

กระทู้ถามที่ ๑๕๒๖ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ตามรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

ปัจจุบันวิทยาศาสตร์ได้เข้ามามีบทบาทและมีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตมนุษย์ ทั้งในด้านการดำรงชีวิตและในสายงานอาชีพต่างๆ ตลอดจนผลผลิตที่ใช้อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและการทำงาน ทั้งนี้ผลของความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ถูกนำมาผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ โดยความรู้ทางวิทยาศาสตร์จะช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีที่มีความสำคัญต่อสังคมและประเทศ และในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญที่จะทำให้มีการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และทำให้คนได้พัฒนาไปสู่วิทยาการคิดที่เป็นเหตุ เป็นผล คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างวิเคราะห์โดยใช้วิจารณญาณ ซึ่งมีทักษะเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ และใช้ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบวิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Based Society) ซึ่งทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เพื่อที่จะทำให้อ่านและเข้าใจในโลกแห่งความเป็นธรรมชาติและโลกของเทคโนโลยีที่มนุษย์เป็นผู้สร้างสรรค์ขึ้นมา แล้วนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ความรู้ไม่เพียงแต่จะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีแล้วยังช่วยให้คนได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์การดูแลรักษา ตลอดจนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้สามารถแข่งขันกับนานาประเทศและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืน จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์หรือไม่ อย่างไร
ขอทราบรายละเอียด

๒. รัฐบาลมีนโยบายที่จะสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ และผลิตครูทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์หรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง
เปรมศักดิ์ เพียยุระ
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคไทยรักไทย
จังหวัดขอนแก่น

คำตอบกระทู้ถามที่ ๑๕๒๖ ร.

ของ นายเปรมศักดิ์ เพียยุระ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดขอนแก่น
เรื่อง การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

ข้าพเจ้า นายอดิศักดิ์ โพธารามิก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีความสนใจ ดังนี้

คำถามข้อ ๑ รัฐบาลมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์หรือไม่อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบข้อ ๑ รัฐบาลได้มีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดำเนินการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในด้านการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกๆระดับให้มีความเพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และเตรียมประเทศเข้าสู่เศรษฐกิจใหม่ ดังนี้

๑) การดำเนินการในส่วนของสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

สสวท. ได้มีการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจ และมีพื้นฐานที่เพียงพอในการศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับอุดมศึกษา และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอันมีวัฒนธรรมวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดจนภูมิปัญญาดั้งเดิมให้ก้าวหน้าและมีการถ่ายทอดสืบเนื่องต่อไป โดยได้ประสานงานกับสถานศึกษาและเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพสูง (มหาวิทยาลัยของรัฐ และโรงเรียนที่เป็นแกนนำทุกเขตพื้นที่การศึกษา) รวมทั้งทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของรัฐในการพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย การพัฒนาครูในโรงเรียนแกนนำ และร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนทั้งด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) การบูรณาการ ICT กับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

๒) แนวทางการพัฒนาในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ได้ดำเนินการโครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย) ซึ่งเป็นโครงการสร้างฐานกำลังคนระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษา

ส่วนหนึ่งจะเข้าสู่ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรองรับงานวิจัยและพัฒนาในอนาคต โดยโครงการดังกล่าว มีระยะเวลาดำเนินงาน ๘ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๒) กำหนดเป้าหมายการจัดสรรทุนให้กับนักเรียนที่มีความสามารถและผ่านการคัดเลือก จำนวน ๓๕๐ ทุนต่อปี

นอกจากนี้ ยังได้กำหนดแนวทางในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) กำหนดให้มีมาตรการในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกลไกหลักในการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความหลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการพึ่งพาจากต่างประเทศ และช่วยให้เกิดความเสมอภาคในการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ช่วยยกระดับรายได้ของประชาชน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการผลิตกำลังคนระดับปริญญาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหลายแห่งได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

คำถามข้อ ๒ รัฐบาลมีนโยบายที่จะสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษและผลิตครูทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์หรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบข้อ ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรคสี่ ซึ่งได้บัญญัติ ถึง “สิทธิ” ของผู้มีความสามารถพิเศษ ว่าจะต้องได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ให้การสนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ฯ และการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ดังนี้

๑. การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการต่างๆ ได้แก่

๑.๑ โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ โดยการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ มีผลการเรียนดี เข้ารับทุนการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และศึกษาต่อเนื่องในคณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๒๗ และวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๐ คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้โครงการ พสวท. เป็นงานประจำ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ เป็นต้นไป ทั้งนี้ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการได้มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑,๕๖๘ คน ประกอบด้วยผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ๕๒๑ คน และกำลังศึกษา ๑,๐๔๗ คน ดังนี้

ระดับ	สำเร็จการศึกษาแล้ว			กำลังศึกษา			รวมทั้งหมด
	ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม	ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	๑๖๗	-	๑๖๗	๑๖๗
ปริญญาตรี	๓	-	๓	๔๓๒	๗๕	๕๐๗	๕๑๐
ปริญญาโท	๑๕๑	๒๓	๑๗๔	๒๔๔	๓๖	๒๘๐	๔๕๔
ปริญญาเอก	๕	๒๓๕	๒๔๐	๕๘	๑๒๓	๑๘๑	๔๒๑
Post doc	-	-	-	-	๘	๘	๘
	๑๖๓	๒๕๘	๔๒๑	๕๐๑	๒๔๖	๗๔๗	๑,๕๖๘

จากการดำเนินการ โครงการ พสวท. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลเป็นอย่างดี โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๔๒ - ๒๕๔๘ ดังนี้

ปีงบประมาณ	จำนวน (ล้านบาท)
๒๕๔๒	๓๖๘.๕๕
๒๕๔๓	๓๕๘.๑๒
๒๕๔๔	๔๔๕.๔๓
๒๕๔๕	๕๑๑.๗๒
๒๕๔๖	๔๓๖.๕๕
๒๕๔๗	๔๕๔.๐๔
๒๕๔๘	๔๖๖.๗๗

๑.๒ โครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษให้มีความวิเศษ (The Best and the Brightest Project) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเหล่านี้ได้เรียนรู้ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านวิชาการ รวมทั้งด้านการประกอบธุรกิจ ซึ่งทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในเชิงบูรณาการและเป็นการจุดประกายให้เกิดวิสัยทัศน์ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์กลับมาริเริ่มโครงการหรือผลงานนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศต่อไป โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้คัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และจัดให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ๓ รุ่น จำนวน ๕๖ คน ไปศึกษาดูงาน ณ สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงาน พิพิธภัณฑ์ และสถานประกอบการด้านธุรกิจ/อุตสาหกรรมที่ประสบความสำเร็จและมีชื่อเสียง ณ ประเทศสหรัฐอเมริกาเรียบร้อยแล้ว และผู้ที่เดินทางไปดูงานจะต้องทำรายงานและร่วมสัมมนาเพื่อเสนอผลการศึกษาดูงาน ทั้งนี้จะส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการวิจัยหรือทำวิจัยร่วมกับศาสตราจารย์เมธีอาวโซ และอาจพิจารณาจัดสรรทุนให้ศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

๑.๓ โครงการสนับสนุนการศึกษาเด็กอัจฉริยะ โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้เด็กอัจฉริยะได้ศึกษาในสาขาที่เสริมสร้างสมรรถนะการแข่งขันของประเทศระดับปริญญาโทถึงปริญญาเอก สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติ เพื่อนำความรู้มาถ่ายทอดโดยปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐหรือสถาบันอุดมศึกษา และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศและเสริมสร้างสมรรถนะการแข่งขันของประเทศต่อไป โดยได้คัดเลือกผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเหมาะสมได้แล้ว จำนวน ๗๔ คน ทั้งนี้จะสนับสนุนทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร

นอกจากนั้น สถาบันอุดมศึกษาบางแห่งยังได้จัดตั้งหน่วยงานและดำเนินโครงการต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องนี้ อาทิเช่น

๑. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็ก และเยาวชน เพื่อดำเนินงานด้านวิจัยและพัฒนาการสร้างรูปแบบเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

๒. มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดตั้งวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ เพื่อส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี

๓. สถาบันอุดมศึกษา ๑๔ สถาบันร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) จัดโครงการเรียนล่วงหน้า โดยขณะนี้มีการดำเนินโครงการนำร่องใน ๒ สถาบัน คือ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหิดลและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อเปิดสอนรายวิชาที่มีหลักสูตรเทียบเท่ามหาวิทยาลัย ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และภาษาอังกฤษ

๒. การผลิตครูทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้มีนโยบายในการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการผลิตครูทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ดังนี้

๒.๑ โครงการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สกวค.) คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๓๕ ให้ดำเนินโครงการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สกวค.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ที่มีความสามารถสูง อันจะเป็นกำลังในการช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ที่จะเป็นผู้นำทางวิชาการในโรงเรียน โดยความร่วมมือของ ๓ หน่วยงาน คือ กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในปัจจุบัน) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โดยคัดเลือกนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถสูงทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ มีผลการเรียนดีและมีความศรัทธาที่จะประกอบอาชีพครู เข้ารับทุนเพื่อศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตในคณะวิทยาศาสตร์

เป็นเวลา ๔ ปี จบแล้วศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูในคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ เป็นเวลา ๑ ปี รวมระยะเวลาศึกษา ๕ ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูในโรงเรียนในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ขณะนี้ มีผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการ รวมทั้งสิ้น ๑,๑๐๓ คน มีนักเรียนศึกษาอยู่ในโครงการ จำนวน ๑,๗๑๕ คน โดยรัฐบาลได้ให้การสนับสนุนงบประมาณในการผลิตครู สกว. ในแต่ละปี ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๔๒ - ๒๕๕๘ ดังนี้

ปีงบประมาณ	จำนวน (ล้านบาท)
๒๕๔๒	๑๓๘.๕๓
๒๕๔๓	๑๓๕.๔๘
๒๕๔๔	๑๔๒.๕๘
๒๕๔๕	๑๗๐.๔๓
๒๕๔๖	๑๔๗.๕๐
๒๕๔๗	๑๘๑.๕๑
๒๕๔๘	๑๕๗.๖๐

๒.๒ โครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและจำเป็นต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครูด้วย หลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและฝึกอบรม รวม ๕ ปี ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติเมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๗ ให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการในปี ๒๕๕๕ เป็นโครงการนำร่อง ๑ ปี เพื่อประเมินผลการดำเนินการโครงการ ฯ ก่อน

โครงการดังกล่าวมีเป้าหมายการผลิตใน ๘ สาขาวิชา ปีละ ๒,๕๐๐ คน (ซึ่งใน ๘ สาขาวิชานั้น มีสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ทั่วไปและคณิตศาสตร์ สาขาวิชาละ ๕๐๐ คน/ปี) โดยนักศึกษาจะได้ทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรทุกปีๆ ละ ๘๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี โดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องปฏิบัติตามการสอน ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นเวลาเท่ากับระยะเวลาที่รับทุนและในกรณีที่นักศึกษา ผิดสัญญา เงื่อนไข และข้อผูกพัน จะต้องชดใช้เงินทุนที่รับไปทั้งหมดพร้อมชำระเงินเป็นเบี้ยปรับอีก จำนวน ๑ เท่าของทุน

สำหรับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการนี้ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้รับความจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐๕ ล้านบาท ส่วนปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับความจัดสรรงบประมาณจำนวน ๕๖.๐๑๒ ล้านบาท ซึ่งยังไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องของบกลางปี ๒๕๕๘ เพิ่มเติม

โครงการดังกล่าวจัดเป็นโครงการนำร่องการผลิตครูใหม่ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาที่จะสร้างครูที่มีความรู้ลึกซึ้งทางวิชาการ มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติและมีจิตวิญญาณในความเป็นครู สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ