

กระทู้ถามที่ ๐๗๕ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๑ มีนาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ปี ๒๕๓๕ - ๒๕๔๐ มีนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาดังแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่
ในแต่ละปีมีจำนวนเท่าใด และขอทราบงบประมาณด้านการก่อสร้างอาคาร การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์
ตั้งแต่ปี ๒๕๔๑ โดยย้อนหลังไปอีก ๕ ปี

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามนายกรัฐมนตรี้ ดังต่อไปนี้

ด้วยข้าพเจ้าได้รับการร้องเรียนจากคณะครู และราษฎรจำนวนมากว่า โรงเรียนบาง
เด็กลดจำนวนลงจนต้องขอปิดโรงเรียนเพราะมีนักเรียนไปเรียนน้อย เนื่องจากมีการเปลี่ยนสถานที่
ทำให้มีครูเกินเกณฑ์ที่กำหนด แต่โรงเรียนก็ยังคงเปิดสอนอยู่ และถึงแม้เปิดสอนเด็กก็ไม่สนใจ
เท่าที่ควรเพราะครูไม่มีกำลังใจสอนเป็นการลงทุนสูง และไม่ได้ผลคุ้มค่ากับทุน ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ ใ
ใช้จ่ายมาก เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจที่กำลังตกต่ำและลดค่าใช้จ่าย จึงขอเรียนถามว่า

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๓๕ - ๒๕๔๐ ในระหว่างระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระหว่างมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ละช่วงการศึกษามีนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาดังแต่ปีมีจำนวนเท่าใด ขอทราบรายละเอียด

๒. การตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีตั้งแต่ปี ๒๕๓๕ - ๒๕๔๐ มีการเพิ่มหรือปร
จำนวนเท่าใด ขอทราบรายละเอียด

๓. การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในด้านการศึกษาของปี ๒๕๔๐ มีจำนวนเงินเท่าใดและมีย
ที่สูญเปล่าไปเล็กน้อยเพียงใดหรือไม่ ขอทราบรายละเอียด

๔. หากมีการโยกย้ายครูไปช่วยราชการเกินความจำเป็นรัฐบาลจะมีแผนและนโยบาย
แก้ปัญหาดังกล่าวนี้อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๕. ตามข้อ ๑ - ๔ รัฐบาลมีแผนและนโยบายที่จะประหยัดงบประมาณเพื่อเป็นการแก้
เศรษฐกิจไว้อย่างไรบ้าง และจะดำเนินการเมื่อใด ขอทราบรายละเอียด

ขอให้อตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

นิยม วรปัญญา

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดลพบุรี

พรรคชาติไทย

คำตอบกระทู้ถามที่ ๐๗๕ ร.

ของ นายนิยม วรปัญญา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดลพบุรี
เรื่อง ปี ๒๕๓๕ - ๒๕๔๐ มีนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาดังแต่ระดับชั้นอนุบาล
ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในแต่ละปีมีจำนวนเท่าใด และขอทราบงบประมาณด้านการก่อสร้างอาคาร
การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๑ โดยย้อนหลังไปอีก ๕ ปี

ข้าพเจ้า นายปัญญา เกสรทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายจาก ฯพณฯ
นายกรัฐมนตรี ให้เป็นผู้ชี้แจงตอบกระทู้ถาม เรื่อง ปี ๒๕๓๕ - ๒๕๔๐ มีนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาดัง
แต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในแต่ละปีมีจำนวนเท่าใด และขอทราบงบประมาณ
ด้านการก่อสร้างอาคาร การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๑ โดยย้อนหลังไปอีก ๕ ปี ข้าพเจ้า
ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีความเกี่ยวข้อง ดังนี้

คำตอบข้อ ๑

ในปีการศึกษา ๒๕๓๕ - ๒๕๔๐ ในระหว่างระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ซึ่งแต่ละช่วงการศึกษามีนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาดังแต่ปีมีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๓๕ - ๒๕๔๐

ปีการศึกษา ระดับ/ชั้น	๒๕๓๕	๒๕๓๖	๒๕๓๗	๒๕๓๘	๒๕๓๙	๒๕๔๐
อ. ๑	๑๓๖,๘๖๓	๑๕๐,๗๐๐	๑๖๕,๙๗๑	๑๗๘,๙๓๘	๑๘๕,๓๖๗	๔๕๓,๖๙๐
อ. ๒	๓๓๑,๘๕๘	๕๓๙,๐๘๓	๖๕๕,๕๘๑	๘๑๕,๖๒๑	๘๗๙,๖๒๖	๘๙๕,๘๔๓
อ. ๓	๓๑๙,๙๕๔	๓๗๐,๓๖๔	๕๓๑,๐๑๔	๗๖๑,๕๘๙	๘๕๖,๕๐๒	๙๑๕,๕๗๑
เด็กเล็ก	๖๐๑,๗๔๒	๕๔๔,๔๑๐	๓๓๑,๔๔๓	๑๖๓,๔๙๕	๓๑๕,๘๗๑	๒๘๘,๑๔๓
ก่อนประถม	๑,๓๙๐,๔๑๗	๑,๖๐๔,๕๕๗	๑,๖๘๔,๐๐๙	๑,๙๑๙,๖๓๙	๒,๒๓๗,๓๖๖	๒,๕๕๓,๒๔๗

ปีการศึกษา ระดับ/ชั้น	๒๕๓๕	๒๕๓๖	๒๕๓๗	๒๕๓๘	๒๕๓๙	๒๕๔๐
ป. ๑	๑,๑๙๕,๗๔๐	๑,๑๓๗,๘๕๖	๑,๐๗๕,๘๑๑	๑,๐๖๗,๕๖๗	๑,๐๘๑,๔๗๙	๑,๑๐๘,๘๖๒
ป. ๒	๑,๐๙๒,๙๘๑	๑,๐๘๙,๔๒๐	๑,๐๑๘,๕๕๓	๙๖๗,๓๒๗	๙๘๒,๗๘๕	๙๙๙,๕๖๖
ป. ๓	๑,๑๐๐,๙๖๕	๑,๐๖๔,๗๒๐	๑,๐๕๕,๑๗๘	๙๖๖,๓๙๕	๙๕๗,๑๑๗	๙๖๖,๔๓๕
ป. ๔	๑,๑๒๖,๐๔๐	๑,๐๘๓,๘๑๗	๑,๐๓๒,๑๖๒	๙๙๓,๙๒๒	๙๕๖,๕๒๒	๙๕๐,๓๕๖
ป. ๕	๑,๑๓๒,๑๔๔	๑,๑๑๔,๕๔๐	๑,๐๕๖,๕๙๕	๙๘๔,๗๐๑	๙๘๔,๖๘๒	๙๕๐,๓๒๐
ป. ๖	๑,๑๐๙,๕๖๗	๑,๐๘๖,๕๓๓	๑,๐๖๑,๖๗๐	๙๘๒,๘๐๒	๙๕๖,๙๑๗	๙๖๒,๕๖๓
รวมประถม	๖,๗๕๗,๔๓๗	๖,๕๗๖,๘๘๖	๖,๒๘๙,๗๖๘	๕,๙๖๖,๖๖๑	๕,๙๖๙,๕๐๒	๕,๙๖๗,๙๖๒
ม. ๑	๖๘๒,๙๒๘	๗๕๙,๖๗๕	๘๒๗,๐๑๑	๘๕๔,๗๐๕	๘๗๐,๔๗๖	๘๗๒,๕๕๑
ม. ๒	๕๘๗,๒๕๕	๖๖๑,๙๘๙	๗๓๓,๔๘๕	๗๙๘,๗๑๖	๘๓๖,๑๗๖	๘๓๓,๒๐๑
ม. ๓	๕๐๒,๒๘๗	๕๖๙,๑๕๕	๖๓๙,๘๒๘	๗๑๐,๐๒๖	๗๖๓,๕๗๕	๘๐๕,๘๑๐
รวม ม. ต้น	๑,๗๗๒,๔๖๙	๑,๙๙๐,๘๑๙	๒,๒๐๐,๓๒๔	๒,๓๖๓,๔๔๗	๒,๔๖๙,๑๕๙	๒,๕๑๑,๕๖๒
ม. ๔	๑๙๘,๑๖๐	๒๓๓,๖๕๕	๒๖๓,๘๓๓	๓๐๓,๔๕๕	๓๓๘,๐๕๓	๓๕๙,๖๗๙
ม. ๕	๑๖๑,๙๓๑	๑๘๐,๔๕๑	๒๑๒,๕๕๖	๒๓๙,๕๙๐	๒๖๓,๕๗๑	๒๘๐,๒๐๙
ม. ๖	๑๓๕,๙๖๑	๑๕๖,๕๓๓	๑๖๓,๕๒๒	๑๙๐,๙๕๕	๒๒๐,๘๑๙	๒๕๙,๑๕๐
รวม ม. ๔ - ๖	๔๙๖,๐๕๒	๕๖๐,๕๓๙	๖๓๙,๘๑๑	๗๓๓,๙๙๙	๘๒๑,๔๔๓	๘๙๙,๐๓๘
ปวช. ๑	๑๘๐,๒๖๙	๒๐๒,๕๖๙	๒๒๕,๓๐๐	๒๓๕,๑๙๓	๒๖๙,๙๗๕	๓๑๑,๐๔๐
ปวช. ๒	๑๕๒,๖๗๑	๑๕๓,๖๘๕	๑๗๒,๖๖๕	๑๘๙,๒๓๕	๒๐๖,๑๒๙	๒๓๐,๓๗๒
ปวช. ๓	๑๒๕,๙๗๘	๑๓๙,๕๘๓	๑๕๗,๙๕๖	๑๖๒,๑๕๕	๑๘๐,๗๕๕	๑๙๕,๐๓๑
รวม ปวช. ๑ - ๓	๔๕๘,๕๑๘	๔๙๕,๘๓๗	๕๕๕,๙๑๑	๕๘๖,๕๘๓	๖๕๖,๘๕๙	๗๓๖,๔๔๓
ม. ๔ + ปวช. ๑	๓๗๘,๘๒๙	๔๓๖,๒๑๕	๔๘๘,๑๓๓	๕๓๘,๖๓๘	๖๐๘,๐๒๘	๖๖๐,๗๑๙
ม. ๕ + ปวช. ๒	๓๐๕,๖๐๒	๓๓๕,๑๒๕	๓๘๕,๑๒๑	๔๒๘,๘๒๕	๔๘๙,๖๐๐	๕๕๐,๕๘๑
ม. ๖ + ปวช. ๓	๒๖๑,๙๓๙	๒๘๖,๐๑๖	๓๑๑,๕๖๘	๓๕๓,๐๙๙	๔๐๑,๕๗๓	๔๕๖,๖๘๑
รวม ม. ปลาย	๙๔๕,๙๗๐	๑,๐๕๖,๓๕๕	๑,๑๘๔,๗๒๒	๑,๓๒๐,๕๖๓	๑,๕๐๙,๒๐๑	๑,๖๕๕,๘๘๑
รวมทั้งหมด	๑๐,๘๖๕,๒๙๓	๑๑,๒๒๘,๖๐๖	๑๑,๓๕๘,๘๙๒	๑๑,๕๖๖,๒๖๐	๑๑,๖๓๖,๐๙๖	๑๑,๖๖๖,๑๙๖

กรม	วัสดุทางการศึกษา	ครุภัณฑ์ด้าน การศึกษา	รวมทั้งสิ้น
๔. กรมพลศึกษา	๕๑.๔๘	๕๕.๖๐	๑๑๑.๐๘
๕. กรมวิชาการ	๑๒๕.๕๖	๔.๕๒	๑๓๔.๐๘
๖. กรมศิลปากร	๔๕.๐๑	๒๘.๓๖	๗๓.๓๗
๗. กรมสามัญศึกษา	๗๑๐.๘๒	๒,๖๓๗.๒๕	๓,๓๔๘.๐๗
๘. กรมอาชีวศึกษา	๑,๒๘๓.๔๐	๒,๘๒๔.๑๘	๔,๑๐๗.๕๘
๙. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๒๒.๗๐	๘๖๖.๑๒	๑,๐๘๘.๘๒
๑๐. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	๒,๕๒๘.๘๖	๕,๔๐๕.๕๓	๑๒,๓๓๘.๓๙
๑๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	๘๑.๘๐	๑๐.๕๕	๙๒.๓๕
๑๒. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู	๑๒.๕๒	๑๑.๔๕	๒๓.๙๗
๑๓. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ	๖.๔๕	๓.๔๖	๙.๙๑
๑๔. สถาบันราชภัฏ	๑๗๔.๒๔	๑,๒๗๖.๘๑	๑,๔๕๑.๐๕
รวม	๖,๐๔๑.๘๓	๑๗,๓๘๑.๘๒	๒๓,๔๒๓.๖๕

ซึ่งส่วนราชการที่ได้รับงบประมาณทั้ง ๒ ประเภทนี้มากที่สุด คือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๑๒,๓๓๘.๓๙ ล้านบาท รองลงไปคือ กรมสามัญศึกษา จำนวน ๓,๓๔๘.๐๗ ล้านบาท เนื่องจากทั้งสองส่วนราชการนี้รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับล่างที่ถือว่าเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกรัฐบาลได้พยายามรณรงค์ให้ประชาชนของชาติได้รับการศึกษามากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับความสูญเปล่าของงบประมาณในการดำเนินงานดังกล่าวมีมากน้อยเพียงใดนั้นไม่สามารถหาตัวเลขที่แน่นอนได้เนื่องจากทุกส่วนราชการได้พยายามกระจายงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องลงไปจนถึงระดับสถานศึกษาโดยมอบอำนาจให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ฯ และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการเชื่อแน่ว่าทุกสถานศึกษาได้พยายามที่จะใช้งบประมาณที่ได้รับนี้ให้เกิดประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนและการศึกษาของชาติให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

คำตอบข้อ ๔

รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะไม่ให้ข้าราชการช่วยราชการ นอกจากกรณีจำเป็นอย่างย้งเท่านั้น และมีทิศทางที่จะให้ยกเลิกการช่วยราชการในทุกกรณี อย่างไรก็ตาม เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของข้าราชการจึงขอให้กรมถือปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุญาตให้ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการช่วยราชการโดยเคร่งครัด และเมื่อกรมได้พิจารณาอนุญาตให้ข้าราชการไปช่วยราชการ หรือกรณีที่กรมเสนอให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอนุญาตให้ข้าราชการในสังกัดรายใดช่วยราชการแล้ว และขอให้ควบคุมและติดตามการช่วยราชการของข้าราชการดังกล่าวอย่างใกล้ชิด

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุญาตให้ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการช่วยราชการ

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการให้ข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการช่วยราชการมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน รัดกุม เป็นระบบเดียวกัน และเกิดประโยชน์ต่อราชการ กระทรวงศึกษาธิการโดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ถือปฏิบัติดังนี้

๑. หลักเกณฑ์

การให้ข้าราชการช่วยราชการกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑.๑ ข้าราชการการเมือง (ซึ่งดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงหรือทบวงขึ้นไป) ขอไปช่วยราชการได้ไม่เกินท่านละ ๔ คน)

๑.๒ เพื่อติดตามคู่สมรส ซึ่งได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งทางราชการใหม่ (ในส่วนภูมิภาคหรือส่วนกลางหรือต่างประเทศ)

๑.๓ เนื่องจากป่วยเป็นโรคที่ต้องรับการรักษาเป็นกรณีพิเศษ

๑.๔ เพื่อความปลอดภัยในกรณีจะเป็นอันตรายต่อชีวิต

๑.๕ งานโครงการพระราชดำริ หรือโครงการพิเศษตามพระราชประสงค์

๒. วิธีการ

๒.๑ ให้ผู้ที่ขอข้าราชการไปช่วยราชการตามข้อ ๑.๑ และหรือ ๑.๕ มีคำขอพร้อมแสดงเหตุผลความจำเป็น เพื่อประกอบการพิจารณา

๒.๒ ให้ผู้ที่ขอไปราชการตามข้อ ๑.๒ ๑.๓ และ ๑.๔ ยื่นคำขอพร้อมเอกสารและหลักฐานอื่นที่จำเป็น เพื่อประกอบการพิจารณา ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

๒.๓ ให้กรม (กรณีขอตัวไปช่วยราชการในกระทรวงเดียวกัน) หรือกระทรวง (กรณีขอตัวไปช่วยราชการต่างกระทรวงหรือทบวง) พิจารณาอนุญาตให้ข้าราชการในสังกัดไปช่วยราชการได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ปี

กรณีขอไปช่วยราชการตาม ข้อ ๑.๒ ๑.๓ และ ๑.๔ หากมีตำแหน่งว่าง ให้พิจารณาย้ายข้าราชการที่ช่วยราชการให้ดำรงตำแหน่งว่างดังกล่าวเป็นอันดับแรก

การขอช่วยราชการที่ไม่อยู่ในกรณีต่าง ๆ ดังกล่าว ให้กรมเสนอกระทรวงพิจารณาเป็นราย ๆ ไป
คำตอบข้อ ๕

ในปี ๒๕๕๑ รัฐบาลประสบปัญหาทางเศรษฐกิจและการคลัง เนื่องจากไม่สามารถจัดเก็บรายได้ตามโครงสร้างและอัตราภาษีปัจจุบันได้ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีจำนวนต่ำกว่าที่คาดการณ์ไว้มาก ดังนั้น รัฐบาลจึงมีนโยบายที่จะประหยัดงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๑ ลงโดยการปรับลดงบประมาณรวม ๒ ครั้ง ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๐ และวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและการคลังของประเทศโดยมีการทบทวนตัดทอน ชะลอ หรือยกเลิก งาน/โครงการ/กิจกรรมและรายการของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ดังนี้

๑. งาน/โครงการที่มีความสำคัญลดลงหรือไม่สอดคล้องกับแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ ซึ่งไม่ปรับให้สอดคล้องกับเป้าหมายทางด้านมหภาคที่ได้ตกลงกับกองทุนการเงินระหว่างประเทศ

๒. งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการมาแล้วในระยะเวลาหนึ่ง แต่เงื่อนไขสภาพการณ์และสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป ทำให้วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

๓. งาน/โครงการ/กิจกรรม/รายการที่หน่วยงานของเอกชน ของประชาชนและองค์การบริหารท้องถิ่นมีความพร้อมและสามารถดำเนินการได้ ไม่มีความจำเป็นที่ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจจะดำเนินการต่อไป

๔. งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจนั้น และมีส่วนราชการอื่นซึ่งมีหน้าที่โดยตรงอยู่แล้ว

๕. งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบปัญหาในการดำเนินการ คือขาดประสิทธิภาพประสิทธิผล ไม่สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด

๖. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ไม่มีความพร้อมในการดำเนินงาน

๗. งาน/โครงการ/กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่ายที่สามารถประหยัดลงได้เพื่อช่วยบรรเทาภาระงบประมาณของรัฐ

๘. งาน/โครงการซึ่งไม่ผ่านการพิจารณาตามขั้นตอนการอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี และ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ซึ่งจากการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว ทำให้รัฐบาลสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายของ
ประเทศไทยจำนวนเงิน คือ

หน่วย : ล้านบาท

	วงเงินเดิมที่ผ่านรัฐสภา	วงเงินใหม่หลังปรับลด	ลดร้อยละ
รายจ่ายประจำ	๕๕๗,๓๑๔.๘	๕๑๒,๐๓๓.๒	- ๖.๔๕
รายจ่ายลงทุน	๓๔๔,๔๔๕.๑	๒๕๖,๗๓๐.๗	- ๒๕.๔๗
รายจ่ายชำระคืนต้นเงินกู้	๓๑,๒๓๖.๑	๓๑,๒๓๖.๑	.๐.๐
รวมวงเงินทั้งสิ้น	๙๓๓,๐๐๐.๐	๘๐๐,๐๐๐.๐	- ๓๑.๕๒

แต่อย่างไรก็ตาม ในช่วงปลายปีงบประมาณ ๒๕๕๑ เพื่อเป็นการเพิ่มสภาพคล่องทางเศรษฐกิจ
ในประเทศ รัฐบาลจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณคืนให้แก่ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจจำนวนทั้งสิ้น
๓๐,๐๐๐ ล้านบาท สำหรับงาน/โครงการที่จะกระจายงบประมาณลงสู่ส่วนภูมิภาค และเน้นการกระจาย
รายได้ เพื่อช่วยเหลือผู้ว่างงาน ผู้ยากจนในเขตเมืองและชนบทได้อย่างทั่วถึง ดำเนินการได้โดยรวดเร็ว
และใช้เวลาอันสั้น นโยบายการประหยัดงบประมาณดังกล่าวมาแล้วนี้ ยังสืบเนื่องต่อไปจนถึงการดำเนินการ
ขอตั้งและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๒ และคาดว่ารัฐบาลยังให้ความสำคัญในการ
ประหยัดงบประมาณเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศต่อไปอย่างต่อเนื่อง