ANNUAL REPORT
2023
KING PRAJADHIPOK'S INSTITUTE














รายงานประจำปี
2566
สถาบันพระปกเกล้า

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 1 21/8/2567 16:03:29

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ 7



พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ 10



สารจากเลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้า

“สถาบันวิชาการชั้นนำ”
ผ่านผลงานและผลลัพธ์เป็นที่ประจักษ์
อย่างต่อเนื่อง



ในปี พ.ศ.2566 สถาบันพระปกเกล้าครบรอบ 25 ปี แห่งการก่อตั้ง นับตั้งแต่มีพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ.2541 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สถาบันมุ่งมั่นดำเนินงาน โดยมุ่งหวังเป็น “สถาบันวิชาการชั้นนำ” ผ่านผลงานและผลลัพธ์เป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง

โดย ในปี 2566 นี้ สถาบัน ดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - พ.ศ.2568) โดยมีเป้าประสงค์ในวิสัยทัศน์ “สถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ธรรมาภิบาล และสันติวิธี มุ่งนำความรู้สู่สังคม เพื่อประโยชน์ส่วนรวม”

หนึ่งในพันธกิจที่สถาบันมุ่งเน้นมาโดยตลอด คือ การศึกษา วิจัย เพื่อสร้างและต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาการ ทั้งในแง่ของการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้านธรรมาภิบาล ด้านสันติวิธี เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม และนำไปสู่การผลักดันให้เกิดการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย อาทิ งานวิจัย เรื่อง “ประเทศไทยในอนาคต Future Thailand: มิติที่ 2 สังคม ชนบท ท้องถิ่น (Future Thailand: Rural Society)” งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบ (Model) กระบวนการรับฟังความคิดเห็นในการจัดทำกฎหมายในประเทศไทย (Developing a Model for the Public Consultation Process in the Formulation of Laws in Thailand)” ที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ จนได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ จาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ในระดับดี

ในมิติด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สถาบันพระปกเกล้าสานต่อความยั่งยืนในการบ่มเพาะผู้นำของสังคม ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการนำทฤษฎีสู่ “การปฏิบัติ” ด้วยการจัดทำ “โครงงานกลุ่มเชิงปฏิบัติ” ผ่านการลงพื้นที่จริง อาทิ โครงการยกระดับตลาดชุมชน ค.ส.ธ. บางปู โดยนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 26 (ปปร.26) ที่ยกระดับการดำเนินงาน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 4 21/8/2567 16:03:35

ของตลาดอาหารทะเลคลองเสาธง โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนนำไปสู่การจัดทำเทศบัญญัติในการบริหารจัดการคลองเสาธง หรือโครงงานเรื่องสร้างสื่อรณรงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในศักยภาพการทำงานของผู้พิการและการทำงานร่วมกันระหว่างผู้พิการและบุคคลทั่วไปชุด "ใช้ชีวิตด้วยกัน อยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ" (Living together with understanding and care)" ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ 25 (ปธก.25) ที่รณรงค์ให้สังคมเห็นถึงศักยภาพ ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้พิการ เป็นต้น อีกหนึ่งความมุ่งมั่นที่สถาบันให้ความสำคัญ คือ การพัฒนาการเมืองภาคพลเมืองให้เข้มแข็ง สถาบันได้ส่งเสริม ยกระดับ และขับเคลื่อนความเป็นพลเมืองผ่านโครงการและเครือข่ายสำคัญ ไปยังกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เช่น การส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้เยาวชน การสร้างวิทยากรในพื้นที่ให้มีความรู้เรื่องการเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ครบทั้ง 76 จังหวัดทั่วประเทศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาแก้ไขปัญหาในพื้นที่ รวมไปถึงการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

นอกจากนี้ ในปี 2566 สถาบันยังได้รับรางวัลที่ทรงเกียรติในหลายๆ ด้าน อาทิ รางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ระดับดี ประเภทสัมฤทธิผลประชาชนมีส่วนร่วม จากโครงการการเสริมสร้างพลังพลเมือง : คนใกล้เหมือง จังหวัดแพร่ ซึ่งเป็นการดำเนินงาน และขับเคลื่อนโดยประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาครัฐ ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างชาวบ้านกับผู้ประกอบการที่มีแนวโน้มนำไปสู่ความรุนแรง กรณีเหมืองแร่แบไรต์ อำเภอลองจังหวัดแพร่ รางวัลชนะเลิศ สาขาเด็กและครอบครัว (Winner, Family/Children Film) รางวัลขวัญใจนักวิจารณ์ (Critics' Choice Award, Short Film) จากผลงานหนังสั้นรณรงค์สร้างความเป็นพลเมืองชุด "จิตสำนึกมีมั้ย" ตอน เด็กติดเกม (Conscious Mind Episode 1) ในเวทีเทศกาลภาพยนตร์ World Film Carnival - SINGAPORE, 2022 เป็นต้น

จากการดำเนินงานอย่างเข้มข้นภายใต้หลักธรรมาภิบาล ทำให้สถาบันพระปกเกล้าได้รับรางวัล "องค์กรคนดี" โดยการพิจารณาคัดเลือกจากคณะกรรมาธิการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมซึ่งเป็นรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่บริหารงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ผ่านการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ

ท้ายนี้ สถาบันพระปกเกล้า ยังคงยืนหยัดมุ่งมั่นดำเนินงาน พัฒนา เผยแพร่ และต่อยอดองค์ความรู้ด้านต่างๆ อย่างเต็มประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 5 21/8/2567 16:03:35

สภาสถาบันพระปกเกล้า



นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา
ประธานสภาสถาบัน
(เริ่มดำรงตำแหน่งวันที่ 5 กรกฎาคม 2566)



ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย
รองประธานสภาสถาบัน



นายชลน่าน ศรีแก้ว
กรรมการสภาสถาบัน
(ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ 19 มีนาคม 2566)



นายเฉลิมพล เพ็ญสูตร
กรรมการสภาสถาบัน



นางพรพิศ เพชรเจริญ
กรรมการสภาสถาบัน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 6 21/8/2567 16:03:38



นางสาวนภาภรณ์ ใจสัจจะ
กรรมการสภาสถาบัน



นายอนันต์ ผลอำนวย
กรรมการสภาสถาบัน
(ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ 19 มีนาคม 2566)



นายไชยา พรหมา
กรรมการสภาสถาบัน
(ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ 19 มีนาคม 2566)



นายมหรรณพ เดชวิทักษ์
กรรมการสภาสถาบัน



ศาสตราจารย์พิเศษจรัญ ภักดีธนากุล
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
(เริ่มดำรงตำแหน่ง 13 สิงหาคม 2566)



นายเทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.ธิติมา หล่อพิพัฒน์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษนรนิติ เศรษฐบุตร
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 7 21/8/2567 16:03:43



พลเอก นิพัทธ์ ทองเล็ก
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายประเสริฐ บุญสัมพันธ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายพินิจ จารุสมบัติ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
(เริ่มดำรงตำแหน่ง 13 สิงหาคม 2566)



นายมนัส แจ่มเวหา
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
(เริ่มดำรงตำแหน่ง 13 สิงหาคม 2566)



รองศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ จุมปา
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
(เริ่มดำรงตำแหน่ง 13 สิงหาคม 2566)



นายเสถียร เสถียรธรรมะ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
(เริ่มดำรงตำแหน่ง 13 สิงหาคม 2566)



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
กรรมการสภาสถาบันและเลขานุการ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 8 21/8/2567 16:03:47

สภาสถาบันพระปกเกล้า

ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ 19 มีนาคม 2566



นายชวน หลีกภัย
ประธานสภาสถาบัน



นายชลน่าน ศรีแก้ว
กรรมการสภาสถาบัน



นายอนันต์ ผลอำนวย
กรรมการสภาสถาบัน



นายไชยา พรหมา
กรรมการสภาสถาบัน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 9 21/8/2567 16:03:50

สภาสถาบันพระปกเกล้า

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดำรงตำแหน่งระหว่างวันที่ 9 มิถุนายน 2562 - 12 สิงหาคม 2566



นายธนพิชญ์ มูลพฤกษ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุนทร อรุณานนท์ชัย
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สุวิทย์ ยอดมณี
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายแพทย์อนันต์ อริยะชัยพาณิชย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอภิชาต สุขัคคานนท์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 10 21/8/2567 16:03:53

คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
ประธานกรรมการ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
กรรมการ



ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์
กรรมการ



นายสุนทร อรุณานนท์ชัย
กรรมการ



นายเสถียร เสถียรธรรมะ
กรรมการ
(21 กุมภาพันธ์ 2566 - 30 พฤศจิกายน 2566)



ดร.ธิติมา หล่อพิพัฒน์
กรรมการ
(21 กุมภาพันธ์ 2566 - 23 พฤศจิกายน 2566)



นางสาวสุพรรณี งามวุฒิกุล
เลขานุการ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 11 21/8/2567 16:03:56

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

ของสถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ
ประธานกรรมการ



นายกู้เกียรติ ภูมิรัตน์
กรรมการ



นางสาวศิริพร เกินเกษม
กรรมการ



นางสาวอ้อนฟ้า เวชชาชีวะ
กรรมการ



นางสาวอรนุช ศรีนนท์
กรรมการและเลขานุการ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 12 21/8/2567 16:03:58

คณะผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



ดร.ถวิลวดี บุรีกุล
รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



นายณัฐพงศ์ รอดมี
ผู้ช่วยเลขาธิการ
สถาบันพระปกเกล้า



นางสาวสุพรรณี งามวุฒิกุล
ผู้อำนวยการ
สำนักงานเลขาธิการ



นางณัชชาภัทร อมรกุล
รักษาการผู้อำนวยการ
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 13 21/8/2567 16:04:00



นายภควัต อัจฉริยปัญญา
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น



ดร.ถวิลวดี บุรีกุล
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักวิจัยและพัฒนา



ดร.ศรัณยุ หมั้นทรัพย์
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง



นางกาญจนา ศรีปัดถา
ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



นายณัฐพงศ์ รอดมี
ผู้ช่วยเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า
หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ



นางสาวธีรพรรณ ใจมั่น
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา



นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์
ผู้อำนวยการ
สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล



นางธนิษฐา สุขะวัฒนะ
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักบริการวิชาการ



ดร.สติธร ธนานิธิโชติ
ผู้อำนวยการ
สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 14 21/8/2567 16:04:04

คณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน

งบประมาณและทรัพย์สิน

1.	**ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย**	ประธานกรรมการ
2.	**นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ**	รองประธานกรรมการ
3.	**นายมหรรณพ เดชวิทักษ์**	กรรมการ
4.	**นายประเสริฐ บุญสัมพันธ์**	กรรมการ (เริ่มดำรงตำแหน่งวันที่ 19 กันยายน 2566)
5.	**นายเสถียร เสถียรธรรมะ**	กรรมการ
6.	**ดร.ถวิลวดี บุรีกุล**	กรรมการ
7.	**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิตร นิลสุวรรณากุล**	กรรมการ
8.	**นางสาววารี แว่นแก้ว**	กรรมการ (เริ่มดำรงตำแหน่งวันที่ 19 กันยายน 2566)
9.	**นายอนันต์ แก้วกำเนิด**	กรรมการ (เริ่มดำรงตำแหน่งวันที่ 19 กันยายน 2566)
10.	**รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ เสรีวัฒนวุฒิ**	กรรมการ (เริ่มดำรงตำแหน่งวันที่ 19 กันยายน 2566)
11.	**นางสาวสุพรรณี งามวุฒิกุล**	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน (ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ 18 กันยายน 2566)

1.	**นายสุนทร อรุณานนท์ชัย**	กรรมการ
2.	**นายแพทย์อนันต์ อริยะชัยพาณิชย์**	กรรมการ
3.	**นายพหล จินดากุล**	กรรมการ
4.	**นายวรัชญ์ เพชรร่วง**	กรรมการ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 15 21/8/2567 16:04:04

คณะกรรมการกลั่นกรองบริหารงานบุคคล

1.	**นายมนัส แจ่มเวหา**	ประธานกรรมการ (เริ่มดำรงตำแหน่งวันที่ 19 กันยายน 2566)
2.	**นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ**	รองประธานกรรมการ
3.	**ดร.ถวิลวดี บุรีกุล**	กรรมการ (เริ่มดำรงตำแหน่งวันที่ 19 กันยายน 2566)
4.	**นางชุติมา หาญเผชิญ**	กรรมการ
5.	**นายเทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ**	กรรมการ
6.	**นางพรพิศ เพชรเจริญ**	กรรมการ (เริ่มดำรงตำแหน่งวันที่ 19 กันยายน 2566)
7.	**นางสาวอภิญญา ดิสสะมาน**	กรรมการ (เริ่มดำรงตำแหน่งวันที่ 19 กันยายน 2566)
8.	**นางระพีพรรณ ทิวสระแก้ว**	กรรมการ (เริ่มดำรงตำแหน่งวันที่ 19 กันยายน 2566)
9.	**นางสาวสุพรรณี งามวุฒิกุล**	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคล (ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ 18 กันยายน 2566)

1.	**นายสุนทร อรุณานนท์ชัย**	ประธานกรรมการ
2.	**นายธนพิชญ์ มูลพฤกษ์**	กรรมการ
3.	**นายเลิศพร อุดมพงษ์**	กรรมการ
4.	**นางสาวปรารถนา ทองรักษ์**	กรรมการ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 16 21/8/2567 16:04:04

คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า

1.	**ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ**	กรรมการที่ปรึกษา (เริ่มดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 19 กันยายน 2566)
2.	**ศาสตราจารย์พิเศษนรนิติ เศรษฐบุตร**	ประธานกรรมการ
3.	**นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ**	รองประธานกรรมการ
4.	**ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์**	กรรมการ
5.	**ศาสตราจารย์ ดร.กิตติ ประเสริฐสุข**	กรรมการ (เริ่มดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 19 กันยายน 2566)
6.	**ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ทศพร ศิริสัมพันธ์**	กรรมการ (เริ่มดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 19 กันยายน 2566)
7.	**ดร.ธนภณ วัฒนกุล**	กรรมการ (เริ่มดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 19 กันยายน 2566)
8.	**ศาสตราจารย์ ดร.บรรเจิด สิงคะเนติ**	กรรมการ
9.	**รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ปรียากร**	กรรมการ (เริ่มดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 19 กันยายน 2566)
10.	**รองศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ จุมปา**	กรรมการ (เริ่มดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 19 กันยายน 2566)
11.	**ศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ วรัญญูวัฒนา**	กรรมการ
12.	**ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์**	กรรมการ
13.	**ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ**	กรรมการ
14.	**รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล ราชภัณฑารักษ์**	กรรมการ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 17 21/8/2567 16:04:04

คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า (ต่อ)

15.	**รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ เสรีวัฒนวุฒิ**	กรรมการ (เริ่มดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 19 กันยายน 2566)
16.	**รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก**	กรรมการ
17.	**ศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์**	กรรมการ
18.	**ดร.ถวิลวดี บุรีกุล**	กรรมการและเลขานุการ
19.	**นายณัฐพงศ์ รอดมี**	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (เริ่มดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 19 กันยายน 2566)
20.	**นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์**	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (เริ่มดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 19 กันยายน 2566)
21.	**ดร.สติธร ธนานิธิโชติ**	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (เริ่มดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 19 กันยายน 2566)
22.	**นายภควัต อัจฉริยปัญญา**	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (เริ่มดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 19 กันยายน 2566)

กรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า (ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ 18 กันยายน 2566)

1.	**ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ ค้ำชู**	กรรมการ
2.	**ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์**	กรรมการ
3.	**พลเอก นิพัทธ์ ทองเล็ก**	กรรมการ
4.	**รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน วัฒนายากร**	กรรมการ
5.	**รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพร อิสรชัย**	กรรมการ
6.	**ศาสตราจารย์ ดร.อุดม รัฐอมฤต**	กรรมการ (ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ 2 มกราคม 2566)

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 18 21/8/2567 16:04:05

คณะกรรมการพิพิธภัณฑ์

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

1.	**เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า**	กรรมการที่ปรึกษา
2.	**ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ**	ประธานกรรมการ
3.	**รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า**	รองประธานกรรมการ
4.	**อธิบดีกรมศิลปากร หรือผู้แทน**	กรรมการ
5.	**อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือผู้แทน**	กรรมการ
6.	**อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หรือผู้แทน**	กรรมการ
7.	**ผู้อำนวยการทรัพย์สินพระมหากษัตริย์ หรือผู้แทน**	กรรมการ
8.	**ดร.โสมสุดา ลียะวณิช**	กรรมการ
9.	**นายกู้เกียรติ ภูมิรัตน์**	กรรมการ
10.	**ดร.ธนภณ วัฒนกุล**	กรรมการ
11.	**ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว**	กรรมการและเลขานุการ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 19 21/8/2567 16:04:05

สารบัญ

ส่วนที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	21
ส่วนที่ 2	ผลงานเด่น	40
ส่วนที่ 3	รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลฯ	188
ส่วนที่ 4	รายงานการเงิน	208
ส่วนที่ 5	ภาคผนวก	218



www.kpi.ac.th

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 20 21/8/2567 16:04:07

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

- ประวัติการก่อตั้งสถาบันพระปกเกล้า
- แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2568)
- ผังโครงสร้างสถาบันพระปกเกล้า
- ส่วนงานภายในสถาบันพระปกเกล้า
- สรุปภาพรวมงบประมาณ



Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 21 21/8/2567 16:04:09

ประวัติการก่อตั้ง สถาบันพระปกเกล้า



ในวโรกาสครบรอบ **100 ปี แห่งวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว** เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2536 ศาสตราจารย์มารุต บุนนาค ประธานรัฐสภาในขณะนั้นได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันพัฒนาประชาธิปไตย เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จนในที่สุดได้มีการจัดตั้ง **“สถาบันพระปกเกล้า”** ซึ่งได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลเดช รัชกาลที่ 9 ให้เชิญพระนามพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นชื่อสถาบันและใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “King Prajadhipok’s Institute” และมีคณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้า และคณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้าเป็นผู้ดูแล

ต่อมาในวันที่ 6 มิถุนายน 2540 นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า เพื่อดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า ตามหลักการที่คณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้าให้ความเห็นชอบ และร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2541 ตามที่วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติม และนำขึ้นทูลเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยประกาศใช้เป็นกฎหมาย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 22 21/8/2567 16:04:09

ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2541 จึงมีผลให้สถาบันพระปกเกล้ามีฐานะเป็นนิติบุคคลอยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา นับตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน 2541 เป็นต้นมา โดยมี นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา เป็นประธานสภาสถาบันพระปกเกล้าคนแรก และมีศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เป็นเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าคนแรก (5 มกราคม 2542 - 4 มกราคม 2546) ศาสตราจารย์พิเศษนรนิติ เศรษฐบุตร ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าลำดับที่สอง (5 กุมภาพันธ์ 2546 - 15 พฤศจิกายน 2549) และเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2549 ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าลำดับที่สาม และเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2557 ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าลำดับที่สี่ (22 ธันวาคม 2557 - 21 ธันวาคม 2565) และเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2565 นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าคนปัจจุบัน

เลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
(5 มกราคม 2542 - 4 มกราคม 2546)
(และ 22 ธันวาคม 2549 - 21 ธันวาคม 2556)



ศาสตราจารย์พิเศษนรนิติ เศรษฐบุตร
(5 กุมภาพันธ์ 2546 - 15 พฤศจิกายน 2549)



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
22 ธันวาคม 2557 - 21 ธันวาคม 2565



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
22 ธันวาคม 2566 - ปัจจุบัน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 23 21/8/2567 16:04:10

แผนยุทธศาสตร์
สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6

(ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2568)

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี มุ่งนำความรู้สู่สังคม เพื่อประโยชน์ส่วนรวม



พันธกิจ (Mission)

1. ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ
2. ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
3. ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
4. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
5. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์การทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
6. ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา
7. บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 24 21/8/2567 16:04:13

ค่านิยมร่วม (Shared values)



K : Knowledge
บุคลากรที่มีความรู้และความรอบรู้ ปฏิบัติงานบนพื้นฐานข้อเท็จจริง ให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้และมุ่งผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ

P : Professionalism
บุคลากรที่เป็นมืออาชีพ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักวิชาพัฒนาตนเองตลอดเวลา ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ความซื่อตรง และการตรงต่อเวลา

I : Innovation
บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้วยแนวคิดสร้างสรรค์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

D : Democratic governance
บุคลากรมีจริยธรรม ยึดหลักการทำงานอย่างเสมอภาค เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 25 21/8/2567 16:04:14

ประเด็นยุทธศาสตร์

(Strategies)

1. การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
2. การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างสุจริตและชอบธรรม ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
3. การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง
4. การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
5. การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนาการประชาธิปไตย
6. การพัฒนาองค์กรไปสู่สมรรถนะสูงและสากล
7. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย

โครงสร้างการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. 2541 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการ 3 คณะ ประกอบด้วย

1. **สภาสถาบันพระปกเกล้า**

   มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมกิจการทั่วไปของสถาบัน กำหนดนโยบายและควบคุมการดำเนินงาน การบริหารเงินกองทุน การออกข้อบังคับ การอนุมัติให้ประกาศนียบัตรชั้นสูงกิตติมศักดิ์ ประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร และวุฒิบัตร การแต่งตั้งถอดถอนเลขาธิการและรองเลขาธิการ และปฏิบัติการอื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 26 21/8/2567 16:04:19

2 **คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า**

มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุม ดูแลการปฏิบัติงานของสถาบัน และโครงการต่างๆ ที่สภาสถาบันให้ความเห็นชอบ หรือมอบหมาย

3 **คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า**

มีอำนาจหน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของสถาบัน เลขาธิการ และรายงานผลการประเมินต่อประธานสภาสถาบัน

นอกจากคณะกรรมการ 3 คณะดังกล่าวแล้ว สภาสถาบันพระปกเกล้ายังได้แต่งตั้งคณะกรรมการสำคัญอีก 4 คณะ ได้แก่

1 **คณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณ และทรัพย์สิน**

มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารกองทุนและกลั่นกรองเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเงิน การงบประมาณ และทรัพย์สิน เพื่อนำเสนอสภาสถาบัน

2 **คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคล**

มีอำนาจหน้าที่ในการให้ความเห็นชอบระเบียบที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถาบัน การวางเกณฑ์กำหนดอัตราเงินเดือน วินิจฉัยคำอุทธรณ์และคำร้องทุกข์ของพนักงาน ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภาสถาบัน

3 **คณะกรรมการวิชาการ**

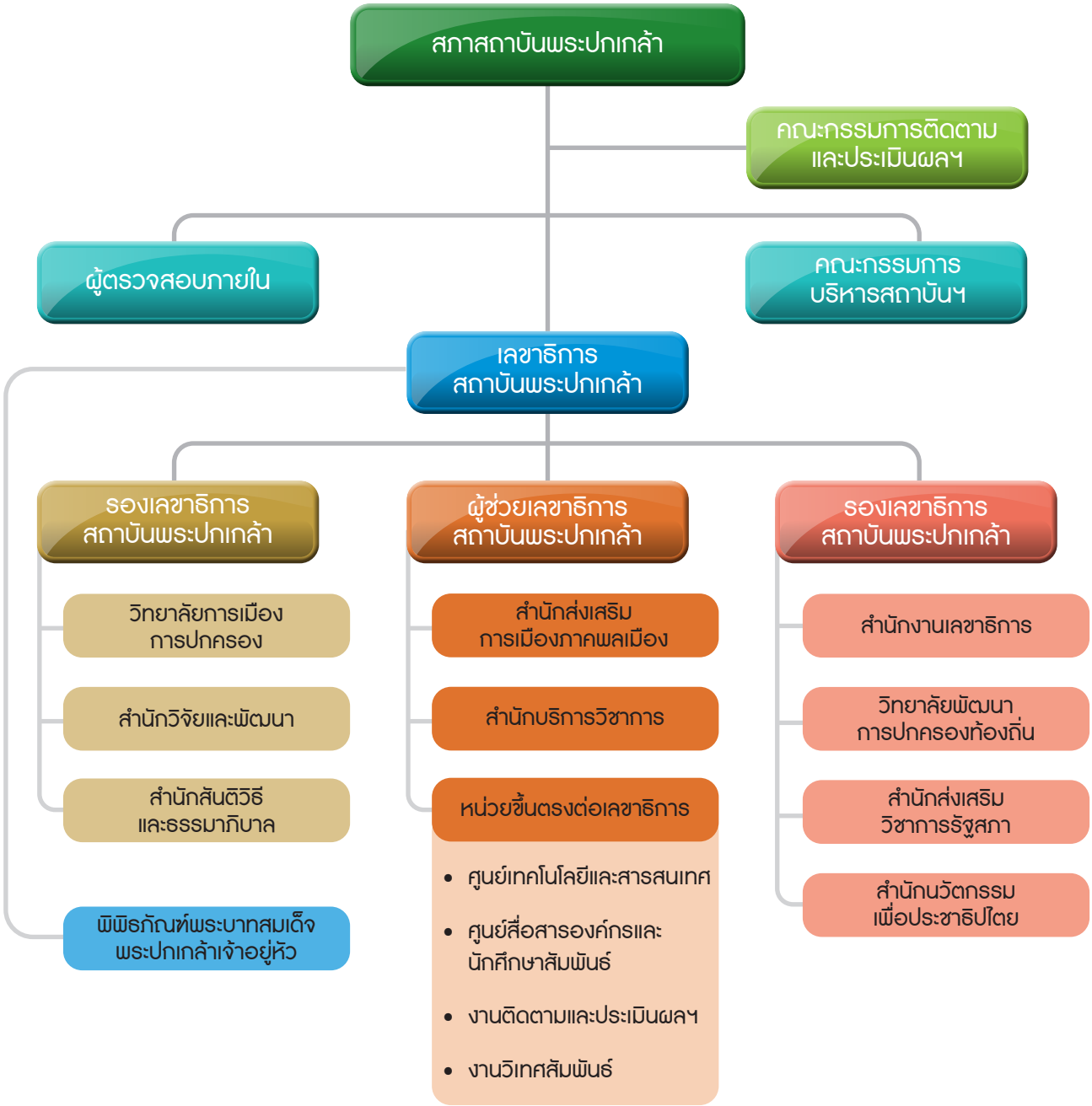
มีอำนาจหน้าที่ในการกลั่นกรอง กำกับดูแล หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง และหลักสูตรประกาศนียบัตรเพื่อเสนอสภาสถาบันต่อไป

4 **คณะกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว**

มีอำนาจหน้าที่ในการเสนอนโยบาย แผนงาน และงบประมาณของพิพิธภัณฑ์ฯ กำกับดูแลกิจกรรมและการดำเนินงานของพิพิธภัณฑ์ฯ ให้บรรลุเป้าหมาย สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมให้ทันสมัยอยู่เสมอดำเนินงานตามคำแนะนำของสภาสถาบันพระปกเกล้า

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 27 21/8/2567 16:04:19

ผังโครงสร้างบริหารสถาบันพระปกเกล้า



Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 28 21/8/2567 16:04:27

ส่วนงานภายในสถาบันพระปกเกล้า

แบ่งออกเป็น 11 หน่วยงาน

สำนักงานเลขาธิการ

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี งานงบประมาณพัสดุ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน งานสาธารณูปโภค งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานยานพาหนะ งานธุรการส่วนกลาง งานส่งเอกสาร งานพัสดุและไปรษณีย์ งานประสานงานองค์กรอิสระ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงานบุคคล งานกฎหมาย นิติกรและธรรมาภิบาล นิติกรรมและสัญญา งานระบบบริหารคุณภาพ งานศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาระบบงาน งานประสานงานทั่วไป และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานด้านจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงอื่น และหลักสูตรประกาศนียบัตรจัดการฝึกอบรมประชุม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย











วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาประชาธิปไตย โดยการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตร และวุฒิบัตร จัดการศึกษาอบรม งานวิจัย สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยและรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักวิจัยและพัฒนา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมสนับสนุนและให้ทุนอุดหนุนการศึกษาวิจัย จัดระบบการศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบ นำเสนอและเผยแพร่ผลการศึกษาวิจัย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร วุฒิบัตร จัดสัมมนาเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ด้านประชาธิปไตย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย (ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จำนวน 76 ศูนย์) รวมไปถึงการศึกษาอบรม และฝึกอบรมในโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 30 21/8/2567 16:04:30

พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

มีหน้าที่และรับผิดชอบในการพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว การจัดนิทรรศการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ งานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนาการการเมืองการปกครองไทย รวมทั้งงานศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา และจดหมายเหตุ การให้บริการประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงพิพิธภัณฑ์และอื่นๆ และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย





หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานด้านการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยให้บรรลุตามพันธกิจหลักของสถาบัน โดยมีหน่วยงานภายในอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานขึ้นตรงต่อเลขาธิการ ดังนี้

1. ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ มีหน้าที่และรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ งานคอมพิวเตอร์ งานโสตทัศนศึกษา งานห้องสมุด และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

2. ศูนย์สื่อสารองค์กรฯ มีหน้าที่และรับผิดชอบในงานประชาสัมพันธ์ นักศึกษาสัมพันธ์ สื่อสิ่งพิมพ์ และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

3. งานติดตามและประเมินผล มีหน้าที่และรับผิดชอบเกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถาบัน รวมถึงการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ตลอดจนทำหน้าที่เป็นเลขานุการในการประสานงานของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน

4. งานวิเทศสัมพันธ์ มีหน้าที่และรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านการต่างประเทศ ประสานงาน วางแผนและช่วยขับเคลื่อนสนับสนุนงานระหว่างสถาบันกับเครือข่ายต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง บริหารงานเกี่ยวกับบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเพื่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ และเป็นศูนย์กลางในการจัดทำข้อมูลเครือข่ายต่างประเทศเพื่อใช้ในการสนับสนุนงานของสถาบันและงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 31 21/8/2567 16:04:30

สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภาและประสานงานกับหน่วยงานของรัฐสภา เพื่อทำการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย รวบรวมข้อมูล จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การบรรยายทางวิชาการ ให้คำปรึกษาและให้บริการแก่สมาชิกรัฐสภาและเจ้าหน้าที่ในวงงานของรัฐสภา ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร และวุฒิบัตร จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล การให้บริการและคำปรึกษาด้านสันติวิธี รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายพัฒนาประชาธิปไตย สันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาลและรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย



สำนักบริการวิชาการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรวุฒิบัติ ตลอดจนหลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกมาขอรับบริการจากสถาบัน สร้างระบบกลางในการให้บริการวิชาการสำหรับหลักสูตรฝึกอบรม และงานวิจัยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ให้บริการวิชาการในเชิงรุกในฐานะหน่วยบริการวิชาการสาธารณะ (Extension Service) เป็นศูนย์รายได้ (Revenue Center) เพื่อการต่อยอดงานวิชาการเผยแพร่ความรู้ไปสู่สังคม และปฏิบัติงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย

มีหน้าที่และรับผิดชอบส่งเสริมนวัตกรรมเชิงยุทธศาสตร์โดยศึกษาวิจัย ออกแบบ พัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือต่างๆ เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล ตลอดจนการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง สนับสนุนกระบวนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง การร่างกฎหมาย ตลอดจนการให้บริการทางวิชาการ ให้คำปรึกษาเพื่อเชื่อมโยงให้เกิดการบูรณาการบูรณาการองค์ความรู้และผลักดันให้นำผลงานและเครื่องมือต่างๆ ไปปฏิบัติเพื่อจัดการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง และพัฒนาประชาธิปไตย เผยแพร่องค์ความรู้ให้กับ ผู้กำหนดนโยบาย นักวิชาการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับสู่สาธารณะผ่านช่องทางต่างๆ และปฏิบัติงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 32 21/8/2567 16:04:31



Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 33 21/8/2567 16:04:34

อัตรากำลัง

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า **จำแนกตามสังกัด**

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน (คน)		รวมทั้งหมด
		พนักงาน	ลูกจ้าง	
1.	บริหาร	2	-	2
2.	สำนักงานเลขาธิการ			
	งานบัญชี การเงินและงบประมาณ พัสดุ	17	-	17
	งานบุคคล กฎหมาย	3	-	3
	งานบริการส่วนกลาง	6	14	20
3.	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	11	-	11
4.	วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	11	-	11
5.	สำนักวิจัยและพัฒนา	14	-	14
6.	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	14	2	16
7.	พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	14	-	14
8.	หน่วยขึ้นตรงเลขาธิการ	4	2	6
	ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ	16	-	16
	ศูนย์สื่อสารองค์กรและนักศึกษาสัมพันธ์	8	-	8
9.	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	8	-	8
10.	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	10	-	10
11.	สำนักบริการวิชาการ	9	-	9
12.	สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย	12	2	14
รวมทั้งหมด		159	20	179

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 34 21/8/2567 16:04:34

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า **จำแนกวุฒิการศึกษา**

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน (คน)				รวม
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	
1.	บริหาร	1	1	-	-	2
2.	สำนักงานเลขาธิการ					
	งานบัญชี การเงินและงบประมาณ พัสดุ	-	6	11	-	17
	งานบุคคล กฎหมาย	-	1	2	-	3
	งานบริการส่วนกลาง	-	5	7	8	20
3.	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	2	7	2	-	11
4.	วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	-	7	4	-	11
5.	สำนักวิจัยและพัฒนา	2	10	2	-	14
6.	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	1	9	6	-	16
7.	พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	9	5	-	14
8.	หน่วยขึ้นตรงเลขาธิการ	-	2	2	2	6
	ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ	-	4	12	-	16
	ศูนย์สื่อสารองค์กรและนักศึกษาสัมพันธ์	-	5	3	-	8
9.	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	-	6	2	-	8
10.	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	2	4	4	-	10
11.	สำนักบริการวิชาการ	-	4	5	-	9
12.	สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย	1	8	5	-	14
รวมทั้งหมด		9	88	72	10	179

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 35 21/8/2567 16:04:34

สรุปภาพรวมงบประมาณ

เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - 2566 **จำแนกตามพันธกิจ**

ลำดับที่	พันธกิจ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
พันธกิจที่ 1	ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ	14,847,000	23	4.95%
พันธกิจที่ 2	ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี	25,081,523	9	8.37%
พันธกิจที่ 3	ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	6,563,900	7	2.19%
พันธกิจที่ 4	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	40,075,205	24	13.37%
พันธกิจที่ 5	ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์การทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี	7,752,000	2	2.59%
พันธกิจที่ 6	ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	26,261,300	10	8.76%
พันธกิจที่ 7	บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย	179,148,807	19	59.77%
รวมทั้งหมด		**299,729,735**	**94**	**100.00%**

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 36 21/8/2567 16:04:34

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566			ส่วนต่าง		
จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน	จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
18,115,230	25	5.97%	3,268,230	2	22.01%
27,719,440	9	9.13%	2,637,917	0	10.52%
7,235,000	8	2.38%	671,100	1	10.22%
37,402,425	19	12.32%	-2,672,780	-5	-6.67%
9,700,000	3	3.20%	1,948,000	1	25.13%
28,549,400	10	9.41%	2,288,100	0	8.71%
174,780,540	19	57.59%	-4,368,267	0	-2.44%
303,502,035	**93**	**100.00%**	**3,772,300**	**-1**	

หมายเหตุ

1. ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับเงินจำนวน 208,311,400 บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสม จำนวนเงิน 91,418,335 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 299,729,735 บาท

ปี พ.ศ. 2566 ได้รับเงินจำนวน 228,572,000 บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสม จำนวนเงิน 74,930,035 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 303,502,035 บาท

2. ปี พ.ศ. 2565 คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ได้มอบหมายให้สถาบันพระปกเกล้าเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ในแผนปฏิรูปประเทศในด้านการเมือง โดยรับผิดชอบกิจกรรม (Big rock) 2 กิจกรรม คือ

1. การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (Big rock 1)

2. การปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูป (Big rock 5) (ค่าใช้จ่าย Big rock อยู่ในพันธกิจที่ 1 และพันธกิจที่ 4)

3. พันธกิจที่ 6 เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วยค่าสาธารณูปโภคพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

4. พันธกิจที่ 7 เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วยค่าสาธารณูปโภค เงินเดือน และสวัสดิการพนักงาน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 37 21/8/2567 16:04:34

สรุปภาพรวมงบประมาณ

เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - 2566 **จำแนกยุทธศาสตร์**

ลำดับที่	ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
ยุทธศาสตร์ที่ 1	การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี	12,497,000	20	4.17%
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างสุจริตและชอบธรรม ธรรมาภิบาล และสันติวิธี	24,281,523	7	8.10%
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง	30,370,900	19	10.13%
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	6,563,900	7	2.19%
ยุทธศาสตร์ที่ 5	การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนาการประชาธิปไตย	26,261,300	10	8.76%
ยุทธศาสตร์ที่ 6	การพัฒนาองค์การสู่สมรรถนะสูงและสากล	196,468,312	27	65.55%
ยุทธศาสตร์ที่ 7	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย	3,286,800	4	1.10%
รวมทั้งหมด		**299,729,735**	**94**	**100.00%**

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 38 21/8/2567 16:04:35

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566			ส่วนต่าง		
จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน	จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
15,215,230	22	5.01%	2,718,230	2	21.75%
26,831,940	8	8.84%	2,550,417	1	10.50%
27,074,850	13	8.92%	-3,296,050	-6	-10.85%
7,718,000	9	2.54%	1,154,100	2	17.58%
28,549,400	10	9.41%	2,288,100	0	8.71%
194,457,615	27	64.07%	-2,010,697	0	-1.02%
3,655,000	4	1.20%	368,200	0	11.20%
303,502,035	93	100.00%	3,772,300	-1	

หมายเหตุ

1. ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับเงินจำนวน 208,311,400 บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสม จำนวนเงิน 91,418,335 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 299,729,735 บาท

ปี พ.ศ. 2566 ได้รับเงินจำนวน 228,572,000 บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสม จำนวนเงิน 74,930,035 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 303,502,035 บาท

2. ปี พ.ศ. 2565 คณะกรรมการปฏิรูปประเทศได้มอบหมายให้สถาบันพระปกเกล้าเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ในแผนปฏิรูปประเทศในด้านการเมือง โดยรับผิดชอบกิจกรรม (Big rock) 2 กิจกรรม คือ

1. การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (Big rock 1)

2. การปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูป (Big rock 5) (ค่าใช้จ่าย Big rock อยู่ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 และยุทธศาสตร์ที่ 7)

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วย ค่าสาธารณูปโภคพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วย ค่าสาธารณูปโภค เงินเดือน และสวัสดิการพนักงาน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 39 21/8/2567 16:04:35

ส่วนที่ 2

ผลงานเด่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(จำแนกตามยุทธศาสตร์)



Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 40 21/8/2567 18:00:28

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ

รางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2566







สถาบันพระปกเกล้า ได้รับรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมระดับดี ประเภทสัมฤทธิผลประชาชนมีส่วนร่วม **"โครงการการเสริมสร้างพลังพลเมือง: คนใกล้เหมือง จังหวัดแพร่"** ซึ่งเป็นการดำเนินโครงการวิจัยภายใต้ความรับผิดชอบของสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง จากการขับเคลื่อนการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง ซึ่งเป็นปฏิบัติการของภาคพลเมืองและการมีส่วนร่วมกับภาครัฐ เพื่อแก้ไขปัญหากรณีเหมืองแร่แบไรต์ ณ บ้านอิม ตำบลต้าผามอก อำเภอลอง จังหวัดแพร่ การแก้ไขปัญหาลดความขัดแย้งระหว่างชาวบ้านกับผู้ประกอบการที่มีแนวโน้มนำไปสู่ความรุนแรง เนื่องจากการทำเหมืองแร่ส่งผลกระทบกับตาน้ำและก่อให้เกิดดินสไลด์ทับพื้นที่เกษตรของชาวบ้าน ผ่านการเปิดพื้นที่เป็นเวทีเสวนาหาทางออกเพื่อรับฟังปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันโดยทุกฝ่าย กระทั่งทำให้ข้อเสนอของชาวบ้านได้รับการสนับสนุนจากจังหวัดแพร่ มีการตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาและฟื้นฟูพื้นที่ ที่ได้รับผลกระทบจากกิจการเหมืองแร่แบไรต์ของบริษัทเอกชน เพื่อบรรเทาผลกระทบจากการทำเหมืองแร่ตามข้อเสนอของชาวบ้านอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ รางวัลเลิศรัฐ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เพื่อพัฒนาระบบราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 41 21/8/2567 16:04:52

องค์กรคนดี





สถาบันได้รับรางวัล “**องค์กรคนดี**” โดยการพิจารณาคัดเลือกจากคณะกรรมาธิการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่บริหารงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์กรที่เสริมสร้าง คนดี คนเก่ง คนกล้า ผ่านการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจัดโดยคณะกรรมาธิการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

องค์กรดีเด่นด้านการคุ้มครองสิทธิ

และการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ เนื่องในวันสตรีสากล ประจำปี 2566

สถาบันได้รับองค์กรดีเด่นด้านการคุ้มครองสิทธิและการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศเนื่องใน **วันสตรีสากล ประจำปี 2566** จากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งที่ผ่านมาสถาบันมีนโยบายส่งเสริมด้านความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันระหว่างเพศ วัยและสถานะ และดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ กับหน่วยงานเครือข่ายงานวิจัยและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นตัวอย่างของการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติโดยเฉพาะประเด็นการจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติเพศภาวะ (GRB) ส่งเสริม

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 42 21/8/2567 16:04:53



การสร้างความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผ่านรางวัลพระปกเกล้า ตลอดจนอบรมเผยแพร่ความรู้ปรับเจตคติให้มีแนวคิดการส่งเสริมความเสมอภาคและเท่าเทียมในทุกเพศ วัยและสถานะกับผู้เข้าอบรมหลักสูตรในทุกระดับของสถาบันเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความเสมอภาคในทุกกลุ่มเป้าหมาย ดังประกาศเจตนารมณ์ การส่งเสริมความเสมอภาคและขจัดการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ซึ่งสอดคล้องตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ว่าด้วยศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ในเป้าหมายที่ 5 ว่าด้วยความเสมอภาคระหว่างทางเพศ

รางวัลผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยของสถาบันเป็นที่ยอมรับ โดยในปี 2566 งานวิจัยของสถาบันได้รับรางวัลระดับชาติ ดังนี้

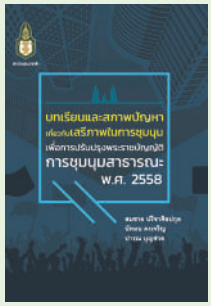


1. **รางวัลการวิจัยแห่งชาติ โดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ระดับดี** จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

1.1 สาขาสังคมวิทยา จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ “**ประเทศไทยในอนาคต Future Thailand: มิติที่ 2 สังคม ชนบท ท้องถิ่น** (Future Thailand: Rural Society)” โดย สำนักวิจัยและพัฒนา

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 43 21/8/2567 16:04:54





1.2 สาขานิติศาสตร์ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

1.2.1 การพัฒนารูปแบบ (Model) กระบวนการรับฟังความคิดเห็นในการจัดทำกฎหมายในประเทศไทย (Developing a Model for the Public Consultation Process in the Formulation of Laws in Thailand) โดย ดร.สติธร ธนานิธิโชติ

1.2.2 บทเรียนและสภาพปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพในการชุมนุมเพื่อการปรับปรุงพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ.2558 โดย รองศาสตราจารย์สมชาย ปรีชาศิลปกุล นายปารณ บุญช่วย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัทมน คงเจริญ



2. รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น สาขาสังคมศาสตร์ ระดับดี โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การเมืองของระบบเลือกตั้ง: อำนาจ ความขัดแย้ง และประชาธิปไตย โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ก้องกีรติ

รางวัลหนังสั้นรณรงค์สร้างความเป็นพลเมือง

สื่อรณรงค์สร้างความเป็นพลเมืองของสถาบันพระปกเกล้า โดยหนังสั้นรณรงค์สร้างความเป็นพลเมือง ชุด “จิตสำนึกมีมั้ย” ตอน เด็กติดเกมส์ (Conscious Mind Episode 1) **รับรางวัลชนะเลิศ สาขาเด็กและครอบครัว** (Winner, Family/Children Film) **และ รางวัลขวัญใจนักวิจารณ์** (Critics’ Choice Award, Short Film) จากเวทีเทศกาลภาพยนตร์ World Film Carnival - SINGAPORE, 2022 ซึ่งเป็นการนำเสนอแนวคิดการตัดสินใจกระทำสิ่งใดอาจส่งผลกระทบต่อชีวิตและสังคม จิตสำนึกที่ดีต่อหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองตามวัย ตามวุฒิภาวะ หรือตามสายอาชีพ ‘อย่างเคร่งครัดและซื่อสัตย์’ จะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตัวเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นสิ่งที่จะหลอมรวมเป็นพลังขับเคลื่อนประเทศไปข้างหน้า โดยหนังสั้นชุด **“เราเป็นแค่ตัวประกอบ”** (We just Extras) ยังได้รับ**รางวัล** Audience Award จากเวทีภาพยนตร์

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 44 21/8/2567 16:04:55







ARFF BACELONA Around International Film Festival 2022 ประเทศสเปน และ **รางวัล Outstanding Achievement Award, Short Film และ** OutstandingAchievement Award, Comedy Short จากเวทีเทศกาลภาพยนตร์ World Film Carnival - SINGAPORE, 2022 ซึ่งคลิปนำเสนอในรูปแบบ Musical Film ด้วยแนวคิดนำเสนอพฤติกรรมเอาเปรียบไม่รับผิดชอบต่อสังคม เข้าใจผิดว่าเป็นสิ่งที่ทำได้ แต่... ผู้มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม คือ ตัวเอกตัวจริงที่จะขับเคลื่อนสังคม และประเทศชาติให้ก้าวไปข้างหน้า

นอกจากนี้ สถาบันยังได้รับรางวัลชมเชย ประเภทหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบใหม่ จากศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม ประเทศไทย (Anti-Fake News Center : AFNC) ภายใต้สังกัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นกิจกรรมการประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์การสร้างการรับรู้เพื่อรู้เท่าทันและรับมือกับข่าวปลอม ในรูปแบบการประกวดคลิปวิดีโอสั้น ความยาวไม่เกิน 2 นาที ภายใต้หัวข้อ “ป้องกัน ปกป้อง ประชาชนให้พ้นภัยข่าวปลอม”

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 45 21/8/2567 16:04:56

ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

สถาบันมุ่งเน้นการศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับพัฒนาการการเมืองการปกครองอย่างเป็นระบบ ศึกษาประเด็นทางสังคมที่ทันสมัย ต่อสถานการณ์ เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างมีทิศทาง และก่อให้เกิดผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพชีวิตตามแนวยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมและการปฏิรูปประเทศ ซึ่งในปี 2566 สถาบันพระปกเกล้าได้ศึกษาวิจัยในประเด็นต่างๆ ได้แก่ ประชาธิปไตย การเลือกตั้ง การกระจายอำนาจ รัฐธรรมนูญ ธรรมาภิบาล สิทธิ เสรีภาพ และสันติวิธี จำนวนกว่า 38 เรื่อง (รายละเอียดดูเพิ่มเติมที่ภาคผนวก) ซึ่งมีทั้งเป็นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การวิจัยเพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้ และ การวิจัยเพื่อขับเคลื่อน ขยายผลสู่การปฏิบัติ



Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 46 21/8/2567 16:04:57

ผลงานวิจัยได้รับการยอมรับ

ผลงานวิจัยของสถาบันเป็นที่ยอมรับ โดยในปี 2566 งานวิจัยของสถาบันได้รับรางวัลระดับชาติ ดังนี้

1. **รางวัลการวิจัยแห่งชาติ โดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ระดับดี** จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

1.1 สาขาสังคมวิทยา จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ "ประเทศไทยในอนาคต Future Thailand: มิติที่ 2 สังคมชนบท ท้องถิ่น" (Future Thailand: Rural Society) โดย สำนักวิจัยและพัฒนา

1.2 สาขานิติศาสตร์ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

- การพัฒนารูปแบบ (Model) กระบวนการรับฟังความคิดเห็นในการจัดทำกฎหมายในประเทศไทย (Developing a Model for the Public Consultation Process in the Formulation of Laws in Thailand) โดย ดร.สติธร ธนานิธิโชติ
- บทเรียนและสภาพปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพในการชุมนุมเพื่อการปรับปรุงพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. 2558" โดย รองศาสตราจารย์สมชาย ปรีชาศิลปกุล นายปารณ บุญช่วย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัทมน คงเจริญ

2. **รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น สาขาสังคมศาสตร์ โดย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์** เรื่อง การเมืองของระบบเลือกตั้ง: อำนาจ ความขัดแย้ง และประชาธิปไตย โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ก้องกีรติ ระดับดี

1. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และต่อยอดความรู้



1.1 การเมืองของระบบเลือกตั้ง: อำนาจ ความขัดแย้ง และประชาธิปไตย

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ก้องกีรติ

งานวิจัยเล่มนี้ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566 ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยศึกษาเปรียบเทียบระบบเลือกตั้งของไทยอย่างเป็นระบบตั้งแต่ พ.ศ.2540 ถึง 2560 ซึ่งพบว่า ระบบเลือกตั้งแต่ละระบบมีจุดอ่อนและจุดแข็ง

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 47 21/8/2567 16:04:57

แตกต่างกันไป และสร้างผลลัพธ์ที่แตกต่างกันต่อระบบการเมือง โดยระบบเลือกตั้ง พ.ศ.2540 มีจุดเด่นในการสร้างความเข้มแข็งให้กับรัฐบาลและพรรคการเมืองขนาดใหญ่ แต่มีจุดอ่อนในการเรื่องความเป็นสัดส่วนและการเปิดโอกาสให้พรรคขนาดเล็ก ในขณะที่ระบบเลือกตั้ง พ.ศ.2560 เน้นการสร้างความเป็นสัดส่วน แต่มีจุดอ่อนในการสร้างความเข้มแข็งของรัฐบาล ประสิทธิภาพการทำงานของรัฐบาล และความเข้มแข็งของระบบพรรคการเมือง ทั้งยังทำให้เกิดความสับสนในการตัดสินใจทางการเมืองของประชาชน นอกจากการเปรียบเทียบระบบเลือกตั้งของไทยที่ผ่านมา หนังสือเล่มนี้ยังได้สำรวจลักษณะเด่นของระบบเลือกตั้งผสมแบบสัดส่วนในหลายประเทศ ได้แก่ เยอรมนี และนิวซีแลนด์ งานวิจัยชิ้นนี้ได้นำเสนอให้นำระบบเลือกตั้งผสมแบบสัดส่วนที่ปรับรายละเอียดมาใช้ในประเทศไทย

1.2 บทบาทของพรรคการเมืองกับการให้การศึกษาทางการเมือง

โดย ศาสตราจารย์ ดร.สิริพรรณ นกสวน สวัสดี
ณัชชาภัทร อมรกุล และ ดร.ปุรวิชญ์ วัฒนสุข



งานวิจัยมุ่งศึกษาเป้าหมายและผลลัพธ์ของการให้ความรู้ทางการเมืองของพรรคการเมือง และศึกษาเนื้อหา วิธีการ ช่องทาง เครื่องมือ หรือแบบแผนการให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน รวมถึงการศึกษากลุ่มเป้าหมายของการให้ความรู้ทางการเมืองของพรรคการเมืองโดยศึกษาเปรียบเทียบจาก 6 พรรคการเมืองหลักที่มีบทบาทในการเมืองไทยตั้งแต่ พ.ศ.2562–2566 ได้แก่ พรรคเพื่อไทย พรรคพลังประชารัฐ พรรคก้าวไกล พรรคภูมิใจไทย พรรคประชาธิปัตย์ และพรรครวมไทยสร้างชาติ

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า เป้าหมายและผลลัพธ์ของการให้ความรู้ทางการเมืองของพรรคการเมืองมี 3 ระดับ ได้แก่ ระดับที่ 1 การให้ความรู้ทางการเมืองโดยทั่วไป (political education) ระดับที่ 2

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 48 21/8/2567 16:04:57

การให้ความรู้ทางการเมืองแก่ผู้เลือกตั้ง (voter education) ในช่วงการหาเสียงเลือกตั้ง และระดับที่ 3 การให้ความรู้ทางการเมืองเพื่อสร้างพลเมือง (civic education) ซึ่งทุกพรรคการเมืองสามารถบรรลุในระดับที่ 1 และระดับที่ 2 แต่ยังไม่มีพรรคการเมืองใดที่ไปถึงการให้ความรู้ทางการเมืองเพื่อสร้างพลเมือง โดยพรรคการเมืองใช้ช่องทาง เครื่องมือ หรือแบบแผนการให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชนผ่านกิจกรรมที่คล้ายคลึงกัน ได้แก่ การจัดสัมมนาการเพิ่มพูนความสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างสมาชิก และผู้บริหารพรรคการเมือง ซึ่งแต่ละพรรคการเมืองจะเลือกใช้ช่องทางที่โดดเด่นของตนเอง เช่น การสื่อสารเชิงนโยบายเป็นการให้ความรู้ทางการเมือง เนื่องจากประเมินว่า นโยบายของพรรคตนเองมีความโดดเด่นและเป็นที่จดจำโดยกลุ่มผู้สนับสนุน ส่วนหนึ่งใช้การประชาสัมพันธ์ผ่านบทบาทผู้นำของพรรค ซึ่งประเมินว่าเป็นผู้ที่ได้รับความนิยมอย่างสูงในกลุ่มผู้สนับสนุน และใช้การเชื่อมโยงนักการเมืองท้องถิ่นกับการสื่อสารของพรรคเป็นเครื่องมือในการให้ความรู้ทางการเมือง

ทั้งนี้ การเลือกใช้ช่องทาง และเครื่องมือที่ใช้ มีความสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย โดย พรรคการเมืองส่วนหนึ่งใช้การสื่อสารแบบออฟไลน์ และส่วนหนึ่งใช้การสื่อสารสื่อโซเชียลมีเดียเป็นหลัก นอกจากนี้การศึกษาวิจัยชิ้นนี้ยังพบว่า การให้การศึกษาทางการเมืองของพรรคการเมืองไม่จำเป็นที่จะต้องไปถึงการสร้างพลเมือง ซึ่งเป็นเรื่องของการส่งเสริมประชาธิปไตยเสมอไป

... ทุกพรรคการเมืองสามารถบรรลุเป้าหมาย
โดยให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชนทั่วไป
และให้ความรู้แก่ผู้เลือกตั้งในช่วงหาเสียงเลือกตั้งได้
แต่ยังไม่มีพรรคการเมืองใดไปถึงระดับที่ให้ความรู้ทางการเมือง
เพื่อสร้างความเป็นพลเมือง ...

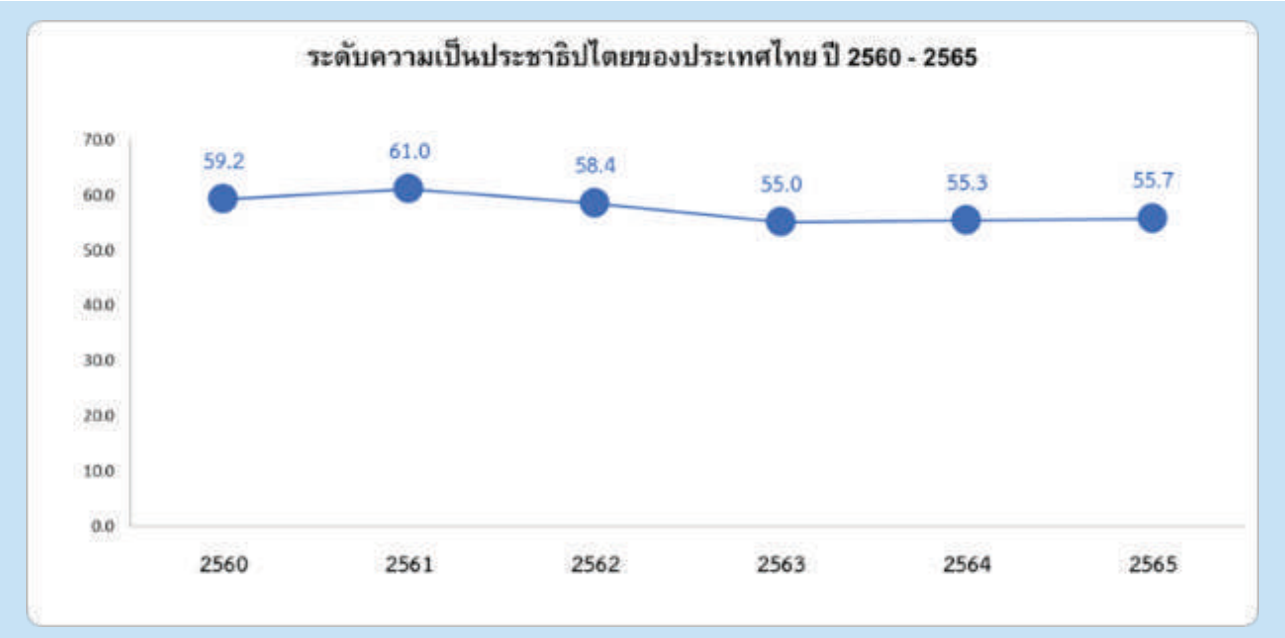
Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 49 21/8/2567 16:04:58



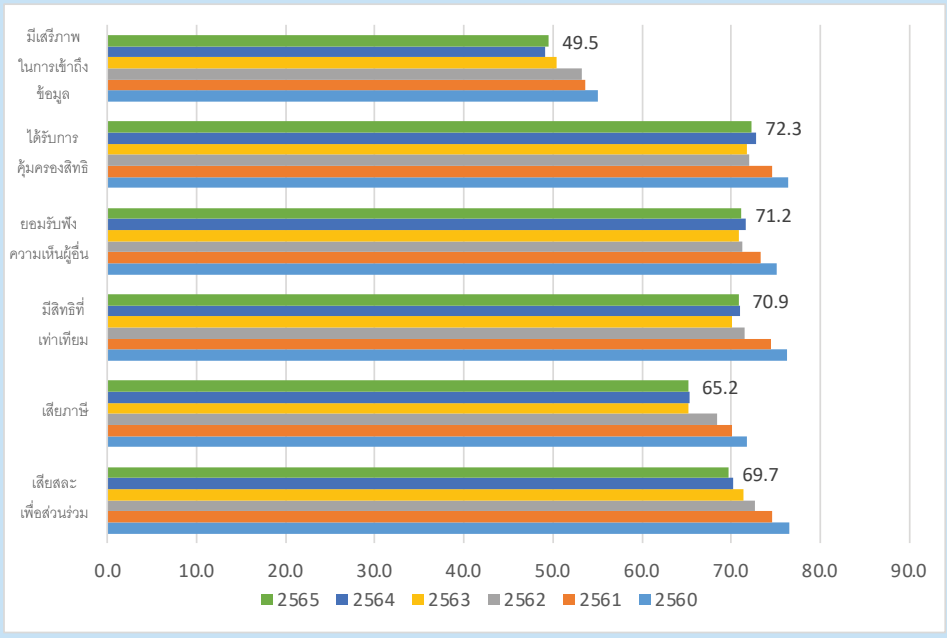
1.3 การประเมินสถานการณ์ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทย: จับชีพจรประชาธิปไตยไทย พ.ศ.2565 (Democracy Index in Thailand: Monitoring the Pulse of Thai Democracy 2022)

โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และ รัชวดี แสงหมะหมัด

การศึกษาภายใต้โครงการ “โครงการวิจัยเพื่อตรวจติดตามสถานการณ์ประชาธิปไตย กรณีศึกษาอัตลักษณ์ของชาติ และความเป็นพลเมืองของคนไทย” ซึ่งสำนักวิจัยและพัฒนาดำเนินการเพื่อเสนอสถานการณ์ระดับความเป็นประชาธิปไตยไทย ในปี 2565 และเปรียบเทียบผลการศึกษาระหว่างปี พ.ศ.2560 - 2565 โดยสัมภาษณ์ประชาชนตัวอย่างที่มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป จำนวนมากถึง 33,420 ตัวอย่าง ผลการศึกษาได้นำมาจัดทำดัชนีชี้วัดประชาธิปไตยที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและการเมืองการปกครองไทย และใช้ดัชนีชี้วัดนี้ตรวจติดตามสถานการณ์ประชาธิปไตยของประเทศไทย และเพื่อศึกษาแนวโน้มระดับความเป็นประชาธิปไตยในประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ.2560 - 2565



Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 50 21/8/2567 16:04:58



องค์ประกอบย่อยมิติด้านการเคารพสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่

การศึกษาดังกล่าวเป็นการฉายภาพสถานการณ์ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2560 ถึงปี พ.ศ.2565 ซึ่งการศึกษาดังกล่าวถือเป็นอีกผลงานเรือธงสำคัญของสถาบันพระปกเกล้าที่เป็นดั่งกระจกสะท้อนความคิดเห็นของประชาชนต่อระดับความเป็นประชาธิปไตยในมิติต่างๆ ได้มีการศึกษาตั้งแต่กระบวนการประชาธิปไตยและผลของประชาธิปไตย ตลอดจนองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้กระบวนการประชาธิปไตยเดินหน้าขับเคลื่อนต่อไปได้ นั่นคือหลักการบริหารและการใช้ธรรมาภิบาล ทั้งนี้ หลักการบริหารและธรรมาภิบาลประกอบไปด้วยการเคารพสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ รวมทั้งการยึดมั่นในหลักนิติธรรม ส่วนเรื่องของกระบวนการประชาธิปไตย เป็นการศึกษาถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนและการมีทุนทางสังคม และส่วนสุดท้าย คือ ผลของประชาธิปไตย ประกอบด้วย การเชื่อมั่นในสถาบันต่างๆ การสนับสนุนประชาธิปไตยและการต่อต้านการทุจริต ซึ่งทั้งหมดนี้ได้จัดทำเป็นตัวชี้วัดเพื่อแสดงถึงประชาธิปไตยในสังคมไทย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 51 21/8/2567 16:04:58

2. งานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

2.1 โครงการแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ (พ.ศ.2567-2570)

โดย สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมืองไทยมีทั้งเรื่องของผลประโยชน์ โครงสร้างอำนาจที่ขาดการมีส่วนร่วม และแนวคิดทางการเมืองของกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงต่อกันในหลากหลายลักษณะ เช่น การโต้เถียง การดูถูกเหยียดหยาม การทำร้ายร่างกาย และการแสดงออกทางการเมืองแบบสุดขั้ว

จากสถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมืองดังที่กล่าวมา การสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์จึงเป็นสิ่งที่ต้องริเริ่มโดยเร็ว ด้วยเจตจำนงมุ่งมั่นที่จะสร้างการขับเคลื่อนการสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อการขับเคลื่อนจากภาครัฐบูรณาการกับทุกภาคส่วนอย่างมีทิศทางชัดเจน และมีการกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถวัดได้จริง และสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน มาตรา 257 (1) (2) และ (3) โดยสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล ร่วมกับสำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (สำนักงาน ป.ย.ป.) ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ (พ.ศ.2567 - 2570) โดยจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นจาก 4 ภาค ทั้งภาคเหนือ ตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้และภาคกลาง ซึ่งมีผู้เข้าร่วมจากส่วนราชการต่างๆ ทั่วประเทศทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค มากกว่า 400 คน แผนปฏิบัติการดังกล่าวเป็นแผนในระดับ 3 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท ซึ่งกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการนี้ได้เกิดจากการรับฟังความคิดเห็นอย่างรอบด้านทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยในแผนปฏิบัติการดังกล่าวมียุทธศาสตร์หลายด้าน รวมถึงยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมและการรับฟัง

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 52 21/8/2567 16:04:58

ความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกจังหวัด และหลากหลายรูปแบบ ซึ่งมีความสำคัญในการบูรณาการการทำงานของภาครัฐ เอกชนและประชาสังคม เพื่อมุ่งสู่การสร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ปัญหาความขัดแย้งรุนแรงทางการเมืองไทยโดยมียุทธศาสตร์สำคัญ อาทิ การเสริมสร้างค่านิยม ทัศนคติ การเปิดพื้นที่สร้างกระบวนการพูดคุย กฎระเบียบที่เน้นการมีส่วนร่วมที่จะการบูรณาการการทำงานของภาครัฐ เอกชนและประชาสังคม เพื่อมุ่งสู่การสร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ ซึ่งได้มีการพิจารณาร่วมกับสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและผลักดันสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

2.2 โครงการถอดบทเรียนชุมชนสันติสุข

โดย ดร.ชลัท ประเทืองรัตนา และ วิลาสินี โสภาพล



พื้นที่ชุมชนสันติสุขในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความแตกต่างจากพื้นที่อื่นๆ ด้วยความแตกต่างหลากหลายของชาติพันธุ์ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม จึงเป็นที่มาของการศึกษาเพื่อถอดบทเรียนในระยะที่ 2 โดยเน้นแสวงหาพื้นที่สันติสุขในพื้นที่ความขัดแย้งในชายแดนใต้ ยะลา เพื่อให้ทราบถึงปัจจัย เงื่อนไข และกลไกในการสร้างชุมชนสันติสุข ตลอดจนกระบวนการไกล่เกลี่ยในชุมชนภายใต้ความแตกต่างหลากหลายทางศาสนาและชาติพันธุ์ และเพื่อให้ได้ต้นแบบหรือโมเดลชุมชนสันติสุขและการไกล่เกลี่ยในระดับชุมชนมาปรับใช้ในการสร้างชุมชนสันติสุข โดยถอดบทเรียนใน 3 พื้นที่ ประกอบด้วย ชุมชนปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ชุมชนปาลุกาสาเมาะ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส และชุมชนตลาดเก่า อำเภอเมือง ทำให้ผู้คนที่แตกต่างหลากหลายได้มีโอกาสมาร่วมกันสะท้อนย้อนคิดและเปิดพื้นที่พูดคุย โดยข้อสำคัญจากงานวิจัยนี้คือการสร้างพื้นที่ปลอดภัยต้องเป็นสิ่งเร่งด่วนที่ควรทำ ซึ่งกลไกสำคัญที่ทำให้เกิดชุมชนสันติสุข คือ ผู้นำที่ดี ซึ่งเป็นผู้นำที่เป็นทางการ และผู้นำในเชิงจิตวิญญาณที่ต้องเป็นที่พึ่งให้กับคนในชุมชนได้ และการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนด้วย โดยมีรัฐเป็นผู้สนับสนุนที่สำคัญยิ่งที่จะเอื้ออำนวยให้เกิดสันติสุขในพื้นที่ได้ ผลการศึกษาได้มีการส่งต่อความรู้ไปยังหน่วยงาน บุคคล พื้นที่ที่เกี่ยวข้อง และ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 53 21/8/2567 16:04:59

นำผลการศึกษาวิจัยไปไปใช้ในหลายระดับ อาทิ การจัดกิจกรรมถอดบทเรียนชุมชนสันติสุขในชายแดนใต้ในพื้นที่จังหวัดยะลา พร้อมดำเนินกระบวนการสร้างพลเมืองและผลักดันนโยบายสาธารณะ และประเด็นการสร้างอาชีพให้ผู้สูงอายุ โดยมีนักวิชาการจากสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาลเป็นผู้ดำเนินกระบวนการ

โครงการดังกล่าวส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ในหลายด้าน โดยเฉพาะในด้านการไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง เกิดการบูรณาการในการไกล่เกลี่ยโดยให้ผู้เกี่ยวข้อง และผู้นำที่คู่กรณีให้ความเคารพ และผู้นำศาสนามีส่วนร่วมในกระบวนการ อีกทั้งทำให้เกิดการไกล่เกลี่ยที่เน้นหลักเกณฑ์มากขึ้น โดยเน้นประโยชน์สุขของการอยู่ร่วมกันโดยไม่เกิดความขัดแย้งเกิดการทำบันทึกข้อตกลงที่ชัดเจน รัดกุม เป็นระบบมากขึ้น มีการบันทึกข้อตกลงไว้อย่างชัดเจนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท อีกทั้งทำให้ผู้เกี่ยวข้องได้เกิดการพัฒนาตนเองด้วยการรับความรู้เพิ่มเติม และการฝึกฝนทักษะของผู้นำที่เกี่ยวข้องกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ทำให้เกิดการทำงานในเชิงป้องกันมากขึ้น สามารถแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งด้านยาเสพติด ความยากจน การศึกษาและสุขภาพ เช่น ผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่วิจัยจังหวัดนราธิวาส เน้นกวดขันให้ชาวบ้านส่งลูกหลานเข้าเรียนและการมีงานทำเพื่อแก้ไขปัญหาการลักขโมย ปัญหายาเสพติดในพื้นที่ นอกจากนั้นแล้วชาวบ้านในพื้นที่ตลาดเก่า อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้นำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และการขายของออนไลน์ ทำให้ชาวบ้านสามารถวางแผนเพื่อขยายตลาดโอทอปของตนเองออกไปยังพื้นที่อื่นๆ โดยเฉพาะช่องทางออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก และ ติ๊กตอก เป็นต้น

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 54 21/8/2567 16:04:59

2.3 โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ปี พ.ศ.2566

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงชัย ทองปาน



งานวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ที่มุ่งหวังขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในท้องถิ่น ซึ่งดำเนินการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ โดยพิจารณาคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่อยู่ในพื้นที่ที่มีปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง สมัครเข้าร่วมโครงการจำนวน 10 แห่ง โดยในปีนี้ประกอบด้วย (1) องค์การบริหารส่วนตำบลผักแพว อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ (2) องค์การบริหารส่วนตำบลตระกาจ อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ (3) องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สวด อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน (4) เทศบาลตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา (5) เทศบาลตำบลพนา อำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ (6) เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ (7) เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมือง จังหวัดตาก (8) เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก (9) องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ และ (10) องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

จากการเข้าร่วมการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ ส่งผลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งมีศักยภาพในการริเริ่ม ออกแบบ และพัฒนาโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ของตน ตลอดจนขับเคลื่อนโครงการในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมจนเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ เกิดการนำองค์ความรู้จากการศึกษาวิจัยไปใช้จริงในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้สามารถพัฒนาและขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 55 21/8/2567 16:04:59

ด้าน	โครงการที่เกิดขึ้น	พื้นที่ดำเนินโครงการ
การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนที่เข้าไม่ถึงระบบการศึกษา	• โครงการพาน้องกลับมาเรียน • โครงการเพิ่มสมรรถนะและยกระดับมาตรฐานการศึกษาของนักเรียนปอเนาะในพื้นที่ • โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาด้วยการพัฒนาอาชีพ สำหรับเด็กนักเรียนยากจน • โครงการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนติดศูนย์ติด ร. • โครงการแก้ไขและป้องกันเด็กที่ไม่ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา	• ศรีสะเกษ • ยะลา • นครราชสีมา • แม่ฮ่องสอน
การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	• โครงการห้องเรียนเสริมพัฒนาการสำหรับนักเรียนพัฒนาการล่าช้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก • โครงการพัฒนานักเรียนสมาธิสั้น • โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ (ห้องเรียน สู่โลกกว้าง) • โครงการห้องปรับพื้นฐานด้านการสื่อสารภาษาไทย • โครงการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss	• ตาก • อำนาจเจริญ • กาฬสินธุ์ • ตาก • ตาก
การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	• โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	• ศรีสะเกษ

การศึกษาวิจัยนี้จึงเป็นส่วนหนึ่งในการตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยขับเคลื่อนในระดับท้องถิ่น ซึ่งเป็นรากฐานของการแก้ไขปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 56 21/8/2567 16:04:59

2.4 โครงการการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสิทธิเสรีภาพการมีส่วนร่วมและกฎหมายแก่ภาคประชาชน: การเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลตำบลเชียงคาน

โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล รัชวดี แสงมหะหมัด อินทุอร แสงอรัญ และ ดวงจันทร์ ศิริรักษ์โสภณ





ด้วยหลักการที่ว่าประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถดำเนินการริเริ่มกฎหมายตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนช่วยเต็มที่ในการทำให้ความปรารถนาของประชาชนเป็นความจริง สำนักวิจัยและพัฒนาร่วมกับเทศบาลตำบลเชียงคานเพื่อสนับสนุนให้การริเริ่มกฎหมายที่ประชาชน โดยประชาชนชาวเชียงคานที่มีจิตสำนึกความเป็นพลเมือง ตระหนักในการมีส่วนร่วมทางกฎหมาย เจตจำนงทางการเมืองและการมีผู้นำภาคประชาชนที่มีศักยภาพและการเห็นคุณค่าในทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน การศึกษานี้จึงทำให้เทศบาลตำบลเชียงคานได้มีเทศบัญญัติที่ริเริ่มโดยประชาชน และเป็นตัวแบบของการมีส่วนร่วมในการริเริ่มกฎหมายให้กับท้องถิ่นอื่นๆ เพื่อมุ่งหวังให้เกิดความเข้มแข็งด้านสิทธิเสรีภาพและการมีส่วนร่วมเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

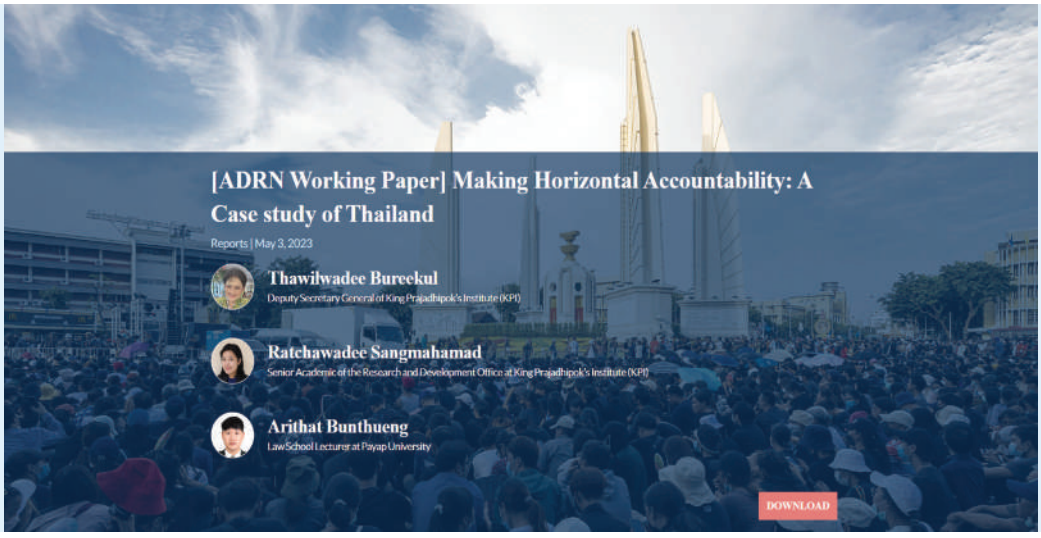
Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 57 21/8/2567 16:05:00

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นและเพื่อศึกษาแนวทางการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น พ.ศ.2565 เพื่อจัดทำร่างข้อบัญญัติท้องถิ่นที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชน รวมถึงเพื่อเสนอแนวทางในการสร้างความเข้มแข็งของประชาธิปไตยด้วยกระบวนการทางกฎหมาย โดยการศึกษาเชิงคุณภาพแบบผสมผสานเป็นหลักโดยใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเทศบาลตำบลเชียงคาน และวิจัยเชิงปริมาณเก็บข้อมูลทางสถิติเพื่อศึกษาการรับรู้ของประชาชนต่อการมีส่วนร่วมในการริเริ่มกฎหมายท้องถิ่นระหว่างเดือน ตุลาคม พ.ศ.2565 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2566 โดยมีระยะเวลาดำเนินการ 12 เดือน ผลการศึกษา พบว่า กฎหมายที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการริเริ่มกฎหมายนั้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง การศึกษานี้จึงทำให้เทศบาลตำบลเชียงคานได้มีเทศบัญญัติที่ริเริ่มโดยประชาชนและเป็นตัวแบบของการมีส่วนร่วมในการริเริ่มกฎหมายให้กับท้องถิ่นอื่นๆ ทั้งนี้ การศึกษานี้ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการสร้างความเข้มแข็งให้กับภาคส่วนต่างๆ และการมีส่วนร่วมในการริเริ่มกฎหมาย ประชาชนอย่างมีประสิทธิผลอีกด้วย

3. การศึกษาวิจัยร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการ

สถาบันพระปกเกล้ามีความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการต่างๆ เพื่อร่วมกันศึกษาวิจัยและพัฒนางานวิชาการ โดยในปี 2566 สำนักวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินโครงการวิจัยร่วมกับ East Asia Institute, Korea ภายใต้เครือข่าย The Asia Democracy Network (ADRN) ซึ่งดำเนินการร่วมกันมาตั้งแต่ปี 2560 ในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การประชุมประจำปีเพื่อกำหนดหัวข้อวิจัยที่น่าสนใจร่วมกัน เพื่อให้ประเทศสมาชิกทำการศึกษาหัวข้อที่ได้กำหนดภายใต้บริบทของประเทศตนแล้ว จัดทำเป็นบทความวิชาการ ซึ่งในบางปีต่อยอดเป็นความร่วมมือดำเนินการวิจัยเชิงเปรียบเทียบอีกด้วย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 58 21/8/2567 16:05:00



ความร่วมมือดังกล่าวเป็นโอกาสและเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิชาการของสถาบันสู่สาธารณะในระดับสากล นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างความร่วมมือเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางด้านวิชาการอันจะเป็นการพัฒนาสมรรถนะของนักวิชาการและพนักงานที่เกี่ยวข้องไปสู่ความเป็นสากล บรรลุตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ที่ 6 ของสถาบันได้ ปัจจุบันเครือข่ายทางวิชาการ The Asia Democracy Network (ADRN) มีสมาชิก 23 องค์กร 14 ประเทศในอาเซียน ผลงานวิชาการจากความร่วมมือตั้งแต่ปี 2560 ที่เผยแพร่อยู่ในเว็บไซต์ของเครือข่าย ADRN อาทิ Policy Research and Policy Outcomes Report on Gender Equality in Thailand (2560), Populism in Thailand (2561), Social Media and Democracy in Thailand (2562 - 2563), Pandemic Crisis and Democratic Governance Research (2564), Direct Democracy in Thailand (2565), Making Horizontal Accountability: A Case Study of Thailand (2566) ซึ่งนอกจาก ADRN ให้ทุนสนับสนุนจัดทำเอกสารวิชาการแล้ว ยังมีเวทีระดับนานาชาติ ให้นักวิจัยเข้าร่วมนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันได้ จึงมีโอกาสที่ผลงานวิชาการของสถาบันพัฒนาไปสู่ระดับสากล

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 59 21/8/2567 16:05:02

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิด และมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างสุจริต และชอบธรรม ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

ประเทศไทยมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้นำทางความคิดในวงการต่างๆ เพื่อให้เป็นตัวแทนแห่งการเปลี่ยนแปลง (agent of change) ที่มีความรู้ความเข้าใจ (knowledge) เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างกว้างขวางและรอบด้าน มีทักษะเบื้องต้น (skill) ในการวิเคราะห์และพัฒนาพฤติกรรมที่เหมาะสมกับระบอบประชาธิปไตย มีเจตคติ (attitude) ที่ยอมรับและเห็นคุณค่าการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการแบบประชาธิปไตย รวมทั้งยึดมั่นในสันติวิธีและหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งมีความสามารถในการนำความรู้ ทักษะ และเจตคติในระบอบประชาธิปไตยไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ทั้งในปัจจุบันและอนาคต (adaptability) ตลอดจนมีความสามารถในการสร้างเครือข่าย (networking) เพื่อร่วมหาแสวงหาแนวทางในการเสริมสร้างบทบาทและเครือข่ายในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสถาพร

สำหรับปี 2566 สถาบันพระปกเกล้าสานต่อความยั่งยืนในการบ่มเพาะผู้นำของสังคม ผ่านการกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรให้มุ่งเน้นการนำทฤษฎีสู่ “การปฏิบัติ” ด้วยการจัดทำ “โครงงานกลุ่มเชิงปฏิบัติ” ผ่านการลงพื้นที่จริง เพื่อสัมผัสปัญหาที่แท้จริงของชุมชนและสังคม เข้าใจและร่วมแก้ไขปัญหา พัฒนาชุมชนและสังคมให้สอดคล้องกับความต้องการ หรือปัญหาที่แท้จริงของชุมชน ภายใต้การดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเป็นพละกำลังให้กับบ้านเมืองเพื่อคืนประโยชน์ส่วนรวมกลับสู่สังคมที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สำคัญของสถาบันพระปกเกล้าในยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างสุจริตและชอบธรรม ธรรมาภิบาล และสันติวิธี ดังนี้

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 60 21/8/2567 16:05:03

1. โครงการยกระดับตลาดชุมชน ค.ส.ธ. บางปู

โดย นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 26 (ปปร.26) กลุ่มบ้านหน้าพระลาน



เป้าหมาย

การยกระดับการดำเนินงานของตลาดอาหารทะเลคลองเสาธง โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้เทศบาลตำบลบางปูสามารถจัดทำเทศบัญญัติในการบริหารจัดการคลองเสาธงได้ นำไปสู่การประกาศเป็นผังตลาดลดความขัดแย้งของพ่อค้าแม่ค้า และสามารถกำหนดมาตรฐานอาหารทะเลแปรรูปที่มีความปลอดภัยจากการร่วมกันจัดทำของสมาชิกในชุมชน มีการตรวจสอบย้อนกลับ และมีกิจกรรมสนับสนุนการขยายพันธุ์สัตว์น้ำทะเล การยกระดับมาตรฐานอาหารปลอดภัยเป็นการผลักดันที่มาจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงทำให้เกิดความยั่งยืนและการพัฒนาเศรษฐกิจที่ส่งเสริมการขายให้ผู้ประกอบการสามารถสร้างรายได้ อันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนแบบพึ่งตนเองและยั่งยืน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 61 21/8/2567 16:05:03





ผลสำเร็จของโครงการ

สำนักงานเทศบาลตำบลบางปูสามารถจัดทำเทศบัญญัติในการบริหารจัดการตลาดคลองเสาธงได้ และทำให้เกิดความเข้าใจระหว่างชาวบ้านที่อาศัยในบริเวณตลาดคลองเสาธง ทั้งนี้ สำนักงานเทศบาลตำบลบางปูและหน่วยงานในพื้นที่ร่วมกันกำหนดมาตรฐานอาหารทะเลแปรรูปที่มีความปลอดภัย และนำไปใช้ในการรับรองสมาชิกของกลุ่มร้านค้าในเขตของสำนักงานเทศบาลตำบลบางปู และมีการรวบรวมรายชื่อพ่อค้าแม่ค้าทั้งหมดที่ขายในตลาดคลองเสาธง เพื่อทำ ให้เกิดการตรวจสอบย้อนกลับของลูกค้าได้ มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนพันธุ์สัตว์น้ำทะเลให้กับกิจกรรมปล่อยสัตว์น้ำ ลงสู่ทะเลของชุมชนคลองเสาธงเพื่อเป็นการกระตุ้นสร้างจิตสำนึกถึงความยั่งยืนของสัตว์น้ำทะเลให้กับชาวบ้านในพื้นที่ที่ประกอบอาชีพชาวประมงพื้นบ้านได้อย่างแท้จริง พ่อค้าแม่ค้าและประชาชนในเขตพื้นที่ตลาดคลองเสาธงได้รับการตรวจสุขภาพ ร่างกาย เพื่อทำให้เกิดความตระหนักถึงความปลอดภัยในการดูแลสุขภาพของตนเองได้ ผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารทะเลในตลาดคลองเสาธงได้รับความรู้จากกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบกิจการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารทะเลในเขตเทศบาลตำบลบางปู" และมีการนำผลิตภัณฑ์แปรรูปเป็นตัวอย่างจากร้านค้าในตลาดคลองเสาธงนำไปสุ่มตรวจเพื่อตรวจสารปนเปื้อนและนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์สถานการณ์จริง และมีการจัดกิจกรรม MOU ระหว่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงานเทศบาลตำบลบางปูและบริษัท ทีวี ไดเร็ค จำกัด (มหาชน) เรื่อง กิจกรรมส่งเสริมการขาย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 62 21/8/2567 16:05:03



ในระบบออนไลน์ให้กับตลาดคลองเสาธง เพื่อให้พื้นที่และภาคเอกชนที่มีความเชี่ยวชาญด้านการขายออนไลน์เข้ามาช่วยสนับสนุนพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดการขับเคลื่อนต่อโดยมีพื้นที่และบุคลากรของสำนักงานเทศบาลตำบลบางปูเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนต่อไป และมีการจัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมอุปกรณ์ชุดกันเปื้อน และหมวกให้กับพ่อค้าแม่ค้าในตลาดคลองเสาธง ที่เข้าร่วมโครงการ "ยกระดับตลาดชุมชน ค.ส.ธ. บางปู" เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความสะอาด

ความยั่งยืนของโครงการ

โครงการสามารถยกระดับมาตรฐานอาหารปลอดภัย (Food Safety) โดยการผลักดันให้เกิด "การมีส่วนร่วม" (Participation) จากทุกภาคส่วน โดยจะเห็นได้จากการรับฟังความคิดเห็นของปัญหาในพื้นที่ ได้แก่ นักวิชาการ สำนักงานเทศบาลตำบลบางปู ผู้นำ และชาวบ้านในพื้นที่ร่วมกันคิดวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขร่วมกันในส่วนของการกำหนดพื้นที่ผ่อนผันเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมของตลาด แก้ไขปัญหาการร้องเรียนจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำไปสู่การยอมรับให้ดำเนินกิจกรรมของตลาดคลองเสาธงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงทำให้เกิด "มาตรฐานอาหารทะเลแปรรูป" ของพื้นที่โดยมีสำนักงานเทศบาลตำบลบางปูเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อนและดูแลมาตรฐานนี้ในพื้นที่ต่อไป ซึ่งถือเป็นการดำเนินงานโดย "ชุมชนพึ่งตนเอง" (Self Sufficiency) สามารถนำภาคเอกชนขนาดใหญ่และเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการขายออนไลน์ซึ่งเป็นหัวใจของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนในยุคปัจจุบัน สามารถขับเคลื่อนการแก้ปัญหาได้ทั้งห่วงโซ่คุณภาพ (Value Chain) ของอาหารทะเลแปรรูป ตั้งแต่กระบวนการส่งเสริมจำนวนพันธุ์สัตว์น้ำ ทะเล กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน และตลาดที่ส่งเสริมการขายให้กับผู้ประกอบการที่สามารถสร้างรายได้อันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนแบบพึ่งตนเองและยั่งยืน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 63 21/8/2567 16:05:03

2. Food for Good การส่งเสริมภาวะโภชนาการอย่างยั่งยืน

กรณีศึกษา โรงเรียนวัดสำโรง (หิรัญราษฎร์ภักดีวิทยา) อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี โดย นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 26 (ปปร.26) กลุ่มบ้านดุสิตธานี



เป้าหมาย

กลุ่มบ้านดุสิตธานี ปปร.26 ได้จัดทำโครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการอย่างยั่งยืน สามารถสร้างตัวแบบที่สามารถพัฒนาสวัสดิการด้านอาหารกลางวัน ทำให้นักเรียนได้รับคุณค่าทางโภชนาการที่ครบถ้วน จากเมนูอาหารกลางวันที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา โดยเกณฑ์คุณค่าสารอาหารอยู่ในแถบสีเขียวตามหลักการคำนวณคุณค่าสารอาหาร Thai School Lunch และสามารถจัดหาและประสานงานให้โรงเรียนเข้าถึงแหล่งวัตถุดิบสำหรับใช้ปรุงอาหารเพิ่มมากขึ้นโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

ผลสำเร็จของโครงการ

นักเรียนได้รับคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนจากเมนูอาหารกลางวันที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา โดยเกณฑ์คุณค่าทางสารอาหารอยู่ในแถบสีเขียวตามหลักการคำนวณคุณค่าทางสารอาหาร Thai School Lunch คือการเลือก ปรับ หรือออกแบบเมนูอาหารให้ได้คะแนนสีเขียวตามเกณฑ์ของ Thai School Lunch โดยการใช้เมนู

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 64 21/8/2567 16:05:03

อาหารตั้งต้นจากผลโหวต Dot Democracy และใช้ความรู้จากการอบรมเรื่องโภชนาการมาร่วมด้วย สามารถจัดหาและประสานงานให้โรงเรียนเข้าถึงแหล่งวัตถุดิบสำหรับใช้ปรุงอาหารเพิ่มมากขึ้นโดยไม่มีค่าใช้จ่าย โดยได้ความร่วมมือจากมูลนิธิ SOS (Cloud Food Bank)

ความยั่งยืนของโครงการ

มีการจับคู่ธุรกิจ (business matching) ระหว่างโรงเรียนตัวอย่างกับทางมูลนิธิ SOS (Cloud Food Bank) ให้ซึ่งส่งผลให้ระบบการจัดหาวัตถุดิบของผู้ประกอบการร้านอาหารในโรงเรียนมีคุณภาพและมีปริมาณมากขึ้น และได้มีการสื่อสารเชื่อมโยงและประสานงานกับทุกภาคฝ่ายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงงานที่ได้ตั้งไว้ โดยยึดหลักการสื่อสารทั้งสองทาง (2 ways communication) เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นของตัวเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในทุกการประชุม หรือทุกการลงพื้นที่

3. โครงงานการยกระดับการให้บริการของท้องถิ่น

เพื่อให้บริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะแก่ประชาชนด้วยระบบดิจิทัล กรณีศึกษา: เทศบาลตำบลบางเสร่ โดย นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 22 (ปรม.22) กลุ่มที่ 3

เป้าหมาย

นักศึกษาหลักสูตร ปรม.22 ได้ลงพื้นที่ศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นซึ่งพบว่าเทศบาลตำบลบางเสร่ มีหน้าที่ในการให้บริการสาธารณะทั้งการอนุมัติ อนุญาต นัดหมาย ร้องทุกข์ ร้องเรียน ให้กับประชาชนในเขตเทศบาล รวมทั้งชาวต่างประเทศที่อาศัยและท่องเที่ยวในพื้นที่ และพบว่าประชาชนบางกลุ่ม อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และคนต่างชาติ ยังใช้บริการเป็นจำนวนน้อยมาก จึงดำเนินโครงการยกระดับการให้บริการของท้องถิ่น เพื่อให้บริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะแก่ประชาชนด้วยระบบดิจิทัล กรณีศึกษา: เทศบาลตำบลบางเสร่ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 65 21/8/2567 16:05:03



ผลสำเร็จของโครงการ

เทศบาลสามารถให้บริการสาธารณะเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนผ่านระบบดิจิทัล (ONE-STOP SERVICE: OSS) เพิ่มจุดการเข้าถึงบริการผ่าน QR Code ในทุกพื้นที่ทำให้ประชาชนสามารถลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทางมายังเทศบาล และสามารถให้บริการสาธารณะและสามารถแก้ไขปัญหา/ข้อร้องเรียนได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบไม่มีบริการ/ปัญหาตกค้าง (1) รับเรื่อง (2) ส่งเรื่องไปยังหน่วยที่เกี่ยวข้อง (3) ตรวจสอบข้อมูล (4) แจ้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ (5) รายงานผลการดำเนินการในระบบ (6) แจ้งผลการดำเนินการไปยังผู้ใช้บริการผ่าน e-mail และ SMS (7) ผู้ใช้บริการประเมินความพึงพอใจ รวมถึงกลุ่ม B-Buddy Bangsaray ทำหน้าที่สนับสนุนการใช้บริการผ่านระบบดิจิทัล OSS ให้กับกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ซึ่งประกอบด้วย ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ชาวต่างชาติในพื้นที่เป้าหมาย ทำให้เข้าถึงการใช้บริการได้อย่างสะดวกและง่ายดาย

ความยั่งยืนของโครงการ

จากการดำเนินโครงการ ทำให้เทศบาลตำบลบางเสร่ ได้รับรางวัลท้องถิ่นดิจิทัลระดับดีเด่น ประจำปี 2566 จาก สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (DGA) โดยสามารถลดความเหลื่อมล้ำด้านการเข้าถึงบริการภาครัฐด้านดิจิทัล ของกลุ่มผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งเกิดพลเมืองที่มีจิตอาสาในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น จากกลุ่ม B-Buddy ที่ร่วมสนับสนุนกิจกรรมอาสา จิตสาธารณะอื่นๆ ในพื้นที่เทศบาลอย่างต่อเนื่อง

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 66 21/8/2567 16:05:04

และกำลังอยู่ในระหว่างการขยายกลุ่ม B-Buddy ให้ครอบคลุมทั่วทั้งเทศบาล และดำเนินการขยายกลุ่ม B-Buddy Bangsaray เพื่อให้ครอบคลุมทั่วทั้งพื้นที่ 7.87 ตารางกิโลเมตร ทั้งนี้ มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน B-Buddy ทุกๆ 3 เดือน เพื่อรับทราบปัญหาของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งเพื่อการให้บริการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

4. โครงการพัฒนาการผลิต การบรรจุหีบห่อ

และส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์สินค้าโอทอปนวัตวิถีของชุมชนจังหวัดลพบุรี เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา กลุ่มแม่บ้านจักสานเส้นพลาสติก โดย นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะ สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21 (ปศส.21) กลุ่มที่ 1





เป้าหมาย

กลุ่มแม่บ้านจักสานเส้นพลาสติก อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี เริ่มดำเนินการก่อตั้งโดยการแนะนำและฝึกสอนจากสหกรณ์จังหวัดลพบุรีด้วยการทดลองทำกระเป๋าจักสานส่งให้ลูกค้าที่ประเทศเยอรมนีพิจารณาและเป็นที่พึงพอใจ ต่อมาจึงได้ผลิตสินค้าตามรูปแบบและลวดลายที่ลูกค้าชาวเยอรมนีออกแบบและขายตรงให้ลูกค้าที่เยอรมนี แต่เนื่องด้วยสถานการณ์โควิดที่ผ่านมาตั้งแต่ปี 2563 กลุ่มประสบกับปัญหาหลัก 4 ประการ ได้แก่ แรงงานหายาก วัตถุดิบราคาสูงขึ้นไม่สามารถขึ้นราคาสินค้าได้

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 67 21/8/2567 16:05:04

และไม่สามารถขอสินเชื่อจากสถาบันการเงิน ดังนั้น นักศึกษา ปศส.21 กลุ่ม 1 จึงเห็นความสำคัญของการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

ผลสำเร็จของโครงการ

หลักจากได้รับการฝึกอบรมส่งเสริมความรู้แล้ว พบว่ากลุ่มแม่บ้านมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น คือ สามารถออกแบบสินค้าที่มีลวดลายสร้างสรรค์ มีความหลากหลาย ตกแต่งและพัฒนาสินค้าในรูปแบบใหม่ โดยใช้วัสดุใกล้ตัวที่หาได้ง่าย และตอบสนองความต้องการของทุกวัยทำให้สินค้ามีมูลค่าเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 20 สินค้าได้รับการพัฒนาด้วยการปรับเปลี่ยนการจับคู่สี และโทนสีเกิดความสวยงามและทันสมัย เป็นที่นิยมของตลาดเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงวัสดุในการทำหูกระเป๋าจากเดิมที่เป็นเส้นพลาสติกเป็นหนังและไม้ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า ปรับเปลี่ยนรูปทรงกระเป๋าให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองฟังก์ชันการใช้งานที่หลากหลาย และปรับขนาดเส้นพลาสติกให้เล็กลง ส่งผลให้งานสานมีความประณีตและละเอียด เปลี่ยนสไตล์การออกแบบกระเป๋าและวัสดุให้มูลค่าสูงขึ้นและผลิตเพื่อเป็นสินค้าแฟชั่น

ความยั่งยืนของโครงการ

ถึงแม้กลุ่มแม่บ้านจักสานเส้นพลาสติกจะมีทักษะในการผลิตสินค้าหลักแล้ว แต่เป็นทักษะขั้นพื้นฐานที่ยังไม่เพียงพอต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน หรือการขยายตลาด รวมถึงมีข้อจำกัดในการด้านกำลังผลิต ดังนั้น ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานทั้งในด้านการพัฒนาทักษะความรู้ในการผลิต ให้คำปรึกษาในการออกแบบและบริหารจัดการกระบวนการผลิตหรือสนับสนุนในการจัดหาเครื่องจักรที่ใช้ในการผลิต รวมถึงการสร้างแบรนด์สินค้าเพื่อเพิ่มมูลค่าให้สินค้าและนำเข้าสู่ตลาดสินค้า Handmade ในต่างประเทศ ซึ่งจะเป็นช่องทางที่ช่วยเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้น



Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 68 21/8/2567 16:05:04

5. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้าง สังคมสันติสุข รุ่นที่ 13 (สสสส.13)

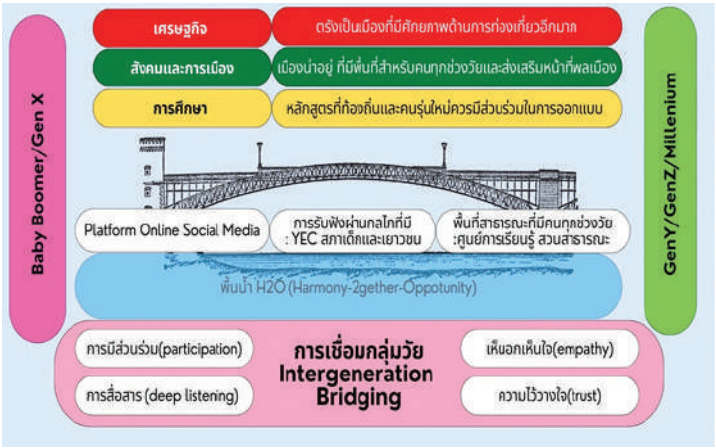
เป้าหมาย

หลักสูตร สสสส. 13 ได้มุ่งเน้นในการสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างสุจริตและชอบธรรม ใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิถีชีวิตความเป็นอยู่ระหว่างคนที่แตกต่างกัน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือในการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งตลอดจนการฟื้นฟูและสร้างความสมานฉันท์ในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ สำหรับนักศึกษา สสสส.13 ได้นำเสนอผลงาน 8 กลุ่ม โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเด็น คือ **ประเด็นที่ 1 "วิถีชีวิตกับการลดช่องว่างระหว่างวัย" ประเด็นที่ 2 "วัฒนธรรมและความยั่งยืน กับการลดช่องว่าระหว่างวัย" และ ประเด็นที่ 3 "การเมืองกับความเห็นต่างระหว่างวัย"** ทั้งนี้ นักศึกษาได้ดำเนินโครงการเด่นๆ หลายโครงการ อาทิ



- **โครงการสื่อความเท่าเทียม การยอมรับทางสังคมในความหลากหลายทางเพศของคนต่างวัย** มีวัตถุประสงค์ในการสร้างความเข้าใจแก่สังคมถึงผลกระทบต่อการขายสิทธิในการสมรสเท่าเทียมสำหรับกลุ่ม LGBTQ+ และกระตุ้นให้สังคมตระหนักถึงสิทธิและศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ รวมถึงเสนอตัวแบบในการสื่อสารให้สังคมเกิดการตระหนักและรับรู้ถึงผลกระทบของการขาดสิทธิคุ้มครองทางกฎหมายในการสมรสเท่าเทียม

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 69 21/8/2567 16:05:05





- โครงการการมีส่วนร่วมของเยาวชนคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาจังหวัดตรัง เป็นโครงการที่ใช้วิธีการเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยตัวแทนเยาวชนจากสภาเด็กและเยาวชน จังหวัดตรัง ตัวแทนนักศึกษา จังหวัดตรัง ตัวแทนคณะกรรมการผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และตัวแทนจากส่วนราชการ รวมถึงการสัมภาษณ์เชิงลึกและการแจกแบบสอบถามวัดระดับการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาจังหวัดตรัง เพื่อนำมาใช้ประกอบการพิจารณาเพื่อร่วมกันหาแนวทางเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาจังหวัดตรัง

ผลสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาหลักสูตร สสสส.13 ได้นำผลการศึกษาหรือถอดบทเรียนของกระบวนการต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่ม หลังจากที่ได้สังเคราะห์ กรอบแนวความคิด และวิธีการศึกษา จนถึงผลการศึกษาและได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากทุกกลุ่มมาทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์เกิดองค์ความรู้ร่วมกันที่เกิดปัจจัยที่สำคัญในกระบวนการสร้างสันติภาพเชิงสร้างสรรค์ สัมพันธภาพใหม่ที่ยั่งยืน บนความหลากหลายของประเด็นศึกษา



Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 70 21/8/2567 16:05:05

6. หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาล ของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ 25 (ปธก.25)

เป้าหมาย

มุ่งเน้นให้ผู้เข้าศึกษาอบรมนำหลักธรรมาภิบาลที่เรียนไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่งหลักสูตรเน้นไปที่ผู้บริหารระดับกลางที่จะขึ้นสู่ระดับสูง ซึ่งจะช่วยให้มี "ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เกิดประโยชน์ได้จริง" ในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เช่น หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า รวมถึงหลักความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์จริงนั้น การจัดทำโครงงานจึงเป็นส่วนหนึ่งเพื่อนำความรู้ (Knowledge) และประสบการณ์จากการศึกษาอบรมไปสู่การแก้ไขปัญหาในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาองค์กร เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ มีการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลและทักษะการทำงานเป็นทีมบนพื้นฐานของหลักการมีส่วนร่วมและหลักประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือ มีการพัฒนาหัวข้อการศึกษาที่เป็นประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ โดยในรุ่นนี้ ได้มีโครงการเด่นหลายโครงการ อาทิ



- **กลุ่มสำนึกรับผิดชอบ** โครงงานกลุ่ม เรื่อง สร้างสื่อรณรงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในศักยภาพการทำงานของผู้พิการและการทำงานร่วมกันระหว่างผู้พิการและบุคคลทั่วไป ชุด "ใช้ชีวิตด้วยกัน อยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ" (Living together with understanding and care)" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของสังคมในด้านของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้พิการ เป็นการรณรงค์ให้สังคมเห็นถึงศักยภาพของผู้พิการที่สามารถทำงานได้เหมือนกับคนปกติ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 71 21/8/2567 16:05:05

- **กลุ่มพลเมือง** โครงงานกลุ่ม เรื่อง “การออกแบบประสบการณ์เยี่ยมชมสวนสัตว์สำหรับผู้พิการทางสายตา กรณีศึกษาสวนสัตว์เปิดเขาเขียว (Experience Design Project for the Visually Impaired : Case Study of Khao Kheow Zoo)” การดำเนินโครงงาน เกิดจากการต้องการลดความเหลื่อมล้ำและความต้องการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้พิการทางสายตา ผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการออกแบบโครงงานเพื่อให้ตรงตามความต้องการที่จะลดความเหลื่อมล้ำและส่งเสริมการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกในการเยี่ยมชมสวนสัตว์เปิดเขาเขียว

ผลสำเร็จของโครงการ

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม ได้นำความรู้ (Knowledge) และประสบการณ์จากการศึกษาอบรมไปสู่การจัดทำโครงงานกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้พิการให้อยู่ร่วมกับคนปกติในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ มีการทำงานเป็นทีมบนพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล และหลักประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือ

7. โครงการพัฒนาสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System-GIS) เพื่อกลุ่มเปราะบางในชุมชนนำร่องของเขตภาษีเจริญ (ภาษีเจริญ Social Map) โดย นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ 12 (ปนป.12) กลุ่มเสือ

เป้าหมาย

โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อกลุ่มเปราะบางในครอบครัว ที่มักได้รับผลกระทบจากการตกหล่นในการเข้าถึงสวัสดิการและบริการภาครัฐ เนื่องจากระบบฐานข้อมูลกลุ่มผู้เปราะบางของรัฐคลาดเคลื่อนไม่แม่นยำ และเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงติดเชื้อและเกิดเป็นกลุ่มที่เกิดจากการแพร่ระบาดของ Covid-19 พื้นที่ชุมชนต่างๆ ทั่วประเทศมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดทำแผนที่ในลักษณะแผนที่ทางสังคม (Social Map)

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 72 21/8/2567 16:05:05



เพื่อสะท้อนข้อมูลชุมชนในมิติทางสังคมต่างๆ อย่างเด่นชัดและสามารถเข้าสู่ระบบแพลตฟอร์มในระบบภูมิศาสตร์สารสนเทศ (GIS) ซึ่งมีลักษณะเป็นข้อมูลเปิด (Open Data) ที่สามารถนำมาใช้ง่าย สะดวก และทันท่วงที

ผลสำเร็จของโครงการ

สามารถจัดทำแผนที่ทางสังคม (Social Map) ของชุมชนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้สมาชิกชุมชนสามารถใช้ข้อมูลทางสังคมของชุมชนเป็นฐานในการจัดทำนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกชุมชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ทั้งยังสามารถเก็บข้อมูลสมาชิกชุมชนในเขตพื้นที่ตัวอย่างสำหรับการจัดทำแผนที่ทางสังคม นำไปสู่การพัฒนาแผนที่ภูมิศาสตร์สารสนเทศ (GIS) สำหรับพื้นที่กรุงเทพมหานคร และเป็นตัวแบบให้กับพื้นที่อื่นๆ ทั่วประเทศ และสามารถลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสวัสดิการสังคมของกลุ่มผู้เปราะบางในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 73 21/8/2567 16:05:05

ความยั่งยืนของโครงการ

การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนด้วยการจัดฝึกอบรมสร้างความตระหนักรู้และสร้างแรงจูงใจให้กับกลุ่มผู้นำและเยาวชนคนรุ่นใหม่ของชุมชนให้เข้าใจความหมายของกลุ่มเปราะบางและมีจิตสาธารณะเพื่อที่ช่วยเหลือและพัฒนาชุมชนของตนเองให้ดีขึ้น และให้กลุ่มผู้นำและเยาวชนดังกล่าวลงมือเก็บข้อมูลชุมชนด้วยตนเอง การสร้างข้อตกลงและข้อสัญญาของเขต ด้วยการกำหนดการโครงการพัฒนาระบบ GIS ของชุมชนเป็นโครงการที่อยู่ภายใต้งบประมาณประจำปีของแต่ละเขต (สำหรับโครงการฯ นี้คือเขตภาษีเจริญ) ซึ่งนอกจากจะได้ความมีส่วนร่วมของเขตแล้ว ยังจะได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่ง ซึ่งสามารถจัดกิจกรรมการกุศลหรือการฝึกอบรมที่เกิดประโยชน์เช่นนี้ ในส่วนของกรุงเทพมหานครนั้น ได้มีการนำแผนที่ทางสังคมที่กลุ่มเสือได้พัฒนาขึ้นไปเชื่อมกับแผนที่เดิมที่กรุงเทพมหานครมีอยู่ เพื่อรวมเป็นข้อมูลเดียวกันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่ประชาชนอย่างครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

8. โครงการ C.H.A.N.C.E For Friend. Friend for Disable

(โอกาสเพื่อเพื่อน) โดย นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ 12 (ปนป.12) กลุ่มวัว

เป้าหมาย

โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางอาชีพของผู้พิการ ในการร่วมพัฒนาเศรษฐกิจสู่การพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็งและยั่งยืนและเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการตลาดให้แก่บุคลากรในองค์กรคนพิการและผู้พิการ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ได้มีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งแก่องค์กรคนพิการ และในที่สุดสามารถเป็นโมเดลการพัฒนาต้นแบบ สำหรับการต่อยอดสู่ศูนย์ดูแลผู้พิการและผู้สูงอายุทั่วประเทศ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 74 21/8/2567 16:05:05



ผลสำเร็จของโครงการ

การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการตลาดให้กับบุคลากร (Training) ได้แก่ เจ้าหน้าที่องค์กรคนพิการ และคนพิการในด้าน Digital Marketing เพื่อหาแรงบันดาลใจและจุดเด่นในการพัฒนาสินค้าและบริการ การสร้างแบรนด์ (Branding) และปรับปรุงบรรจุภัณฑ์ (Repackaging) ตลอดจนการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ (Design) เพื่อเป็นจุดขายให้กับศูนย์ฯ และผลิตภัณฑ์ และการหาตลาดและจับคู่ธุรกิจ (Business matching)โดยหาเครือข่ายร้านขายปลีกหลายแห่งเพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ของคนพิการ เพื่อเพิ่มรายได้และลดความเหลื่อมล้ำ

ความยั่งยืนของโครงการ

หลักการคือ ศูนย์ส่งเสริมอาชีพคนพิการ ต้องสามารถปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เองในอนาคต ดังนั้น การวางระบบหรือวิธีการเพื่อให้ศูนย์ฯ สามารถดูแลตนเองได้จึงเป็นสิ่งสำคัญ ปัจจัยหลักที่ได้ถูกนำมาใช้เพื่อความยั่งยืนประกอบไปด้วย 3 ปัจจัย ได้แก่

1) การสร้างการมีส่วนร่วมและความเป็นเจ้าของ (Ownership) โดยการให้เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน รวมถึงนำเสนอความก้าวหน้าให้หน่วยเหนือได้รับรู้เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่องค์กร
2) การมีองค์ความรู้ (Knowledge) โดยการมุ่งเน้นให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการเพื่อบ่มเพาะความรู้และประสบการณ์ให้คงอยู่ในองค์กร
3) การสร้างแรงสนับสนุนขับเคลื่อนความร่วมมือผ่านบันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนในการลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความยั่งยืน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 75 21/8/2567 16:05:06

9. โครงการ “เห็นด้วยหู รู้ด้วยใจ”

โดย นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ 12 (ปนป.12) กลุ่มกวาง





เป้าหมาย

โครงงาน “เห็นด้วยหู รู้ด้วยใจ” มีเป้าหมายเพื่อเป็นสะพานเชื่อม “ความสามารถทางด้านดนตรี” ของกลุ่มคนพิการทางสายตา ให้เข้ากับ “โอกาสในด้านดนตรี” ที่เท่ากับคนปกติในสังคม เป็นการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสในด้านการศึกษา เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนโอกาสในการนำเสนอผลงานด้านดนตรีกลุ่มคนพิการทางสายตาออกสู่สาธารณะในวงที่กว้างขึ้น

ผลสำเร็จของโครงการ

หลักสูตรการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายคนพิการทางสายตา ที่มีความสามารถพื้นฐานด้านดนตรี เข้ารับการศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาทักษะด้านดนตรี การแต่งเพลง กระบวนการผลิตผลงานเพลง และการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ และได้สร้างผลงานเพลงของกลุ่มเป้าหมายคนพิการทางสายตา โดยมีมาตรฐานเทียบเท่าผลงานของศิลปินปกติ และนำส่งสู่สาธารณะผ่านช่องทางออนไลน์ตามแพลตฟอร์มต่างๆ อาทิ YouTube, JOOX, Apple Music และ Spotify เป็นต้น สร้างเวทีคอนเสิร์ต ในลักษณะดนตรีในสวนที่เปิดให้เข้าชมฟรี เพื่อเปิดพื้นที่ให้กลุ่มเป้าหมายคนพิการทางสายตาในโครงงานได้นำเสนอความสามารถและศักยภาพด้านดนตรี ตลอดจนผลงานเพลงออกสู่สาธารณะในวงกว้าง โดยเป็นการแสดงดนตรีร่วมกับศิลปินอาชีพชั้นนำของประเทศ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 76 21/8/2567 16:05:06

ความยั่งยืนของโครงการ

ประชาสัมพันธ์การทำโครงงานและผลลัพธ์ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม (Success Story) ให้กับหน่วยงานภาครัฐ เช่น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มหาวิทยาลัยของรัฐต่างๆ และกรุงเทพมหานคร เป็นต้น ตลอดจนหน่วยงานภาคเอกชน เช่น มหาวิทยาลัยเอกชนต่างๆ ค่ายเพลง และธุรกิจดนตรีต่างๆ สมาคมและมูลนิธิที่ทำงานเกี่ยวข้องกับคนพิการประเภทต่างๆ เพื่อหาเจ้าภาพและสร้างความร่วมมือในการทำให้เกิดการดำเนินงานตามขั้นตอนกระบวนการในโครงงาน ทั้งยังสามารถขยายโครงการเพื่อเพิ่มทักษะดนตรีในพื้นที่อื่นๆ นอกกรุงเทพมหานคร กลุ่มคนพิการประเภทอื่นๆ ขยายเนื้อหาและกระบวนการการเรียนรู้ รวมถึงการขยายช่องทางและพื้นที่ในการนำเสนอผลงานด้านดนตรีของคนพิการ มีการสร้างพันธมิตรและความร่วมมือในการดำเนินการไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร และกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

10. หลักสูตรสัมฤทธิบัตรการให้บริการสาธารณะ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Audit)

เป้าหมาย

เพื่อที่จะผลิตให้ผู้ที่ผ่านการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการในกระบวนการมีส่วนร่วม รวมทั้งวิธีการต่างๆ ที่จะใช้ในกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อที่จะได้นำไปปรับใช้ในกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการทำงานทั้งในภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาครัฐร่วมกันทำงาน ผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนี้จะได้รับความรู้ทั้งในเชิงแนวคิด ในเชิงทักษะ ในเชิงกระบวนการวิธีการสร้างการมีส่วนร่วม ผ่านการจัดหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งใช้ระยะเวลาในการศึกษา อบรม 6 วัน หรือใช้เวลา 52 ชั่วโมง

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 77 21/8/2567 16:05:06







ผลสำเร็จของโครงการ

ผู้ผ่านการศึกษาอบรมในหลักสูตรได้รับความรู้ทั้งในเชิงแนวคิดและทักษะเชิงกระบวนการมีการสร้างการมีส่วนร่วมผ่านการศึกษาอบรมแบบเข้มข้นที่ใช้ระยะเวลาในการฝึกภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมทั้งการออกภาคสนามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่สามารถนำมาสรุปเป็นหลักการที่จะนำไปประยุกต์ใช้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานให้เป็นผู้นำทางความคิด มีความรู้ความรับผิดชอบ ตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้นกับสังคม รวมถึงการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน

ความยั่งยืนของโครงการ

จากการติดตามประเมินผลการฝึกอบรมจากผู้ผ่านการอบรม พบว่า ผู้ผ่านการอบรมที่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและยกระดับการให้บริการสาธารณะในเรื่องต่างๆ เช่น กระบวนการออกแบบบริหารจัดการน้ำแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาจากกรมชลประทาน หรือ การสร้างการมีส่วนร่วมจากโครงการสนับสนุนการจัดทำถังพักน้ำ พร้อมระบบกระจายน้ำในชุมชน โดยกระบวนการมีส่วนร่วม จาก

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 78 21/8/2567 16:05:07

การอบรมนักพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืนแบบโครงการหลวง และการพัฒนาการทำงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

11. หลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมืองทางวัฒนธรรมและธรรมาภิบาล รุ่นที่ 1





เป้าหมาย

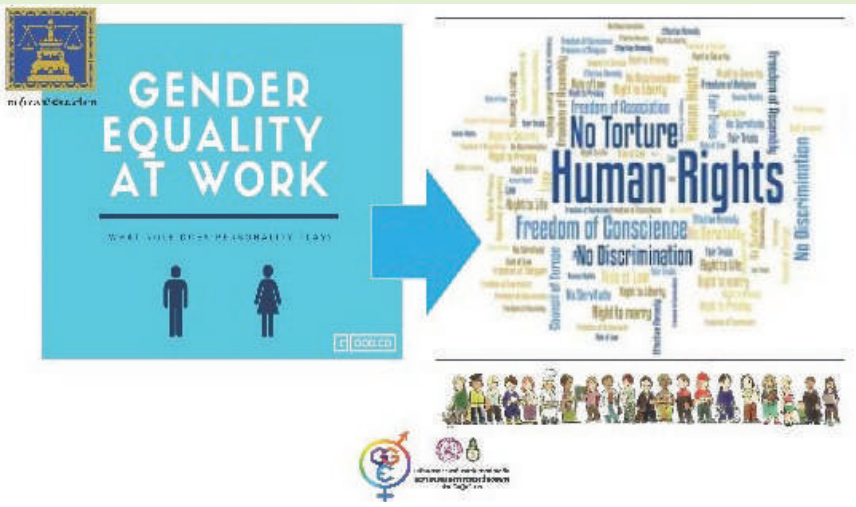
หลักสูตรที่พัฒนาและดำเนินการด้วยความร่วมมือระหว่างสถาบันพระปกเกล้ากับสยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองทางวัฒนธรรม (Cultural citizenship) และหลักธรรมาภิบาล (Good governance) และการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (Sustainable Cultural Management) ซึ่งให้ความสำคัญกับการเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม การส่งเสริมคุณค่าของทรัพยากรทางวัฒนธรรม รวมถึงการสัมมนาถอดบทเรียนและอภิปรายกลุ่มและการศึกษาดูงานในพื้นที่จริง ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้หลักการบริหารจัดการ และพัฒนาต่อยอดโดยคำนึงถึงความยั่งยืน ผู้เรียนสามารถเข้าใจและวางแผนขับเคลื่อนนโยบาย จัดทำแนวทางการดำเนินงานขององค์กร ของชุมชน หรือของท้องถิ่นได้จริง เพื่อให้มรดกวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่กลมกลืนอยู่ในวิถีชีวิตของผู้คนทุกยุคทุกสมัย และทุกคนสามารถรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของทรัพยากรทางวัฒนธรรมร่วมกัน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 79 21/8/2567 16:05:08

ผลสำเร็จของโครงการ

จุดมุ่งหมายสำคัญคือ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองทางวัฒนธรรม หลักธรรมาภิบาล และการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน ซึ่งการดำเนินการด้านวัฒนธรรมนั้น เป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้ระบุถึงบทบาทของรัฐ ชุมชน และประชาชนให้มีหน้าที่ในการปกป้อง ดูแลรักษา และส่งเสริมทรัพยากรทางวัฒนธรรมของชาติที่สะท้อนให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงแนวคิด พฤติกรรม และการดำเนินงานของผู้เรียนที่เกิดมุมมองต่อวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปพร้อมกับคำนึงถึงความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

12. หลักสูตรวุฒิบัตรธรรมาภิบาล กับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร





เป้าหมาย

เป็นหลักสูตรที่พัฒนาและดำเนินการด้วยความร่วมมือระหว่างสถาบันพระปกเกล้ากับกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ที่มุ่งเน้นเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่ผู้บริหารในเรื่องความเสมอภาค

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 80 21/8/2567 16:05:08



ระหว่างเพศและความเชื่อมโยงหลักการดังกล่าวกับหลักประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล ที่จะทำให้เกิดการกำหนดทิศทาง นโยบายและมาตรการในการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ เพื่อสร้างสังคมที่สมดุล เสมอภาค ปรองดอง เอื้ออาทร และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติต่อบุคคลด้วยความเสมอภาค ให้โอกาสทุกคนได้ใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ในการประกอบอาชีพและการมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์พัฒนาสังคม รวมทั้งการผลักดันและขับเคลื่อนให้เกิดการนำหลักการดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน โดยที่หลักสูตรใช้กลวิธีการเรียนรู้จากหลักคิดทฤษฎี ผ่านกรณีตัวอย่าง และส่งเสริมการคิดหาแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติจริงที่สอดคล้องกับบริบทการทำงานของผู้เรียน โดยให้นักศึกษาจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อการเปลี่ยนแปลง

ผลสำเร็จของโครงการ

เป็นหนึ่งในผลงานเกี่ยวกับเรื่องการส่งเสริมความเสมอภาคและเป็นธรรม ที่มีส่วนทำให้สถาบันได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สาขาการคุ้มครองและการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ หน่วยงานองค์กรดีเด่น (ประเภทหน่วยงานภาครัฐ) เนื่องในวันสตรีสากล ประจำปี 2566 จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งสามารถนำความรู้ด้านความเสมอภาคระหว่างเพศไปขับเคลื่อนนโยบาย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 81 21/8/2567 16:05:08

และยุทธศาสตร์ขององค์กร ตลอดจนสร้างแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ยอมรับ และมีหลักคิดความเสมอภาคระหว่างเพศแก่บุคคลในองค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกองค์กรได้ และสามารถจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อการเปลี่ยนแปลงได้ อาทิ โครงการการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศของผู้ต้องราชทัณฑ์ในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) โครงการการออกแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกรมสรรพากร การจัดบริการเพื่อดูแลสตรีที่ได้รับผลกระทำอันเป็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศด้วยหลักธรรมมาภิบาลของ สสจ.นราธิวาส เป็นต้น

13. หลักสูตรนายกเทศมนตรียุคใหม่ ในมิติการพัฒนาเมืองสู่อนาคต และหลักสูตรปลัดเทศบาลมืออาชีพ รุ่นที่ 1-3



เป้าหมาย

สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรวุฒิบัตร “หลักสูตรนายกเทศมนตรียุคใหม่ในมิติการพัฒนาเมืองสู่อนาคต” ให้กับนายกเทศมนตรีจากทั่วประเทศจำนวน 5 รุ่น ในปีที่ผ่านมา โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งเป็นนายกเทศมนตรีจากทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ได้เรียนรู้และวิเคราะห์บริบทเกี่ยวกับความท้าทายใหม่ๆ ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของเทศบาลทั้งทางตรงและทางอ้อม และได้เรียนรู้การบริหารงานในปัจจุบันที่มุ่งสู่การดำเนินงานเชิงรุก และ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 82 21/8/2567 16:05:09




การเสริมสร้างนวัตกรรมในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง หลักสูตรได้รับเสียงตอบรับเป็นอย่างดี สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทยจึงได้ให้สถาบันดำเนินการจัดอบรมเพิ่มอีก 3 รุ่น คือ รุ่นที่ 6-8 ในเดือนพฤศจิกายน และธันวาคม 2565 และเดือนมกราคม 2566 โดยมีนายกเทศมนตรีเข้ารับการอบรมจำนวน 231 คน รวมกับผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ 1-5 จำนวน 568 คน ทำให้สถาบันพระปกเกล้าได้จัดการอบรมให้กับนายกเทศมนตรีทั่วประเทศ จำนวน ทั้งสิ้น 799 คน

ผลสำเร็จของโครงการ

นอกจากหลักสูตรนายกเทศมนตรียุคใหม่ในมิติการพัฒนาเมืองสู่อนาคต สถาบันยังได้รับความไว้วางใจจากสมาคมสันนิบาตเทศบาลฯ ให้จัดอบรมให้กับปลัดเทศบาลและประธานสภาเทศบาลโดยในปี 2566 ได้จัดหลักสูตรระดับวุฒิบัตร "หลักสูตรปลัดเทศบาลในมิติการบริหารงานพัฒนาเมืองแบบมืออาชีพ" รุ่นที่ 1-3 ในเดือนมิถุนายน กรกฎาคม และสิงหาคม 2566 โดยมีปลัดเทศบาลจากทั่วประเทศเข้ารับการอบรมในหลักสูตร จำนวน 231 คน ซึ่งเห็นได้ถึงประโยชน์ในการเรียนรู้และวิเคราะห์บริบทความท้าทายใหม่ๆ ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของเทศบาลทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อพัฒนาศักยภาพอันจำเป็นต่อสถานการณ์ปัจจุบัน รวมถึงเสริมสร้างแรงบันดาลใจที่จะนำไปสู่การพัฒนาและยกระดับการทำงานของเทศบาลให้เป็นองค์กรที่มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 83 21/8/2567 16:05:09

14. โครงการอบรมระยะสั้น

เพื่อส่งเสริมศักยภาพบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น





เป้าหมาย

เป็นการดำเนินโครงการเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างสุจริตและชอบธรรม โดยโครงการอบรมระยะสั้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเผยแพร่ความรู้ผ่านการจัดการศึกษาอบรม ซึ่งปัจจุบันกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลงทั้งความรู้และเนื้อหาที่ต้องปรับเปลี่ยนตามบริบทของโลก และเพื่อสร้างโอกาสใหม่ๆ ในการเผยแพร่ความรู้ให้กับบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาและยกระดับการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการท้องถิ่นในอนาคต โดยการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ให้มีระยะเวลาในการศึกษาอบรมเพียง 18 ชั่วโมง ในรูปแบบการบรรยายให้ความรู้และการอบรมเชิงปฏิบัติการ แบ่งเป็น 5 หัวข้อ ดังนี้

- หัวข้อที่ 1 ถอดรหัสแผนพัฒนาท้องถิ่น: รู้ลึก ทำเป็น ใช้ได้จริง
  วันที่ 6 - 8 กรกฎาคม 2566
  ผู้สนใจเข้ารับการอบรมเป็นจำนวน 98 คน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 84 21/8/2567 16:05:10

- หัวข้อที่ 2 ปิดจุดเสี่ยงการเงินการคลังท้องถิ่น
  วันที่ 13 -15 กรกฎาคม 2566
  ผู้สนใจเข้ารับการอบรมเป็นจำนวน 53 คน
- หัวข้อที่ 3 รู้แล้วรอด: คดีที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
  วันที่ 3 - 5 สิงหาคม 2566
  ผู้สนใจเข้ารับการอบรมเป็นจำนวน 101 คน
- หัวข้อที่ 4 สารพันปัญหาท้องถิ่นกับหน่วยกำกับดูแล
  วันที่ 17 - 19 สิงหาคม 2566
  ผู้สนใจเข้ารับการอบรมเป็นจำนวน 101 คน
- หัวข้อที่ 5 Co - Creation เทคนิคการสร้างสรรค์พื้นที่สมัยใหม่ที่ท้องถิ่นต้องรู้
  วันที่ 7-9 กันยายน 2566
  ผู้สนใจเข้ารับการอบรมเป็นจำนวน 80 คน

ผลสำเร็จของโครงการ

สามารถพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้นำ ผู้บริหาร และบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติงานและการจัดทำงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจในกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อไม่ให้เกิดกระทำที่ผิดกฎหมาย นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตลอดจนเกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการทำงานเพื่อมุ่งสู่การปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ อันจะนำไปสู่วัฒนธรรมการเมืองท้องถิ่นที่พึงปรารถนาผลการจัดอบรม คือ มีผู้สนใจเข้ารับการอบรมเป็นจำนวนมาก จำนวนทั้งสิ้น 423 คน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 85 21/8/2567 16:05:10

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง

สถาบันพระปกเกล้า สถาบันวิชาการด้านการพัฒนาประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีเป้าหมายนำความรู้สู่สังคมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยมีพันธกิจสำคัญด้านการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดไว้ตามแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2564-2568) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง









Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 86 21/8/2567 16:05:13

การส่งเสริมความเป็นพลเมือง

งานด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมือง ถือได้ว่าเป็นเป้าหมายขององค์กรและเป็นภารกิจที่ทุกสำนัก วิทยาลัย และพิพิธภัณฑ์ร่วมกันสานพลังเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ โดยเฉพาะพันธกิจหลักด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว และดำเนินโครงการต่อเนื่อง ตามนโยบายเพื่อยกระดับงานด้านสร้างความเป็นพลเมืองสู่กลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมให้ภาคประชาสังคม เครือข่ายของสถาบันพระปกเกล้า ขยายผลการสร้างความเป็นพลเมืองในพื้นที่ทั่วประเทศ และกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคม

เนื่องจากนโยบายดังกล่าว ในปีงบประมาณ 2566 สถาบันพระปกเกล้าจึงได้**ส่งเสริม ยกระดับ และขับเคลื่อนความเป็นพลเมือง ผ่านโครงการและเครือข่ายสำคัญ** ไปยังกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ดังนี้

การส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้เยาวชน



เป็นการขยายผลความรู้ เครื่องมือเกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่และการมีส่วนร่วมทางการเมือง บทบาทของพระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างพลังของพลเมืองในอนาคตที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทย จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการผู้นำเยาวชนพลเมืองดี

เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้รู้และเข้าใจในแนวคิดและหลักการสำคัญของความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ความเป็นไปของสังคม และความสำคัญของชุมชน สามารถ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 87 21/8/2567 16:05:14



นำแนวคิด หลักการและความรู้ ไปใช้ในวิถีชีวิตอย่างถูกต้องเหมาะสมและอยู่บนพื้นฐานของเหตุผล ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในการพัฒนาการเมืองการปกครองและประเทศชาติ โครงการดังกล่าวดำเนินการในพื้นที่ทั่วประเทศ 16 พื้นที่ 23 จังหวัด โดยกำหนดการอบรมแล้วเสร็จในปี 2568

ในปีงบประมาณ 2566 จัดอบรมผู้นำเยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายนำร่องใน 2 พื้นที่ คือ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดเพชรบุรี มีผู้ผ่านการฝึกอบรมทั้ง 2 พื้นที่จำนวน 128 คน มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 17 แห่ง ดังนี้

- **โครงการผู้นำเยาวชนพลเมืองดี กรุงเทพมหานคร**
  ดำเนินการระหว่างวันที่ 24-27 กรกฎาคม 2566 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 58 คน จาก 10 โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร

- **โครงการผู้นำเยาวชนพลเมืองดี จังหวัดเพชรบุรี**
  ดำเนินการระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม ถึงวันที่ 2 สิงหาคม 2566 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 70 คน จาก 7 โรงเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 88 21/8/2567 16:05:16

กระบวนการฝึกอบรมในโครงการผู้นำเยาวชนพลเมืองดีใช้วิธีการบรรยายแบบมีส่วนร่วม กิจกรรมกลุ่ม และการศึกษาดูงาน เยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกฝนทักษะการพัฒนาโครงการและการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองสู่ชุมชนท้องถิ่น และนำโครงการสู่การปฏิบัติผ่านการจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาในโรงเรียน และการผลิตสื่อวีดิทัศน์ เผยแพร่ในสื่อสังคมออนไลน์ในประเด็นวัฒนธรรมและการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมจึงเป็น "**ผู้นำเยาวชนพลเมืองดี**" ที่มีคุณลักษณะความเป็นนักศึกษาของสถาบันพระปกเกล้า (KPI-CDG) อย่างเต็มภาคภูมิ ในปี 2566 ผู้นำเยาวชนพลเมืองดีจัดทำโครงการขยายผลในโรงเรียนและชุมชน จำนวน 16 โครงการ สามารถขยายผลผ่านกิจกรรมและการให้ความรู้นักเรียนในโรงเรียน จำนวน 13,212 คน ผ่านการจัดทำสื่อวิดีทัศน์เผยแพร่สื่อสังคมออนไลน์ มียอดการเข้าชมรวม 90,245 ครั้ง

2. โครงการอบรมหลักสูตรวิทยากรวิถีพลเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



การดำเนินโครงการอบรมวิทยากรวิถีพลเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นการสร้างวิทยากรในพื้นที่ให้มีความรู้เรื่องเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่และการมีส่วนร่วมทางการเมือง บทบาทของพระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตยฯ ซึ่งหลังจากการอบรมวิทยากรสามารถนำความรู้ไปขยายผลสู่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ทั่วประเทศ

ในปีงบประมาณ 2566 สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า สร้างวิทยากรตัวคูณผ่านการจัดอบรมวิทยากรวิถีพลเมืองกับการปกครองใน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 89 21/8/2567 16:05:17




ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (รุ่นที่ 3) ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม - 2 เมษายน 2566 ณ โรงแรมเมธาวลัย ชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจหลักประชาธิปไตย และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้แบบต่างๆ ในการเผยแพร่ความรู้สู่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ทั่วประเทศ

ความสำเร็จเชิงปริมาณ

1. เกิดวิทยากรตัวคูณ ของสถาบันพระปกเกล้า จำนวนทั้งสิ้น 56 คน
2. ปีงบประมาณ 2566 วิทยากรตัวคูณนำความรู้ไปขยายผลสู่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จำนวน 20 โครงการใน 13 จังหวัด
3. ปีงบประมาณ 2566 มีจำนวนเยาวชนที่ผ่านการอบรมขยายผลจากวิทยากรตัวคูณจำนวน 1,858 คน ดังนี้
    - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 763 คน
    - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา 979 คน
    - นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 116 คน
4. ภาพรวมระหว่างปี 2564-2566 มีจำนวนเยาวชนที่ผ่านการอบรมขยายผลจากวิทยากรตัวคูณ จำนวน 3,481 คน ดังนี้

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 90 21/8/2567 16:05:19

- เยาวชนที่เข้ารับการขยายผล ประจำปี 2564 จำนวน 600 คน
- เยาวชนที่เข้ารับการขยายผล ประจำปี 2565 จำนวน 1,023 คน
- เยาวชนที่เข้ารับการขยายผล ประจำปี 2566 จำนวน 1,858 คน

ความสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. ปีงบประมาณ 2566 เยาวชนที่ผ่านการอบรมขยายผลจากวิทยากรตัวคูณ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น จำนวน 1,601 คน จากการวัดความรู้ก่อน-หลัง และการสังเกตพฤติกรรมของเยาวชนผู้ผ่านการอบรม
2. ปีงบประมาณ 2566 เยาวชนที่ผ่านการอบรมขยายผลจากวิทยากรตัวคูณ มีความความพึงพอใจต่อวิทยากรตัวคูณ และการจัดกิจกรรมขยายผลของวิทยากรตัวคูณ อยู่ใน**ระดับมากที่สุด**









Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 91 21/8/2567 16:05:20

3. โครงการสร้างสำนึกพลเมือง



เป็นการสร้างสำนึกพลเมืองและปลูกฝังค่านิยมวิถีประชาธิปไตยให้นักเรียนในสถานศึกษาผ่านครูผู้สอนในโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ในการใช้กระบวนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชน ตั้งแต่การลงพื้นที่ปฏิบัติจริงในชุมชนเพื่อค้นหาปัญหา จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และผลักดันนโยบายสู่การแก้ปัญหาชุมชนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดเยาวชนพลเมืองที่ตระหนักรู้ และพลเมืองที่กระตือรือร้นออกสู่ชุมชนและสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติได้ในอนาคต

ในปี 2566 ผู้บริหารและคุณครูโรงเรียนต่างๆ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง จำนวน 60 คน เมื่อวันที่ 30 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมเซ็นทารา ริเวอร์ไซด์ จังหวัดเชียงใหม่ และได้นำความรู้ และกระบวนการของโครงการฯ สอนให้กับนักเรียนในชั้นเรียนร่วมกันแก้ไขปัญหาชุมชนและสร้างจิตสาธารณะที่ดีต่อสังคม ดังตัวอย่างความสำเร็จต่อไปนี้

- **นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่ง จังหวัดเชียงใหม่ กับนโยบาย “สร้างวินัย ทิ้งขยะตามเวลา ร่วมสร้างชุมชนสะอาด”** เป็นนโยบายที่ขับเคลื่อนด้วยการสร้างวินัยต่อการทิ้งขยะของคนในชุมชนเทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง โดยร่วมกับเทศบาลตำบลหนองป่าครั่งและผู้นำชุมชนร่วมประชาสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจในชุมชน เช่น การนำขยะใส่ถุงมัดปากถุงให้แน่น งดการวางขยะไว้บนท้องถนน และนำถุงขยะไปวางที่จุดพักคอย เวลา 05.00 - 09.00 น. เทศบาลกำหนดให้มีพนักงานเก็บขยะเวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ของทุกวันยกเว้น

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 92 21/8/2567 16:05:21



วันอาทิตย์ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกัน และสร้างระเบียบวินัยรับผิดชอบต่อสังคม ไม่ให้ชุมชนมีขยะส่งกลิ่นเน่าเหม็นและเป็นแหล่งเพาะเชื้อโรคต่อไป

- **โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ จังหวัดลำพูน** กับ**นโยบาย** : "**ปันร่มบ่มเมล็ดก๋าว**" เนื่องจากโรงเรียนค่อนข้างมีพื้นที่จำกัด ไม่มีพื้นที่ร่มสำหรับทำกิจกรรมชุมชน จึงนำเสนอปัญหาดังกล่าวให้ผู้บริหารโรงเรียนและหน่วยงานพื้นที่หาวิธีในการแก้ไขปัญหา โดยการของบประมาณจากทุกภาคส่วนในการสร้างพื้นที่ร่ม ณ ลานอเนกประสงค์ของโรงเรียน เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการแก้ไขตลอดจนสามารถต่อยอดกลายเป็นพื้นที่จัดกิจกรรมชุมชน เช่น หน่วยเลือกตั้ง สถานที่จัดประชุม สัมมนา และอบรม อันจะเป็นสาธารณะประโยชน์ต่อไป สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในปัจจุบัน

- **โรงเรียนเทศบาล 1 (ทุ่งฟ้าบดราษฎร์บำรุง) จังหวัดเชียงใหม่ กับนโยบาย** : "**เสวียนไม้ไผ่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม**" เป็นนโยบายแก้ไขปัญหาฝุ่น PM 2.5 จากมลภาวะทางอากาศที่เกิดจากการกำจัดขยะทางธรรมชาติ เช่น วัชพืช ดอกไม้ ใบไม้ และกิ่งไม้ด้วยการเผา สาเหตุมาจากโรงเรียนมีพื้นที่ขนาดใหญ่ มีสัดส่วนของพื้นที่การทำการเกษตรมีจำนวนมากจึงก่อให้เกิดเศษใบไม้ กิ่งไม้ร่วงหล่นภายในบริเวณโรงเรียน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 93 21/8/2567 16:05:22

และพื้นที่ภายนอกในละแวกใกล้เคียง ชาวบ้านจึงกำจัดด้วยการเผาตามวิถีดั้งเดิม สภาพอากาศที่เต็มไปด้วยฝุ่นควันจากการเผาเป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และสุขภาพของครู นักเรียน ปัญหาการเผาใบไม้และกิ่งไม้แห้งในโรงเรียนและชุมชนจึงถูกผลักดันให้เป็นนโยบายสาธารณะผ่านโครงการ “เสวียนไม้ไผ่” ใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยโรงเรียน ชุมชน และเทศบาลได้ร่วมมือทำเสวียนไม้ไผ่เป็นที่จัดเก็บเศษใบไม้ให้ย่อยสลายไปตามธรรมชาติ และยังสามารถนำกลับมาใช้เป็นปุ๋ยทำการเกษตรได้อีกด้วย

4. โครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566



เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ มุ่งพัฒนาและแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นที่ตนอาศัย โดยเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาท้องถิ่น สร้างจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด และพร้อมมีส่วนร่วมกับชุมชนตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่นของตน โดยในปี 2566 มีเด็กและเยาวชนจำนวน 10 ทีม ที่ผ่านการคัดเลือกและได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการจากสถาบันพระปกเกล้า ลงมือปฏิบัติจริงในพื้นที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายต่างๆ ในพื้นที่ โดยเด็กและเยาวชนแต่ละทีมมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เช่น Facebook YouTube เป็นต้น ทั้งนี้ทางคณะกรรมการกำกับโครงการได้มีการจัดลำดับผลงานของเด็กและเยาวชนออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับเหรียญทอง จำนวน 6 ทีม ได้แก่ 1) ทีม Coral Ranger 5 2) ทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา 3) ทีม CBT-THE NeXT เยาวชนคนรุ่นใหม่นำเที่ยวชุมชน 4) ทีม Childhood from new gen 5) ทีม LakeATECH และ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 94 21/8/2567 16:05:22



6) SVK.LOBAL และระดับเหรียญเงิน จำนวน 4 ทีม ได้แก่ 1) ทีม Onions team 2) ทีม Gen Z รักษ์หญ้าทะเล รักดุหยง 3) ทีมเยาวชนพลเมืองแดนป่าสน และ 4) ทีม TWS HEAD Pui

ทั้งนี้ โครงการยังเป็นประโยชน์ต่อสังคมในภาพรวม เช่น การลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา เปิดโอกาสและสนับสนุนการศึกษาของเด็กและเยาวชนให้ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Learning by Doing) เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาในพื้นที่ อันเป็นการสร้างความเสมอภาค ซึ่งเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมาจากทั่วทุกสารทิศของประเทศ เช่น เด็กชาติพันธุ์บนดอยสูงจากเหนือสุด จนถึงภาคใต้สุดของประเทศ เด็กต่างศาสนา และวัฒนธรรม ต่างได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ยังเป็นโครงการพัฒนาประเทศทั้งทางตรงและทางอ้อมอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการคิดโครงการสะท้อนจากปัญหาของประเทศในแต่ละพื้นที่ที่ประสบปัญหา เช่น "โครงการบัดดี้ต่างวัย" ซึ่งเป็นโครงการที่ดูแลผู้สูงอายุในต่างจังหวัด ถือว่าโครงการนั้นมีส่วนสำคัญในสนับสนุนงานสาธารณสุขของประเทศ โครงการสร้างแสงสว่างจากแรงกระแทกบนลูกระนาดบนพื้นถนน ซึ่งเป็นโครงการของเด็กมุสลิมในพื้นที่จังหวัดยะลา จังหวัดที่อยู่ในเขตพื้นที่ความไม่สงบ ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นโครงการที่แก้ปัญหาเรื่องความปลอดภัย เรื่องความมั่นคงและมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาบริการสาธารณะ

5. โครงการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "สภานักเรียนกับการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยที่กระตือรือร้นในยุคดิจิทัล"

เป็นการดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยที่กระตือรือร้นในยุคดิจิทัลผ่านกลไกสภานักเรียน โดยมีแนวทาง คือ อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการสภานักเรียน ในเรื่องแนวคิดและความสำคัญของความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยที่กระตือรือร้น (Active Democratic

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 95 21/8/2567 16:05:23





Citizenship) และความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital citizenship) จากนั้น เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสภานักเรียนมีโอกาสอย่างเท่าเทียมกันในแสดงความคิดเห็นและร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการหรือกิจกรรมที่จะส่งเสริมหรือขยายผลความรู้ไปสู่นักเรียนในโรงเรียนโดยจะได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินกิจกรรมจำนวนหนึ่ง ทั้งนี้ คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้เริ่มต้นทำตนเป็นแบบอย่างผ่านการทำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการจากนั้นจะสรุปผลและนำเสนอพร้อมถอดบทเรียนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องของพลเมืองประชาธิปไตยให้มากขึ้น ซึ่งผลที่ได้รับ คือ สภานักเรียนให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเคารพสิทธิของผู้อื่นและการส่งเสริมความรับผิดชอบ และยังเห็นว่าหากเพื่อนในโรงเรียนไม่มีความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยที่กระตือรือร้นในยุคดิจิทัลแล้ว จะส่งผลให้เกิดความขัดแย้งวุ่นวายและขาดความเป็นระเบียบวินัยในสังคม โดยเป็นโครงการที่เสริมสร้างให้คณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียน 4 แห่ง ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึง “ความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยที่กระตือรือร้น (Active Democratic Citizenship)” เพิ่มมากขึ้น คือ การเป็นคนที่มี **“ความตระหนักรู้ สนใจปัญหาสังคม มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคม”** และการเป็นคนที่มี **“จิตอาสา พร้อมเรียนรู้อยู่เสมอ รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตัวเองไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีจิตสาธารณะและมีจิตหวงแหนรักษา”** รวมถึงการนำไปขยายผลโดยการทำกิจกรรมหรือโครงการกับนักเรียนในโรงเรียนของตนเองต่อไป

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 96 21/8/2567 16:05:24



ทั้งนี้ สถาบันได้ดำเนินการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “**สภานักเรียนกับการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยที่กระตือรือร้นในยุคดิจิทัล**” ใน 4 โรงเรียน มีคณะกรรมการสภานักเรียนและครูที่ปรึกษาเข้าร่วม จำนวน 135 คน ซึ่งคณะกรรมการสภานักเรียนทั้ง 4 แห่ง ได้ร่วมกันคิดและจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเพื่อขยายความรู้เรื่องความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยในยุคดิจิทัลไปสู่นักเรียนในโรงเรียนแต่ละแห่งเกิดเป็นกิจกรรมและโครงการ จำนวน 4 โครงการที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยในโรงเรียน ดังนี้

- **สภานักเรียนโรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร** ดำเนินโครงการ Pranpit Volunteer ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมการมีจิตอาสาของนักเรียนในโรงเรียน
- **สภานักเรียนโรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร จังหวัดตราด** ดำเนินโครงการ อ.พ. สร้างเสริมความเป็นจิตอาสา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อต้องการพัฒนาพื้นที่ในชุมชนต่างๆ และก่อให้เกิดประโยชน์ในชุมชนอย่างถาวร
- **สภานักเรียนโรงเรียนวังสามหมอวิทยาคาร จังหวัดอุดรธานี** ดำเนินโครงการรณรงค์การเคารพ และยอมรับความหลากหลายของคนในสังคม เพื่อส่งเสริมให้เพื่อนนักเรียนรู้เข้าใจและเคารพต่อสิทธิของตนและคนอื่น
- **สภานักเรียนโรงเรียนเมืองถลาง จังหวัดภูเก็ต** ดำเนินโครงการค่ายรวมพลคนจิตอาสา เสื้อกัด สีเสื้อนี้ For you โดยเป็นโครงการที่สภานักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมประชาธิปไตยควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสาของคนในโรงเรียน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 97 21/8/2567 16:05:24

การยกระดับงานด้านสร้างความเป็นพลเมือง

เป็นการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่อย่างตรงจุด ตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง สู่กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า



ขยายผลการสร้างความเป็นพลเมืองในพื้นที่ทั่วประเทศ กระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคม สร้างผลลัพธ์เชิงประจักษ์ต่อสังคมในวงกว้าง **โดยในปี 2566 ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ทั้งสิ้น 77 โครงการ จาก 50 ศูนย์ฯ ที่รับทุนสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า โดยโครงการครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายกว่า 6,870 คน** ทั้งการพัฒนาสร้างความเป็นพลเมือง การพัฒนาแก้ไขปัญหาในพื้นที่ หรือการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายแบบมีส่วนร่วม ฯลฯ โดยสามารถจำแนกผลงานศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ประจำปี 2566 ตามลักษณะของกิจกรรม ได้แก่

- **มีการนำเสนอในระดับนโยบาย** หมายถึง การนำเสนอร่างกฎหมาย ข้อเสนอ แนวทางการแก้ไขปัญหาที่กลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกันผลักดันและนำเสนอสู่ระดับนโยบายในระดับต่างๆ เช่น ระดับโรงเรียน ชุมชน จังหวัด หรือระดับประเทศ เป็นต้น
- **มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม** หมายถึง การดำเนินโครงการ กิจกรรมที่กลุ่มเป้าหมายได้ดำเนินการเพื่อการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในพื้นที่และชุมชน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 98 21/8/2567 16:05:24

ความสำเร็จของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ในแต่ละภูมิภาค ดังนี้

1. ภาคเหนือ

1.1 **ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดกำแพงเพชร** ดำเนินโครงการยุวพลเมืองใส่ใจสังคม จังหวัดกำแพงเพชร เน้นเนื้อหาด้านการสร้างสำนึกพลเมืองกับศักยภาพในการจัดการปัญหาอย่างยั่งยืน นำเสนอข้อเสนอโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา ดังนี้

- โรงเรียนต้นกล้าโกสัมพีวิทยา โครงการเยาวชนคนรุ่นใหม่ นำเที่ยวชุมชน
- โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม โครงการบัญชีชีวิตพิชิตความจน
- โรงเรียนสักงามวิทยา โครงการชีวิต like (ไร้) ขยะ และเกษตรปลอดภัย
- โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนด้วยนวัตกรรม





ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม

โครงการบริหารจัดการชีวิต like (ไร้) ขยะ และเกษตรปลอดภัยของโรงเรียนสักงามวิทยา มีการเสนอต่อผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลสักงาม และได้บรรจุลงในแผนพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลสักงาม ในปีงบประมาณ 2567 เรียบร้อยแล้ว

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 99 21/8/2567 16:05:25

1.2 **ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดอุตรดิตถ์** ดำเนินโครงการส่งเสริมชุมชนเข้มแข็งโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม ในเขตเทศบาลตำบลบ้านเกาะ เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งรูปแบบกิจกรรมเป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินผลการอบรม และการจัดเวทีสาธารณะฯ ก่อนสิ้นสุดโครงการในปีงบ 2566 มีการจัดทำเวทีสรุป และได้ประเด็นในการพัฒนานโยบายสาธารณะระดับพื้นที่





ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม

ชุมชนได้ร่วมกัน (ร่าง) นโยบายสาธารณะ และมีการนำเสนอ (ร่าง) นโยบายสาธารณะต่อ นายธีรชัย ชวลิตสกุลเดช นายกเทศมนตรีตำบลบ้านเกาะ เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 โดยมีรายละเอียดของ (ร่าง) นโยบายฯ แต่ละประเด็น ได้แก่ การพัฒนาเด็กและเยาวชน : ส่งเสริมการรวมกลุ่มและทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนตำบลบ้านเกาะ การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ : ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อดูแลสุขภาพกายและใจ (Physical & Psychological Wellness) แก่ผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Health Care)

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 100 21/8/2567 16:05:25

2. ภาคกลาง

2.1 ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินโครงการเสริมสร้างพลังพลเมืองด้วยนโยบายสาธารณะ จังหวัดสุพรรณบุรี กิจกรรมเป็นการจัดเวทีพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างพลังพลเมืองผลักดันนโยบายสาธารณะ ภายใต้ประเด็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน เรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง และผู้มีรายได้น้อย เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง





ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม

1. เกิดเครือข่ายพลังพลเมืองในการผลักดันนโยบายสาธารณะของชุมชนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายที่ร่วมผลักดัน ได้แก่เครือข่ายสภาองค์กรชุมชนจังหวัดสุพรรณบุรี สภาองค์กรชุมชนตำบล 30 สภาองค์กรชุมชน เครือข่ายภาคประชาสังคมสุพรรณบุรี และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

2. เกิดข้อเสนอเชิงนโยบายของสภาองค์กรชุมชนตำบลที่ขับเคลื่อนเป็นประเด็นร่วมในการพัฒนาระดับจังหวัด เรื่องแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนสูงวัยคนเปราะบางและเสนอต่อสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี ปี พ.ศ.2566-2570 และมีการดำเนินการภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการใน 10 อำเภอ 20 ตำบล ของจังหวัดสุพรรณบุรี

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 101 21/8/2567 16:05:25



2.2 ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองจังหวัดตราด ดำเนินโครงการ “พลังพลเมืองพลังภูมิปัญญา แก้ปัญหาชุมชน พัฒนาคนตราด” สู่ความมั่นคงทางอาหารและยา (สมุนไพรใกล้ตัว) เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดที่เกิดขึ้นในปัจุบัน ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองของชุมชนโดยพิจารณาถึงทุนที่มีอยู่และสืบทอดมานั่นคือ การใช้สมุนไพรท้องถิ่นที่มีอยู่ใกล้ตัว เพื่อดูแลสุขภาพของคนในชุมชน โดยจิตสำนึกร่วมของคนในชุมชน จึงมีการนำเสนอแผนยุทธศาสตร์ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง และแผนพัฒนาขบวนองค์กรชุมชน สภาองค์กรชุมชนตำบลจังหวัดตราด ต่อหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะความมั่นคงทางอาหารและยา (สมุนไพรท้องถิ่น)

ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม

1. เกิดกิจกรรมการพัฒนาการเมืองภาคพลเมืองตราด “ขับเคลื่อนโยบายความมั่นคงทางอาหารและยา (สมุนไพรท้องถิ่น)” โดยเครือข่ายความร่วมมือของสภาองค์กรชุมชน 43 พื้นที่จาก 7 อำเภอของจังหวัดตราด

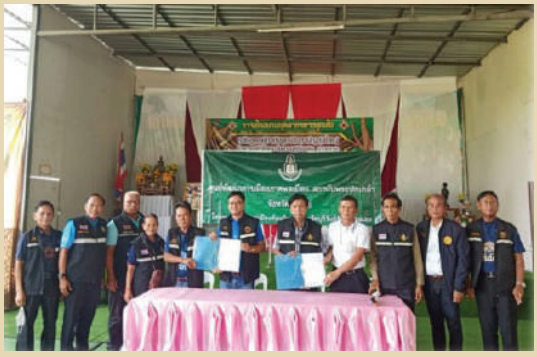
2. เกิดบันทึกความร่วมมือ และประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนนโยบายความมั่นคงทางอาหารและยา (สมุนไพรท้องถิ่น) และพิธีลงนามในบันทึกความร่วมมือขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการขยะของจังหวัดตราด ระหว่างศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองพร้อมเครือข่ายกับผู้ว่าราชการจังหวัดตราด และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดตราด

3. เกิดการขับเคลื่อนนโยบาย โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตราด ดำเนินการโครงการ 1 อำเภอ 1 สมุนไพรท้องถิ่น และพัฒนามาสู่โครงการ 1 ตำบล 1 สมุนไพรท้องถิ่น ตามข้อเสนอของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดตราด และองค์กรชุมชนคนตราด

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 102 21/8/2567 16:05:26

3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3.1 **ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดบุรีรัมย์** ดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับเครือข่ายที่สำคัญ คือ องค์การบริหารส่วนตำบลสะแกโพรง อำเภอเมืองฯ จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อขับเคลื่อนตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดบุรีรัมย์





ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม

1. องค์การบริหารส่วนตำบล จัดทำข้อบัญญัติงบประมาณสนับสนุนกลุ่มเกษตรกรในชุมชน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลสะแกโพรง สนับสนุนงบประมาณ ปี 2566 ให้แก่วิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ปลูกพืช ผักพื้นบ้านจำนวน 100,000 บาท

2. เกิดบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Agreement) ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลสะแกโพรงกับศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อร่วมขับเคลื่อนงานโครงการ

3. ท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลเทศบาล ท้องที่ฝ่ายปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้านมีส่วนร่วมส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณและร่วมทำงานพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้กับชุมชนเพิ่มมากขึ้น

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 103 21/8/2567 16:05:26







3.2 ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดเลย ดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาอุทกภัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยมีเครือข่ายที่สำคัญ คือ เทศบาลเมืองเลย โดยมีการจัดกิจกรรมลงพื้นที่หาข้อมูลศึกษาสภาพปัญหา ถอดบทเรียนการแก้ปัญหาอุทกภัยที่ผ่านมาร่วมกับชาวบ้าน ผู้นำท้องที่ หน่วยงาน และเครือข่ายร่วมดำเนินกิจกรรมและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ) ประกอบการจัดทำร่างแผนเผชิญเหตุ จำนวน 3 ชุมชน

ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม

1. องค์ความรู้ในการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคพลเมืองในการจัดการปัญหาอุทกภัยโดยศักยภาพชุมชน
2. รู้และได้ข้อเสนอแนะในการจัดการภัยพิบัติโดยชุมชน นำไปใช้ขยายผลยังพื้นที่อื่นๆ ที่มีปัญหาลักษณะเดียวกันหรือใกล้เคียง
3. จัดทำและเผยแพร่แผนเผชิญเหตุอุทกภัย ชุมชนตลาดใหม่ ประจำปี 2566

4. ภาคใต้

4.1 ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการบริหารจัดการน้ำคลองไร่โคกไร่สะท้อน คลองไร่โคก-ไร่สะท้อน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี มีปัญหาน้ำในคลองไปไม่ถึงปลายคลองมาหลายสิบปี ประชาชนเรียกร้องให้ภาครัฐสูบน้ำจากแม่น้ำเพชรบุรี เข้าทางปลายคลองแต่ก็ไม่ได้รับการตอบรับจากภาครัฐ ประชาชนจึงรวมตัวกันเพื่อวางแผนการจัดการน้ำโดยนำศักยภาพของชุมชนมาใช้ในการแก้ไขปัญหา ศูนย์พัฒนาการเมือง

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 104 21/8/2567 16:05:26

ภาคพลเมือง จังหวัดเพชรบุรี เป็นแกนนำรวมพลเมืองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการแก้ไขปัญหา โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประกอบด้วย สำนักงานชลประทานที่ 14 อำเภอบ้านลาด อำเภอท่ายาง กำนันผู้ใหญ่บ้าน ตำบลบ้านทาน ตำบลหนองกะปุ ตำบลห้วยข้อง ตำบลห้วยลึก และตำบลท่าแลง

ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม

ทุกภาคส่วนได้ทราบปัญหาอย่างรอบด้าน และได้ทำบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Agreement) เรื่องการบริหารจัดการน้ำจากสถานีสูบน้ำห้วยข้องบ้านทาน โดยมีการตั้งผู้บริหารจัดการน้ำ และออกระเบียบปฏิบัติในการใช้น้ำร่วมกัน รวมทั้งการหางบประมาณมาสนับสนุนเป็นค่าไฟฟ้าที่ใช้สูบน้ำ ผลที่เกิดขึ้นคือเกิดระบบน้ำเพื่อการเกษตรขึ้นใหม่ ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในตำบลท่าแลง ตำบลห้วยลึก ตำบลห้วยข้อง ตำบลหนองกะปุ และตำบลบ้านทาน มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น





4.2 **ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดยะลา** ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะเชิงพื้นที่ โดยได้จัดกิจกรรมสนับสนุนให้แกนนำชุมชนดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาของชุมชน และผลักดันเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายต่อหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 105 21/8/2567 16:05:26





ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม

จากการดำเนินงาน ชุมชนทั้ง 3 พื้นที่ ได้ค้นหาปัญหาและจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเสนอต่อหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และได้รับการตอบรับนำไปบรรจุในแผนการทำงานของหน่วยงาน ดังนี้

นโยบาย "การจัดการการท่องเที่ยวน้ำตกเซาะลาตอ" โดย ชุมชนเจาะกูแน ตำบลบาโงยซิแน อำเภอยะหา จังหวัดยะลา เสนอต่อ องค์การบริหารส่วนตำบลบาโงยซิแน และองค์การบริหารส่วนตำบลบาโงยซิแน ได้บรรจุเรื่องการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนในข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบล เรียบร้อยแล้ว

นโยบาย "ธนาคารต้นไม้ ปลูกผักปลอดสาร การเลี้ยงผึ้งชันโรง การคุ้มครองผู้บริโภค และการท่องเที่ยวโดยชุมชน" โดย ชุมชนบ้านบือมัง อำเภอรามัน จังหวัดยะลา เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผลความสำเร็จ องค์การบริหารส่วนตำบลบือมัง ได้บรรจุเรื่อง ธนาคารต้นไม้ ปลูกผักปลอดสาร การคุ้มครองผู้บริโภค และการท่องเที่ยวชุมชนไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลบือมัง เรียบร้อยแล้ว และสภาสันติสุขตำบลบือมัง นำข้อเสนอ เรื่องการเลี้ยงผึ้งชันโรง บรรจุเข้าแผนการขับเคลื่อนงานเรียบร้อยแล้ว

นโยบาย "การจัดการขยะในแหล่งท่องเที่ยวชุมชน" โดย ชุมชนหน้าถ้ำ ตำบลหน้าถ้ำ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา เสนอต่อองค์การบริหารส่วนตำบลหน้าถ้ำ ความคืบหน้าคือ มีการจัดทำธรรมนูญว่าด้วยการจัดการท่องเที่ยวชุมชน มีกติกาเรื่องการจัดการขยะ การรักษาความสะอาด การจัดผังร้านอาหารและการตั้งเวรยามเพื่ออำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยในชุมชน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 106 21/8/2567 16:05:26

2. โรงเรียนพลเมือง

อีกหนึ่งเครื่องมือในการยกระดับงานภาคพลเมือง โดยเครือข่ายศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง



โครงการโรงเรียนพลเมือง เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียน ซึ่งประกอบด้วยประชาชนในชุมชนไม่จำกัดเพศอายุ อาชีพ ที่สมัครเข้าเป็นนักเรียน มีโอกาสเข้าถึงความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีส่วนร่วมในการร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนของตนเอง โดยให้การศึกษา และสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนจะได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ของชุมชนโดยใช้หลักการพึ่งตนเองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถตัดสินใจที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชนตามหลักค่านิยม หลักการ รูปแบบและกระบวนการประชาธิปไตย ที่สำคัญนักเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

ปีงบประมาณ 2566 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 26 โรงเรียนทั่วประเทศ ขับเคลื่อนโดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง แบ่งเป็นภาคเหนือ 7 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 7 จังหวัด ภาคกลาง 6 จังหวัด และภาคใต้ 6 จังหวัด มีจำนวนนักเรียนที่ผ่านการเข้าเรียนโรงเรียนพลเมืองทั้งสิ้น 1,346 คน โดยทั้ง 26 โรงเรียนได้ดำเนินการค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน และจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 107 21/8/2567 16:05:27





กรณีความสำเร็จจากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมือง

1. **โรงเรียนพลเมืองจังหวัดเชียงใหม่** การดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองจังหวัดเชียงใหม่ เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการของชุมชน โดยร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นคือเกษตรกรประสบปัญหาภัยแล้ง เพราะอ่างเก็บน้ำตื้นเขิน

สาเหตุของปัญหา บ้านหนองห่าย หมู่ที่ 1 ตำบลข่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม เกษตรกรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนลำไย ปลูกพืชสวนครัว ซึ่งเกษตรกรต้องใช้น้ำในการดูแลพืชผลทางการเกษตร จำนวน 800 ไร่ ในฤดูแล้งเกษตรกรจะประสบปัญหาภัยแล้ง เนื่องจากอ่างเก็บน้ำมีสภาพตื้นเขิน เสื่อมโทรม ไม่สามารถกักเก็บน้ำไว้ใช้ได้ตลอดปี จึงไม่เพียงพอกับความต้องการของเกษตรกร ส่วนในฤดูฝนลำคลองไม่สามารถระบายน้ำออกสู่แม่น้ำได้ทันกับปริมาณน้ำฝนที่ตกลงมาปริมาณมากได้ ทำให้เกิดปัญหาน้ำไหลเข้าท่วมบ้านเรือนประชาชนในพื้นที่ สร้างความเดือดร้อนให้แก่ประชาชนเป็นอย่างมาก

แนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน นักเรียนพลเมืองร่วมกันจัดทำโครงการขุดลอกอ่างเก็บน้ำห้วยขุมดิน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย “ขุดลอกอ่างเก็บน้ำห้วยขุมดิน” เสนอต่อองค์การบริหารส่วนตำบลข่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 108 21/8/2567 16:05:27



2. โรงเรียนพลเมืองจังหวัดอุตรดิตถ์

การดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองจังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และชุมชนให้มีความเข้มแข็งตามความต้องการที่แท้จริงของชุมชนได้ และร่วมกันป้องกัน จัดการ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นของชุมชน

สาเหตุของปัญหา ชุมชนพื้นที่ตำบลคอรุม อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ประชาชนมีการลักลอบแอบเผาขยะ หรือเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในเวลาตอนเช้า ถึงแม้ว่าจะมีการประกาศจากหน่วยงานราชการว่าให้หยุดเผาหรือจัดช่วงเวลาเผา และการเผาในที่โล่งกว้าง เช่น ซังอ้อย ไร่อ้อย เผาขยะในบ้าน และเศษใบไม้ ทำให้เกิดละอองฝุ่น PM 2.5 ขยายเป็นวงกว้าง และก่อให้เกิดสุขภาวะที่ไม่ดีเกิดขึ้นในชุมชน

แนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

1. มีมาตรการห้ามเผาขยะในที่โล่งช่วง15 กุมภาพันธ์ – 30 เมษายน ของทุกปี
2. องค์การบริหารส่วนตำบลจัดสรรงบประมาณซื้อวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ไปขายให้กับโรงไฟฟ้าเอกชน
3. ขายวัสดุฟางข้าวให้กับผู้เลี้ยงสัตว์ไปอัดฟางแท่งและขายให้กับโรงงานอ้อย เพื่อลดการเผา

โดยข้อเสนอดังกล่าว ได้นำเสนอต่อคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคอรุม เพื่อทราบและพิจารณานำไปบรรจุเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มาจากปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนเพื่อพัฒนาพื้นที่ตำบลคอรุม อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ต่อไป

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 109 21/8/2567 16:05:27

การขับเคลื่อนการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง



รางวัลเลิศรัฐ
ประเภทสัมฤทธิผลประชาชนมีส่วนร่วม

สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับพื้นที่เป้าหมายได้เป็นที่ประจักษ์ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ส่งผลให้สถาบันพระปกเกล้า ได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) มอบรางวัลเลิศรัฐ เพื่อเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจให้แก่เจ้าหน้าที่และหน่วยงานของรัฐที่มีความมุ่งมั่นปฏิบัติราชการและพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการแก่ประชาชนอย่างเป็นเลิศ สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม 3 ปีซ้อน (ระหว่างปี 2564-2566) **โดยในปี 2566 ได้รับรางวัลประเภทสัมฤทธิผลประชาชนมีส่วนร่วม** ดังนี้

ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดแพร่ กับโครงการเสริมสร้างพลังพลเมือง “คนใกล้เหมือง จังหวัดแพร่” ปฏิบัติการของภาคพลเมืองและการมีส่วนร่วมกับภาครัฐ เพื่อแก้ไขปัญหากรณีเหมืองแร่แบไรต์ ณ บ้านอิม ตำบลต้าผามอก อำเภอลอง จังหวัดแพร่ ในการแก้ไขปัญหาลดความขัดแย้งระหว่างชาวบ้านกับผู้ประกอบการที่มีแนวโน้มนำไปสู่ความรุนแรง เนื่องจากการทำเหมืองแร่ส่งผลกระทบกับตาน้ำและก่อให้เกิดดินสไลด์ทับพื้นที่เกษตรของชาวบ้าน **โดยการดำเนินการสำคัญ คือ** การเปิดพื้นที่เวทีเสวนา

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 110 21/8/2567 16:05:28






หาทางออกเพื่อรับฟังปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันโดยทุกฝ่าย กระทั่งทำให้ข้อเสนอของชาวบ้านได้รับการสนับสนุนจากจังหวัดแพร่ มีการตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาและฟื้นฟูพื้นที่ ที่ได้รับผลกระทบจากกิจการเหมืองแร่แบไรต์ของบริษัทเอกชน เพื่อบรรเทาผลกระทบจากการทำเหมืองแร่ตามข้อเสนอของชาวบ้านอย่างเป็นรูปธรรม

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 111 21/8/2567 16:05:32

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

พันธกิจประการหนึ่งของสถาบันพระปกเกล้า ได้แก่ การส่งเสริมวิชาการรัฐสภา ดังนั้น จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา มุ่งเน้นสนับสนุนองค์ความรู้ให้แก่รัฐสภา สมาชิกรัฐสภา คณะกรรมาธิการ และบุคลากรในวงงานรัฐสภาอันจะนำไปสู่การเป็นสถาบันนิติบัญญัติที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุด

การดำเนินงานในปี 2566 ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 ที่ผ่านมา สถาบันได้ดำเนินการใน 6 กิจกรรมสำคัญอันเป็นการส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา ได้แก่

- การศึกษาวิจัย วิจัยกฎหมายและวิเคราะห์กฎหมายเพื่อสนับสนุนในกระบวนการตรากฎหมาย
- การจัดสัมมนาวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการทำหน้าที่ฝ่ายนิติบัญญัติ
- การจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่สมาชิกรัฐสภา
- การศึกษาอบรมเพื่อพูนความรู้ให้แก่ผู้ช่วยปฏิบัติงาน ผู้ชำนาญการ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ปฏิบัติงานให้แก่สมาชิกรัฐสภาและคณะกรรมาธิการ
- การสนับสนุนการปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภาด้วยการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ที่สั้น กระชับ และเข้าใจง่ายแก่สมาชิกรัฐสภาและคณะกรรมาธิการ
- การพัฒนาความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ในวงงานรัฐสภา

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 112 21/8/2567 16:05:32

การศึกษาวิจัย วิจัยกฎหมายและวิเคราะห์กฎหมาย

: องค์ความรู้เพื่อสนับสนุนกระบวนการตรากฎหมาย

หน้าที่และอำนาจหนึ่งของรัฐสภาที่สำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การตรากฎหมาย ดังนั้น สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภาจึงวางบทบาทของหน่วยงานให้เป็นผู้สนับสนุนงานด้านวิชาการเพื่อให้รัฐสภาในฐานะที่รัฐสภาเป็นสถาบันนิติบัญญัติได้มีองค์ความรู้ และสารสนเทศต่างๆ อย่างครบถ้วน และรอบด้านบนหลักการที่น่าเชื่อถือ และยึดหลักวิชาการที่เกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ ทั้งที่เป็นร่างกฎหมาย หรือ กฎหมายที่อยู่ในระหว่างการบังคับใช้เพื่อให้รัฐสภาได้พิจารณาร่างกฎหมาย/กฎหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ สังคม และประชาชน หรือ เกิดผลกระทบต่อประชาชน สังคม และ ประเทศชาติน้อยที่สุด

ในปี 2566 สถาบันได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและวิเคราะห์กฎหมาย จำแนกเป็นการศึกษาวิจัยจำนวน 2 เรื่อง วิจัยกฎหมายจำนวน 4 เรื่อง และ การวิเคราะห์ร่างกฎหมาย บทวิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมาย จำนวน 6 เรื่อง ทั้งนี้ ในส่วนของการศึกษาวิจัยกฎหมายที่ได้รับความสนใจและนำไปใช้โดยรัฐสภา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง สาธารณชน อาทิ



1. การวิจัยเรื่อง การศึกษาสถานะทางกฎหมายของคำสั่งเรียกของคณะกรรมาธิการของรัฐสภาในการแสวงหาข้อเท็จจริง

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสันต์ เลี้ยงบุญเลิศชัย

จากการวิจัยพบว่า “สถานะทางกฎหมายที่แท้จริง” ของคำสั่งเรียกของคณะกรรมาธิการในรัฐสภามีลักษณะเป็น “คำสั่งทางนิติบัญญัติ” (Legislative Order) อันเป็นผลมาจากการใช้อำนาจนิติบัญญัติซึ่งมีรัฐธรรมนูญเป็นฐานที่มาของ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 113 21/8/2567 16:05:32

อำนาจ (Source of Power) ไม่ใช่ “คำสั่งทางปกครอง” และพบว่าในทางปฏิบัติคณะกรรมาธิการในรัฐสภานั้นต้องประสบกับปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคำสั่งเรียกของคณะกรรมาธิการในหลายประการ ดังนั้น งานวิจัยนี้ จึงได้มีข้อเสนอให้ 1) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของสมาชิกรัฐสภา บุคลากรในวงงานรัฐสภาเกี่ยวกับกลไกในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมาธิการ และ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานะทางกฎหมายของคำสั่งเรียก อีกทั้ง 2) เสนอให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญในมาตรา 129 โดยให้เพิ่มเติมข้อความให้ชัดเจนว่าคำสั่งเรียกของคณะกรรมาธิการเป็นการใช้อำนาจนิติบัญญัติ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเข้าใจผิดว่าคำสั่งเรียกของคณะกรรมาธิการเป็นคำสั่งทางปกครอง 3) ควรมีการตราพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยเอกสิทธิ์และอำนาจหน้าที่ขององค์กรนิติบัญญัติ (Privileges and Power of the Legislature) 4) หรือกรณีที่ไม่สามารถแก้ไขรัฐธรรมนูญ หรือตราพระราชบัญญัติประกอบดังกล่าวข้างต้น มีการเสนอให้ตราพระราชบัญญัติคำสั่งเรียกของคณะกรรมาธิการสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาขึ้นใหม่ และ 5) หากมีปัญหาว่าด้วยสถานะของกฎหมายของคำสั่งเรียกจะต้องพิจารณาจากบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญเป็นสำคัญ รายงานวิจัยฉบับนี้ มีคุณค่าอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของรัฐสภา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำงานของคณะกรรมาธิการ ซึ่งมี “คำสั่งเรียก” เป็นเครื่องมือในการทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบการบริหารราชการแผ่นดิน และ การทำหน้าที่ในฐานะ “ผู้แทน” ของประชาชน

2. การวิจัยเรื่อง มาตรการทางกฎหมายเพื่อจัดการการแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารอันเป็นเท็จในสื่อออนไลน์

โดย รองศาสตราจารย์สาวตรี สุขศรี

รายงานการวิจัยเรื่องนี้ พบว่า ในหลายประเทศยังคงเลือกใช้มาตรการทางวิชาชีพในการสร้างมาตรฐานเพื่อ “กำกับดูแลกันเอง” “เครือข่ายตรวจสอบข้อเท็จจริง” หรือการสร้าง “ความรู้เท่าทันสื่อ” มากกว่าการใช้กฎหมายที่เข้มข้นแต่คลุมเครือ ในขณะที่ยังมีบางประเทศที่ตรากฎหมายใหม่หรือแก้ไขกฎหมาย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 114 21/8/2567 16:05:32



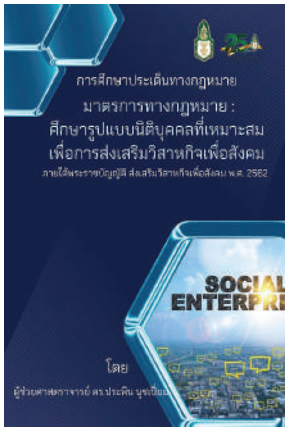
เดิมเพื่อการนี้โดยเฉพาะ โดยนอกจากกำหนดให้ผู้เผยแพร่ข้อมูลเท็จและผู้เกี่ยวข้องมีความรับผิดแล้ว ยังมีวิธีจัดการข้อมูลที่หลากหลายทั้งการปิดกั้นการเข้าถึง กำหนดให้ผู้ให้บริการลบข้อมูล ระงับการใช้บัญชีออนไลน์ กระทั่งการประกาศเตือนผู้ใช้ว่าพื้นที่ใดมีการเผยแพร่ข้อมูลเท็จบ่อยครั้ง และสำหรับประเทศไทยนั้น ปัจจุบันพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 มีบางส่วนที่เป็นการจัดการข้อมูลเท็จในสื่อออนไลน์บัญญัติไว้อยู่แล้ว แต่ยังมีปัญหาหลายประการ อาทิ ไม่มีนิยามคำว่าข้อมูลเท็จ วิธีการจัดการไม่หลากหลาย รวมทั้งความไม่สมดุลระหว่างการควบคุมข้อมูลเท็จกับการคุ้มครองเสรีภาพประชาชน ซึ่งควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขตั้งแต่การกำหนดกรอบการตีความคำว่าข้อมูลเท็จ เพิ่มเติมหรือปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการกับข้อมูลเหล่านั้น ไปจนถึงการบัญญัติข้อบท เพื่อจัดการข้อมูลเท็จไว้ในกฎหมายเฉพาะเรื่องแทนที่จะจัดการข้อมูลเท็จทุกเรื่องด้วยกฎหมายฉบับเดียวแบบปัจจุบัน ซึ่งสุ่มเสี่ยงต่อการถูกใช้เป็นเครื่องมือทางการเมือง หรือละเมิดเสรีภาพของประชาชนมากเกินไป ดังนั้น ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้าได้นำเสนอรายงานผลการศึกษาดังกล่าวต่อคณะกรรมาธิการการพัฒนาการเมือง การสื่อสารมวลชน และการมีส่วนร่วมของประชาชน สภาผู้แทนราษฎร คณะกรรมาธิการการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการโทรคมนาคม วุฒิสภา เป็นการเฉพาะเพื่อให้ฝ่ายนิติบัญญัติได้นำผลการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อเสนอที่ได้ไปสู่การพิจารณากำหนดแนวทางที่เหมาะสมในการจัดการการแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารอันเป็นเท็จในสื่อออนไลน์เพื่อให้สังคมไทยเท่าทันกับสถานการณ์ปัญหาและสามารถจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. รายงานการศึกษา เรื่อง รูปแบบนิติบุคคลที่เหมาะสมเพื่อการส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม ภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม พ.ศ.2562

โดย ดร.ประพิณ นุชเปี่ยม

รายงานการศึกษาฉบับนี้ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อทบทวนกฎหมายว่ามีความสอดคล้องกับสภาพสังคม เจตนารมณ์หรือมีข้อจำกัดในการนำไปบังคับใช้

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 115 21/8/2567 16:05:33



หรือไม่ เพียงใด เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ ในส่วนของพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม พ.ศ.2562 มีเจตนารมณ์หลักในการส่งเสริมการประกอบธุรกิจที่มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือและแก้ปัญหาสังคม เช่น การจ้างงานกลุ่มผู้ด้อยโอกาส การแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อม ทำให้กฎหมายมีการกำหนดมาตรการส่งเสริมให้แก่วิสาหกิจเพื่อสังคมที่หลากหลาย เช่น สิทธิประโยชน์ทางภาษี การกู้ยืมเงินสำหรับดำเนินการก่อตั้ง ปรับปรุง และพัฒนากิจการของวิสาหกิจเพื่อสังคม หรือการให้ความช่วยเหลือด้านเงินทุนในการประกอบกิจการในระยะเริ่มแรก เป็นต้น แต่อย่างไรก็ตาม จากการศึกษา พบว่า การจะได้รับการส่งเสริมดังกล่าว ผู้ประกอบการจะต้องจัดตั้งกิจการในรูปแบบนิติบุคคลและจดทะเบียนภายใต้กฎหมายนี้ก่อน เนื่องจากรูปแบบองค์กรนิติบุคคลมีหลากหลายประเภท เช่น บริษัท ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล มูลนิธิ สมาคม สหกรณ์ ฯลฯ ซึ่งนิติบุคคลประเภทต่างๆ มีองค์ประกอบตามกฎหมาย และจุดแข็งจุดอ่อนที่แตกต่างกันไป ดังนั้น การศึกษานี้ จึงได้ทำการวิเคราะห์ความเหมาะสมของรูปแบบองค์กรนิติบุคคลเพื่อเป็นเครื่องมือทางกฎหมายในการอำนวยความสะดวกให้กับการประกอบกิจการเพื่อสังคม และเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุงกฎหมายต่อไป

ผลการศึกษาดังกล่าวถูกนำเสนอต่อสำนักงานวิสาหกิจเพื่อสังคม เพื่อให้เกิดการพิจารณาถึงรูปแบบนิติบุคคลที่เหมาะสมเพื่อการส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม และที่สำคัญเป็นเอกสารสำคัญที่คณะอนุกรรมาธิการการลงทุนและเศรษฐกิจฐานราก ในคณะกรรมาธิการการพาณิชย์ และการอุตสาหกรรมวุฒิสภาได้นำไปศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาศึกษา และจัดทำรายงานการศึกษา เรื่อง แนวทางการส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคมภายใต้พระราชบัญญัติวิสาหกิจเพื่อสังคม พ.ศ.2562

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 116 21/8/2567 16:05:33

4. รายงานการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง บทบัญญัติคุ้มครองสิทธิและส่งเสริมวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ พ.ศ. ....

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ ลีปรีชา



จากการศึกษา พบว่า กรณีของประเทศไทยมีเพียงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 เท่านั้น ที่รองรับชื่อ "กลุ่มชาติพันธุ์" ในขณะที่ระดับนานาชาติมีกฎหมายและสถาบันนานาชาติภายใต้องค์การสหประชาชาติรองรับความเป็น "ชนพื้นเมือง" หรือ "ชนเผ่าพื้นเมือง" ประกอบกับรัฐไทยยังไม่มีนโยบายที่ชัดเจนที่จะคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิของกลุ่มบุคคลเหล่านี้ ซึ่งสิทธิและความเสมอภาคในด้านต่างๆ รวมทั้งการถูกลิดรอนสิทธิขั้นพื้นฐานที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและสังคมอันเนื่องมาจากนโยบายกับกฎหมายของรัฐ กระบวนการพัฒนาและอิทธิพลจากภายนอก ดังนั้น รายงานการวิเคราะห์ฉบับนี้ จึงเสนอว่า รัฐต้องปรับเปลี่ยนทัศนคติของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลบภาพมายาคติ และอคติที่เป็นการเหมารวมต่อกลุ่มชาติพันธุ์และชนเผ่าพื้นเมือง ด้วยการไม่เน้นนโยบายการควบคุมและปราบปราม แต่ต้องหันมาให้ความสนใจกับภูมิปัญญา วัฒนธรรมและวิถีชีวิตด้านบวก ส่งเสริมให้กลายเป็นพลังที่หลากหลายในการขับเคลื่อนสังคมไทยร่วมกัน และกรณีการเคลื่อนไหวเพื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติซึ่งเป็นประเด็นสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานที่มีการรับรองโดยกฎหมายและองค์กรนานาชาติภายใต้โครงสร้างของสหประชาชาติอยู่แล้ว ดังนั้น รัฐไทยหรือผู้คนในสังคมกระแสหลักควรจะต้องรับฟังและยอมรับ เพื่อที่จะนำไปสู่การสร้างสังคมให้เป็น "**สังคมพหุวัฒนธรรม**" ที่ "**เป็นธรรม**" และ "**ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง**" ตามนโยบายของรัฐไทยและสอดคล้องกับกฎหมายขององค์กรระหว่างประเทศ

ทั้งนี้ ในช่วงของการพิจารณาในวาระที่ 2 ของสภาผู้แทนราษฎร สถาบันพระปกเกล้าได้เสนอรายงานการวิเคราะห์กฎหมาย เรื่อง บทบัญญัติคุ้มครองสิทธิและส่งเสริมวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ พ.ศ. .... ต่อคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ พ.ศ. .... เพื่อให้

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 117 21/8/2567 16:05:33

คณะกรรมาธิการได้ใช้เป็นเอกสารประกอบการพิจารณาเพื่อให้ตรากฎหมายให้สอดคล้อง เหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด และ ส่งผลกระทบต่อกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียน้อยที่สุด

5. การวิจัย เรื่อง การศึกษาช่องทางการสื่อสารของรัฐสภาแก่ประชาชน

โดย อัจจิมา แสงรัตน์



การสื่อสารของรัฐสภาเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้รัฐสภามีความใกล้ชิดกับประชาชนและประการสำคัญการสื่อสารของรัฐสภาจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่ประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ ดังนั้น รายงานการวิจัยฉบับนี้จึงมุ่งที่จะศึกษาว่ารัฐสภาต่างประเทศออกแบบการสื่อสารกับประชาชนอย่างไร อาทิ กรณีของรัฐสภาแห่งสาธารณรัฐเกาหลีที่มี Natv ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์กระจายเสียงที่มีการถ่ายทอดสดเกี่ยวกับการประชุมรัฐสภาและกิจกรรมทางด้านนิติบัญญัติ โดยมีการกระจายเสียงที่ออกอากาศเผยแพร่ทั่วประเทศกว่า 100 รายการ มีการถ่ายทอดข่าวสารของรัฐสภาถึง 16 ชั่วโมงต่อวัน หรือ กรณีของรัฐสภาในเครือรัฐออสเตรเลียที่มีช่องทางการสื่อสารที่ได้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาปรับใช้ในการสื่อสาร เพื่อให้ประชาชนในรัฐสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์การบริโภคข่าวสารเกี่ยวกับงานรัฐสภา การบริการสืบค้นต่างๆ ของรัฐสภา และที่สำคัญยังมีระบบติดตามร่างกฎหมายที่ตนเองสนใจผ่านการแจ้งเตือนรายบุคคลทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

นักวิจัยมีข้อเสนอสำหรับรัฐสภาว่า ควรพัฒนาวิธีการสื่อสารให้สร้างสรรค์และน่าสนใจ อีกทั้งต้องมีการพัฒนาช่องทางการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ ปรับเปลี่ยนรูปแบบ เนื้อหา ภาษา ให้อยู่ในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อนและมีช่องทางในการเข้าถึงเนื้อหาของรัฐสภาได้ในครั้งเดียว โดยได้มีการนำเสนอรายงานการศึกษาต่อรัฐสภาผ่านคณะกรรมาธิการการพัฒนาการเมือง การสื่อสารมวลชนและการมีส่วนร่วมของประชาชน สภาผู้แทนราษฎรคณะกรรมาธิการกิจการสภาผู้แทนราษฎร และคณะกรรมการขับเคลื่อนรัฐสภาโปร่งใสและสมรรถนะสูงสภาผู้แทนราษฎร

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 118 21/8/2567 16:05:34

ตัวอย่างของการศึกษาวิจัย การวิจัยกฎหมาย และการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย การศึกษาประเด็นทางกฎหมายที่กล่าวมาแล้ว สถาบันยังมีผลงานการศึกษาในอีกหลายเรื่องที่น่าสนใจ อาทิ

เรื่อง	ผู้แต่ง	แหล่งข้อมูล
รายงานวิจัย เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจแพลตฟอร์มดิจิทัลและตลาดดิจิทัลเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค : ศึกษากรณีความรับผิดระหว่างผู้ประกอบธุรกิจแพลตฟอร์มดิจิทัลและผู้บริโภค	ดร.รัฐสภา จุรีมาศ	
รายงานวิจัย เรื่อง ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาที่ไม่เป็นไปตามหลักการสันนิฐานไว้ก่อนว่าเป็นผู้บริสุทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรนิติ์ เทพสุเมธานนท์	
รายงานการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง บทบัญญัติทางกฎหมายและประเด็นพิจารณาในร่างพระราช-บัญญัติวิธีพิจารณาคดีจราจร พ.ศ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัจจวัฒน์ เรืองกาญจน์กุล	
การศึกษา เรื่อง ข้อพิจารณาด้านกฎหมายเกี่ยวกับมาตรการทางการค้าระหว่างประเทศและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎากร ว่องวุฒิกุล	

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 119 21/8/2567 16:05:34

การเสริมสร้างประสบการณ์และแลกเปลี่ยนมุมมอง

สำหรับสมาชิกรัฐสภา และคณะกรรมาธิการ

สถาบันตระหนักในความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างประสบการณ์และเปิดพื้นที่เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนมุมมองในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกรัฐสภา และคณะกรรมาธิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นที่เป็นประเด็นร่วมสมัย เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนกันอย่างกว้างขวาง ด้วยมุ่งหวังว่า สมาชิกรัฐสภาและคณะกรรมาธิการจะสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการทำหน้าที่ในฐานะฝ่ายนิติบัญญัติที่มีหน้าที่ตรากฎหมาย การเป็นผู้แทนของประชาชน และการทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนั้น สถาบันจึงจัดให้มีการสัมมนาวิชาการ การฝึกอบรมระยะสั้น และ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการอยู่เป็นประจำทุกปี โดยในปี 2566 ได้จัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ อาทิ การจัดสัมมนาทางวิชาการภายใต้โครงการ “ตลาดวิชาคนการเมือง”

1. โครงการ “ตลาดวิชาคนการเมือง”

เป็นการจัดสัมมนาวิชาการที่มุ่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของรัฐสภา และความรู้เกี่ยวกับกระแสและระเบียบโลก รวมถึงมุ่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแสดงบทบาทอำนาจ หน้าที่ของรัฐสภาให้สนองตอบต่อประเด็นปัญหาของประเทศและประชาชนได้บรรลุสำเร็จเป็นรูปธรรม โดยในปี 2566 สถาบันพระปกเกล้าร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้จัดกิจกรรมรวมจำนวน 3 ประเด็นหลัก ได้แก่

การเสริมสร้างความรู้เพื่อเท่าทันกระแสและระเบียบโลก (New World Order)

ในวันที่ 17 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชาสัมมนา B1-2 ชั้น B1 อาคารรัฐสภาเกียกกาย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 120 21/8/2567 16:05:34







- หัวข้อวิชา **"หลักการและความสำคัญของแนวคิดว่าด้วยสิทธิมนุษยชนและความเสมอภาค: บริบทโลกและบริบทไทย"**
- หัวข้อวิชา **"ความมั่นคงใหม่บริบทโลกและบริบทไทย"**
- หัวข้อวิชา **"บทบาทรัฐสภาในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** (Climate Change)"

การเสริมสร้างความรู้และทักษะการพิจารณาร่างกฎหมาย

จัดงานในวันที่ 25 สิงหาคม 2566 และ วันที่ 1 กันยายน 2566 ณ ห้องประชาสัมมนา B1-2 ชั้น B1 อาคารรัฐสภา เกียกกาย

- หัวข้อวิชา **"เทคนิคการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย: มุมมองจากต่างประเทศ"**

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 121 21/8/2567 16:05:35







- หัวข้อวิชา “Legislative Process: Principles and Importance of Committee Public Hearing in Reviewing Bills”
- หัวข้อวิชา “**พันธกรณีระหว่างประเทศว่าด้วยการแรงงานกับแนวนโยบายและกฎหมายไทย**”
- หัวข้อวิชา “**รัฐสภากับบทบาทที่ท้าทายในการริเริ่มเสนอและพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างกฎหมายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการหนุนเสริมร่างกฎหมายของประชาชน**”
- หัวข้อวิชา “**การวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณแผ่นดินอย่างไรให้ตอบโจทย์เรื่องวินัยการเงินการคลังและหลักความคุ้มค่า**”

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 122 21/8/2567 16:05:36



การเสริมสร้างความรู้และยกระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน

จัดงานในวันที่ 6 กันยายน 2566 ณ ห้องประชาสัมมนา B1-2 ชั้น B1 อาคารรัฐสภา เกียกกาย

- หัวข้อวิชา **"เทคนิคการมีส่วนร่วมของประชาชน : การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย** (Stakeholders) **และผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการนโยบายสาธารณะและกฎหมาย"**

2. โครงการสัมมนาให้ความรู้แก่สมาชิกรัฐสภา

โดยในปี 2566 สถาบันได้จัดการสัมมนา จำนวน 9 ครั้ง เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ ประเด็นร่วมสมัยต่างๆ ที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา และคณะกรรมาธิการ อาทิ



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ***"การเตรียมความพร้อมในการยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร"*** ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงาน ป.ป.ช. จัดกิจกรรมในวันที่ 18 สิงหาคม 2566 ณ ห้องภูวนาถประชาธิปก ฝั่งอบรม สถาบันพระปกเกล้า เพื่อให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดและกระบวนการต่างๆ ในการยื่นบัญชี

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 123 21/8/2567 16:05:36

ทรัพย์สินและหนี้สิน โดยกลุ่มเป้าหมายของการจัดสัมมนาในครั้งนี้ ประกอบด้วย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้ช่วยดำเนินงาน ผู้ชำนาญการ และผู้เชี่ยวชาญประจำตัวสมาชิกรัฐสภากว่า 120 คน





*การจัดสัมมนา เรื่อง "**คุณภาพสิ่งแวดล้อม คุณภาพอากาศ : วาระเร่งด่วนแห่งชาติในการแสวงหาเครื่องมือเพื่อคุ้มครองสิทธิในชีวิตของประชาชน**"* สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับคณะกรรมาธิการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม วุฒิสภา จัดกิจกรรมในวันที่ 5 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสัมมนา B1-2 ชั้น B1 อาคารรัฐสภา เกียกกาย วัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางรูปแบบ และเครื่องมือในการจัดการปัญหามลพิษทางอากาศ คุ้มครองสิทธิในชีวิตจากแบบอย่างที่ดีของต่างประเทศ เพื่อนำเสนอฉากทัศน์เกี่ยวกับรูปแบบ และกลไกที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในจัดการปัญหามลพิษทางอากาศของไทย สร้างความตระหนักรู้และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาเครื่องมือและการบังคับใช้กลไก และคุ้มครองสิทธิในชีวิตของประชาชน ทั้งนี้ มีกลุ่มเป้าหมายของการจัดสัมมนาในครั้งนี้ประกอบด้วย สมาชิกวุฒิสภา คณะกรรมาธิการ บุคลากรในวงงานรัฐสภา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 200 คน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 124 21/8/2567 16:05:37



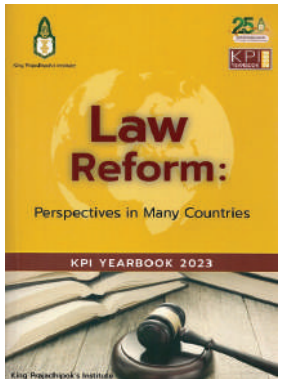

การจัดสัมมนา เรื่อง ***"บทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับการสนับสนุนการดำเนินงานและการให้บริการแต่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร"*** สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จัดกิจกรรมปฐมนิทศสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในสภาผู้แทนราษฎรชุดที่ 26 ขึ้นในวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องโถง ชั้น B1 อาคารรัฐสภา เกียกกาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน รวมถึงเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของสมาชิกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในฐานะผู้แทนของประชาชน โดยกลุ่มเป้าหมายของการจัดสัมมนาในครั้งนี้ ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 500 คน

3. KPI Yearbook บทสำรวจกรณีศึกษาจากต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปกฎหมาย ให้แก่สมาชิกรัฐสภา

KPI YEARBOOK ประจำปี 2566 เรื่อง **"การปฏิรูปกฎหมาย : บทสำรวจกรณีศึกษาต่างประเทศและไทย"** เป็นการนำเสนอบทความทางวิชาการโดยนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีประสบการณ์โดยตรงเกี่ยวกับการปฏิรูปกฎหมายในต่างประเทศ และการปฏิรูปกฎหมายในสังคมไทย อันเป็น

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 125 21/8/2567 16:05:37





การนำเสนอแบบอย่างการปฏิรูปกฎหมายในประเทศต่างๆ โดยภาพรวมเป็นการศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิรูปกฎหมาย และการปฏิรูปเนื้อหาสาระของกฎหมายเฉพาะเรื่องเฉพาะกรณี เพื่อเป้าหมายเฉพาะ เช่น หลักประกัน สิทธิเสรีภาพของประชาชน การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐที่มีประสิทธิภาพ หรือการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งสังคมไทยมีความพยายาม และพัฒนาการมายาวนานจนกระทั่งมีการบังคับใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกฎหมายอย่างยิ่ง โดยมีบทบัญญัติกำหนดหลักการ กระบวนการ รวมถึงเป้าหมายที่ต้องการจากการปฏิรูปกฎหมายตามมาตรา 258 ค. รวมไปถึงมีกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ และแผนการปฏิรูปประเทศกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการของคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ และหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องดำเนินการ

ทั้งนี้ ปฏิรูปกฎหมายในต่างประเทศ และการปฏิรูปกฎหมายไทยที่นำเสนอในหนังสือ KPI YEARBOOK ประจำปี 2566 สถาบันคาดหวังว่าจะเป็นส่วนในการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนการเพิ่มความตระหนักรู้ในความสำคัญ ของการพัฒนาและปฏิรูปกฎหมายให้สอดคล้องกับบริบทสังคม อีกทั้งตอบสนองต่อประเด็นปัญหาและความต้องการอย่างแท้จริงของสังคมไทย บรรลุเจตนารมณ์ และเป้าหมายของการปฏิรูปกฎหมาย เพื่อให้มีกฎหมายที่ดีและสอดคล้อง กับสังคมไทย บังคับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลแท้จริงต่อไป

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 126 21/8/2567 16:05:38

4. KPI Research SNAP, KPI – brief และ KPI Project Based Learning : นวัตกรรมเพื่อการให้บริการสารสนเทศแก่สมาชิกรัฐสภา



KPI Research SNAP **อ่านงานวิจัยใน 4 หน้า** : เป็นเอกสารสรุปสาระสำคัญของงานวิจัยผ่านการนำผลงานวิชาการของสถาบันพระปกเกล้ามาจัดทำสรุปให้สั้น กระชับ อ่านง่าย และเข้าใจงานวิจัยได้ภายใน 4 หน้ากระดาษ A4 และสมาชิกรัฐสภาสามารถร้องขอให้สถาบันจัดส่งรายงานวิจัยฉบับเต็มให้ได้ผ่าน Line Official : MPs Support



KPI – brief **เกาะสนามงานสัมมนา** : เป็นเอกสารสรุปการสัมมนาผ่านการสรุปงานสัมมนาที่สถาบันพระปกเกล้าจัดขึ้นมาจัดทำเป็นบทสรุปเพื่อให้ผู้อ่านได้เข้าใจสาระสำคัญของการสัมมนา รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่สั้น กระชับ อ่านง่าย และเข้าใจได้สาระของการสัมมนาได้ภายใน 4 หน้ากระดาษ A4 และเข้าถึงบรรยากาศของการสัมมนาเสมือนหนึ่งนั่งมีส่วนร่วมอยู่ในห้องสัมมนา



KPI Project Based Learning **วิถีผู้นำ... ทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม** : เป็นเอกสารถอดบทเรียนในการจัดโครงงานกลุ่มเชิงปฏิบัติของนักศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันพระปกเกล้าสู่กลุ่มบุคคลองค์กรและภาคส่วนต่างๆ ได้นำไปประยุกต์ใช้ต่อไป เนื่องจากสถาบันมุ่งหวังให้นักศึกษาในฐานะผู้ผ่านการศึกษาอบรมของสถาบันพระปกเกล้าสามารถนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตร ประสบการณ์ส่วนบุคคล การศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ และการปรึกษาหารือ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 127 21/8/2567 16:05:39

แลกเปลี่ยนร่วมกันระหว่างสมาชิกในกลุ่มด้วยกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ไปสู่การออกแบบเพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม และร่วมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในสังคมไทยสืบไป โดยเอกสารถอดบทเรียนดังกล่าว จะมีความยาว 4 หน้ากระดาษ A4

ทั้งนี้ สถาบันได้จัดส่งเอกสารทั้ง 3 ประเภทไปยังที่พำนักของสมาชิกรัฐสภา และจัดส่งไปยังคณะกรรมาธิการสามัญทั้งส่วนของวุฒิสภา และสภาผู้แทนราษฎร ในทุกเดือน โดยในปี 2566 สถาบันได้จัดทำ KPI Research SNAP อ่านงานวิจัย ใน 4 หน้า จำนวน 12 ฉบับ KPI - brief เกาะสนามงานสัมมนา จำนวน 12 ฉบับ และ KPI Project Based Learning วิถีผู้นำ... ทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม จำนวน 4 ฉบับ ทั้งนี้ สามารถเข้าถึงเอกสารทั้ง 3 ประเภทได้ผ่าน “คลัง KPI SNAP” “คลัง KPI-brief” และ “คลัง KPI-Project Based Learning”

การให้ทุนอุดหนุนทุนการศึกษาหลักสูตร ของสถาบันพระปกเกล้า เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่สมาชิกรัฐสภา

การให้ทุนอุดหนุนทุนการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ และ พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกรัฐสภาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยในปี 2566 สถาบันได้ให้ทุนอุดหนุนสำหรับสมาชิกรัฐสภา เพื่อเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรที่สถาบันพระปกเกล้าได้จัดขึ้น เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจในความรู้แต่ละมิติ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเมืองการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปพัฒนาการทำงานในฐานะฝ่ายนิติบัญญัติได้อย่าง มีประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อไปโดยได้ให้ทุกอุดหนุนเพื่อการศึกษาอบรม ใน 2 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 128 21/8/2567 16:05:40

1. ทุนอุดหนุนหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปศส.) รุ่นที่ 22 ให้แก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 2 คน
2. ทุนอุดหนุนหลักสูตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก (TAG) รุ่นที่ 12 ให้แก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 2 คน

การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ

เพื่อให้เกิดการสนับสนุนงานให้แก่สมาชิกรัฐสภา และคณะกรรมาธิการได้อย่างเต็มที่

สถาบันพระปกเกล้าตระหนักในความสำคัญของผู้ช่วยปฏิบัติงาน ผู้ชำนาญการ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ปฏิบัติงานให้แก่สมาชิกรัฐสภา และคณะกรรมาธิการ ในฐานะเป็น "ผู้สนับสนุนงาน" ให้แก่สมาชิกรัฐสภาและคณะกรรมาธิการ ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาสมรรถนะของผู้สนับสนุนงาน ทั้งงานอันเป็นภารกิจด้านวิชาการ การบริการประชาชนในระดับพื้นที่และการรับเรื่องร้องเรียนจากประชาชน ดังนั้น ในปี 2566 สถาบันจึงได้ริเริ่มให้มีการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาศักยภาพของผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ 26/1 (สภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 26 รุ่นที่ 1) ประจำปี 2566 และหลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาศักยภาพของผู้เชี่ยวชาญและชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา 26/1(สภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 26 รุ่นที่ 1) ประจำปี 2566 ขึ้น ด้วยมุ่งหวังที่จะเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐสภา สมาชิกรัฐสภา และคณะกรรมาธิการ อีกทั้งมุ่งเสริมสร้างทัศนคติ เจตนคติที่ดีของผู้สนับสนุนงานต่อระบอบประชาธิปไตยและระบบรัฐสภา ประการสำคัญ หลักสูตรมุ่งหวังที่จะพัฒนาทักษะในการปฏิบัติ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 129 21/8/2567 16:05:40

งานให้แก่ผู้สนับสนุนงานในเรื่องต่าง ๆ ที่จำเป็นและถือเป็นภารกิจสำคัญของรัฐสภา สมาชิกรัฐสภา และคณะกรรมาธิการ



1. หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาศักยภาพของผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ 26/1

(สภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 26 รุ่นที่ 1) ประจำปี 2566

ซึ่งจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 2 - 22 ตุลาคม 2566 มีผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 93 คน

2. หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาศักยภาพของผู้เชี่ยวชาญและชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ 26/1

(สภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 26 รุ่นที่ 1) ประจำปี 2566

ซึ่งจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 9 ตุลาคม - 9 พฤศจิกายน 2566 มีผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 95 คน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 130 21/8/2567 16:05:41

ทั้งนี้ การหลังจากการเสร็จสิ้นการอบรมในหลักสูตรดังกล่าว นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และพัฒนาศักยภาพการทำงานได้อย่างเต็มที่ มีความเข้าใจในการทำงาน สามารถประสานการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการทำหน้าที่ของสมาชิกรัฐสภาในกระบวนการตรากฎหมายได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้ง สามารถช่วยสมาชิกรัฐสภาและคณะกรรมาธิการในด้านการสื่อสารระหว่างประชาชนและสมาชิกรัฐสภาให้มีความใกล้ชิดกันได้มากยิ่งขึ้น





นอกจากการจัดการศึกษาอบรมในหลักสูตรวุฒิบัตรที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรที่สนับสนุนงานโดยตรงให้แก่สมาชิกรัฐสภาและคณะกรรมาธิการแล้ว ในปี 2566 สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้ริเริ่มให้มีการจัดการฝึกอบรมในหลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่ "นักกฎหมายนิติบัญญัติ" จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน 9 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการพัฒนาใน 3 มิติ ได้แก่ 1) เสริมสร้างความรู้ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ทั้งด้านความรู้และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ เพื่อตอบสนองต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามความคาดหวังของสมาชิกรัฐสภา และคณะกรรมาธิการ รวมถึงในด้านความรู้ที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติอย่างมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อเสริมสร้างในด้านของทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ และ 3) เพื่อเสริมสร้างทักษะให้นักกฎหมายนิติบัญญัติ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 24 พฤศจิกายน - 16 ธันวาคม 2565 ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 131 21/8/2567 16:05:41

พัฒนาความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ในวงงานรัฐสภา

สถาบันพัฒนาให้บริการด้านการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อสนับสนุนความรู้ด้านวิชาการเพื่องานนิติบัญญัติโดยได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ เช่น Thailand United Nations Development Programme: UNDP PCAsia, National Democratic Institute (NDI), WEVIS บริษัท พันซ์อัพ เวิล์ด บริษัท แฮนด์วิสาหกิจเพื่อสังคม จำกัด โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อกฎหมายประชาชน (iLaw) และมูลนิธิฟรีดริช เนามัน ประเทศไทย (FNF Thailand) อาทิ โครงการเยาวชนกับการออกแบบนวัตกรรมสู่การเป็นรัฐสภาแบบเปิด (Open parliament) โครงการ “ตลาดวิชาคนการเมือง” โครงการ Open Data Day 2023 : Open Data การเมืองไทย



โครงการเยาวชน กับการออกแบบนวัตกรรม สู่การเป็นรัฐสภาแบบเปิด (Open parliament)

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการออกแบบการทำงานของรัฐสภาให้มีความโปร่งใส โดยกิจกรรมนี้ได้รับเกียรติจากวิทยากรหลายภาคส่วน อาทิ Renaud Meyer, UNDP Resident Representative in Thailand United Nations Development Programme: UNDP ในหัวข้อ“บทบาทเยาวชนกับรัฐสภา (Youth participation in Parliament)

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 132 21/8/2567 16:05:42

นอกจากนี้ ยังมีการบรรยายให้ความรู้ และร่วมแลกเปลี่ยนในหัวข้อ เรื่อง "**เยาวชนกับการออกแบบนวัตกรรมสู่การเป็นรัฐสภาแบบเปิด** (Open parliament) **ด้วยกระบวนการ** Design thinking" ซึ่งได้รับเกียรติจากทีมผู้เชี่ยวชาญจาก UNDP อีกทั้งยังมีการบรรยายในอีกหลายหัวข้อวิชา อาทิ การบรรยายพิเศษ "**การเปิดเผยข้อมูลรัฐสภาสู่การเป็นรัฐสภาแบบเปิด** (Open parliament)" และการบรรยาย เรื่อง "**ช่องทางการสื่อสารรัฐสภาในปัจจุบัน**" ปิดท้ายด้วยการบรรยาย เรื่อง "**สำรวจช่องทางการสื่อสารรัฐสภาผ่านงานวิจัย**"





โครงการ "ตลาดวิชาคนการเมือง"

สถาบันได้ดำเนินการจัด โครงการ "ตลาดวิชาการคนการเมือง" เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของรัฐสภา และความรู้เกี่ยวกับกระแสและระเบียบโลก รวมถึงมุ่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแสดงบทบาทอำนาจ หน้าที่ของรัฐสภาให้สนองตอบต่อประเด็นปัญหาของประเทศและประชาชน ได้บรรลุสำเร็จเป็นรูปธรรม โดยวิทยากรภายในประเทศและวิทยากรจากต่างประเทศทั้งนี้เพื่อให้เกิดความรู้ ได้มุมมองในเชิงเปรียบเทียบและประสบการณ์

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 133 21/8/2567 16:05:42

จากต่างประเทศ ดังนั้นในการจัดการบรรยายทางวิชาการได้รับความร่วมมือจากต่างประเทศซึ่งการจัดงานในกิจกรรมตลาดวิชาการคนการเมืองนี้ได้จัดให้มีการบรรยายทางวิชาการ เรื่อง เทคนิคการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย : มุมมองจากต่างประเทศ โดย Mr.John Christopher CD Director จาก PCAsia และการบรรยายทางวิชาการ เรื่อง Legislative Process: Principles and Importance of Committee Public Hearing in Reviewing Bills โดย Mr.Edmond Efendi Country Director จาก National Democratic Institute (NDI) ในวันที่ 25 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชาสัมมนา B1-2 ชั้น B1 อาคารรัฐสภา เกียกกาย



โครงการ Open Data Day 2023 : Open Data การเมืองไทย

สถาบันพระปกเกล้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “Open Data Day 2023 - Open Data การเมืองไทย” กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเนื่องในวัน International Open Data Day โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นช่องทางสื่อสารให้ประชาชน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 134 21/8/2567 16:05:42





เห็นถึงความสำคัญของข้อมูลสาธารณะ (Open Data) และส่งเสริมให้เกิดการรับนโยบายข้อมูลเปิดและนำไปใช้ต่อได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลเกี่ยวกับการเมือง และการเลือกตั้งที่กำลังจะมาถึง กิจกรรมจัดขึ้น ณ ห้องอเนกประสงค์ ชั้น 1 หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร ในวันเสาร์ที่ 4 มีนาคม 2566 เวลา 13.00 - 16.30 น. ตั้งแต่เวลา 13.00 - 16.30 น. การจัดงานครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายและองค์กรต่างประเทศ ได้แก่ WEVIS และบริษัท พันซ์อัพ เวิล์ด บริษัท แฮนด์วิสาหกิจเพื่อสังคม จำกัด โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อกฎหมายประชาชน (iLaw) และมูลนิธิฟรีดริช เนามัน ประเทศไทย (FNF Thailand) มาร่วมถ่ายทอดและให้ความรู้ในด้านข้อมูลสาธารณะ ภายในงานประกอบไปด้วยวงเสวนา 2 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง 2566 นิทรรศการผลงานข้อมูลการเมืองจากทาง WeVis และบูธกิจกรรมเพื่อประชาธิปไตยของ iLaw และ FNF Thailand

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 135 21/8/2567 16:05:43

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนาการประชาธิปไตย

พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวมุ่งมั่นส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา และพัฒนาการประชาธิปไตย ตลอดการดำเนินงานในปี 2566 พิพิธภัณฑ์ฯ จึงได้สร้างสรรค์ผลงานวิชาการด้านพระปกเกล้าศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 ตลอดจนประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองและพัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย เพื่อเผยแพร่ให้ผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้า รวมถึงจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยหวังให้เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา สาธารณชน ที่ทุกคนเข้าถึงได้ง่าย ซึ่งในปี 2566 พิพิธภัณฑ์ฯ ได้จัดทำห้อง “พลังพลเมือง เสริมสร้างสังคม” ขึ้นใหม่ในศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย เพื่อเปิดพื้นที่การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทุกคนตระหนักถึงบทบาท “พลเมือง” ที่เป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างสังคมประชาธิปไตยที่ดีของไทยต่อไป

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 136 21/8/2567 16:05:43

การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านพระปกเกล้าศึกษา

1. รวบรวม ค้นคว้า ศึกษาวิจัยหรือต่อยอดองค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา **จำนวน 2 เรื่อง**



1.1 บทบาทของหนังสือพิมพ์การเมืองต่อสังคมไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ.2468-2477) : กรณีศึกษาหนังสือพิมพ์สยามรีวิว

โดย นางฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร

งานวิจัยเพื่อศึกษาบทบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการเมือง สังคมไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นการศึกษาจากศึกษาวิจัยจากเอกสารชั้นต้นและชั้นรองของหนังสือพิมพ์สยามรีวิว ซึ่งนอกจากจะศึกษาบทบาทของหนังสือพิมพ์แล้วยังรวมไปถึงบทบาทของนักหนังสือพิมพ์และบรรณาธิการว่ามีบทบาทต่อนักหนังสือพิมพ์ในรุ่นต่อมาอย่างไร ผลการศึกษาพบว่า หนังสือพิมพ์ในช่วงรอยต่อของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 และพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 มีบทบาทต่อผู้อ่านในแง่การนำเสนอข้อบกพร่องของระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ และนำเสนอแนวคิดประชาธิปไตยว่าเป็นแนวทางแก้ปัญหาบ้านเมือง โดยหนังสือพิมพ์สยามรีวิวเป็นหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ที่มีบทบาทโดดเด่นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว นำเสนอความคิดเห็นทางการเมือง นำเสนอเนื้อหาสะท้อนสังคม การเมือง การทำงานของรัฐบาลอย่างโดดเด่นและกล้าวิพากษ์วิจารณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีบทบาทส่วนหนึ่งในการเสนอความคิดเห็นเรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครองไปสู่ระบอบประชาธิปไตย พ.ศ.2475 อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสุ่มเสี่ยงต่อสวัสดิภาพและความปลอดภัย กระทั่งถูกรัฐบาลสั่งยุติการดำเนินงานรวมถึงการที่บรรณาธิการและนักเขียนบางคนถูกดำเนินคดีพิพากษาตามกฎหมายก็ตาม

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 137 21/8/2567 16:05:43



1.2 วัฒนธรรมกับนาฏกรรมในรัชกาลที่ 7

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณิศา วศินารมณ์

วัฒนธรรมและนาฏกรรม มีสัมพันธภาพระหว่างกัน 7 มิติ 3 ระดับ คือความหมาย รูปแบบ องค์ประกอบ เนื้อหา สาระสำคัญ บทบาท การเปลี่ยนแปลง แบ่งเป็น มนุษย์ สังคม และการปกครอง ในการปกครองแบ่งออกเป็นผู้ปกครองและผู้ถูกปกครอง วัฒนธรรมปรากฏในนาฏกรรมนำเสนอเรื่องของบุคคล กลุ่มบุคคลและสังคม ทั้งที่เป็นการแสดงตัวตน ภาพลักษณ์ เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงสังคม เศรษฐกิจ ผู้นำ การปกครอง นโยบายการปกครอง วัฒนธรรม ส่งผลต่อวัฒนธรรมปรากฏในนาฏกรรม พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชสมภพในครอบครัวของผู้นำการปกครองท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสถานการณ์ของประเทศ พระราชประสบการณ์ก่อนครองราชย์สมบัติส่งผลต่อพระราชกรณียกิจด้านวัฒนธรรมในรัชกาล โดยเฉพาะการบริหารจัดการวัฒนธรรมจากการออกกฎหมาย การอนุรักษ์ และการสร้างประเพณี ทำให้เกิดการสืบทอดมาถึงปัจจุบัน

2. พัฒนาฐานข้อมูลพระปกเกล้าศึกษาเพื่อให้สะดวกต่อการให้บริการ

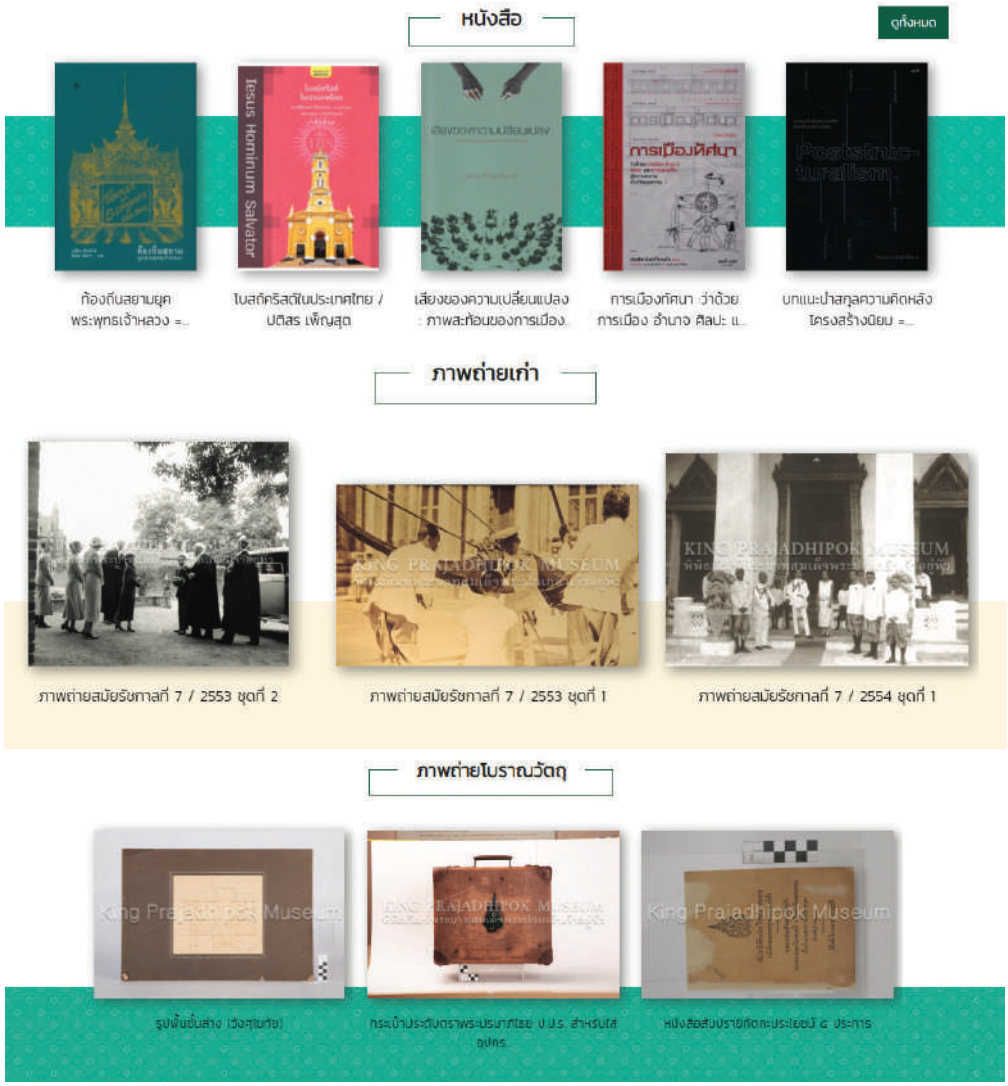


ศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษาเป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศด้านพระปกเกล้าศึกษา และเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการแก่สาธารณชน ตั้งอยู่ที่ ชั้น 4 อาคารรำไพพรรณี มีบริการฐานข้อมูลพระปกเกล้าศึกษาที่ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการในพื้นที่ (รูปแบบ onsite) และใช้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (รูปแบบ online) บนเว็บไซต์ของศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา โดยในปี 2566

ศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษาได้จัดหาและผลิตทรัพยากรสารสนเทศเพื่อให้บริการ ได้แก่ หนังสือ บทความ เอกสารสรุปการเสวนาโดยนักวิชาการ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 138 21/8/2567 16:05:44

และภัณฑารักษ์ของพิพิธภัณฑ์ฯ และหนังสือใหม่ เรื่อง “จดหมายเหตุศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย” จัดพิมพ์เป็นหนังสือเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ และให้บริการในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) สำหรับการอ่านผ่านช่องทางออนไลน์ รวมถึงการจอง การยืม - คืนทรัพยากรสารสนเทศ สามารถรับบริการผ่านทางเว็บไซต์ศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา



Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 139 21/8/2567 16:05:44

3. การจัดหาโบราณวัตถุที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 และสิ่งของร่วมรัชสมัย







พิพิธภัณฑ์ฯ ให้ความสำคัญกับการดูแลรักษาโบราณวัตถุให้คงสภาพ ลดความเสียหายและการเสื่อมสภาพให้ได้มากที่สุด รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าเพื่อขยายความโบราณวัตถุให้เป็นแหล่งข้อมูลประกอบโบราณวัตถุสำหรับการจัดแสดง สำหรับศึกษาค้นคว้า และประกอบนิทรรศการ ในปี 2566 พิพิธภัณฑ์ฯ มีโบราณวัตถุเพิ่มขึ้น 746 ชิ้น โดยได้รับจาก

1. นายกฤตยศ เกษมสุข จำนวน 1 ชิ้น คือ หนังสือแถลงการณ์เรื่องพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สละราชสมบัติ

2. หม่อมหลวงโอรัส เทวกุล จำนวน 2 ชิ้น คือ ถ้วยรางวัลแข่งขันโบว์ลิ่ง พร้อมกล่อง

3. หม่อมหลวงอนุตรจิตต์ เกษมศรี จำนวน 743 ชิ้น คือ พระบรมฉายาลักษณ์ และพระฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ พร้อมกรอบ อุปกรณ์บนเครื่องโต๊ะเสวยประดับตราพระราช-เสาวนีย์ ตราพระปรมาภิไธยย่อ ปปร ตราพระนามาภิไธยย่อ รพ อาทิ ช้อน ส้อม มีด จาน ชาม ถาดพร้อมฝา ที่ใส่เครื่องปรุง ชุดน้ำชา เป็นต้น รวมถึงหีบบุหรี่ถมเงินตรา พระปรมาภิไธยย่อ ปปร กระดุมข้อมือ พระปรมาภิไธยย่อ ปปร พร้อมกล่อง เข็มกลัดพระนามาภิไธยย่อ รพ และกล่องใส่ของทรงสามเหลี่ยม ประดับพระนามาภิไธยย่อ รพ และโน้ตเพลงเย็นแมน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 140 21/8/2567 16:05:45

นอกจากนี้ได้มีองค์ความรู้จากการขยายความโบราณวัตถุ 1 เรื่อง คือ กล้องฟิล์มในช่วงพระชนม์ชีพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

การเผยแพร่และพัฒนาพิพิธภัณฑ์

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ง่ายต่อการเข้าถึง

1. พัฒนารูปแบบ วิธีการ สื่อสารการเรียนรู้ หรือกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

พิพิธภัณฑ์ฯ พัฒนารูปแบบ วิธีการ สื่อสารการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีประโยชน์และให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายให้เป็นที่รู้จักในทุกกลุ่มเป้าหมายและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น





1.1 โครงการผลิตสื่อ – สิ่งพิมพ์

พิพิธภัณฑ์ฯ ได้จัดทำหนังสือ **"พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว"** เพื่อเผยแพร่พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 รวมถึงการแนะนำพิพิธภัณฑ์ฯ ในรูปแบบของการจัดกิจกรรม

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 141 21/8/2567 16:05:46

การจัดการเรียนรู้ และบริการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นงานวิจัย นิทรรศการ สัมมนา เสวนา ศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา และกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่างๆ



1.2 โครงการนิทรรศการหมุนเวียนนิทรรศการ “จาก ‘สยาม’ สู่ ‘แคนาดา’ 1931”

พิพิธภัณฑ์ฯ ร่วมกับสถานทูตแคนาดาประจำประเทศไทย จัดนิทรรศการหมุนเวียน **“จาก ‘สยาม’ สู่ ‘แคนาดา’ 1931”** เพื่อเผยแพร่ความรู้และเรื่องราวเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีพระบรมราชินีฯ ในการเสด็จฯ เยือนประเทศแคนาดา ค.ศ.1931 และทรงปลูกต้นโอ๊กขาวบนพื้นที่ แมร์สโกรฟ แห่งสวนสาธารณะบีคอน ฮิลล์ (Beacon Hill Park) ในเมืองวิคตอเรีย ซึ่งปัจจุบันต้นไม้ทรงปลูกก็ยังคงอยู่และมีป้ายชื่อที่แสดงพระนามพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นภาษาอังกฤษว่า King Prajadhipok, Siam, 1931 รวมถึงเสด็จฯ ไปยังสถานที่สำคัญของทั้งรัฐบาลและเอกชน บุคคลสำคัญจากรัฐบาลสถานทูตฝรั่งเศส รวมถึงพบภาพถ่ายอันทรงคุณค่าที่เกี่ยวข้องกับการเสด็จฯ และที่สำคัญเพื่อเป็นการเฉลิมฉลองในโอกาสครบรอบ 61 ปี ความสัมพันธ์ไทย - แคนาดา พ.ศ.2565 โดยจัดแสดงระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 - 30 เมษายน 2566 ดูย้อนหลังได้ที่ QR Code ด้านข้าง







Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 142 21/8/2567 16:05:47



นิทรรศการ “เผย วัตถุเคยซ่อน”

พิพิธภัณฑ์ฯ ได้รับความกรุณาจากหลายภาคส่วนในการให้ความอนุเคราะห์วัตถุที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีนาถ ดังนั้นเพื่อเป็นการแสดงความขอบคุณแด่ผู้ที่ให้ความกรุณาและไว้วางใจพิพิธภัณฑ์ฯ ในการเก็บรักษาวัตถุเหล่านั้น พิพิธภัณฑ์ฯ ได้คัดเลือกกลุ่มโบราณวัตถุที่ยังไม่เคยถูกกล่าวถึง มาจัดแสดงในนิทรรศการหมุนเวียนภายใต้ชื่อ “เผย วัตถุเคยซ่อน” ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 หัวข้อเรื่อง ได้แก่

1. กล้องฟิล์มและภาพถ่ายในช่วงพระชนม์ชีพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จัดแสดงระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม – 23 กรกฎาคม 2566

2. แบบร่าง เอกสารงานพิมพ์ในช่วงพระชนม์ชีพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จัดแสดงระหว่างวันที่ 26 กรกฎาคม – 23 กันยายน 2566

3. ฉลองพระเนตร และการตรวจรักษาของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 จัดแสดงระหว่างวันที่ 26 กันยายน – 23 พฤศจิกายน 2566 ซึ่งสามารถดูนิทรรศการย้อนหลังได้ที่ www.kingprajadhipokmuseum.com

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 143 21/8/2567 16:05:47













1.3 โครงการสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา

การจัดสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษาเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้เชี่ยวชาญในประเด็นที่เกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา ดังนี้

ครั้งที่ 1 เรื่อง สถาปัตย์ใต้ร่มฉัตรพระปกเกล้าฯ

เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2565 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรศรี โพวาทอง อาจารย์ประจำ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 144 21/8/2567 16:05:49







การสัมมนาวิชาการนี้ต่อยอดมาจากงานวิจัยด้านพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง พัฒนาการสถาปัตยกรรมในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ.2468 - พ.ศ.2477) เพื่ออธิบายความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของสถาปัตยกรรมไทยในช่วงเวลาดังกล่าว โดยเฉพาะในด้านพัฒนาการวิชาชีพสถาปัตยกรรม แนวความคิดในการออกกฎหมายควบคุมอาคาร และการวางผังเมือง ตลอดจนรูปแบบสถาปัตยกรรมประเภทต่างๆ ทั้งอาคารสาธารณะ อาคารที่พักอาศัย และศาสนสถาน เป็นต้น ที่สะท้อนถึงบริบทของสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไปในช่วงเวลาเพียงสิบปีแห่งรัชสมัย อันส่งผลกระทบสืบเนื่องลึกซึ้งยาวนานมาจนถึงปัจจุบัน



ครั้งที่ 2 เรื่อง เผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวน 4 เรื่อง

เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 เป็นการจัดสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของพิพิธภัณฑ์ฯ ทั้ง 4 เรื่อง ดังนี้

1. การพัฒนาระบบชลประทานในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดย นายศิวศิลป์ จุ้ยเจริญ สถาบันอาณาบริเวณศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 145 21/8/2567 16:05:51





2. สตรีสยามกับการประกอบอาชีพยุคใหม่ในช่วงเปลี่ยนผ่านสมัยรัชกาลที่ 7 : ศึกษากรณีอาชีพนักเขียนสตรี โดย นางฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร นักวิชาการผู้ชำนาญการ พิพิธภัณฑ์ฯ

3. แนวคิดความเป็นผู้แทนทางการเมืองและการปรับใช้ในการเมืองไทย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนัส ปิยะกุลชัยเดช อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

4. บทบาทผู้แทนราษฎรภาคเหนือชุดแรกในสายธารประวัติศาสตร์การเมืองไทย โดย นางสาวปฐมาวดี วิเชียรนิตย์ นักวิชาการ พิพิธภัณฑ์ฯ

ครั้งที่ 3 เรื่อง บทบาทของสยามในเวทีระหว่างประเทศในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระนุชเปี่ยม ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำหลักสูตร Southeast Asian Studies Program จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย มุกสง อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พิพิธภัณฑ์ฯ ร่วมกับสถานทูตแคนาดาประจำประเทศไทย จัดสัมมนาขึ้นเพื่อนำเสนอการเสด็จฯ เยือนประเทศแคนาดา ค.ศ.1931 ของ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 146 21/8/2567 16:05:51





พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีพระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 ซึ่งการเสด็จในครั้งนี้ประเทศแคนาดาได้จัดเตรียมการรับเสด็จฯ อย่างสมพระเกียรติในฐานะที่ทรงเป็นพระมหากษัตริย์แห่งตะวันออกไกลพระองค์แรกที่เสด็จฯ เยือนประเทศแคนาดา พระองค์ทรงพบกับผู้สำเร็จราชการแทนสมเด็จพระเจ้าจอร์จที่ 5 แห่งสหราชอาณาจักร นายกรัฐมนตรี และบุคคลสำคัญของประเทศแคนาดา รวมถึงการเสด็จฯ เยือนเมืองต่างๆ เช่น เมืองมอนทรีออล กรุงออตตาวา เมืองแบนฟ์ และเมืองวิกตอเรีย เป็นต้น การเสด็จฯ ในครั้งนี้ไม่เพียงแต่แสดงให้เห็นถึงภาพลักษณ์ของประมุขแห่งสยาม แต่ยังทำให้เห็นบทบาทของประเทศสยามในเวทีระหว่างประเทศในช่วงรัชสมัยของพระองค์ รวมถึงการดำเนินนโยบายต่างประเทศของสยามในช่วงเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อีกด้วย

ครั้งที่ 4 เรื่อง กล้องฟิล์มร่วมสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2566 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานตชาต เรืองรัตนอัมพร หัวหน้ากลุ่มภาควิชาภาพยนตร์และภาพถ่าย คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคุณชัยอนันต์ บุญสูงเนิน นักถ่ายภาพผู้เชี่ยวชาญด้านฟิล์มกระจก สมาชิกชมรมช่างภาพสารพัดช่างพระนคร เป็นวิทยากรในงานสัมมนานำเสนอความรู้เกี่ยวกับกล้องฟิล์มและพัฒนาการ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 147 21/8/2567 16:05:52





ของกล้อง ตั้งแต่ความเป็นมาของกล้องถ่ายภาพในช่วงแรก สยามกับการถ่ายภาพ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าหัวอยู่กับการถ่ายภาพ พัฒนาการของกล้องถ่ายภาพร่วมรัชสมัย และจัดแสดงวัตถุกล้องถ่ายภาพฟิล์มร่วมยุคของพระองค์ รวมถึงการสาธิตกระบวนการถ่ายภาพด้วยฟิล์มกระจกเปียก (Wet Plate Collodion)

ครั้งที่ 5 เรื่อง เอกสารงานพิมพ์ในช่วงพระชนม์ชีพ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ ผู้เชี่ยวชาญ ด้านประวัติศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ทางราชสำนัก และพระราชพิธี และนายเอนก นาวิกมูล ศิลปินแห่งชาติ สาขาวรรณศิลป์ พ.ศ.2563 นักวิชาการประวัติศาสตร์ และนักเขียนสารคดี ผู้ก่อตั้งบ้านพิพิธภัณฑ์ งานสัมมนานี้จัดขึ้นเพื่อบอกเล่าเรื่องราวความเป็นมาตั้งแต่สยามกับกระดาษ สยามกับงานพิมพ์ สยามศิลป์กับการออกแบบ และงานพิมพ์สิ่งสะสม




Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 148 21/8/2567 16:05:54





ครั้งที่ 6 เรื่อง ประวัติศาสตร์ในงานทัศนมาตร แว่นสายตา เพื่อการรักษาและค่านิยม

เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566 โดย ดร.วุฒิพงษ์ พึงพิพัฒน์ นักทัศนมาตร ผู้เชี่ยวชาญด้านสายตาและคอนแทคเลนส์ บอกเล่าเรื่องราวความเป็นมาของการกำเนิดแว่นตา จนกระทั่งแพร่ขยายเข้ามาในสยาม และพัฒนาการแว่นตาเพื่อการรักษาดวงตาจนถึงปัจจุบัน



1.4 พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เสมือนจริง (Virtual Museum)

พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสมือนจริง (Virtual Museum) เป็นช่องทางที่มีไว้เพื่อให้บริการสำหรับผู้สนใจในการเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ฯ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเอง เป็นการก้าวข้ามข้อจำกัดในการเดินทาง เวลา และค่าใช้จ่าย เสมือนผู้เข้าชมเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์นั้นจริงๆ โดยทุกคนสามารถเข้าถึงการเข้าชมได้ทุกที่ทุกเวลาที่ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็ตาม

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 149 21/8/2567 16:05:55





1.5 กิจกรรมที่หลากหลายและง่ายต่อการเข้าถึง

1) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

กิจกรรม "Education vs Collection เข้าพิพิธภัณฑ์ ฯ อย่างไร ได้ทั้งความรู้ ดูทั้งของสะสม"

เนื่องในวันที่ 19 กันยายน 2566 ตรงกับวันพิพิธภัณฑ์ไทย พิพิธภัณฑ์ฯ จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 19 – 21 กันยายน 2566 ด้วยการทำภารกิจสมุดภาพ "Education vs Collection เข้าพิพิธภัณฑ์ฯ อย่างไร ได้ทั้งความรู้ ดูทั้งของสะสม" ซึ่งสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุจัดแสดงจนถึงการสร้างประสบการณ์ใหม่ในการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ฯ และศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย





2) โครงการพิพิธสาระภัณฑ์

1. กิจกรรมพิพิธภัณฑ์ฯ ยามค่ำคืน 2566

พิพิธภัณฑ์ฯ ได้ร่วมกับเครือข่ายพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด รวม 48 แห่ง ในการจัดกิจกรรม Night at the Museum 2022 "พิพิธภัณฑ์ฯ ยามค่ำคืน : 20 ปี พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว" ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 16 - 18 ธันวาคม 2565 เวลา 16.00 - 21.00 น. โดยมีกิจกรรมที่จัดขึ้นในพื้นที่ (Onsite) และกิจกรรมที่จัดผ่านออนไลน์ ประกอบด้วย

1. กิจกรรมนำชมรอบพิเศษ ในพิพิธภัณฑ์ฯ รวม 5 รอบ คือ ช่วงเวลา 17.00-19.00 น. และ 19.00-21.00 น.
2. เกมตอบคำถามออนไลน์ จำนวน 3 เกม ประกอบด้วย เกมตอบคำถาม เกมการ์ดแลกเหรียญ เกมวิ่งหนี Casper ระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม 2565 เวลา 08.30-24.00 น. โดย ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย อาทิ เฟสบุ๊ก อินสตาแกรม และผ่านเว็บไซต์ Museum Thailand

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 150 21/8/2567 16:05:59



3. สมุดกิจกรรม
4. เกม "ทายสิ ใครเอ่ย?" ภายในศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย พร้อมรอบนำชมพิเศษในศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย
5. สัมมนาพิเศษ เรื่อง สถาปัตย์ใต้ร่มฉัตรพระปกเกล้าฯ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรศรี โพวาทอง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดขึ้นวันที่ 16 ธันวาคม 2565 เวลา 17.30 - 19.00 น.

2. กิจกรรม " A 'muse'ment : พิพิธภัณฑ์หรรษา"

จัดขึ้นในโอกาสวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2566 ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่ 14 มกราคม 2566 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับความสนุกสนานและได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 รวมถึงเรื่องราวพัฒนาการการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

3. กิจกรรม "Shadow Puzzle เงาปริศนา ชวนค้นหาว่าคือใคร"

เป็นกิจกรรมออนไลน์ผ่าน Facebook Fan page King Prajadhipok Museum จำนวน 4 ครั้ง จัดขึ้นระหว่างวันที่ 21 เมษายน - 24 พฤษภาคม 2566 โดยให้ค้นหาว่าบุคคลในเงาปริศนาคือใครการค้นหาคำตอบของกิจกรรมจะเชื่อมโยงกับการหาข้อมูลในพิพิธภัณฑ์เสมือนจริง (Virtual Museum)

4. กิจกรรม "Shadow Puzzle เงาปริศนา ชวนค้นหาสถานที่สำคัญ"

เป็นกิจกรรมออนไลน์ผ่าน Facebook Fanpage King Prajadhipok Museum จำนวน 4 ครั้ง ระหว่างวันที่ 18 สิงหาคม - 18 กันยายน 2566 โดยให้ค้นหาว่าสถานที่ในเงาปริศนาคือที่ใดการค้นหาคำตอบของกิจกรรมจะเชื่อมโยงกับการหาข้อมูลในพิพิธภัณฑ์เสมือนจริง (Virtual Museum)

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 151 21/8/2567 16:06:05




3) กิจกรรมพิเศษเนื่องในวาระฉลอง 20 ปี พิพิธภัณฑ์ “ราตรีไกลกังวล”

จัดขึ้นในวาระฉลองการเปิดให้บริการพิพิธภัณฑ์ฯอย่างเป็นทางการครบรอบ 20 ปี ระหว่างวันที่ 9 - 10 ธันวาคม 2565 โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้าชมมีประสบการณ์ใหม่ๆ ในการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ฯ ยามค่ำคืน พร้อมการบรรยายพิเศษจาก ศาตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ ประธานกรรมการพิพิธภัณฑ์ฯ รวมทั้งการรับประทานอาหารเย็น และชมวิวทิวทัศน์พระบรมบรรพต พร้อมรับฟังบทเพลงพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 7 และรับฟังเกร็ดความรู้เกี่ยวกับเมนูพระกระยาหารและเรื่องราวในรัชสมัยของพระองค์ ณ บริเวณ ชั้น 6 อาคารรำไพพรรณี

4) กิจกรรมนำชมรอบพิเศษ “105 ปี สมเด็จพระบรมราชินีคู่พระบารมีพระปกเกล้าฯ”

จัดขึ้นในวันที่ 26 สิงหาคม 2566 ในวาระวันคล้ายวันอภิเษกสมรส 105 ปี โดยมีกิจกรรมการนำชมรอบพิเศษ เพื่อเล่าเรื่องราวพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และพระราชจริยวัตรของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีคู่พระบารมีพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทั้งในยามสุขยามทุกข์ และทรงมีความจงรักภักดีต่อพระราชสวามีอย่างมิเสื่อมคลาย นับว่าพระองค์ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีให้คนรุ่นหลังในการรักษาความซื่อสัตย์โดยตลอดมา นอกจากนี้ ทั้งสองพระองค์ทรงชื่นชอบการทำสวน จึงได้สร้างสรรค์กิจกรรมจัดสวนถาดในช่วงท้ายของการนำชม

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 152 21/8/2567 16:06:06

2. นิทรรศการเคลื่อนที่นอกสถานที่เพื่อเผยแพร่ความรู้พระปกเกล้าศึกษา



นิทรรศการเคลื่อนที่ "มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า" จัดขึ้นเพื่อบอกเล่าเรื่องราวพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริ เหตุการณ์สำคัญและการเกิดขึ้นของนวัตกรรมต่างๆ ตลอดรัชสมัย รวมทั้งประวัติศาสตร์ที่สะท้อนถึงวิถีชีวิตของสังคมในแต่ละพื้นที่ นอกจากนี้ ยังเพิ่มการให้ความรู้ในหัวข้อการพัฒนาประเทศด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการสร้างความเป็นพลเมือง เพื่อการเรียนรู้เรื่องราวในอดีตจนถึงปัจจุบัน อันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้แนวคิด "**เปิดประตู เรียนรู้สู่อดีต**" นำเสนอนิทรรศการเป็นเหมือนหนังสือกางออก โดยแบ่งเป็น 5 โซน ได้แก่ โซนประชาธิปกธรรมราชา โซนพัฒนา 'สยาม' ตามวิถีโซนการสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย โซนเมืองเก่า เล่าอดีต และ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 153 21/8/2567 16:06:07





โซน Play & Learn เรียนเล่นเป็นความรู้ ที่นำเสนอกิจกรรมผ่านเกมความรู้ในรูปแบบ Hands on และสื่อ Interactive รวมถึงจัดแสดงวัตถุจำลองได้แก่ กล้องส่วนพระองค์ แหวนที่ระลึกงานอภิเษกสมรส อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย และสะพานพระพุทธยอดฟ้า และ LandmarkPhoto Backdrop นับจากการจัดครั้งแรกในปี 2559 จนถึงปัจจุบัน ในปี 2566 รวมทั้งสิ้น 30 ครั้ง 25 จังหวัด โดยในปีนี้ได้ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ได้แก่

ครั้งที่ 1 จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมมือกับเทศบาลนครเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 24 มีนาคม - 31 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องนิทรรศการหมุนเวียนชั้น 2 หอกลางเวียง ศูนย์มรดกเมืองเทศบาลนครเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ครั้งที่ 2 จังหวัดนนทบุรี ร่วมมือกับศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 4 เมษายน - 31 กรกฎาคม 2566 ณ ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

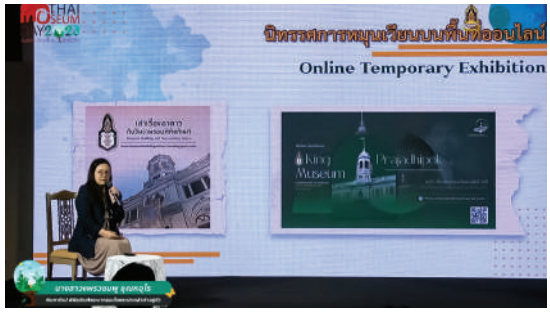
ครั้งที่ 3 จังหวัดเชียงราย ร่วมมือกับวัดห้วยปลากั้ง ระหว่างวันที่ 9 มิถุนายน - 15 กันยายน 2566 ณ ฐานเจ้าแม่กวนอิม วัดห้วยปลากั้ง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

ครั้งที่ 4 งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี 2566 ร่วมมือกับองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ระหว่างวันที่ 11-20 สิงหาคม 2566 ณ อาคาร 9-11 ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็คเมืองทองธานี

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 154 21/8/2567 16:06:07

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา เครือข่ายพิพิธภัณฑ์ฯ แหล่งเรียนรู้ หน่วยงานอื่นๆ





การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ฯ สถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ และหน่ายงานอื่นๆ ยังคงมีดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปี 2566ดังนี้

1. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านพิพิธภัณฑ์องค์กร (MoU) 6 หน่วยงาน ระหว่าง สถาบันพระปกเกล้า กรมศิลปากร การไฟฟ้านครหลวง สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ คณะแพทย์ศาสตร์ศิริราชพยาบาล และสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญ และพิพิธภัณฑ์ศาลรัฐธรรมนูญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรเครือข่ายความร่วมมือ เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างองค์กรหน่วยงานที่มีพิพิธภัณฑ์ฯ ในช่วงคุ้งน้ำเจ้าพระยาตั้งแต่ปากคลองตลาดจนถึงปากคลองผดุงกรุงเกษม การผสานความร่วมมือในด้านต่างๆ (ระยะเวลา 15 สิงหาคม 2566 - 14 สิงหาคม 2571) โดยผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์ฯ ร่วมเสวนาในหัวข้อ “เรื่องเล่า ความเป็นมา ความร่วมมือหกพิพิธภัณฑ์”

2. ร่วมกับสำนักพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ในกิจกรรมวันพิพิธภัณฑ์ไทย ประจำปี 2566 ภายใต้แนวคิด “การจัดการคลังและวัตถุพิพิธภัณฑ์สู่ความยั่งยืน” ระหว่างวันที่ 17 กันยายน - 1 ตุลาคม 2566 โดยนำโบราณวัตถุร่วมจัดแสดง คือ รูปยาซิกาแรต ชุดเจ้านายไทย และ นางสาวแพรวชมพู ชุณหอุไร พนักงานภัณฑารักษ์ ร่วมบรรยายหัวข้อ Storage Engagement : ถอดบทเรียนจากการบริหารจัดการคลังช่วงวิกฤตโควิด ในหัวข้อย่อย นิทรรศการ “เผย วัตถุเคยซ่อน” และหัวข้อ แนะนำนิทรรศการ Museum Unveiling เรื่องลึก เบื้องหลังพิพิธภัณฑ์ไทย ในวันที่ 18 กันยายน 2566

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 155 21/8/2567 16:06:08

3. ร่วมกับสำนักบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)ในโครงการเสริมสร้างการท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม Muse Pass 2566 - 2567 ของสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) เพื่อสร้าง Museum Culture ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยร่วมกับพันธมิตรพิพิธภัณฑ์ทั้งในกรุงเทพ และต่างจังหวัด

4. ร่วมกับ Google Asia Pacific Pte.Ltd. จัดทำ Google Arts & Cultural โดยเป็นข้อตกลงความร่วมมือในการให้บริการเผยแพร่เนื้อหาที่น่าสนใจของพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวผ่านเว็บไซต์กูเกิลอาร์ต ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่เป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลพิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ ศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีชื่อเสียงทั่วโลก นับเป็นก้าวสำคัญของการเผยแพร่สารสนเทศเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษาสู่ระดับสากล โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2566 เป็นต้นไป

5. ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยเป็นข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือทางด้านวิชาการและวิจัย เพื่อสร้างและเพิ่มพูนองค์ความรู้ ความเข้าใจ เปิดวิสัยทัศน์และมุมมองให้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิชาการและนักศึกษา ในการนำแนวคิดและประสบการณ์มาประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อแลกเปลี่ยนและเผยแพร่งานศิลปวัฒนธรรมอันนำไปสู่การอนุรักษ์พัฒนาส่งเสริมงานวัฒนธรรมแบบยั่งยืน ระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 - 29 พฤษภาคม 2569

6. ร่วมกับหอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) โดยเป็นข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการการอนุรักษ์ และการจัดกิจกรรมระหว่างพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและหอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) ระหว่างวันที่ 24 พฤษภาคม 2565 - 23 พฤษภาคม 2568

7. ร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ โดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ในการใช้ระบบบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์แบบเครือข่าย (Museum Pool) โดยเป็นความร่วมมือรายปี

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 156 21/8/2567 16:06:08

4. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเข้าถึงง่าย



1. รวบรวม ค้นคว้า ศึกษาวิจัยหรือต่อยอดองค์ความรู้ เรื่องพัฒนาการประชาธิปไตยไทย

พิพิธภัณฑ์ฯ ได้ศึกษาวิจัยองค์ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการประชาธิปไตยของไทย จำนวน 2 เรื่อง

1) บทบาทผู้แทนราษฎรเขตพระนครชุดแรกในสายธารประวัติศาสตร์การเมืองไทยหลังการปฏิวัติ พ.ศ.2475

โดย ปฐมาวดี วิเชียรนิตย์

ผู้แทนราษฎรกลุ่มนี้มีภูมิหลังเป็นข้าราชการ และเป็นผู้ที่ประชาชนในเขตพระนครรู้จัก จึงเป็นปัจจัยที่ทำให้สามารถก้าวเข้ามามีบทบาททางการเมืองเมื่อพื้นที่ทางการเมืองเปิดกว้าง ขณะเดียวกันคนกลุ่มนี้ก็ได้มีบทบาทที่สำคัญในการเรียกร้องผลประโยชน์ให้แก่คนในท้องที่ ไม่ว่าจะเป็นการเสนอกระทู้ถาม การเขียนจดหมายเพื่อทวงถามประเด็นต่างๆ ให้คนในท้องที่ อันสะท้อนให้เป็นความคาดหวังของประชาชนในพื้นที่ และการทำหน้าที่เป็นตัวแทนประชาชนที่สามารถสะท้อนปัญหาในเขตพื้นที่ได้ในบางประเด็น แต่ขณะเดียวกันบทบาทในสภาผู้แทนกลับพบว่ามีความแตกต่าง มีความเป็นอิสระ และไม่ได้มีการจับกลุ่มกันแต่อย่างใด นำเสนอ เข้าร่วม และอภิปรายเฉพาะประเด็นที่ตนเองให้ความสำคัญ อันแสดงให้เห็นว่าระบบรัฐสภาที่เพิ่งถูกสถาปนาขึ้นมานั้นมีความเป็นอิสระ และผู้แทนราษฎรที่มาจากการเลือกตั้งก็มีความสามารถในบทบาทของตน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 157 21/8/2567 16:06:08

2) องค์ความรู้ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย

เป็นการรวบรวมองค์ความรู้การพัฒนาด้านสังคม ประวัติศาสตร์ และการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ส่วน คือ 1) ความเป็นมาของเส้นทางประชาธิปไตย และพัฒนาการทางด้านประวัติศาสตร์การเมืองไทย 2) ความหมายของประชาธิปไตยและหลักการของประชาธิปไตยในรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2560 และ 3) คุณลักษณะของความเป็นพลเมือง

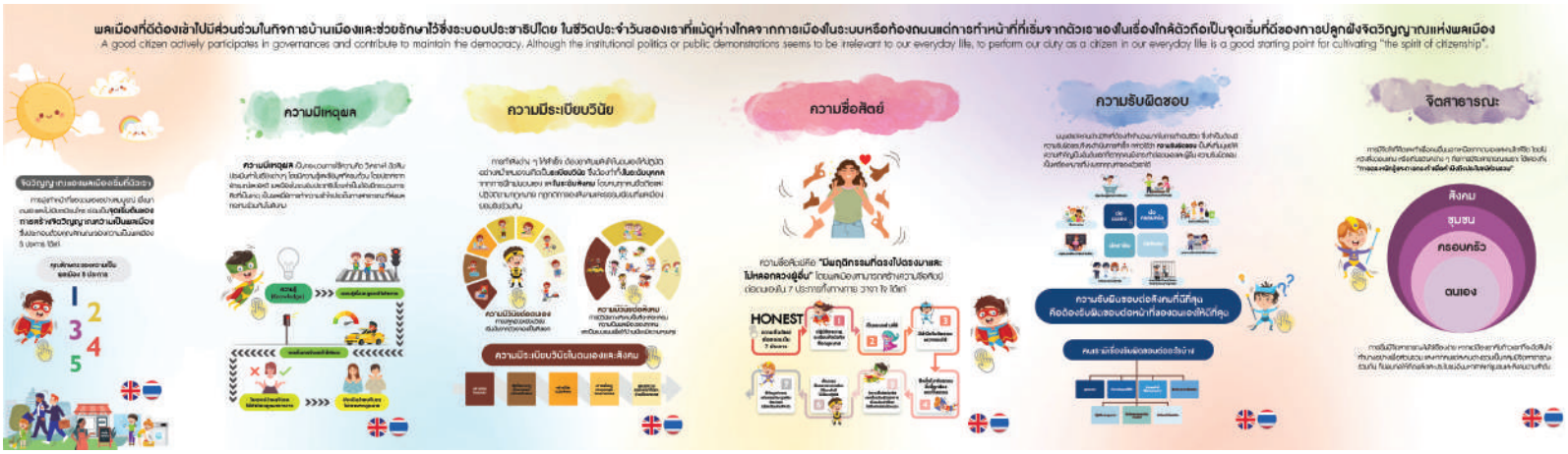
เนื้อหาขององค์ความรู้ครอบคลุมนับตั้งแต่ความเป็นมาของระบอบการปกครองของไทย ผ่านยุคสมัยของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 สืบเนื่องมาถึงปัจจุบัน โดยเนื้อหาเหล่านี้มุ่งเน้นเสริมสร้าง และขยายเพดานขององค์ความรู้ที่เคยมีอยู่แต่เดิม ผ่านหลากกระบวนทัศน์ที่ถูกนำมาใช้เพื่อศึกษาพัฒนาการประชาธิปไตยไทย ไม่ว่าจะเป็นประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ อันจะทำให้เกิดความเข้าใจ และการให้ความสำคัญต่อการทำความเข้าใจต่อพัฒนาการประชาธิปไตย ภายใต้บริบทของการเมืองไทย เปรียบเสมือนการต่อชิ้นส่วนของจิ๊กซอว์ในมิติการเมืองที่จะทำให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง

2. พัฒนารูปแบบ วิธีการ สื่อการเรียนรู้ หรือกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการประชาธิปไตยไทย ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

ในปี 2566 ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย ได้พัฒนาห้องนิทรรศการขึ้นใหม่ 1 ห้อง ให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสภาพการเมืองไทย และจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้พื้นที่แห่งนี้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านความเป็นพลเมืองตามวิถีการปกครองประชาธิปไตย ดังนี้

1. **“ห้องพลังพลเมือง เสริมสร้างสังคม”** จัดแสดงที่ชั้น 3 รากฐานประชาธิปไตย เพื่อให้สอดรับกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยผู้เข้าชมจะได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของ “พลเมือง” ซึ่งหมายถึง พละกำลัง มีคุณลักษณะของความเป็นพลเมือง 5 ประการ ได้แก่ มีเหตุผล มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 158 21/8/2567 16:06:08









รวมถึงการจัดแสดงผลความสำเร็จของสถาบันพระปกเกล้า ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่มีส่วนร่วมและมีจิตสาธารณะ โดยได้มีการนำเอาเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาช่วยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านเกมต่างๆ สื่อ และเสียง ในรูปแบบนิทรรศการ Interactive Wall ด้วยการสัมผัสจากปลายนิ้วของผู้เข้าชมในรูปแบบ แสง สี และเสียง ที่เคลื่อนไหวไปตามการสัมผัส

2. โครงการเยาวชนพลเมืองนักสื่อสารประชาธิปไตย รุ่นที่ 2 ประจำปี 2566 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและครู เสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียนผ่านโครงการเยาวชนพลเมืองนักสื่อสารประชาธิปไตย ที่จะฝึกทักษะนักเรียนให้วิเคราะห์ แยกแยะข่าวสาร ให้ไปสู่กระบวนการกลั่นกรองด้วยตัวเองที่ถูกต้อง และรอบด้าน ก่อนที่จะนำไปเผยแพร่ต่อผ่านเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยและที่สำคัญเยาวชนพลเมืองนักสื่อสารประชาธิปไตยก็จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ในอนาคต โดยเรียนรู้จากฐานความรู้ 5 ฐาน ได้แก่

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 159 21/8/2567 16:06:11







ฐานความรู้ 1 : ก่อร่าง สร้างรัฐ เส้นทางประชาธิปไตย

ฐานความรู้ 2 : วิวัฒน์สยามวัฒนาประชาธิปไตย

ฐานความรู้ 3 : พลวัตรประชาธิปไตย พัฒนาการประชาธิปไตยโลก

ฐานความรู้ 4 : สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมือง

ฐานความรู้ 5 : พระราชประวัติพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



3. กิจกรรมเสวนา 24 มิถุนายน พ.ศ.2475 วันเปลี่ยนแปลงการปกครอง โดยเป็นกิจกรรมที่มีการนำชมเพื่อเรียนรู้ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครอง โดยเฉพาะในช่วงเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครอง ซึ่งบรรยายโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศร หมวกพิมาย ภาควิชาประวัติศาสตร์ ปรัชญา และวรรณคดีอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2566

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 160 21/8/2567 16:06:15









4. **กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ สังคม และการสร้างความเป็นพลเมือง** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้พิพิธภัณฑ์ฯ เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ สังคม และการสร้างความเป็นพลเมืองให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของกรุงเทพมหานคร คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และนิเทศก์ศึกษา กิจกรรมนี้นอกจากการรับฟังการบรรยายแล้ว ยังมีการระดมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในหัวข้อ ถ่ายทอดความรู้สู่ประตูห้องเรียน (Learning Re-think and Design) เพื่อเป็นการถอดบทเรียนร่วมกันในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักการการเรียนรู้แบบใช้พิพิธภัณฑ์เป็นฐาน (Museum-based Learning)

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 161 21/8/2567 16:06:16

ยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาองค์กรไปสู่สมรรถนะสูงและสากล

สถาบันพระปกเกล้ามุ่งมั่นพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะให้กับบุคลากร การพัฒนาระบบการบริหารงานภายใน ระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสถาบัน และขยายการดำเนินงานร่วมกับองค์กรเครือข่าย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้สถาบันมุ่งสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง และเป็นที่ยอมรับจากสากล

การพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรสมรรถนะสูง



1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยรัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566

สถาบันพระปกเกล้าดำเนินงานโดยยึดมั่นคุณธรรมและความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลที่บุคลากรทุกคนยึดมั่น และใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงาน โดยในปี 2566 สถาบันเข้าร่วมโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 162 21/8/2567 16:06:18

ในการดำเนินงานของหน่วยรัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยดำเนินการประเมินใน 3 ส่วน ประกอบด้วย การประเมินของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) การประเมินของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) และการประเมินจากการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผลการประเมินในปี 2566 สถาบันได้รับ**ผลคะแนนจากการประเมินเท่ากับ 90.91 คะแนน ระดับผลการประเมินอยู่ในระดับ A (เพิ่มขึ้น 0.94 คะแนน)** โดยตัวชี้วัดคะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้รับผลการประเมินเท่ากับ 98.00 คะแนน



2. ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001: 2015

สถาบันได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001: 2015 โดยบริษัท TUV NORD ประเทศไทย ให้การรับรองว่าสถาบันได้ปฏิบัติตามข้อกำหนด ISO 9001: 2015 เพื่อให้การทำงานของสถาบันมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานสากล การตรวจประเมินประจำปี 2566 สถาบันมีผลการประเมินในระดับที่เป็นแบบอย่างที่ดี GP (Good Practice) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของสถาบันในการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง จากผลงานของสถาบันที่ได้รับรางวัลจากองค์ภายนอก ได้แก่ สื่อภาพยนตร์สั้นเพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง ได้รับรางวัลจากการประกวดระดับนานาชาติ จำนวน 4 รางวัล งานวิจัย ได้รับรางวัลจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ จำนวน 2 รางวัล จากรางวัลการบริหารแบบมีส่วนร่วม (รางวัลเลิศรัฐ) จำนวน 2 รางวัล

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 163 21/8/2567 16:06:18

3. สร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการทำงาน

สถาบันให้ความสำคัญต่อการทำงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร มองเห็นเป้าหมาย ทิศทางการทำงานขององค์กรเป็นภาพเดียวกัน โดยได้ริเริ่มให้บุคลากรจากทุกหน่วยงานได้ร่วมกันเสนอโครงการเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนงาน หรือสร้างนวัตกรรมใหม่เป็นประจำในทุกๆ ปี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการทำงาน โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน





นวัตกรรมเพื่อเพิ่มคุณภาพการให้บริการการศึกษาอบรม และการเรียนรู้

สถาบันได้นำเทคโนโลยี หรือชุดโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มคุณภาพการบริการทางวิชาการ และขยายโอกาสการเข้าถึงชุดข้อมูลและความรู้ของนักศึกษา ประชาชน ผู้สนใจทั่วไป อาทิ

- การจัดทำสื่อการเรียนรู้รัฐสภาในรูปแบบ e-Learning เพื่อช่วยให้นักศึกษาและผู้สนใจได้เรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม และกลับไปทบทวนการเรียนได้
- การนำแอปพลิเคชัน Discord สำหรับผู้อบรมหลักสูตร ม.77 เพื่อเป็นช่องทางสื่อสารระหว่างอาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ เป็นช่องแลกเปลี่ยนความเห็น การเก็บเอกสารอบรม ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร การเรียนรู้
- นำร่องระบบรายงานผลการเข้าศึกษาอบรม เพื่อเพิ่มช่องทางการตรวจสอบข้อมูลการเข้าเรียนให้สะดวก รวดเร็ว และรักษาข้อมูลส่วนบุคคล

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 164 21/8/2567 16:06:19

- ทำ e-catalog แคตาล็อกแนะนำหนังสือใหม่ และหนังสือที่น่าสนใจเฉพาะกลุ่ม เพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึงหนังสือเอกสารวิชาการของสถาบันพระปกเกล้า เช่น กลุ่มหนังสือเพื่อการศึกษาด้านการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น กลุ่มหนังสือแนะนำประกอบการศึกษาอบรมของหลักสูตร การแนะนำเอกสารวิชาการ หนังสือใหม่ประจำปี
- การนำเสนอผลงานวิชาการ ทำให้เข้าใจง่าย สร้างสรรค์ ผ่าน TikTok
- จัดทำ Facebook Fanpage "การศึกษาอบรมสถาบันพระปกเกล้า" เพื่อประชาสัมพันธ์และสื่อสารเฉพาะการจัดการอบรม

พัฒนาระบบงานเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานภายในสถาบัน

ดำเนินโครงการนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน อาทิ

- การเปิดคลินิกให้ความรู้ด้านบัญชี พัสดุ การเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง ให้กับหน่วยงานภายใน และเครือข่ายที่ทำงานร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า เพื่อลดความผิดพลาด และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
- การใช้โซเชียลมีเดีย (Line) ในการเชื่อมปฏิทินการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการให้บริการ
- พัฒนาระบบการยืมคืนอุปกรณ์ด้านไอทีผ่านออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการให้บริการการยืม-คืนอุปกรณ์ด้านไอที
- พัฒนาระบบและฐานข้อมูลกลางเพื่อยกระดับคุณภาพการทำงาน เช่น ฐานข้อมูลด้านการสร้างความเป็นพลเมือง จากการจัดการฝึกอบรม ผลงานการขับเคลื่อนพื้นที่ วิทยากร ผู้ผ่านการอบรม ฐานข้อมูลพื้นที่ศึกษาดูงานของหลักสูตรด้านสันติวิธีและธรรมาภิบาล ในรูปแบบที่เข้าถึงง่าย ผ่านรูปแบบแผนที่บนเว็บไซต์ โดยเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสถานที่ ประเด็นการดูงาน ความเป็นมาของพื้นที่ อัตลักษณ์ของพื้นที่ สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการดูงาน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 165 21/8/2567 16:06:20





4. พัฒนาสมรรถนะบุคลากร

บุคลากรเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนให้ภารกิจของสถาบันบรรลุเป้าหมาย สถาบันจึงได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ทักษะในการปฏิบัติ และการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพใจ ใน 4 กลุ่มความรู้ได้แก่

กลุ่มที่ 1 การฝึกอบรมตามสมรรถนะหลัก ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรมีความเป็นหนึ่งเดียว สามารถขับเคลื่อนองค์กรไปพร้อมกัน

กลุ่มที่ 2 การพัฒนาทักษะตามสมรรถนะเฉพาะตำแหน่ง เพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับงานตามตำแหน่งหน้าที่

กลุ่มที่ 3 ความรู้ทั่วไปที่บุคลากรสามารถเลือกเข้าร่วมตามความสนใจ

กลุ่มที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพใจของบุคลากร เพื่อการส่งเสริมสมรรถนะและสุขภาพทางกาย และการรับมือและการจัดการความเครียด

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 166 21/8/2567 16:06:20

ในปี 2566 สถาบันได้ปักหมุดหมายที่จะสร้าง "**ความเป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึก**" ให้กับคนไทยในทุกกลุ่ม ทุกวัย และเพื่อให้ภารกิจอันสำคัญนั้นบรรลุผล สถาบันจึงได้สร้างให้บุคลากรของสถาบันทุกคน และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้เป็น "พลเมืองสถาบันพระปกเกล้า (KPI Citizen)" ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติต่อความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย และเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้าต่อไป

การพัฒนาองค์กรไปสู่สากล

สถาบันพระปกเกล้ามุ่งมั่นพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบการจัดการประชุมทางวิชาการ การสัมมนา การเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมเป็นวิทยากรในการจัดหลักสูตรอบรมและเวทีวิชาการสาธารณะ ร่วมทั้งการส่งเสริมให้นักวิชาการของสถาบันพระปกเกล้าได้ร่วมศึกษาวิจัย หรือนำเสนอผลงานวิชาการต่อเวทีวิชาการนานาชาติ

1. การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า (KPI Congress) ครั้งที่ 25 ประจำปี 2566

สถาบันจัดการประชุมวิชาการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นเวทีนำเสนอผลงานทางวิชาการ แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์จากต่างประเทศ และจากผู้ทรงคุณวุฒิในประเทศไทย นำไปสู่การจัดทำข้อเสนอทางวิชาการ เพื่อการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาประเทศ โดยในปี 2566 จัดภายใต้หัวข้อ "**เสริมพลังประชาธิปไตย: บทบาทของซอฟต์พาวเวอร์กับการมีส่วนร่วมของพลเมือง**" (Revitalizing Democracy: Roles of Soft Power and Citizen Engagement) ระหว่างวันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน 2566 ผ่านระบบออนไลน์

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 167 21/8/2567 16:06:21







การนำเสนอมุมมองทางวิชาการต่างประเทศ ประกอบด้วย การกล่าวปาฐกถานำในหัวข้อ The Role of Soft Power and Civic Engagement: A case study of France โดย Mr.Sylvain Bano ผู้อำนวยการสมาคมฝรั่งเศส กรุงเทพ และการอภิปรายมุมมองและประสบการณ์จากต่างประเทศ เรื่อง Roles of Soft Power and Citizen Engagement โดย H.E.Dr Angela Macdonald PSM เอกอัครราชทูตออสเตรเลียประจำประเทศไทย H.E.Mr.Jyri Järviaho เอกอัครราชทูตฟินแลนด์ประจำประเทศไทย และ Mr.Hahm Jeong-Han อัครราชทูตที่ปรึกษาสาธารณรัฐเกาหลีประจำประเทศไทย

การนำเสนอมุมมองนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิในประเทศไทย ประกอบด้วยการปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ“บทบาทของซอฟต์พาวเวอร์ กับ ประชาธิปไตยไทย” โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์ ราชบัณฑิต และการอภิปรายในห้องย่อย เพื่อร่วมสรุปและเสนอแนวทางการเสริมสร้างสังคมประชาธิปไตยไทยด้วยซอฟต์พาวเวอร์และการมีส่วนร่วมของพลเมือง

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 168 21/8/2567 16:06:23

2. ความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างประเทศ





1) Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA) ประเทศเวียดนาม

ในปี 2566 สถาบันดำเนินกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับ HCMA 2 กิจกรรม ได้แก่

- คณะนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาคมอาเซียน ในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ 11 ดูงาน ณ Ho Chi Minh National Academy of Politics ในวันที่ 19 ตุลาคม 2565
- จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง "ธรรมาภิบาลสภาพภูมิอากาศและการมีส่วนร่วมของประชาชน : นโยบายและการดำเนินการตามนโยบายน้ำในประเทศไทยและเวียดนาม" ในวันที่ 21 กันยายน 2566 ณ ห้องห้ากันยา สถาบันพระปกเกล้า

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 169 21/8/2567 16:06:23

2) Nanyang Technological University (NTU) ประเทศสิงคโปร์

สถาบันร่วมกับ Nanyang Technological University (NTU) การแลกเปลี่ยนทางด้านวิชาการร่วมกัน โดย Prof. Mely Caballero-Anthony จาก NTU เป็นวิทยากรร่วมอภิปราย Panel discussion on: New Security Challenges and Democracy งานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 24 ประจำปี 2565 ในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2565

3) National Graduate Institute for Policy Studies, (GRIPS) ประเทศญี่ปุ่น

นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของนักบริการระดับสูง (ปปร.26) เข้าศึกษาดูงาน ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น โดยได้เข้ารับฟังการบรรยายสรุป เรื่อง “Japanese Politics in a Changing World” โดย Prof. Hirofumi Takada, Vice President of GRIPS ในวันศุกร์ที่ 18 พฤศจิกายน 2565

4) สถานเอกอัครราชทูตแคนาดา (Embassy of Canada)

สถาบันร่วมกับสถานเอกอัคราชทูตแคนาดาประจำประเทศไทย จัดกิจกรรม ดังนี้

- จัดนิทรรศการหมุนเวียน เรื่อง “**จากสยาม สู่ แคนาดา 1931**” เพื่อเผยแพร่ความรู้และเรื่องราวเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในการเสด็จฯ เยือนประเทศแคนาดา ค.ศ. 1931 และเพื่อเป็นการเฉลิมฉลองในโอกาสครบรอบ 61 ปี ความสัมพันธ์ไทย - แคนาดา พ.ศ.2565 ซึ่งได้มีพิธีเปิดในวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565 และจัดแสดงนิทรรศการหมุนเวียนระหว่างวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565 - วันที่ 30 เมษายน 2566

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 170 21/8/2567 16:06:23

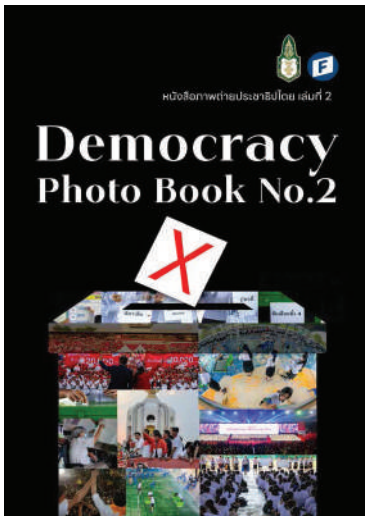


- จัดกิจกรรมสัมมนา เรื่อง **"บทบาทของสยามในเวทีระหว่างประเทศในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว"** เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากนิทรรศการหมุนเวียนให้ครอบคลุมในประเด็นด้านการต่างประเทศ ซึ่งจัดขึ้นวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566

5) The National Democratic Institute (NDI)

สถาบันร่วมกับ The National Democratic Institute (NDI) ดำเนินโครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform โดยสถาบันได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนเพื่อดำเนินโครงการในระยะที่ 1 ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ 15 กันยายน 2565 - 28 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และนำส่งรายงานในระยะที่ 1 ของโครงการและข้อเสนอเชิงนโยบายที่สามารถนำเสนอต่อผู้มีส่วนได้เสียทางการเมือง นักออกแบบนโยบาย พรรคการเมือง หน่วยงานในรัฐสภา องค์กรอิสระ เรียบร้อยแล้ว และขณะนี้อยู่ระหว่างเตรียมทำสัญญาวิจัยร่วมกันในระยะที่ 2 ต่อไป

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 171 21/8/2567 16:06:23





6) Fredrich Naumann Foundation (FNF)

สถาบันร่วมกับ Fredrich Naumann Foundation (FNF) ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ดังนี้

- จัดทำโครงการ หนังสือภาพถ่ายประชาธิปไตย (Democracy Photo Book) เพื่อเผยแพร่แง่มุมประชาธิปไตยในรูปแบบใหม่ๆ (เป็นนวัตกรรมทางองค์ความรู้และความเข้าใจ) โดยส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและสะท้อนความเข้าใจต่อประเด็นสังคมประชาธิปไตยซึ่งระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่เดือนกันยายน 2565 - มีนาคม 2566
- สถาบันร่วมกับกลุ่มเทคโนโลยีภาคประชาชน (WeVies) โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อกฎหมายประชาชน (iLaw) มูลนิธิฟรีดริช เนามัน ประเทศไทย (FNF Thaliand) และบริษัท แฮนด์วิสาหกิจเพื่อสังคม จำกัด จัดกิจกรรมงาน “Open Data Day 2023 - Open Data การเมืองไทย” เนื่องในวันข้อมูลเปิดสากล (International Data Day) ซึ่งตรงกับวันที่ 4 มีนาคม 2566 ณ ห้องอเนกประสงค์ ชั้น 1 หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 172 21/8/2567 16:06:24

7) The Asia Democracy Research Network (ADRN), East Asia Institute

สถาบันร่วมกับ The Asia Democracy Research Network (ADRN), East Asia Institute ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- สถาบันร่วมกับ The Asia Democracy Research Network (ADRN), East Asia Institute ในการนำเสนอผลการศึกษา เรื่อง Horizontal Accountability และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากประเทศสมาชิกเครือข่าย ADRN ในการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Asia Democracy Research Network (ADRN) Seoul Workshop ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม - 1 เมษายน 2566 ณ กรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้ โดยมีผู้เข้าร่วมที่เป็นสมาชิกจำนวน 21 คน จาก 23 องค์กร 14 ประเทศ





- สถาบันร่วมกับ The Asia Democracy Research Network (ADRN), East Asia Institute, สถาบันเอเชียตะวันออก (East Asia Institute : EAI) สาธารณรัฐเกาหลี (South Korea) จัดสัมมนา "**การสร้างรัฐบาลที่มีสำนึกรับผิดชอบผ่านการตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจตามรัฐธรรมนูญของประเทศไทย**" (Building an accountable government: Checking and balancing of constitutional power situation in Thailand) วันอังคารที่ 15 สิงหาคม 2566 ณ สถาบันพระปกเกล้า

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 173 21/8/2567 16:06:26

8) United Nations Development Programme (UNDP)

สถาบันร่วมกับ United Nations Development Programme (UNDP) จัดบรรยาย หัวข้อ “ท้องถิ่นกับการพัฒนาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)” ในหลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาความสามารถสำหรับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี 2566 ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 ณ สถาบันพระปกเกล้า







9) The Centre for Asia-Pacific Initiatives (CAPI), University of Victoria, Canada

สถาบันร่วมกับ The Centre for Asia-Pacific Initiatives (CAPI) , University of Victoria, Canada จัดสัมมนาพิเศษ เรื่อง KPI Peace Forum 2023 : “Gender , Peace and Security” ในวันที่ 4 กันยายน 2566 ผ่านช่องทางออนไลน์

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 174 21/8/2567 16:06:27

3. สื่อสารสาธารณะ และสาธารณะประโยชน์



1) สื่อสาธารณะเพื่อสร้างสรรค์ประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

รายการโทรทัศน์ "Tke Key ไขการเมือง... เรื่องใกล้ตัว"

เป็นรายการโทรทัศน์ที่ผลิตต่อเนื่องเป็นปีที่ 8 เพื่อนำเสนอความรู้ทางการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ธรรมาภิบาลและสันติวิธี ตลอดจนความรู้ที่ทันต่อสถานการณ์โลก เศรษฐกิจ สังคม โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ ออกอากาศทางโทรทัศน์ Nation TV ช่อง 22 ทุกวันเสาร์เวลา 15.00 – 15.30 น.

รายการวิทยุ "มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า"

ดำเนินรายการร่วมกับสถานีวิทยุรัฐสภา เป็นรายการวิทยุที่นำเสนอเนื้อหาประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ผ่านมุมมอง ความเห็นของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน ออกอากาศวันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 20.00 – 21.00 น. ทางสถานีวิทยุรัฐสภา คลื่น FM 87.5 Khz. และ AM 1071 Khz. และถ่ายถอดไปยังเครือข่ายสถานีวิทยุสมาคมสื่อช่อสะอาดทั่วประเทศ

วันจันทร์	ประเด็นด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถานการณ์ทางการเมืองสังคม เศรษฐกิจ และนวัตกรรมในปัจจุบันและอนาคต

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 175 21/8/2567 16:06:28



วันอังคาร	ประเด็นการเมืองการปกครอง ความเป็นพลเมือง การปกครองท้องถิ่น การพัฒนาการปกครองท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาประเทศ
วันพุธ	ประเด็นการส่งเสริมวิชาการรัฐสภา การให้ความรู้ด้านกฎหมายและพระปกเกล้าศึกษา
วันพฤหัสบดี	ประเด็นสันติศึกษาและธรรมาภิบาล ว่าด้วยเรื่องสันติวิธี การจัดการความขัดแย้ง มุมมองการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นโดยกระบวนการสันติวิธี
วันศุกร์	การแนะนำงานวิจัยและหนังสือทางด้านการเมืองการปกครองและงานวิจัยที่น่าสนใจ

ซึ่งในปี 2566 สถาบันพระปกเกล้า สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์รัฐสภา และสมาคมสื่อช่อสะอาด เล็งเห็นประโยชน์ที่จะบังเกิดต่อสังคมในวงกว้าง จึงผนึกกำลังในเชิงบูรณาการเพื่อส่งต่อความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะผ่านรายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” ให้ขยายสู่ทุกชุมชนในทุกภูมิภาคผ่าน 421 เครือข่ายทั่วประเทศของสมาคมสื่อช่อสะอาด

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 176 21/8/2567 16:06:28

กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์





กฐินพระราชทาน สถาบันพระปกเกล้า

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานผ้าพระกฐินตามที่สถาบันพระปกเกล้า ขอพระราชทานไปทอดถวายยังที่ชุมนุมสงฆ์ ณ วัดชัยชนะสงคราม เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย กรรมการสภาฯ กรรมการบริหาร คณะผู้บริหาร พนักงาน นักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า และประชาชนผู้มีจิตศรัทธา ปวารณาถวายจตุปัจจัยถวายพระราชกุศล เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,948,216.97 บาท ในการนี้ สถาบันได้มอบทุนการศึกษาให้กับ โรงเรียนพระปริยัติวัดชัยชนะสงคราม จำนวน 10,000 บาท และโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม จำนวน 10,000 บาท

โครงการหน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ครั้งที่ 8 ประจำปี 2566

มูลนิธิธรรมาภิบาลทางการแพทย์ แพทยสภา สถาบันพระปกเกล้า และนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์ สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 10 (ปธพ.10) ร่วมจัดโครงการแพทย์อาสาฯ ระหว่างวันที่ 19 - 21 พฤษภาคม 2566 ณ โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี โดยเปิดบริการคลินิกแพทย์เฉพาะทางสาขาต่างๆ จำนวน 28 คลินิก สามารถตรวจรักษาผู้ป่วยประชาชน พระสงฆ์ ช่วยเหลือผู้พิการได้กว่า 30,000 ราย ระดมกำลังแพทย์กว่า 200 คน จากทั่วประเทศ

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 177 21/8/2567 16:06:29

ยุทธศาสตร์ที่ 7

การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย

ยุทธศาสตร์การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย เป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่มุ่งเน้นการพัฒนาประชาธิปไตยในเชิงนวัตกรรม โดยคิดค้นเครื่องมือนวัตกรรมประชาธิปไตย กระบวนการ เพื่อเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนประชาธิปไตย ทั้งการสำรวจ การติดตามพลวัตรประชาธิปไตย ศึกษาพัฒนาองค์ความรู้เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาประชาธิปไตย การจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรที่มีความหลากหลาย มีทั้งรูปแบบออนไลน์ และออฟไลน์ เพื่อให้มีความเหมาะสมแก่หน่วยงานราชการ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปๆ การเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ การจัดเวทีสัมมนาสาธารณะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญทั้งไทยและต่างประเทศ และการพัฒนานวัตกรรมประชาธิปไตยสำหรับเป็นเครื่องมือหรือช่องทางในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผ่านรูปแบบกระบวนการ และนวัตกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นในเชิงการให้ความรู้ควบคู่ไปกับการทำให้เข้าใจง่ายขึ้นผ่านสื่อต่างๆ ทั้งนี้ ยังมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านรัฐธรรมนูญและสำรวจ ติดตามสถานการณ์ประชาธิปไตยอีกด้วย โดยผลงานสำคัญในปี 2566 มีดังนี้

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 178 21/8/2567 16:06:29

การจัดการศึกษาอบรมทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออฟไลน์

1. หลักสูตรวุฒิบัตรการวิเคราะห์การตรากฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย (ม.77) รุ่นที่ 4





หลักสูตรวุฒิบัตรการวิเคราะห์การตรากฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายเป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การวิเคราะห์ผลกระทบ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ แนวทางและเครื่องมือในการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพและบรรลุตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ มาตรา 77 ในปี 2566 มีผู้สำเร็จการศึกษาอบรม จำนวน 40 คน ประกอบด้วยข้าราชการและเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานภาครัฐ สมาชิกพรรคการเมือง รวมถึงพนักงานเอกชนและภาคประชาชนที่เคยมีส่วนร่วมในการเสนอร่างกฎหมาย โดยภายหลังจากจบการศึกษาอบรม เป็นระยะเวลา 6 เดือน ได้มีการสำรวจเพื่อติดตามผลการนำความรู้จากการศึกษาอบรมไปใช้ประโยชน์ พบว่า ผู้ผ่านการศึกษาอบรมได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวางและหลากหลายรูปแบบ อาทิ การบรรยายถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องภายในองค์กรของตนเอง การจัดทำขอบเขตการดำเนินงานประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายสำหรับการว่าจ้างที่ปรึกษาและกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามขอบเขตที่กำหนดไว้ และการดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่หน่วยงานของตนเป็นหน่วยงานหลัก

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 179 21/8/2567 16:06:30

ในการบังคับใช้ นอกจากนี้ ผลสำเร็จของการดำเนินการจัดการศึกษาอบรมตามหลักสูตรนี้ยังส่งผลให้สถาบันพระปกเกล้ามีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในความเชี่ยวชาญด้านการรับฟังความความคิดเห็น การวิเคราะห์ผลกระทบ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย โดยบุคลากรของสถาบันได้มีบทบาทเป็นที่ปรึกษา คณะทำงาน และผู้ร่วมดำเนินการจัดทำการวิเคราะห์การตรากฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายให้แก่หน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง สภากาชาดไทย เป็นต้น

2. หลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ e-Learning เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย





นับตั้งแต่ปี 2561 เป็นต้นมา รวมเป็นเวลากว่า 6 ปี ที่สถาบันได้เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ e-Learning เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โดยเป็นการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่ความรู้พื้นฐานด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน และการยกระดับจากประชาชนสู่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การเรียนการสอนในรูปแบบดังกล่าวถือได้ว่าเป็นการช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เนื่องจากเป็นการขยายโอกาสทางเลือกทางการศึกษาแบบเปิดกว้างสำหรับประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 180 21/8/2567 16:06:40



ในปี 2566 สถาบันได้พัฒนาหลักสูตรการสอนผ่านระบบออนไลน์ e-Learning ขึ้นใหม่ จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

1) หลักสูตรการมีส่วนร่วมของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้งสู่คุณภาพประชาธิปไตย
2) หลักสูตรการเลือกตั้ง สส. 2566
3) หลักสูตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความแย้งด้วยสันติวิธี
4) หลักสูตรเรียนเพื่อรู้... รัฐสภาไทย

ทั้งนี้ มีผู้เข้าเรียนในหลักสูตรเดิมทั้ง 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับการเมืองระดับชาติ หลักสูตร เตรียมความพร้อมสำหรับการเมืองระดับท้องถิ่น หลักสูตรค่านิยมพื้นฐานความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย หลักสูตร รู้รอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักสูตรใหม่ที่เกิดขึ้น จำนวนทั้งสิ้น 4,819 คน

จากการดำเนินการติดตามและประเมินผลระดับความสนใจและการรับรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการศึกษาผ่านทางผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรรู้รอบระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ระบบ e-Learning โดยทำการศึกษาทั้งจากผู้สมัครเข้าเรียน ผู้จบการศึกษา และผู้ทำแบบประเมินสถานการณ์ประชาธิปไตยของประเทศไทย หลังจากจบการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวแล้ว ทำให้ได้ข้อสรุปว่า ระดับความสนใจและการรับรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 80.71 อยู่ในระดับดีมาก

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 181 21/8/2567 16:06:40

การเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ผ่านช่องทาง/รูปแบบ และกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย





1. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ที่สอดรับกับสถานการณ์การเลือกตั้งปี 2566

วิดีโอพอดแคสต์ซีรี่ย์ นอก Bangkok: พฤติกรรมการเลือกตั้งของคนในจังหวัดที่ไม่ได้อยู่ในกรุงเทพฯ ในช่วงเวลาก่อนการเลือกตั้งวันที่ 14 พฤษภาคม 2566 ได้มีกระแสความสนใจการเมืองในต่างจังหวัด เกิดความสนใจต่อการเมืองแบบ “บ้านใหญ่” ที่มีโครงสร้างและปฏิบัติการที่แตกต่างกันไปในแต่ละพื้นที่ แต่ยังไม่ได้มีการพูดถึงในเชิงวิชาการกันอย่างแพร่หลายในแพลตฟอร์มออนไลน์และสื่อสังคมต่างๆ สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย ร่วมกับ The MATTER ได้จัดทำคลิปวิดิโอพอดแคสต์ชื่อว่า “**นอก** Bangkok” ทั้งหมด 16 ตอน โดยเป็นการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องการเมืองของจังหวัดต่างๆ ในประเทศไทยมาช่วยบอกเล่าเกี่ยวกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางการเมืองของผู้คนในแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะปฏิสัมพันธ์ระหว่างประชาชนกับนักการเมือง และตระกูลการเมืองต่างๆ ในพื้นที่ที่สะท้อนผ่านการตัดสินใจลงคะแนนเสียงของผู้มีสิทธิเลือกตั้งในการเลือกตั้งแต่ละระดับในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา โดยเลือกกรณีจังหวัดที่น่าสนใจและมีความเป็นการเมืองที่เข้มข้น เช่น บุรีรัมย์ เชียงใหม่ ชลบุรี สุพรรณบุรี นครศรีธรรมราช รวมถึง 3 จังหวัดชายแดนใต้ คลิปทั้งหมดมีผู้เข้าชมผ่านช่องทางพอดแคสต์และ YouTube รวมหลายแสนครั้ง

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 182 21/8/2567 16:06:40

เวทีสนทนาสาธารณะ "Long Take Politics & Elections: **บทสนทนาว่าด้วย ประชาธิปไตย การเมือง และการเลือกตั้งในปี 2023**" สถานการณ์การเมืองของไทยในช่วงที่กำลังจะเข้าสู่การเลือกตั้งครั้งใหม่ ได้เกิดความตื่นตัวสนใจทางการเมืองอย่างกว้างขวาง ทั้งในแง่การติดตามสถานการณ์ความเคลื่อนไหวทางการเมืองและการแข่งขันทางการเมืองในการเลือกตั้งที่เข้มข้น สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันสัญญาธรรมศักดิ์เพื่อประชาธิปไตย และมูลนิธิฟรีดริช เนามัน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง เทคโนโลยี และสถานการณ์การเมืองปัจจุบัน ประกอบด้วยเวทีสาธารณะ จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้





1. เวทีสนทนาสาธารณะ "Long Take Politics & Elections: สนทนาว่าด้วยการเลือกตั้งและการเมืองแบบ Misinformation เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้และมุมมองเกี่ยวกับการเลือกตั้งที่การบิดเบือนข้อมูลเพื่อผลประโยชน์ทางการเมือง (Misinformation) เป็นวิธีการที่ถูกนำมาใช้อย่างแพร่หลายในต่างประเทศและในการเลือกตั้งของประเทศไทย

2. เวทีสนทนาสาธารณะ "Long Take Politics & Elections: สนทนาว่าด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับการเลือกตั้ง เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นการนำเสนอแนวคิดและมุมมองเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในกระบวนการการเลือกตั้ง เพื่อให้การจัดการเลือกตั้งที่สอดคล้องตามหลักการประชาธิปไตย ส่งเสริมสิทธิเสรีภาพ มีความโปร่งใส และเป็นธรรม

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 183 21/8/2567 16:06:41





3. เวทีสนทนาสาธารณะ “Long Take Politics & Elections: สนทนาว่าด้วยจับตาสถานการณ์การเลือกตั้ง 66 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 เป็นการอภิปรายแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับสถานการณ์ในช่วงการเลือกตั้ง การเปลี่ยนผ่านทางการเมืองที่เป็นกระแส ทั้งปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนความคาดหวังของประชานต่อการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่จัดขึ้นในวันที่ 14 พฤษภาคม 2566

2. การสัมมนาทางวิชาการในเรื่องรัฐธรรมนูญและนวัตกรรมประชาธิปไตย

เวทีสัมมนา “ทิศทางวุฒิสภาโลกและวุฒิสภาไทย : มาจากไหน ทำอะไร ควรเป็นอย่างไรดี” จากกระแสการพูดคุยและถกเถียงในเรื่องวุฒิสภากันอย่างแพร่หลายในแพลตฟอร์มการเมืองต่างๆ โดยเฉพาะในช่วงการเลือกนายกรัฐมนตรีภายหลังการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2566 ประกอบกับวุฒิสภาชุดแรกตามบทเฉพาะกาลของรัฐธรรมนูญฯ ฉบับปี 2560 กำลังจะหมดวาระลงในเดือนพฤษภาคม 2567 สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย ร่วมกับคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดเวทีสัมมนาภายใต้โครงการรัฐธรรมนูญศึกษา เรื่อง “ทิศทางวุฒิสภาโลกและวุฒิสภาไทย : มาจากไหน ทำอะไร ควรเป็นอย่างไรดี” เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต โดยการสัมมนาในครั้งนี้เป็นการนำเสนอบทสำรวจอำนาจหน้าที่ของวุฒิสภาไทย และเปรียบเทียบกับ

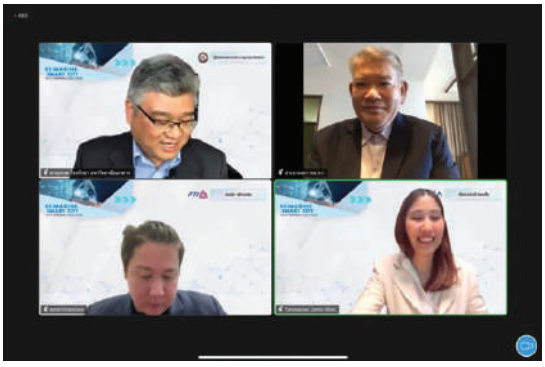
Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 184 21/8/2567 16:06:41





วุฒิสภาของประเทศต่างๆ ในโลก รวมถึงการอภิปรายเกี่ยวกับแนวโน้มการดำรงอยู่และบทบาทหน้าที่ของวุฒิสภาในการสร้างสมดุลอำนาจกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรภายใต้ระบอบประชาธิปไตยในโลกยุคปัจจุบัน

เวทีสัมมนา "จินตภาพใหม่ของนโยบายเมืองอัจฉริยะสำหรับอนาคต" จัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2566 โดยความร่วมมือของสำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า สถาบันศึกษาการพัฒนาประชาธิปไตย (iDS) และมูลนิธิคอนราด อเดนาวร์ ประจำประเทศไทย (KAS) เป็นการนำเสนอมุมมองเกี่ยวกับการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในประเทศไทย โดยเน้นย้ำถึงความสำคัญของโครงสร้างพื้นฐานทั้งทางกายภาพและซอฟต์แวร์ รวมถึงทุนมนุษย์และมรดกทางวัฒนธรรม ความร่วมมือระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านการจัดการเมือง และความจำเป็นในการปรับปรุงกฎหมายให้เหมาะสมกับการนำแนวคิดเมืองอัจฉริยะมาใช้สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และเพิ่มประสิทธิผลของการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการเมือง





Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 185 21/8/2567 16:06:42





เวทีสัมมนา “Smart City **และ** Digital Government **ในปี** 2023: **ความยืดหยุ่นสำหรับอนาคต**” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 โดยสำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย และวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับมูลนิธิคอนราด-อาเดนาวร์ ประจำประเทศไทย เป็นการนำเสนอความรู้และประสบการณ์ในเรื่องการพัฒนาเมืองอัจฉริยะและรัฐบาลดิจิทัลในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยเน้นความสำคัญของการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อปรับปรุงการให้บริการภาครัฐและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อความยั่งยืนในการบริหารจัดการเมืองและการให้บริการสาธารณะตลอดจนโอกาสและความท้าทายของรัฐบาลดิจิทัลภายหลังวิกฤติโควิด-19



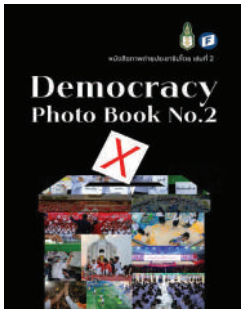
3. การเผยแพร่ความรู้ด้วยนวัตกรรมที่น่าสนใจ

การแสดงข้อมูลการเมืองไทยในรูปแบบภาพสังคมมิติ (Sociogram **หรือ** Social network diagram) : โครงการแสดงข้อมูลการเมืองไทยในรูปแบบภาพสังคมมิติ (Sociogram หรือ Social Network Diagram) เป็นโครงการที่สถาบัน

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 186 21/8/2567 16:06:45

พระปกเกล้า โดยสำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย ร่วมกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ทำการออกแบบและจัดทำแพลตฟอร์มการแสดงผล

ข้อมูลทางการเมืองที่น่าสนใจและเข้าถึงง่าย ในรูปแบบ interactive visualization เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถทำความเข้าใจกับข้อมูลที่สลับซับซ้อนผ่านการมองเห็นภาพความสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงทางการเมืองที่สำคัญในระบอบประชาธิปไตย เช่น นักการเมืองที่ลงสมัครรับเลือกตั้ง พรรคการเมือง และคณะรัฐมนตรี เป็นต้น ทั้งนี้ ผู้สนใจสามารถเข้าชมผ่านทางเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า หรือทางเว็บไซต์ https://flo.uri.sh/story/1910702/embed?auto=1#slide-0



หนังสือภาพถ่ายประชาธิปไตย (Democracy Photo Book) ประจำปี 2023: สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มูลนิธิฟรีดริช เนามัน จัดทำโครงการหนังสือภาพถ่ายประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการสะท้อนมุมมองและความเข้าใจที่มีต่อประชาธิปไตยของประเทศไทย ผ่านภาพถ่ายและเทคนิคการเล่าเรื่องแบบสารคดีภาพถ่าย (photo journalism)

การส่งภาพถ่ายเข้าร่วมในโครงการนี้เปิดกว้างให้ประชาชนที่สนใจและชื่นชอบการถ่ายภาพ โดยไม่จำกัดว่าจะต้องเป็นช่างภาพมืออาชีพ สามารถเข้าร่วมได้ โดยผู้สนใจและรักการถ่ายภาพ แม้จะเป็นการถ่ายภาพโดยใช้กล้องโทรศัพท์ธรรมดา สามารถส่งภาพที่สื่อความหมายถึงประชาธิปไตยในแง่มุมของตนเอง โดยการเล่าเรื่องผ่านการร้อยเรียงภาพถ่าย จำนวน 6-12 ภาพ และมีคำอธิบายประกอบภาพสั้นๆ ภาพละ 1 ประโยค ผลงานที่ผ่านการพิจารณาจากกองบรรณาธิการซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญที่มีความหลากหลาย (ทั้งในเรื่องการถ่ายภาพ ประเด็นทางการเมือง และการเล่าเรื่อง) ได้ถูกเผยแพร่ในหนังสือภาพถ่ายประชาธิปไตย เล่มที่ 2 หัวข้อ “การเลือกตั้งประเทศไทย” เป็นที่เรียบร้อย

Annual Report_KPI 2023_Part 1-2.indd 187 21/8/2567 16:06:45

ส่วนที่ 3

รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลฯ



Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 188 21/8/2567 15:45:45

ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบัน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า ได้ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ซึ่งมุ่งเน้น และให้ความสำคัญกับการประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานในเชิงผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบัน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 189 21/8/2567 15:45:47

ส่วนที่ 1 การติดตามการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ฯ : ไม่คิดค่าคะแนน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สถาบันได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ เรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 เรื่อง คือ การทบทวนตัวชี้วัดและปรับค่าเป้าหมายให้เกิดความท้าทายมากยิ่งขึ้น และการจัดอบรมให้กับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา ในเรื่องที่เกี่ยวกับประชาธิปไตยและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะที่อยู่ระหว่างดำเนินการ 1 เรื่อง คือ การจัดหลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา โดยสถาบันไม่สามารถดำเนินการจัดหลักสูตรดังกล่าวได้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เนื่องจาก การจัดการเลือกตั้งทั่วไปเกิดขึ้นเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2566 ทำให้การแต่งตั้งผู้ช่วยดำเนินงาน ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ชำนาญการ ประจำตัวสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จะอยู่ในช่วงปลายปีงบประมาณ สถาบันจึงเลื่อนเวลาการจัดอบรมจากที่กำหนดไว้ในเดือนสิงหาคม 2566 เป็นเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน 2566

ส่วนที่ 2 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า : ค่าน้ำหนักคะแนน ร้อยละ 70

ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ และเกณฑ์การประเมินของรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) สถาบันได้ **คะแนนรวมทั้งสิ้น** 69.58 **คะแนน** สรุปผลการประเมินในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้นจริง ณ วันที่ 30 กันยายน 2566
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : **การพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี**		
ตัวชี้วัด 1/1 จำนวนครั้งการอ้างอิงผลงานวิจัย	70 ครั้ง ขึ้นไป *(Citation ร้อยละ 65 และ มีการอ้างอิงต่างประเทศร้อยละ 5)*	87 ครั้ง (อ้างอิงทางวิชาการ จำนวน 73 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 83.90 และอ้างอิงต่างประเทศ จำนวน 14 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 16.10)

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 190 21/8/2567 15:45:47

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้นจริง ณ วันที่ 30 กันยายน 2566
ตัวชี้วัด 1/2 จำนวนหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้	30 หน่วยงาน ขึ้นไป	55 หน่วยงาน
ตัวชี้วัด 1/3 ร้อยละของหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยของสถาบันไปประยุกต์ใช้ที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 90.24
รวม ค่าน้ำหนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	20.00 คะแนน	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ที่ได้รับ	20.00 คะแนน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิด และมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างสุจริตและชอบธรรม ธรรมาภิบาล และสันติวิธี		
ตัวชี้วัด 2/1 ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 91.92
ตัวชี้วัด 2/2 : จำนวนโครงการเพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะที่ดำเนินการโดยนักศึกษาของสถาบันที่ดำเนินการแล้วเสร็จ	13 โครงการ	22 โครงการ
รวม ค่าน้ำหนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	20.00 คะแนน	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ที่ได้รับ	20.00 คะแนน	

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 191 21/8/2567 15:45:47

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้นจริง ณ วันที่ 30 กันยายน 2566
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง		
ตัวชี้วัด 3/1 : ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมมีพฤติกรรมความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 92.95
ตัวชี้วัด 3/2 : จำนวนความสำเร็จของการดำเนินโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่โดยกลุ่มเป้าหมาย (Local Solution)	7 โครงการ	12 โครงการ
รวม ค่าน้ำหนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	**15.00 คะแนน**	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ที่ได้รับ	**15.00 คะแนน**	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา		
ตัวชี้วัด 4/1 จำนวนรายงานศึกษาวิเคราะห์ ประเมินผลที่เกี่ยวกับกฎหมาย/ผลงานทางวิชาการที่ถูกนำไปเป็นเอกสารประกอบกระบวนการพิจารณาในการดำเนินงานของฝ่ายนิติบัญญัติ	6 เรื่อง ขึ้นไป	7 เรื่อง
ตัวชี้วัด 4/2 ร้อยละของผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงาน/ผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการ ประจำตัวสมาชิกรัฐสภาที่เข้ารับการอบรม มีความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85 ขึ้นไป	ไม่สามารถจัดหลักสูตรได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เนื่องจากมีการจัดการเลือกตั้งทั่วไปเมื่อเดือนพฤษภาคม 2566 ทำให้ยังไม่มีผู้ช่วยดำเนินงาน ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ประจำตัวสมาชิก

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 192 21/8/2567 15:45:47

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้นจริง ณ วันที่ 30 กันยายน 2566
		สภาผู้แทนราษฎร จำเป็นต้องมีการเลื่อนการจัดการศึกษาอบรมไปจัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ตัวชี้วัด 4/3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา	ค่าเฉลี่ย 4.21-5.00	ค่าเฉลี่ย 4.51
ตัวชี้วัด 4/4 จำนวนครั้งในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่เผยแพร่ผ่าน Mobile Application	3,000 ครั้ง ขึ้นไป	11,042 ครั้ง
รวม ค่าน้ำหนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	**15.00 คะแนน**	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 **ที่ได้รับ**	**15.00 คะแนน**	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : **การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนาการประชาธิปไตย**		
ตัวชี้วัด 5/1 จำนวนองค์ความรู้เกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา หรือพัฒนาการประชาธิปไตย	จำนวน 4 เรื่อง และได้เผยแพร่เรื่องที่ทำ 1 เรื่อง ผ่าน e-book หรือใช้ QR Code	จำนวน 4 เรื่อง และได้เผยแพร่ผ่าน QR จำนวน 4 เรื่อง
ตัวชี้วัด 5/2 จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์แบบเข้าชมเอง (Walk-in) และเข้าชมเป็นหมู่คณะ	36,000 คน ขึ้นไป และมีกิจกรรมดึงดูดความสนใจผู้เข้าชม 1 กิจกรรม	40,006 คน และจัดกิจกรรมดึงดูดความสนใจผู้เข้าชม 1 กิจกรรม
ตัวชี้วัด 5/3 จำนวนผู้เข้าชมนิทรรศการเคลื่อนที่	15,000 คน ขึ้นไป	72,621 คน

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 193 21/8/2567 15:45:47

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้นจริง ณ วันที่ 30 กันยายน 2566
ตัวชี้วัด 5/4 จำนวนกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ความรู้ของพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย	9 กิจกรรม ขึ้นไป	9 กิจกรรม
รวม ค่าน้ำหนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	10.00 **คะแนน**	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 **ที่ได้รับ**	10.00 **คะแนน**	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : **การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะสูงและสากล**		
ตัวชี้วัด 6/1 ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ ISO	1. ได้รับการประเมิน “ผ่าน” 2. ไม่ได้รับ NC 3. ได้รับ GP อย่างน้อย 2 กระบวนงาน	1. ได้รับการประเมิน “ผ่าน” 2. ไม่ได้รับ NC 3. ได้รับ GP 6 กระบวนงาน
ตัวชี้วัด 6/2 : ร้อยละของหน่วยงานเครือข่ายต่างประเทศเป้าหมายที่จัดกิจกรรมร่วมกับสถาบัน	ร้อยละ 75 ขึ้นไป และมีเครือข่ายใหม่ที่ไม่ซ้ำกับปี 2565 อย่างน้อย 2 เครือข่าย	ร้อยละ 75 และมีเครือข่ายใหม่ที่ไม่ซ้ำกับปี 2565 จำนวน 5 เครือข่าย
รวม ค่าน้ำหนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	10.00 **คะแนน**	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 **ที่ได้รับ**	10.00 **คะแนน**	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 **การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย**		
ตัวชี้วัด 7/1 จำนวนนวัตกรรมประชาธิปไตยที่สร้างขึ้นเพื่อขับเคลื่อนงานตามภารกิจของสถาบันและขับเคลื่อนสังคม	7 กระบวนการ/เครื่องมือ	7 กระบวนการ/เครื่องมือ

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 194 21/8/2567 15:45:47

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้นจริง ณ วันที่ 30 กันยายน 2566
ตัวชี้วัด 7/2 จำนวนครั้งการเข้าถึงองค์ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมประชาธิปไตยที่เผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล	900,001 ครั้ง ขึ้นไป	1,253,722 ครั้ง
ตัวชี้วัด 7/3 ระดับความสนใจและการรับรู้เรื่องเกี่ยวกับประชาธิปไตยที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 80.71
<u>รวม</u> ค่าน้ำหนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7	**10.00 คะแนน**	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 ที่ได้รับ	**9.40 คะแนน**	
รวมคะแนนที่ได้รับทั้งสิ้น	**99.40 คะแนน**	
สรุปคะแนนส่วนที่ 2 (สัดส่วน 70 คะแนน)	**69.58 คะแนน**	

ส่วนที่ 3 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของเลขาธิการ : ค่าน้ำหนักคะแนน ร้อยละ 30

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566) คณะกรรมการติดตามฯ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบัน ซึ่งได้รับ **คะแนนรวมทั้งสิ้น** 29.10 **คะแนน** โดยผลการประเมินแต่ละตัวชี้วัด เป็นดังนี้

ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ระดับความสำเร็จของการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และการดำเนินงานโครงการ		
1.1 ระดับความสำเร็จของการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	5.00	5.00
1.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ	15.00	12.00

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 195 21/8/2567 15:45:47

ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
2. การประเมินบทบาทและภาวะผู้นำ		
2.1 ประเมินบทบาท และภาวะผู้นำองค์กรเกี่ยวกับการกำหนดทิศทาง และการนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ	40.00	39.20
2.2 การประเมินบทบาท และภาวะผู้นำองค์กรโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายใน และภายนอกองค์กร	40.00	40.00
รวมคะแนนการประเมินเลขาธิการ	100.00	97.00
สรุปคะแนนส่วนที่ 3 (สัดส่วน 30 คะแนน)	29.10	

ผลสรุปคะแนนการประเมินสถาบันประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จากคะแนนเต็มร้อยละ 100 สถาบันได้รับ **คะแนนรวมทั้งสิ้น** 98.68 ดังนี้

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (ร้อยละ)	คะเนนที่ได้ (ร้อยละ)
1. การติดตามการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ	ไม่คิดค่าคะแนน	
2. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า	70.00	69.58
3. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของเลขาธิการ	30.00	29.10
รวมคะแนนทั้งสิ้น	**100.00**	**98.68**

ทั้งนี้ คณะกรรมการติดตามฯ ได้มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

1. สถาบันควรเสนอคณะกรรมการติดตามทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ก่อนสิ้นปีงบประมาณ หากพบว่าสถาบันไม่สามารถดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดใด เพื่อให้การประเมินผลการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนงานและโครงการที่มีการปรับเปลี่ยนในระหว่างปีงบประมาณ

2. สถาบันควรนำข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายใน (Internal auditor) ไปทบทวนและกำหนดแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะนั้นๆ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดซ้ำ และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

3. สถาบันควรพิจารณากำหนดแนวทางเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ให้บุคลากรเกิดความร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร เพื่อเป็นแรงผลักดันในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 196 21/8/2567 15:45:47

การดำเนินงานตามข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

ของสมาชิกรัฐสภาต่อรายงานประจำปี 2565 ของสถาบันพระปกเกล้า

ตามที่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาได้มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันให้ดียิ่งขึ้น สถาบันได้ดำเนินการเพื่อการพัฒนาองค์กรตามข้อเสนอแนะ และวางแผนการดำเนินปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

ด้านการดำเนินงานตามบทบาทและภารกิจของสถาบัน

การดำเนินงานของสถาบันเกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาการที่ครอบคลุมการศึกษาวิจัย การจัดการศึกษาอบรม และการเผยแพร่ความรู้ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย และการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถาบันได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสมาชิกรัฐสภา ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปข้อเสนอแนะด้านบทบาทและภารกิจของสถาบัน

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
ประเด็นที่ 1 สถาบันควรให้ความสำคัญ และมุ่งเน้นบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาเยาวชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในพื้นที่ชายขอบ และเยาวชนกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มเยาวชนที่ไม่สามารถเข้าถึงระบบการศึกษาได้ เพื่อให้ปลูกฝังความเป็นพลเมือง และได้เรียนรู้ถึงความหลากหลายและความแตกต่างทางสังคม เพื่อนำไปสู่การสร้างเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต	สถาบันได้ให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมาย เด็ก และเยาวชน โดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังความเป็นพลเมืองแก่เด็ก และเยาวชน ซึ่งครอบคลุมเยาวชนที่ด้อยโอกาสในพื้นที่ต่างๆ ได้แก่ • โครงการปลุกพลังเยาวชนชายแดนใต้ ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนใต้ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนจากโรงเรียนสอนศาสนาซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะ ให้มีโอกาสเข้าถึงความรู้และหลักการความหลากหลายและความแตกต่างทางสังคม และปลูกฝังความเป็นพลเมืองและทักษะการอยู่ร่วมกันตามแนวคิดพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งนำไปขยายผลในชุมชนรอบตัว

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 197 21/8/2567 15:45:48

	โครงการดังกล่าวดำเนินการตั้งแต่ ปี พ.ศ.2563 - 2565 ในพื้นที่จังหวัด ยะลา นราธิวาส ปัตตานี และกำหนดให้ดำเนินการต่อเนื่อง ทั้งนี้ มีเยาวชนผ่านการอบรม 170 คน จาก 57 โรงเรียน และขยายผลผ่าน 27 กิจกรรม ผู้รับการขยายผลจำนวน 5,933 คน • โครงการ KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น เป็นโครงการที่ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา การให้โอกาส สนับสนุนการศึกษาของเด็กและเยาวชนให้ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Learning by Doing) เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาในพื้นที่ อันเป็นการสร้างความเสมอภาค ซึ่งเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมาจากทั่วทุกสารทิศของประเทศ เด็กต่างศาสนา และวัฒนธรรม เยาวชนที่อยู่ในสถานพินิจ เยาวชนกลุ่มผู้พิการด้านการได้ยิน ต่างได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน ด้วยการให้เด็กและเยาวชนดำเนินกิจกรรมที่มีความสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นของตนในด้านต่างๆ การร่วมกันผลักดันให้โครงการสำเร็จเป็นการสร้างและกระตุ้นจิตสำนึก และบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก และเป็นพลเมืองที่ตื่นรู้
ประเด็นที่ 2 เปิดโอกาสให้เด็ก และเยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากในประเทศไทยการมีส่วนร่วมของเด็ก และเยาวชนค่อนข้างจำกัด และขอความร่วมมือสถาบันในการสนับสนุน และผลักดันกฎหมายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน	สถาบันได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของพลเมือง โดยเฉพาะการส่งเสริมให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังความเป็นพลเมือง เพื่อให้เด็ก และเยาวชนตระหนักและสามารถเข้าไปมีบทบาท และมีส่วนร่วมทางการเมือง ได้แก่ • โครงการสร้างสำนึกพลเมือง ซึ่งเป็นโครงการให้ความรู้ ฝึกทักษะ และพัฒนาเจตคติในการเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่จะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง โดยเรียนรู้

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 198 21/8/2567 15:45:48

กระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับนโยบาย โดยอบรมให้กับครู ซึ่งจะนำโครงการไปปฏิบัติในชั้นเรียนใน 1 ภาคการศึกษา นักเรียนในชั้นเรียนจะได้รับความรู้ และพัฒนาทักษะในกระบวนการนโยบายสาธารณะ และการมีส่วนร่วมในนโยบายสาธารณะ รวมทั้งพัฒนาคุณลักษณะของพลเมืองประชาธิปไตย เช่น การใช้เหตุผลและข้อมูลในการแก้ไขปัญหา การรับฟังความคิดเห็นและหลักฉันทมติ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เป็นต้น

- โครงการ KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการบริหารในระดับท้องถิ่น ด้วยการให้เด็กและเยาวชนดำเนินกิจกรรมที่มีความสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นของตนในด้านต่างๆ เกิดจิตสำนึกรักและพัฒนาถิ่นฐานบ้านเกิด อีกทั้งมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สถาบันได้พัฒนาหลักสูตรอบรมโครงการ “ผู้นำเยาวชนพลเมืองดี” ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งมั่นสร้างเยาวชนให้เรียนรู้เรื่องการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองและประเพณีวัฒนธรรมของไทย พัฒนาเยาวชนให้มีทักษะความเป็นผู้นำเพื่อเข้าไปมีบทบาท และมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นตนเอง และการสานต่อเครือข่ายที่มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและขยายผลได้ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้จัดโครงการอบรม (นำร่อง) โครงการผู้นำเยาวชนพลเมืองดี จำนวน 2 ครั้ง

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 199 21/8/2567 15:45:48

	และสามารถขยายผลความรู้พลเมืองสู่กลุ่มเป้าหมาย “เยาวชน” ได้ไม่น้อยกว่า 16,000 คน (จาก 17 โรงเรียน) ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และจังหวัดเพชรบุรี และในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สถาบันได้วางแผนจัดอบรมโครงการ “ผู้นำเยาวชนพลเมืองดี” จำนวน 14 จังหวัด นอกจากนี้ สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา ได้วางแผนจะดำเนินการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน ดังนี้ 1. ศึกษาผลของการบังคับใช้กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในต่างประเทศ 3. ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการและปัญหาจากข้อกฎหมาย 4. เพื่อให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและข้อเสนอแนะเชิงนิติบัญญัติต่อไป
ประเด็นที่ 3 ภารกิจด้านการเผยแพร่ฯ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ไม่ตรงกับภารกิจหน้าที่ของสถาบัน	“การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา” เป็นพันธกิจหลักของสถาบันพระปกเกล้า อีกทั้ง ด้วยสถาบันพระปกเกล้าได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่ทรงพระราชทานนามว่า “สถาบันพระปกเกล้า” ซึ่งพันธกิจงานด้านพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ถือได้ว่าเป็นการเชิดชูเกียรติของพระองค์ท่านผู้พระราชทานรัฐธรรมนูญ ดังนั้นเป็นพันธกิจดังกล่าวจึงมีจำเป็นที่สถาบันต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวของสถาบันไม่เพียงแต่การเผยแพร่ความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจต่างๆ ในฐานะผู้พระราชทานรัฐธรรมนูญ

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 200 21/8/2567 15:45:48

	ในส่วนของพิพิธภัณฑ์ฯ ยังมีศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย โดยให้ผู้เข้าชมได้เรียนรู้ถึงพัฒนาการประชาธิปไตยของประเทศไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ผ่านการจัดแสดงด้วยสื่อโซเชียลมิเดียที่ทันสมัย ซึ่งผู้เข้าชมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน จะได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำหน้าที่พลเมืองและการเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย
ประเด็นที่ 4 สถาบันควรมีตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับพันธกิจ คือ การสร้างบุคลากรทางการเมืองโดยระบุจำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรมและได้รับการเลือกตั้ง	การจัดหลักสูตรการศึกษาอบรมของสถาบัน ได้กำหนดตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ “การสร้างผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิด และมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างสุจริตและชอบธรรม ธรรมาภิบาล และสันติวิธี” โดยมีเครื่องมือวัดที่พัฒนาจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งที่ผ่านมาสถาบันใช้เครื่องมือวัด “KPI-DNA” (K- Knowledge, P-Publicness และ I-Integrity) ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นต้นมา สถาบันได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างผู้นำที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครอบคลุมตามหลักการประชาธิปไตย โดยมุ่งเน้นการสร้างผู้นำที่มีจิตสำนึก และมีพฤติกรรมความเป็นพลเมือง จึงได้ทบทวนและพัฒนาเครื่องมือการประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาขึ้นใหม่ เรียกว่า “KPI-CDG” (C-Citizenship, D-Democracy และ G-Good Governance) อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมาสถาบันได้รับทราบข้อมูลผู้ผ่านการศึกษาอบรมอบรมจากหลักสูตรของสถาบันที่ได้รับการเลือกตั้ง ในบางส่วน ได้แก่ • นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข ที่ได้รับการเลือกตั้ง มีจำนวน 8 คน • นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง ที่ได้รับการเลือกตั้ง มีจำนวน 2 คน

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 201 21/8/2567 15:45:48

	• หลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา และ หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในระหว่างปี พ.ศ.2562 - 2565 พบว่า มีจำนวนผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 4 คน ที่ได้รับการเลือกตั้งในชุดที่ 26 จำนวน 4 คน

ด้านการจัดการศึกษาอบรม

การจัดการศึกษาอบรมของสถาบันที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงการมีส่วนร่วม ธรรมาภิบาล และสันติวิธี ให้แก่ผู้ศึกษาอบรม ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการด้านการจัดการศึกษาอบรมตามข้อเสนอแนะของสมาชิกรัฐสภา ดังนี้

ตารางที่ 2 สรุปข้อเสนอแนะด้านการจัดการศึกษาอบรม

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
ประเด็นที่ 1 เปิดโอกาสให้ สส. ได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรระดับสูงครบทั้ง 500 คน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพของ สส. อย่างไรก็ตาม แม้ว่า สส. ส่วนใหญ่มักไม่ค่อยมีเวลา จึงเสนอแนะให้จัดการอบรมผ่านระบบออนไลน์	หลักสูตรหลายหลักสูตรของสถาบันได้เปิดโอกาสให้สมาชิกรัฐสภาเข้ารับการศึกษาอบรม โดยกำหนดคุณสมบัติไว้อย่างชัดเจน ได้แก่ 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) 2. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข (สสสส.) 3. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.) 4. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปศส.) 5. หลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก (TAG) ทั้งนี้ สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภาอยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบ

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 202 21/8/2567 15:45:48

	ประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง : สภาผู้แทนราษฎร กำหนดจัดการศึกษาอบรมในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ซึ่งวางแผนจัดการศึกษาอบรมรุ่นละ 130 คน จำนวน 2 รุ่น โดยมีวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ อาทิ การเรียนการสอนในชั้นเรียน การเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM และการมอบหมายงาน เป็นต้น
ประเด็นที่ 2 การจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรต่างๆ ของสถาบัน ควรเปิดโอกาสให้กลุ่มคนที่หลากหลายได้เข้ารับการศึกษาอบรม ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มพื้นที่การมีส่วนร่วมของประชาชน	สถาบันได้จัดหลักสูตรการศึกษาอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้ 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน 2. หลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายท้องถิ่น 3. หลักสูตรวุฒิบัตรนายกเทศมนตรียุคใหม่ในมิติการพัฒนาเมือง 4. หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาความสามารถผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5. หลักสูตรวุฒิบัตรประธานสภาเทศบาลยุคใหม่ในบริบทการพัฒนาเมืองอย่างสร้างสรรค์ 6. หลักสูตรวุฒิบัตรการเสริมสร้างธรรมาภิบาลท้องถิ่น นอกจากนี้ สถาบันได้จัดโครงการอบรมที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไป และเปิดพื้นที่ให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมตามวิถีประชาธิปไตย อาทิ โครงการโรงเรียนพลเมือง โครงการชุมชนสมานฉันท์ในจังหวัดชายแดนใต้ เป็นต้น อีกทั้ง สถาบันได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบ e-Learning ซึ่งเป็นการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ โดยประชาชนที่สนใจสามารถเข้าสมัครเรียนได้ อาทิ • หลักสูตรรู้รอบระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 203 21/8/2567 15:45:48

	• หลักสูตรค่านิยมพื้นฐานความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย • หลักสูตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความแย้งด้วยสันติวิธี (Course of Fundamental Conflict Management By Peaceful Means) • หลักสูตรการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ.2566 ความรู้เบื้องต้น ข้อพึงปฏิบัติ และข้อห้ามสำหรับประชาชน
ประเด็นที่ 3 ขอให้สถาบันจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยกับกลุ่มทหาร กลุ่มนักเรียนนายร้อย จปร.	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สถาบันได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการเมือง เรื่อง “การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระทรวงกลาโหมเป็นหน่วยงานเครือข่ายของสถาบันในการขับเคลื่อนเรื่องดังกล่าว โดยสถาบันได้จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยให้กลุ่มเป้าหมายที่เป็นทหาร จำนวน 105 คน และจากการสำรวจการจัดกิจกรรมอบรม และเผยแพร่ขยายผล โดยมีหน่วยงานทหารที่ได้รับการขยายผลความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยจำนวนมาก ได้แก่ • กองบัญชาการกองทัพไทย และเหล่าทัพต่างๆ • นักศึกษาวิชาทหาร ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ 41 ค่ายวชิราวุธ • ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ 32 โดยจากการสำรวจการขยายผลความรู้ดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีทหารที่ได้ผ่านการอบรม รวมถึงได้รับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย จำนวนประมาณ 15,000 คน นอกจากนี้ ปัจจุบันสถาบันมีชุดอุปกรณ์ สื่ออบรม ที่สามารถนำไปจัดอบรมให้กับกลุ่มทหารและนักเรียนนายร้อย จปร.

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 204 21/8/2567 15:45:48

	โดยที่ผ่านมาสถาบันได้นำชุดอุปกรณ์ สื่ออบรม ดังกล่าวไปใช้สำหรับจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามที่ได้รับเชิญมาอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 4 สถาบันควรจัดหลักสูตรการศึกษาอบรมให้เกิดประโยชน์ซึ่งปัจจุบันสังคมมีข้อครหาว่าการจัดหลักสูตรของสถาบันเป็นการสร้างเครือข่ายในกลุ่มต่างๆ เช่น นักการเมือง ภาครัฐ นักธุรกิจ เป็นต้น โดยขอให้ลดงานพิธีกรรม CSR เพื่อสาธารณะประโยชน์ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลัก	การจัดหลักสูตรการศึกษาอบรมระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงและระดับประกาศนียบัตรของสถาบัน ได้มุ่งเน้นการสร้างผู้นำที่มีจิตสำนึกความเป็นพลเมือง และมีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์ต่อสาธารณะ ผ่านการจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เรียนจะได้ลงพื้นที่สำรวจปัญหา การมีส่วนร่วมกับประชาชนและภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่เพื่อร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและลงมือปฏิบัติจริงเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของพื้นที่ หรือชุมชนนั้นๆ ซึ่งโครงการจำนวนมากที่นักศึกษาของสถาบันได้ดำเนินการ และส่งผลให้เกิดประโยชน์ และเกิดการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
ประเด็นที่ 5 การจัดการศึกษาอบรมโดยเน้นความเป็นมืออาชีพของวิทยากรและเนื้อหาที่สร้างสรรค์	สถาบันมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งจะทำหน้าที่ในการพิจารณาวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญตลอดจนประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อในการบรรยายให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษา ตลอดจนสถาบันได้ให้นักศึกษาทำการประเมินวิทยากรทั้งด้านเนื้อหาสาระและความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ถ่ายทอด เป็นต้น ซึ่งผลการประเมินวิทยากรในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบัน ส่วนใหญ่นักศึกษามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาอบรมของสถาบันไม่ได้อยู่เฉพาะที่สถาบันเท่านั้น หากแต่ยังมีการขยายผลและลงพื้นที่ในการสร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ผ่านโครงการฝึกอบรมระยะสั้น ทั้งโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตที่ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมให้กับเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา และการขยายองค์ความรู้ในโครงการสร้างสำนึกพลเมืองที่อบรมให้กับครู ผู้นำชุมชน เพื่อนำไปขยายผลในพื้นที่ต่อไป

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 205 21/8/2567 15:45:48

ด้านการส่งเสริม และให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา

การส่งเสริมงานวิชาการให้แก่รัฐสภาเป็นหนึ่งในพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่สำคัญอย่างยิ่งของสถาบัน โดยการมุ่งให้ความสำคัญและมุ่งพัฒนารูปแบบและวิธีการในการส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกรัฐสภา บุคลากรในวงงานและข้าราชการรัฐสภาให้สอดคล้องตามความต้องการของสมาชิกรัฐสภา โดยสถาบันจะดำเนินการส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการตามข้อเสนอแนะของสมาชิกรัฐสภา ดังนี้

ตารางที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะด้านการส่งเสริม และให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
ประเด็นที่ 1 สถาบันควรจัดหลักสูตรอบรมให้ความรู้สำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับการวิเคราะห์งบประมาณ การจัดตั้งงบประมาณ และการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้นำไปใช้ในการจัดทำงบประมาณที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชน	ในปัจจุบัน สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภาได้จัดการศึกษาอบรมใน 2 หลักสูตร ได้แก่ • หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาศักยภาพของผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา • หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาศักยภาพของผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา โดยในทั้ง 2 หลักสูตรมีการกำหนดให้ผู้เข้าร่วมการศึกษาอบรมในเนื้อหา เรื่อง “**บทบาทของรัฐสภาในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ**” ทั้งนี้ ในส่วนของการจัดหลักสูตรให้ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์งบประมาณ และการติดตามงบประมาณสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะพิจารณาเพิ่มเติมในส่วนของกิจกรรมดังกล่าวในโครงการ “สัมมนาวิชาการคนการเมือง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 206 21/8/2567 15:45:48

ด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมืองและการเผยแพร่ประชาธิปไตย

การส่งเสริมความเป็นพลเมือง และการเผยแพร่ประชาธิปไตยที่เน้นการสร้างความเป็นพลเมืองไปยังกลุ่มเป้าหมายและขยายผลสู่เยาวชน ท้องถิ่นและชุมชน เพื่อเผยแพร่ความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสมาชิกรัฐสภา ดังนี้

ตารางที่ 4 สรุปข้อเสนอแนะด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมือง และการเผยแพร่ประชาธิปไตย

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
ประเด็นที่ 1 สถาบันควรมี “เครือข่ายขับเคลื่อนการเมืองของพลเมืองที่เข้มแข็งสู่เยาวชนรุ่นใหม่ไปสู่การเปลี่ยนแปลงสังคม” เพื่อทำให้แนวความคิดทางการเมืองของคนรุ่นใหม่ และคนรุ่นเก่าที่มีความแตกต่างกันมาก ให้มีแนวความคิดที่ใกล้เคียงกัน	นับแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นต้นมา สถาบันมุ่งเน้น และให้ความสำคัญต่อการสร้างความเป็นพลเมืองไปยังกลุ่มเป้าหมายเยาวชนรุ่นใหม่ และให้ความสำคัญต่อเรื่องความแตกต่างของคน ช่วงวัย โดยได้จัดให้มีโครงการเยาวชนพลเมืองดีที่สถาบันดำเนินการอยู่ซึ่งเป็นโครงการที่พยายามสร้างจิตสำนึกของเด็กและเยาวชน ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เท่าทันในเรื่องการเมืองการปกครอง ตลอดจนได้ตระหนักถึง 3 เสาหลักที่สำคัญ คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทั้งนี้ สถาบันได้พยายามพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะที่ได้รับ

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 207 21/8/2567 15:45:48

ส่วนที่ 4

รายงานการเงิน



Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 208 21/8/2567 15:45:50

รายงานของผู้สอบบัญชี

เสนอ ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า

ความเห็น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบรายงานการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน และงบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันและหมายเหตุประกอบงบการเงินรวมถึงสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นว่า รายงานการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 และผลการดำเนินงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันโดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญ ตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด

เกณฑ์ในการแสดงความเห็น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติงานตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี ความรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้กล่าวไว้ในวรรคความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงินในรายงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีความเป็นอิสระจากหน่วยงานตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินที่กำหนดโดยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี รวมถึง มาตรฐานเรื่องความเป็นอิสระ ที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชี (ประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบรายงานการเงิน และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติตามความรับผิดชอบด้านจรรยาบรรณอื่น ๆ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 209 21/8/2567 15:45:53

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเชื่อว่าหลักฐานการสอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้รับเพียงพอและเหมาะสมเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ข้อมูลอื่น

ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบต่อข้อมูลอื่น ข้อมูลอื่นประกอบด้วย ข้อมูลซึ่งรวมอยู่ในรายงานประจำปี แต่ไม่รวมถึงรายงานการเงินและรายงานของผู้สอบบัญชีที่อยู่ในรายงานประจำปีนั้น สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินคาดว่าสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจะได้รับรายงานประจำปีภายหลังวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชีนี้

ความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต่อรายงานการเงินไม่ครอบคลุมถึงข้อมูลอื่นและสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินไม่ได้ให้ความเชื่อมั่นต่อข้อมูลอื่น

ความรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่เกี่ยวเนื่องกับการตรวจสอบรายงานการเงิน คือ การอ่านและพิจารณาว่าข้อมูลอื่นมีความขัดแย้งที่มีสาระสำคัญกับรายงานการเงิน หรือกับความรู้ที่ได้รับจากการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือปรากฏว่าข้อมูลอื่นมีการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่

เมื่อสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้อ่านรายงานประจำปี หากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินสรุปได้ว่ามีการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องสื่อสารเรื่องดังกล่าวกับผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแล

ความรับผิดชอบของผู้บริหารต่อรายงานการเงิน

ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำและนำเสนอรายงานการเงินเหล่านี้โดยถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด และรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่าจำเป็นเพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ในการจัดทำรายงานการเงิน ผู้บริหารรับผิดชอบในการประเมินความสามารถของหน่วยงาน ในการดำเนินงานต่อเนื่อง เปิดเผยเรื่องที่เกี่ยวกับการดำเนินงานต่อเนื่องตามความเหมาะสม และการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่องเว้นแต่มีข้อกำหนดในกฎหมายหรือเป็นนโยบายรัฐบาลที่จะเลิกหน่วยงานหรือหยุดดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินงานต่อเนื่องต่อไปได้

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 210 21/8/2567 15:45:54

ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงิน

การตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่ารายงานการเงินโดยรวมปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และเสนอรายงานของผู้สอบบัญชีซึ่งรวมความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินอยู่ด้วย ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลคือความเชื่อมั่นในระดับสูงแต่ไม่ได้เป็นการรับประกันว่าการปฏิบัติงานตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชีจะสามารถตรวจพบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญที่มีอยู่ได้เสมอไป ข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอาจเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาดและถือว่ามีสาระสำคัญเมื่อคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผลว่ารายการที่ขัดต่อข้อเท็จจริงแต่ละรายการหรือทุกรายการรวมกันจะมีผลต่อการตัดสินใจทางเศรษฐกิจของผู้ใช้รายงานการเงินจากการใช้รายงานการเงินเหล่านี้

ในการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ใช้ดุลยพินิจและการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพตลอดการตรวจสอบ การปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินรวมถึง

- ระบุและประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญในรายงานการเงิน ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด ออกแบบและปฏิบัติงานตามวิธีการตรวจสอบเพื่อตอบสนองต่อความเสี่ยงเหล่านั้น และได้หลักฐานการสอบบัญชีที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อเป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ความเสี่ยงที่ไม่พบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญซึ่งเป็นผลมาจากการทุจริตจะสูงกว่าความเสี่ยงที่เกิดจากข้อผิดพลาด เนื่องจากการทุจริตอาจเกี่ยวกับการสมรู้ร่วมคิด การปลอมแปลงเอกสารหลักฐาน การตั้งใจละเว้นการแสดงข้อมูล การแสดงข้อมูลที่ไม่ตรงตามข้อเท็จจริงหรือการแทรกแซงการควบคุมภายใน

- ทำความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ เพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อวัตถุประสงค์ในการแสดงความเห็นต่อความมีประสิทธิผลของการควบคุมภายในของหน่วยงาน

- ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชีและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องซึ่งจัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร

- สรุปเกี่ยวกับความเหมาะสมของการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่องของผู้บริหารและจากหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับ สรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญที่เกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 211 21/8/2567 15:45:56

ที่อาจเป็นเหตุให้เกิดข้อสงสัยอย่างมีนัยสำคัญต่อความสามารถของหน่วยงานในการดำเนินงานต่อเนื่องหรือไม่ ถ้าสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ข้อสรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องกล่าวไว้ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินโดยให้ข้อสังเกตถึงการเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงินที่เกี่ยวข้อง หรือถ้าการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวไม่เพียงพอ ความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจะเปลี่ยนแปลงไป ข้อสรุปของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขึ้นอยู่กับหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับจนถึงวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างไรก็ตาม เหตุการณ์หรือสถานการณ์ในอนาคตอาจเป็นเหตุให้หน่วยงานต้องหยุดการดำเนินงานต่อเนื่อง

- ประเมินการนำเสนอ โครงสร้างและเนื้อหาของรายงานการเงินโดยรวม รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลว่ารายงานการเงินแสดงรายการและเหตุการณ์ในรูปแบบที่ทำให้มีการนำเสนอข้อมูลโดยถูกต้องตามที่ควรหรือไม่

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้สื่อสารกับผู้บริหารในเรื่องต่างๆ ที่สำคัญ ซึ่งรวมถึงขอบเขตและช่วงเวลาของการตรวจสอบตามที่ได้วางแผนไว้ ประเด็นที่มีนัยสำคัญที่พบจากการตรวจสอบ รวมถึงข้อบกพร่องที่มีนัยสำคัญในระบบการควบคุมภายในหากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้พบในระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

พุทธชาด ตันหยง

(นางสาวพุทธชาด ตันหยง)
ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบการเงินและบริหารพัสดุที่ 15

นันทิวา

(นางสาวนันทิวา กรดศรีไหม)
นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการพิเศษ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
วันที่ 27 **มีนาคม** 2567

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 212 21/8/2567 15:45:57

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	2566	2565
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	4	323,331,089.79	252,308,469.24
ลูกหนี้ระยะสั้น	5	6,550,664.66	7,988,702.91
เงินลงทุนระยะสั้น	6	358,679,286.87	848,663,582.01
สินค้าคงเหลือ	7	4,409,557.57	4,037,437.66
วัสดุคงเหลือ	8	3,514,794.34	2,741,865.56
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	9	247,540.49	456,474.04
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		696,732,933.72	1,116,196,531.42
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
ลูกหนี้ระยะยาว	10	55,486.70	1,262,148.57
เงินลงทุนระยะยาว	11	480,000,000.00	50,000,000.00
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	12	1,109,987,043.64	1,129,551,001.52
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	13	10,289,869.31	15,207,890.45
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	14	4,997,610.73	4,997,610.73
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		1,605,330,010.38	1,201,018,651.27
รวมสินทรัพย์		2,302,062,944.10	2,317,215,182.69

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

(นางสาวสุพรรณี งามวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

(นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 213 21/8/2567 15:46:00

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	2566	2565
หนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เจ้าหนี้ระยะสั้น	15	33,156,212.32	30,546,880.55
เงินรับฝากระยะสั้น	16	13,319,849.82	12,412,104.00
หนี้สินหมุนเวียนอื่น		1,502,885.39	997,156.30
รวมหนี้สินหมุนเวียน		47,978,947.53	43,956,140.85
หนี้สินไม่หมุนเวียน			
เงินรับฝากระยะยาว	17	3,299,176.39	3,299,176.39
รายได้รอการตัดบัญชี	18	92,060,531.38	102,317,711.91
สินทรัพย์บริจาครอการรับรู้		2,085.41	28,109.00
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		95,361,793.18	105,644,997.30
รวมหนี้สิน		143,340,740.71	149,601,138.15
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
ทุน		706,000,000.00	706,000,000.00
สำรองเพื่อภารกิจพิเศษ		50,000,000.00	50,000,000.00
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม			
กองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย		1,329,158,493.87	1,339,194,904.49
กองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จ			
พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระปกเกล้าศึกษา		73,563,709.52	72,419,140.05
รวมรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม		1,402,722,203.39	1,411,614,044.54
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		2,158,722,203.39	2,167,614,044.54
รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		2,302,062,944.10	2,317,215,182.69

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

(นางสาวสุพรรณี งามวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

(นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 214 21/8/2567 15:46:00

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	2566	2565
รายได้			
รายได้จากงบประมาณ	20	216,572,000.00	197,981,400.00
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ		606,433.40	1,295,738.67
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	21	12,000,000.00	10,330,000.00
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	22	14,210,496.97	378,000.01
รายได้เงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	23	106,218,327.52	78,514,211.61
รายได้จากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า		1,243,302.44	774,829.71
รายได้อื่น	24	22,550,625.86	19,752,257.52
รวมรายได้		373,401,186.19	309,026,437.52
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	25	96,084,508.87	102,082,238.18
ค่าตอบแทน	26	6,888,422.33	8,866,611.72
ค่าใช้สอย	27	108,335,800.37	100,006,549.23
ค่าวัสดุ	28	6,843,286.17	9,968,291.51
ค่าสาธารณูปโภค	29	17,560,386.23	16,248,725.43
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	30	42,504,592.42	38,588,521.24
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค	31	10,952,910.95	10,965,719.00
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	32	89,876,931.79	64,488,292.64
ค่าใช้จ่ายจากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า		98,732.97	45,796.14
หนี้สงสัยจะสูญ		3,328,778.16	-
รวมค่าใช้จ่าย		382,474,350.26	351,260,745.09
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		(9,073,164.07)	(42,234,307.57)

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

(นางสาวสุพรรณี งามวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

(นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 215 21/8/2567 15:46:00

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย : บาท)

	ทุน	สำรองเพื่อภารกิจพิเศษ	รายได้สูง/(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสม		รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน
			กองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย	กองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระปกเกล้าศึกษา	
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 - ตามที่รายงานไว้เดิม	706,000,000.00	50,000,000.00	1,381,493,837.21	71,690,106.48	2,209,183,943.69
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	-	664,408.42	-	664,408.42
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 - หลังการปรับปรุง	706,000,000.00	50,000,000.00	1,382,158,245.63	71,690,106.48	2,209,848,352.11
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2564					
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	-	-	(42,963,341.14)	729,033.57	(42,234,307.57)
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565	706,000,000.00	50,000,000.00	1,339,194,904.49	72,419,140.05	2,167,614,044.54
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 - ตามที่รายงานไว้เดิม	706,000,000.00	50,000,000.00	1,339,194,904.49	72,419,140.05	2,167,614,044.54
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	-	181,322.92	-	181,322.92
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 - หลังการปรับปรุง	706,000,000.00	50,000,000.00	1,339,376,227.41	72,419,140.05	2,167,795,367.46
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2566					
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	-	-	(10,217,733.54)	1,144,569.47	(9,073,164.07)
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566	706,000,000.00	50,000,000.00	1,329,158,493.87	73,563,709.52	2,158,722,203.39

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

(นางสาวสุพรรณี งามวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

(นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 216 21/8/2567 15:46:00

สถาบันพระปกเกล้า
หมายเหตุประกอบงบการเงิน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566



Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 217 21/8/2567 15:46:01

ส่วนที่ **5**

ภาคผนวก



Annual Report_KPI 2023_Part 3-5.indd 218 21/8/2567 15:46:02

พันธกิจที่ 1 ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะ

การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

งานด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนา

1. งานวิจัย เรื่อง "โครงการศึกษาบทบาทของพรรคการเมืองกับการให้การศึกษาทางการเมือง" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สิริพรรณ นกสวน สวัสดี นางณัชชาภัทร อมรกุล และนายปุรวิชญ์ วัฒนสุข
2. งานวิจัย เรื่อง "วิเคราะห์ผลทางการเมืองของกฎหมายเลือกตั้งในประเทศไทย" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ก้องกีรติ
3. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาวิจัยการบริหารจัดการระบบสาธารณสุขในภาวะวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของพื้นที่กรุงเทพมหานคร ภายใต้โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการกระจายอำนาจและประชาธิปไตยท้องถิ่น" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกวีร์ มีสุข และนางสาวจิตรานุช เกียรติอดิศร
4. งานวิจัย เรื่อง "การวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงชัย ทองปาน
5. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาเนื้อหาสำหรับปัญญาประดิษฐ์ที่ให้คำปรึกษาด้านกฎหมายท้องถิ่น โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร ลีปรีชานนท์
6. โครงการวิจัยประเมินการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ประจำปี 2566 (Decentralization Report 2023) โดย นางสาวจิตรานุช เกียรติอดิศร
7. โครงการวิจัยการบริหารงานและการจัดทำบริการสาธารณะที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Best Practices) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฎา ชูสุข นางสาววิลาวัณย์ หงษ์นคร และ นางสาวจิตรานุช เกียรติอดิศร
8. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาวิจัยการบริหารจัดการและแนวทางการพัฒนาเชิงพื้นที่เทศบาลนครภูเก็ต" โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ รองศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์ อาจารย์เอกวีร์ มีสุข นางสาววิลาวัณย์ หงส์นคร นายสุทธิเกียรติ อังกาบูรณะ นายภควัต อัจฉริยปัญญา และนายชยานันต์ น้อยเล็ก

9. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาทบทวนแนวทางการพัฒนารายได้ของเทศบาล” โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย รองศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา แก้วละเอียด นายณรงค์ ป้อมหลักทอง นายกฤษณะ แพทย์จะเกร็ง นายระพี ผลพานิชย์ ผู้ช่วยศาสตราจารยเอกวีร์ มีสุข นายชัยวุฒิ ตันไชย นางสาววิลาวัณย์ หงษ์นคร นางสาวจิตรานุช เกียรติอดิศร และนายโชติดนัย ตันไชย

10. งานวิจัย เรื่อง “รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติผลสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อการเมืองและการปกครอง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ” โดย รองศาสตราจารย์พันธุ์ปิติ เปี่ยมสง่า

11. งานวิจัยเรื่อง “โครงการสำรวจความเชื่อมั่น ความพึงพอใจต่อหน่วยงานต่างๆ และการยกระดับการบริการสาธารณะ” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล นางสาวรัชวดี แสงมหะหมัด นางสาววลัยพร ล้ออัศจรรย์ และนายวิศิษฏ ชัชวาลทิพากร

12. งานวิจัย เรื่อง “แนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ GRB กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล นางสาวรัชวดี แสงมหะหมัด นางสาวนิตยา โพธิ์นอก และ นางสาววลัยพร ล้ออัศจรรย์

13. งานวิจัย เรื่อง “โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสิทธิเสรีภาพการมีส่วนร่วมและกฎหมายแก่ภาคประชาชน: การเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นของเทศบาลตำบลเชียงคาน” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล นายกมล คงปิ่น นายวิรัตน์ โภชะ นางสาวอินทุอร แสงอรัญ นายอริย์ธัช บุญถึง และ นางสาวดวงจันทร์ ศิริรักษ์โสภณ

14. งานวิจัย เรื่อง “ผลจากการใช้กฎหมายรับรองเพศสภาพ: กรณีประเทศอาร์เจนตินา มอลตา และไอซ์แลนด์” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รณภูมิ สามัคคีคารมย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารยา สุขสม

15. งานวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมของชาติเพื่ออนาคตประชาธิปไตยไทย: กรณีศึกษา การใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในพื้นที่เทศบาลตำบลเชียงคาน” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล นางสาวนิตยา โพธิ์นอก นางสาวอินทุอร แสงอรัญ นางสาววริศรา อัมพรศิริธรรม และนางสาวดวงจันทร์ ศิริรักษ์โสภณ

16. งานวิจัย เรื่อง “โครงการเสริมสร้างกลไกความรับผิดชอบเพื่อขับเคลื่อนสังคมสู่การเป็นหุ้นส่วนภาครัฐเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล นายอริย์ธัช บุญถึง นางสาวอินทุอร แสงอรัญ นางสาวรัชวดี แสงมหะหมัด และนายวิศิษฏ ชัชวาลทิพากร

17. งานวิจัย เรื่อง "ธรรมาภิบาลสภาพภูมิอากาศและการมีส่วนร่วมของประชาชน: นโยบายและการดำเนินการตามนโยบายน้ำในประเทศไทยและเวียดนาม" โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ดร.อภิญญา ดิสสะมาน นางสาวนิตยา โพธิ์นอก นางสาววริศรา อัมพรศิริธรรม และนายวิศิษฎ ชัชวาลทิพากร

18. งานวิจัย เรื่อง "สภานักเรียนกับการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยที่กระตือรือร้นในยุคดิจิทัล" โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ นางสาววลัยพร ล้ออัศจรรย์

19. งานวิจัย เรื่อง "โครงการการต่อต้านการทุจริตภาครัฐ: ตัวแบบเพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของหุ้นส่วนภาครัฐในยุคดิจิทัล" โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ นางสาวนิตยา โพธิ์นอก นางสาววริศรา อัมพรศิริธรรม และนางสาววลัยพร ล้ออัศจรรย์

20. งานวิจัย เรื่อง "Voters' Behavior in the 2023 National Election in Thailand: A Case Study of Pre-election Survey" โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล นางสาวรัชวดี แสงมหะหมัด นางสาวชญานิศวร์ เมธาสิทธิ์รวิกุล และ นางสาววลัยพร ล้ออัศจรรย์

21. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดเชียงใหม่" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ไพลิน ภู่จีนาพันธุ์

22. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดพิษณุโลก" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ หวังสัจจะโชค

23. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดร้อยเอ็ด" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจั่น

24. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดอุบลราชธานี" โดย ดร.ประเทือง ม่วงอ่อน

25. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดชลบุรี" โดย ดร.พัชราภา ตันตราจิน

26. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดนครศรีธรรมราช" โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร

27. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดสุพรรณบุรี” โดย รองศาสตราจารย์ฐปนรรต พรหมอินทร์

28. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดสงขลา” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.บูฆอรี ยีหมะ

29. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดปัตตานี” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ โยธี

30. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาค่านิยมประชาธิปไตยในเยาวชน” โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ และ นางสาววลัยพร ล้ออัศจรรย์

31. งานวิจัย เรื่อง “Gender Differences in Political Behaviors: A comparative Study in Asia” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล นางสาวรัชวดี แสงมหะหมัด และนางสาววลัยพร ล้ออัศจรรย์

32. งานวิจัย เรื่อง “Dynamics of Thais’ Political Values and Orientation toward Democracy” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล นางสาวรัชวดี แสงมหะหมัด และนางสาววลัยพร ล้ออัศจรรย์

33. งานวิจัย เรื่อง “Making Horizontal Accountability: A Case Study of Thailand (ADRN Working Paper)” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล นางสาวรัชวดี แสงมหะหมัด และนางสาววลัยพร ล้ออัศจรรย์

34. งานวิจัย เรื่อง “การออกแบบการพัฒนาคุณภาพสังคมกรณีศึกษาความเสมอภาคระหว่างเพศในการจัดการภาวะวิกฤติจากโรงระบาดไวรัสโคโรนา” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล นางสาวรัชวดี แสงมหะหมัด และนางสาววลัยพร ล้ออัศจรรย์

35. งานวิจัย เรื่อง “กลยุทธ์การจัดกระบวนการเกมเพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นพลเมืองในมาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และไทย” โดย อาจารย์ชาลินี สนพลาย

36. งานวิจัย เรื่อง “ประชาธิปไตยและรัฐธรรมนูญของสวีเดนระหว่างศตวรรษที่เก้าจนถึง ค.ศ.1290” โดย ศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์ ไชยพร

37. งานวิจัย เรื่อง “ความเคลื่อนไหวและพฤติกรรมทางการเมืองในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 : กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์

38. งานวิจัย เรื่อง "การตลาดการเมืองกับสื่อสังคมออนไลน์ทวิตเตอร์ในการเลือกตั้ง มีนาคม 2566" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต จันทร์โรจนกิจ

39. งานวิจัย เรื่อง "การตีความข้อจำกัดในการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ : กรณีศึกษาต่างประเทศ" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวินทร์ ลีละพัฒนะ

40. งานวิจัย เรื่อง "Citizen Attitudes and Priorities for Strengthening Democracy" โดย ดร.สติธร ธนานิธิโชติ นายภูริภัทร์ เครือนพรัตน์ และนางสาวสุนิสา แก้วทอง

41. งานวิจัย เรื่อง "ต้นแบบนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการสร้างสังคมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ" โดย ดร.สติธร ธนานิธิโชติ ดร.พิมพ์รภัช ดุษฎีอิสริยกุล นางสาวขวัญข้าว คงเดชา และนางสาวสุนิสา แก้วทอง

42. งานวิจัย เรื่อง "ประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2545 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ระยะที่ 2)" โดย สถาบันพระปกเกล้า

43. งานวิจัย เรื่อง "รายงานพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทย" โดย ดร.สติธร ธนานิธิโชติ นายภควัต อัจฉริยปัญญา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา สาธิตพร นางสาวขวัญข้าว คงเดชา นางสาวสุนิสา แก้วทอง นายจิราวุฒิ จิตจักร และ นางสาวกานต์สินี ดีหล้า

44. งานวิจัย เรื่อง "ประเมินผลการจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น" โดย ดร.สติธร ธนานิธิโชติ นายภูริภัทร์ เครือนพรัตน์ นางสาวขวัญข้าว คงเดชา นางสาวสุนิสา แก้วทอง นายศิปภน อรรคศรี และนายธีทัต จันทราพิชิต

45. งานวิจัย เรื่อง "ทัศนคติของพลเมืองและประเด็นสำคัญในการเสริมสร้างประชาธิปไตยและการแก้ไขรัฐธรรมนูญ" โดย สติธร ธนานิธิโชติ นายภูริภัทร์ เครือนพรัตน์ และนางสาวสุนิสา แก้วทอง

46. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล (Research project to develop curriculum to promote citizenship in the digital age) โดย ดร.ศรัณยุ หมั้นทรัพย์

47. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียง โดย นางสาวจารุวรรณ แก้วมะโน

48. โครงการวิจัยพระปกเกล้าศึกษา : ความเปลี่ยนแปลงในรัชสมัยและความสืบเนื่องปัจจุบัน เรื่อง “วัฒนธรรมกับนาฏกรรมในรัชกาลที่ 7” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณิศา วศินารมณ์

49. โครงการวิจัยพระปกเกล้าศึกษา : ความเปลี่ยนแปลงในรัชสมัยและความสืบเนื่องปัจจุบัน เรื่อง “บทบาทของหนังสือพิมพ์กับสังคมและการเมืองในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” โดย นางฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร

50. โครงการสถาบันการเมืองใหม่สมัยแรกเริ่มประชาธิปไตย เรื่อง “ประวัติศาสตร์การเมืองและสังคมสยาม/ไทยในวัฒนธรรมดนตรีและเพลงสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวถึงยุคคณะราษฎร (พ.ศ.2468-2490)” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โดม ไกรปกรณ์

51. โครงการสถาบันการเมืองใหม่สมัยแรกเริ่มประชาธิปไตย เรื่อง บทบาทผู้แทนราษฎรเขตพระนครชุดแรกในสายธารประวัติศาสตร์การเมืองไทยหลังการปฏิวัติ พ.ศ.2475” โดย นางสาวปฐมาวดี วิเชียรนิตย์

52. โครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Survey 7) โดย นางสาววิลาสินี โสภาพล

53. โครงการวิจัยการสำรวจแผนที่ข้อมูลประเด็นความขัดแย้งในประเทศไทย (Conflict Mapping Thailand Phase 5) โดย ดร.อภิญญา ดิสสะมาน

54. โครงการถอดบทเรียนชุมชนสันติสุขในประเทศไทย โดย ดร.ชลัท ประเทืองรัตนา และนางสาววิลาสินี โสภาพล

55. โครงการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการบริจาคและการปลูกถ่ายอวัยวะและเนื้อเยื่อ พ.ศ. .... โดย ดร.สติธร ธนานิธิโชติ นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร และนายธีทัต จันทราพิชิต

การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสาธารณะ

1. นำเสนองานวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์สถานภาพองค์ความรู้การเมืองสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดย นางสาวนิตยา โพธิ์นอก ในการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 16 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. นำเสนองานวิจัย เรื่อง "การศึกษาวิกฤตสังคมไทย : ความไม่เป็นธรรมใน E-marketplace platform" โดย นางสาวอินทุอร แสงอรัญ ในการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 16 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3. นำเสนองานวิจัย เรื่อง "Making Horizontal Accountability: A Case study of Thailand" โดย นางสาวรัชวดี แสงมหะหมัด ในงานประชุม Asia Democracy Research Network (ADRN) 13th Regional Workshop เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2566 ณ East Asia Institute (EAI), and The Asia Democracy Research Network (ADRN) at Soul, South Korea

4. นำเสนองานวิจัย เรื่อง "Factors Influencing Voters and Political Participation in Thailand: Gender Perspective" โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และนางสาวรัชวดี แสงมหะหมัด ในงานประชุม WAPOR 75th Annual Conference Session 15.4 Political Participation and Public Opinion เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 ณ WAPOR Asia Pacific 5th, Dubai (Online)

5. นำเสนองานวิจัย เรื่อง "การเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมของชาติเพื่ออนาคตประชาธิปไตยไทย: กรณีศึกษาการใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในพื้นที่เทศบาลตำบลเชียงคาน" โดย ดร.นิตยา โพธิ์นอก และนางสาวอินทุอร แสงอรัญ ในเวที "คืนข้อมูลสู่ชุมชน" โครงการการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมของชาติเพื่ออนาคตประชาธิปไตย กรณีศึกษา การใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในพื้นที่เทศบาลตำบลเชียงคาน เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมเชียงคาน ริเวอร์ เมาท์เทน รีสอร์ต

6. นำเสนองานวิจัย เรื่อง "โครงการศึกษาวิจัยการบริหารจัดการและแนวทางการพัฒนาเชิงพื้นที่เทศบาลนครภูเก็ต" โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย รองศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกวีร์ มีสุข นางสาววิลาวัณย์ หงษ์นคร นายสุทธิเกียรติ อังกาบูรณะ ในการนำเสนอและรับฟังความคิดเห็นต่อข้อเสนอการศึกษาวิจัยโครงการวิจัยการบริหารจัดการและแนวทางการพัฒนาเชิงพื้นที่เทศบาลนครภูเก็ต เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องเซ้าท์ซีเพิร์ล 2 ชั้น 2 โรงแรมเพิร์ลภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

7. การนำเสนอบทความวิจัย เรื่อง "การสร้างเมืองที่เป็นมิตรต่อผู้สูงอายุ: โจทย์การบริหารจัดการท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 โดย นางสาวจิตรานุช เกียรติอดิศร ในงานประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 16 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์ซี อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

8. นำเสนอผลงาน เรื่อง “การพัฒนาระบบชลประทานในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” โดย นายศิวศิลป์ จุ้ยเจริญ ในงานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องสามศร 2 ชั้น 4 อาคารรำไพพรรณี พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

9. นำเสนอผลงาน เรื่อง “สตรีสยามกับการประกอบอาชีพยุคใหม่ในช่วงเปลี่ยนผ่านสมัยรัชกาลที่ 7 : ศึกษากรณีอาชีพนักเขียนสตรี” โดย นางฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร ในงานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องสามศร 2 ชั้น 4 อาคารรำไพพรรณี พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

10. นำเสนอผลงาน เรื่อง “แนวคิดความเป็นผู้แทนทางการเมืองและการปรับใช้ในการเมืองไทย” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนัส ปิยะกุลชัยเดช ในงานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องสามศร 2 ชั้น 4 อาคารรำไพพรรณี พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

11. นำเสนอผลงาน เรื่อง “บทบาทผู้แทนราษฎรภาคเหนือชุดแรกในสายธารประวัติศาสตร์การเมืองไทย” โดย นางสาวปฐมาวดี วิเชียรนิตย์ ในงานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องสามศร 2 ชั้น 4 อาคารรำไพพรรณี พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

12. นำเสนอผลงาน เรื่อง “การพัฒนาระบบชลประทานในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” โดย นายศิวศิลป์ จุ้ยเจริญ ในงานเสวนานักวิจัยรุ่นใหม่ออนไลน์ ภายใต้หัวข้อ “ระบบชลประทานกับการพัฒนาสยามในสมัยรัชกาลที่ 7” ผ่านช่องทางออนไลน์ (Facebook Live) เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

13. นำเสนอผลงาน เรื่อง “การพัฒนาตัวชี้วัดสันติภาพในสังคมไทยประจำปี 2565” โดย ดร.ชลัท ประเทืองรัตนา ในการประชุมส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาทบทวนรายละเอียดตัวชี้วัดภายใต้แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2567 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมจิร วิชิตสงคราม สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ

14. นำเสนอผลงาน เรื่อง “การขับเคลื่อนการสร้างสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา : การขยายผลกรณีศึกษาสถาบันการศึกษานำร่อง” โดย ดร.ชลัท ประเทืองรัตนา ในงานประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 16 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

15. นำเสนอผลงาน เรื่อง “จับตาสถานการณ์และความรู้ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถสิทธิ์ สิทธิดำรง และนายภูริภัทร์ เครือนพรัตน์ ในเวทีสัมมนา On Populist Reason เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2566 ผ่านช่องทางออนไลน์ (Facebook Live)

16. นำเสนอผลการวิจัยและการสัมมนาระดมความคิดเห็นเพื่อทดสอบโปรแกรม chatbot การถาม-ตอบเกี่ยวกับข้อกฎหมายด้านการจัดซื้อจัดจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ 1 โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร ลีปรีชานนท์ ดร.ปกป้อง ส่องเมือง นายพรเทพ จิระประวัติตระกูล นายเชิดชัย มีคำนายสุเมธ ตั้งประเสริฐ และนายฉัตรเฉลิม โขสูงเนิน ในงานสัมมนาระดมความคิดเห็นเพื่อทดสอบระบบโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาเนื้อหาสำหรับปัญญาประดิษฐ์ที่ให้คำปรึกษาด้านกฎหมายท้องถิ่นประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2566 ณ สถาบันพระปกเกล้า

17. นำเสนอผลการวิจัยและการสัมมนาระดมความคิดเห็นเพื่อทดสอบโปรแกรม chatbot การถาม-ตอบเกี่ยวกับข้อกฎหมายด้านการจัดซื้อจัดจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ 2 โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร ลีปรีชานนท์ ดร.ปกป้อง ส่องเมือง นายพรเทพ จิระประวัติตระกูล นายเชิดชัย มีคำ นายสุเมธ ตั้งประเสริฐ และนายฉัตรเฉลิม โขสูงเนิน ในงานสัมมนาระดมความคิดเห็นเพื่อทดสอบระบบโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาเนื้อหาสำหรับปัญญาประดิษฐ์ที่ให้คำปรึกษาด้านกฎหมายท้องถิ่นประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 ณ สถาบันพระปกเกล้า

การอ้างอิง/อ้างถึงผลงานวิชาการ

ผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิง/อ้างถึงผ่านสื่อ

1. งานวิจัย เรื่อง “โครงการศึกษาประเด็นสำคัญในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เพื่อการพิจารณาปรับปรุงแก้ไข (Big rock 5) ประเด็นสำคัญที่พึงมีในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย: แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5 MHz

2. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาบทบาทของภาคประชาสังคมในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมและการพัฒนาประชาธิปไตย: องค์กรด้านการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมสังคมธรรมาภิบาล” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5 MHz

3. งานวิจัย เรื่อง “รายงานการถอดบทเรียน บทบาทของภาคประชาสังคมในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมและการพัฒนาประชาธิปไตย กรณีศึกษา : ขบวนการเคลื่อนไหวของภาคประชาสังคม ลุ่มน้ำกก อิงโขง จังหวัดพะเยา-เชียงราย” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5 MHz

4. งานวิจัย เรื่อง “รายงานการถอดบทเรียน เรื่อง บทบาทของภาคประชาสังคมในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมและการพัฒนาประชาธิปไตย กรณีศึกษา : องค์กรด้านการกำกับการเลือกตั้ง” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5 MHz

5. งานวิจัย เรื่อง “รายงานการถอดบทเรียนบทบาทของภาคประชาสังคมในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมและการพัฒนาประชาธิปไตย กรณีศึกษา : ภาคตะวันออกเฉียงเหนือสมาคมเครือข่ายสภาองค์กรชุมชนลุ่มน้ำโขง 7 จังหวัดภาคอีสาน (คสข.)” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5 MHz

6. งานวิจัย เรื่อง “รายงานการถอดบทเรียน เรื่อง บทบาทของภาคประชาสังคมในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมและการพัฒนาประชาธิปไตย กรณีศึกษา : องค์กรประชาสังคมภาคใต้” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5 MHz

7. งานวิจัย เรื่อง “รายงานการถอดบทเรียนบทบาทของภาคประชาสังคมในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมและการพัฒนาประชาธิปไตย กรณีศึกษา : องค์กรด้านการการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5 MHz

8. งานวิจัย เรื่อง “ธรรมาภิบาลในการพัฒนาคุณภาพสังคม : ศิลปะชุมชนละงู” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5 MHz

9. งานวิจัย เรื่อง “ประเทศไทยในอนาคต Future Thailand มิติ: สังคม ชนบท ท้องถิ่น” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5 MHz

10. งานวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์สถานภาพองค์ความรู้การเมืองสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5 MHz

11. งานวิจัย เรื่อง “การเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น: กระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนต่อร่างเทศบัญญัติเทศบาลตำบลเชียงคาน” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5 MHz

12. งานวิจัย เรื่อง “วิเคราะห์ร่างกฎหมายสภาชนเผ่าพื้นเมืองแห่งประเทศไทย 5 ฉบับ” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5 MHz

13. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาเพื่อถอดบทเรียนและพัฒนาตัวแบบโรงเรียนแห่งความซื่อตรง" ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา "มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า" FM 87.5 MHz

14. งานวิจัย เรื่อง "สำรวจแนวคิดการใช้ทุนทางวัฒนธรรมและการศึกษาวิจัย" ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา "มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า" FM 87.5 MHz

15. งานวิจัย เรื่อง "พฤติกรรมการเลือกตั้งทั่วไป 2566 :กรณีศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด" ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา "มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า" FM 87.5 MHz

16. งานวิจัย เรื่อง การบริหารงานและการจัดทำบริการสาธารณะที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี 2566 กรณีศึกษาเรื่อง คลองขุดเปลี่ยนทางเดินน้ำเพื่อแก้ปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก โดยเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์" ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา "มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า" FM 87.5 MHz

17. งานวิจัย เรื่อง "การบริหารงานและการจัดทำบริการสาธารณะที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี 2566 กรณีศึกษาเรื่อง ก้าวล้ำการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย โดยเทศบาลตำบลศรีเตี้ย อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา "มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า" FM 87.5 MHz

18. งานวิจัย เรื่อง "แนวคิดความเป็นผู้แทนทางการเมืองและการปรับใช้ในการเมืองไทย" ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา "มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า" FM 87.5 MHz

19. งานวิจัย เรื่อง "สตรีสยามกับการประกอบอาชีพยุคใหม่ในช่วงเปลี่ยนผ่านสมัยรัชกาลที่ 7 : ศึกษากรณีอาชีพนักเขียนสตรี" ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา "มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า" FM 87.5 MHz

20. งานวิจัย เรื่อง "การพัฒนาระบบชลประทานในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว" ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา "มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า" FM 87.5 MHz

21. งานวิจัย เรื่อง "บทบาทของหนังสือพิมพ์กับสังคม และการเมืองในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว" ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา "มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า" FM 87.5 MHz

22. งานวิจัย เรื่อง "การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Survey)" ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุ The Active Podcast EP.99 | Peace Survey สำรวจเสียงสู่สันติภาพ

23. งานวิจัย เรื่อง “การเลือกตั้งทั่วไปครั้งแรกของสยาม : บ่อเกิด โครงสร้างเชิงสถาบัน และปฏิกิริยาทางสังคม” ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง เมื่อสยามเลือกตั้งทั่วไปครั้งแรก 2476 ร่องรอย 90 ปีแห่งความหลัง เดินทางสู่เลือกตั้ง 2566 เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.thepepole.com

24. งานวิจัย เรื่อง “ความคาดหวังของราษฎรต่อระบอบการเมืองภายใหม่ภายหลังการปฏิวัติ พ.ศ.2475” ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง ราษฎร 2475 คาดหวังอะไรจากรัฐบาลในระบอบใหม่ เผยแพร่บนเว็บไซต์ สถาบันปรีดี พนมยงค์

25. สารานุกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย หมวดที่ 4 องค์ประกอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลำดับ 2 เรื่อง ภารกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกอ้างอิงบทความ เรื่อง ประเมินสถานะการกระจายอำนาจ: 2 ทศวรรษที่ยังไปไม่ถึงเป้า โดย นายสรวิศ มา เผยแพร่บนในเว็บไซต์ www.The 101.World.com

26. คู่มือเลือกตั้งฉบับประชาชน : เลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียง ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง คู่มือเลือกตั้งฉบับประชาชนฯ By จารุวรรณ แก้วมะโน โดย Chaitawat Marc Seephongsai เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.minimore.com

27. หนังสือ เรื่อง “เคล็ดลับการจัดบริการสาธารณะท้องถิ่น บทเรียนจากรางวัลพระปกเกล้า’ 51” ถูกอ้างอิงบนเว็บไซต์ เทศบาลตำบลโพธิ์ทอง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด โดย เทศบาลตำบลโพธิ์ทอง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิง/อ้างถึงในเอกสารวิชาการ

1. งานวิจัย เรื่อง “ตัวอย่างเทคนิคการมีส่วนร่วมของประชาชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” ถูกอ้างอิงในหนังสือความรู้เบื้องต้นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดย สถาบันพระปกเกล้า

2. งานวิจัย เรื่อง “คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชน : การตัดสินใจที่ดีกว่าโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม” ถูกอ้างอิงในหนังสือความรู้เบื้องต้นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดย สถาบันพระปกเกล้า

3. งานวิจัย เรื่อง “การมีส่วนร่วม แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการ” ถูกอ้างอิงในหนังสือความรู้เบื้องต้นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดย สถาบันพระปกเกล้า

4. งานวิจัย เรื่อง "ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม" ถูกอ้างอิงในหนังสือความรู้เบื้องต้นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดย สถาบันพระปกเกล้า

5. งานวิจัย เรื่อง "หลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมการพัฒนาผู้นำเยาวชนสำหรับวิทยากรเผยแพร่ความรู้การเมืองภาคพลเมืองสู่เยาวชน สถาบันพระปกเกล้า" ถูกอ้างอิงในหนังสือความรู้เบื้องต้นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดย สถาบันพระปกเกล้า

6. งานวิจัย เรื่อง "โครงการสร้างสำนักพลเมือง" ถูกอ้างอิงในหนังสือความรู้เบื้องต้นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดย สถาบันพระปกเกล้า

7. งานวิจัย เรื่อง "Access to environmental justice and public participation in Thailand." ถูกอ้างถึงในหนังสือ The relationship between the meaning of water and sense of place : a grounded theory study from northern Thailand

8. งานวิจัย เรื่อง "Are Democracy and "Good Governance" Always Compatible? Competing Values in the Thai Political Arena" ถูกอ้างถึงในบทความ An Extensive Analysis of GNH Index

9. งานวิจัย เรื่อง "Application of geographical information system to site selection of small run-of-river hydropower project by considering engineering / economic / environmental criteria and social impact ถูกอ้างถึงในบทความ เรื่อง Evaluating the Properties of Mediterranean Region of Turkey for Solar Power Investment with Integrated Entropy Multimoora Method

10. งานวิจัย เรื่อง "Assessment of Thai Parliament Based on Inter-Parliamentary Union" ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง Making Horizontal Accountability: A Case Study of Thailand โดย Thawilwadee Bureekul, Ratchawadee Sangmahamad Arithat Bunthueng

11. งานวิจัย เรื่อง "Social Capital and Democratic Governance in Thailand" ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง Gender Differences in Political Behaviors: A Comparative Study in Asia โดย Thawilwadee Bureekul and Ratchawadee Sangmahamad

12. งานวิจัย เรื่อง “ไป(ไม่)ถึงฝั่งฝัน ระบบการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง แนวคิดกรณีศึกษาและการนำมาใช้ในประเทศไทย” ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดพิษณุโลก โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ หวังสัจจะโชค

13. งานวิจัย เรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองในประชาธิปไตยใหม่: การพัฒนาสถาบันการเมืองว่าด้วยการมีส่วนร่วมทางการเมืองในรัฐธรรมนูญโคลัมเบีย ตุรกี มอลโดวา และบทเรียนสำหรับสังคมไทย” ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดพิษณุโลก โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ หวังสัจจะโชค

14. งานวิจัย เรื่อง “ระบบเลือกตั้งเพื่อลดความขัดแย้งและส่งเสริมคุณภาพประชาธิปไตย” ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดชลบุรี โดย ดร.พัชราภา ตันตราจิน

15. งานวิจัย เรื่อง “นักการเมืองถิ่น จังหวัดชลบุรี” ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดชลบุรี โดย ดร.พัชราภา ตันตราจิน

16. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดชลบุรี” ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดชลบุรี โดยดร.พัชราภา ตันตราจิน

17. งานวิจัย เรื่อง “ตระกูลการเมืองกับการเลือกตั้ง: “มนตร์ขลัง” หรือ (แค่) พลังที่ “ถดถอย”” ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดชลบุรี โดย ดร.พัชราภา ตันตราจิน

18. งานวิจัย เรื่อง “เส้นทางสู่ประชาธิปไตยที่ไม่ย้อนกลับ: ปัจจัยเชิงสถาบันการเมืองกับประชาธิปไตยที่ตั้งมั่น” ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดชลบุรี โดย ดร.พัชราภา ตันตราจิน

19. งานวิจัย เรื่อง “การเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตยเปรียบเทียบ : เกาหลีใต้ อินโดนีเซีย ชิลี อาร์เจนตินา ตูนิเซีย ไนจีเรีย ยูเครนและโปแลนด์” ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดชลบุรี โดย ดร.พัชราภา ตันตราจิน

20. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดกาฬสินธุ์" ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดร้อยเอ็ด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจั่น

21. งานวิจัย เรื่อง "การเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียง จังหวัดร้อยเอ็ด" ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดร้อยเอ็ด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจั่น

22. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดสุรินทร์" ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดร้อยเอ็ด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจั่น

23. งานวิจัย เรื่อง "รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ระบบเลือกตั้งเพื่อลดความขัดแย้งและส่งเสริมคุณภาพประชาธิปไตย" ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดร้อยเอ็ด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจั่น

24. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดอุบลราชธานี" ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดร้อยเอ็ด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจั่น

25. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดขอนแก่น" ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดร้อยเอ็ด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจั่น

26. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดร้อยเอ็ด" ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดร้อยเอ็ด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจั่น

27. งานวิจัย เรื่อง "นักการเมืองถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด" ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 จังหวัดร้อยเอ็ด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจั่น

28. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2554 จังหวัดสุพรรณบุรี” ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดสุพรรณบุรี โดย รองศาสตราจารย์ฐปนรรต พรหมอินทร์

29. งานวิจัย เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี” ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดสุพรรณบุรี โดย รองศาสตราจารย์ฐปนรรต พรหมอินทร์

30. งานวิจัย เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดขอนแก่น” ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดขอนแก่น โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวัช ศรีโภคากุล

31. งานวิจัย เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ” ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดกาฬสินธุ์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ลิขิต แก้วหานาม

32. งานวิจัย เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์” ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดกาฬสินธุ์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ลิขิต แก้วหานาม

33. งานวิจัย เรื่อง “พฤติกรรมนิยมและสถาบันนิยมในการเมืองเรื่องการเลือกตั้งของไทย” ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดกาฬสินธุ์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ลิขิต แก้วหานาม

34. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองในการออกเสียงประชามติและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2550 จังหวัดขอนแก่น” ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดกาฬสินธุ์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ลิขิต แก้วหานาม

35. งานวิจัย เรื่อง "ข้อเสนอเชิงนโยบายนวัตกรรมการพัฒนารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น" ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดบริการสาธารณะอย่างมีคุณภาพ โดย สมชัย นันทาภิรัตน์

36. งานวิจัย เรื่อง "บทบาทผู้แทนราษฎรภาคเหนือชุดแรกในสายธารการเมืองไทยหลังการปฏิวัติ พ.ศ.2475" ถูกอ้างอิงในเอกสารประกอบการบรรยายให้นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ วิชาการเมืองไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในวันที่ 26 มกราคม 2566

37. งานวิจัย เรื่อง "บทบาทของหนังสือพิมพ์กับสังคม และการเมืองในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว" ถูกอ้างอิงในรัฐสภาสาร ปีที่ 71 ฉบับที่ 3 เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ.2566 (หน้าที่ 36)

38. งานวิจัย เรื่อง "โครงการวิจัยการสำรวจแผนที่ข้อมูลประเด็นความขัดแย้งในประเทศไทย (Conflict Mapping Thailand)" ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง ทุนทางสังคมกับการจัดการเครือข่ายคนชายขอบ: เครือข่ายรักษ์ป่าและสิ่งแวดล้อม ดอยยาว - ดอยผาหม่น ภูชี้ฟ้า (Network Governance on the Basis Social Capital of Marginal People: The Network Protect the Forest and Environment Doi Yao-Doi Phamon Phu Chifa) โดย นายอดิศร ภู่สาระ

39. งานวิจัย เรื่อง "การสำรวจแผนที่ข้อมูลประเด็นความขัดแย้งในประเทศไทย (Conflict Mapping Thailand)" ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง แนวทางการบริหารระบบราชการภายใต้ระบบราชการ 4.0 ของสำนักงานเลขานุการกองทัพบก (Guidelines for Bureaucratic Administration's System 4.0 of the Office of the Secretary of the Army) โดย นางสาวสุวิสา ขำเฟื่อง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา ศรีสอน

40. งานวิจัย เรื่อง "การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Survey)" ถูกอ้างอิงในหนังสือ Peace and Conflict Transformation in Southeast Asia โดย Dr.Kamarulzaman Askander

41. งานวิจัย เรื่อง "แนวทางในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติระหว่างนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกวิทยาเขตอุเทนถวาย" ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในสถานศึกษา โดย นายภาณุกฤษฎ์ พิศิษฎ์สกุลชัย

42. งานวิจัย เรื่อง "แผนที่ Good governance Mapping" ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง ธรรมาภิบาลหัวใจของการบริหารสถานศึกษายุคนิวนอร์มัล Good Governance: The heart of the school administration in the New Normal Era โดย นางสาวจิรัฏฐิกานต์ จันทร์แทน และคณะ

43. งานวิจัย เรื่อง “การสร้างความเข้มแข็งให้แก่พรรคการเมืองไทย เอกสารวิชาการชุดปฏิรูปสถาบันทางการเมือง” ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง วิเคราะห์พรรคการเมืองไทยภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมืองฉบับปัจจุบัน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อเนก สุขดี

44. งานวิจัย เรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนและความคิดเห็นต่อการทำงานของรัฐบาลและองค์กรอิสระ” ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ โดย นายปรัชญา บุตรสะอาด ดร.พิรจักษณ์ ฉันทวิริยสกุล และนายสุขสรร ทองที

45. งานวิจัย เรื่อง “ระบบการคัดสรรผู้สมัครรับเลือกตั้งในนามพรรคการเมือง : ทางเลือกและข้อเสนอเสนอแนะสำหรับประเทศไทย” ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง การใช้หลักโพชฌงค์ต่อการตัดสินใจเลือกตั้งผู้นำท้องถิ่นของประชาชนในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพิง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย นางสาวนุชรีย์ นวลแก้ว พระมหาเอกกวิน ปิยวีโร และรองศาสตราจารย์ ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว

46. งานวิจัย เรื่อง “การสร้างความปรองดองแห่งชาติ: กรณีศึกษาประเทศเกาหลีใต้” ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง ทิศทางนโยบายสังคมไทย: ต่อการประกอบสร้างนโยบายที่ยอมรับกันว่าเป็นธรรม โดย นายสัณหกฤษณ์ บุญช่วย

47. รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจ ประจำปี 2562: บทสำรวจการพัฒนาเมืองอัจฉริยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานใหม่ด้านการอภิบาล (governance) ในทางสังคมศาสตร์ และนัยยะสำหรับโจทย์วิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงนโยบายสาธารณะในอนาคต โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี สีโรรส ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกวีร์ มีสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ หวังสัจจะโชค ดร.ธีรพัฒน์ อังศุชวาล และนายชุติเดช เมธีชุติกุล

48. รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจ ประจำปี 2561: บทสำรวจความเป็นประชาธิปไตยท้องถิ่น ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานใหม่ด้านการอภิบาล (governance) ในทางสังคมศาสตร์ และนัยยะสำหรับโจทย์วิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงนโยบายสาธารณะในอนาคต โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี สีโรรส ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกวีร์ มีสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ หวังสัจจะโชค ดร.ธีรพัฒน์ อังศุชวาล และนายชุติเดช เมธีชุติกุล

49. รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจ ประจำปี 2564: บทสำรวจว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดการวิกฤติโควิด-19 ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานใหม่ด้านการอภิบาล (governance) ในทางสังคมศาสตร์ และนัยยะสำหรับโจทย์วิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงนโยบายสาธารณะในอนาคต

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี สีโรรส ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกวีร์ มีสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ หวังสัจจะโชค ดร.ธีรพัฒน์ อังศุชวาล และนายชุติเดช เมธีชุติกุล

50. รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจ ประจำปี 2561: บทสำรวจความเป็นประชาธิปไตยท้องถิ่น ถูกอ้างอิงในเอกสารการสอนชุดวิชาองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม หลักสิทธิมนุษยชน และธรรมาภิบาล สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 8-15 โดย นายเอกวีร์ มีสุข

51. หนังสือ เรื่อง "บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า: สมรรถนะองค์กรกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น" ถูกอ้างอิงในการเรียนการสอนหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชนในศตวรรษที่ 21 (Process of Community Development in 21st Century) โดย ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมาะลิ และนางสาวอมาพร ปวงรังษี

52. บทความ เรื่อง "การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง: รากฐานของการเมืองภาคพลเมือง" ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง การปฏิรูปการเมืองภาคพลเมืองในการเมืองการบริหารท้องถิ่นไทย โดย รองศาสตราจารย์ปธาน สุวรรณมงคล

53. บทความ เรื่อง "การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง: รากฐานของการเมืองภาคพลเมือง" ถูกอ้างอิงในหนังสือวิจัย การเมืองภาคพลเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในสังคมไทย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ ฉิมหาด ดร.บัญญัติ แพรกปาน และ ดร.สามิตร อ่อนคง

54. บทความ เรื่อง "การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง: รากฐานของการเมืองภาคพลเมือง" ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง การเมืองภาคพลเมืองระดับท้องถิ่นในบริบทสังคมไทย โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วินิจ ผาเจริญ

55. บทความ เรื่อง "การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง: รากฐานของการเมืองภาคพลเมือง" ถูกอ้างอิงในหนังสือวิจัยแบบแผนกระบวนการสร้างอำนาจทางการเมืองภาคประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดย นายสุเนตร ธนศิลปะพิชิต

56. บทความ เรื่อง "การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง: รากฐานของการเมืองภาคพลเมือง" ถูกอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองภาคพลเมืองที่ส่งผลต่อกิจการบำบัดยาเสพติดของวัดพุทธเกษม อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น โดย พระจักรกฤษ จนทโชโต

57. บทความ เรื่อง "Who votes for virtue? Religion and party choice in Thailand's 2019 election" ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง Religion, political parties, and Thailand's 2019 election: Cosmopolitan royalism and its rivals โดย Tomas Larsson

58. บทความ “Who votes for virtue? Religion and party choice in Thailand’s 2019 election” ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง An Analysis of Election Trends in Thailand 2021 โดย Napanach Klaitabtim, Sunthan Chayanon and Wijittra Srisorn

59. บทความ “Who votes for virtue? Religion and party choice in Thailand’s 2019 election” ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง The Ambiguous Allure of Ashoka: Buddhist Kingship as Precedent, Potentiality, and Pitfall for Covenantal Pluralism in Thailand โดย Tomas Larsson

60. บทความ “Determinants of political participation in Thailand: An analysis of survey data (2002–2014)” ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง Citizen Participation in Thai Politics: A Critical Review โดย Wichuda Satidporn

61. บทความ “The roots and drivers of the color-based polarizations in Thailand” ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง Who votes for virtue? Religion and party choice in Thailand’s 2019 election โดย Tomas Larsson and Stithorn Thananithichot

62. บทความ “Social divisions, party support, and the changes in the Thai party system since 2001” ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง Who votes for virtue? Religion and party choice in Thailand’s 2019 election โดย Tomas Larsson and Stithorn Thananithichot

63. บทความ “Social divisions, party support, and the changes in the Thai party system since 2001” ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง Determinants of political participation in Thailand: An analysis of survey data (2002–2014) โดย Pankaew, A., Thananithichot, S. and Satidporn, W.

64. บทความ “Social divisions, party support, and the changes in the Thai party system since 2001” ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง The roots and drivers of the color-based polarizations in thailand โดย Thananithichot, S.

65. บทความ “Social divisions, party support, and the changes in the Thai party system since 2001” ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง Reconciliation as a political discourse in Thailand’s current conflicts โดย Satidporn, W., Thananithichot, S.,

66. บทความ "Social divisions, party support, and the changes in the Thai party system since 2001" ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง The Essential Trust Building in Thailand's Reconciliation Process โดย Satidporn, W., Thananithichot, S.,

67. บทความ "Social divisions, party support, and the changes in the Thai party system since 2001" ถูกอ้างอิงในบทความ เรื่อง Religion, political parties, and Thailand's 2019 election: Cosmopolitan royalism and its rivals โดย Tomas Larsson

การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย: ปัญหา ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา พ.ศ.2554 - 2555" และ "การศึกษาเพื่อถอดบทเรียนและพัฒนาตัวแบบโรงเรียนแห่งความซื่อตรง พ.ศ.2565" ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างความซื่อตรงแก่เยาวชนในยุคดิจิทัล ผ่านการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดทำแผนการดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการโรงเรียนแห่งความซื่อตรง ณ โรงเรียนบ้านสระน้ำส้ม อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

2. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย: ปัญหา ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา พ.ศ.2554 -2555" และ "การศึกษาเพื่อถอดบทเรียนและพัฒนาตัวแบบโรงเรียนแห่งความซื่อตรง พ.ศ.2565" ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างความซื่อตรงแก่เยาวชนในยุคดิจิทัล ผ่านการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดทำแผนการดำเนินโครงการ (ออนไลน์) และจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการโรงเรียนแห่งความซื่อตรง (ออนไลน์) ให้แก่ โรงเรียนบ้านเล้าวิทยาคาร จังหวัดร้อยเอ็ด

3. งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย: ปัญหา ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา พ.ศ.2554 -2555" และ "การศึกษาเพื่อถอดบทเรียนและพัฒนาตัวแบบโรงเรียนแห่งความซื่อตรง พ.ศ.2565" ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างความซื่อตรงแก่เยาวชนในยุคดิจิทัล ผ่านการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดทำแผนการดำเนินโครงการ (ออนไลน์) และจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการโรงเรียนแห่งความซื่อตรง (ออนไลน์) ให้แก่ โรงเรียนวัดวังศาลา จังหวัดกาญจนบุรี

4. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย: ปัญหา ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา พ.ศ.2554 -2555” และ “การศึกษาเพื่อถอดบทเรียนและพัฒนาตัวแบบโรงเรียนแห่งความซื่อตรง พ.ศ.2565” ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างความซื่อตรงแก่เยาวชนในยุคดิจิทัล ผ่านการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดทำแผนการดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการโรงเรียนแห่งความซื่อตรง ณ โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน (เทศบาล 1) อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

5. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย: ปัญหา ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา พ.ศ.2554 -2555” และ “การศึกษาเพื่อถอดบทเรียนและพัฒนาตัวแบบโรงเรียนแห่งความซื่อตรง พ.ศ.2565” ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างความซื่อตรงแก่เยาวชนในยุคดิจิทัล ผ่านการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดทำแผนการดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการโรงเรียนแห่งความซื่อตรง ณ โรงเรียนวัดหนองเกตุน้อย อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

6. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษากระบวนการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านกระบวนการสภานักเรียน” ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการสภานักเรียนกับการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยที่กระตือรือร้นในยุคดิจิทัล ณ โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566

7. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษากระบวนการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านกระบวนการสภานักเรียน” ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการสภานักเรียนกับการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยที่กระตือรือร้นในยุคดิจิทัล ณ โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร จังหวัดตราด เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566

8. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษากระบวนการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านกระบวนการสภานักเรียน” ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการสภานักเรียนกับการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยที่กระตือรือร้นในยุคดิจิทัล ณ โรงเรียนวังสามหมอวิทยาคาร จังหวัดอุดรธานี เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566

9. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษากระบวนการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านกระบวนการสภานักเรียน” ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการสภานักเรียนกับการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยที่กระตือรือร้นในยุคดิจิทัล ณ โรงเรียนเมืองถลาง จังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2566

10. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสิทธิเสรีภาพการมีส่วนร่วมและกฎหมายแก่ภาคประชาชน ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเพื่อการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

ทางด้านสิทธิเสรีภาพการมีส่วนร่วมและกฎหมายแก่ภาคประชาชน: การเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นของเทศบาลตำบลเชียงคาน ณ เทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2566 วันที่ 22 พฤษภาคม 2566 และ วันที่ 2 กันยายน 2566

11. โครงการแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ GRB กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและงบประมาณแบบมีส่วนร่วมที่คำนึงถึงมิติเพศภาวะ (GRB) ของเทศบาลเมืองทุ่งสง ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งส่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2566

12. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสิทธิเสรีภาพการมีส่วนร่วมและกฎหมายแก่ภาคประชาชน ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดเวทีสาธารณะ “พรรคการเมืองฟังเสียงชนเผ่าพื้นเมือง” ณ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2566

13. โครงการแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ GRB กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกนำประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแนวคิดการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ให้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไคร้ จังหวัดเชียงราย ผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566

14. โครงการแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ GRB กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแนวคิดการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ให้แก่ เทศบาลตำบลแม่ยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566

15. โครงการแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ GRB กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแนวคิดการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ให้แก่ เทศบาลตำบลพลับพลานารายณ์ จังหวัดจันทบุรี ผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566

16. โครงการแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ GRB กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแนวคิดการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ให้แก่ เทศบาลตำบลเทพารักษ์ จังหวัดสมุทรปราการ ผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566

17. โครงการแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ GRB กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแนวคิดการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ให้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ ผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566

18. โครงการแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ GRB กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแนวคิดการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ให้แก่ เทศบาลตำบลไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566

19. โครงการแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ GRB กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแนวคิดการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ให้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ จังหวัดระยอง ผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566

20. โครงการแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ GRB กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแนวคิดการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ให้แก่ เทศบาลตำบลเขาพระงาม จังหวัดลพบุรี ผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566

21. โครงการแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ GRB กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแนวคิดการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ให้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงท่ากาน จังหวัดเชียงใหม่ ผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566

22. โครงการแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ GRB กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแนวคิดการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ให้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลสำนักตะคร้อ จังหวัดนครราชสีมา ผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566

23. โครงการแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ GRB กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแนวคิดการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ให้แก่ เทศบาลตำบลกันตวจระมวล จังหวัดสุรินทร์ ผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566

24. โครงการแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ GRB กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแนวคิดการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ให้แก่ เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566

25. โครงการแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ GRB กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแนวคิดการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ให้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุผาแดง อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566

26. โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดย องค์การบริหารส่วนตำบลผักแพว อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน 2566

27. โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการพาน้องกลับมาเรียน โดย องค์การบริหารส่วนตำบลตระกาจ อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างเดือนสิงหาคม 2566

28. โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแก้ไขและป้องกันเด็กที่ไม่ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา โดย องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สวด อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ระหว่างเดือนมิถุนายน – กันยายน 2566

29. โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการเพิ่มสมรรถนะและยกระดับมาตรฐานการศึกษาของนักเรียนปอเนาะในพื้นที่ โดย เทศบาลตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา ระหว่างเดือนมีนาคม – กันยายน 2566

30. โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนานักเรียนสมาธิสั้นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดย เทศบาลตำบลพนา อำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ ระหว่างเดือนสิงหาคม – กันยายน 2566

31. โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ (ห้องเรียนสู่โลกกว้าง) โดย เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ระว่างเดือนพฤษภาคม 2566 – พฤษภาคม 2567

32. โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการห้องเรียนเสริมพัฒนาการสำหรับนักเรียนพัฒนาการล่าช้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล 1 กิตติขจร (Learning Room to Promote Child Development) โดย เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมือง จังหวัดตาก ระหว่างเดือนสิงหาคม – ตุลาคม 2566

33. โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการห้องปรับพื้นฐานด้านการสื่อสารภาษาไทย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลนครแม่สอด โดย เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ระหว่างเดือนสิงหาคม – ตุลาคม 2566

34. โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างเดือนสิงหาคม – กันยายน 2566

35. โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา โดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ระหว่างสิงหาคม – ตุลาคม 2566

36. โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการแก้ปัญหานักเรียนยากจนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา โดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ระหว่างตุลาคม 2566 – ธันวาคม 2567

37. งานวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมชุมชนพลเมืองเข้มแข็งผ่านการเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียง ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ระหว่างวันที่ 21 – 22 กุมภาพันธ์ 2566

38. งานวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง หนังสือการสร้างสำนึกพลเมือง ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการอบรมโครงการพลเมืองอาสาต้านภัยทุจริตของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 23 - 24 มีนาคม 2566

39. งานวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง หนังสือการสร้างสำนึกพลเมือง ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการนำกระบวนการเลือกตั้งสมานฉันท์ฯ ของการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ 22 – 23 เมษายน 2566

40. งานวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมชุมชนพลเมืองเข้มแข็งผ่านการเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียง ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการนำกระบวนการเลือกตั้งสมานฉันท์ฯ ของการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ วันที่ 17, 20, 28 และ 31 พฤษภาคม 2566

41. งานวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมชุมชนพลเมืองเข้มแข็งผ่านการเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียง ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการนำกระบวนการเลือกตั้งสมานฉันท์ฯ ของการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

42. งานวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมชุมชนพลเมืองเข้มแข็งผ่านการเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียง ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการนำกระบวนการเลือกตั้งสมานฉันท์ฯ ของการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2566

43. โครงการวิจัยพัฒนาตัวชี้วัดและวัดระดับสันติภาพในสังคมไทย ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดประชุมให้ข้อคิดเห็นและนำเสนอตัวชี้วัดเพื่อจัดทำตัวชี้วัดภายใต้แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2567 ของสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566

44. โครงการงานวิจัยสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในโครงการการยุติปัญหาทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันฯ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก เมื่อวันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2566

45. โครงการงานวิจัยสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในโครงการส่งเสริมสันติวัฒนธรรมในโรงเรียนมะอาหัดอิสลามียะห์ของโรงเรียนมะอาหัดอิสลามียะห์ เมื่อวันที่ 28-29 สิงหาคม 2566

46. โครงการงานวิจัยสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ในโรงเรียนดารุลฮูดาห์วิทยา จังหวัดยะลา ของโรงเรียนดารุลฮูดาห์วิทยา เมื่อวันที่ 28-29 สิงหาคม 2566

47. โครงการงานวิจัยสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในโครงการ STOP BULLYING WE CAN “ไม่บูลลี่ เราทำได้” ของโรงเรียนศรีฟารีดาบารูวิทยา เมื่อวันที่ 28-29 สิงหาคม 2566

48. โครงการงานวิจัยสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในโครงการ Yanya Ukhuah Hasanah (ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพี่น้อง) ของโรงเรียนญัณญาร์วิทย์ เมื่อวันที่ 28-29 สิงหาคม 2566

49. โครงการงานวิจัยสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในโครงการอบรมสันติวัฒนธรรม ของโรงเรียนอิสลาฮียะห์ เมื่อวันที่ 28-29 สิงหาคม 2566

50. โครงการงานวิจัยสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในโครงการอนามัยสุขภาพจิต Mantal Health ของโรงเรียนบันนังสตาวิทยานุสรณ์ เมื่อวันที่ 28-29 สิงหาคม 2566

51. โครงการงานวิจัยสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในโครงการ : การถูกบูลี่กลั่นแกล้งทางคำพูดในโรงเรียนบันนังสตาปัญญานุกูล จังหวัดยะลา โดย โรงเรียนอาสาศาสตร์วิทยา เมื่อวันที่ 28-29 สิงหาคม 2566

52. โครงการงานวิจัยสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในโครงการ จิตอาสา”เราทำความดี ด้วยหัวใจ” โดย โรงเรียนดาราวิทย์ เมื่อวันที่ 28-29 สิงหาคม 2566

53. โครงการงานวิจัยสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในโครงการจิตอาสา”ความสะอาด เป็นส่วนหนึ่งของการศรัทธา” โดย โรงเรียนอามานะวิทยานุสรณ์ เมื่อวันที่ 28-29 สิงหาคม 2566

54. โครงการงานวิจัยสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในโครงการการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดย โรงเรียนดำรงวิทยา เมื่อวันที่ 28-29 สิงหาคม 2566

การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย

1. รายงานสถานการณ์ด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชน การคุ้มครองชีวิต และการส่งเสริมชนเผ่าพื้นเมืองในประเทศไทย โดย นายกิตติศักดิ์ รัตนกระจ่างศรี

การให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย/งานวิชาการอื่นๆ

1. ทุนสนับสนุนโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 ดำเนินกิจกรรม "นวัตกรรมสื่อเพื่อสังคม บอร์ดเกมและพอดแคส ชาติพันธุ์สันป่าตอง" โดย SVK.LOBAL
2. ทุนสนับสนุนโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 ดำเนินกิจกรรม "การพัฒนาลูกระนาดเพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุ และสร้างพลังงานไฟฟ้าในชุมชนดารุสสาลาม" โดย LakeATECH
3. ทุนสนับสนุนโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 ดำเนินกิจกรรม "รูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์วิถีใหม่ผ่านโลกเสมือนจริง (Metaverse)" โดย CBT-THE NeXT เยาวชนคนรุ่นใหม่นำเที่ยวชุมชน
4. ทุนสนับสนุนโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 ดำเนินกิจกรรม "กระดานมหัศจรรย์เสริมปัญญา" โดย Childhood from new gen
5. ทุนสนับสนุนโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 ดำเนินกิจกรรม "Coral Restoration & Expansion" โดย Coral Ranger 5
6. ทุนสนับสนุนโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 ดำเนินกิจกรรม "โครงการแปรรูปหอมหัวใหญ่" โดย Onions team
7. ทุนสนับสนุนโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 ดำเนินกิจกรรม "การอนุรักษ์และฟื้นฟูหญ้าทะเลคืนความอุดมสมบูรณ์สู่ทะเลตรัง" โดย Gen Z รักษ์หญ้าทะเล รักดุหยง
8. ทุนสนับสนุนโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 ดำเนินกิจกรรม "TWS HEAD Pui For Reducing Pollution" โดย TWS HEAD Pui

9. ทุนสนับสนุนโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 ดำเนินกิจกรรม “Buddy ต่างวัย Gen 3” โดย สภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

10. ทุนสนับสนุนโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 ดำเนินกิจกรรม “เบลาะ เด๊อะ ศูนย์พิทักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น” โดย เยาวชนพลเมืองแดนป่าสน

11. ทุนสนับสนุน “โครงการพัฒนายุวพลเมืองใส่ใจสังคม จังหวัดกำแพงเพชร” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดกำแพงเพชร

12. ทุนสนับสนุน “โครงการพลเมืองดี มีคุณธรรม ปีที่ 3” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดเชียงราย

13. ทุนสนับสนุน “โครงการเสริมสร้างพลังของเครือข่าย” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดเชียงราย

14. ทุนสนับสนุน “โครงการสร้างเครือข่ายพลเมืองกับคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม “จอมทองโมเดล” ปีที่ 2” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดเชียงใหม่

15. ทุนสนับสนุน “โครงการการใช้ประโยชน์ที่ดินที่ได้รับการจัดสรรตามพระราชบัญญัติ คณะกรรมการนโยบายที่ดินแห่งชาติ พ.ศ.2562 ของตำบลยาบหัวนา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน กรณีศึกษา บ้านฮากฮาน หมู่ 2 ระยะที่ 1 (2566-2568)” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดน่าน

16. ทุนสนับสนุน “โครงการสภานักเรียนกับวิถีพลเมืองประชาธิปไตย” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดพะเยา

17. ทุนสนับสนุน “โครงการอบรมให้ความรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดพิษณุโลก

18. ทุนสนับสนุน “โครงการพัฒนาการเมืองภาคพลเมืองจังหวัดแพร่ ประจำปี 2566” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดแพร่

19. ทุนสนับสนุน "โครงการพัฒนานโยบายสาธารณะบนฐานวัฒนธรรมชาติพันธุ์รองรับ "แม่ฮ่องสอนโมเดล เมืองพิเศษทางด้านวัฒนธรรมและธรรมชาติ" (โครงการต่อเนื่องจากปี 2565)" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน

20. ทุนสนับสนุน "โครงการเสริมสร้างสำนึกพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดลำปาง

21. ทุนสนับสนุน "โครงการจัดเวทีเสวนาพลเมืองอาสาเครือข่ายสิ่งแวดล้อม อำเภอบ้านธิ และอำเภอแม่ทา" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดลำพูน

22. ทุนสนับสนุน "โครงการจัดเวทีเสวนาพลเมืองอาสาเครือข่ายสิ่งแวดล้อม อำเภอบ้านโฮ่ง และอำเภอเวียงหนองล่อง" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดลำพูน

23. ทุนสนับสนุน "โครงการจัดเวทีเสวนาพลเมืองอาสาเครือข่ายสิ่งแวดล้อม อำเภอลี้ และอำเภอทุ่งหัวช้าง" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดลำพูน

24. ทุนสนับสนุน "โครงการสร้างสำนึกพลเมืองให้กับแกนนำเยาวชนและการจัดเวทีสาธารณะถนนเด็กและเยาวชนเดิน" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดสุโขทัย

25. ทุนสนับสนุน "โครงการการส่งเสริมชุมชนเข้มแข็งโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม เทศบาลตำบลบ้านเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดอุตรดิตถ์

26. ทุนสนับสนุน "โครงการเสริมสร้างสำนึกพลเมือง ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่เยาวชนจังหวัดชัยนาท" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดชัยนาท

27. ทุนสนับสนุน "โครงการสร้างความเป็นพลเมืองและพัฒนาศักยภาพชุมชนตำบลท่าโพ สู่ตำบลต้นแบบ" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดอุทัยธานี

28. ทุนสนับสนุน"โครงการเวทีการเรียนรู้เยาวชนรักชาติรักประชาธิปไตย(โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาและกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี)" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดอุทัยธานี

29. ทุนสนับสนุน “โครงการส่งเสริมให้องค์กรชุมชนดำเนินกิจกรรมร่วมกันเป็นเครือข่ายเพื่อให้เกิดพลังขับเคลื่อนการเมืองภาคพลเมืองให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดกาฬสินธุ์

30. ทุนสนับสนุน “โครงการขับเคลื่อนสวัสดิการชุมชนเพื่อพัฒนาเครือข่ายระดับอำเภอแบบบูรณาการในจังหวัดขอนแก่น” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดขอนแก่น

31. ทุนสนับสนุน “โครงการพัฒนานโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานการพัฒนาพลเมืองเข้มแข็ง จังหวัดชัยภูมิ” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดชัยภูมิ

32. ทุนสนับสนุน “โครงการเยาวชนพลเมืองประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาจังหวัดนครพนม” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดนครพนม

33. ทุนสนับสนุน “โครงการพัฒนาภาคีเครือข่ายปัญหาที่ดินทำกินทับซ้อน” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดนครราชสีมา

34. ทุนสนับสนุน “โครงการพัฒนาศักยภาพส่งเสริมการท่องเที่ยวถนนคนเดินบึงโขงหลง” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดบึงกาฬ

35. ทุนสนับสนุน “โครงการการพัฒนาผู้นำสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดบึงกาฬ” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดบึงกาฬ

36. ทุนสนับสนุน “โครงการพัฒนาเครือข่ายศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดบุรีรัมย์” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดบุรีรัมย์

37. ทุนสนับสนุน “โครงการเสริมสร้างตำบลน่าอยู่ คู่คุณธรรม” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดบุรีรัมย์

38. ทุนสนับสนุน “โครงการเวทีถอดบทเรียนพลเมืองสู่เวทีเสนอนโยบายสาธารณะ” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด

39. ทุนสนับสนุน “โครงการแก้ไขปัญหาอุทกภัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดเลย

40. ทุนสนับสนุน "การเสริมสร้างพลเมืองในการบริหารจัดการป่าชุมชน สู่ยุทธศาสตร์ "ป่าเคียงเมือง" จังหวัดศรีสะเกษ" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดศรีสะเกษ

41. ทุนสนับสนุน "โครงการเวทีสภาพลเมืองระดับจังหวัด" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดศรีสะเกษ

42. ทุนสนับสนุน "การต่อยอดขยายผลการเสริมสร้างพลังพลเมือง โดยการขับเคลื่อนกระบวนและกลไกพัฒนานโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณะจากพื้นที่ต้นแบบนำร่องสู่พื้นที่ใหม่ จังหวัดสกลนคร" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดสกลนคร

43. ทุนสนับสนุน "การสร้างเครือข่ายเกษตรกรสู่ความเป็นพลเมือง จังหวัดอุดรธานี" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดอุดรธานี

44. ทุนสนับสนุน "โครงการพลเมืองคนรุ่นใหม่ของจังหวัดอุบลราชธานีกับการพัฒนาเมือง" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดอุบลราชธานี

45. ทุนสนับสนุน "โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายพลังพลเมืองประชาธิปไตยเข้มแข็ง" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดกาญจนบุรี

46. ทุนสนับสนุน "โครงการการพัฒนาเครือข่ายเพื่อสร้างการเมืองภาคพลเมืองในพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี

47. ทุนสนับสนุน "โครงการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดนครนายก

48. ทุนสนับสนุน "โครงการ "พลังพลเมืองพลังภูมิปัญญา แก้ปัญหาชุมชน พัฒนาศนตราด" สู่ความมั่นคงทางอาหารและยา (สมุนไพรใกล้ตัว)" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดตราด

49. ทุนสนับสนุน "โครงการผลักดันนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่น และในระดับจังหวัด" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

50. ทุนสนับสนุน "โครงการเปลี่ยนพลังลบเป็นพลังบวก" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดราชบุรี

51. ทุนสนับสนุน “โครงการการสร้างสำนึกประชาธิปไตย สู่ความเป็นพลเมืองดี” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดระยอง

52. ทุนสนับสนุน “โครงการเสริมสร้างพลังพลเมืองด้วยนโยบายสาธารณะ จังหวัดสุพรรณบุรี” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดสุพรรณบุรี

53. ทุนสนับสนุน “โครงการพัฒนาศักยภาพกรรมการศูนย์ฯ และเครือข่ายศูนย์ฯ สมุทรสาคร เพื่อสร้างสำนึกในการทำงานเพื่อบ้านเมือง” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดสมุทรสาคร

54. ทุนสนับสนุน “โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (การส่งเสริมศักยภาพเด็กนักเรียนในการศึกษาปัญหาชุมชน) โรงเรียนอนุบาลศรีอรัญโญทัย อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดสระแก้ว

55. ทุนสนับสนุน “โครงการส่งเสริมศักยภาพเยาวชนให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (การจัดการขยะหมู่บ้าน ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว)” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดสระแก้ว

56. ทุนสนับสนุน “โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อสร้างการเมืองภาคพลเมือง” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดสิงห์บุรี

57. ทุนสนับสนุน “โครงการการสร้างสำนึกพลเมือง “การจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน”” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดชุมพร

58. ทุนสนับสนุน “โครงการ สำนึกพลเมือง : แผนพัฒนาจังหวัดนครศรีธรรมราชฉบับเจ้าเมือง ปีที่ 14” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดนครศรีธรรมราช

59. ทุนสนับสนุน “โครงการเยาวชนผู้นำสันติภาพชายแดนใต้ (SB.MoP)” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดนราธิวาส

60. ทุนสนับสนุน “โครงการสร้างเสริมพลเมืองวิถีใหม่” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

61. ทุนสนับสนุน "โครงการสัมมนาคลองไร่โคกไร่สะท้อน" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

62. ทุนสนับสนุน "โครงการชาวเพชรติดตามการสร้างทางหลวงพิเศษหมายเลข" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

63. ทุนสนับสนุน "โครงการปลูกความเป็นพลเมืองสู่ลงใจคนพัทลุง" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดพัทลุง

64. ทุนสนับสนุน "โครงการเสริมทักษะสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองเยาวชนแกนนำชุมชนต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะสู่พื้นที่ต้นแบบปี 2566" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดภูเก็ต

65. ทุนสนับสนุน "โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะเชิงพื้นที่" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดยะลา

66. ทุนสนับสนุน "โครงการสานพลังเครือข่ายปฏิบัติการพลเมืองสงขลา" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดสงขลา

67. ทุนสนับสนุน "โครงการพัฒนาความเป็นพลเมืองขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดสมุทรสงคราม

68. ทุนสนับสนุน "โครงการพัฒนาพลเมืองมีส่วนร่วมจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและเศรษฐกิจฐานรากบ้านปากน้ำท่าม่วง ตำบลวัง อำเภอท่าชนะ" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดสุราษฎร์ธานี

69. ทุนสนับสนุน "โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายอาชีพในชุมชนเพื่อการขยายผลโครงการความมั่นคงทางอาหาร จังหวัดปัตตานี ปีงบประมาณ 2566" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดปัตตานี

70. ทุนสนับสนุน "โครงการเสริมสร้างสำนึกพลเมือง : การส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจ และเข้าถึงในกระบวนการยุติธรรมกฎหมายใกล้ตัว" โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดสตูล

71. ทุนสนับสนุน “โครงการโรงเรียนพลเมืองจังหวัดเชียงราย” โดย โรงเรียนพลเมืองจำนวน 26 จังหวัด
72. ทุนสนับสนุน “โครงการอนุรักษ์ต้นตาลเมืองเพชรบุรี” โดย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
73. ทุนสนับสนุน “โครงการช่างปูนปั้นน้อย” โดย โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ
74. ทุนสนับสนุน “ท่องแดนขนมหวานเมืองเพชรบุรี” โดย โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี
75. ทุนสนับสนุน “โครงการภาษาเพ็ดรีดีจังดุ๊” โดย โรงเรียนคงคาราม
76. ทุนสนับสนุน “โครงการเรียนรู้ย่านเก่าที่เราอยู่” โดย โรงเรียนวัดจันทราวาส
77. ทุนสนับสนุน “โครงการตามรอยประวัติศาสตร์พระนครคีรี” โดย โรงเรียนอรุณประดิษฐ์
78. ทุนสนับสนุน “โครงการรักษ์แม่น้ำเพชร” โดย โรงเรียนสุวรรณรังสฤษฎ์วิทยาลัย
79. ทุนสนับสนุน “สุขา สร้าง เสริม” โดย โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
80. ทุนสนับสนุน “แยกขยะสร้างวินัยและจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม” โดย โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์
81. ทุนสนับสนุน “การสร้างวินัยจัดแถวโรงอาหาร” โดย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
82. ทุนสนับสนุน “ดูให้ดี คู่นี้ของใคร” โดย โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
83. ทุนสนับสนุน “โรงเรียนสะอาดปราศจากรอยขีดเขียน” โดย โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย
84. ทุนสนับสนุน “พี่สอนน้องอ่านเขียนเรียนรู้ควบคู่ความเป็นพลเมือง” โดย โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
85. ทุนสนับสนุน “เชิดชูเกียรติคนดีศรีรัตนโกสินทร์ RW22” โดย โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
86. ทุนสนับสนุน “การพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรน้ำ” โดย โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย
87. ทุนสนับสนุน “สร้างนักลบ พบนักวาด” โดย โรงเรียนปทุมคงคา
88. ทุนสนับสนุน “โครงการคำสอนมหาราชปราชญ์ของแผ่นดินสยามตามวิถีพลเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” โดย นางสาวนวพร หงษ์ทองดี โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

89. ทุนสนับสนุน "โครงการพัฒนาวิถีพลเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของเยาวชน" โดย นางสาวระวีวรรณ ปริญญาศาสตร์

90. ทุนสนับสนุน "โครงการสร้างพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข" โดย นายสุเมธ เพชรัตน์โยธิน และ นายอมรเทพ สังข์น้อย โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

91. ทุนสนับสนุน "โครงการวิถีพลเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข" โดย นางสาวจิราพร วังบอน นางวันเพ็ญ พรมโคตร และนางสาวพรทิพย์ อินรอดวงศ์ โรงเรียนบ้านทุ่งหนองแก้ว

92. ทุนสนับสนุน "โครงการผู้นำเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจสร้างสำนึกพลเมืองรอบรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข" โดย นางสาวทาริกา โชคดี โรงเรียนเทพมงคลรักษ์

93. ทุนสนับสนุน "โครงการส่งเสริมวิถีพลเมืองคนรุ่นใหม่กับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข" โดย นางจีรภัทร ปั้นประสงค์ และนายวันชัย เหี่ยมหาญ ศูนย์การเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดราชบุรี

94. ทุนสนับสนุน "โครงการเสริมสร้างพลังพลเมืองรุ่นใหม่กับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข" โดย นายกิตติวัฒน์ พุทธจักรศรี ศูนย์การเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดสุพรรณบุรี

95. ทุนสนับสนุน "โครงการส่งเสริมวิถีพลเมืองคนรุ่นใหม่กับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข" โดย นางจีรภัทร ปั้นประสงค์ และนายวันชัย เหี่ยมหาญ ศูนย์การเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดราชบุรี

96. ทุนสนับสนุน "โครงการการส่งเสริมเยาวชนตามหลักสูตร "วิถีพลเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข"" โดย นางสาวนิสากรณ์ ฉิมมี และนางสาวลีลาวดี คำสำโรง โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย

97. ทุนสนับสนุน "โครงการวิถีพลเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข" โดย นางสาวยศยา กนกธัชปารมี และนางสาวปวีณา ชูสุวรรณ โรงเรียนเทพมงคลรังษี

98. ทุนสนับสนุน "โครงการผู้นำเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจสร้างสำนึกพลเมืองรอบรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข" โดย นางสาวนันท์นลิน รัตนวิชาวัฒน์

99. ทุนสนับสนุน “โครงการเสริมสร้างเยาวชนพลเมืองดี สู่วิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” โดย นางสาวชมพูนุช เบี่ยงสวาท โรงเรียนเทศบาล 2 วัดพระทรง (สุทธิวิเทศอุปถัมภ์)

100. ทุนสนับสนุน “โครงการหน้าที่พลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” โดย นางเรณู ครึกครื้น นางสาววิชิตา คำมาก และนางสาวกชพร จุ้ยสำราญ โรงเรียนเทศบาล 3 ชุมชนวัดจันทราวาส

101. ทุนสนับสนุน “โครงการเยาวชนไทยรุ่นใหม่หัวใจประชาธิปไตย” โดย นายเอกสิทธิ์ ทีกว้าง และว่าที่ ร.ต.วีระศักดิ์ เจียมอยู่ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

102. ทุนสนับสนุน “โครงการอบรมเสริมสร้างพลเมือง คนรุ่นใหม่ กับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” โดย นายวสวัตติ์ สุริยันต์ และนายภาณุพงษ์ ไชยคง โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

103. ทุนสนับสนุน “โครงการต้นกล้าวัยใสรักชุมชนเทิดทูนสถาบัน” โดย นางวชิราภรณ์ พันธุ์ไทย และนายอานนท์ นุแรมรัมย์

104. ทุนสนับสนุน “โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” โดย นายธรรมรงค์ โสมล

105. ทุนสนับสนุน “โครงการอบรมให้ความรู้การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” โดย นายวีระชล วิบูลย์พิมพา

106. ทุนสนับสนุน “โครงการรู้รักษ์ตามวิถีพลเมืองดีประชาธิปไตย” โดย นายอดิพงษ์ แก้วศรี และนายวรินทร วงษ์ทอง

107. ทุนสนับสนุน “โครงการพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย” โดย นางสาวบุญญาพร บุญถนอม

พันธกิจที่ 2 ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ

ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

1. หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 26 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 145 คน
2. หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 13 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 80 คน
3. หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 22 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 152 คน
4. หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 109 คน

ระดับประกาศนียบัตร

1. หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ 12 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 128 คน
2. หลักสูตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ 11 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 57 คน
3. หลักสูตรกฎหมายท้องถิ่น รุ่นที่ 11 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 56 คน
4. หลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ 24 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 129 คน
5. หลักสูตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 10 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 142 คน
6. หลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ 8 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 80 คน
7. หลักสูตรสิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 3 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 59 คน

ระดับสัมฤทธิบัตร

1. หลักสูตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Audit) รุ่นที่ 27 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 34 คน

ระดับวุฒิบัตร

1. หลักสูตรธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร รุ่นที่ 1 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 59 คน
2. หลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมืองทางวัฒนธรรมและธรรมาภิบาล รุ่นที่ 1 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 37 คน
3. หลักสูตรการพัฒนาความสามารถผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี 2566 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 80 คน
4. หลักสูตรการเสริมสร้างธรรมาภิบาลท้องถิ่น ประจำปี 2566 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 80 คน
5. หลักสูตรนายกเทศมนตรียุคใหม่ในมิติการพัฒนาเมืองสู่อนาคต รุ่นที่ 6 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 65 คน
6. หลักสูตรนายกเทศมนตรียุคใหม่ในมิติการพัฒนาเมืองสู่อนาคต รุ่นที่ 7 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 62 คน
7. หลักสูตรนายกเทศมนตรียุคใหม่ในมิติการพัฒนาเมืองสู่อนาคต รุ่นที่ 8 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 65 คน
8. หลักสูตรปลัดเทศบาลในมิติการบริหารงานพัฒนาเมืองแบบมืออาชีพ รุ่นที่ 1 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 70 คน
9. หลักสูตรปลัดเทศบาลในมิติการบริหารงานพัฒนาเมืองแบบมืออาชีพ รุ่นที่ 2 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 85 คน
10. หลักสูตรปลัดเทศบาลในมิติการบริหารงานพัฒนาเมืองแบบมืออาชีพ รุ่นที่ 3 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 76 คน
11. หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูงสำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ รุ่นที่ 14 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 67 คน
12. หลักสูตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงขององค์กรกำกับดูแล (Regulators) รัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชน รุ่นที่ 25 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 21 คน

13. หลักสูตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงขององค์กรกำกับดูแล (Regulators) รัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชน รุ่นที่ 26 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 14 คน
14. หลักสูตรการวิเคราะห์การตรากฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย รุ่นที่ 4 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 40 คน
15. หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาศักยภาพของผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 95 คน
16. หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาศักยภาพของผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 93 คน

ใบรับรอง

1. หลักสูตรการอบรมเพิ่มพูนความรู้ด้านการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (Refresher Course) รุ่นที่ 1 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 24 คน
2. หลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวข้อ "การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น" มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 98 คน
3. หลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวข้อ "การเงิน การคลัง การจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน รวมถึงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง" มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 53 คน
4. หลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวข้อ "การป้องกันการทุจริต คดีปกครองและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง" มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 101 คน
5. หลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวข้อ "การปฏิบัติงานภายใต้การตรวจสอบ กำกับดูและของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง" มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 91 คน
6. หลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวข้อ "การพัฒนาพื้นที่โดยกระบวนการสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วม" มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 80 คน

7. หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารมืออาชีพทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ รุ่นที่ 5 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 35 คน

หลักสูตร e-Learning

1. หลักสูตรการเตรียมความพร้อมสำหรับการเมืองระดับชาติ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 451 คน
2. หลักสูตรการมีส่วนร่วมของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้งสู่การพัฒนาคุณภาพประชาธิปไตย มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 520 คน
3. หลักสูตรการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) 2566 มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 335 คน
4. หลักสูตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 425 คน
5. หลักสูตรเรียนเพื่อรู้รัฐสภาไทย มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 149 คน

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

งานสนับสนุนด้านการศึกษาวิจัย วิเคราะห์ร่างกฎหมาย

1. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายและกฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่ "สังเคราะห์องค์ความรู้ทางกฎหมายเพื่อสนับสนุนการแบ่งปันผลประโยชน์จากข้อมูลดิจิทัลอย่างเป็นธรรม" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล ทรรศนกุลพันธ์

2. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายและกฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่ "การศึกษาสถานะทางกฎหมายรัฐธรรมนูญของคำสั่งเรียกของคณะกรรมาธิการของรัฐสภาในการแสวงหาข้อเท็จจริง" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสันต์ เลี้ยงบุญเลิศชัย

3. วิเคราะห์ร่างกฎหมายและวิจัยกฎหมายเพื่อพัฒนากระบวนการนิติบัญญัติ "มาตรการทางกฎหมายเพื่อการจัดการการแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารอันเป็นเท็จในสื่อออนไลน์" โดย รองศาสตราจารย์สาวตรี สุขศรี

4. วิเคราะห์ร่างกฎหมายและวิจัยกฎหมายเพื่อพัฒนากระบวนการนิติบัญญัติ "ศึกษาสถานะทางกฎหมายปกครองของคำสั่งเรียกของคณะกรรมาธิการของรัฐสภาในการแสวงหาข้อเท็จจริง" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสันต์ เลี้ยงบุญเลิศชัย

5. วิเคราะห์ร่างกฎหมายและวิจัยกฎหมายเพื่อพัฒนากระบวนการนิติบัญญัติ "กฎหมายเกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจแพลตฟอร์มดิจิทัลและตลาดดิจิทัลเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค : ศึกษากรณีความรับผิดระหว่างผู้ประกอบธุรกิจแพลตฟอร์มดิจิทัลและผู้บริโภค" โดย ดร.รัฐสภา จุรีมาศ

6. วิเคราะห์ร่างกฎหมายและวิจัยกฎหมายเพื่อพัฒนากระบวนการนิติบัญญัติ "ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาที่ไม่เป็นไปตามหลักการสันนิษฐานไว้ก่อนว่าเป็นผู้บริสุทธิ์" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนิติ์ เทพสุเมธานนท์ และคณะ

7. การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของรัฐสภา ในบทบาทความเป็นตัวแทนของประชาชน "โครงการความท้าทายของบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 77 ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติ" โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร

8. การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของรัฐสภา ในบทบาทความเป็นตัวแทนของประชาชน "ช่องทางการสื่อสารของรัฐสภาแก่ประชาชน" โดย นางสาวอัจจิมา แสงรัตน์

9. ประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภาโดยใช้เกณฑ์และตัวชี้วัดของ Inter-Parliament (IPU) พ.ศ.2566 “การปรับปรุงตัวชี้วัดการดำเนินงานของรัฐสภาตามกรอบแนวคิดของสหภาพรัฐสภา (IPU)” โดย สถาบันพระปกเกล้า
10. วิเคราะห์ร่างกฎหมาย “บทบัญญัติทางกฎหมายและประเด็นพิจารณาในร่างพระราชบัญญัติประกันชีวิต (ฉบับที่..) พ.ศ. ....” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ มาศฉมาดล
11. วิเคราะห์ร่างกฎหมาย “รูปแบบนิติบุคคลที่เหมาะสมเพื่อการส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม ภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม พ.ศ.2562” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิน นุชเปี่ยม
12. วิเคราะห์ร่างกฎหมาย “บทบัญญัติคุ้มครองสิทธิและส่งเสริมวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ พ.ศ. ....” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ ลีปรีชา
13. วิเคราะห์ร่างกฎหมาย “กฎหมายเกี่ยวกับทำเนียบการปลดปล่อยและเคลื่อนย้ายสารมลพิษในต่างประเทศ (Pollutant Release and Transfer Register - PRTR)” โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
14. วิเคราะห์ร่างกฎหมาย “บทบัญญัติทางกฎหมายและประเด็นพิจารณาในร่างพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีจราจร พ.ศ. ....” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัจจวัตน์ เรืองกาญจน์กุล
15. วิเคราะห์ร่างกฎหมาย “ข้อพิจารณาด้านกฎหมายเกี่ยวกับมาตรการทางการค้าระหว่างประเทศและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎากร ว่องวุฒิกุล
16. วิเคราะห์ร่างกฎหมาย “ปัญหาการบังคับใช้ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1562 กับสิทธิในการได้รับความยุติธรรมตามรัฐธรรมนูญ” โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
17. วิเคราะห์ร่างกฎหมาย “พระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ.2558 : หลักการทั่วไป ผลของการบังคับใช้ และข้อเสนอต่อพระราชบัญญัติ” โดย นายธนวัฒน์ รุ่งเรืองตันติสุข

การนำเสนอผลงานด้านการศึกษาวิจัย วิเคราะห์ร่างกฎหมายต่อสาธารณะ

1. นำเสนอ “ช่องทางการสื่อสารของรัฐสภาแก่ประชาชน” โดย นายณัฐภัทร เนียวกุล นางสาวอัจจิมา แสงรัตน์ และนายสัตวแพทย์ ปดิพัทธ์ สันติภาดา ในงานสัมมนาช่องทางการสื่อสารของรัฐสภา : เปิดเผยโปร่งใสหรือไม่ เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566 ณ ห้องห้ากันยา สถาบันพระปกเกล้า และผ่านระบบออนไลน์ (Zoom)

การอ้างอิงผลงานด้านการศึกษาวิจัย วิเคราะห์ร่างกฎหมาย

1. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง "ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายกีฬาของต่างประเทศและประเทศไทย : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกฎหมายกีฬาอังกฤษ ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา และไทย" ถูกอ้างอิงใน รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง "ข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านกีฬาอย่างยั่งยืน" โดย คณะกรรมาธิการการกีฬา วุฒิสภา

2. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง "แนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านการกีฬา" ถูกอ้างอิงในรายงานการพิจารณาศึกษาเรื่อง "ข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านกีฬาอย่างยั่งยืน" โดย คณะกรรมาธิการการกีฬา วุฒิสภา

3. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง "การพัฒนาและปรับปรุงบทบัญญัติกฎหมายแรงงานไทย ให้สอดคล้องกับหลักการสากลและแนวทางการปฏิรูปประเทศ" ถูกอ้างอิงในรายงานการศึกษาเรื่อง การปรับปรุงกฎหมายแรงงานภายใต้โครงการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายและกฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิษฏ์ ทวีแจ่มทรัพย์

4. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง "การศึกษาการบังคับใช้พระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ.2558 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย" ถูกอ้างอิงในรายงานวิจัยการศึกษาการบังคับใช้พระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ.2558 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย โดย รองศาสตราจารย์สาวตรี สุขศรี

5. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง "การศึกษาการบังคับใช้พระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ.2558 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย" ถูกอ้างอิงในบทความวิชาการในวารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ "พระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ.2558: ปัญหาของการบังคับใช้ (The Gender Equality Act, B.E. 2558 (2015): Problems on Provisions and Law Enforcement) โดย รองศาสตราจารย์สาวตรี สุขศรี

6. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง "บทเรียนและสภาพปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพในการชุมนุมเพื่อการปรับปรุงพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ.2558" ถูกอ้างอิงในบทความวิชาการในวารสารนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย "การจำกัดเสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบในประเทศไทย (Restrictions on Freedom of Peaceful Assembly in Thailand)" โดย ดร.พัชร์ นิยมศิลป์

7. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง "ร่างรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาระบบกิจการผู้สูงอายุรองรับสังคมสูงวัย" ถูกอ้างอิงในรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุเพื่อรองรับสังคมสูงวัย โดย คณะกรรมาธิการสาธารณสุข วุฒิสภา

8. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ถูกอ้างอิงในรายงานการศึกษาโอกาสของเศรษฐกิจชุมชนกับการเติบโตของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดย คณะกรรมาธิการการพาณิชย์ และการอุตสาหกรรม วุฒิสภา

9. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง “ปัญหาการบังคับใช้พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมือง พ.ศ.2560 : ศึกษากรณียุบพรรคการเมืองอันเนื่องมาจากการกระทำความผิด” ถูกอ้างอิงในเอกสารประกอบการประชุม

10. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง “ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาที่ไม่เป็นไปตามหลักการสันนิษฐานไว้ก่อนว่าเป็นผู้บริสุทธิ์” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5MHz

11. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง “มาตรการทางกฎหมายเพื่อการจัดการการแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารอันเป็นเท็จในสื่อออนไลน์” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5MHz

12. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง “ช่องทางการสื่อสารของรัฐสภาแก่ประชาชน” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5MHz

13. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง “รูปแบบนิติบุคคลที่เหมาะสมเพื่อการส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม ภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม พ.ศ.2562” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5MHz

14. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง “บทบัญญัติคุ้มครองสิทธิและส่งเสริมวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ พ.ศ. ....” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5MHz

15. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง “การตรวจสอบถ่วงดุลระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารภายใต้ระบบรัฐสภา” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5MHz

16. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการทรัพย์สินผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับสังคมไทย” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5MHz

17. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง “การรวมกลุ่มในรัฐสภาเพื่อกิจกรรมทางการเมืองของรัฐสภาอินโดนีเซีย” ถูกอ้างอิงในรายการวิทยุรัฐสภา “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” FM 87.5MHz

18. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง "ปัญหาของการบังคับใช้พระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้า พ.ศ.2560" ถูกอ้างอิงในสถานีวิทยุกระจายเสียงรัฐสภา FM 87.5MHz และเอกสารข่าวสารงานวิจัยและพัฒนาทางเว็บไซต์หอสมุดรัฐสภา (www.library.parliament.go.th)

การนำผลงานด้านการศึกษาวิจัย วิเคราะห์ร่างกฎหมายไปใช้ประโยชน์

1. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง "การศึกษาการบังคับใช้พระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ.2558 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย" ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรวุฒิบัตรการวิเคราะห์และการตรากฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย รุ่นที่ 4 ประจำปี 2566
2. การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เรื่อง "รายงานการประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภาไทย" ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาเกณฑ์ตัวชี้วัดของ IPU เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภาไทย โดย คณะกรรมการขับเคลื่อนรัฐสภาโปร่งใส และสมรรถนะสูง

งานด้านการศึกษาอบรม

1. หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาศักยภาพของผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 95 คน
2. หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาศักยภาพของผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน 93 คน

งานด้านการจัดสัมมนาและอบรมระยะสั้น

1. การสัมมนา เรื่อง "คุณภาพสิ่งแวดล้อม คุณภาพอากาศ : วาระเร่งด่วนแห่งชาติในการแสวงหาเครื่องมือเพื่อคุ้มครองสิทธิในชีวิตของประชาชน" เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2566 ณ อาคารรัฐสภา เกียกกาย และผ่านช่องทางออนไลน์ (Facebook Live) มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 646 คน
2. การสัมมนาวิชาการคนการเมือง เรื่อง "บทบาทรัฐสภา กับการสนองตอบต่อปัญหาประเทศชาติและประชาชนอย่างทันการณ์และทันเกมส์" เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น B1-2 อาคารรัฐสภาเกียกกาย ฝั่งสภาผู้แทนราษฎร และผ่านช่องทางออนไลน์ (Facebook Live) มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 819 คน

3. การสัมมนาวิชาการคนการเมือง เรื่อง “กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะการพิจารณาร่างกฎหมาย Law Analysis” เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมสัมมนา B1-2 ชั้น B1 ฝั่งสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร อาคารรัฐสภา เกียกกาย และผ่านช่องทางออนไลน์ (Facebook Live) มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 1,856 คน
4. การสัมมนาวิชาการคนการเมือง เรื่อง “กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะการพิจารณาร่างกฎหมาย 2” เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น B1-2 อาคารรัฐสภาเกียกกาย ฝั่งสภาผู้แทนราษฎร และผ่านช่องทางออนไลน์ (Facebook Live) มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 1,033 คน
5. การสัมมนาวิชาการคนการเมือง เรื่อง “กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และยกระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน” เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2566 ณ อาคารรัฐสภา เกียกกาย และผ่านช่องทางออนไลน์ (Facebook Live) มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 562 คน
6. การสัมมนา เรื่อง “SMART PARLIAMENT: สื่อสาร โปร่งใส เปิดเผย” เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566 ณ ห้องห้ากันยา สถาบันพระปกเกล้า และผ่านช่องทางออนไลน์ (Live) มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 1,000 คน

การผลิตเอกสารเผยแพร่

1. หนังสือ “การปฏิรูปกฎหมาย : บทสำรวจกรณีศึกษาต่างประเทศและไทย” จำนวน 1,000 เล่ม
2. หนังสือ “A Look at Political Parties : Various Perspectives in Many Countries” จำนวน 500 เล่ม
3. เอกสารสรุปงานวิจัย (KPI Research Snap) “การเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียงจังหวัดร้อยเอ็ด” จำนวน 1,000 ฉบับ
4. เอกสารสรุปงานวิจัย (KPI Research Snap) “ระบบเลือกตั้งเพื่อลดความขัดแย้งและส่งเสริมคุณภาพประชาธิปไตย” จำนวน 1,000 ฉบับ
5. เอกสารสรุปงานวิจัย (KPI Research Snap) “ความเป็นพลเมืองไทยกับการขับเคลื่อนแผนปฏิรูปด้านการเมือง : กรณีศึกษา การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า” จำนวน 1,000 ฉบับ
6. เอกสารสรุปงานวิจัย (KPI Research Snap) “บทบาทของพลเมืองในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการเลือกตั้งที่ไม่สุจริตเที่ยงธรรม เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาธิปไตยไทย” จำนวน 1,000 ฉบับ

7. เอกสารสรุปงานวิจัย (KPI Research Snap) “ประเทศไทยในอนาคต Future Thailand : มิติที่ 2 สังคม ชนบท ท้องถิ่น” จำนวน 1,000 ฉบับ

8. เอกสารสรุปงานวิจัย (KPI Research Snap) “สำรวจพหุวัฒนธรรมในมิติความมั่นคงชายแดนใต้ต่อการสร้างบรรยากาศการอยู่ร่วมกันด้วยความไว้วางใจ” จำนวน 1,000 ฉบับ

9. เอกสารสรุปงานวิจัย (KPI Research Snap) “การรวมกลุ่มในรัฐสภาเพื่อกิจการทางการเมืองของรัฐสภาอินโดนีเซีย” จำนวน 1,000 ฉบับ

10. เอกสารสรุปงานวิจัย (KPI Research Snap) “แนวคิดความเป็นผู้แทนทางการเมืองและการปรับใช้ในการเมืองไทย” จำนวน 1,000 ฉบับ

11. เอกสารสรุปงานวิจัย (KPI Research Snap) “โครงการศึกษาความสัมพันธ์เชิงอำนาจในระบบรัฐสภาของไทย” จำนวน 1,000 ฉบับ

12. เอกสารสรุปงานวิจัย (KPI Research Snap) “นวัตกรรม ประชาธิปไตยในการเลือกตั้งท้องถิ่นของไทย” จำนวน 1,000 ฉบับ

13. เอกสารสรุปงานวิจัย (KPI Research Snap) “ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ.2565 และสรุปผลการสำรวจ พ.ศ.2545 - 2565” จำนวน 1,000 ฉบับ

14. เอกสารสรุปงานวิจัย (KPI Research Snap) “ช่องทางการสื่อสารของรัฐสภาแก่ประชาชน” จำนวน 1,000 ฉบับ

15. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “การยกร่างและการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ” จำนวน 2,500 ฉบับ

16. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “รูปแบบของรัฐและระบอบการปกครอง” จำนวน 2,500 ฉบับ

17. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “พระราชสถานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญหมวดพระมหากษัตริย์” จำนวน 2,500 ฉบับ

18. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่” จำนวน 2,500 ฉบับ

19. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ” จำนวน 2,500 ฉบับ
20. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “พรรคการเมืองกับการเลือกตั้ง” จำนวน 2,500 ฉบับ
21. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “คณะรัฐมนตรี” จำนวน 2,500 ฉบับ
22. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “บทบัญญัติภายใต้รัฐธรรมนูญว่าด้วยเรื่องศาล” จำนวน 2,500 ฉบับ
23. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ” จำนวน 2,500 ฉบับ
24. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “การปกครองส่วนท้องถิ่น” จำนวน 2,500 ฉบับ
25. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “การควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ” จำนวน 2,500 ฉบับ
26. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “รัฐสภา” จำนวน 2,500 ฉบับ
27. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ” จำนวน 2,500 ฉบับ
28. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “สิทธิและหน้าที่พลเมือง” จำนวน 2,500 ฉบับ
29. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “สิทธิชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิม” จำนวน 2,500 ฉบับ

30. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “การคลังสาธารณะ” จำนวน 2,500 ฉบับ
31. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “หลักนิติธรรม” จำนวน 2,500 ฉบับ
32. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “การได้มาซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จำนวน 2,500 ฉบับ
33. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “ความเสมอภาคระหว่างเพศ” จำนวน 2,500 ฉบับ
34. แผ่นพับความรู้ชุดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการนโยบาย” จำนวน 2,500 ฉบับ
35. เอกสารเผยแพร่ เรื่อง KPI PROJECT BASED LEARNING: วิถีผู้นำ... ทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม “ไตวาย ไม่ตายไว คนจนต้องไม่ตายไว... เพราะไตวาย (ผลงาน ปปร.24)” จำนวน 1,000 ฉบับ
36. เอกสารเผยแพร่ เรื่อง KPI PROJECT BASED LEARNING: วิถีผู้นำ... ทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม “การใช้เกมในการส่งเสริมทักษะความเป็นพลเมืองในชั้นเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองบางกระดี จังหวัดปทุมธานี (ปปร.26)” จำนวน 1,000 ฉบับ
37. เอกสารเผยแพร่ เรื่อง KPI PROJECT BASED LEARNING: วิถีผู้นำ... ทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม “สุราชุมชนกับความเหลื่อมล้ำทางสังคม (ปปร.24)” จำนวน 1,000 ฉบับ
38. เอกสารเผยแพร่ เรื่อง KPI PROJECT BASED LEARNING: วิถีผู้นำ... ทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม “BCG แก้จน กรณีศึกษาชุมชนบ้านดอนศาลเจ้า ตำบลบ่อสุพรรณี อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณีบุรี (ปปร.25)” จำนวน 1,000 ฉบับ

พันธกิจที่ 4 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจ

และการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมือง ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

หนังสือ

1. วารสาร King Prajadhipok's Institute Journal of Democracy and Governance ปีที่ 5 จำนวน 500 เล่ม
2. หนังสือเรื่อง "อนาคตและฉากทัศน์การเมืองไทยเพื่อสร้างประชาธิปไตยที่ยั่งยืน (Thailand Political Foresight for Sustainable Democracy)" จำนวน 600 เล่ม
3. หนังสือเรื่อง "การสร้างอนาคตและฉากทัศน์การเมืองไทย เพื่อสร้างประชาธิปไตยที่ยั่งยืน ในมิติของการเมืองภาคพลเมือง" จำนวน 600 เล่ม
4. หนังสือเรื่อง "ธรรมาภิบาลในการพัฒนาคุณภาพสังคม "ศิลปะชุมชน ละงู" จำนวน 700 เล่ม
5. หนังสืองเรื่อง "การเมืองของระบบเลือกตั้ง : อำนาจ ความขัดแย้ง และประชาธิปไตย" จำนวน 600 เล่ม
6. หนังสือเรื่อง "ตัวชี้วัดหลักธรรมาภิบาล และการประยุกต์ใช้ในสังคมไทย" จำนวน 1,500 เล่ม
7. หนังสือเรื่อง "KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ปี 2565" จำนวน 200 เล่ม
8. หนังสือเรื่อง "ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น" จำนวน 1,000 เล่ม
9. หนังสือเรื่อง "KPI YEARBOOK 2566 การปฏิรูปกฎหมายบทสำรวจกรณีศึกษาต่างประเทศและไทย" จำนวน 1,000 เล่ม
10. หนังสือเรื่อง "การเลือกตั้งทั่วไปครั้งแรกของสยาม: ปฐมบทประชาธิปไตยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475" จำนวน 800 เล่ม
11. หนังสือเรื่อง "กฎหมายป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น" จำนวน 300 เล่ม
12. หนังสือเรื่อง "คู่มือสมาชิกสภาท้องถิ่น" จำนวน 300 เล่ม

13. หนังสือเรื่อง "การหวนคืนของการแข่งขันระหว่างมหาอำนาจ: ประชาธิปไตยปะทะเผด็จการ จากโลกโบราณถึงสหรัฐกับจีน" จำนวน 1,000 เล่ม
14. หนังสือเรื่อง "การสื่อสารเพื่อสร้างพื้นที่ทางการเมืองในปัจจุบันและอนาคต: "สื่อสารอย่างไร ให้ชนะใจประชาชน"" จำนวน 300 เล่ม
15. หนังสือเรื่อง "จดหมายเหตุศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย" จำนวน 200 เล่ม
16. หนังสือเรื่อง "พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว" จำนวน 1,000 เล่ม
17. หนังสือเรื่อง "KPI Yearbook 2023 Law reform: perspectives in many countries" จำนวน 500 เล่ม
18. หนังสือเรื่อง "สำรวจพหุวัฒนธรรมในมิติความมั่นคงชายแดนใต้ต่อการสร้างบรรยากาศการอยู่ร่วมกันด้วยความไว้วางใจ" จำนวน 800 เล่ม

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (eBook)

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) สูจิบัตรรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี 2566
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "นวัตกรรมประชาธิปไตยในการเลือกตั้งท้องถิ่นของไทย"
3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "การศึกษาเพื่อถอดบทเรียนและพัฒนาตัวแบบโรงเรียนแห่งความซื่อตรง"
4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "การเมืองของระบบเลือกตั้ง : อำนาจ ความขัดแย้ง และประชาธิปไตย"
5. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "กฎหมายที่เกี่ยวกับการทำสัญญาทางแพ่งที่อาจก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมเนื่องจากความไม่เสมอภาคของคู่สัญญา"
6. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "ปัญหาของกฎหมายที่อนุวัติการให้เป็นตามอนุสัญญาการบินพลเรืองที่เกี่ยวกับความผิดอาญา"
7. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การประยุกต์ใช้อุดมการณ์ประชานิยมฝ่ายซ้ายในพรรคการเมือง กรณีศึกษาในประเทศสเปน กรีซ และไทย"

8. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “หนังสือภาพถ่ายประชาธิปไตย (Democracy photo book)”
9. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”
10. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “การควบคุมธุรกิจบริการแพลตฟอร์มดิจิทัล”
11. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “การปรับปรุงกฎหมายแรงงาน ภายใต้โครงการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายและกฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่”
12. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยประเมินผลการจัดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น”
13. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “การรวมกลุ่มในรัฐสภาเพื่อกิจกรรมทางการเมืองของรัฐสภาอินโดนีเซีย”
14. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “คู่มือการพัฒนาโครงการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”
15. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ.2565 และสรุปผลการสำรวจ พ.ศ.2545 - 2565”
16. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “การตรวจสอบถ่วงดุลระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารภายใต้ระบบรัฐสภา”
17. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายกีฬาของต่างประเทศและประเทศไทย : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกฎหมายกีฬาอังกฤษ ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกาและไทย”
18. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “การประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภาโดยให้เกณฑ์และตัวชี้วัดของ Inter - Parliamentary Union (IPU)”
19. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “การใช้สิทธิและมีส่วนร่วมของประชาชนในการเสนอร่างกฎหมายว่าด้วยชนเผ่าพื้นเมือง”
20. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบร่างพระราชบัญญัติสภาชนเผ่าพื้นเมืองแห่งประเทศไทย พ.ศ. .... กับร่างพระราชบัญญัติฉบับอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง”

21. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "สรุปการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 24 ประจำปี 2565 ความท้าทายของความมั่นคงใหม่กับประชาธิปไตย (New Security Challenges and Democracy)"
22. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "ในท้ายที่สุดมันเป็นเรื่องสัมพันธภาพ พลังท้องถิ่น พลังความร่วมมือ พลังเครือข่าย"
23. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "การจัดการความขัดแย้งด้วยการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท กรณีชุมชนสันติสุขบ้านทับทิมสยาม 07 ตำบลบักดอง อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ"
24. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "การสร้างชุมชนสันติสุขภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม กรณีศึกษาบ้านแหลมบ้านหน้าทับ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช และชุมชน ตำบลแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน"
25. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "สันติสุขภายใต้การขับเคลื่อนสันติวัฒนธรรม: กรณีศึกษาชุมชนบึงคอไห ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี และชุมชนใน ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส"
26. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า ท้องถิ่นในโลกยุควูก้า (VUCA WORLD)"
27. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "การประท้วงสมัยใหม่ในประเทศไทย : ขบวนการเคลื่อนไหวของเยาวชน"
28. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ปี 2566"
29. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "แนวคิดความเป็นผู้แทนทางการเมืองและการปรับใช้ในการเมืองไทย"
30. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "แนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี (Course of Fundamental Conflict Management by Peaceful Means)"
31. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "บทสรุปผู้บริหาร พัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) ของประเทศไทย"
32. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "แผนการดำเนินงานระยะสั้น (ระยะ 5 ปี) พัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) ของประเทศไทย"
33. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง "พัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย"

34. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “ประชาธิปไตยในความคิดของฮันนาห์ อาเรนดท์”
35. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “รางวัลพระปกเกล้า’ 66”
36. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “การศึกษาการรับฟังความคิดเห็นทั่วไปจากผู้ให้บริการและผู้รับบริการระดับประเทศของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)”
37. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เรื่อง “หนังสือภาพถ่ายประชาธิปไตย เล่มที่ 2 (Democracy Photo Book No.2.)”
38. เอกสารเผยแพร่รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ “ถอดรหัสความสำเร็จนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ผ่านรางวัลพระปกเกล้า”
39. เอกสารเผยแพร่รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ “ชี้ชัด ตอบตรง เกณฑ์และตัวชี้วัดรางวัลพระปกเกล้า”
40. แผ่นพับอิเล็กทรอนิกส์ แนะนำศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง
41. คลิปวีดิโอสื่อการเรียนรู้ - เทคนิคและอุปกรณ์สำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
42. Infographic จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่
    - ท้องถิ่น ในโลกยุควูก้า (Vuca World)
    - อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน
    - พลเมือง ในฉบับสถาบันพระปกเกล้า
    - เปรียบเทียบระบบเลือกตั้งของไทยตั้งแต่ช่วงก่อน พ.ศ. 2540 - 2560

เอกสารวิชาการเผยแพร่

1. รายงานประจำปี 2565 จำนวน 1,200 เล่ม
2. จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า ภาษาไทย จำนวน 12 ฉบับ
3. จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า ภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ฉบับ
4. แผ่นพับแนะนำสถาบันพระปกเกล้า จำนวน 3,000 ฉบับ
5. แผ่นพับแนะนำโครงการการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ e-Learning จำนวน 2,000 ฉบับ

6. แผ่นพับ "รู้รอบระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (Big Rock 1)" จำนวน 2,000 ฉบับ
7. สื่อประชาสัมพันธ์ (VDO) แนะนำสถาบันพระปกเกล้า จำนวน 1 ชุด
8. สื่อประชาสัมพันธ์ (VDO) ประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 24 "ความท้าทายของความมั่นคงใหม่กับประชาธิปไตย" (New Security Challenges and Democracy) จำนวน 1 ชุด
9. สื่อประชาสัมพันธ์ (หนังสั้น) รณรงค์ส่งเสริมความเป็นพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เรื่อง "ยังรักกัน Still Love"

การจัดประชุมและสัมมนา

1. สัมมนาทางวิชาการ "นักปกครองท้องที่ ผู้นำการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน" เมื่อวันที่ 21 - 22 สิงหาคม 2566 ณ ห้องภูวนาถประชาธิปก สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมจำนวน 29 คน
2. สัมมนา "KPI Election Forum : เลือกตั้ง 66 อนาคตประเทศไทย" จำนวน 7 ครั้ง KPI Election Forum : เลือกตั้ง 66 อนาคตประเทศไทย ผ่านเครือข่ายออนไลน์ (Live)
    - ครั้งที่ 1 เรื่อง "ค่านิยมประชาธิปไตยกับการเลือกตั้ง" เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2566
    - ครั้งที่ 2 เรื่อง "เปรียบเทียบการเลือกตั้งปี 2566 กับปี 2562 และ 2559 ความเหมือนที่แตกต่าง เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2566
    - ครั้งที่ 3 เรื่อง "ผู้หญิงกับการเลือกตั้ง" เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566
    - ครั้งที่ 4 เรื่อง "เลือกตั้งสร้างสรรค์" เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2566
    - ครั้งที่ 5 เรื่อง "จับประเด็นเลือกตั้ง 10 จังหวัด" เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2566
    - ครั้งที่ 6 เรื่อง "First Time Voter" เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2566
    - ครั้งที่ 7 เรื่อง "เจาะเวลาหาอดีต : การเลือกตั้งไทย ช่วงแรก" เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2566
    - ครั้งที่ 8 เรื่อง "เจาะเวลาหาอดีต : การเลือกตั้งไทย ช่วงหลัง" เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2566
    - ครั้งที่ 9 เรื่อง "นโยบายยังจำเป็นหรือไม่ : เปรียบเทียบประเด็นนโยบายของแต่ละพรรคการเมือง" เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2566

- ครั้งที่ 10 เรื่อง “การประเมินการเลือกตั้งฟิลิปปินส์” เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2566
- ครั้งที่ 11 เรื่อง “การประเมินการเลือกตั้ง ของ กกต.” เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2566
- ครั้งที่ 12 เรื่อง “ความพร้อมของ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ในการเลือกตั้ง” เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2566
- ครั้งที่ 13 เรื่อง “Quick Survey ผลสำรวจความคิดเห็นต่อการเลือกตั้งของประชาชน” เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2566

3. สัมมนา “พลังท้องถิ่น สร้างพลเมือง ขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา” เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2565 ณ ห้องวายุภักษ์ 3 - 4 ชั้น 4 ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการฯ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ และผ่านช่องทางออนไลน์ (Facebook Live) มีผู้เข้าร่วมจำนวน 505 คน

4. สัมมนา “ธรรมาภิบาลสภาพภูมิอากาศและการมีส่วนร่วมของประชาชน: นโยบายและการดำเนินการตามนโยบายน้ำในประเทศไทยและเวียดนาม” เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2566 ณ สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมจำนวน 20 คน

5. สัมมนา “ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองสัญจร ภาคเหนือ” เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566 ณ โรงแรมฟูราม่า จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 36 คน

6. สัมมนา “ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองสัญจร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เมื่อวันที่ 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมสุนีย์แกรนด์ แอนด์ คอนเว็นชัน เซ็นเตอร์ จังหวัดอุบลราชธานี มีผู้เข้าร่วมจำนวน 53 คน

7. สัมมนา “ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองสัญจร ภาคใต้” เมื่อวันที่ 27 - 28 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมนิภาการ์เดนท์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผู้เข้าร่วมจำนวน 50 คน

8. การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมด้วยทุนทางวัฒนธรรมโครงการการใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในพื้นที่เทศบาลตำบลเชียงคานเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2566 ณ ลานวัฒนธรรมริมน้ำโขง หน้าวัดท่าคก ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย มีผู้เข้าร่วมจำนวน 60 คน

9. การประชุมใหญ่ประจำปีศูนย์พัฒนการเมืองภาคพลเมือง ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 14 - 15 กันยายน 2566 ณ ห้องภูวนาถประชาธิปก สถาบันพระปกเกล้า

10. เวทีรับฟังความคิดเห็น “โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสิทธิเสรีภาพการมีส่วนร่วมและกฎหมายแก่ภาคประชาชน” เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2566 ณ ลานวัดศรีคุนเมือง ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย มีผู้เข้าร่วมจำนวน 69 คน

11. เวทีคืนข้อมูลสู่ชุมชน "โครงการการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมของชาติเพื่ออนาคตประชาธิปไตยไทย กรณีศึกษาการใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในพื้นที่เทศบาลตำบลเชียงคาน" เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมเชียงคานริเวอร์ เมาท์เทน รีสอร์ท ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย มีเข้าร่วมจำนวน 94 คน

12. เวทีถอดบทเรียนการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นของเทศบาลตำบลเชียงคาน โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสิทธิเสรีภาพการมีส่วนร่วมและกฎหมายแก่ภาคประชาชน: การเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นของเทศบาลตำบลเชียงคาน วันที่ 2 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย มีผู้เข้าร่วมจำนวน 31 คน

13. เวทีชี้แจงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมือง ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 18 - 19 มกราคม 2566 ณ ห้องภูวนาถประชาธิปก สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมจำนวน 55 คน

14. อบรม "โครงการพลเมืองยุคใหม่ชุมชนไร้ถังให้ความรู้ (ครั้งที่ 1)" เมื่อวันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2565 ณ เทศบาลตำบลบ้านเพชรภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 57 คน

15. อบรม "โครงการพลเมืองยุคใหม่ชุมชนไร้ถังให้ความรู้ (ครั้งที่ 2)" เมื่อวันที่ 8 - 9 ธันวาคม 2565 ณ เทศบาลตำบลห้างฉัตร จังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมจำนวน 40 คน

16. อบรม "โครงการพลเมืองยุคใหม่ชุมชนไร้ถังให้ความรู้ (ครั้งที่ 3)" เมื่อวันที่ 27 - 28 มกราคม 2566 ณ เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร มีผู้เข้าร่วมจำนวน 90 คน

17. อบรม "โครงการพลเมืองยุคใหม่ชุมชนไร้ถังให้ความรู้ (ครั้งที่ 4)" เมื่อวันที่ 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2566 ณ เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมจำนวน 60 คน

18. อบรม "โครงการพลเมืองยุคใหม่ชุมชนไร้ถังให้ความรู้ (ครั้งที่ 5)" เมื่อวันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ 2566 ณ เทศบาลตำบลเวียงสา จังหวัดน่าน มีผู้เข้าร่วมจำนวน 60 คน

19. อบรม "โครงการปลุกพลังเยาวชนชายแดนใต้" เมื่อวันที่ 5 - 7 มกราคม 2566 ณ โรงแรมเลค เทอเรซ รีสอร์ท อำเภอละงู จังหวัดสตูล มีผู้เข้าร่วมจำนวน 54 คน

20. อบรม "โครงการสร้างสำนึกพลเมือง" เมื่อวันที่ 30 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมเซ็นทารา ริเวอร์ไซด์ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 60 คน

21. อบรม “วิทยากรกระบวนการหลักสูตรวิถีพลเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” เมื่อวันที่ 31 มีนาคม - 2 เมษายน 2566 ณ โรงแรมเมธาวลัย ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี มีผู้เข้าร่วมจำนวน 56 คน

22. อบรม “พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการศูนย์ฯ ครั้งที่ 1/2566” เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2566 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom) มีผู้เข้าร่วมจำนวน 145 คน

23. อบรม “พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการศูนย์ฯ ครั้งที่ 2/2566” เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom) มีผู้เข้าร่วมจำนวน 110 คน

24. อบรม “พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการศูนย์ฯ ครั้งที่ 3/2566” เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom) มีผู้เข้าร่วมจำนวน 110 คน

25. อบรม “พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการศูนย์ฯ ครั้งที่ 4/2566” เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom) มีผู้เข้าร่วมจำนวน 100 คน

26. อบรม “พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการศูนย์ฯ ผ่าน Game - Based Learning” เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom) มีผู้เข้าร่วมจำนวน 72 คน

27. อบรม “โครงการผู้นำเยาวชนพลเมืองดี สำหรับเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร” เมื่อวันที่ 24 - 27 กรกฎาคม 2566 ณ สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมจำนวน 58 คน

28. อบรม “โครงการผู้นำเยาวชนพลเมืองดี สำหรับเยาวชนในเขตจังหวัดเพชรบุรี” เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม 2566 ณ บึงปรีดารีสอร์ท อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี มีผู้เข้าร่วมจำนวน 70 คน

29. อบรม “โครงการสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา” เมื่อวันที่ 4 - 7 กุมภาพันธ์ 2566 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี มีผู้เข้าร่วมจำนวน 35 คน

30. อบรม “โครงการพลังพลเมืองขับเคลื่อนสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา” เมื่อวันที่ 8 - 9 พฤษภาคม 2566 ณ สถานศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา มีผู้เข้าร่วมจำนวน 46 คน

31. เวทีสนทนาสาธารณะ ‘Long Take Politics & Elections: บทสนทนาว่าด้วย ประชาธิปไตย การเมือง และการเลือกตั้งในปี 2023’ หัวข้อ “สนทนาว่าด้วยการเลือกตั้งและการเมืองแบบ Misinformation” เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 20 คน

32. เวทีสนทนาสาธารณะ 'Long Take Politics & Elections: บทสนทนาว่าด้วย ประชาธิปไตย การเมือง และการเลือกตั้ง ในปี 2023' หัวข้อ "สนทนาว่าด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับการเลือกตั้ง" เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 20 คน

33. เวทีสนทนาสาธารณะ 'Long Take Politics & Elections: บทสนทนาว่าด้วย ประชาธิปไตย การเมือง และการเลือกตั้ง ในปี 2023' หัวข้อ "สนทนาว่าด้วย จับตาสถานการณ์ การเลือกตั้ง 66" เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 20 คน

34. เวทีสัมมนาสาธารณะเรื่อง "จินตภาพใหม่ของนโยบายเมืองอัจฉริยะสำหรับอนาคต" เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom)

35. เวทีสัมมนาสาธารณะเรื่อง "แนวคิดและพัฒนาการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายในทางสากล" เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2566 ณ ห้องสุโขทัยธรรมราชา สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมจำนวน 15 คน

36. เวทีรับฟังความคิดเห็น "โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand" (กรุงเทพมหานคร) เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2565 ณ ห้องย่อย 1-2 (ฝั่งอบรม) สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วม จำนวน 15 คน

37. เวทีรับฟังความคิดเห็น "โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand (เชียงใหม่) เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 ณ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 15 คน

38. เวทีรับฟังความคิดเห็น "โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand" (นครศรีธรรมราช) เมื่อวันที่ 17 – 18 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรมอีโค่อินน์ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผู้เข้าร่วม จำนวน 45 คน

39. เวทีรับฟังความคิดเห็น "โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand" (ขอนแก่น) เมื่อวันที่ 29 - 30 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรมนาดี จังหวัดขอนแก่น มีผู้เข้าร่วมจำนวน 30 คน

40. เวทีรับฟังความคิดเห็น "โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand" (อุบลราชธานี) เมื่อวันที่ 23 - 24 พฤศจิกายน 2565 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลยางขี้นก และมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี มีผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน

41. เวทีรับฟังความคิดเห็น “โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand” (พระนครศรีอยุธยา) เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมวรบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน

42. เวทีรับฟังความคิดเห็น “โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand” (กาญจนบุรี) เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2565 โรงแรมริเวอร์แควิว จังหวัดกาญจนบุรี มีผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน

43. เวทีรับฟังความคิดเห็น “โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand” (พิษณุโลก) เมื่อวันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก มีผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน

44. เวทีรับฟังความคิดเห็น “โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand” (เชียงใหม่) เมื่อวันที่ 29 - 30 พฤศจิกายน 2565 ณ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน

45. เวทีรับฟังความคิดเห็น “โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand” (เชียงใหม่) เมื่อวันที่ 25 – 26 พฤศจิกายน 2565 ณ อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 15 คน

46. เวทีรับฟังความคิดเห็น “โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand” (ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส) เมื่อวันที่ 28 - 30 พฤศจิกายน 2565 ณ ณ จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส มีผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน

47. เวทีรับฟังความคิดเห็น “โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand” (กรุงเทพมหานคร) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565 ณ ห้องสัตมราชาธิราช สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมจำนวน 30 คน

48. เวทีรับฟังความคิดเห็น “โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand” (ชลบุรี) เมื่อวันที่ 26 - 27 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดชลบุรี มีผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน

49. เวทีรับฟังความคิดเห็น “โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand” (กรุงเทพมหานคร) ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 24 - 25 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมย่อย 3-4 สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมจำนวน 30 คน

50. เวทีรับฟังความคิดเห็น "โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand" (พระนครศรีอยุธยา) ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 - 20 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมอาร์อัส พระนครศรีอยุธยา มีผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน

51. เวทีรับฟังความคิดเห็น "โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand" (ขอนแก่น) ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 15 - 16 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดขอนแก่น มีผู้เข้าร่วมจำนวน 30 คน

52. เวทีรับฟังความคิดเห็น "โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand" (อุบลราชธานี) ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 8 - 9 กันยายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน

53. เวทีรับฟังความคิดเห็น "โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand" (เชียงใหม่) ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 9 - 14 สิงหาคม 2566 ณ อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ และ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 65 คน

54. เวทีรับฟังความคิดเห็น "โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand" (พิษณุโลก) ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 24 - 25 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดพิษณุโลก มีผู้เข้าร่วมจำนวน 3 45คน

55. เวทีรับฟังความคิดเห็น "โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand" (จันทบุรี) ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 2-3 กันยายน 2566 ณ โรงแรมนิวแทรเวลลอดจ์ จันทบุรี มีผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน

56. เวทีรับฟังความคิดเห็น "โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand" (กาญจนบุรี) ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 15 - 16 สิงหาคม 2566 ณ ริเวอร์แคว จังหวัดกาญจนบุรี มีผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน

57. เวทีรับฟังความคิดเห็น "โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand" (นครศรีธรรมราช) ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 - 20 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมอีโค่อิน นครศรีธรรมราช มีผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน

58. เวทีรับฟังความคิดเห็น "โครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand" (ยะลา - นราธิวาส) ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดยะรา นราธิวาส มีผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน

59. เวทีรับฟังความคิดเห็นโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2545 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ระยะที่ 2) กลุ่มผู้ซื้อบริการ เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2566 ณ สถาบันพระปกเกล้า และช่องทางออนไลน์ (Zoom) มีผู้เข้าร่วมจำนวน 26 คน

60. เวทีรับฟังความคิดเห็นโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2545 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ระยะที่ 2) กลุ่มผู้รับบริการและภาคประชาชน (เขต 1 - 13) เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ณ สถาบันพระปกเกล้า และช่องทางออนไลน์ (Zoom) มีผู้เข้าร่วมจำนวน 149 คน

61. เวทีรับฟังความคิดเห็นโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2545 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ระยะที่ 2) กลุ่มผู้ให้บริการ เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2566 ณ สถาบันพระปกเกล้า และช่องทางออนไลน์ (Zoom) มีผู้เข้าร่วมจำนวน 26 คน

62. เวทีรับฟังความคิดเห็นโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2545 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ระยะที่ 2) กลุ่มผู้ควบคุมกำกับและหน่วยงานรัฐ เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ สถาบันพระปกเกล้า และช่องทางออนไลน์ (Zoom) มีผู้เข้าร่วมจำนวน 20 คน

63. เวทีรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติการบริจาคและการปลูกถ่ายอวัยวะและเนื้อเยื่อ พ.ศ. .... ภาคกลาง เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2566 ณ ห้องราชา 1 โรงแรมปรินซ์พาเลซ กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 79 คน

64. เวทีรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติการบริจาคและการปลูกถ่ายอวัยวะและเนื้อเยื่อ พ.ศ. .... ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566 ณ ห้องมงกุฎเพชร 1 โรงแรมโฆษะขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น มีผู้เข้าร่วมจำนวน 78 คน

65. เวทีสัมมนา “การศึกษาและจัดทำแผนแม่บท (Road Map) การบริหารจัดการเมืองในสถานการณ์วิกฤติ” ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมปรินซ์พาเลซ กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 500 คน

66. เวทีสัมมนา “การศึกษาและจัดทำแผนแม่บท (Road Map) การบริหารจัดการเมืองในสถานการณ์วิกฤติ” ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2566 ณ โรงแรมปรินซ์พาเลซ กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 200 คน

67. เวทีสัมมนา “การศึกษาและจัดทำแผนแม่บท (Road Map) การบริหารจัดการเมืองในสถานการณ์วิกฤติ” ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2566 ณ โรงแรมปรินซ์พาเลซ กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 200 คน

การจัดรายการโทรทัศน์และรายการวิทยุ

1. รายการโทรทัศน์ “The Key ไขการเมือง เรื่องใกล้ตัว” ปี 8 ทางสถานีโทรทัศน์ Nation TV (ช่อง 22) ทุกวันเสาร์ เวลา 15.00 - 15.30 น.

2. รายการวิทยุ "มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า" ทางสถานีวิทยุรัฐสภา คลื่นความถี่ 87.9 FM ทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 20.00 - 21.00 น.

ฐานข้อมูลและสารสนเทศสถาบันพระปกเกล้า

1. ฐานข้อมูลการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีจำนวนผู้ใช้บริการ 1,904,717 ราย
2. เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th
   - การใช้บริการ / เข้าชม จำนวน 876,474 คน
   - การดาวน์โหลดเอกสาร จำนวน 244,055 ครั้ง
3. เว็บไซต์ KPI Corner มีจำนวนผู้ใช้บริการ 138,745 คน

งานบริการห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้า

1. ทรัพยากรสารสนเทศใหม่ จำนวน 1,044 รายการ
2. บริการฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4 ฐาน คือ Cambridge Book Online, Oxford Scholarship Online, University Press Scholarship และ iGLibrary
3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (e-book) เพื่อให้บริการในแอปพลิเคชัน KPI ebooks จำนวน 215 เรื่อง
4. ผู้ใช้บริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สิ่งพิมพ์สถาบันพระปกเกล้าผ่านแอปพลิเคชัน KPI-eBooks จำนวน 3,066 ครั้ง
5. ผู้ใช้บริการห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้า มีผู้ใช้บริการรวมทั้งสิ้น 5,462 ครั้ง
   - บุคลากรสถาบันพระปกเกล้า จำนวน 1,561 ครั้ง
   - นักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า จำนวน 2,659 ครั้ง
   - บุคคลภายนอก จำนวน 1,242 ครั้ง

6. ผู้ใช้บริการยืม - คืนทรัพยากรสารสนเทศ มีผู้ใช้บริการรวมทั้งสิ้น 1,216 ครั้ง
    - บุคลากรสถาบันพระปกเกล้า จำนวน 700 ครั้ง
    - นักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า จำนวน 257 ครั้ง
    - บุคคลภายนอก จำนวน 339 ครั้ง
7. ผู้ใช้บริการเว็บไซต์ห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้า จำนวน 703,637 ครั้ง
8. ผู้สมัครสมาชิกใหม่ จำนวน 1,148 ราย
9. ผู้ใช้บริการดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม จำนวน 280,297 ครั้ง
10. ห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้าเข้าร่วมโครงการจัดทำเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (TDC) ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (ThaiLIS) และได้นำเอกสารฉบับเต็มงานวิจัยของสถาบันเผยแพร่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ในฐานข้อมูล TDC (ThaiLIS Digital Collection) จำนวน 50 เรื่อง

การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้

1. นิทรรศการเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2566 ณ อาคารรัฐสภา เกียกกาย
2. นิทรรศการกิจกรรม “องค์กรคนดี” เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
3. นิทรรศการเผยแพร่ผลงานสถาบัน ในกิจกรรมองค์กรขับเคลื่อนสันติภาพสู่สังคม เนื่องในวันสันติภาพสากล เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2566 ณ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. นิทรรศการโครงการการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ e-Learning เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จำนวน 25 ครั้ง

พันธกิจที่ 5 *ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์การทั้งในและต่างประเทศ*

เพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

เครือข่ายต่างประเทศ

1. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Nanyang Technological University (NTU), Singapore ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MoU)
2. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Ho Chi Minh National Academic of Politics (HCMA), Vietnam ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MoU)
3. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Pakistan Institute for Parliamentary Services (PIPS), Pakistan ลงนามต่ออายุบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MoU)
4. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The Secretariat of the Senate Cambodia, Cambodia ลงนามต่ออายุบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MoU)
5. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (United Nations Development Programs-UNDP) บรรยายพิเศษในหัวข้อ "ท้องถิ่นกับการพัฒนาสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)"
6. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The Asia Democracy Research Network (ADRN) จัดสัมมนา "การสร้างรัฐบาลที่มีสำนึกรับผิดชอบผ่านการตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจตามรัฐธรรมนูญของประเทศไทย" (Building an accountable government: Checking and balancing of constitutional power situation in Thailand)
7. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถาบันเอเชียตะวันออก (East Asia Institute: EAI), สาธารณรัฐเกาหลี (South Korea) จัดสัมมนา "การสร้างรัฐบาลที่มีสำนึกรับผิดชอบผ่านการตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจตามรัฐธรรมนูญของประเทศไทย" (Building an accountable government: Checking and balancing of constitutional power situation in Thailand)
8. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ กาชาดสากล The International Committee of the Red Cross (ICRC) จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (ออนไลน์)

9. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The Centre for Asia-Pacific Initiatives (CAPI) , University of Victoria, Canada จัดสัมมนาพิเศษ “KPI Peace Forum 2023: “Gender , Peace and Security”
10. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Research Institute on Contemporary Southeast Asia (IRASEC) จัดงานเสวนา “Current Electoral Processes in Southeast Asia Regional Learnings”
11. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Heinrich-Böll-Stiftung จัดงานเสวนา “Current Electoral Processes in Southeast Asia Regional Learnings”
12. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Westminster Foundation for Democracy (WFD) จัดเวทีสาธารณะ “แนวคิดและพัฒนาการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายในทางสากล”
13. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Konrad-Adenauer-Stiftung (KAS) จัดเวทีสาธารณะ “จินตภาพใหม่ของนโยบายเมืองอัจฉริยะสำหรับอนาคต”
14. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถาบันภาษาและวัฒนธรรมปักกิ่ง (Beijing Chinese and Culture College) จัดหลักสูตรภาษาจีนสำหรับข้าราชการ ครั้งที่ 17
15. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ National Democratic Institute (NDI) จัดเวทีระดมความคิดเห็นในโครงการวิจัย Capitalizing Evidence-based Research for Policy Reform in Thailand

เครือข่ายในประเทศ

1. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการเผยแพร่เอกสารฉบับเต็มงานวิจัยของสถาบันในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ในฐานข้อมูล TDC (ThaiLIS Digital Collection) จำนวน 50 เรื่อง
2. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการ (MoU) การอนุรักษ์ และการจัดกิจกรรม
3. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MoU) และการจัดกิจกรรม

4. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ กรมศิลปากร การไฟฟ้านครหลวง สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ คณะแพทย์ศิริราชพยาบาล สถาบันพระปกเกล้า และสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MoU) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการทรัพยากร

5. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสมาคมสื่อช่อสะอาด ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ในการออกอากาศรายการวิทยุรัฐสภา "มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า"

6. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ บริษัท ปตท.น้ำมันและการค้าปลีก จำกัด (มหาชน) ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ประกอบกิจการร้านจำหน่ายเครื่องดื่ม และอาหารว่าง สวัสดิการภายในพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

7. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานทูตแคนาดาประจำประเทศไทย (Embassy of Canada) จัดนิทรรศการหมุนเวียน "จาก 'สยาม' สู่ 'แคนาดา' 1931"

8. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ดำเนินโครงการประกวดสื่อเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง ในหัวข้อ "ความรับผิดชอบ"

9. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สำนักงานกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ดำเนินโครงการประกวดสื่อเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง ในหัวข้อ "ความรับผิดชอบ"

10. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Google Asia Pacific Pte.Ltd. สนับสนุน Hosted Services Google ให้สิทธิ์การเข้าถึงแพลตฟอร์มแก่ผู้ให้บริการเพื่ออัปโหลดหรือส่งเนื้อหาบนแพลตฟอร์ม โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

11. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มูลนิธิฟรีดริช เนามัน คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันสัญญาธรรมศักดิ์เพื่อประชาธิปไตย จัดเวทีสนทนาสาธารณะ "Long Take Politics & Elections: สนทนาว่าด้วยการเลือกตั้งและการเมืองแบบ Misinformation"

12. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มูลนิธิฟรีดริช เนามัน ประจำประเทศไทย จัดโครงการ Call for Photo 2023 ประกวดภาพถ่าย สำหรับหนังสือภาพถ่ายประชาธิปไตย (Democracy Photo Book) เล่มที่ 2

13. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดงานเสวนา "Current Electoral Processes in Southeast Asia Regional Learnings"

14. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถาบันศึกษาพัฒนาประชาธิปไตย (Institute of Democratization Studies) จัดเวทีสาธารณะ “จินตภาพใหม่ของนโยบายเมืองอัจฉริยะสำหรับอนาคต”

15. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สภาวัฒนธรรมไทย - จีน และส่งเสริมความสัมพันธ์ จัดหลักสูตรภาษาจีนสำหรับข้าราชการ ครั้งที่ 17

16. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทย จัดหลักสูตรภาษาจีนสำหรับข้าราชการ ครั้งที่ 17

หน่วยงานที่สถาบันให้ทุน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการ หลักสูตร

1. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมโครงการ “นวัตกรรมสื่อเพื่อสังคม บอร์ดเกมและพอดแคส ชาติพันธุ์ สันป่าตอง” แก่เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 กลุ่ม “SVK.LOBAL”

2. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมโครงการ “การพัฒนาลูกระนาดเพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุ และสร้างพลังงานไฟฟ้าในชุมชนดารุสสาลาม” แก่เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 กลุ่ม “LakeATECH”

3. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมโครงการ “รูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์วิถีใหม่ผ่านโลกเสมือนจริง (Metaverse)” แก่เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 กลุ่ม “CBT-THE NeXT เยาวชนคนรุ่นใหม่ นำเที่ยวชุมชน”

4. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมโครงการ “กระดานมหัศจรรย์เสริมปัญญา” แก่เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 กลุ่ม “Childhood from new gen”

5. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมโครงการ “Coral Restoration & Expansion” แก่เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 กลุ่ม “Coral Ranger 5”

6. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมโครงการ “โครงการแปรรูปหอมหัวใหญ่” แก่เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 กลุ่ม “Onions team”

7. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมโครงการ “การอนุรักษ์และฟื้นฟูหญ้าทะเลคืนความอุดมสมบูรณ์สู่ทะเลตรัง” แก่เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 กลุ่ม “Gen Z รักษ์หญ้าทะเล รักดุหยง”

8. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมโครงการ “TWS HEAD Pui For Reducing Pollution” แก่เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 กลุ่ม “TWS HEAD Pui”

9. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมโครงการ “Buddy ต่างวัย Gen 3” แก่เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 กลุ่ม “สภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา”

10. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมโครงการ “เบลาะ เด๊อะ ศูนย์พิทักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น” แก่เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 กลุ่ม “เยาวชนพลเมืองแดนป่าสน”

11. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย “โครงการคำสอนมหาราชปราชญ์ของแผ่นดินสยามตามวิถีพลเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ให้แก่ นางสาวนวพร หงษ์ทองดี โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

12. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย “โครงการพัฒนาวิถีพลเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของเยาวชน” ให้แก่ นางสาวระวีวรรณ ปริญญาศาสตร์

13. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย “โครงการสร้างพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ให้แก่ นายสุเมธ เพชรัตน์โยธิน และนายอมรเทพ สังข์น้อย โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

14. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย “โครงการวิถีพลเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ให้แก่ นางสาวจิราพร วังบอน นางวันเพ็ญ พรมโคตร และนางสาวพรทิพย์ อินรอดวงศ์ โรงเรียนบ้านทุ่งหนองแก้ว

15. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย “โครงการผู้นำเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจสร้างสำนึกพลเมืองรอบรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ให้แก่ นางสาวทาริกา โชคดี โรงเรียนเทพมงคลรักษี

16. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย “โครงการส่งเสริมวิถีพลเมืองคนรุ่นใหม่กับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ให้แก่ นางจีรภัทร ปั้นประสงค์ และนายวันชัย เหี่ยมหาญ

17. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย “โครงการเสริมสร้างพลังพลเมืองรุ่นใหม่กับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ให้แก่ นายกิตติวัฒน์ พุทธจักรศรี

18. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย “โครงการการส่งเสริมเยาวชนตามหลักสูตรวิถีพลเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ให้แก่ นางสาวนิสากรณ์ ฉิมมี และนางสาวลีลาวดี คำสำโรง โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย

19. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย “โครงการวิถีพลเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ให้แก่ นางสาวยศยา กนกธัชปารมี และนางสาวปวีณา ชูสุวรรณ โรงเรียนเทพมงคลรังษี

20. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย “โครงการผู้นำเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจสร้างสำนึกพลเมืองรอบรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ให้แก่ นางสาวนันท์นลิน รัตนวิชาวัฒน์

21. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย “โครงการเสริมสร้างเยาวชนพลเมืองดีสู่วิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ให้แก่ นางสาวชมพูนุช เบี่ยงสวาท โรงเรียนเทศบาล 2 วัดพระทรง (สุทธิวิเทศอุปถัมภ์)

22. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย “โครงการหน้าที่พลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ให้แก่ นางเรณู ครึกครื้น นางสาววิชิตา คำมาก และนางสาวกชพร จุ้ยสำราญ โรงเรียนเทศบาล 3 ชุมชนวัดจันทราวาส

23. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย “โครงการเยาวชนไทยรุ่นใหม่หัวใจประชาธิปไตย” ให้แก่ นายเอกสิทธิ์ ทีกว้าง และว่าที่ ร.ต.วีระศักดิ์ เจียมอยู่ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

24. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย “โครงการอบรมเสริมสร้างพลเมืองคนรุ่นใหม่ กับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ให้แก่ นายวสวัตติ์ สุริยันต์ และนายภาณุพงษ์ ไชยคง โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

25. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย “โครงการต้นกล้าวัยใสรักชุมชนเทิดทูนสถาบัน” ให้แก่ นางวชิราภรณ์ พันธุ์ไทย และนายอานนท์ นุแรมรัมย์

26. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย "โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข" ให้แก่ นายธรรมรงค์ โสมล

27. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย "โครงการอบรมให้ความรู้การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข" ให้แก่ นายวีระชล วิบูลย์พิมพา

28. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย "โครงการรู้รักษ์ตามวิถีพลเมืองดีประชาธิปไตย" ให้แก่ นายอดิพงษ์ แก้วศรี และนายวรินทร วงษ์ทอง

29. สถาบันพระปกเกล้า สนับสนุนทุนจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย "โครงการพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย" ให้แก่ นางสาวบุญญาพร บุญถนอม

พันธกิจที่ 6 *ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว*

ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

การให้บริการนำชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย

1. สถิติผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ฯ (onsite และ online)
   ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 รวมทั้งสิ้น 33,219 คน
2. สถิติผู้เข้าชมศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย
   ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 รวมทั้งสิ้น 6,787 คน

งานวิจัยด้านพระปกเกล้าศึกษา

1. งานวิจัย เรื่อง “วัฒนธรรมกับนาฏกรรมในรัชกาลที่ 7” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณิศา วศินารมณ์
2. งานวิจัย เรื่อง “บทบาทของหนังสือพิมพ์กับสังคมและการเมืองในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” โดย นางฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร
3. งานวิจัย เรื่อง “องค์ความรู้ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย เป็นการรวบรวมองค์ความรู้การพัฒนาสังคม ประวัติศาสตร์และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โดม ไกรปกรณ์
4. งานวิจัย เรื่อง “บทบาทผู้แทนราษฎรเขตพระนครชุดแรกในสายธารประวัติศาสตร์การเมืองไทยหลังการปฏิวัติ พ.ศ.2475” โดย นางสาวปฐมาวดี วิเชียรนิตย์

งานอนุรักษ์และจัดหาโบราณวัตถุที่เกี่ยวเนื่องกับรัชกาลที่ 7 และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ

ในปี 2566 พิพิธภัณฑ์ฯ มีโบราณวัตถุเพิ่มขึ้น 746 ชิ้น โดยได้รับจาก

1. นายกฤตยศ เกษมสุข จำนวน 1 ชิ้น คือ หนังสือแถลงการณ์เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สละราชสมบัติ
2. หม่อมหลวงโอรัส เทวกุล จำนวน 2 ชิ้น คือ ถ้วยรางวัลแข่งขันโบว์ลิ่ง พร้อมกล่อง

3. หม่อมหลวงอนุตรจิตต์ เกษมศรี จำนวน 743 ชิ้น คือ พระบรมฉายาลักษณ์ และพระฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ พร้อมกรอบ อุปกรณ์บนเครื่องโต๊ะเสวยประดับตราพระราชเสาวนีย์ ตราพระปรมาภิไธยย่อ ปปร ตราพระนามาภิไธยย่อ รพ อาทิ ช้อน ส้อม มีด จาน ชาม ถาดพร้อมฝา ที่ใส่เครื่องปรุง ชุดน้ำชา เป็นต้น รวมถึงหีบบุหรี่ถมเงินตรา พระปรมาภิไธยย่อ ปปร กระดุมข้อมือพระปรมาภิไธยย่อ ปปร พร้อมกล่อง เข็มกลัดพระนามาภิไธยย่อ รพ และกล่องใส่ของทรงสามเหลี่ยมประดับพระนามาภิไธยย่อ รพ และโน้ตเพลงเย็นแมน

การจัดสัมมนา และอบรมระยะสั้น

1. อบรม "เยาวชนพลเมืองนักสื่อสารประชาธิปไตย @ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย" เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2566 ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. อบรม "โครงการอบรมอาสามสมัครนำชมศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย (พนักงานสถาบัน)" เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2566 ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
3. เสวนา "24 มิถุนายน 2475 วันเปลี่ยนแปลงการปกครอง" เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2566
4. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา ครั้งที่ 1/2566 เรื่อง สถาปัตย์ใต้ร่มฉัตรพระปกเกล้า เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2565 ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
5. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา ครั้งที่ 2/2566 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย 4 เรื่อง เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
6. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา ครั้งที่ 3/2566 เรื่อง "บทบาทของสยามในเวทีระหว่างประเทศในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว" เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
7. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา ครั้งที่ 4/2566 หัวข้อ กล้องฟิล์มร่วมสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2566 ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

8. เสวนา เรื่อง เอกสารงานพิมพ์ในช่วงพระชนม์ชีพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมจำนวน 52 คน
9. สัมมนา เรื่อง ประวัติศาสตร์ในงานทัศนมาตร แว่นสายตาเพื่อการรักษาและค่านิยม เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566 ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

1. กิจกรรมนำชมรอบพิเศษ “105 ปี สมเด็จพระบรมราชินีคู่พระบารมีพระปกเกล้าฯ” เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2566
2. นิทรรศการหมุนเวียน “จาก ‘สยาม’ สู่ ‘แคนาดา’ 1931” ระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 - 30 เมษายน 2566 ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
3. นิทรรศการหมุนเวียน “20 ปี พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว: ร้อยเรื่องนิทรรศการ สานต่องานพิพิธภัณฑ์ฯ” ผ่านช่องทางออนไลน์
4. นิทรรศการหมุนเวียนผ่านช่องทางออนไลน์ ภายใต้ชื่อ “เผย วัตถุเคยซ่อน” ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่
    - กล้องฟิล์มและภาพถ่ายในช่วงพระชนม์ชีพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
    - แบบร่าง เอกสารงานพิมพ์ในช่วงพระชนม์ชีพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
    - ฉลองพระเนตร และการตรวจรักษาของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7
5. นิทรรศการเคลื่อนที่ “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 24 มีนาคม - 31 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องนิทรรศการหมุนเวียนชั้น 2 หอกลางเวียง ศูนย์มรดกเมืองเทศบาลนครเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
6. นิทรรศการเคลื่อนที่ “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง ระหว่างวันที่ 4 เมษายน - 31 กรกฎาคม 2566 ณ ชั้น 2 ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
7. นิทรรศการเคลื่อนที่ “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” ระหว่างวันที่ 9 มิถุนายน - 15 กันยายน 2566 ณ ฐานเจ้าแม่กวนอิม วัดห้วยปลากั้ง จังหวัดเชียงราย

8. นิทรรศการเคลื่อนที่ "มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า" ในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 11 – 20 สิงหาคม 2566 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี
9. โครงการพิพิธภัณฑ์ฯ ยามค่ำคืน 2566 (Night at the Museum 2022) ร่วมกับ สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ระหว่างวันที่ 16 - 18 ธันวาคม 2565 ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
10. กิจกรรม "A 'muse'ment : พิพิธภัณฑ์หรรษา" เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2566 ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
11. กิจกรรม "Shadow Puzzle เงาปริศนา ชวนค้นหาว่าคือใคร" ระหว่างวันที่ 21 เมษายน - 24 พฤษภาคม 2566 ผ่านช่องทางออนไลน์
12. กิจกรรม "Shadow Puzzle เงาปริศนาชวนค้นหาสถานที่สำคัญ" ระหว่างวันที่ 18 สิงหาคม - 18 กันยายน 2566 ผ่านช่องทางบออนไลน์
13. งาน "ราตรีไกลกังวล" เนื่องในโอกาสที่พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ครบรอบ 20 ปี ระหว่างวันที่ 9-10 ธันวาคม 2565 ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

1. หนังสือ "การเลือกตั้งทั่วไปครั้งแรกของสยาม: ปฐมบทประชาธิปไตย หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475" จำนวน 800 เล่ม
2. หนังสือ "จดหมายเหตุศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย" จำนวน 200 เล่ม
3. หนังสือ "พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว" จำนวน 1,000 เล่ม
4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) "แนวคิดความเป็นผู้แทนทางการเมืองและการปรับใช้ในการเมืองไทย"

การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสาธารณะ

1. นำเสนอผลงาน เรื่อง “การพัฒนาระบบชลประทานในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” โดย นายศิวศิลป์ จุ้ยเจริญ ในงานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องสามศร 2 ชั้น 4 อาคารรำไพพรรณี พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

2. นำเสนอผลงาน เรื่อง “สตรีสยามกับการประกอบอาชีพยุคใหม่ในช่วงเปลี่ยนผ่านสมัยรัชกาลที่ 7 : ศึกษากรณีอาชีพนักเขียนสตรี” โดย นางฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร ในงานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องสามศร 2 ชั้น 4 อาคารรำไพพรรณี พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

3. นำเสนอผลงาน เรื่อง “แนวคิดความเป็นผู้แทนทางการเมืองและการปรับใช้ในการเมืองไทย” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วนัส ปิยะกุลชัยเดช ในงานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องสามศร 2 ชั้น 4 อาคารรำไพพรรณี พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

4. นำเสนอผลงาน เรื่อง “บทบาทผู้แทนราษฎรภาคเหนือชุดแรกในสายธารประวัติศาสตร์การเมืองไทย” โดย นางสาวปฐมาวดี วิเชียรนิตย์ ในงานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องสามศร 2 ชั้น 4 อาคารรำไพพรรณี พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

5. นำเสนอผลงาน เรื่อง “การพัฒนาระบบชลประทานในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” โดย นายศิวศิลป์ จุ้ยเจริญ ในงานเสวนานักวิจัยรุ่นใหม่ออนไลน์ ภายใต้หัวข้อ “ระบบชลประทานกับการพัฒนาสยามในสมัยรัชกาลที่ 7” ผ่านช่องทางออนไลน์ (Facebook Live) เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

พันธกิจที่ 7 บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

การจัดฝึกอบรม (In house Training)

1. หลักสูตร “การสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีภายในองค์กร” เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 136 คน
2. หลักสูตร “ปฐมนิเทศพนักงานใหม่” เมื่อวันที่ 18 - 19 มกราคม 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 13 คน
3. หลักสูตร “การรู้เท่าทันสารสนเทศ พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์” เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน
4. หลักสูตร “สุขภาพกับการทำงาน” เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 90 คน
5. หลักสูตร “การสร้างความเป็นพลเมือง” เมื่อวันที่ 18 – 20 มิถุนายน 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 153 คน
6. หลักสูตร “OKR การสร้าง KPI ในฝัน” เมื่อวันที่ 18 – 20 มิถุนายน 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 153 คน
7. หลักสูตร “การสื่อสารงานวิจัยอย่างเป็นระบบและเข้าใจ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนการสร้าง KPI CDG” เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 59 คน
8. หลักสูตร “การพัฒนาบุคลิกภาพ” เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 24 คน
9. หลักสูตร “ระบบบริหารคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001:2015” เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 123 คน
10. หลักสูตร “การบริหารความเสี่ยง” เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 123 คน
11. หลักสูตร “ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น” เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 19 คน

การฝึกอบรมภายนอก (Public Training)

การขอรับการฝึกอบรมภายนอกให้กับพนักงานที่ขอรับการฝึกอบรมภายนอกและเข้าอบรมสัมมนาในหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

1. หลักสูตร “ภาษาจีนกลางสำหรับข้าราชการ ครั้งที่ 18” จำนวน 3 คน ได้แก่

    - นางสาวมณฑกานต์ ประทุมเพชรทอง พนักงานบัญชีชำนาญการ สำนักงานเลขาธิการ
    - นางสาวณัฏฐ์นิดา ปิติมล พนักงานวิเทศสัมพันธ์ หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ
    - นางสาวกานต์สินี ดีหล้า พนักงานบริหารงานทั่วไป หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. โครงการรณรงค์การสร้างวัฒนธรรมองค์กรเรื่อง การตรงต่อเวลา โดยสถาบันได้มีการรณรงค์ในเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ประกอบในการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนขั้นประจำปี
2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรประจำปี 2566 เพื่อพัฒนาระบบงานภายในร่วมกันเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีของบุคลากร
3. การประชุมผู้บริหาร พนักงานและลูกจ้างสถาบันพระปกเกล้า เพื่อเป็นการสื่อสารภายในองค์และเพื่อการกำกับดูแลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามพันธกิจ โดยในปีงบประมาณ 2566 มีการประชุม จำนวน 6 ครั้ง



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
เลขที่รับ ๑๗๓๗/๒๕๖๗
วันที่ ๑๗ ตค ๖๗
เวลา ๑๖.๒๐ น.

ที่ พป 0001/ ๑๕๔๒

17 ตุลาคม 2567

เรื่อง ขอส่งรายงานประจำปี 2566

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานประจำปี 2566 จำนวน 400 เล่ม

ตามที่ สถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานที่อยู่ในกำกับของประธานรัฐสภา และตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. 2541 ได้กำหนดให้สถาบันพระปกเกล้าจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อรัฐสภาเพื่อทราบ

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้า ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี 2566 เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานดังกล่าว จำนวน 400 เล่ม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สำนักงานเลขาธิการ : นายศราวุธ มุขพานทอง
โทร. 0 2141 9633 โทรสาร 0 2143 8181
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@kpi.ac.th

กลุ่มงานระเบียบวาระ
รับที่ ๕๘๕ / ๒๕๖๗
วันที่ ๑๕ / ๑๐ / ๖๗ เวลา ๑๑.๔๑ น.

กลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ ๒.
รับที่ ๓๗ / ๒๕๖๗
วันที่ ๑๘ / ๑๐ / ๖๗ เวลา ๑๑.๓๐ น.

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักการประชุม
รับที่ ๑๓๓๕ / ๒๕๖๗
วันที่ ๑๕ / ๑๐ / ๖๗ เวลา ๑๖.๓๗
ลงชื่อผู้รับงาน ๗.ร.๗๒