

ร่าง
พระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

.....
.....
.....

.....
.....
โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

.....
.....
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดสามสิบวันนับแต่วันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก (๑) ของมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘

มาตรา ๔ เพื่อประโยชน์ในการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากร
ร่วมกันของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ให้ถือว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย
พระราชบัญญัตินี้ โดยให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีตามพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ยังคงเป็นกรรมการในคณะกรรมการอธิการบดี
ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย
พระราชบัญญัตินี้ต่อไป

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.
และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ธัญบุรี พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของ
ของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ธัญบุรีซึ่งจัดตั้งโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้สามารถ
ดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และตอบสนองความต้องการ
ของประเทศ พร้อมทั้งปรับปรุงและพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีให้เป็น
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการบริหาร
จัดการที่เป็นอิสระ มีความคล่องตัว มีธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับการปฏิรูปการอุดมศึกษา
สามารถจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อความเป็นเลิศ
ทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง รวมทั้งสร้างความชำนาญในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ขึ้น และเพื่อให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนสถานะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษา
ของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับของรัฐ จึงต้องแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยยกเลิกความในส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ธัญบุรี จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ขึ้น

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.

(๑) สถานะ ผู้รักษาการตามกฎหมาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็น
หน่วยงานในกำกับของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วย
วิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น (ร่างมาตรา ๔) โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๕)

มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อให้เกิดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รวมตลอดถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพชั้นสูง มุ่งส่งเสริม ประยุกต์ และพัฒนาวิชาการ และทักษะวิชาชีพสู่การผลิตนวัตกรรมและบัณฑิตนักปฏิบัติ ยกระดับและพัฒนาการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา สร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองโดยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทำการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งให้บริการทางวิชาการและผลิตนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ให้เกิดแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ส่งเสริม บ่มเพาะ และพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ร่างมาตรา ๖) มีหน้าที่และอำนาจกระทำการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว (ร่างมาตรา ๑๔) และการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยต้องเป็นไปตามหลักการจัดการอุดมศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาและหลักการอื่นที่กำหนด (ร่างมาตรา ๗) โดยกิจการของ มหาวิทยาลัยไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงาน สัมพันธ์ (ร่างมาตรา ๑๓)

ในการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น เข้าสมทบในมหาวิทยาลัยได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้ (ร่างมาตรา ๑๐) มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษา ดำเนินการวิจัย สร้างนวัตกรรม หรือดำเนินการอื่นร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ (ร่างมาตรา ๑๑) รวมทั้งอาจร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่นให้สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ (ร่างมาตรา ๑๒)

(๒) ส่วนงานและรายได้ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแบ่งส่วนงานออกเป็นสำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงาน มหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย ศูนย์ สถาบัน สำนัก และอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย ศูนย์ สถาบัน หรือสำนัก ทั้งนี้ การจัดตั้งส่วนงานดังกล่าวอาจมี ลักษณะเป็นส่วนงานเฉพาะกิจหรือส่วนงานเสมือนจริงเพื่อปฏิบัติภารกิจตามวัตถุประสงค์ของ มหาวิทยาลัยได้ตามระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยอาจจัดตั้งวิทยาเขตซึ่งประกอบด้วย ส่วนงานของมหาวิทยาลัยตั้งแต่สองส่วนงานขึ้นไป โดยอย่างน้อยหนึ่งส่วนงานต้องเป็นคณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีฐานะเทียบเท่า โดยการจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงาน และการจัดตั้ง การรวม การแบ่ง หรือการยุบเลิกหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว และการจัดตั้งหรือการยุบเลิก วิทยาเขต เป็นหน้าที่และอำนาจของสภามหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๓ นิยามคำว่า "วิทยาเขต" ร่างมาตรา ๙ ร่างมาตรา ๑๐ และร่างมาตรา ๒๔ (๖) (ข))

มหาวิทยาลัยมีรายได้จากเงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี เงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยสภามหาวิทยาลัย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และกฎหมายอื่น เงินและทรัพย์สินที่มี ผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัย รายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนที่มหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ ค่าบริการต่าง ๆ และเงินหรือทรัพย์สินอื่นที่ได้มาในทำนองเดียวกัน รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

หรือทรัพย์สินซึ่งมหาวิทยาลัยปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์ รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุที่มหาวิทยาลัยปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์ รายได้หรือผลประโยชน์อื่น ซึ่งรายได้ดังกล่าวไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน โดยในกรณีที่รายได้ของมหาวิทยาลัยมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และมหาวิทยาลัยไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่มหาวิทยาลัยตามความจำเป็นของมหาวิทยาลัย และในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่มหาวิทยาลัย ในสัดส่วนเดียวกันเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัยด้วย (ร่างมาตรา ๑๕) โดยทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรมการให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบการบังคับคดี ทั้งปวง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับมหาวิทยาลัย ในเรื่องทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยมิได้ (ร่างมาตรา ๑๘)

(๓) การบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยและองค์กรทางการบริหารของมหาวิทยาลัย

(๓.๑) กำหนดให้มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุดในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบเก้าคน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี และประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน กรรมการสภามหาวิทยาลัยตัวแทนผู้บริหารซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีจำนวนหนึ่งคน จากคณบดีจำนวนสองคน และจากผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าศูนย์ สถาบัน หรือสำนักจำนวนหนึ่งคน และกรรมการสภามหาวิทยาลัยตัวแทนบุคลากรซึ่งเลือกตั้งจากผูปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยซึ่งมิใช่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารจำนวนสี่คน โดยสภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่และอำนาจกำกับและอภิบาลให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานเพื่อประโยชน์สาธารณะ ปฏิบัติภารกิจอุดมศึกษาด้วยปัญญาและวิทยาการที่มีคุณค่าต่อมนุษย์อย่างสมดุลและสมบูรณ์ เป็นไปตามหลักการของการจัดการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา (ร่างมาตรา ๒๐ และร่างมาตรา ๒๔)

(๓.๒) กำหนดให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง มีพันธกิจรักษามาตรฐานและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ชั้นสูงให้มหาวิทยาลัย โดยจำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานและกรรมการ รวมทั้งหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๖)

(๓.๓) กำหนดให้มีสภาคณาจารย์และพนักงาน ประกอบด้วย ประธานและกรรมการซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย มีหน้าที่และอำนาจเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่อธิการบดีในการบริหารกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมจริยธรรมและผดุงเกียรติของคณาจารย์และผูปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ และผูปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ ผู้บริหาร

และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ช่วยเหลือ สนับสนุน และเผยแพร่กิจกรรมและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย โดยจำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานและกรรมการ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาคณาจารย์ และพนักงานให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๗ และร่างมาตรา ๒๘)

(๓.๔) กำหนดให้มีคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยคณะหนึ่งหรือหลายคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วยประธานและกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณาการขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย โดยจำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานและกรรมการ รวมทั้งหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๙)

(๓.๕) กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลมหาวิทยาลัยและอธิการบดี คณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยสภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่และอำนาจออกข้อบังคับเกี่ยวกับคณะกรรมการดังกล่าวได้ (ร่างมาตรา ๒๔ (๙))

(๓.๖) กำหนดให้มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัยขึ้นตรงต่อสภามหาวิทยาลัย โดยเป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในกิจการทั้งปวง และให้มีหน้าที่บริหารกิจการของมหาวิทยาลัย และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมาย โดยอธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ (ร่างมาตรา ๓๐ ร่างมาตรา ๓๕ และร่างมาตรา ๓๗)

(๓.๗) ในคณะ วิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงาน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ และจะมีรองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดี หรือจะมีทั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมายก็ได้ (ร่างมาตรา ๔๐ และร่างมาตรา ๔๑)

(๓.๘) ในสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ให้มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบขึ้นตรงต่อนายกสภามหาวิทยาลัย โดยการแต่งตั้ง การโยกย้าย การเลื่อนเงินเดือน และการดำเนินการทางวินัยผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยต้องได้รับความเห็นชอบจากนายกสภามหาวิทยาลัยก่อน จึงจะดำเนินการได้ (ร่างมาตรา ๔๔)

(๓.๙) ในสำนักงานมหาวิทยาลัย ให้มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบขึ้นตรงต่ออธิการบดี และจะให้มีรองผู้อำนวยการตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการมอบหมายก็ได้ (ร่างมาตรา ๔๕)

(๓.๑๐) ในศูนย์ สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ให้มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของส่วนงานนั้น มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกัน

เกินสองวาระมิได้ และจะให้มิรองผู้อำนวยการตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อทำหน้าที่ และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการมอบหมายก็ได้ โดยคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ตลอดจนการบริหารส่วนงานดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๔๖)

(๓.๑๑) กำหนดให้มีคณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย หรือส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย โดยองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๔๓) สำหรับคณะกรรมการประจำส่วนงานอื่นเป็นหน้าที่และอำนาจของสภามหาวิทยาลัย ที่จะออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของ มหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๔ (๓))

(๓.๑๒) ในกรณีที่มีการจัดตั้งวิทยาเขต ให้มีรองอธิการบดีคนหนึ่งซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของ วิทยาเขต โดยมีคณะกรรมการประสานงานประจำวิทยาเขตซึ่งมีรองอธิการบดีดังกล่าวเป็นประธาน หัวหน้าส่วนงานในวิทยาเขตเป็นกรรมการ และกรรมการอื่นตามที่จำเป็น เพื่อประโยชน์แก่ การประสานงานและการบริหารงานของวิทยาเขต (ร่างมาตรา ๓๙)

(๔) การประกันคุณภาพและการประเมิน

กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๔๙) การประเมินคุณภาพภายใน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การวิจัยและนวัตกรรม การให้บริการทางวิชาการ และการปฏิบัติตามพันธกิจ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๕๐) ให้มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๕๑) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมิน ส่วนงานของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๕๒) ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลมหาวิทยาลัย และอธิการบดีซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง มีหน้าที่ติดตามและประเมินผลมหาวิทยาลัยและอธิการบดี อย่างสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง (ร่างมาตรา ๕๓ และร่างมาตรา ๕๔) ให้อธิการบดีติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้า ส่วนงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๕๕ และร่างมาตรา ๕๖) ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๕) การบัญชีและการตรวจสอบ

มหาวิทยาลัยต้องวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง และให้จัดทำ บัญชีและรายงานการเงินตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลัง กำหนด แยกตามส่วนงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี มีสมุดบัญชีลงรายการ แยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความ อันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบภายในเป็นประจำ (ร่างมาตรา ๕๗) ให้คณะกรรมการตรวจสอบมีหน้าที่และอำนาจตรวจสอบการดำเนินการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการตรวจสอบต่อสภามหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรง

ตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของ คณะกรรมการตรวจสอบ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๕๘) ให้มหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการเงินส่งผู้สอบบัญชีของมหาวิทยาลัย ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี (ร่างมาตรา ๕๙) โดยให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบ ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของมหาวิทยาลัย และให้ทำการตรวจสอบรับรอง บัญชีและการเงินทุกประเภทของมหาวิทยาลัยในรอบปีบัญชี (ร่างมาตรา ๖๐) ทั้งนี้ ให้ผู้สอบบัญชี จัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่ วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยเสนอต่อรัฐมนตรี (ร่างมาตรา ๖๑) และให้มหาวิทยาลัยจัดทำ รายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงรายงานการเงินที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้ง แสดงผลงานของมหาวิทยาลัยในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำปีต่อไป ภายในสองร้อยสิบวัน นับแต่วันสิ้นปีบัญชี เมื่อสภามหาวิทยาลัยรับรองและเสนอต่อรัฐมนตรีแล้ว ให้มหาวิทยาลัยเผยแพร่ ให้สาธารณชนทราบเป็นการทั่วไป (ร่างมาตรา ๖๓)

(๖) การกำกับดูแล

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่และอำนาจกำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมายและ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเป็นการเฉพาะ และในการที่มหาวิทยาลัยจะเสนอเรื่องใดไปยังคณะรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๖๔ และร่างมาตรา ๖๕)

(๗) ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งอื่น

(๗.๑) กำหนดให้ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ เป็นตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัย อาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ (ร่างมาตรา ๖๖) นอกจากนี้ ยังกำหนดให้มี ตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ (ร่างมาตรา ๖๗) ตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๖๘) และตำแหน่งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๖๙) โดยคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งดังกล่าวให้เป็นไป ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วย ศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะ ได้ตลอดไป (ร่างมาตรา ๗๐)

(๗.๒) สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตำแหน่งเชี่ยวชาญพิเศษ เชี่ยวชาญ ชำนาญการพิเศษ ชำนาญการ ปฏิบัติการ และตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ หรือตำแหน่งอื่น ซึ่งเป็นตำแหน่งเฉพาะตัวสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ผลงาน และคุณภาพของงานในหน้าที่ที่แสดงถึงการใช้วิชาชีพหรือระดับความสามารถ โดยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๗๑)

(๘) ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

กำหนดให้ปริญญาของมหาวิทยาลัยมีสามชั้น ได้แก่ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๗๓) มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษา และให้หรือร่วมให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศ (ร่างมาตรา ๗๔) และอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษา ปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ (ร่างมาตรา ๗๕) โดยมหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับ กำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ (ร่างมาตรา ๗๖) และมีอำนาจให้ปริญญา กิตติมศักดิ์แก่บุคคลผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยเห็นว่าทรงคุณวุฒิและคุณธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม สมควรแก่ปริญญานั้น ๆ ได้ (ร่างมาตรา ๗๗)

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำ ตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหาร หรือคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้ (ร่างมาตรา ๗๘) อาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน ของมหาวิทยาลัยได้ (ร่างมาตรา ๗๙) อาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยและนักศึกษา (ร่างมาตรา ๘๐) โดยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

(๙) บทกำหนดโทษ

กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยและนักศึกษา หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าวโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ (ร่างมาตรา ๘๑) กำหนดโทษสำหรับผู้แสดง ด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดของมหาวิทยาลัย หรือมีตำแหน่งใด ในมหาวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีวิทยฐานะหรือมีตำแหน่ง เช่นนั้น (ร่างมาตรา ๘๒) กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ดวงตรา รอยตรา ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานของมหาวิทยาลัยโดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากมหาวิทยาลัยหรือ จากส่วนงานของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๘๓) และกำหนดโทษสำหรับการปลอม หรือทำเลียนแบบ ซึ่งดวงตรา รอยตรา ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานของมหาวิทยาลัย หรือใช้ดวงตรา รอยตรา ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานของ มหาวิทยาลัย ซึ่งทำปลอมหรือทำเลียนแบบ (ร่างมาตรา ๘๔)

(๑๐) บทเฉพาะกาล

(๑๐.๑) กำหนดให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน งบประมาณ และรายได้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาเป็นของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๘๕)

(๑๐.๒) กำหนดให้โอนบรรดาข้าราชการ ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาเป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ของส่วนราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๘๖)

(๑๐.๓) กำหนดรองรับการทำหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และพนักงาน และสภาวิชาการ โดยให้สภามหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ และสภาวิชาการ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ทำหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีองค์กรดังกล่าวขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๘๗ และร่างมาตรา ๘๘)

(๑๐.๔) กำหนดรองรับส่วนงาน โดยให้ส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และส่วนงานภายในที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติและจัดตั้งขึ้นในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นส่วนงานของมหาวิทยาลัยไปพลางก่อน จนกว่าจะมีประกาศของมหาวิทยาลัยจัดตั้งส่วนงานตามมาตรา ๙ (ร่างมาตรา ๘๙)

(๑๐.๕) กำหนดรองรับการทำหน้าที่ของผู้บริหาร โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และหัวหน้าส่วนงานภายในที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติและจัดตั้งขึ้นในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง หรือจนกว่าจะมีการยุบส่วนงานนั้น โดยให้นับรวมวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ กับการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองหรือผู้ช่วยคงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวจะพ้นจากตำแหน่ง และถ้าผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีเป็นข้าราชการจะต้องแสดงเจตนาเป็นหนังสือเพื่อเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๙๐ ร่างมาตรา ๙๑ และร่างมาตรา ๙๒)

(๑๐.๖) กำหนดรองรับการทำหน้าที่ของคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยให้คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย คณะกรรมการประจำสถาบัน และคณะกรรมการประจำสำนักตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ทำหน้าที่คณะกรรมการดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง หรือจนกว่าจะมีการยุบส่วนงานนั้น (ร่างมาตรา ๙๓)

(๑๐.๗) กำหนดรองรับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ยังคงดำรงตำแหน่งดังกล่าวต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้ และรองรับให้อาจารย์พิเศษของของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยต่อไปจนครบกำหนดเวลาที่ได้รับการแต่งตั้ง (ร่างมาตรา ๙๔)

(๑๐.๘) กำหนดให้ข้าราชการหรือลูกจ้างประจำของส่วนราชการสามารถแสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยหรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัยตามเวลาและเงื่อนไขที่แบ่งออกเป็นสามช่วง (ร่างมาตรา ๙๕) โดยจะได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าจ้าง สวัสดิการและประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นซึ่งคำนวณเป็นเงินได้โดยรวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยหรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๙๖)

(๑๐.๙) กำหนดรองรับสิทธิประโยชน์ในเรื่องบำเหน็จบำนาญข้าราชการบำเหน็จลูกจ้าง และสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายสำรองเลี้ยงชีพ (ร่างมาตรา ๙๗)

(๑๐.๑๐) กำหนดรองรับสิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและสิทธิในการเลื่อนตำแหน่งที่มีอยู่เดิม โดยมีให้สิทธิดังกล่าวกระทบกระเทือนเพราะเหตุที่โอนมาหรือเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยหรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๙๘)

(๑๐.๑๑) กำหนดรองรับการโอนงบประมาณมาเป็นของมหาวิทยาลัยในกรณีที่ทำแห่งข้าราชการและลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัยว่างลง (ร่างมาตรา ๙๙)

(๑๐.๑๒) กำหนดรองรับเรื่องการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยให้ถือว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีตามพระราชบัญญัตินี้เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีตามพระราชบัญญัตินี้ยังคงเป็นกรรมการในคณะกรรมการอธิการบดีตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ต่อไป (ร่างมาตรา ๑๐๐)

(๑๐.๑๓) กำหนดรองรับการใช้บังคับกฎหมายลำดับรอง โดยให้นำกฎหมายลำดับรองที่ตราหรือออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาใช้บังคับเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งต่อพระราชบัญญัตินี้ โดยมหาวิทยาลัยจะต้องออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๑๐๑)

(๑๐.๑๔) กำหนดให้เมื่อมีกฎหมายว่าด้วยการปรับเป็นพินัยใช้บังคับแล้ว ให้ความคิดอาญาตามมาตรา ๘๑ และมาตรา ๘๓ เปลี่ยนเป็นความคิดทางพินัยและให้ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการปรับเป็นพินัย โดยให้อัตราโทษปรับทางอาญาเปลี่ยนเป็นอัตราค่าปรับเป็นพินัย และให้ถือว่าอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีอำนาจปรับเป็นพินัย (ร่างมาตรา ๑๐๒)

๒.๒ ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยยกเลิกความในส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี แต่ยังคงหลักการในเรื่องการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนสถานะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีจากสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นส่วนราชการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.

๓. การดำเนินการตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๑ การตรวจสอบการรับฟังความคิดเห็น

๓.๑.๑ การรับฟังความคิดเห็นในขั้นการยกร่าง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

(๑) การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในระหว่างวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

(๒) การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระหว่างวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึง ๙ กันยายน ๒๕๖๒

(๓) การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นักศึกษา และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระหว่างวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จำนวนเจ็ดครั้ง

ผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. โดยมีความคิดเห็นต่อประเด็นสาระสำคัญของร่างฯ ดังต่อไปนี้

(๑) ประเด็นเกี่ยวกับการปรับโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย ในส่วนของการปรับองค์ประกอบสภามหาวิทยาลัยและวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เห็นว่า การกำหนดองค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัย เป็นไปตามหลักการมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากบุคคลภายนอกมากกว่าบุคคลภายในแล้ว สำหรับวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดีได้กำหนดให้อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ เป็นการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งที่เหมาะสมแล้ว

(๒) ประเด็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของลูกจ้างชั่วคราว โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เห็นว่า ในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของลูกจ้างชั่วคราวได้มีการกำหนดให้สภามหาวิทยาลัยออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเอาไว้เป็นหมวดที่ ๗ การบริหารงานบุคคล แล้ว

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้นำความคิดเห็นบางส่วนมาปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. แล้ว

๓.๑.๒ การรับฟังความคิดเห็นในขั้นสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา จำนวนสามครั้ง คือ ครั้งที่หนึ่ง รับฟังความคิดเห็นต่อร่างฯ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในวาระที่หนึ่ง ในระหว่างวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕ ครั้งที่สอง รับฟังความคิดเห็นต่อร่างฯ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในวาระที่สอง ในระหว่างวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และครั้งที่สาม รับฟังความคิดเห็นต่อร่างฯ ที่ผ่านการพิจารณาของ

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในวาระที่สาม ในระหว่างวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ซึ่งไม่ปรากฏว่ามีผู้แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้นำร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในวาระที่สอง ไปรับฟังความเห็นผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย และได้นำเสนอร่างดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหาร และสภาคณาจารย์และข้าราชการ โดยมีผู้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประเด็นสาระสำคัญของร่างฯ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อรองรับให้มหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาได้กว้างขวางและครอบคลุมศาสตร์ต่าง ๆ ได้มากขึ้น องค์กรประกอบของสภามหาวิทยาลัยและวาระการดำรงตำแหน่งของนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัย การแต่งตั้งผู้บริหารจากบุคคลภายนอก การบริหารงานบุคคลสำหรับบุคลากรประเภทอื่นที่มีใช้พนักงานมหาวิทยาลัย การกำหนดประกาศนียบัตรวิชาชีพบัณฑิต และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทเฉพาะกาลในเรื่องการกำหนดระยะเวลาดำเนินการและการนับวาระการดำรงตำแหน่ง

ในการนี้ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

๓.๒ การตรวจสอบความจำเป็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๓.๒.๑ ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.

(๑) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีความจำเป็นต้องตราขึ้นเพื่อกำหนดให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่เป็นส่วนราชการ แต่เป็นหน่วยงานที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐ เพื่อให้สามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระ และพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเองเพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย

(๒) ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและผลการวิเคราะห์ผลกระทบของบทบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัตินี้ที่อาจมีผลต่อผู้เกี่ยวข้องแล้ว

(๓) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีการแก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการ โดยกำหนดให้มีเฉพาะคณะกรรมการที่มีความจำเป็นเพื่อให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีการแก้ไขเพิ่มเติมบทกำหนดโทษทางอาญา โดยกำหนดโทษจำคุกเฉพาะสำหรับความผิดที่มีลักษณะร้ายแรง และกำหนดโทษปรับสถานเดียวสำหรับความผิดที่ไม่ร้ายแรง และเพิ่มบทเฉพาะกาลเพื่อรองรับให้มีการเปลี่ยนความผิดอาญาที่มีโทษปรับสถานเดียวให้เป็นความผิดทางพินัยเมื่อมีกฎหมายว่าด้วยการปรับเป็นพินัยใช้บังคับแล้ว ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และคำแนะนำของคณะกรรมการพัฒนากฎหมาย เรื่อง การกำหนดโทษอาญาในกฎหมาย

๓.๒.๒ ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีความจำเป็นต้องตราขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนสถานะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีจากสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นส่วนราชการ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐตามร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.

๔. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

การปรับเปลี่ยนสถานภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีจากสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นส่วนราชการมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ในขณะที่ยังคงหลักการความร่วมมือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเอาไว้ ย่อมทำให้เกิดการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ มีความคล่องตัว มีธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับการปฏิรูปการอุดมศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษา การสร้างความชำนาญในการพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม การประยุกต์และพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพ รวมไปถึงการดำเนินการกิจด้านการให้บริการทางวิชาการ ผลิदनวัตกรรม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และตอบสนองความต้องการของประเทศ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘	ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๕ ให้สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคลตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๑๘ เป็นมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตามพระราชบัญญัตินี้ จำนวน ๙ แห่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">(๑) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี(๒) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ(๓) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก(๔) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	<p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับ เมื่อพ้นกำหนดสามสิบวันนับแต่วันประกาศใน ราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิก (๑) ของมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘</p>	<p>เนื่องจากได้มีกฎหมายจัดตั้ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อปรับปรุงการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรีให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่ไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับของรัฐ แต่โดยที่ มาตรา ๕ (๑) ประกอบกับมาตรา ๕ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ บัญญัติให้มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นส่วนราชการตาม กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม จึงต้องแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕ แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลฯ โดยตัด (๑) ออก</p>

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘	ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>(๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์</p> <p>(๖) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา</p> <p>(๗) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย</p> <p>(๘) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ</p> <p>(๙) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน</p> <p>ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล แต่ละแห่งตามวรรคหนึ่งเป็นนิติบุคคลและ เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการ งบประมาณในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>มาตรา ๔ เพื่อประโยชน์ในการสร้าง ความร่วมมือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ให้ถือว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี</p>	<p>กำหนดบทเฉพาะกาลเพื่อรองรับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ให้เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และเป็น</p>

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘	ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>ราชมงคลชัยบุรี พ.ศ. เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ โดยให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชัยบุรี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชัยบุรี พ.ศ. ยังคงเป็นกรรมการในคณะกรรมการอธิการบดีตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ต่อไป</p> <p>ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ</p> <p>.....</p> <p>นายกรัฐมนตรี</p>	<p>กรรมการในคณะกรรมการอธิการบดีตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ อยู่ต่อไปเพื่อประโยชน์และความต่อเนื่องในการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้งนี้ โดยสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชัยบุรี พ.ศ.</p>

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กฎหมายใหม่

แก้ไข/ปรับปรุง

ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบ การเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบ รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับ นานาชาติ

๔.๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้องค์ความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ การพัฒนาระบบ การเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมทั้ง การเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

๔.๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ การจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นที่ ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔.๓.๕ สนับสนุนการพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

ส่งเสริมบทบาทของสถาบันการศึกษาในการช่วยยกระดับคุณค่าที่หลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมให้เป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจที่สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากได้

สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศในเรื่อง

๑. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุ เป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ประเด็นย่อยที่ ๑ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

ประเด็นย่อยที่ ๒ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ส่วนที่ ๑

เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

๑.๑ ปัญหาคืออะไร สาเหตุของปัญหาคืออะไร และผลกระทบของปัญหาคืออะไร

เนื่องจากการเสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ..... ที่มีเป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ซึ่งต้องการยกระดับการพัฒนา จากการบริหารมหาวิทยาลัยที่ผ่านมาได้ยึดโยงกับระบบราชการมาตลอด ทั้งระบบการบริหารงานบุคคล งบประมาณ การเงินและพัสดุ โดยมีระบบการควบคุมและกำกับดูแลที่เป็นไปภายใต้กฎเกณฑ์ของระบบราชการที่ถือปฏิบัติกันอย่างเคร่งครัด หลายกรณีเป็นปัญหาและขัดกับลักษณะการบริหารมหาวิทยาลัยที่ต้องการความยืดหยุ่น คล่องตัว และรวดเร็วในการดำเนินการ

สังคมมีความคาดหวังที่จะเห็นมหาวิทยาลัยเป็นขุมกำลังทางปัญญาที่สามารถชี้นำแนวทางการแก้ไขปัญหาของสังคมได้ ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้พยายามพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว แต่ด้วยข้อจำกัดในเชิงการบริหารจัดการภายใต้ระบบราชการ มหาวิทยาลัยจึงไม่สามารถพัฒนาไปสู่เป้าหมายแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการได้

สถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งไม่สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการต่อสังคม ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว การบริหารสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในปัจจุบันจึงไม่สามารถสนับสนุนบทบาทของมหาวิทยาลัยที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงได้

ความจำกัดของทรัพยากรบุคคล ในขณะที่รัฐบาลมีนโยบายในการพัฒนาประเทศที่จะทำให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ จึงมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง นอกจากนี้ บุคลากรทางการศึกษาถูกดึงออกจากมหาวิทยาลัยเพราะการให้เงินเดือนและเงินโบนัสการจ้างที่ต่ำกว่า และผู้ที่เรียนดีมีความสามารถที่จะมุ่งเข้ามาเป็นอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาก็น้อย การหาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามาเพิ่มและทดแทนจึงทำได้ลำบากในระบบการบริหารงานบุคคลที่เป็นส่วนราชการ

ความจำกัดในการบริหารการเงินและงบประมาณ งบประมาณที่มีแนวโน้มลดลง อาจไม่เป็นปัญหาของมหาวิทยาลัย หากมหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ด้วยความคล่องตัว ความพยายามที่จะใช้จ่ายงบประมาณให้หมดไปตามรายการงบประมาณโดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ของการใช้จ่ายงบประมาณตามภารกิจ จะก่อให้เกิดปัญหาโดยตรงต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสถาบันอุดมศึกษา

การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้ มีสาเหตุสำคัญมาจากการขาดความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการดำเนินงาน ทั้งนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของระบบราชการ มีฐานะเทียบเท่ากรม ในทางปฏิบัติจึงต้องดำเนินงานภายใต้ระบบราชการที่ใช้แนวทางการปฏิบัติงานเดียวกันกับทุกกระทรวง ทบวง กรม ซึ่งภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาจะแตกต่างกับภารกิจของส่วนราชการอื่นที่มุ่งเน้นงานประจำ แต่สถาบันอุดมศึกษาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการซึ่งต้องอาศัยความคล่องตัว ความมีอิสระเป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิธีการทำงานที่เหมาะสมกับสภาพของมหาวิทยาลัยแต่สอดคล้อง

กับแนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาลเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาแก่สังคม การอยู่ภายใต้ระบบราชการที่ต้องดำเนินการตามกฎระเบียบของราชการที่ใช้ครอบคลุมทุกหน่วยงานราชการ ทำให้มีข้อจำกัดในการดำเนินการตามภารกิจบนพื้นฐานหลักการอุดมศึกษาที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ เหตุใดรัฐจึงควรแทรกแซงในเรื่องนี้

การเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีซึ่งเป็นส่วนราชการมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐเป็นการสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปประเทศ การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์การบริหารและพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความทันสมัย การบริหารจำเป็นต้องมีความคล่องตัว ยืดหยุ่น และเน้นธรรมาภิบาล มองประโยชน์ส่วนรวมโดยเฉพาะเป้าหมายของประเทศเป็นสิ่งสำคัญ

ในอดีตที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่รองรับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศมาโดยตลอดและพยายามปรับตัวเพื่อสนองนโยบายของรัฐทุกยุคทุกสมัย แต่ด้วยความเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยที่อยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการเดียวกันกับส่วนราชการอื่นที่มีบทบาทหน้าที่และภารกิจที่แตกต่างจากความเป็นมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดปัญหาสำคัญในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย การออกกฎหมายเพื่อเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐจึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่บัญญัติให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคลและอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานในกำกับของรัฐ สามารถดำเนินการได้โดยอิสระ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบันศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ควบคู่กับความรับผิดชอบที่จะดำเนินการกิจอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล โดยรัฐสามารถกำกับ ดูแล และตรวจสอบได้ โดยกลไกของรัฐ

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการแทรกแซง

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการแทรกแซงคืออะไร

เพื่อเปลี่ยนฐานะมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีซึ่งเป็นส่วนราชการมาเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ อันจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ได้แก่

๑. ระบบบริหารงานบุคคล ซึ่งกฎหมายจะกำหนดให้ตราเป็นข้อบังคับ โดยมีองค์การบริหารงานบุคคลที่บุคลากรมีส่วนร่วม ยึดหลักการบริหารในระบบคุณธรรม (Merit system) มีระบบการประเมินผลการทำงานของบุคลากรที่โปร่งใส มีกลไกให้ความเป็นธรรมต่าง ๆ ที่ขึ้นตรงต่อสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดกรอบอัตราค่าจ้างของตนเอง กำหนดอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของตนได้

๒. การบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน รัฐบาลจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป (Block grant) ให้แก่ มหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา เงินอุดหนุนดังกล่าวถือเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย ในกรณีรายได้ไม่พอกับรายจ่ายในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยไม่สามารถหาเงินสนับสนุนจากแหล่งอื่นได้รัฐพึงจัดสรรงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัยเท่าที่จำเป็น ซึ่งรายได้ของมหาวิทยาลัยไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณ โดยอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสภามหาวิทยาลัย

๓. ปรับโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สามารถปรับโครงสร้างองค์กรภายในของตนให้เหมาะสมกับความต้องการในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด ตามพันธกิจพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

๓. การแก้ปัญหาในปัจจุบัน

๓.๑ วิธีการแก้ปัญหาที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันคืออะไร

- ไม่มี -

๓.๒ ต่างประเทศแก้ปัญหาได้อย่างไร (ถ้ามี) และการดำเนินการดังกล่าวเหมาะสมกับสังคมไทยหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๔. การรับฟังความคิดเห็น

ได้รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องแล้ว

ระยะที่ ๑

หลังจากที่ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้มีการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนทั่วไปโดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “www.krisdika.go.th”

ระยะที่ ๒

มีการรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมในมหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไปโดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี “www.rmutt.ac.th” เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการวิเคราะห์ผลกระทบแล้ว

๕. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีความสัมพันธ์กับพระราชบัญญัติต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. ความสัมพันธ์ด้านองค์กร

มีความสัมพันธ์กับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เนื่องจากมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเป็น “สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ” ตามความหมายในพระราชบัญญัติดังกล่าว อันมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขที่ทั้ง ๓ พระราชบัญญัติกำหนด

มีความสัมพันธ์กับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เนื่องจากมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเป็น “สถานศึกษา” ตามความหมายในพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว อันมีหน้าที่ต้องจัดการศึกษา และต้องมีการประเมินผล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามที่พระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวกำหนด

มีความสัมพันธ์กับพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีตามร่างพระราชบัญญัตินี้มีได้มีฐานะเป็นส่วนราชการตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ อีกต่อไป

ในปัจจุบันได้มีการยกร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) แล้ว

๒. ความสัมพันธ์ด้านบุคลากร

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ซึ่งจะมีความสัมพันธ์กับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เนื่องจากพระราชบัญญัตินี้เป็นกฎหมายกลางในการบริหารงานบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีสถานะเป็น “ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา” นอกจากนี้ ยังมีกำหนดเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและสิทธิในการดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีสถานะเป็น “พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา” ด้วย

๖. ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๖.๑ กฎหมายนี้จำกัดสิทธิหรือเสรีภาพ หรือก่อให้เกิดหน้าที่หรือภาระอะไรแก่ใครบ้าง

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ดังนี้

มีการจำกัดสิทธิในลักษณะที่เป็นการกำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามเป็นการทั่วไปของบุคคลในการเข้าสู่ตำแหน่งต่าง ๆ เท่านั้น และไม่มีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมหรือขัดต่อหลักความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญ

ก่อให้เกิดภาระหน้าที่บางประการแก่มหาวิทยาลัย กล่าวคือ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการแบ่งส่วนงานภายในให้สอดคล้องกับกฎหมายนี้ และต้องจัดทำกฎหมายลำดับรองตามร่างพระราชบัญญัตินี้ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ ปี นับแต่วันที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ใช้บังคับ

๖.๒ มีมาตรการป้องกัน แก่ไข คุ่มครอง หรือเยียวยาให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบตาม ๖.๑ อย่างไร

- ไม่มี -

๖.๓ กฎหมายนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศ สังคม หรือประชาชนอย่างไร

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ดังนี้

๑. ทำให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น ช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒. ทำให้มหาวิทยาลัยมีอิสระในการบริหารจัดการองค์กรมากขึ้น มีสิทธิตัดสินใจในการบริหารจัดการองค์กรตนเองได้ ทำให้เกิดเสรีภาพทางวิชาการ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้ทรัพยากร ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยทำหน้าที่ของตนในฐานะมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่

๓. เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถปรับตัวและปรับการบริหารจัดการให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความคล่องตัว โดยมีสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบ ควบคุม และดูแล การดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย ซึ่งสภามหาวิทยาลัยสามารถกำหนดระเบียบและข้อบังคับในการบริหารจัดการเรื่องต่าง ๆ ได้เองภายใต้กรอบแห่งพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง การบริหารจัดการจะสิ้นสุดที่สภามหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นเรื่องที่จะเสนอคณะรัฐมนตรีซึ่งจะต้องเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ความเห็นชอบและนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

๔. การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๓ ประการดังต่อไปนี้

๔.๑. การบริหารงานบุคคล กฎหมายจะกำหนดให้ตราเป็นข้อบังคับ โดยมีองค์กรบริหารงานบุคคลที่บุคลากรมีส่วนร่วม ยึดหลักการบริหารในระบบคุณธรรม (Merit system) มีระบบการประเมินผลการทำงานของบุคลากรที่โปร่งใส เป็นระบบให้คุณสำหรับผู้ทำดีมีคุณประโยชน์ที่ชัดเจน ขณะเดียวกันต้องจัดให้มีกลไกให้ความเป็นธรรมต่าง ๆ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดกรอบอัตรากำลังของตนเอง กำหนดอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของตนได้

๔.๒ การบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน รัฐบาลจะจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป (Block grant) ให้แก่มหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา เงินอุดหนุนดังกล่าวถือเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่รายได้ไม่พอกับรายจ่ายในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยไม่สามารถหาเงินสนับสนุนจากแหล่งอื่นได้ รัฐพึงจัดสรรงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัยเท่าที่จำเป็น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังสามารถทำการกู้ยืมเงินและลงทุนในสินทรัพย์ต่าง ๆ ได้เพื่อประโยชน์ของการดำเนินกิจการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๔.๓ การปรับโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐสามารถปรับโครงสร้างองค์กรภายในของตนให้เหมาะสมกับความต้องการในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดตามพันธกิจพื้นฐานของมหาวิทยาลัย ซึ่งในส่วนราชการทั่วไป การปรับโครงสร้างจำเป็นต้องผ่านการพิจารณาจากหน่วยงานภายนอกที่เป็นผู้กำกับดูแล และต้องออกเป็นกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ ซึ่งทำให้เกิดความไม่คล่องตัวในการบริหารจัดการ นอกจากการกำหนดโครงสร้างองค์กรและปรับปรุงโครงสร้างองค์กรได้เองแล้ว ก็ยังสามารถมีระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของตนเองให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยของตน

๗. ความพร้อมและต้นทุนของรัฐในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย

๗.๑ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗.๒ มีแนวทางและระยะเวลาเตรียมการในการปฏิบัติตามหรือบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

มหาวิทยาลัยมีการจัดบรรยาย สัมมนา และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเรื่องมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และในมาตรา ๒

แห่งร่างพระราชบัญญัตินี้ยังกำหนดวันใช้บังคับโดยให้มีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดสามสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ในการเปลี่ยนจากการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดทำแผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองและกรอบระยะเวลาซึ่งจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ ปี นับแต่วันที่ร่างพระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกหรือลดขั้นตอนและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการหรือไม่

- ไม่มี -

๗.๓ มีแนวทางและระยะเวลาในการสร้างความเข้าใจให้แก่ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

มีการรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมในมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไปเกี่ยวกับการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้นำร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เปิดรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนทั่วไปโดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “www.krisdika.go.th” (ถึงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

และมหาวิทยาลัยได้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. (ร่างฯ ที่ สคก. ตรวจสอบแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๑๔๙/๒๕๖๕) และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ร่างฯ ที่ สคก. ตรวจสอบแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๑๔๙/๒๕๖๕) (ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖)

๗.๔ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่คาดว่าจะต้องใช้ในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายในระยะ ๓ ปีแรก

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.

๘. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๘.๑ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัว ทั้งในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ การจัดฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ มากขึ้น ทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเน้นการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐ ตอบโจทย์ในการพัฒนาประเทศ อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๒) มหาวิทยาลัยสามารถจ้างบุคลากรได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมภายใต้กรอบงบประมาณของตน ส่งผลให้เกิดการจ้างงานมากขึ้น

๓) บุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาได้รับค่าตอบแทนในอัตราที่สูงกว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และได้รับสวัสดิการที่ไม่น้อยกว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

๔) มหาวิทยาลัยอาจมีการตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นผลจากการที่มหาวิทยาลัยมีรายจ่ายที่เพิ่มขึ้น จึงต้องมีการหารายได้จากช่องทางต่าง ๆ เช่น งบประมาณแผ่นดิน การทำงานวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ

๕) ในระยะแรกอาจกระทบต่อสถานภาพของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และลูกจ้างประจำ รวมทั้งนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เนื่องจากต้องมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กรและมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร บางตำแหน่งซึ่งต้องเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเท่านั้น ทำให้ต้องมีการปรับตัวในด้านต่าง ๆ มากขึ้น

๖) เมื่อมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการเปลี่ยนฐานะมาเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐแล้ว รัฐจะไม่จัดสรรงบประมาณในการจ้างพนักงานราชการให้ ซึ่งพนักงานราชการเหล่านี้สามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้เท่าที่อายุสัญญาเหลืออยู่ และเมื่อครบสัญญาแล้ว อัตราตำแหน่งของพนักงานราชการจะถูกยุบไปโดยอัตโนมัติ หากจะมีการจ้างบุคคลเหล่านี้ทำงานต่อไป มหาวิทยาลัยต้องใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยเอง กรณีที่มหาวิทยาลัยไม่มีงบประมาณที่เพียงพอหรือไม่ประสงค์จะจ้างต่อ อาจส่งผลให้บุคคลเหล่านั้นพ้นจากงานได้

๗) กรณีที่มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาลดลงหรือได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารมหาวิทยาลัย อาจส่งผลให้มีการเลิกจ้างบุคลากรได้ ทำให้เกิดความไม่มั่นคงในหน้าที่การงานและขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเมื่อเห็นช่องทางที่สามารถไปประกอบอาชีพที่อื่นได้ก็จะลาออก ทำให้ไม่สามารถดึงดูดคนดีและคนเก่งไว้ในองค์กรได้

๘) เมื่อมหาวิทยาลัยต้องหารายได้เพิ่มขึ้น จะทำให้มีการขึ้นค่าธรรมเนียมและค่าบริการต่าง ๆ ของผู้สนใจเข้าศึกษา นักศึกษา และบุคลากร ทำให้บุคคลที่มีฐานะยากจนหรือขาดแคลนทุนทรัพย์ประสบปัญหาทางการเงินหรือไม่สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้เท่าที่ควร

๘.๒ ผลกระทบต่อสังคม

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวด้านต่าง ๆ ซึ่งจำเป็นต้องมีผลผลิตที่สูงขึ้น ทั้งจำนวนนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยและบริการวิชาการ การรับนักศึกษาและจัดการเรียนการสอนมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผู้สนใจเข้าศึกษามีโอกาสศึกษาได้หลากหลายมากขึ้น สังคมและชุมชนจะได้รับประโยชน์จากงานวิจัยและบริการวิชาการหลากหลายยิ่งขึ้น

๒) มหาวิทยาลัยสามารถบริหารทรัพยากรบุคคลได้คล่องตัวและยืดหยุ่น บุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษามีกฎหมายเฉพาะที่รับรองสถานภาพและความก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจนขึ้น นอกจากนี้ บุคลากรที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและลูกจ้างประจำมีสิทธิเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาได้

๓) ทำให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิจัยและผลงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ส่งผลให้ระบบการศึกษาได้รับ

การพัฒนาตามมาตรฐานสากล เป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรมให้กับประเทศ

๔) มีการกำหนดระยะเวลาในการให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและลูกจ้างประจำเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

๕) มหาวิทยาลัยในประเทศไทยมีจำนวนมาก ทำให้เกิดการแข่งขันกันมากขึ้นทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ การฝึกอบรมต่าง ๆ ฯลฯ ส่งผลให้เกิดข้อเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยขนาดเล็กและมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงน้อยกว่ามีนักศึกษาน้อยลง งานวิจัย งานบริการวิชาการ และผลงานของมหาวิทยาลัยดังกล่าว อาจได้รับความเชื่อถือน้อยกว่ามหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง

๖) ในปัจจุบันมีนักศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาน้อยลง คนยุคใหม่ให้ความสำคัญกับปริญญาบัตรน้อยลงและให้ความสนใจกับการศึกษานอกระบบที่เป็นสหวิชามากขึ้น หากมหาวิทยาลัยไม่ปรับหลักสูตรการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของคนรุ่นใหม่ จะทำให้มีผู้เรียนในมหาวิทยาลัยน้อยลงเรื่อย ๆ

๘.๓ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพ

- ไม่มี -

๘.๔ ผลกระทบอื่นที่สำคัญ

- ไม่มี -

ส่วนที่ ๒

เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการ
การกำหนดโทษทางอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจ

๙. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต

- ไม่มี -

๑๐. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบคณะกรรมการ

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ดังนี้

เนื่องจากการบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐต้องการความเป็นอิสระ คล่องตัว และมีเสรีภาพทางวิชาการ รัฐบาลเพียงแต่กำกับดูแลด้านนโยบายและมาตรฐานและให้การอุดหนุนงบประมาณแบบเงินอุดหนุนทั่วไป มีลักษณะเป็น “องค์การมหาชนอิสระ” จึงต้องกำหนดให้มีองค์กรในรูปแบบของคณะกรรมการ อันเป็นกลุ่มบุคคลที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ดำเนินการด้านการบริหารหรือกระทำการบางอย่างโดยมีเป้าหมายร่วมกัน มีความเป็นอิสระในการแลกเปลี่ยนแนวความคิดระหว่างกรรมการด้วยกัน ต่างมีอิทธิพลซึ่งกันและกันเพื่อนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน ในรูปของ “สภามหาวิทยาลัย” ทำหน้าที่เป็นองค์กรทางการบริหารสูงสุด มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย โดยองค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัยต้องสอดคล้องกับหลักการกลางของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่กำหนดให้องค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัยจะต้องมาจากบุคคลภายนอกมากกว่าบุคคลภายในและกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาจากบุคคลภายนอก ๑ คน จะต้องสรรหาจากรายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอ

นอกจากนี้ ในการดำเนินการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องมีองค์กรในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่เฉพาะด้าน เช่น สภาวิชาการ ทำหน้าที่ดูแลงานในส่วนของวิชาการ หลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา สภาคณาจารย์และพนักงาน อันเป็นการรวมกลุ่มกันของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เพื่อสะท้อนปัญหาและข้อคิดเห็นต่าง ๆ แก่มหาวิทยาลัย และส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำส่วนงานต่าง ๆ ทำหน้าที่เสนอแนะนโยบายการดำเนินงานของส่วนงาน กำกับและติดตามการดำเนินงาน และพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ภายในส่วนงาน

๑๑. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดโทษทางอาญา

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ดังนี้

เนื่องจากการกระทำความผิดตามร่างพระราชบัญญัตินี้เป็นการกระทำความผิดร้ายแรงที่มีผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชนและมีผลกระทบต่อส่วนรวม ทั้งยังเป็นกรณีที่ไม่สามารถใช้มาตรการอื่นใดเพื่อบังคับใช้กฎหมายอย่างได้ผลและมีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะทำให้ประชาชนปฏิบัติตามกฎหมายได้ หรือการลงโทษอย่างอื่นที่ไม่ใช่โทษทางอาญาไม่ให้ผู้กระทำความผิดเกรงกลัวเพราะได้รับประโยชน์ทางเศรษฐกิจคุ้มค่ากว่าโทษที่ได้รับ

๑๒. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครอง หรือดำเนินกิจการทางปกครอง

- ไม่มี -

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ปรากฏในรายงานนี้เป็นข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบและวิเคราะห์อย่างถี่ถ้วนแล้ว

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผู้บริหารที่รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์พิชญ์ ต่วนภูษา รองอธิการบดี

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นายเอกนรินทร์ พุทธิบรรจง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ

โทร ๐ ๒๕๕๔ ๔๙๑๗ , ๐ ๒๕๕๔ ๓๐๑๗

**รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นประกอบการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.**

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดยมีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

๒.๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้นำร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เปิดรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนทั่วไป โดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “www.krisdika.go.th” (ถึงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

(๒) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี www.rmutt.ac.th หัวข้อ “ระบบรับฟังความคิดเห็นประชาพิจารณ์ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.” ระหว่างวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ระยะเวลา ๓๐ วัน

๓. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

(๑) เปิดรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนทั่วไปโดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา www.krisdika.go.th

(๒) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี www.rmutt.ac.th หัวข้อ “ระบบรับฟังความคิดเห็นประชาพิจารณ์ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ไม่มี

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น
ไม่มี

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการ
พิจารณา จัดทำร่างกฎหมาย
ไม่มี

๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

ในส่วนของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ไม่มี แต่จะมีการนำผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. โดยนำความคิดเห็นไปปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๖ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่จะออกนอกระบบ และยังได้นำไปพิจารณาประกอบกับพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่ออกนอกระบบ แล้วด้วย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีรวมทั้งได้พิจารณา ประเด็นข้อสงสัยหรือคำถามต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการยกร่างข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมถึง การชี้แจงทำความเข้าใจต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัยต่อไป

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

ร่าง-พรบ.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พศ. ...

(ฉบับที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกฤษฎีกา 1149/2565)

และ

ร่าง-พรบ.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พศ.2518 (แก้ไข)

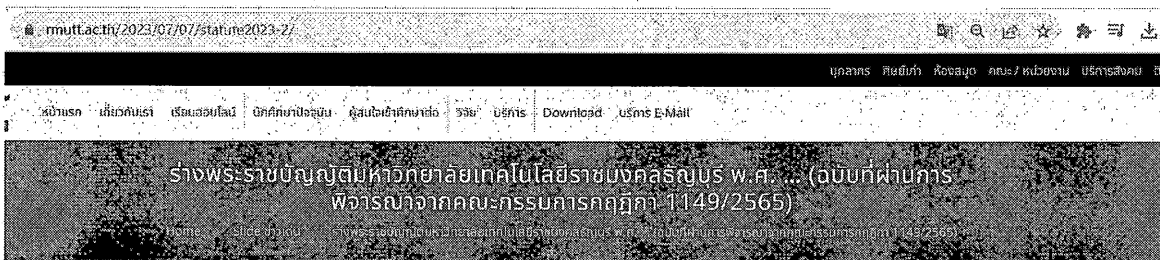
(ฉบับที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกฤษฎีกา 1149/2565)

รับฟังความคิดเห็น ผ่าน www.rmutt.ac.th

ระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็น 30 วัน

ระหว่างวันที่ 7 กรกฎาคม -7 สิงหาคม พศ.2566

การเผยแพร่ทาง www.rmutt.ac.th 7 กค.-7 สค. 2566



Published by ธี. ธนวิรัตน์ ภัทรมงคลกุล on 7 กรกฎาคม 2023. Tags: Categories:



<https://www.rmutt.ac.th/2023/07/07/statute2023-2/>

ร่างฯ ที่ สกศ. ๒๖๖๖/๒๖๖๖ เรื่องเสร็จที่ ๑๑๕๒/๒๖๖๖
 เป็นที่หลักการและเหตุผล
 ประกอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 พ.ศ. ...

หลักการ
 ไม่ปรากฏ
เหตุผล
 เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงแก้ไขร่างพระราชบัญญัติฉบับเดิมที่ตราขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของประเทศไทยและสังคมไทย ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขร่างพระราชบัญญัติฉบับเดิมให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของประเทศไทยและสังคมไทย เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

ร่างฯ ที่ สกศ. ๒๖๖๖/๒๖๖๖ เรื่องเสร็จที่ ๑๑๕๒/๒๖๖๖
 เป็นที่หลักการและเหตุผล
 ประกอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 พ.ศ. ...

หลักการ
 ไม่ปรากฏ
เหตุผล
 เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงแก้ไขร่างพระราชบัญญัติฉบับเดิมที่ตราขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของประเทศไทยและสังคมไทย ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขร่างพระราชบัญญัติฉบับเดิมให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของประเทศไทยและสังคมไทย เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

Download

Name	Size	Hits
01-เสนอฯ ร่างพร.ราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ... (ฉบับที่ผ่านการประชุมวาระจากคณะกรรมการกฤษฎีกา 1149/2565)	28 MB	97
02-หลักการ ร่างพร.ราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ... (ฉบับที่ผ่านการประชุมวาระจากคณะกรรมการกฤษฎีกา 1149/2565)	01.01 MB	89

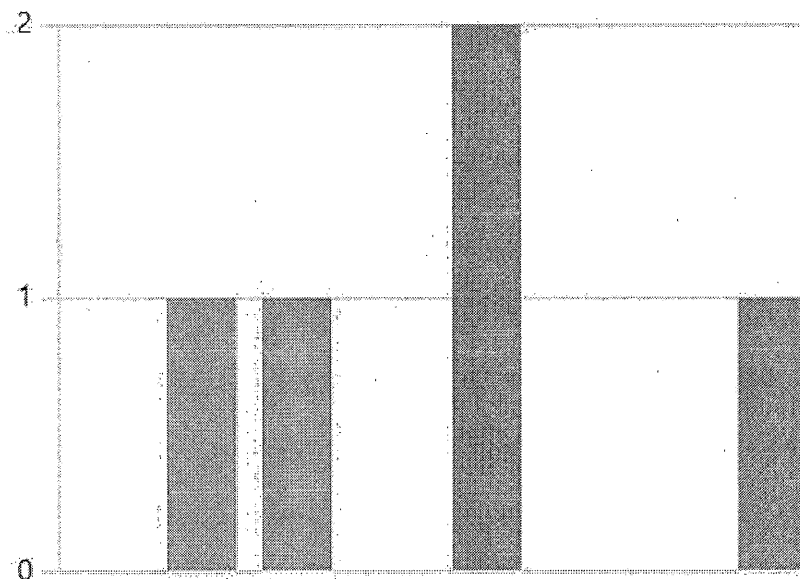
Showing 2 of 2 entries

ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น 5 ราย

1. สถานภาพ

รายละเอียดเพิ่มเติม

● กรรมการสภามหาวิทยาลัย	0
● ผู้บริหาร	1
● บุคลากร สายวิชาการ	1
● บุคลากรสายสนับสนุน	0
● นักศึกษา	2
● ศิษย์เก่า	0
● บุคคลทั่วไป	0
● อื่นๆ	1



13. ความคิดเห็น ร่าง(แก้ไข)พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการกฤษฎีกา 1149/2565)

2 การตอบกลับ

ID ↑	ชื่อ	การตอบกลับ
1	anonymous	ขอความอนุเคราะห์พิจารณามาตราที่รับรอง ตำแหน่ง สถานะของบุคคล/บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ ในมหาวิทยาลัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
2	anonymous	เห็นด้วย

แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองและกรอบระยะเวลา
เพื่อประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

.....

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง ตามร่างพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.

(สำเนา)
เลขรับ ๕๘๕๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ที่ นร ๐๕๐๓/๗๙๔๙

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ. รวม ๒ ฉบับ

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๑. ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.

๒. ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

รวม ๒ ฉบับ ต่อสภาผู้แทนราษฎรเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว รวม ๒ ฉบับ พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล
บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง
(ลงชื่อ) แพทองธาร ชินวัตร
(นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)
นายกรัฐมนตรี

กองนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๓๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@soc.go.th

สำเนาถูกต้อง



(นายสมิทธิชัย จันทร์เพ็ญ)
ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานระเบียบวาระ
สำนักการประชุม

นางสาวนิตติธรา อนุสรานนท์/พิมพ์
นางสาวสมพร นมขุนทด/ทาน
นางสาวสายพินธุ์ จาตุรภัทร์/ตรวจ

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับของรัฐ (ยกเลิกมาตรา ๕ (๑))

เหตุผล

เนื่องจากได้มีกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเพื่อปรับปรุงการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ มีความคล่องตัว และมีธรรมาภิบาล สามารถจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการปฏิรูปการอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้