

(สำเนา)

รับที่ ๒๖ / ๒๕๕๙ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
กระทรวงยุติธรรม

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยตามตัวชี้วัดขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD)

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถวายนายกรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้

ตามที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมกับองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนอายุ ๑๕ ปี ที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับ มาตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ ซึ่งเป็นปีแรกของโครงการนี้โดย OECD ซึ่งได้ตกลงให้มีการสุ่มตัวอย่างนักเรียนจากสถานศึกษาในทุกสังกัดของประเทศ คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) โรงเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (กศท.) โรงเรียนและวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน (อศ.) และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทม.) นั้น ปรากฏผลการประเมินคุณภาพร่วมกับนานาชาตินี้ นักเรียนไทยอยู่ในอันดับที่ต่ำมาก ซึ่งได้ทำให้คนไทยเสียขวัญ และได้สร้างภาพลักษณ์ที่เป็นลบให้กับคุณภาพการศึกษาของไทยในระดับนานาชาติ ที่ไม่ตรงกับความเป็นจริงตลอดมา และต่อมาในปี ๒๕๕๕ ประเทศเพื่อนบ้านประเทศหนึ่งได้เข้าร่วมการประเมินคุณภาพการศึกษา กับ OECD ด้วย โดยได้ตกลงให้สุ่มตัวอย่างนักเรียนอายุ ๑๕ ปี จากสถานศึกษาเพียงบางสังกัด ประเทศของเขา ทำให้ผลการประเมินของประเทศนั้น ทั้งเมื่อ ๔ ปีก่อนในปี ๒๕๕๕ และปีที่แล้วในปี ๒๕๕๘ อยู่ในอันดับที่ดีกว่าของประเทศไทยมาก จึงขอเรียนถามว่า

๑. ในการเข้าร่วมการประเมินคุณภาพการศึกษา กับ OECD ในครั้งต่อ ๆ ไป ประเทศไทยสามารถเปลี่ยนแปลงการสุ่มตัวอย่างของนักเรียนไทย ให้ใกล้เคียงกับการสุ่มตัวอย่างของประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้อันดับความสามารถของนักเรียนไทยใกล้เคียงกับความเป็นจริง ในอันที่จะสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคนไทยว่า คุณภาพการศึกษาภาคบังคับของไทยไม่ด้อยกว่าประเทศเพื่อนบ้านหรือไม่ ประการใด

๒. หากในการประเมินครั้งต่อไป ในปี ๒๕๖๑ ประเทศไทยไม่สามารถเปลี่ยนแปลงการสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนในทุกสังกัด มาเป็นเพียงนักเรียนในบางสังกัด เพราะได้ตกลงกับ OECD ตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ แล้ว ประเทศไทยได้มีการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินผลการศึกษาของ OECD ในครั้งต่อไป ในปี ๒๕๖๑ ให้แตกต่างจากที่ผ่านมา เช่น การจัดตั้งคณะกรรมการสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีดำเนินการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในสถานศึกษาในทุกสังกัดหรือไม่ ประการใด

๓. ด้วยประเทศไทย ...

๓. ด้วยประเทศไทยอยู่ในสังคมนานาชาติ ประเทศไทยมีนโยบายที่จะใช้ตัวชี้วัดผลการประเมินนักเรียนร่วมกับนานาชาติ มาเป็นตัวชี้วัดหลักของคุณภาพการศึกษาภาคบังคับ และใช้เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษาระหว่างจังหวัดของประเทศเพื่อลดความเหลื่อมล้ำหรือไม่ ประการใด

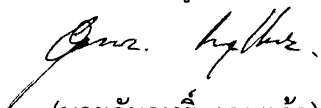
ขอให้ตอบในที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) โกลล เพ็ชรสุวรรณ

(นายโกลล เพ็ชรสุวรรณ)
สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำเนาถูกต้อง



(นายอัมฤทธิ์ เกตุแก้ว)

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกระทู้ถาม

สำนักการประชุม

สว.อริส / พิมพ์
/ ทาน