

กระทู้ถามที่ ๐๑๘ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔

เรื่อง มาตรการการรับนักศึกษาของกรมอาชีวศึกษา

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

กรมอาชีวศึกษาได้ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มีสาระสำคัญโดยจะเปิดหลักสูตรปริญญามากขึ้น ในรูปเครือข่ายความร่วมมือหลายสถาบัน โดยสถาบัน จะมีฐานะเป็นนิติบุคคล ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา รวมทั้ง จะรวมสถาบันต่างๆ เป็นเครือข่ายเดียวกัน เพื่อร่วมมือทางสาขาวิชาการ สร้างคุณภาพ และมาตรฐาน วิชาชีพเดียวกันอันจะทำให้เป็นศูนย์รวมแหล่งวิชาการที่มีศักยภาพต่อไป จากกรณีดังกล่าว จึงขอเรียนถามว่า

๑. สถานที่ยังเรียนสังกัดกรมอาชีวศึกษามีน้อย แต่ละปีนักเรียนสำเร็จระดับมัธยมศึกษาจำนวนมาก แต่สถานศึกษาแต่ละแห่งรับผู้เรียนจำนวนจำกัด ทำให้นักเรียนอีกเป็นจำนวนมากไม่มีที่เรียน จึงขอให้รัฐ ได้ขยายการศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาให้มากกว่าปัจจุบันได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้ เพราะเหตุใด

๒. สืบเนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งไม่มีนโยบายและมาตรการที่ดีพอ ผู้บริหารไม่มีประสิทธิภาพ ไม่มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวน ทำให้นักเรียนไม่สนใจมาสมัครเรียน แม้จะมีการเปิดรับรอบ ๒ แล้วก็ตาม รัฐบาลมีมาตรการที่จะปรับปรุงประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ และขอให้กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบสรรหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการบริหารโรงเรียนด้วยการอบรม สัมมนา เพื่อมาบริหารงานให้ได้ผลต่อไปจะได้หรือไม่ ขอทราบนโยบายและมาตรการในการดำเนินงาน ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

อำนาจ กลังผา

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคไทยรักไทย

จังหวัดลพบุรี

คำตอบกระทู้ถามที่ ๐๑๘ ร.

ของ นายอำนวยการ คลังผา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดลพบุรี
เรื่อง มาตรการการรับนักศึกษาของกรมอาชีวศึกษา

ข้าพเจ้า นายเกษม วัฒนชัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ดังนี้

คำถามที่ ๑ สถานที่เรียนสังกัดกรมอาชีวศึกษามีน้อย แต่ละปีนักเรียนสำเร็จระดับมัธยมศึกษาจำนวนมาก แต่สถานศึกษาแต่ละแห่งรับผู้เรียนจำนวนจำกัด ทำให้นักเรียนอีกเป็นจำนวนมากไม่มีที่เรียน จึงขอให้รัฐได้ขยายการศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาให้มากกว่าปัจจุบันได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้ เพราะเหตุใด

คำตอบที่ ๑ กรมอาชีวศึกษาได้มีการขยายจำนวนสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี ๒๕๓๕ - ๒๕๔๐ โดยในปี ๒๕๓๕ กรมอาชีวศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๒๒๗ แห่ง และเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจนปี ๒๕๔๐ มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวนทั้งสิ้น ๔๑๓ แห่ง แต่หลังจากนั้นประเทศไทยได้ประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจจึงทำให้กรมอาชีวศึกษาได้รับงบประมาณในแต่ละปีนั้นมีจำกัด กรมอาชีวศึกษาจำเป็นต้องใช้เงินงบประมาณเท่าที่มีอยู่เพื่อจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษาที่มีอยู่ทั้ง ๔๑๓ แห่ง ให้เกิดประสิทธิภาพและให้ได้มาตรฐานก่อน

การจัดการเรียนการสอนในสายอาชีวศึกษาจำเป็นต้องใช้เงินลงทุนในการจัดการศึกษามากกว่าการศึกษาสายสามัญ แต่เนื่องจากรัฐมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาสายอาชีพเป็นไปอย่างกว้างขวางและทั่วถึง กรมอาชีวศึกษาจึงเปิดโอกาสให้ภาคเอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น โดยรัฐเป็นผู้ให้การสนับสนุน กล่าวคือสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนด้านทฤษฎีให้นักศึกษา ส่วนการฝึกปฏิบัติให้นำไปฝึกกับสถานประกอบการ ซึ่งทำให้นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติกับเครื่องมือที่เป็นของจริง ก่อให้เกิดความชำนาญและความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการลดค่าใช้จ่ายของรัฐด้านวัสดุฝึกลง ซึ่งทำให้สถานศึกษาสามารถรับนักศึกษาเพิ่มจากเดิม โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีนักเรียนมาสมัครทั้งสิ้น ๓๗๕,๖๗๒ คน กรมอาชีวศึกษาสามารถรับไว้ทั้งสิ้น ๒๕๓,๒๓๑ คน หรือคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๕ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผู้มาสมัครทั้งสิ้น ๓๗๕,๘๗๓ คน กรมอาชีวศึกษาสามารถรับเข้าศึกษาได้ทั้งสิ้น ๒๓๓,๒๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๖๐

อย่างไรก็ตาม แม้กรมอาชีวศึกษาจะไม่สามารถขยายจำนวนสถานศึกษาเพิ่มเติมได้ แต่กรมอาชีวศึกษาได้เปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้น โดยได้คำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของแต่ละชุมชนเป็นสำคัญ

คำถามที่ ๒ สืบเนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งไม่มีนโยบายและมาตรการที่ดีพอ ผู้บริหารไม่มีประสิทธิภาพ ไม่มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวน ทำให้นักเรียนไม่สนใจมาสมัครเรียน แม้จะมีการเปิดรับรอบ ๒ แล้วก็ตาม รัฐบาลมีมาตรการที่จะปรับปรุงประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ และขอให้กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบสรรหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการบริหารโรงเรียนด้วยการอบรม สัมมนา เพื่อมาบริหารงานให้ได้ผลต่อไปจะได้หรือไม่ ขอทราบนโยบายและมาตรการในการดำเนินงาน

คำตอบที่ ๒ กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมอาชีวศึกษา ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในระดับกรมขึ้นเพื่อดำเนินการจัดทำแผนงานรับนักเรียน นักศึกษาที่จะเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพ โดยทำเป็นภาพรวมของประเทศ ทั้งนี้ คณะกรรมการชุดดังกล่าวได้มีหน้าที่กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน ติดตามเร่งรัดแก้ไขปัญหาในการรับนักเรียน ตลอดจนหน้าที่ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และแนวการศึกษาต่อคณะกรรมการดังกล่าวได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนนักศึกษาผ่านทางสื่อต่างๆ ทั้งวิทยุ โทรทัศน์ แผ่นพับ และประกาศต่างๆ

ในขณะเดียวกัน กรมอาชีวศึกษาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนในระดับจังหวัดขึ้น โดยมีคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดหรือคณะกรรมการสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการรับนักเรียนในแต่ละจังหวัดทั่วประเทศ ซึ่งทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษาด้วย แต่เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งได้รับความนิยมจากนักเรียนและผู้ปกครองมากกว่าสถานศึกษาที่เปิดใหม่ จึงทำให้การสมัครเข้าศึกษาต่อในบางสถานศึกษาและในบางสาขามีผู้ให้ความสนใจน้อย ซึ่งกรมอาชีวศึกษาจะได้เพิ่มมาตรการในการสร้างมาตรฐานของสถานศึกษาให้มีความใกล้เคียงกันมากขึ้น และทำการประชาสัมพันธ์ สร้างค่านิยมให้กับนักเรียนและผู้ปกครองต่อไป

สำหรับการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษานั้น ได้มีการประชุมสัมมนา ให้ผู้บริหารทุกท่านมีความเข้าใจในนโยบายและร่วมกันกำหนดมาตรการในการดำเนินงานต่างๆ อยู่เป็นประจำ โดยในขณะนี้กรมอาชีวศึกษาได้เสนอรูปแบบในการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาในลักษณะสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งจะช่วยให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่รวมตัวกันเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพมากขึ้น