



# เอกสารประกอบการพิจารณา สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ด้านอื่น ๆ

- การกีฬา
- ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรม  
และการศาสนา

อ.พ. 11/2558

สำนักวิชาการ  
โทร 0 2244 2070-2

## ด้านอื่น ๆ

- การกีฬา
- ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรม  
และการศาสนา

## คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณา (อ.พ.) นี้ จัดทำขึ้นในเวลาจำกัด เพื่อให้ทันใช้ประโยชน์ในการประชุมของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ โดยรวบรวมข้อมูล สถิติ ข้อเท็จจริง บทความ ข่าวจากสื่อต่าง ๆ และ/หรือสรุปผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นแก่สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ และผู้สนใจทั่วไป หากมีข้อผิดพลาดประการใด ขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง เอกสารประกอบการพิจารณานี้ กลุ่มงานบริการวิชาการ 1,2,3 สำนักวิชาการ เป็นผู้จัดทำ และเผยแพร่ทาง [www.parliament.go.th/library](http://www.parliament.go.th/library) ผู้ใดนำข้อความหรือส่วนหนึ่งส่วนใดในเอกสารนี้ไปลงพิมพ์ในเอกสารอื่น โปรดอ้างอิงที่มากำกับไว้ด้วย

ต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมโปรดติดต่อกลุ่มงานบริการวิชาการ สำนักวิชาการ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2244 2070 – 72 โทรสาร 0 2244 2058

กลุ่มงานบริการวิชาการ  
สำนักวิชาการ  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

## บทสรุปสำหรับสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

การกีฬา นับว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ทั้งในด้านสุขภาพ พละนาามัย และด้านจิตใจ เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประชาชนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกประเทศทั่วโลกต่างอาศัยกระบวนการของการกีฬาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพและเร่งรัดไปสู่เป้าหมายการพัฒนาความเข้มแข็งของครอบครัว และชุมชน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่มีคุณธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อนานาชาติ เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น อันเป็นรากฐานที่ดีของสังคม

แต่ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา การกีฬาของไทยยังไม่ได้รับพัฒนาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้ง ๆ ที่เรื่องดังกล่าวนี้ปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทุกฉบับ ปรากฏอยู่ในนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีทุกชุด รวมทั้งปรากฏในแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติด้วยเช่นเดียวกัน จากปัญหาดังกล่าว เมื่อคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้เข้ามาควบคุมอำนาจการปกครอง เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2557 และมีแนวทางในการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่มีมาอย่างยาวนาน จึงถูกหยิบยกให้เป็นประเด็นหนึ่งที่สำคัญของการปฏิรูปในครั้งนี้เพื่อเพิ่มศักยภาพของประชาชน

ในการปฏิรูปด้านกีฬา ที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ แม้ว่าจะเป็นเริ่มต้นช้ากว่าอีกหลาย ๆ ประเทศ แต่ก็นับว่าเป็นการเริ่มต้นเพื่อก้าวไปสู่การพัฒนาการกีฬาของชาติอย่างยั่งยืน เพราะกีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพของคนในชาติให้ดียิ่งขึ้น มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เมื่อประชาชนในชาติมีสุขภาพพละนาามัยที่แข็งแรงแล้ว จะส่งผลให้คนในชาติมีคุณภาพที่พัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าตลอดไป โดยสภาพปฏิรูปแห่งชาติ ได้วางแนวทางการปฏิรูปการกีฬาไว้ 4 ประเด็นปฏิรูป ประกอบด้วย (1) การปฏิรูปโครงสร้างทางการกีฬา (2) การปฏิรูปการบริหารจัดการด้านการกีฬา (3) การปฏิรูปด้านกฎหมายกีฬา และ (4) การปฏิรูปด้านการพัฒนากีฬา ซึ่งเมื่อแตกประเด็นแล้ว มี 8 เรื่อง ที่เห็นสมควรดำเนินการ ดังนี้

1. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. การจัดตั้งสภาการกีฬาแห่งชาติ
3. การจัดตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย
4. การปฏิรูปโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา
5. การส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬา
6. การตราพระราชบัญญัติการกีฬาให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ
7. การจัดทำนโยบายและแนวทางในการผลักดันแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ
8. การจัดตั้งกระทรวงการกีฬา

อย่างไรก็ตาม การปฏิรูปเพื่อสู่เป้าหมายและแนวทางดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยเวลา บางเรื่องอาจจะดำเนินการได้ทันที และบางเรื่องอาจใช้เวลานาน แต่การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมจากบุคลากรทางการกีฬาทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงาน องค์การกีฬา และการให้มีกฎหมายเพื่อเป็นเครื่องมือดำเนินการนั้น นับว่าเป็นสิ่งจำเป็น เพราะการปฏิรูปด้านการกีฬามีใช้เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งขึ้นเท่านั้น หากยังเป็นการสร้างเศรษฐกิจที่มั่นคงให้กับชาติด้วยเช่นกัน

นอกจากนี้ ประเด็นเกี่ยวกับการปฏิรูปด้านอื่น ๆ คือด้านศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม และการศาสนามีที่มาของสาเหตุและสภาพปัญหาที่แตกต่างกัน ดังนี้

**สภาพปัญหาศิลปะ วัฒนธรรม** เกิดจากการที่สังคมไทยเปิดรับกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นกระแสวัตถุนิยมและบริโภคนิยม โดยไม่มีการกลั่นกรอง คัดเลือก และประยุกต์ให้เหมาะสมกับความเป็นไทย ประกอบกับคนในชาติยังขาดความรู้สึภภาคภูมิใจในความเป็นไทย ส่วนใหญ่มุ่งเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ให้ความสำคัญกับอิทธิพลของระบบทุนนิยม ที่เห็นแก่ทรัพย์และวัตถุเป็นใหญ่ ระบบการศึกษาเน้นความเก่ง ความฉลาด ไม่ได้เน้นคุณธรรมจริยธรรมเท่าที่ควร ความเมตตาเอื้ออาทรระหว่างกันมีน้อยลง รวมถึงอิทธิพลของสื่อบางส่วนที่นำเสนอศิลปวัฒนธรรมอย่างไม่สร้างสรรค์ ส่งผลให้ศิลปวัฒนธรรมที่ดีของไทยมีการบิดเบือน เปลี่ยนแปลง หรือถูกรวบงำ หรืออาจสูญหายไปจากสังคมไทย

**สภาพปัญหาจริยธรรม** เกิดจากความเสื่อมทางความคิด จิตใจ และจิตสำนึกของคนในสังคม จนกลายเป็นความประพฤติและการปฏิบัติที่นำไปสู่การทุจริตอันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงค่านิยมที่ยกย่องคนที่มีเงิน มีตำแหน่งสูง มีอำนาจวาสนา มีชื่อเสียงแทนการยกย่องคนที่มีศีลธรรม แม้ว่าคนนั้นจะประพฤติผิดศีลธรรม ได้เงินมาโดยทางทุจริตก็ตาม ประกอบกับนโยบายและการดำเนินงานของรัฐบาลในด้านคุณธรรมและจริยธรรมขาดความต่อเนื่องจริงจัง ระบบและนโยบายการศึกษาให้ความสำคัญกับความเก่งและความเป็นเลิศทางวิชาการมากกว่าการปลูกฝังและการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทำให้ทุกภาคส่วนของสังคมเพิกเฉยและไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่กำหนดไว้ อาทิ นักการเมือง ข้าราชการ นักธุรกิจ สื่อมวลชน และที่ร้ายแรงที่สุดคือการประพฤติและการปฏิบัติเช่นนี้ เป็นสิ่งที่คนทั่วไปและสังคมยอมรับได้

**สภาพปัญหาการศาสนา** เกิดจากการที่สังคมเน้นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าการพัฒนาด้านจิตใจ ประกอบกับการดำเนินนโยบายด้านศาสนาของภาครัฐขาดการประสานงานและบูรณาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ผู้เผยแพร่หลักธรรมคำสอนของศาสนาบางส่วนบิดเบือนหลักธรรมคำสอนส่งผลให้ประชาชนไม่เข้าใจหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง ขาดภูมิคุ้มกันในการนำหลักธรรมคำสอนของศาสนามาใช้เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เพื่อปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

# เอกสารประกอบการพิจารณา

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	ก
การปฏิรูปด้านกีฬา	
การกีฬา : ถึงเวลาต้องปฏิรูป	1
- ความสำคัญของการกีฬา	1
- แผนพัฒนาสู่การปฏิรูป	3
- 4 ประเด็น 8 เรื่อง การปฏิรูป	5
- กรอบแนวคิดในการพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ	6
- บทสรุปและข้อเสนอแนะ	9
บรรณานุกรม	10
บทความและข่าวจากสื่อมวลชน	11
- กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ	11
- การพัฒนากีฬามวลชนของประเทศไทย	16
- คนกีฬาเสนอคณะปฏิรูปกีฬาเน้นสวัสดิการทีมชาติ	18
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา	20
- ตลาดธุรกิจกีฬาแนวใหม่ (การบริหารธุรกิจกีฬา)	24
ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรมและการศาสนา	26
บทนำ	26
ด้านศิลปะ วัฒนธรรม	28
ด้านจริยธรรม	32
ด้านการศาสนา	35
ข้อเสนอแนะของนักวิชาการในการปฏิรูปด้านศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรมและการศาสนา	39
การพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับ AEC : การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	46
ข่าวจากสื่อมวลชน	55
บทสรุปและข้อเสนอแนะ	63
บรรณานุกรม	64

**ผู้รับผิดชอบ**

นางอรวรรณ พันธุ์เป็รื่อง  
นางมาลินี คงรีน

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ  
ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริการวิชาการ 3

**ผู้จัดทำและรับผิดชอบ**

นายสุเทพ เอี่ยมคง  
นายวิชาญ ทรายอ่อน  
นางสาวสิตาวีร์ อีร์วิรุพห์  
นายณัฐพล ยิ่งกล้า  
นายสุรียา ฆ้องเสนาะ  
นางมัลลิกา สมบัติศิริ  
นางสาวอัชฌา ไตรมาลัย  
นางเสาวภา วาสนา  
นางสาวณัฏกัลลัส คงชู

วิทยากรเชี่ยวชาญ  
วิทยากรชำนาญการพิเศษ  
วิทยากรชำนาญการพิเศษ  
นิติกรชำนาญการ  
วิทยากรชำนาญการ  
เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูลอาวุโส  
เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูลชำนาญงาน  
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

## การกีฬา : ถึงเวลาต้องปฏิรูป

“ในหลักการ การกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญพื้นฐานที่จะส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงและสามารถที่จะแสดงฝีมือในเชิงกีฬาเพื่อความสามัคคีและเพื่อให้คุณภาพของมนุษย์ที่ดีขึ้น มาเวลานี้การกีฬาก็นับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วย คือ ในทางสังคมทำให้ประเทศชาติได้หันมาปฏิบัติสิ่งที่มีประโยชน์มีสุขภาพของร่างกายและของจิตใจ ทำให้สามารถที่จะอยู่เป็นสังคมอย่างอยู่เย็นเป็นสุข ทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมือง และโดยเฉพาะในการกีฬาระหว่างประเทศก็ได้เพิ่มพูนความสำคัญกับมนุษย์อื่นซึ่งอยู่ในประเทศอื่น ฉะนั้นกีฬาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติอย่างถูกต้อง หมายความว่า อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถก็จะนำชื่อเสียงแก่ตน แก่ประเทศชาติ ถ้าปฏิบัติกีฬาด้วยความเรียบร้อย ด้วยความสุภาพก็ทำให้มีชื่อเสียงเหมือนกัน และจะส่งเสริมความสามัคคีในประเทศชาติ”

พระบรมราชาวาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันที่ 28 มีนาคม 2530

### ความสำคัญของการกีฬา

ท่ามกลางการแข่งขันในทุกมิติบนเวทีประชาคมโลก มองว่าคุณภาพของประชาชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่ายิ่ง เป็นปัจจัยสำคัญในการผลิต กำหนดจุดยืน และผลักดันประเทศไปสู่เป้าหมายตามทิศทางที่ประเทศที่สามารถพัฒนาประชากรของตนให้เปี่ยมด้วยสมรรถนะ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ย่อมส่งผลต่อสติ ปัญญา ตลอดจนด้านสาธารณสุข ทั้งนี้ เครื่องมือที่พัฒนาศักยภาพดังกล่าว คือ การกีฬา

การกีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ทั้งในด้านสุขภาพ และพลานามัย และด้านจิตใจ เป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ประชาชนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อกีฬาถูกนำไปใช้เป็นเครื่องมือ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และชุมชน ประเทศที่พัฒนาแล้วทั่วโลก จึงอาศัยกระบวนการของกีฬาสร้างการมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายชุมชน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่มีคุณธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น อันเป็นรากฐานที่ดีของสังคม

นอกจากนี้ การกีฬายังมีบทบาทต่อเป้าหมายของการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ที่ทุกประเทศทั่วโลก กำหนดให้กีฬาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพและเร่งรัดไปสู่เป้าหมายการพัฒนาทั้ง 8 ด้าน คือ (1) ขจัดความยากจนและความหิวโหย (2) พัฒนาการศึกษาระดับขั้นประถมให้ทั่วถึง (3) ส่งเสริมความเท่าเทียมกันทางเพศและเสริมสร้างพลังให้สตรี (4) ลดอัตราการเสียชีวิตของเด็ก (5) พัฒนาสุขภาพของแม่ (6) ป้องกันเชื้อเอช ไอ วี และไข้มาลาเรีย และโรคอื่น ๆ (7) รักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และ (8) เสริมสร้างเครือข่ายภาคีองค์กรในการพัฒนาโลก (กีฬาเพื่อการพัฒนา. 2557)

ด้วยความสำคัญของการกีฬาดังกล่าว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จึงได้จัดทำแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ เพื่อกำหนดทิศทาง สร้างเครื่องมือและลดอุปสรรคในการพัฒนาการกีฬาของชาติมาอย่างต่อเนื่อง

นับตั้งแต่แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2535-2539) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540-2544) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545-2549) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) และต่อมาเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2555 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบด้วยกับ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555 - 2559) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการบูรณาการ การทำงานระหว่างหน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการกีฬาของประเทศให้บรรลุเป้าหมายตาม นโยบายของรัฐบาล ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการวางแผนปฏิบัติการของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาให้ เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ และให้กระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทาง ในการจัดทำแผนงานด้านการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับแผนตามที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเสนอ สรุปรสาระสำคัญ ดังนี้ (มติคณะรัฐมนตรี 26 มิถุนายน 2555)

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้คนไทยได้รับโอกาสในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สร้างค่านิยมวิถีชีวิตรักการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี

1.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนในการใช้กิจกรรมการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬาเป็นสื่อสร้างสังคมที่มีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม และสามัคคีสมานฉันท์

1.3 เพื่อจัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาให้เพียงพอ โดยเฉพาะสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น สนามกีฬา วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดให้มีผู้ฝึกสอนและอาสาสมัครการกีฬาประจำศูนย์ และสนามกีฬา

1.4 เพื่อปรับบทบาทของกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ให้สนับสนุนภารกิจในการพัฒนานักกีฬา ตั้งแต่ระดับเด็กและเยาวชน โดยจัดให้มีทุนการศึกษาและทุนสนับสนุนแก่เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นผู้มีความสามารถสูงด้านกีฬาในระดับนานาชาติ ให้สามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาทีมชาติ ที่สร้างชื่อเสียงและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของประเทศ

1.5 เพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการลงทุนและการบริจาคเพื่อพัฒนาการกีฬาด้วย มาตรการจูงใจที่เหมาะสม เช่น มาตรการภาษี มาตรการส่งเสริมการลงทุน และมาตรการการเงินภายใต้ความ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

1.6 เพื่อพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศด้วยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้ อย่างจริงจัง เพื่อพัฒนากีฬาที่มีศักยภาพไปสู่กีฬาอาชีพ รวมทั้งพัฒนาผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินให้ได้ มาตรฐานสากล

1.7 เพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการกีฬาในทุกมิติอย่างเป็นระบบ

1.8 เพื่อสนับสนุนให้ผู้พิการเข้าถึงการกีฬาและการแข่งขันกีฬาในทุกระดับ เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น นักกีฬาที่มีความสามารถในนามทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาและมหกรรมกีฬาต่าง ๆ

1.9 เพื่อส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกีฬาของภูมิภาคและของโลก จัดให้มีการแข่งขันกีฬา และกีฬาคณพิการระดับโลกที่สำคัญ ๆ ตลอดจนการประชุมเกี่ยวกับกีฬาระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อ เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว โดยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายเป็น “ทีมไทยแลนด์”

## 2. ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อมวลชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารการกีฬาและการออกกำลังกาย

## 3. การดำเนินการ

ให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬารับความเห็นของกระทรวงการคลัง กระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงอุตสาหกรรม และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เกี่ยวกับการระบุดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีมาตรการรองรับการใช้ประโยชน์จากสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการลงทุนในสถานกีฬาเกิดการสูญเปล่า การพิจารณากำหนดกระบวนการในการบริหารจัดการ หลักเกณฑ์ การกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ การกำหนดแนวทางในการให้การสนับสนุนอย่างชัดเจนทั้งหลักเกณฑ์ วิธีการ และผลประโยชน์ต่าง ๆ ที่ผู้ให้การสนับสนุนจะได้รับ รวมทั้งแนวทางในการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของผู้รับการสนับสนุนเพื่อให้เกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น การส่งเสริมให้นักกีฬามีอุปกรณ์กีฬาที่มีมาตรฐานและราคาถูกไว้ใช้อย่างแพร่หลาย การกำหนดเป้าหมายหลักให้ชัดเจนและกระชับภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์แต่ละประเด็นตามวัตถุประสงค์และมาตรการที่ต้องดำเนินการ การรณรงค์ให้เยาวชนและชุมชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ให้มากขึ้นโดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นเครื่องมือ เพื่อลดอัตราเสี่ยงในการใช้ยาเสพติด การพิจารณาแนวทางการเชื่อมโยงการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างบูรณาการระหว่างภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในทุกระดับโดยเชื่อมโยงกับกิจกรรมเชิงวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ในพื้นที่จัดการแข่งขันกีฬา กิจกรรมการส่งเสริมสินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น OTOP เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทั้งในระดับชุมชน จังหวัด และประเทศอย่างครบวงจร การให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรที่มีอยู่โดยต่อยอดองค์ความรู้ เสริมทักษะ รวมทั้งการเชื่อมโยงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาสู่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และมีแนวทางที่ชัดเจนในการสร้างความตื่นตัว ส่งเสริมความรู้ พัฒนาทักษะให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่มที่สอดคล้องกับความสนใจ และศักยภาพ ให้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองด้านกีฬา การออกกำลังกาย ไปพิจารณาดำเนินการด้วย

### แผนพัฒนาสู่การปฏิรูป

ต้องยอมรับความจริงว่าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา การกีฬาของชาติยังไม่ได้พัฒนาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่ควรจะเป็น ทั้ง ๆ ที่เรื่องดังกล่าวนี้ปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทุกระดับ ปรากฏอยู่ในนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีทุกชุด รวมทั้งปรากฏในแผนพัฒนากีฬาดังที่

กล่าวข้างต้น จากปัญหาดังกล่าว เมื่อคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้เข้ามาควบคุมอำนาจการปกครอง เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2557 และมีแนวทางในการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่มีมาอย่างยาวนาน จึงถูกหยิบยกให้เป็นประเด็นหนึ่งที่สำคัญของการปฏิรูปในครั้งนี้เพื่อเพิ่มศักยภาพของประชาชน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 จึงได้กำหนดให้มีสภาปฏิรูปแห่งชาติ มีหน้าที่ศึกษาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดการปฏิรูปในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความเหมาะสมกับสภาพสังคมไทย มีระบบการเลือกตั้งที่สุจริตและเป็นธรรม มีกลไกป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ ขจัดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทำให้กลไกของรัฐสามารถให้บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว และมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดตามแนวทางการปฏิรูปประเทศต่อไป

เมื่อสภาปฏิรูปแห่งชาติสิ้นสุดลง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 แก้เพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พุทธศักราช 2558 ให้มีสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศขึ้นแทนสภาปฏิรูปแห่งชาติ เพื่อดำเนินการให้เกิดการปฏิรูปด้านต่าง ๆ โดยให้คำนึงถึงความสำคัญเร่งด่วนและความสัมฤทธิ์ผลของการปฏิรูปในระยะเวลาที่เหลืออยู่ มีอำนาจหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำแนวทางและข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปด้านต่าง ๆ เสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะรัฐมนตรี คณะรักษาความสงบแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหากเห็นว่ากรณีใดจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติขึ้นใช้บังคับ ให้จัดทำเป็นร่างพระราชบัญญัติขึ้นเสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเพื่อพิจารณาต่อไป

สภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้ตั้งคณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา ขึ้นเพื่อศึกษาและแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการปฏิรูปการกีฬาของชาติ คณะกรรมการฯ ที่ตั้งขึ้นนี้ ได้จัดทำรายงานวาระปฏิรูปที่ 19 : เรื่อง แผนปฏิรูปการกีฬา และร่างพระราชบัญญัติประกอบด้วย (1) ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. .... (2) ร่างพระราชบัญญัติสภาการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. .... และ (3) ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เสนอต่อสภาปฏิรูปแห่งชาติ

วันที่ 21 กรกฎาคม 2558 สภาปฏิรูปแห่งชาติได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ จากนั้นได้นำส่งคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2558 และต่อมาวันที่ 15 กันยายน 2558 คณะรัฐมนตรีได้ประชุมพิจารณาเรื่องดังกล่าวนี้ และมีมติรับทราบข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปตามมาตรา 31 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 เรื่อง แผนปฏิรูปการกีฬา และร่างพระราชบัญญัติที่จะเป็นกลไกและเครื่องขับเคลื่อนการปฏิรูป พร้อมทั้งมอบหมายให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นหน่วยงานหลักรับข้อเสนอแนะของสภาปฏิรูปแห่งชาติไปพิจารณา ร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงอุตสาหกรรม สำนักงานประมาณ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงาน ก.พ. สำนักงาน ก.พ.ร. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวม แล้วส่งให้สำนัก

เลขาธิการคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายใน 30 วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป (มติคณะรัฐมนตรี 15 กันยายน 2558)

#### 4 ประเด็น 8 เรื่อง การปฏิรูป

จากรายงานวาระปฏิรูปที่ 19 : แผนปฏิรูปการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา เสนอต่อสภาปฏิรูปแห่งชาติ สรุปออกเป็น 4 ประเด็นปฏิรูป และ 8 เรื่องที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

##### 4 ประเด็น ปฏิรูป

1. การปฏิรูปโครงสร้างทางการศึกษา
2. การปฏิรูปการบริหารจัดการด้านการศึกษา
3. การปฏิรูปด้านกฎหมายศึกษา
4. การปฏิรูปด้านการพัฒนาศึกษา

##### 8 เรื่องที่ต้องดำเนินการ

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาสอดคล้องกับ 4 ประเด็น ดังกล่าว คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา สภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้เสนอ 8 เรื่องหลักที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

1. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรับผิดชอบการผลิตบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานอย่างน้อย ปีละ 4,000 คน พัฒนาระบบการเรียนการสอน การศึกษา ค้นคว้า เป็นคลังความรู้ และปัญญาด้านการศึกษาของชาติ
2. การจัดตั้งสภาการศึกษาแห่งชาติ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียทางการศึกษาเข้ามามีบทบาทในการเสนอแนะ กำหนดทิศทาง นโยบายการปฏิบัติในภาพรวม
3. การจัดตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อยกระดับการบริการและสนับสนุนด้านการศึกษาของชาติ ในการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักกีฬาให้ก้าวไปสู่ความพร้อมและความสมบูรณ์สูงสุดทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ เทคนิค และทักษะอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทั้งกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีวกลศาสตร์ โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา เทคโนโลยีการกีฬา และวิทยวิธีทางการกีฬา
4. การปฏิรูปโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้กีฬาเป็นกลไกในการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ เสริมสมรรถนะทางกายให้แข็งแรง มีสุขภาพดี ลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุข อันเป็นการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาศึกษาของชาติฉบับปัจจุบัน
5. การส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬา เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศอันเกิดจากการผลิต จำหน่ายและให้บริการทางการกีฬาทั้งในและนอกประเทศ อันจะเป็นการยกระดับรายได้ของประชาชนเพิ่มขึ้น
6. การตราพระราชบัญญัติการกีฬาให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ เพื่อสานต่อเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญที่มุ่งเน้นการปฏิรูปประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งนี้ ที่ผ่านมา กฎหมายเกี่ยวกับการกีฬาของชาติอยู่ภายใต้บังคับการหลายหน่วยงาน ขาดเอกภาพ ขาดประสิทธิภาพในการบังคับใช้ การจัดทำกฎหมายใหม่

ขึ้นมาจะสอดคล้องกับภาวะการณ์ ทันสมัย และเป็นกลไกที่เอื้ออำนวยให้การกีฬาของชาติเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประชากรอย่างยั่งยืนแท้จริง

7. การจัดทำนโยบายและแนวทางในการผลักดันแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ บรรลุวัตถุประสงค์ดังที่เสนอแล้วข้างต้น อีกทั้งเป็นการยกระดับให้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติเป็นนโยบายที่รัฐ (หน่วยงานของรัฐ) ต้องดำเนินการตาม (ร่าง) พระราชบัญญัติสภาการกีฬาแห่งชาติ ที่คณะกรรมการธิการเสนอ

8. การจัดตั้งกระทรวงการกีฬา เพื่อรับผิดชอบงานการกีฬาเป็นการเฉพาะ ด้วยโครงสร้างที่เป็นอยู่รวมภารกิจเข้าด้วยกันกับการท่องเที่ยว ที่มีลักษณะงานและเป้าหมายแตกต่างกัน การท่องเที่ยวมีเป้าหมายที่กระตุ้นภาคเศรษฐกิจเป็นสำคัญ แต่การกีฬามุ่งสร้างความเข้มแข็งทางสังคม (วาระปฏิรูปที่ 19 : แผนปฏิรูปการกีฬา.1-13)

#### กรอบแนวคิดในการพัฒนาการกีฬาของชาติ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มุ่งหวังที่จะสร้างสังคมให้มีคุณภาพ โดยประชาชนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างสุขภาวะให้กับประชาชนอย่างครบวงจร ส่งเสริมการกีฬาเป็นเครื่องมือให้สังคมใช้เป็นกลไกการพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าว จึงกำหนดกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ในมิติต่าง ๆ ดังนี้ (แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ.2555-2559. 2-14)

มิติด้านการกีฬา สามารถใช้เป็นเครื่องมือ หรือสื่อ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็น *กีฬาเพื่อสุขภาพ* อันเป็นการส่งเสริมสุขภาวะให้กับประชาชน มองกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต *กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ* เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความสำเร็จทั้งการดำเนินชีวิตและสนามการแข่งขัน *กีฬาเพื่อการอาชีพ* ที่เสริมสร้างความมั่นคงในวิถีชีวิตจากความมุ่งมั่นด้านการกีฬา หรือแม้แต่ *การกีฬาเพื่อความมั่นคง* ลดความขัดแย้ง ก่อเกิดความสมัคคีสามัคคี ได้ด้วยเช่นกัน

มิติพัฒนาการกีฬาพื้นฐาน เพื่อปลูกฝังและเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย และจิตใจ โดยส่งเสริมให้นำกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อไปเสริมสร้างทัศนคติที่ดี มีความสามัคคี มีน้ำใจแก่เด็ก เยาวชนทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน ตามแนวคิดขององค์การศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ที่กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมกิจการพลศึกษาและการกีฬาเพื่อปวงชนในลักษณะเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

มิติการพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อสุขภาพ ด้วยภาวะทางสังคมที่แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุเพิ่มสูงขึ้นจากร้อยละ 10 ใน พ.ศ.2563 เป็นร้อยละ 20 ใน พ.ศ.2588 จำเป็นอย่างยิ่งที่การพัฒนาการกีฬาของชาติจะต้องมีมาตรการรองรับแต่โดยเร็ว เพื่อให้ประชากรในวัยเด็ก และวัยหนุ่มสาวในวันนี้ ล่วงเข้าสู่ผู้สูงอายุในอีก 30 ปี ข้างหน้า อย่างมีคุณภาพ การพัฒนาการกีฬาจึงเป็นการกำหนดทิศทางคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ในภาคหน้าอย่างมีนัยสำคัญ ผลที่ได้รับนอกจากจะเป็นสร้างสุขภาวะที่สมบูรณ์แล้ว ยังเป็นการลดภาระด้านการสาธารณสุขอีกด้วย

มิติการจัดการด้านการกีฬา การบริหารจัดการด้านการกีฬาของชาติ จำเป็นต้องมีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างถาวร มีกฎหมายเป็นเครื่องมือดำเนินการ และมีนโยบายเป็นกรอบคิดและหลักประกัน

ความสำเร็จ เพราะการพัฒนาการศึกษา จำเป็นต้องมีความพร้อมด้านบุคลากรมีอาชีพ โครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ และงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการ

**มิติระหว่างประเทศตามกฎบัตรออตตาวา ว่าด้วยการส่งเสริมสุขภาพ ค.ศ. 1986**

ท่ามกลางความผันผวนด้านสุขภาพของประชากรโลก ที่เกิดจากภัยต่าง ๆ ทั้งที่มนุษย์สร้างขึ้น และเกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ร้ายแรงเกิดขึ้นเป็นประจำ ภาวะโภชนาการเกินในบางภูมิภาคของโลก และเกิดภาวะโภชนาการต่ำในอีกบางภูมิภาคของโลก องค์การอนามัยโลกได้ตระหนักถึงภาวะดังกล่าวว่าจะเป็นการบั่นทอนศักยภาพของประชากรโลกหากไม่หาแนวทางป้องกัน การรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ ดีถ้วนหน้า ปีพ.ศ. 2543 (ค.ศ. 2000) จึงเป็นคำขวัญที่ภาคีสมาชิกใช้กระตุ้นประชากรในประเทศของตนให้ตระหนักถึงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ นอกจากนี้ ยังได้จัดทำกฎบัตรออตตาวา (Ottawa Charter) ว่าด้วยการส่งเสริมสุขภาพ ค.ศ.1986 ขึ้น มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย

1. การสร้างนโยบายสาธารณะที่ให้ความสนใจกับมิติด้านสุขภาพ
2. การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. การสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพ
4. การส่งเสริมสุขภาพโดยร่วมมือกันหลายสาขา
5. การปรับกรอบแนวคิดเดิมสู่แนวคิดใหม่เกี่ยวกับการบริการด้านสุขภาพ
6. การสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลสุขภาพตนเอง

**มิตยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ**

นอกจากแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติที่วางแนวทางการพัฒนาการศึกษาในทุกมิติแล้ว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในการบริหารจัดการด้านการศึกษาของชาติ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ (พ.ศ.2553-2559) เพื่อเตรียมความพร้อมของนักกีฬาไทยให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับต่าง ๆ ทั้งกีฬาปกติและกีฬาพิการ โดยแบ่งออกเป็น 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์สร้างและพัฒนา นักกีฬาอย่างเป็นระบบและครบวงจร
2. ยุทธศาสตร์ยกระดับบุคลากรกีฬาสู่ระดับสากล
3. ยุทธศาสตร์ผลักดันประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางกีฬาของเอเชีย

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างและพัฒนา นักกีฬาอย่างเป็นระบบและครบวงจร**

**กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มขีดสมรรถนะของนักกีฬาอย่างครบวงจร**

1. จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนานักกีฬาระดับชาติและระดับท้องถิ่น และสถาบันเฉพาะทาง

เพื่อการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา

2. จัดทำแผนพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบครบทุกขั้นตอน

3. จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพและการรับรองมาตรฐานทางการกีฬาแก่นักกีฬาและ

บุคลากรทางการกีฬา

4. จัดให้มีการวิจัยและพัฒนา นักกีฬารายประเภทกีฬาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5. จัดหาผู้ฝึกสอนที่มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ ออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ชมรม สมาคม หรือสโมสรกีฬาจัดทำเส้นทางสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ

1. สนับสนุนการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศทั้งในระดับชาติ ระดับนานาชาติ และระดับอาชีพ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. ส่งเสริมให้ภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการส่งนักกีฬาในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับชาติ ระดับนานาชาติ และระดับอาชีพ และเสริมสร้างความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

3. จัดให้มีเงินรางวัลหรือประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่น เพื่อเป็นแรงจูงใจในการแข่งขัน

4. สร้างหลักประกันและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

5. ยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้กับประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับบุคลากรกีฬาสู่ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรกีฬาสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ

1. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล มีขีดสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ประสานความร่วมมือกับสถาบันกีฬาและองค์กรกีฬาทั้งในและต่างประเทศ

3. การศึกษา ดูงาน และแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรกีฬาระดับนานาชาติ

1. ส่งเสริมให้มีการจัดการประชุมสหพันธ์กีฬาระดับนานาชาติในประเทศไทย

2. ส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางการบริหารของสหพันธ์กีฬา

3. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกรรมการสหพันธ์กีฬาในรูปแบบต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลักดันประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางกีฬาของเอเชีย

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการค้าการลงทุนกิจการด้านกีฬา การบริหารการแข่งขัน การบริหารสิทธิประโยชน์ของการแข่งขัน

2. สนับสนุนการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติเพื่อพัฒนาการกีฬาในประเทศ

3. มีกฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านสิทธิประโยชน์จากการแข่งขันกีฬา คุ่มครอง

นักกีฬา และบุคลากรการกีฬา

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรกีฬาให้เป็นศูนย์กลางกีฬาของเอเชีย

1. สร้างเครือข่ายการดำเนินงานด้านกีฬากับต่างประเทศ

2. จัดหา ซ่อม ปรับปรุง ศูนย์ฝึกกีฬาที่มีมาตรฐานและครอบคลุมทุกภูมิภาค

3. จัดให้มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีมาตรฐานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค

4. วิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางด้านกีฬา

## บทสรุปและข้อเสนอแนะ

ในการปฏิรูปด้านกีฬา ที่ประเทศไทยกำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ แม้ว่าจะเป็นการเริ่มต้นช้ากว่าอีกหลาย ๆ ประเทศ แต่ก็นับว่าเป็นการเริ่มต้นเพื่อก้าวไปสู่การพัฒนาการกีฬาของชาติอย่างยั่งยืน หากเรามองย้อนกลับไปจะเห็นได้ว่าทั่วโลกต่างให้ความสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของชาติให้มีชื่อเสียงและประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติอาทิ เช่น การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ การแข่งขันชิงแชมป์โลก การแข่งขันระดับทวีป และการแข่งขันกีฬาอาชีพการต่าง ๆ เพราะกีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพของคนในชาติให้ดียิ่งขึ้น มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เมื่อประชาชนในชาติมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงแล้ว จะส่งผลให้คนในชาติมีคุณภาพที่พัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าตลอดไป

จากการที่ทั่วโลกให้ความสำคัญเรื่องสุขภาพ ซึ่งการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานเป็นบันไดสำหรับการพัฒนาไปสู่การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ แต่ละประเทศให้ความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬาด้านผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และผู้บริหารกีฬา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะพัฒนาให้นักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับโลก มีการจัดตั้งสถาบันผลิตผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และผู้บริหารกีฬาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในแต่ละชนิดกีฬาและเพียงพอต่อการนำไปสร้างและพัฒนานักกีฬาในประเทศตนเองอย่างเป็นระบบ เช่น สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร ออสเตรเลีย สาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ เป็นต้น นับว่าผู้ฝึกสอนกีฬาของประเทศเหล่านี้ สร้างนักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์มาแล้วหลายครั้ง มีผู้ตัดสินกีฬาได้รับคัดเลือกไปปฏิบัติหน้าที่ในระดับโลก มีผู้บริหารกีฬาที่มีความสามารถเป็นกรรมการบริหารในสหพันธ์กีฬาระดับนานาชาติ ระดับทวีป หลายคนและมีการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานักกีฬาประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดี

ในการพัฒนามิติต่าง ๆ ที่ผ่านมานั้นได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นเข็มทิศนำทาง ซึ่งแผนพัฒนาฉบับปัจจุบันนี้ ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของคนและระบบ ให้สามารถปรับตัวเปลี่ยนแปลงในอนาคต แสวงหาประโยชน์อย่างรู้เท่าทันโลกาภิวัตน์ และสร้างภูมิคุ้มกัน ให้ทุกภาคส่วนมุ่งพัฒนาภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติให้ชัดเจนในทุกระดับ ยึดคนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งอยู่ในทิศทางเดียวกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555 - 2559) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบและกลไกให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนากีฬาทุกระดับตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด และนานาชาติที่พัฒนา สร้างและพัฒนานักกีฬา และบุคลากรทางการกีฬาให้ศักยภาพในการแข่งขันได้มาตรฐานสากล ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรกีฬาทั้งผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหารทางกีฬา ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและขีดสมรรถนะ ตามความสามารถตามเกณฑ์และมาตรฐานที่องค์กรกีฬาระดับนานาชาติกำหนดและส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรกีฬาในระดับนานาชาติ

ทั้งนี้ การปฏิรูปเพื่อสู่เป้าหมายและแนวทางดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยเวลา และการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทางการกีฬาทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงาน องค์กรกีฬา การอนุวัตน์การให้มีความหมายเพื่อเป็นเครื่องมือดำเนินการนั้นนับว่าเป็นสิ่งจำเป็น เพราะการปฏิรูปด้านการกีฬามีใช้เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งขึ้นเท่านั้น ยังเป็นการสร้างเศรษฐกิจที่มั่นคงให้กับชาติด้วยเช่นกัน.

## บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2558). กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ. สืบค้น 10 พฤศจิกายน 2558 จาก <http://www.sportfund.or.th/about.php?s=1&id=5>
- กีฬาเพื่อการพัฒนา. (2557). สืบค้น 5 พฤศจิกายน 2558 จาก <http://righttoplay.or.th/th/our-impact/sport-for-development.html>
- สภาปฏิรูปแห่งชาติ. (2558). วาระปฏิรูปที่ 19 : แผนปฏิรูปการกีฬา. กรุงเทพฯ : สำนักการพิมพ์.  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร,
- สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2554). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2555-2559). กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์,
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (2555). มติคณะรัฐมนตรี 5 มิถุนายน 2555. สืบค้น 5 พฤศจิกายน 2558 จาก [http://www.cabinet.soc.go.th/soc/Program2-3.jsp?top\\_serl=99303654&key\\_word=กีฬามวลชน&owner\\_dep=&meet\\_date\\_dd=&meet\\_date\\_mm=&meet\\_date\\_yyyy=&doc\\_id1=&doc\\_id2=&meet\\_date\\_dd2=&meet\\_date\\_mm2=&meet\\_date\\_yyyy2=](http://www.cabinet.soc.go.th/soc/Program2-3.jsp?top_serl=99303654&key_word=กีฬามวลชน&owner_dep=&meet_date_dd=&meet_date_mm=&meet_date_yyyy=&doc_id1=&doc_id2=&meet_date_dd2=&meet_date_mm2=&meet_date_yyyy2=)
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (2555). มติคณะรัฐมนตรี 26 มิถุนายน 2555. สืบค้น 5 พฤศจิกายน 2558 จาก [http://www.cabinet.soc.go.th/soc/Program2-3.jsp?top\\_serl=99304185&key\\_word=แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ & owner\\_dep=&meet\\_date\\_dd=&meet\\_date\\_mm=&meet\\_date\\_yyyy=&doc\\_id1=&doc\\_id2=&meet\\_date\\_dd2=&meet\\_date\\_mm2=&meet\\_date\\_yyyy2=](http://www.cabinet.soc.go.th/soc/Program2-3.jsp?top_serl=99304185&key_word=แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ & owner_dep=&meet_date_dd=&meet_date_mm=&meet_date_yyyy=&doc_id1=&doc_id2=&meet_date_dd2=&meet_date_mm2=&meet_date_yyyy2=)
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (2558). มติคณะรัฐมนตรี 15 กันยายน 2558. สืบค้น 5 พฤศจิกายน 2558 จาก [http://www.cabinet.soc.go.th/soc/Program2-3.jsp?top\\_serl=99315644&key\\_word=ปฏิรูปการกีฬา &owner\\_dep=&meet\\_date\\_dd=&meet\\_date\\_mm=&meet\\_date\\_yyyy=&doc\\_id1=&doc\\_id2=&meet\\_date\\_dd2=&meet\\_date\\_mm2=&meet\\_date\\_yyyy2=](http://www.cabinet.soc.go.th/soc/Program2-3.jsp?top_serl=99315644&key_word=ปฏิรูปการกีฬา &owner_dep=&meet_date_dd=&meet_date_mm=&meet_date_yyyy=&doc_id1=&doc_id2=&meet_date_dd2=&meet_date_mm2=&meet_date_yyyy2=)

## บทความและข่าวจากสื่อมวลชน

### กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ\*

#### ความเป็นมาของกองทุน

สืบเนื่องจากรัฐบาล ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อการสนับสนุนการพัฒนาการกีฬาของชาติ ให้มีศักยภาพและสามารถดำเนินกิจการส่งเสริมกีฬาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการกำหนดมาตรการเร่งรัดพัฒนามาตรฐานการกีฬาของประเทศอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการส่งเสริมสวัสดิการบำรุงขวัญและกำลังใจของนักกีฬา หรือส่งเสริมการกีฬาของประเทศให้สู่มาตรฐานสากล ประกอบกับ สมาคมกีฬามีปัญหาหลักต้องเร่งแก้ไข โดยเฉพาะปัญหาด้านงบประมาณสนับสนุนสมาคมกีฬาที่ได้รับจากภาครัฐบาลไม่เพียงพอสำหรับการบริหารงาน และดำเนินกิจกรรมกีฬาให้มีประสิทธิภาพได้อย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น รัฐบาลในสมัยนั้นโดยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์) ประธานกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย จึงได้เสนอเรื่อง “การจัดตั้งกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ” ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2542 และคณะรัฐมนตรี ได้มีมติให้จัดตั้งกองทุน โดยให้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของการกีฬาแห่งประเทศไทย

อนึ่ง ในการจัดตั้งกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนการบริหารงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย แต่จะเป็นการเสริมให้การบริหารงานการกีฬาโดยรวมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งกองทุน เป็นหน่วยงานที่จัดอยู่ในประเภทเพื่อการสนับสนุนส่งเสริม ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด มีภารกิจให้การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการกีฬาชาติไปสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐบาลปีละไม่น้อยกว่า 150 ล้านบาท (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2550 เห็นชอบให้เงินงบประมาณประจำปี ไม่น้อยกว่า 150 ล้านบาท ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่กับความ จำเป็นในแต่ละปี โดยสอดคล้องกับกิจกรรมทางด้านกีฬาที่กองทุน ต้องสนับสนุนตามระเบียบหลักเกณฑ์

#### ความเป็นมาของกองทุนที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558

กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติเดิมที่จัดตั้งตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2542 ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เห็นว่าเพื่อต้องการปรับปรุงข้อกฎหมายให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในปัจจุบัน ซึ่งที่ผ่านมามีปัญหาในทางปฏิบัติมากมายไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อกองทุน จะทำให้กองทุนมีแหล่งงบประมาณมากขึ้นเป็นการแก้ไขการขาดแคลนงบประมาณในระยะยาว ทำให้การพัฒนาการกีฬาเกิดความต่อเนื่อง จึงมีนโยบายให้แก้ไขพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย

\* ที่มา : การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2558). กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ. สืบค้น 10 พฤศจิกายน 2558

ไทย พ.ศ. 2528 ดังนั้น คณะรัฐมนตรีได้เสนอร่างพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทยฉบับใหม่ ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2558 ที่ประชุมได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวแล้ว ลงมติเห็นสมควรประกาศใช้เป็นกฎหมาย และนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายเพื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงลงพระปรมาภิไธย ประกาศใช้เป็นกฎหมายในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนที่ 21 ก เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2558 และมีผลบังคับใช้วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558 ตามมาตรา 133 กำหนดให้โอนบรรดากิจการทรัพย์สิน สิทธิ นี้ ตลอดจนงบประมาณของกองทุนการศึกษาของนักกีฬาตามข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการบริหารกองทุนการศึกษาของนักกีฬา พ.ศ. 2547 กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติตามระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการเงินกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2548 และกองทุนสวัสดิการนักกีฬา ตามระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนสวัสดิการนักกีฬา ว่าด้วยการบริหารการใช้จ่ายเงินกองทุน พ.ศ. 2545 ไปเป็นของกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้ จึงมีผลให้มีการรวมกองทุนกีฬาในการกีฬาแห่งประเทศไทยทั้งสามกองทุน เป็น “กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ” เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ สามกองทุนมีการปฏิบัติงานที่คล้ายคลึงกัน และมีที่มาจากการจัดตั้ง ดังนี้

1. กองทุนสวัสดิการนักกีฬา โดยการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นผู้จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2532 ซึ่งคณะกรรมการสวัสดิการสังคมและการกีฬา สภาผู้แทนราษฎร ได้ให้ความช่วยเหลือขอความร่วมมือจากการสื่อสารแห่งประเทศไทยออกตราไปรษณียากร และนำเงินมอบให้การกีฬาแห่งประเทศไทยใน พ.ศ. 2533 เป็นเงิน 5,000,000 บาท

2. กองทุนการศึกษาของนักกีฬา จัดตั้งตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2540 ได้รับเงินประเดิมจากรัฐบาล รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 41,171,075 บาท ซึ่งเป็นเงินที่เหลือจ่ายจากการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 18 และเงินจากกองทุนเพื่อการพัฒนากีฬา ซึ่งถูกยุบเลิกในขณะนั้น

3. กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ จัดตั้งตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2542 ได้รับเงินประเดิมจากรัฐบาล เป็นเงิน 300,000,000 บาท แต่อย่างไรก็ตาม กองทุนจะต้องปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับ และประกาศต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558 โดยมีแนวทางการบริหารจัดการเงินหมุนเวียนสำหรับใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

- (1) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- (2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นักกีฬา บุคลากรกีฬา และสมาคมกีฬา
- (3) ส่งเสริมและสนับสนุนการเตรียมนักกีฬาเพื่อให้เป็นนักกีฬาทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
- (4) สนับสนุนเงินรางวัลแก่นักกีฬา บุคลากรกีฬา และสมาคมกีฬาที่ใช้คำว่า “แห่งประเทศไทย”

ซึ่งประกอบคุณความดีแก่การกีฬาของชาติหรือนำชื่อเสียงเกียรติภูมิมาสู่ประเทศชาติ

- (5) สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักกีฬาและบุคลากรกีฬา

(6) ช่วยเหลือด้านสวัสดิการแก่นักกีฬา บุคลากรกีฬา และผู้ซึ่งประสบอุบัติเหตุ หรือได้รับความเสียหายหรืออันตรายจากการแข่งขันกีฬา และกรณีอื่นอันควรแก่การสงเคราะห์



การบริหารจัดการกองทุน ทั้งนี้จะคำนึงถึงบริบทในภายนอกทั้งสถานการณ์ทางการศึกษา และแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการกองทุน เพื่อการแลกเปลี่ยนเทียบเคียงทางการพัฒนาต่อไป ดังรายละเอียดในแต่ละประเด็นดังต่อไปนี้

#### การกำหนดแนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์

“กองทุนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ” ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558 โดยการรวมกองทุน 3 กองทุนในการศึกษาแห่งประเทศไทยเข้าไว้ด้วยกัน และให้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของการศึกษาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีงบประมาณ 2558 ซึ่งกองทุนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกับกรมบัญชีกลาง และบริษัทที่ปรึกษา โดยในตัวชี้วัดที่ 4.1 บทบาทคณะกรรมการทุนหมุนเวียน ข้อ 1 จะต้องมีการทบทวนทิศทางแผนยุทธศาสตร์กองทุน และแผนปฏิบัติการกองทุน พ.ศ. 2559 - 2563 และแผนปฏิบัติการประจำปี ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยทบทวนจากแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการบริหารจัดการกองทุน ฉบับเดิม ซึ่งเป็นแผนการดำเนินงานที่กองทุน สามารถดำเนินการได้จริงในระยะแรก เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้เป็นกองทุน ที่มีสมรรถนะสูง จึงได้มีการทบทวนทิศทางแผนยุทธศาสตร์กองทุน พ.ศ. 2559 - 2563 และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนากีฬา
2. การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
3. การเป็นศูนย์กลางจัดการแข่งขันเพื่อสร้างมูลค่า
4. การดูแลด้านสวัสดิการเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

#### ทิศทางยุทธศาสตร์การพัฒนาของกองทุน

วิสัยทัศน์ (Vision) เป็นเข็มทิศนำทางสู่อนาคต เป็นการพัฒนาไปสู่เส้นทางแห่งความสำเร็จที่มุ่งหวังของการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558 จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

**“เป็นกองทุนกีฬาเพื่อการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาของชาติ รวมทั้งให้การดูแลด้านสวัสดิการกีฬาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตแก่นักกีฬาและบุคลากรกีฬาอย่างยั่งยืน ภายใต้การบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วน”**

แนวคิดจากปรัชญานำทาง (Guiding Philosophy) **“กองทุน มุ่งมั่น พัฒนากีฬา สร้างสรรค์สังคม”** โดยมีกรอบแนวคิดการพัฒนากีฬา ดังนี้



กองทุน มุ่งมั่น



เพื่อให้การขับเคลื่อนสู่วิสัยทัศน์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดนิยามของวิสัยทัศน์ไว้ว่าเป็น กองทุนกีฬาที่มีหน้าที่พัฒนากีฬาของชาติไปสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและระดับนานาชาติ และสอดคล้อง กับการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจการกีฬาตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558 หรือตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศและนโยบาย ทางด้านกีฬาของรัฐบาล รวมทั้ง ต้องเป็นกองทุนที่มีกฎหมาย ระเบียบการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการ กองทุน ที่มีประสิทธิภาพ โดยมี การกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ ในขณะเดียวกันการพัฒนาของ กองทุน มีพื้นฐานที่เข้มแข็งจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มุ่งองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการจัดสวัสดิการแก่บุคลากรกีฬาของประเทศ มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการจัดสวัสดิการแก่บุคลากรกีฬาในระดับประเทศ และนานาชาติ และที่สำคัญคือสำนักงานกองทุน เป็น หน่วยงานที่มีขีดความสามารถสูง มีความคล่องตัว และมีความทันสมัย เสริมสร้างคุณภาพชีวิตแก่นักกีฬาและ บุคลากรกีฬาอย่างยั่งยืน การมีระบบการให้ความช่วยเหลือด้านสวัสดิการ ค่าตอบแทน ค่าส่งเสริมการศึกษา และการดำรงชีพแก่บุคลากรกีฬา ที่มีมาตรฐานในระดับสากล และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และครบวงจร โดยสามารถสร้างความมั่นคงและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งขณะที่เป็นกำลังคนทางการกีฬาของชาติ และหลังจากรับใช้ชาติ และที่สำคัญคือ กองทุนมีระบบการจัดการการให้รางวัลแก่องค์กรกีฬา และบุคลากร กีฬาที่ประกอบคุณความดีแก่วงการกีฬา หรือนำชื่อเสียงเกียรติภูมิมาสู่ประเทศชาติตามที่คณะกรรมการ กำหนด รวมทั้งการยกย่องเชิดชูเกียรติเมื่อประสบความสำเร็จ เช่น การมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การจัดงาน เลี้ยงฉลองชัย เป็นต้น และบริหารจัดการให้องค์กรกีฬา และบุคลากรกีฬาที่ได้รับรางวัลให้เป็นแบบอย่างที่ดี และ เกิดมูลค่าเพิ่มแก่ประเทศที่มีความยั่งยืน.

## การพัฒนากีฬามวลชนของประเทศไทย

---

เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2555 คณะรัฐมนตรีมีมติรับทราบความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เรื่อง “การพัฒนากีฬามวลชนของประเทศไทย” ตามที่สำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ รวมทั้งความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการตามความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาฯ ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเสนอ โดยในส่วนของความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาฯ สรุปได้ ดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 ด้านการพลศึกษา ได้แก่ การกำหนดเป็นวาระแห่งชาติ การส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้ความเข้าใจด้านการกีฬาและนันทนาการ และการเพิ่มบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ เช่น ครูพลศึกษา

1.2 ด้านการกีฬา ได้แก่ การกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ การกำหนดเป็นนโยบายหลักให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและครอบคลุม การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาอาชีพอย่างจริงจัง การส่งเสริมบุคลากรรุ่นใหม่ให้มีจิตสำนึกมีคุณธรรมและจริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา และการกำหนดให้ศาสตร์ด้านการกีฬาและนันทนาการเป็นศาสตร์แห่งการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

1.3 ด้านนันทนาการ โดยส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชากรทุกระดับ รวมถึงผู้สูงอายุให้เป็นประชากรที่มีคุณค่าของประเทศ โดยพัฒนาทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ให้ได้รับการดูแล ด้านสุขภาพและสมรรถภาพให้สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

1.4 ด้านสังคม ได้แก่ การกำหนดให้มีแผนพัฒนากีฬาและนันทนาการระดับชาติ โดยผนวกประเด็นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมไว้ในทุกกิจกรรมของแผนฯ การลงทุนในกิจกรรมการกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกเพศทุกวัยและทุกกลุ่มให้สามารถเข้าถึงหรือมีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง และการส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคธุรกิจเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการลงทุนในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

1.5 ด้านโครงสร้างการจัดการ ได้แก่ การกำหนดให้มีหน่วยงานตรวจสอบติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ของทุกหน่วยงานให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม ให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใสตรวจสอบได้อย่างแท้จริง และมีมาตรการในการตรวจสอบติดตามโรงเรียนและสถาบันทางการศึกษาให้ความสำคัญและดำเนินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการให้ทุกคนมีโอกาสในการพัฒนาตนในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

---

ที่มา : สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (2555). มติคณะรัฐมนตรี 5 มิถุนายน 2555. สืบค้น 10 พฤศจิกายน 2558 จาก [http://www.cabinet.soc.go.th/soc/Program2-3.jsp?top\\_serl=99303654](http://www.cabinet.soc.go.th/soc/Program2-3.jsp?top_serl=99303654)

## 2. ข้อเสนอแนะด้านบริหารจัดการ

2.1 การผลักดันระดับยุทธศาสตร์ ได้แก่ การผลักดันให้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) สามารถขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างจริงจัง การกำหนดให้การกีฬาเป็นหนึ่งในนโยบายหลักของแต่ละจังหวัด การบรรจุหลักสูตรด้านการกีฬาและนันทนาการในการเรียนการสอนทุกระดับ และการจัดสรรบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งส่งเสริมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการอย่างเต็มที่และเพียงพอ

2.2 ระดับปฏิบัติการ ได้แก่ การจัดให้มีคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ การผลักดันให้การเล่นกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการกลายเป็นวิถีชีวิตประจำวันของประชาชนทุกระดับ การจัดทำมีและเพิ่มศักยภาพของสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา ระบบการฝึกซ้อมและการผลิตนักกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการ การเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักด้านกีฬา การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาลงทุนในธุรกิจด้านกีฬา การพัฒนาการกีฬาและนันทนาการอย่างครอบคลุมต่อเนื่อง การพัฒนาการบริหารจัดการกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยการให้องค์ความรู้ด้านการกีฬาและส่งเสริมให้มีอาสาสมัครการกีฬาระดับตำบล การจัดทำมีผู้นำกิจกรรมการออกกำลังกายในท้องถิ่นชุมชนเพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน องค์กร ชุมชน และเครือข่ายการกีฬา พร้อมให้องค์ความรู้ด้านการเล่นกีฬา การดูกีฬา และการสร้างวัฒนธรรมการเล่นกีฬาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต การจัดทำมีมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติกระจายตัวไปทุกภูมิภาคเพื่อรองรับการขยายตัวด้านการกีฬาและนันทนาการของชาติ รวมทั้งจัดทำมีศูนย์กีฬานันทนาการอย่างครบวงจรทั่วทุกภูมิภาค

-----

## คนกีฬาเสนอคณะปฏิรูปกีฬาเน้นสวัสดิการทีมชาติ

เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2558 ที่สถาบันการพลศึกษา จังหวัดสุโขทัย คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา สภาปฏิรูปแห่งชาติ จัดสัมมนารับฟังความคิดเห็นเพื่อการปฏิรูปด้านกีฬาของชาติ คนกีฬา เสนอให้กำหนด มาตรการดูแลนักกีฬาทีมชาติที่ได้รับบาดเจ็บระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน กำหนดเรื่องสวัสดิการให้นักกีฬา และบุคลากรทางการกีฬาทุกคนพร้อมจัดหาระเบียบคุ้มครองส่งเสริมนักกีฬาคนพิการให้มีความมั่นคงในชีวิต

ตามบทบัญญัติ มาตรา 31 (1) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 ที่กำหนดให้สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) มีอำนาจหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำแนวทาง และ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้เกิดการปฏิรูปในด้านต่าง ๆ ดังนั้น สปช.จึงได้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญรวม 18 คณะ โดยคณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา ที่มี "บิ๊กอ๊อด" พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา ประธานกรรมการโอลิมปิก แห่งประเทศไทย เป็นประธาน ซึ่งมีภารกิจสำคัญในการผลักดันการปฏิรูปการกีฬาเพื่อขับเคลื่อนไปสู่การปฏิรูป ประเทศและสร้างประโยชน์ให้แก่ประชาชนอย่างยั่งยืน

คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬาได้จัดการสัมมนา เรื่อง "การมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของ ประชาชนด้านการปฏิรูปการกีฬา" ครั้งที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร และครั้งที่ 2 ที่ จังหวัด ขอนแก่น ไปแล้ว ล่าสุดได้มีการจัดสัมมนาเป็นครั้งที่ 3 ที่สถาบันการพลศึกษา จังหวัดสุโขทัย ไปเมื่อสัปดาห์ที่ ผ่านมา โดยมี พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา เป็นประธาน และมีผู้เข้าร่วมสัมมนากว่า 200 คน และส่วนใหญ่มี ความเห็นที่สอดคล้องกันว่า จะต้องมีการบรรจุบทบัญญัติเรื่องการกีฬาไว้ในร่างรัฐธรรมนูญ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประชาชนในเรื่องการพัฒนาคุณภาพประชาชนและควรมีกฎหมายที่บัญญัติเพื่อให้เกิด ความสัมฤทธิ์ผลในเชิงรูปธรรม

สำหรับการแบ่งกลุ่มสัมมนาทั้ง 4 กลุ่ม ได้ข้อสรุป ดังนี้

กลุ่มที่ 1 เรื่องโครงสร้างการกีฬา ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสมควรมีหน่วยงานระดับกระทรวงกีฬาที่ รับผิดชอบด้านการกีฬาเป็นการเฉพาะ แต่ในเรื่องโครงสร้างว่าควรกำหนดรูปแบบใหม่ หรือควรใช้รูปแบบเดิม นั้น เป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาถึงความเหมาะสมต่อไป แต่ควรตระหนักเรื่องการปรับปรุงโครงสร้างภายใน กระทรวง เพื่อรองรับภารกิจตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด ส่วนกรณีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นเรื่องที่มี ความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งทางเลือกหนึ่งอาจยกระดับจากสถาบันการพลศึกษา (สพล.) ได้แต่สิ่งสำคัญที่ควร กระทำ คือ การออกแบบหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับตลาดแรงงาน

กลุ่มที่ 2 เรื่องกฎหมายการกีฬาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่เห็นว่าควรบัญญัติกฎหมายในเรื่อง ของการเพิ่มชั่วโมงวิชาพลศึกษาในสถานศึกษาระดับพื้นฐานอย่างน้อย 2 คาบเรียนต่อสัปดาห์ การกำหนด มาตรการดูแลนักกีฬาทีมชาติที่ได้รับบาดเจ็บระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน การกำหนดเรื่องสวัสดิการให้แก่ นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาทุกคน การจัดหาระเบียบคุ้มครองส่งเสริมนักกีฬาคนพิการให้มีความมั่นคงในชีวิต

ที่มา : คนกีฬาเสนอคณะปฏิรูปกีฬาเน้นสวัสดิการทีมชาติ. (2558). สืบค้น 10 พฤศจิกายน 2558 จาก

<http://www.southdeepoutlook.com/brief/85525/>

การส่งเสริมมาตรการทางภาษี สำหรับนักกีฬาและสโมสรกีฬา การมีพระราชบัญญัติจัดตั้งกระทรวงกีฬาเพื่อให้โครงสร้างในการทำงานด้านการกีฬาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และการมีกฎหมายรองรับหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนด้านการกีฬาให้เกิดความชัดเจน

กลุ่มที่ 3 เรื่องการพัฒนาการกีฬา ส่วนใหญ่เห็นว่า การกีฬาขั้นพื้นฐานถือเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งต่อไปสู่การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ แต่ในปัจจุบันขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการกีฬาอย่างถูกต้องแท้จริง จึงควรเน้นพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดหลักสูตรการศึกษา สมาคมกีฬาควรมีมาตรฐานและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาักกีฬาอย่างเป็นระบบ โดยภาครัฐควรกำหนดแนวทางในการส่งเสริมนักกีฬาเป็นรายบุคคล สำหรับผู้ที่มีศักยภาพทางการกีฬาโดยไม่ควรใช้วิธีจัดสรรงบประมาณไปตามพื้นที่ต่าง ๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดความสิ้นเปลืองและไม่ส่งตรงถึงตัวนักกีฬานอกจากนี้ในปัจจุบันการกีฬาเพื่อมวลชนมีลักษณะเป็นเพียงจิตอาสา จึงไม่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนทิศทางการกีฬาอย่างแท้จริง แต่ควรเน้นการสื่อสารมวลชนเพื่อให้การกีฬาเข้าถึงครัวเรือนควบคู่ไปกับพิจารณาให้สิทธิประโยชน์แต่ผู้ร่วมกิจกรรมการกีฬา

กลุ่มที่ 4 เรื่องราวการบริหารจัดการด้านการกีฬา ส่วนใหญ่เห็นว่าโครงสร้างพื้นฐานทางการกีฬาควรครอบคลุมไปถึงการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาให้ทั่วถึงในทุกท้องถิ่น ทุกสถานศึกษา และอำนวยความสะดวกให้แก่คนพิการและผู้บกพร่องทางร่างกาย โดยสนับสนุนเรื่องของสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาสำหรับสถาบันวิทยาศาสตร์การกีฬาควรมีการกระจายไปทั่วทุกภูมิภาคอย่างครบวงจร ทั้งในเรื่องอัตราค่าจ้างของผู้เชี่ยวชาญทางการกีฬา นักกายภาพบำบัด แพทย์ และบุคลากรประจำศูนย์ รวมทั้งเชื่อมโยงไปสู่อุตสาหกรรมกีฬา ทั้งในเรื่องการผลิตอุปกรณ์การกีฬาให้มีคุณภาพมาตรฐานเพียงพอ สอดรับกับมาตรฐานสากล ซึ่งจะต่อยอดไปสู่การสร้างเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม

## ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา

วิทยาศาสตร์การกีฬา (SPORTS SCIENCE) เป็นศาสตร์สาขาหนึ่งที่มีความสนใจกันอย่างจริงจังเมื่อประมาณ 90 ปีมานี้เอง สาเหตุที่ทำให้คนสนใจวิทยาศาสตร์การกีฬาก็เพราะได้มีการนำเอาหลักการทางวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการกีฬา โดยเฉพาะการปรับปรุงท่าทาง ทักษะกีฬา และสมรรถภาพทางกาย อันจะช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านสมรรถนะทางการกีฬา เป็นผลให้สถิติกีฬาชนิดต่าง ๆ ดีขึ้น

ในประเทศไทย วิทยาศาสตร์การกีฬาเริ่มเข้ามามีบทบาทและรู้จักแพร่หลายเมื่อประมาณ 30 ปีมานี้เอง โดย พ.ศ. 2509 ประเทศไทยได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 ขึ้น ณ กรุงเทพฯ ศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ นับเป็นบุคคลแรกที่น่าเอาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์มาช่วยพัฒนามาตรฐานการกีฬาของชาติ โดยท่านได้จัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาขึ้นที่โรงพยาบาลศิริราช และใน พ.ศ. 2511 ได้ย้ายไปอยู่ที่อาคารสนามศุภชลาศัย มีวัตถุประสงค์เบื้องต้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพของนักกีฬา และประชาชนทั่วไป และใน พ.ศ. 2521 ได้ย้ายไปอยู่ที่อาคารศูนย์ฝึกในร่ม องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย (การกีฬาแห่งประเทศไทยในปัจจุบัน)

### ความหมายของคำว่า "วิทยาศาสตร์การกีฬา"

หมายถึงการเอาหลักการทางวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านเวชศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การแพทย์ มาใช้ในการปรับปรุง ท่าทาง ทักษะ ทักษะ ทักษะ และวิธีการของการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกาย ให้ได้ประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยมากที่สุด

กายวิภาคศาสตร์ (Anatomy) เป็นวิชาที่ศึกษาโครงสร้าง รูปร่างลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้งส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนของเลือด

สมรรถภาพทางกาย หมายถึง ความสามารถของร่างกายในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการทำงานในชีวิตประจำวัน การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายภาพ เช่น ยืนกระโดดไกล แร่งบีบมือข้างที่ถนัด วิ่งกลับตัว ลูก-นั่ง 30 วินาที ความอ่อนตัว ความจุปอด ต้นพื้น 30 วินาที วิ่งระยะไกล เป็นต้น โดยมีข้อมูลทั่วไป เช่น ส่วนสูง น้ำหนัก

วิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) เป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย หรือการปรับปรุงการทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกายให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้น องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องและควรจะต้องพิจารณาประกอบ คือ ความบ่อยครั้งของการฝึก ปริมาณ ของการออกกำลังกายและชนิดของการออกกำลังกาย สภาวะทางโภชนาการ การพักผ่อน ลักษณะตามธรรมชาติของแต่ละบุคคล อุปนิสัยรวมทั้งการประกอบอาชีพของบุคคลนั้น ๆ

ที่มา : กิตติชัย พึ่งอินทร์ .ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา. (2556). สืบค้น 10 พฤศจิกายน 2558 จาก <http://kankila.blogspot.com/2013/02/blog-post.html>

### ความมุ่งหมาย

วิทยาศาสตร์การกีฬามีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาและส่งเสริมเพื่อสมรรถภาพ โดยใช้กิจกรรมทางด้านพลศึกษาเป็นสื่อ และมุ่งหวังที่จะให้ผู้ศึกษาเกิดในสิ่งต่อไปนี้

1. เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในกิจกรรมหรือการกีฬาในประเภทนั้น ๆ ได้ถูกต้อง (Knowledge, Understanding, and Skill of Sports)
2. เพื่อให้เกิดเจตคติ (Attitudes) ที่ดีต่อการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกาย
3. เพื่อให้เกิดการฝึกหัด (Practices) อย่างถูกต้อง ตามหลักและวิธีการจนเป็นนิสัย (Habits)
4. เพื่อให้เห็นความสำคัญของสุขภาพ (Health) และสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness) ที่มีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อฝึกและพัฒนาในด้านการเคารพในกฎ กติกา และปลูกฝังการมีวินัย การมีน้ำใจนักกีฬา
6. เพื่อให้เกิดความรู้และเข้าใจ ในเรื่องกายวิภาคศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและมีบทบาทต่อการเคลื่อนไหว
7. เพื่อให้รู้จักเลือกกิจกรรมกีฬาสำหรับตนเอง และสามารถแนะนำผู้อื่นได้
8. สามารถกำหนดโปรแกรมการสร้างสมรรถภาพที่เหมาะสมสำหรับตนเองและผู้อื่น ตามวัย และเพศ ได้อย่างเหมาะสม
9. ให้รู้จักป้องกัน หลีกเลี่ยงอันตราย อันอาจเกิดขึ้นได้จากการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกาย
10. ให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กับการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย

### สมรรถภาพทางกายทั่วไป (General Physical fitness)

คณะกรรมการนานาชาติเพื่อจัดมาตรฐานการทดสอบความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย ได้จำแนกความสมบูรณ์ทางกายออกเป็น 7 ประเภท

- ความเร็ว (Speed) คือ ความสามารถของร่างกายในการเคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง โดยใช้ระยะเวลาสั้นที่สุด
- พลังกล้ามเนื้อ (Muscle Power) คือ ความสามารถของกล้ามเนื้อในการทำงานอย่างรวดเร็วในจังหวะของกล้ามเนื้อหดตัวหนึ่งครั้ง เช่น ยืนกระโดดไกล
- ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscle Strength) คือ ความสามารถของกล้ามเนื้อที่หดตัวเพียงครั้งเดียวโดยไม่จำกัดเวลา เช่น การยกน้ำหนัก เป็นต้น
- ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscle endurance, Anaerobic Capacity) คือ ความสามารถของกล้ามเนื้อที่ได้ประกอบกิจกรรมซ้ำซากได้เป็นระยะเวลาอันยาวนานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ความคล่องตัว (Agility) คือ ความสามารถของร่างกายที่จะบังคับควบคุมในการเปลี่ยนแปลงทิศทางการเคลื่อนที่ได้ด้วยความรวดเร็วและแน่นอน
- ความอ่อนตัว (Flexibility) คือ ความสามารถขอข้อต่อต่าง ๆ ในการที่จะเคลื่อนไหวได้อย่างกว้างขวาง

- ความอดทนทั่วไป (General endurance) คือ ความสามารถในการทำงานของระบบต่าง ในร่างกาย ที่ทำงานได้นานและมีประสิทธิภาพ

### ข้อปฏิบัติ 9 ประการ สำหรับผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

เพื่อให้การออกกำลังกายได้ผลเต็มที่ และไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ขอให้พึงยึดข้อปฏิบัติ 10 ประการ ดังนี้

1. การประมาณตน สภาพร่างกายและความเหมาะสมกับกีฬาชนิดต่าง ๆ ของแต่ละคนไม่เหมือนกัน แม้ในคนเดียวก็ในช่วงเวลาหนึ่งกับอีกช่วงเวลาหนึ่ง ก็แตกต่างกัน การเพิ่มผลของสมรรถภาพจากการฝึกซ้อม มีกฎตายตัวว่า จะต้องเป็นไปตามความเหมาะสมกับสภาพร่างกายของแต่ละบุคคล

2. การแต่งกาย กีฬาแต่ละชนิดต่างก็มีแบบของเครื่องแต่งกายที่ต่างกัน ในด้านการเคลื่อนไหว เครื่องแต่งกายที่เหมาะสมรัดกุม ย่อมทำให้การเคลื่อนไหวมีประสิทธิภาพดีกว่า และยังเป็นการป้องกันอันตรายอันอาจเกิดจากอุบัติเหตุจากการกีฬา ในด้านความอดทน จะต้องคำนึงถึงการระบายความร้อนออกจากร่างกาย เป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ชุดวอร์มอย่างพริ้วพริ้ว

3. เลือกเวลา ดินฟ้าอากาศ หมายถึง การกำหนดเวลาฝึกซ้อมที่แน่นอน และควรจะเป็นเวลาเดียวกัน ทุกวัน เพราะมันมีผลต่อการปรับตัวของร่างกาย แต่มีข้อแนะนำว่า ในสภาพอากาศเย็นไม่เหมาะสมสำหรับการฝึกความอดทน การเลือกอากาศอาจทำได้ยาก แต่การเลือกอากาศอาจทำได้ยาก แต่การเลือกเวลาทุกคนสามารถทำได้ยาก

4. สภาพของกระเพาะอาหาร ตามหลักทั่วไป ควรให้งดอาหารหนักก่อนการแข่งขันหรือออกกำลังกาย ประมาณ 3 ชั่วโมง สำหรับกีฬาที่ต้องใช้ความอดทนนานเป็นชั่วโมง เช่น วิ่งมาราธอน จักรยานทางไกล ร่างกายต้องใช้พลังงานมาก หากท้องว่างอยู่นานอาจทำให้พลังงานสำรองหมดไป

5. การดื่มน้ำ จากการทดลองทั้งในห้องปฏิบัติการและในสนามเกี่ยวกับสมรรถภาพของร่างกายและได้ข้อสรุปตรงกัน คือ การขาดน้ำทำให้สมรรถภาพลดลง การให้น้ำชดเชยส่วนที่ขาดทำให้สมรรถภาพไม่ลดลง น้ำสำรองในร่างกายมีปริมาณ 2 เพอร์เซ็นต์ ของน้ำหนักตัว ดังนั้น การเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายใด ๆ ที่มีการเสียน้ำไม่เกิน 2 เพอร์เซ็นต์ของน้ำหนักตัว และก่อนการแข่งขันร่างกายอยู่ในสภาพที่ไม่ขาดน้ำ หรือในระหว่างเล่นไม่เกิดการกระหายน้ำ ผู้เล่นไม่จำเป็นต้องดื่มน้ำในระหว่างนั้น

6. ความเจ็บป่วย อากาศแพ้อากาศ เป็นหวัด ถ้าไม่มีอาการอื่นร่วม เช่น มีไข้ เจ็บคอ ไอ อ่อนเพลีย ก็สามารถฝึกซ้อมหรือออกกำลังกายได้ตามปกติ แต่ความเจ็บป่วยทุกชนิดทำให้สมรรถภาพลดลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเป็นไข้ ซึ่งร่างกายมีอุณหภูมิสูงกว่าปกติ หัวใจต้องทำงานมากขึ้นเพื่อระบายความร้อน เมื่อไปออกกำลังกาย การระบายความร้อนและหัวใจจึงต้องทำงานหนักขึ้น แม้แต่งานเบา ๆ ก็อาจจะกลายเป็นงานหนักเกินไปได้ และถ้าหากเป็นไข้ที่เกิดจากเชื้อโรค การไหลเวียนของเลือดที่เพิ่มขึ้นจากการออกกำลังกาย อาจทำให้เชื้อโรคแพร่กระจายไปตามส่วนต่างๆของร่างกาย ก่อให้เกิดการอักเสบทั่วร่างกาย หรือในอวัยวะที่สำคัญ ซึ่งเป็นอันตรายต่อชีวิตในที่สุด

7. ด้านจิตใจ ตามหลักจิตวิทยาพบว่า การออกกำลังกายมีผลต่อการลดความเครียดลง ดังนั้น ระหว่าง การฝึกซ้อมและการออกกำลังกาย จึงควรทำจิตใจให้ปลอดโปร่ง พร้อมทั้งจะเล่น พยายามขจัดปัญหาเรื่อง ที่รบกวนจิตใจ หากไม่สามารถขจัดได้จริง ๆ ก็ควรงดการฝึกซ้อม เพราะจะเป็นสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุได้

8. ความสม่ำเสมอ ไม่ว่าจะการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขันหรือเพื่อสุขภาพก็ตาม ต้องพยายามรักษาความ สม่ำเสมอไว้ การฝึกหนักติดต่อกัน 1 เดือนแล้วหยุดไปครึ่งเดือน แล้วกลับมาเริ่มต้นใหม่ จะเริ่มฝึกเท่ากับความ หนักครั้งสุดท้ายก่อนหยุดไม่ได้ แต่จะต้องเริ่มที่การฝึกให้ต่ำกว่าการฝึกครั้งสุดท้าย แล้วจึงค่อย ๆ เพิ่ม ลักษณะ ที่ซ้อมติดต่อกันแล้วก็หยุดดังกล่าว เราจะพบบ่อยในนักกีฬาไทย เพราะเมื่อหมดการแข่งขันก็หยุดฝึกซ้อม และ จะเริ่มใหม่เมื่อจะเริ่มแข่งขันอีกโอกาสที่จะเพิ่มสมรรถภาพให้สูงกว่าเดิมจึงไม่มี เพราะผลของการเพิ่ม สมรรถภาพ นอกจากจะขึ้นอยู่กับปริมาณความหนักของการฝึกซ้อมแล้ว ยังขึ้นอยู่กับความสม่ำเสมออีกด้วย

9. การพักผ่อน หลักจากการฝึกซ้อมและการออกกำลังกายแล้ว จำเป็นต้องมีการพักผ่อนให้เพียงพอ โดยมีหลักสังเกตดังนี้ ก่อนการฝึกซ้อมครั้งต่อไป ร่างกายจะต้องสดชื่นอยู่ในสภาพเดิมหรือดีกว่าเดิม การฝึกซ้อมวันต่อมาจึงจะกระทำให้มากขึ้นตามลำดับ เนื่องจาก การฝึกซ้อมและการออกกำลังกาย ต้องเสีย พลังงานสำรองไป จำเป็นต้องมีการชดเชย รวมทั้งซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอและเสริมสร้างให้แข็งแรงยิ่งขึ้น กระบวนการเหล่านี้จะเกิดขึ้นในขณะที่ร่างกายมีการพักผ่อนอย่างเพียงพอเท่านั้น.

---

## ตลาดธุรกิจกีฬาแนวใหม่ (การบริหารธุรกิจกีฬา)

พีรศักดิ์ วัลย์รัตน์

โลกธุรกิจวิ่งตามกระแสโลกาภิวัตน์และสังคมยุคใหม่ ค่านิยมของคนเปลี่ยนไป เป็นสังคมวัตถุนิยม (Materialism) และบริโภคนิยม (Consumerism) ในเรื่องการตลาด ก็รุนแรงตามไปด้วย ธุรกิจที่สามารถปรับตัวเปลี่ยนแปลงให้ทันกับกระแส พร้อมกลยุทธ์ที่โดนใจ ย่อมนำพาธุรกิจให้อยู่รอดในวงการอย่างแน่นอน

วิวัฒนาการในการเกิดขึ้นของ “ตลาด” พอลำดับได้ดังนี้

- เดิมคนเรา ต้องการ “ปัจจัย 4” ตามธรรมชาติ
- เริ่มเป็นการผลิตแบบง่าย ๆ (เริ่มมีการแบ่งงานกันทำ)
- เป็นแบบ Barter System (เป็นการนำสินค้ากับสินค้ามาแลกเปลี่ยนกัน)
- เกิดเป็น Money System (คือการใช้เงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนสินค้า)
- เกิดเป็น “ตลาด” (Market )

ตลาด เกิดจากส่วนประกอบของ ความจำเป็น (Needs) ความต้องการ ( Wants) ความปรารถนา (Wish) ที่จะซื้อ มีเงินซื้อ และมีอำนาจที่จะซื้อ ทั้ง 3 องค์ประกอบ ก่อให้เกิดอุปสงค์ (Demands : ความต้องการ) ความต้องการสินค้า อยู่บนหลักบนพื้นฐานของความจำเป็น (Need) และความต้องการ (Wants) แต่ในปัจจุบันความต้องการสินค้าของคนเรา ถูกโน้มน้าวด้วยกลยุทธ์ทางการตลาด

แต่เดิมาก็หมายถึง การเล่นเพื่อความแข็งแรงของร่างกายหรือเพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน แต่ในปัจจุบันเราเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย เพราะเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายอย่างแท้จริง เช่น ผู้ที่มีสุขภาพไม่ดี แพทย์มักแนะนำให้ออกกำลังกายอย่างน้อยวันละ 30 นาที หรือผู้ที่เป็นโรคภูมิแพ้ แพทย์ก็แนะนำให้ออกกำลังกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ (Jogging) แต่ไม่ให้ได้ถึงกับหักโหม หลังจากการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีการพบว่าผู้ป่วยหรือผู้ที่มีสุขภาพไม่แข็งแรง กลับมีสุขภาพดีขึ้น

ในทุกวันนี้การได้ออกกำลังกาย หลายคนถือว่าเป็นเรื่องจำเป็น การได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมออย่างน้อย วันละ 30-60 นาที ทำให้คนเราห่างไกลจากการเป็นหวัด หรือโรคทางระบบหายใจได้ เพราะร่างกายที่แข็งแรง เราจึงมีภูมิต้านทานโรค การได้ออกกำลังกายช่วยให้ระบบหายใจของคนเราดีขึ้น

ธุรกิจกีฬายุคใหม่ได้ตั้งหลักการตลาด ที่ว่าด้วย ความจำเป็น (Needs) เข้ามาช่วยในการทำตลาดอย่างเห็นได้ชัด หลายคนมองเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย สถานที่สำหรับการออกกำลังกาย กลายเป็นธุรกิจอย่างเต็มรูปแบบ Fitness เป็นสถานที่ออกกำลังกาย ที่สะดวกและหลายคนเลือกเป็นอันดับต้น ๆ พร้อมหรือมีเวลาเมื่อใดก็เข้าไปใช้บริการได้เลย ความสะดวกและทันสมัยของอุปกรณ์การออกกำลังกายก็มีย่างมากมาย มีเจ้าหน้าที่ ที่คอยให้คำแนะนำในการออกกำลังกายที่ถูกต้อง คอยแนะนำการใช้อุปกรณ์การออกกำลังกายที่ถูกต้อง

ที่มา : พีรศักดิ์ วัลย์รัตน์. (2558) .ตลาดธุรกิจกีฬาแนวใหม่ (การบริหารธุรกิจกีฬา). สืบค้น 10 พฤศจิกายน 2558 จาก<http://www.pantown.com/group.php?display=content&id=36749&name=content38&area=3>

ธุรกิจการเข้าสนามฟุตบอล ประเภท ฟุตซอล (FUTSAL) มีให้เห็นอย่างมากมาย การทำธุรกิจกีฬา ประเภทศูนย์สุขภาพและศูนย์กีฬา (Health Club & Sport Club) ประเภทครบวงจร พบเห็นได้ในแหล่งชุมชนขนาดใหญ่ เช่น ในหมู่บ้านจัดสรร หรือคอนโดมิเนียม ฯลฯ

เมื่อมีความต้องการ (Wants) ปริมาณสินค้า (สถานที่ออกกำลังกาย ที่ทำเป็นเชิงธุรกิจ ) ก็จะมีมากตามไปด้วย กีฬาไม่ได้เป็นเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อพลานามัยแต่เพียงอย่างเดียวอีกต่อไปแล้ว ตัวของมันเองแปรเปลี่ยนไปเป็นสินค้า กระบวนการ ก็แปรเปลี่ยนให้กีฬาเป็นสินค้าด้วยตัวของมันเองอย่างสมบูรณ์แล้วในเรื่องของ ความปรารถนา (Wish) ที่จะซื้อ มีเงินซื้อ และมีอำนาจที่จะซื้อละโลกสังคมยุคใหม่ ค่านิยมของคนเปลี่ยนไป เป็นสังคมวัตถุนิยม (Materialism) และบริโภคนิยม (Consumerism) การเล่นกีฬา กลายเป็นแฟชั่น เป็นกระแสนิยม การเล่นกีฬาแล้วได้แต่งตัวสวยๆเป็นความภูมิใจ เช่น การแต่งกายด้วยชุดกีฬาสวย ๆ เพื่อออกไปเดินแอร์โรบิค พบเห็นได้ในยามเย็นในแหล่งชุมชนขนาดใหญ่ หรือการเล่นเทกวนโดตามกระแสของนักกีฬาฮีโร่ที่ประสบความสำเร็จในกีฬาโอลิมปิก แต่ความปรารถนาในข้อนี้ย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยที่เรียกว่า "เงิน" ที่เป็นอำนาจซื้อ ที่เป็นตัวสนับสนุนของแต่ละบุคคลด้วย

ธุรกิจกีฬาในประเทศไทย (Sport Business in Thailand) ทุกวันนี้ ประกอบด้วย

- อุปกรณ์กีฬา (Sport equipment)
- Sport คลับ (Sport clubs, Polo clubs, SPA)
- สนามไตร่วกอล์ฟ (Driving length)
- ศูนย์เรียนรู้ด้านกีฬา (Sport Academies)
- Fitness Club
- Sport Event
- สนามเช่า (Facilities Leasing)
- การท่องเที่ยวกีฬา (Sport tourism)
- กีฬาต่างๆที่เริ่มเป็นกีฬาอาชีพ เช่น ฟุตบอล , เทนนิส ฯลฯ
- โฆษณากับการกีฬา (Sport Promotion)
- หนังสือกีฬา, หนังสือพิมพ์ต่างๆ
- วิทย์ , TV
- ฯลฯ

## ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรมและการศาสนา

### บทนำ

การปฏิรูปประเทศในภาพรวม จำเป็นต้องบูรณาการทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวข้องให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางเดียวกัน สามารถเป็นกลไกที่สนับสนุนและส่งเสริมซึ่งกันและกันได้ทุกโครงสร้างการพัฒนา และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งแนวทางที่จะทำให้ประเทศไทยประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้จำเป็นต้องเข้าใจถึงสาเหตุและสภาพปัญหาในปัจจุบันอย่างถ่องแท้เพื่อแสวงหาวิธีการที่เหมาะสมและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงประเด็นครอบคลุม ถูกต้องครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยความเห็นร่วมและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง ทั้งนี้ในประเด็นเกี่ยวกับการปฏิรูปด้านอื่น ๆ คือด้านศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม และการศาสนามีที่มาของสาเหตุและสภาพปัญหาที่แตกต่างกัน ดังนี้

สภาพปัญหาศิลปะ วัฒนธรรม เกิดจากการที่สังคมไทยเปิดรับกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นกระแสวัตถุนิยมและบริโภคนิยม โดยไม่มีการกลั่นกรอง คัดเลือก และประยุกต์ให้เหมาะสมกับความเป็นไทย ประกอบกับคนในชาติยังขาดความรู้สึภภาคภูมิใจในความเป็นไทย ส่วนใหญ่มุ่งเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ให้ความสำคัญกับอิทธิพลของระบบทุนนิยม ที่เห็นแก่ทรัพย์และวัตถุเป็นใหญ่ ระบบการศึกษาเน้นความเก่ง ความฉลาด ไม่ได้เน้นคุณธรรมจริยธรรมเท่าที่ควร ความเมตตาเอื้ออาทรระหว่างกันมีน้อยลง รวมถึงอิทธิพลของสื่อบางส่วนที่นำเสนอศิลปวัฒนธรรมอย่างไม่สร้างสรรค์ ส่งผลให้ศิลปวัฒนธรรมที่ดีของไทยมีการบิดเบือน เปลี่ยนแปลง หรือถูกครอบงำ หรืออาจสูญหายไปจากสังคมไทย

สภาพปัญหาจริยธรรม เกิดจากความเสื่อมทางความคิด จิตใจ และจิตสำนึกของคนในสังคม จนกลายเป็นความประพฤติและการปฏิบัติที่นำไปสู่การทุจริตอันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงค่านิยมที่ยกย่องคนที่มีเงิน มีตำแหน่งสูง มีอำนาจวาสนา มีชื่อเสียงแทนการยกย่องคนที่มีศีลธรรม แม้ว่าคนนั้นจะประพฤติผิดศีลธรรม ได้เงินมาโดยทางทุจริตก็ตาม ประกอบกับนโยบายและการดำเนินงานของรัฐบาลในด้านคุณธรรมและจริยธรรมขาดความต่อเนื่องจริงจัง ระบบและนโยบายการศึกษาให้ความสำคัญกับความเก่งและความเป็นเลิศทางวิชาการมากกว่าการปลูกฝังและการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทำให้ทุกภาคส่วนของสังคมเพิกเฉยและไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่กำหนดไว้ อาทิ นักการเมือง ข้าราชการ นักธุรกิจ สื่อมวลชน และที่ร้ายแรงที่สุดคือการประพฤติและการปฏิบัติเช่นนี้ เป็นสิ่งที่คนทั่วไปและสังคมยอมรับได้

สภาพปัญหาการศาสนา เกิดจากการที่สังคมเน้นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าการพัฒนาด้านจิตใจ ประกอบกับการดำเนินนโยบายด้านศาสนาของภาครัฐขาดการประสานงานและบูรณาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนั้นผู้เผยแพร่หลักธรรมคำสอนของศาสนาบางส่วนบิดเบือนหลักธรรมคำสอนส่งผลให้ประชาชนไม่เข้าใจหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง ขาดภูมิคุ้มกันในการนำหลักธรรมคำสอนของศาสนามาใช้เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เพื่อปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

### แนวทางการแก้ไขปัญหา

ประเด็นศิลปวัฒนธรรม มี 5 เรื่อง คือ (1) การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่พึงประสงค์เกี่ยวกับสถาบันชาติ (2) การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมให้พึงประสงค์เกี่ยวกับสถาบันศาสนา (3) การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่พึงประสงค์เกี่ยวกับสถาบันกษัตริย์ (4) การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการเมืองการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (5) การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่พึงประสงค์เกี่ยวกับสถาบันทางสังคม

ประเด็นคุณธรรมจริยธรรม มี 4 เรื่อง คือ (1) การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (2) การปราบปรามทุจริตคอร์รัปชัน (3) การกำหนดนโยบายเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม (4) การกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้บริหาร

ประเด็นการศาสนา มี 4 เรื่อง คือ (1) การส่งเสริมนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนามาปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้ได้ผลจริง (2) การส่งเสริมให้ศาสนาเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาคน สังคม และประเทศชาติ ให้มีความมั่นคงอย่างยั่งยืน (3) การส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาการประพฤติผิดหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนา (4) การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา

## ด้านศิลปะ วัฒนธรรม\*

### สภาพปัญหา

ปัจจุบันได้เกิดวิกฤตด้านศิลปวัฒนธรรม นั่นคือ ศิลปวัฒนธรรมทางวัตถุล้ำหน้ากว่าศิลปวัฒนธรรมทางจิตใจ เนื่องจากกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นกระแสวัตถุนิยมและบริโภคนิยม นอกจากนี้ค่านิยมที่ดีของสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากอิทธิพลของศิลปวัฒนธรรมต่างชาติที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนระบบการศึกษาที่เน้นความเก่ง ความฉลาด ไม่ได้เน้นคุณธรรมจริยธรรมเท่าที่ควร คนในชาติยังไม่มีความรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็นไทย ส่วนใหญ่มุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์รวม ให้ความสำคัญกับอิทธิพลของระบบทุนนิยมที่เห็นแก่ทรัพย์และวัตถุเป็นใหญ่ ความเมตตาเอื้ออาทรระหว่างกันมีน้อยลง มีความลุ่มหลงอบายมุข รวมถึงอิทธิพลของสื่อบางส่วนที่นำเสนออย่างไม่สร้างสรรค์ ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการรับศิลปวัฒนธรรมที่ไม่พึงประสงค์ ดังนั้น จึงควรจะต้องมีการปฏิรูปศิลปวัฒนธรรมอย่างเร่งด่วน เพื่อให้ศิลปวัฒนธรรมเป็นรากฐานในการพัฒนา “คน” ให้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ

ศิลปวัฒนธรรมเป็นเรื่องเกี่ยวกับวิถีการดำเนินชีวิต จะต้องมี “การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่พึงประสงค์” ให้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งศิลปวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเกี่ยวกับสถาบันทางสังคมและการดำรงชีวิต ซึ่งทุกภาคส่วนในสังคมจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมอนุรักษ์ส่งเสริมในทุกด้านในการที่จะทำให้ศิลปวัฒนธรรมได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งต่อวิถีชีวิตเพื่อประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

### การส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมที่พึงประสงค์เกี่ยวกับสถาบันชาติ

1. ส่งเสริมความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย “ไทย”

- ส่งเสริมการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกแก่เยาวชนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรักและหวงแหนในความเป็นไทย

- ส่งเสริมให้มีการนำหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาหลักเช่นเดียวกับวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ให้เป็นวิชาแยกย่อยในหมวดวิชาสังคม เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย

2. อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีไทย ศิลปกรรมไทย และให้ความสำคัญกับศิลปวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย ได้แก่ ทัศนศิลป์ ศิลปะการแสดง คีตศิลป์ วรรณศิลป์ สถาปัตยกรรม มัณฑนศิลป์ เชาวศิลป์ ภาพยนตร์ และออกแบบเครื่องแต่งกายเพื่อให้เกิดการสืบทอดทางศิลปวัฒนธรรม ทำให้ศิลปวัฒนธรรมไทยไม่บิตเบียนหรือสูญหาย

\* ที่มา : สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม. (2557) กรอบความเห็นร่วมปฏิรูปประเทศไทยด้านอื่น ๆ .

สืบค้น 10 พฤศจิกายน 2558 จาก [http://library2.parliament.go.th/giventake/content\\_nrcinfnrc2557-issue11-reform01.pdf](http://library2.parliament.go.th/giventake/content_nrcinfnrc2557-issue11-reform01.pdf)

- ส่งเสริมให้มีนำหลักสูตรวิชานาฏศิลป์เป็นวิชาบังคับ เพื่อให้เยาวชนรู้จักคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย
- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตลอดทางศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น สูตรอาหารไทย จิตรกรรม สถาปัตยกรรมไทย เป็นต้น เพื่อเป็นการส่งต่อวัฒนธรรมจากรุ่นสู่รุ่น มิให้ศิลปวัฒนธรรมสูญหาย
- ส่งเสริมการปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอศิลปวัฒนธรรม เช่น พิพิธภัณฑสถาน ให้มีความน่าสนใจและน่าสนใจ เช่น พิพิธภัณฑสถานมีชีวิต เพื่อกระตุ้นความสนใจทำให้เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนในความเป็นชาติไทย

#### การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่พึงประสงค์เกี่ยวกับสถาบันศาสนา

1. ส่งเสริมให้นำศิลปวัฒนธรรมเข้ามาเป็นสื่อกลางในการเข้าถึงหลักธรรมทางศาสนา เพื่อให้ศาสนิกชนเข้าใจในหลักธรรมคำสอนอย่างชัดเจน
  - สนับสนุนให้ผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรมได้ถ่ายทอดผลงานศิลปวัฒนธรรม ผ่านวัตถุซึ่งอาจจะเป็นสิ่งก่อสร้าง หรือภาพ เช่น ภาพวาดจิตรกรรมที่เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอน เพื่อให้ศาสนิกชนได้เข้าใจหลักธรรมโดยง่าย
  - สนับสนุนให้มีการจัดผู้เผยแผ่หลักธรรมคำสอนของศาสนาในสถานศึกษาและสถานที่ทำงาน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงหลักธรรมคำสอนของศาสนาได้อีกทางหนึ่ง

#### การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่พึงประสงค์เกี่ยวกับสถาบันกษัตริย์

1. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญในการเผยแพร่พระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนทุกหมู่เหล่ารู้สึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
  - ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมเผยแพร่พระราชกรณียกิจในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งส่งเสริมพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
2. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนแสดงความจงรักภักดีอย่างแท้จริงต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักแห่งความมั่นคงของชาติ และทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสอดส่อง ป้องกัน และบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังต่อการกระทำที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อป้องกันมิให้มีการลบหลู่พระเกียรติยศสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของปวงชนชาวไทย
  - ส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานอย่างรวดเร็ว เช่น ในรูปของคณะกรรมการ เพื่อให้มีผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

#### การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการเมืองการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. ส่งเสริมการหล่อหลอมศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับวิถีประชาธิปไตยเพื่อให้ศิลปวัฒนธรรมและวิถีประชาธิปไตยเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

- ส่งเสริมและปลูกฝังเยาวชนให้ทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการใช้ศิลปวัฒนธรรม เช่น การประกวดภาพวาดเพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นต้น

2. ส่งเสริมคนดีให้ปกครองบ้านเมือง เพื่อควบคุมคนไม่ดีไม่ให้มีอำนาจตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

- ส่งเสริมให้มีกระบวนการสรรหาบุคคลต้องเลือกคนดีเข้าปกครองบ้านเมือง โดยผ่านกระบวนการเลือกตั้งที่มีความเที่ยงธรรม เพื่อให้ได้คนดีที่มีคุณภาพ

การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่พึงประสงค์เกี่ยวกับสถาบันทางสังคมการดำรงชีวิต

1. ส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิลปวัฒนธรรมต่างชาติและศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

- สนับสนุนให้คนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญในการรักษาศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ด้วยการจัดบันทึกศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อให้ทราบถึงความเป็นมา เป็นการปกป้องและรักษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมิให้สูญหาย จากการเปลี่ยนแปลงหรือครอบงำทางศิลปวัฒนธรรมของต่างชาติ

- รัฐควรประกาศขึ้นทะเบียนมรดกศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นมรดกของชาติ โดยใช้แนวคิดเช่นเดียวกับการขึ้นทะเบียนมรดกโลก เพื่อให้เกิดความหวงแหนทางศิลปวัฒนธรรม

- รัฐควรส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง เพื่อปกป้องศิลปวัฒนธรรมที่หลงไหลเข้ามาจากต่างชาติ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการเลือกรับศิลปวัฒนธรรม

- รัฐต้องให้การสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมกันเพื่อไม่ให้ประชาชนเกิดความรู้สึกแตกแยกทางวัฒนธรรม

- รัฐต้องส่งเสริมการเฝ้าระวังทางศิลปวัฒนธรรมให้มากยิ่งขึ้นและสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครป้องกันศิลปวัฒนธรรม พร้อมมีมาตรการส่งเสริมธุรกิจที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม เช่น มาตรการลดหย่อนภาษี เพื่อจูงใจให้คนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

- รัฐต้องส่งเสริมสนับสนุนการส่งออกทางศิลปวัฒนธรรมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เช่น มวยไทย อุตสาหกรรมภาพยนตร์ ละคร เพลง เป็นต้น เพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยให้เป็นที่รู้จักแก่ชาวโลก

2. รมรงค์ส่งเสริมให้มีการใช้ศิลปวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต เพื่อแสดงออกถึงความเป็นไทย

- ส่งเสริมให้สถาบันต่าง ๆ ในทุกภาคส่วน เช่น สถาบันครอบครัว โรงเรียนควรปลูกฝังแนวความคิดที่ถูกต้องในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และชี้ให้เยาวชนตระหนักถึงความสมดุลระหว่างศิลปวัฒนธรรม ปฏิบัติตนให้เหมาะสมสอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น ศิลปวัฒนธรรมการแต่งกาย การใช้ชีวิตคู่ เป็นต้น เพื่อรักษาศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

- ส่งเสริมให้เมืองไทยเป็นเมืองแห่ง “สยามเมืองยิ้ม” เพื่อแสดงให้ชาวต่างชาติรู้สึกประทับใจในความเป็นมิตรของคนไทย

- รัฐควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์รณรงค์ในความเป็นศิลปวัฒนธรรมไทยให้มากขึ้น เช่น มีการแสดงภาพวาดศิลปวัฒนธรรมไทย หรือ เปิดเวทีแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยภายในสนามบิน ให้ชาวต่างชาติเกิด

ความประทับใจเมื่อมาเยือน รณรงค์ให้มีการแต่งกายโดยใช้ผ้าไทยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เป็นต้น เพื่อให้เกิดการรักษาและสืบทอดทางศิลปวัฒนธรรมของไทย

- ส่งเสริมสื่อมวลชนทุกแขนงวิชาชีพต้องร่วมมือกันเสนอข่าวและรายการโทรทัศน์เชิงสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงเยาวชนเป็นสำคัญ เพื่อให้เยาวชนได้ซึมซับศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

## ด้านจริยธรรม\*

### สภาพปัญหา

ในปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตการณ์ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม ความคิด จิตใจของคนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เสื่อม คนในสังคมมีค่านิยมที่เปลี่ยนไป กล่าวคือ จากเดิมที่เคยยกย่องคนดีมีศีลธรรม แต่ปัจจุบันกลับยกย่องคนที่มีเงิน มีตำแหน่งสูง มีอำนาจและชื่อเสียง แม้ว่าคนนั้นจะประพฤติผิดศีลธรรม ได้เงินมาโดยทางทุจริตก็ตาม นอกจากนี้ยังขาดจิตสำนึกและความยับยั้งชั่งใจ เมื่อมีสิ่งเร้าเข้ามาจึงไม่มีเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ นำไปสู่ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน การฉ้อราษฎร์บังหลวง

หากพิจารณาด้านนโยบายของรัฐในด้านคุณธรรมและจริยธรรม พบว่านโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นในการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นสำคัญ ไม่ได้ให้ความสนใจหรือให้ความสำคัญเรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเท่าที่ควร อีกทั้งระบบและนโยบายการศึกษาไม่ได้เน้นเรื่องจริยศึกษา หรือการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่เยาวชนเท่าที่ควร แต่มักใส่ใจเรื่องความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งผลให้สังคมไทยมีคนเก่งที่ขาดคุณธรรมและจริยธรรมจำนวนมาก ในขณะเดียวกัน กลุ่มบุคคลต่าง ๆ อาทิ นักการเมือง ข้าราชการ นักธุรกิจ สื่อมวลชน ก็มีจำนวนไม่น้อยที่ไม่ให้ความสนใจและไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่กำหนดไว้

ข้อเสนอในประเด็นคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การปราบปรามทุจริตคอร์รัปชัน การกำหนดนโยบายเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม และการกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้บริหาร โดยมีรายละเอียดดังนี้

### การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

1. ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่หลักคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียร ความอดทนอดกลั้น ความกตัญญูกตเวที ความเสียสละ การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นต้น โดยการจัดโครงการหรือกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสร้างจิตสำนึกและการรับรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่ประชาชนและเยาวชน
2. ส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความร่วมมือระหว่างศาสนิกชนของศาสนาต่าง ๆ เพื่อนำพลังของศาสนามาใช้ในการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงเพื่อสร้างสังคมแห่งศีลธรรม สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน
3. สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการทำความดี ยกย่องคนดี มีคุณธรรม ไม่ใช่วัตถุนิยม ผ่านการใช้สื่อทุกรูปแบบ และควรปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็ก

\* ที่มา : สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม. (2557) กรอบความเห็นร่วมปฏิรูปประเทศไทยด้านอื่น ๆ .

สืบค้น 10 พฤศจิกายน 2558 จาก [http://library2.parliament.go.th/giventake/content\\_nrcinf/nrc2557-issue11-reform01.pdf](http://library2.parliament.go.th/giventake/content_nrcinf/nrc2557-issue11-reform01.pdf)

### การปราบปรามทุจริตคอร์รัปชัน

1. ปรับปรุงกฎหมายและปฏิรูประบบงานที่เกี่ยวข้องกับการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ยกระดับกระบวนการทำงานและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน

- กำหนดแผนปฏิบัติงานในการจัดการคดีที่ค้างค้าง และให้คดีทุจริตคอร์รัปชันไม่มีอายุความ กำหนดให้ประชาชนเป็นผู้เสียหายในคดีทุจริต

- ปรับจาก “ระเบียบ” การจัดซื้อจัดจ้าง ให้ยกขึ้นเป็น “กฎหมาย” โดยเป็นแก้ปัญหาลึกในการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบัน

2. ใช้มาตรการทางภาษีอากร เพื่อป้องกันและปราบปรามทุจริตอย่างจริงจัง

- กระทรวงการคลังควรปฏิรูปการจัดเก็บภาษีอากร โดยให้ลดการใช้ดุลพินิจส่วนบุคคลของเจ้าหน้าที่สรรพากรในการประเมินภาษี

- ตรวจสอบภาษีย้อนหลังนักการเมืองและผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานภาครัฐ

3. พัฒนาค่านิยมและทัศนคติของข้าราชการ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกทางคุณธรรมและจริยธรรม

- ให้สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดทำและขยายนิยามการทุจริตคอร์รัปชันให้ครอบคลุมในทุกมิติ รวมถึงมิติทางจริยธรรม และนำไปปรับใช้ในการเผยแพร่ความรู้และปรับเจตคติทางสังคมแก่ประชาชน

4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรม เพื่อสร้างให้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมเป็นวัฒนธรรมในองค์กร

- นำมาตรฐานบรรษัทภิบาลมาประยุกต์ใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินองค์กรรัฐวิสาหกิจ และนำหลักธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้เป็นเกณฑ์การประเมินองค์การมหาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### การกำหนดนโยบายเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม

1. ควรสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการสร้างจิตสำนึกทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานเพื่อส่วนรวมและการดำเนินชีวิต

- ผลักดันให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่บุคคลกลุ่มต่าง ๆ จัดให้มีการติดตามและประเมินผล

2. ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา มีความเข้มแข็งผนึกกำลังและประสานงานกันอย่างใกล้ชิดในการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้มีการขับเคลื่อนในเรื่องการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างครอบคลุมทุกส่วน

3. ส่งเสริม “ค่านิยมพื้นฐานของคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ” และ “ค่านิยมสร้างสรรค์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ” โดยดำเนินการเป็นกระบวนการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อเป็นกรอบในการประพฤติปฏิบัติตนทั้งในการทำงานและการดำเนินชีวิต

- สนับสนุนค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ดังนี้ (1) การพึ่งตนเองขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบ (2) การประหยัดและอดออม (3) การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย (4) การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา และ (5) การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- สนับสนุนค่านิยมสร้างสรรค์ 5 ประการ ดังนี้ (1) การยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง (2) ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ (3) โปร่งใสตรวจสอบได้ (4) ไม่เลือกปฏิบัติ และ (5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อเป็นกรอบในการประพฤติปฏิบัติตนทั้งในการทำงานและการดำเนินชีวิต

#### การกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้บริหาร

1. กำหนดให้ผู้ที่เข้ามาเป็นนักการเมืองหรือผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองต้องผ่านมาตรฐานจากกรอบคุณธรรมและจริยธรรมก่อน เพื่อกันกรองในเบื้องต้นให้นักการเมืองหรือผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

2. รมรณรงค์ให้มีการประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมหรือจรรยาบรรณตามที่กำหนดไว้อย่างจริงจังของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ อาทิ นักการเมือง ข้าราชการ เป็นต้น เพื่อลดจำนวนปัญหาที่เกิดจากการบกพร่องทางคุณธรรมและจริยธรรม

3. กำหนดบทลงโทษของบุคคลที่เป็นผู้บริหารของประเทศ อาทิ นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรี จะต้องมีความรู้มาตรฐานทางจริยธรรมที่สูงกว่าบุคคลธรรมดา ให้มีระดับการลงโทษที่ชัดเจน เช่น การถอดถอนจากตำแหน่งในเรื่องที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ของประเทศชาติ เนื่องจากเป็นบุคคลสาธารณะที่ต้องรับผิดชอบต่อการบริหารประเทศ เพื่อให้ประเทศมีความเจริญมั่นคงก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

4. เปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการสรรหา ติดตาม ตรวจสอบการทำงานของผู้บริหารประเทศ อาทิ นายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรี เมื่อพบการกระทำผิดมาตรฐานทางจริยธรรมที่กำหนด ต้องมีกฎหมายและบทลงโทษที่รุนแรง เพื่อสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้บริหารประเทศ

## ด้านการศาสนา

### สภาพปัญหา

ปัญหาสังคมประการหนึ่งมาจากสภาพสังคมมีความแตกแยก สังคมเน้นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าการพัฒนาด้านจิตใจ ขณะที่การศึกษากับศาสนายังไม่ได้ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม เท่าที่ควร และการดำเนินนโยบายด้านศาสนาของภาครัฐไม่ได้ประสานงานและบูรณาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่วนหนึ่งมาจากประชาชนไม่เข้าใจในหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง ประชาชนขาดภูมิคุ้มกันในการนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนามาใช้เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ทำให้เกิดความประพฤติผิดทางศีลธรรม ดังนั้น จำเป็นที่จะต้องนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาประเทศ และการพัฒนาวิถีชีวิต

ในการอบรมเผยแผ่หลักธรรมแก่ประชาชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ควรส่งเสริมนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนามาปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้ได้ผลจริง และการส่งเสริมให้ศาสนาเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาคน สังคม และประเทศชาติให้มีความมั่นคงอย่างยั่งยืน การส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาการประพฤติผิดหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนา การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา เพื่อให้หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ให้สำเร็จเป็นรูปธรรมและเกิดประสิทธิภาพต่อทุกภาคส่วน

### การส่งเสริมนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนามาปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้ได้ผลจริง

1. ส่งเสริมการนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นรากฐานทางการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ศาสนิกชนให้ประพฤติชอบ เพื่อนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

#### ศาสนาพุทธ

- ส่งเสริมการศึกษาของสงฆ์ให้เข้มแข็ง เพื่อให้พระสงฆ์ไม่ทำผิดศีลหรือเข้าใจผิดต่อศาสนาในภาพรวม โดยให้มีการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบ ในช่วงระยะเวลาที่เป็นเพศบรรพชิต

- ส่งเสริมการจัดตั้งโรงเรียนวิถีพุทธให้ครอบคลุมทุกจังหวัดทั่วประเทศเป็นกรณีเร่งด่วน เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางคำสอนของพระพุทธศาสนา เน้นเรื่องปัญญา ในกรณีที่ไม่มีอาคารทำได้โดยทันที รัฐควรส่งเสริมให้นำแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธมาปรับใช้ในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน

- ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้มีมาตรการที่จริงจังเพื่อให้เยาวชนเข้าถึงและเข้าใจง่าย

\* ที่มา : สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม. (2557) กรอบความเห็นร่วมปฏิรูปประเทศไทยด้านอื่น ๆ .

สืบค้น 10 พฤศจิกายน 2558 จาก [http://library2.parliament.go.th/giventake/content\\_nrcinfnrc2557-issue11-reform01.pdf](http://library2.parliament.go.th/giventake/content_nrcinfnrc2557-issue11-reform01.pdf)

### ศาสนาอิสลาม

- ส่งเสริมหลักคำสอนของศาสนาอิสลามให้เป็นวิถีชีวิตของมุสลิมเพื่อนำหลักธรรมมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

### ศาสนาคริสต์

- ส่งเสริมการนำหลักธรรมคำสั่งสอนของพระคริสตธรรมคัมภีร์เน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ ศีลธรรมมาใช้ให้ได้ผลจริงในทุกมิติ ทั้งส่วนตัว ครอบครัวและสังคม

### ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

- ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องศีล 5 ข้ออย่างจริงจัง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลท้องให้ได้ทุกวันจนจบชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย มีการวิเคราะห์และอธิบาย เพื่อชี้ให้เห็นถึงบาปบุญคุณโทษเป็นประจำทุกสัปดาห์และ ทุกเดือน

### ศาสนาซิกข์

- ส่งเสริมให้ยึดมั่นหลักคำสอนพระมหาคัมภีร์คุรุรันช ซาฮิบ พระศาสดาของศาสนาซิกข์ เพื่อมุ่งเน้น การปฏิบัติตามหลักธรรมเป็นสำคัญ

การส่งเสริมให้ศาสนาเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาคน สังคมและประเทศชาติ ให้มีความมั่นคงอย่าง ยั่งยืน

1. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนนำหลักธรรมของศาสนาที่กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคน สังคม และประเทศชาติให้มีความมั่นคงอย่างยั่งยืน

### ศาสนาพุทธ

- ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสมัชชาชาวพุทธระดับจังหวัดครบทุกจังหวัดอย่างเร่งด่วนเพื่อให้เกิดพลัง ขับเคลื่อนทางพระพุทธศาสนา

- สนับสนุนการกระจายอำนาจในการจัดการศาสนาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับศาสนา

- ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศาสนาอย่างใกล้ชิดเพื่อให้งานเป็นไปใน ลักษณะบูรณาการร่วมกัน

- สนับสนุนแก้ไขปรับปรุงกฎหมายพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2505 และ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2535 โดยมีหลักการสำคัญ คือ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะสงฆ์สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ให้มีระบบ การกระจายอำนาจการบริหารคณะสงฆ์ที่เหมาะสม และแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติ คณะสงฆ์ ควรจัดให้มีสัมมนาพิจารณาสำหรับพระสงฆ์ และประชาพิจารณ์สำหรับพุทธศาสนิกชนที่เป็นฆราวาสให้มี ส่วนร่วมในการแสดงความเห็น

### ศาสนาอิสลาม

- ส่งเสริมหลักธรรมคำสอนของศาสนา คือ โอสถ์ซันเลิศในการบำบัดและขัดเกลาจิตใจ เพื่อให้เป็นคนที่มีบุรณดำรงชีวิตในกรอบแห่งหลักธรรมให้มีคุณภาพและคุณธรรม

### ศาสนาคริสต์

- ส่งเสริมให้มีการทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมมือกับทางราชการและประสานกับฝ่ายศาสนิกสัมพันธ์ทุกศาสนา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในแก่นแท้ของศาสนา

- ส่งเสริมหลักธรรมคำสอนของศาสนาควรเริ่มที่ตัวบุคคล และควรบรรจุศาสนาเข้าสู่ทุกแผนพัฒนาของชาติ เพื่อนำแผนไปใช้ให้สัมฤทธิ์ผล

- ส่งเสริมให้มีกฎหมาย/พระราชบัญญัติรับรององค์การทั้ง 5 ศาสนา เพื่อให้ทำหน้าที่พัฒนาคน สังคม และประเทศชาติอย่างจริงจัง

- ควรเสนอให้กรมการศาสนาเป็นหน่วยงานขึ้นตรงต่อสำนักนายกรัฐมนตรีเพื่อให้เป็นแนวทางหลักธรรมกับการบริหารในยุทธศาสตร์สำคัญต่าง ๆ เริ่มตั้งแต่ต้นทางมิใช่ถูกนำมาใช้ปลายทาง

- เปิดโอกาสให้ผู้นำทางศาสนาเข้ามามีส่วนร่วมให้ข้อมูลในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านศาสนา เพื่อให้นโยบายมีความครอบคลุมสอดคล้องต่อสภาพความเป็นจริงของสังคม

### ศาสนาซิกข์

- ส่งเสริมการยึดมั่นในศาสนาของตน เพื่อให้ศาสนิกชนของตนเป็นพลเมืองดีตามครรลองของศาสนา และสังคม

การส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาการประทุพผิตหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนา

### ศาสนาพุทธ

1. ให้ความคุ้มครองพระธรรมวินัย ศาสนบุคคล ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ศาสนศึกษาและศาสนพิธี เพื่อให้ถูกต้องจวบจ้วง ละเมิด ลอกเลียน หรือทำให้วิปริตผิดเพี้ยน

- ส่งเสริมให้มหาเถรสมาคมควรกำหนดบทบาทของพระสงฆ์ในสถานการณ์ปัจจุบันซึ่งมีกระแสโลกาภิวัตน์มาเกี่ยวข้องมาก เพื่อให้สอดคล้องและถูกต้องตามหลักพระธรรมวินัย

- ส่งเสริมมิให้นำศาสนามาแสวงหาประโยชน์ส่วนตน เพื่อมิให้นำศาสนามาใช้ในทางที่ผิด

- ส่งเสริมให้วัดควรตรวจสอบกวดขันบุคคลที่จะเข้ามาบวชอย่างเคร่งครัด โดยอาจจะประสานกับเจ้าพนักงานตำรวจตรวจสอบทะเบียนประวัติอาชญากรรม เพื่อป้องกันมิให้ใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือในการหลบเลี่ยงกฎหมายหรือประทุพผิตตัวไม่เหมาะสมให้เข้ามาบวช เช่น หลบหนีคดี ติดยาเสพติด เป็นต้น

### ศาสนาอิสลาม

- ส่งเสริมให้มีวิธีการที่เหมาะสม และมีผู้ทรงคุณวุฒิทางศาสนา เพื่อแก้ไขปัญหาศาสนิกชนที่ประทุพผิตหลักธรรมคำสอนของศาสนา

### ศาสนาคริสต์

1. ส่งเสริมให้มีความเกรงกลัวต่อบาปเมื่อประพฤตินั้นไม่เหมาะสม เช่น มีการสารภาพบาปต่อพระเจ้า หรือต่อบุคคลตามหลักคำสอน เพื่อปรับปรุงชีวิตของตนให้ดีขึ้น

- สนับสนุนให้คริสต์ศาสนิกชนยึดมั่นและทุ่มเทใส่ใจอย่างจริงจังต่อหลักธรรมคำสอน เพื่อลดปัญหาการประพฤตินิดทางศาสนา

### ศาสนาซิกข์

- ส่งเสริมใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาจัดการประพฤตินิดหลักธรรมคำสอนของศาสนา เพื่อให้การประพฤตินิดเบาบางลง

การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา

### ศาสนาพุทธ

1. ส่งเสริมองค์กรของรัฐและเอกชนสนับสนุนกิจกรรมที่เผยแพร่หลักธรรมคำสอนของศาสนา เพื่อให้ชาวพุทธมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

- ส่งเสริมการเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณแก่พระสงฆ์ บุคคล หรือองค์กรที่ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา เพื่อให้เป็นอย่างที่ดีแก่สังคม โดยใช้เกณฑ์การเผยแพร่ธรรมะ มากกว่าการก่อสร้างทางวัตถุ เช่น การก่อสร้างอาคารทางศาสนาการทำวัตถุมงคล เป็นต้น

### ศาสนาอิสลาม

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา โดยเฉพาะองค์กรภาคเอกชนที่อาจมองว่าศาสนาเป็นเรื่องแห่งความขัดแย้ง เพื่อให้เกิดความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

### ศาสนาคริสต์

- ส่งเสริมให้ภาครัฐต้องเป็นผู้ดูแลจัดการหลัก จัดกิจกรรมให้หลากหลายมีการอำนวยความสะดวกจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งด้านสถานที่ และจัดสรรงบประมาณให้กับทุกองค์กรทางศาสนาอย่างครอบคลุมและเป็นธรรม เพื่อให้กิจกรรมเหล่านั้นสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

### ศาสนาซิกข์

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือในทุกภาคส่วน

## ข้อเสนอแนะของนักวิชาการในการปฏิรูปด้านศิลปวัฒนธรรม จริยธรรมและการศาสนา

### “เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์” ปฏิรูปศิลปวัฒนธรรมภาคประชาชน\*

"เราต้องการสร้างศิลปวัฒนธรรมภาคประชาชน เพราะคิดว่าจะเป็นดุลยภาพในการถ่วงดุลระหว่างภาครัฐ เอกชน กับภาคสังคมหรือภาคประชาชน จะได้เป็นพลังในการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทยไปสู่เป้าหมายที่เป็นอารยะได้จริง" เป็นคำกล่าวของ “เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์” ศิลปินแห่งชาติสาขาวรรณศิลป์ที่มีบทบาทพันธ์เป็นที่ยอมรับและได้รางวัลอันทรงเกียรติมากมาย

นอกจากนี้ยังเป็นประธานเครือข่ายศิลปินเพื่อการปฏิรูป ทำงานในนามสมัชชาเพื่อการปฏิรูปประเทศไทยมายาวนานกว่า 3-4 ปี มีเครือข่ายครอบคลุมทุกภาคทั่วประเทศ รวมทั้งเป็นประธานมูลนิธิสร้างเสริมศิลปวัฒนธรรมภาคประชาชน

สำนักข่าวอิศรา สนทนากับ อาจารย์เนาวรัตน์ ว่าด้วยศิลปินกับการปฏิรูปในหลายประเด็นดังนี้

#### 1. อาจารย์จะเข้าไปทำอะไรในสภาปฏิรูปบ้าง

ผมเข้าไปทำงานปฏิรูปด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งขณะนี้แยกออกมาเป็นกรรมาธิการวิสามัญ โดยเฉพาะเรื่องศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ผมคิดว่าผมคงจะไปอยู่ตรงนั้น ซึ่งจริง ๆ แล้วผมทำเรื่องนี้มาก่อนที่จะมีกระแสปฏิรูปหรือก่อนจะมีสภาปฏิรูป ผมทำในนามสมัชชาเพื่อการปฏิรูปประเทศ ซึ่งมีคุณหมอประเวศ วะสี เป็นประธาน ผมเป็นหนึ่งในเครือข่าย คือเครือข่ายศิลปินเพื่อการปฏิรูป เราทำมาแล้ว 3-4 ปี มีเครือข่ายทุกภาคทั่วประเทศ ก็คิดว่าจะก็นำข้อมูลที่มีอยู่มาช่วยกันดู ให้ความคิด และสร้างข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปเรื่องงานศิลปวัฒนธรรม

#### 2. มีข้อเสนอสำคัญอะไรจากเครือข่ายจะนำเสนอต่อสภาปฏิรูปบ้าง

เราต้องการสร้างศิลปวัฒนธรรมภาคประชาชน เพราะเราคิดว่าจะเป็นดุลยภาพในการถ่วงดุลกันระหว่างภาครัฐ เอกชน กับภาคสังคมหรือภาคประชาชน จะได้เป็นพลังในการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทยไปสู่เป้าหมายที่เป็นอารยะได้จริง ทุกวันนี้เราถูกกำหนดจากภาคราชการหรือภาครัฐและธุรกิจเอกชนเท่านั้น ภาคสังคมหรือภาคประชาชนขาดหายไป ในสภาพออย่างนี้ สิ่งที่เกิดก็คือ ของเก่าก็หาย ของใหม่ก็หืด เมื่อรากวัฒนธรรมเก่าแทบหายไปหมด ทำให้เกิดวัฒนธรรมไร้ราก ก็เกิดรากลอย ก็จะต้องไปพันเถาวัลย์ฝรั่ง พันเถาเกาหลี ความเป็นไทยกลายเป็นเชย กลายเป็นว่าตามเขาเราเก่ง คิดเองเราโง่ นั่นเป็นเพราะว่าเราขาดดุลยภาพของภาคประชาสังคม ดังนั้นผมจะเข้าไปผลักดันเรื่องศิลปวัฒนธรรมภาคประชาชน แต่ไม่ได้หมายความว่าเราจะเข้าไปเป็นคู่ต่อสู้ แต่จะเข้าไปเติมเต็มในส่วนที่ขาดมากกว่า

\* ที่มา : “เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์” ปฏิรูปศิลปวัฒนธรรมภาคประชาชน. (1 พฤศจิกายน 2557) สืบค้น 4 พฤศจิกายน . 2558. จาก [http://www.isranews.org/isra-news/item/34061-reform\\_571101.html](http://www.isranews.org/isra-news/item/34061-reform_571101.html)

### 3. ฟังดูเป็นนามธรรม จะเห็นเป็นรูปธรรมอย่างไร

ยกตัวอย่างง่าย ๆ ภาพทั้งหลายที่เราเห็นในถนนเป็นภาพโฆษณาทั้งนั้น เพื่อธุรกิจทั้งนั้น ผมถือว่านี่เป็นภาพระดับเมืองนะ ถึงคนจะไม่ได้สนใจแต่มันซึมซับ แต่มันกลายเป็นเรื่องธุรกิจมากกว่า เหมือนสมัยก่อนเราเข้าไปในร้านกาแฟก็สั่งโอเลี้ยงทั้งที่ไม่ได้อยากกินโอเลี้ยง แต่พอเข้าไปในร้าน เราก็สั่งสินค้าที่ผ่านหูผ่านตา เพราะมันถูกกำหนด หรือคุณถวัลย์ ดัชนี ศิลปินแห่งชาติ ท่านเพิ่งเสียชีวิต หลังจากนั้นอาทิตย์กว่า ๆ อาจารย์ประหยัด พงษ์ดำ ก็เสียชีวิต ผมอยากให้ประชาชนรู้จัก 2 คนนี้ด้วยภาพของเขา คุณมีภาพของถวัลย์ ดัชนี ภาพของประหยัด พงษ์ดำ ในสถานีรถไฟท่า บนทางด่วน หรือตามมุมเมืองสำคัญ มีภาพเหล่านี้ให้เห็นบ้างได้หรือไม่ หรือเขาหรือใครที่ยังไม่ตายก็เถอะ แต่มีงานแบบนี้ให้ปรากฏบ้างก็ได้ ไม่ใช่แค่ป้ายโฆษณาเชิงธุรกิจอย่างเดียว ต้องการพื้นที่อย่างนี้แหละ ถ้าเราช่วยกันคิด มันให้รสนิยมกับคนโดยไม่รู้ตัว ไม่อย่างนั้นทุกวันนี้แกลลอรี่ก็ไม่ค่อยมีคนไป มีแต่ไปดูงานตอนวันเปิดกับวันปิดงาน

### 4. รสนิยมสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไป เปลี่ยนไปอย่างไร

เปลี่ยนไปมาก ก็อย่างที่ผมบอกเราขาดราก เก่าหายใหม่หมด เมื่อรากไม่มีก็เกิดรากลอย รากลอยเราก็ต้องไปพันกิ่งต่างชาติ เคป็อป เราก็โหนห้อยตามเขาไปโดยไม่รู้จักตัวเอง

### 5. แล้วเราจะดึงรากที่อาจารย์ว่ากลับมาได้อย่างไร ในห้วงแห่งการปฏิรูป

เราก็จะช่วยให้เห็นมากกว่า เราปฏิรูปไม่ได้หรอก ปฏิรูปอยู่ที่สังคม อยู่ที่รัฐบาล อยู่ที่ระบบที่ขับเคลื่อนสังคม ปฏิรูปเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้เห็นว่าเราต้องการอย่างนี้ สังคมเอาหรือไม่ แต่เราไม่ได้ชูเองนะ ผมก็จะสะท้อนข้อมูลที่เรามี ต้องฟังเสียงของกลุ่มต่าง ๆ ในสังคมให้รอบด้าน ไปคุย ไปสัมมนากันมาเพื่อให้ได้ข้อสรุป มีข้อเสนอเข้าสู่สภาปฏิรูป หรือช่องทางที่ควรจะต้องเป็น

### 6. แวดวงศิลปินในเครือข่ายอาจารย์ วันนี้เขามองสังคมไทยอย่างไร

เขามองว่าสังคมไทยเป็นสังคมที่ไม่เป็นตัวของตัวเอง พอไม่เป็นตัวของตัวเองก็เป็นเหยื่อของผู้ที่แสวงโอกาสที่จะมาเทคโอเวอร์ได้ง่ายมาก

### 7. แล้วจะปฏิรูปแบบไหนดีไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของการเทคโอเวอร์

จิตสำนึกของคน ซึ่งแน่นอนว่าต้องเกี่ยวข้องกับการศึกษา สื่อมวลชน แต่เราก็ละเลยภาคเศรษฐกิจไม่ได้ เพราะสังคมเหมือนต้นไม้ ผมมองว่าสังคมเป็นลำต้น เศรษฐกิจคือราก การเมืองคือยอด กิ่ง ก้าน สาขา ใบ ซึ่งสัมพันธ์กันหมด ฉะนั้นเวลาเรามองปัญหา เราจะมองปัญหาเฉพาะส่วนไม่ได้เลย ถ้าเราจะปฏิรูปต้องมอครบ 3 ส่วนนี้ ถ้ามองว่าวันนี้เศรษฐกิจเราเป็นแบบไหน เรากลายเป็นสังคมบริโภคนิยม ละเลยสังคมการผลิต ตรงนี้เราต้องดึงกลับมา แม้จะยากมากก็ตาม แต่ที่แหละคือสาเหตุหนึ่งที่ต้องปฏิรูปหรือการเมือง ก็ต้องเป็นประชาธิปไตยที่แท้จริง ไม่ได้หมายถึงการเลือกตั้งหรือการเข้ามาสู่อำนาจเท่านั้น แต่ประชาธิปไตยสำหรับผมหมายถึงอำนาจอันชอบธรรมของประชาชนในการบริหารและจัดการในเรื่องที่เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก ทุกวันนี้เราละเลยตรงนี้ การเข้ามาสู่อำนาจ เหมือนได้ใบขี้มาแล้วจะขับรดผิดจรรยา ยังไงก็ได้ โดยอ้างว่ามีใบขี้ ไม่ได้ ที่สำคัญคือ ทำอย่างไรให้เกิดสังคมที่เกิดผลผลิตด้านวัฒนธรรมให้ดีขึ้น ถ้าวัฒนธรรมองเงยในทางที่ดีก็เป็นอารยธรรม ถ้างองเงยในทางที่ไม่ดีก็เป็นงองแงหรือเป็นหายนะธรรม ฉะนั้นสังคมต้องการความเป็นอารยธรรม

### 8. อาจารย์คาดหวังกับการปฏิรูปครั้งนี้มากน้อยแค่ไหน

อย่างน้อยเราก็ได้เข้าไปดูประเด็นปัญหาให้สังคมได้รับรู้ ไม่ใช่การชูประเด็นจากสภาพปฏิรูปเท่านั้น แต่เป็นปัญหาที่สังคมต้องยอมรับได้ด้วยว่าเป็นปัญหาที่ต้องร่วมปฏิรูป ไม่ใช่ปัญหาสำหรับนักปฏิรูปเท่านั้น แต่ต้องฟังเสียงของภาคสังคมเป็นหลัก วันนี้พลังพลเมืองยังอยู่ พลเมืองก็คือกำลังของเมืองที่ยังมีอยู่ หากว่าผิดไปจากเจตนารมณ์ของการปฏิรูป ก็อยู่ไม่ได้หรอก

### 9. มองแนวโน้มสังคมไทยในห้วงการปฏิรูปอย่างไร

อยากให้สังคมไทยกลับไปสู่พื้นฐานการผลิต เพราะทรัพยากรของเรมหาศาล เราต้องดูแลจัดสรรด้วยความสามารถที่เรามีอยู่จริง ๆ แต่ก็เป็สภาพที่พรั่มัวพอสสมควรหากเรายังไม่ก้าวข้ามการปฏิรูปแต่การปฏิรูปคงไม่ใช่ทางสู่ความสำเร็จทุกอย่าง เป็นแค่กุญแจดอกหนึ่งที่เปิดพื้นที่ให้คนเห็นว่า สังคมเราอยู่อย่างนี้ไม่ได้อีกต่อไปแล้วนะ นั่นคือการขับเคลื่อนจริง ๆ ของสังคม แต่อีก 5 ปี ไม่รู้ว่าจะไปถึงตรงนั้นได้หรือเปล่า เพราะแค่ให้รู้ว่าสิ่งไหนถูก สิ่งไหนไม่ถูก ไม่ใช่แค่สักแต่ว่ารู้ แต่ต้องรู้ประจักษ์จริง ๆ ซึ่งก็กลับไปก็การศึกษา กับสื่อมวลชนที่จะช่วยได้มาก อย่างการศึกษาเราลงทุนมหาศาล แต่ผลปรากฏว่าเราอยู่ท้าย ๆ อาเซียน

### 10. สิ่งที่อาจารย์เป็นห่วงสังคมไทยมากที่สุด

เด็กครับ เพราะเยาวชนเป็นดอกไม้ของชาติ อย่างผมเป็นใบไม้รอวันผลิใบไปตามกลุ่ม แต่ดอกไม้ของชาติเราต้องดูแล เพราะอย่าลืมว่าดอกไม้จะมีเกสร มีดอกสวยงาม ต้องดูแล ความมั่งคั่งของประเทศในอนาคตอยู่ตรงนี้ครับ อยู่ที่เยาวชน

## กรอบความคิดหลักของการปฏิรูปด้านศิลปะและวัฒนธรรม\*

“ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ”

เนื่องจากศิลปะและวัฒนธรรม มีส่วนสำคัญในการหล่อหลอม สร้างเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ได้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ยกกระดับความตื่นรู้ทางปัญญา ยกกระดับความฉลาดรู้ด้านสื่อและวิถีสุขภาวะ บนพื้นฐานของความดี ความงามและความสุข ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศชาติ ตลอดจนสามารถนำคุณค่าทางศิลปะและวัฒนธรรมมาเป็นพลังในการพัฒนานโยบายและพลังแนวรุกในการขับเคลื่อนมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม การแก้ปัญหาทางสังคม การขับเคลื่อนในมิติต่าง ๆ จากการยกระดับทุนทางวัฒนธรรม จะนำไปสู่สังคมและประเทศชาติที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามแบบอย่างของนานาชาติอารยประเทศได้ในที่สุด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว จำเป็นต้องส่งเสริมการสานพลังยกระดับทุนทางวัฒนธรรมและบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาคประชาชน ประชาชนชาวบ้าน ศิลปิน นักวิชาการ เอกชนและองค์กรภาครัฐให้เกิดคุณภาพการจัดการและการพัฒนานโยบายสาธารณะทางวัฒนธรรม และเกิดการขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม จึงสมควรมีนโยบายและกฎหมายรองรับให้เกิดองค์กรสมัชชาศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ โดยมีกองทุนทุนทางวัฒนธรรมแห่งชาติสนับสนุนอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

### วิสัยทัศน์และเป้าหมาย

ภายใน พ.ศ. 2575 ประชาชนคนไทยจะต้องเป็นศูนย์กลางแห่งการบูรณาการในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ การเข้าถึง การมีส่วนร่วมในการสร้างคุณภาพการบริหารจัดการด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีองค์กรสมัชชาศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ กองทุนทุนทางวัฒนธรรมแห่งชาติเพื่อการขับเคลื่อนให้เกิดแผนแม่บทระดับชาติว่าด้วยศิลปะและวัฒนธรรม การเกิดพื้นที่สร้างสรรค์กายภาพและพื้นที่สื่อสารสาธารณะเพื่อการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทั่วถึง มีคุณภาพและหลากหลาย พัฒนาผู้สร้าง ผู้เสพและผู้สนับสนุนอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ บนฐานคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถนำคุณค่าทางศิลปะและวัฒนธรรมมาเป็นพลังในการพัฒนานโยบายและพลังแนวรุกในการขับเคลื่อนมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม การแก้ไขปัญหาสังคม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม สร้างสังคมอยู่เย็นเป็นสุข การขับเคลื่อนในมิติต่างๆจากการยกระดับทุนทางวัฒนธรรม จะนำไปสู่สังคมและประเทศชาติที่มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนตามแบบอย่างนานาชาติอารยประเทศ

\*ที่มา : กรอบความคิดหลักของการปฏิรูปด้านศิลปะและวัฒนธรรม. (28 สิงหาคม 2558) สืบค้น 4 พฤศจิกายน 2558 จาก [www.gotoknow.org/posts/594016](http://www.gotoknow.org/posts/594016)

### ข้อเสนอแนวทางการปฏิรูป\*

ระยะเร่งด่วนที่รัฐบาลสามารถดำเนินการได้เอง ได้แก่

1. จัดระบบการเฝ้าระวังรักษาและคุ้มครองภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยมิให้ถูกลอกเลียนแบบ ฉกฉวยและละเมิดสิทธิ์ ด้วยการจดสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์ภูมิปัญญาไทย

2. วางระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมด้วยการคัดสรร คัดกรอง และถอดรหัส วัฒนธรรมไทยที่มีความโดดเด่นในแต่ละแขนง การจัดเก็บข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรมที่มีฐานข้อมูลเชื่อมโยง ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและใช้ประโยชน์ร่วมกัน และนำไปพัฒนาต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เช่น การส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสำคัญและคุณค่าทางประวัติศาสตร์ โบราณคดี และศาสนา แหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณค่าทางศิลปะและขนบธรรมเนียมประเพณี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เป็นต้น

3. จัดกิจกรรมรณรงค์โดยใช้สื่อเชิงสร้างสรรค์หลากหลายรูปแบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมี ค่านิยมในการเข้าถึงแก่นแท้ของหลักธรรม โดยนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรม การสนับสนุนการสร้างรากฐานวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม การเลือกรับปรับใช้วัฒนธรรมต่างชาติให้เข้าวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของคนไทย การถ่ายทอด เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่ได้สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยและศรัทธาเชื่อที่เป็นประโยชน์ต่อ การสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคนไทยทุกภูมิภาคและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของคนในประชาคม อาเซียน

4. ขยายผลต่อยอดการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคนไทย เช่น โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 เป็นต้น

5. กำหนดมาตรการดูแลสอดส่องพฤติกรรมของพระสงฆ์ที่กระทำผิดพระวินัย รวมทั้งจัดให้มีกลไกในการอุปถัมภ์ ปกป้องรักษา และคุ้มครองพระพุทธศาสนา ได้แก่ การสร้างการมีส่วนร่วมของพุทธศาสนิกชน การปรับปรุงกฎหมายเพื่อรับรองและคุ้มครององค์การทางศาสนาทั้ง 5 ศาสนา (พุทธ คริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู และซิกข์)

\* ที่มา : ข้อเสนอแนวทางการปฏิรูป. (ธันวาคม 2557) สืบค้น 4 พฤศจิกายน 2558.

จาก [www.nesdb.go.th/Portals/0/home/gov\\_policy57/รายงานข้อเสนอปฏิรูปประเทศไทย%20%201%20เนื้อหา.pdf](http://www.nesdb.go.th/Portals/0/home/gov_policy57/รายงานข้อเสนอปฏิรูปประเทศไทย%20%201%20เนื้อหา.pdf)

## สรุปแนวทางและมาตรการปกป้องพิทักษ์กิจการพระพุทธศาสนาในวาระปฏิรูปพิเศษ 5 สภาปฏิรูปแห่งชาติ

เนื่องจากพระพุทธศาสนาได้เข้ามาสู่สังคมไทยตั้งแต่เริ่มตั้งอาณาจักรไทยและต่อเนื่องมาตลอดจนปัจจุบัน นอกจากนี้พระพุทธศาสนายังประสานสังคมส่วนต่าง ๆ ให้เป็นเอกภาพ ทั้งระบบความเชื่อและขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคมไทยล้วนแต่มีแนวความคิดของพระพุทธศาสนาเป็นรากฐานเกือบทั้งสิ้น จนถือได้ว่าพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักประจำชาติไทย (คณะกรรมการปฏิรูปแนวทางและมาตรการปกป้องพิทักษ์กิจการพระพุทธศาสนา, 2558)

สภาปฏิรูปแห่งชาติอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับชั่วคราว พุทธศักราช 2547 ได้จัดวาระปฏิรูปพิเศษ เรื่อง การปฏิรูปแนวทางและมาตรการปกป้องพิทักษ์กิจการพระพุทธศาสนา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปแนวทางและมาตรการปกป้องพิทักษ์กิจการพระพุทธศาสนาขึ้นเป็นการเฉพาะกิจศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษาต่อสภาปฏิรูปแห่งชาติ เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2558 และสภาปฏิรูปได้นำส่งคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2558 (สภาปฏิรูปแห่งชาติ, 2558)

สาระสำคัญของการปฏิรูปแนวทางและมาตรการปกป้องพิทักษ์กิจการพระพุทธศาสนา

รายงานผลการศึกษากการปฏิรูปแนวทางและมาตรการปกป้องพิทักษ์กิจการพระพุทธศาสนา มีสาระสำคัญ ดังนี้

เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องปฏิรูป คือ เพื่อให้มีการการปฏิรูปแนวทางและมาตรการปกป้องพิทักษ์กิจการพระพุทธศาสนาอย่างเป็นรูปธรรมโดยส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมและมีบทบาทโดยตรงในการพิทักษ์กิจการพระพุทธศาสนาอย่างจริงจังใน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. แก้ไขปัญหาทรัพย์สินของวัดหรือพระสงฆ์ ซึ่งมีจำนวนมากและมีบุคคลเข้าไปเข้าไปแสวงหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของวัด
2. แก้ไขปัญหาพระสงฆ์ที่ไม่ปฏิบัติตามพระธรรมวินัยนำมาซึ่งความเสื่อมศรัทธา แบ่งเป็นปัญหาจากการปกครองคณะสงฆ์ และปัญหาจากการศึกษาของคณะสงฆ์
3. แก้ไขปัญหาการทำให้พระวินัยวิปริตและการประพฤติวิปริตจากพระธรรมวินัย
4. การสนับสนุนให้ฝ่ายอาณาจักรที่ต้องเข้าไปสนับสนุนการปกป้องคุ้มครองกิจการของฝ่ายศาสนจักร ในยามที่พุทธจักรอ่อนแอ ถูกบ่อนทำลาย บิดเบือน กัดกร่อน กลืนกิน ทั้งจากภายในและภายนอก ฝ่ายอาณาจักรจึงต้องเข้ามาปกป้อง เกื้อหนุน ดูแล

จากแนวทางการปฏิรูปดังกล่าวคณะกรรมการปฏิรูปแนวทางและมาตรการปกป้องพิทักษ์กิจการพระพุทธศาสนาเสนอสิ่งที่ประชาชนจะได้รับในฐานะพุทธศาสนิกชน และข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปแนวทางและมาตรการปกป้องพิทักษ์กิจการพระพุทธศาสนา ดังนี้

### สิ่งที่ประชาชนจะได้รับจากแนวทางการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา

1. ทำให้มีการนำพระธรรมวินัยที่บริสุทธิ์และถูกต้องดั้งเดิมแล้วนั้นมาเป็นหลักปฏิบัติทั้งในส่วนของพระภิกษุสงฆ์ คณะสงฆ์และพุทธศาสนิกชน
2. มีการปฏิรูปให้ทรัพย์สินของวัดและการจัดทำบัญชีทรัพย์สินของวัดทั้งรายรับรายจ่าย ให้มีมาตรฐานที่โปร่งใสตรวจสอบได้ เพื่อประโยชน์ของกิจการพระพุทธศาสนา
3. เกิดการปฏิรูปการปกครองคณะสงฆ์มีการกระจายอำนาจ การดูแลวัดลงไปสู่ชุมชนได้มีส่วนร่วม กับคณะสงฆ์ในวัดนั้น ร่วมกันดูแลให้สอดคล้องกับพระธรรมวินัยและมระบบการตรวจสอบที่ดีโดยคณะสงฆ์และประชาชนมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุน
4. เกิดความร่วมมือระหว่างพุทธบริษัททั้ง 4 ในการส่งเสริมสนับสนุนกิจการพระพุทธศาสนา
5. เกิดการปรับปรุงพัฒนาระบบการศึกษาทั้งระบบของคณะสงฆ์ เพื่อให้เน้นการศึกษาทั้งพระธรรมพระวินัย ในพระไตรปิฎก และนำหลักคำสอนของศาสนาพุทธไปเผยแพร่ให้กับประชาชนต่อไป

### ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปแนวทางและมาตรการปกป้องพิทักษ์กิจการพระพุทธศาสนา

1. ให้มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินของวัดและพระภิกษุสงฆ์โดยอย่างน้อยต้องกำหนดให้มีกลไกในการร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีทรัพย์สินของวัด และทรัพย์สินรายได้ต่าง ๆ ย่อมตกเป็นของพระพุทธศาสนาไม่ใช่ทรัพย์สินของพระสงฆ์รูปใด หรือวัดใด
2. แก้ไขประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1623 ที่มีช่องว่างทำให้พระสงฆ์สามารถทำการจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินบางอย่าง หรือทำพินัยกรรมยกให้คนอื่นได้
3. เสนอให้มีการปรับปรุงกฎหมายเดรสมาคม ฉบับที่ 24 (พ.ศ. 2541) ว่าด้วยการแต่งตั้งถอดถอนพระสังฆาธิการ หรือพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2505 เพื่อแก้ไขปัญหาการปกครองคณะสงฆ์ให้มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางมากขึ้น และเป็นไปตามพุทธบัญญัติ ให้วัดเป็นอิสระอยู่ภายใต้การดูแลของพุทธบริษัท 4 ร่วมกันดูแลวัดและกิจการพระพุทธศาสนา เพื่อให้คณะสงฆ์ในระดับภูมิภาคและท้องถิ่นทำงานได้อย่างคล่องตัวและตอบสนองต่อปัญหาเฉพาะท้องที่ให้ดีขึ้นและคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของพุทธศาสนิกชน รวมถึงการถอดถอนและแต่งตั้งเจ้าอาวาส
4. ให้มีกลไกในการนำพระธรรมวินัยซึ่งเป็นหลักปฏิบัติตามพุทธบัญญัติมาเป็นแนวทางให้ปฏิบัติตามได้ชัดเจน เพื่อให้พุทธบริษัทได้ตรวจสอบไม่ให้มีการบิดเบือนหรือแอบอ้างพระธรรมวินัยเพื่อหาประโยชน์ส่วนตนทำให้เกิดความเสื่อมศรัทธาต่อกิจการพระพุทธศาสนา
5. ปฏิรูปการศึกษาของคณะสงฆ์เพื่อปรับให้ทันเหตุการณ์ โดยฝ่ายราชการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและสร้างค่านิยมในการศึกษาปริยัติธรรมในหมู่ภิกษุ สามเณรและเยาวชนให้ชวนชวายเป็นวิชาทางพระพุทธศาสนา

## การพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับ AEC : การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) อย่างเต็มรูปแบบใน พ.ศ. 2558 ส่งผลให้ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวไทยต้องเผชิญกับการแข่งขันที่มีแนวโน้มว่าจะรุนแรงมากขึ้นในอนาคต ดังนั้นผู้ประกอบการไทยจึงต้องเร่งพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีศักยภาพเพียงพอที่จะอยู่รอดในภาวะที่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีแนวโน้มว่าจะมีการแข่งขันสูงต่อไป จุดอ่อนของคนไทยที่จะต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้บุคลากรไทยยังต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน รวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ไทยต้องสร้างความร่วมมือระหว่างกัน สร้างพันธมิตรทางการค้า หรือรวมกันโดยควรวรรวมกิจการกัน เพื่อลดการแข่งขันกันเองและเสริมสร้างธุรกิจให้แข็งแกร่งมากยิ่งขึ้น

ประเทศในกลุ่มอาเซียนทั้ง 10 ประเทศได้ตระหนักดีว่าภาคบริการและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งทางด้านยุทธศาสตร์ ต่อการเติบโตด้านเศรษฐกิจของภูมิภาค ซึ่งเป็นการพัฒนาอาเซียนในความหลากหลายทางวัฒนธรรม สังคม รวมถึงแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมรดกทางประวัติศาสตร์ อาเซียนจึงได้มีการตั้งเป้าหมายการเจรจาการเปิดเสรีการค้าบริการ (การท่องเที่ยวรวมอยู่ในการค้าบริการ) และมีการจัดทำแผนงานและข้อตกลงต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการจัดตั้งประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2558 (กรมการท่องเที่ยว, 2558) เช่น

1. แผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวอาเซียน พ.ศ.2554-2558 (ASEAN Tourism Strategic Plan 2011-2015) ซึ่งแผนฉบับนี้เกิดขึ้นจากความร่วมมือและข้อตกลงระหว่างองค์กรด้านการท่องเที่ยวของประเทศสมาชิกอาเซียน กับโครงการ ASEAN Competitiveness Enhancement (The ACE Project) ซึ่งได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์การเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกา (USAID) โดยมอบหมายให้คณะผู้วิจัยจากวิทยาลัยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์นี้ ซึ่งโครงการดำเนินงานในช่วงระหว่าง พ.ศ. 2553 ร่วมกับ ASEAN Secretariat และองค์กรด้านการท่องเที่ยวของประเทศอาเซียน (ASEAN NTOs) แผนดังกล่าวประกอบด้วย การวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไปด้านการท่องเที่ยวของอาเซียน วิสัยทัศน์และโครงสร้างองค์กรด้านการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวของอาเซียน การดำเนินงานและรายละเอียดกิจกรรมตามแนวทางยุทธศาสตร์สำคัญ 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการพัฒนาสินค้าบริการ การตลาดและการลงทุน
2. ด้านการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว
3. ด้านการส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมโยงด้านการเดินทางท่องเที่ยวในภูมิภาค

2. แผนยุทธศาสตร์การตลาดด้านการท่องเที่ยวอาเซียน พ.ศ.2555-2558 (ASEAN Tourism Marketing Strategy 2012-2015) แผนฉบับนี้จัดทำโดยคณะผู้วิจัยจากวิทยาลัยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีเป้าหมายหลักคือการเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวให้เดินทางมาเยือนมากกว่าหนึ่งประเทศในภูมิภาค เพื่อส่งเสริมการสร้างอาเซียนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวระดับโลกและเพิ่มขีดความสามารถใน

การแข่งขันด้านการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงความสามารถด้านการตลาดและทรัพยากรด้านการท่องเที่ยวของแต่ละประเทศสมาชิกเป็นสำคัญ องค์ประกอบหลักของแผนประกอบด้วย

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มด้านการตลาดของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในภูมิภาค

2. การกำหนดกลุ่มตลาดลูกค้าเป้าหมายหลักของอาเซียน

3. การพัฒนาด้านสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว โดยให้สอดคล้องกับ 4 กลุ่มสินค้าหลักที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวอาเซียน ได้แก่ (1) วัฒนธรรม (culture/heritage) (2) ธรรมชาติ (nature) (3) การเรียนรู้แบบใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based experiences) และ (4) การท่องเที่ยวทางน้ำ (cruise/river-based tourism)

4. การสร้าง ASEAN Brand

5. การกำหนดช่องทางการกระจายกลุ่มลูกค้า

6. การจัดตั้งคณะทำงานด้านการตลาดและการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

การท่องเที่ยวเป็นภาคธุรกิจหลักที่สร้างรายได้มหาศาลให้กับภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทุกภาคส่วนให้ความสำคัญมากเป็นพิเศษ ขณะนี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาไปอีกระดับหนึ่ง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านการสร้างแบรนด์และการตลาดของภูมิภาคนี้ให้เป็นที่รับรู้มากขึ้น ซึ่งองค์กรการท่องเที่ยวแห่งชาติอาเซียน ได้มีการดำเนินงานด้านนี้มาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลากว่า 10 ปี เช่น การจัดทำโครงการรณรงค์ท่องเที่ยวอาเซียน การเข้าร่วมในงานท่องเที่ยวนานาชาติ และการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการท่องเที่ยวอาเซียน เป็นต้น

องค์กรการท่องเที่ยวแห่งชาติอาเซียน จำเป็นต้องจัดทำยุทธศาสตร์ด้านการตลาดที่ต้องได้รับการรับรองและสนับสนุนจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวของประเทศสมาชิกอาเซียน สมาคมท่องเที่ยวอาเซียน และผู้ประกอบการต่างๆ โดยในการประชุมรัฐมนตรีท่องเที่ยวอาเซียนครั้งที่ 16 ที่ประชุมได้รับทราบความคืบหน้าการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ท่องเที่ยวอาเซียน พ.ศ. 2554-2558 และเห็นพ้องร่วมกันว่าจะต้องดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เพื่อก้าวไปสู่การจัดตั้งประชาคมอาเซียน จึงนำไปสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการตลาดท่องเที่ยวอาเซียน พ.ศ.2555-2558 (ASEAN Tourism Marketing Strategy 2012-2015) ขึ้น (ฐานเศรษฐกิจออนไลน์, 2557)

ในส่วนของประเทศไทย รัฐบาลพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชาได้ให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยว โดยรัฐบาลได้กำหนดให้ พ.ศ.2558 เป็นปีท่องเที่ยววิถีไทย 2558 (2015 Discover Thainess) รัฐบาลส่งเสริมปีการท่องเที่ยวไทย อย่างเป็นทางการ โดยรัฐบาลพร้อมสนับสนุนส่งเสริมประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวของประเทศไทยให้มีการรับรู้ไปอย่างกว้างขวาง รองรับการเดินทางเข้าสู่ประชาชนคมอาเซียน และผลักดันการท่องเที่ยวเป็นวาระแห่งชาติ ซึ่งกำหนดเริ่มต้นตั้งแต่เดือนมกราคม 2558 ถึงเดือนธันวาคม 2558 เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์ประเทศไทยในมุมมองใหม่ เน้นคุณค่าที่นักท่องเที่ยวจะได้รับจากการมาเที่ยวเมืองไทย ผ่านวิถีไทย เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ยอมรับความเป็นไทย ตลอดจนให้เกิดการแบ่งปันประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างการรับรู้ถึงภาพลักษณ์อันงดงามและความเป็นเอกลักษณ์ของไทย

โดยพลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย ในขณะที่ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการทหารเรือ ในฐานะรองหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ฝ่ายสังคมจิตวิทยา ได้มอบหมายให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเร่งดำเนินการแก้ไขสถานการณ์ปัญหา หลังรับทราบปัญหานักท่องเที่ยวต่างชาติมาเที่ยวเมืองไทยลดน้อยลงจากปัญหาทางการเมือง โดยได้ให้นโยบายว่าต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้นักท่องเที่ยวได้ทราบว่าเมืองไทยยังสามารถเดินทางท่องเที่ยวได้อย่างอิสระ และเพื่อสร้างความเชื่อมั่นยิ่งขึ้น จึงต้องมีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น สำนักข่าวระดับโลก หรือการเชิญผู้มีชื่อเสียงจากต่างประเทศเข้ามาท่องเที่ยว เพื่อให้เห็นสภาพจริงของเมืองไทยว่า ยังสามารถท่องเที่ยวได้ตามปกติ ด้านเป้าหมายรายได้จากการท่องเที่ยว พ.ศ. 2558 ยังคงให้กระทรวงฯ ประมาณการไว้ที่ 2.2 ล้านล้านบาท (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2557)

ผู้ศึกษาเห็นว่าแม้ประเทศไทยจะมีนโยบายและแผนงาน งบประมาณต่าง ๆ จำนวนมากที่สนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวในภูมิภาคนี้ อันเนื่องจากภูมิเทศที่ได้เปรียบประเทศเพื่อบ้านที่การเดินทางสะดวกทั้งทางบก ทางทะเล และทางอากาศ มีศักยภาพการท่องเที่ยวและบริการที่เป็นเลิศได้รับการยอมรับจากนักท่องเที่ยวทั่วโลก แต่สิ่งที่ภาครัฐยังไม่ได้เข้าไปบริหารจัดการหรือนำเสนอแผนงานรูปแบบที่ชัดเจนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวร่วมกับท้องถิ่นและชุมชนอย่างจริงจัง หรือแม้แต่การสนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวท้องถิ่นและชุมชน ก็คือความยั่งยืนของแหล่งท่องเที่ยวเหล่านั้น ยังคงปล่อยให้ท้องถิ่นหรือประชาชนดำเนินการท่องเที่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติแต่เพียงลำพัง หากชุมชนไหนไม่เข้มแข็งและขาดการบริหารจัดการก็จะกลายเป็นเครื่องมือของนักลงทุนที่บุกรุกแหล่งทรัพยากรธรรมชาติเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตน เช่นการบุกรุกป่าสงวนเพื่อทำรีสอร์ท หรือการถมชายทะเลของโรงแรมเพื่อสร้างชายหาดเทียม เป็นต้น จึงขอเสนอการปฏิรูปการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

การท่องเที่ยวได้นำนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติพร้อมกับเม็ดเงินเข้ามาสู่ประเทศไทยจำนวนมาก ในหลายปีที่ผ่านมา ชุมชน ท้องถิ่นต่าง ๆ ได้รับรายได้จากการท่องเที่ยวทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น แต่ก็ปฏิเสธไม่ได้ว่าทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ประเพณีวัฒนธรรมที่ดี ก็ถูกทำลายจากนายทุนที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน เอาใจนักท่องเที่ยวแบบชาดจิตสำนึก โดยการบิดเบือนประเพณีที่ดั้งเดิมของคนไทย ขยายพื้นที่ท่องเที่ยว รีสอร์ท ที่พัก บุกรุกเข้าไปในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ แม่น้ำ ภูเขา รวมถึงชายหาดริมทะเลซึ่งเป็นที่สาธารณะที่ประชาชนมีสิทธิใช้ประโยชน์ร่วมกันเพื่อขยายพื้นที่รองรับการท่องเที่ยวที่กำลังเติบโต จนทำให้กลุ่มองค์กรไม่แสวงหากำไร (NGOs) นักวิชาการ และชุมชนต่าง ๆ ที่มีความเข้มแข็งรวมตัวกันเพื่อเรียกร้องต่อภาครัฐให้มีการพัฒนาท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน (Sustainable Tourism) หมายถึงการท่องเที่ยวกลุ่มใหญ่หรือกลุ่มเล็กที่มีการจัดการอย่างดีเยี่ยมเพราะสามารถดำรงไว้ซึ่งทรัพยากรท่องเที่ยวให้มีความดึงดูดใจอย่างไม่เสื่อมคลาย และธุรกิจท่องเที่ยวมีการปรับปรุง คุณภาพให้ได้ผลกำไรอย่างเป็นธรรม โดยมีนักท่องเที่ยวเข้ามาเยี่ยมชมสม่ำเสมออย่างเพียงพอ แต่มีผลกระทบทางลบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุดอย่างยั่งยืนยาว (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา, 2542)

ลักษณะการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน มีลักษณะสำคัญอยู่ 6 ประการดังนี้ คือ 1) เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทุกประเภทในทุกสถานที่ 2) เป็นการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละแหล่งท่องเที่ยว 3) เป็นการท่องเที่ยวที่รับผิดชอบต่อทรัพยากรการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม 4) เป็นการท่องเที่ยวที่ให้นักท่องเที่ยวได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและวัฒนธรรม 5) เป็นการท่องเที่ยวที่ให้ผลตอบแทนแก่ผู้ประกอบการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนยาว 6) เป็นการท่องเที่ยวที่ให้ผลประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และคืนผลประโยชน์กลับสู่ทรัพยากรท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

นอกจากนี้ยังมีหลักการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน โดยสรุป คือ เป็นการท่องเที่ยวที่มีการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรอย่างพอดี (Using Resource Sustainable) ทั้งในส่วนที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญและเน้นการทำธุรกิจในระยะยาว ซึ่งลดการบริโภคที่เกินความจำเป็นและการลดของเสีย (Reducing Over-consumption and Waste) จะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการทำนุบำรุงสิ่งแวดล้อมที่ถูกทำลายในระยะยาว และเป็นการเพิ่มคุณภาพของการท่องเที่ยว การรักษาและส่งเสริมความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติ (Maintaining Diversity) จะช่วยขยายฐานของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอนาคต การประสานการพัฒนาการท่องเที่ยว (Integrating Tourism into Planning) เข้ากับกรอบแผนกลยุทธ์การพัฒนาแห่งชาติ การพัฒนาท้องถิ่น และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เพื่อขยายศักยภาพการท่องเที่ยวรองรับกิจกรรมในท้องถิ่น (Supporting Local Economic) โดยคำนึงถึงราคาและพัฒนาคุณค่าของสิ่งแวดล้อมไว้ ไม่เพียงแต่ทำให้เกิดการประหยัด แต่ยังป้องกันสิ่งแวดล้อมไม่ให้เกิดการทำลายอีกด้วย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น (Involving Local Communities) ในด้านการจัดการผลตอบแทนของประชาชนและสิ่งแวดล้อมเพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและการจัดการการท่องเที่ยว การประสานความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการ ประชาชนท้องถิ่น องค์กรและสถาบันที่เกี่ยวข้อง (Consulting Stakeholders and the Public) เพื่อลดข้อขัดแย้งและร่วมแก้ปัญหา การฝึกอบรมบุคลากร (Training Staff) โดยสอดแทรกแนวคิดและวิธีปฏิบัติในการพัฒนาแบบยั่งยืนแก่บุคลากรท้องถิ่นทุก ๆ ระดับ เพื่อยกระดับการบริการการท่องเที่ยว การจัดการข้อมูลข่าวสารที่สื่อสารให้กับนักท่องเที่ยว โดยมุ่งสร้างความเข้าใจในการเคารพต่อธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรมที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว (Marketing Tourism Responsibly) อีกทั้งเป็นการช่วยยกระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวอีกทางหนึ่ง

และสุดท้ายต้องมีการวิจัยและติดตามผล (Undertaking Research) เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพในการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคต่างๆ เพื่อนำไปสู่แนวทางการแก้ไขที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (อุชาวดี พูลพิพัฒน์, 2545)

**กรณีศึกษา การพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับ AEC : การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน**

1. ดร.ปิยะ ปานผู้มีทรัพย์ (2556) สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้ศึกษาเรื่อง "การศึกษาศักยภาพและมูลค่าผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวต่อการสร้างรายได้ในกลุ่มจังหวัดภาคใต้" เป็นการประเมินศักยภาพทางทรัพยากรท่องเที่ยว ศักยภาพการท่องเที่ยว และการประเมินมูลค่า ทางเศรษฐกิจของเส้นทางท่องเที่ยวเดิม โดยผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก 7 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด

ภูเก็ต จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดกระบี่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดระนอง

งานวิจัยนี้เป็นการมุ่งเน้นศึกษาศักยภาพและประเมินมูลค่าของผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยวในภาคใต้ วิจัยด้วยการสัมภาษณ์ และใช้แบบสอบถาม ผลการศึกษาพบว่า ทั้ง 7 จังหวัด การมีทรัพยากรทางการท่องเที่ยวที่สวยงาม มีวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทั้งวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ วัฒนธรรมจีน วัฒนธรรมอิสลาม สามารถเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมและท่องเที่ยว ทั้งเส้นทางสนามบินนานาชาติของจังหวัดในกลุ่มภาคใต้ฝั่ง อันดามัน และทางบกไปสู่ภูมิภาคต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายในการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยตั้งเป้าหมายการสร้างรายได้ด้านการท่องเที่ยวในปี พ.ศ. 2558 ให้ถึงระดับ 2 ล้านล้านบาท โดยเฉพาะพื้นที่การท่องเที่ยวฝั่งอันดามัน เป็นพื้นที่สำคัญที่ทางรัฐบาลต้องการส่งเสริม นอกจากนี้การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จะช่วยสนับสนุนให้ธุรกิจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวมีรายได้เพิ่มขึ้น จากนักท่องเที่ยวต่างชาติ ที่จะเดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทย

ข้อพึงระวังและต้องปรับปรุงแก้ไข ก็คือ การไม่มีโปรแกรมการท่องเที่ยวที่พัฒนาขึ้นโดยคนท้องถิ่น ซึ่งเป็นผลมาจากการขาดแคลนมัคคุเทศก์ท้องถิ่น บุคลากรทางการท่องเที่ยวขาดความรู้ในด้านภาษา รัฐยังขาดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับนักท่องเที่ยว ถึงแม้การท่องเที่ยวจะขยายตัวสูงแต่ภาครัฐมิได้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นมารองรับ เช่น การไม่มีป้ายบอกทางแหล่งท่องเที่ยว ป้ายจราจร ป้ายจำกัดความเร็ว รวมทั้งการไม่มีเส้นทางทางถนนที่เข้าถึงในบางแหล่งท่องเที่ยว ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและบริการด้านต่าง ๆ จึงควรมีการเตรียมบุคลากรเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวอันเนื่องมาจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ปัญหาอีกประการหนึ่งที่รัฐบาลควรต้องรับเข้าไปดำเนินการแก้ไขก็คือ การที่ผู้ประกอบการต่างชาติเข้ามาครอบงำเป็นเจ้าของธุรกิจท่องเที่ยว โดยเฉพาะจังหวัดภูเก็ต โดยมีชาวรัสเซีย เกาหลี ธุรกิจเกือบทั้งหมดจึงเป็นของคนต่างชาติ รวมถึงการใช้ชื่อคนไทยเข้าครอบครองที่ดิน

2. ผศ.ดร.ดวงพร อ่อนหวาน (2556) สาขาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ศึกษาเรื่อง *“การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนบนพื้นที่สูงโดยใช้การท่องเที่ยวโดยชุมชน ศึกษา แนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งให้ชุมชนบนพื้นที่สูงอำเภอภักดีพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้การท่องเที่ยวโดยชุมชนเป็นเครื่องมือ”* จากผลการศึกษาพบว่า อำเภอภักดีพัฒนาเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวประเภทชอบสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ เพื่อเรียนรู้แหล่งธรรมชาติใหม่ ๆ ที่ยังมีความอุดมสมบูรณ์ของแหล่งธรรมชาติ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขาที่มีลักษณะสลับซับซ้อน ทิศนัยภาพสวยงาม สภาพป่าทั่วไปเป็นป่าสนสองใบและสนสามใบ เป็นผืนป่าสนที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในประเทศไทยและใหญ่ที่สุดในตะวันออกเฉียงใต้ สภาพอากาศเย็นสบายตลอดทั้งปี และมีแหล่งน้ำที่สำคัญ เช่น ห้วยอ้อม ห้วยแจ่มหลวง ห้วยแม่ละอู มีน้ำตกตามธรรมชาติที่สวยงามหลายแห่ง เช่น น้ำตกตะลอมโปะโกระ น้ำตกโป่งสะแยง ด้านประชากรก็พบ ประชากรเป็นชาวไทยภูเขา 3 ชนเผ่า คือ ชนเผ่าปกากะญอ (กะเหรี่ยง) ม้ง และเผ่าลีซู ปกากะญอเป็นชนเผ่าที่ใหญ่ที่มีประชากรมากที่สุด นับถือศาสนาพุทธ คริสต์ และนับถือผี มีวัดประจำอำเภออยู่หนึ่งแห่ง ที่สำคัญ คือวัดจันทร์ และมีอาคารกระจายในพื้นที่ครอบคลุมเกือบทั้งอำเภอ จำนวน 12 อาคาร บางอาคารยกฐานะเป็นวัดเรียบร้อยแล้ว

จากข้อมูลเชิงคุณภาพพบว่า ชาวบ้านมีความเข้าใจเรื่องการท่องเที่ยวโดยชุมชน เข้าใจว่าการท่องเที่ยวกำลังจะเข้ามาในพื้นที่ แต่ชาวบ้านยังขาดความมั่นใจและไม่รู้จะเริ่มต้นอย่างไรในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน แม้ว่าที่ผ่านมาชาวบ้านจะได้รับการฝึกอบรมในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่น และอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว แต่การจัดฝึกอบรมเหล่านั้นให้กับชุมชนไม่ได้มีการศึกษาความต้องการของชุมชนหรือประเมินความรู้ ความต้องการของชุมชนก่อน หลักสูตรที่จัดให้จึงไม่ได้แก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการหรือความจำเป็นพื้นฐานในการจัดการท่องเที่ยวให้กับชุมชน อีกทั้งการจัดการอบรมไม่มีความต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์จริง ๆ รวมถึงยังไม่ได้มีการติดตามและประเมินผลการฝึกอบรม ทำให้ชุมชนยังขาดความรู้ในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน และไม่สามารถสร้างกลุ่มขึ้นมาเองได้ ชุมชนยังต้องการการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดตั้งกลุ่มขึ้นมาบริหารจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

3. ดร.ประภาศรี ศรีประดิษฐ์ (2556) ภาควิชาศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร ได้ศึกษาเรื่อง *“การศึกษาศักยภาพและมูลค่าของผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวต่อการสร้างรายได้ของจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่านในเขตภาคเหนือ”* จากผลการศึกษาพบว่า การศึกษาด้านอุปทานและศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว โดยกำหนดกรอบสำหรับการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพไว้ 6 มิติ ได้แก่ ลักษณะทางกายภาพแหล่งท่องเที่ยว ปริมาณของกิจกรรมหรือการใช้สอย ประเภทการท่องเที่ยว การออกแบบการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก ทักษะคนและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว การยอมรับของประชากรในท้องถิ่น และมลพิษทางการท่องเที่ยวหรือผลกระทบข้างเคียง

ข้อมูลจากผู้ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว พบว่า จังหวัดอุดรดิตถ์ มีวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว แหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลายทั้งศิลปวัฒนธรรม โบราณสถาน และธรรมชาติที่สวยงาม การคมนาคมที่สะดวกทั้งทางรถยนต์และรถไฟ ด้านโอกาสของจังหวัด ได้แก่นโยบายการพัฒนาสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง สนับสนุนการเชื่อมโยงการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน การส่งเสริมการท่องเที่ยวในระดับนานาชาติมากขึ้น และนักท่องเที่ยวมีกระแสนิยมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม การพัฒนาจุดผ่านแดนถาวรคู่คู่เพื่อการติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

จังหวัดแพร่ มีวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตที่มีเอกลักษณ์ ประชาชนมีความชำนาญในการผลิตผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นหลายด้าน เช่นการทอผ้า การย้อมผ้าหม้อฮ่อม การทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ การผลิตสุรากลั่นพื้นบ้าน การตีเหล็ก แหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลายทั้งศิลปวัฒนธรรมสถาปัตยกรรมโบราณสถานและแหล่งธรรมชาติที่บริสุทธิ์สวยงาม เป็นจุดเชื่อมโยงภาคเหนือตอนบนและภาคเหนือตอนล่างโดยมีการคมนาคมที่สะดวกทั้งทางรถยนต์ รถไฟ และเครื่องบิน

จังหวัดน่าน มีทรัพยากรป่าไม้ที่สมบูรณ์หลากหลายเป็นต้นกำเนิดแม่น้ำน่าน แหล่งท่องเที่ยวทางเกษตร ประวัติศาสตร์ ธรรมชาติ และวัฒนธรรม ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาจังหวัดสูง วัฒนธรรมชนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมล้านนาที่ยังคงรักษาไว้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ชายแดนยังติดต่อกับต่างประเทศได้หลายช่องทาง ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เวียดนาม และประเทศจีน นโยบายการพัฒนาสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงสนับสนุนการ

เชื่อมโยงการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยวเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน การส่งเสริมการท่องเที่ยวในระดับนานาชาติมากขึ้น และนักท่องเที่ยวมีกระแสนิยมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

### บทสรุปและเสนอของผู้ศึกษา

จากกรณีศึกษา พบว่าการท่องเที่ยวทั้ง 7 จังหวัดภาคใต้มีทรัพยากรทางการท่องเที่ยวที่สวยงาม มีวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทั้งวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ วัฒนธรรมจีน วัฒนธรรมอิสลาม สามารถเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมและท่องเที่ยว ทั้งเส้นทางสนามบินนานาชาติของจังหวัดในกลุ่มภาคใต้ฝั่ง อันดามันและทางบกไปสู่ภูมิภาคต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นอย่างดี แต่มีปัญหาคือการไม่มีโปรแกรมการท่องเที่ยวที่พัฒนาขึ้นโดยคนท้องถิ่น ขาดแคลนมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ขาดความรู้ในด้านภาษา รัฐยังขาดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับนักท่องเที่ยว เช่น การไม่มีป้ายบอกทางแหล่งท่องเที่ยว ป้ายจราจร ป้ายจำกัดความเร็ว รวมทั้งการไม่มีเส้นทางทางถนนที่เข้าถึงในบางแหล่งท่องเที่ยว ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและบริการด้านต่าง ๆ จึงควรมีการเตรียมบุคลากรเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวอันเนื่องมาจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ในภาคเหนือ อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวที่ชอบสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ เพื่อเรียนรู้แหล่งธรรมชาติใหม่ ๆ ที่ยังมีความอุดมสมบูรณ์ของแหล่งธรรมชาติ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขาที่มีลักษณะสลับซับซ้อน ทัศนียภาพสวยงาม สภาพป่าทั่วไปเป็นป่าสนสองใบและสนสามใบ เป็นผืนป่าสนที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในประเทศไทยและใหญ่ที่สุดในตะวันออกเฉียงใต้ สภาพอากาศเย็นสบายตลอดทั้งปี แต่ปัญหาคือชุมชนยังขาดความรู้ในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน และไม่สามารถสร้างกลุ่มขึ้นมาเองได้ ชุมชนยังต้องการการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดตั้งกลุ่มขึ้นมาบริหารจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน หากสามารถแก้ปัญหาดังกล่าวได้ อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ จะเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางภาคเหนือที่มีศักยภาพมาก รองรับนักท่องเที่ยว เชิงนิเวศ ที่จะเข้ามาท่องเที่ยวอันเนื่องมาจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี

เขตจังหวัดภาคเหนืออีกกลุ่ม คือจังหวัดอุตรดิตถ์ แพร่ และน่าน นั้น มีวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว แหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลายทั้งศิลปวัฒนธรรม โบราณสถาน และธรรมชาติที่สวยงาม จังหวัดแพร่ มีวัฒนธรรม ประเพณี การทอผ้า การย้อมผ้าหม้อฮ่อม การทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ การผลิตสุรากลั่นพื้นบ้าน การตีเหล็ก ส่วนจังหวัดน่าน มีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมล้านนาที่ยังคงรักษาไว้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ชายแดนยังติดต่อกับต่างประเทศได้หลายช่องทาง ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เวียดนาม และประเทศจีน ซึ่งนักท่องเที่ยวสามารถข้ามฝั่งมาท่องเที่ยวได้สะดวกยิ่งขึ้น

ผู้ศึกษาเห็นว่า เมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการใน พ.ศ. 2558 แม้จะมีแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวร่วมกันในกลุ่มประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงก็ตาม แต่ก็จะมีการแข่งขันกันเองสูงขึ้น จากเหตุผลที่มีทรัพยากรการท่องเที่ยวที่คล้ายกันไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี

นักท่องเที่ยวในภูมิภาคอื่น เช่น ยุโรป อเมริกา หรือภูมิภาคเอเชียตะวันออก อย่างเกาหลีและญี่ปุ่น รวมถึงประเทศจีนจะสนใจและหันมาท่องเที่ยวในภูมิภาคนี้มากขึ้น การพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก็จะมีการพัฒนากันหลายรูปแบบเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักท่องเที่ยว เพื่อหวังเม็ดเงินจากนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาจำนวนมาก แต่ผู้ศึกษาขอตั้งข้อสังเกตไว้ว่า การที่นักท่องเที่ยวต่างชาติมาเที่ยวในประเทศไทยนั้น สิ่งดึงดูดนักท่องเที่ยวประการสำคัญก็คือวิถีชีวิตดั้งเดิม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิม และธรรมชาติเชิงนิเวศที่แตกต่างไปจากประเทศของนักท่องเที่ยว วิถีชีวิตการเป็นอยู่ที่แตกต่างกันเอง จึงเป็นเสน่ห์ที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวเหล่านั้นอย่างแท้จริง

เพราะฉะนั้นการคงอยู่ของอัตลักษณ์ดั้งเดิมของชุมชนและท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม หรือแม้กระทั่งระบบเชิงนิเวศที่สมบูรณ์ รวมถึงอัตลักษณ์ที่ประยุกต์กับสังคมสมัยใหม่ที่พอเหมาะพอควรก็เป็นสิ่งจำเป็น ภาครัฐควรเข้ามาดูแลและกำหนดทิศทางวางนโยบายการท่องเที่ยวอย่างเป็นรูปธรรมไม่ควรปล่อยให้ชุมชนและชาวบ้านดำเนินการกันเองตามลำพังและไร้ทิศทาง รัฐควรส่งเสริมชุมชน ชาวบ้านที่ดำเนินการท่องเที่ยวในเชิงวัฒนธรรมในด้านเงินทุน และให้การศึกษา รวมถึงวิธีการทำธุรกิจที่ถูกต้องอย่างมีคุณธรรม และพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน เพราะในที่สุดแล้วชุมชนและชาวบ้านเหล่านั้นเป็นผู้ได้รับผลโดยตรงจากการท่องเที่ยว หากเป็นการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ และดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม ชุมชนและชาวบ้านก็จะได้รับประโยชน์สูงสุด นักท่องเที่ยวก็ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รวมถึงวิถีชีวิตดั้งเดิมก็ควรอนุรักษ์สืบไป

บรรณานุกรม

- กรมการท่องเที่ยว. (2553). แผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวอาเซียน พ.ศ.2554-2558 (ASEAN Tourism Strategic Plan 2011-2015). สืบค้น 7 พฤษภาคม 2558 จาก [http://www.tourismkm-asean.org/wp-content/pdf/Plan-ASEAN\\_Tourism/Final\\_ASEAN\\_Tourism\\_Strategic\\_Plan\\_Thai\\_version.pdf](http://www.tourismkm-asean.org/wp-content/pdf/Plan-ASEAN_Tourism/Final_ASEAN_Tourism_Strategic_Plan_Thai_version.pdf)
- กรมการท่องเที่ยว. (2554). แผนยุทธศาสตร์การตลาดด้านการท่องเที่ยวอาเซียน พ.ศ. 2555-2558 (ASEAN Tourism Marketing Strategy 2012-2015). สืบค้น 7 พฤษภาคม 2558 จาก <http://www.tourismkm-asean.org/wp-content/pdf/Plan-ASEAN-Tourism/ASEAN-Tourism-Marketing-Strategy-ATMS-2012-2015.pdf>
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2557). คสช.หารือร่วมกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กำหนดมาตรการสร้างความเชื่อมั่นนักท่องเที่ยว. สืบค้น 7 พฤษภาคม 2558 จาก [www.mots.go.th/ewt\\_news.php?nid=5564](http://www.mots.go.th/ewt_news.php?nid=5564)
- ดวงพร อ่อนหวาน. (2556). “การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนบนพื้นที่สูงโดยใช้การท่องเที่ยวโดยชุมชน” [เอกสารอัดสำเนา]. การจัดการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.
- บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. (2542). การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน. สืบค้น 7 พฤษภาคม 2558 จาก [http://www.sara-dd.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=219:sustainable-tourism&catid=25:the-project&Itemid=72](http://www.sara-dd.com/index.php?option=com_content&view=article&id=219:sustainable-tourism&catid=25:the-project&Itemid=72)
- ประภาศรี ศรีประดิษฐ์. (2556). “การศึกษาศักยภาพและมูลค่าของผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวต่อการสร้างรายได้ ของจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่านในเขตภาคเหนือ” [เอกสารอัดสำเนา]. ภาควิชาศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปิยะ ปานผู้มีทรัพย์. (2556). “การศึกษาศักยภาพและมูลค่าผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวต่อการสร้างรายได้ในกลุ่มจังหวัดภาคใต้” [เอกสารอัดสำเนา]. วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- แผนยุทธศาสตร์ท่องเที่ยวอาเซียน พ.ศ. 2554-2558. สืบค้น 7 พฤษภาคม 2558 จาก [http://www.thanonline.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=247293:2014-09-20-12-04-22&catid=232:smes-news&Itemid=622](http://www.thanonline.com/index.php?option=com_content&view=article&id=247293:2014-09-20-12-04-22&catid=232:smes-news&Itemid=622). ฐานเศรษฐกิจออนไลน์
- อุษาวดี พูลพิพัฒน์. (2545). การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน. สืบค้น 7 พฤษภาคม 2558 จาก [http://www.sara-dd.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=219:sustainable-tourism&catid=25:the-project&Itemid=72](http://www.sara-dd.com/index.php?option=com_content&view=article&id=219:sustainable-tourism&catid=25:the-project&Itemid=72)

## ข่าวจากสื่อมวลชน

นครศรีธรรมราชระดมความเห็น เสนอ 'วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร' ขึ้นมรดกโลก\*

จังหวัดนครศรีธรรมราช จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นของประชาชนกรณีการนำเสนอวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร ขึ้นบัญชีเป็นมรดกโลก เร่งปรับปรุงวัดและพื้นที่รอบวัดอย่างเร่งด่วน...

นายฉัตรชัย ศุกระกาญจน์ ประธานสภาวัฒนธรรม จ.นครศรีธรรมราช ในฐานะประธานกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการนำเสนอวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร จังหวัดนครศรีธรรมราช เปิดเผยว่า วานนี้ (7 พ.ย.2558) ได้มีการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นของประชาชนกรณีการนำเสนอวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร จังหวัดนครศรีธรรมราช ขึ้นบัญชีเป็นมรดกโลก โดยมีนายदनัย เจียมวิเศษสุข รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นประธาน ทั้งยังมีตัวแทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งฝ่ายเจ้าหน้าที่ ประชาชน และพระสงฆ์

นายฉัตรชัย กล่าวว่า การจัดประชุมในครั้งนี้ได้นำเสนอให้มีการประชาสัมพันธ์ และรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน เพื่อปรับปรุงให้วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร มีความสมบูรณ์ก่อนที่คณะกรรมการยูเนสโกจะเดินทางมาตรวจสอบสถานที่จริงในปลายปี 2558 โดยเหตุผลและความจำเป็นในการนำเสนอวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร จังหวัดนครศรีธรรมราช ขึ้นบัญชีเป็นมรดกโลก มีประเด็นสำคัญ 3 ประการ คือ เพื่อรักษามรดกวัฒนธรรมของชาวนครไ้วให้แก่นุชนรุ่นต่อไป เพื่อรักษาพระพุทธศาสนาของชาวไทยให้ยั่งยืนสืบไป และเพื่ออนุรักษ์คุ้มครองมรดกวัฒนธรรมของชาวไทย ให้สอดคล้องกับแนวทางและหลักวิชาการอนุรักษ์แบบสากล ขณะเดียวกันก็จะมีประโยชน์ต่างๆ อาทิ ความภูมิใจของชาวนครศรีธรรมราชในฐานะที่อยู่ในดินแดนซึ่งสั่งสมมรดกธรรมและมรดกวัฒนธรรมมาเป็นเวลานานนับพันปี กลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งภูมิปัญญาทางประวัติศาสตร์และทางธรรมะที่เก่าแก่ที่สุดในภาคใต้ที่ยังมีชีวิต เนื่องจากในประเทศไทย มีมรดกทางวัฒนธรรมเพียง 3 แห่ง ที่จังหวัดสุโขทัย, บ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งหากวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร ได้ขึ้นบัญชีมรดกโลก ก็จะช่วยให้เกิดสภาพคล่องทางเศรษฐกิจจากการเป็นแหล่งท่องเที่ยวอีกด้วย

นอกจากนี้ ยังมีสิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการต่อไป 3 เรื่อง คือ การจัดระเบียบการใช้พื้นที่ภายในวัด (Core Zone) พื้นที่รอบวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร (Buffer Zone) การส่งเสริมให้วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมในประเทศไทยอย่างแท้จริง และการดูแลรักษาพื้นที่ภายในวัดโดยใช้ 3 หลัก คือ ให้มีความสะอาด สว่าง และสงบ สมเป็นวัดตัวอย่างของประเทศ สำหรับในส่วน of คณะกรรมการ ผู้แทนจากชุมชนทั้ง 19 ชุมชน และผู้เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ เห็นด้วยกับการนำเสนอวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร จังหวัดนครศรีธรรมราช ขึ้นบัญชีเป็นมรดกโลก ได้เสนอให้มีการจัดประชุม หรือจับน้ำชา เพื่อพูดคุยกลุ่มประชาชนในชุมชนแต่ละชุมชน ให้มีการจัดระเบียบถนนราชดำเนินหน้าวัดพระมหาธาตุ

\* ที่มา : เมืองคอนระดมความเห็น เสนอ 'วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร' ขึ้นมรดกโลก.

(8 พฤศจิกายน 2558) สืบค้น 10 พฤศจิกายน 2558 จาก [www.thairath.co.th/content/537976](http://www.thairath.co.th/content/537976)

รวมหาวิหาร มีการกำหนดว่ารถขนาดโตสามารถผ่านได้ และให้มีการดูแลเรื่องความสะอาด จัดหน้าบ้านที่อยู่  
ในพื้นที่ปริมาตรหรือ (Buffer Zone) ให้สะอาดและสวยงาม

บรรยากาศ การประชุมรับฟังความคิดเห็นของประชาชนกรณีการนำเสนอวัดพระมหาธาตุ  
รวมหาวิหาร จังหวัดนครศรีธรรมราช ขึ้นบัญชีเป็นมรดกโลก

นายดนัย เจียมวิเศษสุข รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช กล่าวว่า ตามที่ประเทศไทยได้  
นำเสนอวัดพระมหาธาตุรวมหาวิหาร จังหวัดนครศรีธรรมราช ขึ้นบัญชีเป็นมรดกโลกเมื่อปี 2555 และ  
คณะกรรมการมรดกโลกยูเนสโกได้มีมติรับวัดพระมหาธาตุรวมหาวิหารขึ้นบัญชีเป็นมรดกโลกในเบื้องต้น ตั้งแต่  
วันที่ 22 มิถุนายน 2556 ที่ผ่านมา ทำให้คนไทย โดยเฉพาะชาวนครศรีธรรมราชมีความภาคภูมิใจ เนื่องจาก  
การเตรียมการนำเสนอวัดพระมหาธาตุรวมหาวิหาร จังหวัดนครศรีธรรมราช ขึ้นบัญชีเป็นมรดกโลก ได้สำเร็จ  
ไปตามลำดับ

ทั้งนี้ ทางคณะกรรมการจะดำเนินการ 3 ประการ คือ 1.การปรับปรุงพื้นที่ภายในวัด ได้แก่ การ  
ปรับแต่งภูมิทัศน์ การปรับย้ายสิ่งก่อสร้างให้ถูกต้องตามหลักทางประวัติศาสตร์ และการสร้างสิ่งอำนวยความสะดวก  
สะดวกแก่ผู้มาบูชาสักการะ 2.การปรับปรุงพื้นที่รอบวัด ได้แก่การปรับปรุงผิวการจราจรถนนรอบวัด การนำ  
สายไฟฟ้า โทรศัพท ลงดิน การปรับแต่งทางเท้าริมถนนราชดำเนิน การสร้างถนนพทุธภูมิ 3.การจัดทำเอกสาร  
นำเสนอฉบับสมบูรณ์ได้แก่การจัดทำเอกสารว่าด้วยมูลค่าที่โดดเด่นของวัดพระมหาธาตุรวมหาวิหาร เป็นฉบับ  
ภาษาอังกฤษ ขณะนี้กำลังดำเนินการ คาดว่าจะแล้วเสร็จประมาณเดือนธันวาคม 2558.

นายกฯ สั่งใช้หลักพุทธร่างแผนพัฒนาชาติ มอบ "สมคิด" ดำเนินการ\*

นายกฯสั่งใช้หลักพุทธร่างแผนพัฒนาชาติ มอบมหาเถรฯให้ 5 กก.มส.รวบรวมข้อมูลนำเสนอ

ดร.สมชาย สุธาตรี สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) กล่าวว่า จากการประชุมมหาเถร  
สมาคม (มส.) ได้มีการรายงานต่อที่ประชุม มส. ถึงกรณีที่ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มี  
นโยบายว่า พระพุทธศาสนามีหลักธรรมคำสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน จึงมอบหมายให้นายสมคิด  
จาดุศรีพิทักษ์ รองนายกรัฐมนตรี และสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จัดทำเอกสารแนวคิดในหัวข้อ  
“พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน” เป็นรูปเล่มเพื่อเสนอนายกรัฐมนตรี โดยที่ประชุม มส. รับทราบเรื่อง  
ดังกล่าว พร้อมทั้งมีมติตั้งคณะทำงานฝ่ายสงฆ์จากกรรมการ มส. 5 รูป ประกอบด้วย พระพรหมเมธี (จ่านงค์  
ธมฺมจารี) วัดสัมพันธวงศาราม พระพรหมมุนี (สุมิน อคฺคชิโน) วัดราชบพิธฯ พระพรหมโมลี (สุชาติ ธมฺมรตโน)  
วัดปากน้ำฯ พระพรหมสิทธิ (ธงชัย สุขญาโณ) วัด สระเกศฯ และพระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต)  
วัดประยูรวงศาวาส ในการรวบรวมเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางหลักธรรมพระพุทธศาสนา ที่จะส่งผลต่อการ  
พัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตัวอย่างการดำเนินการของคณะสงฆ์ เสนอต่อนายสุวพันธุ์ ตันยุวรรธนะ รัฐมนตรี  
ประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ที่กำกับดูแล พศ.เพื่อส่งต่อข้อมูลดังกล่าวถึงรองนายกรัฐมนตรีต่อไป

\* ที่มา : นายกฯ สั่งใช้หลักพุทธร่างแผนพัฒนาชาติ มอบ "สมคิด" ดำเนินการ. (13 ตุลาคม 2558)

สืบค้น 9 พฤศจิกายน 2558 จาก [www.thairath.co.th/content/531872](http://www.thairath.co.th/content/531872)

ด้านนายสุพันธ์กล่าวว่า ตนได้มอบนโยบายให้ พศ.เตรียมข้อมูลแผนยุทธศาสตร์ที่จะต้องสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ที่ทางรัฐบาลวางไว้ อยากรให้ พศ.คิดล่วงหน้าว่า งานของ พศ.ที่เกี่ยวข้อง และจะเป็นยุทธศาสตร์ชาติมีเรื่องใดบ้าง โดยเฉพาะการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของคนในชาติ ถือเป็นเรื่องพื้นฐานสำคัญของสังคม โดยอาจจะเกี่ยวกับเรื่องธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นงานที่ พศ.ควรที่ต้องคิด และต้องหาทาง รวมถึงต้องมีวิสัยทัศน์ และทุก 5 ปี ควรต้องทบทวนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ ทั้งแนวทางดังกล่าวต้องลงไปถึงสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด (พศจ.) ด้วย.

### สร้างจิตสำนึก เยาวชนไทยในเบลเยียม เข้าค่ายวัฒนธรรมและดนตรีไทย\*

วัดไทยธรรมาราม ในเบลเยียม จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกให้เด็กไทยในต่างแดนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและดนตรีไทยควบคู่ไปกับหลักของพระพุทธศาสนาในช่วงวันหยุดพักผ่อน พร้อมมอบเครื่องดนตรีที่ส่งตรงจากประเทศเพื่อใช้สำหรับการเรียนรู้

อัครราชทูตจุฬามณี ชาติสุวรรณ สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการค่ายเยาวชนวัฒนธรรมและดนตรีไทยครั้งที่ 3 ณ วัดไทยธรรมาราม เมืองวอเตอร์ลู ประเทศเบลเยียม วันที่ 23 ส.ค. 58 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกด้านวัฒนธรรม ดนตรีไทย และพุทธศาสนา ให้กับลูกหลานไทยในต่างแดน โดยมีเยาวชนไทยในเบลเยียมและลักเซมเบิร์ก อายุระหว่าง 8-18 ปี เข้าร่วมโครงการจำนวน 17 คน

อัครราชทูตจุฬามณี ชาติสุวรรณ กล่าวว่า เยาวชนไทยในเบลเยียมและลักเซมเบิร์ก ได้เสียสละเวลาช่วงวันหยุดพักผ่อนมาร่วมทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ดีด้านวัฒนธรรมและดนตรีไทย เป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีระหว่างกันเป็นผลจากความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของหลายฝ่าย รวมทั้งบรรดาพ่อแม่ผู้ปกครองที่ได้พาบุตรหลานมาเข้าร่วมโครงการค่ายวัฒนธรรมและดนตรีไทยในครั้งนี้

ท่านเจ้าคุณพระสุธีญาณวิเทศ เจ้าอาวาสวัดไทยธรรมาราม กล่าวว่า ดนตรีมีความสำคัญยิ่ง แม้ในพุทธศาสนา พระพุทธเจ้ายังได้ยกเอาดนตรีมาเปรียบเทียบกับกรปฏิบัติธรรมว่า ให้ยึดทางสายกลาง เหมือนสายพิณที่หากซึงตึงไปก็จะขาด หรือหากหย่อนไปก็จะไม่ทำให้เสียงดนตรีที่ไพเราะ ทางวัดมีความยินดีและพร้อมที่จะสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะกระตุ้นให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้วัฒนธรรม ดนตรีไทย และพุทธศาสนา เป็นการสร้างจิตสำนึกที่ตึงามให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนไทยในต่างแดน

นอกจากนี้ คุณบรรทม คุณแฮรี่ ใจตั้ง-เมทเซนส์ จากประเทศเนเธอร์แลนด์ ได้มอบชุดอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทยทั้งชุดให้กับวัดไทยธรรมาราม เพื่อใช้ในการเรียนการสอนดนตรีไทยตามโครงการค่ายวัฒนธรรมและดนตรีไทยในเบลเยียม โดยสั่งซื้อโดยตรงจากประเทศไทย"

\* ที่มา : สร้างจิตสำนึก เยาวชนไทยในเบลเยียม เข้าค่ายวัฒนธรรมและดนตรีไทย. (24 สิงหาคม 2558)

### หนองคายถกแก่นักเรียนตีกัน เล็งฆาตสารวัตร นักเรียน-ดิงพุทธศาสนาช่วย\*

ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย ถกสถานศึกษา หามาตรการแก้ปัญหานักเรียนทะเลาะวิวาท เล็งฆาตสารวัตรนักเรียน-ใช้พุทธศาสนา ช่วยกล่อมเกลา

วันที่ 20 ก.ค. 58 ห้องประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย นายสุชาติ นพวรรณ ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย เป็นประธานการประชุมการแก้ไขปัญหทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยได้ร่วมหารือกับนายอำเภอเมืองหนองคาย ตำรวจ ทหาร และผู้บริหารสถานศึกษา

นายสุชาติ นพวรรณ ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย กล่าวว่า ช่วงหลายเดือนที่ผ่านมา มีประชาชนพบบุตรหลานเข้าพบแจ้งว่า ถูกกลุ่มวัยรุ่นก่อเหตุทำร้ายร่างกาย มีทั้งการใช้อาวุธและก่อความเดือดร้อนรำคาญ รวมถึงยังมีการเผาทำลายทรัพย์สินของประชาชน จึงได้ร่วมกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องติดตามพฤติกรรมจนทราบว่า มีการรวมกลุ่มตั้งเป็นแก๊งวัยรุ่นหลายกลุ่ม มีทั้งชายและหญิง อายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป บางคนมีปัญหาครอบครัว บางคนครอบครัวอบอุ่นแต่ต้องการมีเพื่อน บางคนยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เหล่านี้ได้นำตัวมาทำทะเบียนประวัติที่กองกำลังรักษาความสงบจังหวัดหนองคาย บางส่วนที่เป็นหัวโจกได้นำไปเข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่กองกำลังสุรศักดิ์มนตรี จ.อุดรธานี

นายสุชาติ กล่าวต่อว่า ปัญหาเหล่านี้ทุกฝ่ายต้องช่วยกัน โดยเฉพาะสถานศึกษาที่นักเรียน นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ ครูต้องเป็นหูเป็นตาสอดส่องดูแลและตั้งใจแก้ปัญหาพร้อมกับฝ่ายบ้านเมือง อาจมีการตั้งสารวัตรนักเรียนขึ้นมาแก้ปัญหาอย่างเข้มงวด ใช้พระพุทธศาสนา ศิล 5 เข้ามาช่วยกล่อมเกลากันทางหนึ่ง รวมถึงต้องแก้ปัญหาร้านค้าที่เปิดใกล้สถานศึกษาตามกฎหมายที่กำหนด ให้เร่งดำเนินการอย่างจริงจัง และจะมีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ.

### จีเดินหน้าปฏิรูปกิจการพุทธศาสนา†

นายสุวพันธุ์ ตันยุวรรธนะ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ในฐานะกำกับดูแลสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) กล่าวในการประชุมร่วมกับนายพนม ศรศิลป์ ผอ.พศ. พร้อมด้วย ผอ.สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด (พศจ.) พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ รร.สกลแกรนด์พาลเลซ จ.สกลนคร ว่าอยากให้ พศ. พศจ.ทำงานใกล้ชิดคณะสงฆ์ ดูแลพระสงฆ์ วัด และควรมีการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเพื่อรับฟังปัญหาเป็นระยะ รวมทั้งรายงานผลการตรวจเยี่ยมด้วย ในส่วนของงานสนองรัฐบาล ที่ พศ.ต้องดำเนินการให้สำเร็จคือการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ซึ่งหากที่ประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) มีมติเห็นชอบแผนงานในการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาของ พศ.แล้ว พศ.ควรมีการจัดประชุมสัมมนา ผอ.พศจ.ทั่วประเทศ เพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา รวมทั้งต้องมีการระดมความเห็นจากทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรทางพระพุทธศาสนา

\* ที่มา : หนองคายถกแก่นักเรียนตีกัน เล็งฆาตสารวัตร นักเรียน-ดิงพุทธศาสนาช่วย. (20 กรกฎาคม 2558)

สืบค้น 9 พฤศจิกายน 2558 จาก [www.thairath.co.th/content/512847](http://www.thairath.co.th/content/512847)

† ที่มา : จีเดินหน้าปฏิรูปกิจการพุทธศาสนา. (6 มิถุนายน 2558)

สืบค้น 9 พฤศจิกายน 2558 จาก [www.thairath.co.th/content/503334](http://www.thairath.co.th/content/503334)

“งานปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาเป็นเรื่องสำคัญและเป็นเรื่องใหญ่ แม้จะเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนแต่ก็ต้องทำให้สำเร็จ เพื่อให้กิจการพระพุทธศาสนามั่นคงในทุกด้าน และถือเป็นผลงานชิ้นโบว์แดงที่จะทำให้ พศ. เป็นที่ยอมรับด้วย” นายสุวพันธุ์ กล่าวและว่า สำหรับการตรวจสอบและแสดงบัญชีทรัพย์สินของวัดนั้น พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้มอบแนวทางให้ตนว่ามีความเป็นไปได้แค่ไหนที่จะให้มหาเถรสมาคม (มส.) เป็นผู้ดำเนินการ หรือให้ดำเนินการร่วมกับ พศ. ส่วนการปรับโครงสร้างของ พศ. เป็นอีกเรื่องที่สามารถนำมาอยู่ในแผนงานการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาได้ เพราะเท่าที่ตรวจสอบพบว่ามีข้าราชการระดับ 9 เยอะมากแต่ตำแหน่งตัน

### "สุวพันธุ์" ชูประเทศได้ประโยชน์จากหมู่บ้านศีล 5\*

นายสุวพันธุ์ ตันยุวรรธนะ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ที่กำกับดูแลสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) กล่าวว่า จากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมวัด คณะสงฆ์ในพื้นที่ จ.ขอนแก่น พร้อมทั้งเป็นประธานในการมอบเกียรติบัตรแก่คณะกรรมการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ต้นแบบ ที่วัดพุทธเกษม ต.หนองกุง อ.น้ำพอง จ.ขอนแก่น พบว่า พื้นที่ อ.น้ำพอง นับเป็นอีกพื้นที่ที่สามารถดำเนินการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ได้เป็นอย่างดี ซึ่งโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 นี้เป็นโครงการของมหาเถรสมาคม (มส.) โดยทางรัฐบาลให้การสนับสนุน เพราะถือว่าเป็นโครงการที่จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และประเทศ ทั้งนี้ ในช่วงที่ผ่านมาการดำเนินการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 อยู่ในระดับที่น่าพอใจ ที่สามารถทำให้ประชาชนน้อมนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ อย่างไรก็ตาม ทราบมาว่ายังมีบางจังหวัดยังไม่มี การดำเนินงาน ซึ่งตนจะลงพื้นที่ติดตามความคืบหน้าอีกเร็วขึ้น

นายสุวพันธุ์กล่าวต่อไปว่า รัฐบาลมีแนวทางส่งเสริมประชาชนเข้าวัดปฏิบัติธรรม ซึ่งหากมีโอกาสตนจะเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาให้มากที่สุดเพื่อเป็นแบบอย่าง ซึ่งตนเห็นว่าการช่วยทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกัน ที่สำคัญอยากให้มีการนำบุตรหลานเข้าวัดฟังธรรม ศึกษาหลักธรรมของพระพุทธศาสนา เพราะประเทศไทยต้องการคนที่เก่งและดี ประเทศชาติจึงจะเดินหน้าไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ตนจะมีการรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 รวมไปถึงการดำเนินการโครงการต่างๆของทางคณะสงฆ์ ให้นายกรัฐมนตรีรับทราบด้วย.

### ทต.สัทธิปปลูกฝิ่งเด็ก ให้รักวัฒนธรรมไทย\*\*

เมื่อวันที่ 11 ก.ย. นายไชยเทพ บุญเลิศ รองนายกเทศบาลเมืองสัทธิปป เปิดโครงการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ที่หอประชุมโรงเรียนอนุบาลบ้านเตาถ่าน อ.สัทธิปป จ.ชลบุรี โดยมีสมาชิกสภาเทศบาลเมืองสัทธิปป หัวหน้าส่วนราชการ ครูอาจารย์ นักเรียนจำนวน 85 คน เข้าร่วมกิจกรรม นายอัศวเดช หนูช่วย

\* ที่มา : "สุวพันธุ์" ชูประเทศได้ประโยชน์จากหมู่บ้านศีล 5. (28 มีนาคม 2558)

สืบค้น 9 พฤศจิกายน 2558 จาก [www.thairath.co.th/content/489608](http://www.thairath.co.th/content/489608)

\*\* ที่มา : ทต.สัทธิปปลูกฝิ่งเด็ก ให้รักวัฒนธรรมไทย. (12 กันยายน 2558)

สืบค้น 9 พฤศจิกายน 2558 จาก [www.thairath.co.th/content/524681](http://www.thairath.co.th/content/524681)

รองปลัดเทศบาลเมืองสัทธิบ กล่าวว่ ด้วยเทศบาลเมืองสัทธิบได้กำหนดจัดโครงการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยประจำปี 2558 ตั้งแต่วันที่ 1-12 ก.ย. ซึ่งจัดให้มีการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและกิจกรรมทัศนศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความภูมิใจในวัฒนธรรมไทยให้เด็กและเยาวชนมีความรักในวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของไทยให้เด็กและเยาวชนได้เปิดโลกทัศน์ได้ศึกษาความเป็นอยู่ของคนไทยในท้องถิ่นต่างๆจากสถานที่จริงและได้รับประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง

นายไชยเทพ บุญเลิศ กล่าวว่ การนำเด็กนักเรียนในเขตเทศบาลเมืองสัทธิบ เข้ารับการฝึกอบรมในเรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรม วิถีชีวิตความเป็นอยู่แบบไทยนั้นถือว่าเป็นเรื่องดี เพราะเด็กรุ่นใหม่ที่เกิดมาในยุคนี้ จะมีความแตกต่างกับเด็กยุคก่อนเป็นอย่างมากจะมีการนำเอาวัฒนธรรมทางด้านกาแต่งกายที่เห็นได้ชัดวัฒนธรรมทางด้านภาษาของวัยรุ่นที่นำมาใช้สนทนากันจะมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก หรือแม้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การปลูกฝังวัฒนธรรมให้กับเด็กรุ่นใหม่ นั้น นอกจากครู พ่อ แม่ หรือผู้ปกครองชุมชนหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นจะต้องมีส่วนในการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยในทุกๆด้านให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งวัฒนธรรมไทยถ้าหากไม่มีการปลูกฝังตั้งแต่ตอนที่เป็นเด็กอาจจะทำให้เด็กนั้นนำเอาวัฒนธรรมของชาวต่างชาติเข้ามาใช้ ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง.

นักวิชาการ มธ. ชี้ดาร่าโพสต์แฝงโฆษณา “เหล้า-แอลกอฮอล์” ผิดจริยธรรมสื่อ\*

นักวิชาการด้านการสื่อสาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตั้งข้อสังเกตกรณีดาร่า-เซเลบริตี้โพสต์ภาพเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ห้อยต้งในสื่อสังคมออนไลน์ไม่ใช่เรื่องบังเอิญ เชื่อเป็นหนึ่งในกลยุทธ์การสื่อสารโฆษณาประชาสัมพันธ์ของแบรนด์ ย้ำชัดการชี้ชวนให้มีการดื่มแอลกอฮอล์นั้นผิดจริยธรรม และไม่สามารถทำได้ตามกฎหมายไทย วอนนักแสดงใช้ความนิยมในทางสร้างสรรค์ ร้องภาครัฐกำกับดูแลอย่างจริงจังก่อนจะเกิดปัญหาสังคมตามมา อาทิ อุบัติเหตุบนท้องถนนจากการเมาแล้วขับ ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว และการท้องไม่พร้อมจากการขาดสติ

รศ.กัลยกร วรกุลปฏิฐานีย์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาโฆษณา คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กล่าวถึงกระแสวิพากษ์วิจารณ์ในสังคมกรณีแบรนด์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ห้อยต้งอาศัยเหล่าดาร่าและเซเลบริตี้โพสต์ภาพสินค้าลงในเครือข่ายสังคมออนไลน์ว่า ในมุมมองนักวิชาการด้านการสื่อสารมองว่ากรณีการโพสต์ภาพดังกล่าวนั้น หากมองให้ลึกลงไปจะพบว่าลักษณะการโพสต์ภาพสินค้าคู่กับดาร่านักแสดงในอิริยาบถต่างๆ ลงในอินสตราแกรมไม่ใช่เรื่องของความบังเอิญ เนื่องจากหลายคนมีการโพสต์รูปสินค้าห้อยต้งกล่าวในเวลาทีใกล้เคียงกัน อีกทั้งข้อความบรรยายใต้ภาพก็ไม่ใช่เป็นข้อความทั่วไป แต่กลับมีการบรรยายถึงสรรพคุณสินค้าไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นจึงค่อนข้างชัดเจนว่ากรณีที่เกิดขึ้น ถือเป็นหนึ่งในกลยุทธ์การโฆษณาสื่อสารประชาสัมพันธ์รูปแบบใหม่ ที่เน้นไปที่การสร้างอารมณ์ความมีส่วนร่วมผ่านภาพลักษณ์กลุ่มบุคคลที่เป็นไอดอล ซึ่งในทางการโฆษณาถือว่าการสื่อสารรูปแบบนี้ มีอิมแพคมากกว่าการให้ข้อมูลสรรพคุณของสินค้าเพียงอย่างเดียว

\* ที่มา : นักวิชาการ มธ. ชี้ดาร่าโพสต์แฝงโฆษณา “เหล้า-แอลกอฮอล์” ผิดจริยธรรมสื่อ. (9 ตุลาคม 2558) สืบค้น 9 พฤศจิกายน 2558 จาก [www.ryt9.com/tag/ผิดจริยธรรม](http://www.ryt9.com/tag/ผิดจริยธรรม)

"ส่วนตัวมองว่าสิ่งที่เกิดขึ้นไม่ใช่เรื่องบังเอิญอย่างแน่นอน เพราะชัดเจนว่าแบรนด์สินค้าตั้งใจโฆษณาแฝงผ่านตัวบุคคล ในลักษณะที่ชี้ชวนให้มีการดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งถือเป็นการกระทำที่ผิดจริยธรรม ประกอบกับไม่สามารถทำได้ตามกฎหมายไทย ในฐานะนักวิชาการจึงต้องเรียกร้องให้หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว เข้ามาสอดส่องดูแลรวมถึงวางมาตรการควบคุมอย่างใกล้ชิด เนื่องจากการโฆษณาผ่านโซเชียลออนไลน์เป็นการส่งข้อมูลทางตรงถึงกลุ่มเป้าหมายสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งหากผู้บริโภคไม่เท่าทันจะเกิดเป็นพฤติกรรมเลียนแบบ ตรงนี้จึงถือเป็นความรับผิดชอบของดารานักแสดงด้วย เพราะถือเป็นผู้มีอิทธิพลอย่างมากต่อกระแสความนิยมในสังคม และที่ร้ายแรงไปกว่านั้นคืออาจก่อให้เกิดปัญหาสังคมต่างๆ ตามมา โดยเฉพาะอุบัติเหตุบนท้องถนนจากการเมาแล้วขับ ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ที่สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการดื่มแอลกอฮอล์ และการท้องไม่พร้อมจากการขาดสติ" รศ.กัลยกร กล่าว

### ป้าเปรม' มอบทุนเด็กอีสาน ย้ำสอนเป็นคนดี ไม่โกงชาติ\*

"ป้าเปรม" มอบทุนเด็กอีสาน ให้โอวาทเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ย้ำครู อาจารย์ ต้องสอนเด็กให้เข้าใจเป็นคนดี ไม่โกงชาติ เพื่อตอบแทนคุณแผ่นดิน พร้อมขอให้คนอีสานรักสามัคคีกัน...

เมื่อวันที่ 24 ต.ค. 2558 พล.อ.เปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ เป็นประธานในพิธีมอบทุนการศึกษา มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จ.นครราชสีมา ประจำปี 2558 และได้มอบรางวัลการประกวดโครงการนักเรียนระดับภาค ประจำปี 2558 โดยได้กล่าวให้โอวาทกับผู้ร่วมพิธีว่า ขอขอบคุณทุกคนที่มีจิตเมตตาต่อเด็กๆ และช่วยเด็กให้มีความรู้เพิ่มขึ้น มีเงินพอที่จะไปศึกษาต่อได้ และต้องขอร้องผู้ว่าฯ และรอง ผวจ. ขอให้ไปช่วยบอกเล่ากับผู้ที่มีจิตเมตตาต่อเด็ก ว่า เด็กของเราในภาคอีสาน มีความฉลาดเฉลียวมากขึ้นอย่างไรบ้าง

"เป็นที่น่าภาคภูมิใจของผู้ว่าฯ และหน่วยงานต่างๆ ที่ช่วยเหลือเด็ก เราจะเห็นเด็กที่ออกมาแสดงสาธิตวิชาภาษาอังกฤษ เด็กพูดได้ดี เตรียมตัวมาอย่างดี และก็พูดได้อย่างดี แสดงว่าการที่มีการประกวดกัน ได้ผลดี และที่สำคัญแม่ทัพภาคที่ 2 ประธานมูลนิธิฯ ก็จัดให้มีการประกวด ตนคิดว่าเป็นเรื่องยาก แต่เรากำลังทำกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเด็ก ต่อพ่อแม่ของเด็ก ต่อชาติบ้านเมืองของเรา ก็คือประกวดเรื่องจริยธรรมและคุณธรรม เรื่องนี้ถ้าเราปลูกฝังเด็กให้ได้ จะช่วยชาติบ้านเมืองได้มหาศาล

คนที่มีคุณธรรมจะเป็นคนดี และจะเป็นคนมีเมตตา เอาใจใส่ต่ออนาคตของชาติบ้านเมือง ที่เด็กๆ ทั้งหลายเหล่านี้ คนที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม จะไม่โกง อันนี้เป็นสิ่งสำคัญมาก โปรดอย่านึกว่าสอนเพื่อให้เด็กรู้ว่า จริยธรรม คุณธรรมเป็นอย่างไร แต่ต้องให้เด็กเข้าใจด้วยว่า โตขึ้นจะต้องเป็นคนดีของชาติบ้านเมือง ที่เต็มไปด้วยคุณธรรมและจริยธรรม ถ้าในชาติบ้านเมืองของเรามีคนที่มีคุณธรรมมีจริยธรรมมากๆ ก็จะมีคนโกงชาติบ้านเมืองน้อยลง อันนี้คือประโยชน์ยิ่งใหญ่ที่เราสอน"

\* ที่มา : ป้าเปรม' มอบทุนเด็กอีสาน ย้ำสอนเป็นคนดี ไม่โกงชาติ. (24 ตุลาคม 2558)

สืบค้น 9 พฤศจิกายน 2558 จาก [www.thairath.co.th/content/534564](http://www.thairath.co.th/content/534564)

พร้อมย้าว่า อยากให้เน้นเรื่องนี้ แม้เป็นเรื่องที่ทำให้เด็กอาจจะเข้าใจยาก แต่สอนให้เป็นคนดี ให้เข้าใจว่าอนาคตของชาติบ้านเมืองนี้อยู่ในมือของแก ตนตีใจมากที่เอาเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมมาสอน เพราะว่าในชีวิตของเราต้องมี จะมีมากมีน้อยก็ต้องมี ถ้าไม่เช่นนั้นเราก็จะมีปัญหา ฉะนั้นปัญหานี้จะแก้ได้ด้วย 2 คำที่ตนพูด คือคนต้องมีคุณธรรมและมีจริยธรรม ขอให้ครูอาจารย์พยายามสอนเรื่องนี้ให้ดีที่สุดเท่าที่จะดีได้

นอกจากนี้ ยังระบุว่า แม่ทัพภาคที่ 2 และผู้ว่าราชการจังหวัด ได้โปรดเข้าใจว่า คุณธรรมจริยธรรม เป็นสิ่งที่จะต้องเพาะให้เกิดขึ้นในเด็กของเราให้ได้ ภาษาอังกฤษต้องให้เด็กพอเรียนรู้บ้างให้ได้ ขอให้การสร้าง ความดีให้แก่ชาติบ้านเมืองในวันนี้ จงเป็นที่ภูมิใจของบรรดาผู้ใหญ่ทั้งหลาย เด็กทั้งหลาย ว่า เราได้ทำหน้าที่ ตอบแทนบุญคุณแผ่นดินอย่างเต็มกำลังความสามารถอยู่แล้ว ตนหวังว่าผลที่พวกคุณทำนี้ จะทำให้ชาติ บ้านเมืองของเรามีความสงบ มีความร่มเย็น ให้คนมีความรักสามัคคีซึ่งกันและกันทั่วภาคอีสาน

## บทสรุปและข้อเสนอแนะ

### การปฏิรูปด้านศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรม และการศาสนา

ศาสนาถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาผลประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ มีการบิดเบือน ส่งผลให้ประชาชนไม่เข้าใจในหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง ขาดภูมิคุ้มกันในการนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนามาใช้เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวและกล่อมเกลาจิตใจคนให้ตั้งมั่นอยู่ในคุณงามความดี ประกอบกับการดำเนินนโยบายด้านศาสนาของภาครัฐขาดการประสานงานและบูรณาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งกฎหมายที่ใช้กำกับดูแลในปัจจุบันยังมีข้อจำกัดหลายประการ นอกจากนี้ปัญหาด้านจริยธรรม อยู่ในขั้นวิกฤติ เนื่องจากการขาดจิตสำนึกของคนในสังคม ที่ไม่ยึดมั่นในคุณงามความดี ยอมรับการทุจริตที่ตนเองได้รับผลประโยชน์เพิ่มมากขึ้น สังคมมีปัญหาครอบครัวแตกแยก ชุมชนอ่อนแอ ขาดผู้นำที่จะเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เกิดวิกฤติศรัทธาจนนำไปสู่ความแตกแยกของคนในชาติ และในสายตาชาวโลก ด้วยปัญหาทุจริต ประกอบกับกระแสโลกาภิวัตน์และความยืดหยุ่นเปิดกว้างของคนไทย ทำให้มีการรับวัฒนธรรมต่างชาติโดยไม่มีกรกลั่นกรอง คัดเลือก และประยุกต์ให้เหมาะสมกับความเป็นไทย รวมถึงคนในชาติยังขาดความรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมีอิทธิพลของสื่อบางส่วนที่นำเสนอศิลปวัฒนธรรมอย่างไม่สร้างสรรค์ ส่งผลให้ศิลปวัฒนธรรมที่ดีของไทยมีการบิดเบือน เปลี่ยนแปลง หรือถูกรวบงำ หรืออาจสูญหายไปจากสังคมไทย

ในการนี้ ประเด็นสำคัญที่ต้องปฏิรูป ควรเน้นประเด็นสำคัญ คือ (1) การส่งเสริมการนำหลักคำสอนทางศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิต สร้างสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรมและอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งสถาบันทางศาสนาให้เป็นสถาบันหลักทางสังคมที่มีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศ โดยสร้างความโดดเด่นในวัฒนธรรมและนำมาเชื่อมโยงเข้ากับด้านการบริการและการท่องเที่ยว (2) ผนัระวังสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่ดีไม่ให้สูญหายไปจากสังคมไทย รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเป็นไทยให้เป็นหนึ่งเดียว และ (3) จัดให้มีการส่งคายนาด้านศาสนธรรม ด้านศาสนบุคคล ด้านศาสนพิธี และด้านศาสนสถาน เพื่อให้คงไว้ซึ่งความศรัทธาและหลักในการปฏิบัติที่ถูกต้อง (4) มุ่งเน้นการป้องกัน การปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม และการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลเสียของการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งจะดำเนินการควบคู่ไปกับการปราบปรามและการลงโทษโดยมาตรการทางกฎหมาย เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาประเทศไทยต่อไป

## บรรณานุกรม

กรอบความคิดหลักของการปฏิรูปด้านศิลปะและวัฒนธรรม. (28 สิงหาคม 2558). สืบค้น 4 พฤศจิกายน 2558  
จาก [www.gotoknow.org/posts/594016](http://www.gotoknow.org/posts/594016)

ข้อเสนอแนวทางการปฏิรูป. (ธันวาคม 2557). สืบค้น 4 พฤศจิกายน 2558.

จาก [www.nesdb.go.th/Portals/0/home/gov\\_policy57/รายงานข้อเสนอปฏิรูปประเทศไทย%20%201%20เนื้อหา.pdf](http://www.nesdb.go.th/Portals/0/home/gov_policy57/รายงานข้อเสนอปฏิรูปประเทศไทย%20%201%20เนื้อหา.pdf)

“เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์” ปฏิรูปศิลปวัฒนธรรมภาคประชาชน. (1 พฤศจิกายน 2557). สืบค้น 4 พฤศจิกายน 2558. จาก [http://www.isranews.org/isra-news/item/34061-reform\\_571101.html](http://www.isranews.org/isra-news/item/34061-reform_571101.html)

สภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ. (2558) วาระปฏิรูปพิเศษ 5 : การปฏิรูปแนวทางและมาตรการปกป้องพิทักษ์กิจการพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม. (2557). กรอบความเห็นร่วมปฏิรูปประเทศไทย ด้านอื่น ๆ .

สืบค้น 4 พฤศจิกายน 2558 จาก [http://library2.parliament.go.th/giventake/content\\_nrcinf/nrc2557-issue11-reform01.pdf](http://library2.parliament.go.th/giventake/content_nrcinf/nrc2557-issue11-reform01.pdf)

## สำนักวิชาการ ให้การบริการทางวิชาการ

1. จุดบริการสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ถนนประดิพัทธ์
  - กลุ่มงานบริการวิชาการ 1 โทร. 0 2244 2072 โทรสาร 0 2244 2058  
ด้านการเมืองการปกครอง ความมั่นคง การทหาร การยุติธรรม กฎหมายระหว่างประเทศ  
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อนุญาโตตุลาการ ทรัพย์สินทางปัญญา
  - กลุ่มงานบริการวิชาการ 2 โทร. 0 2244 2071 โทรสาร 0 2244 2058  
ด้านเศรษฐกิจ พาณิชย การเงิน การคลัง การธนาคาร การลงทุน งบประมาณ ประกันภัย  
อุตสาหกรรม คมนาคม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเกษตรและสหกรณ์
  - กลุ่มงานบริการวิชาการ 3 โทร. 0 2244 2070 โทรสาร 0 2244 2058  
ด้านสังคม การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม แรงงานและสวัสดิการสังคม เด็ก สตรี  
การสาธารณสุข การท่องเที่ยว การกีฬา วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การพลังงาน
2. จุดบริการสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (e-knowledge services) อาคารรัฐสภา 1 ชั้น 3  
โทร. 0 2244 1877 โทรสาร 0 2244 1878

พิมพ์ที่ : สำนักการพิมพ์  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร