

(สำเนา)

เลขที่รับ ๑๒/๒๕๖๙ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร

ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเสนอญัตติ เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาการศึกษา จัดทำ และติดตาม  
ข้อเสนอเชิงนโยบายในการยกระดับทักษะคนไทย

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

การยกระดับทักษะของบุคลากรในประเทศมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทว่าปัจจุบัน แรงงานไทยในทุกระดับกำลังเผชิญความท้าทายในการยกระดับทักษะตนเองให้เท่าทันกับความต้องการของตลาดและการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งจะเป็นโจทย์ที่ท้าทายขั้นท่ามกลางความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่จะเข้ามาทดแทนงานในหลายสาขาอาชีพ และท่ามกลางสภาวะสังคมสูงวัยที่ทำให้สัดส่วนคนวัยทำงานในประเทศลดลงอย่างต่อเนื่อง

ล่าสุด ข้อมูลจากรายงานที่จัดทำโดยธนาคารโลกและกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เผยว่า เยาวชนและประชากรวัยแรงงานในไทย ขาดทักษะขั้นพื้นฐานในหลายด้าน (เช่น ทักษะการรู้หนังสือ ทักษะดิจิทัล) ยิ่งไปกว่านั้น รายงานของ ๑๐๑ PUB ระบุว่า แรงงานที่เสี่ยงตกงานสูงและมีความจำเป็นจะต้องเพิ่มทักษะมากที่สุดกลับเป็นกลุ่มคนที่เข้าถึงโอกาสในการพัฒนาทักษะได้น้อยที่สุด

แนวทางของรัฐที่ผ่านมาในการยกระดับทักษะคนไทย มักถูกวิจารณ์ว่า (๑) มีความกระจัดกระจาย โดยมีลักษณะที่ต่างหน่วยงานต่างทำโครงการหรือแพลตฟอร์มซ้ำซ้อนกัน และ (๒) มีความไม่สอดคล้องกับความต้องการตลาดเนื่องจากกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ มักถูกวัดผลจากแค่ “จำนวนคนมาลงชื่ออบรม” มากกว่าว่า “งานที่ได้หรือรายได้ที่เพิ่มขึ้น”

ข้อเสนอเชิงนโยบายหนึ่งที่ถูกนำไปปฏิบัติในหลายประเทศทั่วโลกและถูกพูดถึงมากขึ้น คือ การพัฒนา “ระบบกลาง” หรือ “แพลตฟอร์มกลาง” ของรัฐระบบเดียว ที่สร้างบัญชีในการเรียนรู้ให้คนไทยทุกคนได้ใช้ในการเข้าถึงการฝึกทักษะที่รัฐสนับสนุน โดยรัฐจะไม่ลงมาทำการฝึกเอง แต่จะเป็นตัวกลางที่ช่วย “เชื่อมต่อ” ประชาชนผู้เรียน และ คอร์สฝึกทักษะที่ได้คุณภาพ โดยในมุมผู้เรียน รัฐอาจจัดฉีด “คูปอง” ให้กับประชาชนใช้เลือกเรียนคอร์สอบรมต่าง ๆ ที่อยู่ในระบบได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย (และอาจมีการแถมค่าเสียเวลาให้เป็นเงินสดหลังเรียนจบ) และโดยในมุมผู้สอนรัฐอาจจัด “คอร์ส” ที่มีคุณภาพจากทั้งภาคเอกชน สถาบันอุดมศึกษา และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อให้ประชาชนมีตัวเลือกที่หลากหลายในการใช้คูปอง

ดังนั้น จึงขอเสนอญัตติดังกล่าวมาเพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาการศึกษา จัดทำ และติดตามข้อเสนอเชิงนโยบายในการยกระดับทักษะคนไทย ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔๙

ส่วนเหตุผลและรายละเอียดเพิ่มเติมจะได้ชี้แจงในที่ประชุมสภาฯ ต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ)                      **พริษฐ์ วัชรสินธุ**                      ผู้เสนอ

(นายพริษฐ์ วัชรสินธุ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาชน

**ผู้รับรอง** (ผู้ตติ เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษา จัดทำ และติดตาม  
ข้อเสนอเชิงนโยบายในการยกระดับทักษะคนไทย)

- |                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นายศุภรสิทธิ์ พจน์ฐศักดิ์   | ๒. นางสาวเพชรรัตน์ ใหม่ชมภู          |
| ๓. นายชลธานี เชื้อน้อย         | ๔. นายอนุสรณ์ แก้ววิเชียร            |
| ๕. นายเท่าพิภพ ลิ้มจิตรกร      | ๖. นายรอมฎอน ปันจอร์                 |
| ๗. นายณัฐชนน ชนะบูรณาศักดิ์    | ๘. นายเทพฤทธิ์ ภาษี                  |
| ๙. นายเฉลิมพงศ์ แสงดี          | ๑๐. นายอิทธิพล ชลธราศิริ             |
| ๑๑. นายสมชิต กันธะยา           | ๑๒. นางสาวนิตยา มีศรี                |
| ๑๓. นายวิทวัสสิทธิ์ ปันสวนปลุก | ๑๔. นายพิชัย แจ่มจรรยาวงศ์           |
| ๑๕. นายอานันท์ อมรินทร์        | ๑๖. นายเอกภพ สิทธิวรรณธนะ            |
| ๑๗. นางสาวภัสสริน รามวงศ์      | ๑๘. นายฉัตร สุภัทรวณิชย์             |
| ๑๙. นางนฤมาศ เปี่ยมบัณฑิต      | ๒๐. นายวีรวิฑูรย์ รักเที่ยง          |
| ๒๑. นายชนสิทธิ์ ยอดนิม         | ๒๒. นางสาวพิมพ์กาญจน์ กิรติวิธาปกรณ์ |
| ๒๓. นายเชาว์วิฑูรย์ อินน้อย    | ๒๔. นายกรณ์ มีดี                     |
| ๒๕. นายชยพล สท่อนดี            | ๒๖. นายภักดิ์ชิต น่วมเจิม            |
| ๒๗. นายสิทธิพล วิบูลย์ธนากุล   | ๒๘. นางสาวณัฐยา บุญภักดี             |
| ๒๙. นางสาวพนิดา มงคลสวัสดิ์    | ๓๐. นายปิยรัฐ จงเทพ                  |
| ๓๑. นายณัฐพงศ์ เปรมพูลสวัสดิ์  | ๓๒. นายภาวุธ พงษ์วิทยภานุ            |
| ๓๓. นายณัฐวุฒิ บัวประทุม       | ๓๔. นายธัญธร ธนินวัฒน์นาธร           |
| ๓๕. นายธีรรัชชัย พันธุมาศ      |                                      |

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวสายพินธุ์ จาตุรภัทร์)

วิทยากรเชี่ยวชาญ

กลุ่มงานระเบียบวาระ สำนักงานการประชุม

นางมาตี แววจันทร์/พิมพ์

นางสาวรัตน์กมล ชื่นสมบุญ/ทาน

นางสาวประวีวรรณ ถึงฝั่ง/ตรวจ