

กระทู้ถามที่ ๙๖๓ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง นโยบายการแต่งตั้งข้าราชการตำแหน่งศึกษาธิการภาคทั้ง ๑๒ ภาค

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

ด้วยในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้าพเจ้า นายเชาวฤทธิ์ ขจรพงศ์กิติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม แบบบัญชีรายชื่อ ได้ตั้งกระทู้ถามสดด้วยวาจา เรื่อง นโยบายการแต่งตั้งข้าราชการตำแหน่งศึกษาธิการภาคทั้ง ๑๒ ภาค ตั้งถาม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล) ผู้ได้รับมอบหมายขอเลื่อนตอบกระทู้ถามสดด้วยวาจาตั้งกล่าว เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายบริหารงานในการขับเคลื่อนงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ได้อย่างเป็นเอกภาพ และบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงขอตั้งกระทู้ถามทั่วไปที่ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา มีรายละเอียด ดังนี้

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โดยข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ โดยให้มีอำนาจ หน้าที่ตาม (๑)-(๖) และข้อ ๖ ได้กำหนดให้มีศึกษาธิการภาคเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคและให้มีรองศึกษาธิการภาคต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูงหรือศึกษาธิการจังหวัด อยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ และตามคำสั่ง คสช. ดังกล่าว เพื่อมุ่งหวังพัฒนาและยกระดับการศึกษา โดยเฉพาะการยึดโยงพื้นที่ กลุ่มจังหวัดที่มีภูมิสังคมใกล้เคียงกันที่จะพัฒนาการศึกษาได้อย่างเป็นเอกภาพและบูรณาการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ถ้าหากดำเนินการตามที่กล่าวมาแล้ว ย่อมส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา คุณภาพของประชาชนทุกช่วงวัยที่จะเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพหากกระทรวงศึกษาธิการไม่มีขุนพล

มีแม่ทัพในระดับภูมิภาคในการขับเคลื่อนการศึกษา ที่จะต้องประสานกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภาคประชาชนได้อย่างบูรณาการและเป็นเอกภาพ

ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุศึกษาธิการภาค และสั่งบรรจุแต่งตั้งรองศึกษาธิการภาคจากราชการ ในกระทรวงศึกษาธิการ คือ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ แต่ข้อเท็จจริงปรากฏว่า ศึกษาธิการภาคว่างลง ๑๒ ภาค มาเป็นระยะเวลาหนึ่งปีงบประมาณแล้ว หากไม่มีการบรรจุแต่งตั้ง ตามกฎหมายภายในสองปีงบประมาณตามกฎหมายคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายการสอนภาครัฐ (คปร.) ต้องตั้งคืนตำแหน่งไป ย่อมทำให้ราชการเสียหาย ไม่มีผู้บริหารระดับสูงในการขับเคลื่อนงาน ในระดับพื้นที่ และการที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการใช้ดุลยพินิจตัดสินใจให้ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการมารักษาราชการแทนศึกษาธิการภาค ถือเป็นการใช้ดุลยพินิจที่ไม่มีเหตุผล ตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ อย่างชัดเจน จึงขอเรียนถามว่า

๑. กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายที่จะแต่งตั้งศึกษาธิการภาคที่ว่างอยู่ให้ครบทั้ง ๑๒ ภาค หรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๒. กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการพิจารณาแต่งตั้งศึกษาธิการภาคให้ครบทุกภาคได้เมื่อใด ขอทราบรายละเอียด

๓. ในประเด็นดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจะมีการดำเนินการอย่างไรเพื่อเป็นการขับเคลื่อนงาน ในระดับภูมิภาค ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

เชาวฤทธิ์ ขจรพงศ์กীরติ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม

แบบบัญชีรายชื่อ

คำตอบกระทู้ถามที่ ๙๖๓ ร.

ของ นายเชาวฤทธิ์ ขจรพงศ์ศิริ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม แบบบัญชีรายชื่อ
เรื่อง นโยบายการแต่งตั้งข้าราชการตำแหน่งศึกษาธิการภาคทั้ง ๑๒ ภาค

ข้าพเจ้า พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถาม
เรื่อง นโยบายการแต่งตั้งข้าราชการตำแหน่งศึกษาธิการภาคทั้ง ๑๒ ภาค ของท่านสมาชิกผู้ทรงเกียรติ
ดังนี้

คำตอบข้อที่ ๑, ๒ และ ๓

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ที่ผ่านมา ได้มีการกำหนดให้มีตำแหน่งผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่และอำนาจในการตรวจและเร่งรัดการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ นโยบาย แผนงาน โครงการของรัฐบาล
และมติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนคำสั่งของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรับผิดชอบในการพิจารณา
ข้อคิดเห็นประกอบการกำหนดนโยบาย แผนงานการบริหารทรัพยากรบุคคล งบประมาณ
หรือดำเนินการอื่น ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการได้ผลสมประโยชน์ต่อ
ทางราชการ

ต่อมา หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
กำหนดให้มีศึกษาธิการภาคโดยมีหน้าที่และอำนาจในการวางแผนและบริหารจัดการเพื่อปฏิบัติการกิจ
ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด
โดยอำนวยการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

กระทรวงศึกษาธิการได้บริหารจัดการในการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพ
การศึกษา ทั้งนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายใต้งบประมาณอันจำกัด ทั้งนี้ การพิจารณา
แต่งตั้งศึกษาธิการภาคจะแต่งตั้งเมื่อมีความพร้อมด้านงบประมาณและบุคลากรที่สมควรจะได้รับ
การแต่งตั้งต้องมีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิและวัยวุฒิในลำดับต่อไป