

กระทู้ถามที่ ๐๔๘ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๖ มีนาคม ๒๕๔๔

เรื่อง การส่งเสริมบทบาทและหน้าที่ของกรรมการโรงเรียน

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ตามรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

กรรมการโรงเรียนนับเป็นกลุ่มบุคคลที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งหน้าที่ของกรรมการโรงเรียนตามธรรมนูญโรงเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ว่าเป็นผู้มีส่วนร่วมวางแผนและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ร่วมประเมินและร่วมรับทราบผลงานของโรงเรียน และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาจะเป็นไปในทิศทางใด กรรมการโรงเรียนจะมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางร่วมกับสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา แต่คณะกรรมการโรงเรียนไม่มีสวัสดิการ ไม่ได้รับการดูแลให้ความสำคัญจากหน่วยงานทางการศึกษาเท่าที่ควร ทั้งที่อุทิศตนและเสียสละเพื่อการศึกษาทั้งทางด้านกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา และกำลังทรัพย์ จึงขอเรียนถามว่า

๑. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะจัดสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณะกรรมการโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๒. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะจัดเบี้ยประชุมสำหรับคณะกรรมการโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๓. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่ยกย่องเชิดชูเกียรติกรรมการโรงเรียนที่ทำความดีเสียสละและอุทิศตนเพื่อสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

เปรมศักดิ์ เพียยุระ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคความหวังใหม่

จังหวัดขอนแก่น

คำตอบกระทู้ถามที่ ๐๕๘ ร.

ของ นายเปรมศักดิ์ เพียยุระ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดขอนแก่น
เรื่อง การส่งเสริมบทบาทและหน้าที่ของกรรมการโรงเรียน

ข้าพเจ้า นายเกษม วัฒนชัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ดังนี้

คำถามที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะจัดสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่กรรมการโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกรรมการโรงเรียนที่มีต่อการพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้แสวงหาแนวทางในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการบำรุงขวัญและกำลังใจของกรรมการโรงเรียน เพื่อกำหนดเป็นนโยบายและมาตรการในการสร้างขวัญและกำลังใจแก่กรรมการโรงเรียนต่อไป แม้ว่าปัจจุบันกรรมการโรงเรียน จะแปรเปลี่ยนเป็นกรรมการสถานศึกษาตามนัยแห่งมาตรา ๕๐ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ไปแล้วก็ตาม กระทรวงศึกษาธิการ ก็ยังมีได้หนึ่งเฉยต่อการแสวงหาแนวทางและมาตรการดังกล่าว และขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการ กำลังเร่งพิจารณาแนวคิดและแนวทางในการกำหนดนโยบาย เพื่อการสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับกรรมการสถานศึกษาตามนัยแห่งมาตรา ๓๕ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งจะมีบริบทที่หลากหลาย แต่จะมีเอกภาพในการสร้างขวัญและกำลังใจแก่กรรมการโรงเรียนหรือกรรมการสถานศึกษาในอนาคต และกระทรวงศึกษาธิการเชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่า กรรมการโรงเรียนหรือกรรมการสถานศึกษาในอนาคตจะมีขวัญและกำลังใจในการร่วมพัฒนาการศึกษาของชาติ ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ด้วยแนวคิดและแนวทางที่จะกำหนดเป็นนโยบายสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่กรรมการโรงเรียน

คำถามที่ ๒ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะจัดเบี้ยประชุมสำหรับกรรมการโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบที่ ๒ ในการจัดเบี้ยประชุม ซึ่งเป็นประเด็นที่มีความสำคัญต่อภาวะการณ์ทางการคลังของสถานศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนรวมถึงรัฐบาล และเป็นประเด็นที่มีความละเอียดอ่อนต่อการพิจารณากำหนดนโยบายนี้เป็นอย่างยิ่ง

กระทรวงศึกษาธิการเอง ตระหนักและสำนึกในความเสี่ยงสละของกรรมการโรงเรียนทุกท่าน ที่กรุณาสละทั้งทรัพย์สินเงินทอง และที่สำคัญอย่างยิ่งคือ การสละเวลาในการประกอบอาชีพ เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอนาคตของชาติผ่านลูกหลานของเขาเหล่านั้น แม้ว่าบางท่านจะประสบกับ

ปัญหาภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจเช่นกัน ซึ่งในประเด็นเดียวกันจะเห็นว่าภาวะทางการคลังของรัฐบาลเองก็ประสบกับภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจเฉกเช่นเดียวกับภาวะทางเศรษฐกิจของกรมการโรงเรียนทุกท่านที่ได้กล่าวไปแล้วข้างต้น

ในประเด็นนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้เคยดำริที่จะกำหนดนโยบายจัดระเบียบประชุมให้กับกรมการโรงเรียนแล้ว แต่ด้วยภาวะการทางเศรษฐกิจของภาครัฐ ทำให้จำเป็นต้องชะลอนโยบายดังกล่าวออกไปก่อนจนกว่าภาวะทางการคลังของภาครัฐจะกลับเข้าสู่ภาวะปกติ

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดการสร้างขวัญและกำลังใจแก่กรมการโรงเรียนดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจะได้เร่งพิจารณากำหนดนโยบาย และมาตรการที่จะให้กรมการโรงเรียนมีความผูกพันและมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของโรงเรียนเช่นเดียวกับชุมชน จึงได้ดำเนินการหารือกับสำนักงานประมาณเป็นการภายใน ในเรื่องเกี่ยวกับการจัดระเบียบประชุมสำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนมากเพราะกรมการสถานศึกษามีทั้งหมดประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ คน แนวทางแก้ไขที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติดำเนินการก็คือ จัดงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๕๔ เป็นเงิน ๑๓,๖๒๘,๗๐๐ บาท (เฉลี่ยโรงเรียนละ ๔๕๐ บาท) ปี ๒๕๕๕ ให้เสนอของบประมาณ ๑๘,๔๒๕,๐๐๐ บาท (เฉลี่ยโรงเรียนละ ๖๐๐ บาท)

คำถามที่ ๓ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่ยกย่องเชิดชูเกียรติกรมการโรงเรียนที่ทำความดีเสียสละ และอุทิศตนเพื่อสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบที่ ๓ จากรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนหนึ่งมาจากการเห็นความสำคัญของการศึกษาของกรมการโรงเรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นและให้ความสำคัญในผลการเสียสละของกรมการโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง โดยจะเห็นได้ว่ากระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยวิธีปฏิบัติในการให้เครื่องหมายตอบแทนผู้ช่วยเหลือราชการ พ.ศ. ๒๕๓๑ เพื่อให้เป็นกลไกของหน่วยงานในสังกัดได้ยกย่องเชิดชูเกียรติกรมการโรงเรียนผู้ให้ความอุปการะเสียสละและอุทิศตน เพื่อประโยชน์ของลูกหลานของคนในชุมชนและประเทศชาติเช่นในช่วงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้จัดประชุมวาระแห่งชาติ : การปฏิรูปการเรียนรู้สู่สหัสวรรษใหม่และได้เชิญตัวแทนกรมการโรงเรียนจากทุกสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เข้าร่วมประชุมในฐานะผู้นำการปฏิรูปการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว น่าจะกล่าวได้ว่า เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่กรมการโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติยกย่องและเชิดชูเกียรติกรรมการสถานศึกษาทุกคน ซึ่งจะเห็นได้จากการกำหนดให้มีคำสั่งแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ มีการมอบใบเกียรติคุณบัตร นอกจากนี้เมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๓ ที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้ให้จังหวัดคัดเลือกกรรมการสถานศึกษาดีเด่นมาจังหวัดละ ๑ คน เพื่อเข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับสภาพความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และในการประชุมผู้บริหารระดับสูงระดับจังหวัดทุกครั้ง เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จะมอบให้ผู้บริหารระดับจังหวัด ช่วยดูแล ยกย่องเชิดชูเกียรติกรรมการสถานศึกษาที่ทุ่มเท เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น มอบประกาศเกียรติคุณ เป็นต้น