



รายงานการประชุมวุฒิสภา

ครั้งที่ ๑๘

(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่ครั้งที่ ๒)

วันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

รายงานการประชุมวุฒิสภา
ครั้งที่ ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

วันอังคาร ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมวุฒิสภา อาคารรัฐสภา

5

10

หน้า

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม ไม่มี

๑

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มี

๑

15

ระเบียบวาระที่ ๓ กระทุ้งถาม ไม่มี

๑

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาแล้วเสร็จ

๔.๑ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนมวยไทย
ในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการการกีฬาพิจารณาเสร็จแล้ว

20

ผู้อภิปราย

- พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ (ประธานคณะกรรมการ)

๒, ๓๔

รองศาสตราจารย์ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล (ผู้ชี้แจง)

๔, ๓๒

- ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชภักดิ์

๑๐

- นายเจตน์ ศิรธรานนท์

๑๓

25

- นายรณวิทธิ ปริยฉัตรตระกูล

๑๖

- นายเพิ่มพงษ์ เซาวลิต

๑๘

30

วุฒิสภา (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ครั้งที่ ๑๘

หน้า

	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
	- นายธานี สุโขทัยน		๒๐
5	- นายดวง อันทะไชย		๒๓
	- นายอนุศักดิ์ คงมาลัย		๒๕
	- นายชาญวิทย์ ผลชีวิน		๒๙

	๔.๒ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายความต้องการ	๓๖
10	จำเป็นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในการขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน	
	เพื่อความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำ ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาพิจารณาแล้วเสร็จ	

	ผู้อภิปราย	
	- พลเอก ประสาท สุขเกษตร (รองประธานคณะกรรมการฯ คนที่สอง)	๓๘, ๕๒,
		๕๙
15	- นายอนันต์ กาจกระโทก (กรรมาธิการ)	๓๘
	- ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิริรินทร์	๔๑, ๕๗,
		๕๘
	- นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ	๔๕
	- นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิติ	๔๗
20	- นายอนุศักดิ์ คงมาลัย	๔๙
	- นายธนากรวิทย์ ปริยฉัตรตระกูล (กรรมาธิการ)	๕๒, ๕๕
	นางสาววิมลรอน บัวจันทร์ (ผู้ชี้แจง)	๕๕
	- นายมณฑล ภาคสุวรรณ์ (ผู้ชี้แจง)	๕๕

25		
30		

วุฒิสภา (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ครั้งที่ ๑๘

หน้า

5 ๔.๓ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติ
อนุญาตต่อตุลาการ พ.ศ. ๒๕๔๕ ประเด็น มาตรการในการป้องกันการกระทำการทุจริต
และประพฤติมิชอบ ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาตรวจสอบเรื่องการทุจริต ประพฤติมิชอบ
และเสริมสร้างธรรมาภิบาลพิจารณาเสร็จแล้ว

๕๙

ผู้อภิปราย

- 10 - พลเรือเอก ศิษณุวัชร วงษ์สุวรรณ (ประธานคณะกรรมการ) ๖๐, ๖๘
 - พลเอก สำเร็จ ศิวาดำรงค์ (ประธานคณะอนุกรรมการ) ๖๓

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่ค้างพิจารณา ไม่มี

๖๙

15 **ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องที่เสนอใหม่**

รายงานผลการประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย

๖๙

ปี ๒๕๖๕ (ตามมาตรา ๒๔๗ (๒) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประกอบมาตรา ๒๖ (๒) และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ

ว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐)

ผู้อภิปราย

- 20 - นางสาวพรประไพ กาญจนรินทร์ (ผู้ชี้แจง) ๗๑, ๘๘

 - นายวสันต์ ภัยหลีกลี้ (ผู้ชี้แจง)

๗๒, ๘๙

- นายสุพจน์ ตันยวรรณะ

๗๖

- นายวุฒิพันธุ์ วิชัยรัตน์

๘๗

- นางสาวสุภัทรา นาคะผิว (ผู้ชี้แจง)

๘๙

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ ไม่มี

๙๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

รายงานการประชุมวุฒิสภา
ครั้งที่ ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)
วันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมวุฒิสภา อาคารรัฐสภา

5

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๓๓ นาฬิกา

10

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

จำนวนสมาชิกที่มาประชุมทั้งหมด ๒๓๒ คน

ประธานวุฒิสภา : บัดนี้ มีท่านสมาชิกลงชื่อเข้าประชุม จำนวน ๒๐๖ คน
ครบองค์ประชุมแล้ว ผมขอเปิดประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)
วันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม ไม่มี
ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มี
ระเบียบวาระที่ ๓ กระทู้ถาม ไม่มี
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว
๔.๑ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนมวยไทย
ในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการการกีฬาพิจารณาเสร็จแล้ว

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

25

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๒

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

- ประธานวุฒิสภา : ขอเชิญคณะกรรมการการศึกษาเข้าประจำที่
(คณะกรรมการเข้าประจำที่)
- 5 ประธานวุฒิสภา : คณะกรรมการการศึกษามีหนังสือขออนุญาตให้บุคคล
ภายนอกเข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงประกอบการพิจารณารายงานฉบับนี้ ดังนี้
- คณะกรรมการศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนกีฬามวยไทย
๑. พลเอก ธันวาคม ทิพยจันทร์ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์บรรพต วิรุฬราช ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
10 ๓. นางสาววราพรรณ ชัยชนะศิริ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล คณะทำงาน
๕. นายธณัฐ แสสนแก้ว คณะทำงาน
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นายธีร์ ภาวังคนันท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการ
15 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอเชิญผู้ชี้แจงเข้าประจำที่
(ผู้ชี้แจงเข้าประจำที่)
- ประธานวุฒิสภา : นอกจากนี้ คณะกรรมการได้มีหนังสือขออนุญาต
ฉายเพาเวอร์พอยต์ (PowerPoint) เพื่อประกอบการพิจารณารายงานฉบับนี้ เพื่อประโยชน์
- 20 ในการพิจารณา ผมนุญาตตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖๒ และข้อ ๕๕
เมื่อประธานคณะกรรมการหรือผู้แทนคณะกรรมการพร้อมแล้ว ขอเชิญแถลงต่อที่ประชุม
- พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ (ประธานคณะกรรมการ) : กราบเรียนท่านประธาน
วุฒิสภาที่เคารพ กระผม พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา
25 ขอรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนมวยไทยในสถานศึกษา
- 30

ขอกราบเรียนเบื้องต้นถึงความเดิมที่คณะกรรมการธิการได้ดำเนินการขับเคลื่อนกีฬามวยไทยมาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากได้เล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของกีฬามวยไทย ซึ่งเป็นมรดก

- 5 ภูมิปัญญาด้านศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวที่สำคัญของชาติแสดงออกถึงเอกลักษณ์วัฒนธรรมที่บรรพบุรุษไทยได้สะสมองค์ความรู้มายาวนาน มวยไทยเป็นทั้งกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

และเป็นอาชีพ ทั้งเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตลอดจนเป็นอุตสาหกรรมกีฬาที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจอีกด้วย ปัจจุบันมวยไทยเป็นซอฟต์พาวเวอร์ (soft power) ที่สำคัญ

- 10 ของประเทศไทยที่กำลังได้รับความสนใจไปทั่วโลก เพื่อให้การขับเคลื่อนกีฬามวยไทยมีความมั่นคงและยั่งยืน เป็นผลประโยชน์ของชาติและประชาชนอย่างแท้จริง คณะกรรมการธิการการกีฬา วุฒิสภา จึงได้ตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนกีฬามวยไทยขึ้นเมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ในการพิจารณาศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหาร

จัดการ การส่งเสริมและพัฒนามวยไทยตามบทบาทหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติ ซึ่งได้มีการสัมมนา

- 15 ในสถานที่และพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ผลการพิจารณาศึกษาพบว่า ยังมีปัญหาอุปสรรคสำคัญที่ส่งผลต่อการส่งเสริมและพัฒนา จึงได้มีการสรุปข้อเสนอแนวทางที่ได้พัฒนามาโดยลำดับ ในการขับเคลื่อนให้กีฬา

มวยไทยเกิดความมั่นคงและยั่งยืนเป็น ๓ มิติ ๘ แนวทาง ตามที่ปรากฏบนจอภาพ ในมิติ

- 20 แห่งชาติ ซึ่งจะครอบคลุมแนวทางการปรับปรุงและแก้ไขกติกาในการแข่งขันให้ทันสมัย เหมาะสมกับรูปแบบการแข่งขันประเภทต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนานวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาช่วย

ในการตัดสินและให้คะแนน ซึ่งคณะกรรมการธิการได้ดำเนินการเสร็จแล้ว และได้เสนอต่อที่ประชุม

- 25 วุฒิสภา เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบกับรายงานดังกล่าว

จากนั้นได้เสนอไปยังคณะรัฐมนตรี ซึ่งต่อมามีมติเห็นชอบให้กระทรวงการท่องเที่ยว

- และกีฬารับไปดำเนินการต่อไป และในมติที่ ๒ เพื่อการอนุรักษ์ ได้แก่ แนวทางการจัดตั้ง

ศูนย์มวยไทยท้องถิ่น หรือเรียกว่า ศูนย์มวยไทยระดับพื้นที่และการส่งเสริมสนับสนุนมวยไทยให้เป็นมรดกโลก การจัดตั้งศูนย์มวยไทยระดับพื้นที่ ขอเรียนว่าจากการลงพื้นที่ของ

- 5 คณะกรรมการได้พบข้อเท็จจริงว่า องค์ความรู้และผู้ทรงคุณวุฒิด้านมวยไทยมีอยู่ทั่วประเทศ หากมีการสนับสนุนแนวความคิดดังกล่าวในพื้นที่ใดให้มีการจัดตั้งศูนย์มวยไทยระดับพื้นที่ขึ้น และสามารถเชื่อมโยงกับส่วนกลางได้จะมีความเป็นรูปธรรมในมิติการอนุรักษ์ตามที่

คณะกรรมการได้ศึกษากรณีมวยโคราช ซึ่งเป็นการดำเนินการโดยภาคเอกชน คือ สมาคมมวยโคราช ขณะนี้กำลังขอจดทะเบียนสมาคม ส่วนการที่จะขึ้นทะเบียนให้อยู่ในรายการบัญชี

- 10 ตัวแทนมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมนุษยชาติโดยยูเนสโก (UNESCO)

ล่าสุดมีความชัดเจนว่า อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานที่จะเสนอต่อยูเนสโกของ

กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ซึ่งจะดำเนินการภายในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗

สำหรับการขับเคลื่อนกีฬามวยไทยในมิติเพื่อการศึกษา คณะกรรมการการกีฬาได้ดำเนินการพิจารณาศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนมวยไทยในสถานศึกษาเป็นหลัก ซึ่งผ่าน

- 15 การพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมของคณะกรรมการแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ได้แจกในที่ประชุมแห่งนี้ กระทบจะขออนุญาตมอบให้รองศาสตราจารย์ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวีไล ในฐานะเลขานุการคณะทำงานนำเสนอรายงานโดยละเอียดในลำดับต่อไป

ประธานวุฒิสภา : ขอเชิญรองศาสตราจารย์ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวีไล ชี้แจงครับ

รองศาสตราจารย์ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวีไล (ผู้ชี้แจง) : กราบเรียนประธานวุฒิสภา

- 20 ที่เคารพ กระทบ รองศาสตราจารย์ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวีไล เลขานุการคณะทำงานพิจารณาศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนกีฬามวยไทย ในคณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา ขออนุญาตนำเสนอผลการดำเนินงานรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนมวยไทยในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

๑. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนมวยไทย

5 ในสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนมวยไทย

ในสถานศึกษา

ที่ผ่านมาได้นำผลดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพื่อเป็นแนวทาง

ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในประเทศไทย

10

วิธีดำเนินการ ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ได้แก่

๑) การศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา

และการจัดทำหลักสูตรต่าง ๆ

๒) การศึกษาสภาพปัญหาของการจัดการเรียนการสอนมวยไทยในสถานศึกษา

โดยใช้แบบสอบถามที่คณะทำงานสร้างขึ้น โดยทำการสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน

15

รายวิชาพลศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนมวยไทย

ในโรงเรียนต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

- ๓) การพัฒนาหลักสูตรมวยไทยในสถานศึกษา โดยนำผลการศึกษา จากขั้นตอนที่ ๑ และขั้นตอนที่ ๒ มาดำเนินการร่างหลักสูตรรายวิชา ประกอบด้วย 5 ของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการวัด และประเมินผล เพื่อเป็นต้นแบบให้โรงเรียนต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ โดยร่างหลักสูตรนี้ผ่านการวิพากษ์และการให้ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย ครูมวยไทยสายต่าง ๆ ครูผู้สอนมวยไทยในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓๐ ท่าน โดยผ่านการวิพากษ์ จำนวน ๓ ครั้ง และดำเนินการ 10 ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อจัดทำฉบับที่สมบูรณ์ต่อไป
- สรุปผลการศึกษา

๑. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานพบว่า มวยไทยเป็นรายวิชาหนึ่งที่อยู่ในหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ต่อการเรียน โดยสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนได้ โดยที่ผ่านมามีปัญหา 15 ด้านที่ ๑ ขาดแคลนครูผู้สอน วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรและเอกสาร การจัดการเรียนรู้ เครื่องมือและการประเมินผล และสิ่งสำคัญทัศนคติของผู้ปกครอง ที่มีต่อกีฬามวยไทยไม่ถูกต้อง ซึ่งมองว่าเป็นกีฬาที่มีความโหดร้ายและทารุณ อันเนื่องมาจาก พบเห็นตามสื่อต่าง ๆ แต่สิ่งที่จำเป็น มวยไทยยังมีอีกหลายมิติ ไม่ว่าจะเป็นมิติด้านการศึกษา หรือด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นสิ่งที่สวยงาม มิติดีนี้ น่าจะเกิดขึ้นในอนาคตในสถานศึกษา
๒. ผลการศึกษาสภาพปัญหาของการจัดการเรียนการสอนมวยไทยในสถานศึกษา พบว่า จากการตอบแบบสอบถามของโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศที่ส่งแบบสอบถามกลับเข้ามา 25 จำนวน ๒,๓๘๐ โรงเรียนทั่วประเทศพบว่า โรงเรียนต่าง ๆ ที่กระจายอยู่ใน ๖ ภาคของประเทศไทย มีโรงเรียนที่ตอบกลับมามากที่สุด คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑,๒๔๐ โรงเรียน โดยมีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนมวยไทยอยู่แล้ว จำนวน ๔๕๙ โรงเรียน คิดเป็น ๑๖.๑๕ เปอร์เซ็นต์ และอีก ๘๓๑ เปอร์เซ็นต์ ไม่มีการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนมวยไทย จากการวิเคราะห์พบว่า ยังมีจำนวนน้อยมากที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยเหตุผลสำคัญที่ไม่มีการจัดการเรียนการสอนพบว่า จำนวน ๑,๒๑๘ โรงเรียน

- 5 มีปัญหาด้านบุคลากร ด้านหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ด้านเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผล ตลอดจนอุปกรณ์การสอน แต่โรงเรียนส่วนใหญ่ที่มีการจัดการเรียนการสอนพบว่าจะมีการสอนเป็นรายวิชาพื้นฐาน วิชาเลือก หรือมีการจัดกิจกรรมในชมรมหรือชุมนุมต่าง ๆ
- จากการสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนมวยไทยในสถานศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่อยากให้การจัดการเรียนการสอนมวยไทยมีอุปกรณ์ในการป้องกันตัวไม่ให้เกิดการบาดเจ็บ
- 10 และหลักสูตรมวยไทยควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะต่าง ๆ ในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดี และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสดงถึงวัฒนธรรมของชาติ

๓. ผลการพัฒนาหลักสูตรมวยไทยในสถานศึกษา มีการสำรวจปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนมวยไทยพบว่า สภาพปัญหาด้านหลักสูตร ครูผู้สอน อุปกรณ์ คู่มือและเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลมีปัญหาระดับปานกลาง
- 15 และมีความต้องการทั้ง ๕ ด้านในระดับมากเช่นเดียวกัน ฉะนั้น จากผลการศึกษาชั้นที่ ๑ และชั้นที่ ๒ คณะกรรมการดำเนินการหรือคณะทำงาน นำข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้มาดำเนินการร่างหลักสูตร โดยเน้นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเน้นการใช้มวยไทยในการส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกายและที่สำคัญมุ่งเน้นเรื่องการสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติ ตลอดจนสร้างคุณลักษณะความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน

- 20 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามกฏระเบียบของสังคม

๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านมวยไทยและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- 25

๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขลักษณะนิสัยและ
รักการออกกำลังกาย

5

๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี

๕) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและความภูมิใจในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ
ภูมิปัญญาไทย

โครงสร้างหลักสูตร คณะทำงานดำเนินการจัดทำหลักสูตร ๔ ระดับ

10

๑) ระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๒๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ภาคการศึกษา

๒) ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๔๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ภาคการศึกษา

๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ภาคการศึกษา

๔) ระดับอุดมศึกษา จำนวน ๓๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ภาคการศึกษา

15

จากการศึกษาพบว่า การจัดการเรียนการสอนต้องคำนึงถึงความปลอดภัย ผู้บริหาร
หรือครูผู้สอนอยากให้มือในการป้องกันการบาดเจ็บ ฉะนั้น หลักสูตรทั้ง ๔ ระดับจะมุ่งเน้น
เรื่องการมีสุขภาพกายที่ดี ไม่มีการปะทะหรือได้รับการบาดเจ็บจากการเรียน ซึ่งจะเป็นมิติของ
มวยไทยด้านการศึกษา จะแตกต่างจากมิติของการแข่งขันที่มีอยู่ตามสื่อต่าง ๆ ณ ขณะนี้

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย ๑๕ ข้อ ขอนำเสนอในภาพรวมระดับชั้นประถม
ศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา จะดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามเอกสาร
ที่อยู่ในรายงาน แต่ระดับชั้นปฐมวัยจะเน้นกิจกรรมที่จะส่งผลให้กับผู้เรียนให้เกิดทักษะ

20

การเคลื่อนไหวพื้นฐานที่ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นการเดิน การวิ่ง การกระโดด หรือแม้กระทั่งส่งเสริม
ให้เด็กรักการออกกำลังกายผ่านกิจกรรมมวยไทย สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ที่เกิดขึ้น คณะทำงานศึกษา
พบว่า กิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการจะเน้นให้ครูผู้สอนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ขั้นตอน
การสอนพลศึกษาประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นเตรียมความพร้อม ขั้นสอน ขั้นฝึกหัด
ขั้นนำไปใช้ และขั้นสรุปและสุขปฏิบัติ โดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบอื่น ๆ

25

ทั้งนี้ สิ่งสำคัญที่คณะทำงานทำการศึกษาพบว่า สิ่งที่ต้องทำความเข้าใจกับสถานศึกษา คือ

การจัดการเรียนการสอนไม่ได้มุ่งเน้นให้เด็กเป็นนักกีฬามวยไทย แต่มุ่งเน้นให้เด็กนักเรียนมีความรู้ที่เกี่ยวกับมวยไทย มีความสามารถด้านทักษะพื้นฐานของมวยไทย และใช้ทักษะพื้นฐาน

5 ในการออกกำลังกายเพื่อดูแลสุขภาพที่ดีของตนเอง

ข้อเสนอแนะจากการพิจารณาศึกษา

๑. เจริญโยบาย

๑.๑ กระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดแนวทางเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน

ให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนมวยไทยในสถานศึกษา โดยสามารถเลือก

10 จัดได้ ไม่ว่าจะเป็นในรายวิชาพื้นฐาน วิชาเลือก ชุมนุมหรือชมรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

วัฒนธรรม ประเพณีของกีฬามวยไทยตามบริบทของสถานศึกษาต่าง ๆ

๑.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยว

และกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงมหาดไทย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรร่วมกัน

ส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้ให้กับครูผู้สอนมวยไทย ตลอดจนทักษะการจัดการเรียนรู้

15 เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ รัฐควรสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการจัดการเรียนการสอนมวยไทย

หรือกิจกรรมมวยไทย เพื่อใช้เป็นพลังซอฟต์แวร์พาวเวอร์ ในการส่งเสริมระบบเศรษฐกิจของประเทศ

๑.๔ ควรมีการจัดกิจกรรมให้รางวัลส่งเสริมสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม

กิจกรรมมวยไทย และยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่นด้านมวยไทย

20 ๒. เจริญวิชาการ

๒.๑ ควรจัดทำคู่มือและแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชามวยไทยในระดับต่าง ๆ

๒.๒ ควรพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลผู้เรียน ทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง

สุดท้ายนี้ ผมคิดว่าการส่งเสริมสนับสนุนเยาวชนของชาติให้ได้เรียนศิลปะมวยไทย

25 ทุกคนจะเป็นการส่งเสริมกีฬามวยไทยของประเทศได้อย่างยั่งยืนที่สุด ขอคุณท่านประธานครับ

- ประธานวุฒิสภา : คณะกรรมาธิการจะชี้แจงอีกหรือไม่ ถ้าไม่มี เชิญท่านสมาชิก
ที่ประสงค์จะอภิปรายในรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนมวยไทย
- 5 ในสถานศึกษา ยกมือขึ้นแสดงตน ขณะนี้มีว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชภักดี นายแพทย์เจดน์
ศิรธรานนท์ และท่านรณวริทธิ์ ปริยฉัตรตระกูล ขอเชิญว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชภักดี ครับ
ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชภักดี : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา
ที่เคารพ กระผม ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชภักดี สมาชิกวุฒิสภา ขอขอบคุณผ่าน
ท่านประธานไปยังประธานคณะกรรมการการศึกษาที่ได้ศึกษารายงานการพิจารณาการศึกษา
10 เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนมวยไทยในสถานศึกษา ซึ่งผมดูคร่าว ๆ มีประโยชน์มาก
สามารถที่จะบรรจุเข้าไปในอยู่ในหลักสูตรของโรงเรียนได้ ผมเป็นเด็กต่างจังหวัดคนหนึ่งที่มีความรู้
เรื่องมวยไทย เด็กต่างจังหวัดส่วนใหญ่ในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา จะมีครูมวยไทย
ที่อยู่ในหมู่บ้าน ตำบล ซึ่งผมอยู่ในอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ตอนเป็นเด็กผมได้ฝึก
มวยไทยมีลักษณะพิเศษคนที่แข็งแรงจะไปสู่การเป็นแชมป์ได้ต้องเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา
15 ผมฝึกมวยไทยตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ อายุประมาณ ๗ - ๘ ขวบ จนกว่าจะจบ
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จะเรียนรู้มวยไทย สมัยก่อนมวยสากลจะเข้ามา
ทีหลัง เราชอบมวยไทยตั้งแต่เด็ก เวลามาต่อมวยสากลจะมีปัญหาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เพราะถนัดใช้
ศิลปะมวยไทยครบทั้งแข็ง เข่า เท้า ศอก เพราะฉะนั้น พอต่อมวยสากลจะมีความเคยชินกับ
20 มวยไทยมากกว่า ผมจึงไม่ได้ต่อมวยสากล ในเมื่อจะศึกษาเรื่องนี้ วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
เป็นศิลปะป้องกันตัวสำหรับเด็กและเยาวชนไทย ผมเห็นด้วยอย่างยิ่งที่จะให้มีการเรียนการสอน
ในระดับประถมศึกษา ส่วนระดับมัธยมศึกษา คือ การชอบและไม่ชอบ เด็กถือว่าเป็นผ้าขาว
ถ้าให้เรียนรู้ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ถ้าเขาชอบให้ไปเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา
ปีที่ ๑ - ๓ ถ้าไม่ชอบอย่าไปบังคับ เพราะฉะนั้น พ่อแม่ทุกคนรักลูก สำหรับผมพอมฝึกมวยไทย
25 แมลงโทษด้วยการศึกษา แม่บอกว่าเลี้ยงลูกมาไม่เคยตี จะไปให้คนอื่นตี แต่ตอนเด็ก เราฝึกศิลปะ

๑๑

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

อมลวันที่ ๓/๒

ป้องกันตัว แต่ปัจจุบันนี้ใกล้บ้านและชุมชนของเรา มีน้อย ถ้าจะบรรจุเข้าไปยัง

สถานศึกษาอยากจะให้เริ่มตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ

5 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นความชอบ อย่าไปบังคับ เพราะเราบังคับเขาไม่ได้ วันนี้ให้ความรู้

ตอนเด็กเราเลือกระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาได้ และระดับมัศึกษายังพอเลือกได้

ปัจจุบันเด็กอายุ ๑๕ ปี มีความคิดเป็นของตนเองแล้ว ม. ๓ อายุ ๑๔ - ๑๖ ปี หลังจากนั้นศึกษาต่อ

ในระดับ ม. ๔ - ๖ หรือจะเข้าศึกษาต่อสายอาชีพ ปวช. ปวส. และศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย

ต้องให้สมัครใจ เช่นเดียวกันมวยไทยต้องให้เขาสมัครใจ แต่ให้มีที่เลือก คือ สถานศึกษาในระดับ

10 ประถมศึกษา ถ้าสามารถทำได้ให้เป็นวิชาเลือกหรือภาคบังคับ เพราะมีวิชากีฬา มีครูในระดับ

ประถมศึกษาอยู่แล้วให้เน้นไปที่ระดับประถมศึกษาก่อน ตั้งแต่ ป. ๑ - ๖ แต่ด้วยประสบการณ์

ของผมนอยากให้เห็นที่ ป. ๔ ป. ๕ ป. ๖ เพราะกลัมน้ำเอ่อกระตุกเริ่มแข็งแรงแล้ว ถ้าอายุน้อยกว่านั้น

ยังไม่เหมาะสมจะต้องดูความเหมาะสมที่จะบรรจุเข้าไปในสถานศึกษา สำหรับระดับมัธยมศึกษา

ถือว่าเป็นเด็กโตแล้ว แข็งแกร่งแล้ว การออกกำลังกายต่าง ๆ อาจจะมี ความรุนแรงมากขึ้น ถ้าให้เรียนรู้

15 เพื่อเป็นศิลปะป้องกันตัว และเป็นวัฒนธรรมอันดีงามของคนไทย มวยชนมดัมมีชื่อเสียงไปทั่วโลก

อยากจะให้บรรจุในหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาและมหาวิทยาลัย

ให้เป็นวิชาเลือก เพราะศิลปะที่ดีงามที่อยากจะส่งเสริมและสนับสนุน

ประเด็นสำคัญฝากท่านประธานผ่านไปยังสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)

วันนี้วิถีชีวิตชาวบ้านมีประเพณีวัฒนธรรม มีรางวัลอนุยุค กีฬามวยไทย ในทุกเทศกาลไม่ว่าจะเป็น

20 ประเพณีสงกรานต์ เข้าพรรษา ออกพรรษา ทุกเทศกาล ส่วนใหญ่แล้วประเพณีของคนไทยในการจัด

มหรสพต่าง ๆ จะมีมวยไทย และอยากฝากไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ต่าง ๆ

ท่านไม่กล้าจัด เมื่อก่อนนี้ยังมีให้เห็น เดียวนี้พอบอกนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ว่า

ขอสนามกีฬามวยไทยไปจัดงาน ท่านบอกว่าไปไม่ได้ สตง. จะมาเรียกเงินคืน ทั้งที่เป็นประเพณี

วัฒนธรรมอันดีงามและเป็นหน้าที่โดยตรงที่จะต้องให้ อปท. ทุกที่ได้ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม

25 ในท้องถิ่น โดยเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบลควรจะต้องมี สมัยก่อนผมต่อมวยได้รับ

๑๒

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

อมลวันที่ ๓/๓

๓๐ บาทต่อครั้ง วันนี้เด็กที่ฝึกมาแล้วอยากจะให้โอกาส ไม่ใช่เข้าไปใช้ในโรงเรียนอย่างเดียว

อยากจะให้มีในชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ทุกที่ อบต. ทุกตำบล มีเทศกาลต่าง ๆ เช่น

5 งานวัด งานโรงเรียน อยากให้ได้รับการส่งเสริมจากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหาร

ส่วนจังหวัด เทศบาล ต้องให้ความสำคัญ วันนี้เราจะให้มวยไทยเป็นซอฟต์แวร์ ซึ่งชาวต่างชาติ

มาเรียนในประเทศไทยจำนวนมาก หลานของผมเป็นครูอยู่ที่จังหวัดภูเก็ต ปัจจุบันสอนชาวต่างชาติ

เดือนละ ๗๐,๐๐๐ - ๘๐,๐๐๐ บาท ซึ่งมีรายได้ดี ดีกว่าไปทำงานในต่างประเทศได้รับเงินเดือน

๔๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท แต่ถ้ามีลูกหลานที่มีวิชาติดตัว สามารถที่จะเลี้ยงดูตัวเอง และครอบครัว

10 ได้ จะประสบความสำเร็จในชีวิต ยกตัวอย่างเช่น บัวขาว บัญชาเมฆ เป็นตำนานและมีชื่อเสียง

ไปทั่วโลก เพราะฉะนั้น ฝากท่านประธานผ่านไปยังสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ และ อบต. ต่าง ๆ ให้เห็นความสำคัญเพื่อช่วยกันฟื้นฟูพร้อมทั้งให้ดูช่วงอายุที่เหมาะสม

เช่น ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไม่ต้องบังคับ และระดับมหาวิทยาลัยยังไม่ต้องไปบังคับ

ทุกคนมีสติปัญญา มีความคิดเป็นของตัวเอง ขอขอบคุณคณะกรรมการที่ได้จัดทำรายงานฉบับนี้

15 ซึ่งมีเนื้อหาที่ดีมาก ขอขอบคุณท่านประธานครับ

- ๔/๑

20

25

๑๓

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

อารีวรรณ ๔/๑

(การประชุมดำเนินมาถึงตอนนี้ นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง ได้กลับมาขึ้นบัลลังก์ ทำหน้าที่ประธานของที่ประชุมต่อไป)

5 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ขอบคุณวาทะที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชภักดิ์ ท่านชกมวยไทยน่าจะหาคู่ต่อสู้ ที่ตัวเท่า ๆ กันคงยาก ลำดับต่อไปขอเชิญนายแพทย์เจตน์ ศิริธรรานนท์ อภิปรายครับ

นายเจตน์ ศิริธรรานนท์ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม นายแพทย์เจตน์ ศิริธรรานนท์ สมาชิกวุฒิสภา มวยไทยเป็นซอฟต์แวร์ของเมืองไทย เป็นสิ่งที่กำหนดไว้ และคนไทยทุกคนที่เกิดมาโดยสายเลือดจะต้องรู้จักมวยไทย มวยไทยมีตั้งแต่อดีต มาจนถึงปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นนายขนมต้ม ครูเขตร ศรียาภัย เขียวหวาน ยนตรกิจ อดุลย์ ศรีโสธร อภิเดช ศิษย์หิรัญ คงเดชน้อย ลูกบางปลาสร้อย มาจนถึงปัจจุบันได้รายชื่ออย่างไม่หมด ในอดีตมวยไทยเคยมีการพัฒนา เวลาชาวต่างชาติมาประเทศไทยจะต้องดูมวยไทย เพราะว่าเป็นเอกลักษณ์ของประเทศ แต่ว่าในช่วงหนึ่งที่มีการพนันเข้ามาแทรก จึงทำให้การส่งนักมวย 10 ขึ้นไปชกของค่ายต่าง ๆ เป็นไปโดยการชักนำของเซียนการพนัน และเซียนการพนันจะกำหนดผลการชกเพียงยกที่ ๔ ยกที่ ๕ ไม่ใช่ตั้งแต่ยกที่ ๑ - ๕ เหมือนกับในอดีต ซึ่งส่งผลให้มวยไทยเสื่อมลง แต่ปัจจุบันคงไม่มีช่วงไหนที่มวยไทยเฟื่องฟูเท่ากับยุคนี้ เรามีวันแชมพ์เปียนชิป

(One Championship) ไทยไฟท์ (Thai Fight) แอลดับเบิ้ลยูซี (LWC) สนามมวยเวทีลุมพินี แม็กซ์ (MAX) มวยไทย อาร์ดับเบิ้ลยูเอส (RWS) ในระดับประเทศ และยูเอฟซี (UFC) หรือเรียกว่า 20 มวยกรง ซึ่งเป็นที่แพร่หลายที่ทำให้นักมวยไทยมีค่าตัวสูงขึ้นและสามารถผันตัวเองไปชกมวย หรือเป็นครูสอนสร้างรายได้ให้กับตัวเอง ต่างประเทศที่เป็นแหล่งเริ่มต้นน่าจะเป็นประเทศฝรั่งเศส เพราะฉะนั้น ผมคิดว่าในการศึกษาของคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการกึ่งกีฬาเป็นสิ่งที่ถูกต้อง แต่ได้เขียนวัตถุประสงค์เพียง ๒ ข้อ คือ ๑. ศึกษาสภาพปัญหาของการจัดการเรียนการสอน มวยไทยในสถานศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนมวยไทย 25 ในสถานศึกษา ผมจะขอมวดให้สั้นลงเฉพาะเรื่องหลักสูตรการเรียนการสอน ในรายงานฉบับนี้

- มีรายละเอียดต่าง ๆ และมีประเด็นเรื่องหลักสูตรที่ผมคิดว่ายังไม่ลงตัว เพราะว่ามวยไทยผ่านการกำเนิดมาตั้งแต่ยุคศึกดำบรรพ์ ตั้งแต่สมัยชกมวยโดยการคาดเชือก และมีบางประเทศ
- 5 ที่เรียกว่า กุญชแมร์ มาอ้างสิทธิ ผมว่าอย่าไปสนใจและให้น้ำหนัก ที่เราสนใจน่าจะเป็นประเทศเมียนมาร์ มากกว่าสมัยมวยคาดเชือกมีคู่แข่งสู้กัน แต่ว่าการพัฒนาของมวยประเทศเมียนมาร์หรือมวยไทยที่ชกโดยคนประเทศเมียนมาร์จบลงไม่มีการแพร่หลายเหมือนกับมวยไทยที่เฟื่องฟูอย่างที่ผมกล่าว เพราะฉะนั้น ประเด็นเรื่องหลักสูตร ผมคิดว่าจะต้องมีการสังคายนาขึ้นใหม่ และถ้าจะทำหลักสูตรในกลุ่มต่าง ๆ ตั้งแต่กลุ่มเด็กไปจนถึงกลุ่มผู้ใหญ่จะต้อง
- 10 พัฒนาจากหลักสูตรหลัก เหมือนกับศาสนาพุทธที่ยึดต้นแบบมาจากพระไตรปิฎก แต่ว่าในกรณีของหลักสูตร ผมคิดว่ายังไม่ลงตัว ในหลักสูตรที่ได้มีการจัดทำโดยกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาหรือใครก็ตาม ผมไม่แน่ใจว่าจะจะเป็นหลักสูตรที่ใช้อ้างอิงได้ เพราะว่ามีหลายสถาบันหลายแห่งที่มีหลักสูตร ไม่ว่าจะโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งเคยมีหลักสูตรมวยไทย แต่การที่จะสังคายนาหลักสูตรเป็นตำราที่ยอมรับได้และนำหลักสูตรนี้ไปเผยแพร่คงเป็นเรื่องที่ไม่ง่าย ฝ่ายคณะกรรมการวิชาการ
- 15 กีฬา ซึ่งเคยนำเรื่องมวยไทยเข้ามาในวุฒิสภาครั้งหนึ่ง และผมมีส่วนในการอภิปราย ประเด็นหลักสูตรที่อยู่ในข้อ ๒.๒ ผมคิดว่าเป็นปัญหาที่อยากจะให้มีการสังคายนาและทำให้เกิดหลักสูตรเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปก่อนที่จะก้าวถึงเรื่องอื่น ๆ ผมเห็นด้วยทุกประเด็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่คณะกรรมการจัดทำนี้ ยกเว้นหลักสูตรนี้น่าจะทำให้เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ซึ่งไม่ใช่เรื่องง่าย ยกตัวอย่างเช่น มวยไชยา มีหลักสูตรการสอนมวยไชยาแยกแยะออกไปในหลักสูตร
- 20 ย่อยหรือไม่ และนอกจากมวยไชยายังมีมวยอื่น ๆ อีก ซึ่งศิลปะมวยไทยมีความสลับซับซ้อน สมัยผมเป็นเด็กมีความสนใจมวยไทย คือ เลิกเรียนก็ไปขลุกอยู่ตามค่ายมวยต่าง ๆ และเห็นว่าศิลปะของครูผู้สอนไม่เหมือนกัน และมีความแตกต่างกัน สมัยก่อนมวยเตะแพ้วมวยหมัด มวยหมัดแพ้วมวยเข่า มวยเข่าแพ้วมวยศอก มวยศอกแพ้วมวยเตะ จึงเหมือนกับเป็นตำนานที่ยึดถือ แต่ว่าไม่ใช่เป็นหลัก มีข้อยกเว้น เป็นสิ่งที่ครูรุ่นยุคเก่าสอนไว้ เพราะฉะนั้น หลักสูตรนี้เป็นข้อแรกที่ผมอยากจะให้เป็นประเด็น
- 25 ข้อสังเกตแก่คณะกรรมการจัดทำรายงานฉบับนี้ ผมคิดว่าถ้าสามารถสังคายนาหลักสูตรได้จะเป็นที่ยอมรับมากขึ้น ในประเด็นที่ ๑

๑๕

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

อารีวรรณ ๔/๓

ประเด็นที่ ๒ โครงการวิจัยเรื่องการบาดเจ็บสมองในกลุ่มน้กมวยเด็กที่อายุไม่เกิน ๑๕ ปี ของคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี โดยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจิรพร

5 เหล่าธรรมทัศน์ ผมเคยอภิปรายเรื่องนี้ เพียงแต่จะบอกว่าโครงการวิจัยเกิดขึ้นในปี ๒๕๕๘

และเป็นโครงการวิจัยที่น่าเชื่อถือ เพราะนำกลุ่มคน ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มที่ ๑ ชกมวยเด็กอายุไม่เกิน ๑๕ ปี และกลุ่มที่ ๒ เป็นกลุ่มเด็กที่อายุไม่เกิน ๑๕ ปี ที่ไม่ได้ชกมวยแล้วเอามาเปรียบเทียบพบว่

ไยประสาทและเซลล์ (cell) สมองมีการฉีกขาดออกจากกันในเด็กที่ชกมวยอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี

10 เมื่อทำเอ็มอาร์ไอแล้วผลปรากฏว่ ไอคิว (Intelligence Quotient : IQ) ที่วัดแตกต่างกัน

๑๐ หน่วย เพราะฉะนั้น รายงานฉบับนี้มีประเด็นที่น่าสนใจ ผมอยากจะทำคณะกรรมการ

ตั้งข้อสังเกต เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร ถ้าหากว่ผู้เรียนต้องการศึกษาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้

แนวทฤษฎีเพื่อนำไปปฏิบัติ เพราะว่เด็กที่อายุไม่เกิน ๑๕ ปี และในอนาคตจะเจริญเติบโต

เกินอายุ ๑๕ ปี สามารถชกมวยได้ ไม่ได้อยู่ในข้อแม้ว่ที่ศีรษะได้รับความกระทบกระเทือน ถ้าศีรษะ

15 ได้รับความกระทบกระเทือนแม้ว่จะใส่เฮดการ์ด (head guard) ก็ไม่ได้ช่วย ผมฝากประเด็นเรื่องนี้

ซ้ำอีกครึ่งหนึ่งว่ คณะกรรมการต้องให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชน -----

- ๕/๑

20

25

30

แต่มีเด็กส่วนหนึ่งที่เข้ามาเพื่อชกมวยไทย ซึ่งอาจจะมีบางคนที่ต้องการสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และอีกส่วนหนึ่งมีความคิดคะนองตามวัยเด็ก และไม่ใช้สิ่งที่น่าเป็นห่วง ปัจจุบันเราเห็นเด็กวัยรุ่น

- 5 มีการตีกัน ใช้อาวุธทำร้ายซึ่งกันและกัน ถ้าหากว่ามีช่องให้เด็กเหล่านี้ไปออกกำลัง เช่น เล่นกีฬา ฟุตบอล ชกมวยต่าง ๆ จะสามารถป้องกันเด็กไปฆ่าสุ่มเสพยาเสพติด ในกรณีนี้จะป้องกันได้มาก ผมเห็นด้วยตามรายงานของคณะกรรมการที่เคยเสนอมา รวมถึงรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ เพื่อชี้แนวทางที่ถูกต้องให้กับเด็กและสามารถพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาต่าง ๆ ได้ตามกรอบ ที่ควรจะเป็น และให้กำลังใจคณะกรรมการ ขอขอบคุณครับ

- 10 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ขอขอบคุณนายแพทย์เจตน์ ศิริธรรานนท์ ในอดีตนักมวยไทยที่ฝึกฝนมาตั้งแต่เด็ก เช่น พนม ล้อเหล็ก และสามารถ พยัคฆ์อรุณ ท่านสมาชิกวุฒิสภาครับ ขณะนี้มีนิติศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และ มูลนิธิต่อต้านการทุจริต เข้ามารับฟังการประชุมวุฒิสภา จึงขอแจ้งให้ท่านสมาชิกวุฒิสภาทราบ
- 15 ลำดับต่อไปขอเชิญท่านรณวริทธิ์ ปริยฉัตรตระกูล อภิปรายครับ

นายรณวริทธิ์ ปริยฉัตรตระกูล : สิบนิ้วขอกราบกำประนมพนเพศุบรจบขึ้น
เหนือเกล้าทุกทิตา ไหว้คุณครู ไหว้บิดร ไหว้มารดา ให้กายข้าแกร่งกล้าดังเหล็กไฟ ไหว้ครูครับ
ท่านประธาน กระผม นายรณวริทธิ์ ปริยฉัตรตระกูล ความเห็นไม่ต่างกับที่ร้อยตรี วงศ์สยาม
เพ็งพานิชภักดี เด็กต่างจังหวัดพลอยว้าวพลอยควายเสร็จชีวิตวงกลมฉีกผ้าขาวม้ามาคาดที่มือและ

- 20 เล่นมวยไทยกัน สมัยผมยกละ ๒๐ บาท มวยต่อยก่อนเวลาจะต้อง ๓ ยก ตกลงกันก่อนว่าแพ้ชนะ
กันไปเอายกที่ ๓ จะได้คนละ ๖๐ บาท คือ เป็นการหาช่องทางแสดงออก รักสนุก รักการต่อสู้
ของเด็กต่างจังหวัดและในเมืองใหญ่คงไม่แตกต่างกัน เท่าที่ได้ศึกษาและได้รับฟังมาโดยตลอด
เราเน้นเรื่องการเขียนหลักสูตร สร้างหลักสูตร และนำหลักสูตรไปบรรจุไว้ในสถานศึกษา
เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เรื่องมวยไทย ผมดีใจครับ หลายคนพยายามทำให้มวยไทย
25 เป็นการพนัน แต่ผมมองมาโดยตลอดว่า มวยไทยคือกีฬา สมัยผมเป็นครูบ้านนอกมาบรรจุ

๑๗

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ชรินทร์ทิพย์ ๕/๒

เข้ารับราชการใหม่ ผมนำเด็กนักเรียนออกกำลังกายบริหารประกอบแม่ไม้มวยไทยได้อันดับ ๑ ของจังหวัด ต่อมาเป็นผู้อำนวยการในการแข่งขันสุดยอดการศึกษานอกระบบและการศึกษา

5 ตามอัยยาศัย (กศน.) ผมให้นักศึกษา กศน. รำมวยไทยได้ที่ ๑ ของภาคเหนือ เพราะฉะนั้น มวยไทย

ฝังอยู่ในความคิด ฝังอยู่ในกระแสเลือด ฝังอยู่ในความเป็นคนไทยของเราทุกคน จึงอยากจะ

ขอเสนอเพิ่มเติมจากรายงานที่คณะกรรมการได้จัดทำขึ้น ผมมองไปที่กิจกรรมนอกหลักสูตร เพราะเราจะกล่าวถึงในหลักสูตรอย่างเดียว เหมือนที่หลายท่านบอกว่า ความเหมาะสม ไม่เหมาะสม

10 จะเกิดอันตรายกับเด็กคงเป็นไปได้ยาก และมีความปลอดภัยในการเล่นมวยไทยมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

๑) ให้มีการบรรจุกีฬามวยไทยและกายบริหารแม่ไม้มวยไทยเข้าไปในการแข่งขัน

ทักษะนักเรียน ซึ่งมีการจัดเป็นประจำทุกปี และแยกออกมาให้ชัดเจนว่า ในระดับประถมศึกษา

และระดับมัธยมศึกษาจะเป็นการกระตุ้นให้หลายส่วนและหลายฝ่ายได้สนใจนำกีฬามวยไทยเข้ามา

15 บรรจุไว้ในสถานศึกษา โดยนำหลักสูตร และวิธีปฏิบัติที่ได้นำเสนอไว้เป็นอย่างดีในรายงานฉบับนี้

เพื่อไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๒) การผนวกศิลปะมวยไทย แม่ไม้มวยไทย เข้ากับศิลปะการป้องกัน ยกตัวอย่าง

สำหรับนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น เช่น ฟันดาบ กระบี่กระบอง ตอนเรียนมัธยมศึกษา วิชาพลศึกษา

บังคับว่า จะต้องเรียนดาบไทยในภาคเรียนที่ ๑ พอภาคเรียนที่ ๒ เรียนดาบสากล วันหนึ่งในหลักสูตร

20 มัธยมศึกษาตอนต้นดาบไทยหายไป พอตกมาถึงรุ่นลูกผมไม่ได้เรียน เพราะฉะนั้น สามารถที่จะ

ผนวกบูรณาการศิลปะการต่อสู้มือเปล่ากับศิลปะการต่อสู้ประกอบอาวุธเพื่อให้เกิดทักษะ

ทั้งนี้ต้องดูแลในเรื่องความปลอดภัยของเด็ก เมื่อก่อนเรียนฟันดาบมีความสนุกสนานกัน ไม่มีใคร

บาดเจ็บ ไม่มีใครเป็นอะไร มีกฎกติกาและมารยาท จุดเด่นและหัวใจของมวยไทย คือ ความมีน้ำใจ

มีจิตใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย จะเห็นว่าก่อนขึ้นชกมวยจะมีการไหว้ครูอยู่ใกล้ ๆ กัน

25 ตัดไม้ช่มนาม พอชกมวยเสร็จจู่ๆ พี่รุ่นน้องกราบไหว้กัน คนชนะไหว้คนแพ้ คนแพ้ไหว้คนชนะ

๑๘

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ชวรินทร์ทิพย์ ๕/๓

ซึ่งเป็นความสวยงามของความเป็นไทย เมื่อนำสิ่งเหล่านี้เข้าไปไว้ในสถานศึกษา และมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ มีขั้นตอน มีกิจกรรมส่งเสริมเข้าบรรจุไว้ในหลักสูตรจะลดปัญหา

5 ต่าง ๆ ได้มากมาย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องยาเสพติด การทะเลาะวิวาทจะลดลง เพราะฉะนั้น ขอชื่นชม

คณะกรรมการฯ ผมมีข้อเสนอแนะทั้งหมด ๒ ข้อ ดังที่ได้กล่าวมา ขอบพระคุณท่านประธานวุฒิสภาครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ขอบคุณ ท่านรณวริทธิ์ ปริยฉัตรตระกูล ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชักดิ์

ชกได้ ๓๐ บาท ท่านรณวริทธิ์ ปริยฉัตรตระกูล ชกได้ยกละ ๒๐ บาท ๓ ยก ผมเคยชกเหมือนกัน

10 แต่ว่าขึ้นชกฟรี ต่อไปขอเชิญท่านเพิ่มพงษ์ เชาวลิต อภิปราย ครับ

นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิต : กราบท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม

นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิต ขออนุญาตเพิ่มเติมการนำเสนอรายงานการพิจารณาการศึกษา

เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนมวยไทยในสถานศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษา

ที่ศึกษาถือว่าค่อนข้างดีมาก และมวยไทยถือว่าเป็นซอฟต์แวร์ ถ้าเราสามารถพัฒนา

15 และส่งเสริมได้ดีกว่านี้ การเผยแพร่ทางวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ ของประเทศจะเป็นไปได้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ มีดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ถ้าจะให้เรื่องนี้มีความสำเร็จ อันดับแรก ต้องเสนอให้รัฐบาล

ทำเป็นแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน จะเป็นแผนขับเคลื่อนหรือแผนยุทธศาสตร์ก็ได้ ผมคิดว่าถ้าพึง

จะให้แต่ละหน่วยงานรับผิดชอบตามที่ระบุในข้อเสนอ บางครั้งในหน่วยราชการส่งลงไปแล้วไม่ได้

20 มีแผนขับเคลื่อนจริง ผมคิดว่าการปฏิบัติจะเป็นไปได้ยาก ซึ่งสามารถที่จะทำเป็นแผนได้ มีเป้าหมาย

และแนวทางที่ชัดเจน จะเป็นข้อเสนอของรัฐบาลที่จับต้องได้

ประเด็นที่ ๒ อาจจะกว้างกว่านี้หนึ่ง คือ ขณะนี้ผมคิดว่า ศิลปะแม่ไม้มวยไทย

เท่าที่รับฟังจากสมาชิกวุฒิสภาหลายท่าน หรือที่คณะกรรมการศึกษามีอยู่หลายสาขา

และหลายสำนัก เช่น มวยไชยา มวยโคราชต่าง ๆ -----

25

ผมมีความรู้สึก ว่า โดยส่วนตัวไม่ใช่คนขี้มวน แต่เป็นผู้สังเกตการณ์ มองว่าขณะนี้ศิลปะมวยไทย จะหายไป จะสร้างแรงจูงใจให้กับเด็กและเยาวชนได้ยากมาก ถ้าศิลปะแม่ไม้มวยไทยหายไป

5 ผมคิดว่าสิ่งหนึ่งที่จะต้องทำ คือ การรื้อฟื้น การทบทวน หรือฟื้นฟูศิลปะมวยไทยแขนงต่าง ๆ

ให้มีการเจริญรุ่งเรืองมากขึ้น มีสำนักในการดูแล มีการฝึกสอนไม่ให้สูญหาย ผมคิดว่าถ้าปล่อยให้ ศิลปะมวยไทยเป็นแบบนี้ไม่เกิน ๔ - ๕ ปี จะหมดไป คงเหลือแต่มวยไทยบางส่วนที่มีการแข่งขัน อาจจะเป็นเรื่องการพนัน การเอาชนะคะคาน แต่ความเป็นศิลปะแม่ไม้มวยไทยหายไป ผมคิดว่า ซอฟต์แวร์มวยประเทศไทยจะหายไป จึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก

10 ประเด็นที่ ๓ ถ้าฟื้นฟูได้แล้ว หลังจากนั้นจะต้องมีการพัฒนาหรือการฝึกครูผู้สอน

ตามสำนักแขนงวิชาซีฟสาขาท่าง ๆ ต้องควบคู่ไปด้วย และรัฐบาลควรสนับสนุนช่วยเหลืออย่างไร ไม่ว่าจะเป็นเรื่องอาชีพ ซึ่งเรื่องนี้ความสำคัญ เพราะศิลปะมวยไทยอาจเกิดขึ้นหลายร้อยปีมาแล้ว ถ้าให้สิ่งที่เกิดขึ้นมาหลายร้อยปีนี้หมดในยุคสมัยของเรา ผมคิดว่าต่อไปการฟื้นฟูจะยากมาก ผมคิดว่า การมองให้ครบถ้วนตั้งแต่การฟื้นฟูศิลปะแม่ไม้มวยไทยต่าง ๆ การฝึกครูผู้สอน

15 จึงมีความสำคัญมากขึ้น

ประเด็นที่ ๔ เรื่องนี้เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการการศึกษา คือ การลงสู่โรงเรียน

คงต้องทำให้ชัดเจนว่าจะลงในลักษณะใด เป็นภาคบังคับ ภาควิชาเลือก เป็นโรงเรียนตัวอย่าง

เป็นโรงเรียนสมัครใจ หรือเป็นวิชานอกหลักสูตร ถ้าสามารถทำให้ชัดเจนขึ้น การลงสู่โรงเรียน

สามารถส่งผลได้ในทางปฏิบัติ ไม่อย่างนั้นจะเป็นข้อเสนออย่างเดียว แต่ผลในทางปฏิบัติจะลงไป

20 ได้ยาก ถ้าเป็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการแจ้งไปยังรัฐบาลเพื่อให้รัฐบาลเห็นแนวทางว่า

การที่จะลงไปสู่โรงเรียนควรมีมาตรการและแนวทางอย่างไร และจำเป็นต้องมีการสนับสนุน

ความพร้อมต่าง ๆ เหล่านี้ ผมคิดว่าเรื่องนี้เป็นจุดสำคัญ คณะกรรมการศึกษามีครุอยู่

ผมรู้จักท่านเป็นการส่วนตัว จะเป็นประโยชน์ ลองถ่ายทอดดูว่าจะเป็นประโยชน์มากในทางปฏิบัติ

ประเด็นที่ ๕ เรื่องการประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ต่าง ๆ ท่านสมาชิกได้

25 อภิปรายแล้ว ถ้าลงสู่โรงเรียนอาจไม่ใช่เรื่องของการบังคับ แต่เป็นการสมัครใจ เพราะฉะนั้น

การสมัครใจทำอะไรที่จะสร้างแรงจูงใจให้เด็กที่สนใจเข้ามาศึกษาแม่ไม้มวยไทยตามที่ปรากฏ
ในรายงานฉบับนี้ ผมคิดว่าการประชาสัมพันธ์เชิงชุมชน การชี้แจงเหล่านี้จึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ

5 ถ้าทำอย่างครบถ้วน ผมคิดว่ามีส่วนที่ทำให้ศิลปะมวยไทยเป็นซอฟต์แวร์และสามารถพัฒนา

อย่างยั่งยืนได้ และจะปลูกฝังไปสู่เด็กและเยาวชนที่เป็นลูกหลานของเราได้ ซึ่งผลที่ได้ ผมคิดว่า

คงไม่ใช่แต่ศิลปะแม่ไม้มวยไทยอย่างเดียว จะต้องสอดแทรกเนื้อหาสำคัญของศิลปะมวยไทย

คือ น้ำใจของนักกีฬา การต่อสู้ที่รู้แพ้ รู้ชนะ มีสปิริต (spirit) ผมคิดว่าปัจจุบันสิ่งเหล่านี้หายไป

ถ้าศิลปะแม่ไม้มวยไทยใส่เนื้อหาเข้าไปครบถ้วน การสร้างซอฟต์แวร์จะเป็นไปได้ ท้ายที่สุด

10 เราจะสร้างคนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง โดยใช้แนวทางนี้เป็นแนวทางหนึ่งในการสนับสนุน

เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ ขออนุญาตนำเรียนเป็นข้อเสนอแนะเท่านี้ครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา
คนที่สอง) : ขอบขอบคุณเพิ่มพงษ์ เชาวลิต ต่อไปขอเชิญท่านธานี สุโชตายน อภิปรายครับ

นายธานี สุโชตายน : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ ท่านสมาชิก

15 ผู้ทรงเกียรติ ประธานคณะกรรมการการศึกษา คณะกรรมการ และคณะทำงาน การพิจารณา

รายงานผลการศึกษา ผมเห็นด้วยและยินดีอย่างน้อยเป็นการขับเคลื่อนจุดหนึ่ง ทุกตัวอักษร

ที่ท่านได้ศึกษาและทบทวน วันข้างหน้าต้องมีพลัง ไม่เป็นงานที่ขึ้นหิ้งหรือนำไปทิ้งน้ำ ผมอยากให้

การศึกษารายงานฉบับนี้ได้มีการขับเคลื่อนและต่อเนื่อง มีการบูรณาการต่อไป จากรายงานที่

ท่านได้กล่าวถึงสถานศึกษาชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา ได้บรรจุเข้าไปเพียง ๑๖.๕ เปอร์เซ็นต์

20 แต่ยังคงขาดอีก ๘๓.๕๙ เปอร์เซ็นต์ ตรงนี้ผมว่าไม่ยาก ถ้าผลจากการศึกษาของท่านค่อนข้างสมบูรณ์

ผมคิดว่าถ้าเป็นไปได้อยากจะเรียนคณะทำงานและประธานคณะกรรมการการศึกษานำเรื่องนี้

ไปดำเนินการในขั้นการทำข้อตกลงหรือทำความเข้าใจกับหน่วยงานที่เห็นว่าจะทำให้งานต่อเนื่อง

และสามารถขับเคลื่อนไปได้ ไม่ว่าจะป็นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย อย่างน้อยที่สุดการทำงาน

25 ต้องอาศัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตร งบประมาณ และความต่อเนื่อง สิ่งที่สำคัญอยากจะฝาก

๒๑

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

จันทร์ตรี ๖/๓

คณะทำงานได้ขมวดสิ่งเหล่านี้ คือ อยากให้กีฬามวยเป็นกีฬาของชาติ ขออนุญาตเอ่ยนาม พลเอก ชีรเดช มีเพียร ท่านอภิชาติ โตติลลเวทซ์ บอกว่าเพื่อนอยู่ต่างประเทศพบคนไทยบอกว่า

5 ยู (You) เป็นคนไทยสอนมวยให้ไอ (I) ได้หรือไม่ คำนี้ผมอยากให้อยู่ในจิตวิญญาณของคนไทย โดยเฉพาะผู้ชาย ชายไทยไม่ใช่ว่าต้องเข้าเกณฑ์ทหารอย่างเดียว ควรมีคำนี้ในจิตวิญญาณด้วย

คนต่างชาติเป็นอย่างนั้นจริง ๆ ในต่างประเทศที่มีค่ายมวยมากที่สุดขณะนี้ คือ ประเทศบราซิล จำนวน ๗๐๐ กว่าแห่ง ในทวีปยุโรปมีค่ายมวยมากกว่าประเทศไทย ไม่ว่าจะประเทศฝรั่งเศส ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศรัสเซีย สาธารณรัฐอุซเบกิสถาน อย่างนี้เห็นว่าของเราแท้ ๆ

10 ควรจะต้องเป็นหนึ่งในผู้นำด้วย จากที่ท่านกล่าวถึงว่ามีเงื่อนไข คือ งบประมาณ และบุคลากร ผมไม่อยากให้กังวลใจเรื่องนี้ โรงเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา วันนี้ผมมีค่ายมวยอยู่ที่บ้าน สอนมวยไทย คือ ค่ายมวยสิงห์คลองลาน ผมฝากนักมวย ๒ รุ่น กับท่านอาจารย์ชาญวิทย์ ผลชีวิน

ขออนุญาตที่เอ่ยนาม ท่านยังหาค่ายให้นักมวยผมไม่ได้ ที่ผมมานำเรียนท่าน เพราะท่านนักมวย ๒ ท่านนี้มีแวว ผมจึงได้นำประวัติและคุณสมบัติให้อาจารย์ชาญวิทย์ ผลชีวิน ไปแล้ว และสามารถ

15 ที่จะดำเนินการต่อและหาโอกาสได้อีก แต่อยากจะให้คณะกรรมการได้โฟกัส (focus) ให้ชัดว่า ถ้าฝึกกีฬามวย แมส (mass) คืออะไร การออกกำลังกาย แต่ถ้าทุกคนมีสมรรถนะ มีจุดเด่น

มีพรสวรรค์สามารถดำเนินต่อไป อยากให้ท่านโฟกัสไปที่รายได้ เมื่อก่อนคนทำค่ายมวยมองเป็น ความยากจน ทำแบบคนไม่มีทุน แต่วันนี้ถ้ากระทำได้ โดยที่เราเห็นการจัดการแข่งขัน

วันแชมเปียนชิป ทำให้ทุกคนมุ่งไปในการทำมวยให้เป็นแมส ใครไปไม่ได้ เพื่อสุขภาพ เพื่อพละนามั

20 แต่ถ้าไปได้ควรจะเป็นเรื่องของรายได้ ทำอย่างไรให้เห็นว่าดำเนินการต่อได้ จึงอยากจะให้เขียน การพัฒนาหลักสูตรยังต้องดำเนินต่อไป และเขียนกลไกให้ต่อเนื่องว่าจะขับเคลื่อนอย่างไร

เมื่อผู้เรียนฝึกในโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาดำเนินต่อได้หรือไม่ ถ้าไปควรจจะ เลือกในเส้นทางใด ตรงนี้ต้องโฟกัสให้ชัดเจน และอยากจะทำฝากท่านอีกเรื่องหนึ่ง คือ การสร้าง

จิตสำนึกและคุณธรรมของการเป็นนักกีฬา เราจะได้ยินคำว่า “นักกีฬาต้องรู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จัก

25 อภัย” จึงอยากให้มีอยู่ในจิตวิญญาณทั้งนักมวยและผู้ที่เกี่ยวข้องกับวงการกีฬาด้วย ผมขอแนะนำเรียน

ตรงนี้

๒๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

จันทร์ตรี ๖/๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เป็นคำปรับทุกข์ อยากรจะให้คณะกรรมการการศึกษาบัณฑิตไว้ นักมวยที่ไปขึ้นชกออกรายการ

5 โทรทศน์และเล่าให้ฟัง แต่เล่าไม่ได้ ถ้าเล่าจะเสียอนาคต ป้ายที่มอบกันบนเวทีเวลาที่นักมวยชกชนะ
น็อกเอาต์ (knockout) ได้ป้ายมาเรื่อย คนนี้ได้ ๕,๐๐๐ บาท บางคนได้ ๑๐,๐๐๐ บาท
๗๐,๐๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท แต่นักมวยไม่ได้รับเงิน ซึ่งเป็นข้อเท็จจริงที่นักมวยเล่าให้ฟัง
ผมฝากคณะทำงาน ถ้าจะเป็นหนังสือควรจะให้ตัวอักษรทุกคำมีพลัง ขอขอบคุณครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
10 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา
คนที่สอง) : ขอขอบคุณท่านธานี สุโชตายน ต่อไปขอเชิญท่านดวง อันทะไชย อภิปรายครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ๗/๑

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

25

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๒๓

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

จิตติมา ๗/๑

นายตวง อันทะไชย : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ และท่านสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติทุกท่าน กระผม นายตวง อันทะไชย สมาชิกวุฒิสภา

5 ผมเพิ่งทราบว่าท่านประธานชอบกีฬามวยเหมือนกัน ท่านสมาชิกบางท่านเป็นเจ้าของค่ายมวย และบางคนเป็นนักมวย ถือว่าเป็นสิ่งที่ดีที่อยู่ในชีวิต ความจริงที่คณะกรรมการได้ศึกษาตีพิมพ์

เพียงแต่ว่าผมจะมาต่อยอดจากรองศาสตราจารย์ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล ที่ได้กรุณากล่าวถึง ผมขอขอวิธีคิดที่ท่านธานี สุโขทัยน ได้กล่าวเมื่อสักครู่นี้ ถ้าเราต้องการที่จะยกระดับมวยไทย ขึ้นไปเป็นมวยโลก วิธีคิดแบบนี้จะต้องมี ปัจจุบันที่คณะกรรมการเสนอมาอยู่ในหลักสูตร

10 ปี ๒๕๕๑ เท่านั้น แต่ไม่ใช่แอคทีฟเลิร์นนิง (active learning) ประการที่ ๑

ประการที่ ๒ คณะกรรมการการศึกษาไปศึกษาดูงานได้สัมภาษณ์โรงเรียนต่าง ๆ พบว่ามีปัญหาเหมือนกันทั้งหมด อย่างที่รองศาสตราจารย์ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล กล่าวเมื่อสักครู่

ผมรับราชการครู ๓๐ กว่าปี ถึงอธิบายเรื่องนี้ได้ คือ ๑. ขาดครูผู้สอนเหมือนกันทั้งหมด ๒. ทัศนคติของผู้ปกครองต่อกีฬามวย และ ๓. ขาดอุปกรณ์และความพร้อมทุกอย่างทั้งหมด ประเด็นสำคัญ

15 คือ ผมลองนำสิ่งที่ท่านสมาชิกกล่าวถึงมาแบกเวิร์ดดีไซน์ (backward design) คือ นำเป้าหมายสุดท้ายมาเป็นตัวตั้ง แล้วค่อยออกแบบเพื่อไปสู่เป้าหมายสุดท้าย เหมือนที่ท่านธานี สุโขทัยน กล่าวเมื่อสักครู่นี้ชัดเจนมาก บทเรียนของประเทศไทยมีที่ไหนเป็นเหมือนฟุตบอล ในอดีตสมัยเรา

เรียนหนังสือถ้าเล่นฟุตบอลพ่อแม่จะดูว่าทำไมไปเตะแต่ฟุตบอล ไม่อ่านหนังสือแล้วจะได้อะไร ทุกวันนี้การเล่นฟุตบอลเป็นเงินเป็นทอง วอลเลย์บอล กอล์ฟ หรือเทควันโด สิ่งที่ผมกำลังจะ

20 กราบเรียนท่านประธานผ่านไปยังท่านประธานคณะกรรมการ คือ วิธีคิดของจุดเปลี่ยนสำคัญ ที่นำไปสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การใช้เป็นอะคาเดมี่ (academy) จะต้องไปเรียน ๘ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ จำนวน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง และจะบรรจุหลักสูตรทั้งหมดที่รองศาสตราจารย์ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล กล่าวถึง ถ้ามีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ เขาจะรักชาติ รักแผ่นดิน จงรักภักดี อนุรักษ์ วัฒนธรรมทั้งหมด ผมลองแบกเวิร์ดดีไซน์กลับมามองดูและถามว่า ฟุตบอล วอลเลย์บอล กอล์ฟ

25 หรือเทควันโด ไม่ได้มีเฉพาะนักฟุตบอล พวกเราไปถอดบทเรียนอะคาเดมี่ของสโมสรฟุตบอลบุรีรัมย์

ยูไนเต็ด ซึ่งน่าสนใจมาก แต่ถ้าเขาเรียน ค่ายมวยจะมีการดูแลเรื่องเครื่องแต่งกาย การบริหาร จัดการค่าย การออกกำลังกายทุกอย่าง ที่ผมกล่าวมาทั้งหมด พ่อแม่ ผู้ปกครองยินดี เช่น

5 อะคาเดมี่ ฟุตบอลเด็กที่มีอำเภอมหาสารคาม จังหวัดร้อยเอ็ด พ่อแม่ยินดีที่จะเสียค่าเทอมพิเศษ

เพื่อให้ลูกมาเตะฟุตบอล เพราะรู้เป้าหมายสุดท้ายว่าจะเป็นนักฟุตบอล เขาจะรู้ว่าจะเป็นนักฟุตบอล

อย่างไร เป็นนักมวยค่ายไหน ค่ายเพชรยินดีหรือค่ายที่มีชื่อเสียงในประเทศเพื่อเป็นแรงบันดาลใจ

พ่อแม่จึงส่งเข้าไปเรียนตั้งแต่ชั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล อนุบาล ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา แต่ส่วนใหญ่ที่ได้ศึกษามาถ้าเป็นอะคาเดมี่จะไปถึงระดับการศึกษา

10 ชั้นพื้นฐาน และต่อไปไม่จำเป็นต้องได้ระดับปริญญา เพราะเขาต้องการจะทำเป็นอาชีพ

ซึ่งมีความเชี่ยวชาญแล้ว จะเป็นนักมวยมืออาชีพ ที่เราต้องการยกระดับมวยไทยไปสู่กีฬาระดับโลก

ประการที่ ๓ ผมมีตัวเลขที่น่าสนใจ ถ้ามีอะคาเดมี่จะทำได้หรือไม่ ฝากท่านประธาน

ผ่านไปยังรองศาสตราจารย์ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล ค่ายที่ได้มาตรฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ขณะนี้ตัวเลข จำนวน ๒๗๓ แห่ง เป็นอะคาเดมี่ได้ มีอุปกรณ์ได้ตามมาตรฐานทุกอย่างครบถ้วน

15 ส่วนตัวเลขที่ไม่ได้มาตรฐาน ประมาณ ๓๐,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศ ค่ายเล็ก ๆ ที่ท่านธานี สุขชดาายน

กล่าวถึงเมื่อสักครู่นี้ ถ้ามองวิธีการจะดำเนินการอย่างไร อาจจะได้เป็นแบบนี้จะต้องทำอะไร

ต้องใช้วิธีการเรียนร่วมกันเป็นทวิภาคี เป็นข้อตกลงระหว่างผู้เรียนกับค่าย คือ เป็นจุดพลิก

ที่จะนำไปสู่ความตั้งใจ ความมุ่งมั่นของผู้เรียน ตัวอย่างค่ายเพชรยินดี ทำทวิภาคีกับโรงเรียน

20 (Memorandum of Understanding : MOU) ร่วมกันเป็นทวิภาคี เด็กที่ไปเรียนจะมีเป้าหมาย

มีความมุ่งมั่น มองเห็นเป้าหมายว่าจะไปเป็นนักกีฬาระดับชาติ นักกีฬาระดับโลกอย่างไร

อย่าลืมนักกีฬามวยไทยไม่ได้มีเฉพาะการชกมวย มีเครื่องแต่งกาย มีการไปทำธุรกิจต่างประเทศ

และที่ท่านเสนอเมื่อสักครู่นี้ถูกต้อง คือ การตลาด และอีกเรื่องหนึ่งผมเสนอน่าจะมีข้อเสนอว่า

ด้วยการทำความร่วมมือกับค่าย โดยเฉพาะค่ายที่ได้มาตรฐาน จำนวน ๒๗๓ แห่งทั่วประเทศ

25 ที่การกีฬาแห่งประเทศไทยให้การรับรอง หรือค่ายเล็ก ๆ ที่มีอยู่ในหมู่บ้าน ชุมชน และตำบล

๒๕

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

จิตติมา ๗/๓๓

- ที่หัวหน้าค่าย ครูฝึกสอน พาเด็กวิ่งออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน ถ้าเป็นอะแคเดมี่จะต้อง
ออกกำลังกาย โดยวิ่งทุกวันเหมือนฟุตบอล ต้องมีการฝึกซ้อมทุกอย่าง เพื่อให้มีอาชีพ มีรายได้
- 5 และเด็กจะมีงานทำตั้งแต่วันที่เข้าอะคาเดมี่ และในที่สุดไม่ต้องมาเรียกร้อยสิ่งเหล่านี้ว่าให้เรียน
มวยไทย สู้ท่าย แทบไม่น่าเชื่อว่าโรงเรียนทั่วประเทศเมื่อเปิดโรงเรียนฟุตบอลขึ้นมาจากโรงเรียน
ขนาดเล็กที่ไม่มีเด็กเรียน มีเด็กเข้าไปเรียนหลายร้อยคน ถ้าโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีสนามพร้อม
มีเด็กแย่งกันเข้าไปเรียน ซึ่งในอดีตจะมีการจับสลากเข้าไปเรียน แต่ปัจจุบันนี้ต้องมีการแข่งกัน
ซ้อม และฝึกทักษะการแข่งกันเพื่อเข้าไปเรียนในโรงเรียนฟุตบอล โรงเรียนวอลเลย์บอล
- 10 ที่จังหวัดขอนแก่นใช้วิธีนี้ เราหวังว่าในอนาคตข้างหน้าจะมีโรงเรียนที่เป็นภาคีกับค่ายใหญ่ ๆ
โรงเรียนที่ผมสนใจอย่างกรุงเทพมหานคร คือ วัดราชาธิวาสราชวรวิหาร ผมว่าเขาทำในลักษณะ
ที่จะไปเป็นอาชีพแล้ว แต่ยังขาดการต่อยอดที่เป็นภาคี ถ้าเราส่งต่อจะเกิดอาชีพมากมายขึ้น
ถ้ามีแบบนี้อาจจะไม่ได้มีสมาชิกมาบอกว่าผมก็เคยชกเหมือนกัน ท่านประธานจะมีคนเชียร์ (cheer)
อีกหลายคน และมวยไทยจะกลายเป็นซอฟต์แวร์ที่ท่านอยากให้เป็น มวยไทยจะไปสู่
- 15 ระดับโลก มวยไทยจะไม่ได้มีเฉพาะการชกมวย แต่มีการแต่งกาย คือ การบริหารจัดการ การตลาด
อีเวนต์ (event) ของมวยไทย ขอขอบคุณท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา
คนที่สอง) : ขอขอบคุณท่านดวง อันตะไชย ท่านได้นำประสบการณ์ในการทำอะคาเดมี่ฟุตบอล
ที่จังหวัดร้อยเอ็ด โดยส่งเสริมเด็กให้เตะฟุตบอลเป็นอาชีพ ปัจจุบันได้ดำเนินการอยู่ ต่อไปขอเชิญ

- 20 ท่านอนุศักดิ์ คงมาลัย อภิปรายครับ

นายอนุศักดิ์ คงมาลัย : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ
และท่านสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติทุกท่าน กระผม นายอนุศักดิ์ คงมาลัย สมาชิกวุฒิสภา
ที่เพื่อนสมาชิกได้อภิปรายไปแล้วแต่อยู่ในภาวะที่เป็นนักมวยกันมาตั้งแต่เด็ก ได้มีการฝึกซ้อม
และมีทัศนคติที่ดี สำหรับผมมาในสายที่มีทัศนคติที่ไม่ค่อยดีเท่าไร และบังเอิญมาพบประเด็น

25 การศึกษาอยู่ในหน้า ๑๖๐ และชัดเจนกับคำว่า “ปัญหาอุปสรรค” พบว่านักเรียนและผู้ปกครอง

๒๖

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

มีทัศนคติในเชิงลบต่อวิชามวยไทย ผมเชื่อว่าเขาคงไม่ได้อยากให้ลูกบอบช้ำ ใบหน้าบวม เหมือนกับเวลาที่ขึ้นชกมวยกัน ในรายการดังที่ออกทางสื่อโทรทัศน์ ไม่ว่าจะ เป็นมวยไทย มวยต่างประเทศ

5 เราได้เห็นทัศนคติที่ชัดเจนว่ามีแต่ความรุนแรง มีการบาดเจ็บ ใบหน้าบวม เลือดออกที่ศีรษะ

ภาพลักษณ์เหล่านี้เป็นภาพที่ฝังใจและนำไปสู่การที่ทำให้ปรัชญาของการศึกษาเรื่อง แนวทาง

การจัดการการเรียนการสอนมวยไทยในสถานศึกษา ผมเห็นในรายงานฉบับนี้แล้ว ต้องขอบพระคุณ

คณะกรรมการการกีฬาที่ทำให้คนที่มีทัศนคติเชิงลบแบบผมได้เห็นคุณลักษณะที่ดีและมีทิศทาง

ที่น่าสนใจ

10

- ๘/๑

15

20

25

30

๒๗

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

นุชณิชา ๘/๑

ผลการศึกษามีมาก จึงทำให้เห็นว่ามวยไทยสามารถเริ่มได้ตั้งแต่เด็ก คือ ตั้งไข่ได้ สามารถจะสอนได้ เป็นแต่เพียงทำอย่างไรที่จะทำให้ทัศนคติของเขายอมรับได้ว่าการที่จะฝึกลูกหลานตั้งแต่เด็ก

5 และไม่ใช่เฉพาะผู้ชาย หมายถึงผู้หญิงด้วยถ้าสามารถทำได้ เท่าที่ไปรื้อดูในหลักสูตรการศึกษา ที่เริ่มต้นมาจากปฐมวัยจะกล่าวถึง ๑๒ มาตรฐานที่เป็นไปตามพัฒนาการที่น่าสนใจ

เพราะด้านร่างกายมี ๒ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์ กัน ซึ่งน่าสนใจมาก พ่อแม่รู้หรือไม่ว่าลูกของตัวเองมีกล้ามเนื้อใหญ่ตรงไหน กล้ามเนื้อเล็กตรงไหน

10 ความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อของเขาเป็นอย่างไร ที่สำคัญเมื่อได้ฝึกแล้วจะมีความคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กันในส่วนของกล้ามเนื้อต่าง ๆ ทำอย่างไรที่จะทำให้ทัศนคติที่ดีเกิดขึ้นได้ ตั้งแต่ตอนที่สามารถทรงตัวได้และเคลื่อนไหวได้ โดยเคลื่อนไหวในรูปแบบของการใช้ศิลปะมวย คีตะมวยไทยที่นำมาประกอบกัน ที่สำคัญสามารถสร้างสมดุลให้กับเด็กได้ตั้งแต่ชั้นอนุบาล

เพราะในรายงานฉบับนี้ มีปัญหาและอุปสรรคพบว่า “จากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา

15 ๒๐๑๙ นักเรียนขาดความรู้พื้นฐานเนื่องจากไม่มีในหลักสูตรพลศึกษา” ความหมาย คือ ถ้าตั้งแต่ เด็กอนุบาลได้ฝึกการทรงตัว ได้ฝึกการรำรำ ได้ฝึกการยืนเท้าเดียวและยกเข่าขึ้นมาจะเป็น ความทรงจำ หมายความว่า ทำอย่างไรที่จะเปลี่ยนแปลงทัศนคติว่า มวยไม่ได้มีแต่เรื่อง

การปะทะ แต่มวยสามารถที่จะสร้างศักยภาพพื้นฐานให้กับแต่ละคนได้ ผมเองตั้งแต่เด็ก ผมตัวเล็ก กว่าที่จะมารู้ศักยภาพของตัวเองตอนเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และมหาวิทยาลัยเรียนปี ๑ - ๒

20 ลงไปเล่นกีฬารักบี้ สามารถที่จะไปปะทะ ไปลุยกับใครต่อใครได้ในลักษณะที่ปะทะด้วยเข้าไป ทั้งที่ตอนเด็กรู้สึกว่าเป็นเรื่องพวกนี้เราแหย่มาก ทัศนคติตรงนี้ทำให้กลับมาเห็นว่าการพัฒนาการ

ไม่ว่าจะเป็นมาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ และมาตรฐานที่ ๕ ด้านอารมณ์ จิตใจที่ดีงาม สุขภาพดี มีความชื่นชม มีศิลปะอยู่ในตัวเอง และมีคุณธรรมจริยธรรม มีความโอภาปราศรัยกัน และนำไปสู่ด้านสังคมที่ทำให้เกิดทักษะชีวิต รักธรรมชาติ ซึ่งสามารถ

25 นำวิชานี้มากล่อมเกล่าและเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสมาชิกที่ดีของสังคมได้เป็นอย่างดี อยู่ร่วมกัน

๒๘

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

นุชณิชา ๘/๒

ได้เป็นอย่างดี หรือด้านการสร้างสติปัญญาต้องชัดเจนว่า การนำวิชามวยไทยเข้าไปสู่วิถีชีวิต ใช้คำว่า “คนส่วนใหญ่” เยาวชนคนส่วนใหญ่ถ้าสามารถทำได้ ผมจะทำให้เรียนรู้เรื่องการสื่อสาร

5 ความสามารถ การคิดจินตนาการและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การป้องกันตนเอง การดำรงชีวิตในช่วงต่อไปไม่มีไข้มีเพียงแค่เรื่องการปะทะกันระหว่างคนต่อคน แต่เราจะต้อง

ปะทะกับธรรมชาติ สามารถที่จะต่อสู้ด้วยตัวเองได้ วิชากลูกเสือที่จะต้องรณรงค์ให้คงอยู่ต่อไป จะต้องมีการสนับสนุนเรื่องกรรมวิธีในการดำรงชีพเพื่อต่อสู้กับธรรมชาติที่แปรปรวนได้อย่างรวดเร็ว ดังนั้น เมื่อไปดูในหลักสูตรจะกล่าวถึงวิชามวยไทยในระดับมัธยมศึกษา มีตำนานมวยไทยยุคต่าง ๆ

10 ซึ่งเป็นเรื่องน่าสนใจ เพราะว่าเป็นเรื่องเชิงวัฒนธรรมไม่ใช่แค่ซอฟต์แวร์ แต่จะเป็นซอฟต์แวร์สกิล (soft skill) เป็นฮาร์ดพาวเวอร์ (hard power) เพียงแค่ภาพลักษณ์เป็นฮาร์ดคอร์ (hard core)

ดูเหมือนการปะทะ แต่ถ้าสามารถใช้แนวคิดตำนานมวยไทยกตัญญูรู้คุณและแถมมีอวัยวะส่วนต่าง ๆ ที่เป็นอาวุธ รวมทั้งที่เห็นกันทั่วไป ซอฟต์แวร์ลงมา คือ มวยไทยแอโรบิก (aerobic) เห็นแล้วน่าชื่นชมเมื่อโรงเรียนนำมาฝึกให้กับเด็ก ซึ่งตรงนี้จะเห็นว่าคนที่เข้ามาฝึกในเชิงแอโรบิก จะมีการร้ายรำ

15 ในท่ามวยไทย ถ้าสมมุติได้เริ่มต้นมาตั้งแต่เด็กให้รู้ว่าวิชามวยสามารถนำมาใช้ออกกำลังกายแบบแอโรบิกและสามารถพัฒนาต่อเองได้ ซอฟต์แวร์สกิลสามารถนำไปสู่ฮาร์ดพาวเวอร์ของตัวเองได้ตามศักยภาพของแต่ละคน ซึ่งในการดำรงชีพยุคใหม่ที่ผมได้นำเรียนจะสามารถช่วยตัวเอง

และป้องกันตัวเองได้อย่างไร และทำให้พลังกำลังร่างกายที่แข็งแรงสามารถดำรงชีพอยู่ได้

อย่างยืนยาว แม้กระทั่งเมื่ออายุมากขึ้น การทรงตัว ท่วงท่าหรือท่วงทำนอง อวัยวะส่วนต่าง ๆ

20 ล้วนแล้วแต่มีความสำคัญที่จะต้องคอยโน้มลงไปเรื่อย ๆ ทำอย่างไรที่จะทำให้ผู้ใหญ่แต่ละคนได้เติบโตผ่านวัยต่าง ๆ ขึ้นมาอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะฉะนั้น ทำอย่างไรที่จะให้ภาพของน้องตุ้ม

นายปริญญา เจริญผล ขออภัยที่เอียนาม เขามีชื่อเสียง ๒๐ กว่าปีแล้ว มาจนกระทั่งบัวขาว บัญชาเมฆ ปัจจุบันนี้เป็นมวยไทยยุคใหม่ที่เซฟ (save) ตัวเองได้ น่าจะไม่เดินปะทะจนกระทั่งทำให้เกิดการบาดเจ็บหรือกระทบกระเทือนสมอง ดังนั้น ฝากคณะกรรมการว่าเรื่องราวที่น่าสนใจ

25 ทั้งหมดในรายงานฉบับนี้ ถ้าสามารถถ่ายทอดออกสู่สังคมได้ในรูปแบบไม่ใช่แค่การสื่อสารธรรมดา

แต่คงต้องเป็นเรื่องของการแคมเปญ (campaign) และนำหลักสูตรไปบรรจุไว้ตั้งแต่เด็กอนุบาลที่ตั้งใจได้ หรือแม้กระทั่งคนที่อยู่ในบ้านเลี้ยงลูกตั้งแต่เริ่มเดินได้ให้สามารถทำท่าทางได้ ต้องย้ำว่า

- 5 ใช้วีชามวยไทยเพื่อการดำรงชีพ ส่วนคนที่จะไปเป็นมือสมัครเล่นคงจะเหลือเพียงแค่ไม่กี่เปอร์เซ็นต์ไปเป็นมืออาชีพคงมีจำนวนน้อย และบอกตรงนี้ได้ว่าไม่ได้ทั้งหมด ไม่ได้หมายความว่าจะไปกล่อมเกลางนกระทั่งให้กลายเป็นคนที่ต้องไปปะทะกับคนอื่นจนกระทั่งต้องสูญเสียศักยภาพที่น่ากลัวหรือว่าไปปลบล้างทัศนคติเก่าที่มีทั้งหมดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผมคิดว่าแม้กระทั่งในผู้สูงวัยน่าจะมีท่วงท่าหรือท่วงทำนองอะไรบางอย่างสำหรับมวยไทยให้พวกเราได้ฝึกกันบ้าง

- 10 ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ขอบคุณท่านอนุศักดิ์ คงมาลัย มีสมาชิกท่านใดประสงค์จะอภิปรายรายงานฉบับนี้อีกหรือไม่ ท่านชาญวิทย์ ผลชีวิน อภิปรายในฐานะกรรมาธิการหรือไม่ครับ

นายชาญวิทย์ ผลชีวิน : ขออนุญาตท่านประธาน ถูกพาดพิงครับ

- 15 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : เชิญท่านชาญวิทย์ ผลชีวิน ครับ

นายชาญวิทย์ ผลชีวิน : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

กระผม นายชาญวิทย์ ผลชีวิน ที่จริงผมอยู่ในคณะกรรมการกฤษฎีกาและท่านประธาน ได้มอบภารกิจไว้หลายเรื่อง โดยเฉพาะเรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนมวยไทย

- 20 ในสถานศึกษา ผมลงพื้นที่กับท่านประธาน ๑ - ๒ ครั้ง อาจจะขอเพิ่มเติมและชื่นชม

ในความขยันของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการที่ได้ศึกษา ต้องบอกว่าทำงานกันอย่างเหน็ดเหนื่อยที่จะต้องเรียนรู้และเปลี่ยนทัศนคติของผู้ปกครองและวงการศึกษาของบ้านเรา ให้กลับสู่จิตวิญญาณของคนไทยให้ได้ คือสิ่งที่สมาชิกวุฒิสภาหลายท่านได้กล่าวถึง ปัจจุบัน การเปลี่ยนทัศนคติเป็นเรื่องใหญ่มากที่สุด ซึ่งต่างประเทศให้ความสนใจ และชื่นชมมวยไทย

- 25 อย่างมาก ในขณะเดียวกันเยาวชนไทย ผู้ปกครองกลับมองกีฬามวยไทยเป็นกีฬาอีกแบบหนึ่ง

คงไม่ลงไปลึกมาก คงเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาที่จะช่วยกันผลักดันและเปลี่ยนแปลง
ช่วยกันทำให้ทัศนคติกลับมาเป็นบวกเหมือนกับสมัยที่ท่านประธานและหลายท่านที่กล่าวถึงว่า

5 เคยเป็นนักมวยมาแล้ว มีรายการถ่ายทอดสดกีฬามวยไทยที่ไหนไปนั่งกินกาแฟและดูมวยไทย

เมื่อก่อนนี้ดูมวยด้วยกัน ปัจจุบันนี้วิถีตรงนั้นเปลี่ยนไปแล้ว เป็นวิถีมองจากภาพรวมข้างบน คือ
อุตสาหกรรมกีฬามวยไทยต้องบอกว่า ณ วันนี้มูลค่าทางการตลาด ผมเชื่อว่าในอนาคตกำลังจะแซง
ฟุตบอลพรีเมียร์ลีก (Premier League) ของอังกฤษ ตอนนี้มวยไทยถ่ายทอดสด ๒๐๐ ประเทศ
คือ สิ่งที่น่าชื่นชมและน่ายินดี มีหลายอีเวนต์ที่จัดการแข่งขัน ขออนุญาตเอ่ยนาม ที่นายแพทย์เจตน

10 ศิริธรรานนท์ ได้กล่าวถึง มีความครอบคลุมมากและมีการถ่ายทอดสดที่ยิ่งใหญ่มาก -----

15

20

25

30

๓๑

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

อรุณ ๙/๑

มูลค่าทางการตลาดของมวยไทยมหาศาล ขอกลับมาเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนมวยไทยในสถานศึกษา คณะทำงานและคณะกรรมการการกีฬา

5 มีความเห็นว่า การขาดแคลนครูผู้สอน ในอนาคตถ้ามีลักษณะที่อุปถัมภ์ (top-down) ความจริงผมมองในลักษณะระดับนโยบาย ถ้าที่อุปถัมภ์กับบอตทอมอัป (bottom-up) เจอกันเร็ว

ความสำเร็จไม่ว่าด้านการเรียนการสอน การบรรจุหลักสูตรเข้าไปในโรงเรียนสถานศึกษาหรือการนำมวยไทยกลับมาเป็นมรดกไทย เป็นมรดกโลก ผมว่าไม่นานและไม่ช้าเกินไป ประเด็นที่อยากจะแชร์ (share) แนวคิดและตอบท่านสมาชิกวุฒิสภาที่บอกว่า ได้ฝากนักมวยไปแล้ว ๒ คน ทำการบ้าน

10 ให้เขาส่งไปหลายค่ายมวยที่มีชื่อเสียง ตอนนี้รอคำตอบ คงต้องหาทาง ถ้าค่ายมวยไหนสนใจ

คงจะต้องไปโชว์ (show) ให้เห็น ไม่ใช่เด็กเส้น แต่เป็นเด็กที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เขามีโอกาสมีช่องทาง และยิ่งทราบว่านักมวยทั้ง ๒ คนนี้เป็นเด็กชายขอบ ซึ่งได้ดูจากประวัติ และโปรไฟล์ (profile) แล้วค่อนข้างจะน่าสนใจ คิดว่าหลายค่ายมวยถ้าสนใจจริง ๆ คงจะติดต่อกลับทางท่านธานี สุโชติายน และนำเด็กขึ้นไปชกเพื่อทำการทดสอบอีกครั้งหนึ่ง จึงเป็นประเด็นที่คงจะต้องช่วยกัน

15 สุดท้าย ประเด็นที่ทุกคนเป็นห่วง คือ การศึกษา ทุกคนเห็นว่ามันไม่ยากให้ขึ้นหิ้ง

คณะกรรมการการกีฬา พยายามที่จะนำเสนอ เมื่อผ่านสมาชิกวุฒิสภาแล้ว และจะนำเสนอส่งไปยังหน่วยงานใช้คำว่า เกี่ยวข้องโดยตรง กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งชาติ (National Olympic Committee) และหน่วยงานอื่น ๆ ทำอย่างไรมวยไทยถึงจะกลับมายิ่งใหญ่เหมือนเดิม ไม่ใช่

20 ให้คนต่างประเทศสนใจ แต่คนไทยกลับไม่ค่อยมองเห็นคุณค่าและความสำคัญ ของจดด้วย

กลอนมวยไทยที่ผมเคยกล่าวถึงในวุฒิสภามาแล้วครั้งหนึ่งตอนที่นำเสนอเรื่องสถาบันมวยไทย

มวยไทยนั้นยิ่งยง

มีพิษสงอยู่รอบตัว

กายใจไม่ขาดกลัว

ตัวต่อตัวใจต่อใจ

ใครจักหักหาญสู้

ย่อมต้องรู้ฤทธิ์มวยไทย

25

ทั่วร่างสรรพางค์กาย

ล้วนใช้เป็นเช่นศาสตรา

๓๒

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

อรุณ ๙/๒

- 5 หมดเท้าและเข้าศอก เหลื่อมในนอกออกซ้ายขวา
ทุ่มทับจับหักคา ใจหาญกล้าว่ายอดคน
ถึงเล็กพริกขี้หนู พันธุ์นักรู้ทุกชุมชน
หากสู้คนต่อคน ประกาศทำทั่วฟ้าดิน
อันนี้เป็นบทกลอน เราจะพยายามผลักดันทั้งให้ครูมวยไทย นามมวยไทย

แม่ไม้มวยไทย คีตะมวยไทย และ ณ วันนี่มวยไทยแตกเป็น ๓ - ๔ แขนง มวยไทยอนุรักษ์
มวยไทยสากล และในอนาคตตอนนี้ที่เห็นโด่งดัง คือ มวยไทยประยุกต์ที่เปลี่ยนแปลงระเบียบ

- 10 กฎกติกาไปมาก ขอขอบคุณมากครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา
คนที่สอง) : ขอขอบคุณท่านชาญวิทย์ ผลชีวิน ท่านลองฝากท่านทรงชัย รัตนสุบรรณ
หรือช่องวันแชมเปียนชิป (one champions) รายได้ดี ต่อไปขอเชิญท่านประธาน
คณะกรรมการตอบชี้แจงสมาชิกวุฒิสภาครับ

- 15 รองศาสตราจารย์ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล (ผู้ชี้แจง) : กราบเรียนท่านประธาน
วุฒิสภาที่เคารพ กระผม รองศาสตราจารย์ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล ในฐานะเลขานุการคณะทำงาน
ขออนุญาตตอบข้อซักถามประเด็นต่าง ๆ ที่ท่านสมาชิกวุฒิสภาได้ให้คำแนะนำ

ประเด็นที่ ๑ เรื่องหลักสูตรรายวิชาที่คณะทำงานได้ดำเนินการศึกษา เราคำนึงถึง
อุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้นตามที่สมาชิกวุฒิสภาทุกท่านได้ให้ข้อเสนอแนะ ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง

- 20 การบาดเจ็บที่เกิดจากการเรียน รวมถึงข้อจำกัดต่าง ๆ ฉะนั้น การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร
มวยไทย ณ ขณะนี้ได้จัดทำหลักสูตรขึ้น จะเห็นโครงสร้างของหลักสูตรทั้ง ๔ ระดับ เพื่อให้
สถานศึกษาสามารถเลือกการจัดการเรียนการสอนได้ ทั้งรายหลักสูตร รายวิชาที่เป็นวิชาพื้นฐาน
หรือรายวิชาเลือก หรือแม้กระทั่งเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ชมรมหรือชุมนุมต่าง ๆ ได้ เช่น
เดียวกัน ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางของประเทศเพื่อให้

- 25 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างยืดหยุ่นได้

๓๓

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

อรรวรณ ๙/๓

- ประเด็นที่ ๒ เรื่องมวยเด็กยังมีความกังวลการบาดเจ็บที่เกิดขึ้น ผมเรียนว่า มวยไทยในสถานศึกษากับมวยไทยที่อยู่บนเวทีมีความแตกต่างกัน วัตถุประสงค์การสร้างหลักสูตร
- 5 ที่อยู่ในสถานศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ศิลปะมวยไทย และนำศิลปะมวยไทยไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของตนเอง หลังจากนั้น ถ้านักเรียนหรือผู้เรียนคนใดมีความสามารถพิเศษ ซึ่งอยากจะเป็นนักกีฬามวยไทยในอนาคต จะต้องมีโอกาสหลักสูตรหนึ่งที่อยู่
- นอกเหนือจากโรงเรียน คือ การต่อยอดไปอยู่ในอะคาเดมี่ หรือในค่ายมวยต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ฉะนั้น การที่จะทำให้เยาวชนของชาติอยู่ในระบบการศึกษาได้เรียนรู้มวยไทย
- 10 ผมถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ เพราะว่าหลายครั้งที่ได้สอบถามหรือพูดคุยกับนักเรียนเรื่องมวยไทยหลายคนอยากเรียน แต่ไม่มีโอกาสได้เรียน เนื่องจากมีข้อจำกัดของสถานศึกษาที่ไม่มีการเปิดรายวิชานี้ให้กับนักเรียน ฉะนั้น ในส่วนของคณะกรรมการที่จัดทำหลักสูตรจึงมีข้อเสนอแนะ
- ในการศึกษาอย่างชัดเจนว่า หลังจากนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องทำหลักสูตรเฉพาะระดับ รวมถึงแผนการจัดการเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- 15 หลักของหลักสูตร ยกตัวอย่างเช่น หลักสูตรปฐมวัยจะเน้นเรื่องการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานของเด็ก หลักสูตรประถมศึกษาจะเน้นทักษะกีฬามวยไทยเพื่อไปต่อยอดในด้านอื่น ๆ และระดับมัธยมศึกษาจะเน้นเรื่องการออกกำลังกายเป็นหลัก ฉะนั้น จะเน้นเรื่องความปลอดภัย คือ การฝึกจะไม่มี
- การปะทะ ไม่มีการถูกต้องตัว แต่สิ่งที่สำคัญ จะได้เรียนรู้ศิลปะมวยไทยควบคู่กับศิลปวัฒนธรรมของชาติ เป็นประเด็นที่ให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับสมาชิกวุฒิสภาทุกท่าน ขอขอบคุณท่านประธานครับ
- 20 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภาคนที่สอง) : ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล มีสมาชิกท่านใดยังตั้งใจ
- ในประเด็นที่คณะกรรมการตอบชี้แจงอีกหรือไม่
- (ไม่มีสมาชิกยกมือ)

25

30

๓๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
อรรถรรณ ๙/๔

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา
คนที่สอง) : ถ้าไม่มี ขอเชิญท่านประธานคณะกรรมการมาธิการครับ

5 พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ (ประธานคณะกรรมการ) : กราบเรียนท่านประธาน

วุฒิสภาที่เคารพ กระผม พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ ประธานคณะกรรมการการกีฬา ขออนุญาต
เรียนเพิ่มเติมจากที่ได้มีการชี้แจงโดยเลขานุการคณะทำงานว่า มีประเด็นหนึ่งที่จะขอเพิ่มเติม
โดยสรุปอีกครั้งหนึ่งว่า ตามที่สมาชิกท่านหนึ่งได้เสนอข้อคิดเห็นและมีความห่วงใยเรื่ององค์ความรู้
มวยไทยที่อยู่ในพื้นที่ต่าง ๆ และเห็นควรให้มีการฟื้นฟู ซึ่งผมได้เรียนไว้ในตอนต้นแล้วว่าองค์ความรู้

10 ด้านกีฬามวยไทยมีอยู่ทั่วทุกภาคอยู่แล้ว จากการลงพื้นที่และได้มีการศึกษามวยโคราช ถ้าหากว่า
มีการสนับสนุนให้มีการจัดตั้งตามแนวความคิดหรือแนวทางดังกล่าวแล้ว โดยเชื่อมโยงกับส่วนกลาง
คณะกรรมการมาธิการเคยได้เสนอเรื่องแนวทางจัดตั้งสถาบันมวยไทยแห่งชาติ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณา
ในที่ประชุมเมื่อปี ๒๕๖๕ จะสามารถให้เป็นรูปธรรมในมิติของการอนุรักษ์ดังกล่าว จึงขอเรียน
เพิ่มเติม ซึ่งผมได้เรียนให้ทราบในเบื้องต้นแล้ว

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๑๐/๑

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

25

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓๕

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ศศิม ๑๐/๑

- สุดท้าย ขอกราบเรียนท่านประธานว่า ในห้วงเวลาประมาณ ๒ ปีเศษที่ผ่านมา
ที่คณะกรรมการการศึกษา ได้ตั้งคณะทำงานพิจารณาศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนกีฬามวยไทย
- 5 ดำเนินการเพื่อให้เกิดความมั่นคง มีความยั่งยืน และเป็นผลประโยชน์กับประเทศชาติ และ
ประชาชนอย่างแท้จริง ได้มีการศึกษาสรุปเป็น ๓ มิติ ถือว่าทำงานได้ค่อนข้างครบถ้วนตามที่ได้
กำหนดแผนงานไว้ ความจริงร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านกีฬามวยไทยที่สามารถระดมได้ทั่วประเทศ
ผมกล้ากล่าวน่าจะมากที่สุดครั้งหนึ่งในเวลา ๒ ปีครึ่งที่ผ่านมา หลายครั้งที่มีการสัมมนา
ได้รับความเมตตาจากครู อาจารย์ ได้เข้ามาให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ นับจำนวนแล้วประมาณ ๔๐ ท่าน
- 10 ต่างโอกาสกัน ถือว่าได้ทำงานกันอย่างครอบคลุมทั่วถึงแล้วในห้วงที่ผ่านมา ในที่นี้มีผู้แทน
หน่วยงานทั้งกระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงต่าง ๆ ที่เคยเชิญมาร่วม
สัมมนา รวมทั้งการลงพื้นที่ด้วย มุ่งหวังให้เกิดการขับเคลื่อนกีฬามวยไทยในบทบาทของภา
ฝ่ายนิติบัญญัติ สมาชิกวุฒิสภา เพื่อเป็นประโยชน์กับประเทศชาติและประชาชนอย่างแท้จริง
การดำเนินงานด้านนิติบัญญัติเพียงส่วนเดียวน่าจะยังไม่บรรลุผลตามที่คนไทยหรือทุกส่วนตั้งใจไว้
- 15 ถือว่าเป็นความพยายามอีกด้านหนึ่งของฝ่ายบริหาร ต้องทำงานอย่างจริงจังและรับผิดชอบ
ดำเนินการ รวมทั้งภาคเอกชน ภาคประชาชน ที่เห็นความสำคัญและคุณค่าของมรดกภูมิปัญญาของ
บรรพบุรุษครูอาจารย์ที่ได้ถ่ายทอดมาเป็นพลังขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุผล โอกาสนี้ผมขอขอบคุณ
คณะทำงานขับเคลื่อนกีฬามวยไทย และท่านประธานวุฒิสภาที่ได้กรุณาให้กำลังใจ ตลอดจนสมาชิก
ที่ได้อภิปรายทั้ง ๘ ท่าน ที่ให้คำแนะนำและความคิดเห็นเพื่อขับเคลื่อนเรื่องทีคณะกรรมการ
- 20 ได้พิจารณาศึกษาเกิดความสมบูรณ์มากที่สุด ขอขอบคุณครับ
- ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา
คนที่สอง) ขอบใจท่านประธานคณะกรรมการ มีสมาชิกท่านใดยังตั้งใจประเด็นที่
ท่านประธานคณะกรรมการตอบชี้แจงอีกหรือไม่
- (ไม่มีสมาชิกยกมือ)

25

30

๓๖

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ศศิม่า ๑๐/๒

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ถ้าไม่มี ผมขอปิดการอภิปรายครับ เป็นอันว่าที่ประชุมได้พิจารณารายงาน

5 การพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยที่คณะกรรมการ มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาศึกษาบางประการและได้บันทึกไว้ในรายงานด้วยแล้ว

หากที่ประชุมเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจะได้ดำเนินการส่งไปยังคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป จะมีสมาชิกท่านใดขัดข้องหรือมีความเห็นเป็นอย่างอื่นหรือไม่

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

10 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ถ้าไม่มี ถือว่าที่ประชุมเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ขอบคุณ

คณะกรรมการและผู้ชี้แจงครับ จบการพิจารณาระเบียบวาระที่ ๔.๑

๔.๒ รายงานการศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายความต้องการ

จำเป็นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในการขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน

15 เพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาพิจารณาเสร็จแล้ว

20

25

30

๓๗

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ศตวรรษที่ ๑๐/๓

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา
คนที่สอง) : ขอเชิญคณะกรรมการเข้าประจำที่ครับ

5 (คณะกรรมการเข้าประจำที่)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา
คนที่สอง) : ด้วยคณะกรรมการการศึกษา ได้มีหนังสือขออนุญาตให้บุคคลภายนอก
เข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงประกอบการพิจารณารายงานฉบับนี้ ดังนี้

10 ๑. นายชล่ำ อรรถธรรม อดีตเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน

๒. นายศุภเสฏฐ์ คณากุล นายกสมาคมคณะกรรมการประสาน
และส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ส.ป.ส.กช.)

๓. นางปาริชาติ ปรียาโชติ ออนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้
และการศึกษาเอกชน

15 ๔. นายมณฑล ภาคสุวรรณ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

๕. นางสาววิรงรอง บัวจันทร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

20 เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา ผมอนุญาตตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา

พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖๒ ขอเชิญผู้ชี้แจงเข้าประจำที่ครับ

(ผู้ชี้แจงเข้าประจำที่)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา
คนที่สอง) : ขอเชิญท่านประธานคณะกรรมการหรือผู้แทนแถลงครับ

25

30

๓๘

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ศตวรรษที่ ๑๐/๕

พลเอก ประสาท สุขเกษม (รองประธานคณะกรรมการฯ คนที่สอง) :
กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา และสมาชิกวุฒิสภาที่เคารพ กระผม พลเอก ประสาท สุขเกษม

5 รองประธานคณะกรรมการการศึกษา คนที่สอง ได้รับมอบหมายจากท่านประธาน
คณะกรรมการการศึกษา ขอเสนอรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย
ความต้องการจำเป็นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในการขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหาร
กลางวันเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาหารกลางวันของโรงเรียน
10 ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เนื่องจากปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนเอกชน
ยังไม่ได้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนทุกคน เช่นเดียวกับ
นักเรียนในโรงเรียนของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเด็กไทยทุกคนควรได้รับตามสิทธิ
ขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญอย่างเท่าเทียมกันและสอดคล้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
ซึ่งให้ความสำคัญแก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างในด้านเชื้อชาติ สีผิว

15 เพศ ภาษา ศาสนา ความคิดเห็นทางการเมือง สังคม ทรัพย์สิน หรือสถานะอื่น ๆ ของเด็ก หรือ
บิดามารดาหรือผู้ปกครองทางกฎหมาย และการดำเนินการทั้งหลายต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด
ของเด็กเป็นอันดับแรก เพื่อให้เด็กมีสิทธิในการมีชีวิต การอยู่รอด และการพัฒนาทั้งทางด้านจิตใจ
อารมณ์ และสังคมต่อไป

ในโอกาสนี้ผมขออนุญาตให้นายอน กาจกระโทก ประธานคณะอนุกรรมการ
20 ส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาเอกชนเป็นผู้นำเสนอต่อไปครับ
ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา
คนที่สอง) ขอขอบคุณ พลเอก ประสาท สุขเกษม ต่อไปขอเชิญท่านอน กาจกระโทก
นำเสนอครับ

นายอน กาจกระโทก (กรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา
25 ที่เคารพ กระผม นายอน กาจกระโทก สมาชิกวุฒิสภา การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายฉบับนี้
โดยมีวัตถุประสงค์ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชน

ผลการศึกษา มีดังนี้

๑. การบริหารจัดการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนประสบปัญหา
 - 5 ในการดำเนินการ เนื่องจากไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐอย่างเพียงพอ กล่าวคือ จะได้รับแต่เฉพาะกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล ทุพโภชนาการของนักเรียน และนักเรียนยากจน ขาดแคลน ในขณะที่นักเรียนโรงเรียนของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวันทุกคน รวมถึงเด็กนักเรียนต่างด้าวที่เรียนอยู่ในโรงเรียนดังกล่าว จะได้รับทุกคน ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
 - 10 ๒. จากการสนทนากลุ่มหรือโฟกัสกรุป (focus group) หรือการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการขอรับการสนับสนุนอาหารกลางวันจากโรงเรียนเอกชน ผู้ปกครอง นักเรียน พบว่า โรงเรียนเอกชน ผู้ปกครอง และนักเรียนส่วนใหญ่มีความต้องการจำเป็นที่จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวันจากรัฐ เพื่อให้โรงเรียนโรงเรียนเอกชนซึ่งเป็นเด็กไทยได้รับสิทธิขั้นพื้นฐาน ตามรัฐธรรมนูญ
 - 15 แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน มีสุขภาพอนามัยที่ดี ได้รับสารอาหารเพียงพอและสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ รวมทั้งยังเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง รวมถึงโรงเรียนเอกชนจะสามารถนำเงินในส่วนอาหารกลางวันที่โรงเรียนจะต้องนำไปสมทบเพื่อบริหารจัดการอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและเสริมทักษะด้านอื่น
 - 20 ให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้นด้วย

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

วรุช ๑๑/๑

๓. จากผลการศึกษาโรงเรียนของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างมีความเห็นไปในแนวทางเดียวกันว่า รัฐควรให้การสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวันให้นักเรียน

5 โรงเรียนเอกชนทุกคน ควรกำหนดแนวทางในการดำเนินการไว้ ๓ แนวทาง

๑) นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันทุกคน ตามสิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒) นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันทุกคนแล้ว หากผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนเอกชนใดมีความประสงค์ที่จะให้โรงเรียนจัดบริการ

10 อาหารเพิ่มเติมที่มีมาตรฐานสูงกว่าที่รัฐจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเอกชนนั้น สามารถระดมทรัพยากรเพิ่มเติมจากผู้ปกครองและนักเรียนได้ เช่น ค่าอาหารเช้า ค่าอาหารว่าง เป็นต้น

๓) นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีความประสงค์ไม่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน (ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อตกลงของผู้ปกครองหรือคณะกรรมการสถานศึกษา) เช่น โรงเรียนนานาชาติ เป็นต้น

15 ๔. จากการศึกษาดูงานการบริหารจัดการอาหารกลางวันในโรงเรียนของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพบว่า โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน ดำเนินการจัดอาหารกลางวันโดยใช้ระบบติดตามประเมินผลทางด้าน

โภชนาการตามโปรแกรมไทยสคูลลันซ์ (Thai School Lunch) ซึ่งโรงเรียนสามารถบริหารจัดการอาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักโภชนาการ และเพียงพอกับความต้องการของ

20 นักเรียน รวมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน และให้นักเรียน รวมทั้งผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวันได้ ดังนั้น หากนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน

โรงเรียนเอกชนควรนำระบบการติดตามประเมินผลทางด้านโภชนาการตามโปรแกรมไทยสคูลลันซ์มาใช้ในการบริหารจัดการอาหารกลางวันเช่นเดียวกัน

25

- ตั้งนั้น เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับก่อนชั้นประถมศึกษาถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันทุกคนเช่นเดียวกับนักเรียน
- 5 ในสถานศึกษาของภาครัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามสิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และสอดคล้องกับหลักการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ที่เห็นชอบให้เด็กนักเรียนทุกคน ตั้งแต่เด็กเล็กและเด็กนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันเต็ม ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ เห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการนำเสนอ
- 10 คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักการการอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในระดับก่อนชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน โดยคำนวณงบประมาณตามอัตราและตามขนาดของโรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับก่อนชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษาต่อไป ขอขอบคุณครับ
- 15 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภาคนที่สอง) : ขอขอบคุณท่านอน กาจกระโทก ต่อไปขอเชิญท่านสมาชิกที่ประสงค์อภิปรายยกมือแสดงตนเพื่อเข้าชื่ออภิปราย ลำดับแรก คือ ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ ท่านปานเทพ กล้าณรงค์ราญ เชิญศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ ครับ ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ : กราบเรียนท่านประธาน
- 20 วุฒิสภาที่เคารพ กระผม ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ ขอขอบคุณที่ท่านให้โอกาสผมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายความต้องการจำเป็นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในการขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำของคณะกรรมการการศึกษาวุฒิสภา โดยสรุปผมเห็นชอบในหลักการและเหตุผลที่นำเสนอ โดยคณะกรรมการการศึกษา
- 25 ที่ศึกษาเรื่องนี้ จำแนกออกเป็น ๓ กลุ่ม โรงเรียนเอกชนนานาชาติคิดค่าเล่าเรียนในอัตราสูง

อาจไม่จำเป็น ขณะเดียวกันผมมีประเด็นเสนอแนะ ไม่อยากให้เป็นเน้นเฉพาะเรื่องความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ เรื่องโภชนาการในโรงเรียน รวมถึงอาหารกลางวันและนมโรงเรียน

- 5 ซึ่งมีความสำคัญควรพิจารณาไปด้วยกัน วัตถุประสงค์หลัก คือ เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการ การเจริญเติบโต และพัฒนาการเด็กให้เต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่างเต็มที่ และสมบูรณ์ อันนั้นคือหัวใจ และแน่นอนสิทธิทางด้านอาหารมีความจำเป็น เพราะกล่าวถึง

เรื่องสิทธิทางอาหารที่องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติได้เน้นว่า ทุกคนควรมีสิทธิทางอาหารในวงจรชีวิตมนุษย์ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาและเกิดมาเป็นเด็กวัยก่อนเรียน วัยเรียน

- 10 และวัยทำงาน แม้กระทั่งวัยสูงอายุ รัฐต้องเคารพ (respect) มีความมุ่งมั่น สนับสนุน และดำเนินการปกป้องด้วย ดังนั้น ในการดำเนินงานนั้นอาจช่วยตัวเองส่วนหนึ่ง รัฐช่วยส่วนหนึ่ง เพื่อให้มีการเติบโตและพัฒนาการเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ ๑ ผมเรียนว่าการดำเนินงานทางด้านโภชนาการของประเทศไทย

เป็นที่ชื่นชมของนานาชาติ อยากให้ทุกคนภูมิใจว่าเราเป็นตัวอย่างในการแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการ

- 15 ในแม่และเด็กประสบความสำเร็จมากในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ แก้ไขความยากจน แก้ไขทุพโภชนาการด้วย ขณะเดียวกัน ทำให้ทารกคลอดออกมา มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์จาก ๑๖ เปอร์เซ็นต์ เหลือไม่ถึง ๑๐ เปอร์เซ็นต์ เด็กที่ตัวเตี้ยจาก

๒๐ - ๓๐ เปอร์เซ็นต์ ตอนนี้เหลือ ๑๐ - ๑๒ เปอร์เซ็นต์ ทั้งในเด็กวัยก่อนเรียน วัยเรียน เป็นตัวอย่างที่ดี ในขณะที่ประเทศในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง ประเทศข้างเคียงมีเด็กตัวเตี้ย

- 20 ประมาณ ๓๐ เปอร์เซ็นต์ เขาจำเป็นต้องมีแผนอาหารและโภชนาการในหญิงตั้งครรภ์ ในทารก เด็กวัยก่อนเรียนและวัยเรียน ซึ่งวัยเรียนอย่างที่ผมเรียน คือ เรื่องอาหารกลางวันและนมในโรงเรียน ที่นี้ที่ผมต้องกล่าว คือ กรอบยุทธศาสตร์การจัดการด้านอาหารของประเทศไทยปี ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

ซึ่งผมได้มีส่วนยกร่างด้วย ได้ระบุชัดเจนว่า การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการอาหารและโภชนาการในโรงเรียนตามรอยพระยุคลบาทสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ

- 25 พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งทรงงานมาตั้งแต่ปี ๒๕๒๓ รวมระยะเวลา ๔๓ ปี

๔๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

วาระที่ ๑๑/๕

เป็นรูปแบบที่ผมคิดว่ากระทรวงศึกษาธิการและอื่น ๆ ควรนำมาพิจารณาดำเนินการ คือ เป้าหมายสุดท้ายให้เด็กได้มีอาหารบริโภคเพื่อโภชนาการและสุขภาพดี เพื่อพัฒนาคุณภาพ

- 5 การศึกษาที่ดี ขณะเดียวกันเด็กได้มีการเรียนรู้เรื่องการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน เกษตรเพื่อเรียนรู้ การทำสหกรณ์ การแปรรูป แม้กระทั่งเรียนเรื่องสหกรณ์และค้าขายไปด้วย -----

- ๑๒/๑

10

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

25 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

แต่ที่สำคัญมีเมนูอาหารแห่งประเทศไทยและเมนูอาหารอาจจะใช้ในโรงเรียนหรือซื้อมาจากชุมชนท้องถิ่น ขณะนี้สมาคมกำหนดอาหารพยายามร่วมกับโรงเรียนเพื่อทำเมนูอาหารเป็นรายสัปดาห์

- 5 หรือรายเดือนเพื่อผลิตอาหารในละแวกนั้นมาส่งจะได้มีดีมานด์ (demand) ที่แมตช์ (match) กับซัพพลาย (supply) ด้วยเหตุนี้ ผมอยากจะเน้นว่า ควรจะน้อมนำประสบการณ์ของพระองค์ท่าน ในที่สุดปลายทางต่อยอดไปถึงศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการแต่งตัว วัฒนธรรมอาหาร รวมถึงการดูแลสุขภาพการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปด้วย

- 10 ประเด็นที่ ๒ ผมคิดว่าหัวใจ คือ แต่ละโรงเรียนควรจะต้องมีการประเมินภาวะโภชนาการ โดยผมตีใจที่ใช้สคูลลันซ์ โดยมีโปรแกรมอินมูแคลนูเทรียนต์ส (INMUCAL – Nutrients) สถาบันวิจัยโภชนาการมหาวิทยาลัยมหิดลได้พัฒนา ตอนหลังร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) เพื่อให้เด็กมีบันทึกตัวเลข ๑๓ หลักจะสามารถติดตามเด็กว่าเด็กคนนี้ขาดหรือเกิน ที่นี้ในการดำเนินงานอยากจะให้ดูแลทั้งอาหารกลางวันและนมจากการดำเนินงานของประเทศไทย ปัจจุบันเด็กไทยสูงขึ้น ๕ – ๑๐ เซนติเมตร

- 15 เจเนอเรชัน (generation) รุ่นเก่าเป็นแบบนั้น เราถึงมีนักกีฬาบาสเกตบอล เนตบอล ฟุตบอล สูงกว่ารุ่นเรามาก ๕ – ๗ เซนติเมตร เป็นอันสงสัยจากการแก้ไขปัญหาโภชนาการรวมถึงการแก้ไขปัญหาโภชนาการในโรงเรียนด้วยเหตุต้องมีการประเมินภาวะโภชนาการมีการแก้ไขทั้งขาดและเกิน

ตอนนี้เริ่มมีเด็กเตี้ยลดลงแล้วเหลือประมาณ ๑๐ – ๑๒ เปอร์เซ็นต์ แต่อยากจะให้ลดลงต่ำกว่า ๕ – ๑๐ ขณะเดียวกันมีเด็กน้ำหนักเกินขึ้นไป ๑๑ – ๑๒ เปอร์เซ็นต์เช่นกัน ผมเชื่อฝีมือ

- 20 ในการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓ ควรเน้นการให้ความรู้กับเด็กนักเรียน ครู ประเทศญี่ปุ่น มีครูโภชนาการและกำหนดอาหารเพื่อดูแล และมีความเชื่อมโยงกับชาวบ้าน

ประเด็นที่ ๔ ควรเน้นให้มีความร่วมมือกับชุมชนมากขึ้นเพื่อสนับสนุน คนที่เรียนหนังสือในโรงเรียน คือลูกหลานของเขา โดยสรุปอยากจะทำให้โครงการผนวกไปกับการให้ความรู้

- 25 ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เด็กไทยขจัดจากภาวะทุพโภชนาการ มีการเติบโตเต็มศักยภาพ คือ ไม่อ้วน และมีการศึกษาที่ดี ผมขอให้กำลังใจ ขอขอบคุณมากครับ

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

วินัย ๑๒/๒

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ขอบคุณศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ ต่อไปขอเชิญ

5 ท่านปานเทพ กล้าณรงค์ราญ ครับ

นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ สมาชิกวุฒิสภา ขออนุญาตอภิปรายรายงานการพิจารณา ศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายความจำเป็นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในการขอรับ เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำของคณะกรรมการการศึกษา

10 การศึกษา ก่อนอื่นต้องขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาที่ได้พิจารณาศึกษาเรื่องนี้ ซึ่งมีความสำคัญมาก ผมเห็นด้วยอย่างยิ่งกับศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ ที่กล่าวถึง เรื่องอาหารกลางวัน นอกจากเรื่องสิทธิเสรีภาพแล้ว ยังมีความเจริญเติบโตของเยาวชนของชาติ ที่จะมาเสริมสร้างร่างกาย จิตใจ และสมอง นอกจากจะตระหนักเรื่องสิทธิเสรีภาพแล้ว

ควรจะเน้นเรื่องอาหารที่ไปเสริมสร้างเกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัย ทูพโภชนาการ และเช่นเดียวกัน 15 โครงการของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ท่านได้โปรดดำเนินการมาเป็นเวลานานแล้ว เรื่องโครงการอาหารกลางวัน ในอดีตสมัยผมดำรง ตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) ได้ตามเสด็จ ได้ร่วมงานกับศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์

20 ลงไปพื้นที่ต่าง ๆ พระองค์ท่านให้ความสำคัญมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งทำอย่างไรให้เด็กและเยาวชน มีสุขภาพดีตามมาตรฐาน มีการส่งเสริมเรื่องอาหาร รวมทั้งการทำเกษตร

สำหรับเรื่องโครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากการตระหนัก 25 ของรัฐบาล มุ่งแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก พบว่านักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล และระดับประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวันที่มีปริมาณ

ไม่เพียงพอหรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ จึงมีผลอย่างชัดเจนทำให้ภาวะเจริญเติบโต

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

วินัย ๑๒/๓

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งรัฐบาลต้องให้ความสำคัญ โดยภาพรวมในรายงาน

5 โครงการอาหารกลางวันเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๙๕ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ทดลอง

จัดอาหารกลางวันแก่นักเรียนในสังกัด ซึ่งพบว่าโรงเรียนขาดงบประมาณในการดำเนินการทำให้

ไม่สามารถจัดการอาหารกลางวันให้นักเรียนที่ขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง ดังนั้น จึงมุ่งไปที่เด็กยากจน

และหลังจากนั้นดูการพัฒนามาเป็นลำดับ โครงการอาหารกลางวันในช่วงแรกให้การอุดหนุน

เฉพาะกลุ่มเด็กที่ภาวะทุพโภชนาการหรือยากจน และต่อมาปี ๒๕๕๒ รัฐบาลให้ความสำคัญ

10 โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันเพื่อเป็นการลดภาระ

ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับสารอาหารเพียงพอ เพราะฉะนั้น

หลักการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนของรัฐจึงมีพัฒนาการมาถึงเด็กทุกคน

ได้รับอาหารกลางวันอย่างเท่าเทียมกันจึงเป็นประเด็นสำคัญไม่จำกัดเฉพาะการช่วยเหลือเด็ก

ภาวะทุพโภชนาการหรือยากจนอีกต่อไป

15 คณะกรรมาธิการได้ศึกษา เด็กนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่อยู่ในความรับผิดชอบ

ของกระทรวงศึกษาธิการ สมควรที่ได้รับอาหารกลางวันบนพื้นฐานหลักการเดียวกับสังกัดอื่น ๆ

นอกจากนี้ ผมได้มีการติดตามการลงพื้นที่ของคณะกรรมาธิการว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเห็น

เรื่องนี้อย่างไร ผมดูในรายงานผู้แทนคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติเห็นด้วยว่าเด็กทุกคน

ควรได้รับสิทธิพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็เด็กในโรงเรียนรัฐหรือโรงเรียน

20 เอกชนเพื่อส่งเสริมโภชนาการตามหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ แต่หน่วยงานเหล่านี้

ควรคำนึงถึงเรื่องราวได้ของโรงเรียนเอกชนกับโรงเรียนของรัฐ โรงเรียนเอกชนอาจจะมีรายได้ดีกว่า

แต่เห็นชอบว่าควรได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และโรงเรียนเอกชนสามารถจัดเก็บอาหาร

กลางวันเพียงพอจากที่รัฐบาลสนับสนุนได้ -----

25

30

หรือเป็นความต้องการของผู้รับบริการสูงกว่า โรงเรียนเอกชนสามารถจะเพิ่มเติมได้ แต่ในหลักการแล้วจะต้องได้รับโดยทั่วไป อันนี้ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เช่นเดียวกับ

5 สำนักงานประมาณเป็นเจ้าของเงิน แต่ตั้งเรื่องงบประมาณ ซึ่งสำนักงานประมาณเห็นว่าเด็กทุกคนควรได้รับอาหารกลางวันตามสิทธิขั้นพื้นฐานของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติอ้างถึงเรื่องแผนต่าง ๆ เรื่องความยากจน แต่ตั้งว่ารัฐจะรับภาระหนักมาก เพราะฉะนั้น การสัมมนาครั้งล่าสุดของคณะกรรมการสิทธิขั้นพื้นฐานของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

10 งบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐานเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก แต่มีเงื่อนไขอย่างหนึ่งที่ครูออนกจากกระทรวง ได้กล่าวเมื่อสักครู่ ถ้าโรงเรียนเอกชนใดมีความพร้อมหรือต้องการมาตรฐานสูงกว่าที่รัฐจัดสรรให้ สามารถระดมทรัพยากรเพิ่มเติมได้ อย่างเช่น โรงเรียนนานาชาติไม่ขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันให้เป็นการตกลงของโรงเรียนกับผู้ปกครอง แต่โดยหลักแล้วโรงเรียนเอกชนควรจะได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานเช่นเดียวกับโรงเรียนของรัฐทั่วไปเพื่อเป็นหลักประกันเรื่องสิทธิขั้นพื้นฐาน และเห็นด้วยกับศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิริรินทร์ ได้กล่าวเรื่องการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย ขอบพระคุณมากครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภาคนที่สอง) : ขอบคุณท่านปานเทพ กล้าณรงค์ราญ ต่อไปขอเชิญท่านเพิ่มพงษ์ เชาวลิต

20 อภิปรายครับ

นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิต : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม

นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิต สมาชิกวุฒิสภา โดยหลักการเห็นด้วยกับคณะกรรมการ เพียงแต่ค่อนข้าง

แปลกใจว่าทำไมถึงไม่ได้รับการสนับสนุน เพราะไม่ว่าจะเป็นนักเรียนในสังกัดของรัฐ หรือนักเรียน

ในสังกัดของโรงเรียนเอกชน ล้วนแต่เป็นเยาวชนของชาติทั้งนั้น ถ้าเราไปแบ่งสังกัดแล้วรัฐได้ทั้งหมด

25 แต่โรงเรียนเอกชนไม่ได้ ความจริงแล้วเยาวชนทั้ง ๒ ประเภท พอถึงระยะหนึ่งเป็นอนาคตของชาติ

เหมือนกันจึงควรได้รับทั้งคู่ ผมคงไม่มีข้ออภิปรายมากเพราะว่าเห็นด้วยอยู่แล้ว เพียงแต่ว่ามีข้อ

สงสัยที่อยากจะเรียนถามคณะกรรมการเพื่อความชัดเจน ๔ ประการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการวิเคราะห์สาเหตุ หรือเหตุผลอะไร ทำไมถึงไม่ได้รับการจัดสรร
ทั้งหมดตามที่คณะกรรมการได้นำเสนอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายงานของคณะกรรมการ

- 5 หน้า ๑๗ ที่เป็นเหตุผลของสำนักงบประมาณ ท่านคิดว่าเหตุผลของสำนักงบประมาณมีข้อปัญหา
หรือมีข้อโต้แย้งอย่างไร ผมไม่แน่ใจว่าโดยหลักการของสำนักงบประมาณ คือ ถ้าประหยัด
งบประมาณได้ก็ควรจะประหยัดงบประมาณ แต่เหตุผลถูกต้องตามหลักการนี้หรือไม่

๒. เยาวชนหรือนักเรียนที่อยู่ในสังกัดของโรงเรียนเอกชนมีอยู่ประมาณเท่าไร
และที่ยังไม่ได้รับงบประมาณประมาณเท่าไร เข้าใจว่าคงเป็นสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม

- 10 การศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานที่ตั้งของงบประมาณ ที่ผ่านมามีได้ตั้งของงบประมาณไม่ทราบว่า
ถูกตัดงบประมาณในขั้นตอนของรัฐบาล หรือขั้นตอนสำนักงบประมาณ หรือขั้นตอนของรัฐสภา

๓. ขณะนี้ยังอยู่ในช่วงการพิจารณางบประมาณ ไม่ว่าจะ เป็นงบประมาณประจำปี
พ.ศ. ๒๕๖๗ หรือค่าของงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ถ้าเกิดสถานการณ์แบบนี้ ในฐานะ
วุฒิสภาสามารถมีช่องทางหรือขั้นตอนใด เพื่อเป็นประโยชน์แก่เด็กนักเรียน

- 15 ๔. เรื่องการบริหารจัดการ เราเคยได้เห็นได้ยินข่าวถึงแม้ว่าเป็นจำนวนมาก
หรือน้อยยังไม่แน่ใจ เรื่องการทุจริตหรือคอร์รัปชันค่าอาหารของเด็ก ดังที่ปรากฏเป็นข่าว
คณะกรรมการมีแนวทางอย่างไรเพื่อไม่ให้มีเรื่องเหล่านี้ เช่น การตั้งให้สมาคมผู้ปกครองนักเรียน
หรือผู้ปกครองในโรงเรียนสามารถจะรับรู้และให้ความคิดเห็นได้ ไม่ใช่ผูกขาดไว้ที่เจ้าของ
งบประมาณหรือผู้อำนวยการโรงเรียนอย่างเดียว ถ้าทำได้จะเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตยในระดับ
20 โรงเรียนเหมือนกัน ทุกคนได้รับรู้สิทธิของตัวเอง โดยส่วนตัวผมมีข้อสงสัยมาก และคิดว่าเรื่องนี้
ไม่น่าที่จะมีเหตุการณ์เรื่องการทุจริตหรือคอร์รัปชันได้เพราะเป็นอนาคตของชาติ เราจะมีระบบ
ตรงนี้อย่างไร ขออนุญาตเรียนถามครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา
คนที่สอง) : ขอบขอบคุณเพิ่มพงษ์ เชาวลิต ต่อไปขอเชิญท่านอนุศักดิ์ คงมาลัย อภิปรายครับ

- นายอนุศักดิ์ คงมาลัย : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม นายอนุศักดิ์ คงมาลัย สมาชิกวุฒิสภา ขออนุญาตอภิปรายเสริมเพื่อสนับสนุนข้อเสนอเชิงนโยบาย
- 5 ความต้องการจำเป็นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในการขอรับเงินทุนเพื่อเป็นค่าอาหารกลางวัน เพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำเป็นประเด็นที่สำคัญ ผมเห็นหน้าปากของรายงานฉบับนี้ ย้ำคำว่า “ความต้องการจำเป็น” ความต้องการจำเป็นไม่ใช่หมายถึง ความต้องการไม่ได้แค่ความอยากได้ แต่เป็นความจำเป็น ภาษาอังกฤษเรียกว่า นีด (need) เรานีดที่จะต้องหายใจ นีดที่จะต้องมียอกซิเจน (oxygen) ในอากาศ นีดที่จะต้องมียอดน้ำดื่มในแต่ละวัน นีดที่จะต้องมียอดอาหาร
- 10 ต้องไม่อดอาหารนานเท่าไร ดังนั้น นีดจึงมีความจำเป็น แต่ทัศนคติของผู้ที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจเรื่องนี้ทำให้เห็นว่า ความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่เกิดขึ้นได้ ถ้าหากมองว่าโรงเรียนเอกชนหรือสถานศึกษาเอกชนเป็นโรงเรียนทางเลือกที่ผู้ปกครองพอมีฐานะ แต่ยื้อแย่งเพราะว่าจะมีเรื่องกองทุน มีการอนุญาตว่าถ้านักเรียนที่มีความขาดแคลน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนภาวะทุพโภชนาการ นักเรียนยากจน นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนการกุศล ซึ่งจะเห็นได้อย่างชัดเจน
- 15 ว่าเจ้าของโรงเรียนมีจิตเมตตากรุณาที่ค่อนข้างดีมาก และกระเป๋ยุดกระเสี๋ยใช้ทรัพย์สินสมบัติ มาช่วยเหลือเอื้อเพื่อเกื้อหนุน ท่านจะไปขอรับการจัดสรรแต่กว่าจะได้จะต้องไปทำ คำขอตั้งงบประมาณ เมื่อทำคำของบประมาณไม่ใช่เรื่องของสิทธิ จึงเป็นเรื่องการไปขอรับการจัดสรร ขออนุญาตเน้นสำนักงบประมาณเพราะว่า สำนักงบประมาณให้ความเห็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องว่าเห็นควรชะลอการพิจารณาไว้ก่อน ผมจึงคิดว่าเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นมาก
- 20 เรากำลังมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับต่อไปทุก ๕ ปี และมียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านความมั่นคง ด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน คือ การสร้างคน การสร้างคนนั้นหมายความว่า เด็กที่เกิดมาเราต้องช่วยกันสร้างเพื่อให้มีโอกาส
- 25 ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนตอนเด็ก ปัจจุบันเราได้รับแล้วเมื่อ ๑๐ กว่าปีที่แล้วยังไม่มี สมัยที่ผมเป็นสมาชิกวุฒิสภา เมื่อปี ๒๕๕๑ – ๒๕๕๔ ในคณะกรรมการธิการการสาธารณสุข ได้คุยกันถึงเรื่องนี้ และมีการรณรงค์ว่าทำอะไรเด็กเกิดใหม่จะได้รับการจัดสรรงบประมาณ ค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียน บนพื้นฐานของสิทธิอันชอบธรรม ซึ่งเป็นสิทธิมนุษยชน-----

ผมยังคิดว่า คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ อาจจะบอกว่าตรงนี้เป็นเรื่องการสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานของเยาวชน เพราะมองว่าโรงเรียนเอกชน คือ โรงเรียนนานาชาติ

5 หรือโรงเรียนที่มีเงินจำนวนมาก ไม่ได้หมายความว่าอย่างนั้น แม้กระทั่งเป็นโรงเรียนนานาชาติ

ที่เสียค่าใช้จ่ายมากมายการที่เขามีสิทธิในการได้รับในฐานะที่เป็นพลเมืองไทย ๑ คน

ผมจึงอยากจะเน้นย้ำในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไม่ใช่เพียง

มาตรา ๕๔ เรื่องการศึกษา แต่ยังรวมถึงมาตรา ๒๗ บัญญัติว่า “บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย

มีสิทธิและเสรีภาพและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน ชายและหญิงมีสิทธิ

10 เท่าเทียมกันการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างในเรื่อง

ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล

ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมือง

อันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หรือเหตุอื่นใด จะกระทำมิได้” ตรงนี้จึงทำให้เกิดความลึกลับ

และความไม่เป็นธรรม ความไม่เป็นธรรมไม่ได้หมายความว่า ต้องนำเงินไปทุ่มเฉพาะโรงเรียน

15 ที่ไม่ใช่โรงเรียนเอกชน หรือโรงเรียนรัฐบาลเท่านั้น แต่ความหมาย คือ ให้คุณค่ากับเด็กและเยาวชน

แต่ละคนที่เกิดขึ้นมาเท่าเทียมกัน ในสถานะทางเศรษฐกิจต่างกันในทิศทางเดียวกันหรือไม่

หากเป็นไปในทิศทางเดียวกันต่อให้มีฐานะดีกว่า อยู่ในโรงเรียนที่มีความสามารถเหนือกว่า

โรงเรียนเหล่านั้นสามารถนำงบประมาณไปทุ่มกับทรัพยากรด้านอื่นหรือไปเสริมหรือเพิ่มเติมได้

เพราะฉะนั้น ข้อมูลของสำนักงานประมาณที่ระบุว่า ต้องชะลอไว้ก่อน คือ ที่ศนคตีเบื้องต้น

20 ชั้นพื้นฐานอาจจะคล้ายกับที่เคยรณรงค์เรื่องเด็กเกิดใหม่ควรจะมีค่าอาหาร ดังนั้น จึงจำเป็น

อย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารของสำนักงาน ประมาณ ไม่ว่าจะอย่างไรประเทศ

ต้องหางบประมาณมาสร้างคนรุ่นใหม่ ผ่านกระบวนการการศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ไม่ว่าจะใช้ฐานใดหรือว่าผู้ปกครองจะมีฐานะทางเศรษฐกิจอย่างไรก็ตาม ควรได้รับสิทธิพื้นฐาน

โดยเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ยังประนีประนอมว่า

25 หากสำนักงานประมาณหรือรัฐบาลมีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณปี ๒๕๖๓ ให้พิจารณาจัดลำดับ

๕๑

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ปิยวรรณ ๑๔/๒

ความสำคัญและนำมาให้ทั้ง ๓ กลุ่มนี้ ผมคิดว่ารอให้เขาเป็นภาวะทุพโภชนาการก่อนหรืออย่างไร
นักเรียนการกุศลหรือนักเรียนที่ยากจนก่อน ไม่จำเป็นครับ เขาควรจะได้รับสิทธิเท่าเทียมกัน

5 ดังนั้น สิ่งที่สำคัญการสร้างความเข้าใจและบทบาทหน้าที่ ทั้งในส่วนของสำนักงบประมาณ

และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมุ่งเน้น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ต่อไป ๑๓ - ๑๔ ปีข้างหน้า

จะไม่มีทางสำเร็จได้ ถ้าหากเด็กที่เกิด ณ วันนี้เด็กจะมีอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี อีกไม่เกิน ๑๐ ปี จะไปเป็น

พลเมืองที่สำคัญ หากได้รับสิทธิที่เท่าเทียมกันในการเจริญเติบโต ได้รับอาหารที่มีภาวะโภชนาการ

10 ที่มีมาตรฐานขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันเนื่องจากพื้นฐานขึ้นไปไม่เป็นไร ถือว่าแต่ละที่สามารถ

รองรับได้ ที่สำคัญประเทศไทยไม่ได้เป็นประเทศที่อดอยาก หากสามารถจัดสิทธิขั้นพื้นฐาน

ได้เพียงหัวละ ๒๐ - ๓๐ บาท เขาสามารถจัดการได้ และในช่วงที่ผ่านมาเราเห็นข่าวดี ผมไม่แน่ใจว่า

จะได้รับเมื่อไร คือ ในโรงเรียนขยายโอกาสสำหรับเด็กมัธยมศึกษาที่ต้องไปกระเปียดกระเสีย

ของชั้นประถมศึกษาขึ้นมาเจองานแจกจ่ายให้กับเด็กชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตอนนี้อยู่ใจ

15 และกำลังรอ เช่นเดียวกับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น คือ คุณค่าของพลเมืองไทยในอนาคต

ซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐาน หมายความว่ามีความต้องการและจำเป็น โดยเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ

และสร้างความเสมอภาคได้อย่างมีคุณค่าสำหรับประเทศไทยในอนาคต ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา

คนที่สอง) : ขอบคุณท่านอนุศักดิ์ คงมาลัย มีสมาชิกท่านใดประสงค์จะอภิปรายรายงานฉบับนี้

20 อีกหรือไม่

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา

คนที่สอง) : ถ้าไม่มี ผมขอปิดรับรายชื่อผู้อภิปราย ต่อไปขอเชิญคณะกรรมาธิการตอบชี้แจงครับ

25

30

พลเอก ประสาท สุขเกษตร (รองประธานคณะกรรมการคนที่สอง) :
ผมขออนุญาตมอบให้ท่านรณวริทธิ์ ปรียฉัตรตระกูล เป็นผู้ตอบคำถามและรับฟังข้อคิดเห็นครับ

- 5 นายรณวริทธิ์ ปรียฉัตรตระกูล (กรรมการ) : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา
ที่เคารพ กระผม นายรณวริทธิ์ ปรียฉัตรตระกูล ขอกราบขอบพระคุณทั้ง ๔ ท่าน ที่ได้ให้
ข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ซึ่งคณะทำงานจะได้นำไปเพิ่มเติมในรายงาน
ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

- 10 ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ กราบขอบพระคุณท่าน
เป็นอย่างสูงที่มีความเป็นห่วงเด็กกว่า จะต้องได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน
ขอเรียนว่า อาหารเสริม (นม) โรงเรียน เด็กนักเรียนได้รับทุกคนอยู่แล้ว ส่วนอาหารกลางวัน
ไม่ได้รับครบทุกคน จึงเป็นประเด็นที่นำมาอภิปรายกันในวันนี้ ผมจะขอให้ท่านวิจรรอง บัณฑิต
ซึ่งมีข้อมูลเรื่องความมั่นคงทางอาหารสำหรับเด็กจะได้กราบเรียนให้ที่ประชุมทราบ

- 15 ท่านปานเทพ กล้าณรงค์ราญ ได้กล่าวถึงสิทธิและเสรีภาพเรื่องอาหาร
เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตไปพร้อมกับสมองที่สามารถรับรู้ได้ ความเป็นห่วงของท่าน คือ
ความโปร่งใสในการจัดอาหารกลางวัน โรงเรียนที่เราลงพื้นที่และได้มีการเชิญมาสัมมนาส่วนใหญ่
มีคณะกรรมการอาหารกลางวัน ซึ่งมีครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทำงานร่วมกัน เพื่อบริหารจัดการ
ส่วนปัญหาที่เกิดขึ้นมีบางส่วน ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะที่เราจะบรรจุไว้ในรายงานฉบับนี้ให้มี
ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอเรียนว่ามีความเห็นตรงกัน โรงเรียนเอกชนไม่ได้มีเงินทุกแห่ง หากเรา

- 20 เห็นภาพโรงเรียนขนาดใหญ่ในเมืองหรือในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จะเห็นว่า
โรงเรียนเอกชนเป็นสถานศึกษาสำหรับบุตรหลานของผู้ที่มีฐานะดี แต่โรงเรียนเอกชนที่อยู่
ต่างจังหวัด บางแห่งเกิดขึ้นจากจิตวิญญานของความเป็นครูที่จะจัดตั้งโรงเรียนเหล่านี้ขึ้น
เพื่อให้บริการด้านการศึกษาแก่ลูกหลานในพื้นที่ เพราะว่าบางพื้นที่ไม่มีโรงเรียนของรัฐ
จึงมีความจำเป็นต้องตั้งขึ้น เพราะฉะนั้น เด็กที่เข้าไปเรียนในโรงเรียนเหล่านี้ ไม่ใช่เด็กนักเรียน

- 25 ที่พ่อแม่หรือผู้ปกครองมีฐานะร่ำรวยแต่อย่างไร

๕๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปิยวรรณ ๑๔/๕

สำหรับท่านเพิ่มพงษ์ เชาวลิต มีคำถาม ๔ ข้อ ดังนี้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

คำถามที่ ๑ ถามไปยังสำนักงบประมาณว่า ทศนคติของสำนักงบประมาณ

5 คิดอย่างไร ซึ่งรายละเอียดจะปรากฏในรายงาน โดยท่านวิรงรอง บัวจันทร์ จะได้อธิบาย

เพื่อให้เกิดความชัดเจนอีกครั้งหนึ่ง

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

คำถามที่ ๒ สอบถามถึงตัวเลขว่า มีเด็กนักเรียนกี่คนที่ยังไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน

ซึ่งมีข้อมูลในรายงาน ผมขอนำเรียนเบื้องต้น หากเราจัดให้เด็กนักเรียนทุกคนที่อยู่เนวัยที่ต้องได้รับ

อาหารกลางวัน จำนวน ๑,๔๐๑,๑๕๙ คน รวมเป็นเงิน ๖,๒๑๘ ล้านบาทเศษ ในจำนวนนี้มีมากถึง

10 ๖๔ เปอร์เซนต์ ที่ไม่ได้รับการจัดสรรอาหารกลางวัน จำนวน ๘๙๙,๐๕๑ คน แล้วหากจัดให้กลุ่มนี้

ได้รับการจัดสรรอาหารกลางวันจะต้องเพิ่มเงินขึ้นประมาณ ๓,๙๘๐ ล้านบาทเท่านั้น ซึ่งดูตัวเลข

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

งบประมาณกับสิ่งที่จะตอบแทนกลับมาให้กับประเทศชาติและเยาวชนเหล่านี้เกินคุ้ม
ต้องกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ตั้งคำถามนี้

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

คำถามที่ ๓ ขณะนี้อยู่ในช่วงการพิจารณางบประมาณจะมีช่องทางหรือขั้นตอนใดในการช่วยเหลือเด็กให้ได้รับการจัดสรรอาหารกลางวัน เมื่อสักครู๋ได้ฉายาเพชรพอยด์เพื่อให้ท่าน

5 ได้เห็นถึงช่องทางงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ มีการผลักดันแน่นอน และได้เตรียมการไว้

พอสมควรที่จะของบประมาณให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารกลางวันครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

คำถามที่ ๔ เรื่องการบริหารและความไม่โปร่งใส เช่นเดียวกันในการจัด

อาหารกลางวันได้นำเรียนไปแล้วเมื่อสักครู๋ โดยปกติจะมีคณะกรรมการอาหารกลางวันในโรงเรียนบริหารจัดการ

10 ท่านอนุศักดิ์ คงมาลัย เห็นด้วยในเรื่องอาหารเป็นนิต ไม่ใช่วอนต์ (want)

เป็นความจำเป็นที่ขาดไม่ได้ และโรงเรียนเอกชนยอมรับว่าเป็นโรงเรียนทางเลือกสำหรับผู้ปกครองที่มีรายได้ดี แต่ไม่ใช่ทุกโรงเรียนดังที่ท่านอนุศักดิ์ คงมาลัย อธิบายเมื่อสักครู๋ และโรงเรียนเอกชนไม่ได้เป็นโรงเรียนที่ร่ำรวยทุกโรงเรียนเสมอไป บางโรงเรียนเกิดขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็น

15 ในพื้นที่บางแห่งชุมชนรวมตัวกันและจัดตั้งโรงเรียนขึ้นอาศัยสถานที่ของผู้มีจิตศรัทธาอาศัยสถานที่

ของวัด ศาสนสถานและได้ก่อตั้งขึ้นมีการจดทะเบียนเป็นโรงเรียนเอกชน เพราะฉะนั้น เด็กนักเรียนที่เข้าไปเรียนตรงนั้น ไม่ใช่เป็นเด็กนักเรียนที่ผู้ปกครองมีฐานะร่ำรวย แต่เป็นนักเรียนปกติ

ส่วนเรื่องกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่จะนำไปเสนอแนะ

20 แต่งบประมาณปกติที่ต้องจัดจะเป็นข้อเสนอแนะของเราเพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ขออนุญาตเรียนเชิญท่านวิรงรอง บังจันทร์ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม ขอบพระคุณท่านประธานครับ

25 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา

คนที่สอง) : ขอบคุณท่านรณวิทธิ ปริญญาตรระกุล เชิญท่านวิรงรอง บังจันทร์ ชี้แจงครับ

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ปุณณัณชิฐฐา ๑๕/๒

นางสาววิรงรอง บัวจันทร์ (ผู้ชี้แจง) : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ
ดิฉัน นางสาววิรงรอง บัวจันทร์ ฝ่ายเลขานุการของคณะทำงาน ขออนุญาตนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติม
5 ในประเด็นของศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ ถ้าหากโรงเรียนเอกชนนักเรียนได้รับ
อาหารกลางวันทุกคน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
จะดำเนินการให้โรงเรียนเอกชนใช้ระบบติดตามประเมินผลด้านโภชนาการตามโปรแกรม
ไทยสกุลลันซ์ ซึ่งจะมีการดำเนินงานเหมือนกับหน่วยงานอื่น ซึ่งได้รับอาหารกลางวันทุกคน
ระบบดังกล่าวนี้จะมีการคำนวณปริมาณสารอาหารและความเพียงพอกับความต้องการของเด็ก

10 แต่ช่วงวัยตามหลักโภชนาการ รวมถึงจะนำองค์ความรู้จากยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ
อาหารเข้าไปให้ความรู้กับโรงเรียนเอกชนเพื่อที่จะบูรณาการการดำเนินงานต่อไป ขอบพระคุณค่ะ
นายรณวริทธิ์ ปริยฉัตรตระกูล (กรรมธิการ) : ขอเพิ่มเติมอีกสักเล็กน้อยครับ
คำถามที่สำคัญอีกคำถามหนึ่ง คือ ทำไมสำนักงบประมาณไม่จัดสรรงบประมาณให้ ซึ่งท่านสมาชิก
วุฒิสภาได้มีคำถาม ขออนุญาตให้ท่านเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

15 ได้ตอบคำถาม ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา
คนที่สอง) : ขอเชิญครับ

นายมณฑล ภาคสุวรรณ์ (ผู้ชี้แจง) : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ
กระผม นายมณฑล ภาคสุวรรณ์ เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
20 ขออนุญาตกราบเรียนผ่านไปยังท่านสมาชิกวุฒิสภา ในประเด็นที่สำนักงบประมาณยังมีความเห็น
ที่ไม่สอดคล้องกับการสนับสนุนเรื่องนี้

ประเด็นที่ ๑ ที่สำนักงบประมาณกรุณาให้ความเห็นไว้ในขั้นตอนการเสนอต่อ
คณะรัฐมนตรี ควรจะจัดสรรให้กับนักเรียนยากจนหรือนักเรียนที่ประสบภาวะทุพโภชนาการเท่านั้น
ซึ่งรัฐบาลได้ดำเนินการจัดสรรให้แล้ว เป็นไปตามหลักการของสิทธิขั้นพื้นฐานตามที่ท่านสมาชิก

25

วุฒิสภาได้กรุณาให้ความเมตตาแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน ไม่ว่าจะเรียนอยู่ที่ไหน ผมคิดว่า สอดคล้องกัน คือ เด็กนักเรียนโรงเรียนเอกชนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศและเป็นกำลัง

5 ที่สำคัญของประเทศไทย

- ประเด็นที่ ๒ มีความเห็นว่าสามารถใช้จากกองทุนโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งเป็นกองทุนไม่ได้ใช้ดอกผลจากกองทุนได้ นำเรียนว่าปัจจุบันนี้กองทุนมีดอกผลไม่มากนัก และที่จัดสรรให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือโรงเรียนของรัฐส่วนใหญ่จะเป็นโครงการส่งเสริมให้นักเรียนทำเกษตร หรือเลี้ยงสัตว์หรือทำในสิ่งที่เสริมเติมเต็มกับอาหารกลางวันที่รัฐบาลจัดสรรเงินให้กับนักเรียน เป็นรายหัว ดังนั้น เงินจากกองทุนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖๗,๐๐๐ บาท เท่านั้น ซึ่งไม่สามารถนำมาสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาอาหารให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ ปัจจุบันเบื้องต้นอยู่ที่หัวละ ๒๒ บาท อีกส่วนหนึ่งที่สำนักงานงบประมาณได้กรุณาให้ความเห็นไว้ คือ การจัดการศึกษาในโรงเรียน สพฐ. ปัจจุบันนี้มีจำนวนนักเรียนลดลง จึงมองว่าในภาพของ
- 15 การบริหารจัดการการศึกษา ควรคำนึงถึงสัดส่วนนี้ด้วย สรุป คือ ในเมื่อ สพฐ. มีจำนวนนักเรียนลดลง มีที่นั่งเหลือ อาจจะให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนไปเรียนในโรงเรียนของ สพฐ. จะได้รับงบประมาณและดำเนินการเป็นการมองการบริหารจัดการการศึกษาในภาพรวม ผมขอแนะนำเรียนว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจึงเป็นทางเลือก การศึกษาที่มีคุณภาพ ส่วนหนึ่งใช้ต้นทุนที่ค่อนข้างน้อยกว่าที่รัฐจัดให้ มีการหารเฉลี่ยออกมาแล้วนักเรียนโรงเรียนเอกชนถ้ารวมเงินอุดหนุน
- 20 ได้ประมาณไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท สำหรับโรงเรียนที่รัฐอุดหนุน แต่ของรัฐถ้ารวมเงินเดือนครูทุกอย่างค่อนข้างสูง ดังนั้น โอกาสของนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนเอกชน ควรจะได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานเรื่องอาหารกลางวันเช่นเดียวกัน ผมขออนุญาตนำเสนอเพิ่มเติมในส่วนของงบประมาณที่ท่านสมาชิกวุฒิสภาได้กรุณาสอบถามว่า ปัจจุบันงบประมาณ ปี ๒๕๖๗ ไม่สามารถขอรับ
- 25 งบประมาณได้ทัน เพราะว่าการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน ถึงแม้จะมีสิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ แต่ในการดำเนินการต้องใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ปณณณณณณ ๑๕/๔

พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๑๓ (๑) ต้องเสนอให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน เสนอความเห็นไปที่คณะรัฐมนตรี เมื่อคณะรัฐมนตรี

5 รับหลักการแล้วสำนักงานประมาณถึงจะให้ตั้งชิลลิ่ง (ceiling) ได้ อย่างไรก็ตาม ในปี ๒๕๖๘ ขอตั้งชิลลิ่งไว้ก่อน จำนวน ๓,๙๐๐ กว่าล้านบาท ซึ่งเป็นวงเงินในปี ๒๕๖๘ สำหรับนักเรียน

ที่ยังขาดแคลนที่ยังไม่ได้รับการอุดหนุน หลังจากนั้นถ้าได้รับผลการศึกษาจากวุฒิสภาก็จะนำเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และเสนอเข้าคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

ในหลักการ เมื่อคณะรัฐมนตรีเห็นชอบในหลักการแล้วจะมีสิทธิสามารถตั้งงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

10 ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา

คนที่สอง) : ขอบคุณท่านเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มีสมาชิกท่านใดยังตั้งใจในประเด็นที่คณะกรรมการมาธิการตอบชี้แจงหรือไม่
ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ ครับ

15 ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ ผมขอเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติม โดยคิดว่าต้องยึดหลักการ

ประเด็นที่ ๑ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนซึ่งควบคู่กับโครงการอาหารเสริมโรงเรียน ซึ่งอาหารเสริมนมในโรงเรียน ผมทราบว่าเด็กไทยทุกคนได้รับอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

20 ทุกคน เพราะราคามอยู่ระหว่าง ๗ - ๙ บาท เป็นนมพาสเจอร์ไรซ์ (pasteurized) หรือนมยูเอชที (Ultra-High Temperature : UHT) -----

- ๑๖/๑

25

30

ผมจะเล่าประวัติเล็กน้อย ตอนนั้นผมเป็นประธานกรรมการร่างยุทธศาสตร์โภชนาการของประเทศไทยให้กับกระทรวงสาธารณสุขและอื่น ๆ แล้วตอนนั้นมีเด็กไทยที่เตี้ย ๓๐ เปอร์เซ็นต์

5 ปี ๒๕๓๔ และปี ๒๕๓๕ เด็กไทยควรจะได้มีนม เฉพาะคนเตี้ย ๓๐ - ๓๕ เปอร์เซ็นต์ ๑ ใน ๓

และได้นำเสนอท่านชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรีในขณะนั้น ท่านตัดสินใจแบบนักการเมือง บอกว่า ทางโรงเรียนให้เด็กมีนม ๓๐ - ๓๕ เปอร์เซ็นต์ คงจะยาก แต่ถ้าจัดทั้งหมดงบประมาณคงไม่เพียงพอ ท่านบอกว่าถ้าอย่างนั้นเริ่มต้นตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ อายุ ๓ ขวบ อนุบาล ๒ อายุ ๓ - ๔ ขวบ อนุบาล ๓ อายุ ๔ - ๕ ขวบ สรุปว่าทุกคนได้รับและค่อยเพิ่มขึ้นมาเรื่อย ๆ

10 จนกระทั่งถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ทีนี้พอมาถึงโครงการอาหารกลางวันเด็กไทยควรจะได้รับทุกคน โดยมีมติโภชนาการ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : อันนี้อภิปรายเพิ่มเติมหรือเป็นข้อเสนอแนะครับ

ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ : กราบเรียนท่านประธาน

15 วุฒิสภาที่เคารพ กระผมขออภิปรายเพื่อเสนอแนะเพิ่มเติม ผมเห็นด้วยว่าสิทธิมนุษยชนควบคู่กับหลักการเรื่องให้เด็กไทยมีโภชนาการดี เต็มโต พัฒนาดี เพื่อการศึกษาที่ดี เห็นด้วย

คิดว่าควรจะให้เด็กไทยทุกคน เมื่อสักครู่ที่ผมเห็นด้วยว่า โรงเรียนนานาชาติบางที่เป็นเด็กต่างชาติ ซึ่งอันนี้ต้องไปเจรจากัน โดยหลักการสิทธิมนุษยชนเด็กไทยทุกคนควรจะมีสิทธิในเรื่องนี้

แต่เรื่องการบริหารจัดการไปว่ากันอีกทีหนึ่ง ประเด็นของผมมีอยู่แค่นี้ เรื่องการตัดสินใจจะให้

20 ทุกคนหรือไม่ให้ทุกคน งบประมาณจะเป็นอย่างไร เล่าประวัติศาสตร์เล็กน้อยและมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ขอขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ขอเชิญท่านประธานคณะกรรมการตอบชี้แจงครับ

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

พรเพื่อญ ๑๖/๒

พลเอก ประสาท สุขเกษตร (รองประธานคณะกรรมการฯ คนที่สอง) :
กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา และสมาชิกวุฒิสภาที่เคารพ กระผมในนามของคณะกรรมการ

5 การศึกษา วุฒิสภา ขอขอบคุณท่านสมาชิกวุฒิสภาทั้ง ๔ ท่าน ที่ท่านได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น

และให้ความเห็นที่เป็นประโยชน์ ท่านศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์

ท่านปานเทพ กล้าณรงค์ราญ ท่านเพิ่มพงษ์ เขาวลิต และท่านอนุศักดิ์ คงมาลัย

คณะกรรมการจะได้นำความเห็นของท่านไปพิจารณาและจะผนวกในรายงานต่อไป ขอขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา

10 คนที่สอง) : ขอคุณ พลเอก ประสาท สุขเกษตร มีสมาชิกท่านใดยังตั้งใจในประเด็น
ที่คณะกรรมการตอบชี้แจงอีกหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา

คนที่สอง) : ถ้าไม่มี ผมขอปิดการอภิปราย เป็นอันว่าที่ประชุมได้พิจารณารายงานการพิจารณา

15 ศึกษาของคณะกรรมการเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยที่คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ

การพิจารณาศึกษาบางประการ และได้บันทึกไว้ในรายงานด้วยแล้ว หากที่ประชุมเห็นด้วยกับ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจะได้ดำเนินการส่งไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ต่อไป จะมีสมาชิกท่านใดขัดข้องหรือมีความเห็นเป็นอย่างอื่นหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

20 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา

คนที่สอง) : ถ้าไม่มี ถือว่าที่ประชุมเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

ขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้ชี้แจง เป็นอันจบการพิจารณาระเบียบวาระที่ ๔.๒

๔.๓ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติ

อนุญาโตตุลาการ พ.ศ. ๒๕๔๕ ประเด็น มาตรการในการป้องกันการกระทำการทุจริต

25 และประพจน์มิชอบ ซึ่งคณะกรรมการศึกษาตรวจสอบเรื่องการทุจริต ประพจน์มิชอบ

และเสริมสร้างธรรมาภิบาลพิจารณาเสร็จแล้ว

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

พรเพื่อ ๑๖/๓

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา
คนที่สอง) : ขอเชิญคณะกรรมการเข้าประจำที่ครับ

5 (คณะกรรมการเข้าประจำที่)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา
คนที่สอง) : ด้วยคณะกรรมการศึกษาตรวจสอบเรื่องการทุจริต ประพฤติมิชอบและเสริมสร้าง
ธรรมาภิบาล ได้มีหนังสือขออนุญาตให้บุคคลภายนอก ซึ่งเป็นอนุกรรมการและที่ปรึกษา
คณะอนุกรรมการศึกษาตรวจสอบเรื่องการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ เข้าร่วมประชุม

10 เพื่อชี้แจงประกอบการพิจารณารายงานฉบับนี้ ดังนี้

๑. นางอินทรานี สุมาวงศ์ อนุกรรมการ

๒. นายพศิน ทิพย์รักษ์ ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ

๓. นายปวีโรจน์ พาณิชปฐม ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ

๔. นายชัยวัฒน์ ม่วงแก้ว ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ

15 ๕. นายปรัชญา อุตระกุล ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ

นอกจากนี้ คณะกรรมการได้มีหนังสือขออนุญาตฉายเพาเวอร์พอยต์

(PowerPoint) ประกอบการพิจารณารายงานฉบับนี้ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา ผมนุญาต

ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖๒ และข้อ ๕๕ ขอเชิญผู้ชี้แจงเข้าประจำที่ครับ

(ผู้ชี้แจงเข้าประจำที่)

20 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา

คนที่สอง) : ขอเชิญท่านประธานคณะกรรมการหรือผู้แทนแถลงครับ

พลเรือเอก ศิษณุวัชร วงษ์สุวรรณ (ประธานคณะกรรมการ) : กราบเรียน

ท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม พลเรือเอก ศิษณุวัชร วงษ์สุวรรณ สมาชิกวุฒิสภา

25 ในฐานะประธานคณะกรรมการศึกษาตรวจสอบเรื่องการทุจริต ประพฤติมิชอบและเสริมสร้าง
ธรรมาภิบาล วุฒิสภา

๖๑

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

พรเพื่อ ๑๖/๔

ด้วยคณะกรรมการการศึกษาตรวจสอบเรื่องการทุจริต ประพฤติมิชอบและเสริมสร้าง
ธรรมาภิบาล มีหน้าที่และอำนาจตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

5 และข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ในการพิจารณาสอบสวนข้อเท็จจริง ศึกษาตรวจสอบ

เรื่องการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่น และศึกษา

เรื่องใด ๆ เกี่ยวกับกลไก กระบวนการและมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติ

มิชอบ พิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และแผนแม่บทภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการโครงการของรัฐ

10 ส่วนใหญ่ต้องทำสัญญาร่วมกับเอกชนและมักจะได้สัญญาอนุญาตตุลาการในการระงับข้อพิพาท

ตามสัญญา ตามพระราชบัญญัติอนุญาตตุลาการ พ.ศ. ๒๕๔๕ ปัจจุบันมีคดีที่พิจารณา

ในชั้นอนุญาตตุลาการ จำนวน ๕๒๘ คดี และมีการวินิจฉัยชี้ขาดให้รัฐแพ้คดี จำนวน ๒๗๒ คดี

โดยวินิจฉัยชี้ขาดให้รัฐชำระเงินให้ฝ่ายเอกชนหลายหมื่นล้านบาท และยังมีอีกหลายคดีที่ยังอยู่

ในระหว่างกระบวนการพิจารณาของศาล ซึ่งมีจำนวนทุนทรัพย์ที่สูง เนื่องจากความเสียหาย

15 ดังกล่าวมีมูลค่าจำนวนมาก เมื่อเทียบกับงบประมาณรายจ่ายของรัฐแต่ละปี จึงถือได้ว่าเป็น

การสร้างความเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณของรัฐ นอกจากนี้ ยังพบว่า ในการดำเนิน

งานบางโครงการมีการตรวจสอบพบเรื่องการทุจริตของภาครัฐโดยภาพรวม ด้วยเหตุผลดังกล่าว

อาจส่งผลกระทบต่อความอยู่ดีของประชาชนและการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

และยังทำให้นักลงทุนภายในประเทศและต่างประเทศขาดความเชื่อมั่นในการลงทุนหรือ

20 เป็นคู่สัญญาในการดำเนินงานของรัฐ และยังส่งผลกระทบต่อคะแนนการรับรู้ดัชนี หรือค่าซีพีไอ

(Consumer Price Index : CPI) คณะกรรมการตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนเกี่ยวกับ

ความเสียหายจากข้อผูกพันสัญญาอนุญาตตุลาการในการดำเนินการโครงการของรัฐ ตลอดจน

ปัญหาดัชนีชี้วัดซีพีไอ ปัจจุบันปี ๒๕๖๖ จาก ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก ประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๑๐๘

มีแนวโน้มว่าจะลดลงอย่างต่อเนื่อง การแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง คำชี้แจง คำแนะนำต่าง ๆ

25 ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสามารถลดปัญหาด้านการทุจริตคอร์รัปชัน และลดปัญหา

๖๒

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

พรเพื่อญ ๑๖/๕

การขัดแย้งนำไปสู่การฟ้องร้องคดีต่อศาลได้ คณะกรรมาธิการจึงได้มอบหมายให้คณะอนุ
กรรมาธิการศึกษาตรวจสอบเรื่องการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้พิจารณาศึกษาและจัด

5 ทำรายงานเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติอนุญาโตตุลาการ พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนปัญหา
และอุปสรรค รวมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอต่อวุฒิสภา

บัดนี้ คณะกรรมาธิการได้จัดทำรายงานผลการพิจารณาศึกษาและข้อเสนอแนะ

เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติอนุญาโตตุลาการ พ.ศ. ๒๕๔๕ ประเด็น มาตรการ
ในการป้องกันการกระทำการทุจริต ประพฤติมิชอบ เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดผมขอให้

10 พลเอก สำเร็จ ศิวาดำรงค์ ประธานคณะอนุกรรมาธิการศึกษาตรวจสอบเรื่องการกระทำการทุจริต
และประพฤติมิชอบ นำเสนอรายละเอียดผลการพิจารณาศึกษาต่อที่ประชุมวุฒิสภาต่อไป

ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา

คนที่สอง) : ขอขอบคุณท่านประธานคณะกรรมาธิการ ต่อไปขอเชิญ พลเอก สำเร็จ ศิวาดำรงค์

15 แถลงครับ

- ๑๗/๑

20

25

30

๖๓

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ขวัญดาว ๑๗/๑

- พลเอก สำเร็จ ศิวาดำรงค์ (ประธานคณะอนุกรรมการ) : กราบเรียนประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม พลเอก สำเร็จ ศิวาดำรงค์ ประธานคณะอนุกรรมการศึกษาตรวจสอบ
- 5 เรื่องการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ คณะอนุกรรมการได้มีการประชุมเพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติอนุญาโตตุลาการ พ.ศ. ๒๕๔๕ ประเด็นมาตรการในการป้องกันการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๒๐ ครั้ง โดยได้เชิญผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย สถาบันอนุญาโตตุลาการ สำนักงานศาลยุติธรรม หรือทีเอไอ (Thai Arbitration Institute : TAI) สถาบันอนุญาโตตุลาการ กระทรวงยุติธรรม
- 10 หรือทีเอชเอซี (Thailand Arbitration Center : THAC) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.) ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายจากมหาวิทยาลัย กระทรวงยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์
- 15 สำนักงานศาลปกครอง และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำหรับผลการศึกษาวิเคราะห์และแนวทางแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติอนุญาโตตุลาการ พ.ศ. ๒๕๔๕ ประเด็นมาตรการในการป้องกันการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบนั้น โดยหลักการในครั้งนี้จะประเด็นการหาแนวทางแก้ไขในส่วนของสัญญาทางปกครองที่หน่วยงานของรัฐเข้าไปทำสัญญากับฝ่ายเอกชน โดยผลการศึกษาในรายงานฉบับนี้ได้นำเสนอไว้ จำนวน ๑๕ ประเด็น
- 20 และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จำนวน ๒ เรื่อง รายละเอียดปรากฏตามรายงานของคณะกรรมการพร้อมข้อเสนอแนะที่ได้นำเรียนเสนอสมาชิกวุฒิสภาทุกท่านแล้ว ในครั้งนี้กระผมขอนำเสนอในประเด็นสำคัญ ดังนี้
๑. ปัญหาการตีความของอนุญาโตตุลาการที่ปัจจุบันพบว่า คณะอนุญาโตตุลาการมีการพิจารณาที่ไม่สอดคล้องกันเกี่ยวกับการกำหนดความรับผิดชอบของห้างหุ้นส่วนสามัญหรือ
- 25 ห้างหุ้นส่วนจำกัดประเภทไม่จำกัดความรับผิดและผู้ค้าประกัน จึงเสนอให้มีการกำหนดในกฎหมายเพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยให้หุ้นส่วนประเภทไม่จำกัดความรับผิดและผู้ค้าประกันผูกพันตามข้อตกลง เป็นการแก้ไขในมาตรา ๑๑

๒. ปัญหาเรื่องอายุความ ในกรณีที่มีการยื่นฟ้องต่อศาลที่มีเขตอำนาจ แต่ต่อมา ศาลมีคำสั่งจำหน่ายคดี โดยปกติจะมีปัญหาการตีความว่าจะนับอายุความต่อไปด้วยหรือไม่

- 5 ดังนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจน จึงเสนอให้มีการแก้ไขในกฎหมายโดยกำหนดให้นำประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา ๑๙๓/๑๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม กล่าวคือ ให้ถือว่าอายุความไม่เคยสะดุดหยุดลง เป็นการแก้ไขมาตรา ๑๔

๓. ปัญหาเรื่องมาตรการหรือวิธีการคุ้มครองเพื่อบรรเทาทุกข์ชั่วคราวให้แก่ผู้เสียหายหรืออาจเดือดร้อนเสียหาย ตามกฎหมายต้องยื่นคำร้องไปที่ศาล ซึ่งอาจต้องใช้เวลา

- 10 ในการพิจารณา ดังนั้น เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในกระบวนการคุ้มครองชั่วคราวระหว่างการพิจารณา จึงเสนอให้คณะอนุญาโตตุลาการมีอำนาจออกคำสั่งคุ้มครองชั่วคราว และเห็นควรกำหนดระยะเวลาให้คณะอนุญาโตตุลาการและศาล ซึ่งมีเขตอำนาจมีระยะเวลาในการพิจารณาให้รวดเร็ว เป็นการแก้ไขมาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๖ (๑)

๔. ปัญหาการพิจารณาคุณสมบัติของประธานคณะอนุญาโตตุลาการ และอนุญาโตตุลาการ เพื่อให้อนุญาโตตุลาการมีความพร้อมในการดำเนินคดี จึงต้องมีการประเมินความรู้ความสามารถอยู่ตลอดเวลาในกรอบเวลาที่กำหนด อันเป็นการป้องกันการผูกขาด
- 15 และมีการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนให้ผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาทำหน้าที่เป็นประธานและอนุญาโตตุลาการ จึงเห็นควรมีการกำหนดเรื่องการขึ้นทะเบียนอนุญาโตตุลาการให้มีอายุไม่เกินครั้งละ ๓ ปี ซึ่งเป็นการแก้ไขในมาตรา ๑๗

๕. ปัญหาเรื่องการตรวจสอบและรับรองประธานคณะอนุญาโตตุลาการ ซึ่งในปัจจุบันในกรณีที่หน่วยงานซึ่งได้จัดตั้งขึ้น เพื่อดำเนินการระงับข้อพิพาทโดยวิธีการ
- 20 อนุญาโตตุลาการเป็นหน่วยงานกลางที่จะแต่งตั้งประธานคณะอนุญาโตตุลาการจะแจ้งชื่อประธานในวันนัดพร้อม ซึ่งทำให้ผู้พิพาทไม่มีระยะเวลาเพียงพอที่จะตรวจสอบประวัติบุคคลดังกล่าว ทั้งนี้ เนื่องจากตำแหน่งประธานคณะอนุญาโตตุลาการจะมีความสำคัญในการตัดสิน
- 25 เป็นอย่างมาก เนื่องจากโดยหลักการอนุญาโตตุลาการฝ่ายใดมักจะมีความเห็นไปตาม

ฝ่ายที่แต่งตั้งตนเป็นอนุญาโตตุลาการ ดังนั้น คณะของประธานจึงเป็นสิ่งสำคัญ จึงเห็นว่า
 ควรมีการกำหนดให้มีการแจ้งรายชื่อประธานคณะอนุญาโตตุลาการ ไม่ช้ากว่า ๑๕ วัน

5 ก่อนวันนัดแต่งตั้ง ซึ่งเป็นการแก้ไขมาตรา ๑๘

๖. ปัญหาการตีความ ในเรื่องการคัดค้านอนุญาโตตุลาการ เนื่องจากปัจจุบัน
 มีประเด็นถกเถียงว่า มาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติอนุญาโตตุลาการ พ.ศ. ๒๕๔๕ จำกัดสิทธิ
 ของผู้พิพาทที่จะคัดค้านอนุญาโตตุลาการซึ่งตนเป็นผู้ตั้งหรือร่วมตั้ง โดยมีข้อยกเว้นในกรณี
 ที่มีได้รู้หรือควรรู้ถึงเหตุแห่งการคัดค้านในขณะที่ตั้ง ซึ่งพบว่าในทางปฏิบัติพฤติกรรม

10 ของอนุญาโตตุลาการที่ตนเองแต่งตั้งหรือร่วมแต่งตั้งอาจเปลี่ยนแปลงไป จึงเห็นว่าควรกำหนด
 ในกฎหมายให้ชัดเจนให้สามารถคัดค้านได้เมื่อมีปรากฏข้อเท็จจริงและเห็นว่าควรมีการกำหนด
 เหตุแห่งการคัดค้านให้ชัดเจน จึงเสนอให้ระบุว่า คู่พิพาทและคณะอนุญาโตตุลาการต้องไม่มี

ความสัมพันธ์เป็นบิดา มารดา นายจ้าง ลูกจ้าง ทนายความ ผู้รับมอบอำนาจในการดำเนินคดี
 ผู้ตรวจร่างสัญญาพิพาท ที่ปรึกษา เป็นกรรมการผู้ถือหุ้นหรือเหตุอื่นที่มีพฤติการณ์แสดงให้เห็น

15 หรือมีเหตุอันควรสงสัยในความเป็นกลางของคณะอนุญาโตตุลาการ ซึ่งเป็นการแก้ไขมาตรา ๑๘

๗. ปัญหาเรื่องการสิ้นสุดของอนุญาโตตุลาการ เนื่องจากปัจจุบันมีกรณีที่อนุญาโตตุลาการยื่นฟ้องสถาบันอนุญาโตตุลาการต่อศาล เพราะไม่เห็นชอบกับคำปฎิการ

5 ทำให้คดีที่ต้องระงับข้อพิพาทของอนุญาโตตุลาการของบุคคลดังกล่าวต้องล่าช้าไป

จึงเห็นควรหาแนวทางแก้ไข โดยอาจกำหนดให้การไม่ยอมรับคำปฎิการดังกล่าว เป็นเหตุให้ความเป็นอนุญาโตตุลาการสิ้นสุดลง เป็นการแก้ไขมาตรา ๒๑

๘. เนื่องจากปัจจุบันคณะอนุญาโตตุลาการไม่ยอมชี้ขาดเขตอำนาจหรือชี้ขาดเบื้องต้นในปัญหาข้อกฎหมาย และจะให้รอไปชี้ขาดพร้อมกับการพิจารณาเนื้อหา ซึ่งจะทำให้คู่

10 พิพาทไม่อาจนำข้อพิพาทดังกล่าวไปฟ้องร้องที่ศาลได้ ต้องรองจนกว่าอนุญาโตตุลาการจะวินิจฉัย

เช่น ประเด็นเขตอำนาจว่า อยู่ในเขตอำนาจของอนุญาโตตุลาการหรือไม่ หากอนุญาโตตุลาการ

ไม่วินิจฉัยต้องรอให้อนุญาโตตุลาการวินิจฉัยถึงเนื้อหาที่พิพาทด้วย เช่น ผู้ใดเป็นผู้ผิดสัญญา

ซึ่งหากอนุญาโตตุลาการวินิจฉัยก่อนว่า อยู่ในเขตอำนาจของอนุญาโตตุลาการหรือไม่ หากคู่พิพาทไม่เห็นชอบจะสามารถยื่นฟ้องต่อศาลได้ทันที และจะทำให้คดีเสร็จสิ้นโดยเร็วและประหยัด

15 ค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นไปตามหลักสากลและกระทบโดยตรงต่อความโปร่งใสของกระบวนการพิจารณา

ชั้นอนุญาโตตุลาการ ซึ่งเป็นการแก้ไขมาตรา ๒๔

๙. ปัญหาการใช้สิทธิเสนอข้อพิพาทซ้ำซ้อนกันมากกว่า ๑ สถาบัน ซึ่งจะทำให้

เสียค่าใช้จ่ายและเวลาในการดำเนินกระบวนการพิจารณาชั้นอนุญาโตตุลาการ ทำให้เกิด

ความไม่เสมอภาคและไม่เป็นเอกภาพของกระบวนการอนุญาโตตุลาการ จึงเห็นควรกำหนด

20 ห้ามมิให้คู่พิพาทไม่ว่าฝ่ายใดเสนอข้อพิพาทในมูลหนี้เดียวกันหรือเกี่ยวเนื่องกันต่อหน่วยงาน

หรือหน่วยงานในกระบวนการอนุญาโตตุลาการอื่นอีกไม่ว่ากรณีใด ๆ เป็นการแก้ไขมาตรา ๒๗

๑๐. เนื่องจากข้อพิพาทที่อยู่ในการพิจารณาของคณะอนุญาโตตุลาการ มิได้เปิดเผย ซึ่งเป็นไปตามหลักสากลที่เน้นเรื่องของแฟ่งและพาณิชย์ในเรื่องธุรกิจ แต่เนื่องจากสัญญาทางปกครองเป็นเรื่องสาธารณประโยชน์ จึงเห็นว่าควรมีการควบคุมและตรวจสอบ

25 ค่าชี้ขาดของคณะอนุญาโตตุลาการว่ามีมาตรฐานมากน้อยเพียงใด ดังนั้น จึงเสนอว่าในการทำ

๖๗

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

เยาวเรศ ๑๘/๒

คำชี้ขาดเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง ควรมีการตรวจสอบคำชี้ขาดให้ครบทุกประเด็นข้อพิพาท โดยต้องระบุข้อเท็จจริงพยานหลักฐานที่รับฟังและข้อกฎหมายให้ครบถ้วน และควรเปิดเผยคำชี้ขาด

5 เฉพาะที่เป็นข้อพิพาทเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง เว้นแต่ข้อความในคำชี้ขาดที่เกี่ยวกับความลับทางการค้า อันอาจกระทบสิทธิคู่พิพาทเป็นการแก้ไขมาตรา ๓๗

๑๑. ประเทศไทยลงนามและให้สัตยาบันในอนุสัญญาว่าด้วยการยอมรับและบังคับตามคำชี้ขาดของอนุญาโตตุลาการต่างประเทศ พุทธศักราช ๒๕๐๑ ซึ่งได้กำหนดให้มาตรา ๕๒ ของอนุสัญญาดังกล่าวไว้ว่า การยอมรับคำชี้ขาดที่ขัดต่อประโยชน์สาธารณะของประเทศให้เพิกถอนได้

10 ซึ่งประเทศไทยใช้คำว่า “ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน” จึงเห็นว่าควรมีการแก้ไขให้สอดคล้องกับหลักสากล โดยเพิ่มคำว่า “หรือขัดต่อนโยบายสาธารณะรวมทั้งประโยชน์ต่อส่วนรวม” ในกฎหมายดังกล่าว มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

15 ๑) เพิ่มบทลงโทษในมาตรา ๒๓ (๑) เกี่ยวกับอนุญาโตตุลาการ ที่เป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ กระทำผิดตามพระราชบัญญัตินี้ต้องระวางโทษเป็น ๒ เท่าของโทษที่กำหนดไว้สำหรับความผิดนั้น

๒) กำหนดให้เป็นความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ เป็นความผิดมูลฐาน

ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒

20 ทั้งนี้ รายละเอียดปรากฏตามรายงานคณะกรรมการพิจารณา พร้อมข้อเสนอแนะ ที่ได้นำเรียนเสนอสมาชิกวุฒิสภาทุกท่านแล้ว หากวุฒิสภาเห็นด้วยกับผลการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการฯ ขอได้โปรดแจ้งไปยังคณะรัฐมนตรีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป ขอขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ขอขอบคุณ พลเอก สำเร็จ ศิวาดำรงค์ มีสมาชิกท่านใดประสงค์จะอภิปราย

25 อีกหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

เยาวเรศ ๑๘/๓

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ถ้าไม่มี ขอเชิญท่านประธานคณะกรรมการมาธิการครับ

- 5 พลเรือเอก ศิษฏวัชร วงษ์สุวรรณ (ประธานคณะกรรมการ) : กราบเรียน ท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม พลเรือเอก ศิษฏวัชร วงษ์สุวรรณ และคณะกรรมการ ขอขอบคุณท่านประธานและสมาชิกวุฒิสภาทุกท่านที่กรุณาได้ตั้งใจฟัง แสดงความคิดเห็น อันเป็นประโยชน์ต่อคณะกรรมการ คณะกรรมการจะนำข้อเสนอแนะและรายงานเสนอไปยัง คณะรัฐมนตรีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ ให้มากที่สุด

- 15 สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณสำนักงานอัยการสูงสุดที่ได้กรุณาอนุญาตให้คณะอัยการ ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านอนุญาโตตุลาการเป็นอย่างดี มาเป็นที่ปรึกษาของคณะอนุกรรมการ และขอขอบคุณท่านที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการทุกท่านที่อุทิศเวลาพิจารณาศึกษาและรวบรวม ข้อมูลอย่างทุ่มเทสุดกำลังความสามารถ ทำให้คณะกรรมการสามารถรวบรวมข้อเท็จจริง อย่างครบถ้วนและรอบด้าน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติมาก กฎหมายอนุญาโตตุลาการนั้น เป็นข้อแคลงใจให้กับประชาชนได้ทราบโดยทั่วกันอยู่แล้ว หวังว่าการศึกษาของคณะกรรมการ ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อภาพรวมและประเทศชาติต่อไป ขอขอบคุณท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ขอขอบคุณ พลเรือเอก ศิษฏวัชร วงษ์สุวรรณ เป็นอันว่าที่ประชุมได้พิจารณา

- 20 รายงานการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

โดยที่คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาศึกษาบางประการ และได้บันทึกไว้ในรายงานด้วยแล้ว หากที่ประชุมเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ จะได้ดำเนินการส่งไปยังคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป จะมีสมาชิกท่านใดขัดข้อง หรือมีความเห็นเป็นอย่างอื่นหรือไม่ครับ

- 25 (ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

เยาวเรศ ๑๘/๕

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ถ้าไม่มี ถือว่าที่ประชุมเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

5 ขอบคุณคณะกรรมการและผู้ชี้แจง เป็นอันจบการพิจารณาระเบียบวาระที่ ๕

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่ค้างพิจารณา ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องที่เสนอใหม่

รายงานผลการประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ปี ๒๕๖๕

(ตามมาตรา ๒๔๗ (๒) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบมาตรา ๒๖ (๒)

10 และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐)

- ๑๘/๑

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

25

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ได้เสนอรายงานผลการประเมิน

5 สถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ปี ๒๕๖๕ มายังวุฒิสภา เพื่อพิจารณา

ตามมาตรา ๒๔๗ (๒) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบมาตรา ๒๖ (๒)

และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน

แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินสถานการณ์

ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทยประจำปีให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วันนับแต่วันสิ้นปีปฏิทิน

10 เพื่อเสนอต่อรัฐสภาและคณะรัฐมนตรีและเผยแพร่ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการมาแถลงรายงานดังกล่าวต่อรัฐสภาด้วย รายละเอียดปรากฏ

ตามเอกสารที่ได้จัดวางให้ท่านสมาชิกแล้ว

สำหรับการพิจารณารายงานฉบับนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีหนังสือมอบหมาย

ให้ผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุม ดังนี้

- | | | |
|----|------------------------------|--|
| 15 | ๑. นางสาวพรประไพ กาญจนรินทร์ | ประธานกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ |
| | ๒. นายวสันต์ ภัยหลิกดิ์ | กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ |
| | ๓. นางสาวสุภัทรา นาคะผิว | กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ |
| | ๔. นายพิทักษ์พล บุญมาลิก | เลขาธิการคณะกรรมการ
สิทธิมนุษยชนแห่งชาติ |
| 20 | ๕. นางหรรษา บุญรัตน์ | รองเลขาธิการคณะกรรมการ
สิทธิมนุษยชนแห่งชาติ |
| | ๖. นายภาณุพันธ์ สมสกุล | ผู้อำนวยการสำนักเฝ้าระวังและประเมิน
สถานการณ์สิทธิมนุษยชน |

25

30

๗๑

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

อัจฉริยา ๑๘/๒

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค ซึ่งได้รับมอบหมายให้พิจารณาศึกษารายงาน

- 5 ฉบับนี้เป็นการล่วงหน้าได้มีหนังสือขออนุญาตฉายเพาเวอร์พอยต์ (PowerPoint) ประกอบการแถลงรายงานฉบับนี้ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา ผมอนุญาตตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๒๖ และข้อ ๕๕ ขอเชิญผู้ชี้แจงเข้าประจำที่ครับ

(ผู้ชี้แจงเข้าประจำที่)

(การประชุมดำเนินมาถึงตอนนี้ พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา

- 10 คนที่หนึ่ง ได้ขึ้นบัลลังก์ ทำหน้าที่ประธานของที่ประชุมต่อไป)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอเชิญผู้ชี้แจงแถลงครับ

นางสาวพรประไพ กาญจนรินทร์ (ผู้ชี้แจง) : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา

และท่านสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติ ดิฉัน นางสาวพรประไพ กาญจนรินทร์ ประธานกรรมการ

- 15 สิทธิมนุษยชนแห่งชาติ วันนี้มาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๔๗ (๒) และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๖ (๒) ประกอบมาตรา ๓๓

ในการเฝ้าระวังและติดตามเหตุการณ์ หรือสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยมาตรา ๔๐ กำหนดให้คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กสม.) จัดทำรายงานให้แล้วเสร็จ

- 20 ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันสิ้นปีปฏิทิน และให้สรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน โดยต้องคำนึงถึงความถูกต้องเป็นธรรมและผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติเป็นสำคัญ และมาตรา ๔๑ กำหนดให้ จัดทำรายงานผลการประเมินสถานการณ์ให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่ง กสม. ได้จัดทำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ และเผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไปทางเว็บไซต์ของสำนักงานแล้ว

25

๓๒

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

อัจฉริยา ๑๘/๓

สำหรับวันนี้คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ขอนำเสนอรายงาน
ผลการประเมินที่ได้ส่งให้กับรัฐสภาและประชาชน ได้ทราบเป็นสถานการณ์ ปี ๒๕๖๕

5 จะขอให้ท่านวสันต์ ภัยหลิกี้ เป็นผู้ชี้แจงในรายละเอียด พร้อมกันนี้มีท่านสุภัทรา

นาคะผิว กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

รองเลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และผู้อำนวยการสำนักเฝ้าระวังและประเมิน

สถานการณ์สิทธิมนุษยชนมาร่วมชี้แจงและตอบข้อซักถามต่าง ๆ ขอกราบเรียนต่อท่านประธาน

วุฒิสภา และท่านสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติ ขอขอบคุณค่ะ

10 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอเชิญท่านวสันต์ ภัยหลิกี้ ครับ

นายวสันต์ ภัยหลิกี้ (ผู้ชี้แจง) กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพและ

ท่านสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติ กระผม นายวสันต์ ภัยหลิกี้ กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

ขอเรียนว่า ในการจัดทำรายงานผลการประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย

15 ฉบับนี้ กสม. ได้ติดตามข้อมูลเหตุการณ์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นระหว่างเดือนมกราคม

ถึงเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ การดำเนินการของหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและจากข้อมูล แหล่งข้อมูล

ต่าง ๆ ได้แก่ ข่าวที่เผยแพร่ต่อสาธารณะ การทำงานของ กสม. ทั้งในส่วนการรับเรื่องร้องเรียน

รายงานผลการตรวจสอบการละเมิดสิทธิมนุษยชน ข้อเสนอแนะที่ได้จัดทำ รวมทั้งการจัดให้มี

กระบวนการปรึกษาหารือ และรับฟังข้อมูลจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาสังคม และหน่วยงาน

20 ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่รอบด้าน และมีการสอบถามข้อมูลเพื่อความถูกต้อง จากนั้นได้นำมา

ประมวลและมาประเมินเทียบกับหลักสิทธิมนุษยชนที่ได้รับการรับรองในรัฐธรรมนูญ กฎหมาย

ภายในและสนธิสัญญาระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนที่ประเทศไทยเป็นภาคี และมีพันธกรณี

ที่ต้องปฏิบัติตาม รวมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่อประเทศไทยของคณะกรรมการประจำ

สนธิสัญญาระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนที่ประเทศไทยเป็นภาคี พร้อมกับมีข้อเสนอแนะ

25 เพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนต่อรัฐบาล เพื่อมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไป

๗๓

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

อัจฉริยา ๑๙/๔

พิจารณาดำเนินการ ในรายงานผลการประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ปี ๒๕๖๕ แบ่งการประเมินสถานการณ์ออกเป็น ๔ ด้าน ประเด็นย่อย จำนวน ๑๙ ประเด็น

5 ตามขอบเขตของสนธิสัญญาระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนและประเด็นสิทธิมนุษยชนที่สำคัญในบริบทของประเทศไทย ได้แก่

ด้านที่ ๑ การประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในสถานการณ์เฉพาะ

ซึ่งประกอบด้วย ๒ ประเด็น ได้แก่

๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒) สถานการณ์ที่เกี่ยวกับการใช้เสรีภาพในการชุมนุม ปี ๒๕๖๕

ด้านที่ ๒ กระประเมินสถานการณ์ ด้านสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง

ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑) สิทธิในกระบวนการยุติธรรม

๒) การกระทำทรมาน และการบังคับให้สูญหาย

๓) นักปกป้องสิทธิมนุษยชน

๔) สถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕) เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น เสรีภาพของสื่อมวลชน และเสรีภาพ

ในการรวมกลุ่ม

ด้านที่ ๓ การประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

๒๐ ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑) สิทธิแรงงาน

๒) สิทธิในสุขภาพ

๓) สิทธิด้านการศึกษา

๔) สิทธิชุมชนในการจัดการที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕) ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

อัจฉริยา ๑๘/๕

ด้านที่ ๔ การประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนของกลุ่มบุคคล ประกอบด้วย
๗ ประเด็น ได้แก่

5 ๑) สิทธิเด็ก

๒) สิทธิผู้สูงอายุ

๓) สิทธิคนพิการ

๔) สิทธิสตรีและความเสมอภาคทางเพศ

๕) ผู้มีปัญหาสถานะและสิทธิ คนไร้รัฐไร้สัญชาติ

10 ๖) สิทธิของกลุ่มชาติพันธุ์

๗) สิทธิของกลุ่มคนจนเมือง

จากภาพรวมรายงานผลการประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของกา
ประเทศไทย ปี ๒๕๖๕ ปรากฏพัฒนาการด้านสิทธิมนุษยชนที่สำคัญ ๆ อาทิเช่น การจัดสรรวัคซีน
ป้องกันโรคโควิด ๒๐๑๙ ที่ครอบคลุมเพียงพอกับประชากรกลุ่มต่าง ๆ การติดตามนักเรียน
15 ที่หลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งสามารถดำเนินการไปได้มาก การออกพระราชบัญญัติ
ป้องกันและปราบปรามการทรมานและการกระทำทำให้บุคคลสูญหาย พ.ศ. ๒๕๖๕ การจัดทำรายงาน
ประจำปี ประจำปี ๕๖-๑ หรือวันรีพอร์ต (one report) ของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์เป็นปีแรก
ในการขับเคลื่อนตามแผนธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน การที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติการคืนเบี้ยยังชีพให้กับ
20 ผู้สูงอายุที่รับเบี้ยยังชีพซ้ำซ้อนกับสวัสดิการอื่น และเรื่องที่รัฐบาลจัดทำแนวทางการให้ความช่วย
เหลือผู้ที่ต้องหลบหนีภัยเข้ามาในประเทศไทยจากสถานการณ์การสู้รบชายแดนไทย - เมียนมา
เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการไม่ผลักดันกลับไปเป็นอันตรายต่อชีวิต -----

- ๒๐/๑

25

30

รวมถึงการจัดสรรงบประมาณป้องกันโรคให้แก่ผู้ที่มีปัญหาสถานะและสิทธิ ในขณะที่ยังมีประเด็นข้อท้าทายในปี ๒๕๖๕ ที่รัฐบาลจำเป็นต้องให้ความสำคัญและปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับ

- 5 หลักสิทธิมนุษยชน เช่น การอนุมัติให้ความช่วยเหลือผู้ที่ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชนหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชนยังมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับภารกิจอื่นของกองทุนยุติธรรม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังขาดความพร้อมในการบังคับใช้พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการทรมานและการกระทำให้อุทธรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยังมีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการตรวจเก็บดีเอ็นเอ (Deoxyribonucleic Acid : DNA) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 10 ยังไม่มีความคืบหน้าการนิรโทษกรรมให้แก่ชาวบ้านที่ถูกดำเนินคดีเกี่ยวกับการจัดการที่ดินทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยังไม่มีกฎหมายเพื่อควบคุมการใช้กฎหมายทางการแพทย์ที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน และประเด็นผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ทำให้มีเด็กจำนวนมากเกิดภาวะความรู้ถดถอยหรือเลิร์นนิงลอส (learning loss) โดยเฉพาะกลุ่มเด็กปฐมวัย ทั้งนี้ คณะกรรมการ
- 15 สิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กสม.) ได้ติดตามผลดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในรายงานผลการประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๙๖ ข้อ โดยมีหน่วยงานตอบกลับ ๒๙ หน่วยงาน ในภาพรวมพบว่าหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ชัดเจนที่จะรับไปดำเนินการ และเห็นว่าข้อเสนอแนะของ กสม. จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสิทธิมนุษยชนของประเทศ ซึ่งมีประเด็นที่ กสม. ได้ติดตามต่อเนื่องเพื่อสะท้อนพัฒนาการและความก้าวหน้า ประกอบการจัดทำรายงาน
- 20 ผลการประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ปี ๒๕๖๖ ทั้งหมดเป็นรายละเอียดโดยย่อของรายงานฉบับนี้ จึงกราบเรียนท่านประธานและท่านสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติเพื่อทราบและเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ขอขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านสมาชิกครับ ด้วยประธานวุฒิสภาได้มอบหมายให้คณะกรรมการ

- 25 สิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค เป็นผู้พิจารณาศึกษารายงานฉบับนี้เป็นการล่วงหน้าก่อนบรรจุระเบียบวาระการประชุม รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ได้จัดวางให้ท่านสมาชิกแล้ว ผมจึงขอเชิญประธานคณะกรรมการหรือผู้แทนแถลงผลการพิจารณาศึกษาครับ

นายสุวพันธุ์ ตันยุวรรธนะ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ และท่านสมาชิกวุฒิสภา กระผม นายสุวพันธุ์ ตันยุวรรธนะ สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะที่ปรึกษา

5 คณะกรรมาธิการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค วุฒิสภา ผมได้รับมอบหมาย

จากท่านประธานคณะกรรมาธิการให้นำเสนอผลการพิจารณาการศึกษาของคณะกรรมาธิการ

สิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค วุฒิสภา การศึกษาของคณะกรรมาธิการ

ได้เรียนเชิญผู้แทนสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ส่วนราชการ

ภาคประชาสังคม รวมถึงภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง มาร่วมหารือแลกเปลี่ยน และปรากฏเป็น

10 รายงานที่นำเรียนท่านประธานและสมาชิกวุฒิสภาไว้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว กระผมใคร่ขอสรุปประเด็น

สำคัญของการพิจารณาศึกษารายผลการประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย

พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามหน้าที่และอำนาจที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ก่อนอื่นต้องขอ

ขอบพระคุณคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติที่ได้จัดทำรายงานแล้วครบถ้วนทั้ง ๔ ด้าน

คณะกรรมการได้พิจารณาศึกษาแล้วมีความเห็นในภาพรวมว่า รายงานผลการประเมิน

15 สถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รวบรวมทั้งสถานการณ์ ข้อท้าทาย

ข้อที่ควรปรับปรุงไว้ได้ครบถ้วน รอบด้าน และสามารถใช้เป็นคู่มือในการอ้างอิงเพื่อการปรับปรุง

การทำงานของรัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่และอำนาจที่เกี่ยวข้องกับประเด็น

สิทธิมนุษยชนของประเทศ คณะกรรมาธิการมีประเด็นที่เรียนสรุปให้ครบถ้วนตามหัวข้อที่ กสม.

ได้จัดทำเป็นรายงานไว้ คณะกรรมาธิการเห็นว่าควรมีข้อเสนอในภาพรวมที่เกี่ยวข้องกับประเด็น

20 สิทธิมนุษยชน ซึ่งคณะกรรมการได้พิจารณาศึกษาแล้วพบว่าประเด็นที่ควรนำเรียน

ต่อที่ประชุมแห่งนี้ และถ้าที่ประชุมแห่งนี้เห็นชอบสมควรที่จะส่งรายงานฉบับนี้ไปยังคณะรัฐมนตรี

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประเด็นในภาพรวม

คณะกรรมการมีความเห็นว่าในปี ๒๕๖๕ ต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบัน พระมหากษัตริย์คุณ

ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวผ่านพระปฐมบรมราชโองการผ่านพระราชปณิธานและ

25 นำพระราชหฤทัยที่ส่งผ่านไปยังพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่ทั้งปวงที่พระองค์ทรงปฏิบัติให้กับ

พี่น้องประชาชน อาณาประชาราษฎร์ของพระองค์ท่านได้สะท้อนให้เห็นว่าสิ่งที่พระองค์ทำตรงกับหลักการ สิทธิมนุษยชน ตรงกับหลักการการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไม่ว่าจะเป็นเรื่องการแพทย์

5 การสาธารณสุข การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นตัวอย่างที่เห็นได้ อย่างชัดเจน นอกจากนั้น โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชที่เกิดขึ้น ๒๐ กว่าแห่งทั่วประเทศ ไม่มีโรงพยาบาลใดที่อยู่ในพื้นที่ที่เจริญแล้ว ทุกโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชตั้งขึ้น

โดยพระราชปณิธานที่ว่า จะดูแลราษฎรของพระองค์ท่านที่อยู่ห่างไกลต้องถิ่นทุรกันดาร จะดูแลราษฎรของพระองค์ท่านที่ยากจนไม่สามารถเข้าถึงระบบการรักษาพยาบาลทางการแพทย์

10 และการสาธารณสุขได้เหมือนพื้นที่ที่มีการพัฒนาและเจริญก้าวหน้าแล้ว ไม่เฉพาะเรื่องสาธารณสุข เรื่องการศึกษา ทุนการศึกษาที่พระราชทานให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาส นับตั้งแต่ทรงดำรง

พระราชอิสริยยศเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเพื่อคนของชุมชนและท้องถิ่น ยังไม่นับถึงโครงการที่เกี่ยวข้อง กับน้ำ ป่าไม้ ที่ดิน ผ่านมูลนิธิอุทกดินทร์ที่พระองค์ท่านทรงเป็นพระบรมราชาอุปถัมภ์ -----

15

20

25

30

หรือแม้แต่โครงการราชทัณฑ์ปันสุขที่แก้ไขปัญหาในเรือนจำ แต่น่าเสียดายที่ไม่ค่อยได้กล่าวถึง และไม่ค่อยได้น้อมนำพระมหากรุณาธิคุณเหล่านี้เผยแพร่ไปยังสังคม คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน

5 สิทธิเสรีภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค วุฒิสภา ได้พิจารณาศึกษาว่าทุกอย่างที่พระองค์ท่าน ทำให้กับประเทศไทยถูกต้องตามหลักการด้านสิทธิมนุษยชน การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม และต้องด้วยพระปฐมบรมราชโองการที่จะครองแผ่นดินโดยธรรม ในรายงานฉบับนี้ได้กล่าวถึง ประเด็นหลัก ๆ หลายเรื่อง ในที่นี้ยังมีประเด็นที่เป็นภาพรวม ซึ่งคณะกรรมการมีความเห็นว่า เป็นความสัมพันธ์และควรจะได้หยิบยกมาไว้ในรายงาน กล่าวคือ ประเด็นเรื่องการเข้าถึง

10 กระบวนการยุติธรรมและการอำนวยความสะดวกยุติธรรม ในปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ถึงปีปัจจุบัน มีหลายกรณีที่บ่งชี้ว่า ความยุติธรรมที่เท่าเทียมเสมอภาคและทั่วถึง ถูกตั้งคำถามว่าเกิดขึ้นจริง แล้วหรือไม่ รัฐบาลในฐานะผู้รับผิดชอบโดยตรง ฝ่ายนิติบัญญัติ เช่น วุฒิสภา สภาผู้แทนราษฎร คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ซึ่งมีหน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบ เสนอแนะ ประเมินผล ต้องเอาใจใส่เพื่อให้ประชาชนได้รับความยุติธรรมและการอำนวยความสะดวกอย่างเสมอภาค

15 หรือเท่าเทียมกันอย่างทั่วถึงดังที่กล่าวอ้างกันไว้เสมอ

ประเด็นเด็กและเยาวชนกำลังมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น เด็กและเยาวชนกระทำความผิด ซึ่งได้พบเห็นข่าวอยู่ทั่วไปบ่อยครั้งว่า เด็กและเยาวชนมีส่วนในการก่ออาชญากรรม ใช้ความรุนแรง สังคมมีข้อห่วงกังวลอย่างมาก มีการพูดถึงการแก้ไขพระราชบัญญัติ การแก้ไขอายุ ของเด็ก แต่สิ่งหนึ่งซึ่งคณะกรรมการเห็นว่า มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าการแก้ไข

20 พระราชบัญญัติ คือ การศึกษาอย่างจริงจัง เพื่อค้นพบให้ได้ว่าอะไรเป็นปัจจัยที่ทำให้เด็ก และเยาวชนมีชีวิตที่นิยมความรุนแรงกล้าที่จะก่ออาชญากรรม อะไรที่ทำให้ลูกหลานของเรา อยู่ในสภาพแวดล้อมเหล่านั้นมีความคิดในเรื่องเหล่านี้ ถึงเวลาที่ผู้ใหญ่ที่ทำหน้าที่ในการปกป้อง ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนควรจะต้องศึกษาอย่างเอาใจจริงเอาใจ เพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องเด็ก และเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของเราในอนาคต

25

รายงานเรื่องสิทธิมนุษยชนในสถานการณ์เฉพาะ มีจำนวน ๒ กรณี

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

5 และเรื่องการชุมนุมทางการเมือง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ได้แปรสภาพเป็นโรคติดต่อที่ต้องเฝ้าระวัง การให้ความรู้ การให้บริการวัคซีนยังมีความจำเป็น ขณะเดียวกันต้องดูแลประชาชนผู้ได้รับผลกระทบ โดยเฉพาะผลกระทบในด้านจิตใจ สภาพจิตใจ มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าผลกระทบด้านร่างกาย บุคลากรด้านสุขภาพจิตยังมีไม่เพียงพอ ที่จะรับมือ เพราะฉะนั้น การดูแลสุขภาพการณของพี่น้องประชาชนในด้านนี้ควรที่จะเพิ่มมากขึ้น

10 ๒. สถานการณ์เกี่ยวกับการใช้เสรีภาพในการชุมนุม ปี ๒๕๖๕ สิทธิเสรีภาพ

ในการชุมนุม สิทธิเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมือง รัฐธรรมนูญให้ความคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ ในส่วนนี้ไว้ เพราะเป็นหน้าที่ของผู้มีอำนาจในบ้านเมืองที่จะต้องให้การคุ้มครอง แต่สิทธิในการ ชุมนุมที่จะได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญจะต้องเป็นการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาวุธ เป็นหน้าที่ของรัฐบาลที่ต้องให้การใช้สิทธิเรื่องนี้ให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญได้บัญญัติไว้

15 ในปี ๒๕๖๕ ต่อเนื่องถึงปัจจุบัน ได้เห็นการใช้สิทธิเสรีภาพการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง ที่ตั้งสถาบันพระมหากษัตริย์มาเกี่ยวข้อง ทั้งที่ไม่ใช่เรื่องที่ควรกระทำ การแสดงความคิดเห็น ทางการเมืองเป็นคนละเรื่องกับการดูหมิ่น จาบจ้วง คุกคามสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่สามารถ

นำ ๒ เรื่องนี้มาพิจารณาร่วมกันได้ การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็น การใช้สิทธิทางการเมือง โดยสุจริตโดยชอบเป็นเรื่องที่ควรสนับสนุน ในขณะเดียวกันการอ้างสิทธิเพื่อดูหมิ่น จาบจ้วง คุกคาม

20 สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นเรื่องที่ต้องไม่กระทำ ในรายงานผลการประเมินสถานการณ์

สิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ปี ๒๕๖๖ ยังได้กล่าวถึงสถานการณ์ด้านสิทธิพลเมือง

สิทธิทางการเมือง ซึ่งมีทั้งเรื่องกระบวนการยุติธรรม การกระทำทรมานและการบังคับให้บุคคล

สูญหาย เรื่อง นักปกป้องสิทธิมนุษยชน สถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเสรีภาพของ

สื่อมวลชน คณะกรรมการได้พิจารณาศึกษาและเห็นพ้องกับ กสม. เป็นอย่างยิ่งว่า สิ่งเหล่านี้

25 บางเรื่องมีพัฒนาการที่ดีมีความก้าวหน้า โดยเฉพาะเรื่องการกระทำและการบังคับบุคคลให้สูญหาย

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ดวงทิพย์ ๒๑/๓

เรื่องนี้เป็นตัวอย่างหนึ่งที่มีความคืบหน้า แต่ยังมีอีกหลายเรื่องที่เป็นความท้าทาย การเข้าถึง
ความยุติธรรมเป็นหัวใจหลักในกระบวนการยุติธรรม กระทั่งวงยุติธรรม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

- 5 สำนักงานอัยการสูงสุด ต้องทำให้ประชาชนได้รับสิทธินั้นตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง
มีพระราชบัญญัติหลายฉบับที่บัญญัติถึงการคุ้มครองสิทธิของประชาชน ในกระบวนการยุติธรรม
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องบังคับใช้พระราชบัญญัติให้เกิดประโยชน์บนหลักการของความรวดเร็ว
ความเท่าเทียม ความเสมอภาค หมั่นตรวจสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ของการใช้พระราชบัญญัติ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

การป้องกันและปราบปรามการกระทำทารุณและการบังคับบุคคลให้สูญหาย แม้จะมีความคืบหน้า แต่ในทางปฏิบัติยังมีปัญหาเกิดขึ้น มีข้อร้องเรียนไม่ว่าจะผ่านไปยิ่ง

- 5 คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติและส่วนอื่น ๆ เป็นที่น่าดีใจว่า ส่วนราชการที่มีหน้าที่รับผิดชอบตั้งศูนย์ขึ้นมาบริหารจัดการเรื่องเหล่านี้ แต่คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะที่สำคัญประการหนึ่ง คือ บทบาทของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการกระทำทารุณ

และการบังคับบุคคลให้สูญหาย คณะกรรมการชุดนี้มีบทบาทสำคัญต้องทำงานอย่างเอาใจจริงเอาใจทำงานอย่างต่อเนื่อง การออกกระเปียบกลางเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานต่าง ๆ การติดตาม

- 10 ตรวจสอบ ประเมินผล ต้องทำสิ่งเหล่านี้ให้เกิดขึ้น จึงจะทำให้การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลใช้บังคับในระดับที่น่าพอใจ

การแก้ไขปัญหาเรือนจำแออัด ยังเป็นประเด็นที่สำคัญอยู่ ณ ปัจจุบัน การนำหลักการ กำหนดชั้นนักโทษ ลดวันต้องโทษ พักการลงโทษ หรืออภัยโทษมาใช้ คณะกรรมการเห็นว่าต้องมีหลักประกันที่จะเป็นไปอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ไม่เปิดโอกาส

- 15 ให้เกิดการบิดเบือนเพื่อเอื้อประโยชน์แก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือทำลายคำพิพากษาของศาลยุติธรรม

การส่งเสริมและคุ้มครองนักปกป้องสิทธิมนุษยชน มีความก้าวหน้าเช่นเดียวกัน มีการออกพระราชบัญญัติคุ้มครองพยานในคดีอาญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นตัวอย่างที่ดี มีการขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติมาตรการป้องกันการทำคดีปิดปากในความผิดฐานทุจริต

- 20 ต่อหน้าที่และประพฤติมิชอบ พ.ศ. แต่สิ่งสำคัญ คือ ยังมีกรณีการกลั่นแกล้งนักปกป้องสิทธิมนุษยชนที่ยังพบเห็นอยู่เนือง ๆ ประเด็นนักปกป้องสิทธิมนุษยชนอยู่ในแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รัฐต้องนำข้อกำหนดทั้งหลายเหล่านั้นมาปฏิบัติ

ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีประเด็นที่กระทบถึงสิทธิมนุษยชนอันเกิดจากความรุนแรงที่เกิดจากทั้งการก่อเหตุรุนแรง โดยกลุ่มก่อความไม่สงบและการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่

- 25 การยุติความรุนแรงโดยทุกฝ่ายเป็นหลักการสำคัญที่สุดที่จะทำให้การสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้เกิดผลสำเร็จได้ในอนาคต การส่งเสริมบทบาทของเด็กและเยาวชนที่จะให้เข้ามา

มีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ ในการแก้ไขปัญหา มีเวทีการรับฟังความคิดเห็น การทำงานจริงในระดับพื้นที่ของเยาวชน จะเป็นโอกาสอันดีที่จะทำให้การมีส่วนร่วมของประชาชนในจังหวัด

5 ชายแดนภาคใต้มาสนับสนุนกระบวนการแสวงหาสันติสุขที่ยั่งยืน

เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น เสรีภาพของสื่อมวลชน และเสรีภาพในการรวมกลุ่ม เป็นเรื่องสำคัญที่ควรได้รับการส่งเสริมและการคุ้มครอง เราต้องสร้างมาตรฐานการทำหน้าที่ของสื่อมวลชนที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถกำกับดูแลตนเองได้ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสื่อสังคมออนไลน์สมควรที่ภาครัฐและผู้เกี่ยวข้องต้องเอาใจใส่ เพิ่มมาตรการ

10 ในการป้องกันและปราบปรามมากขึ้น สำหรับเสรีภาพในการรวมกลุ่ม ร่างพระราชบัญญัติ

การดำเนินกิจกรรมขององค์กรไม่แสวงหากำไร พ.ศ. ยังไม่มีความคืบหน้า การส่งเสริมสนับสนุน การกำกับดูแล และควบคุม ยังเป็นประเด็นหลักในการถกแถลงของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ดูเหมือนว่า เป็นเรื่องค่อนข้างยากที่จะผลักดันให้เกิดความคืบหน้าขึ้นโดยเร็ว มิติด้านการส่งเสริมสนับสนุนกับมิติด้านการกำกับดูแลเป็นเรื่องที่เป็นอุปสรรค และการกำหนดให้ทั้ง ๒ เรื่องนี้

15 อยู่ในพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน การกำหนดให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ต้องทำงานทั้งในมิติของการส่งเสริมสนับสนุนและการกำกับดูแล ควบคุม ซึ่งประเด็นการกำกับดูแล ควบคุม ไม่ใช่งานที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ทำมาตั้งแต่เริ่มต้น เรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญในระดับนโยบายที่ควรได้รับการพิจารณาทบทวนและหาทางออกที่เหมาะสมได้

20 รายงานฉบับนี้คณะกรรมการสิทธิการยังได้ศึกษาเกี่ยวกับสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม

และวัฒนธรรม คณะกรรมการสิทธิการได้เห็นข้อห่วงกังวลเรื่องการเลิกจ้างแรงงานที่ไม่เป็นไปตามกฎหมายและเรื่องแรงงานอิสระ ซึ่งคณะกรรมการเห็นพ้องกับ กสม. เป็นอย่างยิ่งว่าแรงงานข้ามชาติ แรงงานต่างด้าวต้องได้รับการดูแล เนื่องจากเป็นแรงงานที่มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ มาตรการที่เป็นอยู่ มาตรการที่จะทำให้เกิดการบูรณาการระหว่าง

25 หน่วยงานเป็นเรื่องที่ควรทำให้เกิดขึ้นอย่างเป็นจริงเป็นจัง แรงงานอิสระหรือกลุ่มแรงงาน

๘๓

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ชั้นัญชิตา ๒๒/๓

ที่ทำงานบนแพลตฟอร์มหรือที่รู้จัก คือ ไรเดอร์ (rider) ยังไม่มีกฎหมายคุ้มครองส่งเสริมการทำงาน
ไม่ว่าจะเป็นเรื่องสวัสดิภาพ สวัสดิการ ความเป็นธรรมจากนายจ้าง การมีกฎหมายที่มาดูแลแรงงาน

5 อีสาระหรือกลุ่มแรงงานที่ทำงานบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ เป็นเรื่องที่ต้องเร่งรัด

ด้านสิทธิในสุขภาพ คณะกรรมาธิการเห็นว่า สุขภาพจิตเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วง
และเป็นกังวลที่เกิดขึ้นในสังคม เราขาดแพทย์ ขาดนักจิตวิทยา ขาดนักสังคมสงเคราะห์

กระผมได้มีโอกาสไปดูงานในเรือนจำพิเศษมีบุรีพบว่า ในเรือนจำขาดนักจิตวิทยา

นักสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งจิตแพทย์ที่จะดูแลทั้งนักโทษเด็ดขาดและผู้ต้องขังระหว่าง

10 การดำเนินคดี โครงการราชทัณฑ์ปันสุขเป็นโครงการที่ช่วยปิดช่องว่างในเรื่องนี้ได้พอสมควร -----

15

20

25

30

กระผมได้มีโอกาสติดตามความคืบหน้าเห็นว่า เป็นสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อการทำให้นักโทษได้รับการดูแลในระดับที่ไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชน คณะกรรมการเห็นด้วยกับประเด็นเรื่องของกัญชา

5 เราต้องทำให้การใช้กัญชาเพื่อประโยชน์ทางการแพทย์เกิดขึ้นได้อย่างจริงจัง เห็นด้วยกับ

เรื่องการนำเด็กกลับเข้าสู่โรงเรียน โครงการพาน้องกลับมาเรียนของกระทรวงศึกษาธิการถือว่า

เป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จและควรได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ให้ดำเนินการต่อ ธุรกิจกับ

สิทธิมนุษยชนมีความก้าวหน้าเช่นเดียวกัน ภาคเอกชน โดยเฉพาะเอกชนขนาดใหญ่เดินทาง

ในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก แต่ธุรกิจประเภทขนาดกลางและขนาดเล็กจำเป็นต้องดึงให้เขา

10 ก้าวตามไปด้วย เพราะว่าประเด็นธุรกิจกับสิทธิมนุษยชนจะเป็นพันธกรณีระหว่างประเทศ

จะเป็นพันธกรณีที่กระทบต่อการลงทุนและการส่งออกของประเทศไทย ถ้าเดินตามในเรื่องนี้ไม่ทัน

สิทธิเด็ก ผู้สูงอายุ คนพิการ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญเช่นเดียวกัน เราควรจะต้องส่งเสริมอาชีพ

ให้กับคนพิการและผู้สูงอายุ ต้องเปิดโอกาสให้คนพิการได้รับสิทธิในการเข้าทำงานที่เพิ่มมากขึ้น

เป็นหน้าที่ของรัฐบาลที่จะต้องกำหนดนโยบายลงไปถึงส่วนราชการต่าง ๆ ที่จะดูแลในเรื่องเหล่านี้

15 เช่นเดียวกับผู้สูงอายุ ความเสมอภาคทางเพศมีพัฒนาไปไกลขึ้น ฝ่ายนิติบัญญัติได้เห็นชอบกฎหมาย

หลายฉบับ วุฒิสภากำลังศึกษา พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับความเสมอภาคทางเพศอยู่

ในปี ๒๕๖๕ อาจจะมีประเด็นที่ยังค้างคาอยู่ แต่มาถึงปัจจุบันนี้เป็นประเด็นที่มีการพัฒนา

เพิ่มมากขึ้น

ปัญหาสถานะของคนไร้รัฐ ไร้สัญชาติ กลุ่มชาติพันธุ์ มีความร่วมมือในการแก้ไข

20 ปัญหาเหล่านี้ มีวาระการทำงานที่สัมพันธ์ คณะกรรมการได้หารือ ได้ลงพื้นที่ไปดูปัญหาเหล่านี้

อย่างต่อเนื่องหลายพื้นที่ด้วยกัน มีความก้าวหน้าก็จริงแต่ยังมีความล่าช้าอยู่ เป็นหน้าที่ของ

กระทรวงมหาดไทย กรมการปกครอง ที่จะต้องเร่งรัดกระบวนการการทำงานให้สั้นลง

แต่มีประสิทธิภาพมากเพียงพอที่จะเป็นหลักประกันให้นายอำเภอสามารถให้ความเห็นชอบ

ให้การอนุมัติในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการให้สัญชาติได้

25

เรื่องกลุ่มชาติพันธุ์ ปี ๒๕๖๕ มีการขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติคุ้มครอง และส่งเสริมวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ พ.ศ. ... มาสำเร็จในปี ๒๕๖๗ กฎหมายฉบับนี้ได้รับความเห็นชอบ

- 5 จากคณะรัฐมนตรี เป็นหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติที่จะต้องเร่งรัด และขณะเดียวกันเมื่อกฎหมาย ฉบับนี้มีผลบังคับใช้แล้ว จึงเป็นหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานด้านสิทธิมนุษยชนเพื่อช่วยขับเคลื่อน การทำงานภาคปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาของกลุ่มชาติพันธุ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

เรื่องสิทธิของคนจนเมือง มีปัญหาไปเชื่อมโยงกับเรื่องคนเร่ร่อนด้วย เรื่องคนจนเมือง เรื่องคนเร่ร่อนมีรากเหง้าของปัญหามาจากความยากจน เรื่องที่อยู่อาศัย

- 10 และที่ทำกินต้องช่วยพวกเขาในเรื่องเหล่านี้ต่อไป แม้ว่าจะเป็นเรื่องที่ค่อนข้างยาก แต่มีแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่อยู่อาศัยระยะ ๒๐ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รัฐบาลและหน่วยงาน ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับแผนนี้จะต้องผลักดันในเรื่องนี้ต่อไปด้วย

สุดท้ายเรื่องคนเร่ร่อน เป็นปัญหาที่แก้ไขค่อนข้างยากในเมืองใหญ่ แต่คนเร่ร่อน ยังเป็นประเด็นที่น่าห่วงกังวล ในระหว่างที่ยังไม่สามารถที่จะแก้ไขให้เบ็ดเสร็จเด็ดขาดไปได้นั้น

- 15 หน่วยงานของรัฐต้องมีหน้าที่ที่จะต้องทำให้คนเร่ร่อนไม่เพิ่มจำนวน ขณะเดียวกันมีหลักประกันว่า จะไม่เป็นอันตรายต่อประชาชนทั่วไปที่ใช้ชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมเมืองใหญ่ ทั้งหมดเป็นประเด็น ที่คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคได้ศึกษา รายละเอียด

ทั้งหมดจะปรากฏอยู่ในเอกสาร ซึ่งคณะกรรมการได้จัดทำไว้ และหวังว่าถ้าท่านสมาชิกวุฒิสภา เห็นด้วยกับรายงานฉบับนี้ของคณะกรรมการจะได้นำเสนอต่อคณะรัฐมนตรี และคณะกรรมการ

- 20 สิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป ขอกราบขอบพระคุณท่านประธาน คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ท่านกรรมการ และผู้บริหารที่ได้ทำรายงานการประเมิน สถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทยอย่างต่อเนื่องมาทุกปี แม้ว่าจะเป็นการทำ ที่ต้องเป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดไว้ แต่เนื้อหา ที่อยู่ในรายงานเป็นเหมือนกระจกเงาที่ส่องสถานการณ์ด้านนี้ของประเทศได้เป็นอย่างดี

25

ว. ๑๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ที่ผมกล่าวพูดเช่นนี้ เพราะว่า ทุกครั้งที่เชิญส่วนราชการมาพบปะพูดคุยด้วยความพอใจและเห็นว่าเป็นประโยชน์สำหรับการนำไปเป็นข้อพิจารณาข้อเสนอแนะที่จะทำให้หน่วยงานภาครัฐ

- 5 ได้มีการปรับปรุงงานด้านสิทธิมนุษยชนให้ยกระดับเข้าสู่มาตรฐานสากลให้เป็นที่เชิดหน้าชูตาของประเทศไทยต่อไป ผมขอจบการรายงานของคณะกรรมการการนำเสนอต่อที่ประชุมเพียงเท่านี้ ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอบคุณท่านสุวพันธุ์ ตันยุวรรธนะ ผู้แทนคณะกรรมการพิจารณา

- 10 การศึกษา ลำดับต่อไปเชิญสมาชิกที่ประสงค์จะอภิปรายยกมือแสดงตนเพื่อเข้าชื่ออภิปราย ขณะนี้มีสมาชิกที่เข้าชื่ออภิปรายมีท่านวุฒิปันธุ์ วิชัยรัตน์ ท่านอื่นสามารถส่งชื่อต่อเจ้าหน้าที่ได้เชิญท่านวุฒิปันธุ์ วิชัยรัตน์ ครับ

- ๒๔/๑

15

20

25

30

- นายวุฒิพันธุ์ วิชัยรัตน์ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ
 กระผม นายวุฒิพันธุ์ วิชัยรัตน์ ก่อนอื่นต้องขอขอบคุณคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
- 5 ที่ศึกษารายงานฉบับนี้ และขอแสดงความชื่นชมกับคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพ
 และการคุ้มครองผู้บริโภค สำหรับการส่งเสริมสนับสนุนและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนได้อย่างมี
 ประสิทธิภาพสูง ผมขอเรียนข้อสังเกตต่อรายงานผลการประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชน
 ของประเทศไทย ปี ๒๕๖๕ (ตามมาตรา ๒๔๗ (๒) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
 ประกอบมาตรา ๒๖ (๒) และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย
- 10 คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังนี้
- ประการที่ ๑ สารสำคัญที่ปรากฏในรายงานผลการประเมินสถานการณ์
 ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ปี ๒๕๖๕ และผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
 สิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ สังเกตว่า มีความครอบคลุมประเด็นสิทธิมนุษยชน
 อย่างรอบด้านทุกมิติและสอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนสากล
- 15 ประการที่ ๒ การริเริ่มจัดเวทีสัมมนาสิทธิมนุษยชนเป็นครั้งแรกในปี ๒๕๖๕
 ในรอบ ๒๐ ปี ของการสถาปนาคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติขึ้นให้ทำหน้าที่เป็นกลไก
 หลักในการเฝ้าระวังสถานการณ์สิทธิมนุษยชน และส่งเสริมสนับสนุนการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
 ของประเทศ อันเป็นการเปิดโอกาสให้ภาคีภาคประชาสังคมหลายภาคส่วนนั้นได้มีส่วนร่วม
 การสะท้อนสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนอย่างกว้างขวาง และมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- 20 ออกแบบปรับปรุงพัฒนางานด้านสิทธิมนุษยชน ซึ่งเป็นการริเริ่มที่น่าชื่นชมทำให้ภาคประชาสังคม
 มีส่วนร่วมขับเคลื่อนกระบวนการสิทธิมนุษยชน
- ประการที่ ๓ การทำหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน
 แห่งชาตินั้น แสดงให้เห็นชัดเจนว่า มีคุณภาพการไหลลงในการส่งเสริมสนับสนุนและคุ้มครอง
 สิทธิมนุษยชนได้อย่างรอบด้าน ซึ่งส่งผลทางบวกต่อคุณภาพชีวิต คุณภาพสังคม และคุณภาพ
- 25 สิ่งแวดล้อม รวมทั้งส่งผลต่อสันติสุขของประเทศโดยภาพรวม

ประการที่ ๔ ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์การทำหน้าที่ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาตินั้น สามารถสังเกตได้จากค่าดัชนีความก้าวหน้าของมนุษย์หรือเอชเอไอ (Human

- 5 Achievement Index : HAI) และทุน ๕ ด้าน ภายใต้กรอบการดำรงชีพอย่างยั่งยืนในบริบทที่เป็นสากลเอสแอลเอฟ (Sustainable Livelihoods Framework : SLF) ซึ่งประกอบด้วย ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนธรรมชาติ ทุนกายภาพ และทุนทางเศรษฐกิจ

ผลจากการทำหน้าที่ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ส่งผลทางบวก ต่อดัชนีความก้าวหน้าของมนุษย์และส่งผลให้ทุน ๕ ด้าน ขยับตัวดีขึ้น ผมขออนุญาตสรุปรายงาน

10 ในประเด็นที่มีความสำคัญโดยสังเขปแต่เพียงเท่านี้ สุดท้าย กระผมขอเป็นกำลังใจและเอาใจช่วย คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติให้สำเร็จลุล่วงดียิ่งขึ้นต่อไป ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอบคุณท่านวุฒิปันธุ์ วิชัยรัตน์ มีสมาชิกท่านอื่นอีกหรือไม่ครับ (ไม่มีสมาชิกยกมือ)

- 15 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ไม่มี เชิญหน่วยงานตอบชี้แจงครับ

นางสาวพรประไพ กาญจนรินทร์ (ผู้ชี้แจง) : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา และท่านสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติ ก่อนอื่นขอขอบคุณท่านวุฒิปันธุ์ ตันยวรรธนะ เป็นอย่างมาก ที่ได้กรุณารวบรวมความเห็นและมีข้อชี้แนะต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่สอดคล้องกับที่ทำและส่วนที่เป็น

- 20 ข้อเสนอแนะ จะรับไปดำเนินการต่อและขอบพระคุณอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณท่านวุฒิปันธุ์ วิชัยรัตน์ ที่กรุณาให้กำลังใจในการทำงานของ กสม. งานไม่ง่าย เพราะมีความเห็นที่แตกต่างกัน ซึ่งต้องพยายามหาจุดสมดุลและมีความอิสระเป็นกลางและยึดตามหลักการของประเทศไทย และของต่างประเทศ รับกำลังใจที่กรุณาให้ไว้และจะทำหน้าที่อย่างดีต่อไปเพื่อสันติสุข และประโยชน์ของประชาชนอย่างที่ท่านได้กรูณากล่าวถึง ขอบพระคุณอย่างยิ่งและขอทำหน้าที่
- 25 อย่างเข้มแข็งต่อไป เข้าใจว่าท่านวุฒิปันธุ์ วิชัยรัตน์ และท่านสุภัทรา นาคะผิว จะให้มีคำกล่าวต่อท่านสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : เชิญคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติชี้แจงตามลำดับครับ

- 5 นายวสันต์ ภัยหลิกี้ (ผู้ชี้แจง) : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กราบขอบพระคุณท่านประธานและท่านสมาชิก ต้องขอบพระคุณที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ อย่างที่ท่านประธานว่า ทาง กสม. พยายามทำงานอย่างหนัก โดยยึดหลักการและทำงานโดยไม่มีอคติเพื่อที่จะยกระดับสิทธิมนุษยชนบ้านเราให้ดียิ่งขึ้น ข้อเสนอหลายข้อของท่านเป็นเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เช่น เรื่องการคุ้มครองสิทธิของไรเดอร์ เรื่องกฎหมายการจัดการเลือกปฏิบัติ เรื่องการขับเคลื่อนงานเกี่ยวกับการซ้อมทรมาน การอุ้มหาย อย่างต่อเนื่อง และเรื่องสิทธิของเด็ก รวมทั้งประเด็นที่มีข้อห่วงกังวลว่าระยะหลังเด็กที่กระทำผิด มีอายุที่น้อยลง เรื่องนี้ได้มีการพูดคุยหารือกับทางกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) หลายเรื่องพยายามทำงานร่วมกันกับทางภาครัฐและภาคประชาสังคมในรูปแบบ สัมชชาด้วย และมีเวทีพูดคุยกันเป็นระยะ ขับเคลื่อนเรื่องสิทธิมนุษยชนร่วมกัน เพราะคิดว่า
- 10 เป็นเรื่องของคนและต้องการให้มีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการขับเคลื่อนให้สิทธิมนุษยชนบ้านเราให้ดียิ่งขึ้น ในส่วนสิทธิในกระบวนการยุติธรรมท่านสุภัทรา นาคะผิว จะมีอะไรเพิ่มเติม ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : เชิญท่านสุภัทรา นาคะผิว ครับ

- 20 นางสาวสุภัทรา นาคะผิว (ผู้ชี้แจง) : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ และท่านสมาชิกวุฒิสภาทุกท่าน ดิฉัน นางสาวสุภัทรา นาคะผิว กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ดิฉันขอกราบขอบพระคุณท่านสมาชิกวุฒิสภาและท่านคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภคเป็นอย่างสูง ดิฉันทราบว่าท่านให้ความสนใจกับรายงานผลการประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ปี ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
- 25 เป็นอย่างมาก เพราะเอกสารที่ดิฉันรับทราบว่าท่านประชุม จำนวน ๒๒ ครั้ง และมีข้อเสนอแนะ

ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ซึ่งพวกเราขอน้อมรับข้อเสนอแนะทุกประการเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับในส่วนที่ดิฉันจะชี้แจงเพิ่มเติม คือ ประเด็นเกี่ยวกับเรื่องสิทธิในกระบวนการยุติธรรม

5 ซึ่งเป็นประเด็นที่มีการร้องเรียนเข้ามาที่คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมากที่สุด และยังเป็นประเด็นที่ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เราให้ความสำคัญกับเรื่องนี้และกำหนดให้เป็นนโยบายสำคัญของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติในปี ๒๕๖๗ ด้วย ซึ่งมีการดำเนินการต่อเนื่อง เพราะมีการจัดทำสมัชชาสิทธิมนุษยชนแห่งชาติประจำปี ตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ ซึ่งประเด็นเรื่องสิทธิในกระบวนการยุติธรรมได้รับความสนใจจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคประชาสังคม

10 และภาคส่วนต่าง ๆ จำนวนมากที่เข้าร่วมในการที่จะขับเคลื่อน รูปธรรมสำคัญที่มีการขับเคลื่อนร่วมกันตอนนี้ที่ปรากฏเป็นผล คือ เรื่องการที่ กสม. ร่วมมือกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

เรื่องประวัติอาชญากรรมที่ได้มีการเคลียร์ (clear) ข้อมูลของผู้ที่มีประวัติอาชญากรรมแล้ว อยู่ในฐานข้อมูล แต่จริง ๆ แล้วได้ถูกเรียกว่า ไม่ได้ฟ้องคดีหรือมีการยกฟ้องไป ๑๓ ล้านรายชื่อ ซึ่งอันนี้เป็นผลงานที่ร่วมกันของหลาย ๆ ฝ่าย รวมทั้งปีนี้จะเป็นปีที่จะให้ความสำคัญกับเรื่องสิทธิ

15 ในกระบวนการยุติธรรม โดยเฉพาะกระบวนการยุติธรรมต้นน้ำ เริ่มตั้งแต่เรื่องการแจ้งความ การจับกุม คမ်းขัง การสอบสวน สืบสวนต่าง ๆ รวมถึงเรื่องการได้รับการปล่อยตัวชั่วคราว ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นประเด็นที่จะดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อไป

สุดท้าย ดิฉันขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงสำหรับข้อเสนอแนะทั้งหมด รวมทั้ง
กำลังใจที่ท่านสมาชิกวุฒิสภาได้กรุณากล่าวถึง ขอบพระคุณมากค่ะ

5 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา
คนที่หนึ่ง) : มีสมาชิกท่านใด ยังตั้งใจในประเด็นที่หน่วยงานตอบชี้แจงหรือไม่
(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา
คนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มี ผมขอปิดการอภิปราย เป็นอันว่าที่ประชุมได้พิจารณารายงาน

10 ผลการประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ปี ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว
ขอขอบคุณผู้ชี้แจงและคณะกรรมการครับ เป็นอันจบการพิจารณาระเบียบวาระที่ ๖

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ ไม่มี
ท่านสมาชิกครับ วันนี้หมดระเบียบวาระการประชุมแล้ว ขอขอบคุณทุกท่าน
ที่มาประชุม ผมขอปิดการประชุมครับ

15 เลิกประชุมเวลา ๑๔.๓๕ นาฬิกา