

สารานุกรมการเมืองไทย
สำหรับเยาวชน



เล่มที่ ๔



เยาวชนพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย

สารานุกรมการเมืองไทยสำหรับเยาวชน
ฉบับเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ
๒ เมษายน ๒๕๕๘





สารานุกรมการเมืองไทยสำหรับเยาวชน
เล่มที่ ๔



เรื่อง เยาวชนพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



จัดทำโดย

คณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรมสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๔
ในคณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ
๒ เมษายน ๒๕๕๘



คำนำ



หนังสือสารานุกรมการเมืองไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๔
เยาวชนพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เป็น ๑ ใน ๕ เล่มของสารานุกรม
การเมืองไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ
๒ เมษายน ๒๕๕๘

สาระสำคัญภายในเล่ม ได้สรุปความเกี่ยวกับความสำคัญของ
สถาบันพระมหากษัตริย์ นับแต่อดีตกาลถึงปัจจุบัน ได้ทำให้
ประเทศชาติอยู่เย็นเป็นสุขถึงทุกวันนี้ ด้วยเพราะพระบารมีล้นเกล้า
ชาวสยาม ซึ่งได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณคุณูปการ รวมถึงการปกครอง
แบบพ่อปกครองลูกเหมือนคนในครอบครัวเดียวกัน เกิดความรัก
ความห่วงใย ความอบอุ่น และความใกล้ชิด และครั้นเมื่อประชาชน
ต้องการให้มีการปกครองแบบตะวันตก พระมหากษัตริย์ในสมัยนั้น
ก็พระราชทานให้โดยไม่รีงรอ พร้อมที่จะเสียดลพระราชอาณาจักรแก่
ปวงชนชาวไทย ซึ่งเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วไปว่า ประชาชนได้ถวาย
ความจงรักภักดีและยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์ว่าทรงเป็นที่พึ่ง
ของประชาชนอย่างแท้จริง นอกจากนี้ ภายในเล่ม ได้ร้อยเรียงเรื่องราว
ในหมวดต่อมาให้เห็นว่าประเทศชาติจะธำรงไว้ซึ่งความสงบสุขและ
เอกราชของประเทศชาติ ประชาชนควรเป็นพลเมืองดีตามวิถีของ

บ้านเมืองอย่างไร ควรเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ทั้งในครอบครัว ในโรงเรียน ในชุมชนอย่างไรและที่สำคัญที่สุดอีกประการหนึ่ง ก็คือ เยาวชนควรรู้จักปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ รู้จักสิทธิและเสรีภาพที่เยาวชนควรรู้ และนำสู่การปฏิบัติเบื้องต้น ได้อย่างง่าย ๆ และหมวดสุดท้าย หนังสือเล่มนี้ ได้สะท้อนภาพการปฏิบัติ ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

คณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรมฯ ได้จัดสัมมนาระดมความคิดเห็นจากเยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกว่า ๒๕ โรงเรียน เพื่อจะได้สะท้อนว่าเยาวชนเข้าใจเนื้อหาสาระในแง่มุมใด และนำมาเรียบเรียงขึ้น โดยนำเสนอผ่านรูปการ์ตูนจากคอลัมน์นิสต์การ์ตูนชื่อดัง มูนิทร์ สายประสาท สารานุกรมฯ เล่มนี้ จึงนับได้ว่าเป็นสารานุกรมฯ ที่เยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคิดการเขียน และสะท้อนออกมา ในเชิงพฤติกรรมต่าง ๆ ให้เยาวชนได้เข้าใจได้ง่าย ทั้งในรูปแบบตัวอักษร และภาพวาดการ์ตูน และมุ่งหวังจะให้เยาวชนทุกคนมีความสุขในการอ่าน และอยากประพฤติปฏิบัติตามอย่างไม่มีข้อสงสัย และสามารถดำรงตนเป็นเยาวชนพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยสืบไป

คณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรม
สำหรับเยาวชน เล่มที่ ๕
เรื่อง เยาวชนพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



สารบัญ



หมวด ๑ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

- | | หน้า |
|--|------|
| ● ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ | ๑๑ |
| ● พ่อขุนรามคำแหงมหาราชกับการปกครองแบบพ่อปกครองลูก | ๑๓ |
| ● สมเด็จพระนเรศวรมหาราชและสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชกับการกอบกู้เอกราช | ๑๕ |
| ● พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชกับการวางรากฐานประเทศในการตรากฎหมายตราสามดวงและสังคายนาพระไตรปิฎก | ๑๗ |
| ● พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (สมเด็จพระปิยมหาราช) กับการปฏิรูปประเทศ | ๑๙ |
| ● พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการจำลองเมืองคุตติธานี | ๒๑ |
| ● พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการพระราชทานรัฐธรรมนูญ | ๒๓ |
| ● พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล (สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าภูมิพลอดุลยเดช) (สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก) กับการปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม | ๒๕ |

● ทศพิธราชธรรม	๒๓
● การให้	๒๓
● การตั้งและประพาศิพระองค์อยู่ในศีล	๒๔
● การบริจาค	๓๑
● ความซื่อตรง	๓๓
● ความอ่อนโยน	๓๕
● ความเพียร	๓๗
● ความอดกลั้นไม่แสดงความโกรธ	๓๙
● ความไม่เบียดเบียน	๔๑
● ความอดทน	๔๓
● ความยุติธรรม	๔๕
● การเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	๔๗
● พลเมือง	๔๗
● รับผิดชอบต่อตนเองและพึ่งพาตนเองได้	๔๙
● เคารพความแตกต่าง	๕๑
● เคารพหลักความเสมอภาค	๕๓
● เคารพกติกา	๕๕
● ความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม	๕๗

หมวด ๒ เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๕๙

● เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว	๖๑
● เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีในโรงเรียน	๖๓
● เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน	๖๕
● เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม	๖๗

หมวด ๓ เยาวชนกับการปฏิบัติตนเพื่อธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

๖๘

- วัฒนธรรมทางการแสดงออกแบบไทย ๗๑
 - ภาษาไทย ๗๑
 - การแต่งกาย ๗๓
 - การแสดงความเคารพด้วยการไหว้ ๗๕
- ศิลปวัฒนธรรมไทยและสถาปัตยกรรม ๗๗
 - มรดกทางวัฒนธรรม ๗๗
 - สถาปัตยกรรม (เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องได้) ๗๘
 - ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ๘๑
 - วัฒนธรรมของไทย ๘๓
 - มวยไทย ๘๕
 - ดนตรีไทย ๘๖
 - การละเล่นพื้นบ้าน ๘๘
 - งานประเพณีไทย ๘๑
 - วิถีชีวิตของไทย ๘๓
- ศักดิ์ศรีความเป็นไทยและเอกลักษณ์ไทย ๘๕
 - ศักดิ์ศรีความเป็นไทย ๘๕
 - เอกลักษณ์ไทย ๘๖
 - อนุรักษ์ไทย ๘๘
 - เผ่าพันธุ์ไทย ๑๐๑

หมวด ๔ สิทธิและเสรีภาพที่ควรรู้ของเยาวชน

๑๐๓

- สิทธิ ๑๐๕
- เสรีภาพ ๑๐๕

- สิทธิในการอยู่รอด ๑๐๓
- สิทธิในการปกป้องคุ้มครอง ๑๐๕
- สิทธิในการพัฒนา ๑๑๑
- สิทธิในการมีส่วนร่วม ๑๑๓

หมวด ๕ ค่านิยมหลักของเยาวชนไทย ๑๑๕

- ค่านิยมหลักของเยาวชนไทย ๑๑๓
- รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๑๑๕
- ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม ๑๒๑
- กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ๑๒๓
- ใฝ่หาความรู้ ทั้งทางตรง และทางอ้อม ๑๒๕
- รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม ๑๒๗
- มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน ๑๒๙
- เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง ๑๓๑
- มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย เคารพผู้อาวุโสกว่า ๑๓๓
- มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๑๓๕
- ดำรงตนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ๑๓๗
- มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ มีความละเอียด เกรงกลัวต่อบาป ๑๓๙
- ดำเนินถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ๑๔๓

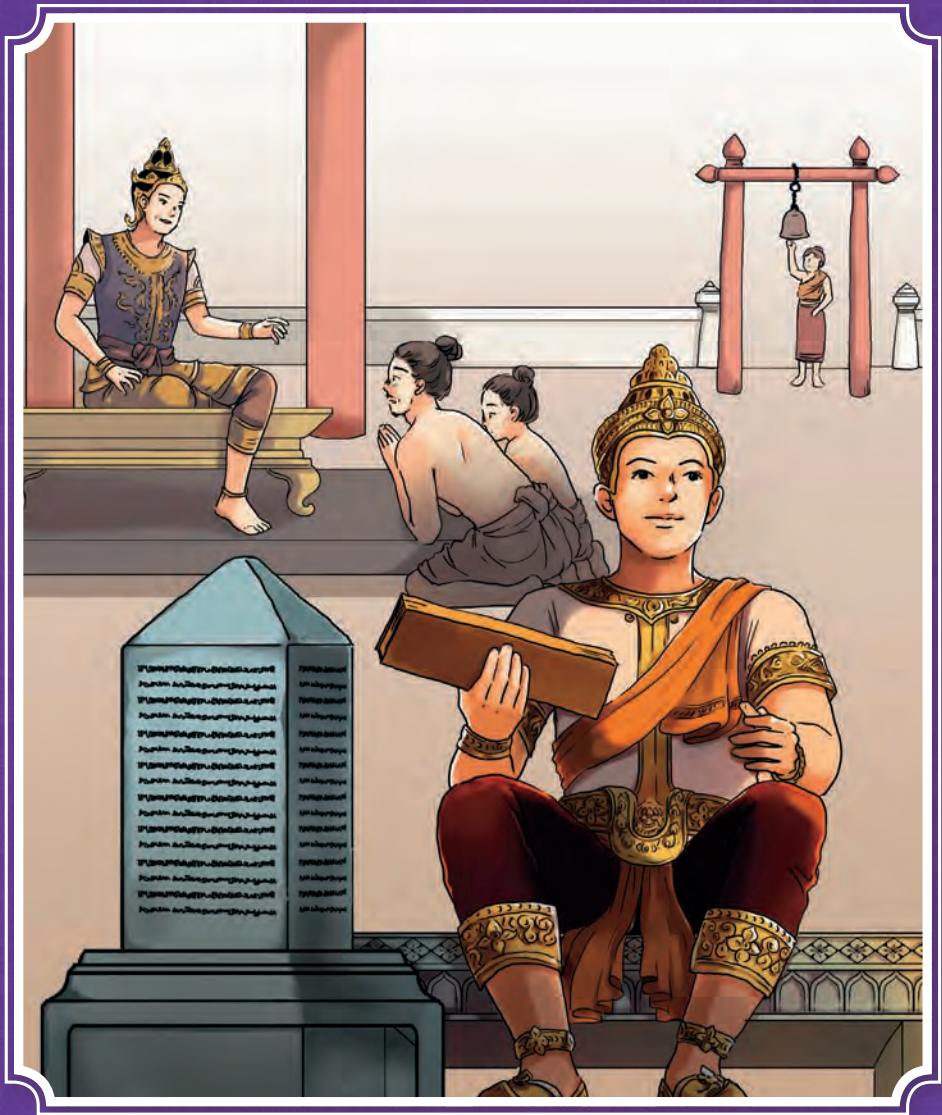


หมวด ๑
ความสำคัญของ
สถาบันพระมหากษัตริย์



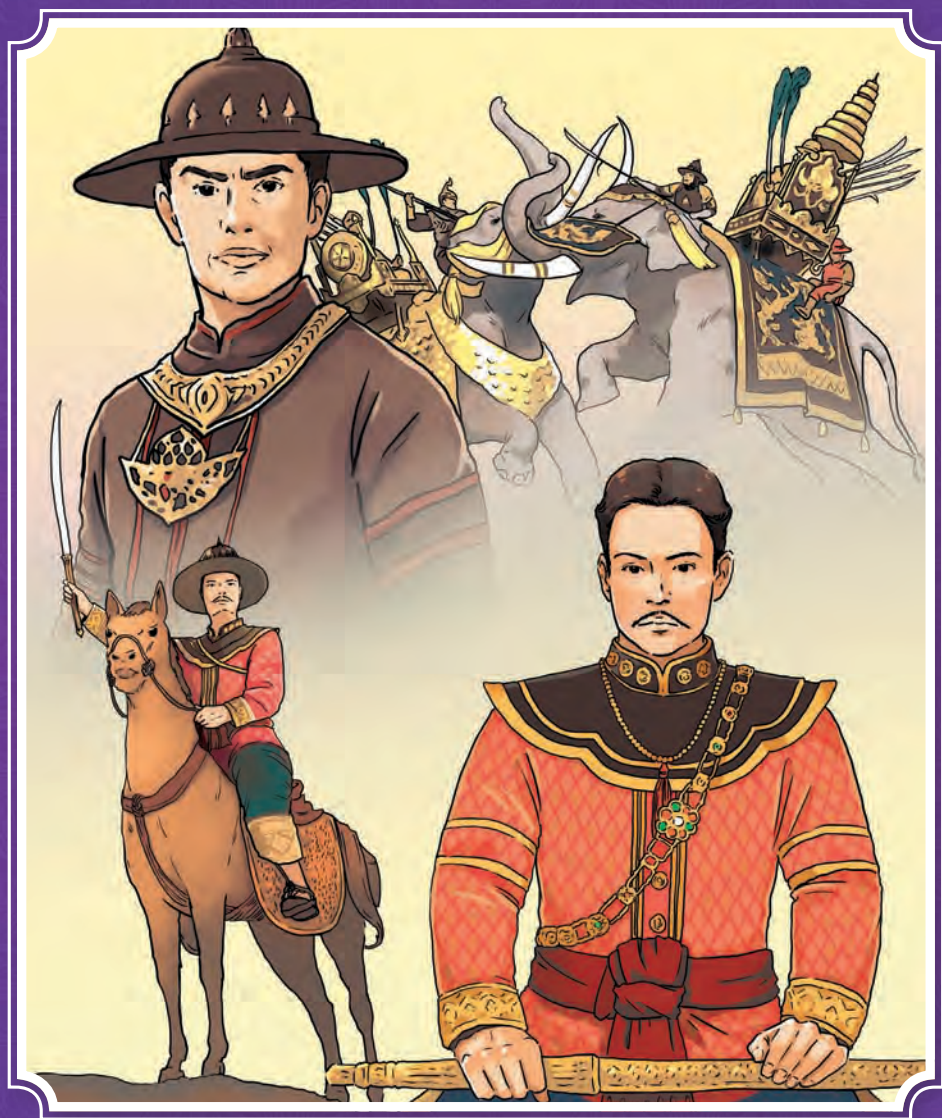
- **ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์**

สืบเนื่องจากอดีตถึงปัจจุบัน คนไทยอยู่เย็นเป็นสุขทุกวันนี้ก็เพราะมีการปกครองโดยพระมหากษัตริย์ที่ทรงเป็นที่ยอมรับและเทิดทูนจากประชาชนทั้งประเทศ ซึ่งให้ความเคารพสูงสุด แม้ปัจจุบันการปกครองจะเปลี่ยนแปลงไปจากระบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประชาชนก็ยังคงถวาย ความจงรักภักดีและยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์ เพราะต่างได้พบได้เห็นคุณงามความดีของท่าน อันเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนทรงเป็นที่พึ่งของประชาชนอย่างแท้จริง



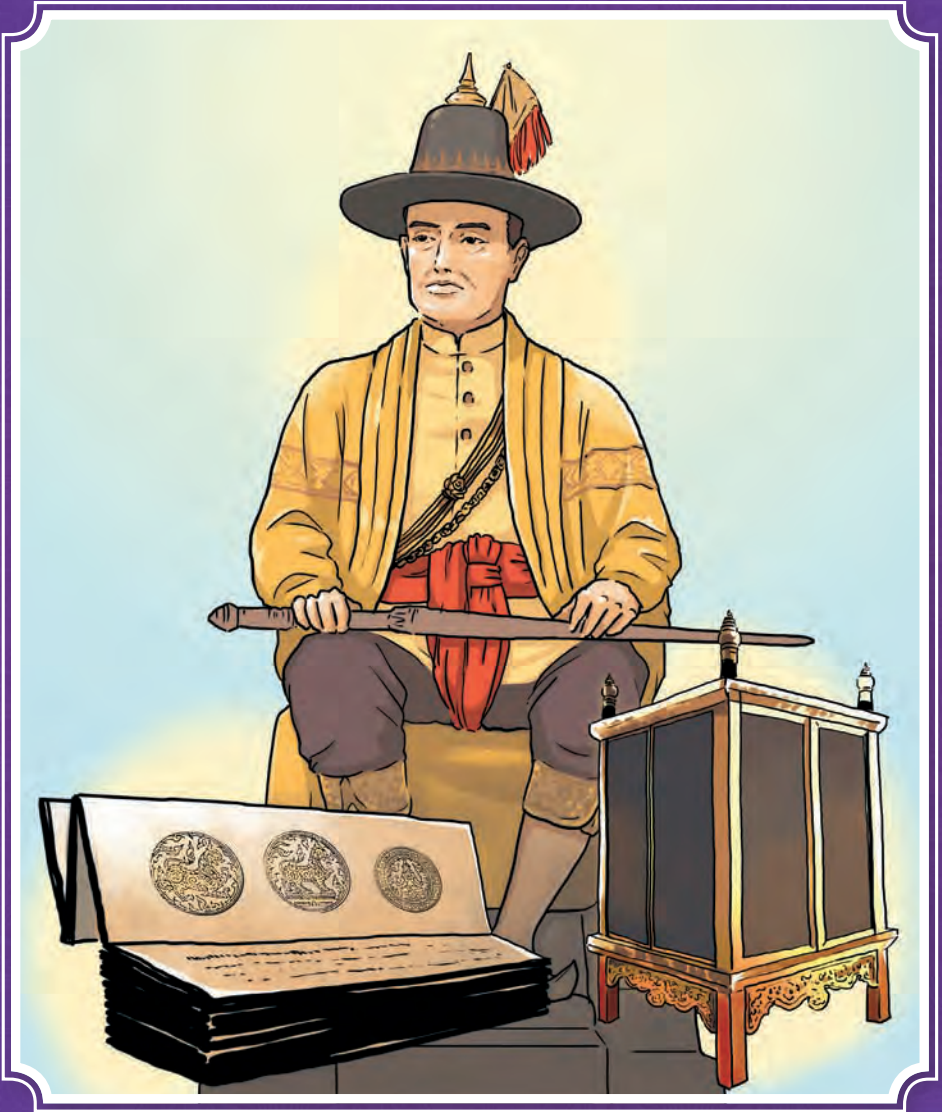
พ่อขุนรามคำแหงมหาราชกับการปกครองแบบ พ่อปกครองลูก

พระองค์โปรดฯ ให้ราษฎรที่มีเรื่องเดือดร้อนไปสิ้นกระดัง
ร้องเรียน และพระองค์จะเสด็จฯ มาทรงรับเรื่องราวร้องทุกข์
ด้วยพระองค์เอง อันแสดงให้เห็นถึงการปกครองในลักษณะ
พ่อปกครองลูก ทำให้พระมหากษัตริย์กับประชาชนมีความใกล้ชิดกัน
เหมือนคนในครอบครัวเดียวกัน



สมเด็จพระนเรศวรมหาราชและ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชกับการกอบกู้เอกราช

ทั้งสองพระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงกอบกู้เอกราช และรวบรวมประเทศให้เป็นปึกแผ่น ทรงเห็นถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ทรงอุทิศพระวรกายในการต่อสู้ ทำให้คนในชาติเกิดความภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติ



พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช กับการวางรากฐานประเทศในการตรากฎหมาย ตราสามดวงและสังคายนาพระไตรปิฎก

ทรงเป็นปฐมบรมกษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรี และทรงวางรากฐานประเทศทั้งในด้านกฎหมายและศีลธรรมโดยการตรากฎหมายตราสามดวง แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญของกฎหมาย รวมถึงการนำหลักของศาสนาในเรื่องศีลธรรมมาใช้ในการปกครอง



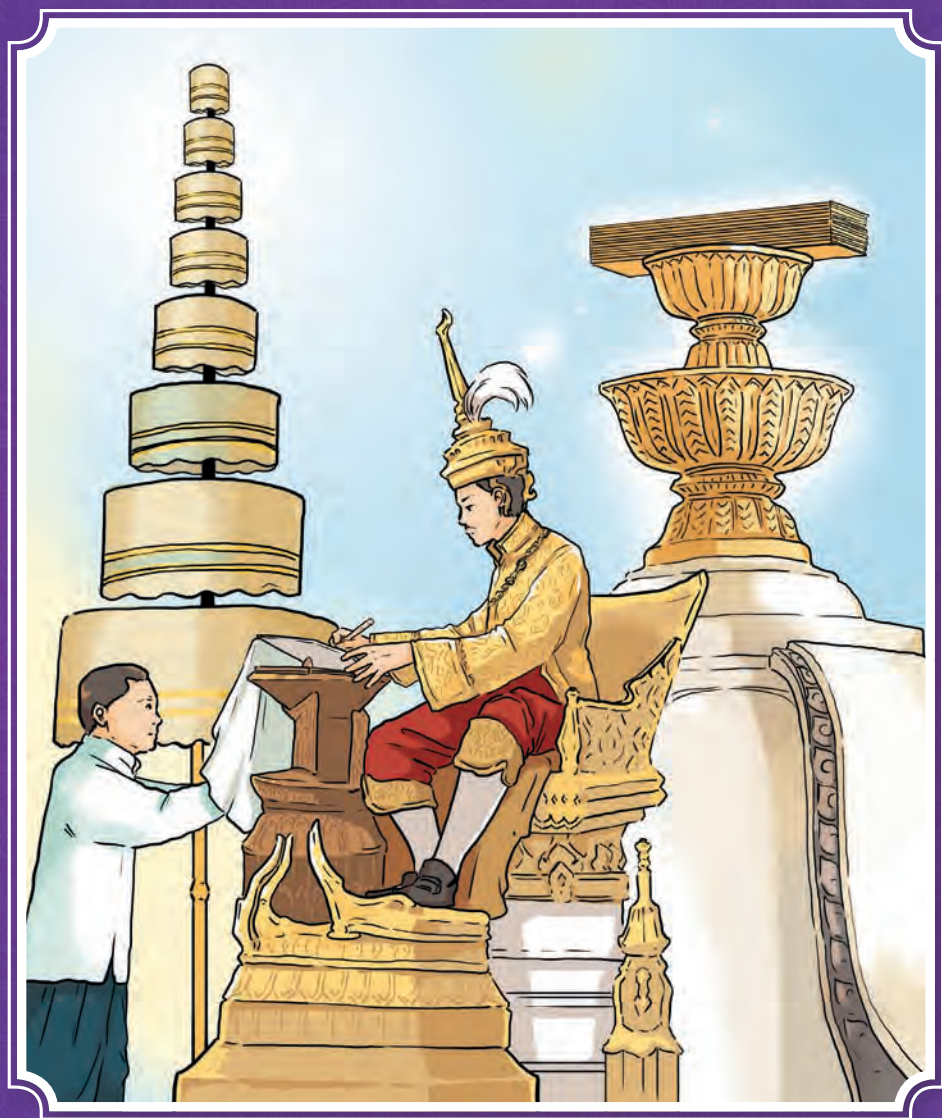
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (สมเด็จพระปิยมหาราช) กับการปฏิรูปประเทศ

ทรงเป็นผู้ปฏิรูปประเทศ โดยพัฒนาประเทศชาติให้เท่าเทียมกับนานอารยประเทศเพื่อให้เกิดความเป็นสากล ทั้งทางด้านการศึกษาการคมนาคม โดยการสร้างรถไฟไปรษณีย์และสาธารณูปโภคต่างๆ และพระมหากรุณาธิคุณที่สำคัญอีกประการ คือ การเลิกทาส ถือเป็น การวางรากฐานด้านประชาธิปไตย ที่ทำให้เกิดสิทธิและเสรีภาพรวมทั้งความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำของชนชั้น ทำให้ทุกคนมีศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน



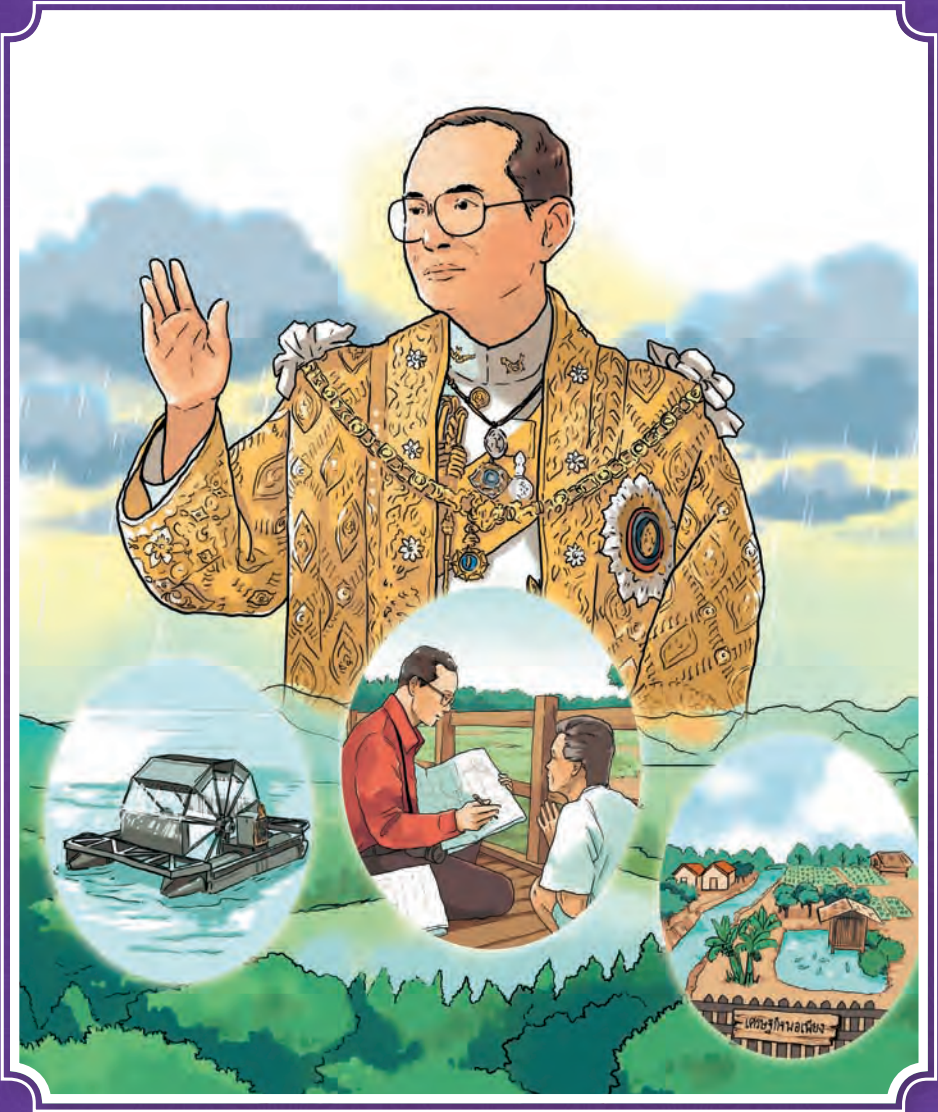
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว กับการจำลองเมืองคูสิตธานี

ทรงปลุกฝังการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยโปรดเกล้าฯ ให้สร้างเมืองจำลอง “คูสิตธานี” เป็นการทดลองการปกครองตามหลักประชาธิปไตย



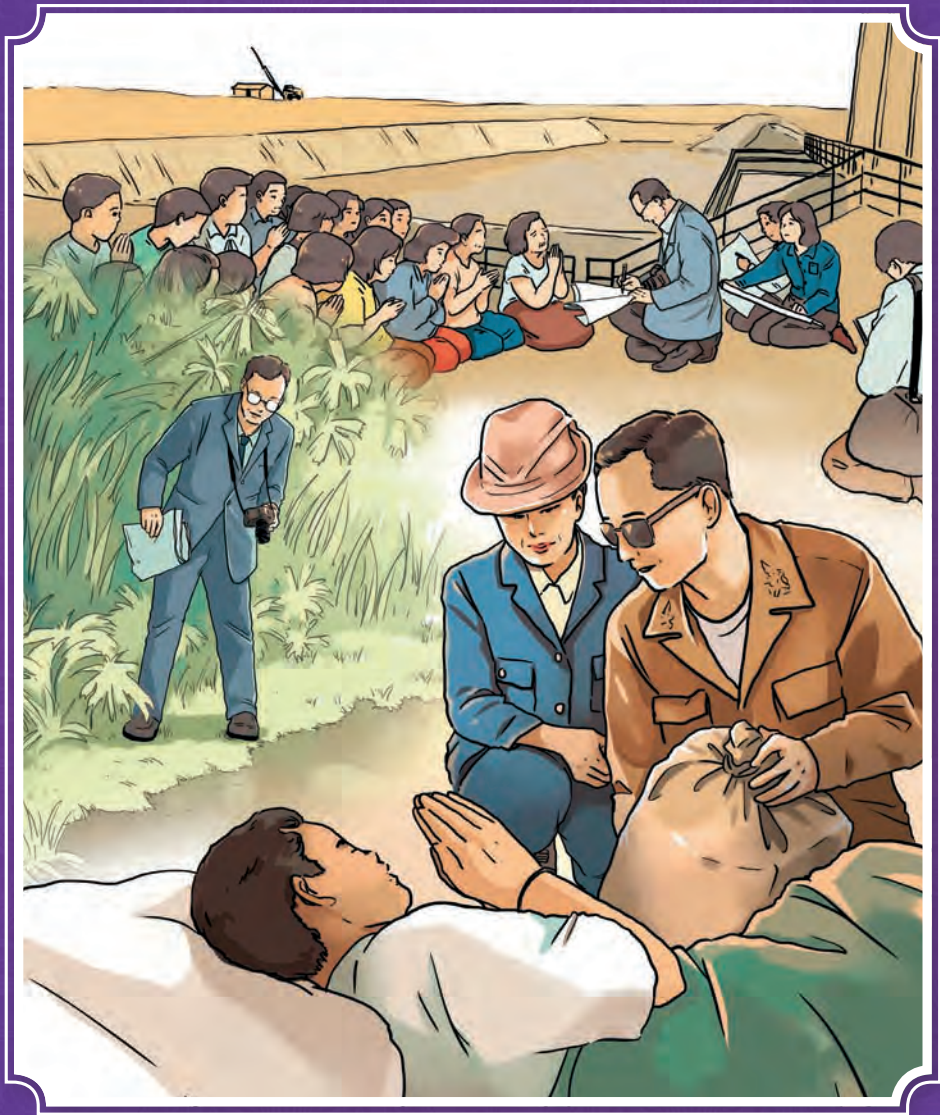
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว กับการพระราชทานรัฐธรรมนูญ

พระองค์ทรงเป็นผู้เสียดลพระราชอำนาจของพระองค์ให้แก่ประชาชน โดยการพระราชทานรัฐธรรมนูญ ถือเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ดังปรากฏในพระราชหัตถเลขาฯ ความตอนหนึ่งว่า “ข้าพเจ้ามีความเต็มใจ ที่จะสละอำนาจอันเป็นของข้าพเจ้าเดิมให้แก่ราษฎรโดยทั่วไป แต่ข้าพเจ้าไม่ยินยอมยกอำนาจทั้งหลายของข้าพเจ้าให้แก่ผู้ใด คณะใด โดยเฉพาะ เพื่อใช้อำนาจโดยสิทธิเด็ดขาด และโดยไม่ฟังเสียงอันแท้จริงของประชาราษฎร”



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (สมเด็จพระภัทรมหาราช) กับการปกครองแผ่นดิน โดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม

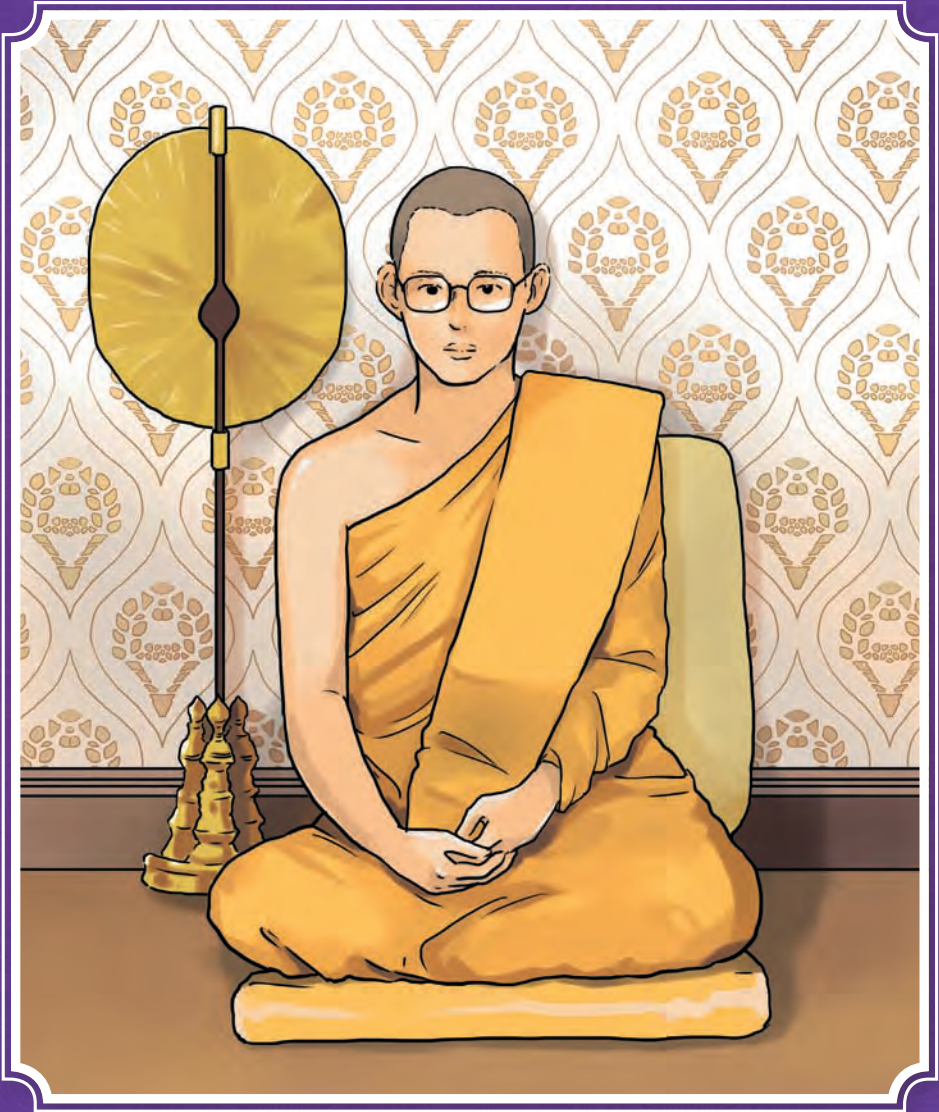
ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้มีพระปฐมบรมราชโองการว่า “เราจะปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” นับแต่นั้นเป็นต้นมา พระองค์ได้ทรงอุทิศพระวรกายประกอบพระราชกรณียกิจอย่างต่อเนื่อง เช่น ด้านทรัพยากรน้ำ ได้แก่ โครงการแก้มลิงเพื่อกักเก็บน้ำ กังหันชัยพัฒนา เพื่อพัฒนาคุณภาพน้ำ ด้านทรัพยากรดิน ได้แก่ โครงการปลูกหญ้าแฝกป้องกันการกัดเซาะหน้าดิน โครงการชิงห้วยมัน เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของดิน ด้านการเกษตร ได้แก่ โครงการฝนหลวง เกษตรทฤษฎีใหม่ คือ การจัดการที่ดินและน้ำ เพื่อเกษตรที่ยั่งยืน ทั้งทรงชี้แนะแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง เช่น เศรษฐกิจพอเพียง อันเป็นแนวทางที่ประชาชนสามารถนำไปประพฤติดำเนินการ เพื่อนำความสุขความเจริญมาสู่ตนและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน ซึ่งโครงการต่าง ๆ ทียบมาเป็นเพียงส่วนหนึ่งของ โครงการพระราชดำริทั้งหมด ๔,๐๐๐ กว่าโครงการ



- ทศพิธราชธรรม

๑. การให้

การพระราชทานทรัพย์รวมถึงความสุขส่วนพระองค์เพื่อประชาชน



๒. การตั้งและประพฤติพระองค์อยู่ในศีล

ทรงปฏิบัติพระองค์ถูกต้องตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีต่อประชาชน เช่น การทอดกฐินพระราชทาน การทะนุบำรุงพระศาสนา การบูรณปฏิสังขรณ์ศาสนสถาน ทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก



๓. การบริจาค

ทรงเสียดสละพระราชทรัพย์ และสิ่งของจำนวนมาก เพื่อดับความทุกข์ยากของพสกนิกร ในยามประสบภัยพิบัติ และในถิ่นทุรกันดาร



พระปฐมบรมราชโองการ

“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม
เพื่อประโยชน์สุข
แห่งมหาชนชาวสยาม”

๔. ความซื่อตรง

ทรงมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อชาติและประชาชนของพระองค์



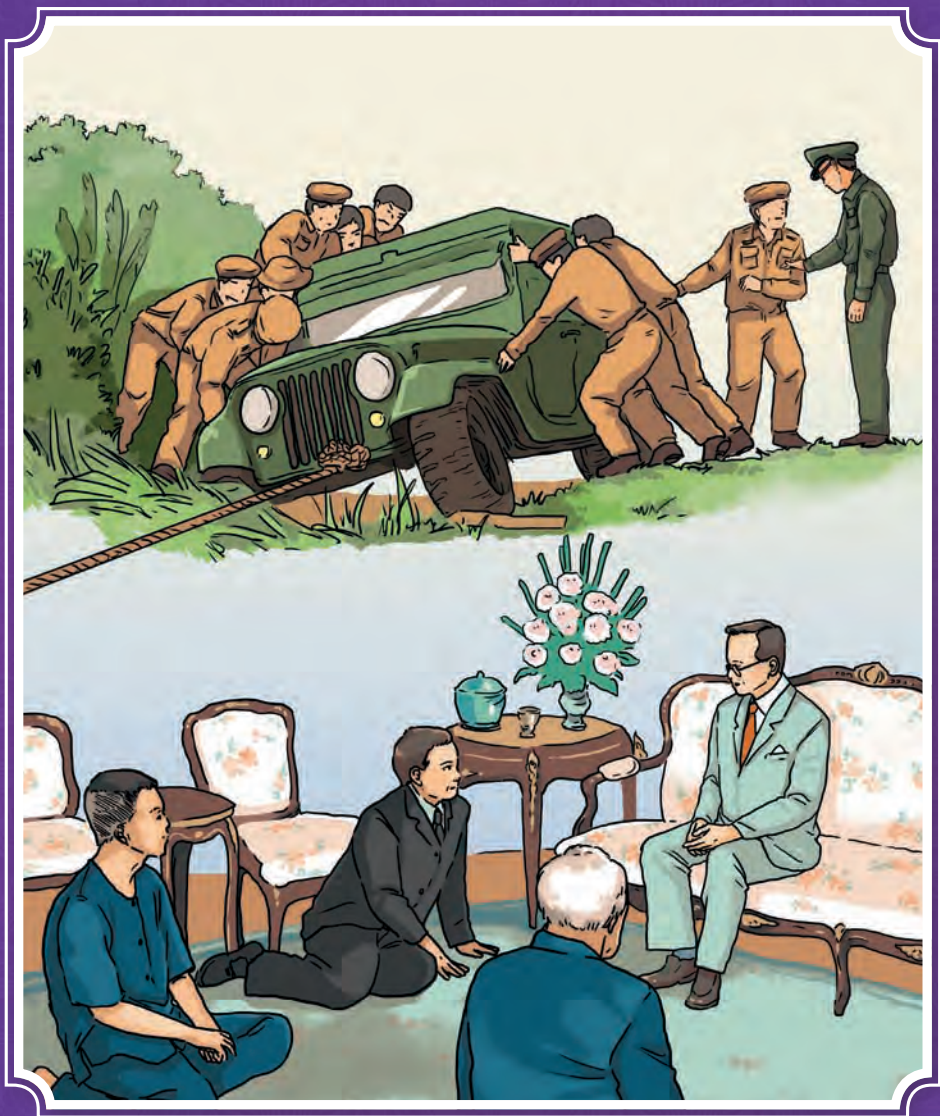
๕. ความอ่อนโยน

ทรงเป็นผู้มีอัธยาศัยอ่อนโยน เคารพในเหตุผล ทรงมีสัมมาคารวะ
ต่อผู้อาวุโส ทั้งยังทรงวางพระองค์โดยไม่ถือพระองค์



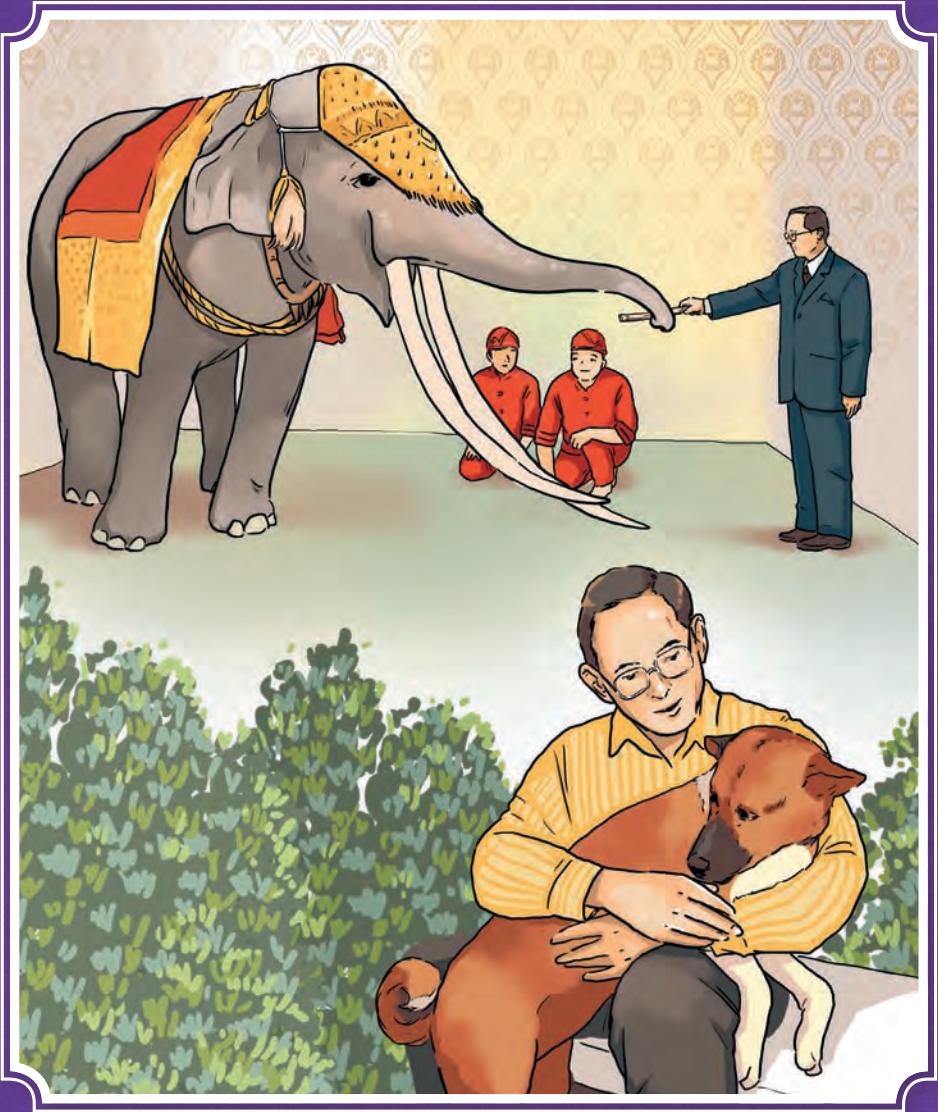
๖. ความเพียร

ทรงมีพระราชอุตสาหะปฏิบัติพระราชกรณียกิจอย่างสมบูรณ์
ครบถ้วน ทรงตั้งพระทัยแน่วแน่เพื่อช่วยประเทศชาติอย่างเต็มที่



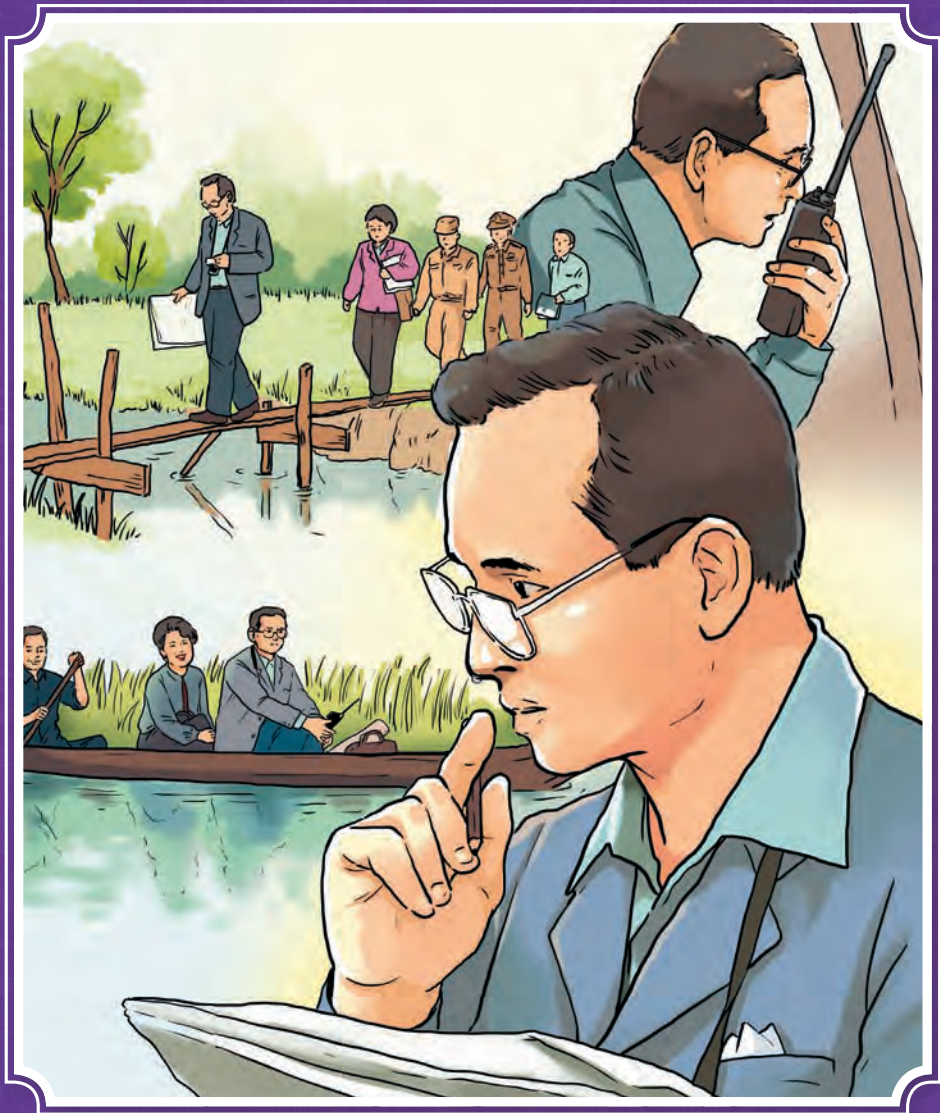
๓. ความอดกลั้นไม่แสดงความโกรธ

ทรงมีเมตตา ไม่ก่อเวรแก่ผู้ใดอดกลั้นต่อความโกรธและอดทนต่อความทุกข์



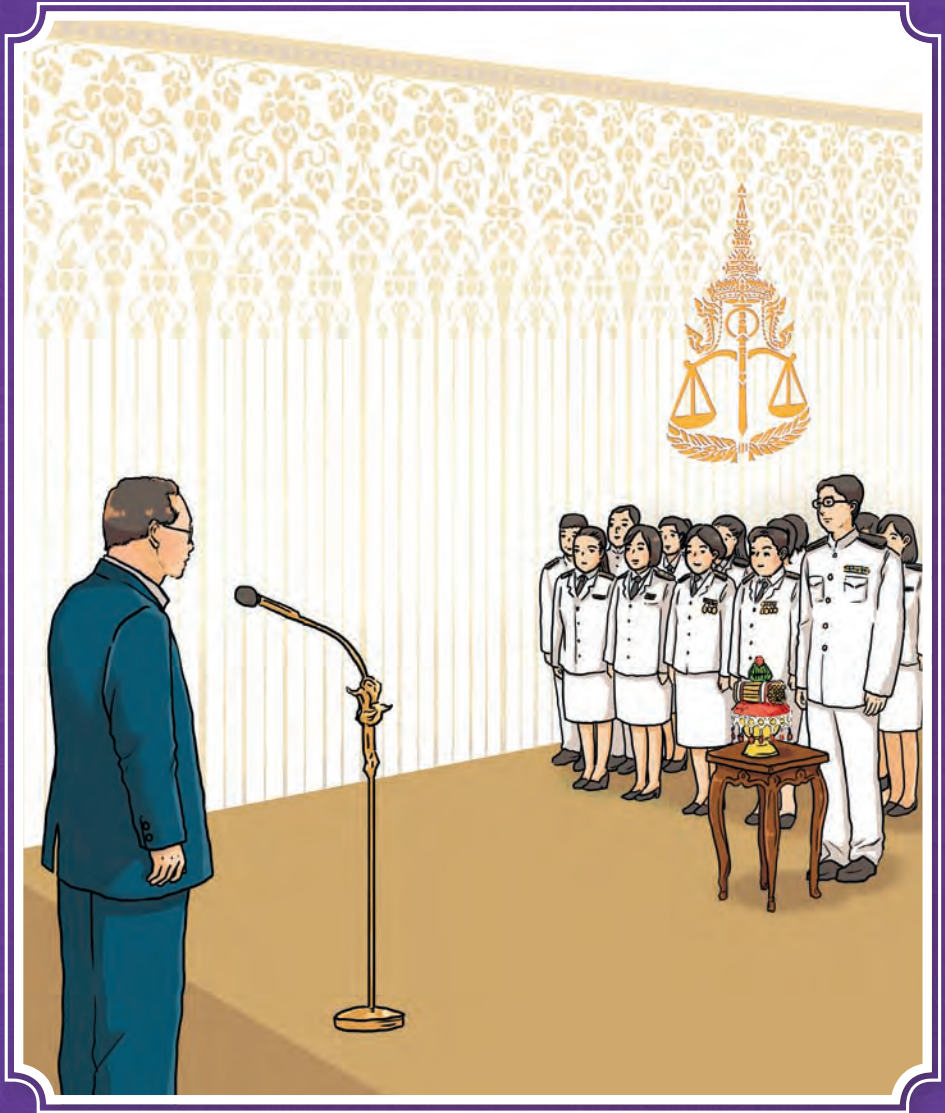
๘. ความไม่เบียดเบียน

ทรงมีพระราชอัธยาศัยกอปรด้วยพระมหากรุณา ไม่ทรงก่อกุศล
หรือเบียดเบียนผู้อื่น



๕. ความอดทน

ทรงมีพระราชจริยวัตรอดทนต่อสิ่งทั้งปวง กล่าวคือ รักษาพระราชหฤทัย พระวรกาย พระวาจา ให้เรียบร้อยตลอดเวลา อุดกั้น อดทนในการทำงานสิ่งต่าง ๆ ให้ประสบความสำเร็จ



๑๐. ความยุติธรรม

ทรงตั้งอยู่ในขัตติยราชประเพณี ทรงยึดในพระราชจริยวัตร
อันดีงามถูกต้อง



- **การเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย**
พลเมือง

คนที่กำลังของบ้านเมือง ซึ่งคนที่กำลังของบ้านเมือง จะต้องทำตนให้เป็นประโยชน์ ไม่กระทำความผิดกฎหมาย ประพฤติปฏิบัติ ตามกฏกติกา และให้ความเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึง การให้เกียรติกัน และการแสดงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สังคม



รับผิดชอบต่อตนเองและพึ่งพาตนเองได้

คือ การแสดงพฤติกรรมที่ต้องการทำสิ่งใด ๆ ออกมาให้ดีด้วยความเอาใจใส่ในสิ่งที่ทำ มีลักษณะยอมรับผลของการกระทำของตน โดยยอมรับความผิดก่อนจะรับความชอบ ส่วนการพึ่งพาตนเอง คือ การลงมือกระทำเองไม่รอคอยความช่วยเหลือ หรือการไม่มุ่งหวังผลหรือสิ่งตอบแทนจากผู้อื่น



เคารพความแตกต่าง

ทุกคนนั้นต่างมีความคิดและอุดมคติที่เป็นของตน จึงเป็นเรื่องปกติธรรมดาที่จะมีความคิดที่ไม่เหมือนกัน เราจึงสามารถนำเอาความคิดเห็นในส่วนที่ดีของแต่ละคนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ หากเรายอมรับความแตกต่าง และเคารพในความคิดเห็นผู้อื่น



เคารพหลักความเสมอภาค

ทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน จะยกเหตุเพราะความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา มาเป็นเหตุที่จะ เลือกปฏิบัติ อันจะทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมกัน ไม่ได้



เคารพกติกา

คือ หลักการปฏิบัติการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยเมื่อมีปัญหาหรือความขัดแย้งเกิดขึ้น ต้องใช้กติกาในการแก้ไขปัญหาไม่ใช่กำลังแก้ไขปัญหา



ความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

ตระหนักว่าตนเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา โดยเริ่มต้นจากตนเอง คือ ร่วมแก้ปัญหาด้วยการไม่ก่อปัญหา และลงมือทำด้วยตนเอง ไม่ใช่เอาแต่เรียกร้อง โดยให้ความสำคัญต่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว



หมวด ๒
เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดี
ของสังคม



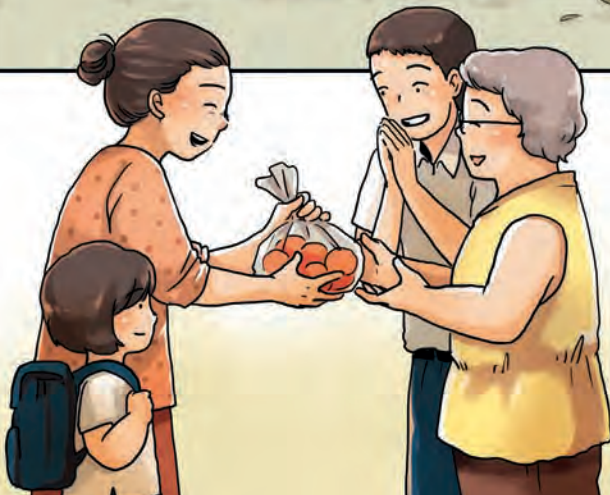
● เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว

ครอบครัว คือ สถาบันพื้นฐานของสังคมที่ประกอบด้วย บิดามารดา และบุตร การเป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว เยาวชนสามารถแสดงออกและกระทำได้หลากหลายวิธี เช่น การเคารพเชื่อฟังและกตัญญูต่อบิดามารดา เพราะบิดามารดาเป็นผู้มีพระคุณและเป็นผู้ที่มีความหวังดีต่อบุตรมากที่สุด บุตรที่ดีจึงควรเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดาและมีความกตัญญูต่อท่าน ช่วยเหลือในทุกโอกาสที่ทำได้ เพราะการช่วยเหลือบิดามารดาเท่ากับเป็นการแบ่งเบาภาระของท่าน และเป็นการตอบแทนบุญคุณท่านที่ได้เลี้ยงดูเรามาจนเติบโตใหญ่ การใช้จ่ายจะต้องกระทำอย่างประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือยสุรุ่ยสุร่าย บุตรที่ดีต้องช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายทุกวิถีทาง ควรใช้จ่ายแต่สิ่งจำเป็นเท่านั้น การรักใคร่สามัคคีกันในหมู่พี่น้อง เป็นการทำให้บิดามารดาสบายใจ เท่ากับเป็นการกระทำที่ตอบแทนความรักความห่วงใยของบิดามารดาที่มีต่อบุตรทุกคน เป็นพลังที่ทำให้บิดามารดามีกำลังใจในการเลี้ยงดูครอบครัวต่อไป



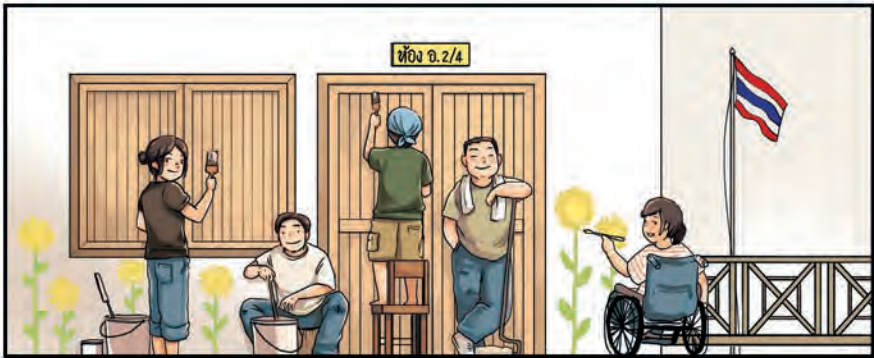
● เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีในโรงเรียน

การเป็นสมาชิกที่ดีในโรงเรียน เยาวชนสามารถแสดงออกและกระทำได้หลากหลายวิธี เช่น การรู้สำนึกในหน้าที่ของนักเรียน คือ การตั้งใจเรียน การใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยหาเวลาเข้าห้องสมุด เพื่อค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมเสมอ นักเรียนที่ดีควรเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู แสดงความเคารพครู อาจารย์ ตั้งใจรับฟังเวลาครูอาจารย์สอนหนังสือ และกตัญญูรู้คุณของครู อาจารย์ และนักเรียนที่ดี ควรรักษาไว้ซึ่งความสามัคคีในหมู่นักเรียน พยายามช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน รวมทั้งควรมีจิตสาธารณะ โดยการมีน้ำใจต่อเพื่อน ครู อาจารย์ และเสียสละต่อผู้อื่น



● เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน

ชุมชน คือ กลุ่มคนที่อยู่รวมกันเป็นสังคมขนาดเล็ก อาศัยอยู่ในบริเวณเดียวกัน มีผลประโยชน์ร่วมกัน และมีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน เยาวชนสามารถแสดงออกและกระทำได้โดยการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นที่อาศัยอยู่ในละแวกเดียวกัน การมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม การช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในชุมชน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น รวมทั้งการรักษาความปลอดภัยภายในชุมชน การช่วยเป็นหูเป็นตาให้ชุมชนมีความปลอดภัยน่าอยู่



● เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม

การเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม เยาวชนสามารถทำได้ด้วยการเสียสละต่อส่วนรวม เพราะถ้าสมาชิกในสังคมเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยอมเสียสละผลประโยชน์ส่วนตน ก็จะทำให้สังคมพัฒนาไปได้อย่างรวดเร็วและมั่นคง การมีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่อน้ำที่ เพราะถ้าสมาชิกในสังคมยึดมั่นในระเบียบวินัย รู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ดีที่สุดแล้ว ก็จะช่วยทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข ความซื่อสัตย์สุจริต หากสมาชิกในสังคมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ก็จะทำให้สังคมมีแต่ความเจริญ ประชาชนมีแต่ความสุข การมีความสามัคคีรักใคร่กลมเกลียว ประองคอง และร่วมมือกันทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม จะทำให้สังคมเป็นสังคมที่เข้มแข็ง นอกจากนี้ สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ ความละเอียดและเกรงกลัวในการทำชั่ว ถ้าสมาชิกในสังคมมีความเกรงกลัวและละเอียดในการทำชั่ว สังคมก็จะอยู่กันอย่างสงบสุข



หมวด ๓
เยาวชนกับการปฏิบัติตน
เพื่อธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ



- **วัฒนธรรมทางการแสดงออกแบบไทย**
ภาษาไทย

ภาษาไทย คือ ภาษาประจำชาติที่เราใช้สื่อสาร ทำให้เข้าใจความหมายอย่างเดียวกัน ถึงแม้จะมีสำเนียงที่แตกต่างกันไปบ้างในแต่ละพื้นที่ ซึ่งเราเรียกว่า ภาษาถิ่น แต่ก็มีความหมายในวิถีความเป็นไทยด้วยกัน ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติที่น่าภาคภูมิใจที่สุด



การแต่งกาย

การแต่งกายแบบไทย คือ การแต่งกายที่มีลักษณะรูปแบบแสดงให้เห็นถึงความเรียบร้อย ประณีต คำนึงถึงกาลเทศะของงานพิธีการ และเทศกาลต่าง ๆ ที่ไปร่วมพิธีและใช้สีของชุดตามโอกาสนั้นๆ เช่น สีสันสดใสในงานมงคล สีขาวในงานทางศาสนา สีดำในงานพิธีศพ เป็นต้น



การแสดงความเคารพด้วยการไหว้

การแสดงความเคารพด้วยการไหว้ คือ การแสดงถึงความเคารพ และการมีสัมมาคารวะ การแสดงความเคารพอาจมีหลายลักษณะ เช่น การไหว้พระสงฆ์ต้องไหว้แบบนิ้วโป้งจรดหัวคิ้วและค้อมศีรษะ ซึ่งแตกต่างจากการไหว้พ่อแม่ ครู และผู้อาวุโส ซึ่งทำโดยพนมมื้อมยกขึ้น ให้นิ้วโป้งจรดจมูกและค้อมศีรษะ



- **ศิลปวัฒนธรรมไทยและสถาปัตยกรรม
มรดกทางวัฒนธรรม**

มรดกทางวัฒนธรรม คือ เอกลักษณ์อันล้ำค่าที่สืบทอดมาจาก
บรรพบุรุษ เช่น ภาษา การแต่งกาย การขี้ม การไหว้การทักทาย



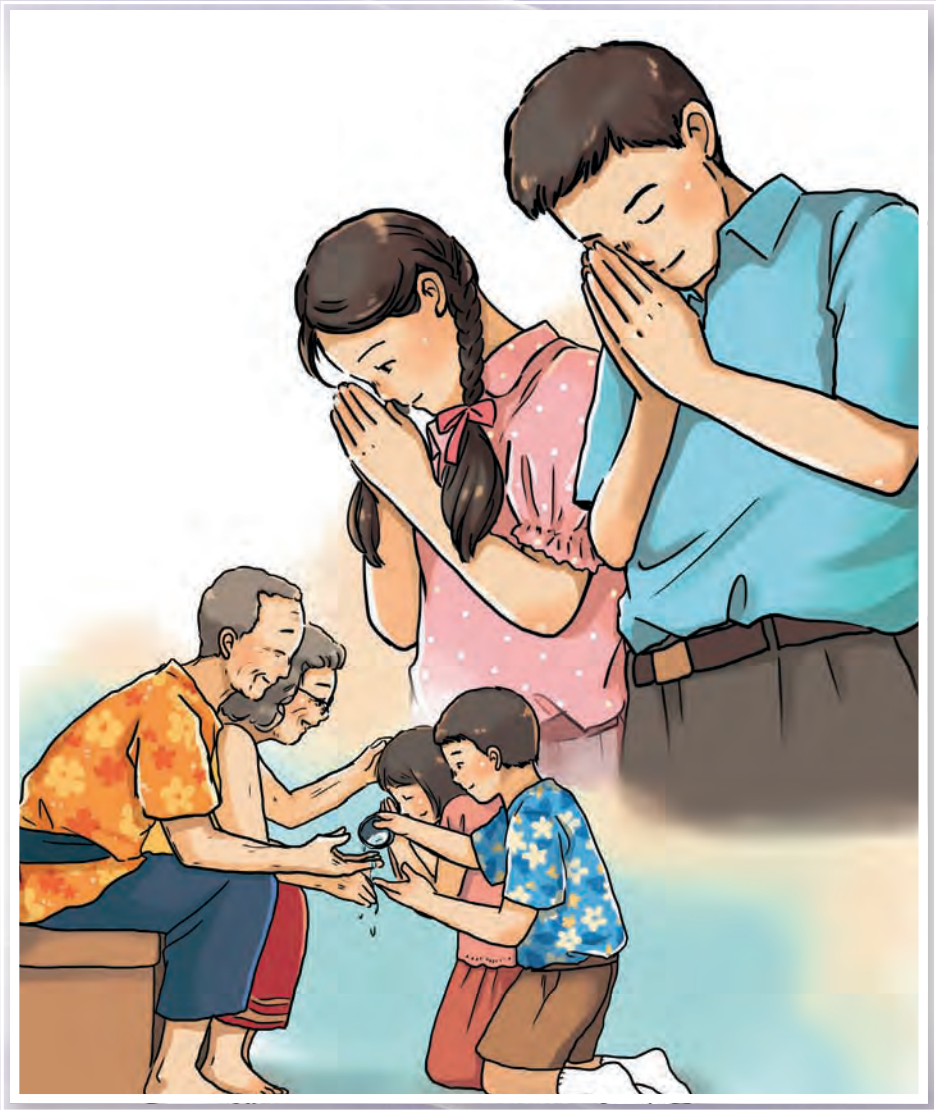
สถาปัตยกรรม (เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องได้)

สถาปัตยกรรมไทย คือ สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์อันโดดเด่น
ของชาติไทย อันมีลวดลายวิจิตรบรรจง เช่น วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
(วัดพระแก้ว) บ้านทรงไทย



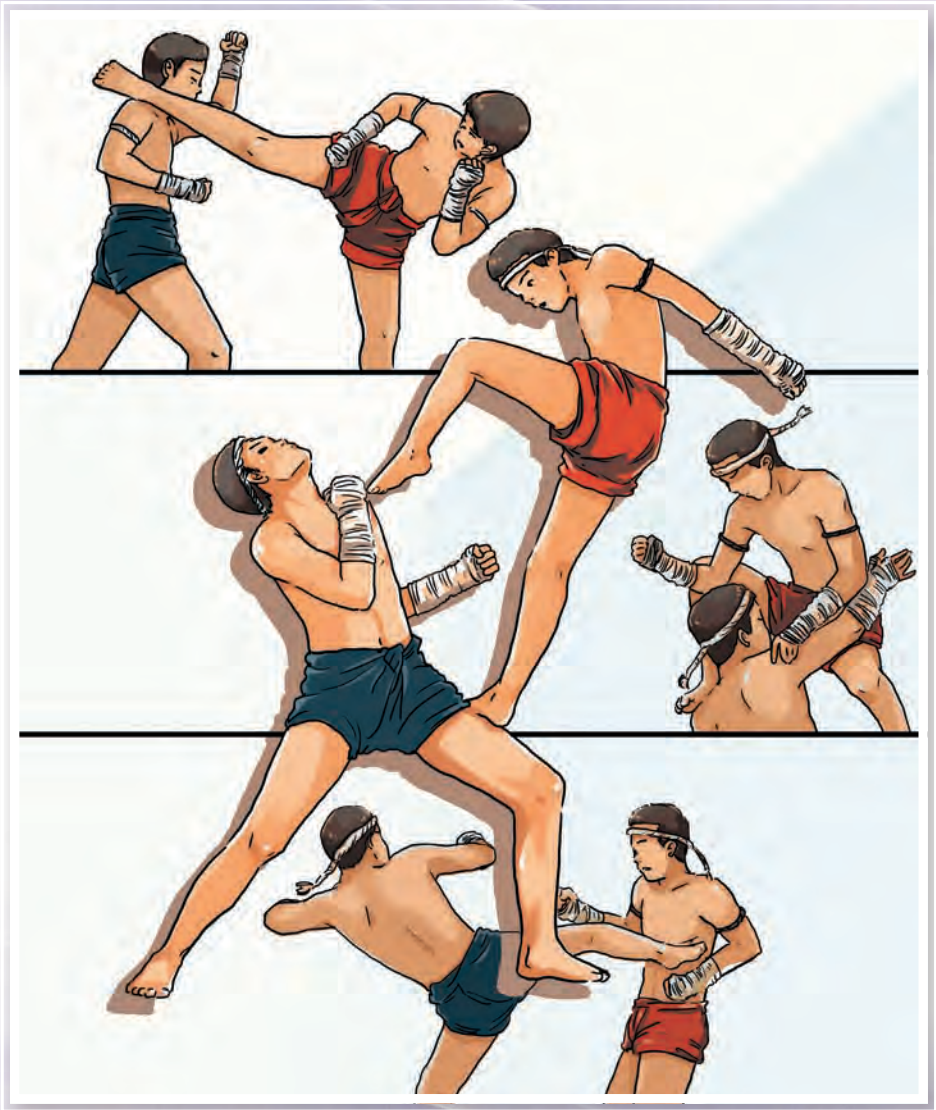
ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย

ศิลปวัฒนธรรมไทย คือ ศาสตร์แขนงหนึ่งทีมาจากภูมิปัญญา รวมถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ทีแสดงถึงศิลปะของชาติไทย เช่น ด้านหัตถกรรม การแกะสลัก ลายไทยการรำรำ



วัฒนธรรมของไทย

วัฒนธรรมของไทย คือ แบบแผนปฏิบัติอันดีงามของชาติไทย ที่มีความโดดเด่น ความสวยงามและอ่อนช้อย เช่น วัฒนธรรมการไหว้ การพูด และการแต่งกายอย่างสุภาพถูกกาลเทศะ



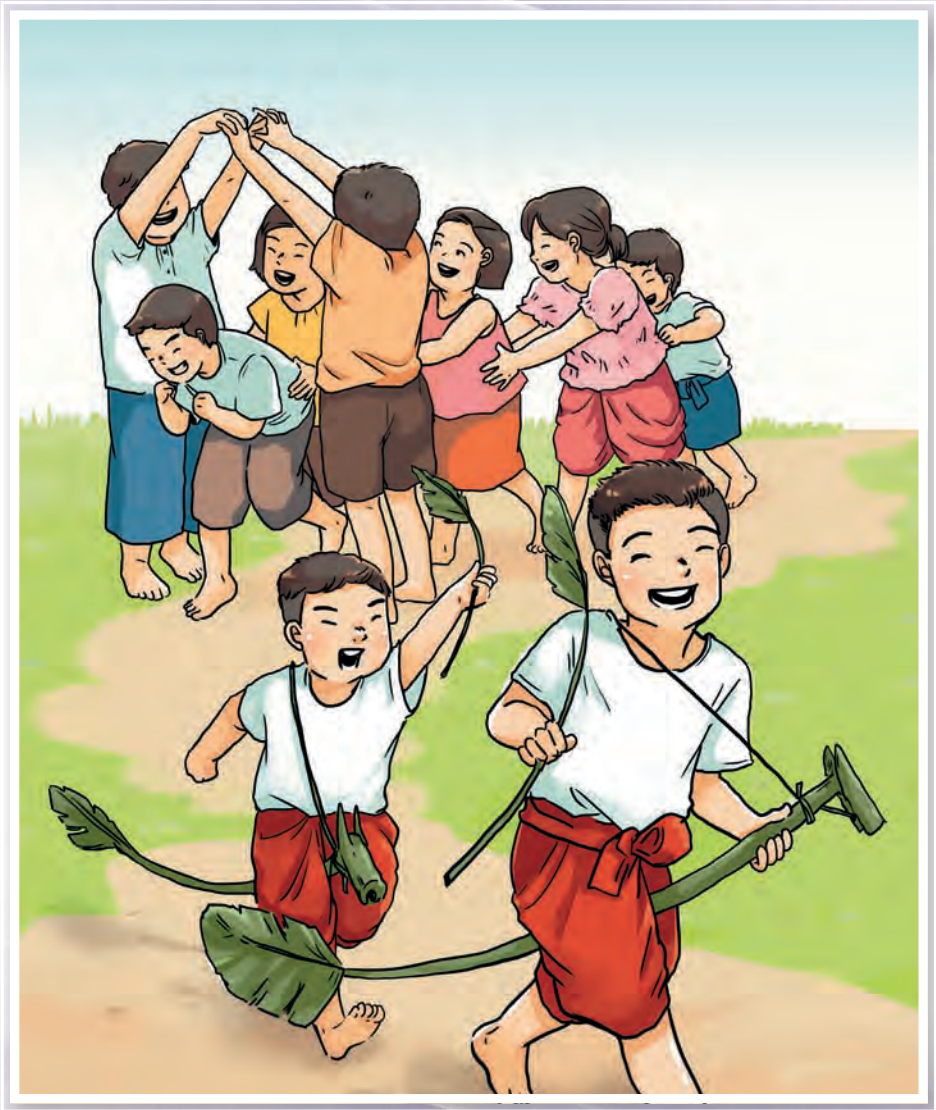
มวยไทย

มวยไทย คือ ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวอันเป็นเอกลักษณ์ที่มีมาแต่ครั้งโบราณกาลเช่น มวยไชยา มวยคาดเชือก



ดนตรีไทย

ดนตรีไทย คือ ศิลปะการแสดงด้านคีตศิลป์ ที่สืบทอดมาจาก ภูมิปัญญาของคนในชาติ ซึ่งในแต่ละภูมิภาค จะมีลักษณะที่แตกต่างกัน เครื่องดนตรีไทย ประกอบด้วย เครื่องดีด เครื่องสี เครื่องตี และ เครื่องเป่า



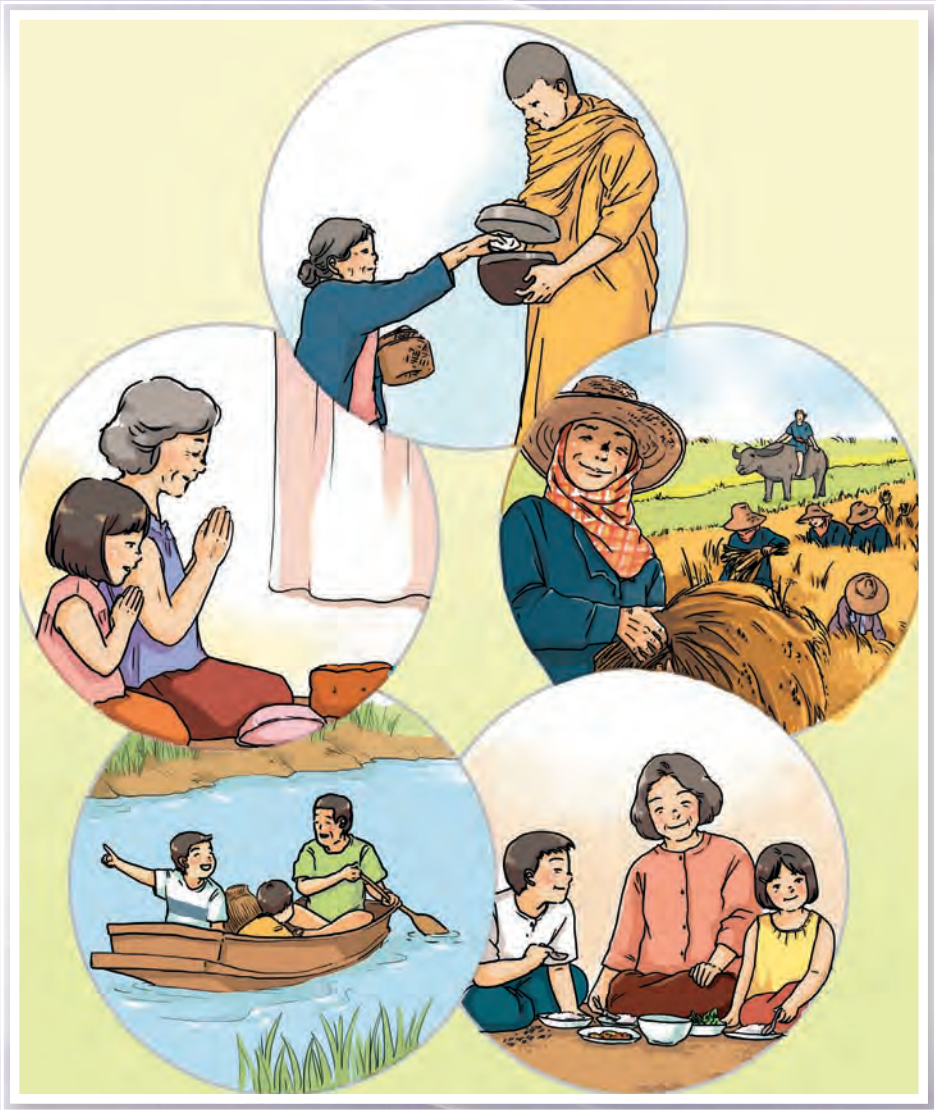
การละเล่นพื้นบ้าน

การละเล่นพื้นบ้าน คือ กิจกรรมนันทนาการ ที่มีมาตั้งแต่ในสมัยก่อน โดยการนำวัสดุพื้นบ้านที่หาได้ง่ายในท้องถิ่นมาประยุกต์ทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน เช่น มอญซ่อนผ้า หมากเก็บ ม้าก้านกล้วย



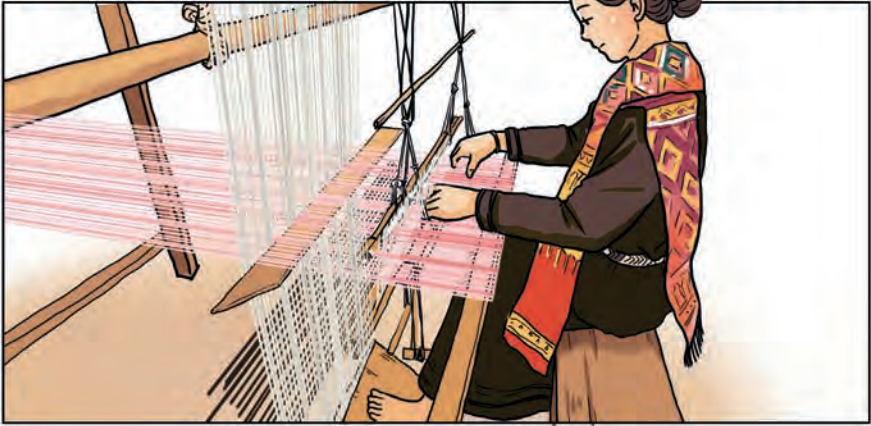
งานประเพณีไทย

งานประเพณีไทย คือ ขนบธรรมเนียมอันดีงาม ที่เกี่ยวข้องกับศาสนา วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อของคนในสังคมไทยอันมีลักษณะโดดเด่นในแต่ละภูมิภาค เช่น ประเพณียี่เป็ง ประเพณีแห่ผีตาโขน ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีทำขวัญข้าว



วิถีชีวิตของไทย

วิถีชีวิตของไทย คือ แบบแผนการดำรงชีวิตอันเรียบง่ายพอเพียง และแสดงให้เห็นถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เช่น การลงแขกเกี่ยวข้าว การทำบุญใส่บาตร



- **ศักดิ์ศรีความเป็นไทยและเอกลักษณ์ไทย**

ศักดิ์ศรีความเป็นไทย

คือ ความภาคภูมิใจ ความพอใจในสิ่งที่เรามีโดยไม่ต้องพึ่งพาประเทศอื่น อันเกิดจากภูมิปัญญาของเราเอง เช่น หัตถกรรม เสื้อผ้า การแต่งกาย อาหาร การใช้สมุนไพร รวมถึงการใช้วิถีชีวิตที่เป็นแบบอย่างไทย



เอกลักษณ์ไทย

คือ สิ่งที่จะบ่งบอกและแสดงให้เห็นถึงความเป็นไทยอย่างชัดเจน เช่น การไหว้ การเป็นคนมีน้ำใจของคนไทย ที่ชอบช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนหรือรอยยิ้มที่เรียกกันว่ายิ้มสยาม



อนุรักษ์ไทย

การคงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของไทย ที่ดำเนินมาตั้งแต่อดีต เพื่อมิให้หลงลืมความเป็นไทย อันทำให้เกิดความภูมิใจของคนในชาติร่วมกัน



เผ่าพันธุ์ไทย

คนที่มิใช่ชาติไทยโดยไม่ว่าจะเกิดที่ใดก็คงความเป็นไทย



หมวด ๕
สิทธิและเสรีภาพที่ควรรู้
ของเยาวชน



● สิทธิ

“สิทธิ” คือ ประโยชน์หรืออำนาจของบุคคลที่กฎหมายรับรอง และคุ้มครองมิให้มีการละเมิดจากบุคคลอื่น เช่น สิทธิในชีวิตและร่างกาย สิทธิในครอบครัว สิทธิความเป็นอยู่ส่วนตัว สิทธิในเกียรติยศ ชื่อเสียง สิทธิในการศึกษา สิทธิในการเลือกอาชีพ ถิ่นที่อยู่ การเดินทาง และสิทธิในทรัพย์สิน

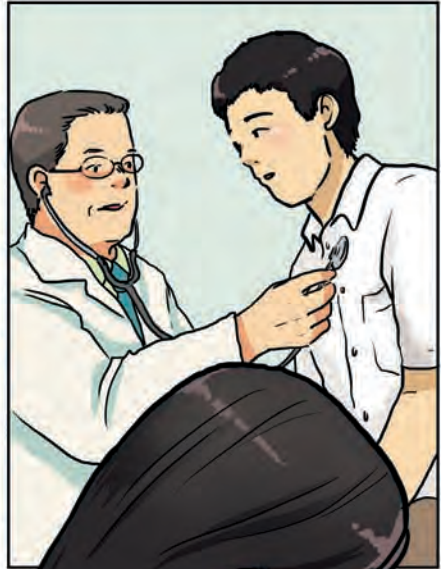
เมื่อเยาวชน ได้รับสิทธิเหล่านี้ย่อมเป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้อง จัดหาให้

● เสรีภาพ

“เสรีภาพ” คือ ภาวะหรือสภาพของบุคคลที่ไม่อยู่ภายใต้ การครอบงำของผู้อื่น ภาวะที่ปราศจากการถูกหน่วงเหนี่ยว ขัดขวาง มีอิสระทางความคิด การเลือก และการตัดสินใจ ทั้งนี้ โดยไม่ละเมิด สิทธิของผู้อื่น ไม่ฝ่าฝืนกฎหมาย และไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดี

เสรีภาพใดที่กฎหมายรับรองและคุ้มครอง เสรีภาพนั้นก็ เป็นสิทธิด้วย

สำหรับเยาวชน อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ซึ่งเป็นกฎหมาย ระหว่างประเทศที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบันเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้กำหนดสิทธิพื้นฐานของเด็กไว้ ๔ ประการ คือ



● สิทธิในการอยู่รอด

สิทธิในการอยู่รอด คือ สิทธิในการมีชีวิตรอดและการส่งเสริมคุณภาพชีวิต เด็กทุกคนเมื่อเกิดมาแล้วจะมีสิทธิที่จะมีชีวิตอยู่ ไม่ว่าจะเกิดมามีร่างกายที่สมบูรณ์หรือไม่ก็ตาม เด็กที่เกิดมาอ่อนมีสิทธิที่จะได้รับการเลี้ยงดูอย่างดีที่สุด ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ ที่พักอาศัย โภชนาการและการบริการทางสาธารณสุข เมื่อเจ็บไข้ได้ป่วยได้รับความรักและความเอาใจใส่จากบิดามารดาญาติพี่น้องหรือจากรัฐ มีสิทธิที่จะได้รับปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค เป็นต้น



● สิทธิในการปกป้องคุ้มครอง

สิทธิในการปกป้องคุ้มครอง คือ สิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองจากกฎหมาย เป็นสิทธิที่เด็กได้รับการปกป้องคุ้มครองจากการทารุณกรรมทุกรูปแบบ เช่น

การปกป้องคุ้มครองจากการละเมิด ทำร้ายกลั่นแกล้งหรือรังแก เป็นการกระทำต่อร่างกายเด็กทำให้เด็กได้รับความเจ็บปวด เกิดบาดแผลหรือรอยฟกช้ำ

การปกป้องคุ้มครองจากการทารุณกรรมทางด้านจิตใจ เป็นการกระทำที่แสดงด้วยวาจาหรือท่าทางทำให้เด็กรู้สึกขาดความรัก น้อยใจ เสียใจ เกิดความหวาดระแวง เกิดความรู้สึกไม่ดีต่อตนเอง เช่น การดูค่า ตะคอก เป็นต้น

การปกป้องคุ้มครองจากการล่วงละเมิดทางเพศ เป็นการกระทำที่หาประโยชน์ทางเพศกับเด็ก โดยที่เด็กไม่รู้สึกว่าเดือดร้อน เพราะไม่เข้าใจว่าเกิดอะไรขึ้น แต่จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการทางบุคลิกภาพที่ผิดปกติ เช่น การแอบดูเด็กขณะอาบน้ำ การมีเพศสัมพันธ์กับเด็ก เป็นต้น

การปกป้องคุ้มครองจากการใช้แรงงานเด็ก เป็นการแสวงหาผลประโยชน์จากการทำงานของเด็ก จนทำให้เด็กขาดการเรียนรู้ การศึกษาการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ ศิลธรรมและสังคมของเด็ก



● สิทธิในการพัฒนา

สิทธิในการพัฒนา คือ เด็กทุกคนจะได้รับสิทธิให้มีสภาพความเป็นอยู่ที่เหมาะสมกับพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคม รวมถึงความต้องการ ความพึงพอใจและความสุขของเด็ก ได้แก่ การพัฒนาด้านการศึกษา การได้รับการกล่อมเกลาทางด้านจิตใจ ความรู้ ความคิดที่เหมาะสมกับวัย ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเด็กทุกคนควรที่จะได้รับสิทธิในการพัฒนาด้านการได้รับข้อมูล ข่าวสาร การพัฒนาทางด้านร่างกาย บุคลิกภาพ ทั้งทางสังคมและจิตใจ การอยู่ร่วมกันในสังคม การเสนอความคิดเห็น ตลอดจน การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม



● สิทธิในการมีส่วนร่วม

สิทธิในการมีส่วนร่วม คือ สิทธิที่ให้ความสำคัญกับการแสดงออกทั้งในด้านความคิดและการกระทำของเด็กในการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่อาศัยอยู่ รวมทั้งสิทธิในการปกป้องเรียกร้องผลกระทบที่เกิดกับชีวิตความเป็นอยู่ของเด็ก ด้วยการอนุญาตให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และสามารถแสดงความคิดเห็นโดยไม่กระทบสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น เช่น การให้เด็กมีสิทธิในการสื่อสารและรับรู้ข้อมูลต่าง ๆ การให้โอกาสในการแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็ก หรือการมีส่วนร่วมในการทำโครงการต่าง ๆ ในชุมชน เป็นต้น



หมวด ๕
ค่านิยมหลักของเยาวชนไทย



● **ค่านิยมหลักของเยาวชนไทย**

การที่จะสร้างสรรค์สังคมไทยให้เข้มแข็ง มีความจำเป็นที่จะต้องสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมที่ถูกต้อง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติต่อไป ดังนั้น คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) จึงเห็นสมควรที่จะมีการสร้างเด็กและเยาวชนไทยให้มีค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่



(๑) รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ชาติ

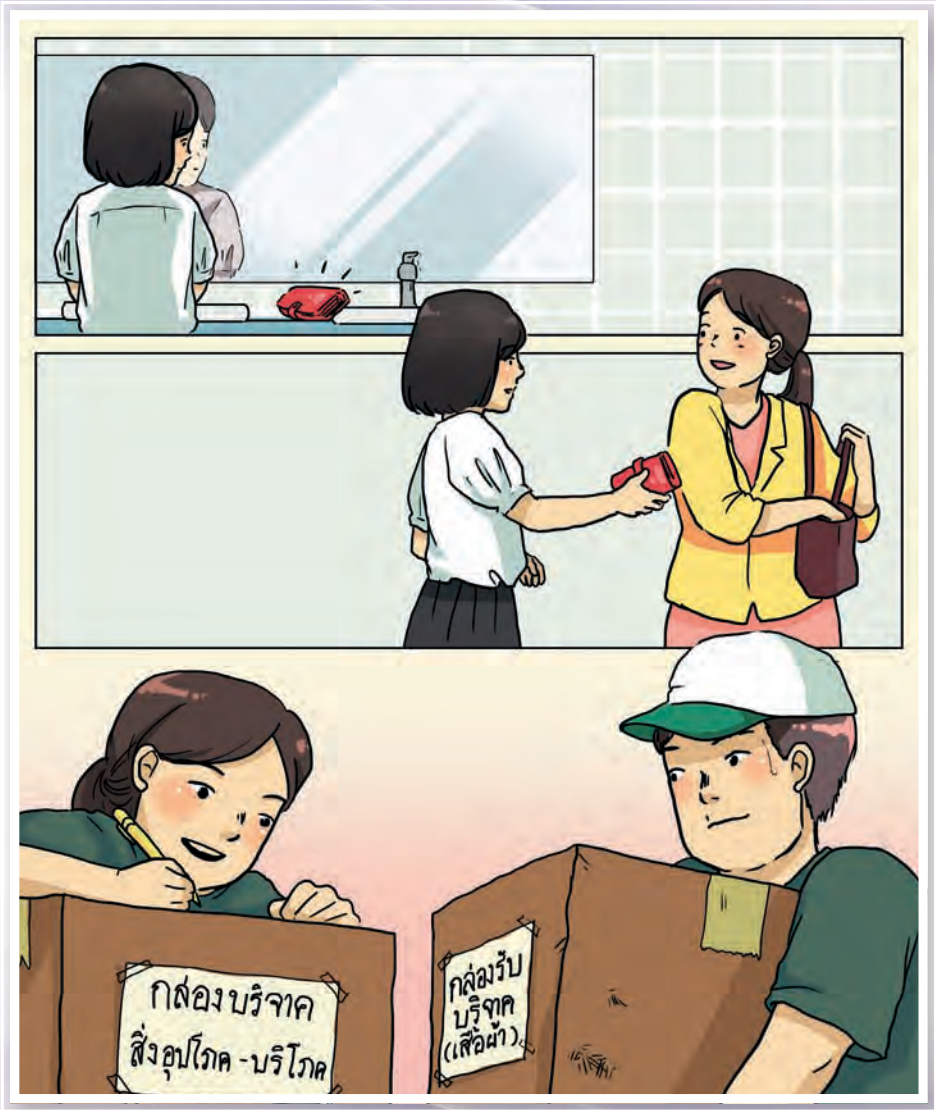
ชาติไทยเป็นปึกแผ่นถึงทุกวันนี้ เพราะการเสียสละของบรรพบุรุษไทย และความสามารถของพระมหากษัตริย์ที่ปกป้องบ้านเมืองและรักษาเอกราช ดังนั้น จึงควรรักและปรองดองกันเพื่อสร้างไว้ซึ่งชาติไทยให้มั่นคงสืบไป

ศาสนา

เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ทุกศาสนาล้วนสอนให้เป็นคนดี มีความรักใคร่กลมเกลียวกัน ดังนั้น จึงไม่ควรแบ่งแยกกันเพียงเพราะการนับถือศาสนาที่แตกต่างกัน

พระมหากษัตริย์

ในอดีตถึงปัจจุบัน พระมหากษัตริย์ได้ทำคุณประโยชน์มหาศาลเพื่อชาติไทยในการพัฒนาด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการศึกษา โดยตั้งมหาวิทยาลัย การเลิกทาสเพื่อให้คนเป็นไท การคมนาคมเพื่อความสะดวกในการเดินทาง ทั้งทางรถและรถไฟ



(๒) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม

ซื่อสัตย์

ซื่อสัตย์ต่อความรู้สึกรู้จักตนเอง มีความตั้งใจจริง มีความบริสุทธิ์ใจ

เสียสละ

เสียสละเพื่อตนเอง เพื่อผู้อื่น เป็นการเสียสละเพื่อก่อให้เกิด
สิ่งที่ดี

อดทน

อดทนต่อความยาก อดทนในการรักษาสิ่งต่าง ๆ เพื่อเกิด
ประโยชน์สูงสุด

อุดมการณ์เพื่อส่วนรวม

ตั้งใจกระทำเพื่อก่อให้เกิดความดีงามต่อส่วนรวม หรือสังคม
ที่เราอยู่อาศัย



(๓) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

กตัญญู

การสำนึกในบุญคุณ ด้วยการแสดงความเคารพนับถือ เชื่อฟัง และช่วยในกิจกรรมต่าง ๆ การทำเช่นนี้ย่อมทำให้สถาบันครอบครัว และสถาบันต่าง ๆ มีความสุข

กตัญญูต่อพ่อแม่

เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ตั้งใจเรียน เป็นคนดี ดูแลพ่อแม่ ยามชราหรือเจ็บป่วย

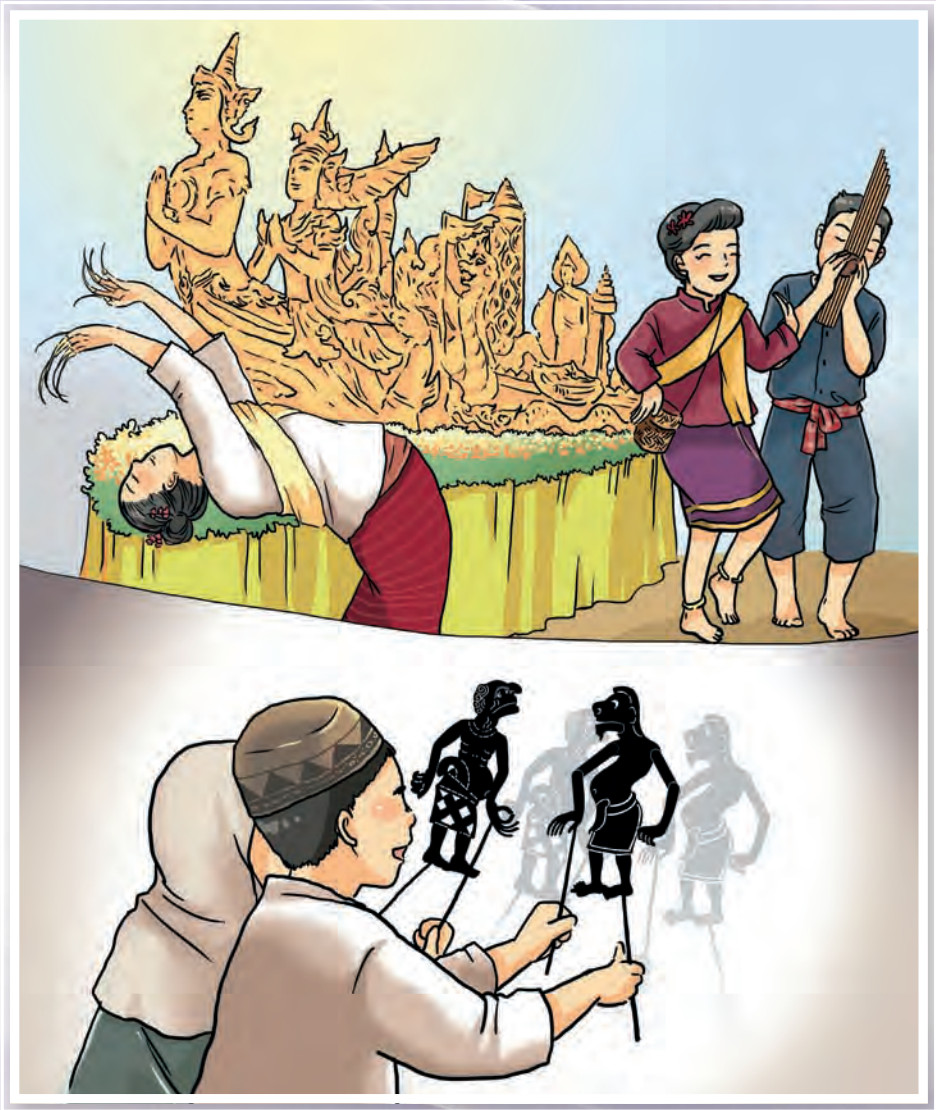
กตัญญูต่อครูบาอาจารย์

เชื่อฟังคำสั่งสอนของครูบาอาจารย์ ช่วยงานแบ่งเบาภาระ ครูบาอาจารย์ ทดแทนบุญคุณและเป็นคนดีของสังคม



(๔) ใฝ่หาความรู้ ทั้งทางตรง และทางอ้อม

การใฝ่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมมีหลายรูปแบบ ทั้งทางตรง เช่น การอ่านหนังสือ และทางอ้อม เช่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การศึกษาประสบการณ์นอกห้องเรียน และลงมือปฏิบัติจริง เป็นต้น



(๕) รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

การรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ ควรสืบทอดและปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสำนึก โดยให้ผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดี



(๖) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน

มีศีลธรรม

การรักษาศีล และมั่นคงในความดี

รักษาความสัตย์

รักษาคำพูด รักษาสัตย์สัญญา

หวังดีต่อผู้อื่น

อยากให้ผู้อื่นได้รับสิ่งที่ดี

เพื่อแม่และแบ่งปัน

ให้สิ่งทีเรามีแบ่งปันผู้อื่น



(๓) เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

การรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เคารพเสียงข้างมาก โดยไม่ละเลยเสียงข้างน้อย และใช้สิทธิเสรีภาพตามกฎหมาย



(๘) มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย เคารพผู้อาวุโสกว่า

เคารพบิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้อาวุโส รักษาระเบียบวินัย
กฏ กติกา การอยู่ร่วมกันในครอบครัว ชุมชน และสังคม รวมทั้ง
ปฏิบัติตนตามกฎหมาย



(๘) มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

การคิดก่อนทำ คิดก่อนพูด รู้จักยับยั้งชั่งใจ โดยการนำแนว
พระราชดำรัสมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



(๑๐) ดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สิ่งที่ต้องทำ

ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย เก็บออมเพื่อให้พอมีพอกิน และใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ปลูกผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนิยาม “๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข” ซึ่งประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวบนเงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม



(๑๑) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสะอาดเกรงกลัวต่อบาป

ร่างกาย

ออกกำลังกาย พักผ่อนให้เพียงพอ รับประทานอาหารให้ถูกหลักอนามัย
ไม่มั่วสุมสิ่งเสพติด การพนัน อบายมุข และการล่วงละเมิดทางเพศ



จิตใจ

ดูแลเอาใจใส่คนในครอบครัว เป็นตัวอย่างที่ดีให้สมาชิกในครอบครัว



(๑๒) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและ ของชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

สร้างค่านิยมที่ดี เสียสละเพื่อส่วนรวม ทำให้สังคมน่าอยู่
มีสภาพแวดล้อมที่ดี และมีจิตสำนึกสาธารณะ



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักเลขาธิการ
ที่ ๓ /๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะทรงเจริญพระชนมายุ ๕ รอบ
ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ดังนั้น เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณรวม อีกทั้งเป็นการเผยแพร่
พระราชกรณียกิจ พระอัจฉริยภาพและพระเกียรติคุณที่ทรงมีต่อประชาชนและประเทศชาติ จึงเห็นควร
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายมีชัย ฤชุพันธุ์ | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๒. นายจำนงค์ ทองประเสริฐ | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย | ประธานคณะกรรมการ |
| ๔. นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๕. พลอากาศเอก ณรงค์ศักดิ์ สียงหงส์ | กรรมการ |
| ๖. คุณหญิงทรงสุดา ยอดมณี | กรรมการ |
| ๗. นายบรรณิณี เศรษฐบุตร์ | กรรมการ |
| ๘. ศาสตราจารย์นิสิตาร์ก เวชยานนท์ | กรรมการ |
| ๙. นางพิไลพรรณ สมบัติศิริ | กรรมการ |
| ๑๐. นายวัลลภ ตั้งคณานุกัษ | กรรมการ |
| ๑๑. นายสมพล พันธุ์มณี | กรรมการ |
| ๑๒. นางสุวิมล ภูมิสิงหาราช | กรรมการ |
| ๑๓. นายจำนงค์ สวมประคำ | กรรมการ |
| ๑๔. นางนรรรัตน์ พิมพ์ | กรรมการ |
| ๑๕. นางฉัตรทอง ทิพย์กะลิน | กรรมการ |
| ๑๖. นางมัลลิกา ลับโพธิ์ | กรรมการ |
| ๑๗. นางสาวจิตติเทวี ตติยรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. นายภัท ฆาสุข | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

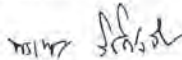
ให้คณะกรรมการ ...

ให้คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่

๑. กำหนดแนวทางรูปแบบการจัดงานให้สมเด็จพระเกียรติ
๒. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตามที่เห็นสมควร
๓. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

หังนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย)
ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ



คำสั่งสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
ที่ ๑๑ /๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ เพิ่มเติม

ตามที่ได้มีคำสั่งสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ที่ ๓/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ นั้น

ในกรณี เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงเห็นควรแต่งตั้ง นางนวลพรรณ ล่ำซำ เป็นกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ เพิ่มเติม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย)
ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘
ที่ ๑ /๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรมการเมืองไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตามที่ได้มีคำสั่งสำนักปฏิบัติแห่งชาติ ที่ ๓/๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตามที่เห็นสมควร นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำสารานุกรมการเมืองไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นไปอย่างเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจำนวน ๕ คณะ ดังนี้

๑. คณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรมสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๑ เรื่อง พระราโชวาทสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑.๑ คุณหญิงทรงสุดา ยอดมณี | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๑.๒ นายสมพล พันธุ์มณี | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๑.๓ ศาสตราจารย์ยอติศักดิ์ ทองบุญ | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๑.๔ นายสมศักดิ์ มนูญิจ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๕ นางละเอียต จุฑามาระ | อนุกรรมการ |
| ๑.๖ นางรัตนา ศรีสัตยวรรณ | อนุกรรมการ |
| ๑.๗ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | อนุกรรมการ |
| ๑.๘ ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานสารสนเทศและศูนย์บริการ (Call Center) วุฒิสภา | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๙ นางหทัยรัตน์ นิลศรี | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรมสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๒ เรื่อง ประวัติและความ เป็นมาของรัฐธรรมนูญไทย ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| ๒.๑ นายจันทศักดิ์ สวมประคำ | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๒.๒ นางฉัตรทอง ทิพย์กะลิน | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๒.๓ รองศาสตราจารย์ชาย โพธิ์สิตา | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |

๒.๔ เลขานุการ ...

๒.๔ เลขานุการสภาผู้แทนราษฎร	ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
๒.๕ นายมันต์ ผาสุก	ประธานอนุกรรมการ
๒.๖ นางสาวศศิธร ศรีสุจริต	อนุกรรมการ
๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย	อนุกรรมการ
๒.๘ ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานพัฒนานักกฎหมาย	อนุกรรมการและเลขานุการ
๒.๙ นายวราพงษ์ เทพรังค์ทอง	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรมสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๓ เรื่อง คำศัพท์

ในวงงานรัฐสภา ประกอบด้วย

๓.๑ นายวัลลภ ตังคณานูรักษ์	ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
๓.๒ รองศาสตราจารย์อภัยสิทธิ์ ชูอรุณ	ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
๓.๓ นายสิทธิพร สหกันไทรภพ	ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
๓.๔ นางวราภรณ์ อติแพทย์	ประธานอนุกรรมการ
๓.๕ นางสาววราภรณ์ มีเปรมปรีดี	อนุกรรมการ
๓.๖ ผู้อำนวยการสำนักกำกับและตรวจสอบ	อนุกรรมการ
๓.๗ ผู้อำนวยการสำนักการประชุม	อนุกรรมการ
๓.๘ ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานสื่อมวลชน	อนุกรรมการและเลขานุการ
๓.๙ นางสาววิภาภรณ์ เทียรราช	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรมสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๔ เรื่อง การเมืองไทย

กับการเชื่อมโยงสู่ภาคส่วนต่างๆ ประกอบด้วย

๔.๑ นายมนรนิติ เศรษฐบุตร	ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
๔.๒ นางนรรัตน์ พิมพ์เสน	ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
๔.๓ ศาสตราจารย์เดือน คำดี	ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
๔.๔ นายไพโรจน์ โพธิ์ไสย	ประธานอนุกรรมการ
๔.๕ นายวิหวัธ ชัยภาคภูมิ	อนุกรรมการ
๔.๖ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	อนุกรรมการ
๔.๗ ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเผยแพร่ ประชาธิปไตยและกิจกรรมวุฒิสภาวุฒิมิภาค	อนุกรรมการและเลขานุการ
๔.๘ นางสาวสวนีย์ รัชชางษ์	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรมสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๕ เรื่อง พลเมืองดี

ตามวิถีประชาธิปไตยในสังคมไทย ประกอบด้วย

๕.๑ นางพิไลพรรณ สมบัติศิริ	ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
๕.๒ ศาสตราจารย์นิลศรศักดิ์ เวชยานนท์	ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
๕.๓ รองศาสตราจารย์วรวิมล หิรัญรักษ์	ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
๕.๔ นางสาวจิตติเทวี ตติยรัตน์	ประธานอนุกรรมการ

๕.๕ นายพงศ์กิตติ...

๕.๕ นายพงศ์กิตติ อรุณภักดีสกุล	อนุกรรมการ
๕.๖ นางมาลีรัตน์ แก้วก่า	อนุกรรมการ
๕.๗ นายอาทิตย์ศักดิ์ จอมสิบลวิสิฐ	อนุกรรมการ
๕.๘ นายรุ่งธรรม เปรมมางกูร	อนุกรรมการและเลขานุการ
๕.๙ ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะอนุกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำข้อมูลขั้นพื้นฐานและเขียนเรื่องในสารานุกรมแต่ละเล่ม ให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับชื่อเรื่องที่รับผิดชอบ โดยควรให้มีประวัติความเป็นมา และ/หรือความเจริญก้าวหน้า ตลอดจน มีการประยุกต์ใช้ในประเทศไทย ตั้งแต่เริ่มแรกจนกระทั่งถึงปัจจุบันนี้ ซึ่งจะเป็นรากฐาน แห่งความเจริญ ความก้าวหน้า และความมั่นคงของประเทศไทย รวมถึงตระหนักในการจัดทำเนื้อหา และภาพประกอบอย่างเหมาะสมกับระดับผู้อ่าน

๒. ดำเนินการตามหน้าที่ที่มอบหมาย แล้วรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ จัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ ให้พิจารณาเห็นชอบเป็นระยะ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย)
ประธานคณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๗



คำสั่งคณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ที่ ๒ /๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรมการเมืองไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มเติม

ตามที่ได้มีคำสั่งคณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ที่ ๑/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรมการเมืองไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำสารานุกรมการเมืองไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในแต่ละเล่มเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงเห็นควรแต่งตั้งอนุกรรมการ เพิ่มเติม ดังนี้

๑. คณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรมสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๑ เรื่อง พระราชาวาท สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

รองศาสตราจารย์คุณหญิงสมณชลา พรหมบุญ ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
นางสุพร ตรีนรินทร์ อนุกรรมการ

๒. คณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรมสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๕ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยในสังคมไทย

นายแฉมสิน รัตนพันธุ์ ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย)

ประธานคณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



ประมวลภาพกิจกรรม



คณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรมการเมืองไทยสำหรับเยาวชน
ฉบับเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เล่มที่ ๔ เยาวชนพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
จัดสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นของเยาวชนในการจัดทำสารานุกรม
เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ณ สยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพฯ



เยาวชนกลุ่มที่ ๓

เยาวชนกับการปฏิบัติตน
เพื่อธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ



ผลงานเยาวชน

วัฒนธรรมของไทย
คือ แขนงและปฏิบัติวิถีทางชาวไทย
ที่กายใจค่านิยม และประเพณีอัน
เจริญ วัฒนธรรมของไทย ภาระ
ความต่าง

ดนตรีไทย
คือ ศิลปะการแสดงที่ผสมผสาน วิจัยกล
พยางค์เสียงภาษาพื้นเมือง ไว้ในเครื่องม
ชาติอันกลมกลืนกัน นับว่าวิไลงดงาม
ยิ่งนัก

ประเพณีวัฒนธรรม
คือ สิ่งที่สืบทอดกันมาซึ่งบรรพบุรุษ
ของชาติ เช่น การกราบไหว้
การขึ้น การรับ การต้อนรับ

สถาปัตยกรรมไทย
คือ มีก่อสร้างที่งามและวิจิตร
ของชาติ อันมีเอกลักษณ์
เช่น วิหาร ศาสนสถาน (วัดวาอาราม)
วังของไทย

ศิลปวัฒนธรรมไทย
คือ ศาสตร์แขนงหนึ่ง ที่ทางปฏิบัติ
วิถีชีวิตและเชิกร่วมกันของชาติไทย
เช่น ศิลปะการทอผ้า การทำ
กระดาษ

งานประเพณีไทย
คือ วัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา
วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การเชื่อ
อันดีงามของคนไทย เช่น
เช่น บุญบั้งไฟ แสงฉลวย สารพัน

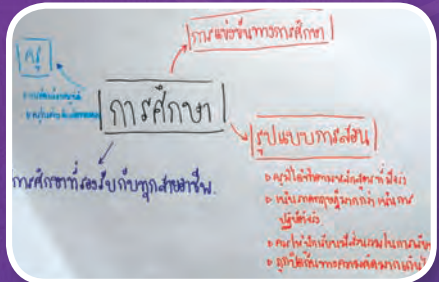
มวยไทย
คือ ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว อันเป็นเอกลักษณ์
ที่พัฒนามาแต่ครั้งโบราณกาล เช่น มวยไทย
มวยคาดเชือก ซึ่งในปัจจุบันยังมีให้เห็น

เยาวชนกลุ่มที่ ๔

สิทธิและเสรีภาพที่ควรรู้ของเยาวชน



ผลงานเยาวชน

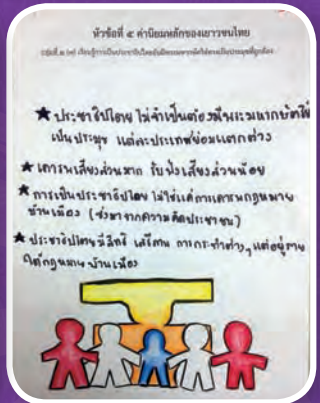


เยาวชนกลุ่มที่ ๕

ค่านิยมหลักของเยาวชนไทย



ผลงานเยาวชน



รายนามนักเรียนที่เข้าร่วม

โครงการสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นของเยาวชนในการจัดทำสารานุกรมสำหรับเยาวชน

เล่มที่ ๔ เยาวชนพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

ณ สยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์ สุขุมวิท ๒๑ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายชื่อโรงเรียน	ระดับชั้น
๑	นางสาว ณัฐธิดา เอี่ยมอร่าม	โรงเรียนลาซาล	ม.๖
๒	นางสาว ดารามล เดชรักษา	โรงเรียนลาซาล	ม.๖
๓	นางสาว ปณิชา ผลช้างชวานา	โรงเรียนลาซาล	ม.๖
๔	นางสาว จุฑามณี จิราวุฒิ	โรงเรียนลาซาล	ม.๔
๕	นางสาว ศศิวิมล โอษฐ์ประไพ	โรงเรียนลาซาล	ม.๔
๖	นาย เชษฐพล กันทา	โรงเรียนหอวัง	ม.๔
๗	นาย ปิยพล ทอมจันทร์	โรงเรียนหอวัง	ม.๔
๘	นางสาว ณัฐณิชา ชิดช่วงชัย	โรงเรียนหอวัง	ม.๖
๙	นาย ชันวา ภูผาทรงธรรม	โรงเรียนหอวัง	ม.๖
๑๐	นางสาว อัญชิษฐา จันทนิกร	โรงเรียนหอวัง	ม.๕
๑๑	นางสาว วรพร ลัทธวิงศกร	โรงเรียนหอวัง	ม.๕
๑๒	นางสาว พรภักดิ์ โรจนวัฒน์	โรงเรียนอุดมศึกษา	ม.๔
๑๓	นางสาว พรหมพร นามเจริญ	โรงเรียนอุดมศึกษา	ม.๔
๑๔	นาย สมิทธิ์ แอนสัน	โรงเรียนอุดมศึกษา	ม.๖
๑๕	นาย รัชกาล สมิกพงษ์	โรงเรียนอุดมศึกษา	ม.๖
๑๖	นาย ภูมิเกียรติ รักทรัพย์	โรงเรียนอิสลามสันติชน	ม.๖
๑๗	นาย ชานน จิตมัต	โรงเรียนอิสลามสันติชน	ม.๕
๑๘	นางสาว ชาลิสา จิตมัต	โรงเรียนอิสลามสันติชน	ม.๖

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายชื่อโรงเรียน	ระดับชั้น
๓๙	นางสาว นิสากานต์ น้อยงศ์เยาว์	โรงเรียนอิสลามสันติชน	ม.๕
๔๐	นางสาว นาวฤดี ทองอุทัย	โรงเรียนสายปัญญาในพระบรมราชินูปถัมภ์ฯ	ม.๕
๔๑	นางสาว ธัญสินี สิมพิพันทกุล	โรงเรียนสายปัญญาในพระบรมราชินูปถัมภ์ฯ	ม.๕
๔๒	นางสาว สริตา การีเวท	โรงเรียนสายปัญญาในพระบรมราชินูปถัมภ์ฯ	ม.๖
๔๓	นางสาว พนิดา ผิวจันทร์	โรงเรียนสายปัญญาในพระบรมราชินูปถัมภ์ฯ	ม.๖
๔๔	นาย อธิธิพร แซ่ตั้ง	โรงเรียนทวีธาภิเศก	ม.๖
๔๕	นาย วิชพล โจโลกา	โรงเรียนทวีธาภิเศก	ม.๖
๔๖	นาย จิรภัทร ศรีมงคลพันธุ์	โรงเรียนทวีธาภิเศก	ม.๕
๔๗	นาย ธนาทิพย์ เลิศวณิช	โรงเรียนทวีธาภิเศก	ม.๕
๔๘	นาย ธนวัต สุวรรณธเนศ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน	ม.๕
๔๙	นาย ภคนันท์ ประสงค์ผลชัย	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน	ม.๕
๕๐	นางสาว ณัฐสุดา หนูนุ่ม	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน	ม.๖
๕๑	นางสาว กรรณา เสนาดีเกษม์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน	ม.๖
๕๒	นางสาว เสาวพร อุทวิทย์	โรงเรียนเซนต์จอร์จ	ม.๕
๕๓	นางสาว สุภิสรา ขาวบวล	โรงเรียนเซนต์จอร์จ	ม.๕
๕๔	นางสาว ชิชญาชา วัฒน้อย	โรงเรียนเซนต์จอร์จ	ม.๕
๕๕	นางสาว ฐานิสรา สิทธิคำจาง	โรงเรียนเซนต์จอร์จ	ม.๕
๕๖	นาย ปารณัท พูลทรัพย์	โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสวีอนุสรณ์	ม.๖
๕๗	นาย บมยพ์ เดชศรีคมิ	โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสวีอนุสรณ์	ม.๖
๕๘	นาย กรกฎ แสงฟ้า	โรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒	ม.๕
๕๙	นางสาว กัญญารัตน์ เกียรติคุณ	โรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒	ม.๕
๖๐	นางสาว สุภิสรา สมเหมาะ	โรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒	ม.๕
๖๑	นาย พลรัตน์ คุคเทวีกิจเจริญ	โรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒	ม.๕
๖๒	นาย ชัยชนะ อนุรักษ์จำรุงค์	โรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒	ม.๕

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายชื่อโรงเรียน	ระดับชั้น
๔๓	นาย พงศกร นิลจันทร์	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒	ป.๕
๔๔	นางสาว ดวงสุรีย์ เคนดวง	โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาลัย	ป.๖
๔๕	นางสาว นาควิธา จารุรัตน์ดิลก	โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาลัย	ป.๖
๔๖	นางสาว ครองคนธุ์สิริ รวยภิรมย์	โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาลัย	ป.๖
๔๗	นางสาว นันธียา บุญคำ	โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาลัย	ป.๖
๔๘	นาย ณัฐพล เชื้อทองดี	โรงเรียนปทุมคงคา	ป.๔
๔๙	นาย เกียรติศักดิ์ รัตนาภรณ์	โรงเรียนปทุมคงคา	ป.๔
๕๐	นาย กิตติ สีสัน	โรงเรียนปทุมคงคา	ป.๖
๕๑	นาย เกียรติศิลป์ เตียโรสง	โรงเรียนปทุมคงคา	ป.๖
๕๒	นาย รุจิภาส เวสกิจ	โรงเรียนศรีวิกรม์	ป.๖
๕๓	นาย ณัฐดนัย ทพิยสโรช	โรงเรียนศรีวิกรม์	ป.๖
๕๔	นาย ทศิน ศรีเมฆ	โรงเรียนศรีวิกรม์	ป.๔
๕๕	นาย อนาสตาซีส สโตเลียนู	โรงเรียนศรีวิกรม์	ป.๕
๕๖	นางสาว ลัดดาภรณ์ กลิ่นจันทร์	โรงเรียนกว้างเจ้า	ป.๕
๕๗	นาย กุติศ ชัยรุ่งเรืองศรี	โรงเรียนกว้างเจ้า	ป.๕
๕๘	นางสาว ดาว แซ่จาง	โรงเรียนสิตบุตรบำรุง	ป.๖
๕๙	นางสาว ถึงถึง ดันสุขเดิม	โรงเรียนสิตบุตรบำรุง	ป.๖
๖๐	นาย สุทธิชัย เกตุโกวิทย์	โรงเรียนสิตบุตรบำรุง	ป.๔
๖๑	นางสาว ณัฐชา รานบ้านแก้ว	โรงเรียนสิตบุตรบำรุง	ป.๔
๖๒	นาย สกกรานต์ จิวเหยียน	โรงเรียนยอแซฟกรุงเทพฯ	ป.๖
๖๓	นางสาว รนิภา ดันแก้ว	โรงเรียนยอแซฟกรุงเทพฯ	ป.๖
๖๔	นาย ทิวทัศน์ สัมพันธ์พันธ์	โรงเรียนยอแซฟกรุงเทพฯ	ป.๕
๖๕	นางสาว จิตภา ส่องแสง	โรงเรียนยอแซฟกรุงเทพฯ	ป.๕
๖๖	นางสาว ศศิภา เสมอฉิม	โรงเรียนสวนอนันต์	ป.๔
๖๗	นางสาว อรวรา ยอดคำตัน	โรงเรียนสวนอนันต์	ป.๔

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายชื่อโรงเรียน	ระดับชั้น
๒๘	นางสาว สายพิน เรืองชัย	โรงเรียนสวนอนันต์	ม.๕
๒๙	นางสาว ปอย รอดรอดิต	โรงเรียนสวนอนันต์	ม.๕
๓๐	นางสาว ทิพานัน ดาหา	โรงเรียนวัดบรมวงศ	ม.๕
๓๑	นางสาว อารีญา อรุณเทิ้มพร	โรงเรียนวัดบรมวงศ	ม.๕
๓๒	นางสาว ผกามาส เขากแก้ว	โรงเรียนวัดบรมวงศ	ม.๖
๓๓	นางสาว อัญญนันท์ นวนแยม	โรงเรียนวัดบรมวงศ	ม.๖
๓๔	นาย ชัยสิทธิ์ คุณหาสน์นามวงศ	โรงเรียนวัดสระเกศ	ม.๕
๓๕	นาย นฤเบศร์ เขาวเรศ	โรงเรียนวัดสระเกศ	ม.๕
๓๖	นาย อภินันท์ เพ้าสันเทียะ	โรงเรียนวัดสระเกศ	ม.๕
๓๗	นาย อาทิตญาญา สามารด	โรงเรียนวัดสระเกศ	ม.๕
๓๘	นางสาว กวิสรา เสร็จกิจ	โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย	ม.๕
๓๙	นางสาว พิมพ์ชนก อุทิศ	โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย	ม.๕
๔๐	นางสาว ศิริกาญจน์ พึ่งพันธ์	โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย	ม.๕
๔๑	นาย ธราเทพ รามัญอุดม	โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย	ม.๕
๔๒	นางสาว ชลดา ชุมสิงห์	โรงเรียนราชวินิต มัธยม	ม.๖
๔๓	นางสาว ณีภุชญา จามเสงี่ยม	โรงเรียนราชวินิต มัธยม	ม.๖
๔๔	นางสาว ปลายฟ้า กะตุตทอง	โรงเรียนราชวินิต มัธยม	ม.๕
๔๕	นางสาว ประกายทิษฐ์ พันธรักษ์	โรงเรียนราชวินิต มัธยม	ม.๕
๔๖	นางสาว วิศา ศิริ	โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์	ม.๖
๔๗	นางสาว อนันตญา สกุนตะวิภาค	โรงเรียนพระฤทธิ์คอนแวนต์	ม.๕
๔๘	นางสาว บันฑิตา จรัสรุ่งเรืองชัย	โรงเรียนพระฤทธิ์คอนแวนต์	ม.๕
๔๙	นางสาว ภทรพร กิจสีลี	โรงเรียนสุขุมวิทพันธุ์อุปถัมภ์	ม.๕
๕๐	นางสาว ณัฐพร วันสบลินธ์	โรงเรียนสุขุมวิทพันธุ์อุปถัมภ์	ม.๕
๕๑	นางสาว กุสุมา รั่มมะพล	โรงเรียนสุขุมวิทพันธุ์อุปถัมภ์	ม.๕
๕๒	นางสาว ลดาพรรณ บุตรวงศ์	โรงเรียนสุขุมวิทพันธุ์อุปถัมภ์	ม.๕

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายชื่อโรงเรียน	ระดับชั้น
๙๓	นาย ชาญชัย ธนารัตน์	โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง	ม.๖
๙๔	นางสาว วรรณกร เกิดบัว	โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง	ม.๖
๙๕	นางสาว สุปรีย์ ช่วยมณี	โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง	ม.๔
๙๖	นางสาว กนกวรรณ สุดปัญญา	โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง	ม.๔

รวม ณ ปัจจุบัน มีโรงเรียนเข้าร่วม ๒๕ โรงเรียน ชาย จำนวน ๓๖ คน หญิง จำนวน ๖๐ คน

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๖ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๒ คน
๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๘ คน



คณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. นายมิชชัย ฤชุพันธุ์ | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๒. นายจ่านงค์ ทองประเสริฐ | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย | ประธานคณะกรรมการ |
| ๔. นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๕. พลอากาศเอก ณรงค์ศักดิ์ สังขพงศ์ | กรรมการ |
| ๖. คุณหญิงทรงสุดา ขอดมณี | กรรมการ |
| ๗. นายบรรณิทธิ เศรษฐบุตร์ | กรรมการ |
| ๘. ศาสตราจารย์นิสสารักษ์ เวทยานนท์ | กรรมการ |
| ๙. นางพิไลพรรณ สมบัติศิริ | กรรมการ |
| ๑๐. นายวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์ | กรรมการ |
| ๑๑. นายสมพล พันธุ์มณี | กรรมการ |
| ๑๒. นางสุวิมล ภูมิสิงหาราช | กรรมการ |
| ๑๓. นายจ่านงค์ สวมประกำ | กรรมการ |
| ๑๔. นางนรรรัตน์ พิมเสน | กรรมการ |
| ๑๕. นางนัตรทอง ทิพยกะลิน | กรรมการ |
| ๑๖. นางมัลลิกา ลับไพรี | กรรมการ |
| ๑๗. นางนวลพรรณ ลำช้า | กรรมการ |
| ๑๘. รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ | กรรมการ |
| ๑๙. นายแถมสิน รัตนพันธุ์ | กรรมการ |
| ๒๐. นางสาวจินตนันท์ ชญาตร์ สุภูมิตร | กรรมการ |
| ๒๑. นางสาวจิตติเทวี ตติยรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๒. นายนัท ผาสุข | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |




คณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรมสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๕ เรื่อง เยาวชนพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางพิไลพรรณ สมบัติศิริ | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์นิศดาร์ก เวชยานนท์ | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์วรุฒิ หิรัญรักษ์ | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๔. นายแถมสิน รัตนพันธุ์ | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๕. นางสาวจิตติเทวี ตติยรัตน์ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๖. นายพงศ์กิตติ อรุณภักดีสกุล | อนุกรรมการ |
| ๗. นางมาลีรัตน์ แก้วกำ | อนุกรรมการ |
| ๘. นายอาทิตย์ศักดิ์ จอมสีบวิสิฐ | อนุกรรมการ |
| ๙. นายรุ่งธรรม เปรมมางกูร | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นายบรรหาร กำลา | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หนังสือ	สารานุกรมการเมืองไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๔ เรื่อง เยาวชนพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
ISBN	๙๗๘-๖๑๖-๗๑๖๓-๕๑-๒
ปีที่พิมพ์	มีนาคม ๒๕๕๘
จำนวนหน้า	๑๖๘ หน้า
จำนวนพิมพ์	๒๐,๐๐๐ ชุด
จัดทำโดย	คณะอนุกรรมการจัดทำสารานุกรมสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๕ ในคณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ สถานิติบัญญัติแห่งชาติ ถนนอุทัยใน เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๗๗-๘ โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๗๕
วาดภาพการ์ตูนโดย	นางสาวมุนินทร์ สายประสาท
พิมพ์ที่	บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน) โทร. ๐ ๒๔๒๒ ๕๐๐๐ โทรสาร ๐ ๒๔๓๓ ๒๗๔๒



คณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

สถานิติบัญญัติแห่งชาติ