

วุฒิสภาต้องพิจารณาให้เสร็จภายใน ๖๐ วัน

๑๕๑๑  
๒๕๖๗  
๑๑.๔๑

**ด่วนที่สุด**  
ที่ สผ ๐๐๑๔/๒๐๒๕๑๕



สภาผู้แทนราษฎร  
ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์ สรุปลงสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย

ด้วยในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปี ครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งคณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ

ฉะนั้น จึงส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมาเพื่อนำเสนอต่อวุฒิสภาพิจารณาต่อไป ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๓๖

อนึ่ง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา)  
ประธานสภาผู้แทนราษฎร

กลุ่มงานบริหารทั่วไป  
รับที่ ๖๑๑/๖๗ วันที่ ๑๕ / ๑๐.๑ / ๖๗  
เวลา ๑๕.๑๓ น. ส่ง พ.ศ.  
สำนักการประชุม

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
โทร. ๐ ๒๒๔๒ ๕๙๐๐ ต่อ ๗๕๒๑

กรมเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
วันที่ ๑๕ / ๑๐.๑ / ๒๕๖๗  
เวลา ๑๕.๐๐ น.

สารบบ

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์  
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริม  
วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติ  
สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งคณะรัฐมนตรี  
เป็นผู้เสนอ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)  
วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว  
และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้วจึงได้เสนอ  
ต่อสภาผู้แทนราษฎร

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)  
วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับ  
ร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญฯ

ร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวสภาผู้แทนราษฎรส่งให้วุฒิสภาเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗



(นายศิริโรจน์ แพทย์พันธุ์)

รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์  
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์  
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในส่วนที่เกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ  
พิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการพิจารณาค่าของงบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนา  
การอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ (๑))

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษากำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนา  
การอุดมศึกษาขึ้น สมควรแก้ไขหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณา  
ด้านการอุดมศึกษาเกี่ยวกับการพิจารณาค่าของงบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา  
เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้แทนสำนักงบประมาณตามจำนวนที่เห็นสมควรเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ ทำหน้าที่พิจารณาคำขอของงบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา ก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี”

.....  
.....

ถูกต้องตามมติของสภาผู้แทนราษฎร

ปิยวรรณ บุญยิ่ง

(นางสาวปิยวรรณ บุญยิ่ง)

นิติกรเชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ ๒

สำนักการประชุม

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

## บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ  
นวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๔ ฉบับ ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการ  
กฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติทั้งสี่ฉบับดังกล่าว ดังต่อไปนี้

### ๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่การจัดการอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ  
การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการ  
จำเป็นต้องมีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาทำหน้าที่จัดสรรเงินกองทุนและกำกับติดตาม  
ให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง  
บรรลุวัตถุประสงค์ตามความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง สมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วย  
การอุดมศึกษาเพื่อจัดตั้งกองทุนดังกล่าว รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิทยาศาสตร์  
การวิจัยและนวัตกรรม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์  
วิจัยและนวัตกรรม และกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
แห่งชาติ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันเพื่อให้การจัดสรรเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนา  
การอุดมศึกษาและกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต้องเป็นไปตามคำรับรอง  
การปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนที่ทำกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้น จึงจำเป็นต้อง  
ตราพระราชบัญญัตินี้

### ๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญสรุปได้  
ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดให้การจัดสรรงบประมาณสำหรับบงบลงทุนและงบเงินอุดหนุนจาก  
กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและ  
การผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุน  
ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์  
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ต้องทำ  
คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงาน  
ปลัดกระทรวง หรือคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม

กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๕ (๓) และวรรคสอง) และยกเลิกการจัดสรรงบประมาณเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งจะยุบรวมเข้ากับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ (ยกเลิกมาตรา ๔๕ (๔))

(๒) กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น โดยเป็น ทุนหมุนเวียนในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ ของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ และด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ตามความต้องการของประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาอาจารย์ โครงสร้างพื้นฐาน ที่ใช้พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา (ร่างมาตรา ๕๐/๑ และร่างมาตรา ๕๐/๓) โดยกองทุนฯ ประกอบด้วยเงิน และทรัพย์สินทั้งที่มาจากกรยุบรวมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้น ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๗ เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้ เงินอุดหนุน ที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามกรอบวงเงินที่คณะรัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอของคณะกรรมการ พิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้เพื่อสมทบกองทุน รวมทั้ง เงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนฯ ตามจำนวน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาซึ่งจะต้องรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษาด้วย (ร่างมาตรา ๕๐/๒)

(๓) กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนโดยมีหน้าที่และอำนาจบริหาร กองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและระเบียบที่สถานโยบายกำหนด ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง รองประธานกรรมการ และกรรมการโดยตำแหน่งที่มาจากหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ และการพัฒนาทางด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกรรมการซึ่งมาจาก ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ร่างมาตรา ๕๐/๖ และร่างมาตรา ๕๐/๗)

(๔) กำหนดให้มีสำนักงานบริหารกองทุนในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ฯ เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และบุคคล ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้ง โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นผู้บริหารและเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานฯ โดยรับผิดชอบต่อคณะกรรมการ บริหารกองทุนและปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ (ร่างมาตรา ๕๐/๑๐ และร่างมาตรา ๕๐/๑๑)

(๕) กำหนดวิธีการจัดสรรเงินกองทุนซึ่งต้องเป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติ ตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษาฯ และสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับจัดสรร ซึ่งต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัด ที่ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และตรงกับความต้องการ ของประเทศอย่างแท้จริง โดยคำนึงถึงความคล่องตัว มีความโปร่งใส ไม่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง (ร่างมาตรา ๕๐/๕) อีกทั้งยังได้กำหนดกลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยคณะกรรมการตรวจสอบ ซึ่งทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารกองทุนและสำนักงานบริหารกองทุนและรายงานผลการตรวจสอบ โดยตรงต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน (ร่างมาตรา ๕๐/๒๐) และให้มีคณะกรรมการติดตาม

และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การพัฒนาการอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนโดยคำนึงถึงประเภทและกลุ่ม ของสถาบันอุดมศึกษา และการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากกองทุน เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา และรัฐมนตรี เพื่อเสนอสานโยบายการอุดมศึกษา ต่อไป (ร่างมาตรา ๕๐/๒๑ และร่างมาตรา ๕๐/๒๒)

**๒.๒ ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....** มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขคำว่า “ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เป็นคำว่า “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับ เงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๘)

**๒.๓ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....** มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขคำว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา” เป็นคำว่า “คำรับรองการปฏิบัติ ตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒)

**๒.๔ ร่างพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....** มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติ สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขหน้าที่ และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการพิจารณาค่าของ งบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ (๑))

### **๓. การดำเนินการตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒**

#### **๓.๑ การตรวจสอบการรับฟังความคิดเห็น**

##### **๓.๑.๑ การรับฟังในชั้นการยกร่าง**

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้จัดให้มีการรับฟัง ความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติ อื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

(๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ([www.mhesi.go.th](http://www.mhesi.go.th)) ในช่วงระยะเวลาระหว่าง วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึง ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา ๓๑ วัน

(๒) จัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ๓ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ พร้อมกับเปิดให้เข้าร่วมการประชุม ผ่านระบบการประชุมทางไกล ระบบ Zoom จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔

### ๓.๑.๒ การรับฟังความคิดเห็นในชั้นสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๑) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่หนึ่ง รับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๙ วัน และครั้งที่สอง รับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในช่วงระยะเวลา ระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๓๖ วัน โดยไม่ปรากฏว่ามีผู้แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติในการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าว

ทั้งนี้ มีบุคคลทั่วไป (เรือโท สิทธิพันธ์ เนตรนรินทร์) แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นหนังสือลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มายังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา โดยมีประเด็นเกี่ยวกับระยะเวลาการบังคับใช้พระราชบัญญัติฯ ตามร่างมาตรา ๖ ร่างมาตรา ๙ และร่างมาตรา ๑๐ แต่ไม่ได้แจ้งเหตุผลเพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น

(๒) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ผ่านระบบสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จำนวน ๑ ครั้ง ในช่วงระยะเวลาวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๕ วัน ซึ่งมีผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนโดยไม่มีข้อเสนอแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว จำนวน ๑ คน

ในการนี้ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

### ๓.๒ การตรวจสอบความจำเป็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

#### (๑) ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(๑.๑) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีความจำเป็นต้องตราขึ้นเพื่อให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเงินกองทุนมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

(๑.๒) ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและผลการวิเคราะห์ผลกระทบของบทบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัตินี้ที่อาจมีผลต่อผู้เกี่ยวข้องแล้ว

(๑.๓) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีการกำหนดบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการ เพื่อให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียน

(๑.๔) ร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีการกำหนดหลักการเกี่ยวกับการใช้ระบบอนุญาต การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครองไว้

(๒) ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๓ ฉบับ

(๒.๑) ร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๓ ฉบับ มีความจำเป็นต้องตราขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

(๒.๒) ร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๓ ฉบับ ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและผลการวิเคราะห์ผลกระทบของบทบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัตินี้ที่อาจมีผลต่อผู้เกี่ยวข้องแล้ว

(๒.๓) ร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๓ ฉบับ ไม่มีการกำหนดหลักการเกี่ยวกับการใช้ระบบอนุญาต การใช้ระบบคณะกรรมการ การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ มีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครองไว้

#### ๔. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะช่วยให้การบริหารจัดการเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผล และก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนทั้งในส่วนของ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่มให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ได้ทุกที่ ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา พัฒนาบุคลากรระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางเพื่อสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยอาศัยสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาการอุดมศึกษาร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการให้แก่ทรัพยากรบุคคลของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันในระดับโลก อันจะส่งผลให้ประเทศมีความเจริญทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม



พระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒	ร่างพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๑๒ เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินตามมาตรา ๑๑ (๒) แล้ว ในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) งบประมาณด้านการอุดมศึกษา ให้นายกรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา งบประมาณด้านการอุดมศึกษาขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย บุคคลซึ่งสถานนโยบายมีมติแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ ผู้แทน คณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวนไม่เกินสองคน ผู้แทน สำนักงบประมาณจำนวนไม่เกินสองคน เป็นกรรมการ และ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้แทนสำนัก งบประมาณตามจำนวนที่เห็นสมควรเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ ทำหน้าที่พิจารณาคำขอของประมาณรายจ่ายประเภทงบลงทุน และงบเงินอุดหนุน ในการพัฒนาความเป็นเลิศของ สถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ตามความต้องการของประเทศของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ในความรับผิดชอบของกระทรวง ก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>	<p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติ สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจาก วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๒ แห่ง พระราชบัญญัติสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“(๑) งบประมาณด้านการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศ ของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ตามความต้องการของประเทศ ให้นายกรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของรัฐมนตรี และคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณา งบประมาณด้านการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูง เฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย บุคคลซึ่งสถานนโยบายมีมติแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนคณะกรรมการ การอุดมศึกษาจำนวนไม่เกินสองคน ผู้แทนสำนักงบประมาณจำนวน ไม่เกินสองคน เป็นกรรมการ และปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้แทน สำนักงบประมาณตามจำนวนที่เห็นสมควรเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ ทำหน้าที่พิจารณาคำขอของประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา ก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี”</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย ว่าด้วยการอุดมศึกษา</p>

พระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒	ร่างพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ</p> <p>.....</p> <p>นายกรัฐมนตรี</p>	

## รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่

แก้ไข/ปรับปรุง

ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๑ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### ส่วนที่ ๑

เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

#### ๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนเพื่อภารกิจเฉพาะด้านการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินพันธกิจไปในทิศทางที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖๓ กำหนดให้การจัดตั้งทุนหมุนเวียนให้กระทำได้โดยทบทบัญญัติแห่งกฎหมายเฉพาะเท่านั้น โดยกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะเป็นกองทุนที่ได้รับโอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ ภาระผูกพัน โครงการ งบประมาณ และเงินในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ซึ่งตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เห็นชอบให้ยุบเลิกเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยเร็ว และดำเนินการตามประกาศกระทรวงการคลังฯ ต่อไป จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ให้สอดคล้องกัน

#### ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการแทรกแซง

สถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีบทบาทหน้าที่หลักในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้มีเอกภาพและเป็นระบบ ตลอดจนการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ และการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

เมื่อเสนอให้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... กำหนดให้งบประมาณด้านการอุดมศึกษาเพื่อภารกิจเฉพาะด้านการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เป็นงบประมาณกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จึงสมควรปรับแก้ข้อหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกัน โดยให้

แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ (๑) ให้คณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการพิจารณาคำขอของงบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา ก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี

### ๓. การแก้ปัญหาในปัจจุบัน

#### ๓.๑ วิธีการแก้ปัญหาที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

การดำเนินการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาสามารถดำเนินการได้โดยวิธีการจัดตั้งกองทุนเท่านั้น เนื่องจากมาตรา ๖๓ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระบุว่า การจัดตั้งทุนหมุนเวียนให้กระทำได้แต่โดยบทบัญญัติแห่งกฎหมายเฉพาะเท่านั้น รวมถึงมาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ระบุขั้นตอนการเสนอจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนโดยให้หน่วยงานของรัฐที่ประสงค์จะขอจัดตั้งทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีรวมถึงลักษณะของกองทุนที่สามารถจัดตั้งได้ตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติดังกล่าว และแก้ไขพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกัน

### ๔. การรับฟังความคิดเห็น

- ได้รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องแล้ว
- ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการวิเคราะห์ผลกระทบแล้ว

### ๕. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

ร่างกฎหมายนี้มีความสัมพันธ์กับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

### ๖. ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๖.๑ กฎหมายนี้จำกัดสิทธิหรือเสรีภาพ หรือก่อให้เกิดหน้าที่หรือภาระอะไรแก่ใครบ้าง  
- ไม่มี -

๖.๒ มีมาตรการป้องกัน แก้ไข คุ้มครอง หรือเยียวยาให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบตาม ๖.๑ อย่างไร  
- ไม่มี -

๖.๓ กฎหมายนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศ สังคม หรือประชาชนอย่างไร

(๑) การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมผ่านการวิจัยและการบริการวิชาการ รวมถึงเกิดการลงทุนร่วมกับภาคเอกชนเพื่อการวิจัยและพัฒนา อีกทั้งยังเป็นปัจจัยสนับสนุนการเพิ่มดัชนีชี้วัดด้านสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อ GDP

(๒) เกิดการยกระดับคุณภาพการผลิตกำลังคนระดับสูงในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ อย่างน้อย ๗๕,๐๐๐ คน ในระยะเวลา ๕ ปี ซึ่งบุคลากรเหล่านี้สามารถเข้าไปทำงานในภาคเอกชน ชุมชน สังคม เพื่อสร้างผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศประมาณ ๗,๒๘๐ ล้านบาทต่อปี

(๓) เพิ่มโอกาสในการนำผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ของสถาบันอุดมศึกษาที่ถูกนำไปสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตและบริการ รวมถึงชุมชนและท้องถิ่น

(๔) ผลกระทบต่อสังคมและชุมชนในด้านอื่น ๆ อาทิ เกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้กับโจทย์วิจัยท้องถิ่นสร้างศักยภาพการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อการวิจัยต่อยอดจากฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดการริเริ่มโครงการที่กระตุ้นให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและนักวิชาการในท้องถิ่นอันจะนำไปสู่งานวิจัยในชุมชนบนฐานการวิจัยและพัฒนาบนฐานทรัพยากร การพัฒนาทเรียนท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้บทเรียนที่ได้ ไม่ว่าจะเป็นด้านวัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียม ความเป็นอยู่ สุขภาวะ หรือเพื่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูและใช้ประโยชน์จากท้องถิ่นอย่างยั่งยืน อาทิ งานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพในระบบนิเวศ ผลกระทบทางอ้อมนี้จะนำมาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ด้านสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนในสังคมไทย

## ๗. ความพร้อมและต้นทุนของรัฐในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย

### ๗.๑ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗.๒ มีแนวทางและระยะเวลาเตรียมการในการปฏิบัติตามหรือบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาทุกปี เพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณางบประมาณเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงตามความต้องการของประเทศ

๗.๓ มีแนวทางและระยะเวลาในการสร้างความเข้าใจให้แก่ประชาชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามและการบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัตินี้ เพื่อทำความเข้าใจกับสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๔ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่คาดว่าจะต้องใช้ในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายในระยะ ๓ ปีแรก

- ไม่มี -

## ๘. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

### ๘.๑ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

เมื่อมีการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาให้มีความเหมาะสม ชัดเจน และสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน จะช่วยส่งเสริมให้การอุดมศึกษาของประเทศเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสมและจะช่วยสนับสนุนภารกิจเฉพาะด้านในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินพันธกิจไปในทิศทางที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จะเป็นแหล่งงบประมาณสำหรับการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น

อนึ่ง การแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา ยังส่งเสริมระบบนวัตกรรมการพัฒนากำลังคนและบุคลากรทุกช่วงวัยเพื่อตอบสนองต่อโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) เพื่อพัฒนาบุคลากรของประเทศ ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาในทุกระดับ ในต้นทุนที่สามารถเข้าถึงได้ และตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียนได้ทุกช่วงเวลาโดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องสถานที่ในการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต โดยการพัฒนาความสามารถให้มีความรู้ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมถึงมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

อีกทั้ง ยังสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ด้วยการจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษา ปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ นำไปสู่การผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางและมีทิศทางการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามความต้องการของประเทศ ซึ่งการจัดสรรงบประมาณจำเป็นต้องมีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในแต่ละระยะ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นก้อนและสามารถบริหารจัดการการใช้จ่ายได้โดยไม่ติดข้อจำกัดด้านปฏิทินงบประมาณประจำปี (Block grant and multi-year) เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้ตามความเปลี่ยนแปลงที่มีพลวัต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันและการเกิดเหตุวิกฤติเชิงซ้อนอื่นที่ไม่อาจคาดการณ์ได้ เพื่อให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

#### ๘.๒ ผลกระทบต่อสังคม

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินพันธกิจไปในทิศทางที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคม

#### ๘.๓ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพ

- ไม่มี -

#### ๘.๔ ผลกระทบอื่นที่สำคัญ

- ไม่มี -

## ส่วนที่ ๒

เหตุผลและความจำเป็นในการใช้ระบบการอนุญาต ระบบคณะกรรมการ  
การกำหนดโทษอาญา และการกำหนดให้หน่วยงานของรัฐมีดุลพินิจ

### ๙. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่มีการใช้ระบบอนุญาต

### ๑๐. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบคณะกรรมการ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่มีการใช้ระบบคณะกรรมการ

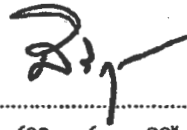
๑๑. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดโทษอาญา

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่มีการกำหนดโทษอาญา

๑๒. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือ  
ดำเนินกิจการทางปกครอง

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่มีการกำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครอง  
หรือดำเนินกิจการทางปกครอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ปรากฏในรายงานนี้เป็นข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบและวิเคราะห์อย่าง  
ถี่ถ้วนแล้ว



(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบ นายพันธุ์เพิ่มศักดิ์ อารุณี, นางสาวมาลินี รัตนนันทพัฒน์

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๖๑

อีเมล malinee.r@mhesi.go.th

**รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น**  
**ร่างพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ**  
**(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

**๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น**

ร่างพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

**ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี**

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ([www.mhesi.go.th](http://www.mhesi.go.th))

**ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา**

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายโดยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ([www.krisdika.go.th](http://www.krisdika.go.th))

**๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น**

**ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี**

● การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ครั้ง โดยเชิญสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง เข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) พร้อมทั้งเปิดให้เข้าร่วมการประชุมทางระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๖๓ คน (ในห้องประชุม จำนวน ๑๘ คน และร่วมประชุมทางไกล จำนวน ๔๕ คน)

● การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ ครั้ง โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ([www.mhesi.go.th](http://www.mhesi.go.th)) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ถึง ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา ๓๑ วัน โดยมีผู้เข้าร่วมร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. .... จำนวน ๙๒๔ ราย พร้อมทั้งแจ้ง

การดำเนินการเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ให้สถาบันอุดมศึกษาทราบเพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ โดยจัดทำเป็นหนังสือราชการ ที่ อว ๐๒๓๖/ว๕๗๓๘ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จัดส่งไปยังสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑๕๖ แห่ง

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ครั้งที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) โดยมีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ถึง ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๙ วัน

ครั้งที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) โดยมีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๓๖ วัน

ครั้งที่ ๓ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (<https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๕๒๔-๔๒>) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๓ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมจำนวน ๑๕ วัน โดยมีผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับดังกล่าว จำนวน ๖๙๒ ครั้ง พร้อมทั้งแจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว ผ่านเพจ Facebook กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (mheshailand) เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ

๓. พื้นที่กลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

- เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน
- รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา  
เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง  
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เป็นระยะเวลาไม่  
น้อยกว่า ๑๕ วัน

**๔. ประเด็นที่มีการรับฟังความคิดเห็น**

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

การรับฟังความคิดเห็นในเนื้อหา แก้ไขพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ แก้ไขหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณา  
งบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (แก้ไข  
เพิ่มเติม มาตรา ๑๒ (๑))

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

การรับฟังความคิดเห็นในเนื้อหา แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในส่วนที่เกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ  
พิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการ  
อุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๒ (๑))

**๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น**

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติสถานโยบาย  
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ไม่มีข้อคัดค้าน และไม่ปรากฏว่ามีผู้แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติสถานนโยบาย  
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในการรับฟังความคิดเห็นใน  
ขั้นตอนนี้

**๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น**

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

ไม่ได้มีการชี้แจงเนื่องจากไม่มีการแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

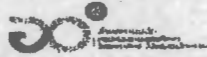
ไม่ได้มีการชี้แจงเนื่องจากไม่มีการแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว

**๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย**

เมื่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาผลการรับฟัง  
ความคิดเห็น ซึ่งผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยโดยไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้ว จึงนำข้อสรุปดังกล่าวมา  
ประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ  
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น การเปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

๑. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมีผู้เข้าชมจำนวน ๙๒๔ ราย



หน้าหลัก | ข่าวประชาสัมพันธ์ | ข้อมูลและสถิติ | ติดต่อเรา

หน้าหลัก | ข่าวประชาสัมพันธ์ | ข้อมูลและสถิติ | ติดต่อเรา

ร่างกฎหมายกระทรวง

ประกาศ (ร่าง) พระราชบัญญัติ, กฎกระทรวง เกี่ยวกับเรื่องการศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ฉบับปรับปรุงและลดความขัดแย้งกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ (ร่าง) ของกระทรวง

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่อง...

ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่อง...

ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่อง...

ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่อง...

ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่อง...

ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่อง...

ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่อง...

ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่อง...

ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่อง...

- หน้า 177
- หน้า 178
- หน้า 179
- หน้า 180
- หน้า 181
- หน้า 182
- หน้า 183
- หน้า 184
- หน้า 185

หน้า 1 2 Next End

Page 1 of 2

หน้าหลัก | ข่าวประชาสัมพันธ์ | ข้อมูลและสถิติ | ติดต่อเรา

ค้นหา

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

0 2024-03-19 08:55:00 (GMT+7) 0 2024-03-19 08:55:00 (GMT+7)

หน้าหลัก | ข่าวประชาสัมพันธ์ | ข้อมูลและสถิติ | ติดต่อเรา

www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/3077-4

30%



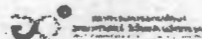
หน้าหลัก | ข่าวประชาสัมพันธ์ | ข้อมูลและสถิติ | ติดต่อเรา

หน้าหลัก | ข่าวประชาสัมพันธ์ | ข้อมูลและสถิติ | ติดต่อเรา

(ร่าง) พระราชบัญญัติ และแบบรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(ร่าง) พระราชบัญญัติและแบบรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา



หน้าหลัก | (ร่าง) พระราชบัญญัติ และแบบรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา จำนวน 4 ฉบับ

PREV

NEXT

๒. การแจ้งการดำเนินการเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ให้สถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง ทราบ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ



ที่ อว ๐๒๓๖/ว๕๗๓๘

กระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ  
เรียน (แจ้งท้ายสำเนา)

ด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายในการจัดตั้งกองทุนพัฒนาระบบการอุดมศึกษา ตามมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งได้กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบในหลักการการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา และมอบหมายกระทรวง อว. ดำเนินการเสนอกระทรวงการคลัง และคณะรัฐมนตรีต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์สถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างกฎกระทรวงทั้ง ๔ ฉบับ ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
๒. ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
๔. ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

โดยสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (<https://www.mhesi.go.th>) หรือ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ เพื่อ สป.อว.จะได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการดังกล่าวต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์พิเศษ ปิณฑนากุล)

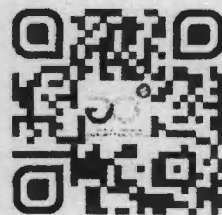
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๔๔ โทรสาร ๐ ๒๖๔๔ ๕๕๔๐

<https://bit.ly/3qpm08D>

## (แจ้งท้ายสำเนา)

ลำดับ	ลำดับ	เลข	เรียน	อธิการบดี
๑	๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒	๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๓	๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
๔	๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
๕	๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๖	๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม
๗	๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
๘	๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๙	๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
๑๐	๑๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑	๑๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒	๑๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๓	๑๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
๔	๑๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
๕	๑๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
๖	๑๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๗	๑๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๘	๑๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๙	๑๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๑๐	๒๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
๑๑	๒๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
๑๒	๒๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
๑๓	๒๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๔	๒๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๕	๒๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๖	๒๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๑๗	๒๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๑๘	๒๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
๑๙	๒๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้
๒๐	๓๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๒๑	๓๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๒๒	๓๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา
๒๓	๓๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬามณี
๒๔	๓๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิราสภากาชาดไทย
๒๕	๓๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
๒๖	๓๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๗	๓๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๑	๓๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๒	๓๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
๓	๔๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๔	๔๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๕	๔๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
๖	๔๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๗	๔๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
๘	๔๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๙	๔๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๑	๔๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
๒	๔๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๓	๔๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๔	๕๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๕	๕๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖	๕๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๗	๕๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๘	๕๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
๙	๕๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๑๐	๕๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
๑๑	๕๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๑๒	๕๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๑๓	๕๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๑๔	๖๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
๑๕	๖๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
๑๖	๖๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๗	๖๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
๑๘	๖๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
๑๙	๖๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๒๐	๖๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๑	๖๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๒๒	๖๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๒๓	๖๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๒๔	๗๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
๒๕	๗๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๒๖	๗๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๒๗	๗๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
๒๘	๗๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๒๙	๗๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
๓๐	๗๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๓๑	๗๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๓๒	๗๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓๓	๗๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๓๔	๘๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๓๕	๘๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๓๖	๘๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
๓๗	๘๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๓๘	๘๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๑	๘๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
๒	๘๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
๓	๘๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
๔	๘๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
๕	๘๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
๖	๙๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
๗	๙๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยคริสเตียน
๘	๙๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
๙	๙๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
๑๐	๙๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร
๑๑	๙๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
๑๒	๙๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยตาปี
๑๓	๙๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
๑๔	๙๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธนบุรี
๑๕	๙๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
๑๖	๑๐๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
๑๗	๑๐๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
๑๘	๑๐๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมป์ฟอร์ด
๑๙	๑๐๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก
๒๐	๑๐๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น
๒๑	๑๐๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยปทุมธานี
๒๒	๑๐๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
๒๓	๑๐๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
๒๔	๑๐๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาฏอนี
๒๕	๑๐๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
๒๖	๑๑๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคกลาง
๒๗	๑๑๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๘	๑๑๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต
๒๙	๑๑๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
๓๐	๑๑๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชธานี
๓๑	๑๑๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
๓๒	๑๑๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
๓๓	๑๑๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น (ประเทศไทย)
๓๔	๑๑๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
๓๕	๑๑๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม
๓๖	๑๒๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม

๓๗	๑๒๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
๓๘	๑๒๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
๓๙	๑๒๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่
๔๐	๑๒๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
๔๑	๑๒๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
๔๒	๑๒๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
๔๓	๑๒๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาราชของ
๔๔	๑๒๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเชียงใหม่
๔๕	๑๒๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเซนต์หลุยส์
๔๖	๑๓๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเซนต์อัสสัมชัญ
๔๗	๑๓๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานี
๔๘	๑๓๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยทองสุข
๔๙	๑๓๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
๕๐	๑๓๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
๕๑	๑๓๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
๕๒	๑๓๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา
๕๓	๑๓๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
๕๔	๑๓๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
๕๕	๑๓๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยพิษณุพนิต
๕๖	๑๔๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ
๕๗	๑๔๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
๕๘	๑๔๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยสันตพล
๕๙	๑๔๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยแสงธรรม
๖๐	๑๔๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง
๖๑	๑๔๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติราฟเฟิลส์
๖๒	๑๔๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันกันตนา
๖๓	๑๔๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
๖๔	๑๔๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน
๖๕	๑๔๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
๖๖	๑๕๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติมหาวชิ
๖๗	๑๕๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
๖๘	๑๕๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอยุธยา
๖๙	๑๕๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์
๗๐	๑๕๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยสิริเมธี
๗๑	๑๕๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก
๗๒	๑๕๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันอาศรมศิลป์

๓. การเชิญสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง เข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ในวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) พร้อมทั้งจัดให้มีการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย

## ด่วนที่สุด

ที่ ขว ๐๒๓๖/ว๒๐๐๔



กระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ

เรียน (แจ้งห้าสำเนา)

ด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (<https://www.mhesi.go.th>) ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
๒. ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
๔. ร่างพระราชบัญญัติกฏหมายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ในการนี้ สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และนักศึกษา มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ จึงขอเรียนเชิญสถาบันอุดมศึกษาของท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) และได้จัดให้มีการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ ขอความกรุณาจัดส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมทาง Google Form ผ่าน QR Code ด้านล่าง หรือ <http://bit.ly/3bQW2s> ภายในวันศุกร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล)

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



แบบฟอร์มใบลงทะเบียนประชุม

สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย

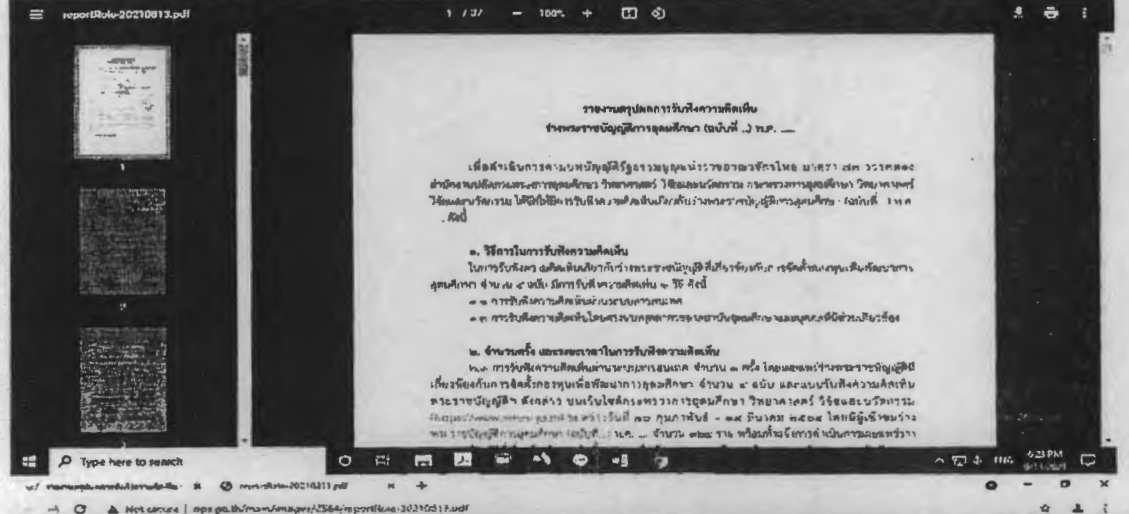
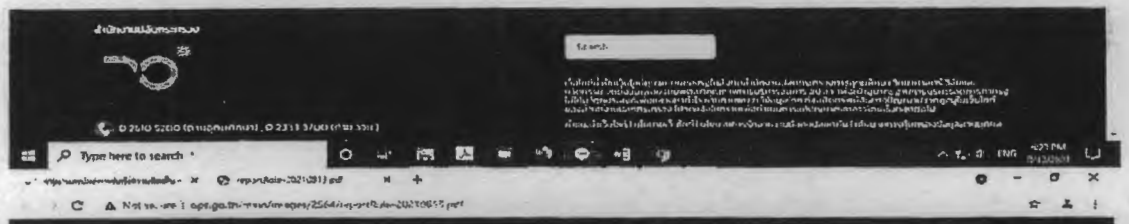
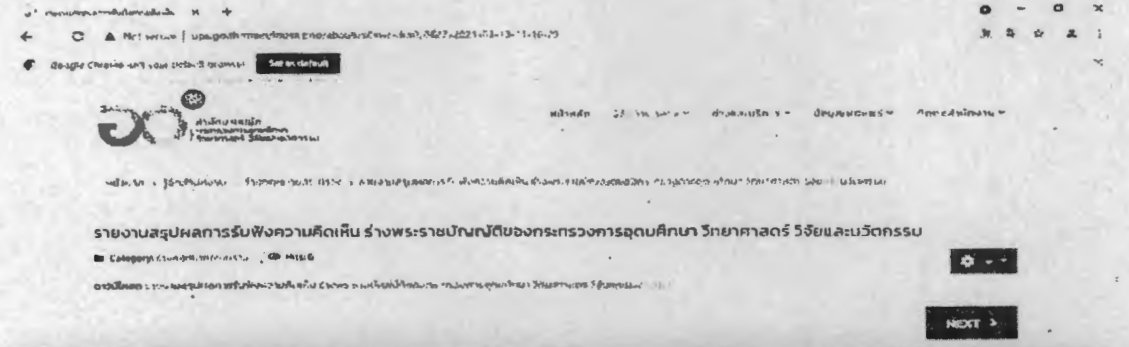
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๓๐ ๕๒๔๔

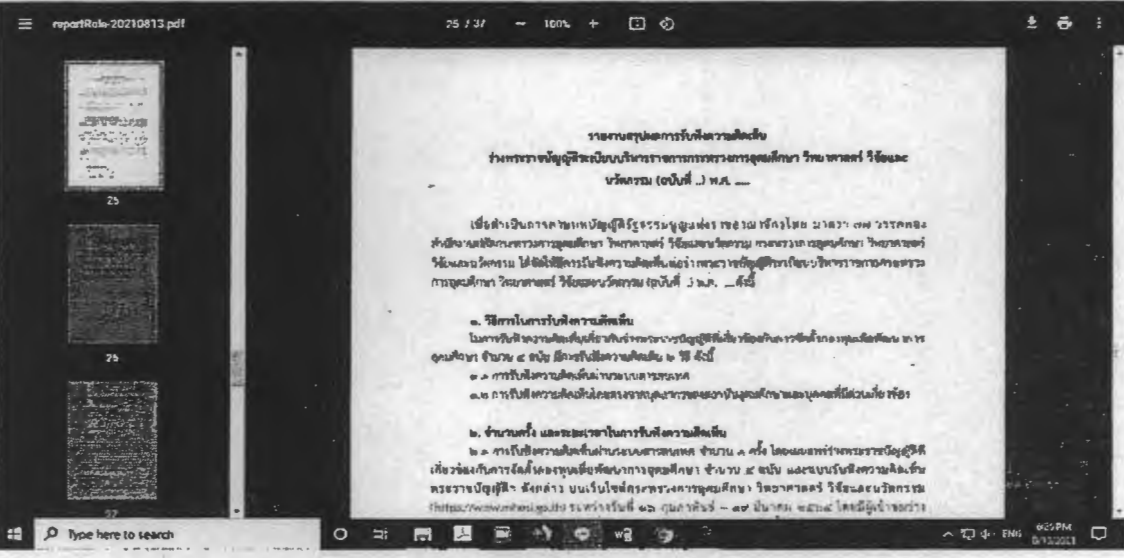
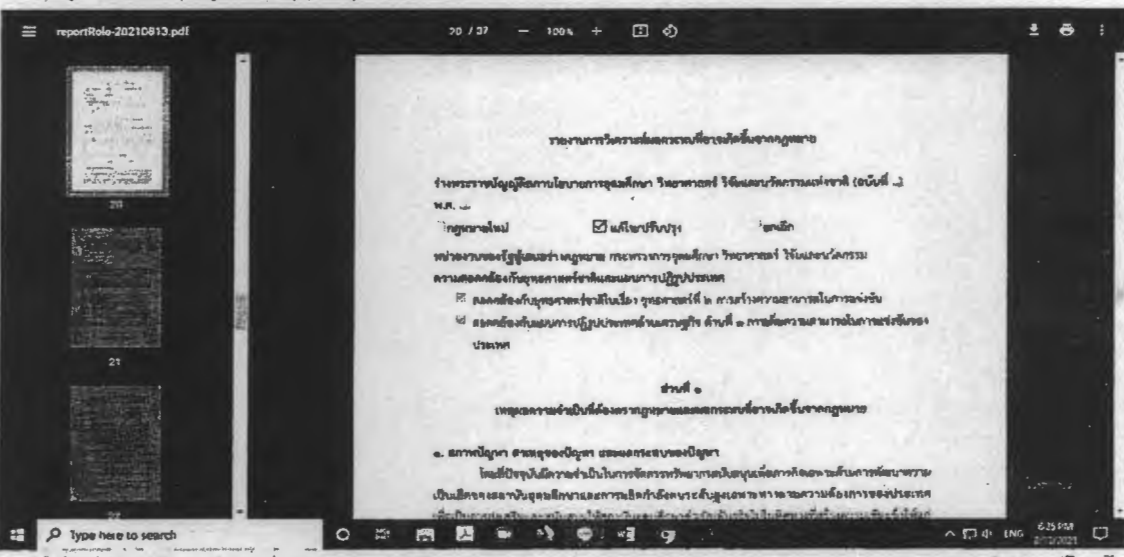
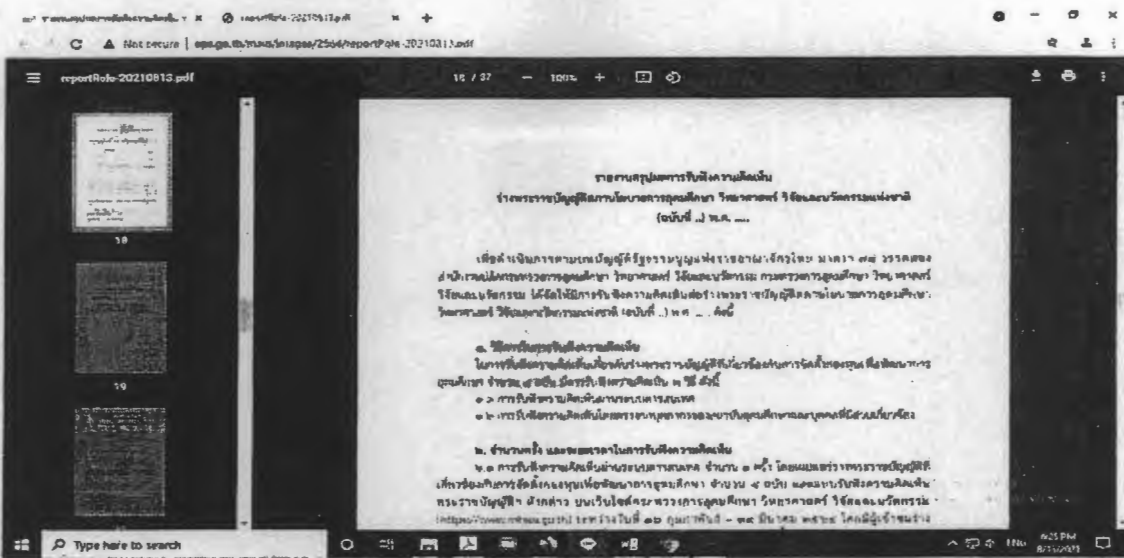
โทรสาร ๐ ๒๖๓๔ ๕๕๔๐

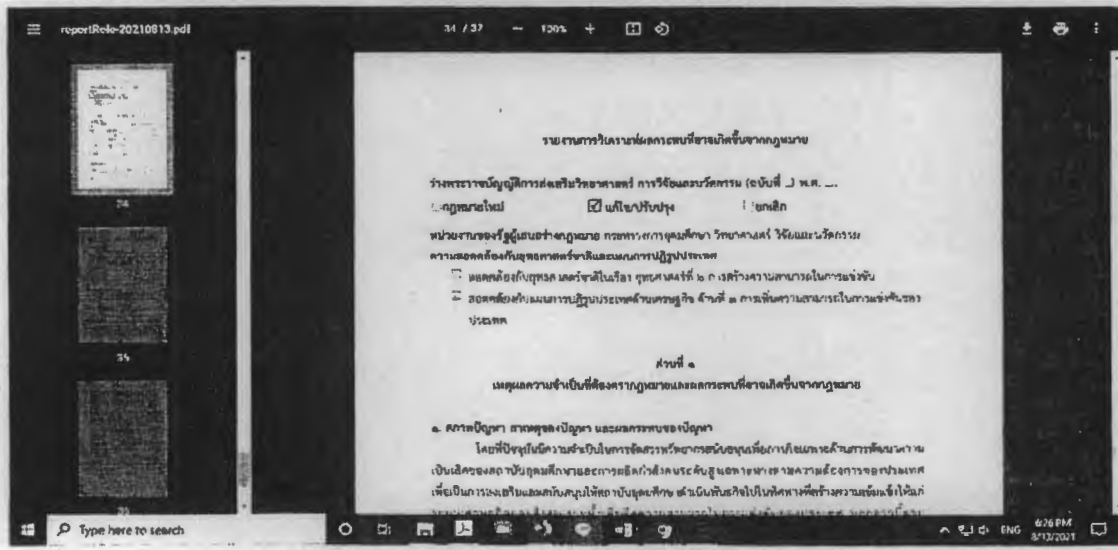
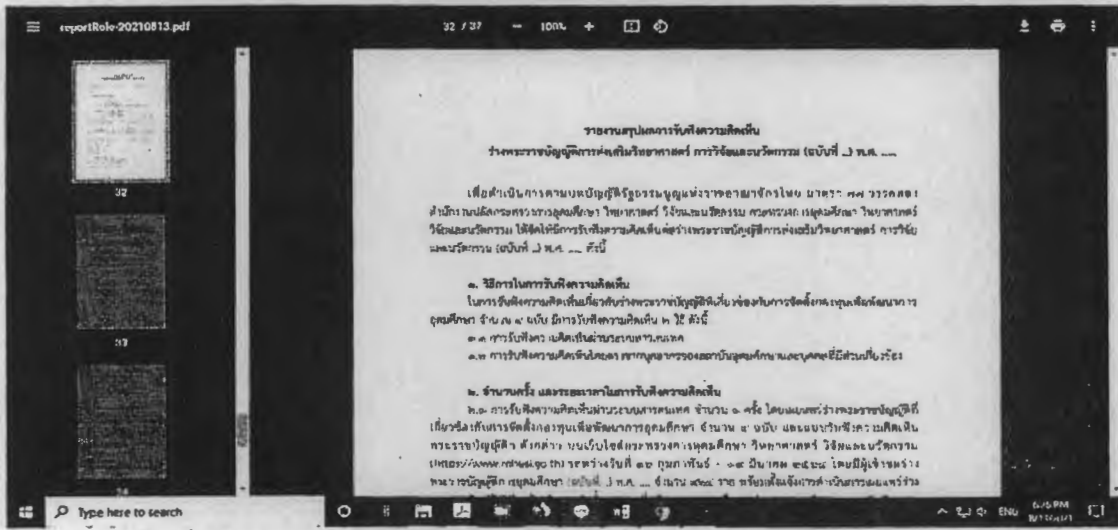
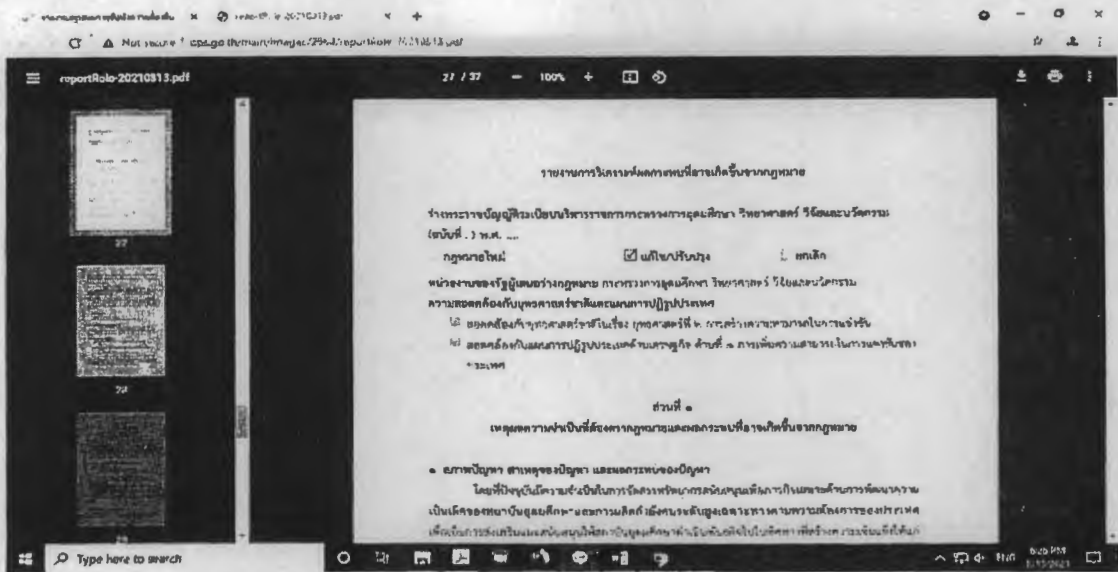




๔. การเปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม <http://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๓๖๔๓-๒๐๒๑-๐๘-๑๓-๑๑-๑๐-๒๑>











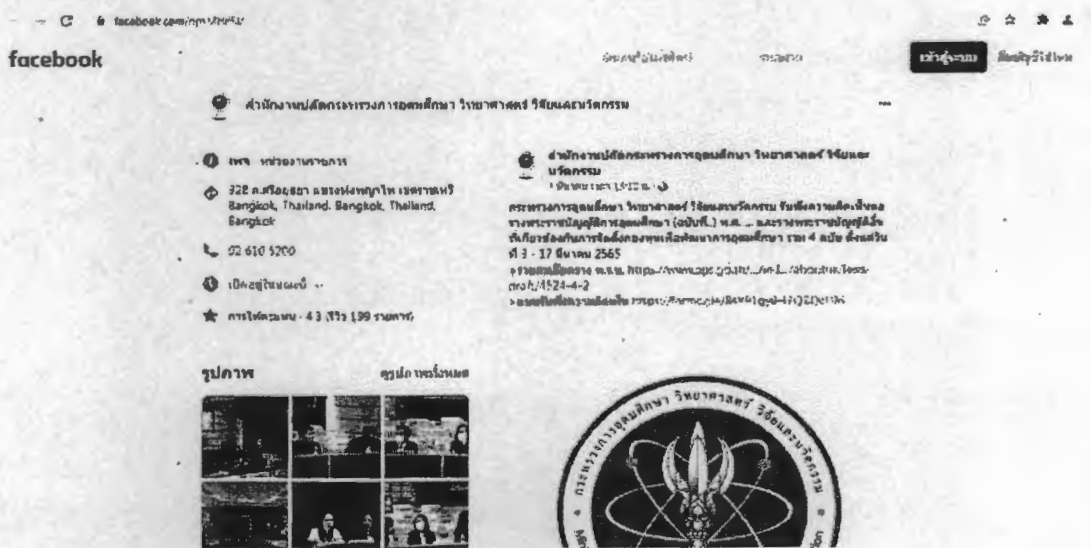




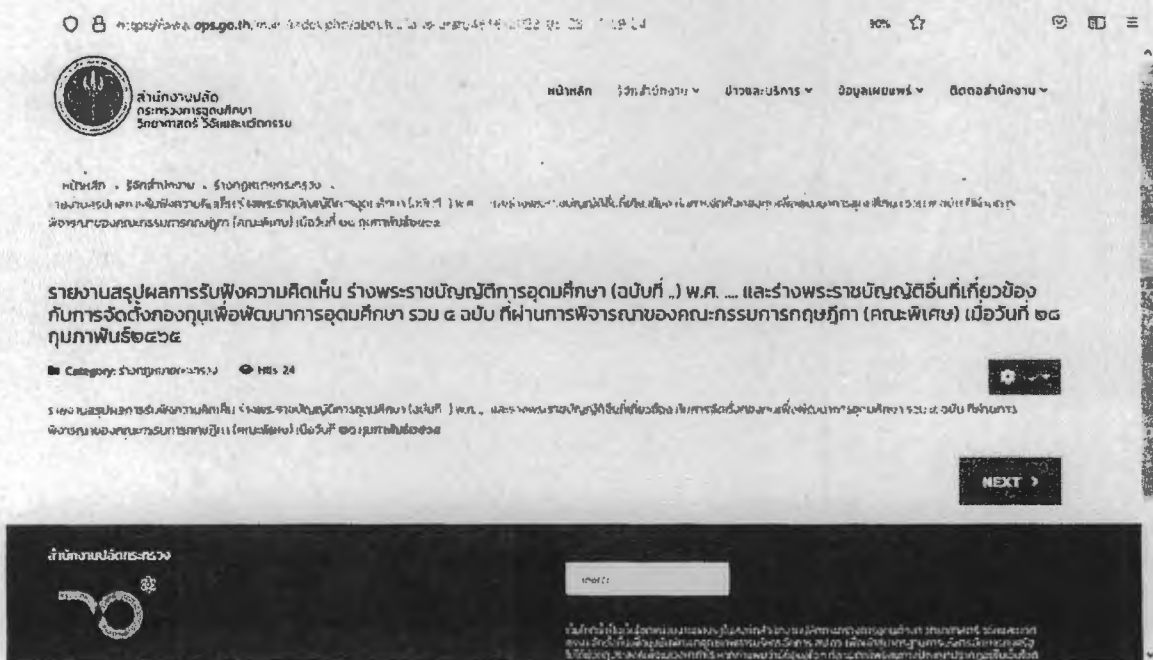
๗. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็น บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (<https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๕๒๔-๔-๒>) ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีจำนวนผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติฯ รวมทั้งสิ้น ๖๙๒ ครั้ง



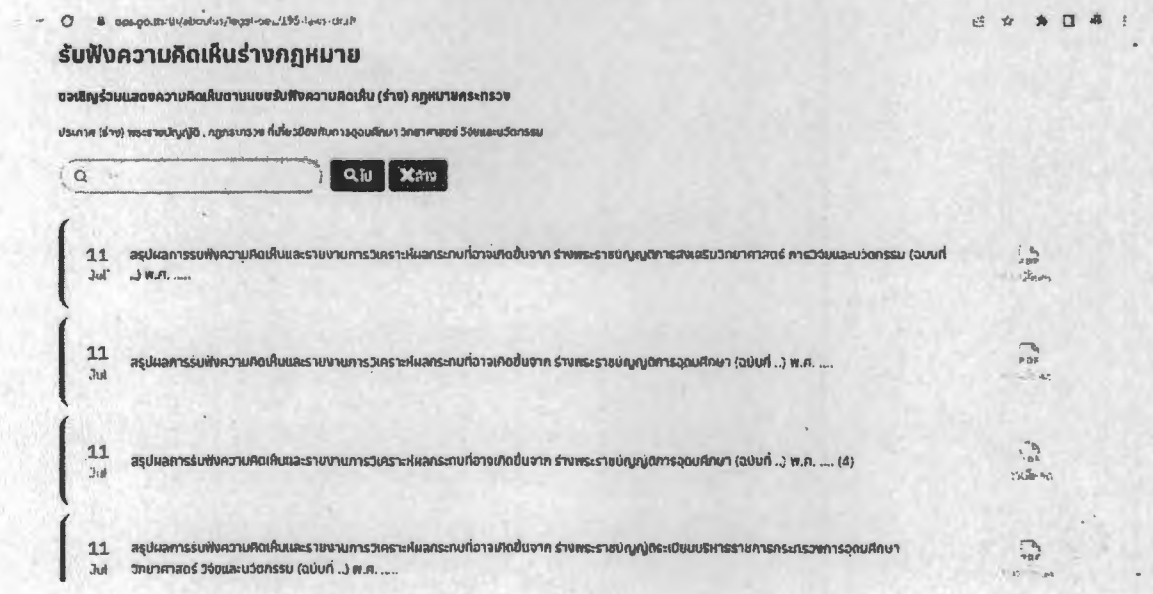
๘. การประชาสัมพันธ์แจ้งการดำเนินการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็น ผ่านเพจ Facebook กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (mhesithailand) เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๔ ฉบับ



๙. การเผยแพร่รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ (<https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๖๑๖-๒๐๒๒-๐๓-๒๘-๐๓-๐๙-๒๔>)



๑๐. การเปิดเผยรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (<https://www.ops.go.th/th/aboutus/legal-ops/๑๙๕-laws-draft>)



### สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่าง พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....



11 ก.ย. 2566

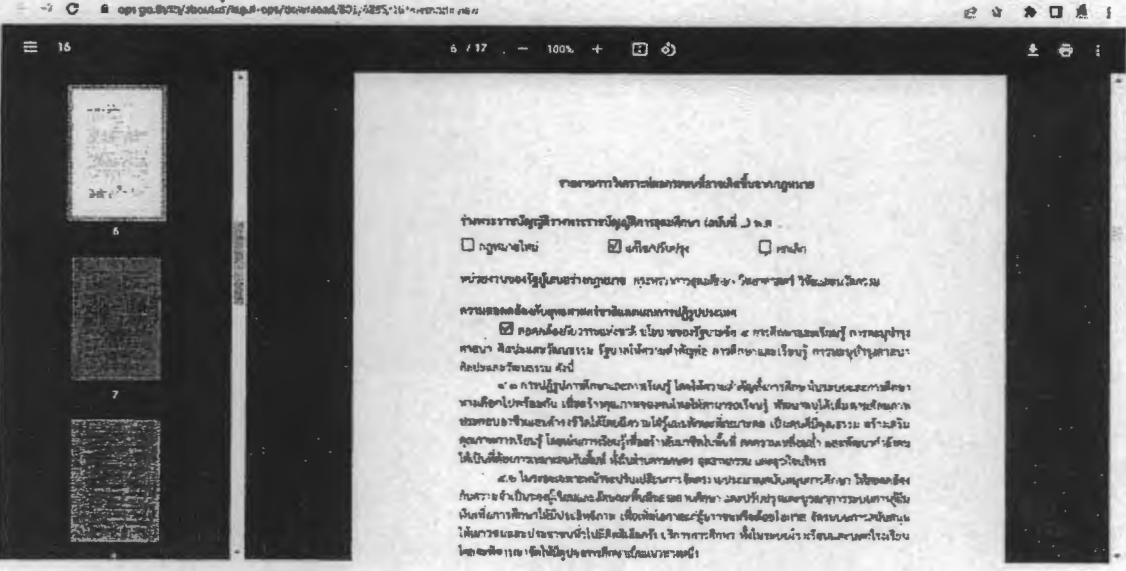
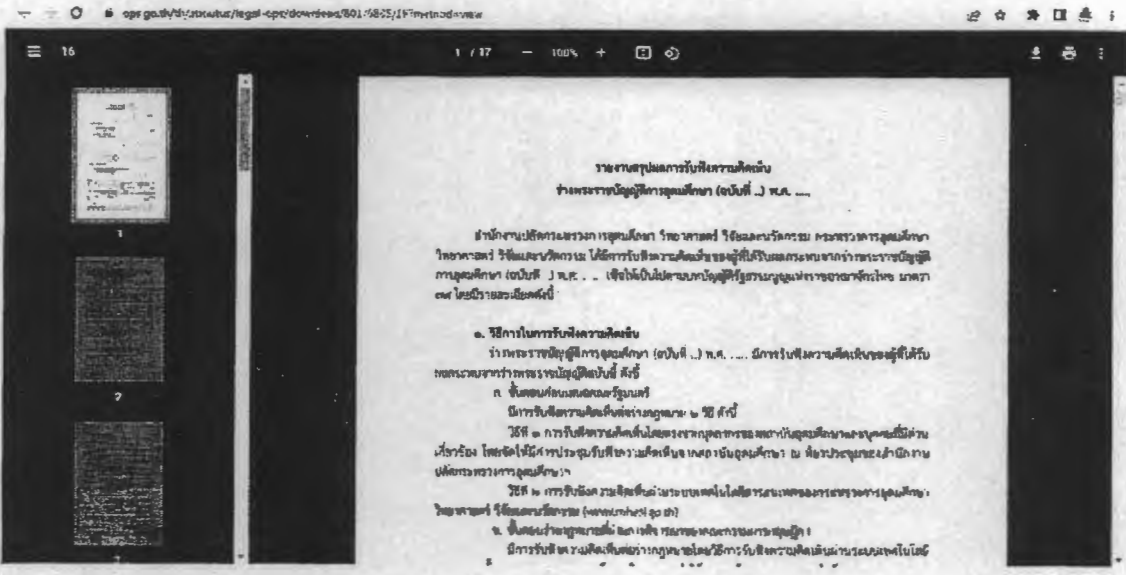
สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่าง พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..)



VIEW



กฎหมาย/กฎเกณฑ์

### สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่าง พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

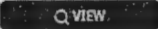


11 ต.ค. 2563

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่าง พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และ การตราพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่าง พรบ.การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....



16 1 / 8 100% +

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตราพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ข้อเสนอแนะของคณะรัฐมนตรี  
มีการรับฟังความคิดเห็นที่หน่วยงานกฎหมาย ๓ ข้อ ดังนี้  
255 ๑. การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย การขอความเห็นจากคณะกรรมาธิการวิสามัญของสภาผู้แทนราษฎร โดยยึดถือหลักการประชาธิปไตยและความเป็นกลาง  
255 ๒. การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย การขอความเห็นจากคณะกรรมาธิการวิสามัญของวุฒิสภา โดยยึดถือหลักการประชาธิปไตยและความเป็นกลาง

ข. ข้อเสนอแนะของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
มีการรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในสังกัด

16 4 / 8 100% +

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย  
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่  แก้ไขปรับปรุง  ยกเลิก

หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย การพิจารณาจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม  
๒. ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม  
๓. ผลกระทบด้านสุขภาพ

๑. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม  
โดยมีปัจจัยสนับสนุนสำคัญในภาคการวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

# สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....



11 ต.ค. 2565

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติฉบับที่ ๒๒ ที่อยู่ในการดำเนินการแก้ไขร่างกฎหมาย

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

VIEW

**รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น**  
**ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**  
**(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อใช้เป็นไปตามระเบียบวิธีปฏิบัติที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้
- ก. ขั้นตอนก่อนออกพระราชบัญญัติ  
มีการรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงาน ๒ หน่วยงาน  
ข้อที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นโดยทางอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ในส่วนเดียวยังไม่มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ๒ แห่งประชุมลงนามดำเนินการคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ข้อที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhe.go.th)

**รายการรับฟังความคิดเห็นจากชุมชน**

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่  แก้ไขปรับปรุง  ยกเลิก

หน่วยงานของผู้ที่รับฟังความคิดเห็น (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ส่วนราชการอื่นที่ขอรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานอื่น

- ๑) ขอต่ออธิบดีกรมการศึกษานานาชาติ (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)
- ๒) ขอต่ออธิบดีกรมการศึกษานานาชาติ (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

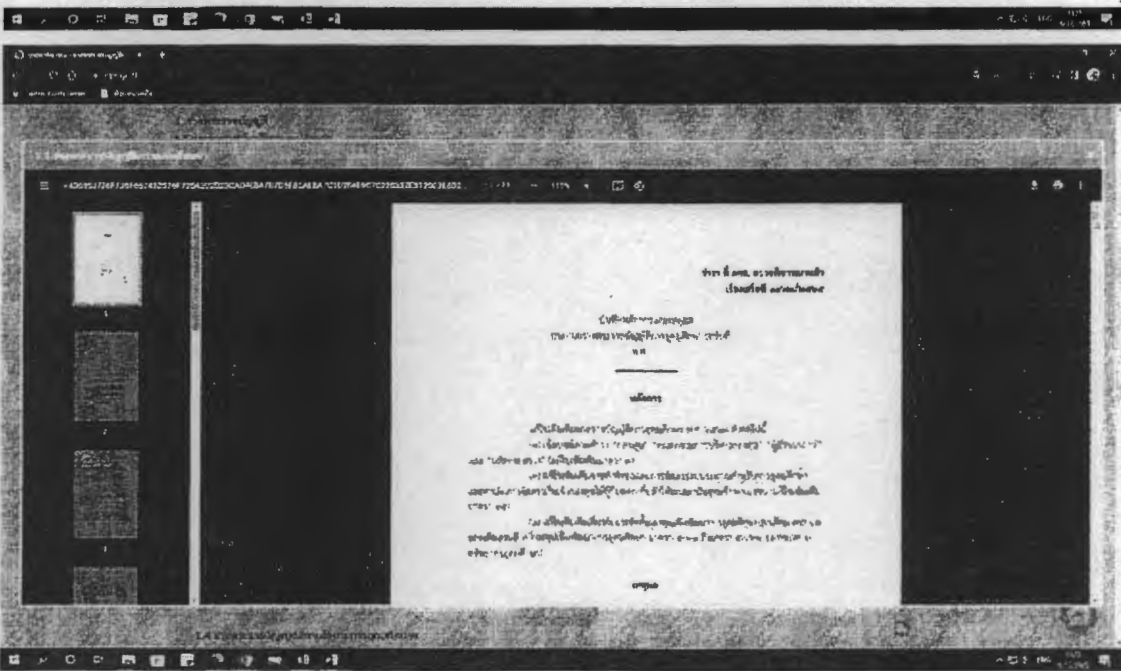
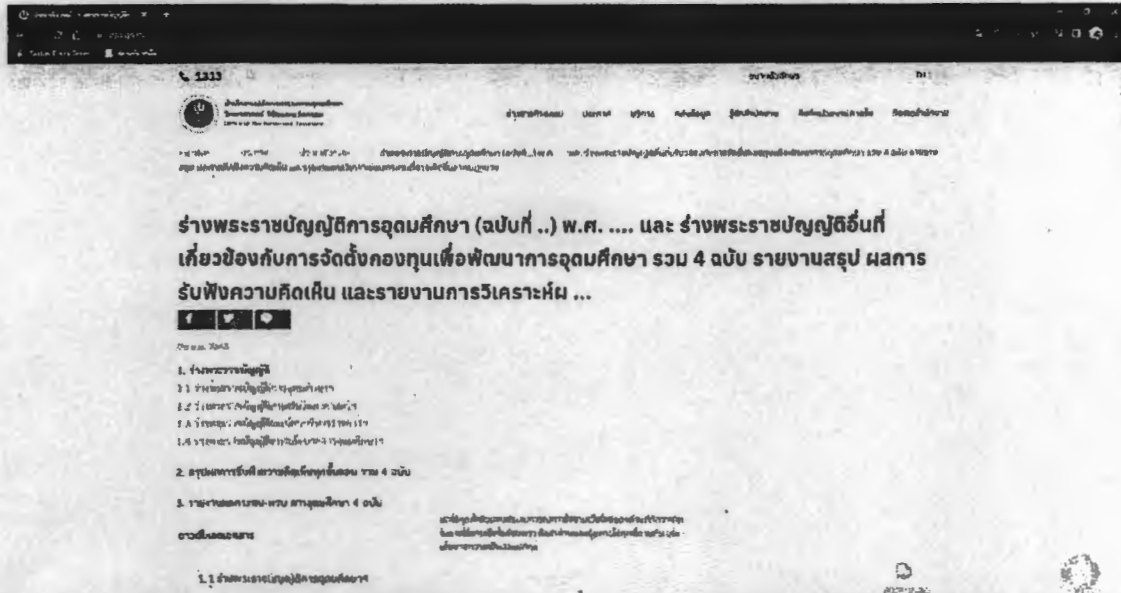
**ส่วนที่ ๒**  
**เหตุผลความจำเป็นที่จำเป็นต้องแก้ไขร่างพระราชบัญญัติ**

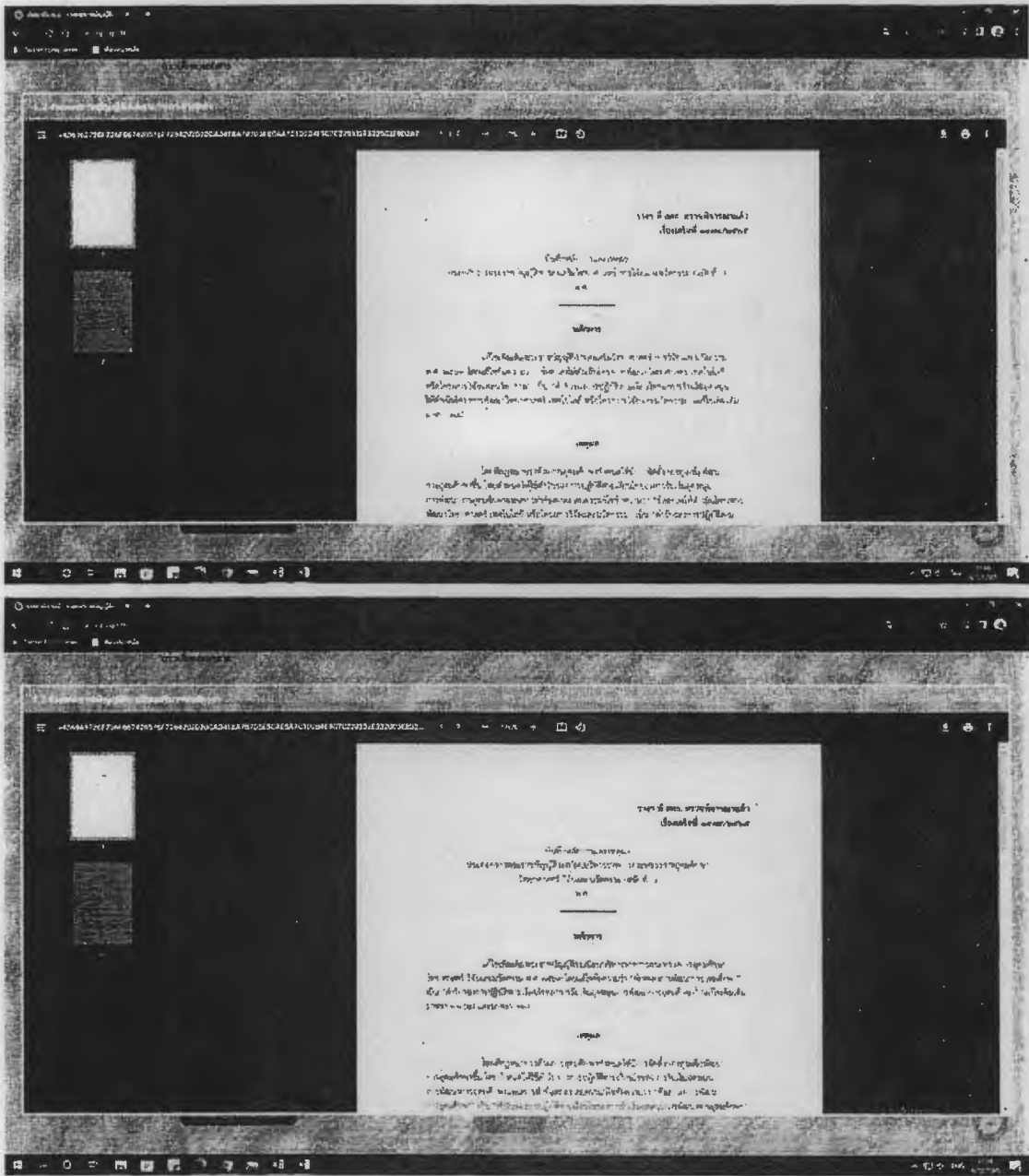
๑. สภาพปัญหา สถานการณ์ปัญหา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
โดยที่ปัจจุบันมีงานวิจัยเชิงนโยบายที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นที่พึ่งพาอาศัยกันและกัน การดำเนินการตามนโยบายที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศไทยให้มีความก้าวหน้าและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับโลก การดำเนินการตามนโยบายที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศไทยให้มีความก้าวหน้าและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับโลก

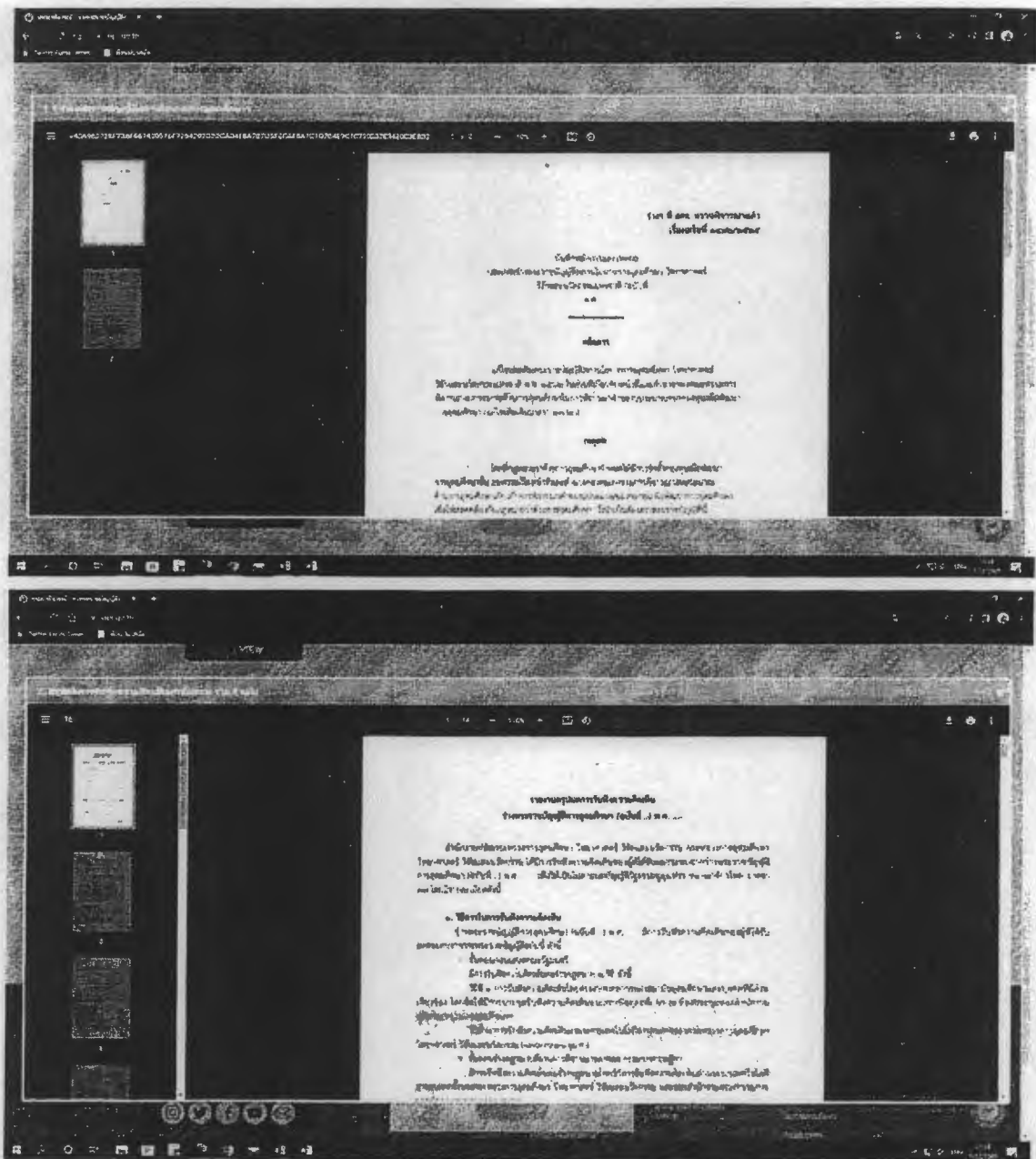


๑๑. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

([https://www.ops.go.th/th/content\\_page/item/๗๙๐๖-๔](https://www.ops.go.th/th/content_page/item/๗๙๐๖-๔) )









แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองตามร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. ....  
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

ลำดับ	ประเภทของกฎหมายและกรอบสาระสำคัญ	ผู้เสนอ/ผู้ออก	บทอาศัยอำนาจ	ระยะเวลา
๑	พระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับการสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา อันเป็นวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)/ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สภาฯ) และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานปลัดกระทรวงฯ) เสนอตรากฎหมาย	มาตรา ๕๐/๑	เสนอออกพระราชกฤษฎีกาเมื่อมีความจำเป็นที่จะกำหนดเกี่ยวกับการสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา อันเป็นวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
๒	พระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	สอวช. /สภาฯ และสำนักงานปลัดกระทรวงฯ	มาตรา ๕๐/๒	เสนอออกพระราชกฤษฎีกาเมื่อมีความจำเป็นที่จะกำหนดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
๓	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภาฯ	มาตรา ๕๐/๖ และมาตรา ๑๒	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๔	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗ และมาตรา ๑๒	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ลำดับ	ประเภทของกฎหมายและกรอบสาระสำคัญ	ผู้เสนอ/ผู้ออก	บทอาศัยอำนาจ	ระยะเวลา
๕	ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่างๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗ และมาตรา ๑๒	จัดทำข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงิน และการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่างๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๖	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๗	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการตรวจสอบ รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ	สำนักงานปลัดกระทรวงฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภา	มาตรา ๕๐/๒๐	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภา ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๘	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา รวมทั้งการดำเนินงาน เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภา	มาตรา ๕๐/๒๑	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงาน เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภา ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ