

กระทู้ถามที่ ๓๓๒ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง มาตรการแก้ไขปัญหาการค้าประเวณีของนักเรียนและนักศึกษา

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถาพนายกรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้

ตามที่ปรากฏเป็นข่าวในสื่อมวลชน กรณีที่นักเรียนและนักศึกษามีการค้าประเวณีกันมากขึ้น ซึ่งได้มีการจัดสัมมนาและการอภิปรายถึงกรณีดังกล่าวกันอย่างกว้างขวาง โดยเชิญนักเรียนและนักศึกษาที่ขายบริการทางเพศ นายหน้าและผู้ให้บริการมาให้อข้อมูลอย่างละเอียดถี่ถ้วน สะท้อนให้เห็นถึงวิกฤตของความเสื่อมโทรมทางสังคมไทยที่ทวีความรุนแรงขึ้นทุกขณะ โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนและนักศึกษาที่ขายบริการทางเพศซึ่งได้ขยายวงกว้างขึ้นตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาไปจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยมีสาเหตุมาจากปัญหาทางครอบครัวที่แตกแยกทำให้กลุ่มนักเรียนและนักศึกษาดังกล่าวมีความจำเป็นที่จะต้องหารายได้พิเศษเพื่อเป็นค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายส่วนตัว ประกอบกับค่านิยมในการใช้ของฟุ่มเฟือยที่มีราคาแพง เช่น โทรศัพท์มือถือ น้ำหอม เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย เป็นต้น ทำให้ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนเพิ่มสูงขึ้น จึงหันมานิยมขายบริการทางเพศโดยการแนะนำจากเพื่อนและนายหน้าจัดหาลูกค้า ซึ่งกลุ่มนักเรียนและนักศึกษาที่ขายบริการอ้างว่าเป็นอาชีพที่หาเงินได้ง่ายและรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดค่านิยมที่ผิดในหมู่เยาวชนของประเทศและเป็นการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความล้มเหลวในอนาคตทางการศึกษาของเยาวชนไทย จากค่านิยมที่ผิดศีลธรรมและจริยธรรมดังกล่าวข้างต้นนั้น ก่อให้เกิดปัญหาการค้าประเวณีของนักเรียนและนักศึกษาที่ทวีความรุนแรงขึ้น อันจะเป็นการบ่อนทำลายเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาประเทศและสร้างความเสื่อมเสียให้แก่ภาพพจน์ของประเทศไทยในสายตาของต่างชาติ จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลได้มีการวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาการค้าประเวณีของนักเรียนและนักศึกษาว่าเป็นเพราะเหตุใด และได้มีแผนงานตลอดจนมาตรการในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้สัมฤทธิ์ผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนโดยเร่งด่วนไว้อย่างไรบ้าง และได้ดำเนินการไปแล้วเพียงใดและอย่างไร

๒. จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รัฐบาลได้ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนและนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์โดยการให้ทุนการศึกษา ตลอดจนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเพียงใดและอย่างไร และได้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าวว่าสามารถช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนมากน้อยเพียงใด และอย่างไร

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง
นพดล อินนา
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคไทยรักไทย

คำตอบกระทู้ถามที่ ๓๓๒ ร.

ของ นายนพดล อินนา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (บัญชีรายชื่อ)
เรื่อง มาตรการแก้ไขปัญหาการค้าประเวณีของนักเรียนและนักศึกษา

ข้าพเจ้า นายจำลอง ครุฑขุนทด รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสุธรรม แสงประทุม รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และนายเดช บุญ-หลง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ได้รับมอบหมายจาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ให้เป็นผู้ชี้แจงตอบกระทู้ถาม เรื่อง มาตรการแก้ไขปัญหาการค้าประเวณีของนักเรียนและนักศึกษา ข้าพเจ้าขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ดังนี้

คำตอบข้อ ๑ ขอเรียนว่า รัฐบาลได้ติดตามปัญหาการค้าประเวณีของนักเรียน นักศึกษา และได้มีการศึกษาวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาดังกล่าวมาโดยตลอด ซึ่งสาเหตุที่ทำให้ให้นักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม มีดังนี้

- ค่านิยมในการดำเนินชีวิตที่ไม่ถูกต้อง เช่น ความต้องการในวัตถุสิ่งของสวยงาม ความฟุ้งเฟ้อ การเที่ยวเตร่ และใช้จ่ายเงินเกินตัว ตลอดจนเห็นว่าการค้าประเวณีไม่ใช่เรื่องเสียหาย และมีการเลียนแบบกันอย่างแพร่หลาย

- ความล้มเหลวของสถาบันครอบครัว เนื่องจากครอบครัวแตกแยก สมาชิกขาดสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ไม่มีความอบอุ่นในครอบครัว ขาดการเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน พ่อแม่ไม่มีเวลาที่จะอบรมสั่งสอนบุตร หรือขาดความเข้าใจในตัวบุตรหลาน เป็นเหตุให้บุตรหลานหันไปพึ่งพาเพื่อนและถูกชักจูงไปสู่ธุรกิจการค้าประเวณีในที่สุด

- ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจที่มีการเลิกจ้างงาน ทำให้ครอบครัวขาดรายได้ และมีความจำเป็นต้องหารายได้มาใช้จ่าย โดยไม่คำนึงถึงจริยธรรมด้านอาชีพ

- อิทธิพลของสื่อ ซึ่งช่วยและส่งเสริมให้เกิดค่านิยมทางเพศที่ไม่ถูกต้อง

ทั้งนี้ รัฐบาลมิได้นิ่งนอนใจ ด้วยปัจจุบันปัญหาการค้าประเวณีมีผลกระทบต่อประเทศไทย และได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น จึงได้มีนโยบายรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้เป็นรูปธรรมและชัดเจน ดังนี้

๑. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กวดขันการเที่ยวกลางคืน การเที่ยวในสถานบันเทิง ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ขอความร่วมมือให้ช่วยดูแลกวดขันบุตรของตนเอง

ตรวจสอบโดยมีสภารัตนนักเรียน ครู อาจารย์ ร่วมมือตรวจสอบว่ามีเด็กขายบริการทางเพศจริงหรือไม่อย่างไร ถ้าอยู่ในข่ายก็เรียกมาตักเตือน และขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง รวมถึงให้เจ้าหน้าที่ตำรวจตรวจสอบ กวดขันสถานบริการแหล่งบันเทิงต่างๆ

๒. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา ทุกระดับการศึกษาในสถานบันอุดมศึกษา โดยเพิ่มกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกต่อตนเอง และเป็นผู้นำสังคมในทางสร้างสรรค์ โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนวิชาที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย ๓ หน่วยกิต ใน ๑ ปีการศึกษา

๓. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการแนะแนวในสถานบันอุดมศึกษาทุกระดับอย่างต่อเนื่อง จริงจัง เพื่อให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรม บุคลิกภาพ และการประกอบอาชีพ โดยเน้นย้ำความเป็น “ครู” อย่างแท้จริง ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยได้ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวและการให้คำปรึกษาในรูปแบบต่างๆ แก่อาจารย์และบุคลากรของสถานบันอุดมศึกษาเป็นประจำทุกปี

๔. ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนร่วมกิจกรรมในระหว่างศึกษาในสถานบันอุดมศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ “การคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น” รวมทั้งความมีคุณธรรม จริยธรรม รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี และมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย โดยกำหนดให้มีการบันทึกการร่วมกิจกรรมใน Transcript จัดทำเกียรติบัตรให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจำ

๕. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบบริการสวัสดิการให้กับนิสิตนักศึกษาในสถานบันอุดมศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม โดยได้ดำเนินการดังนี้

๕.๑ กำหนดให้สถานบันอุดมศึกษาจัดหอพักในลักษณะ “ศูนย์การศึกษา อาศัยและเอื้ออาทร” (Living Learning and Caring) เพื่อให้นักศึกษามีที่พักที่เหมาะสมและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา

๕.๒ จัดหาทุนการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์จากแหล่งทุนต่างๆ เช่น บริษัท ห้างร้าน องค์กรด้านธุรกิจเอกชน ภาคประชาชน ในลักษณะของทุนให้เปล่าและทุนให้กู้ยืมของรัฐบาล เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่

๕.๓ กำหนดให้สถานบันอุดมศึกษาทุกแห่งมีระบบการให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง โดยกำหนดสัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษาให้เหมาะสม และพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Group) เพื่อให้คำปรึกษา

ระหว่างกันเอง ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งจะต้องเอาใจใส่ดูแลสอดส่องพฤติกรรมของนิสิต นักศึกษาให้อยู่ในศีลธรรมอันดีงาม อีกทั้งต้องมีการรณรงค์ในสถานศึกษาอย่างจริงจัง เพื่อลดปัญหา ดังกล่าว

๕.๔ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัยเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้พัฒนาระบบการทำงานด้านการแนะแนวให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

๖. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถาบันครอบครัว เพื่อร่วมกันป้องกันและ แก้ไขปัญหาของนิสิตนักศึกษา เช่น จัดประชุมผู้ปกครองนิสิตนักศึกษาเป็นครั้งคราว จัดส่งรายงาน ผลการศึกษาไปยังผู้ปกครอง รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะซึ่งกันและกัน

๗. สร้างกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตอุดมคติไทย โดยดำเนินโครงการพัฒนา บัณฑิตอุดมคติไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมมือกันกำหนดแนวทางและการดำเนินงาน ตามโครงการดังกล่าวให้สอดคล้องกัน โดยได้มีการจัดทำโครงการนำร่องเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มี ประสิทธิภาพในการอบรมสั่งสอนเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในหลักสูตร และการทำกิจกรรมเพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยแก่นิสิตนักศึกษา

๘. ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต โดยทบวงมหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๒๑ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาใน รูปแบบต่างๆ เช่น กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาบำเพ็ญประโยชน์ การพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรม เป็นต้น เพื่อให้นิสิตนักศึกษารู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า ซึ่งในแต่ละปีจะมีนิสิตนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนประมาณ ๕๐,๐๐๐ - ๑๐๐,๐๐๐ คน

๕. จัดตั้งเครือข่ายประสานงานเพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับนิสิตนักศึกษา โดยทบวงมหาวิทยาลัย ได้จัดตั้งคณะอนุกรรมการประสานงานกิจการนิสิตนักศึกษาขึ้น เพื่อกำหนดนโยบายและหาวิธีการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา รวมทั้งรับทราบผลการดำเนินงานด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษาของแต่ละสถาบัน

คำตอบข้อ ๒ ขอเรียนว่า รัฐบาลได้ให้ความช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยเป็นการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

๑. ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนประเภทไป - กลับ จำนวนปีละ ๔,๐๐๐ ทุนๆ ละ ๒,๔๐๐ บาท/ปี และทุนประเภทเรียนประจำ จำนวนปีละ ๕๐๐ ทุนๆ ละ

๕,๐๐๐ บาท ซึ่งดำเนินการในเขตการศึกษา ๘ ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง ลำพูน แพร่ น่าน พะเยา และแม่ฮ่องสอน โดยของบประมาณเป็นปีๆ ไป และในปี ๒๕๓๕ คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหารุขกิริยาทางเพศ ซึ่งสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และเสนอขอขยายพื้นที่ดำเนินการเป็นทุกจังหวัดทั่วประเทศ และเพิ่มเป้าหมายจำนวนนักเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มกลุ่มเป้าหมาย ม. ๑ สำหรับนักเรียนไป - กลับ ในปี การศึกษา ๒๕๔๑ เป็น ๑๐,๐๐๐ ทุนๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท/ปี โดยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๗ - ๒๕๔๔ สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ ๕๘,๘๕๕ คน และปัจจุบันคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ระเบียบดังกล่าวเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๔๓ เรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนในโครงการเสมอภาคพัฒนาชีวิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อด้านอาชีพ และพยาบาลศาสตร์ โดยได้รับความร่วมมือจากกระทรวงสาธารณสุขจัดสรรโควตานักเรียนพยาบาลศาสตร์ หลักสูตร ๔ ปี จำนวน ๑๐๐ ทุน/ปี และพยาบาลศาสตร์หลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี สำหรับนักเรียนในโครงการความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กับกระทรวงสาธารณสุข และมูลนิธิโดยด้า จำนวน ๕๐ ทุนในปีการศึกษา ๒๕๔๕ จำนวน ๒๖ ทุนในปีการศึกษา ๒๕๔๗ และมอบทุนสำหรับฝึกอาชีพ ระยะสั้น และพัฒนาฝีมือแรงงานให้กรมอาชีวศึกษา จำนวน ๒๑๓ แห่ง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน ๑๐ แห่ง และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม จำนวน ๗๐ แห่งๆ ละ ๕ ทุนๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท ซึ่งจะดำเนินการมอบทุนให้แก่หน่วยงานดังกล่าวในวันอังคารที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๔๔ ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการเพื่อปลูกฝัง/สร้างนิสัย/ค่านิยม ประหยัด อดออม ไม่ฟุ้งเฟ้อ ปลูกสร้างจิตสำนึกในค่านิยมที่ถูกต้อง

ปัจจุบัน รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและครอบครัวทุกจังหวัด เพื่อแนะนำให้คำปรึกษา แนะนำสอดส่องดูแล ดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ แสวงหาความร่วมมือผืนีกกำลัง รวมทั้งจัดตั้งศูนย์ HOT - LINE เพื่อดำเนินการช่วยเหลือให้คำปรึกษา

สำหรับการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้เชิญชวนเอกชนตั้งมูลนิธิให้การสนับสนุน ทุนการศึกษา เช่น มูลนิธิสำนึกรักบ้านเกิด สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษาตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๔๑ ถึงปัจจุบัน รวมทั้งสิ้น ๖๘๔ ทุน โดยให้ทุนสนับสนุนตั้งแต่ ชั้น ม. ๑ - จบปริญญาตรี สำหรับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้จัดสรรให้ทุกจังหวัดตามความเหมาะสม

๒. ในส่วนของทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือแก่นิสิตนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยการจัดสรรทุนการศึกษาในลักษณะ ดังนี้

๒.๑ ดำเนินโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สำหรับนิสิตนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๕ จนถึงปัจจุบัน โดยได้จัดสรรให้กับนิสิตนักศึกษาปีละประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ คน

๒.๒ ระดมเงินทุนการศึกษาจากองค์กรภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน เพื่อจัดสรรให้ความช่วยเหลือแก่นิสิตนักศึกษาที่ประสบปัญหาการขาดแคลนทุนทรัพย์ ปีละประมาณ ๕๐๐ - ๕๐๐ ทุน

นอกจากนี้ รัฐบาลโดยกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ได้ให้ความช่วยเหลือเด็กในครอบครัวยากจน โดยการช่วยเหลือเป็นเงิน เพื่อเป็นค่าเลี้ยงดูและค่าใช้จ่ายต่างๆ ของเด็ก และช่วยเหลือครอบครัวของเด็ก ในกรณีที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนของครอบครัว หรือเกี่ยวเนื่องกับสวัสดิภาพของเด็กโดยตรง อาทิ ทุนการศึกษาเงินทุนประกอบอาชีพ เงินสงเคราะห์ครอบครัว เป็นต้น ในวงเงินครั้งละไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาทต่อเด็ก ๑ คน และไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท สำหรับครอบครัวที่มีเด็กเกินกว่า ๑ คน โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้ให้การช่วยเหลือแล้ว ๑๕๖,๘๒๐ ราย ใน ๗๗,๕๐๐ ครอบครัว เป็นเงินจำนวน ๗๘.๕๑ ล้านบาท และการช่วยเหลือเป็นสิ่งของ อาทิ เครื่องอุปโภคบริโภค อุปกรณ์การศึกษา เครื่องแบบนักเรียน เป็นต้น ในวงเงินครั้งละไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาทต่อเด็ก ๑ คน และไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท สำหรับครอบครัวที่มีเด็กเกินกว่า ๑ คน โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้ให้การช่วยเหลือเด็กแล้ว จำนวน ๒๕๐,๑๓๘ ราย ใน ๕๐,๕๓๐ ครอบครัว เป็นเงิน ๒๑.๕๕ ล้านบาท

รวมทั้งยังมีการช่วยเหลือจากองค์กร Enfants Du Monde (EDM) ประเทศเบลเยียม ให้ความช่วยเหลือแบบ Sponsorship Program ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ให้การช่วยเหลือเด็กจำนวน ๑๐๐ คน คนละ ๕๐๐ บาทต่อเดือน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม โดยกรมประชาสงเคราะห์ ทำหน้าที่จ่ายทุนและติดตามผล ตลอดจนประสานความช่วยเหลือต่างๆ แก่เด็กและครอบครัว และสภาชาดฝรั่งเศสพิจารณาช่วยเหลือทุนการศึกษาแก่เด็กตามความจำเป็นของแต่ละครอบครัว ปัจจุบันได้ให้การช่วยเหลือแล้ว จำนวน ๘ ครอบครัว เด็ก ๒๒ คน มูลค่าความช่วยเหลือ ๓๕,๖๐๐ บาทต่อปี