

กระทู้ถามที่ ๕๕๑ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๘ กรกฎาคม ๒๕๔๒

เรื่อง การช่วยเหลือข้าราชการครูที่พิการให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้โดยสะดวก
กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ตามรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

ตามที่ปรากฏเป็นข่าวว่า มีข้าราชการครูที่จังหวัดแพร่ ชื่อ นายสมพงษ์ ธิขันติ ข้าราชการครู สังกัด สปช. ตำแหน่งอาจารย์ ๒ ช่วยราชการโรงเรียนบ้านตอณิมิตร อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ได้รับอุบัติเหตุจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สาเหตุมาจากไฟฟ้าช็อตขณะทำการปรับปรุงห้องสหกรณ์โรงเรียน เมื่อทำการรักษาหายขาดก็มีสภาพพิการแขนทั้งสองด้าน แท้ขวาถูกตัดไป ๔ นิ้ว และนายสมพงษ์ ได้ขอย้ายไปอยู่โรงเรียนที่ใกล้ภูมิลำเนามากที่สุด เพื่อสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ และทางโรงเรียน ได้มอบหมายให้สอนวิชาการคอมพิวเตอร์ให้กับเด็ก และเป็นพี่รักใคร่ของคณะเพื่อนฝูงและเด็กนักเรียน เป็นอย่างมาก จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลมีนโยบายในการให้ความช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพครูพิการจากการปฏิบัติหน้าที่อย่างไร ขอทราบรายละเอียด
๒. รัฐบาลมีแนวทางในการมอบหมายหน้าที่การงานให้ข้าราชการครูที่พิการได้ปฏิบัติอย่างไร ขอทราบรายละเอียด
๓. ข้าราชการครูผู้พิการรายนี้จะได้รับความช่วยเหลือจากรัฐเพียงใดหรือไม่ ขอทราบรายละเอียด ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

เปรมศักดิ์ เพียยุระ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดขอนแก่น

พรรคความหวังใหม่

คำตอบกระทู้ถามที่ ๕๕๑ ร.

ของ นายเปรมศักดิ์ เพียยุระ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดขอนแก่น

เรื่อง การช่วยเหลือข้าราชการครูที่พิการให้สามารถ

ปฏิบัติหน้าที่ได้โดยสะดวก

ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปริศนานันทกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ดังนี้

คำถามที่ ๑ รัฐบาลมีนโยบายในการให้ความช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพครูพิการจากการปฏิบัติหน้าที่อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบที่ ๑ นโยบายในการให้ความช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพครูพิการจากการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑) ได้กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดหาแนวทางช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการ (ทั้งข้าราชการพลเรือนและข้าราชการครู) ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพการพิการ เช่น อบรมให้มีความรู้ ความสามารถ และเกิดทักษะในการใช้วชิระที่ไม่พิการทดแทนส่วนที่พิการได้ เป็นต้น

๒) หลังจากฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการแล้ว ให้หน่วยงานได้มอบหมายงานให้ผู้พิการได้ปฏิบัติงานตามความสามารถและความเหมาะสม

๓) ได้กำหนดให้ทำความเข้าใจกับผู้บริหารทุกระดับ บุคลากรข้างเคียง และบุคคลทั่วไป ในการช่วยเหลือและให้โอกาสคนพิการได้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

๔) ให้จัดหาอุปกรณ์จำเป็นสำหรับผู้พิการและการดูแลรักษาสุขภาพ

๕) หาทางป้องกันปัญหาที่จะเกิดกับบุคลากรและเป็นเหตุให้บุคลากรได้รับความเจ็บป่วย หรือมีความบกพร่องทางร่างกาย (พิการ)

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.) ได้มีการออกระเบียบและปรับปรุงระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มพิเศษกรณีเรียนร่วม ตลอดจนอนุมัติหลักสูตรและอนุมัติให้ข้าราชการครูการศึกษาพิเศษ ได้รับเงินเพิ่มพิเศษ “เงิน พ.ค.ศ.” จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ซึ่งระบุว่า “ข้าราชการครู อาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบที่ ก.ค. กำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง”

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๓๕ มาตรา ๒๓ (๕) กำหนดไว้ว่า ผู้ที่เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูต้องไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบหรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค. ซึ่งอาจพิจารณาได้ว่า ถ้าข้าราชการครูแม้จะพิการหรือทุพพลภาพ แต่หากยังคงสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ก็ยังมีคุณสมบัติที่จะเป็นข้าราชการครูได้ กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงาน ก.ค. ได้ออกระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๕ ซึ่งกำหนดให้จ่ายเงินเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท ให้กับครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม โดยจ่ายควบกับเงินเดือน โดยข้าราชการครูผู้นั้นต้องมีคุณสมบัติตามที่ ก.ค. กำหนด

ฉะนั้น การที่ข้าราชการครูที่พิการเนื่องมาจากอุบัติเหตุ และเจ็บป่วยในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ราชการ อาจดูเฉพาะเป็นกรณีๆ ไป ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค. ยังได้มีการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการรับคนพิการเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู เพื่อส่งเสริมและให้โอกาสคนพิการเข้ารับข้าราชการครู ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๔๐ และเป็นการส่งเสริมปีการศึกษาเพื่อคนพิการ และได้มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกำหนดมาตรการส่งเสริมคนพิการเข้าทำงานด้านการศึกษา ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๓๕๔/๒๕๔๒ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๔๒ มีหน้าที่ในการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้คนพิการ ไม่สามารถเข้าทำงานด้านการศึกษาศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพด้านการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับคนพิการประเภทต่างๆ รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมให้สามารถเข้าทำงานด้านการศึกษาด้วย

คำถามที่ ๒ แนวทางการมอบหมายหน้าที่การงานให้ข้าราชการครูที่พิการได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบที่ ๒ แนวทางการมอบหมายหน้าที่การงานให้ข้าราชการครูที่พิการได้ปฏิบัติ มีดังนี้

๑) ดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการให้มีความพร้อมและเกิดทักษะในการปฏิบัติงานที่ผู้พิการถนัดหรือปฏิบัติงานได้ดี

๒) ให้นำหน่วยงานในสังกัดพิจารณามอบหมายหน้าที่การงานที่ผู้พิการสามารถปฏิบัติได้ดีและเกิดคุณประโยชน์ต่อราชการและประชาชน

๓) เมื่อผู้พิการได้ปฏิบัติงานไประยะหนึ่งให้หาทางพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถยิ่งขึ้น

๔) ให้มีการส่งเสริมให้มีการตรวจและรักษาสุขภาพผู้พิการอยู่เสมอ

คำถามที่ ๓ กรณี นายสมพงษ์ ธิขันธ์ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้รับอุบัติเหตุขณะปฏิบัติหน้าที่จนได้รับความพิการที่แขนทั้งสองข้างนั้น หน่วยงานรัฐบาลได้ช่วยเหลือ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบที่ ๓ กรณี นายสมพงษ์ ธิขันธ์ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้รับอุบัติเหตุขณะปฏิบัติหน้าที่จนได้รับความพิการที่แขนทั้งสองข้างนั้น หน่วยงานรัฐบาลได้ช่วยเหลือ ดังนี้

- ๑) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ช่วยเหลือ ๖,๐๐๐ บาท
- ๒) กองทุนประถมศึกษาจังหวัดแพร่ ช่วยเหลือ ๕,๐๐๐ บาท
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ อนุมัติให้ข้าราชการดังกล่าวมาปฏิบัติหน้าที่ช่วยราชการในโรงเรียนที่ใกล้บ้านและอยู่โรงเรียนเดียวกับ ภรรยา เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ อนุมัติให้ข้าราชการดังกล่าวสามารถเบิกค่ารักษาพยาบาลได้เต็มสิทธิ
- ๕) การขอค่าทดแทนจากกระทรวงการคลัง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแพร่และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีความยินดีที่จะให้ความช่วยเหลือประสานงานให้ แต่ข้าราชการดังกล่าวขอระงับเรื่อง เนื่องจากข้าราชการดังกล่าวคิดว่าขณะนี้ได้รับความช่วยเหลือและได้รับความดูแลจากหน่วยงานในสังกัดอย่างดียิ่งแล้ว