



ที่ นร ๐๕๐๓/๓๑๕๒๕

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
 รัฐเลขานุการ BE ๒๕๖๑๑๐๑๙
 เลขที่ 10586
 วันที่ 11 ต.ค. 2561
 เวลา 08.47 น.

สำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการจำหน่ายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในท้องที่ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการจำหน่ายที่ดิน
ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในท้องที่ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์
จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์
สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๓๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)
นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 รมที่ ๓๑(๒) / ๒๖ วันที่ ๑๑ / ๓๑ / ๖๑
 เวลา ๐๙.๕๕ สังกัด กตส
 สำนักงานประชุม

กลุ่มงานยุติ
 รมที่ ๓๑(๒) / ๒๕๖๑
 วันที่ ๑๑ / ๓๑ / ๖๑
 เวลา ๑๙.๑๕ น.
 สำนักงานประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๒ (ชัยโชค)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (D/ส ส่งสภฯ/006)

www.cabinet.thaigov.go.th

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการจำหน่ายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในท้องที่ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
พ.ศ.

หลักการ

จำหน่ายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในท้องที่ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

เหตุผล

เนื่องจากนางเน้ย พูนสิน ได้อุทิศที่ดินในท้องที่ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์
จังหวัดฉะเชิงเทรา เนื้อที่ประมาณ ๒ ไร่ ตามโฉนดที่ดินเลขที่ ๕๗๔๘ ให้เป็นกรรมสิทธิ์
แก่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ให้มหาวิทยาลัยจำหน่ายหรือ
แลกเปลี่ยนที่ดินเพื่อประโยชน์ในการนำรายได้มาสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัยได้
แต่โดยที่มาตรา ๑๒ (๑) วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๐ บัญญัติให้การจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัย ให้กระทำได้เฉพาะ
อสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายได้ และมาตรา ๑๖
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ บัญญัติให้กรรมสิทธิ์
ในอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัยจะจำหน่ายหรือโอนได้ก็แต่โดยพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้อง
ตราพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้.

ผู้รับสนองพระราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการจำหน่ายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในท้องที่ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการจำหน่ายที่ดิน
ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในท้องที่ตำบลคลองประเวศ
อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการ
กฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

เนื่องจากนางเน้ย พูนสิน ได้อุทิศที่ดินในท้องที่ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์
จังหวัดฉะเชิงเทรา เนื้อที่ประมาณ ๒ ไร่ ตามโฉนดที่ดินเลขที่ ๕๗๔๘ ให้เป็นกรรมสิทธิ์แก่
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ให้มหาวิทยาลัยจำหน่ายหรือ
แลกเปลี่ยนที่ดินเพื่อประโยชน์ในการนำรายได้มาสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัยได้
แต่โดยที่มาตรา ๑๒ (๑) วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนดให้การจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัย ให้กระทำได้เฉพาะ
อสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายได้ และมาตรา ๑๖ แห่ง
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนดให้กรรมสิทธิ์
ในอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัยจะจำหน่ายหรือโอนได้ก็แต่โดยพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการจำหน่ายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในท้องที่ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.
มีสาระสำคัญ ดังนี้

๒.๑ กำหนดรายละเอียดที่ดินของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ที่จะจำหน่าย (ร่างมาตรา ๓)

๒.๒ กำหนดให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจำหน่ายที่ดิน
และเมื่อได้จดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมโอนกรรมสิทธิ์ในที่ดินแล้ว ให้มหาวิทยาลัยประกาศวันที่โอน
กรรมสิทธิ์ในที่ดินและชื่อผู้ซื้อที่ดินในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๔)

๓. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

การจำหน่ายที่ดินของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยซึ่งประชาชนได้อุทิศให้เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย นั้น เป็นไปตามความประสงค์ของประชาชนที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยมีเงินรายได้ไปใช้ในการสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งการที่มหาวิทยาลัยมีเงินรายได้เพิ่มขึ้นนอกจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาล ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถนำเงินรายได้ไปใช้จ่ายในเรื่องที่จำเป็นต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม และให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อันเป็นวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำชี้แจงการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

ร่างพระราชบัญญัติ...ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของ.....
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.....

กฎหมายใหม่

แก้ไข/ปรับปรุง

ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ ส่วนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา...กระทรวงศึกษาธิการ

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจคืออะไร

ด้วยมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยประสงค์จะขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โฉนดที่ดินเลขที่ ๕๗๔๘ เล่มที่ ๕๘ หน้าที่ ๔๘ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีเนื้อที่ ๒ ไร่ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ และในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ได้มีมติอนุมัติให้จำหน่ายที่ดินดังกล่าวเพื่อนำรายได้มาสนับสนุนการบริหารตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อไป

๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้บัญญัติห้ามมหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่กระทำการต่างๆ ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๑๒ ซึ่งอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึงการรับทรัพย์สินที่มีผู้ทูลนุหรืออุทิศให้ อสังหาริมทรัพย์ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มาโดยมีผู้อุทิศนั้นจะเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัยซึ่งได้มาจากการที่มีผู้อุทิศให้ ให้กระทำได้เฉพาะกรณีที่มีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้ ประกอบกับมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกันบัญญัติให้กรรมสิทธิ์ในอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัยจะจำหน่ายหรือโอนได้ก็แต่โดยพระราชบัญญัติ เมื่อมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีความประสงค์จะจำหน่ายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยที่ได้มาจากการอุทิศให้ตามมติสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ และในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงจำเป็นต้องเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ..... เพื่อตราเป็นกฎหมายต่อไป

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะมีผลให้ไม่สามารถดำเนินการขายที่ดินดังกล่าวได้

(โปรดพลิก)

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก มีทางเลือกอะไรบ้าง ไม่มีทางเลือกอื่น.....
แต่ละทางเลือกมีข้อดีข้อเสียอย่างไร.....

๑.๔ มาตรการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร ตรวจสอบกฎหมายระดับพระราชบัญญัติเพื่อให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยสามารถดำเนินการขายที่ดินอันเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยได้ โดยสอดคล้องกับบทบัญญัติมาตรา ๑๒ ประกอบกับมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐.....

๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด.....

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคืออะไร.....

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยสามารถดำเนินการจำหน่ายที่ดินเพื่อนำรายได้มาพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไปได้.....

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร.....

สามารถนำเงินจากการจำหน่ายที่ดินเพื่อใช้ในการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป.....

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทย มีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด..... ไม่มี.....

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร.....

๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชน ทำภารกิจนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้รับการบริจาคที่ดินผืนดังกล่าวเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยแล้ว ซึ่งเงื่อนไขตามสัญญาระบุให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการขายที่ดินและนำเงินมาพัฒนามหาวิทยาลัยได้.....

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร..... ไม่มี.....

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำ ภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด..... ไม่มี.....

๒.๓ ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชน มากกว่าหรือไม่.....

ไม่มี.....

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

- หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน (Function)) ในเรื่อง
- หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ในเรื่อง
- ยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่อง
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในเรื่อง
- แนวทางการปฏิรูปประเทศ ในเรื่อง

๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่ ไม่

ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร เนื่องจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ บัญญัติเรื่องการจำหน่ายที่ดินอันเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยไว้เป็นการเฉพาะว่า กรรมสิทธิ์ในอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัยจะจำหน่ายหรือโอนได้ก็แต่โดยพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องดำเนินการตรากฎหมายฉบับนี้

๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยประสงค์จะขายที่ดินอันเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมาตรา ๑๒ (๑) ประกอบกับ มาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ บัญญัติให้กรรมสิทธิ์ในอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัยจะจำหน่ายหรือโอนได้ก็แต่โดยพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้

๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การใช้บังคับกฎหมาย

ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจาก ...เป็นประกาศว่าจะมีการจำหน่ายที่ดินอันเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยให้ทราบเป็นการทั่วไป

ทயอยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป เนื่องจาก

ใช้บังคับเพียงบางท้องที่ เนื่องจาก

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เพื่อเป็นการประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

มีการทอระยะเวลาในการบังคับใช้เป็นเวลาเท่าใด เพราะเหตุใด

ควรกำหนดระยะเวลาการสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น เพราะกฎหมายกำหนดให้ตราเป็นกฎหมายในระดับพระราชบัญญัติ

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

 ควบคุม กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘) ส่งเสริม ระบบผสม

เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว.....

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร คุ่มค่าต่อภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร.....

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร

๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่.....

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้อุทธรณ์การปฏิเสธคำขอ การให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่ อย่างไร

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่.....

มีการตรวจสอบก่อนการต่อใบอนุญาตหรือไม่.....

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจเข้าซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่.....
หากมีความซ้ำซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น.....

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่..... เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ.....

๓.๘ มีกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร.....

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

 โทษทางอาญา โทษทางปกครอง ระบบผสม ๓

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด.....

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร.....

๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๔.๑ การดำเนินการตามภารกิจในเรื่องนี้มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกัน หรือไม่

ไม่มี

๔.๒ ในกรณีที่กฎหมายขึ้นใหม่ เหตุใดจึงไม่ยกเลิก แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายในเรื่องเดียวกัน หรือทำนองเดียวกันที่มีอยู่

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย.....บุคคลผู้เช่าที่ดินผืนดังกล่าว

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและบุคคลผู้เช่าที่ดิน

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้นำเงินที่ได้จากการจำหน่ายที่ดินมาใช้เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้การดำเนินการที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- เชิงลบ บุคคลผู้เช่าที่ดินผืนดังกล่าวที่จะต้องออกจากพื้นที่ แต่ทั้งนี้ เจ้าของที่ดินผู้อุทิศที่ดินดังกล่าวให้แก่มหาวิทยาลัยได้กำหนดเงื่อนไขไว้ในสัญญาให้ เลขที่ ๑๑๖/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๖ ระหว่างนางเนย์ พูนสิน ผู้ให้ กับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ข้อ ๔ ของสัญญาดังกล่าวกำหนดว่า “หากผู้รับจะทำการขาย หรือแลกเปลี่ยนที่ดินดังกล่าว ผู้รับสัญญาว่าจะให้สิทธิแก่ผู้เช่า คือ ๑. นางนฤมล ศิริวรรณ และ ๒. นายนร วัฒนกิจ มีสิทธิซื้อหรือแลกเปลี่ยนก่อนใครอื่น เว้นไว้แต่ผู้เช่าดังกล่าวไม่ประสงค์จะซื้อ หรือเมื่อผู้รับได้ใช้เวลาพอสมควรแล้วผู้เช่าไม่สามารถทำการซื้อที่ดินดังกล่าวได้ ซึ่งในการขายนั้นผู้รับจะต้องขายในราคาตั้งแต่ร้อยละหกสิบนาทขึ้นไป” ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ดำเนินการตามเงื่อนไขที่ได้ระบุไว้ในสัญญาดังกล่าวแล้ว

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ บุคคลผู้เช่าที่ดิน

ด้านสังคม

- เชิงบวก

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

- เชียงลบ..... -

ผู้ได้รับผลกระทบเชียงลบ..... -

ด้านอื่น ๆ..... -

- เชียงบวก..... -

ผู้ได้รับผลกระทบเชียงบวก..... -

- เชียงลบ..... -

ผู้ได้รับผลกระทบเชียงลบ..... -

๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด..... ไม่มี

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่..... อย่างไร..... -

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด...ประชาชนได้รับประโยชน์จากการพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด..... -
การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อย เพียงใด..... -

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด..... - และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา มากน้อยเพียงใด..... -

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร..... -

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ ได้แก่..... -

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย..... ไม่มี

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ กฎหมายฉบับนี้ไม่เป็นการเพิ่มภาระด้านงบประมาณแก่รัฐแต่อย่างใด.....

๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ ความพร้อมของรัฐ

(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้..... -

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี..... -

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ในระยะห้าปีแรกของการบังคับใช้กฎหมาย.....
โดยเป็นงบดำเนินงานจำนวน.....และงบลงทุนจำนวน.....

๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณหรือไม่ อย่างไร.....

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย
วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย ดำเนินการประสานกับผู้เข้าที่ดินเพื่อทำความเข้าใจและเพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในสัญญาให้ระหว่างผู้อุทิศให้กับมหาวิทยาลัยมหาวุฒาลงกรณ
ราชวิทยาลัย.....

การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน.....เว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาวุฒาลงกรณราชวิทยาลัย..... เป็นต้น.....

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติภารกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการ ดำเนินการกับ
หน่วยงานนั้นอย่างไร.....ไม่มี.....

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร.....ไม่มี.....

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร.....ไม่มี.....

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่.....รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ.....การกำหนดให้ผู้ดำรง
ตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจาก.....เป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
มหาวุฒาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งเป็นบทบัญญัติที่ให้อำนาจในการออกกฎหมายฉบับนี้.....

๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

- เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง ไม่มี
แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด.....

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรม
อย่างไร.....

๘.๒.๓ ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชน
ได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร.....

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง.....

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร.....

๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร.....

๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของ
กฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่มีบทบัญญัติที่กำหนดให้ต้องมีการออกกฎหมาย
ลำดับรอง.....

ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง.....

๙.๒ มีกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกิน
สมควรอย่างไร..... ไม่มี.....

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

มีการรับฟังความคิดเห็น ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

สำนักงบประมาณ สำนักงาน ก.พ.

สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ได้แก่.....

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

ประชาชนทั่วไป

องค์กรอื่น ได้แก่.....

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร..... มี.....

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

จัดทำ

ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณา จัดทำ

ร่างกฎหมาย

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย การเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่อง ต่อคณะรัฐมนตรีฯ แล้ว

ลงชื่อ.....



(.....นายสุภัทร จำปาทอง.....)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒๖ กันยายน ๒๕๖๐

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ สำนักนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา...

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นางสาววทวนีย์ เมฆหมอก นิติกรชำนาญการ.....

หมายเลขติดต่อ..... ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๓๐.....

สรุปสาระสำคัญของ
ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

หลักการเหตุผลและความจำเป็นในการตรากฎหมาย

ด้วยนางเน้ย พูนสิน ได้ยกที่ดินจำนวน ๒ ไร่ ให้แก่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โฉนดที่ดินเลขที่ ๕๗๔๘ เล่มที่ ๕๘ หน้าที่ ๔๘ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา และโอนกรรมสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ให้มหาวิทยาลัยขายที่ดินและนำเงินมาพัฒนามหาวิทยาลัย แต่เนื่องจากความตามมาตรา ๑๒ (๑) และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ บัญญัติให้การจำหน่ายหรือโอนอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้ทำได้โดยตราพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ความเกี่ยวข้องกับกฎหมายอื่น

ร่างพระราชบัญญัตินี้จะเกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐

หลักการสำคัญในร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ประกอบด้วยบทบัญญัติทั้งสิ้น ๔ มาตรา มีสาระสำคัญ ดังนี้

(๑) ให้ขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โฉนดที่ดินเลขที่ ๕๗๔๘ เล่มที่ ๕๘ หน้าที่ ๔๘ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีเนื้อที่ ๒ ไร่ ปรากฏแนวเขตตามแผนที่ท้ายพระราชบัญญัตินี้ (มาตรา ๓)

(๒) ให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดการขายที่ดินที่ระบุไว้ในมาตรา ๓ และเมื่อได้จัดการขายแล้ว ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา (มาตรา ๔)

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ประกอบกรพิจารณาร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. มีการรับฟังความคิดเห็นบุคคลทั่วไปผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา www.mua.go.th (<http://202.44.139.133/publicRelation/index5.php>) จำนวน ๑ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ถึง วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๐ ซึ่งไม่มีผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

๓. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ที่บัญญัติให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจะขายที่ดิน โฉนดเลขที่ ๕๗๔๘ เลขที่ดิน ๓๘๑ ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อนำรายได้มาพัฒนามหาวิทยาลัยโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ ประกอบกับมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ไม่มีผู้แสดงความคิดเห็นหรือข้อคัดค้านแต่อย่างใด

(โปรดพลิก)

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

เนื่องจากไม่มีผู้คัดค้านหรือมีประเด็นที่ต้องนำมาปรับปรุงร่างกฎหมาย จึงไม่มีคำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น

๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

พิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็นแล้ว ไม่มีข้อคัดค้านหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ จึงไม่ได้มีการปรับปรุงแก้ไขร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ให้สอดคล้องกับความคิดเห็น

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ประกอบกรพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์
ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

ผลกระทบและความคุ้มค่า

(๑) ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย..... บุคคลผู้เช่าที่ดินผืนดังกล่าว.....

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและบุคคลผู้เช่าที่ดิน.....

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย.....

(๒) ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชียงบวก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้นำเงินที่ได้จากการจำหน่ายที่ดิน
มาใช้เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้การดำเนินการที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชียงบวก..... มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.....

- เชียงลบ บุคคลผู้เช่าที่ดินผืนดังกล่าวที่จะต้องออกจากพื้นที่ แต่ทั้งนี้ เจ้าของที่ดินผู้อุทิศ
ที่ดินดังกล่าวให้แก่มหาวิทยาลัยได้กำหนดเงื่อนไขไว้ในสัญญาให้ เลขที่ ๐๐๖/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๖
ระหว่าง นางเนย์ พูนสิน ผู้ให้ กับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ข้อ ๔ ของสัญญาดังกล่าวกำหนดว่า
“หากผู้รับจะทำการขาย หรือแลกเปลี่ยนที่ดินดังกล่าว ผู้รับสัญญาว่าจะให้สิทธิแก่ผู้เช่า คือ ๑ นางนฤมล ศิริวรรณ
และ ๒ นายบวร วัฒนกิจ มีสิทธิซื้อหรือแลกเปลี่ยนก่อนใครอื่น เว้นไว้แต่ผู้เช่าดังกล่าวไม่ประสงค์จะซื้อ หรือ
เมื่อผู้รับได้ให้เวลาพอสมควรแล้วผู้เช่าไม่สามารถทำการซื้อที่ดินดังกล่าวได้ ซึ่งในการขายนั้นผู้รับจะต้องขาย
ในราคาตั้งแต่ร้อยละห้าบวกขึ้นไป” ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ดำเนินการตามเงื่อนไขที่ได้ระบุ
ไว้ในสัญญาดังกล่าวแล้ว.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชียงลบ บุคคลผู้เช่าที่ดิน.....

ด้านสังคม

- เชียงบวก.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชียงบวก.....

- เชียงลบ.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชียงลบ.....

- ด้านอื่น ๆ
- เชียงบวก.....
ผู้ได้รับผลกระทบเชียงบวก.....
- เชียงลบ.....
ผู้ได้รับผลกระทบเชียงลบ.....

(๓) สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด ไม่มี
การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่.....

(๔) ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

(๔.๑) ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด...ประชาชนได้รับประโยชน์จากการพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....

(๔.๒) เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด.....
การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อย เพียงใด.....
ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด.....
และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา มากน้อยเพียงใด.....

(๔.๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร.....
สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด.....

(๔.๔) วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ
ได้แก่.....

(๕) ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย..... ไม่มี

(๖) ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ กฎหมายฉบับนี้ไม่เป็นภาระเพิ่มภาระด้านงบประมาณแก่รัฐแต่อย่างใด.....

หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น

และ

หลักฐานการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและ
การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

การรับฟังความคิดเห็น
เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

ระหว่างวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ถึง วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๐

โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็น
กรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ตามแบบรับฟังความคิดเห็นที่
แนบมาพร้อมนี้แล้วจัดส่งมาที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ ๓๒๘ ถ.ศรีอยุธยา
เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐ หรือ ทางโทรสารหมายเลข ๐๒ ๓๕๔ ๕๖๐๙ หรือ
E-mail: lawmua@gmail.com

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ถึง วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๐

:: ร่างกฎหมายที่ขอรับฟังความคิดเห็น ::

download
22-09-2560

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการพิจารณาพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

download
15-09-2560

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการพิจารณาพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

download
08-09-2560

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายเพิ่มเติมประกอบการพิจารณาพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

download
31-08-2560

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..)พ.ศ.

download
11-08-2560

ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดิน ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ....

25-07-2560

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา (ร่างพระราชบัญญัติ 3 ฉบับ ประกอบด้วย 1. ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. 2.ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 3.ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.)

10-06-2560

การรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.