

ปฏิบัติหน้าที่
 สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
 เลขรับ 5378
 วันที่ 31 พ.ค. 2560
 เวลา 15.04 น.



ที่ นร ๐๕๐๓/ ๑๘๑๘๑

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
 ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา และยกระดับสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษา และการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

เรียน เลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ที่ สว(สนช) ๐๐๐๗/๐๒๕ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑/๒๐๖๐ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ตามที่ได้ส่งรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา และยกระดับสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ไปเพื่อดำเนินการ นั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอรายงานผลการพิจารณาตามข้อเสนอแนะเรื่องดังกล่าว มาเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ รับทราบรายงานผลการพิจารณา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และแจ้งให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการ สภานิติบัญญัติแห่งชาติทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการส่งรายงานในเรื่องนี้ จำนวน ๗๕๐ ชุด ให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยตรงต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวัชวิลาส)
 เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 รับที่ ๕๕๒/๖๐ วันที่ ๓๑/๕/๖๐
 เวลา ๑๕.๒๕ น.ส่ง...
 สำนักการประชุม

กลุ่มงานนิติคดี
 รับที่ โทร๓(๑) / ๒๕๖๐
 วันที่ ๑ / ๕.๖ / ๖๐
 เวลา ๐๙.๓๕ น.
 สำนักการประชุม

กองนิติธรรม
 โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๖ (พชฉ)
 โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (๐.2685/0/ท)

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑/๒๐๖๐



กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๓๑๓๐๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานการพิจารณาเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะ
มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- อ้างถึง ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้นำเสนอคณะรัฐมนตรี
๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๒๐๕๙ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐
๓. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/๙๗๖๖ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการดำเนินงานข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะ
มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ แจ้งว่า รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง)
สั่งและปฏิบัติหน้าที่แทนนายกรัฐมนตรี มีคำสั่งมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับข้อเสนอแนะ
ของกรรมาธิการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ไปพิจารณาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอแนะดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการ
เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวม แล้วส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีโดยเร็ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานการดำเนินงาน
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีทราบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ.

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๔๐๗๕

ที่ ศธ ๐๔๐๓ (กร ๔) / ๕๖๖๒

วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะ
มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา
และยกระดับสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ ซึ่งได้พิจารณาแล้วเห็นชอบด้วย จึงเห็นควรให้นำเรื่อง
ดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีทราบ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบ ต่อไปด้วย

พลอากาศเอก

(ประจิน จั่นตอง)

รองนายกรัฐมนตรี

.....	รับทราบ	ร่าง
.....	พิมพ์
.....	งาน
.....	ทบทวน
.....	ผอ.กลุ่ม

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑/๑๙๗๕



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 13616
วันที่ 3 พ.ค. 60 เวลา 15.30 น.

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานการพิจารณาเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะ
มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

เรียน รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง)

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๒๐๕๙ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐
- ๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/๔๗๖๖ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการดำเนินงานข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะ
มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ แจ้งว่า รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง)
สั่งและปฏิบัติหน้าที่แทนนายกรัฐมนตรี มีคำสั่งมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับข้อเสนอแนะ
ของกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ไปพิจารณาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอแนะดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการ
เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวม แล้วส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีต่อไป นั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานฯ
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ลงนามแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

พล.อ.อ.

(ประจิน จั่นตอง)

รอง นรม.

๒๒.๕.๒๕๖๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ.

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๕

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายชนพภูส สุนทรนนท์)

รอง ลชน.ม.

(สร.4) ๕๖๖
3 พ.ค. 60 1604

รอง นรม. (4) รับที่ 13616
วันที่ 3 พ.ค. 60 19.05 น.

รายงานการดำเนินงาน
ข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาและ
ยกระดับสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

สภาพปัจจุบันและปัญหา

ปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองทั้งภายในและต่างประเทศ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันกันหลายมิติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก และสามารถดำรงชีวิตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข ผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ จึงเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ดังนั้น การคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิ วิทยุฒิ มีประสบการณ์สูงและมีภาวะผู้นำเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

สำหรับข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการ ดังนี้

การดำเนินการด้านการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา

๑. กำหนดให้มีการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งเป็นการประเมินสมรรถนะแทนการประเมินความรู้เพียงอย่างเดียว

ก.ค.ศ. ได้กำหนดให้มีการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีการประเมินทั้งความรู้ความสามารถทั่วไป สมรรถนะทางการบริหาร และความเหมาะสมกับตำแหน่ง ซึ่งเน้นการประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงานเป็นสำคัญ

๒. พิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา การให้จังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาภายในจังหวัดของตนเอง จะสามารถทำให้คัดเลือกผู้บริหารที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ก.ค.ศ. ได้กำหนดให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกอยู่แล้ว

๓. ควรมีหน่วยงานหรือคณะบุคคลทำหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้แถลงไว้เป็นประจำทุก ๖ เดือน

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาของตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก.ค.ศ. กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้กำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน

การดำเนินการด้านการปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดดังนี้

๑. หน้าที่ความรับผิดชอบ

ปรับให้สอดคล้องกับที่กฎหมายกำหนด กล่าวคือ มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการบริหารกิจการของสถานศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การเงินและสินทรัพย์ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป และได้เพิ่มหน้าที่ความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะทำให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการทำงานที่ต้องมีภาวะผู้นำ ทั้งในมิติของการบริหาร การพัฒนาการเรียนรู้ และการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ปรับให้ผู้บริหารสถานศึกษามีจุดเน้นในการปฏิบัติงานแต่ละด้านอย่างชัดเจน ทั้งด้านการเป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ด้านการเป็นผู้นำในการบริหารจัดการการเรียนรู้ ด้านการเป็นผู้นำในการบริหารจัดการสถานศึกษา และด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อให้มีความเป็นผู้นำมืออาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาการ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยในภาพรวมของงานที่ปฏิบัติ กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา มาประยุกต์ใช้ในการบริหารและพัฒนางานอย่างรอบด้านและยั่งยืน และลักษณะงานที่ปฏิบัติของแต่ละวิทยฐานะ จะมีความแตกต่างกันในเชิงปริมาณงานและคุณภาพงานที่ต้องสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมุ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๒.๒ วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ นอกจากจะมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการแล้ว ต้องแสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การบูรณาการ การบริหารอย่างมีกลยุทธ์ การคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคนิคและการตัดสินใจที่เหมาะสมบนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้อง และการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวปฏิบัติที่ดี และการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๒.๓ วิทยาลัยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นอกจากจะมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยาลัยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษแล้ว ต้องแสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้นำทางวิชาการ การเป็นพี่เลี้ยงให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสร้างนวัตกรรมการบริหาร การใช้กระบวนการเชิงวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารความแตกต่างหลากหลาย การเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ วิทยาลัยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ นอกจากจะมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยาลัยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญแล้ว ต้องแสดงให้เห็นถึงการบริหารทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้เชิงบวก การใช้กระบวนการเชิงวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารและองค์ความรู้ใหม่ การเป็นผู้นำทางวิชาการและเป็นที่ยอมรับ

๓. คุณลักษณะและสมรรถนะที่จำเป็น

กำหนดเพิ่มเติมจากมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยาลัยเดิม โดย ก.ค.ศ. กำหนดคุณลักษณะและสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณลักษณะและสมรรถนะที่เหมาะสมกับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เช่น สมรรถนะในการเป็นผู้นำการเรียนรู้ สมรรถนะในการเป็นผู้นำในการบริหารจัดการ การบริหารจัดการศึกษาเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้เชิงบวก การสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง การจัดการความสัมพันธ์กับครอบครัวของผู้เรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น นอกจากนี้ยังจะเปิดโอกาสให้ส่วนราชการสามารถกำหนดคุณลักษณะและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีทิศทางในการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน

๔. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

เห็นควรปรับให้ผู้ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีประสบการณ์การช่วยบริหารสถานศึกษามาก่อน หรือดำรงตำแหน่งครู มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี และมีวิทยาลัยฐานะชำนาญการ เพื่อให้ได้ผู้บริหารที่มีวุฒิภาวะเหมาะสม และมีประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานศึกษาเป็นระยะเวลาพอสมควรแก่การปฏิบัติหน้าที่บริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ เมื่อเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว จะมีช่วงเวลาการทดลองงาน ๑ ปี เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าจะสามารถบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ หากไม่ผ่านการประเมิน อาจได้รับการพิจารณาให้กลับไปดำรงตำแหน่งเดิม สำหรับผู้ที่ผ่านการประเมินควรได้มีการสั่งสมประสบการณ์การปฏิบัติงานต่อเนื่องในสถานศึกษาเดิม ประมาณ ๒-๓ ปี จึงจะสามารถขอย้ายหรือขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะได้

๕. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

มุ่งเน้นผลงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะและระดับความสำเร็จในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และการยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

การดำเนินการด้านการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬามีประเด็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษา ไว้กล่าวคือ

๑. ควรจัดให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมและการพัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา ความเป็นผู้นำ และด้านอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง โดยควรใช้วิทยากรที่เคยผ่านการเป็นครูหรือผู้บริหารสถานศึกษา ที่ประสบความสำเร็จมาก่อนในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ตรงตามบริบท

๒. ควรมีหน่วยงานหรือคณะบุคคลทำหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้แถลงไว้เป็นประจำทุก ๖ เดือน เพื่อให้การบริหารจัดการมีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

๓. ปัญหาในการพัฒนาก่อนแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑) พัฒนาไม่ทันกับการแต่งตั้ง ทำให้มีปัญหาต้องชะลอการแต่งตั้ง หรือแต่งตั้งก่อนแล้วมาอบรมภายหลัง ซึ่งไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย

๒) การคัดเลือกที่กำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่ต่างกันแต่พัฒนาลักษณะเดียวกัน อาจไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

จากประเด็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ดังกล่าวข้างต้น สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ตามมาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งนี้ ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๘ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ มีอุดมการณ์ วิสัยทัศน์ บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ สามารถนำการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถสร้างวัฒนธรรมคุณภาพและวัฒนธรรมประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน

๒. กำหนดรายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ประกอบด้วย ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะ มีขอบข่ายการพัฒนา ดังนี้

- ๑) คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒) ภาวะผู้นำทางวิชาการ
- ๓) การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ การจัดทำและนำเสนอผลงาน

๓. กำหนดให้มีระยะเวลาการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง โดยกำหนดเกณฑ์ การประเมินผลและแบ่งการประเมินไว้ดังนี้ ให้มีการประเมินก่อนการพัฒนา การประเมินระหว่างการพัฒนา และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการพัฒนา เมื่อผลการประเมินผ่านจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จะต้องเข้ารับการพัฒนามาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก่อนจะได้รับ การบรรจุและแต่งตั้ง

๔. หลังจากประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาดังกล่าวแล้วพบว่า สภาพสังคมเศรษฐกิจ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันระหว่างประเทศในหลายมิติ จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนา สถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ และให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยมีเจตนารมณ์ที่จะ ยกย่องคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ก.ค.ศ. จึงได้ปรับปรุงและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยกำหนดให้มีการปรับระยะเวลาการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง หากผ่าน การพัฒนาจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งจะต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นระยะเวลาอีก ๑ ปี ตามวิธีการ องค์กรประกอบ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ และมีกรอบในการประเมิน คือ การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา ความรู้ความสามารถในการบริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ ปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ ข้อเสนอเชิงนโยบายฯ ในประเด็นอื่นๆ สำนักงาน ก.ค.ศ. จะได้นำไปเป็นข้อมูลสำหรับการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ในโอกาสต่อไป