



แนวทางการปฏิบัติงานกระตุกถามแยกเฉพาะ  
ในสภาผู้แทนราษฎร

นางสาวบุญยวีร์วรงค์ สุภเพียร

รายงานวิชาการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
การพัฒนานักบริหารระดับสูงสำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ รุ่นที่ 13  
สถาบันพระปกเกล้า

พ.ศ. 2564

ลิขสิทธิ์ของสถาบันพระปกเกล้า



แนวทางการปฏิบัติงานกระทู้ถามแยกเฉพาะในสภาผู้แทนราษฎร

โดย

นางสาวบุญยวีร์รงค์ สุภเพียร

รหัสประจำตัว 64-13-53

สถาบันพระปกเกล้า

รายงานวิชาการส่วนบุคคล เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานกระทรวงยุติธรรมแยกเฉพาะ  
ในสภาผู้แทนราษฎร

อาจารย์ที่ปรึกษา :

*Notom ๗๕๓๗*

(อาจารย์กิตติมา บุณนาค)

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม :

*Chor na*

(อาจารย์วิทวัส ชัยภาคภูมิ)

---

อนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง  
สำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ รุ่นที่ 13

*Qump mee*

(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

## บทคัดย่อ

- ชื่อผู้จัดทำ :** นางสาวบุญยวรงค์ สุภเพียร  
 นักศึกษาศาสนาชั้นพระปกเกล้า หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง  
 สำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ รุ่นที่ 13
- ชื่อหัวข้อเอกสาร :** แนวทางการปฏิบัติงานกระทู้ถามแยกเฉพาะในสภาผู้แทนราษฎร
- อาจารย์ที่ปรึกษา :** อาจารย์กิตติมา บุณนาค
- อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม :** อาจารย์วิทวัส ชัยภาคภูมิ

กลุ่มงานกระทู้ถาม เป็นกลุ่มงานในสังกัดของสำนักการประชุม สภาผู้แทนราษฎร มีหน้าที่รับผิดชอบงานเกี่ยวกับกระทู้ถามทุกประเภท คือ (1) กระทู้ถามสดด้วยวาจา (2) กระทู้ถามทั่วไป และ (3) กระทู้ถามแยกเฉพาะ ทั้งที่ขอให้อตอบในที่ประชุมสภาและขอให้อตอบในห้องกระทู้ถาม ซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ตั้งถามนายกรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรีผู้รับผิดชอบ ตามภารกิจในการปฏิบัติงานด้านกระทู้ถาม สำนักการประชุมจะเกี่ยวข้องโดยตรงต่อการพิจารณากลับกรอง ตรวจสอบ วิเคราะห์ เสนอความเห็น ให้คำปรึกษากระทู้ถามทุกประเภท เพื่อเป็นแนวทางในการวินิจฉัยประกอบการพิจารณาให้กับประธานสภา รวมถึงการพิจารณากระทู้ถามแยกเฉพาะที่ขอให้อตอบในห้องกระทู้ถาม โดยจะต้องมีการประสานงานกับหน่วยงานของแต่ละกระทรวง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องกับงานด้านกระทู้ถามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กระบวนการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพเป็นไปในลักษณะบูรณาการ โดยคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์และเกิดความเชื่อมั่นศรัทธาเป็นไปตามวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่พึงประสงค์ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ผู้เขียนได้ศึกษาเฉพาะแนวทางการปฏิบัติงานกระทู้ถามแยกเฉพาะ ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 ข้อ 168 – 174 ซึ่งได้ถูกกำหนดให้มีขึ้นเป็นครั้งแรกของสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 25 ซึ่งมีนายชวน หลีกภัย เป็นประธานสภาผู้แทนราษฎร มีนายสุชาติ ตันเจริญ เป็นรองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง และมีนายศุภชัย โพธิ์สุ เป็นรองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่สอง โดยมุ่งหวังว่ากระทู้ถามแยกเฉพาะในแต่ละเรื่องมีความสำคัญ และเกี่ยวข้องกับความต้องการของประชาชน ดังนั้น จึงได้ตระหนักและมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานด้านกระทู้ถามเป็นอย่างยิ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัญหา โดยรวบรวมปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่เป็นสาเหตุให้มีข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนของการปฏิบัติงานด้านกระทู้ถามที่เกิดขึ้น

จากการปฏิบัติงานกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ผ่านมา พบว่า การปฏิบัติงานของกลุ่มกระทู้ถามแยกเฉพาะยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากมีปัญหาหลายประการ ซึ่งสามารถจำแนกปัญหาออกเป็น 3 กลุ่ม สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

1. กลุ่มระบบงาน ได้แก่ 1) การมอบหมายงาน โดยผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงานกระทู้ถาม มิได้มอบหมายงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อเป็นการกระจายงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบ และ

อำนาจในการตัดสินใจที่กำหนดให้บุคลากรในแต่ละตำแหน่งไปปฏิบัติ จึงทำให้บุคลากรในทีมของ กระจุกตามแยกเฉพาะได้ปฏิบัติงานในลักษณะต่างคนต่างทำ 2) กลุ่มกระบวนการทำงานในการ ประสานงาน มีการประสานงานก่อนการดำเนินการประชุม และการประสานงานระหว่างการประชุม กระจุกตามแยกเฉพาะ ซึ่งจะต้องติดต่อกับผู้ประสานงานทางการเมืองของกระทรวงผู้มาตอบกระจุกตาม เพื่อให้รัฐมนตรีเดินทางมาตอบกระจุกตามให้ทันเวลาที่กำหนดไว้ แต่ในห้วงเวลาก่อนการประชุมหรือ ห้วงเวลาระหว่างการประชุมนั้น พบว่า การปฏิบัติหน้าที่มีลักษณะไม่มีผู้นำ ไม่มีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบที่ชัดเจน จึงทำให้การปฏิบัติหน้าที่ไม่มีประสิทธิภาพ

2. กลุ่มระบบข้อมูล เป็นการสนับสนุนงานระบบข้อมูลในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 25 ปีที่ 2 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) ระหว่างวันที่ 23 - พฤษภาคม - 25 กันยายน 2564 โดยประธานสภาอนุญาตให้ถามได้จำนวน 62 กระจุก ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ ความชัดเจน ความถูกต้องในรายละเอียดของกระจุกถามในแต่ละเรื่องที่สมาชิกตั้งถาม ซึ่งไม่เข้าลักษณะต้องห้าม ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 เช่น 1) แนวทางการวิเคราะห์กระจุกถาม แยกเฉพาะ ที่ไม่ใช่ลักษณะตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 ข้อ 168 พบว่า การวินิจฉัยตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 168 มีลักษณะเฉพาะเรื่อง เฉพาะพื้นที่ เฉพาะบุคคล หรือ สมาชิกระบุว่าให้ตอบในห้องกระจุกถาม กรณีเช่นนี้เกิดขึ้นบ่อยครั้ง เนื่องจากสมาชิกแสดงความจำนง ตั้งกระจุกถาม โดยมีเนื้อหาของกระจุกถามเป็นภาพรวม ไม่ได้เจาะจงในเชิงพื้นที่ ซึ่งนิติกรต้องนำ ข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 168 มาพิจารณาประกอบการวินิจฉัยอย่างรอบคอบ ซึ่งแนวทางในการ วิเคราะห์กระจุกถามแยกเฉพาะในประเด็นนี้ยังไม่ชัดเจนและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2) แนวทางการวิเคราะห์กระจุกถามแยกเฉพาะที่สมาชิกตั้งถามผิดกระทรวง เป็นประเด็นเรื่องที่ตั้งถาม เป็นเรื่องที่อยู่ในความรับผิดชอบของอีกกระทรวงหนึ่ง ดังนั้น การปฏิบัติหน้าที่ของนิติกรต้อง ประสานงานกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อขอความร่วมมือโดยการชี้แจงให้สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎรให้เข้าใจในกรณีการตั้งถามผิดกระทรวง ทั้งนี้ เพื่อให้ไม่เป็นการจำกัดสิทธิของสมาชิกสามารถ แก่ไขข้อความให้ถูกต้อง ซึ่งในกรณีดังกล่าวสามารถกระทำได้ และไม่ขัดกับข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 168 แต่ประการใด 3) แนวทางการวิเคราะห์กระจุกถามแยกเฉพาะที่มีลักษณะต้องห้าม ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 ข้อ 147 (5) จากการวิเคราะห์ของนิติกร ถือเป็นประเด็นการออกความเห็นตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 147 (5) แต่ในทางปฏิบัติ เพื่อมิให้กระจุกถามตกไป นิติกรสามารถทำการชี้แจงต่อสมาชิกให้มาปรับแก้ไขเนื้อหาของกระจุกถาม ให้ถูกต้องได้

3. กลุ่มบุคลากร ในการดำเนินงานของกลุ่มงานกระจุกถามมีลักษณะการทำงานเป็นทีม ยังไม่มีประสิทธิภาพ และขาดประสิทธิผลในการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจะทำให้การ ทำงานไม่ราบรื่น ส่งผลต่อการทำงานเป็นอย่างมาก ซึ่งทำให้บุคลากรภายในทีมงานกระจุกถาม แยกเฉพาะต้องเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคในการทำงานร่วมกันอยู่หลายปัจจัย ได้แก่ 1) ระดับ ความรู้ (Knowledge) พบว่า ยังขาดความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในการตีความ ตามข้อบังคับการประชุม หรือเข้าใจเนื้อหาของกระจุกถามแยกเฉพาะไม่เพียงพอ 2) ทักษะในการ ประสานงาน (Coordination skills) พบว่า บุคลากรยังขาดทักษะในการประสานงานเนื่องจากไม่มี ความชำนาญในการสื่อสาร 3) ทักษะ (Attitude) การปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายในและหน่วยงาน

ภายนอกยังมีทัศนคติในเชิงลบ เนื่องจากความไม่พอใจส่วนตัวกับเพื่อนร่วมงานและต่อบุคลากร  
หน่วยงานภายนอก และ 4) จรรยาบรรณ (Ethics) พบว่า บุคลากรยังขาดความเอาใจใส่ในหลักการ  
สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลกับองค์กร และความประพฤติที่ไม่เหมาะสมต่อบุคคลในองค์กร  
ภายนอกทำให้การทำงานไม่มีความราบรื่น

แนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านกระทู้ถามเพื่อสนับสนุนกระทู้ถาม  
ให้กับประธานสภา ผู้ศึกษาได้เสนอแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์เกี่ยวกับกระทู้ถาม  
แยกเฉพาะ ควรมีการดำเนินการหรือการปรับปรุงแก้ไขในประเด็นดังต่อไปนี้

1. สำนักการประชุม สภาผู้แทนราษฎร ควรมีนโยบายและให้การสนับสนุนอย่างเป็นทางการเป็น  
รูปธรรมในการจัดทำคู่มือเป็นแผ่นพับหรือเป็นรูปเล่มใช้เป็นแหล่งข้อมูลฉบับพกพาโดยมีเนื้อหาสาระ  
กระบวนงานกระทู้ถามแยกเฉพาะและข้อมูลที่จำเป็นเพื่อแจกจ่ายให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
อย่างทั่วถึง เพื่อป้องกันการประสานงานเกิดสูญญากาศ หากหน่วยงานที่มีสับเปลี่ยนหมุนเวียน  
การทำงานก็จะสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปศึกษาเพื่อให้ง่ายต่อการปฏิบัติงาน

2. บุคลากรกลุ่มงานกระทู้ถาม ควรตระหนักและให้ความสำคัญในสร้างทีมงานที่ดี  
โดยนำเอาองค์ความรู้จากบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ด้านกระทู้ถามแยกเฉพาะ  
ที่มีอยู่ภายในกลุ่มงานกระทู้ถามมาถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเสนอแนะให้กับทีมงาน  
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน  
เป็นหนึ่งเดียว ในลักษณะพี่สอนน้อง

3. สำนักการประชุม สภาผู้แทนราษฎร ควรจัดทำคู่มือกระบวนงาน ขั้นตอน  
การดำเนินงานของบุคลากรแต่ละตำแหน่งของกระทู้ถามแยกเฉพาะ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อนำไป  
เรียนรู้ และทำความเข้าใจก่อนเริ่มการปฏิบัติงานในสมัยการประชุมครั้งต่อไป

4. สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยสำนักพัฒนาบุคลากร ควรส่งเสริมให้มี  
โครงการฝึกอบรมบุคลากรในสำนักการประชุมให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อการสื่อสาร  
และประสานงาน เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการดำเนินการเกี่ยวกับทักษะ  
การสื่อสารและการประสานงานกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## กิตติกรรมประกาศ

เอกสารวิชาการส่วนบุคคล เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานกระทรวงการมหาดไทย  
ในสภาผู้แทนราษฎร ผู้เสนอผลงานขอขอบพระคุณอาจารย์กิตติมา บุณนาค อาจารย์ที่ปรึกษา  
และอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ รวมทั้ง  
ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดที่สนับสนุน  
ให้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารรัฐกิจที่มหาวิทยาลัยสุโขทัย และเจ้าหน้าที่  
สถาบันพระปกเกล้า ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ตลอดหลักสูตรนี้

นางสาวบุญยวีร์วงศ์ สุขเพียร  
นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง  
สำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ รุ่นที่ 13  
สถาบันพระปกเกล้า  
พฤษภาคม 2565

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
1.3 แนวทางการศึกษา	5
1.4 ระเบียบวิธีการศึกษา	6
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ	8
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	9
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจการทำงาน	12
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นนักกฎหมายที่ดี	16
บทที่ 3 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน กระตุ้นแยกเฉพาะเพื่อสนับสนุนงานให้กับประธานสภา	19
3.1 การปฏิบัติงานด้านกระตุ้นแยกเฉพาะที่ขอให้ตอบในท้องกระตุ้น	19
3.2 การสนับสนุนงาน	33
3.3 ผลสำเร็จของงาน	34
บทที่ 4 การวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงในการปฏิบัติงาน กระตุ้นแยกเฉพาะ	36
4.1 สภาพปัญหากลุ่มระบบงาน	37
4.2 สภาพปัญหากลุ่มระบบข้อมูล	40
4.3 สภาพปัญหากลุ่มบุคลากร	42
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	45
5.1 บทสรุป	45
5.2 ข้อเสนอแนะ	48

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	50
ภาคผนวก	51
ประวัติผู้ศึกษา	67

## สารบัญตาราง

ตารางที่ 1. แสดงสถิติจำนวนกระทู้ถามแยกเฉพาะโดยประธานสภาอนุญาตให้ถาม	33
ตารางที่ 2. แสดงสถิติจำนวนกระทู้ถามแยกเฉพาะ แยกตามรายการกระทรวงผู้รับผิดชอบ	34

## สารบัญภาพ

แผนภาพที่ 1. แผนภาพแสดงกระบวนการงนกระทู้ถามแยกเฉพาะ	30
แผนภาพที่ 2. แผนภาพแสดงกระบวนการงนกระทู้ถามแยกเฉพาะของสำนักงานเลขาธิการ สภาผู้แทนราษฎร	32

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประกอบกับตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีการกำหนดเกี่ยวกับการใช้อำนาจอธิปไตยออกเป็น 3 ฝ่าย คือ 1. ฝ่ายบริหารโดยคณะรัฐมนตรีทางด้านบริหารประเทศ 2. ฝ่ายนิติบัญญัติโดยมีรัฐสภาเป็นใช้อำนาจทางด้านนิติบัญญัติ และ 3. ฝ่ายตุลาการมีศาลเป็นใช้อำนาจทางด้านตุลาการ ทั้งนี้ องค์การที่ใช้อำนาจทั้งสามฝ่ายดังกล่าวนี้สามารถตรวจสอบและถ่วงดุลกันได้อย่างดีซึ่งกันและกัน (Check and Balance) กล่าวคือ การควบคุมและตรวจสอบถ่วงดุลการบริหารราชการแผ่นดินของฝ่ายบริหารโดยฝ่ายนิติบัญญัติ จะเห็นได้ว่าฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันในหลายลักษณะเนื่องจากการแบ่งแยกการใช้อำนาจนิติบัญญัติและอำนาจบริหารตามบทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญของประเทศไทยไม่ได้มีการแบ่งแยกการใช้อำนาจอย่างเด็ดขาด แต่จะกำหนดให้มีการถ่วงดุลอำนาจซึ่งกันและกัน ทั้งนี้ ฝ่ายบริหารโดยรัฐบาลจะใช้อำนาจบริหารประเทศเป็นไปตามที่ได้มีแถลงนโยบายไว้ต่อรัฐสภา ส่วนฝ่ายนิติบัญญัติโดยรัฐสภาจะทำหน้าที่ในการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีต่อรัฐบาล เพื่อให้รัฐบาลดำเนินงานเป็นไปตามที่ได้มีการแถลงนโยบายต่อรัฐสภาไว้ และเกิดผลดีต่อประเทศชาติและประชาชนโดยรวม ทั้งนี้การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินโดยฝ่ายนิติบัญญัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเมื่อพิจารณาแล้วสามารถกระทำได้หลายวิธี ได้แก่ การให้ความเห็นชอบผู้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี การแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา การตั้งกระทู้ถามการตั้งคณะกรรมการการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญหรือร่างพระราชบัญญัติการอนุมัติพระราชกำหนด การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน การขอเปิดอภิปรายทั่วไปโดยไม่มีการลงมติ การขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจ การให้ความเห็นชอบเรื่องการประกาศสงครามและการทำหนังสือสัญญาระหว่างประเทศ เป็นต้น โดยในส่วนของกลไกการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินในการตั้งกระทู้ถามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรถือได้ว่าเป็นกลไกที่ฝ่ายนิติบัญญัติให้ความสนใจและให้ความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะคอยตรวจสอบการทำงานของฝ่ายรัฐบาล ซึ่งมีเป้าประสงค์ที่จะทำให้รัฐบาลในฐานะฝ่ายบริหารยังต้องให้ความระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ดียิ่งขึ้น มิฉะนั้นอาจจะต้องถูกฝ่ายนิติบัญญัติกระทู้ถามเรื่องนั้น ๆ บ่อยครั้ง ทั้งนี้หากการปฏิบัติงานในหน้าที่

ที่รับผิดชอบของรัฐมนตรีท่านใด แสดงให้เห็นถึงความผิดพลาด บกพร่อง ก็อาจนำไปสู่การเปิดอภิปรายทั่วไปไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีเป็นรายบุคคลไปในที่สุด

อนึ่ง ปัจจุบันมาตรการการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินโดยการตั้งกระทู้ถามในสภาผู้แทนราษฎร ได้มีการกำหนดกรอบกติกาเนื้อหาสาระสำคัญไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตามมาตรา 150 ได้กำหนดไว้ว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภามีสิทธิตั้งกระทู้ถามรัฐมนตรีในเรื่องใดเกี่ยวกับงานในหน้าที่โดยจะถามเป็นหนังสือหรือด้วยวาจาก็ได้ ตามข้อบังคับการประชุมแห่งสภานั้น ๆ ซึ่งอย่างน้อยต้องกำหนดให้มีการตั้งกระทู้ถามด้วยวาจาโดยไม่ต้องแจ้งล่วงหน้าไว้ด้วย รัฐมนตรีย่อมมีสิทธิที่จะไม่ตอบกระทู้เมื่อคณะรัฐมนตรีเห็นว่าเรื่องนั้นยังไม่ควรเปิดเผยเพราะเกี่ยวกับความปลอดภัยหรือประโยชน์สำคัญของแผ่นดินประกอบกับตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎรต้องนำข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 มาพิจารณาประกอบด้วยจึงทำให้ทราบว่ามีการบัญญัติเรื่องกระทู้ถามไว้ในหมวดที่ 8 โดยข้อ 144 ได้กำหนดไว้ว่า กระทู้ถาม คือ ข้อซักถามที่สมาชิกมีต่อนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเกี่ยวกับงานในหน้าที่ โดยจะถามเป็นหนังสือหรือด้วยวาจาก็ได้ ตามมาตรา 150 ของรัฐธรรมนูญ และตามข้อบังคับ ฯ ข้อ 145 กระทู้ถามมี 3 ประเภท คือ (1) กระทู้ถามสดด้วยวาจา (2) กระทู้ถามทั่วไป และ (3) กระทู้ถามแยกเฉพาะ นอกจากนี้ได้ระบุไว้ชัดเจนว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภามีสิทธิตั้งกระทู้ถามนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีในเรื่องใด ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่โดยจะถามเป็นหนังสือหรือด้วยวาจาก็ได้ ซึ่งประเด็นข้อซักถามได้มีการกำหนดกรอบ กติกา เงื่อนไขในข้อบังคับ ฯ ข้อ 147 ไว้ว่า กระทู้ถามต้องไม่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นเชิงประชด เสียดสี หรือกลั่นแกล้งใส่ร้าย
- (2) เคลือบคลุมหรือเข้าใจยาก
- (3) เป็นเรื่องที่ได้ตอบแล้วหรือชี้แจงแล้วว่าไม่ตอบ
- (4) เป็นเรื่องที่มีประเด็นคำถามซ้ำกับกระทู้ถามซึ่งมีผู้เสนอมาก่อน
- (5) เป็นการให้ออกความเห็น
- (6) เป็นปัญหาข้อกฎหมาย
- (7) เป็นเรื่องที่ไม่มีความสำคัญ
- (8) เป็นเรื่องส่วนตัวของบุคคลใด เว้นแต่ที่เกี่ยวกับการงานในหน้าที่ราชการ

นอกจากนี้ กลไกการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินในส่วนของ การตั้งถามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยเฉพาะการสนับสนุนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับกระทู้ถามแยกเฉพาะในห้องกระทู้ถามที่จัดไว้ภายในบริเวณสภาผู้แทนราษฎรได้ถูกกำหนดให้มีขึ้นเป็นครั้งแรกภายใต้กรอบ กติกา เงื่อนไขของข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 ข้อ 145 และส่วนที่ 4 กระทู้ถามแยกเฉพาะ ตั้งแต่ข้อบังคับ ฯ ข้อ 168 ถึงข้อบังคับ ฯ ข้อ 174 ประกอบกับเป็นไปตามประกาศสภาผู้แทนราษฎร เรื่อง จำนวนกระทู้ถามแยกเฉพาะ พ.ศ. 2562 โดยกระทู้ถามแยกเฉพาะจะมีลักษณะเป็นการเฉพาะเรื่อง เฉพาะพื้นที่ เฉพาะบุคคล หรือสมาชิกระบุให้ตอบ

ในห้องประชุม โดยการจัดประชุมแยกเฉพาะให้เสนอล่วงหน้าเป็นหนังสือยื่นต่อประธานสภา และรับรองว่าข้อเท็จจริงที่อ้างประกอบประชุมแยกเฉพาะต้องเป็นข้อเท็จจริงที่ผู้ตั้งถามรับรองว่าถูกต้อง แม้ไม่ได้ยืนยันรับรองไว้ในประชุมแยกเฉพาะก็ตาม และให้ประธานสภาจัดให้มีห้องประชุมในบริเวณสภา เพื่อให้มีการถามและการตอบประชุมแยกเฉพาะได้โดยสะดวก และให้ประธานสภาแจ้งนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีที่ถูกตั้งประชุมแยกเฉพาะให้เข้าบรรจกระเบียบวาระการประชุมภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ส่งไปยังนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีตามลำดับก่อนหลังที่ได้ยื่นต่อประธานสภากำหนด

จากหลักการและกรอบ กติกา เงื่อนไขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 และแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชุมแยกเฉพาะถือเป็นบทบาท ภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่ง โดยมีสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เป็นองค์กรที่สนับสนุนการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินโดยการตั้งประชุมแยกเฉพาะภายใต้กรอบ กติกา เงื่อนไขตามรัฐธรรมนูญ ฯ ที่กำหนดไว้ ภายใต้วิสัยทัศน์ว่า “เป็นองค์กรที่เป็นเลิศในการส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจของสถาบันนิติบัญญัติให้ก้าวหน้า ทันสมัย โปร่งใส และเป็นธรรมเพื่อประโยชน์สูงสุดของปวงชน และมีพันธกิจหลักคือ สนับสนุนการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน ผู้ศึกษาจึงตระหนักและสำคัญในการปฏิบัติงานประชุมแยกเฉพาะในบริบทของ ความรอบคอบ รวดเร็ว ถูกต้อง ครบถ้วน ซึ่งจำเป็นต้องใช้ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในด้านนิติการอันเกิดจากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจ หรือแก้ไขปัญหาที่ยากและซับซ้อนและผลกระทบในวงกว้าง ภายใต้ระยะเวลาที่จำกัดและกระชั้นชิดอันมีอาจหลีกเลี่ยงได้ ตามสภาวะการเมือง มีบทบาทประสานความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานในวงงานรัฐสภาได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อกฎหมายในการตีความ เพื่อให้บรรลุเป็นไปตามเป้าประสงค์และผลสัมฤทธิ์ภายใต้วิสัยทัศน์และพันธกิจดังกล่าวข้างต้นได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานการประชุมมีหน้าที่ความรับผิดชอบดำเนินงานด้านธุรการและงานเลขานุการในที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร และที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา ซึ่งเป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ระเบียบที่เกี่ยวข้องและตามธรรมเนียมปฏิบัติ ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับภารกิจหรือความต้องการของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในฐานะฝ่ายนิติบัญญัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยในส่วนของกลุ่มงานประชุมต้องดำเนินการภายใต้การปฏิบัติงานประจำ และตามแนวทางการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับประชุมสดด้วยวาจา กระทั่งทั่วไป และประชุมแยกเฉพาะที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเสนอตั้งถามนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีที่รับผิดชอบในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยมีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานประชุม แบ่งเป็นจำนวน 6 กลุ่มงาน ดังนี้

1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2. กลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ 1
3. กลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ 2
4. กลุ่มงานเข้าชื่อเสนอกฎหมาย
5. กลุ่มงานประชุม
6. กลุ่มงานระเบียบวาระ

ผู้ศึกษาได้มีการศึกษาถึงแนวทางการปฏิบัติงานกระทู้ถามแยกเฉพาะในสภาผู้แทนราษฎร ในบริบทของการวิเคราะห์ กลั่นกรอง เสนอความเห็น ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกระทู้ถามแยกเฉพาะ เพื่อเป็นแนวทางการวินิจฉัยเบื้องต้นให้กับประธานสภาเป็นการปฏิบัติงานภายใต้กรอบ พันธกิจหลัก ในการสนับสนุนการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินเป็นสำคัญ โดยสำนักงานเลขาธิการ สภาผู้แทนราษฎร เป็นหน่วยงานสนับสนุนหลักที่ฝ่ายนิติบัญญัติใช้เป็นมาตรการถ่วงดุลอำนาจที่มีต่อ ฝ่ายบริหารเป็นสำคัญ ซึ่งกระทู้ถามแยกเฉพาะในสภาผู้แทนราษฎรที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตั้งถาม มีการกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 150 นอกจากนี้ ขั้นตอนกระบวนการงานได้กำหนดไว้ในข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 ซึ่งลักษณะงานต้องใช้ประสบการณ์เกี่ยวกับกฎหมาย รัฐธรรมนูญฯ ระเบียบ ข้อบังคับการประชุม สภาผู้แทนราษฎร มีทักษะ ใช้ความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญให้ด้านนิติการ ภายใต้การปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจ หรือแก้ไขปัญหาที่ยาก และซับซ้อนมากและมีผลกระทบ ในวงกว้าง ภายใต้ระยะเวลาที่กระชั้นชิดและจำกัด ตามแต่สภาวการณ์การเมืองที่เปลี่ยนแปลงไป ในทุกสถานการณ์ และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อกฎหมายในการตีความ นอกจากนี้ จะต้องมีความรู้ และสมรรถนะในการร่วมดำเนินการวางแผนงาน และสามารถแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ติดตาม ประเมินผล เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด มีการประสานงานโดยมีบทบาท ในการจูงใจเพื่อให้เกิดความร่วมมือ รวมถึงให้ข้อคิดเห็นแก่ทีมงานในห้องกระทู้ถาม เพื่อให้ เกิดประโยชน์และความร่วมมือในการดำเนินการร่วมกันและสามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ และวิธีการของกระทู้ถาม และการปฏิบัติหน้าที่เลขานุการในห้องประชุม ซึ่งเป็นขั้นตอน ที่สำคัญในการดำเนินงานจะให้ความสำคัญและรับเรื่องกระทู้ถามมาจากสำนักบริหารงานกลาง ซึ่งจะต้องพิจารณาในเนื้อหาสาระ รายละเอียด ประเด็นที่ตั้งถาม จะต้องกระทำด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง ครบถ้วน ตามรูปแบบที่สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรกำหนด คำนี้ถึงหลักเกณฑ์ เงื่อนไขของรัฐธรรมนูญ ฯ พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน มติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกระทู้ถาม คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องมอบหมายและมอบอำนาจให้ รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี และรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีปฏิบัติราชการแทน นายกรัฐมนตรี และมีฐานข้อมูลสารบบกระทู้ไว้สำหรับสืบค้นความเคลื่อนไหวสถานะของกระทู้ถาม ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ กลั่นกรองงานด้านกระทู้ถามว่ามีกระทู้ถามเรื่องใดบ้าง ที่อาจมีการเสนอมาไม่เข้าลักษณะเฉพาะเรื่อง เฉพาะพื้นที่ เฉพาะบุคคล ตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 168 เป็นต้น

การปฏิบัติงานของกลุ่มงานกระทู้ถาม เพื่อสนับสนุนงานด้านกระทู้ถามแยกเฉพาะให้กับ ประธานสภา มีแนวทางการปฏิบัติงานแบ่งออกเป็น 2 แนวทาง ได้แก่ 1) การวิเคราะห์ ตรวจสอบ กระทู้ถามแยกเฉพาะตามข้อบังคับการประชุมฯ ข้อ 168 โดยมีลักษณะเฉพาะเรื่อง เฉพาะพื้นที่ เฉพาะบุคคล หรือสมาชิกระบุว่าให้ตอบในห้องกระทู้ถาม ให้ถือเป็นกระทู้ถามแยกเฉพาะ โดยนิติกร กลุ่มงานกระทู้ถามจะเป็นผู้วินิจฉัยเบื้องต้นเสนอความเห็นให้แก่ประธาน พบว่า มีปัญหาและอุปสรรค หลายประการจากการตรวจสอบกระทู้ถามมักมีประเด็นเนื้อหาของกระทู้ถามที่มีลักษณะพุ่มเพอวย วเวียน ซ้ำซาก การสะกดคำที่ไม่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย ไม่ใช่ภาษาไทย ชี้อธิบายและประเด็น ที่ตั้งถามคนละเรื่องกัน ไม่ระบุจะขอให้ตอบในห้องประชุม หรือให้ตอบในที่ประชุมสภา หรือขอให้

ตอบในราชกิจจานุเบกษา มีการเสนอเรื่องซ้ำกันที่เคยเสนอมาก่อน มีการเสนอเรื่องเดียวกันในคราวเดียวกันเกินกว่า 1 เรื่อง การตั้งกระทู้ถามไม่ถูกกระทรวงที่รับผิดชอบ ขาดความครบถ้วนสมบูรณ์ด้านเนื้อหาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ข้อจำกัดด้านความไม่สอดคล้องกันของชื่อเรื่องกับเนื้อหาสาระในกระทู้ถามแยกเฉพาะ ไม่ระบุว่าขอให้อตอบในที่ประชุมสภาหรือขอให้อตอบในห้องกระทู้ถาม และเป็นกระทู้ถามที่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 147 และ 2) การสื่อสารการประสานงานกับกระทรวงต่าง ๆ ที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ตั้งถาม มีความล่าช้า ไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากการปฏิบัติงานไม่ได้มีการวางแผนงานที่ชัดเจน จะดำเนินการในลักษณะต่างคนต่างทำ จากการปฏิบัติงานกระทู้ถามแยกเฉพาะทั้ง 2 แนวทาง ควรต้องศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานด้านกระทู้ถามแยกเฉพาะในสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งได้ถูกกำหนดให้มีขึ้นเป็นครั้งแรกตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 เพื่อปรับปรุงการสนับสนุนงานด้านกระทู้ถามให้กับประธานสภาให้มีความถูกต้อง รวดเร็วมีประสิทธิภาพ และตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- 1.2.1 เพื่อศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานด้านกระทู้ถามที่เสนอต่อประธานสภา
- 1.2.3 เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ข้อจำกัด และผลกระทบในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกระทู้ถาม
- 1.2.3 เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านกระทู้ถามให้กับประธานสภา

## 1.3 แนวทางการศึกษา

การศึกษา เรื่อง “แนวทางการปฏิบัติงานกระทู้ถามแยกเฉพาะในสภาผู้แทนราษฎร” ผู้ศึกษากำหนดขอบเขตการศึกษาในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1.3.1 ขอบเขตการศึกษา
  - มุ่งศึกษาแนวทางในการดำเนินงานกระทู้ถาม ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ประกอบกับข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 โดยเน้นศึกษาเฉพาะกระทู้ถามแยกเฉพาะของสภาผู้แทนราษฎร
- 1.3.2 ประชากร/กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา
 

ผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลจากการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการในการพิจารณาถาม - ตอบกระทู้ถามแยกเฉพาะ ผู้บังคับบัญชา นิติกรประจำกลุ่มงานกระทู้ถาม ทั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำรงตำแหน่งนิติกร ประจำกลุ่มงานกระทู้ถาม สำนักงานการประชุม จึงมีประสบการณ์โดยตรง และได้ประสบเหตุการณ์ที่เกิดปัญหาในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานกระทู้ถามแยกเฉพาะตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562

### 1.3.3 ระยะเวลาในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ศึกษาข้อมูลย้อนหลังจากการดำเนินงานด้านกระทู้ถามแยกเฉพาะในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 25 ปีที่ 2 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) ระหว่างวันที่ 23 พฤษภาคม – 25 กันยายน 2564

## 1.4 ระเบียบวิธีการศึกษา

เอกสารวิชาการ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานกระทู้ถามแยกเฉพาะในสภาผู้แทนราษฎร นี้ เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Study) โดยการศึกษาแบบวิจัยเอกสาร (Documentary Research) ทั้งจากเอกสารปฐมภูมิและเอกสารทุติยภูมิ ได้แก่ การค้นคว้าและรวบรวมจากตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 ตำรา หนังสือ บทความ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลจากประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคลากรในกลุ่มงานกระทู้ถาม สำนักการประชุม เพื่อประมวลเป็นข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานต่อไป

## 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 ทำให้ทราบปัญหาและนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงด้านกระทู้ถามให้เป็นด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระเบียบ – ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร

1.5.2 ทำให้การสนับสนุนงานด้านกระทู้ถามให้กับประธานสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

1.5.3 ทำให้การพิจารณากระทู้ถามที่เสนอต่อประธานสภา รวมถึงกระบวนการงานด้านกระทู้ถามเป็นไปด้วยความเหมาะสม รวดเร็ว มีความถูกต้อง บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ได้รับมอบหมาย

## 1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา

1.6.1 กระทู้ถาม หมายถึง ข้อซักถามที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีต่อนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเพื่อซักถามเกี่ยวกับงานในหน้าที่หรือนโยบายในการบริหาร โดยจะถามเป็นหนังสือหรือด้วยวาจาก็ได้

1.6.2 กระทู้ถามแยกเฉพาะ หมายถึง ข้อซักถามที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีต่อนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่มีลักษณะเฉพาะเรื่อง เฉพาะพื้นที่ เฉพาะบุคคล หรือสมาชิกระบุว่าให้ตอบในห้วงกระทู้ถาม

1.6.3 การสื่อสารเพื่อการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง การถ่ายทอดความคิด เพื่อสร้างความคิดร่วมกัน มีความร่วมมือของผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายด้วยความเต็มใจ ทำให้การทำงาน ประสบความสำเร็จร่วมกัน

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาการปฏิบัติงานกระทรวงการคลังในสภาผู้แทนราษฎร เพื่อสนับสนุนงานกระทรวงการคลังกับประธานสภา ได้มีการประมวลจากแนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงสาระสำคัญ ดังนี้

- 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 การทำงานเป็นทีมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ
- 2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นนักกฎหมายที่ดี

#### 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

หน่วยงานต่าง ๆ ส่วนใหญ่จะพบปัญหาการสื่อสารและการประสานงานภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจะทำให้การทำงานเป็นไปด้วยความราบรื่น ส่งผลถึงงานที่มีประสิทธิภาพต้องมีเครื่องมือ วิธีการ และความร่วมมือระหว่างหน่วยงานระหว่างบุคคลทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งทุกคนภายในองค์กรนั้น ๆ ต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารและการประสานงานเบื้องต้นก่อน จึงจะทำให้การทำงานร่วมกันประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

การสื่อสาร (Communication Process) หมายถึง กระบวนการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และอารมณ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจ มีความคิดร่วมกัน และเกิดพฤติกรรมตอบสนองต่อความคิดนั้น ซึ่งความสำคัญของการสื่อสารเป็นกระบวนการถ่ายทอดความคิดระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสารอันจะนำไปสู่การปฏิบัติภารกิจร่วมกัน

อุปสรรคที่ทำให้การสื่อสารไม่มีประสิทธิผล ได้แก่ ความหมายเพี้ยน สรุปลความเข้าใจเอาเองว่าเป็นข้อเท็จจริง สรุปลความหมายเร็วเกินไป ใช้คำที่มีหลายความหมาย ประสบการณ์ ค่านิยม และอคติของผู้รับสารและความไม่พร้อมของผู้รับสาร

ประสิทธิภาพในการสื่อสารขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ได้แก่

1. ระดับความรู้ (Knowledge) ผู้ส่งสารและผู้รับสารที่มีความรู้ใกล้เคียงกันในเรื่องที่ต้องการจะสื่อสาร
2. ทักษะ (Attitude) การที่ต่างฝ่ายต่างมีทัศนคติที่ดีต่อการส่งและการรับสาร ย่อมมีโอกาสดูพิจารณาตามความเป็นจริงได้ดีกว่าการมีทัศนคติเชิงลบต่อกัน ซึ่งอาจนำไปสู่การตัดสินใจด้วยอารมณ์ที่ไม่เหมาะสม

3. ระดับสังคมและวัฒนธรรม ( Social Cultural System) ผู้ส่งสารและผู้รับสารที่เข้าใจระบบสังคมวัฒนธรรมของผู้ที่มาติดต่อจะสามารถเลือกวิธีการ รูปแบบที่ติดต่อให้สอดคล้องและเหมาะสมได้ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารควรเลือกให้เหมาะกับบุคคลเป้าหมายของการติดต่อสื่อสาร

ประโยชน์ของการสื่อสาร การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจะนำประโยชน์มาสู่ความเข้าใจกัน ความร่วมมือและการประสานงานกันในการทำงานเป็นอย่างดีเกิดประสิทธิผลขององค์กร

ปัจจัยที่ช่วยให้เกิดการประสานงานที่ดี ดังนี้

1. มีระบบการติดต่อสื่อสารที่ดี เช่น การพบปะพูดคุย การเผชิญหน้า การปรึกษาหารือ การประชุม ซึ่งการติดต่อสื่อสารที่ดีเป็นการสื่อสารแบบสองทาง (Two – Way Communication) และการใช้การสื่อสารแบบเป็นลายลักษณ์ที่มีความชัดเจนและเป็นหลักฐาน หรืออาจใช้การติดต่อสื่อสารอย่างไม่เป็นทางการโดยอาศัยความสัมพันธ์ส่วนตัวความเข้าใจในขั้นต้นก่อน

2. ความร่วมมือของผู้ปฏิบัติงาน โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากทุกฝ่ายด้วยความเต็มใจที่จะทำงาน ถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะต้องทำให้สำเร็จลุล่วง คำนึงถึงเป้าหมายเดียวกันและมุ่งให้งานสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. ขวัญและกำลังใจของคนในองค์กร พนักงาน เช่น จัดหารางวัลค่าตอบแทนพิเศษอื่น ๆ จูงใจในความเสียสละและตั้งใจทำงานของพนักงานที่ได้อุทิศแรงกายแรงใจในการทำงานโดยรางวัลนั้นอาจเป็นตัวเงินหรือมีใช้ตัวเงินก็ได้

4. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้บริหารต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถ การวางแผนการทำงานไว้ล่วงหน้าจะทำให้ทุกฝ่ายทราบขั้นตอนการทำงานตามลำดับก่อนหลัง ทำให้การประสานงานง่ายขึ้น เพราะเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

สรุป การสื่อสารและการประสานงานให้ได้ผลดีนั้น ผู้ปฏิบัติงานต้องมีทักษะในการสื่อสารและการประสานงานระหว่างคนทำงานร่วมกัน และระหว่างหน่วยงาน เพื่อทำให้งานราบรื่น มีทิศทางเดียวกัน เป็นกุญแจสำคัญที่จะช่วยให้พนักงานในองค์กร มีขั้นตอนและวิธีการในการสร้างสรรค์ผลงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งยังช่วยสร้างสรรค์บรรยากาศในการทำงานร่วมกัน ด้วยรอยยิ้ม มีศรัทธาในการทำงานที่มีประสบความสำเร็จร่วมกันทั้งองค์กร

## 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

ทีมงาน อยู่ระหว่างกลางสองกระแสความคิดหลักที่แตกต่าง (Jackson, Brett, Cooper, Julin, and Peyronnin, 1991:675-689) ดังนั้น เพื่อความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม จึงขอเริ่มต้นด้วยนิยามเกี่ยวกับทีม

### ความหมายของทีมที่มีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานให้องค์กรบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ทีมงานมีส่วนสำคัญอย่างมากหากทุกคนในองค์กรรู้สึกว่าคุณเองอยู่ในทีมงานเดียวกันและร่วมแรงร่วมใจปฏิบัติงานให้สำเร็จร่วมกัน งานก็จะบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้บริหารจึงต้องสร้างทีมงานขึ้นในองค์กร และกระตุ้นให้ทุกคนรู้สึกว่าเป็นผู้มีส่วนร่วมในฐานะส่วนหนึ่งของทีมงาน

ทีม (Team) หมายถึง กลุ่มของบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปทำงาน และมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างสมาชิกในกลุ่ม มีความผูกพันรับผิดชอบช่วยกันทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ (Francis and Young, 1979: 8)

ทีมงาน (Team Work) หมายถึง กลุ่มคนที่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน (Wood cock and Francis, 1981: 3) โดยใช้ทักษะ ประสิทธิภาพร่วมกันอย่างเต็มความสามารถและมีการประสานงานอย่างดี เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และพัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด (มัลลิกา วิชชุกรองคริต, 2553) ซึ่งคนในกลุ่มนี้จะมีเป้าหมายร่วมกันและยอมรับว่า วิธีเดียวที่จะทำให้งานสำเร็จ คือ การทำงานร่วมกัน (Parker, 1990: 16)

อย่างไรก็ตามได้มีผู้ให้ความหมายของทีมงานไว้สอดคล้องกัน คือ กลุ่มบุคคลที่มีความแตกต่างกัน ในหลาย ๆ ด้านมารวมกันทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งในองค์กรเดียวกัน โดยมีวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ร่วมกัน สมาชิกทุกคนในทีมต่างใช้ทักษะ ประสิทธิภาพ และความสามารถช่วยกันทำงาน แก้ไขปัญหาและรับผิดชอบต่อเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

การสร้างทีมงาน หมายถึง การทำงานของกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ พยายามทำให้กลุ่มสามารถเรียนรู้วิธีการวินิจฉัยปัญหา ปรับปรุงความสัมพันธ์ในการทำงานให้ดีขึ้น ความร่วมมือร่วมใจ ประสานงานกันทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน ทีมงานที่มีประสิทธิภาพจะต้องประกอบด้วยคุณลักษณะที่ดี คือ บทบาทที่สมดุล มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและเป้าหมายที่เห็นต้องกัน การเปิดเผยต่อกันและการเผชิญหน้าเพื่อแก้ปัญหา การสนับสนุนและการไว้วางใจต่อกัน ความร่วมมือและการใช้ความขัดแย้งกระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ภาวะผู้นำที่เหมาะสม การทบทวนการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและที่สำคัญที่สุดคือ การสื่อสารที่ดี (Wood cock 1989: 75 – 116)

ดังนั้น การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพจึงควรดำเนินการ ดังนี้ 1) กำหนดทิศทางอย่างแรงด่วนสมาชิกทีมต้องการความแน่นอนในการตั้งวัตถุประสงค์ (จุดมุ่งหมาย) ความคาดหวังของทีม 2) การเลือกสมาชิกทีม ควรจัดให้อยู่บนพื้นฐานของทักษะและศักยภาพที่เขา มีอยู่ 3) การประชุมหรือพบปะกันครั้งแรกต้องทำด้วยความพิถีพิถันตั้งใจ เพื่อสร้างความประทับใจให้เกิดขึ้น 4) การตั้งกฎในการปฏิบัติให้ชัดเจน การพัฒนาทีมที่แท้จริงโดยนำกฎเกณฑ์มาช่วยให้เขาพบกับความสำเร็จในเรื่อง

วัตถุประสงค์ 5) จุดมุ่งหมายในการปฏิบัติงาน จุดเน้นที่ควรสนับสนุนคือ การเปิดเผยจิตใจต่อกัน สร้างให้เกิดความไว้วางใจและมีข้อตกลงร่วมกันอย่างมีความเหมาะสม 6) มีจุดมุ่งหมายและความเหมาะสมในการปฏิบัติงานที่ตั้งขึ้น ไม่ยึดติดกับผู้บริหารแต่จะตั้งโดยสมาชิกมีส่วนร่วม 7) สร้างความท้าทายให้กับกลุ่มในการทำงานด้วยการนำข้อมูลข่าวสารข้อเท็จจริงที่ใหม่ ๆ มาช่วยสนับสนุนการทำงาน 8) การให้อำนาจการมีให้เกิดประโยชน์ (Katzenbach John R. and Smith Douglas, 1994:119)

องค์ประกอบของทีมที่มีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาทีมงาน เป็นการชี้แนะแนวคิด ประกอบการเสริมสร้างควมมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของผลการปฏิบัติงานของทีมมีดังนี้ 4 ประการด้วย 1) บุคคล (Individual) การพัฒนาทีมงานในระดับบุคคล ซึ่งประกอบด้วยการศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจ ความผูกพันที่มีต่องาน ทักษะ ความสามารถและการมีส่วนร่วมของสมาชิกทีมงาน 2) งาน (Task) รายละเอียดของงานที่ส่งผลการพัฒนาทีมงาน ได้แก่ วัตถุประสงค์ การกำหนดเป้าหมาย และกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ แล้วจึงเป็น 3) ทีมงาน (Team) ทักษะต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับการสร้างทีมงาน และ 4) องค์การ (Organization) สิ่งที่จะต้องปรับปรุงในองค์การ ได้แก่ โครงสร้างขององค์การ บรรยากาศในการทำงาน การให้ค่าตอบแทน และบำเหน็จรางวัล วัฒนธรรม องค์การ และการสนับสนุน ให้มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ (Stott and Walker, 1995 : 82 - 84)

เมื่อพิจารณารายละเอียดของมิติการพัฒนาทีมงาน จะพบว่า ความพยายามที่จะพัฒนาปรับปรุงมิติใดมิติหนึ่งจะส่งผลกระทบต่อมิติอื่น ๆ เช่น ความพยายามที่จะยกระดับแรงจูงใจของบุคคล (มิติบุคคล) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจะรับรู้โดยทีมงาน (มิติทีมงาน) ว่าคุณภาพของผลการปฏิบัติงานดีขึ้น ดังนั้น แนวคิด “สี่มิติเป็นรูปแบบการพัฒนาแบบผสมผสานที่สะท้อนให้เห็นทฤษฎีที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจ แบบมีส่วนร่วมและการทำงานของกลุ่มขนาดเล็ก โดยคำนึงถึงองค์ประกอบด้านคุณสมบัติของทีมงาน ทักษะที่จำเป็นของสมาชิก กระบวนการกลุ่มและสภาพแวดล้อมในการทำงานของแต่ละทีม

การทำงานเป็นทีมเป็นสิ่งสำคัญที่กำลังได้รับความสนใจ โดยมีการนำไปใช้ปฏิบัติกันอย่างแพร่หลายทั้งในองค์กรของรัฐและเอกชนการสร้างทีมจึงเป็นสิ่งท้าทาย ผู้บริหารที่จะแสวงหากลยุทธ์และทรัพยากรทั้งหลายมาสนับสนุนแนวทางการพัฒนาทีมงาน การได้ศึกษาที่มาแนวทางการลงสู่การปฏิบัติได้ในที่สุด (สุนทร พลวงค์, 2551) ได้กล่าวถึงแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมว่าการทำงานเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนั้นต้องมีการแบ่งทีมงาน หน้าที่และความรับผิดชอบให้บุคลากรมีความแตกต่างกัน ถนัดหรือเชี่ยวชาญคนละด้าน การประสานความร่วมมือร่วมใจ การทุ่มเทกำลังความคิดและสติปัญญาออกมาซึ่งความสำเร็จของงาน ดังนั้นการทำงานเป็นทีมจึงเกิดขึ้นจากผู้บริหาร จะต้องสร้างเงื่อนไขให้กลุ่มบุคคลภายในองค์กร ตระหนักว่า

พวกตนต้องปฏิบัติงานร่วมกัน ต้องพึ่งพาอาศัยประสบการณ์ ความสามารถและความยินยอมพร้อมใจของทุกคน และสมาชิกของกลุ่มต้องยอมรับความคิดเห็นเรื่องการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม จึงสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกันได้

หลักการการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ

การทำงานเป็นทีมจึงเป็นวิธีการได้ผลมากที่สุด ในการปรับปรุงประสิทธิผลในการทำงาน มีอยู่หลายกรณีที่ผลงานออกมาดีกว่าและประหยัดกว่ากลุ่มย่อยจะมีความรู้สึกของการทำงานเป็นทีมมาก จึงเป็นผลให้สมาชิกกลุ่มพร้อมที่จะร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และเมื่อมีส่วนร่วมก็มีความผูกพันและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่มเป็นอย่างดีและถ้ามุ่งปรับปรุงคุณภาพความสัมพันธ์ที่มีอยู่ต่อกันระหว่างสมาชิกของกลุ่ม และมุ่งเน้นความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มกับงานที่กลุ่มกำลังทำจะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่ต้องการขององค์การเป็นการสร้างพื้นฐานสำคัญเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีมและสามารถนำไปสู่การพัฒนาทีมงานได้ โดยต้องอาศัยเทคนิคการพัฒนาทีมงานให้มีความเข้มแข็ง จากการศึกษาข้อมูลการทำงานเป็นทีมพบว่าการทำงานเป็นทีมให้ประสบผลสำเร็จต้องมีหลักสำคัญในการปฏิบัติหลายประการและมีคุณลักษณะที่สำคัญ 4 ประการ คือ ภารกิจของทีม ขอบเขตการทำงานที่ชัดเจนการมอบหมายอำนาจในการบริหารจัดการ กระบวนการทำงานของทีมอย่างชัดเจน และการมีสมาชิกอยู่ภายในช่วงเวลาหนึ่ง ๆ ที่เหมาะสม (ไฟโรจน์ บาลัน, 2551) ให้ทัศนะว่าทีมอาจมีภารกิจและเป้าหมายเฉพาะของแต่ละทีมเป็นตัวขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ แต่ทีมจะมีลักษณะทั่ว ๆ ไปในการทำงานที่เหมือนกัน คือ ทีมจะตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนและทำตามเป้าหมายที่วางไว้ให้ได้ มีความเห็นพ้องต้องกันในแนวทางดำเนินโครงการพัฒนากระบวนการทำงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หรืออาจกล่าวได้ว่าหลักการการทำงานเป็นให้ประสบผลสำเร็จนั้น สมาชิกทุกคนในทีมต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินงานตามเป้าหมายและบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ภายใต้บรรยากาศที่อบอุ่นเป็นกันเอง มีการติดต่อสื่อสารที่ชัดเจนและร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเปิดเผย

### 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน

ปุระชัย เปี่ยมสมบุรณ์ (2546, น. 9-11) ได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวนี้ไว้ว่า แรงจูงใจในการทำงานจัดเป็นหัวข้อที่มีความสำคัญยิ่งต่อทั้งปริมาณและคุณภาพของงาน ไม่ว่าจะในองค์การของภาครัฐบาลหรือภาคเอกชน ไม่ว่าจะในระดับสูงหรือระดับต่ำ ดังนั้นการทำความเข้าใจเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงานตามความหมายเชิงพุทธ จึงจำต้องเริ่มต้นจากคำถามพื้นฐานที่ว่า

- (ก) ชีวิตคืออะไร
- (ข) ท่านเกิดมาทำไม และ
- (ค) ท่านมุ่งหวังอะไรจากชีวิต

มนุษย์เราส่วนมากในปัจจุบันมักไม่ได้สนใจต่อคำถามเหล่านี้ แต่ก็คงไม่ใช่เรื่องที่น่าแปลกใจ เพราะชีวิตมนุษย์ในปัจจุบันกำลังถูกบดบังด้วยความจำเป็นหลายสิ่งหลายประการของชีวิตประจำวัน จนไม่มีเวลาคิดหรือไม่ปรารถนาจะคิดถึงคำถามดังกล่าว ในการทำงานประจำแต่ละวัน แต่ละบุคคลมักประสบปัญหาเฉพาะหน้า รวมทั้งอุปสรรครอบด้านที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน จนทำให้มนุษย์เราหมกมุ่นและเข้าใจว่าสิ่งนั้นที่มีกำลังเป็นอยู่ กำลังทำอยู่ก็คือ ทุกอย่างในชีวิตสำหรับบทความนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเสนอสาระสำคัญเกี่ยวกับเป้าหมายชีวิตและแรงจูงใจในการทำงานตามแง่มุมของพุทธศาสตร์ ซึ่งแม้จะเป็นมรดกตกทอดของชาวไทยมาเกือบสหัสวรรษ แต่การเป็นชาวพุทธแต่เพียงในนามมีผลทำให้ชาวไทยจำนวนไม่น้อยขาดความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิต และหน้าที่การงานของแต่ละบุคคล สังคมไทยต้องเผชิญกับปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหาอาชญากรรมร้ายแรง ปัญหาการแก่งแย่งแข่งขัน ปัญหาการสร้างฐานอำนาจเฉพาะตน และอื่น ๆ แม้พุทธปรัชญาจะมีไข่แก้วสารพัดนึกสำหรับแก้ไขทุกปัญหาในทุกด้านก็ตาม แต่คำสอนของพุทธคือ แนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อพัฒนาจิตของมนุษย์ ซึ่งจัดเป็นพื้นฐานของการแก้ไขปัญหาในขั้นต่อไปที่จะติดตามมา ด้วยเหตุนี้ถ้าผู้อ่านตระหนักถึงความสำคัญของการแก้ไขปัญหา โดยเริ่มจากจิตของบุคคล ก็สมควรที่จะได้ใช้ความเพียรพยายามอ่านบทความนี้ตามหัวข้อที่ได้เสนอไว้คือ

#### (ก) ความหมายของชีวิตในเชิงพุทธ

ปรัชญาเมธี นับแต่อดีตกาลได้พยายามใคร่ครวญถึงความหมายของชีวิตในหลายแง่คิดด้วยกัน รุสโซ่นักปรัชญาชาวฝรั่งเศสมองว่า “ชีวิตตัวเองไม่ได้มีความหมายแต่ประการใด แต่คุณค่าของชีวิตบังเกิดขึ้นได้สุดแต่การใช้ชีวิตนั้น” ฮูโกกล่าวเสริมว่า “ชีวิตเปรียบเสมือนอาหารซึ่งจะมีรสชาติไปทางใดย่อมสุดแต่ซอสที่จะผสมลงไป” ในทางพุทธศาสตร์ คำว่า “ชีวิต” หมายถึงความ เป็นอยู่ซึ่งมักมีการพูดให้คล้องจองว่า “ชีวิตจิตใจ” ชีวิตจิตใจจัดเป็นสิ่งสำคัญที่สุดของปัจเจกบุคคล เพราะตามนัยทางพุทธ การได้เกิดเป็นมนุษย์นั้นยาก ยากตั้งแต่กำเนิด ยากเมื่อเจริญวัยยากที่จะครองตนในแนวทางที่เหมาะสม พระพุทธองค์จึงทรงสอนให้มนุษย์ไม่ประมาทในการดำรงชีวิตพร้อมทั้งเป้าหมายชีวิตเป็นดวงประทีปส่องทาง และกำหนดสติเป็นทางเสื่อคอยทบทวนพฤติกรรมของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับเป้าหมายชีวิต (ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์, 2546, น. 13 - 15)

การพูดชอบ การทำชอบ และการประกอบอาชีพชอบ สรุปรวมเป็นศีลสิกขา ศีลก็คือความเป็นปกติของมนุษย์ซึ่งพุทธองค์ถือว่า พื้นฐานของความเป็นมนุษย์นั้นสมควรประกอบด้วยศีล 5 ประการ หรือความเป็นปกติ 5 อย่าง (1) ไม่ประทุษร้ายต่อมนุษย์หรือสัตว์ (2) ไม่ประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน (3) ไม่ประพฤติผิดในกาม (4) ไม่กล่าววาจาด้วยความเป็นเท็จ (5) ไม่เสพสุรายาเสพติดต่าง ๆ การฝึกฝนตนเองให้มีความสุจริตทั้งกาย วาจา และอาชีพ จัดการเริ่มปลูกฝังความรับผิดชอบของบุคคลต่อสังคม และเป็นการนำบุคคลอื่นมาสถิตไว้ในจิตสำนึกของบุคคลที่มีศีลจึงไม่เบียดเบียน

บุคคลอื่น แต่กลับตำรงตนภายในกรอบของกฎหมายและรักษาระเบียบวินัย รวมทั้งมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

ความเพียรพยายามชอบ ความตั้งสติระลึกรู้ชอบและการตั้งจิตชอบสามารถสรุปรวมได้ เป็นสมาธิศึกษา สมาธิก็คือ การพัฒนาคุณภาพของจิต เพื่อให้คงไว้ซึ่งความสว่าง สะอาด และสงบ เยือกเย็น ดวงจิตเช่นนี้ย่อมอยู่ในสภาวะที่แกร่งและไม่บอบสลายง่ายจากผลกระทบของสภาพแวดล้อม ไม่หวั่นไหวต่อคำติหรือคำชม ไม่หลงระเหิงเพราะอำนาจหรือสิ่งเย้ายวน นาวาที่ทอดสมยอมไม่ไหล เลื่อนไปตามอำนาจกระแสลมและกระแสน้ำฉับใด จิตที่เป็นสมาธิยอมไม่ไหลเลื่อนไปตามอำนาจของ กิเลสตัณหาฉับนั้น (ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์, 2546, น. 26 - 27)

ความเห็นชอบ และการดำริริเริ่มชอบย่อมรวมได้เป็นปัญญาศึกษา ปัญญาก็คือ ความรู้ เข้าใจสรรพสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง สมานกับปัญญาจึงเชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิด ดั่งพุทธพจน์ที่ว่า “เมื่อจิตเป็นสมาธิแล้วย่อมเห็นสิ่งทั้งปวงตามความเป็นจริง” ปัญญาก่อให้เกิด ความเบิกบานปิติ

ประเด็นที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ จัดเป็นสรุปทฤษฎีของความรู้ในทางพุทธศาสตร์ ซึ่งมุ่งเน้นการใช้ศีล สมาธิ และปัญญาในการดำเนินชีวิตทั้งในการทำงานและนอกการทำงาน

#### (ข) แรงจูงใจสู่เป้าหมายเบื้องต้นของชีวิต

การทำความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายชีวิตของบุคคลอาจพอศึกษาได้จากคำถามที่ว่า “แต่ละบุคคลต้องการอะไรในชีวิต” แม้คำถามนี้จะเป็นคำถามพื้นฐานคล้ายหญาปากคอก แต่บ่อยครั้งสำหรับคนไทยจำนวนไม่น้อยที่ไม่สามารถตอบคำถามนี้ได้อย่างชัดเจน กล่าวโดยทั่วไป ความต้องการของมนุษย์ย่อมแตกต่างกันในรายละเอียด แต่ถ้าพิจารณาให้กว้างไกลแล้วก็พอจะ ทราบได้ว่าความต้องการของคนไทยในยุคปัจจุบันมุ่งเน้นที่ความต้องการภายนอกเป็นสำคัญ อย่างไรก็ดี หลักธรรมในพระพุทธศาสนาได้ครอบคลุมถึงความต้องการขั้นพื้นฐานของชีวิตมนุษย์ ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยสี่ อันได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัยและยารักษาโรค ปัจจัย นอกเหนือจากนี้ยังรวมถึงความต้องการทางเพศและความต้องการเกียรติยศ ชื่อเสียง ซึ่งพุทธทาสภิกขุ เรียกโดยย่อว่า “กิน กาม เกียรติ” ดังนั้นความต้องการภายนอกของมนุษย์จึงพอจัดกลุ่มได้คือ

(1) ความต้องการพื้นฐาน เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค และ เครื่องบำรุงความสุขต่าง ๆ

(2) ความต้องการทางเพศ ความรัก และการเป็นเจ้าของ

(3) ความต้องการชื่อเสียง เกียรติยศ ตำแหน่งหน้าที่การงาน และการยกย่องในสังคม

การกล่าวตามความเป็นจริง ความต้องการทั้ง 3 นี้ จัดเป็นธรรมชาติของมนุษย์ทุกคน ที่อยากมี อยากได้สิ่งดังกล่าวในชีวิต คำถามที่ตามมาคือ ทำอย่างไรจึงจะได้สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ตามความปรารถนาของตน คำตอบก็คือ การที่จะได้สิ่งต่าง ๆ ตามความต้องการก็ด้วยการ “ทำงาน”

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลักพุทธธรรมเน้นว่าจำเป็นต้องเป็นการประกอบอาชีพที่ชอบ (สัมมาอาชีพะ) และเป็นการกระทำที่ชอบ (สัมมากัมมันตะ) งานจึงเปรียบเสมือนบันไดทองที่ทอดยาวให้บุคคลก้าวไปสู่เป้าหมายในชีวิต งานมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับชีวิตมนุษย์ ซึ่งในหลักการของพระพุทธศาสนาก็ปรากฏคำสอนที่ว่า “บุคคลผู้ทอดทิ้งการงาน ย่อมสูญเสียผลประโยชน์อันควรได้จากชีวิต” นอกจากนี้ปรัชญาเมธีหลายท่านก็ได้กล่าวในทำนองเดียวกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาดังเช่น วอลแตร์ถือว่า “งานคือ รากฐานของชีวิตมนุษย์” เวอร์ยิล กล่าวเสริมว่า “การมุ่งมั่นทำงานอย่างแท้จริง ย่อมชนะทุกสิ่งทีขวางกั้น”

บุคคลทำงานด้วยความทุ่มเทเพื่องานในระดับที่ต่างกัน ย่อมได้รับผลจากการทำงานไม่เหมือนกัน บุคคลผู้ทำงานอย่างทุ่มเทด้วยความมุ่งมั่นหวังให้งานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพจัดได้ว่าเป็นบุคคลผู้มีแรงจูงใจ หรือมี “ไฟ” ในการทำงาน ส่วนการกระตุ้น “ไฟ” หรือจูงใจในการทำงานก็มีใช้เรื่องใหม่ เนื่องจากพระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนถึงเครื่องมือหรือสูตรสำหรับกระตุ้นแรงจูงใจดังกล่าวเมื่อ 25 ศตวรรษมาแล้ว ซึ่งพุทธบริษัทเรียกเครื่องมือนี้ว่า “อิทธิบาทสี่” กล่าวโดยย่อ อิทธิบาทสี่ คือ หลักธรรมที่บันทึกลงความสำเร็จของงานตามความประสงค์ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

**ฉันทะ** หมายถึง ความพอใจรักใคร่ในการงานที่กระทำ ประเด็นนี้นับว่ามีความสำคัญ และเป็นก้าวแรกของการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ บุคคลต้องเกิดความรักในงานที่ทำ หรือในงานที่จะต้องทำเสียก่อน

**วิริยะ** หมายถึง ความเพียรพยายามในการประกอบกิจการนั้น ประเด็นข้อที่สองนี้คือ หัวใจของความสำเร็จในกิจการทั้งปวงดังสุภาษิตที่ว่า “ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น” บุคคลผู้ประสบความสำเร็จในชีวิตการงานต่างก็ต้องต่อสู้ฝ่าฟันอุปสรรคนานัปการประการมาด้วยกันทั้งสิ้น

**จิตตะ** หมายถึง ความใส่ใจในงานไม่ทอดทิ้งธุระ ประเด็นที่สามนี้มีความหมายต่อเนื่องกับประเด็นที่สอง กล่าวคือ เมื่อบุคคลมีความเพียรพยายามกระทำสิ่งใดแล้ว ก็ควรเฝ้าติดตามเอาใจใส่กระทำในสิ่งนั้นอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และเป็นระบบ ไม่ว่าจะต้องใช้เวลาอันสักเพียงใด มิใช่เพียรพยายามจนกระทั่งอดตาหลับขับตานอนในตอนต้น แต่พอต่อมาก็ค่อย ๆ คลายความสนใจจนเลิกไปทั้ง ๆ ที่งานนั้นยังไม่เสร็จสิ้น บุคคลประเภทพลังแรงในตอนต้น แต่ถดถอยในตอนท้ายก็จัดเป็นบุคคลที่จะประสบความสำเร็จได้โดยยากเช่นกัน ดังนั้นความใส่ใจต่อการงานที่กระทำอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องจึงเป็นการสานต่อความพยายามที่เริ่มต้นไว้ดีแล้วให้คงอยู่ตลอดการงานที่กระทำอยู่นั้นจนกระทั่งสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

**วิมังสา** หมายถึง ความหมั่นตรองพิจารณาหาเหตุผลในงานที่ทำพระพุทธเจ้าทรงตรัสสอนให้บุคคลรักงาน เพียรพยายามในงานต่อสู้อุปสรรคในงานและใจจดใจจ่อต่องาน มิใช่ด้วยความลุ่มหลงมกมาย แต่ด้วยเหตุผล ด้วยความรู้จัดใคร่ครวญพินิจพิเคราะห์ในงานหรือกิจการทั้งปวง

ที่บุคคลนั้นมุ่งมั่นกระทำอยู่การพิจารณาหาเหตุผลจนเข้าใจความเป็นจริงได้อย่างแจ่มแจ้ง ย่อมช่วยให้บุคคลไม่ไขว้เขวโดยง่าย ไม่หลงตามการหลอกล่อของบุคคลอื่น เพราะบุคคลนั้นเข้าใจถึงความสำคัญ ความจำเป็นและจุดมุ่งหมายของงานที่ตนกำลังดำเนินการอยู่ว่าจะสามารถสนองตอบต่อองค์การที่ตนสังกัด และสนองตอบต่อเป้าหมายชีวิตของตนเองได้อย่างไร การหมั่นพิจารณาตรึกตรองก็เพื่อเตือนตนมิให้ทำงานแบบหุนหันตกตบอด แต่ทำงานอย่างผู้รู้แจ้งเห็นจริงโดยตลอดซึ่งหมายความว่า บุคคลจะสามารถเข้าใจได้ว่างานของตนจะไม่มุ่งตอบสนองแต่เฉพาะความต้องการของตนเองและหน่วยงานที่ตนสังกัดเท่านั้น แต่สามารถเข้าใจได้ด้วยว่างานนั้นจะสามารถส่งผลถึงสังคมโดยรวมได้อย่างไรและเพียงใด (ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์, 2546, น. 29 - 42)

#### (ค) เป้าหมายชั้นสูงของชีวิต

เมื่อได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการภายนอกของชีวิตที่เกี่ยวกับ “กิน กาม เกียรติ” และเคล็ดลับในการกระตุ้นแรงจูงใจเพื่อตอบสนองความต้องการดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ในหลักพุทธธรรมมนุษย์ที่สมบูรณ์ย่อมไม่อาจติดยึดเพียงความต้องการภายนอก และสิ่งตอบสนองจากภายนอกแต่จำเป็นต้องตระหนักถึงความต้องการภายในและสิ่งตอบสนองจากภายใน (หรือรางวัลภายในคือ สัจธรรม) เป็นสำคัญด้วย รู้จักความพอเหมาะพอควร (ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์, 2546, น. 43,45,47)

#### (ง) สรุปความ

ถ้ามนุษย์ไม่รู้จักความพอดีพอควรในเรื่อง กิน กาม เกียรติ โฉนเลยบุคคลจะสามารถพัฒนาตนไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้

อนึ่งในการพัฒนาตนเองเพื่อมุ่งสู่ความสมบูรณ์นั้นบุคคลจำเป็นต้องรู้จักประยุกต์ใช้สองขั้นตอนสำคัญคือ

(1) การวางเป้าหมายของชีวิตให้ตระหนักถึงความต้องการทั้งภายในและภายนอก

(2) การรู้จักประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาทสี่ เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจในการทำงานให้มุ่งสู่เป้าหมายชีวิต (ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์, 2546, น. 57 - 58)

### 2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นนักกฎหมายที่ดี

ธานินทร์ กรัยวิเชียร (2554, น. 121 - 123) ได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวโดยได้วิเคราะห์ผลงานในวิชาชีพของนักกฎหมายในอุดมคติทั้ง 4 ท่าน คือ ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ ศาสตราจารย์พระยาอรรถการีย์นิพนธ์ (สิทธิ จุณณานนท์) ลอร์ดเดนนิ่ง (Boron Denning of Whitchurch) และผู้พิพากษา โอลิเวอร์ เวนเดลล์ โฮล์มส์แห่งศาลสูงสุดของสหรัฐอเมริกา (Oliber Wwndell Holmes: associate Justice of the United Supreme Court) แล้วสกัดข้อมูลต่าง ๆ ของแต่ละท่านมาพิจารณาได้ในประเด็นปัจจัยที่สร้างหรือเสริมให้เป็นนักกฎหมายในอุดมคติดังต่อไปนี้

1) ความกล้าที่จะยืนมั่นในความถูกต้องและชอบธรรม (Integrity) ซึ่งมีความหมายกว้างขวางและลึกซึ้งกว่าคำว่า ซื่อสัตย์สุจริต โดยยังหมายถึงความรวมถึงความกล้าที่จะกระทำอันตนเชื่อมั่นว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้องและชอบธรรมด้วย ไม่ว่าจะจะมีผลกระทบต่อตนเองหรือไม่ หรือแม้ไม่ได้รับการสนับสนุนหรือถูกคัดค้านก็ตาม

2) ทัศนคติแน่วแน่แห่งชีวิต นักกฎหมายในอุดมคติจะต้องดำรงตนและปฏิบัติหน้าที่ให้มีผลงานอันล้ำเลิศในวิชาชีพกฎหมายให้จงได้ แม้จะมีอุปสรรคนานัปการ

3) การสร้างผลงานด้วยวิสัยทัศน์อันยาวไกล โดยเฉพาะในการสร้างคน สร้างงาน ทางทางสร้างความเป็นธรรมให้สังคมเท่าที่จะพึงให้ได้

4) การใช้อัจฉริยภาพในทางกฎหมายสร้างความถูกต้องและความชอบธรรม นักกฎหมายในอุดมคติท่านจะไม่ยอมวินิจฉัยปัญหาแต่เพียง “ความยุติธรรมตามกฎหมาย” หรือไม่ตกเป็นทาสของกฎหมายที่บกพร่องเป็นธรรม แต่ท่านจะพยายามทุกวิถีทางที่จะทำให้เกิดความชอบธรรมในสังคมให้ได้ เช่น การแก้ความไม่เป็นธรรมของกฎหมายด้วยการตีความกฎหมายให้เป็นธรรม (แม้จะได้รับการคัดค้านค่อนข้างรุนแรงว่าทำหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติเสียเองก็ตาม)

5) ความเป็นครูสอนวิชากฎหมาย ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีส่วนเสริมความเป็นนักกฎหมายในอุดมคติได้มากขึ้น เช่น รักการถ่ายทอดความรู้วิชาที่สอน ปลูกฝังความคิดและจริยธรรมให้แก่ศิษย์ ปรารถนาให้ศิษย์บรรลุถึงความสำเร็จในการศึกษาได้ผลเป็นเลิศ ขวนขวายหาความรู้เพิ่มเติม การดำรงตนในสังคมอย่างแม่พิมพ์ที่น่าศรัทธา

6) ความถนัดชัดเจนในการใช้ภาษากฎหมาย ซึ่งเห็นได้ว่าท่านฝึกฝนใช้ภาษาได้จะแจ่ม กระชับ รัดกุม สั้น สุภาพ นุ่มนวล เข้าใจง่าย

7) ที่ปรึกษากฎหมายของนักกฎหมาย จากชีวประวัติของนักกฎหมายในอุดมคติข้างต้นที่ปรึกษากฎหมายของนักกฎหมายที่มีบทบาทมากนั้น คือ คู่สมรส แม้คู่สมรสจะไม่ได้เรียนกฎหมาย แต่สามัญสำนึกก็คือ หัวใจของกฎหมาย ซึ่งเมื่ออยู่ภายใต้เงื่อนไขกล้ายืนมั่นในความถูกต้องและชอบธรรมด้วยแล้ว ก็ย่อมจะช่วยทักท้วงหรือสะกิดแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดี

8) ความสุขุมคัมภีร์ภาพ นักกฎหมายในอุดมคติท่าน พิถีพิถันในงานกฎหมายมาก คิดแล้วคิดอีก ปรึกษาในกรณีที่ควรปรึกษาท่านผู้รู้อื่น ทบทวนแล้วทบทวนอีกก่อนที่จะเสนอผลงาน

9) โอกาสทองในการสร้างและสั่งสมความล้ำเลิศ การครองตำแหน่งหน้าที่การงานต่าง ๆ ของนักกฎหมายในอุดมคติ มิใช่เป็นเรื่องที่ท่านพึงพอใจว่าจะได้เสวยสุข เสวยอำนาจ หากแต่เป็นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และโอกาสให้ท่านสามารถที่จะสร้างและสั่งสมผลงานเพื่อประโยชน์สุขของส่วนรวมได้เท่านั้น

ธานินทร์ กรัยวิเชียร และมินินท์ พงศาปาน (2554, น.131) ได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวนี้ไว้ว่า นักกฎหมายที่ดีต้องยึดถือหลักการต้องมาก่อน ความเกรงใจหรือเห็นใจกันในทางที่ไม่ถูกต้อง แต่ต้องกระทำโดยสุจริตใจ และอย่างสุภาพนุ่มนวล พร้อมด้วยเหตุผลที่หนักแน่น ต้องผนึกกำลังกัน เพื่อผดุงเกียรติภูมิ มีอุดมการณ์แห่งวิชาชีพกฎหมายร่วมกัน ด้วยการยกย่องสรรเสริญผู้ที่ยืนหยัด ดำรงคุณธรรมและนำการพัฒนาไปสู่วิชาชีพ และร่วมกันป้องปรามหาทาง

มิให้ผู้ทำให้วิชาชีพเสื่อมเสีย ได้อยู่ในวงการวิชาชีพกฎหมายต่อไป ต้องมีความกล้ากระทำในสิ่งที่ควรกระทำในวิชาชีพ โดยถือตามทีบุคคลซึ่งมีเหตุผลและมีความรับผิดชอบในสังคมเห็นว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้องและชอบธรรม โดยไม่เกรงกลัวอิทธิพลใด ๆ เพื่อรักษาเกียรติศักดิ์แห่งกฎหมายไว้ให้เป็นวิชาชีพที่สูงส่ง และเป็นที่ยิ่งแก่ประชาชนสืบต่อไป ทั้งนี้ การฉีกกำลังในทางวิชาชีพของนักกฎหมายนั้น จะต้องเป็นไปในทางที่ถูกต้องสมควร ไม่ใช่การฉีกกำลังกันเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของตัวเองหรือพวกพ้องเป็นสำคัญจนสร้างความเสียหายให้แก่ส่วนรวม

### บทที่ 3

## ขั้นตอนการปฏิบัติงานกระทู้ถามแยกเฉพาะเพื่อสนับสนุนงานให้กับประธานสภา

### 3.1 การปฏิบัติงานด้านกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ขอให้ออกในห้วงกระทู้ถาม

#### 3.1.1 การปฏิบัติงานด้านกระทู้ถามแยกเฉพาะ

1) พิจารณา ศึกษา วิเคราะห์กระทู้ถามแยกเฉพาะที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเสนอตั้งถามมา

2) ตรวจสอบ กลั่นกรองข้อมูลความถูกต้องของกระทู้ถามแยกเฉพาะ และการตั้งกระทู้ถามแยกเฉพาะ ต้องไม่เข้าลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ข้อ 147 และต้องเป็นกระทู้ถามที่มีลักษณะเฉพาะเรื่อง เฉพาะพื้นที่ เฉพาะบุคคล หรือสมาชิกระบุว่าให้ตอบในห้วงกระทู้ถาม นอกจากนี้ได้ดำเนินการเสนอความเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการวินิจฉัย นำเรียนผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อนำกราบเรียนประธานสภาผู้แทนราษฎร วินิจฉัย เพื่ออนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ตั้งเป็นกระทู้ถาม

3) กรณีประธานสภาไม่อนุญาตให้ตั้งเป็นกระทู้ถาม ตรวจสอบความถูกต้องในการออกหนังสือนำส่งเพื่อแจ้งให้สมาชิกผู้ตั้งถามทราบถึงผลการวินิจฉัยไม่อนุญาตให้ตั้งเป็นกระทู้ถาม

4) กรณีประธานสภาอนุญาตให้ตั้งเป็นกระทู้ถาม ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องในการออกหนังสือนำส่งเพื่อแจ้งให้สมาชิกผู้ตั้งถามทราบถึงผลการวินิจฉัยอนุญาตให้ตั้งเป็นกระทู้ถามได้ แจ้งไปยังเลขาธิการนายกรัฐมนตรี หรือเลขานุการรัฐมนตรีของกระทรวงที่ถูกตั้งถาม เพื่อให้เตรียมตอบเพื่อทราบ

#### 3.1.2 กรณีการบรรจุกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ขอให้ออกในห้วงกระทู้ถาม

- พิจารณา ศึกษา กลั่นกรอง ตรวจสอบ วิเคราะห์ และเสนอความเห็นในการจัดลำดับการบรรจุกระทู้ถามแยกเฉพาะเข้าระเบียบวาระการประชุมให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรสั่งให้ดำเนินการถามและตอบกระทู้ถามแยกเฉพาะในห้วงกระทู้ถามที่จัดไว้ภายในบริเวณสภาผู้แทนราษฎร โดยจัดให้มีจำนวนกระทู้ถามแยกเฉพาะไม่เกินหกกระทู้ แต่กระทู้ต้องถามและตอบให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาสี่สิบนาที แต่ถ้าหากมีกระทู้ถามรอบรรจุระเบียบวาระการประชุมจำนวนมาก หรือมีกระทู้ถามแยกเฉพาะที่เลื่อนมาจากการประชุมครั้งที่แล้วจะบรรจุเกินกว่านี้ก็ได้ ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศสภาผู้แทนราษฎร เรื่องจำนวนกระทู้ถามแยกเฉพาะ พ.ศ. 2562 โดยอาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับการประชุม ข้อ 173 แห่งข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562

- ตรวจสอบความถูกต้องเพื่อทำหนังสือแจ้งการบรรจุกระทู้ถามแยกเฉพาะที่เข้าสู่ระเบียบวาระการประชุมโดยมีการแจ้งไปยังสมาชิกผู้ตั้งกระทู้ถามให้มาถามตามวันและเวลาที่กำหนดในระเบียบวาระการประชุม และแจ้งไปยังเลขาธิการนายกรัฐมนตรีหรือเลขานุการรัฐมนตรีของกระทรวงที่ถูกตั้งถาม เพื่อให้รัฐมนตรีที่รับผิดชอบมาตอบตามวันและเวลาที่กำหนดในระเบียบวาระการประชุม

### 3.1.3 กรณีสมาชิกผู้ตั้งถามขอถอนกระทู้ถามแยกเฉพาะ ที่ขอให้ตอบในห้องกระทู้ถาม

- กรณีที่มีหนังสือขอถอนกระทู้ถามแยกเฉพาะก่อนการบรรจุลำดับกระทู้ถามเรื่องนั้น ๆ เข้าวาระการประชุมโดยนิติกรเจ้าของเรื่องต้องดำเนินการจัดทำบันทึกเสนอความเห็นต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อนำกราบเรียนประธานสภาทราบ และตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือนำเสนอส่งแจ้งไปยังเลขาธิการนายกรัฐมนตรีหรือเลขาธิการรัฐมนตรีที่ถูกตั้งถาม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงการถอนกระทู้ถามเรื่องนั้นได้ตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 153

- กรณีที่มีหนังสือขอถอนกระทู้ถามซึ่งได้มีการบรรจุวาระการพิจารณากระทู้ถามเรื่องนั้น ๆ แล้ว โดยต้องดำเนินการประสานงานไปยังกลุ่มงานระเบียบวาระแจ้งไว้ในขั้นตอนการประชุม เพื่อให้ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานในห้องประชุมแจ้งต่อที่ประชุมรับทราบต่อไป

### 3.1.4 กรณีสิ้นสุดสมัยประชุมสภา โดยมีกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ยังไม่ได้รับการพิจารณาจะโอนไปดำเนินการตอบในราชกิจจานุเบกษาแทน

กระทู้ถามที่ต้องตอบในห้องกระทู้ถาม ทั้งที่ได้รับการบรรจุและยังไม่ได้ได้รับการบรรจุเข้าระเบียบวาระในสมัยหนึ่ง ๆ เมื่อสิ้นสุดสมัยประชุม ต้องดำเนินการพิจารณา กลั่นกรองตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนกระทู้ และรวบรวมกระทู้ถามแยกเฉพาะดังกล่าวแจ้งไปยังรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตอบในราชกิจจานุเบกษาแทน ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 165

### 3.1.5 กรณีรัฐมนตรีแจ้งเหตุขัดข้องไม่พร้อมตอบได้ทันตามกำหนดเวลา

บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อนำกราบเรียนประธานสภาทราบ และตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือเพื่อแจ้งให้สมาชิกผู้ตั้งถามทราบถึงการไม่พร้อมตอบ ซึ่งเป็นกรณีแจ้งเหตุขัดข้องตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 165

### 3.1.6 กรณีเมื่อรัฐมนตรีได้นำตอบกระทู้ถามลงในราชกิจจานุเบกษาแล้ว

ดำเนินการจัดทำบันทึกเสนอต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนำกราบเรียนประธานสภาทราบ และตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือเพื่อแจ้งให้สมาชิกผู้ตั้งถามทราบตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 165 วรรคสอง

### 3.1.7 กรณีกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ได้มีการถาม - การตอบในห้องกระทู้ถาม

เมื่อที่ประชุมสภา ฯ ได้รับรองรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว ก็จะดำเนินการติดตามข้อมูลกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ได้มีการถาม - การตอบในห้องกระทู้ถามดังกล่าวนำเข้าสู่สารบบกระทู้ถาม เพื่อให้บริการในการสืบค้นข้อมูลต่อไป

### 3.1.8 กรณีคณะรัฐมนตรีทิ้งคณะพ้นจากตำแหน่ง

ให้ถือว่ากระทู้ถามนั้นตกไป ตามข้อบังคับการประชุม ข้อ 155 (3) โดยดำเนินการพิจารณา ศึกษา วิเคราะห์ เสนอความเห็นประเด็นข้อกฎหมาย นำเรียนผู้บังคับบัญชาเพื่อนำกราบเรียนประธานสภาทราบเพื่อจะได้แจ้งไว้ในขั้นตอนการประชุมเพื่อทราบต่อไป

### 3.1.9 กรณีกระทู้ถามใดที่สมาชิกภาพของผู้ตั้งกระทู้ถามสิ้นสุดลง

ให้ถือว่ากระทู้ถามนั้นตกไป ตามข้อบังคับการประชุม ข้อ 155 (2) โดยดำเนินการตรวจสอบว่ามีกระทู้ถามเรื่องใดบ้าง และจำนวนเท่าใดที่สมาชิกผู้ตั้งถามได้มีการเสนอแนะประธานสภา ได้อนุญาตไปแล้วบ้าง เพื่อออกหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

### 3.1.10 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านกระทู้ถามแยกเฉพาะ

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
- ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562
- คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องมอบหมายและมอบอำนาจให้รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี และรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี
- ติดตามเหตุการณ์และศึกษาวิเคราะห์ข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา ฯลฯ
- ติดตามการแถลงข่าวของพรรคฝ่ายค้าน
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3.1.11 ลักษณะต้องห้ามของกระทู้ถาม ตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 147

กระทู้ถามต้องไม่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- 1) เป็นเชิงประชด เสียดสี หรือกลั่นแกล้งใส่ร้าย
- 2) เคลือบคลุมหรือเข้าใจยาก
- 3) เป็นเรื่องที่ได้ตอบแล้วหรือชี้แจงแล้วว่าไม่ตอบ
- 4) เป็นเรื่องที่มีประเด็นคำถามซ้ำกับกระทู้ถามซึ่งมีผู้เสนอมาก่อน
- 5) เป็นการให้ออกความเห็น
- 6) เป็นปัญหาข้อกฎหมาย
- 7) เป็นเรื่องที่ไม่มีความสำคัญ
- 8) เป็นเรื่องส่วนตัวของบุคคลใด เว้นแต่ที่เกี่ยวกับการงานในหน้าที่ราชการ

กระทู้ถามแยกเฉพาะให้นำความในข้อ 163 ให้ประธานสภาวินิจฉัยว่ากระทู้ถามใดมีลักษณะต้องห้ามข้อ 147 หรือมีลักษณะตามข้อ 148 มาใช้บังคับโดยอนุโลมอย่างไรก็ตาม สำหรับกระทู้ถามซึ่งเป็นเรื่องที่ได้ตอบแล้ว หรือชี้แจงว่าไม่ตอบหรือเป็นเรื่องที่มีประเด็นคำถามซ้ำกับกระทู้ถามซึ่งมีผู้เสนอมาก่อนนั้น อาจตั้งกระทู้ถามขึ้นใหม่ได้ หากปรากฏว่ามีสาระสำคัญต่างกัน หรือพฤติการณ์ในขณะที่มีกระทู้ถามครั้งนั้นได้เปลี่ยนแปลงไปจากเมื่อตั้งกระทู้ถามครั้งก่อน ซึ่งเป็นการดำเนินการตามข้อบังคับการประชุม ข้อ 148 กระทู้ถามตามข้อ 147 (3) และ (4) นอกจากนี้ยังมีประเด็นของกระทู้ถามแยกเฉพาะที่เป็นปัญหาข้อกฎหมาย และเป็นการให้ออกความเห็น ซึ่งมีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับ ฯ ข้อ 147

จากลักษณะและขั้นตอนในการปฏิบัติงานด้านกระทู้ถามดังกล่าวข้างต้น ผู้ศึกษาจำเป็นต้องใช้ประสบการณ์เกี่ยวกับด้านกฎหมาย เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ระเบียบข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร เป็นต้น โดยอาศัยทักษะ ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญด้านนิติการ เพื่อปฏิบัติงานในการตัดสินใจ หรือแก้ไขปัญหาในทางวิชาการ ที่ค่อนข้างยากและซับซ้อนมาก นอกจากนี้อาจจะมีผลกระทบในวงกว้างได้ อีกทั้ง ต้องวิเคราะห์ปัญหาข้อกฎหมายในการตีความในประเด็นต่าง ๆ โดยอาศัยทักษะ สมรรถนะการร่วมวางแผนงาน ติดตามประเมินผล เพื่อให้เกิดความร่วมมือ รวมถึงให้ข้อคิดเห็นแก่หน่วยงานในท้องกระทู้ถาม เพื่อให้เกิดประโยชน์และความร่วมมือในการดำเนินการร่วมกัน และสามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

หลักการและวิธีการของกระทู้ถามแยกเฉพาะ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่บุคคลในวงงานรัฐสภา และประชาชนทั่วไป อีกทั้งต้องมีจิตให้บริการอย่างเป็นทั่วถึง โดยเฉพาะการให้คำปรึกษา แนะนำให้ ความรู้ทางด้านวิชาการที่เกี่ยวกับปฏิบัติงานด้านกระทู้ถามแยกเฉพาะได้เป็นอย่างดี และปฏิบัติงาน อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยต้องคำนึงถึงสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับ กระทู้ถาม ระเบียบ ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 เป็นต้น เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานด้านกระทู้ถาม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับการประชุมดังกล่าว เพื่อให้สามารถดำเนินการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว สร้างความพึงพอใจให้กับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่พึงประสงค์อันที่จะนำไปสู่ประโยชน์ สูงสุดแก่ประเทศชาติและประชาชนอย่างยั่งยืนต่อไป

### 3.1.12 องค์ประชุมการพิจารณาระเบียบวาระกระทู้ถาม

องค์ประชุมการพิจารณาระเบียบวาระกระทู้ถาม ตามมาตรา 150 ของรัฐธรรมนูญฯ ถ้ามีสมาชิกลงชื่อมาประชุมไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มี อยู่ก็ให้ถือว่าเป็นองค์ประชุมพิจารณาได้ (ตามข้อบังคับการประชุม ข้อ 25 วรรคสอง)

### 3.1.13 การให้นายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีต้องเข้าร่วมประชุม

นายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีที่ถูกตั้งถามต้องเข้าร่วมประชุมสภาเพื่อตอบ กระทู้ถามในเรื่องนั้นด้วยตนเอง เว้นแต่มีเหตุจำเป็นอันมิอาจหลีกเลี่ยงได้ทำให้ไม่อาจตอบกระทู้ถาม แต่ต้องแจ้งให้ประธานสภาทราบก่อนหรือในวันประชุมสภา และให้กำหนดว่าจะตอบได้เมื่อใด (ตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 148)

### 3.1.14 การถาม - การตอบกระทู้ถามแยกเฉพาะ และการซักถามกระทู้ถามที่ขอให้ ตอบในห้องกระทู้ถาม

การถามและการตอบกระทู้ถามแยกเฉพาะในการประชุมครั้งหนึ่ง ๆ มีกำหนดเวลาไม่เกินยี่สิบนาที (ตามข้อบังคับการประชุมฯ ข้อ 173) กระทู้ถามแยกเฉพาะแต่ละ กระทู้ถามให้ถามได้เรื่องละไม่เกินสามครั้ง และต้องถามตอบให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลายี่สิบนาที เว้นแต่ในสัปดาห์ใดมีกระทู้ถามแยกเฉพาะเลื่อนมาตอบในอาทิตย์ถัดไปก็ให้ขยายเวลาออกไปอีกตาม สัดส่วนภายในเวลายี่สิบนาทีได้ (ตามข้อบังคับการประชุม ข้อ 173 ) นอกจากนี้ กระทู้ถามที่ขอให้ ตอบในห้องกระทู้ถาม เมื่อรัฐมนตรีได้ตอบแล้ว ผู้ตั้งถามมีสิทธิซักถามได้อีกครั้งหนึ่ง เว้นแต่จะขอ ซักถามต่อไปเพราะคำตอบยังไม่หมดประเด็น และประธานอนุญาต (ตามข้อบังคับการประชุม การตอบกระทู้ถามของรัฐมนตรีต้องชัดเจน ไม่ฟุ่มเฟือย วนเวียน ซ้ำซาก หรือมีลักษณะ เป็นการอภิปราย (ตามข้อบังคับการประชุม ข้อ 152)

### 3.1.15 ประเด็นการชี้แจงและทำความเข้าใจ มีดังนี้

1) การพิจารณากระทู้ถามแยกเฉพาะมีหลักเกณฑ์ว่าต้องมีลักษณะเฉพาะเรื่อง เฉพาะพื้นที่ เฉพาะบุคคล โดยให้เป็นอำนาจของประธานสภาผู้แทนราษฎรที่จะวินิจฉัยว่ากระทู้ถาม ดังกล่าวเป็นกระทู้ถามแยกเฉพาะ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 168

2) กระทู้ถามแยกเฉพาะ มีแนวทางการปฏิบัติงานของกลุ่มงานกระทู้ถาม และ กลุ่มงานรองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่สอง จะช่วยสนับสนุนและกลั่นกรองรวมถึงให้คำปรึกษา

เสนอแนะให้กำรรองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่สอง ให้สำเร็จตามเป้าหมายเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีนำไปสู่สาธารณชนต่อไป

3) ประเด็นการพิจารณา ตรวจสอบ และสาระสำคัญของการตั้งกระทู้ถาม แยกเฉพาะตามเลขรับของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่ 151/2564 เรื่อง ปัญหาราคาลำไยตกต่ำ และประเด็นที่ตั้งถามไม่เข้าลักษณะข้อ 168 เนื่องจากรองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่สอง ได้วินิจฉัยแล้วเห็นว่า กระทู้ถามดังกล่าวไม่ใช่เป็นกระทู้ถามเฉพาะเรื่อง เฉพาะพื้นที่ เฉพาะบุคคล ซึ่งได้มีคำริให้นิติกรเจ้าของเรื่องได้ทำการวิเคราะห์ และเสนอเรื่องไปใหม่ซึ่งนิติกรของเรื่องก็ได้ดำเนินการโดยประสานงานไปยังสมาชิกผู้ตั้งถาม แต่ได้รับการยืนยันว่ามีความประสงค์จะตั้งถามในห้องกระทู้ถาม เพราะตามข้อบังคับการประชุม ข้อ 168 ได้ระบุว่า กระทู้ถามที่มีลักษณะเฉพาะเรื่อง เฉพาะพื้นที่ เฉพาะบุคคล หรือสมาชิกระบุว่ให้ตอบในห้องกระทู้ถาม ซึ่งแนวทางปฏิบัติสามารถกระทำได้ โดยนิติกรได้ยืนยันการวิเคราะห์กระทู้ถามนำเรียนรองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่สอง ว่าสามารถตั้งถามในห้องกระทู้ถามได้ และไม่ขัดกับข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 168 แต่ประการใด ตามตัวอย่างกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 287 ปรากฏตามข้อเท็จจริง ดังต่อไปนี้

(ตัวอย่างกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 1 ) ก่อนการแก้ไขปรับปรุงถ้อยคำ

ตามเลขรับที่ 151/2564

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

วันที่ 7 เมษายน 2564

เรื่อง ปัญหาราคาลำไยตกต่ำ

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ ดังต่อไปนี้

เนื่องจากในเดือนมิถุนายน - สิงหาคม 2564 เป็นฤดูกาลเก็บเกี่ยวลำไย ซึ่งในปี 2563 ที่ผ่านมาราคาลำไยในฤดูมีตกต่ำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ในฤดูกาลที่จะถึงนี้ทางเกษตรกรชาวสวนลำไยมีความกังวลเป็นอย่างยิ่งว่า ราคาลำไยจะตกต่ำเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา จึงขอเรียนถามว่า

1. มีแผนบริหารจัดการราคาลำไยในฤดูกาลนี้อย่างไร

2. มีมาตรการช่วยเหลือจากภาครัฐที่จะมีต่อเกษตรกรผู้ปลูกลำไย หากได้รับผลกระทบ

จากราคาลำไยตกต่ำไว้อย่างไรบ้าง ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในห้องกระทู้ถาม

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) นายรังสรรค์ มณีรัตน์

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

(ตัวอย่างกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 1) หลังจากการแก้ไขปรับปรุงถ้อยคำ  
ตามเลขรับที่ 151/2564 วันที่ 7 เมษายน 2564 สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 287

สภาผู้แทนราษฎร

วันที่ 7 เมษายน 2564

เรื่อง ปัญหาราคาลำไยตกต่ำ

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ ดังต่อไปนี้

เนื่องจากในเดือนมิถุนายน – สิงหาคม 2564 เป็นฤดูกาลเก็บเกี่ยวลำไย ซึ่งในปี 2563 ที่ผ่านมาราคาลำไยในฤดูมีตกต่ำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นในฤดูกาลที่จะถึงนี้ทางเกษตรกรชาวสวนลำไยมีความกังวลเป็นอย่างยิ่งว่า ราคาลำไยจะตกต่ำเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา จึงขอเรียนถามว่า

1. กระทรวงพาณิชย์ มีแผนบริหารจัดการราคาลำไยในฤดูกาลนี้อย่างไร
2. กระทรวงพาณิชย์ มีมาตรการช่วยเหลือจากภาครัฐที่จะมีต่อเกษตรกรผู้ปลูกลำไย

หากได้รับผลกระทบจากราคาลำไยตกต่ำไว้อย่างไรบ้าง ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในห้วงกระทู้ถาม

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ)

รังสรรค์ มณีรัตน์

(นายรังสรรค์ มณีรัตน์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

จังหวัดลำพูน

4) ประเด็นการพิจารณา ตรวจสอบ สาระสำคัญของ การตั้งกระทู้ถามตามเลขรับของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่ 148/2564 เรื่อง การเปิดให้บริการท่าอากาศยานนานาชาติเบตง จังหวัดยะลา และประเด็นที่ตั้งถามผิดกระทรง ซึ่งนิติกรได้วิเคราะห์จากเนื้อหาของกระทู้ถามแล้วเห็นว่าเป็นเรื่องความรับผิดชอบของอีกกระทรง ในเบื้องต้นจะต้องมีการติดต่อประสานงานไปยังกระทรงที่รับผิดชอบในเรื่องดังกล่าว หากมีการยืนยันตอบกลับมาตามที่นิติกรได้วิเคราะห์ จึงได้ประสานงานไปยังสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อขอความร่วมมือให้ปรับแก้ไขกระทู้ถามให้ตรงตามกระทรงที่รับผิดชอบ ซึ่งแนวทางการปฏิบัติสามารถกระทำได้ และไม่ขัดกับข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 168 แต่ประการใด ตามตัวอย่างกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 2 ปรากฏตามข้อเท็จจริง ดังต่อไปนี้

(ตัวอย่างกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 2) ก่อนการแก้ไขปรับปรุงถ้อยคำ

ตามเลขรับที่ 148/2564

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

วันที่ 1 เมษายน 2564

เรื่อง การเปิดให้บริการท่าอากาศยานนานาชาติเบตง จังหวัดยะลา

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรงมหาดไทย ดังต่อไปนี้

ท่าอากาศยานนานาชาติเบตง ตั้งอยู่บนพื้นที่ 920 ไร่กลางหุบเขาในตำบลยะรม อำเภอเบตง จังหวัดยะลา ซึ่งห่างจากตัวเมืองเบตงประมาณ 12 กิโลเมตร ขณะนี้การก่อสร้างอาคารที่พักผู้โดยสาร งานทางวิ่ง(รันเวย์) ทางขับ (แท็กซี่เวย์) ลานจอดเครื่องบินและระบบไฟฟ้าสนามบิน ระบบรักษาความปลอดภัยแสนคนต่อปี การเปิดให้บริการท่าอากาศยานนานาชาติเบตง จะทำให้อำเภอเบตงและพื้นที่ใกล้เคียงสามารถรองรับการเดินทางของนักท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศได้เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดยะลาได้มากยิ่งขึ้นอีกด้วย ข้าพเจ้าจึงขอเรียนถามว่า

1. รัฐบาลมีนโยบายที่จะเปิดให้บริการท่าอากาศยานนานาชาติเบตงเมื่อไหร่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด
2. รัฐบาลมีนโยบายมีแผนจะพัฒนาพื้นที่จังหวัดยะลา เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจและส่งเสริมการท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศอย่างไร ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในห้วงกระทู้ถาม

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

( นายอาดิลัน อาลีอิสเฮาะ )

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชารัฐ

จังหวัดยะลา

(ตัวอย่างกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 3) หลังจากการแก้ไขปรับปรุงถ้อยคำ  
ตามเลขรับที่ 148/2564 วันที่ 1 เมษายน 2564 สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 284

สภาผู้แทนราษฎร

วันที่ 1 เมษายน 2564

เรื่อง การเปิดให้บริการท่าอากาศยานนานาชาติเบตง จังหวัดยะลา

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม ดังต่อไปนี้

ท่าอากาศยานนานาชาติเบตง ตั้งอยู่บนพื้นที่ 920 ไร่กลางหุบเขาในตำบลยะรม อำเภอบेतง จังหวัดยะลา ซึ่งห่างจากตัวเมืองเบตงประมาณ 12 กิโลเมตร ขณะนี้การก่อสร้างอาคารที่พักผู้โดยสาร งานทางวิ่ง(รันเวย์) ทางขับ (แท็กซี่เวย์) ลานจอดเครื่องบินและระบบไฟฟ้าสนามบิน ระบบรักษาความปลอดภัยแสนคนต่อปี การเปิดให้บริการท่าอากาศยานนานาชาติเบตง จะทำให้อำเภอบेतงและพื้นที่ใกล้เคียงสามารถรองรับการเดินทางของนักท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศได้เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดยะลาได้มากยิ่งขึ้นอีกด้วย ข้าพเจ้าจึงขอเรียนถามว่า

1. กระทรวงคมนาคมมีนโยบายที่จะเปิดให้บริการท่าอากาศยานนานาชาติเบตง เมื่อใด อย่างไร ขอทราบรายละเอียด
2. กระทรวงคมนาคมมีแผนจะพัฒนาพื้นที่จังหวัดยะลา เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ และส่งเสริมการท่องเที่ยวให้แก่นักท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศอย่างไร ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในห้วงกระทู้ถาม

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ)

อาดิลัน อาลีอิสเฮาะ

( นายอาดิลัน อาลีอิสเฮาะ )

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

จังหวัดยะลา

5) ประเด็น กรณีการพิจารณา ตรวจสอบ สาระสำคัญของการตั้งกระทู้ถามตามเลขรับของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่ 99/2564 เรื่อง ปัญหาอัตรินิบัติการของประชาชนเพราะพิษเศรษฐกิจ ได้ทำการวิเคราะห์มีความเห็นว่าเป็นประเด็นที่ตั้งถามเข้าลักษณะเป็นการให้ออกความเห็นตามข้อ 147 (5) และเป็นกระทู้ที่ไม่มีลักษณะเฉพาะเรื่อง เฉพาะพื้นที่เฉพาะบุคคล เนื่องจากเป็นประเด็นคำถามในภาพกว้าง ไม่ระบุตั้งถามเฉพาะพื้นที่ให้มีลักษณะเป็นกระทู้ถามที่มีความหมายแคบ โดยนิติกรเจ้าของเรื่องได้ดำเนินการโดยประสานงานไปยังสมาชิกผู้ตั้งถามเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจในประเด็นข้อเท็จจริงของกระทู้ถามที่ได้ตั้งถามมา และสมาชิกผู้ตั้งถามขอปรับปรุงแก้ไขกระทู้ถามให้เป็นไปตามข้อเท็จจริงตามข้อบังคับการประชุมข้อ 168 ต่อไป

(ตัวอย่างกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 3) ก่อนการแก้ไขปรับปรุงถ้อยคำ

ตามเลขรับที่ 99/2564 สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร

วันที่ 1 มีนาคม 2564

เรื่อง ปัญหาอัตรินิบัติการของประชาชนเพราะพิษเศรษฐกิจ

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถาถามนายกรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้

เนื่องในช่วง 1-2 ปี ที่ผ่านมา มีเหตุการณ์ฆ่าตัวตายเกิดขึ้นหลายกรณี จึงขอเรียนถามว่า

1. รัฐบาลมีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฆ่าตัวตายของประชาชนเนื่องจากปัญหาทางเศรษฐกิจเป็นปัญหาที่รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องรับผิดชอบดำเนินการแก้ไขหรือไม่ ถ้าหากรัฐบาลมองว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องที่ต้องการดำเนินการแก้ไข ตอนนี้รัฐบาลมีมาตรการรับมือปัญหานี้อย่างไร ตั้งเป้าหมายไว้ที่ขั้นใด หน่วยงานใด และขั้นตอนใดบ้าง ขอทราบรายละเอียด

2. นอกจากหน่วยงานที่รับผิดชอบแล้วได้ประสานในหน่วยงานใดบ้าง ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในท้องกระทู้ถาม

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ)

เท่าพิภพ ลิ้มจิตรกร

(นายเท่าพิภพ ลิ้มจิตรกร)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล

กรุงเทพมหานคร

(ตัวอย่างกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 3) หลังจากการแก้ไขปรับปรุงถ้อยคำ  
ตามเลขรับที่ 99/2564 วันที่ 1 มีนาคม 2564 สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 262

สภาผู้แทนราษฎร

วันที่ 1 มีนาคม 2564

เรื่อง ปัญหาอุบัติเหตุกรรมของประชาชนเพราะพิษเศรษฐกิจในกรุงเทพมหานคร  
กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถาพนายกรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้

เนื่องจากในช่วง 1 - 2 ปี ที่ผ่านมา ได้มีเหตุการณ์การฆ่าตัวตายของประชาชนด้วย  
สาเหตุหลายประการมาจากปัญหาเศรษฐกิจในมิติด้านต่าง ๆ ตกต่ำ ส่งผลกระทบต่อประชาชนได้รับ  
ความเดือดร้อนในวงกว้างจำนวนมาก จึงขอเรียนถามว่า

1. รัฐบาลมีนโยบาย มาตรการในการแก้ไขปัญหาจากพิษเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น อย่างไร  
ขอทราบรายละเอียด

2. รัฐบาลมอบหมายให้หน่วยงานในกำกับดูแลที่รับผิดชอบได้ดำเนินการ และประสาน  
ไปยังหน่วยงานใดบ้าง ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในห้องกระทู้ถาม

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ)

เท่าพิภพ ลิ้มจิตรกร

(นายเท่าพิภพ ลิ้มจิตรกร)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล

กรุงเทพมหานคร

### 3.1.16 หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับกระทู้ถามแยกเฉพาะ

ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 ได้กำหนดหลักเกณฑ์และ  
วิธีการเกี่ยวกับกระทู้ถามแยกเฉพาะ ไว้ดังนี้

1) กระทู้ถามแยกเฉพาะ คือ กระทู้ถามที่มีลักษณะเฉพาะเรื่อง เฉพาะพื้นที่  
เฉพาะบุคคล หรือสมาชิกระบุว่าให้ตอบให้ห้องกระทู้ถาม

2) กระทู้ถามแยกเฉพาะจะมีห้องกระทู้ถามในบริเวณสภา เพื่อให้มีการถามและ  
การตอบกระทู้แยกเฉพาะได้โดยสะดวก

3) ให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรแจ้งนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีที่ถูกตั้งถาม  
ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ส่งหนังสือไปยังนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรี หากไม่สามารถมาตอบภายใน  
กำหนดเวลาดังกล่าว ให้แจ้งเหตุขัดข้องเป็นหนังสือและให้กำหนดว่าจะตอบได้เมื่อใด

4) ให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรบรรจุกระทู้ถามแยกเฉพาะ เข้าระเบียบวาระการประชุมภายใน 15 วันนับแต่วันที่ส่งไปยังนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรี ตามลำดับก่อนหลังที่ได้ยื่นต่อประธานสภา

5) กรณีดำเนินการถาม – ตอบในห้องกระทู้ถาม ให้ผู้ตั้งถามมีสิทธิถามได้อีก 1 ครั้ง เว้นแต่จะขอซักถามต่อไปเพราะเห็นว่าคำตอบยังไม่หมดประเด็น และประธานต้องอนุญาตด้วย รวมถึงการถาม-ตอบต้องให้แล้วเสร็จภายใน 20 นาที

6) กรณีปิดสมัยประชุม กระทู้ถามแยกเฉพาะยังมิได้รับการบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมนั้นให้ถือว่าต้องดำเนินการตอบในราชกิจจานุเบกษาภายใน 30 วัน ไปโดยปริยาย

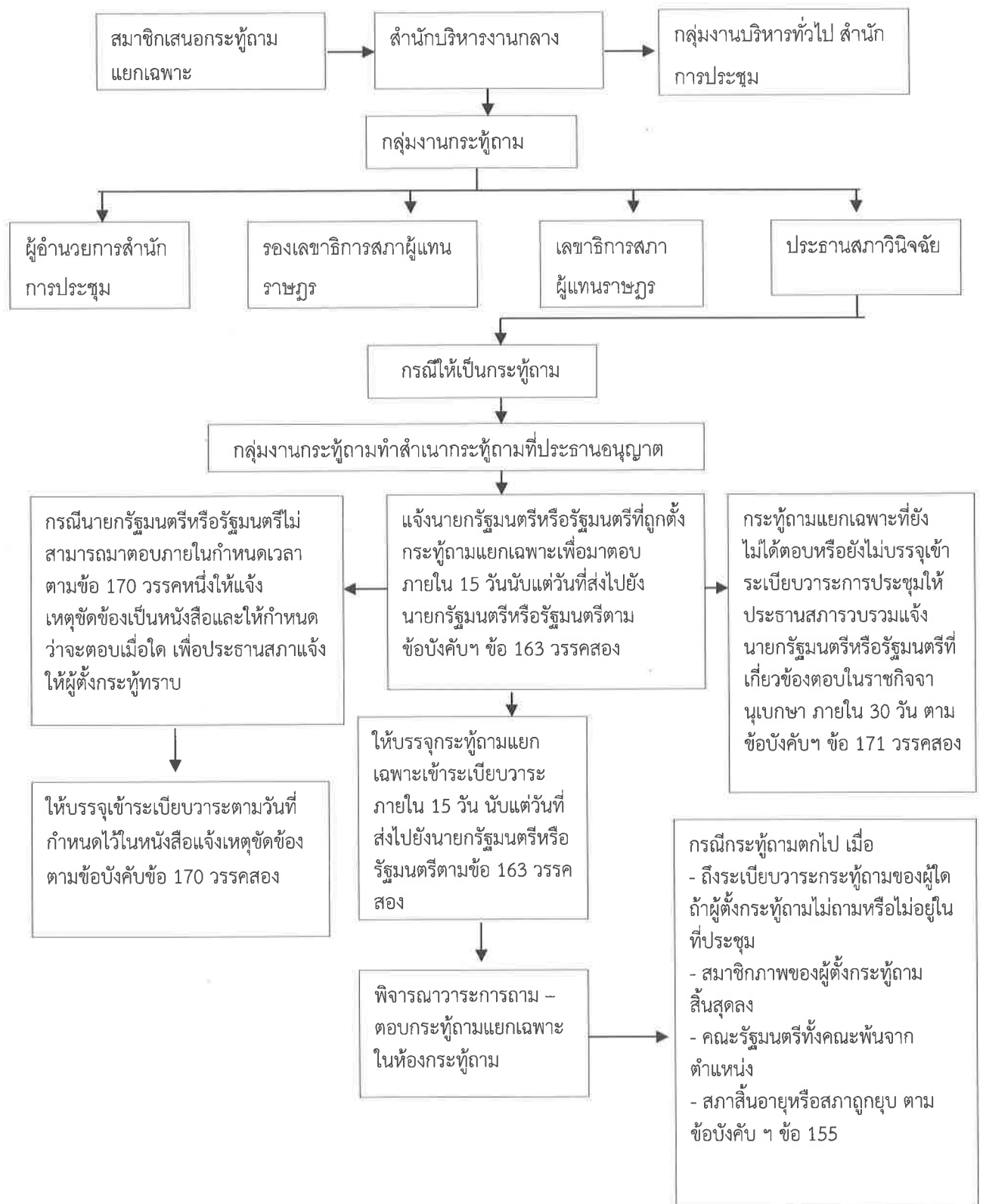
7) การเผยแพร่การถาม-ตอบกระทู้ถามแยกเฉพาะ ได้ให้บุคคลภายนอกเข้าฟังการประชุมได้ตามระเบียบที่ประธานสภากำหนดไว้

### แผนภาพที่ 1. แสดงกระบวนการงานกระทู้ถามแยกเฉพาะ



(10) เมื่อสิ้นสุดสมัยประชุมสภาผู้แทนราษฎร ประธานสภาผู้แทนราษฎรจะมอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรรวบรวมกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ต้องตอบในท้องกระทู้ถาม ทั้งที่ยังไม่ได้ตอบหรือที่ยังไม่ได้บรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎรในสมัยประชุมหนึ่ง ๆ แจ้งนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องดำเนินการตอบในราชกิจจานุเบกษาภายใน 30 วัน ซึ่งกรณีดังกล่าว สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี โดยกองประสานงานการเมืองจะดำเนินการในลักษณะเดียวกับขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับกระทู้ถามทั่วไปที่ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา (ข้อบังคับ ฯ ข้อ 171 วรรคสอง)

แผนภาพที่ 2. แสดงกระบวนการงานกระทู้ถามแยกเฉพาะของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร



### 3.2 การสนับสนุนงาน

โดยภาพรวมในการปฏิบัติงานกระทู้ถามแยกเฉพาะ ผู้ศึกษาได้มีการสนับสนุนงานในการพิจารณา ศึกษา วิเคราะห์ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหา สาระสำคัญของการตั้งกระทู้ถามแยกเฉพาะซึ่งผู้ศึกษาได้ศึกษาข้อมูลในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 25 ปีที่ 2 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) ระหว่างวันที่ 23 – พฤษภาคม – 25 กันยายน 2564

การปฏิบัติงานของกลุ่มงานกระทู้ถาม ได้มีการพิจารณา วิเคราะห์กระทู้ถามแยกเฉพาะในสมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง ระหว่างวันที่ 23 – พฤษภาคม – 25 กันยายน 2564 โดยประธานสภาอนุญาตให้ถามได้จำนวน 62 กระทู้ ได้ดำเนินการถาม - ตอบไปแล้ว จำนวน 33 กระทู้ มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในฐานะเป็นผู้ตั้งกระทู้ถามขอถอนกระทู้ออกไปจำนวน 16 กระทู้ และได้ดำเนินการ กระทู้ถามที่ต้องตอบในราชกิจจานุเบกษา 13 กระทู้ ซึ่งได้ดำเนินการกระทู้ถามที่นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีตอบแล้ว จำนวน 33 กระทู้ โดยจะแยกตามกระทรวงต่าง ๆ ปรากฏตามตารางภาพ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงสถิติจำนวนกระทู้ถามแยกเฉพาะโดยประธานสภาอนุญาตให้ถาม

สภาผู้แทนชุดที่ 25	อนุญาตให้ถาม	ตอบแล้ว	ขอถอน/ตกไป	หมายเหตุ
-พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา (นายกรัฐมนตรี)	62	33	16	13

หมายเหตุ : \* หมายถึง การโอนไปตอบในราชกิจจานุเบกษา

ตารางที่ 2 แสดงสถิติจำนวนกระทู้ถามแยกเฉพาะ แยกตามรายกระทรวงผู้รับผิดชอบ

ถาม (กระทรวง)	นายกรัฐมนตรีและ รัฐมนตรีตอบแล้ว	ผู้ตั้งกระทู้ขอ ถอน	โอนไปตอบใน ราชกิจจา นุเบกษา	หมายเหตุ
นายกรัฐมนตรีหรือ รองนายกรัฐมนตรี	12 กระทู้	5 กระทู้	1 กระทู้	
มหาดไทย	3 กระทู้	2 กระทู้	5 กระทู้	
กลาโหม	-	2 กระทู้		
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	2 กระทู้	2 กระทู้		
เกษตรและสหกรณ์	5 กระทู้	2 กระทู้		
คมนาคม	5 กระทู้	1 กระทู้	2 กระทู้	
คลัง	3 กระทู้	-	3 กระทู้	
พาณิชย์	1 กระทู้	-	-	
ยุติธรรม	1 กระทู้	-	-	
พลังงาน	1 กระทู้	-	-	
ศึกษาธิการ		1 กระทู้	-	
แรงงาน	-	-	1 กระทู้	
ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม	-	1 กระทู้	-	
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม	-	-	1 กระทู้	
รวมทั้งสิ้น	33 กระทู้	16 กระทู้	13 กระทู้	62 กระทู้

### 3.3 ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

#### เชิงปริมาณ

ปริมาณกระทู้ถามแยกเฉพาะ ที่ได้ดำเนินการพิจารณาเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นและดำเนินการตามวิธีการ ขั้นตอน และตามแนวทางธรรมเนียมปฏิบัติ (ตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม – 25 กันยายน 2564 ) โดยมีการพิจารณา วิเคราะห์ ตรวจสอบกระทู้ถามแยกเฉพาะที่สมาชิกตั้งถาม และบันทึกเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อเป็นแนวทางในการวินิจฉัยจำนวน 62 เรื่อง ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการดำเนินการกระทู้ถามแยกเฉพาะ ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 โดยตรง เพื่อค้นหาความจริง เหตุการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน (fact finding) เนื่องจากบางกรณีผู้ศึกษาไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบในกรณีการดำเนินงานที่เป็นปัญหา

ในทางปฏิบัติโดยตรง จึงจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้จากผู้ปฏิบัติงานจริง ส่งผลให้ผู้ศึกษาสามารถหาคำตอบได้จากการสอบถามบุคลากรในกลุ่มงาน กระทั่งถามรวมทั้งสอบถามแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคระหว่างปฏิบัติงานจากผู้ที่เคยปฏิบัติงานมาก่อนจึงสามารถหาคำตอบและแนวทางที่เหมาะสมได้

#### เชิงคุณภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Analysis) โดยตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลแล้วนำข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิดำเนินการสังเคราะห์ จำแนกขั้นตอนแบ่งหมวดหมู่ ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในแต่ละขั้นตอน ตรวจสอบข้อมูลการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอน เมื่อได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว นำมาสรุปแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานกระทัถามแยกเฉพาะตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 โดยมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานและการวินิจฉัยกระทัถามแยกเฉพาะ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลขั้นตอนในการดำเนินงานกระทัถามแยกเฉพาะ รวบรวมรายละเอียดการถามตอบกระทัถามแยกเฉพาะจากรายงานการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 25 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่งและสอง) จากเอกสารที่เกี่ยวกับกระทัถามแยกเฉพาะของกลุ่มงานกระทัถาม สำนักการประชุม ได้แก่ ตารางแสดงรายละเอียดและผลการบรรจุกระทัถามแยกเฉพาะระเบียบวาระกระทัถามแยกเฉพาะ เป็นต้น ตลอดจนสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากนิติกรของกลุ่มงานกระทัถาม สำนักการประชุม ที่มีประสบการณ์ในการดำเนินการเกี่ยวกับกระทัถามแยกเฉพาะ รวมทั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีความพึงพอใจในการดำเนินการพิจารณา กลั่นกรอง ตรวจสอบ วิเคราะห์เสนอความเห็นให้คำปรึกษา และติดตามกระบวนการงาน วิธีการด้านประสานงาน และอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายที่เกี่ยวข้องกับกระทัถามแยกเฉพาะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรคและแนวทางการปรับปรุง ในการปฏิบัติงานกระทู้ถามแยกเฉพาะ

การปฏิบัติงานด้านกระทู้ถามแยกเฉพาะ โดยมีบุคลากรกลุ่มงานกระทู้ถาม สำนักการประชุมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานด้านกระทู้ถามมาโดยตลอด มีกระบวนการงาน เริ่มตั้งแต่ขั้นตอนจากสำนักบริหารงานกลางรับเรื่องกระทู้ถาม และส่งเรื่องมายังกลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักการประชุม เพื่อให้กลุ่มงานบริหารงานทั่วไปส่งให้ธุรการกลุ่มงานกระทู้ถามดำเนินการลงทะเบียน และให้นิติกรกลุ่มงานกระทู้ถามเป็นผู้ดำเนินการ พิจารณา ศึกษา กลั่นกรอง วิเคราะห์ เสนอความเห็น เพื่อเป็นแนวทางการวินิจฉัยนำกราบเรียนประธานสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาว่า เห็นควรอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ตั้งถามเป็นกระทู้ถามแยกเฉพาะ หรือไม่ ประการใด ทั้งนี้ จะต้องคำนึงให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระเบียบ ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 และธรรมเนียม การปฏิบัติที่ผ่านมาจนสิ้นสุดกระบวนการด้านกระทู้ถามแยกเฉพาะ โดยอาศัยปัจจัยที่จะสนับสนุนให้ การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจให้กับ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในวงงานรัฐสภา เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและ ประเทศชาติ อันนำมาซึ่งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรอย่างเป็น รูปธรรมได้ และเกิดจากความสมบูรณ์ ความชัดเจน ความถูกต้องในรายละเอียดของกระทู้ถาม แยกเฉพาะในแต่ละเรื่องที่สมาชิกตั้งถาม ซึ่งไม่เข้าลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับการประชุม สภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 เช่น เป็นปัญหาข้อกฎหมาย เป็นเรื่องที่มีประเด็นคำถามซ้ำกับกระทู้ถามซึ่งมีผู้เสนอมาก่อน เป็นการให้ออกความเห็น เป็นต้น นอกจากนี้ ยังจะต้องคำนึงถึงการตั้งกระทู้ถามที่ตั้งถามรัฐมนตรีให้ถูกกระทรวงที่รับผิดชอบ และการทำหน้าที่เลขานุการในห้องกระทู้ถาม ไม่ว่าจะก่อนหรือระหว่างการพิจารณากระทู้ถามก็ตาม จะต้องสอดส่องความเรียบร้อยภายในห้อง กระทู้ถาม มีการคาดการณ์สภาพของปัญหาอุปสรรคว่าจะมีปัจจัยใดหรือไม่ อย่างไร ที่จะส่งผลกระทบท่อกระบวนการด้านกระทู้ถามบ้าง ซึ่งทำให้การพิจารณาในห้องกระทู้ถามสะดุดหยุดลง เช่น เมื่อถึงวาระการพิจารณากระทู้ถาม ซึ่งจะเห็นได้ว่านิติกรกลุ่มงานกระทู้ถามต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่ผันแปรที่สามารถเกิดขึ้นได้ในทุกขณะ ภายใต้ความสลับซับซ้อนที่ยากและมีผลกระทบ ในวงกว้างต่อการคาดการณ์ในปฏิบัติงานในแต่ละคราวในห้องกระทู้ถามภายใต้กรอบการจำกัด ด้วยระยะเวลาอย่างกระชั้นชิด โดยไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ซึ่งนิติกรต้องมีการบริหารจัดการในการ จัดลำดับของกระทู้ถามแยกเฉพาะในการถาม - ตอบมิให้เวลาไปตรงกับกับการพิจารณากระทู้ถาม ในที่ประชุมคือ กระทู้ถามสดด้วยวาจาและกระทู้ถามทั่วไป เนื่องจากการพิจารณากระทู้ถาม แยกเฉพาะต้องมีการพิจารณาพร้อมกับกระทู้ถามในที่ประชุมโดยเริ่มพิจารณาตั้งแต่เวลา 10.30 นาฬิกา ซึ่งหัวใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบต้องมีความรอบคอบ รวดเร็ว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ย่อมขึ้นอยู่กับกระบวนการประสานงานที่รวดเร็ว มีทักษะในการสื่อสารระหว่าง

ภายในกลุ่มงานกระทำตามด้วยกัน และระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานราบรื่นและมีทิศทางเดียวกัน มีการรับข้อมูล และส่งข้อมูล ติดตามความเคลื่อนไหวของข้อมูลเท่าที่จำเป็นในทุก ๆ ด้าน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ทำหน้าที่ประธานในที่ห้องกระทำตาม ในระหว่างการพิจารณา ระเบียบวาระกระทำตามได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ครบถ้วน นอกจากนี้ ยังต้องคำนึงถึงการทำงาน เป็นทีมโดยต้องแบ่งหน้าที่ตามตำแหน่งความรับผิดชอบแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน บุคลากรต้องมีไหวพริบปฏิภาณ มีความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เท่าทันกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละครั้งได้เป็นอย่างดี และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีจิตให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ สิ่งเหล่านี้ล้วนมีความสัมพันธ์ผสมผสานระหว่างกัน ซึ่งเป็นสิ่งที่ขาดมิได้ในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ โดยมีแนวทางในการปรับปรุงงานจะต้องมีการแบ่งงานกันทำที่ชัดเจน เพื่อให้ทุกคน เข้าถึงบทบาทของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผนที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดการประสานงานกับทีมงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ ก็จะช่วยลดความสับสน ระวังปัญหา ที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบกับการปฏิบัติงานของกลุ่มงานกระทำตามในการสนับสนุน งานด้านกระทำตามแยกเฉพาะให้กับประธานสภาผู้แทนราษฎรควรมีแนวทางในการปรับปรุง การปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้

จากการปฏิบัติงานกระทำตามแยกเฉพาะของบุคลากรกลุ่มกระทำตามแยกเฉพาะที่ผ่านมา พบว่า การปฏิบัติงานของกลุ่มกระทำตามแยกเฉพาะยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากมีปัญหา หลายประการที่ทำให้การดำเนินงานมีปัญหา - อุปสรรค ซึ่งสามารถจำแนกสภาพปัญหาเหล่านั้น ออกเป็น 3 กลุ่ม โดยสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

#### 4.1 สภาพปัญหาในกลุ่มระบบงาน

4.1.1 การมอบหมายงาน ถือเป็นกาหนดความรับผิดชอบและอำนาจหน้าที่ (Assignment of Responsibility and Authority) โดยผู้บังคับบัญชาของกลุ่มงานกระทำตามให้แก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อเป็นการกระจายงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบ และอำนาจในการตัดสินใจ ภายในขอบเขตที่กำหนดให้ผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชาไปปฏิบัติ จากประสบการณ์จริงในการ ปฏิบัติงานของทีมกระทำตามแยกเฉพาะที่ผ่านมา พบว่า ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกระทำตาม มิได้มอบหมายงานอย่างชัดเจนในแต่ละตำแหน่งให้รับผิดชอบอะไรบ้าง โดยให้บุคลากรในทีมของ กระทำตามแยกเฉพาะ ซึ่งประกอบด้วยตำแหน่งนิติกร จำนวน 2 คน ตำแหน่งธุรการ จำนวน 4 คน ได้ปฏิบัติงานในลักษณะต่างคนต่างทำ ไม่มีหลักการทำงาน โดยเริ่มต้นจากการไม่มีความไว้วางใจ ซึ่งกันและกัน มีวิธีการทำงานที่ต่างกันไป และที่สำคัญบุคลากรบางคนภายในกลุ่มมีอคติต่อเพื่อน ร่วมงาน ไม่เคารพความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานโดยใช้แนวทางการทำงานของตนเป็นที่ตั้ง และการจัดทีมกลุ่มกระทำตามที่ผ่านมาโดยใช้วิธีการจับสลาก จึงก่อให้เกิดความขัดแย้งภายใน กลุ่มกระทำตามแยกเฉพาะ ส่งผลให้การทำงานเป็นทีมเกิดปัญหาและมีอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน เป็นอย่างมาก ซึ่งสาเหตุปัญหาดังกล่าวได้ประสบกับเหตุการณ์จริงในการปฏิบัติงานครั้งนี้ จะส่งผล ต่อการสนับสนุนงานให้แก่ประธานสภาเป็นอย่างมาก

ดังนั้น ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกระทำตาม จะต้องมอบหมายงานให้ทีมงานกระทำตาม แยกเฉพาะ โดยให้นิติกรทำหน้าที่อะไร เจ้าพนักงานธุรการ ทำหน้าที่อะไร ต้องมอบหมาย

อย่างชัดเจน และต้องเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคลนั้นด้วย อีกทั้งสามารถจัดทีมงานโดยคำนึงถึงการทำงานร่วมกันได้หรือไม่ กรณีบุคลากรบางคนมีความบาดหมางแครงกันใจกันมาก่อนและได้ร่วมปฏิบัติงานทีมเดียวกัน ดังนั้น ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกระตุ้นต้องมีวิธีแก้ไขปัญหา เพื่อให้การทำงานเป็นทีมดำเนินไปได้อย่างราบรื่น โดยมาปรับทัศนคติร่วมกันในการแก้ไขปัญหา โดยการทำความเข้าใจเรื่องความแตกต่าง และเคารพความคิดเห็นของคนอื่นอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อหาทางออกที่เหมาะสม เมื่อทีมสามารถจัดการความขัดแย้งได้ ก็สามารถทำให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายสู่ความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แนวทางในการแก้ไขปัญหาคควรตระหนักถึงความสำคัญในการทำงานเป็นทีม โดยมีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่มงานได้เป็นอย่างดี มุ่งเน้นความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มงานและภารกิจของงานทำจะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายที่ต้องการสร้างพื้นฐานสำคัญเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีมและสามารถนำไปสู่การปรับปรุงงานได้ดี จะต้องยึดมั่นสัมพันธภาพที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกระตุ้น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นที่ประจักษ์ในการปฏิบัติงานด้านกระตุ้นแยกเฉพาะ และงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความอุทิศเอาใจใส่ต่องาน ติดตามการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่เป็นภารกิจหน้าที่โดยตรงภายในกลุ่มงานกระตุ้น รวมถึงเอาใจใส่สามารถให้คำปรึกษา เสนอแนะแก่ผู้ร่วมงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้กระบวนการ นอกจากนี้การทำงานด้านกระตุ้นบังเกิดผลสัมฤทธิ์ เป็นรูปธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี รวมถึงตระหนักในหลักสังคหวัตถุ 4 และอิทธิบาท 4 โดยใช้เป็นหลักของชีวิตและการทำงานเป็นสำคัญหัวใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ย่อมขึ้นอยู่กับการทำงานเป็นทีม บุคลากรมีไหวพริบบริบูรณ์ มีความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เท่าทันกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละครั้งได้เป็นอย่างดี ในลักษณะเป็นการแก้ไขปัญหาไม่ซ้ำเป็นการสร้างปัญหาให้มากขึ้นกว่าเดิม และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีจิตให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ สิ่งเหล่านี้ล้วนมีความสัมพันธ์ผสมผสานระหว่างกัน ซึ่งเป็นสิ่งที่ขาดมิได้ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

4.1.2 กระบวนการทำงานในการประสานงาน เกี่ยวกับการทำงานของทีมกระตุ้นแยกเฉพาะที่ผ่านมาพบว่า ทีมกระตุ้นแยกเฉพาะมีลักษณะต่างคนต่างทำ ไม่มีหัวหน้าทีม ไม่มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละตำแหน่งให้ชัดเจน ไม่คำนึงถึงว่าบุคลากรใดมีทักษะ ความรู้ความสามารถในการสื่อสารประสานงาน หรือไม่ ไม่มีการวางแผนงานการมอบหมายงานว่าใครทำอะไรให้ชัดเจน จากข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสื่อสารและการประสานงานกับกระทรวงต่าง ๆ ดังนี้

1) การประสานงานก่อนการดำเนินการประชุม เพื่อให้รัฐมนตรีผู้มาตอบกระตุ้นนั้นเดินทางมาตอบให้ทันเวลาตามลำดับของกระตุ้นที่ได้จัดเรียงลำดับของกระทรวงผู้มาตอบแล้วนั้น ซึ่งแจ้งให้กระทรวงทราบล่วงหน้าในการจัดลำดับการตอบกระตุ้น รวมถึงการกำหนดเวลาในการตอบกระตุ้นให้แต่ละกระทรวงทราบเช่นกัน แต่ก็มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นก่อนการดำเนินการประชุมพบว่า ผู้ประสานงานของกระทรวงผู้มาตอบกระตุ้นในครั้งนั้น และในขณะเดียวกันผู้ประสานงานดังกล่าวมิได้เดินทางติดตามมาที่รัฐมนตรีผู้มาตอบกระตุ้นในวัน เวลาดังกล่าว และไม่ได้แจ้งให้ทราบว่าติดภารกิจไม่สามารถเดินทางมายังรัฐสภา และมีได้แจ้งให้ทราบว่าต้องติดต่อประสานงาน

กับบุคคลใด จึงทำให้การประสานงานเกิดความล่าช้าในการสอบถามว่ารัฐมนตรีเดินทางถึงสภาหรือยัง เนื่องจากรัฐมนตรีต้องเดินทางถึงสภาก่อนเวลาตอบกระทู้ถามประมาณ 30 นาที เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการตอบกระทู้ถาม

2) การประสานงานระหว่างการประชุมกระทู้ถามแยกเฉพาะ จะต้องติดต่อสื่อสารกับผู้ประสานงานทางการเมืองของกระทรวงผู้มาตอบกระทู้ถามในลำดับถัดไป เพื่อให้รัฐมนตรีมาตอบกระทู้ถามให้ทันในเวลาที่กำหนดไว้พบว่า ในห้วงเวลาระหว่างการประชุมนั้นได้รับแจ้งจากผู้ประสานงานทางการเมืองของกระทรวงนั้นว่ารัฐมนตรีขอเลื่อนตอบกระทู้ เนื่องจากติดภารกิจเร่งด่วนไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ทันในห้วงเวลานั้น จึงทำให้การปฏิบัติงานไม่ราบรื่น เนื่องจากต้องเลื่อนการตอบกระทู้ถามในลำดับถัดไปขึ้นมาทุกกระทู้ถาม ซึ่งส่งผลกระทบต่อเงื่อนไขที่ได้นัดหมายกับกระทรวงอื่นด้วย

3) กรณีผู้ประสานงานทางการเมืองของกระทรวงต่าง ๆ มาปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระทู้ถามไม่มีประสบการณ์การทำงานมาก่อน และไม่ทราบว่าต้องติดต่อประสานงานกับใคร จึงได้ติดต่อประสานงานกับบุคลากรในทีมกระทู้ถามแยกเฉพาะคนใดคนหนึ่งซึ่งมิใช่เป็นคนประสานงานหลักที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการถาม - ตอบกระทู้ถาม ซึ่งส่งผลให้การประสานงานเกิดปัญหาหลายประการเนื่องผู้ส่งสารกับผู้รับข้อมูลต่างขาดการเรียนรู้และขาดประสบการณ์ในการสื่อสารจึงทำให้การรับ - ส่งข้อมูลผิดพลาดขึ้น

ดังนั้น กระบวนการประสานงานมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของทีมนักถามแยกเฉพาะจะต้องมีความรอบคอบ รวดเร็ว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ย่อมขึ้นอยู่กับการประสานงานที่รวดเร็ว มีทักษะในการสื่อสารระหว่างภายในกลุ่มงานกระทู้ถามด้วยกัน และระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานราบรื่น และมีทิศทางเดียวกัน มีการรับข้อมูลและส่งข้อมูล ติดตามความเคลื่อนไหวของข้อมูลเท่าที่จำเป็นในทุก ๆ ด้าน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ทำหน้าที่ประธานในท้องกระทู้ถาม ในระหว่างการพิจารณาระเบียบวาระกระทู้ถามได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ครบถ้วน ควรตระหนักและให้ความสำคัญต่อการสื่อสารและการประสานงานของนิติกร จุรกร และฝ่ายประสานงานการเมือง สำนักงานรัฐมนตรีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้ผลดี ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีทักษะในการสื่อสารโดยให้ผู้รับสารเข้าใจในประเด็นที่สื่อสารระหว่างคนทำงานร่วมกัน และระหว่างหน่วยงานที่ทำการสื่อสารให้ความเข้าใจ และจะต้องมีจิตให้บริการ ด้วยความเต็มใจ เต็มกำลังความสามารถ ปราศจากอคติ มีความสุภาพ อ่อนน้อม ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ไม่เลือกปฏิบัติ นอกจากนี้ การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบควรตระหนัก และให้ความสำคัญในเรื่องความเป็นกลางทางการเมืองด้วยความเสมอภาค และเป็นมาตรฐานเดียวกัน จะต้องปฏิบัติงานโดยใช้ไหวพริบปฏิภาณ ความรอบรู้ รอบคอบ ประสบการณ์ ความชำนาญ เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เท่าทันกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น มีการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง จะต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตตามกรอบ กติกาของกฎ ระเบียบอย่างเคร่งครัดเพื่อสนองคุณแผ่นดินสืบไป

## 4.2 สภาพปัญหาในกลุ่มระบบข้อมูล

การสนับสนุนงานในการพิจารณา ศึกษา วิเคราะห์ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาสาระสำคัญของการตั้งกระทู้ถามแยกเฉพาะ ผู้ศึกษาได้ศึกษาระบบข้อมูลในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 25 ปีที่ 2 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) ระหว่างวันที่ 23 พฤษภาคม – 25 กันยายน 2564 โดยประธานสภาอนุญาติให้ถามได้จำนวน 62 กระทู้ ได้ดำเนินการถาม - ตอบไปแล้วจำนวน 33 กระทู้ มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในฐานะเป็นผู้ตั้งกระทู้ถามขอถอนกระทู้ออกไปจำนวน 16 กระทู้ และได้ดำเนินการกระทู้ถามที่ต้องตอบในราชกิจจานุเบกษา 13 กระทู้ จากการพิจารณาตรวจสอบมีการเสนอกระทู้ถามแยกเฉพาะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวน 62 กระทู้ ทั้งนี้ เกิดจากความสมบูรณ์ ความชัดเจน ความถูกต้องในรายละเอียดของกระทู้ถามในแต่ละเรื่องที่สมาชิกตั้งถาม ซึ่งไม่เข้าลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 เช่น เป็นปัญหาข้อกฎหมาย เป็นเรื่องที่มีประเด็นคำถามซ้ำกับกระทู้ถามซึ่งมีผู้เสนอมาก่อน เป็นการให้ออกความเห็น เป็นต้น นอกจากนี้ ยังจะต้องคำนึงถึงการตั้งกระทู้ถามต้องตั้งถามรัฐมนตรีให้ถูกกระทรวงที่รับผิดชอบ และการทำหน้าที่เลขานุการในห้องกระทู้ถาม ไม่ว่าจะก่อนหรือระหว่างการพิจารณากระทู้ถามก็ตาม จะต้องสอดส่องความเรียบร้อยภายในห้องกระทู้ถาม มีการคาดการณ์สภาพของปัญหาอุปสรรคว่าจะมีปัจจัยใดหรือไม่ อย่างไร ที่จะส่งผลกระทบต่อกระบวนการตั้งกระทู้ถามบ้าง ซึ่งทำให้การพิจารณาในห้องกระทู้ถามสะดุด หยุดลง ซึ่งผู้ศึกษาได้หยิบยกตัวอย่างของกระทู้ถามแยกเฉพาะที่พบปัญหาในประเด็นต่าง ๆ จากการศึกษาข้อมูลทั้งหมด ดังนี้

4.2.1 แนวทางการวิเคราะห์กระทู้ถามแยกเฉพาะ ที่ไม่ใช่ลักษณะตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 ข้อ 168

ในการพิจารณากระทู้ถามแยกเฉพาะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ต้องแสดงความจำนงตั้งกระทู้ถามเพื่อให้รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่สอง วินิจฉัยตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 168 ว่ามีลักษณะเป็นกระทู้ถามแยกเฉพาะหรือไม่

นอกจากนี้ นิติกรกลุ่มงานกระทู้ถามต้องมีหน้าที่ในการพิจารณาเนื้อหาและวิเคราะห์เบื้องต้นเพื่อประกอบการวินิจฉัยให้กับรองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่สอง และต้องตรวจสอบประเด็นที่มีลักษณะกระทู้ตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 168 คือ กระทู้ถามที่มีลักษณะเฉพาะเรื่อง เฉพาะพื้นที่ เฉพาะบุคคล หรือสมาชิกระบุว่าจะให้ตอบในห้องกระทู้ถาม ให้ถือเป็นกระทู้ถามแยกเฉพาะ ประธานสภาอาจกำหนดให้มีการถามและการตอบในห้องกระทู้ถามก็ได้

จากการปฏิบัติหน้าที่ผู้ศึกษาเห็นว่า การวินิจฉัยตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 168 มีลักษณะเฉพาะเรื่อง เฉพาะพื้นที่ เฉพาะบุคคล หรือสมาชิกระบุว่าจะให้ตอบในห้องกระทู้ถามกรณีเช่นนี้เกิดขึ้นบ่อยครั้ง เนื่องจากสมาชิกแสดงความจำนงตั้งกระทู้ถาม โดยมีเนื้อหาของกระทู้ถามเป็นภาพรวม ไม่ได้เจาะจงในเชิงพื้นที่ ซึ่งนิติกรต้องนำข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 168 มาพิจารณาประกอบการวินิจฉัยอย่างรอบรอบ ซึ่งแนวทางในการวิเคราะห์กระทู้ถามแยกเฉพาะในประเด็นนี้ยังไม่ชัดเจนและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังตัวอย่างกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 287

### ตัวอย่างกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 287

กระทู้ถามแยกเฉพาะตามเลขรับของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่ 151/2564 ลงวันที่ 7 เมษายน 2564 เรื่อง ปัญหาราคาลำไยตกต่ำ จากการปฏิบัติหน้าที่ของ

ผู้ศึกษาพบว่า การวินิจฉัยตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 168 ประเด็นชื่อเรื่องและเนื้อหาของกระทู้ ไม่มีลักษณะเป็นการเฉพาะเรื่อง เนื่องจากประเด็นชื่อเรื่อง และเนื้อหาที่ได้ตั้งถามมีลักษณะ เป็นเรื่องทั่วไป มีความหมายกว้างในการตีความ แต่อย่างไรก็ตามประเด็นการตีความต้องมีความรอบคอบ ถูกต้อง ประเด็นต่อมาที่จะต้องตีความอย่างกว้างหรือตีความโดยไม่เคร่งครัดเกินไป เพื่อให้ไม่เป็นการจำกัดสิทธิของสมาชิกคือ การแสดงความจำนงขอในการตั้งถามโดยระบุว่าให้ตอบ ในห้องกระทู้ถาม ซึ่งลักษณะของกระทู้ถามแยกเฉพาะเป็นเฉพาะเรื่อง หรือสมาชิกระบุว่าให้ตอบ ในห้องกระทู้ถาม ให้ถือเป็นกระทู้ถามแยกเฉพาะตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 168 หากต้องการให้ กระทู้ถามแยกเฉพาะมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น นิติกรต้องใช้ความรู้ ไหวพริบอย่างรอบคอบในการขอ ความร่วมมือกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกระทู้ถามที่ได้ตั้งถามมาให้ความ สมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยอาศัยตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 168 ได้อย่างถูกต้อง ก่อนจัดทำบันทึก ข้อความนำเรียนรองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่สอง ได้วินิจฉัยต่อไป

#### 4.2.2 แนวทางการวิเคราะห์กระทู้ถามแยกเฉพาะที่สมาชิกตั้งถามผิดกระบวน

##### ตัวอย่างกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 284

จากการปฏิบัติหน้าที่ผู้ศึกษาพบว่า กระทู้ถามแยกเฉพาะเลขรับของสำนักงาน เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่ 148/2564 เรื่อง การเปิดให้บริการท่าอากาศยานนานาชาติเบตง จังหวัดยะลา เป็นประเด็นที่สมาชิกได้ตั้งถามผิดกระบวน ซึ่งนิติกรได้วิเคราะห์แล้ว มีประเด็นเนื้อหา ของกระทู้ถามเป็นการตั้งถามผิดกระบวน จึงได้ดำเนินการโดยประสานงานไปยังกระทรวงที่สมาชิก แสดงความจำนงให้ตั้งถามว่าเรื่องของกระทรวง และเป็นอำนาจความรับผิดชอบในเรื่องดังกล่าว หรือไม่ ซึ่งกระทรวงมหาดไทยได้ชี้แจงว่า การเปิดให้บริการท่าอากาศยานเป็นความรับผิดชอบของ กระทรวงคมนาคม จึงได้ประสานไปยังสมาชิกผู้ตั้งถามโดยชี้แจงว่ากระทู้ถามดังกล่าวอยู่ใน ความรับผิดชอบของกระทรวงคมนาคม โดยได้ตรวจสอบความถูกต้องจากกระทรวงคมนาคมแล้วว่า ประเด็นเรื่องที่ตั้งถามดังกล่าวเป็นเรื่องที่อยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงคมนาคม ดังนั้น การปฏิบัติหน้าที่ของนิติกรต้องประสานงานกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อขอความร่วมมือโดยการ ชี้แจงให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้เข้าใจในกรณีการตั้งถามผิดกระบวน ทั้งนี้ เพื่อให้ไม่เป็นการ จำกัดสิทธิของสมาชิกสามารถแก้ไขข้อความให้ถูกต้อง ซึ่งในกรณีดังกล่าวสามารถกระทำได้ และไม่ขัดกับข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 168 แต่ประการใด

4.2.3 แนวทางการวิเคราะห์กระทู้ถามแยกเฉพาะที่มีลักษณะต้องห้าม ตามข้อบังคับ การประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 ข้อ 147 (5)

##### ตัวอย่างกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 262

จากการปฏิบัติหน้าที่ผู้ศึกษาเห็นว่า การวินิจฉัยตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 147 (5) มีลักษณะต้องห้ามเนื่องจากเป็นประเด็นการให้ออกความเห็น อาทิ ตัวอย่างกระทู้ถาม แยกเฉพาะตามเลขรับของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่ 99/2564 เรื่อง ปัญหา อัตรานิบาตกรรมของประชาชนเพราะพิษเศรษฐกิจ จากการวิเคราะห์พบว่า เป็นประเด็นที่ตั้งถาม มีลักษณะเป็นการให้ออกความเห็นตามข้อ 147 (5) ซึ่งการพิจารณากระทู้ถามแยกเฉพาะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะแสดงความจำนงตั้งกระทู้ถามแยกเฉพาะเพื่อให้ประธาน สภาผู้แทนราษฎรวินิจฉัยตามข้อบังคับ ฯ ข้อ 163 ข้อ 168 ว่ามีลักษณะเป็นกระทู้ถามแยกเฉพาะ

หรือไม่ นอกจากนี้ นิติกรกลุ่มงานกระทู้ถาม ยังต้องการพิจารณาเนื้อหาและวินิจฉัยเบื้องต้น เพื่อประกอบการวินิจฉัยให้กับประธานสภาผู้แทนราษฎร และประเด็นที่นิติกรจำเป็นต้องตรวจสอบ ประกอบเข้าด้วยกันคือ ลักษณะของกระทู้ถามตามข้อบังคับฯ ข้อ 147 กระทู้ถามต้องไม่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นเชิงประชด เสียดสี หรือกลั่นแกล้งใส่ร้าย
- (2) เคลือบคลุมหรือเข้าใจยาก
- (3) เป็นเรื่องที่ได้ตอบแล้วหรือชี้แจงแล้วว่าไม่ตอบ
- (4) เป็นเรื่องที่มีประเด็นคำถามซ้ำกับกระทู้ถามซึ่งมีผู้เสนอมาก่อน
- (5) เป็นการให้ออกความเห็น
- (6) เป็นปัญหาข้อกฎหมาย
- (7) เป็นเรื่องที่ไม่มีความสำคัญ
- (8) เป็นเรื่องส่วนตัวของบุคคลใด เว้นแต่ที่เกี่ยวกับการงานในหน้าที่ราชการ

จากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ศึกษาพบว่า การวินิจฉัยตามข้อบังคับฯ ข้อ 147 (5) คือ กระทู้ถามที่มีลักษณะเป็นเรื่องที่เป็นการให้ออกความเห็น กรณีเช่นนี้เกิดขึ้นบ่อยครั้ง เช่น สมาชิกแสดงความจำนงตั้งกระทู้ถามแยกเฉพาะ นิติกรต้องนำข้อบังคับฯ ข้อ 147 (5) มาพิจารณาประกอบการวินิจฉัยอย่างรอบคอบ เพื่อให้แนวทางการวิเคราะห์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยให้นำความในข้อ 163 มาใช้บังคับโดยอนุโลม จากประเด็นคำถามตามตัวอย่างที่ 3 ได้ตั้งถามรัฐบาลว่ามีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฆ่าตัวตายของประชาชนอย่างไร ซึ่งเป็นประเด็นคำถามที่ลักษณะต้องห้ามตามข้อ 147 (5) มีลักษณะเป็นการออกความเห็น จากการวิเคราะห์ของนิติกรถือเป็นประเด็นการออกความเห็น อย่างไรก็ตาม เพื่อมิให้กระทู้ถามตกไป นิติกรสามารถทำการชี้แจงต่อสมาชิกให้มาปรับแก้ไขเนื้อหาของกระทู้ถามให้ถูกต้องได้

แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ต้องอาศัยการเป็นนักกฎหมายที่ดี ต้องยึดมั่นในความถูกต้องและชอบธรรม และสามารถแก้ไขปัญหาด่าง ๆ ได้ดี รวมถึงตระหนักและให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานด้านกระทู้ถามเพื่อสนับสนุนงานให้กับประธานสภา ซึ่งต้องกระทำด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลที่ต้องปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ระเบียบ ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามธรรมเนียมปฏิบัติ โดยมีความมุ่งมั่นต้องงานให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม และรักในอาชีพของตนเองต่อไป

#### 4.3 สภาพปัญหาในกลุ่มบุคลากร

การดำเนินงานของกลุ่มงานกระทู้ถามมีลักษณะการทำงานเป็นทีม ประกอบด้วย นิติกรจำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน 4 คน ที่ผ่านมาการทำงานของทีมกระทู้ถามแยกเฉพาะ ไม่มีประสิทธิภาพ และขาดประสิทธิผลในการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจะทำให้การทำงานไม่ราบรื่น ส่งผลต่อการทำงานเป็นอย่างมาก ซึ่งทำให้บุคลากรภายในทีมงานกระทู้ถามแยกเฉพาะต้องเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคในการทำงานร่วมกันอยู่หลายปัจจัยด้วยกัน ดังนี้

4.3.1 ระดับความรู้ (Knowledge) บุคลากรภายในทีมงานกระทุ่ถามแยกเฉพาะในฐานะมีหน้าที่วิเคราะห์กระทุ่ถามและเป็นผู้สื่อสาร พบว่า ยังขาดความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในการตีความข้อบังคับการประชุมสภา ฯ และสื่อสารกับหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานภายในของสภาผู้แทนราษฎร หรือเข้าใจในเนื้อหาของกระทุ่ถามแยกเฉพาะไม่เพียงพอเนื่องจากระดับความรู้แต่ละตำแหน่งต่างกัน จึงทำให้การปฏิบัติหน้าที่เกิดความผิดพลาดได้

4.3.2 ทักษะในการประสานงาน (Coordination skills) พบว่า บุคลากรภายในทีมงานกระทุ่ถามแยกเฉพาะ ยังขาดทักษะในการประสานงาน เนื่องจากบุคลากรแต่ละคนไม่มีความชำนาญในการสื่อสาร การจัดลำดับความสำคัญของงานกระทุ่ถามได้ถูกต้อง เหมาะสม และที่สำคัญบุคลากรกลุ่มงานกระทุ่ถามไม่กล้าที่จะเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น หรือร่วมใจกันในการลดความขัดแย้งจากการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้

4.3.3 ทศนคติ (Attitude) การปฏิบัติงานของบุคลากรในทีมกระทุ่ถามแยกเฉพาะพบว่าการประสานงานกับหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอกองค์กรยังมีทัศนคติในเชิงลบต่อกัน เกิดจากความไม่พอใจส่วนตัวต่อเพื่อนร่วมงานและบุคลากรหน่วยงานภายนอกที่ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับกระบวนการของกระทุ่ถามแยกเฉพาะ ซึ่งความไม่พอใจส่วนตัวทำให้เกิดทัศนคติที่ไม่ดีต่อผู้รับสาร ซึ่งอาจนำไปสู่การตัดสินใจด้วยอารมณ์ที่ไม่เหมาะสม ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ไม่มีประสิทธิภาพได้

4.3.4 จรรยาบรรณ (Ethics) การปฏิบัติงานทีมกระทุ่ถามแยกเฉพาะที่ผ่านมาพบว่าการปฏิบัติงานไม่เกิดผลสำเร็จ เนื่องจากยังมีบุคลากรยังขาดความเอาใจใส่ในหลักการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลกับองค์กรนั้น ๆ มิได้อาศัยการร่วมมือประสานงานของบุคคลทั้งหลายเป็นสำคัญ นอกจากนี้ ยังประสบปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติของบุคลากรในกลุ่มงานกระทุ่ถามเกี่ยวกับความประพฤติที่ไม่เหมาะสมต่อบุคคลในองค์กรและองค์กรภายนอกทำให้การทำงานไม่มีความราบรื่น ดังนั้น กลุ่มงานกระทุ่ถามต้องกำหนดแนวทางหรือกรอบแนวทางปฏิบัติที่ตีงามให้กับบุคลากรภายในกลุ่มงานกระทุ่ถาม จะต้องสอดคล้องกับสภาพสังคม และหลักธรรม ที่ตีงามและเกิดประโยชน์ต่อสังคม ดังนั้น จรรยาบรรณจึงมีความสำคัญเพราะเป็นพื้นฐานแนวทางต่อการปฏิบัติงานในอาชีพทุกอาชีพ ซึ่งจรรยาบรรณจะช่วยควบคุมพฤติกรรมของบุคคลในองค์กรในแต่ละบทบาทหน้าที่ ช่วยให้การปฏิบัติหน้าที่การงานเป็นไปโดยถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพในการทำงานได้

แต่อย่างไรก็ตาม การพิจารณากระทุ่ถามแยกเฉพาะซึ่งจะเห็นได้ว่านิติกรกลุ่มงานกระทุ่ถามต้องเผชิญกับสภาวะการณ์ที่ผันแปรที่สามารถเกิดขึ้นได้ในทุกขณะ ภายใต้ความสลับซับซ้อนที่ยากและมีผลกระทบในวงกว้างต่อการคาดการณ์ในปฏิบัติงานในแต่ละคราวในห้องกระทุ่ถามภายใต้กรอบการจำกัดด้วยระยะเวลาอย่างกระชั้นชิด โดยไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ซึ่งนิติกรต้องมีการบริหาร

จัดการในการจัดลำดับของกระทู้ถามแยกเฉพาะในการถาม – ตอบมิให้ห้วงเวลาไปตรงกับ การพิจารณากระทู้ถามในที่ประชุมคือ กระทู้ถามสดด้วยวาจาและกระทู้ถามทั่วไป เนื่องจาก การพิจารณากระทู้ถามแยกเฉพาะต้องมีการพิจารณาพร้อมกับกระทู้ถามในที่ประชุมโดยเริ่มพิจารณา ตั้งแต่เวลา 10.30 นาฬิกา

ดังนั้น หัวใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบต้องมีความรอบคอบ รวดเร็ว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ย่อมขึ้นอยู่กับการประสานงานที่รวดเร็ว มีทักษะในการสื่อสาร ระหว่างภายในกลุ่มงานกระทู้ถามด้วยกัน และระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานราบรื่นและมีทิศทางเดียวกัน มีการรับข้อมูล และส่งข้อมูล ติดตามความเคลื่อนไหวของข้อมูลเท่าที่จำเป็น ในทุก ๆ ด้าน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ทำหน้าที่ประธานในท้องกระทู้ถาม ในระหว่างการพิจารณาระเบียบวาระกระทู้ถามได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ครบถ้วน นอกจากนี้ ยังต้องคำนึงถึง การทำงานเป็นทีมโดยต้องแบ่งหน้าที่ตามตำแหน่งความรับผิดชอบแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน บุคลากรต้องมีไหวพริบปฏิภาณ มีความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ได้เท่าทันกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละครั้งได้เป็นอย่างดี และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีจิตให้บริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ สิ่งเหล่านี้ล้วนมีความสัมพันธ์ผสมผสานระหว่างกัน ซึ่งเป็นสิ่งที่ขาดมิได้ในการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งแนวทางในการปรับปรุงงานจะต้องมีการแบ่งงานกันทำที่ชัดเจน เพื่อให้ทุกคนเข้าถึงบทบาทของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผนที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดการประสานงานกับทีมงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ ก็จะช่วยลด ความสับสน ระวังปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบกับการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน กระทู้ถามในการสนับสนุนงานด้านกระทู้ถามแยกเฉพาะให้กับประธานสภาควรมีแนวทางในการ ปรับปรุงการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้

## บทที่ 5

### บทสรุปและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “แนวทางการปฏิบัติงานกระทรวงมหาดไทยในสภาผู้แทนราษฎร” มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงานของกลุ่มงานกระทรวงมหาดไทยในการสนับสนุนงานให้กับประธานสภาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ และได้นำแนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการประสานงาน การทำงานเป็นทีมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงจูงใจ และการเป็นนักกฎหมายที่ดี เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ในการศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะรับจะนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานกระทรวงมหาดไทยให้เป็นอย่างดีด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือเป็นประโยชน์ต่อบุคลากร บุคคลในวงงานรัฐสภา บุคคลที่เกี่ยวข้องได้หลายประการ เช่น ด้านการสื่อสารประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการสร้างแรงจูงใจ ด้านการปรับปรุงงาน เป็นต้น

#### 5.1 บทสรุป

กระทรวงมหาดไทยถือได้ว่าเป็นกลไกการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินที่ฝ่ายนิติบัญญัติมีต่อรัฐบาลหรือฝ่ายบริหารประเทศในรูปแบบหนึ่ง ซึ่งได้ถูกกำหนดให้มีขึ้นเป็นครั้งแรกของสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 25 ซึ่งมีนายชวน หลีกภัย เป็นประธานสภาผู้แทนราษฎรมีนายสุชาติ ตันเจริญ เป็นรองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง และมีนายศุภชัย โพธิ์สุ เป็นรองประธานสภาผู้แทนราษฎร ที่สอง โดยมุ่งหวังว่ากระทรวงมหาดไทยในแต่ละเรื่องมีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับชีวิตของประชาชน ดังนั้น รัฐมนตรีผู้ตอบกระทู้ถามต้องให้ความสำคัญ หากต้องการให้กระทรวงมหาดไทยเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นควรมีห้องประชุมเพื่อพิจารณาวาระกระทู้ถามแยกเฉพาะเพื่อพิจารณาระหว่างผู้ตั้งถามกับผู้ตอบ ทั้งนี้ เป็นไปตามกรอบ กติกา เงื่อนไขตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 ประกอบกับเป็นไปตามประกาศสภาผู้แทนราษฎร เรื่อง จำนวนกระทู้ถามแยกเฉพาะ และตามธรรมเนียมปฏิบัติของทางราชการ ซึ่งผู้ศึกษาได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงต่อการปฏิบัติงานด้านกระทรวงมหาดไทยเพื่อสนับสนุนงานให้กับประธานสภา ประกอบด้วยขั้นตอนการปฏิบัติงานกระทรวงมหาดไทย หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับกระทรวงมหาดไทย และการสนับสนุนงานด้านข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านกระทรวงมหาดไทยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ผู้ศึกษาได้ขอค้นพบจากสภาพปัญหาเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขในการปฏิบัติงานด้านกระทรวงมหาดไทย สามารถจำแนกออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

- 1) กลุ่มระบบงาน
- 2) กลุ่มระบบข้อมูล และ
- 3) กลุ่มบุคลากร

### 5.1.1 กลุ่มระบบงาน

การปฏิบัติงานของกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ผ่านมา พบว่า ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกระทู้ถาม ไม่มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ เช่น การมอบหมายงาน กระบวนการทำงานในการประสานงาน เป็นต้น

1) การมอบหมายงาน พบว่า ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกระทู้ถามมิได้วางแผนงานอย่างเป็นระบบ เช่น กำหนดงานและวัตถุประสงค์ในการมอบหมายงาน กำหนดขอบเขตหน้าที่และอำนาจตัดสินใจ พิจารณาบุคคลที่เหมาะสม ทำความเข้าใจกับการรับมอบงาน กระตุ้นจูงใจให้กำลังใจและสนับสนุน ติดตามและประเมินผลงาน เป็นต้น จะเห็นได้ว่ากระบวนการของกระทู้ถามแยกเฉพาะยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกระทู้ถาม มิได้มอบหมายงานให้ตำแหน่งนิติกร ตำแหน่งธุรการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน รวมทั้ง ไม่ได้มีการวางแผนงาน จึงทำให้การปฏิบัติงานมีลักษณะต่างคนต่างทำ

2) กระบวนการทำงานในการประสานงาน พบว่า กระบวนการประสานงานมีทั้งก่อนการดำเนินการประชุม และการประสานงานระหว่างการประชุม ซึ่งกระบวนการดังกล่าวเกิดข้อผิดพลาดได้ทั้งก่อนและระหว่างการดำเนินการประชุม กล่าวคือ การดำเนินการก่อนการประชุม พบว่า กรณีมีผู้ประสานงานทางการเมืองหลายคน ได้ทำการติดต่อประสานงานไว้ที่แรกมิได้มาปฏิบัติงานในสภา และมีได้แจ้งให้ทราบที่ต้องประสานงานกับผู้ใด จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการประสานงาน เนื่องจากต้องมีการติดต่อ สอบถามว่ารัฐมนตรีเดินทางถึงสภาหรือยัง ทั้งนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการตอบกระทู้ถามก่อนถึงเวลาตอบกระทู้ถามประมาณ 30 นาที

### 5.1.2 กลุ่มระบบข้อมูล

ได้มีการพิจารณา วิเคราะห์กระทู้ถามแยกเฉพาะในสมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่งระหว่างวันที่ 23 - พฤษภาคม - 25 กันยายน 2564 โดยประธานสภาอนุญาตให้ถามได้จำนวน 62 กระทู้ ได้ดำเนินการถาม - ตอบไปแล้ว จำนวน 33 กระทู้ มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในฐานะเป็นผู้ตั้งกระทู้ถามขอถอนกระทู้ออกไปจำนวน 16 กระทู้ และได้ดำเนินการ กระทู้ถามที่ต้องตอบในราชกิจจานุเบกษา 13 กระทู้ ซึ่งได้ดำเนินการกระทู้ถามที่นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีตอบแล้วจำนวน 33 กระทู้ โดยศึกษาแนวทางการดำเนินงานและการวิเคราะห์ลักษณะของกระทู้ถามแยกเฉพาะตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 ข้อ 168 และศึกษาถึงแนวทางการวิเคราะห์กระทู้ถามแยกเฉพาะที่มีลักษณะต้องห้าม ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 ข้อ 147 (5)

สำหรับการพิจารณา วิเคราะห์กระทู้ถามแยกเฉพาะ จำนวน 62 กระทู้ มีประเด็นปัญหาที่หยิบยกเป็นตัวอย่าง 3 กรณี ดังนี้

1) ตามตัวอย่างกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 287 กรณีชื่อเรื่อง และเนื้อหาของกระทู้ถามไม่มีลักษณะเป็นการเฉพาะเรื่อง เฉพาะพื้นที่ เฉพาะบุคคล จากการวิเคราะห์ของนิติกรพบว่ากระทู้ถามดังกล่าวมีลักษณะเป็นเรื่องทั่วไป มีความหมายกว้างในการตีความ แต่ประเด็นการตีความต้องมีความรอบคอบ ถูกต้อง ประเด็นต่อมาที่จะต้องตีความอย่างกว้างหรือตีความโดยไม่เคร่งครัดเกินไป เพื่อให้ไม่เป็นการจำกัดสิทธิของสมาชิกในการตั้งถาม

2) ตามตัวอย่างกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 284 กรณีได้ตั้งถามผิดกระทรวง จากการวิเคราะห์ของนิติกร พบว่า กระทู้ถามดังกล่าวเมื่อพิจารณาตามเนื้อหาของกระทู้ถามแล้ว มีลักษณะเป็นการถามผิดกระทรวง ซึ่งขั้นตอนการดำเนินการขั้นแรกต้องประสานงานกับกระทรวงที่สมาชิกได้ตั้งถามมาว่าเรื่องดังกล่าวเป็นอำนาจความรับผิดชอบกระทรวงหรือไม่ ต่อมาต้องประสานกับกระทรวงที่มีอำนาจและรับผิดชอบโดยตรง ภายหลังจากประสานกระทรวงเรียบร้อยแล้ว จึงแจ้งให้สมาชิกทราบ และชี้แจงกรณีกระทู้ถามได้ถามผิดกระทรวง ทั้งนี้ เพื่อไม่เป็นการจำกัดสิทธิของสมาชิกในการตั้งถาม

3) ตามตัวอย่างกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 262 กรณีกระทู้ถามมีลักษณะเป็นการต้องห้ามตามข้อบังคับการประชุม ฯ ข้อ 147 (5) เป็นการให้ออกความเห็น จากการวิเคราะห์ของผู้ศึกษา พบว่า ประเด็นตั้งถามกรณีนี้เป็นการถามรัฐบาลโดยมีเนื้อหาของกระทู้ถามเป็นการให้ออกความเห็น ดังนั้น เพื่อมิไม่เป็นการจำกัดสิทธิของสมาชิกในการตั้งถาม นิติกรสามารถชี้แจงต่อสมาชิกให้มาปรับแก้เนื้อหาของกระทู้ถามให้ถูกต้องได้ โดยไม่เป็นการขัดต่อข้อบังคับการประชุมแต่ประการใด

5.1.3 กลุ่มบุคลากร ในกลุ่มงานกระทู้ถาม จากการปฏิบัติงานพบว่า การปฏิบัติงานของทีมกระทู้ถามแยกเฉพาะยังไม่มีประสิทธิภาพและขาดประสิทธิผลในการสื่อสารหลายปัจจัย ดังนี้

1) ระดับความรู้ (Knowledge) พบว่า บุคลากรทีมกระทู้ถามแยกเฉพาะยังขาดความรู้เกี่ยวกับกระบวนการของกระทู้ถามแยกเฉพาะ เนื่องจากระดับความรู้แต่ละตำแหน่งต่างกัน

2) ทักษะในการประสานงาน (Coordination skills) พบว่า บุคลากรทีมกระทู้ถามแยกเฉพาะแต่ละตำแหน่งขาดประสบการณ์ในการประสานงาน เนื่องจากขาดประสบการณ์ในการสื่อสารและประสานงานกับหน่วยงานนอก โดยไม่สามารถจะอธิบายให้หน่วยงานภายนอกเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการของกระทู้ถามแยกเฉพาะได้

3) ทศนคติ (Attitude) พบว่า บุคลากรทีมกระทู้ถามแยกเฉพาะบางคนมีทัศนคติในเชิงลบต่อเพื่อนร่วมงาน และต่อบุคลากรของหน่วยงานภายนอก ซึ่งเกิดจากความไม่พอใจส่วนตัวกับบุคคลนั้น

4) จรรยาบรรณ (Ethics) พบว่า บุคลากรทีมกระทู้ถามแยกเฉพาะขาดความเอาใจใส่ในหลักการสร้างความเข้าใจระหว่างบุคคลกับองค์กรนั้น ๆ มิได้อาศัยการร่วมมือประสานงานของบุคคลทั้งหลายเป็นสำคัญ

ดังนั้น การปฏิบัติงานทีมกระทู้ถามแยกเฉพาะ จะไม่เกิดผลสำเร็จ เนื่องจากยังมีบุคลากรยังขาดความเอาใจใส่ในหลักการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลกับองค์กรนั้น ๆ มิได้อาศัยการร่วมมือประสานงานของบุคคลทั้งหลายเป็นสำคัญ โดยนำเอาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ทฤษฎีการทำงานเป็นทีมเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน ทฤษฎีแรงจูงใจ และทฤษฎีการเป็นนักกฎหมายที่ดีมาบูรณาการความเชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียว เพื่อเป็นแนวทางการสนับสนุนการปฏิบัติงานกระทู้ถามแยกเฉพาะในสภาผู้แทนราษฎรในเชิงประจักษ์ ภายใต้อำนาจหลักของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรที่ว่า “สนับสนุนการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน” ทั้งนี้ เพื่อให้องค์กร

สามารถสนองต่อการคาดหวังของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ  
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติและประชาชนสืบไป

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

### 5.2.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

เพื่อให้การปฏิบัติงานไปสู่แนวทางการปรับปรุงของกระทู้ถามแยกเฉพาะ  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ควรมีการดำเนินการ ดังนี้

1) สำนักการประชุม สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ควรมีนโยบายและให้  
การสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรมในการจัดทำคู่มือเป็นแผนพับหรือเป็นรูปเล่มใช้เป็นแหล่งข้อมูลฉบับ  
พกพาโดยมีเนื้อหาสาระกระบวนการกระทู้ถามแยกเฉพาะ และข้อมูลที่จำเป็นเพื่อแจกจ่ายให้กับ  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง เพื่อป้องกันการประสานงานเกิดสูญญากาศ หากหน่วยงานที่มี  
สับเปลี่ยนหมุนเวียนการทำงานก็จะสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปศึกษาเพื่อให้ง่ายต่อการปฏิบัติงาน

2) สำนักการประชุม สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ควรจัดทำคู่มือ  
กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานของบุคลากรแต่ละตำแหน่งของกระทู้ถามแยกเฉพาะ โดยจัดทำ  
เป็นรูปเล่มเพื่อนำไปเรียนรู้ และทำความเข้าใจก่อนเริ่มการปฏิบัติงานในสมัยการประชุมครั้งต่อไป

3) สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยสำนักพัฒนาบุคลากร ควรส่งเสริมให้  
มีโครงการฝึกอบรมบุคลากรในสำนักการประชุมให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อการสื่อสาร  
และประสานงาน เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการดำเนินการเกี่ยวกับทักษะ  
การสื่อสารและการประสานงานกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2.2 ข้อเสนอแนะจากการปฏิบัติงาน

1) บุคลากรกลุ่มงานกระทู้ถาม ควรตระหนักและให้ความสำคัญในสร้างทีมงานที่ดี  
โดยนำเอาองค์ความรู้จากบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ด้านกระทู้ถาม  
แยกเฉพาะที่มีอยู่ภายในกลุ่มงานกระทู้ถามมาถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเสนอแนะให้กับ  
ทีมงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน  
เป็นหนึ่งเดียวในลักษณะพี่สอนน้อง

2) เพื่อให้การปฏิบัติงานไปปฏิบัติในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ  
สร้างระบบกระบวนการปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน  
ควรมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(1) การกำหนดปัจจัยสู่ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานไปสู่การ  
ปฏิบัติ โดยผู้บริหารของสำนักการประชุมควรให้ความสำคัญในการบริหารจัดการมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์  
ของการทำงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  
เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

(2) บุคลากรภายในกลุ่มงานกระทู้ถาม หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องควรกระตุ้น  
ส่งเสริม และสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิบัติงานโดยการสร้างแรงจูงใจให้  
บุคลากรของกลุ่มงานกระทู้ถาม สำนักการประชุม เกิดความกระตือรือร้นในการปรับปรุงและ

พัฒนาการปฏิบัติงานภายใต้บริบทของการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และสนับสนุนภารกิจให้กับฝ่ายนิติบัญญัติได้อย่างครบถ้วน และบรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

## บรรณานุกรม

### หนังสือและเอกสารอื่น ๆ

- ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2544). **นักกฎหมายในอุดมคติ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2546). **เป้าหมายชีวิตและแรงจูงใจในการทำงานตามความหมายเชิงพุทธ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สุขภาพใจ.
- ไพโรจน์ บาลัน. (2551). **ทักษะการบริหารทีม**. กรุงเทพฯ : แอคทีฟพริ้นท์ จำกัด
- มนต์ชัย ชนิทรลีลา, เกรียงไกร จรรยามั่น, และปรเมศวร์ ศิริรักษ์. (2554). **เทคนิคการศึกษาให้ประสบความสำเร็จและหลักการเป็นนักกฎหมายที่ดี**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เอเชียคิท.
- มัลลิกา วิชุกรองครัด. (2553). **การศึกษาการทำงานเป็นทีมของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี.
- สุนทร พลวงส์. (2551). **การศึกษาการทำงานเป็นทีมโดยใช้กิจกรรม 5 ส. ในการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนบ้านหนองหัวหมู อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี**. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Jackson, Susan E.; Brett, Joan F.; Sessa, Valerie I.; Cooper, Dawn M.; Julin, Johan A. and Peyronnin, Karl. (1991). **Some Differences Make a Difference: Individual Dissimilarity and Group Heterogeneity as Correlates of Recruitment, Promotions, and Turnover**. *Journal of Applied Psychology*. 76 (October): 675 - 689.

### กฎหมายและข้อบังคับ

- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2562). **ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562**. กรุงเทพมหานคร : สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2560). **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560**. กรุงเทพมหานคร : สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.

### เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

- การทำงานเป็นทีมประสิทธิภาพในการทำงาน. สืบค้นเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564, จาก <https://www.gotoknow.org>posts>
- การสื่อสารเพื่อการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ. สืบค้นเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564, จาก <https://www.kutong.th.gs/web-k/utong/km/7pasy.htm>

ภาคผนวก

การสนับสนุนงานในสมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง ระหว่างวันที่ 23 พฤษภาคม - 25 กันยายน 2564 โดยประธานสภาอนุญาตให้ถามได้จำนวน 62 กระทั่งได้ดำเนินการถาม - ตอบไปแล้ว จำนวน 33 กระทั่ง มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในฐานะเป็นผู้ตั้งกระทู้ถามขอถอนกระทู้ออกไปจำนวน 16 กระทั่ง และได้ดำเนินการกระทู้ถามที่ต้องตอบในราชกิจจานุเบกษา 13 กระทั่ง ซึ่งได้ดำเนินการ กระทู้ถามที่นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีตอบแล้ว จำนวน 33 กระทั่ง โดยจะแยกตามกระทรวงต่าง ๆ ดังนี้

**1. นายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรี จำนวน 12 กระทั่ง**

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 4 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 10 มิถุนายน 2564

1) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 256 เรื่อง การถ่ายโอนภารกิจการดูแลและรับผิดชอบสะพานข้ามแม่น้ำแม่กลองบริเวณรอยต่อเทศบาลเมืองบ้านโป่งกับเทศบาลตำบลเป็กไพโร

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายอัครเดช วงษ์พิทักษ์โรจน์

(ประชาธิปัตย์/ราชบุรี)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

(พลเอก อนุพงษ์ เผ่าจินดา)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 6 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 17 มิถุนายน 2564

2) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 259 เรื่อง การปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์สถานีรถไฟ

ยะลา

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายอาดิลัน อาลีอิสเฮาะ

(พลังประชารัฐ/ยะลา)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม

(นายอิทธิรัฐ รัตนเศรษฐ)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 6 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 17 มิถุนายน 2564

3) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 260 เรื่อง การจัดสรรงบเข้าถึงทรัพยากรน้ำ

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายเท่าพิภพ ลิ้มจิตรกร

(ก้าวไกล/กรุงเทพมหานคร)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรฯ

(นายวราวุธ ศิลปอาชา)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 8 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 1 กรกฎาคม 2564

4) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 255 เรื่อง การผันน้ำจากเขื่อนน้ำอูน อำเภอนิคมน้ำอูน จังหวัด สกลนคร เพื่อให้เกษตรกรได้ใช้น้ำในการทำเกษตรกรรม

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นางอนุรัักษ์ บุญศล

(เพื่อไทย/สกลนคร)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

(นายประภัตร โพธสุธน)

ถาม – ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 8 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 1 กรกฎาคม 2564  
5) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 263 เรื่อง การออกเอกสารสิทธิให้แก่ประชาชนในพื้นที่  
หมู่ที่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

ผู้ตั้งกระทู้ถาม นายศิริสิทธิ์ เลิศด้วยลาภ  
(เพื่อไทย/นครราชสีมา)

ผู้ตอบกระทู้ถาม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและ  
ความมั่นคงของมนุษย์ (นายจุติ ไกรฤกษ์)

ถาม – ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 10 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 8 กรกฎาคม  
2564

6) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 262 เรื่อง ปัญหาอัตวินิบาตกรรมของประชาชนเพราะพิษ  
เศรษฐกิจ

ผู้ตั้งกระทู้ถาม นายเท่าพิภพ ลิ้มจิตรกร  
(ก้าวไกล/กรุงเทพมหานคร)

ผู้ตอบกระทู้ถาม รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข  
(นายสาธิต ปิตุเตชะ)

ถาม – ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 15 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม  
2564

7) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 261 เรื่อง ปัญหาสุนัขและแมวจรจัด

ผู้ตั้งกระทู้ถาม นายเท่าพิภพ ลิ้มจิตรกร  
(ก้าวไกล/กรุงเทพมหานคร)

ผู้ตอบกระทู้ถาม รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย  
(นายนิพนธ์ บุญญามณี)

ถาม – ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 15 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม  
2564

8) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 269 เรื่อง ขอรบแผนปฏิบัติการภายใต้กรอบแผนการ  
ปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

ผู้ตั้งกระทู้ถาม พลตำรวจตรี สุพิศาล ภักดีนฤนาถ  
(ก้าวไกล/บัญชีรายชื่อ)

ผู้ตอบกระทู้ถาม รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี  
(นายอนุชา นาคาศัย)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 19 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 9 กันยายน 2564

9) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 274 เรื่อง การทบทวนรายชื่อบุคคลที่ถูกกำหนดตามมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการสนับสนุนทางการเงินแก่การก่อการร้าย พ.ศ. 2556

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายอาดิลัน อาลีอิสเฮาะ

(พลังประชารัฐ/ยะลา)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม

(นายสมศักดิ์ เทพสุทิน)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 19 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 9 กันยายน 2564

10) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 278 เรื่อง การเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างซึ่งเป็นทรัพย์สินของวัดและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเก็บภาษีพระที่มีรายได้

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายนิยม เวชกามา

(เพื่อไทย/สกลนคร)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง

(นายสันติ พร้อมพัฒน์)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 21 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 16 กันยายน 2564

11) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 281 เรื่อง ความเหลื่อมล้ำของค่าเหรียญรางวัลและสวัสดิการของนักกีฬาคนพิการ

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายปริญญา ช่วยเกตุ ศิริรัตน์

(ก้าวไกล/บัญชีรายชื่อ)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

(นายพิพัฒน์ รัชกิจประการ)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 21 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 16 กันยายน 2564

12) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 286 เรื่อง การก่อสร้างถนนเชื่อมระหว่างถนนสายสกลนคร - กาศสินธุ์เพื่อใช้ในการเดินทางสัญจรของประชาชนเข้าหมู่บ้านโนนเจริญ หมู่ที่ 9 ตำบลกปลาชีวิ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายนิยม เวชกามา (เพื่อไทย/สกลนคร)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย

(นายทรงศักดิ์ ทองศรี)

## 2. กระทรวงมหาดไทย จำนวน 3 กระทั่ง

ถาม – ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 4 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 10 มิถุนายน 2564

1) กระทั่งถามแยกเฉพาะที่ 252 เรื่อง ขอให้ขยายเขตไฟฟ้าและประปาจากเงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้ตั้งกระทั่งถาม

นางอนุรัักษ์ บุญศล (เพื่อไทย/สกลนคร)

ผู้ตอบกระทั่งถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

(พล.อ.อนุพงษ์ เผ่าจินดา)

ถาม – ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 4 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 10 มิถุนายน 2564

2) กระทั่งถามแยกเฉพาะที่ 254 เรื่อง ขอย้ายเขตไฟฟ้าแรงสูงบ้านนาดอกไม้ – บ้านโคกสีนวน ตำบลบงใต้ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ผู้ตั้งกระทั่งถาม

นางอนุรัักษ์ บุญศล (เพื่อไทย/สกลนคร)

ผู้ตอบกระทั่งถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

(พล.อ.อนุพงษ์ เผ่าจินดา)

ถาม – ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 15 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564

3) กระทั่งถามแยกเฉพาะที่ 272 เรื่อง ขอทราบความคืบหน้าการก่อสร้างโครงการอุโมงค์ระบายน้ำ บึงหนองบอน

ผู้ตั้งกระทั่งถาม

นายสมเกียรติ ถนอมสินธุ์ (ก้าวไกล/กรุงเทพฯ)

ผู้ตอบกระทั่งถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย

(นายนิพนธ์ บุญญามณี)

## 3. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 กระทั่ง

ถาม – ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 19 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 9 กันยายน 2564

1) กระทั่งถามแยกเฉพาะที่ 276 เรื่อง ความคืบหน้าโครงการซ่อมปรับปรุงฝายน้ำล้นบ้านโสมหลวง หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านโสม อำเภอบ้านโสม จังหวัดลำพูน

ผู้ตั้งกระทั่งถาม

นายรังสรรค์ มณีรัตน์ (เพื่อไทย/ลำพูน)

ผู้ตอบกระทั่งถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม (นายวราวุธ ศิลปอาชา)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 19 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 9 กันยายน 2564

2) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 277 เรื่อง การแก้ปัญหาโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูแหล่งน้ำ ลำห้วยแดงบ้านหนองผือน้อย หมู่ที่ 9 ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายนิยม เวชกามา (เพื่อไทย/สกลนคร)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (นายวราวุธ ศิลปอาชา)

#### 4. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จำนวน 5 กระทู้

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 4 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 10 มิถุนายน 2564

1) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 253 เรื่อง การสร้างฝายชะลอน้ำกั้นแม่น้ำสงครามบริเวณ บ้านนาถ่อน ตำบลงเหนื่อ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นางอนุรักษ์ บุญศล (เพื่อไทย/สกลนคร)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นายประภัตร โพธสุธน)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 8 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 1 กรกฎาคม 2564

2) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 268 เรื่อง ความคืบหน้าโครงการก่อสร้างอ่างเก็บน้ำผาแดง บ้านแม่ปือกเหนือ หมู่ที่ ๕ ตำบลศรีวิชัย อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายรังสรรค์ มณีรัตน์ (เพื่อไทย/ลำพูน)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นายประภัตร โพธสุธน)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 15 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564

3) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 266 เรื่อง การขุดลอกแหล่งน้ำเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพอ่างเก็บน้ำ ห้วยตามาย อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายจตุรงค์ เพ็งนรพัฒน์ (เพื่อไทย/ศรีสะเกษ)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นายประภัตร โพธสุธน)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 15 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564

4) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 267 เรื่อง การขุดลอกแหล่งน้ำบึงระนาม และฝายหนองหญ้าลาด อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายจาตุรงค์ เพ็งนรพัฒน์ (เพื่อไทย/ศรีสะเกษ)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์  
(นายประภัตร โพธสุธน)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 21 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 16 กันยายน 2564

5) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 282 เรื่อง ความเดือดร้อนของประชาชนจากการประกาศพระราชกฤษฎีกากำหนดเขตที่ดินในท้องที่อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูนให้เป็นเขตปฏิรูปที่ดิน พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายรังสรรค์ มณีรัตน์ (เพื่อไทย/ลำพูน)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์  
(นายประภัตร โพธสุธน)

#### 5. กระทรวงคมนาคม จำนวน 5 กระทู้

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 4 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 10 มิถุนายน 2564

1) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 250 เรื่อง ขอให้เร่งสำรวจและออกแบบทางหลวง 3340 ตอนหนองเสม็ดถึงบ่อทอง กม. 0+000 ถึง กม. 20+000 ระยะทาง 20 กิโลเมตร เป็นถนน 4 ช่องทาง

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายสรวิทย์ เนื่องจำนงค์ (พลังประชารัฐ/ชลบุรี)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม  
(นายอธิรัฐ รัตนเศรษฐ)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 4 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 10 มิถุนายน 2564

2) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 251 เรื่อง การก่อสร้างถนนหลายเส้นทางรองรับการขยายตัวของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายสะถิระ เผือกประพันธุ์

(พลังประชารัฐ/ชลบุรี)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม  
(นายอธิรัฐ รัตนเศรษฐ)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 10 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 8 กรกฎาคม 2564

3) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 265 เรื่อง การก่อสร้างสะพานข้ามถนนและขยายถนนเพื่อแก้ไขปัญหาการจราจรบนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 24 ถนนโชคชัย - เดชอุดม และทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 221 สายศรีสะเกษ - เขิงบันไดเขาพระวิหาร ในเขตพื้นที่อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายจาตุรงค์ เพ็งนรพัฒน์ (เพื่อไทย/ศรีสะเกษ)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม

(นายอิทธิชัย รัตน์เศรษฐ)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 19 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 9 กันยายน 2564

4) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 275 เรื่อง การแก้ปัญหาอุบัติเหตุบนถนนบริเวณสี่แยกทางเข้าเมืองยะลา

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายอาดิลัน อาลีอิสเฮาะ

(พลังประชารัฐ/ยะลา)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม

(นายอิทธิชัย รัตน์เศรษฐ)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 21 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 16 กันยายน 2564

5) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 284 เรื่อง การเปิดให้บริการท่าอากาศยานนานาชาติเบตง จังหวัดยะลา

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายอาดิลัน อาลีอิสเฮาะ

(พลังประชารัฐ/ยะลา)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม

(นายวีรศักดิ์ หวังศุภกิจโกศล)

## 6. กระทรวงการคลัง จำนวน 3 กระทู้

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 6 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 17 มิถุนายน 2564

1) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 257 เรื่อง ปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 โครงการก่อสร้างตลาดสินค้า OTOP มุกดาหาร

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายอนุรักษ ตั้งปณิธานนท์

(เพื่อไทย/มุกดาหาร)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง

(นายสันติ พร้อมพัฒน์)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 6 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 17 มิถุนายน 2564

2) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 258 เรื่อง ปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 โครงการก่อสร้างซ่อมแซมโครงสร้างและปรับปรุงตลาดอินโดจีน จังหวัดมุกดาหาร

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายอนุรักษ์ ตั้งปณิธานนท์

(เพื่อไทย/มุกดาหาร)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง

(นายสันติ พร้อมพัฒน์)

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 10 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 8 กรกฎาคม 2564

3) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 271 เรื่อง ขอให้แก้ไขปัญหาการใช้ที่ดินราชพัสดุให้กับประชาชนในพื้นที่เขตพระโขนง

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายสมเกียรติ ถนอมสินธุ์ (ก้าวไกล/กทม.)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง

(นายสันติ พร้อมพัฒน์)

#### 7. กระทรวงพาณิชย์ จำนวน 1 กระทู้

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 21 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 16 กันยายน 2564

กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 287 เรื่อง ปัญหาราคาลำไยตกต่ำ

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายรังสรรค์ มณีรัตน์ (เพื่อไทย/ลำพูน)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์

(นายสินิตย์ เลิศไกร)

#### 8. กระทรวงยุติธรรม จำนวน 1 กระทู้

ถาม - ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 15 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564

กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 273 เรื่อง การสนับสนุนเงินประกันตัวของจำเลยคดีความมั่นคงโดยสำนักงานกองทุนยุติธรรม

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายอาดิลัน อาลีอิสเฮาะ

(พลังประชารัฐ/ยะลา)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม

(นายสมศักดิ์ เทพสุทิน)

### 9. กระทรวงพลังงาน จำนวน 1 กระทำ

ถาม – ตอบ ปีที่ 3 ครั้งที่ 20 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ 8 กรกฎาคม

2564

กระทำถามแยกเฉพาะที่ 270 เรื่อง ปัญหาไฟฟ้าท่วมจากการบริหารจัดการน้ำเขื่อนบางลาง

ผู้ตั้งกระทำถาม

นายประเสริฐพงษ์ ทรนวัตร์

(ก้าวไกล/บัญชีรายชื่อ)

ผู้ตอบกระทำถาม

รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพลังงาน (นายสุพัฒนพงษ์ พันธ์มีเชาว์)

### กรณีผู้ตั้งกระทำถามขอถอนจำนวน 16 กระทำ

1) กระทำถามแยกเฉพาะที่ 264 เรื่อง การแก้ไขปัญหาสะพานทรุด ชำรุดเสียหายบ้านหนองเทพ – บ้านหนองผาย ตำบลหนองเทพ และตำบลโนน อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์

ผู้ตั้งกระทำถาม

นายคุณากร ปรีชาชนะชัย (เพื่อไทย/สุรินทร์)

ตั้งถาม

นายกรัฐมนตรี

2) กระทำถามแยกเฉพาะที่ 279 เรื่อง ปัญหาไม่มีสัญญาณโทรศัพท์ในพื้นที่บ้านชำไฮ หมู่ที่ 7 ตำบลเชียงกลม อำเภอปากชม และบ้านกอกซ้อ หมู่ที่ 5 ตำบลเสี้ยว อำเภอเมือง จังหวัดเลย

ผู้ตั้งกระทำถาม

นายเลิศศักดิ์ พัฒนชัยกุล (เพื่อไทย/เลย)

ตั้งถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

3) กระทำถามแยกเฉพาะที่ 280 เรื่อง การใช้ข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยเงินเบี้ย เบี้ยหวัด พ.ศ. 2495 ข้อ 8 (3)

ผู้ตั้งกระทำถาม

นายสฤทธ ฝือกประพันธ์

(พลังประชารัฐ/ชลบุรี)

ตั้งถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม

4) กระทำถามแยกเฉพาะที่ 283 เรื่อง การพิจารณางบประมาณเพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภัยน้ำท่วม

ผู้ตั้งกระทำถาม

นายอาดิลัน อาลีอิสเฮาะ

(พลังประชารัฐ/ยะลา)

ตั้งถาม

นายกรัฐมนตรี

5) กระทำถามแยกเฉพาะที่ 285 เรื่อง การบรรจุตำแหน่งพนักงานราชการของครูผู้สอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ

ผู้ตั้งกระทำถาม

นายอาดิลัน อาลีอิสเฮาะ

(พลังประชารัฐ/ยะลา)

ตั้งถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- 6) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 288 เรื่อง โครงการขนส่งสินค้าจังหวัดพิษณุโลก  
ผู้ตั้งกระทู้ถาม นายปดิพัทธ์ สันติภาดา (ก้าวไกล/พิษณุโลก)  
ตั้งถาม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม
- 7) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 289 เรื่อง การฟื้นฟูลำห้วยคลิตี้จากปัญหาสารตะกั่วปนเปื้อน ตำบล  
ชะแล อำเภothองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี  
ผู้ตั้งกระทู้ถาม นายปดิพัทธ์ สันติภาดา (ก้าวไกล/พิษณุโลก)  
ตั้งถาม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อม
- 8) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 295 เรื่อง การคัดค้านการกำหนดพื้นที่เป็นเขตห้ามล่าสัตว์ป่า  
ปึงละหาน  
ผู้ตั้งกระทู้ถาม นายเชิงชาย ชาลีรินทร์ (พลังประชารัฐ/ชัยภูมิ)  
ตั้งถาม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อม
- 9) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 298 เรื่อง ขอให้ขยายเขตการให้บริการไฟฟ้าภายใต้การดูแล  
โดยกิจการไฟฟ้าสวัสดิการกองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม  
ผู้ตั้งกระทู้ถาม นายสระสิทธิ์ เผือกประพันธ์  
ตั้งถาม (พลังประชารัฐ/ชลบุรี)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม
- 10) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 299 เรื่อง การพัฒนาระบบชลประทานในจังหวัดลพบุรี  
ผู้ตั้งกระทู้ถาม นางสาวมัลลิกา จิระพันธุ์วานิช  
ตั้งถาม (ภูมิใจไทย/ลพบุรี)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- 11) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 300 เรื่อง การปรับปรุงและขยายพื้นที่การให้บริการของ  
การประปาส่วนภูมิภาคในพื้นที่จังหวัดยะลา  
ผู้ตั้งกระทู้ถาม นายอาดิลัน อาลีอิสเฮาะ  
ตั้งถาม (พลังประชารัฐ/ยะลา)  
นายกรัฐมนตรี
- 12) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 304 เรื่อง ขอให้สร้างฝายชะลอน้ำกั้นแม่น้ำสงคราม บ้านนาดินจี  
ตำบลคำสะอาด อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร และบ้านโคกคำไหล ตำบลอ้อมกอ อำเภอบ้าน  
ดุง จังหวัดอุดรธานี  
ผู้ตั้งกระทู้ถาม นางอนุรัักษ์ บุญศล (เพื่อไทย/สกลนคร)  
ตั้งถาม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- 13) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 305 เรื่อง การขุดลอกหนองบ่อหลุบ บ้านหนองแสง ตำบล  
ตาลโกน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร  
ผู้ตั้งกระทู้ถาม นางอนุรัักษ์ บุญศล (เพื่อไทย/สกลนคร)  
ตั้งถาม นายกรัฐมนตรี





12) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 310/ร. เรื่อง ขอให้แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน จากปัญหาถนนชำรุดทรุดโทรมและเป็นหลุมเป็นบ่อในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด หนองบัวลำภู

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายณัฐวุฒิ กองจันทร์ดี  
(เพื่อไทย/หนองบัวลำภู)

ตั้งถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

13) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 311/ร. เรื่อง ปัญหาการกำจัดขยะติดเชื้อของโรงพยาบาลสนาม และศูนย์พักคอยและแยกกักตัวชุมชน วัดสุวรรณาราม อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายณัฐวุฒิ กองจันทร์ดี  
(เพื่อไทย/หนองบัวลำภู)

ตั้งถาม

นายกรัฐมนตรี

กระทู้ถามแยกเฉพาะที่โอนไปตอบในราชกิจจานุเบกษา เป็นกระทู้ถามที่นายกรัฐมนตรีและ รัฐมนตรีตอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว โดยแยกตามกระทรวงต่าง ๆ ดังนี้

นายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรี จำนวน 5 กระทู้ ดังนี้

เล่ม 138 ตอนพิเศษ 109 ง วันที่ 20 พฤษภาคม 2564

1) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 225/ร. เรื่อง การก่อสร้างทางเลี่ยงเมืองยะลาตามแผนงาน

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายอาดิลัน อาลีอิสเฮาะ  
(พลังประชาชน/ยะลา)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

เล่ม 138 ตอนพิเศษ 109 ง วันที่ 20 พฤษภาคม 2564

2) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 226/ร. เรื่อง การอนุญาตรวมธุรกิจระหว่างบริษัท ซี.พี.รีเทล ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด และบริษัท เทสโก้ สโตร์ส (ประเทศไทย) จำกัด ตามมติของคณะกรรมการ แข่งขันทางการค้า (กขค.)

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นายระวี มาศฉมาดล  
(พลังธรรมใหม่/บัญชีรายชื่อ)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

เล่ม 138 ตอนพิเศษ 109 ง วันที่ 20 พฤษภาคม 2564

3) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 238/ร. เรื่อง มาตรการในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ การเชื่อมต่อโครงการก่อสร้างทางรถไฟของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวสู่จังหวัดหนองคาย

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

นางสาวชนก จันทาทอง (เพื่อไทย/หนองคาย)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

เล่ม 138 ตอนพิเศษ 124 ง วันที่ 9 มิถุนายน 2564

4) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 239/ร. เรื่อง การขุดลอกและส่งเสริมการท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำห้วย  
ตามายอำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้ตั้งกระทู้ถาม นายจาตุรงค์ เพ็งนรพัฒน์ (เพื่อไทย/ศรีสะเกษ)  
ผู้ตอบกระทู้ถาม นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

เล่ม 138 ตอนพิเศษ 91 ง วันที่ 29 เมษายน 2564

5) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 243/ร. เรื่อง การจัดสรรวัคซีน 63 ล้านโดส ให้กับประชาชนคนไทย

ผู้ตั้งกระทู้ถาม พลตำรวจตรี สุพิศาล ภักดีนฤนาถ  
(ก้าวไกล/บัญชีชื่อ)

ผู้ตอบกระทู้ถาม นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

### กระทรวงคมนาคม จำนวน 3 กระทู้

เล่ม 138 ตอนพิเศษ 79 ง วันที่ 8 เมษายน 2564

1) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 222/ร. เรื่อง แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลกระทบ  
ที่เกิดขึ้นจากทางหลวงพิเศษหมายเลข ๙ ถนนสายวงแหวนรอบนอกกรุงเทพมหานคร (ถนนกาญจนา  
ภิเษก) ด้านทิศใต้เส้นทางบางขุนเทียน - บางนา

ผู้ตั้งกระทู้ถาม นายณัฐชา บุญไชยอินสวัสดิ์  
(ก้าวไกล/กรุงเทพมหานคร)

ผู้ตอบกระทู้ถาม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม  
(นายศักดิ์สยาม ชิดชอบ)

เล่ม 138 ตอนพิเศษ 79 ง วันที่ 8 เมษายน 2564

2) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 227/ร. เรื่อง ปัญหาการติดตั้งระบบควบคุมอุณหภูมิวิทยากรบิน  
ท่าอากาศยานนานาชาติกระบี่

ผู้ตั้งกระทู้ถาม นายสุรทิน พิจารณ์  
(ประชาธิปัตย์ใหม่/บัญชีรายชื่อ)

ผู้ตอบกระทู้ถาม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม  
(นายศักดิ์สยาม ชิดชอบ)

เล่ม 138 ตอนพิเศษ 79 ง วันที่ 8 เมษายน 2564

3) กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 249/ร. เรื่อง ขอให้เร่งสำรวจและออกแบบทางหลวง ๓๓๔๐  
ตอนหนองเสม็ดถึงบ่อทอง กม. ๐+๐๐๐ ถึง กม. ๒๐+๐๐๐ ระยะทาง ๒๐ กิโลเมตร เป็นถนน  
๔ ช่องทางโดยเร่งด่วน

ผู้ตั้งกระทู้ถาม นายสรุทธิ เนื่องจำนงค์ (พลังประชารัฐ/ชลบุรี)

ผู้ตอบกระทู้ถาม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม  
(นายศักดิ์สยาม ชิดชอบ)

**กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 3 กระทำ**

เล่ม 138 ตอนพิเศษ 125 ง วันที่ 10 มิถุนายน 2564

1) กระทำถามแยกเฉพาะที่ 232/ร. เรื่อง การสร้างความมั่นคงให้พนักงานมหาวิทยาลัยทั่วประเทศด้วยการผลักดันร่างพระราชบัญญัติระเบียบพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ....

ผู้ตั้งกระทำถาม

รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ

(ก้าวไกล/บัญชีรายชื่อ)

ผู้ตอบกระทำถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

เล่ม 138 ตอนพิเศษ 125 ง วันที่ 10 มิถุนายน 2564

2) กระทำถามแยกเฉพาะที่ 233/ร. เรื่อง การพิจารณาเยียวยาปรับเงินเดือนให้แก่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ตั้งกระทำถาม

รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ

(ก้าวไกล/บัญชีรายชื่อ)

ผู้ตอบกระทำถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

เล่ม 138 ตอนพิเศษ 125 ง วันที่ 10 มิถุนายน 2564

3) กระทำถามแยกเฉพาะที่ 234/ร. เรื่อง ความเดือดร้อนของพนักงานมหาวิทยาลัยกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่ปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี พ.ศ. 2542 เกี่ยวกับการจ่ายเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยที่อัตรา 1.7 เท่าของข้าราชการแรกบรรจุในสายวิชาการ และ 1.5 เท่าของข้าราชการแรกบรรจุในสายวิชาการ

ผู้ตั้งกระทำถาม

รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ

(ก้าวไกล/บัญชีรายชื่อ)

ผู้ตอบกระทำถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

**กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 กระทำ**

เล่ม 138 ตอนพิเศษ 78 ง วันที่ 7 เมษายน 2564

กระทำถามแยกเฉพาะที่ 221/ร. เรื่อง การขอย้ายกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ตั้งกระทำถาม

รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ

(ก้าวไกล/บัญชีรายชื่อ)

ผู้ตอบกระทำถาม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)

**กระทรวงพาณิชย์ จำนวน 1 กระู้**

เล่ม 138 ตอนพิเศษ 89 ง วันที่ 27 เมษายน 2564

กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 244/ร. เรื่อง การควบคุมความเคลื่อนไหวราคาและภาวะการค้าสุกร  
ทั่วประเทศ

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

พลตำรวจตรี สุพิศาล ภักดีนฤนาถ  
(ก้าวไกล/บัญชีรายชื่อ)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์  
(นายจุรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์)

**กระทรวงยุติธรรม จำนวน 1 กระู้**

เล่ม 138 ตอนพิเศษ 80 ง วันที่ 9 เมษายน 2564

กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ 245/ร. เรื่อง การจัดเก็บข้อมูลดิจิทัลของ นักโทษ ผู้ต้องขัง ในเรือนจำ

ผู้ตั้งกระทู้ถาม

พลตำรวจตรี สุพิศาล ภักดีนฤนาถ  
(ก้าวไกล/บัญชีรายชื่อ)

ผู้ตอบกระทู้ถาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม  
(นายสมศักดิ์ เทพสุทิน)

## ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ - สกุล	นางสาวบุญยวีร์วรงค์ สุขเพียร
ตำแหน่งปัจจุบัน	นิติกรชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานกระทู้ถาม สำนักงานการประชุม
คุณวุฒิการศึกษา	นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สถานที่ติดต่อ	สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร 1111 ถนนสามเสน แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
หมายเลขโทรศัพท์ที่ทำงาน	: 0 2242 5900 ต่อ 7541
โทรศัพท์เคลื่อนที่	: 0898864097