



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

เอกสารประกอบการพิจารณา



ร่างพระราชบัญญัติ

ส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.

อ.พ. ๕/๒๕๔๘ สมัยประชุมสามัญนิติบัญญัติ

สพ
12
5.4
609
2548

จัดทำโดย

กลุ่มงานบริการวิชาการ

สำนักวิชาการ

โทร ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๗๐-๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๗๓ , ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๕๘-๙

THAI NATIONAL ASSEMBLY LIBRARY



3961155773

ร่างพระราชบัญญัติ

ส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณา (อ.พ.) นี้ จัดทำขึ้นในเวลาจำกัด เพื่อให้ทันใช้ประโยชน์ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ หรือญัตติ ที่เข้าสู่การประชุมของสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา และที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา โดยรวบรวมข้อมูล สถิติ ข้อเท็จจริง บทความ ข่าวจากสื่อต่าง ๆ และ/หรือสรุปผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นแก่สมาชิกรัฐสภา และผู้สนใจทั่วไป หากมีข้อผิดพลาดประการใด ขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง เอกสารประกอบการพิจารณานี้ กลุ่มงานบริการวิชาการ ๑,๒,๓ สำนักวิชาการ เป็นผู้จัดทำ และเผยแพร่ทาง www.parliament.go.th/library/ ผู้ใดนำข้อความหรือส่วนหนึ่งส่วนใดในเอกสารนี้ไปลงพิมพ์ในเอกสารอื่น โปรดอ้างอิงที่มากำกับไว้ด้วย

ต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมโปรดติดต่อกลุ่มงานบริการวิชาการ สำนักวิชาการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๗๐ - ๗๒ โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๗๓, ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๕๘ และ ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๕๙

กลุ่มงานบริการวิชาการ

สำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สารบัญ

	หน้า
๑. หลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	๑
๒. สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	๒
๓. ความจำเป็นและความเป็นมาของร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.	๑๑
๔. ความสำคัญของร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.	๑๕
๕. ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย	๑๙
๖. รายชื่อสมาชิกสภาสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สสวทท.)	๒๒
๗. กำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสถานภาพแรงงานและเพศ (ไตรมาส ๔/๒๕๔๗)	๒๓
๘. จำนวนผู้ปฏิบัติงานที่จบการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่ไม่ได้ทำงานด้านนี้ จำแนกตามอาชีพโดยเรียงลำดับจาก ๑-๑๐ (ไตรมาส ๔/๔๗)	๒๔

ผู้รับผิดชอบ

นางวิจิตรา วัชรภรณ์

นางอารยะหญิง จอมพลาพล

ผู้จัดทำและรับผิดชอบ

นางพุทธชาติ ทองेम

นางสาวชนิดา จันทราทิพย์

นางบุศรา เข้มทอง

นางมัลลิกา สมบัติศิริ

นางสาวยุพเยาว์ ทองดี

นางสาวอัจฉรา เนียมโกะ

นางสาวเมษณีญา สนวนทรัพย์

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริการวิชาการ ๓

วิทยากร ๗

วิทยากร ๔

นิติกร ๔

เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๕

เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๒

เจ้าหน้าที่ธุรการ ๕

เจ้าหน้าที่ธุรการ ๓

หลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลให้วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาและขยายสาขาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก แต่กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่ครอบคลุมถึงวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ สมควรจัดตั้งสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมและควบคุมการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สรุปสาระสำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

วันที่ใช้บังคับ

ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

บทนิยาม

มีการกำหนดบทนิยามเอาไว้ เช่น

“วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” หมายความว่า วิชาชีพที่ต้องใช้ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม” หมายความว่า วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

“ใบรับรอง” หมายความว่า ใบรับรองเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“ใบอนุญาต” หมายความว่า ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม

“ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับใบรับรองเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมจากสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฯลฯ

รัฐมนตรีรักษาการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การแบ่งกลุ่มวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาชีพที่ต้องใช้ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการแบ่งกลุ่มวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ
๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์
๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร
๔. กลุ่มวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยี

การแบ่งสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม

- วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมมีการแบ่งเป็นสาขา ดังต่อไปนี้
 ๑. สาขาพลังงานนิวเคลียร์และการอนุรักษ์พลังงาน
 ๒. สาขาการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการควบคุมมลพิษ
 ๓. สาขาการผลิต การควบคุม และการจัดการสารเคมี
 ๔. สาขาอื่นตามที่กำหนดโดยพระราชกฤษฎีกา

สถานะของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กำหนดให้สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานะเป็นนิติบุคคล

วัตถุประสงค์ของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาเกี่ยวกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. รักษาผลประโยชน์ของผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม ให้ได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรม
๓. ควบคุมดูแลความประพฤติของผู้ประกอบวิชาชีพดังกล่าว
๔. แนะนำ และเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ประชาชน
๕. ให้คำปรึกษาต่อรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายและปัญหาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อำนาจหน้าที่ของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. กระทำกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. กำหนดแผนการส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ประชาชนทั่วไป
๓. ออกใบรับรอง ใบอนุญาต พักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต

๔. เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีเกี่ยวกับการกำหนดกลุ่มวิชาชีพ และการเพิ่มเติม สาขาวิชาชีพ

๕. ออกข้อบังคับในเรื่องต่าง ๆ เช่น การรับสมัครสมาชิก คุณสมบัติและลักษณะ ต้องห้ามของสมาชิก การเลือกและการแต่งตั้งกรรมการ ฯลฯ

ตำแหน่งสภานายกพิเศษแห่งสภาวิชาชีพฯ

- ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำรงตำแหน่งสภานายกพิเศษแห่งสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบสมาชิกของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- สมาชิกของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประกอบด้วยสมาคมที่มีวัตถุประสงค์หลักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยตรงหรือที่เกี่ยวข้อง

สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก

๑. เสนอแนะและแสดงความคิดเห็นเป็นหนังสือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. ขอให้มีการจัดประชุมใหญ่วิสามัญเพื่อพิจารณา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฯลฯ

องค์ประกอบของคณะกรรมการ

- คณะกรรมการสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๑. นายกสภาฯ ซึ่งสมาชิกเลือกตั้งจากผู้แทนสมาชิก เป็นประธานกรรมการ

๒. กรรมการซึ่งสมาชิกเลือกตั้งจากผู้แทนสมาชิกจำนวนแปดคน

๓. กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

๔. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวนสี่คน

ให้เลขาธิการเป็นกรรมการและเลขานุการ

วาระการดำรงตำแหน่ง

นายกสภาฯ กรรมการซึ่งสมาชิกเลือกตั้งจากผู้แทนสมาชิก และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๓ ปี

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

- ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 ๑. บริหารและดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ๒. กำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ๓. สอดส่องดูแลการดำเนินงานของสมาชิกเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจการของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ๔. ออกระเบียบว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงิน การบัญชี การดำเนินงานของสำนักงานสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการใด ๆ ตามที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้

การควบคุมการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม

๑. ห้ามมิให้ผู้ใดประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมหรือกระทำด้วยวิธีใด ๆ ที่แสดงให้เห็นเข้าใจว่าตนมีสิทธิที่จะประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมโดยมิได้รับใบอนุญาตจากสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เว้นแต่จะได้กระทำในฐานะเป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ
๒. การออกใบอนุญาต อายุใบอนุญาต การพักใช้ใบอนุญาต และการเพิกถอนใบอนุญาต ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับ
๓. ผู้ขอรับใบอนุญาตต้องเป็นสมาชิกของสมาคมซึ่งเป็นสมาชิกและต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับในกรณีที่สมาชิกภาพสิ้นสุดลงเพราะลาออก มีการเลิกสมาคม คณะกรรมการมีมติให้พ้นจากสมาชิกภาพ เนื่องจากขาดคุณสมบัติ หรือไม่ชำระค่าจดทะเบียนสมาชิก ค่าบำรุง หรือค่าธรรมเนียม ให้ใบอนุญาตของบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตยังคงมีผลต่อไปจนกว่าจะพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่สมาชิกภาพสิ้นสุด

๔. ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมต้องเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร ระยะเวลา และสถานฝึกอบรมที่กำหนดในข้อบังคับ

๕. ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมต้องประพฤติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมตามที่กำหนดในข้อบังคับผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม และบุคคลซึ่งได้รับความเสียหาย มีสิทธิ กล่าวหาผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมซึ่งประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม โดยแจ้งเรื่องต่อสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิทธิการกล่าวหาสิ้นสุดลงเมื่อพ้นหนึ่งปีนับแต่วันที่ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมผู้กล่าวหาหรือผู้ได้รับความเสียหายรู้เรื่องการประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมดังกล่าว และรู้ตัวผู้ประพฤติผิด แต่ต้องไม่เกินสามปีนับแต่วันที่มีการประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม การถอนเรื่องกล่าวหาที่ได้ยื่นไว้แล้วนั้นไม่เห็นเหตุให้ระงับการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ เมื่อสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับเรื่องกล่าวหาแล้วให้เลขาธิการเสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า

๖. ให้มีคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประกอบด้วยประธานกรรมการจรรยาบรรณ และกรรมการจรรยาบรรณจำนวนไม่เกินหกคน ให้คณะกรรมการแต่งตั้งประธานกรรมการจรรยาบรรณและกรรมการจรรยาบรรณตามมติของที่ประชุมใหญ่สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสมาชิกของสมาคมซึ่งเป็นสมาชิก และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับ คณะกรรมการจรรยาบรรณมีอำนาจหน้าที่พิจารณาวินิจฉัยกรณีที่มีการกล่าวหาผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม

๗. ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการจรรยาบรรณคณะอนุกรรมการจรรยาบรรณ ให้กรรมการจรรยาบรรณและอนุกรรมการจรรยาบรรณมีอำนาจออกคำสั่งเป็นหนังสือให้บุคคลซึ่งเกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำหรือส่งเอกสารหรือวัตถุใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่การพิจารณา แต่ถ้าเป็นการมีคำสั่งต่อบุคคลซึ่งมิใช่ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมจะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภานายกพิเศษแห่งสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือผู้ซึ่งสภานายกพิเศษแห่งสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมอบหมาย ให้ประธานกรรมการจรรยาบรรณมีหนังสือแจ้งข้อกล่าวหาพร้อมทั้งส่งสำเนาเรื่องที่กล่าวหาให้ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมซึ่งถูกกล่าวหาล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสิบห้าวันก่อนเริ่มพิจารณา ผู้ถูกกล่าวหา มีสิทธิทำคำชี้แจงหรือนำหลักฐานใด ๆ ส่งให้คณะกรรมการจรรยาบรรณหรือคณะอนุกรรมการ

จรรยาบรรณซึ่งทำหน้าที่สอบสวนภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากประธานกรรมการ
จรรยาบรรณ หรือภายในเวลาที่คณะกรรมการจรรยาบรรณกำหนด

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้กรรมการจรรยาบรรณหรือ
อนุกรรมการจรรยาบรรณเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

๘. ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมซึ่งคณะกรรมการ
จรรยาบรรณวินิจฉัยชี้ขาด อาจอุทธรณ์คำวินิจฉัยชี้ขาดต่อคณะกรรมการได้ภายในสามสิบวันนับ
แต่วันที่รับแจ้งคำวินิจฉัย และคำวินิจฉัยชี้ขาดของคณะกรรมการให้ถือเป็นที่สุด

๙. ห้ามมิให้ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมซึ่งอยู่ใน
ระหว่างถูกพักใช้ใบอนุญาตผู้ใดกระทำด้วยวิธีใด ๆ ที่แสดงให้เห็นว่าตนมีสิทธิที่จะประกอบ
วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมนับแต่วันที่ทราบคำสั่งสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีให้พักใช้ใบอนุญาต

๑๐. ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่ง
พักใช้ใบอนุญาตผู้ใดกระทำการฝ่าฝืน โดยกระทำการใด ๆ ที่แสดงให้เห็นว่าตนมีสิทธิที่จะ
ประกอบวิชาชีพฯ ให้คณะกรรมการมีมติเพิกถอนใบอนุญาตของผู้นั้นนับแต่วันที่ศาลมีคำ
พิพากษาถึงที่สุด

๑๑. ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมซึ่งถูกสั่งเพิกถอนใบ
อนุญาตจะยื่นขอรับใบอนุญาตอีกไม่ได้จนกว่าจะพ้นห้าปีนับแต่วันที่ถูกลงโทษเพิกถอนใบอนุญาต

อำนาจของคณะกรรมการจรรยาบรรณ

คณะกรรมการจรรยาบรรณมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑. ยกข้อกล่าวหา ในกรณีที่มีวินิจฉัยว่าผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีควบคุมมิได้กระทำความผิดตามข้อกล่าวหา
๒. ลงโทษอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ ในกรณีที่มีวินิจฉัยว่าผู้ประกอบวิชาชีพ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมได้กระทำความผิดจริงตามข้อกล่าวหา
 - (ก) ว่ากล่าวตักเตือน
 - (ข) ภาคทัณฑ์
 - (ค) พักใช้ใบอนุญาตมีกำหนดเวลาตามที่เห็นสมควร แต่ไม่เกินสองปี
 - (ง) เพิกถอนใบอนุญาต

การกำกับดูแล

- ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล ดังต่อไปนี้

๑. กำกับดูแลการดำเนินงานของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม
๒. สั่งให้พนักงานเจ้าหน้าที่สอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการดำเนินงานของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม
๓. สั่งเป็นหนังสือให้กรรมการชี้แจงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกิจการของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และจะให้ส่งเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือรายงานการประชุมของคณะกรรมการก็ได้
๔. สั่งเป็นหนังสือให้สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระงับหรือแก้ไขการกระทำใด ๆ ที่ปรากฏว่าขัดต่อวัตถุประสงค์ของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎหมายหรือข้อบังคับ
๕. ให้รัฐมนตรีโดยอนุมัติคณะรัฐมนตรีมีอำนาจสั่งให้นายกสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือกรรมการพ้นจากตำแหน่ง เมื่อไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของรัฐมนตรี หรือมีพฤติกรรมแสดงให้เห็นว่ากระทำการอันผิดวัตถุประสงค์ของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือกระทำการอันเป็นการเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงแก่สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รัฐมนตรีแต่งตั้งผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมจำนวนห้าคนเป็นคณะกรรมการสอบสวน และแต่งตั้งผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมเป็นการชั่วคราว แทนกรรมการที่พ้นจากตำแหน่งในวันเดียวกับวันที่รัฐมนตรีมีคำสั่งให้กรรมการพ้นจากตำแหน่ง และให้มีการเลือกตั้งและแต่งตั้งกรรมการใหม่ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รัฐมนตรีมีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการชั่วคราว

บทกำหนดโทษ

๑. ผู้ใดแสดงให้เห็นผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิที่จะประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม โดยมีได้รับใบอนุญาตจากสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เว้นแต่จะกระทำในฐานะเป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ (ตามมาตรา ๔๑ ประกอบกับมาตรา ๖๔)
๒. ผู้ใดกระทำการด้วยวิธีใด ๆ ที่แสดงให้เห็นผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิที่จะประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมในระหว่างถูกพักใช้ใบอนุญาตต้องระวางโทษเช่นเดียวกับข้อ ๑ (ตามมาตรา ๕๖ ประกอบกับมาตรา ๖๔)

๓. ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของคณะกรรมการจรรยาบรรณหรือคณะกรรมการจรรยาบรรณหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ ในการมาให้ถ้อยคำหรือส่งเอกสารหรือวัตถุใด ๆ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือนหรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ (ตามมาตรา ๕๒ หรือมาตรา ๖๐ ประกอบกับมาตรา ๖๕)

บทเฉพาะกาล

- ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่งเป็นคณะกรรมการก่อตั้ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกรรมการและเลขานุการ

- ให้คณะกรรมการก่อตั้ง มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ออกระเบียบชั่วคราวว่าด้วยการรับสมัครสมาชิกและค่าลงทะเบียนสมาชิก และดำเนินการรับสมัครสมาชิกภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง

๒. จัดทำระเบียบชั่วคราวว่าด้วยการเลือกตั้งนายกสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกรรมการสภาวิชาชีพฯ

๓. จัดให้มีการประชุมสมาชิกภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ครบกำหนดระยะเวลาหนึ่งร้อยยี่สิบวันตามข้อ ๑ เพื่ออนุมัติระเบียบชั่วคราวตามข้อ ๒

๔. เลือกตั้งนายกสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

และกรรมการซึ่งสมาชิกเลือกตั้งจากผู้แทนสมาชิก ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ที่ประชุมสมาชิกอนุมัติระเบียบชั่วคราวตามข้อ ๓

๕. ปฏิบัติการอื่นเท่าที่จำเป็นเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

ให้คณะกรรมการก่อตั้งพ้นจากหน้าที่ เมื่อได้มีการเลือกตั้งกรรมการตามข้อ ๔

ครบถ้วนแล้ว

- ในวาระเริ่มแรก มิให้นำมาตรา ๒๔ (๑) (เป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม) มาใช้บังคับกับการเลือกตั้งนายกสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกรรมการซึ่งสมาชิกเลือกตั้งจากผู้แทนสมาชิก

- ให้ผู้ประกอบการวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำเนินการขอรับใบอนุญาตจากสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่มิใช่ข้อบังคับว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม และในระหว่างระยะเวลาดังกล่าวมิให้นำมาตรา ๕๑ (ห้ามมิให้ผู้ใดประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมหรือกระทำด้วยวิธีใด ๆ ที่แสดงให้เห็นว่าตนมีสิทธิที่จะประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมโดยมิได้รับใบอนุญาตจากสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เว้นแต่จะได้กระทำในฐานะเป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ) มาใช้บังคับ

อัตราค่าธรรมเนียม

- | | | |
|--|--------|-----------|
| (๑) ใบอนุญาต | ฉบับละ | ๕,๐๐๐ บาท |
| (๒) ใบรับรอง | ฉบับละ | ๑,๐๐๐ บาท |
| (๓) ใบแทนใบอนุญาต | ฉบับละ | ๕๐๐ บาท |
| (๔) ใบแทนใบรับรอง | ฉบับละ | ๑๐๐ บาท |
| (๕) การต่ออายุใบอนุญาตครั้งละเท่ากับค่าธรรมเนียมสำหรับใบอนุญาต | | |

ความจำเป็นและความเป็นมาของ ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ....*

ความจำเป็น

๑. ปัจจุบันวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว แต่การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศที่ผ่านมาเมื่อเปรียบเทียบกับหลายประเทศ ซึ่งมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยยังคงอยู่ในสภาพล้าหลัง ซึ่งเป็นผลมาจากกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยังไม่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเหมาะสมเท่าที่ควร ถึงแม้รัฐบาลจะเห็นความสำคัญโดยเร่งรัดและส่งเสริมการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาโดยตลอด แต่ยังมีปัญหาการขาดแคลนทั้งปริมาณและคุณภาพ เพราะไม่มีกลไกการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพอย่างต่อเนื่องจริงจัง ไม่มีเกณฑ์มาตรฐานรับรองขีดความสามารถเพื่อเป็นหลักประกันในการประกอบวิชาชีพ การกีดกัน และการแข่งขันด้านวิชาชีพกับนานาประเทศ

๒. วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาและขยายสาขาอย่างกว้างขวาง ซึ่งพระราชบัญญัติต่างๆที่มีอยู่ เช่น พระราชบัญญัติวิชาชีพวิศวกรรม พระราชบัญญัติสถาปัตยกรรม พระราชบัญญัติเภสัชกรรม ฯลฯ ยังไม่สามารถครอบคลุมสาขาวิชาชีพใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น นักคอมพิวเตอร์ นักสิ่งแวดล้อม นักนิเวศวิทยา เป็นต้น พระราชบัญญัตินี้แตกต่างจากพระราชบัญญัติที่มีอยู่เดิม คือ เป็นพระราชบัญญัติที่มุ่งส่งเสริมคุณภาพและพัฒนาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภาพกว้าง มิใช่เป็นการควบคุมบังคับหรือแก้ไขปัญหาคือความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน แต่เน้นการส่งเสริมคุณภาพ ความรู้ ทักษะ ความก้าวหน้าในสายวิชาชีพและการกระตุ้นให้มีการติดตามวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในระดับสากลควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อสังคมในการประกอบวิชาชีพเพื่อป้องกันและหลีกเลี่ยงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการขาดจรรยาบรรณหรือการอ่อนด้อยในเชิงคุณภาพ

*ที่มา : สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. การประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทยควรจะต้องมีมาตรฐานของคุณสมบัติและความชำนาญที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าในสายวิชาชีพและค่าตอบแทน โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะเป็นการลดการเสียเปรียบในการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในกรณีหน่วยงานข้ามชาติที่มีการรับรองมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของตนใช้เป็นข้ออ้างในการกีดกันการประกอบวิชาชีพจากหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

๔. ปัจจุบันจำนวนนักวิทยาศาสตร์และนักเทคโนโลยีของประเทศยังเพิ่มขึ้นไม่มาก เพราะยังไม่เป็นที่สนใจของเยาวชนไทย ดังนั้น หากมีพระราชบัญญัติที่มุ่งเน้นการส่งเสริมวิชาชีพสำหรับนักวิทยาศาสตร์และนักเทคโนโลยีให้เป็นอาชีพที่มีคุณภาพ มีเกียรติภูมิ มีความก้าวหน้า มีกรอบการปฏิบัติงานที่ชัดเจนได้มาตรฐานและตรวจสอบได้ จะเป็นการช่วยให้เยาวชนและสังคมเห็นประโยชน์และสนใจประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างจริงจังมากขึ้น

๕. การที่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอัตราความก้าวหน้าทางวิชาการเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาใหม่ ๆ เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง ทำให้บางสาขาวิชาชีพอาจมีความเสี่ยงต่อตนเองและประเทศได้ จนอาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของสาธารณชนได้ตลอดเวลา และหากผู้ประกอบการวิชานั้น ๆ ด้อยคุณภาพ ด้อยความรู้ความสามารถ ขาดการเอาใจใส่ ขาดความรอบคอบ และขาดจรรยาบรรณโดยไม่ตระหนักถึงเกียรติภูมิแห่งวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แม้ในปัจจุบันจะมีพระราชบัญญัติวิชาชีพต่าง ๆ ที่คุ้มครองความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินอยู่แล้ว แต่จะไม่สามารถครอบคลุมการประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาการที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ ได้ทั้งหมด ดังนั้น ความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของสาธารณชนจึงไม่ได้รับความคุ้มครองอย่างสมบูรณ์ จะทำให้เกิดความหายนะรุนแรงต่าง ๆ ขึ้นได้ดังเช่นที่เกิดขึ้นมาแล้วในอดีตที่ผ่านมา จึงจำเป็นต้องมีกลไกในการรักษาจรรยาบรรณ คุณสมบัติ มาตรฐาน คุณภาพและให้มีความตระหนักรับผิดชอบด้วย ทั้งนี้จะไม่มีการบังคับก้าวล่วงพระราชบัญญัติวิชาชีพเดิมที่มีอยู่ แต่จะช่วยลดช่องโหว่ของพระราชบัญญัติวิชาชีพเดิมที่ครอบคลุมไปไม่ถึงควบคู่ไปกับการสร้างการยอมรับในขีดความสามารถและมีมาตรฐานประกันคุณภาพของผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย

๖. สมาคมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ สามารถรวมตัวกันเรียกร้องให้มีกลไกส่งเสริมสนับสนุน สร้างความเข้มแข็งเป็นปึกแผ่นและให้มีเครือข่ายในการดูแลสมาชิกจำนวนมากของตนให้ได้รับการพัฒนาอาชีพ เสริมสร้างศักยภาพ ขีดความสามารถ และยกระดับ

มาตรฐานคุณภาพของวิชาชีพเพื่อสร้างความเท่าเทียมในการประกอบวิชาชีพ โดยเสนอต่อสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนี้ได้

ความเป็นมา

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ริเริ่มจัดทำร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.... (เดิมใช้ชื่อว่าร่างพระราชบัญญัติวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ....) ขึ้น เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๔๐ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาข้อมูลประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิสมาชาต่างๆ และผู้แทนจากภาครัฐและภาคเอกชน จากนั้นได้จัดให้มีกระบวนการประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็น เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๔๑ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ และจัดประชุมฯ อีกครั้งโดยเชิญสาธารณชนและผู้แทนจากภาครัฐ ภาคเอกชนและสื่อมวลชน ประมาณ ๑๕๐ คน เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๔๒ ณ โรงแรมโซลทวินทาวเวอร์ กรุงเทพฯ

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณารวม ๒ ครั้ง คือ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๔๓ และ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๓ โดยมีการแก้ไขเนื้อหาตามข้อคิดเห็นของคณะกรรมการกเล่่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติในหลักการเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๔๓ และให้ส่งร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.... ให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาต่อไป

๓. คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้ปรับโครงสร้างของพระราชบัญญัติใหม่ โดยใช้รูปแบบโครงสร้างของพระราชบัญญัติวิชาชีพต่างๆ (เช่น สภาวิศวกร สภาสถาปนิก และสภาเภสัชกร เป็นต้น) เป็นแนวทางซึ่งมีการเพิ่มบทบัญญัติว่าด้วยการควบคุมเข้ามาด้วย ต่อมาเมื่อตรวจพิจารณาถึงมาตราว่าด้วยการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมได้ขอให้สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดประชุมหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ๒๔ สมาคมวิชาชีพ โดยมีเจ้าหน้าที่คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) เข้าร่วมประชุมด้วย เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ เพื่อให้ได้ข้อยุติและให้การยอมรับความในมาตราดังกล่าว ว่าพระราชบัญญัตินี้ไม่ได้แทรกแซงและขัดแย้งกับกฎหมายวิชาชีพของตน จากนั้นได้นำกลับเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) อีกครั้ง เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๔๕

๔. คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้ตรวจพิจารณาแล้วเสร็จและส่งให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยืนยัน เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ จากนั้น วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๘ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้ขอให้สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ตรวจพิจารณาแล้วเสร็จว่า ประสงค์จะดำเนินการต่อไปหรือไม่ เนื่องจากมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งคณะรัฐมนตรีชุดใหม่ ซึ่งกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตอบยืนยันโดยประสงค์ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้พิจารณาดำเนินการต่อไป เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๔๘

๕. คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๘ เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้วและสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ส่งให้คณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาตามมติคณะรัฐมนตรีแล้ว ตามหนังสือลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๔๘

๖. คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองงาน คณะที่ ๓ ในคณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๔๘

ความสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. *

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในด้านคุณภาพ ทักษะ และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตลอดจนตระหนักถึงความปลอดภัยต่อชีวิต สุขภาพ และทรัพย์สินของสาธารณชน ดังนี้

๑. การเร่งรัดการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติ ได้ถูกกำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตั้งแต่ฉบับที่ ๕ เป็นต้นมา และปรากฏในนโยบายของรัฐบาลทุกชุด รวมทั้งในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๘๑ มีข้อความดังนี้ **“...สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่าง ๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ...”**

การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของทุกประเทศ ประเทศไทยมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนต้องยกระดับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อปรับรากฐานทางเศรษฐกิจและสังคมให้เติบโตอย่างมั่นคงและมีคุณภาพ

แต่การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ผ่านมา ขีดความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย ยังคงอยู่ในสภาพค่อนข้างรั้งท้ายหรือตามไม่ทันประเทศอื่น ๆ พบว่า ขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยมีแนวโน้มลดลง สถานภาพผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุก ๆ ด้านยังต่ำเมื่อเทียบกับประเทศต่าง ๆ รวมทั้งบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยเฉพาะอย่างยิ่งกำลังคนใน ๓ สายงานหลัก เช่น วิศวกร นักวิทยาศาสตร์ ครู อาจารย์ ที่มีคุณภาพ และการบริการวิชาการ

ในปัจจุบันแม้รัฐจะได้เร่งรัดและส่งเสริมให้ความสำคัญในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดมา แต่ก็ยังมีปัญหาการขาดแคลนกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งปริมาณและคุณภาพ ทำให้กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างกว้างขวาง มีประสิทธิภาพและแข่งขันกับนานาประเทศได้ และปัญหานี้ได้สะสมเรื่อยมาหลายทศวรรษแล้ว ซึ่งจะเป็นจุดที่น่าอันตรายอย่างยิ่งในอนาคต

*ที่มา : สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. ประเทศไทยจำเป็นต้องมีกำลังคนที่มีคุณภาพและมีทักษะสูงในทุกระดับอย่างสมดุลเพื่อป้อนเข้าสู่อุตสาหกรรมด้านที่เป็นจุดแข็งของประเทศไทย อาทิ อุตสาหกรรมการเกษตร อุตสาหกรรมเครื่องหนัง อัญมณี แร่ธาตุ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เป็นต้น โดยเน้นกำลังคนและประเภทของงานให้สอดคล้องกับทรัพยากรและวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นนั้น ๆ เพื่อให้ประเทศสามารถสร้างสินค้าที่มีชื่อ (brand name) ได้ อันเป็นการเพิ่มขีดความสามารถของประเทศไทยในการแข่งขันในตลาดโลก และต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถอย่างจริงจังในแต่ละด้าน ที่จะเป็นผู้เป็นที่สำคัญและเข้มแข็งในสาขาของตน และสามารถคิดค้นนวัตกรรม ใหม่ ๆ ได้ในที่สุด

๓. ในประเทศที่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้ามาก ได้มีการส่งเสริมให้องค์กรเอกชน (สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ทำหน้าที่ดูแล คุ้มครองและควบคุมคุณภาพ ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งมอบหมายให้สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้แทนของประเทศในการเข้าเป็นสมาชิกขององค์การนานาชาติ

นอกจากนี้ ได้มีข้อตกลงนานาชาติเพื่อรับรองคุณวุฒิและส่งเสริมคุณภาพของผู้ประกอบวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น The Washington Accord และ APEC HRD โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะรวมและอำนวยความสะดวกให้ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากประเทศหนึ่งประเทศใด ให้สามารถไปปฏิบัติงานในอีกประเทศหนึ่งได้อย่างเสรี ดังนั้น หากคุณภาพของผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยไม่ทัดเทียมหรือด้อยกว่า จะทำให้เสียเปรียบในการแข่งขันและอาจสูญเสียโอกาสในการประกอบวิชาชีพได้แม้กระทั่งในประเทศของตนเอง

๔. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคุณลักษณะเด่น มีอัตราความก้าวหน้าทางวิชาการเป็นไปอย่างรวดเร็ว จะมีวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกิดขึ้นมากมายตลอดเวลาและในบางวิชาชีพมีความเสี่ยงต่อตนเองและประเทศได้ ถ้าผู้ประกอบวิชาชีพนั้นไม่มีคุณภาพและจริยธรรมพอ ซึ่งในปัจจุบันกฎหมายต่าง ๆ ของไทยที่เกี่ยวกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ยังไม่สามารถครอบคลุมอาชีพใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นเหล่านี้ เช่น นักคอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์ผลกระทบล้างแวดล้อม นักพลังงานนิวเคลียร์ เป็นต้น ซึ่งการดำเนินการต่าง ๆ อาจอยู่ในความเสี่ยงและเกิดความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของสาธารณชนได้ตลอดเวลา

๕. ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาส่งเสริมคุณภาพกำลังคน คุณภาพการศึกษาและความก้าวหน้าในสายวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการติดตามวิทยาการใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ซึ่งเป็นการพัฒนากำลังคนเพื่อเป็น

ปัจจุบันสำคัญของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตลอดจนการควบคุมนักวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยกำหนดจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อป้องกันการเกิดหายนะรุนแรงต่าง ๆ ที่เคยเกิดขึ้นในอดีต อันเกิดจากความด้อยคุณภาพของผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจะมีกลไกสนับสนุนและเสริมสร้างสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยต่าง ๆ ที่มีอยู่และที่กำลังจะตั้งขึ้นในอนาคตให้มีขีดความสามารถมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมกันพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖. ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเงื่อนไขหนึ่งในการเร่งรัดการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติเพื่อการพัฒนาประเทศตามมาตรา ๘๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๐ และเป็นเงื่อนไขที่จะต้องมีการปฏิบัติตามนโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของรัฐบาล คือการกำหนดเป็นกฎหมายเพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

ผลกระทบ

การดำเนินงานตามหลักการของร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.... จะมีผลกระทบในเชิงบวก คือ

๑. เกิดหลักประกันในการคุ้มครอง ดูแล และส่งเสริมผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งที่มีอยู่แล้ว หรือยังไม่มีกฎหมายรองรับมาตรฐานให้มีกรอบการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐานและตรวจสอบได้ กว้างขวางขึ้น

๒. เกิดความร่วมมือในการพัฒนาประสิทธิภาพและศักยภาพของผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้สมาคมวิชาชีพมีความเข้มแข็ง เกิดเครือข่ายความร่วมมือและเพิ่มบทบาทที่สำคัญในการพัฒนาขีดความสามารถให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในตลาดโลก

๓. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของคนไทยเกี่ยวกับการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศจะมีเจ้าภาพดูแล คุ้มครอง ป้องกัน และบรรเทาความหายนะรุนแรงที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมขึ้น

ผลที่คาดหวัง

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.... ควรก่อให้เกิดผลดังต่อไปนี้

๑. คุณภาพของวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยได้มาตรฐานสากล นอกจากนี้วิชาชีพนี้จะเจริญก้าวหน้าทันโลก
๒. การผลิตอุตสาหกรรม การเกษตรและการบริการของไทยจะมีคุณภาพและแข่งขันได้ในตลาดโลก
๓. เยาวชนจะเห็นว่าอาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอนาคตและสนใจศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น

ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย*

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของประเทศไทย และจากการศึกษาที่ผ่านมาพอจะสรุปได้ว่าปัญหาหลักของการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยมี 6 ประการ ดังต่อไปนี้

1. ภาคเอกชนยังมีขีดความสามารถทางเทคโนโลยีต่ำ และมีการทำงานแบบแยกส่วน ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันเท่าที่ควรและปฏิสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยสถาบันวิจัย สมาคมการค้าและสมาคมอุตสาหกรรมยังมีน้อยโดยเฉพาะในเรื่องของการแลกเปลี่ยนความรู้ นอกจากนี้ยังมีแนวคิดและพฤติกรรมที่เน้นการซื้อเทคโนโลยีจากต่างชาติมากกว่าการเสริมสร้างขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของตนเอง

2. เศรษฐกิจชุมชนโดยเฉพาะในสวนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและการเพิ่มรายได้ของครัวเรือนยังมีปัญหาในการเชื่อมโยงกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้ผลิตภัณฑ์จำนวนมากมีปัญหาด้านมาตรฐานและประสบความสำเร็จยากลำบากในการยกระดับผลิตภัณฑ์และสร้างมูลค่าเพิ่ม

3. กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยยังไม่เพียงพอทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพที่จะก่อให้เกิดมวลวิกฤตในการผลักดันให้เกิดการยกระดับขีดความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของประเทศในภาพรวมอย่างรวดเร็ว

4. โครงสร้างพื้นฐานและโครงสร้างเชิงสถาบัน (เช่น แรงจูงใจ ระบบ ทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น) ยังไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

5. ประชาชนทั่วไปยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญและไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้ไม่มีฐานสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

6. ระบบบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไม่มีเอกภาพมีประสิทธิภาพผลต่ำ และขาดระบบการประเมินผลที่ชัดเจน

*ที่มา : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แนวคิดหลักในการแก้ปัญหา

ปัญหาข้างต้นจำเป็นจะต้องได้รับการแก้ไขอย่างรวดเร็วและจริงจังมิฉะนั้น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก็ไม่สามารถผลักดันให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ของแผนฯ คือ ประเทศไทยมีเศรษฐกิจที่เข้มแข็ง เป็นสังคมความรู้ที่แข่งขันได้ในสากล มีความมั่นคง และประชาชนมีชีวิตที่ดีได้ แนวคิดหลักซึ่งจะเป็นกรอบในการกำหนดกลยุทธ์ มี 3 ประการ คือ

1. ประเทศไทยต้องเร่งแก้ปัญหาแบบคู่ขนาน (dual Tracks) คือ ต้องกระตุ้นให้ภาคเอกชนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยมีกลไกและแรงจูงใจที่สามารถผลักดันให้ภาคเอกชนเปลี่ยนพฤติกรรมจากการพึ่งพาการซื้อเทคโนโลยีจากต่างประเทศไปสู่การพัฒนาขีดความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของตนเองและมีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และกับภาครัฐและมหาวิทยาลัย ในขณะที่เดียวกันต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนโดยอาศัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียกระดับมาตรฐานและคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน

2. การพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นเรื่องสำคัญ ในระยะยาวต้องเร่งสร้างบุคลากรขึ้นในประเทศพร้อมกับพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสร้างความตระหนักของประชาชนในเรื่องนี้เพื่อให้ประชาชนส่วนใหญ่เป็นฐานในการผลักดันการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

3. การจะไล่ให้ทันประเทศพัฒนาแล้วและมีความสามารถในการแข่งขันที่ยั่งยืนมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความรู้จริงและความเป็นเลิศในเทคโนโลยีที่สำคัญโดยเฉพาะเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการสร้างความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลกำหนด

โอกาสของไทย : 5 สาขายุทธศาสตร์ที่แข่งขันได้ในระดับโลก

รัฐบาลให้ความสำคัญกับเรื่องการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) มาก โดยมีการตั้งคณะกรรมการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (National Competitiveness Committee) ที่มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และได้กำหนดสาขายุทธศาสตร์ที่ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขันในตลาดจำเพาะของโลก (global niche market) ที่มีความเป็นไปได้ที่จะสร้างมูลค่าและผลตอบแทนในอัตราสูง และสามารถวางเป้าหมายทางการตลาดและภาพลักษณ์ได้ (target market and image positioning) จำนวน 5 สาขา ได้แก่

1. อุทยานอาหาร วางเป้าเป็นครัวของโลก (Kitchen of the World)
2. อุทยานเครื่องนุ่งห่ม เครื่องหนังและเครื่องประดับ วางเป้าเป็นศูนย์กลางแฟชั่นสำหรับเขตร้อนของโลก (World Tropical Fashion)
3. อุทยานยานยนต์และชิ้นส่วน วางเป้าเป็น ดิทรอยของเอเชีย (Detroit of Asia)
4. อุทยานซอฟต์แวร์ วางเป้าเป็น ศูนย์กลางการออกแบบกราฟฟิกของโลก (World Graphic Design Center)
5. อุทยานการท่องเที่ยว วางเป้าเป็น เมืองหลวงสำหรับการท่องเที่ยวแห่งเอเชีย (Asia Tourism Capital)

นอกเหนือจากอุทยานธรรมในสาขายุทธศาสตร์ทั้ง 5 สาขาที่รัฐบาลได้กำหนดไว้แล้ว ยังมีอุทยานธรรมที่สำคัญอีก 2 สาขาที่ประเทศไทยมีศักยภาพสูงและสมควรกำหนดให้เป็นสาขายุทธศาสตร์เพิ่มเติมได้แก่ อุทยานธรรมสุขภาพ และอุทยานธรรมชีวภาพ ทั้งนี้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถเข้าไปมีบทบาทสำคัญในฐานะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตและการบริหารให้มีคุณภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่อุทยานธรรมดังกล่าว

THAI NATIONAL ASSEMBLY LIBRARY



3961155773

รายชื่อสมาชิก สภาสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สสวทท.)*

๑. วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	จำนวนสมาชิก	๒๐,๐๐๐ คน
๒. แพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	จำนวนสมาชิก	๑๑,๐๐๐ คน
๓. สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	จำนวนสมาชิก	๔,๑๐๐ คน
๔. สมาคมวิทยาศาสตร์การเกษตรแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	จำนวนสมาชิก	๗๐๐ คน
๕. เกษตรกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	จำนวนสมาชิก	๗,๑๐๐ คน
๖. ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	จำนวนสมาชิก	๗,๐๐๐ คน
๗. สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	จำนวนสมาชิก	๘๐๐ คน
๘. สัตวแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	จำนวนสมาชิก	๘๐๐ คน
๙. สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	จำนวนสมาชิก	๓๐,๐๐๐ คน
๑๐. สมาคมการบรรจุกัญธิไทย	จำนวนสมาชิก	๓๖๓ คน
๑๑. สมาคมธรณีวิทยาแห่งประเทศไทย	จำนวนสมาชิก	๑๒,๐๐๐ คน
๑๒. สมาคมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	จำนวนสมาชิก	๑๓,๐๐๐ คน
๑๓. สมาคมวิจัยวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	จำนวนสมาชิก	๕๐๐ คน
๑๔. สมาคมฟิสิกส์ไทย	จำนวนสมาชิก	๔๐๐ คน
๑๕. สมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย	จำนวนสมาชิก	๑,๕๐๐ คน
๑๖. สมาคมเคมี	จำนวนสมาชิก	๗๐๐ คน
๑๗. สมาคมโภชนาการแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	จำนวนสมาชิก	๒๐,๐๐๐ คน
๑๘. สมาคมพิษวิทยาแห่งประเทศไทย	จำนวนสมาชิก	๗๐๐ คน
๑๙. สมาคมพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย	จำนวนสมาชิก	๕๐๐ คน
๒๐. สมาคมนิวเคลียร์แห่งประเทศไทย	จำนวนสมาชิก	๑๐,๐๐๐ คน
๒๑. สมาคมโทรคมนาคมแห่งประเทศไทย	จำนวนสมาชิก	๑๕,๐๐๐ คน
๒๒. สมาคมเภสัชวิทยาแห่งประเทศไทย	จำนวนสมาชิก	๗๐๐ คน
๒๓. สรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย	จำนวนสมาชิก	๑๒,๐๐๐ คน
๒๔. สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย	จำนวนสมาชิก	๑๐,๐๐๐ คน
๒๕. สมาคมวิศวกรรมและสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย	จำนวนสมาชิก	๒,๗๐๐ คน

รวม จำนวนสมาชิก ๑๘๑,๕๖๓ คน

มีจำนวนสมาชิกที่จัดอยู่ในสาขาควบคุม ๑๓,๔๐๐ คน

*ที่มา : สภาสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สสวทท.)

จำนวนผู้ปฏิบัติงานที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีและโทในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (ไตรมาส ๔/๕๗)

ลำดับ	รหัสอาชีพ	อาชีพ	รวม	สาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีและโท (จำนวน)			รวม	สาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีและโท (ร้อยละ)		
				ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีขึ้นไป	อื่นๆ ^๑		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีขึ้นไป	อื่นๆ ^๑
๑	๗๒	ผู้ปฏิบัติงานในธุรกิจด้านโลหะเครื่องจักรและธุรกิจอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	๑,๔๗๐,๐๙๗	๑,๐๖๐,๗๑๐	๔๐๗,๙๒๒	๑๐๑๗	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	
๒	๕๒	นายแบบและนางแบบพนักงานขายและพนักงานสถิติสินค้า	๒๕๗,๖๑๒	๒๕๒,๗๐๐	๑๔,๙๑๒	๕๖	๑๐๐.๕	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	
๓	๑๓	ผู้จัดการทั่วไป	๑๙๕,๐๐๑	๑๓๖,๙๓๑	๕๗,๑๗๐	๑๑	๑๐๓.๒	๑๕.๐	-	
๔	๖๑	ผู้ปฏิบัติงานที่มีชื่อด้านการเกษตรและการประมงในเชิงเศรษฐกิจการตลาด	๑๗๖,๙๕๘	๑๑๑,๗๗๘	๖๕,๑๙๐	๑๐	๑๐๖.๑	๑๖.๐	-	
๕	๔๑	เด็มนานังงาน	๑๕๐,๓๒๑	๑๓๒,๔๕๑	๑๗,๘๗๐	๑๐	๑๐๒.๕	๕.๕	-	
๖	๒๓	ผู้ประกอบการวิชาชีพด้านการสอน	๑๑๒,๐๕๑	๗๕,๗๖๕	๓๗,๒๘๖	๑	๗๖.๕	๓๓.๑	-	
๗	๓๔	ผู้ประกอบการวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอื่นๆ	๘๗,๒๙๒	๓,๖๕๒	๘๓,๕๓๙	๑๐๑	๕.๙	๐.๓	๖.๕	
๘	๘๒	ผู้ปฏิบัติการเครื่องจักรและผู้ปฏิบัติงานด้านการประกอบ	๗๕,๕๙๕	๓๓,๑๓๒	๔๒,๔๖๐	๑	๕.๒	๓.๑	-	
๙	๘๓	ผู้ปฏิบัติงานขับเค็ลเลอร์ยานยนต์และผู้ปฏิบัติการเครื่องจักรโรงงานที่เค็ลเลอร์ที่ได้	๖๕,๐๓๒	๖๑,๔๔๘	๓,๕๘๔	๑	๙.๓	๕.๙	-	
๑๐	๑๒	ผู้จัดการบริษัท	๕๐,๗๓๕	๗,๕๒๒	๔๓,๒๑๓	๑	๓.๕	๐.๗	-	
๑๑	๑๑	อื่นๆ	๒๒๘,๐๕๘	๑๘๘,๓๗๐	๓๙,๖๘๗	๑,๔๐๑	๑๕.๕	๑๗.๘	๙๐.๘	

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ

หมายเหตุ ^๑ การศึกษาอื่นๆ ที่เทียบชั้นไม่ได้

ส 02533

ตพ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร .
12 สำนักวิชาการ. กลุ่มงานบริการ...
5.4 เอกสารประกอบการพิจารณาร่าง
609 พระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์
2548 และเทคโนโลยี พ.ศ. อ.พ.
 5/2543 สมัยประชุมสามัญนิติบัญญัติ.

สำนักวิชาการ



www.parliament.go.th/library/

บริการวิชาการ ณ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ถนนประดิพัทธ์

- ☀ **ด้านการเมืองการปกครอง ความมั่นคง การทหาร การยุติธรรม กฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อนุญาโตตุลาการ ทรัพยากรพลังงาน**
ติดต่อ กลุ่มงานบริการวิชาการ ๑ โทร ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๗๒ โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๕๔-๕๙
- ☀ **ด้านเศรษฐกิจ พาณิชย์ การเงิน การคลัง การธนาคาร การลงทุน งบประมาณ ประกันภัย อุตสาหกรรม คมนาคม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเกษตรและสหกรณ์**
ติดต่อ กลุ่มงานบริการวิชาการ ๒ โทร ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๗๑ โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๕๔-๕๙
- ☀ **ด้านสังคม การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม แรงงานและสวัสดิการสังคม เด็ก สตรี การสาธารณสุข การท่องเที่ยว การกีฬา วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การพลังงาน**
ติดต่อ กลุ่มงานบริการวิชาการ ๓ โทร ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๗๐ โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๕๔-๕๙

วันจันทร์ - ศุกร์ เวลาราชการ



บริการวิชาการ ณ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ถนนอุทองใน

- ๑. ศูนย์บริการวิชาการเฉพาะกิจ (Academic Service Center)** บริการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการทุกสาขาวิชา ณ อาคารรัฐสภา ๑ ชั้น ๑ โทร ๐ ๒๒๔๔ ๑๓๑๘ โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๑๓๒๒
- ๒. ศูนย์สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (E-knowledge Services)** บริการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการทุกสาขาวิชา บริการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล LEXIS-NEXIS, ฐานข้อมูล ABI/Inform, ฐานข้อมูลDAO : Dissertation Abstracts Online, ฐานข้อมูล NEWSCenter, ฐานข้อมูล TFRC Econ Analysis, สยามจดหมายเหตุ, กฤตภาคข่าว (News Clipping), กฎหมายที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ อาคารรัฐสภา ๑ ชั้น ๓ โทร ๐ ๒๒๔๔ ๑๘๗๗ โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๑๘๗๘

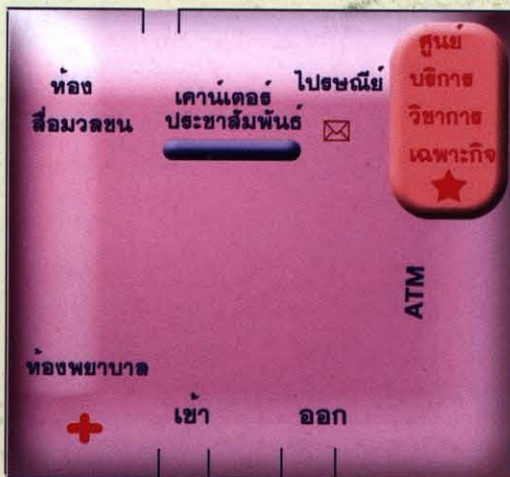
วันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ นาฬิกา

วันประชุมสภา เวลา ๘.๓๐ - ๑๙.๓๐ นาฬิกา

แผนผังศูนย์บริการวิชาการเฉพาะกิจ

Academic Service Center

อาคารรัฐสภา ๑ ชั้น ๑



แผนผังศูนย์สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์

E-Knowledge Services

อาคารรัฐสภา ๑ ชั้น ๓

