



รายงานการพิจารณาศึกษา

# เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการ กิจการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ

ของ คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



สำนักกรรมการ ๓  
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา  
คู่มือที่สำนักงานเลขาธิการ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



รายงานการพิจารณาศึกษา

เรื่อง

ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ  
อย่างมีประสิทธิภาพ

ของ

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกรรมการ ๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการ

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



(สำเนา)

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ที่ สว.(สนช)(กมธ๓) ๐๐๑๙/(ร ๑) วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกิจการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ  
กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่ที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๗ วันพฤหัสบดีที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมได้มีมติตั้งคณะกรรมการสามัญประจำสภานิติบัญญัติแห่งชาติตามข้อบังคับการประชุม สภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๔ วรรคสอง (๕) ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นคณะกรรมการสามัญประจำสภานิติบัญญัติแห่งชาติคณะหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญหรือร่างพระราชบัญญัติ กระทบกิจการ พิจารณา สอบสวน หรือศึกษาเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การวิจัย การพัฒนาการศึกษาของชาติ การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของชาติ ตลอดจนศึกษาปัญหา และอุปสรรคของการพัฒนาการศึกษา ซึ่งปัจจุบันกรรมการคณะนี้ประกอบด้วย

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| ๑. นายตวง อันทะไชย                             | ประธานคณะกรรมการ               |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ      | รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. พลเอก อองอาจ พงษ์ศักดิ์                     | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง   |
| ๔. นายวิทวัส บุญญสถิตย์                        | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม   |
| ๕. พลตรี จารึก อารีราชการัณย์                  | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่   |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ | รองประธานคณะกรรมการ คนที่ห้า   |
| ๗. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ วรรณรัตน์            | โฆษกคณะกรรมการ                 |
| ๘. นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ                     | เลขานุการคณะกรรมการ            |
| ๙. รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุมนทนา พรหมบุญ        | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ            |
| ๑๐. พลเอก อู๊ด เป็องบน                         | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ            |
| ๑๑. ศาสตราจารย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล               | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ            |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย      | กรรมการ                        |
| ๑๓. นายโกศล เพ็ชรสุวรรณ                        | กรรมการ                        |
| ๑๔. พลเอก จีระศักดิ์ ชมประสพ                   | กรรมการ                        |
| ๑๕. พลเรือเอก ชุมพล วงศ์เวคิน                  | กรรมการ                        |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล            | กรรมการ                        |
| ๑๗. พลเรือเอก ณะ อารีนิจ                       | กรรมการ                        |

๑๘. ศาสตราจารย์ ...

๑๘. ศาสตราจารย์คลินิกนิเวศน์ นันทจิต	กรรมการ
๑๙. พลเรือเอก พิจารณ์ อีร์เนตร	กรรมการ
๒๐. พลอากาศเอก เพิ่มเกียรติ สวณะมาลัย	กรรมการ
๒๑. นายวีระศักดิ์ พุตระกูล	กรรมการ
๒๒. รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิลกาญจน์	กรรมการ
๒๓. นายสมพร เทพสิทธา	กรรมการ
๒๔. พลเอก อุดลยเดช อินทะพงษ์	กรรมการ
๒๕. พลอากาศเอก อานนท์ จารย์พะพันธุ์	กรรมการ
๒๖. พลเอก อุดมชัย ธรรมสาโรรัชต์	กรรมการ

บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาและจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกิจการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการพิจารณาศึกษาเรื่องดังกล่าวต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐๑

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบและนำเสนอรายงานต่อที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป

(ลงชื่อ) ตวง อันทะไชย

(นายตวง อันทะไชย)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำเนาถูกต้อง



(นางอำพรณีย์ ปินตาวงศ์)

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

การศึกษาและการกีฬา

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

สำนักกรรมการ ๓ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

นพรินทร์ พิมพ์

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๗ - ๘ โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๐๙

อำพรณีย์/เจตจำนงค์/สิทธิชัย ทาน

# คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

## สถานิติบัญญัติแห่งชาติ



นายตวง อันทะไชย

ประธานคณะกรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ  
รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง



พลเอก งามอาจ พงษ์ศักดิ์  
รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง



นายวิทวัส บุญญสถิตย์  
รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม



พลตรี จาริก อารีราชการณย์  
รองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์  
รองประธานคณะกรรมการ คนที่ห้า



รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ วรรณรัตน์  
โฆษกคณะกรรมการ



นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ  
เลขาธิการคณะกรรมการ



รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุนทนา พรหมบุญ  
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



พลเอก อู๊ด เบื้องบน  
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



ศาสตราจารย์ภรณ์มย์ กมลรัตนกุล  
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย  
กรรมการ



นายโกศล เพ็ชร์สุวรรณ  
กรรมการ



พลเอก จีระศักดิ์ ชมประสพ  
กรรมการ



พลเรือเอก ชุมพล วงศ์เวคิน  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล  
กรรมการ



ศาสตราจารย์คลินิกนิเวศน์ นันทจิต  
กรรมการ



พลเรือเอก พิจารณ์ ชีเรนทร  
กรรมการ



พลอากาศเอก เพิ่มเกียรติ ลวณะมาลย์  
กรรมการ



นายวีระศักดิ์ พุตระกูล  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิลกาญจน์  
กรรมการ



นายสมพร เทพสิทธา  
กรรมการ



พลเอก อุดลยเดช อินทะพงษ์  
กรรมการ



พลอากาศเอก อานนท์ จารยะพันธุ์  
กรรมการ



พลเอก อุดมชัย ธรรมสาโรรัชต์  
กรรมการ



พลเรือเอก ณะ อารีนิจ  
กรรมการ

รายงานการพิจารณาศึกษา  
เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกิจการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ”  
ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ด้วยในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๗ วันพฤหัสบดีที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้มีมติตั้งคณะกรรมการสามัญประจำสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๔ วรรคสอง (๕) ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นคณะกรรมการสามัญประจำสภานิติบัญญัติแห่งชาติคณะหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญหรือร่างพระราชบัญญัติ กระทำกิจการ พิจารณาสอบสวน หรือศึกษาเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การวิจัย การพัฒนาการศึกษาของชาติ การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา รวมทั้ง การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา กีฬาของชาติ ตลอดจนศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาการศึกษา

บัดนี้ คณะกรรมการได้พิจารณาศึกษา เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกิจการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ” และได้จัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการพิจารณาการศึกษาต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ซึ่งปรากฏผล ดังนี้

๑. การดำเนินงานของคณะกรรมการ

๑.๑ การแต่งตั้งคณะทำงาน

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้มีคำสั่งที่ ๕๕/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมลูกเสือไทย โดยให้คณะทำงานประกอบด้วย

ที่ปรึกษาคณะทำงาน

๑. นายตวง อันทะไชย

คณะทำงาน

๑. นายสุธรรม พันธุ์ศักดิ์ ประธานคณะทำงาน

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ รองประธานคณะทำงาน

๓. นายวิฑูรย์ บุญญสถิตย์ คณะทำงาน

๔. นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ คณะทำงาน

(ข)

๕. พลเอก อุดมชัย ธรรมสาโรรัชต์	คณะทำงาน
๖. รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย	คณะทำงาน
๗. นายนิคม อินทรโสภา	คณะทำงาน
๘. นายเกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์	คณะทำงาน
๙. นายอมร ชุมศรี	คณะทำงาน
๑๐. นายสายัณห์ สิ้นทัด	คณะทำงาน
๑๑. นายสายัณห์ ต่ายหลี่	คณะทำงาน
๑๒. นายสถาพร ภูระก้านตรง	คณะทำงาน
๑๓. นายบวรวิทย์ เลิศไกร	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวศรสวรรค์ โย	คณะทำงาน
๑๕. ประธานสถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา	คณะทำงาน
๑๖. นายชัยยศ อิมสุวรรณ์	คณะทำงาน
๑๗. นายปรเทพ สุจริตกุล	คณะทำงาน
๑๘. พลอากาศเอก ณรงค์ศักดิ์ สัจขพงศ์	คณะทำงาน
๑๙. พลเรือเอก สุชาติ กลศาสตร์เสนี	คณะทำงาน
๒๐. นายพิเชษฐ กิตติสิน	คณะทำงาน
๒๑. ว่าที่ร้อยตรี พัทธโรจน์ กมลโรจน์สิริ	เลขานุการคณะทำงาน
๒๒. นายบวรพัฒน์ ญาณวุฒิ	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน
๒๓. นายนพรินทร์ ไทยถาวร	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน
๒๔. นายสิทธิชัย อ่อนสี	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน
๒๕. นายเจตจำนงค์ สาดประดับ	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน

โดยให้คณะทำงานมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการพิจารณาศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไข ในการพัฒนาหลักสูตรและกิจการลูกเสือไทย
๒. เสนอแนวทางแก้ไขและแนวปฏิบัติ ในการพัฒนาหลักสูตรและกิจการลูกเสือไทย ต่อคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
๓. เสนอแนวทางการบูรณาการกิจการลูกเสือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของชาติ
๔. เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและกิจการลูกเสือ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะทำงานและที่ปรึกษาคณะทำงาน

(ค)

ต่อมาคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สถานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้มีคำสั่ง  
ที่ ๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการลูกเสือ เพื่อเพิ่มเติม  
องค์ประกอบของคณะกรรมการ โดยให้คณะกรรมการประกอบด้วย

**ที่ปรึกษาคณะกรรมการ**

๑. นายตวง อันทะไชย

**คณะกรรมการ**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. นายสุธรรม พันธุ์ศักดิ์                 | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นายวิฑูรย์ บุญญสถิตย์                  | คณะกรรมการ          |
| ๔. นายปรีชา บัณฑิตกุล                     | คณะกรรมการ          |
| ๕. พลเอกอุดมชัย ธรรมสาโรจน์               | คณะกรรมการ          |
| ๖. รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย  | คณะกรรมการ          |
| ๗. พลอากาศเอก ณรงค์ศักดิ์ สังกะเสน        | คณะกรรมการ          |
| ๘. นายนิคม อินทรโสภ                       | คณะกรรมการ          |
| ๙. พลเรือเอก สุชาติ กลศาสตร์เสนี          | คณะกรรมการ          |
| ๑๐. นายเกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์       | คณะกรรมการ          |
| ๑๑. นายประเทพ สุจริตกุล                   | คณะกรรมการ          |
| ๑๒. นายพิเชษฐ กิตติสิน                    | คณะกรรมการ          |
| ๑๓. นายสายัณห์ สันทัด                     | คณะกรรมการ          |
| ๑๔. นายอมร ชุมศรี                         | คณะกรรมการ          |
| ๑๕. นางรัชนี อินทรโสภ                     | คณะกรรมการ          |
| ๑๖. นายปรีชา อุ่นสกุล                     | คณะกรรมการ          |
| ๑๗. นายสถาพร ภูระกานตรง                   | คณะกรรมการ          |
| ๑๘. นายเสฐณันท์ อังกรภาสวิญญ์             | คณะกรรมการ          |
| ๑๙. นายปราโมทย์ ต่องเรียน                 | คณะกรรมการ          |
| ๒๐. นายสายัณห์ ต่ายหลี                    | คณะกรรมการ          |
| ๒๑. นายบวรวิทย์ เลิศไกร                   | คณะกรรมการ          |
| ๒๒. นางสาวเลิศจันทร์ สี่เหลียงสวัสดิ์     | คณะกรรมการ          |
| ๒๓. นางสาวศรสวรรค์ โย                     | คณะกรรมการ          |
| ๒๔. เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ      | คณะกรรมการ          |
| ๒๕. ประธานสถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา   | คณะกรรมการ          |

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| ๒๖. ว่าที่ร้อยตรี พัทธโรจน์ กมลโรจน์สิริ | คณะกรรมการและเลขานุการ        |
| ๒๗. นายบวรพัฒน์ ญาณวุฒิ                  | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๘. นายจักรธาร์ มาทวีโชติกุล             | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๙. นายนพรินทร์ ไทยถาวร                  | ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ    |
| ๓๐. นายสิทธิชัย อ่อนสี                   | ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ    |
| ๓๑. นายเจตจำนงค์ สาดประดับ               | ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ    |

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการพิจารณาศึกษาปัญหา แนวทางแก้ไข และแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรและกิจการลูกเสือไทย รวมทั้งเสนอแนวทางการบูรณาการกิจการลูกเสือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของชาติ

๒. เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและกิจการลูกเสือ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและที่ปรึกษาคณะกรรมการ

๓. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย และนำผลการพิจารณาศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ต่อไป

จากนั้น นายสุธรรม พันธุ์ศักดิ์ ประธานคณะกรรมการ ได้ถึงแก่อนิจกรรม และเพื่อสานต่อภารกิจการทำงานให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ คณะกรรมการได้มีคำสั่งเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการลูกเสือ โดยให้คณะกรรมการประกอบด้วย

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| ๑. นายดวง อันทะไชย                      | ประธานคณะกรรมการ                  |
| ๒. พลตรี จารึก อารีราชการัญญ์           | รองประธานคณะกรรมการ<br>คนที่หนึ่ง |
| ๓. พลเอก อุดมชัย ธรรมสาโรรัชต์          | รองประธานคณะกรรมการ<br>คนที่สอง   |
| ๔. นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ              | คณะกรรมการ                        |
| ๕. นายประเทพ สุจริตกุล                  | คณะกรรมการ                        |
| ๖. นางสาวอลิสสา พันธุ์ศักดิ์            | คณะกรรมการ                        |
| ๗. นายพิเชษฐ กิตติสิน                   | คณะกรรมการ                        |
| ๘. นายกীরติ แก่นแก้ว                    | คณะกรรมการ                        |
| ๙. ว่าที่ร้อยตรี พัทธโรจน์ กมลโรจน์สิริ | คณะกรรมการ                        |
| ๑๐. นางสาวศรสวรรค์ โย                   | คณะกรรมการ                        |
| ๑๑. นายเจตน์ ไศภิชฐ์พงศธร               | คณะกรรมการ                        |

(จ)

๑๒. นายปรพันธ์ สุจริตกุล	คณะทำงาน
๑๓. นายบวรพัฒน์ ญาณวุฒิ	คณะทำงาน
๑๔. นายจักรธาร มาทวิโชติกุล	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวเพชรรัตน์ แซ่ว่อง	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวเลิศจันทา สีเหลืองสวัสดิ์	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวปุณศรี อิศรางกูร ณ อยุธยา	คณะทำงาน

โดยให้คณะทำงานมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการพิจารณาศึกษาปัญหา แนวทางแก้ไข และแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรและกิจการลูกเสือไทย รวมทั้งเสนอแนวทางการบูรณาการกิจการลูกเสือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของชาติ

๒. เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและกิจการลูกเสือ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะทำงานและที่ปรึกษาคณะทำงาน

๓. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย และนำผลการพิจารณาศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ต่อไป

## ๒. วิธีการพิจารณาศึกษา

### ๒.๑ การประชุม

คณะทำงานได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแนวทางในการพัฒนากิจการลูกเสือ รวม ๑๒ ครั้ง

- การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘
- การประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘
- การประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันอังคารที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- การประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ วันอังคารที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันจันทร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
- การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
- การประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันจันทร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๙
- การประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันจันทร์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙
- การประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙
- การประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙
- การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙
- การประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๙

๒.๒ การเชิญผู้มาให้ข้อมูลและเสนอความเห็น

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

- นายศัจธร วัฒนะมงคล ผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและ  
กิจการนักเรียน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ การพิจารณาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติ

- ๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒) พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑

ระเบียบ

- ๑) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕
- ๒) ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการทำข้อตกลงความร่วมมือพัฒนาและใช้ค่ายลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๓) ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขการขออนุญาตและการอนุญาตจัดตั้งค่ายลูกเสือในจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๔) ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๖

คำสั่ง

- ๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
- ๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และฉบับที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ข้อบังคับ

- ๑) ข้อบังคับสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินหรือรายได้ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔
- ๓) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงานและอำนาจหน้าที่ของส่วนงานสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๔) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๒

(ช)

- ๕) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการเลือกกรรมการประเภทผู้แทนในคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๒
- ๖) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการเลือกกรรมการประเภทผู้แทนในคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒
- ๗) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๘) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้ตรวจการลูกเสือและการกำหนดหน้าที่ของผู้ตรวจการลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓

#### ๒.๔ การพบปะหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

คณะกรรมการธิการได้มอบหมายให้คณะทำงานกิจการลูกเสือ เดินทางเข้าหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ กระทรวงศึกษาธิการ
- เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๙ ณ กระทรวงศึกษาธิการ

#### ๓. ผลการพิจารณาศึกษา

คณะกรรมการธิการได้พิจารณาศึกษา เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกิจการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ” โดยได้มอบหมายให้คณะทำงานกิจการลูกเสือเป็นผู้พิจารณาศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ บท ดังนี้

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ การดำเนินกิจการลูกเสือ

บทที่ ๓ แนวทางในการแก้ไขปัญหากิจการลูกเสือ

เอกสารอ้างอิง

ภาคผนวก

คณะกรรมการธิการได้มีมติเห็นชอบรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกิจการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ” ซึ่งคณะทำงานกิจการลูกเสือได้ดำเนินการจัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น คณะกรรมการธิการจึงขอเสนอรายงานการพิจารณาศึกษาพร้อมข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตามรายงานท้ายนี้ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้โปรดพิจารณา หากสภานิติบัญญัติแห่งชาติให้ความเห็นชอบด้วยกับผลการพิจารณา รวมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการแล้ว ขอให้โปรดแจ้งไปยังรัฐบาล คณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่

(๕)

เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาดำเนินการตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชน  
สืบไป



(นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษากิจการการศึกษาและการกีฬา

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

## บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือและการบริหารจัดการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติอย่างมาก เนื่องจากเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เขียนได้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ การช่วยเหลือสังคม รับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งสามารถสร้างสังคมให้มีความสมดุลและน่าอยู่มากยิ่งขึ้น กิจกรรมลูกเสือเป็นการศึกษาตามอัธยาศัย (Non-formal Education) และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งมีส่วนช่วยให้ระบบการศึกษามีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมเยาวชนที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และมีสมาชิกกว่า ๑๖๕ ประเทศ ว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดกิจกรรมหนึ่ง ในการนำหลักสูตรและกิจกรรมลูกเสือเข้าเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีจิตสาธารณะ โดยกิจกรรมลูกเสือไทยได้รับพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้จากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ โดยทรงมีพระบรมราชโองการจัดตั้งกิจการลูกเสือขึ้นในประเทศไทย เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๔ ด้วยทรงมีพระราชปณิธาน ใช้กิจการลูกเสือเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเยาวชนในประเทศให้เป็นพลเมืองที่ดี เป็นกำลังที่จะช่วยพัฒนาสังคม และประเทศชาติได้เป็นอย่างดี

รัฐบาลไทยโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกอบรมวิชาการลูกเสือแก่เยาวชนทั้งชายและหญิง จึงได้บรรจุเข้าสู่หลักสูตรการเรียนรู้อย่างเป็นกิจกรรมบังคับเลือกให้นักเรียนในโรงเรียน จนกระทั่งประมาณกลางปี ๒๕๓๐ กิจการลูกเสือได้รับการพัฒนาเป็นอย่างดีในทุก ๆ ด้านจนมีความเจริญรุ่งเรืองก้าวหน้า มีวิวัฒนาการต่าง ๆ ในทางที่ดีและได้รับความนิยมนับแต่ตลอดมา จากนั้นจนถึงปัจจุบันกิจการลูกเสือซบเซาเรื่อยมา ส่วนหนึ่งอาจเป็นผลจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ส่งผลกระทบกับการบริหารกิจการลูกเสือในทุกระดับ ตลอดจนการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค รวมถึงการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา มีผลให้การดำเนินกิจกรรมลูกเสือไม่สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ชาติความเป็นเอกภาพ และชาติความเป็นสากล ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และฉบับที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ซึ่งคำสั่งดังกล่าวได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ทำให้เกิดผลกระทบกับโครงสร้างในการบริหารกิจการลูกเสือของคณะลูกเสือแห่งชาติ

จากสภาพปัญหาข้างต้น รัฐบาลชุดปัจจุบันมีความมุ่งมั่นในแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ โดยได้มีการกำหนด “โครงการสานพลังประชารัฐ” ขึ้น ซึ่งเป็นนโยบาย

สำคัญในการแก้ไขปัญหาและตอบโจทยการพัฒนาประเทศ ได้แก่ ๑) การลดความเหลื่อมล้ำ ๒) การสร้างศักยภาพการแข่งขัน และ ๓) การสร้างคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์พร้อมจะสามารถนำไปสู่เป้าหมายสำคัญในเรื่องของการลดความเหลื่อมล้ำ และการสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน พร้อมกับการกำหนดให้มีการจัดทำ “ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)” เป็นกรอบยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาประเทศชาติไปสู่ความก้าวหน้าเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว สร้างความสุขของคนไทย สังคม มีความมั่นคง เสมอภาค รู้รักสามัคคีและเป็นธรรม โดยกรอบยุทธศาสตร์ดังกล่าวมุ่งพัฒนาทางด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม ๕) การสร้างความเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีภูมิคุ้มกัน มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม รู้คุณค่าความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบ เป็นรากฐานที่มั่นคงของชุมชนสังคม รักชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ดีและถือได้ว่ามีส่วนช่วยสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการสานพลังประชารัฐที่รัฐบาลได้มีการดำเนินการให้เดินหน้าไปอย่างมีขั้นตอนตามร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ คือ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ดังนี้

๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง
๓. การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี โดยมุ่งเน้นการป้องกันและควบคุมปัจจัยที่คุกคามสุขภาพ พัฒนาสภาพแวดล้อม เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ พัฒนารูปแบบกีฬาเพื่อสุขภาพที่เหมาะสม
๔. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย วางรากฐานการพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกสาธารณะควบคู่ไปกับการสร้างค่านิยมหลักของไทย

ดังนั้น เพื่อติดตามการดำเนินการและพิจารณาศึกษาเรื่องดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม ในคราวการประชุมคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๘ คณะกรรมการฯ ได้มีมติแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมลูกเสือไทยขึ้นมา แต่เมื่อดำเนินการไประยะหนึ่งเห็นว่าการดำเนินการและภารกิจของคณะทำงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมภารกิจของกิจการลูกเสือทั้งระบบ จึงได้ยกเลิกคำสั่งข้างต้น และมีการแต่งตั้งคณะทำงานกิจการลูกเสือใหม่ เมื่อคราวการประชุมคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และต่อมา นายสุธรรม พันธุ์ศักดิ์ ประธาน

คณะทำงาน ได้ถึงแก่นิจกรรมลง ดั้งนั้น เพื่อเป็นการสานต่อภารกิจการทำงานให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ที่ประชุมคณะกรรมการจึงได้มีมติในคราวการประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๑๘/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะทำงานกิจการลูกเสือขึ้นใหม่ โดยมีภารกิจสำคัญในการพิจารณาศึกษาประเด็นอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ คือ (๑) ดำเนินการพิจารณาศึกษาปัญหา แนวทางแก้ไข และแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรและกิจการลูกเสือไทย รวมทั้งเสนอแนวทางการบูรณาการกิจการลูกเสือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของชาติ (๒) เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและกิจการลูกเสือ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะทำงานและที่ปรึกษาคณะทำงาน (๓) ดำเนินการอื่นตามที่คณะกรรมการพิจารณามอบหมาย และนำผลการพิจารณาศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ทั้งนี้ คณะทำงานกิจการลูกเสือได้วางกรอบและวิธีการพิจารณาศึกษาเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารจัดการกิจการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ โดย

(๑) ศึกษารายละเอียดข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านโครงสร้างกิจการลูกเสือ การบริหารจัดการ การต่างประเทศ การงบประมาณ และด้านอื่น ๆ

(๒) การเดินทางเข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (นายชัยยศ อิมสุวรรณ์) และผู้บริหารระดับสูงที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางในการบริหารกิจการลูกเสือ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปกิจการลูกเสือทั้งระบบ

(๓) การเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูล และร่วมแลกเปลี่ยนความเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

(๔) สรุปประเด็นสาระสำคัญทั้งจากเอกสารข้อมูลและจากการนำเสนอข้อมูลของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ พร้อมจัดทำความเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ พร้อมยกร่างจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษา

คณะทำงานได้กำหนดประเด็นปัญหาการศึกษาไว้ ๔ ประเด็น และมีข้อเสนอแนะในแต่ละประเด็น ดังนี้

## ๑. ด้านโครงสร้างกิจการลูกเสือทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑.๑ สภาลูกเสือไทย (National Scout Council of Thailand) ควรพิจารณาปรับองค์ประกอบของสมาชิกสภาลูกเสือไทยให้มีจำนวนน้อยลง เพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงานหรือกำหนดให้มี “คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ” ในสภาลูกเสือไทย เพื่อให้สามารถกำกับดูแลการบริหารกิจการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นและกำหนดให้มีการประชุมสภาลูกเสือไทยอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาลูกเสือไทย มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑.๒.๑ เนื่องจากที่ผ่านมามีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาลูกเสือไทย มีบทบาทสำคัญในการพัฒนากิจการลูกเสือไทย ในระหว่างที่ไม่มีการประชุมสภาลูกเสือไทย ดังนั้น จึงควรออกระเบียบหรือข้อบังคับในการคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ เพื่อจะได้สามารถคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมมาปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๒ เพิ่มอำนาจให้สภาลูกเสือไทยมีอำนาจสามารถแต่งตั้งคณะกรรมการหรืออนุกรรมการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติหน้าที่

๑.๓ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหากรณีที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ (National Scout Executive Board) ไม่เรียกหรือจัดให้มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ ควรกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารชุดเล็กไม่เกิน ๑๐ คน ปฏิบัติหน้าที่บริหารแบบจำกัดภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

๑.๔ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ต้องจัดให้มีระเบียบหรือข้อบังคับ กำหนดคุณสมบัติของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และให้มีการรับสมัครและคัดเลือกโดยกรรมการบริหารโดยตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๕ (๓) เสนอต่อสภานายกสภาลูกเสือไทย เพื่อลงนามแต่งตั้งต่อไป

๑.๕ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ควรแบ่งโครงสร้างในการบริหารจัดการภายในออกเป็น ๔ สำนัก และมีอำนาจหน้าที่ต่าง ๆ ดังนี้

๑) สำนักเลขาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- รับผิดชอบการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- จัดทำรายงานประจำปี พร้อมงบดุลเสนอคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- ดำเนินการอื่นใดที่ไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนงานใด

๒) สำนักพัฒนากิจการลูกเสือ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ควบคุมกิจการลูกเสือให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบของทางราชการ และคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งถูกต้องตามธรรมเนียมของลูกเสือ
- จัดให้มีการฝึกอบรมหรือการประชุมลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ และลูกเสือ

๓) สำนักบริหารทรัพย์สิน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- จัดการในเรื่องกรรมสิทธิ์ หรือสิทธิครอบครองในทรัพย์สินของคณะลูกเสือแห่งชาติ หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- การทำนิติกรรมสัญญาหรือข้อตกลงต่าง ๆ

๔) สำนักวิเทศสัมพันธ์ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- รับผิดชอบการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารด้านการต่างประเทศ

๑.๖ คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เพื่อให้การดำเนินงานของกิจการลูกเสือในภูมิภาคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรยกเลิกคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาไว้แต่เพียงสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการประสานงานด้านธุรการ และให้มีคณะกรรมการลูกเสืออำเภอตามที่เคยกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๗

## ๒. ด้านการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ

๒.๑ ผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารระดับสูงในกระทรวงศึกษาธิการส่วนใหญ่รู้จักและทราบถึงอุดมการณ์ รวมทั้งวัตถุประสงค์ของการลูกเสืออยู่แล้วไม่มากนักน้อย แต่ที่ไม่ให้ความสำคัญกับกิจการลูกเสือ เนื่องจากผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารระดับสูงไม่ให้ความสนใจ และไม่เห็นคุณประโยชน์ของกิจการลูกเสือ ซึ่งมีแนวทางการแก้ไข คือ

๑) สร้างภาพพจน์อันดีของการลูกเสือไทย โดยการดำเนินการประชาสัมพันธ์คุณประโยชน์ของการลูกเสืออย่างเข้มข้นและต่อเนื่องอย่างถูกต้องตามหลักวิชา เพื่อให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องเข้าใจ ให้ความสนใจและศรัทธาในการลูกเสืออีกครั้งหนึ่ง ซึ่งหลาย ๆ คนเข้าใจผิดคิดว่าการลูกเสือล้าสมัยไปแล้ว แท้ที่จริงแล้วการลูกเสือยังไม่ล้าสมัยเลย แต่วิธีการให้การฝึกอบรมและกิจกรรมลูกเสือต่าง ๆ อาจต้องปรับปรุงบ้างบางส่วนให้มีความทันสมัย ทำท่าย เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนไป ส่วนอุดมการณ์และหลักการนั้นยังคงมีความเป็นมาตรฐานและใช้ได้อีกนานเท่านาน

๒) ผลักดันให้รัฐบาลประกาศให้การลูกเสือเป็นวาระแห่งชาติในการสร้างให้สังคมไทยมีความสุข สามัคคี โปร่งดอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย เสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ

๓) เพิ่มการมีส่วนร่วมให้เยาวชนเข้ามาบริหารจัดการกิจการลูกเสือ

๒.๒ ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ควรวางกรอบนโยบายในการดำเนินการ ดังนี้

๑) ประกาศนโยบาย ให้มีการฝึกอบรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหลักในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งในและนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณในการฝึกอบรมให้เพียงพอ

๒) ให้มีหลักสูตรวิชาลูกเสือเป็นวิชาเอกในสถาบันผลิตครู เช่นเดียวกันกับวิชาเอกแนะแนว วิชาเอกโสตทัศนูปกรณ์ เป็นต้น และมีนโยบายให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลบุคลากรทางการศึกษา และออกใบประกอบวิชาชีพ ให้ใบรับรองหลักสูตรลูกเสือที่มากกว่าวิชาการผลิตครู

๓) ให้กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ระดับผู้นำ ชั้นความรู้ขั้นสูง ให้กับผู้เข้ารับการพัฒนาตน เพื่อดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ เป็นต้น

๔) การนิเทศและติดตามผล ควรติดตามและประเมินผลผู้ผ่านการฝึกอบรม และทำผลงานทางวิชาการในแต่ละระดับ

๕) ควรออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะในข้อ ๑) - ๔)

๒.๓ ในส่วนการทำหน้าที่ของเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติควรต้องวางกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการให้เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่เต็มเวลา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒.๔ การบริหารจัดการค่ายลูกเสือ ควรต้องมีการสำรวจความต้องการในการใช้ค่ายลูกเสือในส่วนภูมิภาคว่ามีความต้องการจำนวนมากน้อยเท่าไร โดยอาจเสนอเป็นโครงการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาและฟื้นฟูค่ายลูกเสือเหล่านั้น เพื่อให้ค่ายลูกเสือมีความพร้อมอยู่เสมอสามารถรองรับการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือของสถานศึกษาในภูมิภาคต่าง ๆ ซึ่งหากมีการวางระบบการบริหารจัดการที่ดี เป็นระบบและมีขั้นตอน และพร้อมรองรับการจัดการสัมมนาของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานของทางราชการและหน่วยงานของภาคเอกชน จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ จัดสาธารณูปโภคต่าง ๆ ให้เพียงพอ จะสามารถสร้างรายได้ให้กับกิจการลูกเสืออย่างสมบูรณ์

๒.๕ การจัดการฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรดำเนินการ ดังนี้

๑) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติต้องจัดให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ออนไลน์ในการลงทะเบียนสมาชิกระดับผู้ใช้ (End User) ซึ่งได้แก่ ลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ กองลูกเสือ สมาคมสโมสร/สโมสรลูกเสือ ฯลฯ

๒) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติต้องจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของทุกส่วนงาน โดยสามารถนำข้อมูลนั้นมาใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายต่าง ๆ ได้

๓) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติต้องจัดทำ Website ซึ่งมีลักษณะเป็น Interactive ให้สอดคล้องกับ Website ของสำนักงานลูกเสือโลก พร้อมทั้งเป็นคลังข้อมูลที่ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือสามารถใช้ความรู้จากคลังข้อมูลดังกล่าวในการพัฒนากิจการลูกเสือ ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติไปถึงกองลูกเสือในระดับโรงเรียน และจัดทำ Website ภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารกับลูกเสือนานาชาติได้

๔) ส่งเสริมให้มีสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) กระดานสำหรับการตั้งกระทู้หรือกระดานสำหรับแสดงความคิดเห็น (Discussion boards) เว็บบล็อก (Weblogs) สารานุกรมออนไลน์ (Wikis) รูปภาพและวิดีโอต่าง ๆ มุ่งเน้นการสื่อสารระหว่างสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน เพื่อนำไปสู่แนวทางในการบริหารจัดการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติต้องจัดให้มีระบบการสื่อสารที่เชื่อถือได้ทั้งในระบบเครือข่าย (On Line) และระบบนอกเครือข่าย (Off Line) ตลอด ๒๔ ชั่วโมง และจะต้องมีการวางระบบที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้มีอำนาจตกลงใจในเรื่องต่าง ๆ สามารถโต้ตอบได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา

### ๓. ด้านการต่างประเทศ

๓.๑ ควรปรับปรุงโครงสร้างของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติให้ครอบคลุมหน้าที่และภารกิจ การดำเนินงาน ๕ ฝ่าย ตามแบบของสำนักงานลูกเสือโลก และสำนักงานลูกเสือภาคพื้นต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑) ฝ่ายกิจกรรมเยาวชน/ฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือ (Programme)

๒) ฝ่ายพัฒนาบุคลากร (Adult)

๓) ฝ่ายบริหาร (Management)

๔) ฝ่ายการเงิน (Financial Resource)

๕) ฝ่ายการตลาด การประชาสัมพันธ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Scouting Profile) ซึ่งยังรวมถึงมีคณะทำงานเฉพาะกิจ (Task force) ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอีกด้วย

๓.๒ ควรจัดให้มีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ขึ้นในสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งทำหน้าที่ ทางด้านการต่างประเทศเป็นการเฉพาะ และให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมในจำนวน เพียงพอ ที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ควรกำกับดูแลกิจการลูกเสือต่างประเทศ ให้ใกล้ชิดกว่าปัจจุบัน โดยเฉพาะการคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมเพื่อปฏิบัติหน้าที่ “ผู้ตรวจการลูกเสือฝ่าย ต่างประเทศ (International Commissioner) ”

๓.๔ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ควรมีแนวทางส่งเสริมให้เยาวชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจการลูกเสืออย่างแท้จริงตามนโยบายของลูกเสือโลก

### ๔. ด้านการงบประมาณและการหารายได้

๔.๑ รายได้ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ควรเสนอให้มีการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อีกทั้งยังควร มีการทบทวนและกำหนดนโยบายให้ชัดเจนในการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับสนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนา ผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้มีการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวเป็นไปเพื่อการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๒) ดำเนินการแก้ไขพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ปรับสถานะสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้สามารถเสนอของบประมาณเองได้โดยตรงจากสำนักงบประมาณ

๓) คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ควรวางกรอบนโยบายเกี่ยวกับแนวทาง การหารายได้รูปแบบต่าง ๆ นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินให้กับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ อย่างชัดเจน พร้อมทั้งการติดตามกำกับดูแลการปฏิบัติอย่างใกล้ชิดเพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปอย่างโปร่งใส ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔) คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ควรจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่ง เพื่อสำรวจสิทธิที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งค่ายลูกเสือของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติทุกแห่งทั่วทุกภูมิภาค ของประเทศ และศึกษาแนวทางความเหมาะสมจากการหารายได้และผลประโยชน์จากที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งค่ายลูกเสือเหล่านั้น

๔.๒ ปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำรายงานด้านการเงิน การบัญชี และงบประมาณ

๑) คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ควรกำกับดูแลให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ดำเนินการทางด้านการเงิน การบัญชี และการงบประมาณ รวมทั้งให้มีการจัดทำรายงาน การดำเนินการและการใช้จ่ายงบประมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างละเอียดและต่อเนื่อง

๒) ในกรณีที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติไม่ปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด เช่น การรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร การจัดการบัญชี ให้เป็นไปตามกฎหมาย คณะกรรมการบริหารควร แต่งตั้งอนุกรรมการขึ้นมาเพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงของการดำเนินการต่าง ๆ และรายงานให้รัฐมนตรี ทราบและพิจารณาดำเนินงานตามกฎหมายต่อไป

-----

# สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	(๑) - (๘)
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๕
๑.๓ กรอบการพิจารณาศึกษา	๕
๑.๔ วิธีการพิจารณาศึกษา	๖
บทที่ ๒ การดำเนินกิจการลูกเสือ	
๒.๑ ความเป็นมาของกิจการลูกเสือ	๗
๒.๒ กิจการลูกเสือในประเทศไทย	๗
๒.๓ ปัญหาของกิจการลูกเสือ	๑๐
ประเด็นที่ ๑ ปัญหาด้านโครงสร้างกิจการลูกเสือทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	๑๑
ประเด็นที่ ๒ ปัญหาด้านการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ	๑๕
ประเด็นที่ ๓ ปัญหาด้านการต่างประเทศ	๑๘
ประเด็นที่ ๔ ปัญหาด้านการงบประมาณและการหารายได้	๒๒
บทที่ ๓ แนวทางในการแก้ไขปัญหากิจการลูกเสือ	
ประเด็นที่ ๑ ด้านโครงสร้างกิจการลูกเสือทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	๒๗
ประเด็นที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ	๒๙
ประเด็นที่ ๓ ด้านการต่างประเทศ	๓๑
ประเด็นที่ ๔ ด้านการงบประมาณและการหารายได้	๓๒
เอกสารอ้างอิง	๓๕
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เอกสารนำเสนอในการเดินทางเข้าร่วมหารือและแลกเปลี่ยนความเห็น กับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง	
ภาคผนวก ข เอกสารนำเสนอสรุปปัญหาและแนวทางการพิจารณาแก้ไข พระราชบัญญัติลูกเสือพ.ศ. ๒๕๕๑	
ภาคผนวก ค ภาพข่าวกิจกรรมคณะทำงานเดินทางเข้าร่วมหารือแลกเปลี่ยนความเห็น กับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง	

## ๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา

“การศึกษา (Education)” หมายถึง การดำเนินการด้วยกระบวนการทุกอย่างที่ทำให้บุคคลพัฒนาความสามารถด้านต่าง ๆ รวมทั้งทัศนคติและพฤติกรรมอื่น ๆ ตามค่านิยมและคุณธรรมในสังคม เป็นกระบวนการทางสังคม ที่ทำให้บุคคลได้รับอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมที่คัดเลือกและกำหนดไว้ อย่างเหมาะสมโดยเฉพาะโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม

การศึกษามีความสำคัญและมีความจำเป็นกับชีวิตมนุษย์เป็นอย่างมาก กระบวนการจัดการศึกษาที่ดี ควรต้องมีการจัดหลักสูตรการเรียนรู้อันดีเพื่อจัดการเรียนการสอนและปลูกฝังให้ผู้เรียน ได้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ การช่วยเหลือสังคม รับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งจะสามารถสร้างสังคม ให้มีความสมดุลและน่าอยู่มากยิ่งขึ้น การจัดการศึกษาที่เน้นและให้ความสำคัญกับการสร้างคน ให้มีจิตสาธารณะที่เห็นผลได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม คือ กิจกรรมลูกเสือเป็นสิ่งสำคัญที่สามารถช่วย สนับสนุนและผลักดันเรื่องดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

กิจกรรมลูกเสือเป็นการศึกษาตามอัธยาศัย (Non-formal Education) และเป็นการศึกษา ตลอดชีวิต ซึ่งมีส่วนช่วยให้ระบบการศึกษามีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นกิจการเพื่อเยาวชน ที่ได้รับการยอมรับจากสมาชิกทั่วโลกว่าเป็นกิจการที่ส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนที่มีประสิทธิภาพที่สุด สมาชิกกว่า ๑๖๕ ประเทศ ได้นำหลักสูตรและกิจกรรมลูกเสือเข้าเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญในการจัด กระบวนการเรียนการสอน เพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีจิตสาธารณะ โดยกิจการ ลูกเสือในประเทศไทย เริ่มต้นขึ้นเมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ได้ทรงมี พระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนากองเสือป่าขึ้นก่อน เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๕๔ เพื่อฝึกอบรมข้าราชการพลเรือน ให้เรียนรู้วิชาการด้านทหาร เพื่อเป็นกำลังสำรองในยามประเทศชาติ เกิดศึกสงคราม และเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อประชาชนในยามสงบ เช่น ช่วยปราบปรามโจรผู้ร้าย เป็นต้น นอกจากนี้ ยังทรงเห็นว่าลูกเสือจะช่วยให้คนไทยรู้จักรักชาติมีมนุษยธรรม มีความเสียสละ สามัคคี และมีความกตัญญู ซึ่งต่อมาพระองค์จึงมีพระบรมราชโองการจัดตั้งกองลูกเสือขึ้น ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๕ ซึ่งถือเป็นประเทศที่ ๓ ของโลก ที่จัดตั้งกองลูกเสือขึ้นต่อจากประเทศอังกฤษและสหรัฐอเมริกา จากนั้นนานาชาติจึงจัดตั้งกองลูกเสือของตนขึ้นบ้าง ทำให้ลูกเสือกลายเป็นองค์การสากล และมีความสัมพันธ์กันทั่วโลก โดยถือว่าลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกันทั้งหมด

นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมากิจการลูกเสือในประเทศไทยได้มีความก้าวหน้าและมีวิวัฒนาการ ด้วยดีอย่างต่อเนื่องตลอดมา มีการจัดชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ และส่งเจ้าหน้าที่ในกองลูกเสือเข้ารับ การฝึกอบรมวิชาลูกเสือตามมาตรฐานสากลและตามแบบนานาชาติอารยประเทศ กระทั่งมีพระราชบัญญัติ

ลูกเสือบังคับใช้อย่างเป็นทางการ โดยคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้บริหารและดำเนินการกิจ วัตถุประสงค์ของกระบวนการลูกเสือได้รับการปรับปรุงและเน้นให้เห็นอย่างชัดเจนรัดกุมยิ่งขึ้น มีความว่า “คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็น พลเมืองดี ช่วยเหลือสังคม มีความรับผิดชอบสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสุขและ ความมั่นคงของประเทศชาติ”

แต่ปัจจุบัน กิจการลูกเสือประสบปัญหาในทุกด้าน และไม่ได้รับการเหลียวแลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนรับผิดชอบอย่างสมควรจะเป็น แม้จะมีพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศใช้อย่างเป็นทางการก็ตามแต่กิจการลูกเสือกลับไม่ได้รับความนิยมนำมาให้ความสำคัญเท่าที่ควร กรณีดังกล่าวอาจมีสาเหตุมาจากมากมายหลายประการที่ส่งผลให้กิจการลูกเสือไทยซบเซาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ที่ควรต้องมีการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อีกทั้งหลักสูตรยังต้องมีความท้าทายจึงจะเป็นแรงดึงดูดสำคัญ ให้กิจกรรมลูกเสือได้รับความสนใจเพิ่มมากยิ่งขึ้น ปัญหาโครงสร้างสภาลูกเสือแห่งชาติ กรรมการบริหาร ลูกเสือแห่งชาติ เลขาธิการสำนักงานลูกเสือไทย และโครงสร้างลูกเสือในส่วนภูมิภาค ที่ยังคงมีปัญหา และยังไม่มีความเหมาะสมทั้งในส่วนของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สัดส่วน ที่มาของคณะกรรมการด้านต่าง ๆ ปัญหาในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ ที่ไม่ได้รับการเหลียวแลอย่างต่อเนื่อง ไม่มีการประชุมสภา การลูกเสือ ส่งผลให้ไม่สามารถขับเคลื่อนกระบวนการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม ปัญหา ด้านการต่างประเทศ ทั้งในส่วนของบริหารจัดการภายในสำนักงานองค์กรที่ไม่รองรับการดำเนินการ ด้านการต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ การติดต่อประสานงานที่ยังคงเป็นปัญหาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ ประเทศไทยเสียสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้อย่างมากมาย อาทิ การเป็นเจ้าของภาพในการจัดชุมนุมลูกเสือโลก การไม่ชำระค่าธรรมเนียมสมาชิกลูกเสือโลก เป็นต้น ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณ ปัญหาดังกล่าวมีความสำคัญต่อการดำเนินการและจัดกิจกรรมลูกเสือ โดยการจัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการลูกเสือในปัจจุบันเป็นไปในลักษณะของเงินอุดหนุน และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ยังไม่สามารถเสนอเพื่อขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีได้เอง งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมา จึงยังคงไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ปัญหาเกี่ยวกับลิขสิทธิ์เครื่องหมายลูกเสือ ที่ยังมีการละเมิด ลิขสิทธิ์อย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน เรื่องดังกล่าวมีความสำคัญอย่างมากต่อกิจการลูกเสือ หากสามารถบริหารจัดการเกี่ยวกับลิขสิทธิ์เครื่องหมายลูกเสือได้อย่างเป็นระบบก็จะสามารถสร้างรายได้ เพื่อพัฒนากิจการลูกเสือให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ปัญหาค่ายลูกเสือจำนวนมากที่ถูกปล่อยทิ้งร้าง และไม่ได้ปรับปรุงเหลียวแลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่งผลให้การเข้าค่ายลูกเสือในปัจจุบัน สถานศึกษา ต่าง ๆ ให้ความนิยมกับค่ายลูกเสือเอกชนอย่างมาก ซึ่งสามารถสร้างรายได้อย่างมหาศาลและทำให้ งบประมาณส่วนหนึ่งสูญหายไปโดยเปล่าประโยชน์ เนื่องจากในแต่ละปีจะมีกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ ของสถานศึกษาต่าง ๆ ในพื้นที่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศอย่างต่อเนื่อง หากมีการปรับปรุงค่ายลูกเสือ

ที่มีอยู่ในปัจจุบัน โดยเฉพาะค่ายลูกเสือในพื้นที่ต่างจังหวัดที่ถูกทิ้งร้าง เร่งฟื้นฟูให้ค่ายลูกเสือต่าง ๆ กลับมาคงอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา มีสาธารณูปโภคครบครัน พร้อมการประชาสัมพันธ์ ให้สถานศึกษาในพื้นที่ได้รับทราบและ เข้าใช้บริการค่ายลูกเสืออย่างต่อเนื่องแล้วจะสามารถทำให้ค่ายลูกเสือกลับมาได้รับความนิยมอีกครั้ง ซึ่งจะสามารถสร้างรายได้อย่างมากมายให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งทั้งประเด็นในเรื่องของลิขสิทธิ์เครื่องหมายลูกเสือและการบริหารจัดการค่ายลูกเสือ หากมีการบริหารจัดการที่ดี มีขั้นตอน และมีการดำเนินการเป็นระบบแล้วนั้น จะสามารถสร้างรายได้อย่างมหาศาลให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ส่งผลให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และในอนาคต ภายภาคหน้าอาจไม่จำเป็นต้องพึ่งพางบประมาณหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาลที่เป็นรายได้ของแผ่นดิน มาบริหารกิจการลูกเสืออีกก็เป็นได้

จากสภาพปัญหาข้างต้น รัฐบาลชุดปัจจุบันได้มีความมุ่งมั่นที่จะเข้ามาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ โดยได้มีการกำหนด “โครงการสานพลังประชารัฐ” ขึ้น ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญในการแก้ไขปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ได้แก่ ๑) การลดความเหลื่อมล้ำ ๒) การสร้างศักยภาพการแข่งขัน และ ๓) การสร้างคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งประเด็นหลักที่สำคัญในการนำพาประเทศไปสู่ความเจริญก้าวหน้าได้อย่างเป็นรูปธรรมนั้น การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์พร้อมจะสามารถนำไปสู่เป้าหมายสำคัญทั้งในเรื่องของการลดความเหลื่อมล้ำ และการสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน เครื่องมือหรือกลไกที่สำคัญในการสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้รักสามัคคี มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต สร้างความปรองดองให้คนในชาติ มีวินัย พร้อมกับการกำหนดให้มีการจัดทำ “ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)” เป็นกรอบยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาประเทศชาติในระยะยาวในการนำพาประเทศไปสู่ความก้าวหน้า ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคม มีความมั่นคง เสมอภาค รู้รักสามัคคีและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนนั้น กรอบยุทธศาสตร์ดังกล่าวมุ่งพัฒนาทางด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์การสร้างเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเป้าหมายคนไทยในอนาคต มีศักยภาพในการร่วมกันพัฒนาประเทศ สามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม รู้คุณค่า

ความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบ เป็นรากฐานที่มั่นคงของชุมชนสังคม รักชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่ดีและถือได้ว่ามีส่วนช่วยสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการสานพลังประชารัฐที่รัฐบาลได้มีการดำเนินการให้เดินหน้าไปอย่างมีขั้นตอนตามร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ คือ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ดังนี้

๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยพัฒนาเริ่มตั้งแต่ในครรภ์และต่อเนื่องไปตลอดช่วงชีวิต ได้แก่ (๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ แรกเกิด / ปฐมวัย (๒) วัยเรียน (๓) วัยรุ่น/ นักศึกษา (๔) วัยแรงงาน และ (๕) วัยผู้สูงอายุ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดยการปฏิรูปโครงสร้างและระบบ บริหารจัดการการศึกษาในทุกกระดับ การเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และการยกระดับสถาบันการศึกษาใน สาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูผู้สอน พัฒนาระบบการประเมิน และการรับรองคุณภาพ รวมทั้งให้มีการปฏิรูประบบการเรียนรู้

๓. การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี โดยมุ่งเน้นการป้องกันและควบคุมปัจจัยที่คุกคามสุขภาพ การพัฒนาสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อสุขภาพ การส่งเสริมรูปแบบการดำเนินชีวิตที่สนับสนุนการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี สร้างและเผยแพร่ความรู้ ด้านสุขภาพเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ พัฒนารูปแบบการกีฬาเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย

๔. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย เสริมสร้างศักยภาพและบทบาทหน้าที่ของสถาบันครอบครัวในการบ่มเพาะ วางรากฐานการพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกสาธารณะควบคู่ไปกับ การสร้างค่านิยมหลักของไทยให้สมาชิกในครอบครัว สร้างความอบอุ่นและมั่นคงให้สมาชิกในครอบครัว

ต่อประเด็นปัญหาข้างต้น คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นว่า กิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อกระบวนการจัดการศึกษาอย่างมาก หลักสูตรและ กิจกรรมลูกเสือมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ การช่วยเหลือสังคมในภาพรวม และยังส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ สิ่งสำคัญคือกิจกรรมลูกเสือจะทำให้สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมกับเพื่อนมนุษย์ได้อย่างสมบูรณ์ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนแนวทางในการแก้ไขปัญหากิจกรรมลูกเสือ พร้อมการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องตาม “โครงการสานพลังประชารัฐ” และสอดคล้องกับ “ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)” คณะกรรมการกิจการจึงเห็นสมควรให้มีการศึกษาประเด็นดังกล่าว พร้อมแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหากิจการลูกเสือให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

## ๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคสำคัญในการบริหารกิจการลูกเสือด้านต่าง ๆ ทั้งด้านโครงสร้างกิจการลูกเสือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการต่างประเทศ และด้านการงบประมาณ

๒. เพื่อศึกษาแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาการบริหารกิจการลูกเสือให้เป็นไปอย่างมีขั้นตอน มีระบบการบริหารจัดการในภาพรวมที่สามารถขับเคลื่อนกิจการลูกเสือในมิติต่าง ๆ ได้ อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. นำข้อมูลที่ได้จากการพิจารณาศึกษา สรุปผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล พร้อมจัดทำความเห็น ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ และยกร่างรายงานการพิจารณาศึกษาเพื่อเสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปดำเนินการให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

## ๑.๓ กรอบการพิจารณาศึกษา

การพิจารณาศึกษาเกี่ยวกับข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกิจการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพในครั้งนี้ เป็นการพิจารณาศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารกิจการลูกเสือในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ปัญหาด้านโครงสร้างกิจการลูกเสือทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ประเด็นที่ ๒ ปัญหาด้านการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ

ประเด็นที่ ๓ ปัญหาด้านการต่างประเทศ

ประเด็นที่ ๔ ปัญหาด้านการงบประมาณและการหารายได้

## ๑.๔ วิธีการพิจารณาศึกษา

คณะทำงานกิจการลูกเสือ ได้วางกรอบและวิธีการพิจารณาศึกษาเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารจัดการกิจการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพไว้ ดังนี้

๑. การพิจารณาศึกษารายละเอียดข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ ทั้งด้านโครงสร้างกิจการลูกเสือทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้านการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ ด้านการต่างประเทศ ด้านการงบประมาณและการหารายได้

๒. การเดินทางเข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางในการบริการกิจการลูกเสือ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปกิจการลูกเสือทั้งระบบ

๓. การเชิญผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูล และร่วมแลกเปลี่ยนความเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาทางออกร่วมกันในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือให้มีประสิทธิภาพ

๔. สรุประเบาะรัดสาระสำคัญทั้งจากเอกสารข้อมูลและจากการนำเสนอข้อมูลของผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ พร้อมจัดทำความเห็น ข้อเสนอแนะ และยกร่างจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาเพื่อเสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปดำเนินการให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

## บทที่ ๒ การดำเนินกิจการลูกเสือ

### ๒.๑ ความเป็นมาของกิจการลูกเสือ

กิจการการลูกเสือ ได้กำเนิดขึ้นเป็นแห่งแรกของโลก โดย ลอร์ด .เบเดน โพลเอลล์ (Lord Baden Powell) เรียกว่า "บี พี" ที่ประเทศอังกฤษ เมื่อปี ๒๔๕๐ (ค.ศ. ๑๙๐๗) สืบเนื่องจากการรบกับพวกบัวร์ (Boar) ในการรักษาเมืองมาฟิงคิง (Mafeking) ที่แอฟริกาใต้ในปี ๒๔๔๒ ซึ่ง บี พี ได้ตั้งกองทหารเด็กให้ช่วยสอดแนมการรบ จนรบชนะข้าศึกเมื่อกลับไปประเทศอังกฤษ ในปี ๒๔๕๐ จึงได้ทดลองนำเด็กชาย ๒๐ คน ไปอยู่ค่ายพักแรมที่เกาะบราวน์ซี (Browmsea Islands) ซึ่งได้ผลดีตามที่คาดหมายไว้ ปี ๒๔๕๑ บี พี จึงได้ตั้งกองลูกเสือขึ้นเป็นครั้งแรกของโลก ที่ประเทศอังกฤษ

ผู้ก่อตั้งลูกเสือโลกคือ ลอร์ด เบเดน โพลเอลล์ (บี พี) ชาวอังกฤษ ในวัยเด็กโพลเอลล์ชอบท่องเที่ยวพักแรม จึงรักธรรมชาติ ชอบร้องเพลง และมีความรู้ในการใช้แผนที่เป็นอย่างดี เมื่ออายุ ๑๙ ปี ได้รับราชการทหารเป็นร้อยตรีไปประจำการ ณ ประเทศอินเดียและแอฟริกา โพลเอลล์เป็นทหารมีเงินเดือนน้อยจึงรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด เข้มแข็งและอดทน หลังจากปลดประจำการแล้ว ได้นำประสบการณ์ตอนเป็นทหาร เช่น การฝึกสอนเด็ก ๆ ให้รู้จักทำหน้าที่เป็นผู้สื่อข่าว และเป็นผู้นำเพ็ญประโยชน์ มาพัฒนาแนวคิดเป็นขบวนการลูกเสือ โดยในปี ๒๔๕๐ โพลเอลล์ได้รวบรวมเด็ก ๒๐ คน ให้ไปอยู่กับเขาที่เกาะบราวน์ซี ในช่องแคบอังกฤษ ซึ่งนับเป็นการพักแรมครั้งแรกของลูกเสือ และต่อมาได้มีการก่อตั้งกองลูกเสือขึ้นอย่างจริงจัง โพลเอลล์ ใช้ชีวิตในบั้นปลายอยู่ที่เคนยา แอฟริกา ในช่วงอายุ ๘๐ ปี และถึงแก่กรรม เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๔๘๕ ที่ประเทศเคนยา

ลูกเสือมาจากคำว่า SCOUT ซึ่งมีความหมายดังนี้

S : Sincerity หมายถึง ความจริงใจ มีน้ำใสใจจริงต่อกัน

C : Courtesy หมายถึง ความสุภาพอ่อนโยน เป็นผู้ที่มีมารยาทดี

O : Obedience หมายถึง การเชื่อฟัง อ่อนน้อมถ่อมตน อยู่ในโอวาท

U : Unity หมายถึง ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน รู้รักสามัคคี

T : Thrifty หมายถึง ความมัธยัสถ์ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

### ๒.๒ กิจการลูกเสือในประเทศไทย

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อพระชนมายุได้ ๑๓ พรรษา ได้เสด็จไปทรงศึกษา ณ ประเทศอังกฤษ ระหว่างที่ทรงศึกษาอยู่นั้น ได้ทรงทราบเรื่องการสู้รบเพื่อรักษาเมืองมาฟิงคิง (Mafeking) ของลอร์ดเบเดน โพลเอลล์ (Lord Baden Powell) ซึ่งตั้งกองทหารเด็กเป็นหน่วยสอดแนมช่วยรบในการรบกับพวกบัวร์ (Boar) จนประสบผลสำเร็จ และตั้งกองลูกเสือแห่งแรกที่ประเทศอังกฤษ

เมื่อ ๒๔๕๐ เมื่อพระองค์เสด็จนิวัติสู่ประเทศไทยก็ได้ทรงจัดตั้ง “กองเสือป่า (Wild Tiger Corps)” ขึ้นเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๔๕๔ มีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกหัดให้ข้าราชการและพลเรือนได้เรียนรู้วิชาทหาร ต่อจากนั้นอีก ๒ เดือน ก็ได้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๔ ด้วยมีพระราชปรารภว่า เมื่อฝึกผู้ใหญ่เป็นเสือป่า เพื่อเตรียมพร้อมในการช่วยเหลือชาติบ้านเมืองแล้ว เห็นควรที่จะมีการฝึกเด็กชายปฐมวัยให้มีความรู้ทางเสือป่าด้วย เมื่อเติบโตขึ้นจะได้รู้จักหน้าที่และประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง จากนั้น ทรงตั้งกองลูกเสือกองแรก ขึ้นที่โรงเรียนมหาดเล็กหลวง (วชิราวุธวิทยาลัย ในปัจจุบัน) และจัดตั้งกองลูกเสือ ตามโรงเรียนต่างๆ รวมถึงกำหนดข้อบังคับลักษณะปกครองลูกเสือขึ้น ทั้งพระราชทานคำขวัญแก่ลูกเสือว่า “เสียชีพ อย่าเสียสัตย์” โดยผู้ที่นับว่าเป็นลูกเสือไทยคนแรก คือ ชัพน บุนนาค ซึ่งต่อมาได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็น “นายลิขิตสารสนอง”

ปี ๒๔๖๓ ได้จัดส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทย จำนวน ๔ คน ไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ ๑ (World Scout Jamboree) ซึ่งจัดเป็นครั้งแรกของโลก ณ อาคารโอลิมเปีย กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ

ปี ๒๔๖๕ คณะลูกเสือไทย ได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกของสมาชิกลูกเสือโลก ซึ่งขณะนั้นมีสมาชิกรวมทั้งสิ้น ๓๑ ประเทศ ประเทศทั้ง ๓๑ ประเทศนี้ นับเป็นสมาชิกรุ่นแรก หรือสมาชิกผู้ก่อการ จัดตั้ง (Foundation Members) สมาชิกลูกเสือโลกขึ้นมา

ปี ๒๔๖๗ ได้จัดส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทย ๑๐ คน ไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ ๒ ณ ประเทศเดนมาร์ก

ลูกเสือกองแรกของไทยก่อตั้งขึ้นที่โรงเรียนมหาดเล็กหลวง เรียกว่า “ลูกเสือกรุงเทพที่ ๑” ก่อนที่จะขยายตัวไปจัดตั้งตามโรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ โดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชทานคติพจน์ เพื่อให้เด็กที่จะเข้าประจำการในกองลูกเสือได้ปฏิญาณตนว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” ในสมัยนั้นกิจการลูกเสือไทยเลื่องลือไปยังนานาชาติว่า “พระเจ้าแผ่นดินสยามทรงใฝ่พระทัยในกิจการลูกเสือเป็นอย่างยิ่ง” ถึงกับทำให้กองลูกเสือที่ ๘ ของประเทศอังกฤษ ได้มีหนังสือขอพระราชทานนามลูกเสือกองนี้ว่า “กองลูกเสือในพระบาทสมเด็จพระเจ้าแผ่นดินสยาม” ซึ่งพระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานให้ตามความประสงค์ และลูกเสือกองนี้ได้ติดเครื่องหมายข้างเผือกที่แขนเสื้อทั้งสองข้าง และยังปรากฏอยู่ตราบเท่าทุกวันนี้หลังจากทรงสถาปนากิจการลูกเสือขึ้นมาแล้ว ได้ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตราข้อบังคับลักษณะการปกครองลูกเสือ และตั้งสภากรรมการจัดการลูกเสือแห่งชาติขึ้น โดยพระองค์ทรงดำรงตำแหน่งสภานายก ต่อมาทุกครั้งที่พระองค์เสด็จไปยังพื้นที่จังหวัดใดก็ตามก็จะทรงโปรดเกล้าฯ ให้กระทำพิธีเข้าประจำกองลูกเสือประจำจังหวัดนั้น ๆ ให้ด้วยและหลังจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗ ก็ได้ทรงฟื้นฟูกิจการลูกเสืออีกครั้ง โดยในปี ๒๔๗๐ พระองค์โปรดเกล้าฯ ให้มีการชุมนุมลูกเสือแห่งชาติขึ้นเป็นครั้งแรก ในบริเวณพระราชอุทยานสราญรมย์และจัดให้อบรมลูกเสือหลายรุ่น กระทั่งรุ่นสุดท้ายในปี ๒๔๗๕

ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครองขึ้น กิจการลูกเสือจึงได้รับการปรับปรุงใหม่ โดยรัฐบาลได้จัดตั้งหน่วยยุวชนทหาร และรับเด็กที่เคยเป็นลูกเสือมาแล้วมาฝึกวิชาทหาร ส่วนกิจการลูกเสือก็มีการขยายให้กว้างขวางขึ้น โดยมีการจัดตั้งกองลูกเสือเหล่าเสนาและลูกเสือเหล่าสมุทรเสนาขึ้น เพื่อฝึกร่วมกับยุวชนทหาร ทำให้กิจการลูกเสือซบเซาลงบ้างในยุคนี้

ในปี ๒๔๙๐ กิจการลูกเสือกลับมาฟื้นฟูก่ออีกครั้ง หลังจากทางราชการได้จัดชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ และส่งเจ้าหน้าที่ในกองลูกเสือไปรับการฝึกอบรมวิชาลูกเสือตามมาตรฐานสากล และตามแบบนานาชาติ กระทั่งมีพระราชบัญญัติลูกเสือบังคับใช้ โดยคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้บริหาร วัตถุประสงค์ของขบวนการลูกเสือได้รับการปรับปรุงและเน้นให้เห็นชัดเจนรัดกุมยิ่งขึ้น มีความว่า “คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ” การกำหนดวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติเพื่อเป็นการระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทยให้พัฒนารุ่งเรือง มาจวบจนทุกวันนี้ ทางราชการจึงกำหนดให้ทุกวันที่ ๑ กรกฎาคมของทุกปีเป็น “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” หรือ “วันลูกเสือ” โดยในวันนี้บรรดาลูกเสือไทยจะจัดกิจกรรมที่เป็นการระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระองค์ท่าน รวมทั้งนำพวงมาลาไปถวายบังคมที่พระบรมรูปฯ สถานพระบรมราชานุสรณ์ และจัดให้มีการสวนสนามในโรงเรียน หรือสถานที่ต่าง ๆ เช่น ณ สนามศุภชลาศัย หรือสนามกีฬาแห่งชาติ ที่ทุก ๆ ปีจะมีเหล่าลูกเสือจำนวนมากกว่าหมื่นคนมาร่วมเดินสวนสนาม เพื่อแสดงความเคารพ และกล่าวทบทวนคำปฏิญาณต่อองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อประกาศความเป็นลูกเสืออย่างแท้จริง

ลูกเสือ คือ เยาวชนชายและหญิงอายุระหว่าง ๘ - ๒๕ ปี ที่รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ โดยยึดมั่นในหลักการ (Principle) วิธีการ (Method) และวัตถุประสงค์ (Purpose) ของการลูกเสือ (Scouting) อย่างเคร่งครัดตามพระราชบัญญัติลูกเสือ ๒๕๕๑ และข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้กำหนดประเภทและเหล่าลูกเสือว่า ลูกเสือมีอยู่ด้วยกัน ๔ ประเภท คือ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือวิสามัญ และอาจจัดให้มีลูกเสือเหล่าสมุทร และลูกเสือเหล่าอากาศได้ สำหรับลูกเสือที่เป็นหญิง อาจใช้ชื่อเรียกว่า เนตรนารี หรือชื่ออื่นซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ให้หมายถึง ลูกเสือที่เป็นหญิงด้วย

๑. ลูกเสือสำรอง (Cub Scout) อายุ ๘ - ๑๑ ปี คติพจน์ : ทำดีที่สุด (Do Our Best)
๒. ลูกเสือสามัญ (Scout) อายุ ๑๑ - ๑๖ ปี คติพจน์ : จงเตรียมพร้อม (Be Prepared)
๓. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (Senior Scout) อายุ ๑๓ - ๑๘ ปี คติพจน์ : มองไกล (Look Wide)
๔. ลูกเสือวิสามัญ (Rover) อายุ ๑๖ - ๒๕ ปี คติพจน์ : บริการ (Service)

คณะลูกเสือแห่งชาติ (National Scout Organization of Thailand : NSOT) เป็นองค์การที่ดูแลเกี่ยวกับการลูกเสือในประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี ๒๔๕๔ และได้เข้าร่วมสมัชชาลูกเสือโลกเมื่อปี ๒๔๖๕ และในปี ๒๕๕๓ คณะลูกเสือแห่งชาติ มีสมาชิกกว่า ๑,๓๖๐,๘๖๙ คน

กิจการลูกเสือไทยยังคงได้รับการสืบสานให้มีความเจริญก้าวหน้ามาโดยลำดับ โดยมีพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเป็นประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์คณะลูกเสือแห่งชาติ ปัจจุบันประเทศไทย มีลูกเสือ ๕ ประเภท คือ ๑) ลูกเสือสำรอง ๒) ลูกเสือสามัญ ๓) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๔) ลูกเสือวิสามัญ ๕) ลูกเสือชาวบ้าน และยังมีกรแบ่งออกเป็นเหล่าต่าง ๆ คือ เหล่าเสนา เหล่าสมุทร และเหล่าอากาศ เป็นต้น

### ๒.๓ ปัญหาของกิจการลูกเสือ

กิจการลูกเสือของไทยในปัจจุบันประสบปัญหาในทุกด้าน และไม่ได้รับการเหลียวแลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนรับผิดชอบเท่าที่ควร แม้จะมีพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศใช้อย่างเป็นทางการก็ตาม แต่กิจการลูกเสือกลับไม่ได้รับความนิยมนำให้ความสำคัญเท่าที่ควร สาเหตุมาจากมากมายหลายประการที่ส่งผลให้กิจการลูกเสือไทยซบเซาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ควรต้องมีการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ต้องมีความท้าทายจึงจะเป็นแรงดึงดูดสำคัญให้กิจกรรมลูกเสือได้รับความสนใจเพิ่มขึ้น ปัญหาโครงสร้างสภาลูกเสือแห่งชาติ กรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เลขาธิการสำนักงานลูกเสือไทย และโครงสร้างลูกเสือในส่วนภูมิภาค ที่ยังคงมีปัญหาและยังไม่มี ความเหมาะสมทั้งในส่วนของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สัดส่วน ที่มาของคณะกรรมการด้านต่าง ๆ ปัญหาในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ ปัญหาด้านการต่างประเทศ ปัญหาเกี่ยวกับลิขสิทธิ์เครื่องหมายลูกเสือ ปัญหาค่ายลูกเสือจำนวนมากที่ถูกปล่อยทิ้งร้างและไม่ได้รับปรับปรุงเหลียวแลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นต้น

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้มอบหมายให้คณะทำงานกิจการลูกเสือ เป็นผู้พิจารณาศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางในการบริหารจัดการกิจการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งคณะทำงานกิจการลูกเสือได้วางกรอบแนวทางการพิจารณาศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ รวมทั้งแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารกิจการลูกเสือในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ปัญหาด้านโครงสร้างกิจการลูกเสือทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ประเด็นที่ ๒ ปัญหาด้านการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ

ประเด็นที่ ๓ ปัญหาด้านการต่างประเทศ

ประเด็นที่ ๔ ปัญหาด้านการงบประมาณและการหารายได้

## ประเด็นที่ ๑ : ปัญหาด้านโครงสร้างกิจการลูกเสือทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ปัจจุบันโครงสร้างการบริหารจัดการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีองค์ประกอบและที่มาตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งในส่วนของโครงสร้างสภาลูกเสือไทย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาลูกเสือไทย คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และการบริหารจัดการกิจการลูกเสือส่วนภูมิภาค (คณะกรรมการลูกเสือจังหวัด และคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา) ของคณะกรรมการบริหารสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งสามารถสรุปประเด็นปัญหาในส่วนของโครงสร้างกิจการลูกเสือ ดังนี้

### ๑. สภาลูกเสือไทย (National Scout Council of Thailand)

สภาลูกเสือไทย ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๑ ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ประกอบด้วย สมาชิกประมาณ ๑๘๐ คน สมาชิกโดยตำแหน่งประมาณ ๑๐๐ คน สมาชิกที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน ๘๐ คน ซึ่งพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งตามพระราชอัธยาศัย มีเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นกรรมการและเลขานุการ รองเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และผู้ช่วยเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้ช่วยเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ที่สำคัญ (มาตรา ๑๒) คือ วางนโยบายเพื่อความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของคณะลูกเสือแห่งชาติ และให้คำแนะนำการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สภาลูกเสือจึงเป็นองค์กรที่ใหญ่โต ในปีหนึ่งจะมีการประชุมได้เพียงครั้งเดียว และในบางปีก็ไม่มีการประชุมเลย จึงทำให้สภาลูกเสือไทยไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร อีกทั้งยังไม่สามารถตรวจสอบการดำเนินงานและการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

### ๒. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาลูกเสือไทย

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาลูกเสือไทย ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๑ (๔) ที่ผ่านมามีการคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ไม่มีการตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ไม่มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับการคัดเลือกอย่างเป็นทางการแต่อย่างใด จึงทำให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ หลายคนไม่สามารถช่วยในการพัฒนางานกิจการลูกเสือได้เท่าที่ควร กว่า ๑๐ ปีที่ผ่านมา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ดังกล่าว ได้มีการรวมตัวกันเป็นคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนางานกิจการลูกเสือ โดยการเลือกตั้ง “ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” ขึ้นมาหนึ่งคนเป็นหัวหน้า และมีบทบาทสำคัญในการพัฒนางานกิจการลูกเสือไทยในระหว่างที่ไม่มีการประชุมสภาลูกเสือไทยซึ่งสามารถช่วยขับเคลื่อนและพัฒนางานกิจการลูกเสือไปได้ดีพอสมควร แต่ยังไม่มีการกำหนดมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย และไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรม

### ๓. คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ (National Scout Executive Board)

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๕ ประกอบด้วย สมาชิกโดยตำแหน่ง จำนวน ๑๓ คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกิน ๑๕ คน ซึ่งในจำนวนนี้ต้องมาจากภาคเอกชนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและปลัดกระทรวงมหาดไทยเป็นรองประธานกรรมการ เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นกรรมการและเลขานุการ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ (มาตรา ๑๗) โดยรวมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ และนโยบายของสภาลูกเสือไทย ทำให้คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเพื่อต่อยอดความเจริญรุ่งเรืองและความก้าวหน้าของกิจการลูกเสือไทย ซึ่งตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง แต่ในช่วงระยะเวลา ๕ ปีที่ผ่านมา มีการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ น้อยมาก เช่น ในงบประมาณปี ๒๕๕๘ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ เพียง ๒ ครั้งเท่านั้น ด้วยเหตุผลที่ว่า ประธานกรรมการ (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) ติดราราชการและภารกิจสำคัญ หรือไม่สะดวกกรณีอื่น ๆ ทั้งที่ประธานกรรมการสามารถพิจารณามอบหมายให้รองประธานกรรมการคนใดคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ แทนได้ ดังนั้น จึงทำให้การบริหารจัดการกิจการลูกเสือเกิดความล่าช้า ขาดทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล หรือกระทำการใด ๆ ไปโดยไม่ได้รับการอนุมัติ หรือการเสนอเรื่องให้ประธานกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งไม่ใช่อำนาจของประธานกรรมการ อีกทั้งยังทำให้เกิดปัญหาการใช้อำนาจของเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่เป็นไปในลักษณะของการชี้ใช้อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร ทำให้กระบวนการดำเนินการต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เกิดความเสียหายต่อกิจการลูกเสือในภาพรวมเรื่อยมา โดยไม่ได้รับการแก้ไข

### ๔. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ (ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๕ (๓)) กำหนดให้สภานายกสภาลูกเสือไทยเป็นผู้แต่งตั้งตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติโดยตำแหน่ง ซึ่งตามข้อเท็จจริงแล้วมิได้มีการปฏิบัติเช่นนั้น หากแต่เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการเป็นผู้จัดทำร่างรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอผ่านไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เพื่อเสนอให้นายกรัฐมนตรีในฐานะสภานายกสภาลูกเสือไทยเป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง จึงทำให้มิได้บุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญที่แท้จริง เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ

## ๕. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๘ เป็นส่วนงานที่มีความสำคัญต่อการบริหารกิจการลูกเสืออย่างมาก เพราะนอกจากมีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของคณะลูกเสือแห่งชาติแล้วยังมีหน้าที่ในการบริหารกิจการลูกเสือแห่งชาติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ แต่เท่าที่ผ่านมาสำนักงานลูกเสือแห่งชาติยังไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สัมฤทธิ์ผลตามที่ได้รับมอบหมาย เนื่องจากประสบปัญหาด้านโครงสร้างบริหารงานในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๕.๑ โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติไม่สอดคล้องและยังไม่สามารถตอบสนองกับบทบาทภารกิจตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ และไม่เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ เช่น การจัดทำนโยบายการบริหารงาน การจัดทำงบประมาณประจำปี การจัดทำรายงานประจำปี ฯลฯ ตลอดจนการประสานสัมพันธ์กับองค์กรลูกเสือสากล และสมาคมลูกเสือต่างประเทศ

๕.๒ โครงสร้างเดิมของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติไม่ตอบสนองและสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่เพื่อรองรับภารกิจของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

๕.๓ การจัดแบ่งบทบาทหน้าที่และภารกิจของส่วนงานในสำนักงานลูกเสือแห่งชาติตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ยังขาดความชัดเจนและมีการจัดแบ่งส่วนงานที่ยังมีความซ้ำซ้อนกัน

๕.๔ การบริหารจัดการตัวผู้บริหารและการจัดอัตรากำลังในการบริหารจัดการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ยังไม่สามารถตอบสนองงานบริหารจัดการกิจการลูกเสือได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงทำให้การปฏิบัติงานขาดประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ การพัฒนากิจกรรมและหลักสูตรลูกเสือ การต่างประเทศ การพัฒนาค่ายลูกเสือ และด้านการบริหารงานจัดการทรัพย์สินของคณะลูกเสือแห่งชาติได้

## ๖. การบริหารจัดการกิจการลูกเสือส่วนภูมิภาค

การบริหารจัดการกิจการลูกเสือส่วนภูมิภาค ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด (มาตรา ๒๙) และคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรา ๓๖) เป็นหลัก ตั้งแต่มีการประกาศและบังคับใช้พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นต้นมา การบริหารจัดการกิจการลูกเสือส่วนภูมิภาคซึ่งรับผิดชอบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือส่วนใหญ่ของประเทศ ประสบปัญหาทางการปฏิบัติมากพอสมควรจึงจำเป็นต้องศึกษาสภาพปัญหาและการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาแนวทางแก้ไข ดังต่อไปนี้

### ๖.๑ คณะกรรมการลูกเสือจังหวัด

คณะกรรมการลูกเสือจังหวัด ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๙ ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการประเภทผู้แทนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกิจการ

ลูกเสือ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิรวมประมาณ ๓๐ คน เป็นอย่างน้อย (ในจังหวัดที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ จะมีมากกว่านี้) โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นรองประธานกรรมการ มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ เป็นกรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด) เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทำให้มีคณะกรรมการจำนวนมาก เป็นอุปสรรคต่อการเรียกประชุม จึงไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามหน้าที่ (มาตรา ๓๑) ควบคุมดูแลกิจการลูกเสือให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบของทางราชการ และคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

## ๖.๒ คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา (ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๓๖) ที่ประกอบด้วยกรรมการ ทั้ง ๓ ประเภท เช่นเดียวกับคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด รวมประมาณ ๒๐ คน เป็นอย่างน้อย โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ (มาตรา ๓๘) ทำนองเดียวกับคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด ส่วนที่เพิ่มเติม คือ กำกับดูแล สนับสนุน และส่งเสริมกิจการลูกเสือชาวบ้านในเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา และให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย (มาตรา ๓๙) เป็นผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งที่ผ่านมากการดำเนินงานต่าง ๆ ขาดเอกภาพในการบริหารงาน การประสานงานระหว่างคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดกับคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการไปได้ไม่ดี และยังไม่เป็นระบบขั้นตอนเท่าที่ควร อีกทั้งการประสานงานระหว่างสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาก็เป็นไปแบบไม่ค่อยราบรื่นเช่นกัน ซึ่งเป็นผลมาจากวัฒนธรรมองค์กรของทั้ง ๒ หน่วยงานดังกล่าวที่แตกต่างกัน ประสบปัญหาขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการโดยทั่วไป ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ซึ่งคำสั่งดังกล่าวข้างต้นนั้น ได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค ทำให้เกิดผลกระทบกับโครงสร้างในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือในส่วนภูมิภาค ตามมาเช่นกัน

## ประเด็นที่ ๒ : ปัญหาด้านการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ

กิจการลูกเสือไทยในปัจจุบันขบเซา และไม่ได้รับการดูแลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเท่าที่ควร ผู้บริหารสำนักงานลูกเสือแห่งชาติก็มิได้ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสำนักงานลูกเสือให้เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพดังเช่นก่อนหน้านี้ ลักษณะการบริหารงานของสำนักงานลูกเสือเป็นเสมือนงานฝาก ที่ผู้มีหน้าที่ในการบริหารงานไม่ให้ความสำคัญเท่าที่ควรจะเป็น ทั้งที่กิจการลูกเสือเป็นภารกิจสำคัญ ในการสร้างคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ซึ่งสามารถสรุปประเด็นปัญหาและอุปสรรค ด้านการบริหารจัดการ ดังนี้

### ๑. ผู้บริหารระดับสูงในกระทรวงศึกษาธิการและผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความสำคัญกับกิจการลูกเสือ

ผู้บริหารระดับสูง โดยเฉพาะผู้บริหารในกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือไม่เห็นคุณค่าและประโยชน์ของกิจการลูกเสือหรือผลที่ได้จากการร่วมกิจกรรมลูกเสือ แต่ให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าของการเรียนการสอนทางวิชาการอื่น ๆ มีประโยชน์มากกว่า กิจการลูกเสือ จึงเน้นและให้ความสำคัญกับการฝึกอบรมและการพัฒนาหลักสูตรหรือกิจกรรมลูกเสือน้อยลงหรือไม่ให้ความสำคัญเลย ไม่ทราบว่ากิจกรรมลูกเสือคืออะไร มีประโยชน์กับเด็กและเยาวชน มีประโยชน์กับสังคมอย่างไร ซึ่งในระบบราชการทั่วไป เมื่อผู้บริหารระดับสูงหรือผู้บังคับบัญชาไม่ให้ความสำคัญกับเรื่องใดแล้ว ผู้บริหารระดับล่างและผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญกับเรื่องนั้นด้วย โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งรับผิดชอบกับการฝึกอบรมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาทั้งหลาย เมื่อผู้บริหารสถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมลูกเสือ ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือก็นำไม่ให้ความสำคัญไปด้วย ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมลูกเสือไม่เป็นไปตามหลักการและวิธีการของลูกเสือ เด็กและเยาวชนหรือก็คือผู้เรียนจึงเกิดความเบื่อหน่ายกับการเรียน การสอนกิจกรรมลูกเสือ ประกอบกับในปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูงในการสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนจึงให้ความสำคัญกับการศึกษาภาควิชาการมากกว่า มีความสนใจวิชาการ หรือเรียนพิเศษมากกว่า สังคมไทยในภาพรวมจึงเต็มไปด้วยคนเก่ง แต่ขาดคนดีไปอย่างน่าเสียดาย ในระบบราชการ ตรงกันข้าม หากผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของกิจกรรมลูกเสือ กิจการลูกเสือก็น่าจะเจริญรุ่งเรืองได้อย่างเช่นในอดีต

### ๒. เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ปัจจุบันเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ แต่งตั้งจากรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตำแหน่งเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นตำแหน่งบริหารกิจการลูกเสือที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในการบริหารจัดการ กิจการลูกเสือเป็นอย่างสูง ต้องสามารถปฏิบัติหน้าที่และอุทิศเวลาในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือได้

อย่างเต็มเวลาจึงจะเหมาะสม ซึ่งตำแหน่งรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นตำแหน่งที่ต้องรับผิดชอบงานประจำอย่างมากมาอยู่แล้ว จึงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ ส่งผลให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ขาดผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงานที่วางนโยบายขับเคลื่อนกิจการลูกเสือปฏิบัติหน้าที่ควบคุมการปฏิบัติงาน กำกับดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานและเจ้าหน้าที่ ทำให้การปฏิบัติงานและกระบวนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการลูกเสือทางด้านต่าง ๆ ประสบปัญหาอย่างต่อเนื่อง ขาดทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผลมาเป็นระยะเวลานาน

### ๓. การบริหารจัดการค่ายลูกเสือ

ค่ายลูกเสือนับได้ว่าเป็นมีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างมาก แต่ปัจจุบันมีค่ายลูกเสือจำนวนมากไม่ได้รับการดูแล และมีการปรับปรุงหรือซ่อมแซมอย่างจริงจังเพื่อให้ค่ายต่าง ๆ มีความพร้อมและรองรับการใช้งานของสถานศึกษาต่าง ๆ ในการเข้าค่ายพักแรม หรือจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ปัจจุบันมีค่ายลูกเสือ ปัจจุบันมีค่ายลูกเสือกระจายอยู่ทั่วประเทศ จำนวน ๑๓๓ ค่าย ในจำนวนดังกล่าวสามารถใช้งานและรองรับการจัดการจัดกิจกรรมลูกเสือได้ จำนวน ๙ ค่าย ซึ่งมีการบริหารจัดการที่ขาดทุน จำนวน ๕ ค่าย ส่วนอีก ๔ ค่าย สามารถบริหารจัดการได้ในระดับที่ดีและไม่ขาดทุน ในการบริหารจัดการค่ายลูกเสือหากมีการวางระบบการบริหารจัดการที่ดีและเป็นระบบ โดยปรับปรุงค่ายลูกเสือให้สามารถรองรับการจัดการจัดกิจกรรมลูกเสือ หรือรองรับการจัดการสัมมนาของหน่วยงานของทางราชการและภาคเอกชนต่าง ๆ จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ มีความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคอย่างสมบูรณ์ จะสามารถสร้างรายได้ให้กับกิจการลูกเสืออย่างสมบูรณ์

### ๔. การจัดการฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๑ ฐานข้อมูล (Database) ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๔ กำหนดให้ลูกเสือ หมายถึง ลูกเสือและเนตรนารี และกำหนดให้บุคลากรทางการลูกเสือ หมายถึง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ อาสาสมัครลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ ซึ่งลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือจะมีทั้งที่สังกัดสถานศึกษา และไม่ได้สังกัดสถานศึกษา ทั้งนี้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติไม่ได้จัดให้มีระบบการลงทะเบียนสมาชิกอย่างเป็นรูปธรรมแต่อย่างใด ไม่ว่าจะเป็นการลงทะเบียนในระบบเครือข่าย (Online) หรือการลงทะเบียนด้วยเอกสารหรือการบันทึกที่ไม่ได้เชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Offline) จึงไม่สามารถทราบถึงข้อมูลสำมะโนลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ (Scout Census) อันส่งผลให้สำนักงานลูกเสือไม่มีข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายต่าง ๆ

นอกจากนี้ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติต้องรายงานสำมะโนลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือไปยังสำนักงานลูกเสือโลกเป็นประจำทุกปี โดยข้อมูลนี้ด้านหนึ่งสำนักงานลูกเสือโลกจะใช้เป็นฐานในการคำนวณค่าบำรุงรายปีตามหลักการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจะต้องเก็บค่าบำรุงดังกล่าวจากลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือเป็นประจำทุกปี แต่ปัจจุบันก็มิได้ดำเนินการในส่วนดังกล่าวให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ อีกทั้งยังมิได้ดูแลให้มีการจ่ายค่าบำรุงลูกเสือโลกรายปีตามกำหนดระยะเวลา จนทำให้ประเทศไทยถูกระงับการเป็นสมาชิกลูกเสือโลกชั่วคราว (Suspension) ซึ่งส่งผลให้ประเทศไทยเกือบโดนถูกตัดสิทธิ์ไม่ให้เข้าร่วมประชุมสมัชชาลูกเสือภาคพื้นเอเชีย - แปซิฟิก ครั้งที่ ๒๔ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ผ่านมา และเกือบถูกตัดสิทธิ์ในการสมัครเข้าเป็นกรรมการและอนุกรรมการในการประชุมครั้งนั้น และในปัจจุบันนี้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติก็ยังไม่ได้มีการชำระค่าบำรุงดังกล่าวให้เป็นปัจจุบันแต่อย่างใด ซึ่งในอนาคตอาจส่งผลกระทบต่อและเกิดปัญหาตามมามากมายและอาจส่งผลให้ประเทศไทยเสียสิทธิประโยชน์ที่อาจจะเกิดขึ้นตามมาอีกก็เป็นได้ ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญอีกประเด็นที่ทำให้กิจการลูกเสือไทยไม่สามารถพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์แบบได้เท่าที่ควรจะเป็น

## ๔.๒ การสื่อสาร (Communication)

๔.๒.๑ สำนักงานลูกเสือโลก มุ่งเน้นให้สำนักงานลูกเสือประเทศสมาชิกใช้กลยุทธ์ (Strategy) และเครื่องมือ (Tools) เพื่อการสื่อสารสร้างภาพลักษณ์ของการลูกเสือ ซึ่งได้มีการจัดทำคู่มือของสำนักงานลูกเสือโลก และสำนักงานลูกเสือภาคพื้นเอเชีย - แปซิฟิก ซึ่งมีเครื่องมือและคู่มือที่สามารถปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน เนื่องจากปัจจุบันสำนักงานลูกเสือแห่งชาติยังขาดการพัฒนา Website ที่เป็นการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของกิจการลูกเสือ และเป็นแหล่งข้อมูลที่ดีสำหรับลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือในการค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ ทั้งยังขาด Website ภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารกับลูกเสือนานาชาติได้

๔.๒.๒ การติดต่อสื่อสารกับลูกเสือนานาชาติ ในปัจจุบันนี้ใช้การติดต่อโดยผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) เป็นหลัก และส่วนใหญ่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ดังนั้น สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจึงต้องจัดเตรียมเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถและมีความชำนาญให้เหมาะสมเป็นการเฉพาะเพื่อดำเนินการในเรื่องดังกล่าว มิฉะนั้นอาจทำให้พลาดเหตุการณ์ หรือความเคลื่อนไหวสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่สำคัญในอันที่จะเกิดความเสียหายแก่คณะลูกเสือแห่งชาติได้ อย่างเช่น การที่ประเทศไทยถูกระงับการเป็นสมาชิกลูกเสือโลกชั่วคราว หรือพลาดจากการเข้าร่วมในกิจกรรมระหว่างลูกเสือนานาชาติที่สำคัญต่าง ๆ ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า สาเหตุสำคัญก็เนื่องมาจากความบกพร่องด้านการสื่อสารนี้

## ประเด็นที่ ๓ : ปัญหาด้านการต่างประเทศ

เนื่องด้วยคณะลูกเสือแห่งชาติเป็นสมาชิกองค์การลูกเสือโลก (World Organization of the Scout Movement : WOSM) ดังนั้น สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจึงมีภารกิจหน้าที่ที่สำคัญในการทำความร่วมมือ การสร้างเครือข่าย ประสานงานให้กิจการลูกเสือในประเทศขับเคลื่อนและเดินหน้าไปได้ตามพันธกิจ และพันธกรณีต่าง ๆ ซึ่งปัจจุบันโครงสร้างการบริหารงาน และการกำหนดภารกิจภายในสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ในส่วนของพันธกิจด้านการต่างประเทศยังไม่สอดคล้อง และยังไม่สามารถรองรับภาระงานลูกเสือที่มีความเป็นสากล อีกทั้งยังเป็นงานฝากในส่วนพัฒนาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ส่วนดังกล่าวจึงไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร ซึ่งมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

### ๑. ภารกิจ (Task)

๑.๑ โครงสร้างองค์กร (Organization Structure) การแบ่งส่วนงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ประกอบด้วย

- ๑) ส่วนอำนวยการ
- ๒) ส่วนกิจการค่ายลูกเสือ
- ๓) ส่วนพัฒนาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ
- ๔) ส่วนพัฒนารายได้และสิทธิประโยชน์

โดยงานด้านการต่างประเทศเป็นเพียงส่วนหนึ่งของส่วนการพัฒนาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือเท่านั้น ทั้งนี้ การบริหารงานของสำนักงานลูกเสือโลก สำนักงานลูกเสือภาคพื้นต่าง ๆ และสำนักงานลูกเสือประเทศอื่น ๆ ส่วนใหญ่จะแบ่งภารกิจในการบริหารจัดการเป็น ๕ ฝ่าย ดังนี้

- ๑) ฝ่ายกิจกรรมเยาวชน/ฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือ (Programme)
- ๒) ฝ่ายพัฒนาบุคลากร (Adult)
- ๓) ฝ่ายบริหาร (Management)
- ๔) ฝ่ายการเงิน (Financial Resource)
- ๕) ฝ่ายการตลาด การประชาสัมพันธ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Scouting Profile)

ซึ่งยังรวมถึงมีคณะทำงานเฉพาะกิจ (Task force) ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอีกด้วย

ดังนั้น จึงควรปรับโครงสร้างองค์กรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญและสอดคล้องกับการจัดองค์กรตามภาระหน้าที่ (Functional Organization) ในรูปแบบที่เป็นสากล โดยการปรับโครงสร้างดังกล่าว เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติสามารถดำเนินการได้โดยไม่จำเป็นต้องแก้ไขพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ แต่สามารถดำเนินการได้โดยการออกเป็นข้อบังคับของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ก็จะสามารถขับเคลื่อนโครงสร้างและการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ เดินหน้าไปได้

๑.๒ การบริหาร (Management) การดำเนินงานกิจการลูกเสือในระดับสากลจะมีการแบ่งสายการปฏิบัติงานเป็น ๒ ส่วน อย่างชัดเจน คือ

๑) ผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสาสมัคร (Volunteer Scout Leaders) คือ บุคลากรทางการลูกเสือ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๔ ที่อาสาเข้ามาช่วยงานลูกเสือ โดยไม่ได้รับเงินเดือนและค่าตอบแทนจากหน่วยงานทางการลูกเสือใด ๆ

๒) เจ้าหน้าที่ลูกเสืออาชีพ (Professional Scouters) คือ บุคลากรทางการลูกเสือ (ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๔) ที่ได้รับเงินเดือนจากหน่วยงานทางการลูกเสือ ยกเว้นสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ทั้งนี้ สำนักงานลูกเสือของทุกประเทศจะมีการบริหารงานโดยผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสาสมัคร ตั้งแต่การให้นโยบาย การออกข้อบังคับ การวางระเบียบและแนวทาง ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีเจ้าหน้าที่ลูกเสืออาชีพเป็นผู้ปฏิบัติและดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายหรือคำสั่งของผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสาสมัครที่เป็นสมาชิกขององค์กร อย่างเช่น คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภาลูกเสือไทย เป็นต้น

ปัจจุบันบทบาทและหน้าที่ดังกล่าว โดยเฉพาะของเจ้าหน้าที่ลูกเสืออาชีพมีปัญหาในเรื่องความเหลื่อมล้ำในหลายกรณี เช่น การมีตำแหน่งในคณะกรรมการในคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ตามมาตรา ๑๗ (๑๑) การเสนอชื่อเพื่อได้รับโปรดเกล้าฯ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา ๑๑ (๔) จึงควรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสาสมัครและเจ้าหน้าที่ลูกเสืออาชีพให้ชัดเจน

### ๑.๓ กิจกรรม (Activities)

๑.๓.๑ กิจกรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา ได้แก่ การประชุม (Conference) และการฝึกอบรม (Training Course) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เป็นต้น สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ไม่มีการคัดเลือกผู้เข้าร่วมกิจกรรมสำหรับผู้บังคับบัญชาดังกล่าวอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนบุคคลเข้าร่วมกิจกรรมข้างต้นบ่อยครั้ง สำหรับการลงมติและวาระต่าง ๆ ไม่มีการพิจารณาศึกษาล่วงหน้ามาก่อน เมื่อมีการประชุมเสร็จแล้วก็ไม่มีการดำเนินการต่อยอดตามมติที่ประชุมแต่อย่างใด ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีฝ่ายเจ้าหน้าที่ลูกเสืออาชีพ ที่รับผิดชอบเนื้อหาการประชุมโดยตรง มีการคัดเลือกผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวอย่างเหมาะสม เป็นระบบ มีความต่อเนื่อง และนำมาประยุกต์ใช้ประโยชน์ในกิจการลูกเสือไทยได้ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติจะต้องนำมติจากการประชุมต่าง ๆ มาดำเนินการและขับเคลื่อนให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓.๒ กิจกรรมสำหรับลูกเสือเกี่ยวกับต่างประเทศ ได้แก่ งานชุมนุมลูกเสือสามัญ (Jamboree) งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญ (Rover Moot) งานชุมนุมลูกเสือทางวิทยุและงานชุมนุม

ลูกเสือทางอินเทอร์เน็ต (JOTA JOTI) งานชุมนุมลูกเสือพิการ (Agoonoree) งานชุมนุมลูกเสือกลุ่มย่อย (Camporee) โครงการพิเศษ (Special Project) เป็นต้น การจัดสรรงบประมาณ และการคัดเลือกบุคลากร เพื่อกิจกรรมเหล่านี้กระทำโดยหน่วยงานลูกเสือ ๒ หน่วยงาน คือ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (สสช.) และสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (สกก.) โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติจะรับผิดชอบเกี่ยวกับด้านบุคลากรทางการลูกเสือ ส่วนสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน รับผิดชอบด้านลูกเสือ ซึ่งทำให้ขาดความมีเอกภาพและขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนการขยายผลต่อยอดการดำเนินการต่าง ๆ ขาดความต่อเนื่องอย่างที่เป็นอย่างในปัจจุบัน การเข้าร่วมกิจกรรมด้านต่างประเทศ โดยเฉพาะการรับเป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวงการลูกเสือไทยได้

## ๒. บุคลากร (Human Resource)

๒.๑ **เจ้าหน้าที่ลูกเสือ (Professional Scouters)** เจ้าหน้าที่ลูกเสือที่รับผิดชอบงานด้านการต่างประเทศของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติยังมีปริมาณและคุณภาพไม่สอดคล้องกับภาระงานที่ต้องติดต่อกับต่างประเทศทั้งระดับสำนักงานลูกเสือโลก สำนักงานลูกเสือภาคพื้น ตลอดจนสำนักงานลูกเสือของประเทศต่าง ๆ เฉพาะในภาคพื้นเอเชีย - แปซิฟิก มีจำนวนมากถึง ๒๕ สำนักงาน จะเห็นได้ว่าการประสานงานกับหน่วยงานดังกล่าวมีปริมาณงานมาก จึงควรมีการวางแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องและรองรับกับภาระงานที่เกิดขึ้น มีการสรรหาและบรรจุตำแหน่งเจ้าหน้าที่ที่มีทักษะด้านภาษา และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจการลูกเสือนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งรวมถึงเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (Secretary General) และผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติจำเป็นต้องมีคุณสมบัติดังกล่าวด้วยเช่นกัน

### ๒.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสาสมัคร (Volunteer Scout Leaders)

๒.๒.๑ **ผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสาสมัครที่มีบทบาทกับงานด้านต่างประเทศ** เริ่มตั้งแต่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ผู้ตรวจการลูกเสือฝ่ายต่างประเทศ คณะอนุกรรมการฝ่ายต่างประเทศในคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติมีบทบาทหลักในการกำหนดนโยบายให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาตินำไปปฏิบัติ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะต้องคัดสรรผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมและมีความเสียสละสูงมาปฏิบัติงาน รับผิดชอบงานด้านต่างประเทศ เพื่อชื่อเสียงและเกียรติยศอันดีของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒.๒ **คณะกรรมการด้านต่างประเทศ** ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีความรู้ความสามารถด้านต่างประเทศ อาจเป็นตัวแทนประเทศในการสมัครเป็นคณะกรรมการลูกเสือโลก คณะกรรมการลูกเสือภาคพื้นเอเชีย - แปซิฟิก คณะอนุกรรมการลูกเสือภาคพื้นเอเชีย - แปซิฟิก คณะกรรมการกองทุนลูกเสือภาคพื้นเอเชีย - แปซิฟิก ฯลฯ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ควรคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เหมาะสมเป็นการล่วงหน้า เพื่อเข้ารับสมัครการคัดเลือกในเวทีต่าง ๆ

ดังกล่าว และควรมีการสนับสนุนในการหาเสียง เพื่อให้ได้รับการเลือกตั้ง คณะลูกเสือไทยเป็นองค์กร  
เก่าแก่เป็นที่ยอมรับในเวทีลูกเสือนานาชาติมาเป็นระยะเวลาานาน ควรที่จะรักษาบทบาทนี้ให้คงอยู่ต่อไป  
ซึ่งจะช่วยพัฒนากิจการลูกเสือไทยให้เจริญยิ่ง ๆ ขึ้นไปด้วย

**๒.๒.๓ ผู้ตรวจการลูกเสือ (Commissioner) ในระดับนานาชาติ** คำว่า  
“Commissioner” จะหมายถึง ผู้ตรวจการลูกเสือฝ่ายเท่านั้น ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑  
มาตรา ๔๗ (๔) (๕) (๖) มีการกำหนดตำแหน่งผู้ตรวจการลูกเสือ รองผู้ตรวจการลูกเสือ ผู้ช่วยผู้ตรวจการ  
ลูกเสือ ประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ แต่ไม่ได้กำหนดตำแหน่งผู้ตรวจการลูกเสือฝ่าย ในคณะกรรมการ  
บริหารลูกเสือแห่งชาติ ในข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้ตรวจการ  
ลูกเสือและการกำหนดหน้าที่ของผู้ตรวจการลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓ ก็ได้กำหนดหน้าที่ของผู้ตรวจการ  
ลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติอย่างชัดเจน

นอกจากนี้ การแต่งตั้งผู้ช่วยผู้ตรวจการลูกเสือส่วนใหญ่มาจากผู้เข้ารับ  
การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำขั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.) จึงทำให้ผู้อยู่ในตำแหน่ง  
“ผู้ตรวจการ” (Commissioner) เป็นจำนวนมากทำความสับสนให้กับลูกเสือต่างประเทศ จึงควรกำหนด  
ตำแหน่งให้มีความชัดเจนขึ้น โดยเปลี่ยนชื่อตำแหน่งผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ  
เป็น ผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสาประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (Volunteer Scout Inspector)  
เพื่อขจัดปัญหาข้างต้นนั้น

**๒.๓ การมีส่วนร่วมของเยาวชน (Youth Involvement)** เยาวชน หมายถึง  
ลูกเสือและเนตรนารี คือ เป้าหมายหลักของกิจการลูกเสือที่ได้รับการสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ควรส่งเสริม  
การมีส่วนร่วม (Youth Involvement) และเสริมสร้างศักยภาพ (Empowerment) แก่เยาวชนลูกเสือ  
ในทุกระดับ เห็นได้จากคณะกรรมการลูกเสือโลกที่มีการเลือกตั้งเยาวชนเป็นคณะกรรมการ ในคราวประชุม  
สมัชชาลูกเสือโลก ครั้งที่ ๓๙ ณ ประเทศบราซิล และการแต่งตั้งประธานกลุ่มเยาวชนลูกเสือ (Young  
Adult Members Group) เป็นคณะกรรมการลูกเสือโลกภาคพื้นเอเชีย – แปซิฟิก โดยตำแหน่งในคราว  
ประชุมสมัชชาลูกเสือโลกภาคพื้นเอเชีย – แปซิฟิก ครั้งที่ ๒๔ ณ ประเทศบังคลาเทศ

สำหรับประเทศไทย ควรให้เยาวชนลูกเสือมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจการ  
ลูกเสือในทุกระดับ เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้เยาวชนลูกเสือเหล่านี้มีความพร้อมที่จะเข้ารับผิดชอบกิจการ  
ลูกเสือต่อไป และเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายขององค์การลูกเสือโลก อีกทั้งยังควรส่งเสริมให้มีปริมาณ  
หรือจำนวนของลูกเสือวิสามัญ (Rover) เพิ่มขึ้น และจัดตั้งสภาลูกเสือวิสามัญ (Rover Council) ตามมติ  
ที่ประชุมสมัชชาลูกเสือภาคพื้นเอเชีย – แปซิฟิก ครั้งที่ ๒๓ ณ ประเทศมาเลเซีย เพื่อให้เยาวชนลูกเสือ  
มีความเข้มแข็งขึ้น และมีการตัดสินใจด้วยตัวเอง และจะได้มีตัวแทนอย่างเป็นทางการ เพื่อไปเข้าร่วม  
กิจกรรมลูกเสือในรูปแบบต่าง ๆ ในต่างประเทศ

## ประเด็นที่ ๔ : ปัญหาด้านการงบประมาณและการหารายได้

งบประมาณ เป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือและ  
ขับเคลื่อนกระบวนการหรือกิจกรรมทางการลูกเสือในรูปแบบต่าง ๆ ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ปัจจุบัน  
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติประสบปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณในการบริหารจัดการทรัพย์สินและรายได้  
ของสำนักงานมาอย่างต่อเนื่องและเป็นระยะเวลานาน ส่งผลให้สำนักงานลูกเสือไม่ได้รับการเหลียวแล  
จากผู้เกี่ยวข้องมาโดยตลอด สำนักงานลูกเสือแห่งชาติมีฐานะเป็นนิติบุคคลและถือกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน  
ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๘ และมาตรา ๒๐ และ  
สามารถแสวงหารายได้หรือผลประโยชน์จากทรัพย์สินต่าง ๆ อาทิ ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง และค่ายลูกเสือได้  
โดยไม่ต้องนำรายได้นั้นส่งคืนคลัง (มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒) แต่มิได้มีการกำกับดูแลทรัพย์สินหรือ  
บริหารจัดการทรัพย์สินหรือรายได้เหล่านั้นให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อกิจการ  
ลูกเสือมากที่สุด อีกทั้งสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ยังไม่สามารถตั้งค่าขออนุมัติงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีในการบริหารจัดการสำนักงานลูกเสือได้จากสำนักงบประมาณได้โดยตรง แต่ใช้ช่องทางการขอ  
อนุมัติการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีดังกล่าวตามระบบของการขออนุมัติงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีผ่านกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานลูกเสือแห่งชาติในยุคปัจจุบันประสบปัญหาในการบริหาร  
จัดการงบประมาณอย่างมาก ทั้งในส่วนของงบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปี และงบประมาณที่ได้รับงานการดำเนินการด้านต่าง ๆ รวมถึงลิขสิทธิ์เครื่องหมายลูกเสือ และ  
การบริหารจัดการค่ายลูกเสือ ซึ่งสามารถสรุปประเด็นปัญหาในการบริหารจัดการงบประมาณในประเด็น  
ต่าง ๆ ดังนี้

### ๑. รายได้ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๑)

๑.๑ ที่ผ่านมารัฐบาลต้องจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้กระทรวงศึกษาธิการ  
ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๑ (๑) โดยทางสำนักงานลูกเสือแห่งชาติจะต้อง  
ดำเนินการของงบประมาณเสนอไปยังกระทรวงศึกษาธิการตามวิธีการงบประมาณ แต่เท่าที่ผ่านมา  
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติขาดผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านงบประมาณ จึงทำให้สำนักงาน  
ลูกเสือแห่งชาติไม่ได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการสำนักงานอย่างพอเพียงเท่าที่ควร ทั้งนี้  
งบประมาณที่สามารถใช้ในกิจการลูกเสือได้อีกส่วนหนึ่ง กระทรวงศึกษาธิการจัดสรรให้แก่สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ) เพื่อให้  
สถานศึกษาใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา หากกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการ  
งบประมาณอย่างเหมาะสมจะสามารถช่วยให้ใช้งบประมาณเพื่อกิจการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
และเกิดประโยชน์สูงสุดกับวงการลูกเสือ ซึ่งนอกจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกระทรวงศึกษาธิการแล้ว

ยังมีงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่สามารถสนับสนุนกิจการลูกเสือได้ เช่น งบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง เป็นต้น ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานดังกล่าวได้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสืออย่างดียิ่ง

๑.๒ การรับบริจาคเงินและทรัพย์สินต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๑ (๒) มีอยู่เป็นประจำ โดยเฉพาะรายย่อย เช่น การบริจาคเงินหรือของใช้ต่าง ๆ จากผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือระดับต่าง ๆ เท่าที่ตรวจสอบพบว่าไม่มีการทำบัญชีเป็นหลักฐานแต่อย่างใด เนื่องจากไม่มีระเบียบ ข้อบังคับกำหนดไว้ให้ดำเนินการ อาจทำให้เกิดการรั่วไหลของเงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับจากการบริจาคได้ ดังนั้น คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติควรออกระเบียบเกี่ยวกับเงินบริจาคและทรัพย์สินต่าง ๆ นี้ อีกทั้งเพื่อความโปร่งใสในการดำเนินการควรจัดระบบให้ผู้บริจาคสามารถนำใบเสร็จรับเงินจากการบริจาคไปหักลดหย่อนภาษีประจำปีได้ ในขณะเดียวกันในขณะนี้ยังไม่ได้มีการออกระเบียบหรือข้อบังคับดังกล่าว คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติก็สามารถใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ ในการบริหารจัดการกำกับดูแลทรัพย์สินและเงินบริจาคไปพลางก่อน

๑.๓ ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และค่าบริการต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๑ (๓) อย่างเช่น ค่าบำรุงลูกเสือตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เก็บจากลูกเสือ ๕ บาทต่อปี จากผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ๑๐ บาทต่อปี ปัจจุบันนี้แทบไม่มีการเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือนี้ หรือหากมีการเก็บก็มิได้มีการจัดส่งให้หน่วยงานต่าง ๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งควรต้องมีการพิจารณาทบทวนข้อบังคับปัจจุบัน และดูแลให้มีการจัดเก็บค่าบำรุงลูกเสือตามข้อบังคับ

๑.๔ รายได้ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๑ (๔)) แบ่งรายได้ออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑.๔.๑ รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนหรือร่วมลงทุนกับหน่วยงานและบุคคลภายนอก ซึ่งตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า บรรดาเงินหรือรายได้ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติไม่เป็นเงินหรือรายได้ที่ต้องนำส่งคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ดังนั้น สำนักงานลูกเสือแห่งชาติสามารถจัดหารายได้เพื่อสำหรับใช้ในการพัฒนางานกิจการลูกเสือได้หลายวิธี เช่น สำนักงานลูกเสือแห่งชาติสามารถร่วมลงทุนในการพัฒนาค่ายลูกเสือร่วมกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นหรือภาคเอกชน ตามท้องถิ่นที่ค่ายลูกเสือตั้งอยู่ได้ โดยใช้งบประมาณของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเพียงเล็กน้อย หรือไม่ต้องใช้เลยก็ได้ ซึ่งนอกจากจะสามารถใช้ค่ายลูกเสือในการจัดกิจกรรมลูกเสือแล้ว ท้องถิ่นก็สามารถเข้าใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ในค่ายลูกเสือได้ด้วย นอกจากนี้ การหารายได้อีกวิธีหนึ่ง คือ การสร้างภูมิทัศน์โดยรอบค่ายลูกเสือให้เอื้อต่อการพักผ่อนและการท่องเที่ยว สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคให้ครบถ้วน สร้างโรงแรมที่พักสำหรับลูกเสือ

และบุคคลทั่วไปอย่างที่มีการดำเนินการในฮ่องกง ฟิlipินส์ และประเทศอื่น ๆ ซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้แก่กิจการลูกเสือค่อนข้างสูง แต่ขณะเดียวกันการดำเนินการดังกล่าวก็ต้องการเงินลงทุนค่อนข้างสูง รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการที่ดีด้วย จึงจำเป็นต้องมีผู้บริหารที่ดีและต้องมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการจึงจะสามารถทำให้เรื่องดังกล่าวเดินหน้าไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔.๒ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เช่น เครื่องแบบลูกเสือ และเครื่องหมายประกอบต่าง ๆ ซึ่งปัจจุบันสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้ทำสัญญากับองค์การค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ซึ่งก็คือ องค์การค้าคุรุสภาเดิมนั่นเอง ตามสัญญาองค์การค้าของ สกสค. ให้ค่าตอบแทนเป็นรายปีเพียงไม่กี่ล้านบาท ในขณะที่ยอดจำหน่ายเครื่องหมายลูกเสือทั่วประเทศมากกว่าพันล้านบาท ถ้าสามารถแก้ปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์เครื่องหมายลูกเสือได้เป็นผลสำเร็จ และหากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติสามารถเข้ามาดำเนินการจัดจำหน่ายหรือวางกรอบในการจัดหาตัวแทนจำหน่ายเครื่องแบบลูกเสือและเครื่องหมายประกอบต่าง ๆ ได้เอง ก็จะมีรายได้สำหรับใช้ในกิจการลูกเสือได้จำนวนมาก แต่ผู้บริหารหรือผู้ดำเนินการจะต้องมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการที่ดีเช่นเดียวกัน อย่างเช่น ประเทศฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ฮ่องกง ก็มีการหารายได้ในลักษณะนี้ โดยจัดให้มีร้านค้าเรียกว่า “Scout Shop” ซึ่งนอกจากจะจำหน่ายเครื่องแบบ เครื่องหมายต่าง ๆ ของลูกเสือแล้วยังมีการจำหน่ายของที่ระลึกเกี่ยวกับลูกเสือด้วย

๑.๕ รายได้หรือผลประโยชน์จากทรัพย์สินต่าง ๆ ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๑ (๕) อันได้แก่ ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งค่ายลูกเสือ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติสามารถหารายได้จากทรัพย์สินเหล่านั้นได้ ซึ่งปัจจุบันยังไม่สามารถขอข้อมูลและยังไม่มีรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับทรัพย์สินและรายได้ที่เกิดขึ้นจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติที่ครบถ้วนสมบูรณ์ คณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติที่ผ่านมาก็แทบไม่ได้รับทราบข้อมูลเหล่านี้แต่อย่างใด ดังนั้น คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ จึงควรมีการสั่งการให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติรายงานข้อมูลเกี่ยวกับรายได้หรือผลประโยชน์จากทรัพย์สินต่าง ๆ ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติต่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติโดยเร็ว

## ๒. ปัญหาการจัดทำรายงานด้านการเงิน การบัญชี และงบประมาณ

เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติจะต้องเสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับรายละเอียดผลการดำเนินการด้านต่าง ๆ ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๓ (๒) รวมทั้งการเงิน การบัญชี ตลอดจนกระบวนการดำเนินงาน แผนการเงิน และงบประมาณ รายปีต่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ โดยต้องทำรายงานประจำปีพร้อมงบดุลเสนอตามมาตรา ๒๐ (๖) แต่ปรากฏว่าประมาณ ๑๐ ปีที่ผ่านมา คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ไม่เคยได้รับรายงานด้านการเงิน การบัญชีและงบประมาณดังกล่าว ส่วนหนึ่งอาจเนื่องมาจากการประชุม

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติค่อนข้างน้อยมาก รวมทั้งมีการเปลี่ยนประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติบ่อยครั้ง ซึ่งทำให้คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติไม่สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

หน้าว่าง

## บทที่ ๓ แนวทางในการแก้ไขปัญหากิจการลูกเสือ

คณะทำงานกิจการลูกเสือ ได้พิจารณาศึกษาสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่ส่งผลให้กิจการลูกเสือไม่สามารถพัฒนาและขับเคลื่อนให้มีความเจริญก้าวหน้าได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการระดมความเห็นแนวคิด ทศนะและมุมมองจากผู้เกี่ยวข้องในวงการลูกเสือ การศึกษาเอกสารข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง การเดินทางเข้าพบปะหารือกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อรับฟังแนวนโยบายในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ และร่วมแลกเปลี่ยนความเห็นในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อันนำไปสู่แนวทางสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการกิจการลูกเสืออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหากิจการลูกเสือด้านต่าง ๆ ดังนี้

### ประเด็นที่ ๑ : ด้านโครงสร้างกิจการลูกเสือทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำหรับแนวทาง ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาทางด้านโครงสร้างกิจการลูกเสือ ทั้งในส่วนของสภาลูกเสือไทย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาลูกเสือไทย คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นั้น มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาสรุปได้ ดังนี้

๑.๑ ในส่วนของสภาลูกเสือไทย (National Scout Council of Thailand) ควรพิจารณาปรับองค์ประกอบของสมาชิกสภาลูกเสือไทยให้มีจำนวนน้อยลง เพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงานหรือกำหนดให้มี “คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ” ในสภาลูกเสือไทย เพื่อให้สามารถกำกับดูแลการบริหารกิจการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นและกำหนดให้มีการประชุมสภาลูกเสือไทยอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑.๒ ในส่วนของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาลูกเสือไทย มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑.๒.๑ เนื่องจากที่ผ่านมามีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาลูกเสือไทย มีบทบาทสำคัญในการพัฒนากิจการลูกเสือไทยในระหว่างที่ไม่มีการประชุมสภาลูกเสือไทย ดังนั้น จึงควรออกระเบียบหรือข้อบังคับในการคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ เพื่อจะจะสามารถคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมมาปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๒ เพิ่มอำนาจให้สภาลูกเสือไทยมีอำนาจสามารถแต่งตั้งคณะกรรมการหรืออนุกรรมการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติหน้าที่

๑.๓ ในส่วนของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ (National Scout Executive Board) ควรกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารชุดเล็กไม่เกิน ๑๐ คน ปฏิบัติหน้าที่บริหารแบบจำกัด

ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ แต่การดำเนินการในเรื่องนี้จะต้องพิจารณาโดยละเอียดรอบคอบ โดยเฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการบริหาร

๑.๔ ในส่วนของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ต้องจัดให้มีระเบียบ หรือข้อบังคับ กำหนดคุณสมบัติของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และให้มีการรับสมัครและคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารโดยตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๕ (๓) เสนอต่อสภานายกสภาลูกเสือไทย เพื่อลงนามแต่งตั้งต่อไป

๑.๕ ในส่วนของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ควรแบ่งโครงสร้างในการบริหารจัดการภายในออกเป็น ๔ สำนัก และมีอำนาจหน้าที่ต่าง ๆ ดังนี้

๑) สำนักเลขธิการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- รับผิดชอบการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- จัดทำรายงานประจำปี พร้อมงบดุลเสนอคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- ดำเนินการอื่นใดที่ไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนงานใด

๒) สำนักพัฒนากิจการลูกเสือ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ควบคุมกิจการลูกเสือให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบของทางราชการ และคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งถูกต้องตามธรรมเนียมของลูกเสือ
- จัดให้มีการฝึกอบรมหรือการประชุมลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ และลูกเสือ

๓) สำนักบริหารทรัพย์สิน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- จัดการในเรื่องกรรมสิทธิ์ หรือสิทธิครอบครองในทรัพย์สินของคณะลูกเสือแห่งชาติ หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- การทำนิติกรรมสัญญาหรือข้อตกลงต่าง ๆ

๔) สำนักวิเทศสัมพันธ์ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- รับผิดชอบการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารของคณะกรรมการบริหารด้านการต่างประเทศทั้งระบบ

๑.๖ คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เพื่อให้การดำเนินงานของกิจการลูกเสือในภูมิภาคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรยกเลิกคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาคงไว้แต่เพียงสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการประสานงานด้านธุรการ และให้มีคณะกรรมการลูกเสืออำเภอตามที่เคยกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๗

## ประเด็นที่ ๒ : ด้านการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ

กิจการลูกเสือไม่สามารถพัฒนาและเดินหน้าไปได้อย่างเป็นรูปธรรมเนื่องจากปัญหาในการบริหารจัดการ ทั้งในส่วนของ การสร้างความตระหนักในการรับรู้ สร้างความเข้าใจต่อความสำคัญของกิจการลูกเสือ การทำหน้าที่ของเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ การบริหารจัดการค่ายลูกเสือที่ถูกทิ้งร้างว่างเปล่า ซึ่งในบางพื้นที่มีการบุกรุกเพื่อทำการเกษตรส่งผลให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติสูญเสียประโยชน์และรายได้อันพึงมีพึงได้ต่อปีอย่างเหมาะสม รวมทั้งการจัดการระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติก็ยังไม่มีความทันสมัยและยังไม่เป็นปัจจุบันเท่าที่ควร ซึ่งแต่ละประเด็นมีความสำคัญต่อการบริหารจัดการกิจการลูกเสือให้สามารถคงอยู่และพัฒนาไปได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งในส่วนของปัญหาทางด้านการบริหารจัดการ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๒.๑ ผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารระดับสูงในกระทรวงศึกษาธิการส่วนใหญ่รู้จักและทราบถึงอุดมการณ์ รวมทั้งวัตถุประสงค์ของการลูกเสืออยู่แล้วไม่มากนักน้อย แต่ที่ไม่ให้ความสำคัญกับกิจการลูกเสือ เนื่องจากผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารระดับสูงไม่ให้ความสนใจ และไม่เห็นคุณค่าประโยชน์ของกิจการลูกเสือ ซึ่งมีแนวทางการแก้ไข คือ

๑) สร้างภาพพจน์อันดีของการลูกเสือไทย โดยการดำเนินการประชาสัมพันธ์ คุณประโยชน์ของการลูกเสืออย่างเข้มข้นและต่อเนื่องอย่างถูกต้องตามหลักวิชา เพื่อให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องเข้าใจ ให้ความสนใจและศรัทธาในการลูกเสืออีกครั้งหนึ่ง ซึ่งหลาย ๆ คนเข้าใจผิดคิดว่าการลูกเสือล้าสมัยไปแล้ว แท้ที่จริงแล้วการลูกเสือยังไม่ล้าสมัยเลย แต่วิธีการให้การฝึกอบรมและกิจกรรมลูกเสือต่าง ๆ อาจต้องปรับปรุงบ้างบางส่วนให้มีความทันสมัย ทำทนาย เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนไป ส่วนอุดมการณ์และหลักการนั้นยังคงมีความเป็นมาตรฐานและใช้ได้อีกนานเท่านาน

๒) ผลักดันให้รัฐบาลประกาศให้การลูกเสือเป็นวาระแห่งชาติในการสร้างให้สังคมไทยมีความสุข สามัคคีปรองดอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย เสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ

๓) จัดการให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือเพิ่มขึ้น

๒.๒ ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ควรวางกรอบนโยบายในการดำเนินการ ดังนี้

๑) ประกาศนโยบาย ให้มีการฝึกอบรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหลักในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งในและนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณในการฝึกอบรมให้เพียงพอ

๒) ให้มีหลักสูตรวิชาลูกเสือเป็นวิชาเอกในสถาบันผลิตครู เช่นเดียวกันกับวิชาเอกแนะแนว วิชาเอกโสตทัศนูปกรณ์ เป็นต้น และมีนโยบายให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลบุคลากรทางการศึกษา และออกใบประกอบวิชาชีพ ให้ใบรับรองหลักสูตรลูกเสือที่มากกว่าวิชาการผลิตครู

๓) ให้สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ระดับผู้นำ ชั้นความรู้ชั้นสูง ให้กับผู้ที่เข้ารับการพัฒนาดน เพื่อดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาศึกษานิเทศก์ เป็นต้น

๔) การนิเทศและติดตามผล ควรติดตามและประเมินผลผู้ผ่านการฝึกอบรมและทำผลงานทางวิชาการในแต่ละระดับ

๕) ควรออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะในข้อ ๑) - ๓)

๒.๓ ในส่วนการทำหน้าที่ของเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ควรต้องวางกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการให้เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่เต็มเวลา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒.๔ การบริหารจัดการค่ายลูกเสือ ควรต้องมีการบริหารจัดการค่ายลูกเสือโดยปรับปรุงและฟื้นฟูค่ายลูกเสือที่มีอยู่ทั่วทุกภูมิภาคให้มีความพร้อมอยู่เสมอเพื่อรองรับการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือของสถานศึกษาในภูมิภาคต่าง ๆ ในส่วนของการบริหารจัดการค่ายลูกเสือหากมีการวางระบบการบริหารจัดการที่ดี เป็นระบบและมีขั้นตอน และพร้อมรองรับการจัดการสัมมนาของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานของทางราชการและหน่วยงานของภาคเอกชน จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ จัดสาธารณูปโภคต่าง ๆ ให้เพียงพอ จะสามารถสร้างรายได้ให้กับกิจการลูกเสืออย่างสมบูรณ์

๒.๕ การจัดการฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรดำเนินการ ดังนี้

๑) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติต้องจัดให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ออนไลน์ในการลงทะเบียนสมาชิกระดับผู้ใช้ (End User) ซึ่งได้แก่ ลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ กองลูกเสือ สมาคมสโมสร/สโมสรลูกเสือ ฯลฯ

๒) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติต้องจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของทุกส่วนงาน โดยสามารถนำข้อมูลนั้นมาใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายต่างๆ ได้

๓) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติต้องจัดทำ Website ซึ่งมีลักษณะเป็น Interactive ให้สอดคล้องกับ Website ของสำนักงานลูกเสือโลก พร้อมทั้งเป็นคลังข้อมูลที่ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือสามารถใช้ความรู้จากคลังข้อมูลดังกล่าวในการพัฒนากิจการลูกเสือ ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติไปถึงกองลูกเสือในระดับโรงเรียน และจัดทำ Website ภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารกับลูกเสือนานาชาติได้

๔) ส่งเสริมให้มีสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) กระดานสำหรับการตั้งกระทู้หรือกระดานสำหรับแสดงความคิดเห็น (Discussion boards) เว็บบล็อก (Weblogs) สารานุกรมออนไลน์ (Wikis) รูปภาพและวิดีโอต่าง ๆ มุ่งเน้นการสื่อสารระหว่างสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ลูกเสือ

และบุคลากรทางการลูกเสือ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน เพื่อนำไปสู่แนวทางในการบริหารจัดการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจัดให้มีระบบการสื่อสารที่เชื่อถือได้ทั้งในระบบเครือข่าย (On Line) และระบบนอกเครือข่าย (Off Line) ตลอด ๒๔ ชั่วโมง และจะต้องมีการวางระบบที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้มีอำนาจตกลงใจในเรื่องต่าง ๆ สามารถโต้ตอบได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา

### ประเด็นที่ ๓ : ด้านการต่างประเทศ

ต่อประเด็นการเป็นสมาชิกองค์การลูกเสือโลก (World Organization of the Scout Movement : WOSM) ของสภาการลูกเสือไทย สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจึงมีภารกิจสำคัญในการทำความร่วมมือ รวมทั้งการประสานงานขับเคลื่อนให้กิจกรรมลูกเสือให้เป็นไปตามตามพันธกิจ โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อการขับเคลื่อนกิจการลูกเสือด้านการต่างประเทศ ดังนี้

๓.๑ ควรปรับปรุงโครงสร้างของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติให้ครอบคลุมหน้าที่และภารกิจดำเนินงาน ๕ ฝ่าย ตามแบบของสำนักงานลูกเสือโลก และสำนักงานลูกเสือภาคพื้นต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑) ฝ่ายกิจกรรมเยาวชน/ฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือ (Programme)

๒) ฝ่ายพัฒนาบุคลากร (Adult)

๓) ฝ่ายบริหาร (Management)

๔) ฝ่ายการเงิน (Financial Resource)

๕) ฝ่ายการตลาด การประชาสัมพันธ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Scouting Profile) ซึ่งยังรวมถึงมีคณะทำงานเฉพาะกิจ (Task force) ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอีกด้วย

๓.๒ ควรจัดให้มีฝ่ายต่างประเทศขึ้นในสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งทำหน้าที่ทางด้านการต่างประเทศเป็นการเฉพาะ และให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมในจำนวนเพียงพอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ควรกำกับดูแลกิจการลูกเสือต่างประเทศ ให้ใกล้ชิดกว่าปัจจุบัน โดยเฉพาะการคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมเพื่อปฏิบัติหน้าที่ “ผู้ตรวจการลูกเสือฝ่ายต่างประเทศ (International Commissioner) ”

๓.๔ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ควรมีแนวทางส่งเสริมให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจการลูกเสืออย่างแท้จริงตามนโยบายของลูกเสือโลก

๓.๕ เพื่อป้องกันความสับสนกับตำแหน่ง “Commissioner” ที่เกิดขึ้นกับลูกเสือต่างประเทศ ควรกำหนดตำแหน่ง “ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ” เสียใหม่ โดยให้

ชื่อว่า “ผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสาประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ” และให้ชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า “Volunteer Scout Inspector”

#### ประเด็นที่ ๔ : ด้านการงบประมาณและการหารายได้

สำหรับปัญหาด้านการงบประมาณของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ทั้งในส่วนของรายได้ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งได้รับจากทั้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี การรับบริจาคเงิน และทรัพย์สิน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และค่าบริการต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ และในส่วนของปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำรายงานด้านการเงิน การบัญชี และงบประมาณ ที่ยังประสบปัญหาในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระยะเวลาอันยาวนาน ซึ่งควรต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน เพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

##### ๔.๑ รายได้ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ควรเสนอให้มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อีกทั้งยังควรมีการทบทวนและกำหนดนโยบายให้ชัดเจนในการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับสนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้มีการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวเป็นไปเพื่อการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๒) ดำเนินการแก้ไขพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ปรับสถานะสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้สามารถเสนอของบประมาณเองได้โดยตรงจากสำนักงบประมาณ

๓) คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ควรวางกรอบนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการหารายได้รูปแบบต่าง ๆ นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินให้กับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติอย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีการติดตามกำกับดูแลการปฏิบัติอย่างใกล้ชิดเพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปอย่างโปร่งใส ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔) คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ควรจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่งเพื่อสำรวจสิทธิที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งค่ายลูกเสือของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติทุกแห่งทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ และศึกษาแนวความเหมาะสมจากการหารายได้และผลประโยชน์จากที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งค่ายลูกเสือเหล่านั้น

##### ๔.๒ ปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำรายงานด้านการเงิน การบัญชี และงบประมาณ

๑) คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ควรกำกับดูแลให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ดำเนินการทางด้านการเงิน การบัญชี และการงบประมาณ รวมทั้งให้มีการจัดทำรายงาน

การดำเนินการและการใช้จ่ายงบประมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างละเอียดและต่อเนื่อง

๒) ในกรณีที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติไม่ปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด เช่น การรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร การจัดการบัญชี ให้เป็นไปตามกฎหมาย คณะกรรมการบริหารควรแต่งตั้งอนุกรรมการขึ้นมาเพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงของการดำเนินการต่าง ๆ และรายงานให้รัฐมนตรีทราบและพิจารณาดำเนินงานตามกฎหมายต่อไป

---

หน้าว่าง

## เอกสารอ้างอิง

### ๑. กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

#### พระราชบัญญัติ

- ๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒) พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑

#### ระเบียบ

- ๑) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕
- ๒) ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการทำข้อตกลงความร่วมมือพัฒนาและใช้ค่ายลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๓) ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข การขออนุญาตและการอนุญาตจัดตั้งค่ายลูกเสือในจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๔) ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๖

#### คำสั่ง

- ๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
- ๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และฉบับที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

#### ข้อบังคับ

- ๑) ข้อบังคับสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินหรือรายได้ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔
- ๓) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงานและอำนาจหน้าที่ของส่วนงานสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๔) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๒
- ๕) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการเลือกกรรมการประเภทผู้แทนในคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๒
- ๖) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการเลือกกรรมการประเภทผู้แทนในคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

- ๗) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๘) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้ตรวจการลูกเสือและการกำหนดหน้าที่ของผู้ตรวจการลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓

## ๒. รายงาน

- ๑) รายงานสรุปผลการเดินทางเข้าหารือกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ กระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) รายงานสรุปผลการเดินทางเข้าหารือกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๙ ณ กระทรวงศึกษาธิการ

## ๓. หนังสือประสานงาน (หนังสือเชิญผู้ชี้แจงและเรียกเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง)

- ๑) หนังสือคณะกรรมการที่ สว (สนช)(กมธ ๓) ๐๐๑๙/๙๓๖ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกับคณะทำงานกิจการลูกเสือ (ครั้งที่ ๑)
- ๒) หนังสือคณะกรรมการที่ สว (สนช)(กมธ ๓) ๐๐๑๙/๑๑๗๔ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกับคณะทำงานกิจการลูกเสือ (ครั้งที่ ๒)

## ๔. บันทึกการประชุม

### ๑) คณะทำงานศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมลูกเสือไทย

- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันอังคารที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ วันอังคารที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันจันทร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

### ๒) คณะทำงานกิจการลูกเสือ

- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
  - บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันจันทร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๙
  - บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันจันทร์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙
  - บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙
  - บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙
  - บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙
  - บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๙
-

**ภาคผนวก**

หน้าว่าง

๑. เอกสารนำเสนอในการเดินทางเข้าร่วมหารือและแลกเปลี่ยน  
ความเห็นกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง

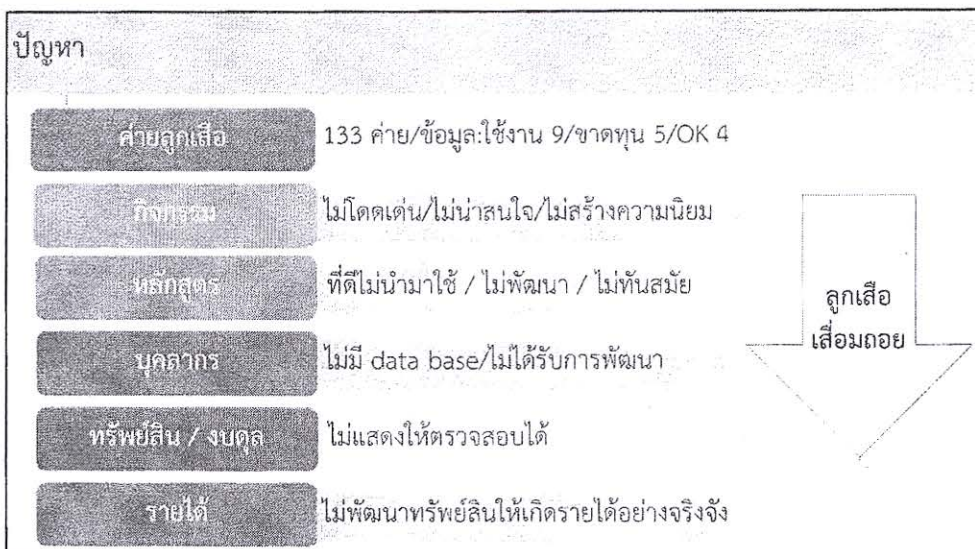
หน้าว่าง

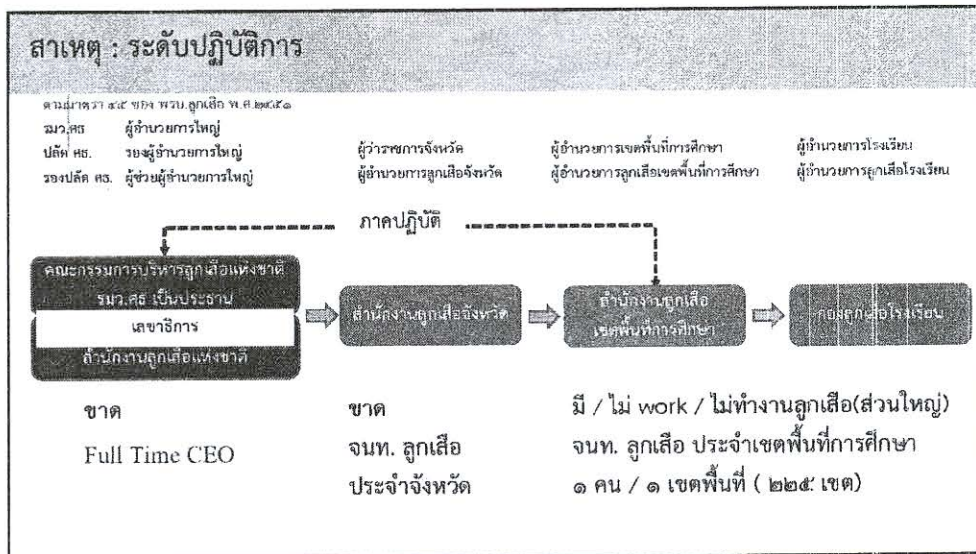
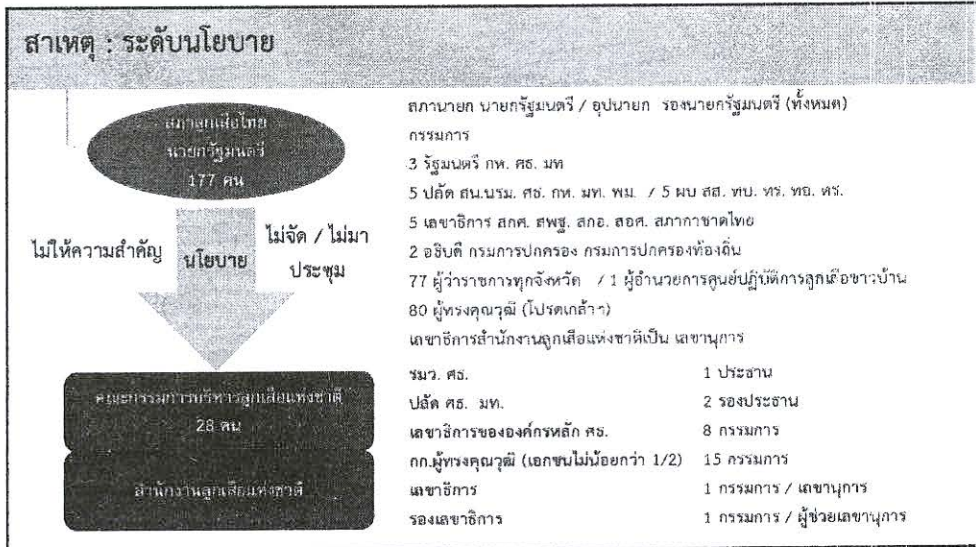


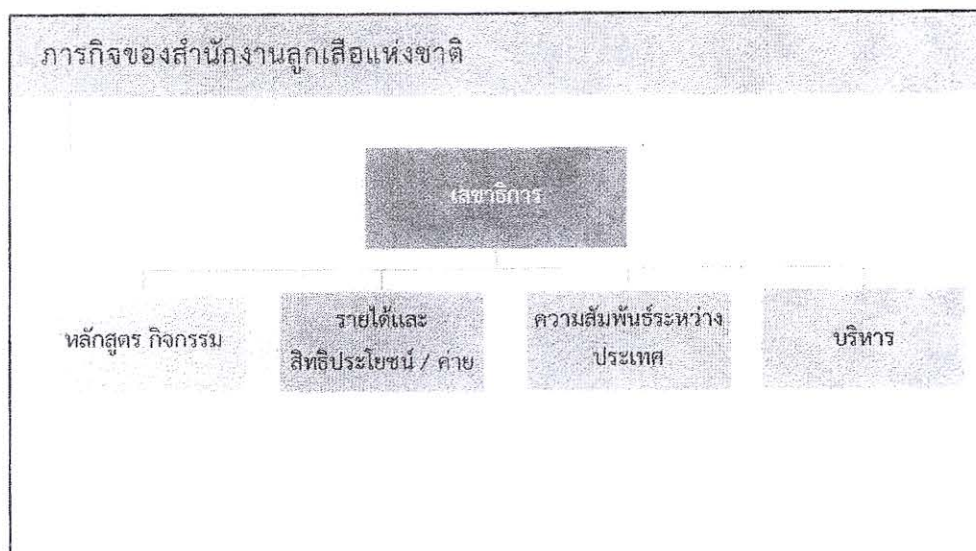
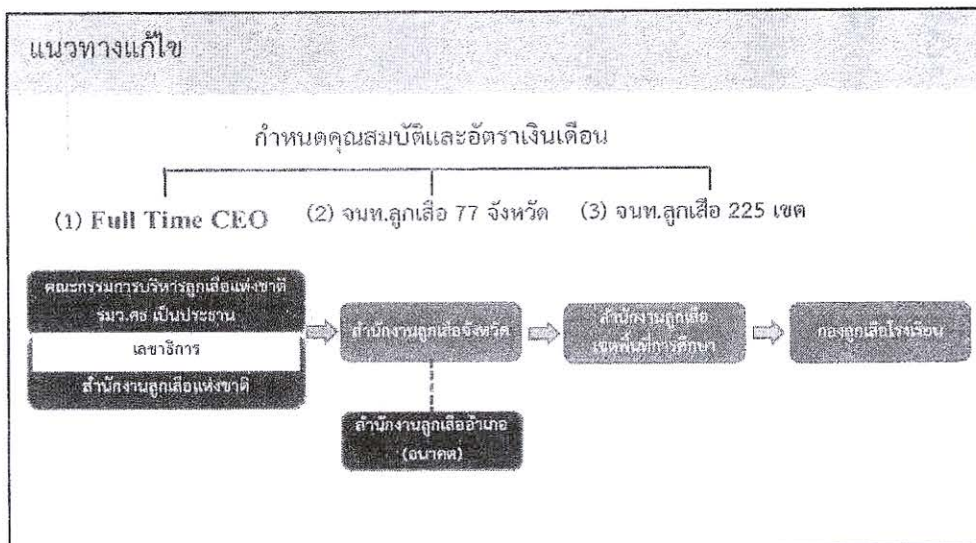
# CORE VALUE

## จิตสาธารณะ

เห็นประโยชน์ส่วนรวมสำคัญกว่าส่วนตนและพวกพ้อง







FULL TIME CEO (คุณสมบัติเสนอแนะ)	
5 เก่ง อย่างน้อย	ที่มาของ CEO
1. กิจการลูกเสือ	1. รองปลัด ศธ.
2. การตลาด	2. อธิบดีขึ้นไป
3. การเงิน	3. คนนอก สรรหาโดยคณะกรรมการ
4. บริหาร	รายได้
5. หลายภาษา English is a must	สอดคล้องกับความรับผิดชอบ
5 ดี อย่างน้อย	งบประมาณ
1. มีจิตสาธารณะ	ปีที่1 1000 ล้าน
2. มีวินัย	ปีที่2 600 ล้าน
3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ปีที่3 400 ล้าน
4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	ปีที่4 200 ล้าน
5. มีบุคลิกภาพ / มนุษย์สัมพันธ์ดี	ปีที่ 5 เลี้ยงดูตัวเอง

สรุปข้อเสนอแนะ	
1. “ปลุกจิตสาธารณะ”	นรม. มินโยบาย
2. “สภาลูกเสือไทย”	นรม. เรียกประชุม ทุกคนต้องเข้า
3. “คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ”	รมว. ศธ. ปรับเปลี่ยน
4. “Full Time CEO”	รมว. ศธ. สรรหา
5. “Line of Command”	รมว. ศธ. พิจารณา / ชัดเจน
6. “บัญชีทรัพย์สิน / งบดุล”	รมว. ศธ. สั่งให้ทำ
7. “งบผูกพัน ปี 60 - 64”	งบประมาณ 2,200 ล้านบาท รมว. ศธ. ขอ
8. “โครงสร้างภายใน”	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รมว. ศธ. สั่งปรับ

### ข้อเสนอแนะ

1. ให้รัฐบาลมีนโยบายปลูกจิตสำนึกในเด็ก เยาวชน และประชาชน โดยฟื้นฟูกิจการลูกเสือขึ้นมาเป็นเครื่องมืออย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. สั่งการให้มีการจัดการประชุมสภาลูกเสือไทย โดยกำหนดให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดมาเข้าร่วมประชุม
3. ปรับเปลี่ยนคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และจัดให้มีการประชุมเป็นประจำ
4. จัดให้มีเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติแบบ Full Time
5. ให้ความเห็นชอบในการจัดบุคลากรคุณภาพลงใน Line of Command ให้ครบภายใน 6 เดือน
6. สั่งการให้จัดทำบัญชีทรัพย์สิน และงบดุลประจำปี 2558 ให้แล้วเสร็จภายในเดือน มีนาคม 2559
7. รัฐบาล จัดสรรงบประมาณผูกพัน สำหรับฟื้นฟูกิจการลูกเสือแห่งชาติ
8. เร่งพิจารณาปรับโครงสร้างภายในสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตามภารกิจ

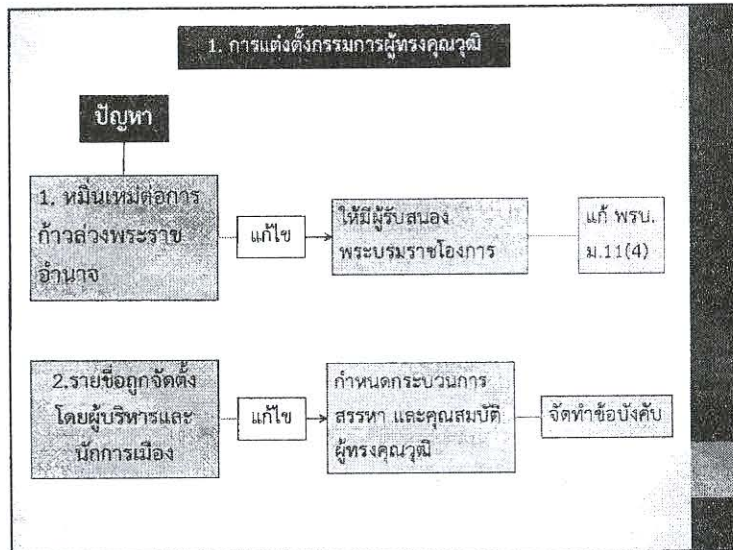
๒. เอกสารนำเสนอสรุปปัญหาและแนวทางการพิจารณาแก้ไข  
พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑

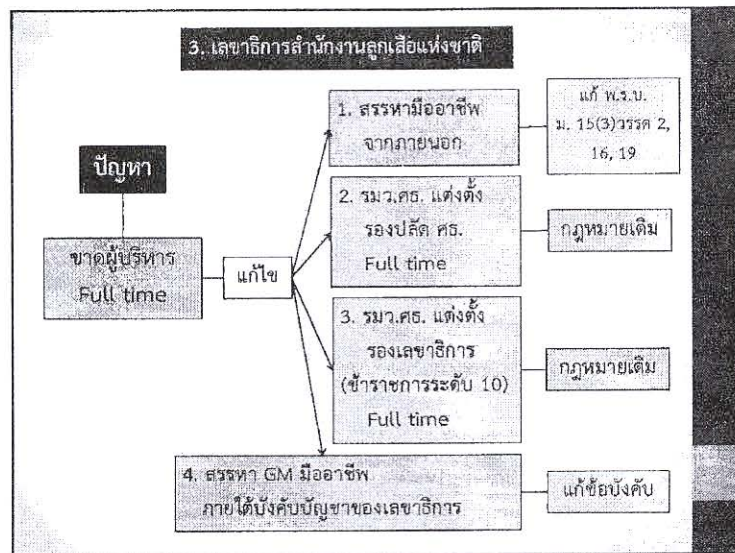
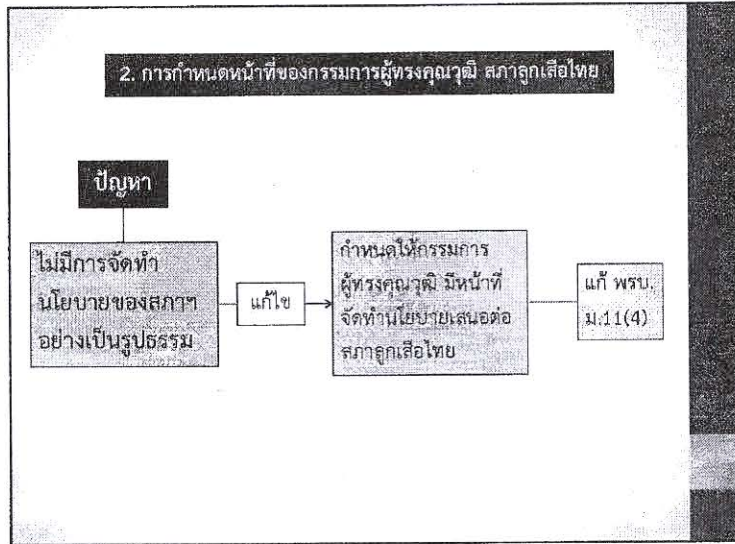
หน้าว่าง

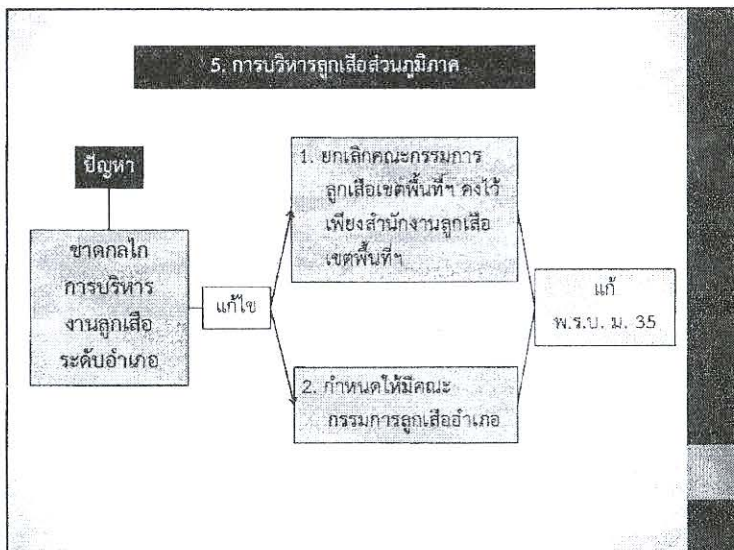
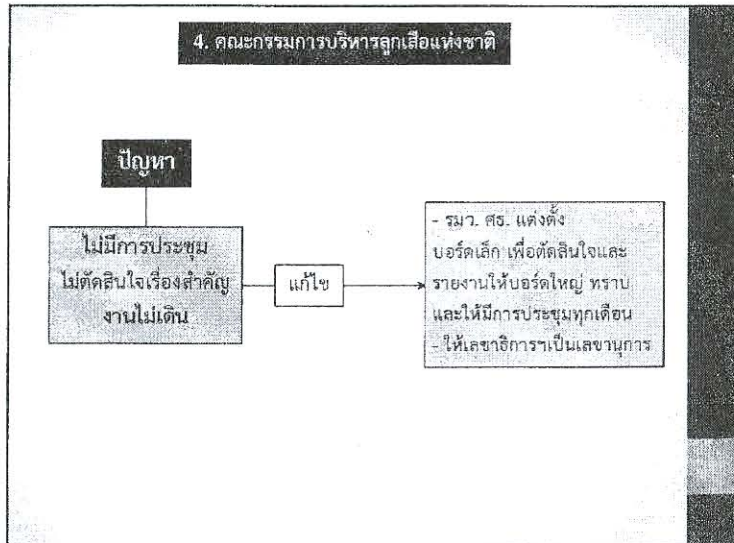
# ปัญหา และแนวทางการพิจารณาแก้ไข พ.ร.บ. ลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑

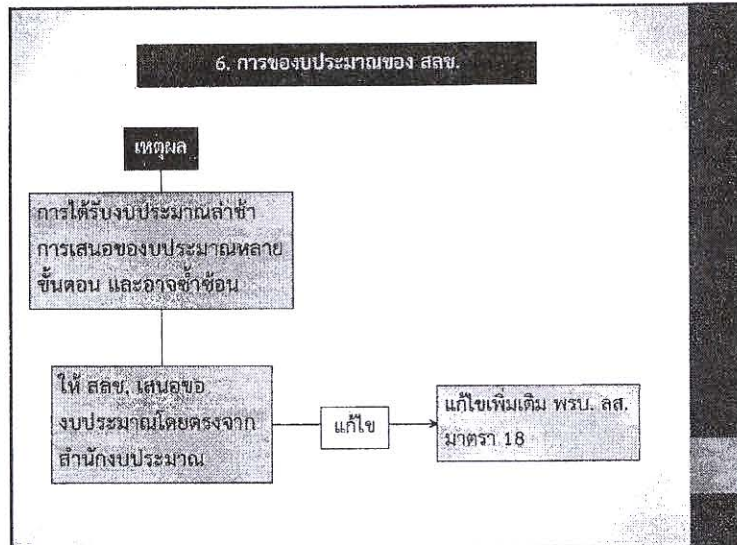
โดยคณะทำงานกิจการลูกเสือ

ในคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ









ขอบคุณครับ!

๓. ภาพข่าวกิจกรรมคณะทำงานเดินทางเข้าร่วมหารือแลกเปลี่ยน  
ความเห็นกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง

หน้าว่าง

ภาพข่าวกิจกรรมคณะทำงานเดินทางเข้าร่วมหารือแลกเปลี่ยนความเห็น  
กับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง

\*\*\*\*\*

พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนะสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหารือแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือร่วมกับนายสุธรรม พันธุ์ศักดิ์ ประธานคณะทำงานศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกิจการลูกเสือไทย คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) และคณะเมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๙ ที่ห้องประชุม MOC โดยมี พ.อ.ณัฐพงษ์ เพราแก้ว เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ, นายเดช วรเจริญศรี ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เข้าร่วมหารือ



นายสุธรรม พันธุ์ศักดิ์ ประธานคณะทำงานศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกิจการลูกเสือไทย ได้กล่าวรายงานสรุปเกี่ยวกับกิจการลูกเสือไทยในปัจจุบัน มีสาระสำคัญ ดังนี้

ลักษณะของกิจการลูกเสือ แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) ลูกเสือภาคบังคับ (Compulsory) คือลูกเสือในโรงเรียนที่มีอยู่จำนวนทั้งสิ้น ๗ ล้านคน ประกอบด้วย ลูกเสือสำรอง (๘-๑๑ ปี) ลูกเสือสามัญ (๑๑-๑๖ ปี) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (๑๔-๑๘ ปี) และลูกเสือวิสามัญ (๑๖-๒๕ ปี)

๒) ลูกเสืออาสาสมัคร (Voluntary) คือลูกเสือที่อยู่นอกโรงเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๗.๔ ล้านคน ประกอบด้วย ลูกเสืออาสาสมัครที่อยู่ในกองลูกเสือนอกโรงเรียน สโมสรลูกเสือ และอาสาสมัครลูกเสือ และลูกเสือชุมชน ได้แก่ ลูกเสือชาวบ้าน สมาคมสโมสรลูกเสือจังหวัด ที่กระจายอยู่ทั่วประเทศกว่า ๗ ล้านคน

**ผลการดำเนินงานกิจการลูกเสือ** ที่ผ่านมายังไม่มีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากหลายปัจจัย อาทิ

- กิจกรรมของลูกเสือ ไม่มีความโดดเด่นและไม่เป็นที่นิยม
- หลักสูตร ไม่มีการพัฒนาให้มีความทันสมัย และไม่นำหลักสูตรที่ดีๆ มาปรับใช้ เช่น หลักสูตรของประเทศญี่ปุ่น
- บุคลากร ไม่มีผู้บริหารระดับสูง (CEO) มาบริหารงานแบบเต็มเวลา ในส่วนของบุคลากรลูกเสือไม่ได้รับการพัฒนาและไม่มีระบบฐานข้อมูลรองรับ
- การบริหารทรัพย์สิน ไม่มีการแสดงบัญชีทรัพย์สินและงบดุลที่สามารถตรวจสอบได้ ตลอดจนไม่มีการพัฒนาทรัพย์สิน/สิทธิประโยชน์ของลูกเสือให้เกิดเป็นรายได้ โดยเฉพาะค่ายลูกเสือที่มีอยู่ทั่วประเทศรวม ๑๓๓ ค่าย แต่ได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้งานได้ดีเพียง ๙ แห่ง โดยในจำนวนนี้มีเพียง ๕ แห่งเท่านั้นที่สามารถสร้างบริหารกิจการให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

**แนวทางการแก้ไขปัญหา** แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ

#### **๑) ระดับนโยบาย**

- จัดให้มีการประชุมสภาลูกเสือไทย โดยขอให้นายกรัฐมนตรีในฐานะประธานายกของสภาลูกเสือไทย กำหนดจัดการประชุมสภาลูกเสือไทยและให้กรรมการสภาเข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง พร้อมมอบนโยบายใช้กิจการลูกเสือเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกในเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
- ปรับปรุงคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยขอให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ปรับปรุงคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๕ คน ให้สอดคล้องกับภารกิจที่ดูแลรับผิดชอบ และจัดให้มีการประชุมอย่างต่อเนื่องเดือนละครั้งหรือ ๒ เดือนครั้ง

#### **๒) ระดับปฏิบัติการ**

- สรรหา CEO มาเป็นเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติแบบเต็มเวลา โดยสรรหามาจากผู้บริหารตำแหน่งรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับอธิบดีขึ้นไป หรือบุคคลจากภายนอกที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเห็นชอบ ซึ่งขอให้มีความสมบัติ ๕ เก่ง-ดีเป็นอย่างน้อย กล่าวคือ เก่งกิจการลูกเสือ-การตลาด-การเงิน-การบริหาร-การสื่อสารหลายภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษต้องมี

การสื่อสารได้ในระดับดี และขอให้มีจิตสาธารณะ-มีวินัย-รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์-มีบุคลิกภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยให้ค่าตอบแทนในระดับที่สอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบ

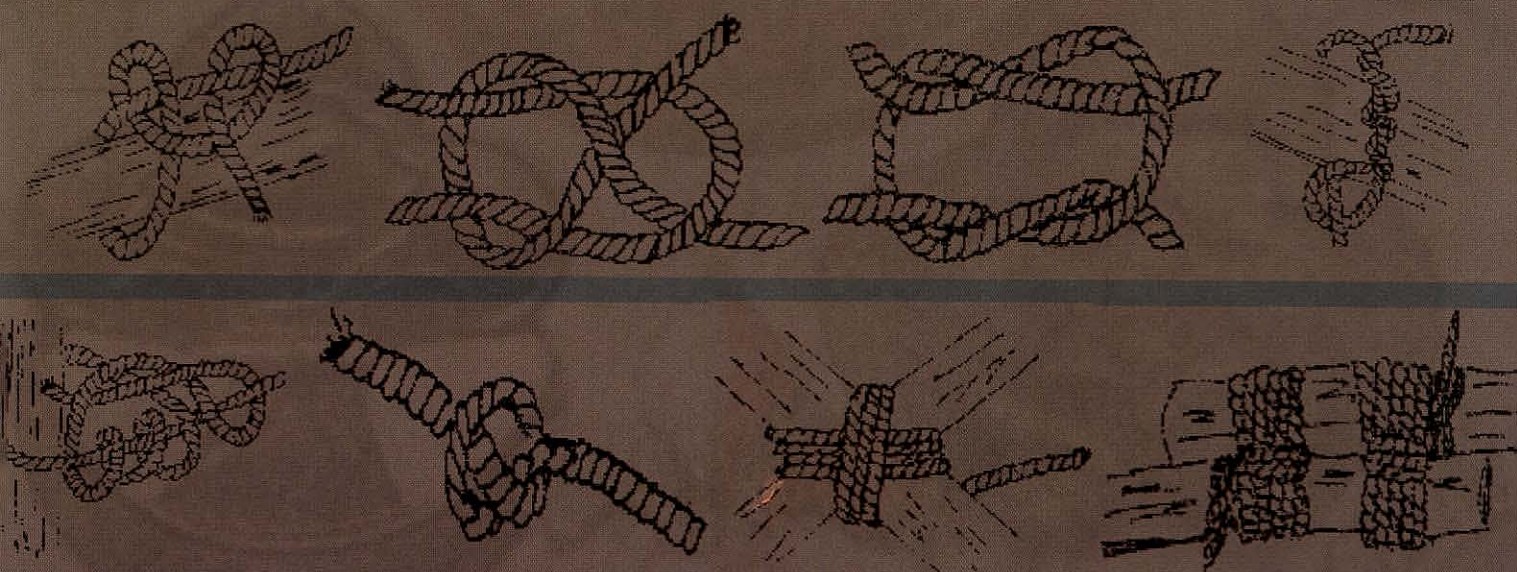
- กำหนดให้มีลูกเสือจังหวัดในสำนักงานลูกเสือจังหวัด ๗๗ จังหวัดๆ ละ ๑-๓ คน เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการดำเนินกิจการลูกเสือระดับพื้นที่ทั่วประเทศ โดยในอนาคตอาจจัดตั้งให้มีสำนักงานลูกเสืออำเภอต่อไป

- ปรับปรุงโครงสร้าง โดยให้มีคณะกรรมการบริหารและคณะอนุกรรมการตรวจสอบ ขึ้นตรงต่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และให้เลขาธิการสำนักลูกเสือแห่งชาติ ทำหน้าที่บริหารงานสำนักงานลูกเสือแห่งชาติพร้อมทั้งปรับปรุงโครงสร้างภายใน ซึ่งประกอบด้วย ๔ ฝ่ายหลัก ได้แก่ ฝ่ายค่ายลูกเสือ รายได้ และสิทธิประโยชน์ ฝ่ายหลักสูตรและกิจกรรม ฝ่ายกิจการลูกเสือระหว่างประเทศ และฝ่ายบริหาร

- แสดงบัญชีทรัพย์สินและงบดุล ขอให้มีการจัดทำบัญชีทรัพย์สินและงบดุลของสำนักงานลูกเสือแห่งชาตินำมาแสดงให้กรรมการตรวจสอบด้วย

ในการนี้ ได้นำเสนอแนวทางการพัฒนากิจการของลูกเสือในช่วงปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลจำนวน ๑,๐๐๐ ล้านบาท เพื่อเป็นทุนเริ่มต้นในการดำเนินงานพัฒนาค่ายและสินค้าของลูกเสือนำไปสู่รายได้ที่เพิ่มขึ้น อาทิ ค่าเช่าค่ายลูกเสือ/โรงแรมลูกเสือสิทธิประโยชน์จากเครื่องหมาย ลิขสิทธิ์ ตราสัญลักษณ์กิจกรรมสำคัญ ธุรกิจค้าส่ง/ปลีกสินค้า ลิขสิทธิ์ นอกจากนี้จะได้หาผู้สนับสนุนหลักอย่างเป็นทางการ พร้อมทั้งการเก็บค่าธรรมเนียมจากค่ายลูกเสือเอกชนที่เปิดให้บริการในปัจจุบัน ซึ่งจะต้องมีมาตรฐานตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด และการปรับสัญญาเช่า/ค่าบริการจากทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติด้วย

\*\*\*\*\*



ออกแบบและพิมพ์ที่ สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา  
ปรับปรุงหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาวัฒนธรรมแห่งชาติ  
๐ ๒๕๖๑, ๐ ๒๕๕๕ ๑๓๕๑, ๐ ๒๕๓๑ ๙๔๓๒, ๐ ๒๕๓๑ ๙๔๓๕

