ชุดที่ ๕ ของ ๑๗ ชุด

ห้องสมุด
ที่ สผ ๐๐๑๗.๑/
๑๘ /กพ /๔๖
รัฐสภา

ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓

ครั้งที่ ๑๕

(สมัยสามัญทั่วไป)

วันพุธที่ ๒๖ เดือนมีนาคม พุทธศักราช ๒๕๔๖

สำนักรายงานการประชุมและชวเลข

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

คณะกรรมาธิการตรวจแล้ว วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖

สภารับรองในคราวประชุม ครั้งที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

สมบัติห้องสมุดรัฐสภา

ชุดที่ ๕ ของ ๑๗ ชุด

ห้องสมุด
ที่ สผ ๐๐๑๒๗ ฉ/
18 /กพ/47
รัฐสภา

ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓

ครั้งที่ ๑๕

(สมัยสามัญทั่วไป)

วันพุธที่ ๒๖ เดือนมีนาคม พุทธศักราช ๒๕๔๖

สำนักรายงานการประชุมและชวเลข

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

คณะกรรมาธิการตรวจแล้ว วันที่ 30 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2546

สภารับรองในคราวประชุม ครั้งที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

สมบัติห้องสมุดรัฐสภา

สารบัญ

รายงานการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓

ครั้งที่ ๑๕ (สมัยสามัญทั่วไป)

วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๔๖

ณ ตึกรัฐสภา

.....

	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ กระทู้ถาม ไม่มี	๑
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม ไม่มี	
ระเบียบวาระที่ ๓ รับรองรายงานการประชุม ไม่มี	
เรื่องด่วน	
๑. เรื่องด่วนที่ ๒๕ พิจารณากรณีวุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. .... ตามมาตรา ๑๗๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๓
ผู้อภิปราย	
- นายสุทิน คลังแสง	๔
- นายอรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ์	๘
- นายนริศ ขำนุรักษ์	๙
- นายเกรียงไกร ไชยมงคล	๑๒
- นายวิทยา ทรงคำ	๑๓
- นายวิจิตร ศรีสอ้าน	๑๕
- นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล	๒๐
- นายสนั่น สุธากุล	๒๒

หน้า

- นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ ๓๐, ๓๗
- นายพงษ์พิช รุ่งเป้า ๓๔, ๓๗
- นายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์ ๓๖
- นางลาวัณย์ ตันติกุลพงศ์ ๓๖
- นางสาวอรดี สุทธศรี ๓๗

๒. เรื่องด่วนที่ ๒๑ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ซึ่ง คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ แต่เนื่องจากมีร่างพระราชบัญญัติทำนองเดียวกันอีก ๒ ฉบับ คือ ๓๘

(๑) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. .... ซึ่ง ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน กับคณะเป็นผู้เสนอ

(๒) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ซึ่ง นายประวิช รัตนเพียร เป็นผู้เสนอ

<u>ผู้อภิปราย</u>

- นายปองพล อดิเรกสาร ๓๙, ๖๑, ๖๓, ๖๖
- นายวิชัย ชัยจิตวณิชกุล ๓๙, ๔๖
- นายวิจิตร ศรีสอ้าน ๔๐
- ร้อยโท กุเทพ ใสกระจ่าง ๔๘
- นายประแสง มงคลศิริ ๕๒
- นายพินิจ จันทร์สมบูรณ์ ๕๘
- นางบุญรื่น ศรีธเรศ ๖๓

หน้า

- นางสาวเฉลิมลักษณ์ เก็บทรัพย์ ๖๔
- นางสาวอรดี สุทธศรี ๖๔
- นายพงษ์พิช รุ่งเป้า ๖๕

๓. เรื่องด่วนที่ ๒๒ ร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ แต่เนื่องจากมีร่างพระราชบัญญัติในทำนองเดียวกันอีก ๑ ฉบับ คือร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งนายประวิช รัตนเพียร เป็นผู้เสนอ ๖๗

ผู้อภิปราย

- นายปองพล อดิเรกสาร ๖๘, ๗๔
- นายสมศักดิ์ โสมกลาง ๖๙
- ร้อยโท กุเทพ ใสกระจ่าง ๖๙

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๒ การตั้งซ่อมคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ. .... แทนตำแหน่งที่ว่าง ๒ ตำแหน่ง ๗๔

ผู้อภิปราย

- นายประแสง มงคลศิริ ๗๕

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่คณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้ว

หน้า

๔.๓ ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๗๗

ผู้อภิปราย

- นางลลิตา ฤกษ์สำราญ ๘๐, ๙๒,๑๑๑, ๑๑๒, ๑๑๕, ๑๑๖, ๑๒๒, ๑๒๒, ๑๒๘, ๑๓๓, ๑๓๕, ๑๓๘
- นายวัฒนา เซ่งไพเราะ ๘๑, ๘๓, ๙๖, ๑๐๒, ๑๐๔, ๑๐๕, ๑๐๗, ๑๐๙, ๑๑๐
- นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ ๘๕, ๙๑, ๙๒, ๙๙
- นายพินิจ จันทร์สมบูรณ์ ๘๖
- นายวิชาญ มีนชัยนันท์ ๘๗
- นางพรพิชญ์ พัฒนกุลเลิศ ๘๘, ๙๒, ๑๒๐
- นายสุริสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์ ๙๐
- นายจรัญ ภักดีธนากุล ๙๓, ๑๐๔, ๑๐๗, ๑๓๓, ๑๓๔, ๑๓๖, ๑๓๙
- นายสถาพร มณีรัตน์ ๙๖, ๑๑๒, ๑๑๕
- นายชลน่าน ศรีแก้ว ๑๐๐, ๑๓๔, ๑๓๖, ๑๓๘
- นายสรรพสิทธิ์ คุมประพันธ์ ๑๐๒, ๑๐๗
- นายประเสริฐ จันทรรวงทอง ๑๐๓
- ร้อยโท กุเทพ ใสกระจ่าง ๑๑๓, ๑๑๗, ๑๓๐
- นายอรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ์ ๑๑๘, ๑๒๔, ๑๓๑, ๑๓๕

หน้า

- นายวิรัตน์ ตยางคนนท์ ๑๑๙
- นางสาวพวงเพชร สารคุณ ๑๑๙, ๑๒๑, ๑๒๒, ๑๒๔, ๑๒๕, ๑๒๗
- นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์ ๑๒๑, ๑๒๒, ๑๒๗, ๑๒๘
- นายสุขุมพงศ์ โง่นคำ ๑๒๕, ๑๒๖, ๑๓๑

รายชื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่มาประชุม ลาประชุม และขาดการประชุม
ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ 15 สมัยสามัญทั่วไป
วันพุธที่ 26 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2546

ลำดับที่	ชื่อ	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
1	นายกมล จิระพันธุ์วาณิช	✓			
2	นายสุภาพ คลี่ขจาย	✓			
3	นางนงค์นาถ เตชะไพบูลย์	✓			
4	นายพุทธิพงษ์ ปุณณกันต์	✓			
5	นายกริช กงเพชร	✓			
6	นางกรุณา ชิดชอบ	✓			
7	นายกฤษฎา สัจจกุล	✓			
8	นางสาวกฤษณา สีหลักษณ์	✓			
9	นางกอบกุล นพอมรบดี	✓			
10	นายกอบศักดิ์ ชุติกุล	✓			
11	นายกอร์ปศักดิ์ สภาวสุ	✓			
12	นางสาวกัญจนา ศิลปอาชา	✓			
13	นางกันตวรรณ กุลจรรยาวิวัฒน์	✓			
14	คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช	✓			
15	นายก่ำซุง ประภากรแก้วรัตน์	✓			
16	นายกิตติ สมทรัพย์	✓			
17	พันจ่าอากาศโท กิตติคุณ นาคะบุตร	✓			
18	นายกิตติศักดิ์ หัตถสงเคราะห์	✓			
19	ร้อยโท กุเทพ ไสกระจ่าง	✓			
20	นางกุสุมาลาวดี ศิริโกมุท	✓			
21	นายเกรียง กัลป์ตินันท์	✓			
22	นายเกรียงไกร ไชยมงคล	✓			
23	นายเกษม ปานอุดมลักษณ์		✓		
24	นายเกษม อุประ	✓			
25	หม่อมราชวงศ์เกษมสโมสร เกษมศรี	✓			
26	นายเกื้อกูล ด่านชัยวิจิตร	✓			
27	นายแก้ว บัวสุวรรณ	✓			
28	นายโกเมศ ขวัญเมือง	✓			
29	นายขจรธน จุดโต		✓		
30	นายคงกฤช หงษ์วิไล	✓			
31	นางสาวคนึง ไทยประสิทธิ์	✓			

ลำดับที่	ชื่อ	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
32	นางคมคาย พลบุตร	✓			
33	นายคำรณ ณ ลำพูน	✓			
34	นายเงิน บุญสุภา		✓		
35	นางสาวจณิสตา ลิ่วเฉลิมวงศ์	✓			
36	นายจองชัย เที่ยงธรรม	✓			
37	นายจักริน พัฒน์ดำรงจิตร	✓			
38	นายจาตุรงค์ เพ็งนรพัฒน์	✓			
39	นายสุพจน์ ฤชุพันธุ์	✓			
40	นายพงษ์ศักดิ์ รักตพงศ์ไพศาล	✓			
41	นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	✓			
42	นายจิรพันธ์ ลิ้มสกุลศิริรัตน์		✓		
43	นายจุรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์	✓			
44	นายจุฤทธิ์ ลักษณวิศิษฏ์	✓			
45	นายเจริญ คันธวงศ์	✓			
46	นายเจริญ จรรย์โกมล	✓			
47	พันตำรวจโท เจ๊ะอิสมาแอ เจ๊ะโมง	✓			
48	นายเจือ ราชสีห์	✓			
49	นายฉลาด ขามช่วง	✓			
50	ร้อยตำรวจเอก เฉลิม อยู่บำรุง	✓			
51	นายเฉลิมชัย จีนะวิจารณะ	✓			
52	นายเฉลิมชัย ศรีอ่อน		✓		
53	นายเฉลิมชัย อุฬารกุล	✓			
54	นางสาวเฉลิมลักษณ์ เก็บทรัพย์	✓			
55	นางสาวชรินรัตน์ พุทธปวน	✓			
56	นายชลน่าน ศรีแก้ว	✓			
57	นายชวน หลีกภัย	✓			
58	นายชวลิต มหาจันทร์	✓			
59	นายสมศักดิ์ วรคามิน	✓			
60	นายชวลิต วิชยสุทธิ์	✓			
61	นายชัยวัฒน์ กุลศักดิ์วิมล	✓			
62	นายชัยวุฒิ ธนาคมานุสรณ์	✓			
63	นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์	✓			
64	นายชาญชัย ชัยรุ่งเรือง	✓			
65	นายชาญชัย ปทุมารักษ์	✓			
66	นายชาญศักดิ์ ชวลิตนิติธรรม	✓			

ลำดับที่	ชื่อ	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
67	นายชาตรี พิริยะกิจไพบูลย์	✓			
68	นายชำนิ ศักดิเศรษฐ์	✓			
69	นายชิงชัย มงคลธรรม		✓		
70	นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ	✓			
71	นายชุมพล กาญจนะ	✓			
72	นายชูชัย มุ่งเจริญพร	✓			
73	นายชูวิทย์ กุ่ย พิทักษ์พรพัลลภ	✓			
74	นายชูศักดิ์ แอกทอง		✓		
75	นายเชน เทือกสุบรรณ	✓			
76	พลเอก เชษฐา ฐานะจาโร	✓			
77	นายไชยยศ จิรเมธากร	✓			
78	นายไชยยศ สะสมทรัพย์	✓			
79	นายสุชาติ ศรีสังข์	✓			
80	นายไชยา พรหมา	✓			
81	นายไชยา สะสมทรัพย์	✓			
82	นายฐานิสร์ เทียนทอง	✓			
83	นายจรัส พั้วช่วย	✓			
84	นายณรงค์เลิศ สุรพล	✓			
85	นายณัฐพล เกียรติวินัยสกุล	✓			
86	นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ	✓			
87	นายอมรเทพ สมหมาย		✓		
88	หม่อมราชวงศ์ดำรงดิศ ดิศกุล	✓			
89	นายชูวงศ์ ฉายะบุตร	✓			
90	นาวาโท เดชา สุขารมณ์	✓			
91	นางสาวตรีนุช เทียนทอง	✓			
92	นายตรีพล เจาะจิตต์	✓			
93	นายต่อพงษ์ ไชยสาส์น	✓			
94	นายตี๋ใหญ่ พูนศรีธนากูล	✓			
95	นายไตรรงค์ สุวรรณคีรี	✓			
96	นายถวิล ฤกษ์หร่าย	✓			
97	นายถาวร ตรีรัตน์ณรงค์	✓			
98	นายถาวร เสนเนียม	✓			
99	นายทนุศักดิ์ เล็กอุทัย	✓			
100	นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์	✓			
101	นายทรงศักดิ์ ทองศรี	✓			

ลำดับที่	ชื่อ	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
102	นายทวี สุระบาล	✓			
103	นายทวีศักดิ์ อนรรฆพันธ์	✓			
104	นายทศพร เสรีรักษ์	✓			
105	นายทศพล สังขทรัพย์	✓			
106	นายทองดี มนิสสาร	✓			
107	นายทองหล่อ พลโคตร	✓			
108	นายระวัง เนตรโพธิ์แก้ว	✓			
109	พันตำรวจเอก ทิน วงศ์ปลัง	✓			
110	นายเทวฤทธิ์ นิกรเทศ	✓			
111	นายเทวัญ ลิปตพัลลภ	✓			
112	นายเทอดพงษ์ ไชยนันทน์	✓			
113	นายธนญ ตันติสุนทร	✓			
114	นายธนเทพ ทิมสุวรรณ		✓		
115	นายธนิตพล ไชยนันทน์	✓			
116	นายจตุพร เจริญเชื้อ	✓			
117	นายธราพงษ์ สีลาวงษ์	✓			
118	นายธวัชชัย สัจจกุล		✓		
119	นายธวัชชัย อนามพงษ์	✓			
120	นายธานินทร์ ใจสมุทร	✓			
121	นายธานี ยี่สาร	✓			
122	นายธารินทร์ นิมมานเหมินท์	✓			
123	นายธีรโชต กองทอง	✓			
124	นายประแสง มงคลศิริ	✓			
125	นายธีระ สลักเพชร	✓			
126	นายธีระชัย ศิริขันธ์	✓			
127	นายธีระชัย แสนแก้ว	✓			
128	นายธีระยุทธ วานิชชัง	✓			
129	นายนคร มาฉิม	✓			
130	นายนพคุณ รัฐผไท	✓			
131	นายนพดล พลเสน	✓			
132	นายนราพัฒน์ แก้วทอง	✓			
133	นายนริศ ขำนุรักษ์	✓			
134	นายนริศร ทองธิราช	✓			
135	นางสาวนริศา อดิเทพวรพันธุ์	✓			
136	นายนัจมุดดีน อูมา	✓			

ลำดับที่	ชื่อ	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
137	นายนิทัศน์ ศรีนนท์	✓			
138	นายนิพนธ์ คนขยัน	✓			
139	นายนิพนธ์ บุญญามณี	✓			
140	นายนิพนธ์ พร้อมพันธุ์	✓			
141	นายนิพิฏฐ์ อินทรสมบัติ	✓			
142	นางนิภา พริ้งศุลกะ	✓			
143	นายนิมิตร นนทพันธาวาทย์	✓			
144	นายนิยม วรปัญญา	✓			
145	นายนิรันดร์ นาเมืองรักษ์	✓			
146	นายนิโรธ สุนทรเลขา	✓			
147	นายนิสิต สินธุไพร	✓			
148	พันตำรวจโท บรรยิน ตั้งภากรณ์	✓			
149	นายบรรหาร ศิลปอาชา	✓			
150	นายบัญญัติ บรรทัดฐาน	✓			
151	นายบัวสอน ประชามอญ	✓			
152	นายบุญจง วงศ์ไตรรัตน์	✓			
153	นายบุญชง วีสมหมาย	✓			
154	นายบุญชู ตรีทอง	✓			
155	นายบุญเติม จันทะวัฒน์	✓			
156	นายบุญทรง เตริยาภิรมย์		✓		
157	นายบุญพันธ์ แขวัฒนะ	✓			
158	นางบุญรื่น ศรีธเรศ	✓			
159	นายบุญลือ ประเสริฐโสภา	✓			
160	นายบุญส่ง ไข่เกษ	✓			
161	นายบูราฮานูดิน อุเซ็ง	✓			
162	นายปกรณ์ บูรณุปกรณ์		✓		
163	นายพีระพงษ์ เฮงสวัสดิ์	✓			
164	นายประกอบ รัตนพันธ์	✓			
165	นายประกิจ พลเดช	✓			
166	นายประจวบ อึ้งภากรณ์	✓			
167	นายประจักษ์ แกล้วกล้าหาญ	✓			
168	นายประชา ประสพดี	✓			
169	นายสัมพันธ์ เสิศนุวัฒน์	✓			
170	พลตรี ศรชัย มนตริวัต	✓			
171	จ่าสิบเอก อนันต์ สุขสันต์	✓			

ลำดับที่	ชื่อ	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
172	นายประชาธิปไตย คำสิงห์นอก	✓			
173	นายประดิษฐ์ ภัทรประสิทธิ์	✓			
174	นายประดุจ มั่นหมาย	✓			
175	นายประทวน เขียวฤทธิ์	✓			
176	นายประทีป กรีฑาเวช	✓			
177	นายธนกร นันที	✓			
178	นางประไพพรรณ เส็งประเสริฐ	✓			
179	นายประภัตร โพธสุธน	✓			
180	นางนัฐมล สมบูรณ์เทอดธนา		✓		
181	นายประมณฑ์ คุณะเกษม	✓			
182	พันตำรวจเอก ปรีดี เจริญศิลป์	✓			
183	นายประมวลศิลป์ โภคสวัสดิ์	✓			
184	นายวิชิต ปลั่งศรีสกุล	✓			
185	นายประวิช นิลวัชรมณี	✓			
186	นายประวิช รัตนเพียร	✓			
187	นายประศาสตร์ ทองปากน้ำ	✓			
188	นายประสานต์ บุญมี	✓			
189	นายประสิทธิ์ จันทาทอง	✓			
190	นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ	✓			
191	นายประสิทธิ์ ตั้งศรีเกียรติกุล	✓			
192	นายประเสริฐ จันทรรวงทอง	✓			
193	นายประเสริฐ เด่นนภาลัย	✓			
194	นายประเสริฐ บุญเรือง	✓			
195	นายประเสริฐ พงษ์สุวรรณศิริ	✓			
196	นายปราโมทย์ สุขุม	✓			
197	นายปรีชา มุสิกุล	✓			
198	นายปรีชา เร่งสมบูรณ์สุข	✓			
199	นายปรีชา เลาหพงศ์ชนะ	✓			
200	นางปวีณา หงสกุล	✓			
201	นายบุญถึง ผลพานิชย์	✓			
202	นายปัญญา จีนาคำ	✓			
203	นายปิติพงศ์ เต็มเจริญ	✓			
204	นายปิยะ ปิตุเตชะ	✓			
205	นายปิยะณัฐ วัชราภรณ์	✓			
206	นายญาณเดช ทองสิมา	✓			

ลำดับที่	ชื่อ	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
207	นายเปรมศักดิ์ เพียยุระ	✓			
208	นางผณินทรา ภัคเกษม	✓			
209	นางผ่องศรี แซ่จึง	✓			
210	นายเผดิมชัย สะสมทรัพย์	✓			
211	นายอริสมันต์ พงศ์เรืองรอง	✓			
212	ว่าที่ร้อยตรี พงศ์พันธ์ สุนทรชัย	✓			
213	นายพงศ์เวช เวชชาชีวะ	✓			
214	นายพงษ์พิช รุ่งเป้า	✓			
215	นายพงษ์ศักดิ์ บุญศล	✓			
216	นายพงษ์ศักดิ์ วรปัญญา	✓			
217	ร้อยตำรวจเอก พเยาว์ พูลธรัตน์		✓		
218	นายพรชัย อรรถปรียางกูร	✓			
219	นางพรพิชญ์ พัฒนกุลเลิศ	✓			
220	นายพรวุฒิ สารสิน	✓			
221	นายพรศักดิ์ เจริญประเสริฐ	✓			
222	นายพรศักดิ์ เปี่ยมคล้า	✓			
223	นายพรเสก กาญจนจารี	✓			
224	นายพฤฒิชัย ดำรงรัตน์	✓			
225	นายพลกฤษณ์ หงษ์ทอง	✓			
226	นายพ้อง ชีวานันท์	✓			
227	นายพายัพ ปั้นเกตุ	✓			
228	นางพิชญ์สินี กิตติรักษกุล	✓			
229	นายพิชาญ พิบูลย์วัฒนวงษ์	✓			
230	นายพิเชษฐ พันธุ์วิชาติกุล	✓			
231	พันโทหญิงฐิติยา รังสิตพล	✓			
232	นายพิทยา บุญเฉลียว	✓			
233	นายพิทักษ์ สันติวงศ์เดชา	✓			
234	นายสุรนันทน์ เวชชาชีวะ	✓			
235	นายพินิจ จันทรสุรินทร์	✓			
236	นายสำเร็จ อัจฉริยะประสิทธิ์	✓			
237	นายพิมล ศรีวิกรม์	✓			
238	นายพิษณุ พลไวย์	✓			
239	นายพีระพันธุ์ สาลีรัฐวิภาค		✓		
240	นายพีระเพชร ศิริกุล	✓			
241	นายพูลสวัสดิ์ โหตระไวศยะ	✓			

ลำดับที่	ชื่อ	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
242	นายโพธิพงษ์ ลำซำ	✓			
243	นายไพฑูรย์ แก้วทอง	✓			
244	นายไพบูลย์ พิมพ์พิสิฐถาวร	✓			
245	นายไพร พัฒโน	✓			
246	นายไพโรจน์ โล่ห์สุนทร	✓			
247	ว่าที่ร้อยตรี ไพโรจน์ สุวรรณฉวี	✓			
248	นายไพศาล จันทรภักดี	✓			
249	นายไพศาล จันทวารา	✓			
250	นายไพศาล ยิ่งสมาน	✓			
251	นางฟาริดา สุไลมาน	✓			
252	นายภัทรศักดิ์ โอสถานุเคราะห์		✓		
253	นายภิญโญ นิโรจน์	✓			
254	นายภิมุข สิมะโรจน์	✓			
255	นายภูมิ สาระผล	✓			
256	นายภูมินทร์ ลีธีระประเสริฐ	✓			
257	นางสาวภูวนิดา คุนผลิน	✓			
258	นายมงคล กิมสูนจันทร์	✓			
259	นายประสงค์ บูรณ์พงศ์	✓			
260	นายมณเฑียร สงฆ์ประชา	✓			
261	นายมนตรี ปาน้อยนนท์	✓			
262	นางมยุรา มนะสิการ	✓			
263	นายมหิดล จันทรางกูร	✓			
264	นายมานพ จรัสดำรงนิตย์	✓			
265	นายมานิตย์ สังข์พุ่ม	✓			
266	นายมาโนชญ์ วิชัยกุล	✓			
267	นายมารุต บุนนาค	✓			
268	นางมุกดา พงษ์สมบัติ	✓			
269	นายมุข สุไลมาน	✓			
270	นายเมธี ฉัตรจินดารัตน์	✓			
271	นายยงยศ อดิเรกสาร	✓			
272	นายยงยุทธ ติยะไพรัช	✓			
273	นายยงยุทธ สุวภาพ	✓			
274	นายยุทธพงศ์ จรัสเสถียร	✓			
275	พลเอก รัตนะ เฉลิมแสนยากร	✓			
276	นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล	✓			

ลำดับที่	ชื่อ	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
277	นางเยาวภา วงศ์สวัสดิ์	✓			
278	นายรณฤทธิชัย คานเขต	✓			
279	นาวาอากาศโท รวยลาภ เอี่ยมทอง	✓			
280	นายระวี หิรัญโชติ	✓			
281	นางสาวรังสิมา รอดรัศมี	✓			
282	นางสาวเรวดี รัศมิทัต	✓			
283	นายเรวัต สิรินุกุล	✓			
284	พลเรือโท โรช วิภัติภูมิประเทศ	✓			
285	นายนพดล อินนา	✓			
286	นางลลิตา ฤกษ์สำราญ	✓			
287	นายลาภศักดิ์ ลาภาโรจน์กิจ	✓			
288	นางลาวัณย์ ตันติกุลพงศ์	✓			
289	นายลิขิต หมู่ดี	✓			
290	พลตำรวจโท วรรณรัตน์ คชรักษ์	✓			
291	นายวรรณรัตน์ ชาญนุกูล	✓			
292	นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล	✓			
293	นายวรวุฒิ ภุมมะกาญจนะ	✓			
294	นายสถาพร มณีรัตน์	✓			
295	นายวราวุธ ศิลปอาชา	✓			
296	นายวัชรา ณ วังขนาย	✓			
297	นายวัฒนา เซ่งไพเราะ	✓			
298	นายลิขิต ธีรเวคิน	✓			
299	นายวัยโรจน์ พิพิธภักดี	✓			
300	ว่าที่เรือโท วัลลภ ยังตรง	✓			
301	นายวัลลภ สุปริยศิลป์	✓			
302	นายวารุจ ศิริวัฒน์	✓			
303	นายวาสิต พยัคฆบุตร	✓			
304	นายวิจัย วัฒนาประสิทธิ์	✓			
305	นายวิจิตร พรพฤฒิพันธุ์	✓			
306	นายวิจิตร ศรีสอ้าน	✓			
307	พันตำรวจโท วิจิตร สุวิทย์	✓			
308	นายวิชัย ชัยจิตวณิชกุล	✓			
309	นายวิชัย สามิตร	✓			
310	นายวิชาญ มีนชัยนันท์	✓			
311	นายวิเชษฐ์ เกษมทองศรี	✓			

ลำดับที่	ชื่อ	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
312	นายวิฑูรย์ นามบุตร	✓			
313	นายวิฑูรย์ วงษ์ไกร	✓			
314	นายวิทยา แก้วภราดัย	✓			
315	นายวิทยา คุณปลื้ม	✓			
316	นายวิทยา ทรงคำ	✓			
317	นายวิทยา เทียนทอง		✓		
318	นายวิทยา บุรณศิริ	✓			
319	นายวิทยา ภูมิเหล่าแจ้ง	✓			
320	พันเอก วินัย สมพงษ์	✓			
321	นายวินัย เสนเนียม	✓			
322	นายวิรัช ร่มเย็น	✓			
323	พลตำรวจโท วิโรจน์ เปาอินทร์	✓			
324	พลเอก วิโรจน์ แสงสนิท	✓			
325	นายวิลาศ จันทร์พิทักษ์	✓			
326	นายวิวรรธนไชย ณ กาฬสินธุ์	✓			
327	นายจำนงค์ โพธิสาโร	✓			
328	นายวิวัฒน์ นิติกาญจนา	✓			
329	นายวิเศษ ใจใหญ่	✓			
330	นายวิสันต์ เดชเสน	✓			
331	นายวิสาร เตชะธีราวัฒน์	✓			
332	นายวิสิทธิ์ พิทยาภรณ์	✓			
333	นายวิสุทธิ์ ไชยณรุณ	✓			
334	นายจุติ ไกรฤกษ์	✓			
335	นายวีระชัย วีระเมธีกุล	✓			
336	นายวีระพล อดิเรกสาร	✓			
337	นายวุฒิชัย กิตติธเนศวร	✓			
338	นายวุฒิชัย สงวนวงศ์ชัย	✓			
339	นายวุฒิพงศ์ ฉายแสง	✓			
340	นายเวียง วรเชษฐ์	✓			
341	พันตำรวจโท ไวพจน์ อาภรณ์รัตน์	✓			
342	นายศรคม ภาชา	✓			
343	นายศราวุธ เพชรพนมพร	✓			
344	นายศักดา คงเพชร	✓			
345	นายกิตติพงษ์ เทียมสุวรรณ	✓			
346	นายศักดิ์สยาม ชิดชอบ	✓			

ลำดับที่	ชื่อ	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
347	นางสาวศันสนีย์ นาคพงศ์	✓			
348	นาวาอากาศตรี ศิธา ทิวารี	✓			
349	นายศิริ หวังบุญเกิด	✓			
350	นายพงศกร อรรณนพพร	✓			
351	นายศิริโชค โสภา	✓			
352	นางศิริวรรณ ปราศจากศัตรู	✓			
353	นายศิริวัฒน์ ขจรประศาสน์	✓			
354	นายศิริศักดิ์ อ่อนละมัย	✓			
355	นายศุภชัย โพธิ์สุ	✓			
356	นางสาวศุภมาส อิศรภักดี	✓			
357	นายศุภรักษ์ ควรหา	✓			
358	นายสงกรานต์ คำพิไสย์	✓			
359	นายสงวน พงษ์มณี	✓			
360	นายสง่า ธนสงวนวงศ์	✓			
361	นายชัย ชิดชอบ	✓			
362	นายสนั่น สบายเมือง	✓			
363	นายสนั่น สุธากุล	✓			
364	นายสมเกียรติ ฉันทวานิช	✓			
365	นายสมควร โอบอ้อม	✓			
366	นายวิรัตน์ ตยางคนนท์	✓			
367	นายสมเจตน์ ลิมปะพันธุ์	✓			
368	นายสมชัย ฉัตรพัฒนศิริ	✓			
369	พันตำรวจโท สมชาย เพศประเสริฐ	✓			
370	นายสมชาย โล่สถาพรพิพิธ	✓			
371	นายสมชาย สหชัยรุ่งเรือง	✓			
372	นายสมชาย สุนทรวัฒน์		✓		
373	นายสมบัติ รัตโน	✓			
374	นายสมบูรณ์ ไพรวัลย์	✓			
375	นายสมบูรณ์ วันไชยธนวงศ์	✓			
376	นายสมบูรณ์ อุทัยเวียนกุล	✓			
377	นายสมมารถ เจ๊ะนา	✓			
378	นายสมศักดิ์ เกียรติสุรนนท์	✓			
379	นายสมศักดิ์ คุณเงิน	✓			
380	นายยงยุทธ นพเกตุ	✓			
381	นายสมศักดิ์ ปริศนานันทกุล	✓			

ลำดับที่	ชื่อ	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
382	นายสมศักดิ์ พันธ์เกษม	✓			
383	นายสมศักดิ์ โสมกลาง	✓			
384	นายสรรเสริญ สมะลาภา	✓			
385	นายจักรพันธุ์ ยมจินดา	✓			
386	นายสฤษฎ์ อึ้งอภินันท์	✓			
387	นางสลิลทิพย์ ชัยสดมภ์	✓			
388	นายสัญชัย วงษ์สุนทร	✓			
389	นายสันติ ตันสุหัช	✓			
390	นายสันทัด จีนาภักดิ์	✓			
391	นายสัมพันธ์ ทองสมัคร	✓			
392	นายสากล ม่วงศิริ	✓			
393	นายสาคร พรหมภักดี	✓			
394	นายสาทิตย์ วงศ์หนองเตย	✓			
395	นายสาธิต ปิตุเตชะ	✓			
396	นายสานิต ว่องสัธนพงษ์	✓			
397	นายสามารถ แก้วมีชัย	✓			
398	นายสาวิตต์ โพธิวิหค	✓			
399	นายสิทธิชัย กิตติธเนศวร	✓			
400	นายสิทธิชัย โควสุรัตน์	✓			
401	นายสิน กุมภะ	✓			
402	นายสินิตย์ เลิศไกร	✓			
403	นายสุขวิช รังสิตพล	✓			
404	นายสุขุม เลาวัณย์ศิริ	✓			
405	นายสุขุมพงศ์ โง่นคำ	✓			
406	หม่อมราชวงศ์สุขุมพันธุ์ บริพัตร	✓			
407	นายสุชน ชามพูนท	✓			
408	นายสุชาติ แก้วนาโพธิ์	✓			
409	นายการุญ จันทรางศุ	✓			
410	นายสุชาติ ตันเจริญ	✓			
411	นายสุชาติ ตันติวณิชชานนท์	✓			
412	นายสุชาติ บรรดาศักดิ์	✓			
413	นายสุชาย ศรีสุรพล	✓			
414	นายปกิต พัฒนกุล	✓			
415	นายสุทธิชัย จันทร์อารักษ์	✓			
416	นายสุทัศน์ เงินหมื่น	✓			

ลำดับที่	ชื่อ	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
417	นายสุทิน คลังแสง	✓			
418	นายสุเทพ เทือกสุบรรณ	✓			
419	นาวาตรี สุธรรม ระหงษ์	✓			
420	นายพินิจ จันทร์สมบูรณ์	✓			
421	นายสุธา ชันแสง	✓			
422	นายสุนทร วิลาวัลย์	✓			
423	นายสุพล ฟองงาม	✓			
424	นายสุพัฒน์ ธรรมเพชร	✓			
425	นายสุภรณ์ อัตถาวงศ์	✓			
426	ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ ฤทธาคนี	✓			
427	นายจำรัส เวียงสงค์	✓			
428	นายสุรชัย เบ้าจรรยา	✓			
429	นายสุรชาติ ชำนาญศิลป์	✓			
430	นายสุรเชษฐ์ มาศดิตถ์	✓			
431	นายสุรพงษ์ อึ้งอัมพรวิไล	✓			
432	นายสุรพล เกียรติไชยากร	✓			
433	นายสุรวิทย์ คนสมบูรณ์	✓			
434	นายสุรศักดิ์ นาคดี	✓			
435	นายสุรศักดิ์ อนรรฆพันธ์	✓			
436	นายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์	✓			
437	นายสุรินทร์ พิศสุวรรณ	✓			
438	นายรุ่งเรือง พิทยศิริ	✓			
439	นายสุลัยมาลย์ วงษ์พานิช	✓			
440	นายสุวรรณ กู้สุจริต	✓			
441	นายสุวโรช พะลัง	✓			
442	นายปานปรีย์ พหิทธานุกร	✓			
443	นายสุวัฒน์ ม่วงศิริ	✓			
444	นายสุวัฒน์ วรรณศิริกุล	✓			
445	นายสุวิชญ์ โยทองยศ	✓			
446	นายสฤต สันติเมทนีดล	✓			
447	นายสุวิทย์ เสงี่ยมกุล	✓			
448	นางสาวสุวิมล พันธ์เจริญวรกุล	✓			
449	นายเสกสรรค์ แสนภูมิ	✓			
450	นายเสนาะ เทียนทอง	✓			
451	นายเสริมศักดิ์ การุญ	✓			

ลำดับที่	ชื่อ	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
452	นายเสรี สาระนันท์	✓			
453	นายแสวง ฤกษ์จรัล	✓			
454	นายโสภณ ซารัมย์	✓			
455	นายโสภณ เพชรสว่าง	✓			
456	นายองอาจ คล้ามไพบูลย์	✓			
457	นายอดิศร เพียงเกษ	✓			
458	นายอดิศักดิ์ โภคกุลกานนท์	✓			
459	นายบุรินทร์ หิรัญบูรณะ	✓			
460	พันตำรวจโท อดุลย์ บุญเสรฐ	✓			
461	นางอนงค์วรรณ เทพสุทิน	✓			
462	นายอนันต์ ฉายแสง	✓			
463	นายอนันต์ อนันตกูล	✓			
464	นายอนุชา นาคาศัย	✓			
465	นายอนุสรณ์ ปั้นทอง	✓			
466	นายอภิชาต การิกาญจน์	✓			
467	นายอภิชาติ ตีรสวัสดิชัย	✓			
468	นายอภิชาติ สุภาแพ่ง	✓			
469	พันเอก อภิวันท์ วิริยะชัย	✓			
470	นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ	✓			
471	นางสาวอรดี สุทธศรี	✓			
472	นายอรรคพล สรสุชาติ	✓			
473	นายอรรถพล มามะ	✓			
474	นายอรรถพล สนิทวงศ์ชัย	✓			
475	นายอรรถสิทธิ์ กาญจนสินิทธ์	✓			
476	นายอรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ์	✓			
477	นางสาวอรุณี ชำนาญยา		✓		
478	นายอลงกรณ์ พลบุตร	✓			
479	นางอัญชลี วานิช เทพบุตร	✓			
480	นายอาคม เอ่งฉ้วน	✓			
481	นายอาทิตย์ อุไรรัตน์	✓			
482	นางสาวอาภาภรณ์ พุทธปวน		✓		
483	นายอารีเพ็ญ อุตรสินธุ์	✓			
484	นายอำนวย คลังผา	✓			
485	นายอิทธิ ศิริลัทธยากร	✓			
486	นายอิทธิเดช แก้วหลวง	✓			

ลำดับที่	ชื่อ	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
487	นายอิทธิพล คุณปลื้ม	✓			
488	นายอิทธิรัตน์ จันทรสุรินทร์	✓			
489	นายอิสรา สุนทรวัฒน์	✓			
490	นายอุดม ไกรวัตนุสสรณ์	✓			
491	นายอุดมเดช รัตนเสถียร	✓			
492	นายอุทัย พิมพ์ใจชน	✓			
493	นายเอกกมล คีรีวัฒน์	✓			
494	นายเอกธนัช อินทร์รอด	✓			
495	นายเอกพจน์ ปานแย้ม	✓			
496	นายเอกภาพ พลซื่อ	✓			
497	นายเอนก ทับสุวรรณ	✓			
498	นายเอนก หุตังคบดี	✓			
499	นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์	✓			
500	นางฮูวัยดีย๊ะ พิศสุวรรณ อุเซ็ง	✓			
	รวม = 500	480	20	-	

(นางสาววรรณภัสสร รุจิกุลสิริ)
บุคลากร 5

(นางบุญพา เผ่าสำราญ)
ผู้อำนวยการกลุ่มงานทะเบียนประวัติและสถิติ

รายงานการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓
ครั้งที่ ๑๕ (สมัยสามัญทั่วไป)
วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๔๖
ณ ตึกรัฐสภา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๔๕ นาฬิกา
จำนวนสมาชิกที่มาประชุมทั้งหมดที่ลงชื่อไว้เมื่อเลิกประชุม ๔๘๐ คน

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ท่านสมาชิกครับ บัดนี้ มีสมาชิกมาเข้าประชุมครบองค์ประชุมแล้ว ผมขอเปิดการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๕ (สมัยสามัญทั่วไป)

ระเบียบวาระที่ ๑ กระทู้ถาม ไม่มีนะครับ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม ไม่มีครับ

ระเบียบวาระที่ ๓ รับรองรายงานการประชุม ไม่มีนะครับ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่คณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้ว

เรื่องที่ ๑ ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. .... ซึ่งคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้ว ผมขอเชิญคณะกรรมาธิการเข้าประจำที่นะครับ มาไหมครับ คุณพินิจหรือครับ

นายพินิจ จันทร์สมบูรณ์ (บัญชีรายชื่อ) : กราบเรียนท่านประธานสภาที่เคารพ ผม พินิจ จันทร์สมบูรณ์ ส.ส. บัญชีรายชื่อ พรรคไทยรักไทย ขอกราบเรียนท่านประธานด้วยความเคารพว่า ขอเลื่อนระเบียบวาระขึ้นมาพิจารณาตอนนี้เลยครับ

เรื่องแรกที่ขอเลื่อนระเบียบวาระคือเรื่องด่วนที่ ๒๕ พิจารณากรณีวุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. .... และเรื่องด่วนที่ ๒๑ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... และเรื่องด่วนที่ ๓ คือเรื่องด่วนที่ ๒๒ ร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งได้ประสานงานกับทางฝ่ายค้านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขอผู้รับรองด้วยครับ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มีท่านผู้ใดเห็นเป็นอย่างอื่นไหมครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ถ้าไม่มีท่านผู้ใดเห็นเป็นอย่างอื่น ก็ถือว่าที่ประชุมนี้เห็นชอบให้เลื่อนระเบียบวาระการประชุม คุณจุติ ผมนึกว่ายกมือขึ้นรับรองเชิญเลยครับ

นายจุติ ไกรฤกษ์ (พิษณุโลก) : คือผมก็ไม่ได้คิดจะขวางอะไรนะครับท่านประธานครับ เพราะว่าพวกผมก็คิดว่าจะทำหลังจากที่พิจารณาเรื่องที่ค้างจากคณะกรรมาธิการแล้ว ก็เลยอยากจะถามท่านสมาชิกท่านพินิจว่าเหตุผลประการใดที่ขอให้เลื่อนมาด่วน ถ้าเผื่อมีเหตุผลที่เหมาะสมก็ไม่ขัดข้องนะครับ แต่ว่าอยากจะขอทราบเหตุผล เพราะว่าพวกผมก็เตรียมอภิปรายมาตามร่างที่อยู่ในวาระนะครับ ไม่อย่างนั้นเดี๋ยวก็ไม่ทัน แต่ว่าถ้าเผื่อมีเหตุผลที่ดีก็พร้อมจะรับฟังครับท่านประธานครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เชิญคุณพินิจครับ

นายพินิจ จันทร์สมบูรณ์ (บัญชีรายชื่อ) : กราบเรียนท่านประธานสภาที่เคารพ ผม พินิจ จันทร์สมบูรณ์ พรรคไทยรักไทย ส.ส. บัญชีรายชื่อ สืบเนื่องจากท่านสมาชิกสภาผู้แทนได้สอบถามเรื่อง ๔.๑ ได้ประสานงานทางรัฐมนตรีผู้เกี่ยวข้องแล้วยังไม่พร้อมที่จะมาชี้แจง ก็จึงนำเรื่องด่วนที่เกี่ยวกับเรื่องการปฏิรูปการศึกษามาพิจารณาเพื่อให้จบ และก็สามารถพิจารณาได้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติบ้านเมือง สอดคล้องกับการปฏิรูประบบราชการให้ดียิ่งขึ้นครับและเป็นเรื่องด่วนครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ถ้าอย่างนั้นก็เป็นไปตามที่สภาเห็นชอบนะครับ

I.

ด่วนที่สุด
ที่ สว ๐๐๐๗/ ๑๒๐๔

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
เลขรับ ๓๖๗๙/๒๕๔๖
วันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๔๖
เวลา ๑๐:๓๔

วุฒิสภา
ถนนอู่ทองใน กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ มีนาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

อ้างถึง หนังสือสภาผู้แทนราษฎร ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๐๓๘ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น

ตามที่ได้ส่งร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. .... ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้วเพื่อเสนอต่อวุฒิสภาพิจารณา ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๗๔ นั้น ในคราวประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๐ (สมัยสามัญทั่วไป) วันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๔๖ ที่ประชุมได้ลงมติให้แก้ไขเพิ่มเติม

จึงส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวตามที่วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติมมายังสภาผู้แทนราษฎร เพื่อดำเนินการต่อไป ตามรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๑๗๕ (๓)

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลตรี

(มนูญกฤต รูปขจร)
ประธานวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๕๘๘
โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๑๕๖๖

กลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ ๑
รับที่ ๕๒๑/๒๕๔๖
วันที่ ๑๙/มี.ค./๔๖ เวลา ๑๔.๐๐ น.

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักการประชุม
รับที่ ๕๙/๒๕๔๖
วันที่ ๒๙/มี.ค./๔๖ เวลา ๑๓.๕๐ น.
ส่งกลุ่มงาน ส.ร.ม. และ ญัตติ ดำเนินการ

ฝ่ายระเบียบวาระ กองการประชุม
รับที่ ๓๕/๒๕๔๖
วันที่ ๑๙/มี.ค./๔๖
เวลา ๑๒.๓๐ น.

I

สารบบ

เรื่อง การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ....
ซึ่งวุฒิสภาลงมติให้แก้ไขเพิ่มเติม

ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. .... ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว ที่ประชุมวุฒิสภาได้พิจารณาและลงมติรับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้พิจารณา ในคราวประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันศุกร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้ว จึงได้เสนอต่อวุฒิสภาพิจารณา

ในคราวประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๘ (สมัยสามัญทั่วไป) วันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๔๖ และครั้งที่ ๑๐ (สมัยสามัญทั่วไป) วันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๔๖ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่ ๒ และลงมติในวาระที่ ๓ ให้แก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ดังนี้

<u>แก้ไข</u> มาตรา ๘ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ มาตรา ๒๘ มาตรา ๒๙ มาตรา ๓๐ มาตรา ๓๓ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๖ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๗๑ มาตรา ๗๓ และมาตรา ๗๕

<u>เพิ่ม</u> มาตรา ๖๘/๑ มาตรา ๖๙/๑ มาตรา ๗๑/๑ มาตรา ๗๓/๑ และมาตรา ๗๓/๒

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้<u>วุฒิสภาส่งคืนสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๔๖</u>

(นางมัลลิกา ลับไพรี)
รองเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการวุฒิสภา

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๕๖ ให้โอนอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของสำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี ทบวงมหาวิทยาลัย ไปเป็นของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕๗ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของสำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี ทบวงมหาวิทยาลัย ไปเป็นของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕๘ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวกับราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ และบรรดาอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ไปเป็นของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวกับราชการของกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ และบรรดาอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๕๙ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ไปเป็นของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

การโอนตามวรรคสอง ไม่รวมถึงข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งให้โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติงานในเขตพื้นที่การศึกษา ตามระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษาที่บัญญัติไว้ในหมวด ๒ ของพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๐ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี และบรรดาอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ไปเป็นของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

มาตรา ๖๑ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ไปเป็นของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

มาตรา ๖๒ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ และบรรดาอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๖๓ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๖๔ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และบรรดาอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ให้อำนาจหน้าที่ของเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ เป็นอำนาจหน้าที่ของเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

ให้อำนาจหน้าที่ของอธิบดีกรมอาชีวศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน เป็นอำนาจหน้าที่ของเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๕ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรา ๖๖ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้นสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และบรรดาอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้นสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรา ๖๗ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้นสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรา ๖๘ ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาในลักษณะโรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในสังกัดกรมสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการบริหารและการจัดการในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ เว้นแต่ศูนย์การศึกษาพิเศษสำหรับคนพิการและโรงเรียนสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ

การกำหนดรายชื่อสถานศึกษาและการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามวรรคหนึ่งในวาระเริ่มแรก ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้กำหนด

การจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา หรือการดำเนินการอื่นใดเกี่ยวกับสถานศึกษาตามมาตรานี้ ให้เป็นไปตามประกาศของเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๖๘/๑ ในวาระเริ่มแรกระหว่างที่ยังมิได้มีการกำหนดตำแหน่งหรือวิทยฐานะของข้าราชการที่โอนมาสังกัดสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมาตรา ๕๗ มาตรา ๕๙ มาตรา ๖๑ มาตรา ๖๓ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๗ และมาตรา ๗๖ วรรคหนึ่ง ให้ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย และข้าราชการครู ยังคงดำรงตำแหน่งเดิมโดยให้มีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตลอดจนมีสิทธิอื่น ๆ ตามที่เคยมีสิทธิอยู่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการกำหนดตำแหน่งหรือวิทยฐานะใหม่

มาตรา ๖๙ ให้บรรดาอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และอำนาจหน้าที่ของนายกรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ เป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๙/๑ ให้บรรดาอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และอำนาจหน้าที่ของปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย ตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ เป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี

ให้บรรดาอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และอำนาจหน้าที่ของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ที่มีอยู่ก่อนพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการตรากฎหมายว่าด้วยสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

มาตรา ๗๐ บรรดาบทกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งเกี่ยวกับการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัตินี้ยังคงใช้บังคับได้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัตินี้ซึ่งต้องไม่เกินห้าปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ใช้บังคับ

มาตรา ๗๑ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาราชการแทนเลขาธิการสภาการศึกษา

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การรักษาราชการแทนตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้รักษาราชการแทนไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งปลัดกระทรวงหรือเลขาธิการตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ แต่ทั้งนี้จะต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันตั้งนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๑/๑ ในวาระเริ่มแรก เมื่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๓๖ ไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๗๒ ในวาระเริ่มแรกในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสภาการศึกษาและคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่สภาและคณะกรรมการดังกล่าว ทั้งนี้ จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสภาการศึกษาและคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๔ เพื่อที่จะให้คำแนะนำในการกำหนดหรือเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๓๓ วรรคสอง ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อกำหนดหรือเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษา

ในวาระเริ่มแรกในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้ามีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการใด ๆ ที่พระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ใช้อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๓ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.พ. กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และ อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของ อ.ก.พ. ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้

ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ไปเป็นของ อ.ก.พ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.พ. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.พ. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของ อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ อ.ก.พ. ทบวงมหาวิทยาลัย อ.ก.พ. สำนักงานปลัดทบวงทบวงมหาวิทยาลัย อ.ก.พ. สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของ อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ อ.ก.พ. กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของ อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ให้ อ.ก.พ. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปและทำหน้าที่ อ.ก.พ. กระทรวงตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนด้วย

มาตรา ๗๓/๑ ให้ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน กรมอาชีวศึกษา อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงเป็นข้าราชการครู ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู ต่อไปจนกว่าจะมีการกำหนดตำแหน่งหรือวิทยฐานะตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูตามวรรคหนึ่ง ให้ อ.ก.ค. สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และ อ.ก.ค. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไป และให้ อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทำหน้าที่ อ.ก.ค. กรมอาชีวศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับข้าราชการครูของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน โดยให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่คณะกรรมการข้าราชการครู ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูต่อไปจนกว่าจะมีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใช้บังคับสำหรับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการดังกล่าว

มาตรา ๗๓/๒ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค. สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.ค. กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ และ อ.ก.ค. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของ อ.ก.ค. สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้

ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.ค. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.ค. จังหวัด และ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร ไปเป็นของ อ.ก.ค. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค. กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของ อ.ก.ค. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้ อ.ก.ค. กรมอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงปฏิบัติหน้าที่เป็น อ.ก.ค. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูด้วย

ในวาระเริ่มแรกให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง อ.ก.ค. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ อ.ก.ค. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปฏิบัติหน้าที่ไปจนกว่าจะมีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๗๔ ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มี อ.ก.พ. ของสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.พ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ทำหน้าที่ อ.ก.พ. กระทรวงในแต่ละส่วนราชการ ให้องค์กรต่อไปนี้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานบุคคลเป็นการชั่วคราวสำหรับข้าราชการแต่ละสังกัด

(๑) ให้ อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ อ.ก.พ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

(๒) ให้ อ.ก.พ. ทบวงมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๓) ให้ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสำนักงานรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัตินี้ ในฐานะ อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในฐานะ อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในกรณีที่ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ในคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้เพราะผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการว่างลงหรือไม่ครบจำนวนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจแต่งตั้งบุคคลที่เห็นสมควรทำหน้าที่เป็นกรรมการเพิ่มเติม

ให้ครบจำนวนตามที่กฎหมายกำหนดได้เป็นการชั่วคราว และให้บุคคลที่แต่งตั้งเพิ่มเติมดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่อยู่ตามวาระการดำรงตำแหน่งเดิมของผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ในคณะกรรมการนั้น ๆ

มาตรา ๗๕ ให้ดำเนินการออกกฎกระทรวงตามมาตรา ๑๑ มาตรา ๑๔ วรรคสี่ห้า มาตรา ๑๕ วรรคสี่ มาตรา ๑๖ วรรคสี่ มาตรา ๑๗ วรรคห้า มาตรา ๓๔ วรรคสี่ มาตรา ๓๕ วรรคสาม มาตรา ๓๗ วรรคสองและวรรคสาม และมาตรา ๓๘ วรรคสาม ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๖ ให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นสถานศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้นโดยเฉพาะ และมีฐานะเป็นกรมตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็นสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยให้สถานศึกษาดังกล่าวยังคงมีอำนาจในการบริหารบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณ ตลอดจนบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างของสถานศึกษานั้น ๆ ตามพระราชบัญญัตินี้และตามกฎหมายจัดตั้งสถานศึกษานั้น ตลอดทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

ให้สถานศึกษาตามวรรคหนึ่งมีฐานะเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ เพื่อประโยชน์ในการจัดตั้งงบประมาณ ตลอดจนการบริหารและการดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวกับงบประมาณแผ่นดินด้วย

.....

.....

ถูกต้องตามมติของวุฒิสภา

(นางวรารัตน์ ด่านวิวัฒน์)
ผู้อำนวยการกลุ่มงานพระราชบัญญัติ
สำนักการประชุม
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ร่าง

พระราชบัญญัติ

ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

.....

.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ...."

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) พระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๐

(๒) พระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๐ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๗

(๓) พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๓

(๔) พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕

(๕) พระราชบัญญัติคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕

บรรดากฎหมาย กฎ ข้อบังคับอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมาใช้บังคับแก่กระทรวงศึกษาธิการโดยอนุโลม เว้นแต่ในพระราชบัญญัตินี้จะได้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

มาตรา ๕ กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม

มาตรา ๖ ให้จัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(๑) ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง

(๒) ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล

มาตรา ๗ การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนของข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์ มาตรฐานวิชาชีพ ลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงาน แล้วแต่กรณี

การบรรจุและการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่ราชการต่างๆ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๘ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติการ อำนาจหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งหรือหน่วยงานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในบทเฉพาะกาลของพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑
การจัดระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง
ส่วนที่ ๑
บททั่วไป

มาตรา ๙ ให้จัดระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง ดังนี้

(๑) สำนักงานปลัดกระทรวง

(๒) ส่วนราชการที่มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๑๐ การแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(๑) สำนักงานรัฐมนตรี

(๒) สำนักงานปลัดกระทรวง

(๓) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนราชการตาม (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖) มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

มาตรา ๑๑ การแบ่งส่วนราชการภายในส่วนราชการตามมาตรา ๑๐ ให้ออกเป็นกฎกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการดังกล่าว

มาตรา ๑๒ กระทรวงศึกษาธิการมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงานในกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีแถลงไว้ต่อรัฐสภา หรือที่คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติ โดยจะให้มีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการก็ได้

ในกรณีที่มีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การสั่งหรือการปฏิบัติราชการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

มาตรา ๑๓ ในกรณีที่สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสนอความเห็นหรือคำแนะนำต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนำความเห็นหรือคำแนะนำมาประกอบการพิจารณาเพื่อให้เหมาะสมกับการศึกษาของชาติ

มาตรา ๑๔ ให้มีสภาการศึกษา มีหน้าที่

(๑) พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ

(๒) พิจารณาเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาให้เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนตาม (๑)

(๓) พิจารณาเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(๔) ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตาม (๑)

(๕) ให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการศึกษา การเสนอนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษา ให้เสนอต่อคณะรัฐมนตรี

นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้สภาการศึกษามีหน้าที่ให้ความเห็นหรือคำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ให้คณะกรรมการสภาการศึกษา ประกอบด้วยรัฐมนตรีเป็นประธาน กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ พระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของสภาการศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการตามมาตรา ๑๑ โดยมีเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการของสภาการศึกษา

มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการตามมาตรา ๑๑ โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๑๖ ให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะในการออกระเบียบหลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่ให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย ตลอดทั้งให้มีอำนาจเสนอแนะและให้ความเห็นในการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถานศึกษาระดับปริญญา ทั้งที่เป็นสถานศึกษาในสังกัดและสถานศึกษาในกำกับแก่คณะรัฐมนตรี

ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการตามมาตรา ๑๑ โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรา ๑๗ ให้มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

เพื่อประโยชน์ในการพิจารณานโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนา และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหน้าที่ให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการตามมาตรา ๑๑ โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรา ๑๘ สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาหรือคณะกรรมการก็ได้

มาตรา ๑๙ สำนักงานรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานรัฐมนตรีซึ่งหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และจะให้มีผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นผู้ช่วยสั่งหรือปฏิบัติราชการแทนเลขานุการรัฐมนตรีก็ได้

มาตรา ๒๐ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศ ให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

ในระดับสำนักงานคณะกรรมการหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลนโยบายตามภารกิจ ตลอดจนนิเทศ ให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อปรับปรุงพัฒนา

ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

การดำเนินการตามวรรคสองหนึ่งและวรรคสาม ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการสำหรับกระทรวงศึกษาธิการหรือสำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

การดำเนินการในเรื่องการตรวจราชการและการดำเนินการของคณะกรรมการต่างๆ ที่กำหนดในมาตรานี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ หรือข้อบังคับของกระทรวงหรือส่วนราชการ หรือมติคณะรัฐมนตรี หรือคำสั่งของนายกรัฐมนตรี ทั้งนี้ จะต้องไม่กระทบกระเทือนต่อสาระการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสายบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่สามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระ พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น

มาตรา ๒๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีหน้าที่ในการประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๒๒ ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๓๓ ไม่อาจบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานบางประเภทได้ และในกรณีการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาบางประเภท สำนักงานปลัดกระทรวงหรือสำนักงานต่าง ๆ ตามที่กำหนดในส่วนที่ ๓ อาจจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาดังต่อไปนี้ก็ได้

(๑) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ

(๒) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ

(๔) การจัดการศึกษาทางไกล และการจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน และรูปแบบอื่น

สำหรับสถานศึกษาของรัฐระดับอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา ซึ่งไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมิได้มีกฎหมายอื่นกำหนดหลักเกณฑ์การบริหารงานไว้โดยเฉพาะ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ

การจัดตั้ง การบริหารงาน สังกัดและการจัดประเภทของสถานศึกษาของรัฐระดับอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา ตลอดจนหลักเกณฑ์อื่นในการบริหารงานและการดำเนินการทางวิชาการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ส่วนที่ ๒
การจัดระเบียบราชการในสำนักงานปลัดกระทรวง

มาตรา ๒๓ กระทรวงศึกษาธิการมีปลัดกระทรวงคนหนึ่งมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในกระทรวง แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติราชการ กำกับการทำงานของส่วนราชการในกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และประสานการปฏิบัติงานของส่วนราชการในกระทรวงให้มีเอกภาพสอดคล้องกัน รวมทั้งเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามแผนงานของกระทรวง

(๒) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการของส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงรองจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง

ในการปฏิบัติราชการของปลัดกระทรวงตามวรรคหนึ่ง ให้มีรองปลัดกระทรวงเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการ และจะให้มีผู้ช่วยปลัดกระทรวงเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้ ในกรณีที่มีรองปลัดกระทรวงหรือผู้ช่วยปลัดกระทรวง หรือมีทั้งรองปลัดกระทรวงและผู้ช่วยปลัดกระทรวง ให้รองปลัดกระทรวงหรือผู้ช่วยปลัดกระทรวงเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการรองจากปลัดกระทรวง

ให้รองปลัดกระทรวง ผู้ช่วยปลัดกระทรวง และผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานปลัดกระทรวง มีอำนาจหน้าที่ตามที่ปลัดกระทรวงกำหนดหรือมอบหมาย

มาตรา ๒๔ สำนักงานปลัดกระทรวงมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ

(๒) ประสานงานต่างๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่างๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกำหนดในกฎหมายอื่น

(๓) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่มิได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการอื่น

(๕) ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

มาตรา ๒๕ สำนักงานปลัดกระทรวง อาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

(๑) สำนักอำนวยการ

(๒) สำนัก สำนักบริหารงาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือสำนักบริหารงาน

ในกรณีที่มีความจำเป็น สำนักงานปลัดกระทรวงอาจแบ่งส่วนราชการโดยให้มีส่วนราชการอื่นนอกจาก (๑) หรือ (๒) ก็ได้

ส่วนราชการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นของส่วนราชการนั้นๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือสำนักบริหารงาน หรือหัวหน้าส่วนราชการตามวรรคสอง เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบปฏิบัติราชการ

มาตรา ๒๖ สำนักอำนวยการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปของสำนักงานปลัดกระทรวง และราชการที่มิได้แยกให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานหรือส่วนราชการใดโดยเฉพาะ โดยมีผู้อำนวยการสำนักอำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ

สำนักบริหารงานเป็นส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยบริหารงานทั่วไปของคณะกรรมการที่ทำหน้าที่กำหนดนโยบายหรือประสานงานหรือบริหารงานบุคคล ซึ่งมีกฎหมายหรือกฎกระทรวง กำหนดให้มีขึ้นตามความจำเป็นและสภาพของภารกิจของสำนักบริหารงานนั้น

สำนักบริหารงานมีผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักบริหารงานให้เป็นไปตามนโยบายหรือมติของคณะกรรมการที่สำนักบริหารงานนั้นเป็นหน่วยธุรการ และเป็นไปตามนโยบายและการสั่งการของปลัดกระทรวง

มาตรา ๒๗ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสำนักงานปลัดกระทรวงทำหน้าที่เป็นองค์กรให้คำปรึกษาและมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย กฎกระทรวง หรือประกาศกระทรวงว่าด้วยการดังกล่าว ทั้งนี้ จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ส่วนที่ ๓
การจัดระเบียบราชการในสำนักงาน

มาตรา ๒๘ ให้สำนักงานที่มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามมาตรา ๑๐ (๓) (๔) (๕) และ (๖) มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงาน และอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

(๑) สำนักอำนวยการ

(๒) สำนัก สำนักบริหารงาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือสำนักบริหารงาน

สำนักงานใดมีความจำเป็น อาจแบ่งส่วนราชการให้มีส่วนราชการอื่นนอกจาก (๑) หรือ (๒) ก็ได้

ส่วนราชการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นของส่วนราชการนั้นๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือสำนักบริหารงาน หรือหัวหน้าส่วนราชการอื่นตามวรรคสอง เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบปฏิบัติราชการ

มาตรา ๒๙ ให้ส่วนราชการที่มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามมาตรา ๑๐ (๓) (๔) (๕) และ (๖) มีเลขาธิการซึ่งมีฐานะเทียบเท่าปลัดกระทรวงเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๐ เลขาธิการซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของส่วนราชการตามมาตรา ๒๘ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในสำนักงาน แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติการ กำกับการปฏิบัติงานของส่วนราชการในสำนักงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในสำนักงาน

(๒) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานรองจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสำนักงาน ตลอดจนการจัดทำแผนพัฒนาของหน่วยงาน

ให้เลขาธิการสภาการศึกษารับผิดชอบบังคับบัญชาสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามมาตรา ๑๐ (๓)

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งรับผิดชอบบังคับบัญชาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๐ (๔) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือในสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วย

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งรับผิดชอบบังคับบัญชาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามมาตรา ๑๐ (๕) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสถานศึกษาของรัฐ ในสังกัดที่เป็นนิติบุคคลที่จัดการศึกษาระดับปริญญาด้วย

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งรับผิดชอบบังคับบัญชาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามมาตรา ๑๐ (๖) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสถานศึกษาของรัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้วย

ในการปฏิบัติราชการของเลขาธิการตามมาตรานี้ให้มีรองเลขาธิการเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการ และจะให้มีผู้ช่วยเลขาธิการเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้

ในกรณีที่มีรองเลขาธิการหรือผู้ช่วยเลขาธิการ หรือมีทั้งรองเลขาธิการและผู้ช่วยเลขาธิการ ให้รองเลขาธิการหรือผู้ช่วยเลขาธิการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการรองจากเลขาธิการ ให้รองเลขาธิการ ผู้ช่วยเลขาธิการ และผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานเลขาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามที่เลขาธิการกำหนดหรือมอบหมาย

มาตรา ๓๑ สำนักอำนวยการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปของสำนักงานและราชการที่มิได้แยกให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานหรือส่วนราชการใดโดยเฉพาะ โดยมีผู้อำนวยการสำนักอำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ

สำนักบริหารงานเป็นส่วนราชการของสำนักงานที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยบริหารงานทั่วไปของคณะกรรมการที่ทำหน้าที่กำหนดนโยบายหรือประสานงานหรือบริหารงานบุคคลซึ่งมีกฎหมายหรือกฎกระทรวงกำหนดให้มีขึ้นตามความจำเป็นและสภาพของภารกิจของสำนักบริหารงานนั้น

สำนักบริหารงานมีผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักบริหารงานให้เป็นไปตามนโยบายหรือมติของคณะกรรมการที่สำนักบริหารงานนั้นเป็นหน่วยธุรการ และเป็นไปตามนโยบายและการสั่งการของเลขาธิการที่เป็นผู้บังคับบัญชาของสำนักบริหารงานนั้น

มาตรา ๓๒ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่เป็นองค์กรส่งเสริมและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย กฎกระทรวง หรือประกาศกระทรวงว่าด้วยการนั้น

ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่เป็นองค์กรส่งเสริมและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย กฎกระทรวง หรือประกาศกระทรวงว่าด้วยการนั้น

จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

หมวด ๒
การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๓๓ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร เป็นหลัก วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษามีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษา

ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์การจัดการศึกษาหรือมีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่นตามสภาพการจัดการศึกษาบางประเภท คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจประกาศกำหนดให้การให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาใดสามารถขยายการบริการออกไปในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นก็ได้

มาตรา ๓๔ ให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

การแบ่งส่วนราชการภายในตาม (๑) ให้จัดทำเป็นประกาศกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในประกาศกระทรวง ทั้งนี้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแบ่งส่วนราชการภายในตาม (๒) และอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

การแบ่งส่วนราชการตามวรรคสองและวรรคสามให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๕ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๓๖ ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๕ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

สำนักงานตามวรรคหนึ่ง มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง ในกรณีที่มีกฎหมายอื่นกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการไว้เป็นการเฉพาะการใช้อำนาจและการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายดังกล่าวให้คำนึงถึงนโยบายที่คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงด้วย

ในสำนักงานตามวรรคหนึ่งจะให้มีรองผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการรองจากผู้อำนวยการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

รองผู้อำนวยการหรือผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงาน มีอำนาจหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการกำหนดหรือมอบหมาย

มาตรา ๓๗ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา และสถานศึกษาอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาบางประเภทที่มีสภาพและลักษณะการปฏิบัติงานแตกต่างไปจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยทั่วไป อาจกำหนดให้แตกต่างไปตามสภาพและลักษณะการปฏิบัติงาน ตลอดทั้งความจำเป็นเฉพาะของสถานศึกษาประเภทนั้นได้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา

ความในมาตรานี้ไม่ใช้บังคับแก่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและศูนย์การเรียน

มาตรา ๓๘ สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔ (๒) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้นๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ

(๒) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

(๓) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรม สัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔ (๒) จะให้มีรองผู้อำนวยการหรือรองหัวหน้าส่วนราชการรองจากผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔ (๒) ใดที่ยังไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนดในกฎหมายหรือที่ได้รับมอบหมายได้ อาจขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการนั้นสังกัดเป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานเฉพาะอย่างให้แทนเป็นการชั่วคราวได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และลักษณะของงานที่จะให้ปฏิบัติแทนได้ที่กำหนดในกฎกระทรวง

หมวด ๓

การจัดระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญา
ที่เป็นนิติบุคคล

มาตรา ๓๙ ระเบียบปฏิบัติราชการหรือระเบียบปฏิบัติงานของสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลทั้งที่เป็นสถานศึกษาในสังกัดและที่เป็นสถานศึกษาในกำกับให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการดังกล่าว

การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่เป็นส่วนราชการและเป็นนิติบุคคลในสายการบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น

มาตรา ๔๐ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามมาตรา ๓๙ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะการจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาในสังกัด สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาในกำกับ และสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาต่อคณะรัฐมนตรี

(๒) ประสานงานจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัด สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในกำกับ สถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปริญญา และสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา

(๓) เสนอการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุงและเลิกสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในกำกับ

(๔) วางระเบียบการปฏิบัติราชการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจการต่างๆ ร่วมกันของสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดอันมิใช่กิจการของสถาบันแห่งหนึ่งแห่งใดโดยเฉพาะ

มาตรา ๔๑ ให้มีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยเรียกโดยย่อว่า ก.ม. ทำหน้าที่เป็นองค์กรบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาในสังกัด ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการดังกล่าว

มาตรา ๔๒ กระทรวงศึกษาธิการอาจขอให้กระทรวง ทบวง กรมอื่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาในสังกัดเสนอโครงการและแผนงานเกี่ยวกับการศึกษาของสถานศึกษานั้น ตลอดจนรายละเอียดทางวิชาการ การเงิน สถิติ และเรื่องที่จำเป็นแก่การปฏิบัติงานในอำนาจหน้าที่ได้

หมวด ๔
การปฏิบัติราชการแทน

มาตรา ๔๓ ให้ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง ในกรณีที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไว้เป็นการเฉพาะ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวมอบอำนาจให้แก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความเป็นอิสระและการบริหารงานที่คล่องตัวในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาภายใต้หลักการบริหารงานการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับงบประมาณและการดำเนินการทางงบประมาณของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมตลอดถึงหลักการการให้สถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจทำนิติกรรมสัญญาในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติแล้ว

(๒) หลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และดำเนินการทางวินัย กับครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยสัมพันธ์กับแนวทางที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

การกระจายอำนาจและการมอบอำนาจตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อาจกำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการในสังกัดมอบอำนาจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจที่ตนรับผิดชอบไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ผู้ดำรงตำแหน่งในการบังคับบัญชาส่วนราชการดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการต่างๆ อาจมอบอำนาจในส่วนที่เกี่ยวกับภารกิจที่ตนรับผิดชอบ หรือที่ได้รับมอบหมายตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ จากสำนักงานคณะกรรมการต่าง ๆ ไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าผู้อำนวยการสถานศึกษาโดยตรงได้ ทั้งนี้ โดยจะต้องไม่ขัดต่อนโยบายหรือการสั่งการของกระทรวง หรือคณะกรรมการต้นสังกัด

มาตรา ๔๔ อำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการหรือการดำเนินการอื่นที่ผู้ดำรงตำแหน่งใดในพระราชบัญญัตินี้จะพึงปฏิบัติหรือดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งใด หรือมติของคณะรัฐมนตรีในเรื่องใด ถ้ากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งนั้น หรือมติของคณะรัฐมนตรีในเรื่องนั้น มิได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่น หรือมิได้ห้ามเรื่องการมอบอำนาจไว้ ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นอาจมอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นปฏิบัติราชการแทนได้ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระ การบริหารงานที่คล่องตัวในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บัญญัติในมาตรา ๔๓ (๑) และ (๒) ดังต่อไปนี้

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการอาจมอบอำนาจให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการ หรือหัวหน้าส่วนราชการซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าอธิการบดีในฐานะศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาในสังกัด หรือผู้ว่าราชการจังหวัด

(๒) ปลัดกระทรวงอาจมอบอำนาจให้รองปลัดกระทรวง ผู้ช่วยปลัดกระทรวงหรือเลขาธิการ อธิการบดีในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาในสังกัด หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ว่าราชการจังหวัด

(๓) เลขาธิการอาจมอบอำนาจให้รองเลขาธิการ ผู้ช่วยเลขาธิการ อธิการบดีในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาในสังกัด ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานหรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ว่าราชการจังหวัด

(๔) ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน หรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า อาจมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า

(๕) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า อาจมอบอำนาจให้ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ตนรับผิดชอบได้ตามระเบียบที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๖) ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า อาจมอบอำนาจให้ข้าราชการในสถานศึกษาหรือในหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

(๗) ผู้ดำรงตำแหน่ง (๑) ถึง (๖) อาจมอบอำนาจให้บุคคลอื่นได้ตามระเบียบที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

การมอบอำนาจตามมาตรานี้ให้ทำเป็นหนังสือ

คณะรัฐมนตรีอาจกำหนดให้มีการมอบอำนาจในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ตลอดจนการมอบอำนาจให้ทำนิติกรรม ฟ้องคดี หรือดำเนินคดีแทนกระทรวงหรือส่วนราชการตามมาตรา ๑๑ หรือกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ หรือเงื่อนไขในการมอบอำนาจให้ผู้มอบอำนาจหรือผู้รับมอบอำนาจตามวรรคหนึ่งต้องปฏิบัติก็ได้

มาตรา ๔๕ เมื่อมีการมอบอำนาจตามมาตรา ๔๔ โดยชอบแล้ว ผู้รับมอบอำนาจมีหน้าที่ต้องรับมอบอำนาจนั้น และจะมอบอำนาจนั้นให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นต่อไปไม่ได้ เว้นแต่กรณีการมอบอำนาจให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดตามมาตรา ๔๔ (๑) (๒) หรือ (๓) ผู้ว่าราชการจังหวัดจะมอบอำนาจนั้นต่อไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินก็ได้

ในการมอบอำนาจของผู้ว่าราชการจังหวัดตามวรรคหนึ่งให้แก่รองผู้ว่าราชการจังหวัด หรือผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแจ้งให้ผู้มอบอำนาจชั้นต้นทราบ ส่วนการมอบอำนาจให้แก่บุคคลอื่น นอกจากรองผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัดจะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากผู้มอบอำนาจชั้นต้นแล้ว

มาตรา ๔๖ ในการมอบอำนาจตามมาตรา ๔๔ (๑) ถึง (๖) ให้ผู้มอบอำนาจพิจารณาถึงการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ความรวดเร็วในการปฏิบัติราชการ การกระจายความรับผิดชอบตามสภาพของตำแหน่งของผู้รับมอบอำนาจและผู้รับมอบอำนาจต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบอำนาจตามวัตถุประสงค์ของการมอบอำนาจดังกล่าว

เมื่อได้มอบอำนาจแล้ว ผู้มอบอำนาจมีหน้าที่กำกับติดตามผลการปฏิบัติราชการของผู้รับมอบอำนาจและให้มีอำนาจแนะนำและแก้ไขการปฏิบัติราชการของผู้รับมอบอำนาจได้

หมวด ๕
การรักษาราชการแทน

มาตรา ๔๗ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการหลายคน ให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้รัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน

มาตรา ๔๘ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งเลขานุการรัฐมนตรี หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีหลายคน ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน

มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งปลัดกระทรวง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ให้รองปลัดกระทรวงเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองปลัดกระทรวงหลายคน ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งรองปลัดกระทรวงคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองปลัดกระทรวงหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าเลขาธิการหรือเทียบเท่าเป็นผู้รักษาราชการแทน

มาตรา ๕๐ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการ หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ให้รองเลขาธิการเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองเลขาธิการหลายคน ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งรองเลขาธิการคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองเลขาธิการ หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่ารองเลขาธิการ หรือข้าราชการตำแหน่งเลขาธิการสำนักหรือผู้อำนวยการสำนักหรือเทียบเท่าขึ้นไปคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน แต่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการอาจแต่งตั้งข้าราชการคนหนึ่งซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองเลขาธิการหรือเทียบเท่ามาเป็นผู้รักษาราชการแทนก็ได้

มาตรา ๕๑ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองผู้อำนวยการสำนักเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองผู้อำนวยการสำนักหลายคน ให้ปลัดกระทรวงหรือเลขาธิการ แล้วแต่กรณี แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนัก หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้ปลัดกระทรวงหรือเลขาธิการแต่งตั้งข้าราชการในสำนักซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่ารองผู้อำนวยการสำนักคนหนึ่ง เป็นผู้รักษาราชการแทน ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนัก หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้ปลัดกระทรวงหรือเลขาธิการแล้วแต่กรณี แต่งตั้งข้าราชการในสำนักบริหารงานหรือสำนักซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่ารองผู้อำนวยการสำนักเป็นผู้รักษาราชการแทนก็ได้

มาตรา ๕๒ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษารักษาราชการแทน ถ้ามีรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาหลายคน ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาคนใดคนหนึ่งรักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งข้าราชการ

ในเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่ารองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาหรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือตำแหน่งเทียบเท่าขึ้นไปคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทนก็ได้

มาตรา ๕๓ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษารักษาราชการแทน ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหลายคน ให้ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาคนใดคนหนึ่งรักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสถานศึกษาคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทนก็ได้

ให้นำความในวรรคหนึ่งมาใช้บังคับกับส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเทียบเท่าสถานศึกษาด้วยโดยอนุโลม

มาตรา ๕๔ ให้ผู้รักษาราชการแทนตามความในพระราชบัญญัตินี้มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งใดหรือผู้รักษาราชการแทนผู้ดำรงตำแหน่งนั้นมอบหมายหรือมอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นปฏิบัติราชการแทน ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งมอบหมายหรือมอบอำนาจ

ในกรณีที่มีกฎหมายอื่นแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาราชการแทนหรือผู้ปฏิบัติราชการแทนมีอำนาจหน้าที่เป็นกรรมการหรือมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในการรักษาราชการแทนหรือปฏิบัติราชการแทนด้วย แล้วแต่กรณี

มาตรา ๕๕ การเป็นผู้รักษาราชการแทนตามพระราชบัญญัตินี้ไม่กระทบกระเทือนอำนาจของนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง หรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าปลัดกระทรวง เลขาธิการหรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าเลขาธิการ ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาที่จะแต่งตั้งข้าราชการอื่น เป็นผู้รักษาราชการแทนตามอำนาจหน้าที่ที่มีอยู่ตามกฎหมาย

ในกรณีที่มีการแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองหรือผู้ช่วยพ้นจากความเป็นผู้รักษาราชการแทนนับแต่เวลาที่ผู้ได้รับแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งเข้ารับหน้าที่

ด้วยได้รับหนังสือจากประธานวุฒิสภาแจ้งว่า ในคราวประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๐ (สมัยสามัญทั่วไป) วันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๔๖ ที่ประชุมได้ลงมติแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. .... ตามมาตรา ๑๗๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จึงขอส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมาเพื่อดำเนินการไปตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๑๗๕ (๓) ซึ่งกำหนดให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา ถ้าเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมก็ถือว่าร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภาแล้ว แต่ถ้าไม่เห็นชอบด้วยกับการแก้ไขก็ให้แต่ละสภาตั้งบุคคลที่เป็นหรือมิได้เป็นสมาชิกแห่งสภานั้น ๆ มีจำนวนเท่ากันตามที่สภาผู้แทนราษฎรกำหนดประกอบเป็นคณะกรรมาธิการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ครับ มีผู้อภิปรายนะครับ คุณสุทินครับ

นายสุทิน คลังแสง (บัญชีรายชื่อ) : ท่านประธานที่เคารพครับ ผม สุทิน คลังแสง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ระบบบัญชีรายชื่อ พรรคไทยรักไทยจากมหาสารคาม ขออนุญาตแสดงความเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งวุฒิสภาได้ทำการแก้ไข ในสาระสำคัญซึ่งวุฒิสภาได้ทำการแก้ไขนั้น ซึ่งกระผมขออนุญาตแสดงความคิดเห็นก็คือ กรณีแก้ไขให้เขตพื้นที่การศึกษาจากเดิมซึ่งผ่านสภาผู้แทนราษฎรไปนั้นมีฐานะไม่เป็นนิติบุคคล แต่วุฒิสภาได้แก้ไขให้เป็นนิติบุคคล กระผมเองขอกราบเรียนว่าไม่เห็นด้วยในการแก้ไขดังกล่าว ก็ด้วยเหตุผลว่าจะขัดทั้งหลักการเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อีกทั้งจะมีปัญหาในการนำไปปฏิบัติ ซึ่งกระผมขออนุญาตนำเรียนเหตุผลดังนี้ครับ

การปฏิรูปการศึกษาของเรานั้นได้หยิบยกประเด็นซึ่งเป็นปัญหาของการจัดการศึกษามาหลายประเด็น แต่ประเด็นหนึ่งซึ่งถือว่าเป็นปัญหาซึ่งเราจะต้องมีการปรับแก้กันก็คือ ในอดีตนั้นเรามีการจัดการศึกษาค่อนข้างหลากหลาย แล้วนโยบายทิศทางนั้นก็ไม่ได้เป็นเอกภาพ เราจะเห็นว่า มีหลายหน่วยงานซึ่งจัดการศึกษามีหลายกรม มีกระทรวงศึกษาธิการ มีทบวงมหาวิทยาลัย แล้วก็มีการจัดการศึกษาหน่วยย่อยไปอีกหลายสังกัด ซึ่งก็พบว่าไม่มีเอกภาพ เพราะฉะนั้นในการปฏิรูปการศึกษา พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ จึงได้จัดระบบโครงสร้างก่อนจัดการศึกษาก็คือว่า ให้มีเอกภาพในเชิงนโยบาย แต่อาจจะหลากหลายได้ในทางปฏิบัติ เพราะฉะนั้นการกำหนดให้หน่วยงานระดับกรมที่จะมีขึ้นต่อไปนี้นั้น กำหนด

ให้มีเพียง ๕ หน่วยงาน ซึ่งกฎหมายนั้นก็ได้บังคับแล้วก็ได้เขียนไว้ชัดเจนว่าหน่วยงานซึ่งจะมีฐานะเป็นนิติบุคคลระดับกรมนั้นจะมีอยู่เพียง ๔ - ๕ หน่วยงานนั้นก็คือ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเท่านั้น อันนี้คือกฎหมายระบุชัด ทีนี้ถ้าหากว่าวุฒิสภาไปแก้ให้เขตพื้นที่การศึกษาเป็นนิติบุคคล นั่นก็แสดงว่าเราจะต้องมีกรมขึ้นมาอีก จำนวนเขตพื้นที่ซึ่งมีวันนี้ก็คือประมาณ ๑๗๕ เขต ก็จะเป็นอีก ๑๗๕ กรม ความเป็นเอกภาพในเชิงนโยบายจะเกิดปัญหาครับ ท่านประธานครับ จะไม่สอดคล้องกับเจตนาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ จัดไว้ เพราะฉะนั้นถ้าหากว่าเจตนาของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติอยากให้เขตพื้นที่เป็นนิติบุคคลก็คงจะเขียนไว้เช่นเดียวกับ ๕ หน่วยงานหรือ ๕ แท่ง ๕ กรมที่ผมได้นำเรียนเมื่อสักครู่นี้ เพราะฉะนั้นโดยหลักการและเจตนาข้อนี้ผมเห็นว่าเขตพื้นที่ฐานะจะต้องไม่เป็นนิติบุคคล ถ้าแก้เป็นอื่นแล้วก็จะขัดนะครับ ----------

ประการต่อมาผมกราบเรียนว่าในการเขียนหรือว่าบัญญัติ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ นั้น มีเจตนาที่อยากจะให้การจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่นั้นยืดหยุ่นได้ยืดหยุ่นและปรับไปตามสถานการณ์ซึ่งการศึกษานั้นจะต้องมีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา จะเห็นว่าตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี ๒๕๔๒ นั้นกำหนดให้กระทรวง เป็นอำนาจของรัฐมนตรีที่จะประกาศเขตพื้นที่โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา ที่ให้อำนาจรัฐมนตรีนั้นก็หมายความว่า การจะตั้งเขต ยุบเขต รวมเขต ขยายเขต ให้ทำด้วยความคล่องตัว โดยให้อำนาจรัฐมนตรีเท่านั้นเอง แต่ถ้าแก้ไขให้เขตพื้นที่เป็นนิติบุคคล แน่นอนครับ การจะปรับ ยุบ เพิ่ม ลด ทำได้ไม่ง่าย ขั้นตอนจะต้องสลับซับซ้อน ลำพังเพียงอำนาจรัฐมนตรีนั้นผมมั่นใจว่าจะทำไม่ได้ จึงขัดกับหลักการข้อนี้ ผมจึงคิดว่าการจะให้เขตพื้นที่เป็นนิติบุคคลนั้นก็ไม่ชอบด้วยหลักการ
ยืดหยุ่น

อีกประการต่อมา เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษานั้น เราจัดระดับการบริหารโครงสร้างการบริหารไว้ให้กระทรวงนั้นได้มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายวางกรอบการทำงานไว้กว้าง ๆ จุดหมายปลายทางซึ่งเป็นหน่วยปฏิบัติจริง ๆ นั้นคือโรงเรียน ส่วนเขตพื้นที่เป็นเพียงเครือข่ายของคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานสนับสนุนให้โรงเรียนได้มีความเข้มแข็ง เพราะฉะนั้นถ้าหากว่าการได้มีการพัฒนาไปจนถึงระดับขั้นที่เราพอใจแล้วนี่ หน่วยงานซึ่งควรที่จะเป็นนิติบุคคลนั้นคือโรงเรียน ส่วนเขตพื้นที่เป็นหน่วยงานสนับสนุน ถ้าโรงเรียนเข้มแข็งแล้วนี่ ในอนาคตตามเจตนาจริง ๆ แล้วเขตพื้นที่อาจจะต้องปรับยุบสลายก็ยังได้ เพราะฉะนั้นถ้าหากจะมาให้เขตพื้นที่เป็นนิติบุคคลแล้ว มันก็จะทำให้โรงเรียนนั้นอ่อนแอ แล้วถ้าเขตพื้นที่เป็นนิติบุคคลนั้นนี่การประสานงาน หรือเจตนาที่จะให้เขตพื้นที่เป็นเพียงหน่วยประสานหรือหน่วยสนับสนุนแล้วนี่ก็คงจะมีปัญหา

แล้วประการสุดท้าย ผมอยากจะนำเรียนท่านประธานครับว่า ถ้าหากว่าแก้ไขให้เขตพื้นที่เป็นนิติบุคคลแล้ว ผมเห็นว่าจะมีปัญหาในเชิงปฏิบัติ ที่จะเห็นชัดเจนนั้นก็คือการโยกย้าย การนำบุคลากรเข้าบรรจุ หรือเข้าทำงานในเขตพื้นที่ในระยะเบื้องต้น ถ้าเขตพื้นที่

เป็นนิติบุคคลก็แน่นอนครับ การมีอำนาจในการจัดบุคลากรของตัวเองได้ภายในเขตพื้นที่ การจะโยกย้ายเลื่อนไหลระหว่างเขตจะทำได้ง่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระยะเปลี่ยนถ่าย ในขณะนี้จะเกิดสภาพชุลมุนชุลเกขึ้น ทีนี้ถ้าหากว่าทางวุฒิสภาหรือพี่น้องประชาชน หรือครูบาอาจารย์ยังมีความเห็นแตกต่าง หรือยังไม่ชอบด้วยเหตุผลที่กระผมนำเรียน ผมขออนุญาตยกตัวอย่างประกอบให้เห็นว่า วันนี้หน่วยงานสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามโครงสร้างเดิม ตามระบบเดิมซึ่งเราใช้อยู่ ณ ปัจจุบันนี้ เราได้มีการมอบอำนาจให้ทาง สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดจัดการเรื่องบุคลากร ณ วันนี้รูปแบบนั้นเราจะเห็นได้ว่าแม้ จังหวัดไม่เป็นนิติบุคคล อำนาจหน้าที่ที่กระทรวงมอบให้ วันนี้จังหวัดสามารถที่จะจัดการด้าน บุคลากรได้อย่างดีคล่องตัวมากพอสมควร คล่องตัวจนถึงขั้นครูบาอาจารย์ได้มีการร้องเรียนว่า เมื่อเกิดความไม่เป็นธรรม เมื่อเกิดการจัดบุคลากรไม่เป็นธรรมในพื้นที่แล้ว กระทรวงเอง ไม่สามารถจะยื่นมือลงไปดูแลข้าราชการครูเหล่านั้นได้ หรือเกิดกรณีครูกินครู หรือเกิดกรณี การไม่เป็นธรรมในระดับจังหวัดแล้ว เพียงมอบอำนาจวันนี้ กรม กระทรวง ยังยื่นมือลงไป แก้ปัญหานั้นลำบาก แต่ถ้าเป็นนิติบุคคลแล้ว ปัญหาเหล่านี้ยิ่งจะมากขึ้น การแก้ปัญหา ยิ่งจะลำบาก เพราะฉะนั้นเหตุผลที่ผมได้นำเรียนมาทั้งหมดนี้ ผมจึงไม่เห็นด้วยที่วุฒิสภา ได้แก้ไขให้เขตพื้นที่เป็นนิติบุคคล กระผมเห็นว่ายังคงต้องให้อยู่ในสถานภาพที่ไม่เป็นนิติบุคคล ต่อไป ขอกราบขอบพระคุณครับ

- ๔/๑

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : หลังจากคุณอรรถสิทธิ์แล้ว คุณนริศนะครับ เชิญคุณอรรถสิทธิ์ครับ

นายอรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ์ (นครพนม) : ท่านประธานที่เคารพ ผม อรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครพนม พรรคไทยรักไทย ท่านประธานที่เคารพครับ กฎหมายฉบับนี้ซึ่งสมาชิกได้อภิปรายไปแล้วผมมีเหตุผลเพิ่มเติมที่จะอภิปรายต่อสภาแห่งนี้ ผมเห็นว่าการที่วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติมนั้นถือว่าเป็นการแก้ไขเปลี่ยนแปลงในสาระสำคัญ ซึ่งเรื่องที่วุฒิสภาได้แก้ไขนั้นเป็นเรื่องที่ต้องการให้เขตพื้นที่การศึกษาเป็นนิติบุคคล ผมถามว่าที่ให้เป็นนิติบุคคลนั้นต้องการให้เกิดความเป็นอิสระในการบริหารหรือไม่ ถ้าเป็นอย่างนั้นผมเห็นว่าจะขัดกับหลักกฎหมายมหาชนอย่างแน่นอน เพราะตามหลักกฎหมายมหาชนนั้นความเป็นนิติบุคคลในระบบราชการนั้น ไม่ใช่มีไว้เพื่อให้สามารถแยกองค์กรต่าง ๆ ของรัฐออกเป็นอิสระจากกัน เพราะความเป็นอิสระหรือการแยกออกจากกันนั้นจะกระทำไม่ได้ โดยหลักการบริหารนั้นจะต้องมีสายงานการบังคับบัญชาที่เกี่ยวเนื่องกันไป เพราะฉะนั้นในประเด็นนี้ผมก็วิตกว่าถ้าหากว่าแยกออกเป็นนิติบุคคลแล้ว ตามกฎหมายเดิมหลักนั้นต้องการให้เขตเป็นส่วนควบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะฉะนั้นเมื่อแยกออกไปแล้วต้องปรับหรือจัดความสัมพันธ์กันใหม่ ซึ่งตรงนี้เป็นเรื่องที่น่าห่วงใยเป็นอย่างยิ่ง เพราะว่าจะต้องมีการแก้กฎหมายอีกหลายฉบับ โดยเฉพาะกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสภาเพิ่งจะพิจารณาเสร็จสิ้นไปเมื่อไม่นานมานี้ และในขณะนี้ก็กำลังรออยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของวุฒิสภาหรือกฎกระทรวงอื่น ๆ ซึ่งถ้าหากว่าจะต้องมาจัดความสัมพันธ์กันใหม่ตรงนี้ และจะต้องมาแก้กฎหมายที่เกี่ยวข้องเหล่านี้ ผมเกรงว่าการปฏิรูปการศึกษายิ่งจะล่าช้าออกไปอีกนะครับ เพราะฉะนั้นตรงนี้ถ้าหากจะมีการพิจารณาให้รอบคอบ สภาแห่งนี้คงจะต้องพิจารณาว่าสมควรที่จะต้องตั้งกรรมาธิการร่วมกันขึ้นมาพิจารณากฎหมายฉบับนี้ใหม่หรือไม่ ในความเห็นของผมนั้นควรที่จะคงร่างเดิมของสภาผู้แทนราษฎรเอาไว้ แล้วก็จะทำให้ความสับสนวุ่นวายต่าง ๆ นั้นลดลงไปครับ ขอบคุณครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : คุณนริศครับ เชิญครับ แล้วค่อยมาทางนี้อีก ๒ ท่าน แล้วก็ไปที่อาจารย์วิจิตรนะครับ

นายนริศ ขำนุรักษ์ (พัทลุง) : ท่านประธานที่เคารพ ผม นริศ ขำนุรักษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดพัทลุง พรรคประชาธิปัตย์ ผมขออนุญาตให้ความเห็นที่เป็นความเห็นส่วนตัวและเป็นท่าทีของพรรคประชาธิปัตย์ต่อกรณีวุฒิสมาชิกได้มีมติแก้ไขประเด็นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคลตามมาตรา ๓๖ ของร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการว่ากระผมเห็นด้วยกับฝ่ายรัฐบาลที่จะให้มีการตั้งกรรมาธิการร่วม เพื่อจะได้ไปร่วมกันพิจารณาแก้ไขร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้ให้รอบคอบ ให้รัดกุม ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ----------

- ๕/๑

แต่ว่าประเด็นที่เข้าไปแก้ไขมีประเด็นที่ไม่ตรงกันกับรัฐบาล รัฐบาลตั้งกรรมาธิการร่วมเพื่อที่จะไปล้มความเห็นของวุฒิสมาชิกในเรื่องของการที่วุฒิสมาชิกมีมติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นนิติบุคคล แต่ว่าของพรรคประชาธิปัตย์มีมติเห็นด้วยที่จะให้ตั้งกรรมาธิการร่วม แต่ว่าขอเพื่อที่จะไปแก้ไขให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล นี่เป็นท่าทีของพรรคประชาธิปัตย์ต่อร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้นะครับ แนวคิดของพรรคประชาธิปัตย์ต่อกรณีกฎหมายฉบับนี้เป็นแนวคิดหลักก็คือ เราคิดว่าการกระจายอำนาจจะทำให้ไม่ว่าการศึกษาหรือการปกครองมีสภาพที่ดีขึ้นกว่าปัจจุบัน เพราะว่าการกระจายอำนาจเป็นหัวใจของการพัฒนาสังคมและแก้ไขปัญหาของชาติ การที่จะให้สถานศึกษามีอิสระเป็นนิติบุคคลเขาสามารถบริหารจัดการภายในและก็สามารถที่จะบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติเท่าที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสลัดความล้าหลังและจะได้ทัดเทียมกับอารยประเทศได้ หากมีข้ออ้างว่าสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่ไม่พร้อม ผมกราบเรียนท่านประธานว่าในขณะนี้ถ้าค้นหาว่าอะไรคือความไม่พร้อมผมว่ารัฐบาลไม่พร้อมเรื่องเดียวคือเรื่องของการกระจายอำนาจเท่านั้นเอง เพราะว่ารัฐบาลพยายามทำสวนทางกับการกระจายอำนาจหลายเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของ อบจ. ไม่ว่าเป็นเรื่องของกฎหมาย อบต. เพราะรัฐบาลเชื่อมั่นในระบบซีอีโอ (CEO) จึงไม่อยากที่จะกระจายอำนาจ เราคิดว่าเรื่องของการให้เขตพื้นที่และสถานศึกษาเป็นนิติบุคคลคือการกระจายอำนาจ อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการเป็นกระทรวงหนึ่งที่มีภาพของการหวงอำนาจเอาไว้ในส่วนกลางมากที่สุดกระทรวงหนึ่งของประเทศเรา ความเห็นและท่าทีที่เป็นของผมกับของพรรคอีกเรื่องหนึ่งที่พ่วงเข้ามาในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ก็คือเขตพื้นที่ ๑๗๕ เขต เราคิดว่าน้อยไป เราคิดว่าควรจะมากกว่านี้เพื่อที่จะได้ดูแลพื้นที่ให้เล็กลง พื้นที่ได้เล็กลงมีประสิทธิภาพในการดูแล อย่างเช่นกรณีจังหวัดพัทลุงมีเขตพื้นที่เขตเดียว ซึ่งเขตเดียวของจังหวัดพัทลุงเท่ากับจังหวัดพัทลุงมีเขตใหญ่ที่สุด ไม่เกิดประโยชน์อะไรเลย เหมือนกับเดิมที่ผ่านมา การปฏิรูปครั้งนี้กฎหมายฉบับนี้ออกไปพัทลุงมีเขตเดียวเท่ากับไม่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น ถ้ามีข้ออ้างว่าสถานศึกษาและเขตพื้นที่บริการไม่พร้อม ผมเรียนท่านประธานว่าครั้งหนึ่งเราเคยอ้างว่า อบต. ไม่พร้อม เราไม่ได้ให้อำนาจ ไม่ได้ให้โอกาสและไม่ได้ให้งบประมาณลงไปทำให้เขาไม่พร้อม วันนี้เช่นกันสถานศึกษาเรานี่เราไม่ให้

โอกาส เราไม่ให้อำนาจและเราไม่ให้เงินเขาไปเขาจะพร้อมได้อย่างไร การที่จะเป็นนิติบุคคลเท่ากับเราให้ทั้งโอกาส ให้ทั้งอำนาจและให้ทั้งเงินลงไปเขาจะเกิดความพร้อมในที่สุดนะครับ ผมเห็นใจเพื่อนจากฝ่ายรัฐบาลได้ปรารภกันหลายครั้งครับว่าเรามาจากที่เดียวกัน เราต่างคนต่างมีความรู้สึกว่าการกระจายอำนาจเป็นหัวใจทั้งเรื่องการเมือง ทั้งเรื่องหัวใจการศึกษา วันนี้เราถูกกำกับกำหนดโดยรัฐบาลว่าที่จะให้ยกเลิกการเป็นนิติบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งจะทำให้เราล้าหลังไปมาก ผมจึงเห็นควรที่จะให้มีการตั้งกรรมาธิการร่วมเพื่อเข้าไปแก้ไขปัญหาและทบทวนปัญหาในกฎหมายดังกล่าวนะครับ เราจะเข้าไปร่วมกันแก้ไขให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล ไม่เพียงแต่ให้เขตการศึกษาเป็นนิติบุคคลเท่านั้น และก็ขอแสดงความเห็นเป็นท่าทีว่าทางผมและพรรคประชาธิปัตย์ไม่เห็นด้วยกับการประกาศให้เขตการศึกษาทั้งประเทศมี ๑๗๕ เขต ซึ่งเล็กเกินไป น้อยเกินไปครับ ขอบพระคุณท่านประธานครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เชิญคุณเกรียงไกรนะครับ แล้วก็ต่อด้วยคุณวิทยา แล้วก็มาที่อาจารย์วิจิตรนะครับ

นายเกรียงไกร ไชยมงคล (พะเยา) : กราบเรียนท่านประธานสภาที่เคารพ กระผม นายเกรียงไกร ไชยมงคล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดพะเยา เขต ๓ พรรคไทยรักไทย ท่านประธานที่เคารพครับ ปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษามีตัวยุ่งอยู่ ๔ ตัว ท่านประธาน

ประการแรก ตัวยุ่งที่ ๑ คือโครงสร้างเขตการศึกษายังไม่เสร็จ ตัวยุ่งที่ ๒ มหาวิทยาลัยนอกระบบในกำกับของรัฐ ตัวยุ่งที่ ๓ คณาจารย์ในกระทรวงวัฒนธรรมและกระทรวงการกีฬา ตัวยุ่งที่ ๔ คือคนดีแต่พูดครับท่านประธาน เพราะฉะนั้นในหลักนี้กระผมจึงเห็นว่าขณะนี้เรากำลังทำงานเพื่อที่จะให้ตัวยุ่งเหล่านี้เกิดความสงบและจะปฏิรูปการศึกษาให้มันเป็นไปโดยดี แต่ปรากฏว่ากำลังจะเกิดตัวยุ่งที่ ๕ อีกแล้ว คือนิติบุคคลท่านประธาน เพราะฉะนั้นกระผมจึงคิดว่าคำว่า นิติบุคคล ใครที่จะนำเสนอเรื่องนิติบุคคลควรจะเข้าใจเรื่องนี้ให้มากหน่อยถึงจะเสนอได้ครับท่านประธาน ท่านประธานที่เคารพวันนี้เขตการศึกษาขอให้อยู่ตรงเขตการศึกษาเสียก่อน ทำเขตการศึกษาให้ดีก่อนและถึงจะไปที่นิติบุคคลท่านประธานที่เคารพ วันนี้เราต้องเคารพในสิ่งที่มันเป็นจริงว่าวันนี้เราไม่มีความพร้อม ประกาแรกนะครับเราไม่มีความพร้อม เพราะเรากำลังศึกษาเรื่องโครงสร้างของหลักสูตร เรากำลังศึกษาเรื่องกระบวนการสอนตามหลักสูตร เรากำลังศึกษาเรื่องแผนการสอนซึ่งศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างของการจัดการเรื่องเขตอยู่ แต่ขณะเดียวกันขณะที่เรากำลังไปได้ดี ท่านประธานที่เคารพ ขณะนี้ถือว่าไปได้ดี ปรากฏว่าคนที่ไม่ทำ คนทำไม่รู้ กลับมาเสนอเรื่องนิติบุคคลเข้ามา อันนี้เป็นเรื่องที่แปลกท่านประธาน มันเหมือนกับยื้อหรือฉุดหรือดึงเพื่อไม่ให้การปฏิรูปการศึกษานี้ก้าวหน้านะครับ

แล้วก็มีอีกประการหนึ่งท่านประธานที่ผมเสนอว่าโครงสร้างมันเป็นเรื่องที่แปลกมาก สิ่งที่เขาจะนำเสนอส่วนมากจะเป็นโครงสร้างเรื่ององค์กร โครงสร้างเรื่องกำหนดตำแหน่ง นิติบุคคลนี้เป็นโครงสร้างเรื่ององค์กร แต่มันเกี่ยวเนื่องกับตำแหน่งด้วย เพราะว่าถ้าทำอย่างนี้ตำแหน่งเทียบเท่าอธิบดีจะเกิดขึ้นเหมือนกับท่านสมาชิกพูด ๑๗๕ แล้วระดับ ๙ ระดับ ๘ จะเกิดขึ้นอีก รวมแล้วประมาณ ๔๐๐ กว่าตำแหน่ง ท่านประธานครับ

และอีกประการหนึ่งงบประมาณที่จะมารองรับตำแหน่งเหล่านี้ เราไม่ได้กำหนดไว้ท่านประธาน ในการปฏิรูปการศึกษาที่เรากำหนดงบประมาณในส่วนต่าง คืองบประมาณที่รองรับตำแหน่งของการที่จะมาอยู่ในตำแหน่งองค์กรนิติบุคคลเราไม่ได้กำหนดไว้ แต่พอเราเสนอปั๊บมันก็จะเกิดกระบวนการที่มันบิดไปจากเรื่องเดิมนะครับ เพราะฉะนั้นกระผมจึงเห็นว่านอกจากเรื่องนี้แล้ว พอเป็นนิติบุคคลปั๊บท่านประธาน เรื่องการแย่งชิงตำแหน่งจะเกิดขึ้นครับ พอเรื่องการแย่งชิงตำแหน่งจะเกิดขึ้นความล่าช้าในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาก็จะเกิดขึ้น ฉะนั้นกระผมจึงเห็นว่าเราควรจะคงร่างเดิมที่ผ่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไว้ การที่วุฒิสมาชิกเสนอให้เป็นนิติบุคคล กระผมเห็นว่ากระผมไม่สนับสนุนร้อยเปอร์เซ็นต์ครับ ขอบพระคุณครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : คุณวิทยานะครับ

นายวิทยา ทรงคำ (เชียงใหม่) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ กระผม นายวิทยา ทรงคำ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดเชียงใหม่ เขตเลือกตั้งที่ ๔ พรรคไทยรักไทย ท่านประธานที่เคารพครับ กระผมได้ศึกษาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งวุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติม มีบางประเด็นเห็นด้วย และมีบางประเด็นที่ไม่เห็นด้วย ที่กระผมต้องขอกราบขอบคุณท่านวุฒิสมาชิกทางวุฒิสภาก็คือท่านได้เพิ่มบทเฉพาะกาล ซึ่งหลายท่านก็บอกว่าการปฏิรูปการศึกษาของเราไปได้ช้านะครับ กฎหมายฉบับนี้เป็นกฎหมายฉบับแรกที่จะนำร่องของการปฏิรูปการศึกษา ----------

ทางวุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมในบทเฉพาะกาลในมาตรา ๗๑/๑ ก็คือบอกว่า เมื่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเขตพื้นที่แล้วให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ก็จะทำให้ พ.ร.บ. ฉบับนี้ผ่านประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว เขตพื้นที่การศึกษาก็จะเกิดขึ้นทันที หลายท่านก็เป็นห่วงว่าเกิดขึ้นได้แล้วการบริหารงานบุคคลจะเป็นอย่างไร ท่านวุฒิก็ได้เพิ่มเติมในมาตรา ๗๓ ให้ บอกว่า ให้รัฐมนตรีแต่งตั้ง อ.ก.ค. ขั้นพื้นฐาน แล้วให้ยุบ อ.ก.ค. จังหวัด อ.ก.ค. กรมของ สปช. กรมสามัญต่าง ๆ การบริหารงานบุคคลในกระทรวงศึกษาธิการก็จะเดินได้เช่นกัน เพราะฉะนั้นกระผมเชื่อว่าถ้าพระราชบัญญัติฉบับนี้ประกาศใช้แล้ว การปฏิรูปการศึกษาที่จะลงสู่เขตพื้นที่การศึกษาจะทำได้ทันที แต่ที่ไม่เห็นด้วยก็คือในเรื่องของเพื่อนสมาชิกที่ได้พูดไว้ในเรื่องของการเป็นนิติบุคคล ผมคงจะยกเหตุผลซึ่งไม่ซ้ำกับเพื่อนสมาชิกที่อภิปรายไปแล้ว ก็คือเหมือนกับที่เพื่อนสมาชิกทางฝ่ายโน้นบอกว่าตอนนี้เป็นเรื่องของซีอีโอ (CEO) คำว่า ซีอีโอ ไม่ใช่ไม่ได้มอบอำนาจ ผู้ว่าราชการจังหวัดก็ได้รับมอบอำนาจจากกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ มันต้องเป็นยุคของการมีเจ้าภาพ ซึ่งรัฐบาลชุดนี้เราเน้นความสำคัญของการมีเจ้าภาพ ซึ่งการปฏิบัติงานใด ๆ ก็ตามถ้าไม่มีเจ้าภาพมันก็จะไม่มีใครรับผิดชอบ ซึ่งจังหวัดต่าง ๆ ถ้าดำเนินการในรูปของผู้ว่าซีอีโอ ก็จะบรรลุผล ก็มีผู้รับผิดชอบคือเจ้าภาพ ในเรื่องของการศึกษา การศึกษาหลายจังหวัดแบ่งเป็นหลายเขต ยกตัวอย่างอย่างเช่นจังหวัดเชียงใหม่ ตอนนี้แบ่งเป็น ๕ เขตพื้นที่ กระผมเคยถามหลาย ๆ ฝ่ายว่าถ้าคุณแบ่งเป็น ๕ เขตพื้นที่ เกิดว่าผู้ว่าซีอีโอทำงานประสบผลสำเร็จ การปฏิรูประบบราชการรัฐบาลจะเอาอย่างนี้ ใครจะเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเชียงใหม่ หลายคนตอบผมไม่ได้ ก็บอกว่าคงจะเป็นหน้าที่ของกระทรวงซึ่งจะมอบหมายให้เขตใดเขตหนึ่งไปเป็นผู้แทนของกระทรวง ยิ่งกำหนดให้เขตพื้นที่เป็นนิติบุคคล ความยืดหยุ่นไม่มีเลยนะครับ นิติบุคคลแต่ละนิติบุคคลก็ไม่ขึ้นตรงต่อกัน ความเป็นเอกภาพของการจัดการศึกษาก็จะด้อยไปครับ ก็ไม่เห็นด้วย เห็นควรที่จะตั้งกรรมาธิการร่วมครับ ขอบคุณครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เชิญอาจารย์วิจิตรนะครับ แล้วค่อยมาทางนี้แล้วก็คุณสนั่น

นายวิจิตร ศรีสอ้าน (บัญชีรายชื่อ) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม วิจิตร ศรีสอ้าน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กระผมมีประเด็นที่ขออภิปรายร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในประเด็นที่วุฒิสภาได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกระผมนับมาตราแล้ว พ.ร.บ. ฉบับนี้มี ๗๖ มาตรา แต่ว่าวุฒิสภาได้แก้ไขไปทั้งหมด ๑๔ มาตรา ซึ่งก็เท่ากับ ๑ ใน ๕ ของจำนวนมาตราทั้งหมด แต่อันนั้นก็ไม่ใช่เรื่องสำคัญถ้าการแก้ไขนั้นเป็นการแก้ไขที่ทำให้กฎหมายดีขึ้น เมื่อพิจารณาลึกลงไปก็พบว่าการแก้ไขของวุฒิสภานั้นได้แก้ไว้ใน ๓ ลักษณะ

ลักษณะที่ ๑ ครับ เป็นการแก้ไขถ้อยคำเล็ก ๆ น้อย ๆ ให้สมบูรณ์ขึ้น รวมแล้ว ๖ มาตราครับที่แก้ไขถ้อยคำ อันนี้กระผมรับได้ เพราะถือว่าเป็นการแก้ไขเล็กน้อยที่ไม่เปลี่ยนสาระสำคัญ แต่ทำให้กฎหมายอาจจะสละสลวยขึ้น

ในลักษณะที่ ๒ ซึ่งได้อภิปรายกันไปพอสมควร คือการแก้ไขซึ่งกระผมถือว่าไม่ใช่สาระสำคัญอย่างเดียวครับ แต่เป็นเชิงหลักการด้วย ในมาตรา ๓๖ ที่กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล ถือเป็นการแก้ไขมาก และจะต้องพิจารณาด้วยความรอบคอบ ประเด็นแรกที่ต้องการความรอบคอบ ก็คือทันทีที่รู้ว่าแก้ให้เป็นนิติบุคคล ก็ถามคำถามตัวเองว่าแก้นี่เพื่อที่จะให้การกระจายอำนาจสมบูรณ์ยิ่งขึ้นตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติใช่หรือไม่ ----------

แต่เมื่อไปดูการแก้ไขตรงนี้ ก็ปรากฏว่าแก้ไขเฉพาะมาตรา ๓๖ ที่กำหนดให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล แต่มาตราอื่น ๆ ไม่ได้มีการแก้ไข เช่น มาตรา ๓๐ บอกว่าเขตพื้นที่อยู่ในสังกัดของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างนี้เป็นต้น เมื่อกำหนดผู้บังคับบัญชาก็กำหนดให้เลขาธิการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้บังคับบัญชาเขตพื้นที่ เพราะฉะนั้นถ้าหากว่าอำนาจหน้าที่ฐานะเดิมตามมาตราอื่นไม่ได้มีการแก้ไข ความเป็นนิติบุคคลตรงนี้ก็น่าสงสัยว่ามันจะช่วยให้การกระจายอำนาจดีขึ้นตรงไหน ในประเด็นนี้ถ้าทบทวนเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในตอนที่กรรมาธิการวิสามัญยกร่าง เรายึดหลัก ๓ หลัก ก็คือหลักเรื่องเอกภาพด้านนโยบายหลากหลายในการปฏิบัติ หลักในเรื่องกระจายอำนาจ แล้วก็หลักในเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชน ตอนที่ร่างนี่ศึกษากันหลายตลบ แล้วก็คิดว่าการกระจายอำนาจด้านการศึกษาที่เป็นการกระจายอำนาจที่แท้จริง น่าจะต้องเป็นการกระจายไปที่สถานศึกษา ซึ่งก็มีหลายประเทศ เช่น นิวซีแลนด์ เขาก็กระจายไปที่สถานศึกษาโดยไม่มีหน่วยงานกลางด้วยซ้ำ จากกระทรวงก็ไปสถานศึกษา แต่เมื่อพิจารณาถึงขนาดของสถานศึกษาและความพร้อมต่าง ๆ แล้วก็เห็นว่าน่าจะต้องมีการพัฒนาไประยะหนึ่งเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง เมื่อพร้อมที่จะบริหารได้เบ็ดเสร็จคล่องตัวก็น่าจะเป็นจุดที่กระจายไปยังสถานศึกษา ได้คิดกันตอนนั้นถึงขั้นที่ว่าน่าจะให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล แล้วจริง ๆ ก็เป็นไปแล้ว ก็คือสถานศึกษาเอกชนครับ ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้สถานศึกษาเอกชนเป็นนิติบุคคล ตอนนั้นข้อขัดข้องมีอยู่ประเด็นเดียวครับ นอกจากเรื่องที่คำนึงถึงความพร้อมและการใช้เวลาสร้างความพร้อม ก็คือการที่กฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดินได้ไปกำหนดว่าถ้าเมื่อใดก็ตามเรากำหนดให้ส่วนราชการเป็นนิติบุคคลก็จะมีฐานะเป็นกรม ตรงนั้นนะครับคือข้อขัดข้อง และก็พูดกันว่ามันจะมีวิธีการเขียนกฎหมายอย่างไรไหมที่จะให้เกิดนิติบุคคลในระดับสถานศึกษาโดยไม่ต้องเป็นกรม ตอนนั้นก็บอกว่ารอให้การพิจารณาปฏิรูประบบราชการ ซึ่งจะมีการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินนี้ผ่านเสียก่อน แล้วถ้าเปิดทางให้ทำได้ เราก็คงจะต้องขอแก้ไขกฎหมายตามไป เพื่อให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลเช่นเดียวกันกับสถานศึกษาเอกชน ซึ่งกฎหมายกำหนดให้เป็นไปแล้ว นั่นคือการกระจายอำนาจที่แท้จริงที่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ เพราะฉะนั้นประเด็นที่ต้องพิจารณาในแง่นี้ก็คือว่าการไปกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่เป็นนิติบุคคลนั้น จะทำให้การ

กระจายอำนาจเกิดขึ้น ดีขึ้น หรือจะก่อให้เกิดการกระจุกอำนาจ ซึ่งในที่สุดไปไม่ถึงสถานศึกษาหรือไม่

ประเด็นที่ ๒ ครับ คงต้องทบทวนว่ามันเป็นนิติบุคคลซ้อนนิติบุคคลหรือเปล่า เพราะในกฎหมายฉบับนี้เองก็เขียนไว้นะครับว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นนิติบุคคล เป็นกรมด้วยครับ แต่เป็นกรมขนาดใหญ่ แล้วก็สำนักงานเขตพื้นที่ในกำกับของคณะกรรมการก็เป็นส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งถ้ากำหนดเป็นนิติบุคคลแล้วจะต้องมีฐานะเป็นกรมด้วยตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน อันนี้ก็จะเป็นนิติบุคคลซ้อนนิติบุคคล ก็คือกรมซ้อนกรม และในที่สุดที่เราไปเลิกการบริหารฐานกรมจาก ๑๔ กรมยุบเหลือ ๕ โครงสร้าง ตอนนี้มิกลับไปเป็น ๑๗๕ กรมหรือมากกว่านั้นหรือ ----------

ซึ่งอันนี้เป็นอีกประเด็นหนึ่งที่ต้องพิจารณาด้วยความรอบคอบ ท้ายสุดครับ เมื่อเรามีพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินออกมาแล้ว มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ๒ ตุลาคม ก็น่าจะย้อนดู พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดินด้วยครับ ว่ากรณีที่จะกำหนดให้เขตพื้นที่ก็ดี หรือแม้แต่สถานศึกษาก็ดี สามารถจะทำได้หรือไม่ จะขัดเขินกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินหรือไม่ ซึ่งอันนี้ก็ต้องฝากให้คณะกรรมาธิการร่วมถ้ามีการตั้งเอาประเด็นเหล่านี้ไปศึกษาด้วยความรอบคอบด้วยครับ

ในลักษณะที่ ๓ เป็นอีกลักษณะหนึ่งที่ผมคิดว่าจากการวิเคราะห์ก็ทำให้รู้สึกว่าการแก้ไขอันนี้น่าจะต้องพิจารณาด้วยความรอบคอบเช่นเดียวกัน ก็คือไปเพิ่มเติมบทบัญญัติในบทเฉพาะกาลครับ มีบทเฉพาะกาลซึ่งบัญญัติเพิ่มขึ้นในชั้นวุฒิสภา รวม ๗ มาตราจากทั้งหมดของบทเฉพาะกาลมี ๒๐ มาตรานี้ไปบัญญัติเพิ่ม ๗ มาตรา หมายความว่าในชั้นพิจารณาของสภาผู้แทนเรามีบทเฉพาะกาลที่ตกไปถึง ๗ มาตราเชียวหรือ ผมก็สนใจก็ลองวิเคราะห์ว่าแล้วบทเฉพาะกาลเหล่านี้เป็นบทเฉพาะกาลอะไรถึงทำให้สภาของเรา กรรมาธิการระดับเราพิจารณาแล้วตกไปตั้ง ๗ เรื่อง ก็พบอย่างนี้ครับ พบว่าบทบัญญัติเพิ่มเติมหลายมาตราเป็นเรื่องการบริหารงานบุคคล ที่จริง ๆ แล้วน่าจะเป็นบทเฉพาะกาลของกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำไมไปเอาบทเฉพาะกาลที่ควรจะอยู่ในกฎหมายฉบับนั้นมาใส่ไว้ในบทเฉพาะกาลของระเบียบบริหารราชการ ซึ่งผมเคยอภิปรายในสภานี้ว่าขณะนี้ไม่รู้จะทำอย่างไร กฎหมายพวงไม่มา กลัวบริหารไม่ได้ก็เอาใส่บทเฉพาะกาลกันไม่รู้อะไรเป็นอะไร จนกระทั่งเราจะต้องบริหารจากบทเฉพาะกาลแล้วนะครับ แต่ตัวบทไม่ได้บริหารหรอกครับ พอวิเคราะห์เจาะลึกลงไปอีกก็เจออีกครับ ว่าบทเฉพาะกาลเหล่านี้โดยธรรมเนียมปฏิบัติเขามีตัวบทอยู่ แล้วเขายังไม่ให้ใช้ตัวบท เขาขอให้ใช้ของเดิมไปพลางก่อนในระยะเวลาหนึ่ง เพราะคำว่า เฉพาะกาล ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งในระยะเวลาหนึ่ง แต่มีหลายมาตรานะครับบัญญัติบทเฉพาะกาลขึ้นลอย ๆ ครับโดยไม่มีพูดถึงในตัวบทหรอกครับ ซึ่งอันนี้ค่อนข้างจะแปลกในวิธีการเขียนกฎหมาย ซึ่งก็อยากจะฝากให้เป็นประเด็นที่ต้องพิจารณาด้วยความรอบคอบด้วย ท้ายที่สุดครับ อาจจะเป็นรีบเร่งหรืออาจจะเป็นใส่บทเฉพาะกาลมากเกินไปโดยไม่รอบคอบของใครก็ไม่ทราบครับมีการสับสนในการอ้างถึงชื่อกฎหมายครับ เช่น ในมาตรา ๕๑ ใช้คำ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

กม. แต่มามาตรา ๗๘/๑ ใช้คำ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามันยังไม่มี ชื่อเดิมของเขาก็คือระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยและขณะนี้ก็ยังเป็นกฎหมายอยู่ ก็จะเอาอย่างไรผมก็ไม่ว่าครับ จะเรียกชื่อใดชื่อหนึ่งก็เรียกไปครับ แต่ขณะนี้ในบทเฉพาะกาลมีกฎหมายฉบับเดียว ๒ ชื่อครับ แล้วอย่างนี้จะอ้างถึงกฎหมายเหล่านั้น แล้วคนจะเข้าใจได้อย่างไร อ้างทั้งกฎหมายที่มีแล้ว อ้างทั้งกฎหมายที่ยังไม่มี ด้วยเหตุผลนี้ครับท่านประธานที่เคารพ กระผมเห็นว่าวุฒิสภาแก้ไขมากในมาตรา ๓๖ แก้ไขมากในบทเฉพาะกาลถึง ๗ แห่ง จึงเห็นด้วยครับกับการที่จะตั้งกรรมาธิการร่วมขึ้นพิจารณาเพื่อความรอบคอบครับ

- ๑๐/๑

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ขอให้คุณยุทธศิลป์ก่อนนะครับ แล้วต่อด้วยคุณสนั่น

นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล (บัญชีรายชื่อ) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพกระผม นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ระบบบัญชีรายชื่อจากจังหวัดนครราชสีมา ในเรื่องของนิติบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษานี้เป็นเรื่องที่สำคัญเรื่องหนึ่ง ซึ่งเราก็เคยพิจารณากันมาแล้ว ซึ่งเราก็ไม่เห็นด้วยเราได้พูดกันในที่ประชุม และโดยเฉพาะกฎหมายฉบับนี้ได้ผ่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของเราไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีการตั้งกรรมาธิการและก็นำเข้ามาสู่สภาผู้แทนราษฎรและก็ไปถึงยังวุฒิสมาชิก ก็ปรากฏว่าท่านวุฒิสมาชิกทั้งหลายได้แก้ไขให้เขตพื้นที่การศึกษาเป็นนิติบุคคล ท่านประธานที่เคารพครับ ตามมาตรา ๓๒ นั้นเขาบอกว่า การจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงศึกษาธิการให้มีองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการ จำนวน ๔ องค์กร ได้แก่สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการอุดมศึกษา ก็มี ๔ องค์กรนี่ครับที่เป็นนิติบุคคล แต่ปรากฏว่าพอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเขาก็จะเอาไปเป็นนิติบุคคลอีก ท่านประธานที่เคารพครับ คำว่า นิติบุคคล นี่นะครับ ถ้าเราจะเอาเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมดขณะนี้มี ๑๗๕ เขตพื้นที่การศึกษาที่ได้ทำไปแล้วนะครับขณะนี้ ๑๗๕ เขต เอามาเป็นนิติบุคคลทั้งหมด ท่านลองหลับตานึกภาพดูสิครับว่าอะไรมันจะเกิดขึ้นในประเทศไทย การบริหารในระบบราชการจะอยู่อย่างไร ขั้นตอนการสืบเนื่อง การต่อเนื่องจะทำกันอย่างไร นี่คือเขตพื้นที่การศึกษาที่วุฒิสมาชิกอยากให้เป็นนิติบุคคล ตรงนี้ละครับมันจะเป็นการตัดทอนอำนาจตรงนี้ออกไป ผมมองเห็นอย่างนั้นนะครับ แล้วจะไม่มีองค์กรที่จะคานอำนาจตรงนี้ด้วย ในอนาคตข้างหน้าโรงเรียนอีกไม่รู้กี่พันกี่หมื่นโรงอยากจะเป็นนิติบุคคลเดี๋ยวก็เป็นกันอีก มันก็จะสับสนปนเปกันหมด ท่านประธานที่เคารพครับ ขณะนี้งานปฏิรูปการศึกษากำลังเดินนะครับ กำลังเดินนะครับ ขณะนี้กำลังเดินไปด้วยความรวดเร็วพอสมควรเลย แต่ก็กลับมาช้าอยู่ตรงนี้อีก นี่มันเป็นเพราะสาเหตุอะไรนะครับ แล้วก็บอกกันตลอดว่าการศึกษาช้า ๆ เราอยากจะทำให้มันเร็วที่สุด พยายามจะรันให้มันเร็วที่สุด กรรมาธิการเขาก็พยายามทำเร็วที่สุด แต่ปรากฏว่ามันก็ช้าอย่างนี้ แล้วก็ขัดข้องทางกฎหมายอย่างนี้ ท่านประธานที่เคารพครับ ระบบการบริหารราชการนั้นมันจะต้องเป็นไปตามสายงานของ

กระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ นะครับ ตลอดทั้งเมื่อกี้ที่ผมกล่าวตามมาตรา ๓๒ นั้นด้วย ท่านประธานที่เคารพครับ กระผมจึงไม่เห็นด้วยในเรื่องที่วุฒิสมาชิกได้พิจารณาว่าให้เขตพื้นที่การศึกษานั้นเป็นนิติบุคคล ด้วยเหตุผลหลายอย่างหลายประการคือ

ข้อที่ ๑ กระบวนการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาขณะนี้ รวมทั้งการให้การเรียนรู้แก่นักเรียนนั้นขณะนี้ท่านดำเนินไปแล้ว เดี๋ยวเขาจะเดินผิดทางสับสนกันอีกนั่นประการหนึ่ง

ประการที่ ๒ ในการที่จะเป็นนิติบุคคลดังที่กล่าวมานี่นะครับ ยังไม่มีการพิสูจน์เลยนะครับว่าจะประสบผลสำเร็จเพียงใดหรือไม่ มันจะเป็นการเอาประเทศชาติมาทดลอง จะเอาเป็นการศึกษาของประเทศชาติบ้านเมืองมาทดลองอย่างนี้ มันจะเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องนะครับ

ข้อต่อไปก็คือว่า เขตพื้นที่นะครับถ้าหากจะเป็นนิติบุคคลขณะนี้ ผมมองดูว่ายังไม่มีผู้บริหารคนใดเลยครับที่มีประสบการณ์ในเรื่องเขตพื้นที่ และไม่เคยศึกษาผลกระทบมาก่อนเลยว่าเป็นเขตพื้นที่แล้วจะดีอย่างไร จะเสียอย่างไร ตัวอะไรเป็นตัวคานอำนาจ ต่อไปก็การให้เขตมีอำนาจนิติบุคคลนะครับ เป็นนิติบุคคลนี่เป็นการใช้อำนาจที่เบ็ดเสร็จเกินไปนะครับ ขาดกระบวนการตรวจสอบ การคานอำนาจนะครับ ต่อไปถ้าหากโรงเรียนต่าง ๆ ในประเทศไทยจะเป็นนิติบุคคลอีกก็เป็นกันไปอีก การจัดทรัพยากรอะไรต่าง ๆ ก็จะเกิดความลำบากมากมายเหลือเกินนะครับ มันจะทำให้การบริหารประเทศชาติด้านการพัฒนาการศึกษาล้มเหลว

และประการสุดท้าย เป็นการขัดกับนโยบายของรัฐและ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ท่านประธานที่เคารพครับ ขณะนี้การปฏิรูปการศึกษานั้นกำลังเร่งรัดกันมา กำลังดำเนินการกันโดยตลอด ไม่ว่าจะเป็นเรื่องอะไรที่มีปัญหาอยู่เราพยายามทำทุกอย่างในฐานะที่เป็นรัฐบาล แล้วก็รวมทั้งฝ่ายค้านด้วยนั่นแหละ เราทำร่วมกันแม้ในกรรมาธิการเราก็ทำร่วมกันนะครับ----------

สิ่งใดที่มันมีปัญหานั่นก็คือเรื่องของความคิดของแต่ละคน แต่ขณะนี้กฎหมายฉบับนี้ได้ผ่านสภาผู้แทนราษฎรไปแล้ว แต่ว่าถูกวุฒิสมาชิกไปเปลี่ยนแปลง ผมถือว่าเป็นการกระทำที่เปลี่ยนแปลงสาระที่สำคัญของกฎหมายฉบับนี้ ดังนั้น กระผมเห็นว่าการที่วุฒิสมาชิกทำมานั้นไม่ถูกต้อง ไม่สมควร ดังนั้นจึงเห็นสมควรว่าทางสภาผู้แทนราษฎรเราควรจะตั้งกรรมาธิการพิจารณาร่วมกันในครั้งนี้ ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ขอเชิญท่านสนั่นครับ

นายสนั่น สุธากุล (สตูล) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ กระผม สนั่น สุธากุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดสตูล พรรคประชาธิปัตย์ กระผมได้พิจารณาร่างกฎหมายระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. .... ที่เราได้พิจารณาผ่านความเห็นชอบของสภาผู้แทนราษฎรและไปสู่การพิจารณาของวุฒิสภา และก็วุฒิสภาได้มีการปรับแก้ในหลายมาตราด้วยกัน และก็มีการเพิ่มเติม โดยเฉพาะในบทเฉพาะกาลอีกหลายมาตราด้วย สิ่งที่มีการปรับแก้ในชั้นวุฒิสภาทั้งหมดนั้น กระผมคิดว่าเมื่อดูในภาพรวมทั้งหมดแล้วก็ไม่สามารถที่จะถือได้ว่าเป็นการแก้ไขในสิ่งที่เป็นประเด็นไม่สำคัญ แต่ถือได้ว่าเป็นการพิจารณาแก้ไขในสาระสำคัญของกฎหมายแทบทั้งสิ้น กระผมจึงไม่เห็นด้วยในการที่จะเห็นชอบการแก้ไขของวุฒิสภาโดยที่ไม่มีการแต่งตั้งกรรมาธิการร่วมขึ้นมาเพื่อพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ ที่แก้ไข ท่านประธานที่เคารพครับ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสถานะของเขตพื้นที่ให้เป็นนิติบุคคล กระผมเข้าใจครับถึงเหตุผลของทางวุฒิสภาที่มีเจตนาดีมีความตั้งใจดีที่จะให้เกิดผลประโยชน์ต่อการปฏิรูปการศึกษา นั่นก็คือคงจะมุ่งไปที่การเพิ่มความเป็นอิสระคล่องตัวให้กับเขตพื้นที่เพื่อที่ จะเป็นองค์กรรองรับการกระจายอำนาจจากส่วนกลางลงไปดูแลรับผิดชอบบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะของสถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของเขตพื้นที่ให้มีอิสระ มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นความตั้งใจที่ดีครับ และถ้าเรามองเฉพาะด้านดีเพียงด้านเดียวนี่ก็จะเห็นได้ว่า การยกฐานะเขตพื้นที่ขึ้นเป็นนิติบุคคลนั้นก็เป็นสิ่งที่มีเหตุผล เป็นสิ่งที่ควรสนับสนุนอยู่เช่นกัน แต่อย่างไรก็ตามครับ ถ้าเราพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดไม่ใช่เป็นการพิจารณาแยกส่วนเฉพาะส่วนนั้นก็จะเห็นได้ว่าการยกฐานะหรือเปลี่ยนแปลงฐานะของเขตพื้นที่ขึ้นเป็นนิติบุคคลนั้นเป็นสิ่งที่รับไม่ได้ครับ

ทั้งนี้ก็เพราะว่าการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ แก้ไข ๒๕๔๕ นั้น มีหลักการที่สำคัญชัดเจนครับว่าเราต้องการที่จะปฏิรูปในเรื่องระบบโครงสร้างและเน้นที่จะให้มีการกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม และต้องการที่จะให้การจัดการศึกษานั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด แก้ปัญหาที่เคยเกิดขึ้นในระบบการศึกษาของเราในช่วงที่ผ่านมาในภาพรวมทั้งหมด นั่นเป็นหลักสำคัญและการดำเนินการเพื่อที่จะให้ไปสู่หลักดังกล่าวนั้น ในเรื่องของการกระจายอำนาจเป็นเรื่องที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเป้าหมายในการกระจายอำนาจไว้ ๒ ส่วนด้วยกัน นั่นก็คือต้องการกระจายอำนาจลงไปสู่สถานศึกษาและกระจายลงไปสู่เขตพื้นที่ เพราะฉะนั้นแน่นอนครับ ๒ หน่วยนี้คือหน่วยที่จะรองรับการกระจายอำนาจ ----------

แต่ถ้าหากว่าเรามองในหลักของการกระจายอำนาจเพื่อการจัดการศึกษานั้น เป้าหมายสูงสุดก็คือเราต้องการที่จะให้สถานศึกษานั้นเขามีความอิสระ มีความคล่องตัวในการที่จะบริหารจัดการให้เป็นไปตามสภาพปัญหาของชุมชนของท้องถิ่นและความต้องการของสถานศึกษานั้นเป็นสำคัญ เพราะฉะนั้นการปรับเปลี่ยนสถานะของสถานศึกษาให้เป็นนิติบุคคลนั้น ความจริงแล้วเป็นเป้าหมายสำคัญที่เราได้พูดถึงกันมาตั้งแต่ต้นในชั้นการจัดทำ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ เสียด้วยซ้ำไป ผมจำได้ว่าในการพิจารณา พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ นั้น ประเด็นที่จะยกฐานะสถานศึกษาขึ้นมาเป็นนิติบุคคลนั้นเป็นประเด็นสำคัญประเด็นหนึ่งที่เราพูดกันครับ เราต้องการที่จะผลักดันให้เกิดองค์กรรองรับกระจายอำนาจที่เป็นปลายทางให้เป็นนิติบุคคล นั่นก็คือสถานศึกษาครับ ส่วนของหน่วยงานที่จะเป็นหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายหรือเป็นส่วนเชื่อมต่อระหว่างส่วนกลางกับสถานศึกษานั้น เรายังไม่เคยพูดถึงกันเลยที่จะยกฐานะขึ้นมาเป็นนิติบุคคล เพียงแต่เรามีความคิดเห็นที่ค่อนข้างจะสอดคล้องกันว่าในสถานะของประเทศไทยนั้น หน่วยงานที่จะเป็นจุดเชื่อมต่อระหว่างส่วนกลางกับสถานศึกษานั้นยังคงมีความจำเป็นอยู่ แม้ว่าในบางประเทศเขาอาจจะก้าวหน้าไปถึงขนาดไม่มีหน่วยงานที่จะมาเป็นจุดเชื่อมต่อดังกล่าวก็ตาม เพราะฉะนั้นตรงนี้ถ้าจะว่ากันไปแล้วเขตพื้นที่แม้จะมีความสำคัญในระบบของเราที่ได้จัดวางไว้ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ แต่ก็เป็นเสมือนองค์กรที่เราให้ทำหน้าที่เพียงเฉพาะกิจ นั่นก็คือในภาวะที่เรายังไม่มั่นใจว่าสถานศึกษาจะมีความพร้อมในการที่จะจัดการศึกษาได้อย่างอิสระ หรือไม่มีความพร้อมในเรื่องของกฎหมาย โดยเฉพาะ พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดินที่จะเปิดช่องให้เราสามารถจะยกฐานะสถานศึกษาขึ้นเป็นนิติบุคคลได้นั้น เราก็ให้คงมีสถานศึกษาไม่เป็นนิติบุคคลและให้มีองค์กรจุดเชื่อมต่อที่ไม่เป็นนิติบุคคลด้วย เพราะฉะนั้นท่านประธานที่เคารพครับ ผมคิดว่าในเรื่องของการปรับเปลี่ยนเขตพื้นที่เป็นนิติบุคคลนั้น ถ้าเราพิจารณาในภาพรวมแล้ว ผมคิดว่าน่าจะสร้างความเสียหายหรือเกิดผลกระทบที่จะเป็นอุปสรรคต่อการปฏิรูปการศึกษาหลายประการด้วยกัน

ประการที่ ๑ ที่จะเป็นผลกระทบในทางลบก็คือว่า เมื่อเรามาปรับเปลี่ยนในส่วนของเขตพื้นที่โดยยกขึ้นมาเป็นนิติบุคคล โดยที่แยกเอาเรื่องนี้ขึ้นมาพิจารณาโดด ๆ โดยไม่พิจารณาถึงผลกระทบที่จะมีต่อกฎหมายปฏิรูปการศึกษาอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เป็นเรื่องของระบบและโครงสร้าง เช่น พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นกฎหมายหลักในการบริหารบุคคลก็จะเป็นเรื่องที่ได้รับผลกระทบไปด้วย หรือแม้แต่กฎหมายฉบับนี้เองคือ พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนอื่นนั่นก็คือในส่วนที่เป็นอำนาจของส่วนกลาง อำนาจของกระทรวง อำนาจของนิติบุคคลภายใต้กระทรวง และอำนาจของสถานศึกษาที่จะต้องมีการจัดวางอำนาจให้สอดคล้องสัมพันธ์กันนั้น ถ้าเราปรับเปลี่ยนเฉพาะในเรื่องของเขตพื้นที่โดยไม่ได้ไปดูผลกระทบที่มีต่อสถานศึกษา ไม่ได้ไปดูผลกระทบที่มีต่อสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหน่วยงานซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ภายใต้กระทรวง ก็จะเป็นสิ่งที่จะเห็นได้ว่าขาดความรอบคอบ และจะมีผลกระทบที่ผมมีความเชื่อมั่นว่าถ้าเราลงลึกลงไปในรายละเอียดก็จะเห็นว่าเป็นผลกระทบที่ค่อนข้างจะกว้างขวางพอสมควร เพราะฉะนั้นตรงนี้เป็นเรื่องหนึ่งที่ผมคิดว่าจะสร้างความเสียหายในทางลบได้

เรื่องที่ ๒ ก็คือว่า การปรับแก้ให้เขตพื้นที่เป็นนิติบุคคลนั้น ในขณะนี้เราก็กำลังดำเนินการเพื่อที่จะให้มีการทดลองนำร่องในเรื่องของเขตพื้นที่ มีการดำเนินการเพื่อที่จะกำหนดจำนวนเขตพื้นที่ โดยที่กฎหมายฉบับนี้ยังไม่มีผลบังคับใช้ และโดยที่กฎหมายฉบับอื่น ๆ เช่น พ.ร.บ. ระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก็ยังไม่มีผลบังคับใช้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้ง ๒ - ๓ ฉบับนี้ถูกแยกส่วนกันพิจารณาทั้งสิ้น ----------

มันจึงเป็นปัญหาที่จะทำให้เกิดความไม่สอดคล้องสัมพันธ์กัน ผมคิดว่าตรงนี้เป็นจุดหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบที่มีต่อการไม่ใส่ใจ ไม่ให้ความสำคัญในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษาในช่วงที่ผ่านมาของรัฐบาล ผมมีความเชื่อมั่นครับว่าท่านประธานเองในฐานะที่ท่านก็เคยเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นบุคคลที่มีความมุ่งมั่นในการที่จะผลักดันการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติมาอย่างเต็มที่ มีการตั้งคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวง มีการศึกษาวิเคราะห์เตรียมการหลายสิ่งหลายอย่าง เพื่อที่จะเตรียมการผลักดันให้การปฏิรูปการศึกษานั้นเป็นไปอย่างเป็นระบบครบกระบวนการ ต้องการที่จะให้ทุกอย่างนั้นมีความพร้อมที่จะเริ่มต้นอย่างเป็นระบบ ไม่ใช่มีการดำเนินการในลักษณะแยกส่วน แต่ขณะนี้ครับสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นก็คือการดำเนินการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่แยกส่วนไม่มีความสอดคล้องสัมพันธ์กันเลย และที่สำคัญก็คือไม่เป็นไปตามเงื่อนเวลาที่กฎหมายกำหนด มีการละเมิดข้อกำหนดเกี่ยวกับเรื่องเงื่อนเวลาตามที่บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ จนเป็นที่รู้กันโดยทั่วไป และนำไปสู่การขอถอดถอนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในช่วงที่ผ่านมา ซึ่งกำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ ตรงนี้เป็นสิ่งที่ผมคิดว่าคนที่มีความมุ่งมั่นอยากจะเห็นการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นระบบครบกระบวนการนั้นมีความไม่สบายใจครับท่านประธานครับ ท่านประธานที่เคารพครับ เพราะฉะนั้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการยกฐานะเขตพื้นที่เป็นนิติบุคคลนั้นผมถือว่าเป็นสิ่งที่ไม่สามารถให้การสนับสนุนได้นะครับ

ในประเด็นต่อไปครับ ที่เป็นประเด็นปัญหาอีกประการหนึ่งซึ่งท่านศาสตราจารย์ดอกเตอร์วิจิตร ศรีสอ้าน ขอประทานอภัยที่เอ่ยนามครับ ท่านได้กล่าวถึงแล้ว นั่นก็คือในเรื่องของบทเฉพาะกาลที่มีการแก้ไขหลายส่วนด้วยกัน และที่สำคัญก็คือว่าการแก้ไขทั้งหมดนั้นมันเป็นสิ่งที่มากดดันให้ผู้รับผิดชอบในการพิจารณาหรือจัดทำกฎหมาย โดยเฉพาะฝ่ายบริหารคือกระทรวงศึกษาธิการหรือรัฐบาลนั้นต้องการที่จะใช้กฎหมายฉบับนี้ ซึ่งเป็นกฎหมายฉบับเดียวที่ผ่านการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรไปก่อน ไปสู่การพิจารณาของวุฒิสภาก่อน ต้องการที่จะลดทอนผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องของการบริหารบุคคล โดยอาศัยการบัญญัติหรือการบรรจุลงไปในร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้ เพื่อที่จะรองรับผลกระทบดังกล่าวนั้น ซึ่งผมคิดว่าเป็นเรื่องที่ไม่ถูกต้อง และเป็นเรื่องที่แสดงให้เห็นว่า

รัฐบาลเองก็เริ่มตระหนักเหมือนกันว่าการที่ไม่ผลักดันให้การพิจารณากฎหมายปฏิรูปการศึกษาเป็นไปทั้งระบบ หรือเป็นไปทั้งพวง เป็นไปทั้งหมดนั้น มันทำให้เกิดปัญหาที่กระทบต่อการบริหารงานบุคคล การบริหารการศึกษาของชาติอย่างมาก จำเป็นที่จะต้องอาศัยกฎหมายฉบับนี้ที่เผอิญหลุดขึ้นมาฉบับหนึ่งก่อนที่จะมีฉบับอื่น ๆ ตามมา ซึ่งผมคิดว่าเป็นการแก้ปัญหาที่ไม่ถูกต้อง ไม่ถูกวิธี ผมยกตัวอย่างเช่น การที่ไปกำหนดเพิ่มเติมไว้ในบทเฉพาะกาลให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก่อนที่จะมีกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกมาใช้บังคับ ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาเพื่อลดผลกระทบของการบริหารการศึกษาที่กำลังเกิดขึ้นอยู่ในขณะนี้ จากการที่เขตพื้นที่ไม่มีสถานะที่ชัดเจนว่าเป็นเขตพื้นที่ที่เป็นทางการหรือเปล่า ขณะนี้ไม่สามารถที่จะตอบได้ครับว่าเขตพื้นที่ที่ประกาศไว้ ๑๗๕ เขตนั้น เป็นเขตพื้นที่ที่มีสถานะอย่างไร เพราะไม่มีกฎหมายรองรับครับ ที่ไม่มีกฎหมายรองรับก็เพราะว่าการแก้กฎหมายทั้งหมดนั้นแยกส่วนมาโดยตลอด ทั้ง ๆ ที่กฎหมายปฏิรูปการศึกษานั้นมันมีความจำเป็นที่จะต้องออกมาเป็นระบบ เป็นกลุ่ม เป็นพวง ไม่ใช่ว่าจะทำทีละฉบับ พอทำทีละฉบับอย่างนี้มันก็เกิดปัญหา และก็เป็นปัญหาที่มันเกิดขึ้นจากการผลักดันกฎหมายให้ใช้บังคับตามเงื่อนไขที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ไม่ได้ นั่นก็คือ ๒๐ สิงหาคม ความจริงถ้ารัฐบาลได้ใช้เวลา ๒ ปีเศษที่ผ่านมา ตัดสินใจว่ากฎหมายแต่ละฉบับที่ สปศ. ได้ทำไว้มันมีความสมบูรณ์หรือไม่ ไม่สมบูรณ์อย่างไรก็ปรับแก้เสีย แล้วก็ผลักดันเข้าสู่การพิจารณาของสภานี้เพื่อหาข้อยุติ เพื่อที่จะให้ผ่านออกมาใช้บังคับทัน ๒๐ สิงหาคมนั้น ก็อยู่ในช่วงเวลาที่น่าจะเป็นไปได้ถ้าได้รับการใส่ใจและได้รับการสนับสนุนผลักดันอย่างเต็มที่ ----------

แต่พอมาถึงวันนี้กฎหมายที่จะรองรับการปฏิรูปโครงสร้าง ปฏิรูประบบไม่มี เรื่องของเขตพื้นที่จึงเป็นรูปธรรมหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่ามันกำลังเกิดปัญหาอยู่ ผมถามครับว่าวันนี้ ๑๗๕ เขตพื้นที่ ที่กำหนดไปนั้นกำหนดขึ้นมาโดยหลักเกณฑ์อะไร อาศัยผลการศึกษาวิเคราะห์วิจัยที่เป็นระบบตามหลักวิชาการหรือไม่ ไม่ใช่ครับ อาศัยความคิดเห็นของคนไม่กี่คนที่ต้องการจะกำหนดกรอบว่านี่มันควรจะอยู่เท่านี้ จริง ๆ ก่อนหน้านี้ก็มีการวิเคราะห์วิจัยไว้อย่างเป็นทางการ ซึ่งท่านประธานเองก็เป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการผลักดันการศึกษาวิจัยเพื่อกำหนดเขตพื้นที่ที่เหมาะสมตามเกณฑ์ที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติได้กำหนดไว้ นั่นก็คือออกมาเป็น ๒๙๕ เขต แต่เมื่อ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงหรือการปฏิรูประบบราชการ ทำให้มีการตัดเอางานบางส่วนออกไปจากเขตพื้นที่ งานศาสนา วัฒนธรรม งานการศึกษาในบางส่วนออกไปอยู่ในความรับผิดชอบของส่วนอื่น ก็แน่นอนการปรับจำนวนเขตพื้นที่ก็มีความชอบธรรมที่จะลดลง แต่ลดลงมาเหลือ ๑๗๕ เขตนั้นมันอธิบายไม่ได้ครับว่าเป็นเพราะอะไร ทั้ง ๆ ที่ในขณะนี้มีเสียงวิพากษ์วิจารณ์มีความเห็นมีข้อเสนอมาจากหลายจังหวัดที่สะท้อนปัญหาว่า เขตพื้นที่ ๑๗๕ เขตนั้นเป็นการกำหนดที่ไม่มีเหตุผล ไม่มีหลักการรองรับอย่างชัดเจน และจะนำไปสู่ปัญหาในการบริหารการศึกษาของเขตพื้นที่ต่อไปในอนาคต ยกตัวอย่างของพัทลุงที่ท่านนิศได้ยกขึ้นมา หรือกรณีจังหวัดสตูลของผมที่มีลักษณะยาวจากมาเลเซียไปจดจังหวัดตรัง พัทลุง อำเภอต่าง ๆ กระจัดกระจายกันอยู่นั้น กำหนดเขตพื้นที่เขตเดียวมันมีปัญหาและไม่สามารถที่จะสนองตอบหลักการของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติที่ต้องการจะกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่ เพื่อให้เขตพื้นที่นั้นเป็นพี่เลี้ยงในการที่จะดูแลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและจะให้เป็นเวทีสำหรับตัวแทนของประชาชน ตัวแทนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ จะได้มาดูแลการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มันจะมีประสิทธิภาพได้อย่างไรครับ ในเมื่อเขตพื้นที่นั้นไม่สอดรับกับหลักการที่ พ.ร.บ. กำหนดไว้ ท่านประธานที่เคารพครับ มาวันนี้จำนวนเขตพื้นที่ก็ไม่สามารถที่จะยืนยันได้ว่าเป็นจำนวนที่เหมาะสมแล้ว ๑๗๕ เขต และที่สำคัญไปกว่านั้นก็คือสถานภาพของเขตพื้นที่ในปัจจุบันก็ไม่สามารถที่จะทำหน้าที่อะไรได้เป็นเพียงองค์กรซึ่งประกาศจัดตั้งขึ้นมา แล้วก็ไม่มีอำนาจที่ชัดเจน เพราะสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้เขตพื้นที่ตามเจตนารมณ์ของกฎหมายนั้นก็ยังมี

กฎหมายอื่นมากำกับบทบาทความรับผิดชอบของตนเองอยู่ ท่านประธานที่เคารพครับ ตรงนี้ก็เป็นปัญหา และเมื่อท่านไปกำหนดในบทเฉพาะกาลให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตั้ง ผอ. เขตพื้นที่ขึ้นมาพลางก่อนจนกว่าจะมีกฎหมายระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกมาใช้บังคับ แล้วก็ค่อยมีการสรรหาดำเนินการแต่งตั้ง ผอ. เขตพื้นที่ต่อไปในอนาคต ตรงนี้จะเป็นการสร้างปัญหาทับซ้อนขึ้นมาอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งผมขออนุญาตที่จะไม่ขยายในรายละเอียด แต่ท่านประธานที่เคารพครับ ทั้งหมดทั้งสิ้นนี้เป็นสิ่งที่ชี้ให้เห็นว่ามันเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการไม่ใส่ใจของรัฐบาลในการที่จะเร่งรัดกฎหมายให้เป็นไปตามเงื่อนเวลาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ให้เป็นไปตามที่ท่านประธานเองซึ่งเคยเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเคยเร่งรัดเคยดำเนินการมาอย่างจริงจังในช่วงที่ผ่านมา ท่านประธานครับ ผมจึงมีความเห็นว่าจำเป็นที่จะต้องตั้งกรรมาธิการร่วมเพื่อพิจารณาหาข้อยุติในประเด็นสำคัญเหล่านี้ให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิรูปการศึกษาอย่างแท้จริงต่อไป ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ท่านสมาชิก ผมหารือนะครับ ท่านสมาชิกได้อภิปรายกันมา ๗ - ๘ ท่านเห็นสอดคล้องกันทั้งหมด คือไม่เห็นด้วยกับที่วุฒิสภาได้มีการแก้ไข เพราะฉะนั้นตรงนี้ผมคิดว่าเมื่อสภามีความเห็นตรงกันว่าไม่เห็นชอบกับที่วุฒิสภาแก้ไขก็คงจะต้องตั้งคณะกรรมาธิการร่วมซึ่งตรงนั้นเราไปว่ากันในรายละเอียด ผมคิดว่าน่าจะก่อเกิดประโยชน์มากกว่า เพราะตรงนี้อภิปรายอย่างไรเราก็คงแก้ไขไม่ได้ นอกจากตั้งกรรมาธิการร่วม ผมเห็นว่าได้อภิปรายกันมา ๗ - ๘ ท่านพอสมควรแล้ว ผมขอหารือว่าเราจะขอมติเลยได้ไหม เชิญครับคุณชินวรณ์

นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ (นครศรีธรรมราช) : ท่านประธานครับ มีผู้ยกมืออยู่เพียงคนเดียวแล้วครับฝ่ายค้าน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ผมเข้าใจครับ ยังมีท่านที่จะอภิปรายอีกหลายท่าน แต่ผมได้กราบเรียนไปแล้วเมื่อสักครู่ว่า ๓ - ๔ ท่านที่ได้ยกมือกันนี่ก็คงจะเป็นไปในทิศทางเดียวกับที่สมาชิก ๗ - ๘ ท่านได้อภิปรายไป คือไม่เห็นด้วยกับที่วุฒิสภาได้มีการแก้ไข ซึ่งตรงนี้เราคงทำอะไรไม่ได้นอกจากตั้งกรรมาธิการร่วมกัน เหตุผลของท่านสมาชิกสอดคล้องกันทั้งนั้นเลย เพราะฉะนั้นถ้าหากว่าสมาชิกอภิปรายก็เป็นแบบเดิมอีก สู้เรายกมือตั้งกรรมาธิการร่วมกันแล้วเราไปว่ากันในรายละเอียดในกรรมาธิการร่วมกันตรงนั้นจะเกิดประโยชน์มากกว่า ผมจึงหารือครับ

นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ (นครศรีธรรมราช) : ผมขออนุญาตท่านประธานหารือร่วมกับท่านประธานนะครับว่า เมื่อผมดูเพื่อนสมาชิกทางซีกฝ่ายค้านก็มีแต่ผมคนเดียวยกมือ และเนื่องจากว่าการตั้งกรรมาธิการร่วมนั้นผมไม่ได้มีโอกาสไปเป็นกรรมาธิการร่วมด้วย และก็มีบางประเด็นที่เพิ่มเติมจากเพื่อนที่ได้อภิปรายไปแล้ว ผมคิดว่าผมคงใช้เวลาไม่มาก ถ้าท่านประธานกรุณาที่จะให้อภิปรายเพิ่มเติมอีกสัก ๑ ท่าน ผมคิดว่าก็คงจะเป็นประโยชน์ในการที่กรรมาธิการร่วมจะได้นำประเด็นไปศึกษาต่อไป

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : อย่างนี้ก็แล้วกันนะครับ ผมเห็นใจ ผมจะให้ทางฝ่ายค้านอภิปราย ๑ ท่าน แล้วก็ฝ่ายรัฐบาล ๑ ท่าน ฝ่ายรัฐบาลผมขอเป็นพรรคชาติพัฒนานะครับ เพราะพรรคไทยรักไทยได้อภิปรายกันมาทั้งหมดเลยนะครับ เชิญคุณชินวรณ์ครับ

นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ (นครศรีธรรมราช) : ขอบพระคุณท่านประธานครับ กระผม ชินวรณ์ บุญยเกียรติ พรรคประชาธิปัตย์จากจังหวัดนครศรีธรรมราช ผมขอขอบคุณท่านประธานอีกครั้งหนึ่งที่ท่านประธานเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมายรัฐธรรมนูญ มาตรา ๑๗๕ (๓) ที่ให้พวกผมได้อภิปรายในกรณีที่วุฒิสภาได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมว่าเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ ผมคิดว่าเจตนารมณ์ของกฎหมายรัฐธรรมนูญ มาตรา ๑๗๕ (๓) นั้นต่างกับกฎหมายรัฐธรรมนูญเดิมนะครับ ท่านประธานครับ ที่ผมเลยต้องขอความกรุณาว่าท่านประธานต้องให้ผมพูด เพราะว่ากฎหมายรัฐธรรมนูญเดิมนั้นให้เราได้แสดงความคิดเห็นต่อกรณีที่

วุฒิสภานั้นไปแก้ไขในสาระสำคัญนะครับ แต่ว่ากฎหมายรัฐธรรมนูญใหม่นั้นให้สภาผู้แทนราษฎรนั้นได้พิจารณาการแก้ไขเพิ่มเติมว่าเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ บังเอิญว่าประเด็นที่เพื่อนสมาชิกในสภาได้อภิปรายนั้นมีหลายประเด็นที่ผมคิดว่ากรรมาธิการร่วมจะต้องนำเอาประเด็นที่ได้มีการอภิปรายนี้ไปพิจารณาด้วย และประเด็นของผมนั้นผมคิดว่าเป็นประเด็นที่เป็นสาระสำคัญ และเป็นประเด็นที่จะต้องนำกลับไปแก้ไขเพิ่มเติม มิเพียงไปแก้ไขถ้อยคำบางถ้อยคำ และนำไปสู่การแก้ไขในมาตราต่าง ๆ ผมอยากจะกราบเรียนว่าจริง ๆ แล้ววุฒิสมาชิกนั้นไปแก้ไขเพิ่มเติม มีการแก้ไขตั้ง ๑๕ มาตรา เพิ่มเติม ๕ มาตรา มีหลายส่วนที่ผมคิดว่าเพื่อนสมาชิกได้อภิปรายไปว่าไม่ให้ความเห็นชอบนะครับ แต่ผมขออนุญาตกราบเรียนเพียง ๒ มาตราเท่านั้นที่แตกต่างกันก็คือว่า มาตราแรกก็คือประเด็นที่ได้พูดถึงในเรื่องของการเปลี่ยนสถานะของสำนักงานเขตการพื้นที่เป็นนิติบุคคล ผมได้ฟังเพื่อนสมาชิกของฝ่ายรัฐบาลได้อภิปรายแล้วผมไม่สบายใจครับ ที่ท่านอภิปรายเปรียบเสมือนหนึ่งว่าการที่วุฒิสภาไปแก้ไขในประเด็นดังกล่าวนี้เหมือนกับเป็นแพะรับบาปว่า เป็นความล่าช้าของการปฏิรูปทางการศึกษา ผมคิดว่าการแก้ไขเพิ่มเติมของวุฒิสภานั้น แก้ไขเพิ่มเติมอยู่บนหลักการของการกระจายอำนาจทางการศึกษา ความล่าช้าในการปฏิรูปทางการศึกษามิได้อยู่ในการพิจารณากฎหมายฉบับนี้ครับ แต่อยู่ที่การพิจารณาองค์รวมของการปฏิรูปทางการศึกษาทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการบริหาร การเตรียมการ การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ตลอดถึงการเสนอกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้ง ๒๓ ฉบับ วันนี้ฉบับหลัก ๓ ฉบับก็ยังไม่ผ่าน วันนี้กลับเข้ามา ประเด็นของผมคือมันแตกต่างกันอยู่ตรงที่ว่า จริง ๆ แล้วถ้าเราได้ไปทบทวนมาตรา ๓ เราจะเห็นชัดเจนว่าตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการนั้นต่างไปจากเดิมครับ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดินนั้นได้กำหนดเป็นระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค และระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น แต่กระทรวงศึกษาธิการที่เรากำหนดไว้ใหม่ในมาตรา ๖ นั้น ได้กำหนดให้มีระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ก็คือแท่ง ๕ แท่งที่พูดไปมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมครับ บัญญัติไว้ชัดเจนว่ามีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรม

เพราะฉะนั้นการไปแก้ให้สำนักงานเขตพื้นเป็นนิติบุคคลนั้น มิใช่กรมครับ ตรงนี้ต้องให้เกิดความถูกต้องก่อน แต่มิได้หมายความว่าผมเห็นด้วยว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่เป็นนิติบุคคลนะครับ หลักการของผมคือผมเห็นว่า ควรจะให้สถานศึกษานั้นเป็นนิติบุคคล เหตุผลประกอบเปรียบเทียบคืออะไรครับ คือ ๑. โรงเรียนเอกชนครับ โรงเรียนเอกชนทุกโรงต่อไปนี้จะเป็นนิติบุคคล คำว่า เป็นนิติบุคคล หมายความว่าเช่นไรครับ ไม่ได้หมายความถึงสายการบังคับบัญชาครับ แต่หมายถึงความมีสภาพเป็นบุคคลตามกฎหมายที่เขาจะมีความคล่องตัว วัดทุกวัดเป็นนิติบุคคลครับ สมาคมทุกสมาคมเป็นนิติบุคคล คือเป็นบุคคลตามกฎหมาย การให้โรงเรียนหรือสถานศึกษานั้นเป็นบุคคลตามกฎหมายนั้นทำให้เขาเกิดความคล่องตัวตามหลักของการบริหารกระทรวงศึกษาธิการที่แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือส่วนแรก ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง อันนั้นเป็นกรมอยู่แล้ว ส่วนที่ ๓ ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เป็นนิติบุคคลก็เป็นนิติบุคคลอยู่แล้วครับ ในส่วนที่ ๒ คือ ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา ทางวุฒิสภาไปแก้ว่า ขอให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล ที่ผมไม่เห็นด้วยก็เพราะว่า ท่านไปแก้เฉพาะในส่วนที่ให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล แต่ท่านไม่ได้ปรับปรุงอำนาจหน้าที่ครับ ตรงนี้ละครับผมจึงจะฝากกรรมาธิการร่วมว่า ถ้ากรรมาธิการร่วมเกิดไปมีความเห็นด้วยว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่เป็นนิติบุคคล ท่านจะต้องไปปรับปรุงอำนาจหน้าที่ในมาตรา ๓๖ ด้วยว่า ให้สำนักงานเขตพื้นที่นั้นมีอำนาจหน้าที่ในการกระจายอำนาจลงไปสู่สถานศึกษาอย่างแท้จริง ให้สถานศึกษานั้นมีอำนาจในการจัดการศึกษาทั้งงานการเงินงานบุคคล ตลอดถึงงานบริหารทรัพยากรต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่ด้วย หรือมิฉะนั้นถ้าหากว่าท่านไม่เห็นด้วยที่จะให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล ผมก็อยากจะให้ท่านไปปรับปรุงในมาตรา ๓๗ นะครับ ในส่วนของสถานศึกษา ผมคิดว่าควรจะเพิ่มเติมลงไปให้ชัดเจนว่าสถานศึกษาใดที่มีความพร้อมก็ควรจะกำหนดให้สถานศึกษานั้นเป็นนิติบุคคลโดยกำหนดในกฎกระทรวง ผมคิดว่านี่คือเป็นเรื่องของความก้าวหน้าในทางการปฏิรูปทางการศึกษา แต่วันนี้ฟังมาทั้งหมดแล้วไม่ชัดเจนครับ คือไม่เห็นด้วย แต่เห็นด้วย ผมคิดว่าไม่ชัดเจน เราจะต้องมีความชัดเจนว่าถ้าเราเห็นด้วยที่จะให้สำนักงานเขตพื้นที่เป็นนิติบุคคล ประการแรก ก็คือจะต้องไปเปลี่ยนกรอบอำนาจหน้าที่ที่จะต้องกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา ประการที่ ๒ ถ้าเรา

เห็นด้วยที่จะให้เขตพื้นที่เป็นนิติบุคคล เขตพื้นที่จะมีจำนวนตามที่กำหนดเอาไว้เดิมไม่ได้ จำนวนนั้นจะต้องพิจารณาโดยสภาการศึกษา จึงสามารถเป็นเขตพื้นที่ที่แท้จริงได้ และเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้กำหนดเอาไว้โดยการศึกษาของ สปศ. คือ ๒๙๕ เขต และวันนี้เมื่อท่านไปดูที่วุฒิสภาไปแก้ไขเพิ่มเติมในกรณีที่ได้มีการพิจารณาจำนวนเขตพื้นที่การศึกษานั้น ได้ไปแก้ไขเพิ่มเติมให้มีข้อกำหนดนอกจากจำนวนสถานศึกษา นอกจากปริมาณจำนวนประชากรแล้ว ไปเพิ่มคำว่า วัฒนธรรมด้วย ถ้าเป็นเช่นนี้นะครับผมคิดว่าจะต้องไปเอาข้อมูลที่สำนักงานปฏิรูปทางการศึกษามากำหนด วันนี้ผมต้องเรียกร้องอีกครั้งหนึ่งว่า กระทรวงศึกษาธิการต้องไปทบทวนจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามองค์ประกอบของกฎหมายระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการที่ใส่องค์ประกอบเรื่องวัฒนธรรมไว้ด้วย มิฉะนั้นแล้วไม่ได้สอดคล้องกับเรื่องวัฒนธรรมเหมือนเพื่อนสมาชิก ขอประทานโทษ ท่านสนั่นอภิปรายไปแล้ว เช่น จังหวัดสตูลอย่างนี้ครับคนละส่วนกันเลยครับ หรือหลาย ๆ จังหวัดที่ยังมีเขตพื้นที่การศึกษาเดียว ตรงนี้ผมคิดว่ารัฐบาลนี้มองเรื่องการศึกษาไปในแง่ของการบริหารการจัดการ มองเรื่องการจัดการศึกษาไปในแง่ของการลงทุน กำไร ไม่ได้มองถึงคุณภาพและประสิทธิภาพในเรื่องของการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง----------

ประเด็นสุดท้ายที่ผมอยากจะฝากกรรมาธิการร่วมไปก็คือว่า ในมาตรา ๓๗ นั้น วันนี้ผมคิดว่าถ้าหากว่าทางกรรมาธิการร่วมไม่ไปปรับปรุง ท่านทั้งหลายเมื่อเข้าสู่สภาจะถูกข้อกล่าวหาจากเพื่อนครูว่าต้มครูทั่วประเทศอีกครั้งหนึ่งครับ เพราะว่าในช่วงที่ผ่านมานั้น พระราชบัญญัติบัญชีเงินเดือนได้ประกาศแนบท้าย ได้มีการตกลงกันชัดเจนในชั้นกรรมาธิการต่าง ๆ พอมาเข้าสู่สภาใหญ่ปรากฏว่าท่านก็ตัดบัญชีเงินเดือนออกไป วันนี้เช่นเดียวกันครับท่านบอกว่า ท่านไม่เห็นด้วยที่จะให้เขตพื้นที่การศึกษาเป็นนิติบุคคล และท่านเห็นด้วยที่จะให้มีสถานศึกษาเป็นนิติบุคคล ผมจึงฝากท่านทั้งหลายด้วยครับ ถ้ากลับมาในชั้นสภาแล้ว สถานศึกษาที่มีความพร้อมไม่เป็นนิติบุคคล ผมถือว่ารัฐบาลและเสียงข้างมากในกรรมาธิการร่วมต้มครูทั่วประเทศอีกครั้งหนึ่ง ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เชิญท่านพงษ์พิชญ์ รุ่งเป้า ครับ

นายพงษ์พิช รุ่งเป้า (นครราชสีมา) : กราบเรียนท่านประธานสภาที่เคารพ กระผม พงษ์พิช รุ่งเป้า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครราชสีมา พรรคชาติพัฒนา ก่อนอื่นต้องกราบขอบพระคุณท่านประธานที่ให้โอกาสครับ ท่านประธานครับ ในเรื่องของการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. .... ซึ่งวุฒิสภาได้ลงมติให้แก้ไขเพิ่มเติมนั้นอยากจะกราบเรียนครับว่า ใน ๗๕ มาตรามีการแก้ไข ๑๕ และใน ๑๕ นี้ทุกคนก็เห็นด้วยว่าสอดคล้องซึ่งแก้ไม่มากนะครับ แก้นิด ๆ หน่อย ๆ แต่ในเนื้อหาสาระที่พวกเรากำลังพูดกันก็คือมาตรา ๓๖ นั้นนะครับ ท่านประธานที่เคารพครับว่าให้เขตพื้นที่ซึ่งมีอยู่ ๑๗๕ เขตเป็นนิติบุคคล กราบเรียนครับว่า อบต. ก็ดี อบจ. หรือเทศบาลก็มีฐานะเป็นนิติบุคคล ถ้าเขตพื้นที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลก็จะเป็นการกระจุก กระจุกอำนาจไว้ที่เขต การจัดซื้อจัดจ้างซึ่งมีปัญหาอยู่ทั่ว ๆ ไป ไม่ว่าจะเป็น อบต. อบจ. หรือเทศบาลมันก็จะมีปัญหามาที่เขตพื้นที่การศึกษาในอนาคต ดังนั้นเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแม่บทใหญ่ก็มีเจตนาที่จะให้กระจายอำนาจ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติซึ่งเป็นกฎหมายแม่ซึ่งเป็นหลักใหญ่ก็มีเจตนาที่จะกระจายอำนาจลงสู่สถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษามีหลายหมื่นสถานศึกษานั้นถ้ากระจายไปมันก็ย่อมดีกว่าที่จะกระจุกตัวอยู่ที่ ๑๗๕ ดังนั้นวันนี้กราบเรียนครับว่า วุฒิสมาชิกก็ไม่ใช่ประเด็นปัญหาที่ท่านจะแก้หรือไม่แก้นะครับ

ซึ่งก็เป็นเสรีภาพของท่าน แต่ในหลักการตรงนี้พวกเรามองกันว่า ในพรรคชาติพัฒนาเองก็มองสอดรับกันครับท่านประธานว่าน่าที่จะให้เหมือนเดิม เพราะมันจะสอดคล้องไปยังมาตรา ๓๕ เพราะพอมาถึงมาตรา ๓๖ นี่มันไปขัดกันในบทบาทหน้าที่ของเขตการศึกษาที่มีอยู่ทั่วประเทศ กราบเรียนว่าเราเห็นพ้องที่จะให้มีการตั้งกรรมาธิการร่วมเพื่อพิจารณามาตราทั้ง ๑๕ มาตรา อย่างละเอียดอีกครั้งหนึ่งโดยเฉพาะในมาตรา ๓๖ ขอกราบขอบพระคุณท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง) : ต่อไปผมจะขอมติจากที่ประชุมนะครับว่าจะเห็นชอบกับการแก้ไขเพิ่มเติมของวุฒิสภาหรือไม่นะครับ

(ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง) มีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง) : ขอเชิญท่านสมาชิกที่อยู่ด้านนอกเข้ามาใช้สิทธิลงคะแนนเสียงนะครับ ท่านสมาชิกท่านใดเห็นชอบ โปรดกดปุ่ม เห็นด้วย ท่านสมาชิกท่านใดไม่เห็นชอบ โปรดกดปุ่ม ไม่เห็นด้วย ขอเชิญท่านสมาชิกใช้สิทธิลงคะแนนเสียงครับ

(สมาชิกทำการเสียบบัตรแสดงตนและกดปุ่มลงคะแนน)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง) : มีท่านสมาชิกท่านใดจะขอใช้สิทธิอีกไหมครับ ถ้าไม่มี ผมจะถือว่าท่านสมาชิกได้ใช้สิทธิกันครบถ้วนแล้วนะครับ ผมขอปิดการลงคะแนนเสียงครับ เชิญเจ้าหน้าที่รวมคะแนนด้วยครับ ผลการลงคะแนนเสียงนะครับ เห็นชอบกับการที่วุฒิสภาแก้ไข ๕ ท่าน ไม่เห็นชอบกับการที่วุฒิสภาได้แก้ไข ๓๑๘ ท่าน งดออกเสียง ๒ ท่าน ไม่ลงคะแนนเสียง ไม่มี เพราะฉะนั้นจะถือว่าที่ประชุมแห่งนี้มีมติไม่เห็นชอบกับการที่วุฒิสภาได้แก้ไขนะครับ

พิจารณากรณีวุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ....

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2546 เวลา 15:19

จำนวนผู้เข้าประชุม 325

เห็นด้วย 5

ไม่เห็นด้วย 318

งดออกเสียง 2

ไม่ลงคะแนนเสียง 0

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
1	002	นายสุภาพ คลี่ขจาย	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย
2	003	นางนงค์นาถ เตชะไพบูบย์	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย
3	004	นายพุทธิพงษ์ ปุณณกันต์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
4	009	นางกอบกุล นพอมรบดี	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย
5	012	นางสาวกัญจนา ศิลปอาชา	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
6	013	นางกันตวรรณ กุลจรรยาวิวัฒน์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
7	014	คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
8	015	นายก่ำชุง ประภากรแก้วรัตน์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
9	016	นายกิตติ สมทรัพย์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
10	017	พันจ่าอากาศโท กิตติคุณ นาคะบุตร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
11	018	นายกิตติศักดิ์ หัตถสงเคราะห์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
12	019	ร้อยโท กุเทพ ใสกระจ่าง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
13	020	นางกุสุมาลวตี ศิริโกมุท	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
14	021	นายเกรียง กัลป์ตินันท์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
15	022	นายเกรียงไกร ไชยมงคล	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
16	024	นายเกษม อุประ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
17	025	หม่อมราชวงศ์เกษมสโมสร เกษมศรี	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
18	028	นายโกเมศ ขวัญเมือง	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
19	031	นางสาวคนึง ไทยประสิทธิ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
20	032	นางคมคาย พลบุตร	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
21	033	นายคำรณ ณ ลำพูน	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
22	036	นายจองชัย เที่ยงธรรม	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
23	037	นายจักริน พัฒน์ดำรงจิตร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
24	039	นายสุพจน์ ฤชุพันธุ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
25	041	นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
26	044	นายจุฤทธิ์ ลักษณวิศิษฏ์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
27	045	นายเจริญ คันธวงศ์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
28	046	นายเจริญ จรรย์โกมล	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
29	048	นายเจือ ราชสีห์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
30	051	นายเฉลิมชัย จีนะวิจารณะ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
31	053	นายเฉลิมชัย อุฬารกุล	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
32	054	นางสาวเฉลิมลักษณ์ เก็บทรัพย์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
33	055	นางสาวชรินรัตน์ พุทธปวน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
34	056	นายชลน่าน ศรีแก้ว	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
35	058	นายชวลิต มหาจันทร์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
36	059	นายสมศักดิ์ วรคามิน	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
37	060	นายชวลิต วิชยสุทธิ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
38	062	นายชัยวุฒิ ธนาคมานุสรณ์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
39	064	นายชาญชัย ชัยรุ่งเรือง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
40	065	นายชาญชัย ปทุมารักษ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
41	066	นายชาญศักดิ์ ชวลิตนิติธรรม	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
42	067	นายชาตรี พิริยะกิจไพบูลย์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
43	070	นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
44	072	นายชูชัย มุ่งเจริญพร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
45	075	นายเชน เทือกสุบรรณ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
46	076	พลเอก เชษฐา ฐานะจาโร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
47	078	นายไชยยศ สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
48	080	นายไชยา พรหมา	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
49	082	นายฐานิสร์ เทียนทอง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
50	083	นายจรัส พั้วช่วย	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
51	090	นาวาโท เดชา สุขารมณ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
52	092	นายตรีพล เจาะจิตต์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
53	093	นายต่อพงษ์ ไชยสาส์น	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
54	094	นายตี๋ใหญ่ พูนศรีธนากูล	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
55	096	นายถวิล ฤกษ์หร่าย	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
56	097	นายถาวร ตรีรัตน์ณรงค์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
57	099	นายทนุศักดิ์ เล็กอุทัย	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
58	100	นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
59	101	นายทรงศักดิ์ ทองศรี	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
60	103	นายทวีศักดิ์ อนรรฆพันธ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
61	105	นายทศพล สังขทรัพย์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
62	106	นายทองดี มนิสสาร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
63	108	นายระวัง เนตรโพธิ์แก้ว	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
64	109	พันตำรวจเอก ทิน วงศ์ปลั่ง	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
65	110	นายเทวฤทธิ์ นิกรเทศ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
66	112	นายเทอดพงษ์ ไชยนันทน์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
67	113	นายธนญ ตันติสุนทร	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
68	116	นายจตุพร เจริญเชื้อ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
69	119	นายธวัชชัย อนามพงษ์	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย
70	120	นายธานินทร์ ใจสมุทร	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
71	121	นายธานี ยี่สาร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
72	124	นายประแสง มงคลศิริ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
73	125	นายธีระ สลักเพชร	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
74	126	นายธีระชัย ศิริชันธ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
75	127	นายธีระชัย แสนแก้ว	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
76	129	นายนคร มาฉิม	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
77	130	นายนพคุณ รัฐผไท	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
78	131	นายนพดล พลเสน	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
79	132	นายนราพัฒน์ แก้วทอง	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
80	133	นายนริศ ขำนุรักษ์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
81	134	นายนริศร ทองธิราช	ชาติไทย	งดออกเสียง
82	136	นายนัจมุดดีน อูมา	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
83	137	นายนิทัศน์ ศรีนนท์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
84	138	นายนิพนธ์ คนขยัน	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
85	141	นายนิพิฏฐ์ อินทรสมบัติ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
86	142	นางนิภา พริ้งศุลกะ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
87	143	นายนิมิตร นนทพันธาวาทย์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
88	144	นายนิยม วรปัญญา	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
89	145	นายนิรันดร์ นาเมืองรักษ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
90	146	นายนิโรธ สุนทรเลขา	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
91	147	นายนิสิต สินธุไพร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
92	148	พันตำรวจโท บรรยิน ตั้งภากรณ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
93	154	นายบุญชู ตรีทอง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
94	155	นายบุญเติม จันทะวัฒน์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
95	157	นายบุญพันธ์ แขวัฒนะ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
96	158	นางบุญรื่น ศรีธเรศ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
97	159	นายบุญลือ ประเสริฐโสภา	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
98	160	นายบุญส่ง ไข่เกษ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
99	163	นายพีระพงษ์ เฮงสวัสดิ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
100	164	นายประกอบ รัตนพันธ์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
101	166	นายประจวบ อึ้งภากรณ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
102	167	นายประจักษ์ แกล้วกล้าหาญ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
103	168	นายประชา ประสพดี	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
104	170	พลตรี ศรชัย มนตริวัต	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
105	171	จ่าสิบเอก อนันต์ สุขสันต์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
106	174	นายประดุจ มั่นหมาย	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
107	175	นายประทวน เขียวฤทธิ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
108	177	นายธนกร นันที	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย
109	178	นางประไพพรรณ เส็งประเสริฐ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
110	179	นายประภัตร โพธสุธน	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
111	181	นายประมณฑ์ คุณะเกษม	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
112	182	พันตำรวจเอก ปรีดี เจริญศิลป์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
113	184	นายวิชิต ปลั่งศรีสกุล	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
114	185	นายประวิช นิลวัชรมณี	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
115	187	นายประศาสตร์ ทองปากน้ำ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
116	188	นายประสานต์ บุญมี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
117	189	นายประสิทธิ์ จันทาทอง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
118	190	นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย
119	192	นายประเสริฐ จันทรรวงทอง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
120	197	นายปรีชา มุสิกุล	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
121	199	นายปรีชา เลาหพงศ์ชนะ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
122	201	นายบุญถึง ผลพานิชย์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
123	202	นายปัญญา จีนาคำ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
124	207	นายเปรมศักดิ์ เพียยุระ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
125	208	นางผณินทรา ภัคเกษม	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
126	210	นายเผดิมชัย สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
127	213	นายพงศ์เวช เวชชาชีวะ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
128	214	นายพงษ์พิช รุ่งเป้า	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย
129	218	นายพรชัย อรรถปรียางกูร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
130	219	นางพรพิชญ์ พัฒนกุลเลิศ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
131	221	นายพรศักดิ์ เจริญประเสริฐ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
132	222	นายพรศักดิ์ เปี่ยมคล้า	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
133	224	นายพฤฒิชัย ดำรงรัตน์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
134	225	นายพลกฤษณ์ หงษ์ทอง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
135	226	นายพ้อง ชีวานันท์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
136	227	นายพายัพ ปั้นเกตุ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
137	228	นางพิชญ์สินี กิตติรักษกุล	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
138	229	นายพิชาญ พิบูลย์วัฒนวงษ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
139	232	นายพิทยา บุญเฉลียว	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
140	234	นายสุรนันทน์ เวชชาชีวะ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
141	235	นายพินิจ จันทรสุรินทร์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
142	236	นายสำเร็จ อัจฉริยะประสิทธิ์	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย
143	237	นายพิมล ศรีวิกรม์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
144	238	นายพิษณุ พลไวย์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
145	240	นายพีระเพชร ศิริกุล	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
146	241	นายพูลสวัสดิ์ โหตระไวศยะ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
147	242	นายโพธิพงษ์ ล่ำซำ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
148	243	นายไพฑูรย์ แก้วทอง	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
149	245	นายไพร พัฒโน	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
150	246	นายไพโรจน์ โล่ห์สุนทร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
151	248	นายไพศาล จันทรภักดี	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
152	249	นายไพศาล จันทวารา	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
153	252	นายภัทรศักดิ์ โอสถานุเคราะห์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
154	253	นายภิญโญ นิโรจน์	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
155	254	นายภิมุข สิมะโรจน์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
156	255	นายภูมิ สาระผล	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
157	256	นายภูมินทร์ ลีธีระประเสริฐ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
158	257	นางสาวภูวนิดา คุนผลิน	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
159	258	นายมงคล กิมสูนจันทร์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
160	259	นายประสงค์ บูรณ์พงศ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
161	261	นายมนตรี ปาน้อยนนท์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
162	262	นางมยุรา มนะสิการ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
163	264	นายมานพ จรัสดำรงนิตย์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
164	265	นายมานิตย์ สังข์พุ่ม	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
165	266	นายมาโนชญ์ วิชัยกุล	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
166	267	นายมารุต บุนนาค	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
167	268	นางมุกดา พงษ์สมบัติ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
168	270	นายเมธี ฉัตรจินดารัตน์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
169	271	นายยงยศ อดิเรกสาร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
170	273	นายยงยุทธ สุวภาพ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
171	275	พลเอก รัตนะ เฉลิมแสนยากร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
172	276	นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
173	277	นางเยาวภา วงศ์สวัสดิ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
174	279	นาวาอากาศโท รวยลาภ เอี่ยมทอง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
175	280	นายระวี หิรัญโชติ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
176	281	นางสาวรังสิมา รอดรัศมี	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
177	282	นางสาวเรวดี รัศมิทัต	ราษฎร	ไม่เห็นด้วย
178	284	พลเรือโท โรช วิภัติภูมิประเทศ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
179	285	นายนพดล อินนา	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
180	288	นางลาวัณย์ ตันติกุลพงศ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
181	289	นายลิขิต หมู่ดี	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
182	290	พลตำรวจโท วรรณรัตน์ คชรักษ์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
183	291	นายวรรณรัตน์ ชาญนุกูล	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย
184	293	นายวรวุฒิ ภูมมะกาญจนะ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
185	294	นายสถาพร มณีรัตน์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
186	296	นายวัชรา ณ วังขนาย	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
187	297	นายวัฒนา เซ่งไพเราะ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
188	298	นายลิขิต ธีรเวคิน	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
189	300	ว่าที่เรือโท วัลลภ ยังตรง	ไทยรักไทย	งดออกเสียง
190	301	นายวัลลภ สุปริยศิลป์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
191	303	นายวาสิต พยัคฆบุตร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
192	305	นายวิจิตร พรพฤฒิพันธุ์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
193	306	นายวิจิตร ศรีสอ้าน	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
194	308	นายวิชัย ชัยจิตวณิชกุล	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย
195	309	นายวิชัย สามิตร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
196	310	นายวิชาญ มีนชัยนันท์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
197	311	นายวิเชษฐ์ เกษมทองศรี	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
198	313	นายวิฑูรย์ วงษ์ไกร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
199	316	นายวิทยา ทรงคำ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
200	317	นายวิทยา เทียนทอง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
201	318	นายวิทยา บุรณศิริ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
202	319	นายวิทยา ภูมิเหล่าแจ้ง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
203	320	พันเอก วินัย สมพงษ์	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย
204	322	นายวิรัช ร่มเย็น	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
205	324	พลตำรวจเอก วิโรจน์ แสงสนิท	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
206	327	นายจำนงค์ โพธิสาโร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
207	328	นายวิวัฒน์ นิติกาญจนา	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
208	329	นายวิเศษ ใจใหญ่	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
209	331	นายวิสาร เตชะธีราวัฒน์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
210	333	นายวิสุทธิ์ ไชยณรุณ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
211	334	นายวุติ ไกรฤกษ์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
212	337	นายวุฒิชัย กิตติธเนศวร	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
213	338	นายวุฒิชัย สงวนวงศ์ชัย	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย
214	339	นายวุฒิพงศ์ ฉายแสง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
215	341	พันตำรวจโท ไวพจน์ อาภรณ์รัตน์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
216	343	นายศราวุธ เพชรพนมพร	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
217	345	นายกิตติพงษ์ เทียมสุวรรณ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
218	346	นายศักดิ์สยาม ชิดชอบ	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
219	347	นางสาวศันสนีย์ นาคพงศ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
220	349	นายศิริ หวังบุญเกิด	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
221	352	นางศิริวรรณ ปราศจากศัตรู	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
222	354	นายศิริศักดิ์ อ่อนละมัย	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
223	356	นางสาวศุภมาส อิศรภักดี	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
224	357	นายศุภรักษ์ ควรหา	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
225	359	นายสงวน พงษ์มณี	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
226	360	นายสง่า ธนสงวนวงศ์	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
227	361	นายชัย ชิดชอบ	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
228	362	นายสนั่น สบายเมือง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
229	363	นายสนั่น สุธากุล	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
230	365	นายสมควร โอบอ้อม	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
231	366	นายวิรัตน์ ตยางคนนท์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
232	367	นายสมเจตน์ ลิมปะพันธุ์	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย
233	369	พันตำรวจโท สมชาย เพศประเสริฐ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
234	370	นายสมชาย โล่สถาพรพิพิธ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
235	371	นายสมชาย สหชัยรุ่งเรือง	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
236	372	นายสมชาย สุนทรวัฒน์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
237	373	นายสมบัติ รัตโน	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
238	374	นายสมบูรณ์ ไพรวัลย์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
239	375	นายสมบูรณ์ วันไชยธนวงศ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
240	376	นายสมบูรณ์ อุทัยเวียนกุล	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
241	377	นายสมมารถ เจ๊ะนา	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
242	380	นายยงยุทธ นพเกตุ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
243	384	นายสรรเสริญ สมะลาภา	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
244	386	นายสฤษฏ์ อึ้งอภินันท์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
245	387	นางสลิลทิพย์ ชัยสดมภ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
246	388	นายสัญชัย วงษ์สุนทร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
247	389	นายสันติ ตันสุหัช	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
248	391	นายสัมพันธ์ ทองสมัคร	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
249	392	นายสากล ม่วงศิริ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
250	393	นายสาคร พรหมภักดี	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
251	395	นายสาธิต ปิตุเตชะ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
252	396	นายสานิต ว่องสัธนพงษ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
253	397	นายสามารถ แก้วมีชัย	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
254	400	นายสิทธิชัย โควสุรัตน์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
255	401	นายสิน กุมภะ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
256	404	นายสุขุม เลาวัณย์ศิริ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
257	405	นายสุขุมพงศ์ โง่นคำ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
258	406	หม่อมราชวงศ์สุขุมพันธุ์ บริพัตร	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
259	407	นายสุชน ชามพูนท	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
260	409	นายการุญ จันทรางศุ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
261	411	นายสุชาติ ตันติวณิชชานนท์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
262	412	นายสุชาติ บรรดาศักดิ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
263	413	นายสุชาย ศรีสุรพล	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
264	414	นายปกิต พัฒนกุล	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
265	417	นายสุทิน คลังแสง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
266	418	นายสุเทพ เทือกสุบรรณ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
267	420	นายพินิจ จันทร์สมบูรณ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
268	421	นายสุธา ชันแสง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
269	423	นายสุพล ฟองงาม	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
270	424	นายสุพัฒน์ ธรรมเพชร	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
271	425	นายสุภรณ์ อัตถาวงศ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
272	426	ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ ฤทธาคนี	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
273	427	นายจำรัส เวียงสงค์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
274	428	นายสุรชัย เบ้าจรรยา	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
275	429	นายสุรชาติ ชำนาญศิลป์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
276	430	นายสุรเชษฐ์ มาศดิตถ์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
277	432	นายสุรพล เกียรติไชยากร	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
278	433	นายสุรวิทย์ คนสมบูรณ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
279	434	นายสุรศักดิ์ นาคดี	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
280	435	นายสุรศักดิ์ อนรรฆพันธ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
281	436	นายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
282	437	นายสุรินทร์ พิศสุวรรณ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
283	438	นายรุ่งเรือง พิทยศิริ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
284	439	นายสุลัยมาลย์ วงษ์พานิช	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
285	442	นายปานปรีย์ พหิทธานุกร	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย
286	443	นายสุวัฒน์ ม่วงศิริ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
287	444	นายสุวัฒน์ วรรณศิริกุล	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
288	445	นายสุวิชญ์ โยทองยศ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
289	446	นายสฤต สันติเมทนีดล	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
290	447	นายสุวิทย์ เสงี่ยมกุล	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
291	448	นางสาวสุวิมล พันธ์เจริญวรกุล	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
292	451	นายเสริมศักดิ์ การุญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
293	452	นายเสรี สาระนันท์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
294	453	นายแสวง ฤกษ์จรัล	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
295	455	นายโสภณ เพชรสว่าง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
296	456	นายองอาจ คล้ามไพบูลย์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
297	457	นายอดิศร เพียงเกษ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
298	458	นายอดิศักดิ์ โภคกุลกานนท์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
299	459	นายบุรินทร์ หิรัญบูรณะ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
300	460	พันตำรวจโท อดุลย์ บุญเสรฐ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
301	461	นางอนงค์วรรณ เทพสุทิน	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
302	462	นายอนันต์ ฉายแสง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
303	464	นายอนุชา นาคาศัย	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
304	465	นายอนุสรณ์ ปั้นทอง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
305	467	นายอภิชาติ ตีรสวัสดิชัย	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
306	468	นายอภิชาติ สุภาแพ่ง	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
307	471	นางสาวอรดี สุทธศรี	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
308	472	นายอรรคพล สรสุชาติ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
309	473	นายอรรถพล มามะ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
310	474	นายอรรถพล สนิทวงศ์ชัย	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
311	475	นายอรรถสิทธิ์ กาญจนสินิทธ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
312	476	นายอรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
313	479	นางอัญชลี วานิช เทพบุตร	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
314	483	นายอารีเพ็ญ อุตรสินธุ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
315	484	นายอำนวย คลังผา	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
316	485	นายอิทธิ ศิริลัทธยากร	ชาติพัฒนา	ไม่เห็นด้วย
317	486	นายอิทธิเดช แก้วหลวง	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
318	487	นายอิทธิพล คุณปลื้ม	ชาติไทย	ไม่เห็นด้วย
319	488	นายอิทธิรัตน์ จันทรสุรินทร์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
320	490	นายอุดม ไกรวัตนุสสรณ์	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
321	494	นายเอกธนัช อินทร์รอด	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
322	495	นายเอกพจน์ ปานแย้ม	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
323	497	นายเอนก ทับสุวรรณ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
324	498	นายเอนก หุตังคบดี	ไทยรักไทย	ไม่เห็นด้วย
325	500	นางฮูวัยดียะ พิศสุวรรณ อุเซ็ง	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย

เพราะฉะนั้นเมื่อไม่เห็นชอบก็คงจะต้องตั้งคณะกรรมาธิการร่วมกัน โดยให้สมาชิกแต่ละสภานั้นเสนอจำนวนกรรมาธิการในจำนวนที่เท่ากัน โดยให้สภาผู้แทนราษฎรได้เป็นผู้เสนอจำนวนสัดส่วนสมาชิก ขอเชิญครับ เชิญคุณสุรสิทธิ์

นายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์ (ชลบุรี) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม นายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์ ขอเสนอคณะกรรมาธิการร่วมกันโดยกำหนดในส่วนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๑๒ ท่านครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : สมาชิกเสนอ ๑๒ ท่านครับ มีท่านสมาชิกเสนอเป็นอย่างอื่นหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มี ผมจะถือว่าที่ประชุมมีมติให้ตั้งคณะกรรมาธิการร่วมในสัดส่วนที่เท่ากัน โดยสภาผู้แทนราษฎร ๑๒ ท่าน แล้วก็วุฒิสภา ๑๒ ท่านนะครับ ถ้าหากว่าเป็นอย่างนี้ สัดส่วนจะแบ่งอย่างนี้นะครับ พรรคไทยรักไทยจะได้สมาชิก ๗ ท่าน พรรคประชาธิปัตย์ ๓ ท่าน พรรคชาติไทย ๑ ท่าน และพรรคชาติพัฒนา ๑ ท่าน ผมขอเชิญตัวแทนพรรคไทยรักไทยเสนอชื่อกรรมาธิการ เชิญครับ

นางลาวัณย์ ตันติกุลพงศ์ (มุกดาหาร) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ ดิฉัน ลาวัณย์ ตันติกุลพงศ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดมุกดาหาร พรรคไทยรักไทย ขอเสนอรายชื่อคณะกรรมาธิการวิสามัญร่วมพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในสัดส่วนของพรรคไทยรักไทย ๗ ท่าน ดังนี้ ๑. นายจำลอง ครุฑขุนทด ๒. นายสุทิน คลังแสง ๓. นายเกรียงไกร ไชยมงคล ๔. นายวิทยา ทรงคำ ๕. นางบุญรื่น ศรีธเรศ ๖. ร้อยโท กุเทพ ใสกระจ่าง และ ๗. นายพายัพ ปั้นเกตุ ขอผู้รับรองค่ะ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : มีผู้รับรองถูกต้องครับ ต่อไปขอเชิญพรรคประชาธิปัตย์ก่อนครับ

สผ ๑๕/๒๕๔๖ (ส. ทั่วไป) อัมพา ๑๘/๒

นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ (นครศรีธรรมราช) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม ชินวรณ์ บุญยเกียรติ พรรคประชาธิปัตย์ จากจังหวัดนครศรีธรรมราช ผมขอเสนอคณะกรรมาธิการร่วมในสัดส่วนของพรรคประชาธิปัตย์ดังนี้ครับ ๑. ศาสตราจารย์ ดอกเตอร์วิจิตร ศรีสอ้าน ๒. ท่าน ส.ส. สนั่น สุธากุล ๓. ท่าน ส.ส. ชินวรณ์ บุณยเกียรติ ขอผู้รับรองครับ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : มีผู้รับรองถูกต้องนะครับ ขอเชิญตัวแทนพรรคชาติไทยครับ

นางสาวอรดี สุทธศรี (กาฬสินธุ์) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ ดิฉัน อรดี สุทธศรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดกาฬสินธุ์ พรรคชาติไทย ขอเสนอรายชื่อคณะกรรมาธิการร่วมในสัดส่วนของพรรคชาติไทยดังนี้ นายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์ ขอผู้รับรองด้วยค่ะ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ผู้รับรองถูกต้องครับ ขอเชิญพรรคชาติพัฒนาครับ

นายพงษ์พิช รุ่งเป้า (นครราชสีมา) : ท่านประธานที่เคารพ ผม พงษ์พิช รุ่งเป้า พรรคชาติพัฒนาจากจังหวัดนครราชสีมา ขอเสนอคณะกรรมาธิการร่วมเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. .... กรรมาธิการร่วม ๑ ท่านตามสัดส่วนนะครับก็คือ ท่านประชาธิปไตย คำสิงห์นอก ขอผู้รับรองครับ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ผู้รับรองถูกต้องครับ ขอเชิญท่านเลขาธิการอ่านรายชื่อทบทวนอีกครั้งหนึ่งครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : รายนามคณะกรรมาธิการร่วมกันพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ....
๑. นายจำลอง ครุฑขุนทด ๒. นายสุทิน คลังแสง ๓. นายเกรียงไกร ไชยมงคล ๔. นายวิทยา ทรงคำ ๕. นางบุญรื่น ศรีธเรศ ๖. ร้อยโท กุเทพ ใสกระจ่าง ๗. นายพายัพ ปั้นเกตุ
๘. ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ๙. นายสนั่น สุธากุล ๑๐. นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ
๑๑. นายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์ และ ๑๒. นายประชาธิปไตย คำสิงห์นอก

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เป็นอันจบระเบียบวาระการพิจารณาเรื่องด่วนที่ ๒๕ ซึ่งได้เลื่อนมาพิจารณาก่อนนะครับ

ต่อไปจะเป็นระเบียบวาระที่ ๒๑ นะครับที่ได้มีการเลื่อนขึ้นมาเป็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ ขอเชิญครับ

- ๑๙/๑

๗

(สำเนา)

เลขรับ ๗/๒๕๔๖ วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๔๖

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ที่ นร ๐๕๐๓/๒๘๘๔

สำนักนายกรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... และ
ร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติในเรื่องนี้ จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อรัฐสภาเป็นเรื่องด่วน เนื่องจากมีความจำเป็นต้องมีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาขึ้นเป็นการเฉพาะและแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การพ้นจากราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงมีความจำเป็นต้องประกาศใช้บังคับเป็นกฎหมายโดยด่วน

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๒ ฉบับดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผลมาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาเป็นเรื่องด่วน หากสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบด้วยแล้ว ก็ขอได้โปรดนำเสนอวุฒิสภาพิจารณาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร

(ทักษิณ ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๘ - ๙

๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

สำเนาถูกต้อง

(นายประยุทธ อักษรมัต)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานระเบียบวาระ

สำนักการประชุม

พรประภา พิมพ์

ทาน

ตรวจ

ร่างฯที่ สคก. ตรวจพิจารณาแล้ว
เรื่องเสร็จที่ ๖๔๓/๒๕๔๕

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
พ.ศ. ....

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

เหตุผล

โดยที่สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาจะต้องมารวมอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่เนื่องจากข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐอยู่ภายใต้ระบบการบริหารงานบุคคลที่แตกต่างกัน ได้แก่ ก.ม. ก.ค. และ ก.พ. ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีความเสมอภาค เป็นเอกเทศ และสอดคล้องกับภารกิจโดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและเป็นเลิศทางวิชาการ จึงสมควรกำหนดให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยให้คณาจารย์และบุคลากรที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

พ.ศ. ....

.....

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

เหตุผล

เนื่องจากสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับบริญญาจะต้องมารวมอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอันประกอบด้วย สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด / กำกับของทบวงมหาวิทยาลัย และกระทรวงศึกษาธิการซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเหล่านั้นส่วนใหญ่ยังไม่สามารถดำเนินการปรับเปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับได้ จึงทำให้ยังคงมีข้าราชการ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐภายใต้ระบบการบริหารงานบุคคลที่แตกต่างกัน ได้แก่ ก.ม. ก.ค. และ ก.พ. ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มิได้กำหนดให้ข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาจะต้องสังกัดในองค์กรกลางบริการงานบุคคลใด นั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐมีความเสมอภาคเป็นเอกภาพ และสอดคล้องกับการภารกิจ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและเป็นเลิศทางวิชาการ จึงสมควรกำหนดให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการดังกล่าวขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยให้คณาจารย์และบุคลากรที่เป็นข้าราชการในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษามาสังกัดในองค์กรกลางบริหารงานบุคคลดังกล่าว

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนของการปรับปรุงระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

98

-ร่าง-

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

พ.ศ. ....

.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

.....

.....

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ...."

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2545 เป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507

บรรดากฎหมาย กฎ ข้อบังคับอื่น ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้

"ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย" หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากงบประมาณหมวดเงินเดือนในกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาและอยู่ในสังกัดกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 5 บรรดาคำว่า "ข้าราชการพลเรือน" ที่มีอยู่ในกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับอื่นใดให้หมายความรวมถึงข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยด้วย เว้นแต่จะได้มีกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นใดที่บัญญัติไว้สำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ

มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีที่มีปัญหาขัดแย้งหรือการตีความเกี่ยวกับข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 และข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงศึกษาธิการ และข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ.2507 ซึ่งได้มาเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ หรือมีกรณีที่จะต้องดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดเกี่ยวกับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยและการบริหารงานข้าราชการ พลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ และเป็นกรณีที่พระราชบัญญัตินี้มิได้กำหนดให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยหรือองค์กรใดเป็นผู้กำหนดหรือวินิจฉัยชี้ขาด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีเป็นผู้กำหนดหรือวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด 1
คณะกรรมการ

มาตรา 7 ให้มีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า "ก.ม." ประกอบด้วย

(1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นประธาน

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เลขาธิการสภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเลขาธิการ ก.พ.

(3) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนอธิการบดีของมหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยอีกจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(4) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ จำนวนรวมกันไม่น้อยกว่าแปดคนแต่ไม่เกินสิบสองคน

(5) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอรายชื่อกรรมการตาม (3) และ (4) ให้รัฐมนตรีดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯแต่งตั้ง

กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งตาม (3) หากผู้นั้นพ้นจากตำแหน่งอธิการบดีหรือพ้นจากตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ก็ให้พ้นจากตำแหน่งกรรมการด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการที่เป็นผู้แทนอธิการบดี ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ม.

ให้มีคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่งเพื่อทำหน้าที่สรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (4) โดยให้มหาวิทยาลัยเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเป็นกรรมการสรรหา และให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือจำนวนสิบห้าคน เพื่อเสนอรัฐมนตรีแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสรรหา

ให้กรรมการและเลขานุการ ก.ม. ทำหน้าที่ดำเนินการตามวรรคห้า

มาตรา 8 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 7 (4) จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านบริหารจัดการภาครัฐ หรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของ ก.ม. ซึ่งมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์ หรือมีความรู้เป็นที่ยอมรับ โดยต้องเป็นหรือเคยเป็นบุคคลที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งระดับ 10 ขึ้นไปไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(1) มีสัญชาติไทย

(2) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

(3) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

(4) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

มาตรา 9 กรรมการตามมาตรา 7 (3) และ (4) ให้อยู่ในตำแหน่งได้วาระละสามปี ถ้าตำแหน่งกรรมการว่างลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯแต่งตั้งกรรมการแทนภายในกำหนดหกสิบวัน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการแทนก็ได้ กรณีที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ใดเป็นกรรมการแทน ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เป็นกรรมการอีกก็ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการใหม่

มาตรา 10 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา 9 กรรมการตามมาตรา 7 (3) และ (4) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ

(3) เป็นบุคคลล้มละลาย

(4) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ

(5) ขาดคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 8

(6) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

มาตรา 11 ก.ม. มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑๘

(1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

(2) กำหนดนโยบายและวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(3) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมากหรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยยังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสม

(4) ออกกฎ ก.ม. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(5) พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับตามพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ม. มีมติเป็นประการใดแล้วให้มหาวิทยาลัยปฏิบัติไปตามนั้น

(6) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษาแนะนำชี้แจงด้านงานบริหารงานบุคคลแก่มหาวิทยาลัย

(7) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคลและปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากมหาวิทยาลัย ให้ผู้แทนของมหาวิทยาลัย ข้าราชการหรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้มหาวิทยาลัย ข้าราชการ หรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ม.

(8) รายงานและเสนอแนะรัฐมนตรีในกรณีที่ปรากฏว่ามหาวิทยาลัยไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับแนวทางที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ เมื่อรัฐมนตรีได้รับรายงาน และ เสนอแนะจาก ก.ม. แล้ว ให้รัฐมนตรีพิจารณาสั่งการให้มหาวิทยาลัยปฏิบัติไปตามนั้น

(9) พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย และกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนที่ควรได้รับ และระดับตำแหน่งที่ควรแต่งตั้ง

(10) กำหนดมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(11) ดำเนินการส่งเสริมหรือสนับสนุนการจัดให้มีรางวัลเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(12) ควบคุมการเกษียณอายุและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิดของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(13) พิจารณาวางหลักเกณฑ์และจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(14) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่างๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

๑๘

(3) ไม่เป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งใน ก.บ.ม.ของมหาวิทยาลัยนั้นติดต่อกันเกินสองวาระ

มาตรา 17 ก.บ.ม. มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) กำหนดนโยบายและวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการในมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายของ ก.ม.

(2) ออกระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ออกโดย ก.ม.

(3) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา และพัฒนาข้าราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของก.ม.

(4) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการในมหาวิทยาลัย

(5) ส่งเสริมให้มีระบบการสร้างขวัญและกำลังใจให้และข้าราชการของมหาวิทยาลัยที่มีความริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานดีเด่น และเป็นข้าราชการตัวอย่างที่ดีของมหาวิทยาลัย

(6) จัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นสำหรับข้าราชการของมหาวิทยาลัย

(7) พิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และการให้ออกจากราชการ

(8) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการของมหาวิทยาลัย

(9) รายงานการดำเนินการทางวินัยและการให้ออกจากราชการต่อ ก.อ.ม. และ ก.ม.ตามระเบียบ ก.ม.ที่วางไว้

มาตรา 18 ก.อ.ม. ประกอบด้วย

(1) ประธาน ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

(2) ผู้แทนผู้บริหารซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า จำนวนหนึ่งคน

(3) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ซึ่งมีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านบริหารจัดการภาครัฐ หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการจำนวนแปดคน ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยนั้นไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

(4) ให้อธิการบดีแต่งตั้งข้าราชการของมหาวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

มาตรา 19 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.อ.ม.ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(1) มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 8 และตามที่ ก.ม.กำหนด

(2) ไม่เคยเป็นผู้ถูกลงโทษทางวินัยมาก่อน

(3) ไม่เป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งใน ก.อ.ม. ของมหาวิทยาลัยนั้นติดต่อกันเกินสองวาระ

มาตรา 20 ก.อ.ม.มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) พิจารณาเรื่องมาตรฐานการดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

(2) พิจารณาเรื่องการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย

(15) ส่งเสริมให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นสำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(16) ปฏิบัติการตามอำนาจหน้าที่ที่บัญญัติไว้ในมาตราอื่นแห่งพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

มาตรา 12 การประชุม ก.ม. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม ก.ม. ถ้าประธานไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธาน

ในการประชุม ก.ม. ถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวข้องกับตัวกรรมการผู้ใดโดยเฉพาะผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมาก ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา 13 ก.ม.มีอำนาจตั้งคณะอนุกรรมการวิสามัญ เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ม." เพื่อทำการใดๆ แทนได้

ในกรณีที่กรรมการตามมาตรา 7 (3) และ (4) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ อ.ก.ม. วิสามัญที่ได้รับการแต่งตั้งจาก ก.ม. คณะนั้นพ้นจากตำแหน่งไปด้วย ในระหว่างที่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการตามมาตรา 7 (3) และ (4) ให้ อ.ก.ม. วิสามัญปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการตามมาตรา 7 (3) และ (4)

มาตรา 14 ให้มีคณะกรรมการประจำทุกมหาวิทยาลัย ดังนี้

(1) คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย เรียกโดยย่อว่า " ก.บ.ม."

(2) คณะกรรมการวินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย เรียกโดยย่อว่า "ก.อ.ม."

(3) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำมหาวิทยาลัย เรียกโดยย่อว่า "ก.ว.ม."

มาตรา 15 ก.บ.ม. ประกอบด้วย

(1) อธิการบดี เป็นประธาน

(2) ผู้แทนผู้บริหารซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า จำนวนหกคน

(3) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย หรือด้านการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวนสามคน โดยอาจเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ แต่ต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารในมหาวิทยาลัยนั้น

(4) ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

มาตรา 16 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.บ.ม. ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(1) มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 8 และตามที่ ก.ม.กำหนด

(2) ไม่เคยเป็นผู้ถูกลงโทษทางวินัยมาก่อน

(3) พิจารณาเรื่องร้องทุกข์

(4) พิจารณาเรื่องอื่น ๆ ตามที่กำหนดใน กฎ ก.ม.

มาตรา 21 ก.ว.ม. ประกอบด้วย

(1) ประธาน ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

(2) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่าหกคน แต่ไม่เกินสิบสองคน

(3) ให้อธิการบดีแต่งตั้งข้าราชการของมหาวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

มาตรา 22 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ว.ม.ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(1) มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 8 และตามที่ ก.ม.กำหนด

(2) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีตำแหน่งทางวิชาการ มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์หรือเป็นที่ยอมรับ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.กำหนด

มาตรา 23 ก.ว.ม.มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) พิจารณาเกี่ยวกับตำแหน่งวิชาการ

(2) พิจารณาและวินิจฉัยเกี่ยวกับการอุทธรณ์ตำแหน่งวิชาการ

(3) พิจารณาการเทียบตำแหน่งวิชาการจากระบบอื่นเข้าสู่ระบบ ก.ม.

ทั้งนี้ การดำเนินการตาม วรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 24 ให้มีคณะกรรมการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา 15 (3) มาตรา 18 (3) และมาตรา 21 (2) คณะหนึ่ง ซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยจำนวนหกคน ประกอบด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัยจำนวนสามคน และผู้แทนข้าราชการของมหาวิทยาลัยซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนสามคน เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้ที่สมควรได้รับการเสนอชื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว

วิธีการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนข้าราชการของมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสรรหา ตลอดจนวิธีการดำเนินการของคณะกรรมการสรรหาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มาตรา 25 ให้คณะกรรมการสรรหาตามมาตรา 24 เสนอรายชื่อผู้ที่สมควรได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แต่ไม่เกินสองเท่าของจำนวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามที่กำหนดในมาตรา 15 (3) มาตรา 18 (3) และมาตรา 21 (2) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 15 (3) มาตรา 18 (3) และมาตรา 21 (2)

มาตรา 26 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยจะเป็นกรรมการใน ก.บ.ม. ก.อ.ม. และ ก.ว.ม. ในมหาวิทยาลัยเดียวกันในขณะเดียวกันไม่ได้

มาตรา 27 วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง การประชุมคณะกรรมการตามมาตรา 15 มาตรา 18 และมาตรา 21 ให้นำความในมาตรา 9 มาตรา 10 และมาตรา 12 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

คณะกรรมการตามมาตรา 15 มาตรา 18 และมาตรา 21 อาจตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการใดๆ ตามที่มอบหมายก็ได้

๒๘

หมวด 2
บททั่วไป

มาตรา 28 ในการดำเนินการต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัตินี้ จะต้องยึดถือหลักการในเรื่องความเสมอภาคระหว่างบุคคลและหลักการได้รับการปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

การเลือกปฏิบัติโดยมีอคติลำเอียง เพราะมีความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันในเรื่องอื่น ๆ จะกระทำมิได้

มาตรา 29 ผู้ที่จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(1) มีสัญชาติไทย

(2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี

(3) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจ

(4) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

(5) ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ม.

(6) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

(7) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี

(8) ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(9) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(10) ไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำผิดอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(11) ไม่เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด บริษัทจำกัด องค์กรเอกชน หรือองค์การระหว่างประเทศ

(12) ไม่เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่น

(13) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ

ผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (10) (11) หรือ (12) คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยอาจพิจารณายกเว้นให้เป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยได้ ถ้าผู้นั้นได้ออกจากงานหรือออกจากราชการไปเกินสามปีแล้วและมิใช่เป็นกรณีออกจากงานหรือออกจากราชการเพราะกระทำผิดในกรณีทุจริตต่อหน้าที่ การลงมติของ ก.ม. ตามความในวรรคนี้ให้กระทำโดยลับ และมติของ ก.ม.ในการยกเว้นนี้ต้องได้คะแนนเสียงสี่ในห้าของกรรมการที่เข้าประชุม

มาตรา 30 อัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่ง ให้เป็นไปตามบัญชีอัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้

เงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน

มาตรา 31 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยอาจได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวตามภาวะเศรษฐกิจ หรือเงินเพิ่มพิเศษสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

มาตรา 32 วันเวลาทำงาน วันหยุดราชการตามประเพณี วันหยุดประจำปี และการลาหยุดราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

มาตรา 33 ให้ถือว่าข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย เป็นข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

หมวด 3
การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและการแต่งตั้ง

มาตรา 34 ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ก. ตำแหน่งวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่สอนและวิจัย ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(1) ศาสตราจารย์

(2) รองศาสตราจารย์

(3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(4) อาจารย์

ข. ตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ ธุรการ และวิชาชีพ ได้แก่ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(1) ตำแหน่งประเภทบริหาร ได้แก่ ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกอง หัวหน้ากอง เลขานุการคณะ หรือตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าตามที่ ก.ม.กำหนด

(2) ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะตามที่ ก.ม.กำหนด

(3) ตำแหน่งอื่นตามที่ ก.ม. กำหนด

๔๕

มาตรา 35 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยจะมีตำแหน่งใด ระดับใด อยู่ในส่วนราชการใด จำนวนเท่าใด และจะต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างใด ให้ ก.ม. กำหนด โดยคำนึงถึงลักษณะภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ ปริมาณและคุณภาพของงาน

มาตรา 36 ให้ ก.ม. จัดทำมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยไว้เป็นบรรทัดฐานทุกตำแหน่ง ในมาตรฐานตำแหน่งให้แสดงชื่อของตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ผู้ดำรงตำแหน่งจะต้องมี และแสดงอันดับเงินเดือนของตำแหน่งด้วย

มาตรา 37 ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัย ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตำแหน่งใดบังคับบัญชาข้าราชการในส่วนราชการใด ในฐานะใด ให้เป็นไปตามที่อธิการบดีมอบหมาย โดยทำเป็นหนังสือ

มาตรา 38 ในกรณีที่ลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบ หรือปริมาณและคุณภาพของงานของตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตำแหน่งใดที่ ก.ม. กำหนดตามมาตรา 35 เปลี่ยนแปลงไป ให้ ก.ม. พิจารณาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งนั้นเสียใหม่ให้เหมาะสม

มาตรา 39 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ในระดับใด ให้ได้รับเงินเดือนตามที่กำหนดในกฎ ก.ม. โดยให้ได้รับในขั้นต่ำของเงินเดือนสำหรับตำแหน่ง ในกรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

ตำแหน่งใดมีหลายระดับ และมีขั้นเงินเดือนหลายอันดับ เมื่อผู้ดำรงตำแหน่งนั้นได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของอันดับถัดไปและผ่านการประเมินให้เลื่อนระดับสูงขึ้นแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 มีคำสั่งเลื่อนให้ผู้นั้นดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้นและให้ได้รับเงินเดือนในอันดับถัดไป

มาตรา 40 การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งนั้น โดยบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

ความในวรรคหนึ่ง ไม่ใช้บังคับสำหรับการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ ตามมาตรา 44 มาตรา 45 มาตรา 53 มาตรา 55 มาตรา 56 มาตรา 57 หรือมาตรา 58

มาตรา 41 ผู้สมัครสอบแข่งขันในตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป หรือได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 29 และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ตามที่ ก.ม. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ตามมาตรา 49 ด้วย

สำหรับผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 29 (4) ให้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขันได้แต่จะมีสิทธิได้รับบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ ต่อเมื่อพ้นจากตำแหน่งทางการเมืองแล้ว

มาตรา 42 ให้ ก.บ.ม. เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในแต่ละมหาวิทยาลัย หลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน ตลอดจนเกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชี ผู้สอบแข่งขันได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 43 ผู้สอบแข่งขันได้ซึ่งอยู่ในลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ถ้าปรากฏว่าขาดคุณสมบัติทั่วไปโดยไม่ได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 29 หรือขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอยู่ก่อนหรือหลังการสอบแข่งขัน จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

มาตรา 44 ในกรณีที่มีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องดำเนินการสอบแข่งขัน ก.บ.ม. อาจคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในแต่ละมหาวิทยาลัยได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 45 มหาวิทยาลัยใดมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการที่จะต้องบรรจุบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญงานสูงเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ชำนาญการ หรือให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าคุณวุฒิ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 เป็นผู้บรรจุแต่งตั้งและให้ได้รับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 46 การบรรจุข้าราชการอื่นหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 40 วรรคหนึ่งหรือมาตรา 44 และเป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซึ่งโอนมาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 53 ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการตามที่กำหนดในกฎ ก.ม. เพื่อพิจารณาว่าผู้นั้นมีความเหมาะสมที่จะรับราชการต่อไปหรือไม่ ถ้าผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 47 เห็นว่าผู้นั้นมีผลการประเมินต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด ไม่ควรให้รับราชการต่อไปก็ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจาก ราชการได้ ไม่ว่าจะครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการแล้วหรือไม่ก็ตาม ถ้าพ้นกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการดังกล่าวแล้ว และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 47 เห็นว่าควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปก็ให้รายงานต่อ ก.ม.

ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการผู้ใดถูกให้ออกจากราชการตามมาตรา 55 และต่อมาปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีที่จะต้องถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคหนึ่งหรือตามมาตราอื่น ก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 47 มีอำนาจเปลี่ยนแปลงคำสั่งให้ออกตามมาตรา 55 เป็นให้ออกราชการตามวรรคหนึ่งหรือตามมาตราอื่นนั้นได้

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการผู้ใดมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวด 8 และถ้าผู้นั้นมีกรณีที่จะต้องออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง ก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 47 ดำเนินการตามวรรคหนึ่งไปก่อน

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และการนับเวลาทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ม.

ผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง ให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นไม่เคยเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับหรือมีสิทธิจะได้รับจากทางราชการในระหว่างที่ผู้นั้นระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

มาตรา 47 การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย และการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งให้อธิการบดีโดยอนุมัติ ก.บ.ม. เป็นผู้สั่งบรรจุและแต่งตั้ง เว้นแต่การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 10 และตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้เสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อเสนอต่อรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีรายงานนายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและการถอดถอนออกจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 48 ผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตามมาตรา 40 วรรคหนึ่ง และมาตรา 44 ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม.

ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและต้องออกจากราชการเพื่อไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งตามมาตรา 55 แล้ว ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไปในตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้ง

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งใด ถ้าได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นให้เริ่มทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการใหม่

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการซึ่งถูกสั่งให้ออกจากราชการ เพราะมีความประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งให้ถือเสมือนหนึ่งว่าไม่เคยเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ ไม่กระทบกระเทือนถึงการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือการรับเงินเดือน หรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากทางราชการในระหว่างที่ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

มาตรา 49 ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ม. กำหนด

ในกรณีที่ ก.ม. กำหนดให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพใดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้หมายถึงปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ ก.ม. รับรอง

มาตรา 50 การย้ายข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ต้องย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับเดียวกัน แต่ถ้าจะย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าเดิม จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับการอนุมัติจาก ก.บ.ม. แล้ว

98

มาตรา 51 การเลื่อนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น ให้เลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขัน หรือผู้สอบคัดเลือก เพื่อดำรงตำแหน่งนั้นได้ หรือจากผู้ได้รับคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งนั้น

กรณีใดจะเลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

การสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือกและคัดเลือก ให้ ก.บ.ม. เป็นผู้ดำเนินการ

หลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขันหรือการสอบคัดเลือกคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขัน หรือผู้สอบคัดเลือกได้ ตลอดจนวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

การแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง สำหรับผู้สอบแข่งขันได้ ให้แต่งตั้งตามลำดับในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ สำหรับผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือก ให้แต่งตั้งได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ และประวัติการรับราชการ

มาตรา 52 การโอนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในต่างมหาวิทยาลัย อาจกระทำได้เมื่อผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงยินยอมในการโอนนั้นแล้ว โดยให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่ไม่สูงกว่าเดิมและรับเงินเดือนในขั้นที่ไม่สูงกว่าเดิม เว้นแต่การโอนผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับคัดเลือก ให้กระทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 53 การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นที่ไม่ใช่พนักงานส่วนท้องถิ่นวิสามัญ หรือการโอนข้าราชการที่ไม่ใช่ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ และไม่ใช่ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการซึ่งอยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ มาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย อาจกระทำได้ถ้าเจ้าตัวสมัครใจ โดยมหาวิทยาลัยที่จะรับโอนทำความตกลงกับเจ้าสังกัด ส่วนจะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับใด และให้ได้รับเงินเดือนเท่าใด ให้ ก.บ.ม. เป็นผู้พิจารณากำหนด แต่เงินเดือนที่จะให้ได้รับจะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ และความชำนาญงานในระดับเดียวกัน

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาทำงานหรือเวลาราชการของผู้ที่โอนมาตามวรรคหนึ่งในขณะที่เป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการนั้น เป็นเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา 54 ข้าราชพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 50 มาตรา 51 มาตรา 52 แล้ว หากภายหลังปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 แต่งตั้งผู้นั้นไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันที่ต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะที่ผู้นั้นมีอยู่

มาตรา 55 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อผู้นั้นพ้นจากราชการทหารโดยไม่มีความเสียหายแล้วประสงค์จะกลับเข้ารับราชการเป็น

ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยเดิมภายในกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันพ้นจากราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 56 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ซึ่งให้นับเวลาระหว่างนั้นสำหรับการคำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือนเต็มเวลาราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ถ้าผู้นั้นกลับเข้ารับราชการภายในกำหนดเวลาสี่ปี นับแต่วันออกจากราชการไปปฏิบัติงานดังกล่าว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 57 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดออกจากราชการไปแล้ว และไม่ใช่เป็นกรณีออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ถ้าสมัครเข้ารับราชการและมหาวิทยาลัยต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนดได้

มาตรา 58 พนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นที่ไม่ใช่พนักงานส่วนท้องถิ่นวิสามัญหรือพนักงานซึ่งออกจากงานในระหว่างทดลองงาน หรือข้าราชการที่ไม่ใช่ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ และไม่ใช่ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการซึ่งออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ผู้ใดออกจากงานหรือออกจากราชการไปแล้ว ถ้าสมัครเข้ารับราชการในตำแหน่งข้าราชการพลเรือนมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้มหาวิทยาลัยที่ต้องการจะรับเข้ารับราชการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและได้รับเงินเดือนไม่สูงกว่าข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิ ความสามารถและความชำนาญงานในระดับเดียวกันตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาทำงาน หรือเวลาราชการของผู้รับราชการตามวรรคหนึ่ง ในขณะที่เป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการนั้น เป็นเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา 59 ผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ตามมาตรา 37 วรรคหนึ่ง มาตรา 44 มาตรา 52 มาตรา 53 มาตรา 55 มาตรา 56 มาตรา 57 และมาตรา 58 หากภายหลังปรากฏว่าขาดคุณสมบัติทั่วไปโดยไม่ได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 29 หรือขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น โดยไม่ได้รับอนุมัติจาก ก.ม. ตามมาตรา 49 อยู่ก่อนก็ดี มีกรณีต้องหาอยู่ก่อนและภายหลังเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเนื่องจากกรณีต้องหานั้นก็ดี ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการโดยพลัน แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการใดที่ผู้นั้นได้ปฏิบัติไปตามอำนาจและหน้าที่ การรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับหรือมีสิทธิจะได้รับจากทางราชการก่อนที่มีคำสั่งให้ออกนั้น และถ้าการเข้ารับราชการเป็นไปโดยสุจริตแล้ว ให้ถือว่าเป็นการสั่งให้ออกเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

มาตรา 60 ถ้าตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยว่างลงและเป็นกรณีที่มิได้บัญญัติไว้ในกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัย ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 สั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยที่เห็นสมควรรักษาการในตำแหน่งนั้นชั่วคราวได้

ผู้รักษาการในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งให้มีอำนาจหน้าที่ตามตำแหน่งที่รักษาการนั้น ในกรณีที่มีกฎหมายอื่นแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นๆ เป็นกรรมการ หรือให้มีอำนาจหน้าที่อย่างใด ก็ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจหน้าที่อย่างนั้น ในระหว่างที่รักษาการ ในตำแหน่ง แล้วแต่กรณี

มาตรา 61 ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยประจำสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นการชั่วคราว โดยให้พ้นจากตำแหน่งหน้าที่เดิมได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

การให้ได้รับเงินเดือน การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 62 ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งหน้าที่และขาดจากอัตราเงินเดือนในตำแหน่งเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทนที่ ก.ม. กำหนดได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม.

การให้พ้นจากตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม.

หมวด 4
การเลื่อนขั้นเงินเดือน

มาตรา 63 การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของตำแหน่งและผลงานที่ได้ปฏิบัติมา การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ตลอดจนความสามารถ และความอุตสาหะในการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

ในกรณีที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใด ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งให้ข้าราชการผู้นั้นทราบพร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือน

มาตรา 64 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้ผู้มีอำนาจดังต่อไปนี้เป็นผู้สั่งเลื่อน

(1) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี

(2) อธิการบดีสำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยทุกตำแหน่ง

มาตรา 65 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดถึงแก่ความตายเนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ผู้มีอำนาจตามมาตรา 64 อาจพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ผู้นั้นเป็นกรณีพิเศษเพื่อประโยชน์ในการคำนวณบำเหน็จบำนาญก็ได้

หมวด 5
การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

มาตรา 66 ให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ เพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีการปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของข้าราชการในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตนเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 67 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการ และปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับเป็นที่น่าพอใจของทางราชการ ให้ถือว่าผู้นั้นมีความชอบ จะได้รับบำเหน็จความชอบเป็นคำชมเชย เครื่องเชิดชูเกียรติ รางวัล การเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือเลื่อนตำแหน่ง แล้วแต่กรณี

มาตรา 68 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยนอกจากจะปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ อุทิศตนและมีความวิริยะอุตสาหะในภาระหน้าที่แล้ว จะต้องมีการพัฒนาตนเอง โดยการแสวงหาความรู้และติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการอยู่ตลอดเวลา และเพิ่มทักษะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

มาตรา 69 ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่สนับสนุนและส่งเสริม สร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ มีเจตคติที่ดี มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรมตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและรายงานผู้มีอำนาจตามมาตรา 47

กรณีข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนดแล้ว ให้ดำเนินการตามความเหมาะสม ดังนี้

(1) ให้มีการพัฒนาข้าราชการผู้นั้นให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพื่อเพื่อให้สามารถผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานได้

(2) ให้ดำเนินการในมาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามมาตรา 63 หรืองดเงินประจำตำแหน่ง แล้วแต่กรณี

(3) ในกรณีที่ผู้ใดไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับที่กำหนด ให้ผู้มีอำนาจสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามมาตรา 107 (6)

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ม.

มาตรา 70 การพัฒนาข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้ดำเนินการได้ดังนี้

(1) การไปศึกษา ฝึกอบรม หรือดูงาน

(2) การไปปฏิบัติงานวิจัย

(3) การไปปฏิบัติงานบริการวิชาการ

(4) การไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

(5)การพัฒนาอื่นใดที่จำเป็นหรือเหมาะสมเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

การพัฒนาข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยความวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

หมวด 6

จรรยาบรรณ

มาตรา 71 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยพึงเคารพเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น ยกย่องให้เกียรติในศักดิ์ศรีของผู้ร่วมงาน ไม่ก้าวก่ายงานในหน้าที่ของผู้อื่น ไม่ทับถม ให้ร้าย พูดจาส่อเสียด หรือกลั่นแกล้งซึ่งกันและกัน ต้องรักษาชื่อเสียง และศักดิ์ศรีของวิชาชีพ

มาตรา 72 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยพึงประพฤติตนถูกต้องตามทำนองคลองธรรม วางตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่เคารพ ศรัทธาแก่นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ดำรงตนโดยธรรม ปราศจากอคติ ไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้อื่นเพราะเหตุผลแห่งความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิดเชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การฝึกอบรม หรือความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันในเรื่องใด ๆ

มาตรา 73 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยจะต้องวางตัวเป็นกลางทางการเมืองโดยต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการใด ๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิหรือขายเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการ

ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งจะต้องไม่ให้การส่งเสริม สนับสนุน หรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการในลักษณะเดียวกัน

มาตรา 74 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องไม่คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือผู้ร้าง วาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง หรือการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น หรือการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

มาตรา 75 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยพึงพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการโดยแสวงหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ และต้องฝึกฝนตนเองให้แตกฉานและแม่นยำชำนาญทั้งด้านความรู้และวิธีสอน

มาตรา 76 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องระมัดระวังมิให้เกิดความเสียหายหรือกระทำการใดๆ ที่เสื่อมเสียชื่อเสียงในทางชู้สาวกับนักเรียนนักศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ก็ตาม หรือคู่สมรสของผู้อื่น

มาตรา 77 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดประพฤติผิดจรรยาบรรณตามหมวดนี้ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัยด้วย

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดประพฤติผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง ให้นำหมวด 7 หมวด 8 และหมวด 9 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด 7
วินัยและการรักษาวินัย

มาตรา 78 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องรักษาวินัยตามที่บัญญัติเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติไว้ในหมวดนี้โดยเคร่งครัด

มาตรา 79 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจ

มาตรา 80 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาค และเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่รักษาประโยชน์ของทางราชการ

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการของตนไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 81 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของรัฐบาล โดยไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยจงใจ หรือประมาทเลินเล่อไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของทางราชการ หรือขาดการเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 82 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องถือว่าเป็นหน้าที่พิเศษที่จะสนใจและรับทราบเหตุการณ์เคลื่อนไหวอันอาจเป็นภยันตรายต่อประเทศชาติและต้องป้องกันภยันตรายซึ่งจะบังเกิดแก่ประเทศชาติจนเต็มความสามารถ

มาตรา 83 ภายใต้บังคับของบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องรักษาความลับของทางราชการ

การเปิดเผยความลับของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ทางราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 84 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ โดยไม่ขัดขืนหรือหลีกเลี่ยง แต่ถ้าเห็นว่าการปฏิบัติตามคำสั่งนั้นจะทำให้เสียหายแก่ราชการ หรือจะเป็นการไม่รักษาประโยชน์ของทางราชการจะเสนอความเห็นเป็นหนังสือทันทีเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่งนั้นก็ได้ และเมื่อได้เสนอความเห็นแล้ว ถ้าผู้บังคับบัญชายืนยันให้ปฏิบัติตามคำสั่งเดิม ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจะต้องปฏิบัติตาม

การขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 85 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติราชการโดยมิให้เป็นการกระทำการข้ามผู้บังคับบัญชาเหนือตน เว้นแต่ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปเป็นผู้สั่งให้กระทำหรือได้รับอนุญาตเป็นพิเศษชั่วครั้งคราว

มาตรา 86 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องไม่รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา การรายงานโดยปกปิดข้อความซึ่งควรต้องแจ้ง ถือว่าเป็นการรายงานเท็จด้วย

การรายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 87 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องอุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการ จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรไม่ได้

การละทิ้งหน้าที่หรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง หรือการละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อในคราวเดียวกันเป็นเวลาเกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือโดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 88 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีมีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลในการปฏิบัติหน้าที่ราชการระหว่างข้าราชการด้วยกันและผู้ร่วมปฏิบัติราชการ

การกลั่นแกล้ง การดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ ข่มเหง หรือไม่ให้ความเป็นธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 89 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน

มาตรา 90 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องไม่เป็นกรรมการผู้จัดการหรือผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้นในห้างหุ้นส่วน หรือบริษัท

มาตรา 91 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องวางตนเป็นกลางทางการเมืองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือในการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชน โดยต้องไม่อาศัยอำนาจหน้าที่ราชการของตนแสดงการฝักใฝ่ ส่งเสริม เกื้อกูล สนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคล หรือพรรคการเมืองใด

มาตรา 92 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องรักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใด ๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว

การกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุกหรือโทษที่หนักกว่าจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกหรือให้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 93 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย

การเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัยให้กระทำโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทางที่มีวินัย

การป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย ให้กระทำโดยการเอาใจใส่ สังเกตการณ์และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัยในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้

เมื่อปรากฏกรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดกระทำผิดวินัย โดยมีพยานหลักฐานในเบื้องต้นอยู่แล้วให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยทันที

สมบัติห้องสมุดรัฐสภา

98

เมื่อมีการกล่าวหาโดยปรากฏตัวผู้กล่าวหา หรือกรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการในมหาวิทยาลัยผู้ใดกระทำผิดวินัยโดยยังไม่มีพยานหลักฐาน ให้ผู้บังคับบัญชารีบดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาในเบื้องต้นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัยหรือไม่ ถ้าเห็นว่ากรณีไม่มีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยจึงจะยุติเรื่องได้ ถ้าเห็นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหากระทำผิดวินัยก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที

การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้ดำเนินการตามที่บัญญัติไว้ในหมวด 8

ผู้บังคับบัญชาผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรานี้และตามที่บัญญัติไว้ในหมวด 8 หรือมีพฤติกรรมปกป้อง ช่วยเหลือเพื่อมิให้ผู้ใต้บังคับถูกลงโทษทางวินัยหรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริต ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัย

มาตรา 94 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดฝ่าฝืนข้อห้ามหรือไม่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ผู้นั้นเป็นผู้กระทำผิดวินัย จักต้องได้รับโทษทางวินัย เว้นแต่มีเหตุอันควรงดโทษตามที่บัญญัติไว้ในหมวด 8

โทษทางวินัยมี 4 สถาน คือ

(1) ภาคทัณฑ์

(2) งดการเลื่อนขั้นเงินเดือน

(3) ปลดออก

(4) ไล่ออก

ผู้ใดถูกลงโทษไล่ออก ผู้นั้นไม่มีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

มาตรา 95 การลงโทษข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นคำสั่ง วิธีการออกคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษ ให้เป็นไปตามระเบียบของ ก.ม. ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิด และ มิให้เป็นไปโดยพยาบาท โดยอคติ หรือโดยโทสะจริต หรือลงโทษผู้ที่ไม่มีความผิด ในคำสั่งลงโทษให้แสดงว่า ผู้ถูกลงโทษกระทำผิดวินัยในกรณีใด ตามมาตราใด และมีเหตุผลอย่างใดในการกำหนดสถานโทษเช่นนั้น

หมวด 8

การดำเนินการทางวินัย

มาตรา 96 การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ระดับหัวหน้าภาควิชา ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อดำเนินการสอบสวนให้ได้ความจริงและความยุติธรรมโดยมิชักช้า

การสอบสวนกรณีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงจะต้องเป็นกรณีอันมีมูลว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงเท่านั้น และให้อธิการบดีเป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

กลุ่มวิจัยและพัฒนา

ในกรณีที่อธิการบดีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

ในกรณีที่ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต่างมหาวิทยาลัยถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยร่วมกัน ให้อธิการบดีของมหาวิทยาลัยของผู้ถูกกล่าวหาแต่ละรายเป็นผู้ดำเนินการทางวินัย โดยให้มีการประสานการดำเนินการในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนร่วมกัน

นายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรี มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยได้

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสอบสวนพิจารณาตามมาตรานี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ม.

ในกรณีที่เป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่กำหนดในกฎ ก.ม. จะดำเนินการทางวินัยโดยไม่สอบสวนก็ได้

มาตรา 97 เมื่อได้ดำเนินการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา 96 แล้ว ถ้าฟังได้ว่าผู้ถูกกล่าวหามิได้กระทำผิดวินัย ให้สั่งยุติเรื่อง

มาตรา 98 ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนหรือผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนแล้วแต่กรณี เห็นว่าข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดกระทำผิดวินัย ให้นำเสนอ ก.บ.ม. พิจารณา เมื่อ ก.บ.ม. มีมติเป็นประการใด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 96 แล้วแต่กรณี สั่งให้เป็นไปตามนั้น สำหรับกรณีอธิการบดีให้เสนอ ก.ม. พิจารณา เมื่อ ก.ม. มีมติประการใดให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา สั่งให้เป็นไปตามนั้น

ถ้าฟังได้ว่าผู้ถูกกล่าวหากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้ลงโทษภาคทัณฑ์ หรืองดการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด

สำหรับโทษภาคทัณฑ์หากมีเหตุอันควรงดโทษ ก.บ.ม. หรือ ก.ม. จะมีมติงดโทษโดยให้ทำทัณฑ์บนหรือว่ากล่าวตักเตือนเป็นหนังสือก็ได้

การสั่งลงโทษตามวรรคสอง ผู้บังคับบัญชาใดจะมีอำนาจสั่งลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาในสถานโทษใดได้เพียงใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ม.

มาตรา 99 ให้กรรมการสอบสวนเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา และให้มีอำนาจเช่นเดียวกับพนักงานสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเพียงเท่าที่เกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของกรรมการสอบสวน และโดยเฉพาะให้มีอำนาจดังต่อไปนี้ด้วย คือ

(1) เรียกให้กระทรวง ทบวง กรม หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือห้างหุ้นส่วนบริษัท ชี้แจงข้อเท็จจริง ส่งเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ส่งผู้แทนหรือบุคคลในสังกัดมาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

(2) เรียกผู้ถูกกล่าวหาหรือบุคคลใด ๆ มาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

มาตรา 100 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำหรือละเว้นกระทำการใดที่พึงเห็นได้ว่าเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และเป็นการกล่าวหาเป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชาของ

ผู้นั้น หรือต่อผู้มีหน้าที่สืบสวนสอบสวนหรือตรวจสอบตามกฎหมายหรือระเบียบของทางราชการ หรือเป็นการกล่าวหาเป็นหนังสือโดยผู้บังคับบัญชาของผู้นั้น หรือมีกรณีถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทที่ไม่เกี่ยวกับราชการหรือความผิด ลหุโทษ แม้ภายหลังผู้นั้นจะออกจากราชการไปแล้ว เว้นแต่ออกจากราชการเพราะตาย ผู้มีอำนาจตามมาตรา 96 วรรคสองและวรรคสาม แล้วแต่กรณี มีอำนาจดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาตามมาตรา 93 และดำเนินการทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ต่อไปได้เสมือนว่าผู้นั้นยังมิได้พ้นจากตำแหน่งหรือออกจากราชการ แต่ในกรณีที่กล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงและผลการสอบสวนพิจารณาปรากฏว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัยที่จะต้องลงโทษภาคทัณฑ์ หรืองดการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้งดโทษ

มาตรา 101 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งกรรมการสอบสวน หรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ผู้มีอำนาจตามมาตรา 96 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคห้า มีอำนาจสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนเพื่อรอฟังผลการสอบสวนพิจารณาได้ แต่ถ้าภายหลังปรากฏผลการสอบสวนพิจารณาว่าผู้นั้นมิได้กระทำผิด หรือกระทำผิดไม่ถึงกับจะถูก ลงโทษปลดออก หรือไล่ออกและไม่มีกรณีที่จะต้องออกจากราชการด้วยเหตุอื่น ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นกลับเข้ารับราชการในตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่งในระดับเดียวกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น

เมื่อได้สั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดพักราชการหรือออกจากราชการไว้ก่อนตามวรรคหนึ่งแล้ว ภายหลังปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงในกรณีอื่นอีก ผู้มีอำนาจตามมาตรา 96 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคห้า แล้วแต่กรณี มีอำนาจดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาตามมาตรา 93 และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา 96 ตลอดจนดำเนินการทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ต่อไปได้

ในกรณีที่สั่งให้ผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนกลับเข้ารับราชการ หรือสั่งให้ผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนออกจากราชการด้วยเหตุอื่นที่มิใช่เป็นการลงโทษเพราะกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงก็ให้ผู้นั้นมีสถานภาพเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาระหว่างที่ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน เสมือนว่าผู้นั้นเป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ

เงินเดือน เงินอื่นที่จ่ายเป็นรายเดือน และเงินช่วยเหลืออย่างอื่น และการจ่ายเงินดังกล่าวของผู้ถูกสั่งพักราชการและผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้นสำหรับผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ถ้าไม่มีกฎหมายหรือระเบียบดังกล่าว ให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นเป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ระยะเวลาให้พักราชการและให้ออกจากราชการไว้ก่อน และการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามการสอบสวนพิจารณาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ม.

มาตรา 102 เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยหรือดำเนินการสอบสวนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย หรือสั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยออกจากราชการไปแล้ว ให้รายงาน ก.อ.ม. เพื่อพิจารณาต่อไป

การรายงานตามมาตรานี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ม.วางไว้

มาตรา 103 เมื่อ ก.อ.ม. ได้รับรายงานตามมาตรา 102 แล้ว ถ้า ก.อ.ม. พิจารณาเห็นสมควรที่จะต้องสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์แห่งความเป็นธรรม หรือเพื่อประโยชน์ในการควบคุมดูแลให้มหาวิทยาลัยปฏิบัติการตามหมวด 7 และหมวดนี้โดยถูกต้องและเหมาะสมตามความเป็นธรรม ก็ให้ ก.อ.ม. มีอำนาจสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมในเรื่องนั้นได้ตามความจำเป็น โดยจะสอบสวนเองหรือแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนให้สอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมแทนก็ได้ หรือกำหนดประเด็นหรือข้อสำคัญที่ต้องการทราบส่งไปเพื่อให้คณะกรรมการสอบสวนที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งไว้เดิมทำการสอบสวนเพิ่มเติมได้ด้วย

ในการดำเนินการตามมาตรานี้ให้นำมาตรา 96 วรรคหก และมาตรา 99 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 104 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการตามมาตรา 53 ผู้ใดมีกรณีกระทำผิดวินัยอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุ ให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้นั้นดำเนินการทางวินัยตามหมวดนี้โดยอนุโลม แต่ถ้าเป็นเรื่องที่อยู่ระหว่างการสืบสวน หรือสอบสวนของทางผู้บังคับบัญชาเดิมก่อนวันโอนก็ให้สืบสวนสอบสวนต่อไปจนเสร็จ แล้วส่งเรื่องไปผู้บังคับบัญชาของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้นั้นพิจารณาดำเนินการต่อไปตามหมวดนี้โดยอนุโลม และในกรณีที่จะต้องสั่งลงโทษทางวินัยให้ปรับบทความผิดและลงโทษตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการนั้นโดยอนุโลม

หมวด 9
การออกจากราชการ

มาตรา 105 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยออกจากราชการเมื่อ

(1) ตาย

(2) พ้นจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

(3) ลาออกจากราชการและได้รับอนุญาตให้ลาออกหรือการลาออกมีผลตามมาตรา 106

(4) ถูกสั่งให้ออกตามมาตรา 46 มาตรา 59 มาตรา 101 มาตรา 107 มาตรา 108 มาตรา 109 มาตรา 110 มาตรา 111

(5) ถูกสั่งลงโทษ ปลดออก หรือไล่ออก

วันออกจากราชการตาม (4) และ (5) ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ม.วางไว้

การต่อเวลาราชการให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยที่ต้องออกจากราชการตาม (2) รับราชการต่อไป จะกระทำมิได้

มาตรา 106 นอกจากกรณีตามวรรคสี่ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดประสงค์จะลาออกจากราชการให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 เป็นผู้พิจารณาอนุญาต เว้นแต่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุญาต

ในกรณีที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 หรือเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นว่าจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่ราชการจะยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกไว้เป็นเวลาไม่เกินเก้าสิบวัน นับตั้งแต่วันขอลาออกก็ได้ แต่ต้องแจ้งการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกพร้อมทั้งเหตุผลให้ผู้ขอลาออกทราบ และเมื่อครบกำหนดเวลาที่ยับยั้งแล้วให้การลาออกมีผลตั้งแต่วันถัดจากวันครบกำหนดเวลาที่ยับยั้ง

ถ้าผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 หรือเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี ไม่ได้อนุญาตให้ลาออกตามวรรคหนึ่งและไม่ได้ยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกตามวรรคสองให้การลาออกมีผลตั้งแต่วันขอลาออก

ในกรณีที่ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดประสงค์จะลาออกจากราชการ เพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือเพื่อสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชา และให้การลาออกมีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้นั้นขอลาออก

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการลาออก การพิจารณาอนุญาตให้ลาออกและการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสี่ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 107 ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการได้ ในกรณีที่กฎหมายดังกล่าวบัญญัติให้ผู้ถูกสั่งให้ออกมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญ แต่ในการสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุรับราชการนานจะต้องมีกรณีตามที่กำหนดในกฎ ก.ม. ด้วย และการสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทน นอกจากทำได้ในกรณีที่บัญญัติไว้ในมาตราอื่นแห่งพระราชบัญญัตินี้ และกรณีที่กฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการบัญญัติให้ผู้ถูกสั่งให้ออกมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนแล้ว ให้ทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย คือ

(1) เมื่อข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดเจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนได้โดยสม่ำเสมอ ถ้าผู้มีอำนาจดังกล่าวเห็นสมควรให้ออกจากราชการแล้ว ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการได้

(2) เมื่อข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดสมัครไปปฏิบัติงานใดๆ ตามความประสงค์ของทางราชการ ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

(3) เมื่อข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 29 ให้ (1) (4) (5) (7) (8) และ(9) ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

๗

ร่าง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

พ.ศ. ....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๖๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ...."

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๗

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

"ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้รับราชการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนในสถาบันอุดมศึกษา

"สภาสถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัย หรือสภาสถาบันอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น

(4) เมื่อข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหา หรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 29 (3) และผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 เห็นว่ากรณีมีมูล ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยไม่ชักช้า และนำมาตรา 108 มาใช้บังคับโดยอนุโลม ในกรณี ก.บ.ม.มีมติว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 29 (3) ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

(5) เมื่อทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งใด ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งนั้นออกจากราชการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

(6) เมื่อข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในระดับอันเป็นที่พอใจของทางราชการได้ ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม.

มาตรา 108 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหา หรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ และผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 เห็นว่ากรณีมีมูล ถ้าให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ในการสอบสวนนี้จะต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ และต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ไขข้อ กล่าวหา ทั้งนี้ให้นำมาตรา 96 วรรคสอง วรรคสาม วรรคห้า และวรรคเจ็ด มาตรา 98 และมาตรา 99 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นทำการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา 96 ในเรื่องที่จะต้องสอบสวนตามวรรคหนึ่ง และคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา 96 ได้สอบสวนไว้แล้ว ผู้มีอำนาจตามวรรคหนึ่งจะใช้สำนวนการสอบสวนนั้นพิจารณาดำเนินการโดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคหนึ่งก็ได้

มาตรา 109 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดมีกรณีถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา 96 และคณะกรรมการสอบสวนหรือผู้มีอำนาจตามมาตรา 96 แล้วแต่กรณี เห็นว่ากรณีมีเหตุอันควรสงสัยอย่างยิ่งว่าผู้นั้นได้กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง แต่การสอบสวนไม่ได้ความแน่ชัดพอที่จะฟังให้ลงโทษวินัยอย่างร้ายแรง ถ้าให้ผู้นั้นราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ส่งเรื่องให้ ก.บ.ม. หรือ ก.ม. แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ออกจากราชการ ในกรณีที่ ก.บ.ม. หรือ ก.ม. มีมติให้ผู้นั้นออกจากราชการเพราะมีมลทินหรือมัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวน ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

มาตรา 110 เมื่อข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดต้องรับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 หรือเลขาธิการคณะ

กรรมการการอุดมศึกษา จะสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการก็ได้

มาตรา 111 เมื่อข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

ผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง และต่อมาปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีที่จะต้องถูกสั่งให้ออกจากราชการตามมาตราอื่นอยู่ก่อนไปรับราชการทหาร ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 มีอำนาจเปลี่ยนแปลงคำสั่งให้ออกตามวรรคหนึ่ง เป็นให้ออกจากราชการตามมาตราอื่นนั้นได้

มาตรา 112 ในกรณีที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 ไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา 46 หรือมาตรา 59 ให้ผู้บังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไปมีอำนาจดำเนินการตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา 46 หรือมาตรา 59 แล้วแต่กรณีก็ได้

มาตรา 113 การออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตำแหน่งตั้งแต่ระดับ 10 ขึ้นไปและตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้นำความกราบบังคมทูลเพื่อมีพระบรมราชโองการให้พ้นจากตำแหน่งนับแต่วันออกจากราชการ

มาตรา 114 เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยหรือสั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยออกจากราชการในเรื่องใดไปแล้ว ให้รายงาน ก.อ.ม. หรือ ก.ม. ถ้า ก.อ.ม.หรือ ก.ม. แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นสมควรที่จะต้องสอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์แห่งความเป็นธรรม หรือเพื่อประโยชน์ในการควบคุมดูแลให้มหาวิทยาลัยปฏิบัติการตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา 46 หรือมาตรา 59 โดยถูกต้องและเหมาะสมตามความเป็นธรรม ก็ให้ ก.อ.ม. หรือ ก.ม. แล้วแต่กรณี มีอำนาจสอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติมในเรื่องนั้นได้ตามความจำเป็น และให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการสอบสวนตามมาตรา 96 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่ ก.อ.ม. หรือ ก.ม. แล้วแต่กรณี แต่งตั้งคณะกรรมการให้สอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติมหรือส่งประเด็นหรือข้อสำคัญเพื่อให้คณะกรรมการสอบสวนที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งไว้เดิมทำการสอบสวนเพิ่มเติม ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสอบสวนตามมาตรา 103 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หลักเกณฑ์และวิธีการรายงานตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 115 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการตามมาตรา 53 ผู้ใดมีกรณีที่สมควรให้ออกจากงานหรือออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการนั้นอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุ ให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยนั้นมีอำนาจพิจารณาดำเนินการตามหมวดนี้หรือตามมาตรา 59 ได้โดยอนุโลม แต่ถ้าเป็นเรื่องที่อยู่ในระหว่างการสืบสวนหรือสอบสวนของทางผู้บังคับบัญชาเดิมก่อนวันโอนก็ให้สืบสวนหรือสอบสวนต่อไปจนเสร็จ แล้วส่งเรื่องให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้นั้นพิจารณาดำเนินการต่อไปตามหมวดนี้ หรือมาตรา 59 แล้วแต่

กรณีโดยอนุโลม และในกรณีที่จะต้องสั่งให้ออกจากราชการ ให้ปรับบทกรณีให้ออกตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการนั้นโดยอนุโลม

หมวด 10
การอุทธรณ์

มาตรา 116 ผู้ใดถูกสั่งลงโทษตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้

มาตรา 117 การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ งดการเลื่อนขั้นเงินเดือน ปลดออก หรือไล่ออกให้อุทธรณ์ได้ภายในสามสิบวันนับแต่วันทราบคำสั่ง โดยให้อุทธรณ์ต่อ ก.อ.ม.

สำหรับการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษที่อธิการบดีเป็นผู้ถูกลงโทษ ให้อุทธรณ์ต่อ ก.ม.

การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ตามวรรคหนึ่ง และวรรคสอง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม. และให้นำมาตรา 103 และมาตรา 114 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่สั่งให้ผู้อุทธรณ์กลับเข้ารับราชการให้นำมาตรา 101 มาใช้บังคับ โดยอนุโลม

มาตรา 118 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการตามมาตรา 53 ผู้ใดถูกสั่งลงโทษทางวินัยอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุและผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือระเบียบของข้าราชการที่โอนมา แต่ยังมิได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ตามกฎหมายดังกล่าว ก็ให้ผู้นั้น มีสิทธิอุทธรณ์ตามมาตรา 116 ได้ แต่ถ้าผู้นั้นได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการของข้าราชการที่โอนมาไว้แล้ว และในวันที่ ผู้นั้นได้โอนมาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ยังไม่แล้วเสร็จก็ให้ส่งเรื่องให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 117 เป็นผู้พิจารณาอุทธรณ์

มาตรา 119 เมื่อ ก.อ.ม. หรือ ก.ม. ได้วินิจฉัยอุทธรณ์ตามความในมาตรา 117 แล้ว ผู้ถูกสั่งลงโทษเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือกรณีที่มิได้บัญญัติให้มีสิทธิอุทธรณ์ตามหมวดนี้ ผู้นั้นย่อมมีสิทธิที่จะฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ภายใต้หลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

หมวด 11

การร้องทุกข์

มาตรา 120 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามพระราชบัญญัตินี้ ด้วยเหตุใด ๆ ให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ได้

การร้องทุกข์ตามวรรคหนึ่ง ให้ร้องทุกข์ต่อ ก.อ.ม. หรือ ก.ม. แล้วแต่กรณี ภายในสามสิบวันนับแต่วันทราบคำสั่ง และให้นำมาตรา 117 ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 121 ภายใต้บังคับมาตรา 120 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดเห็นว่าผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจหน้าที่ปฏิบัติต่อตนโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ปฏิบัติต่อตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย หรือมีความคับข้องใจอันเกิดจากการปฏิบัติของผู้บังคับบัญชาต่อตนในกรณีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม. ผู้นั้นอาจร้องทุกข์ต่อผู้บังคับบัญชา ก.อ.ม. หรือ ก.ม. แล้วแต่กรณี เพื่อขอให้แก้ไขหรือแก้ความคับข้องใจได้ ทั้งนี้ เว้นแต่กรณีที่มีสิทธิอุทธรณ์ตามหมวด 10 ต้องใช้สิทธิอุทธรณ์ตามที่กำหนดไว้ในหมวดนั้น

การร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม.

มาตรา 122 เมื่อผู้บังคับบัญชาได้วินิจฉัยคำร้องทุกข์ตามความในมาตรา 120 แล้ว ผู้ร้องทุกข์เห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม ย่อมมีสิทธิที่จะฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ภายใต้หลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

บทเฉพาะกาล

มาตรา 123 ให้ผู้ที่เป็นคณะกรรมการใน ก.ม. อ.ก.ม.วิสามัญ อ.ก.ม. ประจำมหาวิทยาลัย อ.ก.ม. อุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย ก.ค. อ.ก.ค.สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ อ.ก.ค.สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งมีอำนาจหน้าที่การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูเฉพาะในสถานศึกษาที่จัดการสอนระดับปริญญาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 และปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ก.ม. หรือจนกว่าจะได้แต่งตั้ง ก.บ.ม. ก.อ.ม. ก.ว.ม. ตาม พระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่ วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน ก.ม. อ.ก.ม.วิสามัญ อ.ก.ม.ประจำมหาวิทยาลัย อ.ก.ม.อุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย ก.ค. และ อ.ก.ค. กรม แล้วแต่กรณี ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับอยู่ มีกรณีที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการหรืออนุกรรมการว่างลง และผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการหรืออนุกรรมการที่เหลืออยู่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้ ให้รัฐมนตรีมีอำนาจแต่งตั้งบุคคลที่

เห็นสมควรทำหน้าที่เป็นกรรมการหรืออนุกรรมการเพิ่มเติมให้ครบจำนวนตามที่กฎหมายกำหนดได้เป็นการชั่วคราว และให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งเพิ่มเติมดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่อยู่ตามวาระของผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ในคณะกรรมการนั้นๆ เว้นแต่จะได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นตามกฎ ก.ม.

สถานศึกษาใดที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับและต้องเข้ามาอยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หากสถานศึกษานั้นไม่มี อ.ก.ม. สถานศึกษาหรืออนุกรรมการที่ทำหน้าที่ อ.ก.ม.สถานศึกษา ให้ ก.ม.ทำหน้าที่ อ.ก.ม.สถานศึกษานั้นหรืออาจตั้งอนุกรรมการทำหน้าที่แทนได้

ในกรณีที่สถานศึกษาใดยังมิได้มีการจัดตั้ง ก.บ.ม. ก.อ.ม. หรือ ก.ว.ม. ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ ก.ม. หรือ อ.ก.ม. วิสามัญที่ ก.ม. แต่งตั้งไว้เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องดังกล่าวทำหน้าที่แทนจนกว่าจะมีการจัดตั้ง ก.บ.ม. ก.อ.ม. หรือ ก.ว.ม. ในสถานศึกษาดังกล่าว

มาตรา 124 ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไป

ในกรณีจะต้องมีการปรับอัตราเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนมหาวิทยาลัยดังกล่าวให้เป็นไปตามบัญชีอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้กระทำโดยมติ ก.ม. และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม.

มาตรา 125 ผู้ใดเป็นข้าราชการครูหรือข้าราชการพลเรือนตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2518 สถาบันราชภัฏ ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. 2541 และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. 2541 อยู่ในวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับให้ถือว่าผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ และมีตำแหน่งตามที่ ก.ม.กำหนด ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม.

ในระหว่างที่ ก.ม. ยังมิได้กำหนดตำแหน่งตามวรรคหนึ่งให้ข้าราชการดังกล่าวดำรงตำแหน่งเดิม โดยให้มีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตลอดจนสิทธิอื่น ๆ ตามที่เคยมีสิทธิอยู่ตามกฎหมายเดิมหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปพลางก่อน

มาตรา 126 ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกาหรือออก กฎ ก.ม หรือข้อบังคับ หรือระเบียบหรือจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือกรณีใดเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎทบวง กฎ ก.พ. กฎ ก.ค. ข้อบังคับ ระเบียบ มาตรฐานกำหนดตำแหน่งหรือกรณีที่กำหนดไว้แล้วซึ่งใช้อยู่เดิม และไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับโดยอนุโลมไปพลางก่อน

ในกรณีที่กำหนดให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎทบวง กฎ ก.พ. กฎ ก.ค. ระเบียบที่ออกตามความในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน และระเบียบที่ออกตามความในกฎหมายว่าด้วยระเบียบ

ข้าราชการครู มาใช้บังคับตามวรรคหนึ่งนั้น ให้บรรดาอำนาจหน้าที่ของ ก.พ. หรือ ก.ค. เป็นอำนาจหน้าที่ของ ก.ม. และให้อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.พ. กระทรวง อ.ก.พ. กรม หรือ อ.ก.ค. กรม เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัย หรือ อ.ก.ม. อุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี และให้อำนาจหน้าที่ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู เป็นอำนาจหน้าที่ของเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรืออธิการบดี แล้วแต่กรณี และให้อำนาจของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรืออธิบดี เป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรืออธิการบดี แล้วแต่กรณี

มาตรา 127 ในวาระเริ่มแรกที่ยังไม่มีคณะกรรมการตามมาตรา 7 (3) และ (4) ใน ก.ม. ให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้แทนอธิการบดีของมหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 8 จำนวนหนึ่งคน และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีคุณสมบัติตามมาตรา 8 จำนวนแปดคน

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่งจำนวนสิบสามคนทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการเสนอชื่อเป็นคณะกรรมการจำนวนสองเท่าของจำนวนคณะกรรมการที่กำหนด เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ประกอบด้วย

(1) ปลัดกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นประธานกรรมการ

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการสภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการศาสนา และวัฒนธรรม

(3) อธิการบดีของแต่ละมหาวิทยาลัยซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนห้าคน

(4) ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยของแต่ละมหาวิทยาลัยซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนสามคน

(5) ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ และเป็นผู้ดำเนินการจัดให้มีการคัดเลือกคณะกรรมการสรรหาตาม (3) และ (4)

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งมีวาระการดำรงตำแหน่งเป็นเวลาไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา หรือพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระเมื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการตามมาตรา 7 (3) และ (4) แล้ว

มาตรา 128 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยหรือข้าราชการครูผู้ใดมีกรณีทำผิดวินัย หรือกรณีที่สมควรให้ออกจากราชการ อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 ตามพระราชบัญญัตินี้มีอำนาจสั่งลงโทษผู้นั้นหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนที่ใช้อยู่ในขณะนั้น ส่วนการสอบสวน การพิจารณาและการดำเนินการเพื่อลงโทษ หรือให้ออกจากราชการ ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่

(1) กรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้สั่งให้สอบสวนโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นไปแล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และยังสอบสวนไม่เสร็จก็ให้สอบสวนตามกฎหมายนั้นต่อไปจนกว่าจะเสร็จ

(2) ในกรณีที่ได้มีการสอบสวนหรือพิจารณาโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นเสร็จไปแล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าการสอบสวนหรือการพิจารณานั้น แล้วแต่กรณี นั้นเป็นอันใช้ได้

มาตรา 129 ผู้ใดถูกสั่งลงโทษ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการอันมิใช่เป็นการผิดวินัย หรือเห็นว่าผู้บังคับบัญชาปฏิบัติต่อตนโดยไม่ถูกต้องตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 หรือตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนที่นำมาใช้บังคับแก่ข้าราชการโดยอนุโลมตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ได้ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 130 การใดอยู่ในระหว่างดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 ในส่วนของข้าราชการครูหรือข้าราชการพลเรือนสามัญสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงศึกษาธิการ หรือข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 และได้โอนมาเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ การดำเนินการต่อไปสำหรับการนั้นให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามความในวรรคหนึ่ง ให้ดำเนินการตามที่ ก.ม. วินิจฉัย

มาตรา 131 การใดที่เคยดำเนินการได้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 เฉพาะในส่วนของข้าราชการครูหรือข้าราชการพลเรือนสามัญที่สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงศึกษาธิการ หรือตามพระราชบัญญัติว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับและพระราชบัญญัตินี้มิได้บัญญัติไว้ จะดำเนินการต่อไปได้ประการใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ม. กำหนด ทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....

นายกรัฐมนตรี

บัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

24								42,170				
23.5								41,480				
23								40,790				
22.5								40,100				
22								39,410				
21.5								38,720				
21								38,030				
20.5								37,340				
20			13,150	16,160	19,740	24,440	29,810	36,650	44,930			
19.5			12,940	15,900	19,430	24,050	29,340	36,070	44,240			
19			12,730	15,640	19,120	23,660	28,870	35,490	43,550	53,130		
18.5			12,520	15,380	18,810	23,270	28,400	34,910	42,860	52,310		
18			12,310	15,120	18,500	22,880	27,930	34,330	42,170	51,490		
17.5			12,100	14,860	18,190	22,490	27,460	33,750	41,480	50,670		
17			11,890	14,600	17,880	22,100	26,990	33,170	40,790	49,850		
16.5			11,680	14,340	17,570	21,710	26,520	32,590	40,100	49,030		
16			11,470	14,080	17,260	21,320	26,050	32,010	39,410	48,210	57,190	
15.5			11,260	13,820	16,950	20,930	25,580	31,430	38,720	47,390	56,240	
15	7,260		11,050	13,560	16,640	20,540	25,110	30,850	38,030	46,570	55,290	
14.5	7,120		10,840	13,300	16,330	20,150	24,640	30,270	37,340	45,750	54,340	
14	6,980	8,690	10,630	13,050	16,020	19,770	24,170	29,690	36,660	44,940	53,390	
13.5	6,840	8,520	10,420	12,800	15,720	19,390	23,710	29,130	35,960	44,110	52,440	
13	6,710	8,360	10,220	12,560	15,420	19,020	23,260	28,580	35,270	43,290	51,500	
12.5	6,580	8,200	10,020	12,320	15,130	18,650	22,830	28,040	34,610	42,470	50,540	
12	6,450	8,040	9,830	12,090	14,840	18,290	22,390	27,510	33,950	41,660	49,600	
11.5	6,320	7,880	9,640	11,860	14,560	17,930	21,970	27,000	33,310	40,880	48,660	
11	6,200	7,730	9,450	11,640	14,280	17,580	21,550	26,480	32,680	40,110	47,720	
10.5	6,080	7,580	9,270	11,410	14,000	17,230	21,130	25,970	32,050	39,330	46,780	
10	5,960	7,430	9,090	11,190	13,730	16,890	20,720	25,460	31,420	38,560	45,850	59,090
9.5	5,840	7,280	8,910	10,970	13,460	16,560	20,320	24,970	30,810	37,820	44,910	58,140
9	5,730	7,140	8,740	10,760	13,200	16,240	19,920	24,480	30,210	37,080	43,980	57,190
8.5	5,620	7,000	8,570	10,540	12,940	15,920	19,530	24,000	29,600	36,340	43,050	56,240
8	5,510	6,860	8,400	10,330	12,680	15,600	19,140	23,520	29,000	35,600	42,120	55,290
7.5	5,400	6,720	8,230	10,110	12,420	15,280	18,750	23,040	28,390	34,860	41,190	54,340
7	5,300	6,590	8,060	9,900	12,160	14,960	18,360	22,560	27,790	34,120	40,270	53,390
6.5	5,200	6,440	7,680	9,680	11,900	14,640	17,970	22,080	27,180	33,380	39,350	52,440
6	5,100	6,300	7,720	9,470	11,650	14,320	17,590	21,600	26,580	32,640	38,430	51,500
5.5	5,000	6,160	7,550	9,250	11,380	14,010	17,190	21,120	25,980	31,900	37,520	50,540
5	4,900	6,020	7,380	9,040	11,120	13,680	16,800	20,640	25,370	31,160	36,610	49,600
4.5	4,800	5,880	7,210	8,820	10,860	13,360	16,410	20,160	24,770	30,420	35,710	48,660
4	4,700	5,740	7,040	8,610	10,600	13,040	16,020	19,680	24,170	29,690	34,820	47,720
3.5	4,600	5,600	6,870	8,410	10,340	12,720	15,630	19,200	23,570	28,960	33,940	46,780
3	4,500	5,460	6,700	8,190	10,080	12,400	15,240	18,720	22,980	28,230	33,070	45,850
2.5	4,400	5,320	6,530	7,980	9,820	12,080	14,850	18,240	22,390	27,510	32,210	44,910
2	4,300	5,180	6,360	7,780	9,560	11,760	14,460	17,760	21,800	26,790	31,360	43,980
1.5	4,200	5,040	6,190	7,580	9,300	11,440	14,070	17,280	21,220	26,080	30,520	43,050
1	4,100	4,900	6,020	7,380	9,040	11,120	13,680	16,800	20,640	25,370	29,690	42,120
ขั้น	ท.1	ท.2	ท.3	ท.4	ท.5	ท.6	ท.7	ท.8	ท.9	ท.10	ท.11	บ.11

หมายเหตุ : ได้นำบัญชีอัตราเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนมาใช้เป็นฐานในการกำหนดอัตราเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดในกฎ ก.ม.

๑๑.

(สำเนา)

เลขรับ ๑๑/๒๕๔๕ วันที่ ๑๒ ก.พ. ๒๕๔๕

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล

ข้าพเจ้า และคณะขอเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. .... พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล ประกอบมาเพื่อได้โปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาและหากสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว ก็ขอได้โปรดนำเสนอวุฒิสภาพิจารณาตามรัฐธรรมนูญต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) ประวิช รัตนเพียร ผู้เสนอ

(นายประวิช รัตนเพียร)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติพัฒนา

(ลงชื่อ) ประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ ผู้เสนอ

(นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติพัฒนา

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

พรรคชาติพัฒนา ได้พิจารณาแล้วมีมติให้นำเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวต่อสภาผู้แทนราษฎรได้

(ลงชื่อ) กร ทัพพะรังสี

(นายกร ทัพพะรังสี)

หัวหน้าพรรคชาติพัฒนา

(โปรดพลิก)

ผู้รับรอง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ....

๑. นายสมชัย ฉัตรพัฒนศิริ
๒. นายวรรณรัตน์ ชาญนุกูล
๓. นายอิทธิ ศิริลัทธยากร
๔. นายสมศักดิ์ โสมกลาง
๕. นายวิสิทธิ์ พิทยาภรณ์
๖. นายวุฒิชัย สงวนวงศ์ชัย
๗. นายสมเจตน์ ลิมปะพันธุ์
๘. นายวารุจ ศิริวัฒน์
๙. ร้อยตรี ประพาส ลิมปะพันธุ์
๑๐. นายวิชัย ชัยจิตวณิชกุล
๑๑. นายสุรพงษ์ อึ้งอัมพรวิไล
๑๒. นายเทวัญ ลิปตพัลลภ
๑๓. นายประชาธิปไตย คำสิงห์นอก
๑๔. นางกอบกุล นพอมรบดี
๑๕. พันเอก วินัย สมพงษ์
๑๖. นายพงษ์พิช รุ่งเป้า
๑๗. นายศรคม ฦาชา
๑๘. นายประชา พรหมนอก
๑๙. นายประทีป กรีฑาเวช
๒๐. นางปวีณา หงสกุล

สำเนาถูกต้อง

(นายประยุทธ อักษรมัต)
หัวหน้าฝ่ายระเบียบวาระ กองการประชุม

มนชัย พิมพ์
ตรวจ

11

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย
พ.ศ. ....

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

เหตุผล

เนื่องจากสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาจะต้องมารวมอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอันประกอบด้วยสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด/กำกับของทบวงมหาวิทยาลัย และกระทรวงศึกษาธิการซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเหล่านั้น ส่วนใหญ่ยังไม่สามารถดำเนินการปรับเปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับได้ จึงทำให้ยังคงมีข้าราชการ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐอยู่ภายใต้ระบบการบริหารงานบุคคลที่แตกต่างกัน ได้แก่ ก.ม. ก.ค. และ ก.พ. ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มิได้กำหนดให้ข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาจะต้องสังกัดในองค์กรกลางบริหารงานบุคคลใด ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีความเสมอภาค เป็นเอกภาพ และสอดคล้องกับภารกิจ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและเป็นเลิศทางวิชาการ จึงสมควรกำหนดให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการอุดมศึกษาขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยให้คณาจารย์และบุคลากรที่เป็นข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษามาสังกัดในองค์กรกลางบริหารงานบุคคลดังกล่าว

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนของการปรับปรุงระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

พ.ศ. ....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

.....

.....

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ...."

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2545 เป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507

บรรดากฎหมาย กฎ ข้อบังคับอื่น ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้

"ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย" หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากงบประมาณหมวดเงินเดือนในกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาและอยู่ในสังกัดกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 5 บรรดาคำว่า "ข้าราชการพลเรือน" ที่มีอยู่ในกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับอื่นใดให้หมายความรวมถึงข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยด้วย เว้นแต่จะได้มีกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นใดที่บัญญัติไว้สำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ

มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีที่มีปัญหาขัดแย้งหรือการตีความเกี่ยวกับข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 และข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงศึกษาธิการ และข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ.2507 ซึ่งได้มาเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ หรือมีกรณีที่จะต้องดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดเกี่ยวกับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยและการบริหารงานข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ และเป็นกรณีที่พระราชบัญญัตินี้มิได้กำหนดให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยหรือองค์กรใดเป็นผู้กำหนดหรือวินิจฉัยชี้ขาด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีเป็นผู้กำหนดหรือวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด 1
คณะกรรมการ

มาตรา 7 ให้มีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า "ก.ม." ประกอบด้วย

(1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นประธาน

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เลขาธิการสภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเลขาธิการ ก.พ.

(3) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนอธิการบดีของมหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยอีกจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(4) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ จำนวนรวมกันไม่น้อยกว่าแปดคนแต่ไม่เกินสิบสองคน

(5) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอรายชื่อกรรมการตาม (3) และ (4) ให้รัฐมนตรีดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯแต่งตั้ง

กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งตาม (3) หากผู้นั้นพ้นจากตำแหน่งอธิการบดีหรือพ้นจากตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ก็ให้พ้นจากตำแหน่งกรรมการด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการที่เป็นผู้แทนอธิการบดี ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ม.

ให้มีคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่งเพื่อทำหน้าที่สรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (4) โดยให้มหาวิทยาลัยเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเป็นกรรมการสรรหา และให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือจำนวนสิบห้าคน เพื่อเสนอรัฐมนตรีแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสรรหา

ให้กรรมการและเลขานุการ ก.ม. ทำหน้าที่ดำเนินการตามวรรคห้า

มาตรา 8 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 7 (4) จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านบริหารจัดการภาครัฐ หรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของ ก.ม. ซึ่งมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์ หรือมีความรู้เป็นที่ยอมรับ โดยต้องเป็นหรือเคยเป็นบุคคลที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งระดับ 10 ขึ้นไปไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(1) มีสัญชาติไทย

(2) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

(3) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

(4) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

มาตรา 9 กรรมการตามมาตรา 7 (3) และ (4) ให้อยู่ในตำแหน่งได้วาระละสามปี ถ้าตำแหน่งกรรมการว่างลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯแต่งตั้งกรรมการแทนภายในกำหนดหกสิบวัน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการแทนก็ได้ กรณีที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ใดเป็นกรรมการแทน ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เป็นกรรมการอีกก็ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการใหม่

มาตรา 10 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา 9 กรรมการตามมาตรา 7 (3) และ (4) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ

(3) เป็นบุคคลล้มละลาย

(4) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ

(5) ขาดคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 8

(6) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

มาตรา 11 ก.ม. มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

(2) กำหนดนโยบายและวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(3) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยยังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสม

(4) ออกกฎ ก.ม. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(5) พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับตามพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ม. มีมติเป็นประการใดแล้วให้มหาวิทยาลัยปฏิบัติไปตามนั้น

(6) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษาแนะนำชี้แจงด้านงานบริหารงานบุคคลแก่มหาวิทยาลัย

(7) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคลและปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากมหาวิทยาลัย ให้ผู้แทนของมหาวิทยาลัย ข้าราชการหรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้มหาวิทยาลัย ข้าราชการ หรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ม.

(8) รายงานและเสนอแนะรัฐมนตรีในกรณีที่ปรากฏว่ามหาวิทยาลัยไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับแนวทางที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ เมื่อรัฐมนตรีได้รับรายงานและเสนอแนะจาก ก.ม. แล้ว ให้รัฐมนตรีพิจารณาสั่งการให้มหาวิทยาลัยปฏิบัติไปตามนั้น

(9) พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย และกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนที่ควรได้รับ และระดับตำแหน่งที่ควรแต่งตั้ง

(10) กำหนดมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(11) ดำเนินการส่งเสริมหรือสนับสนุนการจัดให้มีรางวัลเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(12) ควบคุมการเกษียณอายุและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิดของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(13) พิจารณาวางหลักเกณฑ์และจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(14) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่างๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

(15) ส่งเสริมให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นสำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(16) ปฏิบัติการตามอำนาจหน้าที่ที่บัญญัติไว้ในมาตราอื่นแห่งพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

มาตรา 12 การประชุม ก.ม. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม ก.ม. ถ้าประธานไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธาน

ในการประชุม ก.ม. ถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวข้องกับตัวกรรมการผู้ใดโดยเฉพาะผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมาก ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา 13 ก.ม.มีอำนาจตั้งคณะอนุกรรมการวิสามัญ เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ม." เพื่อทำการใดๆ แทนได้

ในกรณีที่กรรมการตามมาตรา 7 (3) และ (4) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ อ.ก.ม. วิสามัญที่ได้รับการแต่งตั้งจาก ก.ม. คณะนั้นพ้นจากตำแหน่งไปด้วย ในระหว่างที่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการตามมาตรา 7 (3) และ (4) ให้ อ.ก.ม. วิสามัญปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการตามมาตรา 7 (3) และ (4)

มาตรา 14 ให้มีคณะกรรมการประจำทุกมหาวิทยาลัย ดังนี้

(1) คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย เรียกโดยย่อว่า " ก.บ.ม."

(2) คณะกรรมการวินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย เรียกโดยย่อว่า "ก.อ.ม."

(3) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งวิชาการประจำมหาวิทยาลัย เรียกโดยย่อว่า "ก.ว.ม."

มาตรา 15 ก.บ.ม. ประกอบด้วย

(1) อธิการบดี เป็นประธาน

(2) ผู้แทนผู้บริหารซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า จำนวนหกคน

(3) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย หรือด้านการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวนสามคน โดยอาจเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ แต่ต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารในมหาวิทยาลัยนั้น

(4) ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

มาตรา 16 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.บ.ม. ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(1) มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 8 และตามที่ ก.ม.กำหนด

(2) ไม่เคยเป็นผู้ถูกลงโทษทางวินัยมาก่อน

(3) ไม่เป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งใน ก.บ.ม.ของมหาวิทยาลัยนั้นติดต่อกันเกินสองวาระ

มาตรา 17 ก.บ.ม. มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) กำหนดนโยบายและวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการในมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายของ ก.ม.

(2) ออกระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ออกโดย ก.ม.

(3) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา และพัฒนาข้าราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของ ก.ม.

(4) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการในมหาวิทยาลัย

(5) ส่งเสริมให้มีระบบการสร้างขวัญและกำลังใจให้และข้าราชการของมหาวิทยาลัยที่มีความริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานดีเด่น และเป็นข้าราชการตัวอย่างที่ดีของมหาวิทยาลัย

(6) จัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นสำหรับข้าราชการของมหาวิทยาลัย

(7) พิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และการให้ออกจากราชการ

(8) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการของมหาวิทยาลัย

(9) รายงานการดำเนินการทางวินัยและการให้ออกจากราชการต่อ ก.อ.ม. และ ก.ม. ตามระเบียบ ก.ม.ที่วางไว้

มาตรา 18 ก.อ.ม. ประกอบด้วย

(1) ประธาน ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

(2) ผู้แทนผู้บริหารซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า จำนวนหนึ่งคน

(3) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ซึ่งมีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านบริหารจัดการภาครัฐ หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการจำนวนแปดคน ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยนั้นไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

(4) ให้อธิการบดีแต่งตั้งข้าราชการของมหาวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

มาตรา 19 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.อ.ม.ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(1) มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 8 และตามที่ ก.ม.กำหนด

(2) ไม่เคยเป็นผู้ถูกลงโทษทางวินัยมาก่อน

(3) ไม่เป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งใน ก.อ.ม. ของมหาวิทยาลัยนั้นติดต่อกันเกินสองวาระ

มาตรา 20 ก.อ.ม.มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) พิจารณาเรื่องมาตรฐานการดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

(2) พิจารณาเรื่องการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย

(3) พิจารณาเรื่องร้องทุกข์

(4) พิจารณาเรื่องอื่น ๆ ตามที่กำหนดใน กฎ ก.ม.

มาตรา 21 ก.ว.ม. ประกอบด้วย

(1) ประธาน ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

(2) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่าหกคน แต่ไม่เกินสิบสองคน

(3) ให้อธิการบดีแต่งตั้งข้าราชการของมหาวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

มาตรา 22 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ว.ม.ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(1) มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 8 และตามที่ ก.ม.กำหนด

11

(2) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีตำแหน่งทางวิชาการ มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์หรือเป็นที่ยอมรับ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.กำหนด

มาตรา 23 ก.ว.ม.มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) พิจารณาเกี่ยวกับแหน่งวิชาการ

(2) พิจารณาและวินิจฉัยเกี่ยวกับการอุทธรณ์ตำแหน่งวิชาการ

(3) พิจารณาการเทียบตำแหน่งวิชาการจากระบบอื่นเข้าสู่ระบบ ก.ม.

ทั้งนี้ การดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 24 ให้มีคณะกรรมการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา 15 (3) มาตรา 18 (3) และมาตรา 21 (2) คณะหนึ่ง ซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยจำนวนหกคน ประกอบด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัยจำนวนสามคน และผู้แทนข้าราชการของมหาวิทยาลัยซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนสามคน เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้ที่สมควรได้รับการเสนอชื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว

วิธีการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนข้าราชการของมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสรรหา ตลอดจนวิธีการดำเนินการของคณะกรรมการสรรหาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มาตรา 25 ให้คณะกรรมการสรรหาตามมาตรา 24 เสนอรายชื่อผู้ที่สมควรได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แต่ไม่เกินสองเท่าของจำนวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามที่กำหนดในมาตรา 15 (3) มาตรา 18 (3) และมาตรา 21 (2) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 15 (3) มาตรา 18 (3) และมาตรา 21 (2)

มาตรา 26 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยจะเป็นกรรมการใน ก.บ.ม. ก.อ.ม. และ ก.ว.ม. ในมหาวิทยาลัยเดียวกันในขณะเดียวกันไม่ได้

มาตรา 27 วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง การประชุมคณะกรรมการตามมาตรา 15 มาตรา 18 และมาตรา 21 ให้นำความในมาตรา 9 มาตรา 10 และมาตรา 12 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

คณะกรรมการตามมาตรา 15 มาตรา 18 และมาตรา 21 อาจตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการใดๆ ตามที่มอบหมายก็ได้

11

หมวด 2
บททั่วไป

มาตรา 28 ในการดำเนินการต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัตินี้ จะต้องยึดถือหลักการในเรื่องความเสมอภาคระหว่างบุคคลและหลักการได้รับการปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

การเลือกปฏิบัติโดยมีอคติลำเอียง เพราะมีความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันในเรื่องอื่น ๆ จะกระทำมิได้

มาตรา 29 ผู้ที่จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(1) มีสัญชาติไทย

(2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี

(3) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจ

(4) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

(5) ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบหรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ม.

(6) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

(7) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี

(8) ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(9) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(10) ไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำผิดอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(11) ไม่เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด บริษัทจำกัด องค์กรเอกชน หรือองค์การระหว่างประเทศ

(12) ไม่เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่น

(13) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ

ผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (10) (11) หรือ (12) คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยอาจพิจารณายกเว้นให้เป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยได้ ถ้าผู้นั้นได้ออกจากงานหรือออกจากราชการไปเกินสามปีแล้วและมิใช่เป็นกรณีออกจากงานหรือออกจากราชการเพราะกระทำผิดในกรณีทุจริตต่อหน้าที่ การลงมติของ ก.ม. ตามความในวรรคนี้ให้กระทำโดยลับ และมติของ ก.ม.ในการยกเว้นนี้ต้องได้คะแนนเสียงสี่ในห้าของกรรมการที่เข้าประชุม

มาตรา 30 อัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่ง ให้เป็นไปตามบัญชีอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้

เงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน

มาตรา 31 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยอาจได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวตามภาวะเศรษฐกิจ หรือเงินเพิ่มพิเศษสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

มาตรา 32 วันเวลาทำงาน วันหยุดราชการตามประเพณี วันหยุดประจำปี และการลาหยุดราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

มาตรา 33 ให้ถือว่าข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย เป็นข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

หมวด 3
การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและการแต่งตั้ง

มาตรา 34 ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ก. ตำแหน่งวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่สอนและวิจัย ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(1) ศาสตราจารย์

(2) รองศาสตราจารย์

(3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(4) อาจารย์

ข. ตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ ธุรการ และวิชาชีพ ได้แก่ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(1) ตำแหน่งประเภทบริหาร ได้แก่ ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกอง หัวหน้ากอง เลขานุการคณะ หรือตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าตามที่ ก.ม.กำหนด

(2) ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะตามที่ ก.ม.กำหนด

(3) ตำแหน่งอื่นตามที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 35 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยจะมีตำแหน่งใด ระดับใด อยู่ในส่วนราชการใด จำนวนเท่าใด และจะต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างใด ให้ ก.ม. กำหนด โดยคำนึงถึงลักษณะภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ ปริมาณและคุณภาพของงาน

มาตรา 36 ให้ ก.ม. จัดทำมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยไว้เป็นบรรทัดฐานทุกตำแหน่ง ในมาตรฐานตำแหน่งให้แสดงชื่อของตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ผู้ดำรงตำแหน่งจะต้องมี และแสดงอันดับเงินเดือนของตำแหน่งด้วย

มาตรา 37 ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมและกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัย ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตำแหน่งใดบังคับบัญชาข้าราชการในส่วนราชการใด ในฐานะใด ให้เป็นไปตามที่อธิการบดีมอบหมาย โดยทำเป็นหนังสือ

มาตรา 38 ในกรณีที่ลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบ หรือปริมาณและคุณภาพของงานของตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตำแหน่งใดที่ ก.ม. กำหนดตามมาตรา 35 เปลี่ยนแปลงไป ให้ ก.ม. พิจารณาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งนั้นเสียใหม่ให้เหมาะสม

มาตรา 39 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ในระดับใด ให้ได้รับเงินเดือนตามที่กำหนดในกฎ ก.ม. โดยให้ได้รับในขั้นต่ำของเงินเดือนสำหรับตำแหน่ง ในกรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

ตำแหน่งใดมีหลายระดับ และมีขั้นเงินเดือนหลายอันดับ เมื่อผู้ดำรงตำแหน่งนั้นได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของอันดับถัดไปและผ่านการประเมินให้เลื่อนระดับสูงขึ้นแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 มีคำสั่งเลื่อนให้ผู้นั้นดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้นและให้ได้รับเงินเดือนในอันดับถัดไป

มาตรา 40 การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งนั้น โดยบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

ความในวรรคหนึ่ง ไม่ใช้บังคับสำหรับการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ ตามมาตรา 44 มาตรา 45 มาตรา 53 มาตรา 55 มาตรา 56 มาตรา 57 หรือมาตรา 58

มาตรา 41 ผู้สมัครสอบแข่งขันในตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป หรือได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 29 และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ตามที่ ก.ม. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ตามมาตรา 49 ด้วย

สำหรับผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 29 (4) ให้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขันได้แต่จะมีสิทธิได้รับบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ ต่อเมื่อพ้นจากตำแหน่งทางการเมืองแล้ว

มาตรา 42 ให้ ก.บ.ม. เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในแต่ละมหาวิทยาลัย หลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน ตลอดจนเกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชี ผู้สอบแข่งขันได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 43 ผู้สอบแข่งขันได้ซึ่งอยู่ในลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ถ้าปรากฏว่าขาดคุณสมบัติทั่วไปโดยไม่ได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 29 หรือขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอยู่ก่อนหรือหลังการสอบแข่งขัน จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

มาตรา 44 ในกรณีที่มีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องดำเนินการสอบแข่งขัน ก.บ.ม. อาจคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในแต่ละมหาวิทยาลัยได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 45 มหาวิทยาลัยใดมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการที่จะต้องบรรจุบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญงานสูงเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ชำนาญการ หรือให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าคุณวุฒิ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 เป็นผู้บรรจุแต่งตั้งและให้ได้รับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 46 การบรรจุข้าราชการอื่นหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 40 วรรคหนึ่งหรือมาตรา 44 และเป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซึ่งโอนมาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 53 ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการตามที่กำหนดในกฎ ก.ม. เพื่อพิจารณาว่าผู้นั้นมีความเหมาะสมที่จะรับราชการต่อไปหรือไม่ ถ้าผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 47 เห็นว่าผู้นั้นมีผลการประเมินต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด ไม่ควรให้รับราชการต่อไปก็ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการได้ ไม่ว่าจะครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการแล้วหรือไม่ก็ตาม ถ้าพ้นกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการดังกล่าวแล้ว และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 47 เห็นว่าควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปก็ให้รายงานต่อ ก.ม.

ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการผู้ใดถูกให้ออกจากราชการตามมาตรา 55 และต่อมาปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีที่จะต้องถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคหนึ่งหรือตามมาตราอื่น ก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 47 มีอำนาจเปลี่ยนแปลงคำสั่งให้ออกตามมาตรา 55 เป็นให้ออกราชการตามวรรคหนึ่งหรือตามมาตราอื่นนั้นได้

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการผู้ใดมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวด 8 และถ้าผู้นั้นมีกรณีที่จะต้องออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง ก็ให้ผู้มีอำนาจ[illegible]

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และการนับเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ม.

ผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง ให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นไม่เคยเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับหรือมีสิทธิจะได้รับจากทางราชการในระหว่างที่ผู้นั้นระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

มาตรา 47 การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย และการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งให้อธิการบดีโดยอนุมัติ ก.บ.ม. เป็นผู้สั่งบรรจุและแต่งตั้ง เว้นแต่การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 10 และตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้เสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อเสนอต่อรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีรายงานนายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและการถอดถอนออกจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 48 ผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตามมาตรา 40 วรรคหนึ่ง และมาตรา 44 ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม.

ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและต้องออกจากราชการเพื่อไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 55 แล้ว ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไปในตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้ง

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งใด ถ้าได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่น ให้เริ่มทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการใหม่

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการซึ่งถูกสั่งให้ออกจากราชการ เพราะมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งให้ถือเสมือนหนึ่งว่าไม่เคยเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ ไม่กระทบกระเทือนถึงการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือการรับเงินเดือน หรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากทางราชการในระหว่างที่ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

มาตรา 49 ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ม. กำหนด

ในกรณีที่ ก.ม. กำหนดให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพใดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้หมายถึงปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ ก.ม. รับรอง

มาตรา 50 การย้ายข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ต้องย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับเดียวกัน แต่ถ้าจะย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าเดิม จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับการอนุมัติจาก ก.บ.ม. แล้ว

มาตรา 51 การเลื่อนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น ให้เลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขัน หรือผู้สอบคัดเลือก เพื่อดำรงตำแหน่งนั้นได้ หรือจากผู้ได้รับคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งนั้น

กรณีใดจะเลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

การสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือกและคัดเลือก ให้ ก.บ.ม. เป็นผู้ดำเนินการ

หลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขันหรือการสอบคัดเลือกคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันหรือผู้สอบคัดเลือกได้ ตลอดจนวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

การแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง สำหรับผู้สอบแข่งขันได้ให้แต่งตั้งตามลำดับในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ สำหรับผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือก ให้แต่งตั้งได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ และประวัติการรับราชการ

มาตรา 52 การโอนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในต่างมหาวิทยาลัย อาจกระทำได้เมื่อผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงยินยอมในการโอนนั้นแล้ว โดยให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่ไม่สูงกว่าเดิมและรับเงินเดือนในขั้นที่ไม่สูงกว่าเดิม เว้นแต่การโอนผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับคัดเลือก ให้กระทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 53 การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นที่ไม่ใช่พนักงานส่วนท้องถิ่นวิสามัญ หรือการโอนข้าราชการที่ไม่ใช่ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ และไม่ใช่ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการซึ่งอยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ มาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย อาจกระทำได้ถ้าเจ้าตัวสมัครใจ โดยมหาวิทยาลัยที่จะรับโอนทำความตกลงกับเจ้าสังกัด ส่วนจะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับใด และให้ได้รับเงินเดือนเท่าใด ให้ ก.บ.ม. เป็นผู้พิจารณากำหนด แต่เงินเดือนที่จะให้ได้รับจะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ และความชำนาญงานในระดับเดียวกัน

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาทำงานหรือเวลาราชการของผู้ที่โอนมาตามวรรคหนึ่งในขณะที่เป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการนั้น เป็นเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา 54 ข้าราชพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 50 มาตรา 51 มาตรา 52 แล้ว หากภายหลังปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 แต่งตั้งผู้นั้นไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันที่ต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะที่ผู้นั้นมีอยู่

มาตรา 55 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อผู้นั้นพ้นจากราชการทหารโดยไม่มีความเสียหายแล้วประสงค์จะกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยเดิมภายในกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันพ้นจากราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 56 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ซึ่งให้นับเวลาระหว่างนั้นสำหรับการคำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือนเต็มเวลาราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ถ้าผู้นั้นกลับเข้ารับราชการภายในกำหนดเวลาสี่ปี นับแต่วันออกจากราชการไปปฏิบัติงานดังกล่าว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 57 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดออกจากราชการไปแล้ว และไม่ใช่เป็นกรณีออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ถ้าสมัครเข้ารับราชการและมหาวิทยาลัยต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนดได้

มาตรา 58 พนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นที่ไม่ใช่พนักงานส่วนท้องถิ่นวิสามัญหรือพนักงานซึ่งออกจากงานในระหว่างทดลองงาน หรือข้าราชการที่ไม่ใช่ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ และไม่ใช่ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการซึ่งออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ผู้ใดออกจากงานหรือออกจากราชการไปแล้ว ถ้าสมัครเข้ารับราชการในตำแหน่งข้าราชการพลเรือนมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้มหาวิทยาลัยที่ต้องการจะรับเข้ารับราชการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและได้รับเงินเดือนไม่สูงกว่าข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิ ความสามารถและความชำนาญงานในระดับเดียวกันตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาทำงาน หรือเวลาราชการของผู้รับราชการตามวรรคหนึ่ง ในขณะที่เป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการนั้น เป็นเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา 59 ผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ตามมาตรา 37 วรรคหนึ่ง มาตรา 44 มาตรา 52 มาตรา 53 มาตรา 55

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา แต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาของรัฐที่มิใช่ส่วนราชการ

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวงเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงนั้นเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

มาตรา ๖ พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับกับสถาบันอุดมศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาและการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

หมวด ๑
บททั่วไป

มาตรา ๗ ผู้ที่จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(ก) คุณสมบัติทั่วไป

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) อายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี

(๓) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ข) ลักษณะต้องห้าม

(๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง

(๒) เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ.

(๓) เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

(๔) เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี

(๕) เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

มาตรา 56 มาตรา 57 และมาตรา 58 หากภายหลังปรากฏว่าขาดคุณสมบัติทั่วไปโดยไม่ได้รับการยกเว้น ในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 29 หรือขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น โดยไม่ได้รับอนุมัติจาก ก.ม. ตามมาตรา 49 อยู่ก่อนก็ดี มีกรณีต้องหาอยู่ก่อนและภายหลังเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเนื่องจากกรณีต้องหานั้นก็ดี ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการโดยพลัน แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการใดที่ผู้นั้นได้ปฏิบัติไปตามอำนาจและหน้าที่ การรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับหรือมีสิทธิจะได้รับจากจากทางราชการก่อนที่มีคำสั่งให้ออกนั้น และถ้าการเข้ารับราชการเป็นไปโดยสุจริตแล้ว ให้ถือว่าเป็นการสั่งให้ออกเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

มาตรา 60 ถ้าตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยว่างลงและเป็นกรณีที่มิได้บัญญัติไว้ในกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัย ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 สั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยที่เห็นสมควรรักษาการในตำแหน่งนั้นชั่วคราวได้

ผู้รักษาการในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งให้มีอำนาจหน้าที่ตามตำแหน่งที่รักษาการนั้น ในกรณีที่มีกฎหมายอื่นแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นๆ เป็นกรรมการ หรือให้มีอำนาจหน้าที่อย่างใด ก็ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจหน้าที่อย่างนั้น ในระหว่างที่รักษาการ ในตำแหน่ง แล้วแต่กรณี

มาตรา 61 ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยประจำสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นการชั่วคราว โดยให้พ้นจากตำแหน่งหน้าที่เดิมได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

การให้ได้รับเงินเดือน การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 62 ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งหน้าที่และขาดจากอัตราเงินเดือนในตำแหน่งเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทนที่ ก.ม. กำหนดได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม.

การให้พ้นจากตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม.

11

หมวด 4
การเลื่อนขั้นเงินเดือน

มาตรา 63 การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของตำแหน่งและผลงานที่ได้ปฏิบัติมา การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ตลอดจนความสามารถ และความอุตสาหะในการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

ในกรณีที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใด ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งให้ข้าราชการผู้นั้นทราบพร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือน

มาตรา 64 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้ผู้มีอำนาจดังต่อไปนี้เป็นผู้สั่งเลื่อน

(1) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี

(2) อธิการบดีสำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยทุกตำแหน่ง

มาตรา 65 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดถึงแก่ความตายเนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการผู้มีอำนาจตามมาตรา 64 อาจพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ผู้นั้นเป็นกรณีพิเศษเพื่อประโยชน์ในการคำนวณบำเหน็จบำนาญก็ได้

หมวด 5
การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

มาตรา 66 ให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ เพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีการปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของข้าราชการในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตนเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 67 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการ และปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับเป็นที่น่าพอใจของทางราชการ ให้ถือว่าผู้นั้นมีความชอบ จะได้รับบำเหน็จความชอบเป็นคำชมเชย เครื่องเชิดชูเกียรติ รางวัล การเลื่อนขั้นเงินเดือนหรือเลื่อนตำแหน่ง แล้วแต่กรณี

มาตรา 68 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยนอกจากจะปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ อุทิศตนและมีความวิริยะอุตสาหะในภาระหน้าที่แล้ว จะต้องมีการพัฒนาตนเอง โดยการแสวงหาความรู้และติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการอยู่ตลอดเวลา และเพิ่มทักษะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

มาตรา 69 ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่สนับสนุนและส่งเสริม สร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ มีเจตคติที่ดี มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรมตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและรายงานผู้มีอำนาจตามมาตรา 47

กรณีข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนดแล้ว ให้ดำเนินการตามความเหมาะสม ดังนี้

(1) ให้มีการพัฒนาข้าราชการผู้นั้นให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพื่อเพื่อให้สามารถผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานได้

(2) ให้ดำเนินการในมาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามมาตรา 63 หรืองดเงินประจำตำแหน่ง แล้วแต่กรณี

(3) ในกรณีที่ผู้ใดไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับที่กำหนด ให้ผู้มีอำนาจสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามมาตรา 107 (6)

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ม.

มาตรา 70 การพัฒนาข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้ดำเนินการได้ดังนี้

(1) การไปศึกษา ฝึกอบรม หรือดูงาน

(2) การไปปฏิบัติงานวิจัย

(3) การไปปฏิบัติงานบริการวิชาการ

(4) การไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

(5) การพัฒนาอื่นใดที่จำเป็นหรือเหมาะสมเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

การพัฒนาข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยความวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

หมวด 6
จรรยาบรรณ

มาตรา 71 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยพึงเคารพเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น ยกย่อง ให้เกียรติในศักดิ์ศรีของผู้ร่วมงาน ไม่ก้าวก่ายงานในหน้าที่ของผู้อื่น ไม่ทับถม ให้ร้าย พูดจาส่อเสียด หรือกลั่นแกล้งซึ่งกันและกัน ต้องรักษาชื่อเสียง และศักดิ์ศรีของวิชาชีพ

มาตรา 72 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยพึงประพฤติตนถูกต้องตามทำนองคลองธรรม วางตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่เคารพ ศรัทธาแก่นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ดำรงตนโดยธรรม ปราศจากอคติ ไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้อื่นเพราะเหตุผลแห่งความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิดเชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การฝึกอบรม หรือความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันในเรื่องใดๆ

มาตรา 73 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยจะต้องวางตัวเป็นกลางทางการเมืองโดยต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการใดๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิหรือขายเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งจะต้องไม่ให้การส่งเสริม สนับสนุน หรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการในลักษณะเดียวกัน

มาตรา 74 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องไม่คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือผู้จ้าง วาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง หรือการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น หรือการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

มาตรา 75 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยพึงพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยแสวงหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ และต้องฝึกฝนตนเองให้แตกฉานและแม่นยำชำนาญทั้งด้านความรู้และวิธีสอน

มาตรา 76 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องระมัดระวังมิให้เกิดความเสียหายหรือกระทำการใดๆ ที่เสื่อมเสียชื่อเสียงในทางชู้สาวกับนักเรียนนักศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ก็ตาม หรือคู่สมรสของผู้อื่น

มาตรา 77 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดประพฤติผิดจรรยาบรรณตามหมวดนี้ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัยด้วย

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดประพฤติผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง ให้นำหมวด 7 หมวด 8 และหมวด 9 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด 7
วินัยและการรักษาวินัย

มาตรา 78 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องรักษาวินัยตามที่บัญญัติเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติไว้ในหมวดนี้โดยเคร่งครัด

มาตรา 79 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจ

มาตรา 80 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาค และเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่รักษาประโยชน์ของทางราชการ

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการของตนไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 81 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของรัฐบาล โดยไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยจงใจ หรือประมาทเลินเล่อไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของทางราชการ หรือขาดการเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 82 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องถือว่าเป็นหน้าที่พิเศษที่จะสนใจและรับทราบเหตุการณ์เคลื่อนไหวอันอาจเป็นภยันตรายต่อประเทศชาติและต้องป้องกันภยันตรายซึ่งจะบังเกิดแก่ประเทศชาติจนเต็มความสามารถ

มาตรา 83 ภายใต้บังคับของบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องรักษาความลับของทางราชการ

การเปิดเผยความลับของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ทางราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 84 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ โดยไม่ขัดขืนหรือหลีกเลี่ยง แต่ถ้าเห็นว่าการปฏิบัติตามคำสั่งนั้นจะทำให้เสียหายแก่ราชการ หรือจะเป็นการไม่รักษาประโยชน์ของทางราชการจะเสนอความเห็นเป็นหนังสือทันทีเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่งนั้นก็ได้ และเมื่อได้เสนอความเห็นแล้ว ถ้าผู้บังคับบัญชายืนยันให้ปฏิบัติตามคำสั่งเดิม ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจะต้องปฏิบัติตาม

การขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 85 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติราชการโดยมิให้เป็นการกระทำการข้ามผู้บังคับบัญชาเหนือตน เว้นแต่ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปเป็นผู้สั่งให้กระทำหรือได้รับอนุญาตเป็นพิเศษ ชั่วครั้งคราว

มาตรา 86 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องไม่รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา การรายงานโดยปกปิดข้อความซึ่งควรต้องแจ้ง ถือว่าเป็นการรายงานเท็จด้วย

การรายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 87 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องอุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการ จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรไม่ได้

การละทิ้งหน้าที่หรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง หรือการละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อในคราวเดียวกันเป็นเวลาเกินกว่าสิบห้าวันโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือโดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 88 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีมีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลในการปฏิบัติหน้าที่ราชการระหว่างข้าราชการด้วยกันและผู้ร่วมปฏิบัติราชการ

การกลั่นแกล้ง การดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ ข่มเหง หรือไม่ให้ความเป็นธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 89 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน

11

มาตรา 90 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องไม่เป็นกรรมการผู้จัดการหรือผู้จัดการหรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้นในห้างหุ้นส่วน หรือบริษัท

มาตรา 91 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องวางตนเป็นกลางทางการเมืองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือในการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชน โดยต้องไม่อาศัยอำนาจหน้าที่ราชการของตนแสดงการฝักใฝ่ ส่งเสริม เกื้อกูล สนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคล หรือพรรคการเมืองใด

มาตรา 92 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต้องรักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว

การกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุกหรือโทษที่หนักกว่าจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้ จำคุกหรือให้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 93 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกัน มิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย

การเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัยให้กระทำโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทางที่มีวินัย

การป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย ให้กระทำโดยการเอาใจใส่ สังเกตการณ์และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัยในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้

เมื่อปรากฏกรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดกระทำผิดวินัย โดยมีพยานหลักฐานในเบื้องต้นอยู่แล้วให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยทันที

เมื่อมีการกล่าวหาโดยปรากฏตัวผู้กล่าวหา หรือกรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการในมหาวิทยาลัยผู้ใดกระทำผิดวินัยโดยยังไม่มีพยานหลักฐาน ให้ผู้บังคับบัญชารีบดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาในเบื้องต้นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัยหรือไม่ ถ้าเห็นว่ากรณีไม่มีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยจึงจะยุติเรื่องได้ ถ้าเห็นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหากระทำผิดวินัยก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที

การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้ดำเนินการตามที่บัญญัติไว้ในหมวด 8

11

ผู้บังคับบัญชาผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรานี้และตามที่บัญญัติไว้ในหมวด 8 หรือมีพฤติกรรมปกป้อง ช่วยเหลือเพื่อมิให้ผู้ใต้บังคับถูกลงโทษทางวินัยหรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริต ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัย

มาตรา 94 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดฝ่าฝืนข้อห้ามหรือไม่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ผู้นั้นเป็นผู้กระทำผิดวินัย จักต้องได้รับโทษทางวินัย เว้นแต่มีเหตุอันควรงดโทษตามที่บัญญัติไว้ในหมวด 8

โทษทางวินัยมี 4 สถาน คือ

(1) ภาคทัณฑ์

(2) งดการเลื่อนขั้นเงินเดือน

(3) ปลดออก

(4) ไล่ออก

ผู้ใดถูกลงโทษไล่ออก ผู้นั้นไม่มีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

มาตรา 95 การลงโทษข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นคำสั่ง วิธีการออกคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษ ให้เป็นไปตามระเบียบของ ก.ม. ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิด และ มิให้เป็นไปโดยพยาบาท โดยอคติ หรือโดยโทสะจริต หรือลงโทษผู้ที่ไม่มีความผิด ในคำสั่งลงโทษให้แสดงว่า ผู้ถูกลงโทษกระทำผิดวินัยในกรณีใด ตามมาตราใด และมีเหตุผลอย่างใดในการกำหนดสถานโทษเช่นนั้น

หมวด 8

การดำเนินการทางวินัย

มาตรา 96 การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ระดับหัวหน้าภาควิชา ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อดำเนินการสอบสวนให้ได้ความจริงและความยุติธรรมโดยมิชักช้า

การสอบสวนกรณีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงจะต้องเป็นกรณีอันมีมูลว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงเท่านั้น และให้อธิการบดีเป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

ในกรณีที่อธิการบดีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

ในกรณีที่ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยต่างมหาวิทยาลัยถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยร่วมกันให้อธิการบดีของมหาวิทยาลัยของผู้ถูกกล่าวหาแต่ละรายเป็นผู้ดำเนินการทางวินัย โดยให้มีการประสานการดำเนินการในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนร่วมกัน

นายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรี มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยได้

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสอบสวนพิจารณาตามมาตรานี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดใน กฎ ก.ม.

ในกรณีที่เป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่กำหนดในกฎ ก.ม. จะดำเนินการทางวินัยโดยไม่สอบสวนก็ได้

มาตรา 97 เมื่อได้ดำเนินการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา 96 แล้ว ถ้าฟังได้ว่าผู้ถูกกล่าวหามิได้กระทำผิดวินัย ให้สั่งยุติเรื่อง

มาตรา 98 ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนหรือผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน แล้วแต่กรณี เห็นว่าข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดกระทำผิดวินัย ให้นำเสนอ ก.บ.ม. พิจารณา เมื่อ ก.บ.ม. มีมติเป็นประการใด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 96 แล้วแต่กรณี สั่งให้เป็นไปตามนั้น สำหรับกรณีอธิการบดีให้เสนอ ก.ม. พิจารณา เมื่อ ก.ม. มีมติประการใดให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา สั่งให้เป็นไปตามนั้น

ถ้าฟังได้ว่าผู้ถูกกล่าวหากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้ลงโทษภาคทัณฑ์ หรืองดการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด

สำหรับโทษภาคทัณฑ์หากมีเหตุอันควรงดโทษ ก.บ.ม. หรือ ก.ม. จะมีมติงดโทษโดยให้ทำทัณฑ์บนหรือว่ากล่าวตักเตือนเป็นหนังสือก็ได้

การสั่งลงโทษตามวรรคสอง ผู้บังคับบัญชาใดจะมีอำนาจสั่งลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาในสถานโทษใด ได้เพียงใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ม.

มาตรา 99 ให้กรรมการสอบสวนเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา และให้มีอำนาจ เช่นเดียวกับพนักงานสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเพียงเท่าที่เกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของกรรมการสอบสวน และโดยเฉพาะให้มีอำนาจดังต่อไปนี้ด้วย คือ

(1) เรียกให้กระทรวง ทบวง กรม หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือห้างหุ้นส่วนบริษัท ชี้แจงข้อเท็จจริง ส่งเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ส่งผู้แทนหรือบุคคลในสังกัดมาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

(2) เรียกผู้ถูกกล่าวหาหรือบุคคลใด ๆ มาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

มาตรา 100 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำหรือละเว้นกระทำการใดที่พึงเห็นได้ว่าเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และเป็นการกล่าวหาเป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชาของผู้นั้น หรือต่อผู้มีหน้าที่สืบสวนสอบสวนหรือตรวจสอบตามกฎหมายหรือระเบียบของทางราชการ หรือเป็นการกล่าวหาเป็นหนังสือโดยผู้บังคับบัญชาของผู้นั้น หรือมีกรณีถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทที่ไม่เกี่ยวกับราชการหรือความผิด ลหุโทษ

แม้ภายหลังผู้นั้นจะออกจากราชการไปแล้ว เว้นแต่ออกจากราชการเพราะตาย ผู้มีอำนาจตามมาตรา 96 วรรคสองและวรรคสาม แล้วแต่กรณี มีอำนาจดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาตามมาตรา 93 และดำเนินการทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ต่อไปได้เสมือนว่าผู้นั้นยังมิได้พ้นจากตำแหน่งหรือออกจากราชการ แต่ในกรณีที่กล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงและผลการสอบสวนพิจารณาปรากฏว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัยที่จะต้องลงโทษภาคทัณฑ์ หรืองดการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้งดโทษ

มาตรา 101 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งกรรมการสอบสวน หรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ผู้มีอำนาจตามมาตรา 96 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคห้า มีอำนาจสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนเพื่อรอฟังผลการสอบสวนพิจารณาได้ แต่ถ้าภายหลังปรากฏผลการสอบสวนพิจารณาว่าผู้นั้นมิได้กระทำผิด หรือกระทำผิดไม่ถึงกับจะถูกลงโทษ ปลดออก หรือไล่ออกและไม่มีกรณีที่จะต้องออกจากราชการด้วยเหตุอื่น ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นกลับเข้ารับราชการในตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่งในระดับเดียวกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น

เมื่อได้สั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดพักราชการหรือออกจากราชการไว้ก่อนตามวรรคหนึ่งแล้ว ภายหลังปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงในกรณีอื่นอีก ผู้มีอำนาจตามมาตรา 96 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคห้า แล้วแต่กรณี มีอำนาจดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาตามมาตรา 93 และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา 96 ตลอดจนดำเนินการทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ต่อไปได้

ในกรณีที่สั่งให้ผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนกลับเข้ารับราชการ หรือสั่งให้ผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนออกจากราชการด้วยเหตุอื่นที่มิใช่เป็นการลงโทษเพราะกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ก็ให้ผู้นั้นมีสถานภาพเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาระหว่างที่ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน เสมือนว่าผู้นั้นเป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ

เงินเดือน เงินอื่นที่จ่ายเป็นรายเดือน และเงินช่วยเหลืออย่างอื่น และการจ่ายเงินดังกล่าวของผู้ถูกสั่งพักราชการและผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น สำหรับผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ถ้าไม่มีกฎหมายหรือระเบียบดังกล่าว ให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นเป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ระยะเวลาให้พักราชการและให้ออกจากราชการไว้ก่อน และการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามการสอบสวนพิจารณาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ม.

มาตรา 102 เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยหรือดำเนินการสอบสวนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย หรือสั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยออกจากราชการไปแล้ว ให้รายงาน ก.อ.ม. เพื่อพิจารณาต่อไป

การรายงานตามมาตรานี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ม.วางไว้

มาตรา 103 เมื่อ ก.อ.ม. ได้รับรายงานตามมาตรา 102 แล้ว ถ้า ก.อ.ม. พิจารณาเห็นสมควรที่จะต้องสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์แห่งความเป็นธรรม หรือเพื่อประโยชน์ในการควบคุมดูแลให้มหาวิทยาลัยปฏิบัติการตามหมวด 7 และหมวดนี้โดยถูกต้องและเหมาะสมตามความเป็นธรรม ก็ให้ ก.อ.ม. มีอำนาจสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมในเรื่องนั้นได้ตามความจำเป็น โดยจะสอบสวนเอง หรือแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนให้สอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมแทนก็ได้ หรือกำหนดประเด็นหรือข้อสำคัญที่ต้องการทราบส่งไปเพื่อให้คณะกรรมการสอบสวนที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งไว้เดิมทำการสอบสวนเพิ่มเติมได้ด้วย

ในการดำเนินการตามมาตรานี้ให้นำมาตรา 96 วรรคหก และมาตรา 99 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 104 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการตามมาตรา 53 ผู้ใดมีกรณีกระทำผิดวินัยอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุ ให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้นั้นดำเนินการทางวินัยตามหมวดนี้โดยอนุโลม แต่ถ้าเป็นเรื่องที่อยู่ระหว่างการสืบสวน หรือสอบสวนของทางผู้บังคับบัญชาเดิมก่อนวันโอน ก็ให้สืบสวนสอบสวนต่อไปจนเสร็จ แล้วส่งเรื่องไปผู้บังคับบัญชาของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ผู้นั้นพิจารณาดำเนินการต่อไปตามหมวดนี้โดยอนุโลม และในกรณีที่จะต้องสั่งลงโทษทางวินัยให้ปรับบทความผิดและลงโทษตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการนั้น โดยอนุโลม

หมวด 9
การออกจากราชการ

มาตรา 105 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยออกจากราชการเมื่อ

(1) ตาย

(2) พ้นจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

(3) ลาออกจากราชการและได้รับอนุญาตให้ลาออกหรือการลาออกมีผลตามมาตรา 106

(4) ถูกสั่งให้ออกตามมาตรา 46 มาตรา 59 มาตรา 101 มาตรา 107 มาตรา 108 มาตรา 109 มาตรา 110 มาตรา 111

-11

(5) ถูกสั่งลงโทษ ปลดออก หรือไล่ออก

วันออกจากราชการตาม (4) และ (5) ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ม.วางไว้

การต่อเวลาราชการให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยที่ต้องออกจากราชการตาม (2) รับราชการต่อไป จะกระทำมิได้

มาตรา 106 นอกจากกรณีตามวรรคสี่ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดประสงค์จะลาออกจากราชการให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 เป็นผู้พิจารณาอนุญาต เว้นแต่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุญาต

ในกรณีที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 หรือเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นว่าจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่ราชการจะยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกไว้เป็นเวลาไม่เกินเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันขอลาออกก็ได้ แต่ต้องแจ้งการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกพร้อมทั้งเหตุผลให้ผู้ขอลาออกทราบ และเมื่อครบกำหนดเวลาที่ยับยั้งแล้วให้การลาออกมีผลตั้งแต่วันถัดจากวันครบกำหนดเวลาที่ยับยั้ง

ถ้าผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 หรือเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี ไม่ได้อนุญาตให้ลาออกตามวรรคหนึ่งและไม่ได้ยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกตามวรรคสองให้การลาออกมีผลตั้งแต่วันขอลาออก

ในกรณีที่ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดประสงค์จะลาออกจากราชการ เพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือเพื่อสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชา และให้การลาออกมีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้นั้นขอลาออก

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการลาออก การพิจารณาอนุญาตให้ลาออกและการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสี่ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 107 ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการได้ ในกรณีที่กฎหมายดังกล่าวบัญญัติให้ผู้ถูกสั่งให้ออกมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญ แต่ในการสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุรับราชการนานจะต้องมีกรณีตามที่กำหนดในกฎ ก.ม. ด้วย และการสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทน นอกจากทำได้ในกรณีที่บัญญัติไว้ในมาตราอื่นแห่งพระราชบัญญัตินี้ และกรณีที่กฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการบัญญัติให้ผู้ถูกสั่งให้ออกมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนแล้ว ให้ทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย คือ

(1) เมื่อข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดเจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนได้โดยสม่ำเสมอ ถ้าผู้มีอำนาจดังกล่าวเห็นสมควรให้ออกจากราชการแล้ว ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการได้

(2) เมื่อข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดสมัครไปปฏิบัติงานใดๆ ตามความประสงค์ของทางราชการ ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

(3) เมื่อข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 29 ให้ (1) (4) (5) (7) (8) และ(9) ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

(4) เมื่อข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหา หรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 29 (3) และผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 เห็นว่ากรณีมีมูล ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยไม่ชักช้า และนำมาตรา 108 มาใช้บังคับโดยอนุโลม ในกรณี ก.บ.ม.มีมติว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 29 (3) ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

(5) เมื่อทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งใด ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งนั้นออกจากราชการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

(6) เมื่อข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในระดับอันเป็นที่พอใจของทางราชการได้ ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม.

มาตรา 108 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหา หรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ และผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 เห็นว่ากรณีมีมูล ถ้าให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ในการสอบสวนนี้ จะต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ และต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ไขข้อกล่าวหา ทั้งนี้ให้นำมาตรา 96 วรรคสอง วรรคสาม วรรคห้า และวรรคเจ็ด มาตรา 98 และมาตรา 99 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นทำการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา 96 ในเรื่องที่จะต้องสอบสวนตามวรรคหนึ่ง และคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา 96 ได้สอบสวนไว้แล้ว ผู้มีอำนาจตามวรรคหนึ่งจะใช้สำนวนการสอบสวนนั้นพิจารณาดำเนินการโดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคหนึ่งก็ได้

มาตรา 109 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดมีกรณีถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา 96 และคณะกรรมการสอบสวนหรือผู้มีอำนาจตามมาตรา 96 แล้วแต่กรณี เห็นว่ากรณีมีเหตุ

11

อันควรสงสัยอย่างยิ่งว่าผู้นั้นได้กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง แต่การสอบสวนไม่ได้ความแน่ชัดพอที่จะฟังให้ลงโทษวินัยอย่างร้ายแรง ถ้าให้ผู้นั้นราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ส่งเรื่องให้ ก.บ.ม. หรือ ก.ม. แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ออกจากราชการ ในกรณีที่ ก.บ.ม. หรือ ก.ม. มีมติให้ผู้นั้นออกจากราชการเพราะมีมลทินหรือมัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวน ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

มาตรา 110 เมื่อข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดต้องรับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 หรือเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการก็ได้

มาตรา 111 เมื่อข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

ผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง และต่อมาปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีที่จะต้องถูกสั่งให้ออกจากราชการตามมาตราอื่นอยู่ก่อนไปรับราชการทหาร ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 มีอำนาจเปลี่ยนแปลงคำสั่งให้ออกตามวรรคหนึ่ง เป็นให้ออกจากราชการตามมาตราอื่นนั้นได้

มาตรา 112 ในกรณีที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 ไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา 46 หรือมาตรา 59 ให้ผู้บังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไปมีอำนาจดำเนินการตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา 46 หรือมาตรา 59 แล้วแต่กรณีก็ได้

มาตรา 113 การออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตำแหน่งตั้งแต่ระดับ 10 ขึ้นไป และตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้นำความกราบบังคมทูลเพื่อมีพระบรมราชโองการให้พ้นจากตำแหน่งนับแต่วันออกจากราชการ

มาตรา 114 เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยหรือสั่งให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยออกจากราชการในเรื่องใดไปแล้ว ให้รายงาน ก.อ.ม. หรือ ก.ม. ถ้า ก.อ.ม.หรือ ก.ม. แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นสมควรที่จะต้องสอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์แห่งความเป็นธรรม หรือเพื่อประโยชน์ในการควบคุมดูแลให้มหาวิทยาลัยปฏิบัติการตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา 46 หรือมาตรา 59 โดยถูกต้องและเหมาะสมตามความเป็นธรรม ก็ให้ ก.อ.ม. หรือ ก.ม. แล้วแต่กรณี มีอำนาจสอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติมในเรื่องนั้นได้ตามความจำเป็น และให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการสอบสวนตามมาตรา 96 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่ ก.อ.ม. หรือ ก.ม. แล้วแต่กรณี แต่งตั้งคณะกรรมการให้สอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติมหรือส่งประเด็นหรือข้อสำคัญเพื่อให้คณะกรรมการสอบสวนที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งไว้เดิม

ทำการสอบสวนเพิ่มเติม ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสอบสวนตามมาตรา 103 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หลักเกณฑ์และวิธีการรายงานตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ม. กำหนด

มาตรา 115 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการตามมาตรา 53 ผู้ใดมีกรณีที่สมควรให้ออกจากงานหรือออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการนั้นอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุ ให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยนั้นมีอำนาจพิจารณาดำเนินการตามหมวดนี้หรือตามมาตรา 59 ได้โดยอนุโลม แต่ถ้าเป็นเรื่องที่อยู่ในระหว่างการสืบสวนหรือสอบสวนของทางผู้บังคับบัญชาเดิมก่อนวันโอนก็ให้สืบสวนหรือสอบสวนต่อไปจนเสร็จ แล้วส่งเรื่องให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้นั้นพิจารณาดำเนินการต่อไปตามหมวดนี้หรือมาตรา 59 แล้วแต่กรณีโดยอนุโลม และในกรณีที่จะต้องสั่งให้ออกจากราชการ ให้ปรับบทกรณีให้ออกตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการนั้นโดยอนุโลม

หมวด 10
การอุทธรณ์

มาตรา 116 ผู้ใดถูกสั่งลงโทษตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้

มาตรา 117 การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ งดการเลื่อนขั้นเงินเดือน ปลดออก หรือไล่ออกให้อุทธรณ์ได้ภายในสามสิบวันนับแต่วันทราบคำสั่ง โดยให้อุทธรณ์ต่อ ก.อ.ม.

สำหรับการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษที่อธิการบดีเป็นผู้ถูกลงโทษ ให้อุทธรณ์ต่อ ก.ม.

การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ตามวรรคหนึ่ง และวรรคสอง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม. และให้นำมาตรา 103 และมาตรา 114 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่สั่งให้ผู้อุทธรณ์กลับเข้ารับราชการให้นำมาตรา 101 มาใช้บังคับ โดยอนุโลม

มาตรา 118 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการตามมาตรา 53 ผู้ใดถูกสั่งลงโทษทางวินัยอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุและผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือระเบียบของข้าราชการที่โอนมา แต่ยังมิได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ตามกฎหมายดังกล่าว ก็ให้ผู้นั้น มีสิทธิอุทธรณ์ตามมาตรา 116 ได้ แต่ถ้าผู้นั้นได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการของข้าราชการที่โอนมาไว้แล้ว และในวันที่ผู้นั้น

ได้โอนมาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ยังไม่แล้วเสร็จก็ให้ส่งเรื่องให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 117 เป็นผู้พิจารณาอุทธรณ์

มาตรา 119 เมื่อ ก.อ.ม. หรือ ก.ม. ได้วินิจฉัยอุทธรณ์ตามความในมาตรา 117 แล้ว ผู้ถูกสั่งลงโทษเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือกรณีที่มิได้บัญญัติให้มีสิทธิอุทธรณ์ตามหมวดนี้ ผู้นั้นย่อมมีสิทธิที่จะฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ภายใต้หลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

หมวด 11
การร้องทุกข์

มาตรา 120 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามพระราชบัญญัตินี้ด้วยเหตุใดๆ ให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ได้

การร้องทุกข์ตามวรรคหนึ่ง ให้ร้องทุกข์ต่อ ก.อ.ม. หรือ ก.ม. แล้วแต่กรณี ภายในสามสิบวันนับแต่วันทราบคำสั่ง และให้นำมาตรา 117 ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 121 ภายใต้บังคับมาตรา 120 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยผู้ใดเห็นว่าผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจหน้าที่ปฏิบัติต่อตนโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ปฏิบัติต่อตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย หรือมีความคับข้องใจอันเกิดจากการปฏิบัติของผู้บังคับบัญชาต่อตนในกรณีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม. ผู้นั้นอาจร้องทุกข์ต่อผู้บังคับบัญชา ก.อ.ม. หรือ ก.ม. แล้วแต่กรณี เพื่อขอให้แก้ไขหรือแก้ความคับข้องใจได้ ทั้งนี้ เว้นแต่กรณีที่มีสิทธิอุทธรณ์ตามหมวด 10 ต้องใช้สิทธิอุทธรณ์ตามที่กำหนดไว้ในหมวดนั้น

การร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม.

มาตรา 122 เมื่อผู้บังคับบัญชาได้วินิจฉัยคำร้องทุกข์ตามความในมาตรา 120 แล้ว ผู้ร้องทุกข์เห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม ย่อมมีสิทธิที่จะฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ภายใต้หลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

บทเฉพาะกาล

มาตรา 123 ให้ผู้ที่เป็นคณะกรรมการใน ก.ม. อ.ก.ม.วิสามัญ อ.ก.ม. ประจำมหาวิทยาลัย อ.ก.ม.อุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย ก.ค. อ.ก.ค.สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ อ.ก.ค.สถาบัน

เทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งมีอำนาจหน้าที่การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูเฉพาะในสถานศึกษาที่จัดการสอนระดับปริญญาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 และปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ก.ม. หรือจนกว่าจะได้แต่งตั้ง ก.บ.ม. ก.อ.ม. ก.ว.ม. ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน ก.ม. อ.ก.ม.วิสามัญ อ.ก.ม.ประจำมหาวิทยาลัย อ.ก.ม.อุทธรณ์ และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย ก.ค. และ อ.ก.ค. กรม แล้วแต่กรณี ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับอยู่ มีกรณีที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการหรืออนุกรรมการว่างลง และผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการหรืออนุกรรมการที่เหลืออยู่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้ ให้รัฐมนตรีมีอำนาจแต่งตั้งบุคคลที่เห็นสมควรทำหน้าที่เป็นกรรมการหรืออนุกรรมการเพิ่มเติมให้ครบจำนวนตามที่กฎหมายกำหนดได้เป็นการชั่วคราว และให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งเพิ่มเติมดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่อยู่ตามวาระของผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ในคณะกรรมการนั้นๆ เว้นแต่จะได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นตามกฎ ก.ม.

สถานศึกษาใดที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับและต้องเข้ามาอยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หากสถานศึกษานั้นไม่มี อ.ก.ม. สถานศึกษาหรืออนุกรรมการที่ทำหน้าที่ อ.ก.ม.สถานศึกษา ให้ ก.ม.ทำหน้าที่ อ.ก.ม.สถานศึกษานั้นหรืออาจตั้งอนุกรรมการทำหน้าที่แทนได้

ในกรณีที่สถานศึกษาใดยังมิได้มีการจัดตั้ง ก.บ.ม. ก.อ.ม. หรือ ก.ว.ม. ตามพระราชบัญญัตินี้ให้ ก.ม. หรือ อ.ก.ม. วิสามัญที่ ก.ม. แต่งตั้งไว้เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องดังกล่าวทำหน้าที่แทนจนกว่าจะมีการจัดตั้ง ก.บ.ม. ก.อ.ม. หรือ ก.ว.ม. ในสถานศึกษาดังกล่าว

มาตรา 124 ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไป

ในกรณีจะต้องมีการปรับอัตราเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนมหาวิทยาลัยดังกล่าวให้เป็นไปตามบัญชีอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ให้กระทำโดยมติ ก.ม. และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม.

มาตรา 125 ผู้ใดเป็นข้าราชการครูหรือข้าราชการพลเรือนตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2518 สถาบันราชภัฏตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. 2541 และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. 2541 อยู่ในวันที่ พระราช

บัญญัตินี้ใช้บังคับให้ถือว่าผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ และมีตำแหน่งตามที่ ก.ม.กำหนด ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ม.

ในระหว่างที่ ก.ม. ยังมิได้กำหนดตำแหน่งตามวรรคหนึ่งให้ข้าราชการดังกล่าวดำรงตำแหน่งเดิมโดยให้มีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตลอดจนสิทธิอื่น ๆ ตามที่เคยมีสิทธิอยู่ตามกฎหมายเดิมหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปพลางก่อน

มาตรา 126 ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกาหรือออก กฎ ก.ม หรือข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือกรณีใดเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎทบวง กฎ ก.พ. กฎ ก.ค. ข้อบังคับ ระเบียบ มาตรฐานกำหนดตำแหน่งหรือกรณีที่กำหนดไว้แล้วซึ่งใช้อยู่เดิม และไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับโดยอนุโลมไปพลางก่อน

ในกรณีที่กำหนดให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎทบวง กฎ ก.พ. กฎ ก.ค. ระเบียบที่ออกตามความในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน และระเบียบที่ออกตามความในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู มาใช้บังคับตามวรรคหนึ่งนั้น ให้บรรดาอำนาจหน้าที่ของ ก.พ. หรือ ก.ค. เป็นอำนาจหน้าที่ของ ก.ม. และให้อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.พ. กระทรวง อ.ก.พ. กรม หรือ อ.ก.ค. กรม เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัย หรือ อ.ก.ม. อุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี และให้อำนาจหน้าที่ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู เป็นอำนาจหน้าที่ของเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรืออธิการบดี แล้วแต่กรณี และให้อำนาจของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรืออธิบดี เป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรืออธิการบดี แล้วแต่กรณี

มาตรา 127 ในวาระเริ่มแรกที่ยังไม่มีคณะกรรมการตามมาตรา 7 (3) และ (4) ใน ก.ม. ให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้แทนอธิการบดีของมหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 8 จำนวนหนึ่งคน และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีคุณสมบัติตามมาตรา 8 จำนวนแปดคน

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่งจำนวนสิบสามคนทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการเสนอชื่อเป็นคณะกรรมการจำนวนสองเท่าของจำนวนคณะกรรมการที่กำหนด เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ประกอบด้วย

(1) ปลัดกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นประธานกรรมการ

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการสภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการศาสนา และวัฒนธรรม

(3) อธิการบดีของแต่ละมหาวิทยาลัยซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนห้าคน

(4) ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยของแต่ละมหาวิทยาลัยซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนสามคน

(5) ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ และเป็นผู้ดำเนินการจัดให้มีการคัดเลือกคณะกรรมการสรรหาตาม (3) และ (4)

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งมีวาระการดำรงตำแหน่งเป็นเวลาไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา หรือพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระเมื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการตามมาตรา 7 (3) และ (4) แล้ว

มาตรา 128 ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยหรือข้าราชการครูผู้ใดมีกรณีทำผิดวินัยหรือกรณีที่สมควรให้ออกจากราชการ อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 47 ตามพระราชบัญญัตินี้มีอำนาจสั่งลงโทษผู้นั้นหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนที่ใช้อยู่ในขณะนั้น ส่วนการสอบสวน การพิจารณาและการดำเนินการเพื่อลงโทษ หรือให้ออกจากราชการ ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่

(1) กรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้สั่งให้สอบสวนโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นไปแล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และยังสอบสวนไม่เสร็จก็ให้สอบสวนตามกฎหมายนั้น ต่อไปจนกว่าจะเสร็จ

(2) ในกรณีที่ได้มีการสอบสวนหรือพิจารณาโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นเสร็จไปแล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าการสอบสวนหรือการพิจารณานั้น แล้วแต่กรณีนั้นเป็นอันใช้ได้

มาตรา 129 ผู้ใดถูกสั่งลงโทษ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการอันมิใช่เป็นการผิดวินัยหรือเห็นว่าผู้บังคับบัญชาปฏิบัติต่อตนโดยไม่ถูกต้องตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 หรือตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนที่นำมาใช้บังคับแก่ข้าราชการโดยอนุโลมตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ได้ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 130 การใดอยู่ในระหว่างดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 ในส่วนของข้าราชการครูหรือข้าราชการพลเรือนสามัญสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงศึกษาธิการ หรือข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 และได้โอนมาเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ การดำเนินการต่อไปสำหรับการนั้นให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามความในวรรคหนึ่ง ให้ดำเนินการตามที่ ก.ม. วินิจฉัย

มาตรา 131 การใดที่เคยดำเนินการได้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 เฉพาะในส่วนของข้าราชการครูหรือข้า

11

ราชการพลเรือนสามัญที่สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงศึกษาธิการ หรือตามพระราชบัญญัติว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับและพระราชบัญญัตินี้มิได้บัญญัติไว้ จะดำเนินการต่อไปได้ประการใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ม. กำหนด ทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....

นายกรัฐมนตรี

บัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

24								42,170				
23.5								41,480				
23								40,790				
22.5								40,100				
22								39,410				
21.5								38,720				
21								38,030				
20.5								37,340				
20			13,150	16,160	19,740	24,440	29,810	36,650	44,930			
19.5			12,940	15,900	19,430	24,050	29,340	36,070	44,240			
19			12,730	15,640	19,120	23,660	28,870	35,490	43,550	53,130		
18.5			12,520	15,380	18,810	23,270	28,400	34,910	42,860	52,310		
18			12,310	15,120	18,500	22,880	27,930	34,330	42,170	51,490		
17.5			12,100	14,860	18,190	22,490	27,460	33,750	41,480	50,670		
17			11,890	14,600	17,880	22,100	26,990	33,170	40,790	49,850		
16.5			11,680	14,340	17,570	21,710	26,520	32,590	40,100	49,030		
16			11,470	14,080	17,260	21,320	26,050	32,010	39,410	48,210	57,190	
15.5			11,260	13,820	16,950	20,930	25,580	31,430	38,720	47,390	56,240	
15	7,260		11,050	13,560	16,640	20,540	25,110	30,850	38,030	46,570	55,290	
14.5	7,120		10,840	13,300	16,330	20,150	24,640	30,270	37,340	45,750	54,340	
14	6,980	8,690	10,630	13,050	16,020	19,770	24,170	29,690	36,660	44,940	53,390	
13.5	6,840	8,520	10,420	12,800	15,720	19,390	23,710	29,130	35,960	44,110	52,440	
13	6,710	8,360	10,220	12,560	15,420	19,020	23,260	28,580	35,270	43,290	51,500	
12.5	6,580	8,200	10,020	12,320	15,130	18,650	22,830	28,040	34,610	42,470	50,540	
12	6,450	8,040	9,830	12,090	14,840	18,290	22,390	27,510	33,950	41,660	49,600	
11.5	6,320	7,880	9,640	11,860	14,560	17,930	21,970	27,000	33,310	40,880	48,660	
11	6,200	7,730	9,450	11,640	14,280	17,580	21,550	26,480	32,680	40,110	47,720	
10.5	6,080	7,580	9,270	11,410	14,000	17,230	21,130	25,970	32,050	39,330	46,780	
10	5,960	7,430	9,090	11,190	13,730	16,890	20,720	25,460	31,420	38,560	45,850	59,090
9.5	5,840	7,280	8,910	10,970	13,460	16,560	20,320	24,970	30,810	37,820	44,910	58,140
9	5,730	7,140	8,740	10,760	13,200	16,240	19,920	24,480	30,210	37,080	43,980	57,190
8.5	5,620	7,000	8,570	10,540	12,940	15,920	19,530	24,000	29,600	36,340	43,050	56,240
8	5,510	6,860	8,400	10,330	12,680	15,600	19,140	23,520	29,000	35,600	42,120	55,290
7.5	5,400	6,720	8,230	10,110	12,420	15,280	18,750	23,040	28,390	34,860	41,190	54,340
7	5,300	6,590	8,060	9,900	12,160	14,960	18,360	22,560	27,790	34,120	40,270	53,390
6.5	5,200	6,440	7,680	9,680	11,900	14,640	17,970	22,080	27,180	33,380	39,350	52,440
6	5,100	6,300	7,720	9,470	11,650	14,320	17,590	21,600	26,580	32,640	38,430	51,500
5.5	5,000	6,160	7,550	9,250	11,380	14,010	17,190	21,120	25,980	31,900	37,520	50,540
5	4,900	6,020	7,380	9,040	11,120	13,680	16,800	20,640	25,370	31,160	36,610	49,600
4.5	4,800	5,880	7,210	8,820	10,860	13,360	16,410	20,160	24,770	30,420	35,710	48,660
4	4,700	5,740	7,040	8,610	10,600	13,040	16,020	19,680	24,170	29,690	34,820	47,720
3.5	4,600	5,600	6,870	8,410	10,340	12,720	15,630	19,200	23,570	28,960	33,940	46,780
3	4,500	5,460	6,700	8,190	10,080	12,400	15,240	18,720	22,980	28,230	33,070	45,850
2.5	4,400	5,320	6,530	7,980	9,820	12,080	14,850	18,240	22,390	27,510	32,210	44,910
2	4,300	5,180	6,360	7,780	9,560	11,760	14,460	17,760	21,800	26,790	31,360	43,980
1.5	4,200	5,040	6,190	7,580	9,300	11,440	14,070	17,280	21,220	26,080	30,520	43,050
1	4,100	4,900	6,020	7,380	9,040	11,120	13,680	16,800	20,640	25,370	29,690	42,120
ชั้น	ท.1	ท.2	ท.3	ท.4	ท.5	ท.6	ท.7	ท.8	ท.9	ท.10	ท.11	บ.11

หมายเหตุ : ได้นำบัญชีอัตราเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนมาใช้เป็นฐานในการกำหนดอัตราเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดในกฎ ก.ม.

สภาผู้แทนราษฎร

สำนักงานเลขาธิการ
เลขรับ ๓๖/๒๕๔๖
วันที่ ๒๕ มี.ค. ๔๖
เวลา ๑๖.๓๐

25 มีนาคม 2546

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล

ข้าพเจ้าขอเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบมาเพื่อโปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา และหากสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว ก็ขอได้โปรดนำเสนอวุฒิสภาพิจารณาตามรัฐธรรมนูญต่อไป

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักการประชุม
รับที่ ๗๒ / ๒๕๔๖
วันที่ ๒๖ / มี.ค. / ๔๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ส่งกลุ่มงาน พรบ. และกฎหมาย ดำเนิน

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

ประวิช

(นายประวิช รัตนเพียร)
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติพัฒนา
จ.นครราชสีมา

รับรอง

ม.ล.ชุมพล จิตรปฏิมา
๒๖ มี.ค. ๔๖

กราบเรียนประธานสภาผู้แทนราษฎร

พรรคชาติพัฒนา ได้พิจารณาแล้วมีมติให้นำเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวต่อสภาผู้แทนราษฎรได้

พล.ต.อ.

(ประชา พรหมนอก)
รักษาการหัวหน้าพรรคชาติพัฒนา

กลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ
รับที่ ๓๒ / ๒๕๔๖
วันที่ ๒๖ / มี.ค. / ๔๖ เวลา ๑๐.๓๐ น.

ผู้รับรอง

1. .....
(.....) 485

2. 382
(.....)

3. 172
(นายประชาธิปไตย ศิริสังข์กุลกอก)

4. 214
(.....)

5. 366
(.....)

6. 236
(.....)

7. 338
(.....)

8. 342
(.....)

9. .....
(.....) 114

10. 382
(.....)

11. 267
(.....)

12. 363
(.....)

13. 383
(.....)

14. 177
(.....)

15. .....
(.....) 442

16. .....
(.....)

17. .....
(.....)

18. 196
(.....)

19. 190
(นายประวิสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ)

20. 308
(.....)

รับรองสำเนาถูกต้อง
(.....)

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

พ.ศ. ....

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

เหตุผล

โดยที่สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาจะต้องมารวมอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่เนื่องจากข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐอยู่ภายใต้ระบบการบริหารงานบุคคลที่แตกต่างกัน ได้แก่ ก.ม. ก.ค. และ ก.พ. ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีความเสมอภาค เป็นเอกเทศและสอดคล้องกับภารกิจ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและเป็นเลิศทางวิชาการ จึงสมควรกำหนดให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยให้คณาจารย์และบุคลากรที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง

พระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
พ.ศ. ....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 64 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

.....

.....

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ...."

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507

มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้

"ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้รับราชการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนในสถาบันอุดมศึกษา

"สภาสถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัย หรือสภาสถาบันอุดมศึกษาแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา แต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาของรัฐที่มิใช่ส่วนราชการ

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 5 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวงเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงนั้นเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

มาตรา 6 พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับกับสถาบันอุดมศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาและการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

หมวด 1
บททั่วไป

มาตรา 7 ผู้ที่จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(ก) คุณสมบัติทั่วไป

(1) มีสัญชาติไทย

(2) อายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี

(3) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ข) ลักษณะต้องห้าม

(1) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง

(2) เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ.

(๘) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๙) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่น

(๑๐) เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ

ความใน (ข) (๖) มิให้ใช้บังคับกับผู้ซึ่งจะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในตำแหน่งที่ไม่มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน การคลัง และการพัสดุ

มาตรา ๘ อัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง

มาตรา ๙ นอกจากเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามมาตรา ๘ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาอาจได้รับค่าตอบแทนเพิ่มขึ้นเป็นการทั่วไปหรือเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวตามภาวะเศรษฐกิจ หรือเงินเพิ่มพิเศษสำหรับผู้มีคุณวุฒิ หรือความสามารถเป็นพิเศษเฉพาะกรณีได้ ทั้งนี้ โดยให้จ่ายจากเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษาตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

มาตรา ๑๐ วันเวลาทำงาน วันหยุดราชการตามประเพณี วันหยุดราชการประจำปี และการลาหยุดราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด แต่สภาสถาบันอุดมศึกษาจะกำหนดให้มีวันหยุดพิเศษเฉพาะกรณีเพิ่มขึ้นตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษาก็ได้

สภาสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจกำหนดข้อบังคับในการอนุญาตให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งวิชาการลาหยุดราชการเพื่อไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการหรือตามโครงการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยถือว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และเงินอื่นในระหว่างลาได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา ๑๑ ให้เป็นหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาที่จะดำเนินการให้มีการพัฒนาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

(4) เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี

(5) เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(6) เป็นบุคคลล้มละลาย

(7) เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(8) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(9) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่น

(10) เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ

ความใน (ข) (6) มิให้ใช้บังคับกับผู้ซึ่งจะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในตำแหน่งที่ไม่มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน การคลัง และการพัสดุ

มาตรา 8 อัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง

มาตรา 9 นอกจากเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามมาตรา 8 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาอาจได้รับค่าตอบแทนเพิ่มขึ้นเป็นการทั่วไปหรือเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวตามภาวะเศรษฐกิจ หรือเงินเพิ่มพิเศษสำหรับผู้มีคุณวุฒิ หรือความสามารถเป็นพิเศษเฉพาะกรณีได้ ทั้งนี้ โดยให้จ่ายจากเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษาตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

มาตรา 10 วันเวลาทำงาน วันหยุดราชการตามประเพณี วันหยุดราชการประจำปี และการลาหยุดราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด แต่สภาสถาบันอุดมศึกษาจะกำหนดให้มีวันหยุดพิเศษเฉพาะกรณีเพิ่มขึ้นตามความจำเป็น เพื่อประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษาก็ได้

สภาสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจกำหนดข้อบังคับในการอนุญาตให้ข้าราชพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งวิชาการลาหยุดราชการเพื่อไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการหรือตามโครงการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โดยถือว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และเงินอื่นในระหว่างลาได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา 11 ให้เป็นหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาที่จะดำเนินการให้มีการพัฒนาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวด 2
คณะกรรมการ

มาตรา 12 ให้มีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า "ก.พ.อ." ประกอบด้วย

(1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน

(2) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ ก.พ. เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

(3) กรรมการซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่าแปดคนแต่ไม่เกินสิบคน

(4) กรรมการซึ่งแต่งตั้งจากนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาสองคน อธิการบดีสถาบันอุกมศึกษาสองคน และผู้แทนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสองคน เป็นกรรมการ

(5) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (3) ต้องดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือไม่ต่ำกว่าอธิบดี หรือเป็นผู้บริหารจากภาคเอกชนที่ประสบความสำเร็จในการบริหารงานเป็นที่ประจักษ์และไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งต้องเป็นผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมายหรือด้านการบริหารจัดการภาครัฐ

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตาม (3) ให้รัฐมนตรีดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯแต่งตั้ง

การได้มาซึ่งกรรมการตาม (3) และ (4) ให้เป็นตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ กรรมการซึ่งแต่งตั้งจากนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาตาม (4) จะต้องไม่มาจากสถาบันอุดมศึกษาเดียวกัน

มาตรา 13 กรรมการตามมาตรา 12 (3) และ (4) มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี ถ้าตำแหน่งกรรมการว่างลงกำหนด ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการใหม่แทนภายใน

กำหนดหกสิบวัน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการแทนก็ได้ กรณีที่มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้กรรมการผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

กรรมการตามวรรคหนึ่งซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระอาจได้รับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

ในกรณีที่กรรมการตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังไม่ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการใหม่จะเข้ารับหน้าที่

มาตรา 14 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา 13 กรรมการตามมาตรา 12 (3) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ

(3) เป็นบุคคลล้มละลาย

(4) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(5) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

กรรมการตามมาตรา 12 (4) นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่งแล้วให้พ้นจากตำแหน่งเมื่อพ้นจากตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา อธิการบดี หรือข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี

มาตรา 15 ก.พ.อ. มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

(2) ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับค่าตอบแทน สวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลอื่น ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม

(3) กำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคคล วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว

(4) ออกกฎ ก.พ.อ. ระเบียบ หรือข้อบังคับตามพระราชบัญญัตินี้

(5) กำหนดกรอบอัตรากำลัง และอัตราส่วนสูงสุดของวงเงินที่จะพึงใช้เพื่อการบริหารงานบุคคลของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละสถาบัน

(6) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากสถาบันอุดมศึกษา ให้ผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง

(7) กำหนดอัตราค่าตอบแทนให้นายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

(8) พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนที่ควรได้รับ และระดับตำแหน่งที่ควรแต่งตั้ง

(9) กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา

(10) ปฏิบัติการอื่นตามพระราชบัญญัตินี้ ตามกฎหมายอื่น หรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา 16 การประชุมของ ก.พ.อ. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ถ้าประธานไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธาน

กรรมการซึ่งมีส่วนได้เสียในเรื่องใดจะร่วมประชุมเพื่อพิจารณาหรือลงมติในเรื่องนั้นไม่ได้

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงในการลงคะแนน ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา 17 ก.พ.อ. มีอำนาจตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อทำการใดแทนได้

การแต่งตั้ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของอนุกรรมการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา 18 หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการพิจารณาตำแหน่งวิชาการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับของสภาสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ ในการวางหลักเกณฑ์และวิธีการ การบริหารงานบุคคลตามวรรคหนึ่งจะไม่กำหนดภาระหน้าที่ของตำแหน่งแต่ละตำแหน่ง โดยกำหนดภาระหน้าที่ของหน่วยงานแทนก็ได้

ข้อบังคับตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นการขัดหรือแย้งกับที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้หรือหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนดตามมาตรา 15 (3)

หมวด 3

การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและการแต่งตั้ง

มาตรา 19 ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มีดังนี้

(ก) ตำแหน่งวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่สอนและวิจัย หรือทำหน้าที่วิจัยโดยเฉพาะ ได้แก่ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(1) ศาสตราจารย์

(2) รองศาสตราจารย์

(3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(4) อาจารย์ หรือตำแหน่งอื่นตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

(ข) ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ได้แก่

(1) อธิการบดี

(2) รองอธิการบดี

(3) คณบดี

(4) หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(5) ผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากองตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

(6) รองคณบดีหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(7) ตำแหน่งอื่นตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

(ค) ตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดมีวิทยาเขตนอกที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา และมีรองอธิการบดีเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบวิทยาเขต จะกำหนดให้มีตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีสำหรับวิทยาเขตนั้นด้วยก็ได้

การแต่งตั้งให้ผู้ทำหน้าที่วิจัยโดยเฉพาะ ให้ดำรงตำแหน่งตาม (ก) (1) (2) หรือ (3) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา 20 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีตำแหน่งวิชาการตั้งแต่ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป เมื่ออายุครบหกสิบบริบูรณ์ในสิ้นปีงบประมาณ อาจให้รับราชการเพื่อทำหน้าที่สอนหรือวิจัยต่อไปได้ จนถึงสิ้นปีงบประมาณที่ผู้นั้นมีอายุครบหกสิบห้าปีบริบูรณ์

การต่อเวลาราชการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา 21 ให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดกรอบของตำแหน่ง อันดับเงินเดือนของตำแหน่ง และจำนวนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษานั้น รวมทั้งภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบของตำแหน่ง และคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

การกำหนดตามวรรคหนึ่งให้กำหนดเป็นคราว ๆ คราวละสี่ปี โดยต้องคำนึงถึงความมีประสิทธิภาพ ความไม่ซ้ำซ้อน และความประหยัด และต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา 22 ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งใดบังคับบัญชาข้าราชการในส่วนราชการใด ในฐานะใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ข้อบังคับดังกล่าวต้องไม่ก่อให้เกิดขั้นตอนโดยไม่จำเป็น

มาตรา 23 การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ให้บรรจุและแต่งตั้งโดยวิธีการใดวิธีการหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) สอบแข่งขัน

(2) คัดเลือก

โดยปกติให้ดำเนินการโดยวิธีสอบแข่งขัน เว้นแต่ในกรณีมีเหตุพิเศษเพื่อประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษา จะใช้วิธีคัดเลือกก็ได้

หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชี ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือก ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาโดยวิธีการสอบแข่งขันหรือวิธีการคัดเลือก ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ตามลำดับที่ในบัญชีหรือจากผู้ได้รับคัดเลือก แล้วแต่กรณี

ข้อบังคับตามวรรคสามและวรรคสี่ ต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา 24 การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการ ให้บรรจุและแต่งตั้งโดยวิธีการคัดเลือก

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด โดยคำนึงถึงความเที่ยงธรรม โอกาสที่บุคคลทั่วไปจะเข้ารับการคัดเลือก และประโยชน์สูงสุดที่สถาบันอุดมศึกษาจะได้รับ

มาตรา 25 ผู้สมัครสอบแข่งขันในตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป หรือได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 7 และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดตามมาตรา 21

สำหรับผู้มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 7 (ข) (1) ให้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขันได้ แต่จะบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ต่อเมื่อพ้นจากตำแหน่งข้าราชการการเมืองแล้ว

มาตรา 26 ภายใต้บังคับมาตรา 27 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ให้ได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตามที่กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้น

การรับเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา 27 สถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่การสอนหรือวิจัย ก.พ.อ. จะอนุมัติให้สถาบันอุดมศึกษานั้นบรรจุและแต่งตั้งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญงานสูงเข้ารับราชการในตำแหน่งวิชาการ โดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเงินเดือนที่กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้นก็ได้

มาตรา 28 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งวิชาการตามมาตรา 19 (ก) ผู้ใดไปดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารในตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ทำหน้าที่งานด้านการบริหารเพื่อประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มเวลาและให้งดรับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่ได้รับอยู่เดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งสำหรับตำแหน่งประเภทผู้บริหารดังกล่าว

ให้อธิการบดีได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งเท่ากับอัตราสูงสุดของอธิบดีตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ทั้งนี้ เว้นแต่เงินเดือนที่ผู้นั้นได้รับในตำแหน่งวิชาการจะมีอัตราสูงสุดกว่าอัตราดังกล่าวอยู่แล้ว ก็ให้ได้รับเงินในอัตราสูงสุดของเงินนั้นสำหรับตำแหน่งวิชาการนั้น สำหรับตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งเท่ากับอัตราสูงสุดของรองอธิบดี

ให้ผู้ช่วยอธิการบดี และรองอธิการบดี ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

ในกรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นเป็นการสมควรจะกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 19 (ข) (1) (2) (3) (4) (6) และผู้ช่วยอธิการบดี ได้รับเงินเพิ่มพิเศษตามอัตราหรือ

จำนวนที่กำหนดก็ได้ โดยให้จ่ายจากเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงภาระหน้าที่ความมีประสิทธิภาพ และสถานะทางการเงินของสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วย

มิให้นำเงินเดือนตามวรรคสองมาใช้เป็นฐานในการคำนวณบำเหน็จบำนาญหรือจ่ายเงินสมทบตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ หรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ โดยให้ถือว่าผู้นั้นยังคงมีเงินเดือนตามที่ได้รับอยู่ก่อนเข้าดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารดังกล่าว เว้นแต่เป็นกรณีการพ้นจากตำแหน่งเพราะเหตุตาย ให้ถือว่าเงินเดือนตามวรรคสองเป็นเงินเดือนเดือนสุดท้ายตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

เมื่อผู้บริหารตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งประเภทผู้บริหารแล้ว ให้สถาบันอุดมศึกษาสั่งให้ผู้นั้นกลับไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งวิชาการเดิมและให้รับเงินเดือนตามตำแหน่งวิชาการนั้นในขั้นที่เคยได้รับอยู่ก่อนไปดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร แต่ให้ปรับอัตราเงินเดือนเพิ่มขึ้นปีละหนึ่งขั้น ทั้งนี้ เว้นแต่การพ้นจากตำแหน่งประเภทผู้บริหารด้วยเหตุกระทำความผิดทางวินัย

มิให้นำมาตรา 20 มาใช้บังคับกับผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารตามวรรคหนึ่งที่มีอายุครบหกสิบปีในระหว่างดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร และให้ปรับอัตราเงินเดือนให้บุคคลตามวรรคหกนั้นก่อนมีคำสั่งให้พ้นจากราชการเพราะเหตุสูงอายุ

มาตรา 29 ในกรณีที่มีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารตามมาตรา 28 วรรคหนึ่งจากบุคคลที่มิได้เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และเงินเพิ่มพิเศษของผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ให้เป็นไปตามมาตรา 28 วรรคสองและวรรคสาม

รองอธิการบดีที่จะได้รับเงินเดือนจากงบประมาณแผ่นดินจะมีได้ไม่เกินห้าอัตรา และในกรณีที่มีสถาบันอุดมศึกษาใดมีวิทยาเขต ให้มีรองอธิการบดีดังกล่าวเพิ่มได้วิทยาเขตละหนึ่งอัตรา

รองคณบดีที่จะได้รับเงินเดือนจากงบประมาณแผ่นดิน จะมีได้ไม่เกินสามอัตรา

มาตรา 30 การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ให้อธิการบดีเป็นผู้สั่งบรรจุและแต่งตั้ง เว้นแต่การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 10 และตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้รัฐมนตรีนำเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและการให้พ้นจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา 31 ผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตามมาตรา 23 และมาตรา 24 ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการซึ่งถูกสั่งให้ออกจากราชการ เพราะมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ให้ถือเสมือนหนึ่งว่าไม่เคยเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา แต่ทั้งนี้ไม่กระทบถึงการปฏิบัติหน้าที่ราชการ การรับเงินเดือน หรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากทางราชการในระหว่างที่ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

มาตรา 32 ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งใดต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามมาตรา 21

ในกรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพใดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้หมายถึงปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ ก.พ.อ. รับรองตามมาตรา 15 (8)

มาตรา 33 การเลื่อนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้นให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ซึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา 34 การโอนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสามารถกระทำได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(1) การโอนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในต่างสถาบันอุดมศึกษา อาจกระทำได้เมื่อผู้มีอำนาจตามมาตรา 30 ทั้งสองฝ่ายยินยอมในการโอนและเจ้าตัวสมัครใจ

(2) การโอนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารในต่างสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

(3) การรับโอนข้าราชการที่มิใช่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและมิใช่ข้าราชการการเมือง และการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นมาเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ซึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา 35 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตามมาตรา 33 และมาตรา 34 (1) แล้ว หากภายหลังปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 30 แต่งตั้งผู้นั้นไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันที่ต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะที่ผู้นั้นมีอยู่ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา 36 ผู้ซึ่งเคยเป็นข้าราชการพลเรือนอาจขอกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(1) ออกจากราชการเมื่อถูกสั่งให้ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อผู้นั้นพ้นจากราชการทหารโดยไม่มีความเสียหาย

(2) ออกจากราชการโดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีเพื่อไปปฏิบัติงานใด ๆ ซึ่งให้นับเวลาระหว่างนั้นสำหรับการคำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือนเต็มเวลาราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

(3) ลาออกจากราชการไปด้วยเหตุใด ๆ อันมิใช่เป็นกรณีออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

การกลับเข้ารับราชการ การนับอายุราชการ และเงินเดือนที่จะได้รับของผู้ขอกลับเข้ารับราชการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ: กำหนด

หมวด 4
การเลื่อนขั้นเงินเดือน

มาตรา 37 การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของตำแหน่งและผลงานที่ได้ปฏิบัติมา การรักษาวินัย และจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนความสามารถและความอุตสาหะในการปฏิบัติงานตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดซึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

การเลื่อนขั้นเงินเดือนตามวรรคหนึ่งให้อธิการบดีมีคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนตามข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา เว้นแต่ผู้บังคับบัญชาเสนอแนะไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามวรรคหนึ่ง อธิการบดีจะสั่งการให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขดังกล่าวก็ได้

มาตรา 38 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดถึงแก่ความตายเนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ผู้นั้นเป็นกรณีพิเศษ เพื่อประโยชน์ในการคำนวณบำเหน็จบำนาญได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

หมวด 5
วินัยและการรักษาวินัย

มาตรา 39 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องรักษาวินัยและจรรยาบรรณตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้โดยเคร่งครัด

มาตรา 40 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ต้องสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจ

มาตรา 41 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงธรรม ขยันหมั่นเพียร และดูแลเอาใจใส่รักษาประโยชน์ของทางราชการ

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการของตนไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ และเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรี หรือนโยบายของทางราชการ

การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยจงใจ หรือประมาทเลินเล่อไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของทางราชการ หรือขาดการเอาใจระมัดระวัง รักษาประโยชน์ของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 42 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องไม่รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา การรายงานโดยปกปิดข้อความซึ่งควรต้องแจ้ง ถือเป็นการรายงานเท็จด้วย

การรายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 43 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลในการปฏิบัติหน้าที่ราชการระหว่างผู้ร่วมปฏิบัติราชการด้วยกัน

การกลั่นแกล้ง การดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ ข่มเหง แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา หรือประชาชนอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 44 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องไม่กระทำการ หรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน

มาตรา 45 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องไม่เป็นกรรมการผู้จัดการ ผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้น ในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท เว้นแต่เป็นการปฏิบัติราชการหรือได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

มาตรา 46 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องรักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว

การกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 47 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ในการกำหนดจรรยาบรรณตามวรรคหนึ่ง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษารับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วย

จรรยาบรรณที่กำหนดขึ้น จะกำหนดว่าการประพฤติผิดจรรยาบรรณในเรื่องใดเป็นความผิดวินัยหรือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงด้วยก็ได้

มาตรา 48 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยหรือผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ดำเนินการทางวินัยตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าการประพฤติผิดจรรยาบรรณนั้นไม่เป็นความผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการตักเตือน สั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด หรือทำทัณฑ์บน

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดไม่ปฏิบัติตามคำตักเตือน ดำเนินการให้ถูกต้อง หรือฝ่าฝืนทัณฑ์บน ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัย

หลักเกณฑ์และวิธีการในการตักเตือน การมีคำสั่ง หรือการทำทัณฑ์บนตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

มาตรา 49 ผู้บังคับบัญชาผู้ใดเมื่อปรากฏว่ามีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยละเลยไม่ดำเนินการทางการวินัยตามหมวด 6 ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัย

ผู้บังคับบัญชาผู้ใดกลั่นแกล้งผู้ใต้บังคับบัญชาในการกล่าวหาหรือดำเนินการทางวินัย ให้ถือว่าผู้บังคับบัญชาผู้นั้นกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 50 โทษทางวินัยมี 5 สถาน คือ

(1) ภาคทัณฑ์

(2) ตัดเงินเดือน

(3) ลดขั้นเงินเดือน

(4) ปลดออก

(5) ไล่ออก

ผู้ใดถูกลงโทษปลดออกตามมาตรานี้ ให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเสมือนผู้นั้นลาออกจากราชการ

หมวด 6
การดำเนินการทางวินัย

มาตรา 51 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดถูกกล่าวหาโดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำผิดวินัย หรือความปรากฏต่อผู้บังคับบัญชาว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยพลัน เว้นแต่เป็นกรณีการกระทำผิดวินัยที่ไม่ใช่ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือเป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่ ก.พ.อ. กำหนด จะไม่ตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้

ก่อนตั้งคณะกรรมการสอบสวน ผู้บังคับบัญชาจะมอบหมายให้บุคคลใดสืบสวนเบื้องต้นว่าการกล่าวหานั้นมีหลักฐานตามสมควรหรือไม่ก็ได้

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการสอบสวนพิจารณา และผู้มีอำนาจในการสั่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา 18

ในกรณีอธิการบดีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย คำว่าผู้บังคับบัญชาตามมาตรานี้ให้หมายถึงนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาโดยมติของสภาสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา 52 ในระหว่างการสอบสวน จะนำเหตุแห่งการถูกสอบสวนมาเป็นข้ออ้างในการดำเนินการใดให้กระทบต่อสิทธิของผู้ถูกสอบสวนไม่ได้ เว้นแต่ผู้บังคับบัญชาจะสั่งพักราชการ หรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบสวน

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสั่งพักราชการหรือการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน และผลแห่งการสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา 18

มาตรา 53 เมื่อผลการสอบสวนปรากฏว่าผู้สอบสวนกระทำผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาตามมาตรา 51 ลงโทษตามควรแก่กรณี ตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา 18

มาตรา 54 ให้กรรมการสอบสวนเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา และให้มีอำนาจเช่นเดียวกับพนักงานสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเพียงเท่าที่เกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของกรรมการสอบสวน และโดยเฉพาะให้มีอำนาจดังต่อไปนี้ด้วย คือ

(1) เรียกให้กระทรวง ทบวง กรม หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือนิติบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่สอบสวน ชี้แจงข้อเท็จจริง ส่งเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ส่งผู้แทนหรือบุคคลในสังกัดมาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

(2) เรียกผู้ถูกกล่าวหาหรือบุคคลใดๆ มาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

มาตรา 55 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งพ้นจากราชการอันมิใช่เพราะเหตุตาย อาจถูกดำเนินการทางวินัยเพราะมีการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงก่อนพ้นจากราชการได้ แต่ต้องดำเนินการทางวินัยภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พ้นจากราชการ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา 18

มาตรา 56 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดเคยถูกกล่าวหาหรือกระทำความผิดวินัยก่อนวันโอนมาบรรจุ หากการกระทำนั้นเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้นั้นดำเนินการสอบสวนและลงโทษตามพระราชบัญญัตินี้ ตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา 18

หมวด 7
การออกจากราชการ

มาตรา 57 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาออกจากราชการเมื่อ

(1) ตาย

(2) พ้นจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

(3) ได้รับอนุญาตให้ลาออก

(4) ถูกสั่งให้ออกตามมาตรา 59 หรือมาตรา 60

(5) ถูกสั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออก

มาตรา 58 วิธีการลาออก การอนุญาตให้ลาออก และการยับยั้งการลาออกให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา 18

ถ้าผู้มีอำนาจตามมาตรา 30 หรือสภาสถาบันอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี มิได้อนุญาตให้ลาออกและมิได้ยับยั้งการลาออกภายในเวลาที่กำหนดในข้อบังคับตามวรรคหนึ่ง ให้การลาออกมีผลตั้งแต่วันขอลาออก

การยับยั้งการลาออกจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อการใช้สิทธิทางการเมืองหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ลาออกเกินกว่าเหตุมิได้

มาตรา 59 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดมีกรณีดังต่อไปนี้ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 30 หรือสภาสถาบันอุดมศึกษาสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทน

(1) เจ็บป่วยจนไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนได้โดยสม่ำเสมอ

(2) สมัครไปปฏิบัติงานใดๆ ตามความประสงค์ของทางราชการ

(3) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 7 (ก) (1) หรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 7 (ข) (1) (2) หรือ (5)

(4) มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 7 (ข) (6) เฉพาะกรณีที่เป็นผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การคลัง และการพัสดุ และไม่สามารถมอบหมายหน้าที่อื่นให้ปฏิบัติได้

(5) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 7 (ก) (3) หรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 7 (ข) (4)

(6) หย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการหรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ

(7) มีการเลิกหรือยุบหน่วยงานหรือตำแหน่งที่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติหน้าที่หรือดำรงอยู่ เว้นแต่ทางราชการยังมีความจำเป็นที่จะให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

(8) ไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในระดับอันเป็นที่พอใจของทางราชการได้

(9) ถูกจำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(10) ถูกสอบสวนว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงแต่ผลการสอบสวนไม่อาจลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงได้ แต่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติว่าถ้าให้รับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ

การสั่งให้ออกจากราชการตาม (5) ให้ดำเนินการสอบสวนโดยให้นำมาตรา 51 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การสั่งให้ออกจากราชการตาม (8) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

การสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา 18

มาตรา 60 เมื่อข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 30 สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

มาตรา 61 การออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งเทียบเท่าระดับ 10 ขึ้นไป และตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงทราบ

มาตรา 62 เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยหรือสั่งให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาออกจากราชการในเรื่องใดไปแล้ว ให้รายงานสภาสถาบันอุดมศึกษาทราบ ในกรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาเห็นว่าผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งลงโทษมิได้ดำเนินการทางวินัยหรือมิได้สั่งให้ออกจากราชการโดยเคร่งครัดหรือเป็นธรรม จะสั่งให้ผู้บังคับบัญชาทบทวนการดำเนินการ และสั่งการใหม่ให้ถูกต้องเหมาะสมต่อไปก็ได้

หมวด 8
การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

มาตรา 63 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือน มีสิทธิอุทธรณ์ต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ภายในสามสิบวัน นับแต่วันได้รับแจ้งคำสั่ง

มาตรา 64 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ มีสิทธิยื่นฟ้องต่อศาลปกครองได้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง

มาตรา 65 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีความคับข้องใจเนื่องจากการกระทำหรือคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ยกเว้นกรณีการ

สั่งลงโทษหรือการตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาภายในสามสิบวัน นับแต่วันได้รับแจ้งถึงการกระทำหรือได้รับคำสั่ง

มาตรา 66 ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษดำเนินการแก้ไขคำสั่งลงโทษ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยอุทธรณ์ของสภาสถาบันอุดมศึกษา หรือคำพิพากษาของศาลปกครอง แล้วแต่กรณี

มาตรา 67 การอุทธรณ์ และการพิจารณาอุทธรณ์ตามมาตรา 63 การร้องทุกข์ตามมาตรา 65 และการแก้ไขคำสั่งลงโทษตามมาตรา 66 ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา 18

บทเฉพาะกาล

มาตรา 68 ให้ดำเนินการให้มี ก.พ.อ. ตามพระราชบัญญัตินี้ ภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังไม่มี ก.พ.อ. ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ ก.ม. ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 ทำหน้าที่ ก.พ.อ. ไปพลางก่อน

มาตรา 69 ในระหว่างที่ยังมีมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าห้าแห่ง ให้กรรมการตามมาตรา 12 (4) ประกอบด้วย

(1) กรรมการซึ่งนายกสภาสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันคัดเลือกกันเองสองคน

(2) กรรมการซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยคัดเลือกกันเองสองคน

(3) กรรมการซึ่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือและอธิการสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันคัดเลือกกันเองสองคน

(4) กรรมการซึ่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยคัดเลือกกันเองสองคน

(5) กรรมการซึ่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันคัดเลือกกันเองสองคน

(6) กรรมการซึ่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยคัดเลือกกันเองสองคน

การคัดเลือกกรรมการตาม (5) ให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน คัดเลือกผู้แทนสถาบันละหนึ่งคน และให้ผู้แทนซึ่งได้รับคัดเลือกประชุมและเลือกกันเองให้เหลือสองคน เป็นกรรมการ

การคัดเลือกกรรมการตาม (6) ให้นำวรรคสองมาใช้บังคับโดยอนุโลม

มหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งหมายความว่า มหาวิทยาลัยและสถาบันที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ยังเป็นส่วนราชการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับและในวันที่ 30 กันยายน 2545 เป็นส่วนราชการสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

มาตรา 70 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยตามมาตรา 69 มีน้อยกว่าห้าแห่ง ให้กรรมการตามมาตรา 69 (2) (4) และ (6) พ้นจากตำแหน่งในสิ้นปีที่มีมหาวิทยาลัยน้อยกว่าห้าแห่ง และให้กรรมการตามมาตรา 69 (1) (3) และ (5) อยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะครบวาระ

มาตรา 71 ในวาระเริ่มแรกจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 12 (3) จากผู้ซึ่งกรรมการตามมาตรา 12 (1) (2) (4) และ (5) เสนอแนะ

มาตรา 72 ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 อยู่ในวันก่อนที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 73 ในกรณีที่มีกฎหมายก่อนหรือหลังพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ บัญญัติให้มหาวิทยาลัยตามมาตรา 69 วรรคสี่ไม่เป็นส่วนราชการ แต่กฎหมายดังกล่าวกำหนดให้ยังมีข้าราชการอยู่ในมหาวิทยาลัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล ให้ถือว่าข้าราชการในมหาวิทยาลัยดังกล่าวเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 74 ให้นำมาตรา 20 มาใช้บังคับกับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์หลังออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการในวันที่ 1 ตุลาคม 2545 ด้วย โดยอนุโลม ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนดตามมาตรา 20 วรรคสองมีผลใช้บังคับ

มาตรา 75 ผู้ใดเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หรือข้าราชการพลเรือนสามัญตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน อยู่ในวันก่อนที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และมีตำแหน่งตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

สมบัติห้องสมุดรัฐสภา

มาตรา 76 บรรดาพระราชกฤษฎีกา กฎทบวง กฎ ก.พ. ระเบียบ ข้อบังคับ การกำหนดกรอบอัตรากำลัง การจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือกรณีอื่นใดซึ่งได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 ที่ใช้บังคับกับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามมาตรา 69 อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้คงใช้บังคับกับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา 72 โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการออกกฎกระทรวง กฎ ก.พ.อ. ระเบียบ ข้อบังคับ หรือข้อกำหนดตามพระราชบัญญัตินี้

บรรดากฎ ก.ค. กฎ ก.พ. ระเบียบ ข้อบังคับ การกำหนดกรอบอัตรากำลัง การจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือกรณีอื่นใด ซึ่งได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 ที่ใช้บังคับกับข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือนสามัญซึ่งเดิมปฏิบัติงานในสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้คงใช้บังคับกับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา 75 โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการออกกฎกระทรวง กฎ ก.พ.อ. ระเบียบ ข้อบังคับ หรือข้อกำหนดตามพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้บรรดาอำนาจหน้าที่ของ ก.ม. หรือ ก.ค. หรือ ก.พ. เป็นอำนาจหน้าที่ของ ก.พ.อ. และให้อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย อ.ก.ค. กรม อ.ก.พ. สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย อ.ก.พ. กระทรวง หรือ อ.ก.พ. กรม เป็นอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้อำนาจหน้าที่ในการสั่งบรรจุและแต่งตั้งของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน เป็นอำนาจหน้าที่ของอธิการบดี

มาตรา 77 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดมีกรณีกระทำผิดวินัยหรือกรณีที่สมควรให้ออกจากราชการอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้มีอำนาจตามพระราชบัญญัตินี้มีอำนาจสั่งลงโทษผู้นั้นหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย หรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น ส่วนการสอบสวน การพิจารณาและการดำเนินการเพื่อลงโทษหรือให้ออกจากราชการ ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่

(1) กรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้สั่งให้สอบสวนโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นไปแล้ว ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และยังสอบสวนไม่เสร็จก็ให้สอบสวนตามกฎหมายนั้นต่อไปจนกว่าจะเสร็จ

(2) ในกรณีที่ได้มีการสอบสวนหรือพิจารณาโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นเสร็จไปแล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าการสอบสวนหรือการพิจารณานั้น แล้วแต่กรณีเป็นอันใช้ได้

มาตรา 78 ผู้ใดมีกรณีที่มีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ได้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ได้ตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่

(1) ในกรณีที่มีการยื่นอุทธรณ์ หรือร้องทุกข์ไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้มีการพิจารณาอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ต่อไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่ใช้อยู่ในขณะที่มีการยื่นอุทธรณ์หรือร้องทุกข์

(2) ในกรณีที่จะต้องยื่นฟ้องต่อศาลปกครองตามพระราชบัญญัตินี้และระยะเวลาการยื่นฟ้องตามมาตรา 64 เหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน ให้ขยายระยะเวลาการยื่นฟ้องต่อศาลปกครองออกไปเป็นเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา 79 การใดอยู่ในระหว่างดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการที่เกี่ยวกับข้าราชการครู ข้าราชการพลเรือนสามัญสังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน กระทรวงศึกษาธิการ หรือข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยการดำเนินการต่อไปสำหรับการนั้นให้เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

.....

.....

หมวด ๒
คณะกรรมการ

มาตรา ๑๒ ให้มีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า "ก.พ.อ." ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน

(๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ ก.พ. เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

(๓) กรรมการซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่าแปดคนแต่ไม่เกินสิบคน

(๔) กรรมการซึ่งแต่งตั้งจากนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาสองคน อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาสองคน และผู้แทนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสองคน เป็นกรรมการ

(๕) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ต้องดำรงหรือเคยดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือไม่ต่ำกว่าอธิบดี หรือเป็นผู้บริหารจากภาคเอกชนที่ประสบความสำเร็จในการบริหารงานเป็นที่ประจักษ์ และไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งต้องเป็นผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย หรือด้านการบริหารจัดการภาครัฐ

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ให้รัฐมนตรีดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯแต่งตั้ง

การได้มาซึ่งกรรมการตาม (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ กรรมการซึ่งแต่งตั้งจากนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาตาม (๔) จะต้องไม่มาจากสถาบันอุดมศึกษาเดียวกัน

มาตรา ๑๓ กรรมการตามมาตรา ๑๒ (๓) และ (๔) มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี ถ้าตำแหน่งกรรมการว่างลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการใหม่แทนภายในกำหนดหกสิบวัน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการแทนก็ได้ กรณีที่มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้กรรมการผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

กรรมการตามวรรคหนึ่งซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระอาจได้รับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

ในกรณีที่กรรมการตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังไม่ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการใหม่จะเข้ารับหน้าที่

มาตรา ๑๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๑๓ กรรมการตามมาตรา ๑๒ (๓) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ

(๓) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

กรรมการตามมาตรา ๑๒ (๔) นอกจากต้องพ้นจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้พ้นจากตำแหน่งเมื่อพ้นจากตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา อธิการบดี หรือข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี

มาตรา ๑๕ ก.พ.อ. มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

(๒) ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับค่าตอบแทน สวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลอื่น ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม

(๓) กำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคคล วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว

(๔) ออกกฎ ก.พ.อ. ระเบียบ หรือข้อบังคับตามพระราชบัญญัตินี้

(๕) กำหนดกรอบอัตรากำลัง และอัตราส่วนสูงสุดของวงเงินที่จะพึงใช้เพื่อการบริหารงานบุคคลของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละสถาบัน

(๖) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากสถาบันอุดมศึกษา ให้ผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง

(๗) กำหนดอัตราค่าตอบแทนให้กับนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

(๘) พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนที่ควรได้รับ และระดับตำแหน่งที่ควรแต่งตั้ง

(๙) กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติการอื่นตามพระราชบัญญัตินี้ ตามกฎหมายอื่น หรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๖ การประชุมของ ก.พ.อ. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ถ้าประธานไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธาน

กรรมการซึ่งมีส่วนได้เสียในเรื่องใดจะร่วมประชุมเพื่อพิจารณาหรือลงมติในเรื่องนั้นไม่ได้

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๗ ก.พ.อ. มีอำนาจตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อทำการใดแทนได้

การแต่งตั้ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของอนุกรรมการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา ๑๘ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการพิจารณาตำแหน่งวิชาการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับของสภาสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ ในการวางหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลตามวรรคหนึ่งจะไม่กำหนดภาระหน้าที่ของตำแหน่งแต่ละตำแหน่ง โดยกำหนดภาระหน้าที่ของหน่วยงานแทนก็ได้

ข้อบังคับตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นการขัดหรือแย้งกับที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้หรือหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนดตามมาตรา ๑๕ (๓)

หมวด ๓
การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและการแต่งตั้ง

มาตรา ๑๙ ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มีดังนี้

(ก) ตำแหน่งวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่สอนและวิจัย หรือทำหน้าที่วิจัยโดยเฉพาะ ได้แก่ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(๑) ศาสตราจารย์

(๒) รองศาสตราจารย์

(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๔) อาจารย์ หรือตำแหน่งอื่นตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

(ข) ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ได้แก่

(๑) อธิการบดี

(๒) รองอธิการบดี

(๓) คณบดี

(๔) หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๕) ผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

(๖) รองคณบดีหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๗) ตำแหน่งอื่นตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

(ค) ตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดมีวิทยาเขตนอกที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา และมีรองอธิการบดีเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบวิทยาเขต จะกำหนดให้มีตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีสำหรับวิทยาเขตนั้นด้วยก็ได้

การแต่งตั้งให้ผู้ทำหน้าที่วิจัยโดยเฉพาะ ให้ดำรงตำแหน่งตาม (ก) (๑) (๒) หรือ (๓) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา ๒๐ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีตำแหน่งวิชาการตั้งแต่ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป เมื่ออายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ในสิ้นปีงบประมาณ อาจให้รับราชการเพื่อทำหน้าที่สอนหรือวิจัยต่อไปได้ จนถึงสิ้นปีงบประมาณที่ผู้นั้นมีอายุครบหกสิบห้าปีบริบูรณ์

การต่อเวลาราชการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา ๒๑ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดกรอบของตำแหน่ง อันดับเงินเดือนของตำแหน่ง และจำนวนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษานั้น รวมทั้งภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบของตำแหน่ง และคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

การกำหนดตามวรรคหนึ่งให้กำหนดเป็นคราว ๆ คราวละสี่ปี โดยต้องคำนึงถึงความมีประสิทธิภาพ ความไม่ซ้ำซ้อน และความประหยัด และต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา ๒๒ ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งใดบังคับบัญชาข้าราชการในส่วนราชการใด ในฐานะใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ข้อบังคับดังกล่าวต้องไม่ก่อให้เกิดขั้นตอนโดยไม่จำเป็น

มาตรา ๒๓ การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ให้บรรจุและแต่งตั้งโดยวิธีการใดวิธีการหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สอบแข่งขัน

(๒) คัดเลือก

โดยปกติให้ดำเนินการโดยวิธีสอบแข่งขัน เว้นแต่ในกรณีมีเหตุพิเศษเพื่อประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษา จะใช้วิธีคัดเลือกก็ได้

หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชี ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือก ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาโดยวิธีการสอบแข่งขันหรือวิธีการคัดเลือก ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ตามลำดับที่ในบัญชีหรือจากผู้ได้รับคัดเลือก แล้วแต่กรณี

ข้อบังคับตามวรรคสามและวรรคสี่ ต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา ๒๔ การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการ ให้บรรจุและแต่งตั้งโดยวิธีการคัดเลือก

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด โดยคำนึงถึงความเที่ยงธรรม โอกาสที่บุคคลทั่วไปจะเข้ารับการคัดเลือก และประโยชน์สูงสุดที่สถาบันอุดมศึกษาจะได้รับ

มาตรา ๒๕ ผู้สมัครสอบแข่งขันในตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป หรือได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๗ และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดตามมาตรา ๒๑

สำหรับผู้มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๗ (ข) (๑) ให้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขันได้แต่จะบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ต่อเมื่อพ้นจากตำแหน่งข้าราชการการเมืองแล้ว

มาตรา ๒๖ ภายใต้บังคับมาตรา ๒๗ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ให้ได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตามที่กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้น

การรับเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา ๒๗ สถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่การสอนหรือวิจัย ก.พ.อ. จะอนุมัติให้สถาบันอุดมศึกษานั้นบรรจุและแต่งตั้งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญงานสูงเข้ารับราชการในตำแหน่งวิชาการ โดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเงินเดือนที่กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้นก็ได้

มาตรา ๒๘ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งวิชาการตามมาตรา ๑๙ (ก) ผู้ใดไปดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารในตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ทำหน้าที่งานด้านการบริหารเพื่อประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มเวลาและให้งดรับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่ได้รับอยู่เดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งสำหรับตำแหน่งประเภทผู้บริหารดังกล่าว

ให้อธิการบดีได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งเท่ากับอัตราสูงสุดของอธิบดีตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ทั้งนี้ เว้นแต่เงินเดือนที่ผู้นั้นได้รับในตำแหน่งวิชาการจะมีอัตราสูงสุดสูงกว่าอัตราดังกล่าวอยู่แล้ว ก็ให้ได้รับเงินในอัตราสูงสุดของเงินนั้นสำหรับตำแหน่งวิชาการนั้น สำหรับตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งเท่ากับอัตราสูงสุดของรองอธิบดี

ให้ผู้ช่วยอธิการบดี และรองคณบดี ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

ในกรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นเป็นการสมควรจะกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๑๙ (ข) (๑) (๒) (๓) (๔) (๖) และผู้ช่วยอธิการบดี ได้รับเงินเพิ่มพิเศษตามอัตราหรือจำนวนที่กำหนดก็ได้ โดยให้จ่ายจากเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงภาระหน้าที่ความมีประสิทธิภาพ และสถานะทางการเงินของสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วย

มิให้นำเงินเดือนตามวรรคสองมาใช้เป็นฐานในการคำนวณบำเหน็จบำนาญหรือจ่ายเงินสมทบตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ หรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ โดยให้ถือว่าผู้นั้นยังคงมีเงินเดือนตามที่ได้รับอยู่ก่อนเข้าดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารดังกล่าว เว้นแต่เป็นกรณีการพ้นจากตำแหน่งเพราะเหตุตาย ให้ถือว่าเงินเดือนตามวรรคสองเป็นเงินเดือนเดือนสุดท้ายตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

เมื่อผู้บริหารตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งประเภทผู้บริหารแล้ว ให้สถาบันอุดมศึกษาสั่งให้ผู้นั้นกลับไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งทางวิชาการเดิมและให้รับเงินเดือนตามตำแหน่งทางวิชาการนั้นในขั้นที่เคยได้รับอยู่ก่อนไปดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร แต่ให้ปรับอัตราเงินเดือนเพิ่มขึ้นปีละหนึ่งขั้น ทั้งนี้ เว้นแต่การพ้นจากตำแหน่งประเภทผู้บริหารด้วยเหตุกระทำความผิดทางวินัย

มิให้นำมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับกับผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารตามวรรคหนึ่งที่มีอายุครบหกสิบปีในระหว่างดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร และให้ปรับอัตราเงินเดือนให้บุคคลตามวรรคหกนั้นก่อนมีคำสั่งให้พ้นจากราชการเพราะเหตุสูงอายุ

มาตรา ๒๙ ในกรณีที่มีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารตามมาตรา ๒๘ วรรคหนึ่งจากบุคคลที่มิได้เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และเงินเพิ่มพิเศษของผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ให้เป็นไปตามมาตรา ๒๘ วรรคสองและวรรคสาม

รองอธิการบดีที่จะได้รับเงินเดือนจากงบประมาณแผ่นดินจะมีได้ไม่เกินห้าอัตรา และในกรณีที่มีสถาบันอุดมศึกษาใดมีวิทยาเขต ให้มีรองอธิการบดีดังกล่าวเพิ่มได้วิทยาเขตละหนึ่งอัตรา

รองคณบดีที่จะได้รับเงินเดือนจากงบประมาณแผ่นดิน จะมีได้ไม่เกินสามอัตรา

มาตรา ๓๐ การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ให้อธิการบดีเป็นผู้สั่งบรรจุและแต่งตั้ง เว้นแต่การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ ๑๐ และตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้รัฐมนตรีนำเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและการให้พ้นจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา ๓๑ ผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตามมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔ ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการซึ่งถูกสั่งให้ออกจากราชการ เพราะมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ให้ถือเสมือนหนึ่งว่าไม่เคยเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา แต่ทั้งนี้ไม่กระทบถึงการปฏิบัติหน้าที่ราชการ การรับเงินเดือน หรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากทางราชการในระหว่างที่ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

มาตรา ๓๒ ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งใดต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามมาตรา ๒๑

ในกรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพใดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้หมายถึงปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ ก.พ.อ. รับรองตามมาตรา ๑๕ (๘)

มาตรา ๓๓ การเลื่อนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ซึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา ๓๔ การโอนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสามารถกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) การโอนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในต่างสถาบันอุดมศึกษา อาจกระทำได้เมื่อผู้มีอำนาจตามมาตรา ๓๐ ทั้งสองฝ่ายยินยอมในการโอนและเจ้าตัวสมัครใจ

(๒) การโอนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารในต่างสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

(๓) การรับโอนข้าราชการที่มิใช่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและมิใช่ข้าราชการการเมือง และการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นมาเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ซึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา ๓๕ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตามมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ (๑) แล้ว หากภายหลังปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๓๐ แต่งตั้งผู้นั้นไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันที่ต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะที่ผู้นั้นมีอยู่ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา ๓๖ ผู้ซึ่งเคยเป็นข้าราชการพลเรือนอาจขอกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ออกจากราชการเมื่อถูกสั่งให้ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อผู้นั้นพ้นจากราชการทหารโดยไม่มีความเสียหาย

(๒) ออกจากราชการโดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีเพื่อไปปฏิบัติงานใด ๆ ซึ่งให้นับเวลาระหว่างนั้นสำหรับการคำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือนเต็มเวลาราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

(๓) ลาออกจากราชการไปด้วยเหตุใด ๆ อันมิใช่เป็นกรณีออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

การกลับเข้ารับราชการ การนับอายุราชการ และเงินเดือนที่จะได้รับของผู้ขอกลับเข้ารับราชการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

หมวด ๔
การเลื่อนขั้นเงินเดือน

มาตรา ๓๗ การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของตำแหน่งและผลงานที่ได้ปฏิบัติมา การรักษาวินัย และจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนความสามารถและความอุตสาหะในการปฏิบัติงานตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดซึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

การเลื่อนขั้นเงินเดือนตามวรรคหนึ่งให้อธิการบดีมีคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนตามข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา เว้นแต่ผู้บังคับบัญชาเสนอแนะไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามวรรคหนึ่ง อธิการบดีจะสั่งการให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขดังกล่าวก็ได้

มาตรา ๓๘ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดถึงแก่ความตายเนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ผู้นั้นเป็นกรณีพิเศษเพื่อประโยชน์ในการคำนวณบำเหน็จบำนาญได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

หมวด ๕
วินัยและการรักษาวินัย

มาตรา ๓๙ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องรักษาวินัยและจรรยาบรรณตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้โดยเคร่งครัด

มาตรา ๔๐ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ต้องสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจ

มาตรา ๔๑ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงธรรม ขยันหมั่นเพียร และดูแลเอาใจใส่รักษาประโยชน์ของทางราชการ

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการของตนไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ และเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรี หรือนโยบายของทางราชการ

การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยจงใจ หรือประมาทเลินเล่อไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของทางราชการ หรือขาดการเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๔๒ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องไม่รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา การรายงานโดยปกปิดข้อความซึ่งควรต้องแจ้ง ถือว่าเป็นการรายงานเท็จด้วย

การรายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๔๓ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลในการปฏิบัติหน้าที่ราชการระหว่างผู้ร่วมปฏิบัติราชการด้วยกัน

การกลั่นแกล้ง การดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ ข่มเหง แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา หรือประชาชนอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๔๔ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องไม่กระทำการ หรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน

มาตรา ๔๕ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องไม่เป็นกรรมการผู้จัดการ ผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้น ในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท เว้นแต่เป็นการปฏิบัติราชการหรือได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

มาตรา ๔๖ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องรักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใด ๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว

การกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๔๗ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ในการกำหนดจรรยาบรรณตามวรรคหนึ่ง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษารับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วย

จรรยาบรรณที่กำหนดขึ้น จะกำหนดว่าการประพฤติผิดจรรยาบรรณในเรื่องใดเป็นความผิดวินัยหรือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงด้วยก็ได้

มาตรา ๔๘ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยหรือผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ดำเนินการทางวินัยตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าการประพฤติผิดจรรยาบรรณนั้นไม่เป็นความผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการตักเตือน สั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด หรือทำทัณฑ์บน

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดไม่ปฏิบัติตามคำตักเตือน ดำเนินการให้ถูกต้อง หรือฝ่าฝืนทัณฑ์บน ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัย

หลักเกณฑ์และวิธีการในการตักเตือน การมีคำสั่ง หรือการทำทัณฑ์บนตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

มาตรา ๔๙ ผู้บังคับบัญชาผู้ใดเมื่อปรากฏว่ามีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยละเลยไม่ดำเนินการทางวินัยตามหมวด ๖ ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัย

ผู้บังคับบัญชาผู้ใดกลั่นแกล้งผู้ใต้บังคับบัญชาในการกล่าวหาหรือดำเนินการทางวินัย ให้ถือว่าผู้บังคับบัญชาผู้นั้นกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๕๐ โทษทางวินัยมี ๕ สถาน คือ

(๑) ภาคทัณฑ์

(๒) ตัดเงินเดือน

(๓) ลดขั้นเงินเดือน

(๔) ปลดออก

(๕) ไล่ออก

ผู้ใดถูกลงโทษปลดออกตามมาตรานี้ ให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเสมือนผู้นั้นลาออกจากราชการ

หมวด ๖
การดำเนินการทางวินัย

มาตรา ๕๑ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดถูกกล่าวหาโดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำผิดวินัย หรือความปรากฏต่อผู้บังคับบัญชาว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยพลัน เว้นแต่เป็นกรณีการกระทำผิดวินัยที่ไม่ใช่ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือเป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่ ก.พ.อ. กำหนดจะไม่ตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้

ก่อนตั้งคณะกรรมการสอบสวน ผู้บังคับบัญชาจะมอบหมายให้บุคคลใดสืบสวนเบื้องต้นว่าการกล่าวหานั้นมีหลักฐานตามสมควรหรือไม่ก็ได้

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการสอบสวนพิจารณา และผู้มีอำนาจในการสั่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา ๑๘

ในกรณีอธิการบดีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย คำว่าผู้บังคับบัญชาตามมาตรานี้ให้หมายถึงนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาโดยมติของสภาสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๕๒ ในระหว่างการสอบสวน จะนำเหตุแห่งการถูกสอบสวนมาเป็นข้ออ้างในการดำเนินการใดให้กระทบต่อสิทธิของผู้ถูกสอบสวนไม่ได้ เว้นแต่ผู้บังคับบัญชาจะสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบสวน

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสั่งพักราชการหรือการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน และผลแห่งการสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา ๑๘

มาตรา ๕๓ เมื่อผลการสอบสวนปรากฏว่าผู้ถูกสอบสวนกระทำผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาตามมาตรา ๕๑ ลงโทษตามควรแก่กรณี ตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา ๑๘

มาตรา ๕๔ ให้กรรมการสอบสวนเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา และให้มีอำนาจเช่นเดียวกับพนักงานสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเพียงเท่าที่เกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของกรรมการสอบสวน และโดยเฉพาะให้มีอำนาจดังต่อไปนี้ด้วย คือ

(๑) เรียกให้กระทรวง ทบวง กรม หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐหรือนิติบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่สอบสวน ชี้แจงข้อเท็จจริง ส่งเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ส่งผู้แทนหรือบุคคลในสังกัดมาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

(๒) เรียกผู้ถูกกล่าวหาหรือบุคคลใด ๆ มาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

มาตรา ๕๕ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งพ้นจากราชการอันมิใช่เพราะเหตุตาย อาจถูกดำเนินการทางวินัยเพราะมีการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงก่อนพ้นจากราชการได้ แต่ต้องดำเนินการทางวินัยภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พ้นจากราชการ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา ๑๘

มาตรา ๕๖ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดเคยถูกกล่าวหาหรือกระทำความผิดวินัยก่อนวันโอนมาบรรจุ หากการกระทำนั้นเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้นั้นดำเนินการสอบสวนและลงโทษตามพระราชบัญญัตินี้ ตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา ๑๘

หมวด ๗
การออกจากราชการ

มาตรา ๕๗ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาออกจากราชการเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) พ้นจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

(๓) ได้รับอนุญาตให้ลาออก

(๔) ถูกสั่งให้ออกตามมาตรา ๕๙ หรือมาตรา ๖๐

(๕) ถูกสั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออก

มาตรา ๕๘ วิธีการลาออก การอนุญาตให้ลาออก และการยับยั้งการลาออกให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา ๑๘

ถ้าผู้มีอำนาจตามมาตรา ๓๐ หรือสภาสถาบันอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี มิได้อนุญาตให้ลาออกและมิได้ยับยั้งการลาออกภายในเวลาที่กำหนดในข้อบังคับตามวรรคหนึ่ง ให้การลาออกมีผลตั้งแต่วันขอลาออก

การยับยั้งการลาออกจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อการใช้สิทธิทางการเมืองหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ลาออกเกินกว่าเหตุมิได้

มาตรา ๕๙ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดมีกรณีดังต่อไปนี้ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๓๐ หรือสภาสถาบันอุดมศึกษาสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทน

(๑) เจ็บป่วยจนไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนได้โดยสม่ำเสมอ

(๒) สมัครไปปฏิบัติงานใด ๆตามความประสงค์ของทางราชการ

(๓) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๗ (ก) (๑) หรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๗ (ข) (๑) (๒) หรือ (๕)

(๔) มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๗ (ข) (๖) เฉพาะกรณีที่เป็นผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การคลัง และการพัสดุ และไม่สามารถมอบหมายหน้าที่อื่นให้ปฏิบัติได้

(๕) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๗ (ก) (๓) หรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๗ (ข) (๔)

(๖) หย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ

(๗) มีการเลิกหรือยุบหน่วยงานหรือตำแหน่งที่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติหน้าที่หรือดำรงอยู่ เว้นแต่ทางราชการยังมีความจำเป็นที่จะให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

(๘) ไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในระดับอันเป็นที่พอใจของทางราชการได้

(๙) ถูกจำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๐) ถูกสอบสวนว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงแต่ผลการสอบสวนไม่อาจลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงได้ แต่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติว่าถ้าให้รับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ

การสั่งให้ออกจากราชการตาม (๕) ให้ดำเนินการสอบสวนโดยให้นำมาตรา ๕๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การสั่งให้ออกจากราชการตาม (๘) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

การสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา ๑๘

มาตรา ๖๐ เมื่อข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๓๐ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

มาตรา ๖๑ การออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งเทียบเท่าระดับ ๑๐ ขึ้นไป และตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงทราบ

มาตรา ๖๒ เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยหรือสั่งให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาออกจากราชการในเรื่องใดไปแล้ว ให้รายงานสภาสถาบันอุดมศึกษาทราบ ในกรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาเห็นว่าผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งลงโทษมิได้ดำเนินการทางวินัยหรือมิได้สั่งให้ออกจากราชการโดยเคร่งครัดหรือเป็นธรรม จะสั่งให้ผู้บังคับบัญชาทบทวนการดำเนินการ และสั่งการใหม่ให้ถูกต้องเหมาะสมต่อไปก็ได้

หมวด ๘
การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

มาตรา ๖๓ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือน มีสิทธิอุทธรณ์ต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ภายในสามสิบวันนับแต่วันได้รับแจ้งคำสั่ง

มาตรา ๖๔ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ มีสิทธิยื่นฟ้องต่อศาลปกครองได้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง

มาตรา ๖๕ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือมีความคับข้องใจเนื่องจากการกระทำหรือคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ยกเว้นกรณีการสั่งลงโทษหรือการตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันได้รับแจ้งถึงการกระทำหรือได้รับคำสั่ง

มาตรา ๖๖ ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษดำเนินการแก้ไขคำสั่งลงโทษ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยอุทธรณ์ของสภาสถาบันอุดมศึกษา หรือคำพิพากษาของศาลปกครอง แล้วแต่กรณี

มาตรา ๖๗ การอุทธรณ์ และการพิจารณาอุทธรณ์ตามมาตรา ๖๓ การร้องทุกข์ตามมาตรา ๖๕ และการแก้ไขคำสั่งลงโทษตามมาตรา ๖๖ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา ๑๘

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๖๘ ให้ดำเนินการให้มี ก.พ.อ. ตามพระราชบัญญัตินี้ ภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังไม่มี ก.พ.อ. ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ ก.ม. ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๗ ทำหน้าที่ ก.พ.อ. ไปพลางก่อน

มาตรา ๖๙ ในระหว่างที่ยังมีมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าห้าแห่ง ให้กรรมการตามมาตรา ๑๒ (๔) ประกอบด้วย

(๑) กรรมการซึ่งนายกสภาสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันคัดเลือกกันเองสองคน

(๒) กรรมการซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยคัดเลือกกันเองสองคน

(๓) กรรมการซึ่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือและอธิการสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันคัดเลือกกันเองสองคน

(๔) กรรมการซึ่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยคัดเลือกกันเองสองคน

(๕) กรรมการซึ่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันคัดเลือกกันเองสองคน

(๖) กรรมการซึ่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยคัดเลือกกันเองสองคน

การคัดเลือกกรรมการตาม (๕) ให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน คัดเลือกผู้แทนสถาบันละหนึ่งคน และให้ผู้แทนซึ่งได้รับคัดเลือกประชุมและเลือกกันเองให้เหลือสองคน เป็นกรรมการ

การคัดเลือกกรรมการตาม (๖) ให้นำวรรคสองมาใช้บังคับโดยอนุโลม

มหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งหมายความว่า มหาวิทยาลัยและสถาบันที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ยังเป็นส่วนราชการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับและในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๕ เป็นส่วนราชการสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

มาตรา ๗๐ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยตามมาตรา ๖๙ มีน้อยกว่าห้าแห่ง ให้กรรมการตามมาตรา ๖๙ (๒) (๔) และ (๖) พ้นจากตำแหน่งในสิ้นปีที่มีมหาวิทยาลัยน้อยกว่าห้าแห่ง และให้กรรมการตามมาตรา ๖๙ (๑) (๓) และ (๕) อยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะครบวาระ

มาตรา ๗๑ ในวาระเริ่มแรกจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๒ (๓) จากผู้ซึ่งกรรมการตามมาตรา ๑๒ (๑) (๒) (๔) และ (๕) เสนอแนะ

มาตรา ๗๒ ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๗ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๓ ในกรณีที่มีกฎหมายก่อนหรือหลังพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ บัญญัติให้มหาวิทยาลัยตามมาตรา ๖๙ วรรคสี่ไม่เป็นส่วนราชการ แต่กฎหมายดังกล่าวกำหนดให้ยังมีข้าราชการอยู่ในมหาวิทยาลัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล ให้ถือว่าข้าราชการในมหาวิทยาลัยดังกล่าวเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๔ ให้นำมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับกับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๗ ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์หลังออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ ด้วย โดยอนุโลม ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนดตามมาตรา ๒๐ วรรคสองมีผลใช้บังคับ

มาตรา ๗๕ ผู้ใดเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ หรือข้าราชการพลเรือนสามัญตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และมีตำแหน่งตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา ๗๖ บรรดาพระราชกฤษฎีกา กฎทบวง กฎ ก.พ. ระเบียบ ข้อบังคับ การกำหนดกรอบอัตรากำลัง การจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือกรณีอื่นใดซึ่งได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๗ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ที่ใช้บังคับกับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๖๙ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้คงใช้บังคับกับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๗๒ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการออกกฎกระทรวง กฎ ก.พ.อ. ระเบียบ ข้อบังคับ หรือข้อกำหนดตามพระราชบัญญัตินี้

บรรดากฎ ก.ค. กฎ ก.พ. ระเบียบ ข้อบังคับ การกำหนดกรอบอัตรากำลัง การจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือกรณีอื่นใด ซึ่งได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ที่ใช้บังคับกับข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือนสามัญซึ่งเดิมปฏิบัติงานในสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้คงใช้บังคับกับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๗๕ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการออกกฎกระทรวง กฎ ก.พ.อ. ระเบียบ ข้อบังคับ หรือข้อกำหนดตามพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้บรรดาอำนาจหน้าที่ของ ก.ม. หรือ ก.ค. หรือ ก.พ. เป็นอำนาจหน้าที่ของ ก.พ.อ. และให้อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย อ.ก.ค. กรม อ.ก.พ. สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย อ.ก.พ. กระทรวง หรือ อ.ก.พ. กรม เป็นอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้อำนาจหน้าที่ในการสั่งบรรจุและแต่งตั้งของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือปลัดทบวงมหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย หรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน เป็นอำนาจหน้าที่ของอธิการบดี

มาตรา ๗๗ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดมีกรณีกระทำผิดวินัย หรือกรณีที่สมควรให้ออกจากราชการอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้มีอำนาจตามพระราชบัญญัตินี้มีอำนาจสั่งลงโทษผู้นั้นหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย หรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น ส่วนการสอบสวน การพิจารณาและการดำเนินการเพื่อลงโทษหรือให้ออกจากราชการ ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่

(๑) กรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้สั่งให้สอบสวนโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นไปแล้ว ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และยังสอบสวนไม่เสร็จก็ให้สอบสวนตามกฎหมายนั้นต่อไปจนกว่าจะเสร็จ

(๒) ในกรณีที่ได้มีการสอบสวนหรือพิจารณาโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นเสร็จไปแล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าการสอบสวนหรือการพิจารณานั้น แล้วแต่กรณีเป็นอันใช้ได้

มาตรา ๗๘ ผู้ใดมีกรณีที่มีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ได้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๗ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ได้ตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่

(๑) ในกรณีที่มีการยื่นอุทธรณ์ หรือร้องทุกข์ไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้มีการพิจารณาอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ต่อไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่ใช้อยู่ในขณะที่มีการยื่นอุทธรณ์หรือร้องทุกข์

(๒) ในกรณีที่จะต้องยื่นฟ้องต่อศาลปกครองตามพระราชบัญญัตินี้และระยะเวลาการยื่นฟ้องตามมาตรา ๖๔ เหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน ให้ขยายระยะเวลาการยื่นฟ้องต่อศาลปกครองออกไปเป็นเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๙ การใดอยู่ในระหว่างดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการที่เกี่ยวกับข้าราชการครู ข้าราชการพลเรือนสามัญสังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน กระทรวงศึกษาธิการ หรือข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย การดำเนินการต่อไปสำหรับการนั้นให้เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....

นายกรัฐมนตรี

๗๘

(สำเนา)

เลขรับ ๙๘/๒๕๔๔ วันที่ ๑๕ ส.ค. ๒๕๔๔

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร

๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๔

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล

ข้าพเจ้าขอเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. .... พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบมาเพื่อได้โปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา และหากสภาผู้แทนราษฎร ลงมติเห็นชอบแล้วก็ขอได้โปรดนำเสนอวุฒิสภาพิจารณาตามรัฐธรรมนูญต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) ศาสตราจารย์ วิจิตร ศรีสอ้าน ผู้เสนอ

(วิจิตร ศรีสอ้าน)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์

(ลงชื่อ) อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ผู้เสนอ

(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์

(ลงชื่อ) เจริญ คันธวงศ์ ผู้เสนอ

(นายเจริญ คันธวงศ์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์

(ลงชื่อ) ประกอบ รัตนพันธ์ ผู้เสนอ

(นายประกอบ รัตนพันธ์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์

(ลงชื่อ) ธนญ ตันติสุนทร ผู้เสนอ

(นายธนญ ตันติสุนทร)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์

(โปรดพลิก)

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

พรรคประชาธิปัตย์ได้พิจารณาแล้วมีมติให้เสนอร่างกฎหมายดังกล่าวได้

(ลงชื่อ) ชวน หลีกภัย

(นายชวน หลีกภัย)

หัวหน้าพรรคประชาธิปัตย์

<u>สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรรับรอง</u> ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ....

๑. ศาสตราจารย์มารุต บุนนาค
๒. นายโพธิพงษ์ ลำซำ
๓. นายไตรรงค์ สุวรรณคีรี
๔. นายปรีชา มุสิกุล
๕. นายสุเทพ เทือกสุบรรณ
๖. นายอาทิตย์ อุไรรัตน์
๗. นางคมคาย พลบุตร
๘. นายอลงกรณ์ พลบุตร
๙. นายสาทิตย์ วงศ์หนองเตย
๑๐. นางประไพพรรณ เส็งประเสริฐ
๑๑. นายศิริวัฒน์ ขจรประศาสน์
๑๒. นางสาวนริศา อดิเทพวรพันธุ์
๑๓. นายสาธิต ปิตุเตชะ
๑๔. นายสุวิทย์ เสงี่ยมกุล
๑๕. นายสินิตย์ เลิศไกร
๑๖. นางสาวรังสิมา รอดรัศมี
๑๗. นายวิจัย วัฒนาประสิทธิ์
๑๘. นายเจือ ราชสีห์
๑๙. นายเชน เทือกสุบรรณ
๒๐. นายจุติ ไกรฤกษ์
๒๑. นายนิพนธ์ บุญญามณี

สำเนาถูกต้อง

(นายประยุทธ อักษรมัต)

หัวหน้าฝ่ายระเบียบวาระ กองการประชุม

ธนพร พิมพ์

ตรวจ

นายปองพล อดิเรกสาร (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานสภาที่เคารพ ผม ปองพล อดิเรกสาร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทนรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ขอเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ....

หลักการ ให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

เหตุผล โดยที่สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาจะต้องมารวมอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่เนื่องจากข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐอยู่ภายใต้ระบบการบริหารงานบุคคลที่แตกต่างกัน ได้แก่ ก.ม. ก.ค. และ ก.พ. ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีความเสมอภาค เป็นเอกเทศและสอดคล้องกับภารกิจ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและเป็นเลิศทางวิชาการ จึงสมควรกำหนดให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยให้คณาจารย์และบุคลากรที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติฉบับนี้ครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เนื่องจากมีร่างพระราชบัญญัติในทำนองเดียวกัน ผมขอหารือที่ประชุมนะครับ เนื่องจากมีร่างของท่านศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน กับคณะ เสนอขึ้นมาอีก ๑ ฉบับ คงไม่มีปัญหานะครับ แต่มี ๑ ฉบับ คือร่างที่เสนอโดยคุณประวิช รัตนเพียร ซึ่งได้เสนอมาแล้วก็บรรจุอยู่ในระเบียบวาระที่ ๑๐ ฉบับหนึ่ง และในขณะเดียวกันคุณประวิชก็เสนอขึ้นมาอีก ๑ ฉบับ เหตุที่คุณประวิชได้เสนอขึ้นมาอีกฉบับหนึ่งนั้น เนื่องจากฉบับที่ ๒ ที่คุณประวิชเสนอมานี่มันยังไม่ได้มีการปรับโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการเสียใหม่ เพราะฉะนั้นเจ้าของร่างจึงเสนอร่างใหม่ขึ้นมาอีกฉบับหนึ่ง เพราะฉะนั้นก็จำเป็นอาจจะต้องขอถอนร่างฉบับเดิมออกไป แต่เนื่องจากในระเบียบวาระได้บรรจุไว้แล้ว การจะขอถอนร่างจำเป็นต้องได้รับการอนุมัติจากสภาเสียก่อน ขอเชิญคุณวิชัยที่ได้รับมอบหมายครับ

นายวิชัย ชัยจิตวณิชกุล (อุดรธานี) : กราบเรียนท่านประธานสภาที่เคารพ ผม วิชัย ชัยจิตวณิชกุล พรรคชาติพัฒนาจากอุดรธานี ท่านประธานครับ ผมได้รับมอบหมายจาก

ท่านดอกเตอร์ประวิช รัตนเพียร กับคุณหมอประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ ซึ่งเป็นผู้เสนอร่างในระเบียบวาระที่ ๑๐ ซึ่งเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. .... ซึ่งขณะนี้มีการปฏิรูปการศึกษา และได้ยุบเรื่องของในมหาวิทยาลัยออกไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาอย่างอื่นแทน จึงขออนุญาตถอนร่างตามระเบียบวาระที่ ๑๐ ออกไปก่อนครับ ขอที่ประชุมได้รับรองด้วยครับ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ที่ประชุมเห็นชอบนะครับ อนุมัติให้ถอนร่างฉบับเดิมออกไปนะครับ เพราะฉะนั้นจะมีร่างที่เสนอเข้ามาในทำนองเดียวกันอีก ๒ ฉบับ คือร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. .... ซึ่งเสนอโดยท่านศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน กับคณะ เรื่องนี้ได้บรรจุอยู่ในระเบียบเรื่องด่วนที่ ๗ แล้วก็ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ซึ่งคุณประวิช รัตนเพียร เป็นผู้เสนอ เรื่องนี้ยังไม่ได้บรรจุอยู่ในระเบียบวาระ แต่ในขณะนี้เราได้บรรจุแล้ว เพราะเห็นเรื่องทำนองเดียวกัน ขอเชิญเจ้าหน้าที่แจกเอกสารให้กับท่านสมาชิกในส่วนที่เป็นร่างของคุณประวิชด้วยนะครับ เพราะฉะนั้นตอนนี้ขอเชิญศาสตราจารย์ ดอกเตอร์วิจิตรครับ

ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน (บัญชีรายชื่อ) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม วิจิตร ศรีสอ้าน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ ในฐานะที่เป็นผู้เสนอกฎหมายร่วมกับคณะ ขออนุญาตท่านประธานครับ กระผมอยากจะยืนขึ้นครั้งเดียวเสนอกฎหมายแล้วก็อภิปรายตามเลยได้ไหมครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : อนุญาตครับ

ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน (บัญชีรายชื่อ) : ในแง่ของหลักการ เหตุผลในการเสนอร่างพระราชบัญญัตินั้น ขอกราบเรียนว่าร่างที่กระผมและคณะเสนอนั้น จริง ๆ แล้วเสนอตั้งแต่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๔ ปีครึ่งมาแล้วครับ แต่เนื่องจากว่าเป็นพระราชบัญญัติการเงินจึงต้องได้รับการรับรองจาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี มีชื่อพระราชบัญญัติครับ ซึ่งฉบับที่กระผมและคณะเสนอนั้นใช้ชื่อเดิมคือเป็น ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ที่กระผมไม่เปลี่ยน

แล้วใช้ชื่อเดิมนั้นเพราะชื่อนี้ใช้มานานแล้ว เป็นที่ยอมรับและเข้าใจตรงกัน แล้วก็ยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่แบ่งอุดมศึกษาออกเป็น ๒ ระดับครับ ----------

- ๒๐/๑

คือระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญา อีกสักครู่กระผมจะชี้ครับว่าประเด็นชื่อนั้นสำคัญไฉน ไม่ใช่เรียกกันอย่างไรก็ได้ คงจะต้องเอามาเป็นประเด็นอภิปรายแล้วก็ฝากกรรมาธิการไปช่วยดู สำหรับหลักการของพระราชบัญญัติฉบับที่กระผมและคณะเสนอนั้น เนื่องจากว่า พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลขององค์กรระดับชาติองค์กรเดียวกัน ซึ่งเดิมแยกกัน ก็คือให้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐมีความเสมอภาค เป็นเอกภาพและสอดคล้องกับภารกิจ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงสมควรกำหนดให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการประเภทนี้ขึ้นเป็นการเฉพาะ จึงต้องตราพระราชบัญญัตินี้ ในส่วนประเด็นการอภิปรายนั้น กระผมขออนุญาตชี้ให้เห็นถึงข้อแตกต่างระหว่างร่างรัฐบาลกับร่างที่กระผมและคณะเสนอ

ประการแรกครับ ชื่อต่างกันครับ ร่างของรัฐบาลนั้นใช้คำว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในขณะร่างที่กระผมเสนอใช้คำ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย การใช้คำ สถาบันอุดมศึกษา จะสับสนนะครับ แล้วก็ไม่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการแบ่งไว้ชัดใน พ.ร.บ. ๒ ฉบับว่าผู้ที่สอนอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาลงไปถือเป็นข้าราชการครูครับ และให้อยู่ในกำกับดูแลของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เรียกว่า ก.ค.ศ. เฉพาะระดับปริญญาเท่านั้นครับที่จะอยู่ใน ก.ม. เดิม ซึ่งถ้ามาใช้ในคำใหม่ว่า สถาบันอุดมศึกษา อาจจะต้องหมายความรวมไปถึงการศึกษาหลังมัธยมในสถาบันที่สอนต่ำกว่าปริญญาด้วย การทับซ้อนของกฎหมาย ๒ ฉบับนี้เกิดขึ้นแล้วครับ จากร่างรัฐบาลผมก็ไปเปิดดูว่าคำนิยาม ๆ คำว่า สถาบันอุดมศึกษา ไว้อย่างไร ก็ปรากฏว่านิยามไว้ว่า สถาบันอุดมศึกษา หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา แต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาของรัฐที่มิใช่ส่วนราชการ เพราะฉะนั้นเมื่อเป็นอย่างนี้ทับซ้อนแน่นอนครับ แล้วก็สับสนแน่นอนครับ เพราะกฎหมาย ๒ ฉบับที่เป็นหลักถือว่าข้าราชการที่สอนต่ำกว่าระดับปริญญาในสถาบันที่จัดการศึกษาต่ำกว่า

ปริญญาเป็นข้าราชการครูครับ เฉพาะที่สอนในสถาบันที่สอนระดับปริญญาขึ้นไปครับถึงจะเป็นข้าราชการประเภทนี้ ซึ่งเดิมเรียกว่า ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ใหม่มาเรียกว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ทางออกสำหรับเรื่องนี้ก็คือ

๑. ใช้คำเดิมตามร่างที่กระผมเสนอ เพราะนิยามในที่นั้นได้นิยามไว้รอบคอบแล้วว่า ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยนี่หมายความรวมถึงสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาอื่นด้วย หรือมิฉะนั้นถ้าจะใช้คำใหม่ก็จะต้องใช้คำว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญา ถึงจะไม่ไปทับซ้อนกับกฎหมายอีก ๒ ฉบับ ----------

- ๒๑/๑

หรือถ้าไม่เอาฝากกรรมาธิการไปช่วยดูด้วยครับ อาจจะต้องนิยามคำ สถาบันอุดมศึกษา ใน พ.ร.บ. นี้ให้หมายถึงสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาอย่างใดอย่างหนึ่งนี้ครับ คงจะปล่อยไปอย่างนี้ไม่ได้ คงจะต้องดูแลแก้ไขให้เหมาะสม อันนี้เป็นความแตกต่างประการที่ ๑ และความแตกต่างอันนี้ผ่าน ๆ ไม่ได้ครับ เพราะมีนัยสำคัญเชิงสาระที่ไปเกี่ยวกับกฎหมายอื่นด้วย

ประการที่ ๒ เรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญครับ ชาวมหาวิทยาลัยนี่ได้ให้ความเห็นทั้งกระผมโดยตรงและบางส่วนก็พูดผ่าน ๆ ทางกรรมาธิการการศึกษาด้วย ก็คือหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลซึ่งเป็นหลักที่ดีและต้องทำ ในร่างรัฐบาลนั้นกระจายจากองค์กรกลางก็คือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไปยังสภาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งโดยตรงครับ การที่กระจายไปยังสภาสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งโดยตรงนี้จะเป็นองค์กรกลางองค์กรแรกในเรื่องเกี่ยวกับบริหารบุคคลครับ ที่ไม่สร้างองค์กรและกลไกเองรองรับการกระจายอำนาจ เช่น ในกฎหมายเพิ่งผ่านไป ก.ค.ศ. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น จะกระจายอำนาจไปที่เขตพื้นที่ก็จะมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ ไม่ได้ไปใช้คณะกรรมการเขตพื้นที่นะครับ นัยเดียวกัน ก.ค. เดิมที่ยังไม่เลิกขณะนี้ยังมีผลอยู่จนกว่ากฎหมายฉบับใหม่จะออกไปแทน ก.ค. ก็ใช้ระบบมีการกระจายอำนาจไปยัง อ.ก.ค. ซึ่งก็จะมีทั้งสามัญ วิสามัญแล้วแต่กรณี แต่กฎหมายที่เป็นร่างรัฐบาลฉบับนี้กระจายไปยังสภาสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งโดยตรงครับ ไม่ได้มีการสร้างองค์กรและกลไกบริหารงานบุคคลขึ้นเป็นการเฉพาะ ผมไม่ได้พูดว่าผมเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยครับ แต่ผมกำลังจะชี้ให้เห็นว่าการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษานี่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ แต่กระจายไปยังสภาของสถาบันแต่ละแห่งหรือสภามหาวิทยาลัย คงต้องไปดูนะครับ องค์ประกอบของสภาซึ่งโดยปกติก็จะมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเสียเป็นส่วนใหญ่ เหมาะที่จะทำหน้าที่บริหารงานบุคคลของระบบราชการ ซึ่งจะต้องเป็นผู้ที่พิทักษ์รักษาระบบคุณธรรมของการบริหารงานบุคคลของระบบราชการด้วย บางทีการพิทักษ์รักษานี้อาจจะต้องใช้ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นหลัก วิเคราะห์กันหรือยังว่าองค์ประกอบของสภาสถาบันเป็นองค์ประกอบที่เอามาแทนกลไกเดิมซึ่งมีอยู่แล้วนะครับ กรณีของ ก.ม. เขาก็มี อ.ก.ม. แยกออกมาจากสภามหาวิทยาลัย แล้วก็กระจายอำนาจไปที่นั่น อันนี้ค่อนข้างจะเป็นเรื่องใหม่แต่ก็แปลก ก็คือในกระทรวงเดียวกันนี่ครับ มี พ.ร.บ. บริหารงานบุคคลหลักอยู่ ๒ ฉบับ ฉบับหนึ่งก็คือระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่เรียกว่า ก.ค.ศ. ฉบับนั้นกระจายอำนาจโดยไปมีองค์กรของตนในระดับเขตพื้นที่ ฉบับนี้ไปใช้คณะกรรมการบริหารของสถาบันทำหน้าที่----------

- ๒๒/๑

และถ้าเทียบกันกับคนในกระทรวงซึ่งเป็นข้าราชการ ก.พ. ก.พ. นั้นมีเป็นต้นแบบ ก็คือมี อ.ก.พ. กระทรวง มี อ.ก.พ. กรม ตรงนี้เป็นประเด็นข้อแตกต่างที่กระผมชี้เท่านั้น ไม่ได้บอกว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย แต่เป็นข้อแตกต่างที่หลายคนขอคำอธิบาย แล้วเนื่องจากไม่ใช่ร่างที่ผมเป็นคนร่าง ผมก็ไม่สามารถอธิบายได้ว่าทำไมเลือกองค์กรรองรับกระจายอำนาจแบบนี้ ในขณะที่ร่างที่กระผมเสนอนี่ยังเป็นแบบเดิม ก็คือให้มีองค์กรที่เป็นกลไกรับมอบอำนาจการบริหารงานบุคคลในรูปของ อ.ก.ม. หรือจะเรียกในชื่อใหม่ อ.ก.พ.อ. ขึ้นเป็นการเฉพาะ เช่นเดียวกับ อ.ก.ค.ส. เรื่องนี้จึงต้องพิจารณาด้วยความรอบคอบว่าทั้ง ๒ รูปแบบจะมีจุดดีจุดด้อยต่างกันอย่างไร สมควรจะเปลี่ยนแปลงจากกฎหมายบริหารบุคคลเดิมหรือไม่ ไปตามแนวร่างรัฐบาล กระผมขอฝากประเด็นเหล่านี้เพื่อประโยชน์ของการพิจารณาในขั้นกรรมาธิการด้วยครับ ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ก่อนที่คุณหมอวิชัยจะได้อภิปรายต่อ ขณะนี้นักเรียน นักศึกษาของโครงการยุวชนประชาธิปไตย ได้เข้ามาเยี่ยมชมการประชุมสภาผู้แทนราษฎร เลยกราบเรียนให้ท่านสมาชิกได้รับทราบ ขอเชิญคุณหมอวิชัยครับ

นายวิชัย ชัยจิตวณิชกุล (อุดรธานี) : กราบเรียนท่านประธานสภาที่เคารพ กระผม นายแพทย์วิชัย ชัยจิตวณิชกุล พรรคชาติพัฒนาจากอุดรธานี ผมได้รับมอบหมายจากผู้เสนอกฎหมาย ซึ่งก็เป็นสด ๆ ร้อน ๆ จริง ๆ ต้องกราบอภัยที่ประชุมด้วยว่า เนื่องจากได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อ ดังนั้นท่านดอกเตอร์ประวิช กับคณะ จึงได้นำเสนอเมื่อวานนี้ และ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีได้ลงนามรับรอง เพราะเป็นกฎหมายที่เกี่ยวกับการเงิน ขออนุญาตที่จะนำเสนอในหลักการและเหตุผลจะคล้ายคลึงกับของรัฐบาลอย่างมาก แต่ท่านประธานครับ ผมขออนุญาตที่จะพูดถึงเหตุผลสักเล็กน้อย

เนื่องด้วยว่าสถาบันการศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาจะต้องมารวมอยู่ภายใต้กฎหมายการกำกับดูแลคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และเนื่องจากมีกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น มี ก.ค. มี ก.พ. เกี่ยวกับเรื่องเงินเดือน การเลื่อนชั้น เลื่อนระดับอยู่แล้ว เมื่อเป็น ก.ม. เหมือนในอดีตที่ผ่านมาก็ต้องมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข อาจจะเป็น ก.อ.ม. ก็ได้ ชื่อย่อต่อไปในอนาคต เพื่อให้เกิดความเป็นเอกเทศและสอดคล้องกับภารกิจ และเป็น

ความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงต้องมีองค์กรกลางขึ้นมาดูแลบุคลากรของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาขึ้นเป็นการเฉพาะ

ท่านประธานครับ กฎหมายฉบับนี้นั้นมีจุดเด่นอยู่ ๒ ประการ อยากกราบเรียนท่านประธานและเพื่อนสมาชิก จุดเด่นประเด็นแรกก็คือในมาตรา ๒๐ ซึ่งมีการกำหนดว่าขออนุญาตท่านประธานได้อ่านสักเล็กน้อย ในมาตรา ๒๐ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไปนั้น เมื่ออายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ในสิ้นปีงบประมาณ อาจให้รับราชการเพื่อทำหน้าที่สอนหรือวิจัยต่อไปได้จนถึงสิ้นปีงบประมาณที่ผู้นั้นมีอายุครบหกสิบห้าปีบริบูรณ์ ซึ่งจะเป็นการที่จะทำให้บุคลากรส่วนนี้ซึ่งขาดแคลนอย่างมากในอดีตที่ผ่านมานั้น เมื่อครบ ๖๐ ปี ไม่ต้องเกษียณ สามารถขอต่ออายุเป็นรายปี ๆ ไปจนครบ ๖๕ ปี ซึ่งในอดีตยังไม่เคยมีมาก่อน ในอดีตนี้ที่เราเคยมีการจ้างก็เป็นการจ้างเป็นรายปีหรือรายเดือน เป็นรายวัน ซึ่งพบได้ในกระทรวงหลาย ๆ กระทรวงที่ต้องการนักวิชาการเข้ามาทำงาน เช่น กระทรวงสาธารณสุขบ้าง ในมหาวิทยาลัยบ้างหรือแม้กระทั่งในสถาบันวิชาการอื่น ๆ แต่ว่าขณะนี้กฎหมายฉบับนี้นั้นเป็นจุดเด่นเหลือเกินที่จะให้มีการต่ออายุออกไปได้ถึง ๖๕ ปี

ประเด็นที่ ๒ ต้องขออนุญาตที่ต้องอภิปรายก็คือ การเปลี่ยนแปลงชื่อ ถามว่าทำไมต้องมีการเปลี่ยนแปลงชื่อ แล้วอุดมศึกษากับมหาวิทยาลัยนั้นแตกต่างกันอย่างไร ผมเรียนท่านประธาน ถ้ามหาวิทยาลัยแปลตรงตัวคือ ยูนิเวอร์ซิตี้ (University) แต่จริง ๆ อุดมศึกษานั้นยังมีระดับของวิทยาลัย ซึ่งสามารถสอนระดับปริญญาตรีได้ และยังมีอินสทิทิว (Institute) คือระดับของสถาบันขึ้นไป เพราะฉะนั้นการเปลี่ยนแปลงเที่ยวนี้ผมว่าเหมาะสมแล้วท่านประธานครับ เหมาะสมที่จะกรณีใช้เป็นสถาบันอุดมศึกษาแทน เพราะครอบคลุมความหมายได้กว้างขวางมากกว่าในอดีตที่ผ่านมา ขออนุญาตท่านประธานได้กราบเรียนเพิ่มเติมนอกจากหลักการและเหตุผลทั้ง ๒ ประเด็นนั้นครับ กราบขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ขอเชิญคุณกุเทพครับ

ร้อยโท กุเทพ ใสกระจ่าง (ศรีสะเกษ) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม กุเทพ ใสกระจ่าง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดศรีสะเกษ พรรคไทยรักไทย ท่านประธานครับ กระผมขออนุญาตอภิปรายสนับสนุนร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งรัฐบาลได้เสนอพร้อมกับท่านสมาชิก กระผมขอกราบเรียนท่านประธานว่า ถ้าเรามองระบบปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ก็จะเห็นว่าในหลายส่วนเราทำไปพร้อมกัน ก่อนหน้านี้เราได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปแล้ว นั่นคือการปฏิรูปบุคลากรหรือปฏิรูปครูตลอดจนผู้ที่อยู่ในวงการการศึกษา ซึ่งต่อไปจะอยู่ที่กระทรวงเดียวกันคือกระทรวงศึกษาธิการ ถ้าเราอ่าน พ.ร.บ. ที่กำลังพิจารณานี้โดยละเอียด จะเห็นว่า ผู้เสนอคงมองแล้วนะครับว่า ที่ใช้ว่า ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษานั้น มีนัยสำคัญต่างจากคำว่า มหาวิทยาลัย เพราะในตัว พ.ร.บ. แม้แต่ในบทเฉพาะกาลก็เขียนไว้ค่อนข้างชัด ว่าในชั้นต้นถ้ายังมีมหาวิทยาลัยอยู่เกิน ๕ แห่ง องค์ประกอบของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องก็จะมาจากสถาบันราชภัฏ มาจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน รวมทั้งมหาวิทยาลัยตามสัดส่วนที่กำหนดไว้ในบทเฉพาะกาล แสดงให้เห็นว่า คำว่า สถาบันอุดมศึกษา ตรงนี้ โดยสาระจะหมายถึงสถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นของรัฐ ซึ่งในบทเฉพาะกาลก็เขียนไว้ชัดเจนว่า สถาบันอุดมศึกษา หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา แต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาของรัฐที่มิใช่ส่วนราชการ ตรงนี้ล่ะครับ ท่านประธานที่จะต้องทำความเข้าใจให้ชัดเจน ว่าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มิใช่ส่วนราชการนั้นน่าจะหมายถึงมหาวิทยาลัยในกำกับ ซึ่งขณะนี้ก็กำลังเตรียมร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยในกำกับ ซึ่งไม่ใช่ส่วนราชการเป็นจำนวนมาก เพราะฉะนั้นโดยสาระของ พ.ร.บ. ฉบับนี้ก็น่าจะหมายถึง พ.ร.บ. ที่จะใช้กับสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นของรัฐซึ่งอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ ก็มีหลายแห่งล่ะครับที่เรามองเห็น เช่น สถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเป็นต้น เพราะฉะนั้น กระผมคิดว่าวันนี้กระทรวงศึกษาธิการได้มองการปฏิรูปการศึกษาค่อนข้างครบวงจร ครบทุกคน ทุกฝ่ายที่อยู่ในกระทรวง เพราะต่อไปนี้กระทรวงศึกษาธิการนั้นจะเอาอุดมศึกษามาดูแลด้วย อยู่ในแท่งคณะกรรมการอุดมศึกษา เพราะฉะนั้นเพื่อเป็นการเตรียมรับก็จึงจะต้องมี พ.ร.บ. ฉบับนี้ออกมา สิ่งที่กระผมศึกษาและเห็นสอดคล้องก็คือว่า มาตรา ๑๒ ที่กำหนดให้มี

คณะกรรมการอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนอุดมศึกษาที่เรียกว่า ก.พ.อ. นั้น หลายท่านอาจจะมองว่าไม่ได้มีการกระจายอำนาจลงไปในระดับล่าง แต่ถ้าเราไปมองว่าสถาบันอุดมศึกษาเป็นนิติบุคคลและเป็นการบริหารในสถาบันนั้น ๆ อย่างค่อนข้างเบ็ดเสร็จเด็ดขาด การที่จะดูแลทั้งระบบก็น่าจะแตกต่างจากการที่เราดูข้าราชการส่วนอื่นซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนด้วยกัน เพราะว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษานี้มีกรอบของตัวเองอยู่เฉพาะในสถาบันอุดมศึกษานั้น เพราะฉะนั้นการดูแลตั้งแต่ต้น สมัครเข้ามาเป็นข้าราชการตรงนี้กับการที่จะดูแลในเชิงบุคลากรหรือว่าในเชิงที่จะพัฒนาบุคคลต่อไปนั้น เป็นเรื่องที่สามารถดูแลได้อย่างค่อนข้างทั่วถึง เพราะฉะนั้นผมจึงไม่ติดใจที่จะไม่มีคณะกรรมการที่เล็กลงไปกว่านี้ เพราะคณะกรรมการ ก.พ.อ. ที่ว่านี้ เมื่อดูในเฉพาะสถาบันการศึกษาหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ แต่ละแห่งก็น่าจะดูได้ทั่วถึงแล้ว ท่านประธานที่เคารพครับ สิ่งที่พวกเราต้องพูดกันให้ชัดเจนอีกจุดหนึ่งก็คือว่า ผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาเหล่านั้นต่อไปตามมาตรา ๒๘ จะต้องแยกส่วนออกมาจากผู้วิจัย ผู้สอน อาจารย์ที่เป็นผู้วิจัยหรือเป็นผู้สอนนั้นก็เป็นอีกส่วนหนึ่ง แต่ถ้าจะไปรับตำแหน่งผู้บริหารซึ่งมีอยู่หลายตำแหน่งที่กำหนดใน พ.ร.บ. ฉบับนี้ ไม่ว่าจะเป็นอธิการบดี รองอธิการบดีเป็นต้นนั้นจะต้องพ้นจากตำแหน่งผู้สอน ผู้วิจัย นั่นหมายถึงว่าจะเป็นการแยกให้เห็นว่า งานบริหารสถาบันอุดมศึกษานั้นต่อไปนี้จะต้องเป็นงานที่ต้องการใช้มืออาชีพ ต้องไปบริหารอย่างเป็นเอกเทศ ไม่ให้มีการพัวพันระหว่างผู้สอนผู้วิจัยอีกต่อไป ----------

เพราะว่าอาจารย์ผู้สอนผู้วิจัยนั้นก็จะได้รับการส่งเสริมให้ก้าวหน้าไปตามความถนัด แต่ผู้บริหารนั้นจะต้องเป็นมืออาชีพ และเมื่อสักครู่ท่านได้ยินคุณหมอวิชัย ชัยจิตวณิชกุล ซึ่งขออนุญาตที่เอ่ยนาม ท่านได้อภิปรายแล้วว่าในมาตราที่เกี่ยวข้องกับผู้สอนผู้วิจัยนั้น พ.ร.บ. ฉบับนี้ก็เปิดทางให้สามารถอยู่รับใช้สถาบันไปจนถึง ๖๕ ปี เพราะเราถือว่าผู้สอนผู้วิจัยนั้นเมื่อมีความชำนาญแล้วในวิชานั้น ๆ ก็ควรจะได้ถ่ายทอด ควรจะได้พัฒนาวิชานั้น ๆ เป็นประโยชน์ต่อสถาบันต่อไปให้ได้มาก ๆ แต่ผู้บริหารเราจะต้องกำหนดให้อยู่ในวาระแล้วก็จะต้องมีอายุของการบริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่เข้าสู่ระบบผู้บริหารก็จะต้องมีอายุในส่วนที่จะสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะฉะนั้นกระผมกราบเรียนท่านประธานว่าโดยหลักแล้วพระราชบัญญัติฉบับนี้แม้เราอ่านโดยผิวเผินเราจะเห็นว่าเป็นระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งถ้าเรามองว่าจะต้องใช้กับมหาวิทยาลัยทุกแห่งที่มีอยู่ในประเทศขณะนี้ก็ดูจะเป็นเรื่องที่ไม่น่าจะพึงพอใจ เพราะว่าความหลากหลายของสถาบันเหล่านั้นมีมากมายเหลือเกิน มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เหล่านั้นก็มีความเป็นอิสระ มีความเป็นเลิศทางวิชาการของแต่ละแห่ง แต่จากการที่ผมอ่านบทเฉพาะกาล มาตรา ๖๙ กระผมคงจะต้องตอกย้ำเพื่อให้เกิดความชัดเจนและเวลาเราไปพิจารณาในชั้นกรรมาธิการก็จะได้เกิดความชัดเจนขึ้น ก็คือว่า พ.ร.บ. ฉบับนี้มุ่งหมายที่จะใช้กับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ นั่นหมายถึงว่าต่อไปนี้กระทรวงศึกษาธิการก็จะมีข้าราชการทั้งส่วนที่เป็นข้าราชการพลเรือนและส่วนที่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งแยกกันออกไป ความเป็นเอกภาพตรงนี้จะเกิดขึ้นได้อย่างไรก็คงเป็นเรื่องที่ฝ่ายบริหารกระทรวงจะต้องไปคิดในแนวทางที่จะบริหาร แต่วันนี้สภาผู้แทนราษฎรได้รับร่างกฎหมายจากฝ่ายบริหารที่แสดงเจตนารมณ์ของท่านว่าต้องการอยากจะมาเกี่ยวข้องกับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นสถาบันที่เป็นนิติบุคคลในกระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ พ.ร.บ. ฉบับนี้ จึงได้เสนอออกมาเป็นสัดส่วนพิเศษต่างหาก ซึ่งเราจะเห็นว่าตำแหน่งทางวิชาการนั้นก็ไม่ได้แตกต่างจากในมหาวิทยาลัย คือมีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ หรือตำแหน่งอื่นตามที่ ก.พ.อ. กำหนดตามมาตรา ๑๙ ส่วนตำแหน่งผู้บริหารก็เหมือนกับในมหาวิทยาลัยทั่วไป ก็คือมีตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ผู้อำนวยการ รองคณบดีเป็นต้น เราจะเห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาที่เสนอนี้ก็ไม่ได้แตกต่างจากมหาวิทยาลัยที่เราคุ้นเคยกัน แต่ผมมองว่าในอนาคตมหาวิทยาลัยประมาณ ๒๐ กว่าแห่งของรัฐนั้นจะต้องแยกออกไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ก็ไม่น่าจะได้อยู่ใน พ.ร.บ. ฉบับนี้ พ.ร.บ. ฉบับนี้ก็จะได้บริหารจัดการบุคลากรเฉพาะที่อยู่ในสถาบันราชภัฏ สถาบันราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่บังเอิญจะต้องอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยราชการหรือหน่วยงานของรัฐ ถ้าเป็นเช่นนั้นเราก็จะเห็นว่า พ.ร.บ. ฉบับนี้มีความจำเป็นและมีเหตุผลมีหลักการที่ดีที่เราจะต้องส่งเสริมให้ออกไป เพราะในขณะนี้ก็ได้มี พ.ร.บ. ฉบับอื่นซึ่งได้อยู่ในระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมาธิการวิสามัญอยู่แล้ว เพราะฉะนั้นท่านประธานที่เคารพครับ กระผมจึงขออนุญาตอภิปรายเพื่อทำความเข้าใจ ซึ่งถ้าความเข้าใจที่กระผมมีอยู่ไม่ตรงกับท่านรัฐมนตรีที่มาเสนอกฎหมายฉบับนี้ผมก็พร้อมที่จะรับฟังข้อมูลที่ถูกต้องมากกว่าที่กระผมทำความเข้าใจจากร่างที่ท่านส่งมาในวันนี้ ขอกราบขอบพระคุณท่านประธานครับ

- ๒๕/๑

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คุณหมอประแสงครับ

นายประแสง มงคลศิริ (อุทัยธานี) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพครับ ผม นายประแสง มงคลศิริ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดอุทัยธานี พรรคไทยรักไทย ใคร่อยากจะขออภิปรายสนับสนุนหลักการและเหตุผลในการร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของคณะรัฐมนตรี ท่านประธานครับ ผมได้พยายามศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายดังกล่าวในเวลาที่จำกัดก็พอจะเห็นประเด็นต่าง ๆ ๓ - ๔ ประเด็น ที่จะฝากท่านประธานผ่านไปยังรัฐมนตรีและผ่านไปยังกรรมาธิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณสมบัติของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้ปรากฏอยู่ในมาตรา ๗ ของร่าง มีข้อสงสัยความในวรรคสุดท้ายซึ่งกำหนดให้ความใน (ข) (๖) มิให้ใช้บังคับกับผู้ซึ่งจะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในตำแหน่งที่ไม่มีหน้าที่และความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การคลัง และการพัสดุ ซึ่งตรงนี้ผมค่อนข้างจะมีข้อสงสัยว่าหากบุคคลตามความใน (ข) (๖) ซึ่งก็คือเป็นบุคคลล้มละลายสามารถจะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ปัญหาเรื่องการยอมรับของประชาคมในสถาบันเองไม่ว่าจะเป็นครูอาจารย์ ไม่ว่าจะเป็นนิสิต นักศึกษา ในความเชื่อมั่นของภูมิความรู้คงไม่มีปัญหาอะไร แต่ว่าในความเชื่อมั่นในแง่ของการยอมรับ ในแง่ฐานะทางสังคม ก็จะเป็นปัญหาสำหรับนักเรียน นักศึกษา

ประการที่ ๒ ผมเชื่อว่าข้าราชการในสังกัดของสถาบันอุดมศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในส่วนใด ซึ่งตามร่างกฎหมายนี้แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มด้วยกัน ตามมาตรา ๑๙ คือมีกลุ่มวิชาการ ตำแหน่งวิชาการแล้วก็ตำแหน่งบริหาร และสุดท้ายคือประเภทวิชาชีพเฉพาะ ผมเข้าใจว่าไม่ว่าจะอยู่ในส่วนใดของกลุ่มข้าราชการในแต่ละประเภท ในทางปฏิบัติแล้วในการทำงานในสถาบันอุดมศึกษาคงจะต้องมีความเกี่ยวข้องเกี่ยวพันกับงานทางด้านการเงิน การคลัง และการพัสดุไม่มากก็น้อย ซึ่งถ้าหากว่าท่านผู้ร่างกฎหมายมีเจตนาจะให้เฉพาะข้าราชการในส่วนประเภทวิชาการมีความคล่องตัวถึงขนาดที่ยอมให้ผู้ที่ล้มละลายสามารถเข้ามารับราชการในส่วนนี้ได้ก็คงจะต้องระบุให้ชัดเจนลงไปในกฎหมาย เพราะว่าในกฎหมายในวรรคสุดท้ายของมาตรา ๗ ระบุไว้กว้าง ๆ เท่านั้นเองว่าอยู่ในตำแหน่งซึ่งไม่มีหน้าที่

ความรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวกับการเงิน การคลังและการพัสดุ ซึ่งตรงนี้ผมอยากจะฝากท่านประธานผ่านไปยังกรรมาธิการให้พิจารณาในส่วนนี้ให้ละเอียด

ในประเด็นเรื่องค่าตอบแทนซึ่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ในมาตรา ๘ ว่าให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง แต่เมื่อมาดูในมาตรา ๙ ก็ปรากฏว่าค่าตอบแทนนี้อาจจะเพิ่มขึ้นเป็นการทั่วไปหรือเป็นการเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวตามสภาวะเศรษฐกิจ ซึ่งในมาตรา ๙ ระบุว่าในบรรทัดสุดท้าย โดยให้จ่ายเงินจากรายได้ของสถาบันอุดมศึกษาตามข้อบังคับที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ผมเกรงว่าโดยข้อเท็จจริงสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาแต่ละแห่ง มหาวิทยาลัยในแต่ละมหาวิทยาลัยจะมีความแตกต่างกันในเรื่องของการหารายได้ ฉะนั้น ถ้าหากว่าการจ่ายเงินค่าตอบแทนเพิ่มให้กับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาจะไม่ได้ผูกติดไว้กับรายได้ของสถาบันอุดมศึกษานั้นก็จะเป็นการดีกว่า ขอให้เป็นการกำหนดตามข้อบังคับของสภาสถาบันอุดมศึกษานั้น

- ๒๖/๑

ในประเด็นต่อมาที่ผมได้พบข้อสังเกตอีกประการหนึ่งก็คือในมาตรา ๑๙ ที่แบ่งประเภทของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไว้ ๓ ประเภท ในประเภทแรกคือวิชาการซึ่งทำหน้าที่สอนและวิจัยหรือทำหน้าที่วิจัยโดยเฉพาะ ผมให้ข้อสังเกตในข้อความว่าทำหน้าที่วิจัยโดยเฉพาะ ผมเข้าใจว่าในความหมายของผู้ร่างกฎหมายนี้คือต้องการให้รวมถึงนักวิจัยซึ่งมิได้ทำหน้าที่สอน ซึ่งถ้าหากเป็นอย่างนั้นผมเข้าใจว่าในวงเล็บถัดมาในวรรคดังกล่าวที่มีตำแหน่งต่าง ๆ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ทั้ง ๔ ตำแหน่งนี้โดยความหมายของมันก็คือสื่อให้เห็นว่าผู้ที่จะดำรงตำแหน่งทั้ง ๔ ตำแหน่งจะต้องมีหน้าที่สอนและวิจัย แต่ว่าถ้าหากมีตำแหน่งอีกตำแหน่งหนึ่งซึ่งทำหน้าที่วิจัยอย่างเดียวผมไม่แน่ใจว่าจะใช้คำว่า อาจารย์ จะใช้คำว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ซึ่งล้วนแต่มีความหมายสื่อไปถึงเรื่องของการเป็นอาจารย์ทั้งนั้นเลย เพราะฉะนั้นคำว่า ทำหน้าที่วิจัยโดยเฉพาะ กระผมมีความเห็นว่าน่าจะจัดอยู่ในประเภทที่ ๓ ในมาตรา ๑๙ (ค) คือตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งจะทำให้การแบ่งประเภทของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามีความชัดเจนมากขึ้น

ในประการสุดท้ายที่ผมคิดว่าเป็นหัวใจสำคัญของการร่างกฎหมายฉบับนี้และก็เสนอเข้ามา และมีการเลื่อนวาระเป็นเรื่องด่วน นั่นก็คือจะมีการเปลี่ยนแปลงให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสามารถอยู่ในตำแหน่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มของตำแหน่งวิชาการไปจนกระทั่งอายุครบ ๖๕ ปีตามมาตรา ๒๐ ซึ่งกำหนดไว้ว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีตำแหน่งวิชาการตั้งแต่ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ก็คงมีรองศาสตราจารย์กับศาสตราจารย์เท่านั้น เมื่ออายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ในสิ้นปีงบประมาณอาจให้รับราชการเพื่อทำหน้าที่สอนหรือวิจัยต่อไปได้ จนถึงสิ้นปีงบประมาณที่ผู้นั้นมีอายุครบหกสิบห้าปีบริบูรณ์ นั่นก็คือเมื่อรองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์อายุครบเกษียณ หมายถึงเกษียณใน ๖๐ ปีก็จะได้รับการต่ออายุโดยอัตโนมัติไป ๕ ปี ไปเกษียณที่อายุ ๖๕ ปี ผมเข้าใจเจตนารมณ์ของผู้ร่างว่าต้องการจะให้ครู อาจารย์ในสายวิชาการเท่านั้นที่จะทำหน้าที่ตรงนี้ต่อไปถึงอายุ ๖๕ ปีได้ เพราะเมื่อมาดูในวรรคสุดท้ายของมาตรา ๒๘ จะเห็นว่ามิให้นำมาตรา ๒๐ นั่นก็คือการต่ออายุไปถึงอายุ ๖๕ ปี มาใช้บังคับกับผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารตามวรรคหนึ่ง ที่มีอายุครบหกสิบปีในระหว่างการดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร นั่นก็คือ

เจตนารมณ์ของผู้ร่างกฎหมายต้องการจะให้ผู้บริหารอยู่ได้เพียงแค่อายุ ๖๐ ปี ประเด็นคำถามที่ผมอยากจะกราบเรียนท่านประธานผ่านไปยังท่านรัฐมนตรีก็คือหากมีข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีอายุครบ ๖๐ ปีในตำแหน่งรองศาสตราจารย์และได้ต่ออายุไป ๕ ปี โดยอัตโนมัติไปจนกระทั่งถึงอายุ ๖๕ ปี แต่ระหว่างนั้นได้รับการแต่งตั้งไปเป็นข้าราชการพลเรือนในอีกประเภทหนึ่งคือเป็นผู้บริหารเมื่อตอนอายุ ๖๑ ปี เมื่อตอนอายุ ๖๒ ปี สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นได้หรือไม่ เพราะว่าเมื่อตอนได้รับการต่ออายุจาก ๖๐ ปีไป ๖๕ ปีนี่เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แล้ว แต่ก็ไม่ได้มีข้อห้ามว่าหลังจากต่ออายุแล้วจะเปลี่ยนสายงานไปเป็นผู้บริหารเมื่ออายุ ๖๐ ปี ๖๑ ปี ๖๒ ปีได้หรือเปล่า ซึ่งไม่ได้มีความชัดเจนในเรื่องนี้ ---------

- ๒๗/๑

เพราะฉะนั้นผมเข้าใจว่าโดยเจตนาของผู้ร่างต้องการให้มีการต่ออายุของอาจารย์ในสายสอนกับวิจัยไปถึง ๖๕ ปี แต่อาจารย์ที่อยู่ในสายบริหารให้เกษียณเพียงแค่ ๖๐ ปี ซึ่งถ้าเป็นอย่างนั้นก็ขอฝากท่านประธานผ่านไปยังกรรมาธิการให้ช่วยอุดช่องว่างตรงนี้ด้วย

อีกประเด็นหนึ่งในเรื่องเกี่ยวกับการต่ออายุ ผมโดยข้อเท็จจริงก็ยังไม่ถึงกับว่าโต้แย้งว่าไม่ควรจะต่ออายุ แต่ว่าการต่ออายุคราวเดียว ๖๕ ปี ผมคิดว่าเป็นเรื่องที่ยังมีข้อกังขาอยู่ไม่น้อย ถ้าเป็นไปได้ถ้าหากว่าเราจะมีการต่ออายุให้เป็นปีต่อปีเช่นเดียวกับการดำรงตำแหน่งของข้าราชการระดับสูงในพื้นที่ซึ่งในบางครั้งเมื่ออยู่ในพื้นที่เกิน ๔ ปี ก็ต้องมีการขออนุญาตขออนุมัติเพื่อที่จะต่ออายุคราวละปีต่อไปเรื่อย ๆ ฉะนั้นในทำนองเดียวกันผมเชื่อว่าหากเราสามารถที่จะปรับแก้ในส่วนนี้แทนที่จะให้มีการต่ออายุคราวเดียว ๕ ปี เป็นการต่ออายุคราวละปีน่าจะเกิดประโยชน์ต่อทางราชการมากกว่า

สุดท้ายผมใคร่ขอชื่นชมนะครับกฎหมายนี้เป็นกฎหมายที่เรียกว่าเปิดกว้างสำหรับเพื่อนข้าราชการ ครู อาจารย์ที่อยู่ในมหาวิทยาลัยที่ยังพร้อมที่จะอุทิศเวลา อุทิศความรู้ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของชาติบ้านเมืองและเปิดโอกาสให้พวกเขาเหล่านั้น ถ้ายังมีพลกำลังที่จะทำงานอยู่ได้สามารถจะต่ออายุไปจนกระทั่งถึง ความจริงผมไม่ได้คิดว่า ๖๕ ปีก็เป็นตัวเลขที่ไม่ใช่เรื่องตายตัวถ้าหากว่ากำหนดว่าเป็นการต่ออายุปีต่อปี อาจจะเป็นไปได้ว่าเราจะมีอาจารย์ที่อาสาที่จะทำงานสอนไปจนกระทั่งอายุ ๗๐ ปี ซึ่งผมเชื่อว่าในสังคมของครูบาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยก็มีอาจารย์หลาย ๆ ท่าน ตัวอย่างอย่างเช่น ท่านศาสตราจารย์ดอกเตอร์วิจิตร ศรีสอ้าน ก็เป็นตัวอย่างที่ดีซึ่งก็ได้เห็นว่าท่านแม้กระทั่งอายุก็เกิน ๖๕ ปีแล้วแต่ว่าคุณภาพยังคับแก้วอยู่ เพราะฉะนั้นผมกราบเรียนว่าถ้าหากว่าเราสามารถจะปรับแก้ไม่ยึดติดอยู่กับตัว ๖๕ ปี แล้วก็สามารถให้ต่ออายุได้ปีต่อปีจนกว่าข้าราชการผู้นั้นหรืออาจารย์ผู้นั้นจะหมดความกระตือรือร้นหรือว่ามีเจตนาที่จะลาออกจากราชการหรือว่าเกษียณอายุราชการในภายหลังก็น่าจะเป็นการดีต่อสถาบันอุดมศึกษาทั้งปวง สุดท้ายผมอยากจะให้ทางคณะกรรมาธิการได้นำประเด็นปลีกย่อยข้อสังเกตต่าง ๆ เหล่านี้ไปช่วยกันปรับปรุงแก้ไขและผมเชื่อว่าจะได้กฎหมายพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ที่มีความสมบูรณ์แล้วก็ไม่มีช่องโหว่ช่องว่างและผมพร้อมที่จะรับหลักการในวาระแรก ขอบคุณท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คุณพินิจครับ

- ๒๘/๑

นายพินิจ จันทร์สมบูรณ์ (บัญชีรายชื่อ) : กราบเรียนท่านประธานสภา ที่เคารพ ผม พินิจ จันทร์สมบูรณ์ พรรคไทยรักไทย ส.ส. บัญชีรายชื่อ สืบเนื่องจากคณะรัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ก็คือร่างที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลนั่นเอง ท่านประธานครับ คณะกรรมการการบริหารอุดมศึกษาหรือกรรมการการอุดมศึกษาได้เขียนโดยหลักการและเหตุผลซึ่งรัฐมนตรีได้มานั่งฟังอยู่ตรงนี้ ผมอยากจะกราบเรียนและฝากเป็นข้อสังเกตสั้น ๆ ไม่มากนัก ด้วยหลักการที่เขียนว่า เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐนั้นมีความเสมอภาค เป็นเอกเทศและสอดคล้องกับภารกิจโดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศในทางวิชาการ ท่านประธานพอมาดูมาตรา ๗ ผมอยากจะฝากไว้นิดหนึ่งเท่านั้นเอง ซึ่งเพื่อนสมาชิกได้เอ่ยไว้หน่อยหนึ่ง ก็ดีใจที่รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ประกอบด้วยในมาตรา ๗ พูดถึงลักษณะต้องห้าม เป็นผู้ที่บกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม ข้อนี้เป็นกฎหมายที่เราเริ่มเห็นว่ากฎหมายของรัฐบาลเสนอเข้ามานั้นเวลานี้เริ่มเอาคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรมเข้าสู่การบริหารประเทศชาติบ้านเมืองไม่ใช่มุ่งแต่วัตถุนิยมซึ่งน่าเชยชม แต่สิ่งหนึ่งอยากจะฝากไว้ด้วยความเคารพตรงนี้ว่าการที่เป็นบุคคลล้มละลายใน (๖) มันไม่เป็นการกีดกั้นจะดีกว่า เพราะในภาวะวิกฤติเศรษฐกิจที่ผ่านมาบุคคลบางคนครับไม่ได้ตั้งใจล้มละลายแต่มันล้มละลายด้วยความคาดไม่ถึงกับอุบัติเหตุ วิกฤติไอเอ็มเอฟ (IMF) ตรงนี้ท่านต้องตระหนักให้ดีนะครับ ใน (๖)ที่จะไปห้ามบุคคลเป็นบุคคลต้องห้ามในการที่จะเข้ารับราชการ เพราะบางคนล้มละลายโดยตัวเองไม่รู้ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยอาจจะค้ำประกันโดยไม่รู้ตัวเลย เพราะฉะนั้นตรงนี้อยากให้ไปศึกษาให้ถี่ถ้วนว่าบุคคลล้มละลายอาจจะเข้ามาได้ เพราะบุคคลผู้ล้มละลายนั้นล้มละลายด้วยเงินแต่สติปัญญาไม่ล้มละลาย แล้วเขายังมีความเป็นเลิศในการที่จะแก้ไขปัญหาบางอย่างได้ อยากจะฝากท่านรัฐมนตรีไว้ดูสักนิดหนึ่ง ซึ่งมีอุทาหรณ์หลายคนล้มละลายโดยไม่ตั้งใจเพราะเป็นอุบัติเหตุจริง ๆ ครับ เรื่องนี้ขอฝากไว้ใน (๖) ให้คณะกรรมาธิการที่จะตั้งไปช่วยกรุณาพิจารณาดูให้ถี่ถ้วน อย่างเช่นเดียวกับที่ท่านเขียนว่าบุคคลที่ต้องโทษคำพิพากษาจำคุก เว้นแต่ ทำไมบุคคลล้มละลายบางคนเรามีเว้นได้ไหมครับว่าเขาไม่ได้ล้มโดยตั้งใจ และเขามีความรู้ความสามารถดีที่จะใช้ความเป็นเลิศในการที่จะแก้ปัญหาประเทศชาติ บุคคลเหล่านี้ต้องได้รับการดูแลครับ ในเรื่องแรกนะครับ

ส่วนเรื่องต่อมาผมอยากจะกราบเรียนด้วยความเคารพอีกเช่นเดียวกันว่า ในมาตรา ๑๕ ก.พ.อ. มีอำนาจ ใน (๙) ท่านไปเขียนว่า กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ผมเห็นว่ามาตรฐานไม่ควรจะมีขั้นต่ำหรอกครับ มาตรฐานก็ควรจะเป็นมาตรฐานไม่ควรจะมีขั้นต่ำ อันนี้ฝากเป็นข้อสังเกต ซึ่งกฎหมายที่จะเขียนนั้นเรากำลังพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์แล้วก็คุณธรรม ศีลธรรมให้ดียิ่งขึ้น เพราะฉะนั้นมาตรฐานไม่ควรมีขั้นต่ำครับ แล้วสิ่งที่ตามมาอีกเรื่องหนึ่งที่กราบเรียนว่า ในมาตรา ๒๐ ผมต้องชมเชยว่าท่านเขียนไว้ในบรรทัดที่ ๒ ท่านว่า อาจให้รับราชการได้สำหรับท่านที่อายุ ๖๕ ปี นี่คือถูกต้องครับ เพราะถ้าท่านไปเขียนว่าเอาต่อไป ๖๐ ปี แล้วยังไม่เลิกสักทีเด็กรุ่นใหม่จะไม่มีโอกาสครับก็ขอให้คงไว้นะครับอย่าไปตัดคำว่า อาจให้รับราชการได้ ก็ให้คงไว้นะครับ คำว่า อาจ แต่สิ่งที่ในมาตรา ๒๒ ต้องชม อันนี้ต้องชมที่ชมก็คือว่าในบรรทัดสุดท้ายเลยว่า ต้องไม่ก่อให้เกิดขั้นตอนโดยไม่จำเป็น ทุกวันนี้ครับการบริหารราชการ การบริหารงานบุคคล ตั้งแต่ผู้บังคับบัญชาจนถึงผู้ใต้บังคับบัญชามันมักจะมีขั้นตอนวุ่นวาย เกะกะรกรุงรังการพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองช้า เมื่อกี้ดอกเตอร์จากญี่ปุ่นพูดไปแล้ว ผมไม่ได้จบดอกเตอร์แต่ผมมองว่าตลอดระยะเวลาที่มีชีวิตอยู่เป็นผู้แทนราษฎรมาและเป็นประชาชนคนไทยเห็นว่าขั้นตอนราชการอดีตที่ผ่านมามันเยอะเหลือเกินครับรัฐมนตรีให้มันคงไว้นะครับอย่าไปตัดออกนะครับไม่ต้องให้ก่อให้เกิดขั้นตอนโดยไม่จำเป็นอะไรที่มันไม่ต้องหนังสือ โทรศัพท์ แฟกซ์ (Fax) ไปก็แฟกซ์ไปก็ใช้ได้ถือว่าเป็นคำสั่งเลย ก็ฝากไว้นิดนะครับ แล้วสิ่งที่ตามมาอีกนิดเดียวละครับท่านประธาน ในมาตราที่เกี่ยวกับเรื่องวินัยและการรักษาวินัย ท่านรัฐมนตรีลองดูในมาตรา ๔๑ ท่านจะเห็นว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเที่ยงธรรม ขยันหมั่นเพียรและดูแลเอาใจใส่ในการรักษาผลประโยชน์ของราชการ สิ่งหนึ่งเมื่อท่านหลักไว้เยอะ ๆ อย่างนี้แล้วค่าตอบแทนในการบริหารงานบุคคลท่านจะต้องมีแอคชั่น (Action) เกี่ยวกับในค่าตอบแทนบัญชีหรือว่าเงินต่าง ๆ ท่านต้องให้เขาอย่างเพียงพอและพออยู่ได้ ท่านประธานเชื่อไหมครับผมนั่งแท็กซี่มาประชุมสภา แท็กซี่ถามผม ส.ส. พินิจ คุณเงินเดือนเท่าไร ผมบอกผมเงินเดือน

ทั้งหมดหักที่กู้ไปแล้วประมาณ ๑ ล้านบาท ตอนนี้รับจริง ๆ ประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท เขาบอกอย่างนี้ล่ะผู้แทนอย่างนี้มันต้องโกงแหงเพราะเงินเดือนมันน้อย ผมสะเทือนใจจริง ๆ ครับ เช่นเดียวกับคุณครูบาอาจารย์อย่าให้มีอย่างนี้เสียงไม่ใช่คุณครูนั่งสถาบันศึกษานั่งแท็กซี่แล้วแท็กซี่ด่าว่าเงินเดือนน้อยไม่อายหรือครับ ท่านรัฐมนตรี เงินเดือนต้องสมศักดิ์ศรีครับ เช่นผมถูกแท็กซี่บ่นแท็กซี่ว่าทุกวัน บางทีนั่งรถเมล์ประชาชนว่าผมอีกมันไปถูกได้อย่างไร เพราะฉะนั้นท่านประธานช่วยคิดดูนะครับเงินเดือน ส.ส. เพิ่มขึ้นเสียทีก็ดีครับ เช่นเดียวกับกฎหมายฉบับนี้ครับ ขอบคุณครับ

- ๒๙/๑

-

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เมื่อไม่มีท่านสมาชิกอภิปราย ถือว่าการอภิปรายเป็นอันยุติตามข้อบังคับ ข้อ ๖๕ ท่านรัฐมนตรีจะสรุปอะไรไหมครับ เชิญครับ

นายปองพล อดิเรกสาร (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานสภาที่เคารพ ผม ปองพล อดิเรกสาร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาราชการแทนรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ผมต้องขอขอบคุณท่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ได้กรุณาอภิปรายร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อเสนอแนะของท่านสมาชิก ขออนุญาตเอ่ยนาม ท่านอาจารย์วิจิตร ถึงแม้มุมมองจะแตกต่างกับทางฝ่ายรัฐบาล แต่ทางฝ่ายรัฐบาลก็จะน้อมรับข้อสังเกตของท่านไปพิจารณาในขั้นกรรมาธิการ สำหรับท่านสมาชิกที่อภิปรายสนับสนุนร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ของรัฐบาลก็ต้องขอขอบคุณเช่นเดียวกัน และที่หลายท่านได้กรุณาชี้แจงในประเด็นที่จะเป็นข้อข้องใจ ไม่ว่าจะเป็นชื่อของพระราชบัญญัติก็ดี ท่านก็ได้ชี้แจงแทนกระผมไปแล้ว มีประเด็นหนึ่งที่ผมขออนุญาตชี้แจงต่อท่านสมาชิกจากอุทัยธานี ในมาตรา ๒๐ ที่จะให้มีการขยายอายุข้าราชการที่อายุครบ ๖๐ ปีไปถึง ๖๕ ปีนั้น อยากจะเรียนว่า ก็เขียนไว้นะครับ ให้เป็นตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. จะกำหนด ซึ่งก็คิดไว้แล้วว่าจะต้องมีการประเมิน และจะต้องมีต่อเป็นปีต่อปี ส่วนผู้บริหารนั้นจะเกินอายุ ๖๐ ปีไม่ได้ อันนั้นชัดเจน ผมก็ขออนุญาตเรียนชี้แจงเพิ่มเติมเท่านี้

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ต่อไปผมจะขอมติจากที่ประชุมนะครับว่า จะรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๓ ฉบับนี้หรือไม่ครับ

(ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) มีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ขอเชิญท่านสมาชิกที่อยู่ด้านนอกเข้ามาใช้สิทธิลงคะแนนเสียงด้วยครับ ท่านสมาชิกท่านใดเห็นควรที่จะรับหลักการทั้ง ๓ ฉบับ โปรดกดปุ่ม เห็นด้วย ท่านสมาชิกท่านใดเห็นว่าไม่สมควรที่จะรับหลักการ โปรดกดปุ่ม ไม่เห็นด้วย เชิญใช้สิทธิครับ

(สมาชิกทำการเสียบบัตรแสดงตนและกดปุ่มลงคะแนน)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : มีท่านสมาชิกท่านใดยังไม่ได้ออกเสียงลงคะแนนไหมครับ ไม่มีแล้วนะครับ ผมจะถือว่าท่านสมาชิกได้ใช้สิทธิลงคะแนนเสียงกันครบทุกท่านแล้วนะครับ เพราะฉะนั้น ผมขอปิดการลงคะแนนเสียง เชิญเจ้าหน้าที่รวมคะแนนครับ ผลการลงคะแนนเสียง เห็นด้วยที่จะรับหลักการร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๓ ฉบับ ๓๓๒ ท่าน ไม่เห็นด้วย ๑ ท่าน งดออกเสียง ๑ ท่าน ไม่ลงคะแนนเสียง ไม่มี เพราะฉะนั้นจะถือว่าที่ประชุมแห่งนี้มีมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๓ ฉบับนี้

- ๓๐/๑

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพล
ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ....

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2546 เวลา 16:17

จำนวนผู้เข้าประชุม	334
เห็นด้วย	332
ไม่เห็นด้วย	1
งดออกเสียง	1
ไม่ลงคะแนนเสียง	0

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
1	002	นายสุภาพ คลี่ขจาย	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
2	003	นางนงค์นาถ เตชะไพบูบย์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
3	004	นายพุทธิพงษ์ ปุณณกันต์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
4	007	นายกฤษฎา สัจจกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
5	008	นางสาวกฤษณา สีหลักษณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
6	009	นางกอบกุล นพอมรบดี	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
7	011	นายกอร์ปศักดิ์ สภาวสุ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
8	012	นางสาวกัญจนา ศิลปอาชา	ชาติไทย	เห็นด้วย
9	013	นางกันตวรรณ กุลจรรยาวิวัฒน์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
10	014	คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
11	015	นายก่ำชุง ประภากรแก้วรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
12	016	นายกิตติ สมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
13	017	พันจ่าอากาศโท กิตติคุณ นาคะบุตร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
14	018	นายกิตติศักดิ์ หัตถสงเคราะห์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
15	019	ร้อยโท กุเทพ ใสกระจ่าง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
16	020	นางกุสุมาลวตี คิริโกมุท	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
17	021	นายเกรียง กัลป์ตินันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
18	022	นายเกรียงไกร ไชยมงคล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
19	024	นายเกษม อุประ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
20	025	หม่อมราชวงศ์เกษมสโมสร เกษมศรี	ชาติไทย	เห็นด้วย
21	028	นายโกเมศ ขวัญเมือง	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
22	031	นางสาวคนึง ไทยประสิทธิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
23	032	นางคมคาย พลบุตร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
24	035	นางสาวจณิสตา ลิ่วเฉลิมวงศ์	ชาติไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
25	036	นายจองชัย เที่ยงธรรม	ชาติไทย	เห็นด้วย
26	037	นายจักริน พัฒน์ดำรงจิตร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
27	038	นายจาตุรงค์ เพ็งนรพัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
28	039	นายสุพจน์ ฤชุพันธุ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
29	041	นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
30	044	นายจุฤทธิ์ ลักษณวิศิษฏ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
31	045	นายเจริญ คันธวงศ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
32	046	นายเจริญ จรรย์โกมล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
33	048	นายเจือ ราชสีห์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
34	051	นายเฉลิมชัย จีนะวิจารณะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
35	053	นายเฉลิมชัย อุฬารกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
36	055	นางสาวชรินรัตน์ พุทธปวน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
37	056	นายชลน่าน ศรีแก้ว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
38	058	นายชวลิต มหาจันทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
39	059	นายสมศักดิ์ วรคามิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
40	060	นายชวลิต วิชยสุทธิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
41	062	นายชัยวุฒิ ธนาคมานุสรณ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
42	064	นายชาญชัย ชัยรุ่งเรือง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
43	065	นายชาญชัย ปทุมารักษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
44	066	นายชาญศักดิ์ ชวลิตนิติธรรม	ชาติไทย	เห็นด้วย
45	067	นายชาตรี พิริยะกิจไพบูลย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
46	068	นายชำนิ ศักดิเศรษฐ์	ประชาธิปัตย์	งดออกเสียง
47	070	นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
48	075	นายเชน เทือกสุบรรณ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
49	076	พลเอก เชษฐา ฐานะจาโร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
50	078	นายไชยยศ สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
51	079	นายสุชาติ ศรีสังข์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
52	080	นายไชยา พรหมา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
53	081	นายไชยา สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
54	082	นายฐานิสร์ เทียนทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
55	090	นาวาโท เดชา สุขารมณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
56	091	นางสาวตรีนุช เทียนทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
57	092	นายตรีพล เจาะจิตต์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
58	093	นายต่อพงษ์ ไชยสาส์น	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
59	094	นายตี๋ใหญ่ พูนศรีธนากูล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
60	096	นายถวิล ฤกษ์หร่าย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
61	097	นายถาวร ตรีรัตน์ณรงค์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
62	099	นายทนุศักดิ์ เล็กอุทัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
63	101	นายทรงศักดิ์ ทองศรี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
64	103	นายทวีศักดิ์ อนรรฆพันธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
65	105	นายทศพล สังขทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
66	106	นายทองดี มนิสสาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
67	108	นายระวัง เนตรโพธิ์แก้ว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
68	109	พันตำรวจเอก ทิน วงศ์ปลั่ง	ชาติไทย	เห็นด้วย
69	110	นายเทวฤทธิ์ นิกรเทศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
70	112	นายเทอดพงษ์ ไชยนันทน์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
71	116	นายจตุพร เจริญเชื้อ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
72	119	นายธวัชชัย อนามพงษ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
73	120	นายธานินทร์ ใจสมุทร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
74	121	นายธานี ยี่สาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
75	124	นายประแสง มงคลศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
76	125	นายธีระ สลักเพชร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
77	126	นายธีระชัย ศิริขันธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
78	127	นายธีระชัย แสนแก้ว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
79	128	นายธีระยุทธ วานิชชัง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
80	129	นายนคร มาฉิม	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
81	130	นายนพคุณ รัฐผไท	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
82	131	นายนพดล พลเสน	ชาติไทย	เห็นด้วย
83	133	นายนริศ ขำนุรักษ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
84	134	นายนริศร ทองธิราช	ชาติไทย	เห็นด้วย
85	136	นายนัจมุดดีน อูมา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
86	137	นายนิทัศน์ ศรีนนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
87	138	นายนิพนธ์ คนขยัน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
88	141	นายนิพิฏฐ์ อินทรสมบัติ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
89	142	นางนิภา พริ้งศุลกะ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
90	143	นายนิมิตร นนทพันธาวาทย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
91	144	นายนิยม วรปัญญา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
92	145	นายนิรันดร์ นาเมืองรักษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
93	146	นายนิโรธ สุนทรเลขา	ชาติไทย	เห็นด้วย
94	147	นายนิสิต สินธุไพร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
95	148	พันตำรวจโท บรรยิน ตั้งภากรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
96	151	นายบัวสอน ประชามอญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
97	152	นายบุญจง วงศ์ไตรรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
98	154	นายบุญชู ตรีทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
99	157	นายบุญพันธ์ แขวัฒนะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
100	158	นางบุญรื่น ศรีธเรศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
101	159	นายบุญลือ ประเสริฐโสภา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
102	160	นายบุญส่ง ไข่เกษ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
103	161	นายบูรฮานูดิน อุเซ็ง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
104	163	นายพีระพงษ์ เฮงสวัสดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
105	164	นายประกอบ รัตนพันธ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
106	166	นายประจวบ อึ้งภากรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
107	167	นายประจักษ์ แกล้วกล้าหาญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
108	168	นายประชา ประสพดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
109	170	พลตรี ศรชัย มนตริวัต	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
110	171	จ่าสิบเอก อนันต์ สุขสันต์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
111	174	นายประดุจ มั่นหมาย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
112	175	นายประทวน เขียวฤทธิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
113	176	นายประทีป กรีฑาเวช	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
114	177	นายธนกร นันที	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
115	178	นางประไพพรรณ เส็งประเสริฐ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
116	179	นายประภัตร โพธสุธน	ชาติไทย	เห็นด้วย
117	181	นายประมณฑ์ คุณะเกษม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
118	182	พันตำรวจเอก ปรีดี เจริญศิลป์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
119	184	นายวิชิต ปลั่งศรีสกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
120	185	นายประวิช นิลวัชรมณี	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
121	187	นายประศาสตร์ ทองปากน้ำ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
122	188	นายประสานต์ บุญมี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
123	189	นายประสิทธิ์ จันทาทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
124	190	นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
125	192	นายประเสริฐ จันทรรวงทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
126	194	นายประเสริฐ บุญเรือง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
127	197	นายปรีชา มุสิกุล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
128	199	นายปรีชา เลาหพงศ์ชนะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
129	201	นายบุญถึง ผลพานิชย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
130	202	นายปัญญา จีนาคำ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
131	207	นายเปรมศักดิ์ เพียยุระ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
132	208	นางผณินทรา ภัคเกษม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
133	210	นายเผดิมชัย สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
134	213	นายพงศ์เวช เวชชาชีวะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
135	214	นายพงษ์พิช รุ่งเป้า	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
136	218	นายพรชัย อรรถปรียางกูร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
137	219	นางพรพิชญ์ พัฒนกุลเลิศ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
138	221	นายพรศักดิ์ เจริญประเสริฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
139	222	นายพรศักดิ์ เปี่ยมคล้า	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
140	224	นายพฤฒิชัย ดำรงรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
141	225	นายพลกฤษณ์ หงษ์ทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
142	226	นายพ้อง ชีวานันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
143	227	นายพายัพ ปั้นเกตุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
144	228	นางพิชญ์สินี กิตติรักษกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
145	229	นายพิชาญ พิบูลย์วัฒนวงษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
146	231	พันโทหญิง ฐิติยา รังสิตพล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
147	232	นายพิทยา บุญเฉลียว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
148	234	นายสุรนันทน์ เวชชาชีวะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
149	235	นายพินิจ จันทรสุรินทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
150	236	นายสำเร็จ อัจฉริยะประสิทธิ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
151	237	นายพิมล ศรีวิกรม์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
152	238	นายพิษณุ พลไวย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
153	240	นายพีระเพชร ศิริกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
154	241	นายพูลสวัสดิ์ โหตระไวศยะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
155	242	นายโพธิพงษ์ ล่ำซำ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
156	243	นายไพฑูรย์ แก้วทอง	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
157	245	นายไพร พัฒโน	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
158	246	นายไพโรจน์ โล่ห์สุนทร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
159	248	นายไพศาล จันทรภักดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
160	249	นายไพศาล จันทวารา	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
161	250	นายไพศาล ยิ่งสมาน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
162	253	นายภิญโญ นิโรจน์	ชาติไทย	เห็นด้วย
163	254	นายภิมุข สิมะโรจน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
164	255	นายภูมิ สาระผล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
165	256	นายภูมินทร์ ลีธีระประเสริฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
166	257	นางสาวภูวนิดา คุนผลิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
167	258	นายมงคล กิมสูนจันทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
168	259	นายประสงค์ บูรณ์พงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
169	261	นายมนตรี ปาน้อยนนท์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
170	262	นางมยุรา มนะสิการ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
171	264	นายมานพ จรัสดำรงนิตย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
172	265	นายมานิตย์ สังข์พุ่ม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
173	266	นายมาโนชญ์ วิชัยกุล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
174	267	นายมารุต บุนนาค	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
175	268	นางมุกดา พงษ์สมบัติ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
176	270	นายเมธี ฉัตรจินดารัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
177	271	นายยงยศ อดิเรกสาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
178	273	นายยงยุทธ สุวภาพ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
179	275	พลเอก รัตนะ เฉลิมแสนยากร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
180	276	นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
181	277	นางเยาวภา วงศ์สวัสดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
182	278	นายรณฤทธิชัย คานเขต	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
183	279	นาวาอากาศโท รวยลาภ เอี่ยมทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
184	280	นายระวี หิรัญโชติ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
185	281	นางสาวรังสิมา รอดรัศมี	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
186	282	นางสาวเรวดี รัศมิทัต	ราษฎร	เห็นด้วย
187	283	นายเรวัต สิรินุกูล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
188	284	พลเรือโท โรช วิภัติภูมิประเทศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
189	285	นายนพดล อินนา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
190	288	นางลาวัณย์ ตันติกุลพงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
191	289	นายลิขิต หมู่ดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
192	290	พลตำรวจโท วรรณรัตน์ คชรักษ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
193	291	นายวรรณรัตน์ ชาญนุกูล	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
194	293	นายวรวุฒิ ภุมมะกาญจนะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
195	294	นายสถาพร มณีรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
196	296	นายวัชรา ณ วังขนาย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
197	297	นายวัฒนา เซ่งไพเราะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
198	298	นายลิขิต ธีรเวคิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
199	300	ว่าที่เรือโท วัลลภ ยังตรง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
200	301	นายวัลลภ สุปริยศิลป์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
201	305	นายวิจิตร พรพฤฒิพันธุ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
202	306	นายวิจิตร ศรีสอ้าน	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
203	308	นายวิชัย ชัยจิตวณิชกุล	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
204	309	นายวิชัย สามิตร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
205	310	นายวิชาญ มีนชัยนันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
206	311	นายวิเชษฐ์ เกษมทองศรี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
207	313	นายวิฑูรย์ วงษ์ไกร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
208	316	นายวิทยา ทรงคำ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
209	317	นายวิทยา เทียนทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
210	318	นายวิทยา บุรณศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
211	319	นายวิทยา ภูมิเหล่าแจ้ง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
212	320	พันเอก วินัย สมพงษ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
213	323	พลตำรวจโท วิโรจน์ เปาอินทร์	ชาติไทย	เห็นด้วย
214	327	นายจำนงค์ โพธิสาโร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
215	328	นายวิวัฒน์ นิติกาญจนา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
216	329	นายวิเศษ ใจใหญ่	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
217	331	นายวิสาร เตชะธีราวัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
218	332	นายวิสิทธิ์ พิทยาภรณ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
219	333	นายวิสุทธิ์ ไชยณรุณ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
220	334	นายจุติ ไกรฤกษ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
221	336	นายวีระพล อดิเรกสาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
222	337	นายวุฒิชัย กิตติธเนศวร	ชาติไทย	เห็นด้วย
223	338	นายวุฒิชัย สงวนวงศ์ชัย	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
224	339	นายวุฒิพงศ์ ฉายแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
225	341	พันตำรวจโท ไวพจน์ อาภรณ์รัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
226	343	นายศราวุธ เพชรพนมพร	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
227	345	นายกิตติพงษ์ เทียมสุวรรณ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
228	346	นายศักดิ์สยาม ชิดชอบ	ชาติไทย	เห็นด้วย
229	347	นางสาวศันสนีย์ นาคพงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
230	349	นายศิริ หวังบุญเกิด	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
231	352	นางศิริวรรณ ปราศจากศัตรู	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
232	354	นายศิริศักดิ์ อ่อนละมัย	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
233	355	นายศุภชัย โพธิ์สุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
234	356	นางสาวศุภมาส อิศรภักดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
235	357	นายศุภรักษ์ ควรหา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
236	359	นายสงวน พงษ์มณี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
237	360	นายสง่า ธนสงวนวงศ์	ชาติไทย	เห็นด้วย
238	361	นายชัย ชิดชอบ	ชาติไทย	เห็นด้วย
239	362	นายสนั่น สบายเมือง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
240	363	นายสนั่น สุธากุล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
241	365	นายสมควร โอบอ้อม	ชาติไทย	เห็นด้วย
242	366	นายวิรัตน์ ตยางคนนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
243	367	นายสมเจตน์ ลิมปะพันธุ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
244	368	นายสมชัย ฉัตรพัฒนศิริ	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
245	369	พันตำรวจโท สมชาย เพศประเสริฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
246	370	นายสมชาย โล่สถาพรพิพิธ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
247	371	นายสมชาย สหชัยรุ่งเรือง	ชาติไทย	เห็นด้วย
248	372	นายสมชาย สุนทรวัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
249	373	นายสมบัติ รัตโน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
250	374	นายสมบูรณ์ ไพรวัลย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
251	375	นายสมบูรณ์ วันไชยธนวงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
252	376	นายสมบูรณ์ อุทัยเวียนกุล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
253	377	นายสมมารถ เจ๊ะนา	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
254	380	นายยงยุทธ นพเกตุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
255	383	นายสมศักดิ์ โสมกลาง	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
256	386	นายสฤษฏ์ อึ้งอภินันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
257	387	นางสลิลทิพย์ ชัยสดมภ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
258	388	นายสัญชัย วงษ์สุนทร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
259	389	นายสันติ ตันสุทัช	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
260	392	นายสากล ม่วงศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
261	393	นายสาคร พรหมภักดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
262	396	นายสานิต ว่องสัธนพงษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
263	397	นายสามารถ แก้วมีชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
264	400	นายสิทธิชัย โควสุรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
265	401	นายสิน กุมภะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
266	404	นายสุขุม เลาวัณย์ศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
267	405	นายสุขุมพงศ์ โง่นคำ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
268	406	หม่อมราชวงศ์สุขุมพันธุ์ บริพัตร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
269	407	นายสุชน ชามพูนท	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
270	408	นายสุชาติ แก้วนาโพธิ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
271	409	นายการุญ จันทรางศุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
272	411	นายสุชาติ ตันติวณิชชานนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
273	412	นายสุชาติ บรรดาศักดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
274	413	นายสุชาย ศรีสุรพล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
275	414	นายปกิต พัฒนกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
276	415	นายสุทธิชัย จันทร์อารักษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
277	417	นายสุทิน คลังแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
278	418	นายสุเทพ เทือกสุบรรณ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
279	420	นายพินิจ จันทร์สมบูรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
280	421	นายสุธา ชันแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
281	423	นายสุพล ฟองงาม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
282	424	นายสุพัฒน์ ธรรมเพชร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
283	425	นายสุภรณ์ อัตถาวงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
284	426	ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ ฤทธาคนี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
285	427	นายจำรัส เวียงสงค์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
286	428	นายสุรชัย เบ้าจรรยา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
287	429	นายสุรชาติ ชำนาญศิลป์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
288	430	นายสุรเชษฐ์ มาศดิตถ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
289	432	นายสุรพล เกียรติไชยากร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
290	433	นายสุรวิทย์ คนสมบูรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
291	434	นายสุรศักดิ์ นาคดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
292	435	นายสุรศักดิ์ อนรรฆพันธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
293	436	นายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์	ชาติไทย	เห็นด้วย
294	437	นายสุรินทร์ พิศสุวรรณ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
295	438	นายรุ่งเรือง พิทยศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
296	439	นายสุลัยมาลย์ วงษ์พานิช	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
297	442	นายปานปรีย์ พหิทธานุกร	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
298	443	นายสุวัฒน์ ม่วงศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
299	444	นายสุวัฒน์ วรรณศิริกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
300	445	นายสุวิชญ์ โยทองยศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
301	446	นายสฤต สันติเมทนีดล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
302	448	นางสาวสุวิมล พันธ์เจริญวรกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
303	451	นายเสริมศักดิ์ การุญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
304	452	นายเสรี สาระนันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
305	453	นายแสวง ฤกษ์จรัล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
306	455	นายโสภณ เพชรสว่าง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
307	456	นายองอาจ คล้ามไพบูลย์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
308	457	นายอดิศร เพียงเกษ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
309	458	นายอดิศักดิ์ โภคกุลกานนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
310	459	นายบุรินทร์ หิรัญบูรณะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
311	460	พันตำรวจโท อดุลย์ บุญเสรฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
312	461	นางอนงค์วรรณ เทพสุทิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
313	462	นายอนันต์ ฉายแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
314	464	นายอนุชา นาคาศัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
315	465	นายอนุสรณ์ ปั้นทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
316	467	นายอภิชาติ ตีรสวัสดิชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
317	471	นางสาวอรดี สุทธศรี	ชาติไทย	เห็นด้วย
318	472	นายอรรคพล สรสุชาติ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
319	473	นายอรรถพล มามะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
320	474	นายอรรถพล สนิทวงศ์ชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
321	475	นายอรรถสิทธิ์ กาญจนสินิทธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
322	476	นายอรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
323	479	นางอัญชลี วานิช เทพบุตร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
324	483	นายอารีเพ็ญ อุตรสินธุ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
325	484	นายอำนวย คลังผา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
326	486	นายอิทธิเดช แก้วหลวง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
327	487	นายอิทธิพล คุณปลื้ม	ชาติไทย	เห็นด้วย
328	488	นายอิทธิรัตน์ จันทรสุรินทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
329	490	นายอุดม ไกรวัตนุสสรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
330	491	นายอุดมเดช รัตนเสถียร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
331	494	นายเอกชนัช อินทร์รอด	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
332	495	นายเอกพจน์ ปานแย้ม	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
333	498	นายเอนก หุตังคบดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
334	500	นางฮูวัยดีย๊ะ พิศสุวรรณ อุเซ็ง	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย

ขอเชิญท่านสมาชิกเสนอคณะกรรมาธิการครับ ท่านรัฐมนตรีครับ

นายปองพล อดิเรกสาร (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) : ขอให้ตั้งคณะกรรมาธิการวิสามัญ ๓๕ คน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คณะรัฐมนตรีขอเสนอตั้งคณะกรรมาธิการวิสามัญจำนวน ๓๕ ท่านนะครับ มีท่านสมาชิกเห็นเป็นอย่างอื่นไหมครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มี ผมจะถือว่าที่ประชุมมีมติให้ตั้งคณะกรรมาธิการวิสามัญจำนวน ๓๕ ท่าน ขอเชิญท่านรัฐมนตรีเสนอรายชื่อคณะกรรมาธิการครับ

นายปองพล อดิเรกสาร (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานครับ ในนามของรัฐบาลขอเสนอกรรมาธิการวิสามัญในสัดส่วนของรัฐบาลจำนวน ๕ คนดังนี้ครับ ๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์
๒. ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรศร ๓. นายโอภาส เขียววิชัย
๔. ศาสตราจารย์ธีรวุฒิ บุณยโสภณ ๕. รองศาสตราจารย์สุมณฑา พรหมบุญ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ต่อไปจะเหลือสัดส่วนของสมาชิก ซึ่งแบ่งตามสัดส่วนของพรรคการเมืองดังนี้นะครับ พรรคไทยรักไทย ๑๘ ท่าน พรรคประชาธิปัตย์ ๘ ท่าน พรรคชาติไทย ๒ ท่าน และพรรคชาติพัฒนา ๒ ท่าน ขอเชิญตัวแทนพรรคไทยรักไทยครับ เชิญครับอาจารย์บุญรื่น

นางบุญรื่น ศรีธเรศ (กาฬสินธุ์) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ ดิฉันนางบุญรื่น ศรีธเรศ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดกาฬสินธุ์ พรรคไทยรักไทย ขอเสนอรายชื่อกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ในสัดส่วนของพรรคไทยรักไทยจำนวน ๑๘ ท่านดังนี้ค่ะ ๑. ดอกเตอร์ลลิตา ฤกษ์สำราญ ๒. นางกรรณิกา ธรรมเกษร ๓. นายยงยศ อดิเรกสาร
๔. ว่าที่เรือโท วัลลภ ยังตรง ๕. ดอกเตอร์พีรพันธุ์ พาลุสุข ๖. ดอกเตอร์ประแสง มงคลศิริ

๗. ดอกเตอร์ชรินรัตน์ พุทธปวน ๘. นายเมธี ฉัตรจินดารัตน์ ๙. ดอกเตอร์กุเทพ ใสกระจ่าง
๑๐. นายจำนงค์ โพธิสาโร ๑๑. นางบุญรื่น ศรีธเรศ ๑๒. นายวิทยา ภูมิเหล่าแจ้ง
๑๓. นายขจิตร ชัยนิคม ๑๔. นายประสพ บุษราคัม ๑๕. นายสมศักดิ์ จักรไพวงศ์
๑๖. ดอกเตอร์สฤต สันติเมทนีดล ๑๗. นางลาวัณย์ ตันติกุลพงศ์
๑๘. นางวิไลวรรณ อัศวเศรณี ขอผู้รับรองค่ะ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ผู้รับรองถูกต้องครับ ขอเชิญตัวแทนพรรคประชาธิปัตย์ครับ เชิญครับ

นางสาวเฉลิมลักษณ์ เก็บทรัพย์ (ภูเก็ต) : กราบเรียนท่านประธานสภาที่เคารพ ดิฉัน เฉลิมลักษณ์ เก็บทรัพย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดภูเก็ต พรรคประชาธิปัตย์ค่ะ ดิฉันขอเสนอรายชื่อคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ในสัดส่วนของพรรคประชาธิปัตย์ ๘ ท่านดังนี้ค่ะ
๑. ศาสตราจารย์ดอกเตอร์วิจิตร ศรีสอ้าน ๒. นายประกอบ รัตนพันธ์ ๓. นายตรีพล เจาะจิตต์
๔. นายโกเมศ ขวัญเมือง ๕. นายปัญญา จีนาคำ ๖. นายเจริญ คันธวงศ์
๗. ศาสตราจารย์สุรพล นิติไกรพจน์ ๘. นายปรัชญา เวสารัชช์ ขอผู้รับรองด้วยค่ะ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : มีผู้รับรองถูกต้องครับ ขอเชิญพรรคชาติไทยครับ

นางสาวอรดี สุทธศรี (กาฬสินธุ์) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ ดิฉัน อรดี สุทธศรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดกาฬสินธุ์ พรรคชาติไทย ดิฉันขอเสนอรายชื่อคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ในสัดส่วนของพรรคชาติไทย ๒ ท่านดังนี้ ๑. นายโสภณ ซารัมย์
๒. ดอกเตอร์อานนท์ เที่ยงตรง ขอผู้รับรองด้วยค่ะ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ผู้รับรองถูกต้องครับ ขอเชิญตัวแทนพรรคชาติพัฒนา

นายพงษ์พิช รุ่งเป้า (นครราชสีมา) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม พงษ์พิช รุ่งเป้า พรรคชาติพัฒนาจากจังหวัดนครราชสีมา ขอเสนอกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ตามสัดส่วนของพรรคชาติพัฒนาจำนวน ๒ ท่าน คือ ๑. ดอกเตอร์ประวิช รัตนเพียร ๒. นายแพทย์ประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ ขอผู้รับรองครับ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ผู้รับรองถูกต้องครับ ขอเชิญท่านเลขาธิการอ่านรายชื่อคณะกรรมาธิการทบทวนอีกครั้งครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : รายนามคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์ ๒. ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรศร ๓. นายโอภาส เขียววิชัย ๔. ศาสตราจารย์ธีรวุฒิ บุณยโสภณ ๕. รองศาสตราจารย์สุมณฑา พรหมบุญ ๖. นางลลิตา ฤกษ์สำราญ ๗. นางกรรณิกา ธรรมเกษร ๘. นายยงยศ อดิเรกสาร ๙. ว่าที่เรือโท วัลลภ ยังตรง ๑๐. นายพีรพันธุ์ พาลุสุข ----------

๑๑. นายประแสง มงคลศิริ ๑๒. นางสาวชรินรัตน์ พุทธปวน ๑๓. นายเมธี ฉัตรจินดารัตน์ ๑๔. ร้อยโท กุเทพ ใสกระจ่าง ๑๕. นายจำนงค์ โพธิสาโร ๑๖. นางบุญรื่น ศรีธเรศ ๑๗. นายวิทยา ภูมิเหล่าแจ้ง ๑๘. นายขจิตร ชัยนิคม ๑๙. นายประสพ บุษราคัม ๒๐. นายสมศักดิ์ จักรไพวงศ์ ๒๑. นายสฤต สันติเมทนีดล ๒๒. นางลาวัณย์ ตันติกุลพงศ์ ๒๓. นางวิไลวรรณ อัศวเศรณี ๒๔. ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ๒๕. นายประกอบ รัตนพันธ์ ๒๖. นายตรีพล เจาะจิตต์ ๒๗. นายโกเมศ ขวัญเมือง ๒๘. นายปัญญา จีนาคำ ๒๙. นายเจริญ คันธวงศ์ ๓๐. ศาสตราจารย์สุรพล นิติไกรพจน์ ๓๑. นายปรัชญา เวสารัชช์ ๓๒. นายโสภณ ซารัมย์ ๓๓. นายอานนท์ เที่ยงตรง ๓๔. นายประวิช รัตนเพียร และ ๓๕. นายแพทย์ประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ขอเชิญที่ประชุมกำหนดระยะเวลาแปรญัตติครับ ท่านรัฐมนตรีเชิญครับ

นายปองพล อดิเรกสาร (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) : ๗ วัน ตามข้อบังคับครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คณะรัฐมนตรีกำหนดระยะเวลาแปรญัตติ ๗ วันตามข้อบังคับ มีท่านสมาชิกเห็นเป็นอย่างอื่นไหมครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มีผมจะถือว่าที่ประชุมมีมติกำหนดระยะเวลาแปรญัตติ ๗ วันนะครับ เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติมีทั้งหมด ๓ ฉบับนะครับ เพราะฉะนั้นผมจะถามที่ประชุมว่าจะใช้ร่างฉบับใดเป็นหลักในการพิจารณาในวาระที่ ๒ ครับ เชิญท่านรัฐมนตรีครับ

นายปองพล อดิเรกสาร (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานครับ ผมขอเสนอให้ใช้ร่างของรัฐบาลเป็นหลักครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คณะรัฐมนตรีขอเสนอใช้ร่างของรัฐบาลเป็นหลักในการพิจารณาวาระที่ ๒ ท่านสมาชิกไม่มีความเห็นเป็นอย่างอื่นนะครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ดังนั้นจะถือว่าที่ประชุมมีมติให้ใช้ร่างของรัฐบาลเป็นหลักในการพิจารณาในระเบียบวาระที่ ๒ เป็นอันจบการพิจารณาในระเบียบวาระที่ ๒๑ นะครับ

ต่อไปจะเป็นการพิจารณาในระเบียบวาระที่ ๒๒ ร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่..) พ.ศ. .... คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ แต่เนื่องจากมีร่างพระราชบัญญัติในทำนองเดียวกันอีก ๑ ฉบับ คือร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งคุณประวิช รัตนเพียร เป็นผู้เสนอ เรื่องนี้ยังไม่ได้บรรจุในระเบียบวาระนะครับ ผมเห็นว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องในทำนองเดียวกันน่าจะเอามาพิจารณารวมกันได้ จะมีท่านสมาชิกเห็นเป็นอย่างอื่นไหมครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มีผมจะถือว่าที่ประชุมเห็นสอดคล้องกันที่จะให้พิจารณาไปในวาระเดียวกัน ผมขออนุญาตให้เจ้าหน้าที่แจกเอกสารของท่านประวิช รัตนเพียร ด้วยครับ

(สำเนา)

เลขรับ ๗/๒๕๔๖ วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๔๖

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ที่ นร ๐๕๐๓/๒๘๘๔

สำนักนายกรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... และ ร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติในเรื่องนี้ จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อรัฐสภาเป็นเรื่องด่วน เนื่องจากมีความจำเป็นต้องมีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาขึ้นเป็นการเฉพาะและแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การพ้นจากราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงมีความจำเป็นต้องประกาศใช้บังคับเป็นกฎหมายโดยด่วน

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๒ ฉบับดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผลมาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาเป็นเรื่องด่วน หากสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบด้วยแล้ว ก็ขอได้โปรดนำเสนอวุฒิสภาพิจารณาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร

(ทักษิณ ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๘ - ๙

๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

สำเนาถูกต้อง

(นายประยุทธ อักษรมัต)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานระเบียบวาระ

สำนักการประชุม

พรประภา พิมพ์

ทาน

ตรวจ

๗/๑

ร่างที่ สคก. ตรวจพิจารณาแล้ว
เรื่องเสร็จที่ ๖๔๔/๒๕๔๕

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๔ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "ข้าราชการพลเรือน" (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔) เพื่อให้มีความหมายรวมถึงข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

(๒) เพิ่มเติมการพ้นจากราชการของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (เพิ่มวรรคหกของมาตรา ๑๙)

(๓) กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ อาจได้รับการต่ออายุราชการ (เพิ่มมาตรา ๑๙ จัตวา)

เหตุผล

โดยที่ได้มีการตรากฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์ให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งวิชาการซึ่งจะมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ในปีงบประมาณใด ไปดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งวิชาการตั้งแต่วันถัดจากวันสิ้นปีงบประมาณที่มีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์จนถึงวันสิ้นปีงบประมาณที่ข้าราชการผู้นั้นมีอายุครบหกสิบห้าปีบริบูรณ์ สมควรแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๔ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การพ้นจากราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้สอดคล้องกับกฎหมายดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง

พระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

.....

.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...."

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า "ข้าราชการพลเรือน" ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ๑๖) พ.ศ. ๒๕๓๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้าราชการพลเรือน" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ข้าราชการฝ่ายตุลาการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการ ข้าราชการฝ่ายอัยการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ข้าราชการการเมืองตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง ข้าราชการฝ่ายรัฐสภาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา ข้าราชการตำรวจตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการตำรวจ ข้าราชการครูตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และข้าราชการกลาโหมพลเรือนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการทหาร"

มาตรา ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคหกของมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๔

"การพ้นจากราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ให้เป็นไปตามมาตรา ๑๙ จัตวา"

มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๑๙ จัตวา แห่งพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๔

"มาตรา ๑๙ จัตวา ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์และจะต้องพ้นจากราชการตามมาตรา ๑๙ อาจได้รับการต่ออายุราชการได้ตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา"

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....

นายกรัฐมนตรี

สภาผู้แทนราษฎร

25 มีนาคม 2546

ที่ ๓๑/๒๕๔๖
๒๕ มี.ค. ๔๖
๑๖.๓๐ น.

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล

ข้าพเจ้าขอเสนอร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบมาเพื่อโปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา และหากสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว ก็ขอได้โปรดนำเสนอวุฒิสภาพิจารณาตามรัฐธรรมนูญต่อไป

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักการประชุม
รับที่ ๗๑ / ๒๕๔๖
วันที่ ๒๖ / มี.ค. / ๔๖ เวลา ๑๐.๐๐
ส่งกลุ่มงาน พรบ.และกฎหมาย

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายประวิช รัตนเพียร)
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติพัฒนา
จ.นครราชสีมา

กราบเรียนประธานสภาผู้แทนราษฎร

พรรคชาติพัฒนา ได้พิจารณาแล้วมีมติให้นำเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวต่อสภาผู้แทนราษฎรได้

พล.ต.อ.

(ประชา พรหมนอก)
รักษาการหัวหน้าพรรคชาติพัฒนา

กลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ
รับที่ ๓๑ / ๒๕๔๖
วันที่ ๒๖ / มี.ค. / ๔๖ เวลา ๑๐.๓๐ น.

ผู้รับรอง

1. ..... 484 ✓
(.....)

2. ..... 382 ✓
(.....)

3. ..... 414 ✓
(.....)

4. ..... 368 ✓
(.....)

5. ..... 336 ✓
(.....)

6. ..... 236 ✓
(.....)

7. ..... ✓
(.....)

8. ..... 332 ✓
(.....)

9. ..... 342 ✓
(.....)

10. ..... 332 ✓
(.....)

11. ..... 367 ✓
(.....)

12. ..... 343 ✓
(.....)

13. ..... 383 ✓
(.....)

14. ..... 177 ✓
(.....)

15. ..... ✓
(.....)

16. ..... ✓
(.....)

17. ..... ✓
(.....)

18. ..... 176 ✓
(.....)

19. ..... 003. ✓
(.....)

20. ..... (308) ✓
(.....)

21 ..... 1420 ✓
(.....)

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่..)

พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. 2494 ดังต่อไปนี้

(1) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "ข้าราชการพลเรือน" (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 4) เพื่อให้มีความหมายรวมถึงข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

(2) เพิ่มเติมการพ้นจากราชการของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์(เพิ่มวรรคหกของมาตรา 19)

(3) กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ อาจได้รับการต่ออายุราชการ (เพิ่มมาตรา 19 จัตวา)

เหตุผล

โดยที่ได้มีการตรากฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์ให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งวิชาการซึ่งจะมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ในปีงบประมาณใด ไปดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งวิชาการตั้งแต่วันถัดจากวันสิ้นปีงบประมาณที่มีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์จนถึงวันสิ้นปีงบประมาณที่ข้าราชการผู้นั้นมีอายุครบหกสิบห้าปีบูรณ์ สมควรแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.2494 เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การพ้นจากราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้สอดคล้องกับกฎหมายดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง

พระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

.....

.....

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..."

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า "ข้าราชการพลเรือน" ในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.2494 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ 16) พ.ศ.2539 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้าราชการพลเรือน" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ข้าราชการฝ่ายตุลาการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการ ข้าราชการฝ่ายอัยการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ข้าราชการการเมืองตามกฎหมายข้าราชการการเมือง ข้าราชการฝ่ายรัฐสภาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา ข้าราชการตำรวจตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการตำรวจ ข้าราชการครูตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และข้าราชการกลาโหมพลเรือนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการทหาร"

มาตรา 4 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคหกของมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.2494

"การพ้นจากราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ให้เป็นไปตามมาตรา 19 จัตวา"

มาตรา 5 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา 19 จัตวา แห่งพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.2494

"มาตรา 19 จัตวา ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์และจะต้องพ้นจากราชการตามมาตรา 19 อาจได้รับการต่ออายุราชการได้ตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา"

.....

.....

ขอเชิญท่านรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอแถลงหลักการและเหตุผลครับ

นายปองพล อดิเรกสาร (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ ผม นายปองพล อดิเรกสาร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทนรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ขอเสนอร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่..) พ.ศ. ..... โดยมีหลักการและเหตุผลดังนี้

หลักการ แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๓ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "ข้าราชการพลเรือน" (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔) เพื่อให้มีความหมายรวมถึงข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

(๒) เพิ่มเติมการพ้นจากราชการของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (เพิ่มวรรคหกของมาตรา ๑๙)

(๓) กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ อาจได้รับการต่ออายุราชการ (เพิ่มมาตรา ๑๙ จัตวา)

เหตุผล โดยที่ได้มีการตรากฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์ให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งวิชาการซึ่งจะมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ในปีงบประมาณใด ไปดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งวิชาการตั้งแต่วันถัดจากวันสิ้นปีงบประมาณที่มีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์จนถึงวันสิ้นปีงบประมาณที่ข้าราชการผู้นั้นมีอายุครบหกสิบห้าปีบริบูรณ์ สมควรแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๔ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การพ้นจากราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้สอดคล้องกับกฎหมายดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติฉบับนี้ครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เชิญครับคุณสมศักดิ์ครับ

นายสมศักดิ์ โสมกลาง (นครราชสีมา) : กราบเรียนประธานสภาที่เคารพ กระผม สมศักดิ์ โสมกลาง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครราชสีมา ได้รับมอบหมายจาก ฯพณฯ ดอกเตอร์ประวิช รัตนเพียร ให้เป็นผู้เสนอหลักการและเหตุผลในร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... แทนในวันนี้ครับท่านประธาน

หลักการ แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๔ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า ข้าราชการพลเรือน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔) เพื่อให้มีความหมายรวมถึงข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

(๒) เพิ่มเติมการพ้นจากราชการของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (เพิ่มเติมวรรคหกของมาตรา ๑๙)

(๓) กำหนดให้มีข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ อาจได้รับการต่ออายุราชการ (เพิ่มเติมมาตรา ๑๙ จัตวา)

เหตุผล โดยที่ได้มีการตรากฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์ให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งวิชาการ ซึ่งจะมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ในปีงบประมาณใดไปดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งวิชาการตั้งแต่วันถัดจากสิ้นปีงบประมาณที่มีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์จนถึงวันสิ้นปีงบประมาณที่ข้าราชการผู้นั้นมีอายุครบหกสิบห้าปีบริบูรณ์ สมควรแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๔ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การพ้นจากราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้สอดคล้องกับกฎหมายดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คุณกุเทพครับ

ร้อยโท กุเทพ ใสกระจ่าง (ศรีสะเกษ) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม กุเทพ ใสกระจ่าง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดศรีสะเกษ พรรคไทยรักไทย ท่านประธานครับ

นี่ก็เป็นอีกฉบับหนึ่งครับท่านประธานครับที่กระผมจะขออนุญาตท่านขึ้นมาสนับสนุนทั้งหลักการและเหตุผล เนื่องจากเราได้รับร่างพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไปแล้วเมื่อสักครู่นะครับ เพราะฉะนั้นการที่จะมี พ.ร.บ. ฉบับนี้คือ ร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ก็มีความจำเป็นขึ้นมา เพราะเราต้องแก้ให้สอดคล้องกัน เพื่อความชัดเจนในการที่เราจะพิจารณาในชั้นกรรมาธิการต่อไป กระผมก็ขออนุญาตท่านประธานกราบเรียนว่า ในเรื่องนี้เป็นที่ชัดเจนนะครับว่าตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเมื่อสักครู่ท่านรัฐมนตรีก็ได้มายืนยันในสิ่งที่ผมอภิปรายไปแล้วว่าสิ่งที่เข้าใจไปนั้นเป็นเรื่องที่ถูกต้อง ก็คือว่าสถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการที่จะมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์นั้น แม้ว่าอายุจะถึง ๖๐ ปีซึ่งจะต้องเกษียณอายุราชการไปตามพระราชบัญญัติปีพุทธศักราช ๒๔๙๔ แต่ก็สามารถที่จะต่ออายุราชการได้จนถึง ๖๕ ปี ตามมาตรา ๑๙ จัตวา ที่เราแก้ไขเพิ่มเติมในครั้งนี้ นั่นหมายถึงว่าตำแหน่งอาจารย์หรือตำแหน่งผู้สอน ผู้วิจัย ซึ่งมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง ถ้าประสงค์ที่จะรับราชการต่อไปเพื่อเป็นประโยชน์ในสถาบันอุดมศึกษาก็สามารถได้ประโยชน์จากมาตรา ๑๙ จัตวา ที่เรารับหลักการ เหตุผล ในวันนี้ ซึ่งกระผมคิดว่าเป็นเรื่องที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมาก เพราะว่าในปัจจุบันนี้คนที่ได้รับการฝึกฝนแล้วมีความชำนาญถึงขั้นที่เป็นรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์นั้นหาได้ยาก และถ้าเราไปให้เกษียณในอายุ ๖๐ ปีก็จะทำให้เกิดการขาดแคลนบุคลากรที่มีความชำนาญในสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ได้ สิ่งที่เราต้องอภิปรายให้สอดคล้องต้องกันก็คือ ตำแหน่งบริหารทำไมเราไม่ให้มีการต่ออายุถึง ๖๕ ปี ก็เนื่องจากว่าตำแหน่งบริหารนั้นเป็นตำแหน่งที่จะต้องใช้ความชำนาญในเชิงบริหารจัดการ แน่นอนย่อมสัมพันธ์กับอายุที่ไม่มากนัก เพราะการตัดสินใจเชิงบริหารนั้นแตกต่างจากการตัดสินใจเชิงวิชาการ ซึ่งเชิงวิชาการนั้นเราต้องใช้ความชำนาญการบ่มเพาะความรู้ ความสามารถต่อเนื่องยาวนาน และในปัจจุบันมีข้าราชการวัย ๖๐ กว่า ๆ ที่สั่งสมประสบการณ์กันมายาวนานแต่ต้องพ้นไปเพราะว่ากฎหมายกำหนดให้พ้นจากราชการ ๖๐ ปี

เพื่อเป็นการเปิดทางให้กับผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีความชำนาญเฉพาะด้านและฝึกฝนอบรมมาอย่างต่อเนื่องได้ให้ความรู้กับเยาวชน ซึ่งเป็นคนรุ่นใหม่ ๆ ได้ต่อเนื่องมากขึ้น ผมก็คิดว่า พ.ร.บ. ฉบับนี้ได้เปิดทางให้อย่างชัดเจน ซึ่งแน่นอนครับ เมื่อเราไปแก้พระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการก็จะมีผลต่อแนวนโยบายที่รัฐบาลได้แถลงต่อสาธารณชนไปแล้วด้วยว่าต่อไปนี้ข้าราชการซึ่งเป็นข้าราชการบำเหน็จบำนาญในส่วนของเงินบำนาญตกทอดที่จะมีไปสู่ลูกหลาน แต่ก่อนนั้นข้าราชการบำนาญเหมือนกับว่านอนกอดเงินไว้แล้วไปให้ลูกหลานใช้เมื่อตัวเองเสียชีวิตไปแล้ว ลูกหลานก็จะเอาเงินก้อนนั้นแหละมาเป็นค่าทำศพ มาแบ่งปันกัน แต่พ่อแม่ที่ทำงานมาเหนื่อยหนักตลอดชีวิตแทนที่จะได้ใช้เงินก้อนนั้นด้วยก็ไม่ได้ใช้ วันนี้เป็นเรื่องที่น่ายินดีที่ทางกระทรวงการคลังซึ่งเป็นผู้ดูแลเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการได้ออกมาเปิดทางแล้วว่าเราจะมี พ.ร.บ. อีกฉบับหนึ่งเข้ามาเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ให้ได้มีการเบิกเงินงบประมาณจากส่วนที่เป็นบำเหน็จบำนาญตกทอดคือเงินบำนาญตกทอด ซึ่งแต่ก่อนเงินก้อนนี้จะไปใช้หลังจากที่ข้าราชการบำนาญเสียชีวิตไปแล้วเท่านั้น แต่ต่อไปนี้เราจะแบ่งออกมาก้อนหนึ่ง อาจจะอยู่ในวงเงินประมาณ ๕ เท่าของเงินเดือนที่ได้รับอยู่ในขณะที่เป็นข้าราชการบำนาญซึ่งก็จะทำให้ข้าราชการเหล่านั้นได้สามารถใช้เงินก้อนนี้ เพราะฉะนั้นนอกจาก พ.ร.บ. ฉบับนี้แล้วท่านประธานครับ ผมคิดว่ารัฐบาลก็คงจะต้องเตรียม พ.ร.บ. อีกฉบับหนึ่งที่จะมาเปิดทางให้ข้าราชการบำนาญได้เงินก้อนนั้นออกมาใช้ ซึ่งขณะนี้ก็ทราบว่าข้าราชการบำนาญจำนวนมากรอคอยในเรื่องนี้อยู่ กระผมจึงกราบเรียนท่านว่าในมุมมองของฝ่ายบริหารยุคปัจจุบันซึ่งได้เสนอ พ.ร.บ. มาที่สภา ผมในฐานะสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ฝ่ายนิติบัญญัติได้อ่านแล้วก็เข้าใจแนวทางที่ท่านกำลังดำเนินการ

ประการแรก ความจำเป็นที่จะต้องแก้ความหมายคำว่า ข้าราชการพลเรือนให้ครอบคลุมไปถึงข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษานั้นจำเป็นที่จะต้องแก้อย่างแน่นอน เพราะเราได้รับร่างพระราชบัญญัติฉบับนั้นไปแล้ว หลักการข้อแรกจึงจำเป็นที่จะต้องมี

ประการที่ ๒ เราจำเป็นจะต้องเพิ่มเติมในเรื่องการพ้นจากราชการของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ซึ่งแน่นอนครับเป็นการกำหนดไว้เฉพาะ ๒ ตำแหน่งนี้เพราะเข้าใจว่า ๒ ตำแหน่งนี้เป็นตำแหน่งที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถบ่มเพาะประสบการณ์ยาวนานที่จะสามารถถ่ายทอดไปสู่เยาวชนได้ เพราะฉะนั้น

กระผมคิดว่าสิ่งที่รัฐบาลได้เสนอมาในวันนี้มีความสอดคล้องต้องกัน มีความเป็นเอกภาพและมองเห็นอนาคตของการปฏิรูปการศึกษา ก็จึงขึ้นมาสนับสนุนเพื่อให้สภาได้รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เพื่อไปพิจารณาในชั้นกรรมาธิการวิสามัญต่อไป ขอกราบขอบคุณท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เมื่อไม่มีสมาชิกท่านใดอภิปราย ถือว่าการอภิปรายยุติลงนะครับ ต่อไปผมจะขอมติจากที่ประชุมนะครับว่าจะรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้หรือไม่นะครับ

(ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) มีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ขอเชิญท่านสมาชิกที่อยู่ด้านนอกนะครับ ท่านสมาชิกท่านใดเห็นควรที่จะรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติทั้งสองฉบับนี้ โปรดกดปุ่ม เห็นด้วย ท่านสมาชิกท่านใดที่เห็นว่าไม่สมควรที่จะรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติทั้งสองฉบับนี้โปรดกดปุ่ม ไม่เห็นด้วยนะครับ เชิญท่านสมาชิกใช้สิทธิครับ

(สมาชิกทำการเสียบบัตรแสดงตนและกดปุ่มลงคะแนน)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : มีท่านสมาชิกท่านใดยังไม่ได้ใช้สิทธิลงคะแนนเสียงไหมครับ ถ้าไม่มีผมจะถือว่าที่ประชุมได้ใช้สิทธิครบแล้นะครับ ผมขอปิดการลงคะแนนเสียง แล้วก็ขอเชิญเจ้าหน้าที่รวมคะแนนด้วยครับ ผลการลงคะแนนเสียงนะครับ เห็นด้วย ๓๑๘ ท่าน ไม่เห็นด้วย ไม่มี งดออกเสียง ไม่มี แล้วก็ไม่ลงคะแนน ไม่มี เพราะฉะนั้นจะถือว่าที่ประชุมแห่งนี้มีมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติทั้งสองฉบับนะครับ

ของ

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2546 เวลา 16:39

จำนวนผู้เข้าประชุม 319

เห็นด้วย 318

ไม่เห็นด้วย 0

งดออกเสียง 0

ไม่ลงคะแนนเสียง 1

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
1	002	นายสุภาพ คลี่ขจาย	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
2	003	นางนงค์นาถ เตชะไพบูบย์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
3	004	นายพุทธิพงษ์ ปุณณกันต์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
4	007	นายกฤษฎา สัจจกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
5	008	นางสาวกฤษณา สีหลักษณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
6	009	นางกอบกุล นพอมรบดี	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
7	011	นายกอร์ปศักดิ์ สภาวสุ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
8	012	นางสาวกัญจนา ศิลปอาชา	ชาติไทย	เห็นด้วย
9	013	นางกันตวรรณ กุลจรรยาวิวัฒน์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
10	014	คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
11	015	นายก่ำชุง ประภากรแก้วรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
12	017	พันจ่าอากาศโท กิตติคุณ นาคะบุตร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
13	018	นายกิตติศักดิ์ ทัตถสงเคราะห์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
14	019	ร้อยโท กุเทพ ใสกระจ่าง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
15	020	นางกุสุมาลาวตี ศิริโกมุท	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
16	021	นายเกรียง กัลป์ตินันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
17	022	นายเกรียงไกร ไชยมงคล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
18	024	นายเกษม อุประ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
19	025	หม่อมราชวงศ์เกษมสโมสร เกษมศรี	ชาติไทย	เห็นด้วย
20	031	นางสาวคนึง ไทยประสิทธิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
21	032	นางคมคาย พลบุตร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
22	035	นางสาวจณิสตา ลิ่วเฉลิมวงศ์	ชาติไทย	เห็นด้วย
23	036	นายจองชัย เที่ยงธรรม	ชาติไทย	เห็นด้วย
24	037	นายจักริน พัฒน์ดำรงจิตร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
25	038	นายจาตุรงค์ เพ็งนรพัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
26	039	นายสุพจน์ ฤชุพันธุ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
27	041	นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
28	044	นายจุฤทธิ์ ลักษณวิศิษฏ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
29	045	นายเจริญ คันธวงศ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
30	046	นายเจริญ จรรย์โกมล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
31	051	นายเฉลิมชัย จีนะวิจารณะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
32	053	นายเฉลิมชัย อุฬารกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
33	054	นางสาวเฉลิมลักษณ์ เก็บทรัพย์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
34	055	นางสาวชรินรัตน์ พุทธปวน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
35	056	นายชลน่าน ศรีแก้ว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
36	058	นายชวลิต มหาจันทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
37	059	นายสมศักดิ์ วรคามิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
38	060	นายชวลิต วิชยสุทธิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
39	062	นายชัยวุฒิ ธนาคมานุสรณ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
40	064	นายชาญชัย ชัยรุ่งเรือง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
41	065	นายชาญชัย ปทุมารักษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
42	066	นายชาญศักดิ์ ชวลิตนิติธรรม	ชาติไทย	เห็นด้วย
43	068	นายชำนิ ศักดิเศรษฐ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
44	070	นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
45	072	นายชูชัย มุ่งเจริญพร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
46	075	นายเชน เทือกสุบรรณ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
47	076	พลเอก เชษฐา ฐานะจาโร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
48	077	นายไชยยศ จิรเมธากร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
49	078	นายไชยยศ สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
50	079	นายสุชาติ ศรีสังข์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
51	081	นายไชยา สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
52	082	นายฐานิสร์ เทียนทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
53	083	นายจรัส พั้วช่วย	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
54	089	นายชูวงศ์ ฉายะบุตร	ชาติไทย	เห็นด้วย
55	090	นาวาโท เดชา สุขารมณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
56	091	นางสาวตรีนุช เทียนทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
57	093	นายต่อพงษ์ ไชยสาส์น	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
58	094	นายตี๋ใหญ่ พูนศรีธนากูล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
59	095	นายไตรรงค์ สุวรรณคีรี	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
60	096	นายถวิล ฤกษ์หร่าย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
61	097	นายถาวร ตรีรัตน์ณรงค์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
62	099	นายทนุศักดิ์ เล็กอุทัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
63	101	นายทรงศักดิ์ ทองศรี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
64	103	นายทวีศักดิ์ อนรรฆพันธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
65	105	นายทศพล สังขทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
66	106	นายทองดี มนิสสาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
67	108	นายระวัง เนตรโพธิ์แก้ว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
68	109	พันตำรวจเอก ทิน วงศ์ปลั่ง	ชาติไทย	เห็นด้วย
69	110	นายเทวฤทธิ์ นิกรเทศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
70	112	นายเทอดพงษ์ ไชยนันทน์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
71	116	นายจตุพร เจริญเชื้อ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
72	119	นายธวัชชัย อนามพงษ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
73	120	นายธานินทร์ ใจสมุทร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
74	121	นายธานี ยี่สาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
75	122	นายธารินทร์ นิมมานเหมินท์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
76	124	นายประแสง มงคลศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
77	126	นายธีระชัย ศิริขันธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
78	127	นายธีระชัย แสนแก้ว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
79	128	นายธีระยุทธ วานิชชัง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
80	130	นายนพคุณ รัฐผไท	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
81	131	นายนพดล พลเสน	ชาติไทย	เห็นด้วย
82	134	นายนริศร ทองธิราช	ชาติไทย	เห็นด้วย
83	136	นายนัจมุดดีน อูมา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
84	137	นายนิทัศน์ ศรีนนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
85	138	นายนิพนธ์ คนขยัน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
86	142	นางนิภา พริ้งศุลกะ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
87	143	นายนิมิตร นนทพันธาวาทย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
88	144	นายนิยม วรปัญญา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
89	145	นายนิรันดร์ นาเมืองรักษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
90	146	นายนิโรธ สุนทรเลขา	ชาติไทย	เห็นด้วย
91	147	นายนิสิต สินธุไพร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
92	148	พันตำรวจโท บรรยิน ตั้งภากรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
93	149	นายบรรหาร ศิลปอาชา	ชาติไทย	เห็นด้วย
94	151	นายบัวสอน ประชามอญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
95	152	นายบุญจง วงศ์ไตรรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
96	154	นายบุญชู ตรีทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
97	157	นายบุญพันธ์ แขวัฒนะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
98	158	นางบุญรื่น ศรีธเรศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
99	159	นายบุญลือ ประเสริฐโสภา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
100	160	นายบุญส่ง ไข่เกษ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
101	161	นายบูราฮานูดิน อุเซ็ง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
102	163	นายพีระพงษ์ เฮงสวัสดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
103	166	นายประจวบ อึ้งภากรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
104	167	นายประจักษ์ แกล้วกล้าหาญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
105	168	นายประชา ประสพดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
106	170	พลตรี ศรชัย มนตริวัต	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
107	171	จ่าสิบเอก อนันต์ สุขสันต์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
108	174	นายประดุจ มั่นหมาย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
109	175	นายประทวน เขียวฤทธิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
110	176	นายประทีป กรีฑาเวช	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
111	177	นายธนกร นันที	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
112	178	นางประไพพรรณ เส็งประเสริฐ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
113	179	นายประภัตร โพธสุธน	ชาติไทย	เห็นด้วย
114	181	นายประมณฑ์ คุณะเกษม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
115	182	พันตำรวจเอก ปรีดี เจริญศิลป์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
116	184	นายวิชิต ปลั่งศรีสกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
117	187	นายประศาสตร์ ทองปากน้ำ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
118	188	นายประสานต์ บุญมี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
119	189	นายประสิทธิ์ จันทาทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
120	190	นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
121	192	นายประเสริฐ จันทรรวงทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
122	197	นายปรีชา มุสิกุล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
123	199	นายปรีชา เลาหพงศ์ชนะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
124	201	นายบุญถึง ผลพานิชย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
125	202	นายปัญญา จีนาคำ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
126	204	นายปิยะ ปิตุเตชะ	ชาติไทย	เห็นด้วย
127	207	นายเปรมศักดิ์ เพียยุระ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
128	208	นางผณินทรา ภัคเกษม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
129	209	นางผ่องศรี แซ่จึง	ชาติไทย	เห็นด้วย
130	210	นายเผดิมชัย สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
131	213	นายพงศ์เวช เวชชาชีวะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
132	214	นายพงษ์พิช รุ่งเป้า	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
133	218	นายพรชัย อรรถปรียางกูร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
134	219	นางพรพิชญ์ พัฒนกุลเลิศ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
135	220	นายพรวุฒิ สารสิน	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
136	221	นายพรศักดิ์ เจริญประเสริฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
137	222	นายพรศักดิ์ เปี่ยมคล้า	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
138	224	นายพฤฒิชัย ดำรงรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
139	225	นายพลกฤษณ์ หงษ์ทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
140	226	นายพ้อง ชีวานันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
141	227	นายพายัพ ปั้นเกตุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
142	228	นางพิชญ์สินี กิตติรักษกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
143	232	นายพิทยา บุญเฉลียว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
144	234	นายสุรนันทน์ เวชชาชีวะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
145	235	นายพินิจ จันทรสุรินทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
146	236	นายสำเร็จ อัจฉริยะประสิทธิ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
147	237	นายพิมล ศรีวิกรม์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
148	238	นายพิษณุ พลไวย์	ไทยรักไทย	ไม่ลงคะแนนเสียง
149	240	นายพีระเพชร ศิริกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
150	242	นายโพธิพงษ์ ล่ำซำ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
151	244	นายไพบูลย์ พิมพ์พิสิฐถาวร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
152	245	นายไพร พัฒโน	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
153	246	นายไพโรจน์ โล่ห์สุนทร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
154	248	นายไพศาล จันทรภักดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
155	250	นายไพศาล ยิ่งสมาน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
156	251	นางฟาริดา สุไลมาน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
157	253	นายภิญโญ นิโรจน์	ชาติไทย	เห็นด้วย
158	254	นายภิมุข สิมะโรจน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
159	255	นายภูมิ สาระผล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
160	256	นายภูมินทร์ ลีธีระประเสริฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
161	257	นางสาวภูวนิดา คุนผลิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
162	258	นายมงคล กิมสูนจันทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
163	259	นายประสงค์ บูรณ์พงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
164	261	นายมนตรี ปาน้อยนนท์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
165	262	นางมยุรา มนะสิการ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
166	264	นายมานพ จรัสดำรงนิตย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
167	265	นายมานิตย์ สังข์พุ่ม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
168	266	นายมาโนชญ์ วิชัยกุล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
169	267	นายมารุต บุนนาค	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
170	268	นางมุกดา พงษ์สมบัติ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
171	269	นายมุข สุไลมาน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
172	270	นายเมธี ฉัตรจินดารัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
173	271	นายยงยศ อดิเรกสาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
174	275	พลเอก รัตนะ เฉลิมแสนยากร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
175	276	นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
176	277	นางเยาวภา วงศ์สวัสดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
177	278	นายรณฤทธิชัย คานเขต	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
178	279	นาวาอากาศโท รวยลาภ เอี่ยมทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
179	280	นายระวี หิรัญโชติ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
180	281	นางสาวรังสิมา รอดรัศมี	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
181	282	นางสาวเรวดี รัศมิทัต	ราษฎร	เห็นด้วย
182	283	นายเรวัต สิรินุกุล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
183	284	พลเรือโท โรช วิภัติภูมิประเทศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
184	285	นายนพดล อินนา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
185	287	นายลาภศักดิ์ ลาภาโรจน์กิจ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
186	288	นางลาวัณย์ ตันติกุลพงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
187	289	นายลิขิต หมู่ดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
188	291	นายวรรณรัตน์ ชาญนุกูล	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
189	292	นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
190	293	นายวรวุฒิ ภุมมะกาญจนะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
191	294	นายสถาพร มณีรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
192	296	นายวัชรา ณ วังขนาย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
193	297	นายวัฒนา เช่งไพเราะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
194	298	นายลิขิต ธีรเวคิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
195	300	ว่าที่เรือโท วัลลภ ยังตรง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
196	301	นายวัลลภ สุปริยศิลป์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
197	306	นายวิจิตร ศรีสอ้าน	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
198	308	นายวิชัย ชัยจิตวณิชกุล	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
199	309	นายวิชัย สามิตร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
200	310	นายวิชาญ มีนชัยนันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
201	311	นายวิเชษฐ์ เกษมทองศรี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
202	313	นายวิฑูรย์ วงษ์ไกร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
203	316	นายวิทยา ทรงคำ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
204	317	นายวิทยา เทียนทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
205	318	นายวิทยา บุรณศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
206	319	นายวิทยา ภูมิเหล่าแจ้ง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
207	320	พันเอก วินัย สมพงษ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
208	323	พลตำรวจโท วิโรจน์ เปาอินทร์	ชาติไทย	เห็นด้วย
209	327	นายจำนงค์ โพธิสาโร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
210	329	นายวิเศษ ใจใหญ่	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
211	332	นายวิสิทธิ์ พิทยาภรณ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
212	333	นายวิสุทธิ์ ไชยณรุณ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
213	334	นายจุติ ไกรฤกษ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
214	336	นายวีระพล อดิเรกสาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
215	337	นายวุฒิชัย กิตติธเนศวร	ชาติไทย	เห็นด้วย
216	338	นายวุฒิชัย สงวนวงศ์ชัย	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
217	339	นายวุฒิพงศ์ ฉายแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
218	341	พันตำรวจโท ไวพจน์ อาภรณ์รัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
219	343	นายศราวุธ เพชรพนมพร	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
220	345	นายกิตติพงษ์ เทียมสุวรรณ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
221	347	นางสาวคันสนีย์ นาคพงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
222	348	นาวาอากาศตรี คิชา ทิวารี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
223	349	นายศิริ หวังบุญเกิด	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
224	354	นายศิริศักดิ์ อ่อนละมัย	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
225	355	นายศุภชัย โพธิ์สุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
226	356	นางสาวศุภมาส อิศรภักดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
227	357	นายศุภรักษ์ ควรหา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
228	359	นายสงวน พงษ์มณี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
229	360	นายสง่า ธนสงวนวงศ์	ชาติไทย	เห็นด้วย
230	361	นายชัย ชิดชอบ	ชาติไทย	เห็นด้วย
231	362	นายสนั่น สบายเมือง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
232	365	นายสมควร โอบอ้อม	ชาติไทย	เห็นด้วย
233	366	นายวิรัตน์ ตยางคนนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
234	367	นายสมเจตน์ ลิมปะพันธุ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
235	368	นายสมชัย ฉัตรพัฒนศิริ	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
236	369	พันตำรวจโท สมชาย เพศประเสริฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
237	370	นายสมชาย โล่สถาพรพิพิธ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
238	371	นายสมชาย สหชัยรุ่งเรือง	ชาติไทย	เห็นด้วย
239	372	นายสมชาย สุนทรวัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
240	373	นายสมบัติ รัตโน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
241	374	นายสมบูรณ์ ไพรวัลย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
242	375	นายสมบูรณ์ วันไชยธนวงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
243	376	นายสมบูรณ์ อุทัยเวียนกุล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
244	380	นายยงยุทธ นพเกตุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
245	383	นายสมศักดิ์ โสมกลาง	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
246	386	นายสฤษฏ์ อึ้งอภินันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
247	387	นางสลิลทิพย์ ชัยสดมภ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
248	388	นายสัญชัย วงษ์สุนทร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
249	389	นายสันติ ตันสุทัช	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
250	391	นายสัมพันธ์ ทองสมัคร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
251	392	นายสากล ม่วงศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
252	393	นายสาคร พรหมภักดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
253	396	นายสานิต ว่องสัธนพงษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
254	397	นายสามารถ แก้วมีชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
255	400	นายสิทธิชัย โควสุรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
256	401	นายสิน กุมภะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
257	404	นายสุขุม เลาวัณย์ศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
258	405	นายสุขุมพงศ์ โง่นคำ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
259	406	หม่อมราชวงศ์สุขุมพันธุ์ บริพัตร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
260	407	นายสุชน ชามพูนท	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
261	409	นายการุญ จันทรางศุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
262	411	นายสุชาติ ตันติวณิชชานนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
263	412	นายสุชาติ บรรดาศักดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
264	413	นายสุชาย ศรีสุรพล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
265	414	นายปกิต พัฒนกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
266	417	นายสุทิน คลังแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
267	418	นายสุเทพ เทือกสุบรรณ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
268	420	นายพินิจ จันทร์สมบูรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
269	421	นายสุธา ชันแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
270	423	นายสุพล ฟองงาม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
271	424	นายสุพัฒน์ ธรรมเพชร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
272	425	นายสุภรณ์ อัตถาวงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
273	426	ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ ฤทธาคนี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
274	427	นายจำรัส เวียงสงค์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
275	428	นายสุรชัย เบ้าจรรยา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
276	429	นายสุรชาติ ชำนาญศิลป์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
277	432	นายสุรพล เกียรติไชยากร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
278	433	นายสุรวิทย์ คนสมบูรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
279	435	นายสุรศักดิ์ อนรรฆพันธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
280	436	นายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์	ชาติไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
281	437	นายสุรินทร์ พิศสุวรรณ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
282	438	นายรุ่งเรือง พิทยศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
283	439	นายสุลัยมาลย์ วงษ์พานิช	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
284	442	นายปานปรีย์ พหิทธานุกร	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
285	443	นายสุวัฒน์ ม่วงศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
286	444	นายสุวัฒน์ วรรณศิริกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
287	445	นายสุวิชญ์ โยทองยศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
288	446	นายสฤต สันติเมทนีดล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
289	448	นางสาวสุวิมล พันธ์เจริญวรกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
290	451	นายเสริมศักดิ์ การุญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
291	453	นายแสวง ฤกษ์จรัล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
292	455	นายโสภณ เพชรสว่าง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
293	457	นายอดิศร เพียงเกษ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
294	458	นายอดิศักดิ์ โภคกุลกานนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
295	459	นายบุรินทร์ หิรัญบูรณะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
296	460	พันตำรวจโท อดุลย์ บุญเสรฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
297	461	นางอนงค์วรรณ เทพสุทิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
298	462	นายอนันต์ ฉายแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
299	464	นายอนุชา นาคาศัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
300	465	นายอนุสรณ์ ปั้นทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
301	469	พันเอก อภิวันท์ วิริยะชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
302	471	นางสาวอรดี สุทธศรี	ชาติไทย	เห็นด้วย
303	472	นายอรรคพล สรสุชาติ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
304	473	นายอรรถพล มามะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
305	474	นายอรรถพล สนิทวงศ์ชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
306	475	นายอรรถสิทธิ์ กาญจนสินิทธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
307	479	นางอัญชลี วานิช เทพบุตร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
308	483	นายอารีเพ็ญ อุตรสินธุ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
309	484	นายอำนวย คลังผา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
310	486	นายอิทธิเดช แก้วหลวง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
311	487	นายอิทธิพล คุณปลื้ม	ชาติไทย	เห็นด้วย
312	488	นายอิทธิรัตน์ จันทรสุรินทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
313	490	นายอุดม ไกรวัตนุสสรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
314	491	นายอุดมเดช รัตนเสถียร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
315	494	นายเอกชนัช อินทร์รอด	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
316	495	นายเอกพจน์ ปานแย้ม	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
317	497	นายเอนก ทับสุวรรณ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
318	498	นายเอนก หุตังคบดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
319	500	นางฮูวัยดีย๊ะ พิศสุวรรณ อุเซ็ง	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย

ต่อไปขอเชิญคณะรัฐมนตรีหรือสมาชิกกำหนดจำนวนคณะกรรมาธิการ เชิญครับท่านรัฐมนตรี

นายปองพล อดิเรกสาร (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานครับ ผมขอเสนอให้ใช้กรรมาธิการวิสามัญ ๓๕ คน ชุดเดียวกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ....

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ทางคณะรัฐมนตรีเสนอกรรมาธิการวิสามัญจำนวน ๓๕ ท่าน โดยเป็นคณะกรรมาธิการชุดเดียวกันกับร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านไปเมื่อสักครู่นี้ที่ประชุมมีความเห็นเป็นอย่างอื่นไหมครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มี ผมจะถือว่าที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ใช้คณะกรรมาธิการวิสามัญจำนวน ๓๕ ท่านเป็นคณะกรรมาธิการชุดเดียวกับร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านไปเมื่อสักครู่นี้ แต่เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติมี ๒ ฉบับนะครับ

นางบุญรื่น ศรีธเรศ (กาฬสินธุ์) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ ดิฉัน บุญรื่น ศรีธเรศ ขอเปลี่ยนคณะกรรมาธิการร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ในสัดส่วนของพรรคไทยรักไทย ลำดับที่ ๑๘ จากนางวิไลวรรณ เป็น ดอกเตอร์ระวัง เนตรโพธิ์แก้ว ขอผู้รับรองค่ะ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เปลี่ยนทั้ง ๒ ฉบับเลยใช่ไหมครับ

นางบุญรื่น ศรีธเรศ (กาฬสินธุ์) : ทั้ง ๒ ฉบับค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : โอ.เค. ครับ ที่ประชุมขัดข้องไหมครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : มีผู้รับรองถูกต้อง ที่ประชุมไม่ขัดข้องนะครับ เนื่องจากมีร่างพระราชบัญญัติมากกว่า ๑ ฉบับนะครับ ผมจะถามที่ประชุมว่าจะใช้ร่างฉบับใดเป็นหลักในการพิจารณาในวาระที่ ๒ ครับ เชิญท่านรัฐมนตรีครับ

นายปองพล อดิเรกสาร (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานครับ ขอให้ใช้ร่างของรัฐบาลเป็นหลักครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คณะรัฐมนตรีขอใช้ร่างของรัฐบาลเป็นหลักในการพิจารณาวาระที่ ๒ ที่ประชุมเห็นเป็นอย่างอื่นไหมครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มี ผมจะถือว่าที่ประชุมมีมติให้ใช้ร่างของรัฐบาลเป็นหลักในการพิจารณานะครับ ต่อไปกำหนดระยะเวลาในการแปรญัตติครับ เชิญครับ

นายปองพล อดิเรกสาร (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) : ท่านประธานครับ เสนอ ๗ วันตามข้อบังคับครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ท่านรัฐมนตรีเสนอ ๗ วันตามข้อบังคับ ท่านสมาชิกไม่เห็นเป็นอย่างอื่นนะครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ดังนั้นจะถือว่าที่ประชุมกำหนดระยะเวลาการแปรญัตติ ๗ วันตามข้อบังคับเป็นอันจบการพิจารณานะครับ

ต่อไปจะเป็นการพิจารณาตามที่ได้ขอเลื่อนมาในวาระที่ ๗.๒ นะครับ การตั้งซ่อมคณะกรรมาธิการวิสามัญ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ. .... แทนตำแหน่งที่ว่างลง ๑ ตำแหน่ง

สผ ๑๕/๒๕๔๖ (ส. ทั่วไป) เพทาย ๓๔/๓

ด้วยผมได้รับหนังสือจากประธานคณะกรรมาธิการวิสามัญ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ. .... แจ้งว่า คุณบุญจง วงศ์ไตรรัตน์ ได้ขอลาออกจากการเป็นกรรมาธิการตั้งแต่วันที่ ๑๒ มีนาคม แล้วก็อีกท่านหนึ่งคือ ท่าน พันเอก อภิวันท์ วิริยะชัย ก็ได้ขอลาออกจากการเป็นกรรมาธิการตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม ดังนั้น คุณบุญจงและ พันเอก อภิวันท์ จึงเป็นอันพ้นจากการเป็นกรรมาธิการตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร แต่เนื่องจากคุณบุญจงและ พันเอก อภิวันท์ เป็นกรรมาธิการในสัดส่วนของพรรคไทยรักไทย ขอเชิญตัวแทนพรรคไทยรักไทยเสนอครับ เชิญครับคุณประแสง

นายประแสง มงคลศิริ (อุทัยธานี) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพครับ ผม นายประแสง มงคลศิริ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดอุทัยธานี พรรคไทยรักไทย ขอเสนอกรรมาธิการวิสามัญร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ. .... แทนนายบุญจง วงศ์ไตรรัตน์ และ พันเอก อภิวันท์ วิริยะชัย ๑. นายประเสริฐ จันทรรวงทอง ๒. นายประชุม ทองมี ขอผู้รับรองด้วยครับ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : มีผู้รับรองถูกต้องนะครับ มีท่านสมาชิกเห็นเป็นอย่างอื่นไหมครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มี ผมจะถือว่าที่ประชุมมีมติเลือก นายประเสริฐ และนายประชุม เป็นคณะกรรมาธิการวิสามัญ แทนคุณบุญจงและ พันเอก อภิวันท์ นะครับ เชิญคุณประแสง

นายประแสง มงคลศิริ (อุทัยธานี) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพครับ เนื่องจากในคณะกรรมาธิการวิสามัญร่วมร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการที่เราได้พิจารณาไป ท่าน ส.ส. พายัพ ปั้นเกตุ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมาธิการวิสามัญท่านติดภารกิจขอถอนตัวและขอให้ที่ประชุมตั้ง นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล แทน ขอผู้รับรองด้วยครับ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : มีผู้รับรองถูกต้องนะครับในการตั้งคณะกรรมาธิการร่วมกรณีร่างพระราชบัญญัติที่วุฒิสภาได้แก้ไขมา มีท่านสมาชิกเห็นเป็นอย่างอื่นไหมครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มี ผมจะถือว่าที่ประชุมมีมติให้ตั้งคุณยุทธศิลป์เข้ามาเป็นกรรมาธิการร่วมแทนคุณพายัพนะครับ เชิญคุณพินิจครับ

- ๓๕/๑

นายพินิจ จันทร์สมบูรณ์ (บัญชีรายชื่อ) : กราบเรียนท่านประธานสภาที่เคารพ ผม พินิจ จันทร์สมบูรณ์ พรรคไทยรักไทย ส.ส. บัญชีรายชื่อ ต้องกราบรบกวนสภาอีกสักครั้งหนึ่งในการขอเลื่อนระเบียบวาระที่ ๔.๓ ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก ซึ่งคณะกรรมาธิการวิสามัญได้พิจารณาเสร็จสิ้นแล้ว และคณะกรรมาธิการ ท่านประธานก็พร้อมแล้วก็กฎหมายนี้สำคัญต่อประเทศชาติครับจะสร้างลูกแก้ว ลูกขวัญในอนาคตครับ ขอผู้รับรองด้วยครับ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ท่านสมาชิกได้ขอเลื่อนระเบียบวาระที่ ๔.๓ ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... ซึ่งคณะกรรมาธิการได้พิจารณาเสร็จแล้วขึ้นมาพิจารณาก่อนนะครับ ที่ประชุมมีความเห็นเป็นอย่างอื่นไหมครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มี ผมจะถือว่าที่ประชุมมีมติให้เลื่อนระเบียบวาระ ๔.๓ ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... ซึ่งคณะกรรมาธิการวิสามัญได้พิจารณาเสร็จแล้ว

รายงาน

ของ

คณะกรรมาธิการวิสามัญ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ....

สำนักกรรมาธิการ ๒
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ด่วนที่สุด
ที่ ๑๑๓๐/๒๕๔๖

(สำเนา)

สภาผู้แทนราษฎร
ถนนอู่ทองใน กทม. ๑๐๓๐๐

กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน พ.ศ. .... (นางนิภา พริ้งศุลกะ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก เยาวชนและครอบครัว พ.ศ. .... (นางปวีณา หงสกุล เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... (นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ และนายศรคม ภาชา เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... (นางสาวกัญจนา ศิลปอาชา และนางสาวจณิสตา ลิ่วเฉลิมวงศ์ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... (นายอำนวย คลังผา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... (นายพฤฒิชัย ดำรงรัตน์ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... (นางสลิลทิพย์ ชัยสดมภ์ เป็นผู้เสนอ) และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อพิจารณา ซึ่งกรรมาธิการคณะนี้ประกอบด้วย

๑. นางกันตวรรณ กุลจรรยาวิวัฒน์
๒. นายโกวิทย์ ธรรมานุชิต
๓. นางคมคาย พลบุตร
๔. นายจรัญ ภักดีธนากุล
๕. นายเจือ ราชสีห์
๖. นายชัยทัศน์ กองศิลป์
๗. นายทวีศักดิ์ อนรรฆพันธ์
๘. นางทิชา ณ นคร
๙. นายธวัช เสถียรนาม
๑๐. นางนิภา พริ้งศุลกะ
๑๑. นายนิสิต สินธุไพร
๑๒. นายบรรจง โชติมณี
๑๓. นายบวร ภูจริต
๑๔. นายบุญเติม จันทะวัฒน์
๑๕. นายประสพ บุษราคัม
๑๖. นางปวีณา หงสกุล
๑๗. นางผาณิต นิติทัณฑ์ประภาศ
๑๘. นางพรพิชญ์ พัฒนกุลเลิศ

(๓) จงใจหรือละเลยไม่ให้สิ่งที่จำเป็นแก่การดำรงชีวิตหรือสุขภาพอนามัยจนน่าจะเกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจของเด็ก

(๔) ปฏิบัติต่อเด็กในลักษณะที่เป็นการขัดขวางการเจริญเติบโตหรือพัฒนาการของเด็ก

(๕) ปฏิบัติต่อเด็กในลักษณะที่เป็นการเลี้ยงดูโดยมิชอบ

มาตรา ๒๖ ภายใต้บังคับบทบัญญัติแห่งกฎหมายอื่น ไม่ว่าเด็กจะยินยอมหรือไม่ ห้ามมิให้ผู้ใดกระทำการ ดังต่อไปนี้

(๑) กระทำหรือละเว้นการกระทำอันเป็นการทารุณกรรมต่อร่างกายหรือจิตใจของเด็ก

(๒) จงใจหรือละเลยไม่ให้สิ่งจำเป็นแก่การดำรงชีวิตหรือการรักษาพยาบาลแก่เด็กที่อยู่ในความดูแลของตน จนน่าจะเกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจของเด็ก

(๓) บังคับ ขู่เข็ญ ชักจูง ส่งเสริม หรือยินยอมให้เด็กประพฤติตนไม่สมควรหรือน่าจะทำให้เด็กมีความประพฤติเสี่ยงต่อการกระทำผิด

(๔) โฆษณาทางสื่อมวลชนหรือเผยแพร่ด้วยประการใด เพื่อรับเด็กหรือยกเด็กให้แก่บุคคลอื่นที่มิใช่ญาติของเด็ก เว้นแต่เป็นการกระทำของทางราชการหรือได้รับอนุญาตจากทางราชการแล้ว

(๕) บังคับ ขู่เข็ญ ชักจูง ส่งเสริม ยินยอม หรือกระทำด้วยประการใดให้เด็กไปเป็นขอทานเด็กเร่ร่อน หรือใช้เด็กเป็นเครื่องมือในการขอทานหรือการกระทำผิด หรือกระทำด้วยประการใดอันเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากเด็ก

(๖) ใช้ จ้าง หรือวานเด็กให้ทำงานหรือกระทำการอันอาจเป็นอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต หรือขัดขวางต่อพัฒนาการของเด็ก

(๗) บังคับ ขู่เข็ญ ใช้ ชักจูง ยุยง ส่งเสริม หรือยินยอมให้เด็กเล่นกีฬาหรือให้กระทำการใดเพื่อแสวงหาประโยชน์ทางการค้าอันมีลักษณะเป็นการขัดขวางต่อการเจริญเติบโตหรือพัฒนาการของเด็ก หรือมีลักษณะเป็นการทารุณกรรมต่อเด็ก

(๘) ใช้หรือยินยอมให้เด็กเล่นการพนันไม่ว่าชนิดใดหรือเข้าไปในสถานที่เล่นการพนัน สถานค้าประเวณี หรือสถานที่ที่ห้ามมิให้เด็กเข้า

(๙) บังคับ ขู่เข็ญ ใช้ ชักจูง ยุยง ส่งเสริม หรือยินยอมให้เด็กแสดงหรือกระทำการอันมีลักษณะลามกอนาจาร ไม่ว่าจะเป็นไปเพื่อให้ได้มาซึ่งค่าตอบแทนหรือเพื่อการใด

(๑๐) จำหน่าย แลกเปลี่ยน หรือให้สุราหรือบุหรี่แก่เด็ก เว้นแต่การปฏิบัติทางการแพทย์

ถ้าการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่งมีโทษตามกฎหมายอื่นที่หนักกว่าก็ให้ลงโทษตามกฎหมายนั้น

มาตรา ๒๗ ห้ามมิให้ผู้ใดโฆษณาหรือเผยแพร่ทางสื่อมวลชนหรือสื่อสารสนเทศประเภทใด ซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กหรือผู้ปกครอง โดยมุ่งเจตนาที่จะทำให้เกิดความเสียหายแก่จิตใจ ชื่อเสียง เกียรติคุณ หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดของเด็ก หรือเพื่อแสวงหาประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ

มาตรา ๒๘ ในกรณีผู้ปกครองตกอยู่ในสภาพไม่อาจให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน และพัฒนาเด็กได้ไม่ว่าด้วยเหตุใด หรือผู้ปกครองกระทำการใดอันน่าจะเกิดอันตรายต่อสวัสดิภาพหรือขัดขวางต่อความเจริญเติบโตหรือพัฒนาการของเด็กหรือให้การเลี้ยงดูโดยมิชอบ หรือมีเหตุจำเป็นอื่นใดเพื่อประโยชน์ในการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก หรือป้องกันมิให้เด็กได้รับอันตรายหรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องดำเนินการให้การสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๙ ผู้ใดพบเห็นเด็กตกอยู่ในสภาพจำต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพตามหมวด ๓ และหมวด ๔ จะต้องให้การช่วยเหลือเบื้องต้นและแจ้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา ๒๔ โดยมิชักช้า

แพทย์ พยาบาล นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ที่รับตัวเด็กไว้รักษาพยาบาล ครู อาจารย์ หรือนายจ้าง ซึ่งมีหน้าที่ดูแลเด็กที่เป็นศิษย์หรือลูกจ้าง จะต้องรายงานให้พนักงานเจ้าหน้าที่หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา ๒๔ ทราบโดยมิชักช้า หากเป็นที่ปรากฏชัดหรือน่าสงสัยว่าเด็กถูกทารุณกรรมหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการเลี้ยงดูโดยมิชอบ

การแจ้งหรือการรายงานตามมาตรานี้ เมื่อได้กระทำโดยสุจริตย่อมได้รับความคุ้มครองและไม่ต้องรับผิดทั้งทางแพ่ง ทางอาญาหรือทางปกครอง

มาตรา ๓๐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตามหมวด ๓ และหมวด ๔ มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เข้าไปในเคหสถาน สถานที่ใด ๆ หรือยานพาหนะใด ๆ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตกเพื่อตรวจค้นในกรณีมีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการกระทำทารุณกรรมเด็ก มีการกักขังหรือเลี้ยงดูโดยมิชอบ แต่ในกรณีมีเหตุอันควรเชื่อว่าหากไม่ดำเนินการในทันทีเด็กอาจได้รับอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ หรือถูกนำพาไปสถานที่อื่นซึ่งยากแก่การติดตามช่วยเหลือ ก็ให้มีอำนาจเข้าไปในเวลาระหว่างกลางคืนภายหลังพระอาทิตย์ตกได้

(๒) ซักถามเด็กเมื่อมีเหตุอันควรสงสัยว่าเด็กจำต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่การสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กอาจนำตัวเด็กไปยังที่ทำการของพนักงานเจ้าหน้าที่ เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว รวมทั้งบุคคลที่เด็กอาศัยอยู่ ทั้งนี้ จะต้องกระทำโดยมิชักช้า แต่ไม่ว่ากรณีใดจะกักตัวเด็กไว้นานเกินกว่าสิบสองชั่วโมงไม่ได้ เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าวให้ปฏิบัติตาม (๖) ระหว่างที่เด็กอยู่ในความดูแลจะต้องให้การอุปการะเลี้ยงดูและหากเจ็บป่วยจะต้องให้การรักษาพยาบาล

(๓) มีหนังสือเรียกผู้ปกครอง หรือบุคคลอื่นใดมาให้ถ้อยคำหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ ความประพฤติ สุขภาพ และความสัมพันธ์ในครอบครัวของเด็ก

(๔) ออกคำสั่งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็ก นายจ้างหรือผู้ประกอบการ เจ้าของหรือผู้ครอบครองสถานที่ที่เด็กทำงานหรือเคยทำงาน อาศัยหรือเคยอาศัยอยู่ เจ้าของหรือผู้ครอบครองหรือผู้ดูแลสถานศึกษาที่เด็กกำลังศึกษาหรือเคยศึกษา หรือผู้ปกครองสวัสดิภาพ ส่งเอกสารหรือหลักฐานเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ การศึกษา การทำงาน หรือความประพฤติของเด็กมาให้

(๕) เข้าไปในสถานที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง สถานที่ประกอบการของนายจ้างของเด็ก สถานศึกษาของเด็ก หรือสถานที่ที่เด็กมีความเกี่ยวข้องด้วย ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตก เพื่อสอบถามบุคคลที่อยู่ในที่นั้น ๆ และรวบรวมข้อมูลหรือหลักฐานเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ ความสัมพันธ์ในครอบครัว การเลี้ยงดู อุปนิสัย และความประพฤติของเด็ก

(๖) มอบตัวเด็กให้แก่ผู้ปกครองพร้อมกับแนะนำหรือตักเตือนผู้ปกครองให้ดูแลและอุปการะเลี้ยงดูเด็กในทางที่ถูกต้อง เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาในทางที่เหมาะสม

(๗) ทำรายงานเกี่ยวกับตัวเด็กเพื่อมอบให้แก่สถานแรกรับในกรณีมีการส่งเด็กไปยังสถานแรกรับหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อมีการร้องขอ

เด็กที่อยู่ในความดูแลของพนักงานเจ้าหน้าที่จะต้องได้รับการอุปการะเลี้ยงดูและได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม และก่อนที่จะจัดให้เด็กเข้าอยู่ในสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟู จะต้องปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และการแพทย์ก่อนเท่าที่สามารถกระทำได้

ในการปฏิบัติหน้าที่ตาม (๑) (๒) และ (๕) พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวก่อน และให้บุคคลที่เกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกตามสมควร

บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๓๑ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ให้พนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

หมวด ๓
การสงเคราะห์เด็ก

มาตรา ๓๒ เด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์ได้แก่

(๑) เด็กเร่ร่อน หรือเด็กกำพร้า

(๒) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือพลัดหลง ณ ที่ใดที่หนึ่ง

(๓) เด็กที่ผู้ปกครองไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้ด้วยเหตุใด ๆ เช่น ถูกจำคุก กักขัง พิการทุพพลภาพ เจ็บป่วยเรื้อรัง ยากจน เป็นผู้เยาว์ หย่า ถูกทิ้งร้าง เป็นโรคจิตหรือโรคประสาท

(๔) เด็กที่ผู้ปกครองมีพฤติกรรมหรือประกอบอาชีพไม่เหมาะสมอันอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางร่างกายหรือจิตใจของเด็กที่อยู่ในความปกครองดูแล

(๕) เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ ถูกใช้เป็นเครื่องมือในการกระทำหรือแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ถูกทารุณกรรม หรือตกอยู่ในภาวะอื่นใดอันอาจเป็นเหตุให้เด็กมีความประพฤติเสื่อมเสียในทางศีลธรรมอันดีหรือเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่กายหรือจิตใจ

(๖) เด็กพิการ

(๗) เด็กที่อยู่ในสภาพยากลำบาก

(๘) เด็กที่อยู่ในสภาพที่จำต้องได้รับการสงเคราะห์ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๓ ในกรณีพนักงานเจ้าหน้าที่หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา ๒๔ ได้รับแจ้งจากบุคคลตามมาตรา ๒๙ หรือพบเห็นเด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์ตามมาตรา ๓๒ ให้พิจารณาให้การสงเคราะห์ตามวิธีการที่เหมาะสม ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ความช่วยเหลือและสงเคราะห์แก่เด็กและครอบครัวหรือบุคคลที่อุปการะเลี้ยงดูเด็กเพื่อให้สามารถอุปการะเลี้ยงดูเด็กได้ตามมาตรา ๒๓

(๒) มอบเด็กให้อยู่ในความอุปการะของบุคคลที่เหมาะสมและยินยอมรับเด็กไว้อุปการะเลี้ยงดูตามระยะเวลาที่เห็นสมควร แต่ต้องไม่เกินหนึ่งเดือน ในกรณีที่ไม่อาจดำเนินการตาม (๑) ได้

(๓) ดำเนินการเพื่อให้เด็กได้เป็นบุตรบุญธรรมของบุคคลอื่นตามกฎหมายว่าด้วยการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม

(๔) ส่งเด็กเข้ารับการอุปการะในครอบครัวอุปถัมภ์หรือสถานรับเลี้ยงเด็กที่เหมาะสม และยินยอมรับเด็กไว้อุปการะ

(๕) ส่งเด็กเข้ารับการอุปการะในสถานแรกรับ

(๖) ส่งเด็กเข้ารับการอุปการะในสถานสงเคราะห์

(๗) ส่งเด็กเข้าศึกษาหรือฝึกหัดอาชีพ หรือส่งเด็กเข้าบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพ ศึกษา หรือฝึกหัดอาชีพในสถานพัฒนาและฟื้นฟู

วิธีการให้การสงเคราะห์ตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามระเบียบที่ฮชิชตีปลัดกระทรวงกำหนด และไม่ว่ากรณีใด ๆ การดำเนินการให้การสงเคราะห์ตาม (๔) (๕) (๖) หรือ (๗) ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง ความยินยอมดังกล่าวต้องทำเป็นหนังสือตามแบบที่ฮชิชตีปลัดกระทรวงกำหนด หรือยินยอมด้วยวาจาต่อหน้าพยานอย่างน้อยสองคน ในกรณีที่ผู้ปกครองไม่ให้ความยินยอมโดยไม่มีเหตุอันควรหรือไม่อาจให้ความยินยอมได้ ให้ฮชิชตีปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัดแล้วแต่กรณี มีอำนาจส่งเด็กเข้ารับการสงเคราะห์ตามวิธีการดังกล่าวได้ ทั้งนี้ ฮชิชตีปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัดต้องฟังรายงานและความเห็นของผู้เชี่ยวชาญสาขาสังคมสงเคราะห์และการแพทย์ก่อน

ให้ฮชิชตีปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี มีอำนาจกำหนดระยะเวลาในการสงเคราะห์เด็กตาม (๔) (๕) (๖) หรือ (๗) แต่ถ้ามีพฤติการณ์เปลี่ยนแปลงไปอาจจะขยายหรือย่นระยะเวลาที่กำหนดไว้แล้วก็ได้ตามแต่เห็นสมควร ในระหว่างระยะเวลาดังกล่าวให้พนักงานเจ้าหน้าที่รีบดำเนินการจัดให้เด็กสามารถกลับไปอยู่ในความปกครองของผู้ปกครองโดยมิชักช้า

ในกรณีเด็กอยู่ระหว่างการรับการสงเคราะห์ถ้าผู้ปกครองร้องขอและแสดงให้เห็นว่าสามารถปกครองและอุปการะเลี้ยงดูเด็กได้ ให้ฮชิชตีปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี สั่งให้เด็กพ้นจากการสงเคราะห์และมอบตัวเด็กให้แก่ผู้ปกครองรับไปปกครองดูแลได้ แม้ว่ายังไม่ครบกำหนดระยะเวลาในการสงเคราะห์ก็ตาม

ในกรณีที่บุคคลที่ได้รับการสงเคราะห์มีอายุครบสิบแปดปีบริบูรณ์แต่ยังอยู่ในสภาพที่จำเป็นจะต้องได้รับการสงเคราะห์ต่อไป ฮชิชตีปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี อาจสั่งให้บุคคลนั้นได้รับการสงเคราะห์ต่อไปจนอายุยี่สิบปีบริบูรณ์ก็ได้ แต่ถ้ามีเหตุจำเป็นต้องให้การสงเคราะห์ต่อไปอีกและบุคคลนั้นมิได้คัดค้านฮชิชตีปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี อาจสั่งให้สงเคราะห์บุคคลนั้นต่อไปตามความจำเป็นและสมควร แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินเวลาที่บุคคลนั้นมีอายุครบยี่สิบสี่ปีบริบูรณ์

มาตรา ๓๔ ผู้ปกครองหรือญาติของเด็ก อาจนำเด็กไปขอรับการสงเคราะห์ ที่กรม ประชาสงเคราะห์พัฒนาสังคมและสวัสดิการหรือสำนักงานประชาสงเคราะห์พัฒนาสังคมและสวัสดิการ จังหวัดหรือที่สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ หรือสถานพัฒนาและฟื้นฟูของเอกชน เพื่อขอรับการสงเคราะห์ได้

กรณีมีการนำเด็กมาขอรับการสงเคราะห์ที่กรมประชาสงเคราะห์พัฒนาสังคมและสวัสดิการ หรือสำนักงานประชาสงเคราะห์พัฒนาสังคมและสวัสดิการจังหวัด ถ้าเป็นเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการสงเคราะห์ให้พนักงานเจ้าหน้าที่พิจารณาให้การสงเคราะห์ที่เหมาะสมตามมาตรา ๓๓ แต่ในกรณีที่พนักงานเจ้าหน้าที่ยังไม่สามารถหาวิธีการสงเคราะห์ที่เหมาะสมกับเด็กตามมาตรา ๓๓ ได้ จะส่งเด็กไปยังสถานแรกรับก่อนก็ได้

กรณีมีการนำเด็กมาขอรับการสงเคราะห์ที่สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ หรือสถานพัฒนาและฟื้นฟูเด็กของเอกชน ให้ผู้ปกครองสวัสดิภาพรายงานข้อมูลเกี่ยวกับเด็กต่อพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อพิจารณาดำเนินการตามวรรคสองต่อไป

มาตรา ๓๕ เมื่อพนักงานเจ้าหน้าที่หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา ๒๔ พบเห็นเด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์ตามมาตรา ๓๒ (๑) และ (๒) หรือได้รับแจ้งจากบุคคลตามมาตรา ๒๘ ให้สอบถามเพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก ถ้าเด็กเจ็บป่วยหรือจำต้องตรวจสุขภาพหรือเป็นเด็กพิการต้องรีบจัดให้มีการตรวจรักษาทางร่างกายและจิตใจทันที หากเป็นเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการสงเคราะห์ก็ให้พิจารณาให้การสงเคราะห์ตามมาตรา ๓๓ และไม่ว่ากรณีใดให้พยายามดำเนินการเพื่อให้เด็กสามารถกลับไปอยู่กับครอบครัวโดยเร็ว แต่หากปรากฏว่าสภาพครอบครัวหรือสิ่งแวดล้อมไม่เหมาะที่จะให้เด็กกลับไปอยู่กับครอบครัว และมีเหตุจำเป็นที่จะต้องให้การคุ้มครองสวัสดิภาพแก่เด็ก พนักงานเจ้าหน้าที่จะใช้มาตรการคุ้มครองสวัสดิภาพแก่เด็กตามหมวด ๔ ก็ได้

มาตรา ๓๖ ในระหว่างที่เด็กได้รับการสงเคราะห์ตามมาตรา ๓๓ (๒) (๔) หรือ (๖) หากปรากฏว่าเป็นเด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดและพึงได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ ให้อธิบดีปลัดกระทรวง หรือผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี มีอำนาจสั่งให้ใช้มาตรการคุ้มครองสวัสดิภาพแก่เด็กตามหมวด ๔ ได้

มาตรา ๓๗ เมื่อสถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ หรือสถานพัฒนาและฟื้นฟูได้รับตัวเด็กไว้ตามมาตรา ๓๓ (๕) (๖) หรือ (๗) ให้ผู้ปกครองสวัสดิภาพรีบสืบเสาะและพินิจเกี่ยวกับตัวเด็กและครอบครัว และเสนอความเห็นเกี่ยวกับวิธีการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กแต่ละคน พร้อมด้วยประวัติไปยังอธิบดีปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี โดยมิชักช้า และให้อธิบดีปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งการตามที่เห็นสมควรต่อไป

มาตรา ๓๘ ในกรณีที่อธิบดีปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้เด็กเข้ารับการสงเคราะห์โดยผู้ปกครองไม่ยินยอมตามมาตรา ๓๓ วรรคสอง กรณีที่ผู้ปกครองของเด็กไม่เห็นด้วยกับกำหนดระยะเวลาตามมาตรา ๓๓ วรรคสาม หรือกรณีที่ผู้ปกครองยื่นคำร้องขอรับเด็กไปปกครองดูแลเอง แต่ได้รับการปฏิเสธจากอธิบดีปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัดตามมาตรา ๓๓ วรรคสี่ ผู้ปกครองย่อมมีสิทธินำคดีไปสู่ศาลตามมาตรา ๕ ในเขตท้องที่นั้นภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันรับทราบคำสั่ง

มาตรา ๓๙ ในกรณีที่ผู้ปกครองซึ่งได้รับเด็กกลับมาอยู่ในความดูแล มีพฤติการณ์น่าเชื่อว่าจะให้การเลี้ยงดูโดยมิชอบแก่เด็กอีก ให้พนักงานเจ้าหน้าที่หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา ๒๔ ให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครอง หากผู้ปกครองไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำก็ให้ยื่นคำขอต่ออธิบดีปลัดกระทรวง ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือนายอำเภอ แล้วแต่กรณี เพื่อเรียกผู้ปกครองมาทำทัณฑ์บนว่าจะไม่กระทำการใดอันมีลักษณะเป็นการให้การเลี้ยงดูโดยมิชอบแก่เด็กอีกและให้วางประกันไว้เป็นจำนวนเงินตามสมควรแก่ฐานานุรูป แต่จะเรียกประกันไว้ได้ไม่เกินระยะเวลาสองปี ถ้ากระทำผิดทัณฑ์บนให้ริบเงินประกันเป็นของแผ่นดิน

การให้คำแนะนำหรือการเรียกประกันให้คำนึงถึงฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองและประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ

หมวด ๔
การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

มาตรา ๔๐ เด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพได้แก่

(๑) เด็กที่ถูกทารุณกรรม

(๒) เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด

(๓) เด็กที่อยู่ในสภาพที่จำต้องได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๔๑ ผู้ใดพบเห็นหรือประสบพฤติการณ์ที่น่าเชื่อว่ามีการกระทำทารุณกรรมต่อเด็กให้รีบแจ้งหรือรายงานต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ พนักงานฝ่ายปกครอง หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา ๒๔

เมื่อพนักงานเจ้าหน้าที่ พนักงานฝ่ายปกครอง หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา ๒๔ ได้รับแจ้งเหตุตามวรรคหนึ่ง หรือเป็นผู้พบเห็นหรือประสบพฤติการณ์ที่น่าเชื่อว่ามีการกระทำทารุณกรรมต่อเด็กในสถานที่ใด ให้มีอำนาจเข้าตรวจค้นและมีอำนาจแยกตัวเด็กจากครอบครัวของเด็กเพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กโดยเร็วที่สุด

การแจ้งหรือการรายงานตามมาตรานี้ เมื่อได้กระทำโดยสุจริตย่อมได้รับความคุ้มครองและไม่*ต่อให้เกิดความ*ต้องรับผิด*แก่ผู้แจ้งหรือผู้รายงาน*ทั้งทางแพ่ง ทางอาญาหรือทางปกครอง

มาตรา ๔๒ การดำเนินการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา ๔๑ วรรคสอง ต้องรีบจัดให้มีการตรวจรักษาทางร่างกายและจิตใจทันที ถ้าพนักงานเจ้าหน้าที่เห็นสมควรต้องสืบเสาะและพินิจเกี่ยวกับเด็กและครอบครัวเพื่อหาวิธีการคุ้มครองสวัสดิภาพที่เหมาะสมแก่เด็ก ก็อาจส่งตัวเด็กไปสถานแรกรับก่อนได้หรือถ้าจำเป็นต้องให้การสงเคราะห์ก็ให้พิจารณาให้การสงเคราะห์ตามมาตรา ๓๓ และถ้าจำเป็นต้องให้การฟื้นฟูสภาพจิตใจก็ให้รีบส่งเด็กไปยังสถานพัฒนาและฟื้นฟู

การส่งเด็กไปสถานแรกรับ สถานพัฒนาและฟื้นฟู หรือสถานที่อื่นใดตามวรรคหนึ่งระหว่างการสืบเสาะและพินิจเพื่อหาวิธีการการคุ้มครองสวัสดิภาพที่เหมาะสม ให้กระทำได้ไม่เกินเจ็ดวัน แต่ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นและสมควรเพื่อประโยชน์ของเด็ก พนักงานเจ้าหน้าที่หรือพนักงานอัยการจะยื่นคำร้องขอต่อศาลตามมาตรา ๕ เพื่อมีคำสั่งขยายระยะเวลาออกไปรวมแล้วไม่เกินสามสิบวันก็ได้

มาตรา ๔๓ กรณีที่ผู้ปกครองหรือญาติของเด็กเป็นผู้กระทำทารุณกรรมต่อเด็ก ถ้ามีการฟ้องคดีอาญาแก่ผู้กระทำผิดและมีเหตุอันควรเชื่อว่าผู้ถูกฟ้องนั้นจะกระทำทารุณกรรมแก่เด็กอีก ก็ให้ศาลที่พิจารณาคดีนั้นมีอำนาจกำหนดมาตรการคุมความประพฤติผู้นั้น ห้ามเข้าเขตกำหนด หรือห้ามเข้าใกล้ตัวเด็กในระยะที่ศาลกำหนด เพื่อป้องกันมิให้กระทำการดังกล่าวและจะสั่งให้ผู้นั้นทำทัณฑ์บนตามวิธีการที่กำหนดไว้ตามมาตรา ๔๖ และมาตรา ๔๗ แห่งประมวลกฎหมายอาญาด้วยก็ได้

หากยังไม่มีการฟ้องคดีอาญาหรือไม่ฟ้องคดีอาญาแต่มีพฤติการณ์น่าเชื่อว่าจะมีการกระทำทารุณกรรมแก่เด็กอีก ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ พนักงานฝ่ายปกครอง ผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา ๒๔ หรือพนักงานอัยการยื่นคำขอต่อศาลตามมาตรา ๕ เพื่อออกคำสั่งมิให้กระทำการดังกล่าวโดยกำหนดมาตรการคุมความประพฤติและเรียกประกันด้วยก็ได้

ในกรณีตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง หากศาลเห็นว่ามีเหตุจำเป็นเร่งด่วนเพื่อคุ้มครองเด็กมิให้ถูกกระทำทารุณกรรมอีก ให้ศาลมีอำนาจออกคำสั่งให้ตำรวจจับกุมผู้ที่เชื่อว่าจะกระทำทารุณกรรมแก่เด็กมากักขังไว้มีกำหนดครั้งละไม่เกินสามสิบวัน

การพิจารณาออกคำสั่งหรือการเรียกประกันตามมาตรานี้ ให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ

มาตรา ๔๔ เมื่อพนักงานเจ้าหน้าที่หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา ๒๔ พบเห็นเด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดให้สอบถามเด็กและดำเนินการหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวเด็ก รวมทั้งสภาพความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ความเป็นอยู่ การเลี้ยงดู อุปนิสัย และความประพฤติของเด็กเพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก และถ้าเห็นว่าจำเป็นต้องคุ้มครองสวัสดิภาพแก่เด็กโดยวิธีส่งเข้าสถานคุ้มครองสวัสดิภาพหรือสถานพัฒนาและฟื้นฟูก็ให้เสนอประวัติพร้อมความเห็นไปยังอธิบดีกรมกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัดแล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาสั่งให้ใช้วิธีการคุ้มครองสวัสดิภาพที่เหมาะสมแก่เด็ก

ในกรณีพนักงานเจ้าหน้าที่หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา ๒๔ เห็นว่าเด็กจำเป็นต้องได้รับการสงเคราะห์ก็ให้พิจารณาให้การสงเคราะห์ตามมาตรา ๓๓ แต่ถ้าเห็นว่ายังไม่สมควรส่งตัวเด็กไปยังสถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ หรือสถานพัฒนาและฟื้นฟู ก็ให้มอบตัวเด็กแก่ผู้ปกครองหรือบุคคลที่ยินยอมรับเด็กไปปกครองดูแล โดยอาจแต่งตั้งผู้คุ้มครองสวัสดิภาพแก่เด็กตามมาตรา ๔๘ หรือไม่ก็ได้ และเมื่อได้ปรึกษาหารือร่วมกับผู้ปกครองหรือบุคคลที่จะรับเด็กไปปกครองดูแลแล้วอาจจะวางข้อกำหนดเพื่อป้องกันมิให้เด็กมีความประพฤติเสียหาย หรือเสี่ยงต่อการกระทำผิด โดยให้ผู้ปกครองหรือบุคคลที่รับเด็กไปปกครองดูแลต้องปฏิบัติข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

(๑) ระมัดระวังมิให้เด็กเข้าไปในสถานที่หรือท้องที่ใดอันจะจูงใจให้เด็กประพฤติตนไม่สมควร

(๒) ระมัดระวังมิให้เด็กออกนอกสถานที่อยู่อาศัยในเวลากลางคืน เว้นแต่มีเหตุจำเป็นหรือไปกับผู้ปกครอง

(๓) ระมัดระวังมิให้เด็กคบหาสมาคมกับบุคคลหรือคณะบุคคลที่จะชักนำไปในทางเสื่อมเสีย

(๔) ระมัดระวังมิให้เด็กกระทำการใดอันเป็นเหตุให้เด็กประพฤติเสียหาย

(๕) จัดให้เด็กได้รับการศึกษาอบรมตามวัยอันควรสมควรแก่อายุ สติปัญญา และความสนใจของเด็ก

(๖) จัดให้เด็กได้ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับสติปัญญาความถนัดและความสามารถสนใจของเด็ก

(๗) จัดให้เด็กกระทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

หากปรากฏชัดว่าผู้ปกครองหรือผู้ที่รับเด็กไว้ปกครองดูแลละเลยไม่สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดของพนักงานเจ้าหน้าที่หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา ๒๔ ได้ก็ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๓๙ มาใช้บังคับ โดยอนุโลม

มาตรา ๔๕ ห้ามมิให้เด็กซื้อหรือเสพสุราหรือบุหรี่ หรือเข้าไปในสถานที่เฉพาะเพื่อการจำหน่ายหรือเสพสุราหรือบุหรี่ หากฝ่าฝืนให้พนักงานเจ้าหน้าที่สอบถามเด็กเพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับเด็กและมีหนังสือเรียกผู้ปกครองมาร่วมประชุมเพื่อปรึกษาหารือและมีข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับวิธีการและระยะเวลาในการจัดให้เด็กทำงานบริการสังคมหรือทำงานสาธารณประโยชน์และอาจวางข้อกำหนดให้ผู้ปกครองต้องปฏิบัติข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อตามมาตรา ๔๔ วรรคสองหรือวางข้อกำหนดอื่นใดเพื่อแก้ไขหรือป้องกันมิให้เด็กกระทำความผิดขึ้นอีกก็ได้

หากปรากฏว่าผู้ปกครองของเด็กไม่จัดให้เด็กทำงานบริการสังคมหรือทำงานสาธารณประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดตามวรรคหนึ่ง ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๓๙ มาใช้บังคับ โดยอนุโลมหรือดำเนินการตามมาตรา ๔๔ วรรคหนึ่ง

การจัดให้เด็กทำงานบริการสังคมหรือทำงานสาธารณประโยชน์ตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๔๖ ในกรณีที่อธิบดีปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้ส่งเด็กเข้ารับการคุ้มครองสวัสดิภาพหรือในกรณีพนักงานเจ้าหน้าที่ออกข้อกำหนดให้เด็กทำงานบริการสังคมหรือทำงานสาธารณประโยชน์ตามมาตรา ๔๕ หากผู้ปกครองไม่เห็นด้วยให้มีสิทธินำคดีไปสู่ศาลตามมาตรา ๕ ภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวัน นับแต่วันรับทราบคำสั่ง

มาตรา ๔๗ วิธีการดำเนินการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก นอกจากที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

หมวด ๕
ผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

มาตรา ๔๘ ในการดำเนินการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติแก่เด็กตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น ถ้าพนักงานเจ้าหน้าที่เห็นว่ามีเหตุสมควรแต่งตั้งผู้คุ้มครอง

สวัสดิภาพเด็กเพื่อกำกับดูแลเด็กคนใด ก็ให้ยื่นคำขอต่อ**อธิบดี**ปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี ให้แต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ นักสังคมสงเคราะห์ หรือบุคคลที่สมัครใจและมีความเหมาะสมเป็นผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก โดยจะกำหนดสถานที่อยู่อาศัยของเด็กที่อยู่ในการกำกับดูแลของผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กด้วยก็ได้

กรณีที่เด็กพ้นจากความปกครองดูแลของสถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟูแล้ว ถ้ามีเหตุผลสมควรก็ให้ผู้ปกครองสวัสดิภาพยื่นคำขอต่อ**อธิบดี**ปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี ให้ตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ นักสังคมสงเคราะห์ หรือบุคคลที่สมัครใจและมีความเหมาะสมเป็นผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กได้

การแต่งตั้งผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กให้มีระยะเวลาคราวละไม่เกินสองปี

มาตรา ๔๕ ผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เยี่ยมเยียน ให้คำปรึกษา แนะนำ และตักเตือนเกี่ยวกับเรื่องความประพฤติ การศึกษาและการประกอบอาชีพแก่เด็กที่อยู่ในการกำกับดูแล

(๒) เยี่ยมเยียน ให้คำปรึกษา และแนะนำแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการอบรมสั่งสอนและเลี้ยงดูเด็กที่อยู่ในการกำกับดูแล

(๓) จัดทำรายงานและความเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ของเด็กและของผู้ปกครองเสนอต่อ**อธิบดี**ปลัดกระทรวง ผู้ว่าราชการจังหวัด พนักงานเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครองสวัสดิภาพ คณะกรรมการ คณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด แล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการต่อไป

มาตรา ๕๐ ห้ามมิให้ผู้ปกครองสวัสดิภาพหรือผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก เปิดเผยชื่อตัว ชื่อสกุล ภาพหรือข้อมูลใด ๆ เกี่ยวกับตัวเด็ก ผู้ปกครอง ในลักษณะที่น่าจะเกิดความเสียหายแก่ชื่อเสียง เกียรติคุณ หรือสิทธิประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่งของเด็กหรือผู้ปกครอง

บทบัญญัติในวรรคหนึ่งให้ใช้บังคับแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา และผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา ๒๔ ซึ่งได้ล่วงรู้ข้อมูลดังกล่าวเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วย โดยอนุโลม

ห้ามมิให้ผู้ใดโฆษณาหรือเผยแพร่ทางสื่อมวลชนหรือสื่อสารสนเทศประเภทใดซึ่งข้อมูลที่เปิดเผยโดยฝ่าฝืนบทบัญญัติในวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง

หมวด ๖
สถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟู

มาตรา ๕๑ ~~ฮชิชดี~~ปลัดกระทรวงมีอำนาจจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟู ได้ทั่วราชอาณาจักร และผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟูภายในเขตจังหวัดนั้น

หน่วยงานอื่นของรัฐนอกจากที่มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้อาจจัดตั้งและดำเนินกิจการได้เฉพาะสถานรับเลี้ยงเด็ก โดยแจ้งให้~~ฮชิชดี~~ปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัดแล้วแต่กรณีทราบ และให้~~ฮชิชดี~~ปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัดแนะนำหรือสนับสนุนการจัดตั้งและการดำเนินการดังกล่าว

มาตรา ๕๒ ภายใต้บังคับของมาตรา ๕๑ ผู้ใดจะจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟู ต้องขอรับใบอนุญาตต่อ~~ฮชิชดี~~ปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี

การขอรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การขอต่ออายุใบอนุญาต การให้ต่ออายุใบอนุญาต การขอรับใบแทนใบอนุญาตที่สูญหาย ถูกทำลาย หรือชำรุด การออกใบแทนใบอนุญาต และการเพิกถอนใบอนุญาต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวงและให้เสียค่าธรรมเนียมตามอัตราที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๕๓ ให้~~ฮชิชดี~~ปลัดกระทรวง ผู้ว่าราชการจังหวัด คณะกรรมการ คณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด กำกับดูแลและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟูที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ

มาตรา ๕๔ ในสถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟูจะต้องไม่ดำเนินกิจการในลักษณะแสวงหากำไรในทางธุรกิจ และต้องมีผู้ปกครองสวัสดิภาพเป็นผู้ปกครองดูแลและบังคับบัญชา

การดำเนินงานของสถานที่ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีปลัดกระทรวงกำหนด

มาตรา ๕๕ ให้อธิบดีปลัดกระทรวงและผู้ว่าราชการจังหวัด มีอำนาจแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้ปกครองสวัสดิภาพของสถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟู ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๕๖ ผู้ปกครองสวัสดิภาพของสถานแรกรับมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับตัวเด็กที่จำต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพไว้เพื่อสืบเสาะและพินิจเด็กและครอบครัว วินิจฉัยกำหนดวิธีการที่เหมาะสมในการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพแก่เด็กแต่ละคน ถ้าจำเป็นอาจรับตัวเด็กไว้ปกครองดูแลชั่วคราวได้ไม่เกินสามเดือน

(๒) สืบเสาะและพินิจเกี่ยวกับอายุ ประวัติ ความประพฤติ สติปัญญา การศึกษาอบรม สุขภาพ ภาวะแห่งจิต นิสัย อาชีพ และฐานะของเด็กที่จำต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ รวมทั้งของผู้ปกครอง หรือบุคคลที่เด็กอาศัยอยู่ด้วย ตลอดจนสิ่งแวดล้อมทั้งปวงเกี่ยวกับเด็ก และมูลเหตุที่ทำให้เด็กตกอยู่ในสภาวะจำต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ เพื่อรายงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) จัดให้มีการตรวจสุขภาพกายและสุขภาพจิต พร้อมทั้งดำเนินการรักษาเยียวยาแก่เด็กที่อยู่ในความปกครองดูแล

(๔) จัดที่พักอาศัย ที่หลับนอน เครื่องนุ่งห่ม ให้เหมาะสมและถูกสุขลักษณะ และจัดอาหารให้ถูกอนามัยและเพียงพอแก่เด็กที่อยู่ในความปกครองดูแล

(๕) จัดการศึกษา การกีฬา และนันทนาการให้แก่เด็กที่อยู่ในความปกครองดูแลให้เหมาะสมกับวัยและสภาพของเด็กแต่ละคน

(๖) จัดส่งเด็กที่ได้ดำเนินการตาม (๑) และ (๒) ไปยังสถานสงเคราะห์ สถานพัฒนาและฟื้นฟู โรงเรียน หรือสถานที่อื่นใดที่มีวัตถุประสงค์ในการสงเคราะห์ หรือคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กให้เหมาะสมกับวัยและสภาพของเด็กแต่ละคน

(๗) มอบตัวเด็กแก่ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่เหมาะสมและยินยอมรับเด็กไว้อุปการะเลี้ยงดู และถ้าเห็นสมควรอาจยื่นคำขอให้อธิบดีปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี แต่งตั้งผู้คุ้มครองสวัสดิภาพแก่เด็กตามมาตรา ๔๘

(๘) ให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือแก่ผู้ปกครอง ในกรณีที่เด็กจำต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ

ผู้ปกครองสวัสดิภาพของสถานแรกรับต้องดำเนินการให้เด็กสามารถกลับไปอยู่กับผู้ปกครองก่อน ส่วนการจัดให้เด็กไปอยู่ในสถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ หรือสถานพัฒนาและฟื้นฟู ให้ดำเนินการเป็นวิธีสุดท้าย

มาตรา ๕๗ ผู้รับใบอนุญาตและผู้ปกครองสวัสดิภาพของสถานสงเคราะห์และสถานคุ้มครองสวัสดิภาพที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นต้องควบคุมดูแลให้มีการรับเด็กที่จำต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพทุกคนไว้อุปการะเลี้ยงดู

มาตรา ๕๘ ผู้ปกครองสวัสดิภาพของสถานสงเคราะห์มีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา ๕๖ (๑) (๒) (๓)และ(๔) และให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดการศึกษา อบรม สั่งสอน และฝึกหัดอาชีพแก่เด็กที่อยู่ในความปกครองดูแลของสถานสงเคราะห์ให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน

(๒) จัดบริการแนะแนว ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือแก่ผู้ปกครอง

(๓) สอดส่องและติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือแก่เด็กที่ออกจากสถานสงเคราะห์ไปแล้ว เพื่อเป็นการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพแก่เด็กที่เคยอยู่ในสถานสงเคราะห์มิให้กลับไปสู่สภาพเดิม

การสืบเสาะและพินิจตามมาตรา ๕๖ (๒) ถ้าเป็นกรณีที่เด็กถูกส่งมาจากสถานแรกรับซึ่งมีรายงานการสืบเสาะและพินิจแล้ว อาจงดการสืบเสาะและพินิจก็ได้

มาตรา ๕๙ ผู้ปกครองสวัสดิภาพของสถานคุ้มครองสวัสดิภาพมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ปกครองดูแลและอุปการะเลี้ยงดูเด็กที่อยู่ในสถานคุ้มครองสวัสดิภาพ

(๒) จัดการศึกษา อบรม และฝึกอาชีพแก่เด็กที่อยู่ในสถานคุ้มครองสวัสดิภาพ

(๓) แก้ไขความประพฤติ บำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งทางร่างกายจิตใจแก่เด็กที่อยู่ในสถานคุ้มครองสวัสดิภาพ

(๔) สอดส่องและติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือแก่เด็กที่ออกจากสถานคุ้มครองสวัสดิภาพไปแล้ว

มาตรา ๖๐ ผู้ปกครองสวัสดิภาพของสถานพัฒนาและฟื้นฟูมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับเด็กที่จำต้องได้รับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพด้านร่างกายหรือจิตใจไว้ปกครองดูแล

(๒) ทำการสืบเสาะและพินิจเกี่ยวกับเด็กและครอบครัวเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและฟื้นฟูเด็กแต่ละคน

(๓) จัดการศึกษา ฝึกอบรม สั่งสอน บำบัดรักษา แนะแนว และฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจให้เหมาะสมแก่เด็กแต่ละคนที่อยู่ระหว่างการปกครองดูแล

มาตรา ๖๑ ห้ามมิให้เจ้าของ ผู้ปกครองสวัสดิภาพ และผู้ปฏิบัติงานในสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟู ทำร้ายร่างกายหรือจิตใจ กักขัง ทอดทิ้ง หรือลงโทษเด็กที่อยู่ในความปกครองดูแลโดยวิธีการรุนแรงประการอื่น เว้นแต่กระทำเท่าที่สมควรเพื่ออบรมสั่งสอนตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๖๒ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามที่ได้รับมอบหมายจากอธิบดี ปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัด ให้ผู้ปกครองสวัสดิภาพเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

หมวด ๗
การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

มาตรา ๖๓ โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๖๔ นักเรียนและนักศึกษาต้องแต่งกายหรือแต่งเครื่องแบบตามระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษา และต้องประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษาและตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๖๕ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๖๔ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด และมีอำนาจนำตัวไปมอบแก่ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษานั้น เพื่อดำเนินการสอบถามและอบรมสั่งสอนหรือลงโทษตามระเบียบ ในกรณีที่ไม่สามารถนำตัวไปมอบได้จะแจ้งด้วยวาจาหรือเป็นหนังสือก็ได้

เมื่อได้อบรมสั่งสอนหรือลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาแล้ว ให้พนักงานเจ้าหน้าที่หรือผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษาแจ้งให้ผู้ปกครองว่ากล่าวตักเตือนหรือสั่งสอนเด็กอีกชั้นหนึ่ง

การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาให้กระทำเท่าที่สมควรเพื่อการอบรมสั่งสอนตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๖๖ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๖๔ เป็นครั้งที่สอง ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาสั่งลงโทษตามระเบียบ และแจ้งให้ผู้ปกครองมาร่วมปรึกษาหารือและให้สัญญาว่าจะอบรมสั่งสอนและควบคุมนักเรียนหรือนักศึกษานั้นมิให้ฝ่าฝืนเช่นนั้นอีก

มาตรา ๖๗ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๖๔ เป็นครั้งที่สาม หรือถ้าผู้ปกครองไม่มาหรือไม่ให้สัญญาว่าจะอบรมสั่งสอนและควบคุมนักเรียนหรือนักศึกษาตามมาตรา ๖๔ โรงเรียนหรือสถานศึกษาอาจส่งตัวนักเรียนหรือนักศึกษาพร้อมทั้งรายงานการลงโทษที่แล้วมา ไปยังพนักงานเจ้าหน้าที่ตามหมวด ๓ เพื่อพิจารณาให้การสงเคราะห์ตามมาตรา ๓๓ หรือเรียกผู้ปกครองมาว่ากล่าวตักเตือนหรือทำทัณฑ์บนว่าจะปกครองดูแลมิให้นักเรียนหรือนักศึกษาฝ่าฝืนเช่นนั้นอีก

มาตรา ๖๘ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๖๔ เป็นครั้งที่สี่ หรือผู้ปกครองไม่ยอมทำทัณฑ์บนหรือผิดทัณฑ์บนที่ให้ไว้ตามมาตรา ๖๗ โรงเรียนหรือสถานศึกษาอาจส่งตัวไปยังผู้ปกครองสวัสดิภาพของสถานแรกรับหรือสถานสงเคราะห์แห่งใดแห่งหนึ่ง เพื่อทำการสืบเสาะและพินิจเกี่ยวกับนักเรียนหรือนักศึกษานั้นและครอบครัว และให้การสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพที่เหมาะสมต่อไป

มาตรา ๖๙ พนักงานเจ้าหน้าที่ตามหมวดนี้มีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) สอบถามครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษา เกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ฝ่าฝืนมาตรา ๖๔

(๒) เรียกให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่นักเรียนหรือนักศึกษานั้นกำลังศึกษาอยู่มารับตัวนักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อว่ากล่าวอบรมสั่งสอนต่อไป

(๓) ให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองในเรื่องการอบรมและสั่งสอนนักเรียนหรือนักศึกษา

(๔) เรียกผู้ปกครองมาว่ากล่าวตักเตือน หรือทำทัณฑ์บนว่าจะปกครองดูแลมิให้นักเรียนหรือนักศึกษาฝ่าฝืนมาตรา ๖๔ อีก

(๕) สอดส่องดูแลรวมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลหรือแหล่งที่ชักจูงนักเรียนหรือนักศึกษาให้ประพฤติในทางมิชอบ

(๖) ประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ตำรวจ หรือพนักงานเจ้าหน้าที่อื่นเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามหมวดนี้

มาตรา ๗๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๖๔ ในบริเวณโรงเรียนหรือสถานศึกษาซึ่งนักเรียนหรือนักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษาดำเนินการตามมาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ มาตรา ๖๗ หรือมาตรา ๖๘ แล้วแต่กรณี

มาตรา ๗๑ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๖๔ และเป็นพฤติการณ์ที่เสียหายอย่างร้ายแรง***หรือมีแนวโน้มไปในทางประพฤติชั่ว*** ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรา ๖๗ หรือมาตรา ๖๘ โดยอนุโลม

การฝ่าฝืนมาตรา ๖๔ ลักษณะใดที่เป็นพฤติการณ์ที่เสียหายอย่างร้ายแรง***หรือมีแนวโน้มไปในทางประพฤติชั่ว*** ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๗๒ ในกรณีมีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการฝ่าฝืนกฎหมายหรือระเบียบเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนหรือนักศึกษา ให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในเคหสถาน สถานที่ หรือยานพาหนะใด ๆ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตก หรือในระหว่างเวลาทำการ เพื่อทำการตรวจสอบการฝ่าฝืนดังกล่าวได้

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวก่อน และให้บุคคลที่เกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกตามสมควร

บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๙
กองทุนคุ้มครองเด็ก

มาตรา ๗๓ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้พอเพียงเพื่อจัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เรียกว่า "กองทุนคุ้มครองเด็ก" ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เพื่อเป็นทุนใช้จ่ายในการสงเคราะห์คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัวของเด็กตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๔ กองทุนประกอบด้วย

(๑) เงินทุนประเดิมตามที่รัฐบาลจัดสรรให้

(๒) เงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับจากรัฐบาล หรือตามแหล่งต่าง ๆ ภายในประเทศหรือต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ หรือบุคคลอื่นใดงบประมาณรายจ่ายประจำปี

(๓) ดอกผลหรือผลประโยชน์ของกองทุนเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้

(๔) เงินอุดหนุนจากต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศ

(๕) ดอกผลที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน

มาตรา ๗๔/๑ เงินและดอกผลที่กองทุนได้รับตามมาตรา ๗๔ ให้เป็นของสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

มาตรา ๗๔/๒ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนคณะหนึ่งประกอบด้วยปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งไม่เกินสามคน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้แทนจากภาคเอกชนซึ่งเกี่ยวข้องกับงานด้านสวัสดิการเด็กอย่างน้อยหนึ่งคน เป็นกรรมการ และให้รองปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ซึ่งปลัดกระทรวงมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ

มาตรา ๗๔/๓ ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๕ มาใช้บังคับกับการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการบริหารกองทุน และการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการของคณะกรรมการบริหารกองทุน โดยอนุโลม

มาตรา ๗๔/๔ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกองทุนให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

(๒) พิจารณาอนุมัติการจ่ายเงินเพื่อการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพและส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัวของเด็กตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด หรือตามคำสั่งศาล

(๓) รายงานสถานะการเงินและการบริหารกองทุนต่อคณะกรรมการตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๗๔/๕ การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดหาผลประโยชน์และการจัดการกองทุน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๗๔/๖ ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน จำนวนห้าคน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการเงิน การสวัสดิการเด็ก และการประเมินผล และให้รองปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ซึ่งปลัดกระทรวงมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๓ มาใช้บังคับการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการประเมินผล โดยอนุโลม

มาตรา ๗๔/๗ คณะกรรมการประเมินผลมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน

(๒) รายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการ

ให้คณะกรรมการประเมินผลมีอำนาจเรียกเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนจากบุคคลใดหรือเรียกบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผลได้

มาตรา ๗๔/๘ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดทำงบดุลและบัญชีทำการส่งผู้สอบบัญชีตรวจสอบภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี

ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุนทุกรอบปีแล้วทำรายงานผลการสอบบัญชีของกองทุนเสนอต่อคณะกรรมการ

มาตรา ๗๕ รายได้ของกองทุน ให้เป็นของกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมโดยไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดหาผลประโยชน์ และการจัดการทรัพย์สินของกองทุน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

ให้รัฐมนตรี อธิบดี และคณะกรรมการ เป็นผู้ควบคุมและกำกับการรายได้และการใช้จ่ายของกองทุน

หมวด ๙
บทกำหนดโทษ

มาตรา ๗๖ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๒๖ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินสามหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๗ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๒๗ มาตรา ๕๐ หรือมาตรา ๖๑ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๘ ผู้ใดขัดขวางไม่ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามมาตรา ๓๐ (๑) หรือ (๕) หรือไม่ยอมส่งเอกสารหรือส่งเอกสารโดยรู้อยู่ว่าเป็นเอกสารเท็จแก่พนักงานเจ้าหน้าที่เมื่อถูกเรียกให้ส่งตามมาตรา ๓๐ (๔) ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ผู้ใดไม่ยอมมาให้ถ้อยคำ ไม่ยอมให้ถ้อยคำ หรือให้ถ้อยคำอันเป็นเท็จต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๓๐ (๓) ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ แต่ถ้าผู้ให้ถ้อยคำกลับให้ข้อความจริงในขณะที่การให้ถ้อยคำยังไม่เสร็จสิ้น การดำเนินคดีอาญาต่อบุคคลนั้นให้เป็นอันระงับไป

มาตรา ๗๙ ผู้ใดฝ่าฝืนข้อกำหนดของศาลในการคุมความประพฤติ ห้ามเข้าเขตกำหนด หรือห้ามเข้าใกล้ตัวเด็กตามมาตรา ๔๓ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๘๐ ผู้ใดจัดตั้งหรือดำเนินกิจการสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ หรือสถานพัฒนาและฟื้นฟู ตามมาตรา ๕๒ โดยมิได้รับใบอนุญาตหรือใบอนุญาตถูกเพิกถอนหรือหมดอายุ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้ฝ่าฝืนบทบัญญัติในวรรคหนึ่งได้ยื่นคำขออนุญาตหรือยื่นคำขอต่อใบอนุญาตภายในระยะเวลาที่พนักงานเจ้าหน้าที่กำหนด การดำเนินคดีอาญาต่อบุคคลนั้นให้เป็นอันระงับไป

มาตรา ๘๑ เจ้าของหรือผู้ปกครองสวัสดิภาพของสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ หรือสถานพัฒนาและฟื้นฟูผู้ใดไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎกระทรวง หรือระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้ฝ่าฝืนบทบัญญัติในวรรคหนึ่งได้ดำเนินการแก้ไขหรือปฏิบัติตามคำแนะนำของพนักงานเจ้าหน้าที่หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา ๒๔ แล้ว การดำเนินคดีอาญาต่อบุคคลนั้นให้เป็นอันระงับไป

มาตรา ๘๒ ผู้ใดกระทำการเป็นผู้ปกครองสวัสดิภาพของสถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟูโดยมิได้รับแต่งตั้งตามมาตรา ๕๕ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๘๓ ผู้ใดกระทำการอันเป็นการยุยง ส่งเสริม ช่วยเหลือ หรือสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษาฝ่าฝืนบทบัญญัติตามมาตรา ๖๔ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินสามหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๘๔ ผู้ใดไม่อำนวยความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๗๒ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๘๕ ให้สถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ และสถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กของหน่วยราชการ หรือของเอกชนที่ได้รับอนุญาต ตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๘๔ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๕ ที่ดำเนินกิจการอยู่จนถึงวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ และสถานคุ้มครองสวัสดิภาพตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๘๖ บรรดากฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามความในประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ ๒๘๔ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๕ และประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๓๒ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๕ ให้คงใช้บังคับต่อไปได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการออกกฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งตามพระราชบัญญัตินี้

.....

.....

๑๙. นางสาวพวงเพชร สารคุณ
๒๐. นางเพ็ญพักตร์ ศรีทอง
๒๑. นางมยุรา มนะสิการ
๒๒. นายเรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป
๒๓. นางลลิตา ฤกษ์สำราญ
๒๔. นายวัชรินทร์ ปัจเจกวิญญูสกุล
๒๕. นายวีระศักดิ์ โควสุรัตน์
๒๖. นางศรัณยา ไชยสุต
๒๗. นางสาวศิริพร มูลศาสตร์
๒๘. รองศาสตราจารย์สมพงษ์ จิตระดับ
๒๙. นายสมัคร เจียมบุรเศรษฐ์
๓๐. นายสมาน เลิศวงศ์รัฐ
๓๑. นายสรรพสิทธิ์ คุมพ์ประพันธ์
๓๒. นางสลิลทิพย์ ชัยสดมภ์
๓๓. นางสุรภี วะสีนนท์
๓๔. นางสาวอรดี สุทธศรี
๓๕. นางสาวอรุณี ชำนาญยา

บัดนี้ คณะกรรมาธิการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จแล้ว จึงกราบเรียนมาเพื่อได้โปรดนำเสนอที่ประชุมสภาพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) ลลิตา ฤกษ์สำราญ

(นางลลิตา ฤกษ์สำราญ)

ประธานคณะกรรมาธิการวิสามัญ

สำนักกรรมาธิการ ๒
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๖๒๖
โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๑๖๒๕

สำเนาถูกต้อง

(นางพัชรินทร์ ปิณฑะคุปต์)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานคณะกรรมาธิการตรวจรายงานการประชุม

อัญชลีย์/พิมพ์

พัชรินทร์, กฤษณะ/ทาน

รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญ

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๒๔ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๕ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน พ.ศ. .... (นางนิภา พริ้งศุลกะ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก เยาวชน และครอบครัว พ.ศ. .... (นางปวีณา หงสกุล เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... (นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ และนายศรคม ภาชา เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... (นางสาวกัญจนา ศิลปอาชา และนางสาวจณิสตา ลิ่วเฉลิมวงศ์ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... (นายอำนวย คลังผา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... (นายพฤฒิชัย ดำรงรัตน์ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... (นางสลิลทิพย์ ชัยสดมภ์ เป็นผู้เสนอ) และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณากำหนดการแปรญัตติตามข้อบังคับฯ โดยให้ถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมาธิการวิสามัญได้ดำเนินการแล้ว ปรากฏผล ดังนี้

๑. ที่ประชุมคณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีมติเลือกตั้ง

(๑) นางลลิตา ฤกษ์สำราญ	เป็นประธานคณะกรรมาธิการ
(๒) นางปวีณา หงสกุล	เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่หนึ่ง
(๓) นางผาณิต นิติทัณฑ์ประภาศ	เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่สอง
(๔) นางนิภา พริ้งศุลกะ	เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่สาม
(๕) นายสรรพสิทธิ์ คุมพ์ประพันธ์	เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่สี่
(๖) นางสุรภี วะสีนนท์	เป็นเลขานุการคณะกรรมาธิการ
(๗) นางสาวอรดี สุทธศรี	เป็นโฆษกคณะกรรมาธิการ
(๘) รองศาสตราจารย์สมพงษ์ จิตระดับ	เป็นโฆษกคณะกรรมาธิการ

๒. คณะกรรมาธิการได้มีมติตั้ง นายกฤษณะ จ้วงสินธุ์ นิติกร ๖ กลุ่มงานคณะกรรมาธิการการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักกรรมาธิการ ๓ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมาธิการ ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ข้อ ๑๐๙

๓. ผู้ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มอบหมายให้มาชี้แจงแสดงความคิดเห็น คือ

สำนักงบประมาณ

(๑) นายเฉลิมศักดิ์ จันทรทิม	ผู้อำนวยการกองกฎหมายและระเบียบ
(๒) นายอำนวย ไทยเกื้อ	นิติกร ๘ ว กองกฎหมายและระเบียบ

กระทรวงศึกษาธิการ

(๑) นายนิคม จารุมณี	ผู้อำนวยการกองสารวัตรนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(๒) นางรจนา สินที	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ๖ สำนักงานกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(๓) นายอภัยบูลย์ พวงคำ	นิติกร ๘ กองนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ (สท.)

(๑) นายสมชาย เจริญอำนวยสุข	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก
(๒) นายศุภชัย สถีรศิลปิน	ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย
(๓) นายประกิต สนธิรัตน	ผู้อำนวยการกองนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
(๔) นางศิริรัตน์ อายุวัฒน์	ผู้อำนวยการสำนักบริการสวัสดิการสังคม
(๕) นายพงศ์เทพ พนากุลวิจิตร	นิติกร ๗ ฝ่ายนิติการ สท.
(๖) นายกิตติ อินทรกุล	นิติกร ๖ ฝ่ายนิติการ สท.

๔. ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผู้เสนอคำแปรญัตติ จำนวน ๒ คน คือ

(๑) นายพินิจ จันทรสุรินทร์

(๒) นายวัฒนา เซ่งไพเราะ

๕. ผลการพิจารณา

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ	**ไม่มีการแก้ไข**
คำปรารภ	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๑	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๒	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๓	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๔	**มีการแก้ไข**

มีผู้สงวนคำแปรญัตติ

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ ขอแปรญัตติแก้ความในนิยามศัพท์ของมาตรา ๔ ดังนี้

" "นักเรียน" หมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ทั้งสายสามัญและสายอาชีพอยู่ในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน"

" "กองทุน" หมายความว่า กองทุนคุ้มครองเด็ก บิดามารดา ผู้ปกครอง และครอบครัวอุปถัมภ์"

คณะกรรมาธิการไม่เห็นด้วย	**ผู้แปรญัตติขอสงวน**
มาตรา ๕	**มีการแก้ไข**

มาตรา ๖	มีการแก้ไข
หมวด ๑ คณะกรรมการคุ้มครองเด็ก	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๗	มีการแก้ไข
มาตรา ๘	มีการแก้ไข
มาตรา ๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๓	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๔	มีการแก้ไข
มาตรา ๑๕	มีการแก้ไข
มาตรา ๑๖	มีการแก้ไข
มาตรา ๑๗	มีการแก้ไข
มาตรา ๑๘	มีการแก้ไข

มาตรา ๑๙	มีการแก้ไข
มาตรา ๒๐	มีการแก้ไข
มาตรา ๒๑	ไม่มีการแก้ไข
หมวด ๒ การปฏิบัติต่อเด็ก	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๒	มีการแก้ไข
มาตรา ๒๓	มีการแก้ไข
มาตรา ๒๔	มีการแก้ไข
มาตรา ๒๕	มีการแก้ไข
มาตรา ๒๖	มีการแก้ไข
มาตรา ๒๗	มีการแก้ไข
มาตรา ๒๘	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๙	มีการแก้ไข
มาตรา ๓๐	มีการแก้ไข
มาตรา ๓๑	ไม่มีการแก้ไข

หมวด ๓ การสงเคราะห์เด็ก **ไม่มีการแก้ไข**

มีผู้สงวนคำแปรญัตติ

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ ขอแปรญัตติแก้ชื่อหมวด ๓ เป็นดังนี้

"หมวด ๓ การสงเคราะห์เด็ก บิดามารดา ผู้ปกครอง และครอบครัวอุปถัมภ์"

คณะกรรมาธิการไม่เห็นด้วย **ผู้แปรญัตติขอสงวน**

มาตรา ๓๒ **ไม่มีการแก้ไข**

มีผู้สงวนคำแปรญัตติ

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ ขอแปรญัตติเพิ่มความเป็น (๙) ของมาตรา ๓๒ เป็นดังนี้

"(๙) เด็กที่คณะกรรมการคุ้มครองเด็กเห็นควรให้อยู่ในการสงเคราะห์"

คณะกรรมาธิการไม่เห็นด้วย **ผู้แปรญัตติขอสงวน**

มาตรา ๓๓ **มีการแก้ไข**

มีผู้สงวนคำแปรญัตติ

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ ขอแปรญัตติแก้ความใน (๑) (๒) และ (๔) ของมาตรา ๓๓ เป็นดังนี้

"(๑) ให้ความช่วยเหลือและสงเคราะห์แก่เด็ก บิดามารดา ผู้ปกครอง และครอบครัว หรือบุคคลที่อุปการะเลี้ยงดูเด็ก เพื่อให้สามารถอุปการะเลี้ยงดูเด็กได้ตามมาตรา ๒๓

(๒) มอบเด็กให้อยู่ในความอุปการะของบิดามารดา ผู้ปกครอง ครอบครัวอุปถัมภ์ และบุคคลที่เหมาะสมและยินยอมรับเด็กไว้อุปการะเลี้ยงดูตามระยะเวลาที่เห็นสมควร แต่ต้องไม่เกินหนึ่งเดือน ในกรณีที่ไม่อาจดำเนินการตาม (๑) ได้"

"(๔) ส่งเด็กเข้ารับการอุปการะในครอบครัว บิดามารดา ผู้ปกครอง และครอบครัว อุปถัมภ์หรือสถานรับเลี้ยงเด็กที่เหมาะสม และยินยอมรับเด็กไว้อุปการะ"

คณะกรรมาธิการไม่เห็นด้วย **ผู้แปรญัตติขอสงวน**

มาตรา ๓๔ มีการแก้ไข

มาตรา ๓๕ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓๖ มีการแก้ไข

มาตรา ๓๗ มีการแก้ไข

มาตรา ๓๘ มีการแก้ไข

มาตรา ๓๙ มีการแก้ไข

หมวด ๔ การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๐ ไม่มีการแก้ไข

มีผู้สงวนคำแปรญัตติ

นายวัฒนา เชื่องไพเราะ ขอแปรญัตติเพิ่มความเป็น (๔) ของมาตรา ๔๐ เป็นดังนี้

"(๔) เด็กที่คณะกรรมการเห็นควรตามมาตรา ๓๒ (๙)"

คณะกรรมาธิการไม่เห็นด้วย **ผู้แปรญัตติขอสงวน**

มาตรา ๔๑ มีการแก้ไข

มาตรา ๔๒ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๓ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๔ มีการแก้ไข

มาตรา ๔๕	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๖	มีการแก้ไข
มาตรา ๔๗	ไม่มีการแก้ไข
หมวด ๕ ผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๘	มีการแก้ไข
มาตรา ๔๙	มีการแก้ไข
มาตรา ๕๐	ไม่มีการแก้ไข
หมวด ๖ สถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟู	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๑	มีการแก้ไข
มาตรา ๕๒	มีการแก้ไข
มาตรา ๕๓	มีการแก้ไข
มาตรา ๕๔	มีการแก้ไข
มาตรา ๕๕	มีการแก้ไข

มาตรา ๕๖	มีการแก้ไข
มาตรา ๕๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๘	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๒	มีการแก้ไข
หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๓	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๔	มีการแก้ไข
มาตรา ๖๕	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๖	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๗	ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๖๘ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๖๙ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๗๐ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๗๑ **มีการแก้ไข**

มาตรา ๗๒ **ไม่มีการแก้ไข**

หมวด ๘ กองทุนคุ้มครองเด็ก **ไม่มีการแก้ไข**

มีผู้สงวนคำแปรญัตติ

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ ขอแปรญัตติแก้ชื่อหมวด ๘ เป็นดังนี้

"หมวด ๘ กองทุนคุ้มครองเด็ก บิดามารดา ผู้ปกครอง และครอบครัวอุปถัมภ์"

คณะกรรมาธิการไม่เห็นด้วย **ผู้แปรญัตติขอสงวน**

มาตรา ๗๓ **มีการแก้ไข**

มีผู้สงวนคำแปรญัตติ

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ ขอแปรญัตติแก้ความในมาตรา ๗๓ เป็นดังนี้

"มาตรา ๗๓ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่ง เรียกว่า "กองทุนคุ้มครองเด็ก" บิดามารดา ผู้ปกครอง และครอบครัวอุปถัมภ์ ในกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เพื่อเป็นทุนใช้จ่ายในการสงเคราะห์คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัวของเด็กตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด"

คณะกรรมาธิการไม่เห็นด้วย **ผู้แปรญัตติขอสงวน**

นายพินิจ จันทรสุรินทร์ ขอแปรญัตติเพิ่มความเป็นวรรคสองของมาตรา ๗๓ เป็นดังนี้

"ให้มีคณะกรรมการกองทุนคุ้มครองเด็ก ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นประธาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงมหาดไทย อธิบดีกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งโดยคณะรัฐมนตรีจำนวนสามคน และเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ เป็นเลขานุการคณะกรรมการ"

คณะกรรมาธิการได้ชี้แจงแล้ว	ผู้แปรญัตติขอสงวน
มาตรา ๗๔	มีการแก้ไข
มาตรา ๗๔/๑	คณะกรรมาธิการเพิ่มขึ้นใหม่
มาตรา ๗๔/๒	คณะกรรมาธิการเพิ่มขึ้นใหม่
มาตรา ๗๔/๓	คณะกรรมาธิการเพิ่มขึ้นใหม่
มาตรา ๗๔/๔	คณะกรรมาธิการเพิ่มขึ้นใหม่
มาตรา ๗๔/๕	คณะกรรมาธิการเพิ่มขึ้นใหม่
มาตรา ๗๔/๖	คณะกรรมาธิการเพิ่มขึ้นใหม่
มาตรา ๗๔/๗	คณะกรรมาธิการเพิ่มขึ้นใหม่
มาตรา ๗๔/๘	คณะกรรมาธิการเพิ่มขึ้นใหม่

มาตรา ๗๕	คณะกรรมาธิการตัดออก
หมวด ๙ บทกำหนดโทษ	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๗๖	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๗๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๗๘	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๗๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๘๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๘๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๘๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๘๓	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๘๔	ไม่มีการแก้ไข
บทเฉพาะกาล	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๘๕	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๘๖	ไม่มีการแก้ไข

๖. ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติตามที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมมาพร้อมกับรายงานนี้ด้วยแล้ว

(นางสุรภี วะสีนนท์)

เลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ

ร่าง

พระราชบัญญัติ

คุ้มครองเด็ก

พ.ศ. ....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๘ และมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

.....

.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ...."

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๓๒ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๕

(๒) ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๘๔ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๕

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

"เด็ก" หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส

"เด็กเร่ร่อน" หมายความว่า เด็กที่ไม่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองหรือมีแต่ไม่เลี้ยงดู หรือไม่สามารถเลี้ยงดูได้ จนเป็นเหตุให้เด็กต้องเร่ร่อนไปในที่ต่าง ๆ หรือเด็กที่มีพฤติกรรมใช้ชีวิตเร่ร่อนจนน่าจะเกิดอันตรายต่อสวัสดิภาพของตน

"เด็กกำพร้า" หมายความว่า เด็กที่บิดาหรือมารดาเสียชีวิต เด็กที่ไม่ปรากฏบิดามารดา หรือไม่สามารถสืบหาบิดามารดาได้

"เด็กที่อยู่ในสภาพยากลำบาก" หมายความว่า เด็กที่อยู่ในครอบครัวยากจนหรือบิดามารดาหย่าร้าง ทิ้งร้าง ถูกคุมขัง หรือแยกกันอยู่และได้รับความลำบาก หรือเด็กที่ต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัยหรือกำลังความสามารถและสติปัญญา หรือเด็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้

"เด็กพิการ" หมายความว่า เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สมอง สติปัญญา หรือจิตใจ ไม่ว่าความบกพร่องนั้นจะมีมาแต่กำเนิดหรือเกิดขึ้นภายหลัง

"เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด" หมายความว่า เด็กที่ประพฤติตนไม่สมควร เด็กที่ประกอบอาชีพหรือคบหาสมาคมกับบุคคลที่น่าจะชักนำไปในทางกระทำผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี หรืออยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

"นักเรียน" หมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าทั้งสายประเภทสามัญศึกษาและสายอาชีพอาชีวศึกษาหรือเทียบเท่าอยู่ในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน

"นักศึกษา" หมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาระดับสูงกว่ามัธยมอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าอยู่ในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน

"บิดามารดา" หมายความว่า บิดามารดาของเด็กไม่ว่าจะสมรสกันหรือไม่

"ผู้ปกครอง" หมายความว่า บิดามารดา ผู้อนุบาล ผู้รับบุตรบุญธรรม และผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และให้หมายความรวมถึงพ่อเลี้ยงแม่เลี้ยง ผู้ปกครองสวัสดิภาพนายจ้าง ตลอดจนบุคคลอื่นซึ่งรับเด็กไว้ในความอุปการะเลี้ยงดูหรือซึ่งเด็กอาศัยอยู่ด้วย

"ครอบครัวอุปถัมภ์" หมายความว่า บุคคลที่รับเด็กไว้อุปการะเลี้ยงดูอย่างบุตร

"การเลี้ยงดูโดยมิชอบ" หมายความว่า การไม่ให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน หรือพัฒนาเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดในกฎกระทรวง จนน่าจะเกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจของเด็ก

"ทารุณกรรม" หมายความว่า การกระทำหรือละเว้นการกระทำด้วยประการใด ๆ จนเป็นเหตุให้เด็กเสื่อมเสียเสรีภาพหรือเกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ การกระทำผิดทางเพศต่อเด็ก การใช้เด็กให้กระทำหรือประพฤติในลักษณะที่น่าจะเป็นอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจหรือขัดต่อกฎหมายหรือศีลธรรมอันดี ทั้งนี้ ไม่ว่าเด็กจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม

"สืบเสาะและพินิจ" หมายความว่า การค้นหาและรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุคคลและนำมาวิเคราะห์วินิจฉัยตามหลักวิชาการทางสังคมสงเคราะห์ แพทย์ จิตวิทยา กฎหมาย และหลักวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้องกับบุคคลและครอบครัวของบุคคลนั้น

"สถานรับเลี้ยงเด็ก" หมายความว่า สถานที่รับเลี้ยงและพัฒนาเด็กที่มีอายุไม่เกินหกปีบริบูรณ์และมีจำนวนตั้งแต่หกคนขึ้นไป ซึ่งเด็กไม่เกี่ยวข้องเป็นญาติกับเจ้าของหรือผู้ดำเนินการสถานรับเลี้ยงเด็กดังกล่าว ทั้งนี้ ไม่รวมถึงสถานพยาบาลหรือโรงเรียนทั้งของรัฐและเอกชน

"สถานแรกรับ" หมายความว่า สถานที่รับเด็กไว้อุปการะเป็นการชั่วคราวเพื่อสืบเสาะและพินิจเด็กและครอบครัว เพื่อกำหนดแนวทางในการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพที่เหมาะสมแก่เด็กแต่ละราย

"สถานสงเคราะห์" หมายความว่า สถานที่ให้การอุปการะเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กที่จำต้องได้รับการสงเคราะห์ ซึ่งมีจำนวนตั้งแต่หกคนขึ้นไป

"สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ" หมายความว่า สถานที่ให้การศึกษา อบรม ฝึกอาชีพ เพื่อแก้ไขความประพฤติ บำบัด รักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจแก่เด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ

"สถานพัฒนาและฟื้นฟู" หมายความว่า สถานที่ โรงเรียน สถาบัน หรือศูนย์ที่จัดขึ้นเพื่อให้การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ตลอดจนการศึกษา แนะแนว และการฝึกอบรมอาชีพแก่เด็กที่จำต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพเป็นกรณีพิเศษ

"สถานพินิจ" หมายความว่า สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนของแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวในศาลจังหวัด ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว

"กองทุน" หมายความว่า กองทุนคุ้มครองเด็ก

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ

"พนักงานเจ้าหน้าที่" หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

"ผู้ว่าราชการจังหวัด"หมายความรวมถึงผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัด

"อธิบดี" หมายความว่า อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการและหมายความรวมถึงผู้ซึ่งได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการแทนอธิบดี

"ปลัดกระทรวง" หมายความว่า ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์และหมายความรวมถึงผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากปลัดกระทรวง

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้ศาลที่มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีเยาวชนและครอบครัวตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่ในจังหวัดใดยังมิได้จัดตั้งเปิดทำการศาลเยาวชนและครอบครัวหรือแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวขึ้นในศาลจังหวัด ให้ศาลจังหวัดมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้รัฐมนตรีแต่ละกระทรวงมีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎกระทรวงหรือระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของกระทรวงนั้น

กฎกระทรวงหรือระเบียบนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑
คณะกรรมการคุ้มครองเด็ก

มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นรองประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงยุติธรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อัยการสูงสุด ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ อธิบดีกรมการปกครอง อธิบดีกรมพลศึกษาพัฒนาสังคมและสวัสดิการ อธิบดีกรมสุขภาพจิต อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมและ

*ประสานงานอาชญแห่งชาติ*ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง*แรงงานและสวัสดิการสังคม*การพัฒนาสังคมและความมั่งคงของมนุษย์แต่งตั้งจากผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีประสบการณ์ในการงานที่ทำในวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ครู จิตวิทยา กฎหมาย แพทย์ ไม่น้อยกว่าเจ็ดปี วิชาชีพละสองคน โดยจะต้องมีผู้แทนจาก*องค์กร*ภาคเอกชนอย่างน้อยวิชาชีพละหนึ่งคน และแต่งตั้งจากผู้มีประสบการณ์ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในด้านสวัสดิการเด็กมาไม่น้อยกว่าเจ็ดปีอีกสองคน โดยมี*อธิบดีกรมประชาสงเคราะห์*รองปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ซึ่งปลัดกระทรวงมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งต้องเป็นสตรีไม่น้อยกว่าหนึ่งในสาม

คณะกรรมการจะแต่งตั้งข้าราชการใน*กรมประชาสงเคราะห์*กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

มาตรา ๘ ให้*กรมประชาสงเคราะห์*สำนักงานปลัดกระทรวง*แรงงานและสวัสดิการสังคม*การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติงานธุรการทั่วไปของคณะกรรมการ

(๒) ประสานงานและร่วมมือกับส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเกี่ยวกับการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก

(๓) พัฒนาระบบ รูปแบบ และวิธีการ ตลอดจนให้บริการด้านสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพและส่งเสริมความประพฤติเด็ก

(๔) รวบรวมผลการวิเคราะห์ วิจัย ดำเนินการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบายรวมทั้งแผนงานในการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก ของหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องแล้วรายงานให้คณะกรรมการทราบ

(๕) ปฏิบัติตามมติของคณะกรรมการหรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๙ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งเพราะครบวาระอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

มาตรา ๑๐ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) รัฐมนตรีให้ออก

(๔) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๗) ขาดการประชุมติดต่อกันสามครั้งโดยไม่มีเหตุอันสมควร

มาตรา ๑๑ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกันตามมาตรา ๗ เป็นกรรมการแทน และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งตนแทน

มาตรา ๑๒ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดำรงตำแหน่งครบวาระแล้ว แต่ยังมิได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่พ้นจากตำแหน่งตามวาระปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อน

มาตรา ๑๓ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้กรรมการซึ่งมาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๔ คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน งบประมาณและมาตรการในการสงเคราะห์คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็กตามพระราชบัญญัตินี้

(๒) เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงและระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

(๓) วางระเบียบโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลังเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจัดหาผลประโยชน์ของกองทุน

(๔) วางระเบียบเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา ๔๗

(๕) วางหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่

(๖) ให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานงานแก่หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษา การสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งมีอำนาจเข้าไปตรวจสอบในสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ สถานพัฒนาและฟื้นฟู สถานพินิจ หรือสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็กทั้งของรัฐและเอกชน

(๗) เรียกเอกสารหรือพยานหลักฐานใด ๆ หรือออกคำชี้แจงจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการวินิจฉัยในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงานของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานครและคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด รวมทั้งให้คำแนะนำและเสนอแนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็กในกรุงเทพมหานครและระดับจังหวัด

(๘) ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวกับการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก

มาตรา ๑๕ คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๓ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานโดยอนุโลม

มาตรา ๑๖ ให้มีคณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธานกรรมการ ปลัดกรุงเทพมหานคร เป็นรองประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจนครบาล ผู้แทนกรมประชาสงเคราะห์พัฒนาสังคมและสวัสดิการ ผู้แทนศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ผู้แทนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ และผู้อำนวยการสำนักพัฒนาชุมชน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักอนามัย และผู้อำนวยการสำนักการแพทย์

กรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครโดยความเห็นชอบของปลัดกระทรวงแต่งตั้งจากผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีประสบการณ์ในการงานที่ทำในวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ครู จิตวิทยา กฎหมาย แพทย์ วิชาชีพละสองคนโดยจะต้องมีผู้แทนจาก*องค์กร*ภาคเอกชนอย่างน้อยวิชาชีพละหนึ่งคน และแต่งตั้งจากผู้มีประสบการณ์ด้านสวัสดิการเด็กอีกสองคน โดยมีผู้อำนวยการสำนักสวัสดิการสังคม *กรุงเทพมหานคร* เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นสตรีไม่น้อยกว่าหนึ่งในสาม

คณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานครจะแต่งตั้งข้าราชการในสำนักสวัสดิการสังคม *กรุงเทพมหานคร* ไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

มาตรา ๑๗ ให้มีคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ รองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นรองประธานกรรมการ อัยการจังหวัด พัฒนาการจังหวัด แรงงานและสวัสดิการสังคมจังหวัด *ศึกษาธิการจังหวัด* ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด *ผู้พิพากษาหัวหน้าแทน*ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด หรือ*ผู้พิพากษาหัวหน้าแทน*ศาลจังหวัดในกรณีที่จังหวัดนั้นไม่มีศาลเยาวชนและครอบครัว *ผู้อำนวยการแทน*สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดหรือผู้แทนกระทรวงยุติธรรมซึ่งแต่งตั้งจากข้าราชการในจังหวัดในกรณีที่จังหวัดนั้นไม่มีสถานพินิจ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ*อธิบดี*ปลัดกระทรวงแต่งตั้งจากผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีประสบการณ์ในการงานที่ทำในวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ครู จิตวิทยา กฎหมาย แพทย์ วิชาชีพละสองคน โดยจะต้องมีผู้แทนจาก*องค์กร*ภาคเอกชนอย่างน้อยวิชาชีพละหนึ่งคน และแต่งตั้งจากผู้มีประสบการณ์ด้านสวัสดิการเด็กอีกสองคน โดยมี*ประชาสงเคราะห์*พัฒนาสังคมและสวัสดิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งต้องเป็นสตรีไม่น้อยกว่าหนึ่งในสาม

คณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัดจะแต่งตั้งข้าราชการในจังหวัดนั้นไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

มาตรา ๑๘ ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับกับการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง การแต่งตั้งกรรมการแทน และการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๗ โดยอนุโลม เว้นแต่อำนาจของรัฐมนตรีตามมาตรา ๑๐ (๓) และมาตรา ๑๑ ให้เป็นอำนาจของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครหรือผู้ว่าราชการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ*อธิบดี*ปลัดกระทรวง แล้วแต่กรณี

มาตรา ๑๕ ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๕ มาใช้บังคับกับการประชุมและการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด โดยอนุโลม

มาตรา ๒๐ คณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานครและคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน งบประมาณและมาตรการในการสงเคราะห์คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็กตามพระราชบัญญัตินี้

(๒) ให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานงานแก่หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษา การสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งมีอำนาจเข้าไปตรวจสอบในสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ สถานพัฒนาและฟื้นฟู สถานพินิจ หรือสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็กของรัฐและเอกชนภายในเขตกรุงเทพมหานครหรือเขตจังหวัด แล้วแต่กรณี

(๓) ตรวจสอบหรือเรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาชี้แจงกรณีมีการปฏิบัติต่อเด็กโดยมิชอบ กำหนดแนวทางการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็กในเขตกรุงเทพมหานครหรือเขตจังหวัด แล้วแต่กรณี

(๔) กำหนดแนวทางการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็กในเขตกรุงเทพมหานครหรือเขตจังหวัด แล้วแต่กรณีจัดหาทุนเพื่อการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็กในเขตกรุงเทพมหานครหรือเขตจังหวัด แล้วแต่กรณี และรายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหาทุนและการจัดการทุนต่อคณะกรรมการ

(๕) จัดหาทุนเพื่อการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็กในเขตกรุงเทพมหานครหรือเขตจังหวัด แล้วแต่กรณีตรวจสอบหรือเรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาชี้แจงกรณีมีการปฏิบัติต่อเด็กโดยมิชอบ

(๖) เรียกเอกสารหรือพยานหลักฐานใด ๆ หรือขอคำชี้แจงจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการวินิจฉัยในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้

(๗) ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมายติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงานเกี่ยวกับการสงเคราะห์ และส่งเสริมความประพฤติเด็กในกรุงเทพมหานครและระดับจังหวัด แล้วแต่กรณี แล้วรายงานผลต่อคณะกรรมการ

(๘) ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๒๑ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ให้กรรมการและอนุกรรมการเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

หมวด ๒
การปฏิบัติต่อเด็ก

มาตรา ๒๒ การปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใด ให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม

การกระทำใดเป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็ก หรือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อเด็กหรือไม่ ให้พิจารณาตามแนวทางที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๒๓ ผู้ปกครองต้องให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน และพัฒนาเด็กที่อยู่ในความปกครองดูแลของตนตามสมควรแก่ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมแห่งท้องถิ่น แต่ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและต้องคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่อยู่ในความปกครองดูแลของตนมิให้ตกอยู่ในภาวะอันน่าจะเกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ

มาตรา ๒๔ อธิบดีปลัดกระทรวง ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ หรือ**หัวหน้า**ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ไม่ว่าเด็กจะมีผู้ปกครองหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งมีอำนาจและหน้าที่ดูแลและตรวจสอบสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ สถานพัฒนาและฟื้นฟู และสถานพินิจที่ตั้งอยู่ในเขตอำนาจ แล้วรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการ คณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด แล้วแต่กรณี เพื่อทราบ และให้มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๕ ผู้ปกครองต้องไม่กระทำการ ดังต่อไปนี้

(๑) ทอดทิ้งเด็กไว้ในสถานรับเลี้ยงเด็กหรือสถานพยาบาลหรือไว้กับบุคคลที่รับจ้างเลี้ยงเด็กหรือที่สาธารณะหรือสถานที่ใด โดยเจตนาที่จะไม่รับเด็กกลับคืน

(๒) ละทิ้งเด็กไว้ ณ สถานที่ใด ๆ โดยไม่จัดให้มีการป้องกันดูแลสวัสดิภาพหรือให้การเลี้ยงดูที่เหมาะสม

เชิญคณะกรรมาธิการเข้าประจำที่ครับ

(คณะกรรมาธิการเข้าประจำที่)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เนื่องจากการพิจารณาในวาระที่ ๒ เราจะพิจารณากันตั้งแต่ชื่อร่าง คำปรารภแล้วก็เรียงตามลำดับมาตราให้สมาชิกได้อภิปรายแต่เฉพาะถ้อยคำหรือข้อความที่มีการแก้ไขเพิ่มเติม หรือที่มีการสงวนคำแปรญัตติหรือที่ได้มีการสงวนความเห็นไว้เท่านั้นนะครับ ขอเชิญคณะกรรมาธิการเข้าประจำที่เลยครับ เนื่องจากคณะกรรมาธิการได้ขอแก้ไขข้อบกพร่องในรายงานของคณะกรรมาธิการ โดยที่ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้บรรจุอยู่ในระเบียบวาระแล้ว ดังนั้น ในการแก้ไขเพิ่มเติมจำเป็นที่จะต้องได้รับความยินยอมจากที่ประชุมตามข้อบังคับข้อ ๕๓ ก่อนนะครับ เพราะฉะนั้นผมจะขอมติจากที่ประชุมว่า จะยินยอมให้คณะกรรมาธิการได้แก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่นะครับ

(ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) มีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ขอเชิญท่านสมาชิกอยู่ด้านนอกได้โปรดใช้สิทธินะครับ ท่านสมาชิกท่านใดเห็นควรที่จะยินยอมให้คณะกรรมาธิการได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม โปรดกดปุ่ม เห็นด้วย ท่านสมาชิกท่านใดเห็นว่าไม่สมควรที่จะให้คณะกรรมาธิการได้แก้ไขเพิ่มเติม โปรดกดปุ่ม ไม่เห็นด้วย เชิญใช้สิทธิครับ

(สมาชิกทำการเสียบบัตรแสดงตนและกดปุ่มลงคะแนน)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : มีท่านสมาชิกท่านใดยังไม่ได้ใช้สิทธิลงคะแนนเสียงไหมครับ ถ้าไม่มี ผมจะถือว่าที่ประชุมได้ใช้สิทธิกันครบทุกท่านแล้วนะครับ ผมขอปิดการลงคะแนนเสียง แล้วก็ขอเชิญเจ้าหน้าที่รวมคะแนนเสียงครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ผลการลงคะแนนเสียงนะครับ เห็นด้วยที่จะให้คณะกรรมาธิการได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมข้อบกพร่อง ๒๖๐ ท่าน ไม่เห็นด้วยไม่มี งดออกเสียง ๑ ท่าน ไม่ลงคะแนนเสียง ไม่มีนะครับ เพราะฉะนั้นจะถือว่าที่ประชุมนี้ได้มีมติยินยอมที่จะให้คณะกรรมาธิการได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่องนะครับ

ร่างพระร่างบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ....
ซึ่งคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้ว

คณะกรรมาธิการขอแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๗๓ และมาตรา ๗๔/๘

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2546 เวลา 16:48

จำนวนผู้เข้าประชุม 261

เห็นด้วย 260

ไม่เห็นด้วย 0

งดออกเสียง 1

ไม่ลงคะแนนเสียง 0

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
1	002	นายสุภาพ คลี่ขจาย	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
2	003	นางนงค์นาถ เตชะไพบูบย์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
3	004	นายพุทธิพงษ์ ปุณณกันต์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
4	007	นายกฤษฎา สัจจกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
5	008	นางสาวกฤษณา สีหลักษณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
6	009	นางกอบกุล นพอมรบดี	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
7	014	คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
8	015	นายก่ำชุง ประภากรแก้วรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
9	016	นายกิตติ สมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
10	017	พันจ่าอากาศโท กิตติคุณ นาคะบุตร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
11	018	นายกิตติศักดิ์ หัตถสงเคราะห์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
12	020	นางกุสุมาลวตี ศิริโกมุท	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
13	021	นายเกรียง กัลป์ตินันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
14	022	นายเกรียงไกร ไชยมงคล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
15	025	หม่อมราชวงศ์เกษมสโมสร เกษมศรี	ชาติไทย	เห็นด้วย
16	028	นายโกเมศ ขวัญเมือง	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
17	031	นางสาวคนึง ไทยประสิทธิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
18	035	นางสาวจณิสตา ลิ่วเฉลิมวงศ์	ชาติไทย	เห็นด้วย
19	037	นายจักริน พัฒน์ดำรงจิตร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
20	038	นายจาตุรงค์ เพ็งนรพัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
21	039	นายสุพจน์ ฤชุพันธุ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
22	041	นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
23	044	นายจุฤทธิ์ ลักษณวิศิษฏ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
24	048	นายเจือ ราชสีห์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
25	051	นายเฉลิมชัย จีนะวิจารณะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
26	055	นางสาวชรินรัตน์ พุทธปวน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
27	056	นายชลน่าน ศรีแก้ว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
28	058	นายชวลิต มหาจันทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
29	059	นายสมศักดิ์ วรคามิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
30	062	นายชัยวุฒิ ธนาคมานุสรณ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
31	064	นายชาญชัย ชัยรุ่งเรือง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
32	065	นายชาญชัย ปทุมารักษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
33	066	นายชาญศักดิ์ ชวลิตนิติธรรม	ชาติไทย	เห็นด้วย
34	067	นายชาตรี พิริยะกิจไพบูลย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
35	070	นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
36	072	นายชูชัย มุ่งเจริญพร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
37	076	พลเอก เชษฐา ฐานะจาโร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
38	078	นายไชยยศ สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
39	080	นายไชยา พรหมา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
40	081	นายไชยา สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
41	082	นายฐานิสร์ เทียนทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
42	091	นางสาวตรีนุช เทียนทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
43	092	นายตรีพล เจาะจิตต์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
44	093	นายต่อพงษ์ ไชยสาส์น	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
45	094	นายตี๋ใหญ่ พูนศรีธนากูล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
46	095	นายไตรรงค์ สุวรรณคีรี	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
47	096	นายถวิล ฤกษ์หร่าย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
48	099	นายทนุศักดิ์ เล็กอุทัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
49	103	นายทวีศักดิ์ อนรรฆพันธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
50	105	นายทศพล สังขทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
51	106	นายทองดี มนิสสาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
52	108	นายระวัง เนตรโพธิ์แก้ว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
53	109	พันตำรวจเอก ทิน วงศ์ปลั่ง	ชาติไทย	เห็นด้วย
54	110	นายเทวฤทธิ์ นิกรเทศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
55	112	นายเทอดพงษ์ ไชยนันทน์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
56	116	นายจตุพร เจริญเชื้อ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
57	119	นายธวัชชัย อนามพงษ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
58	121	นายธานี ยี่สาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
59	124	นายประแสง มงคลศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
60	126	นายธีระชัย ศิริขันธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
61	127	นายธีระชัย แสนแก้ว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
62	128	นายธีระยุทธ วานิชชัง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
63	130	นายนพคุณ รัฐผไท	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
64	131	นายนพดล พลเสน	ชาติไทย	เห็นด้วย
65	134	นายนริศร ทองธิราช	ชาติไทย	เห็นด้วย
66	137	นายนิทัศน์ ศรีนนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
67	138	นายนิพนธ์ คนขยัน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
68	143	นายนิมิตร นนทพันธาวาทย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
69	144	นายนิยม วรปัญญา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
70	145	นายนิรันดร์ นาเมืองรักษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
71	146	นายนิโรธ สุนทรเลขา	ชาติไทย	เห็นด้วย
72	147	นายนิสิต สินธุไพร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
73	148	พันตำรวจโท บรรยิน ตั้งภากรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
74	149	นายบรรหาร ศิลปอาชา	ชาติไทย	เห็นด้วย
75	151	นายบัวสอน ประชามอญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
76	152	นายบุญจง วงศ์ไตรรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
77	154	นายบุญชู ตรีทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
78	157	นายบุญพันธ์ แขวัฒนะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
79	158	นางบุญรื่น ศรีธเรศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
80	159	นายบุญลือ ประเสริฐโสภา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
81	160	นายบุญส่ง ไข่เกษ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
82	163	นายพีระพงษ์ เฮงสวัสดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
83	164	นายประกอบ รัตนพันธ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
84	166	นายประจวบ อึ้งภากรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
85	168	นายประชา ประสพดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
86	170	พลตรี ศรชัย มนตริวัต	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
87	171	จ่าสิบเอก อนันต์ สุขสันต์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
88	174	นายประดุจ มั่นหมาย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
89	175	นายประทวน เขียวฤทธิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
90	176	นายประทีป กรีฑาเวช	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
91	177	นายธนกร นันที	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
92	179	นายประภัตร โพธสุธน	ชาติไทย	เห็นด้วย
93	181	นายประมณฑ์ คุณะเกษม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
94	182	พันตำรวจเอก ปรีดี เจริญศิลป์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
95	184	นายวิชิต ปลั่งศรีสกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
96	185	นายประวิช นิลวัชรมณี	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
97	187	นายประศาสตร์ ทองปากน้ำ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
98	188	นายประสานต์ บุญมี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
99	189	นายประสิทธิ์ จันทาทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
100	192	นายประเสริฐ จันทรรวงทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
101	194	นายประเสริฐ บุญเรือง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
102	197	นายปรีชา มุสิกุล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
103	199	นายปรีชา เลาหพงศ์ชนะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
104	201	นายบุญถึง ผลพานิชย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
105	202	นายปัญญา จีนาคำ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
106	204	นายปิยะ ปิตุเตชะ	ชาติไทย	เห็นด้วย
107	207	นายเปรมศักดิ์ เพียยุระ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
108	208	นางผณินทรา ภัคเกษม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
109	209	นางผ่องศรี แซ่จึง	ชาติไทย	เห็นด้วย
110	210	นายเผดิมชัย สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
111	218	นายพรชัย อรรถปรียางกูร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
112	219	นางพรพิชญ์ พัฒนกุลเลิศ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
113	221	นายพรศักดิ์ เจริญประเสริฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
114	222	นายพรศักดิ์ เปี่ยมคล้า	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
115	224	นายพฤฒิชัย ดำรงรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
116	225	นายพลกฤษณ์ หงษ์ทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
117	226	นายพ้อง ชีวานันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
118	227	นายพายัพ ปั้นเกตุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
119	228	นางพิชญ์สินี กิตติรักษกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
120	229	นายพิชาญ พิบูลย์วัฒนวงษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
121	232	นายพิทยา บุญเฉลียว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
122	234	นายสุรนันทน์ เวชชาชีวะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
123	235	นายพินิจ จันทรสุรินทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
124	236	นายสำเร็จ อัจฉริยะประสิทธิ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
125	240	นายพีระเพชร ศิริกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
126	242	นายโพธิพงษ์ ล่ำซำ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
127	248	นายไพศาล จันทรภักดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
128	251	นางฟาริดา สุไลมาน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
129	254	นายภิมุข สิมะโรจน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
130	255	นายภูมิ สาระผล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
131	257	นางสาวภูวนิดา คุนผลิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
132	258	นายมงคล กิมสูนจันทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
133	259	นายประสงค์ บูรณ์พงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
134	262	นางมยุรา มนะสิการ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
135	264	นายมานพ จรัสดำรงนิตย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
136	265	นายมานิตย์ สังข์พุ่ม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
137	267	นายมารุต บุนนาค	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
138	268	นางมุกดา พงษ์สมบัติ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
139	269	นายมุข สุไลมาน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
140	270	นายเมธี ฉัตรจินดารัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
141	271	นายยงยศ อดิเรกสาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
142	275	พลเอก รัตนะ เฉลิมแสนยากร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
143	276	นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
144	277	นางเยาวภา วงศ์สวัสดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
145	278	นายรณฤทธิชัย คานเขต	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
146	279	นาวาอากาศโท รวยลาภ เอี่ยมทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
147	280	นายระวี หิรัญโชติ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
148	282	นางสาวเรวดี รัศมิทัต	ราษฎร	เห็นด้วย
149	283	นายเรวัต สิรินุกุล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
150	284	พลเรือโท โรช วิภัติภูมิประเทศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
151	285	นายนพดล อินนา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
152	288	นางลาวัณย์ ตันติกุลพงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
153	289	นายลิขิต หมู่ดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
154	291	นายวรรณรัตน์ ชาญนุกูล	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
155	292	นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
156	293	นายวรวุฒิ ภุมมะกาญจนะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
157	294	นายสถาพร มณีรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
158	296	นายวัชรา ณ วังขนาย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
159	297	นายวัฒนา เซ่งไพเราะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
160	298	นายลิขิต ธีรเวคิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
161	300	ว่าที่เรือโท วัลลภ ยังตรง	ไทยรักไทย	งดออกเสียง
162	301	นายวัลลภ สุปริยศิลป์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
163	308	นายวิชัย ชัยจิตวณิชกุล	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
164	309	นายวิชัย สามิตร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
165	310	นายวิชาญ มีนชัยนันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
166	311	นายวิเชษฐ์ เกษมทองศรี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
167	313	นายวิฑูรย์ วงษ์ไกร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
168	316	นายวิทยา ทรงคำ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
169	317	นายวิทยา เทียนทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
170	318	นายวิทยา บุรณศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
171	319	นายวิทยา ภูมิเหล่าแจ้ง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
172	320	พันเอก วินัย สมพงษ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
173	323	พลตำรวจโท วิโรจน์ เปาอินทร์	ชาติไทย	เห็นด้วย
174	327	นายจำนงค์ โพธิสาโร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
175	329	นายวิเศษ ใจใหญ่	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
176	331	นายวิสาร เตชะธีราวัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
177	333	นายวิสุทธิ์ ไชยณรุณ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
178	334	นายจุติ ไกรฤกษ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
179	336	นายวีระพล อดิเรกสาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
180	337	นายวุฒิชัย กิตติธเนศวร	ชาติไทย	เห็นด้วย
181	338	นายวุฒิชัย สงวนวงศ์ชัย	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
182	339	นายวุฒิพงศ์ ฉายแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
183	341	พันตำรวจโท ไวพจน์ อาภรณ์รัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
184	343	นายศราวุธ เพชรพนมพร	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
185	345	นายกิตติพงษ์ เทียมสุวรรณ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
186	346	นายศักดิ์สยาม ชิดชอบ	ชาติไทย	เห็นด้วย
187	347	นางสาวศันสนีย์ นาคพงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
188	348	นาวาอากาศตรี คิชา ทิวารี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
189	355	นายศุภชัย โพธิ์สุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
190	356	นางสาวศุภมาส อิศรภักดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
191	358	นายสงกรานต์ คำพิไสย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
192	360	นายสง่า ธนสงวนวงศ์	ชาติไทย	เห็นด้วย
193	361	นายชัย ชิดชอบ	ชาติไทย	เห็นด้วย
194	362	นายสนั่น สบายเมือง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
195	363	นายสนั่น สุธากุล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
196	365	นายสมควร โอบอ้อม	ชาติไทย	เห็นด้วย
197	366	นายวิรัตน์ ตยางคนนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
198	367	นายสมเจตน์ ลิมปะพันธุ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
199	369	พันตำรวจโท สมชาย เพศประเสริฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
200	371	นายสมชาย สหชัยรุ่งเรือง	ชาติไทย	เห็นด้วย
201	372	นายสมชาย สุนทรวัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
202	374	นายสมบูรณ์ ไพรวัลย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
203	375	นายสมบูรณ์ วันไชยธนวงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
204	380	นายยงยุทธ นพเกตุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
205	387	นางสลิลทิพย์ ชัยสดมภ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
206	388	นายสัญชัย วงษ์สุนทร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
207	389	นายสันติ ตันสุทัช	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
208	392	นายสากล ม่วงศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
209	396	นายสานิต ว่องสัธนพงษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
210	397	นายสามารถ แก้วมีชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
211	400	นายสิทธิชัย โควสุรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
212	401	นายสิน กุมภะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
213	404	นายสุขุม เลาวัณย์ศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
214	405	นายสุขุมพงศ์ โง่นคำ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
215	407	นายสุชน ชามพูนท	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
216	411	นายสุชาติ ตันติวณิชชานนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
217	412	นายสุชาติ บรรดาศักดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
218	413	นายสุชาย ศรีสุรพล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
219	414	นายปกิต พัฒนกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
220	417	นายสุทิน คลังแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
221	420	นายพินิจ จันทร์สมบูรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
222	421	นายสุธา ชันแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
223	423	นายสุพล ฟองงาม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
224	425	นายสุภรณ์ อัตถาวงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
225	426	ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ ฤทธาคนี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
226	427	นายจำรัส เวียงสงค์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
227	428	นายสุรชัย เบ้าจรรยา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
228	429	นายสุรชาติ ชำนาญศิลป์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
229	434	นายสุรศักดิ์ นาคดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
230	435	นายสุรศักดิ์ อนรรฆพันธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
231	436	นายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์	ชาติไทย	เห็นด้วย
232	438	นายรุ่งเรือง พิทยศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
233	442	นายปานปรีย์ พหิทธานุกร	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
234	443	นายสุวัฒน์ ม่วงศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
235	444	นายสุวัฒน์ วรรณศิริกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
236	445	นายสุวิชญ์ โยทองยศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
237	446	นายสฤต สันติเมทนีดล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
238	447	นายสุวิทย์ เสงี่ยมกุล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
239	448	นางสาวสุวิมล พันธ์เจริญวรกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
240	452	นายเสรี สาระนันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
241	453	นายแสวง ฤกษ์จรัล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
242	455	นายโสภณ เพชรสว่าง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
243	457	นายอดิศร เพียงเกษ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
244	458	นายอดิศักดิ์ โภคกุลกานนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
245	459	นายบุรินทร์ หิรัญบูรณะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
246	460	พันตำรวจโท อดุลย์ บุญเสรฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
247	461	นางอนงค์วรรณ เทพสุทิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
248	462	นายอนันต์ ฉายแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
249	464	นายอนุชา นาคาศัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
250	465	นายอนุสรณ์ ปั้นทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
251	469	พันเอก อภิวันท์ วิริยะชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
252	471	นางสาวอรดี สุทธศรี	ชาติไทย	เห็นด้วย
253	472	นายอรรคพล สรสุชาติ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
254	474	นายอรรถพล สนิทวงศ์ชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
255	483	นายอารีเพ็ญ อุตรสินธุ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
256	484	นายอำนวย คลังผา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
257	486	นายอิทธิเดช แก้วหลวง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
258	487	นายอิทธิพล คุณปลื้ม	ชาติไทย	เห็นด้วย
259	488	นายอิทธิรัตน์ จันทรสุรินทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
260	494	นายเอกธนัช อินทร์รอด	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
261	498	นายเอนก หุตังคบดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

โอกาสนี้ผมขออนุญาตให้เจ้าหน้าที่ได้แจกเอกสารที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้กับให้กับท่านสมาชิกเพื่อใช้ประกอบการพิจารณานะครับ ถ้ากรรมาธิการพร้อมแล้ว ขอเชิญท่านประธานคณะกรรมาธิการได้แถลงต่อที่ประชุมครับ

- ๓๖/๑

ใบแทรกคำผิด
ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ....

หน้า ๒๘ มาตรา ๗๓

ความเดิม ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้พอเพียงเพื่อจัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่ง ในสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เรียกว่า "กองทุนคุ้มครองเด็ก" ***ในการประสงเคราะห์ การบำรุงรักษาและสวัสดิการสังคม*** เพื่อเป็นทุนใช้จ่ายในการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัวของเด็กตาม***ระเบียบที่คณะกรรมการ กำหนด***พระราชบัญญัตินี้

แก้ไขเป็น ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่ง ในสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เรียกว่า "กองทุนคุ้มครองเด็ก" ***ในการประสงเคราะห์ การบำรุงรักษาและสวัสดิการสังคม*** เพื่อเป็นทุนใช้จ่ายในการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัวของเด็กตาม***ระเบียบที่คณะกรรมการ กำหนด***พระราชบัญญัตินี้

หน้า ๓๐ มาตรา ๗๔/๔

ความเดิม ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดทำงบดุลและบัญชีทำการส่งผู้สอบบัญชี ตรวจสอบภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี

ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุนทุกรอบปีแล้วทำรายงาน ผลการสอบบัญชีของกองทุนเสนอต่อคณะกรรมการ

แก้ไขเป็น ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดทำงบดุลและบัญชีทำการส่งผู้สอบบัญชี ตรวจสอบภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี

ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุนทุกรอบปีแล้วทำรายงาน ผลการสอบและรับรองบัญชีและการเงินของกองทุนเสนอต่อคณะกรรมการภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่ วันสิ้นปีบัญชีเพื่อคณะกรรมการเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ

รายงานผลการสอบบัญชีตามวรรคสองให้รัฐมนตรีเสนอต่อนายกรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอ ต่อสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาเพื่อทราบและจัดให้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา

กลุ่มงานคณะกรรมาธิการตรวจรายงานการประชุม
สำนักกรรมาธิการ ๒
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ (กรุงเทพมหานคร) : เรียนท่านประธาน ผม นายวัฒนา เซ่งไพเราะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร เขตพระโขนง เขตวัฒนา พรรคไทยรักไทย ท่านประธานครับ ผมได้สงวนคำแปรไว้ เนื่องจากว่าร่างเดิมนั้นกำหนดว่านักเรียนนั้นให้หมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ท่านประธานครับ ผมเห็นว่าระดับอนุบาลนั้นมีความสำคัญมาก ผมจึงได้สงวนคำแปรโดยใช้คำจำกัดความนักเรียนว่า นักเรียนนั้นหมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาระดับอนุบาล ท่านประธานครับ ขออนุญาตนำเรียนหลักการและเหตุผลว่าเหตุใดผมถึงได้สงวนคำแปรในเรื่องอนุบาลไว้ ท่านประธานครับ เด็กเป็นที่ยอมรับกันครับว่าตั้งแต่เขาอยู่ในท้องหลังจาก ๖ เดือนแล้วเขามีความรู้สึกครับ มีความพยายามในหลักวิชาการด้วยซ้ำไป ท่านประธานครับ ให้ดูแลเขาตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา แล้วเมื่อคลอดออกมาเด็กวัยตั้งแต่ ๑ ปีถึง ๖ ปีนั้นเป็นวัยที่สำคัญ สำคัญเพราะว่าจิตวิทยาของเด็กนั้นเขาต้องได้รับ เขาต้องซึมซับสิ่งดีงามไปตอนเล็ก ๆ ตั้งแต่ลืมตาดูโลก เด็กวัยเล็ก ๆ อย่างนี้ละครับท่านประธาน เคยมีการเปรียบเทียบเชิงวิชาการนะครับว่า ระหว่างเด็กกับสัตว์ประเสริฐชนิดอื่นที่ใกล้เคียงและพัฒนาการใกล้มนุษย์ที่สุดคือลิงชิมแปนซี วัย ๑ ปีถึง ๖ ปี ลิงนั้นพัฒนาเร็วมาก แต่เด็กช้าครับพัฒนาการช้าถึง ๖ ขวบ พอ ๖ ขวบแล้วลิงจะไม่พัฒนาอีกแล้ว แต่เด็กยังมีการพัฒนาต่อเนื่องไป การพัฒนาของเด็กวัย ๑ ปีถึง ๖ ปีนั้นสำคัญ เพราะเป็นการซึมซับทุกอย่างรอบตัวเขา ซึมซับสังคมและชุมชน ความรู้สึกที่ดีของมารดา ของบิดา ของครอบครัว ถึงขนาดนโยบายรัฐบาลปัจจุบันพยายามหันกลับมาดูครับว่า นโยบายเรียน ๑๒ ปีฟรีนั้นสมควรที่จะมีการเปลี่ยนไป เปลี่ยนคือส่งเสริมให้มีการเรียนตั้งแต่อนุบาล ๑ ถึงอนุบาล ๓ แล้วก็ประถมศึกษาอีก ๖ ปีและมัธยมศึกษาอีก ๓ ปี ซึ่งเดิม ๑๒ ปีนั้นเริ่มตั้งแต่ประถมศึกษา ๑ ถึง ๖ และมัธยมศึกษา ๑ ถึง ๖ ฉะนั้นแสดงว่าวิธีคิดอาจจะเริ่มเปลี่ยนไปแล้ว เปลี่ยนว่าเด็กอนุบาลนั้นต้องมีความสำคัญ ----------

นางลลิตา ฤกษ์สำราญ (ประธานคณะกรรมาธิการ) : กราบเรียนประธานสภาผู้แทนราษฎรที่เคารพ ดิฉัน ลลิตา ฤกษ์สำราญ ไทยรักไทย กรุงเทพมหานคร ในฐานะประธานคณะกรรมาธิการวิสามัญร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก ๓๗ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๒๔ วันพุธที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๕ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... ซึ่งคณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ ร่างพระราชบัญญัติสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน พ.ศ. .... ซึ่งนางนิภา พริ้งศุลกะ กับคณะ เป็นผู้เสนอ ร่างพระราชบัญญัติสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. .... ซึ่งนางปวีณา หงสกุล เป็นผู้เสนอ ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... ซึ่งนายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ และนายศรคม ภาชา เป็นผู้เสนอ ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... ซึ่งนางสาวกัญจนา ศิลปอาชา และนางสาวจณิสตา ลิ่วเฉลิมวงศ์ เป็นผู้เสนอ ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... ซึ่งนายอำนวย คลังผา กับคณะ เป็นผู้เสนอ ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... ซึ่งนายพฤฒิชัย ดำรงรัตน์ เป็นผู้เสนอ และร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... ซึ่งนางสลิลทิพย์ ชัยสดมภ์ เป็นผู้เสนอ และได้ตั้งคณะกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณากำหนดการแปรญัตติตามข้อบังคับ โดยให้ถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณานั้น บัดนี้ คณะกรรมาธิการวิสามัญได้ดำเนินการพิจารณาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำกราบเรียนมาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอเข้าสู่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเพื่อพิจารณาต่อไป ขอกราบขอบพระคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ขอเชิญท่านเลขาธิการได้โปรดดำเนินการครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... ชื่อร่างพระราชบัญญัติ ไม่มีการแก้ไข คำปรารภ ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๑ มาตรา ๒ และมาตรา ๓ ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๔ มีการแก้ไข ผู้มีสงวนคำแปรญัตติ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ครับ ขอเชิญผู้สงวนคำแปรญัตติ ท่านวัฒนา เซ่งไพเราะ

และถ้าถามถึงในยุคสมัยปัจจุบันคนกำลังแย่งต้องชิงทรัพยากร พ่อแม่ ครอบครัวหาเช้ากินค่ำ เด็กเพิ่งเกิดมานี่นะครับเขาจะต้องไปหารายได้ต้องทิ้งเด็กเล็ก ๆ เด็กอ่อนก่อนวัยเรียน พ่อแม่มีความรักลูกทั้งนั้นครับ เด็กเหล่านี้ยังช่วยตัวเองไม่ได้เขาต้องไปหาสถานที่ที่จะต้องดูแลเด็กเหล่านี้เพราะเขาต้องไปทำงานครับ เขาต้องไปแข่งขันกันหารายได้ เด็กกลุ่มนี้ถูกทอดทิ้งแล้วเป็นปัญหาสังคม เพราะเด็กเหล่านี้ไปเรียนรู้จากสังคมข้างถนน เพราะเหตุนี้ครับสังคมเลยมีปัญหากับเด็กที่โตและเยาวชนที่ไม่ฟังพ่อแม่ แล้วเป็นปัญหาในเชิงตรรกะด้วย ท่านประธานครับเด็กอนุบาลนั้นขนาดในเขตเลือกตั้งผมพระครูวิริยัง เจ้าอาวาสวัดธรรมมงคล ท่านทำโครงการนี้มาแต่ไหนแต่ไร เพราะท่านพยายามบอกว่าเด็กอ่อนก่อนวัยเรียนนั้นสำคัญกว่าเด็กโตอีก ท่านตั้งศูนย์เด็กอ่อนก่อนวัยเรียนทั่วประเทศครับประธานที่ไหนก็ตามถ้ามีที่กว้าง ๔ เมตร ยาว ๔ เมตรให้ท่านไปทำ ท่านจะหาเงินไปสร้างเอง แล้วกรุงเทพมหานครในเขตผมก็เริ่มแล้ว ท่านประธานหลายที่เลย กรุงเทพมหานครโดยท่านผู้ว่า ท่านเอาข้าราชการกรุงเทพมหานครข้าราชการครูท่านดูแลเรื่องเบี้ยเลี้ยงครูด้วย แถมยังดูแลเรื่องนมเด็กด้วยขอให้ศูนย์เด็กอ่อนก่อนวัยเรียนของพระครูวิริยังนี่ตั้งตรงไหนท่านไปดูแลได้หมดเลย เห็นไหมครับท่านประธานกำลังบอกว่าเด็กอ่อนก่อนวัยเรียนนั้นมีความสำคัญมาก เมื่อร่างฉบับนี้นั้นให้ความสำคัญเด็กแล้วพยายามจะคุ้มครองดูแลเด็ก ผมก็เลยเห็นว่าเด็กนักเรียนในความหมายนี้น่าจะหมายถึงเด็กอนุบาลด้วย ท่านประธานครับด้วยเหตุผลที่ผมได้นำเรียนมาตั้งแต่ต้นนั้น ผมจึงได้สงวนคำแปรไว้เพื่อหวังว่าคณะกรรมาธิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านประธานซึ่งท่านเข้าใจในเรื่องของเด็กดีนี่ว่าจะได้เล็งเห็นว่าอนุบาลนั้นมีความสำคัญจริง ๆ ถ้ามีการเพิ่มเติมเข้าไปน่าจะเป็นประโยชน์กับร่างฉบับนี้ทั้งปัจจุบันและอนาคต ผมจึงได้เสนอคำแปรเพื่อหวังว่าท่านประธานคณะกรรมาธิการและคณะกรรมาธิการนั้นจะได้พิจารณาอีกสักครั้งหนึ่ง โดยผ่านท่านประธานครับ ขอบพระคุณครับท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : และในส่วนกองทุนล่ะครับที่ได้มีการแก้ไขขอเพิ่มบิดา มารดา ผู้ปกครองและผู้อุปถัมภ์ ตรงนี้จะให้อภิปรายไปทีเดียวเลยนะครับ

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานครับ กระผม วัฒนา เซ่งไพเราะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร เขตพระโขนง เขตวัฒนา พรรคไทยรักไทย

คำว่า กองทุน นั้นนะครับท่านประธานผมเพิ่มคำว่า บิดา มารดา ผู้ปกครอง และครอบครัวอุปถัมภ์ เนื่องจากว่าข้างในต่อไปจะมีหมวดหนึ่งครับที่พูดเรื่องเด็ก แล้วผมก็เติมไปว่ากฎหมายฉบับนี้นั้นควรจะต้องกองทุนน่าจะคุ้มครองเด็กและบิดา มารดา ผู้ปกครองและครอบครัวอุปถัมภ์ เหตุผลครับท่านประธานผมกำลังบอกว่าเด็กนี้เรากำลังออกกฎหมายเพื่อไปคุ้มครองเด็กที่มีปัญหาในสังคม มีปัญหากับครอบครัว มีปัญหากับชุมชน ซึ่งชุมชนไม่ดูแลเขา ท้ายที่สุดเด็กเหล่านี้เร่ร่อน เด็กเหล่านี้มีปัญหา แล้วเขาคือทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยเรา เราปล่อยคนนี้ไปเที่ยวไปแสวงหาสิ่งต่าง ๆ ที่ไม่เป็นประโยชน์กับตัวเขาเองไม่ได้แล้ว เพราะเรากำลังต้องการสร้างชาติ ต้องการให้เยาวชนเหล่านี้มีที่ดูแลอย่างดี จึงได้ออกกฎหมายฉบับนี้เพื่อดูแลเด็กเหล่านี้กลุ่มที่ไม่มีโอกาสทางสังคม ฉะนั้นเมื่อกฎหมายนี้มาดูแลกลุ่มเด็กเหล่านี้แล้ว ผมถามกลับไปว่าถ้าอย่างนั้นผู้ปกครอง บิดา มารดา รวมทั้งครอบครัวอุปถัมภ์ล่ะที่จะดูแลเด็กเหล่านี้คนเหล่านี้เสียสละที่จะเข้าไปดูแล จริงอยู่ครับบางคนอาจจะบอกว่าพ่อ แม่นี่โดยหน้าที่ทำจรรยา มีหน้าที่ต้องอุปการะเลี้ยงดูบุตรอยู่แล้ว กฎหมายบังคับ แต่ถามว่าในทางปฏิบัติมันทำได้ไหม ไม่ได้ ครอบครัวจำนวนมากครับไม่สามารถดูแลเด็กตัวเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่สามารถดูแลได้อย่างดี ไม่สามารถที่จะหาอาหารให้เขาได้กินโดยมีคุณภาพพอที่จะเป็นผู้ที่สามารถจะเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในอนาคตได้ บิดา มารดาเหล่านี้สมควรไหมครับที่กฎหมายฉบับนี้จะไปดูแลเขาด้วย ถ้าเผื่อเขาดูแลเด็กไม่ไหว หรือเขาดูแลเด็กแล้วเป็นปัญหาว่าเด็กเหล่านี้อาจจะไม่ได้รับการดูแลที่ดี กองทุนเหล่านี้ควรดูแลเขาด้วย ผู้ปกครองเช่นกันครับนี่ไม่ใช่พ่อ แม่เลยยิ่งสมควรเลยครับว่าคนเหล่านี้ยอมเสียสละมาดูแลเด็กคนหนึ่งโดยอ้างตัวเองเป็นผู้ปกครองด้วยรับผิดชอบเด็กต่าง ๆ เหล่านี้ ถ้าเขาไม่มีกำลังที่จะมาดูแลเด็กได้ในสภาพที่ดีระดับหนึ่งที่เด็กเหล่านี้ควรจะมีมาตรฐานในการดูแล ถามว่าผู้ปกครองเหล่านี้ กฎหมายฉบับนี้ควรจะดูแลเขาด้วยกองทุนนี้ไหม ส่วนครอบครัวอุปถัมภ์ครับยิ่งต้องสำคัญเลย คนเหล่านี้ไม่ใช่ญาติพี่น้องไม่ใช่อะไรเลย ปรากฏว่าเป็นคนใจบุญสุนทานครับ วันดีคืนดีพอจะมีเงินขึ้นมาก็ไปอาสาไปรับเลี้ยงไปรับบุตรบุญธรรมไว้ ครอบครัวอุปถัมภ์เหล่านี้ดูแลเด็กแล้วมีปัญหาทางการเงินทางด้านเศรษฐกิจเขาไม่สามารถดูแลได้ดีในระดับต้น ๆ ที่เขาดูแลได้ ถามว่ากองทุนเหล่านี้น่าจะเอื้ออาทรกับคนเหล่านี้หรือไม่ ----------

ถามว่ากองทุนเหล่านี้น่าจะเอื้ออาทรกับคนเหล่านี้หรือไม่ ผมเห็นว่าสมควรอย่างยิ่ง จึงได้สงวนคำแปรญัตติไว้ว่ากองทุนขอให้หมายถึง เด็ก บิดา มารดา ผู้ปกครอง และครอบครัวอุปถัมภ์ด้วยได้หรือไม่ ฉะนั้นผมจึงได้สงวนคำแปรญัตติเพื่อฝากท่านประธานไปถึงคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาชุดนี้โปรดพิจารณาอีกสักครั้งหนึ่ง เพื่อให้ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้นั้นคุ้มครองดูแลเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพครับ และตามที่พวกเราต้องการ ขอบคุณครับท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ขอเชิญคุณชินวรณ์ครับ

นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ (นครศรีธรรมราช) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม ชินวรณ์ บุณยเกียรติ พรรคประชาธิปัตย์จากจังหวัดนครศรีธรรมราช ในมาตรา ๔ นั้น มีประเด็นที่กรรมาธิการได้ไปแก้ไขนะครับ ผมมาดูประเด็นคำนิยามที่เป็นคำนิยามของนักเรียน ก็เห็นว่ามีความสับสนก็อยากจะถามคณะกรรมาธิการนะครับ แต่ว่าในกรณีของผมนั้น คงแตกต่างกับกรณีของเพื่อนสมาชิกที่อภิปรายไปแล้ว เพราะกรณีของเพื่อนสมาชิกนั้น เป็นกรณีที่จะให้เพิ่มระดับอนุบาล ซึ่งผมเข้าใจว่าคำนิยามคำว่า นักเรียน นี้ นิยามเพื่อให้มีผลต่อหมวดการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ซึ่งถ้าไปกำหนดอนุบาลด้วยก็จะมีปัญหามาก ไม่ว่าระเบียบการแต่งกายก็ดีหรือว่าอะไรก็ดี แต่ประเด็นของผมอยู่ที่ว่าท่านนิยามความหมายของเด็กนักเรียนไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในฉบับปัจจุบัน เพราะท่านนิยามว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ประเภทสามัญศึกษา ซึ่งผมก็ไม่เข้าใจครับ เพราะในปัจจุบันนี้ก็คือว่าเรามีการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ผมไม่เข้าใจว่าประเภทสามัญหรือประเภทวิสามัญนั้นคืออะไร ผมคิดว่าถ้าหากว่านิยามให้ชัดเจนคือ นักเรียน หมายความว่านักเรียนที่กำลังรับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา หรือเทียบเท่าที่อยู่ในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน ผมคิดว่ามีความชัดเจนและครอบคลุม เพราะว่าท่านไปบัญญัติคำนิยามในส่วนของนักศึกษาไว้ชัดเจนแล้ว ว่าเด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าก็จะครอบคลุมการศึกษาทั้ง ๓ ระดับ ที่ได้กำหนดเอาไว้ในการศึกษาแห่งชาติ ผมขอความชัดเจนครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คุณพินิจครับ

นายพินิจ จันทร์สมบูรณ์ (บัญชีรายชื่อ) : กราบเรียนท่านประธานสภาที่เคารพ ผม พินิจ จันทร์สมบูรณ์ พรรคไทยรักไทย บัญชีรายชื่อ สืบเนื่องจากมาตรา ๔ มีการแก้ไข ด้วยความเคารพเช่นเดียวกันที่ท่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้พูดอภิปรายถึงคำว่า นักเรียน ที่ติดใจนิดหนึ่งว่าไปตัดคำว่า เทียบเท่า ออก แล้วก็ สายอาชีพ ออก ผมอยากกราบเรียนถามสักนิดหนึ่ง ในตอนเริ่มที่ผมขอเลื่อนระเบียบวาระได้พูดแล้วว่า กฎหมายฉบับนี้เป็นกฎหมายที่เรียกว่าเหมือนกับกฎหมายที่จะสร้างลูกแก้ว ลูกขวัญ และในทำนองเดียวกันเหนี่ยวนำโยงใยไปถึงว่าการที่จะดูแลพ่อแก้ว แม่แก้วให้เกิดขึ้น ดูคำพูดเหล่านี้จะเป็นคำพูดคล้าย ๆ กับโบราณ แต่ท่านเชื่อไหมครับว่าคำว่า พ่อแก้ว แม่แก้ว เป็นคำพูดศักดิ์สิทธิ์ ท่านที่นั่งอยู่ตรงข้างหน้าเป็นคณะกรรมาธิการถ้าพูดไปแล้วท่านเป็นแบบอย่างของความเป็นแม่แก้วพ่อแก้วได้อย่างสมบูรณ์แบบ แล้วก็จะส่งผลผลิตของคำว่าเป็นลูกแก้ว เพราะฉะนั้นนักเรียนท่านเข้าใจได้ไหมว่านักเรียนอยากจะให้หมายความถึงว่า นักเรียนน่าจะครอบคลุมถึงด้วยว่าคนที่เรียนอยู่ที่บ้าน จากคนที่เป็นคุณพ่อ คุณแม่ที่เลิศทางปัญญา แต่บางครั้งคุณพ่อ คุณแม่เขาไม่อยากจะให้ลูกเขาไปเรียนโรงเรียนหรอก เพราะเขาสอนลูกได้ดีกว่า แล้วเป็นอัจฉริยะได้ดีกว่า สอบเทียบก็รวดเร็วกว่า ท่านจะรู้ไหมว่าเดี๋ยวนี้เด็กในมหาวิทยาลัยบางคนนี่ คุณพ่อคุณแม่สั่งสอนมา ปรากฏว่าเรียนจบแล้วได้เกรดดี สอบเทียบแล้วเข้ามหาวิทยาลัยดัง ๆ ได้อายุแต่น้อยเลยครับ เรียกว่าเป็นเด็กที่เรียกว่าอัจฉริยะเลย ----------

เพราะฉะนั้นผมอยากจะกราบเรียนท่านคณะกรรมาธิการช่วยดูสักนิดหนึ่งว่า ท่านไปตัดคำว่าเทียบเท่า แล้วจะไปตัดลิดรอนเด็กที่เป็นอัจฉริยะที่เรียนอยู่ข้างนอกหรือเปล่า ตอบสักนิดเดียว เช่นบุคคลบางคนเขาไม่อยากเรียนในโรงเรียน แต่เขาเรียนแล้วไปสอบเทียบเท่าได้ ท่านตอบว่าคำว่า นักเรียน ที่ท่านนิยามตรงนี้ครอบคลุมหรือไม่ จุดหนึ่งที่อยากจะกราบเรียนถาม แต่สิ่งหนึ่งต้องขออภิปรายสักนิดหนึ่งว่า มันจะเข้าไปถึงนักเรียน นักศึกษา คำว่า เทียบเท่า ไปด้วย แต่คราวนี้นักเรียนท่านต้องตอบสักหน่อยหนึ่ง อย่างที่ผมบอกแล้วว่า นักเรียนเหล่านี้จะเป็นรูปแบบของการที่จะเป็นลูกแก้ว และพ่อแก้ว แม่แก้ว จะสร้างเด็กอัจฉริยะ ท่านเชื่อไหมครับท่านประธานคณะกรรมาธิการ เด็กน้อย ๆ นะครับคลุกคลีกับการดูเพชรดูพลอย เขาดูรู้เลยว่านี่เพชรอะไร พลอยอย่างไร ราคาเท่าไร เด็กบางคนดูปั๊บเดียว จับทองคำยกน้ำหนักรู้เลย นี่ทองคำแท้ที่เขาคลุกคลีจากคุณพ่อ คุณแม่ เขาฟังพ่อ แม่เรียนเพราะฟังพ่อ แม่พูดทุกวัน เขารู้เลยว่ากฎหมายบางฉบับบางมาตรา มีความรู้ความสามารถไม่แพ้กฤษฎีกาบางคน เพราะพ่อเขาสอน แม่เขาสอน เด็กบางคนรู้ภาษาอังกฤษดีกว่าบางคนที่เรียนตามมหาวิทยาลัยเสียด้วยซ้ำ ผมจึงอยากว่า พ่อแก้ว แม่แก้วที่นั่งอยู่ตรงนั้นเป็นคณะกรรมาธิการได้กรุณาช่วยดูสักนิดหนึ่งแล้วตอบให้ชื่นใจสักหน่อยในสภาแห่งนี้ เพราะกฎหมายฉบับนี้จะสร้างพ่อแก้ว แม่ขวัญ ลูกแก้ว ลูกขวัญให้เกิดแก่แผ่นดินนี้ ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คุณวิชาญครับ

นายวิชาญ มีนชัยนันท์ (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานสภาที่เคารพ ผม วิชาญ มีนชัยนันท์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร พรรคไทยรักไทย ขออนุญาตท่านประธานสอบถามท่านประธานคณะกรรมาธิการในเรื่องของคำนิยาม คำว่านักเรียน ผมติดใจประเด็นคำที่ท่านเติมเข้ามา คือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของคำว่าขั้นพื้นฐาน ผมมีความเข้าใจว่าในความหมายนั้นจะรวมไปถึงระดับเด็กนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นต่าง ๆ ที่ท่านกำลังหยิบยกขึ้นมาพูด แล้วผมเห็นลึกลงไปว่า ในเรื่องของขั้นพื้นฐานนี้มันจะไปรวมถึงคำอภิปรายของท่านวัฒนาหรือเปล่า เพราะว่าเป็นคำแปรญัตติ แต่ส่วนหนึ่งขออภิปรายเพิ่มเติมเข้าไปในเรื่องของขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จะให้ท่านช่วยตอบว่า ขั้นพื้นฐานตรงนี้นั้น บรรดาเด็กนักเรียนทุกคน จะเป็นเด็กอนุบาลก็ตามเราก็ยังเรียกคำว่า นักเรียน เพราะว่าไปเรียนใน

ขั้นเตรียมอนุบาล ก็ยังเรียกคำว่า เด็กนักเรียน แล้วก็เป็นพื้นฐานในการฝึกอบรมต่าง ๆ ที่นี้ตรงนี้ถ้ามาเปรียบเทียบกับนักเรียนในระดับของการศึกษาในระดับเบื้องต้นที่ท่านกำหนดนั้น ผมอยากจะได้รับฟังเหตุผลที่ท่านเติมคำว่า ขั้นพื้นฐาน ลงไปว่าเอามาจากตรงไหน ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เชิญท่านกรรมาธิการ

นางพรพิชญ์ พัฒนกุลเลิศ (กรรมาธิการ) : ท่านประธานสภาที่เคารพ ดิฉัน แพทย์หญิงพรพิชญ์ พัฒนกุลเลิศ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนราธิวาส พรรคประชาธิปัตย์ ในฐานะกรรมาธิการ ท่านประธานคะในประเด็นที่เป็นข้อซักถาม ซึ่งเกี่ยวข้องกับการให้คำนิยามของคำว่า นักเรียน ในมาตรา ๔ นั้น ดิฉันขออธิบายตอบผู้ที่สงวนคำแปรญัตติ รวมทั้งผู้ที่ได้อภิปรายในการแก้ไขครั้งนี้ ต้องเรียนอย่างนี้ว่า จริง ๆ แล้วกฎหมายฉบับนี้ ดิฉันคงต้องยอมรับว่าเป็นกฎหมายที่สำคัญมาก แล้วก็เป็นกฎหมายที่ดิฉันเองรอมาเป็น ๑๐ ปีด้วยซ้ำ เพราะเราเคยมีประสบการณ์ในเรื่องที่เด็กถูกทำร้ายไม่ว่าทั้งทางกายทางใจแล้วก็ทางเพศมามาก แล้วเราก็ไม่มีกฎหมายไหนที่จะคุ้มครอง ที่จะแยกเด็กออกจากผู้ปกครอง เพราะฉะนั้นตรงจุดนี้เราถึงได้ตระหนักว่าคำว่า เด็ก นั้นต้องมีความหมายมาก เพราะฉะนั้นในคำนิยามในมาตรา ๔ นั้น เด็กตั้งแต่แรกเลยเราจะบอกว่าเป็นคนที่อายุต่ำกว่า ๑๘ ปี เพราะฉะนั้นก็ต้องครอบคลุมเด็กตั้งแต่แรกเกิดขึ้นมา แต่ในตรงความหมายที่เราให้คำนิยามของคำว่า นักเรียน นั้น เนื่องจากคำว่า นักเรียน นั้นเป็นเรื่องที่เราให้ความหมายเพื่อให้สอดคล้องกับหมวดที่เราต้องการที่จะส่งเสริมความประพฤติของเด็กนักเรียนก็คือหมวด ๗ ส่วนหมวด ๗ นั้นถ้าเรามานั่งคิดว่าถ้าเด็กเล็ก ๆ นั้นจะไปอยู่ที่ไหน โดยเฉพาะเด็กอนุบาล ซึ่งมีโอกาสเสี่ยงมากในการที่ถูกกระทำรุนแรงหรือถูกละเมิดอยู่ตรงไหน มันอยู่ในหมวด ๓ อยู่แล้ว รวมทั้งเด็กในกฎหมายฉบับนี้ก็ครอบคลุมเขาอยู่แล้ว ตรงนี้ก็เป็นส่วนที่คิดว่าน่าจะครอบคลุม ส่วนในเรื่องของขั้นพื้นฐาน ท่านบอกว่าวันนี้อาจจะมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนไปว่าขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปีนั้นจะนับตรงไหน จะนับที่เด็กอนุบาลหรือจะนับที่ชั้นประถมนั้น ตรงนั้นคงไม่ได้มีความสำคัญตรงนี้มากนักเพียงแต่เราจะเน้นว่านักเรียนตรงนี้ควรจะเป็นนักเรียนที่อยู่ในชั้นประถมศึกษา เพราะฉะนั้นเราถึงได้เน้นคำว่าขั้นพื้นฐานที่เป็นเด็กนักเรียนประถม มัธยม ส่วนที่จะเปลี่ยนคำว่า สายอาชีพกับสายสามัญมาเป็นคำว่า สามัญศึกษา กับ อาชีวศึกษา ก็คงเป็นการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของถ้อยคำที่ทาง

กรรมาธิการได้พิจารณาแล้วเห็นว่าน่าจะเหมาะสม และเราก็ไม่ได้ตัดทิ้งในเรื่องของผู้ที่มีการศึกษาในเรื่องพิเศษที่เรียกว่า เทียบเท่า หรืออะไรก็แล้วแต่ เราก็ยังมีคำนั้นบรรจุอยู่นะคะ

- ๔๐/๑

เพียงแต่ตรงนี้เป็นการเรียบเรียงถ้อยคำที่แตกต่างออกไป เพราะฉะนั้นดิฉันอยากจะเน้นย้ำว่าการใช้คำว่านักเรียนนี้ที่ไม่ครอบคลุมเด็กอนุบาล เพราะว่าเราต้องการที่จะฝึกหรือว่าส่งเสริมในเรื่องวินัยและเด็กเล็ก ๆ เราก็ไม่อยากจะถึงขนาดไปฝึกวินัยเขา ไม่อยากกำหนดกฎกติกาอะไรมากนัก เพราะฉะนั้นดิฉันก็ขอเรียนชี้แจงผ่านท่านประธานไปยังท่านสมาชิกค่ะ ขอบคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คุณสุรสิทธิ์

นายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์ (ชลบุรี) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ กระผมนายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดชลบุรี พรรคชาติไทย สำหรับมาตรา ๔ ที่เกี่ยวข้องกับคำจำกัดความ กระผมอยากเรียนถามประเด็นเดียวนะครับ ในส่วนของคำอธิบายคำว่า ผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งทางคณะกรรมาธิการได้ไปเพิ่มเติมต่อท้ายซึ่งบอกว่า ผู้ว่าราชการจังหวัดหมายความรวมถึงผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ตรงนี้ไม่ติดใจนะครับ ตรงที่ว่าเพิ่มเติมว่า และผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัด ผมอยากเรียนว่าโดยหลักในการเขียนทั่วไปนี้นะครับ ผมคิดว่าสำหรับผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งได้ทำหน้าที่ในส่วนของข้าราชการฝ่ายภูมิภาค และได้ถูกกำหนดเอาไว้ในกฎหมายฉบับนี้ในการเป็นคณะกรรมการคุ้มครองเด็กระดับจังหวัดตามมาตรา ๑๗ ซึ่งถ้าหากว่าไม่เขียนไว้ ความจริงแล้วระเบียบบริหารราชการแผ่นดินก็สามารถที่จะปฏิบัติได้ ก็คือจะมอบหมายให้กับรองผู้ว่าราชการจังหวัดหรือข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ก็ได้ การที่จะระบุว่าให้มอบหมายแก่ใครอย่างไร จริง ๆ แล้วถ้าหากว่ากฎหมายจะกำหนดให้ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ตั้งแต่ระดับไหนเขามักจะเขียนไว้ อย่างเช่นให้ประธานก็คือผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายอย่างนี้ระบุชัด เพราะว่าไม่ต้องการให้ข้าราชการชั้นเด็ก ๆ เข้าไปเป็นนะครับ ซึ่งผมคิดว่าในการเขียนบทบัญญัติเหล่านี้ไม่มีความจำเป็นเพราะมีกฎหมายอยู่แล้ว แต่ถ้าหากว่าจะเขียนไว้โดยที่จะมุ่งว่าให้บุคลใดบุคลหนึ่งในคณะกรรมการเป็นแทนนี่นะครับ จริง ๆ ก็ไม่จำเป็นอยู่แล้ว เพราะว่า อย่างยกตัวอย่างนะครับ ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กระดับจังหวัดมาตรา ๑๗ นี่นะครับ มาตรา ๑๙ เขาบอกว่าวิธีการประชุมให้ดูในมาตรา ๑๓ อย่างมาตรา ๑๓ ถ้าหากว่าประธานไม่อยู่ รองประธานไม่อยู่หรือไม่สามารถ

ปฏิบัติหน้าที่ได้ในคณะกรรมการเขาจะมีการเลือกบุคคลใดบุคคลหนึ่งมาทำหน้าที่ประธานอยู่แล้ว ผมจึงอยากเรียนว่าในสิ่งเหล่านี้มันเป็นวิธีการในการเขียนกฎหมาย ผมไม่มั่นใจว่าทางคณะกรรมาธิการที่ได้เพิ่มเติมถ้อยคำเหล่านี้มีวัตถุประสงค์อย่างไร ผมอยากเรียนถามในเบื้องต้น ขอกราบขอบพระคุณท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คุณชินวรณ์ครับ

นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ (นครศรีธรรมราช) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม ชินวรณ์ บุณยเกียรติ พรรคประชาธิปัตย์จากจังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อกี้ท่านกรรมาธิการได้ตอบว่าเป็นด้วย แต่ว่าไม่ทราบว่าท่านจะเปลี่ยนถ้อยคำตามที่ผมได้เรียนเสนอหรือไม่ครับ เพื่อให้มีความชัดเจนว่า นักเรียนหมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาหรือเทียบเท่าอยู่ในการศึกษาของรัฐหรือเอกชน ผมคิดว่าจะครอบคลุมทั้งหมดครับ และไม่สับสน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ท่านกรรมาธิการว่าอย่างไรครับ ยังยืนยันถ้อยคำที่กรรมาธิการได้แก้ไขไว้เชิญครับ

นางพรพิชญ์ พัฒนกุลเลิศ (กรรมาธิการ) : คือเพื่อความชัดเจนตรงนี้ขั้นพื้นฐานนั้นจริง ๆ แล้วก็คือ ๑๒ ปีอย่างที่ว่า แต่เพื่อความชัดเจนว่าเราต้องการส่งเสริมในเรื่องของวินัย เรื่องอะไรให้ชัดเจนว่า ชั้นประถม ชั้นสามัญศึกษา และรวมทั้งอาชีวศึกษา เพราะฉะนั้นได้เขียนให้ชัด ซึ่งของเดิมก็มีอยู่แล้ว เพียงแต่เปลี่ยนแปลงเรียบเรียงเท่านั้นเอง ก็คิดว่ายังคงไว้ตามที่เราแก้ไขนี้ล่ะค่ะ ขอยืนยันตามที่แก้ไขค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ติดใจไหมครับ

นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ (นครศรีธรรมราช) : ท่านประธานครับ ผมอยากเรียนถามว่า จริง ๆ กรรมาธิการได้ไปศึกษาไหมครับว่า คำว่า ประเภทสามัญศึกษา ยังมีไหมครับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ท่านได้ไปศึกษาหรือยังครับ ผมเปิดดูระเบียบบริหารกระทรวงเมื่อกี้เขาใช้คำว่า การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา และท่านก็ไปหรือเทียบเท่าอยู่ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชนแล้ว ตรงนั้นก็จะไปครอบคลุมในกรณีที่อาจจะเป็นการศึกษาพิเศษตามมาตรา ๒๒ ในพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาที่แก้ไขใหม่ ก็ชัดเจน คำว่า สามัญศึกษา ไม่มีครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เชิญท่านประธานครับ

นางลลิตา ฤกษ์สำราญ (ประธานคณะกรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพสำหรับเรื่องคำจำกัดความนี้ ตัวดิฉันอยากเรียนอย่างนี้ว่าเป็นถ้อยคำที่เราแก้ไข เนื่องจากว่าพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น ปัจจุบันนี้ได้มีการแก้ไขแล้วว่าระดับการศึกษาของเราเราใช้คำว่า เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งหมายความรวมถึง ๑๒ ปี คือประถม ๖ ปี แล้วก็มัธยมอีก ๖ ปี ทีนี้ในการสอนในระดับของขั้นพื้นฐานนั้นนี่ มันจะมีทั้งของสายสามัญ คือสายที่จะไปเรียนต่อในสายอุดมไปเลย ต่อขั้นมหาวิทยาลัย แล้วก็ไปสายที่เมื่อจบ ม. ๓ แล้วสามารถไปต่อสายของอาชีวะได้ ทีนี้สำหรับคำจำกัดความนี้ที่ท่านสมาชิกได้มีความข้องใจนั้น เนื่องจากว่าเมื่อเราได้อภิปรายกันในที่ประชุมแล้ว ทางกฤษฎีกาก็ได้ปรึกษาไปทางกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขอให้ปรับปรุงถ้อยคำคำนิยามอันนี้ เพราะฉะนั้นคำนิยามอันนี้ก็เป็นคำนิยามที่ได้รับ

การแก้ไขมาจากทางกระทรวงศึกษาธิการ เพราะฉะนั้นทางคณะกรรมาธิการขอยืนยันตามที่ได้แก้ไขไป

ส่วนที่เมื่อครู่นี้ที่ท่านวัฒนา เซ่งไพเราะ รวมทั้งท่านพินิจได้พูดถึงลูกแก้ว แม่แก้ว พ่อแก้ว รวมทั้งเรื่องลิงอะไรนี่ ดิฉันคิดว่ากฎหมายฉบับนี้เป็นกฎหมายที่เราจะคุ้มครองเด็ก ส่งเสริมสวัสดิภาพเด็ก เพราะตัวดิฉันเองนั้นก็เรียนจบปริญญาเอกทางด้านจิตวิทยาพัฒนาการเรื่องลิงเก่งกว่าคน หรือคนเก่งกว่าลิงนั้นต้องไปอีกฉบับหนึ่ง อันนี้มันคนละฉบับ เพราะฉะนั้นในส่วนตรงนี้ดิฉันยืนยันว่า เราขอยืนยันตามร่างเดิม เนื่องจากเป็นคำจำกัดความซึ่งทางกฤษฎีกาได้ปรึกษาทางกระทรวง และกระทรวงเป็นผู้ให้มาค่ะ

ในส่วนของในเรื่องของคำนิยามที่คุณวัฒนาพูดถึงเรื่องกองทุนใช่ไหมคะ อันนี้ที่จะเติมขออนุญาตอาจารย์จรัญเป็นผู้ชี้แจง

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เชิญครับท่านกรรมาธิการจรัญ ถ้าหากว่าท่านจะชี้แจงท่านสมาชิกสุรสิทธิ์ด้วยก็จะดีนะครับ ตรงที่ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดที่เพิ่มขึ้นมา ที่ได้รับมอบหมายจากท่านผู้ว่าราชการจังหวัด

นายจรัญ ภักดีธนากุล (กรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพครับ กระผม จรัญ ภักดีธนากุล ในฐานะกรรมาธิการ ในนิยามศัพท์คำว่า กองทุน ผมอยากจะกราบเรียนว่า เราคณะกรรมาธิการก็เข้าใจอย่างที่ท่านสมาชิกอยากจะให้ครอบคลุมไปถึงการช่วยเหลือครอบครัว ช่วยเหลือพ่อ แม่ ช่วยเหลือพี่ น้องคนที่อยู่ในครอบครัวของเด็กด้วย แต่ว่าเราแยกระหว่างชื่อกับวัตถุประสงค์ของกองทุน ชื่อนั้นถ้าเราจะใส่เอาวัตถุประสงค์ทั้งหมดมาใส่เป็นชื่อมันก็จะยาวเหยียด เพราะฉะนั้นเราก็ตั้งชื่อให้กระชับว่า กองทุนคุ้มครองเด็ก ถูกไหมครับ แล้วแม้กระทั่งชื่อสั้น ๆ ว่า กองทุนคุ้มครองเด็ก เวลาเราอ้างอิงถึงชื่อนี้มันก็ยังยาวอีก เราก็เลยต้องมานิยามศัพท์คำว่า กองทุน เพื่อที่ว่าเวลาเราอ้างอิงถึงชื่อกองทุนนี้เราจะได้ไม่ต้องเขียน หรือพูดยาว ๆ เราพูดถึงกองทุนเท่านั้นก็เข้าใจว่ากองทุนนี้หมายถึงกองทุนคุ้มครองเด็ก ----------

แต่กองทุนคุ้มครองเด็กนี้จะมีวัตถุประสงค์เอาไปใช้ช่วยเหลือใครได้บ้างนั้น เราไปเขียนไว้ในมาตรา ๗๓ ร่างมาตรา ๗๓ จะบอกไว้ชัดเลยว่า กองทุนคุ้มครองเด็กนี้ให้ใช้เพื่อเป็นทุนใช้จ่ายในการสงเคราะห์คุ้มครองสวัสดิภาพและส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัวของเด็กตามพระราชบัญญัตินี้ ขอบเขตวัตถุประสงค์ก็ตรงตามที่ท่านต้องการทุกประการ กว้างกว่าที่ท่านต้องการด้วย เพราะว่าคำว่า ครอบครัวของเด็ก ใช้ในความหมายทั่วไปก็กว้างหมด คนที่อยู่กับเด็กก็สามารถมีโอกาสที่จะได้รับการสงเคราะห์ช่วยเหลือด้วยกองทุนนี้เหมือนกัน เพราะฉะนั้นถ้าเราแยกในเรื่องชื่อกับขอบเขตวัตถุประสงค์ของกองทุนออกมาอย่างนี้แล้ว ผมคิดว่าตัวร่างของคณะกรรมาธิการผ่านมานี่น่าจะใช้ได้ ไม่ได้ทำให้จำกัดตัดรอนกิจกรรมของกองทุนนี้ลงไป ส่วนนิยามศัพท์ของท่านผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งตัวร่างได้เพิ่มว่า ให้รวมถึงผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วยก็เพื่อความประสงค์จากในคณะกรรมาธิการก็เพื่อที่จะให้การทำงานของท่านผู้ว่าราชการตามกฎหมายเรื่องนี้ ที่จะกระจายไปที่จังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศสามารถทำงานได้คล่องตัวมากที่สุด ยืดหยุ่นมากที่สุด กล่าวคือถ้าให้ยืดหยุ่นได้มากรวมไปถึงผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากท่านผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย การจะเข้ามาเป็นประธานกรรมการก็ดี การจะเข้าไปใช้อำนาจหน้าที่ตามมาตราที่ให้อำนาจหน้าที่ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดเข้าไปตรวจตราสถานฝึกอบรม สถานพินิจ สถานเลี้ยงดูเด็กต่าง ๆ รับผิดชอบดูแลเด็กในจังหวัดของท่านตามมาตรา ๒๔ จะได้กระทำได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ถ้าเราไปใช้กฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เขาจะมีระบบการมอบหมายจากท่านผู้ว่าราชการจังหวัดลงไปที่ลำดับชั้นของราชการ ไม่สามารถจะมอบหมายให้กว้างหรือยืดหยุ่นได้ ด้วยเหตุนี้คณะกรรมาธิการก็เลยคิดว่าจะเป็นประโยชน์แก่การบริหารกฎหมายนี้แก่เด็กในแต่ละจังหวัดมากกว่า ถ้าเราจะเขียนนิยามศัพท์ของท่านผู้ว่าราชการจังหวัดเอาไว้เป็นพิเศษว่าให้รวมถึงผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย ประโยชน์จะเห็นได้ชัดถ้าท่านอ่านร่างมาตรา ๒๔ ดูอำนาจหน้าที่ของท่านผู้ว่าราชการจังหวัดในการที่จะดูแลคุ้มครองสิทธิของเด็กในจังหวัดของท่าน ส่วนนิยามศัพท์คำว่า นักเรียนที่ท่านสมาชิกผู้สงวนคำแปรญัตติอยากจะให้เติมคำว่า ระดับอนุบาล ลงไปด้วยนั้น กระผมกราบเรียนตามแนวทางของท่านกรรมาธิการคุณหมอพรพิชญ์ไว้อีกนิดหนึ่งว่า คำว่า เด็ก ในร่างกฎหมายนี้รวมเด็กทุกชนิดทุกประเภท

อยู่แล้ว รวมทั้งเด็กนักเรียน นักศึกษา และที่ไม่ใช่นักเรียนรวมทั้งเด็กอนุบาลด้วย เพราะฉะนั้น ในกรอบของกฎหมายนี้ทั้งฉบับสามารถใช้กับเด็กอนุบาลได้ทั้งหมดอยู่แล้ว ไม่ว่าจะหมวด ๑ หมวด ๒ หมวด ๓ หมวด ๔ หมวด ๕ หมวด ๖ หมวด ๘ หมวดอะไรทุกหมวดอยู่แล้ว ยกเว้นอยู่หมวดเดียวคือหมวด ๗ ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤติของเด็กนักเรียนและนักศึกษา ในหมวด ๗ นี้เท่านั้นที่จะใช้คำว่า เด็กนักเรียน นักศึกษา หมวดนี้ไม่ใช่เป็นหมวดที่เข้าไปช่วยคุ้มครองเด็ก แต่เป็นหมวดที่มุ่งที่จะไปกำกับดูแลพฤติกรรมเด็กนักเรียน นักศึกษาในโรงเรียนว่าอย่าให้นอกลู่นอกทาง ----------

ซึ่งเด็กอนุบาลยังไม่มีปัญหาเรื่องพฤติกรรมเบี่ยงเบนในโรงเรียน เพราะฉะนั้นก็จึงไม่อยู่ในกรอบของหมวด ๗ ที่จะมุ่งเข้าไปกำกับดูแลพฤติกรรมของเด็กอนุบาลด้วย จึงได้ใช้เฉพาะเด็กนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วก็นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาเท่านั้นครับ แต่ไม่ได้หมายความว่าเด็กอนุบาลจะไม่ได้รับการดูแลคุ้มครองตามร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คุณสถาพรมีอะไรครับ

นายสถาพร มณีรัตน์ (บัญชีรายชื่อ) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพครับ ผม สถาพร มณีรัตน์ ส.ส. ระบบบัญชีรายชื่อ พรรคไทยรักไทยครับ ขออนุญาตซักถามกรรมาธิการด้วยความเป็นห่วงครับ คือคำจำกัดความว่า นักเรียน โดยสรุปแล้วเรามีนักเรียนที่เป็นโรงเรียนหมู่บ้านเด็กที่เป็นโรงเรียนตามโรงเรียนวัดที่เลี้ยงเด็กกำพร้าที่หลวงพ่อต่าง ๆ คำว่า นักเรียน เหล่านี้นะครับ คำจำกัดความเหล่านี้ได้ดูแลครอบคลุมถึงเด็กเหล่านี้ด้วยหรือไม่ ถ้าถึงแล้วเพื่อความสบายใจนะครับ แล้ววันนี้เป็นวันประวัติศาสตร์ที่สภาแห่งนี้จะได้ยกเอาเรื่องเด็กเพื่อให้ความชัดเจนและความสบายใจที่เราจะได้ระบุลงไปผมขอซักถามเพื่อความชัดเจนครับ ขอบคุณ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ท่านกรรมาธิการตอบได้ค่อนข้างชัดเจนแล้วนะครับ รวมเด็กทั้งหมดทั้งในระบบและนอกระบบด้วย คุณวัฒนายังติดใจตรงไหนครับ

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานครับ ผม วัฒนา เซ่งไพเราะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร เขตพระโขนง พรรคไทยรักไทยครับ ท่านประธานครับ เรื่องนักเรียนนี่นะครับผมเองเดิมทีผมก็เข้าใจว่านิยามคำว่า เด็ก กว้างแล้ว แต่เพราะหมวด ๗ กำหนดให้โรงเรียนและสถานศึกษาต่าง ๆ ต้องจัดกรอบ ต้องจัดแนวให้กับนักเรียน ก็คือถ้าเด็กอนุบาลผมกำลังบอกว่าเด็กกลุ่มนี้สำคัญ เมื่อสำคัญแล้วการคุมประพฤติการเข้าไปดูแล หมวด ๗ กำลังบอกให้โรงเรียนหรือสถานศึกษานั้นต้องทำ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ถามว่ากลุ่มนี้สมควรได้รับการดูแลอย่างนั้นไหม เพราะผมอ่านดูมันเป็นลักษณะคล้าย ๆ อย่างนั้นท่านประธานครับ แต่ถ้ามันเป็นลักษณะเด็กเกเร อยู่นอกลู่นอกทางเด็กโต ๆ แล้วไป

คุมประพฤติเขาอย่างนี้ผมไม่ติดใจ แต่ในนี้ในหมวด ๗ มันกำลังบอกว่าต้องส่งเสริมพฤติกรรม โดยบางมาตรากำหนดในหมวดนี้ว่าโรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องวางแนว วางอะไรต่าง ๆ เพื่อคุมประพฤติเด็กให้เด็กได้ทำอะไรต่าง ๆ นี่ถามว่าสำคัญไหม ถ้าเล็งเห็นว่ามันน่าสำคัญ เด็กอนุบาลก็สมควรให้สถานศึกษานั้น ๆ กำหนดกติกา กำหนดกรอบ การเรียนการสอน ให้อยู่ในเกณฑ์ที่คิดว่าน่าจะเป็นมาตรฐานระดับหนึ่งสำหรับเด็กอนุบาล ซึ่งผมกำลังบอกว่า เด็กอนุบาลมีความสำคัญสูง สูงครับท่านประธาน ไม่ใช่เรากำลังบอกว่าเรื่องลิงก็ต้องไว้ กฎหมายอื่น มันไม่ใช่ กำลังบอกว่าเรื่องนี้เราคุ้มครองเด็ก แล้วเด็กในวัยนี้คือวัยที่ค่อนข้าง สำคัญที่สุด ฉะนั้นเมื่อมีการคุมประพฤติตามมาตรา ๗ มันไม่ได้คุมประพฤติเด็กอย่างเดียว กำหนดให้สถานศึกษานั้นต้องทำ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ กับนักเรียนด้วย เพื่อเป็นกรอบหนึ่งครับ ท่านประธาน เพื่อเราหวังว่ากติกาตรงนี้มันลงไปถึงเด็กอนุบาลด้วย นั่นเป็นนิยามคำว่า นักเรียนในความหมายของผมที่อยากว่ามีอนุบาลเพิ่มไปด้วย เพราะมันจะช่วยให้โรงเรียน หรือสถานศึกษาตระหนักครับว่าคุณต้องระวังนะ เพราะรัฐกำลังเห็นว่ากฎหมายออกมา เพื่อคุ้มครองและให้ความสำคัญเด็กกลุ่มนี้มากมาย

อันที่ ๒ ครับเรื่องกองทุนท่านประธานครับ ผมด้วยความเคารพนะครับ ทางกรรมาธิการอาจารย์ที่กรุณาตอบ ท่านประธานครับ ถ้าไปดูในนิยามคือตอนแรกบอกว่า ถ้ากองทุนเด็กเฉย ๆ รายละเอียดไม่ลง เราไปลงในหมวด ๘ ซึ่งผมก็ลงไว้ท่านประธานครับ แต่ในหมวด ๘ นี่มันใช้คำว่า รวมทั้งครอบครัวเด็ก แล้วเราถามว่าแล้วครอบครัวในนิยามนี้ กว้างขนาดไหน มาดูนิยามไม่มีท่านประธานครับ ไม่มีว่าครอบครัวเด็กหมายถึงอะไร แต่มีการกำหนดนิยามไว้ชัดเจนครับว่า บิดา มารดา หมายความว่าอะไร ผู้ปกครอง หมายความว่าอะไร และที่สำคัญครับ ครอบครัวอุปถัมภ์ หมายความว่า บุคคลที่รับเด็กไว้ อุปการะเลี้ยงดูอย่างบุตร นี่แสดงว่าไม่ใช่พ่อ แม่ นิยาม ๓ ตัวนั้นกำหนดไว้ในกฎหมายฉบับนี้ ครับ ผมจึงอยากเห็นว่าเมื่อมีนิยามกำหนดถึงศัพท์ ๓ ศัพท์นี้ไว้แล้ว ศัพท์ตัวนี้ก็น่าที่จะไป กำหนดเติมในกองทุนจะได้ชัดเจนขึ้น แล้วพอมาในหมวด ๘ ผมจะเติมคำเหล่านี้ประกอบ ไปหมดเลยครับท่านประธานครับ ฉะนั้นก็นำเรียนว่าที่ทางกรรมาธิการหรือท่านอาจารย์กรุณา

บอกนี่นะครับ นิยามคำว่า ครอบครัว ครอบครัวของเด็กนี่มันกว้าง แล้วจะใช้ครอบครัวอุปถัมภ์ด้วยหรือไม่ เพราะครอบครัวอุปถัมภ์ในนิยามนี่มันหมายถึงคนอื่นนะครับ

- ๔๔/๑

ไม่ได้หมายถึงครอบครัวเด็ก ฉะนั้นนิยามไม่ได้กำหนดคำว่า ครอบครัวเด็กไว้ครับท่านประธาน ก็อยากนำเรียนผ่านท่านประธานถึงกรรมาธิการอีกสักครั้งหนึ่งครับว่า ตรงนี้มันใช่หรือไม่ ถ้าเผื่อจะเป็นประโยชน์กับร่างพระราชบัญญัตินี้ก็อยากช่วยพิจารณาด้วยครับ ขอบพระคุณท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : กรรมาธิการไม่ชี้แจง ยืนยันนะครับ เมื่อกรรมาธิการยืนยันผมขอมติครับ ผมจะถามที่ประชุมว่าเห็นด้วยกับกรรมาธิการเสียงข้างมาก หรือว่าเห็นด้วยกับที่ท่านสมาชิกได้ขอสงวนคำแปรญัตติไว้

นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ (นครศรีธรรมราช) : ท่านประธานครับ ขออนุญาตความชัดเจนนิดเดียว เนื่องจากว่ามาตรา ๔ นั้นมีคำนิยามที่เพื่อนสมาชิกติดใจหลายคำนิยาม

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : นี่คือมาตรา ๔ ครับ

นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ (นครศรีธรรมราช) : ผมติดใจประเภทสามัญ ผมคิดว่าไม่มีอยู่ในแผนการศึกษา ผมจะลงมติอย่างไรครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ผมจะถามมติต่อที่ประชุมว่าเห็นด้วยกับกรรมาธิการข้างมาก หรือไม่เห็นด้วย หมายความว่าเห็นด้วยกับที่สมาชิกได้ขอสงวนคำแปรญัตติไว้รวมทั้งของคุณชินวรณ์ด้วย และเดี๋ยวผมจะมาถามแยกประเด็นอีกทีหนึ่ง ถ้าท่านสมาชิกท่านใดเห็นด้วยกับกรรมาธิการเสียงข้างมาก โปรดกดปุ่ม เห็นด้วย ท่านสมาชิกท่านใดเห็นด้วยกับสมาชิกที่ได้ขอสงวนคำแปรญัตติไว้ โปรดกดปุ่ม ไม่เห็นด้วย เชิญใช้สิทธิครับ

(สมาชิกทำการเสียบบัตรแสดงตนและกดปุ่มลงคะแนน)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : มีท่านสมาชิกท่านใดยังไม่ได้ใช้สิทธิไหมครับ ถ้าไม่มีผมจะถือว่าท่านสมาชิกทุกท่านได้ใช้สิทธิกันครบแล้วนะครับ ผมขอปิดการลงคะแนนเสียง ขอเชิญเจ้าหน้าที่รวมคะแนนด้วยครับ ผลการลงคะแนนเสียง เห็นด้วยกับกรรมาธิการเสียงข้างมาก ๒๘๗ ท่าน ไม่เห็นด้วย ๑๗ ท่าน และงดออกเสียง ๑ ท่าน ไม่ลงคะแนนเสียง ๑ ท่าน เพราะฉะนั้นจะถือว่าที่ประชุมแห่งนี้มีมติเห็นด้วยกับกรรมาธิการเสียงข้างมากครับ

ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ....

ซึ่งคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้ว มาตรา ๔

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2546 เวลา 17:31

จำนวนผู้เข้าประชุม 306

เห็นด้วย 287

ไม่เห็นด้วย 17

งดออกเสียง 1

ไม่ลงคะแนนเสียง 1

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
1	002	นายสุภาพ คลี่ขจาย	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
2	003	นางนงค์นาถ เตชะไพบูบย์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
3	004	นายพุทธิพงษ์ ปุณณกันต์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
4	007	นายกฤษฎา สัจจกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
5	008	นางสาวกฤษณา สีหลักษณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
6	009	นางกอบกุล นพอมรบดี	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
7	013	นางกันตวรรณ กุลจรรยาวิวัฒน์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
8	014	คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
9	015	นายก่ำซุง ประภากรแก้วรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
10	016	นายกิตติ สมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
11	017	พันจ่าอากาศโท กิตติคุณ นาคะบุตร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
12	018	นายกิตติศักดิ์ หัตถสงเคราะห์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
13	020	นางกุสุมาลวดี ศิริโกมุท	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
14	021	นายเกรียง กัลป์ตินันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
15	022	นายเกรียงไกร ไชยมงคล	ไทยรักไทย	ไม่ลงคะแนนเสียง
16	024	นายเกษม อุประ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
17	025	หม่อมราชวงศ์เกษมสโมสร เกษมศรี	ชาติไทย	เห็นด้วย
18	028	นายโกเมศ ขวัญเมือง	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
19	031	นางสาวคนึง ไทยประสิทธิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
20	032	นางคมคาย พลบุตร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
21	035	นางสาวจณิสตา ลิ่วเฉลิมวงศ์	ชาติไทย	เห็นด้วย
22	037	นายจักริน พัฒน์ดำรงจิตร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
23	038	นายจาตุรงค์ เพ็งนรพัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
24	039	นายสุพจน์ ฤชุพันธุ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
25	041	นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
26	044	นายจุฤทธิ์ ลักษณวิศิษฏ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
27	046	นายเจริญ จรรย์โกมล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
28	048	นายเจือ ราชสีห์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
29	051	นายเฉลิมชัย จีนะวิจารณะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
30	053	นายเฉลิมชัย อุฬารกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
31	055	นางสาวชรินรัตน์ พุทธปวน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
32	056	นายชลน่าน ศรีแก้ว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
33	058	นายชวลิต มหาจันทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
34	059	นายสมศักดิ์ วรคามิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
35	060	นายชวลิต วิชยสุทธิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
36	064	นายชาญชัย ชัยรุ่งเรือง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
37	065	นายชาญชัย ปทุมารักษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
38	067	นายชาตรี พิริยะกิจไพบูลย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
39	070	นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
40	072	นายชูชัย มุ่งเจริญพร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
41	075	นายเชน เทือกสุบรรณ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
42	076	พลเอก เชษฐา ฐานะจาโร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
43	077	นายไชยยศ จิรเมธากร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
44	078	นายไชยยศ สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
45	079	นายสุชาติ ศรีสังข์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
46	081	นายไชยา สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
47	082	นายฐานิสร์ เทียนทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
48	083	นายจรัส พั้วช่วย	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
49	090	นาวาโท เดชา สุขารมณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
50	091	นางสาวตรีนุช เทียนทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
51	093	นายต่อพงษ์ ไชยสาส์น	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
52	094	นายตี๋ใหญ่ พูนศรีธนากูล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
53	096	นายถวิล ถุกษ์หร่าย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
54	097	นายถาวร ตรีรัตน์ณรงค์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
55	099	นายทนุศักดิ์ เล็กอุทัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
56	100	นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
57	101	นายทรงศักดิ์ ทองศรี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
58	103	นายทวีศักดิ์ อนรรฆพันธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
59	105	นายทศพล สังขทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
60	106	นายทองดี มนิสสาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
61	108	นายระวัง เนตรโพธิ์แก้ว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
62	109	พันตำรวจเอก ทิน วงศ์ปลั่ง	ชาติไทย	เห็นด้วย
63	110	นายเทวฤทธิ์ นิกรเทศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
64	116	นายจตุพร เจริญเชื้อ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
65	119	นายธวัชชัย อนามพงษ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
66	121	นายธานี ยี่สาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
67	124	นายประแสง มงคลศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
68	126	นายธีระชัย ศิริชันธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
69	127	นายธีระชัย แสนแก้ว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
70	128	นายธีระยุทธ วานิชชัง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
71	130	นายนพคุณ รัฐผไท	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
72	134	นายนริศร ทองธิราช	ชาติไทย	เห็นด้วย
73	136	นายนัจมุดดีน อูมา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
74	137	นายนิทัศน์ ศรีนนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
75	138	นายนิพนธ์ คนขยัน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
76	142	นางนิภา พริ้งศุลกะ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
77	143	นายนิมิตร นนทพันธาวาทย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
78	144	นายนิยม วรปัญญา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
79	145	นายนิรันดร์ นาเมืองรักษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
80	146	นายนิโรธ สุนทรเลขา	ชาติไทย	เห็นด้วย
81	147	นายนิสิต สินธุไพร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
82	148	พันตำรวจโท บรรยิน ตั้งภากรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
83	151	นายบัวสอน ประชามอญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
84	152	นายบุญจง วงศ์ไตรรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
85	154	นายบุญชู ตรีทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
86	155	นายบุญเติม จันทะวัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
87	157	นายบุญพันธ์ แขวัฒนะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
88	158	นางบุญรื่น ศรีธเรศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
89	159	นายบุญลือ ประเสริฐโสภา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
90	160	นายบุญส่ง ไข่เกษ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
91	163	นายพีระพงษ์ เฮงสวัสดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
92	166	นายประจวบ อึ้งภากรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
93	167	นายประจักษ์ แกล้วกล้าหาญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
94	168	นายประชา ประสพดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
95	170	พลตรี ศรชัย มนตริวัต	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
96	171	จ่าสิบเอก อนันต์ สุขสันต์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
97	174	นายประดุจ มั่นหมาย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
98	175	นายประทวน เขียวฤทธิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
99	176	นายประทีป กรีฑาเวช	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
100	177	นายธนกร นันที	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
101	178	นางประไพพรรณ เส็งประเสริฐ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
102	179	นายประภัตร โพธสุธน	ชาติไทย	เห็นด้วย
103	181	นายประมณฑ์ คุณะเกษม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
104	182	พันตำรวจเอก ปรีดี เจริญศิลป์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
105	184	นายวิชิต ปลั่งศรีสกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
106	185	นายประวิช นิลวัชรมณี	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
107	187	นายประศาสตร์ ทองปากน้ำ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
108	188	นายประสานต์ บุญมี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
109	189	นายประสิทธิ์ จันทาทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
110	190	นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
111	192	นายประเสริฐ จันทรรวงทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
112	194	นายประเสริฐ บุญเรือง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
113	199	นายปรีชา เลาหพงศ์ชนะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
114	201	นายบุญถึง ผลพานิชย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
115	202	นายปัญญา จีนาคำ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
116	203	นายปิติพงศ์ เต็มเจริญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
117	207	นายเปรมศักดิ์ เพียยุระ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
118	208	นางผณินทรา ภัคเกษม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
119	209	นางผ่องศรี แซ่จึง	ชาติไทย	เห็นด้วย
120	210	นายเผดิมชัย สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
121	212	ว่าที่ร้อยตรี พงศ์พันธ์ สุนทรชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
122	213	นายพงศ์เวช เวชชาชีวะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
123	214	นายพงษ์พิช รุ่งเป้า	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
124	218	นายพรชัย อรรถปรียางกูร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
125	219	นางพรพิชญ์ พัฒนกุลเลิศ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
126	221	นายพรศักดิ์ เจริญประเสริฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
127	222	นายพรศักดิ์ เปี่ยมคล้า	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
128	224	นายพฤฒิชัย ดำรงรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
129	225	นายพลกฤษณ์ หงษ์ทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
130	226	นายพ้อง ชีวานันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
131	227	นายพายัพ ปั้นเกตุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
132	228	นางพิชญ์สินี กิตติรักษกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
133	229	นายพิชาญ พิบูลย์วัฒนวงษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
134	232	นายพิทยา บุญเฉลียว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
135	234	นายสุรนันทน์ เวชชาชีวะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
136	235	นายพินิจ จันทรสุรินทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
137	236	นายสำเร็จ อัจฉริยะประสิทธิ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
138	237	นายพิมล ศรีวิกรม์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
139	238	นายพิษณุ พลไวย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
140	240	นายพีระเพชร ศิริกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
141	242	นายโพธิพงษ์ ล่ำซำ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
142	243	นายไพฑูรย์ แก้วทอง	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
143	245	นายไพร พัฒโน	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
144	246	นายไพโรจน์ โล่ห์สุนทร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
145	248	นายไพศาล จันทรภักดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
146	251	นางฟาริดา สุไลมาน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
147	254	นายภิมุข สิมะโรจน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
148	255	นายภูมิ สาระผล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
149	256	นายภูมินทร์ ลีธีระประเสริฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
150	257	นางสาวภูวนิดา คุนผลิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
151	258	นายมงคล กิมสูนจันทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
152	259	นายประสงค์ บูรณ์พงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
153	261	นายมนตรี ปาน้อยนนท์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
154	262	นางมยุรา มนะสิการ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
155	264	นายมานพ จรัสดำรงนิตย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
156	265	นายมานิตย์ สังข์พุ่ม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
157	266	นายมาโนชญ์ วิชัยกุล	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
158	267	นายมารุต บุนนาค	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
159	268	นางมุกดา พงษ์สมบัติ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
160	269	นายมุข สุไลมาน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
161	270	นายเมธี ฉัตรจินดารัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
162	271	นายยงยศ อดิเรกสาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
163	275	พลเอก รัตนะ เฉลิมแสนยากร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
164	276	นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
165	277	นางเยาวภา วงศ์สวัสดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
166	278	นายรณฤทธิชัย คานเขต	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
167	279	นาวาอากาศโท รวยลาภ เอี่ยมทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
168	280	นายระวี หิรัญโชติ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
169	282	นางสาวเรวดี รัศมิทัต	ราษฎร	เห็นด้วย
170	284	พลเรือโท โรช วิภัติภูมิประเทศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
171	285	นายนพดล อินนา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
172	288	นางลาวัณย์ ตันติกุลพงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
173	289	นายลิขิต หมู่ดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
174	291	นายวรรณรัตน์ ชาญนุกูล	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
175	292	นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
176	293	นายวรวุฒิ ภุมมะกาญจนะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
177	294	นายสถาพร มณีรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
178	296	นายวัชรา ณ วังขนาย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
179	297	นายวัฒนา เซ่งไพเราะ	ไทยรักไทย	งดออกเสียง
180	298	นายลิขิต ธีรเวคิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
181	300	ว่าที่เรือโท วัลลภ ยังตรง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
182	301	นายวัลลภ สุปริยศิลป์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
183	308	นายวิชัย ชัยจิตวณิชกุล	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
184	309	นายวิชัย สามิตร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
185	310	นายวิชาญ มีนชัยนันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
186	311	นายวิเชษฐ์ เกษมทองศรี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
187	313	นายวิฑูรย์ วงษ์ไกร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
188	314	นายวิทยา แก้วภราดัย	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
189	316	นายวิทยา ทรงคำ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
190	317	นายวิทยา เทียนทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
191	318	นายวิทยา บุรณศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
192	319	นายวิทยา ภูมิเหล่าแจ้ง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
193	320	พันเอก วินัย สมพงษ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
194	323	พลตำรวจโท วิโรจน์ เปาอินทร์	ชาติไทย	เห็นด้วย
195	327	นายจำนงค์ โพธิสาโร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
196	328	นายวิวัฒน์ นิติกาญจนา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
197	329	นายวิเศษ ใจใหญ่	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
198	331	นายวิสาร เตชะธีรวัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
199	332	นายวิสิทธิ์ พิทยาภรณ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
200	333	นายวิสุทธิ์ ไชยณรุณ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
201	334	นายจุติ ไกรฤกษ์	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
202	335	นายวีระชัย วีระเมธีกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
203	336	นายวีระพล อดิเรกสาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
204	337	นายวุฒิชัย กิตติชเนศวร	ชาติไทย	เห็นด้วย
205	338	นายวุฒิชัย สงวนวงศ์ชัย	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
206	339	นายวุฒิพงศ์ ฉายแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
207	341	พันตำรวจโท ไวพจน์ อาภรณ์รัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
208	343	นายศราวุธ เพชรพนมพร	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
209	345	นายกิตติพงษ์ เทียมสุวรรณ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
210	346	นายศักดิ์สยาม ชิดชอบ	ชาติไทย	เห็นด้วย
211	347	นางสาวศันสนีย์ นาคพงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
212	348	นาวาอากาศตรี ศิธา ทิวารี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
213	354	นายศิริศักดิ์ อ่อนละมัย	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
214	355	นายศุภชัย โพธิ์สุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
215	356	นางสาวศุภมาส อิศรภักดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
216	357	นายศุภรักษ์ ควรหา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
217	358	นายสงกรานต์ คำพิไสย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
218	359	นายสงวน พงษ์มณี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
219	360	นายสง่า ธนสงวนวงศ์	ชาติไทย	เห็นด้วย
220	362	นายสนั่น สบายเมือง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
221	365	นายสมควร โอบอ้อม	ชาติไทย	เห็นด้วย
222	366	นายวิรัตน์ ตยางคนนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
223	367	นายสมเจตน์ ลิมปะพันธุ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
224	368	นายสมชัย ฉัตรพัฒนศิริ	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
225	369	พันตำรวจโท สมชาย เพศประเสริฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
226	371	นายสมชาย สหชัยรุ่งเรือง	ชาติไทย	เห็นด้วย
227	372	นายสมชาย สุนทรวัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
228	373	นายสมบัติ รัตโน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
229	374	นายสมบูรณ์ ไพรวัลย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
230	375	นายสมบูรณ์ วันไชยธนวงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
231	380	นายยงยุทธ นพเกตุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
232	383	นายสมศักดิ์ โสมกลาง	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
233	386	นายสฤษฏ์ อึ้งอภินันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
234	387	นางสลิลทิพย์ ชัยสดมภ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
235	388	นายสัญชัย วงษ์สุนทร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
236	389	นายสันติ ตันสุหัช	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
237	391	นายสัมพันธ์ ทองสมัคร	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
238	392	นายสากล ม่วงศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
239	393	นายสาคร พรหมภักดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
240	396	นายสานิต ว่องสัธนพงษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
241	397	นายสามารถ แก้วมีชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
242	400	นายสิทธิชัย โควสุรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
243	401	นายสิน กุมภะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
244	404	นายสุขุม เลาวัณย์ศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
245	405	นายสุขุมพงศ์ โง่นคำ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
246	407	นายสุชน ชามพูนท	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
247	409	นายการุญ จันทรางศุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
248	411	นายสุชาติ ตันติวณิชชานนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
249	412	นายสุชาติ บรรดาศักดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
250	413	นายสุชาย ศรีสุรพล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
251	414	นายปกิต พัฒนกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
252	415	นายสุทธิชัย จันทร์อารักษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
253	417	นายสุทิน คลังแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
254	418	นายสุเทพ เทือกสุบรรณ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
255	420	นายพินิจ จันทร์สมบูรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
256	421	นายสุธา ชันแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
257	423	นายสุพล ฟองงาม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
258	424	นายสุพัฒน์ ธรรมเพชร	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
259	425	นายสุภรณ์ อัตถาวงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
260	426	ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ ฤทธาคนี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
261	427	นายจำรัส เวียงสงค์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
262	428	นายสุรชัย เบ้าจรรยา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
263	429	นายสุรชาติ ชำนาญศิลป์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
264	432	นายสุรพล เกียรติไชยากร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
265	433	นายสุรวิทย์ คนสมบูรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
266	434	นายสุรศักดิ์ นาคดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
267	435	นายสุรศักดิ์ อนรรฆพันธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
268	436	นายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์	ชาติไทย	เห็นด้วย
269	437	นายสุรินทร์ พิศสุวรรณ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
270	438	นายรุ่งเรือง พิทยศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
271	439	นายสุลัยมาลย์ วงษ์พานิช	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
272	441	นายสุวโรช พะลัง	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
273	442	นายปานปรีย์ พหิทธานุกร	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
274	443	นายสุวัฒน์ ม่วงศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
275	444	นายสุวัฒน์ วรรณศิริกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
276	445	นายสุวิชญ์ โยทองยศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
277	446	นายสฤต สันติเมทนีดล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
278	447	นายสุวิทย์ เสงี่ยมกุล	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
279	448	นางสาวสุวิมล พันธ์เจริญวรกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
280	451	นายเสริมศักดิ์ การุญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
281	453	นายแสวง ฤกษ์จรัล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
282	455	นายโสภณ เพชรสว่าง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
283	457	นายอดิศร เพียงเกษ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
284	458	นายอดิศักดิ์ โภคกุลกานนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
285	459	นายบุรินทร์ หิรัญบูรณะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
286	460	พันตำรวจโท อดุลย์ บุญเสรฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
287	461	นางอนงค์วรรณ เทพสุทิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
288	462	นายอนันต์ ฉายแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
289	464	นายอนุชา นาคาศัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
290	465	นายอนุสรณ์ ปั้นทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
291	469	พันเอก อภิวันท์ วิริยะชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
292	473	นายอรรถพล มามะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
293	474	นายอรรถพล สนิทวงศ์ชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
294	475	นายอรรถสิทธิ์ กาญจนสินิทธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
295	476	นายอรรถสิทธิ์ (ต้นคาย) ทรัพยสิทธิ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
296	483	นายอารีเพ็ญ อุตรสินธุ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
297	484	นายอำนวย คลังผา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
298	486	นายอิทธิเดช แก้วหลวง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
299	487	นายอิทธิพล คุณปลื้ม	ชาติไทย	เห็นด้วย
300	488	นายอิทธิรัตน์ จันทรสุรินทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
301	491	นายอุดมเดช รัตนเสถียร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
302	494	นายเอกธนัช อินทร์รอด	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
303	495	นายเอกพจน์ ปานแย้ม	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
304	497	นายเอนก ทับสุวรรณ	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย
305	498	นายเอนก หุตังคบดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
306	500	นางฮูวัยดียะ พิศสุวรรณ อุเซ็ง	ประชาธิปัตย์	ไม่เห็นด้วย

เชิญมาตราต่อไปครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๕ มีการแก้ไข มาตรา ๖ มีการแก้ไข หมวด ๑ คณะกรรมการคุ้มครองเด็ก ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๗ มีการแก้ไข มาตรา ๘ มีการแก้ไข มาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๓ ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๑๔ มีการแก้ไข

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง) : เชิญคุณหมอชลน่านครับ มาตรา ๑๔ นะครับ

นายชลน่าน ศรีแก้ว (น่าน) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม นายแพทย์ชลน่าน ศรีแก้ว สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดน่าน พรรคไทยรักไทย ในร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... ในมาตรา ๑๔ ว่าด้วยเรื่องอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ กระผมขออนุญาตเรียนถามท่านประธานคณะกรรมาธิการผ่านท่านประธานใน (๗) คณะกรรมาธิการได้ตัดถ้อยคำออกตั้งแต่ เรียกเอกสารหรือพยานหลักฐานใด ๆ หรือคำชี้แจงจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการวินิจฉัยในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ออกไปและเพิ่มถ้อยคำใหม่เข้ามา กระผมเรียนถามท่านประธานคณะกรรมาธิการผ่านท่านประธานว่า ท่านมีเหตุผลใดที่ไปตัดถ้อยคำตรงนี้ออก เพราะว่าถ้อยคำตรงนี้เองเป็นการให้อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติที่ท่านได้ขอยกเว้นไว้ตามมาตรา ๒๙ ในบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญประกอบด้วยมาตรา ๔๘ เรื่องของการเรียกเอกสารเป็นการให้สิทธิของคณะกรรมการชุดนี้ แต่ว่าท่านตัดออกไปแล้วนี่ในการที่จะติดตามคุ้มครองเด็ก ผมไม่แน่ใจว่าขั้นตอนการดำเนินการและคณะกรรมการชุดใหญ่จะไม่สอบสวนหรือพิจารณาในการสอบสวนหรือพิจารณาต่อจากคณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการคุ้มครองเด็กระดับจังหวัด ขออนุญาตท่านประธานอภิปรายเลยไปถึงมาตรา ๒๐ นิดเดียวครับ เพราะเกี่ยวเนื่องกัน ในมาตรา ๒๐ ท่านเองไปเพิ่มบทบาทหน้าที่ตรงนี้ให้เป็นบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด ใน (๕) ที่เขียนเพิ่มมาเป็นการตรวจสอบหรือเรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาชี้แจง กรณีมีการปฏิบัติต่อเด็กโดยมิชอบ เพิ่มในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการระดับจังหวัด หรือคณะกรรมการเด็กกรุงเทพมหานครไป และก็คงมาตรา ๖ เอาไว้ที่เรียกเอกสาร กระผมเองจึงอยากจะกราบเรียนถามว่ากรณีถ้าท่านมีปัญหาแล้วก็มีความไม่แน่ใจในการที่มีผู้ปฏิบัติต่อเด็กโดยมิชอบแล้วนี่ กรรมการชุดใหญ่ไม่มีสิทธิหรือครับที่จะเรียกเอกสารเข้ามาตรวจสอบมาคุ้มครอง มาดูแล กราบเรียนถามด้วยความเคารพครับท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง) : เชิญท่านกรรมาธิการชี้แจงครับ

นายสรรพสิทธิ์ คุมประพันธ์ (กรรมาธิการ) : ผม สรรพสิทธิ์ คุมประพันธ์ เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการวิสามัญ อันดับ ๔ ครับ กราบเรียนท่านประธานครับ คือร่าง ๒ มาตรานี้มีความเกี่ยวพันกันคือมาตราที่พูดถึงคณะกรรมการระดับชาติจะทำให้คณะกรรมการมีหน้าที่ในเรื่องของนโยบายแผนงานเรื่องกว้าง ๆ ครับ คือเรามองเห็นว่าภารกิจของท่านคงไม่สามารถลงไปในรายละเอียดของแต่ละกรณี ทีนี้เราก็จะไปดูว่าถ้าหากคณะกรรมการระดับจังหวัดดูรายละเอียดสามารถลงรายละเอียดในเฉพาะกรณีก็จะมีความสัมพันธ์กันนะครับ หมายถึงว่าในภาพรวมเขาจะต้องทำรายงานสถานการณ์ภายในจังหวัด ปัญหาภายในจังหวัดยื่นไปที่คณะกรรมการระดับชาติครับ เพราะฉะนั้นมันก็เลยจะมีการเชื่อมโยงกันตรงนี้ ซึ่งถ้าหากดูร่างเดิมจะเห็นได้ว่าการทำงานของทั้งสองชุดจะอิสระแยกจากกันเด็ดขาด แต่ว่าอันนี้เพื่อแก้ให้เกิดความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันครับในทางนโยบายและทางปฏิบัติครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง) : ติดใจไหมครับ ถ้าไม่ติดใจผ่านนะครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๑๕ มีการแก้ไข มาตรา ๑๖ มีการแก้ไข มาตรา ๑๗ มีการแก้ไข มาตรา ๑๘ มีการแก้ไข มาตรา ๑๙ มีการแก้ไข มาตรา ๒๐ มีการแก้ไข มาตรา ๒๑ ไม่มีการแก้ไข หมวด ๒ การปฏิบัติต่อเด็ก ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๒๒ มีการแก้ไข มาตรา ๒๓ มีการแก้ไข มาตรา ๒๔ มีการแก้ไข มาตรา ๒๕ มีการแก้ไข มาตรา ๒๖ มีการแก้ไข มาตรา ๒๗ มีการแก้ไข มาตรา ๒๘ ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๒๙ มีการแก้ไข มาตรา ๓๐ มีการแก้ไข มาตรา ๓๑ ไม่มีการแก้ไข หมวด ๓ การสงเคราะห์เด็ก ไม่มีการแก้ไข มีผู้สงวนคำแปรญัตติ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง) : ขอเชิญคุณวัฒนาครับ

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานครับ ผม วัฒนา เซ่งไพเราะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร เขตพระโขนง เขตวัฒนา

พรรคไทยรักไทย ท่านประธานครับ ในหมวดนี้นั้นผมได้สงวนร่างที่กรรมาธิการพิจารณานะครับ คือการสงเคราะห์เด็ก ท่านประธานครับ ในหมวดนี้มันพูดถึงการสงเคราะห์ซึ่งผมได้อภิปรายไปแล้วในส่วนที่ผมอยากเห็นและคิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ก็คือว่า ถ้าจะเติมคำว่า บิดา มารดา ผู้ปกครองและครอบครัวอุปถัมภ์ เข้าไปด้วย ด้วยเหตุผลที่ผมได้เรียนท่านประธานไปแล้วนะครับว่าเนื่องจากคน ๓ กลุ่มนี้ในร่างฉบับนี้ก็ได้มีบัญญัติถึงนิยามของคน ๓ กลุ่มนี้ไว้อย่างชัดเจนครับ ถ้าคน ๓ กลุ่มนี้ไม่สามารถดูแลเด็กได้ เราจะต้องไปช่วยสงเคราะห์เขาด้วยไหม เพราะว่ากฎหมายฉบับนี้มีกองทุนอยู่ด้วยครับท่านประธาน กองทุนตัวนี้มันสามารถไปช่วยคนกลุ่มอื่นที่จะช่วยดูแลเด็กแทนรัฐไหม ผมเลยเห็นว่าถ้าเราได้กำหนดไว้ชัดเจนในขณะที่ร่างฉบับนี้ก็กำหนดนิยามไว้ชัดเจนว่าบิดา มารดาหมายถึงอะไร ผู้ปกครองหมายถึงอะไร ครอบครัวอุปถัมภ์หมายถึงอะไรไว้ด้วยก็น่าจะเป็นประโยชน์กับร่างฉบับนี้และจะได้เป็นทิศทางในการที่จะสงเคราะห์เด็กในอนาคตและร่างฉบับนี้จะได้มีประสิทธิภาพสูงสุดครับท่านประธาน ขออนุญาตนำเรียนด้วยเหตุผลสั้น ๆ ผ่านท่านประธานถึงกรรมาธิการว่าถ้าท่านจะกรุณาเติมหรือพิจารณาอีกสักครั้งหนึ่งก็จะเป็นความกรุณาครับ ขอบพระคุณครับท่านประธาน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คุณประเสริฐครับจะอภิปรายประเด็นไหนครับ เพราะว่าหมวดนี้ไม่มีการแก้ไขนะครับ ถ้าจะอภิปรายสนับสนุนคุณวัฒนาเท่านั้นจึงจะได้นะครับ

นายประเสริฐ จันทรรวงทอง (นครราชสีมา) : ผมขออนุญาตสอบถามครับท่านประธานครับ นิดเดียวครับท่านประธาน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ไม่ได้ครับ นิดเดียวก็ไม่ได้มันผิดข้อบังคับ ผมไม่ทราบว่าจะทำอย่างไร มันผิดข้อบังคับครับ เดี๋ยวกรรมาธิการจะชี้แจงกรณีของคุณวัฒนาแล้วอาจจะไปคาบโยงที่อยากจะถามด้วยก็ได้ เชิญครับกรรมาธิการ

นายจรัญ ภักดีธนากุล (กรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพครับ กระผม จรัญ ภักดีธนากุล ในฐานะกรรมาธิการนะครับ ในร่างมาตรา ๓๒ เป็นเพียงการกำหนดเด็กเป้าหมายที่เราจะเข้าไปให้การสงเคราะห์ว่าเป็นเด็กอะไรบ้าง ประเภทไหนบ้างที่เราจะให้การสงเคราะห์เขา เมื่อเด็กคนนั้นอยู่ในภาวะที่ยากลำบากที่เราจะต้องเข้าไปให้การสงเคราะห์แล้ว วิธีการสงเคราะห์ก็จะเป็นไปตามร่างมาตรา ๓๓ ซึ่งจะบอกไว้มากมายหลายวิธี ๗ วงเล็บ ๗ วิธีหยาบ ๆ นี่นะครับ ใน (๑) ของร่างมาตรา ๓๓ บอกไว้ชัดเลยว่าในการที่จะไปสงเคราะห์เด็กในกลุ่มเป้าหมายนี้แล้วให้ความช่วยเหลืออุปการะเลี้ยงดูเด็กได้ตามมาตรา ๒๓ เวลาเราจะช่วยเหลือเราช่วยเหลือถึงครอบครัวแล้วก็กว้างถึงบุคคลที่อุปการะเลี้ยงดูเด็กด้วยไม่ว่าเขาจะเป็นพ่อ แม่อุปถัมภ์หรือไม่อุปถัมภ์หรือญาติ พี่ น้อง ลุง ป้า น้า อา พี่เลี้ยง ถ้าเขาดูแลอุปถัมภ์เด็กอยู่ เวลาเราจะช่วยเด็กที่เดือดร้อนกลุ่มนี้ เราก็สามารถเข้าไปช่วยเหลือบุคคลที่เป็นผู้ปกครองผู้ดูแลอุปการะเขาด้วยได้อยู่แล้วนะครับ เพราะฉะนั้นวัตถุประสงค์ก็ตรงกับที่ท่านสมาชิกที่กรุณาสงวนไว้นี่นะครับ เพียงแต่ว่าวิธีการเขียนกฎหมายเขียนเอาไว้คนละมาตรา

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ยังติดใจอยู่หรือครับ เชิญครับ

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ (กรุงเทพมหานคร) : เรียนท่านประธาน ผม นายวัฒนา เซ่งไพเราะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร เขตพระโขนง เขตวัฒนา พรรคไทยรักไทย ขออนุญาตท่านประธานครับ เนื่องจากว่าเหตุผลผมอภิปรายเมื่อกี้นี้ก็คือหมวด ๓ แล้วก็เรื่องการสงเคราะห์เด็กแล้วผมก็สงวนว่ามีเติมเข้าไปครับท่านประธานครับ ยังไม่ถึงมาตรา ๓๒ ถ้าอย่างนั้นผมไม่ติดใจ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ไม่ใช่ครับ คือท่านกรรมาธิการจรัญได้ชี้แจงว่ามันโยงใยไปถึงมาตรา ๓๒ โยงใยไปถึงมาตรา ๓๓ ซึ่งมันจะไปสอดรับกับที่คุณวัฒนาต้องการให้ไปเพิ่มตรงหมวดนั้นมันครอบคลุมไปถึงอยู่แล้วครับ ถ้าอย่างนี้ยังติดใจไหมครับ

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ (กรุงเทพมหานคร) : คือคนละประเด็น ท่านประธานครับด้วยความเคารพท่านประธานครับ คือเนื่องจากว่าเมื่อกี้พอท่านอธิบายปั๊บนะครับ ผมก็มาดู

ในมาตรา ๓๓ ซึ่งมันโยงถึงกันนะครับท่านประธาน เสร็จแล้วในนี้จะบอกไว้ชัดว่า และครอบครัวหรือบุคคลที่อุปการะและเลี้ยงดูเด็ก ซึ่งผมพอเห็นอย่างนี้ผมก็ไม่ติดใจท่านนะครับ แต่ทีนี้ก็ย้อนกลับมาเพราะเดิมทีผมตั้งใจคือนิยามข้างบน ท่านประธานครับ พอหลังจากท่านอธิบายข้างล่างมาเสร็จปั๊บว่ามาตรา ๓๓ จะได้ประโยชน์ตรงนี้แล้ว ผมเลยไม่ติดใจที่จะมี ๓ คำเข้าไป แต่ผมมาติดใจตรงมาตรา ๓๒ ที่ผมเติม (๙) เข้าไป ท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เพราะฉะนั้นตรงนี้ประเดี๋ยวรอสักครู่ ถ้าไม่ติดใจตรงหมวดนี้เดี๋ยวเราจะไล่มาถึงมาตรา ๓๒ เลยนะครับ

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ (กรุงเทพมหานคร) : ครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เป็นอันว่าตรงหมวด ๓ ไม่ติดใจครับ เชิญต่อเลยครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๓๒ ไม่มีการแก้ไข มีผู้สงวนคำแปรญัตติ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เชิญเลยครับ

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานครับ ผม นายวัฒนา เซ่งไพเราะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร เขตพระโขนง เขตวัฒนา พรรคไทยรักไทย ท่านประธานครับ เนื่องจากมาตรา ๓๒ ตามร่างที่เสนอสภาแห่งนี้นะครับ มีเด็กเพียง ๘ กลุ่มแล้วเด็กเหล่านี้ถ้าผมดูแล้วก็สมาชิกได้อ่านดูทุกคนจะรู้ว่าเด็กพวกนี้คือเด็กที่มีปัญหาและเป็นปัญหาที่แตกต่างกันถึง ๘ กลุ่ม เช่น เด็กเร่ร่อน เด็กถูกทอดทิ้ง ผู้ปกครองไม่สามารถอุปการะ เด็กที่อาชีพไม่เหมาะสม ผมย่อนะครับท่านประธานเพื่อความรวดเร็ว เด็กที่เลี้ยงดูมิชอบ เด็กพิการ เด็กอยู่ในสภาพลำบาก เด็กอยู่ในสภาพจำเป็น มันก็มีกรณีแต่ละกรณีแยกกันไปถึงเด็กที่ต้องดูแลถึง ๘ กลุ่มด้วยกัน ผมก็เลยให้กว้างไว้ท่านประธานว่าไม่แน่ว่าต่อไปในอนาคตอาจจะเจอเด็กอะไรที่สักกลุ่มหนึ่งแล้วเป็นปัญหา ท่านจะได้นำเข้าไปร่วมเลยนะครับ ผมเลยบอกว่าจึงได้แปรเพิ่มใน (๙) เพื่อกว้างที่สุด เพื่อหวังจะได้คุ้มครองเด็ก โดยได้สงวนคำแปรเพิ่มเติมไปว่า ขออนุญาตท่านประธานอ่านนิดหนึ่งครับ เด็กที่คณะกรรมการ

คุ้มครองเด็กเห็นควรให้อยู่ในการสงเคราะห์ บางครั้งท่านอาจจะเห็นพ่อ แม่ เลี้ยงดูไม่ดีพอ ผมมองอย่างนั้นครับ เนื่องจากเราก็ดูในหนังต่างประเทศเยอะมากที่คณะกรรมการชุดนี้ค่อนข้างมีอำนาจมาก ถามว่าเขามีอำนาจมากเพื่ออะไรครับ เพื่อแย่งชิงเด็กซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ซึ่งกำลังต้องการดูแลอย่างดีจากรัฐเอาเข้ามา องค์กรนี้จะเป็นคนดูแลครับ แต่ถ้าเราตั้งปัญหาว่าเด็กแค่ ๘ กรณีเท่านั้น แล้วแต่ละกรณีก็แยกไปเราไม่แน่ใจว่าข้างหน้าจะมีอะไรอีกหรือไม่ ผมเลยตั้งเกณฑ์ว่าเป็นไปได้ไหมถ้าเราจะเติม ข้อ ๙ เข้าไปว่าเป็นเด็กที่คณะกรรมการชุดนี้ตามร่างกฎหมายฉบับนี้กำหนดว่า ท่านพิจารณาแล้วเห็นสมควรก็ควรจะเอาเข้ามาด้วยเพื่อจะได้กว้างขึ้น ท่านประธานครับ แล้วเป็นประโยชน์กับสังคมแล้วก็อนาคตด้วยท่านประธาน ก็เลยหวังว่าคำที่ผมสงวนนั้นถ้าคณะกรรมาธิการได้โปรดพิจารณาอีกสักครั้งหนึ่งผ่านท่านประธานนะครับ เราจะได้ร่างฉบับนี้ที่ค่อนข้างจะดูแลเด็กได้ครอบคลุมมากที่สุดครับท่านประธาน ขอบพระคุณครับ

- ๔๗/๑

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : กรรมาธิการชี้แจงไหมครับ ชี้แจงเชิญนะครับ

นายสรรพสิทธิ์ คุมประพันธ์ (กรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานครับ ผม สรรพสิทธิ์ คุมประพันธ์ เป็นกรรมาธิการ ตามร่างมาตรา ๓๒ (๘) กับที่ท่านสมาชิกผู้ทรงเกียรติได้พูดถึงเป็นเรื่องเดียวกันเลยครับ เพราะว่าเราต้องย้อนกลับมาดูมาตรา ๑๔ (๒) คือคณะกรรมการแห่งชาติเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงและระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ครับ เพราะฉะนั้นมันคือเนื้อหาเดียวกันเลยครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ติดใจไหมครับว่ามันคือเนื้อหาอันเดียวกัน ติดใจไหมครับ ถ้าไม่ติดใจ เชิญครับ ถ้าติดใจ

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานครับด้วยความเคารพครับ ท่านประธาน ผม นายวัฒนา เซ่งไพเราะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร เขตพระโขนง เขตวัฒนา พรรคไทยรักไทย ผมก็ได้พลิกตามนะครับท่านประธาน และผมดูแล้วมันน่าจะเป็นเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงและระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้น่าจะเป็นรายละเอียดต่าง ๆ แต่มาตรา ๓๒ กำหนดว่า เด็กพึงได้รับการสงเคราะห์ เราน่าจะเป็นประเภทของเด็กเลย เด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์ ถ้าเรากำหนดไว้ไม่ต้องไปตีความท่านประธานแล้วเด็กกลุ่มนี้จะได้ เช่น เด็กที่อยู่ในสภาพที่กลุ่มเสี่ยงที่อาจจะกระทำความผิดมันไม่ได้อยู่ใน ๘ กรณีเลย ถ้าเด็กประเภทนี้อยู่ในกลุ่มเสี่ยงจะกระทำความผิดปั๊บคนกลุ่มนี้ก็คือคณะกรรมการไปเอาเด็กมาเลยครับก็น่าจะทำได้ถ้าเรากำหนดไว้ชัดเจน อีกประเภทหนึ่งมันกว้างกว่าและชัดเจนกว่าท่านประธานครับ เพราะว่าตามมาตรา ๑๔ น่าจะเป็นเรื่องของการออกระเบียบรองรับในสิ่งที่ได้กำหนดไว้ ถ้ากำหนดอย่างนี้น่าจะเป็นเด็กอีกประเภทหนึ่งที่ชัดเจนครับท่านประธานครับ ผมอยากให้ช่วยกรุณาพิจารณาอีกสักครั้งหนึ่งท่านประธานครับถ้าเป็นประโยชน์ครับ ขอบคุณครับท่านประธาน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เชิญครับท่านกรรมาธิการจรัญ

นายจรัญ ภักดีธนากุล (กรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพครับ

ตัวมาตรา ๓๒ วางเด็กเป้าหมายที่เราจะเข้าไปให้การสงเคราะห์ไว้เป็นลำดับมาจนถึง (๘) ซึ่งเป็นวงเล็บที่เปิดกว้างเอาไว้อย่างที่ท่านสมาชิกผู้สงวนคำแปรญัตติต้องการอยู่แล้วนะครับ เราอยากจะให้เด็กที่เราจะเข้าไปสงเคราะห์มีความหลากหลายได้มาก ยืดหยุ่นได้มากถึงได้เขียนไว้ใน (๘) ว่าเด็กที่อยู่ในสภาพที่จำต้องได้รับการสงเคราะห์ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงนะครับ แต่ที่นี้กฎกระทรวงนี้คณะกรรมการคุ้มครองเด็กมีอำนาจตามมาตรา ๑๔ (๒) ที่จะเป็นผู้เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้อยู่แล้ว เพราะฉะนั้นโดยผลของ ๒ มาตรานี้คณะกรรมการก็สามารถที่จะเสนอให้มีการกำหนดประเภทของเด็กในกลุ่มเสี่ยงที่ควรจะให้การสงเคราะห์ได้อยู่แล้ว แต่ว่าถ้าเราจะไปเพิ่ม (๙) ขึ้นไปอีกมันก็เหมือนกับจะตัดภารกิจส่วนนี้ของทางฝ่ายบริหารโดยตรงที่จะต้องคอยตรวจตรากำกับดูแลว่ากำลังการปฏิบัติงาน ทรัพยากร งบประมาณ บุคลากรและแนวทางในการบริหารงานจะเป็นอย่างไร เพราะฉะนั้นคณะกรรมาธิการก็จึงมองว่าใช้ (๘) ประกอบกับมาตรา ๑๒ มาตรา ๑๔ (๒) มีช่องทางที่ทั้งท่านรัฐมนตรีทั้งคณะกรรมการจะกำหนดเด็กในกลุ่มเป้าหมายที่เราควรจะให้การสงเคราะห์เพิ่มเติมได้อยู่แล้วครับ เพราะฉะนั้นจึงไม่น่าจะจำเป็นต้องเพิ่ม (๙) ขึ้นไปอีกครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ไม่ติดใจเชิญต่อเลยครับ มาตรา ๓๓ ครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๓๓ มีการแก้ไข มีผู้สงวนคำแปรญัตติ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ไม่ติดใจแล้วครับเชิญต่อ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๓๔ มีการแก้ไข มาตรา ๓๕ ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๓๖ มีการแก้ไข

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เชิญครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๓๗ มีการแก้ไข มาตรา ๓๘ มีการแก้ไข มาตรา ๓๙ มีการแก้ไข หมวด ๔ การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๔๐ ไม่มีการแก้ไข มีผู้สงวนคำแปรญัตติ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เชิญครับคุณวัฒนา

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานครับ ผม วัฒนา เซ่งไพเราะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร เขตพระโขนง เขตวัฒนา พรรคไทยรักไทย ผมขออนุญาตท่านประธานว่าเนื่องจากว่าเมื่อกี้กรรมาธิการได้ชี้แจงในมาตรา ๓๒ นะครับก็คงเหมือนกันกับมาตรา ๔๐ ก็น่าจะควบคุมถึงหมดแล้วนะครับก็เลยไม่ติดใจครับท่านประธาน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ขอบคุณครับ เชิญต่อครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๔๑ มีการแก้ไข มาตรา ๔๒ และมาตรา๔๓ ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๔๔ มีการแก้ไข

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เชิญต่อเลยครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๔๕ ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๔๖ มีการแก้ไข

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง) : เชิญครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๔๗ ไม่มีการแก้ไข หมวด ๕ การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ไม่มีการแก้ไข หมวด ๕ ผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๔๘ มีการแก้ไข มาตรา ๔๙ มีการแก้ไข มาตรา ๕๐ ไม่มีการแก้ไข หมวด ๖ สถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพและสถานพัฒนาและฟื้นฟู ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๕๑ มีการแก้ไข

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง) : ไม่ติดใจเชิญครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๕๒ มีการแก้ไข มาตรา ๕๓ มีการแก้ไข มาตรา ๕๔ มีการแก้ไข มาตรา ๕๕ มีการแก้ไข มาตรา ๕๖ มีการแก้ไข มาตรา ๕๗ มาตรา ๕๘ มาตรา ๕๙ มาตรา ๖๐ และมาตรา ๖๑ ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๖๒ มีการแก้ไข หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๖๓ ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๖๔ มีการแก้ไข มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ มาตรา ๖๗ มาตรา ๖๘ มาตรา ๖๙ และมาตรา ๗๐ ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๗๑ มีการแก้ไข มาตรา ๗๒ ไม่มีการแก้ไข หมวด ๘ กองทุนคุ้มครองเด็ก ไม่มีการแก้ไข มีผู้สงวนคำแปรญัตติติดใจไหมครับคุณวัฒนา เชิญครับ

นายวัฒนา เซ่งไพเราะ (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานครับ ผม วัฒนา เซ่งไพเราะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร เขตพระโขนง เขตวัฒนา พรรคไทยรักไทย ท่านประธานครับผมขออนุญาตใช้เวลาสั้น ๆ นะครับว่า เนื่องจากว่าถ้าเราได้กำหนดกับคนอีก ๓ กลุ่มที่ได้นำเรียนมาตั้งแต่ต้นนะครับว่ามีบิดา มารดา ผู้ปกครองแล้วก็ครอบครัวอุปถัมภ์ ซึ่งได้มีนิยามกำหนดไว้ชัดเจนเข้าไปด้วยน่าจะเป็นประโยชน์ครับท่านประธาน เพราะว่าคน ๓ กลุ่มดังที่นำเรียนแล้วว่าเขาอาจจะมีปัญหาถ้ากองทุนตรงนี้กำหนดชัดเจนว่าไปดูแลเขาได้ด้วยน่าจะเป็นประโยชน์นะครับ ขออนุญาตที่จะแสดงความเห็น

เพียงสั้น ๆ ผ่านท่านประธานนะครับตามเหตุผลที่ผมได้นำเรียนมาเบื้องต้นพอสังเขปแล้วครับท่านประธาน เพื่อคณะกรรมาธิการได้โปรดพิจารณาอีกสักครั้งหนึ่ง ถ้าเราได้ใส่ในรายละเอียดไว้โดยกำหนดชัดเจนไว้น่าจะเป็นประโยชน์ เพราะคำว่า ครอบครัว จริง ๆ นะครับท่านประธาน ครอบครัวของเด็ก อันนี้สั้นนะครับท่านประธาน แล้วมาตรา ๗๓ เป็นเรื่องของเป้าหมายอย่างมาตราเมื่อกี้นี้บอกไว้ชัดครับว่า และผู้เลี้ยงดูเด็ก ผู้ที่ต้องอุปการะ อันนี้กว้างครับ อันนี้ผมเห็นด้วย แต่ตรงนี้ครับท่านประธานมันกำหนดแคบไป รวมทั้งครอบครัวของเด็ก ถาม จริง ๆ ถ้าบอกครอบครัวเด็กก็คือครอบครัวจริง ๆ เครือญาติจริง ๆ ครับคนอื่นไม่ได้เลย แต่นิยามนั่นหมายถึงคนกลุ่มอื่นก็ได้ด้วยครับก็คือครอบครัวอุปถัมภ์ตามนิยามใน พ.ร.บ. ฉบับนี้ครับ ก็อยากฝากกรรมาธิการพิจารณาอีกสักครั้งหนึ่งครับท่านประธาน กราบขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คุณกุเทพคุณจะอภิปรายสนับสนุนใช่ไหมครับหรือว่าจะแสดงความเห็นว่าในหมวดนี้ไม่มีการแก้ไขนะครับ กรรมาธิการตามที่สมาชิกร้องขอไหมครับ

นางลลิตา ฤกษ์สำราญ (ประธานคณะกรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพดิฉัน ลลิตา ฤกษ์สำราญ ในฐานะประธานคณะกรรมาธิการ ตามที่ท่านวัฒนาได้พูดถึงนั้นกำลังพูดถึงเรื่องของชื่อหมวด ซึ่งคณะกรรมาธิการได้พิจารณาแล้วชื่อหมวดนั้นเราจะไม่แก้ไข แต่ว่าเดี๋ยวเราจะไปพิจารณาเรื่องคำ ครอบครัวอุปถัมภ์ นั้นขอลงไปในรายละเอียดในตัวมาตรา แต่ว่าชื่อหมวดนั้นขอยืนยันนะคะว่าใช้ชื่อเดิม ขอบคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ถ้าอย่างนี้ไม่ติดใจนะเชิญต่อเลยครับ มาตรา ๗๓ มีการแก้ไข

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๗๓ มีการแก้ไข มีผู้สงวนคำแปรญัตติ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง) : เชิญครับ

นางลลิตา ฤกษ์สำราญ (ประธานคณะกรรมาธิการ) : ท่านประธานคะ ในส่วนที่ คุณวัฒนา เซ่งไพเราะ ได้ให้ความเห็นมานะคะในตรงนี้คณะกรรมาธิการได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เราสามารถที่จะเพิ่มเติมได้เพื่อให้ครอบคลุมนะคะ เพราะฉะนั้นคณะกรรมาธิการจะขอเพิ่ม ครอบครัวอุปถัมภ์ให้ข้อความเป็นอย่างนี้นะคะ มาตรา ๗๓ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเพื่อ จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ เรียกว่า กองทุนคุ้มครองเด็ก เพื่อเป็นทุนใช้จ่ายในการสงเคราะห์ คุ้มครอง สวัสดิภาพและส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัวและครอบครัวอุปถัมภ์ของเด็ก ตามพระราชบัญญัตินี้นะคะ เราก็เพิ่มเติมให้ ขอบคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง) : ไม่ติดใจนะครับ

นางลลิตา ฤกษ์สำราญ (ประธานคณะกรรมาธิการ) : เพิ่มคำว่า ครอบครัว อุปถัมภ์ ให้นะคะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง) : เชิญครับ

นายสถาพร มณีรัตน์ (บัญชีรายชื่อ) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพครับ ผม สถาพร มณีรัตน์ ส.ส. ระบบบัญชีรายชื่อ พรรคไทยรักไทย ขออนุญาตสอบถามกรรมาธิการ นิดหนึ่งครับ ความเดิมให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้พอเพียง แต่มาแก้ไขตัดคำว่า พอเพียง ทิ้งนะครับ ซึ่งตรงนี้จะมีอะไรเป็นหลักประกัน ท่านกรรมาธิการเสมือนหนึ่งว่ารักเด็ก พอเด็ก จะมีหลักประกันที่จะได้เงินกองทุนจากรัฐบาล เงินงบประมาณจากรัฐบาล แต่ไม่ได้ใส่เข้าไป ไปตัด ซึ่งตรงนี้จะมีอะไรเป็นหลักประกันก็ขออยากจะให้ทางกรรมาธิการได้ชี้แจงเพื่อที่จะ ประกอบการพิจารณาครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เชิญคุณกุเทพเสียทีเดียวเลย เดี๋ยวกรรมาธิการจะได้ชี้แจง เชิญครับ

ร้อยโท กุเทพ ใสกระจ่าง (ศรีสะเกษ) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม กุเทพ ใสกระจ่าง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดศรีสะเกษ พรรคไทยรักไทย ที่กระผมยกมือครั้งที่แล้วก็นึกว่ามาถึงมาตรา ๗๓ แล้วนะครับท่านประธาน มาตรา ๗๓ ผมมีประเด็นที่อาจจะมองตรงข้ามกับท่านสมาชิกเมื่อสักครู่นะครับ เพราะว่าร่างเดิมที่ผ่านสภาผู้แทนราษฎรนั้นเขียนว่า ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่ง ซึ่งนั่นหมายถึงว่าเราให้ไปจัดตั้ง แล้วก็มีมาตรา ๗๔ รองรับไปว่ารัฐบาลจะต้องมีเงินทุนประเดิมให้ แต่กรรมาธิการไปเขียนเป็นการผูกมัดรัฐบาลเลยว่า ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้พอเพียงเพื่อจัดตั้ง ตรงนี้กระผมก็เลยอยากจะกราบเรียนถามนะครับว่า คำว่า พอเพียง เป็นเรื่องที่ยากมากในการที่จะประมาณการว่าขนาดไหนพอเพียง จริง ๆ แล้วตามร่างเดิมที่บอกว่าให้มีกองทุนก็น่าจะไปได้แล้ว แล้วก็รัฐบาลก็มีภาระตามมาตรา ๗๔ หลังจากนั้นที่จะจัดงบประมาณให้อยู่แล้ว แต่เมื่อเรามาเปลี่ยนข้อความโดยเพิ่มโดยกรรมาธิการว่า ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้พอเพียง ตรงนี้ผมไม่แน่ใจว่ารัฐบาลจะได้รับทราบเจตนารมณ์ตรงนี้แล้วก็สามารถที่จะรับได้ขนาดไหนนะครับ อันนี้ร่างเดิมนี่แก้ไขไปเยอะแล้วนะครับ ผมอภิปรายเจ้าหน้าที่ก็ส่งโผมาเดี๋ยวผมดูโผที่ส่งมาก่อนแล้วกันนะครับ โผนี่บอกว่า ความเดิมให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้พอเพียงเพื่อจัดตั้ง ตัวนี้เป็นความเดิมที่กรรมาธิการไปเพิ่มนะครับ แล้วหลังจากนั้นเข้าใจว่ากรรมาธิการก็เปลี่ยนใจก็แก้ไขเป็นให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดตั้ง เพราะฉะนั้นกระผมก็มีความเห็นอย่างนี้ท่านประธานครับ ก็ในเมื่อรัฐบาลจะต้องมีข้อผูกมัดตามมาตรา ๗๔ อยู่แล้ว ทำไมจะต้องมาเพิ่มข้อความตรงนี้ด้วย เพราะว่าข้อความเดิมนั้นก็ดีอยู่แล้ว แล้วถ้าเผื่อว่าเพิ่มเพียงแค่นี้กระผมเองก็เห็นด้วยกับท่านสมาชิกที่อภิปรายเมื่อสักครู่ ท่านสถาพร ขออนุญาตที่เอ่ยนามท่านคือว่าถ้าจะเพิ่มแล้วทำไมไม่ให้พอเพียงไปเลย คือถ้าจะมาเขียนว่าให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้นี่ มันอยู่ในมาตรา ๗๔ อยู่แล้วนะครับ เพราะว่าเราไปกำหนดว่ารัฐบาลต้องมีทุนประเดิมให้แล้วก็จะจัดสรรงบประมาณให้อยู่แล้ว ฉะนั้นกระผมจึงไม่เข้าใจนะครับว่าที่เขียนขึ้นมาตรงนี้เพราะความไม่แน่ใจว่าถ้าไม่เขียนอย่างนั้นกลัวรัฐบาลจะไม่จัดสรรงบประมาณให้หรืออย่างไรก็ขอเรียนถามตรงนี้ครับ ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง) : เชิญกรรมาธิการชี้แจง

- ๕๐/๑

นางลลิตา ฤกษ์สำราญ (ประธานคณะกรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพ ขอขอบพระคุณท่านสมาชิกที่ได้ซักถามประเด็นนี้นะคะ ดิฉันอยากจะกราบเรียนอย่างนี้นะคะ ว่าการแก้ไขโดยที่มีใบแทรกคำผิดให้กับท่านสมาชิกตามที่ท่านประธานได้ขออนุญาตที่ประชุมแล้วนั้น ความเดิมจริง ๆ นี่เกิดขึ้นเนื่องจากว่าพระราชบัญญัติที่ควรจะเข้ามาก่อนพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กนั้นคือพระราชบัญญัติสวัสดิการสังคม แล้วก็ได้ผ่านคณะของวิป (Whip) นี่ไปนะคะ ทีนี้เวลาไปแล้วนี่เราแก้ไข พอหลังจากที่พระราชบัญญัติฉบับนี้ตามไป ทางวิปรัฐบาลได้ดูแล้วก็บอกว่าทางกระทรวงพัฒนาสังคมได้ดูในมาตราตรงนี้ก็เห็นว่าน่าจะแก้ให้สอดคล้องเหมือนกัน ประเดี๋ยวท่านก็คงจะเห็นในพระราชบัญญัติสวัสดิการสังคมซึ่งกำลังจะตามมานี่นะคะ ในมาตราในเรื่องของกองทุนก็ใช้ถ้อยคำอย่างนี้ เพราะฉะนั้นโดยเหตุผลที่ทางกระทรวงหรือทางรัฐบาลได้เห็นนั้นก็คือว่า ใส่คำว่า ให้พอเพียง เข้าไปนี่มันจะเป็นการผูกมัดงบประมาณนี่จนเกินไป เดี๋ยวก็จะมีการมาท้วงติงกันว่าแค่ไหนถึงว่าพอ แค่ไหนไม่พอ มันก็จะเป็นคำที่จะมาถกกันไม่มีที่สิ้นสุด เพราะว่าโดยปกติแล้วนี่กฎหมายฉบับนี้ซึ่งรัฐบาลจะต้องเป็นผู้ดูแลตรงนี้อยู่โดยรัฐมนตรีที่เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ก็จะต้องดูแลอยู่แล้วนี่นะคะ ก็จะต้องทำให้กองทุนฉบับนี้สามารถที่จะบริหารงบประมาณเพื่อที่จะดูแลแล้วก็คุ้มครองเด็กได้อยู่แล้ว เพราะฉะนั้นทางคณะกรรมาธิการของเราดิฉันได้เชิญคณะกรรมาธิการทั้งหมดมาประชุมร่วมกันนะคะว่า เพื่อให้เป็นไปตามเหมือนกับตัวพระราชบัญญัติสวัสดิการสังคม คณะกรรมาธิการไม่ขัดข้องนะคะ ด้วยเหตุผลนี้เราจึงได้มีใบแทรกคำผิดมานะคะว่า เราขอมาแก้โดยตัดคำว่า ให้พอเพียง นั้นออกไปค่ะ ขอบคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่ติดใจ เชิญต่อเลยครับ ยังติดใจหรือ เชิญครับ

นายสถาพร มณีรัตน์ (บัญชีรายชื่อ) : กราบเรียนท่านประธานครับ ผม สถาพร มณีรัตน์ ส.ส. ระบบบัญชีรายชื่อ พรรคไทยรักไทย ประเด็นด้วยความห่วงใยในเรื่องของการที่จะผ่านกฎหมายฉบับนี้ภายใต้กองทุนที่รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้นี่นะครับ เพราะฉะนั้นมันต้องมีความชัดเจน เพราะเด็กนี่ไม่สามารถที่จะมีสิทธิมีเสียงที่จะมาถกเถียงเอางบประมาณไปได้ เว้นเสียแต่ว่าผู้ใหญ่จะให้พอ ถ้าผู้ใหญ่ใจดี เป็นรัฐบาลใจดีเหมือนรัฐบาลชุดนี้อาจจะให้มาก แต่ถ้าไปโดนรัฐบาลใจร้ายที่มองไม่เห็นความสำคัญของเด็ก ไม่ให้ เราไม่มีสภาเด็ก เราไม่มีสภา

ที่จะต้องมาถกเถียงกันอีกแล้ว เพราะฉะนั้นผมยังยืนยันนะครับว่าน่าที่จะใช้ร่างเดิมเพื่อที่จะเป็นหลักประกันให้กับเด็กและเยาวชนและคนที่ไม่ได้เข้าสู่สภาแห่งนี้จะได้ใช้เป็นประโยชน์ครับ ขอขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ถ้าหากสมาชิกเขาขอยืนยัน ทางกรรมาธิการว่าอย่างไรครับ

นางลลิตา ฤกษ์สำราญ (ประธานคณะกรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพคณะกรรมาธิการนี้เราไม่มีพรรคค่ะ ท่าน ส.ส. นิภา พริ้งศุลกะ บอกว่าอันนี้ก็คิดว่าเราพูดกันด้วยความรู้สึกจริง ๆ นะคะ ก็บอกว่า เอ๊ะ อย่างนี้ก็แสดงว่ารัฐบาลชุดที่แล้วหรือรัฐบาลชุดต่อไปจะใจร้ายหรืออย่างไรนะคะ ฉะนั้นตัวดิฉันอยากจะกราบเรียนท่านประธานผ่านไปยังสมาชิกทุกท่านนะคะ ดิฉันคิดว่ารัฐบาลทุกรัฐบาลเมื่อเข้ามารับผิดชอบบริหารราชการแผ่นดินแล้ว เรื่องของเด็กนี่เป็นเรื่องใหญ่ค่ะ เรามีวันเด็ก เราให้ความสำคัญกับเด็ก เพราะว่าเด็กนั้นจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป เพราะฉะนั้นในเรื่องการจัดสรรงบประมาณนั้นดิฉันคิดว่ารัฐบาลทุกรัฐบาลถ้าเข้ามาบริหารประเทศแล้วนี่ ในเรื่องของกองทุนนั้นต้องจัดสรรให้พอเพียง เพียงแต่การใช้ถ้อยคำลงไปในกฎหมายนั้นอาจจะเกิดการตีความกันขึ้นมาว่าพอหรือยัง แค่ไหนถึงจะเรียกว่าพอนะคะ เพราะฉะนั้นก็ต้องขอกราบขอบพระคุณท่านสมาชิกที่ให้ข้อสังเกตแล้วก็คณะกรรมาธิการขอยืนยันตามที่ได้พิจารณามาแล้วค่ะ ขอบคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คงต้องถามมติแล้วนะครับ ถ้าหากว่าไม่ติดใจนะ ถ้าไม่ติดใจเชิญต่อเลยครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๗๔ มีการแก้ไข

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : คุณกุเทพ เชิญครับ

ร้อยโท กุเทพ ใสกระจ่าง (ศรีสะเกษ) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม กุเทพ ใสกระจ่าง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดศรีสะเกษ พรรคไทยรักไทย จริง ๆ แล้วประเด็นที่กระผมได้กราบเรียนถามในมาตรา ๗๓ นะครับยังไม่ได้รับคำตอบจากกรรมาธิการ ถ้าท่านจะช่วยกรุณาตอบในมาตรา ๗๔ นี้ก็จะเป็นพระคุณอย่างยิ่งนะครับ เพราะว่าคำถามของผมนั้นคนละประเด็นกับที่ท่าน ส.ส. สถาพร อนุญาตที่เอ่ยนามท่านนะครับ เพราะในความเห็นของกระผมนั้นถ้าไม่มีคำว่า พอเพียง ก็ไม่ควรจะกำหนดถ้อยคำใด ๆ เลยในลักษณะที่ท่านกรรมาธิการได้เพิ่มมาคือถ้อยคำที่ว่า ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดตั้งกองทุนนะครับ เพราะว่าอะไรครับ เพราะมาตรา ๗๔ นี่ท่านบอกว่ากองทุนประกอบด้วย ๑. เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้ ซึ่งนั่นเป็นเรื่องที่รัฐบาลต้องปฏิบัติอยู่แล้วนะครับ ๒. เงินที่ได้รับจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีก็เป็นเรื่องที่รัฐบาลต้องจัดสรรให้เหมือนกัน เพราะฉะนั้นแม้จะไม่มีถ้อยคำในมาตรา ๗๓ ว่า ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้ หรือว่าให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดตั้ง ก็เป็นเรื่องที่รัฐบาลต้องปฏิบัติตามมาตรา ๗๔ อยู่แล้ว กระผมจึงไม่เห็นความจำเป็นในมาตรา ๗๓ แต่เมื่อผ่านมาแล้วก็ไม่เป็นไรครับ แต่ว่าขอทราบเหตุผลที่ท่านต้องเขียนไว้ถ้าท่านจะกรุณาตอบ คำถามในมาตรา ๗๔ นี้กระผมไปติดใจใน (๔) นะครับที่ท่านบอกว่าเงินอุดหนุนจากต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศ ซึ่งตรงนั้นดูเหมือนว่ากองทุนนี้จะเปิดกว้างที่จะรับเงินอุดหนุนจากต่างประเทศด้วย ตรงนี้กระผมก็ไม่แน่ใจนะครับว่าในรูปแบบที่จะดำเนินการนั้นทำอย่างไร เพราะว่ากองทุนที่รัฐบาลจะต้องจัดสรรงบประมาณให้นี่โดยมากก็จะไม่ได้เขียนไว้ในลักษณะอย่างนี้ หรือถ้าเขียนไว้ตรงไหนอย่างไรใน พ.ร.บ. ฉบับไหนที่เกี่ยวเนื่องกันเพื่อเป็นความรู้ กระผมก็ขออนุญาตรับทราบข้อมูลเพื่อประดับความรู้ด้วยนะครับ คำถามของกระผมในมาตรานี้ก็โยงไปว่าอยากทราบเหตุผลว่าทำไมจำเป็นต้องเขียนว่าให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้ด้วยในเมื่อมาตรา ๗๔ นั้นรัฐบาลต้องปฏิบัติอยู่แล้วอย่างน้อย ๒ วงเล็บในการที่จะจัดสรรงบประมาณให้ ส่วนคำถามที่ ๒ ก็คือว่าในรูปแบบของการได้รับเงินอุดหนุนจากต่างประเทศหรือองค์กรระหว่างประเทศนั้นจะทำอย่างไรแบบไหน แล้วเคยมีรูปแบบวิธีอย่างนี้ในกฎหมายฉบับอื่นหรือกองทุนอื่นหรือไม่ ผมกราบเรียนถามเพียงแค่นี้ครับ ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : เชิญท่านอรรถสิทธิ์ครับ

นายอรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ์ (นครพนม) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม อรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครพนม พรรคไทยรักไทย ท่านประธานที่เคารพครับ กระผมมีประเด็นที่คล้ายคลึงกับของท่านกุเทพ ขออภัยที่ต้องเอ่ยนามท่านนะครับ คือผมติดใจใน (๔) ที่เป็นเรื่องของเงินอุดหนุนจากต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศ ซึ่งตรงนี้กระผมมีความกังวลว่าถ้าเขียนอย่างนี้นะครับ โดยไม่ได้มีการกำหนดเงื่อนไขในการรับเงินอุดหนุนจากต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศ ถ้าหากว่าองค์การเหล่านี้ที่เขายินดีที่จะบริจาคเงินให้กับกองทุน แต่ถ้าเขาบริจาคโดยเขากำหนดเงื่อนไขของเขาเองว่าจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอย่างนั้นอย่างนี้ ซึ่งเงื่อนไขบางประการนั้นก็อาจจะไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ภายในประเทศของเรา ในกรณีเช่นนี้การที่มีการบัญญัติหรือกำหนดให้สามารถรับเงินอุดหนุนจากต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศได้นั้น กระผมกังวลว่าถ้าหากว่าเป็นองค์การที่ไม่มีการตรวจสอบที่ชัดเจน หรือเป็นองค์การที่หวังประโยชน์นะครับ ในการที่จะเข้ามากระทำกิจกรรมใดก็ได้ที่อาจจะเป็นภัยต่อสวัสดิภาพของเด็กหรือขัดต่อกฎหมายของประเทศไทยจะดำเนินการอย่างไร ฉะนั้นตรงนี้น่าที่จะมีการกำหนดให้ชัดเจนว่าโดยให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ ณ ที่ใดที่หนึ่งในกฎกระทรวงหรือที่ใดก็ได้ตามระเบียบนะครับว่าองค์กรระหว่างประเทศที่จะบริจาคเงินให้กับกองทุนนี้จะต้องปราศจากเงื่อนไขใด ๆ ทั้งสิ้นนะครับ จะต้องเป็นองค์กรที่สะอาดและบริสุทธิ์ด้วยครับ ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่หนึ่ง) : ท่านวิรัตน์ ตยางคนนท์

นายวิรัตน์ ตยางคนนท์ (บัญชีรายชื่อ) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ ผม วิรัตน์ ตยางคนนท์ ส.ส. พรรคไทยรักไทย ระบบบัญชีรายชื่อ จากสกลนคร ท่านประธานที่เคารพ กระผมก็ดีใจด้วยที่มี พ.ร.บ. ฉบับนี้ ซึ่งจะทำให้เด็กเร่ร่อน เด็กกำพร้า เด็กที่อยู่ในสภาพยากลำบาก เด็กพิการ และเด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดนั้นมีสวัสดิภาพที่ดีขึ้น ได้รับการคุ้มครองและดูแลที่ดีขึ้น ผมอยากจะขอเรียนถามท่านประธานผ่านไปยังคณะกรรมาธิการว่า มาตรา ๗๕ กองทุนประกอบด้วย (๑) เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้ (๒) เงินที่ได้รับจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ตรง (๒) นี้เป็นสิ่งที่น่าสนใจว่าเงินที่ได้รับจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีนั้นจะต้องจ่ายกันทุกปีใช่ไหม แล้วก็จะใช้หลักเกณฑ์อย่างไรในการตั้งงบประมาณ เพราะตรงนี้จะเป็นประโยชน์มากถ้าจัดหลักการที่ดี แล้วก็มีงบประมาณที่เพียงพอก็จะทำประโยชน์ได้ในการที่จะแก้ปัญหาให้เด็กต่าง ๆ ครับ ขอบคุณครับ ท่านประธานครับ

(การประชุมดำเนินมาถึงตอนนี้ นายสมศักดิ์ ปริศนานันทกุล รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง ได้ลงจากบัลลังก์ โดยมอบให้ นายสุชาติ ตันเจริญ รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่สอง ปฏิบัติหน้าที่แทน)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญท่านกรรมาธิการ

นางสาวพวงเพชร สารคุณ (กรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานนะคะ ดิฉัน พวงเพชร สารคุณ กรรมาธิการค่ะ ขออนุญาตกราบเรียนตอบคำถามที่ท่านสมาชิกหลายท่านได้ขอให้กรรมาธิการชี้แจง

ในประเด็นแรก เกี่ยวกับการใช้ถ้อยคำในมาตรา ๗๓ ที่มีสมาชิกบางท่านตั้งข้อสังเกตว่าทำไมต้องกำหนดว่าให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดตั้งกองทุน ก็ขอกราบเรียนว่าเป็นการเขียนขยายความ ซึ่งก็จะสอดรับกับมาตรา ๗๔ ใน (๑) นั้นอยู่แล้ว

ในส่วนของ (๒) ที่เกี่ยวกับเงินที่ได้รับจากงบประมาณตามงบประมาณรายจ่ายประจำปี อันนี้ก็เป็นการเขียนตามแบบฟอร์มของกองทุนต่าง ๆ ซึ่งรายละเอียดในการจัดสรรงบประมาณก็จะต้องเป็นไปตามกฎหมายวิธีการงบประมาณ

ส่วนใน (๔) เกี่ยวกับเงินอุดหนุนจากต่างประเทศหรือองค์กรระหว่างประเทศนั้น อันนี้ก็เป็นการเขียนเปิดช่องให้กองทุนสามารถรับเงินอุดหนุนเหล่านี้ได้ ส่วนว่าหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขในการรับจะเป็นอย่างไร เหมาะสมหรือไม่นี่ คณะกรรมการบริหารกองทุนก็จะเป็นผู้พิจารณา อาจจะไม่รับก็ได้ถ้าเห็นว่ามีเงื่อนไขที่ไม่เหมาะสมหรือไม่สมควรอย่างไรค่ะ ขอบพระคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญท่านกรรมาธิการครับ

นางพรพิชญ์ พัฒนกุลเลิศ (กรรมาธิการ) : เรียนท่านประธานที่เคารพ ดิฉัน แพทย์หญิงพรพิชญ์ พัฒนกุลเลิศ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนราธิวาส พรรคประชาธิปัตย์ ในฐานะกรรมาธิการ ดิฉันขอเสริมนิดหนึ่งตรง (๔) ที่มีท่านสมาชิกได้ติดใจสงสัยเรื่องเงินอุดหนุนจากต่างประเทศ หรือองค์กรระหว่างประเทศนั้น จริง ๆ อยากจะเรียนท่านสมาชิกผ่านท่านประธานไปว่า เจตนารมณ์ที่แท้จริงตอนนั้นที่เราคิดกันเรื่องนี้ เพราะว่าในการที่เราได้แยกแยะเด็ก หรือจัดหมวดเด็ก เราจะยังไม่ได้รวมเด็กที่เราคิดว่าน่าจะเป็นปัญหากับประเทศไทยค่อนข้างที่จะมาก เด็กเหล่านั้นคือเด็กที่เรียกว่าเด็กไร้รัฐ หรือเด็กที่อยู่ตามชายแดนต่าง ๆ ซึ่งมากับพ่อ แม่ มาจากครอบครัวที่เป็นแรงงานเถื่อนต่าง ๆ เหล่านี้ ซึ่งจากการที่เรามีกองทุน ส่วนหนึ่งแน่นอนเราเอาเงินงบประมาณจากรัฐบาลอยู่แล้ว จะไปดูแลเด็กเหล่านั้นได้มากมายถึงขนาดนั้นบางครั้งมันอาจจะไม่เพียงพอ เราถึงได้เปิดโอกาสให้น่าจะมีเงินที่เป็นกองทุนระหว่างประเทศเข้ามาช่วยเหลือตรงนี้ด้วย เพราะว่าเด็กไร้รัฐ ณ วันนี้มีมากขึ้น ๆ ทุกวัน ก็ขอเรียนชี้แจงเพิ่มเติมตรงประเด็น (๔) เท่านี้ค่ะ ขอบคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ไม่มีท่านสมาชิกติดใจแล้วนะครับ ต่อไปครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๗๔/๑ คณะกรรมาธิการเพิ่มขึ้นใหม่

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญครับ

นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์ (ลำพูน) : ท่านประธานที่เคารพครับ กระผม นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดลำพูน พรรคประชาธิปัตย์ กรณีที่คณะกรรมาธิการได้มีการเพิ่มเติมเป็นมาตรา ๗๔/๑ มีความว่าดังนี้นะครับ เงินและดอกผลที่กองทุนได้รับตามมาตรา ๗๔ ให้เป็นของสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังเป็นรายได้แผ่นดิน ด้วยความเคารพต่อคณะกรรมาธิการ กระผมอยากจะทราบเหตุผลว่าคณะกรรมาธิการมีเหตุผลใดที่เพิ่มความในมาตรา ๗๔/๑นี้ และเมื่อท่านเพิ่มความเป็นมาตรา ๗๔/๑ แล้ว ทำไมเงินที่กองทุนได้รับมีเหตุผลใดที่คณะกรรมาธิการไปเขียนระบุว่าให้เป็นของสำนักงานปลัดกระทรวง ทำไมไม่ให้เป็นสมบัติหรือเงินหรือดอกผลที่ให้กับกองทุนเขาไป เพื่อเป็นการพอกพูนให้กองทุนมีความเติบโตมากยิ่งขึ้น ผมขออนุญาตสอบถามท่านประธานไปยังคณะกรรมาธิการเพื่อความกระจ่างในปัญหาดังกล่าว ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญท่านกรรมาธิการ

นางสาวพวงเพชร สารคุณ (กรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานนะคะ ในส่วนของมาตรา ๗๑/๑ ที่กรรมาธิการได้เพิ่มขึ้นนี้ก็เพื่อกำหนดให้ชัดเจนว่า ดอกผลที่กองทุนได้รับจะให้ใครเป็นผู้ดูแลรักษา แล้วก็ที่กำหนดว่าไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังเป็นรายได้แผ่นดินก็เพื่อให้กองทุนนี้มีรายได้เพิ่มพูนมีการเติบโตขึ้น ซึ่งรูปแบบของการเขียนในลักษณะนี้ เราก็เขียนไว้ในกฎหมายหลายฉบับ ซึ่งจะนำเสนอต่อสภาในระยะนี้ก็จะมี พ.ร.บ. ผู้สูงอายุ แล้วก็ พ.ร.บ. การจัดสวัสดิการสังคมก็จะเขียนไว้ในลักษณะนี้ ขอบคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ยังติดใจอยู่ เชิญครับ

นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์ (ลำพูน) : ท่านประธานที่เคารพครับ กระผม นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดลำพูน พรรคประชาธิปัตย์ ผมยังไม่เห็นด้วยกับคณะกรรมาธิการที่ไปเขียนในลักษณะว่าเมื่อเงินและดอกผลที่กองทุนได้รับนั้น ให้ไปเป็นสมบัติของสำนักปลัดงานกระทรวง ทำไมไม่ให้เป็นสมบัติของกองทุนล่ะครับ เพราะท่านก็บอกว่าต้องการให้กองทุนมีความเติบโต แล้วทำไมไปให้เงินที่ได้มากลับไปเป็นของสำนักงานปลัดกระทรวง ทำไมไม่พอกพูนให้กับกองทุนละครับ ตามที่ท่านบอกว่า เพื่อต้องการให้กองทุนเพิ่มพูน มีความเติบโตมากยิ่งขึ้น ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญครับ

นางสาวพวงเพชร สารคุณ (กรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธาน ขออนุญาตเรียนชี้แจงว่า กองทุนของเรานี่ไม่ได้เป็นนิติบุคคล เพราะฉะนั้นก็ไม่สามารถที่จะมีกรรมสิทธิ์หรือว่าถือครองทรัพย์สินได้ก็เลยกำหนดให้เป็นของสำนักงานปลัดกระทรวง ซึ่งเป็นนิติบุคคล ขอบคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ท่านทรงชัยไม่ติดใจแล้วนะครับ ต่อไปครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๗๔/๒ คณะกรรมาธิการเพิ่มขึ้นใหม่ มาตรา ๗๔/๓ คณะกรรมาธิการเพิ่มขึ้นใหม่ มาตรา ๗๔/๔ คณะกรรมาธิการเพิ่มขึ้นใหม่

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญครับ

นางลลิตา ฤกษ์สำราญ (ประธานคณะกรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพ ดิฉันขออนุญาตแก้ไข มาตรา ๗๔/๔ เพื่อให้สอดคล้องกับที่เมื่อกี้นี้เราได้มีการแก้ไขในมาตรา ๗๓ โดยเพิ่มข้อความว่า ครอบครัวอุปถัมภ์ ตามที่คุณวัฒนา เซ่งไพเราะ ได้ขอเสนอแปรญัตติมา ตอนนี้เพื่อให้สอดคล้องกับในมาตรา ๗๒ ก็ขอเพิ่มคำว่า ครอบครัว

อุปถัมภ์ นั้นไปใน (๒) ของมาตรา ๗๔/๔ จะอ่านข้อความได้ดังนี้ พิจารณาอนุมัติการจ่ายเงินเพื่อการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพและส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัว และครอบครัวอุปถัมภ์ของเด็กตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดหรือตามคำสั่งศาล ขอบคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : กรรมาธิการขอเพิ่มให้สอดคล้องกับมาตราที่ผ่านมาแล้ว มีท่านสมาชิกท่านใดเห็นเป็นอย่างอื่นไหมครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

- ๕๔/๑

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ถ้าไม่มี ที่ประชุมมีมติให้เพิ่มตรงนี้นะครับ เชิญท่านอรรถสิทธิ์ครับ

นายอรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ์ (นครพนม) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม อรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ์ ไทยรักไทย จากนครพนม ขออนุญาตสอบถามในเรื่องถ้อยคำเพียงเล็กน้อยนะครับ เพราะว่าผมอ่านแล้วไม่ค่อยจะมั่นใจ สับสนนิดหน่อยนะครับว่าในมาตรา ๗๔/๔ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ ๑. บริหารกองทุนให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด และ (๓) รายงานสถานะการเงินและการบริหารกองทุนต่อคณะกรรมการตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด คือมีหลายคณะกรรมการตรงนี้ ผมไม่ค่อยจะชัดเจนว่าเป็นกรรมการชุดใดรายงานต่อกรรมการชุดใด ถ้าหากว่าจะมีการเขียนให้ชัดเจนกว่านี้นะครับ ผมคิดว่าความเข้าใจ การทำความเข้าใจกับกฎหมายฉบับนี้ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนอย่างมหาศาลนี่ครับมันก็จะเข้าใจและชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพราะฉะนั้นตรงนี้ถ้าหากว่ากรรมาธิการได้มั่นใจว่าถ้อยคำเหล่านี้ถูกต้องแล้วผมก็ไม่ติดใจ แต่ผมอ่านแล้วก็ยังสับสนอยู่ โดยเฉพาะใน (๓) รายงานสถานะการเงินและการบริหารกองทุนต่อคณะกรรมการตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด คือกรรมการกองทุนบริหารกองทุน รายงานต่อกรรมการ กรรมการชุดใดตรงนี้ ผมอาจจะอ่านกฎหมายไม่ตลอดนะครับ ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญกรรมาธิการครับ

นางสาวพวงเพชร สารคุณ (กรรมาธิการ) : ขออนุญาตกราบเรียนชี้แจงนะคะ คำว่า คณะกรรมการ เรามีนิยามอยู่ในมาตรา ๔ นะคะ ว่าหมายถึงคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ นะคะ เพราะฉะนั้นการรายงานก็คือรายงานต่อคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ซึ่งจะต้องเป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติเป็นผู้กำหนด ขอบคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ครับ ท่านอรรถสิทธิ์ไม่ติดใจแล้วนะครับ เชิญต่อครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๗๕/๕ คณะกรรมาธิการเพิ่มขึ้นใหม่ มาตรา ๗๔/๖ คณะกรรมาธิการเพิ่มขึ้นใหม่

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญท่านสุขุมพงศ์ครับ

นายสุขุมพงศ์ โง่นคำ (กาฬสินธุ์) : ท่านประธานที่เคารพครับ กระผม นายสุขุมพงศ์ โง่นคำ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดกาฬสินธุ์ พรรคไทยรักไทย ท่านประธานที่เคารพครับ กฎหมายฉบับนี้ค่อนข้างจะประหลาดสักนิดหนึ่งนะครับ เนื่องจากว่ามีคณะกรรมการค่อนข้างมากเหลือเกิน แล้วก็ตอนท้าย ๆ นี่ดูจะสับสนนะครับ มีคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ คณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานคร คณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด คณะกรรมการบริหารกองทุน โดยเฉพาะในมาตรานี้ซึ่งท่านกรรมาธิการไปเพิ่มมาใหม่ก็มีคณะกรรมการเพิ่มขึ้นมาอีกคณะหนึ่งนะครับท่านประธาน เรียกว่า คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน จำนวน ๕ ท่านนะครับ ผมใคร่ขอเรียนถามว่าประกอบด้วยประธานกรรมการ ประธานกรรมการคนนี้เป็นใครมาจากไหนนะครับท่านประธาน ตลอดจนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิบอกว่า เป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการเงิน การสวัสดิการเด็กและการประเมินผล ก็ไม่ทราบว่าทั้ง ๓ ด้านมีกี่คนนะครับ แล้วตอนท้ายก็บอกว่าให้รองปลัดกระทรวงซึ่งปลัดมอบหมายให้เป็นกรรมการเลขานุการ ก็ไม่ทราบว่าองค์ประกอบจริง ๆ ใน ๕ คนมีใครบ้าง ตัวประธานกรรมการนี้เป็นใคร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้านมีได้กี่คนก็ไม่ได้บอกไว้นะครับท่านประธาน ผมจึงขออนุญาตท่านประธานครับ ในมาตรา ๗๔/๗ มีคณะกรรมการขึ้นมาอีกชุดหนึ่งครับท่านประธาน คณะกรรมการประเมินผล ก็ไม่ทราบว่าคณะกรรมการประเมินผลติดตามการประเมินผลการดำเนินงานกองทุนอันเดียวกันหรือไม่กับคณะกรรมการในมาตรา ๗๔/๗ ครับท่านประธาน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญท่านกรรมาธิการชี้แจงครับ

นางสาวพวงเพชร สารคุณ (กรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานนะคะ ขออนุญาตเรียนชี้แจงในประเด็นแรกนะคะ คือคณะกรรมการติดตามประเมินผลกองทุนกับคณะกรรมการบริหารกองทุนนี่เป็นคณะกรรมการคนละชุดกันนะคะ คณะกรรมการติดตามประเมินผลนี่จะเป็นผู้ที่ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารกองทุนอีกชั้นหนึ่งค่ะ ซึ่งคณะกรรมการติดตามประเมินผลนี่ คณะกรรมการใหญ่คือคณะกรรมการ

แห่งชาติจะเป็นผู้แต่งตั้งนะคะ ส่วนองค์ประกอบทั้งหมดก็จะมี ๕ ท่านค่ะ ซึ่งรวมทั้งประธานกรรมการด้วยค่ะ ขอบคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ไม่ติดใจแล้วนะครับ

นายสุขุมพงศ์ โง่นคำ (กาฬสินธุ์) : ก็ยังติดใจครับท่านประธานครับ ถ้าเขียนกฎหมายเช่นนี้ผมว่าผู้ปฏิบัติ ผู้รักษาการ ทำไม่ได้นะครับ ท่านประธานครับ ลองชี้แจงให้ละเอียดสักนิดหนึ่งเถอะครับว่า ๕ ท่านมีใครกันบ้าง แล้วก็เป็นชุดเดียวกันไหมกับมาตรา ๗๔/๗ กรรมการประเมินผล ท่านใช้ชื่อ ๒ ชื่อ ชื่อไหนถูกครับ ท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญครับ

นางสาวพวงเพชร สารคุณ (กรรมาธิการ) : ขออนุญาตกราบเรียนนะคะ คณะกรรมการตามมาตรา ๗๔/๖ กับมาตรา ๗๔/๗ นี่ก็เป็นคณะกรรมการชุดเดียวกันนะคะ ต้องขอประทานโทษก็คงจะต้องขออนุญาตใช้ชื่อให้ตรงกันนะคะ เพราะในการพิมพ์อาจจะพิมพ์ตกไปนะคะ ก็คงจะเป็นในมาตรา ๗๔/๗ จะเป็น คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน ค่ะ ใส่ให้เต็มค่ะ ขอบคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ท่านทรงชัยครับ

นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์ (ลำพูน) : ท่านประธานที่เคารพครับ กระผม นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดลำพูน พรรคประชาธิปัตย์ ต่อกรณีมาตรา ๗๔/๖ นั้นนะครับ เมื่อกี้ท่านคณะกรรมาธิการท่านชี้แจงว่าเป็นอำนาจของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติเป็นผู้แต่งตั้ง แต่ความในมาตรา ๗๔/๖ นั้นท่านไม่ได้บัญญัติไว้ให้ชัดแจ้ง ดังนั้นก็จึงไม่สามารถที่จะไปประมวลได้ว่าอำนาจการแต่งตั้งนั้นเป็นอำนาจของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ เพื่อที่มิให้เกิดการสับสนในการปฏิบัติ กระผมเห็นว่าคณะกรรมาธิการน่าที่จะระบุให้ชัดแจ้งว่าใครเป็นผู้มีอำนาจในการแต่งตั้ง ขอบพระคุณครับผม

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญท่านกรรมาธิการชี้แจงครับ

นางสาวพวงเพชร สารคุณ (กรรมาธิการ) : กราบเรียนชี้แจงนะคะ อันนี้ก็คงจะเป็นในลักษณะเดียวกับที่ได้กราบเรียนไปแล้วว่า คำว่า คณะกรรมการ นี่เรามีคำนิยามอยู่ในมาตรา ๔ นะคะว่า คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ซึ่งตามรูปแบบการเขียนกฎหมายแล้วในเมื่อมีนิยามแล้วนี่เราก็ไม่จำเป็นจะต้องเขียนคำเต็มนะคะ ขอบคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญท่านทรงชัยครับ

นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์ (ลำพูน) : ท่านประธานที่เคารพครับ ผม นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดลำพูน พรรคประชาธิปัตย์ ด้วยความเคารพต่อคณะกรรมาธิการ แต่ความในมาตรา ๗๔/๖ ที่ท่านบัญญัติขึ้นใหม่นี้นะครับ ท่านไม่ได้เขียนไว้ครับว่าใครเป็นผู้มีอำนาจในการแต่งตั้ง ท่านเขียนอย่างนี้ครับท่านประธานครับ มาตรา ๗๔/๖ ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนจำนวน ๕ คน ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ด้านการเงิน การสวัสดิการเด็ก และการประเมินผล และให้รองปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ซึ่งปลัดกระทรวงมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ ไม่ได้ระบุว่าใครเป็นผู้มีอำนาจในการแต่งตั้ง ผมสอบถามไปยังท่านคณะกรรมาธิการครับผม

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญครับ

นางลลิตา ฤกษ์สำราญ (ประธานคณะกรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพ ดิฉัน ลลิตา ฤกษ์สำราญ ในฐานะประธานคณะกรรมาธิการ อยากจะเรียนชี้แจงอย่างนี้นะคะ เวลาอ่านนี่บางทีอ่านแล้วมันก็แบบงง ๆ นะคะ แต่ว่าถ้าเราอ่านช้า ๆ แล้วเราก็ตามดูนี่เราจะเข้าใจนะคะ ดิฉันอยากจะอย่างนี้นะคะที่ท่านสงสัยนี่ มาตรา ๗๔/๖ ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผล นี่ก็คือชื่อคณะนะคะ ทีนี้คณะนี้จะมีคนอยู่ ๕ คน จะมีคณะกรรมการอยู่ ๕ คน จะมีประธานกรรมการคนหนึ่งแล้วก็มีผู้ทรงคุณวุฒิอีก ๔ คน ทีนี้ทั้งหมดนี่ใครเป็นคนแต่งตั้งก็ต่อไปคือ ซึ่งคณะกรรมการ ทีนี้คณะกรรมการนี้คือใคร ในมาตรา ๔ เขาเขียนเอาไว้ชัดเจนว่าคณะกรรมการก็คือคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ทีนี้ก็ต้องตามไปอีกว่าคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติคือใคร ก็อยู่ในนี้หมดเลยนะคะ เพราะฉะนั้นอยากจะกราบเรียนนะคะว่าชื่อของคณะกรรมการชุดนี้ก็คือคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ผู้แต่งตั้งก็คือคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ แล้วก็มาในมาตรา ๗๔/๗ ที่ท่านสุขุมพงศ์ติดใจก็แก้ให้แล้วนะคะ เพราะว่ายอมรับจริง ๆ ว่ามันทำให้สับสน มันกลายเป็นว่าขึ้นมาอีกชุดหนึ่ง เพราะฉะนั้นในมาตรา ๗๔/๗ นั้นก็จะแก้เป็น คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ก็คือคณะกรรมการ

ในชุดมาตรา ๗๔/๖ นะคะ แล้วก็มาในบรรทัดที่ ๓ ก็ต้องแก้ให้สอดคล้องกันอีก ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลนะคะ ขอบคุณค่ะ

- ๕๖/๑

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : มาตรา ๗๔/๖ ไม่มีท่านสมาชิกติดใจแล้วนะครับ ท่านกุเทพ เชิญครับ

ร้อยโท กุเทพ ใสกระจ่าง (ศรีสะเกษ) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม กุเทพ ใสกระจ่าง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดศรีสะเกษ พรรคไทยรักไทย ในมาตรา ๗๔/๖ ต่อเนื่องไปถึงมาตรา ๗๔/๗ มีชื่อที่ว่าสับสนกันยังมาซ่อนไว้ในวรรคท้ายของมาตรา ๗๔/๖ ด้วยนะครับ ในมาตราเดียวกันประโยคสุดท้ายที่บอกว่า และการประชุมของคณะกรรมการประเมินผลโดยอนุโลม ดูแล้วนี่กรรมาธิการดูเหมือนจะเขียนคำผิดมากกว่าคำที่ถูก คือที่ท่านจะไปเอาชื่อถูกคือชื่อแรกว่า คณะกรรมการติดตามและประเมินผล แต่พอเวลามาเขียนตอนท้ายใช้คำว่า คณะกรรมการประเมินผล ซ้ำกัน ๓ ที่นะครับ ที่ ๑ คือวรรคท้ายของมาตรา ๗๔/๖ อีก ๒ ที่คือมาตรา ๗๔/๗ เพราะฉะนั้นผมอ่านจากเจตนาคิดว่าท่านอาจจะเลือกว่า คณะกรรมการประเมินผล โดยไม่มี ติดตาม แต่ถ้าท่านยืนยันว่าเอาเป็น คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ก็ต้องแก้ทุกจุดที่ปรากฏอยู่ตรงนั้นนะครับ รวมทั้งมาตรา ๗๔/๖ ในประโยคท้ายด้วย อยากจะให้ท่านยืนยันครับว่าจะเอาชื่อไหนครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญประธานคณะกรรมาธิการ

นางลลิตา ฤกษ์สำราญ (ประธานคณะกรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพ ดิฉันขอกราบขอบพระคุณนะคะ ข้อสังเกตเล็ก ๆ น้อย ๆ หรือข้อผิดพลาดเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่ตามเจตนารมณ์นั้นนี่เราต้องการให้มีคณะกรรมการติดตามด้วยนะคะ คือพูดง่าย ๆ ว่า ฟอลโล (Follow) คือตามผลงานไปแล้วก็ประเมินด้วยนะคะ เพราะฉะนั้นก็ขอแก้เพิ่มอีกนะคะตามที่ท่านกุเทพได้กรุณาเห็นตรงนี้นะคะ เพราะว่าบางทีเป็นมาตราที่เราเพิ่มขึ้นมาใหม่ทั้งหมดเลยนี่ทั้งหมดเลยจะเห็นว่าเป็นสิ่งที่คณะกรรมาธิการเพิ่มมาใหม่เพื่อให้การบริหารกองทุนจากร่างเดิมที่รัฐบาลได้นำเสนอนี่ให้มีการรัดกุมในเรื่องของการบริหารกองทุนให้มากขึ้น เพราะฉะนั้นก็อาจจะมีข้อผิดพลาดเล็ก ๆ น้อย ๆ ซึ่งดิฉันขอกราบขอบพระคุณ ณ ที่นี้ไว้ด้วยนะคะ ก็ขอเพิ่มในมาตรา ๗๔/๖ ในวรรคที่สองบรรทัดสุดท้ายและการประชุมของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลโดยอนุโลม ขอบคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ไม่มีท่านสมาชิกท่านใดติดใจนะครับ ท่านสุขุมพงศ์ครับ

นายสุขุมพงศ์ โง่นคำ (กาฬสินธุ์) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม สุขุมพงศ์ โง่นคำ กระผมขออนุญาตสักนิดหนึ่งครับ ตอนนี้ชื่อค่อนข้างจะสับสนอยู่ เมื่อสักครู่ท่านตัวแทนจากกฤษฎีกาได้กรุณาอ่านชื่อไม่ใช่ตามที่ท่านประธานคณะกรรมาธิการได้แจ้งให้ทราบเมื่อสักครู่ ท่านประธานลองดูสิครับบรรทัดแรกของมาตรา ๗๔/๖ ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน ผมเข้าใจว่าทั้งประโยคนี้นะครับ คำว่า คณะกรรมการ ถึงคำว่า กองทุน เป็นชื่อ ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน จำนวน ๕ คน ถ้อยคำทั้งประโยคเป็นชื่อ เพราะฉะนั้นคำว่า ชื่อ ก็คงจะชื่อเหมือนกันทุกชื่อที่ปรากฏอยู่ในกฎหมายทั้งฉบับ เพราะฉะนั้นผมอยากจะขอให้ความชัดเจนว่าชื่อจริง ๆ ชื่ออะไร ถ้าท่านประธานคณะกรรมาธิการยืนยันว่าชื่อเป็น คณะกรรมการติดตามประเมินผล ก็เขียนให้เหมือนกันทุกที่ก็จบเลย ขณะนี้ในมาตรา ๗๔/๖ มันต่างกันอยู่ในตอนท้ายนะครับ มีการประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนขึ้นมาด้วยครับท่านประธาน เพราะฉะนั้นควรจะใช้ชื่อเดียวกันทั้ง ๓ หรือ ๔ ชื่อนะครับให้ครบถ้วนทั้งหมด ถ้าแก้ก็ต้องแก้ให้หมดด้วยครับให้ตรงกันด้วยครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ท่านอรรถสิทธิ์เชิญครับ

นายอรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ์ (นครพนม) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม อรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ์ พรรคไทยรักไทย จากจังหวัดนครพนม ขออนุญาตได้เรียนถามท่านประธานผ่านไปยังคณะกรรมาธิการนะครับว่า ผมฟังสมาชิกที่สภาแห่งนี้อภิปรายแล้วผมเองก็สับสนเช่นเดียวกัน ผมบอกไปแล้วว่าผมก็สับสนตั้งแต่ต้นตรงนี้นะครับ ตั้งแต่มาตรา ๗๔/๔ ซึ่งก็กรรมาธิการได้กรุณาชี้แจงไปแล้วผมหายข้องใจ ตั้งแต่มาตรา ๗๔/๖ ถึงมาตรา ๗๔/๗ ผมมีความรู้สึกเช่นเดียวกับท่านสมาชิกผู้ทรงเกียรติจากจังหวัดกาฬสินธุ์ ท่านสุขุมพงศ์ โง่นคำ ขออภัยที่ต้องเอ่ยนามท่านด้วยนะครับว่า เขียนอย่างนี้นะครับทำให้เกิดความสับสนและผมยังมองว่าเป็นการฟุ่มเฟือย เขียนกฎหมายอย่างฟุ่มเฟือยอีกด้วย ทำไมล่ะครับเราจำเป็นต้องมีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่ออะไร เราไม่ไว้วางใจคณะกรรมการบริหารกองทุนหรืออย่างไร ในเมื่อคณะกรรมการบริหารกองทุนก็มีอำนาจหน้าที่

ที่จะบริหารกองทุนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดทุกประการ แล้วในมาตราต่อมานะครับ คือมาตรา ผมขออนุญาตท่านประธานได้อภิปรายเลยไปด้วยนะครับว่า มาตรา ๗๔/๘ ก็ คณะกรรมการบริหารกองทุนนั่นแหละที่จะต้องจัดทำงบดุลและบัญชี ทำการส่งผู้สอบบัญชี ตรวจสอบภายใน ๑๒๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี ----------

- ๕๗/๑

ซึ่งตรงนี้ผู้ตรวจสอบตรงนี้ก็คือสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ผมถึงสงสัยว่ากรรมาธิการเขียนมาตรา ๗๔/๖ และมาตรา ๗๔/๗ ขึ้นมาเพื่ออะไร นอกจากจะทำให้เกิดความสับสน สภาแห่งนี้ต้องเสียเวลาอภิปรายนานพอสมควรนะครับ แม้กระทั่งผมเองต้องลุกขึ้นมาอีกครั้งหนึ่ง ถ้าจะตัดออกไปทั้งหมดนี่จะได้ไหม มาตรา ๗๔/๖ ออกไปทั้งหมดเลยนะครับ มาตรา ๗๔/๗ เอาไปทั้งหมดเลย ความหมายยังเหมือนเดิมและความสำคัญยังเหมือนเดิม สาระสำคัญของกฎหมายฉบับนี้ยังไม่หมด ยังไม่หายไปไหน เพราะกรรมการบริหารกองทุนนี่ผมเห็นกองทุนอื่น ๆ ไม่เห็นจำเป็นต้องมีกรรมการประเมินผล ต้องมาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง เพราะ สตง. เขาตรวจสอบอยู่แล้วนะครับ บริหารผิดพลาด สตง. ตรวจสอบอยู่แล้ว เขียนไปเขียนมา มาแก้ไปแก้มาตัวนี้ก็ยังไม่กระจ่างอยู่ดี ไม่ทราบว่าวันนี้ถึง ๓ ทุ่ม จะกระจ่างหรืออย่างไร ยังไม่แน่ใจ ฉะนั้นก็ฝากหารือท่านประธานไปยังกรรมาธิการด้วยนะครับว่าตัดออกเสียเลยดีไหม มาตรา ๗๔/๖ แล้วก็มาตรา ๗๔/๗ ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญท่านประธานคณะกรรมาธิการ

นางลลิตา ฤกษ์สำราญ (ประธานคณะกรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพ ท่านอรรถสิทธิ์บอกว่าไม่ไว้ใจหรืออย่างไร ก็บอกไม่ไว้ใจค่ะ เพราะฉะนั้นก็คงไม่ตัด ที่ท่านถามบอกว่าเขียนขึ้นมานั้นเพราะไม่ไว้ใจหรืออย่างไร ก็ตอบว่าไม่ไว้ใจนะคะ เพราะฉะนั้นจึงต้องมีคณะกรรมการที่ต้องมาติดตามแล้วก็ประเมินผลการบริหารงานของกองทุน ที่นี้พูดถึงเรื่องการแก้ไขถ้อยคำ ดิฉันได้ปรึกษากับท่านอาจารย์จรัญนะคะว่าถ้าจะเกิดความสับสนอย่างที่ท่านอ่านนั้นก็จะขอเพิ่มเพื่อให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ขอท่านอาจารย์จรัญอ่านเลยนะคะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญครับ

นายจรัญ ภักดีธนากุล (กรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพครับ ความในวรรคสองของมาตรา ๗๔/๖ ที่พูดถึงการประชุมและการประชุมของคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ขอเติมว่า ตามวรรคหนึ่ง ก็จะได้หมายถึงชื่อยาวที่เราพูดกันมาในวรรคหนึ่งนั้นนะครับ แล้วก็ในมาตรา ๗๔/๗ นี่ก็เหมือนกันครับ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลตามมาตรา ๗๔/๖ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ ก็จะอ้างอิงโยงเข้าไปเป็นชุดเดียวกันนะครับ

จะติดในวรรคสุดท้ายเปลี่ยนเป็น (๓) เลยครับ ไม่ต้องพูดซ้ำถึงคณะกรรมการอีก (๓) ก็มีอำนาจเรียกเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนจากบุคคลหรือเรียกบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผลได้

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ขอใหม่ครับ มาตรา ๗๔/๖ อ่านเลยครับ

นายจรัญ ภักดีธนากุล (กรรมาธิการ) : มาตรา ๗๔/๖

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : อ่านวรรคสองนะครับ

นายจรัญ ภักดีธนากุล (กรรมาธิการ) : วรรคสอง ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๓ มาใช้บังคับแก่การดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลตามวรรคหนึ่งโดยอนุโลม

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญท่านชลน่านครับ

นายชลน่าน ศรีแก้ว (น่าน) : ท่านประธานที่เคารพครับ กระผม นายแพทย์ชลน่าน ศรีแก้ว สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดน่าน พรรคไทยรักไทย ในมาตรา ๗๔/๖ ผมมีนิดเดียวครับท่านประธานครับที่จะขออนุญาตเรียนถามทางท่านประธานคณะกรรมาธิการและกรรมาธิการ ในการแต่งตั้งกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินการของกองทุนนี่นะครับ ท่านเขียนในมาตรา ๗๔/๖ บอกคณะกรรมการชุดนี้ ๕ คน มาจากการแต่งตั้งของคณะกรรมการกองทุนคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ผมได้พยายามไปดูในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุ้มครองกองทุนเด็กแห่งชาติในมาตรา ๑๔ พยายามตรวจสอบดูอำนาจหน้าที่แล้วไม่ได้กำหนดไว้ ผมไม่ทราบว่าลักษณะอย่างนี้ถ้าเขียนในมาตรา ๗๔/๖ แล้ว จำเป็นต้องระบุหรือเปล่าครับในบทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการในมาตรา ๑๔ ขอความกรุณาท่านประธานคณะกรรมาธิการช่วยตรวจสอบด้วยครับ ขอบพระคุณครับ

- ๕๘/๑

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญท่านอรรถสิทธิ์ เชิญครับ

นายอรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ์ (นครพนม) : ท่านประธานที่เคารพ ผม อรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ์ พรรคไทยรักไทยจากนครพนม ผมขออนุญาตท่านประธานอภิปรายต่อเนื่องจากเมื่อกี้นะครับ ผมไม่สบายใจครับที่เมื่อสักครู่นี้ท่านประธานคณะกรรมาธิการลุกขึ้นมาตอบ ผมถามว่าไม่ไว้ใจคณะกรรมการบริหารกองทุนหรืออย่างไร จึงต้องมีคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ท่านบอกว่าไม่ไว้ใจจึงต้องมี ซึ่งตรงนี้ผมก็ห่วงไปว่าถ้าหากว่าเป็นอย่างนี้นะครับ ไม่ทราบว่าจะต้องมีคณะกรรมการบริหารกองทุนไว้เพื่ออะไร แล้วใครจะกล้ามาเป็นกรรมการบริหารกองทุนถ้าเป็นอย่างนี้นะครับ ตั้งขึ้นมานี่ผมเชื่อเหลือเกินว่าถ้าหากว่ามีการบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมหรือมีผู้ที่จะเป็นกรรมการบริหารกองทุนในอนาคตได้ยินคำตอบจากกรรมาธิการในประโยคอย่างนี้ ผมว่าไม่มีใครอยากจะเป็นกรรมการบริหารกองทุนหรอกครับ เพราะไม่ไว้ใจกันล่วงหน้าแล้ว เพราะถ้าหากว่าเป็นอย่างนี้ ผมคิดว่ากรรมการบริหารกองทุนคณะนี้จะไม่มีประโยชน์อะไรเลย เพราะผมเชื่อว่าการตรากฎหมายขึ้นมาตรงนี้ก็เพื่อที่จะให้คณะกรรมการบริหารกองทุนได้บริหารกองทุนด้วยความบริสุทธิ์ด้วยความเที่ยงธรรม ด้วยความโปร่งใส แต่ถ้าบอกว่าตรงนี้ไม่ไว้ใจเสียแล้ว ผมว่าใครก็ไม่อยากจะเป็นหรอก แล้วกรรมการบริหารกองทุนก็อาจจะไม่มีประโยชน์นะครับ ที่ผมถามเพราะว่าผมอยากจะให้กรรมาธิการได้พิจารณาแค่นั้นเองว่าในเมื่อมันสับสนเราจะแก้ไขอย่างไร ไม่ได้ชวนทะเลาะนะครับ เพราะว่าผมกับท่านประธานคณะกรรมาธิการก็พูดง่าย ๆ ว่าเคารพกันอยู่ ด้วยความเคารพ ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญท่านประธานคณะกรรมาธิการ

นางลลิตา ฤกษ์สำราญ (ประธานคณะกรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพ ดิฉันอยากจะเรียนอย่างนี้ว่า ในเรื่องของการเงินนั้นโดยระบบของการจ่ายเงินเราต้องไม่ไว้ใจค่ะ เราไม่ได้ไว้ใจบุคคล แต่ว่าเรื่องการบริหารการเงินนั้นโดยระบบของการบริหารการเงินนั้นไม่ว่าองค์กรใดหรอกค่ะ เราต้องไม่ไว้ใจไว้ก่อน แต่ไม่ได้หมายความว่าคนที่เข้ามาทุกคนนั้นจะเป็นคนที่ไม่สุจริต แต่ว่าโดยระบบของการบริหารการเงินนั้น อันนี้คือหลักการ เพราะฉะนั้นถือว่าเป็น

การตรวจสอบ แล้วก็เป็นการประเมินผลด้วย เพราะฉะนั้นในสิ่งที่ท่านอรรถสิทธิ์ได้ให้ข้อสังเกตไว้ว่า แล้วอย่างนี้ใครอยากจะมาเป็นอะไรอย่างนี้ ดิฉันคิดว่าเป็นสิ่งที่ทุกคนที่เข้ามานั้นต้องยอมรับการตรวจสอบ เพราะฉะนั้นการที่เราเพิ่มเข้าไปในมาตรา ๗๔/๖ รวมทั้งอำนาจหน้าที่นั้น ดิฉันคิดว่ากับการให้การบริหารการเงินนั้นมีความโปร่งใสมากขึ้น ขอบคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ท่านกรรมาธิการจรัญจะตอบไหมที่ท่านชลน่านถามเมื่อกี้นี้ครับ

นายจรัญ ภักดีธนากุล (กรรมาธิการ) : ผมคิดว่าตอนที่เราทำ เราอยากให้ใช้ (๘) เป็นบทสวีพปิง คลอซ (sweeping clause) ของอำนาจของคณะกรรมการว่า ถ้ามีอะไรในกฎหมายบอกให้คณะกรรมการมีอำนาจ คณะกรรมการก็มีอำนาจทำได้ เพราะฉะนั้นในมาตรา ๗๔/๖ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งได้ คณะกรรมการก็มีอำนาจได้ครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญครับ

นายชลน่าน ศรีแก้ว (น่าน) : ท่านประธานที่เคารพครับ กระผม นายแพทย์ชลน่าน ศรีแก้ว สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดน่าน พรรคไทยรักไทย ต่อในกรณีที่ผมได้เรียนถามถึงอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ในเรื่องการแต่งตั้งกรรมการติดตามประเมินผล ซึ่งจริง ๆ แล้วคำตอบที่ท่านกรรมาธิการได้กรุณาตอบให้ผมทราบบอกจะใช้ความหมายใน (๘) ของมาตรา ๑๔ ซึ่งเขียน ผมขออนุญาตท่านประธานอ่าน (๘) ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวกับการสงเคราะห์คุ้มครองสวัสดิภาพและส่งเสริมความประพฤติเด็ก คำว่า อื่นใด ตรงนี้นี่ ท่านแปลบอกว่าหมายถึงรวมการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลกรรมการบริหารกองทุนด้วย ซึ่งผมคิดว่าไม่น่าจะเป็นเรื่องที่อนุโลมได้ ท่านประธานที่เคารพครับ ถ้าเป็นอย่างนั้นทำไมท่านไม่ตัดคำว่า ในมาตรา ๗๔/๖ เมื่อท่านเขียนตัวบทกำหนดให้มีคณะกรรมการกองทุนแล้ว ท่านก็บอกแล้วบอกว่าคุณสมบัติประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใช้มาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ โดยอนุโลมอยู่แล้ว ทำไมท่านไม่ใช้ตัวบทตัวนี้กำหนดไปเลยล่ะครับ ทำไมต้องให้คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติเป็นผู้แต่งตั้งอีก ก็ตัวบทมันกำหนดอยู่แล้ว แล้วท่านเองก็ไม่ได้เขียนด้วยบอกว่าให้กรรมการชุดนั้นมีหน้าที่ ผมเลยไม่เข้าใจอยากจะเรียนถามว่า ท่านสามารถกำหนดในตัวบทได้ครับ

ทำไมไม่กำหนดเหมือนกับมาตรา ๗๔/๒ ครับ ท่านเองก็เขียนคล้าย ๆ กันบอกให้กรรมการชุดนี้แต่งตั้งมาจากคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ซึ่งจริง ๆ แล้ว ผมดูแล้วท่านก็ไม่ได้มอบหมายหน้าที่ในตัวบทใหญ่ แต่ว่าพอมาเขียนโยงตรงนี้ เลยอยากจะทราบว่าจริง ๆ แล้วมันใช้ได้หรือไม่ (๘) ของท่านที่อ้างถึง กราบขอบคุณครับ

- ๕๙/๑

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญท่านกรรมาธิการอื่นชี้แจงหรือไม่ครับ

นางลลิตา ฤกษ์สำราญ (ประธานคณะกรรมาธิการ) : ค่ะคณะกรรมาธิการขอยืนยันค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : คงจะต้องโหวตแล้วครับ ต้องขอมตินะครับ ท่านยังติดใจหรือไม่ครับท่านชลน่านครับ เชิญครับ

นายชลน่าน ศรีแก้ว (น่าน) : ท่านประธานครับ ผม นายแพทย์ชลน่าน ศรีแก้ว ด้วยความเคารพท่านประธานและก็เคารพสภาแห่งนี้ครับ เป็นอย่างนี้หรือเปล่าครับ ท่านบอกว่า กรรมการในมาตรา ๗๔/๖ ท่านบอกว่าคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติเป็นผู้ตั้งกรรมการ ๕ คน ผมอ่านอย่างช้า ๆ แล้วทำใจเป็นกลาง คณะกรรมการที่กรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติแต่งตั้งเฉพาะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือเปล่าครับ เพราะเขียนเหมือนกันในมาตรา ๗๒/๔ ด้วย และมาตรา ๗๔/๖ ด้วย และมีวรรคประกอบด้วยประธานกรรมการ วรรคและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ทางด้านการเงิน การสวัสดิการเด็กและการประเมินผล จริงหรือเปล่าว่าเฉพาะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่กรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติต้องไปแต่งตั้งมานะครับ เหมือนกับมาตรา ๗๔/๒ ครับ ที่บอกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งกรรมการแต่งตั้งไม่เกิน ๓ คน ใช่หรือไม่ครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เชิญท่านกรรมาธิการ

นายจรัญ ภักดีธนากุล (กรรมาธิการ) : เรียนท่านประธานที่เคารพครับ ผม จรัญ ภักดีธนากุล ในฐานะกรรมาธิการครับ ในมาตรา ๗๔/๖ ต้องการให้คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติแต่งตั้งทั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้วยครับ ไม่เหมือนกับในมาตรา ๗๔/๒ ซึ่งมีการกำหนดตัวประธานกรรมการเอาไว้แล้ว โดยให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นประธานกรรมการ เพราะฉะนั้นคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติไม่ต้องมาตั้งตัวประธาน แต่ว่าในมาตรา ๗๔/๖ ไม่ได้เขียนว่าให้ใครเป็นประธาน

แต่บอกรวม ๆ ว่าให้คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติไปพิจารณาตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินะครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ครับไม่ติดใจแล้วนะครับ มาตรา ๗๔/๗ ท่านกรรมาธิการแก้อย่างไรครับ ขออีกสักครั้งครับ

นายจรัญ ภักดีธนากุล (กรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพครับ กระผมขออนุญาตอ่านเลยนะครับ มาตรา ๗๔/๗ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลตามมาตรา ๗๔/๖ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน (๒) รายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการ (๓) มีอำนาจเรียกเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนจากบุคคลใด หรือเรียกบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผล

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : มีท่านสมาชิกท่านใดเห็นเป็นอย่างอื่นหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ถ้าไม่มี เป็นอันว่าที่ประชุมเห็นชอบตามที่คณะกรรมาธิการเสนอแก้ไขมานะครับ เชิญต่อครับ

นายพิทูร พุ่มหิรัญ (เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) : มาตรา ๗๔/๘ คณะกรรมาธิการเพิ่มขึ้นใหม่ มาตรา ๗๕ คณะกรรมาธิการตัดออก หมวด ๙ บทกำหนดโทษ ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๗๖ มาตรา ๗๗ มาตรา ๗๘ มาตรา ๗๙ มาตรา ๘๐ มาตรา ๘๑ มาตรา ๘๒ มาตรา ๘๓ และมาตรา ๘๔ ไม่มีการแก้ไข บทเฉพาะกาล ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๘๕ และมาตรา ๘๖ ไม่มีการแก้ไข

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : เป็นการจบพิจารณาเรียงตามมาตราแล้วนะครับ ต่อไปเป็นการพิจารณาตามข้อบังคับข้อที่ ๑๐๗ คือแก้ไขถ้อยคำผิดนะครับ เป็นการสรุปทั้งร่าง มีท่านสมาชิกท่านใดจะขอแก้ไขถ้อยคำที่ผิดพลาดไหมครับ

(ไม่มีสมาชิกขอแก้ไข)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ถ้าไม่มี ถือว่าเป็นการจบการพิจารณาในวาระที่ ๒ ต่อไปผมจะขอมติจากที่ประชุมนะครับ จะเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ในวาระที่ ๓ หรือไม่นะครับ

(ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) มีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่สอง) : เชิญท่านสมาชิกครับ ผมจะขอถามมติจากที่ประชุมว่าจะเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ในวาระที่ ๓ หรือไม่ ท่านสมาชิกท่านใดเห็นชอบ โปรดกดปุ่ม เห็นด้วย ท่านสมาชิกท่านใดไม่เห็นชอบ โปรดกดปุ่ม ไม่เห็นด้วย ขอเชิญท่านสมาชิกใช้สิทธิออกเสียงลงคะแนนได้ครับ

(สมาชิกทำการเสียบบัตรแสดงตนและกดปุ่มลงคะแนน)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่สอง) : ข้างหลังมีอะไรครับ เชิญครับ

นายพงษ์ศักดิ์ บุญศล (สกลนคร) : ท่านประธานครับ ผม นายพงษ์ศักดิ์ บุญศล ๒๑๕ เห็นด้วยครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่สอง) : มีท่านสมาชิกท่านใดยังไม่ได้ลงคะแนนเสียงไหมครับ ลงคะแนนครบทุกท่านแล้วนะครับ ขอปิดการลงคะแนนเสียงครับ ท่านเลขาขอทราบผลการรวมคะแนนเสียง ผลการลงคะแนนเสียงมีท่านสมาชิกเห็นด้วย ๓๓๔ ท่าน บวกท่านพงษ์ศักดิ์ ๑ ท่าน เป็น ๓๓๕ ท่าน ไม่เห็นด้วย ไม่มี งดออกเสียง ไม่มี ไม่ลงคะแนนเสียง ไม่มี มติของที่ประชุมเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ในวาระที่ ๓

ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ....

ซึ่งคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้ว

วาระ ๓

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2546 เวลา 18:51

จำนวนผู้เข้าประชุม	334
เห็นด้วย	334
ไม่เห็นด้วย	0
งดออกเสียง	0
ไม่ลงคะแนนเสียง	0

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
1	002	นายสุภาพ คลี่ขจาย	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
2	003	นางนงค์นาถ เตชะไพบูบย์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
3	004	นายพุทธิพงษ์ ปุณณกันต์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
4	007	นายกฤษฎา สัจจกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
5	008	นางสาวกฤษณา สีหลักษณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
6	009	นางกอบกุล นพอมรบดี	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
7	013	นางกันตวรรณ กุลจรรยาวิวัฒน์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
8	014	คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
9	015	นายก่ำชุง ประภากรแก้วรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
10	016	นายกิตติ สมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
11	017	พันจ่าอากาศโท กิตติคุณ นาคะบุตร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
12	018	นายกิตติศักดิ์ หัตถสงเคราะห์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
13	019	ร้อยโท กุเทพ ใสกระจ่าง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
14	020	นางกุสุมาลาวดี ศิริโกมุท	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
15	021	นายเกรียง กัลป์ตินันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
16	022	นายเกรียงไกร ไชยมงคล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
17	024	นายเกษม อุประ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
18	025	หม่อมราชวงศ์เกษมสโมสร เกษมศรี	ชาติไทย	เห็นด้วย
19	028	นายโกเมศ ขวัญเมือง	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
20	031	นางสาวคนึง ไทยประสิทธิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
21	032	นางคมคาย พลบุตร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
22	033	นายคำรณ ณ ลำพูน	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
23	035	นางสาวจณิสตา ลิ่วเฉลิมวงศ์	ชาติไทย	เห็นด้วย
24	036	นายจองชัย เที่ยงธรรม	ชาติไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
25	037	นายจักริน พัฒน์ดำรงจิตร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
26	038	นายจาตุรงค์ เพ็งนรพัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
27	039	นายสุพจน์ ฤชุพันธุ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
28	041	นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
29	045	นายเจริญ คันธวงศ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
30	046	นายเจริญ จรรย์โกมล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
31	048	นายเจือ ราชสีห์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
32	050	ร้อยตำรวจเอก เฉลิม อยู่บำรุง	มวลชน	เห็นด้วย
33	051	นายเฉลิมชัย จีนะวิจารณะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
34	053	นายเฉลิมชัย อุฬารกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
35	054	นางสาวเฉลิมลักษณ์ เก็บทรัพย์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
36	055	นางสาวชรินรัตน์ พุทธปวน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
37	056	นายชลน่าน ศรีแก้ว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
38	058	นายชวลิต มหาจันทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
39	059	นายสมศักดิ์ วรคามิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
40	060	นายชวลิต วิชยสุทธิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
41	062	นายชัยวุฒิ ธนาคมานุสรณ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
42	064	นายชาญชัย ชัยรุ่งเรือง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
43	065	นายชาญชัย ปทุมารักษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
44	066	นายชาญศักดิ์ ชวลิตนิติธรรม	ชาติไทย	เห็นด้วย
45	067	นายชาตรี พิริยะกิจไพบูลย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
46	072	นายชูชัย มุ่งเจริญพร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
47	076	พลเอก เชษฐา ฐานะจาโร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
48	078	นายไชยยศ สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
49	079	นายสุชาติ ศรีสังข์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
50	080	นายไชยา พรหมา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
51	081	นายไชยา สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
52	082	นายฐานิสร์ เทียนทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
53	086	นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ	ชาติไทย	เห็นด้วย
54	090	นาวาโท เดชา สุขารมณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
55	091	นางสาวตรีนุช เทียนทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
56	092	นายตรีพล เจาะจิตต์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
57	093	นายต่อพงษ์ ไชยสาส์น	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
58	094	นายตี๋ใหญ่ พูนศรีธนากูล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
59	096	นายถวิล ฤกษ์หร่าย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
60	097	นายถาวร ตรีรัตน์ณรงค์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
61	099	นายทนุศักดิ์ เล็กอุทัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
62	100	นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
63	101	นายทรงศักดิ์ ทองศรี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
64	103	นายทวีศักดิ์ อนรรฆพันธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
65	105	นายทศพล สังขทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
66	106	นายทองดี มนิสสาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
67	108	นายระวัง เนตรโพธิ์แก้ว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
68	110	นายเทวฤทธิ์ นิกรเทศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
69	113	นายธนญ ตันติสุนทร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
70	116	นายจตุพร เจริญเชื้อ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
71	119	นายธวัชชัย อนามพงษ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
72	120	นายธานินทร์ ใจสมุทร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
73	121	นายธานี ยี่สาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
74	122	นายธารินทร์ นิมมานเหมินท์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
75	124	นายประแสง มงคลศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
76	125	นายธีระ สลักเพชร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
77	126	นายธีระชัย ศิริขันธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
78	127	นายธีระชัย แสนแก้ว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
79	128	นายธีระยุทธ วานิชชัง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
80	129	นายนคร มาฉิม	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
81	130	นายนพคุณ รัฐผไท	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
82	131	นายนพดล พลเสน	ชาติไทย	เห็นด้วย
83	132	นายนราพัฒน์ แก้วทอง	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
84	134	นายนริศร ทองธิราช	ชาติไทย	เห็นด้วย
85	135	นางสาวนริศา อดิเทพวรพันธ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
86	136	นายนัจมุดดีน อูมา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
87	137	นายนิทัศน์ ศรีนนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
88	138	นายนิพนธ์ คนขยัน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
89	143	นายนิมิตร นนทพันธาวาทย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
90	144	นายนิยม วรปัญญา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
91	145	นายนิรันดร์ นาเมืองรักษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
92	146	นายนิโรธ สุนทรเลขา	ชาติไทย	เห็นด้วย
93	147	นายนิสิต สินธุไพร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
94	148	พันตำรวจโท บรรยิน ตั้งภากรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
95	151	นายบัวสอน ประชามอญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
96	152	นายบุญจง วงศ์ไตรรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
97	154	นายบุญชู ตรีทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
98	155	นายบุญเติม จันทะวัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
99	157	นายบุญพันธ์ แขวัฒนะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
100	158	นางบุญรื่น ศรีธเรศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
101	159	นายบุญลือ ประเสริฐโสภา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
102	160	นายบุญส่ง ไข่เกษ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
103	161	นายบูราฮานูดิน อุเซ็ง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
104	163	นายพีระพงษ์ เฮงสวัสดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
105	164	นายประกอบ รัตนพันธ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
106	166	นายประจวบ อึ้งภากรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
107	167	นายประจักษ์ แกล้วกล้าหาญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
108	168	นายประชา ประสพดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
109	170	พลตรี ศรชัย มนตริวัต	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
110	171	จ่าสิบเอก อนันต์ สุขสันต์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
111	174	นายประดุจ มั่นหมาย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
112	175	นายประทวน เขียวฤทธิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
113	176	นายประทีป กรีฑาเวช	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
114	177	นายธนกร นันที	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
115	179	นายประภัตร โพธสุธน	ชาติไทย	เห็นด้วย
116	181	นายประมณฑ์ คุณะเกษม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
117	182	พันตำรวจเอก ปรีดี เจริญศิลป์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
118	184	นายวิชิต ปลั่งศรีสกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
119	185	นายประวิช นิลวัชรมณี	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
120	187	นายประศาสตร์ ทองปากน้ำ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
121	188	นายประสานต์ บุญมี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
122	189	นายประสิทธิ์ จันทาทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
123	190	นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
124	192	นายประเสริฐ จันทรรวงทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
125	194	นายประเสริฐ บุญเรือง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
126	199	นายปรีชา เลาหพงศ์ชนะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
127	201	นายบุญถึง ผลพานิชย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
128	203	นายปิติพงศ์ เต็มเจริญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
129	204	นายปิยะ ปิตุเตชะ	ชาติไทย	เห็นด้วย
130	207	นายเปรมศักดิ์ เพียยุระ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
131	208	นางผณินทรา ภัคเกษม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
132	209	นางผ่องศรี แซ่จึง	ชาติไทย	เห็นด้วย
133	210	นายเผดิมชัย สะสมทรัพย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
134	212	ว่าที่ร้อยตรี พงศ์พันธ์ สุนทรชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
135	213	นายพงศ์เวช เวชชาชีวะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
136	214	นายพงษ์พิช รุ่งเป้า	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
137	218	นายพรชัย อรรถปรียางกูร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
138	219	นางพรพิชญ์ พัฒนกุลเลิศ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
139	220	นายพรวุฒิ สารสิน	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
140	221	นายพรศักดิ์ เจริญประเสริฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
141	222	นายพรศักดิ์ เปี่ยมคล้า	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
142	224	นายพฤฒิชัย ดำรงรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
143	225	นายพลกฤษณ์ หงษ์ทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
144	226	นายพ้อง ชีวานันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
145	227	นายพายัพ ปั้นเกตุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
146	228	นางพิชญ์สินี กิตติรักษกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
147	229	นายพิชาญ พิบูลย์วัฒนวงษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
148	231	พันโทหญิง ฐิติยา รังสิตพล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
149	232	นายพิทยา บุญเฉลียว	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
150	234	นายสุรนันทน์ เวชชาชีวะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
151	235	นายพินิจ จันทรสุรินทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
152	236	นายสำเร็จ อัจฉริยะประสิทธิ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
153	237	นายพิมล ศรีวิกรม์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
154	238	นายพิษณุ พลไวย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
155	240	นายพีระเพชร ศิริกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
156	241	นายพูลสวัสดิ์ โทตระไวศยะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
157	246	นายไพโรจน์ โล่ห์สุนทร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
158	248	นายไพศาล จันทรภักดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
159	249	นายไพศาล จันทวารา	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
160	250	นายไพศาล ยิ่งสมาน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
161	251	นางฟาริดา สุไลมาน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
162	253	นายภิญโญ นิโรจน์	ชาติไทย	เห็นด้วย
163	254	นายภิมุข สิมะโรจน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
164	255	นายภูมิ สาระผล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
165	256	นายภูมินทร์ ลีธีระประเสริฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
166	257	นางสาวภูวนิดา คุนผลิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
167	258	นายมงคล กิมสูนจันทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
168	259	นายประสงค์ บูรณ์พงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
169	262	นางมยุรา มนะสิการ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
170	264	นายมานพ จรัสดำรงนิตย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
171	265	นายมานิตย์ สังข์พุ่ม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
172	268	นางมุกดา พงษ์สมบัติ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
173	269	นายมุข สุไลมาน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
174	270	นายเมธี ฉัตรจินดารัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
175	271	นายยงยศ อดิเรกสาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
176	273	นายยงยุทธ สุวภาพ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
177	275	พลเอก รัตนะ เฉลิมแสนยากร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
178	276	นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
179	277	นางเยาวภา วงศ์สวัสดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
180	278	นายรณฤทธิชัย คานเขต	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
181	279	นาวาอากาศโท รวยลาภ เอี่ยมทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
182	280	นายระวี หิรัญโชติ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
183	281	นางสาวรังสิมา รอดรัศมี	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
184	282	นางสาวเรวดี รัศมิทัต	ราษฎร	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
185	283	นายเรวัต สิรินุกุล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
186	284	พลเรือโท โรช วิภัติภูมิประเทศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
187	285	นายนพดล อินนา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
188	286	นางลลิตา ฤกษ์สำราญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
189	288	นางลาวัณย์ ตันติกุลพงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
190	289	นายลิขิต หมู่ดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
191	290	พลตำรวจโท วรรณรัตน์ คชรักษ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
192	291	นายวรรณรัตน์ ชาญนุกูล	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
193	292	นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
194	293	นายวรวุฒิ ภุมมะกาญจนะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
195	294	นายสถาพร มณีรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
196	296	นายวัชรา ณ วังขนาย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
197	297	นายวัฒนา เช่งไพเราะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
198	298	นายลิขิต ธีรเวคิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
199	300	ว่าที่เรือโท วัลลภ ยังตรง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
200	301	นายวัลลภ สุปริยศิลป์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
201	305	นายวิจิตร พรพฤฒิพันธุ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
202	306	นายวิจิตร ศรีสอ้าน	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
203	308	นายวิชัย ชัยจิตวณิชกุล	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
204	309	นายวิชัย สามิตร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
205	310	นายวิชาญ มีนชัยนันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
206	311	นายวิเชษฐ์ เกษมทองศรี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
207	313	นายวิฑูรย์ วงษ์ไกร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
208	316	นายวิทยา ทรงคำ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
209	317	นายวิทยา เทียนทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
210	318	นายวิทยา บุรณศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
211	319	นายวิทยา ภูมิเหล่าแจ้ง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
212	320	พันเอก วินัย สมพงษ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
213	322	นายวิรัช ร่มเย็น	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
214	323	พลตำรวจโท วิโรจน์ เปาอินทร์	ชาติไทย	เห็นด้วย
215	327	นายจำนงค์ โพธิสาโร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
216	328	นายวิวัฒน์ นิติกาญจนา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
217	329	นายวิเศษ ใจใหญ่	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
218	331	นายวิสาร เตชะธีราวัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
219	332	นายวิสิทธิ์ พิทยาภรณ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
220	333	นายวิสุทธิ์ ไชยณรุณ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
221	335	นายวีระชัย วีระเมธีกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
222	336	นายวีระพล อดิเรกสาร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
223	337	นายวุฒิชัย กิตติธเนศวร	ชาติไทย	เห็นด้วย
224	338	นายวุฒิชัย สงวนวงค์ชัย	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
225	339	นายวุฒิพงศ์ ฉายแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
226	341	พันตำรวจโท ไวพจน์ อาภรณ์รัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
227	343	นายศราวุธ เพชรพนมพร	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
228	345	นายกิตติพงษ์ เทียมสุวรรณ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
229	346	นายศักดิ์สยาม ชิดชอบ	ชาติไทย	เห็นด้วย
230	347	นางสาวศันสนีย์ นาคพงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
231	348	นาวาอากาศตรี ศิธา ทิวารี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
232	349	นายศิริ หวังบุญเกิด	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
233	352	นางศิริวรรณ ปราศจากศัตรู	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
234	355	นายศุภชัย โพธิ์สุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
235	356	นางสาวศุภมาส อิศรภักดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
236	357	นายศุภรักษ์ ควรหา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
237	358	นายสงกรานต์ คำพิไสย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
238	359	นายสงวน พงษ์มณี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
239	360	นายสง่า ธนสงวนวงศ์	ชาติไทย	เห็นด้วย
240	361	นายชัย ชิดชอบ	ชาติไทย	เห็นด้วย
241	362	นายสนั่น สบายเมือง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
242	363	นายสนั่น สุธากุล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
243	365	นายสมควร โอบอ้อม	ชาติไทย	เห็นด้วย
244	366	นายวิรัตน์ ตยางคนนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
245	367	นายสมเจตน์ ลิมปะพันธุ์	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
246	368	นายสมชัย ฉัตรพัฒนศิริ	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
247	369	พันตำรวจโท สมชาย เพศประเสริฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
248	371	นายสมชาย สหชัยรุ่งเรือง	ชาติไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
249	372	นายสมชาย สุนทรวัฒน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
250	373	นายสมบัติ รัตโน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
251	374	นายสมบูรณ์ ไพรวัลย์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
252	375	นายสมบูรณ์ วันไชยธนวงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
253	376	นายสมบูรณ์ อุทัยเวียนกุล	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
254	379	นายสมศักดิ์ คุณเงิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
255	380	นายยงยุทธ นพเกตุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
256	383	นายสมศักดิ์ โสมกลาง	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
257	386	นายสฤษฏ์ อึ้งอภินันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
258	387	นางสลิลทิพย์ ชัยสดมภ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
259	388	นายสัญชัย วงษ์สุนทร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
260	389	นายสันติ ตันสุทัช	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
261	392	นายสากล ม่วงศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
262	393	นายสาคร พรหมภักดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
263	395	นายสาธิต ปิตุเตชะ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
264	396	นายสานิต ว่องสัธนพงษ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
265	397	นายสามารถ แก้วมีชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
266	398	นายสาวิตต์ โพธิวิหค	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
267	400	นายสิทธิชัย โควสุรัตน์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
268	401	นายสิน กุมภะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
269	404	นายสุขุม เลาวัณย์ศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
270	405	นายสุขุมพงศ์ โง่นคำ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
271	406	หม่อมราชวงศ์สุขุมพันธุ์ บริพัตร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
272	407	นายสุชน ชามพูนท	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
273	408	นายสุชาติ แก้วนาโพธิ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
274	409	นายการุญ จันทรางศุ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
275	411	นายสุชาติ ตันติวณิชชานนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
276	412	นายสุชาติ บรรดาศักดิ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
277	413	นายสุชาย ศรีสุรพล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
278	414	นายปกิต พัฒนกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
279	417	นายสุทิน คลังแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
280	418	นายสุเทพ เทือกสุบรรณ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
281	419	นาวาตรี สุธรรม ระหงษ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
282	420	นายพินิจ จันทร์สมบูรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
283	421	นายสุชา ชันแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
284	423	นายสุพล ฟองงาม	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
285	425	นายสุภรณ์ อัตถาวงศ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
286	426	ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ ฤทธาคนี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
287	427	นายจำรัส เวียงสงค์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
288	428	นายสุรชัย เบ้าจรรยา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
289	429	นายสุรชาติ ชำนาญศิลป์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
290	430	นายสุรเชษฐ์ มาศดิตถ์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
291	432	นายสุรพล เกียรติไชยากร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
292	433	นายสุรวิทย์ คนสมบูรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
293	434	นายสุรศักดิ์ นาคดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
294	435	นายสุรศักดิ์ อนรรฆพันธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
295	436	นายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์	ชาติไทย	เห็นด้วย
296	438	นายรุ่งเรือง พิทยศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
297	442	นายปานปรีย์ พหิทธานุกร	ชาติพัฒนา	เห็นด้วย
298	443	นายสุวัฒน์ ม่วงศิริ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
299	444	นายสุวัฒน์ วรรณศิริกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
300	445	นายสุวิชญ์ โยทองยศ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
301	446	นายสฤต สันติเมทนีดล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
302	448	นางสาวสุวิมล พันธ์เจริญวรกุล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
303	451	นายเสริมศักดิ์ การุญ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
304	452	นายเสรี สาระนันท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
305	453	นายแสวง ฤกษ์จรัล	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
306	455	นายโสภณ เพชรสว่าง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
307	456	นายองอาจ คล้ามไพบูลย์	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
308	457	นายอดิศร เพียงเกษ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
309	458	นายอดิศักดิ์ โภคกุลกานนท์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
310	459	นายบุรินทร์ หิรัญบูรณะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
311	460	พันตำรวจโท อดุลย์ บุญเสรฐ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
312	461	นางอนงค์วรรณ เทพสุทิน	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อพรรค	ผลการลงคะแนน
313	462	นายอนันต์ ฉายแสง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
314	464	นายอนุชา นาคาศัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
315	465	นายอนุสรณ์ ปั้นทอง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
316	467	นายอภิชาติ ตีรสวัสดิชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
317	469	พันเอก อภิวันท์ วิริยะชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
318	471	นางสาวอรดี สุทธศรี	ชาติไทย	เห็นด้วย
319	472	นายอรรคพล สรสุชาติ	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
320	473	นายอรรถพล มามะ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
321	474	นายอรรถพล สนิทวงศ์ชัย	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
322	475	นายอรรถสิทธิ์ กาญจนสินิทธ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
323	476	นายอรรถสิทธิ์ (คันคาย) ทรัพยสิทธิ	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
324	479	นางอัญชลี วานิช เทพบุตร	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
325	483	นายอารีเพ็ญ อุตรสินธุ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
326	484	นายอำนวย คลังผา	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
327	486	นายอิทธิเดช แก้วหลวง	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
328	487	นายอิทธิพล คุณปลื้ม	ชาติไทย	เห็นด้วย
329	488	นายอิทธิรัตน์ จันทรสุรินทร์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
330	490	นายอุดม ไกรวัตนุสสรณ์	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
331	491	นายอุดมเดช รัตนเสถียร	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
332	494	นายเอกธนัช อินทร์รอด	ไทยรักไทย	เห็นด้วย
333	495	นายเอกพจน์ ปานแย้ม	ประชาธิปัตย์	เห็นด้วย
334	498	นายเอนก หุตังคบดี	ไทยรักไทย	เห็นด้วย

ไม่มีข้อสังเกตนะครับ เป็นอันว่าจบการพิจารณาสำหรับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ขอขอบพระคุณกรรมาธิการครับ มีอะไรครับ เชิญครับ

นางบุญรื่น ศรีธเรศ (กาฬสินธุ์) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ ดิฉัน นางบุญรื่น ศรีธเรศ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดกาฬสินธุ์ พรรคไทยรักไทย ขออนุญาตทบทวนแก้ไขรายชื่อกรรมาธิการวิสามัญร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการในสัดส่วนของพรรคไทยรักไทย จากนางกรรณิการ์ ธรรมเกษร เป็น หม่อมราชวงศ์ดำรงดิศ ดิศกุล ขอผู้รับรองค่ะ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ครับ มีผู้รับรองถูกต้อง หมายถึงทั้ง ๒ กรรมาธิการใช่ไหมครับ ท่านเดียวนี่อยู่ทั้ง ๒ คณะ และขอถอนทั้ง ๒ คณะ เปลี่ยนเป็นท่านดำรงดิศนะครับ มีท่านสมาชิกท่านใดเห็นเป็นอย่างอื่นไหมครับ

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาผู้แทนราษฎร (รองประธานสภาผู้แทนราษฎรคนที่สอง) : ถ้าไม่มี ถือว่าที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามที่เสนอมานะครับ พอสมควรแล้วครับ ขอปิดการประชุมสำหรับวันนี้ครับ

เลิกประชุมเวลา ๑๘.๔๕ นาฬิกา

สภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๕ (สมัยสามัญทั่วไป)

วันพุธที่ ๒๖ เดือนมีนาคม พุทธศักราช ๒๕๔๖

ผู้จดรายงานการประชุม

ชัญญาภัค ทองมา	เยาวเรศ เจริญเฉลิมศักดิ์
อัมพา กันทิโกวิทย์	จีรภา เตี่ยวสกุล
สันทนา ทรัพย์พูนผล	สมบัติ จันทร์ไพจิตร
รพีพร ดียามา	ประทีป รักเมือง
บังอร วิบูลโกศล	นนท์สภรณ์ ขุนทองจันทร์
อุษารัตน์ เกิดโสดศรี	พัชรี ไชคำพา
วัฒนี อุดมภักดี	สุภปภา หน่องพงษ์
ชนิกา ศรีสมวงษ์	นัยนา เปรมประพันธ์
วัชรี สะหาบ	สติมา จันทร์ไพจิตร
เพทาย เรือนเรือง	

สำนักรายงานการประชุมและชวเลข

ประชุมครั้งที่ ๓๔๗

ตรวจวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา ถึง ๑๒.๐๐ นาฬิกา

เริ่มตรวจหน้า ๑ - ๑๔๒ ตรวจรายงาน ครั้งที่ ๑๕ (สมัยสามัญทั่วไป)

วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๔๖

หน้า	บรรทัด	ข้อความเดิม	ข้อความที่แก้ไข
๒๘	๑๕	ท่านริศ	ท่านนริศ
๘๒	๓	ตาที่ที่ประชุม	ตามที่ที่ประชุม
๘๒	๒๓	ผู้มีสงวนคำแปรญัตติ	มีผู้สงวนคำแปรญัตติ
๙๙	๑	นิยม	นิยาม
๑๐๔	๘	เวลเราจะช่วย	เวลาเราจะช่วย

สภาผู้แทนราษฎร (สมัยสามัญทั่วไป) ครั้งที่ ๑๕/๒๕๔๖

คณะกรรมาธิการตรวจรายงานการประชุม

ลำดับที่	รายชื่อคณะกรรมาธิการ		ลายมือชื่อ
๑	นายมงคล กิมสูนจันทร์	ประธานคณะกรรมาธิการ	
๒	นายนิยม วรปัญญา	รองประธานฯ คนที่หนึ่ง	
๓	นายถวิล ฤกษ์หร่าย	รองประธานฯ คนที่สอง	
๔	นายประทวน เขียวฤทธิ์	รองประธานฯ คนที่สาม	
๕	นายเวียง วรเชษฐ์	รองประธานฯ คนที่สี่	
๖	นายฉลาด ขามช่วง	รองประธานฯ คนที่ห้า	
๗	นายสุชาติ แก้วนาโพธิ์	ที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการ	
๘	นายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์	โฆษกคณะกรรมาธิการ คนที่หนึ่ง	
๙	นายพงษ์พิช รุ่งเป้า	โฆษกคณะกรรมาธิการ คนที่สอง	
๑๐	นายแสวง ฤกษ์จรัล	โฆษกคณะกรรมาธิการ คนที่สาม	
๑๑	นายนริศ ขำนุรักษ์	กรรมาธิการ	
๑๒	นายมานพ จรัสดำรงนิตย์	กรรมาธิการ	
๑๓	นายยุทธพงศ์ จรัสเสถียร	กรรมาธิการ	
๑๔	นายวิทยา ภูมิเหล่าแจ้ง	กรรมาธิการ	
๑๕	นายภูมิ สาระผล	เลขานุการคณะฯ	
๑๖	น.ท.รวยลาภ เอี่ยมทอง	ผู้ช่วยเลขานุการฯ คนที่หนึ่ง	
๑๗	นายอิสรา สุนทรวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการฯ คนที่สอง	

ตรวจแล้ว วันที่ 30 **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ.** 2546

สภารับรองในคราวประชุม สมัยสามัญ ปีที่ ๓

ครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ)

วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๖

.....

ประธานสภาผู้แทนราษฎร