



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
 เลขที่รับ ๙๐๙๖/๒๕๖๘
 วันที่ ๑๕ พ.ค. ๖๘
 เวลา ๙.๒๕ น.

ที่ นร ๐๕๐๓/๑๑ ๗/๒๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
 ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ผลการพิจารณา เรื่อง ข้อเสนอของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ของสภาผู้แทนราษฎร

เรียน เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๒๘๒๒ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 ส่วนที่ ๑๖ (ปร) ๐๒๑๓/๔๑๒๔ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และเอกสารประกอบ
 ตามที่ได้ส่งข้อเสนอของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา
 (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ของสภาผู้แทนราษฎร ไปเพื่อดำเนินการ นั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้เสนอผลการพิจารณาเรื่องดังกล่าว
 มาเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ รับทราบผลการพิจารณา เรื่อง ข้อเสนอ
 ของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ของสภาผู้แทนราษฎร
 ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเสนอ และแจ้งให้สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
 ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 ส่งผลการพิจารณาในเรื่องนี้ให้สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรโดยตรงต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นางณัฐจารี อนันตศิลป์)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กลุ่มงานระเบียบวาระ
 รับที่ ๒๓๓ / ๒๕๖๘
 วันที่ ๒๕ / พค. / ๖๘ เวลา ๑๗.๐๐ น.

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักงานการประชุม
 รับที่ ๖๕๓ / ๒๕๖๘
 วันที่ ๑๕ / พ.ค. / ๖๘ เวลา ๑๕.๐๗
 สังกัดกลุ่มงาน พ.ร.น.๒ ดำเนินการ

กองนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๖๑ (ผู้รับ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (ณ.แจ้งมติ/๑๗)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@soc.go.th

กลุ่มงานพระราชบัญญัติและนิติ ๒
 รับที่ ๑๓๗ / ๒๕๖๘
 วันที่ ๑๕ / พค. / ๖๘ เวลา ๑๕.๒๐ น.

ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๐๒๐๓/๕๕๕๒๕



กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ของสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๒๒๓ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการพิจารณา/การดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ของสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้มีหนังสือถึงกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้พิจารณาดำเนินการตามคำสั่งรองนายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรีพิจารณาแล้ว มีคำสั่งให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานหลักรับข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ของสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา ไปพิจารณาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อสังเกตดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวม แล้วส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้พิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อสังเกตดังกล่าว พร้อมทั้งดำเนินการจัดทำสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวม เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศุภมาส อิศรภักดี)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ

กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โทร. ๐ ๒๐๓๙ ๕๕๕๒ (มาลินี)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : projectohec@gmail.com

สำเนาถูกต้อง

(นายณัฐวุฒิ มีชัย)

นิติกร กองนิติธรรม

สรุปผลการพิจารณา/การดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ของสภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณา/การดำเนินการ/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
<p>ข้อ ๑. สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติสมควรให้ความสำคัญกับการให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ทุนที่ได้รับสนับสนุน นำไปพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม ควบคู่ไปกับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการด้วย</p>	<p>เห็นด้วย โดยงบประมาณจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะถูกนำไปใช้เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งในมิติของการเพิ่มขีดความสามารถและการแข่งขันของประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ผ่านเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาที่กระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ นอกจากนี้ ในร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ยังได้กำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อเป็นเงินอุดหนุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งรัฐมนตรีประกาศจัดเป็นกลุ่มตามมาตรา ๒๔ ซึ่งเป็นการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ออกเป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่ (๑) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (๒) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (๓) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (๔) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา และ (๕) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำเอาจุดเด่นและศักยภาพความเข้มแข็งใน ๔ พันธกิจหลัก คือ การจัดการศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มาใช้เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศทั้งในสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตได้อย่างยั่งยืน</p>
<p>ข้อ ๒. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีบทบาทหน้าที่ดูแลงบประมาณซึ่งเป็นงบประจำ แต่ยังไม่กำหนดให้มีหน้าที่ในการพิจารณาคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขการขอรับเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาซึ่งต้องพึงระวัง และการจัดสรรเงินของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นการจัดสรรให้ตามการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัยอาจ</p>	<p>เห็นด้วย โดยร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. มาตรา ๔ ได้กำหนดให้การจัดสรรงบประมาณจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษานอกจากจะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๒๔ แล้วยังต้องเป็นไปอย่างสมดุลด้วย และในมาตรา ๕๐/๕ ยังกำหนดให้การจัดสรรเงินกองทุนตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงและ</p>

ข้อสังเกตของคณะกรรมการธิการ	ผลการพิจารณา/การดำเนินการ/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
<p>ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำกันระหว่างกลุ่มมหาวิทยาลัยต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น อีกทั้งบทบัญญัติกำหนดให้มีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาซึ่งเป็นการกล่าวถึงแต่โครงสร้างและกระบวนการบริหาร แต่ไม่ได้กล่าวถึงเป้าหมายหรือวิธีการที่ตัวผู้เรียนว่าจะได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ หรือวิธีการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>สถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับจัดสรร ต้องมีการกำหนดผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ เพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนโครงการตามเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>ข้อ ๓. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกิดจากการรวมของสองกระทรวง กล่าวคือ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การแยกออกเป็นสองกองทุน คือ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา และกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการกองทุน รวมทั้งการกำหนด ทิศทางของการพัฒนาการอุดมศึกษาและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สมควรที่จะกำหนดจุดเชื่อมโยง วางนโยบายหรือยุทธศาสตร์ในการดำเนินการเพื่อประสานให้การบริหารงานของทั้งสองกองทุนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>	<p>เห็นด้วย กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา และกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีวัตถุประสงค์ ภารกิจและกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกันอย่างชัดเจน โดยกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งจัดตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยให้กับหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมจะเน้นการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีหรือโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนานโยบายสาธารณะ และสนับสนุนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย สาธารณะ สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศ ในขณะที่กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษามีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ซึ่งมีขอบเขตการสนับสนุนและกำกับดูแลให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถขับเคลื่อนและปรับปรุงองค์ประกอบสำคัญ อาทิ พันธกิจและยุทธศาสตร์ ธรรมาภิบาล การบริหารจัดการ โครงสร้าง และการดำเนินงาน การพัฒนาบุคลากร คุณภาพหลักสูตร และมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงการสร้างจุดต่างและความหลากหลายตามพันธกิจและศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน และใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การบริหารงานของทั้งสองกองทุนเป็นไปในทิศทางที่ส่งเสริมและสนับสนุนกัน ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ได้กำหนดให้มีการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และการบูรณาการการทำงานของทั้งสองกองทุนภายใต้กลไกของสภานโยบาย</p>

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณา/การดำเนินการ/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ซึ่งมีหน้าที่และอำนาจในการกำกับดูแลนโยบาย และการขับเคลื่อนภารกิจด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศในภาพรวม
ข้อ ๔. ควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขไว้อย่างชัดเจนในมาตรา ๔๕ และในมาตราอื่น ๆ เพื่อให้เห็นผลเกิดการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อพลิกฟื้นประเทศอย่างแท้จริงตามวัตถุประสงค์ของกองทุน	เห็นด้วย โดยการจัดระบบอุดมศึกษาใหม่ผ่านกลยุทธ์ที่เรียกว่า Reinventing University (การพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา) เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญภายใต้แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมขับเคลื่อนในปัจจุบัน ซึ่งมุ่งหวังให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นหน่วยจัดการศึกษาขั้นสูงที่เป็นกลไกหลักสำคัญในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ผ่านการบริหารจัดการที่ยึดมั่นตามหลักธรรมาภิบาล การสร้างความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา ในการใช้จ่ายงบประมาณที่ภาครัฐสนับสนุนอย่างคุ้มค่า คุ้มค่า และมีความโปร่งใส การพัฒนาจัดตั้งตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นการเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้เป็นที่ยอมรับในระดับโลก และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๒๔ วรรคสามแห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ออกกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดกลุ่ม รวมถึงมาตรการส่งเสริมและสนับสนุน การประเมินคุณภาพ การปฏิรูประบบควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา การจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา และการติดตามผลสัมฤทธิ์ ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางเพื่อพลิกฟื้นประเทศอย่างแท้จริง ทั้งนี้ การบริหารจัดการกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตลอดจนการใช้จ่ายเงินกองทุนในการจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนแก่สถาบันอุดมศึกษาได้มีการกำหนดให้ต้องเป็นไปตาม

ข้อสังเกตของคณะกรรมการบริหาร	ผลการพิจารณา/การดำเนินการ/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	วัตถุประสงค์ของกองทุนและแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศดังกล่าวข้างต้นแล้วในร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. มาตรา ๕๐/๔
<p>ข้อ ๕. คำว่า “สถาบันอุดมศึกษา” ตามนิยามที่กำหนดในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน จะเห็นได้ว่า กฎหมายนี้ได้จำกัดภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาอยู่เพียงเฉพาะการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเท่านั้น แต่ยังสามารถจัดการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าปริญญาด้วย เช่น การเปิดโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษา และการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อันเป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่ค่อนข้างกว้าง อย่างไรก็ตามหากประสงค์ที่จะมุ่งเน้นไปที่ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาสมควรให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติหน้าที่จัดการอุดมศึกษาที่เชื่อมโยงกับการศึกษาที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาด้วย</p>	<p>เห็นด้วย โดยร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาในรูปแบบที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) และกลุ่มเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจะครอบคลุมทุกช่วงอายุ ทั้งเด็ก เยาวชน นักศึกษา กำลังคนในตลาดแรงงาน และผู้สูงอายุ โดยได้กำหนดให้การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่ม ให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ทุกที่ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้ เป็นวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (มาตรา ๕๐/๑) นอกจากนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ปรับปรุงแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับบริบทสังคมที่สำคัญในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building) ซึ่งให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning for all) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างไม่มีขีดจำกัด เพื่อให้มีองค์ความรู้และทักษะพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต พร้อมทั้งกำหนดกลยุทธ์แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติตามเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต ได้แก่ การสร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง การจัดการศึกษารองรับผู้สูงอายุ การเชื่อมโยงและสร้างความเข้มแข็งให้การศึกษาระดับอื่น การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น</p>

ข้อสังเกตของคณะกรรมการบริหาร	ผลการพิจารณา/การดำเนินการ/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
<p>ข้อ ๖. การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการใน ๓ เรื่อง ได้แก่ การพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม โดยในการดำเนินการดังกล่าวจะต้องประกอบด้วยองค์ความรู้ทักษะปฏิบัติ และทัศนคติและความคิด เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง จึงจะเรียกได้ว่า สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศและผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางอย่างแท้จริง</p>	<p>เห็นด้วย ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา หรือ การพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีวิสัยทัศน์เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิรูประบบการบริหาร ปรับเปลี่ยนหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม การผลิตกำลังคนคุณภาพสูง โดยการส่งเสริมสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามจุดแข็งของสถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ สร้างจุดต่างตามความถนัด และมีความหลากหลายตามพันธกิจและตามความเชี่ยวชาญ ผ่าน ๕ กลุ่มยุทธศาสตร์หลัก และผ่าน ๕ กลไก ได้แก่ (๑) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (๒) การพัฒนาและแสวงหาบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ (๓) ความเป็นนานาชาติ (๔) การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม และ (๕) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p>