



วุฒิสภา



เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่าง
พระราชบัญญัติ
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับประกอบการพิจารณาของวุฒิสภา

อ.พ. ๒๑/๒๕๖๕

จัดทำโดย

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

www.senate.go.th

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และนำเสนอข้อมูลสำคัญที่จำเป็นต่อการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕

ทั้งนี้ เพื่อใช้ในราชการรงงานด้านนิติบัญญัติของวุฒิสภา โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิง เบื้องต้น สำหรับเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภา

สำนักกฎหมาย

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ตุลาคม ๒๕๖๕

เอกสารประกอบการพิจารณา

จัดทำโดย

นางสาวนภภรณ์ ใจสัจจะ	เลขาธิการวุฒิสภา
นายทศพร แยมวงษ์	รองเลขาธิการวุฒิสภา
นายโสภณ ชวตบุษย์จารุ	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย
นางสาวบุษกร วิทยานุกรณ์	นิติกรชำนาญการ
นางพัชรา พุกเศรษฐี	วิทยากรชำนาญการพิเศษ
นางพวงผกา วรศิลป์	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางสาวอลงกรณ์ ตันเบ็ต	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางสาวบุษบา เสือแป้น	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางภสพร อัครนาวัน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๘๘

ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๖๖

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ท่านสมาชิกวุฒิสภา และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษาเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมวุฒิสภา สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้จากเว็บไซต์วุฒิสภา www.senate.go.th



ส่วนที่ ๑ สารสำคัญ บทวิเคราะห์ และตารางเปรียบเทียบ

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. สารสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๑

๒. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๙

๓. ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

กับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) ๕๑

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. การดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. - ๑ -

๒. บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกต

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. - ๒๒ -

๓. ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. - ๓๓ -

๔. ตารางเปรียบเทียบอัตราดอกเบี้ยและเงินเพิ่มเพื่อประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. - ๔๓ -

๕. ตารางเปรียบเทียบสารสำคัญ

ของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. - ๔๔ -

๖. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของต่างประเทศ - ๔๕ -

๑. ประเทศอังกฤษ - ๔๕ -

๒. สหรัฐอเมริกา - ๔๖ -

๓. สาธารณรัฐเกาหลี - ๔๗ -

๗. ข่าวเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) - ๕๕ -

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๘. บทความ

เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) - ๖๒ -

๙. บทสัมภาษณ์ความเห็นทางวิชาการเกี่ยวกับ

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. - ๗๒ -

- บทสัมภาษณ์ นายจุมนพล นิตธีรารากร

ผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนากฎหมาย

กองพัฒนากฎหมาย สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา - ๗๒ -

- บทสัมภาษณ์ นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์

ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา - ๘๑ -

ภาคผนวก

● สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร

ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๑๑๓๒ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา..... (๑)

● ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) (๒)

ส่วนที่ ๑

สาระสำคัญ บทวิเคราะห์ และตารางเปรียบเทียบ
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



สาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ และได้เข้าสู่การพิจารณา ของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เมื่อวันพุธที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เมื่อวันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ โดยที่ประชุมเห็นชอบให้นำร่างพระราชบัญญัติทำนองเดียวกันที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อีก ๔ ฉบับ ขึ้นมาพิจารณาไปในคราวเดียวกัน ได้แก่

(๑) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

(๒) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๕

(๓) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาชาติ กับคณะ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕

(๔) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕

ทั้งนี้ โดยที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๕ ฉบับ พร้อมกันไป และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา โดยถือเอาร่างพระราชบัญญัติ ของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา เมื่อคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้วจึงได้เสนอต่อ สภาผู้แทนราษฎร



ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว มีหลักการและเหตุผล ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๙ และมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ (๓) มาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ ~~มาตรา ๓๙~~ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๓๘/๑ ~~มาตรา ๔๒ วรรคสอง (๑/๑)~~ และมาตรา ๔๓/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ (๓) มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑ มาตรา ๔๘ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

เหตุผล

โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาอันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยความสะดวกในการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัตินี้ดังกล่าวเพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืม



เพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูลแก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึงกำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัยในการชำระเงินคืนกองทุน เพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หมายเหตุ

สภาผู้แทนราษฎรได้เห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการการฯ ในการแก้ไขเพิ่มเติมหลักการ โดยให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรแจ้งไปยังคณะรัฐมนตรี ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๒๗ และเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาของวุฒิสภา จึงขอส่งหลักการที่ได้แก้ไขมาเพื่อพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว มีเนื้อหารวมจำนวน ๒๙ มาตรา สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. วันใช้บังคับ

พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

๒. บทนิยาม

แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” เป็น ดังนี้

“นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาแล้ว และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ในสถานศึกษาด้วย

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และให้หมายความรวมถึงบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย”

(ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔ บทนิยาม)



๓. การแก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

กำหนดให้กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (๑) ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (๒) ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (๓) ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (๔) เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ
- (๕) ลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

ในกรณีตาม (๑) และ (๓) คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจะกำหนดให้เป็นทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาก็ได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจน และใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดด้วยหรือไม่ก็ได้ (ร่างมาตรา ๔ ยกเลิกวรรคสามของมาตรา ๖ ร่างมาตรา ๕ เพิ่มความเป็นมาตรา ๖/๑ ร่างมาตรา ๖ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๙ และร่างมาตรา ๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑))

๔. การแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะอนุกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

๔.๑ แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการกองทุนฯ โดยกำหนดให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีจำนวนไม่เกิน ๗ คน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ โดยในจำนวนนี้อย่างน้อยต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ด้านการจัดสวัสดิการสังคม ด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านแรงงานหรือการพัฒนาฝีมือแรงงาน ด้านภาคประชาสังคมที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาหนี้สินที่เกิดขึ้นจากการศึกษา และด้านกฎหมาย ด้านละ ๑ คน ทั้งนี้ เพื่อให้องค์ประกอบของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น และมาจากภาคส่วนต่าง ๆ อย่างหลากหลาย (ร่างมาตรา ๘ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ (๓))

๔.๒ แก้ไขเพิ่มเติมหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการกองทุนฯ (ร่างมาตรา ๙ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙)

๔.๓ ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้มีคณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และคณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุน (ร่างมาตรา ๑๐ ยกเลิกมาตรา ๒๒ ร่างมาตรา ๑๑ ยกเลิกมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ และร่างมาตรา ๑๒ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๖)



๕. การแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

๕.๑ กำหนดให้คณะกรรมการกองทุนฯ ประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ภายในเดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี และให้สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนฯ เผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไป โดยผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานฯ หรือสถานศึกษา และปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สำนักงานฯ หรือบริเวณสถานศึกษา แล้วแต่กรณีด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งต้องการกู้ยืมเงินมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจก่อนที่จะทำการสมัครเข้าศึกษา และขอกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ (ร่างมาตรา ๑๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘)

๕.๒ กำหนดให้สำนักงานกองทุนฯ รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานมีอยู่เกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่แก่นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาขอกู้ยืมเงิน (ร่างมาตรา ๑๔ เพิ่มความเป็นมาตรา ๓๘/๑)

๕.๓ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยห้ามมิให้กองทุนฯ เรียกให้มีผู้ค้ำประกันบุคคล (ร่างมาตรา ๑๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๑)

๖. การแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

๖.๑ กำหนดให้เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุนฯ โดยไม่มีดอกเบี้ย ซึ่งจะชำระเงินคืนกองทุนฯ ทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนฯ กำหนด

๖.๒ กำหนดวิธีการบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้ โดยกองทุนฯ อาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนฯ แตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ หรือลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปรหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนฯ ตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนด



๖.๓ กำหนดให้การดำเนินการบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินเพื่อให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้ดังกล่าว สามารถกระทำได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือมีคำพิพากษาของศาล อันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี

๖.๔ กำหนดให้ในกรณีที่มีการทำสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรือในระหว่างการบังคับคดี หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดไม่ชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ ถ้าระยะเวลาการบังคับคดีได้สิ้นสุดลงก่อนแล้วหรือเหลือไม่ถึง ๓ ปี ให้ดำเนินการบังคับคดีได้ภายใน ๓ ปีนับแต่วันที่ผิดนัดชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้

๖.๕ กำหนดให้ในกรณีที่มีการทำสัญญาแปลงหนี้ใหม่ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรือในระหว่างการบังคับคดี ให้ถือว่าหนี้ตามคำพิพากษาเป็นอันระงับไป หากมีการยึดหรืออายัดทรัพย์สินไว้ ให้ถอนการยึดหรืออายัดทรัพย์สินนั้น และให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ชำระหนี้ตามที่ระบุไว้ในสัญญาแปลงหนี้ใหม่ (ร่างมาตรา ๑๘ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔)

๖.๖ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการติดตามการชำระเงินคืนกองทุนฯ ดังนี้

(๑) ระยะเวลาการผ่อนชำระเงินคืนกองทุนฯ ต้องคำนึงถึงรายได้และความสามารถในการชำระเงินคืนของผู้กู้ยืมเงินประกอบด้วย แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ ปีนับแต่วันที่หนี้ที่ต้องชำระ

(๒) การผ่อนชำระเงินคืนกองทุนเป็นงวด ผู้กู้ยืมเงินต้องสามารถชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้

(๓) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้กระทำได้เฉพาะเมื่อคำนวณเงินที่จะต้องใช้ใน ๕ ปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือจากการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับไม่สูงกว่าปริญญาตรี

(๔) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือให้ประโยชน์อื่นใดก็ได้ (ร่างมาตรา ๑๙ เพิ่มความเป็นมาตรา ๔๔/๑)

๖.๗ กำหนดให้กองทุนฯ สามารถพิจารณาขยายระยะเวลาการชำระเงินคืนกองทุนฯ ให้แก่ผู้กู้ยืมเงินที่ถูกบอกเลิกสัญญาผู้กู้ยืมเงิน ในกรณีที่กองทุนฯ มีเหตุแห่งการบอกเลิกสัญญาผู้กู้ยืมเงินตามมาตรา ๔๘ ได้ตามความจำเป็นที่เห็นสมควรก็ได้ (ร่างมาตรา ๒๑ เพิ่มความเป็นมาตรา ๔๘ วรรคสาม)



๖.๘ กำหนดลักษณะหรือเหตุที่ทำให้หนี้ของผู้กู้ยืมเงินที่มีต่อกองทุนฯ เป็นอันระงับไป
ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะดังต่อไปนี้ภายหลังจากการกู้ยืมเงิน

(๑) ตาย

(๒) ล้มละลาย ยกเว้นเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต โดยให้ระงับเฉพาะหนี้
ในส่วนที่ไม่ได้รับจากการแบ่งทรัพย์สินในคดีล้มละลาย

(๓) เป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้
ทั้งนี้ ตามลักษณะและระยะเวลาที่คณะกรรมการกองทุนฯ ประกาศกำหนด

(๔) เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่สามารถประกอบการทำงานหรือ
ประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะและระยะเวลาที่คณะกรรมการกองทุนฯ ประกาศกำหนด

(ร่างมาตรา ๒๒ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๙)

๖.๙ กำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร
ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือภาคเอกชนบรรดาที่มีลักษณะตามที่คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนด มีหน้าที่
หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว
เพื่อชำระเงินกู้ยืมคืนตามจำนวนที่กองทุนฯ แจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนด
ระยะเวลานำส่งภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย ทั้งนี้ ในกรณีเมื่อมีเหตุอันสมควรกองทุนจะยกเว้น
หรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินเป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไปก็ได้
(ร่างมาตรา ๒๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และร่างมาตรา ๒๔ เพิ่มความเป็นมาตรา ๕๑ วรรคหก)

๗. บทเฉพาะกาล

๗.๑ กำหนดห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ในทางที่จะเป็น
ผลร้ายแก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดตามมาตราดังกล่าว
จะมีผลใช้บังคับ **(ร่างมาตรา ๒๕)**

๗.๒ กำหนดให้นำมาตรา ๔๔ วรรคสาม วรรคสี่ วรรคห้า และวรรคหก แห่งพระราชบัญญัติ
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ มาใช้บังคับแก่
ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
โดยให้ยกเว้นเงินเพิ่มให้แก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและบรรเทา
ภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้ **(ร่างมาตรา ๒๖)**



๗.๓ กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินผู้มีลักษณะตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้หนี้ที่มีต่อกองทุนฯ เป็นอันระงับไป แต่ถ้าได้มีการชำระเงินคืนกองทุนฯ ไปแล้วทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิเรียกเงินคืน (ร่างมาตรา ๒๗)

๗.๔ กำหนดให้ในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็นคุณต่อผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน คณะกรรมการกองทุนฯ ต้องกำหนดให้มีผลใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือได้ค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย แม้ว่าจะมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดีก็ตาม และเมื่อมีการดำเนินการตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม เกี่ยวกับการบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้ภายหลังจากวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพ้นจากหนี้้นั้น (ร่างมาตรา ๒๘)

๘. ผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติ

กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๒๙)



บทวิเคราะห์

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่งและวาระที่สอง

๑.๑. วาระที่หนึ่ง ขึ้นรับหลักการ*

๑.๑.๑ การเสนอร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ และได้เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เมื่อวันพุธที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เมื่อวันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ โดยที่ประชุมเห็นชอบให้นำร่างพระราชบัญญัติทำนองเดียวกันที่เสนอโดย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อีก ๔ ฉบับ ขึ้นมาพิจารณาไปในคราวเดียวกัน ได้แก่

(๑) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

(๒) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๕

(๓) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาชาติ กับคณะ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕

(๔) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕

* สามารถสืบค้นเอกสารแนบระเบียบวาระ เอกสารประกอบการพิจารณา และบันทึกการประชุมในวาระที่หนึ่ง ขึ้นรับหลักการ ได้จากเว็บไซต์ E-Library ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร <https://library2.parliament.go.th/library/home.html> หรือสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๑ ถึง ๑๐ ในหน้าที่ ๒๔ และหน้าที่ ๒๕



๑.๑.๒ สารสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ได้แถลงถึงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งได้กล่าวถึงสารสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จำนวน ๕ ฉบับ สรุปได้ ดังนี้

๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง (นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ) ได้แถลงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งกล่าวถึงสารสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร สรุปได้ ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "นักเรียนหรือนักศึกษา" และ "สถานศึกษา" ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะอนุกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๓๘/๑ มาตรา ๔๒ วรรคสอง (๑/๑) และมาตรา ๔๓/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๔๘/๑ มาตรา ๔๘ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

เหตุผล

โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาอันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยให้การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้



ที่เปลี่ยนแปลงไป สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าว เพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูลแก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึงกำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัยในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเสนอโดย คณะรัฐมนตรี ในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ จำนวน ๒๗ มาตรา มีสาระสำคัญ สรุปได้ ดังนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "นักเรียนหรือนักศึกษา" เพื่อให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ในสถานศึกษาสามารถขอเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ได้ และคำว่า "สถานศึกษา" ได้เพิ่มเติมให้หมายความรวมถึงบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ตามที่คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษากำหนดด้วย (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "นักเรียนหรือนักศึกษา" และ "สถานศึกษา" ในร่างมาตรา ๓)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยกำหนดให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอาจให้ทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ในกรณีของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลน หรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ (ร่างมาตรา ๔ ร่างมาตรา ๕ และร่างมาตรา ๖ ยกเลิกมาตรา ๖ บรรดาสมาและเพิ่มมาตรา ๖/๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑))

๒. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะอนุกรรมการ ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เพื่อกำหนดหลักการให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษากำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยให้คำนึงถึงรายได้และรายจ่ายของครอบครัวว่า



เพียงพอต่อการให้การศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาเพียงใด และแก้ไขหน้าที่และอำนาจของ คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับการแก้ไขบทบัญญัติในส่วนอื่น รวมทั้ง กำหนดให้ต้องรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนหรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษาประกอบการพิจารณาดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจด้วย (ร่างมาตรา ๗ ยกเลิกมาตรา ๑๙)

(๒) ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับและ ประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนและคณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุน เพื่อลดการดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการซึ่งอาจซ้ำซ้อนและทำให้เกิดความล่าช้า โดยคณะกรรมการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสามารถพิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการได้เฉพาะตามความเห็นสมควร และตามความจำเป็น (ร่างมาตรา ๘ ยกเลิกมาตรา ๒๒ ร่างมาตรา ๙ ยกเลิกมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ และร่างมาตรา ๑๐ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๖)

๓. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) กำหนดระยะเวลาการประกาศข้อมูลเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการเผยแพร่ประกาศ โดยกำหนดให้คณะกรรมการเงินกองทุนให้กู้ยืม เพื่อการศึกษาประกาศภายในเดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการ ให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี (ร่างมาตรา ๑๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗)

(๒) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นผู้มีหน้าที่และอำนาจ ในการดำเนินงานในบางเรื่องแทนคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนให้ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีหน้าที่และอำนาจดำเนินการในบางเรื่องแทนคณะกรรมการกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน (ร่างมาตรา ๑๑ แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๘ ร่างมาตรา ๑๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และร่างมาตรา ๑๕ แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง)

(๓) กำหนดให้สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษารวบรวมและเผยแพร่ ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต เพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ในการประกอบการ ตัดสินใจกู้ยืมเงิน (ร่างมาตรา ๑๒ เพิ่มมาตรา ๓๘/๑)

(๔) กำหนดหน้าที่ของผู้กู้ยืมเงินให้แจ้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทราบถึง การสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน และให้ได้รับประโยชน์จากระยะเวลาปลอดหนี้เมื่อได้แจ้งข้อมูลดังกล่าว (ร่างมาตรา ๑๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๒ วรรคสอง (๑/๑))



(๕) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาพิจารณาให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่ยืมเงินร้องขอได้ (ร่างมาตรา ๑๖ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๓/๑)

๔. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมหลักการเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ จึงได้กำหนดกลไก ประกอบด้วย

(๑.๑) ให้ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิเลือกที่จะชำระเงินกู้ยืมคืนพร้อมดอกเบี้ยตามสัญญา กู้ยืมเงินทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้

(๑.๒) ปรับปรุงเพดานอัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด ณ วันทำสัญญา ซึ่งจะต้องไม่เกินอัตราร้อยละสองต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น

(๑.๓) กำหนดระยะเวลาปลอดหนี้ให้กับผู้กู้ยืมเงินซึ่งเพิ่งจบการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นการสภาพการศึกษา และได้แจ้งต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแล้ว

(๑.๔) ให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสามารถผ่อนผัน ลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้ทุกช่วงเวลาตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้

(๑.๕) ให้ผู้ค้าประกันหลุดพ้นจากความรับผิดชอบในหนี้ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินได้รับการผ่อนผัน ลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ร่างมาตรา ๑๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔)

(๒) กำหนดหลักการในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนในลักษณะยืดหยุ่น เช่น การผ่อนชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปี และลำดับการตัดชำระเงินกู้ยืมซึ่งให้นำไปหักต้นเงินก่อนแล้ว จึงไปหักดอกเบี้ยและเงินเพิ่ม รวมถึงมาตรการจูงใจอื่น ๆ (ร่างมาตรา ๑๘ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔/๑)

(๓) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาพิจารณาขยายระยะเวลาการชำระเงินคืนให้แก่ผู้กู้ยืมเงินซึ่งถูกกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาบอกเลิกสัญญากู้ยืมเงิน (ร่างมาตรา ๑๙ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๘ วรรคสาม)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมกรณีการกำหนดลักษณะที่ทำให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินซึ่งตาย ล้มละลายแต่ไม่ได้เป็นบุคคลล้มละลายทุจริต พิกัดหรือทุพพลภาพ จนไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุให้ไม่สามารถ



ประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ ได้รับการระงับการชำระเงินคืนกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (ร่างมาตรา ๒๐ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๙)

(๕) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้นายจ้างหักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินเพื่อให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยกำหนดให้เฉพาะผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินที่มีความพร้อมต้องทำการหักและนำส่งเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินผ่านกรมสรรพากร และอาจยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินที่ไม่ได้หักและนำส่งเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินในกรณีที่มีเหตุจำเป็นและสมควร (ร่างมาตรา ๒๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และร่างมาตรา ๒๒ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๑ วรรคหก)

๕. กำหนดบทบัญญัติที่ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติในเรื่องเงินเพิ่มกับผู้กู้ยืมเงินและผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในเรื่องดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรา ๒๒ วรรคหนึ่ง^๒ แห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ (ร่างมาตรา ๒๓)

๖. กำหนดบทเฉพาะกาล เพื่อนำบทบัญญัติซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้าประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย (ร่างมาตรา ๒๔ ร่างมาตรา ๒๕ และร่างมาตรา ๒๖)

๒) นายภราดร ปริศนานันท์กุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย
ได้แถลงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งได้กล่าวถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเสนอโดย นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ สรุปลได้ ดังนี้

^๒ พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๒ วรรคหนึ่ง บัญญัติว่า

“มาตรา ๒๒ การจัดทำร่างกฎหมายใดที่จะกำหนดให้มีโทษอาญา โทษทางปกครอง หรือสภาพบังคับที่เป็นผลร้ายอื่นแก่ผู้ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม หรือมีบทบัญญัติที่กำหนดให้การขออนุญาตหรืออนุญาตหรือการปฏิบัติตามกฎหมายนั้นต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไข ที่จะกำหนดไว้ในกฎซึ่งจะออกในภายหลัง ในร่างกฎหมายนั้นต้องมีบทบัญญัติที่ห้ามมิให้ใช้บทบัญญัตินี้ดังกล่าวในทางที่เป็นผลร้ายแก่บุคคลจนกว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมายหรือจนกว่าจะมีการออกกฎดังกล่าวแล้ว

ฯลฯ

ฯลฯ”

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เหตุผล

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางด้านการศึกษาแก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดี มีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน ด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

นอกจากนี้ ผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติได้กล่าวถึงร่างพระราชบัญญัติซึ่งประกอบด้วยบทบัญญัติจำนวน ๑๐ มาตรา โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การกำหนดมาตรการเพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้เข้าถึงเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๒. การแก้ไขเงื่อนไขและหลักเกณฑ์บางประการที่มีอุปสรรคต่อผู้กู้ยืมเงิน โดยการกำหนดให้การชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษานั้นปลอดภาระดอกเบี้ย เนื่องจากการกู้ยืมเงินนั้นเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาโดยปลอดดอกเบี้ย

๓. การกำหนดเงื่อนไขกรณีผู้กู้ยืมเงินมีผลการศึกษาในเกณฑ์ที่ดี หรือได้เข้าศึกษาในสาขา หรือคณะที่ขาดแคลนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมให้เป็นทุนการศึกษาได้

๔. การกำหนดดบเบี้ยปรับ กรณีผู้กู้ยืมเงินได้ทำสัญญากู้ยืมเงินก่อนที่ร่างพระราชบัญญัตินี้มีผลบังคับใช้ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้นเท่านั้น

๓) นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย ได้แถลงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งได้กล่าวถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเสนอโดย นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะสรุได้ ดังนี้



หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "นักเรียนหรือนักศึกษา" และ "สถานศึกษา" ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะอนุกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ (๓) มาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๒ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง ยกเลิกวรรคสองของมาตรา ๔๑ และเพิ่มมาตรา ๓๘/๑ และมาตรา ๔๙/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แก้ไข (๑) ของมาตรา ๔๕ และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑ มาตรา ๔๘ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

เหตุผล

โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยความสะดวกในการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป การกู้ยืมเงินที่ต้องมีผู้ค้ำประกันและการคิดอัตราดอกเบี้ยที่สูงเกินควร เป็นการเพิ่มภาระแก่ผู้กู้ยืม ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการให้กู้ยืมเงิน สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัตินี้ดังกล่าวเพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น เพื่รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูลแก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึงกำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัยในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



นอกจากนี้ ผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติได้กล่าวถึงความจำเป็นและความสำคัญ ของร่างพระราชบัญญัติซึ่งประกอบด้วยบทบัญญัติ จำนวน ๓๒ มาตรา สรุปสาระสำคัญได้ว่า สืบเนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ หลักการของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) นั้น เพื่อเป็นการที่รัฐได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนที่ยากจนได้มีโอกาสเข้าถึงระบบการศึกษาได้มากขึ้น ซึ่งถือเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพและเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคมอีกด้วย โดยที่ร่างพระราชบัญญัตินี้มีหลักการเช่นเดียวกับร่างพระราชบัญญัติฉบับที่เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ในเรื่องแนวคิดการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้ที่มีผลการเรียนในระดับดี ทั้งนี้ เพื่อเป็นมาตรการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่ต้องการกู้ยืมเงินได้มุ่งมั่นตั้งใจศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการในวิชาชีพ แขนงต่าง ๆ เพื่อนำความรู้และความสามารถนั้น มาพัฒนาสังคมสืบต่อไป โดยมีข้อสังเกตให้แก่ คณะกรรมการวิสามัญเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ ในเรื่องการกำหนดอัตราดอกเบี้ยและ เงินเพิ่มหรือเบี้ยปรับนั้น ไม่ควรเกินร้อยละ ๐.๕ ต่อปี รวมถึงการกำหนดมาตรการปรับโครงสร้างหนี้ ในช่วงการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นประการสำคัญ

๔) นายกมลศักดิ์ ลีวาเมาะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาชาติ
ได้แถลงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งได้กล่าวถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเสนอโดย พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาชาติ กับคณะ สรุปได้ ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เหตุผล

โดยที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นหน่วยงานของรัฐที่ส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชน ผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และการศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน ที่รัฐพึงช่วยเหลือ ทุนการศึกษาสำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถเข้าถึงแหล่งเงินกู้ที่ปลอดดอกเบี้ยและลดภาระ การชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและ ผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยที่กำหนดให้รัฐจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาให้ประชาชนได้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



นอกจากนี้ ผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติได้กล่าวถึงความจำเป็นและความสำคัญของร่างพระราชบัญญัติซึ่งประกอบด้วยบทบัญญัติ จำนวน ๑๔ มาตรา สรุปสาระสำคัญได้ว่า สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ใช้บังคับอยู่นั้น ไม่เป็นไปตามหลักการที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยในหมวดหน้าที่แห่งรัฐในการจัดให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีเนื้อหาของบทบัญญัติที่มีความแตกต่างจากร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาฯ ฉบับที่เสนอโดยคณะรัฐมนตรีในหลายประเด็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบัญญัติในร่างมาตรา ๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๖/๑ ที่วางหลักการในเรื่องมาตรการช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดการเหลื่อมล้ำในการศึกษา คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจะกำหนดให้เป็นทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาก็ได้ และมาตรา ๗ ซึ่งบัญญัติให้ยกเลิกมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยแก้ไขเพิ่มเติมหลักการที่สำคัญในเรื่องระยะเวลาในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินที่จบการศึกษา จากหลักการตามกฎหมายเดิมที่กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินปลอดหนี้ในระยะเวลา ๒ ปี และระยะเวลาการชำระหนี้ภายในระยะเวลา ๑๕ ปี โดยร่างพระราชบัญญัตินี้ ได้บัญญัติขยายระยะเวลาการชำระหนี้ออกไปเป็นระยะเวลา ๓๐ ปี และให้ผู้กู้ยืมเงินปลอดจากดอกเบี้ยและประโยชน์อื่นใด รวมถึงการแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๖ และมาตรา ๕๐ ซึ่งยกเลิกการบัญญัติให้หนี้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้เป็นหนี้บุริมสิทธิที่ให้สิทธิเหนือหนี้อื่นใด รวมถึงการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถแปลงหนี้เป็นทุนเพื่อการศึกษา หากเข้าเงื่อนไขที่ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยม ผู้กู้ยืมเงินสามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาได้ โดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อศึกษานั้น และมีข้อสังเกตเพื่อให้คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้นำปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในฐานะผู้กู้ยืมเงิน ผู้ค้ำประกัน และผู้เกี่ยวข้องในมิติต่าง ๆ มาพิจารณาเป็นหลักการสำคัญด้วย

๕) นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์
ได้แถลงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งได้กล่าวถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเสนอโดย นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ สรุปได้ ดังนี้



หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "นักเรียนหรือนักศึกษา" และ "สถานศึกษา" ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะอนุกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๓๘/๑ มาตรา ๔๖ วรรคสอง (๑/๑) และมาตรา ๔๗/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๓ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑ มาตรา ๔๘ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

เหตุผล

โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาอันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยความสะดวกในการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าว เพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาตลาดแรงงานที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูลแก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึงกำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัยในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



นอกจากนี้ ผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติได้กล่าวถึงความจำเป็นและความสำคัญของร่างพระราชบัญญัติซึ่งประกอบด้วยบทบัญญัติ จำนวน ๒๗ มาตรา สรุปสาระสำคัญได้ว่า สืบเนื่องมาจากการที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ที่ได้ดำเนินการมาแล้วเป็นเวลากว่า ๒๖ ปี จึงมีความจำเป็นต้องแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติของกฎหมายเดิมให้สอดคล้องกับบริบททางการศึกษาของสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการมุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นประการสำคัญ โดยขอสรุปหลักการสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ฉบับที่เสนอโดยพรรคประชาธิปัตย์ ๔ ประการ ดังนี้

๑) มาตรการในการบริหารจัดการเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นการสร้างโอกาส และเพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน นักศึกษาอย่างแท้จริง

๒) มาตรการเพื่อการลดภาระให้กับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินในทุก ๆ ด้าน และเพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนาความรู้และความสามารถในการประกอบอาชีพ

๓) มาตรการในการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับดี แต่ยากจนในรูปแบบทุนการศึกษาแทนการกู้ยืมเงิน และเพื่อเป็นการเพิ่มแรงจูงใจให้แก่รุ่นน้อง ในการตั้งใจเรียนต่อไป

๔) มาตรการลดขั้นตอนในการกู้ยืมเงินและการชำระหนี้ โดยการลดขั้นตอนการยื่นเอกสารจำนวนมากในระบบเดิม มาเป็นการยื่นเอกสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อรองรับระบบดิจิทัล

๑.๑.๓ การอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ก่อนที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรจะพิจารณาพระราชบัญญัตินี้ ในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้ นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นายจุมพล นิธิธรางกูร และนางสาวอรพิม ประสงค์ ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุม ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๖^๓

^๓ ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๖ กำหนดไว้ว่า

“ข้อ ๗๖ ประธานสภาได้อนุญาตให้นายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีมอบหมายให้บุคคลใด ๆ ชี้แจงข้อเท็จจริงต่อที่ประชุมประกอบการอภิปรายของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีก็ได้”



ภายหลังจากที่ผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติ ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จำนวน ๕ ฉบับ ต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรแล้ว ได้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๕ ฉบับ ดังกล่าว สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. การแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติของร่างพระราชบัญญัติฉบับที่เสนอโดยคณะรัฐมนตรี ในมาตรา ๖/๑ (๔) ซึ่งมีหลักการเรื่องผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาซึ่งมีผลการเรียนดีสามารถแปลงหนี้เป็นทุนการศึกษาได้นั้น ควรนำเรื่องคุณธรรม การทำความดีเป็นที่ประจักษ์ รวมถึงการเสียสละ เพื่อสังคมของผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มาพิจารณาเพื่อแปลงหนี้เป็นทุนการศึกษาได้เช่นกัน

นอกจากนี้ รัฐบาลมีหน้าที่ต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เป็นเบื้องต้นอยู่แล้ว ดังนั้น หากรัฐได้ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ โดยการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อลงทุนในการพัฒนาตนเองแล้ว เมื่อผู้กู้ยืมเงินได้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพที่ดี ผู้กู้ยืมเงินย่อมมีความสามารถในการหารายได้และการเสียภาษีให้กับรัฐบาลเพื่อนำไปพัฒนาประเทศ เปรียบเสมือนผู้กู้ยืมเงินได้คืนเงินที่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้อีกทางหนึ่งด้วยเช่นกัน

๒. ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งจบการศึกษาประสบปัญหา ยังไม่สามารถมีรายได้จากการประกอบอาชีพได้ จึงทำให้ระยะเวลาการปลอดหนี้ ตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติเดิมจึงไม่สอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินได้ จึงขอให้มีการปรับโครงสร้างหนี้ อาทิ การชะลอการชำระหนี้ การฟ้องร้องบังคับคดีในทางแพ่ง การลดต้นเงิน การลดดอกเบี้ย และการลดเบี้ยปรับให้มีความยืดหยุ่นกับผู้กู้ยืมเงินให้มากที่สุด

๓. เรื่องดอกเบี้ยกรณีผู้กู้ยืมเงินผิดนัดชำระหนี้ ผู้อภิปรายส่วนใหญ่เห็นด้วยกับหลักการในการของร่างพระราชบัญญัติ ทั้ง ๕ ฉบับ ซึ่งเจตนารมณ์ของกฎหมายให้การกู้ยืมเงินเพื่อศึกษานั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตมากกว่ามุ่งหารายได้ หรือผลกำไรจากดอกเบี้ยที่เกิดจากการกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา ดังนั้น จึงสนับสนุนหลักการการปราศจากดอกเบี้ยหรือหากมีกรณีจำเป็นต้องคิดดอกเบี้ย ก็ควรกำหนดให้มีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำที่สุด

๔. การค้ำประกันในมูลหนี้ตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา พบปัญหาสำคัญคือ ผู้ค้ำประกันซึ่งมีสถานะเป็นผู้เกี่ยวข้องกับผู้กู้ยืมเงินในฐานะบุพการี เครือญาติ หรือครูอาจารย์ของผู้กู้ยืมเงิน ได้ถูกฟ้องคดีในทางแพ่งเป็นจำนวนมาก เกิดปัญหาในทางสังคมอื่น ๆ ตามมา จึงขอสนับสนุน



หลักการของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่จะได้พิจารณาแก้ไขเพิ่มเติมหลักการในเรื่องของการค้ำประกัน โดยให้ค้ำประกันว่ากองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อศึกษานั้นไม่ใช่สถาบันทางการเงิน จึงควรกำหนดภาระของผู้ค้ำประกันให้ชัดเจน และมีความเป็นธรรม

๕. ควรกำหนดมาตรการการบังคับคดีในทางคดีแพ่งกับผู้กู้ยืมเงินให้มีรูปแบบที่เหมาะสม ทั้งในเรื่องระยะเวลาในการชำระหนี้ อัตราดอกเบี้ยผิดนัด เบี้ยปรับ รวมถึงการแปลงหนี้ให้เป็นทุนการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นการขยายโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป

๖. เห็นด้วยที่จะมีการบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมผลในทางกฎหมายที่กำหนดว่า เพื่อบรรเทาผลกระทบอันเกิดจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้นำบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย เพื่อให้มีผลไปยังคดีซึ่งมีผลของคำพิพากษาเสร็จเด็ดขาดแล้ว หรือคดีที่อยู่ระหว่างการบังคับคดีเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมกับทุกฝ่ายด้วย

๗. คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ควรจะมีมุมมองของการดำเนินการในมิติใหม่ที่ว่า “กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีใช่เป็นกองทุนเงินเพื่อการสงเคราะห์ แต่เป็นหลักประกันสิทธิและโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอันเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ เพื่อปรับแนวความคิดการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานในเชิงรุก และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. เห็นด้วยกับหลักการของร่างพระราชบัญญัติที่ขยายหลักการให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเป็นผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ทั้งในส่วนการฝึกทักษะ Up-Skill (เพิ่มเติมความรู้) และ Re-Skill (เปลี่ยนความรู้) ให้กับผู้กู้ยืมเงิน ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างยั่งยืน

๙. สนับสนุนหลักการของร่างพระราชบัญญัติในเรื่องการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาควรจัดทำชุดเครื่องมือระบบดิจิทัลในการดำเนินการส่งข้อมูลเพื่อเป็นเอกสารในการขอกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทั้งในส่วนใบสมัครและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และลดขั้นตอนการดำเนินการที่ซ้ำซ้อนและล่าช้า



๑.๑.๔ การตอบชี้แจง

เมื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายเสร็จแล้ว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง (นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ) ได้ตอบชี้แจง สรุปสาระสำคัญได้ว่า การดำเนินการของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้มีการดำเนินการในเรื่องการชะลอการบังคับคดีกับลูกหนี้ รวมถึงการปรับโครงสร้างหนี้ อาทิ การลดดอกเบี้ยการชำระหนี้ผัดนัด และการลดเบี้ยปรับเพื่อเป็นการช่วยเหลือเยียวยาให้กับผู้กู้ยืมเงินในช่วงการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในเบื้องต้นแล้ว สำหรับหลักการในเรื่องการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ของร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๕ ฉบับดังกล่าว นั้น เห็นว่ามีหลักการที่สอดคล้องกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมุ่งหมายเพื่อจัดการหนี้ของเยาวชนซึ่งเกิดจากการกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อไม่ให้เป็นการระแวกผู้ค้าประกันในอนาคต และขอบคุณสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรซึ่งได้ร่วมอภิปรายให้ความเห็นต่อร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โดยจะขอนำความคิดเห็นต่าง ๆ ไปประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. รวมถึงจะได้นำข้อมูลต่าง ๆ ไปหารือกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในวาระเร่งด่วนต่อไป

๑.๑.๕ ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ขึ้นรับหลักการ

มติ : ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่หนึ่ง รับหลักการร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ทั้ง ๕ ฉบับพร้อมกันไป โดยรับหลักการด้วยคะแนนเสียง ๓๔๗ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มีงดออกเสียง ๑ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๒ เสียง และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๕ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สองขึ้นคณะกรรมการโดยถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา กำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน



๑. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

https://lis.parliament.go.th/attach/mod03/mod03_20220207164523.pdf



๒. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

https://lis.parliament.go.th/attach/mod03/mod03_20220207152539.pdf



๓. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

https://lis.parliament.go.th/attach/mod03/mod03_20220207152625.pdf



๔. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

https://lis.parliament.go.th/attach/mod03/mod03_20220207152259.pdf



๕. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

https://lis.parliament.go.th/attach/mod03/mod03_20220207152158.pdf





๖. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. สภาผู้แทนราษฎร
ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕
<https://dl.parliament.go.th/handle/lirt/590150>



๗. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร
ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)
วันพุธที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕
https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_report/main_warehouse_dll_x.php?aid=10172&mid=4371



๘. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร
ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)
วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕
https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_report/main_warehouse_dll_x.php?aid=10187&mid=4374



๙. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕
https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_report/main_warehouse_dll_x.php?aid=10185&mid=4374



๑๐. พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
<http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2560/A/012/1.PDF>





๒.๒ วาระที่สอง ขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา^๔

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ในวาระที่สอง เรียงตามลำดับมาตรา เริ่มต้นด้วยชื่อร่าง คำปรารภ แล้วพิจารณาเรียงลำดับมาตราจนจบร่าง โดยมีการพิจารณาและอภิปรายสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๒.๒.๑ ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามในมาตรา ๔ มีการแก้ไข

คณะกรรมการการวิสามัญแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

“มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“**“นักเรียนหรือนักศึกษา”** หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาแล้ว และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ในสถานศึกษาด้วย

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบอบตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และให้หมายความรวมถึงบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมการการวิสามัญ

^๔ สามารถสืบค้นเอกสารรายงานของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.... และใบแทรกแก้ไขเพิ่มเติมรายงานของคณะกรรมการการวิสามัญ บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง ขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา และบันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้จากเว็บไซต์ E-Library ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร <http://library2.parliament.go.th/library/home.htm> หรือสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๑๑ ถึง ๑๗ ในหน้าที่ ๔๓ ถึงหน้า ๔๕



๒.๒.๒ ร่างมาตรา ๕ เพิ่มมาตรา ๖/๑

มีการแก้ไข

คณะกรรมการการวิสามัญแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

“มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๖/๑ กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (๑) ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (๒) ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (๓) ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (๔) เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ
- (๕) ลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

ในกรณีตาม (๑) และ (๓) คณะกรรมการจะกำหนดให้เป็นทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาก็ได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจนและใช้บังคับเป็นการทั่วไปโดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดด้วยหรือไม่ก็ได้

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามวรรคสองให้รวมถึงการทำสัญญาและความรับผิดชอบในกรณีไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมการการวิสามัญ

๒.๒.๓ ร่างมาตรา ๕/๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๙

คณะกรรมการการเพิ่มขึ้นใหม่

คณะกรรมการการวิสามัญเพิ่มความขึ้นใหม่ ดังนี้

“มาตรา ๕/๑ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๙ กองทุนมีอำนาจกระทำกิจการต่าง ๆ ภายในขอบวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖/๑ และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ จัดหา เช่า ให้เช่า ถือกรรมสิทธิ์ ครอบครอง จำหน่าย ทำนิติกรรม หรือ ดำเนินงานใด ๆ เกี่ยวกับสังหาริมทรัพย์หรืออสังหาริมทรัพย์

(๒) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เก็บรักษาหลักฐานและเอกสารเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

(๓) จัดหาผลประโยชน์จากเงินและทรัพย์สินของกองทุน



(๔) กระทำการอื่นใดบรรดาที่เกี่ยวกับหรือเกี่ยวเนื่องในการจัดการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกองทุน”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการการวิสามัญ

(มาตรา ๕/๑ ตามร่างฯ ที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว เป็นมาตรา ๖)

๒.๒.๔ ร่างมาตรา ๖/๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔/๓ คณะกรรมการการเพิ่มขึ้นใหม่

คณะกรรมการการวิสามัญเพิ่มความขึ้นใหม่ ดังนี้

“มาตรา ๖/๑ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ โดยในจำนวนนี้อย่างน้อยต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ด้านการจัดสวัสดิการสังคม ด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านแรงงานหรือการพัฒนาฝีมือแรงงาน ด้านภาคประชาสังคมที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาหนี้สินที่เกิดขึ้นจากการศึกษา และด้านกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการการวิสามัญ

(มาตรา ๖/๑ ตามร่างฯ ที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว เป็นมาตรา ๘)

๒.๒.๕ ร่างมาตรา ๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ มีการแก้ไข

คณะกรรมการการวิสามัญแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

“มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๙ คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบกองทุน

(๔) พิจารณออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน

(๕) กำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาตามมาตรา ๖/๑



(๖) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง

(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามมาตรา ๑๒ มาตรา ๓๑ มาตรา ๓๓ วรรคสอง มาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๓/๑ วรรคสอง มาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคสาม วรรคสี่ มาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่งและวรรคหก

(๘) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน

(๙) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงินตามมาตรา ๔๕

(๑๐) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชีและข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน

(๑๑) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการเสนอ

(๑๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(๑๓) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

การกำหนดลักษณะนักเรียนหรือนักศึกษาตาม (๕) คณะกรรมการต้องกำหนดให้ผู้ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาสกู้ยืมเงินได้ โดยต้องไม่คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินเพียงด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัวที่กำหนด เมื่อหักรายจ่ายของครอบครัวแล้วหากไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบในการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษานั้นได้ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

ในการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจ ให้คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนหรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณาดำเนินการด้วย

คณะกรรมการอาจมอบอำนาจ สหสชสสส ตาม (๒) (๖) (๘) และ (๑๓) เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการก็ได้”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมการการวิสามัญ

(มาตรา ๗ ตามร่างฯ ที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว เป็นมาตรา ๙)

หมายเหตุ คณะกรรมการการวิสามัญได้แก้ไขเพิ่มเติม (๗) เพื่อให้สอดคล้องกับมติที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรที่ได้มีการแก้ไขร่างมาตรา ๑๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ ปรากฏตามใบแทรกแก้ไขเพิ่มเติมรายงานของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. สภาผู้แทนราษฎร โปรดสแกน QR Code หมายเลข ๑๒ หน้า ๔๓

**๒.๒.๖ ร่างมาตรา ๑๒ เพิ่มมาตรา ๓๘/๑****มีการแก้ไข****คณะกรรมการการวิสามัญแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้**

“มาตรา ๑๒ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๘/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๓๘/๑ เพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาขอกู้ยืมเงิน ให้สำนักงานรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการมีงานทำ และประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมการการวิสามัญ

(มาตรา ๑๒ ตามร่างฯ ที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว เป็นมาตรา ๑๔)

๒.๒.๗ ร่างมาตรา ๑๒/๑ แก้ไขมาตรา ๓๙**คณะกรรมการการเพิ่มขึ้นใหม่****คณะกรรมการการวิสามัญเพิ่มความขึ้นใหม่ ดังนี้**

“มาตรา ๑๒/๑ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๙ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่ร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๓๘ และต้องมีสัญชาติไทย หรือเป็นบุคคลที่รัฐมนตรีมีนโยบายแก้ไขปัญหาสถานะซึ่งได้รับการจัดทำทะเบียนราษฎรแล้ว หรือเป็นผู้ที่เกิดในราชอาณาจักรไทย และไม่ได้สัญชาติไทยในขณะที่เกิด โดยมีหลักฐานการเกิดที่นายทะเบียนออกให้ตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร ซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการกำหนด”

มีการการขอสงวนความเห็น

นายจุมล นิตธรางกูร นายเมธี ใจสมุทร และนายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ขอสงวนความเห็น โดยขอให้ตัดมาตรา ๑๒/๑ ออกทั้งมาตรา

โดยผู้ขอสงวนความเห็นได้อภิปรายเหตุผลประกอบการสงวนความเห็นว่าเป็นการขยายให้บุคคลที่อยู่ระหว่างการขอสัญชาติไทยสามารถกู้ยืมเงินกับกองทุนฯ ได้ จะเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมที่เกินหลักการที่สภาผู้แทนราษฎรได้รับหลักการในวาระที่หนึ่ง และการที่กองทุนฯ เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน ดังนั้น จึงควรนำเงินของกองทุนฯ ให้เฉพาะแก่ผู้กู้ยืม



ซึ่งมีสัญชาติไทยเท่านั้น ทั้งนี้ ผู้ที่อยู่ระหว่างการขอสัญชาติไทย ยังไม่มีความแน่นอนว่าจะเป็นผู้ได้สัญชาติไทย หรือเป็นผู้ถูกปฏิเสธการได้สัญชาติไทย จึงอาจเกิดปัญหาในอนาคตต่อกองทุนฯ ได้

คณะกรรมการการวิสามัญตอบชี้แจง สรุปได้ดังนี้

คณะกรรมการการเสียส่วนใหญ่เห็นว่า ร่างมาตรา ๑๒/๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๙ โดยมีหลักการว่า การที่จะให้บุคคลที่อยู่ในกระบวนการขอสัญชาติไทยนั้น ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการกองทุนฯ ในการพิจารณาเป็นรายกรณี ทั้งนี้ เพื่อให้สิทธิแก่กลุ่มบุคคลผู้อยู่ระหว่างการขอสัญชาติไทย จากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ได้มีโอกาสทางการศึกษาในการกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรไม่เห็นชอบด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการวิสามัญ

๒.๒.๘ ร่างมาตรา ๑๓ แก้ไขมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ มีการแก้ไข

คณะกรรมการการวิสามัญแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

“มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้ยื่นคำขอต่อสำนักงานตามวิธีการที่กองทุนกำหนด

มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กองทุนกำหนด

ในกรณีมีเหตุจำเป็นและสมควร หากเป็นการกู้ยืมเงินในระดับสูงกว่าปริญญาตรีหรือการให้ทุนการศึกษาตามมาตรา ๖/๑ วรรคสอง คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมีลักษณะตามที่กำหนดต้องมีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้”

มีการพิจารณาขอสงวนความเห็น

นางสาวณัฏฐ์ กุศลเศรษฐสิทธิ์ ขอสงวนความเห็น โดยขอให้แก้ไขเพิ่มเติมความในมาตรา ๔๑ เป็นดังนี้

“มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กองทุนกำหนด

ในกรณีที่เหตุจำเป็นและสมควร คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมีลักษณะตามที่กำหนดต้องมีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้ ทั้งนี้ ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาห้ามมิให้กองทุนเรียกให้มีผู้ค้ำประกันทุกกรณี”



โดยผู้ขอสงวนความเห็นได้อภิปรายเหตุผลประกอบการสงวนความเห็น ว่า หากบุคคลสามารถเข้าถึงการกู้ยืมเงินของกองทุนฯ เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโทได้ง่ายขึ้น โดยไม่ต้องมีบุคคลค้ำประกันตามสัญญากู้ยืมเงินดังกล่าว จะทำให้รัฐจัดเก็บภาษีได้สูงเกือบ ๖ เท่า และการให้ทุนการศึกษา กองทุนฯ สามารถเรียกให้ผู้ได้รับทุนกลับมาทำงานใช้ทุนได้โดยตรง จึงไม่จำเป็นต้องมีผู้ค้ำประกัน นอกจากนี้ เห็นว่าการมีผู้ค้ำประกันทำให้กองทุนฯ ในฐานะเจ้าหนี้มุ่งเรียกเก็บเงินกู้ยืมจากผู้ค้ำประกันมากกว่าการไปบังคับเอาจากผู้กู้ยืมเงินโดยตรง ดังนั้น เมื่อกองทุนฯ ไม่ได้รับ ความเสี่ยงเพิ่มขึ้น และเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ในการส่งเสริมการศึกษา จึงไม่เห็นด้วยที่จะกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันในทุกกรณี

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อภิปรายต่อที่ประชุม สรุปได้ดังนี้

๑. ในปัจจุบันการศึกษาของผู้ที่ต้องการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีนั้น มีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะความรู้ของนักศึกษาเพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ตรงตามตลาดแรงงานต้องการ จึงเห็นว่า ไม่ควรถูกจำกัดให้มีผู้ค้ำประกันเช่นเดียวกับการกู้ยืมเงินในทุกระดับการศึกษา

๒. แม้ไม่มีผู้ค้ำประกันในสัญญากู้ยืมเงินก็ไม่น่าจะทำให้กองทุนฯ ขาดสภาพคล่องจนไม่อาจดำรงอยู่ต่อไปได้ ประกอบกับกองทุนฯ ไม่ใช่สถาบันการเงิน ดังนั้น หากสัญญากู้ยืมเงินกองทุนฯ จะไม่กำหนดให้ต้องมีผู้ค้ำประกันในทุกกรณี ย่อมจะส่งผลให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้มีโอกาสเข้าถึงเงินทุนเพื่อพัฒนาทักษะ และแสวงหาความรู้ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๓. ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ค้ำประกันที่ผ่านมา ตามข้อมูลของกองทุนฯ ในทุกระดับการศึกษาพบว่า ผู้ค้ำประกันในสัญญากู้ยืมเงินส่วนใหญ่จะเป็นบุคคลผู้ใกล้ชิดกับผู้กู้ยืมเงิน อาทิ บิดา มารดา ครู และญาติ ที่ผ่านมาพบว่ากองทุนฯ จะฟ้องร้องดำเนินคดีกับผู้ค้ำประกันซึ่งมีทรัพย์สินมากกว่า ทำให้บุคคลผู้ใกล้ชิดกับผู้กู้ยืมเงินได้รับความเดือดร้อนและต้องถูกบังคับคดีสูญเสียทรัพย์สินเพื่อนำมาขายทอดตลาดชำระหนี้เป็นจำนวนมาก

คณะกรรมการวิสามัญได้ชี้แจงต่อที่ประชุม สรุปได้ดังนี้

กรรมาธิการวิสามัญมีความห่วงใยถึงผลกระทบของการมีผู้ค้ำประกันตามมาตรา ๔๑ ของพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงได้แก้ไขเพิ่มเติมหลักการในร่างมาตรานี้โดยมีหลักการว่า เฉพาะผู้กู้ยืมเงินในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ได้แก่ ปริญญาโทและปริญญาเอก และกรณีการขอทุนการศึกษาซึ่งเป็นทุนให้เปล่า ในกรณีที่จำเป็นและเห็นสมควรซึ่งกองทุนฯ ต้องดูความเสี่ยงว่าวงเงินกู้ยืมเงินสูงหรือไม่ ในแต่ละกรณีว่าจะต้องมีผู้ค้ำประกันหรือไม่

นอกจากนี้ กรณีการให้ทุนให้เปล่า หากในเวลาต่อมาผู้รับทุนไม่มาปฏิบัติงานตามสัญญา จะส่งผลให้กองทุนฯ ได้รับความเสียหาย ดังนั้น การกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวจะต้องพิจารณาถึง

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับกรรมาธิการผู้สงวนความเห็น

๒.๒.๙ ร่างมาตรา ๑๔ เพิ่มมาตรา ๔๒ วรรคสอง (๑/๑) คณะกรรมาธิการตัดออก

คณะกรรมการวิชาการวิสามัญชุดออก ดังนี้

“(๓/๓) แจ้งให้หน่วยงานทราบถึงคำสั่งเจ้ากระทรวงศึกษา กระทรวงมหาดไทย หรือทบวง
สภาการศึกษา”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการตัดออกของคณะกรรมการวิสามัญ

๒.๒.๑๐ ร่างมาตรา ๑๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มีการแก้ไข

คณะกรรมการการวิสามัญแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

“มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปพร้อมทั้งดอกเบี้ยตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุน โดยจะชำระเงินคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่ กองทุนกำหนด

คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใดภายหลังที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละสองของทุนยืมตลอดทั้งห้าต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น

ในการชำระเงินคืนกองทุนตามวรรคหนึ่ง ถ้าให้ผู้กู้ยืมเงินได้แจ้งให้สหกรณ์สหกรณ์ซึ่ง
สหกรณ์สิทธิได้รับประโยชน์จากระยะเวลาปลอดหนี้เป็นเวลาสองปีนับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา สหกรณ์เล็ก
การศึกษา หรือสหกรณ์พัฒนาการศึกษา สหกรณ์ในเขตสหกรณ์นับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา สหกรณ์เล็กสหกรณ์ศึกษา
หรือสหกรณ์พัฒนาสหกรณ์ศึกษา ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์สหกรณ์ระยะเวลาปลอดหนี้เป็นเวลาตามที่
คณะกรรมการกำหนด



ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมิได้ปฏิบัติตามวรรคสาม หดชำระสงฆ์สงฆ์ได้รับประโยชน์สวัสดิการระยะยาว
ตลอดจนสิ้นชีพิตักษัยเพื่อประโยชน์สาธารณะตามที่สมควร

เพื่อบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้
กองทุนอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา
หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับ
การชำระเงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้
ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

การดำเนินการตามวรรคห้า ให้กระทำได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือ
มีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี

ในกรณีที่มีการทำสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว
หรือในระหว่างการบังคับคดี หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดไม่ชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ ถ้าระยะเวลา
การบังคับคดีได้สิ้นสุดลงก่อนแล้วหรือเหลือไม่ถึงสามปี ให้ดำเนินการบังคับคดีได้ภายในสามปีนับแต่วันที่
ผิดนัดชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้

ในกรณีที่มีการทำสัญญาแปลงหนี้ใหม่ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว
หรือในระหว่างการบังคับคดี ให้ถือว่าหนี้ตามคำพิพากษาเป็นอันระงับไป หากมีการยึดหรืออายัดทรัพย์สิน
ไว้ ให้ถอนการยึดหรืออายัดทรัพย์สินนั้น และให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ชำระหนี้ตามที่ระบุไว้ในสัญญา
แปลงหนี้ใหม่

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดชำระหนี้คืนกองทุน และไม่ได้ยื่นอุทธรณ์ให้ผ่อนผัน
ตามวรรคห้า ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละหนึ่งต่อปี เว้นแต่คณะกรรมการจะขอยกเว้น
หรือลดหย่อนได้ตามที่เห็นสมควร

เมื่อได้มีการดำเนินการตามวรรคห้ากับผู้กู้ยืมเงินแล้ว ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพ้น
จากหนี้”

จากนั้น ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาว่า จะแก้ไขเพิ่มเติมความในร่างมาตรานี้
ตามคณะกรรมการวิสามัญ หรือตามความเห็นของกรรมาธิการผู้สงวนความเห็น หรือผู้แปรญัตติ
โดยแบ่งเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม นายสุรวิทย์ คนสมบูรณ์ นายประเดิมชัย บุญช่วยเหลือ
นายสุชาติ บุตรเนียร และนายมานพ คีรีภูวดล ขอสงวนความเห็น โดยขอให้แก้ไขเพิ่มเติม
ความในมาตรา ๔๔ วรรคหนึ่ง และให้ตัดมาตรา ๔๔ วรรคสอง ออกทั้งวรรค เป็นดังนี้

กลุ่มที่ ๒ นายประกอบ รัตนพันธ์ นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ และนางสาวผ่องศรี ชารามุมิ
ขอสงวนความเห็น โดยขอให้แก้ไขเพิ่มเติมความในมาตรา ๔๔ วรรคสอง เป็นดังนี้

กลุ่มที่ ๓ นายจุมล นิตีธรางกูร และนายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ขอสงวนความเห็น
โดยขอให้คงมาตรา ๔๔ วรรคสอง ไว้ตามร่างเดิม

กลุ่มที่ ๔ นางสาวณิธิภัทร์ กุลเศรษฐสิทธิ์ ขอสงวนความเห็น โดยขอให้แก้ไขเพิ่มเติม
ความในมาตรา ๔๔ เป็นดังนี้

“มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงิน มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปพร้อมทั้งดอกเบี้ยตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุน โดยจะชำระเงินคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตมสวทชน สหะยะเวสท ผสทหวิธิตสท ที่ตสทหทตตทหต เมื่อผู้กู้ยืมมีเงินได้พึงประเมินเพียงพองจะเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ตามประมวลรัษฎากร ภายในระยะเวลาสามสิบปีหรือมอบทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใด แทนการชำระเงินกู้ยืมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใดภายหลังที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละสองหนึ่งต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น

ในการชำระเงินคืนกองทุนตามวรรคหนึ่ง ถ้าให้ผู้กู้ยืมเงินได้แสดงให้เห็นต่อกองทุนทศบาลซึ่ง
ตรมมีสิทธิได้รับประโยชน์จากระยะเวลาปลอดหนี้เป็นเวลาสองปีนับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา การเลิก
การศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา ตรมเลิกตรมดีตรม
หรือตรมพ้นสภาพตรมดีตรม ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์ลดระยะเวลาปลอดหนี้เป็นเวลาตามที่
คณะตรมตรมกำหนด



ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมิได้ปฏิบัติตามวรรคสาม หากประสงค์จะได้รับประโยชน์สวัสดิการระยะยาว
ตลอดจนสิ้นด้วยตนเองเพื่อขอรับประโยชน์ตามวรรคสามที่ได้

เพื่อบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้
กองทุนอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา
หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับ
การชำระเงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้
ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

การดำเนินการตามวรรคห้าสี่ ให้กระทำได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือ
มีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี

ในกรณีที่มีการทำสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว
หรือในระหว่างการบังคับคดี หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดไม่ชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ ถ้าระยะเวลา
การบังคับคดีได้สิ้นสุดลงก่อนแล้วหรือเหลือไม่ถึงสามปี ให้ดำเนินการบังคับคดีได้ภายในสามปีนับแต่
วันที่ผิดนัดชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้

ในกรณีที่มีการทำสัญญาแปลงหนี้ใหม่ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว
หรือในระหว่างการบังคับคดี ให้ถือว่าหนี้ตามคำพิพากษาเป็นอันระงับไป หากมีการยึดหรืออายัด
ทรัพย์สินไว้ ให้ถอนการยึดหรืออายัดทรัพย์สินนั้น และให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ชำระหนี้ตามที่ระบุไว้
ในสัญญาแปลงหนี้ใหม่

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผัน
ตามวรรคห้าสี่ ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละหนึ่งต่อปี เว้นแต่คณะกรรมการจะยกเว้น
หรือลดหย่อนให้ตามที่เห็นสมควร

เมื่อได้มีการดำเนินการตามวรรคห้าสี่กับผู้กู้ยืมเงินแล้ว ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพ้น
จากหนี้หนี้”

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้อภิปรายต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า ขอสนับสนุนหลักการ
เรื่องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการพัฒนาทักษะความรู้ของนักเรียนหรือนักศึกษาให้ตรงกับ
ความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้สอดคล้องตามหลักการของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
มาตรา ๕๔ ในเรื่องความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา โดยให้การกู้ยืมเงินกองทุนฯ
ปราศจากดอกเบี้ย เงินเพิ่มหรือเบี้ยปรับ และไม่ต้องมีผู้ค้ำประกัน ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการพิจารณาวิสามัญ
ชี้แจงเหตุผลของการยกเลิกเงินเพิ่มหรือเบี้ยปรับว่าจะมีผลกระทบในมิติใดกับเงินกองทุนฯ หรือไม่



กรรมวิธีการผู้สงวนความเห็น ทั้ง ๔ กลุ่ม ได้ชี้แจงต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า

กลุ่มที่ ๑ นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม นายสุรวิทย์ คนสมบูรณ์ นายประเดิมชัย บุญช่วยเหลือนายสฤณี บุตรเนียร และนายมานพ ศิริภูวดล ได้ชี้แจงเหตุผลการเสนอให้กองทุนฯ ต้องกำหนดให้ไม่มีดอกเบี้ย เนื่องจากเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสในการกู้ยืมเงินของกองทุนฯ ได้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น ซึ่งจะลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้มีฐานะยากจน และเพื่อลดภาระการชำระหนี้ภายหลังจบการศึกษา รวมถึงเห็นว่าการดำเนินการของกองทุนฯ ควรมีลักษณะเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาที่ยึดผลประโยชน์ของนักเรียนหรือนักศึกษาเป็นหลัก

กลุ่มที่ ๒ นายประกอบ รัตนพันธ์ นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ และนางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ ได้ชี้แจงว่า ธนาคารแห่งประเทศไทยได้ให้ข้อมูลว่า หากสัญญากู้ยืมเงินของกองทุนฯ ไม่มีการกำหนดให้มีอัตราดอกเบี้ยจะส่งผลให้มูลค่าเงินทุนหมุนเวียนของกองทุนฯ ลดลง และสิ่งสำคัญของการมีดอกเบี้ยจะทำให้ผู้กู้ยืมเงินมีวินัยทางการเงินในการนำเงินกลับมาให้กองทุนฯ เพื่อใช้เป็นทุนหมุนเวียนให้แก่ผู้กู้ยืมเงินรุ่นต่อไป โดยหลักสากลในประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศนิวซีแลนด์ได้มีหลักในการเข้ามามีส่วนร่วมทางการศึกษา (Education for All) ซึ่งทุกคนต้องมีการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา จึงจะเป็นการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างแท้จริง

นอกจากนี้ มีข้อมูลของธนาคารแห่งประเทศไทยที่ได้มาชี้แจงกับคณะกรรมการวิสามัญว่า การที่คณะกรรมการเสียงส่วนมากได้แก้ไขเพิ่มเติมให้มีอัตราดอกเบี้ยไม่เกินร้อยละ ๐.๒๕ ต่อปี และไม่มีเงินเพิ่มหรือเบี้ยปรับต่ำกว่าอัตราเงินเฟ้อนั้น อาจทำให้เงินในกองทุนฯ ลดน้อยลง และอาจทำให้กองทุนฯ ไม่สามารถดำรงอยู่ต่อไป

กลุ่มที่ ๓ นายจุมพล นิธิธรางกูร และนายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ชี้แจงต่อที่ประชุมถึงเหตุผลของการเสนอให้สัญญากู้ยืมเงินมีดอกเบี้ย ไม่เกินร้อยละ ๒ ต่อปี เนื่องจากที่ผ่านมากองทุนฯ ไม่เคยเรียกเก็บดอกเบี้ยเกินกว่าอัตราร้อยละ ๑ ต่อปี ซึ่งหากเปรียบเทียบกับอัตราเงินเฟ้อในปัจจุบันถือว่าเป็นอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำมาก ดังนั้น หากกองทุนฯ ไม่มีการคิดอัตราดอกเบี้ย หรือคิดดอกเบี้ยที่ต่ำเกินไป อาจส่งผลให้กองทุนฯ ต้องกลับไปขอใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาถึงประมาณการค่าใช้จ่ายของกองทุนฯ ตามร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ซึ่งมีการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่กลุ่มบุคคลซึ่งต้องการศึกษาในหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตนั้น อาจส่งผลให้เงินกองทุนฯ ถูกจำกัด และไม่เพียงพอต่อความต้องการกู้ยืมเงินของทุกคนได้อย่างเท่าเทียม



กลุ่มที่ ๔ นางสาวณิธัสร์ กุลเศรษฐสิทธิ์ ได้ชี้แจงว่า ในการชำระเงินคืนกองทุนฯ ควรคำนึงถึงการที่ผู้กู้ยืมเงินสามารถมีรายได้ใช้จ่ายเพียงพอต่อการดำรงชีพได้เสียก่อน จึงเริ่มชำระหนี้ โดยต้องพิจารณาถึงรายได้ ค่าใช้จ่ายด้วย เมื่อลูกหนี้มีรายได้สุทธิ ๑๕๐,๐๐๐ บาทต่อปี จึงเริ่มชำระเงินคืนกองทุนฯ สำหรับเหตุผลที่ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมให้เก็บอัตราดอกเบี้ยร้อยละหนึ่งต่อปี เนื่องจากเห็นว่ามีความจำเป็นต้องนำเงินดังกล่าวไปบริหารจัดการกองทุนฯ และเพื่อเป็นการรักษาเสถียรภาพของค่าเงินตามอัตราเงินเฟ้อ ประกอบกับกองทุนฯ ได้ชี้แจงว่า ที่ผ่านมาไม่เคยเก็บอัตราดอกเบี้ยเกินกว่าร้อยละ ๑ ต่อปี จึงอาจเชื่อได้ว่าการกำหนดอัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๑ ต่อปี มีความเหมาะสมและไม่กระทบต่อเงินกองทุนฯ แต่อย่างใด

ในส่วนของเงินเพิ่มหรือเบี้ยปรับ เห็นว่า ควรกำหนดเงินเพิ่มไม่เกินร้อยละ ๑ ต่อปี เพื่อป้องกันการเกิดจริยธรรมวิบัติ (Moral Hazard) ซึ่งการกำหนดให้ไม่มีเงินเพิ่มหรือเบี้ยปรับ ผู้กู้ยืมเงินอาจผิวนัดชำระหนี้ ย่อมส่งผลให้เงินทุนหมุนเวียนของกองทุนฯ ขาดสภาพคล่อง และผู้กู้ยืมเงินรายใหม่ขาดโอกาสในการเข้าถึงเงินกองทุนฯ ได้อย่างทั่วถึง

คณะกรรมการวิสามัญได้ชี้แจงต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า จากฐานคิดการสร้างคนโดยการให้โอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้มีความรู้และมีศักยภาพในการพัฒนาประเทศ มีความสำคัญมากกว่าการสร้างเมือง ประกอบกับเมื่อได้พิจารณางบประมาณทางการเงินของกองทุนฯ ที่ผ่านมาแล้ว พบว่า กองทุนฯ สามารถลงทุนและมีรายได้รับจากดอกเบี้ยเงินฝากจากธนาคารของรัฐวิสาหกิจ และยังสามารถซื้อหลักทรัพย์ได้อีกด้วย ดังนั้น เห็นว่ากองทุนฯ ไม่ควรกำหนดให้ไม่มีเงินเพิ่มหรือเบี้ยปรับในกรณีที่ลูกหนี้ผิวนัดชำระหนี้

ต่อมา ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบให้ลงมติแยกทีละกลุ่ม รวมจำนวน ๔ กลุ่ม ปรากฏผลการลงมติ ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ แก้ไขตามผู้สงวนความเห็นกลุ่มของ นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม นายสุรวิทย์ คนสมบูรณ์ นายประเดิมชัย บุญช่วยเหลือ นายสฤษดิ์ บุตรเนียร และนายมานพ ศิริภูวดล (ไม่มีดอกเบี้ย ไม่มีเงินเพิ่ม)

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วย ๒๑๘ เสียง ไม่เห็นชอบด้วย ๑๐๙ เสียงงดออกเสียง ๕๓ เสียง และไม่ลงคะแนน ๑ เสียง

กลุ่มที่ ๒ แก้ไขตามผู้สงวนความเห็นกลุ่มของ นายประกอบ รัตนพันธ์ นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ และนางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ (มีดอกเบี้ยไม่เกินร้อยละ ๑ ต่อปี และมีเงินเพิ่มไม่เกินร้อยละ ๑ ต่อปี)

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วย ๑๑๐ เสียง ไม่เห็นชอบด้วย ๒๐๗ เสียงงดออกเสียง ๕๓ เสียง และไม่ลงคะแนน ๒ เสียง

(สภาพัฒนราชกรลงมติเห็นชอบแล้ว)



ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมิได้ปฏิบัติตามวรรคสาม หักผลประโยชน์ที่ได้รับประโยชน์สวัสดิการระยะเวลาร้อยยี่สิบสี่ปีเพื่อชดเชยข้อบกพร่องของประโยชน์ตามวรรคสามที่ได้

เพื่อบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ด้อยฐานะให้สามารถชำระเงินค่างวดได้ กองทุนอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ด้อยฐานะชำระเงินค่างวดแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับ การชำระเงินค่างวดตามที่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ด้อยฐานะร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

การดำเนินการตามวรรคห้าสาม ให้กระทำได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือ มีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี

ในกรณีที่มีการทำสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดี หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดไม่ชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ ถ้าระยะเวลา การบังคับคดีได้สิ้นสุดลงก่อนแล้วหรือเหลือไม่ถึงสามปี ให้ดำเนินการบังคับคดีได้ภายในสามปีนับแต่วันที่ ผิดนัดชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้

ในกรณีที่มีการทำสัญญาแปลงหนี้ใหม่ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดี ให้ถือว่าหนี้ตามคำพิพากษาเป็นอันระงับไป หากมีการยึดหรืออายัดทรัพย์สินไว้ ให้ถอนการยึดหรืออายัดทรัพย์สินนั้น และให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ชำระหนี้ตามที่ระบุไว้ในสัญญาแปลงหนี้ใหม่

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดชำระหนี้คืนของทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผัน ตมวรรคสาม ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละหนึ่งต่อปี เว้นแต่ต่อจนครบตามระยะเวลา หรือสลดหย่อนให้ตามที่เห็นสมควร

เมื่อได้มีคำสั่งดำเนินคดีตามวรรคห้าสี่กับผู้กู้ยืมเงินแล้ว ให้ผู้ด้อยฐานะเป็นอันหลุดพ้น สวทหนี้หนี้” ”

(มาตรา ๑๗ ตามร่างฯ ที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว เป็นมาตรา ๑๘)

๒.๒.๑๑ ร่างมาตรา ๑๘ เพิ่มมาตรา ๔๔/๑

มีการแก้ไข

คณะกรรมการวิสามัญแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

“มาตรา ๑๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๘) ต้องเป็นไปตามหลักการดังต่อไปนี้

(๑) ระยะเวลาการผ่อนชำระเงินค่างวด ต้องคำนึงถึงรายได้และความสามารถในการชำระเงินค่างวดของผู้กู้ยืมเงินประกอบด้วย แต่ต้องไม่เกินสิบห้าปีนับแต่วันที่มิหน้าที่ต้องชำระ



(๒) การผ่อนชำระเงินคืนกองทุนเป็นงวด ผู้กู้ยืมเงินต้องสามารถชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้

(๓) ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีหนี้ตัวหรือหนี้ค้ำประกัน และดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม เงินที่ผู้กู้ยืมเงิน ชำระให้แล้วไปหักต้นทุนเงินเฉพาะส่วนที่ครบกำหนด และดอกเบี้ย และเงินเพิ่มตามลำดับ

(๔)(๓) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้กระทำเฉพาะ เมื่อคำนวณเงินที่จะต้องใช้ในห้าปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือจากการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับ ไม่สูงกว่าปริญญาตรี

(๕)(๔) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นทุนหรือให้ประโยชน์อื่นใดก็ได้”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมการการ วิชาสามัญ

(มาตรา ๑๘ ตามร่างฯ ที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว เป็นมาตรา ๑๙)

หมายเหตุ คณะกรรมการการวิชาสามัญได้ตัดข้อความ (๓) ออก เพื่อให้สอดคล้องกับ มติที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรที่ได้มีการแก้ไขร่างมาตรา ๑๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ ปรากฏ ตามใบแทรกแก้ไขเพิ่มเติมรายงานของคณะกรรมการการวิชาสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. สภาผู้แทนราษฎร โปรดสแกน QR Code หมายเลข ๑๒ หน้า ๔๓

๒.๒.๑๒ ร่างมาตรา ๑๘/๑ แก้ไขมาตรา ๔๕ (๓) คณะกรรมการการเพิ่มขึ้นใหม่

คณะกรรมการการวิชาสามัญเพิ่มความขึ้นใหม่ ดังนี้

“มาตรา ๑๘/๑ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) ดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๘)”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการการ วิชาสามัญ

(มาตรา ๑๘/๑ ตามร่างฯ ที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว เป็นมาตรา ๒๐)



๒.๒.๑๓ ร่างมาตรา ๒๓

มีการแก้ไข

คณะกรรมการการวิสามัญแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

“มาตรา ๒๓ ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติมาตรา ๔๔ ~~วรรคสี่~~ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ในทางที่จะเป็นผลร้ายแก่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่กำหนดตามมาตราดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมการการวิสามัญ

(มาตรา ๒๓ ตามร่างฯ ที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว เป็นมาตรา ๒๕)

๒.๒.๑๔ ร่างมาตรา ๒๔

มีการแก้ไข

คณะกรรมการการวิสามัญแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

“มาตรา ๒๔ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาผลกระทบอันเกิดจากสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ให้นำมาตรา ๔๔ ~~วรรคสอง~~ วรรคห้า ~~วรรคสี่~~ วรรคห้า ~~วรรคสี่~~ และวรรคหก ~~วรรคสี่~~ และวรรคสิบแปด แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ยกเว้นเงินเพิ่มให้กับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันดังกล่าวด้วย”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมการการวิสามัญ

(มาตรา ๒๔ ตามร่างฯ ที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว เป็นมาตรา ๒๖)

หมายเหตุ คณะกรรมการการวิสามัญได้แก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับมติที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรที่ได้มีการแก้ไขร่างมาตรา ๑๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ ปรากฏตามใบแทรกแก้ไขเพิ่มเติมรายงานของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาว่าพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. สภาผู้แทนราษฎร โปรดสแกน QR Code หมายเลข ๑๒ หน้า ๔๓



๒.๒.๑๕ ร่างมาตรา ๒๖

มีการแก้ไข

คณะกรรมการการวิสามัญแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

“มาตรา ๒๖ ในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็นคุณต่อผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน คณะกรรมการจะต้องกำหนดให้มีผลใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงิน หรือผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือได้ค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับก็ได้ ด้วย แม้ว่าจะมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดีก็ตาม

เมื่อมีการดำเนินการตามมาตรา ๔๔ วรรคห้า สาม ภายหลังจากวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพ้นจากหนี้้นั้น”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมการ วิสามัญ

(มาตรา ๒๖ ตามร่างฯ ที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว เป็นมาตรา ๒๘)

หมายเหตุ คณะกรรมการการวิสามัญได้แก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับมติที่ประชุม สภาผู้แทนราษฎรที่ได้มีการแก้ไขร่างมาตรา ๑๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ ปรากฏตามใบแทรก แก้ไขเพิ่มเติมรายงานของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. สภาผู้แทนราษฎร โปรดสแกน QR Code หมายเลข ๑๒ หน้า ๔๓

๑๑. รายงานของคณะกรรมการการวิสามัญ

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ. สภาผู้แทนราษฎร

ซึ่งบรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔

ครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕

<https://dl.parliament.go.th/handle/lirt/๖๐๑๔๙๐>



๑๒. ใบแทรกแก้ไขเพิ่มเติม รายงานของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

สภาผู้แทนราษฎร หน้าที่ ๔ หน้าที่ ๗ ถึงหน้าที่ ๑๐ เพื่อแก้ไขร่างมาตราต่าง ๆ

ให้สอดคล้องกับการแก้ไขร่างมาตรา ๑๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔

ของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ซึ่งบรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔

ครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕

<https://vcloud.senate.go.th/index.php/s/๗LyMvhsSp๙๕mXNx>





๑๓. ใบแทรกแก้ไขเพิ่มเติม รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
สภาผู้แทนราษฎร หน้าที่ ๒๕ ถึงหน้าที่ ๒๗ เพื่อแก้ไขข้อสังเกต
ของคณะกรรมการวิสามัญให้สอดคล้องกับการแก้ไขร่างมาตราต่าง ๆ
ของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งบรรจุระเบียบวาระการประชุมสภา
ผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)
วันพุธที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕

<https://vcloud.senate.go.th/index.php/s/5LItPg07R81zWNq>



๑๔. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔
ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_report/main_warehouse_dll_x.php?aid=10425&mid=4421



๑๕. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔
ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_report/main_warehouse_dll_x.php?aid=10419&mid=4421



๑๖. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔
ครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕
https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_report/main_warehouse_dll_x.php?aid=10453&mid=4428





๑๗. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๖
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕
https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_report/main_warehouse_dll_x.php?aid=10452&mid=4428



๓. ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ โดยมีมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๓๑๔ เสียง ไม่เห็นชอบ ๓ เสียง งดออกเสียง ๒ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๒ เสียง

๔. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญ

คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ตั้งแต่ชื่อร่างพระราชบัญญัติคำปรารภ และพิจารณาตามลำดับมาตราจนจบร่างแล้วเห็นว่า ควรมีข้อสังเกตที่คณะรัฐมนตรีและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง ควรทราบและปฏิบัติไว้ท้ายรายงานของคณะกรรมการวิสามัญ เพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณา^๕ ดังนี้

“๑. คณะกรรมการวิสามัญได้มีการเพิ่มมาตรา ๕/๑ (แก้ไขมาตรา ๙) เพิ่มมาตรา ๖/๑ (แก้ไขมาตรา ๑๔ (๓) และเพิ่มมาตรา ๑๘/๑ (แก้ไขมาตรา ๔๕ (๓) ของพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวเป็นไปตามหลักการและเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี และนายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ที่สภาผู้แทนราษฎร ได้มีมติรับหลักการไว้แล้ว ~~และ~~ คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณา ~~๑๒/๑ (แก้ไขมาตรา ๓๙) โดยเป็นกรณีแก้ไขเพิ่มเติมให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับมติของสภาผู้แทนราษฎรได้มีมติรับหลักการไว้แล้ว~~ นอกจากนี้ คณะกรรมการวิสามัญได้ตัดมาตรา ๔๒ วรรคสอง (๑/๑) ออก ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าว จึงได้แก้ไขหลักการเป็นดังนี้

^๕ ข้อความตามที่ปรากฏในใบแทรกแก้ไขเพิ่มเติมรายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. สภาผู้แทนราษฎร เพื่อแก้ไขข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญให้สอดคล้องกับการแก้ไขร่างมาตราต่าง ๆ ของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร โปรดสแกน QR Code หมายเลข ๑๓ หน้า ๔๔



หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "นักเรียนหรือนักศึกษา" และ "สถานศึกษา" ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๙ และมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและคณะกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ (๓) มาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ ~~มาตรา ๓๙~~ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๓๘/๑ ~~มาตรา ๔๒~~ วรรคสอง (๓/๓) และมาตรา ๔๓/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ (๓) มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑ มาตรา ๔๘ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

๒. การกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในการให้ทุนการศึกษาในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ตามมาตรา ๖/๑ วรรคสอง คณะกรรมการควรกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนโดยศึกษาในวิชาที่ขาดแคลนหรือวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

๓. ควรกำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีการเสนอรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของกองทุน สถานะทางการเงิน และผลการสอบบัญชีต่อสภาผู้แทนราษฎร เหมือนกรณีหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีการรายงานต่อสภา

๔. การให้อำนาจกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกผู้กู้ยืมเงินจากกองทุน ในการติดตามสืบทราบทรัพย์สินของผู้กู้ยืมเงิน อาจขัดต่อหลักการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังนั้น จึงควรมีการพิจารณาทบทวนความเหมาะสมของมาตรการในการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงิน

๕. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาควรมีบทบาทเชิงรุกในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงินจากกองทุนเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เรียนจบแล้วมีงานทำหรือตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้มีอาชีพ มีรายได้ที่เพียงพอ และสามารถชำระเงินคืนกองทุน เพื่อส่งต่อโอกาสให้กับรุ่นน้องต่อไป



๖. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาควรมีกลไก วิธีการ หรือมาตรการต่าง ๆ ในการสร้างแรงจูงใจหรือสร้างวินัยในการชำระหนี้ให้กับผู้กู้ยืมเงิน กรณีผิดนัดชำระหนี้

๗. การสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายในคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ควรพิจารณาสรรหาจากนักกฎหมายด้านสิทธิมนุษยชน

๘. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาควรมีบทบาทในการส่งเสริมหรือหางานให้กับสมาชิกผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่มีงานทำ โดยการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือนายจ้างที่ต้องการจ้างงาน เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินมีรายได้ และสามารถชำระหนี้คืนกองทุนได้

๙. ข้อยศต์ในพหุบัญญัติมาตรา ๓๔ ที่ระบุถึงกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาควรพิจารณาให้ผู้ไม่มีสัญชาติไทย ซึ่งเป็นบุคคลที่รัฐมีนโยบายแก้ไขปัญหาสถานะซึ่งได้รับการจัดทำทะเบียนราษฎร และบุคคลผู้ที่เกิดในราชอาณาจักรไทยและไม่ได้สัญชาติไทยในขณะที่เกิด โดยมีหลักฐานการเกิดที่นายทะเบียนออกให้ตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร สามารถกู้ยืมเงินจากกองทุนได้ ทั้งนี้ บุคคลดังกล่าวหมายถึงบุคคลที่กรมการปกครองรับรองสถานะบุคคลและดำเนินการ ดังนี้

๑) บุคคลที่รัฐมีนโยบายแก้ไขปัญหาสถานะซึ่งได้รับการจัดทำทะเบียนราษฎร หมายถึง

(๑) กลุ่มบุคคลที่ปรากฏอยู่ในยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๔๘ อนุมัติตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ โดยได้มีการสำรวจและจัดทำทะเบียนประวัติ และมีเลขประจำตัว ๑๓ หลัก ในฐานข้อมูลทะเบียนราษฎรแล้ว

(๒) กลุ่มบุคคลที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ฯ แต่ตกหล่นจากการสำรวจจัดทำทะเบียนตามมติคณะรัฐมนตรี และได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติตามมาตรา ๑๙/๒ และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร พ.ศ. ๒๕๓๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ ให้มีสถานะเช่นเดียวกับกลุ่มบุคคลตามยุทธศาสตร์ฯ

๒) บุคคลผู้ที่เกิดในราชอาณาจักรไทยและไม่ได้สัญชาติไทยในขณะที่เกิดโดยมีหลักฐานการเกิดที่นายทะเบียนออกให้ตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร หมายถึงกลุ่มบุคคลที่เกิดในประเทศไทยแต่ยังไม่ได้สัญชาติไทย มีหลักฐานการเกิด ได้แก่ สูติบัตร หรือหนังสือรับรองการเกิด ท.ร. ๒๐/๑ ที่นายทะเบียนออกให้ตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร มีเลขประจำตัว ๑๓ หลัก เป็นกลุ่มที่มีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ให้มีสัญชาติไทยได้ โดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องจบปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาในประเทศไทย”



มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการธิการวิสามัญ โดยมีมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๒๙๔ เสียง ไม่เห็นชอบ ๑ เสียง งดออกเสียง ๒ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๘ เสียง

๕. การวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

จากการพิจารณาศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีข้อดีและข้อสังเกต ดังนี้

ข้อดี^๖

(๑) เพื่อขยายโอกาสในการกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ ให้สามารถรองรับการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาหลักสูตรในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยและทำให้ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้สามารถขอเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ได้ รวมทั้งกำหนดให้การพิจารณาลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ต้องไม่คำนึงถึงแต่เฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินแต่เพียงด้านเดียว โดยต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยเพื่อให้การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา มีความเป็นธรรมและไม่สร้างความเหลื่อมล้ำ

(๒) กำหนดให้คณะกรรมการกองทุนฯ อาจให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ ในกรณีของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลน หรือสาขาวิชาที่กองทุนฯ มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

(๓) เพื่อปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนฯ ให้คล่องตัวยิ่งขึ้น โดยปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการกองทุนฯ ให้มุ่งเน้นด้านการกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารงานของกองทุนฯ แทนการดำเนินงานที่มีลักษณะเป็นงานประจำ และปรับลดการดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการซึ่งมีการทำงานที่ซ้ำซ้อนและทำให้เกิดความล่าช้า

(๔) สร้างกลไกเพื่อประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และผู้กู้ยืมเงิน โดยปรับปรุงหลักเกณฑ์การชำระเงินคืนกองทุนฯ ให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ และกำหนดลำดับการตัดชำระเงินโดยเรียงจากต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม ตามลำดับ รวมทั้งกำหนดให้กองทุนฯ มีอำนาจในการผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืนกองทุนฯ ทั้งในระหว่างการดำเนินคดี หรือหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดีไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน รวมถึงเพิ่มเติมกรณีที่กำหนดให้หนี้ที่มีต่อกองทุนฯ เป็นอันระงับไปโดยผลของกฎหมายให้รวมถึงกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะเป็น ๑) บุคคลล้มละลาย ยกเว้นเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต ๒) บุคคลที่เป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถ

^๖ รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย, ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ., หน้า ๓.



ประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ และ ๓) บุคคลที่เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะและตามกำหนดระยะเวลาที่คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนด

(๕) ลดภาระของนายจ้างโดยกำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. มีอำนาจยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่นายจ้างที่มีเหตุจำเป็นหรือมีเหตุผลอันสมควร ที่ทำให้ไม่สามารถหักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ ให้แก่กองทุนฯ ได้ รวมถึงปรับปรุงวิธีการนำเงินส่ง กยศ. สำหรับนายจ้างที่ยังไม่มีความพร้อมทางเทคโนโลยีหรือมีข้อจำกัดในการดำเนินการทำให้ไม่สามารถหักเงินผ่านระบบของกรมสรรพากรได้ ให้สามารถนำส่งด้วยวิธีการอื่นได้

(๖) สร้างกลไกการเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานกองทุนฯ มีอยู่เกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่จะต้องการในอนาคตเพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณากู้ยืมเงินในอนาคตได้อย่างเหมาะสมต่อไป

ข้อสังเกต

(๑) การมีบทบัญญัติให้มีดอกเบี้ยในสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนฯ ในทุกกรณี รวมถึงการไม่มีเงินเพิ่มหรือเบี้ยปรับ หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดชำระหนี้กองทุนฯ นั้น อาจส่งผลกระทบต่อในด้านต่าง ๆ ดังนี้

(๑.๑) ทำให้ผู้กู้ยืมเงินไม่มีวินัยทางการเงิน และผู้กู้ยืมเงินอาจนำเงินไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ที่มีดอกเบี้ยหรือเบี้ยปรับ เพราะผู้กู้ยืมเงินอาจเห็นว่า การชำระหนี้ของกองทุนฯ เป็นหนี้ที่ไม่มีสภาพบังคับหรือมาตรการเร่งรัด หรือเป็นหนี้ที่ไม่มีผลกระทบใด ๆ หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดชำระหนี้ นอกจากนี้ การขาดวินัยทางการเงินของผู้กู้ยืมเงินดังกล่าวย่อมส่งผลต่อเนื่องให้กองทุนฯ มีความจำเป็นต้องดำเนินการฟ้องร้องและบังคับคดีเพื่อไม่ให้คดีขาดอายุความ ซึ่งผลของคำพิพากษาหรือผลของหมายบังคับคดีย่อมทำให้ผู้กู้ยืมเงินตกเป็นผู้มีประวัติเกี่ยวกับการผิดนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินในอนาคตได้

(๑.๒) กองทุนฯ อาจขาดเสถียรภาพทางการเงิน หรือขาดสภาพคล่องทางการเงิน เนื่องจากไม่มีเงินทุนหมุนเวียนที่เพียงพอ ประกอบกับการที่ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้มีบทบัญญัติขยายโอกาสให้นักเรียนหรือนักศึกษาที่ต้องการศึกษาในหลักสูตรที่รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการให้ทุนการศึกษาแทนการกู้ยืมเงิน จึงทำให้กองทุนฯ มีรายจ่ายที่ต้องจัดเตรียมเงินกู้ยืมให้แก่ผู้กู้ยืมเงินในจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งอาจไม่สอดคล้องกับรายรับที่กองทุนฯ ได้คืนจากเงินกู้ยืมมาหมุนเวียนจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง

(๑.๓) กองทุนฯ อาจต้องจำกัดจำนวนทุน โดยการพิจารณาการทำสัญญากู้ยืมเงินให้นักเรียนหรือนักศึกษาที่ต้องการศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่สามารถพิจารณาให้เงินกู้ยืมกับผู้กู้ยืมเงินได้ทุกราย เนื่องจากเงินทุนหมุนเวียนของกองทุนฯ อาจขาดสภาพคล่อง อย่างไรก็ตาม การจำกัดการเข้าถึงเงินให้กู้ยืมดังกล่าวอาจส่งผลทำให้ในอนาคตต้องมีการนำระบบโควตาเข้ามาใช้กับการกู้ยืมเงินของนักเรียนหรือนักศึกษา หรืออาจจะเกิดการร้องเรียนในกรณีของนักเรียนที่ไม่ได้เงินกู้ยืมจากกองทุนฯ เกิดความไม่เป็นธรรมและ



อาจส่งผลกระทบให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจ และไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเจตนารมณ์ของการจัดตั้งกองทุนฯ ที่ต้องการมอบโอกาสทางการศึกษาเพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณภาพของทรัพยากรบุคคล รวมถึงการไม่สอดคล้องกับหลักความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอีกด้วย

(๑.๔) การส่งผลกระทบต่อรายจ่ายของงบประมาณแผ่นดิน เนื่องจากหากเงินของกองทุนฯ มีไม่เพียงพอจนขาดสภาพคล่องทางการเงิน กองทุนฯ อาจจะต้องขอให้กระทรวงการคลังเสนอของบประมาณแผ่นดินเพื่อนำมาใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนให้แก่กองทุนฯ

(๒) การกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของคณะกรรมการกองทุนฯ ในการให้ทุนการศึกษา ในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์^๗ คณะกรรมการควรกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนโดยศึกษาในวิชาที่ขาดแคลนหรือวิชาที่กองทุนฯ มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

(๓) การให้อำนาจกองทุนฯ ในการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ ในการติดตามสืบทราบทรัพย์สินของผู้กู้ยืมเงิน อาจขัดต่อหลักการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังนั้น จึงควรมีการพิจารณาทบทวนความเหมาะสมของมาตรการในการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงิน

(๔) กองทุนฯ ควรมีบทบาทเชิงรุกในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ เลือกเรียนในสาขาวิชาที่เรียนจบแล้วมีงานทำหรือตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้มีอาชีพ มีรายได้ที่เพียงพอ และสามารถชำระหนี้คืนกองทุนฯ เพื่อส่งต่อโอกาสให้กับรุ่นน้องต่อไป

(๕) การสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายในคณะกรรมการกองทุนฯ ควรพิจารณาสรรหาจากนักกฎหมายด้านสิทธิมนุษยชน และกองทุนฯ ควรมีบทบาทในการส่งเสริมหรือหางานให้แก่สมาชิกผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่มีงานทำ โดยการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือนายจ้างที่ต้องการจ้างงานเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินมีรายได้ และสามารถชำระหนี้คืนกองทุนฯ ได้

^๗ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. สำนักการนิติการ ๑, หน้า (๒๖).



ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
กับ

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นปีที่ ๒ ในรัชกาลปัจจุบัน						
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
ราชการแผ่นดิน หรือ รัฐวิสาหกิจตามกฎหมาย ว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และกฎหมายอื่น กองทุนมีวัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การศึกษาด้วยการให้เงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษา ในลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (๑) เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา ให้แก่นักเรียน หรือนักศึกษาที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ (๒) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา ที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็น ความต้องการหลัก ซึ่งมี ความชัดเจนของการผลิต กำลังคนและความจำเป็น ต่อการพัฒนาประเทศ (๓) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา ที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลน หรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่ง ส่งเสริมเป็นพิเศษ						

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
(๔) เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา ให้แก่นักเรียน หรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อ สร้างความเป็นเลิศ -	มาตรา ๕ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๖/๑ กองทุนมี วัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการศึกษาด้วย การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา แก่นักเรียนหรือนักศึกษา ซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้	-	มาตรา ๕ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๖/๑ กองทุนมี วัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการศึกษาด้วย การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา แก่นักเรียนหรือนักศึกษา ซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้	มาตรา ๓ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๖/๑ กรณี มาตรา ๖ เพื่อช่วยเหลือ ผู้กู้ยืมเงินที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษา คณะกรรมการ จะกำหนดให้เป็นทุนการศึกษา แทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาก็ได้แต่ต้องกำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนด”	มาตรา ๕ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๖/๑ กองทุนมี วัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการศึกษาด้วย การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา แก่นักเรียนหรือนักศึกษา ซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้	มาตรา ๕ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๖/๑ กองทุนมี วัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการศึกษาด้วย การให้เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาแก่นักเรียนหรือ นักศึกษาซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้
	(๑) ขาดแคลนทุนทรัพย์ (๒) ศึกษาในสาขาวิชาที่ เป็นความต้องการหลักและ มีความจำเป็นต่อการพัฒนา ประเทศ		(๑) ขาดแคลนทุนทรัพย์ (๒) ศึกษาในสาขาวิชาที่ เป็นความต้องการหลักและ มีความจำเป็นต่อการพัฒนา ประเทศ		(๑) ขาดแคลนทุนทรัพย์ (๒) ศึกษาในสาขาวิชาที่ เป็นความต้องการหลักและ มีความจำเป็นต่อการพัฒนา ประเทศ	(๑) ขาดแคลนทุนทรัพย์ (๒) ศึกษาในสาขาวิชาที่ เป็นความต้องการหลักและ มีความจำเป็นต่อการพัฒนา ประเทศ

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
	(๓) ศึกษาในสาขาวิชา ขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่ กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ (๔) เรียนดีเพื่อสร้าง ความเป็นเลิศ ในกรณีตาม (๓) คณะกรรมการจะกำหนดให้ เป็นทุนการศึกษาแทนการ ให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขให้ชัดเจนและ ใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุน ต้องปฏิบัติงานในหน่วยงาน ตามเวลาที่กำหนดด้วย หรือไม่ก็ได้ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข ตามวรรคสองให้รวมถึง การทำสัญญาและ ความรับผิดชอบในกรณี ไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย”		(๓) ศึกษาในสาขาวิชา ขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่ กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ (๔) เรียนดีเพื่อสร้าง ความเป็นเลิศ ในกรณีตาม (๓) คณะกรรมการจะกำหนดให้ เป็นทุนการศึกษาแทนการ ให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขให้ชัดเจนและ ใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุน ต้องปฏิบัติงานในหน่วยงาน ตามเวลาที่กำหนดด้วย หรือไม่ก็ได้ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข ตามวรรคสองให้รวมถึง การทำสัญญาและ ความรับผิดชอบในกรณี ไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย”		(๓) ศึกษาในสาขาวิชา ขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่ กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ (๔) เรียนดีเพื่อสร้าง ความเป็นเลิศ ในกรณีตาม (๓) คณะกรรมการจะกำหนดให้ เป็นทุนการศึกษาแทนการ ให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขให้ชัดเจนและ ใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุน ต้องปฏิบัติงานในหน่วยงาน ตามเวลาที่กำหนดด้วย หรือไม่ก็ได้ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข ตามวรรคสองให้รวมถึง การทำสัญญาและ ความรับผิดชอบในกรณี ไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย”	(๓) ศึกษาในสาขาวิชา ขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่ กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ (๔) เรียนดีเพื่อสร้าง ความเป็นเลิศ (๕) ลักษณะอื่นตาม ความจำเป็นและเหมาะสม ในกรณีตาม (๑) และ (๓) คณะกรรมการจะ กำหนดให้เป็นทุนการศึกษา แทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาได้ แต่ต้องกำหนด หลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ ชัดเจนและใช้บังคับเป็น การทั่วไป โดยจะกำหนดให้ ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงาน ในหน่วยงานตามเวลาที่ กำหนดด้วยหรือไม่ก็ได้ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข ตามวรรคสองให้รวมถึง การทำสัญญาและ ความรับผิดชอบในกรณี ไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย”

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
มาตรา ๙ กองทุนมี อำนาจกระทำการต่างๆ ภายในขอบวัตถุประสงค์ ตามมาตรา ๖ และอำนาจ เช่นว่านี้ให้รวมถึง (๑) ซื้อ จัดหา เข้า ให้เช่า ถือกรรมสิทธิ์ ครอบครอง จำหน่าย ทำนิติกรรม หรือ ดำเนินงานใดๆ เกี่ยวกับ สังหาริมทรัพย์หรือ อสังหาริมทรัพย์ (๒) จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ เก็บรักษา หลักฐานและเอกสาร เกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษา (๓) จัดหาผลประโยชน์ จากเงินและทรัพย์สินของ กองทุน						มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความใน มาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๙ กองทุนมี อำนาจกระทำการต่าง ๆ ภายในขอบวัตถุประสงค์ ตามมาตรา ๖/๑ และ อำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง (๑) ซื้อ จัดหา เข้า ให้เช่า ถือกรรมสิทธิ์ ครอบครอง จำหน่าย ทำนิติกรรม หรือ ดำเนินงานใด ๆ เกี่ยวกับ สังหาริมทรัพย์หรือ อสังหาริมทรัพย์ (๒) จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ เก็บรักษา หลักฐานและเอกสาร เกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษา (๓) จัดหาผลประโยชน์ จากเงินและทรัพย์สินของ กองทุน

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
(๔) กระทำการอื่นใด บรรดาที่เกี่ยวกับหรือ เกี่ยวเนื่องในการจัดการ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของกองทุน มาตรา ๑๑ เงินของ กองทุนให้ใช้จ่ายได้ เพื่อกิจการ ดังต่อไปนี้ (๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา ฯลฯ ฯลฯ มาตรา ๑๔ ให้มี คณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา” ประกอบด้วย ฯลฯ ฯลฯ (๓) กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ไม่เกินห้าคน ซึ่งรัฐมนตรี แต่งตั้งจากผู้มีความรู้	มาตรา ๖ ให้ยกเลิก ความใน (๑) ของมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา และทุนการศึกษา ตามมาตรา ๖/๑ วรรคสอง” -	-	มาตรา ๖ ให้ยกเลิก ความใน (๑) ของมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา และทุนการศึกษา ตามมาตรา ๖/๑ วรรคสอง” มาตรา ๗ ให้ยกเลิก ความใน (๓) ของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “(๓) กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งรัฐมนตรี แต่งตั้งโดยความเห็นชอบ	-	มาตรา ๖ ให้ยกเลิก ความใน (๑) ของมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา และทุนการศึกษา ตามมาตรา ๖/๑ วรรคสอง” -	(๔) กระทำการอื่นใด บรรดาที่เกี่ยวกับหรือ เกี่ยวเนื่องในการจัดการ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของกองทุน” มาตรา ๗ ให้ยกเลิก ความใน (๑) ของมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา และทุนการศึกษา ตามมาตรา ๖/๑ วรรคสอง” มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความ ใน (๓) ของมาตรา ๑๔ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน “(๓) กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งรัฐมนตรี แต่งตั้งจากผู้มีความรู้

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
ความสามารถและ ประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ โดยในจำนวนน้อยอย่างน้อย ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเงินหรือการบัญชี และด้านกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน มาตรา ๑๗ นอกจากการ พ้นจากตำแหน่งตามวาระ ตามมาตรา ๑๖ กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ พ้นจาก ตำแหน่ง เมื่อ ฯลฯ ฯลฯ (๓) รัฐมนตรีให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ	-	-	ของคณะรัฐมนตรี จากผู้มี ความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ โดยในจำนวนน้อยอย่างน้อย ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาสองคน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเงินหรือการบัญชี และด้านกฎหมายด้านละ หนึ่งคน” มาตรา ๘ ให้ยกเลิก ความใน (๓) ของมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “(๓) คณะรัฐมนตรีให้ ออกเพราะบกพร่องต่อ หน้าที่ มีความประพฤติ เสื่อมเสีย หรือหย่อน ความสามารถ”	-	-	ความสามารถ และ ประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ โดยในจำนวนน้อยอย่างน้อย ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ด้านการ จัดสวัสดิการสังคม ด้านการ คุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านแรงงานหรือการพัฒนา ฝีมือแรงงาน ด้านภาค ประชาสังคมที่มีบทบาท ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินที่ เกิดขึ้นจากการศึกษา และ ด้านกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน” -

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
มาตรา ๑๙ คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ ควบคุมดูแลกิจการ ของกองทุนให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ (๒) ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ของกองทุนให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ (๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรี ในการดำเนินการขอรับ การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสมทบกองทุน	มาตรา ๗ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๑๙ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๑๙ คณะกรรมการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ ควบคุมดูแลกิจการ ของกองทุนให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ (๒) ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ของกองทุนให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ (๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรี ในการดำเนินการขอรับ การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสมทบกองทุน	-	มาตรา ๙ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๑๙ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๑๙ คณะกรรมการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ ควบคุมดูแลกิจการ ของกองทุนให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ (๒) ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ของกองทุนให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ (๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรี ในการดำเนินการขอรับ การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสมทบกองทุน	-	มาตรา ๗ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๑๙ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๑๙ คณะกรรมการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ ควบคุมดูแลกิจการ ของกองทุนให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ (๒) ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ของกองทุนให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ (๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรี ในการดำเนินการขอรับ การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสมทบกองทุน	มาตรา ๙ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๑๙ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๑๙ คณะกรรมการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ ควบคุมดูแลกิจการ ของกองทุนให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ (๒) ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ของกองทุนให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ (๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรี ในการดำเนินการขอรับ การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสมทบกองทุน

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
(๔) พิจารณานุมัติ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีสำหรับ การดำเนินการและ การบริหารงานของกองทุน (๕) กำหนดขอบเขต การให้เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาตามมาตรา ๓๗ และพิจารณานุมัติให้เงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การศึกษา (๖) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการ ที่สถานศึกษาจะร่วม ดำเนินงานกับกองทุนและ แบบบันทึกข้อตกลงการ เข้าร่วมดำเนินงานกับ กองทุนตามมาตรา ๓๘	(๔) พิจารณานุมัติ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีสำหรับ การดำเนินการและ การบริหารงานของกองทุน (๕) กำหนดลักษณะ ของนักเรียนหรือนักศึกษา ตามมาตรา ๖/๑ (๖) กำหนดขอบเขต การให้เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาตามมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง		(๔) พิจารณานุมัติ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีสำหรับ การดำเนินการและ การบริหารงานของกองทุน (๕) กำหนดลักษณะ ของนักเรียนหรือนักศึกษา ตามมาตรา ๖/๑ (๖) กำหนดขอบเขต การให้เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาตามมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง		(๔) พิจารณานุมัติ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีสำหรับ การดำเนินการและ การบริหารงานของกองทุน (๕) กำหนดลักษณะ ของนักเรียนหรือนักศึกษา ตามมาตรา ๖/๑ (๖) กำหนดขอบเขต การให้เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาตามมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง	(๔) พิจารณานุมัติ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีสำหรับ การดำเนินการและ การบริหารงานของกองทุน (๕) กำหนดลักษณะ ของนักเรียนหรือนักศึกษา ตามมาตรา ๖/๑ (๖) กำหนดขอบเขต การให้เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาตามมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
ข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาและ การชำระเงินคืนกองทุน ของผู้กู้ยืมเงิน (๑๐) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการ จ้างสถาบันการเงินหรือนิติ บุคคลให้ทำหน้าที่บริหาร และจัดการการให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษา ติดตามและ เร่งรัดให้มีการชำระคืนเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษา	ข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาและการ ชำระเงินคืนกองทุนของ ผู้กู้ยืมเงินตามมาตรา ๔๕ (๑๐) กำหนดข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบ บัญชีและข้อบังคับอื่นที่ จำเป็นในการดำเนินการ และการบริหารงานของ กองทุน	มาตรา ๓ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๑๙ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “(๑๑) กำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขในการทำงานให้รัฐ แทนการชำระเงินกู้ยืม เงิน กู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย และ การผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงิน ชำระเงินคืนกองทุน	ข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาและการ ชำระเงินคืนกองทุนของ ผู้กู้ยืมเงินตามมาตรา ๔๕ (๑๐) กำหนดข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบ บัญชีและข้อบังคับอื่น ที่จำเป็นในการดำเนินการ และการบริหารงานของ กองทุน	มาตรา ๔ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๑๙ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “(๑๑) กำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขในการผ่อนผันให้ผู้ กู้ยืมชำระเงินคืนกองทุน หรือการลดหย่อนหนี้ หรือ ระงับการชำระเงินคืน หรือ กำหนดการทำงานให้รัฐ	ข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาและการ ชำระเงินคืนกองทุนของ ผู้กู้ยืมเงินตามมาตรา ๔๕ (๑๐) กำหนดข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบ บัญชีและข้อบังคับอื่นที่ จำเป็นในการดำเนินการ และการบริหารงานของ กองทุน	ข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาและ การชำระเงินคืนกองทุน ของผู้กู้ยืมเงินตามมาตรา ๔๕ (๑๐) กำหนดข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบ บัญชีและข้อบังคับอื่นที่ จำเป็นในการดำเนินการ และการบริหารงานของ กองทุน
(๑๑) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการ ผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระ เงินคืนกองทุน ลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระเงินคืน กองทุนตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม	(๑๑) พิจารณาผล การศึกษา วิเคราะห์ และ ประเมินความต้องการเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ นักเรียนหรือนักศึกษาทั้ง ในปัจจุบันและอนาคตที่ ผู้จัดการเสนอ		(๑๑) พิจารณาผล การศึกษา วิเคราะห์ และ ประเมินความต้องการเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ นักเรียนหรือนักศึกษา ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ที่ผู้จัดการเสนอ		(๑๑) พิจารณาผล การศึกษา วิเคราะห์ และ ประเมินความต้องการเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ นักเรียนหรือนักศึกษาทั้ง ในปัจจุบันและอนาคตที่ ผู้จัดการเสนอ	(๑๑) พิจารณาผล การศึกษา วิเคราะห์ และ ประเมินความต้องการเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ นักเรียนหรือนักศึกษาทั้ง ในปัจจุบันและอนาคตที่ ผู้จัดการเสนอ

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุนทิน ชาญวิรุณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
		ลดหย่อนหนี้ หรือระงับ การชำระเงินคืนกองทุน ตามมาตรา ๔๔” มาตรา ๔ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็น (๑๑/๑) และ (๑๑/๒) ของมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “(๑๑/๑) กำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขในการแปลงหนี้ เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามมาตรา ๔๔/๑ (๑๑/๒) กำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขในการแปลงหนี้ เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามมาตรา ๔๔/๒”		หรือมอบทรัพย์สินหรือ ผลประโยชน์อื่นใดแทน การชำระเงินกู้ยืม ตาม มาตรา ๔๔” มาตรา ๕ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็น (๑๑/๑) (๑๑/๒) และ (๑๑/๓) ของมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “(๑๑/๑) กำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขในการแปลงหนี้ เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามมาตรา ๔๔/๑ (๑๑/๒) กำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขในการแปลงหนี้ เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามมาตรา ๔๔/๒ (๑๑/๓) กำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขในการให้ทุน การศึกษาตามมาตรา ๖/๑”		

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
(๑๒) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับ ความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกัน ตามมาตรา ๔๙ วรรคสาม (๑๓) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการ คัดเลือกผู้จัดการและ การทำสัญญาจ้างผู้จัดการ รวมทั้งกำหนดค่าตอบแทน หรือประโยชน์ตอบแทนอื่น ของผู้จัดการตามมาตรา ๓๑ (๑๔) กำหนดมาตรการ ใด ๆ ตามความจำเป็น เพื่อประโยชน์ในการบริหาร กองทุนและการติดตาม การชำระเงินคืนกองทุน (๑๕) กำหนดข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชีและ ข้อบังคับอื่นที่จำเป็น ในการดำเนินการและการ บริหารงานของกองทุน	(๑๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไป ตามพระราชบัญญัตินี้		(๑๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไป ตามพระราชบัญญัตินี้		(๑๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไป ตามพระราชบัญญัตินี้	(๑๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไป ตามพระราชบัญญัตินี้

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
(๑๖) พิจารณาลงทุนการศึกษา วิเคราะห์ และประเมิน ความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาของนักเรียนหรือ นักศึกษาทั้งในปัจจุบันและ อนาคตที่ผู้จัดการเสนอ (๑๗) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อ ปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไป ตามพระราชบัญญัตินี้ (๑๘) ปฏิบัติการอื่นใด ตามที่กำหนดไว้ใน พระราชบัญญัตินี้หรือ เพื่อให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของกองทุน คณะกรรมการอาจมอบ อำนาจของคณะกรรมการ ตาม (๒) (๕) (๑๔) และ (๑๘) เฉพาะในส่วนที่ไม่ เกี่ยวกับการกำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือ บุคคลอื่นใดกระทำการ แทนคณะกรรมการก็ได้	(๑๓) ปฏิบัติการอื่นใด ตามที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัตินี้		(๑๓) ปฏิบัติการอื่นใด ตามที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัตินี้		(๑๓) ปฏิบัติการอื่นใด ตามที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัตินี้	(๑๓) ปฏิบัติการอื่นใด ตามที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัตินี้

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
	การกำหนดลักษณะ นักเรียนหรือนักศึกษาตาม (๕) คณะกรรมการต้อง กำหนดให้ผู้ซึ่งขาดแคลน ทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาส กู้ยืมเงินได้ โดยต้องไม่ คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อ ครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินเพียง ด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึง รายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัว ที่กำหนด เมื่อหักรายจ่าย ของครอบครัวแล้วหากไม่ เพียงพอที่จะรับผิดชอบ ในการศึกษาของนักเรียน หรือนักศึกษานั้นได้ให้ถือว่า ผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการดำเนินการ ตามหน้าที่และอำนาจ ให้คณะกรรมการรับฟัง ความคิดเห็นของนักเรียน หรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณา ดำเนินการด้วย		การกำหนดลักษณะ นักเรียนหรือนักศึกษาตาม (๕) คณะกรรมการต้อง กำหนดให้ผู้ซึ่งขาดแคลน ทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาส กู้ยืมเงินได้ โดยต้องไม่ คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อ ครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินเพียง ด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึง รายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัว ที่กำหนด เมื่อหักรายจ่าย ของครอบครัวแล้วหากไม่ เพียงพอที่จะรับผิดชอบ ในการศึกษาของนักเรียน หรือนักศึกษานั้นได้ให้ถือว่า ผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการดำเนินการ ตามหน้าที่และอำนาจ ให้คณะกรรมการรับฟัง ความคิดเห็นของนักเรียน หรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณา ดำเนินการด้วย		การกำหนดลักษณะ นักเรียนหรือนักศึกษาตาม (๕) คณะกรรมการต้อง กำหนดให้ผู้ซึ่งขาดแคลน ทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาส กู้ยืมเงินได้ โดยต้องไม่ คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อ ครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินเพียง ด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึง รายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัว ที่กำหนด เมื่อหักรายจ่าย ของครอบครัวแล้วหาก ไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบ ในการศึกษาของนักเรียน หรือนักศึกษานั้นได้ให้ถือว่า ผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการดำเนินการ ตามหน้าที่และอำนาจ ให้คณะกรรมการรับฟัง ความคิดเห็นของนักเรียน หรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณา ดำเนินการด้วย	การกำหนดลักษณะ นักเรียนหรือนักศึกษาตาม (๕) คณะกรรมการต้อง กำหนดให้ผู้ซึ่งขาดแคลน ทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาส กู้ยืมเงินได้ โดยต้องไม่ คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อ ครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินเพียง ด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึง รายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัว ที่กำหนด เมื่อหักรายจ่าย ของครอบครัวแล้วหาก ไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบ ในการศึกษาของนักเรียน หรือนักศึกษานั้นได้ให้ถือว่า ผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการดำเนินการ ตามหน้าที่และอำนาจ ให้คณะกรรมการรับฟัง ความคิดเห็นของนักเรียน หรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณา ดำเนินการด้วย

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
มาตรา ๒๒ ให้มี คณะอนุกรรมการกำกับ และประเมินสถานศึกษา ที่เข้าร่วมดำเนินงาน กับกองทุน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานอนุกรรมการ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงาน รับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการอำนวยการ อำนาจของคณะกรรมการ ตาม (๒) (๖) (๘) และ (๑๓) เฉพาะในส่วนที่ ไม่เกี่ยวกับการกำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือ บุคคลอื่นใดกระทำการ แทนคณะกรรมการก็ได้” มาตรา ๘ ให้ยกเลิก มาตรา ๒๒ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒		คณะกรรมการอำนวยการ อำนาจของคณะกรรมการ ตาม (๒) (๖) (๘) และ (๑๓) เฉพาะในส่วนที่ ไม่เกี่ยวกับการกำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือ บุคคลอื่นใดกระทำการ แทนคณะกรรมการก็ได้” มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิก มาตรา ๒๒ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒		คณะกรรมการอำนวยการ อำนาจของคณะกรรมการ ตาม (๒) (๖) (๘) และ (๑๓) เฉพาะในส่วนที่ ไม่เกี่ยวกับการกำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือ บุคคลอื่นใดกระทำการ แทนคณะกรรมการก็ได้” มาตรา ๘ ให้ยกเลิก มาตรา ๒๒ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒	คณะกรรมการอำนวยการ อำนาจตาม (๒) (๖) (๘) และ (๑๓) เฉพาะในส่วนที่ ไม่เกี่ยวกับการกำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือ บุคคลอื่นใดกระทำการ แทนคณะกรรมการก็ได้” มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิก มาตรา ๒๒ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง และ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้ง จากผู้ซึ่งมีผลงานหรือ มีความรู้และความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านอื่น ๆ อันเป็น ประโยชน์ต่อการกำกับ ดูแลการดำเนินงานของ สถานศึกษา เป็นอนุกรรมการ ให้ผู้จัดการเป็น อนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้แทนกระทรวง ศึกษาธิการจำนวนหนึ่งคน และพนักงานกองทุน ซึ่งผู้จัดการแต่งตั้งจำนวน หนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ						

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
มาตรา ๒๓ คณะอนุกรรมการกำกับ และประเมินสถานศึกษา ที่เข้าร่วมดำเนินงานกับ กองทุนมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) เสนอแนะและให้ คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ในการปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรา ๑๙ (๖) (๒) ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลสถานศึกษา ที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนดตาม มาตรา ๑๙ (๖) และรายงานผล ให้คณะกรรมการทราบ (๓) วิเคราะห์ปัญหาและ ข้อจำกัดในการปฏิบัติหน้าที่ ของสถานศึกษา พร้อมทั้ง เสนอแนะมาตรการแก้ไข ปัญหาต่อคณะกรรมการ	มาตรา ๙ ให้ยกเลิก มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	-	มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิก มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	-	มาตรา ๙ ให้ยกเลิก มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิก มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่คณะกรรมการ มอบหมาย มาตรา ๒๔ ให้มี คณะอนุกรรมการกำกับ การชำระเงินคืนกองทุน ประกอบด้วย อธิบดี กรมบัญชีกลาง เป็น ประธานอนุกรรมการ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงานประมาณ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานเศรษฐกิจ การคลัง และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้ง จากผู้ซึ่งมีความรู้และ ความเชี่ยวชาญหรือ ประสบการณ์ด้านการเงิน หรือการบัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านแรงงาน หรือด้านอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการ						

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
กำกับดูแลการชำระเงินคืน กองทุน เป็นอนุกรรมการ ให้ผู้จัดการเป็น อนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้จัดการแต่งตั้ง พนักงานของกองทุน จำนวนหนึ่งคนเป็น ผู้ช่วยเลขานุการ มาตรา ๒๕ คณะอนุกรรมการกำกับ การชำระเงินคืนกองทุน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) เสนอแนะและให้ คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เกี่ยวกับการให้กู้ยืมเงิน ชำระเงินคืนกองทุนตาม มาตรา ๑๙ (๗) (๒) ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลให้การชำระ เงินคืนกองทุนเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขที่คณะกรรมการ กำหนดตามมาตรา ๑๙						

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
(๓) และรายงานผลให้ คณะกรรมการทราบ (๓) เสนอแนะและ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ในการปฏิบัติหน้าที่ตาม มาตรา ๑๙ (๑๑) และ (๑๔) (๔) เสนอแนะและ ให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดการ ในการปฏิบัติหน้าที่ในส่วน ที่เกี่ยวกับการติดตาม การชำระเงินคืนกองทุน (๕) วิเคราะห์ปัญหาและ สาเหตุที่ผู้กู้ยืมเงินไม่ชำระ เงินคืนกองทุน พร้อมทั้ง เสนอแนะมาตรการแก้ไข ปัญหาต่อคณะกรรมการ (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ คณะกรรมการมอบหมาย	มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๒๖ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน	-	มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๒๖ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน	-	มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๒๖ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน	มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๒๖ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
มาตรา ๒๖ ให้นำ คุณสมบัติและลักษณะ ต้องห้ามของกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและการ วินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุม ตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับ แก่คณะอนุกรรมการ ตามมาตรา ๒๑ คณะอนุกรรมการกำกับ และประเมินสถานศึกษา ที่เข้าร่วมดำเนินงาน กับกองทุนและ คณะอนุกรรมการกำกับ การชำระเงินคืนกองทุน โดยอนุโลม	“มาตรา ๒๖ ให้นำ คุณสมบัติและลักษณะ ต้องห้ามของกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและ การวินิจฉัยชี้ขาดของ ที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่ คณะอนุกรรมการ ตามมาตรา ๒๑ ด้วย โดยอนุโลม”		“มาตรา ๒๖ ให้นำ คุณสมบัติและลักษณะ ต้องห้ามของกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและ การวินิจฉัยชี้ขาดของ ที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่ คณะอนุกรรมการ ตามมาตรา ๒๑ ด้วย โดยอนุโลม”		“มาตรา ๒๖ ให้นำ คุณสมบัติและลักษณะ ต้องห้ามของกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและ การวินิจฉัยชี้ขาดของ ที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่ คณะอนุกรรมการ ตามมาตรา ๒๑ ด้วย โดยอนุโลม”	“มาตรา ๒๖ ให้นำ คุณสมบัติและลักษณะ ต้องห้ามของกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและ การวินิจฉัยชี้ขาดของ ที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่ คณะอนุกรรมการ ตามมาตรา ๒๑ ด้วย โดยอนุโลม”

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
มาตรา ๓๗ ก่อนเริ่มปี การศึกษาแต่ละปี ให้คณะกรรมการประกาศ กำหนดลักษณะของเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขต การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้น การศึกษา และหลักสูตรที่ จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ประกาศตามวรรคหนึ่ง ให้เผยแพร่ให้ประชาชน ทราบทั่วไปโดย*	มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๓๗ และ มาตรา ๓๘ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๓๗ ให้คณะกรรมการประกาศ กำหนดลักษณะของเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษา รวมตลอด ทั้งประเภทวิชา สถานศึกษา หรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภายใน เดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการให้แล้ว เสร็จก่อนวันเริ่มปี การศึกษาแต่ละปี	-	มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๓๗ และ มาตรา ๓๘ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๓๗ ให้คณะกรรมการประกาศ กำหนดลักษณะของเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษา รวมตลอด ทั้งประเภทวิชา สถานศึกษา หรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภายใน เดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการ ให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่ม ปีการศึกษาแต่ละปี	-	มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๓๗ และ มาตรา ๓๘ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๓๗ ให้คณะกรรมการประกาศ กำหนดลักษณะของเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษา รวมตลอด ทั้งประเภทวิชา สถานศึกษา หรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภายใน เดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการให้แล้ว เสร็จก่อนวันเริ่มปี การศึกษาแต่ละปี	มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๓๗ และ มาตรา ๓๘ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๓๗ ให้คณะกรรมการประกาศ กำหนดลักษณะของเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษา รวมตลอด ทั้งประเภทวิชา สถานศึกษา หรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภายใน เดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการให้แล้ว เสร็จก่อนวันเริ่มปี การศึกษาแต่ละปี

* ถ้อยคำตามที่ปรากฏในราชกิจจานุเบกษา

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
(๑) ปิดประกาศ โดยเปิดเผย ณ สำนักงาน และเผยแพร่ทางสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ของ สำนักงาน (๒) ส่งให้สถานศึกษา และให้สถานศึกษาที่ได้รับ ประกาศดังกล่าวเผยแพร่ ให้ประชาชนทราบ โดยทั่วไป โดยอย่างน้อย ต้องปิดประกาศไว้ในที่แล เห็นได้ง่าย ณ บริเวณ สถานศึกษา	ให้สำนักงานส่งประกาศ ตามวรรคหนึ่งให้ สถานศึกษาที่เข้าร่วม ดำเนินงานกับกองทุน และให้สำนักงานและ สถานศึกษาดังกล่าว เผยแพร่ให้ประชาชน ทราบทั่วไป โดยผ่าน ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของ สำนักงานหรือสถานศึกษา และปิดประกาศ โดยเปิดเผย ณ สำนักงาน		ให้สำนักงานส่งประกาศ ตามวรรคหนึ่งให้ สถานศึกษาที่เข้าร่วม ดำเนินงานกับกองทุน และให้สำนักงานและ สถานศึกษาดังกล่าว เผยแพร่ให้ประชาชน ทราบทั่วไป โดยผ่าน ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของ สำนักงานหรือสถานศึกษา และปิดประกาศ โดยเปิดเผย ณ สำนักงาน		ให้สำนักงานส่งประกาศ ตามวรรคหนึ่งให้ สถานศึกษาที่เข้าร่วม ดำเนินงานกับกองทุน และให้สำนักงานและ สถานศึกษาดังกล่าว เผยแพร่ให้ประชาชน ทราบทั่วไป โดยผ่าน ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของ สำนักงานหรือสถานศึกษา และปิดประกาศ โดยเปิดเผย ณ สำนักงาน	ให้สำนักงานส่งประกาศ ตามวรรคหนึ่งให้ สถานศึกษาที่เข้าร่วม ดำเนินงานกับกองทุน และให้สำนักงานและ สถานศึกษาดังกล่าว เผยแพร่ให้ประชาชน ทราบทั่วไป โดยผ่าน ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของ สำนักงานหรือสถานศึกษา และปิดประกาศ โดยเปิดเผย ณ สำนักงาน

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
เพิกถอนการเข้าร่วม ดำเนินงานของสถานศึกษา แห่งนั้นก็ได้” -	ดำเนินงานของสถานศึกษา แห่งนั้นก็ได้” มาตรา ๑๒ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๘/๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๓๘/๑ เพื่อ เป็นข้อมูลให้แก่นักเรียน หรือนักศึกษาใช้ ประกอบการพิจารณา ขอกู้ยืมเงิน ให้สำนักงาน รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูล สถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการมีงานทำ และประเภทของงานที่ทำ ของผู้กู้ยืมเงินภายหลัง ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งาน ที่จะเป็นที่ต้องการ ในอนาคต โดยให้เผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เป็นระยะ ๆ”	-	ดำเนินงานของสถานศึกษา แห่งนั้นก็ได้” มาตรา ๑๔ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๘/๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๓๘/๑ เพื่อ เป็นข้อมูลให้แก่เรียน หรือนักศึกษาใช้ ประกอบการพิจารณา ขอกู้ยืมเงิน ให้สำนักงาน รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูล สถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการมีงานทำ และประเภทของงานที่ทำ ของผู้กู้ยืมเงินภายหลัง ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งาน ที่จะเป็นที่ต้องการ ในอนาคต โดยให้เผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เป็นระยะ ๆ”	-	ดำเนินงานของสถานศึกษา แห่งนั้นก็ได้” มาตรา ๑๒ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๘/๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๓๘/๑ เพื่อ เป็นข้อมูลให้แก่เรียน หรือนักศึกษาใช้ ประกอบการพิจารณา ขอกู้ยืมเงิน ให้สำนักงาน รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูล สถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการมีงานทำ และประเภทของงานที่ทำ ของผู้กู้ยืมเงินภายหลัง ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งาน ที่จะเป็นที่ต้องการ ในอนาคต โดยให้เผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เป็นระยะ ๆ”	ดำเนินงานของสถานศึกษา แห่งนั้นก็ได้” มาตรา ๑๔ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๘/๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๓๘/๑ เพื่อ เป็นข้อมูลให้แก่เรียน หรือนักศึกษาใช้ ประกอบการพิจารณา ขอกู้ยืมเงิน ให้สำนักงาน รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูล สถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการมีงานทำ และประเภทของงานที่ทำ ของผู้กู้ยืมเงินภายหลัง ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งาน ที่จะเป็นที่ต้องการ ในอนาคต โดยให้เผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง”

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาลักษณะใดให้ยื่นคำขอต่อคณะกรรมการ ทั้งนี้ ตามแบบและวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินตามแบบ หลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด ในการทำสัญญากู้ยืมเงินตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้	มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ยื่นคำขอต่อสำนักงานตามวิธีการที่กองทุนกำหนด มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กองทุนกำหนด ในกรณีมีเหตุจำเป็นและสมควร คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมีลักษณะตามที่กำหนดต้องมีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้”	มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ยื่นคำขอต่อสำนักงานตามวิธีการที่กองทุนกำหนด” มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ยื่นคำขอต่อสำนักงานตามวิธีการที่กองทุนกำหนด มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กองทุนกำหนด ในกรณีมีเหตุจำเป็นและสมควร คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมีลักษณะตามที่กำหนดต้องมีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้”	มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ยื่นคำขอต่อสำนักงานตามวิธีการที่กองทุนกำหนด มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กองทุนกำหนด ทั้งนี้ ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาห้ามมิให้กองทุนเรียกให้มีผู้ค้ำประกันทุกกรณี”

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
มาตรา ๔๒ ผู้กู้ยืมเงิน มีหน้าที่ต้องปฏิบัติตาม สัญญากู้ยืมเงินโดย เคร่งครัด เพื่อประโยชน์ในการบริหาร กองทุนและการติดตาม การชำระเงินคืนกองทุน ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) ให้ความยินยอม ในขณะทำสัญญากู้ยืมเงิน เพื่อให้ผู้มีหน้าที่จ่ายเงินได้ พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร หักเงินได้พึงประเมินของ ตนตามจำนวนที่กองทุน แจ้งให้ทราบ เพื่อชำระเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาคืนกองทุน	มาตรา ๑๔ ให้เพิ่ม ความต่อไปนี้เป็น (๑/๑) ของวรรคสอง ของมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	-	มาตรา ๑๗ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน มาตรา ๔๒ ผู้กู้ยืมเงิน มีหน้าที่ต้องปฏิบัติ ตามสัญญากู้ยืมเงิน โดยเคร่งครัด เพื่อประโยชน์ในการบริหาร กองทุนและการติดตาม การชำระเงินคืนกองทุน ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) ให้ความยินยอม ในขณะทำสัญญากู้ยืมเงิน เพื่อให้ผู้มีหน้าที่จ่ายเงินได้ พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร หักเงินได้พึงประเมินของ ตนตามจำนวนที่กองทุน แจ้งให้ทราบเพื่อชำระเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษา คืนกองทุน	-	มาตรา ๑๔ ให้เพิ่ม ความต่อไปนี้เป็น (๑/๑) ของวรรคสอง ของมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	-

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
(๒) แจ้งสถานะการเป็น ผู้กู้ยืมเงินต่อหัวหน้า หน่วยงานภาครัฐหรือ เอกชนที่ตนทำงานด้วย ภายในสามสิบวันนับแต่ วันที่เริ่มปฏิบัติงาน และ ยินยอมให้หักเงินได้ พึงประเมินของตน เพื่อดำเนินการตามมาตรา ๕๑ (๓) ยินยอมให้กองทุน เข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคล ของตนที่อยู่ในครอบครอง ของบุคคลอื่น รวมทั้ง ยินยอมให้กองทุนเปิดเผย ข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน และการชำระเงินคืนกองทุน	“(๑/๑) แจ้งให้กองทุน ทราบถึงการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือ การพ้นสภาพการศึกษา”		(๒) แจ้งให้กองทุนทราบ ถึงการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือ การพ้นสภาพการศึกษา (๓) แจ้งสถานะการเป็น ผู้กู้เงินต่อหัวหน้าหน่วยงาน ภาครัฐหรือเอกชน ที่ตนทำงานด้วยภายใน สามสิบวัน นับแต่		“(๑/๑) แจ้งให้กองทุน ทราบถึงการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือ การพ้นสภาพการศึกษา”	

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
มาตรา ๔๓ ในแต่ละภาค การศึกษา ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้ง ขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต่อกองทุนโดยการ ลงทะเบียนเรียน จำนวนเงิน	มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความ ในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๓ เมื่อได้ ลงทะเบียนเรียนหรือมี หลักฐานว่าจะเข้าศึกษา แล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งขอ เบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน และ ยินยอมให้หักเงินได้พึง ประเมินของตนเพื่อ ดำเนินการตามมาตรา ๕๑ (๔) ยินยอมให้กองทุน เข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคล ของตนที่อยู่ในครอบครอง ของบุคคลอื่นในส่วนที่ เกี่ยวกับรายได้และหนี้สิน รวมทั้งยินยอมให้กองทุน เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับ การกู้ยืมเงินและการชำระเงิน คืนกองทุน มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความ ในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๓ เมื่อได้ ลงทะเบียนเรียนหรือมี หลักฐานว่าจะเข้าศึกษา แล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งขอ เบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความ ในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๓ เมื่อได้ ลงทะเบียนเรียนหรือมี หลักฐานว่าจะเข้าศึกษา แล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งขอ เบิกกู้ยืมเพื่อการศึกษา	มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความ ในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๓ เมื่อได้ ลงทะเบียนเรียนหรือมี หลักฐานว่าจะเข้าศึกษา แล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งขอ เบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่าย ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพต้องได้รับ การรับรองจากสถานศึกษา ทั้งนี้ ตามแบบที่ คณะกรรมการกำหนด	พร้อมทั้งแจ้งจำนวนเงินค่า เล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่ เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าครองชีพโดยมีค่า รับรองจากสถานศึกษา ประกอบด้วย ทั้งนี้ ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ กองทุนกำหนด”		พร้อมทั้งแจ้งจำนวนเงิน ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่ เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าครองชีพโดยมีค่า รับรองจากสถานศึกษา ประกอบด้วย ทั้งนี้ ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ กองทุนกำหนด”		พร้อมทั้งแจ้งจำนวนเงิน ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่ เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าครองชีพโดยมีค่า รับรองจากสถานศึกษา ประกอบด้วย ทั้งนี้ ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ กองทุนกำหนด”	พร้อมทั้งแจ้งจำนวนเงิน ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่ เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าครองชีพโดยมีค่า รับรองจากสถานศึกษา ประกอบด้วย ทั้งนี้ ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ กองทุนกำหนด”
ให้กองทุนจ่ายค่าเล่าเรียน และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาตามจำนวนที่ ได้รับแจ้งตามวรรคหนึ่ง ให้แก่สถานศึกษาที่ผู้กู้ยืม เงินศึกษาอยู่ สำหรับ ค่าครองชีพให้กองทุนจ่าย เข้าบัญชีของผู้กู้ยืมเงิน โดยตรง และให้ถือว่าเงิน ที่จ่ายให้แก่สถานศึกษา หรือผู้กู้ยืมเงินดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งของเงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงิน ต้องชำระคืนกองทุน ให้ถือว่าจำนวน ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่าย ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา						

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
และค่าครองชีพตามที่ ได้รับแจ้งและกองทุน ได้โอนให้แก่สถานศึกษา และผู้กู้ยืมเงิน เป็นจำนวน อันถูกต้องที่ผู้กู้ยืมเงิน มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ต้องชดใช้เงินคืนให้แก่ กองทุน ทั้งนี้ หากมี ยอดเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่ผู้กู้ยืมเงินได้รับไปแล้ว ให้กองทุนแจ้งให้ผู้กู้ยืมเงิน ทราบด้วย -	-	-	-	-	-	มาตรา ๑๗ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๓/๑ ของหมวด ๔ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๔๓/๑ กองทุน จะจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน ไม่เกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรที่ผู้กู้ยืมเงิน ศึกษาอยู่

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
	มาตรา ๑๖ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๓/๑ ของหมวด ๔ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๔๓/๑ กองทุน จะจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน ไม่เกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรที่ผู้กู้ยืมเงิน ศึกษาอยู่ ในกรณีจำเป็นและ สมควร กองทุนจะ พิจารณาจ่ายเงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาเกินจำนวนปี		มาตรา ๑๙ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๓/๑ ของหมวด ๔ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๔๓/๑ กองทุน จะจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน ไม่เกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรที่ผู้กู้ยืมเงิน ศึกษาอยู่ ในกรณีจำเป็นและ สมควร กองทุนจะ พิจารณาจ่ายเงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาเกินจำนวนปี	-	มาตรา ๑๖ ให้เพิ่มเติม ความต่อไปเป็นมาตรา ๔๓/๑ ของหมวด ๔ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๔๓/๑ กองทุน จะจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน ไม่เกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรที่ผู้กู้ยืมเงิน ศึกษาอยู่ ในกรณีจำเป็นและ สมควร กองทุนจะ พิจารณาจ่ายเงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาเกินจำนวนปี	ในกรณีจำเป็นและ สมควร กองทุนจะ พิจารณาจ่ายเงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาเกินจำนวนปี ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด” -

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
คณะกรรมการจะกำหนดให้ เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืม เงินนับแต่เวลาใดภายหลัง ที่สำเร็จการศึกษาหรือ เลิกการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือ ประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกิน อัตราร้อยละเจ็ดจุดห้าต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น	คณะกรรมการจะ กำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ย หรือประโยชน์อื่นใดจาก ผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใด ภายหลังที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้น สภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือ ประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วัน ทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตรา ร้อยละสองต่อปี และห้าม มิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น	ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จ การศึกษาหรือเลิก การศึกษาแล้ว อาจเลือก ทำงานให้รัฐแทนการชำระ เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ ได้รับไปตามสัญญากู้ยืม เงินคืนให้กองทุนก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและ เงื่อนไขที่คณะกรรมการ กำหนด	คณะกรรมการจะ กำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ย หรือประโยชน์อื่นใดจาก ผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใด ภายหลังที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้น สภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือ ประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกิน อัตราร้อยละหนึ่งต่อปี และ ห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น	ในการกู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษาเป็นการกู้ยืมเงิน โดยปลอดดอกเบี้ย และ ประโยชน์อื่นใดนับตั้งแต่ เวลาภายหลังที่สำเร็จ การศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษา กรณีผู้กู้ยืมเงินก่อน พระราชบัญญัติฉบับนี้ บังคับใช้และยังมีเงินค้าง ชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะ เงินต้นโดยปลอดดอกเบี้ย และประโยชน์อื่นใด	คณะกรรมการจะ กำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ย หรือประโยชน์อื่นใดจาก ผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใด ภายหลังที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้น สภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือ ประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกิน อัตราร้อยละสองต่อปี และ ห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น	

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
ในกรณีจำเป็น ผู้จัดการ อาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงิน ชำระเงินคืนกองทุน แตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่ กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ หรือ ระงับการชำระเงินคืน กองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงิน ร้องขอเป็นรายบุคคล หรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนด ตามมาตรา ๑๙ (๑๑)		เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นเงินกู้ยืม ที่ปลอดดอกเบี้ย ตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขที่คณะกรรมการ กำหนด ในกรณีจำเป็น ผู้จัดการ อาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงิน ชำระเงินคืนกองทุน แตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลาหรือวิธีการ ที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้หรือระงับ การชำระเงินคืนกองทุน ตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอ เป็นรายบุคคลหรือ เป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด”				

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
	ในการชำระเงินคืน กองทุนตามวรรคหนึ่ง ถ้าผู้กู้ยืมเงินได้แจ้งให้ กองทุนทราบถึงการสำเร็จ การศึกษา การเลิก การศึกษา หรือการพ้น สภาพการศึกษา ภายใน เก้าสิบวันนับแต่วันที่สำเร็จ การศึกษา การเลิก การศึกษา หรือการพ้น สภาพการศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน มีสิทธิได้รับประโยชน์จาก ระยะเวลาปลอดหนี้เป็น เวลาตามที่คณะกรรมการ กำหนด		ในการชำระเงินคืน กองทุนตามวรรคหนึ่ง ถ้าผู้กู้ยืมเงินได้แจ้งให้ กองทุนทราบถึงการสำเร็จ การศึกษา การเลิก การศึกษา หรือการพ้น สภาพการศึกษา ภายใน เก้าสิบวันนับแต่วันที่สำเร็จ การศึกษา การเลิก การศึกษา หรือการพ้น สภาพการศึกษา หรือกรณี ที่ผู้กู้ยืมเงินยังไม่มียานทำ ภายหลังสำเร็จการศึกษา หรือเลิกการศึกษา หรือพ้น สภาพการศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน มีสิทธิได้รับประโยชน์จาก ระยะเวลาปลอดหนี้เป็น เวลาตามที่คณะกรรมการ กำหนด		ในการชำระเงินคืน กองทุนตามวรรคหนึ่ง ถ้าผู้กู้ยืมได้แจ้งให้กองทุน ทราบถึงการสำเร็จ การศึกษา การเลิก การศึกษา หรือการพ้น สภาพการศึกษา ภายใน เก้าสิบวันนับแต่วันที่สำเร็จ การศึกษา การเลิก การศึกษา หรือการพ้น สภาพการศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน มีสิทธิได้รับประโยชน์จาก ระยะเวลาปลอดหนี้เป็น เวลาตามที่คณะกรรมการ กำหนด	ในการชำระเงินคืน กองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับ ประโยชน์จากระยะเวลา ปลอดหนี้เป็นเวลาสองปี นับแต่วันที่สำเร็จ การศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษา
	ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมิได้ปฏิบัติ ตามวรรคสาม หากประสงค์ จะได้รับประโยชน์จาก ระยะเวลาปลอดหนี้จะยื่น คำขอเพื่อขอรับประโยชน์ ตามวรรคสามก็ได้		ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมิได้ปฏิบัติ ตามวรรคสาม หากประสงค์ จะได้รับประโยชน์จาก ระยะเวลาปลอดหนี้จะยื่น คำขอเพื่อขอรับประโยชน์ ตามวรรคสามก็ได้		ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมิได้ปฏิบัติ ตามวรรคสาม หากประสงค์ จะได้รับประโยชน์จาก ระยะเวลาปลอดหนี้จะยื่น คำขอเพื่อขอรับประโยชน์ ตามวรรคสามก็ได้	

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
	เพื่อบรรเทาภาระของ ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน ให้สามารถชำระเงินคืน กองทุนได้ กองทุนอาจ ผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินหรือ ผู้ค้ำประกันชำระเงินคืน กองทุนแตกต่างไปจาก จำนวน ระยะเวลา หรือ วิธีการที่กำหนดไว้ตาม วรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับ การชำระเงินคืนกองทุน ตามที่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำ ประกันร้องขอเป็น รายบุคคลหรือเป็นการทั่วไป ก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด		เพื่อบรรเทาภาระของ ผู้กู้ยืมเงินให้สามารถชำระ เงินคืนกองทุนได้ กองทุน อาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงิน ชำระเงินคืนกองทุน แตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่ กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง ปรับ โครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ ใหม่ หรือระงับการชำระ เงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืม เงินร้องขอเป็นรายบุคคล หรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด	เพื่อบรรเทาภาระของ ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน ให้สามารถชำระเงินคืน กองทุนได้ กองทุนอาจ ผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินหรือ ผู้ค้ำประกันชำระเงินคืน กองทุนแตกต่างไปตาม จำนวน ระยะเวลา หรือ วิธีการที่กำหนดไว้ตาม วรรคหนึ่งได้ ทั้งนี้ ตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขที่คณะกรรมการ กำหนด	เพื่อบรรเทาภาระของ ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน ให้สามารถชำระเงินคืน กองทุนได้ กองทุนอาจ ผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินหรือ ผู้ค้ำประกันชำระเงินคืน กองทุนแตกต่างไปจาก จำนวน ระยะเวลา หรือ วิธีการที่กำหนดไว้ตาม วรรคหนึ่ง หรือลดหย่อน หนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับ การชำระเงินคืนกองทุน ตามที่ผู้กู้ยืมเงินหรือ ผู้ค้ำประกันร้องขอเป็น รายบุคคลหรือเป็นการทั่วไป ก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด	เพื่อบรรเทาภาระของ ผู้กู้ยืมเงินให้สามารถชำระ เงินคืนกองทุนได้ กองทุน อาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงิน ชำระเงินคืนกองทุน แตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่ กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง ปรับ โครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ ใหม่ หรือระงับการชำระ เงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืม เงินร้องขอเป็นรายบุคคล หรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
	การดำเนินการตามวรรคห้า ให้กระทำได้แม้จะอยู่ใน ระหว่างการดำเนินคดี หรือมีคำพิพากษาของศาล อันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ใน ระหว่างการบังคับคดี		การดำเนินการตามวรรคห้า ให้กระทำได้แม้จะอยู่ใน ระหว่างการดำเนินคดี หรือมีคำพิพากษาของศาล อันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ใน ระหว่างการบังคับคดี	การดำเนินการตามวรรคสี่ ให้กระทำได้แม้จะอยู่ใน ระหว่างการดำเนินคดี หรือ มีคำพิพากษาของศาลอันถึง ที่สุดแล้วหรืออยู่ในระหว่าง บังคับคดี เมื่อได้มีการ ดำเนินการตามวรรคห้ากับ ผู้กู้ยืมเงินแล้ว ให้ผู้ค้ำประกัน เป็นอันหลุดพ้นจากหนี้้น ในกรณีจำเป็นคณะกรรมการ จะกำหนดให้เป็นทุน การศึกษาแทนการกู้ยืม เพื่อการศึกษาก็ได้หรือ ลดหย่อนหนี้หรือระงับ การชำระเงินคืนกองทุน ตาม que ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็น รายบุคคลหรือเป็นการทั่วไป ก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด	การดำเนินการตามวรรคห้า ให้กระทำได้แม้จะอยู่ใน ระหว่างการดำเนินคดี หรือมีคำพิพากษาของศาล อันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ใน ระหว่างการบังคับคดี	การดำเนินการตามวรรค สาม ให้กระทำได้แม้จะอยู่ ในระหว่างการดำเนินคดี หรือมีคำพิพากษาของศาล อันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ใน ระหว่างการบังคับคดี

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใด ผิดนัดการชำระเงินคืน กองทุน และไม่ได้รับ อนุญาตให้ผ่อนผันตาม วรรคสาม คณะกรรมการ จะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงิน ต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกิน ร้อยละหนึ่งจุดห้าต่อเดือน ก็ได้	ชำระหนี้ตามที่ระบุไว้ใน สัญญาแปลงหนี้ใหม่ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใด ผิดนัดการชำระเงินคืน กองทุน และไม่ได้รับ อนุญาตให้ผ่อนผันตาม วรรคห้า ผู้กู้ยืมเงินต้องเสีย เงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละ หนึ่งต่อปี เว้นแต่ คณะกรรมการจะยกเว้น หรือลดหย่อนให้ตามที่ เห็นสมควร เมื่อได้มีการดำเนินการ ตามวรรคห้ากับผู้กู้ยืมเงิน แล้ว ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอัน หลุดพ้นจากหนี้้นั้น” มาตรา ๑๘ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	มาตรา ๗ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/ ๑ และมาตรา ๔๔/๒ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ชำระหนี้ตามที่ระบุไว้ ในสัญญาแปลงหนี้ใหม่ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใด ผิดนัดการชำระเงินคืน กองทุน และไม่ได้รับ อนุญาตให้ผ่อนผัน ตามวรรคห้า ผู้กู้ยืมเงิน ต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกิน ร้อยละศูนย์จุดห้าต่อปี เว้นแต่คณะกรรมการจะ ยกเว้นหรือลดหย่อนให้ ตามที่เห็นสมควร” มาตรา ๒๑ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ชำระหนี้ตามที่ระบุไว้ในสัญญา แปลงหนี้ใหม่ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใด ผิดนัดการชำระเงินคืน กองทุน และไม่ได้รับ อนุญาตให้ผ่อนผันตาม วรรคห้า ผู้กู้ยืมเงินต้องเสีย เงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละ หนึ่งต่อปี เว้นแต่ คณะกรรมการจะยกเว้น หรือลดหย่อนให้ตามที่ เห็นสมควร เมื่อได้มีการดำเนินการ ตามวรรคห้ากับผู้กู้ยืมเงิน แล้ว ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอัน หลุดพ้นจากหนี้้นั้น” มาตรา ๘ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	หนี้ตามที่ระบุไว้ในสัญญา แปลงหนี้ใหม่ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใด ผิดนัดการชำระเงินคืน กองทุน และไม่ได้รับ อนุญาตให้ผ่อนผันตาม วรรคห้า ผู้กู้ยืมเงินต้องเสีย เงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละ หนึ่งต่อปี เว้นแต่ คณะกรรมการจะยกเว้น หรือลดหย่อนให้ตามที่ เห็นสมควร เมื่อได้มีการดำเนินการ ตามวรรคห้ากับผู้กู้ยืมเงิน แล้ว ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอัน หลุดพ้นจากหนี้้นั้น” มาตรา ๑๘ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ชำระหนี้ตามที่ระบุไว้ใน ในสัญญาแปลงหนี้ใหม่” ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใด ผิดนัดการชำระเงินคืน กองทุน และไม่ได้รับ อนุญาตให้ผ่อนผันตาม วรรคห้า ผู้กู้ยืมเงินต้องเสีย เงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละ หนึ่งต่อปี เว้นแต่ คณะกรรมการจะยกเว้น หรือลดหย่อนให้ตามที่ เห็นสมควร เมื่อได้มีการดำเนินการ ตามวรรคห้ากับผู้กู้ยืมเงิน แล้ว ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอัน หลุดพ้นจากหนี้้นั้น” มาตรา ๑๘ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	“มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนดตาม มาตรา ๑๙ (๘) ต้องเป็นไป ตามหลักการดังต่อไปนี้ (๑) ระยะเวลาการผ่อน ชำระเงินคืนกองทุน ต้อง คำนึงถึงรายได้และ ความสามารถในการชำระ เงินคืนของผู้กู้ยืมเงิน ประกอบด้วย แต่ต้อง ไม่เกินสิบห้าปีนับแต่วันที่มี หน้าที่ต้องชำระ (๒) การผ่อนชำระเงินคืน กองทุนเป็นงวด ผู้กู้ยืมเงิน ต้องสามารถชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้ (๓) ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมี หนี้ค้างชำระทั้งต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม เงิน ที่ผู้กู้ยืมเงินชำระให้นำไป หักต้นเงินเฉพาะส่วนที่ ครบกำหนด ดอกเบี้ย และ เงินเพิ่มตามลำดับ	“มาตรา ๔๔/๑ ในกรณี ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาและ ได้รับผลการศึกษาในระดับ เกียรตินิยมอันดับ ๑ ให้แปลงหนี้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืม เงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษา แทนและไม่มีหน้าที่ต้อง ชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังกล่าวคืน ทั้งนี้ ตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนด	“มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนดตาม มาตรา ๑๙ (๘) ต้องเป็นไป ตามหลักการดังต่อไปนี้ (๑) ระยะเวลาการผ่อน ชำระเงินคืนกองทุน ต้อง คำนึงถึงรายได้และ ความสามารถในการชำระ เงินคืนของผู้กู้ยืมเงิน ประกอบด้วย แต่ต้อง ไม่เกินสิบห้าปีนับแต่วันที่มี หน้าที่ต้องชำระ (๒) การผ่อนชำระเงินคืน กองทุนเป็นงวด ผู้กู้ยืมเงิน ต้องสามารถชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้ (๓) ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมี หนี้ค้างชำระทั้งต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม เงิน ที่ผู้กู้ยืมเงินชำระให้นำไป หักต้นเงินเฉพาะส่วนที่ ครบกำหนด ดอกเบี้ย และ เงินเพิ่มตามลำดับ	“มาตรา ๔๔/๑ ในกรณี ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาและได้รับ ผลการศึกษาในระดับ เกียรตินิยมให้แปลงหนี้เงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงิน ทุนการศึกษาแทน และ ผู้กู้ยืมเงินไม่มีหน้าที่ต้อง ชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ในส่วนหนี้ค้างชำระดังกล่าว คืน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด”	“มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนดตาม มาตรา ๑๙ (๘) ต้องเป็นไป ตามหลักการดังต่อไปนี้ (๑) ระยะเวลาการผ่อน ชำระเงินคืนกองทุน ต้อง คำนึงถึงรายได้และ ความสามารถในการชำระ เงินคืนของผู้กู้ยืมเงิน ประกอบด้วย แต่ต้องไม่ เกินสิบห้าปีนับแต่วันที่มี หน้าที่ต้องชำระ (๒) การผ่อนชำระเงินคืน กองทุนเป็นงวด ผู้กู้ยืมเงิน ต้องสามารถชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้ (๓) ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมี หนี้ค้างชำระทั้งต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม เงิน ที่ผู้กู้ยืมเงินชำระให้นำไป หักต้นเงินเฉพาะส่วนที่ ครบกำหนด ดอกเบี้ย และ เงินเพิ่มตามลำดับ	“มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนดตาม มาตรา ๑๙ (๘) ต้องเป็นไป ตามหลักการดังต่อไปนี้ (๑) ระยะเวลาการผ่อน ชำระเงินคืนกองทุน ต้อง คำนึงถึงรายได้และ ความสามารถในการชำระ เงินคืนของผู้กู้ยืมเงิน ประกอบด้วย แต่ต้อง ไม่เกินสิบห้าปีนับแต่วันที่มี หน้าที่ต้องชำระ (๒) การผ่อนชำระเงินคืน กองทุนเป็นงวด ผู้กู้ยืมเงิน ต้องสามารถชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้ (๓) การให้เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาในระดับสูงกว่า ปริญญาตรีให้กระทำได้ เฉพาะเมื่อคำนวณเงินที่ จะต้องใช้ในห้าปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือจากการให้เงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับ ไม่สูงกว่าปริญญาตรี

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
	(๔) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้กระทำได้ เฉพาะเมื่อคำนวณเงินที่จะต้องใช้ในห้าปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือจากการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับไม่สูงกว่าปริญญาตรี (๕) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือให้ประโยชน์อื่นใดก็ได้”	มาตรา ๔๔/๒ ในกรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและ	(๔) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้กระทำได้ เฉพาะเมื่อคำนวณเงินที่จะต้องใช้ในห้าปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือจากการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับไม่สูงกว่าปริญญาตรี (๕) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือให้ประโยชน์อื่นใดก็ได้”	มาตรา ๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๒ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๔๔/๒ ในกรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและ	(๔) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้กระทำได้ เฉพาะเมื่อคำนวณเงินที่จะต้องใช้ในห้าปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือจากการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับไม่สูงกว่าปริญญาตรี (๕) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือให้ประโยชน์อื่นใดก็ได้”	(๔) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือให้ประโยชน์อื่นใดก็ได้”

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
		จบจากคณะหรือสาขา ที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ให้แปลงหนี้เงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ ผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้าง ชำระทั้งหมดเป็นเงินทุน เพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาในส่วน ที่ค้างชำระดังกล่าวคืน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด”	มาตรา ๒๒ ให้ยกเลิก ความใน (๑) ของมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “(๑) ขอข้อมูลส่วน บุคคลของผู้กู้ยืมเงิน	จบจากคณะหรือสาขา ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม กำหนด ให้แปลงหนี้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาของ ผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้าง ชำระทั้งหมดเป็นเงินทุน เพื่อการศึกษาแทน และผู้กู้ยืมเงินไม่มีหน้าที่ ต้องชำระเงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาในส่วนที่ ค้างชำระดังกล่าวคืน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด”		

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
			จากหน่วยงานหรือองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน หรือบุคคลใด ซึ่งเป็นผู้ครอบครองข้อมูล ส่วนบุคคลดังกล่าว ทั้งนี้ เฉพาะที่เกี่ยวกับรายได้ และหนี้สินของผู้กู้ยืมเงิน เท่านั้น”	มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิก ความมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐		มาตรา ๒๐ ให้ยกเลิก ความใน (๓) ของมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน “(๓) ดำเนินการ ตามมาตรการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการกำหนด ตามมาตรา ๑๙ (๘)”

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
มาตรา ๔๘ เมื่อมีเหตุ อย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้ กองทุนอาจ บอกเลิกสัญญากู้ยืมเงิน ของผู้กู้ยืมเงินก็ได้ (๑) เมื่อปรากฏ ในภายหลังว่า ผู้กู้ยืมเงิน ไม่มีสิทธิขอกู้ยืมเงิน ปกปิด ข้อเท็จจริงอันควรแจ้งให้ ทราบหรือแจ้งข้อความอัน เป็นเท็จในสาระสำคัญ (๒) ผู้กู้ยืมเงินไม่ปฏิบัติ ตามสัญญากู้ยืมเงิน หรือ ข้อตกลงที่ให้ไว้แก่กองทุน ให้ผู้กู้ยืมเงินที่ถูกบอก เลิกสัญญากู้ยืมเงินตาม วรรคหนึ่ง มีหน้าที่ต้อง ชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาที่ได้รับไป	มาตรา ๑๙ ให้เพิ่ม ความต่อไปนี้เป็นวรรคสาม ของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	-	มาตรา ๒๓ ให้เพิ่ม ความต่อไปนี้เป็นวรรคสาม ของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ -	มาตรา ๑๙ ให้เพิ่ม ความต่อไปนี้เป็นวรรคสาม ของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	มาตรา ๒๑ ให้เพิ่ม ความต่อไปนี้เป็นวรรคสาม ของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
ทั้งหมดคืนให้แก่กองทุน ภายในสามสิบวันนับแต่วัน ถัดจากวันที่ได้รับแจ้งการ บอกเลิกสัญญา มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ ผู้กู้ยืมเงินถึงแก่ความตาย ให้สัญญากู้ยืมเงิน หน้าที่ และความรับผิดชอบที่ผู้กู้ยืม เงินมีต่อกองทุนเป็นอัน ระงับไป ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินพิการ หรือทุพพลภาพจนไม่ สามารถประกอบกรงาน ได้ ให้ผู้จัดการมีอำนาจ พิจารณาสั่งระงับการเรียก ให้ชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืม เงินก็ได้ ทั้งนี้ ตามระเบียบ ที่คณะกรรมการกำหนด	“ระยะเวลาตามวรรคสอง กองทุนจะขยายให้ตาม ความจำเป็นที่เห็นสมควรก็ได้” มาตรา ๒๐ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๔๙ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะ ดังต่อไปนี้ภายหลังจาก การกู้ยืมเงิน ให้หนี้ที่มีต่อ กองทุนเป็นอันระงับไป (๑) ตาย (๒) ล้มละลาย ยกเว้น เป็นบุคคลล้มละลายทุจริต (๓) เป็นคนพิการหรือ ทุพพลภาพจนไม่สามารถ ประกอบกรงานหรือ ประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้	-	“ระยะเวลาตามวรรคสอง กองทุนจะขยายให้ตาม ความจำเป็นที่เห็นสมควรก็ได้” มาตรา ๒๔ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๔๙ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความ ต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะ ดังต่อไปนี้ภายหลังจากการ กู้ยืมเงิน ให้หนี้ที่มีต่อ กองทุนเป็นอันระงับไป (๑) ตาย (๒) ล้มละลาย ยกเว้น เป็นบุคคลล้มละลายทุจริต (๓) เป็นคนพิการหรือ ทุพพลภาพจนไม่สามารถ ประกอบกรงานหรือ ประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้	-	“ระยะเวลาตามวรรคสอง กองทุนจะขยายให้ตาม ความจำเป็นที่เห็นสมควรก็ได้” มาตรา ๒๐ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๔๙ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความ ต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะ ดังต่อไปนี้ภายหลังจากการ กู้ยืมเงิน ให้หนี้ที่มีต่อ กองทุนเป็นอันระงับไป (๑) ตาย (๒) ล้มละลาย ยกเว้น เป็นบุคคลล้มละลายทุจริต (๓) เป็นคนพิการหรือ ทุพพลภาพจนไม่สามารถ ประกอบกรงานหรือ ประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้	“ระยะเวลาตามวรรคสอง กองทุนจะขยายให้ตาม ความจำเป็นที่เห็นสมควรก็ได้” มาตรา ๒๒ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๔๙ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะ ดังต่อไปนี้ภายหลังจาก การกู้ยืมเงิน ให้หนี้ที่มี ต่อกองทุนเป็นอันระงับไป (๑) ตาย (๒) ล้มละลาย ยกเว้น เป็นบุคคลล้มละลายทุจริต (๓) เป็นคนพิการหรือ ทุพพลภาพจนไม่สามารถ ประกอบกรงานหรือ ประกอบอาชีพได้

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
ในกรณีที่ผู้ค้ำประกัน ถึงแก่ความตาย การดำเนินการเกี่ยวกับ ความรับผิดชอบของ ผู้ค้ำประกันให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด	ตามลักษณะและ ระยะเวลาที่คณะกรรมการ ประกาศกำหนด (๔) เป็นโรคอันตราย ร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่ สามารถประกอบกรงาน หรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะ และระยะเวลาที่ คณะกรรมการประกาศ กำหนด ในกรณีตาม (๒) ให้ระงับ เฉพาะหนี้ในส่วนที่ไม่ได้รับ จากการแบ่งทรัพย์สินใน คดีล้มละลาย ในกรณีที่ผู้ค้ำประกันถึง แก่ความตาย ให้ความรับ ผิดของผู้ค้ำประกันเป็นอัน ระงับไป”		ตามลักษณะและ ระยะเวลาที่คณะกรรมการ ประกาศกำหนด (๔) เป็นโรคอันตราย ร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่ สามารถประกอบกรงาน หรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะ และระยะเวลาที่ คณะกรรมการประกาศ กำหนด ในกรณีตาม (๒) ให้ระงับ เฉพาะหนี้ในส่วนที่ไม่ได้รับ จากการแบ่งทรัพย์สินใน คดีล้มละลาย”		ตามลักษณะและ ระยะเวลาที่คณะกรรมการ ประกาศกำหนด (๔) เป็นโรคอันตราย ร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่ สามารถประกอบกรงาน หรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะ และระยะเวลาที่ คณะกรรมการประกาศ กำหนด ในกรณีตาม (๒) ให้ระงับ เฉพาะหนี้ในส่วนที่ไม่ได้รับ จากการแบ่งทรัพย์สินใน คดีล้มละลาย ในกรณีที่ผู้ค้ำประกันถึง แก่ความตาย ให้ความรับ ผิดของผู้ค้ำประกันเป็นอัน ระงับไป”	ทั้งนี้ ตามลักษณะและ ระยะเวลาที่คณะกรรมการ ประกาศกำหนด (๔) เป็นโรคอันตราย ร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่ สามารถประกอบกรงาน หรือประกอบ อาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะ และระยะเวลาที่ คณะกรรมการประกาศ กำหนด ในกรณีตาม (๒) ให้ระงับ เฉพาะหนี้ในส่วนที่ไม่ได้รับ จากการแบ่งทรัพย์สิน ในคดีล้มละลาย”

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
มาตรา ๕๐ หน้าที่เกิดขึ้น ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ กองทุนมีบุริมสิทธิเหนือ ทรัพย์สินทั้งหมดของผู้กู้ยืม เงินในลำดับแรกถัดจาก ค่าเครื่องอุปโภคบริโภค อันจำเป็นประจำวันตาม มาตรา ๒๕๓ (๔) แห่ง ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ มาตรา ๕๑ ให้บุคคล คณะบุคคล หรือนิติบุคคล ทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่ง ประมวลรัษฎากร มีหน้าที่ หักเงินได้พึงประเมินของ ผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงาน	- มาตรา ๒๑ ให้ยกเลิก ความในวรรคหนึ่งของ มาตรา ๕๑ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความ ต่อไปนี้แทน “มาตรา ๕๑ ให้ผู้จ่าย เงินได้พึงประเมินตาม มาตรา ๔๐ (๑) แห่ง ประมวลรัษฎากร ไม่ว่าจะ เป็นภาครัฐหรือภาคเอกชน บรรดาที่มีลักษณะตามที่ คณะกรรมการกำหนด มีหน้าที่หักเงินได้พึง	- -	- มาตรา ๒๕ ให้ยกเลิก ความในวรรคหนึ่งของ มาตรา ๕๑ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความ ต่อไปนี้แทน “มาตรา ๕๑ ให้ผู้จ่าย เงินได้พึงประเมินตาม มาตรา ๔๐ (๑) แห่ง ประมวลรัษฎากร ไม่ว่าจะ เป็นภาครัฐหรือภาคเอกชน บรรดาที่มีลักษณะตามที่ คณะกรรมการกำหนด มีหน้าที่หักเงินได้พึง	มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๕๐ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิก ความในมาตรา ๕๑ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	- มาตรา ๒๑ ให้ยกเลิก ความในวรรคหนึ่งของ มาตรา ๕๑ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความ ต่อไปนี้แทน “มาตรา ๕๑ ให้ผู้จ่าย เงินได้พึงประเมินตาม มาตรา ๔๐ (๑) แห่ง ประมวลรัษฎากร ไม่ว่าจะ เป็นภาครัฐหรือภาคเอกชน บรรดาที่มีลักษณะตามที่ คณะกรรมการกำหนด มีหน้าที่หักเงินได้พึง	- มาตรา ๒๓ ให้ยกเลิก ความในวรรคหนึ่งของ มาตรา ๕๑ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๕๑ ให้ผู้จ่าย เงินได้พึงประเมินตาม มาตรา ๔๐ (๑) แห่ง ประมวลรัษฎากร ไม่ว่าจะ เป็นภาครัฐหรือภาคเอกชน บรรดาที่มีลักษณะตามที่ คณะกรรมการกำหนด มีหน้าที่หักเงินได้พึง

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
หรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้ พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืมคืน ตามจำนวนที่กองทุนแจ้ง ให้ทราบ โดยให้นำส่ง กรมสรรพากรภายใน กำหนดระยะเวลานำส่ง ภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดี กรมสรรพากรประกาศ กำหนด การหักเงินตามวรรคหนึ่ง ต้องหักให้กองทุนเป็น ลำดับแรกถัดจากการหัก ภาษี ณ ที่จ่าย และการหัก เงินเข้ากองทุนที่ผู้กู้ยืมเงิน ต้องถูกหักตามกฎหมาย ว่าด้วยกองทุนบำเหน็จ บำนาญข้าราชการ กฎหมายว่าด้วยกองทุน สำรองเลี้ยงชีพ กฎหมาย ว่าด้วยการคุ้มครอง แรงงาน และกฎหมาย ว่าด้วยการประกันสังคม	ประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็น พนักงานหรือลูกจ้างของ ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืม คืนตามจำนวนที่กองทุน แจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่ง กรมสรรพากรภายใน กำหนดระยะเวลานำส่ง ภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและ เงื่อนไขที่อธิบดี กรมสรรพากรประกาศ กำหนด”		ประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็น พนักงานหรือลูกจ้างของ ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืม คืนตามจำนวนที่กองทุน แจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่ง กรมสรรพากรภายใน กำหนดระยะเวลานำส่ง ภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดี กรมสรรพากรประกาศ กำหนด” ทั้งนี้ จำนวนเงิน ที่กองทุนให้หักจากเงินได้ พึงประเมินดังกล่าว ให้แจ้งให้ผู้กู้ยืมเงินทราบ และการหักชำระหนี้ ต้องไม่กระทบต่อ การดำรงชีวิตของผู้กู้ยืมเงิน โดยให้คำนึงถึงรายได้และ อัตราค่าครองชีพ ในช่วงเวลา ดังกล่าวประกอบด้วย”		ประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็น พนักงานหรือลูกจ้างของ ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืม คืนตามจำนวนที่กองทุน แจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่ง กรมสรรพากรภายใน กำหนดระยะเวลานำส่ง ภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและ เงื่อนไขที่อธิบดี กรมสรรพากรประกาศ กำหนด”	ประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็น พนักงานหรือลูกจ้างของ ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืม คืนตามจำนวนที่กองทุน แจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่ง กรมสรรพากรภายใน กำหนดระยะเวลานำส่ง ภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดี กรมสรรพากรประกาศ กำหนด”

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
เมื่อกรมสรรพากรได้รับ เงินจากผู้จ่ายเงินได้พึง ประเมินตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้นำส่งกองทุนตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขที่กรมสรรพากร กำหนด โดยความเห็นชอบ ของกระทรวงการคลัง ถ้าผู้จ่ายเงินได้พึง ประเมินตามวรรคหนึ่ง ไม่ได้หักเงินได้พึงประเมิน หักและไม่ได้นำส่งหรือ นำส่งแต่ไม่ครบตามจำนวน ที่กองทุนแจ้งให้ทราบ หรือ หักและนำส่งเกินกำหนด ระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน รับผิดชอบใช้เงินที่ต้องนำส่ง ในส่วนของผู้กู้ยืมเงิน ตามจำนวนที่กองทุน แจ้งให้ทราบและต้องจ่าย เงินเพิ่มในอัตราร้อยละสอง ต่อเดือนของจำนวนเงิน ที่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ยังไม่ได้นำส่งหรือ						

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
ตามจำนวนที่ยังขาดไป แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ นับแต่ วันถัดจากวันที่ครบกำหนด ต้องนำส่งตามวรรคหนึ่ง ในกรณีที่ผู้จ่ายเงินได้พึง ประเมินได้หักเงินได้พึง ประเมินของผู้กู้ยืมเงิน ไว้แล้ว ให้ถือว่าผู้กู้ยืมเงิน ได้ชำระเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาตามจำนวน ที่ได้หักไว้แล้ว	มาตรา ๒๒ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นวรรคหก ของมาตรา ๕๑ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “เมื่อมีเหตุอันสมควร กองทุนจะยกเว้นหรือ ลดหย่อนเงินเพิ่มตามวรรคสี่ ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน เป็นการเฉพาะรายหรือ เป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนด”	-	มาตรา ๒๖ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นวรรคหก ของมาตรา ๕๑ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “เมื่อมีเหตุอันสมควร กองทุนจะยกเว้นหรือ ลดหย่อนเงินเพิ่มตามวรรคสี่ ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน เป็นการเฉพาะรายหรือ เป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนด”	-	มาตรา ๒๒ ให้เพิ่มเติม ความต่อไปนี้เป็นวรรคหก ของมาตรา ๕๑ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “เมื่อมีเหตุอันสมควร กองทุนจะยกเว้นหรือ ลดหย่อนเงินเพิ่มเติมวรรคสี่ ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน เป็นการเฉพาะรายหรือ เป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนด”	มาตรา ๒๔ ให้เพิ่มความ ต่อไปนี้เป็นวรรคหก ของมาตรา ๕๑ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “เมื่อมีเหตุอันสมควร กองทุนจะยกเว้นหรือ ลดหย่อนเงินเพิ่มตามวรรคสี่ ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน เป็นการเฉพาะรายหรือ เป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนด”

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
-	มาตรา ๒๓ ห้ามมิให้ใช้ บังคับบทบัญญัติมาตรา ๔๔ วรรคเก้า และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ในทาง ที่จะเป็นผลร้ายแก่ ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้จ่ายเงินได้ พึงประเมิน จนกว่า หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขที่กำหนด ตามมาตราดังกล่าวจะมีผล ใช้บังคับ	-	มาตรา ๒๗ ห้ามมิให้ใช้ บังคับบทบัญญัติมาตรา ๔๔ วรรคเก้า และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ในทาง ที่จะเป็นผลร้ายแก่ ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้จ่ายเงินได้ พึงประเมิน จนกว่า หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขที่กำหนด ตามมาตราดังกล่าวจะมีผล ใช้บังคับ	-	มาตรา ๒๓ ห้ามมิให้ใช้ บังคับบทบัญญัติมาตรา ๔๔ วรรคเก้า และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ในทาง ที่จะเป็นผลร้ายแก่ ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้จ่ายเงินได้ พึงประเมิน จนกว่า หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขที่กำหนด ตามมาตราดังกล่าวจะมีผล ใช้บังคับ	มาตรา ๒๕ ห้ามมิให้ใช้ บังคับบทบัญญัติมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ในทาง ที่จะเป็นผลร้ายแก่ ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดตาม มาตราดังกล่าวจะมีผล ใช้บังคับ
-	มาตรา ๒๔ เพื่อบรรเทา ผลกระทบอันเกิดจากการ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ให้ มาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคห้า วรรคหก วรรคเจ็ด วรรคแปด วรรคเก้า และวรรคสิบ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม	-	มาตรา ๒๘ เพื่อบรรเทา ผลกระทบอันเกิดจากการ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ให้ มาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคห้า วรรคหก วรรคเจ็ด วรรคแปด วรรคเก้า และ วรรคสิบ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	มาตรา ๑๔ เพื่อบรรเทา ผลกระทบอันเกิดจากการ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ให้ พระราชบัญญัตินี้บังคับใช้ แก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้า ประกันซึ่งกู้ยืมเงินและ ค้าประกันไว้แล้วก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับด้วย	มาตรา ๒๔ เพื่อบรรเทา ผลกระทบอันเกิดจากการ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ให้ มาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคห้า วรรคหก วรรคเจ็ด วรรคแปด วรรคเก้า และวรรคสิบ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม	มาตรา ๒๖ เพื่อเป็น การช่วยเหลือและบรรเทา ภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือ ผู้ค้าประกันให้สามารถ ชำระเงินคืนกองทุนได้ ให้นำมาตรา ๔๔ วรรคสาม วรรคสี่ วรรคห้า และวรรคหก แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
	เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัตินี้ มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงิน และผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงิน หรือค้ำประกันไว้แล้ว ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับด้วย มาตรา ๒๕ ผู้กู้ยืมเงิน ผู้ใดมีลักษณะตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้หนี้ที่มีต่อกองทุน เป็นอันระงับไป แต่ถ้าได้มี การชำระเงินคืนกองทุน ไปแล้วทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิ เรียกเงินคืน		ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัตินี้ มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงิน ซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้ำประกัน ไว้แล้วก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย มาตรา ๒๙ ผู้กู้ยืมเงิน ผู้ใดมีลักษณะตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้หนี้ที่มีต่อกองทุน เป็นอันระงับไป แต่ถ้าได้มี การชำระเงินคืนกองทุน ไปแล้วทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิ เรียกเงินคืน		เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัตินี้ มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงิน และผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงิน หรือค้ำประกันไว้แล้ว ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับด้วย มาตรา ๒๕ ผู้กู้ยืมเงิน ผู้ใดมีลักษณะตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้หนี้ที่มีต่อกองทุน เป็นอันระงับไป แต่ถ้าได้มี การชำระเงินคืนกองทุน ไปแล้วทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิ เรียกเงินคืน	เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัตินี้ มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงิน และผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงิน หรือค้ำประกันไว้แล้ว ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ โดยให้ยกเว้นเงิน เพิ่มให้กับผู้กู้ยืมเงินและ ผู้ค้ำประกันดังกล่าวด้วย มาตรา ๒๗ ผู้กู้ยืมเงิน ผู้ใดมีลักษณะตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้หนี้ที่มีต่อกองทุน เป็นอันระงับไป แต่ถ้าได้มี การชำระเงินคืนกองทุนไป แล้วทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิ เรียกเงินคืน

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
	มาตรา ๒๖ ในการออก ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขตามพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็น คุณต่อผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำ ประกัน คณะกรรมการจะ กำหนดให้มีผลใช้บังคับกับ ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน ซึ่งกู้ยืมเงินหรือได้ค้ำ ประกันไว้แล้วก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ก็ได้ แม้ว่าจะมีคำพิพากษา ของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการ บังคับคดีก็ตาม เมื่อมีการดำเนินการตาม มาตรา ๔๔ วรรคห้า ภายหลังจากวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ กับผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้ค้ำประกัน เป็นอันหลุดพ้นจากหนี้้น		มาตรา ๓๐ ในการออก ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขตามพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็น คุณต่อผู้กู้ยืมเงิน คณะกรรมการจะ กำหนดให้มีผลใช้บังคับกับ ผู้กู้ยืมเงิน ซึ่งกู้ยืมเงินไว้ แล้วก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ก็ได้ แม้ว่าจะมีคำพิพากษา ของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการ บังคับคดีก็ตาม		มาตรา ๒๖ ในการออก ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขตามพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็น คุณต่อผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำ ประกัน คณะกรรมการจะ กำหนดให้มีผลใช้บังคับ กับผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำ ประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือได้ ค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ก็ได้ แม้ว่าจะมีคำพิพากษา ของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการ บังคับคดีก็ตาม เมื่อมีการดำเนินการ ตามมาตรา ๔๔ วรรคห้า ภายหลังจากวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ กับผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้ค้ำประกัน เป็นอันหลุดพ้นจากหนี้้น	มาตรา ๒๘ ในการออก ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขตามพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็น คุณต่อผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำ ประกัน คณะกรรมการ ต้องกำหนดให้มีผลใช้บังคับ กับผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำ ประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือ ได้ค้ำประกันไว้แล้วก่อน วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้ บังคับด้วย แม้ว่าจะมี คำพิพากษาของศาล อันถึงที่สุดแล้วหรืออยู่ใน ระหว่างการบังคับคดีก็ตาม เมื่อมีการดำเนินการ ตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม ภายหลังจากวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ กับผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้ค้ำประกัน เป็นอันหลุดพ้นจากหนี้้น

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
		มาตรา ๘ ผู้กู้ยืมเงินที่ได้ กู้ยืมเงินไปก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด	มาตรา ๓๑ ผู้ค้ำประกัน การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา อยู่ก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้ บังคับ ให้พ้นจากหนี้และ ความรับผิดชอบกองทุน นับตั้งแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้ บังคับเป็นต้น ไม่ว่าจะได้มี คำพิพากษาอันถึงที่สุด ให้ชำระหนี้แล้วหรือไม่ ก็ตาม แต่หากผู้ค้ำประกัน ได้ชำระหนี้ให้กองทุนแล้ว เป็นจำนวนเท่าใด ผู้ค้ำ ประกันไม่มีสิทธิเรียกเงิน ดังกล่าวคืน			

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงการคลัง รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออก กฎกระทรวงและระเบียบ เพื่อปฏิบัติการตาม พระราชบัญญัตินี้	มาตรา ๒๗ ให้รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงการคลัง รักษาการตาม พระราชบัญญัตินี้	มาตรา ๙ ผู้กู้ยืมเงินที่ ศาลได้มีคำพิพากษาก่อน วันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการ ปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับ กองทุนแล้ว ให้ถือว่าหลุด พ้นจากประวัติการชำระ หนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ ตามกฎหมายว่าด้วยการ ประกอบธุรกิจข้อมูลเครดิต สำหรับผู้ค้าประกัน หากผู้กู้ยืมเงินได้ปฏิบัติ ตามวรรคหนึ่งแล้ว ก็ให้ถือว่า หลุดพ้นจากประวัติ การชำระหนี้อันไม่ก่อให้เกิด รายได้ตามกฎหมายว่าด้วย การประกอบธุรกิจข้อมูลเครดิต มาตรา ๑๐ ให้รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงการคลัง รักษาการตาม พระราชบัญญัตินี้	มาตรา ๓๒ ให้รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงการคลัง รักษาการตาม พระราชบัญญัตินี้	-	มาตรา ๒๗ ให้รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงการคลัง รักษาการตาม พระราชบัญญัตินี้	มาตรา ๒๙ ให้รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงการคลัง รักษาการตาม พระราชบัญญัตินี้

พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง กับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติ เห็นชอบแล้ว)
กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ ประกาศในราชกิจจานุ เบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้						

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

การดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.*

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้ดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง^๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน โดยสรุปได้ ดังนี้

๑. กระบวนการและขั้นตอนในการรับฟังความคิดเห็น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องต่อร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา ดังนี้

๑.๑ วิธีการและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จำนวน ๒ ครั้ง โดยแต่ละครั้งใช้วิธีการและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น ดังนี้

ครั้งที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์^๒

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อหลักการของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จากประชาชนทั่วไป ระหว่างวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๒๑ วัน ผ่านทางเว็บไซต์ระบบกลางทางกฎหมาย (law.go.th) มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๓๐๑ คน

*เรียบเรียงโดย นางพัชรา พุกเศรษฐี วิทยากรชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.

^๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๗ วรรคสอง บัญญัติว่า

“มาตรา ๗๗ ๑.๑

๑.๑

ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เมื่อกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว รัฐพึงจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกระยะเวลาที่กำหนดโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

๑.๑

๑.๑”

^๒ รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ครั้งที่ ๑ รับฟังความคิดเห็นต่อหลักการของร่างกฎหมาย) หน้า ๑.



ครั้งที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์^๓

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จากประชาชนทั่วไป ระหว่างวันที่ ๑๓ ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๑๙ วัน ผ่านทางเว็บไซต์ระบบกลางทางกฎหมาย (law.go.th) มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๑,๐๘๓ คน

๑.๒ พื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น

๑) การรับฟังความคิดเห็น ครั้งที่ ๑ ผ่านทางเว็บไซต์ระบบกลางทางกฎหมาย (law.go.th) มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๓๐๑ คน

๒) การรับฟังความคิดเห็น ครั้งที่ ๒ ผ่านทางเว็บไซต์ระบบกลางทางกฎหมาย (law.go.th) มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๑,๐๘๓ คน

กลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น ได้แก่ ผู้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ผู้ที่กำลังจะตัดสินใจกู้ยืมเงิน ผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการศึกษา ผู้กู้ยืมเงินที่จบการศึกษาแล้วแต่ยังไม่ถึงกำหนดชำระเงินคืนกองทุนฯ และผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระเงินคืนกองทุนฯ) ผู้ค้ำประกัน นายจ้าง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สถาบันการศึกษาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา สภาทนายความ ศาล กรมบังคับคดี และธนาคารพาณิชย์

๒. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของผู้แสดงความคิดเห็น^๔ เกี่ยวกับการแก้ไขในประเด็นที่สำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การแก้ไขให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) สามารถปรับโครงสร้างหนี้ได้ภายหลังศาลมีคำพิพากษา เช่น การแปลงหนี้ใหม่หรือขยายระยะเวลาการชำระหนี้ หรือการบังคับคดี

ความคิดเห็นและข้อสังเกตของคนส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับการแก้ไขในประเด็นดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑) ผู้กู้ยืมเงินบางรายมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ ส่งผลให้อาจต้องกู้ยืมเงินจากผู้ให้กูยืมอื่นทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อนำเงินมาชำระหนี้ของ กยศ.

๒) กรณีผู้กู้ยืมเงินถูกดำเนินคดีในชั้นศาลหรือถูกบังคับคดีนั้น ไม่ควรนำเบี้ยปรับมารวมเป็นยอดหนี้ใหม่และไม่ควรมีการยึดทรัพย์ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน

^๓ รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ครั้งที่ ๒ รับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย) หน้า ๑๐.

^๔ ผู้แสดงความคิดเห็น ได้แก่ ผู้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ผู้ที่กำลังจะตัดสินใจกู้ยืมเงิน ผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการศึกษา ผู้กู้ยืมเงินที่จบการศึกษาแล้วแต่ยังไม่ถึงกำหนดชำระเงินคืนกองทุนฯ และผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระเงินคืนกองทุนฯ) ผู้ค้ำประกัน นายจ้าง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สถาบันการศึกษาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา สภาทนายความ ศาล กรมบังคับคดี และธนาคารพาณิชย์

^๕ อ้างถึงแล้ว, เชิงอรรถที่ ๒ และเชิงอรรถที่ ๓, หน้า ๑- ๒๙.

๓) ควรปรับเปลี่ยนลำดับการตัดชำระหนี้ โดยปกติเงินที่ผู้กู้ยืมเงินชำระจะถูกนำไปตัดส่วนเบี้ยปรับหรือดอกเบี้ยก่อนต้นเงิน ซึ่งมีผู้แสดงความเห็นหลายรายเห็นว่าไม่เหมาะสม เนื่องจากระยะเวลาการชำระหนี้ทั้งหมดจะนานขึ้น และทำให้ต้องเสียดอกเบี้ยหรือเบี้ยปรับสูงเกินสมควร

๔) ผู้กู้ยืมเงินส่วนใหญ่ไม่ทราบรายละเอียดของกฎหมายว่าตนมีสิทธิอย่างไรเกี่ยวกับการแปลงหนี้ใหม่หรือการขอผ่อนผันการชำระหนี้จาก กยศ.

๕) การกำหนดให้ กยศ. สามารถปรับโครงสร้างหนี้ได้ภายหลังจากที่ศาลมีคำพิพากษา เช่น การแปลงหนี้ใหม่หรือขยายระยะเวลาการชำระหนี้หรือการบังคับคดี เนื่องจากในหลายกรณี ศาลพิพากษาให้ลูกหนี้ชำระหนี้แก่ กยศ. ตามจำนวนหนี้ที่รวมต้นเงิน ดอกเบี้ย และเบี้ยปรับในอัตราที่สูงเกินกว่าความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. และโดยทางปฏิบัติ กยศ. จะไม่ผ่อนผันการชำระหนี้ให้แก่ลูกหนี้กลุ่มที่ศาลมีคำพิพากษาแล้ว เพราะอาจตีความได้ว่าเป็นการทำให้รัฐเสียหาย

๖) ควรให้มีการปรับโครงสร้างหนี้ได้สำหรับลูกหนี้ทุกกลุ่ม เพราะผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ทุกคนต่างได้รับผลกระทบจากวิกฤติเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๗) ควรยกเลิกการอายัดหรือยึดทรัพย์สินของผู้กู้ยืมเงินในระหว่างการปรับโครงสร้างหนี้ เพื่อเป็นการให้โอกาสแก่ผู้กู้ยืมเงินในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้จากทรัพย์สินที่มีอยู่ต่อไป

๘) ควรขยายระยะเวลาชำระหนี้ให้ลูกหนี้ได้ถึง ๓๐ ปี เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ลูกหนี้ส่วนใหญ่ไม่สามารถหารายได้มาชำระหนี้ได้อย่างเพียงพอ

ความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้มีโอกาสชำระหนี้คืนกองทุนฯ ได้ และจะทำให้การยึดทรัพย์ลดน้อยลง นอกจากนี้ ได้กำหนดให้ กยศ. นำมาตรการที่แก้ไขเพิ่มเติมในครั้งนี้อย่างเป็นประโยชน์แก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน โดยให้นำไปใช้กับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันรายเก่าได้ด้วย นอกจากนี้ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ยังได้กำหนดกลไกในการผ่อนชำระหนี้คืนกองทุนฯ ให้ยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น ทั้งในส่วนขอระยะเวลาในการผ่อนชำระ การผ่อนเป็นงวดเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปี นอกจากนี้ ยังกำหนดให้คณะกรรมการกองทุนฯ สามารถกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือดอกเบี้ยด้วยก็ได้ รวมถึงการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มด้วย

ประเด็นที่ ๒ การแก้ไขให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) สามารถยกเว้นหรือลดหย่อนค่าปรับให้แก่นายจ้างที่ไม่ได้หักและนำส่งเงินให้ กยศ. เนื่องจากมีเหตุจำเป็น

ความคิดเห็นและข้อสังเกตส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับประเด็นแก้ไขดังกล่าว ทั้งนี้ ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑) การปรับนายจ้างที่ไม่ได้หักและนำส่งเงินให้ กยศ. ถือเป็นการสร้างภาระแก่นายจ้างเกินจำเป็น ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อตรงต่อการรับสมัครงานเนื่องจากนายจ้างหลายรายอาจหลีกเลี่ยงการรับผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. เข้าทำงาน

๒) ควรยกเลิกหรือปรับปรุงค่าปรับที่สูงเกินไป ให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้นและควรมีช่องทางให้นายจ้างเจรจากับ กยศ. เพื่อขอลดหย่อนได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

อย่างไรก็ตาม ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นบางส่วนมีแนวคิดที่แตกต่างออกไป ดังนี้

๑) ไม่เห็นด้วยกับการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่นายจ้าง เนื่องจากเป็นหน้าที่ตามกฎหมายของนายจ้างอยู่แล้ว แต่อาจพิจารณาขยายระยะเวลาชำระเงินให้แก่นายจ้างได้ตามความเหมาะสม

๒) ไม่ควรเรียกเก็บเงินเพิ่มจากนายจ้าง เนื่องจากหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นความผูกพันระหว่างลูกจ้างผู้กู้ยืมเงิน และ กยศ. โดยนายจ้างไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในสัญญาผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาแต่อย่างใด ถือเป็นการเพิ่มภาระแก่นายจ้างเกินสมควร ซึ่งอาจมีผลกระทบในระยะยาวเกี่ยวกับทัศนคติของนายจ้างที่อาจไม่ต้องการรับลูกจ้างที่เป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. เข้าทำงาน

๓) การกำหนดหน้าที่ให้นายจ้างหักเงินได้ของลูกจ้างนำส่งให้แก่ กยศ. นั้นควรคำนึงถึงลักษณะของนายจ้างแต่ละรายซึ่งมีความพร้อมไม่เท่ากันด้วยโดยเฉพาะนายจ้างซึ่งเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ซึ่งอาจไม่มีเงินทุนหรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเท่ากับผู้ประกอบการขนาดใหญ่

ความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจลดหย่อนหรือยกเว้นเงินเพิ่มให้แก่ นายจ้างที่ไม่ได้หักและส่งเงินให้ กยศ. เนื่องจากมีเหตุจำเป็นด้วยแล้ว

ประเด็นที่ ๓ ควรมีผู้ค้ำประกันแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กู้ยืมกองทุนหรือไม่

ความคิดเห็นและข้อสังเกตส่วนใหญ่ ไม่เห็นด้วยกับการให้มีผู้ค้ำประกันแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กู้ยืมกองทุนฯ ทั้งนี้ ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑) เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นองค์กรของรัฐ จึงควรให้นักเรียนหรือนักศึกษากู้เงินได้แบบไม่มีเงื่อนไข

๒) การกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันอาจเป็นการตัดโอกาสคนที่จนจริงเพราะไม่มีใครต้องการค้ำประกันให้ เพราะกลัวมีปัญหาในภายหลัง

๓) ไม่ควรมีผู้ค้ำประกัน เพราะขณะนี้ผู้ค้ำประกันจำนวนมากโดยเฉพาะครู อาจารย์ คนในครอบครัวผู้กู้ยืมเงินที่ถูกฟ้องดำเนินคดีจากการฉ้อโกงชาชนนี้ อาจหาโอกาสอื่นเพื่อเพิ่มแรงจูงใจไม่ให้ผิดนัดแทน ควรกำหนดให้มีเฉพาะกรณีที่จำเป็นเท่านั้น เพื่อลดภาระแก่ลูกหนี้ในการหาผู้ค้ำประกัน และลดภาระของผู้ค้ำประกันในการชำระหนี้แทนลูกหนี้ และควรยกเลิกผู้ค้ำประกันทุกกลุ่มรวมถึงกลุ่มที่มีคำพิพากษาแล้ว

๔) ไม่ควรมีผู้ค้าประกันกรณีการให้ทุนการศึกษา นอกจากนี้ความคิดเห็นบางส่วนมองว่าควรให้เป็นทุนการศึกษาโดยไม่ต้องกู้ยืมเพื่อเป็นการให้โอกาสเด็กให้เข้าถึงการศึกษา และไม่ควรให้นักเรียนนักศึกษาเป็นหนี้ ซึ่งเป็นภาระในการทำงานหรือดำรงชีวิตในอนาคต

๕) ควรยกเลิกผู้ค้าประกันทุกกลุ่มรวมถึงกลุ่มที่มีคำพิพากษาแล้ว เพราะเท่าที่ผ่านมามีตามโซเซียลก็มีให้เห็นถึงปัญหา และกรณียึดทรัพย์ไปแล้วก็ประเมินราคาต่ำมาก และราคาขายทรัพย์ไม่เพียงพอกับยอดหนี้ ทำให้มีการยึดทรัพย์อื่นตามมา โดยเฉพาะกลุ่มผู้กู้ยืมเงินที่กู้ตั้งแต่ช่วงริเริ่มก่อตั้งกองทุนฯ ซึ่งได้รับผลกระทบอย่างมาก

๖) ควรระบุให้ชัดเจนว่ากรณีใดบ้างที่หนี้ควรระงับไป เนื่องจากบางกรณีแม้ผู้ค้าประกันเสียชีวิตไปแล้ว แต่ยังคงยึดทรัพย์ของผู้ค้าประกันอยู่

๗) ควรมีระบบกำกับติดตามในการชำระหนี้ที่มีประสิทธิภาพ

ความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ร่างพระราชบัญญัตินี้ (ฉบับที่)ใช้รับฟังความคิดเห็น) กำหนดให้ในกรณีทั่วไปไม่จำเป็นต้องมีผู้ค้าประกันในการกู้ยืมเงินจาก กยศ. เว้นแต่เป็นกรณีจำเป็นเท่านั้น

ประเด็นที่ ๔ การเปิดเผยข้อมูลการผ่อนชำระและข้อมูลสถิติการจ้างงานของผู้กู้ยืมเงินหลังสำเร็จการศึกษา

ความคิดเห็นและข้อสังเกตส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับการแก้ไขในประเด็นดังกล่าว ทั้งนี้ ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑) การเปิดเผยข้อมูลจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งผู้กู้ยืมเงิน นายจ้าง กยศ. และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยอาจเชื่อมโยงกับข้อมูลของบริษัท ข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้กู้ยืมเงินก่อหนี้ที่เกินความสามารถในการชำระของตน

๒) ควรเปิดเผยข้อมูลของลูกหนี้เท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของ กยศ. เท่านั้น โดยต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลด้วย

๓) กยศ. ควรพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ โดยเฉพาะข้อมูลการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาการติดตามหรือเรียกให้ชำระหนี้ซ้ำซ้อน

อย่างไรก็ตาม ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นบางส่วนมีแนวคิดที่แตกต่างออกไป ดังนี้

๑) ควรเปิดเผยเฉพาะข้อมูลเกี่ยวกับสถิติการจ้างงานของผู้กู้ยืมเงินหลังสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ควรเปิดเผยข้อมูลการผ่อนชำระของผู้กู้ยืมเงินแต่ละรายเนื่องจากเป็นข้อมูลส่วนบุคคล

๒) หากจะเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงิน กยศ. ต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเพื่อเป็นข้อมูลให้แก่ นักเรียนหรือนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงิน เพื่อประกอบการตัดสินใจก่อนเลือกสาขาที่เรียนและก่อนการกู้ยืมเงินแล้ว

ประเด็นที่ ๕ รูปแบบการแบ่งงวดการผ่อนชำระควรดำเนินการอย่างไร

ความคิดเห็นและข้อสังเกตของคนส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับการให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถเลือกรูปแบบผ่อนชำระได้ ทั้งนี้ ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

- ควรให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถเลือกและปรับเปลี่ยนรูปแบบการแบ่งงวดการผ่อนชำระได้ โดยคำนึงถึงความสามารถในการผ่อนชำระและสถานะทางเศรษฐกิจของผู้กู้ยืมเงินแต่ละคน

ความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้กำหนดกลไกในการผ่อนชำระเงินค้ำนองทุนฯ ให้ยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น ทั้งในส่วนของระยะเวลาในการผ่อนชำระ การผ่อนเป็นงวดเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปี

ประเด็นที่ ๖ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ควรสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนได้เกียรตินิยมแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ศึกษาในวิชาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศหรือเรียนเพื่อสร้างความเป็นเลิศ นอกเหนือจากการให้นักเรียนหรือนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินหรือไม่

ความคิดเห็นและข้อสังเกตส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับการสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาในประเด็นดังกล่าว ทั้งนี้ ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑) ในระยะแรกอาจดำเนินการในลักษณะการให้กู้ยืม เนื่องจากก่อนสำเร็จการศึกษา ยังมีความไม่แน่นอนว่านักเรียนหรือนักศึกษารายนั้นจะได้รับเกียรตินิยมหรือไม่ เมื่อมีการสำเร็จการศึกษาแล้วพบว่าได้เกียรตินิยมจึงยกหนี้ให้หรือลดหนี้ให้บางส่วนซึ่งเป็นลักษณะของการให้รูปแบบหนึ่ง

๒) สมควรอย่างยิ่งเพื่อจะได้เป็นกำลังสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนหนังสือ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้ประเทศผลิตบุคลากรที่ดีมีความรู้มีความสามารถเพื่อไปพัฒนาประเทศชาติเป็นลำดับถัดไป

๓) ควรให้ทุนได้ แต่ควรจะให้ทุกคณะ ทุกสาขาวิชา ทุกมหาวิทยาลัยอย่างเท่าเทียมกัน

๔) นอกจากการให้ทุน อาจให้เป็นส่วนลดหนี้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนได้เกียรตินิยมแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ศึกษาในวิชาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

๕) ไม่เห็นด้วย ควรเปิดโอกาสให้คนที่เรียนไม่เก่งหรือไม่ได้รับเกียรตินิยมได้เงินกู้มาศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตัวเอง ไม่จำเป็นต้องให้โอกาสเฉพาะคนที่เก่งเท่านั้น คนเรียนไม่เก่งอาจสร้างรายได้ให้ตัวเองหรือสร้างประโยชน์ให้แผ่นดินมากกว่าคนเรียนดีแล้วไปทำงานให้ต่างประเทศก็ได้ โอกาสจึงควรมีให้เท่าเทียมกัน

๖) แต่เดิม กยศ. มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนและนักศึกษาที่ขาดแคลนและยากจนกู้ยืมเรียนอยู่แล้ว ถ้าจะกำหนดให้ทุนแก่คนที่เรียนได้เกียรตินิยมก็ย่อมได้ แต่ไม่ควรให้ทุนเปล่า ยังคงต้องคืนเงินกองทุนฯ เหมือนผู้กู้คนอื่น ๆ เพื่อความเท่าเทียมกันทั้งลูกหนี้รายเก่าและรายใหม่

๗) ไม่ควรให้ความสำคัญกับเกียรตินิยม ผลการเรียนดี มากกว่าจริยธรรมศีลธรรม พฤติกรรม สภาพจิตวิทยาย้อนหลังของนักเรียนนักศึกษาควรสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาเยาวชนเป็นคนดีและเก่ง

๘) กยศ. ควรให้ทุนเรียนฟรีแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีแต่ฐานะยากจนโดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ

๙) การสนับสนุนให้ทุนสมควรเป็นสวัสดิการของคนไทย ในเรื่องของการศึกษาไม่ควรให้เป็นเรื่องของการให้เด็กต้องมากู้ยืมเงินเพื่อเรียนหนังสือ

๑๐) ประเทศไทยควรให้เรียนฟรีถึงระดับปริญญาตรี ในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยของรัฐ
ความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้คณะกรรมการกองทุนฯ อาจให้ทุนการศึกษาได้หากเป็นสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่ กยศ. มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

ประเด็นที่ ๗ เห็นด้วยกับการแก้ไขวัตถุประสงค์ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่เสนอหรือไม่หรือควรเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ในเรื่องใด

ความคิดเห็นและข้อสังเกตของคนส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัตินี้ และได้มีผู้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑) ควรปรับปรุงการให้กู้ยืมเงินให้ครอบคลุมประชาชนที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อไปใช้ในการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพหรือปรับเปลี่ยนอาชีพ เช่น การกำหนดนิยามของนักเรียนหรือนักศึกษาจำกัดเฉพาะผู้ซึ่งศึกษาและผู้ที่ได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาประเภท โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเท่านั้น

๒) ควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปรับโครงสร้างหนี้และการคำนวณเบี้ยปรับให้ครอบคลุมกลุ่มผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการดำเนินคดี ทั้งที่อยู่ในขั้นตอนไกล่เกลี่ย อยู่ระหว่างการฟ้องคดี หรืออยู่ระหว่างการบังคับคดี ให้ได้ประโยชน์ตามร่างพระราชบัญญัตินี้ด้วย

๓) ประเด็นเกี่ยวกับเบี้ยปรับ ผู้แสดงความคิดเห็นบางส่วนเห็นว่า ไม่ควรมีการกำหนดเบี้ยปรับ เนื่องจาก กยศ. ไม่ควรแสวงหากำไร และผู้แสดงความคิดเห็นอีกส่วนหนึ่งเห็นว่า ควรปรับปรุงลดเบี้ยปรับและพิจารณาวิธีการคำนวณเบี้ยปรับให้เกิดความเป็นธรรม เนื่องจากยอดเบี้ยปรับในปัจจุบันสูงมาก บางกรณีอาจสูงกว่ายอดต้นเงินกู้ยืมและไม่สอดคล้องกับรายได้ของผู้กู้ยืมเงิน ทำให้ผู้กู้ยืมเงินจำนวนมากไม่สามารถชำระหนี้ได้ รวมทั้งในขณะที่เริ่มกู้ยืมเงินนั้น ผู้กู้ยืมเงินอาจอายุน้อยและไม่เข้าใจหลักเกณฑ์อย่างชัดเจน ทั้งนี้ มีข้อเสนอให้ลดเบี้ยปรับเหลือเพียงร้อยละ ๑ นับตั้งแต่วันที่ผิดนัดชำระหนี้

๔) ไม่ควรมีการยึดทรัพย์หรืออายัดเงินในบัญชีธนาคารของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นการกระทำที่ซ้ำเติมผู้กู้ยืมเงินให้มีความลำบากในการหาเงินมาชำระหนี้มากขึ้น

๕) ควรส่งเสริมการศึกษาให้เป็นสิทธิขั้นพื้นฐาน โดยไม่ต้องกู้ยืมเงิน (เรียนฟรี)

ความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในการขยายโอกาสให้ผู้ศึกษาหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะ หรือการเรียนรู้ที่ไม่ใช่การเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ด้วย รวมทั้งได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระหนี้คืนกองทุนฯ ได้ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้มีโอกาสชำระหนี้คืน กยศ. ได้ และจะทำให้การยึดทรัพย์ลดน้อยลง นอกจากนี้ ร่างพระราชบัญญัตินี้ยังกำหนดให้คณะกรรมการกองทุนฯ สามารถกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้

ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิวนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือดอกเบี้ยด้วยก็ได้ รวมถึงการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มด้วย สำหรับกรณีทุนการศึกษา ร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้คณะกรรมการกองทุนฯ อาจให้ทุนการศึกษาได้หากเป็นสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่ กยศ. มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

ประเด็นที่ ๘ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ควรมีมาตรการช่วยเหลือลูกหนี้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มอย่างเป็นธรรมเท่าเทียมกันและแก้ไขปัญหาของลูกหนี้ทุกกลุ่ม ให้ลูกหนี้ได้มีโอกาสชำระหนี้ได้โดยมีข้อเสนอ ดังนี้

๑) ยกเลิก ลด งด เบี้ยปรับทุกกรณี เพราะเป็นสาเหตุส่วนหนึ่งที่ทำให้ผู้กู้หมดกำลังใจชำระหนี้ ควรให้ชำระเฉพาะเงินต้นกับดอกเบี้ยเท่านั้น กยศ. เป็นหน่วยงานรัฐ ควรให้ความสำคัญกับการศึกษาของลูกหนี้มากกว่ารายได้ที่มาบังคับเอากับลูกหนี้ โดยควรพิจารณากำหนดวัตถุประสงค์ของ กยศ. ไว้อย่างชัดเจนว่าเป็นการดำเนินการเพื่อช่วยเหลือนักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์โดยไม่มุ่งหวังผลกำไรอย่างแท้จริงเพื่อส่งต่อให้แก่ผู้กู้ยืมรุ่นหลังต่อไป

๒) ลดดอกเบี้ยและเงินเพิ่ม เพื่อลดภาระหนี้สินคงค้าง และควรให้มีผลย้อนหลังถึงสัญญาที่ กยศ. ได้ทำกับลูกหนี้ไปแล้วด้วย

๓) การปรับโครงสร้างหนี้ ขยายเวลาการชำระหนี้ ให้ผ่อนระยะยาวขึ้น ค่าวงคัตยลดลงตามกำลังความสามารถในการชำระเงินคืนของแต่ละบุคคล ยืดระยะเวลาการผ่อนชำระหนี้ ทั้งกลุ่มที่ยังไม่ถูกดำเนินคดี และกลุ่มที่ถูกดำเนินคดีไปแล้วด้วยความเป็นธรรมด้วย รวมถึงการขยายเวลาบังคับคดี

๔) ควรชะลอการอายัด ยึดทรัพย์ บังคับคดี เนื่องจากผู้กู้ยืมเงินกลุ่มนี้ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือใด ๆ

๕) ควรมีการพักชำระหนี้ ๓ ปี

๖) ทุกคนสามารถเข้าถึง ติดตาม และติดต่อ กยศ. รวมถึงการชำระหนี้ได้โดยง่ายในการติดต่อ กยศ. การรับข้อมูลข่าวสารจาก กยศ. ช่องทางในการติดต่อ กยศ. ควรเข้าถึงได้จริงหลากหลายรูปแบบ โดย กยศ. ควรเพิ่มที่ตั้งสำนักงาน สถานที่ติดต่อขอข้อมูลข่าวสาร ให้ทุกคนสามารถเข้าถึงติดตามข้อมูลต่าง ๆ ได้โดยง่ายและสะดวกมากขึ้น โดยพัฒนาให้สามารถแสดงข้อมูลต่าง ๆ ของผู้กู้ยืมเงินและตรวจสอบได้จากแอปพลิเคชัน กยศ. ทำให้สะดวกและง่ายในการตรวจสอบยอดหนี้ยอดชำระและยอดคงเหลือ อัปเดตข้อมูลล่าสุด ยอดปัจจุบันล่าสุด เพิ่มช่องทางติดต่อคอลเซ็นเตอร์และโทรศัพท์สอบถามข้อมูลได้สะดวก และ กยศ. ควรมีนโยบายให้ผู้กู้ยืมเงินที่มีปัญหาในการชำระหนี้เข้าถึงหน่วยงานเพื่อแจ้งปัญหาและหาข้อสรุปในการชำระหนี้ร่วมกัน และเมื่อลูกหนี้มีการชำระหนี้ ควรปรับปรุงให้สามารถแสดงผลข้อมูลต่าง ๆ ภายในไม่เกิน ๒๔ ชั่วโมง นับแต่เวลาที่ผู้กู้ยืมเงินชำระเงิน

๗) ลดการมีผู้ค้ำประกัน ควรพิจารณากำหนดมาตรการช่วยเหลือลูกหนี้รายเดิมที่ กยศ. กำหนดให้มีผู้ค้ำประกันเพื่อลดการมีผู้ค้ำประกันโดยไม่จำเป็น

๘) มีกลไกเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นายจ้าง ในกรณีของนายจ้างซึ่งในการทำงานนั้น จะมีการลาออกของพนักงาน ซึ่งอาจจะเป็นเหตุให้นายจ้างไม่สามารถนำส่งได้ แล้วนายจ้างจะต้อง รับผิดชอบเงินที่แจ้งรวมกับเงินเพิ่มด้วยหรือไม่ ขอให้ออกกฎหมายให้มีความชัดเจนเพื่อไม่ให้เกิด การตีความหลายรูปแบบ

ความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษา สามารถเข้าถึงกองทุนได้อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม และได้กำหนดกลไกที่ยืดหยุ่นเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงิน สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้สอดคล้องกับศักยภาพและความสามารถในการหารายได้ของแต่ละคน รวมถึงกำหนดให้ กยศ. สามารถผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้ มีโอกาสชำระหนี้คืน กองทุนได้ และจะทำให้การยึดทรัพย์ลดน้อยลงด้วย

นอกจากนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้มีการรับฟังความคิดเห็น ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา ระหว่างวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา จำนวน ๒๖๙ วัน แต่ไม่มีผู้แสดงความคิดเห็น ส่วนการรับฟังความเห็นด้วยวิธีการ ส่งประเด็นไปรับฟังจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปรากฏว่า มีหน่วยงานของรัฐที่ได้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๗ หน่วยงาน^๖ ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการ
๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๓. กระทรวงการคลัง
๔. สำนักงานปรมาณู
๕. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๖. มหาวิทยาลัยบูรพา
๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประเด็นการรับฟังความคิดเห็น

๑. การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้วอาจ เลือกทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาเงินคืนให้กองทุนฯ ก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

๒. การกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนด

^๖ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบ ที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ., นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ หน้า -๔- ถึง -๑๒-, (สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕), <https://bit.ly/3MW1Ejb>



๓. การกำหนดให้กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาโดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาดังกล่าวคืน

๔. การกำหนดให้กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้างชำระทั้งหมดเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหนี้ที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในส่วนที่ค้างชำระคืน

๕. การกำหนดให้ผู้รับทุนการศึกษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนด

๖. การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษาก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนแล้ว ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยผู้ค้ำประกัน ผู้กู้ยืมเงินได้ปฏิบัติตามดังกล่าวแล้ว ก็ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลเครดิต

๗. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

ผลการรับฟังความคิดเห็น

ผลการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานของรัฐ จำนวน ๗ หน่วยงาน ดังกล่าวมี ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว อาจเลือกทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืน ให้กองทุนก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- การทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินได้มีช่องทางชำระหนี้และกองทุนฯ ได้รับการชำระหนี้มากขึ้น จึงเห็นชอบด้วยในหลักการ แต่อย่างไรก็ดี การทำงานแทนการชำระหนี้เงินกู้ยืมคือการชำระหนี้เป็นอย่างอื่นแทนการชำระหนี้ตามที่ตกลงกันไว้ซึ่งผู้กู้ยืมที่ทำงานจะไม่รับค่าตอบแทนในการทำงาน ดังนั้น ร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว สมควรกำหนดหลักการเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทนและระยะเวลาในการทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืม ในอัตราและระยะเวลาที่เหมาะสมไว้ด้วย เช่น อัตราค่าตอบแทนไม่น้อยกว่าร้อยละ	- การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาสามารถเลือกทำงานให้กับหน่วยงานภาครัฐแทนการชำระเงินคืนกองทุนฯ แม้จะช่วยให้กองทุนฯ สามารถแก้ไขปัญหาการผิดนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินได้ในระดับหนึ่ง แต่การดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าว จำเป็นต้องคำนึงถึงสาขาที่ขาดแคลนซึ่งมีความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ รวมถึงควรกำหนดอัตราค่าตอบแทนและระยะเวลาการทำงานแทนการชำระเงินคืนกองทุนฯ ด้วย ทั้งนี้ เพื่อมิให้ภาครัฐมีอัตราค่าจ้างคนเกินความจำเป็น หรืออาจเป็นการเลือกปฏิบัติ และไม่เป็นธรรมกับผู้อื่นที่ประสงค์จะเข้า

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ของค่าตอบแทนในตำแหน่งและระดับเดียวกัน และระยะเวลาไม่น้อยกว่า .. ปี (กระทรวงศึกษาธิการ) - เห็นด้วยกับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงิน ภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษา แล้วอาจเลือกทำงานให้รัฐแทนการชำระเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืม เงินคืนให้กองทุนฯ ก็ได้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนด (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) - เห็นว่าเหมาะสม เพราะจะทำให้เกิดแรงจูงใจ ให้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถสนใจที่จะเข้า ทำงานในหน่วยงานภาครัฐเพิ่มขึ้น ซึ่งจะส่งผลดี ต่อการที่หน่วยงานของรัฐจะได้คัดเลือกทรัพยากร บุคคลที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น แต่การกำหนด หลักเกณฑ์คุณสมบัติ วิธีการ และเงื่อนไข โดยคณะกรรมการกองทุนฯ ต้องมีความชัดเจน ในเรื่องกำหนดเงื่อนไขรายละเอียด เกณฑ์การคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติเข้าทำงาน และสัดส่วนของการหักเงินเดือนเพื่อชำระเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษา (มหาวิทยาลัยบูรพา)	ทำงานกับภาครัฐ แต่ไม่ได้เป็นผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ หรือเป็นผู้กู้ยืมเงินที่ชำระเงินคืนกองทุนฯ ครบถ้วนแล้ว (กระทรวงการคลัง)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว อาจเลือก ทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุนก็ได้ จะต้องสอดคล้อง ตามระเบียบของกระทรวงการคลัง และเข้าหลักเกณฑ์การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเข้ารับราชการ **(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)**
๒. กรณีทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมเงินนั้น เห็นควรให้มีกำหนดระยะเวลา เหมาะสมกับมูลค่านี้นี้ **(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)**

ประเด็นที่ ๒ การกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมปลอดดอกเบี้ย
ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนด

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- เงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ยเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินได้มีช่องทางการชำระหนี้และกองทุนฯ ได้รับการชำระหนี้มากขึ้น จึงเห็นชอบด้วยในหลักการ (กระทรวงศึกษาธิการ) - การกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย ต้องมีการกำหนดระยะเวลาการปลอดดอกเบี้ย ถ้ามีการชำระเงินคืนตามเงื่อนไขที่กำหนด (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) - เห็นด้วยกับการกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) - เห็นด้วยกับการกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)	- การเรียกเก็บดอกเบี้ยจากการให้นักเรียนและนักศึกษากู้ยืมนั้น มีเจตนาเพียงเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินตระหนักและให้ความสำคัญในการชำระหนี้คืนกองทุนฯ เท่านั้น มิได้มุ่งหวังกำไรหรือแสวงหารายได้จากดอกเบี้ยแต่อย่างใด ซึ่งหากมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานของกองทุนฯ โดยกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้คืนเฉพาะเงินต้นหรือการแปลงหนี้ด้วยการเปลี่ยนสัญญากู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแบบให้เปล่าเป็นการดำเนินงานซึ่งไม่สอดคล้องกับหลักการตามเจตนารมณ์การจัดตั้งกองทุนฯ ตามมาตรา ๖ ประกอบมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติฯ ที่บัญญัติให้จัดตั้งกองทุนดังกล่าวเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ตลอดจนการดำเนินงานในลักษณะเช่นนี้ อาจส่งผลกระทบต่อสถานะทางการเงินของกองทุนฯ ที่อาจมีเงินทุนไม่เพียงพอสำหรับใช้หมุนเวียนเพื่อปล่อยกู้ยืมให้นักเรียนและนักศึกษารายใหม่และต้องกลับไปพึ่งพางบประมาณแผ่นดินที่จะกลายเป็นภาระทางการคลังของประเทศในระยะยาว (กระทรวงการคลัง) - เห็นว่าไม่เหมาะสม ซึ่งการที่รัฐจะช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอาจทำได้โดยวิธีการอื่นโดยไม่กระทบต่อประโยชน์ด้านงบประมาณแผ่นดิน เช่น การกำหนดมาตรการพักชำระหนี้ หรือการกำหนดมาตรการผ่อนผันการชำระหนี้หรือลดอัตราดอกเบี้ยในกรณีมีเหตุสุดวิสัย เช่น เกิดภัยพิบัติ เกิดโรคระบาดร้ายแรง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนด (มหาวิทยาลัยบูรพา)

ประเด็นที่ ๓ การกำหนดให้กรณีที่ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาโดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาดังกล่าวคืน

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย และเนื่องจากผู้ได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ อาจจะได้รับทุนการศึกษาจากแหล่งอื่นแล้ว จึงเสนอ ๒ ประเด็น คือ ผลการศึกษาเฉลี่ยสะสม (GPAX) ไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป แทนเกียรตินิยมอันดับ ๑ และแปลงหนี้เป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาหรือเลือกขอรับเป็นค่าครองชีพ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)	- การให้ผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาดังกล่าวคืน อาจจะเป็นการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม เนื่องจากผู้ได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมและที่ไม่ได้รับเกียรตินิยมมีสถานะแห่งปริญญาเหมือนกันที่จะต้องปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน (กระทรวงศึกษาธิการ) - การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาโดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาคืน และจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้างชำระทั้งหมดเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในส่วนที่ค้างชำระคืนนั้น อาจเป็นภาระของรัฐบาลในการจ่ายเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน หรืออาจเข้าซ้อนกับสถานศึกษาที่มีทุนการศึกษาแบบให้เปล่า ดังนั้นต้องวางหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขให้รัดกุม (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) - การแปลงหนี้เฉพาะผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอาจก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำกับผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษา

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	ในระดับอื่น รวมถึงอาจเกิดความซ้ำซ้อนกับการจัดสรรทุนแบบให้เปล่าของสถานศึกษา หรืออาจสร้างความไม่เป็นธรรมกับผู้กู้ยืมเงินที่ชำระหนี้ตามสัญญาผู้กู้ยืมเงิน หรือชำระหนี้เสร็จสิ้นแล้ว (กระทรวงการคลัง) - ไม่เห็นด้วยกับการกำหนดให้กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษา โดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาดังกล่าวคืน (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) - เห็นว่าไม่เหมาะสม เนื่องจากอาจขัดต่อวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (มหาวิทยาลัยบูรพา)

ประเด็นที่ ๔ การกำหนดให้กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินค้างชำระทั้งหมดเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในส่วนที่ค้างชำระคืน

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- เป็นมาตรการที่จะทำให้วัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ที่จะผลิตกำลังคนที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศส่งเสริมการศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนฯ มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ หรือเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ จึงเห็นชอบด้วยในหลักการ (กระทรวงศึกษาธิการ) - เห็นด้วย โดยเพิ่มแปลงหนี้เป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาหรือเลือกขอรับเป็นค่าครองชีพ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)	- ส่วนที่กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดคณะหรือสาขาวิชาในระดับอุดมศึกษานั้น เห็นว่า นอกจากกระทรวงศึกษาธิการแล้วยังมีส่วนราชการอื่นที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา กำกับหรือดูแลการศึกษาระดับอุดมศึกษา สมควรกำหนดส่วนราชการอื่นที่มีอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วย (กระทรวงศึกษาธิการ) - ในการกำหนดคณะหรือสาขา ควรมอบหมายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้กำหนด เนื่องจากมีภารกิจ

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	ในการกำกับดูแล และกำหนดนโยบายสำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษา (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) - ไม่เห็นด้วยกับการกำหนดให้กรณีกับผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้างชำระทั้งหมด เป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ในส่วนที่ค้างชำระคืน (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) - เห็นว่าไม่เหมาะสม เนื่องจากอาจขัดต่อวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และหลักเกณฑ์ดังกล่าวกว้างขวางและไม่มีขอบเขตที่ชัดเจน ซึ่งอาจไม่เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน (มหาวิทยาลัยบูรพา)

ประเด็นที่ ๕ การกำหนดให้ผู้รับทุนการศึกษาก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนด

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- การกำหนดให้ผู้รับทุนการศึกษาก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้นเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินได้มีช่องทางการชำระหนี้และกองทุนได้รับการชำระหนี้มากขึ้นและสอดคล้องกับร่างมาตรา ๖ ในประเด็นที่ ๒ จึงเห็นชอบด้วย (กระทรวงศึกษาธิการ) - การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนเฉพาะเงินต้น รวมทั้งไม่ต้องจัดให้มีผู้ค้ำประกัน	- การดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าวอาจส่งผลให้กองทุนฯ มีความเสี่ยงจากการผิดนัดชำระหนี้เพิ่มขึ้น เนื่องจากผู้กู้ยืมเงินอาจไม่ตระหนักหรือให้ความสำคัญในการนำเงินมาชำระคืนกองทุนฯ และท้ายที่สุดจะส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจของกองทุนฯ ด้วย (กระทรวงการคลัง)

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
การชำระเงินคืนในสัญญากู้ยืมเงินกองทุนฯ นั้น จะช่วยเพิ่มโอกาสให้นักเรียนและนักศึกษา สามารถเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนฯ ได้โดยง่ายแล้ว ยังเป็นการช่วยเหลือและบรรเทา ความเดือดร้อนให้แก่ผู้ค้าประกันจากการเป็นหนี้ อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ และเพิ่มโอกาสที่กองทุนฯ จะได้รับการชำระเงินคืนเพื่อนำไปใช้หมุนเวียน และปล่อยกู้ให้แก่นักเรียนและนักศึกษารายใหม่ อีกด้วย (กระทรวงการคลัง) - เห็นด้วยกับการกำหนดให้ผู้รับทุนการศึกษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนด (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) - เห็นว่าเหมาะสม แต่การกำหนดคุณสมบัติ วิธีการและเงื่อนไขโดยคณะกรรมการกองทุนฯ ต้องมีความชัดเจนในเรื่องการกำหนดเงื่อนไข รายละเอียด และหลักเกณฑ์ที่ใช้ต้องมี ความเหมาะสมชัดเจน เช่น การกำหนดยกเว้น ดอกเบี้ยไม่ควรใช้กับผู้กู้ยืมทุกคน เนื่องจาก ความมั่นคงในการทำงานและฐานเงินเดือน หรือภาระของผู้กู้ยืมอาจไม่เหมือนกัน ดังนั้น จึงต้องกำหนดหลักเกณฑ์คุณสมบัติของ ผู้ที่สมควรได้รับการยกเว้นดอกเบี้ยให้ชัดเจน (มหาวิทยาลัยบูรพา) - เห็นด้วยกับการกำหนดให้ผู้รับทุนการศึกษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้ และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืน เฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนด (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)	

ประเด็นที่ ๖ การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษาก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนฯ แล้ว ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยผู้ค้ำประกัน ผู้ยืมเงินได้ปฏิบัติตามดังกล่าวแล้ว ก็ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลบัตรเครดิต

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วยกับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษาก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนฯ แล้ว ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้ไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยผู้ค้ำประกัน ผู้กู้ยืมเงินได้ปฏิบัติตามดังกล่าวแล้ว ก็ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลบัตรเครดิต (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) - เห็นว่าเหมาะสม เนื่องจากเมื่อลูกหนี้ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขการปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนฯ เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาซึ่งเป็นเจ้าหนี้แล้ว แม้ศาลจะมีคำพิพากษาไปแล้ว ก่อนที่พระราชบัญญัตินี้จะมีผลบังคับใช้ ก็สามารถให้หลักเกณฑ์นี้ย้อนหลังไปเป็นคุณแก่ลูกหนี้ก่อนมีคำพิพากษาได้ (มหาวิทยาลัยบูรพา) - เห็นด้วยกับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษาก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนฯ แล้ว ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยผู้ค้ำประกัน ผู้กู้ยืมเงินได้ปฏิบัติตามดังกล่าวแล้ว ก็ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลบัตรเครดิต (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)	- กองทุนฯ มิได้เป็นสถาบันการเงินตามบทบัญญัติในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจข้อมูลเครดิต พ.ศ. ๒๕๕๕ ดังนั้นกองทุนฯ จึงมิได้มีหน้าที่รายงานข้อมูลเครดิตของผู้กู้ยืมเงินให้แก่บริษัท ข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด และไม่จำเป็นต้องกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้ไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลเครดิตแต่อย่างใด (กระทรวงการคลัง)

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. ตามร่างมาตรา ๕ กำหนดให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งมาตรา ๔๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดว่า “ในการทำสัญญา กู้ยืมเงินตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้” เห็นว่า การทำสัญญากู้ยืมเงินจากกองทุนฯ อาจไม่มีผู้ค้ำประกันเงินกู้ หรือไม่มีการเอาทรัพย์สิน เป็นประกันเงินกู้ยืม ซึ่งจะทำให้การชำระหนี้เงินกู้ยืมมีความเสี่ยงมากยิ่งขึ้น จึงเห็นสมควร คงหลักการตามวรรคสองของมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ไว้ **(กระทรวงศึกษาธิการ)**

๒. กรณีที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษากรณีดังกล่าวสามารถดำเนินการได้โดยไม่จำเป็นต้องปรับแก้ไขพระราชบัญญัติฯ แต่อย่างใด อย่างไรก็ดี ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้หารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน ได้ยกร่างกฎหมายว่าด้วยกองทุนฯ เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอ ให้ปรับแก้ไขพระราชบัญญัติฯ ในหลายประเด็น อาทิ การเพิ่มองค์ประกอบของผู้แทนภาคเอกชน ในคณะกรรมการกองทุนฯ การให้อำนาจคณะกรรมการกองทุนฯ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขการหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ และการแปลงหนี้ ทั้งในชั้นก่อนฟ้องร้องดำเนินคดี ชั้นระหว่างหรือชั้นระหว่างบังคับคดี เป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ การขยายเวลาบังคับคดี ออกไปอีก ๑๐ ปีนับแต่วันที่ผู้กู้ยืมเงินทำข้อตกลงเป็นหนังสือกับกองทุนฯ การงดหรือลดการเรียกเก็บ เงินเพิ่มจากผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินในกรณีที่มีเหตุอันควร การกำหนดให้กองทุนฯ สามารถสั่งระงับหนี้ หรือระงับการเรียกให้ชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืมเงินในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินพิการหรือทุพพลภาพ จนไม่สามารถประกอบอาชีพการงานได้ ดังนั้น จึงเห็นควรให้นำร่างพระราชบัญญัติฯ ที่เสนอโดย สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกามาใช้ประกอบการพิจารณาร่วมด้วย **(กระทรวงการคลัง)**

๓. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ดังกล่าว เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนฯ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา อย่างเท่าเทียม เสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ สนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดีมีแรงจูงใจในการศึกษา และลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ อย่างไรก็ตาม ร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อรายรับของกองทุนฯ และมีผลทางอ้อมที่จะเป็น ภาระต่องบประมาณที่จะต้องสนับสนุนให้กับกองทุนฯ ในโอกาสต่อไป ซึ่งมีผลต่อภาระการเงิน การคลังภาครัฐในอนาคต จึงเห็นสมควรที่จะได้มีการพิจารณาหาแนวทางในการบริหารจัดการ เงินทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกองทุนฯ เพื่อความรอบคอบ ครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ก่อให้เกิดภาระงบประมาณและไม่ก่อให้เกิดหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ในอนาคต **(สำนักงานประมาณ)**

๔. ควรลดอัตราดอกเบี้ยสำหรับผู้ชำระหนี้ตรงเวลา รวมทั้งมีการกำหนดเกณฑ์การเปลี่ยนแปลงหนี้กู้ยืมเงินเป็นทุนการศึกษา โดยไม่ต้องชำระคืน สำหรับกรณีผู้กู้ยืมเงินให้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอย่างชัดเจนและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง หรือได้รับรางวัลที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

๓. สรุปการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ผลกระทบในด้านต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการตราพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีดังนี้

ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

การกำหนดให้การพิจารณาลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ต้องไม่คำนึงถึงแต่เฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินแต่เพียงด้านเดียว โดยต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อให้ผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาสได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความจำเป็นต้องใช้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างแท้จริงสามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้เพิ่มมากขึ้นและยังถือเป็นการบรรเทาภาระทางการเงินแก่ผู้ปกครองของนักเรียนหรือนักศึกษาที่กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย โดยในระหว่างการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ผู้ปกครองของนักเรียนหรือนักศึกษาที่กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาสามารถนำเงินส่วนที่เดิมต้องนำไปใช้จ่ายสำหรับการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษาเพื่อการอื่นที่จำเป็นได้

นอกจากนั้น การขยายให้การกู้ยืมเงินจาก กยศ. ครอบคลุมถึงการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาหรือที่มิได้จัดโดยสถานศึกษา เช่น การศึกษาในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ และการกำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. อาจมอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนหรือนักศึกษาแทนการให้กู้ยืมเงินได้ ในกรณีของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนฯ มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ จะช่วยให้นักเรียนหรือนักศึกษา รวมถึงกลุ่มวัยทำงานสามารถพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อรองรับความท้าทายด้านต่าง ๆ ของการทำงานในระบบเศรษฐกิจที่มีความเชื่อมโยงกันในระดับโลกและมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

การปรับปรุงแนวทางการบังคับชำระหนี้ของ กยศ. โดยกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ จะช่วยให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระหนี้ได้ง่ายขึ้นจากเดิมที่ผู้กู้ยืมต้องชำระหนี้ด้วยเงินจำนวนมากในครั้งเดียวเป็นรายปีซึ่งอาจเป็นความท้าทายของผู้กู้ยืมเงินที่เพิ่งจบการศึกษาและยังมีรายได้ไม่สูงมากนัก ผู้กู้ยืมเงินจะสามารถผ่อนชำระเป็นรายเดือนหรือรายสามเดือนได้ ซึ่งจะช่วยให้จำนวนเงินที่ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระในแต่ละงวดไม่สูงเกินไปในขณะเดียวกัน การปรับเปลี่ยนลำดับการตัดชำระหนี้เมื่อผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนจากเดิมที่เรียงลำดับจากเงินเพิ่ม ดอกเบี้ย และต้นเงิน โดยเปลี่ยนการจัดลำดับการตัดชำระใหม่ คือ ต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม จะช่วยให้การชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินครบถ้วนเร็วขึ้น เนื่องจากการลดปัญหาของผู้กู้ยืมเงินบางส่วนซึ่งผ่อนชำระหนี้ในส่วนเงินเพิ่มและดอกเบี้ยจำนวนมาก แต่เงินต้นยังไม่ลดลง



การกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจในการผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืนกองทุนทั้งในระหว่างการดำเนินคดี เมื่อศาลมีคำพิพากษาอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดีไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน ถือเป็น การสร้างฐานทางกฎหมายให้ กยศ. สามารถปรับโครงสร้างหนี้หรือผ่อนปรนให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน กลุ่มที่ผิคนัดชำระหนี้และถูกศาลพิพากษาแล้วได้ เนื่องจากแต่เดิมมีความไม่ชัดเจนในทาง กฎหมายว่าการปรับโครงสร้างหนี้หรือผ่อนปรนให้ชำระหนี้้น้อยกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ในคำพิพากษา จะถือเป็นการกระทำที่ทำให้รัฐเสียหาย หรือไม่ เมื่อ กยศ. สามารถผ่อนผันการชำระหนี้ให้แก่ ผู้กู้ยืมเงินได้อย่างยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น จะช่วยให้การบังคับชำระหนี้ของ กยศ. มีความเป็นธรรม และสอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น รวมถึงช่วยให้การผิคนัด ชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินลดน้อยลงไปด้วย โดยผู้กู้ยืมเงินสามารถเข้าเจรจาเพื่อหาแนวทางการชำระ หนี้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ในทุกช่วงเวลาภายหลังหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาถึงกำหนดชำระ ทั้งนี้ เมื่อการผิคนัดชำระหนี้ลดลงหรือหากเกิดการผิคนัดชำระหนี้ขึ้นแล้ว กยศ. สามารถปรับโครงสร้างหนี้ หรือผ่อนปรนให้แก่ผู้กู้ยืมเงินกลุ่มที่ผิคนัดชำระหนี้และถูกศาลพิพากษาแล้วได้ จะช่วยประหยัด ค่าใช้จ่ายในการทวงถามติดตามให้ชำระหนี้และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการดำเนินคดีเพื่อบังคับชำระหนี้ ของ กยศ. ลงอีกทางหนึ่งด้วย โดยเมื่อ กยศ. สามารถผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับ โครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่หรือการระงับการชำระเงินคืนกองทุนฯ ทั้งในระหว่างการดำเนินคดี เมื่อศาลมีคำพิพากษาอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดี ย่อมเป็นการเพิ่มโอกาสในการได้รับ ชำระหนี้ จากผู้กู้ยืมเงินซึ่งจะเป็นการสร้างเสถียรภาพทางการเงินของ กยศ. ที่จะสามารถให้กู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

การกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่นายจ้างที่มีเหตุ จำเป็นหรือมีเหตุผลอันสมควรทำให้ไม่สามารถหักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงิน จาก กยศ. ให้แก่ กยศ. ได้ และการปรับปรุงวิธีการนำเงินส่งกองทุนฯ ให้ยืดหยุ่นสำหรับนายจ้าง ที่ยังไม่มีความพร้อมทางเทคโนโลยีหรือมีข้อจำกัดในการดำเนินการ ทำให้ไม่สามารถหักเงินผ่าน ระบบของกรมสรรพากรได้ ให้สามารถนำส่งด้วยวิธีการอื่นได้ จะช่วยลดภาระของนายจ้างรายที่มี เหตุจำเป็นหรือมีเหตุผลอันสมควรทำให้ไม่สามารถหักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างให้แก่ กยศ. ได้ ไม่ต้องเสียเงินเพิ่มโดยไม่จำเป็นหรือเกินสมควร อันจะทำให้นายจ้างสามารถนำเงินส่วนดังกล่าว ไปใช้ในการประกอบธุรกิจหรือการอื่นที่จำเป็น และลดความเสี่ยงที่นายจ้างในภาคเอกชนจะเห็นว่าการ จ้างลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. จะก่อให้เกิดภาระเกินสมควร ซึ่งจะเป็นการลดโอกาส ในการมีงานทำของผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ.

ผลกระทบต่อสังคม

เมื่อนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความจำเป็นต้องใช้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาอย่างแท้จริงสามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้มากขึ้น จะมีส่วนช่วยให้ประชาชน ของประเทศมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้เพิ่มขึ้น อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคมโดยใช้การศึกษาเป็นรากฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลน ทุนทรัพย์ รวมถึงช่วยเพิ่มโอกาสในการมีงานทำและมีรายได้ของประชาชนในประเทศ ซึ่งจะ ช่วย ลดปัญหาสังคมประการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการไม่มีรายได้ในการดำรงชีพอย่างเพียงพออีกทางหนึ่งด้วย

ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพ

-ไม่มี-

ผลกระทบที่สำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีส่วนช่วยในการบรรเทาปัญหาการผิมนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. อันเกิดจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการและการพัฒนาประเทศในหลากหลายมิติ โดยกำหนดให้สามารถนำบทบัญญัติซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมในครั้งนี้นี้ในส่วนที่มีผลเป็นคุณ อาทิเช่น การผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินค่างวด มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินที่กู้ยืมเงินไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วยก็ได้ อันถือเป็นมาตรการสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของประเทศเพื่อรองรับการฟื้นฟูการพัฒนาประเทศจากวิกฤติการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. การเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อประชาชน^๔

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้เปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อประชาชน สำหรับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) โดยดำเนินการเปิดเผยผ่านทางเว็บไซต์ระบบกลางทางกฎหมาย (law.go.th) แล้ว และคณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้เปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อประชาชน สำหรับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ) โดยดำเนินการเปิดเผยผ่านทางเว็บไซต์รัฐสภา (www.parliament.go.th) แล้ว

๕. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาและสภาผู้แทนราษฎร ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. แล้ว

๖. ความเห็นต่อการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

จากการตรวจสอบเอกสารและหลักฐานที่เสนอมาพร้อมกับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. แล้ว เห็นว่าได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ วรรคสอง แล้ว

^๔อ้างถึงแล้ว, เชิงอรรถที่ ๒, หน้า ๑

บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกต
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.*

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนฯ มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ และนักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดี เพื่อสร้างความเป็นเลิศ

ปัจจุบันผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาประสบปัญหาในการชำระเงินคืนกองทุนฯ เป็นจำนวนมาก เนื่องจากบทบัญญัติบางประการตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้กำหนดเงื่อนไขการชำระเงินคืนกองทุนฯ ที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน ประกอบกับปัจจุบัน กยศ. ได้ฟ้องผู้กู้ยืมเงินที่ผิดนัดชำระหนี้และผู้ค้ำประกันต่อศาลเพื่อบังคับชำระหนี้เป็นจำนวนมาก และเมื่อคดีถึงที่สุดแล้วก็ต้องมีการบังคับชำระหนี้ตามคำพิพากษาไม่อาจประนอมหนี้ได้ สร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้กู้ยืมเงินซึ่งส่วนใหญ่ที่เป็นเยาวชนและผู้ค้ำประกันซึ่งเป็นผู้ปกครองหรือครูเป็นวงกว้าง

สาเหตุของการผิดนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินมีหลายประการ มีดังนี้

(๑) ความยากจน

(๒) การขาดวินัยทางการเงิน

(๓) การสำเร็จการศึกษาแล้วไม่มีงานทำ และไม่มีรายได้

(๔) การประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการตกงาน ปัญหาสุขภาพของตนเองหรือบุคคลในครอบครัว ปัญหาการแบกรับภาระหนี้สินอื่น ๆ หรือภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลครอบครัว หรือประสบเหตุสุดวิสัยอื่นใด ซึ่งเป็นเหตุให้ความสามารถในการชำระหนี้ลดลง หรือไม่อาจชำระหนี้ได้ในระหว่างระยะเวลาผ่อนชำระหนี้ตามสัญญา

(๕) การขาดความรู้ ความเข้าใจในการชำระเงินคืนกองทุนฯ โดยเข้าใจว่าเงินของกองทุนฯ มีลักษณะเป็นการให้เปล่า และไม่ต้องชำระคืน

(๖) การถูกฟ้องร้องดำเนินคดีภายหลังผิดนัดชำระหนี้เมื่อคดีใกล้หมดอายุความ ทุนทรัพย์ที่กองทุนฯ เรียกร้องตามคำขอทนายฟ้อง (เงินต้น ดอกเบี้ย และเบี้ยปรับ) จึงสูงท่วมเงินต้น เป็นเหตุให้เมื่อมีการไต่ถามในชั้นศาล และศาลมีคำพิพากษาตามยอมให้ผ่อนชำระเป็นรายเดือน ผู้กู้ยืมเงินกลุ่มนี้ก็ยัง คงไม่สามารถชำระหนี้ได้ และตกเป็นผู้ผิดนัดซ้ำอีก ซึ่งสาเหตุของการผิดนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินมีหลายประการ แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้

* เรียบเรียงโดย นางพัชรา พุคเศรษฐี วิทยากรชำนาญการพิเศษ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.

สาเหตุของการผิดนัดชำระหนี้



นอกจากปัญหาที่เกิดการผิดนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินแล้ว ยังพบปัญหาจากพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ อยู่หลายประการดังนี้

ปัญหาจากพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐^๑

๑. การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ครอบคลุมถึงการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาหรือที่มิได้จัดโดยสถานศึกษา เช่น การศึกษาตามหลักสูตรอาชีพ หรือการศึกษาเพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะ ซึ่งเป็นแนวโน้มที่สำคัญสำหรับการศึกษาในอนาคต นักเรียนหรือนักศึกษาจำนวนมากที่ต้องการศึกษาในหลักสูตรอาชีพ หรือศึกษาอบรมเพื่อยกระดับทักษะสมรรถนะ หรือการเรียนรู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคม จึงไม่สามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากกองทุนฯ ได้

๒. การพิจารณาลักษณะของผู้กู้ยืมเงินที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ในปัจจุบันคำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินแต่เพียงอย่างเดียว โดยมีได้คำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวหรือปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ส่งผลให้ผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจดีซึ่งไม่มีความจำเป็นในการอาศัยเงินกู้ยืมเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษากลับมีสิทธิกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ ในขณะที่ผู้กู้ยืมเงินมีความจำเป็นต้องอาศัยเงินกู้ยืมเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาจำนวนมากกลับไม่มีสิทธิดังกล่าวเนื่องจากรายได้ต่อครอบครัวสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้สำหรับการเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

๓. หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ กยศ. หลายประการมีลักษณะเป็นงานประจำ (routine) ซึ่งไม่เหมาะสมสำหรับการดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ ประกอบกับการจัดตั้งคณะกรรมการตามกฎหมายจำนวนหลายคณะ ส่งผลให้การดำเนินงานของ กยศ. ในหลายส่วนมีความซ้ำซ้อนและเกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

๔. กยศ. มีรูปแบบการชำระเงินกู้ยืมคืนเพียงรูปแบบเดียว โดยเป็นการชำระเงินเป็นรายปี ซึ่งถือเป็นจำนวนเงินที่ค่อนข้างสูงสำหรับผู้กู้ยืมเงินส่วนใหญ่ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคง ผู้กู้ยืมเงินส่วนใหญ่จึงไม่สามารถเก็บออมเงินจำนวนมากเพื่อชำระเงินกู้ยืมคืนเป็นรายปีได้ อีกทั้งการกำหนดลำดับการตัดชำระหนี้โดยเรียงจากเงินเพิ่ม ดอกเบี้ย และต้นเงิน นั้น ถือเป็นการสร้างภาระให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน

^๑ รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย, ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
หน้า ๑ - ๒.



ซึ่งเพ่งจบการศึกษา โดยในหลายกรณีได้มีผู้กู้ยืมเงินผ่อนชำระเงินคืนให้ทาง กยศ. เป็นจำนวนมาก แต่หนี้ในส่วนต้นเงินยังคงเท่าเดิมเนื่องจากจะถูกตัดชำระเป็นลำดับสุดท้าย

๕. กยศ. มีข้อกังวลว่าอาจไม่สามารถปรับโครงสร้างหนี้หรือผ่อนปรนให้แก่ผู้กู้ยืมเงินกลุ่มที่ผลิตน้ำชำระหนี้และถูกศาลพิพากษาแล้วได้ เนื่องจากการปรับโครงสร้างหนี้หรือผ่อนปรนให้ชำระหนี้้น้อยกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ในคำพิพากษาอาจถูกกล่าวหาได้ว่าเป็นการกระทำที่ทำให้รัฐเสียหาย

๖. ไม่มีการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่นายจ้างที่มีได้หักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้าง ซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. เพื่อนำส่งให้แก่ กยศ. ถึงแม้ว่านายจ้างบางรายจะมีเหตุจำเป็นหรือมีเหตุผลอันสมควรที่ไม่สามารถหักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. เพื่อนำส่งให้แก่ กยศ. ได้ จึงเป็นเหตุให้นายจ้างหลายรายถูกเรียกเก็บเงินเพิ่มจาก กยศ. แม้มิได้มีเจตนาจะสร้างความเสียหายต่อ กยศ. ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการพิจารณาจ้างงานลูกจ้างที่กู้ยืมเงินจากทาง กยศ. ได้

๗. ไม่มีการเปิดเผยข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาให้ประชาชนทราบ จึงส่งผลให้ผู้กู้ยืมเงินหลายรายประสบปัญหาการเลือกเรียนในสาขาวิชาที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการชำระหนี้คืน กยศ.

จากสภาพปัญหานี้ ส่งผลให้เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเสนอ ทั้งนี้ ร่างพระราชบัญญัติที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเสนอ เป็นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ โดยเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งมีสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ประเด็นแก้ไข	สาระสำคัญ
แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามและวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	- แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” เพื่อให้รองรับการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาหลักสูตรในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย - กำหนดให้ “ทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้” ในกรณีของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนฯ มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา	แก้ไขเพิ่มเติมหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มุ่งเน้นการกำหนดนโยบาย
แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและคณะกรรมการ	แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเพื่อให้ นักเรียนหรือนักศึกษา ซึ่งต้องการกู้ยืมเงินมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ก่อนที่จะทำการสมัครเข้าศึกษา และขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	- กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา อาจพิจารณาผ่อนผันการชำระเงินคืนกองทุน การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืนกองทุนไว้ในกฎหมายให้ชัดเจนเพื่อช่วยเหลือ - กำหนดการผ่อนชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปี และลำดับการตัดชำระซึ่งให้นำไปหักต้นเงินก่อนแล้วจึงไปหักดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม รวมทั้งมาตรการจูงใจอื่น ๆ เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัด - กำหนดลักษณะที่ทำให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป เพื่อช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน เช่น ผู้กู้ยืมเงินตาย ล้มละลาย แต่ไม่ได้เป็นบุคคลล้มละลายทุจริต พักการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอื่นไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ - แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้นายจ้างหักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่น
กำหนดเพิ่มเติมบทบัญญัติที่ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติในเรื่องเงินเพิ่มกับผู้กู้ยืมเงินและผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในเรื่องดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ	กำหนดเพิ่มเติมบทบัญญัติที่ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติในเรื่องเงินเพิ่มกับผู้กู้ยืมเงินและผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในเรื่องดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ
กำหนดบทเฉพาะกาล	เพื่อนำบทบัญญัติซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย

ศึกษา
เพิ่มเติมได้ที่



จัดทำโดย
นางแพ็ชรา พุกเศรษฐี วิทยากรชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

จากนั้น เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) โดยมีนายชวน หลีกภัย ประธานสภาผู้แทนราษฎร เป็นประธานการประชุมสภาผู้แทนราษฎร และที่ประชุมได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้ว ในวาระสอง โดยเริ่มตั้งแต่ชื่อร่าง คำปรารภ และพิจารณาเรียงลำดับมาตราจนจบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (เป็นการพิจารณาต่อจากการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ ๒๒ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕)

โดยมีสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) สรุปได้ดังนี้

สรุปประเด็นสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)^๒

ประเด็นแก้ไขเพิ่มเติม	สรุปสาระสำคัญ	มาตราที่แก้ไข ในพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
๑. แก้ไขเพิ่มเติม วัตถุประสงค์ ของกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา	- เพื่อให้รองรับการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาในหลักสูตรในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยและทำให้ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพ เพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะหรือการเรียนรู้ (Reskill, Upskill) - เพื่อเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสามารถให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในกรณีลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม และสามารถให้ทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ในสาขาที่ขาดแคลนหรือสาขาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษได้	- มาตรา ๔ แก้ไขบทนิยามว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” - ยกเลิกมาตรา ๖ ววรรคสาม - เพิ่มเติมมาตรา ๖/๑ - มาตรา ๑๑ (๑)
๒. แก้ไขเพิ่มเติม บทบัญญัติเกี่ยวกับการให้ เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา	- เพื่อให้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งต้องการกู้ยืมเงิน มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ก่อนที่จะทำการสมัครเข้าศึกษา และขอเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา - เพื่อให้มีการรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประสิทธิ	- มาตรา ๓๗ - เพิ่มเติมมาตรา ๓๘/๑

^๒ ที่มา: สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา, (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

ประเด็นแก้ไขเพิ่มเติม	สรุปสาระสำคัญ	มาตราที่แก้ไข ในพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
	ของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลัง ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง - เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษา ห้ามมิให้ผู้ค้ำประกัน ทุกกรณี	- แก้ไขมาตรา ๔๑
๓. แก้ไขเพิ่มเติม องค์ประกอบ คณะกรรมการกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	- เพื่อให้องค์ประกอบของกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยเพิ่มให้มีกรรมการจากภาคส่วน ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย	- มาตรา ๑๔ (๓)
๔. แก้ไขเพิ่มเติม บทบัญญัติเกี่ยวกับ การชำระเงินคืนกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	- เพื่อเพิ่มเติมหลักการเกี่ยวกับการผ่อน ชำระและระยะเวลาการผ่อนชำระเงินคืน กองทุนให้ยืดหยุ่นขึ้น ยกเลิก การกำหนดอัตราดอกเบี้ยและ เบี้ยปรับ (เงินเพิ่ม) ในกรณีผู้กู้ยืมเงิน ผิดนัดชำระหนี้ - เพื่อให้มีการกำหนดมาตรการจูงใจ ให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัด หรือให้ชำระหนี้ ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา โดยให้ กองทุนฯ อาจพิจารณาผ่อนผันการชำระ เงินคืนกองทุนฯ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืนกองทุนฯ ทั้งผู้กู้ยืมเงินกลุ่มก่อนฟ้องดำเนินคดี กลุ่มระหว่างดำเนินคดี และ กลุ่มที่ศาลมีคำพิพากษาแล้วให้ชัดเจน เพื่อช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินให้สามารถ ชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้อย่างแท้จริง - เพื่อเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขที่คณะกรรมการสามารถกำหนด ในการติดตามการชำระเงินคืนกองทุนฯ เช่น ระยะเวลาการผ่อนชำระเงินคืนกองทุน งวดการผ่อนชำระ ลำดับการตัดชำระหนี้	- มาตรา ๔๔ - มาตรา ๔๕ - เพิ่มเติมมาตรา ๔๔/๑

ประเด็นแก้ไขเพิ่มเติม	สรุปสาระสำคัญ	มาตราที่แก้ไข ในพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
	รวมทั้งอำนาจในการลดหย่อนเงินต้นหรือให้ประโยชน์อื่นใด - เพื่อให้กองทุนฯ สามารถพิจารณาขยายระยะเวลาการชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้ในกรณีที่กองทุนฯ บอกลีกสัญญากู้ยืมเงิน - เพื่อกำหนดลักษณะที่ทำให้หนี้ที่มีต่อกองทุนฯ เป็นอันระงับไปเพื่อช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน - เพื่อแก้ไขบทบัญญัติที่ให้นายจ้างหักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินเกิดความยืดหยุ่นในการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้นายจ้าง - เพื่อนำบทบัญญัติในการช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินตามมาตรา ๔๔ มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเพื่อเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้ - เพื่อให้หนี้ผู้กู้ยืมเงินที่มีลักษณะตามมาตรา ๔๙ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ถือเป็นอันระงับไป แต่ถ้าได้มีการชำระเงินคืนกองทุนฯ แล้ว ไม่มีสิทธิเรียกคืนเงินจากกองทุนฯ	- มาตรา ๔๘ วรรคสาม - มาตรา ๔๙ - มาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และ มาตรา ๕๑ วรรคหก - ร่างพระราชบัญญัติฯ มาตรา ๒๖ - ร่างพระราชบัญญัติฯ มาตรา ๒๗

จากตารางร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) พบว่า มีประเด็นสำคัญที่แตกต่างจากร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ กล่าวคือ ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้วนั้น ได้กำหนดให้ไม่มีดอกเบี้ย ไม่มีเบี้ยปรับหรือเงินเพิ่ม และไม่มีผู้ค้ำประกันทุกกรณี

จากการพิจารณาศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีข้อดีและข้อสังเกต ดังนี้

ข้อดี^๓

(๑) เพื่อขยายโอกาสในการกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ ให้สามารถรองรับการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาหลักสูตรในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยและทำให้ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้สามารถขอเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ได้ รวมทั้งกำหนดให้การพิจารณาลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ต้องไม่คำนึงถึงแต่เฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินแต่เพียงด้านเดียว โดยต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยเพื่อให้การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา มีความเป็นธรรมและไม่สร้างความเหลื่อมล้ำ

(๒) กำหนดให้คณะกรรมการกองทุนฯ อาจให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ ในกรณีของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลน หรือสาขาวิชาที่กองทุนฯ มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

(๓) เพื่อปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนฯ ให้คล่องตัวยิ่งขึ้น โดยปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการกองทุนฯ ให้มุ่งเน้นด้านการกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารงานของกองทุนฯ แทนการดำเนินงานที่มีลักษณะเป็นงานประจำ และปรับลดการดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการซึ่งมีการทำงานที่ซ้ำซ้อนและทำให้เกิดความล่าช้า

(๔) สร้างกลไกเพื่อประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และผู้กู้ยืมเงิน โดยปรับปรุงหลักเกณฑ์การชำระคืนเงินกองทุนฯ ให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ และกำหนดลำดับการตัดชำระเงินโดยเรียงจากต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม ตามลำดับ รวมทั้งกำหนดให้กองทุนฯ มีอำนาจในการผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระคืนเงินกองทุนฯ ทั้งในระหว่างการดำเนินคดี หรือหลังมีคำพิพากษาของศาล อันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดีไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน รวมถึงเพิ่มเติมกรณีที่กำหนดให้หนี้ที่มีต่อกองทุนฯ เป็นอันระงับไปโดยผลของกฎหมายให้ รวมถึงกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะเป็น ๑) บุคคลล้มละลาย ยกเว้นเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต ๒) บุคคลที่เป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบกิจการหรือประกอบอาชีพได้ และ ๓) บุคคลที่เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่สามารถประกอบกิจการหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะและตามกำหนดระยะเวลาที่คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนด

(๕) ลดภาระของนายจ้างโดยกำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. มีอำนาจยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่ นายจ้างที่มีเหตุจำเป็นหรือมีเหตุผลอันสมควร ที่ทำให้ไม่สามารถหักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ ให้แก่กองทุนฯ ได้ รวมถึงปรับปรุงวิธีการนำเงินส่ง กยศ. สำหรับนายจ้างที่ยังไม่มีความพร้อมทางเทคโนโลยีหรือมีข้อจำกัดในการดำเนินการทำให้ไม่สามารถหักเงินผ่านระบบของกรมสรรพากรได้ ให้สามารถนำส่งด้วยวิธีการอื่นได้

^๓ อ้างถึงแล้ว, เชิงอรรถที่ ๑, หน้า ๓.

(๖) สร้างกลไกการเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานกองทุนฯ มีอยู่เกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคตเพื่อเป็นข้อมูลให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณากู้ยืมเงินในอนาคตได้อย่างเหมาะสมต่อไป

ข้อสังเกต

(๑) การมีบทบัญญัติให้มีดอกเบี้ยในสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนฯ ในทุกกรณี รวมถึงการไม่มีเงินเพิ่มหรือเบี้ยปรับ หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดชำระหนี้กองทุนฯ นั้น อาจส่งผลกระทบต่อในด้านต่าง ๆ ดังนี้

(๑.๑) ทำให้ผู้กู้ยืมเงินไม่มีวินัยทางการเงิน และผู้กู้ยืมเงินอาจนำเงินไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ที่มีดอกเบี้ยหรือเบี้ยปรับ เพราะผู้กู้ยืมเงินอาจเห็นว่า การชำระหนี้ของกองทุนฯ เป็นหนี้ที่ไม่มีสภาพบังคับหรือมาตรการเร่งรัด หรือเป็นหนี้ที่ไม่มีผลกระทบใด ๆ หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดชำระหนี้ นอกจากนี้ การขาดวินัยทางการเงินของผู้กู้ยืมเงินดังกล่าวย่อมส่งผลต่อเนื่องให้กองทุนฯ มีความจำเป็นต้องดำเนินการฟ้องร้องและบังคับคดีเพื่อไม่ให้คดียืดอายุความ ซึ่งผลของคำพิพากษาหรือผลของหมายบังคับคดีย่อมทำให้ผู้กู้ยืมเงินตกเป็นผู้มีประวัติเกี่ยวกับการผิดนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินในอนาคตได้

(๑.๒) กองทุนฯ อาจขาดเสถียรภาพทางการเงิน หรือขาดสภาพคล่องทางการเงิน เนื่องจากไม่มีเงินทุนหมุนเวียนที่เพียงพอ ประกอบกับการที่ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้มีบทบัญญัติขยายโอกาสให้นักเรียนหรือนักศึกษาที่ต้องการศึกษาในหลักสูตรที่รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการให้ทุนการศึกษาแทนการกู้ยืมเงิน จึงทำให้กองทุนฯ มีรายจ่ายที่ต้องจัดเตรียมเงินกู้ยืมให้แก่ผู้กู้ยืมเงินในจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งอาจไม่สอดคล้องกับรายรับที่กองทุนฯ ได้คืนจากเงินกู้ยืมมาหมุนเวียนจากรุ่นที่รุ่นน้อง

(๑.๓) กองทุนฯ อาจต้องจำกัดจำนวนทุน โดยการพิจารณาการทำสัญญากู้ยืมเงินให้นักเรียนหรือนักศึกษาที่ต้องการศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่สามารถพิจารณาให้เงินกู้ยืมกับผู้กู้ยืมเงินได้ทุกราย เนื่องจากเงินทุนหมุนเวียนของกองทุนฯ อาจขาดสภาพคล่อง อย่างไรก็ดี การจำกัดการเข้าถึงเงินให้กู้ยืมดังกล่าวอาจส่งผลทำให้ในอนาคตต้องมีการนำระบบโควตาเข้ามาใช้กับการกู้ยืมเงินของนักเรียนหรือนักศึกษา หรืออาจเกิดการร้องเรียนในกรณีของนักเรียนที่ไม่ได้เงินกู้ยืมจากกองทุนฯ เกิดความไม่เป็นธรรมและอาจส่งผลกระทบให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจ และไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ของการจัดตั้งกองทุนฯ ที่ต้องการมอบโอกาสทางการศึกษาเพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณภาพของทรัพยากรบุคคล รวมถึงการไม่สอดคล้องกับหลักความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอีกด้วย

(๑.๔) การส่งผลกระทบต่อรายจ่ายของงบประมาณแผ่นดิน เนื่องจากหากเงินของกองทุนฯ มีไม่เพียงพอจนขาดสภาพคล่องทางการเงิน กองทุนฯ อาจจะต้องขอให้กระทรวงการคลังเสนอของบประมาณแผ่นดินเพื่อนำมาใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนให้แก่กองทุนฯ

(๒) การกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของคณะกรรมการกองทุนฯ ในการให้ทุนการศึกษาในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์^๔ คณะกรรมการควรกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนโดยศึกษาในวิชาที่ขาดแคลนหรือวิชาที่กองทุนฯ มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

(๓) การให้อำนาจกองทุนฯ ในการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ ในการติดตามสืบทราบทรัพย์สินของผู้กู้ยืมเงิน อาจขัดต่อหลักการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังนั้น จึงควรมีการพิจารณาทบทวนความเหมาะสมของมาตรการในการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงิน

(๔) กองทุนฯ ควรมีบทบาทเชิงรุกในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ เลือกเรียนในสาขาวิชาที่เรียนจบแล้วมีงานทำหรือตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้มีอาชีพ มีรายได้ที่เพียงพอ และสามารถชำระหนี้คืนกองทุนฯ เพื่อส่งต่อโอกาสให้กับรุ่นน้องต่อไป

(๕) การสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายในคณะกรรมการกองทุนฯ ควรพิจารณาสรรหาจากนักกฎหมายด้านสิทธิมนุษยชน และกองทุนฯ ควรมีบทบาทในการส่งเสริมหรือหางานให้แก่สมาชิกผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่มีงานทำ โดยการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือนายจ้างที่ต้องการจ้างงาน เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินมีรายได้ และสามารถชำระหนี้คืนกองทุนฯ ได้

บทสรุปความเห็นทางวิชาการ

หากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลบังคับใช้เป็นกฎหมาย จะช่วยให้การบังคับชำระหนี้ของ กยศ. มีความเป็นธรรมและสอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น รวมถึงน่าจะช่วยให้การผัดผ่อนชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินลดน้อยลงไปด้วย ตลอดจนช่วยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้อย่างเป็นธรรมมากขึ้นจากการกำหนดให้การพิจารณาลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ต้องไม่คำนึงถึงแต่เฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินแต่เพียงด้านเดียว โดยต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยเพื่อให้ผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาสกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้ อีกทั้งยังขยายให้การกู้ยืมเงินจาก กยศ. สามารถรองรับการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาหรือที่มีได้จัดโดยสถานศึกษาด้วย ซึ่งจะช่วยให้ผู้ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะสมรรถนะ หรือการเรียนรู้ สามารถกู้ยืมเงินจาก กยศ. ได้

นอกจากนั้น การปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ กยศ. และแนวทางการบริหารงานของ กยศ. จะช่วยให้การดำเนินงานของ กยศ. มีประสิทธิภาพและความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นสำหรับการปรับปรุงแนวทางการบังคับชำระหนี้ของ กยศ. เช่น การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ และปรับเปลี่ยนลำดับการตัดชำระหนี้โดยเรียงจากต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม ตามลำดับ รวมทั้งการกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจในการผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระหนี้คืนกองทุน ทั้งในระหว่างการดำเนินคดี หรือศาลมีคำพิพากษาอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดีไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน จะช่วยให้การบังคับชำระหนี้ของ กยศ. มีความเป็นธรรมและสอดคล้องกับความสามารถ

^๔ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. สำนักการพิมพ์ ๑, หน้า (๒๖).



ในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น โดยจะส่งผลต่อเนื่องให้การผิบนัดชำระหนี้ลดน้อยลงไปด้วย เมื่อประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของแต่ละบุคคล ได้มากยิ่งขึ้น ย่อมเป็นการเสริมสร้างคุณภาพของทรัพยากรบุคคลในประเทศให้สูงขึ้นอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอีกด้วย

อย่างไรก็ตาม ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว โดยกำหนดให้ไม่มีดอกเบี้ย ไม่มีเบี้ยปรับหรือเงินเพิ่ม และไม่มีผู้ค้ำประกัน อาจกระทบต่อวินัยทางการเงินของผู้กู้ยืมเงิน ทำให้ผู้กู้ยืมเงินบางส่วนขาดแรงจูงใจและชะลอการชำระคืนเงินต้น อาจทำให้กองทุนฯ ไม่มีเงินหมุนเวียนเพียงพอ กระทบต่อสภาพคล่องของกองทุนฯ และมีผลกระทบต่อการปล่อยกู้ในอนาคต และอาจต้องกลับไปพึ่งพาเงินจากงบประมาณแผ่นดินเหมือนเดิม

ดังนั้น การกำหนดให้มีดอกเบี้ย เบี้ยปรับหรือเงินเพิ่มจึงจำต้องมี เพราะการมีดอกเบี้ย เบี้ยปรับหรือเงินเพิ่มจะทำให้ผู้กู้ยืมเงินมีวินัยทางการเงินและนำเงินกลับมาคืนให้แก่กองทุนฯ และเพื่อให้กองทุนฯ มีเงินมาใช้หมุนเวียนในการปล่อยกู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีทุนทรัพย์ได้มีเงินกู้เรียน แต่อย่างไรก็ดี การกำหนดเบี้ยปรับหรือเงินเพิ่มก็ไม่ควรกำหนดไว้สูงจนเกินไป เพราะถ้าหากกำหนดเบี้ยปรับหรือเงินเพิ่มที่สูง อาจทำให้ผู้กู้ยืมเงินไม่มีศักยภาพที่จ่ายคืน ดังนั้น ควรกำหนดเบี้ยปรับหรือเงินเพิ่มไว้เพียงเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินชำระคืนเงินเท่านั้น ส่วนผู้ค้ำประกันเห็นด้วยว่าไม่จำเป็นต้องมี เพราะผู้กู้ยืมเงินต้องเป็นผู้รับผิดชอบชำระหนี้ ไม่ควรผลักภาระให้ผู้ค้ำประกันเป็นผู้รับชำระหนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.*

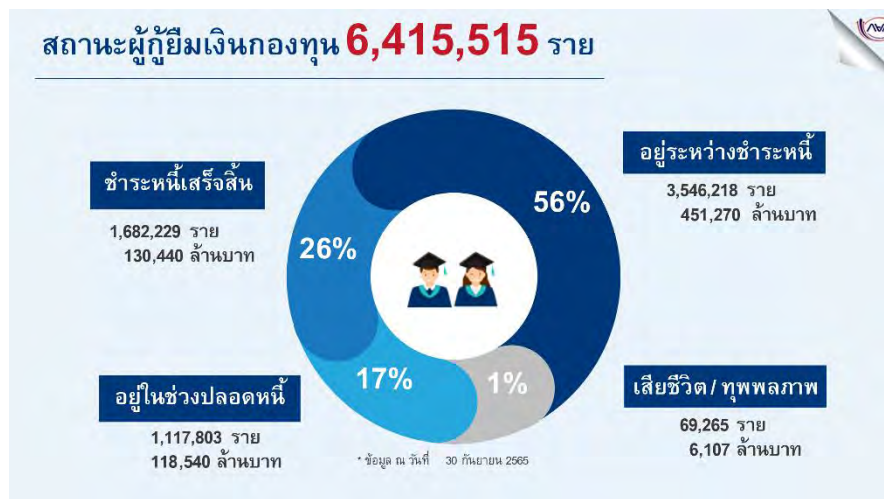
๑. ภาพรวมการให้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

การดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปัจจุบันมีนักเรียนและนักศึกษาที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาไปแล้ว จำนวน ๖,๔๑๕,๕๑๕ ราย คิดเป็นจำนวนเงินให้กู้ยืม จำนวน ๗๐๖,๓๕๗ ล้านบาท แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



๒. สถานะการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

- ชำระหนี้เสร็จสิ้น จำนวน ๑,๖๘๒,๒๒๙ ราย คิดเป็นเงิน จำนวน ๑๓๐,๔๔๐ ล้านบาท หรือร้อยละ ๒๖ ของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- อยู่ในช่วงปลอดหนี้ จำนวน ๑,๑๑๗,๘๐๓ ราย คิดเป็นเงิน จำนวน ๑๑๘,๕๔๐ ล้านบาท หรือร้อยละ ๑๗ ของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- อยู่ระหว่างการชำระหนี้ จำนวน ๓,๕๔๖,๒๑๘ ราย คิดเป็นเงิน จำนวน ๔๕๑,๒๗๐ ล้านบาท หรือร้อยละ ๕๖ ของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- เสียชีวิต/ทุพพลภาพ จำนวน ๖๙,๒๖๕ ราย คิดเป็นเงิน จำนวน ๖,๑๐๗ ล้านบาท หรือร้อยละ ๑ ของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



* ที่มา: สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา, (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

๓. การชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน

ผู้กู้ยืมเงินที่ไม่ผิคนัดชำระหนี้ จำนวน ๒,๙๓๒,๐๕๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๕๖ ของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

- ปิดบัญชี จำนวน ๑,๖๘๒,๒๒๙ ราย
- ชำระปกติ จำนวน ๑,๒๔๙,๘๒๓ ราย

ผู้กู้ยืมเงินที่ผิคนัดชำระหนี้ จำนวน ๒,๒๙๖,๓๙๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔๔ ของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



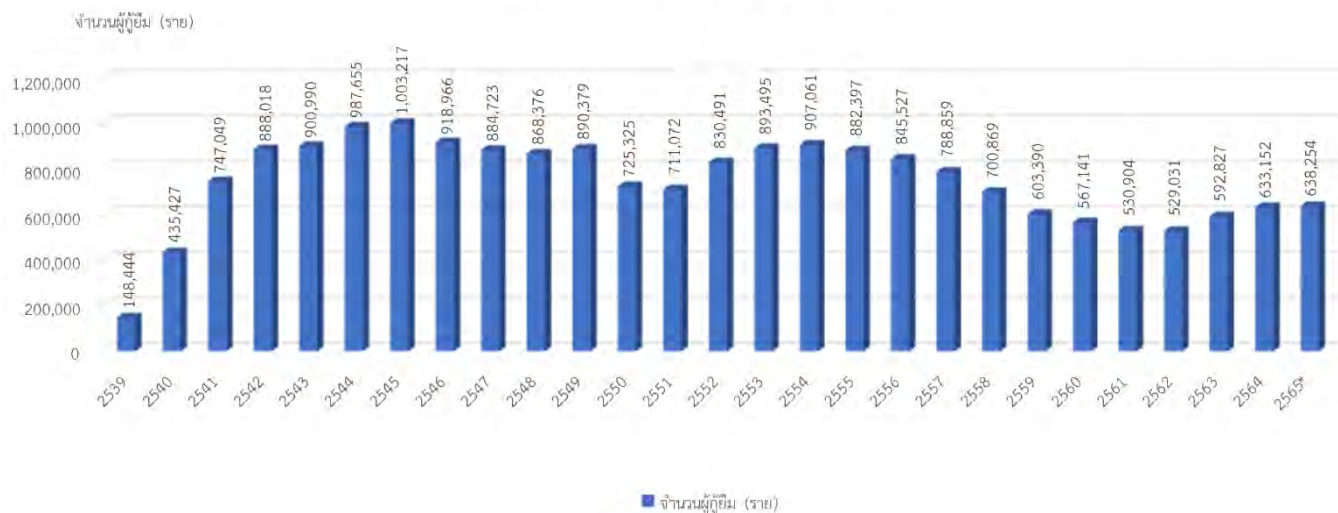
๔. เปรียบเทียบการใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน ตั้งแต่ปี ๒๕๓๙ – ปัจจุบัน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้ขอเงินงบประมาณแผ่นดินเพื่อนำมาใช้ในการให้กู้ยืมเงินกองทุนฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยใช้งบประมาณแผ่นดินไปแล้ว ๔๖๘,๖๓๓ ล้านบาท และตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่ได้ขอเงินงบประมาณแผ่นดิน เนื่องจากกองทุนฯ ได้รับเงินหมุนเวียนจากรุ่นพี่ที่จบการศึกษาไปแล้วมาชำระเงินคืนกองทุน ทำให้กองทุนไม่ต้องขอเงินงบประมาณแผ่นดิน แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



๕. ข้อมูลการให้กู้ยืมเงิน ปีการศึกษา ๒๕๓๙ - ๒๕๖๕ แสดงจำนวนผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (ราย)
แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้

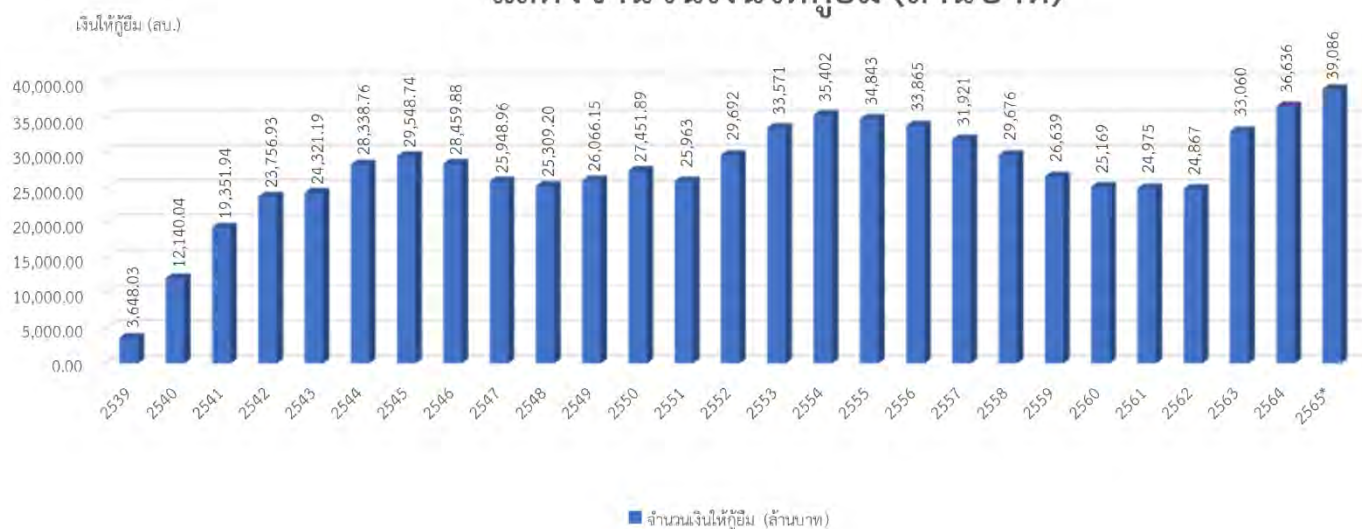
ข้อมูลการให้กู้ยืม ปีการศึกษา 2539 - 2565 แสดงจำนวนผู้กู้ยืม (ราย)



หมายเหตุ * อยู่ระหว่างการให้กู้ยืม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

๖. ข้อมูลการให้กู้ยืมเงิน ปีการศึกษา ๒๕๓๙ - ๒๕๖๕ แสดงจำนวนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (ล้านบาท)
แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้

ข้อมูลการให้กู้ยืม ปีการศึกษา 2539 - 2565 แสดงจำนวนเงินให้กู้ยืม (ล้านบาท)



หมายเหตุ * อยู่ระหว่างการให้กู้ยืม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

๗. คุณสมบัติของผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาใน ๔ ลักษณะ ดังนี้

- (๑) ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (๒) ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (๓) ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลนหรือที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (๔) ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศแสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้

คุณสมบัติของผู้กู้ยืม 4 ลักษณะ				
	ลักษณะที่ 1	ลักษณะที่ 2	ลักษณะที่ 3	ลักษณะที่ 4
เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่	ขาดแคลนทุนทรัพย์ (รายได้ครอบครัวต่อปี ไม่เกิน 360,000 บาท)	ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ	ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ	เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ
ระดับการศึกษา	มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. / ปวท. / ปวส. / อนุปริญญา/ปริญญาตรี สาขาวิชา ตามที่กองทุนประกาศกำหนด	ปวช. / ปวท. / ปวส. / อนุปริญญา/ปริญญาตรี สาขาวิชา ตามที่กองทุนประกาศกำหนด	ปวช. / ปวท. / ปวส. / อนุปริญญา/ปริญญาตรี สาขาวิชา ตามที่กองทุนประกาศกำหนด	ประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโท สาขาวิชา ตามที่กองทุนประกาศกำหนด
เงินให้กู้ยืม	ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ค่าครองชีพ	ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ค่าครองชีพ*	ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ค่าครองชีพ*	ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ค่าครองชีพ*
อายุ (ปีแรกกู้)	ไม่เกิน 30 ปีบริบูรณ์	ไม่เกิน 30 ปีบริบูรณ์	ไม่เกิน 30 ปีบริบูรณ์	ไม่เกิน 35 ปีบริบูรณ์
ระยะเวลาชำระคืน	15 ปี	15 ปี	15 ปี	10 ปี
ระยะเวลาปลอดหนี้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	2 ปี	2 ปี	2 ปี	1 ปี
อัตราดอกเบี้ย	1 % ต่อปี	1 % ต่อปี หรือ 0.75 % ต่อปี*	1 % ต่อปี หรือ 0.75 % ต่อปี*	1 % ต่อปี หรือ 0.5 % ต่อปี*
ผลการเรียน	ผลการเรียนดี/ผ่านเกณฑ์การวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษา	ผลการเรียนดี/ผ่านเกณฑ์การวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษา	ผลการเรียนดี/ผ่านเกณฑ์การวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
   				
* สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่มีรายได้ต่อครอบครัวไม่เกิน 360,000 บาท ต่อปี สามารถกู้ยืมค่าครองชีพและได้ลดอัตราดอกเบี้ยตามที่กำหนด ดูรายละเอียดสาขาวิชาและเงื่อนไขเพิ่มเติมได้ที่ www.studentloan.or.th				

๘. การชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้กำหนดระยะเวลาปลอดหนี้ไว้ ๒ ปี นับจากปีที่จบการศึกษาหรือเลิกศึกษา และเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาปลอดหนี้ ผู้กู้ยืมเงินต้องผ่อนชำระหนี้ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา ๑๕ ปี โดยต้องชำระหนี้ภายในวันที่ ๕ กรกฎาคมของทุกปี และผู้กู้ยืมเงินต้องชำระเงินกู้ยืมพร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ ๑ ต่อปี โดยหากผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในระหว่างช่วงปลอดหนี้ ๒ ปี มีความประสงค์ที่จะชำระหนี้เงินกู้ทั้งหมดหรือปิดบัญชี กองทุนจะลดเงินต้นให้ร้อยละ ๓ ทั้งนี้ คณะกรรมการกองทุนฯ ได้มีการทบทวนเงื่อนไขการผ่อนชำระหนี้จากรายปีเป็นรายเดือนและขยายระยะเวลาการผ่อนชำระสูงสุด ๓๐ ปี

อย่างไรก็ตาม หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดชำระหนี้หรือไม่ชำระหนี้ตามระยะเวลาที่กำหนด ผู้กู้ยืมเงินจะต้องจ่ายเบี้ยปรับหรือค่าธรรมเนียมตามอัตราที่กองทุนกำหนด (ปัจจุบันกำหนดไว้ร้อยละ ๗.๕ ต่อปีของเงินงวดที่ผิดนัด โดยเทียบเคียงจากประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์) และกองทุนจะดำเนินการติดตามทวงถามหนี้ โดยการติดตามทางโทรศัพท์ SMS ข้อความเสียง และการส่งหนังสือทวงถามหนี้ไปยังผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน ในขั้นนี้ลูกหนี้สามารถทำสัญญาไกล่เกลี่ยก่อนฟ้องคดีกับกองทุนและชำระหนี้ให้มีสถานะบัญชีปกติได้ ทั้งนี้ กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผิดนัดชำระหนี้ กองทุนจะดำเนินการคิดอัตราดอกเบี้ยจากเงินที่ค้างในงวดนั้น ๆ เท่านั้น และหากผู้กู้ยืมพบปัญหาไม่สามารถชำระหนี้ตามเงื่อนไขเดิมก็สามารถขอปรับโครงสร้างหนี้เพื่อให้ได้เงื่อนไขการผ่อนชำระที่เหมาะสมกับรายได้

นอกจากนี้ กรณีเมื่อมีการทวงถามหนี้แล้ว ลูกหนี้ยังไม่ชำระจะมีการฟ้องร้องดำเนินคดีผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันเพื่อบังคับชำระหนี้ ซึ่งในการฟ้องร้องบังคับคดีลูกหนี้สามารถทำสัญญาเพื่อประนอมหนี้ได้ในชั้นศาล โดยมีเงื่อนไขการผ่อนชำระรายเดือนระยะเวลา ๙ - ๑๕ ปี และเสียเบี้ยปรับตามคำพิพากษา และหากผู้กู้ยืมเงินไม่ชำระหนี้ตามสัญญาประนอมหนี้ หรือมีการผิดนัดชำระหนี้ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว กองทุนฯ จะบังคับคดีภายในระยะเวลา ๑๐ ปี โดยก่อนการยึดทรัพย์ กองทุนฯ จะส่งทนายความเพื่อแจ้งให้ลูกหนี้ทราบและดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนตามพระราชบัญญัติทวงถามหนี้ พ.ศ. ๒๕๕๘ ทั้งนี้ ในกรณีผู้กู้ยืมเงินถูกยึดทรัพย์ กองทุนฯ จะให้ผู้กู้ยืมเงินเข้ามาขอประนอมหนี้ในชั้นบังคับคดีได้ โดยสามารถผ่อนชำระได้สูงสุดถึง ๖ ปี แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



๙. ตารางแสดงจำนวนผู้กู้ยืมเงินที่ถูกดำเนินคดี ระหว่างปี ๒๕๔๗ - ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๕๘๗,๕๓๒ คดี

ปีที่ดำเนินคดี	จำนวนที่ ดำเนินคดี	จำนวนหนี้
	(คดี)	(บาท)
2547	4,437	164,540,000.00
2548	13,712	628,340,000.00
2549	41,014	2,220,450,000.00
2550	68,488	4,317,610,000.00
2551	104,401	8,516,141,989.43
2552	86,468	9,963,723,555.22
2553	89,129	11,369,600,671.28
2554	96,393	12,278,686,279.21
2555	80,013	10,610,057,886.46
2556	89,489	11,052,080,557.39
2557	91,108	11,337,703,566.78
2558	120,114	13,596,514,014.78
2559	256,955	22,463,231,026.58
2560	151,223	14,825,639,224.43
2561	176,872	23,657,752,581.41
2562	108,298	14,190,350,842.64
2563	7,926	54,008,597.97
2565	1,492	230,374,723.62
รวม	1,587,532	171,476,805,517.20

๑๐. ตารางจำนวนผู้กู้ยืมเงินที่ถูกบังคับคดี จำนวน ๔๖๓,๒๐๑ ราย ทุนทรัพย์ในการบังคับคดี จำนวน ๔๙,๐๕๖ ล้านบาท

ข้อมูลผู้กู้ยืมที่ศาลมีคำพิพากษาแล้ว และทำการบังคับคดีแล้ว

ปีที่ดำเนินคดี	ส่งมอบให้สนง.ทนายความ		ชำระหนี้ปัจจุบันไปแล้ว		คงเหลือระหว่างบังคับคดี	
ราย	ราย	ทุนทรัพย์พิพากษา	ราย	จำนวนเงินที่ได้รับชำระ (บาท)	ราย	จำนวนเงินที่คงเหลือปัจจุบัน (บาท)
ปี 2547	4,175	166,322,333.31	1,564	12,810,330.80	2,611	153,842,468.79
ปี 2548 - 2549	47,292	3,694,762,981.59	15,424	495,075,853.34	31,868	3,494,544,196.59
ปี 2550	52,564	6,084,872,372.66	19,745	958,534,485.68	32,819	4,378,620,933.76
ปี 2551	77,002	9,933,406,598.82	32,710	1,862,965,929.13	44,292	6,149,101,144.01
ปี 2552-2553	145,840	14,168,934,284.58	48,861	3,213,263,071.08	96,979	10,129,883,553.17
ปี 2554-2555	136,328	15,007,829,088.23	26,612	2,389,374,325.55	109,716	16,201,250,198.53
รวม	463,201	49,056,127,659.19	144,916	8,932,023,995.58	318,285	40,507,242,494.85

๑๑. สถิติผู้ค้าประกันหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ปัจจุบันกองทุนฯ ได้มีการยกเลิกผู้ค้าประกันตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งที่ผ่านมากองทุนฯ ได้กำหนดให้การทำสัญญากู้ยืมเงินต้องมีผู้ค้าประกันเพื่อเป็นหลักประกันการกู้ยืมเงิน หากผู้กู้ยืมเงินไม่ชำระหนี้ ผู้ค้าประกันจะเป็นผู้รับผิดชอบในการชำระหนี้แทน โดยกองทุนฯ ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้ค้าประกันไว้ เนื่องจากมีได้คำนึงถึงความสามารถในการชำระหนี้คืนของผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกัน เพียงแต่มุ่งประสงค์ที่จะให้ผู้ค้าประกันควบคุมให้ผู้กู้ยืมชำระหนี้โดยไม่ผิดนัด ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๖๓ กองทุนฯ มีผู้ค้าประกันจำนวนทั้งสิ้น ๒,๘๔๓,๒๓๒ คน แบ่งออกเป็นมารดาเป็นผู้ค้าประกัน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ บิดา คิดเป็นร้อยละ ๓๕ ญาติ คิดเป็นร้อยละ ๑๔ และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑ แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้

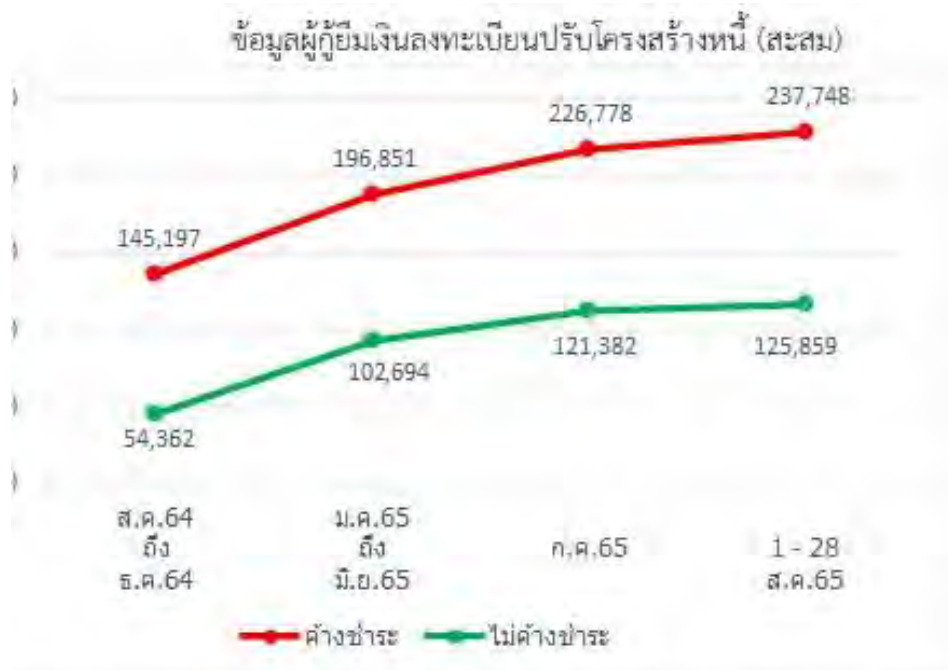


๑๒. ผลการรับชำระหนี้

ผลการรับชำระหนี้ของกองทุนฯ มีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ กองทุนฯ มีผลการชำระหนี้ จำนวน ๒๘,๕๔๐ ล้านบาท (ข้อมูล ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) ทั้งนี้ โดยผลการชำระหนี้ของลูกหนี้กองทุนฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



๑๓. จำนวนคนที่ยื่นขอปรับโครงสร้างหนี้ จำนวน ๓๖๓,๖๐๗ ราย (ระหว่างเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๕) แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



วันที่ลงทะเบียน	ผู้มีสิทธิ ณ. ก.ค.๖๔	ส.ค.๖๔ ถึง ธ.ค.๖๔	ม.ค.๖๕ ถึง มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	1 - 28 ส.ค.๖๕	มาใช้สิทธิ ร้อยละ
ค้ำชำระ	1,270,770	145,197	196,851	226,778	237,748	19%
ไม่ค้ำชำระ	1,141,314	54,362	102,694	121,382	125,859	11%
รวม	2,412,084	199,559	299,545	348,160	363,607	15%

๑๔. การแปลงหนี้

การแปลงหนี้เพื่อช่วยเหลือกลุ่มผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันที่อยู่ระหว่างดำเนินคดีและศาลมีคำพิพากษาแล้ว ซึ่งปัจจุบันกองทุนฯ ยังไม่มีอำนาจในการดำเนินการเรื่องดังกล่าว และขณะนี้อยู่ระหว่างแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ทั้งนี้ เพื่อให้กองทุนฯ มีอำนาจในการดำเนินการเพื่อช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้อย่างแท้จริงต่อไป แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



กยศ.ปรับโครงสร้างหนี้สู่ภัยโควิด ผ่อนสูงสุด 30 ปี

1 ปรับโครงสร้างหนี้

สำหรับผู้กู้ยืมที่อยู่ระหว่างผ่อนชำระหนี้
ที่ยังไม่ถูกฟ้องคดี

ผ่อนได้สูงสุด 30 ปี
งวดสุดท้ายผู้กู้ยืมต้องมีอายุไม่เกิน **65 ปี**

มีส่วนลดเบี้ยปรับ **80%**
โดยให้ชำระในงวดสุดท้าย

ปรับโครงสร้างหนี้ได้ที่
กยศ.Connect 
หรือทางเว็บไซต์
<https://wsa.dsl.studentloan.or.th>
ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2564 เป็นต้นไป

2 ปรับเปลี่ยนลำดับการตัดชำระหนี้

สำหรับผู้กู้ยืมที่อยู่ระหว่างผ่อนชำระหนี้
ที่ยังไม่ถูกฟ้องคดี

แบบเดิม ตัดเบี้ยปรับ > ดอกเบี้ย > เงินต้น
แบบใหม่ ตัดเงินต้น > ดอกเบี้ย > เบี้ยปรับ

3 ปรับเปลี่ยนเงื่อนไขการผ่อนชำระเงินคืน

สำหรับผู้กู้ยืมรายใหม่
และผู้กู้ยืมที่ยังไม่ครบกำหนดชำระหนี้

แบบเดิม ชำระเป็นรายปี ผ่อนไม่เกิน 15 ปี
แบบใหม่ ชำระเป็นรายเดือนในอัตราเท่ากันทุกเดือน
ผ่อนไม่เกิน 30 ปี
งวดสุดท้ายผู้กู้ยืมต้องมีอายุไม่เกิน **60 ปี**



www.studentloan.or.th 0-2016-4888 กยศ.

๑๕. มาตรการลดหย่อนหนี้



ขยายเวลา มาตรการลดหย่อนหนี้

NEW

จนถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2565

มาตรการลดหย่อนหนี้

- ลดดอกเบี้ยเงินกู้ยืม เหลือ 0.01% ต่อปี**
สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ไม่เคยผิดนัดชำระหนี้
- ลดเงินต้น 5% กรณีชำระหนี้ปิดบัญชี**
สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ไม่เคยผิดนัดชำระหนี้
- ลดเบี้ยปรับ 100% กรณีชำระหนี้ปิดบัญชี**
สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่ถูกดำเนินคดี
สามารถชำระได้ทั้งธนาคารกรุงไทยและธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทยทุกสาขา
สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ถูกดำเนินคดี
ต้องลงทะเบียนขอรับสิทธิที่ www.studentloan.or.th
- ลดเบี้ยปรับ 80%**
สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่ถูกดำเนินคดี
ที่ชำระหนี้ค้างทั้งหมด ให้มีสถานะปกติ
- ลดอัตราดอกเบี้ยปรับ เหลือ 0.5% ต่อปี**
สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่ถูกดำเนินคดี
และไม่สามารถชำระหนี้ได้ตามกำหนด

สามารถดูรายละเอียดมาตรการได้ที่ www.studentloan.or.th
เงื่อนไขเป็นไปตามที่กองทุนกำหนด

 www.studentloan.or.th 0-2016-4888 กยศ.

ตารางเปรียบเทียบอัตราดอกเบี้ยและเงินเพิ่ม

เพื่อประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.

	อัตราดอกเบี้ย	อัตราเงินเพิ่ม
พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	กำหนดอัตราดอกเบี้ย ร้อยละ ๗.๕ ต่อปี	กำหนดเงินเพิ่ม ร้อยละ ๑๘ ต่อปี
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) (ปัจจุบัน)	กำหนดให้คิดอัตราดอกเบี้ย ร้อยละ ๑ ต่อปี	กำหนดให้คิดเงินเพิ่มสำหรับผู้กู้ยืมที่ผิดนัดชำระหนี้ ร้อยละ ๗.๕ ต่อปี
มาตรการลดหย่อนของ กยศ. ช่วง COVID	สำหรับผู้กู้ยืมที่ยังไม่เคยผิดนัดชำระหนี้ลดดอกเบี้ยเงินกู้ยืมเหลือ ร้อยละ ๐.๐๑ ต่อปี	ผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่ถูกดำเนินคดีให้ลดอัตราเงินเพิ่มเหลือ ร้อยละ ๐.๕ ต่อปี
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. (คณะกรรมการเป็นผู้เสนอ)	ให้มีดอกเบี้ยในอัตรา ไม่เกินร้อยละ ๒ ต่อปี	ให้มีเงินเพิ่ม ไม่เกินร้อยละ ๑ ต่อปี
ในชั้นการพิจารณาของคณะกรรมการการ (สภาผู้แทนราษฎร)	ให้มีอัตราดอกเบี้ย ไม่เกินร้อยละ ๐.๒๕ ต่อปี	ไม่มีเงินเพิ่ม
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)	ไม่มีดอกเบี้ย	ไม่มีเงินเพิ่ม

จัดทำโดย

นางพัชรา พุกเศรษฐี วิทยาการชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขานุการวุฒิสภา

**ตารางเปรียบเทียบสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.**

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
๑. กู้ยืมเงินได้เฉพาะเรียนในระบบ	๑. เพิ่มเติมการให้กู้ยืมเงิน เพื่อ Reskill, UpSkill หรือหลักสูตรระยะสั้น	๑. เพิ่มเติมการให้กู้ยืมเงิน เพื่อ Reskill, UpSkill หรือหลักสูตรระยะสั้น
๒. ไม่มีอำนาจในการปรับโครงสร้างหนี้สำหรับหนี้ที่มีค่าพิพาทแล้ว	๒. ให้อำนาจในการปรับโครงสร้างหนี้ หรือแปลงหนี้ใหม่สำหรับหนี้ ที่มีค่าพิพาทแล้ว	๒. ให้อำนาจในการปรับโครงสร้างหนี้ หรือแปลงหนี้ใหม่สำหรับหนี้ ที่มีค่าพิพาทแล้ว
๓. อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ยืม ไม่เกินร้อยละ ๗.๕ ต่อปี	๓. อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ยืม ไม่เกินร้อยละ ๒ ต่อปี	๓. ไม่มีดอกเบี้ย
๔. อัตราเงินเพิ่ม ไม่เกินร้อยละ ๑.๕ ต่อเดือน หรือร้อยละ ๑๘ ต่อปี	๔. อัตราเงินเพิ่ม ไม่เกินร้อยละ ๑ ต่อปี	๔. ไม่มีเงินเพิ่ม
๕. ไม่มีผู้ค้ำประกัน ตั้งแต่ ปี ๒๕๖๔	๕. ให้มีผู้ค้ำประกันเฉพาะในกรณี ที่จำเป็นและสมควร (ซึ่งเป็นข้อยกเว้น)	๕. ไม่มีผู้ค้ำประกันทุกกรณี
๖. ไม่มีอำนาจในการยกเว้นเงินเพิ่ม กรณีนายจ้างไม่นำส่งเงินเดือน	๖. ให้อำนาจในการยกเว้นเงินเพิ่ม กรณี นายจ้างไม่นำส่งเงินเดือน	๖. ให้อำนาจในการยกเว้นเงินเพิ่ม กรณีนายจ้างไม่นำส่งเงินเดือน
๗. ลำดับการหักเงินที่รับชำระหนี้ ให้นำไปหัก ๑. เงินเพิ่ม ๒. ดอกเบี้ย ๓. ต้นเงิน	๗. ลำดับการตัดชำระหนี้ ให้นำไปหัก ๑. ต้นเงิน ๒. ดอกเบี้ย ๓. เงินเพิ่ม	-
๘. ไม่มีการให้ทุนการศึกษา	๘. สามารถให้ทุนการศึกษาได้กรณี ของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษา ในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขา วิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ	๘. สามารถให้ทุนการศึกษาได้กรณี ของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษา ในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขา วิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
๙. การให้กู้ยืมเงินจะพิจารณา จากรายได้ขั้นต่ำ	๙. การให้กู้ยืมเงินต้องไม่คำนึงถึงรายได้ ขั้นต่ำเท่านั้น แต่ต้องคำนึงถึงรายจ่าย ครอบคลุมด้วย	๙. การให้กู้ยืมเงินต้องไม่คำนึงถึง รายได้ขั้นต่ำเท่านั้น แต่ต้องคำนึง ถึงรายจ่ายครอบคลุมด้วย
๑๐. ชำระคืนเป็นรายปี	๑๐. ชำระคืนเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปี ก็ได้	๑๐.ชำระคืนเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปี ก็ได้

จัดทำโดย นางพัชรา พุกเศรษฐี วิทยากรชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของต่างประเทศ

การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบและแนวทางการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในต่างประเทศ^๑ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. ประเทศอังกฤษ

รัฐบาลของประเทศอังกฤษได้จัดตั้งองค์กรไม่แสวงหากำไรของรัฐ ชื่อว่า “Student Loan Company (SLC)” ทำหน้าที่ดำเนินการให้ความช่วยเหลือทางการเงินเพื่อการศึกษา ทั้งการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาในรูปแบบเงินกู้ยืมค่าเล่าเรียน/ค่าครองชีพ เงินช่วยเหลือประเภทให้เปล่า และทุนการศึกษาแก่นักศึกษาทั่วไป นักศึกษาผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือพิการ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทหรืออาชีวศึกษาทั้งในรูปแบบเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา

(๑) รูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

(๑.๑) การกู้ยืมค่าเล่าเรียน (Tuition Fee Loan)

การกู้ยืมค่าเล่าเรียนเป็นการช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษาทั้งประเภทเต็มเวลาและนอกเวลาโดยเงินค่าเล่าเรียนจะถูกโอนเข้าบัญชีสถานศึกษาโดยตรงในช่วงเริ่มเปิดภาคเรียนแต่ละภาค

(๑.๒) การกู้ยืมค่าครองชีพ (Maintenance Loan)

การกู้ยืมค่าครองชีพเป็นการช่วยเหลือทางการเงินในค่าครองชีพสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาเท่านั้น โดยมีเงื่อนไขพิเศษ คือ ผู้กู้จะต้องมีอายุไม่เกิน ๖๐ ปีบริบูรณ์ในขณะที่เริ่มศึกษา ซึ่งเงินค่าครองชีพจะถูกโอนเข้าบัญชีของนักศึกษาโดยตรงไม่ผ่านสถานศึกษา

(๒) รูปแบบการชำระคืน

ระบบการชำระหนี้คืนของประเทศอังกฤษเป็นลักษณะของ Income Contingent loan คือ กำหนดให้ชำระหนี้คืนเมื่อมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด และจำนวนหนี้ที่ต้องชำระหนี้ผันแปรตามรายได้ของผู้กู้ โดยมีเงื่อนไขในการชำระคืนดังนี้

(๒.๑) จำนวนหนี้ที่ต้องชำระขึ้นอยู่กับจำนวนรายได้ของผู้กู้หลังจากที่สำเร็จการศึกษา

(๒.๒) ผู้กู้จะต้องเริ่มชำระหนี้คืนนี้ ในเดือนเมษายนหลังจากสำเร็จการศึกษา หรือออกจากการเรียนสำหรับนักศึกษาเต็มเวลา และเดือนเมษายน ๔ ปีหลังจากเริ่มศึกษา สำหรับนักศึกษานอกเวลา

(๒.๓) จำนวนรายได้อิงจากเงินเดือนและแหล่งรายได้อื่นที่ผู้กู้มี

(๒.๔) การจัดเก็บหนี้ โดยนายจ้างของผู้กู้จะหักชำระหนี้คืนเป็นรายเดือนในอัตรา ร้อยละ ๙ ของเงินรายได้ของผู้กู้ที่เกินจากเกณฑ์ที่ SLC กำหนด ผ่านระบบการเก็บภาษี หรือ Pay As You Earn (PAYE) ของหน่วยงานทางด้านภาษีของประเทศอังกฤษ (Her Majesty’s Revenue and Custom หรือ HMRC) ซึ่งเป็นการหักจากเงินเดือนของผู้กู้พร้อมกับภาษีเงินได้และเงินประกันสังคม และในทุกสิ้นปีภาษี โดย HMRC จะทำการยืนยันจำนวนเงินเดือนและยอดการชำระหนี้ของผู้กู้แต่ละคนให้ SLC พร้อมทั้งส่งเงินที่ได้รับชำระหนี้ให้แก่ SLC หรือหากผู้กู้ประกอบอาชีพอิสระ ก็ให้ชำระหนี้ผ่านระบบการประเมินตนเองและชำระหนี้โดยตรงต่อ SLC

^๑ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา, หน้า ๖๖ - ๗๑, (สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕), <https://bit.ly/3MR5JoX>



(๒.๕) ถ้าหารายได้ของผู้กู้หยุดลงหรือลดลงต่ำกว่าเกณฑ์ การชำระหนี้ก็จะหยุดโดยอัตโนมัติ

(๒.๖) การระงับลงของหนี้จะเกิดขึ้นตามกรณี ดังต่อไปนี้

- หนี้เงินกู้ได้ถึงกำหนดชำระมากกว่า ๓๐ ปี
 - ผู้กู้เสียชีวิต
 - ผู้กู้มีภาวะพิการและได้ถูกลงทะเบียนเป็นผู้ไม่สามารถประกอบอาชีพได้เป็นการถาวร
- การดำเนินการติดตามหนี้ผู้กู้เพื่อการศึกษาในอังกฤษ ดำเนินการโดย The

Credit Services Association (CSA) ซึ่งเป็นองค์กรระดับชาติอันเกิดจากความร่วมมือระหว่าง Association of Trade Protection and Debt Agents Limited และ Collection Agencies Association ซึ่งทำหน้าที่ในการติดตามหนี้ ตั้งแต่กระบวนการค้นหาติดตามลูกหนี้จนกระทั่งการดำเนินคดีกับลูกหนี้และบังคับคดีในฐานะตัวแทน SLC

๒. สหรัฐอเมริกา

Federal Student Aid (FSA) จัดตั้งขึ้นภายใต้กฎหมาย Higher Education Act of 1965 เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนด้านการเงินเพื่อการศึกษาทั้งในรูปแบบเงินอุดหนุน ทุนการศึกษา การให้กู้ยืม การเสนองานนอกเวลาแก่นักศึกษา และให้ความช่วยเหลือแก่ครอบครัวข้าราชการทหารแก่นักศึกษาทั่วไป ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ ทหารผ่านศึก บุคคลกำพร้า และบุคคลไร้บ้าน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และศึกษาในระดับสายอาชีพทั้งในรูปแบบเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา

(๑) รูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

การให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาประเภท The William D. Ford Federal Direct Loan (Direct Loan) ซึ่งมีการให้กู้ยืม ๔ รูปแบบ ได้แก่

(๑.๑) การกู้ยืมค่าเล่าเรียนแบบ Direct Subsidized Loans ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยต่ำสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยรัฐบาลจะเป็นผู้รับผิดชอบในดอกเบี้ยเงินกู้ของผู้กู้ขณะที่ผู้กู้กำลังศึกษาในระยะเวลาปลอดหนี้ (๖ เดือนหลังจบการศึกษา) และในระยะเวลาที่ได้รับการผ่อนผันหนี้ การกู้ยืมรูปแบบนี้มีอัตราดอกเบี้ยคงที่ที่ร้อยละ ๔.๕๓ และค่าธรรมเนียมร้อยละ ๑.๐๕๙

(๑.๒) การกู้ยืมค่าเล่าเรียนแบบ Direct Unsubsidized Loans สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ซึ่งผู้กู้จะต้องรับผิดชอบในดอกเบี้ยเงินกู้ตลอดทุกช่วงเวลา การกู้ยืมรูปแบบนี้มีอัตราดอกเบี้ยคงที่ที่ร้อยละ ๖.๐๘ และค่าธรรมเนียมร้อยละ ๑.๐๕๙

(๑.๓) การกู้ยืมค่าเล่าเรียนประเภท Direct Plus Loans สำหรับผู้ปกครองซึ่งเป็นการกู้ยืมเพื่อช่วยเหลือทางการเงินแก่ผู้ปกครองของนักเรียน/นักศึกษา ในการอุปการะในค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา การกู้ยืมรูปแบบนี้มีอัตราดอกเบี้ยคงที่ที่ร้อยละ ๗.๐๘ และค่าธรรมเนียมร้อยละ ๔.๒๓๖

(๑.๔) การรวมสัญญากู้ยืมเข้าด้วยกันในแบบ Direct Consolidation Loans ซึ่งเป็นการรวมการกู้ยืมจากรัฐบาลกลางทั้งหมดเข้าด้วยกันรวมเป็น ๑ สัญญากู้ยืมโดยมีผู้ให้บริการเงินกู้เพียง ๑ หน่วย ซึ่งจะทำให้ผู้กู้สามารถชำระหนี้รายเดือนได้เพียง ๑ ครั้งต่อเดือน และระยะเวลาในการชำระหนี้อาจขยายได้ถึง ๓๐ ปี ขึ้นอยู่กับจำนวนหนี้รวมและหนี้เพื่อการศึกษาอื่น ๆ โดยที่อัตราดอกเบี้ยคงที่จะอิงตามค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของดอกเบี้ยเงินกู้ที่ถูกรวมเข้ากัน

(๒) รูปแบบการชำระคืน

การชำระคืนหนี้เงินกู้และติดตามหนี้จะดำเนินการโดย Loan Servicers ซึ่งเป็นบริษัทที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในส่วนของการจัดส่งใบแจ้งหนี้และส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจากรัฐบาลกลาง โดยจะช่วยเหลือผู้กู้เกี่ยวกับแผนการชำระคืนหนี้และการรวมการกู้ยืมและตอบข้อซักถามเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเงินกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจากรัฐบาลกลาง

ภายหลังจากการสำเร็จการศึกษา ออกจากการเรียน หรือลาพักการเรียนมากกว่าครึ่งหนึ่งของเวลาที่ลงทะเบียนเรียน ผู้กู้จะมีระยะเวลาปลอดหนี้ ๖ เดือนก่อนที่จะเริ่มชำระคืนหนี้เงินกู้ ซึ่งตามปกติจะต้องผ่อนชำระเป็นรายเดือน ไม่ว่าผู้กู้จะมีงานทำหรือไม่ก็ตาม

ผู้กู้สามารถเลือกแบบการชำระเงินกู้ตามแผนการชำระเงินกู้ ซึ่งตามปกติผู้กู้จะมีระยะเวลา ๑๐ ถึง ๒๕ ปี และยืดระยะเวลาชำระหนี้ได้สูงสุดถึง ๓๐ ปี ในการชำระเงินกู้ขึ้นอยู่กับแผนการชำระเงินของผู้กู้ โดยสามารถเลือกแบบแผนได้ตามต้องการและสามารถเปลี่ยนแปลงแผนดังกล่าวได้ตลอดเวลา ดังนี้

(๒.๑) แผนการชำระเงินแบบมาตรฐาน (Standard Repayment Plan) เป็นรูปแบบแผนการชำระเงินโดยนำยอดหนี้เงินกู้มาแบ่งเป็นจำนวนหนี้ที่ต้องชำระเป็นรายเดือน ภายในระยะเวลาสูงสุด ๑๐ ปี

(๒.๒) แผนการชำระเงินแบบเพิ่มขึ้นตามลำดับ (Graduated Repayment Plan) ตามแผนการชำระเงินประเภทนี้จะเริ่มต้นชำระคืนที่จำนวนน้อย และจะเพิ่มขึ้นตามลำดับ ทุก ๆ ๒ ปี สูงสุด ๑๐ ปี ภายใต้แผนการชำระเงินประเภทนี้ความยืดหยุ่นในช่วงระยะแรกของการชำระเงิน

(๒.๓) แผนการชำระเงินแบบยืดเวลา (Extended Repayment Plan) แผนการชำระเงินแบบคงที่เป็นรายเดือน และผู้กู้สามารถยืดระยะเวลาการชำระหนี้ออกไปได้จาก ๑๐ ปี เป็นสูงสุด ๒๕ ปี

(๒.๔) แผนการชำระเงินแบบอิงตามรายได้ผู้กู้ (Income-Based Repayment Plan)

(๒.๕) แผนการชำระหนี้แบบอิงตามความไม่แน่นอนของรายได้ (Income-Contingent Repayment Plan) ภายใต้แผนการชำระหนี้ประเภทนี้ยอดหนี้ที่ต้องผ่อนชำระรายเดือนจะขึ้นอยู่กับรายได้ต่อปี ขนาดของครอบครัว รวมถึงยอดหนี้รวมทั้งหมดของผู้กู้ และหากมียอดหนี้ค้างชำระมากกว่า ๒๕ ปี หนี้จะเป็นอันระงับไป

(๒.๖) แผนการชำระหนี้แบบอิงตามความอ่อนไหวของรายได้ (Income-Sensitive Repayment Plan) ผู้กู้จะต้องชำระเงินกู้เป็นรายเดือนโดยคำนวณจากรายได้ต่อปีของผู้กู้ระยะเวลาการชำระหนี้คืนสูงสุด ๑๕ ปี

(๒.๗) แผนการชำระเงินแบบ Pay As You Earn Repayment Plan (PAYE) ผู้กู้จะต้องชำระเงินกู้เป็นรายเดือน โดยชำระร้อยละ ๑๐ ของรายได้สุทธิ ระยะเวลาการชำระหนี้คืนสูงสุด ๑๐ ปี อัตราการชำระเงิน จะถูกคำนวณใหม่ทุกปีขึ้นอยู่กับรายได้และขนาดครอบครัว และหากมียอดหนี้ค้างชำระมากกว่า ๒๐ ปี หนี้จะเป็นอันระงับไป

๓. สาธารณรัฐเกาหลี

สาธารณรัฐเกาหลี มีหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการอุดหนุนการศึกษาของรัฐ คือ Korea Student Aid Foundation (KOSAF) จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการจัดตั้ง The Korea Scholarship Foundation ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๐๐๙ เพื่อสนับสนุนและให้โอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาสำหรับบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไม่ว่าบุคคลจะมีฐานะทางการเงินอย่างไร

และมีแหล่งที่มาของเงินทุน คือ เงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินที่ได้รับบริจาค และเงินที่ได้จากการออกตราสารหนี้

การให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับนักศึกษาทั่วไปทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือมีสถานะขาดแคลนทุนทรัพย์หรือมารดาประกอบอาชีพเกษตรกรรมและทำประมง ทั้งนี้ ผู้กู้ต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัยผ่านแล้ว สมัครงเรียนมหาวิทยาลัยที่ได้รับการรับรอง และมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

(๑) รูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

(๑.๑) การกู้ยืมค่าเล่าเรียนและค่าเกี่ยวเนื่องแบบ Income Contingent Student Loan (ICL) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีซึ่งศึกษาในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย (อยู่ในกลุ่มรายได้ตั้งแต่กลุ่มที่ ๑ - ๗ ตามการจัดระดับรายได้ของภาครัฐ) และมีบุตรตั้งแต่ ๓ คนขึ้นไป ผู้กู้จะต้องมีผลการเรียนดี โดยไม่ต้องผ่านการอนุมัติทางสินเชื่อเพื่อช่วยเหลือทางการเงินในค่าเล่าเรียน และค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอื่น ๆ รวมถึงค่าครองชีพโดยไม่จำกัดวงเงิน

(๑.๒) การกู้ยืมค่าเล่าเรียนและค่าเกี่ยวเนื่องแบบ Standard Student Loan (SL) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีศึกษาอยู่ในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศสำหรับระดับปริญญาตรี หรือสถานศึกษานอกประเทศสำหรับระดับสูงกว่าปริญญาตรีและมีผลการเรียนดี โดยไม่จำเป็นต้องมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย เพื่อช่วยเหลือทางการเงินเป็นค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอื่น ๆ รวมถึงค่าครองชีพ

(๑.๓) การกู้ยืมค่าเล่าเรียนแบบ Rural (Agriculture and Fisheries) Resident Student Loan เป็นการกู้ยืมโดยไม่มีดอกเบี้ย สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีซึ่งมีบิดา/มารดาหรือผู้ปกครองอาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเกษตรกรรมและการประมงมากกว่า ๖ เดือน โดยไม่จำเป็นต้องมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย

(๑.๔) การกู้ยืมค่าครองชีพแบบ Living Expenses Loan เป็นการกู้ยืมเพื่อช่วยเหลือทางการเงินในค่าครองชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ซึ่งมีคุณสมบัติที่สามารถขอกู้เงินประเภท ICL และ SL ได้ โดยที่นักศึกษาสามารถจะขอกู้เงินประเภทนี้อย่างเดียวหรือกู้ร่วมกับประเภท ICL หรือ SL ด้วยก็ได้

(๒) รูปแบบการชำระคืน

(๒.๑) Income Contingent Student Loan ผู้กู้จะต้องเริ่มชำระคืนหนี้เมื่อผู้กู้สำเร็จการศึกษาและมีฐานะทางการเงินเกินกว่ามาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดและจนกว่าจะชำระหนี้ครบถ้วนฐานะทางการเงินนั้นรวมถึงรายได้จากการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นการจ้างงานหรือการทำงานอิสระและสินทรัพย์ที่ได้มาจากการรับมรดก และการรับบริจาค

(๒.๒) Standard Student Loan ผู้กู้สามารถเลือกระยะเวลาปลอดหนี้ได้มีระยะเวลาสูงสุด ๑๐ ปี โดยจะต้องชำระดอกเบี้ยเงินกู้ และเริ่มชำระหนี้หลังจากหมดระยะเวลาปลอดหนี้ซึ่งจะต้องชำระทั้งหมดภายใน ๑๐ ปี

(๒.๓) Rural (Agriculture and Fisheries) Resident Student Loan ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาผู้กู้จะได้รับระยะเวลาปลอดหนี้เป็นเวลา ๒ ปี และระยะเวลาที่ผู้กู้จะต้องชำระหนี้ให้ครบถ้วนจะเป็นไปตามจำนวนภาคการศึกษาระหว่างที่ผู้กู้ได้รับเงินกู้ (เช่น หากผู้กู้ได้รับเงินกู้เป็นเวลา ๓ ภาคการศึกษาก็จะต้องชำระคืนเงินกู้ให้ครบถ้วนภายในระยะเวลา ๓ ปี) โดยที่การชำระหนี้นี้อาจเป็นรายเดือน รายไตรมาส รายครึ่งปี รายปี หรือชำระภายในครั้งเดียวก็ได้

(๒.๔) Living Expense Loan ระยะเวลาการชำระคืนนี้จะขึ้นอยู่กับระดับรายได้ของผู้กู้ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

๔. เครือรัฐออสเตรเลีย

รัฐบาลของประเทศออสเตรเลียได้ออกพระราชบัญญัติ (Higher Education Support Act 2003) เพื่อกำกับดูแลโครงการ Higher Education Loan Program (HELP) เพื่อให้เงินกู้ยืมแก่นักศึกษา โดยมีรัฐบาลเป็นผู้บริหารจัดการและมีกรมสรรพากร (Australian Taxation Office) ทำหน้าที่ในการจัดเก็บหนี้

(๑) รูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

(๑.๑) การกู้ยืมค่าลงทะเบียนหน่วยกิต แบบ HECS – HELP

รูปแบบการช่วยเหลือนักศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติและสมัครเข้าศึกษาในระบบ Commonwealth Supported Place (CSP) ซึ่งเป็นความช่วยเหลือจากรัฐบาลสำหรับนักศึกษาในระบบ CSP ซึ่งสามารถเข้าร่วมได้ในทุกมหาวิทยาลัยรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชนและสถานศึกษา การศึกษาขั้นสูงโดยนักศึกษาในระบบจะรับผิดชอบเฉพาะภาระค่าหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน การกู้ยืมประเภทนี้จะช่วยนักศึกษาแบ่งเบาค่าหน่วยกิต โดยไม่มีดอกเบี้ยหรือค่าธรรมเนียมการกู้ยืม

(๑.๒) การกู้ยืมค่าเล่าเรียนแบบ FEE – HELP

เป็นระบบความช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษาที่ต้องเสียค่าเล่าเรียนเต็มจำนวนในค่าเล่าเรียนทั้งหมดหรือบางส่วน แต่ไม่รวมถึงค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอื่น ๆ เช่น ค่าที่พักหรือค่าหนังสือ การกู้ยืมประเภทนี้จะไม่มีดอกเบี้ย แต่มีค่าธรรมเนียมการกู้ร้อยละ ๒๕

(๑.๓) การกู้ยืมค่าเล่าเรียนแบบ VET Student Loans (Vocational Education and Training: VET)

เป็นความช่วยเหลือทางการเงินในค่าเล่าเรียนแก่นักศึกษาที่กำลังศึกษาหรือฝึกอบรมภาคปฏิบัติในสาขาอาชีพศึกษาในระดับอนุปริญญา อนุปริญญาชั้นสูง ประกาศนียบัตรระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี การกู้ยืมประเภทนี้จะมียกเว้นเงินจำกัด เรียกว่า “Loan cap” ซึ่งวงเงินจะขึ้นอยู่กับหลักสูตรที่เรียน และนักเรียนจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนต่างนั้นเอง การกู้ยืมประเภทนี้จะไม่มีดอกเบี้ย แต่มีค่าธรรมเนียมการกู้ร้อยละ ๒๐ ยกเว้นนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและอนุปริญญาชั้นสูงที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลหรือมลรัฐจะไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมเงินกู้

(๑.๔) การกู้ยืมค่าเกี่ยวเนื่องแบบ SA - HELP

เป็นความช่วยเหลือทางการเงินสำหรับนักศึกษาในค่าบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาที่เรียกเก็บในแต่ละปี (The Student Services And Amenities Fee : SSAF) ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาชำระเงินทั้งหมดหรือบางส่วน การกู้ยืมประเภทนี้จะต้องเสียค่าธรรมเนียมสูงสุดถึง \$308

(๑.๕) การกู้ยืมค่าครองชีพแบบ OS – HELP

เป็นความช่วยเหลือทางการเงินสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีประเภทเต็มเวลาซึ่งลงทะเบียนในสถานศึกษาในระบบที่ได้รับการสนับสนุนจาก Commonwealth และมีความต้องการไปศึกษาในต่างประเทศ โดยจะโอนเงินกู้โดยตรงให้แก่ผู้กู้ยืมซึ่งใช้เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าตัวเครื่องบิน ค่าที่พัก หรือค่าเดินทางอื่น ๆ เงินกู้ยืมประเภทนี้จะให้สิทธิ์กู้ยืมได้เพียง ๒ ครั้งตลอดชีวิต ระยะเวลาการกู้ยืมครั้งละ ๖ เดือน ซึ่งเป็นการเบิกจ่ายเพียงครั้งเดียวทั้งจำนวนโดยไม่มีดอกเบี้ยหรือค่าธรรมเนียมการกู้

(๒) รูปแบบการชำระคืน

ผู้กู้จะต้องเริ่มชำระคืนเงินกู้ผ่านระบบการจัดเก็บภาษี ซึ่งบริหารจัดการโดย Australian Taxation Office ATO) เมื่อผู้กู้มีรายได้เกินเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยที่ยอดหนี้จะเป็นยอดหนี้รวมของการกู้ยืมทุกรูปแบบแม้ว่าผู้กู้จะกำลังศึกษาอยู่ในขณะนั้น ซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดจะถูกปรับเปลี่ยนไปในแต่ละปี โดยสำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ \$51,957 และสำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๓ คือ \$45,881 โดยอัตราเงินที่ต้องชำระคำนวณเป็นร้อยละตามระดับจำนวนรายได้ของผู้กู้ (Repayment rate) สำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๓ อัตราการชำระคืนอยู่ที่ร้อยละ ๑ ถึงร้อยละ ๑๐ และ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๒ อยู่ที่ร้อยละ ๒ ถึงร้อยละ ๘

ในกรณีหนี้ผิดนัดชำระ (Default) บริษัทติดตามเร่รัดหนี้ภายนอก (Collection Agency) จะเข้ามาดำเนินการติดตามหนี้ โดยผู้กู้ที่ผิดนัดชำระจะถูกบันทึกประวัติในเครดิตบูโร นอกจากนี้ภาครัฐจะจัดเก็บหนี้ค้างชำระดังกล่าวจากภาษีเงินได้ของผู้กู้และร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น นายจ้างในการหักเงินเดือนเพื่อนำส่งภาครัฐ

สถานะของหนี้จะถูกยกเลิกเฉพาะในกรณีที่ผู้กู้ยืมไม่สามารถชำระคืนได้ตามกฎหมาย ไม่คุ้มค่าในการดำเนินการติดตามหนี้ และผู้กู้ยืมเสียชีวิต

จากการศึกษาและวิเคราะห์เปรียบเทียบโครงสร้างการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในต่างประเทศ^๒ ที่มีลักษณะการดำเนินงานที่มีความแตกต่างและมีลักษณะการดำเนินงานที่ใกล้เคียงกับประเทศไทยประกอบด้วย ประเทศอังกฤษ สหรัฐอเมริกา สาธารณรัฐเกาหลี และเครือรัฐออสเตรเลีย โดยปรากฏผลการศึกษาดังตารางต่อไปนี้

^๒ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๐๔.

ตารางการเปรียบเทียบภาพรวมรูปแบบการให้บริการเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

					
เกณฑ์ในการวิเคราะห์	ไทย	อังกฤษ	สหรัฐอเมริกา	เกาหลี	ออสเตรเลีย
ข้อมูลด้านการเงิน					
• เงินให้กู้ยืม	14,085	107,698	1,260,000	2,118	49,348
• อัตราการชำระคืน	NA	97%	NA	43%	NA
ข้อมูลการดำเนินงาน					
• ระยะเวลาปลอดหนี้	2 ปี หลังจากจบ การศึกษา	เมื่อมีรายได้ที่ต้อง เสียภาษี	6 เดือน หลังจากจบ การศึกษา	หลังจากจบ การศึกษาและเมื่อ มีรายได้เกินขั้นต่ำ ที่กำหนด	เมื่อมีรายได้ ที่ต้องเสียภาษี
• วิธีคิดดอกเบี้ย	คงที่	แปรผันตาม เงินเพื่อ	คงที่	คงที่และแปรผัน	แปรผันตาม เงินเพื่อ
• อัตราดอกเบี้ย	ร้อยละ 1	ร้อยละ 3.3 - 4.6	ร้อยละ 3 - 8	ร้อยละ 2.5 - 2.9	ร้อยละ 2 - 3
• หลักทรัพย์ค้ำประกัน ภาครัฐ	×	×	×	×	×
• หลักทรัพย์ค้ำประกัน ภาคเอกชน	✓	✓	✓	(ไม่มีหน่วยงาน)	✓
• ระยะเวลาชำระหนี้	15 ปี	25 - 35 ปี	10 - 25 ปี	10 ปี	ตลอดชีพ
ผู้ดำเนินงาน					
• หน่วยงานสาธารณะ	SLF	SLC	FSA	KOSAF	HELP

จากการพิจารณาศึกษาเปรียบเทียบ พบว่า ระยะเวลาปลอดหนี้ของกองทุนฯ ไทย ในปัจจุบัน กำหนดไว้เป็นระยะเวลา ๒ ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา โดยหากเปรียบเทียบกับกรณีศึกษา ในต่างประเทศแล้วนั้น ระยะเวลาปลอดหนี้ควรจะอยู่ในช่วงเวลา ๖ เดือน ถึง ๑ ปีเท่านั้น การคิดอัตรา ดอกเบี้ยของกองทุนฯ เพียงอัตราเดียว คือ ร้อยละ ๑ สำหรับผู้กู้ยืมเงินทุกรายและเป็นอัตราดอกเบี้ย แบบคงที่ เมื่อเปรียบเทียบกับกรณีศึกษาต่างประเทศ อัตราดอกเบี้ยของกองทุนอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และหากพิจารณาระยะเวลาการชำระคืนของกองทุนเมื่อเทียบกับกรณีศึกษาในต่างประเทศ พบว่า มีการกำหนดระยะเวลาใกล้เคียงกัน รวมถึงประเทศส่วนใหญ่ไม่มีการกำหนดเรื่องของหลักประกัน เช่นเดียวกับกองทุนฯ ทั้งนี้ จากสภาพปัญหาของการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนฯ และการดำเนินงาน ของกองทุนฯ ตลอดจนการศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้างการดำเนินงานของกองทุนฯ ในต่างประเทศ เห็นควรเสนอแนะแนวทางในการบริหารจัดการกองทุนฯ เพื่อแก้ไขข้อปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานของกองทุนฯ ดังนี้

การปรับปรุงหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการในการชำระเงินคืนโดยให้ขึ้นอยู่กับรายได้ของผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้เมื่อผู้กู้ยืมเงินมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด และให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนเมื่อมีอายุ ครบ ๒๕ ปีบริบูรณ์^๓

จากการศึกษารูปแบบการชำระเงินคืนกองทุนที่ดำเนินการในต่างประเทศ พบว่า ประเทศที่สามารถใช้รูปแบบการชำระคืน ในลักษณะที่กำหนดให้ชำระหนี้คืน เมื่อมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด และจำนวนหนี้ที่ต้องชำระหนี้ผันแปรตามรายได้ของผู้กู้ คือ ประเทศอังกฤษ และเครือรัฐออสเตรเลีย

โดยประเทศอังกฤษ มีเงื่อนไขการชำระหนี้ที่เป็นลักษณะของ Income Contingent loan คือ กำหนดให้ชำระหนี้คืนเมื่อมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด และจำนวนหนี้ที่ต้องชำระหนี้ผันแปรตามรายได้ของผู้กู้ โดยมีเงื่อนไขการชำระหนี้ คือ

- (๑) จำนวนหนี้ที่ต้องชำระขึ้นอยู่กับจำนวนรายได้ของผู้กู้หลังจากที่สำเร็จการศึกษา
- (๒) ผู้กู้จะต้องเริ่มชำระหนี้คืน หลังจากสำเร็จการศึกษา
- (๓) จำนวนรายได้หักจากเงินเดือนและแหล่งรายได้อื่นที่ผู้กู้มี
- (๔) การจัดเก็บหนี้ โดยนายจ้างของผู้กู้จะหักชำระหนี้คืนเป็นรายเดือน ผ่านระบบการเก็บภาษีของหน่วยงานทางด้านภาษีของประเทศ หรือหากผู้กู้ประกอบอาชีพอิสระก็ให้ชำระหนี้ผ่านระบบการประเมินตนเอง และชำระหนี้โดยตรง

(๕) ถ้าหากรายได้ของผู้กู้หยุดลงหรือลดลงต่ำกว่าเกณฑ์ การชำระหนี้ก็จะหยุดลงโดยอัตโนมัติ

(๖) การระงับลงของหนี้จะเกิดขึ้นตามกรณี ดังต่อไปนี้

- หนี้เงินกู้ได้ถึงกำหนดชำระมากกว่า ๓๐ ปี
- ผู้กู้เสียชีวิต
- ผู้กู้มีภาวะพิการและได้ถูกลงทะเบียนเป็นผู้ไม่สามารถประกอบอาชีพได้เป็นการถาวร

ในส่วนของเครือรัฐออสเตรเลีย มีรูปแบบการชำระเงินคืนโดยผู้กู้จะต้องเริ่มชำระคืนเงินกู้ผ่านระบบการจัดเก็บภาษี ซึ่งบริหารจัดการโดย Australian Taxation Office (ATO) เมื่อผู้กู้มีรายได้เกินเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยที่ยอดหนี้จะเป็นยอดหนี้รวมของการกู้ยืมทุกรูปแบบแม้ว่าผู้กู้จะกำลังศึกษาอยู่ในขณะนั้น ซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดจะถูกปรับเปลี่ยนไปในแต่ละปี โดยสำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ \$51,957 และสำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๓ คือ \$45,881 โดยอัตราเงินที่ต้องชำระคำนวณเป็นร้อยละตามระดับจำนวนรายได้ของผู้กู้ (Repayment rate) สำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๓ อัตราการชำระคืนอยู่ที่ร้อยละ ๑ ถึงร้อยละ ๑๐ และ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๒ อยู่ที่ร้อยละ ๒ ถึงร้อยละ ๘

ในกรณีหนี้ผิดนัดชำระ (Default) บริษัทติดตามเร่งรัดหนี้ภายนอก (Collection Agency) จะเข้ามาดำเนินการติดตามหนี้ โดยผู้กู้ที่ผิดนัดชำระจะถูกบันทึกประวัติในเครดิตบูโร นอกจากนี้ ภาครัฐจะจัดเก็บหนี้ค้างชำระดังกล่าวจากภาษีเงินได้ของผู้กู้และร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น นายจ้างในการหักเงินเดือนเพื่อนำส่งภาครัฐ

ทั้งนี้ สถานะของหนี้จะถูกยกเลิกเฉพาะในกรณีที่ผู้กู้ยืมไม่สามารถชำระคืนได้ตามกฎหมาย ไม่คุ้มค่าในการดำเนินการติดตามหนี้ และผู้กู้ยืมเสียชีวิต

^๓ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๑๑-๑๑๔.

นอกจากนี้ ในประเทศสหรัฐอเมริกา และสาธารณรัฐเกาหลี ก็มีการกำหนดรูปแบบการชำระเงินคืนที่มีความหลากหลายเพื่อให้เหมาะสมแก่สถานะของผู้กู้ยืมเงินแต่ละราย เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกา กำหนดให้ ภายหลังจากการสำเร็จการศึกษา ออกจากการเรียน หรือลาพักการเรียนมากกว่าครึ่งหนึ่งของเวลาที่ลงทะเบียนเรียน ผู้กู้จะมีระยะเวลาปลอดหนี้ ๖ เดือนก่อนที่จะเริ่มชำระคืนหนี้เงินกู้ ซึ่งตามปกติจะต้องผ่อนชำระเป็นรายเดือน ไม่ว่าผู้กู้จะมีงานทำหรือไม่ก็ตาม ผู้กู้สามารถเลือกแบบการชำระเงินกู้ตามแผนการชำระเงินกู้ ซึ่งตามปกติผู้กู้จะมีระยะเวลา ๑๐ ถึง ๒๕ ปี และยืดระยะเวลาชำระหนี้ได้สูงสุดถึง ๓๐ ปี ในการชำระเงินกู้ขึ้นอยู่กับแผนการชำระเงินของผู้กู้โดยสามารถเลือกแบบแผนได้ตามต้องการและสามารถเปลี่ยนแปลงแผนดังกล่าวได้ตลอดเวลา

สาธารณรัฐเกาหลีกำหนดให้ผู้กู้จะต้องเริ่มชำระคืนหนี้เมื่อผู้กู้สำเร็จการศึกษาและมีฐานะทางการเงินเกินกว่ามาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดและจนกว่าจะชำระหนี้ครบถ้วน ฐานะทางการเงินนั้นรวมถึงรายได้จากการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นการจ้างงานหรือการทำงานอิสระและสินทรัพย์ที่ได้มาจากการรับมรดก และการรับบริจาค และระยะเวลาการชำระคืนหนี้จะขึ้นอยู่กับระดับรายได้ของผู้กู้ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับรูปแบบการชำระเงินคืนของประเทศไทยจะเห็นว่ากองทุนฯ กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินมีระยะเวลาในการปลอดหนี้ ๒ ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือเลิกศึกษา เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาดังกล่าว ผู้กู้ยืมเงินต้องเริ่มผ่อนชำระหนี้ตามสัญญาให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา ๑๕ ปี โดยไม่คำนึงถึงเกณฑ์รายได้ของผู้กู้ยืมเงินว่าในขณะนั้นผู้กู้ยืมเงินจะมีรายได้หรือไม่ เพียงใด หรือสามารถหางานทำและประกอบอาชีพได้หรือไม่ นอกจากนี้ ภายในช่วงระยะเวลาการผ่อนชำระหนี้ ๑๕ ปี ดังกล่าว ผู้กู้ยืมเงินอาจประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการตกงาน ปัญหาสุขภาพของตนเองหรือบุคคลในครอบครัว ปัญหาการแบกรับภาระหนี้สินอื่น หรือภาระค่าใช้จ่ายจากการดูแลครอบครัว หรือประสบเหตุสุดวิสัยอื่นใด ซึ่งอาจส่งผลกระทบให้ผู้กู้ยืมเงินไม่มีรายได้ หรือมีรายได้ถดถอย ในขณะที่มีรายจ่ายเพิ่มมากขึ้น จนอาจทำให้มีรายได้สุทธิไม่เพียงพอต่อการชำระเงินคืนกองทุนฯ การกำหนดรูปแบบการชำระเงินคืนดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบันจึงขาดความยืดหยุ่น และอาจไม่เหมาะสมกับสถานะของผู้กู้ยืมเงินแต่ละราย นอกจากนี้ยังพบว่า ปัจจุบันมีนักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ระหว่างศึกษาซึ่งยังไม่ถึงกำหนดชำระหนี้ถูกกองทุนฯ ติดตามทวงถามให้ชำระหนี้ ประกอบกับนักเรียน นักศึกษา ที่เคยกู้ยืมเงินกองทุนฯ ในขณะศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับ ปวช. หรือระดับ ปวส. เมื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอาจมิได้กู้ยืมเงินกองทุนฯ จึงทำให้กองทุนฯ ติดตามทวงถามหนี้ทั้งที่ยังอยู่ระหว่างการศึกษา เป็นเหตุให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความวิตกกังวล

ดังนั้น เห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการในการชำระเงินคืนโดยให้ขึ้นอยู่กับรายได้ของผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้เมื่อผู้กู้ยืมเงินมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด และให้หยุดการชำระหนี้โดยอัตโนมัติเมื่อผู้กู้ยืมเงินมีรายได้ถดถอยจนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งการกำหนดรูปแบบการชำระเงินคืนดังกล่าวจะช่วยให้อาจบริหารจัดการการชำระหนี้ได้ตามความสามารถของผู้กู้ยืมเงิน และการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยภายนอกที่อาจส่งผลกระทบต่อความสามารถในการชำระเงินคืนในอนาคต และควรกำหนดให้การชำระเงินคืน นอกจากจะต้องพิจารณาถึงรายได้ของผู้กู้ยืมเงินแล้ว กองทุนฯ ควรให้ผู้กู้ยืมชำระเงินคืนเมื่อผู้กู้ยืมเงินมีอายุครบ ๒๕ ปีบริบูรณ์ และห้ามมิให้มีการติดตามทวงถามหนี้ก่อนเวลาดังกล่าว และควรมีการกำหนดรูปแบบการชำระเงินคืนรูปแบบอื่นประกอบด้วย เช่น การให้ผู้กู้ยืมเงินทำงานให้หน่วยงานของรัฐตามโอกาสต่าง ๆ เป็นรายชั่วโมง โดยไม่รับค่าตอบแทน และนำชั่วโมงการทำงานมาหักชำระเงินต้นของกองทุนฯ

ข้อควรพิจารณาในการชำระเงินคืนโดยให้ขึ้นอยู่กับรายได้ของผู้กู้ยืมเงินให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้เมื่อผู้กู้ยืมเงินมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด

การกำหนดให้ชำระเงินคืนโดยให้ขึ้นอยู่กับรายได้ของผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้เมื่อผู้กู้ยืมเงินมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด เห็นว่าแต่เดิมการดำเนินงานในลักษณะดังกล่าวเคยดำเนินการโดยกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตและไม่ประสบความสำเร็จเนื่องจากในขณะนั้นไม่มีฐานข้อมูลรายได้ของผู้กู้ยืมเงินที่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การดำเนินงานในต่างประเทศทั้งประเทศอังกฤษและเครือรัฐออสเตรเลียที่ประสบความสำเร็จในการใช้รูปแบบการชำระเงินคืนโดยให้ขึ้นอยู่กับรายได้ของผู้กู้ยืมเงิน มีเงื่อนไขสำคัญคือทุกคนในประเทศมีข้อมูลอยู่ในระบบสารสนเทศของการเสียภาษี จึงทำให้ทั้งสองประเทศสามารถใช้รูปแบบการชำระหนี้ตามเงื่อนไขดังกล่าวได้

ดังนั้น หากจะกำหนดให้ชำระหนี้คืนเมื่อมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด และจำนวนหนี้ที่ต้องชำระหนี้ผันแปรตามรายได้ของผู้กู้เหมือนประเทศอังกฤษนั้น ประเทศไทยต้องมีข้อมูลของทุกคน รวมถึงผู้กู้ยืมเงินกองทุนอยู่ในระบบการเสียภาษีของกรมสรรพากร และในทุกสิ้นปีภาษี โดยกรมสรรพากรจะได้อำนาจการยืนยันจำนวนเงินเดือนและยอดการชำระหนี้ของผู้กู้แต่ละคนให้กองทุนฯ พร้อมทั้งส่งเงินที่ได้รับชำระหนี้ให้แก่กองทุนฯ หรือหากผู้กู้ประกอบอาชีพอิสระก็ให้ชำระหนี้ผ่านระบบการประเมินตนเองและชำระหนี้โดยตรงต่อกองทุนฯ ทั้งนี้ ปัจจุบันข้อมูลที่ได้รับจากกรมสรรพากรจะเป็นข้อมูลที่นายจ้างยื่นแบบ ภงด. ๙๐ และ ภงด. ๙๑ ที่ยื่นแบบผ่านอินเทอร์เน็ตเท่านั้น แต่หากนายจ้างยื่นแบบ ภงด. ๙๐ และ ภงด. ๙๑ เป็นเอกสาร กองทุนฯ ก็จะไม่ได้รับข้อมูลส่วนนี้จากกรมสรรพากรซึ่งกองทุนฯ ได้ตรวจสอบการมีงานทำของผู้กู้ยืมเงินกับข้อมูลการยื่นภาษีส่วนบุคคลจากกรมสรรพากรพบว่าผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระหนี้ จำนวน ๓.๖ ล้านราย มีข้อมูลจากกรมสรรพากรเพียงจำนวน ๑.๘ ล้านราย หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ เท่านั้น ส่วนที่ไม่พบจากกรมสรรพากรกองทุนฯ ไม่สามารถไปตรวจสอบกับหน่วยงานใดได้อีกในเรื่องของรายได้

กรณีดังกล่าวเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการเรื่องดังกล่าวเกิดขึ้นได้จริงอย่างเป็นรูปธรรมในอนาคต รัฐบาลและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องควรพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลรายได้ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ตลอดจนข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นในลักษณะ Big Data และพัฒนาเครือข่ายในการเชื่อมโยงฐานข้อมูลรายได้ของบุคคลธรรมดาด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้กองทุนฯ สามารถใช้หมายเลขประจำตัวประชาชนของผู้กู้ยืมเงินผ่านระบบฐานข้อมูลในการตรวจสอบรายได้ของผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ ได้ว่ามีรายได้ถึงเกณฑ์ที่ต้องชำระหนี้คืนกองทุนฯ

ข่าวเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

● เงินกู้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ควรมีการคิดดอกเบี้ยและเบี้ยปรับหรือไม่ *

ประเด็นสำคัญอีกเรื่องที่มีการถกเถียงในวงกว้าง คือ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำเป็นต้องมีการคิดดอกเบี้ยผิดนัดชำระหนี้ หรือเบี้ยปรับหรือไม่ ซึ่งคนส่วนใหญ่น่าจะเห็นพ้องกันแล้วถึงผลกระทบที่เบี้ยปรับถ้าถูกกำหนดไว้สูงเกินไปจะสร้างภาระแก่ลูกหนี้มากขึ้น กลไกที่เคยคาดหวังว่าจะช่วยสร้างวินัยกลับกลายมาเป็นปัจจัยที่สร้างภาระเพิ่ม

สำหรับประเด็นที่กำหนดว่าไม่ต้องกำหนดให้มีเบี้ยปรับได้หรือไม่ นั่นคือการกำหนดให้มีเบี้ยปรับยังจำเป็นต้องมีกลไกของเบี้ยปรับไว้ เพราะ กยศ. มีลูกหนี้หลายล้านคนทั่วประเทศ ซึ่งเป็นเรื่องยากที่ปฏิเสธว่าในจำนวนนั้นจะมีทั้ง “ผู้กู้ยืมเงินที่มีวินัย” และ “ผู้กู้ยืมเงินที่ไม่มีวินัย”

๑. ความพิเศษของกฎหมายฉบับนี้จะเป็นคุณต่อผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ และอนาคตของ กยศ. ใน ๓ มิติที่สำคัญ ดังนี้

มิติที่ ๑ “การปฏิรูปโครงสร้างสินเชื่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา”



* ขจร ณะแพสย์, “เงินกู้ กยศ. ควรมีการคิดดอกเบี้ยและเบี้ยปรับหรือไม่?”, (สืบค้นเมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕), <https://bit.ly/3eT91LF>



การปฏิรูปโครงสร้างสินเชื่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ถือเป็นการยกเครื่องปรับปรุงรูปแบบสินเชื่อกองทุนฯ ครั้งใหญ่ในหลายมิติ ซึ่งเป็นการนำบทเรียนจากข้อผิดพลาดในอดีตมาใช้เป็นแนวทางแก้ไข เพื่อที่จะให้มั่นใจว่ามองไปข้างหน้าหนี้ กยศ. จะไม่มีปัญหานี้เสียมากมายเหมือนในอดีต และ กยศ. จะสามารถทำภารกิจได้สมกับเจตนารมณ์การจัดตั้งเรื่องสำคัญที่ปรับปรุงเริ่มจากการปรับลดเพดานทั้งอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ตามสัญญาและอัตราดอกเบี้ยผิวนัดให้มีความเหมาะสมซึ่งจะทำให้แผนการชำระหนี้ กยศ. ผ่อนปรนอยู่ในวิสัยที่ผู้กู้ยืมเงินจะสามารถชำระคืนได้มากขึ้น รวมทั้งลดโอกาสที่ผู้กู้ยืมเงินผิวนัดชำระหนี้และลดการฟ้องร้องดำเนินคดี

นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงงวดการจ่ายชำระหนี้ให้ถี่ขึ้นจาก “งวดปี” เป็น “งวดเดือน” และขยายระยะเวลาผ่อนชำระหนี้ให้ยาวขึ้นจาก ๑๕ ปี เป็น ๓๐ ปี ซึ่งจะทำให้ค่างวดถ้าเคยจ่ายหลักพันบาท จะลดลงเหลือหลักร้อยบาท และที่สำคัญคือ กฎหมายฉบับนี้สร้างความเป็นธรรมให้แก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันมากขึ้นใน ๒ มิติ กล่าวคือ กฎหมายฉบับนี้ถือเป็นครั้งแรกในประเทศไทยที่กำหนดให้เมื่อผู้กู้ยืมเงินจ่ายชำระหนี้เข้ามาให้นำไปตัด “เงินต้น” เป็น “อันดับแรกสุด” เรื่องนี้จึงถือว่าสามารถแก้ปัญหาการจ่ายแต่ดอกเบี้ย และช่วยทำให้การชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินหมดเร็วขึ้น ลดโอกาสที่ต้องใช้หนี้ไปจนแก่ได้

นอกจากนี้ยังมีเรื่องสำคัญที่ต้องแก้ไข คือ การยกเลิกให้ไม่ต้องมี “ผู้ค้ำประกัน” ถือเป็นการยกระดับมาตรฐานใหม่ของเจ้าหนี้ที่ต้องรับผิดชอบและเป็นธรรม ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีศักยภาพและอยู่ในวิสัยที่จะชำระเงินกู้ยืมได้เอง ก็ไม่จำเป็นต้องเรียกให้ต้องมีผู้ค้ำประกันมาชำระหนี้อย่างไม่มีเหตุผล

มิติที่ ๒ การปรับปรุงกฎเกณฑ์ที่จะเอื้อให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

การปรับปรุงกฎเกณฑ์ที่จะเอื้อให้กองทุนฯ สามารถดำเนินภารกิจได้คล่องตัว ยืดหยุ่นหลากหลาย และมีความหมายมากขึ้น ให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไม่หยุดนิ่งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจะสามารถปล่อยกู้ยืมเงินให้คนได้หลากหลายขึ้น จากในกรณีเดิมที่จะสามารถปล่อยกู้ยืมเงินให้แก่ผู้กู้ยืมเงินที่เรียนหลักสูตรปริญญา ๔ ปี ในชั้นอุดมศึกษาเท่านั้น

แต่ในบริบทโลกใหม่ ผู้กู้ยืมเงิน กยศ. อาจจะต้องการเรียนรู้หลักสูตรฝึกอบรมอาชีพสั้น ๆ หรือหลักสูตร reskill ที่ตรงกับความต้องการมากกว่าหางานง่ายกว่า รวมทั้งประหยัดค่าใช้จ่าย ไม่ต้องเสียเวลาเรียนนาน ๔ - ๕ ปีนอกจากนั้น ที่ผ่านมากยศ. จะสามารถปล่อยกู้ยืมเงินเพื่อให้ไปศึกษาต่อเท่านั้น แต่ในการแก้ไขครั้งนี้เปิดช่องให้ กยศ. สามารถที่จะให้ทุนการศึกษา เช่น ทุนแก่ผู้ที่มีผลการเรียนในระดับดีเลิศ หรือผู้ที่ยากจนเดือดร้อนแต่มีศักยภาพสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน เป็นต้น

อีกทั้ง กยศ. ได้ปรับคุณสมบัติผู้กู้ยืมเงินที่เดิมจะต้องมีรายได้ในครอบครัวรวมต่อปี ๓๖๐,๐๐๐ บาท มาเป็นการพิจารณา residual income คงเหลือเพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มผู้กู้ยืมเงินที่แม้ครอบครัวจะมีรายได้สูงกว่าเดิม แต่ถ้าหักรายจ่ายที่มีอยู่จะทำให้เงินในครอบครัวเหลือไม่เพียงพอให้สามารถที่จะขอกู้ยืมเงินจาก กยศ. เงินฯ ได้

นอกจาก กยศ. จะทำหน้าที่ปล่อยกู้ยืมเงิน สิ่งหนึ่งที่เป็นเจตนารมณ์ของการแก้กฎหมายในครั้งนี้ คือ กยศ. มีหน้าที่ที่จะต้องจัดเตรียมและจัดหาข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกที่จะศึกษาต่อของผู้กู้ยืมเงิน “กยศ.” เป็นสิ่งที่ “สร้างภาระ” ให้แก่ผู้กู้ยืมเงินไม่ใช่ “ของฟรี” ก่อนที่จะตัดสินใจกู้ยืมเงินครั้งใหญ่ ผู้กู้ยืมเงินควรจะได้รับข้อมูลที่เพียงพอ อย่างน้อยควรจะทราบว่าจะไปศึกษาต่อจะช่วยให้อะไรมีโอกาสที่จะได้งานทำหรือไม่ ถ้าไปเรียนแล้วตกงาน หรือไม่ช่วยให้เก่งขึ้น ไม่กู้ยืมไปเรียนจะดีกว่า เรื่องนี้จะช่วยให้การกู้ยืมเงินของผู้กู้ยืมเงิน กยศ. ในระยะต่อไปมีความคุ้มค่าและมีความหมายมากขึ้น

โดยสรุปแล้ว การแก้ไขกฎหมายของ กยศ. ครั้งนี้ จะช่วยให้ กยศ. มีความคล่องตัวสามารถที่จะทำภารกิจได้กว้างหลากหลายและมีความหมายมากขึ้น ซึ่งในอีกด้านหมายความว่าช่วยแก้ปัญหาให้แก่ประชาชนได้ตรงจุดในวงที่กว้างขึ้น และมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น



มติที่ ๓ การแก้ไขกฎหมายครั้งนี้ นอกจากจะมีคุณต่อผู้ที่กำลังกู้ กยศ. อยู่ในปัจจุบัน และผู้กู้ยืมเงินรายใหม่ในอนาคตแล้ว กฎหมายฉบับนี้ยังมีผลย้อนหลังให้คุณต่อกลุ่มผู้กู้ยืมเงินที่กำลังถูกฟ้องและมีคำพิพากษาแล้ว และผู้กู้ยืมเงินอื่นที่ยังมีภาระหนี้กับ กยศ. แต่จะไม่มีผลย้อนหลังไปสำหรับผู้กู้ยืมเงินรายที่ได้ปิดหนี้ไปแล้วก่อนหน้านี้กฎหมายมีผลบังคับใช้

การแก้กฎหมายในครั้งนี้จะนำไปสู่ “การค่านวณยอดหนี้ที่เป็นธรรม” ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมาก และถือเป็นก้าวแรกที่เป็นรูปธรรมของการแก้หนี้ กยศ. และจะสร้างความเป็นธรรมให้แก่ กยศ. อีกทั้งยังช่วยปรับลดภาระหนี้ที่ต้องจ่ายคืน ให้สมเหตุสมผลอยู่ในวิสัยที่ผู้กู้ยืมเงินจะชำระคืนได้ ผู้กู้ยืมเงิน กยศ. ที่เคยถูกเอาเปรียบและไม่ได้ความเป็นธรรมจากอัตราดอกเบี้ยผิมนัดหรือ “เบี้ยปรับ” ที่ถูกกำหนดไว้สูงลิ่วไม่สมเหตุสมผลถึงร้อยละ ๑๘ ต่อปี หรือ ผู้กู้ยืมเงิน กยศ. ที่เจอปัญหา “จ่ายแต่ดอกเบี้ย” ที่แม้จะชำระหนี้มาโดยตลอด แต่เงินที่ชำระหนี้ถูกนำไปตัดจ่ายดอกเบี้ยแต่เพียงอย่างเดียว ซึ่งเป็นผลจากลำดับการตัดชำระหนี้ที่ถูกกำหนดไว้อย่างไม่เป็นธรรม

เมื่อกฎหมายมีผลบังคับใช้ผู้กู้ยืมเงิน กยศ. เหล่านี้ที่ยังมีหนี้ค้างชำระอยู่ กยศ. จะต้องค่านวณ “ยอดหนี้ที่เป็นธรรม” เช่น เดิมที่เคยถูกคิดเบี้ยปรับร้อยละ ๑๘ ต่อปี ส่วนนี้จะถูกปรับลดลงเหลือไม่เกินร้อยละ ๑ ต่อปี รวมทั้ง กยศ. จะจัดลำดับการชำระหนี้ใหม่ที่ให้ตัดเงินต้นก่อนเป็นลำดับแรก

ดังนั้น ถ้ากฎหมายที่แก้ไขใหม่เริ่มมีผลบังคับใช้ ผู้กู้ยืมเงิน กยศ. จะได้รับอานิสงส์จากประเด็นที่ถูกแก้ไขให้เกิดความเป็นธรรมขึ้น อาทิ การจัดลำดับการตัดชำระหนี้ใหม่ที่ให้ตัด “เงินต้น” ก่อน ตามด้วยดอกเบี้ยในสัญญา และการปรับลดอัตราดอกเบี้ยผิมนัดชำระหนี้ หรือ “เบี้ยปรับ” ลงจากร้อยละ ๑๘ ต่อปี เหลือร้อยละ ๑ ต่อปี กยศ. จะค่านวณยอดหนี้ที่เป็นธรรมใหม่

แต่ในการคำนวณยอดหนี้ใหม่ที่เป็นธรรม เงินจำนวนนี้จะถูกนำไปตัด (๑) เงินต้น และ (๒) ดอกเบี้ย ตามสัญญาไล่เรียงไปตามลำดับ ส่วนดอกเบี้ยผิบนัดหรือเบี้ยปรับจะถูกคำนวณใหม่จากร้อยละ ๑๘ ต่อปี เหลือร้อยละ ๑ ต่อปี และนำมาหักแชนไว้ก่อนจนผู้กู้ยืมเงินจ่ายค่างวดตามสัญญาเสร็จแล้วถึงจะนำมาหัก ส่วนนี้

ทั้งนี้ การคำนวณยอดหนี้ที่เป็นธรรม จะส่งผลทำให้ยอดหนี้เงินต้นคงค้างของผู้กู้ยืมเงิน กยศ. ศึกษาลดลง ซึ่งจะช่วยลดภาระผู้กู้ยืมเงินให้ยอดหนี้มีความสมเหตุสมผลมากขึ้น และถือเป็นขั้นตอน แรกของการแก้ไขปัญหาหนี้ กยศ. อย่างแท้จริง

๒. “การคิดดอกเบี้ยเงินกู้ยืมเงิน” เพื่อรักษา “มูลค่าเงินกองทุนฯ” ไม่ให้ด้อยค่า ไม่ใช่เพื่อ ผลกำไร

อีกหนึ่งในประเด็นที่มีการถกเถียงมากที่สุดในการแก้ไขกฎหมาย กยศ. ในครั้งนี้ คือ การกำหนด อัตราดอกเบี้ยสำหรับเงินกู้ยืมเงินของ กยศ. ว่ามีความจำเป็นที่ กยศ. จะต้องจัดเก็บดอกเบี้ยเงินกู้ จากผู้กู้ยืมเงินหรือไม่ แม้ในกรอบกฎหมายเดิมจะกำหนดเพดานอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ไว้ที่ร้อยละ ๗.๕ ต่อปี แต่ที่ผ่านมา กยศ. กำหนดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ไว้ที่ร้อยละ ๑ ต่อปี

การที่ กยศ. กำหนดให้มีการคิดดอกเบี้ยเงินกู้ที่ร้อยละ ๑ ต่อปีนั้น กยศ. ไม่ได้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหากำไร หากแต่เป็นการชดเชยผลของอัตราเงินเฟ้อที่จะทำให้มูลค่าของเงินกองทุนฯ ลดลงทุกปี เพราะ กยศ. เป็นกองทุนหมุนเวียน ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งกู้ยืมเงินแก่ผู้ด้อยโอกาสที่ต้องการศึกษาต่อ แม้ กยศ. จะไม่ได้มุ่งเน้นหวังผลกำไร แต่ก็มีภารกิจที่จะต้องบริหารจัดการทรัพย์สินให้ยั่งยืนไม่เสื่อมค่า เพื่อที่จะสามารถส่งต่อให้เด็กใน generation ต่อไปได้ใช้ประโยชน์

สำหรับข้อเสนอที่ให้ยกเลิกอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ อาจจะมาจากข้อกังวลที่ว่าที่ผ่านมาหนี้ กยศ. มีอัตราหนี้เสียสูงมาก ซึ่งเป็นผลจากอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ที่เรียกเก็บหรือไม่ ดังนั้น จึงเห็นว่าอัตราดอกเบี้ย เงินกู้ที่ร้อยละ ๑ ต่อปี เป็นอุปสรรคที่จะทำให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้ไม่ได้จริง ๆ ส่งผลให้เกิดปัญหาเชิง โครงสร้างของเงินกู้ยืมเงิน กยศ. ซึ่งมีอยู่ ๓ เรื่อง ดังนี้

ปัญหาเชิงโครงสร้าง ของเงินกู้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

1. **การกำหนดให้ผู้กู้ชำระหนี้คืนเป็นเงินก้อน “รายปี”**
2. **อัตราดอกเบี้ยผิบนัดชำระหนี้ หรือดอกเบี้ยปรับ
ที่ถูกกำหนดไว้สูงลิ่ว**
3. **ลำดับการตัดชำระที่กำหนดให้ตัด “เงินต้น”
เป็นลำดับสุดท้าย**

๑) การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้คืนเป็นเงินก้อน “รายปี” โดยมีระยะเวลาชำระคืน ๑๕ ปี ซึ่งจะทยอยปรับขึ้นจากร้อยละ ๑.๕ ในปีแรก เป็นร้อยละ ๑๓ ในช่วงท้าย ทั้งนี้ ในช่วงปีที่ ๕-๖ เป็นต้นไปจะพบว่าเริ่มมีการผิมนัดชำระหนี้มากขึ้นเรื่อย



๒) อัตราดอกเบี้ยผิมนัดชำระหนี้ หรือเบี้ยปรับที่ถูกกำหนดไว้สูงแล้ว เดิมกำหนดไว้ที่ร้อยละ ๑๘ ต่อปี กลไกที่เคยถูกเชื่อว่าจะทำให้ผู้กู้ยืมเงินมีวินัย กลับกลายเป็นอุปสรรคที่ทำให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้ไม่ได้

๓) ลำดับการตัดชำระที่กำหนดให้ตัด “เงินต้น” เป็นลำดับสุดท้าย เป็นปัญหาเชิงโครงสร้างของเงินกู้ยืมเงิน กยศ. อีกประการ ซึ่งเมื่อผนวกกับดอกเบี้ยผิมนัดชำระหนี้ที่มีจำนวนมาก ส่งผลให้เงินที่ผู้กู้ยืมเงินจ่ายชำระหนี้ ไม่ตัดเงินต้นเลย

การแก้ไขในกฎหมายฉบับนี้แล้ว จะช่วยแก้ปัญหาเชิงโครงสร้างของเงินกู้ยืมเงิน กยศ. ทั้ง ๓ เรื่องนี้ได้ ส่งผลให้ผู้กู้ยืมเงิน กยศ. มีโอกาสที่จะผิมนัดชำระหนี้้น้อยลงกว่าที่ผ่านมา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอร่างมาเป็นพาดานอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ไว้ที่ร้อยละ ๒ ต่อปี ซึ่งเป็นอัตราที่ถูกกว่าที่คิดไว้ในหลายประเทศ ทั้งนี้ อัตราดังกล่าวเป็นอัตราพาดานดอกเบี้ยที่กำหนดสูงสุดที่ต้องเผื่อไว้สำหรับอนาคตในยามที่จำเป็น ในทางปฏิบัติอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ที่ กยศ. กำหนดจริง จะคิดต่ำกว่านั้น เช่นเดียวกับที่ผ่านมาในร่างกฎหมายกำหนดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้สูงสุดที่ กยศ. คิดได้ที่ร้อยละ ๗.๕ ต่อปี แต่ในข้อเท็จจริง กยศ. คิดดอกเบี้ยเงินกู้เพียงร้อยละ ๑ ต่อปีเท่านั้น (และในการแก้ไขกฎหมายครั้งนี้ ได้ปรับพาดานอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ลงเหลือร้อยละ ๒ ต่อปี จากเดิมร้อยละ ๗.๕ ต่อปี) อีกทั้ง อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ที่ร้อยละ ๑ ต่อปีที่ กยศ. เก็บอยู่ในปัจจุบัน ไม่ใช่เพื่อผลกำไร หากแต่เป็นการช่วยรักษามูลค่าของกองทุนฯ ไม่ให้เสื่อมลงเร็วเกินไปจากผลของเงินเฟ้อ และจากที่ได้สอบถามจากผู้กู้ยืมเงิน ส่วนใหญ่ไม่ได้เห็นว่าอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ดังกล่าวเป็นอุปสรรคทำให้ผู้กู้ยืมเงินจ่ายหนี้คืนไม่ได้ นอกจากนี้ มองไปข้างหน้าบริบททางเศรษฐกิจในปัจจุบันที่อัตราเงินเฟ้อเร่งตัวสูงสุดในรอบหลายสิบปี อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ที่จัดเก็บจะช่วยรักษามูลค่าของ กยศ. ไม่ให้เสื่อมค่ารวดเร็วเกินไป จะช่วยให้ กยศ. สามารถที่จะส่งต่อเงินให้เด็กใน generation ต่อไปได้ใช้ประโยชน์ Student Loan

การคิดอัตราดอกเบี้ยของกองทุนการศึกษาในต่างประเทศ พบว่า แทบจะทุกประเทศที่พบข้อมูล อาทิเช่น อังกฤษ สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น กองทุนการศึกษาของประเทศเหล่านี้มีการคิดดอกเบี้ยเงินกู้ยืมต่างกันโดยอยู่ประมาณร้อยละ ๓-๔ ต่อปี โดยญี่ปุ่นเป็นประเทศที่คิดอัตราดอกเบี้ยต่ำที่สุดอยู่ที่ไม่เกินร้อยละ ๓ ต่อปี ส่วนประเทศที่จัดอยู่ในกลุ่มรัฐสวัสดิการ การศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยของบางประเทศ เช่น Finland Denmark France ถือว่าเป็นสวัสดิการที่รัฐจัดสรรให้

ในปี ๒๕๓๙ นั้น กยศ. ได้รับงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปี ๒๕๖๑ หลังจากนั้นก็ไม่ได้รับงบประมาณส่วนหนึ่งเพราะสามารถเก็บเงินคืนได้ จนถึงปัจจุบันปี ๒๕๖๕ เกือบ ๒๕ ปี บริบทของ ๒ ช่วงเวลาแตกต่างกันอย่างชัดเจน ช่วงปี ๒๕๓๙ หนี้สาธารณะของไทยอยู่ที่ประมาณร้อยละ ๑๔ ของ GDP ในขณะที่ปัจจุบัน หนี้สาธารณะของไทยปรับสูงเลยร้อยละ ๖๐ ของ GDP ซึ่งก็เพิ่งจะมีการขยับเพดานหนี้สาธารณะเป็นร้อยละ ๗๐ ต่อ GDP ซึ่งประเทศไทยขาดดุลติดต่อกันยาวนานกว่าสิบปี และในอนาคตก็จะต้องขาดดุลงบประมาณต่อไปอีกจากที่ทางกระทรวงการคลังได้คาดการณ์ไว้

อย่างไรก็ดี ด้วยภาระค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในช่วงโควิด รัฐบาลจะมีข้อจำกัดทางการคลังมากขึ้นเรื่อย ๆ และไม่สามารถขยับเพดานหนี้สาธารณะต่อเนื่องไปเรื่อย ๆ แบบไม่มีวันสิ้นสุด “ข้อจำกัดเรื่อง fiscal space” ก็เป็นเหตุหนึ่งที่ กยศ. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ ดังนั้นไม่มีข้อที่จะการันตีว่า กยศ. “จะได้รับการจัดสรร” งบประมาณเพิ่มเติมหรือไม่ในอนาคต

๓. ยังจำเป็นที่ต้องกำหนดให้มี “เบี้ยปรับผิดนัด” เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้ต่อเนื่อง ถ้าไม่มีเบี้ยปรับเลยอาจทำให้เกิดการจงใจไม่จ่ายหนี้ในวงกว้าง

ประเด็นสำคัญอีกเรื่องที่มีการถกเถียงในวงกว้าง คือ สำหรับ กยศ. จำเป็นต้องมีการคิดดอกเบี้ยผิดนัดชำระหนี้ หรือเบี้ยปรับหรือไม่ ซึ่งคนส่วนใหญ่น่าจะเห็นพ้องกันแล้วถึงผลกระทบ และหากเบี้ยปรับกำหนดไว้สูงเกินไปจะสร้างภาระแก่ลูกหนี้มากขึ้น กลไกที่เคยคาดหวังว่าจะช่วยสร้างวินัยกลับกลายมาเป็นปัจจัยที่สร้างภาระเพิ่ม

แต่อย่างไรก็ดี ถ้ากำหนดว่าไม่ต้องมีเบี้ยปรับเลยนั้น เห็นว่ายังจำเป็นต้องมีกลไกของเบี้ยปรับไว้ เพราะ กยศ. มีลูกหนี้หลายล้านคนทั่วประเทศ ซึ่งมีทั้ง “ผู้กู้ยืมเงินที่วินัยดี” และ “ผู้กู้ยืมเงินที่ไม่มีวินัย” ซึ่งที่ผ่านมาถึงแม้จะมี “เบี้ยปรับ” ก็ยังมี “ผู้กู้ยืมเงินนิสัยแย่” ที่แม้มีเงินแต่ไม่ยอมจ่ายชำระหนี้คืน

ถ้ายกเลิกไม่ให้มีเบี้ยปรับ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่มีวินัยนั้นอาจจะยังจ่ายหนี้ตามปกติ แต่สำหรับกลุ่มที่ไม่มีวินัย การไม่มีเบี้ยปรับก็อาจส่งผลทำให้ผู้กู้ยืมเงินเปลี่ยนมาเป็น “ผู้กู้ยืมเงินนิสัยแย่” ที่ไม่ยอมใช้หนี้ เพราะทราบว่ายักยอกจะไม่มีความแตกต่างระหว่าง “ผู้กู้ยืมเงินวินัยดี” กับ “ผู้กู้ยืมเงินที่นิสัยแย่” ดังนั้น “การยกเลิกไม่มีเบี้ยปรับ” อาจทำให้ “ผู้กู้ยืมเงินไม่มีวินัย” มากยิ่งขึ้น อันนำไปสู่การไม่ชำระหนี้ทั้ง ๆ ที่มีความสามารถจะชำระคืนได้

โดยสรุป เรื่อง “เบี้ยปรับ” นั้น มีความเห็นว่า กยศ. จำเป็นต้องคงกลไกให้มีเบี้ยปรับนี้ไว้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้กู้ยืมเงินยังคงมีวินัยจ่ายชำระหนี้ต่อไป ซึ่งถ้าหากไม่มีเบี้ยปรับเลยอาจทำให้ผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ จงใจไม่จ่ายหนี้ในวงกว้าง

สำหรับ “เบี้ยปรับ” ที่ กยศ. ได้กำหนดนั้นไม่ควรกำหนดเบี้ยปรับไว้สูงจนเกินไป เพราะถ้าหากกำหนดเบี้ยปรับที่สูงมาก ก็จะกลายเป็นปัจจัยที่สร้างภาระให้แก่ผู้กู้ยืมเงินจนเกินสมควร แต่อีกด้านหนึ่ง ถ้าหากกำหนดให้ “ไม่มีเบี้ยปรับ” อาจส่งผลทำให้ผู้กู้ยืมเงิน กยศ. ขาดวินัยและไม่ชำระหนี้ให้ตรงเวลา เนื่องจากเห็นว่าเมื่อไม่มีเบี้ยปรับแล้ว การจ่ายหนี้คืนเร็วหรือช้าก็ผลไม่ต่างกัน

อย่างไรก็ดี การคิดดอกเบี้ยเงินกู้และการกำหนดเบี้ยปรับหรือดอกเบี้ยผิดนัดชำระหนี้นี้ ควรมีการพิจารณาไตร่ตรองสองประเด็นนี้อย่างรอบคอบ โดยคำนึงถึงผลกระทบอย่างรอบด้าน เพราะจะส่งผลต่อการดำเนินการของ กยศ. ในระยะยาว ซึ่งการแก้ไขกฎหมายในครั้งนี้จะทำให้ผู้กู้ยืมเงิน กยศ. ได้รับความเป็นธรรมมากขึ้นในหลากหลายมิติ อีกทั้งจะช่วยให้ผู้กู้ยืมเงินนับล้านคนเริ่มต้นชีวิตใหม่ได้ และที่สำคัญจะช่วยให้ กยศ. สามารถที่จะดำเนินการกิจได้เหมาะสมดีขึ้นสมกับที่ประชาชนคาดหวัง

บทความ

เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ยศ.)*

ที่มาของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา : กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ยศ.) จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๓๘ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๓๙ โดยให้เริ่มดำเนินการกองทุนในลักษณะเงินทุนหมุนเวียนตามนัยมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมีทุนประเดิมเริ่มแรก ๓,๐๐๐ ล้านบาท ต่อมารัฐบาลได้พิจารณาเห็นความสำคัญของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามากขึ้น จึงได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยการกำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ในการกำกับดูแลของกระทรวงการคลัง และมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียน หรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ มีการบริหารจัดการและการดำเนินการที่มีข้อจำกัดและไม่สอดคล้องกับนโยบายการผลิตกำลังคนและการพัฒนาประเทศ สมควรบูรณาการการบริหารจัดการและการดำเนินการของทั้งสองกองทุนดังกล่าวให้เป็นเอกภาพอยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน และเพิ่มมาตรการในการบริหารจัดการกองทุนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐ และมีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ มีผลให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นหน่วยงานของรัฐที่อยู่ในการกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง และมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หรือรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น โดยสาระสำคัญของพระราชบัญญัติฉบับนี้ นอกจากจะช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแล้ว กฎหมายยังได้กำหนดมาตรการในการชำระหนี้ รวมถึงการกำหนดให้กองทุนมีอำนาจในการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินโดยมีอำนาจในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินจากหน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ และภาคเอกชนหรือบุคคลใดซึ่งเป็นผู้ครอบครองข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าว เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินและการชำระเงินคืนของกองทุนของผู้กู้ยืมเงินให้แก่หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนหรือบุคคลใดตามที่ร้องขอ เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุนฯ

จากสถิติข้อมูลกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา^๑ พบว่า มีผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนทั่วประเทศ จำนวน ๖,๔๑๕,๕๑๕ ราย และมีผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระหนี้ จำนวน ๓,๕๔๖,๒๑๘ ราย โดยในจำนวนนี้มีผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ ที่ผิคนัดชำระหนี้ จำนวน ๒,๒๙๖,๓๙๕ ราย หรือคิดเป็นจำนวนเงิน ๙๐,๘๕๖ ล้านบาท ซึ่งสาเหตุของการผิคนัดชำระหนี้ตามที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาระบุไว้

* เรียบเรียงโดย นางพัชรา พุกเศรษฐี วิทยากรชำนาญการพิเศษ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.

^๑ สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ยศ.), ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕.

มาจากความยากจน การขาดวินัยทางการเงิน และมีทัศนคติที่ว่าหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่จำเป็นที่จะต้องชำระคืน นอกจากนี้ ยังพบอีกว่าเงื่อนไขในการผ่อนชำระเงินคืนไม่มีความยืดหยุ่น ส่งผลให้มีผู้กู้ยืมเงินจำนวนไม่น้อยไม่สามารถชำระเงินคืนได้ แสดงได้แผนภาพต่อไปนี้



บทวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา^๒

๑. ปัญหาที่เกิดจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เมื่อวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์หลักของ กยศ. คือ การให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความประสงค์จะเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงกว่ามัธยมศึกษาจนถึงระดับปริญญาตรี ซึ่งปัญหาจากการบริหารกองทุนฯ โดยให้อำนาจแก่สถาบันการศึกษามากเกินไป โดยเฉพาะกระบวนการคัดเลือกผู้กู้ยืมเงิน การตรวจสอบคุณสมบัติผู้กู้ยืมเงิน ซึ่งสถาบันการศึกษาดำเนินการไม่รัดกุม และบางแห่งมีลักษณะการให้กู้เชิงพาณิชย์ กล่าวคือ มีการรับนักศึกษาที่ไม่มีคุณภาพและหรือไม่ได้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงเข้ามาศึกษา

^๒ วัชรารักษ์ จันทนกุล และสัญญา เคนาภูมิ “กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา: สาเหตุของปัญหาการค้างชำระหนี้ Student Loan Fund: Causes of Defaults for Repayment of SLF” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑), หน้า ๑๒๘-๑๓๐, (สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕), <https://bit.ly/3seY7mH>



เพื่อเพิ่มจำนวนเป้าหมายรายหัวในการบริหารจัดการงบประมาณจากกองทุนฯ มาไว้ที่สถาบันการศึกษานั้น ๆ ทำให้การให้กู้ยืมเงินไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ รวมทั้งปัญหาการบริหารกองทุนฯ ไม่มีการติดตามผลการดำเนินงาน ไม่ติดตามว่าผู้กู้ยืมเงินได้ศึกษาต่อหรือไม่ และผู้กู้ยืมเงินที่ครบกำหนดชำระแล้ว มีชีวิตอยู่หรือไม่ ประกอบอาชีพอะไร รายได้เท่าไร

๒. ปัญหาที่เกิดจากผู้กู้ยืมเงิน ผู้กู้ยืมเงินที่ค้างชำระถือเป็นปัจจัยสำคัญของปัญหา เนื่องจากเป็นผู้ที่ตัดสินใจที่จะชำระหนี้หรือไม่ชำระหนี้โดยปัญหาที่เกิดจากผู้กู้ยืมเงินเกิดได้หลายกรณี ได้แก่ ภูมิฐานะ สถานภาพส่วนบุคคล ระดับการศึกษา การมีงานทำ รายได้ การมีหนี้สินอื่น ๆ ความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และการได้รับข้อมูลข่าวสาร ซึ่งทั้งหมดนี้มีส่วนสำคัญในเรื่องของการชำระหนี้ ทั้งนี้ ระดับการศึกษาและการสำเร็จการศึกษาเป็นปัญหาส่วนบุคคลที่มีความสำคัญต่อภาวะการมีงานทำ การสร้างรายได้ของผู้กู้ยืมเงินหากผู้กู้ยืมเงินมีระดับการศึกษาที่ต่ำจนไม่สามารถหางานทำ และมีรายได้ไม่เพียงพอที่จะชำระหนี้เงินได้ นอกจากนี้ สถานภาพสมรสหรือโสดก็เป็นเหตุผลสำคัญ เนื่องจากผู้กู้ยืมเงินอาจจะมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้นจากการมีบุตร ซึ่งผู้กู้ยืมเงินจะต้องคำนึงถึงค่าใช้จ่ายในครอบครัวก่อนการชำระหนี้ สาเหตุของปัญหาการค้างชำระหนี้ กยศ. มีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กล่าวคือ ผู้ที่เป็นหนี้ กยศ. มีความเข้าใจว่าการที่ไม่จ่ายหนี้ กยศ. นั้นไม่ได้ส่งผลกระทบอะไรกับตัวเอง กอปรกับเมื่อผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาไปแล้วต่างก็แยกย้ายไปทำงานต่างถิ่นหรือไม่ได้อาศัยอยู่บ้านตามที่อยู่ที่เคยแจ้งไว้ในสัญญาผู้กู้ยืมเงินทำให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินของตน เนื่องจากการแจ้งรายละเอียดยอตรงรวมหนี้ กยศ. และอัตราการชำระหนี้รายปีในแต่ละปีนั้นจะมีการแจ้งผ่านทางไปรษณีย์ตามที่อยู่แจ้งไว้ในสัญญาเงินกู้เงินเพียงครั้งเดียวเท่านั้นคือหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ๒ ปี

๒.๒ ภาวะการมีงานทำของผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. หลังจากที่ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาแล้วนั้น ผู้กู้ยืมเงินมองว่าระยะเวลาปลอดหนี้ ๒ ปี ถือว่าสั้นเกินไปสำหรับผู้กู้ยืมเงินบางรายที่จะต้องหางานทำ หรือผู้กู้ยืมเงินบางรายเกิดการย้ายงานบ่อยไม่มีความมั่นคงในหน้าที่การงาน หรือผู้กู้ยืมเงินบางรายเรียนมาในสาขาวิชาที่ไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทำให้ต้องตัดสินใจทำงานอย่างอื่นหรืองานอะไรก็ได้ ซึ่งไม่ตรงสายงานที่เรียนมาจึงส่งผลให้ค่าตอบแทนหรือเงินเดือนที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการชำระหนี้ กยศ. อีกทั้งสภาวะการว่างงานของผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วที่ไม่สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ ทำให้ไม่มีเงินมาชำระหนี้ กยศ. ตามระยะเวลาที่กำหนด

๒.๓ บทบังคับในการลงโทษผู้กู้ยืมเงินที่ไม่ชำระหนี้ไม่ชัดเจน ทำให้ผู้กู้ยืมเงินไม่เกรงกลัวต่อการเป็นหนี้ กยศ. รวมทั้งผู้กู้ยืมเงินไม่ได้ให้ความสำคัญในบทบังคับนั้น ๆ และไม่เชื่อว่าจะสามารถบังคับได้จริง กอปรกับกองทุนฯ ไม่มีการติดตามทวงหนี้อย่างจริงจัง เช่น ไม่มีการจัดส่งเอกสารติดตามทวงหนี้อย่างสม่ำเสมอในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินขาดการติดต่อชำระหนี้หลังระยะเวลาปลอดหนี้ไปแล้ว ๒ ปี หรือไม่มีการจัดส่งเอกสารแจ้งเตือนการชำระหนี้ในแต่ละปีให้แก่ผู้กู้ยืมเงินได้รับทราบจึงทำให้ผู้กู้ยืมเงินเพิกเฉยต่อการชำระหนี้ในแต่ละปี

๒.๔ สิ่งเร้าจากภายนอก การที่ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำหรือได้เข้าไปสู่อองค์กรใดองค์กรหนึ่งก็จำเป็นต้องปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรที่มีความหลากหลาย ค่านิยม แฟชั่นขององค์กรที่ทันสมัยและเปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ทำให้ผู้กู้ยืมเงินยึดติดกับค่านิยม แฟชั่นขององค์กร

มากเกินไปจนไม่ได้ตระหนักถึงการชำระหนี้ กยศ. และขาดจิตสำนึกในการชำระหนี้ตามเกณฑ์ข้อตกลงในสัญญากู้ยืมเงิน

๒.๕ ปัจจัยภายในครอบครัว กล่าวคือ จากเดิมสภาพครอบครัวของผู้ที่ได้รับเงินกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาคือผู้ที่มีสภาพครอบครัวยากจน หรือมีรายได้น้อย เมื่อผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ จิตสำนึกแรกของผู้กู้ยืมเงินคือจะต้องดูแลครอบครัวซึ่งรายได้หรือค่าตอบแทนที่ได้จากการทำงานนั้นส่วนหนึ่งก็ต้องแบ่งมาดูแลครอบครัว หรือตอบแทนคุณบิดามารดาโดยไม่ได้คำนึงถึงการชำระหนี้ กยศ.

๓. ปัญหาที่เกิดจากกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์การชำระหนี้ ประเด็นปัญหาการดำรงอยู่ด้านการเงินของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (Sustainability) เนื่องจากกองทุนฯ ถูกจัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ทางสังคม จึงมิได้มีการระบุว่ากองทุนฯ จะต้องหมุนเวียนหรือดำรงสถานะทางการเงินได้ด้วยตนเองหรือไม่ ดังนั้น การกำหนดเงื่อนไขการชำระหนี้ของกองทุนฯ เป็นประเด็นปัญหาที่สำคัญ เนื่องจากมีลักษณะผ่อนปรนมาก (อัตราดอกเบี้ยเงินกู้เพียงร้อยละ ๑ ต่อปี) การไม่กำหนดรายได้ของผู้ค้ำประกัน อีกทั้งระบบการติดตามและบังคับการชำระหนี้ทั้งกรณีผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันไม่เข้มงวดทำให้รายได้จากการชำระคืนต้นเงินพร้อมดอกเบี้ยเงินกู้ยืมเงินไม่เพียงพอสำหรับการบริหารและจัดการกองทุนฯ ทำให้เงินที่กู้ยืมเงินมีลักษณะคล้ายเงินอุดหนุนหรือให้เปล่ามากกว่า จึงมีแนวโน้มสูงที่รัฐจำเป็นต้องรับภาระในการสนับสนุนงบประมาณให้กองทุนฯ ต่อไปเรื่อย ๆ

๔. ปัญหาที่เกิดจากการกำหนดนโยบาย/น่านโยบายไปปฏิบัติ กล่าวคือ

๔.๑ การให้กู้ยืมเงินของกองทุนฯ อยู่ภายใต้เงื่อนไขการให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน เป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์โดยให้กู้ยืมเงินเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพในระหว่างศึกษา เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมโดยมิได้กำหนดเงื่อนไขในสาขาวิชาที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษา ประกอบกับในการพิจารณาให้กู้ของสถาบันการศึกษา ก็ไม่ได้กำหนดเงื่อนไขทางด้านสาขาวิชาที่ผู้ขอกู้ยืมเงินกำลังศึกษา จึงทำให้กลุ่มเป้าหมายของกองทุนฯ ค่อนข้างเปิดกว้างในแต่ละสาขาวิชาไม่มุ่งเน้นในสาขาที่ขาดแคลนและสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการ จึงทำให้ผู้กู้เงินเป็นบัณฑิตที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานผู้กู้ยืมเงินจึงมีโอกาสดอกงานสูง จึงไม่มีรายได้ในระดับที่สามารถชำระหนี้เงินกู้ได้

๔.๒ การบริหารกองทุนฯ มีการจัดตั้งคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งมีวาระคราวละ ๒ ปี มีหน้าที่ในการกำหนดแนวทางการบริหารกองทุนฯ พร้อมทั้งกำกับดูแลและประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ ของกองทุนฯ จึงถือได้ว่าคณะกรรมการกองทุนฯ มีบทบาทสำคัญให้การบริหารระบบภายในทุกเรื่องทั้งเป็นผู้กำหนดทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานของกองทุนฯ กำหนดเงื่อนไขต่าง ๆ พร้อมทั้งสร้างหลักเกณฑ์ในการกู้ยืมเงิน รวมทั้งการมอบหมายให้บุคลากรภายนอกหรือคณะอนุกรรมการปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามกฎหมายที่กำหนด โดยที่คณะกรรมการกองทุนฯ มีวาระคราวละ ๒ ปี จึงทำให้ขาดความต่อเนื่องในเชิงนโยบาย การสนับสนุน การติดตาม หรือการผลักดันในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกองทุนฯ โดยเฉพาะแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้ค้างชำระ

จากสภาพปัญหาดังกล่าวนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนได้ศึกษาวิเคราะห์การให้เงินกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาของต่างประเทศ เช่น ประเทศอังกฤษ และประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อนำมากำหนดเงื่อนไขบางประการให้มีความสอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน^๓ ดังนี้

ประเทศอังกฤษ หน่วยงานซึ่งทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือทางการเงินเพื่อการศึกษา คือ “Student Loan Company (SLC)” ซึ่งมีลักษณะเป็นองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร โดยสามารถให้ความช่วยเหลือทั้งในรูปแบบการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เงินช่วยเหลือในลักษณะเงินให้เปล่า และการให้ทุนการศึกษา ทั้งนี้ SLC สามารถให้ความช่วยเหลือแก่ทั้งกรณีของนักศึกษาทั่วไป ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และบุคคลผู้มีความพิการ ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และการศึกษาในระบบอาชีวศึกษา

สำหรับระบบการชำระเงินคืนของ SLC มีลักษณะเป็นการชำระเงินคืนโดยอ้างอิงตามรายได้ของผู้กู้ยืมเงิน (Income Contingent Loan) กล่าวคือ ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินคืนเมื่อสำเร็จการศึกษาหรือออกจากการศึกษา และมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดไว้ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ทำงานในระบบองค์กรนายจ้าง นายจ้างจะเป็นผู้หักชำระเงินคืนให้แก่ SLC เป็นรายเดือนตามอัตราที่กำหนดผ่านระบบการจัดเก็บภาษีของหน่วยงานด้านสรรพากรของประเทศอังกฤษ (Her Majesty's Revenue and Customs: HMRC) ซึ่งเป็นการหักเงินจากเงินเดือนของผู้กู้ยืมเงินพร้อมกับภาษีเงินได้และเงินประกันสังคม สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ประกอบอาชีพอิสระ SLC จะมีระบบประเมินตนเองให้ผู้กู้ยืมเงินประเมินและให้ชำระเงินคืนแก่ SLC โดยตรง ทั้งนี้ หากรายได้ของผู้กู้ยืมเงินลดลงต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดหรืออยู่ในช่วงขาดรายได้ หน้าที่ในการชำระเงินคืนจะหยุดลงเป็นการชั่วคราวจนกว่าผู้กู้ยืมเงินจะมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดไว้อีกครั้งหนึ่ง นอกจากนี้ หนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจะระงับลงเมื่อผู้กู้ยืมเงินเสียชีวิต มีสถานะเป็นบุคคลผู้มีความพิการและลงทะเบียนเป็นผู้ไม่สามารถประกอบอาชีพได้เป็นการถาวร และเมื่อหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาถึงกำหนดชำระมาแล้วมากกว่า ๓๐ ปี

ประเทศสหรัฐอเมริกา หน่วยงานซึ่งทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือทางการเงินเพื่อการศึกษา คือ “Federal Student Aid (FSA)” ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย Higher Education Act of 1965 โดยสามารถสนับสนุนทางการเงินทั้งในรูปแบบเงินอุดหนุน เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา การให้ทุนการศึกษา รวมถึงการช่วยจัดหางานนอกเวลาให้นักศึกษา โดยสามารถให้การสนับสนุนทางการเงินแก่ผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และการศึกษาในระบบอาชีวศึกษา ทั้งนี้จะมีการคิดดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียมในอัตราที่แตกต่างกันไปตามลักษณะการกู้ยืมเงินแต่ละประเภท

จากแนวทางการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของต่างประเทศที่ได้กล่าวข้างต้นนี้ พบว่า แนวทางการกำหนดให้นายจ้างเป็นผู้หักชำระเงินคืนให้แก่หน่วยงานที่ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาผ่านระบบการจัดเก็บภาษีของหน่วยงานด้านสรรพากร ซึ่งเป็นการหักเงินจากเงินเดือนของผู้กู้ยืมเงินพร้อมกับภาษีเงินได้และเงินประกันสังคมนั้น มีความเหมาะสมกับประเทศไทย เนื่องจากจะช่วยให้ผู้กู้ยืมเงินที่ทำงานในระบบองค์กรนายจ้าง ผิดนัดชำระหนี้ของ กยศ. ลดลง และกรมสรรพากรมีความพร้อมที่จะร่วมมือกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวไม่ก่อให้เกิดภาระในด้านงบประมาณของรัฐ

^๓ รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย, ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. , หน้า ๕ - ๖.



นอกจากนี้ การกำหนดให้หนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจะระงับลงเมื่อผู้กู้ยืมเงินมีสถานะเป็นบุคคลผู้มีความพิการและลงทะเบียนเป็นผู้ไม่สามารถประกอบอาชีพได้เป็นการถาวร สมควรนำมาปรับใช้กับประเทศไทยเนื่องจากจะเป็นการช่วยลดภาระทางการเงินของผู้กู้ยืมเงินที่มีสถานะเป็นบุคคลผู้มีความพิการและไม่สามารถประกอบอาชีพได้เป็นการถาวร และช่วยให้ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลผู้กู้ยืมเงินในกลุ่มดังกล่าวไม่ต้องมีภาระในการรับผิดชอบหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มเติมจากค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ใช้ในการดูแลผู้กู้ยืมเงินกลุ่มดังกล่าวนี้

สำหรับแนวทางในการแก้ปัญหาหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา^๔ เพื่อให้การแก้ปัญหาเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจนจำเป็นต้องกำหนดหลักการสำคัญที่ต้องคำนึงถึง (guiding principles) สำหรับการแก้ไขปัญหานี้ของ กยศ. ซึ่งมีอย่างน้อย ๔ ข้อดังต่อไปนี้

๑. หลักการที่ต้องคำนึงถึงในการแก้ปัญหาหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๑) กยศ. ต้องได้รับชำระเงินต้นคืนอย่างครบถ้วน เพื่อส่งต่อให้เด็กรุ่นต่อไปให้สามารถกู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ

๒) การออกแบบแผนการชำระหนี้คืน กยศ. จะต้องคำนึงถึงความสามารถในการชำระคืนของผู้กู้ยืมเงิน โดยจะต้องเป็นแผนการชำระหนี้ที่ผ่อนปรนและอยู่ในวิสัยที่ปฏิบัติได้จริง กล่าวคือ มีระยะเวลาผ่อนชำระหนี้ที่ยาวเพียงพอ

๓) ประชาชนที่เป็นผู้กู้ยืมเงินแต่ละรายที่มีพื้นเพที่มาและลักษณะที่แตกต่างกัน ผู้กู้ยืมเงินต้องสามารถที่จะเลือกแผนการผ่อนชำระหนี้ที่เหมาะสม

๔) มีความสำคัญและจำเป็นอย่างมากที่จะต้องสร้างกลไกที่จะส่งเสริมให้ผู้กู้ยืมเงินมีวินัยและเอื้อให้ผู้กู้ยืมเงินมีการผ่อนชำระหนี้ได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีศักยภาพ ผู้กู้ยืมเงินต้องสามารถชำระปัดจบหนี้ได้เร็วกว่าแผนชำระหนี้ปกติ นอกจากนี้ ควรมีข้อมูลที่เพียงพอสำหรับผู้กู้ยืมเงินเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อด้วย

๒. เรื่องสำคัญที่จะต้องเร่งดำเนินการในระยะต่อไปเพื่อแก้ไขปัญหานี้ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) สามารถแบ่งออกได้เป็น ๔ กลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ การปรับปรุงแนวทางการผ่อนชำระหนี้ของ กยศ. และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถจ่ายชำระหนี้ได้ดีขึ้น

ซึ่งจะเป็นการแก้ไขปัญหาลดภาระหนี้สำหรับผู้กู้ยืมเงินรุ่นใหม่ และ ผู้กู้ยืมเงินกลุ่มที่ยังผ่อนชำระดีเป็นปกติให้ไม่ต้องเผชิญปัญหาดังเช่นที่ผ่านมา

๑) การปรับปรุงแนวการผ่อนชำระหนี้ของ กยศ. โดยยึดความสามารถและความต้องการของผู้กู้ยืมเงินเป็นที่ตั้ง และต้องมีแผนการผ่อนชำระหนี้ที่หลากหลายเพียงพอสำหรับผู้กู้ยืมเงินกลุ่มต่าง ๆ ที่มีความแตกต่างกัน โดยเรื่องที่สำคัญมีดังนี้

๑.๑) ปรับปรุงงวดการชำระหนี้ที่เดิมกำหนดไว้เป็นรายปี มากำหนดให้ลูกหนี้ชำระค่างวดเป็นรายเดือน ซึ่งจะช่วยให้ค่างวดที่ต้องจ่ายไม่สูงและทำให้การผิมนัดชำระหนี้ยากขึ้น

๑.๒) ปรับเพิ่มระยะเวลาการผ่อนชำระหนี้ให้ยาวขึ้นตามความสามารถของผู้กู้ยืมเงินเดิมกำหนดไว้เพียง ๑๕ ปี โดยอาจให้ยาวได้ถึง ๒๕ ปีสำหรับผู้กู้ยืมเงินที่มีภาระหนี้สูงและผู้กู้ยืมเงินที่อาจจะมีปัญหาการผ่อนชำระ เช่น ตกงาน หรือมีเหตุสุดวิสัย โดยกำหนดระยะเวลาผ่อนชำระตามยอดหนี้ ดังนี้

^๔ ขจร ธนะพลย์, “ข้อเสนอแนวทางการแก้ไข ปัญหาหนี้ค้างชำระของ กยศ”, (สืบค้นเมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕) <https://bit.ly/3eNSpF8>



- ยอดหนี้ไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท กำหนดระยะเวลาผ่อนชำระ ๑๕ ปี หรือ ๒๐ ปี โดยผ่อนชำระเท่ากันทุกปี และให้จ่ายรายเดือน

- ยอดหนี้ไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท กำหนดระยะเวลาผ่อนชำระ ๑๕ ปี หรือ ๒๐ ปี หรือ ๒๕ ปี โดยผ่อนชำระเท่ากันทุกปี และให้จ่ายรายเดือน

๑.๓) ผู้กู้ยืมเงินควรที่จะสามารถกำหนดจำนวนการผ่อนชำระคืนที่เหมาะสมกับรายได้ในแต่ละช่วงเวลา (Debtor's Choices)

๒) การสร้างกลไกจูงใจให้ลูกหนี้ มีวินัยจ่ายหนี้ต่อเนื่อง สำหรับรายที่มีกำลังในการชำระหนี้ ปิดหนี้เร็วขึ้นตามศักยภาพ

๒.๑) สร้างกลไกจูงใจให้ผู้กู้ยืมเงินมีวินัยและจ่ายชำระหนี้สม่ำเสมอต่อเนื่อง เช่น การให้ Cash back คืนทุก ๖ เดือน และจูงใจผู้กู้ยืมเงินที่มีศักยภาพให้ปิดหนี้เร็วกว่าแผนเดิม ด้วยการให้ส่วนลดพิเศษ

๒.๒) จัดให้มีระบบการแจ้งเตือน (Alert) ที่ใช้เตือนวันกำหนดชำระ (due date) สนับสนุนให้ผู้กู้ยืมเงินมีการทำส่งตัดเงินจากบัญชีเพื่อจ่ายหนี้ทุกเดือน (standing order) โดย กยศ. อาจจะให้รางวัลจูงใจ เป็นมาตรการเพิ่มเติมสำหรับรายที่ตัดเงินเดือนไม่ได้ รวมถึงมีกระบวนการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

๓) แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อลดโอกาสเกิดการผิดนัดชำระหนี้โดยไม่สมควร

๓.๑) การปรับลดอัตราดอกเบี้ยผิดนัดชำระหนี้ลงมาเหลือไม่เกินร้อยละ ๒ ถึงร้อยละ ๓ ต่อปี จากปัจจุบันที่ร้อยละ ๗.๕ ต่อปี ตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง กยศ. คิดดอกเบี้ยที่อัตราเพียงร้อยละ ๑ ต่อปี สะท้อนเจตนารมณ์ที่ต้องการให้นักเรียนผู้กู้ยืมเงินสามารถที่จะจ่ายคืนเงินต้นได้โดยมีดอกเบี้ยเพิ่มเติมไม่มากนัก ดังนั้น ในการกำหนดอัตราดอกเบี้ยผิดนัดชำระหนี้จำเป็นต้องคำนึงถึงอัตราดอกเบี้ยที่คิดตามปกติที่ต่ำมาก รวมทั้ง กยศ. ไม่ควรหวังกำไรหรือรายได้จากดอกเบี้ยผิดนัดชำระ

๓.๒) การปรับปรุงและกำหนดลำดับการตัดชำระหนี้ใหม่ จากเดิมที่เมื่อผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้เข้ามาจะกำหนดลำดับ ให้นำไปจ่ายค่าธรรมเนียม (fee) ดอกเบี้ย (interest) เงินต้น (principle) กยศ. ต้องกำหนดให้เงินที่ผู้กู้ยืมเงินจ่ายชำระหนี้เข้ามานำไปตัดส่วนของ (๑) เงินต้นก่อน ตามด้วย (๒) ค่าธรรมเนียม และ (๓) ดอกเบี้ย ตามลำดับ ให้เงินที่ผู้กู้ยืมเงินผ่อนชำระเข้ามาตัดในส่วนเงินต้นของดอกเบี้ย เพื่อให้สะท้อนเจตนารมณ์ของ กยศ. ที่จะให้เด็กสามารถที่จะชำระหนี้ได้ การปรับลำดับการตัดชำระหนี้เช่นนี้จะทำให้การผิดนัดชำระหนี้เกิดยากขึ้น การจ่ายหนี้หมดเร็วขึ้น ทำให้ผู้กู้ยืมเงินมีกำลังใจในการจ่ายหนี้ (แนวโน้มใช้ในประเทศเยอรมนี) การปรับให้ลำดับการตัดชำระหนี้ในส่วนเงินต้นก่อนดอกเบี้ยจะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ กยศ. ได้รับการชำระหนี้กลับเข้ามาสูงขึ้น

กลุ่มที่ ๒ การกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้กลุ่มที่เสียและมีคำพิพากษาแล้ว

แผนการแก้ไขในส่วนนี้มีความสำคัญมาก เพราะมีลูกหนี้ที่เกี่ยวข้องมากกว่า ๒ ล้านคน และมีผู้ค้ำประกันอีกกว่า ๒ ล้านคน ซึ่งอาจจะต้องมาร่วมรับผิดชอบในหนี้ส่วนนี้ ทั้งนี้ แม้หนี้บางส่วนจะมีคำพิพากษาแล้ว ก็ไม่ได้หมายความว่า กยศ. จะพิจารณาปรับลดผ่อนปรนหรือไกล่เกลี่ยไม่ได้ หลักสำคัญน่าจะอยู่ที่ว่า กยศ. มุ่งที่จะให้ลูกหนี้ชำระหนี้เงินต้นคืนได้ เพื่อให้เด็กรุ่นต่อไปได้ใช้ทรัพยากรส่วนนี้ในการศึกษาต่อ ในส่วนนี้รัฐบาลอาจจะต้องกำหนดเป็นนโยบาย (policy direction) ให้ทาง กยศ. นำไปปฏิบัติ เนื่องจากคณะกรรมการของ กยศ. ประกอบด้วยข้าราชการเป็นส่วนใหญ่ อาจจะกังวลเกี่ยวกับการปรับลดหนี้ที่ต่างจากคำพิพากษาของศาลว่าอาจจะทำให้เกิดการรับผิดชอบที่อาจทำให้มองว่ามีส่วนทำให้รัฐเสียหาย

๑) การนำอัตราดอกเบี้ยผิมนัดชำระหนี้และลำดับการตัดชำระหนี้ที่กำหนดใหม่มาใช้ย้อนหลังไปตั้งแต่ที่ผู้กู้ยืมเงินผิมนัดชำระหนี้ กล่าวคือ ทำการคำนวณใหม่ (recalculation) สำหรับผู้กู้ยืมเงินแต่ละราย โดยที่ผ่านมาได้จ่ายชำระหนี้เข้ามาเท่าไร ก็ให้นำไปตัดชำระในส่วนของเงินต้นก่อน ให้สอดคล้องกับลำดับการตัดชำระที่ได้ปรับปรุงใหม่ สำหรับดอกเบี้ยผิมนัดชำระหนี้ที่แขวนไว้ให้ย้อนไปใช้อัตราใหม่ที่ร้อยละ ๒ ตั้งแต่วันที่เริ่มผิมนัดชำระหนี้ กล่าวสั้น ๆ คือ ปรับลดอัตราดอกเบี้ยผิมนัดลงเหลือเพียงร้อยละ ๒ และกำหนดลำดับการตัดชำระหนี้ใหม่เป็นให้ตัดเงินต้นก่อนดอกเบี้ย โดยให้นำเกณฑ์ที่กำหนดใหม่นี้ไปใช้ย้อนหลังตั้งแต่เริ่มผิมนัดชำระหนี้ ซึ่งการนำอัตราดอกเบี้ยผิมนัดชำระหนี้ใหม่ไปใช้กับคดีที่เกิดขึ้นก่อนหน้าตั้งแต่วันที่ศาลประทับรับฟ้อง จะช่วยให้การไกล่เกลี่ยปัญหาหนี้สินสามารถหาข้อยุติได้ง่ายขึ้นมาก

๒) การยกระดับและปรับปรุงรูปแบบการไกล่เกลี่ยของ กยศ. ถ้าพิจารณาจากข้อมูลของการไกล่เกลี่ยเพื่อแก้ปัญหาหนี้ของ กยศ. ที่ผ่านมา พบว่า รูปแบบการไกล่เกลี่ยแบบเดิมไม่ได้คำนึงถึงความสามารถในการชำระหนี้ของลูกหนี้ รวมทั้งไม่ได้กำหนดให้มีแผนการผ่อนชำระหนี้ที่เพียงพอ ทำให้หลังจากที่ไกล่เกลี่ยแล้ว ปรากฏว่าผู้กู้กลับมาผิมนัดชำระหนี้ (default) เกือบร้อยละ ๘๕ สะท้อนว่าการกำหนดแผนการผ่อนชำระที่คำนึงถึงความสามารถของผู้กู้ยืมเงินและมีรูปแบบที่หลากหลายเพียงพอเป็นปัจจัยที่สำคัญมาก ถ้าต้องการที่จะเห็นผู้กู้ยืมเงินสามารถที่จะผ่อนชำระหนี้ได้จนสิ้นสุดสัญญา โดยเฉพาะการไกล่เกลี่ยก่อนฟ้องที่ กยศ. ควรขับเคลื่อนให้มีความสำเร็จมากขึ้น

ทั้งนี้ การไกล่เกลี่ยอีกกลุ่มหนึ่งที่สำคัญมากคือ “การไกล่เกลี่ยในชั้นบังคับคดี” ที่จำเป็นต้องเร่งไกล่เกลี่ยให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วพร้อมกันในวงกว้าง ซึ่งถ้าสามารถไกล่เกลี่ยตกลงปรับโครงสร้างหนี้กับผู้กู้ยืมเงินได้ ก็จะเป็นการปลดล็อกปัญหาสำหรับผู้ค้าประกันไปด้วย อย่างไรก็ตาม หนี้กลุ่มที่มีค่าพิพาทแล้ว มีประเด็นระยะเวลาบังคับคดี ๑๐ ปี ก็จะมีผลกระทบต่อระยะเวลาของแผนการชำระหนี้ จึงควรพิจารณาด้วยว่าทำอย่างไรระยะเวลาชำระหนี้จะไม่สั้นเกินไป

ดังนั้น กยศ. จึงควรจัดงานมหกรรมไกล่เกลี่ยหนี้ กยศ. ออนไลน์ เพื่อเป็น platform ที่สามารถแก้ปัญหาได้วงกว้างในระยะเวลาอันรวดเร็ว โดยหนี้ กยศ. ที่อยู่ในชั้นบังคับคดีนั้น กรมบังคับคดี กระทรวงยุติธรรม พร้อมให้การสนับสนุนด้วยเช่นกัน (ข้อมูลรูปแบบมหกรรมไกล่เกลี่ยออนไลน์ที่ ธพท. ทำร่วมกับสำนักงานศาลยุติธรรมและกรมบังคับคดี สามารถดูได้ที่เว็บไซต์ มหกรรมไกล่เกลี่ยหนี้ บัตรเครดิตและสินเชื่อส่วนบุคคล (bot.or.th))

กลุ่มที่ ๓ ยกระดับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับผู้ค้าประกันให้มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ผู้ค้าประกันถือเป็นคนอีกกลุ่มที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาหนี้ กยศ. ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ข้อเสนอปรับปรุงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับผู้ค้าประกันให้มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

ผู้ค้าประกันรายเดิม จำเป็นต้องปรับปรุงและกำหนดแนวนโยบายผู้ค้าประกันให้ผ่อนปรนและเป็นธรรมขึ้น

๑. สนับสนุนให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถปรับโครงสร้างหนี้หรือไกล่เกลี่ยหนี้ (ผู้ค้าประกันก็จะหลุดโดยปริยายไม่ถูกไล่เบี้ย)

๒. กำหนดความรับผิดชอบของผู้ค้าประกันให้มีอยู่เฉพาะส่วนของเงินต้น

- สิ่งที่ถูกหนี้ได้จ่ายชำระหนี้เข้ามาไม่ว่าจะถูกนำไปตัดเงินต้นหรือดอกเบี้ยให้นำไปลดยอดเงินต้นที่ผู้ค้าประกันต้องชดใช้

๓. ปรับปรุงลำดับของการไต่เบี่ยใหม่ให้เกิดความชัดเจนขึ้น โดยจะสามารถเรียกให้ผู้ค้าประกันรับผิดชอบได้เมื่อ

- มีการฟ้องผู้กู้ยืมเงินให้เสร็จสิ้นแล้ว (ฟ้องลูกหนี้และผู้ค้าประกันพร้อมกันไม่ได้)
- มีการสืบทรัพย์ลูกหนี้

ผู้ค้าประกันรายใหม่ กยศ. อาจจะทบทวนดังนี้

๑. ทบทวนว่าจำเป็นหรือไม่ที่ต้องกำหนดให้มีการมีผู้ค้าประกันเป็นหนึ่งในข้อปฏิบัติสำหรับการกู้ยืมเงินของ กยศ.

๒. ให้บิดา - มารดาหรือครูมีสิทธิที่เลือกที่จะยอมเป็นผู้ค้าประกันหรือไม่

กลุ่มที่ ๔ การเพิ่มข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้กู้ยืมเงิน

ปัญหาที่ผู้กู้ยืมเงินหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วตกงานหรือไม่มีงานทำ หรือ จบการศึกษาแล้วรายได้ไม่ได้สูงขึ้น ถือเป็นหนึ่งในปัญหาใหญ่ของระบบการศึกษาไทยที่ปัจจุบันประชาชนไม่มีข้อมูลเพียงพอประกอบการตัดสินใจ (informed decision)ว่าจะเรียนต่อในชั้นอุดมศึกษาหรือไม่ ที่ผ่านมามีความพยายามที่จะขับเคลื่อนให้สถานศึกษาและมหาวิทยาลัยเปิดเผยสถิติผลสำเร็จของผู้ที่เข้าศึกษาเรียนต่อว่าได้งานตามวิชาหรือคณะที่เรียนหรือไม่ อัตราการได้งานของผู้จบการศึกษาในแต่ละคณะเป็นต้น แต่ในทางปฏิบัติยากที่จะเกิดขึ้นจริง เพราะสถาบันการศึกษาไม่ต้องการเปิดเผยข้อมูลที่จะทำให้คนไม่มาเรียนต่อที่สถาบันของตน อย่างไรก็ตาม กยศ. ในฐานะเป็นผู้ที่ supply funding รายใหญ่ที่สุดของประเทศ ควรจะใช้สถานะและภารกิจที่มีขับเคลื่อนเรื่องนี้ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาของประชาชน ด้วยการขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และกำหนดให้ผู้ซึ่งต้องการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้สามารถขอเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงกำหนดกลไกในการชำระเงินคืนกองทุนให้มีความยืดหยุ่นและเป็นประโยชน์ต่อผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนได้อย่างแท้จริง อันจะช่วยให้การชำระหนี้มีความเป็นธรรมและสอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น และจะส่งผลต่อเนื่องให้การผิณฑ์ชำระหนี้ลดน้อยลงไปด้วย นอกจากนี้ร่างพระราชบัญญัตินี้ยังกำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูลแก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม ทั้งนี้ เมื่อประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของแต่ละบุคคลได้มากยิ่งขึ้น ย่อมเป็นการเสริมสร้างคุณภาพของทรัพยากรบุคคลในประเทศให้สูงขึ้น อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำของประชาชน

แต่อย่างก็ตาม ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) ซึ่งกำหนดให้ไม่มีดอกเบี้ย ไม่มีเงินเพิ่ม และไม่มีผู้ค้ำประกันนั้น อาจส่งผลกระทบต่อกองทุนฯ^๕ กล่าวคือ ทำให้กองทุนฯ ไม่มีเงินหมุนเวียนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ส่งผลกระทบต่อสภาพคล่องของกองทุนฯ โดยมีสาเหตุเกิดจากผู้กู้ยืมเงินขาดแรงจูงใจในการชำระคืน รวมถึงชะลอการชำระเงินคืนทำให้ผู้กู้ยืมเงินขาดวินัยทางการเงิน อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อการปล่อยกู้ในอนาคต ในกรณีที่มีการให้กู้ยืมเงินโดยเพิ่มการกู้เรียนในระยะสั้น (Upskill Reskill) นี้ อาจส่งผลให้มีผู้ขอกู้ยืมเงินในแต่ละปีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งกองทุนฯ ประเมินการว่าอาจจะมียุทธศาสตร์มากขึ้น และทำให้งบประมาณของกองทุนฯ ติดลบ ส่งผลให้กองทุนฯ อาจต้องกลับไปพึ่งพาเงินจากงบประมาณแผ่นดิน ทำให้เป็นภาระต่องบประมาณแผ่นดิน ตลอดจนกองทุนฯ จะไม่มีรายรับจากดอกเบี้ยและเบี้ยปรับ ซึ่งถึงแม้ดอกเบี้ยและเบี้ยปรับได้รับมาซึ่งไม่ถือว่าเป็นกำไร แต่เงินส่วนนี้ได้นำมาใช้หมุนเวียนในการดำเนินงานและให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่กู้ยืมต่อไป

ดังนั้น กองทุนฯ อาจจะต้องดำเนินการเพื่อแก้ไขผลกระทบดังกล่าว ดังนี้

๑. ของงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนการให้กู้ยืมเงินในแต่ละปี ซึ่งกองทุนฯ คาดการณ์ว่าอีกประมาณ ๒ ปีข้างหน้าอาจต้องใช้งบประมาณจากรัฐ ทำให้เป็นภาระของรัฐบาลในการหาเงินงบประมาณให้เพียงพอต่อการให้กู้ยืม

๒. กองทุนฯ จะต้องนำระบบโควตามาใช้กำหนดสัดส่วนการกู้ยืมเงินของสถานศึกษา ซึ่งระบบโควตานี้จะส่งผลกระทบต่อนักเรียนนักศึกษาที่จะขอกู้ยืมเงิน และทำให้นักเรียนนักศึกษาขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา และเกิดความเหลื่อมล้ำ

๓. เร่งดำเนินการฟ้องดำเนินคดีและยึดทรัพย์ผู้กู้ยืมโดยเร็ว ซึ่งการเร่งฟ้องร้องดำเนินคดี และยึดทรัพย์ของผู้กู้ยืมเงินอาจจะไม่สอดคล้องกับนโยบายการช่วยเหลือประชาชนของรัฐบาลที่ขณะนี้กำลังพยายามให้โอกาสผู้กู้ยืมในแก้ไขปรับปรุงหนี้

ดังนั้น หาก กยศ. ไม่มีดอกเบี้ยและเบี้ยปรับหรือเงินเพิ่มก็อาจกระทบต่อวินัยทางการเงินของผู้กู้ยืมเงิน ทำให้ผู้กู้ยืมเงินบางส่วนขาดแรงจูงใจและชะลอการชำระเงินคืน อาจทำให้กองทุนฯ ไม่มีเงินหมุนเวียนเพียงพอ กระทบต่อสภาพคล่องของกองทุนฯ และมีผลกระทบต่อปล่อยกู้ในอนาคต และอาจต้องกลับไปพึ่งพาเงินจากงบประมาณแผ่นดินเหมือนเดิม ส่วนผู้ค้ำประกันนั้น ทางกองทุนฯ เห็นด้วยกับการที่ไม่ต้องมีผู้ค้ำประกัน ซึ่งปัจจุบันในการกู้ยืมเงินตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่ได้กำหนดให้มีการค้ำประกันแล้ว

ทั้งนี้ กองทุนฯ ขอยืนยันว่ากองทุนฯ จะเป็นหลักประกันของทุกคนที่ว่าเด็กทุกคนที่เกิดในประเทศไทยจะได้รับการศึกษาทุกคน และจะสามารถกู้ยืมเงินได้โดยไม่มีข้อจำกัด เพื่อให้โอกาสทุกคนในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ดังนั้น ความยากจนจะไม่ใช่อุปสรรคของการเข้าถึงการศึกษาต่อไป

^๕ นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา, บทสัมภาษณ์ความเห็นทางวิชาการเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ., สัมภาษณ์เมื่อวันอังคารที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ชั้น ๙.

บทสัมภาษณ์ความเห็นทางวิชาการ
เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

นางพัชรา พุกเศรษฐี
วิทยากรชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย
ผู้สัมภาษณ์



บทสัมภาษณ์ความเห็นทางวิชาการฉบับนี้ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้รับความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์จาก นายจุมล นิตธรางกูร ผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนากฎหมาย กองพัฒนากฎหมาย สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระยามานวราชเสวี ชั้น ๑ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา โดยมีนางพัชรา พุกเศรษฐี วิทยากรชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เป็นผู้สัมภาษณ์ และมีคณะข้าราชการกลุ่มงานกฎหมาย ๑ เข้าร่วมสังเกตการณ์สัมภาษณ์ เพื่อเป็นข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญตามประเด็นการสัมภาษณ์สรุปได้ ดังนี้

สำนักกฎหมาย : ขอทราบความเป็นมาและสภาพปัญหาอันเป็นที่มาของการเสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา : จากการที่ธนาคารแห่งประเทศไทยได้ตรวจสอบอัตราหนี้เสียสูงสุด (NPLs) พบว่า หนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นหนี้ที่มีอัตราหนี้เสียสูงสุด (NPLs) ในประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของไทย คิดเป็นร้อยละ ๖๒ (ข้อมูล ณ สิ้นปี ๒๕๖๓) ซึ่งสูงกว่าช่วงวิกฤติต้มยำกุ้งที่ NPLs สูงสุดที่ ร้อยละ ๔๗ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความไม่ปกติและเกิดปัญหาของเงินกองทุนกู้ยืมที่ต้องปฏิรูปแก้ไขอย่างเร่งด่วน และจากปัญหานี้เสียดังกล่าวนี้นำให้เกิดข้อสงสัยว่าอะไรเป็นสาเหตุของการที่ประชาชนจำนวนมากที่กู้เงินจาก กยศ. ไม่สามารถที่จะจ่ายชำระหนี้คืนได้ ปัจจุบันมีผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างชำระหนี้ของ กยศ. จำนวน ๓,๕๔๖,๒๑๘ ราย และมีผู้กู้ยืมเงินที่ผิดนัดชำระหนี้ จำนวน ๒,๓๗๕,๒๗๐ ราย

สาเหตุของการผิมนัดชำระหนี้มีหลายกรณี เช่น ความยากจน การขาดวินัยทางการเงิน การสำเร็จการศึกษาแล้วไม่มีงานทำ และไม่มีรายได้ การประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการตกงาน ปัญหาสุขภาพของตนเองหรือบุคคลในครอบครัว ปัญหาการแบกรับภาระหนี้สินอื่น ๆ หรือภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลครอบครัว หรือประสบเหตุสุดวิสัยอื่นใด ซึ่งเป็นเหตุให้ความสามารถในการชำระหนี้ลดลง หรือไม่อาจชำระหนี้ได้ในระหว่างระยะเวลาผ่อนชำระหนี้ตามสัญญา การขาดความรู้ความเข้าใจในการชำระหนี้คืนกองทุน โดยเข้าใจว่าเงินของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีลักษณะเป็นการให้เปล่า และไม่ต้องชำระคืน นอกจากสาเหตุที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นแล้ว ยังพบสาเหตุที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ กลไกการชำระหนี้ของ กยศ. ที่ไม่ยืดหยุ่น ซึ่งมีดังนี้

๑. กลไกในการชำระหนี้รูปแบบเดียว

กยศ. มีรูปแบบการชำระหนี้คืนเพียงรูปแบบเดียว คือ กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้คืนเป็นเงินก้อน “รายปี” โดยมีระยะเวลาในการชำระหนี้คืน ๑๕ ปี ซึ่งถือเป็นจำนวนเงินที่ค่อนข้างสูงสำหรับผู้กู้ยืมเงินส่วนใหญ่ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคง ทำให้ผู้กู้ยืมเงินส่วนใหญ่ไม่สามารถเก็บออมเงินจำนวนมากเพื่อชำระหนี้กู้ยืมคืนเป็นรายปีได้ ซึ่งรูปแบบนี้จะไม่เหมือนกับการจ่ายชำระหนี้แบบสถาบันการเงินหรือธนาคารทั่วไป ที่สามารถให้เลือกว่าจ่ายชำระเป็นรายเดือนหรือรูปแบบอื่นได้ ทำให้ผู้กู้ยืมเงินไม่มีทางเลือกในการชำระในรูปแบบอื่นได้

การที่ กยศ. กำหนดให้ต้องชำระหนี้คืนเป็นรายปีนั้น พบว่า ผู้กู้ยืมเงินส่วนใหญ่มีศักยภาพในการชำระหนี้ไม่เท่ากัน ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากการมีภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มมากขึ้น การมีบุตร หรือต้องคำนึงถึงค่าใช้จ่ายในครอบครัวก่อนการชำระหนี้เงินกู้ยืม ทั้งนี้ เมื่อผู้กู้ยืมเงินเรียนจบ กยศ. จะให้ระยะเวลาปลอดการชำระหนี้เป็นเวลา ๒ ปี และเมื่อต้องเริ่มชำระหนี้คืน กยศ. กำหนดค่างวดที่ต้องชำระในปีแรกเพียง ร้อยละ ๑.๕ ของเงินที่กู้ยืม แต่จะทยอยปรับขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนปีสุดท้ายจะต้องชำระคืนร้อยละ ๑๓ ของเงินที่กู้ยืมไปทั้งหมด ดังนั้น จึงเห็นว่าลูกหนี้เริ่มมีการผิมนัดชำระหนี้สูงขึ้นชัดเจนตั้งแต่ปีที่ ๖ - ๗ เป็นต้นไป เนื่องจากงวดการชำระรายปีจะปรับเพิ่มขึ้นทุกปี ขณะที่รายได้ของผู้กู้ยืมเงินอาจไม่ได้ปรับขึ้นตาม ดังนั้น การชำระหนี้คืนเป็นเงินก้อน “รายปี” จึงเป็นข้อจำกัดที่ทำให้ผู้กู้ยืมเงินจ่ายคืนเงินกู้ กยศ. ไม่ได้ ส่งผลให้ผู้กู้ยืมเงินเริ่มผิมนัดชำระหนี้

๒. การกำหนดอัตราดอกเบี้ย และเบี้ยปรับผิมนัดชำระหนี้ในอัตราที่สูง

เมื่อผู้กู้ยืมเงินเริ่มผิมนัดการชำระหนี้ พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐^๑ มาตรา ๔๔ ได้กำหนดให้คิดดอกเบี้ยไม่เกินอัตราร้อยละ ๗.๕ ต่อปี ส่วนในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผิมนัดการชำระหนี้คืนกองทุนฯ ให้ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละ ๑.๕ ต่อเดือน หรือเท่ากับร้อยละ ๑๘ ต่อปี ซึ่งอัตราเงินเพิ่มหรือเบี้ยปรับดังกล่าวเท่ากับอัตราดอกเบี้ยของธนาคารพาณิชย์ซึ่งถือว่าสูงมาก เพราะกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นหน่วยงานของรัฐ

อัตราดอกเบี้ยและเบี้ยปรับ (เดิม)

- ดอกเบี้ย ไม่เกินอัตราร้อยละ ๗.๕ ต่อปี
- เงินเพิ่มหรือเบี้ยปรับ อีกไม่เกินร้อยละ ๑.๕ ต่อเดือน (หรือร้อยละ ๑๘ ต่อปี)

=

อัตราดอกเบี้ย
ธนาคารพาณิชย์

^๑ มาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๑๒ ก (๒๗ มกราคม ๒๕๖๐): ๑๓.

แม้กฎหมายเดิมจะกำหนดเพดานอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ไว้ที่ร้อยละ ๗.๕ ต่อปี แต่ที่ผ่านมา กยศ. ได้กำหนดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ยืมไว้ที่ ร้อยละ ๑ ต่อปี เท่านั้น และการที่ กยศ. กำหนดให้คิดดอกเบี้ยเงินกู้ไว้ที่ ร้อยละ ๑ ต่อปี นั้น กยศ. ไม่ได้มีวัตถุประสงค์เพื่อหากำไร หากแต่เป็นการชดเชยผลของอัตราเงินเฟ้อที่จะทำให้มูลค่าของเงินกองทุนลดลงทุกปี

นอกจากนี้ กยศ. ยังได้มีมาตรการลดหย่อนหนี้ช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงิน ดังนี้

- ผู้กู้ยืมเงินที่ไม่เคยผิดนัดชำระหนี้ ให้ลดดอกเบี้ยเงินกู้ยืมเหลือ ร้อยละ ๐.๐๑ ต่อปี
- ผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่ถูกดำเนินคดีและไม่สามารถชำระหนี้ได้ตามกำหนด ให้ลดอัตราเบี้ยปรับ

เหลือ ร้อยละ ๐.๕ ต่อปี

ทั้งนี้ สำหรับปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ได้รับการช่วยเหลือจากมาตรการต่าง ๆ ของ กยศ. คือ **ผู้กู้ยืมเงินที่ผิดนัดชำระหนี้ และศาลมีคำพิพากษาแล้ว** ซึ่งเมื่อศาลมีคำพิพากษาแล้ว ผู้กู้ยืมเงินดังกล่าวต้องจ่ายอัตราดอกเบี้ยตามคำพิพากษาซึ่งเป็นไปตามที่ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ได้กำหนด

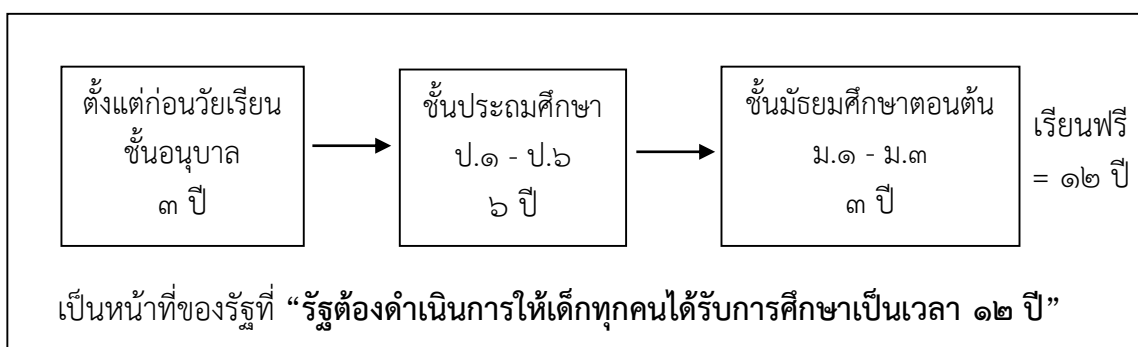
๓. ลำดับการตัดชำระหนี้ ที่กำหนดลำดับการตัดชำระหนี้โดยเรียงจาก ๑) เงินเพิ่ม ๒) ดอกเบี้ย และ ๓) ต้นเงิน (เป็นลำดับสุดท้าย) นั้น ถือเป็นการสร้างภาระให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน ซึ่งเพิกจบการศึกษาเกินสมควร โดยในหลายกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผ่อนชำระเงินคืนให้ทาง กยศ. เป็นจำนวนมาก แต่หนี้ในส่วนต้นเงินยังคงเท่าเดิมเนื่องจากจะถูกตัดชำระเป็นลำดับสุดท้าย

ดังนั้น หากกองทุนฯ กำหนดอัตราดอกเบี้ยและเบี้ยปรับผิดนัดชำระหนี้ไว้สูง รวมถึงกำหนดลำดับการตัดชำระหนี้โดยตัดต้นเงิน (เป็นลำดับสุดท้าย) เช่นนี้ เมื่อผู้กู้ยืมเงิน กยศ. ชำระหนี้เข้ามาเงินส่วนนี้จะถูกตัดชำระในส่วนของดอกเบี้ยและเบี้ยปรับก่อน ทำให้ตัดไม่ถึงส่วนของต้นเงินตามที่กำหนดได้ ส่งผลให้ผู้กู้ยืมเงินผิดนัดชำระหนี้อย่างต่อเนื่อง และไม่สามารถจ่ายหนี้ได้และหยุดจ่ายหนี้

เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังที่กล่าวนี้ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเสนอ และให้ส่งคณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา ก่อนเสนอสภาผู้แทนราษฎรต่อไป ทั้งนี้ ร่างพระราชบัญญัติที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเสนอเป็นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ โดยเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อการปรับปรุงแนวทางการบังคับชำระหนี้ของ กยศ. โดยกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระหนี้ได้ง่ายขึ้น (จากเดิมที่ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระหนี้ด้วยเงินจำนวนมากในครั้งเดียวเป็นรายปี) โดยผู้กู้ยืมเงินสามารถผ่อนชำระเป็นรายเดือนหรือรายสามเดือนก็ได้ หรือรูปแบบอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้จำนวนเงินที่ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระในแต่ละงวดไม่สูงเกินไป ในขณะเดียวกัน การปรับเปลี่ยนลำดับการตัดชำระหนี้เมื่อผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนจากเดิมที่เรียงลำดับจาก ๑) เงินเพิ่ม ๒) ดอกเบี้ย และ ๓) ต้นเงิน ให้เปลี่ยนการจัดลำดับการตัดชำระหนี้ใหม่เป็น ๑) ต้นเงิน ๒) ดอกเบี้ย และ ๓) เงินเพิ่ม ซึ่งจะช่วยให้การชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินครบถ้วนเร็วขึ้น เนื่องจากการลดปัญหาของผู้กู้ยืมเงินบางส่วนซึ่งผ่อนชำระหนี้ในส่วนเงินเพิ่มและดอกเบี้ยจำนวนมาก แต่ต้นเงินยังไม่ลดลง นอกจากนี้ กยศ. ควรกำหนดอัตราดอกเบี้ยและเบี้ยปรับให้มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

สำนักกฎหมาย : ท่านเห็นว่าการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ฉบับนี้ มีหลักการที่สอดคล้องตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง ที่บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” หรือไม่ อย่างไร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา : สำหรับมาตรา ๕๔ ที่กำหนดว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐ นั้น คือ “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี” ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน (ชั้นอนุบาล) ๓ ปี ชั้นประถมศึกษา ๖ ปี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอีก ๓ ปี รวมเป็น ๑๒ ปี ซึ่งรัฐดำเนินการอยู่แล้ว



จากนั้น หากต้องการเรียนฟรีต่อจาก ๑๒ ปีนี้ คือ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับอาชีวศึกษา และระดับปริญญาตรี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถใช้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ซึ่งกองทุนดังกล่าว มีภารกิจในการช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาสสนับสนุนตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยแรงงานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อบรรเทาความยากจนอันเป็นรากเหง้าของปัญหาอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๕๔ วรรคหก ที่กำหนดให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

อย่างไรก็ตาม หากไม่ได้ทุนเรียนฟรีจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) นักเรียนหรือนักศึกษาสามารถขอกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียน หรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นค่าเล่าเรียนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา ส่งผลให้การแก้ไขร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ฉบับนี้ ไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง ที่บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” เพราะเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ก็เป็นอีกกลไกหนึ่งที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียน หรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นค่าเล่าเรียนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา

สำนักกฎหมาย : ในทัศนะของท่านเห็นว่าควรกำหนดให้มีดอกเบี้ยย เบี้ยปรับหรือเงินเพิ่ม หรือผู้ค้ำประกันในร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา : เห็นควรกำหนดให้มีดอกเบี้ยย เบี้ยปรับหรือเงินเพิ่ม เนื่องจากกลไกให้มีดอกเบี้ยย เบี้ยปรับหรือเงินเพิ่ม เป็นกลไกหนึ่งที่ทำให้ผู้กู้ยืมเงินมีวินัยทางการเงิน และนำเงินกลับมาคืนให้แก่กองทุนฯ และเพื่อให้องค์กรฯ มีเงินมาใช้จ่ายหมุนเวียนในการปล่อยกู้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีทุนทรัพย์ ได้มีเงินกู้เรียน

เห็นควรกำหนดให้มีดอกเบี้ยย เบี้ยปรับตามร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ คือ **ให้มีดอกเบี้ยยในอัตราไม่เกิน ร้อยละ ๒ ต่อปี** (ปัจจุบันกำหนดไว้อัตราร้อยละ ๗.๕ ต่อปี) และ**เบี้ยปรับไม่เกิน ร้อยละ ๑ ต่อปี** (กฎหมายปัจจุบัน กำหนดเบี้ยปรับไว้ที่ ร้อยละ ๑๘ ต่อปี) ซึ่งการกำหนดให้มีดอกเบี้ยยดังกล่าวเกิดจากการพิจารณา ศึกษาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องว่าอัตราดอกเบี้ยดังกล่าวเป็นอัตราที่เหมาะสม ประกอบกับเหตุ ที่ต้องกำหนดให้มีดอกเบี้ยยเช่นนี้ เนื่องจากต้องการให้มีการเก็บดอกเบี้ยยที่ต่ำกว่าประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ ที่ได้กำหนดอัตราดอกเบี้ยไว้ ร้อยละ ๓ ต่อปี สำหรับกลไกเบี้ยปรับนี้จะใช้เฉพาะกับ ผู้กู้ที่ผิดนัดชำระหนี้เท่านั้น เพราะฉะนั้นลูกหนี้ที่จ่ายหนี้ตรงเวลา ไม่ต้องจ่ายเบี้ยปรับหรือเงินเพิ่ม ดังกล่าว

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้จะมีการเสนอให้เก็บดอกเบี้ยยในอัตราไม่เกิน ร้อยละ ๒ ต่อปี การกำหนด อัตราดอกเบี้ยดังกล่าว อาจส่งผลกระทบต่อสภาพคล่องของกองทุนฯ ให้ลดลงได้ ซึ่งในอนาคตกองทุนฯ อาจจะต้องกลับมาใช้งบประมาณแผ่นดิน และอาจจะเป็นภาระต่องบประมาณแผ่นดิน

สำหรับ ประเด็นผู้ค้ำประกัน เห็นด้วยกับการที่ไม่ต้องมีผู้ค้ำประกัน เพราะภาระการชำระหนี้ ต้องเป็นหน้าที่ของผู้กู้ยืมเงินที่จะต้องชำระหนี้คืน แต่อย่างไรก็ตาม การที่ไม่มีผู้ค้ำประกันอาจส่งผลกระทบต่อ ผู้กู้ยืมเงินบางคน ดังนั้น อาจกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันเฉพาะในกรณีที่เป็นและสมควร (ซึ่งเป็นข้อยกเว้น)

สำนักกฎหมาย : ในทัศนะของท่านการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่ผ่านการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรตาม มาตรา ๑๗ แก้ไขมาตรา ๔๔ ที่มีหลักการให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่มีดอกเบี้ยย ไม่มีเบี้ยปรับกรณีผิด นัดชำระหนี้ รวมถึง ไม่ต้องมีผู้ค้ำประกัน จะเกิดผลกระทบในการดำเนินการของกองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษาในเรื่องใดบ้าง และจะเกิดผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และอื่น ๆ อย่างไร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา : กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มีวัตถุประสงค์ ให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา ซึ่งต่างกับการให้ทุนหรือให้เปล่า

กยศ. เป็นกองทุนในลักษณะเงินหมุนเวียน เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ไม่แสวงหากำไร ลักษณะ ของกองทุนเงินหมุนเวียนนี้ คือ ทุนที่ต้องมีเงินหมุนเวียนเข้า-ออก หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือต้องมี รายรับและรายจ่ายเข้าออกตลอด ซึ่งรายรับดังกล่าวเกิดจากผู้กู้ยืมเงินที่เรียนจบกลับมาชำระหนี้ ให้แก่ กยศ. ส่วนรายจ่าย คือ กยศ.ให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

เมื่อมีการ “กู้ยืมเงิน” ไม่ว่าจะเป็นกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาหรือการกู้ยืมเงินแบบไหน ก็ต้องมี การใช้เงินคืนกลับมา รวมถึงอาจจะต้องจ่ายดอกเบี้ยหรือเบี้ยปรับร่วมด้วย ด้วยเหตุดังกล่าวนี้ จึงจำเป็นต้องมีกลไกที่จะทำให้ผู้กู้ยืมเงินที่เรียนจบกลับมาชำระหนี้ นั่นก็คือ การกำหนดดอกเบี้ย

สำหรับเบี้ยปรับ ถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญมากอีกกลไกหนึ่ง เพราะการกำหนดเบี้ยปรับดังกล่าวนี้ จะทำให้ผู้กู้ยืมเงินมีวินัยทางการเงินและคืนเงินกลับมาให้แก่กองทุนฯ แต่อย่างไรก็ดี การกำหนดเบี้ย ปรับก็ไม่ควรกำหนดเบี้ยปรับที่สูงจนเกินไป เพราะถ้าหากกำหนดเบี้ยปรับที่สูง อาจทำให้ผู้กู้ยืมเงินไม่มี ศักยภาพที่จ่ายคืน ดังนั้น ควรกำหนดเบี้ยปรับไว้เพียงเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนเท่านั้น

สำหรับกรณีผู้ค้ำประกันนั้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านมามีคณะกรรมการกองทุนฯ ได้มีมติ เห็นชอบให้ยกเลิกการกำหนดให้ผู้ค้ำประกันสำหรับเงินที่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินและทำสัญญา กู้ยืมเงินใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ดังนั้น จึงเห็นด้วยกับการที่ไม่ต้องมีผู้ค้ำประกัน เพราะผู้กู้ยืมเงินต้องเป็นผู้รับผิดชอบชำระหนี้ ไม่ควรผลักภาระให้ผู้ค้ำประกันเป็นผู้รับชำระหนี้ แต่เหตุที่เสนอให้มีผู้ค้ำประกันในร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าวนี้ คือ ให้มีผู้ค้ำประกันเฉพาะในกรณี ที่จำเป็นและสมควรอาจมีผู้ค้ำประกันได้ (ซึ่งเป็นข้อยกเว้น) เช่น กรณีการกู้ยืมเงินในระดับที่สูงกว่า ปริญญาตรี (ปริญญาโท)

ดังนั้น การกำหนดดอกเบี้ย และเบี้ยปรับ จึงเป็นกลไกที่สำคัญต้องมี เพื่อให้คนที่เรียนจบ กลับมาชำระหนี้ เพื่อไม่ให้ผู้กู้ยืมเงินละเลยที่จะชำระหนี้ และเป็นการสร้างวินัยในการชำระเงินคืน รวมถึงมีเงินให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และเพื่อพยุงบสถานะ เสถียรภาพกองทุนฯ ให้มีความมั่นคงในระดับหนึ่ง ซึ่งหากไม่มีดอกเบี้ยหรือเบี้ยปรับ จะเกิดภาระต่อ บประมาณ และไม่มีเงินให้กู้ยืมแก่นักเรียนหรือผู้กู้ยืมต่อไป ส่วนผู้ค้ำประกันเห็นด้วยว่าไม่จำเป็นต้องมี เพราะ ผู้กู้ยืมเงินต้องเป็นผู้รับผิดชอบชำระหนี้ ไม่ควรผลักภาระให้ผู้ค้ำประกันเป็นผู้รับชำระหนี้

สำหรับผลกระทบ หากไม่มีดอกเบี้ย ไม่มีเบี้ยปรับ จะเกิดผลกระทบต่อภาพรวมในการบริหาร จัดการกองทุนฯ เนื่องจาก กองทุนฯ บริหารจัดการโดยใช้เงินหมุนเวียนของกองทุนฯ และไม่ได้พึ่งพาเงิน จากงบประมาณของรัฐบาลตั้งปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้นหากกำหนดให้ไม่มีดอกเบี้ย ไม่มีเบี้ยปรับ อาจทำให้ จำนวนเงินในกองทุนฯ ลดลง และอาจเป็นภาระต่องบประมาณของแผ่นดินที่รัฐจะต้องนำงบประมาณ มาอุดหนุนให้แก่กองทุนฯ และถึงแม้ว่ารัฐจะนำเงินงบประมาณมาอุดหนุนกองทุนฯ แต่รัฐก็มีการกิจ หลายด้านที่จำเป็นต้องใช้งบประมาณ ดังนั้นจำนวนเงินที่รัฐจะนำมาอุดหนุนให้แก่กองทุนฯ อาจมีไม่ เพียงพอกับสัดส่วนของจำนวนนักเรียนหรือนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงิน อาจส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้เหมือนปัจจุบัน และในอนาคตอาจจะต้องมีการนำระบบโควตา เข้ามาใช้ต่อการกู้ยืมเงินของนักเรียนหรือนักศึกษา หรืออาจเกิดการร้องเรียนในกรณีของนักเรียน ที่ไม่ได้เงินกู้ยืมจาก กยศ. เกิดความไม่เป็นธรรมและทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้

สำนักกฎหมาย : ขอรบความเห็นเกี่ยวกับการให้บุคคลที่อยู่ระหว่างขอสัญชาติไทย มีสิทธิกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา : พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้กู้ยืมไว้ว่าต้องมีสัญชาติไทย แต่ในชั้นของคณะกรรมการธิการ ของสภาผู้แทนราษฎรได้เสนอให้ขยายโอกาสให้แก่กลุ่มชาติพันธุ์ โดยให้ความเห็นว่ากลุ่มชาติพันธุ์นี้ ก็คือคนไทยเพียงแต่ยังไม่ได้รับสัญชาติ ซึ่งประเด็นดังกล่าวไม่ได้มีปรากฏในร่างพระราชบัญญัติ กองทุนฯ ฉบับใดเลย ไม่ว่าจะเป็นร่างพระราชบัญญัติกองทุนฯ ที่คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ,

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนฯ ของนายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ, ร่างพระราชบัญญัติกองทุนฯ ของนายมานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ, ร่างพระราชบัญญัติกองทุนฯ ของพันตำรวจเอกทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ และร่างพระราชบัญญัติกองทุนฯ ของนายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ ดังนั้น จึงเห็นว่าการแก้ไขในประเด็นดังกล่าวเป็นการแก้ไขเกินหลักการจากที่สภาผู้แทนราษฎรรับหลักการ ในวาระที่ ๑

อย่างไรก็ตาม กลุ่มชาติพันธุ์ดังกล่าวนี้ถือว่าเป็นคนไทยเพียงแต่ยังไม่ได้รับสัญชาติไทย ดังนั้น รัฐควรให้ความช่วยเหลือแก่กลุ่มชาติพันธุ์ในทุกเรื่อง ๆ โดยเฉพาะเรื่องกระบวนการขอสัญชาติไทย ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่กลุ่มชาติพันธุ์ต้องการให้รัฐช่วยเหลือมากที่สุด เพราะถ้าหากกลุ่มชาติพันธุ์ดังกล่าวนี้มีสัญชาติไทยแล้ว ก็จะได้รับสิทธิในทุกเรื่อง ๆ ที่คนไทยได้รับ มิได้มีสิทธิแค่เฉพาะกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเท่านั้น

ประกอบกับที่ผ่านมากระบวนการขอสัญชาติ ไม่ได้หมายความว่าบุคคลที่ขอสัญชาติจะได้สัญชาติทุกคน ดังนั้นหากกองทุนฯ เปิดโอกาสให้บุคคลที่อยู่ระหว่างขอสัญชาติ มีสิทธิขอกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ ได้ และต่อมาปรากฏว่าบุคคลดังกล่าวไม่ได้รับสัญชาติไทย จะส่งผลกระทบต่อกองทุนฯ และเป็นภาระต่อกองทุนฯ ในการติดตามทวงหนี้คืน ดังนั้น เห็นควรให้รัฐดำเนินการช่วยเหลือให้กลุ่มชาติพันธุ์ให้มีสัญชาติไทยเสียก่อน และเมื่อบุคคลดังกล่าวมีสัญชาติไทยแล้ว ก็สามารถกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินดังกล่าวได้

สำนักกฎหมาย : ความพร้อมในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข และผลกระทบที่จะมีต่อการกู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน ผู้ที่ถูกบังคับคดีตามคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี หรือผู้กู้ที่ชำระหนี้หมดแล้ว หรือไม่ อย่างไร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา : โดยหลักการทั่วไปแล้วการแก้ไขกฎหมาย จะมีผลบังคับใช้ในอนาคต ซึ่งการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ฉบับนี้ นอกจากจะเกิดประโยชน์กับนักเรียนหรือนักศึกษาที่จะขอกู้ยืมใหม่ในอนาคตแล้ว ยังเกิดประโยชน์กับผู้กู้ยืมเงินรายเดิมอีกด้วย

สำหรับที่มาของปัญหาและความจำเป็นในการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติกองทุนฯ ฉบับนี้ เนื่องจากผู้กู้ยืมเงิน กยศ. ในปัจจุบัน ไม่สามารถชำระหนี้ได้ ผิดนัดชำระหนี้ จนกระทั่งมีการบังคับคดีและมีการฟ้องร้องคดีต่อศาลเป็นจำนวนมาก จากปัญหาดังกล่าว ควรจะมีบทเฉพาะกาลที่ให้มีผลย้อนหลังกับผู้กู้ยืมเงินรายเดิมก่อนที่จะมีการแก้ไขกฎหมายด้วย

ดังนั้น ในร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินฯ ที่คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ จึงมีบทเฉพาะกาลอยู่ ๓ มาตรา คือ มาตรา ๒๔ มาตรา ๒๕ มาตรา ๒๖ ที่จะให้นำบทบัญญัติที่แก้ไขในครั้งนี้อมาใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงินรายเดิมด้วย

จากนั้นร่างพระราชบัญญัตินี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาผู้แทนราษฎร และมีบทเฉพาะกาลอยู่ใน มาตรา ๒๖ มาตรา ๒๗ มาตรา ๒๘^๒ ดังนี้

^๒ ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาผู้แทนราษฎร)

มาตรา ๒๖ บัญญัติว่า เพื่อเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน ให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ ให้ตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม วรรคสี่ วรรคห้า และวรรคหก แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้ำประกันไว้แล้ว ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ยกเว้นเงินเพิ่มให้กับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน ดังกล่าวด้วย

มาตรา ๒๗ บัญญัติว่า ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดมีลักษณะตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป แต่ถ้าได้มีการชำระเงินคืนกองทุนฯ ไปแล้วทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิเรียกเงินคืน

มาตรา ๒๘ บัญญัติว่า ในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็นคุณต่อผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน คณะกรรมการต้องกำหนดให้มีผลใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือได้ค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย แม้ว่าจะมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดีก็ตาม

เมื่อมีการดำเนินการตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม ภายหลังจากวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ กับผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพ้นจากหนี้

การแก้ไขกฎหมายครั้งนี้ นอกจากจะมีคุณและเกิดประโยชน์ต่อผู้ที่กำลังกู้ยืมเงิน กยศ. อยู่ในปัจจุบัน และผู้กู้ยืมเงินรายใหม่ในอนาคตแล้ว กฎหมายฉบับนี้ยังมีผลย้อนหลังให้คุณและเกิดประโยชน์ต่อกลุ่มผู้กู้ยืมเงินที่กำลังถูกฟ้องและมีคำพิพากษาแล้ว และผู้กู้ยืมเงินอื่นที่ยังมีภาระหนี้กับ กยศ. แต่จะไม่มีผลย้อนหลังไปสำหรับผู้กู้ยืมเงินรายที่ได้ปิดหนี้ไปแล้วก่อนหน้ากฎหมายมีผลบังคับใช้

ดังนั้น หากร่างกฎหมายฉบับนี้ประกาศบังคับใช้เป็นกฎหมาย กองทุนฯ ต้องมีหน้าที่ในการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกฎหมายฉบับใหม่ เพื่อจะนำไปใช้กับผู้กู้ยืมเงินทั้งหมด (ผู้กู้ยืมเงินรายใหม่และผู้กู้ยืมเงินรายเดิม) เพื่อไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำ และไม่เป็นธรรม

สำนักกฎหมาย : การตราพระราชบัญญัตินี้จะก่อให้เกิดประโยชน์กับประเทศชาติและประชาชนโดยรวมอย่างไร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา : ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จะช่วยให้การบังคับชำระหนี้ของ กยศ. มีความเป็นธรรมและสอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น รวมถึงช่วยให้การผิมนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินลดน้อยลงไปด้วย อีกทั้งยังจะช่วยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้อย่างเป็นธรรมมากขึ้นจากการกำหนดให้การพิจารณา ลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ต้องไม่คำนึงถึงแต่เฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินแต่เพียงด้านเดียว โดยต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยเพื่อให้ผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาสกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้ อีกทั้งยังขยายให้การกู้ยืมเงินจาก กยศ. สามารถรองรับการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาหรือที่มิได้จัดโดยสถานศึกษาด้วย ซึ่งจะช่วยให้ผู้ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร อาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ สามารถกู้ยืมเงินจาก กยศ. ได้

นอกจากนั้น การปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ กยศ. และแนวทางการบริหารงานของ กยศ. จะช่วยให้การดำเนินงานของ กยศ. มีประสิทธิภาพและความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น สำหรับการปรับปรุงแนวทางการบังคับชำระหนี้ของ กยศ. เช่น การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ และปรับเปลี่ยนลำดับการตัดชำระเงินโดยเรียงจากต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม ตามลำดับ รวมทั้งการกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจในการผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระหนี้คืนกองทุน ทั้งในระหว่างการดำเนินคดี หรือศาลมีคำพิพากษาอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดีไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน จะช่วยให้การบังคับชำระหนี้ของ กยศ. มีความเป็นธรรมและสอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น โดยจะส่งผลต่อเนื่องให้การผิดนัดชำระหนี้ลดน้อยลงไปด้วย

เมื่อประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของแต่ละบุคคลได้มากยิ่งขึ้น ย่อมเป็นการเสริมสร้างคุณภาพของทรัพยากรบุคคลในประเทศให้สูงขึ้น อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอีกด้วย

สำนักกฎหมาย : ประเด็นอื่นที่ท่านมีความประสงค์จะให้สัมภาษณ์เพิ่มเติม หรือประเด็นอื่นใดที่เห็นสมควร

ถึงแม้การแก้ไขกฎหมายฉบับนี้ ไม่ได้มีผลย้อนหลังไปให้แก่ผู้กู้ยืมเงินรายที่ได้ปิดหนี้ไปแล้ว ก่อนหน้ากฎหมายมีผลบังคับใช้ (ลูกหนี้ที่ดี) แต่รัฐควรส่งเสริมหรือยกย่องหรือมีมาตรการอื่นใดเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่ลูกหนี้ที่ดีดังกล่าว เช่น ให้สิทธิแก่ผู้กู้ยืมเงินรายที่ได้ปิดหนี้ไปแล้ว ก่อนหน้ากฎหมายมีผลบังคับใช้ สามารถนำมรดกหย่อนภาษีได้ เป็นต้น



บทสัมภาษณ์ความเห็นทางวิชาการ
เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

นางพัชรา พุกเศรษฐี
วิทยากรชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย
ผู้สัมภาษณ์



บทสัมภาษณ์ความเห็นทางวิชาการฉบับนี้ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้รับความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์จาก **นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา** เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ชั้น ๙ โดยมีนางพัชรา พุกเศรษฐี วิทยากรชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เป็นผู้สัมภาษณ์ และมีคณะข้าราชการกลุ่มงานกฎหมาย ๑ เข้าร่วมสังเกตการณ์สัมภาษณ์ เพื่อเป็นข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญตามประเด็นการสัมภาษณ์สรุปได้ ดังนี้

สำนักกฎหมาย : ขอทราบความเป็นมาและสภาพปัญหาอันเป็นที่มาของการเสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา : เนื่องจาก กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๔๙๑ มีการบริหารจัดการและการดำเนินการที่มีข้อจำกัดและไม่สอดคล้องกับนโยบายการผลิตกำลังคนและการพัฒนาประเทศ สมควรบูรณาการการบริหารจัดการและการดำเนินการของทั้งสองกองทุนดังกล่าวให้เป็นเอกภาพอยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน และเพิ่มมาตรการในการบริหารจัดการกองทุนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐ และมีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ มีผลให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นหน่วยงานของรัฐที่อยู่ในการกำกับดูแลของ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง และมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หรือรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น โดยสาระสำคัญของพระราชบัญญัติฉบับนี้ นอกจากจะช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแล้ว กฎหมายยังได้กำหนดมาตรการในการชำระหนี้ รวมถึงการกำหนดให้กองทุนมีอำนาจในการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินโดยมีอำนาจในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินจากหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนหรือบุคคลใดซึ่งเป็นผู้ครอบครองข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าว

นอกจากนี้ การดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๔๒ กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามสัญญา กู้ยืมเงินโดยเคร่งครัด เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุน และการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน ประกอบกับมาตรา ๕๑ กำหนดให้บุคคล คณะบุคคล หรือนิติบุคคลทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้จ่ายเงิน ได้พึงประเมิน ตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงิน ซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว

ทั้งนี้ พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้กองทุนฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

(๑) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

(๒) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ

(๓) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชา ที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

(๔) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

จากนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ฉบับนี้ ได้แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยเพิ่มคุณสมบัติของผู้กู้ยืมเงินจาก ๔ ลักษณะเดิม ดังที่กล่าวไว้ข้างต้น ดังนี้

๑. ขยายการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น เพื่อรองรับการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาในหลักสูตรในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยให้ผู้ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพ ได้เรียนรู้ในหลักสูตรระยะสั้นได้ เพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะหรือการเรียนรู้ (Reskill, Upskill) ตัวอย่างเช่น หลักสูตรช่างเชื่อมปกติ มีรายได้ต่อวัน ๕๐๐ - ๖๐๐ บาท หากเรียนหลักสูตรอาชีพระยะสั้น เรียนดำนํ้าเพื่อเป็นช่างเชื่อมได้นํ้า จะมีรายได้ต่อวัน ๒,๐๐๐ บาท

๒. สามารถให้ทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนหรือสาขา ที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

ปัจจุบันกองทุนฯ ได้สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาทั่วประเทศไปแล้ว จำนวน ๖,๔๑๕,๕๑๕ ราย เป็นเงินให้กู้ยืม จำนวน ๗๐๖,๓๕๗ ล้านบาท และสืบเนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่ผ่านมามีผู้กู้ยืมที่อยู่ระหว่างการชำระหนี้ได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ทำให้กองทุนฯ ประสบกับปัญหาการผิมนัดชำระหนี้ในอัตราที่สูง หรือคิดเป็นจำนวนผู้กู้ยืมเงินกว่า ๒.๓ ล้านราย ที่มีการผิมนัดชำระหนี้ โดยมีสาเหตุหลักมาจาก

๓ สาเหตุ ได้แก่ ความยากจน การขาดวินัยทางการเงิน และขาดจิตสำนึก รวมถึงปัญหาด้านอื่น ๆ อาทิ การว่างงาน ตกงาน ปัญหาสุขภาพ ปัญหาการแบกรับภาระหนี้สินอื่น ผู้ที่มีความสามารถในการชำระหนี้แต่ละเลยหรือเพิกเฉยไม่ชำระหนี้ตามกำหนด ส่งผลให้ลูกหนี้ที่ผิดนัดชำระหนี้ต้องชำระเบี้ยปรับเพิ่มขึ้น และกองทุนฯ จำเป็นต้องฟ้องร้องดำเนินคดีกับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันกลุ่มดังกล่าว เนื่องจากจำเป็นต้องปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อมิให้ภาครัฐได้รับความเสียหาย

จากนั้นกรรมการกองทุนฯ ได้เห็นชอบแนวทางการปรับโครงสร้างหนี้ ปรับเปลี่ยนลำดับตัดชำระหนี้และเปลี่ยนเงื่อนไขการผ่อนชำระสำหรับผู้กู้ยืมกลุ่มก่อนฟ้องคดีเพื่อช่วยเหลือผู้กู้ยืมที่ค้างชำระ และลดปัญหาหนี้ค้างชำระของกองทุนฯ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และปัญหาเศรษฐกิจ อีกทั้ง กองทุนฯ ได้มีมาตรการชะลอการฟ้องร้องดำเนินคดี ชะลอการบังคับคดีไว้ เว้นแต่คดีที่จะใกล้ขาดอายุความ และงดการขายทอดตลาดทรัพย์สินของผู้กู้ยืมและ/หรือผู้ค้ำประกันอีกด้วย

นอกจากนี้ยังพบ สาเหตุหลักของการแก้ไขพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับนี้ คือ มีผู้กู้ยืมเงินส่วนใหญ่ที่ กยศ. ฟ้องคดีไปแล้วประมาณ จำนวนมากกว่า ๑.๕ ล้านคดี และผู้กู้ยืมที่ถูกบังคับคดี จำนวน ๔๖๐,๐๐๐ ราย ติดข้อกำหนดทางกฎหมาย ที่ กยศ. ไม่สามารถแปลงหนี้ใหม่ได้ เนื่องจากคำพิพากษาได้ผูกพันคู่ความไปแล้ว

จากสภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในฐานะทุนหมุนเวียนที่มีบทบาทต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม จึงได้เสนอให้มีการปรับปรุงกฎหมายให้มีความผ่อนปรนและช่วยเหลือลดภาระของผู้กู้ยืม โดยจะมีการปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้เพื่อขยายระยะเวลาในการผ่อนชำระและลดอัตราเบี้ยปรับให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ที่ได้รับผลกระทบ

สำนักกฎหมาย : ท่านเห็นว่าการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ฉบับนี้ มีหลักการที่สอดคล้องตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง ที่บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” หรือไม่ อย่างไร

นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา : กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียน หรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นค่าเล่าเรียนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นทุนหมุนเวียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง โดยเป็น ๑ ใน ๑๓ กองทุนที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการจากทุนหมุนเวียนทั้งหมด ๑๑๕ แห่ง เป็นทุนหมุนเวียนที่มีสินทรัพย์มากเป็นอันดับที่ ๓ หรือเป็นจำนวนกว่า ๓๖๖,๒๘๙ ล้านบาท ดังนั้น กยศ. จึงเป็นกองทุนฯ ที่ให้กู้ยืมต่อเนื่องจากที่ “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” กล่าวคือ ให้กู้ยืมเงินตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป

สำหรับนักเรียน หรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ต้องการเรียนฟรี ก็จะมีกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) คอยช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาสให้เรียนฟรีอยู่แล้ว ซึ่งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) นี้จะสอดคล้องตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

ดังนั้น การดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จึงไม่ได้อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง ที่บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” เนื่องจาก กยศ. เป็นกองทุนที่ให้กู้ยืมเงินเรียนต่อเนื่องหลังจากเรียนโดยไม่มีค่าใช้จ่ายจากเรียนฟรี ๑๒ ปี ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียน หรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา

สำนักกฎหมาย : ในทัศนะของท่านเห็นว่าควรกำหนดให้มีดอกเบี้ย เบี้ยปรับหรือเงินเพิ่ม หรือผู้ค้ำประกันในร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร

นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา : สำหรับอัตรา ดอกเบี้ยและเบี้ยปรับหรือเงินเพิ่มนั้น กยศ. เห็นควรกำหนดให้มีดอกเบี้ย เบี้ยปรับตามร่าง พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ คือ **ให้มีดอกเบี้ยในอัตราไม่เกิน ร้อยละ ๒ ต่อปี และเบี้ยปรับหรือเงินเพิ่มไม่เกิน ร้อยละ ๑ ต่อปี**

ที่ผ่านมาพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดเพดาน อัตราดอกเบี้ยไว้ที่ ร้อยละ ๗ ต่อปี อัตราเบี้ยปรับ ร้อยละ ๑๘ ต่อปี แต่ กยศ. ได้ให้กู้ยืมเงินในอัตรา ร้อยละ ๑ ต่อปี ตั้งแต่เริ่มกองทุนฯ และปัจจุบันคิดเบี้ยปรับสำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ผิดนัดชำระหนี้ ร้อยละ ๗.๕ ต่อปี นอกจากนี้ กยศ. ยังได้มีมาตรการลดหย่อนหนี้เพื่อเป็นการช่วยเหลือและให้โอกาสผู้กู้ยืม ที่อยู่ระหว่างการชำระหนี้ที่ได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจ โดยลดดอกเบี้ยเงินกู้ยืมสำหรับผู้กู้ยืมเงิน ที่ไม่เคยผิดนัดชำระหนี้ ร้อยละ ๐.๐๑ ต่อปี และลดอัตราเบี้ยปรับสำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่ถูก ดำเนินคดี ร้อยละ ๐.๕ ต่อปี

ดังนั้น หาก กยศ. กำหนดให้มีดอกเบี้ยในอัตราไม่เกิน ร้อยละ ๒ ต่อปี และเบี้ยปรับหรือเงิน ไม่เกิน ร้อยละ ๑ ต่อปี แล้วกำหนดให้อำนาจคณะกรรมการฯ สามารถปรับลดดอกเบี้ยและเบี้ยปรับ เหมือนเช่นที่เคยปรับลดมา ก็จะทำให้เกิดความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

ส่วนผู้ค้ำประกันนั้น ทางกองทุนฯ เห็นด้วยกับการที่ไม่ต้องมีผู้ค้ำประกัน ซึ่งปัจจุบันในการ กู้ยืมเงินตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ ไม่ได้กำหนดให้มีการค้ำประกันแล้ว

สำนักกฎหมาย : ในทัศนะของท่านการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่ผ่านการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรตาม มาตรา ๑๗ แก้ไขมาตรา ๔๔ ที่มีหลักการให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่มีดอกเบี้ย ไม่มีเบี้ยปรับกรณี ผิดนัดชำระหนี้ รวมถึง ไม่มีผู้ค้ำประกัน จะเกิดผลกระทบในการดำเนินการของกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษาในเรื่องใดบ้าง และจะเกิดผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และอื่น ๆ อย่างไร

นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา : กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๓๘ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๓๙ โดยให้เริ่มดำเนินการกองทุนในลักษณะเงินทุนหมุนเวียนตามนัยมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑

กยศ. ได้รับงบประมาณแผ่นดินเพื่อนำมาใช้ในการให้กู้ยืมเงินกองทุน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยมีทุนประเดิมเริ่มแรกอยู่ที่ จำนวน ๓,๐๐๐ ล้านบาท และได้รับงบประมาณมาจนถึง ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยใช้งบประมาณแผ่นดินไปแล้วจำนวน ๔๖๘,๖๗๓ ล้านบาท และตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา กยศ. ไม่ได้ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน เนื่องจากกองทุนได้รับเงินเงินหมุนเวียนจากรุ่นพี่ที่จบการศึกษาไปแล้วมาชำระเงินคืนให้แก่กองทุนฯ ทำให้กองทุนฯ ไม่ต้องขอเงินงบประมาณแผ่นดิน

ดังนั้น หากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่ผ่านการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรตาม มาตรา ๑๗ แก้ไขมาตรา ๔๔ ที่มีหลักการให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่มีดอกเบี้ย ไม่มีเบี้ยปรับ อาจส่งผลกระทบต่อกองทุนฯ ดังนี้

๑. กองทุนฯ อาจไม่มีเงินหมุนเวียนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ส่งผลกระทบต่อสภาพคล่องของกองทุนฯ ซึ่งมีสาเหตุเกิดจากผู้กู้ยืมขาดแรงจูงใจในการชำระเงินคืน รวมถึงชะลอการชำระเงินคืนทำให้ผู้กู้ยืมขาดวินัยทางการเงิน

๒. มีผลกระทบต่อการปล่อยกู้ในอนาคต ในกรณีที่มีการให้กู้ยืมเงินโดยเพิ่มการกู้เรียนในระยะสั้น (Upskill Reskill) นี้ อาจส่งผลให้มีผู้ขอกู้ยืมเงินในแต่ละปีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งกองทุนฯ ประเมินการว่าอาจจะมีคนกู้ยืมเงินมากขึ้น และทำให้งบประมาณของกองทุนฯ ตึงต๊อบ ส่งผลให้กองทุนฯ อาจต้องกลับไปพึ่งพาเงินจากงบประมาณแผ่นดิน ทำให้เป็นภาระต่องบประมาณแผ่นดิน

๓. กองทุนฯ จะไม่มีรายรับจากดอกเบี้ยและเบี้ยปรับประมาณปีละ จำนวน ๖,๐๐๐ ล้านบาท ถึงแม้ดอกเบี้ยและเบี้ยปรับได้รับมาซึ่งไม่ถือว่าเป็นกำไร แต่เงินส่วนนี้ได้นำมาใช้หมุนเวียนในการดำเนินงานและให้กับนักเรียนนักศึกษารุ่นน้องกู้ยืมต่อไป

ซึ่งในการกู้ยืมเงินแต่ละปีในระยะยาวข้างหน้านั้น กยศ. ได้ประมาณการว่าจะให้กู้ยืมเงินปีละประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ ล้านบาท โดยในอีก ๕ ปี ข้างหน้าจะมีรายจ่ายที่ต้องเตรียมไว้สำหรับดำเนินการอีกประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ ล้านบาท ทั้งนี้ หากกองทุนฯ ไม่มีเงินหมุนเวียนเพียงพอจะเกิดผลกระทบต่อการให้กู้ยืมในอนาคต

ดังนั้น กองทุนฯ อาจจะต้องดำเนินการเพื่อแก้ไขผลกระทบดังกล่าว ดังนี้

๑. ของงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนการให้กู้ยืมในแต่ละปี ซึ่งกองทุนฯ คาดการณ์ว่าอีกประมาณ ๒ ปีข้างหน้าอาจต้องใช้งบประมาณจากรัฐ ทำให้เป็นภาระของรัฐบาลในการหาเงินงบประมาณให้เพียงพอกับการให้กู้ยืม

๒. กองทุนฯ จะต้องนำระบบโควตามาใช้กำหนดสัดส่วนการกู้ยืมเงินของสถานศึกษา ซึ่งระบบโควตานี้จะส่งผลกระทบต่อนักเรียนนักศึกษาที่จะขอกู้ยืมเงิน และทำให้นักเรียนนักศึกษาขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา และเกิดความเหลื่อมล้ำ

๓. เร่งดำเนินการฟ้องดำเนินคดีและยึดทรัพย์ผู้กู้ยืมโดยเร็ว ซึ่งการเร่งฟ้องร้องดำเนินคดีและยึดทรัพย์ของผู้กู้ยืมเงินอาจจะไม่สอดคล้องกับนโยบายการช่วยเหลือประชาชนของรัฐบาล ที่ขณะนี้กำลังพยายามให้โอกาสผู้กู้ยืมในแก้ไขปรับปรุงหนี้

ดังนั้น หาก กยศ. ไม่มีดอกเบี้ยและเบี้ยปรับหรือเงินเพิ่มก็อาจกระทบต่อวินัยทางการเงินของผู้กู้ยืม ทำให้ผู้กู้ยืมบางส่วนขาดแรงจูงใจและชะลอการชำระคืนเงินต้น อาจทำให้กองทุนฯ ไม่มีเงินหมุนเวียนเพียงพอ กระทบต่อสภาพคล่องของกองทุน และมีผลกระทบต่อการปล่อยกู้ในอนาคต และอาจต้องกลับไปพึ่งพาเงินจากงบประมาณแผ่นดินเหมือนเดิม

สำนักกฎหมาย : ขอรบความเห็นเกี่ยวกับการให้บุคคลที่อยู่ระหว่างขอสัญชาติไทย มีสิทธิกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ในประเด็นดังกล่าว เห็นว่าการช่วยเหลือเป็นสิ่งที่ดี อย่างไรก็ตามหากมีการช่วยเหลือโดยให้กู้ยืมเงินกับกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีสัญชาติไทยก่อนจะมีความเหมาะสมกว่า เนื่องจากที่ผ่านมาบุคคลที่ขอสัญชาติจะไม่ได้สัญชาติไทยตามที่ขอทุกคน ดังนั้นหากกองทุนฯ เปิดโอกาสให้บุคคลที่อยู่ระหว่างขอสัญชาติไทย มีสิทธิกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ ได้ และปรากฏว่าบุคคลดังกล่าวไม่ได้รับสัญชาติไทย จะส่งผลกระทบต่อกองทุนฯ ในการติดตามหนี้จากบุคคลดังกล่าว

สำนักกฎหมาย : ความพร้อมในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข และผลกระทบที่จะมีต่อการกู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน ผู้ที่ถูกบังคับคดีตามคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี หรือผู้กู้ที่ชำระหนี้หมดแล้ว หรือไม่ อย่างไร

นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา : สำหรับมาตรา ๒๘ ที่กำหนดว่า ในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็นคุณต่อผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน คณะกรรมการต้องกำหนดให้มีผลใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือได้ค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย แม้ว่าจะมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดีก็ตาม

การแก้ไขกฎหมายครั้งนี้ นอกจากจะมีคุณและเกิดประโยชน์ต่อผู้ที่กำลังกู้ยืมเงิน กยศ. อยู่ในปัจจุบัน และผู้กู้ยืมเงินรายใหม่ในอนาคตแล้ว ยังมีผลย้อนหลังที่เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มผู้กู้ยืมเงินที่กำลังถูกฟ้องและมีคำพิพากษาแล้ว และผู้กู้ยืมเงินอื่นที่ยังมีภาระหนี้กับ กยศ.

สำหรับผู้กู้ยืมที่ชำระหนี้หมดแล้วหรือปิดหนี้แล้ว จะไม่ได้ประโยชน์จากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. นี้ เนื่องจาก มาตรา ๒๖ กำหนดว่า แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ยกเว้นเงินเพิ่มให้กับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันดังกล่าวด้วย ดังนั้น จึงไม่มีผลย้อนหลังสำหรับผู้กู้ยืมเงินรายที่ได้ปิดบัญชีไปแล้วก่อนหน้านี้ **กฎหมายมีผลบังคับใช้**

ดังนั้น หากร่างกฎหมายฉบับนี้ประกาศบังคับใช้เป็นกฎหมาย กองทุนฯ ต้องมีหน้าที่ในการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกฎหมายฉบับใหม่ เพื่อจะนำไปใช้กับผู้กู้ยืมเงินรายใหม่และผู้กู้ยืมเงินรายเดิม เพื่อไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำ

สำนักกฎหมาย : การตราพระราชบัญญัตินี้จะก่อให้เกิดประโยชน์กับประเทศชาติและประชาชนโดยรวมอย่างไร

นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา : จะเกิดประโยชน์ต่อผู้กู้ยืมที่ถูกบังคับคดี จำนวน ๔ แสนราย ที่มีทุนทรัพย์ในการบังคับคดี จำนวน ๕ หมื่นล้านบาท ทำให้ผู้กู้ยืมที่ถูกบังคับคดีได้แปลงหนี้ใหม่ ให้นำหนี้ที่ถูกฟ้องแล้วมาเปลี่ยนเป็นหนี้ใหม่ และคืนหลักประกันให้แก่ลูกหนี้ เพื่อให้ทุกคนกลับมาชำระหนี้ได้ตามปกติ ตามที่บัญญัติไว้ใน มาตรา ๔๔ วรรคหก ที่กำหนดว่า ในกรณีที่มีการทำสัญญาแปลงหนี้ใหม่ภายหลังมีคำพิพากษาของศาล อันถึงที่สุดแล้วหรือในระหว่างการบังคับคดี ให้ถือว่าหนี้ตามคำพิพากษาเป็นอันระงับไป หากมีการยึดหรืออายัดทรัพย์สินไว้ให้ถอนการยึดหรืออายัดทรัพย์สินนั้น และให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ชำระหนี้ตามที่ระบุไว้ในสัญญาแปลงหนี้ใหม่ ได้รับสิทธิประโยชน์จากการแก้ไขกฎหมายฉบับนี้

นอกจากนี้ ยังได้ขยายให้การกู้ยืมเพื่อรองรับการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาในหลักสูตรในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยให้ผู้ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพได้เรียนรู้ในหลักสูตรระยะสั้นได้ เพื่อยกระดับทักษะสมรรถนะหรือการเรียนรู้ (Reskill, Upskill) ซึ่งจะส่งผลให้สามารถนำทักษะสมรรถนะหรือการเรียนรู้จากการเรียนหลักสูตรระยะสั้นมาประกอบอาชีพได้อย่างแท้จริง และสามารถให้ทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนหรือสาขาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

ทั้งนี้ กองทุนฯ ขอยืนยันว่ากองทุนฯ จะเป็นหลักประกันของทุกครอบครัวว่าเด็กทุกคนที่เกิดในประเทศไทยจะได้รับการศึกษาทุกคน และจะสามารถกู้ยืมเงินได้โดยไม่มีข้อจำกัด เพื่อให้โอกาสทุกคนในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ดังนั้น ความยากจนจะไม่ใช่อุปสรรคของการเข้าถึงการศึกษาต่อไป



ภาคผนวก

- สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร
ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๑๑๓๒ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา
- ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

(๑)

ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน
วุฒิสภาต้องพิจารณาให้เสร็จภายใน ๓๐ วัน



ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๑๗๓ ๒

สภาผู้แทนราษฎร
ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์
สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย

ด้วยในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปี
ครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่
๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ซึ่งคณะรัฐมนตรีและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้เสนอ

ฉะนั้น จึงส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมาเพื่อนำเสนอต่อวุฒิสภาพิจารณาต่อไป
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๓๖

อนึ่ง ร่างพระราชบัญญัตินี้เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายชวน หลีกภัย)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เลขที่ ๘๓/๒
วันที่ 19 ก.ย. 2565
เวลา 13.58

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
วันที่ ๒๐/๑๐/๒๕๖๕
เวลา ๑๔.๐๒ น.
ผู้รับ ๐๐๐๐๐๐๐๐
ผู้ส่ง ๐๐๐๐๐๐๐๐

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
โทร. ๐ ๒๒๔๒ ๕๔๐๐ ต่อ ๗๕๒๑

กลุ่มงานนิติ
วันที่ ๑๑ (๑๖)
วันที่ ๑๙ ก.ย. ๒๕
เวลา ๑๕.๒๐
ผู้รับ ๐๐๐๐๐๐๐๐
ผู้ส่ง ๐๐๐๐๐๐๐๐

สารบบ

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูลกับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติทั้งห้าฉบับ และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา โดยถือเอาร่างของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา เมื่อคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้วจึงได้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัตินี้ และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญ

ร่างพระราชบัญญัตินี้สภาผู้แทนราษฎรส่งให้วุฒิสภาเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕

ว่าที่ ร.ต.ต.



(อาพัทธ์ สุขะนันท์)

รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะอนุกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๓๘/๑ มาตรา ๔๒ วรรคสอง (๑/๑) และมาตรา ๔๓/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑ มาตรา ๔๘ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

เหตุผล

โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยความสะดวกในการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาบรรลุล่วงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าวเพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทันสมัยเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูลแก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึงกำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัยในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๔)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เหตุผล

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางด้านการศึกษาแก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินทุนจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้อย่างจริงจังในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(นายอนุทิน ชาญวีรกูล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและคณะอนุกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ (๓) มาตรา ๑๕ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๒ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง ยกเลิกวรรคสองของมาตรา ๔๑ และเพิ่มมาตรา ๓๘/๑ และมาตรา ๔๓/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แก้ไข (๑) ของมาตรา ๔๕ และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑ มาตรา ๔๕ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

เหตุผล

โดยการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยความสะดวกให้การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา บรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป การกู้ยืมเงินที่ต้องมีผู้ค้ำประกัน และการคิดอัตราดอกเบี้ยที่สูงเกินไป เป็นการเพิ่มภาระแก่ผู้กู้ยืม ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการให้กู้ยืมเงิน สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าวเพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูลแก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึงกำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัยในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(นายครุมานิตย์ สังข์พุ่ม กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๖)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เหตุผล

โดยที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นหน่วยงานของรัฐที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชน ผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และการศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน ที่รัฐพึงช่วยเหลือทุนการศึกษาสำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถเข้าถึงแหล่งเงินกู้ที่ปลอดดอกเบี้ยและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้ อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่กำหนดให้รัฐจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ให้ประชาชนได้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔ และมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ (๓) มาตรา ๑๔ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ ~~มาตรา ๓๙~~ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๓๘/๑ ~~มาตรา ๔๒ วรรคที่สอง (๑/๑)~~ และมาตรา ๔๓/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ (๓) มาตรา ๔๔ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑ มาตรา ๔๘ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

เหตุผล

โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยความสะดวกในการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าวเพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูลแก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึงกำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัยในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หมายเหตุ

สภาผู้แทนราษฎรได้เห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการกฤษฎีกา ในการแก้ไขเพิ่มเติมหลักการ โดยให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรแจ้งไปยังคณะรัฐมนตรี ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๒๗ และเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาของวุฒิสภา จึงขอส่งหลักการที่ได้แก้ไขมาเพื่อพิจารณา

(๘)

ร่าง
พระราชบัญญัติ
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

.....
.....
.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล
ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๓๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้
โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้
เพื่อให้มีกลไกการชำระเงินกู้ยืมคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อันจะทำให้
กองทุนมีความมั่นคงและสามารถให้โอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา
ได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุ
เบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาแล้ว และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ในสถานศึกษาด้วย

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และให้หมายความรวมถึงบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกวรรคสามของมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๖/๑ กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (๑) ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (๒) ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (๓) ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (๔) เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ
- (๕) ลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

ในกรณีตาม (๑) และ (๓) คณะกรรมการจะกำหนดให้เป็นทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาก็ได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจนและใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดด้วยหรือไม่ก็ได้

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามวรรคสองให้รวมถึงการทำสัญญาและความรับผิดชอบในกรณีไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย”

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๙ กองทุนมีอำนาจกระทำการกิจการต่าง ๆ ภายในขอบวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖/๑ และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ชื่อ จัดหาเช่า ให้เช่า ถิ่นกรรมสิทธิ์ ครอบครอง จำหน่าย ทำนิติกรรม หรือดำเนินงานใด ๆ เกี่ยวกับสังหาริมทรัพย์หรืออสังหาริมทรัพย์

(๒) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เก็บรักษาหลักฐานและเอกสารเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

(๓) จัดหาผลประโยชน์จากเงินและทรัพย์สินของกองทุน

(๔) กระทำการอื่นใดบรรดาที่เกี่ยวกับหรือเกี่ยวเนื่องในการจัดการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกองทุน”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และทุนการศึกษาตามมาตรา ๖/๑ วรรคสอง”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ โดยในจำนวนไม่น้อยต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ด้านการจัดสวัสดิการสังคม ด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านแรงงานหรือการพัฒนาฝีมือแรงงาน ด้านภาคประชาสังคมที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาหนี้สินที่เกิดขึ้นจากการศึกษา และด้านกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน”

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๕ คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบกองทุน
(๔) พิจารณาวินิจฉัยงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน

(๕) กำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาตามมาตรา ๖/๑

(๖) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง

(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามมาตรา ๑๒ มาตรา ๓๑ มาตรา ๓๓ วรรคสอง มาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๓/๑ วรรคสอง มาตรา ๔๔ วรรคสาม มาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่งและวรรคหก

(๘) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน

(๙) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูล เกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงินตามมาตรา ๔๕

(๑๐) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชีและข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน

(๑๑) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ของนักเรียนหรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการเสนอ

(๑๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(๑๓) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

การกำหนดลักษณะนักเรียนหรือนักศึกษาตาม (๕) คณะกรรมการต้องกำหนดให้ ผู้ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาสกู้ยืมเงินได้ โดยต้องไม่คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของ ผู้กู้ยืมเงินเพียงด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัวที่กำหนด เมื่อหักรายจ่ายของครอบครัวแล้วหากไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบในการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษา นั้นได้ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

ในการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจ ให้คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นของ นักเรียนหรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณาดำเนินการด้วย

คณะกรรมการอาจมอบอำนาจตาม (๒) (๖) (๘) และ (๑๓) เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการก็ได้”

มาตรา ๓๐ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๖ให้นำคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม มาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่ คณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๑ ด้วยโดยอนุโลม”

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๗ ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา

และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ภายในเดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี

ให้สำนักงานส่งประกาศตามวรรคหนึ่งให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และให้สำนักงานและสถานศึกษาดังกล่าวเผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไป โดยผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานหรือสถานศึกษา และเปิดเผยโดยเปิดเผย ณ สำนักงานหรือบริเวณสถานศึกษา แล้วแต่กรณีด้วย

มาตรา ๓๘ สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อสำนักงาน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่กองทุนกำหนด และต้องปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลง โดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติตามที่กำหนดให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้”

มาตรา ๑๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๘/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๓๘/๑ เพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณา ขอกู้ยืมเงิน ให้สำนักงานรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการมีงานทำ และประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็น ที่ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่ปัจจุบันเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง”

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้ยื่นคำขอต่อสำนักงานตามวิธีการที่กองทุนกำหนด

มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กองทุนกำหนด

ทั้งนี้ ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาห้ามมิให้กองทุนเรียกให้มีผู้ค้ำประกันทุกกรณี”

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๓ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนหรือมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาพร้อมทั้งแจ้งจำนวนเงินค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษา และค่าครองชีพโดยมีคำรับรองจากสถานศึกษาประกอบด้วย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด”

มาตรา ๑๗ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๓/๑ ของหมวด ๔ แห่งพระราชบัญญัติ
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๔๓/๑ กองทุนจะจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่ผู้กู้ยืมเงินไม่เกินจำนวนปี
ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษาอยู่

ในกรณีจำเป็นและสมควร กองทุนจะพิจารณาจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปี
ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่
คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงิน
มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุนโดยไม่มีดอกเบี้ย
ซึ่งจะชำระเงินคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่
กองทุนกำหนด

ในการชำระเงินคืนกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์จากระยะเวลา
ปลอดหนี้เป็นเวลาสองปีนับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษา

เพื่อบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ กองทุนอาจผ่อนผันให้
ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง
หรือลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แพลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอ
เป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

การดำเนินการตามวรรคสาม ให้กระทำได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือ
มีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี

ในกรณีที่มีการทำสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว
หรือในระหว่างการบังคับคดี หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดไม่ชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ ถ้าระยะเวลา
การบังคับคดีได้สิ้นสุดลงก่อนแล้วหรือเหลือไม่ถึงสามปี ให้ดำเนินการบังคับคดีได้ภายในสามปีนับแต่วันที่
ผิดนัดชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้

ในกรณีที่มีการทำสัญญาแปลงหนี้ใหม่ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว
หรือในระหว่างการบังคับคดี ให้ถือว่าหนี้ตามคำพิพากษาเป็นอันระงับไป หากมีการยึดหรืออายัดทรัพย์สินไว้
ให้ถอนการยึดหรืออายัดทรัพย์สินนั้น และให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ชำระหนี้ตามที่ระบุไว้ในสัญญาแปลงหนี้ใหม่”

มาตรา ๑๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุน
เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๘)
ต้องเป็นไปตามหลักการดังต่อไปนี้

(๑) ระยะเวลาการผ่อนชำระเงินคืนกองทุน ต้องคำนึงถึงรายได้และความสามารถในการชำระเงินคืนของผู้กู้ยืมเงินประกอบด้วย แต่ต้องไม่เกินสิบห้าปีนับแต่วันที่มีหน้าที่ต้องชำระ

(๒) การผ่อนชำระเงินคืนกองทุนเป็นงวด ผู้กู้ยืมเงินต้องสามารถชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้

(๓) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้กระทำได้เฉพาะเมื่อคำนวณเงินที่จะต้องใช้ในห้าปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือจากการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับไม่สูงกว่าปริญญาตรี

(๔) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วน ก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือให้ประโยชน์อื่นใดก็ได้”

มาตรา ๒๐ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) ดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๘)”

มาตรา ๒๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสามของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“ระยะเวลาตามวรรคสอง กองทุนจะขยายให้ตามความจำเป็นที่เห็นสมควรก็ได้”

มาตรา ๒๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะดังต่อไปนี้ภายหลังจากการกู้ยืมเงินให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป

(๑) ตาย

(๒) ล้มละลาย ยกเว้นเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

(๓) เป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะและระยะเวลาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

(๔) เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะและระยะเวลาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ในกรณีตาม (๒) ให้ระงับเฉพาะหนี้ในส่วนที่ไม่ได้รับจากการแบ่งทรัพย์สินในคดีล้มละลาย”

มาตรา ๒๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕๑ ให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือภาคเอกชนบรรดาที่มีลักษณะตามที่คณะกรรมการกำหนด มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมิน

ของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืมคืนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลานำส่งภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรประกาศกำหนด”

มาตรา ๒๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคหกของมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“เมื่อมีเหตุอันสมควรกองทุนจะยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มตามวรรคสี่ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินเป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๒๕ ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ในทางที่จะเป็นผลร้ายแก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดตามมาตราดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ

มาตรา ๒๖ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน ให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ให้นำมาตรา ๔๔ วรรคสาม วรรคสี่ วรรคห้า และวรรคหก แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ยกเว้นเงินเพิ่มให้กับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันดังกล่าวด้วย

มาตรา ๒๗ ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดมีลักษณะตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป แต่ถ้าได้มีการชำระเงินคืนกองทุนไปแล้วทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิเรียกเงินคืน

มาตรา ๒๘ ในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็นคุณต่อผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน คณะกรรมการต้องกำหนดให้มีผลใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือได้ค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย แม้ว่าจะมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดีก็ตาม

เมื่อมีการดำเนินการตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม ภายหลังจากวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพ้นจากหนี้้นั้น

(๑๖)

มาตรา ๒๙ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....
.....
ถูกต้องตามมติของสภาผู้แทนราษฎร



(นางสาวนงทิพา ขongsสิริวัฒนกุล)

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ ๒

สำนักงานประชุม

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร



“การตราพระราชบัญญัติของรัฐสภา”

“มาตรา ๘๑ ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญและร่างพระราชบัญญัติ จะตราขึ้นเป็นกฎหมายได้ก็แต่โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา

ภายใต้บังคับมาตรา ๑๔๕ ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญและร่างพระราชบัญญัติ ที่ได้รับความเห็นชอบของรัฐสภาแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย และเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับเป็นกฎหมายได้”

(บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐, มาตรา ๘๑)

ออกแบบโดย : สำนักการพิมพ์

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๐ ๒๘๓๑ ๙๔๑๙, ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๗๑ - ๒, ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๗๕

