



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เลขรับ..... 4610
วันที่..... 2 มิ.ย. 2564
เวลา..... 13.43 น.

ที่ นร ๐๕๐๓/๑๕๕๕๙

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาและขยายสื่อดีสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ของคณะกรรมการการพัฒนาศังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา

เรียน เลขาธิการวุฒิสภา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ที่ สว ๐๐๐๗/๕๖๕๓ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ด่วนที่สุด ที่ ดศ ๐๑๐๐.๔/๔๑๕๒ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔ และเอกสารประกอบ

ตามที่ได้ส่งรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาและขยายสื่อดีสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ของคณะกรรมการการพัฒนาศังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา ไปเพื่อดำเนินการ นั้น

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมได้เสนอผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาเรื่องดังกล่าว มาเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ รับทราบผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาและขยายสื่อดีสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ของคณะกรรมการการพัฒนาศังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา ตามที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเสนอ และแจ้งให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมส่งผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาในเรื่องนี้ให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาโดยตรงต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิระวิลาส)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๖๒ (ภายนอก)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (แจ้งมติ/๐๘)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : dcab@soc.go.th

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
วันที่ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๔ วันที่ ๒ มิ.ย. ๒๕๖๔
เวลา ๑๔.๐๔ น. ณ สทส
สำนักการประชุม

กลุ่มงานนิติ
วันที่ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๔
วันที่ ๒ มิ.ย. ๒๕๖๔
เวลา ๑๔.๓๗
สำนักการประชุม

ด่วนที่สุด

ที่ ศค ๐๑๐๐.๘/๕๑๙๒



กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
อาคารรัฐประศาสนภักดี ถนนแจ้งวัฒนะ
เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๑๖ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ของคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/๔๗๕๖ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/๑๑๒๖๘ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อคิดเห็นต่อข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง การพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) มีคำสั่งให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเป็นหน่วยงานหลักรับรายงานพร้อมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภาเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ สำนักงานกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของรายงานพร้อมข้อเสนอแนะดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวม และได้มีหนังสือเร่งรัดพิจารณาดำเนินการเรื่องดังกล่าวตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ สำนักงานกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมจัดทำสรุปข้อคิดเห็น และผลการดำเนินงานของหน่วยงาน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยในภาพรวมทุกหน่วยงานเห็นด้วยกับประเด็นข้อเสนอทั้ง ๘ ข้อ ทั้งนี้ มีข้อสังเกตเกี่ยวกับแนวทางและความเหมาะสมของรายงานที่หลากหลาย พร้อมให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ดังนี้

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็กและเยาวชน ควรให้ความสำคัญกับการเพิ่มพื้นที่และคุณภาพของสื่อ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของสื่อสำหรับเด็กและเยาวชน ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความหลากหลายของเด็กและเยาวชนในทุก ๆ มิติ

๒. การผลิตสื่อสำหรับเด็กและเยาวชน ควรคำนึงความครอบคลุมเกี่ยวกับการใช้แพลตฟอร์มที่หลากหลาย เช่น หนังสือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เพลง ดนตรี รวมไปถึงสื่อที่เป็นออนไลน์ และรวมถึงพื้นที่กิจกรรมด้วย เพื่อให้เด็กสามารถมีพัฒนาการได้อย่างเหมาะสม สำหรับแพลตฟอร์มสื่อที่หลากหลาย และขณะเดียวกันก็ควรคำนึงถึงการเข้าถึงของเด็กและเยาวชนทั่วประเทศด้วย

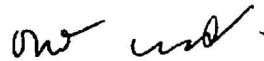
/๓. การดำเนินการ...

๓. การดำเนินการด้านสื่อเด็กและเยาวชน ควรเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อตามศักยภาพและความสนใจ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อตามศักยภาพและความสนใจ เพื่อให้ได้สื่อที่ตรงกับความต้องการอย่างแท้จริง

๔. รัฐบาลควรสนับสนุนการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชน ให้มีความต่อเนื่อง เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน รวมทั้งรัฐบาลควรออกแนวทางส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม ร่วมกันคิดและดำเนินโครงการในมิติต่าง ๆ ทั่วประเทศ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ ในการสร้างสื่อ กิจกรรม หรือพื้นที่สาธารณะอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และการอยู่ร่วมกันในครอบครัว สร้างเสริมสุขภาพกาย สังคม อารมณ์และปัญญาให้กับเยาวชนไทย เพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและรู้เท่าทัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชัยวุฒิ ธนาคมานุสรณ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กองขับเคลื่อนดิจิทัลเพื่อสังคม

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๗๐๔๗

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๐๔๓

ข้อคิดเห็นต่อข้อเสนอเชิงนโยบาย
เรื่อง การพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมได้ดำเนินการตามข้อสั่งการของรองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี โดยจัดประชุมหารือร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ สำนักงานกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณารายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ของคณะกรรมการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา แล้ว โดยมีสรุปผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ดังนี้

๑. ขอให้รัฐบาลกำหนดให้เรื่องสื่อของเด็ก เยาวชน และครอบครัว เป็นวาระของชาติที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน จริงจัง และต่อเนื่อง

กรมกิจการเด็กและเยาวชน ได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานขับเคลื่อนการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ (ศปอ.) หรือ COPAT (Child Online Protection Action Thailand) เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๐ เพื่อเป็นหน่วยเชื่อมประสานการทำงานกับหน่วยงาน องค์กร รวมทั้งเครือข่าย ที่ทำงานด้านการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนจากการใช้สื่อออนไลน์ รวมถึงทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ ซึ่งอยู่ภายใต้คณะกรรมการระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน (กดยช.) โดยมีนายไมตรี อินทุสุต เป็นประธานอนุกรรมการ มีองค์ประกอบจากภาครัฐ ภาคประชาสังคม สถาบันวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนเด็กและเยาวชน รวมทั้งการนำยุทธศาสตร์ดังกล่าวขับเคลื่อนสู่การรับรู้ของหน่วยงาน/องค์กรในระดับนโยบาย/ปฏิบัติ และภาคีเครือข่าย ในระดับพื้นที่ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และเครือข่ายสภาเด็กและเยาวชน โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ฯ มาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

๒. ขอให้ กสทช. กำกับดูแลให้ผู้รับใบอนุญาตประกอบกิจการดำเนินการตามประกาศหรือแนวปฏิบัติขององค์กรเรื่องสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัวอย่างจริงจัง

กสทช. สนับสนุน/ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่เนื้อหารายการทางสื่อวิทยุและสื่อโทรทัศน์เป็นสื่อที่มีความปลอดภัยและสร้างสรรค์สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยการจัดประชุม/อบรมให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้รับใบอนุญาตประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ รวมทั้งกำกับดูแลให้มีการออกอากาศรายการเด็ก เยาวชน และครอบครัวตามผังรายการที่ได้รับความเห็นชอบจาก กสทช. นอกจากนี้ สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยยังมีรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กและเยาวชนในสัดส่วนและในเวลาที่ กสทช. กำหนด

๓. ขอให้รัฐบาลและ กสทช. สนับสนุนการจัดตั้งสถานีวิทยุกระจายเสียงและสถานีวิทยุโทรทัศน์สำหรับเด็กในรูปแบบของสื่อประเภทบริการสาธารณะ

กสทช. จะมีการนำคลื่นความถี่ที่องค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐถือครอง เพื่อดำเนินการสถานีวิทยุกระจายเสียงอยู่ก่อนวันที่ พ.ร.บ. องค์กรจัดสรรคลื่นความถี่ฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ ใช้บังคับ ซึ่งรวมถึงคลื่น ๑ ปณ. ด้วย มาจัดทำแผนและจัดสรรคลื่นความถี่ดังกล่าวใหม่ตามกฎหมาย ประมาณปี ๒๕๖๔ หรือต้นปี ๒๕๖๕

/เพื่อให้...

เพื่อให้มีการใช้ประโยชน์คลื่นความถี่ได้อย่างสูงสุด ซึ่งจะมีการจัดสรรให้กับสถานีวิทยุกระจายเสียง ประเภท บริการสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนใบอนุญาตทั้งหมด โดยจะมีสถานีวิทยุกระจายเสียง สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัวไปรวมอยู่ด้วย

๔. ขอให้รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการอ่านที่ชัดเจน

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีนโยบายในเรื่องของการส่งเสริมการอ่าน ดังนี้

๔.๑ โครงการที่อ่านหนังสือท้องถิ่นรักการอ่าน โดยส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีที่อ่าน หนังสือ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่ได้มีสถานที่สำหรับอ่านหนังสือ ค้นคว้า หรือทำกิจกรรม ร่วมกัน ปัจจุบันมีจำนวน ๗,๘๕๒ แห่ง ครอบคลุมทุกแห่ง

๔.๒ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในโครงการส่งเสริมการรักการอ่านในสถานศึกษาทุกแห่ง ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีพื้นที่ในการสร้างสรรค์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น ตลาดหนังสือมือสอง เป็นต้น

๔.๓ โครงการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น แห่งละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการจัดหาหนังสือที่มีคุณค่าทางวิชาการและความเพลิดเพลิน รวมถึงการส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าหาข้อมูล และต่อยอดการดำเนินการ เป็นโครงการห้องสมุดชุมชนในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชนในชุมชน

๕. ขอให้รัฐบาลมีนโยบายเพิ่มพื้นที่กิจกรรมหลากหลายสำหรับเด็กให้ครอบคลุมทุกจังหวัด ทั่วประเทศ

๕.๑ กรมกิจการเด็กและเยาวชนดำเนินโครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของสภาเด็กและเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ (ระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับ อำเภอ ระดับตำบล และระดับเขต (กทม.) ให้สามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม ส่งเสริมให้เครือข่ายทุกระดับ ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ เกิดพื้นที่ในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ โดยมี คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนรวมกว่า ๑๖๐,๐๐๐ คน เป็นกลไกส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้มี ส่วนร่วมในการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน และนำไปสู่การกำหนด นโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนระดับชาติ ภายใต้หลักการ “เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำ ผู้ใหญ่หนุน” เพื่อให้มี บทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและ เยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

๕.๒ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุง ซ่อมแซมและรักษาสนามกีฬา เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรมร่วมกัน โครงการก่อสร้างลานกีฬา/สนามกีฬา โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

๖. ขอให้รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการให้ความรู้เรื่องสื่อ การเลือกสรรสื่อที่ดีและการรู้เท่าทันสื่อ แก่พ่อแม่ผู้ปกครอง ครู รวมถึงผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

๖.๑ กรมกิจการเด็กและเยาวชน มีการดำเนินการดังนี้

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกป้องคุ้มครอง เด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์สำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. การอบรมพัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ กรณีภัยออนไลน์ต่อเด็ก เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ หรือเจ้าหน้าที่บ้านพักเด็ก และครอบครัวเกิดความตระหนักรู้และเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและสถานการณ์ปัจจุบันของการใช้สื่อออนไลน์ของเด็กและเยาวชนไทย รวมถึงเสริมสร้างความรู้และแนวทางปฏิบัติในการช่วยเหลือเด็กที่ได้รับผลกระทบร่วมกับสหวิชาชีพเมื่อเกิดกรณีภัยออนไลน์ต่อเด็ก

๓. การอบรมการคุ้มครองเด็กจากภัยออนไลน์

๖.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (สพ.ดศ.) โดยกองบังคับการปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (ปอท.) ได้มีการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. โครงการอบรมเยาวชนร่วมใจด้านภัยไซเบอร์ (จำสุกสอนเด็ก) ช่วยให้ครูอาจารย์บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย และสามารถป้องกันภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ตในเบื้องต้นได้ (เป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการในปี ๒๕๖๔ ด้วย) โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ เยาวชน นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย และสามารถป้องกันภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ตในเบื้องต้นได้

๒. โครงการอบรมครูไซเบอร์ ช่วยให้ครูการศึกษาในอีกโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงภัยจากการใช้เทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ได้อย่างแพร่หลายและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (โครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครและพื้นที่ต่างจังหวัดทั่วประเทศ จำนวน ๑๐๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ได้อย่างแพร่หลายและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

๖.๓ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ดำเนินการโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบงานด้านกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน กีฬา และนันทนาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)

๗. ขอให้แหล่งทุนที่เกี่ยวข้องด้านสื่อ กำหนดสัดส่วนการให้ทุนสนับสนุนสื่อสำหรับเด็กและเยาวชนเป็นตัวเลขที่ชัดเจนถาวรและมียุทธศาสตร์สนับสนุนสื่อสำหรับเด็ก โดยระบุตัวชี้วัดเชิงคุณภาพเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่จะเป็นเจ้าภาพหลักในการจัดสรรงบประมาณ ควรเป็นหน่วยงานราชการที่มีภารกิจในการพัฒนาสติปัญญา การเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนเป็นหลัก เพราะจะมีเจ้าหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาในการกำหนดเป้าประสงค์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนได้มากที่สุด รวมทั้งช่วยส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนสอดคล้องกับแผนชาติ แผนแม่บทในการพัฒนาเด็กและเยาวชน และมีตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับหน่วยงานอยู่แล้ว

/๘. ขอให้...

๘. ขอให้รัฐบาลออกมาตรการสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนและภาคเอกชนเข้ามาร่วมลงทุนเพื่อเด็ก และร่วมสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้

เนื่องจากการเรียนรู้ในปัจจุบัน ไม่ใช่เพียงการเรียนรู้ในตำราเหมือนในอดีต การเรียนรู้จากชีวิตจริง ถือเป็นสิ่งที่สำคัญและมีประโยชน์สำหรับเด็กและเยาวชนมาก จึงจำเป็นต้องมีการสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ เพื่อเป็นหน่วยการเรียนรู้พื้นฐานที่เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงได้ ผ่านการดำเนินกิจกรรม หรือการลงมือปฏิบัติ โดยอาศัยสื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบของสิ่งแวดล้อมที่ไม่มีชีวิต และรับการถ่ายทอดความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ เพราะฉะนั้น หากรัฐบาลสามารถออกมาตรการที่สร้างแรงจูงใจให้ภาคประชาชนและภาคเอกชนเข้ามาร่วมทุน เพื่อสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ได้ ก็เปรียบเหมือนเป็นการเติมเต็มและกระตุ้นให้มีแหล่งศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนที่มีปริมาณและคุณภาพมากขึ้นด้วย

รัฐบาลควรออกแนวทางส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม ร่วมกันคิดและดำเนินโครงการในมิติต่าง ๆ ทั่วประเทศ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ ในการสร้างสื่อ กิจกรรม หรือพื้นที่สาธารณะอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และการอยู่ร่วมกันในครอบครัว สร้างเสริมสุขภาพ กาย สังคม อารมณ์และปัญญาให้กับเยาวชนไทย เพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและรู้เท่าทัน