคนิคด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับ มาใช้แก่ศิษย์และผู้รับบริการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์

(ข) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

(๑) เกี่ยวข้องกับอบายมุข หรือเสพสิ่งเสพติดจนขาดสติ หรือแสดงกิริยาไม่สุภาพ เป็นที่น่ารังเกียจในสังคม

- (๒) ประพฤติผิดทางชู้สาว หรือมีพฤติกรรมล่วงละเมิดทางเพศ

(๓) ขาดความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น ความเอาใจใส่ จนเกิดความเสียหาย ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่

(๔) ไม่รับรู้หรือไม่แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติหน้าที่

- (๕) ขัดขวางการพัฒนาองค์กรจนเกิดผลเสียหาย”

๔) ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ได้กำหนดไว้ในข้อ ๔ (๒) “การล่วงละเมิดทางเพศหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษา ซึ่งมีใช่ คู่สมรสของตน” โดยถือว่าการกระทำผิดจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง” ซึ่งผู้ที่กระทำผิด

ดังกล่าวจะต้องถูกดำเนินการทางวินัย ตามข้อ ๖ ที่ได้กำหนดให้ “การกระทำผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ดำเนินการทางวินัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ถ้าไม่เป็นการผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการ ดังนี้ (๑) ตักเตือน (๒) สั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด หรือ (๓) ทำทัณฑ์บน และเมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้วให้บันทึกไว้ในทะเบียนประวัติบุคคลด้วย”

นอกจากการดำเนินการตามกฎหมายที่ได้กล่าวข้างต้นแล้ว ผู้เสียหายยังสามารถแจ้งความดำเนินคดีกับผู้กระทำผิดได้ตามที่ได้บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายอาญา

๒. การดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕ และการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมมาอย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔ เพื่อใช้เป็นกรอบในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนใน ๘ ด้าน ได้แก่ (๑) การทะเลาะวิวาท (๒) การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน (๓) การติดเกมและติดอินเทอร์เน็ต (๔) การพนัน (๕) การดื่มแอลกอฮอล์และสูบบุหรี่ (๖) การหนีเรียน (๗) การฟุ้งเฟ้อฟุ่มเฟือย และ (๘) การจัดกิจกรรมเยาวชนสร้างสรรค์ ซึ่งพฤติกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนเป็นพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องตามครรลองครองธรรม เป็นสาเหตุให้เกิดการละเมิดศีล ๕ และก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ ดังกล่าวให้หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาและส่งผลกระทบต่อสังคมโดยรวม

๒) การดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดให้มีขึ้นตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ จนถึงปัจจุบัน มีการจัดกิจกรรมย่อย ๒ กิจกรรม คือ โครงการค่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง และโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาบัณฑิตไทยผ่านเครือข่ายอุดมศึกษา ในการดำเนินการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะมีการประสานงานระหว่างหน่วยงานและสถาบันในการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในลักษณะดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เช่น ร่วมกับศูนย์

เฟ้าระวังทางวัฒนธรรม ะทรวงวัฒนธรรม ะทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ะทรวงยุติธรรม องคักร สมาคมต่าง ๆ ในการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาซึ่งนอกจากการดำเนินการดังกล่าวจะช่วยป้องกันการละเมิดศีล ๕ ได้แล้ว ยังเป็นการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความประพฤติปฏิบัติในทางที่ตรงม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป