



รายงานการพิจารณาศึกษา
เรื่อง
กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ
ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ของ
คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกรรมการ ๓
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการ
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ที่ สว (สนช)(กมธ๓) ๐๐๑๙/(ร ๑๖)

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ด้วยในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๗ วันพฤหัสบดีที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมได้มีมติตั้งคณะกรรมการสามัญประจำสภานิติบัญญัติแห่งชาติตามข้อบังคับการประชุม สภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๔ วรรคสอง (๕) ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นคณะกรรมการสามัญประจำสภานิติบัญญัติแห่งชาติคณะหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญหรือร่างพระราชบัญญัติ กระทบกิจการ พิจารณาสอบสวน หรือศึกษาเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การวิจัย การพัฒนาการศึกษาของชาติ การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา รวมทั้ง การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากีฬาของชาติ ตลอดจนศึกษาปัญหาและอุปสรรค ของการพัฒนาการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการคณะนี้ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------------|
| ๑. นายตวง อันทะไชย | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะสีพรรณ | รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. พลเอก อองอาจ พงษ์ศักดิ์ | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง |
| ๔. นายวิฑูรย์ บุญญสถิตย์ | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม |
| ๕. พลตรี จารึก อารีราชการันย์ | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิสักดิ์ ลากเจริญทรัพย์ | รองประธานคณะกรรมการ คนที่ห้า |
| ๗. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ วรรณรัตน์ | โฆษกคณะกรรมการ |
| ๘. นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ | เลขานุการคณะกรรมการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุมนทนา พรหมบุญ | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๑๐. พลเอก อู๊ด เบื้องบน | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๑๑. ศาสตราจารย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย | กรรมการ |
| ๑๓. นายโกศล เพ็ชรสุวรรณ | กรรมการ |
| ๑๔. พลเอก จีระศักดิ์ ชมประสพ | กรรมการ |
| ๑๕. พลเรือเอก ชุมพล วงศ์เวคิน | กรรมการ |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล | กรรมการ |
| ๑๗. รองศาสตราจารย์นิเวศน์ นันทจิต | กรรมการ |
| ๑๘. พลเรือเอก พิจารณ์ อีร์เนตร | กรรมการ |
| ๑๙. พลอากาศเอก เพิ่มเกียรติ ลวณะมालย์ | กรรมการ |
| ๒๐. นายวิระศักดิ์ พุตระกูล | กรรมการ |
| ๒๑. รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิลกาญจน์ | กรรมการ |
| ๒๒. นายสมพร เทพสิทธา | กรรมการ |
| ๒๓. พลเอก อุดลยเดช อินทะพงษ์ | กรรมการ |

๒๔. พลเอก...

๒๔. พลเอก อนันตพร กาญจนรัตน์	กรรมการ
๒๕. พลอากาศเอก อานนท์ จารยะพันธุ์	กรรมการ
๒๖. พลเอก อุดมชัย ธรรมสาโรรัชต์	กรรมการ

อนึ่ง เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ พลเอก อนันตพร กาญจนรัตน์ ได้ขอลาออกจาก การเป็นสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ จึงมีผลให้พ้นจากการเป็นกรรมการการศึกษาและการกีฬา ตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐๔ (๖) และในคราวประชุมสภานิติบัญญัติ แห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้มีมติตั้ง พลเรือเอก ณะ อารินิจ เป็นกรรมการสามัญในคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา แทนตำแหน่งที่ว่าง

ต่อมาในคราวการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๗/๒๕๕๘ เป็นพิเศษ วันศุกร์ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๘ ได้มีมติแต่งตั้งกรรมการสามัญในคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬาเพิ่มขึ้น หนึ่งตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง พลเอก รังสathy แซ่มเชื้อ เป็นกรรมการเพิ่ม และในคราวการประชุมสภานิติบัญญัติ แห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้พิจารณาสมาชิกสภานิติบัญญัติ แห่งชาติที่ได้รับการโปรดเกล้าฯ จำนวน ๓๓ คน ให้ดำรงตำแหน่งกรรมการในคณะกรรมการสามัญประจำ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยมีมติแต่งตั้งให้ พลอากาศโท จิรวัดน์ มูลศาสตร์ พลอากาศเอก ชูชาติ บุญชัย และพลเรือเอก สุชีพ หวังไมตรี เป็นกรรมการสามัญในคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

อนึ่ง เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ นายวีระศักดิ์ ฟูตระกูล ได้ขอลาออกจาก การเป็นสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ จึงมีผลให้พ้นจากการเป็นกรรมการการศึกษาและการกีฬา ตามข้อบังคับ การประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐๔ (๖) ปัจจุบันคณะกรรมการคณะนี้ประกอบด้วย

๑. นายตวง อันพะไชย	ประธานคณะกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ	รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง
๓. พลเอก องอาจ พงษ์ศักดิ์	รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง
๔. นายวิทวัส บุญญสถิตย์	รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม
๕. พลตรี จารึก อารีราชการันย์	รองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิสักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์	รองประธานคณะกรรมการ คนที่ห้า
๗. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ วรรณรัตน์	โฆษกคณะกรรมการ
๘. นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ	เลขานุการคณะกรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์คุณหญิงสมณฑา พรหมบุญ	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๑๐. พลเอก อู๊ด เป็องบน	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๑๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณภิรมย์ กมลรัตนกุล	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย	กรรมการ
๑๓. นายโกศล เพ็ชรสุวรรณ	กรรมการ
๑๔. พลเอก จีระศักดิ์ ชมประสพ	กรรมการ
๑๕. พลเรือเอก ชุมพล วงศ์เวคิน	กรรมการ
๑๖. รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล	กรรมการ

๑๗. ศาสตราจารย์คลินิกนิเวศน์ นันทจิต	กรรมการ
๑๘. พลเรือเอก พิจารณ์ อีร์เนตร	กรรมการ
๑๙. พลอากาศเอก เพิ่มเกียรติ ลวณะมาลัย	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิลกาญจน์	กรรมการ
๒๑. นายสมพร เทพสิทธา	กรรมการ
๒๒. พลเอก อุดุลยเดช อินทะพงษ์	กรรมการ
๒๓. พลอากาศเอก อานนท์ จารยะพันธุ์	กรรมการ
๒๔. พลเอก อุดมชัย ธรรมสารโรจน์	กรรมการ
๒๕. พลเรือเอก ณะ อารีนิจ	กรรมการ
๒๖. พลเอก รังสathy แซ่มเชื้อ	กรรมการ
๒๗. พลอากาศโท จิรวัดน์ มูลศาสตร์	กรรมการ
๒๘. พลอากาศเอก ชูชาติ บุญชัย	กรรมการ
๒๙. พลเรือเอก สุชีพ หวังไมตรี	กรรมการ

บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาศึกษา เรื่อง กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการพิจารณาศึกษาเรื่องดังกล่าวต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐๑

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบและนำเสนอรายงานของคณะกรรมการต่อที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป

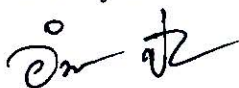
(ลงชื่อ) ตวง อันทะไชย

(นายตวง อันทะไชย)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำเนาถูกต้อง



(นางอำพรณนี ปินดาวงศ์)

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

การศึกษาและการกีฬา

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

สำนักกรรมการ ๓ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๗ - ๘ โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๘

วิชชา พิมพ์

อำพรณนี/เจตจำนงค์ ทาน

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา
สถานิติบัญญัติแห่งชาติ



นายตวง อันทะไชย
ประธานคณะกรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ
รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง



พลเอก องอาจ พงษ์ศักดิ์
รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง



นายวิฑูรย์ บุญญสฤติย์
รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม



พลตรี จาริก อารีราชการณย์
รองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์
รองประธานคณะกรรมการ คนที่ห้า



รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ วรรณรัตน์
โฆษกคณะกรรมการ



นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ
เลขาธิการคณะกรรมการ



รองศาสตราจารย์คุณหญิงสมนथा พรหมบุญ
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



พลเอก อู๊ด เบื้องบน
ที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการ



ศาสตราจารย์กิตติคุณภิรมย์ กมลรัตน์กุล
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตน์ศิริชัย
กรรมการ



นายโกศล เพ็ชรสุวรรณ
กรรมการ



พลเอก จีระศักดิ์ ชมประสพ
กรรมการ



พลเรือเอก ชุมพล วงศ์เวคิน
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล
กรรมการ



ศาสตราจารย์คลินิกนิเวศน์ นันทจิต
กรรมการ



พลเรือเอก พิจารณ์ ชีรเนตร
กรรมการ



พลอากาศเอก เพิ่มเกียรติ ลวงมะลัย
กรรมการ



รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิลกาญจน์
กรรมการ



นายสมพร เทพสิทธิ์า
กรรมการ



พลเอก อุดยเดช อินทะพงษ์
กรรมการ



พลอากาศเอก อานนท์ จารยะพันธุ์
กรรมการ



พลเอก อุดมชัย ธรรมสารโรรัชต์
กรรมการ



พลเรือเอก ณะ อารีนิจ
กรรมการ



พลเอก รังสathy แซ่มเชื้อ
กรรมการ



พลอากาศเอก ชูชาติ บุญชัย
กรรมการ



พลเรือเอก สุชีพ หวังไมตรี
กรรมการ



พลอากาศโท จิรวัดน์ มูลศาสตร์
กรรมการ

รายงานการพิจารณาศึกษา
เรื่อง กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ด้วยในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๗ วันพฤหัสบดีที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้มีมติตั้งคณะกรรมการสามัญประจำสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๔ วรรคสอง (๕) ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นคณะกรรมการสามัญประจำสภานิติบัญญัติแห่งชาติคณะหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ หรือร่างพระราชบัญญัติ กระทู้กิจการ พิจารณาสอบสวน หรือศึกษาเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การวิจัย การพัฒนาการศึกษาของชาติ การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากีฬาของชาติ ตลอดจนศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาการศึกษา

บัดนี้ คณะกรรมการได้พิจารณาศึกษา เรื่อง “กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)” และได้จัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการพิจารณาศึกษาต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ข้อ ๑๐๑ ซึ่งปรากฏผล ดังนี้

๑. การดำเนินงานของคณะกรรมการ

๑.๑ คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการกีฬาขึ้น ประกอบด้วย

ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ

- (๑) นายตวง อันทะไชย
- (๒) นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ

อนุกรรมการ

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| (๑) พลตรี จารึก อารีราชการัณย์ | ประธานคณะอนุกรรมการ |
| (๒) พลเอก อุดลยเดช อินทะพงษ์ | รองประธานคณะอนุกรรมการ |
| (๓) พลอากาศเอก ชูชาติ บุญชัย | อนุกรรมการ |
| (๔) พลตรี อินทร์ตัน ยอดบางเตย | อนุกรรมการ |
| (๕) พลเอก ธนา วิทวิโรจน์ | อนุกรรมการ |
| (๖) นายสมพงษ์ ชาทะวิถี | อนุกรรมการ |
| (๗) พลเอก เดชา เหมกระศรี | อนุกรรมการ |
| (๘) นายบุญชัย หล่อพิพัฒน์ | อนุกรรมการ |
| (๙) นางวายุพา วงศ์วิกรม | อนุกรรมการ |
| (๑๐) นางสาวสุปราณี คุปตาสา | อนุกรรมการ |
| (๑๑) นางกัลยาณี ธรรมจารีย์ | อนุกรรมการ |
| (๑๒) รองศาสตราจารย์สุพิตร สมานิติ | อนุกรรมการและเลขานุการ |

(ข)

โดยให้อนุกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ศึกษาและติดตามการปฏิบัติงานตามนโยบาย (ของรัฐบาล) ของส่วนราชการต่าง ๆ ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการการศึกษา

(๒) ศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของชาติ และของส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๓) ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาการศึกษา เปรียบเทียบ ชี้ประเด็น และจัดทำข้อเสนอแนะให้กับรัฐบาลเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและเกิดประสิทธิผล ต่อประชาชนและประเทศชาติ

(๔) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สถานิติบัญญัติ แห่งชาติมอบหมาย เพื่อนำผลการพิจารณาศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการต่อไป

คณะอนุกรรมการได้พิจารณาศึกษาและติดตามสภาพปัญหาและอุปสรรค ของการดำเนินงาน การส่งเสริมสนับสนุน และการพัฒนาการศึกษาของชาติอย่างต่อเนื่อง เมื่อกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จึงเห็นควร พิจารณาศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เนื่องจากเป็นแผน แม่บทสำคัญที่ใช้ในการกำหนดกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาของประเทศ พร้อมกับจัดทำรายงาน การพิจารณาศึกษา เรื่อง กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) สำหรับใช้ควบคุมการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว

๒. วิธีการพิจารณาศึกษา

๒.๑ การประชุม

๒.๑.๑ การประชุมคณะอนุกรรมการการศึกษา

คณะอนุกรรมการการศึกษาได้ดำเนินการประชุมระดมความคิดเห็น และค้นหากระบวนการในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้มีคุณภาพมาตรฐานและสามารถแข่งขัน กับนานาชาติได้อย่างทัดเทียม ซึ่งได้มีการเชิญผู้แทนหน่วยงานเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ในด้านต่าง ๆ เพื่อประกอบการพิจารณาและการดำเนินงาน ดังนี้

การศึกษาแห่งประเทศไทย

- | | |
|--------------------------------|---|
| (๑) นายสกล วรรณพงษ์ | ผู้ว่าการการศึกษาแห่งประเทศไทย |
| (๒) นายสังเวียน บุญโต | รองผู้ว่าการฝ่ายบริหาร |
| (๓) นายณัฐวุฒิ เรืองเวส | รองผู้ว่าการฝ่ายกีฬาเป็นเลิศ และวิทยาศาสตร์การศึกษา |
| (๔) นายมานิต วรรณเสข | ผู้อำนวยการสำนักผู้ว่าการ |
| (๕) นายเกียรติศักดิ์ อุ่นรัมย์ | ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬาเป็นเลิศ |
| (๖) นายทนุเกียรติ จันทร์ชุม | ผู้อำนวยการฝ่ายกีฬาอาชีพ และกีฬามวย |
| (๗) นายมานิต วรรณนะสาร | ผู้อำนวยการกองแข่งขันกีฬาอาชีพ |
| (๘) นางสาวลัดดาวัลย์ เกตุใหญ่ | ผู้อำนวยการกององค์กร และกองทุนกีฬา |
| (๙) นางสาวกมลวรรณ สุทธิบุตร | หัวหน้างานองค์กรกีฬา |

(ค)

- (๑๐) นางชลิตา โปธิสุวรรณ หัวหน้างานองค์กร และควบคุมกีฬาอาชีพ
- (๑๑) นายพีระเดช ต้นประดิษฐ์ เลขานุการผู้ว่าการการฝ่ายบริหาร
- (๑๒) นายศรารุช ขอบจิตร นักบัญชี ๖ การกีฬาแห่งประเทศไทย
- (๑๓) นางสาวสิวानी เข้ม พนักงานส่งเสริมกีฬา ๖
- (๑๔) นายชนาธิป ปราบโรค พนักงานส่งเสริมกีฬา ๖

กรมสรรพากร

- (๑) นายชัชวาลย์ รูปสูง นักวิชาการภาษีเชี่ยวชาญ
- (๒) นางพิมพ์อร ยิ้มประเสริฐ นักวิชาการภาษีชำนาญการพิเศษ
- (๓) นายรังสรรค์ หลวงเมือง นิติกรชำนาญการพิเศษ
- (๔) นายโสภณ บำเทิงเวช นักตรวจสอบภาษีชำนาญการพิเศษ
- รักษากรในตำแหน่งนักตรวจสอบ ภาษีเชี่ยวชาญ
- (๕) นางจรรยา กัสยานันท์ นักตรวจสอบภาษีชำนาญการพิเศษ
- (๖) นางสาวรจนา พรหมจิตร นักตรวจสอบภาษีชำนาญการพิเศษ
- (๗) นางพิมพ์อร ยิ้มประเสริฐ นักวิชาการภาษีชำนาญการพิเศษ
- (๘) นายรังสรรค์ หลวงเมือง นิติกรชำนาญการพิเศษ
- (๙) นางสาวเสาวลักษณ์ บุญเอี่ยม นักวิชาการภาษีชำนาญการ
- (๑๐) นายภานุ ธีรรุ่งเรือง นิติกรชำนาญการ
- (๑๑) นางสาวพิชชา ธรรมนิยาย นักตรวจสอบภาษีชำนาญการ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

- (๑) นายสุรพล ทิพย์เสนา ผู้อำนวยการฝ่ายกฎหมาย การศึกษาขั้นพื้นฐานและการกีฬา
- (๒) นายพลรัฐวิช วงษ์พิริยชัย นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ
- (๓) นายวชิระ ปากดีสี นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ
- (๔) นางสาวจันทร์เพ็ญ รัชตาทิวัฒน์ นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ

สหพันธ์สมาคมกีฬาชาติ

- (๑) นายสมควร รวีรัช รองประธานสหพันธ์สมาคมกีฬาชาติ
- (๒) พลตำรวจตรี สุรพงษ์ อาริยะมงคล เลขาธิการและเหรียญิก สหพันธ์สมาคมกีฬาชาติ
- (๓) นาวาเอก ปารัช รัตนไชยพันธ์ นายทะเบียนสหพันธ์สมาคมกีฬาชาติ

ต่อมา คณะอนุกรรมการได้พิจารณาว่าเพื่อให้การพิจารณาศึกษา วิเคราะห์ สรุป ประเด็นสาระสำคัญและการจัดทำกระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มีความสมบูรณ์ครบถ้วน คณะอนุกรรมการจึงได้เสนอต่อ คณะกรรมการเพื่อมีมติแต่งตั้งคณะทำงานขึ้นคณะหนึ่ง คือ คณะทำงานการจัดทำ “รายงาน การพิจารณาศึกษา เรื่อง กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)” ตามคำสั่งที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

- (๑) พลตรี จารึก อารีราชการัญญ์
- (๒) พลเอก อุดลยเดช อินทะพงษ์
- (๓) พลเอก ธนา วิทย์วิโรจน์
- (๔) พลตรี อินทร์ตัน ยอดบางเตย

คณะกรรมการ

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| (๑) นายสมพงษ์ ชาดะวิถึ | ประธานคณะกรรมการ |
| (๒) รองศาสตราจารย์สุพิตร สมานิติ | รองประธานคณะกรรมการ |
| (๓) นางวายุพา วงศ์วิกรม | คณะกรรมการ |
| (๔) นายบุญชัย หล่อพิพัฒน์ | คณะกรรมการ |
| (๕) รองศาสตราจารย์วัลลีย์ ภัทโรภาส | คณะกรรมการ |
| (๖) นางสาวสมรชนิกร อ่องเอิบ | คณะกรรมการ |
| (๗) นายชัย นิมากร | คณะกรรมการ |
| (๘) นายพงษ์ศักดิ์ สวัสดิเกียรติ | คณะกรรมการ |
| (๙) นายกานชาญ รังสีวรรณะ | คณะกรรมการ |
| (๑๐) นายเลอภพ ไสรรัตน์ | คณะกรรมการ |
| (๑๑) นายสุเมต สุวรรณพรหม | คณะกรรมการ |
| (๑๒) นายวิษณุ ไไลชะพิช | คณะกรรมการ |
| (๑๓) นายอิษฎิ กุฎอินทร์ | คณะกรรมการ |
| (๑๔) นายสรายุทธ์ น้อยเกษม | คณะกรรมการ |
| (๑๕) นางสาวอำพร ศรียาภัย | คณะกรรมการ |
| (๑๖) นางสาวสุพิชชา วงศ์จันทร์ | คณะกรรมการ |
| (๑๗) นางสาวแสงจันทร์ แก้วประทุมรัมย์ | คณะกรรมการ |
| (๑๘) นายชนานันต์ สมานิติ | คณะกรรมการ |
| (๑๙) นายสุริยัน สมพงษ์ | คณะกรรมการและเลขานุการ |

โดยให้ให้คณะกรรมการนี้มีอำนาจหน้าที่

(๑) ดำเนินการพิจารณา ศึกษา สภาพปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการบริหารจัดการ และการดำเนินงานด้านการศึกษา

(๒) ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อพิจารณา ศึกษา วิเคราะห์ สรุปประเด็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อยกร่างและจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง “ กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)”

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการการศึกษา มอบหมาย และให้รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะอนุกรรมการการศึกษาคือไป

โดยคณะกรรมการจัดทำ “รายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ในคณะอนุกรรมการการการศึกษา” ได้จัดประชุมรวมทั้งสิ้น ๔ ครั้ง เพื่อพิจารณาการศึกษา สภาพปัญหาและอุปสรรค รวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริง สำหรับวิเคราะห์และสรุปประเด็นสาระสำคัญเพื่อใช้ในการจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษาฉบับนี้

๒.๒ การพิจารณาเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณา

คณะอนุกรรมการและคณะทำงานได้พิจารณาข้อมูล ข้อเท็จจริงจากเอกสาร การชี้แจง การเดินทางไปศึกษาดูงาน สรุประเบียดปัญหา และดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ทั้งหมดเพื่อจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษานี้ ได้แก่

- ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗
- ๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๖๓/๒๕๕๙

เรื่อง การส่งเสริม สนับสนุน และปฏิรูปการกีฬาของประเทศ

- ๓) พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๔) พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
- ๕) ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙
- ๖) ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
- ๗) ร่างแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(ฉบับนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรี)

- ๘) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔)
- ๙) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)
- ๑๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาเศรษฐกิจ

๑๑) สรุปรายงานคณะรัฐมนตรี แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๑๒) รายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สถานิติบัญญัติแห่งชาติ เรื่อง แนวทางการปฏิรูปการศึกษา (ข้อมูลด้านกีฬา) ๑๒) รายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา สถาปนาปฏิรูปแห่งชาติ วาระปฏิรูปที่ ๑๙ การกีฬา (รอบ ๒) เรื่อง แผนปฏิรูปกีฬา และร่างพระราชบัญญัติจำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติสภาการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๑๓) รายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรม จริยธรรม สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

(๑) เรื่อง การบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ (Nation Sports University : NSU) และร่างพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

(๒) เรื่อง การจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ (คกช.) และร่างพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

(๓) เรื่อง การส่งเสริมอุตสาหกรรมกีฬา

๑๔) ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม “ปาฐกถาพิเศษ” ภาพรวมการปฏิรูปประเทศและการปฏิรูปกีฬา

๑๕) วรรณพร สุทธิปริดา ๒๕๕๗ กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ สำนักงาน ก.พ.ร.

๑๖) สุพิตร สมานิติ และคณะ ๒๕๕๔ การทบทวนและประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔)

๑๗) สุพิตร สมานิติ และคณะ ๒๕๕๗ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร เรื่อง โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) สู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การกีฬาระดับภาค

๑๘) อิชฎี กุฎอินทรี และคณะ ๒๕๕๗ รายงานการทบทวนและประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ระยะครึ่งแผน (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗)

๒.๓ การเดินทางศึกษาดูงาน

คณะกรรมการการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยคณะอนุกรรมการการกีฬา ได้เดินทางไปศึกษาดูงานด้านการกีฬาเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสนามกีฬาและแหล่งเรียนรู้ด้านการกีฬาในพื้นที่จังหวัดยะลาและได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา นายกเทศมนตรีนครยะลา หัวหน้าส่วนราชการ ผู้แทนจากหน่วยงานด้านการกีฬา ผู้แทนจากสมาคมกีฬา และผู้แทนจากชมรมกีฬาในพื้นที่จังหวัดยะลา ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานเมื่อวันที่ ๒๘ – วันจันทร์ที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม เทศบาลนครยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

๓. ผลการพิจารณาศึกษา

คณะกรรมการอนุกรรมการได้พิจารณาศึกษา เรื่อง “กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)” โดยแบ่งออกเป็น ๔ บท ดังนี้

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ หลักการ แนวคิด และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ ผลการพิจารณาศึกษา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

- กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

- ข้อเสนอแนะสำคัญต่อกระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

คณะกรรมการได้มีมติเห็นชอบรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง “กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)” ซึ่งคณะอนุกรรมการการกีฬาได้ดำเนินการจัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น คณะกรรมการ จึงขอเสนอรายงานการพิจารณาศึกษา พร้อมข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตามรายงานทำขึ้น เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้โปรดพิจารณา หากสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ให้ความเห็นชอบด้วยกับผลการพิจารณา รวมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการแล้ว ขอได้โปรดแจ้งไปยังรัฐบาล คณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาดำเนินการตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนสืบไป



(นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ)

เลขานุการคณะกรรมการการการศึกษาและการกีฬา
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันศุกร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ มีประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยนโยบายทั้ง ๑๑ ด้านที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนั้น มุ่งเน้นการสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรการปกครองทุกระดับตั้งแต่ท้องถิ่นจนถึงประเทศ ต้องการเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืนครอบคลุมปัญหาทั้งระยะเฉพาะหน้าที่ต้องทำทันที ระยะกลางที่จะทำต่อไปหรือต้องรอการใช้งบักับกฎหมาย และระยะยาว เพื่อวางรากฐานให้รัฐบาลข้างหน้าเข้ามาพิจารณารับช่วงได้อย่างต่อเนื่อง และประการสำคัญ คือ ต้องการให้ประชาชนเกิดความชัดเจน รู้ล่วงหน้าว่าประเทศจะก้าวไปในทิศทางใด ประกอบกับประเพณีการปกครองประเทศตลอดช่วงเวลาที่ผ่านมารัฐธรรมนูญได้กำหนดให้มีการวางกรอบแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐสำหรับการบริหารประเทศ ซึ่งร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙ มาตรา ๗๑ ได้กำหนดหลักการสำคัญไว้ว่า “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบ พื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการ สร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริม และพัฒนาการกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน” “การกีฬา” จึงเป็นหนึ่งในภารกิจสำคัญประการหนึ่งที่รัฐบาลได้กำหนดไว้ในนโยบายด้านการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน กล่าวคือ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี พัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ อันจะนำไปสู่การสร้างรายได้และอาชีพ ตลอดจนการสร้างสรรคให้สังคมมีความปกติสุขอย่างสมบูรณ์ จึงเป็นที่ประจักษ์อย่างชัดเจนว่า การกีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างยิ่ง

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในฐานะหน่วยงานหลักมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาในทุกระดับที่สอดคล้องกับแนวทางพัฒนาของประเทศ ได้จัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) บนพื้นฐานแนวความคิดที่ต้องการให้การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วนและเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคม ตลอดจนการกีฬาเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาการกีฬาที่สำคัญไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และยุทธศาสตร์การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ เมื่อพิจารณาแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติพบว่า กรอบการขับเคลื่อนเป็นการกำหนดไว้อย่างกว้าง ๆ ซึ่งระบุการขับเคลื่อนไว้ ๓ ระดับ ได้แก่

๑) ระดับนโยบาย มีบทบาทหน้าที่กำกับดูแลนโยบายตามแนวทางของแต่ละยุทธศาสตร์ที่กำหนด ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๒) ระดับการขับเคลื่อนแผน โดยมีกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นเจ้าภาพหลัก และกระทรวงอื่น ๆ หน่วยงานทางการกีฬา หน่วยงานระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่นำนโยบายไปประสานและบูรณาการ รวมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้า ประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินการ

๓) ระดับการปฏิบัติการ โดยส่วนราชการต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัด สมาคม ชมรม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา เครือข่ายภาคประชาชน

โดยที่ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติยังขาดความชัดเจนของหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพหลัก ขาดการนำเสนอลำดับขั้นตอนของการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ ยังไม่มีการระบุหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ซึ่งจากการศึกษาผลการดำเนินงานของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติทุกฉบับที่ผ่านมา ยังพบว่าประสบปัญหาและอุปสรรคสำคัญหลายประการ อาทิ ขาดการดำเนินการนำแนวทางของแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นทางการบูรณาการในการทำงานของกลไกการบริหารจัดการกีฬาเช่นเดียวกับข้อเสนอแนะและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนฯ ซึ่งเป็นผลสรุปจากการทบทวนและประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๙) ระยะครึ่งแผน (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗) ที่ได้สรุปไว้ว่า “...แผนงานในทุก ๆ ยุทธศาสตร์จะต้องระบุหน่วยงานหลักที่มีส่วนเกี่ยวข้องไว้อย่างชัดเจน...” และนำแผนไปบูรณาการกับแผนงานของหน่วยงานตนเอง ดังนั้น กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ทั้งสามระดับข้างต้น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ควรวางกลยุทธ์การบริหารจัดการ มีการจัดการความรู้เชิงระบบ กำหนดทิศทาง รูปแบบหรือวิธีการขับเคลื่อนแผนให้มีความเชื่อมโยง สอดคล้องและสัมพันธ์กัน สร้างองค์ความรู้และประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สร้างองค์กรและบุคลากรที่มีคุณภาพต่อการพัฒนากีฬาชาติ สำหรับการขับเคลื่อนแผนในระดับปฏิบัติการซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงาน ควรจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) และนำไปสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการแผนด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ร่วมกับหน่วยงานทางการกีฬาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการสร้างความร่วมมือ การส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกร่วมกับหน่วยงานทางการกีฬาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการพัฒนาการกีฬาของชาติขับเคลื่อนไปตามวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ ควรมีการสร้างระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและการรายงานผลซึ่งเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในแต่ละยุทธศาสตร์จึงควรมีกระบวนการในการขับเคลื่อนแผนฯ ที่สำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีเป้าหมายกระบวนการขับเคลื่อนและการพัฒนาหลักอยู่ที่สถานศึกษา และสถาบันการศึกษา ควรมีกระบวนการในการขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนี้

ระดับนโยบาย (๑) รัฐบาลและคณะกรรมการนโยบายการกีฬาชาติ (ซึ่งจะมีการตั้งขึ้นตามร่างพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.) ควรกำหนดนโยบายเสริมความรู้ให้เกิดการ

ตระหนักถึงการออกกำลังกาย และการศึกษากีฬาขั้นพื้นฐานในระบบและนอกระบบการศึกษา (๒) จัดตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลนโยบายการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน

ระดับขับเคลื่อนแผน (๑) ให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นแกนหลัก เพื่อประสานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้กระทรวงฯ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (๒) จัดทำแผนการขับเคลื่อน และใช้เป็นเครื่องมือการขับเคลื่อนให้เกิดความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แนวทางการพัฒนาและตัวชี้วัด

ระดับปฏิบัติการ (๑) สร้างองค์ความรู้ให้กับหน่วยงานปฏิบัติเพื่อนำไปใช้ในการขับเคลื่อน (๒) จัดทำแผนปฏิบัติการสร้างความเข้าใจให้เครือข่ายปฏิบัติการในทุกองค์กร (๓) ประสานแผนปฏิบัติการ (๔) สร้างผู้นำการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน (๕) ประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา (๖) กำหนดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๗) สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา ซึ่งมีเป้าหมายหลักของการขับเคลื่อนและการพัฒนาอยู่ที่ประชาชนชาวไทยทุกเพศทุกวัน ควรมีกระบวนการในการขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนี้

ระดับนโยบาย (๑) รัฐบาลและคณะกรรมการนโยบายการกีฬาชาติ (ซึ่งจะมีการตั้งขึ้นตามร่างพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.) ควรกำหนดนโยบายว่าด้วยการขับเคลื่อนการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาสำหรับประชาชนให้เป็นวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม (๒) จัดตั้งคณะกรรมการและมอบหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อกำกับนโยบายการออกกำลังกายสำหรับประชาชน

ระดับขับเคลื่อนแผน (๑) จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการและวิธีการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด (๒) ประสานแผนกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อขับเคลื่อน (๓) จัดทำคู่มือและสร้างความเข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อนแผน (๔) สร้างเครือข่ายและแกนนำเพื่อการขับเคลื่อนแผน (๕) กำหนดการกำกับ ติดตามและรายงานการขับเคลื่อนแผน

ระดับปฏิบัติการ (๑) จัดทำแผนงานโครงการหรือกิจกรรมเป็นรายปี และราย ๕ ปี (๒) จัดทำแผนปฏิบัติการ ตั้งคณะกรรมการระดับปฏิบัติการจัดทำแผนโครงการและกิจกรรม (๓) บูรณาการแผนงานโครงการและกิจกรรมกับหน่วยงานภาครัฐเอกชนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (๔) การขับเคลื่อนโดยมอบหมายหน่วยงานเฉพาะในการปฏิบัติ (๕) กำหนดรูปแบบ กระบวนการ วิธีการขับเคลื่อนระดับปฏิบัติการโดยมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาหรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เช่น แกนหลักในการดำเนินงาน (๖) ดำเนินงานตามแผนโครงการและกิจกรรม (๗) ประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้เกิดกระแสเพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรม (๘) กำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ซึ่งมีเป้าหมายหลักของการขับเคลื่อนและการพัฒนาอยู่ที่บุคลากรการกีฬา สมาคมกีฬา ควรมีกระบวนการในการขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนี้

ระดับนโยบาย (๑) รัฐบาลหรือหน่วยงานระดับนโยบายจะต้องผลักดัน “การส่งเสริมให้คนไทยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิต ให้เป็น “วาระแห่งชาติ” (๒) จัดตั้งคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติเพื่อกำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬา เพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

ระดับขับเคลื่อนแผน ในการประสานนโยบายกีฬาแห่งชาติ จะเป็นบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติในการนำนโยบายและข้อสั่งการในระดับนโยบายแจ้งประสานไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

ระดับปฏิบัติการ (๑) จัดทำคู่มือ กระบวนการ และลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ สำหรับหน่วยงานระดับปฏิบัติการ (๒) จัดให้มีการนิเทศเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (๓) จัดให้มีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อมวลชนที่หลากหลายและต้องมั่นใจว่าข้อมูลต่าง ๆ ได้เข้าถึงผู้ปฏิบัติการอย่างทั่วถึง (๔) จัดให้มีการกระบวนการ กำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การขับเคลื่อนธุรกิจกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งมีเป้าหมายหลักของการขับเคลื่อนและการพัฒนาอยู่ที่บุคลากรธุรกิจกีฬาและภาคเอกชน ควรมีกระบวนการในการขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนี้

ระดับนโยบาย รัฐบาล คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ (ซึ่งจะมีการตั้งขึ้นตามร่างพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.) และคณะกรรมการอุตสาหกรรมการกีฬาไทย (ซึ่งจัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่พัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาไทย) โดยร่วมกันกำหนดนโยบาย “การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาไทยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ

ระดับขับเคลื่อนแผน (๑) สร้างกระบวนการและวิธีการในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมการกีฬา (๒) จัดทำแผนการขับเคลื่อนและบูรณาการแผนขับเคลื่อนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของอุตสาหกรรมกีฬา (๓) มอบหมายคณะกรรมการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมกีฬา (๔) ประสานแผนการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมการกีฬา (๕) ให้การสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมกีฬาไทย (๖) กำกับติดตามกระบวนการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมการกีฬา

ระดับปฏิบัติการ (๑) สร้างองค์ความรู้เพื่อกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง วัตถุประสงค์ในการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา (๒) จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โครงการและกิจกรรมพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา (๓) จัดระบบฐานข้อมูลและวิจัยพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาไทย (๔) สร้างองค์กรบริหารจัดการอุตสาหกรรมการกีฬา (๕) ศึกษาข้อมูลความต้องการอุตสาหกรรมกีฬาจากกลุ่มความสามารถทางการกีฬา กลุ่มผลิตภัณฑ์ทางการกีฬาและกลุ่มบริการการกีฬา (๖) การขับเคลื่อนการสร้างผู้ใช้และการตลาด (๗) ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ให้บริการทางการกีฬา (๘) ผลักดันธุรกิจอุตสาหกรรมการกีฬาสู่ระดับนานาชาติ (๙) กำกับ ติดตามและดูแลการดำเนินงานตามโครงการในระดับปฏิบัติการและทำสรุปรายงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ซึ่งมีเป้าหมายหลักของการขับเคลื่อนและการพัฒนาอยู่ที่องค์กรและสถาบันการศึกษาที่มุ่งพัฒนากีฬา

สู่ความเป็นเลิศและเพื่อการอาชีพโดยใช้สหวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ควรมีกระบวนการในการขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนี้

ระดับนโยบาย จัดตั้งคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติเพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา

ระดับขับเคลื่อนแผน (๑) กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา ควรจัดทำกรอบนโยบายสำหรับสถาบันการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรกีฬาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการกีฬา (๒) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาควรจัดทำกรอบนโยบายเพื่อผลักดันให้เกิด “สถาบันวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งชาติ” โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการกีฬา ซึ่งจะประสานงานอย่างใกล้ชิดกับภาคเอกชน (๓) กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาบรรจุเนื้อหาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการกีฬา โดยเป็นการบูรณาการเข้าไปในสาระการเรียนรู้สาขาต่าง ๆ ทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา (๔) คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ควรทำความร่วมมือกับองค์กรกีฬาระดับนานาชาติเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความร่วมมือในการทำวิจัย เพื่อการค้นพบองค์ความรู้ใหม่ และการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการกีฬา (๕) ควรสนับสนุนให้องค์กร หน่วยงานเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการกีฬา

ระดับปฏิบัติการ (๑) สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ เป็นหน่วยงานกลางที่จะต้องทำหน้าที่ในการจัดให้มีการอบรมผู้เกี่ยวข้องระดับปฏิบัติการจากทุกกระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อทำความเข้าใจในรายละเอียดของยุทธศาสตร์นี้ (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลเพื่อทำหน้าที่ในการนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา (๓) กระทรวงมหาดไทย โดยองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น จะต้องมีความทำงานเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนงานตามยุทธศาสตร์นี้ (๔) จัดตั้งหน่วยงานที่จะต้องรับผิดชอบในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้โดยตรง เพื่อเป็นหน่วยงานที่จะบูรณาการภารกิจ หน้าที่ และทรัพยากรที่มีอยู่ รวมทั้งการปฏิบัติในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพยั่งยืน ซึ่งมีเป้าหมายหลักของการขับเคลื่อนและการพัฒนาอยู่ที่บุคลากรเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการกีฬาทุกระดับ ควรมีกระบวนการในการขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนี้

ระดับนโยบาย (๑) มอบหมายนโยบายสู่หน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย (๒) มอบหมายคณะกรรมการกำกับ ติดตาม เพื่อดูแลนโยบาย

ระดับขับเคลื่อนแผน (๑) กำหนดรูปแบบ วิธีการ และกระบวนการในการขับเคลื่อน (๒) จัดทำคู่มือการปฏิบัติ (๓) ประสานนโยบายสู่หน่วยงานที่รับผิดชอบ (๔) กำกับติดตามการขับเคลื่อนแผน

ระดับปฏิบัติการ (๑) จัดทำแผนปฏิบัติการ (๒) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๓) ปฏิบัติตามแผนและโครงการ (๔) กำกับ ติดตาม และสรุปรายงาน

อย่างไรก็ตาม จากการศึกษาและวิเคราะห์แนวทางทั้งหมดดังกล่าว คณะกรรมาธิการ มีข้อเสนอแนะส่วนสำคัญต่อกระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ดังนี้

๑) การขับเคลื่อนระดับนโยบาย ระดับการขับเคลื่อนแผน และระดับการปฏิบัติการ ควรมีความสอดคล้องสัมพันธ์กันทั้งสาระสำคัญของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติกับการบริหารจัดการ

๒) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อทำงานร่วมกับหน่วยงานคณะบูรณาการและคณะกรรมการ

๓) การสร้างเครือข่ายสำหรับการพัฒนาการกีฬาชาติ มีความสำคัญมาก เพราะกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬามีจุดอ่อน คือ มีบุคลากรในพื้นที่ส่วนภูมิภาคน้อยมาก จึงจำเป็นต้องบูรณาการบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ สถานที่เพื่อปฏิบัติงานร่วมกัน

๔) ให้การสนับสนุนส่งเสริมผู้ปฏิบัติและคณะกรรมการทุกระดับ ทุกเครือข่ายให้มีความสะดวกในการปฏิบัติงานเป็นสิ่งสำคัญ

๕) กำกับ ติดตาม และสรุปความก้าวหน้าเป็นระยะ ๆ และสรุปประเมินปลายแผน ต้องกำหนดรูปแบบวิชาการ และผู้รับผิดชอบ พร้อมรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

๖) การจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผน การวัดประเมินผล และการรายงาน เพื่อประโยชน์การพัฒนาแผนพัฒนาการกีฬาชาติ

๗) การจัดทำแผนงาน โครงการ ประจำปีของหน่วยงานทางการกีฬาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรนำแผนพัฒนาการกีฬาชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นฐานเพื่อกำหนดแผนงานโครงการ และงบประมาณรายปี เพื่อให้เกิดความพร้อมด้านการพัฒนาของแผนพัฒนาการกีฬาชาติ

๘) ควรมีการผลักดันให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาและกีฬาในสถานศึกษาทุกระดับเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านร่างกายและจิตใจ ตลอดทั้งต่อยอดพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเป็นเลิศ กีฬาอาชีพ และอุตสาหกรรมกีฬา เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๙) ควรมีการผลักดันการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาไปบูรณาการกับการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาทุกระดับเพื่อพัฒนาสุขภาพและการกีฬาของบุคลากรในชาติ

๑๐) เร่งผลักดันให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ เพื่อกำหนดนโยบาย กำกับ ดูแลการปฏิบัติตามนโยบายด้านกีฬา (Super board) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการกีฬาของชาติ

๑๑) พัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาของไทยให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมการกีฬาของอาเซียน

๑๒) แผนพัฒนาการกีฬาชาติทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ มีความสำคัญมากและมีหน้าที่กว้างขวางตั้งแต่การจัดทำแผน การขับเคลื่อนแผน และการปฏิบัติตามแผน ซึ่งต้องทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยเฉพาะการกำกับ ติดตาม การประเมินแผนและสรุปรายงาน จึงเห็นควรให้มีโครงสร้างด้านการกีฬาและบุคลากรเฉพาะในระดับกระทรวงเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องและเกิดประโยชน์ต่อการกีฬาของชาติ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นเข็มทิศให้หน่วยงานหลักและองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ใช้เป็นกรอบการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย มีสาระสำคัญประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ โดยมีกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริม สนับสนุนขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ คณะอนุกรรมการการกีฬา ในคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพิจารณา ศึกษาและติดตามการปฏิบัติงานตามนโยบาย (ของรัฐบาล) ของส่วนราชการต่าง ๆ ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ตลอดจนสภาพปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาการกีฬา เปรียบเทียบชี้ประเด็น และจัดทำข้อเสนอแนะให้กับรัฐบาล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการกีฬาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและเกิดประสิทธิผลต่อประชาชนและประเทศชาติ เล็งเห็นว่าในอดีตที่ผ่านมาการพัฒนาการกีฬายังไม่สามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์เท่าที่ควร จึงได้พิจารณาศึกษาสภาพปัญหาอุปสรรคของการพัฒนาการกีฬา พร้อมทั้งจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ฉบับนี้ โดยมีความมุ่งหวังที่จะให้การพัฒนาการกีฬาประสบผลสำเร็จดังเจตนารมณ์ของมติคณะรัฐมนตรีอนุมัติ เพื่อให้การดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาประเทศ ซึ่งรายงานฉบับนี้ได้เสนอกระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติเป็นรายยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งกำหนดวิธีการ กระบวนการในการขับเคลื่อนตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับการขับเคลื่อนแผน และขับเคลื่อนระดับปฏิบัติการ ซึ่งมีหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนร่วมกัน จึงหวังว่ารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จะเป็นเครื่องมือสำคัญส่วนหนึ่งและเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพื่อพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งอย่างมั่นคงต่อไป

พลตรี 

(จารึก อารีราชการณย์)

ประธานคณะอนุกรรมการการกีฬา
ในคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	ก - ฉ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมาของการพิจารณาศึกษา	๑
- วัตถุประสงค์ของการพิจารณาศึกษา	๓
- ประเด็นการพิจารณาศึกษา	๓
- วิธีการพิจารณาศึกษา	๔
- ขอบเขตแนวทางการขับเคลื่อนสู่แนวทางปฏิบัติ	
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
- กรอบแนวคิดยุทธศาสตร์การพัฒนาและการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ	๗
บทที่ ๒ หลักการ แนวคิด และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	๙
บทที่ ๓ ผลการพิจารณาศึกษา	
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	
● กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๒๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนัก ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน	๒๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา	๓๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ	๔๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญ ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	๔๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา	๕๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ	๕๓
● ข้อเสนอแนะสำคัญต่อกระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๕๕
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันศุกร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ มีประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ซึ่งนโยบายทั้ง ๑๑ ด้านที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนั้น มุ่งเน้นการสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรการปกครองทุกระดับตั้งแต่ท้องถิ่นจนถึงประเทศ ต้องการเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืนครอบคลุมปัญหาทั้งระยะเฉพาะหน้าที่ต้องทำทันที ระยะกลางที่จะทำต่อไปหรือต้องรอการใช้งบค้ำบฎหมาย และระยะยาว เพื่อวางรากฐานให้รัฐบาลข้างหน้าเข้ามาพิจารณารับช่วงได้อย่างต่อเนื่อง และประการสำคัญ คือ ต้องการให้ประชาชนเกิดความชัดเจน รู้ล่วงหน้าว่าประเทศจะก้าวไปในทิศทางใด ประกอบกับประเพณีการปกครองประเทศตลอดช่วงเวลาที่ผ่านมารัฐธรรมนูญได้กำหนดให้มีการวางกรอบแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐสำหรับการบริหารประเทศ ซึ่งร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙ มาตรา ๗๑ ได้กำหนดหลักการสำคัญไว้ว่า “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบ พื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการ สร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรง และมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริม และพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน” “การกีฬา” จึงเป็นหนึ่งในภารกิจสำคัญประการหนึ่งที่รัฐบาลได้กำหนดไว้ในนโยบายด้านการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน กล่าวคือ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา มารยาท และมีความสามัคคี พัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติ จนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ อันจะนำไปสู่การสร้างรายได้และอาชีพ ตลอดจนการสร้างสรรคให้สังคมมีความปกติสุขอย่างสมบูรณ์ จึงเป็นที่ประจักษ์อย่างชัดเจนว่า การกีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างยิ่ง

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในฐานะหน่วยงานหลักมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาในทุกระดับที่สอดคล้องกับแนวทางพัฒนาของประเทศ ได้จัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาการกีฬาที่สำคัญไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และยุทธศาสตร์การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ดังกล่าวรัฐบาลตระหนักและให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะการกีฬาเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพให้กับทรัพยากรบุคคลของประเทศทั้งในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพทางด้านร่างกายที่ดี การปลูกฝังความมีน้ำใจซึ่งเป็นค่านิยมที่สำคัญของคนในชาติ การสร้างความ

ภาคภูมิใจ การสร้างแรงบันดาลใจ สร้างรายได้ อาชีพซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ให้ก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ

อย่างไรก็ตาม แผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จะดำเนินการเป็นไปตามจุดประสงค์ได้ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบและปัจจัยของกระบวนการในการขับเคลื่อนแผนฯ สู่การปฏิบัติ อาทิ การรับรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกเป็นเจ้าของ ความตระหนักถึงภารกิจ ความรับผิดชอบร่วมกันของทุกภาคส่วนที่มีบทบาทหน้าที่หรือความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ระบบการบริหารจัดการแผนสู่การปฏิบัติที่มีความเชื่อมโยงกันในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับ ยุทธศาสตร์ แผนเฉพาะด้าน แผนปฏิบัติการ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติเชิงบูรณาการ และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง รวมทั้งระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้กลไก และเครื่องมือภาครัฐ ภาคเอกชน และสื่อมวลชนอย่างบูรณาการให้การขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพ โดยกระบวนการสร้างเครือข่ายที่ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาศักยภาพของการศึกษา ในแต่ละพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

คณะอนุกรรมการการศึกษา ในคณะกรรมการการศึกษาและการศึกษา สภานิติบัญญัติ แห่งชาติ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพิจารณา ศึกษาและติดตามการปฏิบัติงานตามนโยบาย (ของรัฐบาล) ของส่วนราชการต่าง ๆ ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดจนสภาพ ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาการศึกษา เปรียบเทียบ ชี้ประเด็น และจัดทำข้อเสนอแนะให้กับรัฐบาล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและเกิดประสิทธิผลต่อประชาชน และประเทศชาติ เล็งเห็นว่าจากผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ที่ผ่านมา ทุกภาคส่วนยังไม่สามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติให้เป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ดังนั้น คณะอนุกรรมการการศึกษา ในคณะกรรมการการศึกษาและการศึกษา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ซึ่งได้พิจารณา ศึกษา และติดตามการดำเนินงานด้านการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ได้รับทราบถึงสภาพปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา ของประเทศ เมื่อกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จึงเห็นสมควรพิจารณาศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เนื่องจากเป็นแผนแม่บทสำคัญที่ใช้ในการกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา การศึกษาของประเทศ เพื่อจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง กระบวนการในการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และในการดำเนินงานของคณะอนุ กรรมการได้แต่งตั้งคณะทำงานขึ้นหนึ่งคณะ คือ คณะทำงานการจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง กระบวนการในการพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในคณะอนุ กรรมการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคของการศึกษา การดำเนินงาน ตามแผนการพัฒนาการศึกษาระดับชาติในช่วงที่ผ่านมา พร้อมทั้งวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น สำคัญและจัดทำกระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เสนอต่อรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาและดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จึงหวังว่ารายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง กระบวนการ

ในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ทุกภาคส่วนจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของชาติให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของการพิจารณาศึกษา

๑) เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เกิดการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒) เพื่อให้กลไกและเครื่องมือของภาครัฐ ภาคประชาชนและสื่อมวลชน เกิดการบูรณาการร่วมกันนำไปสู่การขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายช่วยพัฒนาการศึกษาในแต่ละยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๓) เพื่อสร้างระบบกลไกการบริหารจัดการแผนสู่การปฏิบัติที่มีความเชื่อมโยงกันในระดับต่าง ๆ ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ชุมชน ท้องถิ่น โดยขับเคลื่อนแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติจริง

๔) เพื่อให้เกิดการนิเทศ ติดตามและประเมินผลที่เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และภาพรวมของประเทศ

๓. ประเด็นการพิจารณาศึกษา

ในการจัดทำกระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) คณะกรรมาธิการได้กำหนดประเด็นสำคัญในการพิจารณา คือ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ตลอดจนสภาพปัญหาและอุปสรรคของการศึกษาเพื่อกำหนดกระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) หน่วยงานที่รับผิดชอบอันจะนำไปสู่การบูรณาการการบริหารจัดการ การพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน รวมทั้งแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการศึกษาเพื่อให้เกิดการปฏิบัติที่มุ่งให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔. วิธีการพิจารณาศึกษา

การดำเนินการพิจารณาศึกษากระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ถือได้ว่าเป็นการแก้ไขปัญหาและกำหนดวิธีการกระบวนการในการขับเคลื่อนแผน คณะอนุกรรมาธิการการศึกษา ในคณะกรรมาธิการการศึกษา และการกีฬา สถานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้กำหนดวิธีการพิจารณาศึกษาเพื่อแก้ปัญหาการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติของประเทศ โดยกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ แหล่งข้อมูลสำหรับศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่คาดหวังของประชาชนที่พึงมีต่อการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

๔.๑.๑ แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Document)

๑) การประชุมระดมความคิดเห็นของคณะอนุกรรมาธิการการศึกษา ในคณะกรรมาธิการการศึกษาและการกีฬา สถานิติบัญญัติแห่งชาติ

๒) การประชุมระดมความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในคณะอนุกรรมการการศึกษาศึกษา โดยมีผู้แทนจากกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยผู้แทนจากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข สภาการศึกษา กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนจากภาคเอกชน นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องอื่น

๔.๑.๒ แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Document)

เป็นข้อมูลที่ได้รวบรวมจากข้อมูลเชิงวิชาการ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติฉบับต่าง ๆ รายงานของคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา สภาปฏิรูปแห่งชาติ เอกสารสรุปผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๔ และ ๕ บทวิเคราะห์ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากส่วนราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ สภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานทางการศึกษา สภาพแวดล้อมภายนอก ปัญหาข้อขัดข้องเกี่ยวกับการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ การศึกษาสถานการณ์แนวโน้มทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

การรวบรวมและสรุปสังเคราะห์ข้อมูล

๑) จากการศึกษาและประมวลผลจากข้อมูล จากการสรุปผลการสัมมนาการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา สภาปฏิรูปแห่งชาติ และคณะกรรมการการศึกษาศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นผู้จัดรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง และกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมสัมมนาการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะเรื่องผลสรุปและประเมินแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ จะต้องหารูปแบบและวิธีการขับเคลื่อนให้ผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของชาติมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒) สรุปข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาศึกษากระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๓) การวิเคราะห์เรียบเรียงการขับเคลื่อนระดับนโยบาย ระดับการขับเคลื่อนแผนและระดับปฏิบัติการเพื่อให้เกิดการบูรณาการของหน่วยงานและเกิดความสัมพันธ์ตามลำดับของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ

๕. ขอบเขตแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัตินั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการประกอบด้วย สาระสำคัญของแผน บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ความตระหนักความรับผิดชอบ ความรู้สึกเป็นเจ้าของ และระบบการบริหารจัดการของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาว่าด้วยการสร้างระบบ กลไกการขับเคลื่อนแผนการติดตามประเมินด้วยวิธีการบูรณาการสอดคล้องเชื่อมโยงในระดับต่าง ๆ ให้เป็นไปตามหลักการวัตถุประสงค์ แนวทางการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับนโยบาย โดยมีคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติเป็นผู้กำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวข้องทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น

๒. ระดับการขับเคลื่อนแผน โดยมีกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นเจ้าภาพหลัก ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการนโยบายการกีฬาชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ระดับปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย และการพัฒนาการกีฬา โดยมีสมาคมกีฬา ชมรม สโมสรกีฬา สถาบันการศึกษา ทุกระดับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ เป็นผู้ขับเคลื่อน ผลักดัน นโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมุ่งประสาน เชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การขับเคลื่อนในแต่ละยุทธศาสตร์

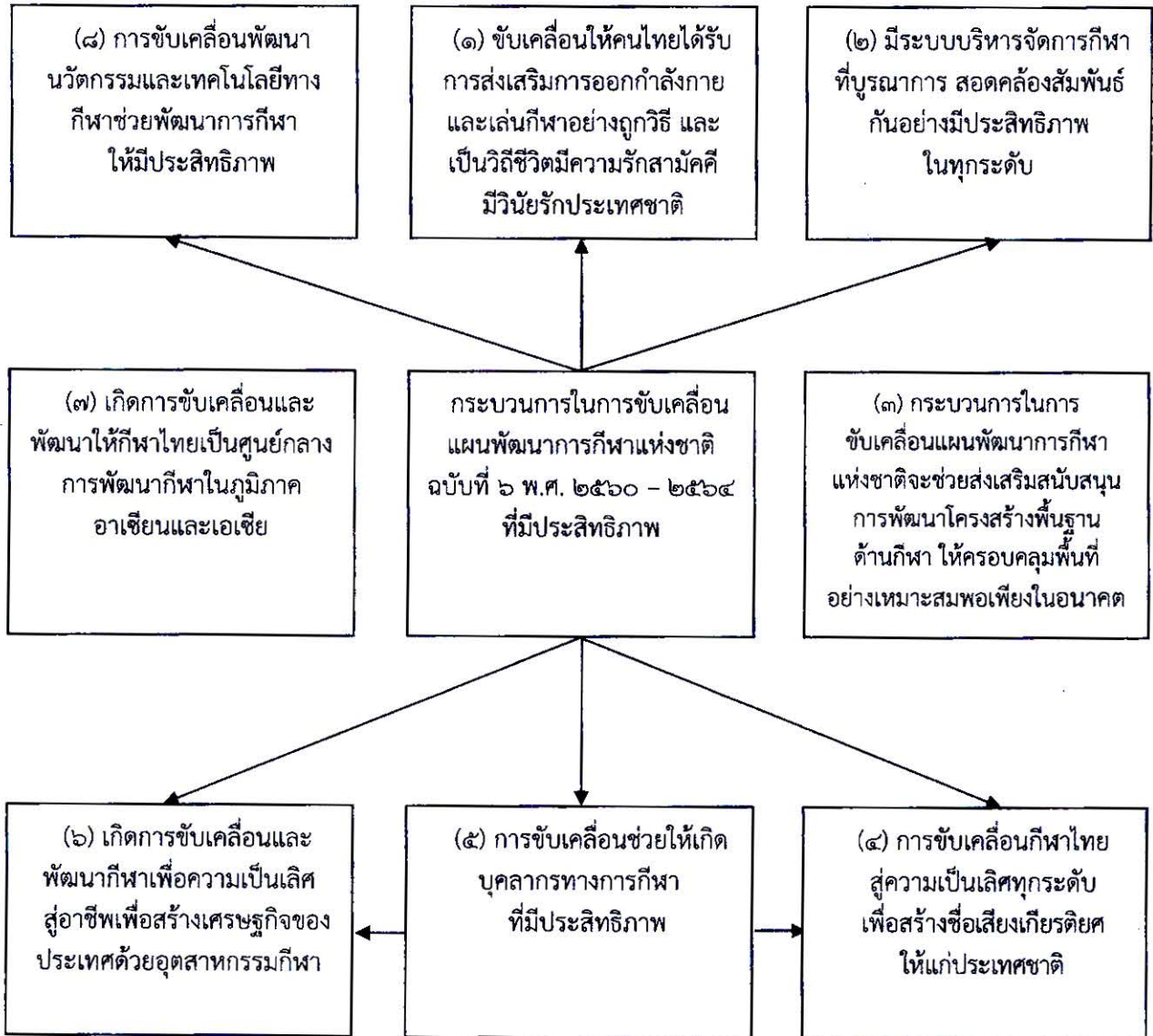
๔. แนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน

๔.๑ มีองค์กร หรือคณะกรรมการติดตามและประเมินแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยประเมินตามเป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์

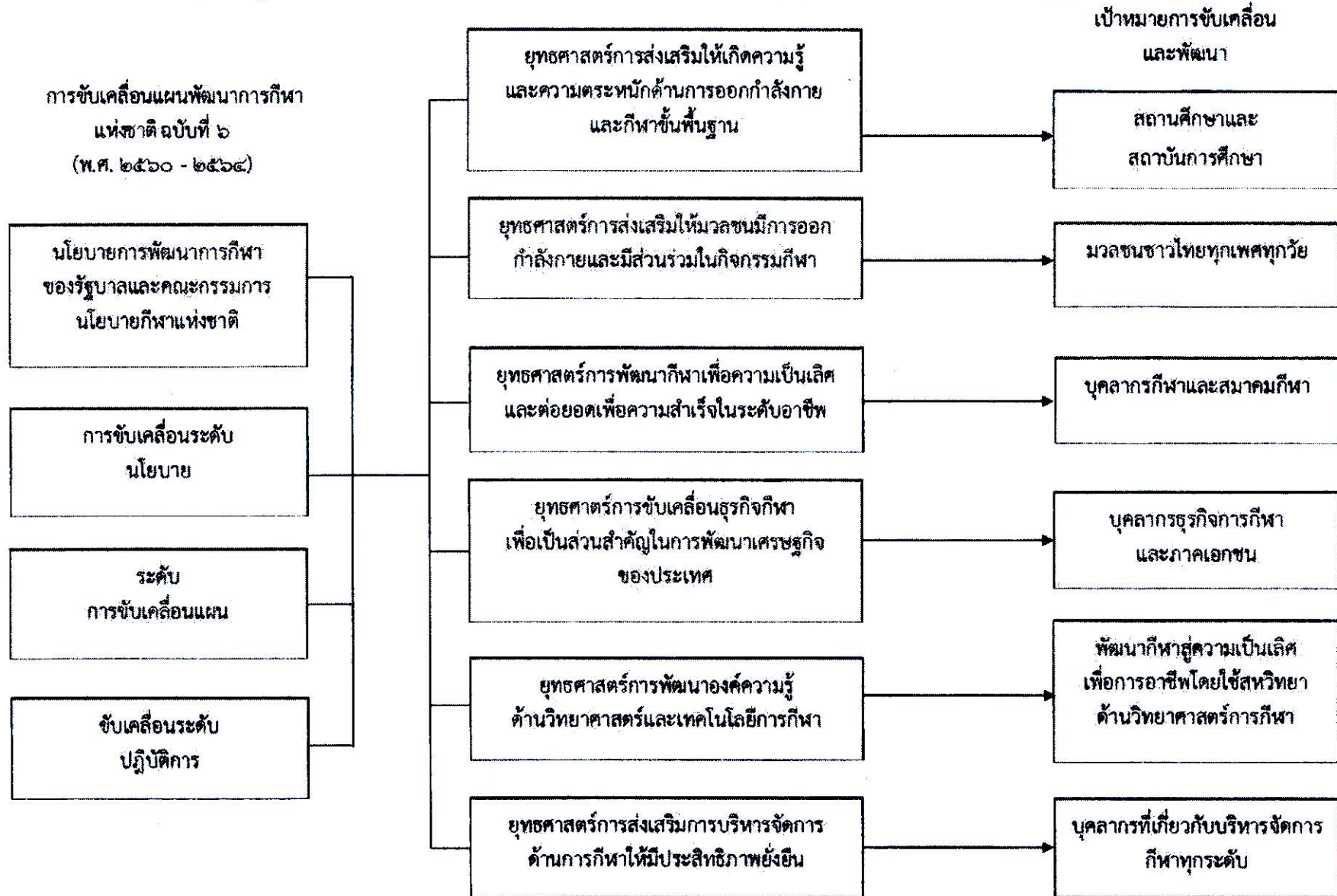
๔.๒ สิ่งสำคัญคือการจัดระบบฐานข้อมูลทางการกีฬาทุกระดับ ทุกประเภท ได้มาตรฐาน ทันสมัย สามารถนำไปใช้วางแผนพัฒนา และเปิดโอกาสให้เข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ด้วยระบบไอที

๔.๓ สรุปผลการประเมินปฏิบัติและรายงาน เพื่อให้คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากกระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖
(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)



กรอบแนวคิดยุทธศาสตร์การพัฒนาและการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)



หน้าว่าง

บทที่ ๒

หลักการ แนวคิด และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ประเทศไทยได้มีการริเริ่มจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ และในที่สุด แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๙) ก็ได้ถูกบัญญัติและนำมาใช้กับแผนแม่บทเพื่อการพัฒนาการกีฬาของประเทศในทุก ๆ มิติ จากการประเมินผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ จนถึงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ได้ข้อค้นพบซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกันว่า การดำเนินงานของยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ในภาพรวมไม่เป็นไปตามเป้าหมายของตัวชี้วัด เนื่องจากการพัฒนาการกีฬาของชาติยังมีข้อจำกัดในการผลักดันยังมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. ๒๕๕๗) จากข้อค้นพบดังกล่าวจึงเป็นที่มาของการที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้สรุปข้อเสนอแนะจากการทบทวนและประเมินแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องไว้ว่า “เพื่อให้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติได้ลงสู่ภาคปฏิบัติได้อย่างจริงจัง ถูกต้อง และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้วางนโยบายและกำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ในการวางแผนงานจะต้องมีคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้แผนฯ โดยควรจะมีการนิเทศเมื่อแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติได้มีการประกาศใช้อย่างเป็นทางการแล้ว มีการติดตามและประเมินผลทุกปีหรือในระยะครึ่งแผน เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันของผู้ปฏิบัติและเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ” (สุพิตร สมานิติ และคณะ, ๒๕๕๔) ในเรื่องเดียวกันนี้ คณะนักวิจัยยังได้กำหนดการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติไว้ ดังนี้

๑. การบริหารดำเนินการและการประสานแผน โดยกำหนดให้
 - ๑.๑ ระดับนโยบาย โดยคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ
 - ๑.๒ ระดับขับเคลื่อนแผน โดยสำนักเลขาธิการคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ
 - ๑.๓ ระดับการปฏิบัติการ โดยหน่วยงานแห่งชาติทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
๒. การผลักดันแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) สู่การปฏิบัติ

ในระดับต่าง ๆ

- ๒.๑ ระดับส่วนกลาง โดยบทบาทหน้าที่ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- ๒.๒ ระดับจังหวัด โดยบทบาทและหน้าที่ของท่องเที่ยวกีฬาและนันทนาการจังหวัด
- ๒.๓ ระดับท้องถิ่น โดยบทบาทขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
๓. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 - ๓.๑ ให้มีกลไกและคณะกรรมการทำหน้าที่นิเทศติดตามและประเมินผล
 - ๓.๒ พัฒนาระบบให้ข้อมูล
 - ๓.๓ สัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการวางแผนจากทุกภาคส่วน
 - ๓.๔ สร้างตัวชี้วัดเพื่อใช้กับเครื่องมือในการประเมินผลสำเร็จ

เช่นเดียวกันกับการที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้จัดให้มีการทบทวนและประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ระยะครึ่งแผน

(พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗) และได้มีข้อเสนอแนะแนวทางในการขับเคลื่อนแผนข้อหนึ่งว่า “...กระบวนการในการจัดทำแผนควรจะให้ผู้บริหารของหน่วยงานจากกระทรวงต่าง ๆ เข้ามามีบทบาทในการร่วมจัดทำแผน พิจารณาแผน นิเทศแผน รวมทั้งจัดทำคู่มือในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้แก่ผู้แทนจากหน่วยงานในกระทรวงต่าง ๆ มีการติดตามถึงแผนงานประจำปีของกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนผ่านระบบสารสนเทศ” นอกจากนี้ ยังได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการขับเคลื่อนเพิ่มเติมอีกว่า “...กำหนดให้คณะกรรมการกีฬาจังหวัดต้องมีบทบาทหลักในการกำหนดนโยบายกีฬาของจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด ยุทธศาสตร์กีฬาระดับชาติและระดับภาค ควรกำหนดตัวชี้วัดให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดในการส่งเสริมกีฬาภายในตัวจังหวัด ปรับโครงสร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เอื้อต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาและการออกกำลังกายให้แก่หน่วยงานกำหนดสารสนเทศที่จำเป็นต่อการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาและการออกกำลังกาย ควรเชื่อมโยงระบบการติดตามประเมินผลกับระบบสารสนเทศขององค์กรเพื่อลดเวลาและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้านการบริหารจัดการกีฬาให้เน้นการสร้างผู้ประกอบการ รวมทั้งส่งเสริมและบ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการกีฬาซึ่งจะก่อให้เกิดการสร้างอาชีพในด้านการศึกษา” (อิษฎี กฏอินทร์ และคณะ, ๒๕๕๗)

จากข้อมูลที่เป็นระบบแนวคิดและข้อค้นพบที่ได้จากการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติในแต่ละฉบับจะเห็นได้ว่ามีข้อมูลตรงกันของปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในภาพรวม คือ การวางยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติยังขาดความชัดเจน ขาดแนวทาง ขาดลำดับขั้นตอนของการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนขาดการกำหนดเจ้าภาพหลักในแต่ละยุทธศาสตร์ ซึ่งผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้จะต้องพิจารณาทบทวนในประเด็นดังกล่าว เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้ดำเนินไปอย่างมีทิศทางและสามารถคลี่คลายปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เคยประสบมาแล้วในอดีต

ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้ระบุเจตนารมณ์เรื่องการศึกษาไว้ในมาตรา ๗๑ ว่า “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างสรรค์สุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็งรวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน” (คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ, ๒๕๕๙) จากเจตนารมณ์เรื่องการศึกษาในร่างมาตรา ๗๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙ ทำให้เกิดแนวคิดในประเด็นของการขับเคลื่อนการศึกษาของชาติ ดังนี้ (คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านนโยบายการบริหารจัดการกีฬา, ๒๕๕๙)

๑. การใช้กีฬาสร้างเสริมสุขภาพประชาชนให้มีสุขภาพแข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง ในลักษณะของการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการกีฬาเพื่อมวลชน

๒. การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้ไปสู่ความเป็นเลิศ ในลักษณะของการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการกีฬาเพื่อการอาชีพ

๓. การใช้กีฬาสร้างเสริมเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนในลักษณะของการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้เป็นกลไกในการสร้างความมีวินัย ความรัก ความสามัคคี การสร้างความภาคภูมิใจของคนในชาติ และการสร้างความเป็นชาติของประชาชน

ผสมผสานกับการวางยุทธศาสตร์การพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ และยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม เชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ในยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันซึ่งได้เน้นในภาคอุตสาหกรรมที่จะพัฒนาการส่งออกที่มีศักยภาพสูง สร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ประกอบการในภาคบริการก็จะยกระดับผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวผลักดันประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางให้บริการสุขภาพและส่งเสริมธุรกิจบริการที่มีศักยภาพ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนซึ่งได้เน้นในการสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดีและยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม โดยเน้นการพัฒนากระบวนการระบบบริหารจัดการสุขภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมด้วย

จากกรอบแนวความคิดทั้งหมดที่กล่าวมา สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) โดยคณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬา และสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปแห่งชาติ (สปท.) โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรมและจริยธรรม ได้มอบหมายให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ขึ้น โดยแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีไปแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีสาระสำคัญของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้ และความตระหนักด้านการออกกำลังกาย และการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

ความสำคัญของการกีฬาจากรายงานแผนปฏิรูปการกีฬา โดยคณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬา สภาปฏิรูปแห่งชาติ สำนักงานเลขาธิการสภาปฏิรูปแห่งชาติ การกีฬามีส่วนสำคัญในการดูแลสุขภาพและพลานามัยของประชาชน และช่วยลดค่าใช้จ่ายในด้านการสาธารณสุขของประเทศ จากข้อมูลสถิติโลกที่เผยแพร่ทาง website สาทล (www.worldometers.info) ในภาพรวมทราบว่าทั่วโลกมีการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการสาธารณสุขเป็นอันดับหนึ่ง มากกว่างบบริจาคเพื่อการศึกษา และเพื่อการทหาร หากมีการส่งเสริมด้านการกีฬาให้ประชาชนมีพลานามัยที่ดี ย่อมจะทำให้งบบริจาคเพื่อสาธารณสุขในภาพรวมลดลงได้ ในปัจจุบันประชาชนชาวไทยยังขาดความตระหนักในเรื่อง

การดำเนินกิจกรรมกีฬา จึงส่งผลให้สุขภาพและพละนามัยอ่อนด้อยลงไป ซึ่งจากผลสำรวจข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติที่เคยนำเสนอไว้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕ สรุปว่า ประชาชนชาวไทยที่สนใจการออกกำลังกายมีเพียงร้อยละ ๒๖.๑๐ หรือประมาณ ๑ ใน ๔ ของประชาชนทั้งหมด ซึ่งผลสำรวจเดียวกันนี้ได้ศึกษาความสัมพันธ์ของการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายของผู้ป่วย พบว่า มีจำนวนผู้มีอาการป่วยซึ่งเป็นผู้ที่ไม่ได้เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายมากถึงร้อยละ ๗๓ และในขณะเดียวกันในผู้ป่วยที่พักรักษาตัวในโรงพยาบาลเป็นผู้ที่ไม่ได้เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายมากถึงร้อยละ ๗๖ จึงชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างชัดเจนว่า การออกกำลังกายป้องกันการเจ็บป่วยได้ โดยผู้ที่ไม่ออกกำลังกายจะมีโอกาสเจ็บป่วยมากกว่าผู้ที่ออกกำลังกายมากถึง ๓ เท่าตัว หากประชาชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผ่านกระบวนการกีฬาย่างครบถ้วนแล้ว สิ่งสำคัญที่คาดหวังไว้ คือ การลดลงของปัญหาทางสังคมที่ไม่พึงประสงค์ อาทิ ปัญหาครอบครัว ปัญหาเสพติด ปัญหาสังคมอื่น ๆ อีกทั้งทักษะและลักษณะนิสัยอันเป็นสิ่งที่มีประโชติประโยชน์จากการกีฬาทั้งในเรื่องความมีวินัย การเคารพกฎเกณฑ์ ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น การทำงานเป็นทีมและความมีจิตสำนึกต่อสังคมแล้วแต่ส่งผลโดยตรงต่อความมั่นคงและความผาสุกของสังคมโดยรวม ซึ่งหากรัฐบาลจะดำเนินการจัดให้มีโครงสร้างและการบริหารจัดการด้านการกีฬาในทุกระดับที่ทันสมัย มีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมก็จะช่วยพัฒนาสุขภาพ ลดสภาพการเจ็บป่วยของประชาชน สร้างคุณภาพชีวิต และสร้างมาตรการทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ กิจกรรมด้านการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาอย่างดีแล้ว สามารถเติบโตและขยายต่อยอดไปเป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สร้างรายได้ ทั้งรายได้โดยตรงของนักกีฬาจากการแข่งขันและรายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ ของหลายฝ่ายอันเกิดจากการแข่งขันกีฬาที่ได้รับความนิยม ทั้งนี้ อุตสาหกรรมกีฬาในหลายประเทศถือเป็นอุตสาหกรรมกีฬาที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจมหาศาล เป็นภาคส่วนสำคัญที่สามารถสร้างรายได้ และกระตุ้นการบริโภคเพื่อสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศได้เป็นอย่างดี ดังจะเห็นได้จากข้อมูลทางสถิติที่เผยแพร่ทาง websiteสากล (www.statista.com) ทราบว่า ในภาพรวมทั่วโลกมีอัตราขยายตัวของรายได้จากการกีฬาในรอบ ๕ ปี จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สูงถึงประมาณร้อยละ ๓๐.๒๑ จึงนับเป็นโอกาสที่ภาคธุรกิจของประเทศไทยจะได้มีการพัฒนาเพื่อแข่งขันได้ในตลาดโลก ซึ่งในปัจจุบันนี้อุปกรณ์กีฬาหลายประเภท อาทิ ลูกฟุตบอล ลูกตะกร้อ หรือววมขมววย ที่ใช้แข่งขันในระดับสากลมีการผลิตภายในประเทศไทย จึงย่อมแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการผลิตของภาคธุรกิจไทย แต่ที่ประเทศไทยยังไม่สามารถพัฒนาตัวเข้าสู่ระบบการแข่งขันทางธุรกิจสากลได้ เพราะภาคธุรกิจยังไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร หากภาครัฐกำหนดเจตนารมณ์ที่จะสนับสนุนธุรกิจกีฬาหรืออุตสาหกรรมกีฬาอย่างจริงจังและชัดเจนย่อมจะทำให้ภาคธุรกิจไทยสามารถแข่งขันได้ในเวทีสากล และนำรายได้เข้าสู่ประเทศอย่างต่อเนื่อง

สำหรับในส่วนความเป็นเลิศทางด้านการกีฬาในระดับนานาชาติ ยังเป็นสิ่งสำคัญที่แสดงออกถึงความเข้มแข็งของประเทศ เป็นสิ่งหนึ่งที่จะทำให้น่าเกียรติประวัติและศักดิ์ศรีมาสู่ประเทศ นับเป็นการสร้างความสง่างามของประเทศชาติที่มีภาพการโบกสะบัดของธงไตรรงค์ และเสียงเพลงชาติไทยที่กระหึ่มท่ามกลางผู้คนจากนานาชาติ ย่อมแสดงถึงเกียรติภูมิของชาติไทยให้ปรากฏในมหกรรมกีฬาที่สำคัญของโลก ตรงกับพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการกีฬาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ดังนี้

“การกีฬา” เป็นกิจการที่มีความสำคัญอย่างสูงเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศ สามารถที่จะนำไปเป็นกลไกสำคัญเพื่อสร้างสรรค์คนที่ดีและสังคมน่าอยู่ให้กับประชาชนคนในชาติ เป็นเครื่องมือในการรวมจิตใจของประชาชนให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถสร้างและเผยแพร่เกียรติภูมิและความภาคภูมิใจของประเทศชาติ เสริมสร้างสุขภาพและพละนาถมิให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาของชาติในด้านสังคมได้หลายรูปแบบ อาทิ การลด ละ เลิก ยาเสพติด และอบายมุข การแก้ไขปัญหาเรื่องความคิดเห็นที่แตกต่างกัน และการสกัดกั้นการหลั่งไหลของวัฒนธรรมต่างชาติที่ขัดต่อวิถีไทยที่แพร่กระจายเข้าสู่ประเทศ

ประเทศและองค์การระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนาทั้งหลายต่างให้ความสำคัญและผลักดันให้เกิดกิจกรรมการกีฬาต่าง ๆ มากมายอย่างต่อเนื่อง สำหรับประเทศไทยนั้นในทุกยุคทุกสมัยที่ผ่านมาดูเสมือนว่าในระดับนโยบายรัฐได้ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกายและการกีฬา แต่ในทางปฏิบัติแล้ว กลับยังไม่มีการพัฒนาให้การกีฬาเกิดประโยชน์ต่อประชาชนที่เป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติแทบทุกฉบับไม่ได้บังเกิดผลในทางปฏิบัติทั้งที่มีหลายหน่วยงานรับผิดชอบทั้งทางตรงและอ้อม แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติจึงไม่สามารถก่อให้เกิดกระแสความตระหนักในการรักษาสุขภาพและเล่นกีฬาให้ขยายผลไปถึงประชาชนทุกกลุ่มทุกระดับ ทุกพื้นที่ ดังนั้น จึงสมควรเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการปฏิรูปการกีฬาในระดับชาติอย่างเป็นระบบและมีเสถียรภาพ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีสายพระเนตรที่ยาวไกลทรงทอดพระเนตรเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการกีฬามาโดยตลอดเห็นได้จากพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสที่เกี่ยวกับการกีฬาในวโรกาสต่าง ๆ เสนอมา นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อพสกนิกรชาวไทยเป็นล้นพ้นเพื่อเป็นมิ่งขวัญและเป็นหลักยึดเหนี่ยวในการเสนอแนวทางเพื่อให้มีการปฏิรูปการกีฬาของชาติ ครั้งสำคัญนี้ คณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬาฯ จึงน้อมอัญเชิญพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้พระราชทานแก่นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาในวโรกาสต่าง ๆ น้อมนำมาเป็นหลักคิดในการปฏิรูปการกีฬา ดังต่อไปนี้

พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่พระราชทานไว้ในวันเปิดการแข่งขันกรีฑา นักเรียนประจำปี ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๑๔ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน ความว่า

“...จุดประสงค์ของการกีฬา ทราบกันดีอยู่แล้วว่า เป็นการฝึกให้บุคคลและคณะมีความเข้มแข็งสามัคคี เพื่อให้แต่ละคนมีความแข็งแรงทั้งในทางกาย ทางจิตใจ.. เป็นสิ่งหนึ่งที่จะทำให้นำเกียรติมาสู่ประเทศ ได้เกียรติทั้งในความสามารถ ความแข็งแรง นำเกรงขามของประชากรในแต่ละประเทศ...”

พระราชดำรัสพระราชทานแก่คณะกรรมการสมาคมผู้สื่อข่าวกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย และคณะนักกีฬายอดเยี่ยมประจำปี ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๙ กันยายน ๒๕๑๔ ความว่า

“... อันเรื่องของการกีฬานั้นเป็นเรื่องสำคัญอย่างที่กล่าวมาแล้วหลายครั้งว่า สำหรับประเทศหนึ่ง ๆ ควรจะส่งเสริมกีฬาให้ดี เพราะว่าการกีฬาเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความเป็นอยู่ของบ้านเมืองสำคัญส่วนหนึ่ง ประเทศใดที่มีนักกีฬาและน้ำใจดีก็ทำให้ประเทศนั้นมีหน้ามีตา และแสดงถึงนิสัยใจคอประชาชนประเทศนั้น การส่งเสริมกีฬาเป็นงานที่สำคัญ นักกีฬานั้น ต้องมีความสามารถรอบตัวหลายด้าน ข้อนี้ เป็นสำคัญอีกข้อหนึ่งในด้านทางจิตใจนักกีฬาซึ่งเป็นข้อที่สำคัญที่สุด ก็ได้รับการฝึกฝนอย่างมาก การฝึกวิชากีฬานี้ ทำให้นักกีฬาจะต้องระมัดระวังตัว ควบคุมทั้งกายและใจของตน ให้อยู่ในขอบเขตของกีฬานั้น และทั้งในเขตของความดีด้วย เพราะว่่านักกีฬาก็ควรจะส่งเสริมจิตใจที่บริสุทธิ์ จิตใจที่มีความซื่อสัตย์โดยแท้...”

เมื่อพิจารณาจากเนื้อความในพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสข้างต้นอย่างถ่องแท้แล้ว จะเห็นได้ว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธานที่จะพัฒนาประชาชนภายใต้ร่มพระบรมโพธิสมภาร ๒ ประการ กล่าวคือ

ประการที่ ๑ เพื่อให้ประชาชนมีความแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปสู่การสร้างสังคมที่ดี การเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ นำมาสู่การสร้างสังคมที่เป็นสุข และนำมาสู่ความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติบ้านเมือง

ประการที่ ๒ การใช้กีฬาสำหรับเป็นกลไกสำคัญในการสร้างชื่อเสียง และดำรงเกียรติศักดิ์ศรีในเวทีสากล นำมาสู่เกียรติภูมิของชาติและความภาคภูมิใจร่วมกันของคนในชาติ

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานให้ลงพิมพ์ในหนังสือเนื่องในวันกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๑ โดยรัฐสภาได้อัญเชิญขึ้นประดิษฐานบริเวณด้านหน้าอาคารรัฐสภา ๒ ความว่า

“...กีฬามีความสำคัญอย่างยิ่ง สำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมือง...”

สิ่งหนึ่งที่เป็นข้อสงสัยของประชาชนทั่วไปว่า เหตุใดพระราชดำรัสที่อัญเชิญขึ้นประดิษฐานบริเวณด้านหน้าอาคารรัฐสภา จึงเป็นเรื่องเกี่ยวข้งกับการกีฬาแทนที่จะเป็นพระบรมราโชวาทหรือพระราชดำรัสอันเกี่ยวข้งกับการเมืองหรือการบริหารราชการแผ่นดิน แต่หากพิเคราะห์ให้ดีจะเห็นได้ว่า ผู้ที่อัญเชิญมาคงมีเจตนาในการเตือนสติผู้บริหารทางนิติบัญญัติของชาติให้มีความตระหนักในเรื่องจิตวิญญาณของคำว่า “กีฬา” ที่เป็นหลักพื้นฐานของชีวิตคนและมีผลต่อการสร้างความสามัคคีในชาติ สร้างคุณค่าชีวิตให้แก่ประชาชน และสร้างคุณภาพของประชาชนให้เกิดขึ้นแก่สังคมและประเทศชาติ

นอกจากนี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานพระบรมราโชวาทและความเป็นสิริมงคล ในโอกาสที่คณะเจ้าหน้าที่และนักกีฬาทีมชาติไทยจะเดินทางไปเข้าร่วมแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ ๒๘ ที่ประเทศสิงคโปร์ ณ ศาลาดุสิตาลัย พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันศุกร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ความสรุปว่า

“...การเล่นกีฬาเป็นสิ่งที่ประโยชน์ ทำให้ผู้เล่นรู้จักคนมากมาย รู้จักโลกที่กว้างขึ้น รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา นอกจากนี้การออกกำลังกายก็จะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง มีบุคลิกภาพดี มีความสง่างามเผยที่จะติดตัวเราไปตลอดอีกด้วย ที่สำคัญคนที่เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เมื่อถึงคราวเจ็บป่วยก็จะฟื้นตัวได้เร็ว อย่างเช่นพระองค์ท่านที่มีพระอาการประชวรอยู่ แต่จากการที่ทรงเล่นกีฬา มาตั้งแต่ครั้งยังทรงพระเยาว์ จึงทำให้หายประชวรโดยเร็วไวกว่าคนปกติ หากไม่เล่นกีฬาพออายุมากขึ้น และเกิดอาการเจ็บป่วยก็จะฟื้นช้ากว่าคนที่เล่นกีฬา...”

จึงเป็นการแสดงให้เห็นว่า พระบรมวงศานุวงศ์ชั้นสูงของประเทศไทยทรงมีพระราชวินิจฉัยถึงความสำคัญในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่จะเป็นหลักและแนวทางสำคัญในการพัฒนาสุขภาพร่างกายและจิตใจให้สามารถเผชิญต่อสภาวะความเจ็บป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในเรื่องของการฟื้นตัวจากความเจ็บป่วยทางร่างกาย ทั้งยังเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นเอกลักษณ์ที่ดีแก่ผู้ที่เล่นกีฬาตลอดไป

วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการกีฬา ในโอกาสปาฐกถาพิเศษ เรื่อง ภาพรวมในการปฏิรูปประเทศและการปฏิรูปกีฬา โดยศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม ในโอกาสประชุมสัมมนาการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนด้านการปฏิรูปกีฬา โดยสรุปดังนี้

ประเทศไทยมีการปฏิรูทย่อมเป็นมรดกอันประเสริฐและเป็นสิริมงคล รู้จักคิดใหม่ ทำใหม่ รู้จักปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ถ้าหากไม่รู้จักทำอะไรที่เป็นสิ่งใหม่ ๆ ถือว่าไม่เป็นมงคล การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนากีฬา มีจุดประสงค์ ๖ ประการ คือ

๑. ใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้มแข็ง ความมีสุขภาพกายและใจที่ดี ให้เกิดขึ้นแก่คนในชาติ

๒. ใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการสร้างจิตสาธารณะ การมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

๓. ใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ เช่น อาชีพนักกีฬา โค้ช เป็นต้น

๔. เพื่อสร้างอุตสาหกรรมการกีฬาทุกประเภท ประเทศไทยได้ผลิตผลิตภัณฑ์ทางการกีฬากี่หลายประเภท เช่น นวมนักมวย ลูกตะกร้อ ฯลฯ ถึงเวลาแล้วที่รัฐบาลจะได้สนับสนุนอย่างจริงจัง เพราะกีฬาจะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ทำรายได้อย่างมหาศาล ดังนั้น กระทรวงต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการกีฬา ควรบูรณาการและช่วยกันพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาให้เกิดประโยชน์ แต่ต้องคำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพ เพราะจะช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือ และเกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของกีฬา

๕. ใช้กีฬาเป็นกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งจะก่อให้เกิดอารมณ์ดี สร้างความรักความสามัคคี เพราะต้องประกอบกิจกรรมเป็นหมู่คณะ ทำให้เกิดความมีวินัย ทำตามกฎ กติกา มารยาท

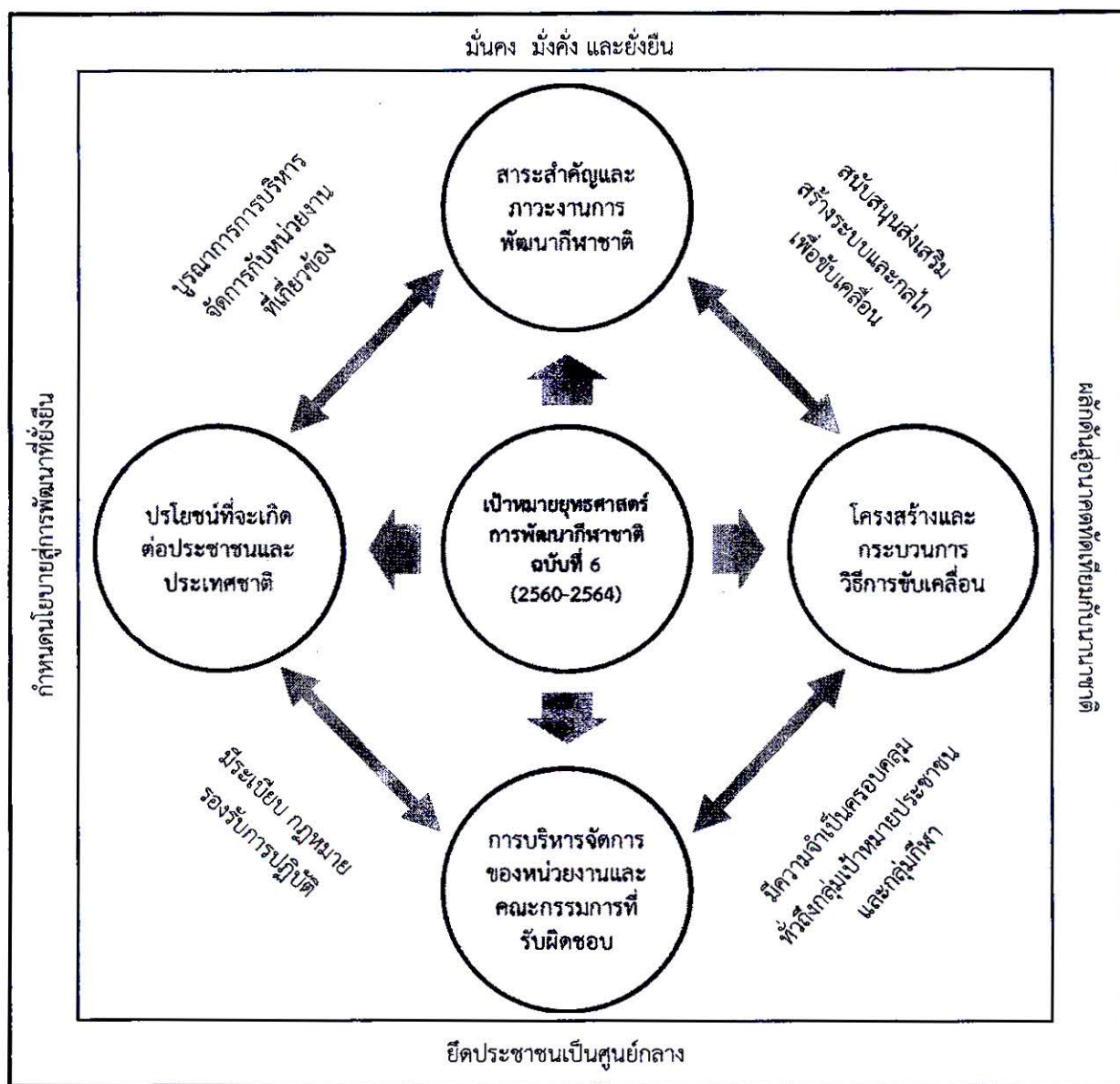
๖. สร้างกีฬาให้สู่ความเป็นเลิศ คือ เล่นกีฬาต้องเล่นให้เป็นเลิศ ถ้ากีฬาเป็นเลิศถึงระดับ Top Class ประเทศก็จะมีชื่อเสียง

จากการบรรยายของศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี จะเห็นว่า มีความสอดคล้องเกี่ยวโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ที่จะสร้างกระบวนการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนา เกิดประโยชน์ต่อประชาชน ทั้งการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย ระดับการขับเคลื่อนแผน และระดับปฏิบัติการโดยอาศัยทรัพยากรด้านการกีฬาในหลาย ๆ ด้าน เพื่อบูรณาการการขับเคลื่อนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยยึดเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาแห่งชาติ ด้วยวิธีบริหาร การสร้างระบบและกลไกการขับเคลื่อนให้ครอบคลุมทั่วถึง เป็นไปตามยุทธศาสตร์ แนวคิด และทฤษฎีว่าด้วยการขับเคลื่อน ดังนี้

แนวคิดการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จากการศึกษาภาระงานในแต่ละยุคศาสตร์ ทั้ง ๖ ยุคศาสตร์ โดยมีกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ ขับเคลื่อนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และประชาชนเป็นศูนย์กลาง บนพื้นฐาน เป้าหมายของแต่ละยุคศาสตร์ การบริหารจัดการและโครงสร้าง รูปแบบวิธีการขับเคลื่อน หน่วยงาน คณะกรรมการแต่ละระดับที่รับผิดชอบ ภาระงานในการขับเคลื่อน และผลงานจากการดำเนินงาน คือ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับประชาชน ประเทศชาติ ดังแผนภาพต่อไปนี้

แนวคิด องค์ประกอบการพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬา



แผนภาพ แนวคิดการพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬา

กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

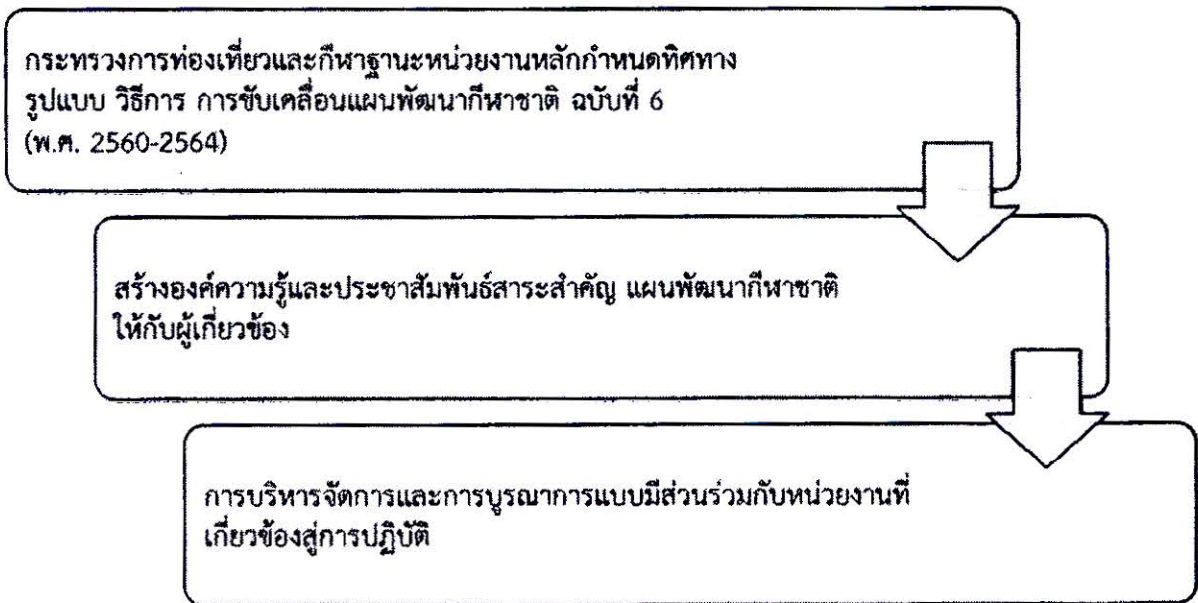
วรรณพร สุทปรีดา ๒๕๔๙ ได้สรุปไว้ว่า องค์การสมัยใหม่ที่ประสบความสำเร็จได้นั้น มักจะให้ความสำคัญต่อการยึดยุทธศาสตร์เป็นหลักในการดำเนินงาน และผู้บริหารสูงสุดขององค์การ หรือ ซีอีโอ ต้องเข้ามามีบทบาทสำคัญในการนำการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การปฏิบัติ ในบางองค์การก็ยังสามารถจัดตั้งกลุ่มงานพิเศษ เรียกว่า “สำนักบริหารยุทธศาสตร์” มีขนาดเล็ก รายงานขึ้นตรงต่อ ซีอีโอ ทำหน้าที่ให้การช่วยเหลือสนับสนุน ประสาน เชื่อมโยง และผลักดันงานของฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ เพื่อให้มั่นใจว่ายุทธศาสตร์และเป้าหมายขององค์กรที่กำหนดไว้ได้ถูกถ่ายทอดไปยังทุกฝ่าย ภายในองค์การอย่างเชื่อมโยงและสอดคล้องกัน รวมถึงการพัฒนาและบริหารระบบการวัดผลการดำเนินงานอย่างสมดุลทั้งในระดับองค์การลงไปจนถึงในระดับตัวบุคคล นอกจากนี้ สำนักบริหารยุทธศาสตร์ ยังอาจต้องเข้าไปดำเนินงานหรือร่วมดำเนินงานบางอย่างที่มีความจำเป็นต่อการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างบรรลุผลอีกด้วย เช่น การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมในประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กร การจัดการความรู้และนวัตกรรมนำไปสู่เป้าหมายตามเป้าประสงค์ นอกจากนี้ ยังมีองค์ประกอบหลักที่สำคัญ ได้แก่ โครงสร้างองค์กร บุคลากรในองค์กร การบูรณาการเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ มีความสำคัญและสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งได้ระบุเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรไว้เช่นเดียวกับแผน

สำหรับเป้าหมายของยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศโดยสรุป ได้แก่ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทย สู้สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็นรากฐานที่สำคัญของประเทศ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลยั่งยืน ความเป็นไทย การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศ มีเป้าหมายการเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่โครงสร้างของระบบต่าง ๆ ภายในประเทศให้มีคุณภาพแข่งขันกับนานาประเทศได้ในบริบทแห่งกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งยังเป็นการสร้างฐานความรู้ที่เป็นภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้อย่างรู้เท่าทัน ควบคู่ไปกับการกระจายการพัฒนาที่เป็นธรรม รวมถึงการเสริมสร้างความเท่าเทียมกันของกลุ่มคนในสังคมและความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น พร้อมทั้งฟื้นฟูอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้คงความสมบูรณ์เป็นรากฐานการพัฒนาที่มั่นคงและเป็นรากฐานการดำรงชีวิตของชุมชนและสังคมไทย ตลอดทั้งการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศทุกระดับ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มั่นคงและยั่งยืนสามารถดำรงอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีเกียรติภูมิและมีศักดิ์ศรี

จากเป้าหมายของยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ดังกล่าวมีส่วนสำคัญในการสร้างคนให้คนสร้างชาติ คนในชาติจะมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมได้นั้น การกีฬาเป็นส่วนสำคัญ คณะรัฐมนตรีจึงมีมติเห็นชอบ

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ความสำเร็จจะเกิดขึ้นได้ขึ้นอยู่กับแนวคิดและกระบวนการบริหารจัดการ และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติเป็นสำคัญ โดยสามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

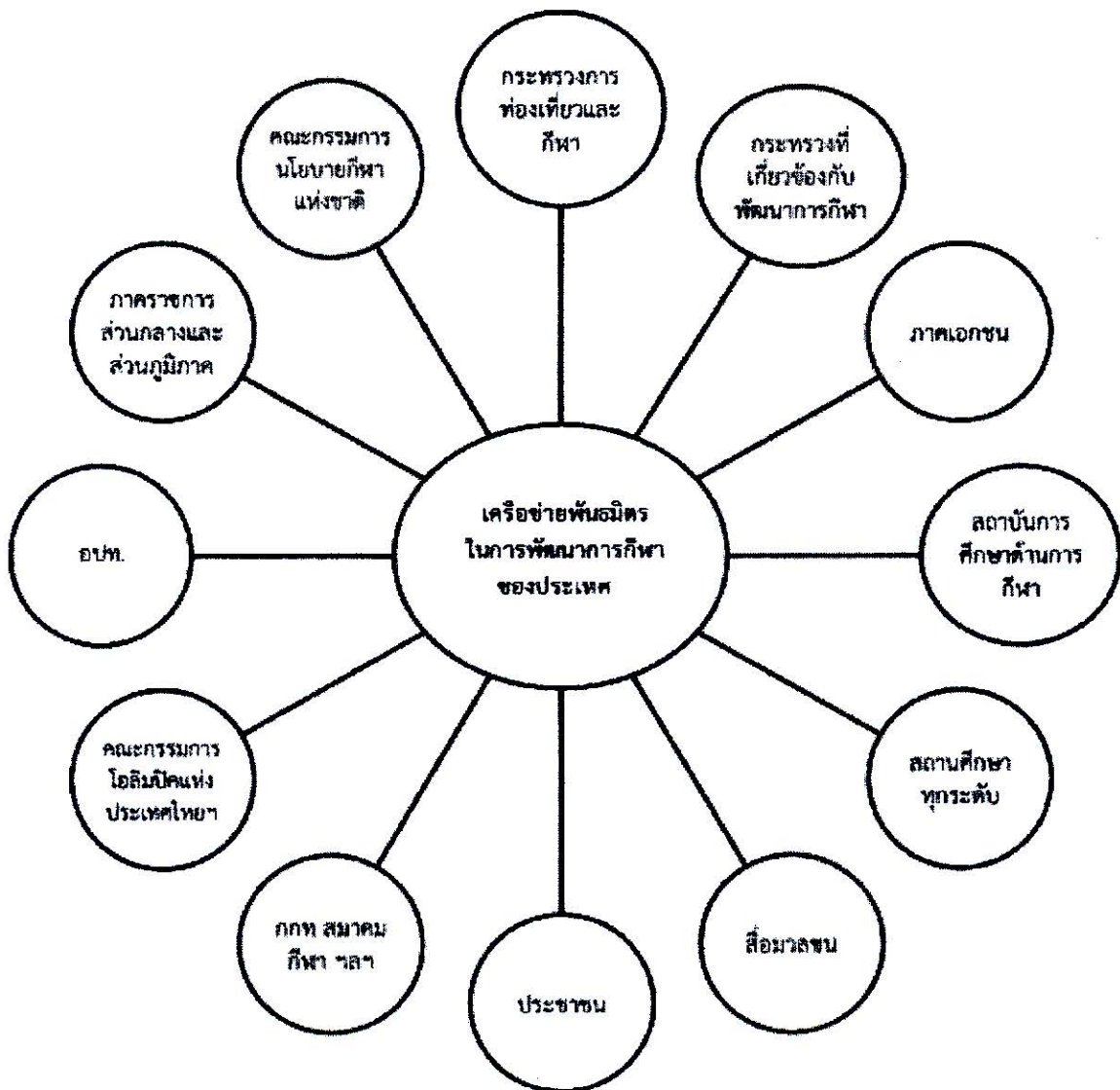
แนวคิดในการบริหารจัดการการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖
(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)



๑. วางกลยุทธ์การบริหารจัดการมีการจัดการความรู้เชิงระบบ
๒. สร้างองค์กรและบุคลากรคุณภาพเพื่อพัฒนากีฬาชาติ
 - มีแผนบูรณาการเชื่อมโยงประสานการปฏิบัติงาน
 - กฎหมายรองรับการดำเนินการ
 - มีแผนส่งเสริมพัฒนาและการจัดการเชิงระบบ
๓. การบริหารจัดการเชิงคุณภาพ หน่วยงานในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ สร้างความเชื่อมั่นและมีการประสานเชื่อมโยงที่มีประสิทธิภาพ
๔. การกำหนดแผนปฏิบัติการ (Action Plan) แต่ละยุทธศาสตร์จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปฏิบัติ
๕. ฐานการพัฒนาที่จะช่วยให้มีประสิทธิภาพต่อการวางแผน การดำเนินการตามแผน การนำเสนอ การประชาสัมพันธ์ คือ การจัดทำระบบฐานข้อมูลทางด้านการศึกษา
๖. การสร้างระบบการกำกับ ติดตาม รายงานผลเป็นสิ่งสำคัญ จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนากีฬาสู่เป้าหมาย

ในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ตัวแปรสำคัญที่ช่วยให้เกิดความสำเร็จ ได้แก่ “เครือข่ายพันธมิตร” ซึ่งสามารถแสดงให้เห็นได้จากภาพข้างล่างนี้

แนวคิดเรื่องเครือข่ายพันธมิตรการพัฒนาการกีฬา



แผนภาพ เครือข่ายพันธมิตรการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

ข้อสรุปความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมการเสวนาเครือข่ายด้านการศึกษาในหัวข้อแนวทางการจัดทำกรอบแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาและการกีฬาทั้งภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และภาคกลาง มีความเห็นสอดคล้องกัน (คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ๒๕๕๘ การรับฟังความคิดเห็น) ดังนี้

ด้านการพัฒนาการกีฬาส่วนใหญ่เห็นว่า แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ผ่านมา มีความเหมาะสม แต่ประสบปัญหาทางการปฏิบัติ เนื่องจากบุคลากรทางการกีฬายังไม่มีความชัดเจน สำคัญของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ กระบวนการขับเคลื่อน การกำหนดแผนงาน โครงการ และแนวทางการพัฒนา ตลอดทั้งกระบวนการกำกับติดตามแผนที่ไม่ได้ดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ควรจะได้กำหนดบทบาทหน้าที่การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติให้ชัดเจน มีตัวแบบในการขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับรายงานของคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา สภาปฏิรูปแห่งชาติ ในประเด็นการผลักดันแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ กลุ่มเสวนาส่วนใหญ่เห็นว่า ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ มีความเหมาะสมอยู่แล้ว แต่หากประสบปัญหาในเรื่องกลไกที่ทำให้เกิดผลทางปฏิบัติ ทั้งนี้ควรมีการบูรณาการและแก้ปัญหาโดยวิธีการบูรณาการคนและงาน ในกระทรวงต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยกันขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติในลักษณะจัดทำบันทึกความเข้าใจในแต่ละยุทธศาสตร์ จัดทำแผนงาน โครงการย่อยหรือ แผนปฏิบัติการให้เหมาะสม รวมทั้งระบบติดตาม กำกับดูแลการนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผลและมีการประเมินผลตามแผนรายปีในลักษณะประเมินต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อปรับปรุงการดำเนินการให้มีความเป็นไปได้ตามที่กำหนดไว้ในแผน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหา อุปสรรคและข้อขัดข้องได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำหรับประเด็นเรื่องการบริหารจัดการด้านการกีฬา ส่วนใหญ่ทั้ง ๔ ภาค มีความเห็นตรงกันว่า ควรมีหน่วยหรือคณะกรรมการที่ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านการดำเนินงานแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดยเฉพาะสามารถบริหารจัดการเป็นการเฉพาะ เพื่อให้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่ต้องการคือมีประสิทธิภาพต่อประชาชน เน้นการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และมีข้อเสนอด้านกฎหมายให้เอื้อต่อการพัฒนาการกีฬา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนการกีฬา การกำหนดสิทธิประโยชน์ให้เกิดความชัดเจนกับบุคลากรทางการกีฬา อีกทั้งให้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานทางการกีฬา โดยเฉพาะสถานที่ออกกำลังกายและอุปกรณ์กีฬาเป็นปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญของการพัฒนาการกีฬา นอกจากนี้ ความมุ่งมั่นให้มีการเพิ่มเนื้อหา จำนวนชั่วโมงเรียนวิชาพลศึกษาให้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ที่กล่าวมาข้างต้นนับว่าเป็นพื้นฐานสำคัญในการบริหารจัดการนำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติไปสู่จุดมุ่งหมายตรงตามข้อสรุปและข้อเสนอแนะของสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ในการประชุมเพื่อนำเสนอวาระการปฏิรูปที่ ๑๙ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘

สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้เสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นที่ช่วยให้การพัฒนากีฬาชาติ มีความสมบูรณ์ และเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

๑. ให้มีกลไกพัฒนาการกีฬาสู่ประชาชน ให้สามารถเข้าถึงได้ โดยแยกตามคุณลักษณะ อาทิ อายุ เพศ เพศสภาพ ควรมีการออกแบบการกีฬาที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มช่วงอายุ

๒. การส่งเสริมกีฬาสำหรับฟื้นฟูผู้ป่วย และผู้ที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย
 ๓. การพัฒนาการกีฬาในระดับท้องถิ่น และจัดให้มีพื้นที่กีฬาสาธารณะ โดยเฉพาะประเด็นศูนย์สุขภาพตำบล และในโรงเรียน
 ๔. การส่งเสริมกีฬาวิถีไทย กีฬาท้องถิ่น และกีฬาที่สมาชิกครอบครัวสามารถมีส่วนร่วมในการเล่นร่วมกัน
 ๕. การสร้างอุตสาหกรรมการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งเพื่อเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ และมีการป้องกันการแสวงหาผลประโยชน์ หรือเป็นเครื่องมือของกลุ่มการเมือง
 ๖. การพิจารณาความเหมาะสมด้านงบประมาณ เพื่อสนับสนุนพัฒนาการกีฬาให้สอดคล้อง ครอบคลุม กับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ
 ๗. การพัฒนาการกีฬาสำหรับผู้สูงอายุ ให้รองรับกับสังคมผู้สูงอายุ (Aging Society)
 ๘. การส่งเสริมกีฬาเพื่อสร้างความรักชาติ ความสามัคคี มีวินัย พัฒนาสันติสุข ก่อให้เกิดความมั่นคงของประเทศชาติ
 ๙. การส่งเสริมความรู้ด้านการออกกำลังกาย กีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพ และควรนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้เพื่อส่งเสริมสุขภาพ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่ออาชีพ
 ๑๐. ควรมีการกำหนดเป้าหมายว่ามีชนิดกีฬาใดสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติ
 ๑๑. ควรพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาให้สามารถช่วยพัฒนาการกีฬาสู่ความเป็นเลิศและอาชีพ โดยเฉพาะผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้บริหารจัดการกีฬา
- จากข้อสรุปถามความคิดเห็นดังกล่าวข้างต้นมีความสอดคล้องกับ บทสรุปการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมการเสวนาจากผู้เข้าร่วมเสวนาเครือข่ายด้านการกีฬา ในหัวข้อ แนวทางการจัดทำกรอบแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาและการกีฬา โดยคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ รายงานโดยกลุ่มเครือข่ายด้านการกีฬา ได้สรุปประเด็นสำคัญของการพัฒนาการกีฬา ดังนี้
๑. การกำหนดสาระสำคัญด้านกีฬาและสุขภาพ ให้ปรากฏในร่างรัฐธรรมนูญ
 ๒. กำหนดให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยกีฬา โดยยกระดับฐานะจากสถาบันการพลศึกษาเดิมเป็นมหาวิทยาลัยกีฬา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการทางการกีฬา วิจัย และพัฒนากีฬาและสุขภาพให้ก้าวหน้าสูงสุด โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิม ในสถาบันการพลศึกษา มาจัดตั้งเพื่อให้ทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ
 ๓. ให้มีการสนับสนุนส่งเสริมการบริหารพัฒนาองค์กรกีฬาและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา
 ๔. การจัดการศึกษาด้านกีฬา เพิ่มหลักสูตร ชั่วโมงเรียน ครูผู้สอนพลศึกษา และกีฬาทุกระดับให้เหมาะสมกับความจำเป็นและความต้องการ

๕. การสนับสนุนส่งเสริม โครงสร้างพื้นฐานด้านกีฬา ให้กับประชาชนทุกพื้นที่ ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา สนามกีฬาและสถานที่ออกกำลังกาย บุคลากรด้านการบริหารจัดการกีฬา เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้มีโอกาสเข้าถึงการออกกำลังกาย และกีฬาเพื่อสุขภาพ

๖. การสนับสนุนส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีการบริหารจัดการด้านกีฬา การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา มีกฎหมาย และระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุน การกีฬาในท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง

๗. จัดทำกฎหมายลูกให้ผู้ส่งเสริมสนับสนุนกีฬา สามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้

๘. กำหนดให้เมืองครุฑที่รับผิดชอบ บริหารจัดการกีฬาระดับสูง (บอร์ดหรือสภา) พร้อมทั้ง จัดสร้างระบบและกลไก ขับเคลื่อนให้แผนพัฒนากีฬาชาติไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

บทที่ ๓ ผลการพิจารณาศึกษา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

● กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ และต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

โดยแต่ละยุทธศาสตร์ได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานยึดถือเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี สิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหารระดับสูงสุดขององค์กรต้องเข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โดยมีหน่วยงานหลัก ได้แก่ กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา บูรณาการการบริหารจัดการและการดำเนินงานต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับแผน ทำหน้าที่ช่วยเหลือ สนับสนุน ประสานเชื่อมโยง ผลักดันแผนงานโครงการลงไปถึงผู้ปฏิบัติ การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การจัดการความรู้สู่การปฏิบัติ โดยเฉพาะเรื่องการรับรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกเป็นเจ้าของ ความตระหนักถึงภารกิจ และความรับผิดชอบร่วมกันของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนแผนตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับขับเคลื่อนแผน และระดับปฏิบัติการของแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ จึงเห็นควรเสนอแนะกระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สำหรับใช้ควบคู่กับการบริหารจัดการและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ ดังนี้

แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน

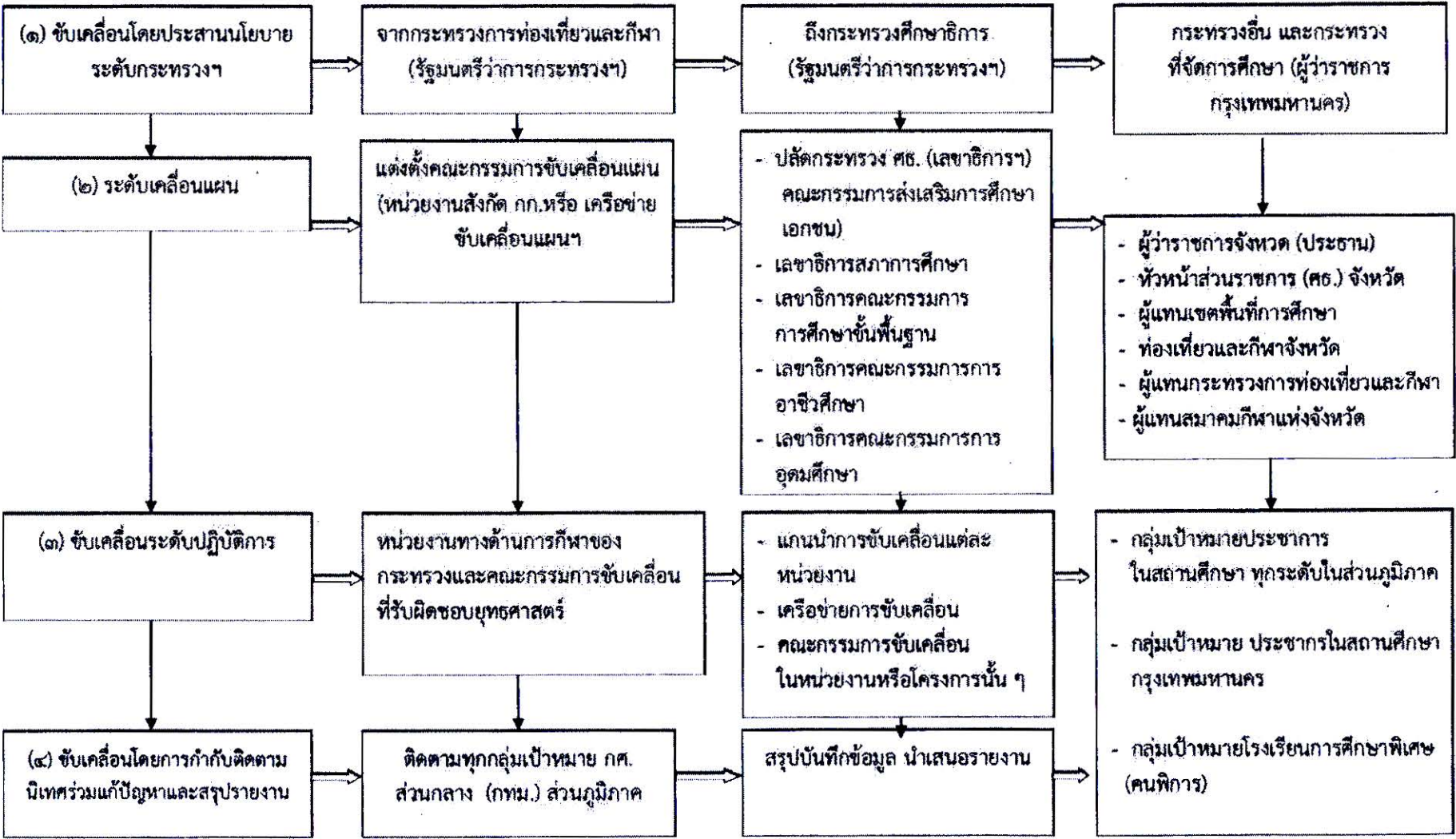
ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
๑. ระดับนโยบาย	เด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาได้รับการศึกษาด้านพลศึกษามีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานอย่างถูกต้อง รู้กฎกติกา มีทัศนคติที่ดี มีวินัย มีน้ำใจ ในสถานศึกษา ครอบครัว มีการผลักดันให้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต	๑. รัฐบาลและคณะกรรมการนโยบายการกีฬาชาติ กำหนดนโยบายเสริมความรู้ให้เกิดการตระหนักถึงการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานในระบบการศึกษานอกระบบการศึกษา ๒. ตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลนโยบายการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน
๒. ระดับขับเคลื่อนแผน	นำนโยบายในบริบทการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานไปประสานกับกระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น - กระทรวงศึกษาธิการ - กระทรวงมหาดไทย ส่วนที่จัดการศึกษา - ทบวงมหาวิทยาลัย - กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - กระทรวงอื่นที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ	๑. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นแกนหลักเพื่อประสานนโยบายไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้กระทรวง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค - ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร - ผู้ว่าราชการจังหวัด - สาธารณสุข - กรมส่งเสริมสุขภาพ ๒. จัดทำแผนการขับเคลื่อนและใช้เป็นเครื่องมือการขับเคลื่อนให้เกิดความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แนวทางการพัฒนาและตัวชี้วัด
๓. ระดับปฏิบัติการ	- การนำนโยบายและสาระสำคัญการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานลงสู่ภาคปฏิบัติ - สนับสนุนส่งเสริมและบูรณาการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน	๑. สร้างองค์ความรู้ให้กับหน่วยงานปฏิบัติเพื่อนำไปใช้ในการขับเคลื่อนแผน - มติคณะรัฐมนตรีและสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาชาติ - นโยบายการพัฒนาการกีฬา เป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา

ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
	<p>- กำกับติดตามและประสานระดับการปฏิบัติ</p>	<p>- การกำหนดเครือข่ายและสร้างเครือข่ายพัฒนาและวิธีการบูรณาการในการปฏิบัติงาน</p> <p>- การกำกับติดตาม</p> <p>๒. โครงการกีฬาในสถานศึกษา (ตัวชี้วัด ๔) มอบหมายกรมพลศึกษา</p> <p>๓. โครงการ “จ้างครูผู้สอนวิชาพลศึกษา กีฬาในสถานศึกษา” กรณีไม่สามารถจัดบรรจุอัตราครูพลศึกษาได้ (โครงการที่ ๕) มอบหมายสถาบันการพลศึกษา</p> <p>๔. โครงการอาสาสมัครผู้นำกีฬาประจำหมู่บ้าน มอบหมายท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด</p> <p>๕. โครงการร่วมมือพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการกีฬาระหว่างภาครัฐและเอกชน (เสนอระเบียบข้อตกลง จัดทำแผนและเสนอแผน) มอบหมายกรมพลศึกษาหรือคณะกรรมการ</p> <p>๖. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพในสถานศึกษา มอบหมายกรมพลศึกษา ประสานนโยบายเสนอตัวอย่างโครงการ วิธีการผลักดันและการขับเคลื่อน</p> <p>๗. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา สำหรับเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) สนับสนุนส่งเสริมความรู้ “การออกกำลังกายและเล่นกีฬา ในทุกตำบลไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งต่อปี” มอบหมายกรมพลศึกษาร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องดำเนินการ</p>

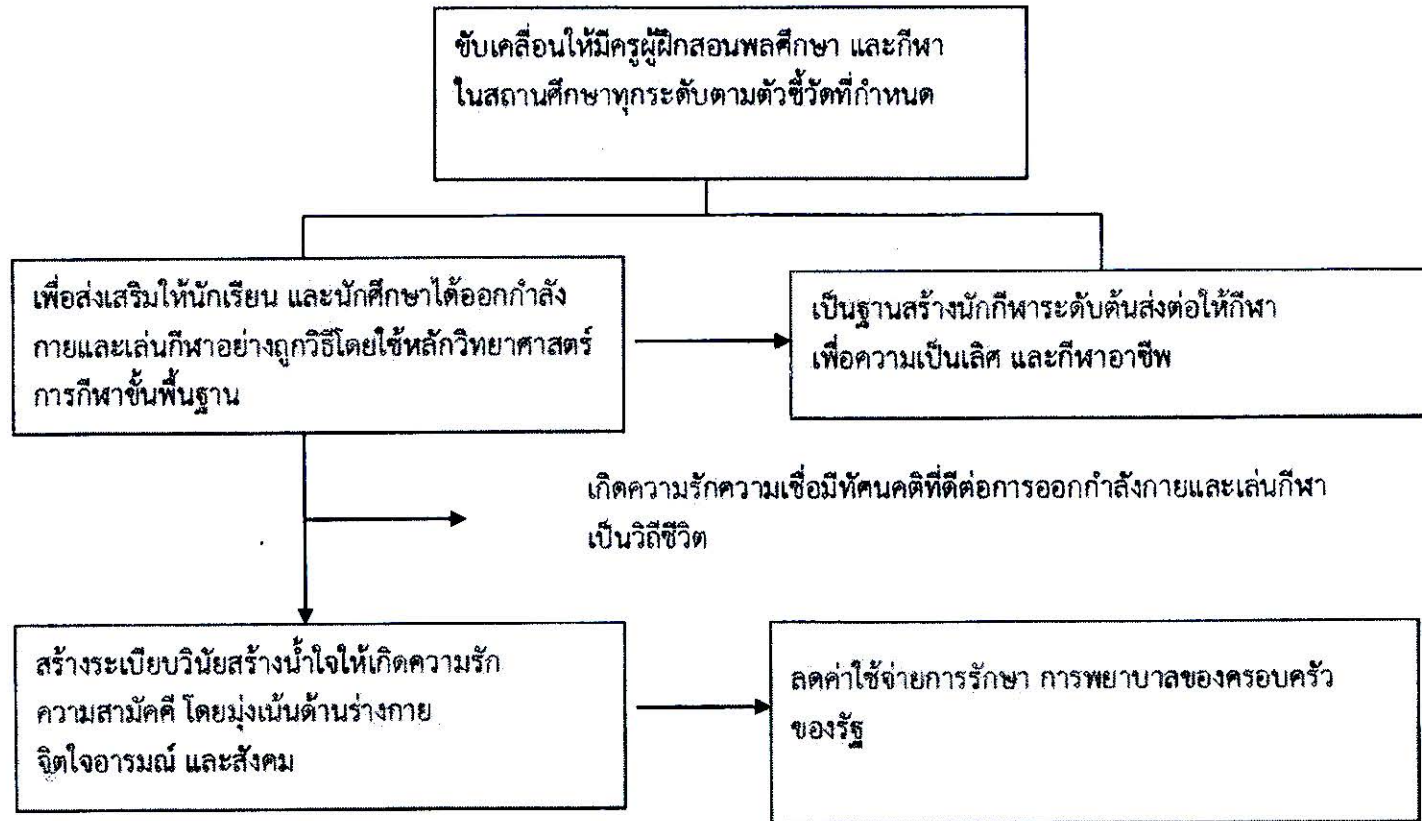
ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
<p>๔. การขับเคลื่อนโครงการสำคัญเป็นการเฉพาะในระดับปฏิบัติการ</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีหน่วยงานภายใต้กระทรวงเกี่ยวกับพลศึกษาและการกีฬา เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนโดยการสำคัญ เพื่อขับเคลื่อนปฏิบัติโครงการและกิจกรรม</p>	<p>๘. โครงการร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือหน่วยงานทางการกีฬา “ให้ขยายเวลาการใช้สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ การออกกำลังกาย และเล่นกีฬาแก่ประชาชน” มอบหมายการกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค</p> <p>๙. โครงการจัดทำสื่อการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ไปยังหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มอบหมายกรมพลศึกษา</p> <p>๑๐. โครงการและกิจกรรมกีฬารายวันในโรงเรียน สถานศึกษาและให้โรงเรียน สถานศึกษา มีการประชุมพัฒนากีฬา ๔ ครั้งต่อปี มอบหมายกรมพลศึกษา</p> <p>๑๑. โครงการ “จัดทำสื่อการรักษาสุขภาพร่างกายด้วยวิธีการออกกำลังกาย และรับประทานอาหาร” มอบหมายกรมพลศึกษา ร่วมกับกระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๑๒. โครงการส่งเสริมกีฬาภูมิปัญญาไทย เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมกีฬาไทย (มวยไทย ตะกร้อกีฬาไทยชนิดอื่น ๆ) มอบหมายมหาวิทยาลัยกีฬา</p> <p>การขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว มีแนวทางดังนี้</p> <p>หน่วยงานสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นแกนหลักร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ และภาคเอกชน สมาคม ชมรม สโมสร ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดำเนินการขับเคลื่อน โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำนโยบายไปประสานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
		<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้หน่วยงานดำเนินการ - มอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินการ - ประสานแผนงาน โครงการ - จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ <p>และกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนด้านต่าง ๆ <p>เพื่ออำนวยความสะดวกการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับติดตาม สรุปลผล และรายงาน

**หน้าที่ องค์ประกอบ และองค์กรที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
(ส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงที่จัดการศึกษา)**

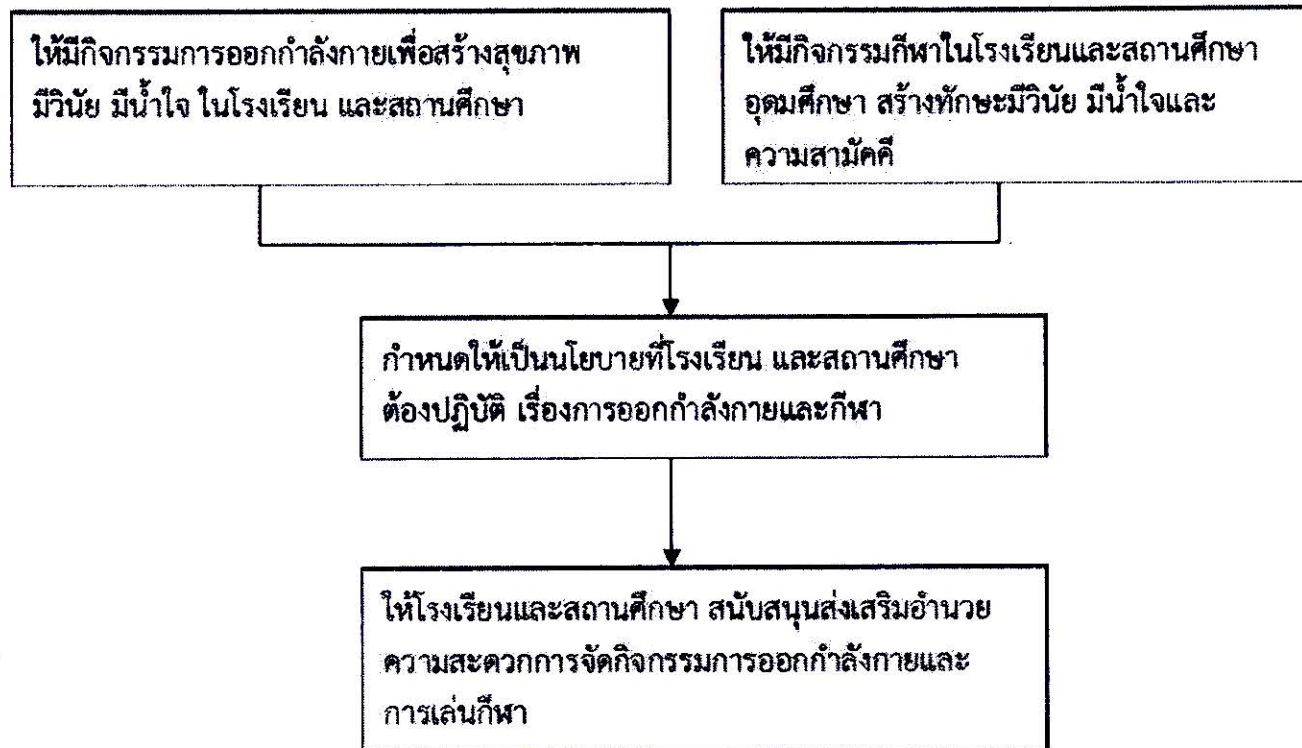


การขับเคลื่อนโครงการที่สำคัญเพื่อเป็นพื้นฐานสู่การพัฒนานักเรียน และนักศึกษา



- ผู้รับผิดชอบ
๑. กระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. สำนักงบประมาณและหน่วยงานทางด้านอัตรากำลัง
 ๓. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 ๔. และหน่วยงานที่รับผิดชอบ

การขับเคลื่อนให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและสถานศึกษาอุดมศึกษา

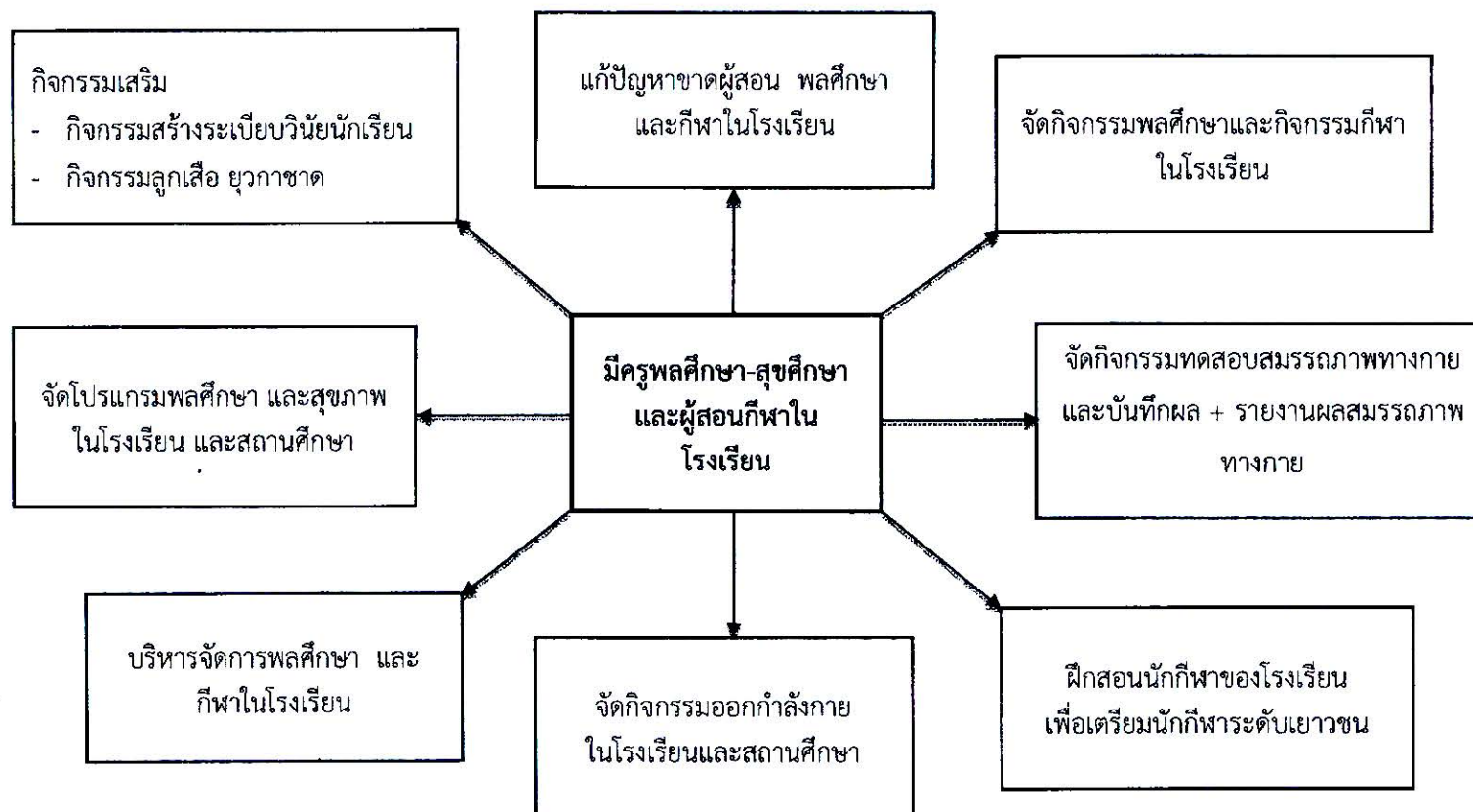


ผู้รับผิดชอบ - หน่วยงานสังกัด

- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

- กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

ขับเคลื่อนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาและกีฬาในโรงเรียนและสถานศึกษา



- ผู้รับผิดชอบ ๑. กระทรวงศึกษาและหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด
 ๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบอัตรากำลังด้านการเรียนการสอนพลศึกษาและกีฬา
 ๓. สำนักงบประมาณ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา

ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
ระดับนโยบาย	เป็นยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัยได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้ร่างกายมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง ลดค่ารักษาพยาบาล ลดปัญหาสังคม และมีจิตอาสาสาธารณะ พัฒนาระบบอาสาสมัคร การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาในชุมชน	<p>๑. รัฐบาลและคณะกรรมการระดับนโยบาย การกีฬาแห่งชาติ กำหนดนโยบายว่าด้วยการขับเคลื่อน การออกกำลังกายและเล่นกีฬาสำหรับประชาชนให้เป็นวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม</p> <p>๒. จัดตั้งคณะกรรมการและมอบหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เพื่อกำกับนโยบายเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสำหรับประชาชน</p>
ระดับขับเคลื่อนแผน	<p>นำนโยบายและสาระสำคัญในบริบทการส่งเสริมให้ประชาชน ออกกำลังกายและเล่นกีฬา ไปประสานกับกระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน สังกัดในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระทรวงมหาดไทย - กระทรวงสาธารณสุข - กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - กระทรวงวัฒนธรรม - กระทรวงกลาโหม - กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในสังกัด <p>(โดยมีกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นหลักและแกนนำ)</p>	<p>๑. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการและวิธีการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด</p> <p>๒. ประสานแผนกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อน</p> <p>๓. จัดทำคู่มือและสร้างความเข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อนแผน</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายและแกนนำ เพื่อการขับเคลื่อนแผน</p> <p>๕. กำกับ ติดตาม และรายงานการขับเคลื่อนแผนฯ</p>
ระดับปฏิบัติการ	- นำนโยบายและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	๑. กำหนดแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมเป็นรายปี หรือ ๕ ปี

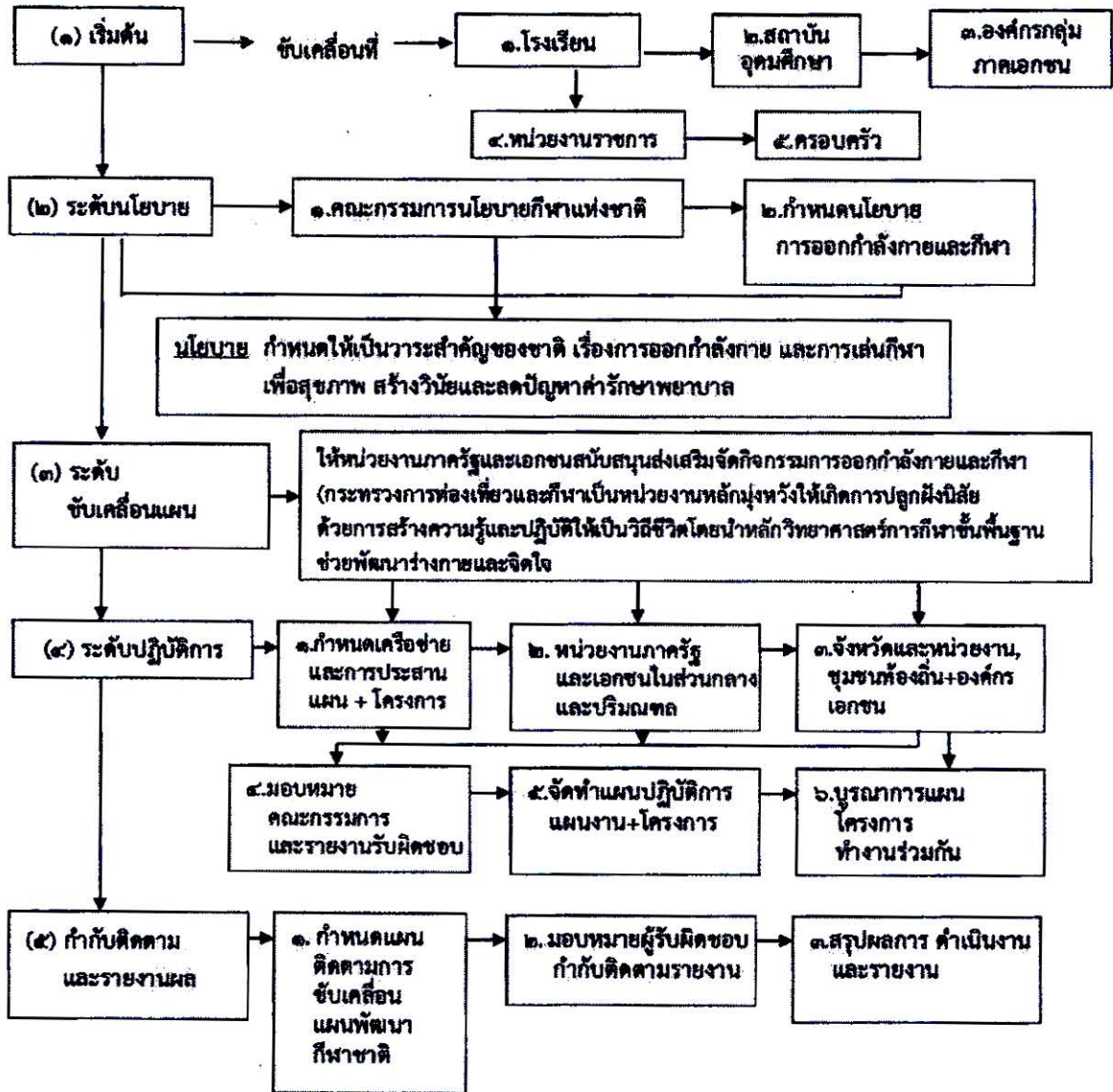
ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
<p>การขับเคลื่อนโครงการสำคัญเป็นการเฉพาะในระดับปฏิบัติการ</p>	<p>กระทรงการท่องเที่ยวและกีฬา มอบหมายโครงการให้หน่วยงาน</p>	<p>๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ ตั้งคณะกรรมการระดับปฏิบัติการ จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม</p> <p>๓. บูรณาการ แผนงาน โครงการและ กิจกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน (ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้อง)</p> <p>๔. การขับเคลื่อน (โดยมอบหมายหน่วยงานเฉพาะในการปฏิบัติ) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรุงเทพมหานคร มอบให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร - ส่วนภูมิภาคมอบผู้ว่าราชการจังหวัด และหน่วยงานในสังกัดจังหวัด - หน่วยงานระดับกระทรวง และกรม (มอบกระทรวง และกรม) - หน่วยงานที่เป็นนิติบุคคล สมาคม สโมสร ฯลฯ มอบโดยตรง <p>๕. กำหนดรูปแบบ กระบวนการ วิธีการขับเคลื่อน ระดับปฏิบัติการ โดยมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เป็นแกนหลักในการดำเนินงาน</p> <p>๖. ดำเนินงานตามแผน โครงการ และ กิจกรรม</p> <p>๗. ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างแรงจูงใจและ กระตุ้นให้เกิดกระแส เพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๘. กำกับ ติดตาม การดำเนินการและ รายงาน</p> <p>โครงการที่ใช้ในการขับเคลื่อนเพื่อตอบสนองตัวชี้วัด (ยุทธศาสตร์ที่ ๒)</p> <p>๑. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การออกกำลังกายและกีฬา สำหรับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมความรู้การออกกำลังกาย และเล่นกีฬาในชุมชน ท้องถิ่น (มอบหมายท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ร่วมกับองค์การ</p>

ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
		<p>บริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และหน่วยงานเกี่ยวข้อง)</p> <p>๓. โครงการจัดสถานที่การออกกำลังกายและเล่นกีฬาสำหรับประชาชน (มอบหมายกรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)</p> <p>๔. โครงการสร้างผู้นำหรือแกนนำสำหรับการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ (มอบหมายกรมพลศึกษา มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ การกีฬาแห่งประเทศไทย หน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และองค์กรเอกชน ให้การสนับสนุนส่งเสริม)</p> <p>๕. โครงการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ สำหรับผู้สูงอายุ (มอบหมายกรมพลศึกษา กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภาครัฐและภาคเอกชน)</p> <p>๖. โครงการสร้างผู้นำการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ (มอบหมายกรมพลศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)</p> <p>๗. โครงการสร้างผู้นำการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในชุมชนและท้องถิ่น (มอบหมายกรมพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)</p> <p>๘. โครงการให้บริการออกกำลังกาย สำหรับคนพิการทั่วไปและคนพิการในสถานศึกษา (มอบหมายกรมพลศึกษาและหน่วยงานด้านคนพิการ)</p> <p>๙. โครงการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสำหรับผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ห่างไกล (มอบหมายท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด จังหวัด หน่วยงานสังกัดจังหวัดที่รับผิดชอบ)</p>

ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
		<p>๑๐. โครงการเผยแพร่ความรู้ การออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ สำหรับประชาชน (มอบหมายกรมพลศึกษาหรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย หน่วยงานประชาสัมพันธ์)</p> <p>๑๑. โครงการขยายเวลาสำหรับการออกกำลังกายและเล่นกีฬาสำหรับประชาชน (มอบหมายหน่วยงานภาครัฐ เอกชน)</p> <p>๑๒. โครงการส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนสถานที่ออกกำลังกายและอุปกรณ์การกีฬาเพื่อบริการประชาชน (โดยมีมาตรการจูงใจให้เอกชนเข้าร่วมลงทุนกับหน่วยงานทางการกีฬา)</p> <p>๑๓. โครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาระดับท้องถิ่น (มอบหมายกรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) มหาวิทยาลัย การกีฬา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)</p> <p>๑๔. โครงการอบรมผู้ตัดสินกีฬา ระดับท้องถิ่น (มอบหมายกรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)</p>

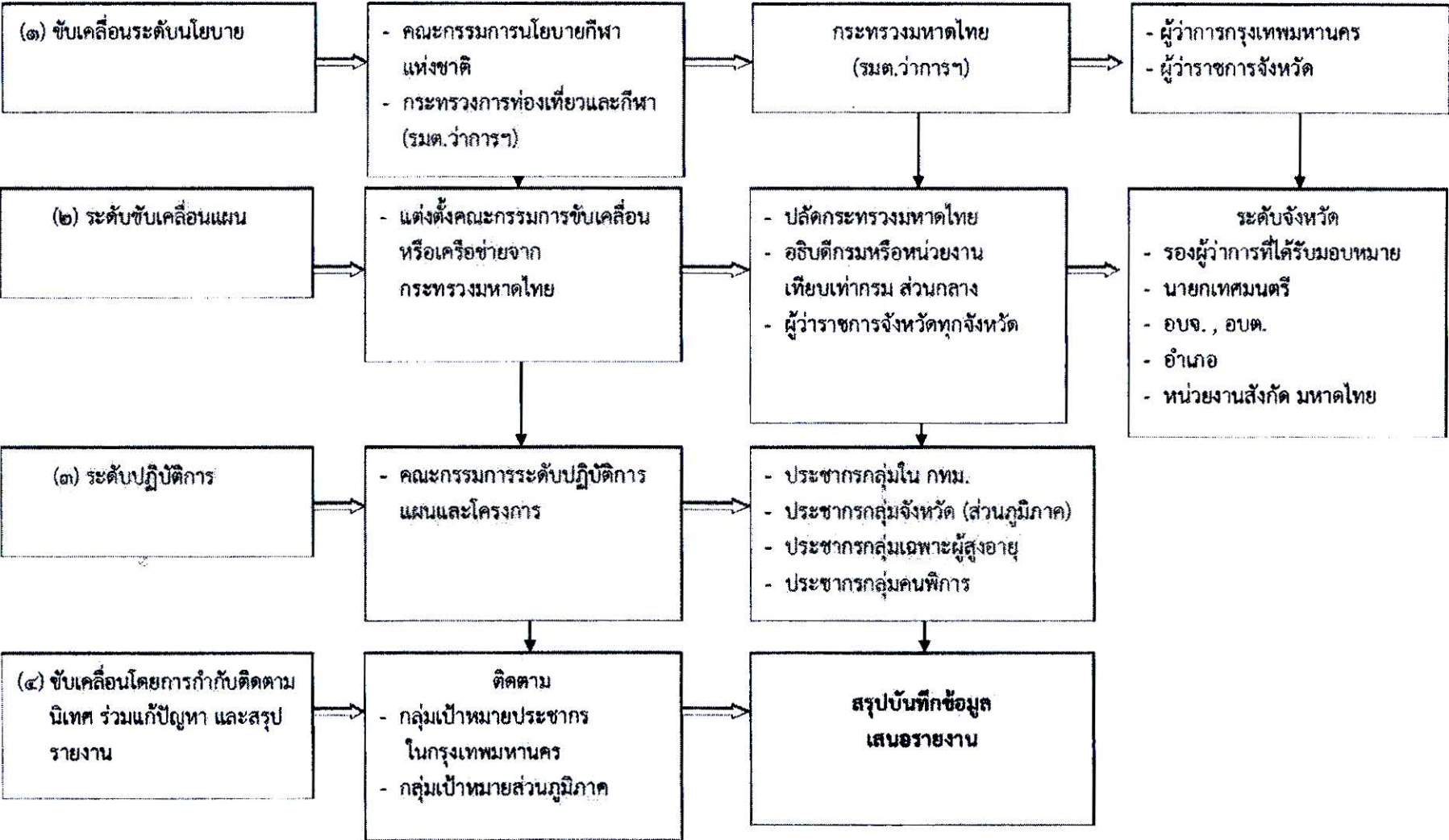
สรุปการขับเคลื่อนการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ และ ๒

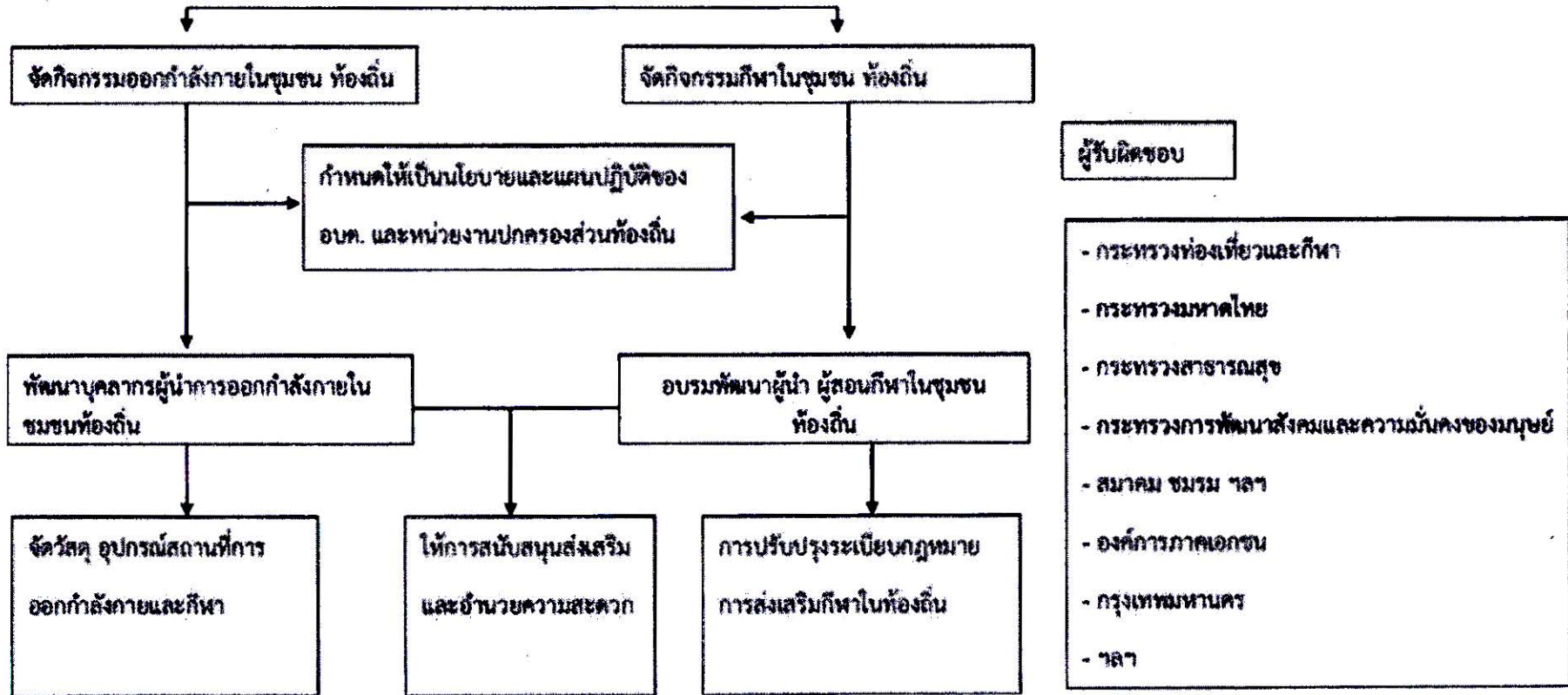


ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การขับเคลื่อน
แผนพัฒนาฯแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ร่วมกับของกระทรวงมหาดไทย



การขับเคลื่อนให้มีการออกกำลังกายในชุมชนท้องถิ่น

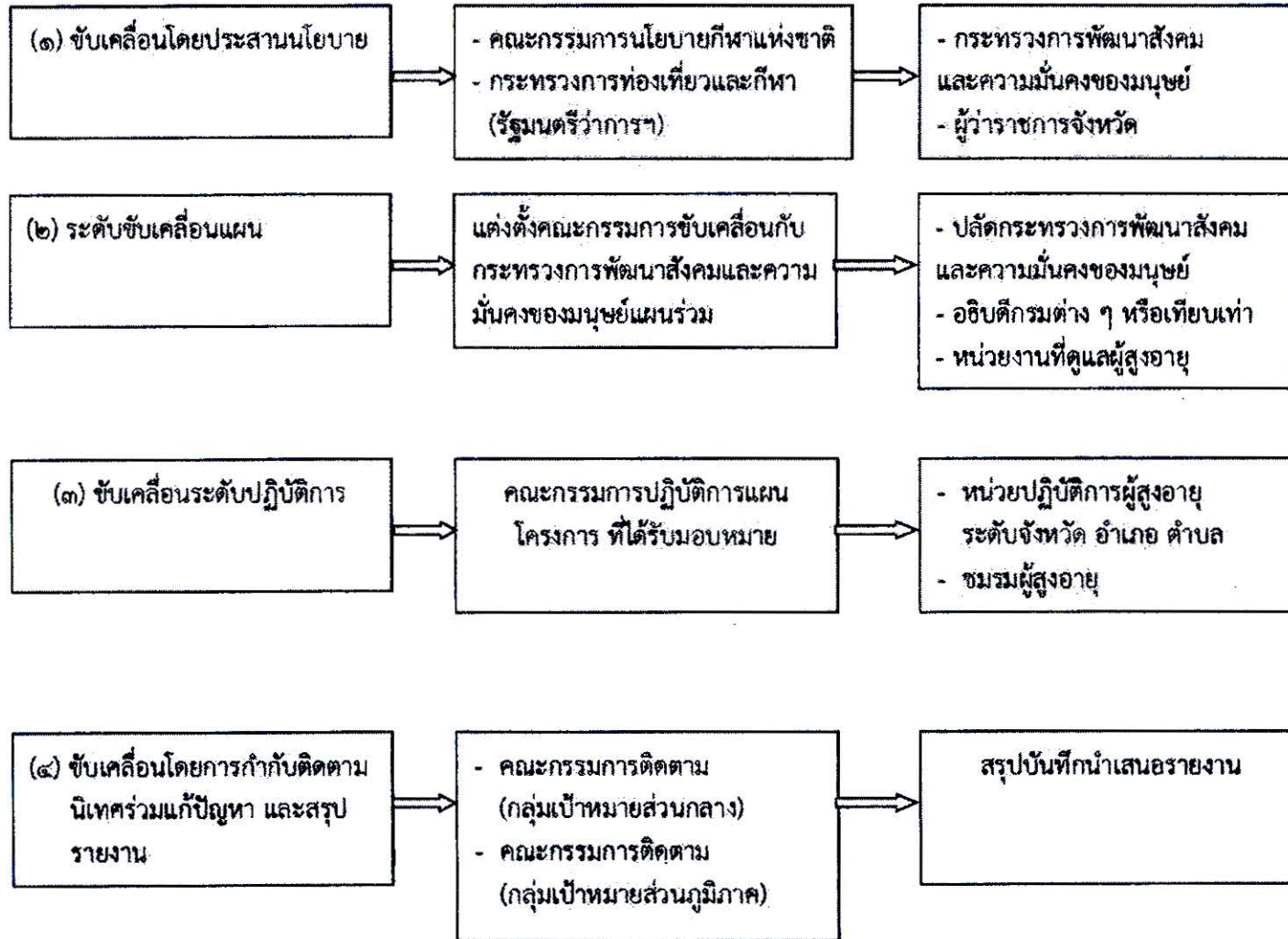


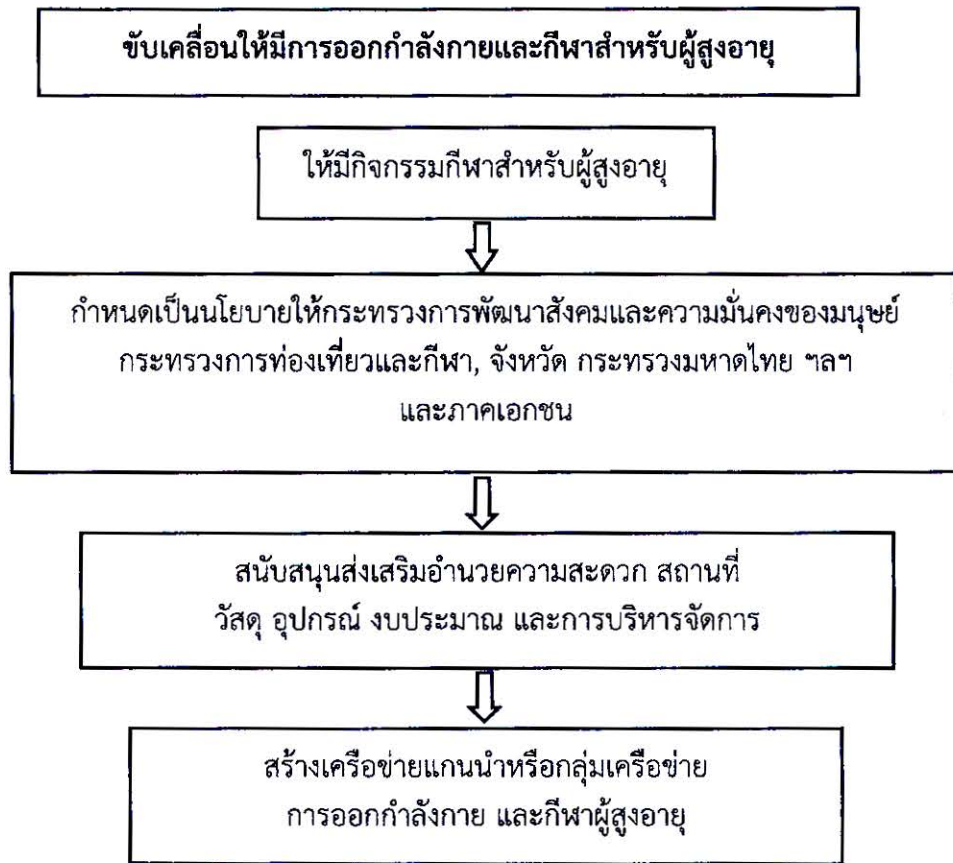
ผู้รับผิดชอบ

- กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา
- กระทรวงมหาดไทย
- กระทรวงสาธารณสุข
- กระทรวงการพัฒนากำลังคนและความมั่นคงของมนุษย์
- สมาคม ชมรม ฯลฯ
- องค์การภาคเอกชน
- กรุงเทพมหานคร
- ฯลฯ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เรื่อง การออกกำลังกาย
และกีฬาสำหรับผู้สูงอายุ**

**การขับเคลื่อน
แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
ร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์**





- ผู้รับผิดชอบ
๑. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 ๒. กระทรวงสาธารณสุข
 ๓. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 ๔. กระทรวงมหาดไทย
 ๕. สมาคมกีฬา
 ๖. ชมรม, ผู้สูงอายุ
 ๗. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๘. องค์กรภาคเอกชน

กระบวนการในการขับเคลื่อนกีฬาภูมิปัญญาไทยในชุมชน ท้องถิ่น

ความสำคัญ : “กีฬาไทย” เป็นมรดกทางภูมิปัญญาของบรรพบุรุษไทยที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์ และความเป็นไทยทั้งศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ควรอนุรักษ์ สนับสนุน ส่งเสริม เผยแพร่ให้มีการสืบทอดคงอยู่ประจำชาติไทยเพื่อเป็นมรดกในการสืบทอดการรักษาความเป็นไทย

เป้าหมาย : คนไทยต้องรู้จักกีฬาไทย ดูกีฬาไทย และเล่นกีฬาไทยได้ เพื่อสร้างความแข็งแรง อดทน เข้มแข็ง มีวินัย นอบน้อม มีน้ำใจ เกิดความรักความสามัคคี รักษาความเป็นไทย สืบสานมรดกไทยอย่างยั่งยืน

ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
ระดับนโยบาย	กำหนดนโยบายส่งเสริมสนับสนุนกีฬาไทย	๑. กำหนดชนิดกีฬาที่ต้องพัฒนาและเผยแพร่ ๒. กำหนดกลุ่มพื้นที่ เป้าหมาย เพื่อพัฒนากีฬาไทย
ระดับขับเคลื่อนแผน	น่านโยบายการพัฒนากีฬาไทย สู่การขับเคลื่อน ประสานนโยบาย กำหนดวิธีการขับเคลื่อนร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น	๓. ส่งเสริมความรู้กีฬาไทย ๔. จัดกิจกรรมการแสดงกีฬาไทย ๕. จัดแข่งขันกีฬาไทย ๖. ประชาสัมพันธ์กีฬาไทย ๗. ร่วมมือกับกระทรวงวัฒนธรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลักดันอนุรักษ์และเผยแพร่กีฬาไทย
ระดับปฏิบัติการ	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนงาน โครงการและกิจกรรม กีฬาไทย ๒. มอบหมายและประสานงาน กับหน่วยงานให้มีการปฏิบัติ ๓. กำกับติดตามและรายงานผล การดำเนินงาน	๘. จัดให้มีการเรียน การสอนกีฬาไทย ในสถานศึกษาเพื่อเป็นการอนุรักษ์มรดกไทย ๙. สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร ด้านกีฬาไทย ๑๐. สนับสนุน ส่งเสริมให้กีฬาไทยสู่นานาชาติ ๑๑. สนับสนุน ส่งเสริมวัสดุและอุปกรณ์กีฬา ไทยสู่อุตสาหกรรมกีฬา เพื่อสร้างเศรษฐกิจ ให้กับประเทศ ๑๒. จัดทำคู่มือฝึกนักกีฬาไทยชนิดต่าง ๆ และเผยแพร่ ๑๓. จัดให้มีชนิดกีฬาไทยเข้าสู่รายการ แข่งขันกีฬาในระดับกีฬานักเรียน นักศึกษา กีฬาเยาวชน และกีฬาระดับชาติ ๑๔. พัฒนา กฎ ระเบียบ กติกาของกีฬา ชนิดต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ เพื่อสร้างความสนใจต่อผู้เล่นและผู้ชม ๑๕. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ฝึก ชมรม และสมาคมกีฬาไทยประจำภาค รวมทั้ง ในสถานศึกษา หน่วยงานทางการกีฬา ชุมชน และท้องถิ่น

แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

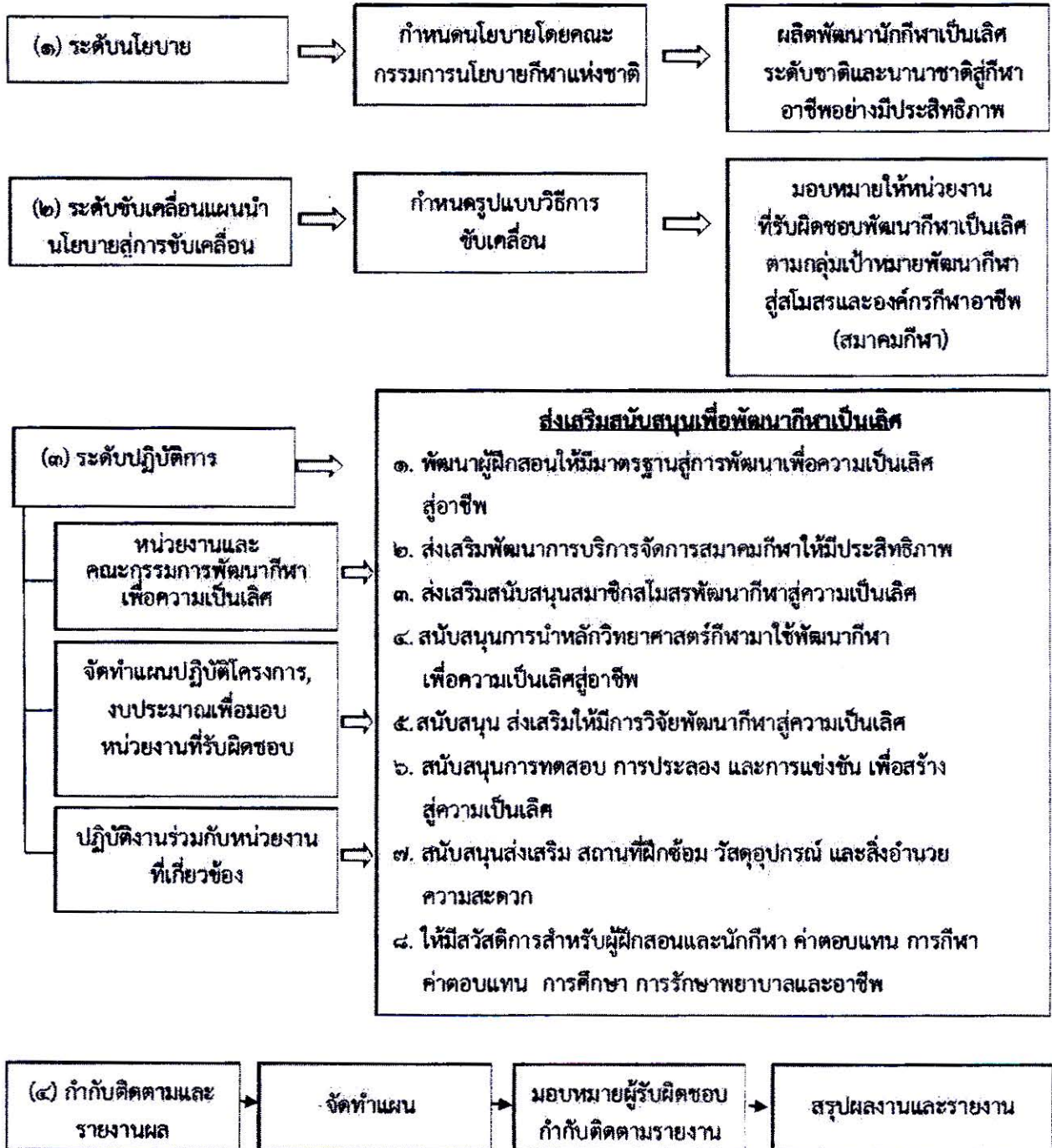
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
ระดับนโยบาย	การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อยอด เพื่อความสำเร็จ ในกีฬาเพื่อการอาชีพ	<p>๑. รัฐบาลหรือหน่วยงานระดับนโยบาย จะต้องผลักดัน “การส่งเสริมให้คนไทยรักการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิต” ให้เป็น “วาระแห่งชาติ” เนื่องจากการรัก ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็น วิถีชีวิต จะเป็นพื้นฐานที่มั่นคง ยั่งยืน และ นำไปสู่การฝึกฝนตนเองจนไปสู่การเป็นผู้มี ความสามารถด้านกีฬาในระดับความเป็นเลิศ และต่อยอดความสำเร็จไปสู่ความเป็นอาชีพ</p> <p>๒. จัดตั้งคณะกรรมการนโยบายการกีฬา แห่งชาติ เพื่อกำกับ ดูแล นโยบายที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬา เพื่อการอาชีพ</p>
ระดับขับเคลื่อนแผน	เป็นการนำนโยบายการกีฬา แห่งชาติในบริบทของการ พัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการกีฬาเพื่อการอาชีพไป ประสานงานกับกระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานต่างๆที่มีส่วน เกี่ยวข้อง	<p>ในการประสานนโยบายกีฬาแห่งชาติ จะเป็น บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการ คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ ในการนำนโยบาย และข้อสั่งการในระดับ นโยบายแจ้งประสานไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ สร้าง เครือข่าย และลงนามความร่วมมือกับ องค์กรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬา เพื่อการอาชีพทั้งในระดับชาติ และระดับ นานาชาติ เปิดโอกาสให้ผู้บริหารสมาคมกีฬา แห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาจังหวัด ได้เข้าร่วมการจัดทำแผนการขับเคลื่อนด้วย ตลอดทั้ง ติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงาน การวิจัยเชิงนโยบาย นำเสนอ ข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ต่อคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ</p>

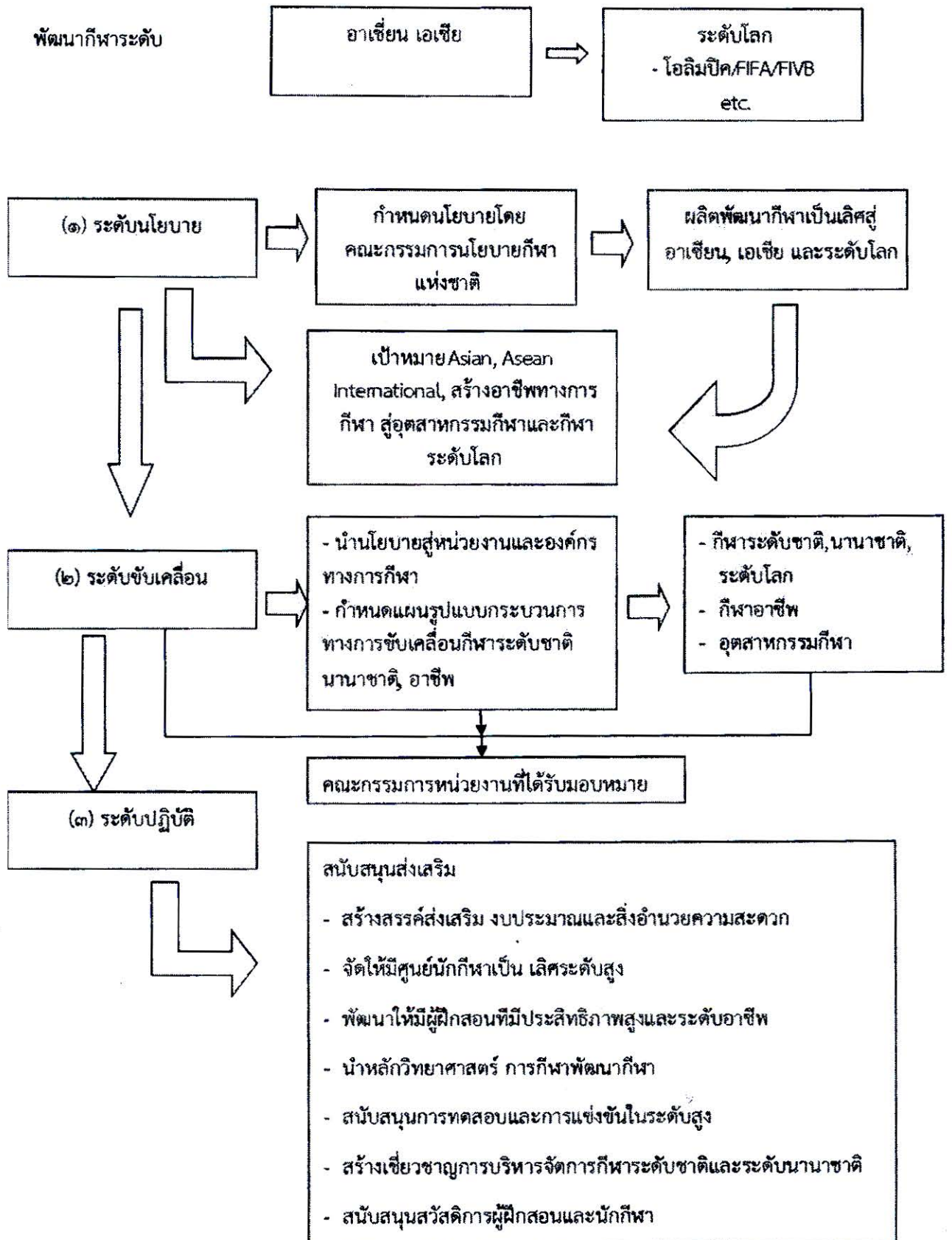
ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
ระดับปฏิบัติการ	เป็นการรับนโยบายการกีฬาแห่งชาติ จากกระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องลงสู่ภาคปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม	<p>๑. จัดทำคู่มือ กระบวนการ และลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ สำหรับหน่วยงานระดับปฏิบัติการ</p> <p>๒. จัดให้มีการนิเทศเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนได้ความรู้ความเข้าใจในยุทธศาสตร์ที่ว่าด้วยกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ และพร้อมที่จะเข้าร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการและเครื่องมือต่าง ๆ</p> <p>๓. จัดทำการสื่อสารประชาสัมพันธ์โดยผ่านสื่อมวลชนที่หลากหลาย และต้องมั่นใจว่า ข้อมูลต่าง ๆ ได้เข้าถึงผู้ปฏิบัติการอย่างทั่วถึง</p> <p>๔. จัดกระบวนการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ และค้นหาแนวทางแก้ไข</p>

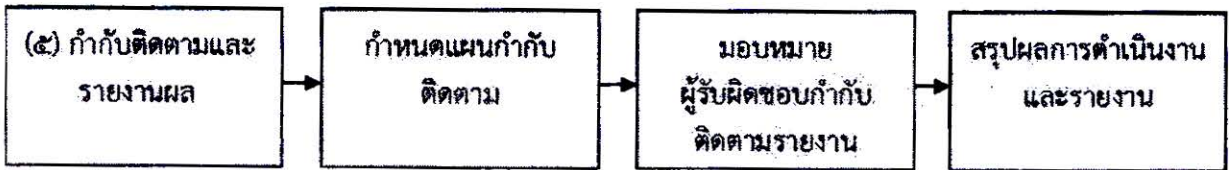
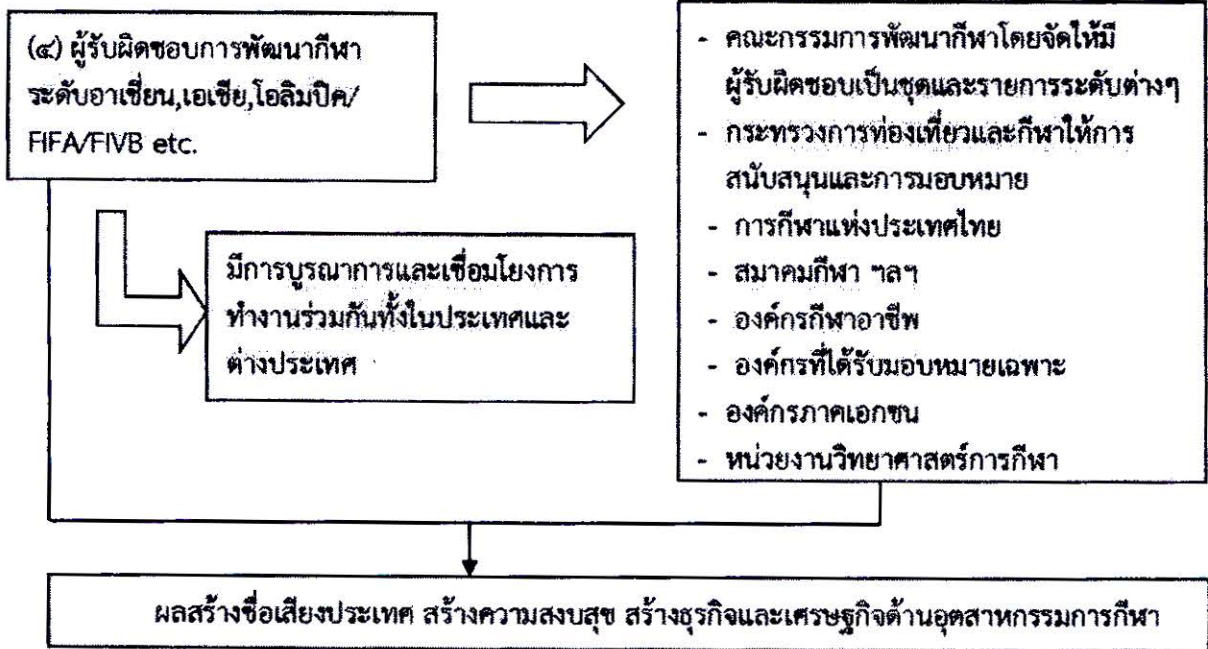
สรุปการขับเคลื่อนการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศต่อยอดสู่กีฬาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ



สรุปการขับเคลื่อนพัฒนากีฬาสู่รายการระดับสูงและสู่กีฬาอาชีพ



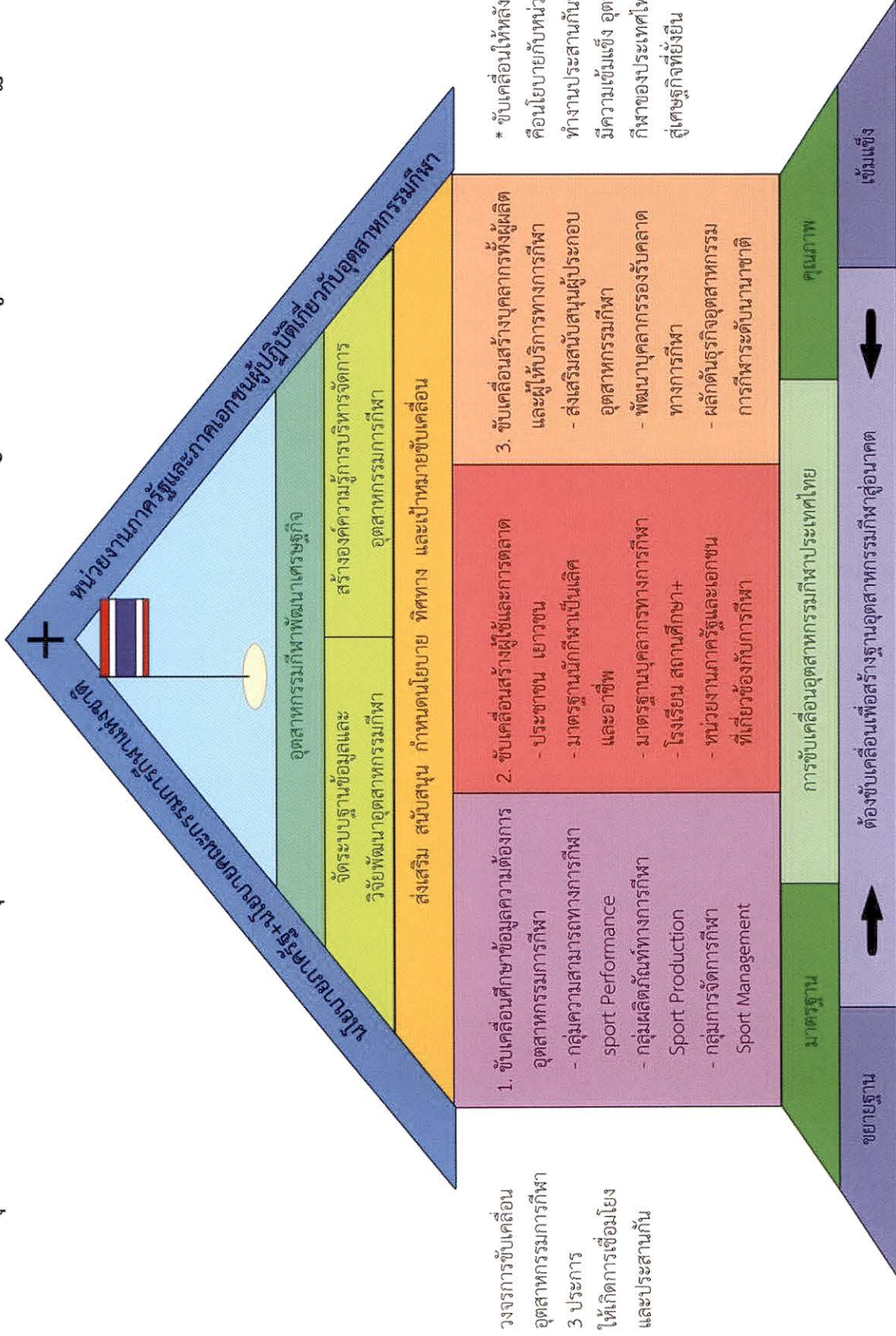


แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
ระดับนโยบาย	ขับเคลื่อนเพื่อสร้างฐานให้กับ อุตสาหกรรมการกีฬาไทย มีความเข้มแข็ง มีคุณภาพ มีมาตรฐาน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ	<p>๑. รัฐบาล คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ และคณะกรรมการอุตสาหกรรมการกีฬาไทย (ซึ่งจะมีการตั้งขึ้นตามร่างพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.) และคณะกรรมการอุตสาหกรรมการกีฬาไทย (ซึ่งจัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่พัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาไทย) โดยร่วมกันกำหนดนโยบาย “การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาไทยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายศึกษาข้อมูลความต้องการอุตสาหกรรมการกีฬา - นโยบายสร้างกลุ่มผู้ใช้ และการตลาดด้านอุตสาหกรรมการกีฬา - นโยบายการสร้างบุคลากรทางการกีฬา ผู้ผลิต และผู้ให้บริการ <p>๒. ตั้งคณะกรรมการอุตสาหกรรมการกีฬา เพื่อทำหน้าที่พัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา</p>
ระดับขับเคลื่อนแผน	นำนโยบายและสาระสำคัญ ไปสร้างกระบวนการ วิธีการ ขับเคลื่อนแผนพัฒนา อุตสาหกรรมการกีฬา ประสานกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อุตสาหกรรมการกีฬา	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สร้างกระบวนการ วิธีการ ในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมการกีฬา ๒. จัดทำแผนการขับเคลื่อนและบูรณาการแผนขับเคลื่อนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของอุตสาหกรรมการกีฬา ๓. มอบหมายคณะกรรมการขับเคลื่อน อุตสาหกรรมการกีฬา ๔. ประสานแผนการขับเคลื่อน อุตสาหกรรมการกีฬา ๕. ให้การสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมการกีฬาไทย ๖. กำกับติดตามกระบวนการขับเคลื่อน อุตสาหกรรมการกีฬา

ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
ระดับปฏิบัติการ	<p>- นำแนวทางการขับเคลื่อนแผน สาระสำคัญของแนวทางการ พัฒนา เป้าหมาย ตัวชี้วัดมา กำหนดเป็นแผนงานโครงการ และกิจกรรม ลงสู่ภาคปฏิบัติ</p> <p>- สนับสนุนส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการและกิจกรรม</p> <p>- กำกับ ติดตาม และประสาน ระดับปฏิบัติ</p>	<p>๑. สร้างองค์ความรู้ เพื่อกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง วัตถุประสงค์ การพัฒนา อุตสาหกรรมการกีฬา</p> <p>๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โครงการและกิจกรรมพัฒนาอุตสาหกรรม การกีฬา</p> <p>๓. จัดระบบฐานข้อมูลและวิจัยพัฒนา อุตสาหกรรมกีฬาไทย</p> <p>๔. สร้างองค์ความรู้การบริหารจัดการ อุตสาหกรรมกีฬา</p> <p>๕. ศึกษาข้อมูลความต้องการอุตสาหกรรม การกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มความสามารถทางการกีฬา - กลุ่มผลิตภัณฑ์ทางการกีฬา - กลุ่มการจัดการกีฬา <p>๖. ขับเคลื่อนการสร้างผู้ใช้และการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาชนและเยาวชน - มาตรฐานนักกีฬา - มาตรฐานบุคลากรทางการกีฬา <p>๗. สนับสนุน ส่งเสริมการสร้างบุคลากร ทั้งผู้ผลิตและผู้ให้บริการทางการกีฬา</p> <p>๘. ผลักดันธุรกิจอุตสาหกรรมการกีฬา สู่ระดับนานาชาติ</p> <p>๙. กำกับ ติดตาม โครงการระดับปฏิบัติการ และรายงาน</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ



* ขับเคลื่อนให้หลังคาสองซีก คือนโยบายกับหน่วยงานปฏิบัติ ทำงานประสานกันหากหลังคา มีความเข้มแข็ง อุตสาหกรรม กีฬาของประเทศไทย ก็พัฒนาสู่เศรษฐกิจที่ยั่งยืน

สรุปการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมกีฬาไทยสู่อนาคต

๑. ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ และวิจัยความจำเป็นและความต้องการทางด้านอุตสาหกรรม การกีฬาเป็นส่วนสำคัญ เพื่อนำผลการวิจัยมาวางแผนพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาในอนาคต

๒. ควรจัดหน่วยงานรับผิดชอบเฉพาะเรื่องการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาของไทย เพื่อวางแผนให้ไทยเป็นศูนย์กลางของอาเซียนและเอเชียด้านอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อสร้างเศรษฐกิจ ให้กับประเทศไทย

๓. สนับสนุนส่งเสริมภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมการพัฒนา อุตสาหกรรมกีฬา

๔. การกำหนดนโยบายเรื่องอุตสาหกรรมกีฬา คณะกรรมการนโยบายการกีฬา แห่งชาติ ควรกำหนดนโยบายให้ชัดเจน และมอบหมายนโยบายสู่การขับเคลื่อน แผน และขับเคลื่อน ในระดับปฏิบัติการ

๕. การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) เรื่องอุตสาหกรรมกีฬาเป็นเรื่องสำคัญ นำไปสู่การปฏิบัติ โดยเฉพาะ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

๖. ควรมีการศึกษาและหาวิธีการ เพื่อนำไปสู่ความต้องการอุตสาหกรรมกีฬา ด้าน Demand (ผู้ใช้และการตลาด) ด้าน Supply (ผู้ผลิตและผู้ให้บริการ)

๗. สนับสนุนส่งเสริมการผลิตผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมกีฬาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อการส่งออก

๘. การขับเคลื่อนอุตสาหกรรมกีฬา ควรมีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน รวมทั้งองค์กรต่างประเทศ เพื่อเชื่อมโยงประสานให้เกิดการพัฒนา

๙. การกำหนดโครงสร้างอุตสาหกรรมกีฬาในอนาคต ควรกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ระยะสั้น ระยะยาว รวมทั้งกำหนดนโยบายเร่งด่วน โดยให้ความสำคัญกับการกำหนด ผู้รับผิดชอบ โครงสร้างอุตสาหกรรมกีฬา หน่วยงานรับผิดชอบ แผนยุทธศาสตร์เฉพาะและหารูปแบบ แนวทางกระบวนการเพื่อการขับเคลื่อน

๑๐. สร้างระบบฐานข้อมูลทางด้านอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศไทยเพื่อใช้ประโยชน์ ในการบริหารจัดการ การขับเคลื่อนและพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา

๑๑. การสร้างอุตสาหกรรมกีฬาที่ยั่งยืน คือ คุณภาพ ประสิทธิภาพ และมาตรฐาน โดยเฉพาะ

- มาตรฐานความสามารถทางการกีฬา (Sport Performance)
- มาตรฐานทางด้านผลิตภัณฑ์ทางกีฬา (Sport Production)
- มาตรฐานทางด้านการส่งเสริมจัดการกีฬา (Sport Promotion)

๑๒. การผลักดันและสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬาของไทยเป็นเรื่องสำคัญเพื่อส่งเสริม โดยตรงทางด้านเศรษฐกิจไทย การส่งเสริมการผลิต และมาตรฐานบุคลากร จึงต้องขับเคลื่อนให้เกิด การพัฒนา

แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา

ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
ระดับนโยบาย	พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา เพื่อส่งเสริมสถานะทางสุขภาพของประชาชน และพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาที่จะนำไปสู่การแข่งขันระดับนานาชาติ	- จัดตั้งคณะกรรมการนโยบายกีฬาแห่งชาติ เพื่อกำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา
ระดับขับเคลื่อนแผน	<p>เป็นการนำนโยบายการกีฬาแห่งชาติในบริบทของการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา ไปประสานงานกับกระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน</p> <p>เป็นการรับนโยบายการกีฬาแห่งชาติ จากกระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานและองค์การทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน</p>	<p>๑. กระทรวงศึกษาธิการ โดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดทำกรอบนโยบายสำหรับสถาบันการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรกีฬาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการกีฬา</p> <p>๒. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดทำกรอบนโยบาย เพื่อผลักดันให้เกิด “สถาบันวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งชาติ” โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการกีฬา ซึ่งจะประสานงานอย่างใกล้ชิดกับภาคเอกชน</p> <p>๓. กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาบรรจุเนื้อหาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการกีฬา โดยเป็นการบูรณาการเข้าไปในสาระการเรียนรู้สาขาต่าง ๆ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>๔. คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทำความร่วมมือกับองค์กรกีฬาระดับนานาชาติ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การร่วมมือในการทำวิจัยเพื่อการค้นพบองค์ความรู้ใหม่และการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการกีฬา</p> <p>๕. สนับสนุนให้องค์กร หน่วยงานเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการกีฬา</p>

ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
ระดับปฏิบัติการ		<p>๑. สำนักงานเลขาธิการ คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา) เป็นหน่วยงานกลางที่จะต้องทำหน้าที่ ในการจัดให้มีการอบรมผู้เกี่ยวข้องระดับ ปฏิบัติการ จากทุกกระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานต่างๆ เพื่อทำความเข้าใจ อย่างชัดเจนในยุทธศาสตร์ที่ ๕ และ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)</p> <p>๒. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ๑ ชุด เพื่อทำหน้าที่ตาม พันธกิจในการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล หน่วยงานระดับปฏิบัติการ อย่างต่อเนื่อง และนำผลการดำเนินงานมา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ต่อไป</p> <p>๓. กระทรวงมหาดไทย โดยองค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น (อปท.)) จะต้องมีคณะทำงาน เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์นี้</p> <p>๔. จัดตั้งหน่วยงานที่จะต้องรับผิดชอบ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้โดยตรง เพื่อเป็นหน่วยงานที่จะบูรณาการ ภารกิจ หน้าที่ และทรัพยากรที่มีอยู่ รวมทั้ง การปฏิบัติในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับชาติ</p>

แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับการบริหารจัดการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
ระดับนโยบาย	คณะกรรมการนโยบายศึกษา แห่งชาติ กำหนดนโยบาย การบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๑. มอบหมายนโยบายสู่หน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ๒. มอบหมายคณะกรรมการกำกับติดตามดูแล นโยบาย
ระดับขับเคลื่อนแผน	นำนโยบายสู่หน่วยงานหรือ คณะกรรมการ (กระทรวง ทบวง กรม)	๑. กำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการ ในการขับเคลื่อน ๒. จัดทำคู่มือการปฏิบัติ ๓. ประสานนโยบายสู่หน่วยงานที่รับผิดชอบ ๔. กำกับและติดตามการขับเคลื่อนแผน
ระดับปฏิบัติการ	๑. ศึกษายุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ๒. กำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ ขอบเขตการจัดทำโครงการ เกี่ยวกับการพัฒนาการบริหาร จัดการด้านศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ๒. ประสานเรื่องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ปฏิบัติตามแผนงานโครงการ ๔. กำกับ ติดตาม และสรุปรายงาน
การกำกับติดตามสรุปรายงาน	หน่วยงานหรือคณะกรรมการ แต่ละโครงการหรือกิจกรรม สรุปรายงานดำเนินงาน	เสนอรายงานผลงาน ๑. อบรมพัฒนาผู้บริหารและคณะกรรมการศึกษา ในระดับชุมชน ท้องถิ่น ๒. อบรมพัฒนาผู้บริหารและคณะกรรมการศึกษา ในระดับจังหวัด ๓. อบรมพัฒนาผู้บริหารและการจัดการศึกษา (ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานสังกัด กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา) ๔. การอบรมพัฒนาผู้บริหารและการจัดการศึกษา ในระดับนานาชาติ ๕. การอบรมพัฒนา ผู้บริหารจัดการศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้นำออกกำลังกาย และกีฬา - อบรมการสร้างกลุ่มแกนนำการออก กำลังกาย

ระดับการขับเคลื่อน	สาระสำคัญ	โครงการและกิจกรรม
		<ul style="list-style-type: none"> - อบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - อบรมผู้บริหาร และผู้จัดการกีฬาอาชีพ ๖. อบรมพัฒนา ระเบียบ กฎหมายทางการกีฬาให้กับผู้บริหารและผู้จัดการกีฬา ๗. อบรมพัฒนา การบริหาร จัดการเกี่ยวกับการส่งเสริมอุตสาหกรรมการกีฬา ๘. อบรมพัฒนา การส่งเสริม การจัดการระบบข้อมูลทางการกีฬาและข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมธุรกิจทางการกีฬา

**ข้อเสนอแนะสำคัญต่อกระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ
ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)**

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สามารถเปรียบเทียบได้กับการขับขีรถหรือขับเครื่องบินโดยสาร กล่าวคือ บุคลากรทุกคน ทุกหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการบินต้องมีความรู้ มีทักษะและมีประสบการณ์ มีการเรียนรู้ทางแผนที่ทางอากาศ สภาพอากาศ เส้นทาง ตลอดทั้งสภาพอากาศ มีการตรวจเช็คเครื่องบิน มีการวางแผน ประสานแผนกับทุกฝ่าย ทั้งบินขึ้นและบินลง และทุกหน้าที่ด้วยความชัดเจน จึงสามารถนำพาผู้โดยสารเดินทางสู่เป้าหมายได้เป็นอย่างดี การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฯ ก็เช่นเดียวกัน ต้องมีการเตรียมการวางแผนพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรทุกหน้าที่ ทำงานสร้างเครือข่าย ประสานแผนเพื่อการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาไปสู่เป้าหมาย ดังนั้น จึงขอให้ข้อเสนอแนะสำคัญต่อกระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ไว้ดังนี้

๑) การขับเคลื่อนระดับนโยบาย ระดับการขับเคลื่อนแผน และระดับการปฏิบัติการ ควรมีความสอดคล้องสัมพันธ์กันทั้งสาระสำคัญของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติกับการบริหารจัดการ

๒) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อทำงานร่วมกับหน่วยงานคณะบูรณาการและคณะกรรมการ

๓) การสร้างเครือข่ายสำหรับการพัฒนาการกีฬาชาติ มีความสำคัญมาก เพราะกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬามีจุดอ่อน คือ มีบุคลากรในพื้นที่ส่วนภูมิภาคน้อยมาก จึงจำเป็นต้องบูรณาการบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ สถานที่เพื่อปฏิบัติงานร่วมกัน

๔) ให้การสนับสนุนส่งเสริมผู้ปฏิบัติและคณะกรรมการทุกระดับ ทุกเครือข่ายให้มีความสะดวกในการปฏิบัติงานเป็นสิ่งสำคัญ

๕) กำกับ ติดตาม และสรุปความก้าวหน้าเป็นระยะ ๆ และสรุปประเมินปลายแผนต้องกำหนดรูปแบบวิชาการ และผู้รับผิดชอบ พร้อมรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

๖) การจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผน การวัดประเมินผล และการรายงานเพื่อประโยชน์การพัฒนาแผนพัฒนาการกีฬาชาติ

๗) การจัดทำแผนงาน โครงการ ประจำปีของหน่วยงานทางการกีฬาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรนำแผนพัฒนาการกีฬาชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นฐานเพื่อกำหนดแผนงานโครงการ และงบประมาณรายปี เพื่อให้เกิดความพร้อมด้านการพัฒนาของแผนพัฒนาการกีฬาชาติ

๘) ควรมีการผลักดันให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาและกีฬาในสถานศึกษาทุกระดับเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านร่างกายและจิตใจ ตลอดทั้งต่อยอดพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเป็นเลิศ กีฬาอาชีพ และอุตสาหกรรมกีฬา เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

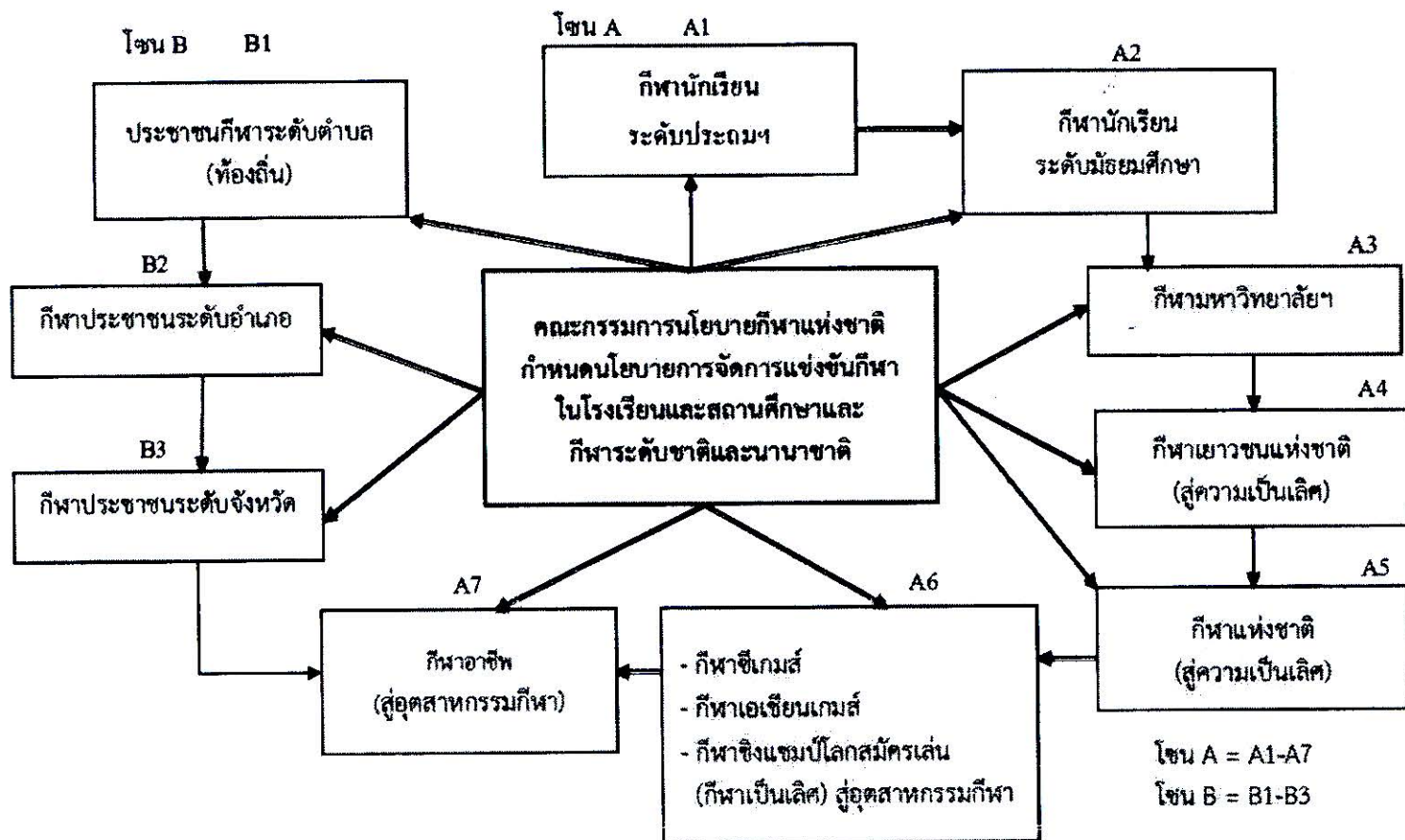
๙) ควรมีการผลักดันการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาไปบูรณาการกับการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาทุกระดับเพื่อพัฒนาสุขภาพและการกีฬาของบุคลากรในชาติ

๑๐) เร่งผลักดันให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ เพื่อกำหนดนโยบาย กำกับ ดูแลการปฏิบัติตามนโยบายด้านกีฬา (Super board) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการกีฬาของชาติ

๑๑) พัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาของไทยให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมการกีฬาของอาเซียน

๑๒) แผนพัฒนากีฬาชาติทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ มีความสำคัญมากและมีหน้าที่กว้างขวางตั้งแต่การจัดทำแผน การขับเคลื่อนแผน และการปฏิบัติตามแผน ซึ่งต้องทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยเฉพาะการกำกับ ติดตาม การประเมินแผนและสรุปรายงาน จึงเห็นควรให้มีโครงสร้างด้านการกีฬา และบุคลากรเฉพาะในระดับกระทรวงเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องและเกิดประโยชน์ต่อการกีฬาของชาติ

วงจรการขับเคลื่อนการจัดการจัดการกิจกรรมกีฬาเป็นลำดับเพื่อให้เกิดการพัฒนาการกีฬาของประเทศอย่างต่อเนื่อง



๕๓

สรุป

1. จัดกีฬาตั้งแต่ระดับประถม A1 ถึง A7 (โซน A)
2. จัดกิจกรรมกีฬาประชาชน (โซน B (B1 - B3))
3. ทั้งโซน A และ B ทุกระดับจะสนับสนุนก่อให้เกิดฐานอุตสาหกรรมกีฬา

ผู้รับผิดชอบ

- กระทรวงศึกษาธิการ
- กระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานในสังกัด
- สมาคมกีฬาต่างๆ
- สำนักงานคณะกรรมการโอลิมปิก
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาและ หน่วยงานในสังกัด

บรรณานุกรม

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๕๘). รายงานฉบับสมบูรณ์โดยการศึกษาขีดความสามารถของไทย เพื่อส่งเสริมให้เป็นศูนย์กลางการกีฬาของภูมิภาคอาเซียน. โรงพิมพ์สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๕๐). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๕๕). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๖๐). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ. (๒๕๕๙). ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร/กรุงเทพมหานคร.

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สถาบันบัญญัติแห่งชาติ. (๒๕๕๘). รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิรูปการศึกษา.

คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา. (๒๕๕๘). รายงานแผนปฏิรูปการกีฬา (รอบ ๒).

วรรณพร สุกปรีดา. (๒๕๔๗). กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ สำนักงาน ก.พ.ร.

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม. (๒๕๕๘). “ปาฐกถาพิเศษ” ภาพรวมการปฏิรูปประเทศและการปฏิรูปกีฬา

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) เอกสารอัดสำเนา

สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี. (๒๕๕๙). สรุปรายงานคณะรัฐมนตรีแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖

สุพิตร สมานิต และคณะ. (๒๕๕๔). การทบทวนและประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) โรงพิมพ์สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร.

สุพิตร สมานิต และคณะ. (๒๕๕๗). บทสรุปสำหรับผู้บริหาร เรื่อง โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) สู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การกีฬาระดับภาค.

โรงพิมพ์สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร.

อิษฎิ กุฎอินทร์ และคณะ. (๒๕๕๗). รายงานการทบทวนและประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ระยะครึ่งแผน (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗) โรงพิมพ์สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร.

ภาคผนวก

**สรุปผลการเดินทางศึกษาดูงานด้านการกีฬา
เพื่อรับฟังความคิดเห็นและให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสนามกีฬา
และแหล่งเรียนรู้ด้านการกีฬาในพื้นที่จังหวัดยะลา
ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
วันอาทิตย์ที่ ๒๘ - วันจันทร์ที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
ณ จังหวัดยะลา**

ความเป็นมา

จากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี และจังหวัดนราธิวาส ที่เริ่มต้นมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ปัจจุบันยังคงคุกรุ่นและเกิดความไม่สงบอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบอย่างมหาศาลต่อความมั่นคงของประเทศและความผาสุกของประชาชนในพื้นที่ ซึ่งประชาชนต่างอยู่ในภาวะของความหวาดวิตก ความหวาดระแวง ซึ่งทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐบาล ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ต่างก็มีความพยายามที่จะบรรเทาทุกข์ให้กับประชาชนในพื้นที่ โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อผ่อนคลายสภาวะตึงเครียดที่เกิดขึ้น

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เล็งเห็นว่า กิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยสร้างความปรองดอง เสริมสร้างสันติสุข และสามารถพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นั่นคือ “การกีฬา” เพราะกีฬาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างความสุข สร้างวัฒนธรรมใหม่ สร้างความภาคภูมิใจให้แก่คนที่เข้าร่วมการแข่งขัน หรือออกกำลังกาย สร้างระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย และเคารพกฎกติกา จึงนับว่าเป็นแนวทางสำคัญสำหรับการแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เกิดความสันติสุขที่ยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พระราชทานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา”

ประกอบกับคณะกรรมการได้รับทราบว่ เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา ได้มีนโยบายในการสร้างสนามกีฬา เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้มาใช้ประโยชน์ร่วมกันในการออกกำลังกาย และการแข่งขันกีฬา เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดต่อปัญหาความรุนแรงที่เกิดขึ้น ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาด้านการกีฬาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรด้านการกีฬา และประชาชนในพื้นที่ คณะกรรมการ จึงเห็นสมควรเดินทางไปศึกษาดูงานเพื่อรับฟังความคิดเห็นและให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสนามกีฬาและแหล่งเรียนรู้ด้านการกีฬาในพื้นที่จังหวัดยะลา รวมทั้ง เยี่ยมชมศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา อุทยานการเรียนรู้ และอุทยานเฉลิมพระเกียรติเพื่อศึกษารูปแบบและวิธีการบริหารจัดการ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานด้านการกีฬาและเป็นพื้นที่ต้นแบบในการบริหารจัดการให้แก่จังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษารูปแบบและวิธีการบริหารจัดการสวนนกกีฬาและแหล่งเรียนรู้ด้านการกีฬา ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของเทศบาลนครยะลา เพื่อนำมาเป็นแนวทางหรือต้นแบบให้กับจังหวัดอื่น ๆ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. เพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนประสบการณ์การทำงานของบุคลากร ด้านการกีฬาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และนำมาจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการกีฬาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

วิธีการดำเนินการ

๑. เข้าร่วมประชุมกับผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา หัวหน้าส่วนราชการในพื้นที่จังหวัดยะลา นายกเทศมนตรีนครยะลา ผู้แทนจากสมาคมกีฬา และผู้แทนจากชมรมกีฬา ณ ห้องประชุมเทศบาลนคร ยะลา

๒. เดินทางไปศึกษาดูงานสวนนกกีฬาและแหล่งเรียนรู้ด้านการกีฬาในพื้นที่เทศบาลนคร ยะลา จังหวัดยะลา เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ สวนนกกีฬาและแหล่งเรียนรู้ด้านการกีฬาแก่บุคลากรด้านการกีฬา สมาคมกีฬา และชมรมกีฬา

ประโยชน์ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการเดินทางศึกษาดูงาน

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับการบริหารจัดการสวนนกกีฬาและแหล่งเรียนรู้ด้านการกีฬา ตลอดจนปัญหา อุปสรรค ต่อการดำเนินงาน อันเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาการศึกษาของคณะกรรมการและ การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการกีฬาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ เพื่อเสนอต่อรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

สาระสำคัญของการศึกษาดูงาน

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ประชุมร่วมกับ ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลานายกเทศมนตรีนครยะลา หัวหน้าส่วนราชการ ผู้แทนจากหน่วยงาน ด้านการศึกษา ผู้แทนจากสมาคมกีฬา และผู้แทนจากชมรมกีฬาในพื้นที่จังหวัดยะลา เพื่อรับฟัง ความคิดเห็นและให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสวนนกกีฬาและแหล่งเรียนรู้ด้านการกีฬา ในพื้นที่จังหวัดยะลา

โดยในการประชุมได้มีการบรรยายสรุปข้อมูลทั่วไปและข้อมูลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของจังหวัดยะลาและเทศบาลนครยะลา สรุปสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. จังหวัดยะลา

อยู่ใต้สุดของประเทศไทยห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางรถไฟสายใต้ ๑,๐๓๙ กิโลเมตร และตามถนนเพชรเกษมสายเก่า ๑,๓๕๙ กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ ๒.๘ ล้านไร่ ติดต่อกับรัฐเปรัก และ รัฐเคดาห์ ประเทศมาเลเซีย

ภูมิภาคทั่วประเทศทั่วไปมีลักษณะเป็นภูเขา เนินเขาและหุบเขา ตั้งแต่ตอนกลางจนถึงใต้สุดของจังหวัดมีที่ราบบางส่วน ส่วนใหญ่ปกคลุมด้วยป่าดงดิบและสวนยางพารา บริเวณที่แม่น้ำปัตตานีไหลผ่านเขตอำเภอเบตง อำเภอธารโต และอำเภอบันนังสตา เป็นพื้นที่ระหว่างภูเขา การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จึงได้ก่อสร้างเขื่อนบางลางขึ้น ที่ตำบลบาเจาะ อำเภอบันนังสตา เป็นเขื่อนไฟฟ้าพลังน้ำ

เป็นแหล่งผลิตหินอุตสาหกรรม เพื่อการก่อสร้างที่สำคัญของภาคใต้ มีเหมืองแร่ ๑๐ แห่ง ผลิตหินประมาณ ๘ แสนเมตริกตันต่อปี ใช้ในพื้นที่จังหวัดยะลาร้อยละ ๕๐ ที่เหลือนำไปใช้ในจังหวัดใกล้เคียง มีโรงงานทั้งสิ้น ๓๓๓ โรงงาน มีโรงงานมากเป็นลำดับที่ ๓ ของภาคใต้ รองจากจังหวัดสงขลา และจังหวัดปัตตานี

นอกจากนี้ มีโรงไฟฟ้าพลังงานน้ำ จำนวน ๒ แห่ง คือ

๑) โรงไฟฟ้าเขื่อนบันนังสตา กำลังผลิต ๓๒ เมกะวัตต์ ตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอ
บันนังสตา

๒) โรงไฟฟ้าเขื่อนบันนังสตา กำลังผลิต ๑.๓ เมกะวัตต์ ตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอ
บันนังสตา

โรงไฟฟ้าชีวมวล จำนวน ๒ โรง คือ

๑) โรงไฟฟ้าชีวมวล ตั้งอยู่ที่ ตำบลพร่อน อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา กำลังผลิต
๒๓ เมกะวัตต์

๒) โรงไฟฟ้าชีวมวล บริษัท ยะลากรีน เอนเนอร์ยี จำกัด เป็นโรงไฟฟ้าเอกชน ตั้งอยู่ที่
ตำบลหน้าถ้ำ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา กำลังผลิต ๙.๙ เมกะวัตต์

❖ ภาพรวมด้านเศรษฐกิจ

โครงสร้างทางเศรษฐกิจของจังหวัดยะลาผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ปี ๕๖ มีมูลค่าเท่ากับ ๔๒,๑๘๐ ล้านบาท ภาคการเกษตรเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๔๖ ของมูลค่าผลผลิตรวมทั้งจังหวัด พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัด คือ ยางพารา เนื้อที่ปลูกยางพารา ประมาณ ๑.๓ ล้านไร่ และผลไม้ตามฤดูกาล เช่น ทุเรียน ผลผลิตประมาณ ๓ หมื่นตัน/ไร่ ลองกอง มังคุด เป็นต้น

รายได้หลักของประชาชนมาจากการทำสวนยางพารา การทำสวนผลไม้ การเพาะปลูก แปรรูปสินค้าเกษตรขั้นต้น โดยมีอุตสาหกรรมหลัก คือ ผลิตภัณฑ์จากยางพารา เช่น น้ำยางข้น ยางผสมคอมพาวน์ (คาร์บอนแบ็ค) ไม้ยางพาราแปรรูป และอื่น ๆ

มีช่องทางการค้ากับประเทศมาเลเซีย จำนวน ๑ แห่ง คือ ด่านศุลกากรเบตง ซึ่งอยู่ทางตอนใต้สุดของประเทศไทย ใช้เส้นทางหลวงหมายเลข ๔๑๐ เชื่อมกับทางหลวงของประเทศมาเลเซีย และทางหลวงหมายเลข ๗๗ ซึ่งเส้นทางนี้สามารถเชื่อมต่อกับด่านศุลกากรสะเตา จังหวัดสงขลา และด่านศุลกากร สุโงะ - โกลก จังหวัดนราธิวาส

❖ มูลค่าการค้าชายแดนไทย - มาเลเซีย

มีมูลค่าการค้ารวม ๓,๘๗๘,๕๕ ล้านบาท เริ่มเข้าสู่ภาวะชะลอตัวในทิศทางที่ลดลง เนื่องจากการส่งออกได้รับผลกระทบจากการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจในสหรัฐอเมริกาและสหภาพยุโรป (อียู) และเศรษฐกิจจีนที่เริ่มชะลอตัว เมื่อมูลค่าการค้าชายแดนของจังหวัดยะลาซึ่งมีมูลค่าจากการส่งออกสินค้าประเภทยางพาราเป็นหลัก จึงทำให้เศรษฐกิจจังหวัดยะลาชะลอตัวมีแนวโน้มลดลง

เส้นทางคมนาคม ยะลา – เบตง ทางหลวงหมายเลข ๔๑๐ ยังไม่มีความสะดวกเท่าที่ควร เนื่องจากเป็นถนนสองช่องจราจร เป็นเส้นทางบนไหล่เขาที่คดเคี้ยวประมาณ ๑๔๐ กิโลเมตร เป็นอุปสรรคในการคมนาคม หากในอนาคตมีการพัฒนาปรับปรุงเส้นทางให้มีความคดเคี้ยว ลาดชันน้อยลง คาดว่ามูลค่าการค้าชายแดนไทย (ด่านอำเภอเบตง) จะมีความคึกคักและเจริญก้าวหน้าเพิ่มมากขึ้น

❖ ภาพรวมด้านการท่องเที่ยว

มีอำเภอเบตง เป็นเมืองเศรษฐกิจที่สำคัญซึ่งมีลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงมีสภาพป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ ทำให้มีอากาศค่อนข้างเย็นมีหมอกปกคลุมเกือบตลอดทั้งปี นอกจากนี้มีความพร้อมในด้านสาธารณูปโภค อาหารอร่อย มีหลากหลายทางวัฒนธรรม มีสถานที่พักรองรับนักท่องเที่ยวจำนวนมาก ทั้งในเมืองและตามสถานที่แหล่งท่องเที่ยว เช่น ที่บ่อน้ำร้อนเบตง โครงการไม้ดอกเมืองหนาว อันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมไปถึงแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติในพื้นที่ใกล้เคียง คือ ทะเลสาบและป่าอาลาบาลา มีพื้นที่ครอบคลุมอำเภอเบตง อำเภอธารโต อำเภอบันนังสตา และพื้นที่บางส่วนของจังหวัดนราธิวาส ซึ่งมีความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติ มีสัตว์ป่าหายากหลายชนิดอาศัยอย่างชุกชุม เช่น นกเงือก กระต๊อบ ช้างป่า เสือ หมูป่า เหมาะแก่การพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และให้บริการนักท่องเที่ยวอย่างสมบูรณ์ ได้ชื่อว่าเป็น “อเมซอนแห่งอาเซียน” ชาวมาเลเซียและสิงคโปร์ จึงนิยมเดินทางมาท่องเที่ยวตลอดทั้งปี ๑ ละ ๔๐๐,๐๐๐ คน สามารถสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวมากกว่า ๑,๘๐๐ ล้านบาท และมีแนวโน้มสูงขึ้น

❖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดยะลา

จังหวัดยะลา มีภาพลักษณ์ในการเป็นเมืองที่มีผังเมืองที่มีความสวยงามและเป็นระเบียบมีความสะอาดที่สุดเมืองหนึ่งของประเทศไทย ตลอดจนเป็นจังหวัดที่มีต้นทุนด้านด้านการจัดการระบบสุขภาพที่ดี จนได้รับการคัดเลือกจากองค์การอนามัยโลก (WHO) ในปี ๒๕๔๐ ให้เป็น ๑ ใน ๕ ของจังหวัดที่เป็นเมืองน่าอยู่ (Healthy cities) จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ของจังหวัดยะลา คือ “ยะลาน่าอยู่ เชิดชูสันติสุข รุกทันอาเซียน” เพื่อมุ่งไปสู่เมืองที่น่าอยู่ ประชาชนมีความสุข มีอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคง ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีอาชีพที่มั่นคง มีสุขภาพดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินการเชิงรุกในการเตรียมความพร้อมของจังหวัดยะลาสู่การเป็นประชาคมอาเซียนต่อสาธารณชนทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ การเตรียมความพร้อมของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน รวมทั้งบูรณาการแผนการดำเนินงาน การเชื่อมโยงระหว่างประชาคมทั้งสาม ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจ และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมและความเชื่อมโยงระหว่างกัน นำไปสู่เมืองแห่งความสันติสุขและประชาชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาในภาครัฐ โดยมีเป้าประสงค์รวม ๓ ประการ

๑. เศรษฐกิจขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคงพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๒. สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
เชื่อมั่นศรัทธาภาครัฐ

๓. ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีอาชีพที่มั่นคง มีสุขภาพดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กลุ่มผู้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการมีศักยภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้

❖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดยะลา ได้กำหนดไว้ ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

สู่ AEC

๑. ส่งเสริม พัฒนา แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและการส่งออก
๒. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีศักยภาพ
๔. เสริมสร้างยะลาสันติสุข
๕. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

❖ การดำเนินงานด้านการกีฬา

เนื่องจากปัญหาความมั่นคงในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นปัญหาสำคัญระดับประเทศและปัญหาที่สืบเนื่องมาเป็นเวลายาวนาน ซึ่งรัฐบาลได้พยายามเข้ามาแก้ไขปัญหอย่างเต็มที่ ได้ทุ่มเททรัพยากรอย่างมากมายทั้งงบประมาณด้านโครงสร้างพื้นฐานและด้านบุคลากร แต่ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหได้อย่างเบ็ดเสร็จ เพราะเป็นปัญหาที่เกิดจากปัจจัยหลายอย่าง ปัจจัยสำคัญด้านหนึ่ง คือ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในพื้นที่ ความเชื่อ ศาสนา และวัฒนธรรม ดังนั้น การเปิดพื้นที่ในการแสดงออกของวัฒนธรรมที่หลากหลาย คาดว่าจะช่วยแก้ไขปัญหในจังหวัดยะลาได้ระดับหนึ่ง ประกอบกับปัจจุบันประชาชนในจังหวัดยะลาหันมาสนใจการออกกำลังกายมากขึ้น เพราะเล็งเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกาย จังหวัดยะลา จึงได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนา คือ “รวมพลังประชารัฐสร้างความสุขรุกแก้ไขปัญห พัฒนายะลาอย่างยั่งยืน” โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน “๑๕ วาระจังหวัดยะลา ปี ๒๕๕๙” เป็นแนวทางการบูรณาการดำเนินงานสู่เป้าหมาย “ประชาชนชาวยะลาอยู่ดีมีสุข” ซึ่งวาระจังหวัด “พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน” โดยส่งเสริมกิจกรรมกีฬามวลชนและพัฒนาความเป็นเลิศ ซึ่งมีโครงการต่าง ๆ รองรับการทำงาน ดังนี้

(๑) การบริหารจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

(๒) การบริหารจัดการกีฬาเพื่ออาชีพ เช่น การแข่งขันฟุตบอลอาชีพลีกภูมิภาคดิวิชั่น

๒ โชนภาคใต้ มีสโมสรยะลา ยูไนเต็ด (Yala United)

❖ แผนปฏิบัติการด้านกีฬาประจำปี ๒๕๕๙ สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดยะลา

การดำเนินงานเน้นรูปแบบหรือลักษณะของการส่งเสริมกีฬามวลชน/กีฬาพื้นฐาน ซึ่งได้รับงบประมาณจากกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีการประสานไปยังอำเภอและท้องถิ่น เพื่อจัดการฝึกอบรมผู้ฝึกสอน การสร้างหรือการซ่อมแซมสนามกีฬา และจัดโครงการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ เช่น

๑. โครงการส่งเสริมพลศึกษา กีฬา นันทนาการและสุขภาพ
๒. โครงการจัดการแข่งขันกีฬากรีฑานันทนาการระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดยะลา
๓. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
๔. โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๕๙
๕. โครงการจัดการแข่งขันฟุตบอลเยาวชน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้
๖. โครงการจัดการแข่งขันฟุตบอลมวลชน อำเภอคัพ
๗. โครงการนันทนาการสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต ประจำปี ๒๕๕๙

๘. โครงการฝึกสอนกีฬาภาคฤดูร้อน ร้อนนี้มีกีฬาเพื่อลูกรัก ประจำปี ๒๕๕๙
๙. โครงการมหกรรมกีฬาเพื่อมวลชนแชลแลนเดีย ประจำปี ๒๕๕๙
๑๐. โครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการผู้สูงอายุ
๑๑. โครงการนันทนาการพัฒนาคุณภาพชีวิตหมู่บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ประจำปี ๒๕๕๙
๑๒. โครงการรวมพลคนรักแอโรบิค
๑๓. โครงการส่งเสริมกีฬานันทนาการท้องถิ่นสัมพันธ์เชื่อมความสามัคคีในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๑๔. โครงการนันทนาการในพื้นที่ชายแดนจังหวัดยะลา
๑๕. โครงการร้อนนี้มีนันทนาการเพื่อลูกรัก
๑๖. โครงการนันทนาการงานผลไม้และของดีหมู่บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๑๐
๑๗. โครงการนันทนาการงานผลไม้และของดีหมู่บ้านปิยมิตร ๑
๑๘. โครงการส่งเสริมเด็กเล็กจังหวัดยะลา
๑๙. โครงการนันทนาการเชื่อมสัมพันธ์ชุมชนจังหวัดยะลา
๒๐. โครงการนันทนาการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามจังหวัดยะลา
๒๑. ค่ายนันทนาการต้านภัยยาเสพติดเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตจังหวัดยะลา

ทั้งนี้ คาดว่ากิจกรรมด้านการกีฬาจะสามารถกระตุ้นเศรษฐกิจและสร้างรายได้ให้แก่เมืองและชุมชนได้เป็นอย่างดี และสามารถสร้างความปรองดอง ความสามัคคี แก้ไขหรือลดปัญหา ความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ ตลอดจนทำให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปของจังหวัดยะลาหันมาใส่ใจและรักสุขภาพด้วยการออกกำลังกายมากขึ้นเพื่อสามารถต่อยอดหรือพัฒนาไปสู่การแข่งขันระดับประเทศ ระดับอาเซียน และความเป็นเลิศในด้านการกีฬาต่อไป

๒. เทศบาลนครยะลา

สภาพโดยทั่วไป เทศบาลนครยะลามีพื้นที่ ๑๙.๔ ตารางกิโลเมตร ประชากรในเขตเทศบาลมีจำนวน ๖๑,๒๐๙ คน มีชุมชนที่อยู่ในเขตความรับผิดชอบ ๔๐ ชุมชน ๒๕,๘๙๘ ครัวเรือน มีถนนทั้งหมด ๔๑๒ สาย แบ่งเป็นถนนสายหลัก ๑๐ สาย ถนนสายรอง (ซอย) ๔๐๒ สาย และทางเท้า จำนวน ๑๙๑ สาย ซึ่งได้จัดให้มีไฟฟ้าครอบคลุมถนนทุกสาย พร้อมกล่องวงจรปิด ๓๔๖ จุด มีแหล่งน้ำธรรมชาติ คือ แม่น้ำปัตตานีและบึงแบเบาะ รวมถึงแก้มลิงในจุดต่าง ๆ เพื่อป้องกันปัญหาอุทกภัยในพื้นที่

❖ รูปแบบการบริหารจัดการ

เทศบาลเน้นการสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และประชาชน ในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งในด้านการบริหารงานทั่วไป การศึกษา ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสุขภาพ เพื่อคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน

❖ การดำเนินงานด้านการศึกษา

เทศบาลนครยะลามีจำนวนสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดจำนวน ๖ แห่ง มีครูที่อยู่ในสังกัดจำนวน ๒๑๗ คน มีนักเรียนที่อยู่ในสังกัดท้องถิ่น ๔,๐๗๔ คน และมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕ แห่ง มีผู้ดูแลเด็กเล็กจำนวน ๑๘ คน นักเรียนเด็กเล็กจำนวน ๓๗๗ คน

รูปแบบในการจัดการเรียนการสอนจะสอดแทรกหลักสูตรท้องถิ่น/สันติวิธี และการรักสิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียน เพื่อปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี อันจะช่วยลดปัญหาความรุนแรงในพื้นที่ได้ จัดให้มีการเรียนสอนภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเข้มข้น ซึ่งมีการติดตามและการให้ความช่วยเหลือโดยครูชาวต่างชาติและการใช้ระบบการศึกษาทางไกลเป็นทางเลือกเพื่อพัฒนาคุณภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

โครงการหรือกิจกรรมที่ได้จัดให้แก่ผู้เรียน เช่น ค่ายเยาวชนชนสำนึกรักบ้านเกิด ซึ่งเป็นการให้เด็กและเยาวชนทุกเพศ วัยและทุกศาสนา เข้าทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ร่วมกัน

นอกจากนี้ ได้จัดทำหนังสืออ่านนอกเวลาโดยนักเขียนที่เป็นชาวจังหวัดยะลา ซึ่งจัดทำเป็น ๓ ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอาราบิก พร้อมทั้งใช้หนังสือเหล่านี้ ในการสร้างหรือกำหนดให้เด็กและเยาวชนได้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น เมืองน่าอยู่ที่หนูรัก เปาะแซ เตาะกับชามะ ซึ่งอเจ้าป่าผู้กล้า จารอกีตอ และไข่น้อยกับแพะน้อยในวันฮารีรายอ เป็นต้น และได้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้ ๑) อุทยานการเรียนรู้ยะลา (TK Park) ๒) สวนสร้างสรรค์ ธรรมชาติ ๓) ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ยะลา ๔) ห้องสมุดสวนน้ำ รวมถึงการตั้งวงดนตรี ออร์เคสตราโดยเป็นเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดยะลา (Yala City Municipality Youth Orchestra : YMO) ที่ผ่านมาได้รับเชิญให้ไปแสดงดนตรีที่ประเทศอินโดนีเซีย รายได้ต่าง ๆ ที่ได้มาก็จะนำเข้าสู่กองทุนของวงดนตรีเพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

❖ การดำเนินงานด้านการศึกษา

เทศบาลได้จัดให้มีสนามกีฬาและสถานที่เพื่อส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย เพื่อลดความตึงเครียดจากสถานการณ์ความรุนแรง สร้างความปรองดอง ความสามัคคีให้รู้การแพ้-ชนะ ตลอดจนเป็นพื้นที่ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬานำพาไปสู่การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา โดยเทศบาลได้จัดเตรียมสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครยะลา
- ๒) สนามกีฬากลางจังหวัดยะลา
- ๓) สนามกีฬาจารูพัฒนา
- ๔) สนามฟุตบอลหญ้าเทียมจารูนอก
- ๕) สวนน้ำ
- ๖) สวนสุขภาพในสวนสาธารณะเทศบาลนครยะลา
- ๗) สนามแบดมินตัน
- ๘) สนามตะกร้อ (ตลาดสดฝั่งเมือง ๔)
- ๙) ศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษา
- ๑๐) โรงยิม ๔,๐๐๐ ที่นั่ง (อาคารพระเศวตสุรคชาธาร)
- ๑๑) โรงยิมสำหรับเดินแอโรบิค อาคารครนิงเทศบาลนครยะลา

นอกจากนี้ ได้จัดให้มี สวนสาธารณะสำหรับการพักผ่อนของประชาชน คือ สวนขวัญเมือง สนามโรงพิธีช้างเผือก สวนศรีเมือง สวนมิ่งเมือง สวนหลักเมือง ศาลาทำน้าบ้านร่ม และแม้ว่าเทศบาลจะได้มีการจัดเตรียมสถานที่ไว้รองรับความต้องการของประชาชนแล้วแต่พบว่า ยังไม่เพียงพอกับความต้องการเนื่องจากในแต่ละวันเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีความต้องการ

ที่จะออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นจำนวนมาก แต่เหนือสิ่งอื่นใดแม้สถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬามีอยู่อย่างจำกัด แต่ประชาชนในจังหวัดก็รู้จักแบ่งปันกันอย่างเท่าเทียม มีการจัดลำดับการเล่นก่อนหลังอย่างเสมอภาคบ่งบอกให้เห็นถึงความมีระเบียบวินัย

❖ การดำเนินงานด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี

เนื่องจากจังหวัดยะลาเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมีความศรัทธาและเชื่อทางศาสนาที่หลากหลาย เทศบาลนครยะลาจึงตระหนักและให้ความสำคัญกับการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อให้ดำรงอยู่สืบไปในแต่ละปีเทศบาลนครยะลา จึงได้จัดให้มีงานประเพณีสำคัญ เช่น งานประเพณีชักพระ งาน Melayu Day of Yala และงานเทศกาลไหว้พระจันทร์ เป็นต้น รวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างให้ทุกวัฒนธรรมได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและมีความเสมอภาค เทศบาลได้จัดโครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม คือ โครงการธรรมสังเวย เป็นโครงการที่กำหนดให้ครอบครัวของชาวไทยพุทธและมุสลิมได้อยู่และเรียนรู้ในแต่ละวัฒนธรรมร่วมกัน การประชุมสภาประชาชน เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปได้แสดงความคิดเห็นและสะท้อนปัญหาในแต่ละชุมชน รวมถึงการประชุมประชาชนชุมชน/กลุ่มประชาสังคม สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ได้ก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างยอมรับนับถือต่อกัน ซึ่งเป็นอีกวิธีการหนึ่งซึ่งช่วยให้ปัญหาความรุนแรงลดลงเป็นอย่างมาก

❖ แนวทางการพัฒนาในอนาคต เทศบาลจะมีการดำเนินการ ดังนี้

แนวทางที่ ๑ การปรับโครงสร้างเมืองด้านเศรษฐกิจ การศึกษา และการคมนาคมขนส่ง โดยอาศัยทุนเดิม คือ

- ทุนความสะอาด
- ทุนความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ทุนสิ่งแวดล้อม
- ทุนด้านการศึกษา

แนวทางที่ ๒ การวางตำแหน่งเมือง ให้เป็นเมืองแห่งความสมานฉันท์ (Harmonized City)

แนวทางที่ ๓ การเปลี่ยนภาพพจน์เมือง โดยการ

- Re – Thinking
- Refreshment
- Re-Event

❖ โครงการที่เทศบาลนครยะลาจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๗ รอบ ๘๔ พรรษา ซึ่งในโครงการประกอบด้วย อุทยานเฉลิมพระเกียรติ อาคารศูนย์วัฒนธรรม โรงเรียนกีฬา สนามกีฬาฟุตบอล และการจัดภูมิทัศน์รอบบริเวณให้ร่มรื่นสวยงาม

๒. สนามฟุตบอล YALOR STANDIUM เป็นส่วนหนึ่งในโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๗ รอบ ๘๔ พรรษา โดยมีความมุ่งหวังใช้เป็นยุทธศาสตร์ด้านกีฬาในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนใต้ รวมทั้งส่งเสริมกีฬาฟุตบอลภายในจังหวัดยะลาให้ก้าวหน้าไปสู่การแข่งขันระดับประเทศงบประมาณค่าก่อสร้าง

๓. โครงการศูนย์การค้าชุมชน ถนนวิภาวดี

๔. ปรับภูมิทัศน์บึงแบเมาะ

๓. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

๓.๑ ด้านการศึกษา

๑) ปัญหาการขาดครูผู้สอน เนื่องจากครูผู้สอนบางส่วนเมื่อเกษียณอายุราชการ โรงเรียนไม่ได้รับการจัดสรรหรือบรรจุครูผู้สอนทดแทนในอัตราที่ว่างลงทันต่อการเปิดปิดภาคเรียนทำให้โรงเรียนต้องจัดหาครูผู้สอนเพื่อทำหน้าที่สอนแทน ซึ่งครูบางส่วนไม่ได้เป็นผู้ที่มีความรู้ในสาขาวิชาที่สอนแทนโดยตรง ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพียงพอ นอกจากนี้การจ้างครูอัตราจ้างเพื่อทำหน้าที่สอนในวิชาที่ขาดแคลนนั้นก็ทำได้ยากลำบากเนื่องจากงบประมาณมีจำนวนจำกัด จึงทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้เท่าที่ควร

๒) ปัจจุบันตำแหน่งผู้บริหารของโรงเรียนบางแห่งมีตำแหน่งว่าง การบริหารจัดการภายในของโรงเรียนจึงไม่มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร เพราะผู้มีอำนาจในการจัดการเป็นเพียงผู้รักษาการเท่านั้น

๓.๒ ด้านการกีฬา

๑) ปัจจุบันโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลาได้มีการเปิดสอน ๙ ชนิดกีฬา และกีฬาที่ขาดแคลนผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถ คือ กีฬายิงปืนและเรือพาย ทำให้ส่งผลกระทบต่อเรียนการสอนในกีฬานชนิดนี้ จำนวนผู้เรียนในแต่ละชนิดกีฬาก็ไม่ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งอาจทำให้กระทบต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนในอนาคตได้

๒) สนามกีฬาที่ใช้ในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬามีไม่เพียงพอกับจำนวนประชาชนในพื้นที่

๓) ประชาชนต้องการให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างต่อเนื่องแต่งบประมาณมีอยู่อย่างจำกัด

๔. ข้อเสนอแนะต่อการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค

๔.๑ ด้านการศึกษา

๑) เนื่องจากสภาพสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความแตกต่างจากจังหวัดอื่น เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการติดตามและดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ เช่น การสนับสนุนส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา การสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และการกำหนดจำนวนครูต่อจำนวนนักเรียนให้มีความเหมาะสม เป็นต้น

๒) ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบการแนะแนวผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ทำให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจในศักยภาพและสิ่งแวดล้อมรอบข้างของตนเอง และช่วยให้ผู้เรียนสามารถกำหนดทิศทางการศึกษาในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

๓) กระทรวงศึกษาธิการ ควรพิจารณาและแก้ไขปัญหาการขาดครูผู้สอน อันเนื่องมาจากการเกษียณอายุราชการของครูและมิได้จัดสรรอัตราครูให้ทันต่อการเปิดปิดภาคเรียนโดยการบรรจุครูผู้สอนให้สอดคล้องกับการเปิด-ปิดภาคเรียน

๔) ควรกำหนดให้โรงเรียนทุกสังกัดของรัฐจัดกิจกรรมนันทนาการทุกเขตและทุกระดับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕) ในการพิจารณาผลงาน การแต่งตั้ง หรือการให้ค่าตอบแทนครูไม่ควรนำผลการสอบ O-Net ของนักเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาเนื่องจากสภาพบริบททางสังคมในแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกันการสอบดังกล่าวจึงไม่สามารถชี้วัดคุณภาพได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ ด้านการศึกษา

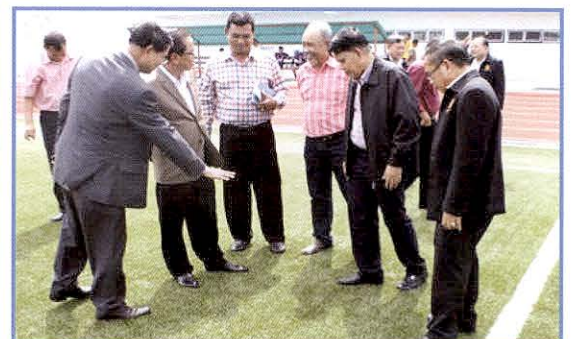
๑) ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการสร้าง ซ่อมแซม หรือปรับปรุงสนามกีฬาของสถานศึกษาและหน่วยงานในระดับท้องถิ่น เพื่อรองรับความต้องการและจำนวนประชาชนในพื้นที่จังหวัดยะลาที่เพิ่มมากขึ้น

๒) ควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้หน่วยงานในระดับท้องถิ่นได้มีการจัดการแข่งขันให้มากขึ้น เพื่อเป็นพื้นที่ให้กับประชาชนได้เข้าถึงการออกกำลังกายอย่างถ่วงถ่วงและได้แสดงทักษะความสามารถด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง

๓) ควรสนับสนุนส่งเสริมให้จังหวัดยะลาได้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันระดับชาติให้มากขึ้นเพื่อเป็นการสร้างรายได้และพัฒนากีฬาของจังหวัดยะลาให้เป็นศูนย์กลางของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ประมวลภาพกิจกรรม
คณะอนุกรรมการการกีฬา ในคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา
สถานิติบัญญัติแห่งชาติ
เดินทางไปศึกษาดูงานเพื่อรับฟังความคิดเห็นและให้คำแนะนำเกี่ยวกับ
แนวทางในการพัฒนาสนามกีฬาและแหล่งเรียนรู้ด้านการกีฬาในพื้นที่จังหวัดยะลา
เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๒๘ - วันจันทร์ที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
ณ จังหวัดยะลา







ออกแบบและพิมพ์ที่ สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
๐ ๒๕๖๑, ๐ ๒๕๖๑, ๐ ๒๕๖๑, ๐ ๒๕๖๑, ๐ ๒๕๖๑

