



รายงาน

คณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

เรื่อง

ปัญหาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของ
ข้าราชการครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ่ายประชุม ๕

กองกรรมการ ๒

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ด่วนที่สุด

(สำเนา)

ที่ ๗๕๙๑/๒๕๕๕

สภาผู้แทนราษฎร

ถนนอุทองใน กทม.๑๐๓๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง รายงานของคณะกรรมการการศึกษา

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานของคณะกรรมการ จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ได้ลงมติตั้งคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร นั้น คณะกรรมการ คณะนี้ประกอบด้วย

๑. ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายเกรียงไกร ไชยมงคล	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายนิสิต สินธุไพร	รองประธานคณะกรรมการ
๔. นายพงษ์พิช รุ่งเป้า	รองประธานคณะกรรมการ
๕. นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล	รองประธานคณะกรรมการ
๖. นางลลิตา ฤกษ์สำราญ	รองประธานคณะกรรมการ
๗. นายสมมาตร เจ๊ะนา	รองประธานคณะกรรมการ
๘. นายโสภณ ชาร์มย์	รองประธานคณะกรรมการ
๙. นางบุญรื่น ศรีธเรศ	โฆษกคณะกรรมการ
๑๐. นายวิทยา ทรงคำ	โฆษกคณะกรรมการ
๑๑. นายสนั่น สุชากุล	โฆษกคณะกรรมการ
๑๒. นายชาญศักดิ์ ขวลิตนิตธรรม	กรรมการ
๑๓. นายพชัย บันแกตุ	กรรมการ
๑๔. นายลิขิต หมูดี	กรรมการ
๑๕. นายเสรี สาระนันท์	กรรมการ
๑๖. นายประกอบ รัตนพันธ์	เลขานุการคณะกรรมการ
๑๗. นางกันตวรรณ กุลจรรยาวิวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

บัดนี้ คณะกรรมการการศึกษา ได้ดำเนินการพิจารณาศึกษาเรื่อง ปัญหาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสร็จแล้ว จึงกราบเรียนมาเพื่อได้โปรดนำเสนอที่ประชุมสภาพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) วิจิตร ศรีสอ้าน
(ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา

กองกรรมการ ๒
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๘๒๗
โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๑๖๒๕

สำเนาถูกต้อง



(นางสาววัลลภา บันทัดพันธ์)
หัวหน้าฝ่ายประชุม ๕

วารกรณ์พิมพ์
วารกรณ์ทาน

สารบัญ

	หน้า
รายงานคณะกรรมการการศึกษา	(๑)
๑. วิธีการพิจารณาศึกษา	(๒)
๒. ผลการพิจารณาศึกษา	(๖)
ส่วนที่ ๑ การวิเคราะห์เจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ว่าด้วยครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑. แนวคิด	(๗)
๒. หลักการ	(๗)
๓. แนวการดำเนินงาน	(๘)
ส่วนที่ ๒ การดำเนินการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครู ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑. หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน	(๙)
๒. แนวทางปฏิบัติและผลการดำเนินงานจริง	
โดยหน่วยปฏิบัติ	(๑๒)
๓. ปัญหาและอุปสรรค	(๒๐)

ส่วนที่ ๓ การรับฟังความคิดเห็นจากครูและผู้บริหาร	
๑. กลุ่มผู้บริหารการศึกษาและ ผู้บริหารสถานศึกษา	(๒๒)
๒. กลุ่มครูที่เคยขอเลื่อนตำแหน่ง และได้รับอนุมัติ	(๒๔)
๓. กลุ่มครูที่เคยขอเลื่อนตำแหน่ง และไม่ได้รับอนุมัติ	(๒๖)
๔. กลุ่มครูที่มีสิทธิ สนใจ และยังไม่เคยขอเลื่อนตำแหน่ง	(๒๘)
ส่วนที่ ๔ ความก้าวหน้าในการดำเนินการปรับปรุง	
๑. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ที่ ก.ค. จะปรับปรุงใหม่	(๓๑)
๒. มาตรฐานวิทยฐานะครู สมรรถนะการปฏิบัติงาน และ ดัชนีชี้วัดสมรรถนะการปฏิบัติงาน ตามข้อเสนอของ สปศ.	(๓๑)
ส่วนที่ ๕ ผลการวิเคราะห์และสรุปปัญหาการทำ ผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของ ข้าราชการครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินที่ ก.ค. กำหนด และที่ สปศ. เสนอ	(๔๐)
๒. สรุปปัญหาการทำผลงานทางวิชาการ	(๔๑)

๓. บัณฑิตและนิสิตอนาเขตของคณะกรรมาธิการ

(๔๒)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑ กฎ ก.ค.หลักเกณฑ์ และวิธีการ
เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและ
แต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง
ในสายงานการสอน

(๔๕)

ภาคผนวก ๒ สำเนาหนังสือที่ ศธ. ๑๓๐๕/๑๐๑๔
ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับ
การกำหนดตำแหน่ง และแต่งตั้งข้าราชการครู
ให้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอน

(๑๑๒)

รายงาน
คณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร
พิจารณาศึกษาเรื่อง
ปัญหาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครู
ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๔๔ ได้ลงมติตั้งคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร โดยมีอำนาจหน้าที่กระทำการ ศึกษาค้นคว้า หรือศึกษาเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของชาติ แล้วรายงานต่อสภา ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย นั้น

สืบเนื่องจาก นายโสภณ ชาร์มย์ รองประธานคณะกรรมการ ได้เสนอญัตติปัญหาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของครู โดยเฉพาะครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สรุปว่าครูเกิดความสับสนเพราะห่วงตนเองที่จะก้าวเข้าสู่ระบบใหม่ว่าจะไปอยู่ที่ใด จึงทำให้เกิดความกระตือรือร้นโดยเฉพาะครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) ถึงแม้จะเป็นเรื่องที่ดี แต่เกิดการกระตือรือร้นไปในแนวทางที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อการปฏิรูปการเรียนรู้และเกิดวิกฤติอย่างรุนแรงที่ครูมุ่งทำแต่ผลงานทางวิชาการ โดยไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนหรือละทิ้งหน้าที่หลักของตน

คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่า เนื่องจากเป็นช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านจึงมีอัตราเร่งที่กระทบครูในแง่การสร้างผลงาน ด้านหนึ่งคือจะต้องทำเพื่อเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ ๒ หรืออาจารย์ ๓ ตามเกณฑ์เดิมของคณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.) อีกด้านหนึ่งต้องเร่งสร้างผลงานเพื่อเป็นครูต้นแบบ/ครูแห่งชาติ/ครูแกนนำ ขณะเดียวกันครูก็เป็นห่วงว่าเมื่อจะได้เปลี่ยนผ่านไปสู่ระบบคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของ ก.ค.ศ. โดยสำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องนี้จะมีความเชื่อมโยงกับระบบเดิมของ ก.ค. อย่างไร และ

เมื่อเข้าสู่ระบบใหม่ ครูจะถูกประเมินใหม่หรือไม่ และการสร้างผลงานเดิมจะมีโอกาสใช้ได้กับแนวใหม่หรือไม่

ดังนั้น คณะกรรมการจึงเห็นควรที่จะพิจารณาศึกษาเรื่องนี้เนื่องจากกระทบครูประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ คน และเกี่ยวข้องกับเรื่องขวัญกำลังใจเพราะหัวใจการปฏิรูปการศึกษาอยู่ที่การปฏิรูปการเรียนรู้ และบุคคลที่สำคัญคือครูและเด็ก ในระยะเปลี่ยนผ่านสิ่งเหล่านี้หากได้ศึกษาและเตรียมการไว้ดีน่าจะลดความสับสน โดยเฉพาะเรื่องที่จะไปกระทบกับสิ่งที่ไม่ค่อยสัมพันธ์โดยตรงกับการเรียนการสอน ครูต้องไปทำเอกสารวิชาการในสิ่งที่ไม่อาจได้ใช้ และมีความหวังต่อไปอีกว่าเกณฑ์ที่ สปศ. คิดจะเอื้อต่อการปฏิรูปการเรียนรู้หรือไม่ หรือเป็นการคิดเกณฑ์คล้ายระบบเดิมซึ่งในที่สุดจะดึงครูไปสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะโดยไม่ได้ใช้ประโยชน์ในเรื่องการเรียนการสอนและไม่เป็นประโยชน์ในการไปสู่การพัฒนาเด็ก

บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาศึกษาเรื่อง ปัญหาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการพิจารณาศึกษาต่อสภาผู้แทนราษฎร ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ มาตรา ๑๘๙ และข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๙๕ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการพิจารณาศึกษา

ในการดำเนินการพิจารณาศึกษาเรื่อง ปัญหาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น คณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาศึกษาตั้งแต่วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๔๔ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๔๕ ดังนี้

๑.๑ เชิญผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาร่วมประชุมชี้แจงแถลงข้อเท็จจริงและแสดงความคิดเห็น เพื่อประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๑. นางสาวเจือจันทร์ จงสถิตย์อยู่ | เลขาธิการ |
| ๒. นางสาวยุวดี ศันสนีย์รัตน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มงานครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา |
| ๓. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล | นักวิชาการ |

กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายนิราศ สร้างนิทร | รองเลขาธิการ |
| ๒. นายสุรชาติ สังข์รุ่ง | ผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารบุคคล |
| ๓. นางสาวประนอมศรี จันทพงษ์ | ผู้อำนวยการกองมาตรฐาน
ตำแหน่งที่ ๑ |

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายทองอยู่ แก้วไทรฮะ | เลขาธิการ |
| ๒. นายเฉลย พูนสวน | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหาร |
| ๓. นายสนธยา พรพัฒนาชัย | ผู้อำนวยการส่วนบริหารงานบุคคล |
| ๔. นายสังคม จันทร์วิเศษ | หัวหน้างานวิเคราะห์งบประมาณ |

๑.๒ พิจารณาศึกษารายงานบทวิเคราะห์เรื่อง ปัญหาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครู โดยเฉพาะครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยคณะทำงานซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พฤทธิ

ศิริบรรณพิทักษ์

ผู้อำนวยการประจำคณะกรรมการ

หัวหน้าคณะทำงาน

(๒) รองศาสตราจารย์พรทิพย์

ดีสมโชค

นักวิชาการประจำคณะกรรมการ

(๓) นายรุ่งโรจน์ ตรงสกุล

นักวิชาการประจำคณะกรรมการ

(๔) นางสันทนา พูลพัฒน์

นักวิชาการประจำคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ในการวิเคราะห์ได้ใช้ข้อมูลจากเอกสารประกอบการชี้แจงของหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ สำนักงานปฏิรูปการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการซึ่งประกอบด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู

๑.๓ ตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อพิจารณาศึกษาปัญหาการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

(๑) นายสมมารท เจี๊นา	ประธานคณะอนุกรรมการ
(๒) นายเสรี สาระนันท์	รองประธานคณะอนุกรรมการ
(๓) นายโสภณ ชารัมย์	อนุกรรมการ
(๔) นายประกอบ รัตนพันธ์	อนุกรรมการ
(๕) นางสาวจิรพรรณ ปุณเกษม	อนุกรรมการ
(๖) นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	อนุกรรมการ
(๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์	อนุกรรมการ
(๘) นางสาวประนอมศรี จันทนวงษ์	เลขานุการคณะอนุกรรมการ
(๙) นายสนธยา พรพัฒน์ชัย	ผู้ช่วยเลขานุการคณะอนุกรรมการ
(๑๐) นายเสนห์ ชาวโต	ผู้ช่วยเลขานุการคณะอนุกรรมการ
(๑๑) นายเสรี บุญญากาศ	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
(๑๒) นางสันทนา พูลพัฒน์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
(๑๓) นายรุ่งโรจน์ ตรงสกุล	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
(๑๔) นายสงวน บุญปิยทัศน์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
(๑๕) รองศาสตราจารย์พรทิพย์ ดีสมโชค	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
(๑๖) นายณรงค์ แผ้วพลสง	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
(๑๗) นายปรีดา บุญเพลิง	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
(๑๘) นายชัชพงษ์ สุวรรณรักษ์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ

คณะอนุกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาศึกษา ดังนี้

๑) ศึกษารวบรวม และวิเคราะห์เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานปฏิรูปการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมอาชีวศึกษา

๒) ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากการเดินทางไปศึกษาข้อเท็จจริงในพื้นที่ จำนวน ๒ ครั้ง
คือ

(๑) จังหวัดสมุทรสาคร

(๒) จังหวัดสุพรรณบุรี

๓) ตั้งคณะทำงาน เพื่อพิจารณาศึกษาปัญหาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากเอกสารและข้อมูลจากการแสดงความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลจากการเดินทางไปศึกษาข้อเท็จจริงในพื้นที่ คณะทำงานดังกล่าว ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------|
| (๑) นางสาวประนอมศรี จันทนวงษ์ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| (๒) นายสนธยา พรพัฒนชัย | คณะทำงาน |
| (๓) นายเสน่ห์ ชาวโต | คณะทำงาน |
| (๔) นายเสรี บุญญากาศ | คณะทำงาน |
| (๕) นางวิลาวัลย์ พัวศิริ | คณะทำงาน |
| (๖) นายรุ่งโรจน์ ตรงสกุล | คณะทำงาน |
| (๗) นางสันทนา พูลพัฒน์ | คณะทำงาน |
| (๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| (๙) นางสันทนา พูลพัฒน์ | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |

๒. ผลการพิจารณาศึกษา

คณะกรรมการได้พิจารณาศึกษาข้อมูลและรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียดผลการพิจารณาศึกษา ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ การวิเคราะห์เจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ว่าด้วยครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่วนที่ ๒ การดำเนินการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครู ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่วนที่ ๓ การรับฟังความคิดเห็นจากครูและผู้บริหาร
- ส่วนที่ ๔ ความก้าวหน้าในการดำเนินการปรับปรุง
- ส่วนที่ ๕ ผลการวิเคราะห์และสรุปปัญหาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

การวิเคราะห์เจตนารมณ์

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

ว่าด้วยครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญในเรื่องครู มีการกำหนดบทบัญญัติไว้เป็นการเฉพาะเกี่ยวกับเรื่องครู ในหมวด ๗ ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวคิด หลักการ และแนวการดำเนินงาน ดังนี้

๑. แนวคิด

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้กระบวนการจัดการศึกษามีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องมีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีคุณภาพ สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๒. หลักการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดหลักการเกี่ยวกับคุณภาพครูไว้อย่างครบวงจร ดังนี้

(๑) ให้มีระบบ กระบวนการผลิต และการพัฒนาครู ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณ และจัดตั้งกองทุนพัฒนาครูอย่างเพียงพอ

(๒) ให้มีองค์กรวิชาชีพครู เพื่อกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพครูให้ครูทั้งของรัฐและเอกชนต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

(๓) ให้มีองค์กรบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู โดยยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตการศึกษาและสถานศึกษา

(๔) ให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ เกื้อกูลอื่น สำหรับข้าราชการครู เพื่อให้มีรายได้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคม และวิชาชีพ โดยให้มีกองทุนส่งเสริมครู เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนงานริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่น และเป็นรางวัลเชิดชูเกียรติครู

๓. แนวการดำเนินงาน

การดำเนินงานพัฒนาครู ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มี ๓ ส่วน คือ

(๑) การดำเนินงานพัฒนาครูโดยสถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูซึ่งต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับการผลิต และมีการจัดสรรงบประมาณและกองทุนสนับสนุนอย่างเพียงพอ ไม่ให้เป็นภาระกับครูมากเกินไป

(๒) การดำเนินงานพัฒนาครู โดยองค์กรวิชาชีพครู ด้วยระบบและกลไกของใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

(๓) การดำเนินงานพัฒนาครูโดยองค์กรบริหารงานบุคคล ทั้งส่วนที่เป็นองค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรบริหารงานบุคคลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบริหารงานบุคคลในระดับสถานศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครู

ส่วนที่ ๒

การดำเนินการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครู ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การทำผลงานทางวิชาการเป็นข้อกำหนดของคณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.) ในการเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครู ซึ่งมีหลักเกณฑ์และวิธีการ แนวปฏิบัติ และผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

การทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูในปัจจุบันเป็นการดำเนินงานพัฒนาครูโดยองค์กรบริหารงานบุคคล คือ คณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.) และ อนุกรรมการข้าราชการครู (อ.ก.ค.) กรม กรณีที่เป็นปัญหาคือ กรณีการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ ๒ เป็นอาจารย์ ๓ ซึ่งมีหลักเกณฑ์ และวิธีการตามที่ ก.ค. กำหนด สรุปได้ดังต่อไปนี้

(๑) หลักเกณฑ์

๑. มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ ๓ (ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๒ ไม่น้อยกว่า ๒ปี)

๒. ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด (ปีงบประมาณที่แล้วไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๘๐บาท)

๓. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะเลื่อนขึ้นแต่งตั้งและมีชั่วโมงสอนและมีปริมาณงานด้านอื่นย้อนหลัง ๒ ปี ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ

๓.๑ งานสอน

๓.๒ งานบริการทางการศึกษา

๓.๓ งานอบรมปกครองดูแลนักเรียน

๓.๔ งานกิจการนักเรียน

๓.๕ งานศึกษาค้นคว้าและพัฒนาเพื่องานในหน้าที่

๓.๖ งานรักษาวินัยและประพฤติตนหรือจรรยาบรรณของครู

- ๓.๗ งานติดต่อกับผู้ปกครอง
- ๓.๘ ผลงานดีเด่น
- ๓.๙ งานบริการชุมชน
- ๓.๑๐ การร่วมมือกับผู้บริหาร
- ๓.๑๑ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. มีผลการปฏิบัติงานตามข้อ ๓ ได้ผลดี โดยผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

๕. มีความชำนาญการตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด รวม ๓ รายการ คือ

- ๕.๑ ความชำนาญการในการสอนวิชาการสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง
- ๕.๒ ผลงานที่ปรากฏในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ร่วมงานอื่น ๆ และประชาชนหรือสาธารณชน
- ๕.๓ ผลงานในฐานะวิทยากรผู้ชำนาญการ

๖. มีผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค. กำหนด ก็จะต้องมีผลงานทางวิชาการเป็นเอกสารเกี่ยวกับการสอนซึ่งแสดงความชำนาญการในด้านนั้น ๆ หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ ก.ค. เห็นว่าใช้ประโยชน์ในการสอนได้เป็นอย่างดีโดยมีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๖.๑ คุณภาพของผลงานทางวิชาการ
 - ๖.๑.๑ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ
 - ๖.๑.๒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๖.๒ ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ
 - ๖.๒.๑ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
 - ๖.๒.๒ ประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา

(๒) วิธีการและขั้นตอน

- ๑. การขอ ขอดำเนินการได้ตลอดปี ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง
- ๒. ขั้นตอนจัดทำคำขอ
 - ๒.๑ ผู้ขอจัดทำคำขอ รายงานความชำนาญการและจัดทำผลงานทางวิชาการ
 - ๒.๒ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้ความเห็นชอบ
- ๓. ขั้นตอนตรวจสอบ/รับรอง
 - ๓.๑ หัวหน้าสถานศึกษารับรองการปฏิบัติงาน
 - ๓.๒ หัวหน้าสถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติ

๓.๓ หัวหน้าสถานศึกษารับรองรายงานความชำนาญการและการจัดทำผลงานทางวิชาการ

๔. ชั้นประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประเมินโดยคณะกรรมการ ๓ คน ได้แก่ หัวหน้าสถานศึกษา ข้าราชการครูในสถานศึกษานั้น และศึกษานิเทศก์

๕. ชั้นพิจารณาตามลำดับ

ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นพิจารณา

๖. ชั้นการพิจารณาของ อ.ก.ค. กรม

๖.๑ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอ พิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ความชำนาญการและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์

๖.๒ ประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการ โดยมอบอนุกรรมการใน อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจฯ ที่ ก.ค. แต่งตั้ง ๓ คน เป็นผู้ประเมิน

๗. ผู้ใดผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวถือว่าผู้นั้นผ่านการคัดเลือกเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๓

(๓) เกณฑ์คะแนนตัดสิน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์คะแนนตัดสิน
๑. ผลการปฏิบัติงาน	๑,๐๐๐	๗๐% (๗๐๐ คะแนน)
๒. ความชำนาญการ	๗๐	๖๕% (๔๕.๕ คะแนน)
๓. ผลงานทางวิชาการ	๓๐	๖๕% (๑๙.๕ คะแนน)
รวมคะแนนความชำนาญการ และผลงานทางวิชาการ	๑๐๐	๗๕% (๗๕ คะแนน)

หมายเหตุ การประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการของ อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจฯ ๓ คน ต้องเป็นเอกฉันท์

๒. แนวทางปฏิบัติและผลการดำเนินงานจริงโดยหน่วยปฏิบัติ

๒.๑ แนวทางปฏิบัติและผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.)

๑. ผู้ขอเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
๒. หัวหน้าสถานศึกษาสำหรับ อาจารย์ ๓ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น สำหรับขออาจารย์ใหญ่ ๘ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ๘ และ ศึกษาธิการ ๘ ตรวจสอบคุณสมบัติรับรองผลการปฏิบัติงานรับรองการจัดทำผลงานในแบบ/ใบแนบคำขอ
๓. คณะกรรมการ ๓ คน ประชุมทำความเข้าใจเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานตรวจสอบคุณสมบัติ และประเมินผลการปฏิบัติงานก่อน คะแนนเต็ม ๑๐๐๐ คะแนน (ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ๗๐๐ คะแนน) เสนอตามลำดับชั้น สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด (สปจ.) ส่ง สปช.

๔. สปช. ดำเนินการ

๔.๑ เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อเห็นชอบให้นำเสนอ อ.ก.ค. สปช. ตรวจสอบคุณสมบัติ พิจารณาผลงาน ผลการปฏิบัติงาน ความชำนาญการ ผลงานทางวิชาการ และมอบ อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจ ฯ

๔.๒ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบ (ผอ. สพร.) ลงนามหนังสือเชิญ อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจฯ ประชุม เพื่อมอบให้อนุกรรมการใน อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ ตรวจสอบและประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า ๓ คน / ๑ ราย เป็นคนนอก รวม ๒ ราย (คนนอกกรมหมายถึงข้าราชการบำนาญของ สปช. ด้วย) กำหนดระยะเวลาให้อ่านประมาณ ๑ เดือน โดยให้ประเมินตามแบบ หมายเลข ๒)

๔.๓ เจ้าหน้าที่ประสานกรรมการ เมื่ออ่านเสร็จครบทุกคนแล้ว ผอ. สพร. ลงนามหนังสือเชิญ อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจฯ ประชุมพิจารณาว่าสมควรอนุมัติ/ไม่อนุมัติ ให้ปรับปรุงหรือพัฒนาความชำนาญการ และหรือผลงานทางวิชาการ

๔.๓.๑ กรณีอนุมัติ/ไม่อนุมัติ เจ้าหน้าที่สรุปผลการตรวจและประเมินของกรรมการตามแบบหมายเลข ๓ เสนอกรมเพื่อนำเสนอ อ.ก.ค. สปช. พิจารณากรณีอนุมัติให้เสนอขออนุมัติแต่งตั้งในคราวเดียวกันแล้วส่งแบบรายงานผลการพิจารณา/ผลงานทางวิชาการ ๑ ชุด ส่งสำนักงาน ก.ค. ภายใน ๑๕ วัน (กลุ่มงานตำแหน่งฯ แจกกลุ่มสรรหา ฯ ให้ออกคำสั่ง)

๔.๓.๒ กรณีให้ปรับปรุงหรือพัฒนาความชำนาญการและหรือผลงานทางวิชาการเสนอ ผอ. สพร. ลงนามหนังสือแจ้ง สปจ. ดำเนินการภายใน ๖ เดือน เมื่อ สปจ. ส่งมาแล้ว เสนอ ผอ. สพร. ลงนามหนังสือส่งให้กรรมการคนเดิมตรวจและประเมินประมาณ ๑ เดือน เจ้าหน้าที่ประสานการตรวจ ถ้าเสร็จเสนอ ผอ. ๕พร. ลงนามหนังสือเชิญ อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจ ฯ ประชุมพิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ แล้วเจ้าหน้าที่สรุปผลการตรวจและประเมินของกรรมการตามแบบหมายเลข ๓ เสนอกรม นำเสนอ อ.ก.ค. สปช. พิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ แล้วส่งแบบรายงานผลการพิจารณา/ผลงานทางวิชาการ สำนักงาน ก.ค. ภายใน ๑๕ วัน (กลุ่มงานตำแหน่ง ฯ แจ้งกลุ่มสรรหา ฯ ให้ออกคำสั่ง และส่งคำสั่งให้ สำนักงาน ก.ค.)

สรุปสถิติข้อมูลคำขอและผลการประเมินการปรับปรุงกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้ง
ข้าราชการครูให้ได้รับเงินเดือนในระดับ ๘ (อ.๓)

สายงานการสอน

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

(๑ มกราคม ๒๕๔๓ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๔๕)

ที่	สาขาวิชา	จำนวนคำขอ				การดำเนินการ			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ
		ปี ๔๓	ปี ๔๔	ปี ๔๕	รวม	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ	ปรับปรุง	
๑	ก่อนประถมศึกษา	๕๒	๑๖๙	๒๑	๒๔๒	๒๙	๑๐๘	๖	๙๙
๒	ภาษาไทย	๑๔๔	๔๔๒	๑๐๑	๖๘๗	๒๒๗	๑๘๒	๕๓	๒๒๕
๓	ภาษาอังกฤษ	๓๓	๘๘	๑๓	๑๓๔	๑๗	๘๒	๕	๓๐
๔	วิทยาศาสตร์	๒๒	๑๐๓	๑๖	๑๔๑	๔๔	๓๖	๒๐	๔๑
๕	สขป.	๙๙	๒๗๙	๒๘	๔๐๖	๑๓๕	๘๕	๒๕	๑๖๑
๖	คณิตศาสตร์	๙๑	๒๕๕	๔๑	๓๘๗	๓๓	๑๘๕	๒	๑๖๗
๗	เกษตรกรรม กพอ.	๑๓	๕๒	๒๑	๘๖	๔๔	๑๐	๑๕	๑๗
๘	-สาขางานบ้าน	๑๘	๕๑	๑๓	๘๒	๑๔	๔๓	๑๔	๑๑
๙	-สาขางานประดิษฐ์ สสน.	๓๘	๑๔๗	๒๙	๒๑๔	๘๑	๕๑	๓๗	๔๕
๑๐	-จริยศึกษา	๒๑	๕๕	๑๒	๘๘	๑๙	๓๙	๑๕	๑๕
๑๑	- ศิลปศึกษา	๔	๑๙	๒	๒๕	๘	๕	๔	๘
๑๒	- ดนตรี-นาฏศิลป์	๑๒	๕๑	๑๑	๗๔	๙	๒๗	๒๖	๑๒
๑๓	-พลศึกษา	๑๔	๗๒	๕	๙๑	๓๓	๓๕	๑๒	๑๑
	รวม	๕๖๑	๑๗๘๓	๓๑๓	๒๖๕๗	๖๙๓ (๒๖.๐๘%)	๘๘๘ (๓๓.๔๒%)	๒๓๔ (๘.๘๑%)	๘๔๒ (๓๑.๖๙%)

๒.๒ แนวทางการปฏิบัติและผลการดำเนินงานของกรมสามัญศึกษา

๑. ผู้ขอ

๑.๑ จัดทำคำขอและผลงานทางวิชาการ

๑.๒ เสนอเรื่องผ่านโรงเรียน

๒. โรงเรียน

๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนในฐานะผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ตรวจสอบคุณสมบัติ

รับรองผลการปฏิบัติงาน และรับรองผลงานทางวิชาการ

๒.๒ ส่งเรื่องไปยังสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

๓. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

๓.๑ ตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติของผู้ขอให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์
ที่ ก.ค. กำหนด

๓.๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานและส่ง
เอกสารให้ประเมิน

๓.๓ เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้ว ผลการประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๗๐๐
คะแนน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดให้ความเห็นในฐานะผู้บังคับบัญชาระดับจังหวัด

๓.๔ ส่งเรื่องไปยังกรมสามัญศึกษา

๓.๕ เมื่อกรมสามัญศึกษาแจ้งมติ อ.ก.ค. กรมสามัญศึกษา ให้ทราบกรณีให้
ปรับปรุงผลงานและไม่อนุมัติ ดำเนินการแจ้งให้ผู้ขอทราบ

๓.๖ กรณี อ.ก.ค. กรมสามัญศึกษา มีมติอนุมัติ ดำเนินการออกคำสั่งเลื่อนและ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๓ และแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

๔. กรมสามัญศึกษา

๔.๑ ตรวจสอบเอกสาร และคุณสมบัติของผู้ขอให้ครบถ้วนและถูกต้อง

๔.๒ จัดลำดับที่ตามวันที่กรมได้รับเรื่องแต่ละสาขาวิชา

๔.๓ ส่งเรื่องให้ อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจแต่ละสาขาวิชาประเมินความ
ชำนาญการและผลงานทางวิชาการ

๔.๔ เมื่อ อ.ก.ค. กรมสามัญศึกษา แจ้งมติผลการพิจารณาให้ทราบแล้ว
ดำเนินการแจ้งมติให้สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดและผู้ขอทราบ

๕. อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจฯ สาขาวิชาต่าง ๆ

๕.๑ พิจารณาประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอ

๕.๒ เข้าร่วมประชุมพิจารณาผลการประเมินเพื่อสรุปเป็นมติที่ประชุมนำเสนอ
อ.ก.ค. กรม พิจารณาต่อไป

๖. อ.ก.ค. กรมสามัญศึกษา

๖.๑ พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ผลการ
ประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการ และตัดสินใจแทน ก.ค.

๖.๒ แจ้งมติที่ประชุมให้กรมสามัญศึกษาทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

สรุปสถิติข้าราชการครูเสนอขอกำหนดให้ได้รับเงินเดือนในระดับ ๘ (อ. ๓)

สายงานการสอน

กรมสามัญศึกษา

(๑ มกราคม ๒๕๔๓ -๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	เสนอขอ (ราย)	ผลการพิจารณา ของ อ.ก.ค.กรม			รอกการ ประเมิน (ราย)
			อนุมัติ (ราย)	ไม่อนุมัติ (ราย)	ปรับปรุง (ราย)	
๑	ภาษาไทย (คณะที่ ๑)	๑๗๓	๙๐	๑๖	๒๓	๔๔
๒.	ภาษาไทย (คณะที่ ๒)	๑๗๓	๑๑๒	๒๘	๑๗	๑๖
๓	ภาษาอังกฤษ	๙๖	๑๓	๕๑	๙	๒๓
๔	ภาษาฝรั่งเศส	๕	๒	-	๑	๒
๕	สังคมศึกษา	๑๙๗	๔๗	๔๔	๒๔	๘๒
๖	พระพุทธศาสนา	๑๑๘	๑๔	๔๘	๕	๕๑
๗	คณิตศาสตร์-คอมพิวเตอร์	๒๐๕	๑๘	๑๑๗	๕	๖๕
๘	วิทยาศาสตร์ (คณะที่ ๑ วิทยาลัยทั่วไป)	๑๘๒	๙๓	๒๐	๒๓	๔๖
๙	วิทยาศาสตร์ (คณะที่ ๒ ชีววิทยา)	๔๓	๒๑	๖	-	๑๖
๑๐	วิทยาศาสตร์ (คณะที่ ๓ เคมี)	๔๔	๑๘	๑๐	๔	๑๒

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	เสนอขอ (ราย)	ผลการพิจารณา ของ อ.ก.ค.กรม			รายการ ประเมิน (ราย)
			อนุมัติ (ราย)	ไม่อนุมัติ (ราย)	ปรับปรุง (ราย)	
๑๑	วิทยาศาสตร์ (คณะที่ ๔ ฟิสิกส์)	๔๐	๒๑	๙	๒	๘
๑๒	พลศึกษา	๙๗	๔	๓	๓๖	๕๔
๑๓	สุขศึกษา	๖๗	๑๓	๕	๑๓	๓๖
๑๔	ดนตรี-นาฏศิลป์	๔๓	๑๓	๑๘	๖	๖
๑๕	ทัศนศิลป์	๔๙	๑๒	๑๖	๑๐	๑๑
๑๖	เกษตรกรรม	๗๓	๑๙	๙	๒๐	๒๕
๑๗	คหกรรมศาสตร์	๑๐๐	๑๖	๓๗	๕	๕๒
๑๘	พณิชยกรรม	๔๘	๒	๒๗	๑๑	๘
๑๙	เครื่องยนต์-เครื่องกล	๘	๑	๑	๒	๔
๒๐	สถาปัตยกรรม	๒๐	-	๒	๓	๑๕
๒๑	ไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์	๙	๑	๒	-	๖
๒๒	เทคโนโลยีทางการศึกษา	๑	-	-	๑	-
๒๓	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี	๓๓	๑๑	๑	๙	๑๒
๒๔	บรรณารักษศาสตร์	๒๘	๔	๑๔	๑	๙
๒๕	แนะแนวการศึกษา	๕๐	๖	๑๗	๓	๒๔
๒๖	การศึกษาพิเศษ	๑๐	๒	๑	-	๗
	รวม	๑,๙๑๒	๕๕๓ (๒๘.๙๒%)	๕๐๒ (๒๖.๒๕%)	๒๓๓ (๑๒.๑๘%)	๖๒๔ (๓๒.๖๓%)

๒.๓ แนวทางการปฏิบัติและผลการดำเนินงานของกรมอาชีวศึกษา

๑. ข้าราชการครูจัดทำผลงานทางวิชาการ เสนอหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

๒. สถานศึกษาเสนอเรื่องไปยังกรมอาชีวศึกษา

๓. สำนักงานเลขาธิการกรมรับเรื่อง เสนอกองเจ้าสังกัดพิจารณา และให้ความเห็น

๔. กองเจ้าสังกัด เสนอกองการเจ้าหน้าที่พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๕. กองการเจ้าหน้าที่พิจารณาและดำเนินการ

๕.๑ กรณีที่ไม่มีข้อสังเกต

๕.๑.๑ เสนอ อ.ก.ค. กรมอาชีวศึกษา พิจารณามอบหมาย อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจสาขาต่าง ๆ ตรวจสอบและประเมิน

๕.๑.๒ อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจสาขาต่าง ๆ ตรวจสอบและประเมิน

๕.๑.๒.๑ กรณีผ่านหรือไม่ผ่านตามเกณฑ์ ก.ค. กำหนด กองการเจ้าหน้าที่ (กจ.) นำเสนอ อ.ก.ค. กรมอาชีวศึกษาพิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติแล้วแต่กรณี

(๑) กรณีอนุมัติ กรมอาชีวศึกษาจัดทำคำสั่งเลื่อน

ข้าราชการครูและแจ้งสถานศึกษาต่อไป

(๒) กรณีไม่อนุมัติ กรมอาชีวศึกษาแจ้งสถานศึกษาทราบ

๕.๑.๒.๒ กรณีให้ปรับปรุง กจ. แจ้งสถานศึกษาทราบเพื่อให้ข้าราชการครูปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอ อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจฯ คณะเดิม

๕.๑.๒.๓ ผลการพิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติ จะดำเนินการเช่นเดียวกับ ข้อ ๕.๑.๒.๑ หากผลการพิจารณาให้ปรับปรุงอีก ก็จะดำเนินการเช่นเดียวกับ ข้อ ๕.๑.๒.๒

๕.๒ กรณีมีข้อสังเกตให้ปรับปรุง

๕.๒.๑ หากตรวจสอบเบื้องต้นแล้ว มีข้อสังเกตให้ปรับปรุงแก้ไขก่อน โดยเสนอกองเจ้าสังกัดทราบ

๕.๒.๒ กองเจ้าสังกัดแจ้งสถานศึกษาทราบเพื่อให้ข้าราชการครูปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกต

๕.๒.๓ เมื่อข้าราชการครูดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้สถานศึกษาเสนอเรื่องไปยังกองเจ้าสังกัด

๕.๒.๔ กองเจ้าสังกัดรวบรวมเรื่องและเอกสารกองการเจ้าหน้าที่

๕.๒.๕ หากพิจารณาแล้วไม่มีข้อสังเกต ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับ

ข้อ ๕.๑ หากพบว่ามีข้อสังเกตก็จะดำเนินการเช่นเดียวกัน ๕.๒.๑-๕.๒.๔ จนกว่าจะถูกต้อง
แล้วจะดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๕.๑

สรุปสถิติผลการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ตำแหน่งอาจารย์ ๓)

กรมอาชีวศึกษา

(๑ มกราคม ๒๕๔๓ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๔๕)

ที่	สาขาวิชา	รวมคำขอย ทั้งหมด	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ	ปรับปรุง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๑	ภาษาไทย	๓๑	๑๓	๓	๗	๘
๒	กฎหมาย	๕	๐	๐	๕	๐
๓	บรรณารักษศาสตร์	๑	๐	๐	๑	๐
๔	เครื่องยนต์และเครื่องกล	๔๓	๑๑	๑๒	๑๒	๘
๕	สถาปัตยกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างโยธา และช่างสำรวจ	๑๑	๐	๙	๑	๑
๖	มนุษยศาสตร์และสังคมศึกษา	๒๒	๖	๖	๙	๑
๗	ภาษาอังกฤษ	๒๒	๙	๙	๑	๑๑
๘	คณิตศาสตร์	๑๓	๙	๙	๑	๓
๙	ศิลปกรรม	๖	๑	๑	๒	๒
๑๐	วิทยาศาสตร์	๒๘	๑๙	๙	๙	๐
๑๑	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๒๙	๑๕	๑	๙	๙
๑๒	คหกรรมศาสตร์	๓๘	๙	๑๙	๙	๙
๑๓	พาณิชยกรรม	๕๕	๙	๑๖	๑๐	๑๙
๑๔	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๕	๙	๑๓	๕	๙
๑๕	พระพุทธศาสนา	๑๖	๙	๙	๑	๕
๑๖	ช่างเชื่อมและพื้นฐาน	๑๓	๐	๐	๙	๔
๑๗	เกษตรกรรม	๔๒	๑๔	๙	๗	๑๖
๑๘	ดนตรี-นาฏศิลป์	๒	๒	๐	๐	๐
๑๙	การศึกษา	๑	๐	๐	๐	๑
	รวม	๔๐๓	๑๑๘ (๒๙.๒๘%)	๙๔ (๒๓.๓๓%)	๗๗ (๑๙.๑๑%)	๑๑๕ (๒๘.๒๙%)

๓. ปัญหาและอุปสรรค

๓.๑ สรุปปัญหาและอุปสรรคการเสนอขอเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ ๓ ของ สปช.

๑. ไม่ค่อยมีแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ
๒. จัดข้อมูลและภาษาไม่เป็นระบบ
๓. เอกสารที่ทำส่วนใหญ่น่าจะไม่ได้ทำเองและมีการลอกเลียน
๔. ใช้เงินมากในการทำ
๕. ผ่านการประเมินน้อย
๖. ละทิ้งหน้าที่ ผลักความรับผิดชอบให้ครูร่วมโรงเรียน
๗. ผ่านเป็นอาจารย์ ๓ แล้ว ไม่ค่อยได้ประโยชน์ถึงตัวเด็ก และไม่มีการพัฒนาต่อเนื่อง

๘. เกิดการแบ่งแยกในสถานศึกษายากแก่การบริหารของผู้บริหาร

ข้อเสนอ ควรมีการปรับปรุงเกณฑ์และระบบการประเมินใหม่ ลดจำนวนเอกสารและนวัตกรรมที่นำเสนอ เปลี่ยนเป็นการตรวจและวัดจากของจริงสถานที่จริง

๓.๒ สรุปปัญหาในการเสนอขอเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ ๓ ของกรมสามัญศึกษา

๑. ผู้ขอบางรายจะส่งผลงานและเอกสารประกอบการพิจารณาเกินความจำเป็น และเอกสารที่ส่งมาบางเรื่องไม่เกี่ยวข้องกับการแสดงความชำนาญการในสาขาวิชาที่เสนอขอแต่ประการใด

๒. ผู้ขอบางรายส่งผลงานและเอกสารประกอบการพิจารณาน้อยมาก การรายงานความชำนาญการเขียนไม่ละเอียด ไม่มีเอกสารหลักฐานประกอบการรายงาน บางครั้งคณะกรรมการไม่อาจประเมินได้

๓. ผลงานทางวิชาการที่เสนอ นำมาจากหนังสือที่ผู้เขียนไว้ โดยไม่มีการอ้างอิงที่มาตามหลักวิชาการ ไม่มีเชิงอรรถและบรรณานุกรม เป็นจำนวนมาก

๔. อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจ ตั้งข้อสังเกตว่าผลงานทางวิชาการที่เสนอเนื้อหาสาระเกินความรู้ในระดับชั้นที่สอน กิจกรรมการเรียนการสอนไม่อาจนำไปปฏิบัติจริงได้

๕. ผลงานที่เสนอล้ำสมัย ไม่ปรับปรุงผลงานให้มีเนื้อหาสาระที่ทันสมัย สิ่งที่ยกเลิกหรือเลิกใช้ไปแล้วยังนำมาสอน

๖. ผลงานที่เสนอเหมือนกับออกมาจากแหล่งเดียวกัน ไม่มีอะไรแปลกใหม่ให้เห็นต่างจากคนอื่น

๗. ผู้ขอไม่ยอมรับผลการพิจารณาไม่อนุมัติของ อ.ก.ค. กรม

๓.๓ สรุปปัญหาและอุปสรรคของกรมอาชีวศึกษา

ปัญหาของและอุปสรรคของกรมอาชีวศึกษาค้นคว้าของ สปช. และกรมสามัญศึกษา

ส่วนที่ ๓

การรับฟังความคิดเห็นจากครูและผู้บริหาร

จากการรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มครูและผู้บริหารงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมอาชีวศึกษา ที่ปฏิบัติงานในจังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งเป็นตัวอย่างในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยได้แยกกลุ่มศึกษาออกเป็น ๔ กลุ่ม คือ (๑) กลุ่มผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา (๒) กลุ่มครูที่เคยขอเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ ๓ และได้รับอนุมัติ (๓) กลุ่มครูที่เคยขอเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ ๓ แล้วไม่ได้รับอนุมัติ และ (๔) กลุ่มครูที่มีสิทธิ สนใจ และยังไม่เคยขอเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ ๓ ผลการรับฟังความคิดเห็นสรุปได้ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๑ การขอเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูตามเกณฑ์ของ ก.ค. ปัจจุบันมีปัญหาอย่างไรและส่งผลกระทบต่อผู้เรียนอย่างไร ทั้งทางบวกและทางลบ ที่ประชุมเห็นว่า สภาพทั่วไปในการทำผลงานทางวิชาการ ได้แก่

๑. ครูไม่มีเวลาทำผลงานเนื่องจากอัตรากำลังไม่พอ และครูแต่ละคนมีวิชาสอนหลายวิชา

๒. ครูต้องรับภาระในด้านธุรการด้วย (ถ้าเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก) มีครูจำนวนน้อย ทำให้ไม่มีเวลาในการทำผลงาน

๓. ผู้ที่ไม่มีความรู้เรื่องการเขียน/งานวิจัย จะมีโอกาสน้อย

๔. วิธีการประเมินไม่ตรงประเด็น

๕. ครูที่ขออาจารย์ ๓ ไม่ผ่านเป็นเพราะไม่เข้าใจเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู อย่างชัดเจนในหลาย ๆ หัวข้อ และบางข้อก็ไม่สามารถปฏิบัติได้

๖. รูปแบบการพิจารณา มีเพียงการพิจารณาจากเอกสารเพียงอย่างเดียว

๗. ส่งผลงานทางวิชาการ ใช้เวลานานประมาณ ๕ เดือน หรือเป็นปี ๆ

๘. ข้าราชการเลื่อนอาจารย์ ๒ เป็นระดับ ๘ ทำให้คนอื่นที่จะขอต้องชะงัก

ส่วนประเด็นการมีผลกระทบมีดังนี้

ผลทางบวก

ครูมีแผนการสอน มีสื่อ นวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น การจัดการเรียนการสอนในบางส่วน
มีคุณภาพ

ผลทางลบ

๑. ทำให้เสียทรัพย์/เวลา/สุขภาพจิต

๒. ครูต้องกลับไปทำผลงานของตนเอง อันเนื่องมาจากครูต้องมีผลงานและเป็น
วิทยากรตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูกำหนด

ข้อสังเกต ถ้าพิจารณาตามเกณฑ์ของสำนักงานปฏิรูปการศึกษาที่เสนอขึ้นใหม่ การ
ตัดสินค่อนข้างลำบากและไม่ค่อยชัดเจน

ประเด็นที่ ๒ ควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินเพื่อการเลื่อน
ตำแหน่งของครูอย่างไรจึงจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ที่ประชุมเห็นว่า

๑. ขั้นตอนการประเมิน/เกณฑ์การประเมินมีมากเกินไป ควรลดขั้นตอนและเกณฑ์
การประเมินลดลง

๒. ไม่มีการติดตามประเมินผล ควรมีระบบติดตามประเมินผลผู้ที่ได้เลื่อนระดับ

๓. ควรประเมินในรูปของคณะกรรมการ

๔. ควรแบ่งเกณฑ์เป็น ๓ ส่วน คือ

- ความชำนาญการ
- ผลงานทางวิชาการ
- สภาพความเป็นจริง

๕. ควรประกอบและประเมินทั้งระบบ

๖. เมื่อประเมินแล้วควรให้คุณให้โทษแก่ผลงานนั้น ๆ ดูว่าเป็นผลงานที่ทำจริงหรือ
ไปคัดลอกมาจากของคนอื่นหรือไม่

๗. ควรมีการประเมินผลงานตามสภาพจริง และดูศักยภาพของโรงเรียน ปริมาณ
งาน รวมทั้งคุณภาพครู/นักเรียนเป็นตัวประกอบด้วย

๘. ควรมีการประเมินคุณภาพอาจารย์ ๓ อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการขอเลื่อนตำแหน่ง จะส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ที่ประชุมเห็นว่า

๑. ควรปรับปรุงกระบวนการในการประเมินให้รวดเร็วยิ่งขึ้น
๒. ควรปรับเงินเดือนข้าราชการครู/ผู้บริหารมี ๒ ทางเลือก โดยมีทางเลือกดังนี้
 - ๒.๑ เงินเดือนเลื่อนให้เลย แต่ไม่มีค่าตอบแทน มีความพร้อมแล้วประเมินผ่าน มีค่าตอบแทน
 - ๒.๒ เงินเดือนถึงขั้นต่ำ ทำผลงานทางวิชาการผ่าน ได้รับค่าตอบแทน
๓. ถ้าอาจารย์ ๓ ไม่ได้สอนเพราะต้องออกไปเป็นวิทยากร ก็ควรคืนเงินประจำตำแหน่งหรือไม่ก็ต้องแสดงผลงานในการสอนด้วย เพื่อไม่ให้ภาระต้องตกไปอยู่กับครูคนอื่น
๔. ควรเปิดโอกาสให้ครูได้ไปฝึกอบรมบ้าง
๕. ถ้าครูได้รับตำแหน่งอาจารย์ ๓ ระดับ ๘ แล้วให้นำผลงานไปใช้กับนักเรียนด้วย

๒. กลุ่มครูที่เคยขอเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ ๓ และได้รับอนุมัติ

ประเด็นที่ ๑ การขอเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูตามเกณฑ์ของ ก.ค. ปัจจุบันมีปัญหาวางไรและส่งผลกระทบต่อผู้เรียนอย่างไร ทั้งทางบวกและทางลบ

กลุ่มมีความเห็นในทางลบเพิ่มเติมจากกลุ่มอื่น ดังนี้

๑. มีการลอกเลียนผลงานของคนอื่น
๒. การละทิ้งชั้นเรียนและนักเรียน
๓. มีการจ้างผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการ

ประเด็นที่ ๒ ควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินเพื่อการเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูอย่างไรจึงจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ที่ประชุมมีความเห็นดังนี้

๑. ควรลดขั้นตอน ระยะเวลาให้เหลือน้อยลง
๒. ควรเพิ่มเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบให้เพียงพอ

๓. ควรเพิ่มคณะกรรมการหลาย ๆ คณะ ถ้าคณะกรรมการส่งผลงานไม่ตรงตามกำหนด ควรแต่งตั้งเป็นกรรมการ
๔. ควรมีการอธิบายและกำหนดขอบข่ายให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๕. ควรมีรูปแบบและหลักเกณฑ์การพิจารณา ๒ ทางเลือกคือ
 - ๕.๑ ถ้าครูเก่ง ทำงานเก่ง แต่เขียนไม่เก่ง พิจารณาโดยมาประเมินการปฏิบัติจริงที่โรงเรียน
 - ๕.๒ ถ้าครูเก่ง เขียนเก่ง พิจารณาโดยการส่งเอกสารไปประเมินแบบเดิม

ประเด็นที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการขอเลื่อนตำแหน่ง จะส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

- ที่ประชุมมีความเห็นดังนี้
๑. ผู้เสนอแนะในการทำผลงานทางวิชาการควรมีความรู้อย่างแท้จริง
 ๒. ให้มีการประเมินจากสภาพความเป็นจริง
 ๓. ควรปรับปรุงเกณฑ์การประเมินเป็นดังนี้
 - ๓.๑ ผลการประเมินย้อนหลัง (๑,๐๐๐ คะแนน)
 - ผลงานดีเด่น ที่พิจารณาจากศักยภาพของเด็ก ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นจะมีความแตกต่างกัน ควรเน้นคุณภาพว่าเด็กพัฒนาอย่างไร ไม่ควรเน้นรางวัลอย่างเดียว
 - ๓.๒ ความชำนาญการ (๗๐ คะแนน)
 - เอกสาร (คุณภาพ ปริมาณน้อยลง)
 - วิทยากร (ควรใช้คำว่า "พัฒนาตนเอง")
 - วิธีการประเมิน ควรประเมินตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่องและให้มีความชัดเจน
 - ๓.๓ ผลงานทางวิชาการ (๓๐ คะแนน)
 - ครูไม่ถนัดเขียนงานวิจัย (ต้องการให้นำเสนอสั้น ๆ และชัดเจน)
 - รูปแบบของผลงาน ควรเน้นที่คุณภาพและใช้ประโยชน์ได้จริง
 ๔. เกณฑ์ความชำนาญการ คะแนน ๗๐ คะแนน และเกณฑ์ผลงานทางวิชาการ คะแนน ๓๐ คะแนน ควรนำมารวมกันและพิจารณาให้ผ่านควรเป็น ๖๕% เท่านั้น

๕. ควรมีการเปลี่ยนแปลงการตัดสินใจจาก อนุมัติ ปรับปรุง และไม่อนุมัติ เป็น อนุมัติ ปรับปรุงแก้ไข และเพิ่มเติม เช่น สื่อ ผลงานทางวิชาการ หรือรูปแบบการนำเสนอ เป็นต้น
๖. ยังมีปัญหาเกี่ยวกับเกณฑ์ข้อ ข (๓) ที่เกี่ยวข้องกับปริมาณงานอื่นย้อนหลัง ๒ ปีว่าหมายถึง ๒ ปี ของการสอนวิชาเดียว ๒ ปี หรือสอนที่เดียว (โรงเรียนเดียวกัน) ๒ ปี
๗. เกณฑ์ข้อ ข (๓.๒) เรื่องการบริการทางการศึกษา มีความไม่ชัดเจน เข้าใจยาก ควรยกเลิก

ข้อสังเกต

๑. เกณฑ์ของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา ข้อ ข (๓.๔) ที่เกี่ยวกับงานบริการชุมชน ซึ่งควรกำหนดเพิ่มเติมว่า จะมีมากน้อยแค่ไหน หรือไม่ก็ยกเลิก
๒. เกณฑ์ของสำนักงานปฏิรูปการศึกษาข้อ ข (๕.๓) ที่เกี่ยวกับผลงานในฐานะวิทยากรผู้ชำนาญการ ซึ่งปฏิบัติได้ยาก เพราะบางคนกำลังทำอาจารย์ ๓ ยังไม่มีชื่อเสียงพอที่จะได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร

๓. กลุ่มครูที่เคยขอเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ ๓ และไม่ได้รับอนุมัติ

ประเด็นที่ ๑ การขอเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูตามเกณฑ์ของ ก.ค. ปัจจุบันมี ปัญหาอย่างไรและส่งผลกระทบต่อผู้เรียนอย่างไร ทั้งทางบวกและทางลบ

ที่ประชุมเห็นว่าสภาพทั่วไปในการทำผลงานทางวิชาการ ได้แก่ เอกสารที่ใช้เสนอ ผลงานมีมากเกินไปเอกสารที่ใช้ประกอบมีมากเกินไป อยากส่งเอกสารที่เกี่ยวกับเด็กโดยตรง

ส่วนประเด็นการมีผลกระทบมีดังนี้

ผลทางบวก

๑. ครูได้มีการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
๒. ครูสร้างนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน

ผลทางลบ

๑. ครูต้องเสียเวลาในการจัดหลักฐานประกอบการรายงาน
๒. ครูมีความเอาใจใส่ต่อนักเรียนน้อยลง เพราะมุ่งแต่ทำผลงานทางวิชาการ

ประเด็นที่ ๒ ควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินเพื่อการเลื่อนตำแหน่งของครูอย่างไรจึงจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ที่ประชุมมีความเห็นดังนี้

๑. ควรปรับปรุงเรื่องเอกสารหลักฐานในแบบเสนอขอ ได้แก่

๑.๑ การบริการทางการศึกษา

๑.๒ งานติดต่อกับผู้ปกครอง ควรนำมารวมเป็นข้อเดียวกัน

๒. ผลงานในฐานะวิทยากร ควรตัดออก

๓. การขอเสนอผลงาน ควรให้มีปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

๔. ควรให้มีการสัมภาษณ์ผู้จัดทำผลงานด้วย

๕. เกณฑ์การตัดสิน ควรถือเกณฑ์ผ่านเพียงผลการปฏิบัติงาน และความชำนาญการ โดยไม่จำเป็นต้องรวมอีกครั้งหนึ่ง

๖. เกณฑ์การตัดสิน ควรใช้มติของคณะกรรมการ ๒ ใน ๓ แทนมติเอกฉันท์

๗. ควรส่งคณะกรรมการมาประเมินผลงานตามสภาพจริงที่โรงเรียน มากกว่าดูจากเอกสารเพียงอย่างเดียว

๘. เกณฑ์ต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ ควรลดเกณฑ์ให้น้อยลง และวิธีการในการพิจารณา โดยเปรียบเทียบกับหน่วยงานอื่น

ประเด็นที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการขอเลื่อนตำแหน่ง จะส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ที่ประชุมมีความเห็นดังนี้

๑. วิธีการประเมิน ควรมุ่งเน้นการปฏิบัติจริงมากกว่าดูจากเอกสาร

๒. มุ่งเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นหลัก

๓. ระยะเวลาในการพิจารณาควรให้เร็วขึ้น

๔. ให้โอกาสผู้เสนอได้ชี้แจงในประเด็นที่มีปัญหา และมีโอกาสได้แก้ไขปรับปรุงผลงานตนเอง

๕. ควรให้โอกาสปรับปรุง แก้ไข เฉพาะส่วนที่ยังไม่ผ่าน

๖. อาจารย์ที่ใกล้เกษียณอายุ ส่งผลงาน ๒-๓ ครั้ง ก็ควรจะพิจารณาอนุมัติเพื่อเป็นเกียรติประวัติ

๗. ผู้ที่ผลงานไม่ผ่าน ไม่มีโอกาสชี้แจงข้อบกพร่องผลงานของตน
๘. ควรมีการคืนผลงาน เมื่อไม่ผ่านการอนุมัติ
๙. เมื่อผลงานไม่ผ่านการอนุมัติ จะมีผลทำให้ครูขาดขวัญและกำลังใจในการสอน
๑๐. ครูมีความรู้สึกได้ว่าไร้ความสามารถ ขาดความมั่นใจ ท้อแท้ และไม่นำผลงานมาใช้กับนักเรียนอีกเลย ทำให้เกิดผลเสียต่อนักเรียน

๔. กลุ่มครูที่มีสิทธิ สอนใจ และยังไม่เคยขอเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ ๓

ประเด็นที่ ๑ การขอเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูตามเกณฑ์ของ ก.ค. ปัจจุบันมี ปัญหาอย่างไร และส่งผลกระทบต่อผู้เรียนอย่างไร ทั้งทางบวกและทางลบ

ที่ประชุมเห็นว่าสภาพทั่วไปในการทำผลงานทางวิชาการ ได้แก่

๑. มีการจำกัดเวลาในการขอเสนอผลงาน
๒. ยังมองไม่เห็นทิศทางในการทำผลงานที่ชัดเจน
๓. มีวิธีการในการส่งผลงานหลายขั้นตอน โดยบางครั้งส่งไปที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู บางครั้งส่งไปที่กรมสามัญศึกษา และมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบ่อยครั้ง
๔. ขาดกำลังทรัพย์ในการสนับสนุนให้ทำผลงาน และไม่มีวิทยากรที่รู้จริงมาชี้แนะ
๕. ครูแต่ละคนสอนหลายวิชาและสอนพิเศษมาก ทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอในการทำผลงาน

๖. ผู้ประเมินไม่เข้าใจผู้ถูกประเมินอย่างแท้จริง เพราะผู้ถูกประเมินบางคนนำผลงานไปจ้างผู้อื่นพิมพ์ ทำให้ผลงานคลาดเคลื่อนได้ง่าย

๗. ไม่แน่ใจในความเที่ยงตรงของหลักเกณฑ์การประเมิน ส่วนประเด็นที่มีผลกระทบดังนี้

ผลทางบวก

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการสอน ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. ครูมีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา
๓. ครูต้องเร่งพัฒนาตนเอง ส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาเร็วขึ้น

ผลทางลบ

๑. ครูเบียดบังเวลาสอน การเอาใจใส่เด็กก็น้อยลง ส่งผลเสียต่อคุณภาพการศึกษา
๒. เกณฑ์บางข้อทำให้ครูต้องละทิ้งหน้าที่

ประเด็นที่ ๒ ควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินเพื่อการเลื่อนตำแหน่งของครูอย่างไรจึงจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ที่ประชุมมีความเห็นดังนี้

๑. ให้มีการเสนอผลงานบางส่วนไปก่อน หากผ่านการพิจารณา จึงให้ส่งต่อยอดได้
๒. เกณฑ์การตัดสิน ให้มีการผ่านเฉพาะส่วน ๆ
๓. ไม่จำกัดเวลาในการสะสมผลงาน เป็นแฟ้มพัฒนางาน
๔. เสนอโครงร่างของผลงานให้กรรมการพิจารณาก่อนประเมินจริง
๕. ให้ประเมินเพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพตามงาน โดยไม่มีการให้ตก
๖. กำหนดแนวทางในการข้อกำหนดตำแหน่งที่หลากหลาย
๗. รูปแบบการนำเสนอ
 - นำเสนอได้หลายวิธี
 - ผู้บังคับบัญชาเสนอ
 - เพื่อนครู ผู้อื่น เสนอให้
๘. ปรับปรุงเกณฑ์การตัดสิน
 - ความชำนาญการ ๔๕.๕ คะแนน
 - ผลงานทางวิชาการ ๔๙.๕ คะแนน
๙. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูควรวางหลักเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน ชัดเจน และใช้ภาษาที่สามารถเข้าใจง่าย
๑๐. การตรวจผลงาน ควรแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมดูแลที่มาจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครองประเมินร่วมกัน
๑๑. ควรใช้หลักเกณฑ์การประเมินตามสภาพความเป็นจริง

ประเด็นที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการขอเลื่อนตำแหน่ง จะส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ที่ประชุมมีความเห็นดังนี้

๑. ให้ครูที่มีผลงานดีเด่น หรือสอนนักเรียนจนได้รับรางวัลให้มาคอยดูแล หรือควรมีผู้ชำนาญในการทำผลงานมาเป็นวิทยากรเพื่อดูแลการทำผลงานอย่างใกล้ชิด

๒. ให้สำนักงาน ก.ค. จัดศูนย์เผยแพร่ผลงานของข้าราชการครูที่ผ่านการอนุมัติเป็น
อาจารย์ ๓ แล้ว

๓. ควรมีการแนะนำเรื่องการใช้ภาษาที่ถูกต้องในการทำผลงาน

๔. ควรมีการขยายเวลาในการส่งผลงาน

๕. ควรเน้นเรื่องผู้บริหารกับครูผู้สอนที่จะต้องเข้าไปควบคุมดูแลนักเรียนด้วยตนเอง

๖. ควรมีผู้ประเมินที่เชี่ยวชาญและมาจากส่วนงานสถานศึกษาเดียวกัน เช่น ครูจาก
กรมอาชีวศึกษา ผู้ประเมินก็ควรจะมาจากกรมอาชีวศึกษาด้วย

๗. เมื่อได้รับการประเมินเป็นอาจารย์ ๓ แล้ว ควรมีการประเมินอย่างต่อเนื่องเป็น
ระยะ ๆ

ส่วนที่ ๔

ความก้าวหน้าในการดำเนินการปรับปรุง

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค. จะปรับปรุงใหม่

ก.ค. กำลังดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครู ตำแหน่งอาจารย์ ๒ เป็นอาจารย์ ๓ ใหม่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นต้นไป โดยได้มีหนังสือ ที่ ศษ. ๑๓๐๕/๑๐๑๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๔ แจ้งว่า หลักเกณฑ์ใหม่จะพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ภาคผนวก ๒)

๒. มาตรฐานวิทยฐานะครู สมรรถนะการปฏิบัติงาน และดัชนีชี้วัดสมรรถนะการปฏิบัติงานตามข้อเสนอของ สปศ.

สปศ. ได้จัดทำร่างมาตรฐานวิทยฐานะครู สมรรถนะการปฏิบัติงาน และดัชนีชี้วัดสมรรถนะการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ของครู ๓ ด้าน คือ (๑) จัดการเรียนรู้การสอน (๒) เอาใจใส่ดูแล แนะนำ แก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียน และ (๓) สร้างความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน สรุปได้ดังนี้

๒.๑ มาตรฐานวิทยฐานะครู (หน้าที่และความรับผิดชอบ)

หน้าที่	ความรับผิดชอบตามวิทยฐานะ			
	ครูปฏิบัติการ	ครูชำนาญการ	ครูเชี่ยวชาญ	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ
๑. จัดการเรียนรู้การสอน	๑.๑ จัดการเรียนรู้ การสอน การประเมินผู้เรียน และการส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะองค์รวม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลาย	๑.๑ จัดการเรียนรู้ การสอน การประเมินผู้เรียน และการส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะองค์รวม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้ง	๑.๑ จัดการเรียนรู้ การสอน การประเมินผู้เรียน และการส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะองค์รวม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้ง	๑.๑ จัดการเรียนรู้ การสอน การประเมินผู้เรียน และการส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะองค์รวม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้ง

หน้าที่	ความรับผิดชอบตามวิทยฐานะ			
	ครูปฏิบัติการ	ครูชำนาญการ	ครูเชี่ยวชาญ	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ
	<p>๑.๒ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๑.๓ เข้าใจสาระของหลักสูตรกลางและหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๑.๔ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>นำวิทยาการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๒ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๑.๓ เข้าใจสาระของหลักสูตรกลางและหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>รวมทั้งศึกษาค้นคว้า และพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑.๔ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๑.๕ ให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่เพื่อนครูในด้านการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p>	<p>นำวิทยาการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๒ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๑.๓ เข้าใจสาระของหลักสูตรกลางและหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>รวมทั้งศึกษาค้นคว้า และพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑.๔ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๑.๕ ให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่เพื่อนครูในด้านการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p>	<p>นำวิทยาการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๒ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๑.๓ เข้าใจสาระของหลักสูตรกลางและหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>รวมทั้งศึกษาค้นคว้า และพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑.๔ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๑.๕ ให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่เพื่อนครูในด้านการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p>

หน้าที่	ความรับผิดชอบตามวิทยฐานะ			
	ครูปฏิบัติการ	ครูชำนาญการ	ครูเชี่ยวชาญ	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ
		และการส่งเสริม การเรียนรู้ของ ผู้ เรียน	และการส่งเสริม การเรียนรู้ของ ผู้เรียน ๑.๖ คิดค้น นวัตกรรม พัฒนา หลักสูตรและ สามารถเผยแพร่ ความรู้นวัตกรรม นั้นให้เป็น ประโยชน์แก่ผู้อื่น ได้	และการส่งเสริม การเรียนรู้ของ ผู้เรียน ๑.๖ คิดค้นและ เป็นผู้นำในการ คิดค้นนวัตกรรม พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการ จัดการเรียนการ สอน และการ สร้างองค์ความรู้ ใหม่เพื่อเผยแพร่ ให้เป็นประโยชน์ แก่ผู้อื่นได้
๒. เอาใจใส่ดูแล แนะแนว แก้ปัญหา และ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมของ ผู้เรียน	๒.๑ เอาใจใส่ดูแล แนะแนว แก้ปัญหา พฤติกรรมของ ผู้เรียนด้วย กระบวนการที่ เชื่อถือได้ ๒.๒ ส่งเสริม พัฒนาพฤติกรรม ของผู้เรียนด้วย กระบวนการที่ เชื่อถือได้	๒.๑ เอาใจใส่ ดูแล แนะแนว แก้ปัญหาของ ผู้เรียนโดยการ วิเคราะห์และ ศึกษาผู้เรียน อย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการที่ เชื่อถือได้ ๒.๒ ส่งเสริม พัฒนาพฤติกรรม ของผู้เรียนโดย การวิเคราะห์และ ศึกษาผู้เรียน อย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการที่ เชื่อถือได้	๒.๑ เอาใจใส่ดูแล แนะแนว แก้ปัญหา พฤติกรรมของ ผู้เรียนโดยการ วิเคราะห์และศึกษา ผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการที่ เชื่อถือได้ ๒.๒ ส่งเสริม พัฒนาพฤติกรรม ของผู้เรียนโดยการ วิเคราะห์และศึกษา ผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการที่ เชื่อถือได้	๒.๑ เอาใจใส่ดูแล แนะแนว แก้ปัญหา พฤติกรรมของ ผู้เรียนโดยการ วิเคราะห์และศึกษา ผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการที่ เชื่อถือได้ ๒.๒ ส่งเสริม พัฒนาพฤติกรรม ของผู้เรียนโดยการ วิเคราะห์และศึกษา ผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการที่ เชื่อถือได้

หน้าที่	ความรับผิดชอบตามวิทยฐานะ			
	ครูปฏิบัติการ	ครูชำนาญการ	ครูเชี่ยวชาญ	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ
			๒.๓ ให้ คำปรึกษาแนะนำ แก่เพื่อนครู	๒.๓ ให้ คำปรึกษาแนะนำ แก่เพื่อนครู ๒.๔ วางระบบ การป้องกันและ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมของ ผู้เรียนที่สามารถ นำไปใช้เป็น แบบอย่างและ อ้างอิงได้
๓. สร้างความ สัมพันธ์และ ร่วมมือกับชุมชน	๓.๑ สร้างความ สัมพันธ์และร่วมมือ กับชุมชน สถาบัน หรือแหล่งการ เรียนรู้ของผู้เรียน	๓.๑ สร้างความ สัมพันธ์และร่วมมือ กับชุมชน สถาบัน หรือแหล่งการ เรียนรู้ของผู้เรียน ๓.๒ สร้างความ สัมพันธ์และ ร่วมมือกับชุมชน สถาบัน หรือ แหล่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา	๓.๑ สร้างความ สัมพันธ์และร่วมมือ กับชุมชน สถาบัน หรือแหล่งการ เรียนรู้ของผู้เรียน ๓.๒ สร้างความ สัมพันธ์และร่วมมือ กับชุมชน สถาบัน หรือแหล่งการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา และชุมชน	๓.๑ สร้างความ สัมพันธ์และร่วมมือ กับชุมชน สถาบัน หรือแหล่งการ เรียนรู้ของผู้เรียน ๓.๒ สร้างความ สัมพันธ์และร่วมมือ กับชุมชน สถาบัน หรือแหล่งการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา และชุมชน ๓.๓ สร้างความ สัมพันธ์และ ร่วมมือกับชุมชน สถาบัน หรือ แหล่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต ของชุมชน

หน้าที่	สมรรถนะการปฏิบัติงาน และดัชนีชี้วัด	วิทยฐานะ			
		ครู ปฏิบัติการ	ครู ชำนาญการ	ครู เชี่ยวชาญ	ครู เชี่ยวชาญ พิเศษ
๑. จัด การเรียน การสอน (ต่อ)	(๗) จัดการเรียนการสอนเพื่อ ปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓
	(๘) ประเมินพัฒนาการของ ผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่ หลากหลายและต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓
	(๙) นำผลการประเมินไปใช้ใน การพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุง การเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
	(๑๐) เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึง พัฒนาการของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓
๑.๒ ความสามารถในการพัฒนา และประเมินหลักสูตร <u>ดัชนีชี้วัด</u>	(๑) รู้เป้าหมายของหลักสูตรและ เป้าหมายการจัดการศึกษา	✓	✓	✓	✓
	(๒) ใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓
	(๓) มีเอกสาร/หลักฐานในการ พัฒนาหลักสูตรตามเป้าหมายของ หลักสูตร และเป้าหมายของการจัด การศึกษา		✓	✓	✓
	(๔) มีส่วนร่วมในการประเมิน หลักสูตร และนำผลการประเมินมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร			✓	✓
	(๕) เป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตร และการสร้างองค์ความรู้ใหม่				✓

หน้าที่	สมรรถนะการปฏิบัติงาน และดัชนีชี้วัด	วิทยฐานะ			
		ครู ปฏิบัติการ	ครู ชำนาญการ	ครู เชี่ยวชาญ	ครู เชี่ยวชาญ พิเศษ
๑. จัด การเรียน การสอน (ต่อ)	๑.๓ ความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน <u>ดัชนีชี้วัด</u> (๑) มีการนำผลการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ไปใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน (๒) มีการนำผลการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ไปใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน (๓) มีผลงานจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และนำไปใช้ในการแก้ ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน (๔) มีเอกสาร/หลักฐานการ อ้างอิงในผลงานการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนา การเรียนการสอน	√	√	√	√
	๑.๔ ความสามารถในการเป็นผู้นำ <u>ดัชนีชี้วัด</u> (๑) มีเอกสาร/หลักฐานการให้ คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือ แก้ปัญหาแก่เพื่อนครูเพื่อพัฒนา ผู้เรียน (๒) มีผลงานริเริ่มสร้างสรรค์ใน ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผู้เรียน และได้รับการเผยแพร่		√	√	√

หน้าที่	สมรรถนะการปฏิบัติงาน และดัชนีชี้วัด	วิทยฐานะ			
		ครู ปฏิบัติการ	ครู ชำนาญการ	ครู เชี่ยวชาญ	ครู เชี่ยวชาญ พิเศษ
๑. จัด การเรียน การสอน (ต่อ)	(๓) มีผลงานบุกเบิกในด้านการ จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน หรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ				√
๒. เอาใจ ใส่ดูแล แนะแนว แก้ ปัญหา และ ส่งเสริม พัฒนา พฤติ กรรม ของ ผู้เรียน	๒.๑ ความสามารถในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แนะนำ และแก้ ปัญหาผู้เรียน <u>ดัชนีชี้วัด</u> (๑) มีเอกสาร/หลักฐานที่แสดง การแนะแนว แก้ปัญหา และส่งเสริม พัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียนใน ชั้นเรียนที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง (๒) มีเอกสาร/หลักฐานที่แสดง การป้องกัน แนะนำ แก้ปัญหา และ ส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียน ในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง (๓) มีเอกสาร/หลักฐานการให้ คำปรึกษา แนะนำแก่เพื่อนครูในการ ป้องกัน แนะนำ แก้ปัญหา และ ส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (๔) มีเอกสาร/หลักฐานการคัดค้าน นวัตกรรมเพื่อป้องกัน แนะนำ แก้ปัญหา และส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมของผู้เรียนที่สามารถนำไป ใช้เป็นแบบอย่างและอ้างอิงได้	√	√	√	√
			√	√	√
				√	√
					√

หน้าที่	สมรรถนะการปฏิบัติงาน และดัชนีชี้วัด	วิทยฐานะ			
		ครู ปฏิบัติการ	ครู ชำนาญการ	ครู เชี่ยวชาญ	ครู เชี่ยวชาญ พิเศษ
๓. สร้าง ความ สัมพันธ์ และ ร่วมมือ กับ ชุมชน	๓.๑ ความสามารถในการสร้าง ความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน สถาบัน หรือแหล่งการเรียนรู้ <u>ดัชนีชี้วัด</u>				
	(๑) มีกิจกรรมที่เปิดโอกาส/ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง และชุมชนมี ส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้และ คุณภาพชีวิตของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓
	(๒) สร้างความสัมพันธ์ ความ ร่วมมือ และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร กับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องในการ พัฒนาผู้เรียน	✓	✓	✓	✓
	(๓) มีกิจกรรมที่เปิดโอกาส/ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง และชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาภายใน สถานศึกษา		✓	✓	✓
	(๔) มีส่วนร่วม ส่งเสริม หรือ สนับสนุนการจัดการศึกษาภายใน ชุมชน			✓	✓
(๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ ผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต ของคนในชุมชน				✓	

ส่วนที่ ๕
ผลการวิเคราะห์และสรุป
ปัญหาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่ง
ของข้าราชการครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวิเคราะห์หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค. กำหนด และที่ สปศ. เสนอ รวมทั้งปัญหาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ดังต่อไปนี้

๑. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค. กำหนด และที่ สปศ. เสนอ (เฉพาะข้าราชการครูในสายการสอน)

หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด	หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สปศ. เสนอ
<p>๑. การกำหนดตำแหน่ง ใช้ระบบการจำแนกตำแหน่ง (Position Classification) โดยจำแนกเป็น ๓ ตำแหน่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ ๑ รับเงินเดือน ระดับ ๓-๕ - อาจารย์ ๒ รับเงินเดือน ระดับ ๕-๗ - อาจารย์ ๓ รับเงินเดือน ระดับ ๖-๘ 	<p>๑. การกำหนดตำแหน่ง ใช้ระบบวิทยฐานะ (Academic Rank Classification - A.R.) โดยกำหนดตำแหน่งครูให้มี ๔ วิทยฐานะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูปฏิบัติการ - ครูชำนาญการ - ครูเชี่ยวชาญ - ครูเชี่ยวชาญพิเศษ
<p>๒. การประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่ง ให้ประเมิน ๔ ส่วน คือ</p> <p>๒.๑ ประเมินคุณสมบัติด้านคุณวุฒิและระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และระดับเงินเดือน</p> <p>๒.๒ ประเมินการปฏิบัติหน้าที่และผลการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง</p> <p>๒.๓ ประเมินความชำนาญการ ๓ ด้าน คือ</p> <p>๑) ความชำนาญการในการสอนวิชาการสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง</p>	<p>๒. การประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ให้ประเมิน สมรรถนะการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ คือ</p> <p>๒.๑ กำหนดความรับผิดชอบตามภาระหน้าที่และสมรรถนะการปฏิบัติงาน ๓ ด้าน คือ</p> <p>๑) จัดการเรียนการสอน</p> <p>๒) เอาใจใส่ดูแล แนะนำ แก้ปัญหาและส่งเสริมพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>๓) สร้างความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน</p>

หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด	หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สปช. เสนอ
<p>๒) ผลงานที่ปรากฏต่อนักเรียน นักศึกษา ครู-อาจารย์ ผู้ร่วมงานอื่น ๆ ผู้ปกครองหรือประชาชน</p> <p>๓) ผลงานในฐานะวิทยากรชำนาญการ</p> <p>๒.๔ ประเมินผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค. กำหนด</p> <p>๓. การกำหนดวิธีการและขั้นตอน</p> <p>กำหนดวิธีการและขั้นตอนไว้ตั้งแต่การทำคำขอ การตรวจสอบคุณสมบัติ การประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณาตามลำดับชั้น และการพิจารณาของ อ.ก.ค. กรม</p> <p>๓.๑ ข้าราชการครู ระดับ ๘ ลงมา ก.ค. ได้มอบให้ อ.ก.ค. สปช. เป็นผู้พิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติ การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งแทน ก.ค.</p> <p>๓.๒ ข้าราชการครู ระดับ ๙ ก.ค. พิจารณาเอง</p>	<p>๒.๒ กำหนดดัชนีชี้วัดในการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ทั้ง ๓ ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูปฏิบัติการ มี ๑๖ ดัชนีชี้วัด - ครูชำนาญการ มี ๒๑ ดัชนีชี้วัด - ครูเชี่ยวชาญ มี ๒๖ ดัชนีชี้วัด - ครูเชี่ยวชาญพิเศษ มี ๓๑ ดัชนีชี้วัด <p>๓. การกำหนดวิธีการและขั้นตอน</p> <p>ยังมิได้กำหนดรายละเอียดวิธีการและขั้นตอนไว้อย่างชัดเจน แต่ได้เสนอแนวทางพิจารณาในการเปลี่ยนผ่านจากระบบเดิมเข้าสู่ระบบวิทยฐานะในช่วงแรกโดยครูไม่เสียสิทธิของตนที่มีอยู่เดิม ได้แก่</p> <p>๓.๑ อาจารย์ ๑ และอาจารย์ ๒ เข้าสู่วิทยฐานะเป็น "ครูปฏิบัติการ"</p> <p>๓.๒ อาจารย์ ๓ ระดับ ๘ เข้าสู่วิทยฐานะเป็น "ครูชำนาญการ"</p> <p>๓.๓ อาจารย์ ๓ ระดับ ๙ เข้าสู่วิทยฐานะเป็น "ครูเชี่ยวชาญ"</p>

๒. สรุปปัญหาการทำผลงานทางวิชาการ

จากการรับฟังความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสังกัด สปช. กรมสามัญศึกษา และกรมอาชีวศึกษาใน ๒ จังหวัด คือ จังหวัดสุพรรณบุรี และ สมุทรสาคร พบว่าการที่ ก.ค. กำหนดให้ครู ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น นั้น มีผลเสียมากกว่าผลดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอน คุณภาพชีวิตและฐานะทางเศรษฐกิจของครู รวมทั้งการยอมรับนับถือในสังคมครูด้วยกันอันเนื่องมาจากปัญหาการทำผลงานทางวิชาการของครู บางคนข้างกลุ่มที่ไม่ส่งผลถึงคุณภาพของผู้เรียนในความรับผิดชอบของครู และไม่ได้นำไปใช้ในสถานการณ์จริง

๓. บัณฑิตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

คณะกรรมการมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

๓.๑ ข้อสังเกตของคณะกรรมการมี ๓ ข้อ คือ

(๑) ปัญหาการทำผลงานทางวิชาการของครูทั้ง ๒ กรณี คือ กรณีใช้ประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น และกรณีใช้ประเมินเพื่อเป็นครูต้นแบบ/ครูแกนนำ/ครูแห่งชาติ ซึ่งต้องส่งผลงานเอกสารนั้นต้องใช้เวลา ครูจึงทุ่มเทเวลาเร่งทำผลงานและละทิ้งการสอนทำให้เด็กไม่ได้เรียนเต็มที่ ผลงานทางวิชาการของครูก็ใช้จริงน้อยมาก นอกจากนี้ ครูบางส่วนต้องสอนแทนครูที่ทำผลงานทางวิชาการ ครูที่ได้เลื่อนตำแหน่งหรือได้เป็นครูต้นแบบ/ครูแกนนำ/ครูแห่งชาติ จึงไม่ได้รับการยอมรับอย่างแท้จริงเนื่องจากไม่ได้ทุ่มเทพัฒนาการเรียนการสอน แต่มุ่งให้ได้รับอนุมัติจนบางส่วนมีการสร้างหลักฐานเท็จประกอบการทำผลงาน ขณะนี้ครูมีความกระตือรือร้นมากเพื่อให้มีผลต่อการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ระบบใหม่เป็นครูชำนาญการ/ครูเชี่ยวชาญ/ครูเชี่ยวชาญพิเศษ ตามที่ สปศ. เสนอ ยิ่งก่อให้เกิดปัญหาคุณภาพการสอนและการปฏิรูปการศึกษามากขึ้น ครูและผู้บริหารใช้เวลาไปประชุมและทำผลงานทางวิชาการมากกว่าการสอน เมื่อครูได้เลื่อนตำแหน่ง นักเรียนไม่ได้มีคุณภาพ ยังคงอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ก็มี สิ่งเหล่านี้สะท้อนความไม่เอาใจใส่ของผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่มีคุณภาพด้วย

(๒) คณะกรรมการเห็นว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญที่กระทบการปฏิรูปการศึกษา และกระทบขวัญกำลังใจของครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ คน จึงควรแก้ไขเรื่องนี้โดยการปรับปรุงเกณฑ์เดิมของ ก.ค. และประกาศใช้เกณฑ์ใหม่โดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ มีเป้าหมายให้การเปลี่ยนผ่านไปสู่ระบบใหม่มีความราบรื่น ไม่มีผลกระทบไปในทางเสียหายโดยใช้หลักเกณฑ์รักษาสีทธิประโยชน์เดิมและเพิ่มสิทธิประโยชน์ใหม่พร้อมทั้งให้ครูหายกังวลจากความไม่ชัดเจนในขณะนี้

(๓) การประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นและการประเมินเพื่อเป็น ครูต้นแบบ/ครูแกนนำ/ครูแห่งชาติ ควรมีการปรับปรุงดังนี้

๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน "ผลงานทางวิชาการ" ที่เป็นเอกสาร โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานจริงและเป็นรูปธรรมที่ส่งผลขึ้นกับผู้เรียน ในความรับผิดชอบของครู

ทั้งนี้ ควรมีการนิยามภารกิจความรับผิดชอบของครูว่ามีอะไรบ้าง แล้วกำหนดตัวบ่งชี้ผลการปฏิบัติงานตามภารกิจนั้น เช่น ภารกิจด้านการสอน ภารกิจด้านหลักสูตร ภารกิจด้านการประกันคุณภาพ ภารกิจด้านการวิจัยพัฒนาการสอน เป็นต้น แล้วกำหนดระดับความเข้มข้นในการปฏิบัติภารกิจของครูแต่ละวิทยฐานะ

๒) ตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพการปฏิบัติภารกิจครูแต่ละวิทยฐานะควรมีความแตกต่างกันสำหรับการศึกษาแต่ละระดับและแต่ละประเภท เช่น การศึกษาระดับก่อนประถม ศึกษา การศึกษาระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการอาชีวศึกษา นอกจากนี้ การประเมินผลการปฏิบัติภารกิจครูด้านการสอนโดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์หรือพัฒนาการของนักเรียน ควรคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญด้วย เช่น เด็กในชนบทมีความพร้อมแตกต่างจากเด็กในเมือง การประเมินผลการปฏิบัติภารกิจครูด้านการสอน ต้องใช้ความก้าวหน้าของผลการเรียนมากกว่าการใช้ผลการเรียนขั้นสุดท้าย มิฉะนั้นครูที่สอนเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำจะเสียเปรียบ นอกจากนี้ควรคำนึงถึงความสอดคล้องกับเกณฑ์ในการคัดเลือกครูต้นแบบ/ครูแกนนำ/ครูแห่งชาติ และอื่น ๆ ด้วย

๓) วิธีการประเมินผล ควรยกเลิกการประเมินผลงานจากเอกสารแต่ให้ประเมินจากผลการปฏิบัติงานจริง โดยให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อนครูมีส่วนร่วมในการประเมินเพื่อให้ได้รับการยอมรับ ขณะเดียวกันการประเมินผลงานคุณภาพนักเรียนต้องประเมินทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติ ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ นอกจากประเมินจากข้อสอบที่ครูออกเองแล้ว ควรใช้ข้อสอบมาตรฐานด้วย

๔) ผู้บริหารสถานศึกษาควรติดตามการดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการใหม่อย่างเข้มงวด ใช้มาตรการทั้งทางวินัยและมาตรการทางการบริหารในการควบคุมกำกับ และส่งเสริมจิตสำนึกที่ดีและถูกต้อง ให้เป็นครูที่ทำงานเพื่อหวังผลให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ กระทรวงควรมีการกำกับดูแลให้ผู้บริหารสถานศึกษา เอาใจใส่ในการพัฒนาการศึกษา และมีมาตรการติดตามผลอย่างจริงจัง

๕) การกำหนดมาตรฐานวิทยฐานะครูตามระบบใหม่ที่เสนอโดย สปศ. นั้น เกณฑ์สมรรถนะการปฏิบัติงานต้องเน้นภารกิจครูจริง ๆ และควรนำเรื่องคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพมาใช้เป็นเกณฑ์สำคัญในการพิจารณาเลื่อนวิทยฐานะของครูด้วย ส่วนการประเมินคุณภาพของครูแต่ละวิทยฐานะโดยอาจมีการลดวิทยฐานะนั้น ขอให้คิดด้วยความรอบคอบ

๖) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือวิทยฐานะของข้าราชการครูระบบใหม่ ไม่ควรจะทำให้เกิดภาระค่าใช้จ่ายแก่ครูมากเกินไป และควรมีเอกสารคู่มือแนะนำที่ชัดเจนเพื่อให้ครูดำเนินการได้โดยไม่ต้องลองผิดลองถูก หรือว่าจ้างให้ผู้อื่นช่วยเหลือ ในการดำเนินการต่อไปอีก

๓.๒ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการโดย ก.ค. ให้นำข้อสังเกตของคณะกรรมการการศึกษาไปพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการใหม่ในการประเมินเพื่อตำแหน่งของข้าราชการครูให้สูงขึ้น เพื่อแก้ปัญหา อันเกิดจากการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการเดิม โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการที่เป็นแนวเดียวกับการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติภารกิจครูในระบบใหม่ที่ สปศ. เสนอ ทั้งนี้ ควรมีการใช้หลักเกณฑ์ใหม่โดยให้เร็วที่สุด ส่วนหลักเกณฑ์เดิมนั้นควรให้ใช้ได้ไปอีกระยะหนึ่งควบคู่กับหลักเกณฑ์ใหม่ ไม่เกิน ๓ เดือน ทั้งนี้ ผู้ที่เสนอผลงานตามหลักเกณฑ์เดิมมาแล้ว ให้พิจารณาต่อไปจนกว่าจะเสร็จสิ้น

คณะกรรมการจึงขอเสนอรายงานผลการพิจารณาศึกษาเรื่อง ปัญหาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ มาเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรได้โปรดพิจารณา หากสภาเห็นชอบด้วยขอได้โปรดแจ้งไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป



(นายประกอบ รัตนพันธ์)

เลขานุการคณะกรรมการ

ภาคผนวก ๑

กฎ ก.ค. หลักเกณฑ์และวิธีการ
เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครู
ให้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอน

(๔๖)

กฎ ก.ค. ที่เกี่ยวกับการเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ 3

กฎ ก.ค.

ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2535)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523

ว่าด้วยการกำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7 (2) และมาตรา 30 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 ก.ค.โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี ออกกฎ ก.ค.ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้ยกเลิก

(1) กฎ ก.ค. ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2525) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 ว่าด้วยการกำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู

(2) กฎ ก.ค. ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2528) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 ว่าด้วยการกำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู

(3) กฎ ก.ค. ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2532) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 ว่าด้วยการกำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู .

ข้อ 2 ตำแหน่งข้าราชการครู ซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษา ให้ได้รับเงินเดือน ดังนี้

(1) ครู 1 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 1 ถึงระดับ 3
(2) ครู 2 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 2 ถึงระดับ 4
(3) อาจารย์ 1 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 3 ถึงระดับ 5
(4) อาจารย์ 2 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 5 ถึงระดับ 6 และถ้าอาจารย์ 2 ผู้ใดเป็นผู้ชำนาญการ และมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค.กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 ได้เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับ 7

(5) อาจารย์ 3 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 6 ถึงระดับ 8 และถ้าอาจารย์ 3 ผู้ใดเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค.กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 ได้เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับ 9

(6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 6 ถึงระดับ 8

(7) รองศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 7 ถึงระดับ 9 และถ้ารองศาสตราจารย์ ผู้ใดดำรงตำแหน่งอธิการบดีในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 10 ได้เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงสุดของตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในขณะที่ยังดำรงตำแหน่งดังกล่าว

(8) ศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 8 ถึงระดับ 10 และถ้าศาสตราจารย์
ผู้ใดเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ และมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด และได้ผ่านการประเมิน
ตามวิธีการที่ ก.ค.กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 11 ได้เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับ 11

**ข้อ 3 ตำแหน่งข้าราชการครู ซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงาน
ทางการศึกษา ให้ได้รับเงินเดือน ดังนี้**

(1) ผู้ช่วยครูใหญ่หรือผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ 1 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 4 ถึงระดับ 5

(2) ครูใหญ่หรือหัวหน้าศูนย์ 1 ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ถึงระดับ 6

(3) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ 2 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 5
ถึงระดับ 6

(4) อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าศูนย์ 2 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 6 ถึงระดับ 7

(5) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์
หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาเขต ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 6 ถึงระดับ 7

(6) ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์ หรือผู้อำนวยการ
วิทยาเขต ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 7 ถึงระดับ 8

ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงปริมาณและคุณภาพของงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

ข้อ 4 ข้าราชการครูตามข้อ 3 อาจได้รับเงินเดือนสูงขึ้นได้ตามเกณฑ์ ดังนี้

(1) ผู้ช่วยครูใหญ่หรือผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ 1 ผู้ใดมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.ค.
กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค.กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 ได้เป็นพิเศษ
เฉพาะราย เมื่อได้รับเงินเดือนขั้นต่ำของระดับ 6

(2) ครูใหญ่หรือหัวหน้าศูนย์ 1 ผู้ใดมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด และได้
ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค.กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 ได้เป็นพิเศษเฉพาะราย เมื่อได้รับ
เงินเดือนขั้นต่ำของระดับ 7

(3) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ 2 ผู้ใดมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่
ก.ค.กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค.กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 ได้เป็นพิเศษ
เฉพาะราย เมื่อได้รับเงินเดือนขั้นต่ำของระดับ 7

(4) อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าศูนย์ 2 ผู้ใดมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด และได้
ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค.กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 8 ได้เป็นพิเศษเฉพาะราย เมื่อได้
รับเงินเดือนขั้นต่ำของระดับ 8

(5) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ หรือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาเขต ผู้ใดมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค.กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 8 ได้เป็นพิเศษเฉพาะราย เมื่อได้รับเงินเดือนขั้นต่ำของระดับ 8

(6) ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์ หรือผู้อำนวยการวิทยาเขต ผู้ใดมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค.กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 ได้เป็นพิเศษเฉพาะราย เมื่อได้รับเงินเดือนขั้นต่ำของระดับ 9

ข้อ 5 ตำแหน่งข้าราชการครู ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาที่ไม่สังกัดโรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ได้รับเงินเดือน ดังนี้

(1) สรรพวิชากรนักเรียนและนักศึกษาให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5 หรือระดับ 6 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

(2) ศึกษานิเทศก์ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 4 ระดับ 5 หรือระดับ 6 ได้ตามเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

ถ้าศึกษานิเทศก์ผู้ใดเป็นผู้ชำนาญการพิเศษ และมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค.กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 ได้ เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับ 7

ถ้าศึกษานิเทศก์ผู้ใดเป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค.กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 8 ได้ เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับ 8

ถ้าศึกษานิเทศก์ผู้ใดเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ และมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค.กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 ได้ เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับ 9

(3) ผู้ช่วยศึกษาศึกษาธิการอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 4 ระดับ 5 หรือระดับ 6 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

(4) ศึกษาศึกษาธิการอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ระดับ 6 หรือระดับ 7 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

(5) ผู้ช่วยศึกษาศึกษาธิการจังหวัด ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ระดับ 6 หรือระดับ 7 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

(6) ศึกษาศึกษาธิการจังหวัด ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 ระดับ 7 หรือระดับ 8 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

(7) ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 หรือระดับ 7 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

(8) ศึกษาธิการเขต ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 8 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

(9) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 4 หรือระดับ 5 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

(10) หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 4 ระดับ 5 หรือระดับ 6 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

(11) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 4 ระดับ 5 หรือระดับ 6 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

(12) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ระดับ 6 หรือระดับ 7 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

(13) ผู้ช่วยผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ระดับ 6 หรือระดับ 7 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

(14) ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 ระดับ 7 หรือระดับ 8 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

(15) ผู้ช่วยผู้อำนวยการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ระดับ 6 หรือระดับ 7 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

(16) ผู้อำนวยการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 ระดับ 7 หรือระดับ 8 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

ข้อ 6 ข้าราชการครูตามข้อ 3 ซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่ต่ำกว่าระดับเงินเดือนของตำแหน่งตามกฎหมาย ก.ค.นี้ อยู่ในวันที่กฎ ก.ค.นี้ใช้บังคับ การที่จะได้รับเงินเดือนตามระดับเงินเดือนของตำแหน่งตามกฎหมาย ก.ค.นี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

ข้อ 7 การใดที่อยู่ระหว่างการดำเนินการตามกฎหมาย ก.ค. ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2525) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 ว่าด้วยการกำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎ ก.ค. ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2528) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 ว่าด้วยการกำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู และกฎ ก.ค. ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2532) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 ว่าด้วยการกำหนด

(๕๑)

ระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู อยู่ในวันที่ กฎ ก.ค. นี้ใช้บังคับ การดำเนินการต่อไปสำหรับ
การนั้น ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.กำหนด

ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ.2535

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์

(นายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 109 ตอนที่ 50 วันที่ 17 เมษายน 2535

หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ ก.ค.
เกี่ยวกับการเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ 3

ที่ ศธ 1503/22210-22219

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

5 สิงหาคม 2530

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งในสายงาน
การสอน (ป)

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ อธิการบดี

อ้างถึง (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1502/ว 4 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2524

(2) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1502/15938-15948 ลงวันที่ 16 เมษายน 2527

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้ง จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.มีมติให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้ง
ข้าราชการครู ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งครู 2 อาจารย์ 1 อาจารย์ 2
และอาจารย์ 3 และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการให้ข้าราชการครูดำรงตำแหน่ง ซึ่งรับเงินเดือนใน
ระดับ 9 ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ ก.ค.ได้พิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้ง
ข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งครู 2 อาจารย์ 1 อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3 และการกำหนดให้อาจารย์ 3
ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 สำหรับข้าราชการครูผู้ทำหน้าที่สายปฏิบัติการสอนเสียใหม่ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
แล้ว จึงมีมติดังนี้

1. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูตาม
หนังสือที่อ้างถึง (1) โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรง
ตำแหน่งครู 2 อาจารย์ 1 อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3 สำหรับข้าราชการครูผู้ทำหน้าที่สายปฏิบัติการสอน
ที่ ก.ค.กำหนดใหม่แทน ดังรายละเอียดในเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

2. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครู รับเงินเดือนในระดับ 9 ตามหนังสือ
ที่อ้างถึง (2) เฉพาะในกรณีการให้ข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ซึ่งทำหน้าที่สายปฏิบัติการสอน
ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 โดยให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3
ซึ่งทำหน้าที่สายปฏิบัติการสอน ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 ที่ ก.ค.กำหนดใหม่แทนดังรายละเอียดในเอกสาร
ที่ส่งมาพร้อมนี้

3. กำหนดหลักเกณฑ์ในเรื่องการรับเงินเดือนเพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอนตามหลักเกณฑ์ฯ ที่แนบสำหรับกรณีต่าง ๆ ดังนี้

1) กรณีการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งครู 2 และอาจารย์ 2 นั้น ผู้ได้รับการแต่งตั้งจะต้องเป็นผู้ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของเงินเดือนสำหรับตำแหน่งนั้น

2) กรณีการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 และอาจารย์ 3 นั้น ผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือนตามหลักปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร 0703/ว 15 ลงวันที่ 5 กันยายน 2522

4. การขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอนนี้ กำหนดให้มีการขอได้ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง โดยให้ส่งคำขอพร้อมคำชี้แจงตามรายละเอียดที่แนบมา พร้อมนี้ไปยังสำนักงาน ก.ค. หรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่เลขานุการของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ซึ่งมีอำนาจหน้าที่พิจารณาอนุมัติแล้วแต่กรณี

ทั้งนี้ ให้ถือเป็นหลักปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป สำหรับการดำเนินการเรื่องการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งครู 2 อาจารย์ 1 และอาจารย์ 2 รายใดที่ได้ดำเนินการอยู่ก่อนการใช้หลักปฏิบัตินี้ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จก็ให้ดำเนินการต่อไปตามหลักเกณฑ์ฯ เดิม ตามหนังสือที่อ้างถึงดังกล่าว ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 กันยายน 2530 ส่วนการดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 และการขอให้ข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ซึ่งทำหน้าที่สายปฏิบัติการสอนได้รับเงินเดือนในระดับ 9 รายใดที่ได้ดำเนินการอยู่ก่อนการใช้หลักปฏิบัตินี้ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จก็ให้ดำเนินการต่อไปตามหลักเกณฑ์ฯ เดิม ตามหนังสือที่อ้างถึงดังกล่าว แต่ทั้งนี้ให้ส่งคำขอลงสำนักงาน ก.ค. ได้ภายในวันที่ 30 กันยายน 2530

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์สวัสดิ์
(นายอาด พิมพ์สวัสดิ์)
เลขาธิการ ก.ค.

กองมาตรฐานตำแหน่ง
โทร.2458394, 2457757

หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งครู 1 เป็นครู 2 ครู 2 เป็นอาจารย์ 1
อาจารย์ 1 เป็นอาจารย์ 2 อาจารย์ 2 เป็นอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครู
ให้ดำรงตำแหน่งและการให้ข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ได้รับเงินเดือนในระดับ 9

1. หลักเกณฑ์

1.1 การกำหนดตำแหน่งครู 1 เป็นครู 2 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง
มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1.1.1 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งครู 2

1.1.2 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด

1.1.3 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงาน
ที่ปฏิบัติเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะเลื่อนขึ้นแต่งตั้งและมีชั่วโมงสอน และปริมาณงานด้านอื่นย้อนหลัง 1 ปี
ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด

1.1.4 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีผลการปฏิบัติงานตามข้อ 1.1.3 ได้ผลดี โดยผ่านการประเมิน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

1.2 การกำหนดตำแหน่งครู 2 เป็นอาจารย์ 1 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง
มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1.2.1 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 1

1.2.2 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด

1.2.3 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงาน
ที่ปฏิบัติเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะเลื่อนขึ้นแต่งตั้งและมีชั่วโมงสอน และปริมาณงานด้านอื่นย้อนหลัง 2 ปี
ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด

1.2.4 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีผลการปฏิบัติงานตามข้อ 1.2.3 ได้ผลดี โดยผ่านการประเมิน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

1.3 การกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 1 เป็นอาจารย์ 2 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง
มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1.3.1 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 2

1.3.2 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด

1.3.3 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะเลื่อนขึ้นแต่งตั้งและมีชั่วโมงสอน และปริมาณงานด้านอื่นย้อนหลัง 2 ปี ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด

1.3.4 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีผลการปฏิบัติงานตามข้อ 1.3.3 ได้ผลดี โดยผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

1.4 การกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1.4.1 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 3

1.4.2 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด

1.4.3 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะเลื่อนขึ้นแต่งตั้งและมีชั่วโมงสอน และปริมาณงานด้านอื่นย้อนหลัง 3 ปี ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด

1.4.4 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีผลการปฏิบัติงานตามข้อ 1.4.3 ได้ผลดี โดยผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

1.4.5 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีความชำนาญการตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด รวม 3 รายการ ดังนี้

รายการที่ 1 การพิจารณาความชำนาญการในการสอนวิชาการสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง

โดยพิจารณาจากการวางแผนการสอน เตรียมการสอน ทำการสอน การจัดทำผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เครื่องมืออุปกรณ์อื่น ๆ การวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน โดยในการปฏิบัติงานนั้น มีลักษณะสามารถริเริ่มสร้างสรรค์ หรือพัฒนาในงานสอนจนได้ผลงานซึ่งมีประโยชน์ปรากฏเป็นที่ยอมรับในวงราชการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานได้

รายการที่ 2 การพิจารณาผลงานที่ปรากฏในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ร่วมงานอื่น ๆ และประชาชนหรือ สาธารณชน

โดยพิจารณาจากผลงานที่ปรากฏ ดังต่อไปนี้

1. ผลที่ปรากฏต่อนักเรียน นักศึกษา โดยพิจารณาจาก

1.1 ผลการสอนที่ประเมินได้ว่ามีผลสัมฤทธิ์สูง โดยผลการเรียนของนักเรียน ที่รับผิดชอบ มีการพัฒนา เช่น จากนักเรียนที่มีระดับความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ปานกลางเป็นระดับความรู้ปานกลาง หรือจากนักเรียนที่มีระดับความรู้ในเกณฑ์ปานกลางเป็นระดับความรู้ในเกณฑ์ดี หรือจากนักเรียนที่มีระดับ ความรู้ในเกณฑ์ดีเป็นดียิ่งขึ้น และมีหลักฐานเป็นที่ปรากฏชัด

1.2 การอบรมดูแลเกี่ยวกับความประพฤติและการรักษาวินัย การปกครอง ดูแล และการให้คำแนะนำและแนะแนวต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดีจนมีผลให้ นักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติและวินัยดีขึ้น

2. ผลที่ปรากฏต่อครู อาจารย์ และผู้ร่วมงานอื่น โดยพิจารณาจากผลงานที่แสดง ความชำนาญการ ซึ่งได้นำไปทำการสอน การให้คำแนะนำ บริการ นิเทศ หรือ สาคิตแก่ครู อาจารย์ ให้สามารถ นำไปปฏิบัติได้ เป็นที่ยอมรับของครู อาจารย์ และผู้ร่วมงานอื่น

3. ผลที่ปรากฏต่อผู้ปกครองหรือประชาชน พิจารณาจากความเลื่อมใสของ ผู้ปกครองหรือประชาชนในชุมชนนั้น ๆ โดยผู้ปกครองหรือประชาชนมาปรึกษาหารือในเรื่องการศึกษา เล่าเรียน ความประพฤติ คุณธรรม และศีลธรรมของนักเรียน นักศึกษา ทั้งนี้ ให้นับผลที่ปรากฏต่อ ผู้ปกครองหรือประชาชนในส่วนที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเท่านั้น

รายการที่ 3 การพิจารณาผลงานในฐานะวิทยากรผู้ชำนาญการ

โดยพิจารณาจากการมีส่วนร่วมและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาว่าผลการปฏิบัติงานที่แสดงความชำนาญการนั้น สามารถประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการศึกษาได้

1.4.6 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค.กำหนด คือ จะต้องมึผลงาน ทางวิชาการเป็นเอกสารเกี่ยวกับการสอน ซึ่งแสดงความชำนาญการในด้านนั้น ๆ หรือผลงานทางวิชาการ ในลักษณะอื่น ซึ่ง ก.ค.เห็นว่าใช้ประโยชน์ในการสอนหรือการศึกษาได้เป็นอย่างดี โดยมีรายการพิจารณา ดังนี้

รายการที่ 1 คุณภาพของผลงานทางวิชาการ โดยพิจารณาจาก

1.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ

โดยพิจารณาถึงความถูกต้องของเนื้อหา ความสมบูรณ์ครบถ้วนอย่างเหมาะสมกับลักษณะของผลงานทางวิชาการประเภทนั้น ๆ รวมทั้งการค้นคว้าอ้างอิงที่เป็นที่เชื่อถือได้

1.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

โดยพิจารณาว่าผู้จัดทำได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากของเดิมที่มีอยู่และนำมาใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น หรือจัดทำขึ้นใหม่โดยไม่มีผู้ใดริเริ่มจัดทำขึ้น อนึ่ง ผลงานทางวิชาการนั้น จะต้องจัดทำด้วยตนเองหรือเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ โดยมีส่วนร่วมรับผิดชอบและมีหลักฐานแสดงได้

รายการที่ 2 ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ โดยพิจารณาจาก

2.1 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

โดยพิจารณาว่าผลงานนี้จะมีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการที่สามารถใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือเป็นแนวปฏิบัติอย่างได้ผลดียิ่ง

2.2 ประโยชน์ต่อศึกษานักเรียน นักศึกษา

โดยพิจารณาว่าผลงานนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และพัฒนาตนเองในการเรียนรู้อาการดังกล่าวอย่างได้ผลดียิ่ง และทำให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา ในอันที่จะนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการศึกษาเพิ่มเติม หรือการประกอบอาชีพ หรือการดำรงชีพได้เป็นอย่างดี

1.5 การกำหนดตำแหน่งให้ข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1.5.1 ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 นั้น ต้องได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของระดับ 9

1.5.2 ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 นั้น ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติเหมาะสมกับตำแหน่งอาจารย์ 3 รับเงินเดือนในระดับ 9 และมีชั่วโมงสอน และปริมาณงานด้านอื่นย้อนหลัง 3 ปี ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด

1.5.3 ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 นั้น มีผลการปฏิบัติงานตามข้อ 1.5.2 ได้ผลดี โดยผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

1.5.4 ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 นั้น มีความเชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด
รวม 3 รายการ ดังนี้

รายการที่ 1 การพิจารณาความเชี่ยวชาญในการสอนวิชาการสาขาวิชาใด วิชาหนึ่ง

โดยพิจารณาจากการวางแผนการสอน เตรียมการสอน ทำการสอน การจัดทำ
ผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เครื่องมืออุปกรณ์อื่น ๆ การวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน
โดยในการปฏิบัติงานนั้น มีลักษณะสามารถริเริ่มสร้างสรรค์ สังเคราะห์หรือพัฒนาในงานสอนจนได้ผลงาน
ซึ่งมีประโยชน์และมีคุณค่า ดีเด่นปรากฏเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไป
ใช้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานได้ผลเป็นอย่างดี

รายการที่ 2 การพิจารณาผลงานที่ปรากฏในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ร่วมงานอื่นๆ และประชาชนหรือสาธารณชน

โดยพิจารณาจากผลงานที่ปรากฏ ดังต่อไปนี้

1. ผลที่ปรากฏต่อนักเรียน นักศึกษา โดยพิจารณาจาก

1.1 ผลการสอนที่ประเมินได้ว่ามีผลสัมฤทธิ์สูงมาก โดยผลการเรียนของ
นักเรียนที่รับผิดชอบ มีการพัฒนา เช่น จากนักเรียนที่มีระดับความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ปานกลางเป็นระดับความรู้
ปานกลาง หรือจากนักเรียนที่มีระดับความรู้ในเกณฑ์ปานกลางเป็นระดับความรู้ในเกณฑ์ดี หรือจากนักเรียน
ที่มีระดับความรู้ในเกณฑ์ดีเป็นดียิ่งขึ้น และมีหลักฐานเป็นที่ปรากฏชัด

1.2 การอบรมดูแลเกี่ยวกับความประพฤติและการรักษาวินัย การปกครอง
ดูแล และการให้คำแนะนำและแนะแนวต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดีมาก
จนมีผลให้นักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติและวินัยดีขึ้น

2. ผลที่ปรากฏต่อครู อาจารย์ และผู้ร่วมงานอื่น โดยพิจารณาจากผลงานที่แสดง
ความเชี่ยวชาญ ซึ่งได้นำไปทำการสอน การให้คำแนะนำ ปรึกษา นิเทศ หรือสาธิตแก่ครู อาจารย์ ให้สามารถ
นำไปปฏิบัติได้อย่างดี เป็นที่ยอมรับของครู อาจารย์ และผู้ร่วมงานอื่น

3. ผลที่ปรากฏต่อประชาชน พิจารณาจากความเลื่อมใสของประชาชนในชุมชน
นั้น ๆ โดยประชาชนมาปรึกษาหารือในเรื่องการศึกษาเล่าเรียน ความประพฤติ คุณธรรม และศีลธรรม
ของนักเรียน นักศึกษา หรือพัฒนาความเป็นอยู่ หรือการประกอบอาชีพ จนประชาชนให้การสนับสนุนแก่
กิจกรรมของสถานศึกษา

รายการที่ 3 การพิจารณาผลงานในฐานะวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

โดยพิจารณาจากการมีส่วนร่วมและการยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาว่าผลการปฏิบัติงานที่แสดงความเชี่ยวชาญนั้น สามารถประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการศึกษาได้เป็นอย่างดี

1.5.5 ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 นั้น มีผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค.กำหนด คือ จะต้องมีความผลงานทางวิชาการเป็นเอกสารเกี่ยวกับการสอน ซึ่งแสดงความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่ง ก.ค.เห็นว่าใช้ประโยชน์ในการสอนหรือการศึกษาได้อย่างดีมากโดยมีรายการพิจารณา ดังนี้

รายการที่ 1 คุณภาพของผลงานทางวิชาการ โดยพิจารณาจาก

1.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ

โดยพิจารณาถึงความถูกต้องของเนื้อหา ความสมบูรณ์ครบถ้วนอย่างเหมาะสมกับลักษณะของผลงานทางวิชาการประเภทนั้น ๆ รวมทั้งการค้นคว้าอ้างอิงที่เป็นที่เชื่อถือได้

1.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

โดยพิจารณาว่าผู้จัดทำได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากของเดิมที่มีอยู่และนำมาใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น หรือจัดทำขึ้นใหม่ โดยไม่มีผู้ใดริเริ่มจัดทำขึ้น อนึ่ง ผลงานทางวิชาการนั้นจะต้องจัดทำด้วยตนเองหรือเป็นผู้นำในการจัดทำ โดยมีส่วนร่วมรับผิดชอบและมีหลักฐานแสดงได้

รายการที่ 2 ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ โดยพิจารณาจาก

2.1 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

โดยพิจารณาว่าผลงานนี้จะมีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการที่สามารถใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือเป็นแนวปฏิบัติอย่างได้ผลดียิ่ง

2.2 ประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา

โดยพิจารณาว่าผลงานนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และพัฒนาตนเอง ในเรียนรู้วิชาการดังกล่าวอย่างได้ผลดียิ่ง และทำให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา ในอันที่จะนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการศึกษาเพิ่มเติม หรือการประกอบอาชีพ หรือการดำรงชีพได้เป็นอย่างดี

2. วิธีการ

2.1 การกำหนดตำแหน่งครู 1 เป็นครู 2 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งนั้น

ก.ค.อ.อนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งครู 1 เป็นครู 2 ได้ เมื่อเป็นไปตามหลักเกณฑ์

ข้อ 1.1 โดยให้ดำเนินการตามวิธีการ ดังนี้

2.1.1 ให้ข้าราชการครูผู้ประสงค์จะขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นหรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ขอตั้งกล่าวเป็นผู้จัดทำคำขอ โดยจะต้องชี้แจงผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

2.1.2 ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้รับรองการปฏิบัติงานและตรวจสอบคุณสมบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

2.1.3 ให้หัวหน้าสถานศึกษากับข้าราชการครูอีก 1 คน ตามวรรคสอง เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นพิจารณา

ในการประเมินผลการปฏิบัติงานให้หัวหน้าสถานศึกษากับข้าราชการครูผู้มีหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสายวิชา หัวหน้าหมวดวิชา หัวหน้าภาควิชา ผู้ช่วย-หัวหน้าสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนหรือข้าราชการครูผู้มีหน้าที่ความรับผิดชอบที่เทียบได้ในลักษณะเดียวกัน ซึ่ง อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณีเป็นผู้กำหนด จำนวน 1 คน เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยประเมินแยกกันกับหัวหน้าสถานศึกษาแล้วเสนอเพื่อประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ต่อไป

2.1.4 ให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัดแล้วแต่กรณีเป็นผู้พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ และพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

หากผู้ใดมีคุณสมบัติและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวแล้ว ถือว่าผู้นั้นผ่านการคัดเลือก เพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นได้

2.1.5 เมื่อดำเนินการตามข้อ 2.1.4 แล้วให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณีปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งให้เป็นตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น และอนุมัติการแต่งตั้งข้าราชการครูดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับสูงขึ้นไปในคราวเดียวกันเพื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 จะได้ออกคำสั่งเปลี่ยนแปลงการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไป

2.1.6 เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุออกคำสั่งตามข้อ 2.1.5 แล้ว ให้ส่งคำสั่งดังกล่าวไปให้ ก.ค.ทราบภายใน 7 วัน นับแต่วันออกคำสั่ง และให้แนบผลการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ให้ ก.ค.ประกอบการพิจารณารับทราบด้วย

2.2 การกำหนดตำแหน่งครู 2 เป็นอำนวยการ 1 และการแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งนั้น

ก.ค.อนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งครู 2 เป็นอาจารย์ 1 ได้ เมื่อเป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ 1.2 โดยให้ดำเนินการตามวิธีการ ดังนี้

2.2.1 ให้ข้าราชการครูผู้ประสงค์จะขอตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นหรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ขอดังกล่าวเป็นผู้จัดทำคำขอ โดยจะต้องชี้แจงผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นและให้ข้าราชการครูผู้ขอกำหนดและแต่งตั้งฯ ประเมินตนเองเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

2.2.2 ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้รับรองการปฏิบัติงานและตรวจสอบคุณสมบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

2.2.3 ให้หัวหน้าสถานศึกษากับข้าราชการครูอีก 2 คน ตามวรรคสอง เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นพิจารณา

ในการประเมินผลการปฏิบัติงานให้หัวหน้าสถานศึกษากับข้าราชการครูผู้มีหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสายวิชา หัวหน้าหมวดวิชา หัวหน้าภาควิชา ผู้ช่วย-หัวหน้าสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนหรือข้าราชการครูผู้มีหน้าที่ความรับผิดชอบที่เทียบได้ในลักษณะเดียวกัน ซึ่ง อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณีเป็นผู้กำหนด จำนวน 2 คน เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยประเมินแยกกันแล้วเสนอเพื่อประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ต่อไป

ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ประเมินจากข้อมูลปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษาย้อนหลัง

2.2.4 ให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัดแล้วแต่กรณีเป็นผู้พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ และพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ในการพิจารณา อ.ก.ค.๖ อาจตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อประเมินประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.๖ ก็ได้

หากผู้ใดมีคุณสมบัติและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวแล้ว ถือว่าผู้นั้นผ่านการคัดเลือก เพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นได้

2.2.5 เมื่อดำเนินการตามข้อ 2.2.4 แล้วให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณีปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งเป็นตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น และอนุมัติการแต่งตั้งข้าราชการครูดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับสูงขึ้นไปในคราวเดียวกันเพื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ ตามมาตรา 42 จะได้ออกคำสั่งเปลี่ยนแปลงการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไป

2.2.6 เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุออกคำสั่งตามข้อ 2.2.5 แล้ว ให้ส่งคำสั่งดังกล่าว ไปให้ ก.ค.ทราบภายใน 7 วัน นับแต่วันออกคำสั่ง และให้แนบผลการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ให้ ก.ค.ประกอบการพิจารณารับทราบด้วย

2.3 การกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 1 เป็นอาจารย์ 2 และการแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งนั้น

ก.ค.อนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 1 เป็นอาจารย์ 2 เมื่อเป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ 1.3 โดยให้ดำเนินการตามวิธีการ ดังนี้

2.3.1 ให้ข้าราชการครูผู้ประสงค์จะขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นหรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ขอดังกล่าวเป็นผู้จัดทำคำขอ โดยจะต้องชี้แจงผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และให้ข้าราชการครูผู้ขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งฯ ประเมินตนเองเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

2.3.2 ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้รับรองการปฏิบัติงานและตรวจสอบคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

2.3.3 ให้หัวหน้าสถานศึกษากับข้าราชการครู อีก 2 คน ตามวรรคสอง เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นพิจารณา

ในการประเมินผลการปฏิบัติงานให้หัวหน้าสถานศึกษากับข้าราชการครูผู้มีหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสายวิชา หัวหน้าหมวดวิชา หัวหน้าภาควิชา ผู้ช่วย-หัวหน้าสถานศึกษา หรือประธานกลุ่มโรงเรียนหรือข้าราชการครูผู้มีหน้าที่ความรับผิดชอบที่เทียบได้ในลักษณะเดียวกัน ซึ่ง อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณีเป็นผู้กำหนด จำนวน 2 คน เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยประเมินแยกกันแล้วเสนอเพื่อประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ต่อไป

ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ประเมินจากข้อมูลปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษาย้อนหลัง

2.3.4 ให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้พิจารณาดูตรวจสอบคุณสมบัติและพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ในการพิจารณาดังกล่าว อ.ก.ค.ฯ อาจตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อประเมินประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ฯ ก็ได้

หากผู้ใดมีคุณสมบัติและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวแล้ว ถือว่าผู้นั้นผ่านการคัดเลือก เพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นได้

2.3.5 เมื่อดำเนินการตามข้อ 2.3.4 แล้ว ให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณีปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งให้เป็นตำแหน่ง ซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นและอนุมัติ การแต่งตั้งข้าราชการครูดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับสูงขึ้นไปในคราวเดียวกัน เพื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 จะได้ออกคำสั่งเปลี่ยนแปลงการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งต่อไป

2.3.6 เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุออกคำสั่งตามข้อ 2.3.5 แล้ว ให้ส่งคำสั่งดังกล่าว ไปให้ ก.ค.ทราบภายใน 7 วัน นับแต่วันออกคำสั่ง และให้แนบผลการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ให้ ก.ค.ประกอบการพิจารณารับทราบด้วย

2.4 การกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งนั้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ 1.4 โดยให้ดำเนินการตามวิธีการ ดังนี้

2.4.1 ให้ข้าราชการครูผู้ประสงค์จะขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นหรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ขอดังกล่าวเป็นผู้จัดทำคำขอ โดยจะต้อง ชี้แจงผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

2.4.2 ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้รับรองการปฏิบัติงานและตรวจสอบคุณสมบัติให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์

2.4.3 ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอให้ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้นพิจารณา

ในการประเมินผลการปฏิบัติงานให้ประเมินจากข้อมูลการปฏิบัติงานประจำปี การศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง

2.4.4 ให้ อ.ก.ค.กรม เป็นผู้พิจารณากลับกรองในการตรวจสอบคุณสมบัติประเมินผล การปฏิบัติงาน ความชำนาญการและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ พร้อมทั้งพิจารณาให้นำเสนอ ก.ค.ต่อไป ในกรณีนี้ อ.ก.ค.กรม อาจตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อตรวจสอบและกลับกรองเรื่องความชำนาญการและ ผลงานทางวิชาการ รวมทั้งอาจออกไปตรวจสอบข้อมูลในรายละเอียด ณ สถานศึกษาที่นั้น ๆ เพื่อประกอบการ พิจารณาของ อ.ก.ค.กรมด้วยก็ได้

ในการพิจารณาตามวรรคแรก หากผู้ใดมีคุณสมบัติและผ่านการประเมิน การปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ตามข้อ 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3 และ 1.4.4 และผ่านการพิจารณาตามข้อ 2.4.4 วรรคแรก แล้วถือว่าผู้นั้นผ่านการคัดเลือกเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ได้

2.4.5 เมื่อผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม ตามข้อ 2.4.4 แล้ว ให้กรมเสนอ ก.ค.เพื่อพิจารณาต่อไป โดยให้ส่งผลงานทางวิชาการให้ ก.ค.พิจารณาด้วย จำนวน 4 ชุด ซึ่งในการพิจารณาของ ก.ค. จะมีการตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อตรวจและประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน เพื่อประกอบการพิจารณาของ ก.ค.ด้วย

2.5 การกำหนดให้ข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 นั้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ 1.5 โดยให้ดำเนินการตามวิธีการ ดังนี้

2.5.1 ให้ข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ซึ่งประสงค์จะขอได้รับเงินเดือนในระดับ 9 หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ขอดังกล่าวเป็นผู้จัดทำคำขอ โดยจะต้องชี้แจงผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

2.5.2 ให้หัวหน้าสถานศึกษา เป็นผู้รับรองการปฏิบัติงานและตรวจสอบคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

2.5.3 ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นพิจารณา

ในการประเมินผลการปฏิบัติงานให้ประเมินจากข้อมูลการปฏิบัติงานประจำปี การศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง

2.5.4 ให้ อ.ก.ค.กรม เป็นผู้พิจารณากลับกรองในการตรวจสอบคุณสมบัติประเมินผลการปฏิบัติงาน ความเชี่ยวชาญและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ พร้อมทั้งพิจารณาให้นำเสนอ ก.ค.ต่อไป ในกรณี อ.ก.ค.กรม อาจตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อตรวจและกลับกรองเรื่องความเชี่ยวชาญและผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรมด้วยก็ได้

2.5.5 เมื่อผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม ตามข้อ 2.5.4 แล้วให้กรมเสนอ ก.ค.เพื่อพิจารณาต่อไป โดยให้ส่งผลงานทางวิชาการให้ ก.ค.พิจารณาด้วย จำนวน 4 ชุด ซึ่งในการพิจารณาของ ก.ค. จะมีการตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อตรวจและประเมินความเชี่ยวชาญและผลงานทางวิชาการจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน เพื่อประกอบการพิจารณาของ ก.ค.ด้วย

3. การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง ก.ค.อาจอนุมัติกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู ให้เป็นตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น และให้แต่งตั้งข้าราชการครู ซึ่งมีคุณสมบัติต่างไปจากหลักเกณฑ์นี้ ให้ดำรงตำแหน่งก็ได้

แบบเสนอขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้ง

สำหรับครูผู้ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอน

อาจารย์ 3 อาจารย์ 3 รับเงินเดือนระดับ 9

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

(สำหรับผู้ขอ หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเป็นผู้รายงาน)

1. รายละเอียดทั่วไป

ชื่อ.....อายุ.....ปี ตำแหน่ง.....
 ตำแหน่งเลขที่.....รับเงินเดือนระดับ.....ชั้น.....บาท
 โรงเรียน.....
 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา

3. ประวัติการรับราชการ

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	รับเงินเดือน

หมายเหตุ : ให้แนบคำสั่งการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครั้งสุดท้ายไปด้วย

4. รายละเอียดเกี่ยวกับการสอน

ปีการศึกษา	กลุ่มประสบการณ์ที่สอน	ชั้น	ชั่วโมง	หมายเหตุ

หมายเหตุ : ให้รายงาน 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง

5. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตามหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติของข้าราชการครูที่ขอเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น หรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น

5.1 ปริมาณงาน ให้รายงานผลการปฏิบัติงานโดยรายงานเป็นจำนวนหน่วยตามรายการต่อไปนี้

รายการปฏิบัติงาน	ปริมาณงาน		
	ปีการศึกษา 25.....	ปีการศึกษา 25.....	ปีการศึกษา 25.....
5.1.1 งานสอน 1) จำนวนชั่วโมงที่สอนสัปดาห์ 2) จำนวนกลุ่มประสบการณ์ที่สอนและจำนวนชั้นเรียน ที่สอนปี 3) จำนวนนักเรียนที่สอนปี 4) จำนวนชั่วโมงที่สอนซ่อมเสริม/สัปดาห์ 5) จำนวนครั้งที่เตรียมการสอนปี 6) จำนวนครั้งที่ใช้วิธีสอนที่เหมาะสมปี 7) จำนวนสื่อการเรียนที่จัดทำจัดหา(ชิ้น/ปี) 8) จำนวนครั้งที่ควบคุมนักเรียนทำแบบฝึกหัดหรือ ปฏิบัติงานปี 9) จำนวนครั้งที่เลือกใช้วิธีและเครื่องมือประเมินผลปี 10) จำนวนครั้งที่นำผลจากการประเมินผลมาใช้ใน การปรับปรุงการเรียนการสอนปี 5.1.2 งานบริการทางการศึกษา 1) ดำเนินงานด้านธุรการและหรืองานบริการทาง การศึกษาอื่น ๆ (ชั่วโมง/ปี) 2) ร่วมมือกับสถานศึกษาในการรักษาความปลอดภัย การดูแลทรัพย์สินและความสงบเรียบร้อยของสถานศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมาย (ครั้ง/ปี)			

รายการปฏิบัติงาน	ปริมาณงาน		
	ปีการศึกษา 25.....	ปีการศึกษา 25.....	ปีการศึกษา 25.....
<p>5.1.3 งานอบรมปกครองดูแล</p> <p>1) งานอบรมนักเรียน (ชั่วโมง/ปี)</p> <p>2) ควบคุม ดูแล สังเกตพฤติกรรมและหรือให้คำปรึกษาทั้งด้านการศึกษาปัญหาส่วนตัว ปัญหาสุขภาพและความประพฤติของนักเรียน (คน/ปี)</p>			
<p>5.1.4 งานกิจการนักเรียน</p> <p>1) จัดและหรือมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนักเรียน (ครั้ง/ปี)</p> <p>2) ส่งเสริมและหรือให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ครั้ง/ปี)</p> <p>3) จัดให้นักเรียนทำงานในระบบกลุ่มหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในและนอกสถานศึกษา และหรือส่งเสริมวินัยจริยธรรม ความสามัคคี และความรักชาติในสถานศึกษา (ครั้ง/ปี)</p>			
<p>5.1.5 งานศึกษาค้นคว้าและพัฒนาเพื่องานในหน้าที่</p> <p>1) รวบรวมและหรือเผยแพร่วิทยการและประสบการณ์จากหนังสือ จุลสาร วารสาร เอกสารเกี่ยวข้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ (รายการ/ปี)</p> <p>2) เข้าร่วมประชุมและหรืออบรมสัมมนาและหรือดูงานทั้งในและนอกสถานศึกษา (ครั้ง/ปี)</p>			

รายการปฏิบัติงาน	ปริมาณงาน		
	ปีการศึกษา 25.....	ปีการศึกษา 25.....	ปีการศึกษา 25.....
<p>5.1.6 งานรักษาวินัยและประพฤติตนหรือจรรยาบรรณของครู</p> <p>1) จำนวนวันลา (ลากิจ ลาป่วย) (ครั้ง/ปี)</p> <p>2) จำนวนครั้งที่มาสาย (ครั้ง/ปี)</p> <p>3) การถูกตักเตือนว่ากล่าวโทษเป็นลายลักษณ์อักษร หรือถูกภาคทัณฑ์ (เรื่อง/ปี)</p> <p>4) การประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและหรือการได้รับการยกย่องชมเชย (ครั้ง/ปี)</p>			
<p>5.1.7 งานติดต่อกับผู้ปกครอง</p> <p>ติดต่oprะสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมการเรียน การสอน แก้ไขความประพฤติของนักเรียน ให้คำแนะนำหรือ แนะนำแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษาอาชีพและอื่น ๆ ของ นักเรียน และหรือของผู้ปกครอง (ครั้ง/ปี)</p>			
<p>5.1.8 ผลงานดีเด่น</p> <p>จำนวนผลงานดีเด่น (เรื่อง/ปี)</p>			
<p>5.1.9 งานบริการชุมชน</p> <p>ให้บริการแก่ชุมชน (ครั้ง/ปี)</p>			
<p>5.1.10 การร่วมมือกับผู้บริหาร</p> <p>ช่วยผู้บริหารหรือหัวหน้าสถานศึกษาหรือหัวหน้า สายปรับปรุงการเรียนการสอน (เรื่อง/ปี)</p>			

รายการปฏิบัติงาน	ปริมาณงาน		
	ปีการศึกษา 25.....	ปีการศึกษา 25.....	ปีการศึกษา 25.....
5.1.11 งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย จำนวนเรื่องที่ได้รับมอบหมาย (เรื่อง/ปี)			

5.2 คุณภาพของงาน ให้ชี้แจงรายละเอียดที่แสดงคุณภาพของงานตามรายการต่อไปนี้

5.2.1 ผลการสอน (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับความสามารถในการเตรียมการสอน ความสามารถในการใช้สื่อ การเรียนการสอน ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความสามารถในการวัดผลและการเรียนของนักเรียน)

.....

5.2.2 คุณภาพของการบริการทางการศึกษา (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับการร่วมมือกับสถานศึกษาใน ภาวะธุรการหรืองานบริหารทางการศึกษาด้านต่าง ๆ หรืองานสนับสนุนการเรียนการสอนอื่น ๆ การรักษาความปลอดภัย)

.....

5.2.3 คุณภาพของการอบรมปกครองดูแล (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการอบรมหรือประชุม ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยระบุเรื่องและวิธีการและให้ชี้แจงเกี่ยวกับ ความประพฤติ สุขภาพ และการแต่งกายของนักเรียนที่อยู่ในปกครองดูแล ตลอดทั้งปัญหา และวิธีการแก้ไข)

.....

5.2.4 คุณภาพของกิจกรรมนักศึกษา (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับการเตรียมการจัดกิจกรรม ซึ่งได้ดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จและเป็นประโยชน์ ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน)

.....
.....

5.2.5 งานศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองเพื่องานในหน้าที่ (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้า วิทยาการต่าง ๆ ของผู้ขอ การนำไปใช้และการเผยแพร่)

.....
.....

5.2.6 ผลการรักษาวินัยและประพฤติตนหรือจรรยาบรรณของครู (ให้ชี้แจงว่าเป็นผู้เคร่งครัด ในระเบียบวินัยและประพฤติตน หรือจรรยาบรรณของครูอย่างไรบ้าง)

.....
.....

5.2.7 ผลการติดต่อกับผู้ปกครอง (ให้ชี้แจงว่าเมื่อได้มีการติดต่อกับผู้ปกครองแล้วมีผลให้ได้รับความสนใจ ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนในด้านใดบ้าง อย่างไร)

.....
.....

5.2.8 ผลงานดีเด่น (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับคุณค่าของผลงานที่เห็นว่าดีเด่น ว่ามีผลต่อการเรียนการสอน และความก้าวหน้าทางวิชาการหรือไม่ อย่างไร)

.....
.....

5.2.9 งานบริการชุมชน (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับความรู้ที่ชุมชนได้รับจากการให้บริการ ความสนใจ ความร่วมมือ และการได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ)

.....
.....

5.2.10 ผลงานการร่วมมือกับผู้บริหาร (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือในการปรับปรุงการเรียนการสอน และความร่วมมือในการดำเนินการวางแผนและจัดกิจกรรมการศึกษาอื่น ๆ ในสถานศึกษาว่ามีหรือไม่ อย่างไร)

.....
.....

5.2.11 งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับประโยชน์และคุณค่าของงานที่ได้รับมอบหมาย ที่มีต่อการเรียนการสอน ต่อการศึกษาหรือต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ)

.....
.....

6. ผลงานหรือเอกสารที่เคยเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อปริญญา หรือประกาศนียบัตร (ถ้ามี โปรดระบุ)

.....
.....

7. ผลงานทางวิชาการที่เคยได้รับการพิจารณาอนุมัติก่อนการขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3 หรือก่อนการขอให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 ในครั้งนี้ (ถ้ามี โปรดระบุตำแหน่งที่ได้รับอนุมัติและชื่อผลงานทางวิชาการ)

.....
.....

8. รายงานเกี่ยวกับความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญ

8.1 ขอกำหนดตำแหน่งในฐานะผู้ชำนาญการหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขา

.....
.....

8.2 ให้รายงานเกี่ยวกับความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญ ว่ามีความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในการสอนในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งอย่างไร หากมีเอกสารหรือหลักฐาน ตลอดจนคำรับรองต่าง ๆ ให้เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

.....
.....

8.3 ให้รายงานเกี่ยวกับผลงานที่ปรากฏ ในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ร่วมงาน ประชาชนหรือสาธารณชน ว่ามีอย่างไร หากมีเอกสารหรือหลักฐาน ตลอดจนคำรับรองต่าง ๆ ให้เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

.....
.....

8.3.1 ผลที่ปรากฏต่อนักเรียน นักศึกษา

.....
.....

8.3.2 ผลที่ปรากฏต่อครู อาจารย์ และผู้ร่วมงานอื่น

.....
.....

8.3.3 ผลที่ปรากฏต่อผู้ปกครอง หรือประชาชน

.....
.....

8.4 ให้รายงานผลงานในฐานะวิทยากรผู้ชำนาญการหรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ว่าได้มีส่วนร่วมและการยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพียงใด และผลการปฏิบัติงานที่แสดงความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญนั้นสามารถประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการศึกษาได้เป็นอย่างดีเพียงใด

รายงานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ

9.1 ชื่อผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อพิจารณา (โปรดระบุ)

1) ชื่อ (ผลงาน).....

กลุ่มประสบการณ์.....

ใช้ประกอบการสอนกลุ่มประสบการณ์.....

ระดับชั้น.....จำนวน.....หน้า

ปีที่ผลิต พ.ศ.

2) ชื่อผลงาน (ผลงานชุดที่ 2, 3มีรายละเอียด เช่นเดียวกับชุดที่ 1)

9.2 คำชี้แจงประกอบการส่งผลงานทางวิชาการ (ให้ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ การดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการ แหล่งอ้างอิงที่สำคัญ ลักษณะการผลิตว่าผลิตเอง หรือมีผู้ร่วมจัดทำขึ้นอย่างไร ในกรณีผู้ขอร่วมจัดทำกับบุคคลอื่นให้ชี้แจงด้วยว่า ผู้ขอได้จัดทำผลงานในส่วนใดบ้าง นอกจากนั้น ให้ชี้แจงว่าผลงานทางวิชาการนั้น ได้นำไปใช้ประโยชน์แล้วอย่างไร และผลงานทางวิชาการนั้นจะมีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และประโยชน์ต่อการศึกษา หรือนักเรียน ครู อาจารย์ เพียงใด และในกรณีที่ได้มีการเผยแพร่ ให้ระบุด้วยว่าได้เผยแพร่ให้บุคคลหรือหน่วยงานใด อย่างไร)

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....(ผู้ขอ/ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ขอ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

10. การตรวจสอบรับรองและความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา (โปรดตรวจสอบคุณสมบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด และรับรองการปฏิบัติงานและให้ความเห็นอื่น ๆ)

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

11. ความเห็นของผู้บังคับบัญชาระดับอำเภอ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

12. ความเห็นของผู้บังคับบัญชาระดับจังหวัด (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

13. ความเห็นของผู้บังคับบัญชาระดับกรม (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่ ศธ 1503/31282-31291

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

29 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอน
เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี เลขานุการ

- อ้างถึง (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/29460-29461 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2529
(2) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/22210-22219 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2530
(3) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/22220-22229 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2530

ตามหนังสือที่อ้างถึง (1) ก.ค. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้ง
ข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และตามหนังสือที่อ้างถึง
(2)-(3) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งในสายงาน
การสอน (ป) และสายงานการสอน (ส) ขึ้นเพื่อให้กรมและหน่วยงานทางการศึกษา ถือปฏิบัติกัน

บัดนี้ ก.ค. ได้ลงมติให้กำหนดเงื่อนไขสำหรับการขอให้ ก.ค. พิจารณาเลื่อนและแต่งตั้ง
ข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ อาจารย์ 3 และอาจารย์ 3 รับเงินเดือนในระดับ 9
เป็นการเฉพาะรายขึ้นเป็นการเพิ่มเติมโดยให้กรมส่งคำขอลงถึงสำนักงาน ก.ค.ล่วงหน้าก่อนที่ข้าราชการครูผู้นั้น
จะเกษียณอายุราชการไม่น้อยกว่า 6 เดือน ทั้งนี้ให้ถือปฏิบัติตั้งแต่ปีงบประมาณ 2532 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
(ลงชื่อ) สุวัจ ศิลาปอนันต์
(นายสุวัจ ศิลาปอนันต์)
เลขาธิการ ก.ค.

กองมาตรฐานตำแหน่ง
โทร 245 7757, 245 8394

ที่ ศธ 1504/ว 7

สำนักงาน ก.ค.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

9 กรกฎาคม 2536

เรื่อง มาตรการในการป้องกันและลงโทษผู้ลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนในระดับสูงขึ้น รวมทั้งการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อธิบดี เลขาธิการ และอธิการบดี

ด้วยในการพิจารณาค่าขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูให้ได้รับเงินเดือนในระดับสูงขึ้น โดยอาศัยผลงานทางวิชาการนั้น ก.ค. ได้ตรวจพบว่ามีข้าราชการครูบางรายมีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้เป็นผลงานของตนเอง การกระทำดังกล่าวนอกจากแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้ที่ขาดจริยธรรมแล้ว ยังเป็นผู้ที่ไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น และสมควรจะได้รับการลงโทษทางวินัยอีกด้วย ดังนั้น ก.ค. จึงได้กำหนดมาตรการในการป้องกันและลงโทษผู้ที่ประพฤติปฏิบัติดังกล่าว ดังต่อไปนี้

มาตรการที่ 1 กรณีที่ตรวจสอบพบว่า มีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น (ที่มีใช้เป็นการอ้างอิง) หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนในระดับสูงขึ้น รวมทั้งการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยปกปิดว่าเป็นผลงานของตนเอง ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งพิจารณาเช่นนั้น

มาตรการที่ 2 ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ประพฤติปฏิบัติดังกล่าวตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิดหรือความร้ายแรงแห่งกรณี

มาตรการที่ 3 ห้ามมิให้ผู้กระทำผิดฐานลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนในระดับสูงขึ้น รวมทั้งการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยปกปิดว่าเป็นผลงานของตนเองเสนอค่าขอ มีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี

มาตรการที่ 4 กรณีที่ได้อนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนใน
ระดับที่สูงขึ้นหรือกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานที่ใช้ในการ
เสนอขอครั้งนั้นเป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่นหรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ โดยปกปิดว่า
เป็นผลงานของตนเอง ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งสิ่งเพิกถอนคำสั่งนั้นเสีย โดยถือว่าบุคคลดังกล่าวเป็น
ผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) พงษ์ศิริ เขานพรีชา

(นายพงษ์ศิริ เขานพรีชา)

เลขาธิการ ก.ค.

ที่ ศธ 1504/2479-2481

สำนักงาน ก.ค.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

14 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง หลักเกณฑ์ในการเสนอผลงานทางวิชาการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อธิบดี เลขาธิการ และอธิการบดี

อ้างถึง (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/22210-22219 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2530

(2) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/ว 10 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2532

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครู ในสายงานการสอนและสายงานนิเทศการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น และการขอกำหนดให้ข้าราชการครูในสายงานการสอนได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น และการขอกำหนดให้ข้าราชการครูในสายงานการสอนได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น โดยกำหนดให้ส่งผลงานทางวิชาการมาเพื่อประกอบการพิจารณาของ ก.ค. นั้น ปรากฏว่าผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูบางรายที่ส่งมาให้ ก.ค. พิจารณาเป็นผลงานทางวิชาการร่วมแต่งหรือจัดทำโดยคณะทำงานหรือกลุ่ม เป็นต้น ผู้ขอไม่ได้จัดทำเองแต่ผู้เดียว และมีได้ชี้แจงให้ชัดเจนว่ามีส่วนร่วมในการจัดทำแค่ไหนเพียงใด ทำให้เกิดปัญหาในการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการดังกล่าวอยู่เสมอ

บัดนี้ ก.ค. พิจารณาเห็นว่าเพื่อให้มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องนี้ จึงกำหนดหลักเกณฑ์ในการเสนอผลงานทางวิชาการให้ ก.ค. พิจารณาดังนี้

1. ผู้ขอจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่จัดทำเองแต่ผู้เดียว ไม่น้อยกว่า 1 รายการ
2. กรณีที่ผู้ขอไม่มีผลงานทางวิชาการตามข้อ 1 แต่ได้ส่งผลงานทางวิชาการร่วมแต่งหรือผลงานทางวิชาการจัดทำโดยคณะทำงานหรือกลุ่ม ให้ชี้แจงให้ชัดเจนว่าผู้ขอมีส่วนร่วมในการจัดทำในส่วนใดตอนใด หน้าใดบ้าง คิดเป็นร้อยละเท่าใดของผลงานทางวิชาการแต่ละเล่ม ทั้งนี้ ขอให้ผู้ร่วมจัดทำทุกรายรับรอง พร้อมทั้งระบุว่าผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายได้จัดทำในส่วนใดบ้าง

3. กรณีที่ผู้ขอไม่สามารถชี้แจงตามข้อ 2 ได้ อ.ก.ค.กรม ซึ่งเป็นผู้พิจารณากลับกรองอาจไม่เสนอ ก.ค. เพื่อพิจารณาต่อไปก็ได้

(๘๑)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
(ลงชื่อ) พงษ์ศิริ เทวานบริหาร
(นายพงษ์ศิริ เทวานบริหาร)
เลขาธิการ ก.ค.

ที่ ศธ 1503/ว 6

สำนักงาน ก.ค.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

16 มิถุนายน 2537

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งและการกำหนดให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ และอธิการบดี

- อ้างถึง (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/22210-22219 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2530
(2) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/22220-22229 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2530
(3) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/ว 10 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2532
(4) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1504/7056-7062 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2535
(5) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/9279-9288 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2535
(6) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1505/ว 17 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2535
(7) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1504/15022 ลงวันที่ 29 กันยายน 2536
(8) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/15023 ลงวันที่ 29 กันยายน 2536
(9) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1504/15024-15031 ลงวันที่ 29 กันยายน 2536

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายละเอียดแสดงถึงกำหนดเวลาการรายงานผลการปฏิบัติงานย้อนหลังและกำหนดการได้รับเงินเดือนของข้าราชการครู จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นและหรือการกำหนดให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นสำหรับตำแหน่งข้าราชการครูสายงานการสอน สายงานบริหารในสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ ก.ค. มีมติให้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นและหรือการกำหนดให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มเติม ดังนี้

1. ในกรณีที่หลักเกณฑ์กำหนดไว้ว่า "ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะเลื่อนขึ้นแต่งตั้งและมีชั่วโมงสอนและปริมาณงานด้านอื่นย้อนหลัง 1 ปี 2 ปี และหรือ 3 ปี" และ ก.ค.กำหนดให้รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นปีการศึกษา หรือกรณีที่หลักเกณฑ์กำหนดไว้ว่า "ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะเลื่อนขึ้นแต่งตั้ง และมีผลการปฏิบัติงาน 2 หรือ 3 ปี การศึกษาย้อนหลัง ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด" นั้น คำว่า "ปีการศึกษา" ให้เปลี่ยนเป็น "ปี" แทน

สำหรับแบบเสนอขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งหรือการขอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานนั้น ให้ใช้ตามแบบที่ ก.ค.กำหนดไว้เดิม โดยอนุโลม ทั้งนี้ ให้เปลี่ยนข้อความที่กำหนดจากคำว่า "ปีการศึกษา" เป็น "ปีที่ 1 ปีที่ 2 หรือปีที่ 3" แล้วแต่กรณี

2. การนับจำนวนปีในการรายงานผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง เป็นจำนวน 1 ปี 2 ปี และหรือ 3 ปี แล้วแต่กรณีนั้น ให้ถือปฏิบัติตามจำนวนปีที่ระบุไว้ในบัญชีรายละเอียดฯ ที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

ทั้งนี้ ให้ถือปฏิบัติตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2537 เป็นต้นไป สำหรับการดำเนินการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น หรือการกำหนดให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือที่อ้างถึง ซึ่งยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จก็ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ โดยส่งให้ ก.ค.หรือ อ.ก.ค.กรมพิจารณาแล้วแต่กรณี ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2537

อนึ่ง ก.ค.มีมติให้ชักซ้อมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับเงินเดือนของข้าราชการครูผู้เสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นและหรือขอกำหนดให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นในตำแหน่งหรือระดับใดๆ โดยข้าราชการครูผู้นั้นจะต้องได้รับเงินเดือนตามบัญชีหมายเลข 1 แบบท้ายพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2535 ในบัญชีประมาณก่อนเสนอขอหรือในวันที่ยื่นคำขอแล้วแต่กรณีในขั้นที่ไม่ต่ำกว่าที่ระบุไว้ในบัญชีรายละเอียดฯ ที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) พงษ์ศิริ เชาวนปรีชา

(นายพงษ์ศิริ เชาวนปรีชา)

เลขาธิการ ก.ค.

กองมาตรฐานตำแหน่งที่ 1

โทร.280-2832

บัญชีรายละเอียดแสดงกำหนดเวลาการรายงานผลการปฏิบัติงานย้อนหลังและ
กำหนดการได้รับเงินเดือนของข้าราชการครู สำหรับการประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครู
ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นหรือการกำหนดให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/ว 6 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2537)

สายนงานการสอน

ตำแหน่งที่ดำรง อยู่ในปัจจุบัน	ตำแหน่งที่ขอ	จำนวนปีที่กำหนดให้รายงานผล การปฏิบัติงานย้อนหลัง	การได้รับเงินเดือนในปี ที่ยื่นคำขอ	หมายเหตุ
ครู 1	ครู 2	1 ปีในตำแหน่งครู 1	ไม่ต่ำกว่าระดับ 1 ขั้น 4,260 บาท	นับเวลาการ ปฏิบัติงาน เช่นเดียวกับ การนับเวลา ในการดำรง ตำแหน่ง
ครู 2	อาจารย์ 1	2 ปีในตำแหน่งครู 2	ในเชิงประมาณ ที่แล้วมา รับเงินเดือน ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 ขั้น 4,510 บาท	
อาจารย์ 1	อาจารย์ 2	2 ปีในตำแหน่งอาจารย์ 1	ไม่ต่ำกว่าระดับ 5 ขั้น 7,940 บาท	
อาจารย์ 2 ระดับ 5-6	อาจารย์ 2 รับเงินเดือน ในระดับ 7	2 ปีในตำแหน่งอาจารย์ 2	ขอได้เมื่อได้รับเงินเดือน ไม่ต่ำกว่าระดับ 6 ขั้น 11,420 บาท	
อาจารย์ 2	อาจารย์ 3	2 ปีในตำแหน่งอาจารย์ 2	ในเชิงประมาณ ที่แล้วมา รับเงินเดือน ไม่ต่ำกว่าระดับ 5 ขั้น 8,840 บาท	
อาจารย์ 2 ระดับ 7	อาจารย์ 3	2 ปีในตำแหน่งอาจารย์ 2	-ไม่กำหนด-	
อาจารย์ 3	อาจารย์ 3 รับเงินเดือน ในระดับ 9	3 ปีในตำแหน่งอาจารย์ 3	ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่า ระดับ 8 ขั้น 17,220 บาท	

ที่ ศธ 1502 (สมต.)/ว.6

สำนักงาน ก.ค.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

3 เมษายน 2538

เรื่อง การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น
กรณีที่ต้องเสนอผลงานทางวิชาการ

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ และอธิการบดี

- อ้างถึง (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/22210-22219 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2530
(2) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/22220-22229 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2530
(3) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/ว 10 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2532
(4) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1504/7056-7062 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2535
(5) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/9279-9288 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2535
(6) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1505/ว 17 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2535
(7) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1504/15022 ลงวันที่ 29 กันยายน 2536
(8) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/15023 ลงวันที่ 29 กันยายน 2536
(9) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1504/15024-15031 ลงวันที่ 29 กันยายน 2536
(10) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1502/ว 13 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2536
(11) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/ว 6 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2537

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น และ/หรือการกำหนดให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นสำหรับตำแหน่งข้าราชการครูสายงานการสอน สายงานบริหารในสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ ก.ค. มีมติให้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นและ/หรือการกำหนดให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นกรณีที่ต้องเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มเติม โดยให้คณะกรรมการที่ ก.ค. ตั้งเป็นคณะกรรมการตรวจและประเมินความชำนาญการ ความชำนาญการพิเศษ หรือความเชี่ยวชาญและผลงานทางวิชาการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. อาจเชิญผู้ขอเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นนั้น มาสรุปเสนอผลงานทางวิชาการด้วยตนเอง
2. สัมภาษณ์ผู้ขอหรือซักถามรายละเอียดเกี่ยวกับความชำนาญการ ความชำนาญการพิเศษ หรือความเชี่ยวชาญและผลงานทางวิชาการของผู้ขอเพื่อให้ได้ข้อมูลรายละเอียดอย่างชัดเจน
3. อาจไปตรวจสอบและประเมินความชำนาญการ ความชำนาญการพิเศษ หรือความเชี่ยวชาญของผู้ขอ ณ สถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาดูด้วยก็ได้ ในการตรวจสอบและประเมินดังกล่าว อาจมอบบุคคลหรือคณะบุคคล ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ข้าราชการครูเสนอขอไปตรวจสอบและประเมินก็ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สาวิตรี สุวรรณสถิตย์

(นางสาววิตรี สุวรรณสถิตย์)

เลขาธิการ ก.ค.

สำนักส่งเสริมมาตรฐานตำแหน่ง

(กองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ)

โทร.280-2833

โทรสาร 280-1029

ที่ ศธ 1502(สมต.)/13254

สำนักงาน ก.ค

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

6 พฤศจิกายน 2538

เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอผลงานทางวิชาการ

เรียน ตามรายชื่อด้านหลัง

อ้างถึง (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/2436 ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2537

(2) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1504/2479-2481 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2537

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มรายละเอียดการมีส่วนร่วมจัดทำผลงานทางวิชาการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค. ได้แจ้งแนวปฏิบัติในการเสนอผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูที่ส่งไปให้ ก.ค.พิจารณา กรณีเป็นผลงานทางวิชาการร่วมแต่งหรือจัดทำโดยคณะทำงานหรือกลุ่มบุคคล โดยให้ผู้ขอชี้แจงว่าผู้ขอมีส่วนร่วมแต่งหรือจัดทำผลงานในส่วนใด ตอนใด หน้าใด และคิดเป็นร้อยละเท่าใดของผลงานทางวิชาการแต่ละรายการ ทั้งนี้ให้ผู้ขอดำเนินการให้ผู้ร่วมจัดทำทุกรายรับรองผลงานในส่วนของตนพร้อมระบุให้ชัดเจนด้วยว่าได้มีส่วนร่วมแต่งหรือจัดทำในส่วนใด ตอนใด และหน้าใด หากผู้ขอไม่สามารถชี้แจงได้ อ.ก.ค.กรม ซึ่งเป็นผู้พิจารณาก่อนการส่งอาจไม่เสนอ ก.ค.เพื่อพิจารณาต่อไปก็ได้ ความแจ้งแล้วนั้น

ก.ค.พิจารณาเห็นว่าเพื่อให้การดำเนินการมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงขอชักซ้อมแนวปฏิบัติในการเสนอผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นผลงานร่วมแต่งหรือจัดทำโดยคณะทำงานหรือกลุ่มบุคคลไปให้ ก.ค.พิจารณาอีกครั้งหนึ่งว่า ผู้ขอควรได้ชี้แจงการมีส่วนร่วมในการจัดทำให้ชัดเจน โดยกรอกรายละเอียดการมีส่วนร่วมจัดทำผลงานทางวิชาการตามแบบฟอร์มที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

(๘๘)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมหมาย เอ็มสมบัติ

(นางสมหมาย เอ็มสมบัติ)

รองเลขาธิการ ก.ค.รักษาราชการแทน

เลขาธิการ ก.ค.

ส่วนกำหนดตำแหน่งและอัตรากำลัง 1

สำนักส่งเสริมมาตรฐานตำแหน่ง

(กองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ)

โทร.280-2833

โทรสาร 280-1029

ที่ ศธ 1502 (สมต.)/ว 3

สำนักงาน ก.ค.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

15 มีนาคม 2539

เรื่อง การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น และการให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อธิบดี เลขาธิการ และอธิการบดี

- อ้างถึง (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/29460-29461 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2529
(2) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/22210-22219 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2530
(3) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/22220-22229 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2530
(4) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/ว 10 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2532
(5) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1504/7056-7062 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2535
(6) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1504/15022 ลงวันที่ 29 กันยายน 2536
(7) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/15023 ลงวันที่ 29 กันยายน 2536
(8) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1504/15024-15031 ลงวันที่ 29 กันยายน 2536
(9) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1504/10975-10976 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2537
(10) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1502/2043-2052 ลงวันที่ 6 มีนาคม 2538
(11) หนังสือสำนักงาน ก.ค. จำนวนมาก ที่ ศธ 1502(สมต.)/ว 13 ลงวันที่ 29 สิงหาคม 2538
(12) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1502(สมต.)/ว 2 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2539

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูสายงานการสอน สายงานนิเทศการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น การกำหนดให้ข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นและการกำหนดให้ข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 มาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ ความแจ้งแล้วนั้น

ก.ค.ขอเรียนว่า ในการขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น และการให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น ตามหนังสือที่อ้างถึงให้ยื่นคำขอได้ปีงบประมาณและ 1 ครั้ง และให้ขอได้เพียงกรณีเดียว ตัวอย่างเช่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2539 นาย ก.ข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 2 ยื่นคำขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง (2) เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2538 ก.ค.พิจารณาแล้วมีมติไม่อนุมัติ นาย ก.จะยื่นคำขอตามหนังสือที่อ้างถึง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2539 อีกไม่ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
(ลงชื่อ) โกวิท ประवालพุกษ์
(นายโกวิท ประवालพุกษ์)
เลขาธิการ ก.ค.

ส่วนประเมินตำแหน่งทางวิชาการ 4
สำนักส่งเสริมมาตรฐานตำแหน่ง
โทร.280-2830, 280-2833
โทรสาร 280-1029

ที่ ศธ 1304/5820

สำนักงาน ก.ค.

กระทรวงศึกษาธิการ ททม. 10300

21 ธันวาคม 2542

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง
ในสายงานการสอน

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ อธิการบดี

- อ้างถึง (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/22210-22219 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2530
(2) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/22220-22229 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2530
(3) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1504/ว 7 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2536
(4) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1302(สมต.)/20430 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2540
(5) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1304/5070 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2542

สิ่งที่ส่งมาด้วย วิธีการในการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครู
ให้ดำรงตำแหน่ง จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง (1) (2) และ (4) ก.ค. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการในการกำหนด
ตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอน (ป) และ (ส) และ ก.ค. ได้ปรับปรุง
วิธีการในการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง
โดยมอบอำนาจให้ อ.ก.ค.กรม ประเมินความชำนาญการ ต่อมา ก.ค.ได้ขอให้ทุกกรมชะลอการส่งคำขอ
ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ 8 ทั้ง 3 สายงานที่จะขอไปยัง ก.ค. ไว้ก่อน ตามหนังสือที่อ้างถึง (5)
ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ ก.ค.พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู
สอดคล้องกับแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 จึงมีมติ ดังนี้

1. ให้ อ.ก.ค.กรม ดำเนินการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 และ
แต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด

2. หลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งนั้นให้ใช้หลักเกณฑ์ฯ ตามที่กำหนดไว้ในหนังสือที่อ้างถึง (1) และ (2)

3. ให้ยกเลิกวิธีการในการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งตามหนังสือที่อ้างถึง (4) และให้ใช้วิธีการฯ ที่ ก.ค.กำหนดใหม่ ที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

4. กำหนดให้มีการขอได้ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง และกรณีที่จะเกษียณอายุราชการให้ส่งคำขอลี้ภัยถึงกรมเจ้าสังกัดล่วงหน้าก่อนที่ข้าราชการครูผู้นั้นจะเกษียณอายุราชการไม่น้อยกว่า 6 เดือน

5. กรณีที่ อ.ก.ค.กรม พบว่ามีผู้ขอรายใดมีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่า มีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้เป็นผลงานของตนเอง ให้ดำเนินการตามหนังสือที่อ้างถึง (3) แล้วรายงานให้ ก.ค.ทราบด้วย

6. ในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนดนี้ ให้ อ.ก.ค.กรม พิจารณาดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2517 ตามความเหมาะสมด้วย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2543 เป็นต้นไป

สำหรับการตั้ง อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ ให้ อ.ก.ค.กรม เสนอชื่อบุคคลที่เหมาะสมให้ ก.ค. พิจารณาโดยด่วน และหากมีเหตุผลความจำเป็นที่จะตั้ง อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ เพิ่มเติมก็ให้ดำเนินการได้

อนึ่ง ผู้ขอรายใดที่ส่งคำขอลี้ภัยสำนักงาน ก.ค. ก่อนวันที่ 1 ธันวาคม 2542 และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ก.ค.จะได้ดำเนินการต่อไป ส่วนกรณีที่กรมได้ชะลอคำขอไว้ตามหนังสือที่อ้างถึง (4) ให้ดำเนินการตามวิธีการที่กำหนดใหม่นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
สมเชาว์ เกษประทุม
(นายสมเชาว์ เกษประทุม)
เลขาธิการ ก.ค.

กองมาตรฐานตำแหน่งที่ 2

โทร. 2802828

โทรสาร 2801095

**วิธีการในการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นอาจารย์ 3
และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง**

การกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งนั้น ให้ดำเนินการตามวิธีการดังนี้

1. ให้ข้าราชการครูผู้ประสงค์จะขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งรับเงินเดือนในระดับสูงขึ้น เป็นผู้จัดทำคำขอโดยจะต้องชี้แจงผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

2. ให้หัวหน้าสถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติรับรองผลการปฏิบัติงาน หลักฐานต่าง ๆ รับรองการจัดทำผลงานทางวิชาการในแบบคำขอและคำชี้แจง และเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานต่อไป

3. ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ผู้บังคับบัญชาระดับเหนือกว่าหัวหน้าสถานศึกษา 1 ระดับ ตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด (เอกสารหมายเลข 1)

ในการตั้งคณะกรรมการการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ตั้งจากหัวหน้าสถานศึกษานั้น 1 คน ข้าราชการครูในสถานศึกษานั้น 1 คน และศึกษานิเทศก์หรือข้าราชการครูนอกสถานศึกษานั้น 1 คน รวมทั้งสิ้น 3 คน เป็นคณะกรรมการ

4. เมื่อคณะกรรมการประเมินตามข้อ 3 แล้ว ให้หัวหน้าสถานศึกษาแจ้งให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทราบผลการประเมิน

ในกรณีที่คณะกรรมการประเมิน เห็นสมควรให้ปรับปรุงหรือพัฒนางานก็ให้ดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนางานก่อน แล้วให้ประเมินผลการปฏิบัติงานจนผ่านเกณฑ์การประเมิน จึงให้ดำเนินการต่อไปได้

เมื่อผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานแล้ว ให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบคำขอ และคำชี้แจงพร้อมผลงานทางวิชาการ จำนวน 4 ชุด ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นเพื่อเสนอ อ.ก.ค.กรม พิจารณาต่อไป

5. ในการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม นั้น ให้พิจารณาดำเนินการโดยละเอียดเป็นราย ๆ ไปดังนี้

5.1 ให้ อ.ก.ค.กรม ตรวจสอบคุณสมบัติ พิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ความชำนาญการ และผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด

5.2 ให้ อ.ก.ค.กรม พิจารณามอบหมายให้ อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจสาขาต่าง ๆ ตรวจสอบและประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด (เอกสารหมายเลข 2)

ในการตั้ง อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ ให้ อ.ก.ค.กรม เสนอบุคคลที่เหมาะสมในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินให้ ก.ค.พิจารณาตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด (เอกสารหมายเลข 3)

ในการตรวจและประเมินให้พิจารณาที่กำหนดให้มีผู้ตรวจและประเมินไม่น้อยกว่า 3 คน โดยองค์ประชุม อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ และให้นำผลการตรวจและประเมินนั้น เสนอต่อที่ประชุม อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ เพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ในกรณีที่ อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ เห็นสมควรให้ปรับปรุงหรือพัฒนาความชำนาญการ และหรือผลงานทางวิชาการก็ให้ดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนาความชำนาญการและหรือผลงานทางวิชาการตามข้อสังเกตของ อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ ภายในเวลา 6 เดือน และให้นำเสนอ อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ คณะเดิมพิจารณา ทั้งนี้กำหนดให้ใช้ผู้ตรวจและประเมินคนเดิมเมื่อผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ ตามข้อ 5.2 แล้ว ให้เสนอ อ.ก.ค.กรมเพื่อพิจารณาต่อไป

หากผู้ใดมีคุณสมบัติและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวแล้ว ถือว่าผู้นั้นผ่านการคัดเลือก เพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3

6. เมื่อดำเนินการตามข้อ 5 แล้วให้ อ.ก.ค.กรม อนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 ให้เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครูดังกล่าวให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ในคราวเดียวกัน เพื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 จะได้ออกคำสั่งปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไป โดยให้มีผลย้อนหลังไม่ก่อนวันที่กรมรับคำขอ ในกรณีที่มีการส่งเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ เพื่อประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมให้มีผลย้อนหลังไม่ก่อนวันที่กรมรับเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สำหรับกรณีที่ได้ชะลอคำขอไว้ ให้มีผลย้อนหลังก่อนวันที่วิธีการฯ นี้มีผลใช้บังคับได้ ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่กรมรับคำขอและไม่ก่อนวันที่ 1 ธันวาคม 2542

กรณีที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนาความชำนาญการและหรือผลงานทางวิชาการให้มีผลย้อนหลังไม่ก่อนวันที่กรมรับคำขอที่ได้ปรับปรุงหรือพัฒนาความชำนาญการ และหรือผลงานทางวิชาการที่สมบูรณ์แล้ว

7. เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุออกคำสั่งตามข้อ 6 แล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่ง ผลการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม (แบบหมายเลข 4) และผลงานทางวิชาการ จำนวน 1 ชุด ให้ ก.ค. ทราบภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันออกคำสั่ง

อนึ่ง การอนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง จะมีผลสมบูรณ์เมื่อได้มีการดำเนินการตามวิธีการนี้ครบถ้วนทุกขั้นตอนแล้ว

**หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนดในการประเมินผลการปฏิบัติงาน
เพื่อกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3
และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง**

ตามที่ ก.ค.มอบอำนาจให้ อ.ก.ค.กรม พิจารณาประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูผู้ขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งนั้น ก.ค.จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวปฏิบัติไว้ ดังนี้

1. หลักเกณฑ์

- 1.1 ให้ประเมินผลการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบและหลักเกณฑ์ในรายการตามแบบประเมินที่ ก.ค.กำหนด (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ที่ ศธ 1503/22210-22229 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2530)
- 1.2 กำหนดคะแนนที่ผ่านการประเมินเท่ากับร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม หรือไม่ต่ำกว่า 700 คะแนน

2. วิธีการ

- 2.1 คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ควรประเมินผลการปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานจากคำขอและคำชี้แจงในการขอกำหนดตำแหน่ง และอาจใช้แฟ้มสะสมงาน เอกสาร หลักฐาน หรือข้อมูลอื่น ๆ พิจารณาประกอบตามสมควร ทั้งนี้อาจใช้วิธีสัมภาษณ์ สังเกต การสอน หรือสังเกตการปฏิบัติงานประกอบด้วยก็ได้
- 2.2 ก่อนที่จะประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการประชุมเพื่อทำความตกลงกันในเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินแบบประเมิน รวมทั้งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการประเมินให้มีความเข้าใจร่วมกันก่อน

- 2.3 ให้กรรมการแต่ละคนประเมินโดยให้คะแนนโดยอิสระเมื่อกรรมการแต่ละคน
ให้คะแนนแล้ว ให้นำเสนอประธานคณะกรรมการเพื่อรวมคะแนน และเฉลี่ย
คะแนน
- 2.4 ให้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินและเสนอรายงาน
ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ตามแบบที่ ก.ค.กำหนด (แบบหมายเลข 1)

ในรายงานสรุปผลการประเมิน ให้แนบรายงานผลการประเมินของคณะกรรมการแต่ละคนไป
เพื่อประกอบการพิจารณาของผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นด้วย

**หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนดในการประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการ
เพื่อกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3
และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง**

ตามที่ ก.ค. มอบอำนาจให้ อ.ก.ค.กรม พิจารณาประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูผู้ขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง ได้กำหนดว่าผู้ยื่นได้ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานความชำนาญการและผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด ก.ค. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติไว้ ดังนี้

1. หลักเกณฑ์

1.1 การประเมินความชำนาญการ ให้ อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ เป็นผู้ประเมิน โดยกำหนดคะแนนเต็ม 70 คะแนน และผู้ผ่านการประเมินต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 หรือ ไม่ต่ำกว่า 45.5 คะแนน โดยแยกรายการประเมินออกเป็น 3 รายการ ดังนี้

- 1.1.1 ประเมินความชำนาญการในการสอนวิชาการสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรที่ใช้ในสถานศึกษานั้น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)
- 1.1.2 ประเมินผลงานการสอนในสาขาวิชาที่ชำนาญการนั้นว่ามีผลปรากฏต่อนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และเพื่อนร่วมงานอื่น ผู้ปกครอง ประชาชน หรือ สาธารณชน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)
- 1.1.3 ประเมินผลงานในฐานะวิทยากรผู้ชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1.2 การประเมินผลงานทางวิชาการ ให้ อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ เป็นผู้ประเมิน โดยกำหนดคะแนนเต็ม 30 คะแนน ผู้ผ่านการประเมิน ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 หรือ ไม่ต่ำกว่า 19.5 คะแนน โดยแยกการประเมินออกเป็น 2 รายการ ดังนี้

- 1.2.1 คุณภาพของผลงานทางวิชาการ อันได้แก่ ความถูกต้อง ความสมบูรณ์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือการพัฒนาการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

1.2.2 ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ อันได้แก่ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษาโดยตรง ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

1.3 เกณฑ์การประเมิน ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนจากอนุกรรมการแต่ละคน

ดังนี้

1.3.1 ความชำนาญการต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 หรือ 45.5 คะแนน

1.3.2 ผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 หรือ 19.5 คะแนน

1.3.3 คะแนนรวมต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 หรือ 75 คะแนน

ทั้งนี้ ผู้ที่ผ่านเกณฑ์จะต้องมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เป็นเอกฉันท์ โดยเป็น

เอกฉันท์ทั้งส่วนที่เป็นความชำนาญการ ผลงานทางวิชาการและคะแนนรวม

2. วิธีการ

2.1 ให้ที่ประชุม อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ เป็นผู้มอบให้อนุกรรมการใน อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ ตรวจสอบและประเมินความชำนาญการ และผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 3 คน ต่อการขอ 1 ราย ในจำนวนนี้จะต้องเป็นอนุกรรมการ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกกรรมาที่ผู้ขอสังกัดอยู่ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

2.2 ในการตรวจสอบและประเมินความชำนาญการ และผลงานทางวิชาการให้อนุกรรมการใน อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ ตรวจสอบและประเมินจากเอกสารคำขอชี้แจงผลงานทางวิชาการ และเอกสารหรือหลักฐานต่าง ๆ ที่ข้าราชการครูส่งให้ตรวจสอบและประเมิน หรือโดยการสังเกตการสอน การสัมภาษณ์ การสังเกตการปฏิบัติงาน

2.3 ให้อนุกรรมการแต่ละคนตรวจสอบและประเมินความชำนาญการ และผลงานทางวิชาการ โดยอิสระ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด (แบบหมายเลข 2) เมื่อตรวจสอบและประเมินแล้วให้นำเสนอที่ประชุม อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ เพื่อพิจารณาต่อไป

ในกรณีที่ อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ เห็นสมควรปรับปรุงหรือพัฒนาความชำนาญการ และหรือผลงานทางวิชาการ ก็ให้ดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนาความชำนาญการและหรือผลงานทางวิชาการ แล้วให้อนุกรรมการคนเดิมตรวจสอบและประเมินความชำนาญการและหรือผลงานทางวิชาการอีกครั้งหนึ่ง จึงให้ดำเนินการต่อไปได้

2.4 ให้จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบและประเมินของ อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ ตามแบบที่ ก.ค.กำหนด (แบบหมายเลข 3) นำเสนอ อ.ก.ค.กรมพิจารณาต่อไป

**หลักเกณฑ์การตั้ง อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อตรวจและประเมินความชำนาญการ
และผลงานทางวิชาการในการกำหนดตำแหน่ง
อาจารย์ 2 เป็นอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง**

ตามวิธีการในการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง ข้อ 5.2 ได้กำหนดว่า ในการตั้ง อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อตรวจและประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการ นั้น ให้ อ.ก.ค.กรมเสนอบุคคลที่เหมาะสมในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินให้ ก.ค.พิจารณาตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด นั้น ก.ค. กำหนดหลักเกณฑ์เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติไว้ดังนี้

1. ให้ อ.ก.ค.กรม พิจารณาเสนอรายชื่อบุคคลที่เห็นสมควรตั้งเป็น อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจตามสาขาวิชาที่ต้องการ (แบบหมายเลข 5) โดยเสนอจำนวนบุคคลให้เกินจำนวนที่ต้องการให้ ก.ค.แต่งตั้งไม่น้อยกว่า 3 คน โดยเป็นบุคคลภายนอกกรมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง
 2. บุคคลที่ อ.ก.ค.กรม เสนอตั้งเป็น อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
 - 2.1 เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการครู หรือข้าราชการประเภทอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ และ
 - 2.2 เป็นหรือเคยเป็นผู้ที่ได้รับเงินเดือนหรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 8 ที่ผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการ
 กรณีที่ไม่อาจสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติดังกล่าวได้ ก็อาจเสนอตั้งบุคคลที่ อ.ก.ค.กรม เห็นว่ามีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ ให้ ก.ค. พิจารณาก็ได้
 3. ก.ค.อาจตั้งบุคคลที่เห็นว่าเหมาะสมเป็น อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ เพิ่มเติมจากที่ อ.ก.ค.กรม เสนอก็ได้
-

แบบรายงานสรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน
เพื่อกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3
และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง
(สำหรับคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน)

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ - สกุล..... วุฒิ.....
ตำแหน่งอาจารย์ 2 ตำแหน่งเลขที่..... สถานศึกษา.....
รับเงินเดือนในระดับ..... ชั้น..... บท
อำเภอ..... จังหวัด..... กรม.....

ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน

กรรมการคนที่ 1 คะแนน
กรรมการคนที่ 2 คะแนน
กรรมการคนที่ 3 คะแนน
เฉลี่ย คะแนน

สรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินว่าผ่านหรือไม่ผ่าน หรือมีข้อสังเกตอย่างไร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ประธาน
ลงชื่อ..... กรรมการ
ลงชื่อ..... กรรมการ
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

แบบรายงานการประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการ
เพื่อกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3
และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง

(สำหรับอนุกรรมการผู้ประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการ)

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ - สกุล..... วุฒิ.....
ตำแหน่งอาจารย์ 2 ตำแหน่งเลขที่..... สถานศึกษา.....
รับเงินเดือนในระดับ..... ชั้น..... บาท
อำเภอ..... จังหวัด..... กรม.....

ความชำนาญการสอน

ขอกำหนดตำแหน่ง ในฐานะผู้ชำนาญการในการสอนวิชากลุ่มวิชาหรือสาขาวิชา.....

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการที่เสนอให้พิจารณา คือ

1.
2.
3.
4.
5.

ผลการประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการ

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1. การประเมินความชำนาญการ	70		เกณฑ์ผ่านร้อยละ 65 ของ
1.1 ความชำนาญการในการสอน	(30)		คะแนนเต็ม 70 คะแนน
1.2 ผลงานที่ปรากฏในหน้าที่ความรับผิดชอบ ต่อนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ร่วมงานอื่น ฯลฯ	(30)		คือ 45.5 คะแนน
1.3 ผลงานในฐานะวิทยากรผู้ชำนาญการ	(10)		
2. การประเมินผลงานทางวิชาการ	30		เกณฑ์ผ่านร้อยละ 65 ของ
2.1 คุณภาพของผลงานทางวิชาการ	(15)		คะแนนเต็ม 30 คะแนน
2.1.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ			คือ 19.5 คะแนน
2.1.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
2.2 ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ	(15)		
2.2.1 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้า ทางวิชาการ			
2.2.2 ประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา			
รวม	100		เกณฑ์ผ่านร้อยละ 75

สรุปความเห็นและข้อสังเกตของผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

วันที่.....

แบบรายงานสรุปผลการประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการ
เพื่อกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3
และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง
(สำหรับ รายงาน อ.ก.ค.กรม)

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ - สกุล.....วุฒิ.....
ตำแหน่งอาจารย์ 2 ตำแหน่งเลขที่.....สถานศึกษา.....
รับเงินเดือนในระดับ.....ขั้น.....บาท
อำเภอ.....จังหวัด.....กรม.....

2. ความชำนาญการสอน

ขอกำหนดตำแหน่ง ในฐานะผู้ชำนาญการในการสอนวิชา กลุ่มวิชา หรือสาขาวิชา.....

3. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการที่เสนอให้พิจารณา คือ

- 1.)
- 2.)
- 3.)
- 4.)
- 5.)

4. การพิจารณาของ อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ

4.1 อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ สาขา..... ได้พิจารณาในการประชุม
ครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....

4.2 ผลการตรวจและประเมินของ อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ

รายการ	อนุกรรมการ คนที่ 1	อนุกรรมการ คนที่ 2	อนุกรรมการ คนที่ 3	เฉลี่ย
1. ความชำนาญการ				
1.1 ความชำนาญการในการสอน				
1.2 ผลงานที่ปรากฏ.				
1.3 ผลงานในฐานะวิทยากร				
รวม	-----	-----	-----	-----
2. ผลงานทางวิชาการ				
2.1 คุณภาพ				
2.2 ประโยชน์				
รวม	-----	-----	-----	-----
รวมทั้ง 2 รายการ				

4.3 ความเห็นหรือข้อสังเกตของ อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ

ลงชื่อ.....

()

ตำแหน่ง.....

เลขานุการ อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ

วันที่.....

แบบรายงานผลการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม เพื่อกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2
เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง

(สำหรับ รายงาน ก.ค.)

สังกัด.....

1. ชื่อ - สกุล..... วุฒิ..... อายุ..... ปี
ตำแหน่งอาจารย์ 2 ตำแหน่งเลขที่..... สถานศึกษา.....
เงินเดือนในระดับ..... ขั้น..... บาท
อำเภอ..... จังหวัด.....
(ให้แนบสำเนาประวัติการรับราชการ จำนวน 1 ชุด)

2. ได้มีการตรวจสอบว่าข้าราชการครูรายนี้ มีคุณสมบัติพื้นฐานตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนดคือ

- () ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 เมื่อ.....
() ในปีงบประมาณที่แล้วมา ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้น 10,080 บาท
(ได้รับเงินเดือนขั้น.....บาท)
() ได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์ 2 ตลอดระยะเวลา 2 ปี ย้อนหลังติดต่อกัน
() มีชั่วโมงสอนเฉลี่ยตามหลักเกณฑ์ในรายการตามแบบประเมินที่ ก.ค.กำหนด ตามหนังสือ
สำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1503/22210-22229 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2530
(ในรอบ 2 ปี ที่ผ่านมากได้ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชา ดังนี้
ปี..... สาขาวิชา.....
ปี..... สาขาวิชา.....)

3. ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน

- กรรมการคนที่ 1คะแนน
กรรมการคนที่ 2คะแนน
กรรมการคนที่ 3คะแนน
เฉลี่ยคะแนน

4. การตรวจและประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการ

4.1 ข้าราชการครูผู้นี้ขอกำหนดเป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 ในฐานะผู้ชำนาญการในการสอนวิชา
กลุ่มวิชาหรือสาขาวิชา.....

4.2 ผลงานทางวิชาการที่เสนอให้พิจารณา รวม.....เล่ม/รายการ ดังนี้

- 1.)
- 2.)
- 3.)
- 4.)
- 5.)

4.3 ผลการตรวจและประเมินของ อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจ

รายการ	อนุกรรมการ คนที่ 1	อนุกรรมการ คนที่ 2	อนุกรรมการ คนที่ 3	เฉลี่ย
1. ความชำนาญการ				
1.4 ความชำนาญการในการสอน				
1.5 ผลงานที่ปรากฏ				
1.6 ผลงานในฐานะวิทยากร				
รวม	-----	-----	-----	-----
2. ผลงานทางวิชาการ				
2.1 คุณภาพ				
2.2 ประโยชน์				
รวม	-----	-----	-----	-----
รวมทั้ง 2 รายการ				

(สำหรับกรณีที่ยื่นมติ ให้แนบผลงานทางวิชาการ จำนวน 1 ชุด)

4.4 ความเห็นหรือข้อสังเกตของ อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ

5. การพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม

5.1 อ.ก.ค.กรม พิจารณา ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

5.2 ความเห็นและมติของ อ.ก.ค.กรม

6. การออกคำสั่งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3

ออกคำสั่งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ตามคำสั่งที่.....ลงวันที่.....

ลงชื่อ.....

()

ตำแหน่ง.....

เลขานุการ อ.ก.ค.กรม

วันที่.....

บัญชีรายละเอียด

รายชื่อบุคคลที่เสนอตั้งเป็น อ.ก.ค.ว.ส.ที่มีคุณเฉพาะกิจเพื่อตรวจและประเมินความชำนาญการและผลงานทางวิชาการในการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2
เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง

กรม.....

สาขา.....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง/ระดับ/สาขาวิชา	หน่วยงานที่สังกัด	หมายเหตุ
					1. กรณีที่มีหลายวุฒิขอให้ ระบุทุกวุฒิ 2. ให้อธิบายว่าจะขอได้แต่งตั้ง ท่านใดเป็นประธาน อ.ก.ค.เฉพาะกิจฯ

ที่ ศธ 1304/ว 2

สำนักงาน ก.ค.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

5 มกราคม 2544

เรื่อง การอุทธรณ์ผลการพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและหรือการกำหนดให้ข้าราชการครู
ได้รับเงินเดือนในระดับ 8 โดยใช้ผลงานทางวิชาการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการ อธิบดี อธิการบดี

- อ้างถึง (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1304/5820 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2542
(2) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1304/5821 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2542
(3) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1304/5822 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2542

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการในการอุทธรณ์ผลการพิจารณาการกำหนดตำแหน่ง
และหรือการกำหนดให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนในระดับ 8 โดยใช้
ผลงานทางวิชาการ

เนื่องจาก ก.ค. ได้มอบอำนาจให้ อ.ก.ค.กรม เป็นผู้พิจารณาการกำหนดตำแหน่ง
และหรือการกำหนดให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนในระดับ 8 โดยใช้ผลงานทางวิชาการ ตั้งแต่
วันที่ 1 มกราคม 2543 รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง (1) - (3) ความแจ้งแล้วนั้น

/ก.ค.จึงมี...

(๑๑๑)

ก.ค.จึงมีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการอุทธรณ์ผลการพิจารณา
สำหรับกรณีที่ อ.ก.ค.กรมพิจารณาความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญ และผลงานทางวิชาการ
ระดับ 8 สำหรับข้าราชการครูทั้ง 3 สายงาน ดังรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ส่งมา
พร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมยศ มีเทศน์
(นายสมยศ มีเทศน์)
เลขาธิการ ก.ค.

กองมาตรฐานตำแหน่งที่ 2
โทร.2802828, 2802820
โทรสาร 2802828, 2801029

ภาคผนวก ๒

(สำเนาหนังสือ) หลักเกณฑ์และวิธีการ
เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครู
ให้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอน

ที่ ศธ 1305/ 1014

สำเนา

สำนักงาน ก.ค.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

28 ธันวาคม 2544

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอน
เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี เลขาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1304/5820 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2542

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอน ตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 ให้กรมต่าง ๆ ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

เนื่องจาก ก.ค. จะปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูสายงานการสอน ตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 ใหม่ ซึ่งจะพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2546 ดังนั้น ข้าราชการครูสามารถส่งผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเดิมได้จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2545 และสำนักงาน ก.ค. จะได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอนตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 ที่ปรับปรุงใหม่ให้ทราบต่อไป สำหรับหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งในสายงานบริหาร ในสถานศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา และตำแหน่งอื่น ยังคงใช้หลักเกณฑ์และวิธีการเดิม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมยศ มีเทศน์

(นายสมยศ มีเทศน์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองวิชาการบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

โทร. 0-2280-1100, 0-2280-1104-9 ต่อ 124

โทรสาร 0-2280-1093

