



## รายงานการวิจัย

เรื่อง

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน  
ต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น

โดย

นายวิทยา เจียรพันธุ์

ได้รับทุนอุดหนุนจากคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาของวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ธันวาคม 2548

ISBN 974-7700-54-9

# รายงานการวิจัย

เรื่อง

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน  
ต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น

โดย

นายวิทยา เจียรพันธุ์

ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

ได้รับทุนอุดหนุนจากคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาของวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ธันวาคม 2548

ISBN 974-7700-54-9

**บทคัดย่อ**

ชื่อรายงานการวิจัย : ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น  
ชื่อผู้วิจัย : นายวิทยา เจียรพันธุ์  
ปีที่ทำการวิจัย : 2548

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น ศึกษากระบวนการบริหารจัดการด้านงบประมาณและความพร้อมต่อการพัฒนาการกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งศึกษาสภาพปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ประชาชนในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล 277 คน และ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล 189 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรด้วยไคสแควร์ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

**ผลการศึกษา พบว่า**

ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นในระดับปานกลาง (1.03 คะแนน) โดยมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาของชุมชนอยู่ในระดับปานกลางมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (1.27 คะแนน) และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬาระดับชาติอยู่ในระดับต่ำมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (0.40 คะแนน) นอกจากนี้ยังพบว่า ปัจจัยด้านสถานภาพสมรสของประชาชนเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนปัจจัยด้าน เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ของประชาชน ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นแต่อย่างใด

ในภาพรวม ความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง (2.20 คะแนน) โดยประชาชนมีความต้องการในระดับสูงที่จะให้สถานที่ออกกำลังกายใกล้

แหล่งชุมชนที่สามารถเดินทางได้สะดวกและปลอดภัย (2.59 คะแนน) และมีความต้องการให้สถานที่ออกกำลังกายมีล็อกเกอร์หรือห้องฝากสัมภาระอยู่ในระดับปานกลางมีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด (1.94 คะแนน) ส่วนปัจจัยด้าน เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ และรายได้ของประชาชน ไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

ปัญหาอุปสรรคของประชาชนในการใช้ลานกีฬาของท้องถิ่น คือสถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายมีไม่เพียงพอ ยังไม่ได้มาตรฐาน ไม่มีความพร้อม ขาดอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย สถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายไม่สะดวก ไม่ปลอดภัย ไม่มีผู้ฝึกสอน และขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงสนามกีฬา และสนับสนุนการกีฬา

ในการบริหารจัดการด้านงบประมาณเพื่อพัฒนาการกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ในปีงบประมาณ 2547 อบต. 12 แห่งได้รับงบประมาณจัดทำโครงการก่อสร้างลานกีฬา อเนกประสงค์เฉลี่ย อบต. ละ 204,000 บาท แต่ใช้จริงเฉลี่ย อบต. ละ 191,133 บาท มี อบต. ได้รับงบประมาณที่เพียงพอสำหรับดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น จำนวน 4 อบต. ที่เหลือ 8 อบต. ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องของบประมาณสนับสนุนจากองค์กรของภาครัฐและเอกชนเพิ่มเติม ในการจัดการด้านการเงินและงบประมาณของ อบต. พบว่า มีความเหมาะสมและคล่องตัว 5 อบต. อีก 7 อบต. ไม่มีความเหมาะสมและคล่องตัว ต้องแก้ไขปรับปรุงโครงการเบิกจ่ายงบประมาณให้รวดเร็วทันเวลาและหางบประมาณมาเพิ่มเติม นอกจากนี้ยังพบว่า อบต. มีการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น 9 อบต. ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยจัดให้มีคณะทำงานรับผิดชอบ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และรายงานความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ รวมทั้งให้หน่วยงานการศึกษาในเขตรับผิดชอบทำการประเมินผลการใช้งบประมาณอีกทางหนึ่งด้วย

ในภาพรวม อบต. มีความพร้อมต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นในระดับปานกลาง (1.90 คะแนน) โดยมีความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการและใช้เงินงบประมาณเป็นไปตามมติของคณะกรรมการกีฬาหรือสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลางมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (2.24 คะแนน) และมีความพร้อมเกี่ยวกับเรื่องอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬามีเพียงพออยู่ในระดับปานกลางมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (1.57 คะแนน)

ปัญหาอุปสรรคของ อบต. ต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น คือ มีงบประมาณไม่เพียงพอ ไม่มีลานกีฬาที่ได้มาตรฐาน ไม่มีสถานที่สร้างสนามกีฬา ไม่มีผู้ฝึกสอนการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย ชุมชนไม่ค่อยสนใจ และขาดอุปกรณ์กีฬา

### ข้อเสนอแนะ

ภาครัฐควรมีนโยบายเร่งด่วนที่จะให้ อบต. โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อบต. เป็นกลไกที่สำคัญเพื่อช่วยพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาของท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์สี่ปีสร้างกีฬาชาติ โดยกระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านการศึกษาในส่วนที่ อบต. สามารถดำเนินการได้ พร้อมทั้งให้การสนับสนุนงบประมาณให้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ การจัดตั้งโรงเรียนกีฬาให้ทั่วถึงทุกภูมิภาค การวางแผนงานในระยะยาวเพื่อผลิตนักกีฬาช่างฝีมือของท้องถิ่น การกำหนดมาตรการจูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านการเงินเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาของท้องถิ่น การรณรงค์ให้สถาบันครอบครัวมีบทบาทและหน้าที่หลักในการช่วยสนับสนุนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมขีดความสามารถด้านการศึกษาของบุตรหลาน การสนับสนุนงบประมาณให้แก่องค์กรและสถาบันทางวิชาการเพื่อทำการศึกษาวิจัยถึงปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาของประเทศอย่างจริงจังรวมทั้งการวิจัยและพัฒนาชนิดกีฬาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ เด็ก สตรี คนชราและผู้ด้อยโอกาสในสังคม

ในส่วนของ อบต. ควรกำหนดนโยบายและแผนงานในการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาโดยยึดถือความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเป็นเป้าหมายของการพัฒนา การปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบวิธีการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อการกีฬาของท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ จัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อติดตามประเมินผลและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการกีฬาของท้องถิ่นอย่างจริงจัง สร้างเครือข่ายพันธมิตรทั้งจากประชาชนและภาคธุรกิจในท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย แผนงานและกิจกรรมการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งการบริจาคกำลังสติปัญญาและกำลังทรัพย์เพื่อช่วยพัฒนาและส่งเสริมเด็กและเยาวชนภายในท้องถิ่นที่มีศักยภาพด้านการศึกษาเพื่อก้าวไปสู่การเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับชาติ รวมทั้ง การรณรงค์ให้ประชาชนในท้องถิ่นหันมาเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ โดยการอำนวยความสะดวกด้านบริการต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนที่มาใช้บริการ

## Abstract

Research Title : Readiness of Local Administration Bodies and Local  
 People Participation on Sport Development and  
 Enhancement  
 Author : Mr. Wittaya Jiaraphan  
 Year : 2005

-----

The objective of this research is to study the people's behavior on the participation and the demand to the municipal sport development. The process of a budget management, the readiness of Local Administration Bodies sport development, the study on the impediment of the municipal sport development and enhancement are included. The sample research groups are comprised of 227 people who exist in Local Administration Bodies and other 189 people who are the parents and members of the Local Administration Bodies. The questionnaire is used as a tool for collecting the data as well as the SPSS program for Windows for analyzing the data. The statistics used for analysis is the percentage, average value, standard deviation, and the relationship variable test by Chi-square at 0.05.

As a result of this research, people were cooperated in the municipal sport development in the medium level (scored as 1.03) by representing in the community sport activity in the medium level, having the average maximum scored as 1.27 and involving in the sport activity for improving to the national standardized sportsmen at least in the lowest level, having the average minimum scored as 0.40. Moreover, the people's marital status was one of the factors that affects to the cooperation in development of the municipal sport. However, the gender, ages, education, occupation and the income of the people were not related to this issue.

As a whole, the people's needs for developing of the municipal sport are in the medium level (scored as 2.20), people required to have the sport complex near the community center are in the high level (2.59). The needs of the lockers in the sport complex are quite low (score as 1.94). In addition, the gender, ages, education, occupation and the income of the people are not related to this issue, either.

The impediments caused and ineffective usage of the location in the municipality are inadequate numbers of the sport center, under standardized sport center, lack of the sport equipment and trainers, unsafe location and small budget allocation for the renovation

For the budget management of Local Administration Bodies sport development reported that 12 Tambon Administrative Organization (TAO) were granted the budget for the sport center construction project in fiscal

year 2547. Each TAO was granted Bht 204,000 but the average usage was made at Bht 191,133. However, only 4 TAOs had been granted for promoting the municipal sport. Aside from those, 8 TAOs had to manage their budget tightly and asked for the private/public organization's support because of insufficient budget. In addition, the usage of the budget in 5 TAOs was appropriated whereas the remained 7 TAOs had to change the procedure of the using the budget more flexible and search for additional source. The research showed that 9 TAOs had followed up & assessed the fiscal budget expense for Municipal Sport Development and Enhancement. Most of them had set up the working group in order to examine, follow up, make the assessment and report worthiness of the budget usage. Furthermore, the education section in this Local Administration Bodies was also co-assessed.

As a summary, the TAO readiness of the municipal sport development was in the medium level (scored as 1.90) which the readiness level of the budget management and expense according to the sport commission or members of the Local Administration Bodies was in the medium range (score as 2.24). For the readiness level of the availability of the sport equipment was the lowest (score as 1.57).

For the impediments of TOA on the municipal sport development were the insufficient budget, unavailable area for building the sport center, no trainers, no community's attention and lack of the sport equipment..

### **Recommendations**

The government sector should have an urgent policy to support the TAO to be major partaker in developing and promoting sport at the local level to reach national standard according to the 4 year strategic plans as follows: decentralizing the administration in managing sports to reach the maximum capabilities of TAO, granting consistent and adequate budget, building sport schools in every region, having long term planning to produce outstanding sportsmen, setting measures to convince private sector to give financial support for local development launching campaign for family institution to play major role in promoting their children's sport potential supporting budget to academic institution to emphatically do research about problems and constraints in developing and promoting national sport including research in developing appropriate sports for children, women, disabled persons and disadvantaged persons.

For the Local Administration Bodies (TAO), there are many methods to promote and enhance sport development as follows: specifying policy and plan to develop and promote sports referring to local people's needs as targets of development, improving rules and procedures in getting budgets in order to support local sports efficiently, setting the audit committee to follow-up and intensively inspect the budget use in local sports, building network so that local people and businessman help set vision, policy, plan and activities of sports including giving intellectual and financial support for potential local

(6)

children and youth to be national sportsmen, launching campaign to local people to regularly play sports and giving facilities and services for those in need.

## กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยบุญอุปการจากคณะบุคคลและส่วนงานหลายฝ่าย ดังนี้

ในเบื้องต้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และประชาชนในพื้นที่เป้าหมายของการวิจัยทุกแห่ง ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยแท้จริง

นอกจากนี้ ต้องกราบขอบพระคุณ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ที่ได้ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการวิจัย รวมทั้งคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาของวุฒิสภา ที่ได้ให้ข้อสังเกตและคำแนะนำต่อรายงานการวิจัยเพื่อให้รายงานการวิจัยนี้มีความสมบูรณ์และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของประเทศและระดับท้องถิ่น ตลอดจน เจ้าหน้าที่กลุ่มงานวิจัยและข้อมูล สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ที่คอยติดตาม ดูแลเอาใจใส่ต่อการศึกษาวิจัยของผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณสุทัศน์ จันทร์แสงศรี ประธานคณะกรรมการการกีฬาคุณปราโมทย์ ไพนันท์ รองประธานคณะกรรมการการกีฬา คณะกรรมการการกีฬา และคณะกรรมการพิจารณาติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาขององค์ปกครองส่วนท้องถิ่นในคณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา รวมทั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ปรื่อง กิจรัตน์ภร อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตลอดจนข้าราชการประจำคณะกรรมการการกีฬา สำนักกรรมการ 3 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาทุกท่าน ที่คอยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและให้ความร่วมมือช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการติดต่อประสานงานเพื่อการจัดเก็บข้อมูลภาคสนามในพื้นที่เป้าหมายของการวิจัย จนผลการวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

นายวิทยา เกียรพันธุ์

ธันวาคม 2548

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
ABSTRACT	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(7)
สารบัญ	(8)
สารบัญตาราง	(10)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 นิยามศัพท์	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.6 ข้อจำกัดในการวิจัย	6
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ความสำคัญของการกีฬา	7
2.2 ความหมายของการกีฬา	12
2.3 ระบบการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยกับบทบาทด้านการศึกษา	13
2.4 แนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการพัฒนาท้องถิ่น	14
2.5 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
2.6 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	21
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	22
3.1 รูปแบบการวิจัย	22
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	22
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
3.4 การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27
3.5 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	27
3.6 วิธีการประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย	28

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	29
4.1 การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของ ท้องถิ่น	29
4.2 ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬา ของท้องถิ่น	71
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	75
5.1 สรุปผลการวิจัย	75
5.2 อภิปรายผล	81
5.3 ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม โครงการวิจัยฯ สำหรับประชาชน	93
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์/สอบถาม โครงการวิจัยฯ สำหรับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	96
ภาคผนวก ค คำสั่งคณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา ที่ 9/2548 เรื่อง แต่งตั้งคณะ อนุกรรมการพิจารณาติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ การพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	99
ภาคผนวก ง รายชื่อคณะผู้วิจัย	101
ภาคผนวก จ รายชื่อคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาของวุฒิสภา	102
ประวัติผู้ทำรายงานการวิจัย	103

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
4.1	คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างประชาชนที่มาใช้ลานกีฬา	30
4.2	กิจกรรมในยามว่างของประชาชนที่มาใช้ลานกีฬา	32
4.3	ประเภทกีฬาที่ประชาชนเล่นบ่อย 3 อันดับแรก	32
4.4	สถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำ	33
4.5	กิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการให้ลานกีฬาอเนกประสงค์ประจำท้องถิ่นจัดให้มากที่สุด	33
4.6	คุณลักษณะส่วนบุคคลกับกิจกรรมในยามว่างของประชาชน	35
4.7	คุณลักษณะส่วนบุคคลกับประเภทกีฬาที่ประชาชนเล่นบ่อย	39
4.8	คุณลักษณะส่วนบุคคลกับสถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำ	42
4.9	คุณลักษณะส่วนบุคคลกับกิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการ	47
4.10	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น	50
4.11	ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับเพศ	51
4.12	ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับอายุ	52
4.13	ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับการศึกษา	53
4.14	ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับสถานภาพการสมรส	54
4.15	ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับอาชีพ	55
4.16	ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับรายได้ต่อเดือน	56
4.17	การทดสอบความสัมพันธ์ของคุณลักษณะส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นโดยใช้สถิติไคสแควร์	57
4.18	ความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น	61
4.19	ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับเพศ	62

ตารางที่	หน้า	
4.20	ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับอายุ	63
4.21	ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับการศึกษา	64
4.22	ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับสถานภาพการสมรส	65
4.23	ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับอาชีพ	66
4.24	ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับรายได้ต่อเดือน	67
4.25	การทดสอบความสัมพันธ์ของคุณลักษณะส่วนบุคคลกับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นโดยใช้สถิติไคสแควร์	67
4.26	ปัญหาการใช้สถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย	69
4.27	ข้อเสนอแนะของประชาชนต่อรัฐบาลและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น	70

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา

สืบเนื่องจากนโยบายรัฐบาลภายใต้การนำของ พ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ซึ่งต้องการส่งเสริมศักยภาพด้านการกีฬาและการมีสุขภาพที่แข็งแรงของประชาชน โดยการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในหมู่บ้านและตำบลมีสนามกีฬาเพื่อใช้เป็นที่ออกกำลังกาย เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

กระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2547 ในหมู่บ้านและตำบลที่ยังไม่มีลานกีฬาตามข้อมูลของการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 1,047 แห่ง (สำนักโฆษก สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2548 : 1-2)<sup>1</sup> มีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

#### 1.1.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาในหมู่บ้านและตำบล
- 2) เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ ร่างกาย และจิตใจ รู้จักป้องกันตนเองจากโรคและสารเสพติด
- 3) เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่บ้าน/ตำบล
- 4) เพื่อสนับสนุนเด็ก เยาวชนและประชาชน ให้มีทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศในการกีฬา
- 5) เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชน ให้มีคุณภาพ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของหมู่บ้าน/ตำบล

#### 1.1.2 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2547

---

<sup>1</sup> สำนักโฆษก สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี. สรุปผลการประชุม เรื่อง “โครงการก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2547.”

1.1.3 งบประมาณดำเนินการ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2547 งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น หรือจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลเพื่อเป็นค่าก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์พร้อมวัสดุอุปกรณ์กีฬา จำนวน 1,047 แห่งๆ ละ 204,400 บาท รวมเป็นเงิน 214,006,800 บาท

คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาเห็นชอบอนุมัติงบประมาณดำเนินการ โครงการก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2547 ในวงเงิน 214,006,800 บาท ตามที่กระทรวงมหาดไทยเสนอ ซึ่งปัจจุบันก็ได้มีการดำเนินการไปแล้ว โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย แทนหน่วยงานที่รับผิดชอบเดิม คือ การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) และสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ (กรมพลศึกษาเดิม) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของแนวความคิดกระจายอำนาจไปสู่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 เป็นเครื่องมือดำเนินการ

นอกเหนือจากงบประมาณเพื่อพัฒนาการกีฬาของเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับจัดสรรจากส่วนกลางแล้ว ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 หมวด 2 (มูลนิธิส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 2547 : 100-102)<sup>2</sup> ยังได้กำหนดอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น ดังนี้

“มาตรา 16 ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองดังนี้...

(14) การส่งเสริมการกีฬา” และ “มาตรา 17 ภายใต้บังคับมาตรา 16 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองดังนี้...

(18) การส่งเสริมการกีฬา จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น”

จากการติดตามผลการดำเนินงาน โครงการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านมาในพื้นที่หลายแห่ง ปรากฏว่าประสบกับปัญหาการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนดังกล่าวไปในกิจการอื่นที่มีใช่เป็นการสนับสนุนและส่งเสริม

<sup>2</sup> มูลนิธิส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (รวบรวม) “รวมกฎหมายเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม จนถึง พ.ศ.2546” (กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2547) หน้า 100-102.

กิจกรรมกีฬา บางครั้งมีการนำงบประมาณดังกล่าวไปสร้างหรือซ่อมแซมกิจการต่างๆ ที่เป็นการหาเสียงให้แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นอกจากนี้ การใช้จ่ายงบประมาณยังขาดการตรวจสอบและประเมินผลจากหน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ เกิดการทุจริตและช่องโหว่ในการเบียดบังการใช้งบประมาณที่เป็นการเอื้อประโยชน์แก่พวกพ้อง (คณะกรรมการการกีฬา 2548)<sup>3</sup>

จากปัญหาดังกล่าว คณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา ในฐานะกลไกที่สำคัญขององค์กรนิติบัญญัติ ในการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ให้เป็นไปอย่างโปร่งใสและถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด ได้ให้ความสำคัญเร่งด่วนอย่างยิ่งต่อการติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬา โดยเฉพาะการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาระดับท้องถิ่น จึงได้แต่งตั้ง “คณะอนุกรรมการพิจารณาติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ขึ้น เพื่อดำเนินการเรื่องดังกล่าว

คณะอนุกรรมการพิจารณาติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีการติดตามปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากผลพวงของการพัฒนาการกีฬาไทยระดับท้องถิ่นในช่วงที่ผ่านมาแล้ว พบว่า

- ทำอย่างไรจะให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการสนับสนุนกิจกรรมการกีฬา โดยเฉพาะการใช้ทรัพยากรเพื่อการกีฬา (ลานกีฬา เครื่องมืออุปกรณ์กีฬา ฯลฯ) อย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง

- ทำอย่างไรจะไม่ให้มีการโยกย้ายถ่ายเทงบประมาณด้านการกีฬาของท้องถิ่น ไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นใด

- ทำอย่างไรจะให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบให้ความสำคัญกับการนำกีฬาไปใช้ในเรื่องของการพัฒนาจิตใจและป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นเป้าหมายสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะ CEO ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานกับผู้นำองค์กรระดับต่าง ๆ ภายในจังหวัด ควรมีแผนส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของประชาชนทุกเพศทุกวัย

<sup>3</sup> คณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา. เอกสารประกอบการพิจารณา “โครงการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2547” เพื่อประกอบเป็นข้อมูลในการประชุมคณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2548

ภายในท้องถิ่นในเชิงบูรณาการ โดยให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจร่วมกันในการพัฒนาการกีฬาภายในท้องถิ่นของตนเอง รวมทั้งช่วยผลักดันในการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากรายได้ของท้องถิ่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 มาพัฒนากิจกรรมการกีฬาในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องทุกปี

จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น คณะอนุกรรมการพิจารณาติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงเห็นสมควรทำการศึกษาวิจัย เรื่อง “ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น” เพื่อนำผลการศึกษาวินิจฉัยดังกล่าวมาเป็นข้อเสนอแนะต่อรัฐบาลและ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแนวนโยบายการกีฬาของท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการภาคประชาชนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและความพร้อมของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

1.2.2 เพื่อศึกษาสภาพปัญหาอุปสรรค และความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

1.2.3 เพื่อศึกษากระบวนการบริหารจัดการด้านงบประมาณเพื่อพัฒนาการกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.2.4 เพื่อศึกษาสภาพปัญหาอุปสรรค และความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

## 1.3 ขอบเขตของการวิจัย

1.3.1 การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่โครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณเพื่อก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ประจำปีงบประมาณ 2547 จำนวน 1,047 แห่ง ไม่รวมพื้นที่ที่ได้รับงบประมาณในปีงบประมาณอื่นๆ

1.3.2 ใช้เวลาในการเก็บข้อมูลระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน 2548

## 1.4 นิยามศัพท์

**องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ปกติหมายถึง เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) สำหรับในรายงานการวิจัยนี้จะจำกัดขอบเขตของการศึกษา โดยหมายถึงเฉพาะ อบต. เท่านั้น

**ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** หมายถึง ความพร้อมในการบริหารจัดการงบประมาณ สถานที่ และการจัดกิจกรรมการกีฬาต่าง ๆ ของ อบต. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาของท้องถิ่นนั้น ๆ

**การมีส่วนร่วมภาคประชาชน** หมายถึง การมีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมการกีฬาที่ อบต. นั้น ๆ จัดขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้แก่ เพื่อสุขภาพ เพื่อป้องกันการมั่วสุมผิดกฎหมายต่าง ๆ เช่น ยาเสพติดให้โทษ หรือ เพื่อกิจกรรมใด ๆ ที่ส่งเสริมศีลธรรม วัฒนธรรม จารีตประเพณีส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ หรือเพื่อพัฒนาทักษะการกีฬาของเยาวชนสู่การเป็นนักกีฬาระดับชาติหรืออาชีพต่อไปในอนาคต

**การพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น** หมายถึง การจัดกิจกรรมทางกีฬาของ อบต. เพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้แก่ เพื่อสุขภาพ เพื่อป้องกันการมั่วสุมผิดกฎหมายต่าง ๆ เช่น ยาเสพติดให้โทษ หรือ เพื่อกิจกรรมใด ๆ ที่ส่งเสริมศีลธรรม วัฒนธรรม จารีตประเพณีส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ หรือเพื่อพัฒนาทักษะการกีฬาของเยาวชนสู่การเป็นนักกีฬาระดับชาติหรืออาชีพต่อไปในอนาคต

**ลานกีฬาอเนกประสงค์** หมายถึง ลานกีฬา หรือสถานที่จัดกิจกรรมการกีฬา ที่จัดสร้างหรือพัฒนาปรับปรุงขึ้น โดยใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงมหาดไทยในงบประมาณ 2547

**เด็ก** หมายถึง บุคคลผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี

**เยาวชน** หมายถึง บุคคลผู้มีอายุระหว่าง 15 – 25 ปี

**ประชาชน** หมายถึง บุคคลผู้มีอายุมากกว่า 25 ปี

## 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้จะช่วยกำหนดแนวทางการจัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณเพื่อพัฒนาการกีฬาของรัฐตามความต้องการของภาคประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล นอกจากนี้ ยังเป็นการช่วยส่งเสริมและสนับสนุนแนวทางการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

## 1.6 ข้อจำกัดในการวิจัย

เนื่องจากข้อจำกัดในด้านงบประมาณ เวลา และบุคลากรทำให้คณะผู้วิจัยไม่สามารถศึกษาประชากรในพื้นที่ลานกีฬาที่ได้รับงบประมาณในปี 2547 จำนวน 1,047 แห่ง ได้ครบทุกแห่ง คณะผู้วิจัยจึงได้อาศัยเทคนิคการสุ่มตัวอย่างเพื่อคัดเลือกจังหวัดตัวอย่างเป็นตัวแทนของประชากรในการวิจัยครั้งนี้

## บทที่ 2

### แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 ความสำคัญของการกีฬา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชดำรัสเกี่ยวกับการกีฬาไว้ว่า<sup>4</sup> "การกีฬามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคน และชีวิตบ้านเมือง..." พระราชดำรัสนี้แสดงให้เห็นถึงพระราชปณิธานในเรื่องการส่งเสริมการกีฬาว่าเป็นสิ่งจำเป็น และเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาบุคคลและประเทศชาติ จึงทรงส่งเสริมกีฬาทุกประเภทพร้อมทั้งทรงกีฬามากมายหลายประเภทเช่นกัน นอกจากนี้ยังทรงรับการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5, 6 และ 8 รวมทั้ง กีฬาแหลมทอง ครั้งที่ 4, 8 และ 13 ซึ่งเป็นกีฬาระดับนานาชาติไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ตลอดจนทรงเป็นองค์ราชูปถัมภ์ของสมาคมกีฬาสมัครเล่น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญของการกีฬาไว้ ดังนี้<sup>5</sup>

มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

---

<sup>4</sup> พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "หนังสือเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดศูนย์สมุทรกีฬา" ถนนเลียบชายทะเล กองเรือยุทธการ สัตหีบ ชลบุรี วันศุกร์ที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ.2541. แหล่งที่มา : <http://www.navy.mi.th/sailing/doc/hisroyalsailing01.htm> 10 กันยายน 2548.

<sup>5</sup> พระราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกาเล่ม 336 ตอนที่ 74 ก วันที่ 19 สิงหาคม 2542. แหล่งที่มา : <http://www.moe.go.th/main2/plan/p-r-b42-01.htm> 10 กันยายน 2548.

ตามความข้างต้น เป้าหมายของการจัดการศึกษาจึงอยู่ที่คนไทยโดยทั่วไป ซึ่งต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีประโยชน์ มีความครบถ้วนทุกด้าน คือ

2.1.1 ทางกาย คือมีสุขภาพดี สมบูรณ์ แข็งแรง หมายความว่า ในการจัดการศึกษาต้องครอบคลุมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย เช่น ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมกีฬา ส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ รวมทั้ง จัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อสุขลักษณะ ปลอดภัยจากภาวะมลพิษ ปลอดภัยจากยาเสพติด และปลอดภัยภัยทั้งหลายที่อาจกระทบกระเทือนต่อสุขภาพอนามัยของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นภัยจากมนุษย์ (อุบัติเหตุ การประทุษร้าย) หรือธรรมชาติ (น้ำท่วม ไฟไหม้ พายุ โรคภัยไข้เจ็บ) นอกเหนือจากหน้าที่ในการส่งเสริมสุขภาพแล้ว ผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องคาดการณ์และเตรียมการป้องกันไว้ล่วงหน้าเพื่อผ่อนคลายหรือแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

2.1.2 ทางจิตใจ คือมีจิตใจที่อดทน เข้มแข็ง สามารถเผชิญกับปัญหาหลากหลายที่เกิดขึ้นได้อย่างมีสติ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยในตัวเอง สามารถอดทนอดกลั้นต่อแรงกดดันต่าง ๆ

2.1.3 ทางสติปัญญา คือการใช้ความคิดและเหตุผล

2.1.4 ความรู้ คือการมุ่งให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่เหมาะสมกับสภาพความต้องการของสังคมปัจจุบัน ได้แก่ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ความรู้และทักษะด้านภาษา คณิตศาสตร์ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย การประยุกต์ภูมิปัญญาไทย ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2.1.5 คุณธรรมและจริยธรรม แสดงออกในรูปของพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความละเอียดต่อการประพฤติตนในทางเสื่อมเสียหรือก่อให้เกิดผลเสียหายต่อผู้อื่น และสังคม

2.1.6 มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต รักวัฒนธรรมไทย มีเอกลักษณ์ไทย มีมรรยาทและการวางตนในสังคม รู้จักประมาณตนเอง

2.1.7 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผู้ได้รับการศึกษาจะเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น ประนีประนอม มีความเมตตากรุณา มีสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และดำเนินบทบาทของตนเองได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะที่กล่าวข้างต้น อันเป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษานี้ เริ่มต้นที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาซึ่งจะเป็นผู้ปลูกฝังถ่ายทอดอบรม หมายความว่าครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาต้องเป็นตัวอย่างที่ดี คือรักษาหรือพัฒนาคุณลักษณะที่ดีไว้เป็นแบบอย่าง

ปัจจุบัน การกีฬาเริ่มมีบทบาทที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นลำดับ ดังจะเห็นได้จาก แผนนโยบายของ พ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ซึ่งต้องการส่งเสริมศักยภาพด้านการ กีฬาและการมีสุขภาพที่แข็งแรงของประชาชนโดยการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนใน หมู่บ้านและตำบลมีสนามกีฬาเพื่อใช้เป็นที่พักผ่อน เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักป้องกัน ตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นพลัง สำคัญในการพัฒนาประเทศ จากแผนนโยบายดังกล่าว กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2547 ในหมู่บ้านและตำบลที่ยังไม่มีลานกีฬาตามข้อมูลของการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 1,047 แห่งทั่วประเทศ

ที่ผ่านมา รัฐบาลทุกรัฐบาลมีความมุ่งมั่นที่จะปรับปรุงและยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชากรให้สูงขึ้นโดยใช้การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นปัจจัย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยดีเป็นกำลังทรัพยากรทางเศรษฐกิจ และในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 5 ได้บรรจุแผนพัฒนากีฬาไว้เพื่อยกระดับคุณภาพเยาวชนและประชาชนด้าน สมรรถภาพ ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม ทั้งเพื่อส่งเสริมระดับมาตรฐานทางการกีฬาด้วย

จากรายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่อง “บทบาทของสถาบันการศึกษา การกีฬาและ หน่วยงานต่างๆ ในการส่งเสริมการกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับทุกคน” ณ ห้องประชุมกรม พลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 21-24 พฤศจิกายน 2526 (กองส่งเสริมพลศึกษาและ สุขภาพ 2526)<sup>6</sup> คงศักดิ์ เจริญรักษ์ และสุภาพร ฉมาพร ได้รายงานผลการวิจัยเกี่ยวกับ “กีฬาสำหรับ ทุกคนในประเทศไทย” ทำให้ผู้เข้าสัมมนาทราบถึงสาเหตุที่คนส่วนมากไม่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย ว่า อาจเนื่องจาก ไม่มีสถานที่เล่นกีฬาใกล้บ้าน ไม่มีเพื่อนเล่น ไม่มีผู้ฝึกสอน ไม่ทราบวิธีการเล่น และสภาพร่างกายไม่อำนวย ซึ่งในเรื่องนี้ หน่วยงานหรือองค์กรที่รับผิดชอบควรจัดสร้างสถานที่ ในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ที่ประกอบด้วยอุปกรณ์และ บุคลากรอย่างเพียงพอ โดยให้ กระจายทั่วทั้งประเทศ และควรดำเนินการด้านประชาสัมพันธ์ในทุกรูปแบบให้มากขึ้น รวมทั้ง จัดส่งผู้ฝึกสอนไปให้ความรู้และคำแนะนำในสถานที่ต่างๆ ที่ต้องการ

---

<sup>6</sup> กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่อง “บทบาทของ สถาบันการศึกษา การกีฬาและหน่วยงานต่างๆ ในการส่งเสริมการกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับทุกคน” ณ ห้องประชุมกรมพลศึกษา กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 21-24 พฤศจิกายน 2526.

เวทีการสัมมนาดังกล่าว รศ.ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ได้รายงานการวิจัย เรื่อง “โปรแกรมพลศึกษาและกีฬาเพื่อเยาวชนในชนบท” โดยมีข้อเสนอแนะแนวทางการจัดโปรแกรมพลศึกษาและกีฬาสำหรับเยาวชนนอกโรงเรียนในชนบท ที่เยาวชนส่วนใหญ่จะใช้เวลาว่างเล่นกีฬาเพื่อความสนุกสนานมากที่สุด ดังนั้น หน่วยงานหรือองค์กรที่รับผิดชอบจึงควรสร้างสถานที่ อุปกรณ์ ผู้ฝึกสอนให้พอเหมาะกับความต้องการของท้องถิ่นนั้น ๆ

จากผลการอภิปรายในเวทีสัมมนาเดียวกัน ได้ข้อสรุปถึงปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาการศึกษา เนื่องจากคนส่วนใหญ่ใน (องค์กร) สถาบันที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความสำคัญเท่าที่ควร และนโยบายของกระทรวงและทบวง งบประมาณ หลักรัฐทางพลศึกษา บุคลากร อาคารสถานที่ รวมทั้งอุปกรณ์ยังไม่เอื้ออำนวย ฉะนั้น การส่งเสริมการศึกษาสำหรับทุกคนหรือกีฬาเพื่อมวลชน จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

การออกกำลังกาย (exercise) คือ<sup>7</sup> การบริหารร่างกายเพื่อให้แข็งแรง ซึ่งหลักการบริหารร่างกายให้แข็งแรงทำได้โดยใช้การกีฬา (sports) เป็นเครื่องมือในการบริหารร่างกาย ดังนั้นการกีฬาและการออกกำลังกายจึงสัมพันธ์กันอย่างแยกออกจากกัน ได้ยาก เช่น กีฬาวิ่งมาราธอนเป็นการออกกำลังกายที่ทำให้ร่างกายใช้ออกซิเจนมาก

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช ได้ให้ความเห็นว่า<sup>8</sup>

“เวลานี้สังคมไทยตื่นตัวด้านการออกกำลังกายมากกว่าเมื่อ 20 ปีที่แล้วอย่างมากมาย ตื่นตัวกว่าประเทศอื่น ๆ อีกมากมาย แต่ผมคิด (ไม่รู้ว่ามีผิดหรือเปล่า) ว่าวงการวิชาการเข้าไปเชื่อมต่อกับคนที่ออกกำลังกายเป็นประจำน้อยเกินไป

ผมจึงคิดว่านวัตกรรมอย่างหนึ่งเกี่ยวกับเรื่องวิชาการด้านการกีฬาและออกกำลังกาย คือการเข้าไปเห็นคุณค่าของความรู้ปฏิบัติ เอาความรู้เกี่ยวกับการกีฬาและออกกำลังกายของผู้ปฏิบัติ ที่เป็นความรู้ฝังลึก (Tacit Knowledge) ออกมาต่อยอดด้วยความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ แล้วหมุนกลับให้ชาวบ้านเอาไปทดลองปฏิบัติ หมุนเป็นวัฏจักรเช่นนี้เรื่อยไปไม่รู้จบ จะเกิดการสร้างและสั่งสมความรู้ด้านการออกกำลังกาย และการกีฬามากมายมหาศาล”

<sup>7</sup> Longdo Dictionary. “การออกกำลังกาย” แหล่งที่มา : <http://longdo.ex.nii.ac.jp/>. 15 กันยายน 2548.

<sup>8</sup> วิจารณ์ พานิช. “วิชาการแนว KM” แหล่งที่มา : <http://gotoknow.org/thaikm/blogkeyword/150.17> กันยายน 2548.



ดังนั้น วิธีการออกกำลังกายในโปรแกรม ออกกำลังกายสะสม จะเน้นเฉพาะการออกกำลังกาย ที่เป็นเรื่องเป็นราว ไม่ว่าจะหนักหรือเบา เช่น

- การออกกำลังกายเพื่อความแข็งแรงของหัวใจ และปอด
- การออกกำลังกายเพื่อความแข็งแรง และทนทานของกล้ามเนื้อ
- การออกกำลังกายเพื่อยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

ตัวอย่างเช่น : เดินเร็ว วิ่งเหยาะ / วิ่งแข่ง ถีบจักรยาน ว่ายน้ำ กระโดดเชือก เต้นแอโรบิก ลีลาศ โยคะ แอโรบิก แม่ไม้มวยไทย จังหวะไทยกายบริหาร 4 ภาค รำมวยจีน รำดาบ ยกน้ำหนัก กายบริหารฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ กายบริหารฝึกความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายในศูนย์สุขภาพ เล่นกีฬาชนิดต่างๆ

## 2.2 ความหมายของการกีฬา

การกีฬาคืออะไร มีขอบเขตกว้างขวางครอบคลุมไปถึงกิจกรรมใดบ้าง กิจกรรมในลักษณะใดจึงจะจัดว่าเป็นการกีฬา นิยามต่าง ๆ ของการกีฬา มีดังนี้

“กีฬา” ในความหมายของ Longdo Dictionary<sup>10</sup> คือ กิจกรรมหรือการเล่นเพื่อความสนุก เพลิดเพลิน เพื่อเป็นการบำรุงแรง หรือเพื่อผ่อนคลายความเคร่งเครียดทางจิต ประกอบด้วย กีฬาทางน้ำ คือ กีฬาที่เล่นและแข่งขันในน้ำ เช่น ว่ายน้ำ โปโลน้ำ ดำน้ำ เป็นต้น กีฬากลางแจ้ง คือ กีฬาที่แข่งขันภายนอกตัวอาคาร เช่น กีฬาเบสบอล กีฬาวิ่งมาราธอน ขี่จักรยาน เป็นต้น กีฬาในร่ม คือ กีฬาที่แข่งขันภายในตัวอาคาร เช่น กีฬายิมนาสติก แบดมินตัน เป็นต้น

ปาร์ค คัมมิกส์ (Parke Cummins)<sup>11</sup> ได้ให้ความหมายของการกีฬาในพจนานุกรมกีฬาว่า กีฬามีความหมายกว้างมาก หมายรวมถึงกิจกรรมการเล่น กิจกรรมยามว่าง เกมการทดสอบ หรือการแข่งขันต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดทักษะความชำนาญ ความแข็งแรง ความอดทน และความสง่างามทางร่างกายของบุคคล ซึ่งได้แก่กิจกรรมประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ และประเภททีมหรือกีฬาทางน้ำ

<sup>10</sup> Longdo Dictionary. “กีฬา” แหล่งที่มา : <http://longdo.ex.nii.ac.jp/> 20 กันยายน 2548

<sup>11</sup> Parke Cummins. *The Encyclopedia of Sport*. New York: Pentrice Hall p.418 อ้างใน เกษม พันธุสะ. “การเปรียบเทียบความต้องการกิจกรรมกีฬาระหว่างนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กับมหาวิทยาลัยอุตรา ประเทศมาเลเซีย.” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2544. หน้า 13.

เอนไซโคลปีเดียอเมริกา (Encyclopida Americana)<sup>12</sup> ให้ความหมายของกีฬาใน 3 ลักษณะ คือ

2.2.1 กีฬา หมายถึง กิจกรรมที่ทำให้เกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินในยามว่าง ซึ่งได้แก่ กิจกรรมนันทนาการประเภทกีฬาที่ทำให้ผู้เล่นได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินบันเทิงในยามว่าง (Leisure)

2.2.2 กีฬา หมายถึง กิจกรรมประเภทการเล่น (Play) และเกมส์ต่าง ๆ (Games) โดยเฉพาะ กิจกรรมการเล่นง่าย ๆ ไม่มีกติกามากนักและส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมประเภทเล่นในที่โล่งแจ้ง (Outdoor)

2.2.3 กีฬา หมายถึง เกมส์ (Games) หรือการทดสอบ หรือการแข่งขัน(Contest) ใดๆ ก็ได้ที่ มุ่งส่งเสริมให้เกิดความสง่างามและความแข็งแกร่งของร่างกาย และรวมถึงการส่งเสริมให้เกิดผล โดยตรงต่อทักษะของบุคคล (Personal Skills) ด้วย

### 2.3 ระบบการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยกับบทบาทด้านการกีฬา

ระบบการปกครองของไทย<sup>13</sup> แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ 1) ราชการส่วนกลาง หมายถึง หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายในการบริหารประเทศ ได้แก่ กระทรวง ทบวง และ กรม 2) ราชการส่วนภูมิภาค หมายถึง ส่วนงานที่ได้รับมอบอำนาจจากส่วนกลางให้ปฏิบัติงานในพื้นที่ ต่าง ๆ ของประเทศ และทำหน้าที่ในการกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ปฏิบัติหน้าที่โดย ไม่ขัดต่อระเบียบ กฎหมาย หรือฝ่าฝืนต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชน ได้แก่ จังหวัด และ อำเภอ 3) ราชการส่วนท้องถิ่น หมายถึง หน่วยงานที่รัฐบาลกระจายอำนาจให้คนในท้องถิ่นบริหาร เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาและให้บริการแก่คนในท้องถิ่นเอง ได้แก่ เทศบาล องค์การบริหารส่วน จังหวัด (อบจ.) องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และองค์กรปกครองแบบพิเศษ เช่น กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา เป็นต้น

<sup>12</sup> จรินทร์ ธานีรัตน์. คู่มือกีฬา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์ .2527. หน้า 1-2.

<sup>13</sup> กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. “องค์การบริหารส่วนตำบล” แหล่งที่มา : [www.thailocaladmin.go.th](http://www.thailocaladmin.go.th). 25 กันยายน 2548.

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในด้านการจัดกิจกรรมการกีฬาเพื่อออกกำลังกายในท้องถิ่นนั้น ๆ<sup>14</sup> โดยสามารถประยุกต์โปรแกรมการกีฬาเพื่อการออกกำลังกายสะสมในท้องถิ่นของตนเองได้ ดังนี้

2.3.1 กำหนดเป็นนโยบายของท้องถิ่น ในการส่งเสริมการกีฬาเพื่อการออกกำลังกาย

2.3.2 มีผู้รับผิดชอบ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมการกีฬาเพื่อออกกำลังกาย

2.3.3 สนับสนุนงบประมาณ อุปกรณ์กีฬา สถานที่ตลอดจนผู้แนะนำการเล่นกีฬา ฯลฯ แก่ผู้สนใจ หรือกลุ่ม/ชมรมกีฬา

2.3.4 กระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้สนใจรวมกลุ่มจัดกิจกรรมการกีฬาเพื่อออกกำลังกายสะสม ตามโปรแกรม และลงทะเบียนกับท้องถิ่น

2.3.5 จัดหาสิ่งจูงใจ มอบให้กับผู้ร่วมกิจกรรมการกีฬาเพื่อออกกำลังกายสะสมครบตามเกณฑ์ เช่น บัตร หรือประกาศนียบัตรของท้องถิ่น จัبلลากชิงรางวัลใหญ่ เป็นต้น

2.3.6 สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาตามโครงการขยับกายสบายชีวิกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และหน่วยงาน ภายใต้อาณัติของจังหวัด โดยทำความตกลงเป็นหน่วยรับลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ ซึ่งจะมีสิทธิได้รับบัตรกีฬาเพื่อสุขภาพกิตติมศักดิ์ และสิ่งจูงใจจากกระทรวงสาธารณสุข

2.3.7 แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานด้านการกีฬาเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย กับหน่วยงานสาธารณสุข

2.3.8 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และปรับปรุงการแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่ง ๆ ขึ้น

## 2.4 แนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการพัฒนาท้องถิ่น

คณะผู้วิจัยโครงการแนวทางการสร้างเสริมประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 สถาบันพระปกเกล้า ได้ให้ความหมาย<sup>15</sup> “การมีส่วนร่วม

<sup>14</sup> สมชาย ลีทองอิน. “7 เมษายน 2545 วันอนามัยโลก ขยับกาย สบายชีวิ” อ้างแล้ว.

<sup>15</sup> คณะผู้วิจัยโครงการแนวทางการสร้างเสริมประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. สถาบันพระปกเกล้า “นิยาม” แหล่งที่มา : [www.kpi.ac.th/](http://www.kpi.ac.th/) 1 ตุลาคม 2548.

ของประชาชน” ว่าหมายถึง การกระจายโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง และการบริหารเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ รวมทั้งการจัดสรรทรัพยากรของชุมชนและของชาติ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน โดยการให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น ให้คำแนะนำปรึกษา ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ รวมตลอดจนการควบคุมโดยตรงจากประชาชน

รัฐปกรณ์ นิภานันท์<sup>16</sup> ให้ความหมายของ “การมีส่วนร่วม” ว่าเป็นอำนาจการตัดสินใจ การเข้าไปเกี่ยวข้อง หรือการเข้าไปมีส่วนในกิจการอันใดอันหนึ่ง “การทำแผนพัฒนาตำบลโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน” คือ การที่ประชาชนในท้องถิ่นตำบลนั้น ๆ สามารถเข้าไปมีบทบาทอำนาจตัดสินใจหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลได้

การมีส่วนร่วม เป็นหลักการพื้นฐานและองค์ประกอบสำคัญในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยเพราะทำให้ประชาชนในท้องถิ่นต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองโดยที่ไม่ต้องรอรับนโยบายหรือคำสั่งจากรัฐฝ่ายเดียว ทั้งนี้เพราะแต่ละท้องถิ่นย่อมมีทรัพยากร สภาพแวดล้อม การสะสมทางภูมิปัญญา ตลอดจนเงื่อนไขและปัจจัยที่แตกต่างกัน อันมีผลทำให้ความต้องการและแนวทางการจัดการประโยชน์สุขของแต่ละท้องถิ่นแตกต่างกันไปด้วยการส่งเสริมให้แต่ละท้องถิ่นสามารถปกครองตนเองได้ตามสมควรจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสอดคล้องกับความเหมาะสมกับความเป็นจริงภายในท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งจะทำให้ประชาชนในท้องถิ่นตื่นตัวต่อการมีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคตของท้องถิ่นเอง อันน่าจะเกิดผลดีต่อการพัฒนาท้องถิ่นมากกว่าที่รัฐเป็นผู้กำหนดหรือควบคุม เพราะการดำเนินการของรัฐโดยทั่วไปย่อมผ่านทางเจ้าหน้าที่ของส่วนกลางซึ่งจะมีบทบาทหรือทัศนคติที่มุ่งรักษาประโยชน์ของรัฐจนอาจละเลยความต้องการและความจำเป็นที่แท้จริงของแต่ละท้องถิ่น

"แผนพัฒนาตำบล" หมายความว่า แผนพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลห้าปี และแผนพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลประจำปี (ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยแนวทางการวางแผนพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2540)

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 282 ได้บัญญัติไว้ว่า "ภายในบังคับมาตรา 1 รัฐจะต้องให้ความเป็นอิสระแก่ท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครองตนเอง ตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น" แสดงให้เห็นการตระหนักถึงความสำคัญของประชาชนในท้องถิ่นที่จะต้องมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการรักษาและพัฒนาผลประโยชน์ของท้องถิ่นเองมีอิสระในการปกครองท้องถิ่นไม่ว่าจะในระดับองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล สุขาภิบาล องค์การ

<sup>16</sup> รัฐปกรณ์ นิภานันท์. “การทำแผนพัฒนาตำบลโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน” แหล่งที่มา :

บริหารส่วนตำบล หรือการปกครองท้องถิ่นในรูปแบบอื่น ๆ โดยมีข้อจำกัดเพียงมิให้กระทบต่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของราชอาณาจักรไทยเท่านั้น

นักวิชาการด้านการวางแผนการพัฒนาได้ประมวลแนวคิดและความเชื่อพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาตำบลแบบมีส่วนร่วม โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการ ดังนี้

**2.4.1 การมีส่วนร่วมของประชาชน** กลุ่มองค์การชุมชน เชื่อว่าการมีส่วนร่วมของประชาชน กลุ่ม องค์การชุมชนมิใช่หมายถึงเฉพาะการเข้าร่วมในช่วงเวลาทำกิจกรรมเท่านั้น แต่กระบวนการการมีส่วนร่วมจะต้องเริ่มตั้งแต่การได้ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และในที่สุดจึงเข้าร่วมลงมือปฏิบัติ โดยบุคคล กลุ่ม ที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมนั้นจะต้องมีความรู้ความเข้าใจปัญหาของชุมชนและตนเอง ตระหนักถึงสิทธิของตนเองที่มีต่อสิ่งนั้น ความรู้สึกเหล่านี้จะเกิดขึ้น ได้ด้วยการที่บุคคลได้รับข้อมูลใหม่ที่จะเพิ่มอำนาจทางความคิดและมีโอกาสได้ร่วมวิเคราะห์ตัดสินใจ กำหนดเป้าหมายในกิจกรรมเหล่านั้น

**2.4.2 บทบาทหญิง-ชาย ในการพัฒนา** มีความเชื่อว่าหญิงและชายจะต้องมีบทบาทและความสำคัญในการพัฒนาเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ เพราะต่างก็เป็นมนุษย์เหมือนกันแต่มีความแตกต่างทางสรีระเท่านั้น การกีดกันบทบาทของ "ผู้หญิง" จึงเป็นสิ่งที่ไม่พึงกระทำเนื่องจาก "ผู้หญิง" ก็มีศักยภาพที่สามารถจะมีบทบาทในการพัฒนาได้ การส่งเสริมให้ "ผู้หญิง" เข้ามามีส่วนร่วมในการทำแผนพัฒนาตำบลจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ

**2.4.3 "ชาวบ้าน" เป็นจุดศูนย์กลางในการพัฒนา** การเริ่มต้นการวางแผนแบบมีส่วนร่วมควรจัดอบรมหรือการประชุมกลุ่มองค์การชุมชนที่นำไปสู่การสร้างการมีส่วนร่วมคือกระบวนการที่ไม่กำหนดขอบเขต ชาวบ้านไม่ใช่ผู้รับฟัง แต่กระบวนการดังกล่าวจะเป็นกระบวนการที่ผู้ดำเนินการจะกระตุ้นให้ชาวบ้านหรือผู้เข้าอบรมหรือประชุมร่วมกัน สำรวจปัญหา และร่วมวิเคราะห์ปัญหาของพวกเขา ซึ่งนำไปสู่ความเข้าใจหรือการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ร่วมในกระบวนการ

**2.4.4 กระบวนการเรียนรู้ของผู้ใหญ่** โดยเชื่อว่าผู้ใหญ่หรือชาวบ้านในชุมชนเป็นผู้มีบทเรียน ประสบการณ์ในเรื่องต่าง ๆ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ดีสำหรับผู้ใหญ่จะต้องเริ่มจากการเคารพประสบการณ์ บทเรียนของพวกเขาต่อเชื่อมกับความรับรู้ ความเข้าใจที่มีอยู่เดิมและเรื่องราวอันเป็นเนื้อหาของการเรียนรู้จะต้องส่งผลต่อการแก้ปัญหาที่บุคคลนั้นเผชิญอยู่

ความเชื่อว่า ในการวางแผนพัฒนาตำบลของ อบต. แบบมีส่วนร่วมของประชาชนนั้นเป็นความพยายามที่จะส่งเสริมให้ชาวบ้าน ผู้นำท้องถิ่น กลุ่ม และองค์การชุมชนได้ใช้ อบต. เป็นเวทีในการกำหนดทิศทางร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินกิจกรรมการพัฒนาระดับตำบล การเข้ามีส่วนร่วมของชาวบ้าน ผู้นำ กลุ่ม องค์การชุมชนอย่างแท้จริงและจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาศักยภาพของ อบต.

ให้เข้มแข็งสามารถเป็นหน่วยงานในการบริหารจัดการ การประสานงาน การวางแผน การบริหารงบประมาณและข้อมูลข่าวสารได้อย่างเป็นระบบ

## 2.5 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เฉลิม สัตยเสวนา<sup>17</sup> ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความต้องการกิจกรรมการกีฬาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา” พบว่า

1) นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีสนามกีฬาต่าง ๆ อยู่สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ ที่ได้มาเพื่อบริการมีความเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้เลย

2) นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการกิจกรรมกีฬาด้านบุคลากร โดยให้มีบุคลากรที่สอนหรือให้คำแนะนำในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเป็นผู้ที่มีความชำนาญเฉพาะด้านมากที่สุด

3) นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านงบประมาณสนับสนุนให้ได้มาจากมหาวิทยาลัยให้มากที่สุด

4) นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านบริการและวิชาการ ให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกีฬาต่าง ๆ หรือการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงมากที่สุด

5) นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านการจัดรายการและชนิดกิจกรรมกีฬาให้มีกีฬาภายในสถาบันมากที่สุด และนักศึกษาชายมีความต้องการให้จัดกีฬาฟุตบอลมากที่สุด ส่วนนักศึกษาหญิงมีความต้องการให้จัดกีฬาว่ายน้ำมากที่สุด

6) นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านช่วงวันและเวลา เช่น เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายในวันเสาร์ เวลา 17.00-18.30 น. มากที่สุด

ชูเกียรติ เกียรติธีรรัตน์<sup>18</sup> ศึกษาความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษาอุดมศึกษาเอกชน” ผลปรากฏว่า

<sup>17</sup> เฉลิม สัตยเสวนา. “ความต้องการกิจกรรมการกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัย.” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2532. บทคัดย่อ.

<sup>18</sup> ชูเกียรติ เกียรติธีรรัตน์. “ความต้องการออกกำลังกายของนักศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษาเอกชน.” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2537. บทคัดย่อ.

1) ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กลุ่มตัวอย่างต้องการให้มีสถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มมากที่สุด โดยสถานที่ออกกำลังกายควรเป็นอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด อากาศบริสุทธิ์ปลอดกลิ่น และฝุ่นละออง ปลอดภัย มีอุปกรณ์การกีฬาให้บริการเพียงพอ มีน้ำดื่มตามจุดต่าง ๆ มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้ได้รับบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย มีสถานที่พักผ่อนตามจุดที่เหมาะสม สถานที่ออกกำลังกายในร่มควรอยู่ในบริเวณเดียวกับสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง

2) ความต้องการบริการและวิชาการ กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการมากที่สุดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย และมีความต้องการมากที่สุดให้มีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกายโดยเฉพาะ มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์การออกกำลังกายอยู่ประจำ มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยให้คำแนะนำ

3) ความต้องการด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการมากที่สุดให้มีกิจกรรมว่ายน้ำ ฟุตบอล และมีความต้องการมากในกิจกรรมแบดมินตัน บาสเก็ตบอล วอลเลย์บอล นอกจากนี้ในส่วนที่กลุ่มตัวอย่างระบุความต้องการตามการจัดลำดับ คือ สนุกเกอร์ เพาะกาย เทควันโด ยิงปืน ไอซ์สเก็ต และมวยปล้ำ

4) ความต้องการด้านจำนวนวัน และเวลาที่ออกกำลังกาย กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการออกกำลังกายในเวลาเย็นหลังเลิกเรียนมากที่สุด และต้องการออกกำลังกายทุกวัน

5) ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของกลุ่มตัวอย่างสรุปได้ว่า ต้องการให้มีการเรียนการสอนพลศึกษาทั้งที่เป็นวิชาบังคับและวิชาเลือก และจัดตั้งศูนย์สุขภาพและกีฬาขึ้นมารับผิดชอบการจัดกิจกรรมภายในและกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ต้องเน้นการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย และจัดให้มีบริการจองสถานที่ออกกำลังกายในช่วงเวลาว่างของกลุ่มตัวอย่าง

**การกีฬาแห่งประเทศไทย<sup>19</sup>** ได้ศึกษา “ปัญหาการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาของจังหวัด” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาของจังหวัด และเพื่อศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาของจังหวัดแล้ว พบว่า จังหวัดต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีนโยบายของจังหวัดที่เน้นเป็นพิเศษเกี่ยวกับการกีฬา โดยมีนโยบายส่งเสริมให้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

<sup>19</sup> กองวิจัยและพัฒนา ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย. การศึกษา “ปัญหาการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาของจังหวัด.” พ.ศ. 2535.

ปัญหาสำคัญของการพัฒนาส่วนใหญ่จะขาดงบประมาณในการดำเนินงาน คณะกรรมการส่วนใหญ่ที่จัดทำแผนพัฒนาการกีฬาของจังหวัดยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาของจังหวัด แต่มักจะอาศัยประสบการณ์จากการจัดทำแผนของหน่วยงานของตนมาก่อนมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาของจังหวัด นอกจากนี้ยังพบปัญหาเกี่ยวกับการขาดการประสานงานที่ดีระหว่างคณะกรรมการจัดทำแผนเดียวกันซึ่งควรมีการประสานงานกันเป็นระยะๆ และต่อเนื่อง ปัญหาการจัดตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผน มิได้เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจหรือเป็นผู้ที่มีสนใจกีฬา รวมทั้งยังขาดผู้เชี่ยวชาญที่จะให้คำแนะนำโดยตรง ฯลฯ

**การกีฬาแห่งประเทศไทย**<sup>20</sup> ได้ศึกษา “ปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย : ศึกษากรณีศักยภาพของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก” เพื่อศึกษาถึงสาเหตุหรือปัจจัยและข้อจำกัดที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทยและเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทยให้ทัดเทียมกับนักกีฬาชาติอื่น ผลการศึกษา พบว่า ความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนชาวไทยอยู่ในระดับดี นักกีฬาให้ความสนใจกับการฝึกซ้อมอยู่ในระดับปานกลาง ความช่วยเหลือจากการกีฬาแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการกีฬาโอลิมปิกอยู่ในระดับปานกลาง แต่ความช่วยเหลือจากกรมพลศึกษาอยู่ในระดับน้อย มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนากีฬาเพียงเฉพาะบางด้านเท่านั้น เนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจและไม่เห็นคุณค่าวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างแท้จริง สถานที่ ฝึกซ้อมและอุปกรณ์ยังขาดแคลนและไม่สมบูรณ์ การพัฒนากีฬาไม่สามารถดำเนินการให้ได้ผลอย่างเต็มที่เพราะขาดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขาดงบประมาณสนับสนุนและขาดผู้ฝึกสอนที่จะคอยดูแลนักกีฬาอย่างทั่วถึง

**จุฑา ดิงศภักดิ์**<sup>21</sup> เสนอแนวคิดว่าการพัฒนากีฬา (โดยเฉพาะเพื่อการอาชีพ) จะต้องตรงกับความต้องการและความพอใจของ ผู้ดู ผู้บริโภค ตลอดจนผู้ให้การสนับสนุนต่าง ๆ และกีฬาจะพัฒนาเป็นกีฬาอาชีพได้ สิ่งสำคัญที่สุดคือ จะต้องมีการสนับสนุนจากผู้ดูแล และคุณภาพของกีฬาจะดีได้ต้องขึ้นอยู่กับระดับความสามารถของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมผู้บริหารของทีม และผู้บริหารของสมาคมนั้น ๆ ด้วย

<sup>20</sup> กองวิจัยและพัฒนา ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย. การศึกษา “ปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย : ศึกษากรณีศักยภาพของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก” พ.ศ. 2536.

<sup>21</sup> จุฑา ดิงศภักดิ์. “ตัวบ่งชี้การพัฒนากีฬาของไทย : การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ” ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2540.

กฤษณะ สมจิตร์<sup>22</sup> ได้รายงานการศึกษา “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องถึงประสิทธิภาพและความสำเร็จของของทีมฟุตบอลของสมาคมกีฬาจังหวัดนครสวรรค์” โดยพบว่า ประกอบด้วยปัจจัย 6 ด้าน คือ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านกระบวนการในการสร้างความสมบูรณ์ให้แก่และการเตรียมทีม ปัจจัยด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ปัจจัยด้านการเงินงบประมาณ ปัจจัยด้านการประชาสัมพันธ์ และปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในทีมฟุตบอล

วาริณ วัชชัย<sup>23</sup> ศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในจังหวัดเพชรบุรี” ในอำนาจหน้าที่ของประชาชนต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) คือ วิธีการมีส่วนร่วมที่กฎหมายให้อำนาจแก่ประชาชนในการตรวจสอบ 15 ประการ ได้แก่ 1) การแสดงความคิดเห็น 2) การเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา 3) การรับฟังการประชุม 4) การคัดค้านข้อบังคับ 5) การเป็นคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง 6) การตรวจสอบพฤติกรรมการทำงานของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) 7) การขอรับทราบข้อมูลข่าวสาร 8) การตรวจสอบแผนพัฒนา 9) การตรวจสอบข้อบังคับและรายจ่ายประจำปี 10) การติดตามความก้าวหน้าและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 11) การเข้าชื่อเพื่อเสนอข้อบังคับตำบล 12) การร้องเรียนต่อประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อพบว่าผู้บริหารท้องถิ่นทำงานไม่โปร่งใส 13) การร้องเรียนต่อนายอำเภอกรณีที่คณะกรรมการบริหารไม่สนใจต่อคำคัดค้าน 14) การฟ้องศาลปกครอง และ 15) การเข้าชื่อถอดถอน ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1) คุณลักษณะของประชาชน มีผลต่อความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ได้แก่ ระดับการศึกษา รายได้ การเป็นสมาชิกกลุ่มในตำบล ความรู้ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ของ อบต. การรับรู้วิธีการตรวจสอบการดำเนินงานของ อบต. การติดต่อสื่อสาร การออกกฎระเบียบ ข้อบังคับของ อบต. และทัศนคติของผู้บริหารท้องถิ่น

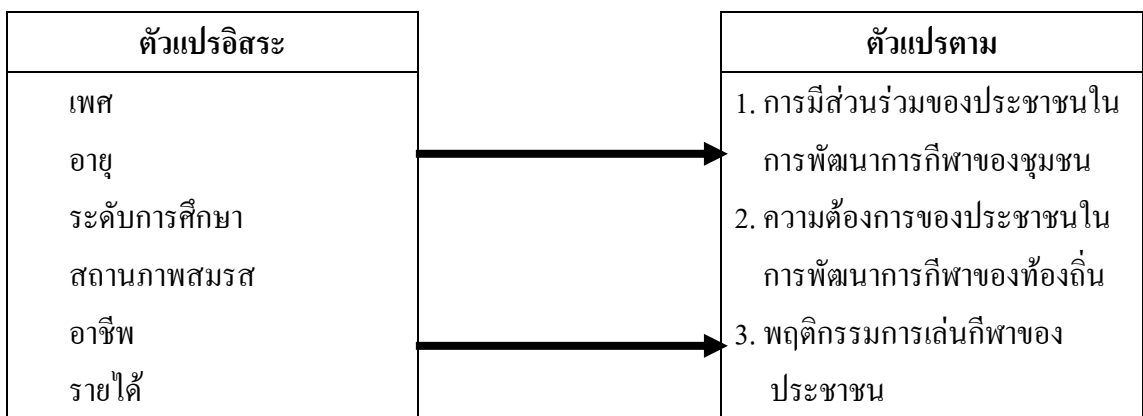
<sup>22</sup> กฤษณะ สมจิตร์. “การแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์โปรวินเชียลลีก ประจำปี 2543: กรณีศึกษาฟุตบอลสมาคมกีฬาจังหวัดนครสวรรค์” สาขาวิชาการจัดการทางพลศึกษา (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล. 2545.

<sup>23</sup> วาริณ วัชชัย “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในจังหวัดเพชรบุรี” วิทยานิพนธ์พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2545. บทคัดย่อ.

2) การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมการทำงานของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็นวิธีการที่มีผลต่อความแตกต่างของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนมากที่สุด คือการเป็นสมาชิกกลุ่มในตำบล การรับรู้วิธีการตรวจสอบในการดำเนินงานของ อบต. การออกกฎระเบียบและข้อบังคับของ อบต. และทัศนคติของผู้บริหารท้องถิ่น

จากเอกสารรายงานผลการศึกษาวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องข้างต้น แสดงให้เห็นว่า การพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับท้องถิ่น จำเป็นจะต้องได้รับความร่วมมือช่วยเหลือ และสนับสนุนจากส่วนงานทั้งภาครัฐและภาคประชาชนจึงจะประสบความสำเร็จ ดังนั้น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นส่วนงานระดับฐานรากซึ่งอยู่ใกล้ชิดกับประชาชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาด้านกีฬาภายในท้องถิ่น อันได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) จึงต้องมีความพร้อมที่จะบริหารจัดการงบประมาณของท้องถิ่นให้เกิดความสมดุลในทุกด้าน รวมทั้งทางด้านการส่งเสริมและพัฒนาด้านการกีฬาของท้องถิ่น โดยให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการคิด วางแผนและตัดสินใจในการพัฒนาการกีฬามวลชนของท้องถิ่น เพื่อให้ผลประโยชน์ส่วนใหญ่ตกอยู่กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทั้งกลุ่มเด็ก กลุ่มเยาวชน และกลุ่มผู้ใหญ่ภายในท้องถิ่นของตนโดยแท้จริง

## 2.6 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย



## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีวิจัย

#### 3.1 รูปแบบการวิจัย

การวิจัยนี้ใช้วิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) แบบเก็บข้อมูลครั้งเดียว ณ ช่วงเวลาที่กำหนด (One Shot Descriptive Research Design) โดยใช้แบบสอบถามที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย และใช้วิธีสัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth-interview) ในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากรของการศึกษา จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ (1) ประชาชนในฐานะกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาการกีฬาภายในท้องถิ่น จำแนกเป็น กลุ่มเด็ก (อายุต่ำกว่า 15 ปี) กลุ่มเยาวชน (อายุระหว่าง 15-25 ปี) และกลุ่มผู้ใหญ่ (อายุมากกว่า 25 ปี) และ (2) คณะผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการประสานงานด้านกิจกรรมกีฬาในท้องถิ่น

3.2.2 การคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายในการวิจัย ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling Technique) เพื่อคัดเลือกจังหวัดตัวอย่างที่มีโครงการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2547 จากทุกภาคทั่วประเทศ ภาคละ 2 จังหวัด ตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) แบ่งพื้นที่เป้าหมายเป็น 4 ภาค ตามเขตการปกครอง
- 2) คัดเลือกพื้นที่โครงการวิจัย ภาคละ 2 จังหวัด ได้จังหวัดเป้าหมาย ดังนี้  
ภาคเหนือ ได้แก่ จังหวัดเชียงราย และ จังหวัดพิษณุโลก  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จังหวัดนครราชสีมา และ จังหวัดขอนแก่น  
ภาคกลาง ได้แก่ จังหวัดเพชรบุรี และ จังหวัดฉะเชิงเทรา  
ภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ จังหวัดตรัง

### 3.2.3 กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย สุ่มจากประชากร 2 กลุ่ม ได้แก่

1) กลุ่มตัวอย่างประชาชน (เด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่) ภาคละ 2 จังหวัด รวม 8 จังหวัดทั่วประเทศ โดยกำหนดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดละ 2 แห่ง รวมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 16 แห่ง สุ่มตัวอย่างประชาชนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งละ 20 ราย รวมจำนวนตัวอย่างประชาชน 320 รายทั่วประเทศ ได้รับแบบสอบถามคืน 277 ราย คิดเป็นร้อยละ 86.56

2) กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล หรือ อบต. จำนวน 16 แห่ง แห่งละ 12 ราย มีผู้ส่งแบบสอบถามคืน จำนวน 189 ราย คิดเป็นร้อยละ 98.44

## 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คณะผู้วิจัยได้อาศัยเครื่องมือในการวิจัย โดยสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ขึ้นมา 2 ชุด ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนทั่วไปที่ใช้ลานกีฬา และชุดที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์/แบบสอบถามสำหรับรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร อบต. ในพื้นที่เป้าหมาย

### 3.3.1 แบบสอบถามชุดที่ 1 ประกอบด้วยข้อคำถาม 4 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1** เป็นข้อคำถามสำหรับสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อคำถาม 10 ข้อ ได้แก่ 1) เพศ 2) อายุ 3) ระดับการศึกษา 4) สถานภาพสมรส 5) อาชีพ 6) รายได้

**ส่วนที่ 2** เป็นข้อคำถามเชิงพฤติกรรมในการเล่นกีฬา ประกอบด้วยคำถาม 4 ข้อ ได้แก่ 7) กิจกรรมยามว่าง 8) ประเภทกีฬาที่เล่นบ่อย 9) กิจกรรมกีฬาที่ต้องการให้ลานกีฬาเอกชนประสงค์จัด และ 10) สถานที่เล่นกีฬาเป็นประจำ

**ส่วนที่ 3** การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการกีฬาของชุมชน ประกอบด้วยคำถาม 9 ข้อ ได้แก่ 1) การเข้าร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนากีฬาของชุมชน 2) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของชุมชน 3) การออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา 4) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ 5) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเพื่อเป็นนักกีฬาระดับชาติ 6) การสนับสนุนอุปกรณ์/เงินทุนเพื่อกิจกรรมการกีฬาท้องถิ่น 7) การออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาที่ลานกีฬาท้องถิ่น 8) การเล่นกีฬาเป็นทีม 9) การเล่นกีฬาคนเดียว

**ส่วนที่ 4** ความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น ประกอบด้วย  
 ข้อคำถาม 17 ข้อ ได้แก่ สถานที่ออกกำลังกายต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) ใกล้แหล่งชุมชน เดินทางสะดวก ปลอดภัย 2) สะอาด ร่มรื่น 3) มีการกิจกรรมหลากหลาย 4) มีอุปกรณ์ให้ยืม/เช่า 5) มีที่นั่งโต๊ะ เก้าอี้ 6) มีห้องน้ำสะอาด 7) มีที่ทิ้งขยะ 8) มีล็อกเกอร์/ห้องฝากสัมภาระ 9) มีผู้ฝึกสอน 10) มีพนักงานทำความสะอาด 11) มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย 12) ให้บริการตลอดวันหรือทุกวัน 13) มีร้านขายน้ำดื่ม ของว่าง ฯลฯ 14) ประชาชนที่ใช้บริการมีส่วนร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายบางส่วน และ 15) ไม่ควรมีผู้เข้ามาอยู่อาศัย 16) เป็นคำถามเปิดเกี่ยวกับปัญหาที่ประสบ 17) เป็นคำถามเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ

**การแบ่งกลุ่มและการวัดค่าตัวแปร** แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชาชนเป้าหมาย มีการแบ่งกลุ่มและวัดค่าตัวแปร ดังนี้

#### **ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- |  |              |                           |
|--|--------------|---------------------------|
| 1. เพศ แบ่ง 2 กลุ่ม คือ                  | 1.1 ชาย      | 1.2 หญิง                  |
| 2. อายุ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่          |              |                           |
| 2.1 ต่ำกว่า 15 ปี                        | 2.2 15-25 ปี | 2.3 มากกว่า 25 ปี         |
| 3. ระดับการศึกษา แบ่งเป็น 6 กลุ่ม ได้แก่ |              |                           |
| 3.1 ไม่ได้เรียน/ประถมศึกษา               |              | 3.2 มัธยมศึกษาตอนต้น      |
| 3.3 มัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา         |              | 3.4 ปวส./อนุปริญญา        |
| 3.5 ปริญญาตรี/สูงกว่า                    |              | 3.6 อื่นๆ....             |
| 4. สถานภาพสมรส แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่   |              |                           |
| 4.1 โสด                                  | 4.2 สมรส     | 4.3 ม่าย/หย่า             |
| 5. อาชีพ แบ่งเป็น 7 กลุ่ม ได้แก่         |              |                           |
| 5.1 นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา              |              | 5.2 ค้าขาย/เจ้าของกิจการ  |
| 5.3 เกษตรกร/เกี่ยวเนื่องกับการเกษตร      |              | 5.4 ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ |
| 5.5 รับจ้างทั่วไป                        |              | 5.6 พนักงานบริษัทเอกชน    |
| 5.7 อื่น ๆ ....                          |              |                           |
| 6. รายได้ต่อเดือน กรอกตามตัวเลขจริง      |              |                           |

#### **ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการเล่นกีฬา**

- |   |                    |                 |
|---|--------------------|-----------------|
| 7. กิจกรรมในยามว่าง แบ่งเป็น 6 กลุ่ม ได้แก่ |                    |                 |
| 7.1 เล่นกีฬา                                | 7.2 ดูหนัง/ฟังเพลง | 7.3 อ่านหนังสือ |
| 7.4 เดินห้างสรรพสินค้า                      | 7.5 เที่ยวกลางคืน  | 7.6 อื่น ๆ      |

## 8. ประเภทกีฬาที่เล่นบ่อย แบ่งเป็น 12 กลุ่ม ได้แก่

- |               |                |                 |                   |
|---------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 8.1 เดิน/วิ่ง | 8.2 จักรยาน    | 8.3 ว่ายน้ำ     | 8.4 แอโรบิคด้านซ์ |
| 8.5 ปิงปอง    | 8.6 ฟุตบอล     | 8.7 ตะกร้อ      | 8.8 เปตอง         |
| 8.9 แบดมินตัน | 8.10 บาสเกตบอล | 8.11 วอลเลย์บอล | 8.12 อื่น ๆ       |

## 9. กิจกรรมกีฬาที่ต้องการให้ลานกีฬาเนกประสงค์จัด แบ่งเป็น 12 กลุ่ม ได้แก่

- |               |                |                 |                   |
|---------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 9.1 เดิน/วิ่ง | 9.2 จักรยาน    | 9.3 ว่ายน้ำ     | 9.4 แอโรบิคด้านซ์ |
| 9.5 ปิงปอง    | 9.6 ฟุตบอล     | 9.7 ตะกร้อ      | 9.8 เปตอง         |
| 9.9 แบดมินตัน | 9.10 บาสเกตบอล | 9.11 วอลเลย์บอล | 9.12 อื่น ๆ       |

## 10. สถานที่ที่เล่นกีฬาเป็นประจำ แบ่งเป็น 9 กลุ่ม ได้แก่

- |                               |                        |                         |
|-------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 10.1 พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้าน | 10.2 ศาสนสถาน          | 10.3 สถานศึกษา          |
| 10.4 สถานที่ราชการ            | 10.5 สนามกีฬาใกล้บ้าน  | 10.6 สโมสร/ส่วนงานต่างๆ |
| 10.7 สวนสาธารณะ               | 10.8 ลานกีฬา/ศูนย์กีฬา | 10.9 อื่น ๆ             |

## ส่วนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของชุมชน มีการวัดการมีส่วนร่วม 9 ข้อ

โดยแบ่งการวัดเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

- |             |             |           |
|-------------|-------------|-----------|
| 1. ทุกครั้ง | 2. บางครั้ง | 3. ไม่เคย |
|-------------|-------------|-----------|

## ส่วนที่ 4 ความต้องการต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

มีการวัดความต้องการ 15 ข้อ แบ่งการวัดเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

- |        |            |         |          |
|--------|------------|---------|----------|
| 1. มาก | 2. ปานกลาง | 3. น้อย | 4. ไม่มี |
|--------|------------|---------|----------|

## 3.3.2 แบบสัมภาษณ์/สอบถาม ชุดที่ 2 ประกอบด้วยข้อคำถาม 3 ส่วน คือ

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการด้านงบประมาณเพื่อพัฒนาการกีฬาขององค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น

## ส่วนที่ 3 ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาการกีฬา

## 3.3.3 เกณฑ์การให้คะแนนและประเมินคะแนน ของเครื่องมือรวบรวมข้อมูลทั้ง 2 ชุดมีดังนี้

1) ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นการวัดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ รวม 9 ข้อ เป็นคำถามแบบให้เลือกตอบ 3 ตัวเลือก คือ มีส่วนร่วมทุกครั้ง มีส่วนร่วมบางครั้ง และไม่เคยมีส่วนร่วม หลักเกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้

มีส่วนร่วมทุกครั้ง	ให้คะแนน	2	คะแนน
มีส่วนร่วมบางครั้ง	ให้คะแนน	1	คะแนน
ไม่เคยมีส่วนร่วม	ให้คะแนน	0	คะแนน

คะแนนเฉลี่ยที่ได้จะอยู่ในช่วงตั้งแต่ 0 – 2 คะแนน นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาจัดแบ่งกลุ่มคะแนนแบบอิงเกณฑ์ (Criteria Reference) เป็น 3 ระดับได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมระดับสูง	ได้แก่ ผู้ได้คะแนนเฉลี่ย	1.34 – 2.00	คะแนน
การมีส่วนร่วมระดับปานกลาง	ได้แก่ ผู้ได้คะแนนเฉลี่ย	0.67 – 1.33	คะแนน
การมีส่วนร่วมระดับต่ำ	ได้แก่ ผู้ได้คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 0.66	คะแนน

2) ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของประชาชน เป็นการวัดความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ รวม 15 ข้อ เป็นคำถามแบบให้เลือกตอบ 4 ตัวเลือก คือ มีความต้องการมาก มีความต้องการปานกลาง มีความต้องการน้อย และไม่มีความต้องการ หลักเกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

มีความต้องการมาก	ให้คะแนน	3	คะแนน
มีความต้องการปานกลาง	ให้คะแนน	2	คะแนน
มีความต้องการน้อย	ให้คะแนน	1	คะแนน
ไม่มีความต้องการ	ให้คะแนน	0	คะแนน

คะแนนเฉลี่ยที่ได้จะอยู่ในช่วงตั้งแต่ 0 – 3 คะแนน นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาจัดแบ่งกลุ่มคะแนนแบบอิงเกณฑ์ (Criteria Reference) เป็น 4 ระดับได้ดังนี้

ความต้องการระดับสูง	ได้แก่ ผู้ได้คะแนนเฉลี่ย	2.26 – 3.00	คะแนน
ความต้องการระดับปานกลาง	ได้แก่ ผู้ได้คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.25	คะแนน
ความต้องการระดับต่ำ	ได้แก่ ผู้ได้คะแนนเฉลี่ย	0.76 – 1.50	คะแนน
ไม่มีความต้องการ	ได้แก่ ผู้ได้คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 0.75	คะแนน

3) ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นการวัดความพร้อมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ รวม 18 ข้อ เป็นคำถามแบบให้เลือกตอบ 4 ตัวเลือก คือ มีความพร้อมมาก มีความพร้อมปานกลาง มีความพร้อมน้อย และไม่มีความพร้อม หลักเกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้

มีความพร้อมมาก	ให้คะแนน	3	คะแนน
มีความพร้อมปานกลาง	ให้คะแนน	2	คะแนน
มีความพร้อมน้อย	ให้คะแนน	1	คะแนน
ไม่มีความพร้อม	ให้คะแนน	0	คะแนน

คะแนนเฉลี่ยที่ได้จะอยู่ในช่วงตั้งแต่ 0 – 3 คะแนน นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาจัดแบ่งกลุ่มคะแนนแบบอิงเกณฑ์ (Criteria Reference) เป็น 4 ระดับได้ดังนี้

ความพร้อมระดับสูง	ได้แก่ ผู้ได้คะแนนเฉลี่ย 2.26 – 3.00 คะแนน
ความพร้อมระดับปานกลาง	ได้แก่ ผู้ได้คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.25 คะแนน
ความพร้อมระดับต่ำ	ได้แก่ ผู้ได้คะแนนเฉลี่ย 0.76 – 1.50 คะแนน
ไม่มีความพร้อม	ได้แก่ ผู้ได้คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 0.75 คะแนน

### 3.4 การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามจำนวน 30 ชุด ไปทดสอบในพื้นที่อำเภอบางแพ และอำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี แล้วนำกลับมาพิจารณาความถูกต้อง ครบถ้วนตรงประเด็นของข้อคำถามอีกครั้งหนึ่งในขณะอนุกรรมการประเมินผลฯ และทีมวิจัย หลังจากนั้นจึงปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ก่อนที่จะนำไปใช้ในการจัดเก็บข้อมูลจริงในพื้นที่เป้าหมายต่อไป

### 3.5 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ลักษณะตามแหล่งที่มาของข้อมูล ได้แก่

3.5.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) คือข้อมูลที่รวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่โครงการศึกษาวิจัยทั้ง กลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของภาคประชาชน คือ เด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่ ที่มาใช้ลานกีฬาอเนกประสงค์ และกลุ่มตัวแทนของภาครัฐ คือ ผู้บริหาร อบต. โดยการใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้แก่ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารรายงานของส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาของชาติและโครงการลานกีฬาอเนกประสงค์ จากสื่อต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น รายงาน ตำรา เอกสารทางราชการ หนังสือเวียน แถลงการณ์ ข้อกำหนด กฎหมาย เป็นต้น และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ระบบอินเทอร์เน็ต วิทยุ โทรทัศน์ และการให้สัมภาษณ์ผ่านสื่อดังกล่าว

### 3.6 วิธีการประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.6.1 วิธีการประมวลผล หลังจากที่ คณะผู้วิจัยได้รับแบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบกลับมาแล้ว คณะผู้วิจัยได้จัดการกับข้อมูลตามกรรมวิธีต่อไปนี้

- 1) จัดกลุ่ม (grouping) ข้อคำถามเปิดทุกข้อ
- 2) ลงรหัส (coding) แทนค่าตัวแปรให้เป็นสัญลักษณ์ที่โปรแกรมประมวลผลในเครื่องคอมพิวเตอร์สามารถอ่านค่าได้
- 3) นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วไปบันทึกในกระดาดทำการของ โปรแกรมประมวลผล (SPSS for Windows)
- 4) ประมวลผลตามตารางที่ได้ออกแบบไว้แล้ว

3.6.2 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลจะดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยใช้สถิติเพื่อการวิจัยประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

- 1) การใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่ออธิบายและพรรณนาลักษณะต่างๆ ของตัวแปรที่ทำการศึกษา
- 2) การใช้สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) ได้แก่ การหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทางประชากรศาสตร์กับการมีส่วนร่วมของประชาชน ความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น และพฤติกรรมการเล่นกีฬาของประชาชนในท้องถิ่น โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษา “ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น” ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนของประชาชน และส่วนของผู้บริหารท้องถิ่น

#### 4.1 การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น

จากการสำรวจประชาชนที่มาใช้ลานกีฬาของตำบล โดยมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นของพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของประชาชน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น และความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น สามารถจำแนกผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามเนื้อหาได้ดังนี้

##### 4.1.1 คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่มาใช้ลานกีฬาเนกประสงค์

คณะผู้วิจัยได้ทำการสำรวจกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นประชาชนที่มาใช้ลานกีฬาเนกประสงค์ จำนวน 277 คน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.4 เป็นเพศชาย และมีอายุระหว่าง 36 – 45 ปี (ร้อยละ 29.6) ส่วนใหญ่เป็นผู้ใหญ่ (ร้อยละ 70.8) มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช. (ร้อยละ 30.2) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สมรสแล้ว (ร้อยละ 54.5) และมีอาชีพด้านการเกษตร หรือเกี่ยวเนื่องกับการเกษตร (ร้อยละ 26.4) รายได้ต่อเดือนส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 5,000–10,000 บาท (ร้อยละ 65.2) (ตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1 คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างประชาชนที่มาใช้ลานกีฬา

คุณลักษณะ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
1. ชาย	172	65.4
2. หญิง	91	34.6
<b>รวม</b>	<b>263</b>	<b>100.00</b>
<b>อายุ</b>		
5 – 15	4	1.4
16 – 25	77	27.8
26 – 35	76	27.4
36 – 45	82	29.6
46 – 55	32	11.6
56 – 67	6	2.2
<b>รวม</b>	<b>277</b>	<b>100.00</b>
<b>วัย</b>		
1. เด็ก	36	13.0
2. เยาวชน	45	16.2
3. ผู้ใหญ่	196	70.8
<b>รวม</b>	<b>277</b>	<b>100.00</b>
<b>ระดับการศึกษา</b>		
1. ไม่ได้เรียน / ประถมศึกษา	40	14.9
2. มัธยมศึกษาตอนต้น	60	22.4
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	81	30.2
4. ปวศ. / อนุปริญญา	28	10.4
5.ปริญญาตรี / สูงกว่าปริญญาตรี	59	22.1
<b>รวม</b>	<b>268</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 4.1 คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างประชาชนที่มาใช้ลานกีฬา (ต่อ)

<b>สถานภาพสมรส</b>		
1. โสด	119	44.4
2. สมรส	146	54.5
3. หย่า / ม่าย	3	1.1
<b>รวม</b>	<b>268</b>	<b>100.00</b>
<b>อาชีพ</b>		
1. นักเรียน / นิสิต / นักศึกษา	27	10.6
2. ค้าขาย / เจ้าของกิจการ	32	12.6
3. เกษตรกร / เกี่ยวเนื่องกับการเกษตร	67	26.4
4. ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	54	21.3
5. รับจ้างทั่วไป	58	22.8
6. พนักงานบริษัทเอกชน	16	6.3
<b>รวม</b>	<b>254</b>	<b>100.00</b>
<b>รายได้ต่อเดือน</b>		
< 5,000 บาท	44	19.9
5,000 – 10,000 บาท	144	65.2
> 10,000 บาท	33	14.9
<b>รวม</b>	<b>221</b>	<b>100.00</b>

#### 4.1.2 พฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของประชาชน

ประชาชนที่มาใช้ลานกีฬา ส่วนใหญ่มีกิจกรรมยามว่างโดยการดูหนัง-ฟังเพลง (ร้อยละ 44.0) รองลงมาคือ เล่นกีฬาและอ่านหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 43.7 และ 29.5 ตามลำดับ (ตารางที่ 4.2) สำหรับประเภทกีฬาที่ประชาชนเล่นบ่อย ได้แก่ เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ฟุตบอล และ ขี่จักรยาน คิดเป็นร้อยละ 53.1 46.2 และ 36.0 ตามลำดับ (ตารางที่ 4.3) สถานที่เล่นกีฬาที่ใช้เป็นประจำ ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 40.3 รองลงมา ได้แก่ สนามกีฬาใกล้บ้าน และสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 23.8 และ 16.8 ตามลำดับ (ตารางที่ 4.4) นอกจากนี้ ประชาชนส่วนใหญ่ต้องการให้ลานกีฬาประจำท้องถิ่น จัดให้มีกิจกรรมกีฬาประเภทต่าง ๆ รวม

11 ประเภท โดยต้องการให้มีกิจกรรมกีฬาฟุตบอลมากที่สุด (ร้อยละ 37.0) รองลงมา ได้แก่ เดิน-วิ่ง เพื่อสุขภาพ และแอโรบิกด้านซึกิดเป็นร้อยละ 22.4 และ 10.4 ตามลำดับ (ตารางที่ 4.5)

ตารางที่ 4.2 กิจกรรมในยามว่างของประชาชนที่ใช้ลานกีฬา

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1. ดูหนัง – ฟังเพลง	118	44.0
2. เล่นกีฬา	117	43.7
3. อ่านหนังสือ	79	29.5
4. กิจกรรมอื่น ๆ เช่น ปลูกต้นไม้	10	3.7
5. เดินห้างสรรพสินค้า	9	3.4
6. เที่ยวกลางคืน	3	1.1

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 4.3 ประเภทกีฬาที่ประชาชนเล่นบ่อย 3 อันดับแรก

ประเภทกีฬา	จำนวน	ร้อยละ
1. เดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ	146	53.1
2. ฟุตบอล	127	46.2
3. จักรยาน	99	36.0
4. ตะกร้อ	88	32.0
5. แบดมินตัน	61	22.2
6. แอโรบิกด้านซึกิด	45	16.4
7. วอลเลย์บอล	42	15.3
8. เปตอง	39	14.2
9. วายน้ำ	20	7.3
10. ปิงปอง	19	6.9
11. บาสเกตบอล	13	4.7
12. สนุกเกอร์	1	0.4

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 4.4 สถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำ

ประเภทกีฬา	จำนวน	ร้อยละ
1. พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้าน	110	40.3
2. สนามกีฬาใกล้บ้าน	65	23.8
3. สถานศึกษา	46	16.8
4. ลานกีฬา / ศูนย์กีฬา	20	7.3
5. สถานที่ราชการ	15	5.5
6. สวนสาธารณะ	6	2.2
7. ที่ทำงาน / ที่บ้าน	6	2.2
8. ศาสนสถาน	4	1.5
9. สโมสรกีฬาส่วนงานต่าง ๆ	1	0.4
<b>รวม</b>	<b>273</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 4.5 กิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการให้ลานกีฬาอเนกประสงค์ประจำท้องถิ่นจัดให้มีมากที่สุด

ประเภทกีฬา	จำนวน	ร้อยละ
1. ฟุตบอล	99	37.0
2. เดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ	60	22.4
3. แอโรบิกด๊านซ์	28	10.4
4. วอลเลย์บอล	14	5.2
5. แบดมินตัน	13	4.9
6. ตะกร้อ	10	3.7
7. เปตอง	10	3.7
8. จักรยาน	9	3.4
9. วายน้ำ	9	3.4
10. บาสเกตบอล	9	3.4
11. ปิงปอง	7	2.6
<b>รวม</b>	<b>268</b>	<b>100.00</b>

#### 4.1.3 คุณลักษณะส่วนบุคคลกับกิจกรรมในยามว่างของประชาชน (ตารางที่ 4.6)

1) **กิจกรรมในยามว่างของประชาชนกับเพศ** พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่เป็นเพศชาย ส่วนใหญ่มีกิจกรรมในยามว่างโดยการ เล่นกีฬา โดยมีเพศชายเล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 54.5 ของเพศชายทั้งหมด รองลงมาได้แก่ ดูหนัง - ฟังเพลง คิดเป็นร้อยละ 39.5 และอ่านหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 26.3 ส่วนตัวแทนประชาชนศึกษาที่เป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่มีกิจกรรมในยามว่าง โดยการดูหนัง - ฟังเพลง ซึ่งมีเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 54.5 ของเพศหญิงทั้งหมด ที่ดูหนัง - ฟังเพลง รองลงมา ได้แก่ อ่านหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 37.5 และเล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 20.5

2) **กิจกรรมในยามว่างของประชาชนกับอายุ** พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่เป็นเด็กส่วนใหญ่มีกิจกรรมยามว่างโดยการ เล่นกีฬา โดยมีเด็กที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 69.4 ของเด็กทั้งหมด ส่วนเยาวชนและผู้ใหญ่ ส่วนใหญ่จะดูหนัง - ฟังเพลง โดยมีผู้ดูหนัง - ฟังเพลง คิดเป็นร้อยละ 60.0 และ 42.2 ตามลำดับ

3) **กิจกรรมในยามว่างของประชาชนกับการศึกษา** พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ที่ไม่ได้เรียนหนังสือหรือเรียนจบประถมศึกษา ส่วนใหญ่มีกิจกรรมยามว่างโดยการดูหนัง-ฟังเพลง ร้อยละ 61.1 ส่วนประชาชนที่เรียนจบปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีจะอ่านหนังสือร้อยละ 49.2 ในขณะที่ ประชาชนที่เรียนจบมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช. และ ปวส. หรือ อนุปริญญา ส่วนใหญ่จะมีกิจกรรมยามว่างโดยการ เล่นกีฬา ซึ่งมีผู้เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 42.1 55.0 และ 51.9 ตามลำดับ

4) **กิจกรรมในยามว่างของประชาชนกับสถานภาพการสมรส** พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่เป็นโสด ส่วนใหญ่มีกิจกรรมในยามว่างโดยการ เล่นกีฬา โดยเล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 52.1 ของประชาชนที่เป็นโสดทั้งหมด ส่วนประชาชนที่สมรสแล้ว และที่หย่าหรือเป็นหม้าย ส่วนใหญ่จะดูหนัง-ฟังเพลง ซึ่งมีผู้ดูหนัง-ฟังเพลง คิดเป็นร้อยละ 41.0 และ 100.0 ของตัวแทนทั้งหมดในแต่ละกลุ่ม

5) **กิจกรรมในยามว่างของประชาชนกับอาชีพ** พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่มีอาชีพต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีกิจกรรมยามว่างโดยการ เล่นกีฬา โดยประชาชนที่เป็นนักเรียนนิสิต นักศึกษา จะเล่นกีฬา ร้อยละ 51.9 ประชาชนที่มีอาชีพค้าขายและเจ้าของกิจการเล่นกีฬา ร้อยละ 46.9 ประชาชนที่เป็นเกษตรกรหรือเกี่ยวเนื่องกับการเกษตรเล่นกีฬา ร้อยละ 43.1 และประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไปเล่นกีฬา ร้อยละ 48.1 ส่วนกลุ่มอาชีพที่เหลืออยู่นั้น ส่วนใหญ่มีกิจกรรมยามว่างโดยการดูหนัง - ฟังเพลง ได้แก่ ประชาชนที่เป็นข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ จะดูหนัง - ฟังเพลง ร้อยละ 49.1 และประชาชนที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชนดูหนัง - ฟังเพลง ร้อยละ 44.1

6) กิจกรรมในยามว่างของประชาชนกับรายได้ต่อเดือน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท และสูงกว่า 10,000 บาท ส่วนใหญ่มีกิจกรรมยามว่างโดยการเล่นกีฬา โดยประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท จะเล่นกีฬา ร้อยละ 48.8 และประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 10,000 บาท จะเล่นกีฬา ร้อยละ 43.3 ส่วนประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน 5,000 – 10,000 บาท ส่วนใหญ่จะมีกิจกรรมยามว่างโดยการดูหนัง – ฟังเพลง ซึ่งประชาชนในกลุ่มนี้จะดูหนัง – ฟังเพลงถึง ร้อยละ 49.3

ตารางที่ 4.6 คุณลักษณะส่วนบุคคลกับกิจกรรมในยามว่างของประชาชน

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

คุณลักษณะ	กิจกรรมในยามว่าง					
	เล่นกีฬา	ดูหนัง / ฟังเพลง	อ่านหนังสือ	เดินห้างสรรพสินค้า	เที่ยวกลางคืน	อื่น ๆ
<b>เพศ</b>						
ชาย	91 (54.5)	66 (39.5)	44 (26.3)	5 (3.0)	3 (1.8)	5 (3.0)
หญิง	18 (20.5)	48 (54.5)	33 (37.5)	4 (4.5)	0 (0.0)	4 (4.5)
รวม (N = 255)	109 (42.7)	114 (44.7)	77 (30.2)	9 (3.5)	3 (1.2)	9 (3.5)
<b>อายุ</b>						
เด็ก (ต่ำกว่า 15 ปี)	25 (69.4)	12 (33.3)	2 (5.6)	1 (2.8)	0 (0.0)	0 (0.0)
เยาวชน (15 - 25 ปี)	17 (37.8)	27 (60.0)	8 (17.8)	3 (6.7)	1 (2.2)	0 (0.0)
ผู้ใหญ่ (สูงกว่า 25 ปี)	75 (40.1)	79 (42.2)	69 (36.9)	5 (2.7)	2 (1.1)	10 (5.3)
รวม (N = 268)	117 (43.7)	118 (44.0)	79 (29.5)	9 (3.4)	3 (1.1)	10 (3.7)

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 4.6 คุณลักษณะส่วนบุคคลกับกิจกรรมในยามว่างของประชาชน (ต่อ)

คุณลักษณะ	กิจกรรมในยามว่าง					
	เล่นกีฬา	ดูหนัง / ฟังเพลง	อ่านหนังสือ	เดินห้างสรรพสินค้า	เที่ยวกลางคืน	อื่น ๆ
<b>การศึกษา</b>						
ไม่ได้เรียน / ประถมศึกษา	10 (27.8)	22 (61.1)	3 (8.3)	1 (2.8)	1 (2.8)	3 (8.3)
มัธยมศึกษาตอนต้น	24 (42.1)	23 (40.4)	16 (28.1)	1 (1.8)	0 (0.0)	1 (1.8)
มัธยมปลาย/ ปวช.	44 (55.0)	29 (36.3)	21 (26.3)	2 (2.5)	1 (1.3)	4 (5.0)
ปวส. / อนุปริญญา	14 (51.9)	13 (48.1)	7 (25.9)	3 (11.1)	1 (3.7)	0 (0.0)
ปริญญาตรี/สูงกว่า	19 (32.2)	26 (44.1)	29 (49.2)	2 (3.4)	0 (0.0)	2 (3.4)
รวม (N = 259)	111 (42.9)	113 (43.6)	76 (29.3)	9 (3.5)	3 (1.2)	10 (3.9)
<b>สถานภาพการสมรส</b>						
โสด	62 (52.1)	54 (45.4)	22 (18.5)	5 (4.2)	2 (1.7)	3 (2.5)
สมรส	54 (38.8)	57 (41.0)	55 (39.6)	4 (2.9)	1 (0.7)	7 (5.0)
หย่า / หม้าย	0 (0.00)	3 (100.0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
รวม (N = 261)	116 (44.4)	114 (43.7)	77 (29.5)	9 (3.4)	3 (1.1)	10 (3.8)
<b>อาชีพ</b>						
นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	14 (51.9)	13 (48.1)	2 (7.4)	1 (3.7)	0 (0.0)	0 (0.0)
ค้าขาย / เจ้าของกิจการ	15 (46.9)	10 (31.3)	14 (43.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (6.3)
เกษตรกร/เกี่ยวเนื่องกับ การเกษตร	28 (43.1)	24 (36.9)	23 (35.4)	2 (3.1)	0 (0.0)	2 (3.1)
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	19 (35.8)	26 (49.1)	19 (35.8)	3 (5.7)	1 (1.9)	2 (3.8)

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 4.6 คุณลักษณะส่วนบุคคลกับกิจกรรมในยามว่างของประชาชน (ต่อ)

อาชีพ	กิจกรรมในยามว่าง					
	เล่นกีฬา	ดูหนัง / ฟังเพลง	อ่านหนังสือ	เดินห้างสรรพสินค้า	เที่ยวกลางคืน	อื่น ๆ
รับจ้างทั่วไป	26 (48.1)	26 (48.1)	8 (14.8)	0 (0.0)	2 (3.7)	3 (5.6)
พนักงานบริษัทเอกชน	6 (37.5)	10 (62.5)	7 (43.8)	2 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)
รวม (N = 247)	108 (43.7)	109 (44.1)	73 (29.6)	8 (3.2)	3 (1.2)	9 (3.6)
รายได้ต่อเดือน						
ต่ำกว่า 5,000 บาท	21 (48.8)	19 (44.2)	10 (23.3)	1 (2.3)	0 (0.0)	1 (2.3)
5,000 – 10,000 บาท	53 (37.3)	70 (49.3)	50 (35.2)	4 (2.8)	2 (1.4)	8 (5.6)
สูงกว่า 10,000 บาท	13 (43.3)	70 (23.3)	13 (43.3)	3 (10.0)	1 (3.3)	1 (3.3)
รวม (N = 215)	87 (40.5)	96 (44.7)	73 (34.0)	8 (3.7)	3 (1.4)	10 (4.7)

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

#### 4.1.4 คุณลักษณะส่วนบุคคลกับประเภทกีฬาที่ประชาชนเล่นบ่อย (ตารางที่ 4.7)

1) ประเภทกีฬาที่ประชาชนเล่นบ่อยกับเพศ พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาเพศชาย ส่วนใหญ่เล่นกีฬา ฟุตบอล โดยมีเพศชายเล่นกีฬาฟุตบอลถึง ร้อยละ 64.3 รองลงมา ได้แก่ เดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ มีผู้เล่นร้อยละ 51.5 และ ตะกร้อ มีผู้เล่นร้อยละ 48.0 ส่วนตัวแทนประชาชนที่ศึกษาเพศหญิง ส่วนใหญ่เล่นกีฬา เดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ โดยมีเพศหญิง เดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 53.3 รองลงมา ได้แก่ แอโรบิคค้ำน้ำหนักและแบดมินตัน มีผู้เล่นร้อยละ 42.2 เท่ากัน

2) ประเภทกีฬาประชาชนเล่นบ่อยกับอายุ พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่เป็นเด็ก (อายุต่ำกว่า 15 ปี) และเยาวชน (อายุ 15 – 25 ปี) ส่วนใหญ่เล่นกีฬา ฟุตบอล โดยมีเด็กเล่นฟุตบอลถึงร้อยละ 75.0 และเยาวชนเล่นฟุตบอลร้อยละ 53.3 สำหรับผู้ใหญ่ (อายุสูงกว่า 25 ปี) ส่วนใหญ่จะเดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ โดยมีผู้ใหญ่ที่เดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 60.3 ของผู้ใหญ่ทั้งหมด

3) **ประเภทกีฬาประชาชนเล่นบ่อยกับการศึกษา** พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาส่วนใหญ่ทุกระดับการศึกษาจะเล่นกีฬาเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ยกเว้น ประชาชนที่เรียนจบมัธยมศึกษาตอนต้นและประชาชนที่เรียนจบมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช. ส่วนใหญ่เล่นกีฬาฟุตบอล โดยประชาชนที่ไม่ได้เรียนหนังสือหรือเรียนจบประถมศึกษา มีผู้เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 67.5 ประชาชนที่จบ ปวส. หรืออนุปริญญา มีผู้เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 57.1 และประชาชนที่เรียนจบปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี มีผู้เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 52.5 ส่วนประชาชนที่เรียนจบมัธยมศึกษาตอนต้น และจบมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช. มีผู้เล่นฟุตบอล ร้อยละ 57.6 และ 56.3 ตามลำดับ

4) **ประเภทกีฬาที่ประชาชนเล่นบ่อยกับสถานภาพการสมรส** พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่เป็น โสด ส่วนใหญ่เล่นกีฬาฟุตบอล โดยมีผู้เล่นฟุตบอลถึง ร้อยละ 58.0 ส่วนประชาชนที่สมรสแล้ว และหย่าหรือเป็นหม้าย ส่วนใหญ่จะเดิน - วิ่งเพื่อสุขภาพ โดยมีผู้เดิน - วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 59.7 และ 66.7 ตามลำดับ

5) **ประเภทกีฬาที่ประชาชนเล่นบ่อยกับอาชีพ** พบว่า ประชาชนที่ศึกษาที่มีอาชีพต่าง ๆ ส่วนใหญ่เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ โดยประชาชนที่มีอาชีพค้าขายหรือเป็นเจ้าของกิจการมีผู้เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 59.4 ประชาชนที่เป็นเกษตรกรหรือเกี่ยวเนื่องกับการเกษตร มีผู้เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 57.6 ประชาชนที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีผู้เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 58.5 ส่วนประชาชนอีก 2 กลุ่มคือ ประชาชนที่เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่เล่นกีฬาฟุตบอล โดยมีผู้เล่นฟุตบอล ร้อยละ 74.1 และ 56.9 ตามลำดับ นอกจากนี้ ยังพบว่า ประชาชนที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชนส่วนใหญ่เล่นกีฬาเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ขี่จักรยาน และเล่นฟุตบอล โดยมีผู้เล่นกีฬาแต่ละประเภท ร้อยละ 37.5 เท่ากัน

6) **ประเภทกีฬาที่ประชาชนเล่นบ่อยกับรายได้ต่อเดือน** พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท ส่วนใหญ่เล่นกีฬาฟุตบอล โดยมีผู้เล่นฟุตบอล ร้อยละ 52.3 ส่วนประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน 5,000 – 10,000 บาท และสูงกว่า 10,000 บาท ส่วนใหญ่ เดิน - วิ่งเพื่อสุขภาพ โดยมีผู้เดิน - วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 55.9 และ 69.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 คุณลักษณะส่วนบุคคลกับประเภทกีฬาที่ประชาชนเล่นบ่อย

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

คุณลักษณะ	ประเภทกีฬาที่เล่นบ่อย											
	เดิน/- วิ่ง เพื่อสุขภาพ	ขี่จักรยาน	ว่ายน้ำ	แอโรบิก ด๊านซ์	ปิงปอง	ฟุตบอล	ตะกร้อ	เปตอง	แบดมิน ตัน	บาสเกต บอล	วอลเลย์ บอล	สนุกเกอร์
<b>เพศ</b>												
ชาย	88 (51.5)	59 (34.5)	5 (2.9)	5 (2.9)	13 (7.6)	110 (64.3)	82 (48.0)	31 (18.1)	17 (9.9)	7 (4.1)	17 (9.9)	1 (0.6)
หญิง	48 (53.3)	37 (41.1)	15 (16.7)	38 (42.2)	5 (5.6)	9 (10.0)	4 (4.4)	7 (7.8)	38 (42.2)	6 (6.7)	21 (23.3)	0 (0.0)
รวม (N = 261)	136 (52.1)	96 (36.8)	20 (7.7)	43 (16.5)	18 (6.9)	119 (45.6)	86 (33.0)	38 (14.6)	55 (21.1)	13 (5.0)	38 (14.6)	1 (0.4)
<b>อายุ</b>												
เด็ก (ต่ำกว่า 15 ปี)	19 (52.8)	9 (25.0)	2 (5.6)	5 (13.9)	2 (5.6)	27 (75.0)	11 (30.6)	3 (8.3)	11 (30.6)	2 (5.6)	13 (36.1)	0 (0.0)
เยาวชน (15 – 25 ปี)	10 (22.2)	16 (35.6)	10 (22.2)	6 (13.3)	8 (17.8)	24 (53.3)	15 (33.3)	2 (4.4)	16 (35.6)	3 (6.7)	13 (28.9)	0 (0.0)
ผู้ใหญ่ (สูงกว่า 25 ปี)	117 (60.3)	74 (38.1)	8 (4.1)	34 (17.5)	9 (4.6)	76 (39.2)	62 (32.0)	34 (17.5)	34 (17.5)	8 (4.1)	16 (8.2)	1 (0.5)
รวม (N = 275)	146 (53.1)	99 (36.0)	20 (7.3)	45 (16.4)	19 (6.9)	127 (46.2)	88 (32.0)	39 (14.2)	61 (22.2)	13 (4.7)	42 (15.3)	1 (0.4)
<b>การศึกษา</b>												
ไม่ได้เรียน / ประถมศึกษา	27 (67.5)	16 (40.0)	0 (0.0)	5 (12.5)	1 (2.5)	17 (42.5)	11 (27.5)	12 (30.0)	4 (10.0)	0 (0.0)	2 (5.0)	0 (0.0)
มัธยมต้น	24 (40.7)	17 (28.8)	3 (5.11)	5 (8.5)	4 (6.8)	34 (57.6)	32 (54.2)	7 (11.9)	11 (18.6)	3 (5.1)	13 (22.0)	0 (0.0)
มัธยมปลาย/ ปวช.	41 (51.3)	29 (36.3)	2 (2.5)	13 (16.3)	6 (7.5)	45 (56.3)	23 (28.8)	13 (16.3)	21 (26.3)	4 (5.0)	16 (20.0)	1 (1.3)
ปวส./ อนุปริญญา	16 (57.1)	8 (28.6)	2 (7.1)	9 (32.1)	4 (14.3)	13 (46.4)	9 (32.1)	5 (17.9)	6 (21.4)	2 (7.1)	1 (3.6)	0 (0.0)
ปริญญาตรี / สูงกว่า	31 (52.5)	27 (45.8)	12 (20.3)	12 (20.3)	4 (6.8)	17 (28.8)	12 (20.3)	2 (3.4)	19 (32.2)	3 (5.1)	9 (15.3)	0 (0.0)
รวม (N = 266)	139 (52.3)	97 (36.5)	19 (7.1)	44 (16.5)	19 (7.1)	126 (47.4)	87 (32.7)	39 (14.7)	61 (22.9)	12 (4.5)	41 (15.4)	1 (0.4)

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 4.7 คุณลักษณะส่วนบุคคลกับประเภทกีฬาที่ประชาชนเล่นบ่อย (ต่อ)

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

คุณลักษณะ	ประเภทกีฬาที่เล่นบ่อย											
	เดิน/วิ่ง เพื่อสุขภาพ	ขี่จักรยาน	ว่ายน้ำ	แอโรบิก เต้นซ์	ปิงปอง	ฟุตบอล	ตะกร้อ	เปตอง	แบดมิน ตัน	บาสเกต บอล	วอลเลย์ บอล	สนุกเกอร์
<b>สถานภาพสมรส</b>												
โสด	51 (42.9)	44 (37.0)	14 (11.8)	23 (19.3)	12 (10.1)	69 (58.0)	35 (29.4)	11 (9.2)	32 (26.9)	6 (5.0)	30 (25.2)	0 (0.0)
สมรส	86 (59.7)	52 (36.1)	6 (4.2)	19 (13.2)	5 (3.5)	56 (38.9)	50 (34.7)	27 (18.8)	26 (18.1)	7 (4.9)	9 (6.3)	1 (0.7)
หย่า / หม้าย	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	1 (33.3)	0 (0.0)	1 (33.3)	0 (0.0)
รวม (N = 266)	139 (52.3)	96 (36.1)	20 (7.5)	43 (16.2)	17 (6.4)	125 (47.0)	85 (32.0)	39 (14.7)	59 (22.2)	13 (4.9)	40 (15.0)	1 (0.4)
<b>อาชีพ</b>												
นักเรียน / นิสิต / นักศึกษา	8 (29.6)	11 (40.7)	1 (3.7)	3 (11.1)	4 (14.8)	20 (74.1)	10 (37.0)	2 (7.4)	5 (18.5)	3 (11.1)	10 (37.0)	0 (0.0)
ค้าขาย/เจ้าของกิจการ	19 (59.4)	10 (31.3)	2 (6.3)	9 (28.1)	1 (3.1)	14 (43.8)	12 (37.5)	4 (12.5)	5 (15.6)	1 (3.1)	4 (12.5)	0 (0.0)
เกษตรกร/เกี่ยวเนื่อง กับการเกษตร	38 (57.6)	25 (37.9)	1 (1.5)	9 (13.6)	0 (0.0)	30 (45.5)	27 (40.9)	14 (21.2)	12 (18.2)	4 (6.1)	5 (7.6)	0 (0.0)
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	31 (58.5)	25 (47.2)	12 (22.6)	10 (18.9)	6 (11.3)	16 (30.2)	8 (15.1)	4 (7.5)	18 (34.0)	3 (5.7)	3 (5.7)	0 (0.0)
รับจ้างทั่วไป	31 (53.4)	12 (20.7)	1 (1.7)	7 (12.1)	5 (8.6)	33 (56.9)	18 (31.0)	10 (17.2)	14 (24.1)	2 (3.4)	14 (24.1)	0 (0.0)
พนักงาน บริษัทเอกชน	6 (37.5)	6 (37.5)	2 (12.5)	2 (12.5)	0 (0.0)	6 (37.5)	5 (31.3)	1 (6.3)	5 (31.3)	0 (0.0)	4 (25.0)	1 (6.3)
รวม (N = 252)	133 (52.8)	89 (35.3)	19 (7.5)	40 (15.9)	16 (6.3)	119 (47.2)	80 (31.7)	35 (13.9)	59 (23.4)	13 (5.2)	40 (15.9)	1 (0.4)
<b>รายได้ต่อเดือน</b>												
ต่ำกว่า 5,000 บาท	18 (40.9)	9 (20.5)	1 (2.3)	8 (18.2)	2 (4.5)	23 (52.3)	11 (25.0)	8 (18.2)	11 (25.0)	1 (2.3)	14 (31.8)	0 (0.0)
5,000 – 10,000 บาท	80 (55.9)	59 (41.3)	13 (9.1)	27 (18.9)	13 (9.1)	61 (42.7)	44 (30.8)	23 (16.1)	36 (25.2)	6 (4.2)	15 (10.5)	1 (0.7)
สูงกว่า 10,000 บาท	23 (69.7)	9 (27.3)	4 (12.1)	6 (18.2)	1 (3.0)	10 (30.3)	7 (21.2)	3 (9.1)	4 (12.1)	3 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
รวม (N = 220)	121 (55.0)	77 (35.0)	18 (8.2)	41 (18.6)	16 (7.3)	94 (42.7)	62 (28.2)	34 (15.5)	51 (23.2)	10 (4.5)	29 (13.2)	1 (0.5)

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

#### 4.1.5 คุณลักษณะส่วนบุคคลกับสถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำ (ตารางที่ 4.8)

##### 1) สถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำกับเพศ

จากการศึกษาสถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำกับเพศของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 35.9 และ 44.9 ตามลำดับ รองลงมา ได้แก่ สนามกีฬาใกล้บ้าน และสถานศึกษา

##### 2) สถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำกับอายุ

จากการศึกษาสถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำกับอายุของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทุกช่วงอายุ ได้แก่ เด็ก (อายุต่ำกว่า 15 ปี) เยาวชน (อายุ 15 – 25 ปี) และผู้ใหญ่ (อายุสูงกว่า 25 ปี) ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 52.8 44.4 และ 37.0 ตามลำดับ รองลงมา ได้แก่ สนามกีฬาใกล้บ้าน คิดเป็นร้อยละ 25.0 26.7 และ 22.9 ตามลำดับ

##### 3) สถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำกับการศึกษา

จากการศึกษาสถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำกับการศึกษาของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่จบการศึกษาทุกระดับการศึกษา ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 32.1 ถึง 43.8 รองลงมา ใช้สนามกีฬาใกล้บ้านและสถานศึกษา ยกเว้น ประชาชนที่จบปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี ใช้สนามกีฬาใกล้บ้านและลานกีฬาศูนย์กีฬา คิดเป็นร้อยละ 24.1 และ 10.3 ตามลำดับ

##### 4) สถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำกับสถานภาพการสมรส

จากการศึกษาสถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำกับสถานภาพการสมรสของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่โสด ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 42.9 รองลงมา ได้แก่ สนามกีฬาใกล้บ้าน คิดเป็นร้อยละ 25.2 และสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 11.8 ประชาชนที่สมรสแล้ว ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 38.0 รองลงมา ได้แก่ สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.8 และ สนามกีฬาใกล้บ้าน คิดเป็นร้อยละ 21.1 ส่วนประชาชนที่หย่าหรือเป็นหม้าย ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้าน ศาสนสถาน และสนามกีฬาใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 33.3 เท่ากัน

##### 5) สถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำกับอาชีพ

จากการศึกษาสถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำกับอาชีพของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา ส่วนใหญ่ใช้สนามกีฬาใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 40.7 รองลงมา ได้แก่ พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้าน คิดเป็น

ร้อยละ 29.6 และสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 25.9 ทุกระดับการศึกษาที่เหลือนอกนั้นส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 37.5 ถึง 50.0

#### 6) สถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำกับรายได้ต่อเดือน

จากการศึกษาสถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำกับรายได้ต่อเดือนของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท และรายได้ต่อเดือน 5,000 – 10,000 บาท ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 45.5 และ 40.8 ตามลำดับ รองลงมา ได้แก่ สนามกีฬาใกล้บ้าน คิดเป็นร้อยละ 27.3 และ 20.4 สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 11.4 และ 15.5 ตามลำดับ ส่วนประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 10,000 บาท ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านและสนามกีฬาใกล้บ้าน เป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 27.3 เท่ากัน รองลงมา ใช้สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.2

ตารางที่ 4.8 คุณลักษณะส่วนบุคคลกับสถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำ

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

คุณลักษณะ	สถานที่เล่นกีฬาที่ใช้เป็นประจำ									
	พื้นที่ว่าง ใกล้บ้าน	ศาสน สถาน	สถาน ศึกษา	สถานที่ ราชการ	สนามกีฬา ใกล้บ้าน	สโมสรกีฬา ส่วนงานต่างๆ	สวน สาธารณะ	ลานกีฬา ศูนย์กีฬา	ที่บ้าน/ ที่ทำงาน	รวม
<b>เพศ</b>										
ชาย	61 (35.9)	1 (0.6)	35 (20.6)	10 (5.9)	44 (25.9)	1 (0.6)	1 (0.6)	14 (8.2)	3 (1.7)	170 (100.0)
หญิง	40 (44.9)	3 (3.4)	7 (7.9)	5 (5.6)	20 (22.5)	0 (0.0)	5 (5.6)	6 (6.7)	3 (3.4)	89 (100.0)
รวม	101 (39.0)	4 (1.5)	42 (16.2)	15 (5.8)	64 (24.7)	1 (0.5)	6 (2.3)	20 (7.7)	6 (2.3)	259 (100.0)
<b>อายุ</b>										
เด็ก (ต่ำกว่า15ปี)	19 (52.8)	0 (0.0)	6 (16.6)	1 (2.8)	9 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.8)	0 (0.0)	36 (100.0)
เยาวชน (15 – 25 ปี)	20 (44.4)	1 (2.2)	1 (2.2)	2 (4.5)	12 (26.7)	1 (2.2)	3 (6.7)	4 (8.9)	1 (2.2)	45 (100.0)
ผู้ใหญ่ (สูงกว่า25ปี)	71 (37.0)	3 (1.6)	39 (20.3)	12 (6.3)	44 (22.9)	0 (0.0)	3 (1.6)	15 (7.8)	5 (2.5)	192 (100.0)
รวม	110 (40.3)	4 (1.5)	46 (16.8)	15 (5.5)	65 (23.8)	1 (0.4)	6 (2.2)	20 (7.3)	6 (2.2)	273 (100.0)

ตารางที่ 4.8 คุณลักษณะส่วนบุคคลกับสถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำ (ต่อ)

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

คุณลักษณะ	สถานที่เล่นกีฬาที่ใช้เป็นประจำ									
	พื้นที่ว่าง ใกล้บ้าน	ศาสนสถาน	สถานศึกษา	สถานที่ ราชการ	สนามกีฬา ใกล้บ้าน	สโมสรกีฬา ส่วนงานต่างๆ	สวน สาธารณะ	ลานกีฬา ศูนย์กีฬา	ที่บ้าน/ ที่ทำงาน	รวม
การศึกษา										
ไม่ได้เรียน/ ประถมศึกษา	16 (41.0)	1 (2.6)	7 (17.9)	1 (2.6)	12 (30.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (5.1)	0 (0.0)	39 (100.0)
มัธยมต้น	24 (40.7)	0 (0.0)	13 (22.0)	3 (5.1)	15 (25.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (6.8)	0 (0.0)	59 (100.0)
มัธยมปลาย/ ปวช.	35 (43.8)	1 (1.2)	14 (17.5)	6 (7.5)	14 (17.5)	0 (0.0)	1 (1.2)	4 (5.0)	5 (6.3)	80 (100.0)
ปวส./อนุ ปริญญา	9 (32.1)	1 (3.6)	6 (21.4)	1 (3.6)	8 (28.6)	0 (0.0)	1 (3.6)	2 (7.1)	0 (0.0)	28 (100.0)
ปริญญาตรี/ สูงกว่า	22 (37.9)	1 (1.7)	5 (8.6)	4 (7.0)	14 (24.1)	1 (1.7)	4 (7.0)	6 (10.3)	1 (1.7)	58 (100.0)
รวม	106 (40.2)	4 (1.4)	45 (17.0)	15 (5.7)	63 (23.9)	1 (0.4)	6 (2.3)	18 (6.8)	6 (2.3)	264 (100.0)
สถานภาพ										
สมรส										
โสด	51 (42.9)	2 (1.7)	14 (11.8)	4 (3.3)	30 (25.2)	1 (0.8)	5 (4.2)	10 (8.4)	2 (1.7)	119 (100.0)
สมรส	54 (38.0)	1 (0.8)	31 (21.8)	11 (7.7)	30 (21.1)	0 (0.0)	1 (0.8)	10 (7.0)	4 (2.8)	142 (100.0)
หย่า/ หม้าย	1 (33.3)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)
รวม	106 (40.2)	4 (1.5)	45 (17.0)	15 (5.7)	61 (23.1)	1 (0.3)	6 (2.3)	20 (7.6)	6 (2.3)	264 (100.0)

ตารางที่ 4.8 คุณลักษณะส่วนบุคคลกับสถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำ (ต่อ)

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

คุณลักษณะ	สถานที่เล่นกีฬาที่ใช้เป็นประจำ									
	พื้นที่ว่าง ใกล้บ้าน	ศาสนสถาน	สถานศึกษา	สถานที่ ราชการ	สนามกีฬา ใกล้บ้าน	สโมสรกีฬา ส่วนงานต่างๆ	สวน สาธารณะ	ลานกีฬา ศูนย์กีฬา	ที่บ้าน/ ที่ทำงาน	รวม
<b>อาชีพ</b>										
นักเรียน / นิสิต / นักศึกษา	8 (29.6)	0 (0.0)	7 (25.9)	0 (0.0)	11 (40.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (3.8)	0 (0.0)	27 (100.0)
ค้าขาย / เจ้าของกิจการ	12 (37.5)	1 (3.1)	6 (18.8)	1 (3.1)	6 (18.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (15.6)	1 (3.1)	32 (100.0)
เกษตรกร/กึ่ง เนื้องการเกษตร	25 (37.9)	0 (0.0)	20 (30.3)	4 (6.1)	12 (18.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (6.1)	1 (1.4)	66 (100.0)
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	21 (39.6)	1 (1.9)	3 (5.7)	4 (7.5)	14 (26.4)	1 (1.9)	5 (9.4)	2 (3.8)	2 (3.8)	53 (100.0)
รับจ้างทั่วไป	23 (39.7)	1 (1.7)	7 (12.1)	3 (5.1)	16 (27.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (12.1)	1 (1.7)	58 (100.0)
พนักงานบริษัท เอกชน	8 (50.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	1 (6.3)	3 (18.5)	0 (0.0)	1 (6.3)	1 (6.3)	1 (6.3)	16 (100.0)
รวม	97 (38.5)	3 (1.2)	44 (17.5)	13 (5.2)	62 (24.6)	1 (0.3)	6 (2.4)	20 (7.9)	6 (2.4)	252 (100.0)
<b>รายได้ต่อเดือน</b>										
ต่ำกว่า 5,000 บาท	20 (45.5)	0 (0.0)	5 (11.4)	2 (4.4)	12 (27.3)	0 (0.0)	1 (2.3)	3 (6.8)	1 (2.3)	44 (100.0)
5,000-10,000บาท	58 (40.8)	3 (2.2)	22 (15.5)	11 (7.7)	29 (20.4)	1 (0.7)	3 (2.2)	11 (7.7)	4 (2.8)	142 (100.0)
สูงกว่า10,000บาท	9 (27.3)	1 (3.0)	7 (21.2)	1 (3.0)	9 (27.3)	0 (0.0)	2 (6.1)	3 (9.1)	1 (3.0)	33 (100.0)
รวม	87 (39.7)	4 (1.8)	34 (15.5)	14 (6.4)	50 (22.8)	1 (0.6)	6 (2.7)	17 (7.8)	6 (2.7)	219 (100.0)

#### 4.1.6 คุณลักษณะส่วนบุคคลกับกิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการ (ตารางที่ 4.9)

##### 1) กิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการกับเพศ

จากการศึกษากิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการกับเพศของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่เป็นเพศชาย ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 49.4 รองลงมา ได้แก่ เดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 22.6 และตะกร้อ คิดเป็นร้อยละ 6.0 ส่วนตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่เป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาแอโรบิกด้านซ์ คิดเป็นร้อยละ 24.4 รองลงมาได้แก่ เดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 18.6 และฟุตบอลกับวอลเลย์บอล คิดเป็นร้อยละ 11.6 เท่ากัน

##### 2) กิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการกับอายุ

จากการศึกษากิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการกับอายุของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ทุกช่วงอายุ ได้แก่ เด็ก (อายุต่ำกว่า 15 ปี) เยาวชน (อายุ 15 – 25 ปี) และผู้ใหญ่ (อายุสูงกว่า 25 ปี) ส่วนใหญ่ ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 58.3 40.0 และ 32.1 ตามลำดับ รองลงมา ประชาชนที่เป็นเด็กต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอล คิดเป็นร้อยละ 16.7 และเดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 8.3 เยาวชนต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาแอโรบิกด้านซ์ และแบดมินตัน คิดเป็นร้อยละ 13.3 เท่ากัน ส่วนผู้ใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาเดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพและแอโรบิกด้านซ์ คิดเป็นร้อยละ 28.9 และ 11.2 ตามลำดับ

##### 3) กิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการกับการศึกษา

จากการศึกษากิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการกับการศึกษาของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ที่ไม่ได้เรียนหนังสือหรือเรียนจบประถมศึกษา เรียนจบมัธยมศึกษาตอนต้น และเรียนจบมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช. ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 42.9 45.8 และ 48.8 ตามลำดับ รองลงมา ได้แก่ เดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 22.9 16.9 และ 22.5 ตามลำดับ ส่วนประชาชนที่เรียนจบ ปวส. หรือ อนุปริญญา และเรียนจบปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาเดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 29.6 และ 22.4 ตามลำดับ รองลงมาต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาแอโรบิกด้านซ์และฟุตบอล

##### 4) กิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการกับสถานภาพการสมรส

จากการศึกษากิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการกับสถานภาพการสมรสของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ที่เป็นโสดและสมรสแล้ว ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 44.9 และ 30.9 ตามลำดับ รองลงมา ได้แก่ เดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ และแอโรบิกด้านซ์ ส่วนประชาชนที่หย่าหรือหม้าย ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬา เดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ จักรยาน และวอลเลย์บอล คิดเป็นร้อยละ 33.3 เท่ากัน

### 5) กิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการกับอาชีพ

จากการศึกษากิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการกับอาชีพของประชาชน พบว่า นักเรียน นิสิต นักศึกษา ประชาชนที่มีอาชีพค้าขายหรือเป็นเจ้าของกิจการ เกษตรกรหรือมีอาชีพ เกี่ยวเนื่องกับการเกษตร และประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬา ฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 55.6 31.3 38.5 และ 50.9 ตามลำดับ ส่วนข้าราชการหรือพนักงาน รัฐวิสาหกิจ ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 26.9 และ พนักงานบริษัทเอกชนส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพและฟุตบอล คิดเป็น ร้อยละ 18.8 เท่ากัน สำหรับกิจกรรมกีฬาที่ต้องการ รองลงมา นักเรียน นิสิต นักศึกษา ส่วนใหญ่ ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอลและปิงปอง คิดเป็นร้อยละ 14.8 และ 11.1 ตามลำดับ ส่วนที่ เหลือนอกนั้น ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ยกเว้น พนักงานบริษัทเอกชน ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬา ตะกร้อ แบดมินตัน บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล เป็นอันดับ รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 12.5 เท่ากัน

### 6) กิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการกับรายได้ต่อเดือน

จากการศึกษากิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการกับรายได้ของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท และรายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาฟุตบอลคิดเป็นร้อยละ 45.2 และ 31.4 ตามลำดับ รองลงมาได้แก่ เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 14.3 และ 23.6 ตามลำดับ ส่วนประชาชนที่มี รายได้ต่อเดือนสูงกว่า 10,000 บาท ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ คิดเป็น ร้อยละ 39.4 รองลงมา ได้แก่ แอโรบิกคันทันซ์และฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 18.2 เท่ากัน

ตารางที่ 4.9 คุณลักษณะส่วนบุคคลกับกิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการ

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

คุณลักษณะ	กิจกรรมกีฬาที่ต้องการ											
	เดิน – วิ่ง เพื่อสุขภาพ	ขี่จักรยาน	ว่ายน้ำ	แอโรบิก ด๊านซ์	ปิงปอง	ฟุตบอล	ตะกร้อ	เปตอง	แบดมินตัน	บาสเก็ต บอล	วอลเลย์ บอล	รวม
<b>เพศ</b>												
ชาย	38 (22.6)	4 (2.4)	1 (0.6)	7 (4.2)	5 (3.0)	83 (49.4)	10 (6.0)	6 (3.6)	3 (1.8)	8 (4.6)	3 (1.8)	168 (100.0)
หญิง	16 (18.6)	5 (5.8)	8 (9.3)	21 (24.4)	2 (2.3)	10 (11.6)	0 (0.0)	4 (4.7)	9 (10.5)	1 (1.2)	10 (11.6)	86 (100.0)
รวม	54 (21.3)	9 (3.5)	9 (3.5)	28 (11.0)	7 (2.8)	93 (36.6)	10 (3.9)	10 (3.9)	12 (4.8)	9 (3.5)	13 (5.2)	254 (100.0)
<b>อายุ</b>												
เด็ก (ต่ำกว่า 15 ปี)	3 (8.3)	1 (2.8)	0 (0.0)	1 (2.8)	2 (5.5)	21 (58.3)	1 (2.8)	0 (0.0)	1 (2.8)	0 (0.0)	6 (16.7)	36 (100.0)
เยาวชน (15-25 ปี)	3 (6.8)	2 (4.4)	3 (6.8)	6 (13.3)	1 (2.2)	18 (40.0)	2 (4.4)	0 (0.0)	6 (13.3)	2 (4.4)	2 (4.4)	45 (100.0)
ผู้ใหญ่ (สูงกว่า 25 ปี)	54 (28.9)	6 (3.2)	6 (3.2)	21 (11.2)	4 (2.1)	60 (32.1)	7 (3.8)	10 (5.3)	6 (3.2)	7 (3.8)	6 (3.2)	187 (100.0)
รวม	60 (22.4)	9 (3.4)	9 (3.4)	28 (10.4)	7 (2.6)	99 (36.9)	10 (3.7)	10 (3.7)	13 (4.9)	9 (3.4)	14 (5.2)	268 (100.0)
<b>การศึกษา</b>												
ไม่ได้เรียน / ประถมศึกษา	8 (22.9)	2 (5.6)	0 (0.0)	2 (5.6)	1 (2.9)	15 (42.9)	0 (0.0)	5 (14.3)	0 (0.0)	1 (2.9)	1 (2.9)	35 (100.0)
มัธยมต้น	10 (16.9)	1 (1.7)	0 (0.0)	5 (8.5)	1 (1.7)	27 (45.8)	3 (5.1)	0 (0.0)	1 (1.7)	4 (6.7)	7 (11.9)	59 (100.0)
มัธยมปลาย / ปวช.	18 (22.5)	1 (1.3)	2 (2.4)	3 (3.8)	4 (5.0)	39 (48.8)	2 (2.4)	3 (3.8)	3 (3.8)	2 (2.4)	3 (3.8)	80 (100.0)
ป ว ส ./อ นุ ปริญญา	8 (29.6)	0 (0.0)	2 (7.4)	7 (25.9)	0 (0.0)	7 (25.9)	2 (7.4)	0 (0.0)	1 (3.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	27 (100.0)
ปริญญาตรี / สูงกว่า	13 (22.4)	3 (5.3)	5 (8.6)	10 (17.2)	1 (1.7)	9 (15.5)	3 (5.3)	2 (3.4)	8 (13.8)	2 (3.4)	2 (3.4)	58 (100.0)
รวม	57 (22.0)	7 (2.7)	9 (3.5)	27 (10.4)	7 (2.7)	97 (37.4)	10 (3.9)	10 (3.9)	13 (5.0)	9 (3.5)	13 (5.0)	259 (100.0)

ตารางที่ 4.9 คุณลักษณะส่วนบุคคลกับกิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการ (ต่อ)

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

คุณลักษณะ	กิจกรรมกีฬาที่ต้องการ											
	เดิน – วิ่ง เพื่อสุขภาพ	ขี่จักรยาน	ว่ายน้ำ	แอโรบิก ด๊านซ์	ป้องกัน	ฟุตบอล	ตะกร้อ	เปตอง	เบตมินตัน	บาสเกต บอล	วอลเลย์ บอล	รวม
<b>สถานภาพสมรส</b>												
โสด	14 (11.9)	4 (3.4)	8 (6.8)	14 (11.9)	4 (3.4)	53 (44.9)	2 (1.7)	1 (0.8)	9 (7.6)	3 (2.5)	6 (5.1)	118 (100.0)
สมรส	41 (29.5)	4 (2.9)	1 (0.7)	14 (10.1)	3 (2.2)	43 (30.9)	8 (5.7)	9 (6.5)	4 (2.9)	6 (4.3)	6 (4.3)	139 (100.0)
หย่า/ หม้าย	1 (33.3)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	3 (100.0)
รวม	56 (21.5)	9 (3.5)	9 (3.5)	28 (10.8)	7 (2.7)	96 (36.9)	10 (3.8)	10 (3.8)	13 (5.0)	9 (3.5)	13 (5.0)	260 (100.0)
<b>อาชีพ</b>												
นักเรียน/นิสิต / นักศึกษา	0 (0.0)	1 (3.7)	1 (3.7)	1 (3.7)	3 (11.1)	15 (55.6)	1 (3.7)	0 (0.0)	1 (3.7)	0 (0.0)	4 (14.8)	27 (100.0)
ค้าขาย/เจ้าของ กิจการ	10 (31.3)	0 (0.0)	1 (3.1)	5 (15.6)	0 (0.0)	10 (31.3)	1 (3.1)	3 (9.3)	2 (6.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	32 (100.0)
เกษตรกร / เกี่ยวเนื่อง	17 (26.2)	1 (1.5)	0 (0.0)	9 (13.8)	1 (1.5)	25 (38.5)	1 (1.5)	4 (6.2)	1 (1.5)	4 (6.2)	2 (3.1)	65 (100.0)
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	14 (26.9)	3 (5.8)	6 (11.5)	6 (11.5)	2 (3.9)	11 (21.2)	2 (3.9)	1 (1.9)	5 (9.6)	1 (1.9)	1 (1.9)	52 (100.0)
รับจ้างทั่วไป	12 (21.8)	1 (1.8)	0 (0.0)	4 (7.3)	1 (1.8)	28 (50.9)	2 (3.5)	1 (1.8)	1 (1.8)	1 (1.8)	4 (7.3)	55 (100.0)
พนักงาน บริษัทเอกชน	3 (18.8)	1 (6.2)	0 (0.0)	1 (6.2)	0 (0.0)	3 (18.8)	2 (12.5)	0 (0.0)	2 (12.5)	2 (12.5)	2 (12.5)	16 (100.0)
รวม	56 (22.7)	7 (2.8)	8 (3.3)	26 (10.5)	7 (2.8)	92 (37.2)	9 (3.6)	9 (3.6)	12 (4.9)	8 (3.3)	13 (5.3)	247 (100.0)
<b>รายได้</b>												
ต่ำกว่า 5,000 บาท	6 (14.3)	3 (7.1)	0 (0.0)	6 (14.3)	1 (2.4)	19 (45.2)	1 (2.4)	1 (2.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (11.9)	42 (100.0)
5,000 – 10,000 บาท	33 (23.6)	3 (2.1)	8 (5.7)	15 (10.7)	3 (2.1)	44 (31.4)	7 (5.0)	8 (5.7)	8 (5.7)	6 (4.3)	5 (3.7)	140 (100.0)
สูงกว่า 10,000 บาท	13 (39.4)	1 (3.0)	0 (0.0)	6 (18.2)	0 (0.0)	6 (18.2)	1 (3.0)	0 (0.0)	3 (9.1)	2 (6.1)	1 (3.0)	33 (100.0)
รวม	52 (24.2)	7 (3.3)	8 (3.7)	27 (12.6)	4 (1.8)	69 (32.1)	9 (4.2)	9 (4.2)	11 (5.1)	8 (3.7)	11 (5.1)	215 (100.0)

#### 4.1.7 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น (ตารางที่ 4.10)

จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น จากตัวแทนประชาชนที่ศึกษาจำนวน 277 คน สามารถสรุปได้ ดังนี้

ในภาพรวม ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.03 คะแนน เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้าน พบว่า การมีส่วนร่วมออกกำลังกายโดยการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของชุมชน มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 1.27 คะแนน ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ได้แก่ การออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมเกี่ยวกับโครงการพัฒนาการกีฬาของชุมชน มีคะแนนเฉลี่ย 1.26 และ 1.21 คะแนน ตามลำดับ ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬาระดับชาติ พบว่ามีส่วนร่วมอยู่ในระดับต่ำ โดยมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ 0.40 คะแนน ซึ่งสามารถอธิบายการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นในแต่ละด้านได้ ดังนี้

การเข้าร่วมเกี่ยวกับโครงการพัฒนาการกีฬาของชุมชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาส่วนใหญ่มีส่วนร่วมบางครั้ง ร้อยละ 52.8 รองลงมา มีส่วนร่วมทุกครั้ง ร้อยละ 33.9 และไม่เคยมีส่วนร่วมเลย ร้อยละ 13.3

การเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาของชุมชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาส่วนใหญ่มีส่วนร่วมบางครั้ง ร้อยละ 54.4 รองลงมา มีส่วนร่วมทุกครั้ง ร้อยละ 36.4 และไม่เคยมีส่วนร่วมเลย ร้อยละ 9.2

การออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาส่วนใหญ่มีส่วนร่วมบางครั้ง ร้อยละ 71.1 รองลงมา มีส่วนร่วมทุกครั้ง ร้อยละ 27.4 และไม่เคยมีส่วนร่วมเลย ร้อยละ 1.5

การเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาเพื่อสุขภาพของตนเอง พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาส่วนใหญ่มีส่วนร่วมปานกลาง ร้อยละ 69.8 รองลงมา มีส่วนร่วมทุกครั้ง ร้อยละ 20.1 และไม่เคยมีส่วนร่วม ร้อยละ 10.1

การเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬาระดับชาติ พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่ไม่เคยมีส่วนร่วม ร้อยละ 68.5 รองลงมา มีส่วนร่วมบางครั้ง ร้อยละ 23.0 และมีส่วนร่วมทุกครั้ง ร้อยละ 8.5

การสนับสนุนอุปกรณ์หรือเงินทุน เพื่อกิจกรรมการกีฬาท้องถิ่น พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมบางครั้ง ร้อยละ 53.2 รองลงมา ไม่เคยมีส่วนร่วม ร้อยละ 27.9 และมีส่วนร่วมทุกครั้ง ร้อยละ 19.0

การออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาที่ลานกีฬาท้องถิ่น พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมบางครั้ง ร้อยละ 60.7 รองลงมา มีส่วนร่วมทุกครั้ง ร้อยละ 23.0 และไม่เคยมีส่วนร่วม ร้อยละ 16.3

การเล่นกีฬาเป็นทีม พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมบางครั้ง ร้อยละ 56.9 รองลงมา มีส่วนร่วมทุกครั้ง ร้อยละ 27.1 และไม่เคยมีส่วนร่วม ร้อยละ 16.0

การเล่นกีฬาคนเดียว พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมบางครั้ง ร้อยละ 66.5 รองลงมา ไม่เคยมีส่วนร่วม ร้อยละ 21.2 และมีส่วนร่วมทุกครั้ง ร้อยละ 12.3

ตารางที่ 4.10 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

กิจกรรมที่มีส่วนร่วม	การมีส่วนร่วม			คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย		
1. การเข้าร่วมเกี่ยวกับโครงการพัฒนาการกีฬาของชุมชน	92 (33.9)	143 (52.8)	36 (13.3)	1.21	0.66
2. การเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาของชุมชน	99 (36.4)	148 (54.4)	25 (9.2)	1.27	0.62
3. การออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา	74 (27.4)	192 (71.1)	4 (1.5)	1.26	0.47
4. การเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาเพื่อสุขภาพของตนเอง	54 (20.1)	187 (69.8)	27 (10.1)	1.10	0.54
5. การเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาเพื่อพัฒนาผู้การเป็นนักกีฬาระดับชาติ	23 (8.5)	62 (23.0)	185 (68.5)	0.40	0.64
6. การสนับสนุนอุปกรณ์ / เงินทุนเพื่อกิจกรรมการกีฬาท้องถิ่น	51 (19.0)	143 (53.2)	75 (27.9)	0.91	0.68
7. การออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาที่ลานกีฬาท้องถิ่น	62 (23.0)	164 (60.7)	44 (16.3)	1.07	0.62
8. การเล่นกีฬาเป็นทีม	73 (27.1)	153 (56.9)	43 (16.0)	1.11	0.65
9. การเล่นกีฬาคนเดียว	33 (12.3)	179 (66.5)	57 (21.2)	0.91	0.57
<b>การมีส่วนร่วมในภาพรวม</b>				<b>1.03</b>	

#### 4.18 การทดสอบความสัมพันธ์ของคุณลักษณะส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาการกีฬาท้องถิ่น โดยใช้สถิติไคสแควร์ ( $X^2$ -test)

##### 1) ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับเพศ

จากการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับเพศ ของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่เป็นเพศชาย ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 64.9 รองลงมา ได้แก่ ระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 19.6 และระดับสูง คิดเป็น ร้อยละ 15.5 ส่วนตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่เป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 61.5 ระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 19.8 และระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 18.7 (ตารางที่ 4.11)

จากการทดสอบด้วยวิธีการทางสถิติแบบไคสแควร์ ( $X^2$ -test) ดังแสดงใน ตารางที่ 4.17 พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม คือ เพศชายและเพศหญิง มีระดับการมี ส่วนร่วมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น ไม่มีความสัมพันธ์กับเพศของประชาชน

ตารางที่ 4.11 ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับเพศ

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

เพศ	ระดับการมีส่วนร่วม			
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	รวม
ชาย	26 (15.5)	109 (64.9)	33 (19.6)	168 (100.0)
หญิง	17 (18.7)	56 (61.5)	18 (19.8)	91 (100.0)
รวม	43 (19.7)	165 (63.7)	51 (16.6)	259 (100.0)

##### 2) ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับอายุ

จากการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับอายุ ของประชาชน โดยแบ่งเป็น 3 ช่วงอายุคือเด็ก (อายุต่ำกว่า 15 ปี) เยาวชน (อายุ 15 – 25 ปี) และ ผู้ใหญ่ (อายุสูงกว่า 25 ปี) พบว่า ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางทุกช่วงอายุ คิดเป็นร้อยละ 61.1 60.0 และ 65.1 ตามลำดับ รองลงมา ประชาชนที่เป็นเด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 25.0 และ 26.7 และมีส่วนร่วมอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 13.9 และ 13.3 สำหรับ

ผู้ใหญ่มีส่วนร่วมอยู่ในระดับต่ำและระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 21.4 และ 13.5 ตามลำดับ (ตารางที่ 4.12)

จากการทดสอบด้วยวิธีการทางสถิติแบบไคสแควร์ ( $X^2$ -test) พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทั้ง 3 กลุ่มมีระดับการมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นไม่สัมพันธ์กับอายุของประชาชน (ตารางที่ 4.17)

ตารางที่ 4.12 ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับอายุ

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

อายุ	ระดับการมีส่วนร่วม			
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	รวม
เด็ก (ต่ำกว่า 15 ปี)	9 (25.0)	22 (61.1)	5 (13.9)	36 (100.0)
เยาวชน (15 – 25 ปี)	12 (26.7)	27 (60.0)	6 (13.3)	45 (100.0)
ผู้ใหญ่ (สูงกว่า 25 ปี)	26 (13.5)	125 (65.1)	41 (21.4)	192 (100.0)
รวม	47 (17.3)	174 (63.7)	52 (19.0)	273 (100.0)

### 3) ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับการศึกษา

จากการศึกษาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับการศึกษาของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาที่จบการศึกษาทุกระดับการศึกษา ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 57.6 ถึง 68.4 รองลงมา มีส่วนร่วมอยู่ในระดับต่ำและระดับสูง ตามลำดับ ยกเว้น ประชาชนที่จบปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับสูงและระดับต่ำ ตามลำดับ (ตารางที่ 4.13)

จากการทดสอบด้วยวิธีการทางสถิติแบบไคสแควร์ ( $X^2$ -test) ดังแสดงในตารางที่ 4.17 พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทั้ง 5 กลุ่ม คือ ประชาชนที่ไม่ได้เรียนหรือเรียนจบประถมศึกษา ประชาชนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น ประชาชนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช.

ประชาชนที่จบ ปวส. หรืออนุปริญญา และประชาชนที่จบปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับการมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นไม่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาของประชาชน

ตารางที่ 4.13 ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับการศึกษา

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

การศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม			
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	รวม
ไม่ได้เรียน / ประถมศึกษา	5 (13.2)	26 (68.4)	7 (18.4)	38 (100.0)
มัธยมศึกษาตอนต้น	10 (16.7)	40 (66.6)	10 (16.7)	60 (100.0)
มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	13 (16.0)	52 (64.2)	16 (19.8)	81 (100.0)
ปวส. / อนุปริญญา	3 (10.7)	19 (67.9)	6 (21.4)	28 (100.0)
ปริญญาตรี / สูงกว่าปริญญาตรี	15 (25.5)	34 (57.6)	10 (16.9)	59 (100.0)
รวม	46 (17.3)	171 (64.3)	49 (18.4)	266 (100.0)

#### 4) ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับสถานภาพการสมรส

จากการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับสถานภาพการสมรสของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ที่เป็นโสดส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 63.9 รองลงมา ได้แก่ ระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 23.5 และระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 12.6 ตัวแทนประชาชนที่สมรสแล้ว ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 65.5 ระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 21.8 และระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 12.7 ส่วนตัวแทนประชาชนที่หย่าหรือเป็นหม้ายส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 66.7 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.3 (ตารางที่ 4.14)

จากการทดสอบด้วยวิธีการทางสถิติแบบไคสแควร์ ( $X^2$ -test) พบว่าตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทั้ง 3 กลุ่ม คือ โสศ สมรส และหย่าหรือหม้าย มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นสัมพันธ์กับสถานภาพการสมรสของประชาชน (ตารางที่ 4.17)

ตารางที่ 4.14 ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับสถานภาพการสมรส

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

สถานภาพการสมรส	ระดับการมีส่วนร่วม			
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	รวม
โสศ	28 (23.5)	76 (63.9)	15 (12.6)	119 (100.0)
สมรส	18 (12.7)	93 (65.5)	31 (21.8)	142 (100.0)
หย่า / หม้าย	0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	3 (100.0)
รวม	46 (17.4)	170 (64.4)	48 (18.2)	264 (100.0)

##### 5) ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับอาชีพ

จากการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับอาชีพของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทุกสาขาอาชีพ ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 53.7 ถึง 71.9 รองลงมา ประชาชนที่เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา ประชาชนที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป มีส่วนร่วมอยู่ในระดับต่ำ และระดับสูง ตามลำดับ ส่วนประชาชนที่มีอาชีพค้าขายหรือเป็นเจ้าของกิจการ และประชาชนที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน มีส่วนร่วมรองลงมา อยู่ในระดับสูงและระดับต่ำ ตามลำดับ สำหรับประชาชนที่เป็นเกษตรกรหรือมีอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการเกษตร มีส่วนร่วมรองลงมาอยู่ในระดับสูงและระดับต่ำเท่ากัน (ตารางที่ 4.15)

จากการทดสอบด้วยวิธีการทางสถิติแบบไคสแควร์ ( $X^2$ -test) พบว่าตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทั้ง 6 กลุ่ม คือ ประชาชนที่เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา ประชาชนที่มีอาชีพค้าขายหรือเป็นเจ้าของกิจการประชาชนที่เป็นเกษตรกรหรือมีอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการเกษตร

ประชาชนที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป และประชาชนที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน มีระดับการมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นไม่มีความสัมพันธ์กับอาชีพของประชาชน (ตารางที่ 4.17)

ตารางที่ 4.15 ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับอาชีพ

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

อาชีพ	ระดับการมีส่วนร่วม			
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	รวม
นักเรียน / นิสิต / นักศึกษา	3 (11.1)	19 (70.4)	5 (18.5)	27 (100.0)
ค้าขาย / เจ้าของกิจการ	6 (18.8)	23 (71.9)	3 (9.3)	32 (100.0)
เกษตรกร / เกี่ยวเนื่องกับการเกษตร	10 (15.4)	45 (69.2)	10 (15.4)	65 (100.0)
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	11 (20.4)	29 (53.7)	14 (25.9)	54 (100.0)
รับจ้างทั่วไป	8 (13.8)	35 (60.3)	15 (25.9)	58 (100.0)
พนักงานบริษัทเอกชน	4 (25.0)	9 (56.3)	3 (18.7)	16 (100.0)
รวม	42 (16.7)	160 (63.5)	50 (19.8)	252 (100.0)

#### 6) ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับรายได้ต่อเดือน

จากการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับรายได้ต่อเดือนของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทุกระดับรายได้ ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดยประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 64.3 รองลงมา ได้แก่ ระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 21.4 และระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 14.3 ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 5,000 – 10,000 บาท มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 65.0 รองลงมา ได้แก่ ระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 18.2 และ ระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 16.8 สำหรับ

ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 10,000 บาท มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 51.5 รองลงมา ได้แก่ ระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 33.3 และระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 15.2 (ตารางที่ 4.16)

จากการทดสอบด้วยวิธีการทางสถิติแบบไคสแควร์ ( $X^2$ -test) พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทั้ง 3 กลุ่ม คือ รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท รายได้ต่อเดือน 5,000 – 10,000 บาท และรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 10,000 บาท มีระดับการมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น ไม่มีความสัมพันธ์กับรายได้ต่อเดือนของประชาชน (ตารางที่ 4.17)

ตารางที่ 4.16 ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับรายได้ต่อเดือน

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

รายได้ต่อเดือน	ระดับการมีส่วนร่วม			
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	รวม
ต่ำกว่า 5,000 บาท	9 (21.4)	27 (64.3)	6 (14.3)	42 (100.0)
5,000 – 10,000 บาท	26 (18.2)	93 (65.0)	24 (16.8)	143 (100.0)
สูงกว่า 10,000 บาท	5 (15.2)	17 (51.5)	11 (33.3)	33 (100.0)
รวม	40 (18.4)	137 (62.8)	41 (18.8)	218 (100.0)

ตารางที่ 4.17 การทดสอบความสัมพันธ์ของคุณลักษณะส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น โดยใช้สถิติไคสแควร์ ( $X^2$ -test)

คุณลักษณะ	ระดับการมีส่วนร่วม			ค่าไคสแควร์	Prob
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ		
<b>เพศ</b>				0.469	0.791
ชาย	26	109	33		
หญิง	17	56	18		
<b>อายุ</b>				7.112	0.130
เด็ก (ต่ำกว่า 15 ปี)	9	22	5		
เยาวชน (15 – 25 ปี)	12	27	6		
ผู้ใหญ่ (สูงกว่า 25 ปี)	26	125	41		
<b>การศึกษา</b>				4.420	0.817
ไม่ได้เรียน / ประถมศึกษา	5	26	7		
มัธยมศึกษาตอนต้น	10	40	10		
มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	13	52	16		
ปวส. / อนุปริญญา	3	19	6		
ปริญญาตรี / สูงกว่าปริญญาตรี	15	34	10		

ตารางที่ 4.17 การทดสอบความสัมพันธ์ของคุณลักษณะส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น โดยใช้สถิติไคสแควร์ ( $X^2$ -test) (ต่อ)

คุณลักษณะ	ระดับการมีส่วนร่วม			ค่าไคสแควร์	ค่านัยสำคัญทางสถิติ
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ		
<b>สถานภาพการสมรส</b>				12.341	0.015
โสด	28	76	15		
สมรส	18	93	31		
หย่า / หม้าย	0	1	2		
<b>อาชีพ</b>				8.494	0.581
นักเรียน / นิสิต / นักศึกษา	3	19	5		
ค้าขาย / เจ้าของกิจการ	6	23	3		
เกษตรกร / เกี่ยวเนื่องกับการเกษตร	10	45	10		
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	11	29	14		
รับจ้างทั่วไป	8	35	15		
พนักงานบริษัทเอกชน	4	9	3		
<b>รายได้ต่อเดือน</b>				5.671	0.225
ต่ำกว่า 5,000 บาท	9	27	6		
5,000 – 10,000 บาท	26	93	24		
สูงกว่า 10,000 บาท	5	17	11		

#### 4.1.9 ความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

จากการศึกษาความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น จากตัวแทนของประชาชนที่ใช้เป็นตัวอย่าง จำนวน 277 คน สามารถสรุปได้ ดังนี้

ประชาชนมีความต้องการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.20 คะแนน เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้าน พบว่า ประชาชนมีความต้องการอยู่ในระดับสูงที่จะให้มีสถานที่ออกกำลังกายใกล้แหล่งชุมชนหรือเดินทางสะดวกและปลอดภัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.59 คะแนน รองลงมา ต้องการให้สถานที่ออกกำลังกายเปิดให้บริการตลอดวันหรือทุกวัน และต้องการให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่สะอาด ร่มรื่น มีขนาดใกล้เคียงมาตรฐาน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.43 คะแนน และ 2.38 คะแนน ตามลำดับ ส่วนความต้องการให้สถานที่ออกกำลังกาย

กายมีล็อกเกอร์หรือห้องฝากสัมภาระ และต้องการให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ดูแล และ ดักเตือนให้ปฏิบัติตามระเบียบ พบว่า ประชาชนมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย 1.94 คะแนน และ 1.99 คะแนน ตามลำดับ ซึ่งสามารถอธิบายความต้องการของประชาชนต่อการ พัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นในแต่ละด้านได้ ดังนี้ (ตารางที่ 4.18)

สถานที่ออกกำลังกายใกล้แหล่งชุมชน เดินทางได้สะดวกและปลอดภัย พบว่า ตัวแทน ประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่มีความต้องการมาก ร้อยละ 66.1 รองลงมา ต้องการปานกลาง ร้อยละ 29.6 ไม่ต้องการเลย ร้อยละ 2.5 และต้องการน้อย ร้อยละ 1.8

สถานที่ออกกำลังกายสะอาด ร่มรื่น ขนาดใกล้เคียงมาตรฐาน พบว่า ตัวแทนประชาชน ที่ศึกษา ส่วนใหญ่มีความต้องการมาก ร้อยละ 51.6 รองลงมา ต้องการปานกลาง ร้อยละ 37.5 ต้องการ น้อย ร้อยละ 8.4 และไม่ต้องการเลย ร้อยละ 2.5

สถานที่ออกกำลังกายมีกิจกรรมออกกำลังกายหลากหลายประเภท พบว่า ตัวแทน ประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่มีความต้องการมาก ร้อยละ 53.4 รองลงมา ต้องการปานกลาง ร้อยละ 29.6 ต้องการน้อย ร้อยละ 14.1 และไม่ต้องการเลย ร้อยละ 2.9

สถานที่ออกกำลังกายควรมีอุปกรณ์การออกกำลังกายให้ประชาชนยืมหรือเช่า พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่มีความต้องการมาก ร้อยละ 45.8 รองลงมา ต้องการปาน กลาง ร้อยละ 31.0 ต้องการน้อย ร้อยละ 19.9 และไม่ต้องการเลย ร้อยละ 3.3

สถานที่ออกกำลังกายมีที่นั่ง โต๊ะ เก้าอี้ พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่ มีความต้องการมาก ร้อยละ 44.0 รองลงมา ต้องการปานกลาง ร้อยละ 31.0 ต้องการน้อย ร้อยละ 21.7 และไม่ต้องการเลย ร้อยละ 3.3

สถานที่ออกกำลังกายมีห้องน้ำสะอาดและเพียงพอ พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่มีความต้องการมาก ร้อยละ 46.9 รองลงมา ต้องการปานกลาง ร้อยละ 32.1 ต้องการน้อย ร้อยละ 16.6 และไม่ต้องการเลย ร้อยละ 4.4

สถานที่ออกกำลังกายมีที่ทิ้งขยะอย่างเพียงพอ พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วน ใหญ่มีความต้องการมาก ร้อยละ 48.0 รองลงมา ต้องการปานกลาง ร้อยละ 30.3 ต้องการน้อย ร้อยละ 17.7 และไม่ต้องการเลย ร้อยละ 4.0

สถานที่ออกกำลังกายมีล็อกเกอร์หรือห้องฝากสัมภาระ พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ ศึกษา ส่วนใหญ่มีความต้องการมาก ร้อยละ 34.7 รองลงมา ต้องการน้อย ร้อยละ 31.0 ต้องการปาน กลาง ร้อยละ 29.2 และไม่ต้องการเลย ร้อยละ 5.1

มีผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายจำแนกตามประเภทกิจกรรมกีฬา พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่ มีความต้องการมาก ร้อยละ 40.1 รองลงมา ต้องการปานกลาง ร้อยละ 28.9 ต้องการน้อย ร้อยละ 26.7 และไม่ต้องการเลย ร้อยละ 4.3

มีพนักงานดูแลทำความสะอาดสถานที่ พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่ มีความต้องการมาก ร้อยละ 41.2 รองลงมา ต้องการปานกลาง ร้อยละ 32.5 ต้องการน้อย ร้อยละ 22.3 และไม่ต้องการเลย ร้อยละ 4.0

มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยดูแลและตักเตือนให้ปฏิบัติตามระเบียบ พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่มีความต้องการปานกลาง ร้อยละ 37.2 รองลงมา ต้องการมาก ร้อยละ 32.9 ต้องการน้อย ร้อยละ 26.4 และไม่ต้องการเลย ร้อยละ 3.5

สถานที่ออกกำลังกายควรเปิดให้บริการตลอดวันหรือทุกวัน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่มีความต้องการมาก ร้อยละ 58.8 รองลงมา ต้องการปานกลาง ร้อยละ 29.2 ต้องการน้อย ร้อยละ 8.4 และไม่ต้องการเลย ร้อยละ 3.6

มีสถานที่ขายของจำเป็น เช่น น้ำดื่ม อาหารว่าง เป็นต้น พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่มีความต้องการปานกลาง ร้อยละ 40.4 รองลงมา ต้องการมาก ร้อยละ 33.2 ต้องการน้อย ร้อยละ 21.7 และไม่ต้องการเลย ร้อยละ 4.7

ประชาชนที่มาใช้บริการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายบางส่วนของลานกีฬา พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่มีความต้องการปานกลาง ร้อยละ 43.7 รองลงมา ต้องการมาก ร้อยละ 32.5 ต้องการน้อย ร้อยละ 19.1 และไม่ต้องการเลย ร้อยละ 4.7

สถานที่ออกกำลังกายไม่ควรให้ผู้อื่นเข้ามาอยู่อาศัย พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่มีความต้องการมาก ร้อยละ 52.7 รองลงมา ต้องการปานกลาง ร้อยละ 27.8 ต้องการน้อย ร้อยละ 15.2 และไม่ต้องการเลย ร้อยละ 4.3

ตารางที่ 4.18 ความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

สิ่งที่ต้องการ	ความต้องการ				คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ		
1. สถานที่ออกกำลังกายใกล้แหล่งชุมชน เดินทางสะดวก ปลอดภัย	183 (66.1)	82 (29.6)	5 (1.8)	7 (2.5)	2.59	0.66
2. สถานที่ออกกำลังกายสะอาด ร่มรื่น ขนาดใกล้เคียงมาตรฐาน	143 (51.6)	104 (37.5)	23 (8.4)	7 (2.5)	2.38	0.75
3. สถานที่ออกกำลังกายมีกิจกรรมการออกกำลังกายหลากหลายประเภท	148 (53.4)	82 (29.6)	39 (14.1)	8 (2.9)	2.34	0.82
4. สถานที่ออกกำลังกายควรมีอุปกรณ์การออกกำลังกายให้ประชาชนยืมหรือเช่า	127 (45.8)	86 (31.0)	55 (19.9)	9 (3.3)	2.19	0.87
5. สถานที่ออกกำลังกายมีที่นั่ง โต๊ะเก้าอี้	122 (44.0)	86 (31.0)	60 (21.7)	9 (3.3)	2.16	0.87
6. สถานที่ออกกำลังกายมีห้องน้ำสะอาดและเพียงพอ	130 (46.9)	89 (32.1)	46 (16.6)	12 (4.4)	2.22	0.87
7. สถานที่ออกกำลังกายมีที่ทิ้งขยะอย่างเพียงพอ	133 (48.0)	84 (30.3)	49 (17.7)	11 (4.0)	2.22	0.88
8. สถานที่ออกกำลังกายมีล็อกเกอร์หรือห้องฝากสัมภาระ	96 (34.7)	81 (29.2)	86 (31.0)	14 (5.1)	1.94	0.93
9. มีผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายจำแนกตามประเภทกิจกรรมกีฬา	111 (40.1)	80 (28.9)	74 (26.7)	12 (4.3)	2.05	0.92
10. มีพนักงานดูแลทำความสะอาดสถานที่	114 (41.2)	90 (32.5)	62 (22.3)	11 (4.0)	2.11	0.89
11. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยดูแลและตักเตือนให้ปฏิบัติตามระเบียบ	91 (32.9)	103 (37.2)	73 (26.4)	10 (3.5)	1.99	0.86
12. สถานที่ออกกำลังกายควรเปิดให้บริการตลอดวันหรือทุกวัน	163 (58.8)	81 (29.2)	23 (8.4)	10 (3.6)	2.43	0.79
13. สถานที่ขายของจำเป็น เช่น น้ำดื่มของว่าง ฯลฯ	92 (33.2)	112 (40.4)	60 (21.7)	13 (4.7)	2.02	0.86
14. ประชาชนที่มาใช้บริการควรมีส่วนร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายบางส่วนของการกีฬา	90 (32.5)	121 (43.7)	53 (19.1)	13 (4.7)	2.04	0.84
15. สถานที่ออกกำลังกายไม่ควรให้ผู้ใดเข้ามาอยู่อาศัย	146 (52.7)	77 (27.8)	42 (15.2)	12 (4.3)	2.29	0.88
<b>ความต้องการในภาพรวม</b>					<b>2.20</b>	

#### 4.1.10 การทดสอบความสัมพันธ์ของคุณลักษณะส่วนบุคคลกับความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น โดยใช้สถิติไคสแควร์ ( $X^2$ -test)

##### 1) ระดับความต้องการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับเพศ

จากการศึกษาระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับเพศของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 52.9 และ 58.2 ตามลำดับ รองลงมา ได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 29.7 และ 30.8 ระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 14.5 และ 7.7 และไม่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 2.9 และ 3.3 ตามลำดับ (ตารางที่ 4.19)

จากการทดสอบด้วยวิธีการทางสถิติแบบไคสแควร์ ( $X^2$ -test) พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม คือ เพศชาย และเพศหญิง มีระดับความต้องการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นไม่มีความสัมพันธ์กับเพศของประชาชน (ตารางที่ 4.25)

ตารางที่ 4.19 ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับเพศ

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

เพศ	ระดับความต้องการ				
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่ต้องการ	รวม
ชาย	91 (52.9)	51 (29.7)	25 (14.5)	5 (2.9)	172 (100.0)
หญิง	53 (58.2)	28 (30.8)	7 (7.7)	3 (3.3)	91 (100.0)
รวม	144 (54.8)	79 (30.0)	32 (12.2)	8 (3.0)	263 (100.0)

##### 2) ระดับความต้องการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับอายุ

จากการศึกษาระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับอายุของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ทุกช่วงอายุ ได้แก่ เด็ก (อายุต่ำกว่า 15 ปี) เยาวชน (อายุ 15 – 25 ปี) และผู้ใหญ่ (อายุสูงกว่า 25 ปี) ส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 55.6 68.9 และ 50.5 ตามลำดับ รองลงมา ได้แก่ ระดับปานกลาง ระดับต่ำและไม่ต้องการ ตามลำดับ (ตารางที่ 4.20)

จากการทดสอบด้วยวิธีการทางสถิติแบบไคสแควร์ ( $X^2$ -test) พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทั้ง 3 กลุ่ม คือ เด็ก (อายุต่ำกว่า 15 ปี) เยาวชน (อายุ 15 – 25 ปี) และผู้ใหญ่ (อายุสูงกว่า 25 ปี) มีระดับความต้องการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า ความต้องการการพัฒนาการักพาของท้องถิ่นไม่มีความสัมพันธ์กับอายุของประชาชน (ตารางที่ 4.25)

ตารางที่ 4.20 ระดับความต้องการการพัฒนาการักพาของท้องถิ่นกับอายุ

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

อายุ	ระดับความต้องการ				
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่ต้องการ	รวม
เด็ก (อายุต่ำกว่า 15 ปี)	20 (55.6)	11 (30.6)	5 (13.8)	0 (0.0)	36 (100.0)
เยาวชน (15 – 25 ปี)	31 (68.9)	13 (28.9)	1 (2.2)	0 (0.0)	45 (100.0)
ผู้ใหญ่ (สูงกว่า 25 ปี)	99 (50.5)	61 (31.1)	28 (14.3)	8 (4.1)	196 (100.0)
รวม	150 (54.2)	85 (30.7)	34 (12.3)	8 (2.8)	277 (100.0)

### 3) ระดับความต้องการการพัฒนาการักพาของท้องถิ่นกับการศึกษา

จากการศึกษาระดับความต้องการพัฒนาการักพาของท้องถิ่นกับการศึกษาของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษา ที่ไม่ได้เรียนหรือเรียนจบประถมศึกษา เรียนจบมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนจบมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช. เรียนจบ ปวส. หรืออนุปริญญา และเรียนจบปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 40.0 51.7 51.9 46.4 และ 71.2 ตามลำดับ รองลงมา ได้แก่ ระดับปานกลาง ระดับต่ำ และไม่ต้องการ (ตารางที่ 4.21)

จากการทดสอบด้วยวิธีการทางสถิติแบบไคสแควร์ ( $X^2$ -test) พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทั้ง 5 กลุ่ม คือประชาชนที่ไม่ได้เรียนหนังสือหรือเรียนจบประถมศึกษา ประชาชนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น ประชาชนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช. ประชาชนที่จบ ปวส. หรืออนุปริญญา และประชาชนที่จบปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับความต้องการ

ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่าระดับความต้องการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษาของประชาชน (ตารางที่ 4.25)

ตารางที่ 4.21 ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับการศึกษา

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

การศึกษา	ระดับความต้องการ				
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่ต้องการ	รวม
ไม่ได้เรียน / ประถมศึกษา	16 (40.0)	13 (32.5)	9 (22.5)	2 (5.0)	40 (100.0)
มัธยมศึกษาตอนต้น	31 (51.7)	20 (33.3)	9 (15.0)	0 (0.0)	60 (100.0)
มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	42 (51.9)	27 (33.3)	10 (12.3)	2 (2.5)	81 (100.0)
ปวส. / อนุปริญญา	13 (46.4)	12 (42.9)	2 (7.1)	1 (3.6)	28 (100.0)
ปริญญาตรี / สูงกว่าปริญญาตรี	42 (71.2)	13 (22.0)	3 (5.1)	1 (1.7)	59 (100.0)
รวม	144 (53.7)	85 (31.7)	33 (12.3)	6 (2.3)	268 (100.0)

#### 4) ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับสถานภาพการสมรส

จากการศึกษาระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับสถานภาพการสมรสของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทั้งที่เป็น โสด สมรสแล้ว และหย่าหรือหม้าย ส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 60.5 46.6 และ 100.0 ตามลำดับ รองลงมา ได้แก่ ระดับปานกลาง ระดับต่ำ และไม่ต้องการ (ตารางที่ 4.22)

จากการทดสอบด้วยวิธีการทางสถิติแบบไคสแควร์ ( $X^2$ -test) พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทั้ง 3 กลุ่ม คือ โสด สมรส และหย่าหรือหม้าย มีระดับความต้องการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นไม่มีความสัมพันธ์กับสถานภาพการสมรสของประชาชน (ตารางที่ 4.25)

ตารางที่ 4.22 ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับสถานภาพการสมรส

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

สถานภาพการสมรส	ระดับความต้องการ				
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่ต้องการ	รวม
โสด	72 (60.5)	37 (31.1)	8 (6.7)	2 (1.7)	119 (100.0)
สมรส	68 (46.6)	47 (32.2)	25 (17.1)	6 (4.1)	146 (100.0)
หย่า / หม้าย	3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)
รวม	143 (53.4)	84 (31.3)	33 (12.3)	8 (3.0)	268 (100.0)

#### 5) ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับอาชีพ

จากการศึกษาระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับอาชีพของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทุกสาขาอาชีพ ได้แก่ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ประชาชนที่มีอาชีพค้าขายหรือเป็นเจ้าของกิจการ เกษตรกรหรือมีอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการเกษตร ข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป และพนักงานบริษัทเอกชน ส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 59.3 53.1 46.3 63.0 55.2 และ 68.8 ตามลำดับ รองลงมา ได้แก่ ระดับปานกลาง ระดับต่ำ และไม่ต้องการ ยกเว้น ประชาชนที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน มีความต้องการรองลงมา ได้แก่ ระดับปานกลาง ไม่ต้องการ และระดับต่ำ ตามลำดับ (ตารางที่ 4.23)

จากการทดสอบด้วยวิธีการทางสถิติแบบไคสแควร์ ( $X^2$ -test) พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทั้ง 6 กลุ่ม คือ ประชาชนที่เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา ประชาชนที่มีอาชีพค้าขายหรือเป็นเจ้าของกิจการ ประชาชนที่เป็นเกษตรกรหรือมีอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการเกษตร ประชาชนที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป และประชาชนที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน มีระดับความต้องการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นไม่มีความสัมพันธ์กับอาชีพของประชาชน (ตารางที่ 4.25)

ตารางที่ 4.23 ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับอาชีพ

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

อาชีพ	ระดับความต้องการ				
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่ต้องการ	รวม
นักเรียน / นิสิต / นักศึกษา	16 (59.3)	8 (29.6)	3 (11.1)	0 (0.0)	27 (100.0)
ค้าขาย / เจ้าของกิจการ	17 (53.1)	12 (37.5)	3 (9.4)	0 (0.0)	32 (100.0)
เกษตรกร / เกี่ยวเนื่องกับการเกษตร	31 (46.3)	19 (28.4)	13 (19.3)	4 (6.0)	67 (100.0)
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	34 (63.0)	16 (29.6)	3 (5.5)	1 (1.9)	54 (100.0)
รับจ้างทั่วไป	32 (55.2)	18 (31.0)	8 (13.8)	0 (0.0)	58 (100.0)
พนักงานบริษัทเอกชน	11 (68.8)	4 (25.0)	0 (0.0)	1 (6.2)	16 (100.0)
รวม	141 (55.5)	77 (30.3)	30 (11.8)	6 (2.4)	254 (100.0)

#### 6) ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับรายได้ต่อเดือน

จากการศึกษาระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับรายได้ต่อเดือนของประชาชน พบว่า ตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทุกระดับรายได้ ได้แก่ รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท รายได้ต่อเดือน 5,000 – 10,000 บาท และรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 10,000 บาท ส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 52.3 52.1 และ 63.6 ตามลำดับ รองลงมา ได้แก่ ระดับปานกลาง ระดับต่ำ และไม่ต้องการ (ตารางที่ 4.24)

จากการทดสอบด้วยวิธีการทางสถิติแบบไคสแควร์ ( $X^2$ -test) พบว่าตัวแทนประชาชนที่ศึกษาทั้ง 3 กลุ่ม คือ รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท รายได้ต่อเดือน 5,000 – 10,000 บาท และรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 10,000 บาท มีระดับความต้องการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นไม่มีความสัมพันธ์กับรายได้ต่อเดือนของประชาชน (ตารางที่ 4.25)

ตารางที่ 4.24 ระดับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นกับรายได้ต่อเดือน

หน่วย : จำนวน (ร้อยละ)

รายได้ต่อเดือน	ระดับความต้องการ				
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่ต้องการ	รวม
ต่ำกว่า 5,000 บาท	23 (52.3)	12 (27.3)	7 (15.9)	2 (4.5)	44 (100.0)
5,000 – 10,000 บาท	75 (52.1)	51 (35.4)	14 (9.7)	4 (2.8)	144 (100.0)
สูงกว่า 10,000 บาท	21 (63.6)	8 (24.2)	4 (12.1)	0 (0.0)	33 (100.0)
รวม	119 (53.8)	71 (32.1)	25 (11.3)	6 (2.7)	221 (100.0)

ตารางที่ 4.25 การทดสอบความสัมพันธ์ของคุณลักษณะส่วนบุคคลกับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นโดยใช้สถิติไคสแควร์ ( $X^2$ -test)

คุณลักษณะ	ระดับความต้องการ				ค่าไคสแควร์	นัยสำคัญทางสถิติ
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่ต้องการ		
<b>เพศ</b>					2.654	0.448
ชาย	91	51	25	5		
หญิง	53	28	7	3		
<b>อายุ</b>					10.091	0.121
เด็ก (ต่ำกว่า 15 ปี)	20	11	5	0		
เยาวชน (15 – 25 ปี)	31	13	1	0		
ผู้ใหญ่ (สูงกว่า 25 ปี)	99	61	28	8		
<b>การศึกษา</b>					17.951	0.117
ไม่ได้เรียน / ประถมศึกษา	16	13	9	2		
มัธยมศึกษาตอนต้น	31	20	9	0		
มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	42	27	10	2		
ปวส. / อนุปริญญา	13	12	2	1		
ปริญญาตรี / สูงกว่าปริญญาตรี	42	13	3	1		

ตารางที่ 4.25 การทดสอบความสัมพันธ์ของคุณลักษณะส่วนบุคคลกับความต้องการการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น โดยใช้สถิติไคสแควร์ ( $X^2$ -test) (ต่อ)

คุณลักษณะ	ระดับความต้องการ				ค่าไคสแควร์	นัยสำคัญทางสถิติ
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่ต้องการ		
<b>สถานภาพการสมรส</b>					12.117	0.059
โสด	72	37	8	2		
สมรส	68	47	25	6		
หย่า / หม้าย	3	0	0	0		
<b>อาชีพ</b>					17.832	0.272
นักเรียน / นิสิต / นักศึกษา	16	8	3	0		
ค้าขาย / เจ้าของกิจการ	17	12	3	0		
เกษตรกร/เกี่ยวเนื่องการเกษตร	31	19	13	4		
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	34	16	3	1		
รับจ้างทั่วไป	32	18	8	0		
พนักงานบริษัทเอกชน	11	4	0	1		
<b>รายได้ต่อเดือน</b>					4.741	0.577
ต่ำกว่า 5,000 บาท	23	12	7	2		
5,000 – 10,000 บาท	75	51	14	4		
สูงกว่า 10,000 บาท	21	8	4	0		

#### 4.1.11. ปัญหาอุปสรรคในการใช้ลานกีฬาของท้องถิ่น

จากการศึกษาโดยสำรวจข้อมูลจากประชาชน 277 ราย มีผู้ที่ประสบปัญหาอุปสรรคจำนวน 139 ราย มีประเด็นปัญหาสำคัญที่พบมาก สรุปได้ดังนี้ (ตารางที่ 4.26)

- 1) สถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายมีไม่เพียงพอ สามารถใช้เล่นกีฬาได้เพียงบางประเภท (ร้อยละ 22.7)
- 2) สถานที่เล่นกีฬายังไม่ได้มาตรฐาน ไม่มีความพร้อม คับแคบไม่สมบูรณ์ ทำให้ไม่ต้องการเล่น (ร้อยละ 20.2)
- 3) ขาดอุปกรณ์ในการเล่นกีฬา หรือออกกำลังกาย (ร้อยละ 19.9)

- 4) สถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายไม่สะดวก มีรถยนต์มาวิ่งพลุกพล่าน ไม่ค่อยปลอดภัย รวมทั้งมีน้ำท่วมและแสงสว่างไม่เพียงพอ (ร้อยละ 8.3)
- 5) ไม่มีผู้ฝึกสอนการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย (ร้อยละ 5.1)
- 6) ขาดงบประมาณปรับปรุงสนามกีฬาและสนับสนุนการกีฬา (ร้อยละ 5.1)

ตารางที่ 4.26 ปัญหาการใช้สถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายไม่เพียงพอสามารถเล่นได้เพียงบางประเภท	63	22.7
2. สถานที่เล่นกีฬายังไม่ได้มาตรฐาน ไม่มีความพร้อม คับแคบไม่สมบูรณ์ ทำให้ไม่ต้องการเล่น	56	20.2
3. ขาดอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย	55	19.9
4. สถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายไม่สะดวก มีรถยนต์พลุกพล่าน ไม่ปลอดภัย รวมทั้งมีน้ำท่วม และแสงสว่างไม่เพียงพอ	23	8.3
5. ไม่มีผู้ฝึกสอนการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย	14	5.1
6. ขาดงบประมาณปรับปรุงสนามกีฬา สนับสนุนการกีฬา และจัดแข่งกีฬา	14	5.1
7. ความสะอาดไม่เพียงพอ	11	4.0
8. สถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายตั้งอยู่ห่างไกล ไม่สะดวกในการเดินทาง	10	3.6
9. ขาดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ถังขยะ ล็อกเกอร์ น้ำดื่ม และโต๊ะ เก้าอี้	10	3.6
10. มีการใช้สถานที่ร่วมกับการทำกิจกรรมอื่นมากเกินไป จึงมีบริเวณที่เล่นกีฬาไม่เพียงพอ	5	1.8
11. มีห้องน้ำไม่เพียงพอและห้องน้ำที่มีอยู่ไม่สะอาด	5	1.8
12. ประชาชนขาดการมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬา มีประชาชนไปออกกำลังกายน้อย	3	1.1
13. ควรจัดให้มีสถานที่ขายสินค้าเพื่อสุขภาพ	1	0.4
14. มีกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้านน้อย ทำให้ไม่สามารถพัฒนากีฬาไปสู่ระดับชาติได้	1	0.4
15. ผู้มาเล่นกีฬาขาดระเบียบวินัย	1	0.4

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

#### 4.1.12 ข้อเสนอแนะ

ประชาชนที่มาใช้ลานกีฬาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาลานกีฬาของท้องถิ่น มีประเด็นสำคัญ ดังนี้ (ตารางที่ 4.27)

- 1) ควรจัดงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอและมีมาตรฐาน (ร้อยละ 16.6)
- 2) ควรจัดงบประมาณสนับสนุนการสร้างสถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายให้เพียงพอ เช่น สร้างสนามกีฬาประจำหมู่บ้านและตำบล โดยจัดสรรงบประมาณให้ตามขนาดของชุมชน (ร้อยละ 14.8)
- 3) ควรจัดงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10.1)
- 4) ควรจัดให้มีผู้นำฝึกเล่นกีฬาและออกกำลังกาย หรือให้มีความรู้และทักษะด้านกีฬาประจำทุกหมู่บ้าน (ร้อยละ 7.2)
- 5) ควรจัดทำสถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายให้ได้มาตรฐานเหมาะสมและปลอดภัย มีแสงสว่างเพียงพอ (ร้อยละ 5.4)

ตารางที่ 4.27 ข้อเสนอแนะของประชาชนต่อรัฐบาลและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1. ควรจัดงบประมาณ สนับสนุนในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอและมีมาตรฐาน	46	16.6
2. จัดงบประมาณสนับสนุนการสร้างสถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย ให้เพียงพอ เช่น สร้างสนามกีฬาประจำหมู่บ้านและตำบล โดยจัดงบประมาณให้ตามขนาดชุมชน	41	14.8
3. ควรจัดงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาเพิ่มขึ้น	28	10.1
4. ควรจัดให้มีผู้นำฝึกเล่นกีฬาและออกกำลังกายหรือให้มีความรู้และมีทักษะด้านกีฬาประจำหมู่บ้าน	20	7.2
5. ควรจัดทำสถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายให้ได้มาตรฐานเหมาะสมและปลอดภัย มีแสงสว่างเพียงพอ	15	5.4
6. ควรจัดงบประมาณปรับปรุงสนามกีฬาให้เพียงพอ	13	4.7
7. ควรจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมาเล่นกีฬา	12	4.3
8. ควรตรวจสอบดูแลรักษาความสะอาดของสถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย	9	3.2
9. ควรจัดแข่งขันกีฬาเมื่อประชาชนว่างจากงานหลัก	8	2.9

ตารางที่ 4.27 ข้อเสนอแนะของประชาชนต่อรัฐบาลและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
10. ควรจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในบริเวณลานกีฬา เช่น สถานที่พักผ่อน ถังน้ำดื่ม และไฟฟ้า เป็นต้น	7	2.5
11. ควรจัดให้มีโครงการกีฬาและจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง	5	1.8
12. ควรปลูกฝังเยาวชนให้รักการเล่นกีฬาตั้งแต่วัยเด็กและปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนมาเล่นกีฬา	5	1.8
13. ควรจัดระเบียบหรือนโยบายในการเล่นกีฬาอย่างชัดเจน	3	1.1
14. ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดการเล่นกีฬาของหมู่บ้านและมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬามากขึ้น	3	1.1
15. รัฐควรให้การสนับสนุนพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	3	1.1
16. ควรส่งเสริมสนับสนุนนักกีฬาของท้องถิ่นที่มีความสามารถสูงให้มีโอกาสไปแข่งกีฬาในระดับสูงขึ้น	2	0.7
17. ควรจัดให้มีลานกีฬาหลายประเภทอยู่ในบริเวณเดียวกัน	1	0.4
18. ควรจัดตั้งทีมกีฬาเพื่อแข่งขันและควรพัฒนาทีมกีฬาอย่างต่อเนื่อง	1	0.4
19. ควรจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เกี่ยวกับด้านกีฬาของชุมชน	1	0.4

## 4.2 ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น

จากการสำรวจองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ซึ่งเป็นตัวแทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ใช้เป็นตัวอย่างในการศึกษา โดยมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นการใช้งบประมาณเพื่อพัฒนาการกีฬาของ อบต. และความพร้อมของ อบต. ต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น สามารถจำแนกผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามเนื้อหาได้ ดังนี้

### 4.2.1 คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างองค์การบริหารส่วนตำบล

ได้ทำการสำรวจ อบต. ทั้งหมด 12 อบต. โดยศึกษาจากเจ้าหน้าที่ อบต. จำนวน 189 ราย แบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในภาคใต้ 68 ราย หรือร้อยละ 36.0 ภาคเหนือ 56 ราย หรือร้อยละ 29.6 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 45 ราย หรือร้อยละ 23.8 ภาคตะวันออก 20 ราย หรือร้อยละ 10.6

#### 4.2.2 การใช้จ่ายงบประมาณของ อบต. ในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ 2547 อบต. ได้รับงบประมาณจัดทำโครงการก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ 6 อบต. คิดเป็นร้อยละ 50.0 ของ อบต. ที่ศึกษาทั้งหมด โดยได้รับงบประมาณเฉลี่ย อบต. ละ 204,000 บาท แต่มีการใช้งบประมาณจริงเฉลี่ย อบต. ละ 191,133 บาท คิดเป็นร้อยละ 93.7 ของงบประมาณที่ได้รับ โดยร้อยละ 66.7 ของ อบต. ที่ได้รับงบประมาณ นำไปใช้เพื่อก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์เฉลี่ย อบต. ละ 159,075 บาท รองลงมาใช้เพื่อปรับปรุงสนามกีฬาและจัดแข่งกีฬาประจำหมู่บ้าน

อบต. มีรายได้เฉลี่ย 15,706,094 บาท ใช้เป็นค่าใช้จ่ายเฉพาะการส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น (นอกจากการก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์) เฉลี่ย 138,560 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.75 ของงบประมาณทั้งหมด โดยส่วนใหญ่นำไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์ในการซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา การจัดแข่งขันกีฬาต่าง ๆ รวมทั้งกีฬาพื้นบ้าน และการจัดโครงการช่วยเหลือสังคม เช่น ต่อด้านยาเสพติด โดยจัดแข่งกีฬา คิดเป็นร้อยละ 58.3 เท่ากัน

#### 4.2.3 การตัดสินใจใช้งบประมาณเพื่อพัฒนาการกีฬาของ อบต.

การใช้งบประมาณเพื่อพัฒนาการกีฬาของ อบต. ส่วนใหญ่ร้อยละ 37.5 อาศัยมติที่ประชุมสภา อบต. ประชาชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจใช้งบประมาณ โดยพิจารณาจากการขาดแคลนสนามกีฬาหรือสถานที่ออกกำลังกายในชุมชน การขาดแคลนอุปกรณ์ที่ผู้เล่นกีฬาต้องการ ได้รับงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ความต้องการของประชาชนส่วนใหญ่ และเพื่อเก็บไว้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแข่งกีฬาต่อต้านยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 8.3 เท่ากัน

#### 4.2.4 ความเพียงพอของงบประมาณเพื่อส่งเสริมการกีฬาท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ 2547 มี อบต. ได้รับงบประมาณสำหรับดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่นเพียงพอ จำนวน 4 อบต. คิดเป็นร้อยละ 33.3 ของ อบต. ที่ศึกษาที่เหลืออีก 8 อบต. หรือร้อยละ 66.7 ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ อย่างไรก็ตาม อบต. ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และให้ใช้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้ได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.7 รองลงมาใช้วิธีของงบประมาณสนับสนุนจาก อบจ. องค์กรของรัฐและเอกชน คิดเป็นร้อยละ 25.0 ของ อบต. ที่ศึกษา

#### 4.2.5 ความพร้อมของ อบต. ต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

ในภาพรวม อบต. มีความพร้อมต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.90 คะแนน เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้าน พบว่า ความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการและใช้เงินงบประมาณเป็นไปตามมติคณะกรรมการกีฬาหรือสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 2.24 คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา

ได้แก่ ความพร้อมในการใช้งบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมพัฒนาการกีฬา มีคะแนนเฉลี่ย 2.23 คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความพร้อมเกี่ยวกับเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬาระดับพื้นฐานเพียงพอ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ 1.57 คะแนน แต่อยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน

#### 4.2.6 แผนงานส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ 2548 อบต. มีการวางแผนงานส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาในท้องถิ่นของตน โดยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75.0) มีแผนงานส่งเสริมหรือสนับสนุนหรือจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ เช่น แอโรบิกแดนซ์ รองลงมาได้แก่ แผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาให้หมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ของ อบต. ที่ศึกษา แผนการจัดแข่งขันกีฬาต่าง ๆ รวมทั้งกีฬาพื้นบ้านหรือกีฬาคนพิการ แผนการจัดสร้างสนามกีฬาประจำหมู่บ้านให้เพียงพอ และแผนสนับสนุนงบประมาณอุดหนุนกีฬาประจำตำบล คิดเป็นร้อยละ 25.0 เท่ากัน

#### 4.2.7 ความเหมาะสมและคล่องตัวในการจัดการด้านการเงินและงบประมาณของ อบต.

การจัดการด้านการเงินและงบประมาณของ อบต. ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมและคล่องตัว คิดเป็นร้อยละ 41.7 ของ อบต. ที่ศึกษา ที่เหลือร้อยละ 58.3 ไม่มีความเหมาะสมและคล่องตัว โดยส่วนใหญ่ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยการเบิกจ่ายงบประมาณให้รวดเร็วทันเวลา และแก้ไขปรับปรุงงบประมาณเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 16.7 เท่ากัน

#### 4.2.8 การติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาในท้องถิ่นของ อบต.

อบต. ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75.0) มีการติดตามและประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาในท้องถิ่นของ อบต. มีเพียงส่วนน้อย (ร้อยละ 25.0) ที่ไม่ได้ทำการติดตามและประเมินผล สำหรับวิธีการติดตามและประเมินผล ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 25.0) ดำเนินการโดยจัดให้มีคณะทำงานรับผิดชอบตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลสำเร็จการจัดโครงการและรายงานผลความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ รองลงมา โดยให้หน่วยงานการศึกษาในเขตรับผิดชอบทำการประเมินการใช้งบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 16.7 ของ อบต. ที่ศึกษา

#### 4.2.9 การขอความร่วมมือหรือให้คำแนะนำประชาชนผู้มาใช้บริการลานกีฬาอเนกประสงค์

อบต. ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 58.3) ไม่มีการขอความร่วมมือหรือให้คำแนะนำแก่ประชาชนผู้มาใช้บริการลานกีฬาอเนกประสงค์ มีเพียงส่วนน้อย (ร้อยละ 41.7) ที่มีการขอความร่วมมือหรือให้คำแนะนำแก่ประชาชน เรื่องที่ขอความร่วมมือหรือให้คำแนะนำส่วนใหญ่ ได้แก่ การขอให้ประชาชนมาใช้ลานกีฬาเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ 16.7 ของ อบต. ที่ศึกษา สำหรับวิธีการขอความร่วมมือหรือให้คำแนะนำ ได้แก่ การจัดให้มีพนักงาน อบต. ทำหน้าที่หาข้อมูลและแก้ไข

ปัญหาให้ประชาชนที่มาใช้ลานกีฬา การจัดพนักงานทำหน้าที่ควบคุมกำกับการใช้อุปกรณ์กีฬา สถานที่เล่นกีฬาและรักษามารยาทในการเล่นกีฬา การจัดให้มีการทำประชาคมก่อนดำเนินการในเรื่องใด ๆ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสมาชิก อบต. คิดเป็นร้อยละ 8.3 ของ อบต. ที่ศึกษา

#### 4.2.10 ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

จากการศึกษา โดยสำรวจข้อมูลจาก อบต. จำนวน 12 อบต. พบประเด็นปัญหาอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น สรุปได้ ดังนี้

- 1) มีงบประมาณไม่เพียงพอ โดยมีงบประมาณจำกัดแต่มีค่าใช้จ่ายสูง จำนวน 8 อบต. หรือ ร้อยละ 66.7
- 2) ไม่มีลานกีฬาที่ได้มาตรฐานหรือเหมาะสม จำนวน 4 อบต. หรือ ร้อยละ 33.3
- 3) ไม่มีสถานที่สร้างสนามกีฬา จำนวน 4 อบต. หรือ ร้อยละ 33.3
- 4) ไม่มีผู้ฝึกสอนการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกาย จำนวน 3 อบต. หรือ ร้อยละ 25.0
- 5) ชุมชนให้ความร่วมมือน้อย หรือไม่สนใจหรือไม่เห็นความสำคัญ จำนวน 3 อบต. หรือ ร้อยละ 25.0
- 6) ขาดอุปกรณ์กีฬา จำนวน 3 อบต. หรือ ร้อยละ 25.0

#### 4.2.11 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อรัฐบาล

จากการศึกษา อบต. จำนวน 12 อบต. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อรัฐบาลในการส่งเสริมพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น ที่สำคัญสรุปได้ ดังนี้

- 1) ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการกีฬาให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น จำนวน 8 อบต. หรือ ร้อยละ 66.7
- 2) ควรจัดหาสถานที่ก่อสร้างสนามกีฬา และก่อสร้างสนามกีฬาให้เพียงพอต่อความต้องการของหมู่บ้านหรือตำบล จำนวน 6 อบต. หรือ ร้อยละ 50.0
- 3) ควรจัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการกีฬามาประจำท้องถิ่น จำนวน 4 อบต. หรือ ร้อยละ 33.3
- 4) ควรจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ต่อความต้องการของประชาชนที่มามีเล่นกีฬา จำนวน 4 อบต. หรือ ร้อยละ 33.3

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยความพร้อมขององค์กรปกครองท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการบริหารจัดการด้านงบประมาณเพื่อพัฒนาการกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศึกษาความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น และศึกษาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้กำหนดแนวทางการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อพัฒนาการกีฬาของรัฐ ตามความต้องการของภาคประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล รวมทั้งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนแนวทางการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย

การศึกษาคั้งนี้มีการเก็บข้อมูลใน 8 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย พิชญ โลก นครราชสีมา ขอนแก่น เพชรบุรี ฉะเชิงเทรา สุราษฎร์ธานี และตรัง โดยเก็บข้อมูลจาก อบต. 12 อบต. เป็นเจ้าหน้าที่ และสมาชิกสภา อบต. 189 ราย และประชาชน 277 ราย รวมตัวอย่างทั้งสิ้น 466 ตัวอย่าง สามารถสรุปผลในประเด็นสำคัญได้ ดังนี้

##### 5.1.1 การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น

ผลการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 65.4 เป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 36-45 ปี ร้อยละ 29.6 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช. ร้อยละ 30.2 และสมรสแล้ว ร้อยละ 54.5 ส่วนมากจะมีอาชีพด้านการเกษตรหรือเกี่ยวเนื่องกับการเกษตร ร้อยละ 26.4 และมีรายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท ร้อยละ 65.2

1) กิจกรรมในยามว่างของประชาชน ประชาชนที่มาใช้ลานกีฬา ส่วนใหญ่มีกิจกรรมยามว่างโดยการดูหนัง-ฟังเพลง คิดเป็นร้อยละ 44.0 รองลงมาคือ เล่นกีฬา ร้อยละ 43.3 และอ่านหนังสือ ร้อยละ 29.5 โดยพิจารณาตามคุณลักษณะส่วนบุคคลได้ดังนี้

ประชาชนที่เป็นเพศชาย ส่วนใหญ่เล่นกีฬาเป็นกิจกรรมยามว่าง ร้อยละ 54.5 ส่วนเพศหญิง ส่วนใหญ่จะดูหนัง – ฟังเพลง คิดเป็นร้อยละ 54.5

ประชาชนที่เป็นเด็ก ส่วนใหญ่จะเล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 69.4 ส่วนเยาวชนและผู้ใหญ่ ส่วนใหญ่จะดูหนัง – ฟังเพลง คิดเป็นร้อยละ 60.0 และ 42.2

ประชาชนที่ไม่ได้เรียนหนังสือหรือเรียนจบประถมศึกษา และประชาชนที่เรียนจบปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี ดูหนัง-ฟังเพลง ร้อยละ 61.1 และ 44.1 ส่วนประชาชนที่มีระดับการศึกษาอื่นนอกนั้น ส่วนใหญ่จะเล่นกีฬาในยามว่าง

ประชาชนที่เป็นโสด ส่วนใหญ่จะเล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 52.1 ส่วนประชาชนที่สมรสแล้ว และที่หย่าหรือเป็นหม้ายจะดูหนัง – ฟังเพลง คิดเป็นร้อยละ 41.0 และ 100.0

ประชาชนอาชีพต่าง ๆ ส่วนใหญ่เล่นกีฬาในยามว่าง โดยนักเรียน นิสิต นักศึกษา เล่นกีฬา ร้อยละ 51.9 ประชาชนที่มีอาชีพค้าขายและเจ้าของกิจการ ร้อยละ 46.9 ประชาชนที่เป็นเกษตรกรหรือมีอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการเกษตร ร้อยละ 43.1 ประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ 48.1 ส่วนประชาชนที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และประชาชนที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน จะดูหนัง – ฟังเพลงในยามว่าง คิดเป็นร้อยละ 49.1 และ 44.1

ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท และสูงกว่า 10,000 บาท ส่วนใหญ่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 48.8 และ 43.3 ส่วนประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน 5,000 – 10,000 บาท ส่วนใหญ่ดูหนัง – ฟังเพลง ร้อยละ 49.3

**2) ประเภทกีฬาที่ประชาชนเล่นบ่อย** ประชาชนที่มาใช้ลานกีฬาของท้องถิ่น ส่วนใหญ่มีประเภทกีฬาที่เล่นบ่อย ได้แก่ เคน – วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 53.1 ฟุตบอล ร้อยละ 46.2 และขี่จักรยาน ร้อยละ 36.0 โดยพิจารณาตามคุณลักษณะส่วนบุคคลได้ดังนี้

ประชาชนที่เป็นเพศชาย ส่วนใหญ่เล่นกีฬาฟุตบอล ร้อยละ 64.3 ส่วนเพศหญิง เล่นกีฬาเคน – วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 53.3

ประชาชนที่เป็นเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่เล่นกีฬาฟุตบอล ร้อยละ 75.0 และ 53.3 ส่วนผู้ใหญ่ ส่วนใหญ่จะเคน – วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 60.3

ประชาชนทุกระดับการศึกษา ส่วนใหญ่จะเล่นกีฬาเคน – วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 52.5 ถึง 67.5 ยกเว้น ประชาชนที่เรียนจบมัธยมศึกษาตอนต้น และประชาชนที่เรียนจบมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช. ส่วนใหญ่เล่นกีฬาฟุตบอล ร้อยละ 57.6 และ 56.3

ประชาชนที่เป็นโสด ส่วนใหญ่เล่นกีฬาฟุตบอล ร้อยละ 58.0 ส่วนประชาชนที่สมรสแล้ว และหย่าหรือเป็นหม้าย ส่วนใหญ่จะเคน – วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 59.7 และ 66.7

ประชาชนที่มีอาชีพต่าง ๆ เกือบทุกสาขาอาชีพ ส่วนใหญ่จะเดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 57.6 ถึง 59.4 ส่วนประชาชนที่เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่เล่นกีฬาฟุตบอล ร้อยละ 74.1 และ 56.9

ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท ส่วนใหญ่เล่นกีฬาฟุตบอล ร้อยละ 52.3 ส่วนประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน 5,000 – 10,000 บาท และสูงกว่า 10,000 บาท ส่วนใหญ่เดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 55.9 และ 69.7

3) สถานที่เล่นกีฬาที่ใช้เป็นประจำ ประชาชนมีสถานที่เล่นกีฬาที่ใช้เป็นประจำ โดยส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นที่เล่นกีฬา ร้อยละ 40.3 รองลงมา ได้แก่ สนามกีฬาใกล้บ้าน ร้อยละ 23.8 และสถานศึกษา ร้อยละ 16.8 โดยพิจารณาตามคุณลักษณะส่วนบุคคลได้ดังนี้

ประชาชนที่เป็นเพศชาย และเพศหญิง ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬาที่ใช้เป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 35.9 และ 44.9

ประชาชนที่เป็นเด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่ ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 52.8 44.4 และ 37.0

ประชาชนทุกระดับการศึกษา ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 32.1 ถึง 43.8

ประชาชนที่เป็นโสด ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 42.9 และ 38.0 สำหรับประชาชนที่หย่าหรือเป็นหม้าย ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้าน ศาสนสถาน และสนามกีฬาใกล้บ้าน เป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 33 เท่ากัน

ประชาชนที่เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา ส่วนใหญ่ใช้สนามกีฬาใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 40.7 ส่วนประชาชนทุกระดับการศึกษาที่เหลือออกนั้น ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 37.5 ถึง 50.0

ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท และรายได้ต่อเดือน 5,000 - 10,000 บาท ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 45.5 และ 40.8 ส่วนประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 10,000 บาท ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้าน และสนามกีฬาใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 27.3 เท่ากัน

4) กิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการ ประชาชนส่วนใหญ่ต้องการให้ลานกีฬาประจำท้องถิ่น จัดให้มีกิจกรรมกีฬาฟุตบอลมากที่สุด ร้อยละ 37.0 รองลงมา ได้แก่ เดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 22.4 และแอโรบิกคันทันซ์ ร้อยละ 10.4 โดยพิจารณาตามคุณลักษณะส่วนบุคคลได้ดังนี้

ประชาชนที่เป็นเพศชาย ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 49.4 ส่วนเพศหญิง ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาแอโรบิกคันทันซ์ คิดเป็นร้อยละ 24.4

ประชาชนทุกช่วงอายุ ได้แก่ เด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่ ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 58.3 40.0 และ 32.1

ประชาชนที่ไม่ได้เรียนหนังสือหรือเรียนจบประถมศึกษา ประชาชนที่เรียนจบมัธยมศึกษาตอนต้น และประชาชนที่เรียนจบมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช. ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 42.9 45.8 และ 48.8 ส่วนประชาชนที่เรียนจบ ปวส. หรือ อนุปริญญา และประชาชนที่เรียนจบปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาเดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 29.6 และ 22.4

ประชาชนที่เป็นโสด และสมรสแล้ว ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 44.9 และ 30.9 ส่วนประชาชนที่หย่าหรือเป็นหม้าย ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาเดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ จักรยาน และวอลเลย์บอล คิดเป็นร้อยละ 33.3 เท่ากัน

ประชาชนที่เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา ประชาชนที่มีอาชีพค้าขายหรือเป็นเจ้าของกิจการ ประชาชนที่เป็นเกษตรกรหรือมีอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการเกษตร และประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 55.6 31.3 38.5 และ 50.9 ส่วนประชาชนที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และประชาชนที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาเดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 18.8 เท่ากัน

ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท และรายได้ต่อเดือน 5,000 – 10,000 บาท ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 45.2 และ 31.4 ส่วนประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 10,000 บาท ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาเดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 39.4

5) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น ในภาพรวมประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย 1.03 คะแนน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแต่ละด้าน พบว่า การมีส่วนร่วมออกกำลังกาย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของชุมชน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ 1.27 คะแนน ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเพื่อพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬาระดับชาติ พบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับต่ำ ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ 0.40 คะแนน

การทดสอบสถิติไคสแควร์ ( $X^2$ -test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่าระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะส่วนบุคคลของประชาชน ได้แก่ สถานภาพการสมรสของประชาชน แต่ไม่สัมพันธ์กับเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือนของประชาชน

6) ความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น ประชาชนมีความต้องการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย 2.20 คะแนน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแต่ละด้าน พบว่า ประชาชนมีความต้องการสูงที่สุดให้มีสถานที่ออกกำลังกายใกล้แหล่งชุมชนหรือเดินทางสะดวกและปลอดภัย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 2.59 คะแนน ส่วนความต้องการให้สถานที่ออกกำลังกายมีล็อกเกอร์หรือห้องฝากสัมภาระ มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ 1.94 คะแนน

การทดสอบสถิติไคสแควร์ ( $X^2$ -test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่า ระดับความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น ไม่มีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพการสมรส อาชีพ และรายได้ต่อเดือนของประชาชน

7) ปัญหาอุปสรรค ประชาชนส่วนใหญ่ที่มาใช้ลานกีฬาของท้องถิ่น พบปัญหาอุปสรรคที่สำคัญ ได้แก่ สถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายมีไม่เพียงพอ ร้อยละ 22.7 สถานที่เล่นกีฬา ยังไม่ได้มาตรฐาน ไม่มีความพร้อม ไม่สมบูรณ์ ทำให้ไม่ต้องการเล่นกีฬา ร้อยละ 20.2 และขาดอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย ร้อยละ 19.9

8) ข้อเสนอแนะ ประชาชนที่มาใช้ลานกีฬาของท้องถิ่นมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาลานกีฬาสรุปประเด็นที่สำคัญ ได้แก่ ควรจัดงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอและให้มีมาตรฐาน ร้อยละ 16.6 ควรจัดงบประมาณสนับสนุนการสร้างสถานที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายให้เพียงพอ ร้อยละ 14.8 และควรจัดงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.1

### 5.1.2 ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น

อบต. มีการบริหารจัดการงบประมาณของ อบต. เพื่อพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นสามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1) การใช้จ่ายงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2547 มี อบต. ได้รับงบประมาณจัดทำโครงการก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ ร้อยละ 50.0 โดยได้รับงบประมาณเฉลี่ย อบต. ละ 204,400 บาท แต่ใช้งบประมาณจริงเฉลี่ย อบต. ละ 191,133 บาท คิดเป็นร้อยละ 93.7 ของงบประมาณที่ได้รับส่วนใหญ่ใช้เพื่อก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์เฉลี่ย อบต. ละ 159,075 บาท อบต. มีรายได้เฉลี่ย อบต. ละ 15,706,094 บาท และมีค่าใช้จ่ายเพื่อการส่งเสริมกีฬาท้องถิ่นอื่น เฉลี่ย อบต. ละ 138,560 บาท โดยส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายในการใช้วัสดุอุปกรณ์กีฬา จัดแข่งขันกีฬา และจัดโครงการช่วยเหลือสังคม

2) **อำนาจการตัดสินใจใช้งบประมาณ** พบว่า อบต. ส่วนใหญ่ร้อยละ 37.5 อาศัยมติที่ประชุมสภา อบต. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการตัดสินใจใช้งบประมาณเพื่อพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น โดยจะพิจารณาจากการขาดแคลนสนามและอุปกรณ์กีฬา ประกอบกับความต้องการของประชาชนส่วนใหญ่

3) **ความเพียงพอของงบประมาณ** ในปีงบประมาณ 2547 มี อบต. ได้รับงบประมาณเพื่อส่งเสริมการกีฬาเพียงพอ ร้อยละ 33.3 ที่เหลืออีกร้อยละ 66.7 ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ การดำเนินการแก้ไขปัญหาความไม่เพียงพอของงบประมาณ ดำเนินการโดยจัดสรรงบประมาณให้ใช้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้ได้มากที่สุด และของงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรของรัฐและเอกชน คิดเป็นร้อยละ 41.7 และ 25.0 ตามลำดับ

4) **ความพร้อมของ อบต.** ในภาพรวม อบต. มีความพร้อมต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย 1.90 คะแนน เพื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้าน พบว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการและการใช้เงินงบประมาณเป็นไปตามมติคณะกรรมการกีฬาหรือสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 2.24 คะแนน ส่วนความพร้อมเกี่ยวกับเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬากรบถ้วนเพียงพอ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ 1.57 คะแนน

5) **แผนงาน** ในปีงบประมาณ 2548 อบต. มีการวางแผนงานส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นทุก อบต. โดย อบต. ส่วนใหญ่มีแผนงานส่งเสริมหรือสนับสนุนหรือจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ เช่น แอโรบิคแดนซ์ คิดเป็นร้อยละ 75.0

6) **ความเหมาะสมและคล่องตัวในการจัดการด้านการเงินและงบประมาณของ อบต.** พบว่า การจัดการด้านการเงินและงบประมาณของ อบต. ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมและคล่องตัวคิดเป็นร้อยละ 41.7 ที่เหลือร้อยละ 58.3 ไม่เหมาะสมและคล่องตัว โดยส่วนใหญ่ปรับปรุงแก้ไขโดยการเบิกจ่ายงบประมาณให้รวดเร็วทันเวลา และแก้ไขปรับปรุงงบประมาณเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 16.7 เท่ากัน

7) **การติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ** อบต. ส่วนใหญ่มีการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 75.0 โดยส่วนใหญ่จะติดตามประเมินผลโดยจัดให้มีคณะทำงานรับผิดชอบตรวจสอบติดตามและประเมินผลสำเร็จการจัดโครงการ และรายงานผลความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ

8) **การขอความร่วมมือหรือให้คำแนะนำประชาชนผู้มาใช้ลานกีฬาอเนกประสงค์** พบว่า อบต. ส่วนใหญ่ไม่มีการขอความร่วมมือหรือให้คำแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 58.3 ที่เหลืออีกร้อยละ 41.7 มีการขอความร่วมมือหรือให้คำแนะนำแก่ประชาชน เรื่องที่ขอความร่วมมือหรือให้

คำแนะนำส่วนใหญ่ ได้แก่ การขอให้ประชาชนมาใช้ลานกีฬาเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ 16.7 โดยส่วนใหญ่ใช้วิธีการจัดให้มีพนักงาน อบต. ทำหน้าที่หาข้อมูลและแก้ปัญหาให้ประชาชนที่ใช้ลานกีฬา จัดพนักงานทำหน้าที่ควบคุมการใช้อุปกรณ์ สถานที่ และการรักษามารยาทในการเล่นกีฬา จัดให้มีการทำประชาคมก่อนดำเนินการเรื่องต่าง ๆ และทำการประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลผ่านสมาชิก อบต. คิดเป็นร้อยละ 8.3 เท่ากัน

9) **ปัญหาอุปสรรค** การพัฒนาการกีฬาในท้องถิ่นของ อบต. ส่วนใหญ่มีปัญหาสำคัญเกี่ยวกับงบประมาณไม่เพียงพอ ร้อยละ 66.7 ไม่มีลานกีฬาที่ได้มาตรฐานหรือเหมาะสม ร้อยละ 33.3 และไม่มีสถานที่สร้างสนามกีฬา ร้อยละ 33.3 ไม่มีผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ร้อยละ 25.0 และชุมชนให้ความร่วมมือน้อย ร้อยละ 25.0

10) **ข้อเสนอแนะ** อบต. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อรัฐบาลในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นที่สำคัญ ได้แก่ ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการกีฬาให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน ร้อยละ 66.7 ควรจัดหาสถานที่และก่อสร้างสนามกีฬาให้เพียงพอ ร้อยละ 50.0 ควรจัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการกีฬามาประจำท้องถิ่น ร้อยละ 33.3 และควรจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน ร้อยละ 33.3

## 5.2 อภิปรายผล

จากการศึกษาความพร้อมของ อบต. รวมทั้ง การมีส่วนร่วมและความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น พบข้อสังเกตบางประการที่จะส่งผลต่อการพัฒนาการกีฬาในท้องถิ่นของประเทศ ให้เกิดความยั่งยืนต่อไปได้ในอนาคต ซึ่งจะขอจำแนกเป็นประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

### 5.2.1 พฤติกรรมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในท้องถิ่น

ประชาชนที่มามีเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายที่ลานกีฬาอเนกประสงค์ของท้องถิ่น ส่วนใหญ่มีกิจกรรมยามว่างโดยการดูหนัง – ฟังเพลง และเล่นกีฬา โดยพบว่าประชาชนที่เป็นเพศชาย โสด หรือเป็นเด็ก เรียนจบตั้งแต่มัธยมศึกษาถึงอนุปริญญา มีอาชีพเป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา ค้าขายหรือเป็นเจ้าของกิจการ เป็นเกษตรกรหรืออาชีพเกี่ยวเนื่องการเกษตร และมีอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท และสูงกว่า 10,000 บาท ส่วนใหญ่จะเล่นกีฬาในยามว่างสำหรับประชาชนเพศหญิง หรือเป็นเยาวชนและผู้ใหญ่ สมรสแล้วหรือหย่าหรือเป็นหม้าย ไม่ได้เรียนหนังสือหรือเรียนจบประถมศึกษา มีอาชีพเป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือเป็น

พนักงานบริษัทเอกชน มีรายได้ต่อเดือน 5,000 – 10,000 บาท ส่วนใหญ่ ดูหนัง – ฟังเพลงเป็นกิจกรรมยามว่าง ส่วนประชาชนที่เรียนจบปริญญาตรีขึ้นไป มีกิจกรรมยามว่างโดยการอ่านหนังสือ

ประเภทกีฬาที่ประชาชนเล่นบ่อยเรียงตามลำดับ ได้แก่ เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ฟุตบอล และขี่จักรยาน เนื่องจากสามารถเล่นในบริเวณพื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านได้ ไม่จำเป็นต้องสร้างสนามกีฬาที่เป็นพิเศษโดยเฉพาะ และไม่ต้องใช้อุปกรณ์กีฬามากมาย อีกทั้งกีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่เป็นที่นิยมของประชาชนอยู่แล้ว และประชาชนในท้องถิ่นส่วนใหญ่มีจักรยานประจำบ้านเป็นของตนเอง จึงนิยมขี่จักรยานเป็นการออกกำลังกาย ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนที่เป็นเพศชาย โสด เป็นเด็ก และเยาวชน เรียนจบมัธยมศึกษา เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา หรือมีอาชีพรับจ้างทั่วไป และมีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท ส่วนใหญ่จะเล่นกีฬาฟุตบอล สำหรับประชาชนเพศหญิง สมรสแล้ว และหย่าหรือเป็นหม้าย เป็นผู้ใหญ่ ไม่ได้เรียนหนังสือหรือเรียนจบในระดับการศึกษาต่าง ๆ ยกเว้นมัธยมศึกษา มีอาชีพค้าขายหรือเป็นเจ้าของกิจการ เป็นเกษตรกรหรืออาชีพเกี่ยวเนื่องกับการเกษตร เป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และเป็นพนักงานบริษัทเอกชน มีรายได้ต่อเดือน 5,000 บาทขึ้นไป ส่วนใหญ่จะออกกำลังกายโดยเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ

สถานที่เล่นกีฬาที่ประชาชนใช้เป็นประจำ ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้าน สนามกีฬาใกล้บ้าน และสถานศึกษา เนื่องจากสะดวก มีระยะทางไม่ไกลและไม่ต้องเสียเวลาในการเดินทาง ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกสถานภาพการสมรส ทุกระดับการศึกษา ทุกอาชีพ ยกเว้นนักเรียน นิสิต นักศึกษา และมีรายได้ต่อเดือนทุกระดับรายได้ ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา ส่วนประชาชนที่เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา ส่วนใหญ่ใช้สนามกีฬาใกล้บ้านเป็นสถานที่เล่นกีฬา

กิจกรรมกีฬาที่ประชาชนต้องการให้ลานกีฬาประจำท้องถิ่นจัดให้มีขึ้น ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกีฬาฟุตบอล รองลงมาได้แก่ เดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ และแอโรบิกดันทันซ์ เนื่องจากเป็นกีฬาที่เป็นที่นิยมในปัจจุบันและไม่ต้องใช้อุปกรณ์กีฬามาก สามารถเล่นได้ในทุกสถานที่ที่ไม่จำเป็นต้องสร้างสนามกีฬาเป็นพิเศษ ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนเพศชาย ทุกช่วงอายุ เป็นโสด หรือสมรสแล้ว ไม่ได้เรียนหนังสือ หรือเรียนจบประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา มีอาชีพค้าขายหรือเป็นเจ้าของกิจการ เป็นเกษตรกรหรือเกี่ยวเนื่องกับการเกษตร และมีอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ต่อเดือนตั้งแต่ 10,000 บาทลงมา ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาฟุตบอล สำหรับประชาชนที่เป็นเพศหญิง ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาแอโรบิกดันทันซ์ ส่วนประชาชนที่หย่าหรือเป็นหม้าย เรียนจบตั้งแต่ระดับอนุปริญญาขึ้นไป เป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือเป็นพนักงานบริษัทเอกชน มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 10,000 บาท ส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาเดิน – วิ่งเพื่อสุขภาพ

### 5.2.2 พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

ภาพรวมของการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย 1.03 คะแนน เมื่อพิจารณาแต่ละด้านของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น ส่วนใหญ่ได้แก่ การเข้าร่วมเกี่ยวกับโครงการพัฒนาการกีฬาของชุมชน การเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาของชุมชน การออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา การเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาเพื่อสุขภาพของตนเอง การสนับสนุนอุปกรณ์หรือเงินทุนเพื่อกิจกรรมกีฬาท้องถิ่น การออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาที่ลานกีฬาท้องถิ่น การเล่นกีฬาเป็นทีมและการเล่นกีฬาคนเดียว ทุกด้านมีระดับของการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ยกเว้น การเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬาระดับชาติที่มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับต่ำ จึงส่งผลให้มีภาพรวมของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับผลการศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในเรื่องต่าง ๆ เช่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนในเขตเทศบาลของ คันฉัตร ดันเสถียร (2537) และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวของ วรกัญญา สิทธิธรรม (2546) ซึ่งพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น

จากการทดสอบสถิติไคสแควร์ ( $X^2$ -test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น มีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะส่วนบุคคลของประชาชน ได้แก่ สถานภาพการสมรส กล่าวคือ ประชาชนที่โสดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นมากกว่าประชาชนที่สมรสแล้ว หรือหย่าหรือเป็นหม้าย อาจมีสาเหตุจากการที่ประชาชนที่โสด ไม่ต้องมีภาระในครอบครัวจึงทำให้มีเวลาและโอกาสที่จะเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นได้มากกว่า

### 5.2.3 ความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

ภาพรวมของความ ต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย 2.20 คะแนน เมื่อพิจารณาความต้องการแต่ละด้านของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นแล้ว พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ความต้องการอุปกรณ์การออกกำลังกายให้ประชาชนยืมหรือเช่า ม้านั่ง โต๊ะ เก้าอี้ ห้องน้ำสะอาดที่เพียงพอที่ห้องขยะเพียงพอ ลีอกเกอร์หรือห้องฝากสัมภาระ ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายจำแนกตามประเภทกีฬา พนักงานดูแลทำความสะอาดสถานที่ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย สถานที่ขายของจำเป็น เช่น น้ำดื่ม อาหารว่าง และต้องการให้ประชาชนที่มาใช้บริการมีส่วนร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายบางส่วน ของลานกีฬา ส่วนความต้องการด้านอื่นที่เหลือ อยู่ในระดับสูง ได้แก่ ความต้องการให้สถานที่ออกกำลังกายอยู่ใกล้แหล่งชุมชน เดินทางได้สะดวก ปลอดภัย สะอาดร่มรื่น และมีขนาดใกล้เคียงมาตรฐาน มี

กิจกรรมการออกกำลังกายหลากหลายประเภทเปิดให้บริการตลอดวันหรือทุกวัน และไม่ควรมีให้ ผู้ใดเข้ามาอยู่อาศัย เนื่องจากความต้องการแต่ละด้านของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของ ท้องถิ่น ส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จึงส่งผลให้ความต้องการในภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลางด้วย

จากการทดสอบสถิติไคสแควร์ ( $X^2$ -test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่า ระดับ ความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น ไม่มีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะส่วน บุคคลของประชาชน ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพการสมรส อาชีพ และรายได้ต่อเดือนของ ประชาชน ทั้งนี้เนื่องจากว่า ไม่ว่าจะจะมีเพศใด อายุเท่าใด การศึกษาอยู่ในระดับใด สถานภาพการ สมรสใด มีอาชีพอะไร และมีรายได้ต่อเดือนมากน้อยเพียงใด ต่างก็มีโอกาสที่จะมีความต้องการได้ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยน่าจะขึ้นอยู่กับความสนใจและความต้องการของแต่ละ บุคคลในการที่จะพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นเป็นสำคัญ

#### 5.2.4 การบริหารจัดการด้านงบประมาณของ อบต. เพื่อพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

อบต. ได้รับงบประมาณประจำปี 2547 เพื่อจัดทำโครงการก่อสร้างลานกีฬา อเนกประสงค์เพียง ร้อยละ 50.0 หรือประมาณครึ่งหนึ่งของ อบต. ที่ศึกษาจำนวน 12 อบต. โดย ได้รับงบประมาณเฉลี่ย อบต. ละ 204,000 บาท และมีการใช้จ่ายจริง ร้อยละ 93.7 ของงบประมาณที่ ได้รับ โดยมี อบต. ที่จัดสรรงบประมาณดังกล่าวไปใช้เพื่อก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ ร้อยละ 66.7 ของ อบต. ที่ได้รับงบประมาณ ขณะที่จัดสรรไปใช้เพื่อการอย่างอื่น ได้แก่ ใช้ปรับปรุงสนามกีฬา ร้อย ละ 33.3 ใช้จัดแข่งกีฬาประจำหมู่บ้าน ร้อยละ 33.3 และอีกร้อยละ 16.7 ใช้เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา ซึ่ง ถึงแม้ อบต. จะนำงบประมาณดังกล่าวไปใช้เพื่อการอื่น นอกจากการก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ แต่ก็ยังใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น อย่างไรก็ตามจากผลการศึกษา พบว่า มี อบต. ได้รับงบประมาณเพื่อส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่นเพียงพอ ร้อยละ 33.3 อบต. ที่เหลืออีกร้อย ละ 66.7 ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ รัฐจึงควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณในส่วนนี้เพิ่มเติมให้ตาม ความเหมาะสมและต่อเนื่อง โดยเฉพาะมี อบต. ถึงร้อยละ 58.3 ประสบปัญหาการบริหารจัดการ ด้านการเงินและงบประมาณไม่มีความเหมาะสมและคล่องตัว จึงควรปรับปรุงวิธีการเบิกจ่าย งบประมาณให้รวดเร็วทันเวลา ในส่วนของ อบต. ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ และควรจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ดำเนินงานที่มีความสำคัญ และให้ผลประโยชน์ต่อ การพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนก่อน

นอกจากนี้ยังพบว่า อบต. มีการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 75.0 โดยมีวิธีดำเนินการแตกต่างกันไป ส่วน ใหญ่ดำเนินการโดย จัดให้มีคณะทำงานรับผิดชอบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลสำเร็จของ

โครงการ และรายงานความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ แต่ อบต. ที่เหลืออีกร้อยละ 25.0 ไม่มีการติดตามและประเมินผล ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการควบคุมภายในเกี่ยวกับการใช้จ่าย งบประมาณยังไม่รัดกุมเพียงพอ อบต. ควรจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในเพื่อติดตามประเมินการใช้จ่าย งบประมาณให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุก อบต.

#### 5.2.5 ความพร้อมของ อบต. ต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

ในภาพรวม อบต. มีความพร้อมต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย 1.90 คะแนน โดยมีความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการและการใช้เงินงบประมาณ เป็นไปตามมติคณะกรรมการกีฬา หรือสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย 2.24 คะแนน และมีความพร้อมเกี่ยวกับการจัดให้มีเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬากรบถ้วนเพียงพอที่น้อยที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย 1.57 คะแนน อย่างไรก็ตามยังพบว่า ความพร้อมด้านอื่นๆ ถึงแม้จะอยู่ในระดับปานกลาง แต่ยังมีคะแนนเฉลี่ยต่ำ ได้แก่ สถานที่ออกกำลังกายหรือลานกีฬาของท้องถิ่นมีเพียงพอ คะแนนเฉลี่ย 1.63 คะแนน สถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬามีบริการห้องน้ำ ไฟฟ้า และแสงสว่างครบถ้วน คะแนนเฉลี่ย 1.65 คะแนน และอุปกรณ์กีฬามีเพียงพอคะแนนเฉลี่ย 1.67 คะแนน บุคลากรมีความรู้และทักษะด้านกีฬาเพียงพอ คะแนนเฉลี่ย 1.76 คะแนน สถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬามีการบำรุงรักษาและดูแลอย่างดี คะแนนเฉลี่ย 1.78 คะแนน มีบุคลากรส่งเสริมการกีฬาเพียงพอ คะแนนเฉลี่ย 1.82 คะแนน และสถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬามีทำเลที่ตั้งที่มีการคมนาคมสะดวก คะแนนเฉลี่ย 1.85 คะแนน ซึ่ง อบต. จำเป็นต้องให้ความสำคัญในประเด็นเหล่านี้ พร้อมทั้งควรปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้ยังพบอีกว่า อบต. ส่วนใหญ่ไม่มีการขอความร่วมมือหรือให้คำแนะนำแก่ประชาชนผู้มาใช้บริการลานกีฬาอเนกประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 58.3 ดังนั้น อบต. ควรจัดเจ้าหน้าที่เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาให้ประชาชนที่มาใช้ลานกีฬา รวมทั้งควรประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารให้ประชาชนมาใช้ลานกีฬาเพิ่มขึ้น

#### 5.2.6 จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

จากการศึกษาความพร้อมของ อบต. รวมทั้งการมีส่วนร่วมและความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น พบข้อสังเกตบางประการที่จะเป็นผลต่อการพัฒนาการกีฬาในท้องถิ่นของประเทศให้เกิดความยั่งยืนต่อไปได้ในอนาคต ซึ่งจะขอแยกเป็นประเด็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดของการพัฒนาการกีฬาในท้องถิ่นของ อบต. ดังนี้

### 1) จุดแข็ง (Strengths)

- (1) รัฐมีนโยบายขยายขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของ อบต. ให้ดูแลบริหารงานด้านต่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะงานด้านการศึกษาและสาธารณสุข ทำให้ อบต. มีเครือข่ายเชื่อมโยงกับหลายหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น
- (2) อบต. เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลบริหารท้องถิ่น ซึ่งกระจายอยู่ทุกพื้นที่ ทำให้มีศักยภาพสูงในการดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น
- (3) สมาชิกสภา อบต. ส่วนใหญ่เป็นผู้ใหญ่บ้าน ทำให้สามารถขอความร่วมมือหรือสื่อสารข้อมูลสู่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง
- (4) การออกกำลังกายและเล่นกีฬา เป็นกิจกรรมยามว่างชนิดหนึ่งที่ประชาชนในท้องถิ่นให้ความนิยม ทำให้ศักยภาพในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นเพิ่มสูงขึ้น
- (5) ประชาชนในท้องถิ่นมีความต้องการและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น
- (6) องค์การบริหารส่วนตำบล มีความพร้อมต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

### 2) จุดอ่อน (Weaknesses)

- (1) การดำเนินกิจกรรมด้านการกีฬาและการออกกำลังกายในท้องถิ่น โดยเฉพาะที่ลานกีฬายังเป็นไปอย่างไม่จริงจังและขาดความต่อเนื่อง
- (2) สถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬายังไม่ได้มาตรฐานหรือเหมาะสมหรือไม่เพียงพอ
- (3) บุคลากรที่มีความรู้ด้านการกีฬาประจำท้องถิ่น โดยเฉพาะผู้ฝึกสอนการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายมีไม่เพียงพอ
- (4) อุปกรณ์เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายมีไม่เพียงพอ
- (5) การประชาสัมพันธ์ด้านการกีฬาหรือออกกำลังกายให้ประชาชนในหมู่บ้านยังมีไม่มาก ทำให้ชุมชนไม่สนใจ และไม่เห็นความสำคัญ
- (6) การสนับสนุนนักกีฬาให้มีอนาคตดี ยังไม่จริงจัง ทำให้ไม่สามารถพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬาระดับสูงขึ้นไปได้
- (7) ปัญหาในการเบิกจ่ายงบประมาณเกิดความล่าช้าไม่ทันเวลา

### 3) โอกาส (Opportunities)

- (1) นโยบายของรัฐบาลต้องการส่งเสริมศักยภาพด้านการกีฬาและการมีสุขภาพที่แข็งแรงของประชาชน โดยการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนและประชาชนในหมู่บ้านและตำบลมีสนามกีฬาเพื่อใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย

(2) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ได้จัดทำโครงการก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นปีงบประมาณ 2547 ในหมู่บ้านและตำบลที่ยังไม่มีลานกีฬาจำนวน 1,047 แห่ง

(3) คณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา ได้ให้ความสำคัญเร่งด่วนอย่างยิ่งต่อการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬา โดยเฉพาะการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาระดับท้องถิ่น

(4) ปัญหาการใช้ยาเสพติดของเด็กและเยาวชน ทำให้มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยใช้การเล่นกีฬาและออกกำลังกายเป็นเครื่องมือ

(5) จากปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ ทำให้เกิดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ชุมชนระดับท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและการพึ่งพาตนเอง ซึ่งทุนมนุษย์เป็นต้นทุนที่สำคัญของชุมชน จึงต้องได้รับการพัฒนาให้เข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ

(6) ในพื้นที่ความรับผิดชอบของ อบต. มีการจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสต่าง ๆ บ่อยครั้ง จึงเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ และสอดแทรกกิจกรรมเกี่ยวกับการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายเข้าไปร่วมด้วย

(7) สังคมในปัจจุบัน ประชาชนให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างมาก ทำให้มีโอกาสที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้โดยง่าย

#### 4) อุปสรรค (Threats)

(1) อิทธิพลของสื่อและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทำให้เด็กและเยาวชนเล่นอินเทอร์เน็ตและเกมส์คอมพิวเตอร์ แทนการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

(2) ปัญหาเยาวชนไทย เป็นโรคอ้วน 1 ใน 6 คน เพราะมีค่านิยมในการบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์และขาดการออกกำลังกายจนกลายเป็นโรค

(3) ปัญหาเศรษฐกิจและความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น ส่งผลให้ประชาชนให้ความสำคัญในการทำมาหากิน จึงไม่มีเวลาในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา

(4) ข้อจำกัดในเรื่องของพื้นที่ที่จะใช้สร้างสถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬามีน้อย ทำให้บางครั้งมีงบประมาณแต่ไม่สามารถหาพื้นที่ดำเนินการได้

(5) งบประมาณที่รัฐจัดสรรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการกีฬาท้องถิ่น ยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

ในการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่นเป็นหน้าที่ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน รวมทั้ง กลุ่มองค์กรต่าง ๆ และภาคประชาชน ฯลฯ ที่จะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

#### 5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อภาครัฐ

1) โดยภาพรวมจากการวิจัยนี้ พบว่า การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน และความพร้อมของ อบต. ต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งแสดงให้เห็นว่า อบต. หลายแห่งเริ่มมีความพร้อมที่จะพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นด้วยศักยภาพของตนเองหากมีงบประมาณของท้องถิ่นที่เพียงพอ ดังนั้น ภาครัฐควรมีนโยบายเร่งด่วนที่จะให้ อบต. เป็นกลไกที่สำคัญในการช่วยพัฒนาและเสริมสร้างกีฬาชาติเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล ตามแผน “ยุทธศาสตร์สี่ปี สร้างกีฬาชาติ” ของรัฐบาล โดยการกระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านการกีฬาในส่วนที่ภาครัฐพิจารณาแล้วเห็นว่า อบต. สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากอำนาจหน้าที่ที่ อบต. มีอยู่ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 พร้อมทั้ง การสนับสนุนงบประมาณให้แก่ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ ซึ่งที่ผ่านมา อบต. ส่วนใหญ่มักขาดแคลนทั้งทางด้านงบประมาณและบุคลากรทางการกีฬาโดยเฉพาะจนกลายเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น นอกจากนี้ ภาครัฐควรกระตุ้นให้ท้องถิ่นคิดและริเริ่มดำเนินการพัฒนาการกีฬาตามศักยภาพและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นด้วยตนเอง มิใช่โดยการชี้นำจากส่วนกลางแต่ฝ่ายเดียวเหมือนที่ผ่านมา

2) ภาครัฐควรมีนโยบายในการพัฒนาการกีฬาของเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น โดยการจัดตั้งโรงเรียนการกีฬาขึ้นมาอย่างทั่วถึงในทุกภูมิภาค รวมทั้ง มีนโยบายและแผนเร่งด่วนในการผลิตครูหรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยเฉพาะ เพื่อทำหน้าที่ในการฝึกสอนวิธีการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่ถูกต้องให้แก่เด็กนักเรียนและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง ตลอดจน การวางแผนระยะยาวในการผลิตนักกีฬาช่างฝีมือของท้องถิ่นที่จะก้าวไปสู่ระดับเยาวชนและระดับชาติในอนาคต

3) ภาครัฐควรมีมาตรการจูงใจให้ภาคเอกชนที่มีศักยภาพทางด้านการเงินเข้ามามีส่วนร่วมในการบริจาคเงินหรือทรัพย์สินให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น โดยใช้มาตรการทางด้านการลดภาษีรายได้ การมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ หรือการมอบใบประกาศเกียรติคุณ เป็นต้น

4) ภาครัฐควรส่งเสริมกิจกรรมการเล่นกีฬาพื้นบ้านของภาคประชาชนในแต่ละท้องถิ่น โดยการสนับสนุนให้แต่ละชุมชนหรือท้องถิ่นร่วมจัดการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านดังกล่าวเป็นประจำเพื่อธำรงรักษากีฬาพื้นบ้านของแต่ละท้องถิ่นไว้เป็นมรดกแก่ลูกหลานสืบต่อไป

5) ภาครัฐควรณรงค์ให้ “สถาบันครอบครัว” มีบทบาทและหน้าที่หลักในการปลูกฝังค่านิยมของสมาชิกในครอบครัวในการเล่นกีฬาตามความเหมาะสมและความถนัด เนื่องจากบิดาและมารดาเป็นบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดกับสมาชิกทุกคนในครอบครัว จึงมีส่วนสำคัญในการช่วยเหลือและสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ที่จะเอื้อต่อการพัฒนาและส่งเสริมขีดความสามารถด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของบุตรหลาน

6) ภาครัฐควรให้ความสำคัญเร่งด่วนในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้องค์กรและสถาบันวิชาการต่าง ๆ ทำการศึกษาวิจัยถึงปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของประเทศอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับประเภทหรือชนิดของกีฬาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มเด็ก สตรี คนชรา และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคม เช่น คนพิการ เป็นต้น

### 5.3.2 ข้อเสนอแนะต่อองค์การบริหารส่วนตำบล

1) อบต. ควรกำหนดนโยบายและแผนงานในการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น โดยยึดถือประชาชนเป็นเป้าหมายของการพัฒนา ยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นต้องให้เป็นไปตามศักยภาพและความต้องการของประชาชน รวมทั้งต้องให้สอดคล้องกับแผนนโยบายในการพัฒนาการกีฬาชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้แผนปฏิบัติงานของท้องถิ่นได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากส่วนกลางในกรณีงบประมาณของ อบต. ไม่เพียงพอ

2) อบต. ควรปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบวิธีการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และรัดกุม นอกจากนี้ เพื่อสร้างระบบธรรมาภิบาลภายในองค์กร และป้องกันการนำงบประมาณเพื่อการกีฬาไปใช้จ่ายในทางที่ไม่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ จึงควรจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ (Audit Committee) ขึ้นมาโดยเฉพาะ เพื่อดำเนินการติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบการใช้งบประมาณเพื่อการกีฬาของท้องถิ่นอย่างจริงจัง

3) อบต. ควรสร้างเครือข่ายพันธมิตรภายในท้องถิ่น และเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและภาคธุรกิจในพื้นที่ให้มากขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ฯลฯ ซึ่งมีฐานะทางการเงินที่มั่นคง เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ แผนงานและกิจกรรมการกีฬาต่าง ๆ ของท้องถิ่น รวมทั้ง การใช้งบประมาณและกำลังทรัพย์เพื่อช่วยพัฒนาและส่งเสริมเด็กและเยาวชนภายในท้องถิ่นที่มีศักยภาพด้านการกีฬาเพื่อก้าวไปสู่การเป็นตัวแทนนักกีฬาในระดับชาติต่อไป

4) เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยที่ดีของประชาชนในท้องถิ่นโดยใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์ อนาคต ควรมีแผนการรณรงค์ในการเล่นกีฬาของประชาชนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนเกิดความตื่นตัว เช่น การเชิญบุคลากรที่มีความรู้และทักษะด้านการกีฬา หรือนักกีฬาที่มีชื่อเสียงของประเทศมาประชาสัมพันธ์การกีฬาให้ประชาชนในท้องถิ่น การจัดการแข่งขันกีฬาที่หลากหลายครอบคลุมทุกเพศทุกวัย การอำนวยความสะดวกโดยการเพิ่มบริการต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนที่มาใช้ลานกีฬาอเนกประสงค์ของท้องถิ่น เช่น มีครูผู้ฝึกสอนที่มีความรู้และประสบการณ์ในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายคอยให้คำแนะนำ มีบริการข้อมูลข่าวสารด้านการกีฬา มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้มาตรฐานเพียงพอกับความต้องการของประชาชนผู้มาใช้บริการ เป็นต้น

## บรรณานุกรม

- กฤษณะ สมจิตร. 2545. การแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์โปรวินเชียลลีก ประจำปี 2543 : กรณีศึกษาฟุตบอลสมาคมกีฬาจังหวัดนครสวรรค์. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2548. องค์การบริหารส่วนตำบล. แหล่งที่มา : [www.Thailocaladmin.go.th](http://www.Thailocaladmin.go.th). สืบค้นเมื่อ 9 กันยายน 2548.
- กองวิจัยและพัฒนา ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา. 2535. การศึกษา ปัญหาการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาของจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- กองวิจัยและพัฒนา ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา. 2536. การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย : ศึกษากรณีศักยภาพของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก. กรุงเทพมหานคร. การกีฬาแห่งประเทศไทย
- กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. 2526 (21-24 พฤศจิกายน). รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่อง บทบาทของสถาบันการศึกษา การกีฬาและหน่วยงานต่างๆ ในการส่งเสริมการกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับทุกคน. ณ ห้องประชุมกรมพลศึกษา กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- คณะกรรมการการกีฬา. 2548 (18 สิงหาคม). เอกสารประกอบการพิจารณาโครงการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2547 เพื่อประกอบเป็นข้อมูลในการประชุมคณะกรรมการการกีฬา.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. 2527. คู่มือกีฬา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- จุฑา ดิงศักดิ์ย์. 2540. การศึกษา ตัวบ่งชี้การพัฒนาการกีฬาของไทย : การพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขัน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เฉลิม สัตยเสวนา. 2532. ความต้องการกิจกรรมการกีฬานักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูเกียรติ เกียรติธีรรัตน์. 2537. ความต้องการออกกำลังกายของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาเอกชน. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. 2541 (13 พฤศจิกายน). หนังสือเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดศูนย์สมุทรกีฬา ถนนเลียบชายทะเล กองเรือยุทธการสัตหีบ ชลบุรี. แหล่งที่มา : <http://www.navy.mi.th/sailing/doc/hisroyalsailing01.htm>. สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน 2548.
- พระราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกาเล่ม 336 ตอนที่ 74 ก วันที่ 19 สิงหาคม 2542. แหล่งที่มา: <http://www.moe.go.th/main2/plan/p-r-b42-01.htm>. สืบค้นเมื่อ 29 กันยายน 2548.
- มูลนิธิส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2547. รวมกฎหมายเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึง พ.ศ.2546. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์.
- วาริติน วังชัย. 2545. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดเพชรบุรี. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิจารณ์ พานิช. วิชาการแนว KM. แหล่งที่มา : <http://gotoknow.org/thaikm/blogkeyword/150>. สืบค้นเมื่อ 4 ตุลาคม 2548.
- สมชาย ลีทองอิน. 7 เมษายน 2545 วันอนามัยโลก ขยับกาย สบายชีวี. แหล่งที่มา : <http://advisor.anamai.moph.go.th/health45/topic02.ht> / 17 ก.ย. 2005. สืบค้นเมื่อ 18 ตุลาคม 2548.
- สำนักโฆษก. ม.ป.ป. สรุปผลการประชุม เรื่อง โครงการก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2547 (เอกสาร โรเนียว). กรุงเทพมหานคร : สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี.
- Longdo Dictionary. กีฬา และ การออกกำลังกาย. แหล่งที่มา : <http://longdo.ex.nii.ac.jp/> สืบค้นเมื่อ 26 กันยายน 2548
- Parke Cummins. The Encyclopedia of Sport. Newyork: Pentrice Hall.อ้างใน เกษม พันธุสะ. 2544. การเปรียบเทียบความต้องการกิจกรรมกีฬาระหว่างนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลา นครินทร์กับมหาวิทยาลัยอุดรธา ประเทศมาเลเซีย. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

**ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

แบบสอบถามโครงการวิจัย เรื่อง ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น  
(สำหรับประชาชน ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อที่ท่านเลือก

1. เพศ  1 ชาย  2 หญิง
2. อายุ .....ปี
3. สำเร็จการศึกษา  1 ไม่ได้เรียน/ประถมศึกษา  2 มัธยมศึกษาตอนต้น  
 3 มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.  4 ปวส./อนุปริญญา  
 5ปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรี  6 อื่น ๆ ระบุ.....
4. สถานภาพสมรส  1 โสด  2 สมรส  3 หย่า/ม่าย
5. อาชีพ  1 นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา  2 ค้าขาย/เจ้าของกิจการ  
 3 เกษตรกร/เกี่ยวเนื่องกับการเกษตร  4 ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ  5 รับจ้างทั่วไป  
 6 พนักงานบริษัทเอกชน  7 อื่น ๆ ระบุ.....
6. รายได้/เดือนโดยประมาณ.....บาท

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการเล่นกีฬาของประชาชน

7. กิจกรรมในยามว่างของท่านคืออะไร  
 1. เล่นกีฬา  2. ดูหนัง-ฟังเพลง  3. อ่านหนังสือ  
 4. เดินห้างสรรพสินค้า  5. เที่ยวกลางคืน  6. อื่นๆระบุ.....
8. ประเภทกีฬาที่เล่นบ่อย 3 อันดับแรก (เลือกเพียง 3 อันดับ)  
 1. เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ  2. จักรยาน  3. ว่ายน้ำ  4. แอโรบิคด้านซ์  
 5. ปิงปอง  6. ฟุตบอล  7. ตะกร้อ  8. เปตอง  
 9. แบดมินตัน  10. บาสเกตบอล  11. วอลเลย์บอล  12. อื่น ๆ ระบุ.....
9. กิจกรรมกีฬาที่ท่านต้องการให้สถานกีฬาเนกประสงค์ประจำท้องถิ่นจัดมากที่สุด คือ (เลือกเพียง 1 ข้อ)  
 1. เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ  2. จักรยาน  3. ว่ายน้ำ  4. แอโรบิคด้านซ์  
 5. ปิงปอง  6. ฟุตบอล  7. ตะกร้อ  8. เปตอง  
 9. แบดมินตัน  10. บาสเกตบอล  11. วอลเลย์บอล  12. อื่น ๆ ระบุ.....
10. สถานที่เล่นกีฬาที่ท่านใช้เป็นประจำ  
 1. พื้นที่ว่างเปล่าใกล้บ้าน  2. ศาสนสถาน  3. สถานศึกษา  
 4. สถานที่ราชการ  5. สนามกีฬาใกล้บ้าน  6. สโมสรกีฬาส่วนงานต่างๆ  
 7. สวนสาธารณะ  8. ลานกีฬา/ศูนย์กีฬา  9. อื่น ๆ ระบุ.....

### ส่วนที่ 3 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการกีฬาของชุมชน(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อที่ท่านเลือก)

กิจกรรมที่มีส่วนร่วม	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย
1.ท่านได้เข้าร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาการกีฬาของชุมชน			
2.ท่านเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาของชุมชน			
3.ท่านออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา			
4.ท่านเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาเพื่อสุขภาพของตนเอง			
5.ท่านเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬาระดับชาติ			
6.ท่านสนับสนุนอุปกรณ์/เงินทุนเพื่อกิจกรรมการกีฬาท้องถิ่น			
7.ท่านออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาที่ลานกีฬาท้องถิ่น			
8.ท่านเล่นกีฬาเป็นทีม			
9.ท่านเล่นกีฬาคนเดียว			

### ส่วนที่ 4 ความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่น

สิ่งที่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
10.สถานที่ออกกำลังกายใกล้แหล่งชุมชน เดินทางสะดวก ปลอดภัย				
11.สถานที่ออกกำลังกายสะอาด ร่มรื่น ขนาดใกล้เคียงมาตรฐาน				
12.สถานที่ออกกำลังกายมีกิจกรรมการออกกำลังกายหลากหลายประเภท				
13.สถานที่ออกกำลังกายควรมีอุปกรณ์การออกกำลังกายให้ประชาชนยืม/เช่า				
14.สถานที่ออกกำลังกายมีน้ำดื่ม โต๊ะ เก้าอี้				
15.สถานที่ออกกำลังกายมีห้องน้ำสะอาดและเพียงพอ				
16.สถานที่ออกกำลังกายมีที่ทิ้งขยะอย่างเพียงพอ				
17.สถานที่ออกกำลังกายมีล็อกเกอร์หรือห้องฝากสัมภาระ				
18.มีผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายจำแนกตามประเภทกิจกรรมกีฬา				
19.มีพนักงานดูแลทำความสะอาดสถานที่				
20.มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยดูแลและตักเตือนให้ปฏิบัติตามระเบียบ				
21.สถานที่ออกกำลังกายควรเปิดให้บริการตลอดวัน/ทุกวัน				
22.มีสถานที่ขายของจำเป็น เช่น น้ำดื่ม ของว่าง ฯลฯ				
23.ประชาชนที่มาใช้บริการควรมีส่วนร่วมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายบางส่วนของลานกีฬา				
24.สถานที่ออกกำลังกายไม่ควรให้ผู้ใดเข้ามาอยู่อาศัย				

25. ปัจจุบันท่านประสบปัญหาในการใช้สถานที่เล่นกีฬา/ออกกำลังกายอย่างไรบ้าง (ตอบเพียง 3 ข้อ)

ข้อ 1.....

ข้อ 2.....

ข้อ 3.....

26. ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นต่อรัฐบาลและผู้เกี่ยวข้องดังนี้ (ระบุ)

ข้อ 1.....

ข้อ 2.....

ข้อ 3.....

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์/สอบถามโครงการวิจัย เรื่อง ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น (สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง ..... ตำบล .....อำเภอ .....จังหวัด ..... สังกัด(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น).....

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการด้านงบประมาณเพื่อพัฒนาการกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 1. องค์กรปกครองฯได้รับงบประมาณจัดทำโครงการก่อสร้างลานกีฬาเนกประสงค์ปีที่ผ่านมา จำนวน .....บาท
2. องค์กรปกครองฯใช้งบประมาณตามข้อ 1 ไปดำเนินการอะไรบ้าง เป็นจำนวนเงินเท่าใด (อธิบาย)
3. การตัดสินใจดำเนินการตามข้อ 2 มีใครเป็นผู้ตัดสินใจบ้าง เพราะเหตุใด
4. รายได้ขององค์กรปกครองฯ ในปีที่ผ่านมา จำนวน .....บาท
5. ค่าใช้จ่ายขององค์กรปกครองฯเฉพาะส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่น ในปีที่ผ่านมา (ไม่รวมงบประมาณตามข้อ 1) เป็นจำนวนเงิน ..... บาท คิดเป็นร้อยละ .....ของงบประมาณทั้งหมด
6. โดยนางบประมาณดังกล่าวไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์ของการกีฬาในเรื่องอะไรบ้าง
7. ปีที่ผ่านมา งบประมาณขององค์กรปกครองฯ สำหรับกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการกีฬาของท้องถิ่นเพียงพอหรือไม่
1. เพียงพอ
2 ไม่เพียงพอ ในกรณีนี้ท่านแก้ไขปัญหอย่างไร.....

8. องค์กรปกครองฯ มีแผนงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นในปีนี้อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

9. ที่ผ่านมาโครงสร้างองค์กรปกครองฯในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณมีความเหมาะสมและคล่องตัวหรือไม่ และควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

.....  
.....  
.....

10. องค์กรปกครองฯมีวิธีการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....

11. องค์กรปกครองฯ มีการขอความร่วมมือหรือให้คำแนะนำประชาชนผู้มาใช้บริการลานกีฬาเนกประสงค์ของท่านหรือไม่อย่างไร

.....  
.....  
.....

12. องค์กรปกครองฯ มีปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นอย่างไรบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....

13. องค์กรปกครองฯมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของท้องถิ่นของท่านอย่างไรบ้าง

- 1.....  
.....
- 2.....  
.....
- 3.....  
.....

### ส่วนที่ 3 ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาการศึกษา

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. องค์กรของท่านมีบุคลากรที่ดำเนินการด้านการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างเพียงพอ				
2. บุคลากรที่ดำเนินการด้านการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและเล่นกีฬามีความรู้และทักษะด้านกีฬาอย่างเพียงพอ				
3. บุคลากรที่ดำเนินการด้านการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและเล่นกีฬามีความสนใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน				
4. การจัดการและใช้จ่ายเงินงบประมาณด้านกีฬาเป็นไปตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการกีฬาหรือที่ประชุมสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
5. การใช้จ่ายเงินงบประมาณด้านนี้ตรงตามวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในท้องถิ่นอย่างแท้จริง				
6. มีการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ				
7. ท้องถิ่นมีสถานที่ออกกำลังกายหรือลานกีฬาในเขตของท้องถิ่นเองเพียงพอ				
8. ทำเลที่ตั้งสถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นจุดศูนย์กลางที่มีการคมนาคมสะดวกกับทุกคนในท้องถิ่นที่จะไปออกกำลังกาย				
9. สถานที่ดังกล่าวเปิดให้ประชาชนเข้าไปใช้ได้ตลอดเวลา				
10. สถานที่ดังกล่าวมีบริการห้องน้ำ ไฟฟ้า และแสงสว่างอย่างครบถ้วน				
11. สถานที่ดังกล่าวมีปลอดภัยกับประชาชนผู้มาใช้บริการทุกคน				
12. สถานที่ดังกล่าวมีการบำรุงรักษาและดูแลเป็นอย่างดี				
13. มีอุปกรณ์กีฬาให้ประชาชนผู้มาใช้บริการได้ยืมใช้สำหรับออกกำลังกายอย่างเพียงพอ				
14. มีเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬาอย่างครบถ้วนและเพียงพอ เช่น นกหวีด กระดานนับแต้ม ตาข่าย ธงสัญญาณ นาฬิกาจับเวลา ฯลฯ				
15. มีการวางแผนงานส่งเสริมและพัฒนาและดำเนินการตามแผนดังกล่าวทุกปี				
16. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและเวลาแล้วเสร็จ ในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน				
17. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานในแต่ละกิจกรรมไว้อย่างชัดเจน				
18. มีการติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลสำเร็จต่อสภาท้องถิ่นเป็นระยะ				



ภาคผนวก ก

คำสั่ง

คณะกรรมการการการศึกษา วุฒิสภา

ที่ ๙/๒๕๔๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาติดตามและประเมินผล  
การใช้จ่ายงบประมาณการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬา  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการการการศึกษา วุฒิสภา ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๔๘ ที่ประชุมได้พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ตรงตามเจตนารมณ์การใช้จ่ายเงินงบประมาณ คณะกรรมการฯ จึงควรที่จะได้รับทราบข้อมูล ข้อเท็จจริง ตลอดจนรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวอย่างครบถ้วน เพื่อให้เกิดการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

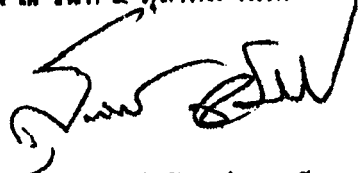
ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๘๔ วรรคสี่ และข้อ ๘๓ วรรคหนึ่ง คณะกรรมการฯ จึงมีมติแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อดำเนินการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โดยคณะอนุกรรมการประกอบด้วย

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นายปราโมทย์ ไชชนม์           | เป็นประธานคณะอนุกรรมการ           |
| ๒. นายวรวิทย์ เชื้อเพชร         | เป็นที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ        |
| ๓. นายชิต เจริญประเสริฐ         | เป็นที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ        |
| ๔. นายสาโรจน์ ขาวแพรกน้อย       | เป็นที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ        |
| ๕. นางสาวกัญญารัตน์ กิจนุกูล    | เป็นอนุกรรมการ                    |
| ๖. นายทวีภท แก้วนิมิตร          | เป็นอนุกรรมการ                    |
| ๗. นายบุญเลิศ เทพแก้ว           | เป็นอนุกรรมการ                    |
| ๘. นายวิทยา เจียรพันธ์          | เป็นอนุกรรมการ                    |
| ๙. ร้อยตำรวจเอก ศุภโชค ขจรศิลป์ | เป็นอนุกรรมการ                    |
| ๑๐. นายสุพร ธรรมมารักษ์         | เป็นอนุกรรมการ                    |
| ๑๑. นายสุธรรม เจริญศรีเมือง     | เป็นอนุกรรมการ                    |
| ๑๒. นายวิเชียร ผลวัฒนสุข        | เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๓. นางสาวฐิติมา พจนันธุ์พันธ์  | เป็นอนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะอนุกรรมการมีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการต่าง ๆ ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งรวบรวมข้อมูล และรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนข้อเสนอแนะอื่นๆ โดยให้มีอำนาจออกคำสั่งเรียกเอกสาร หรือเรียกบุคคลมาแถลงข้อเท็จจริง หรือแสดงความคิดเห็นในกิจการที่กระทำหรือในเรื่องที่พิจารณาสอบสวน หรือศึกษาได้ตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะอนุกรรมการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสุทัสน์ จันทร์แสงศรี)

ประธานคณะอนุกรรมการการกีฬา ๖ มิถุนายน

## ภาคผนวก ง

### รายชื่อคณะผู้วิจัย

#### ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. นายสุทัศน์ จันทร์แสงศรี  | ประธานคณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา  |
| 2. นายปราโมทย์ ไพชนม์       | รองประธานคณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา   |
|                             | ประธานอนุกรรมการพิจารณาติดตามและ<br>ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณการพัฒนาและ<br>ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 3. รศ.ดร.เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร   |

#### หัวหน้าโครงการวิจัย

- |                      |  |
|----------------------|--|
| นายวิทยา เจียรพันธุ์ | ผู้อำนวยการกองวิจัยและพัฒนาธุรกิจ ช.ก.ส. |
|                      | นักวิชาการประจำคณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา |

#### นักวิจัย

คณะอนุกรรมการพิจารณาติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในคณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา

#### ผู้ช่วยวิจัย

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. นายวีระชน เปรมศรี          | กองติดตามและประเมินผล ช.ก.ส.                       |
| 2. นายชัชวาล ให้สงวน          | กองติดตามและประเมินผล ช.ก.ส.                       |
| 3. นางสาวสุพรรณิ อัสวศิริเลิศ | กองวิจัยและพัฒนาธุรกิจ ช.ก.ส.                      |
| 4. นางสาวสุดา ยิ่งวิเศษ       | บริษัท เอ็น อี ซี คอมมิวนิเคชั่น (ประเทศไทย) จำกัด |

## ภาคผนวก จ

## รายชื่อ

## คณะกรรมการวิจัยและพัฒนาของวุฒิสภา

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน คอกไธสง                                 | ประธานกรรมการ              |
| 2. ดร.วิบูลย์ แซ่มชื่น   | รองประธานกรรมการ           |
| 3. ดร.บุญเลิศ แซ่มชื่น   | กรรมการที่ปรึกษา           |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี รูปสุวรรณ                             | กรรมการที่ปรึกษา           |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.วรพล โสคติยานุรักษ์                         | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์                       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.พีรเดช ทองอำไพ                              | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา มะเสนา                                | กรรมการ                    |
| 9. ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส รัตนบุรี                            | กรรมการ                    |
| 10. รองเลขาธิการวุฒิสภา<br>(นายวุฒิชัย วัชรรัตน์)                | กรรมการ                    |
| 11. ผู้อำนวยการสำนักการคลังและงบประมาณ<br>(นางรัตนา ศรีสัตยวรรณ) | กรรมการ                    |
| 12. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ<br>(นายไพโรจน์ โพธิ์ไธย)             | กรรมการและเลขานุการ        |
| 13. ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและข้อมูล<br>(นายประธาน ทิพยกะลิน)   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

## ประวัติผู้ทำรายงานการวิจัย

ชื่อ-นามสกุล : นายวิทยา เจียรพันธุ์

ประวัติการศึกษา : 1. ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2515  
 2. ปริญญาโท พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต พัฒนาสังคม (เกียรตินิยมดี)  
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปี 2534  
 3. กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก โครงการหลักสูตรพัฒนบูรณาการศาสตร์ (Integral Development Studies Program) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

### ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน

: ผู้อำนวยการกองวิจัยและพัฒนาธุรกิจ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร  
 469 ถนนนครสวรรค์ แขวงจตุรดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300  
 โทร. 0 2280 0180 ต่อ 2940 สายตรง 0 2281 6076  
 มือถือ : 0 1407 6946 FAX : 0 2281 4731 E-Mail : wittaya@baac.or.th

### ประสบการณ์และผลงานทางวิชาการ

- : นักวิจัยแห่งชาติ สาขาสังคมศาสตร์ สภาวิจัยแห่งชาติ รหัส 38000012
- : ศึกษา อบรม สัมมนาและดูงาน ณ ประเทศอินโดนีเซีย (2525) อิสราเอล (2527) ลาวและฟิลิปปินส์ (2535) จีนและเกาหลีเหนือ (2538) เกาหลีใต้ (2539) บังคลาเทศ (2546) สหรัฐอเมริกา แคนาดาและอินเดีย (2548)
- : ผลงานทางด้านวิชาการและรายงานการวิจัยทางสหวิทยาการ ในฐานะผู้วิจัย หัวหน้าโครงการวิจัยและที่ปรึกษาโครงการวิจัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530-ปัจจุบัน ประมาณ 50 เรื่อง
- : ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ คณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา และ ที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษาการดำเนินงานของผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา ในคณะกรรมการกิจการองค์กรอิสระ วุฒิสภา ปี 2547-2548
- : อนุกรรมการพิจารณาติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณการพัฒนาและส่งเสริมกิจการกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ เลขานุการ คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษาและติดตามบทบาทของกีฬามหาวิทยาลัยในการพัฒนาและส่งเสริมกิจการกีฬาของประเทศและการเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลก ครั้งที่ 24 ในปี พ.ศ. 2550 (ค.ศ. 2007) ในคณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา ปี 2547-ปัจจุบัน
- : นักวิชาการประจำคณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา และ อนุกรรมการพิจารณาศึกษาการดำเนินงานของผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา ในคณะกรรมการกิจการองค์กรอิสระ วุฒิสภา ปี 2548-ปัจจุบัน