รายงานประจำปี ๒๕๕๙

สถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

Annual Report
King Prajadhipok's Institute
2016

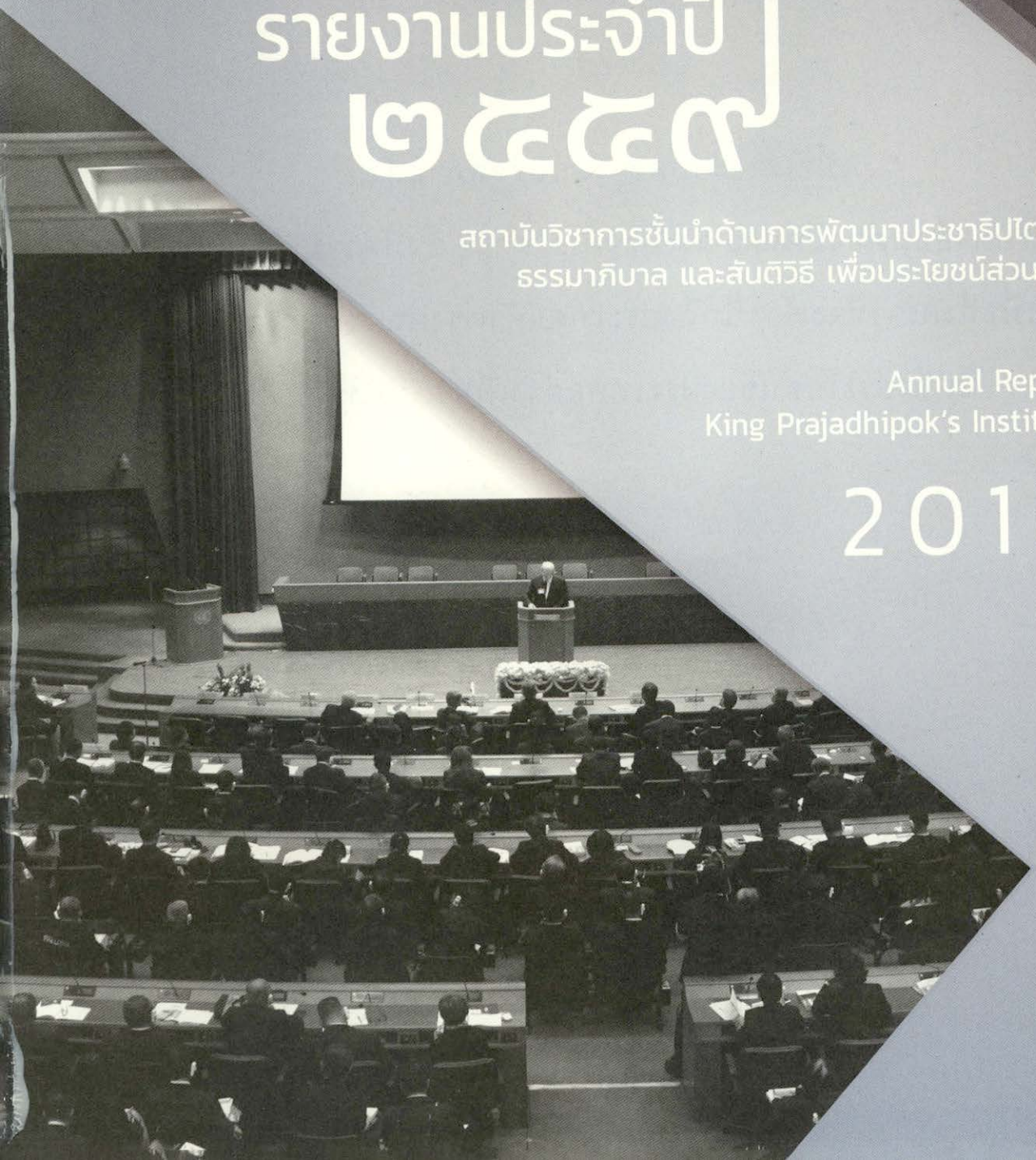
N2a25620124

รายงานประจำปี ๒๕๕๙

สถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

Annual Report
King Prajadhipok's Institute

2016



"...เมื่อเราจะปกครองแบบรัฐสภาแล้ว...
ตามธรรมดาย่อมต้องมีคณะการเมืองคณะต่างๆ ซึ่งมีความเห็นต่างๆ กัน
แต่เมื่อถึงคราวที่จะต้องนึกถึงประเทศแล้วต่างคณะต้องร่วมใจกัน
นึกถึงประโยชน์ของประเทศอย่างเดียวเป็นใหญ่..."

พระบรมราโชวาทพระราชทาน
ในวันงานประจำปีของวชิราวุธวิทยาลัย
วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๗๕

สำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ
NATIONAL ARCHIVES OF THAILAND

สารจาก
เลขาธิการ
สถาบันพระปกเกล้า

ภายใต้กรอบการดำเนินงานก้าวสู่แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) การขับเคลื่อนสถาบันให้มุ่งไปสู่ทิศทางตามแผนยุทธศาสตร์ เพื่อผลักดันนโยบายการบริหารให้นำไปสู่ "การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี เพื่อประโยชน์ส่วนรวม" ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ให้สอดรับต่อบริบทสังคมและสถานการณ์บ้านเมืองที่มีความเปลี่ยนแปลงเป็นความท้าทายอันเป็นโจทย์ใหญ่ที่ต้องเผชิญ เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน

การดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ถือเป็นความท้าทายที่เริ่มต้นจากการปรับตัวให้เข้ากับสภาวการณ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายพันธกิจของสถาบันพระปกเกล้าและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาองค์กรไปสู่สมรรถนะและสากล โดยในปี ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา การดำเนินงานของสถาบันถือว่าประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามแผนยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้ ทั้งการศึกษาวิจัยที่มุ่งสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่มีคุณค่าและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริง ดังเช่น การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปประเทศที่นำเสนอตัวอย่างและประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการพัฒนาผู้นำ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยผ่านกระบวนการจัดการศึกษาอบรมที่มีคุณลักษณะเฉพาะ (KPI-DNA) สำหรับการเป็น "ผู้นำ" ทั้งทางความคิดและเป็น "ต้นแบบ" ในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม สำหรับการพัฒนาและเสริมสร้างความเป็น "พลเมือง" สถาบันเล็งเห็นความสำคัญของความเป็นพลเมืองและการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม รากฐานของการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างแท้จริง และอีกภารกิจที่สำคัญ คือ การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ทั้งการให้บริการทางวิชาการ การวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เพื่อให้รัฐสภาดำเนินงานตามภารกิจและหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยได้อย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

ต่อจากนี้ สถาบันจะพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อแผนยุทธศาสตร์และตอบสนองตามเป้าหมายความต้องการของทุกภาคส่วน ให้บรรลุตามแนวนโยบายที่ตั้งไว้ และรักษามาตรฐานขององค์กรวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย โดยยึดมั่นในการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติเป็นสำคัญ

(รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สภาสถาบัน พระปกเกล้า

ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย
ประธานสภาสถาบัน

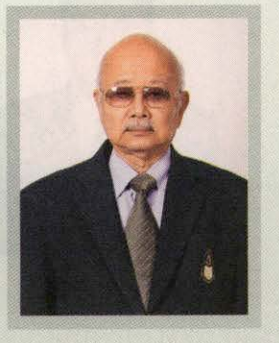
นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย
รองประธานสภาสถาบัน

นายพีระศักดิ์ พอจิต
รองประธานสภาสถาบัน

นายสมศักดิ์ โชติรัตนะศิริ
กรรมการสภาสถาบัน

นางสายทิพย์ เชาวลิตถวิล
กรรมการสภาสถาบัน

นางวรารัตน์ อติแพทย์
กรรมการสภาสถาบัน



นายกล้านรงค์ จันทิก
กรรมการสภาสถาบัน

นายตวง อันทะไชย
กรรมการสภาสถาบัน

นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์
กรรมการสภาสถาบัน

นายธนพิชญ์ มูลพฤกษ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์ ดร. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

นายมหรรณพ เดชวิทักษ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

นายสมชาย แสวงการ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

นายสุนทร อรุณานนท์ชัย
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร. สุวิทย์ ยอดมณี
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

นายแพทย์อนันต์ อริยะชัยพาณิชย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

นายอภิชาต สุขัคคานนท์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
กรรการสภาสถาบันและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
ประธานกรรมการ

พลเอก ศิรินทร์ ถูปกล่ำ
กรรมการ

ดร. ชิงชัย หาญเจนลักษณ์
กรรมการ

นายเทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ
กรรมการ

นางดวงสมร วรฤทธิ์
กรรมการ

นายอภิชาติ ชินวรรโณ
กรรมการ

ดร. คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช
กรรมการ (๑๓ ม.ค. ๕๘ – ๓ เม.ย. ๕๙)

นายวิเชียร ชุบไธสง
กรรมการ (เริ่ม ๔ เม.ย. ๕๙)

นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
กรรมการ

นางสาวสุพรรณี งามวุฒิกุล
เลขานุการ

คณะกรรมการ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงาน ของสถาบัน พระปกเกล้า

รองศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ
ประธานกรรมการ

นายมนัส แจ่มเวหา
กรรมการ

นายมนูญ สรรค์คุณากร
กรรมการ

นางสาวสุวิภา สุขวณิชนันท์
กรรมการ

นายพงษ์อาจ ตรีกิจวัฒนากุล
กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้บริหาร สถาบันพระปกเกล้า

รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
เลขาธิการ

นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
รองเลขาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล
รองเลขาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร. ปณิธาน วัฒนายากร
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ
ผู้อำนวยการ
สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

ดร. ถวิลวดี บุรีกุล
ผู้อำนวยการ
สำนักวิจัยและพัฒนา

นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

นางเบญจมาศ วิวัฒน์ชาญกิจ
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา
(๑๖ มิ.ย. ๒๕๕๗ – ๑๑ ก.ค. ๒๕๕๙)

นางกาญจนา ศรีปัดถา
ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

นางสาวสุพรรณี งามวุฒิกุล
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป
.....
๑๘

ส่วนที่ ๒
ผลงานสำคัญในรอบปี ๒๕๕๙
.....
๓๔

ส่วนที่ ๓
รายงานการตรวจสอบ
ติดตามและประเมินผล
.....
๑๙๒

ส่วนที่ ๔
รายงาน
การเงิน
.....
๒๐๕

ส่วนที่ ๕
ภาคผนวก
.....
๒๑๐

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลสถาบันพระปกเกล้า

ประวัติการก่อตั้งสถาบันพระปกเกล้า

ในวโรกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๖ ศาสตราจารย์มารุต บุนนาค ประธานรัฐสภาในขณะนั้นได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จนในที่สุดได้มีการจัดตั้ง "สถาบันพระปกเกล้า" ซึ่งได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชให้เชิญพระนามพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นชื่อสถาบันและใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า "King Prajadhipok's Institute" และมีคณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้าและคณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้าเป็นผู้ดูแล

ต่อมาในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๔๐ นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า เพื่อดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า ตามหลักการที่คณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้าให้ความเห็นชอบ และร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๑ ตามที่วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติม และนำขึ้นทูลเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยประกาศใช้เป็นกฎหมายในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๔๑ จึงมีผลให้สถาบันพระปกเกล้ามีฐานะเป็นนิติบุคคลอยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา นับตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๑ เป็นต้นมา โดยมีนายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา เป็นประธานสภาสถาบันพระปกเกล้าคนแรก และมีศาสตราจารย์ ดร. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เป็นเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าคนแรก (๕ มกราคม ๒๕๔๒ – ๔ มกราคม ๒๕๔๖) ศาสตราจารย์พิเศษนรนิติ เศรษฐบุตร ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าลำดับที่สอง (๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๙) และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๙ ศาสตราจารย์ ดร. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าลำดับที่สาม และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าจนถึงปัจจุบัน

แผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓)

พันธกิจ (Missions)

๑ ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

๒ ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

วิสัยทัศน์ (Vision)

"สถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี เพื่อประโยชน์ส่วนรวม"

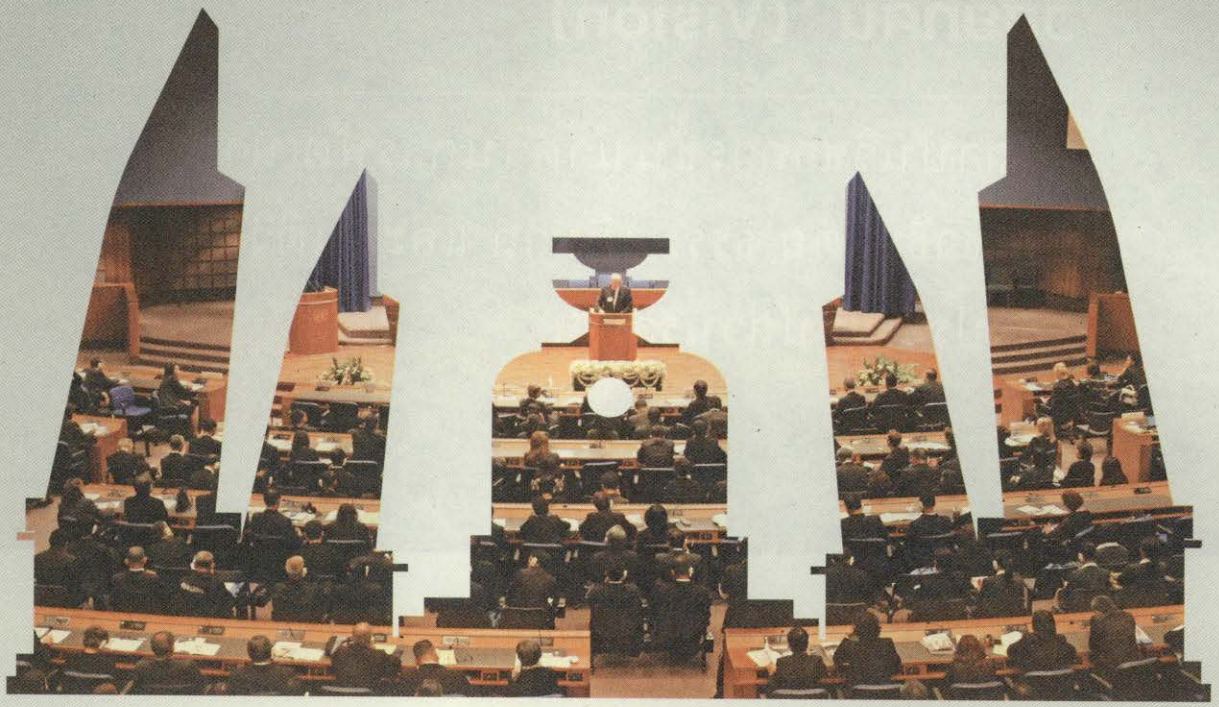
๓ ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

๔ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๕ ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์การทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

๖ ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

๗ บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย



ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategies)

๑. การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

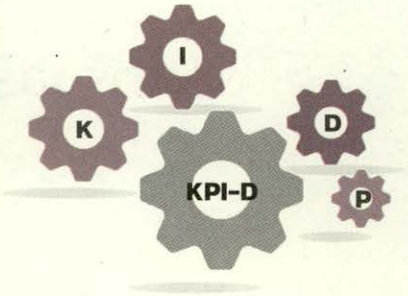
๒. การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อเผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

๓. การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง

๔. การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

๕. การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

๖. การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล



ค่านิยมร่วม (Shared values)

K: Knowledge

บุคลากรที่มีความรู้และความรอบรู้ ปฏิบัติงานบนพื้นฐานข้อเท็จจริง ให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้และมุ่งผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ

P: Professionalism

บุคลากรที่เป็นมืออาชีพ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักวิชา พัฒนาตนเองตลอดเวลา ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ความซื่อตรง และการตรงต่อเวลา

I: Innovation

บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้วยแนวคิดสร้างสรรค์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

D: Democratic governance

บุคลากรมีจริยธรรม ยึดหลักการทำงานอย่างเสมอภาค เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย

โครงสร้างการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการ ๓ คณะ ประกอบด้วย

๑. สภาสถาบันพระปกเกล้า

๒. คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

๓. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า

นอกจากคณะกรรมการ ๓ คณะดังกล่าวแล้ว สภาสถาบันพระปกเกล้ายังได้แต่งตั้งคณะกรรมการสำคัญอีก ๔ คณะ ได้แก่

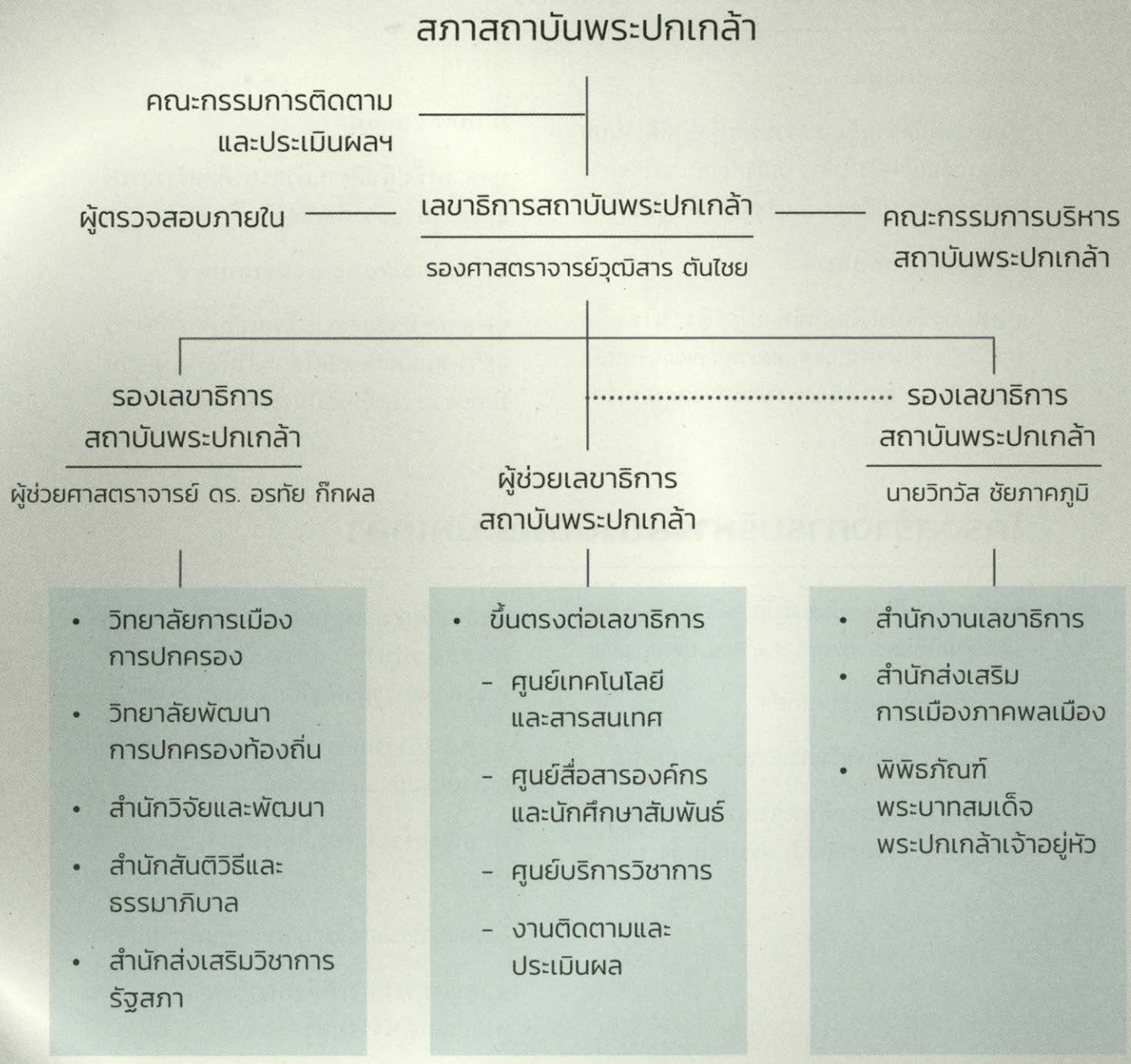
๑. คณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคล

๓. คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า

๔. คณะกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ผังโครงสร้างการบริหารสถาบันพระปกเกล้า



ส่วนงานภายในสถาบันพระปกเกล้า แบ่งออกเป็น ๙ หน่วยงาน

๑ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานด้านจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงอื่นๆ และหลักสูตรประกาศนียบัตร จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

๒ วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาประชาธิปไตย โดยการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตร และวุฒิบัตร จัดการฝึกอบรม งานศึกษาวิจัยทางวิชาการ สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยและรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

๓ สำนักวิจัยและพัฒนา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานศึกษาวิจัย วิเคราะห์ ส่งเสริมสนับสนุนและให้ทุนอุดหนุนการศึกษาวิจัย จัดระบบการศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบ นำเสนอและเผยแพร่ผลการศึกษาวิจัย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

๔ สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร วุฒิบัตร จัดสัมมนาเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ด้านประชาธิปไตย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย (ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จำนวน ๔๙ ศูนย์) รวมไปถึงการศึกษาอบรม และฝึกอบรมในโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

๕ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภาและประสานงานกับหน่วยงานของรัฐสภา เพื่อทำการศึกษาวิจัย วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การบรรยายทางวิชาการ การให้คำปรึกษาและให้บริการแก่สมาชิกรัฐสภาและเจ้าหน้าที่ในวงงานของรัฐสภา ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

๖ สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร และวุฒิบัตร จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล การให้บริการและคำปรึกษาด้านสันติวิธี รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายพัฒนาประชาธิปไตย สันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาลและรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

๗ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว การจัดนิทรรศการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ งานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนาการเมืองการปกครองไทย รวมทั้งงานศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษาและจดหมายเหตุ การให้บริการประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงพิพิธภัณฑ์และอื่นๆ และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

๘ สำนักงานเลขาธิการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี งานงบประมาณ พัสดุ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน งานสาธารณูปโภค งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานยานพาหนะ งานธุรการส่วนกลาง งานส่งเอกสาร งานพัสดุและไปรษณีย์ งานประสานงานองค์กรอิสระ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงานบุคคล งานกฎหมาย นิติกรและธรรมาภิบาล นิติกรรมและสัญญา งานระบบบริหารคุณภาพ งานศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาระบบงาน งานประสานงานทั่วไป และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

๗ ขึ้นตรงต่อเลขาธิการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานด้านการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยให้บรรลุตามพันธกิจหลักของสถาบัน โดยมีหน่วยงานภายในอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานขึ้นตรงต่อเลขาธิการ ดังนี้

๑. ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ งานคอมพิวเตอร์ งานโสตทัศนศึกษา งานห้องสมุด และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

๒. ศูนย์สื่อสารองค์กรฯ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในงานประชาสัมพันธ์ วิเทศสัมพันธ์ นักศึกษาสัมพันธ์ สื่อสิ่งพิมพ์ และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

๓. ศูนย์บริการวิชาการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในงานบริหารโครงการการจัดการศึกษาอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร และวุฒิบัตร รวมถึงการให้บริการงานฝึกอบรมตามที่หน่วยงานภายนอกขอรับบริการจากสถาบัน และการให้บริการทางวิชาการอื่นๆ ที่ไม่ใช่งานการศึกษาวิจัย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

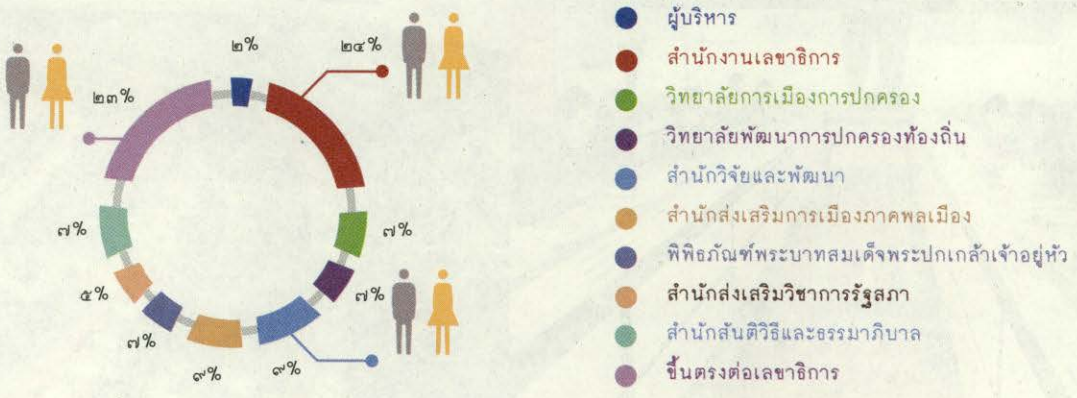
๔. งานติดตามและประเมินผล มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการของสถาบัน รวมถึงการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ตลอดจนทำหน้าที่เป็นเลขานุการในการประสานงานของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน

อัตรากำลัง

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามสังกัด

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวน(คน) พนักงาน	ลูกจ้าง	รวมทั้งหมด
๑	ผู้บริหาร	๓	-	๓
๒	สำนักงานเลขาธิการ	๒๔	๑๒	๓๖
๓	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๑๐	-	๑๐
๔	วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	๗	๔	๑๑
๕	สำนักวิจัยและพัฒนา	๑๒	๒	๑๔
๖	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๑๑	๒	๑๓
๗	พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๐	-	๑๐
๘	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	๘	-	๘
๙	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	๑๐	๑	๑๑
๑๐	ขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	๒๔	๑๐	๓๔
รวมทั้งหมด		๑๑๙	๓๑	๑๕๐

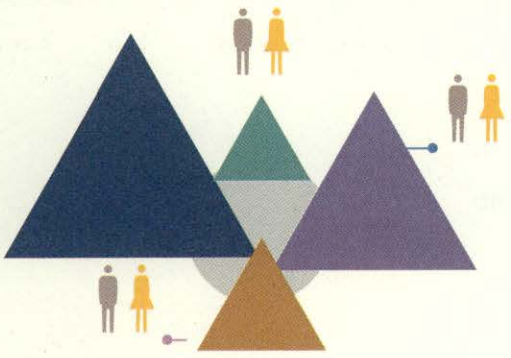
ที่มา: ส่วนงานบริหารงานบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้า ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

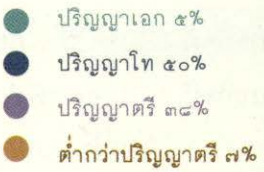


ตารางที่ ๒ แสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา				
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม
๑	ผู้บริหาร	๑	๒	-	-	๓
๒	สำนักงานเลขาธิการ	-	๑๔	๑๔	๘	๓๖
๓	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๑	๗	๒	-	๑๐
๔	วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	-	๗	๔	-	๑๑
๕	สำนักวิจัยและพัฒนา	๓	๙	๒	-	๑๔
๖	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๑	๑๐	๒	-	๑๓
๗	พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	๖	๔	-	๑๐
๘	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	-	๕	๓	-	๘
๙	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	๑	๕	๕	-	๑๑
๑๐	ขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	-	๑๐	๒๑	๓	๓๔
รวมทั้งหมด		**๗**	**๗๕**	**๕๗**	**๑๑**	**๑๕๐**

ที่มา: ส่วนงานบริหารงานบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้า ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙





หมายเหตุ: รายงานตามวุฒิการศึกษาในปัจจุบัน

สรุปภาพรวมงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำแนกตามพันธกิจ

ลำดับที่	พันธกิจ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
พันธกิจที่ ๑	ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ	๑๔,๖๐๘,๐๐๐	๑๙	๕.๔๓%
พันธกิจที่ ๒	ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี	๓๗,๐๙๒,๘๐๐	๑๐	๑๓.๗๘%
พันธกิจที่ ๓	ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๖,๙๕๓,๐๐๐	๗	๒.๕๘%
พันธกิจที่ ๔	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๔๗,๔๔๔,๕๑๕	๒๑	๑๗.๖๒%

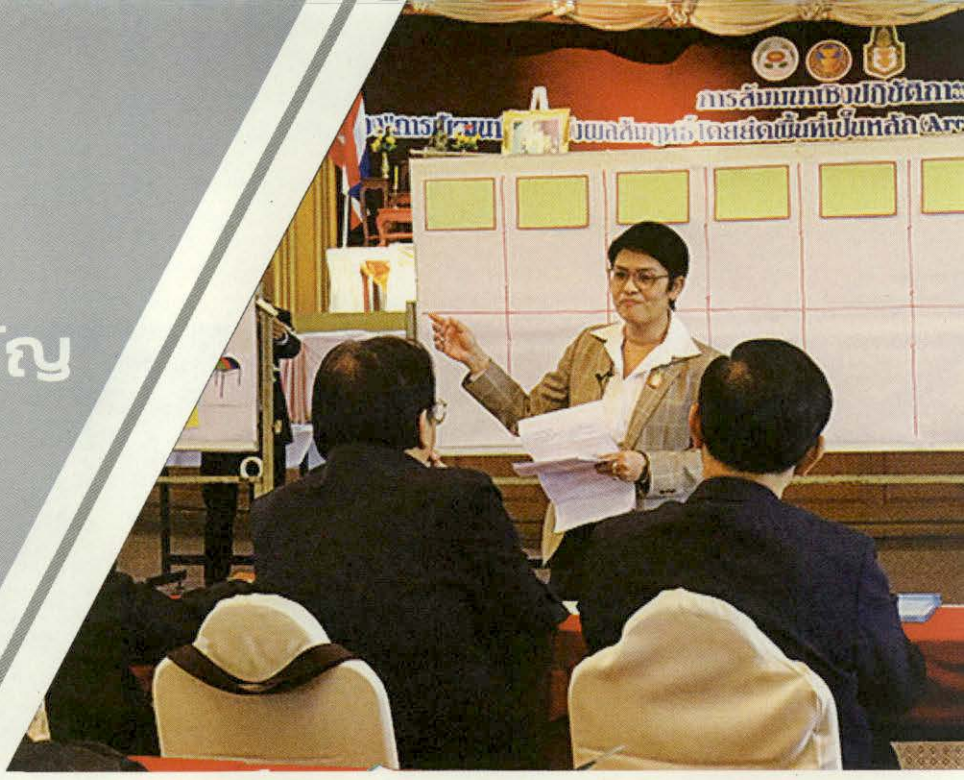
ลำดับที่	พันธกิจ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
พันธกิจที่ ๕	ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์การทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี	๑๑,๔๘๐,๓๗๕	๓	๔.๒๖%
พันธกิจที่ ๖	ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๒๐,๗๑๓,๐๐๐	๑๑	๗.๖๙%
พันธกิจที่ ๗	บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย	๑๓๐,๙๗๙,๒๒๐	๑๘	๔๘.๖๔%
รวม		**๒๖๙,๒๗๐,๙๑๐**	**๘๙**	**๑๐๐%**

หมายเหตุ:

๑. ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวนเงิน ๒๔๕,๑๗๕,๖๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย สะสม จำนวนเงิน ๒๔,๐๙๕,๓๑๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๖๙,๒๗๐,๙๑๐ บาท

๒. พันธกิจที่ ๗ เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วย ค่าสาธารณูปโภค เงินเดือน และสวัสดิการพนักงาน

ส่วนที่ ๒
รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑



การพัฒนาองค์ความรู้
เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

การศึกษาวิจัย
เกี่ยวกับการปฏิรูป
ประเทศ

การศึกษาวิจัย
เกี่ยวกับสันติภาพ
และความขัดแย้ง

การศึกษาวิจัย
เกี่ยวกับการจัด
บริการสาธารณะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

ด้วยยุทธศาสตร์ของสถาบันมุ่งศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครอง ในปี ๒๕๕๙ สถาบันได้ผลิตผลงานวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ สะท้อนการแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและงานวิชาการด้านต่างๆ ทั้งด้านการเมืองการปกครองประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่น ด้านสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง ด้านการเมืองภาคพลเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน การศึกษาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง รวมทั้งด้านธรรมาภิบาลและความเปลี่ยนแปลงในประเทศกลุ่มอาเซียน

งานวิจัยที่สำคัญในปีที่ผ่านมาได้ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิรูปประเทศ การจัดบริการสาธารณะในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วม โดยศึกษาถึงความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ ที่มีต่อการจัดบริการสาธารณะ นอกจากนี้ยังได้ศึกษาเกี่ยวกับสันติภาพและความขัดแย้ง โดยศึกษาความขัดแย้งในพื้นที่ ได้แก่ ดินแดนปราสาทเขาพระวิหาร และกระบวนการสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมุ่งหวังว่าการศึกษาวิจัยจะเป็นที่ยอมรับและเป็นแหล่งอ้างอิงด้านการเมืองการปกครองและการพัฒนาประชาธิปไตย ในปี ๒๕๕๙ มีงานวิจัยที่สำคัญ จำนวน ๙ เรื่อง และบทความวิชาการ จำนวน ๒ เรื่อง

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑

๑. ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๙

โดย สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบติดตามการบริหารงานของภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ จึงได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะและการทำงานของหน่วยงานต่างๆ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการสาธารณะและการทำงานของหน่วยงานต่างๆ และนำผลจากการสำรวจ

ไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาการจัดบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและสนองตอบต่อความต้องการของประชาชน โดยเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างวันที่ ๒๕ กรกฎาคม – ๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ และทำการสัมภาษณ์สมาชิกในครัวเรือนที่มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีขึ้นไป ที่มาจากการสุ่มตัวอย่างตามหลักสถิติกระจายทุกจังหวัด ทั่วประเทศ เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๓๓,๔๒๐ คน แบ่งเป็นประชาชนในเขตเทศบาล ๑๗,๔๖๐ คน และนอกเขตเทศบาล ๑๕,๙๖๐ คน

ผลการสำรวจสรุปเป็นประเด็นสำคัญได้ดังนี้ ประชาชนทราบข่าวสารทางการเมืองจากโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาเป็นการพูดคุยกับบุคคล ในด้านความเห็นต่อรัฐบาล ประชาชนร้อยละ ๖๖.๘ ติดตามการทำงานของรัฐบาลเป็นครั้งคราว นโยบายของรัฐบาลที่ประชาชนทราบได้แก่ การควบคุมราคาสลากกินแบ่ง การจัดเบี้ยยังชีพ และโครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ส่วนนโยบายที่ประชาชนพอใจเรียงตามลำดับจากมากที่สุดได้แก่ การปกป้องเขิดชูสถาบันกษัตริย์ การควบคุมสลากกินแบ่ง และโครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ด้านความสามารถในการแก้ไขปัญหาสังคมและเศรษฐกิจ ส่วนใหญ่ตอบว่า รัฐบาลแก้ไขได้บ้าง เมื่อสอบถามถึงความเชื่อมั่นต่อการทำงานของคณะบุคคล สถาบัน และหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ ๘๒ ตอบว่ามีความเชื่อถือทหาร นายกรัฐมนตรี และแพทย์ในโรงพยาบาลของรัฐ ในด้านความเชื่อมั่นต่อการทำงานขององค์กรอิสระ ผลการสำรวจพบว่า ประชาชนให้ความเชื่อมั่นในศาลยุติธรรมมากที่สุด รองลงมาเป็นศาลปกครอง และผู้ตรวจการแผ่นดิน เมื่อสอบถามประชาชนในด้านความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะที่รัฐและท้องถิ่นจัดให้โดยเรียงลำดับความพึงพอใจ ได้แก่ ไฟฟ้า โรงเรียน และศูนย์เด็กเล็ก และในประเด็นความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับการคอร์รัปชันโดยคำกล่าวที่ว่า "บางครั้งการคอร์รัปชันก็มีความจำเป็นเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง" พบว่า มีผู้ไม่เห็นด้วย ๗๕.๒ (ซึ่งไม่เห็นด้วยเลย ๕๕.๙ และไม่ค่อยเห็นด้วย ร้อยละ ๑๙.๓) อีกร้อยละ ๑๖.๓ ไม่มีความเห็นเรื่องนี้

• รวมผลงานสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

๒. การประเมินการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปประเทศไทย กรณีการปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีชญาณ์ นักฟ้อน

การศึกษาเพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงาน (Process Evaluation) ของคณะกรรมาธิการปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (สภาปฏิรูปแห่งชาติ) ในช่วงระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (๖ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๖ กันยายน ๒๕๕๘) โดยพิจารณาใน ๓ ประเด็นหลัก ได้แก่ การรับรู้และมุมมองต่อบทบาทของคณะกรรมาธิการฯ แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมาธิการฯ และทัศนคติและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานทั้งในส่วนของคณะกรรมาธิการเอง และบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก รวมทั้งพิจารณาเปรียบเทียบ

เพื่อวิเคราะห์ถึงความเชื่อมโยงสอดคล้องของข้อเสนอแนะด้านการปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของคณะกรรมาธิการฯ กับข้อเสนอแนะจากหน่วยงานหรือสถาบันอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาเชิงคุณภาพ ด้วยการสำรวจเอกสาร (Document Resources) และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จากคณะกรรมาธิการปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (สภาปฏิรูปแห่งชาติ) จำนวน ๖ คน

ผลการประเมินสามารถสรุปได้เป็น ๒ ส่วน คือ

๑) ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงาน พบว่า คณะกรรมาธิการฯ มองบทบาทตนเองว่าเป็น "ผู้รวบรวมข้อมูลและจัดทำข้อเสนอการปฏิรูป" ซึ่งเปรียบเสมือน "ฝ่ายวิชาการ" ของรัฐบาล แต่ไม่มีการกำหนดรายละเอียดของขอบเขตการทำงานของคณะกรรมาธิการแต่ละชุดที่ชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานเป็น 'การเรียนรู้และกำหนดแนวทางการดำเนินงานไปพร้อมกับการ ปฏิบัติงาน' (Learning by Doing) ซึ่งคณะกรรมาธิการฯ ถูกคาดหวังให้ดำเนินงานใน 'บทบาททางด้านวิชาการ' (Academic Role) และด้วยที่มาของการสรรหาคณะกรรมาธิการส่งผลให้คณะกรรมาธิการฯ ส่วนใหญ่ยังขาด 'ทักษะทางด้านวิชาการ' (Academic Skill) ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมาธิการฯ รวมทั้งอาจยังขาดความเข้าใจบทบาทที่แท้จริงของตนตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒) ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่างข้อเสนอของคณะกรรมาธิการฯ และหน่วยงานอื่น พบว่า มีประเด็นที่ให้ความสำคัญตรงกัน ๒ ประเด็น ได้แก่ เรื่องการปฏิรูปกฎหมาย และการปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ซึ่งเมื่อนำผลการประเมินมาพิจารณาโดยใช้ 'ตัวแบบตรรกะ' (Logic Model) เพื่อวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบสำคัญ ๔ ส่วนหลักของการดำเนินงานตามนโยบายหรือแนวทางการปฏิรูปประเทศไทย กรณีการปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม พบว่า การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปประเทศไทย กรณีการปฏิรูปกฎหมาย

• รวมผลงานสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

และกระบวนการยุติธรรม ในส่วนของคณะกรรมาธิการปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม สภาปฏิรูปแห่งชาติที่ผ่านมานั้น ยังขาดการออกแบบกระบวนการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบที่สอดคล้องเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ ประกอบกับมีข้อจำกัดในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังที่กล่าวไว้ข้างต้น ส่งผลให้การดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนดไว้ยังไม่สามารถนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอการปฏิรูปกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหาที่แท้จริงในด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศไทยได้และส่งผลให้ข้อเสนอดังกล่าวอาจยังไม่ใช่แนวทางการปฏิรูปที่สมบูรณ์ที่สามารถนำไปสู่ผลการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศไทยตามความคาดหวังของสังคมได้อย่างแท้จริง ข้อเสนอแนะต่อการขับเคลื่อนงานด้านการปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คือ ๑) ควรออกแบบและกำหนดกลไกการดำเนินงานในการจัดทำแนวทางการปฏิรูปฯ ที่ชัดเจน ๒) ควรมีการประเมินและจัดลำดับข้อเสนอด้านการปฏิรูปร่วมกัน ๓) ควรกำหนดให้มีนักวิชาการหรือทีมวิชาการ เข้ามาเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ๔) ควรสร้างกลไกเชื่อมโยงงานของสภาขับเคลื่อนเพื่อการปฏิรูปประเทศกับการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรม และ ๕) ควรกำหนดให้มีหน่วยงานที่เก็บรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะด้านการปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ

๓. หนังสือ เรื่อง "เกาะขอบสนามเลือกตั้งฟิลิปปินส์ ๒๕๕๙"

โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล, ปัทมา สูบกำปัง, ดร. เลิศพร อุดมพงษ์ และ ณัฏฐกาญจน์ ศุกลรัตนเมธี

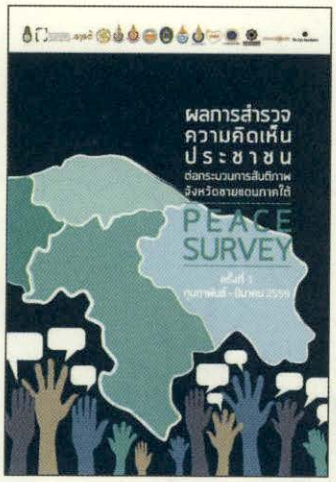
การศึกษาเพื่อรายงานผลการสังเกตการณ์การเลือกตั้ง ๒๕๕๙ ของสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ โดยคณะผู้วิจัยของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยหัวข้อ "การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการเลือกตั้ง: กรณีศึกษาประเทศฟิลิปปินส์และไทย" ซึ่งสำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ได้ศึกษาร่วมกับ the Ateneo de Manila University (ADMU) สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ด้วยฟิลิปปินส์เป็นหนึ่งในประเทศที่มีการต่อสู้เพื่อประชาธิปไตยมาอย่างยาวนาน มีลักษณะเฉพาะที่โดดเด่นทั้งบริบททางภูมิศาสตร์ วิถีชีวิต และความหลากหลายของวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น ฟิลิปปินส์ได้จัดให้มีการเลือกตั้งทั่วไปครั้งแรกตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๘ โดยได้นำระบบนับคะแนนอัตโนมัติ (Automated Election System) มาใช้ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ และมีองค์กรอิสระคือ Commission on Elections (Comelec) ทำหน้าที่จัดการเลือกตั้งเช่นเดียวกับคณะกรรมการ

• รวมผลงานสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การเลือกตั้งของประเทศไทย (กกต.) ซึ่งการจัดให้มีการเลือกตั้งทั่วไปทุก ๖ ปีของฟิลิปปินส์ ทำให้การต่อสู่แข่งขันในสนามเลือกตั้งเป็นไปอย่างเข้มข้น

ในการสังเกตการณ์การเลือกตั้ง ๒๕๕๙ ของฟิลิปปินส์ นักวิจัยได้ลงพื้นที่เก็บข้อมูลทั้งปฐมภูมิและทุติยภูมิในมิติต่างๆ ได้แก่ ระบบเลือกตั้งและการจัดการเลือกตั้ง การรณรงค์หาเสียง การมีส่วนร่วมภาคประชาชน ผ่านองค์กรภาคประชาสังคม และมิติด้านอื่นๆ ที่สะท้อนทัศนคติทางการเมืองและปรากฏการณ์ทางการเมืองของฟิลิปปินส์ โดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม รวมถึงการศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาวิเคราะห์และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบการเมืองการปกครอง รูปแบบการเลือกตั้งด้วยระบบนับคะแนนอัตโนมัติ การรณรงค์หาเสียงที่เป็นเอกลักษณ์ การมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยภาคประชาสังคมระดับแนวหน้าของโลก ตลอดจนบทเรียนและข้อสังเกตจากการเลือกตั้งของฟิลิปปินส์ เพื่อประโยชน์ต่อผู้สนใจการเมืองและการเลือกตั้งของฟิลิปปินส์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาระบบการเลือกตั้งเชิงเปรียบเทียบผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ จุดแข็งจุดด้อยของระบบการเลือกตั้งอื่นๆ ภายใต้บริบททางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และโครงสร้างทางสถาบันการเมืองที่ต่างไปจากประเทศไทย



๔. โครงการสำรวจความของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนใต้

โดย สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

งานวิจัยที่ศึกษาร่วมกันระหว่างสถาบันทางวิชาการและภาคประชาสังคมที่ศึกษาเรื่องปัญหาในกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๑๕ องค์กร ทั้งในและนอกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมุ่งศึกษากระบวนการพูดคุยสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้/ปาตานี ระหว่างรัฐบาลและผู้เห็นต่างจากรัฐ เป็นความพยายามที่จะสร้างสันติภาพให้เกิดขึ้นในพื้นที่ ซึ่งเป็นแนวทางแก้ปัญหาที่มุ่งใช้สันติวิธีอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้กระบวนการนำไปสู่ทางออกจำเป็นต้องรับฟังเสียงของประชาชนทั้งในและนอกพื้นที่ งานวิจัยศึกษาเพื่อรับทราบข้อคิดเห็นและพัฒนาการทางความคิดของประชาชนในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลาในส่วนของอำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย ที่มีต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนกระบวนสันติภาพได้มีข้อมูลทางวิชาการที่สะท้อนเสียงความต้องการของประชาชนประกอบการตัดสินใจ

• รวมผลงานสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ตลอดจนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างและขยายพื้นที่ทางการเมือง (Political Space) ให้ประชาชนได้สะท้อนมุมมองและความต้องการต่อผู้เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนกระบวนการสันติภาพ การวิจัยเชิงสำรวจโดยศึกษาจำนวน ๒ ครั้งในช่วงเวลาที่ต่างกันจากประชากร ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มประชาชนทั่วไป และกลุ่มผู้นำทางความคิดจากทุกภาคส่วนในพื้นที่ โดยครั้งที่ ๑ เป็นกลุ่มประชากรจำนวน ๑,๕๖๐ ตัวอย่าง จาก ๑๙๕ หมู่บ้าน และครั้งที่ ๒ เป็นกลุ่มประชากร ๑,๕๗๐ ตัวอย่าง ส่วนการเลือกตัวแทนผู้นำความคิดใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง แล้วเสนอรายชื่อให้คณะทำงานวิชาการพิจารณา

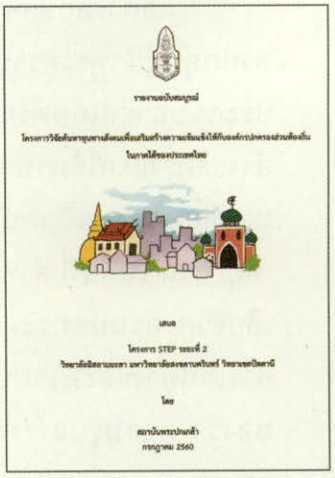
การศึกษานี้เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบต่อหน้า เครื่องมือหลักที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถามที่พัฒนาจากการศึกษางานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและรับฟังความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

ผลการศึกษาพบว่า ประชากรตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และนับถือศาสนาอิสลาม ส่วนกลุ่มผู้นำทางความคิดส่วนใหญ่เป็นเพศชายและนับถือศาสนาอิสลาม ประชากรทั้งหมดประกอบอาชีพเกษตรกร ทำไร่ ทำสวน ทำประมง เลี้ยงสัตว์ ภาษาที่ใช้ในการติดต่อในการสำรวจครั้งแรกใช้ภาษามลายูถิ่นเป็นส่วนใหญ่ ประชาชนติดตามข้อมูลข่าวสารจากโทรทัศน์มากที่สุด รองลงเป็นคนใกล้ชิดและผู้นำทางศาสนา สำหรับมุมมองต่อปัญหาและผลกระทบจากเหตุการณ์ในพื้นที่ สำหรับผลกระทบที่ประชาชนได้รับคือ การมีคนในครอบครัวหรือญาติสนิทเสียชีวิต ส่วนผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต คือ ด้านเศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ รายได้ การเดินทางและความปลอดภัยในชีวิต ในมุมมองเกี่ยวกับสาเหตุและความรุนแรง ประชาชนมองว่า ความรุนแรงจะลดลงถ้าทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการแก้ปัญหาร่วมกันมากขึ้น ส่วนสาเหตุความรุนแรงในพื้นที่ทั้งประชาชนและผู้นำเห็นตรงกันว่า เกิดจากนโยบายรัฐที่เลือกปฏิบัติ ทำให้คนรู้สึกไม่เป็นธรรม

สำหรับทัศนคติต่อความพยายามในการแก้ปัญหาของรัฐบาล ประชาชนมองว่า แม้ว่ารัฐบาลจะดำเนินกระบวนการพูดคุยเพื่อแก้ปัญหา แต่ก็ยังรู้สึกว่าสถานการณ์เหมือนเดิม ในขณะที่ผู้นำความคิดส่วนใหญ่รู้สึกว่าสถานการณ์ในพื้นที่ดีขึ้น อย่างไรก็ดีคนส่วนใหญ่ยังรู้สึกว่าการพูดคุยทำให้บรรยากาศและสภาพแวดล้อมดีขึ้น เมื่อสอบถามถึงผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับกระบวนการสันติภาพ ทั้งประชาชนและผู้นำความคิดเห็นว่า รัฐบาลเป็นผู้มีบทบาทที่สำคัญในการสร้างสันติภาพในพื้นที่ และหากต้องการให้ดำเนินการสำเร็จจะต้องให้ผู้นำทางศาสนาเข้ามามีส่วนร่วมด้วย

ประเด็นที่ประชาชนอยากให้พูดคุยเพื่อสร้างแนวทางความเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ ได้แก่ การพัฒนาเศรษฐกิจ การสร้างรายได้ การแก้ไขปัญหายาเสพติด และการพัฒนาการศึกษา สำหรับการสำรวจในครั้งที่สองประเด็นหลักที่อยากให้พูดคุยกลับกลายเป็นประเด็นเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน โดยที่ทั้งประชาชนและกลุ่มผู้นำสนับสนุนให้ใช้การพูดคุยเจรจาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา และเมื่อสอบถามถึงความหวังที่จะเกิดข้อตกลงสันติภาพในอีก ๕ ปี ข้างหน้า ประชาชนตอบว่า แม้จะมีข้อกังวลและรู้สึกไม่เชื่อมั่น แต่ก็ยังมีความหวังว่า ทั้งสองฝ่ายจะสามารถบรรลุข้อตกลงสันติภาพกันได้

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑



๔. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคใต้ของประเทศไทย

โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล, นางสาวสุธิดา แสงเพชร, ดร. สติธร ธนานิธิโชติ, นายมาหะมะดารี แวโนะ, นายสุรชัย ไวยวรรณจิตร, นางสาวณัฏฐกาญจน์ ศุกลรัตนเมธี, นายมูฮัมหมัดราฟีร์ มะเก็ง, นายนูรมาน จินตารา, นายซอลา ฮุดดีน, นางสาวแวนีซะ สุหลง, นางสาวทวิติยา สินธุพงศ์ และนางสาววลัยพร ล้ออัศจรรย์

งานวิจัยเชิงปฏิบัติการที่มุ่งศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคใต้ผ่านการสร้างรูปแบบกระบวนการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาและจัดทำงบประมาณแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม โดยเริ่มต้น

จากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎี การสำรวจข้อมูลพื้นที่ การสำรวจข้อมูลแบบสอบถาม การจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) แล้วพัฒนาเป็นกรอบแนวคิดเพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ฐานข้อมูลชุมชน หรือที่เรียกว่า "ทุนทางสังคม" เป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งควรต้องมีไว้เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณสำหรับท้องถิ่น ซึ่งข้อมูลทั้งหมดควรจะต้องมีการเก็บรวบรวมและทำให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อให้ผู้ที่มีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาพื้นที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์บนพื้นฐานความเป็นจริงได้ นอกจากนี้ งานวิจัยได้พัฒนารูปแบบกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน ผ่านกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่ใช้กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วม ๔ ขั้นตอน คือ

๑) การสร้างความรู้เข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และการค้นหาทุนทางสังคม

๒) การจัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณโดยใช้ทุนทางสังคมเป็นฐาน และทดลองนำแผนไปปฏิบัติ

๓) การถอดบทเรียนสิ่งที่ดำเนินการเพื่อปรับปรุงกระบวนการและจัดทำคู่มือ

๔) เผยแพร่คู่มือเพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์

ซึ่งการดำเนินการใน ๔ ขั้นตอนนี้จะเป็นแนวปฏิบัติให้กับผู้ปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ได้นำไปใช้เพื่อการบริหารจัดการพื้นที่ภายใต้การส่งเสริมและสนับสนุนของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากชุมชนหรือคนในพื้นที่บนพื้นฐานความเชื่อมั่นและความไว้วางใจซึ่งกันและกัน

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑

๖. ความขัดแย้งเหนือดินแดนปราสาทพระวิหารระหว่างไทยและกัมพูชา: ผลกระทบและแนวโน้มหลังคำพิพากษาตีความของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๖

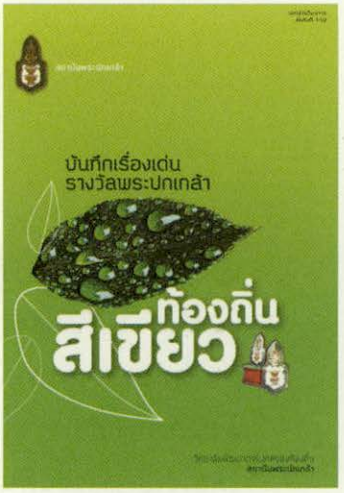
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัญญารัตน์ มีสุวรรณ

ศึกษาปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศ รวมถึงปัจจัยภายนอกประเทศทั้งในระดับภูมิภาคและระหว่างประเทศ ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยและกัมพูชา ในกรณีความขัดแย้งเหนือดินแดนปราสาทพระวิหาร เพื่อระบุผลกระทบของคำพิพากษาคดีตีความเกี่ยวกับปราสาทพระวิหารที่ศาลยุติธรรมระหว่าง

ประเทศประกาศ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ต่อการเมือง เศรษฐกิจ และความมั่นคงของประเทศไทยและกัมพูชา และเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและกัมพูชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนพรมแดนด้านเขาพระวิหาร เป็นงานวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) ที่ศึกษาโดยใช้เอกสารชั้นต้นและเอกสารชั้นรองเป็นหลักในการวิเคราะห์

ผลการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยภายในประเทศและสภาวการณ์ระหว่างประเทศพบว่า ความขัดแย้งเหนือดินแดนปราสาทพระวิหารระหว่างไทยและกัมพูชาเป็นผลมาจากปัจจัยทางการเมืองภายในของทั้งสองประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของกัมพูชาที่ผู้นำประเทศใช้เหตุการณ์ความขัดแย้งนี้เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมืองของตนในส่วนผลกระทบคำพิพากษาคดีตีความเกี่ยวกับปราสาทพระวิหารใน พ.ศ. ๒๕๕๖ นอกจากไทยเสียพื้นที่ขนาดเล็กโดยรอบปราสาทพระวิหารแล้ว คำพิพากษาดังกล่าวมีผลกระทบทางการเมือง เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งสองน้อยมาก ทั้งนี้ แนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและกัมพูชาเป็นไปในทิศทางบวก ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการที่รัฐบาลไทยภายใต้คณะรักษาความสงบแห่งชาติแสดงท่าทีที่จริงจังและเด็ดขาดในการดำเนินความสัมพันธ์กับกัมพูชา ในช่วงที่ความสัมพันธ์ระหว่างไทยและกัมพูชามีความราบรื่นเช่นในปัจจุบัน รัฐบาลไทยควรเร่งรัดให้มีการดำเนินการปักปันเขตแดนในพื้นที่ที่มีปัญหาระหว่างกันให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อลดโอกาสการนำประเด็นปราสาทพระวิหารมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการเมืองของนักการเมืองทั้งสองฝ่ายได้อีก

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑



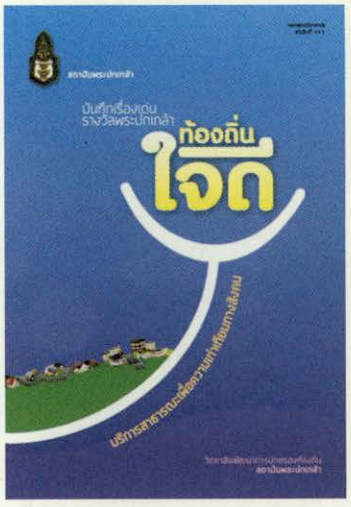
๗. บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า "ท้องถิ่นสีเขียว"

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล และนางสาววิลาวัณย์ หงษ์นคร, บรรณาธิการ

หลังจากรัฐธรรมนูญปี ๒๕๔๐ ประกาศใช้ มีกฎหมายหลายฉบับที่สนับสนุนการกระจายอำนาจ และการถ่ายโอนภารกิจ งบประมาณ และบุคลากรของรัฐให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ในการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข และดูแลความเป็นอยู่ของประชาชนในระดับท้องถิ่นและกลายเป็นหน่วยงานหลัก

ในการจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในระดับท้องถิ่น บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้าจึงเป็นหนังสือที่กระตุ้นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทและหน้าที่ของตนในการปฏิบัติภารกิจในด้านนี้ในพื้นที่ของตน ทั้งในเชิงรุกและเชิงรับ พร้อมทั้งเรียนรู้ ประยุกต์ใช้และต่อยอดการสร้างนวัตกรรมการบริหารงานในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและการสร้างเครือข่ายได้รวบรวมกรณีศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติภารกิจด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าประจำปี ๒๕๕๗ ภายในเล่มประกอบด้วย ภารกิจด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามกฎหมาย และการถ่ายโอนภารกิจด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทย การมีส่วนร่วม และเครือข่ายในการปฏิบัติภารกิจด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเสนอเป็นกรณีศึกษาจำนวน ๖ กรณี อาทิ การบริหารจัดการป่าไม้ การบริหารจัดการน้ำท่วม การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การบริหารจัดการขยะ เป็นต้น ซึ่งทำให้เห็นกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของประชาชนและการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชนและประชาสังคม เข้ามาช่วยให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑



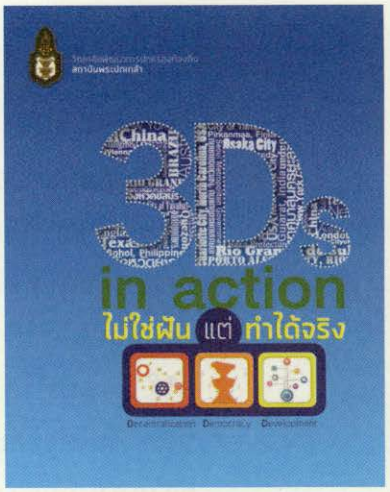
๓. บันทึกเด่นรางวัลพระปกเกล้า "ท้องถิ่นใจดี บริการสาธารณะเพื่อความเท่าเทียมทางสังคม"

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล และนายชลิต ถาวรนุกิจกุล, บรรณาธิการ

หลักสำคัญของการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ที่ความสามารถในการจัดบริการสาธารณะ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าทองคำ และรางวัลพระปกเกล้าด้านต่างๆ ประจำปี ๒๕๕๗ ซึ่งโครงการต่างๆ เหล่านี้ทำให้ความเป็นอยู่ของประชาชน

ในเขตพื้นที่บริการของตนเองมีชีวิตที่ดีและได้มาตรฐาน รายงานฉบับนี้จึงได้นำเสนอตัวอย่างบริการสาธารณะที่โดดเด่นเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ซึ่งกรณีตัวอย่างต่างๆ จะทำให้เห็นการทำงานแบบมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายทั้งในและนอกพื้นที่ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่สำคัญในการทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี ซึ่งความเป็นอยู่ที่ดีดังกล่าวครอบคลุมทั้งคุณภาพชีวิตและสวัสดิการสังคม การส่งเสริมคุณค่าประชาธิปไตยและการสร้างธรรมาภิบาล การสร้างเสริมพลังในการทำกิจกรรมของกลุ่ม การส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น การจัดการความขัดแย้งและส่งเสริมสังคมสันติสุข ประกอบด้วยตัวอย่างโครงการจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ ทั่วประเทศ ๑๕ แห่ง จำแนกออกตามประเภทบริการสาธารณะด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีและได้มาตรฐาน การส่งเสริมคุณค่าประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลที่เน้นเรื่องการมีส่วนร่วมจัดการภายในชุมชน การรื้อฟื้นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือแม้แต่ประเด็นท้าทายร่วมสมัยอย่างการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาที่แสดงให้เห็นการดำเนินโครงการ เครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการทำงาน ตลอดจนปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ และอุปสรรคในการดำเนินโครงการ เพื่อให้เห็นข้อดีและข้อจำกัดของความแตกต่างกันของพื้นที่ อีกทั้งความมุ่งมั่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนต่างๆ ที่ทำงานร่วมกันมีส่วนสำคัญเหนือกว่าการบรรลุเป้าหมายของการทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามเจตนารมณ์ของการกระจายอำนาจในระบอบประชาธิปไตย

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑



๙. 3Ds in action ไม่ใช่ฝัน แต่ทำได้จริง

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล และคณะ

เสนอกรอบแนวคิด ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่าง 3Ds (Decentralization, Democracy and Development) และตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งตัวอย่างการกระจายอำนาจที่นำไปสู่การพัฒนาประชาธิปไตย และการกระจายอำนาจที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

เนื้อหาภายในเล่มแบ่งเป็นสองส่วน ได้แก่ การกระจายอำนาจสู่การพัฒนาประชาธิปไตย ที่ได้นำเสนอกรณีศึกษาการส่งเสริมประชาธิปไตยในพื้นที่ต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่ การเป็นสังคมเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร การสร้างความเป็นพลเมือง สภาประชาชน การจัดทำงบประมาณแบบมีส่วนร่วม การลงประชามติ การดำเนินกิจกรรมจิตอาสา

หรือกิจกรรมเพื่อสังคมและการลงทุนเพื่อประชาชน และในส่วนที่สอง ได้แก่ การกระจายอำนาจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งนำเสนอกรณีศึกษาต่างๆ ได้แก่ การทำเกษตรยั่งยืน การสร้างเมืองสุขภาพ การจัดทำผังเมือง การศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำทางเพศ การดูแลผู้สูงอายุ และการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

กรณีศึกษาต่างๆ ดังที่กล่าวมาแสดงให้เห็นว่า การกระจายอำนาจสู่การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นแนวทางหรือกลไกสำคัญของการพัฒนาประชาธิปไตยและการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน แนวความคิด 3Ds มุ่งให้เห็นความสำคัญกับบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสะท้อนให้เห็นว่าการกระจายอำนาจเป็นรากฐานของการพัฒนาประชาธิปไตย

นอกจากนี้ สถาบันยังมีการนำเสนอบทความการวิเคราะห์ผลการศึกษาวิจัยที่นักวิชาการดำเนินการสรุป เพื่อนำไปเผยแพร่สู่สาธารณะ ทั้งเวทีในประเทศ และต่างประเทศ ซึ่งถือเป็นการเผยแพร่ผลงานของสถาบันในอีกรูปแบบหนึ่ง

บทความ เรื่อง การสนับสนุนประชาธิปไตยในประเทศไทย (Support for Democracy in Thailand) โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล และนางสาวรัชวดี แสงมหะหมัด

ประชาธิปไตยไทยเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเป็นไปของกระบวนการประชาธิปไตยโลกทั้งในอดีตและอนาคต โดยประเทศไทยได้ประสบกับปัญหาความขัดแย้งทั้งทางการเมืองและสังคม มีความบาดหมางเกิดขึ้น และเกิดการปฏิวัติรัฐประหารมาแล้วถึง ๑๓ ครั้ง สำหรับการศึกษาครั้งนี้ใช้ข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนในการศึกษาการสำรวจอุณหภูมิประชาธิปไตยของเอเชีย (Asian Barometer Survey: ABS) ทั้งหมด ๔ ครั้ง โดยได้เปิดเผยให้เห็นถึงมิติและคุณลักษณะเฉพาะของการให้การสนับสนุนทางประชาธิปไตยในกลุ่มภูมิภาค และกลุ่มทางเศรษฐกิจและสังคมต่างๆ ในประเทศไทย ผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยได้แสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจต่อวิธีการทำงานของระบอบประชาธิปไตยที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง แม้ตัวประชาชนจะมีความไว้วางใจในตัวนายกรัฐมนตรีมากขึ้นก็ตาม และหากพิจารณาตามกลุ่มภูมิภาค พบว่า คนกรุงเทพฯ ให้การสนับสนุนประชาธิปไตยน้อยกว่าคนที่อาศัยอยู่นอกเขต

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑

กรุงเทพฯ นอกจากนี้ จากผลการสำรวจทั้งสี่ครั้งจะเห็นได้ว่า ความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของนายกรัฐมนตรีและความพึงพอใจในวิธีการทำงานของระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นตัวชี้วัดของการสนับสนุนประชาธิปไตยนั้นอาจไม่จำเป็นต้องมีความสอดคล้องกัน แต่ประเด็นสำคัญที่จะอธิบายได้ดี คือ การมีธรรมาภิบาลของผู้ที่มาจากการเลือกตั้ง เพราะการเลือกตั้งควรได้มาซึ่งผู้แทนที่ดี มีคุณภาพ ซึ่งล้วนเป็นสิ่งที่ประชาชนชาวไทยคาดหวัง

โดยบทความเรื่องนี้ได้เผยแพร่ในการสัมมนาวิชาการนานาชาติ เมื่อวันที่ ๘ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ เมืองไทเป สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)

นอกจากการสนับสนุนประชาธิปไตยในมุมมองของประชาชนชาวไทยโดยภาพรวมแล้ว หากพิจารณาในมุมมองระหว่างหญิงชาย บทความดังกล่าวได้แก่

บทความ เรื่อง ความแตกต่างทางเพศภาวะต่อการสนับสนุนประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมืองในประเทศไทย (Gender Differences in support for Democracy and Political Participation in Thailand) โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล และนางสาวรัชวดี แสงมหะหมัด

บทความนี้ได้นำเสนอมุมมองระหว่างหญิงชายต่อการสนับสนุนประชาธิปไตย ด้วยเหตุของความเสมอภาคระหว่างหญิงชายซึ่งเป็นมิติสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้หญิงได้ก้าวเข้าสู่การมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น การศึกษาครั้งนี้ได้นิยามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง หมายรวมถึงการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมในรูปแบบที่ทำกันทั่วไป เช่น การติดต่อผู้นำ หรือเจ้าหน้าที่รัฐ และการมีส่วนร่วมในรูปแบบที่ไม่ได้ทำกันทั่วไป เช่น การประท้วง การเดินขบวน หรือการใช้กำลังความรุนแรง ซึ่งในบทความนี้ใช้ข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนในการศึกษาการสำรวจอุณหภูมิประชาธิปไตยของเอเชีย (Asian Barometer Survey: ABS) ทั้งหมด ๔ ครั้ง โดยพบว่า ผู้หญิงมีความพึงพอใจต่อวิธีการทำงานของระบอบประชาธิปไตยมากกว่าผู้ชาย รวมถึงพอใจต่อการทำงานของรัฐบาลพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา มากกว่าและหากพิจารณาถึงความเหมาะสมของประชาธิปไตยกับประเทศไทย พบว่า มีความแตกต่างกันเล็กน้อยระหว่างหญิงชาย ซึ่งคำตอบส่วนใหญ่เป็นไปในทิศทางบวก แม้ว่าผู้ตอบรู้สึกผิดหวังกับสถานะปัจจุบันของประชาธิปไตย แต่พวกเขายังเชื่อว่าระบอบประชาธิปไตยมีความเหมาะสมกับประเทศไทยและต้องการความเป็นประชาธิปไตยในระดับที่เพิ่มมากขึ้นในอนาคต

ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง ผู้หญิงมีสัดส่วนของการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งที่มากกว่าผู้ชาย นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมในรูปแบบที่ทำกันทั่วไปนั้นแม้ผู้หญิงจะมีสัดส่วนการเข้าร่วมน้อยกว่าผู้ชาย แต่หากพิจารณาถึงแนวโน้มของการมีส่วนร่วมในรูปแบบนี้พบว่า ในปี ๒๕๕๗ ผู้หญิงมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นจากปี ๒๕๕๓ ในขณะที่

• รวมผลงานสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การมีส่วนร่วมที่ไม่ได้ทำกันทั่วไป พบว่า ในปี ๒๕๕๓ ผู้หญิงมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบนี้มากกว่าผู้ชาย ส่วนปี ๒๕๕๗ มีสัดส่วนการเข้าร่วมที่ใกล้เคียงกัน และสุดท้ายการศึกษายังพบว่า ผู้ชายให้การสนับสนุนประชาธิปไตยมากกว่าผู้หญิงนับตั้งแต่ปี ๒๕๔๔ และ ๒๕๕๓ และลดลงเล็กน้อยในช่วงปี ๒๕๕๗ นอกจากนี้ ยังมีปัจจัยอื่นที่ส่งผลต่อการสนับสนุนประชาธิปไตยอีก เช่น คนที่เชื่อมั่นในรัฐบาลท้องถิ่นในระดับที่สูงกว่าจะมีการสนับสนุนประชาธิปไตยมากกว่ากลุ่มที่เชื่อมั่นน้อยหรือไม่เชื่อมั่นเลย หรืออีกปัจจัยหนึ่ง เช่น คนที่มีการติดตามข่าวสารทางการเมืองจะสนับสนุนประชาธิปไตยมากกว่ากลุ่มคนที่ไม่ติดตามข่าวสารทางการเมืองหรือติดตามในระดับที่น้อย

ดังนั้น เพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยและกระตุ้นให้ประชาชนสนับสนุนประชาธิปไตย ประชาชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้หญิงควรมีส่วนร่วมมากขึ้นและมีความสนใจในการเมืองมากยิ่งขึ้น แนวทางในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของพวกเขาคือการเสริมสร้างพลังผู้หญิงและมอบโอกาสในการมีส่วนร่วมทางการเมืองและมีอำนาจในการตัดสินใจมากยิ่งขึ้น

บทความนี้ถูกนำเสนอในการประชุม "Asia Democracy Research Network Third Workshop" เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ เมืองอูลานบาตอร์ (Ulaanbaatar) ประเทศมองโกเลีย (Mongolia)

• รวมผลงานสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนาผู้นำ เพื่อ
เผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

การพัฒนาผู้นำ
ด้วยการฝึกอบรม

พัฒนาผู้นำด้วยการจัด
กิจกรรมส่งเสริมความรู้

การพัฒนาศิษย์เก่า
และเครือข่าย

พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนาผู้นำทางความคิดและการทำงาน เพื่อเผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

"ผู้นำ" บุคคลสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนให้เกิดความสำเร็จของกลุ่ม องค์กร ชุมชน สังคม และประเทศ ดังนั้น สถาบันพระปกเกล้าจึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้นำให้เป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความหลักประชาธิปไตย ธรรมมาภิบาลและสันติวิธี

เป้าประสงค์ที่สถาบันได้วางไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ คือ การพัฒนาให้ผู้นำมีพฤติกรรมและสำนึกประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย เพื่อให้เกิดผู้นำที่มีพฤติกรรมและสำนึกประชาธิปไตยผ่านกระบวนการจัดฝึกอบรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดการพัฒนาในทิศทางที่สอดคล้องกับการพัฒนาประชาธิปไตย ซึ่งสถาบันได้ดำเนินในการพัฒนาผู้นำมาอย่างต่อเนื่อง โดยการพัฒนาระบบห้องเรียนให้มีความทันสมัย (Smart Classroom) เพื่อจะนำไปสู่ระบบการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาตนเองของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น รวมถึงการพัฒนาการประเมินผลหลักสูตร เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันให้ทันสมัยทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีการออกแบบ และปรับปรุงการเรียนการสอนเน้นหนักทั้งองค์ความรู้ การใช้ประโยชน์ และการนำไปขับเคลื่อนเชิงนโยบาย สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาอบรมหลักสูตรของสถาบันจะต้องเป็นผู้นำทั้งทางความคิด และการทำงาน

• รวมผลงานสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การฝึกอบรม : หนึ่งกลยุทธ์สำคัญ เพื่อการพัฒนาผู้นำ

การฝึกอบรมเป็นเครื่องมือหนึ่งที่สำคัญที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านความรู้ ทัศนคติ และทักษะ ดังนั้น สถาบันจึงเลือกที่จะเสริมสร้างและพัฒนา "ผู้นำ" โดยการจัดการศึกษาอบรม ออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่

๑. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง
๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร
๓. หลักสูตรระดับสัมฤทธิบัตร
๔. หลักสูตรระดับวุฒิบัตร

หลักสูตรทั้ง ๔ ระดับนี้มีความเข้มข้นทางด้านเนื้อหาของการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกันออกไป สำหรับกระบวนการจัดการศึกษาอบรมของสถาบันจะอยู่ภายใต้ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001: 2015 ซึ่งให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่มีมาตรฐาน และคุณภาพทุกกระบวนงานของการจัดการศึกษาอบรม เริ่มตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร การสรรหาวิทยากร การคัดเลือกนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน การประเมินผลความพึงพอใจ การอนุมัติผ่านการศึกษาอบรม และการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการศึกษาอบรม เรียกได้ว่า ทุกกระบวนการ ทุกขั้นตอนต้องเป็นไปตามมาตรฐานทางด้านวิชาการและภายใต้มาตรฐานการบริหารงานตามระบบบริหารงานคุณภาพอย่างเคร่งครัด

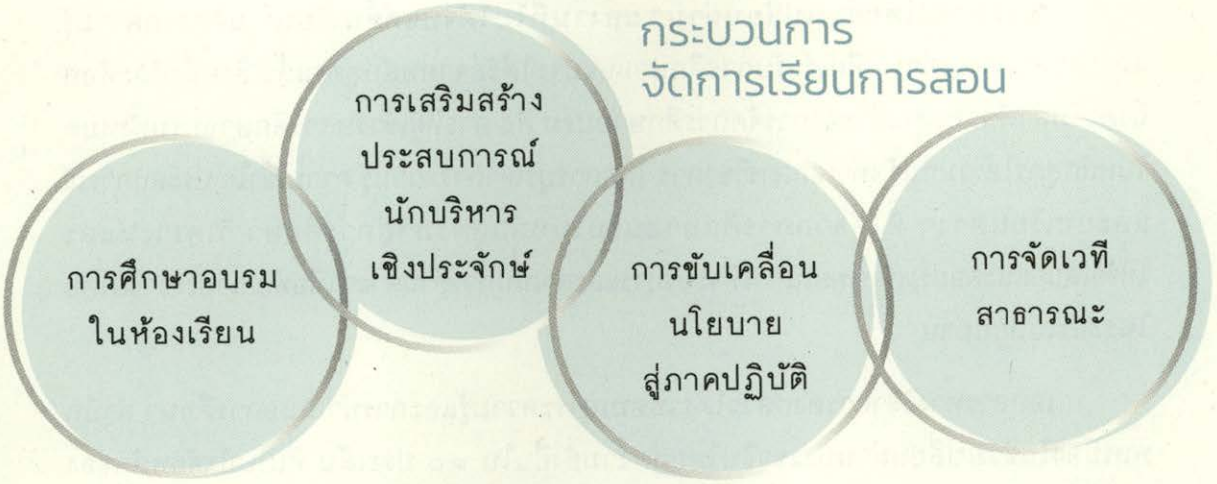
หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๙ (ปปร. ๑๙)

สถาบันได้จัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง โดยมุ่งหวังให้ผู้นำทางความคิดในสังคมไทยจากภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคองค์กรชุมชน ภาคการเมือง และภาควิชาการได้ร่วมกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิแสวงหาแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย เพื่อสันติสุขสถาพรอย่างแท้จริงแก่คนไทยทั้งชาติ และนำแนวทางที่เกิดจากความเข้าใจร่วมกัน การมีทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยที่แสวงหาร่วมกันนั้นไปร่วมกันพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยต่อไปในฐานะเครือข่าย "นักพัฒนาประชาธิปไตย" และเป็นกำลังสำคัญในการเสริมสร้างประชาธิปไตยในระดับองค์กร หน่วยงานและประเทศไทย เพราะบุคคลเหล่านี้เป็นผู้มีความพร้อมทุกด้านในทางวุฒิภาวะ

• รวมผลงานสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ด้วยความเชื่อว่าความหลากหลายเป็นสิ่งที่งดงามในสังคมประชาธิปไตย สถาบันจึงออกแบบให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร ปปร. ๑๙ ประกอบด้วยกลุ่มผู้นำที่หลากหลายสาขาวิชาชีพ และความเชี่ยวชาญ อันได้แก่ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ข้าราชการการเมือง ผู้บริหารระดับสูงจากภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ทหาร ตำรวจ องค์กรเอกชน ศิลปิน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผู้เข้ารับการศึกษาอบรมทั้งหมดผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนใน ๔ รูปแบบ ได้แก่



การถกแถลงวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: สถาบันออกแบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดึงศักยภาพของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมาสู่พื้นที่ที่เป็นการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้เกิดความหลากหลายและมุมมองที่หลากหลาย แง่มุมการเรียนรู้ที่รอบด้าน ฉะนั้น การเรียนในหลักสูตร ปปร. จึงเน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มุมมอง ทัศนคติร่วมกันระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาอบรมและวิทยากร และการแลกเปลี่ยนกันระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาอบรมด้วยกันเอง

การศึกษาดูงานในพื้นที่จริง รูปแบบการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียน "เข้าถึง" ข้อเท็จจริงในแง่มุมที่รอบด้าน: การเรียนการสอนในชั้นเรียนอาจเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้เกิดความรู้ ความเข้าใจในประเด็นต่างๆ แต่การศึกษาดูงานซึ่งเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ในเชิงประจักษ์ทำให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถ "เข้าถึง" ข้อมูลข้อเท็จจริงและวิถีของการปฏิบัติที่เกิดขึ้นจริงในระดับพื้นที่ การศึกษาดูงานเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้นำได้เรียนรู้ผ่านการศึกษาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นอย่างรอบด้านและทำให้ทุกการตัดสินใจของผู้นำหรือ ผู้บริหารเป็นการตัดสินใจที่ถูกต้องรอบคอบและก่อให้เกิดผลกระทบหรือผลเสียน้อยที่สุด

"ประชาธิปไตยช่วงเปลี่ยนผ่าน" ผลงานที่ไม่ได้จบแค่ชั้นเรียน: นอกจากความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะได้รับจากหลักสูตรแล้ว สิ่งหนึ่งที่สะท้อนถึงความสำเร็จและคุณค่าของการจัดการศึกษาอบรม คือ การที่ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมทั้งหมดในหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำเอกสารวิชาการ โดยการบูรณาการความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์และบทเรียนต่างๆ ที่ได้จากการศึกษาอบรมในหลักสูตรมาสู่การศึกษา วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะต่อประเทศไทยในการที่จะบริหารและดำเนินการด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในระยะเปลี่ยนผ่าน

เอกสารทางวิชาการดังกล่าวได้รวบรวมสาระความรู้และการนำเสนอการศึกษา สำนึกพลเมืองในช่วงเปลี่ยนผ่านประชาธิปไตยสู่ความยั่งยืนใน ๑๐ ประเด็น ที่เป็นปัจจัยหลักของการสร้างประชาธิปไตยที่มีชีวิตและยั่งยืน ด้วยจิตสำนึกของพลเมืองที่มุ่งหวังให้ประชาธิปไตยเติบโตอย่างมั่นคงและอยู่ในวิถีชีวิตที่กระตือรือร้นอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า และเพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการด้านการสร้างประชาธิปไตยแก่หน่วยงานของรัฐและประชาชนให้แพร่หลายต่อไป

ประชาธิปไตยช่วงเปลี่ยนผ่านมีการศึกษาใน ๑๐ เรื่อง ดังนี้

๑. รูปแบบการเลือกตั้งสภาผู้แทนราษฎรที่เหมาะสมสำหรับสังคมไทย

๒. กลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

๓. สิทธิและเสรีภาพทางการเมืองของภาคประชาชนที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนทางการเมืองในระยะเปลี่ยนผ่าน

๔. การเสริมสร้างจิตสำนึกของประชาชนให้มีความเป็นพลเมืองเพื่อระบอบประชาธิปไตยที่ยั่งยืน

๕. การพัฒนาพรรคการเมืองอย่างยั่งยืนช่วงการเปลี่ยนผ่านภายใต้กติกาใหม่

๖. บทบาทผู้นำทางการเมืองไทยในการขับเคลื่อนไปสู่การพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตยในช่วงการเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตย

๗. เยาวชน การมีส่วนร่วมทางการเมืองกับการสร้างประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน

๘. บทบาทสื่อมวลชนต่อประชาชนในการก้าวสู่ประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน

๙. บทบาทและหน้าที่ของระบบราชการไทยที่มีผลต่อการเปลี่ยนสู่ระบอบประชาธิปไตย

๑๐. การปฏิรูปองค์กรตำรวจกับการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย

ในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๙ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร นำโดย พลเอก ศุภวุฒิ อุตมะ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) พร้อมด้วยผู้แทนผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร ปปร. ๑๙ ได้มอบเอกสารทางวิชาการ เรื่อง "ประชาธิปไตยช่วงเปลี่ยนผ่าน" จำนวน ๒๐๐ เล่ม ให้แก่ ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) บริเวณห้องโถง อาคารรัฐสภา ด้วยความมุ่งหวังร่วมกันของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร ปปร. ๑๙ ว่าเอกสารวิชาการฯ ดังกล่าวจะเป็นการสะท้อนมุมมองต่อการพัฒนาประชาธิปไตยในมิติต่างๆ อย่างรอบด้าน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างและพัฒนาประชาธิปไตยของไทยต่อไป

การศึกษาหลักสูตร ปปร. ๑๙ จัดการศึกษาอบรมตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ รวมระยะเวลาประมาณ ๘ เดือน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๓๘ คน

• รวมผลงานสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๖ (สสสส. ๖)

จากปรากฏการณ์อันเป็นความรุนแรงที่เกิดขึ้นตั้งแต่ระดับปัจเจกบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ จนถึงระดับประเทศและระหว่างประเทศ ระหว่างภูมิภาค อันอาจจะเกิดขึ้นจากปัญหาหรือสาเหตุพื้นฐานเรื่องความไม่เป็นธรรมในสังคม การจัดสรรผลประโยชน์ที่ไม่เท่าเทียม ตลอดจนความแตกต่างทางด้านความคิดความเชื่อ วิถีชีวิตและวัฒนธรรม และแนวทางหนึ่งที่จะทำให้สังคมเกิดความสันติสุขได้คือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งถือเป็นกระบวนการที่สำคัญ เพราะแม้คนในสังคมจะมีความแตกต่างหลากหลาย แต่หากได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติ และประสบการณ์ร่วมกันก็จะทำให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความเข้าใจร่วมกันในประเด็นปัญหาต่างๆ และหลักสูตร สสสส. ๖ นี้ สถาบันมีแนวคิดว่าจะเป็นเวทีแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมซึ่งมาจากทุกภาคส่วนของสังคม ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันอย่างอิสระ โดยใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิถีชีวิตความเป็นอยู่ระหว่างคนที่แตกต่างกันในแต่ละมิติมาใช้ในการศึกษาอบรม เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันในสังคมพหุวัฒนธรรมไทย หลักสูตร สสสส. ต้องการสื่อให้เห็นถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย ดังนั้น ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในรุ่นจึงมีความเชื่อมโยงให้เห็นถึงกลุ่มคน กลุ่มความคิดที่หลากหลาย ฉะนั้น จึงเป็นการจำลองสังคมเล็กๆ มาไว้ในหลักสูตร และหลักสูตร สสสส. ๖ ประกอบด้วยผู้เข้ารับการศึกษาอบรมที่เป็นตัวแทนของกลุ่มการเมือง ทั้งฝ่าย นปช. กปปส. และพรรคต่างขั้ว มีข้าราชการ ตำรวจ ทหาร สื่อมวลชน พระภิกษุ และนักพัฒนาเอกชน เป็นต้น

การเรียนการสอนของหลักสูตรเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสันติสุขด้วยกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน การลงพื้นที่เพื่อเรียนรู้ปัญหาจริง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา (Case Base Learning) ซึ่งจะครอบคลุมมิติความขัดแย้งทางการเมือง ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และยังได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้มีส่วนร่วมในการสะท้อนการเรียนรู้หลังการเรียนจบแต่ละกลุ่มวิชา และทำบันทึกหลังจากการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มวิชา

เงื่อนไขหนึ่งของการผ่านการศึกษาอบรมในหลักสูตร คือ การทำกิจกรรมอันเป็นการขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะเพื่อสร้างสังคมสันติสุข โดยผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะต้องจัดทำรายงานถอดบทเรียนกิจกรรมการเสริมสร้างสังคมสันติสุข และต้องจัดเวทีสาธารณะและส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ให้แก่สถาบัน สำหรับหลักสูตร สสสส.๖ ได้จัดการนำเสนอผลงานสู่สาธารณะที่ได้ศึกษาการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายทั้งในแนวคิดทางการเมืองและอัตลักษณ์ และได้นำเสนอแนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขเป็น ๔ส. โมเดล ซึ่งประกอบด้วย สังคมสุขสถาน สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ สมานฉันท์ด้วยสันติวิธี และเสริมวิถีธรรมาภิบาล รวมทั้งได้ถ่ายทอดออกมาเป็นการแสดงละครเวทีโดยผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร เรื่อง "สถานีสันติสุข" (The Last Station) ในหัวข้อสันติสุขเกิดได้ภายใต้ความขัดแย้ง

ละครเวที เรื่อง "สถานีสันติสุข" (The Last Station) ให้อะไรแก่สังคม: เนื้อหาในละคร "สถานีปลายทาง: The Last Station" สะท้อนความขัดแย้งในสังคมและมุ่งแสวงหาทางออกจากวังวนแห่งความขัดแย้งร่วมกัน ผ่านเนื้อเรื่องการเดินทางของขบวนรถไฟที่มักประสบอุบัติเหตุตกราง ปัญหาการทะเลาะวิวาทบนขนวนรถของผู้โดยสารในตู้ชั้น ๑, ๒ และ ๓ ซึ่งจำลองฐานะทางเศรษฐกิจของคนที่แตกต่างกัน โดยตอนจบนำเสนอแนวทางลดความขัดแย้ง โดยสร้างพื้นที่ปลอดภัยสำหรับการพูดคุยและเชื่อว่าสันติสุขเกิดได้ภายใต้ความแตกต่าง ละครเวทีนำแสดงโดยผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร สสสส. รุ่นที่ ๖ เกือบทั้งหมด โดยเฉพาะกลุ่มที่มาจากหลายภาคส่วน และเป็นคู่เห็นต่างทางการเมือง อาทิ นายวิภูแถลง พัฒนภูมิไท

แกนนำกลุ่มแนวร่วมประชาธิปไตยต่อต้านเผด็จการแห่งชาติ (นปช.) นายวีระ สมความคิด เลขาธิการเครือข่ายประชาชนต้านคอร์รัปชัน นายศิริชัย ไม้งาม สมาชิกสภาการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศ (สปท.) นางพะเยาว์ อัคฮาด แนวร่วมกลุ่มพลเมืองโต้กลับและแกนนำกลุ่มญาติวีรชน ๒๕๕๓ นายสมบัติ บุญงามอนงค์ แกนนำกลุ่มวันอาทิตย์สีแดง และนายแทนคุณ จิตต์อิสระ อดีต ส.ส. พรรคประชาธิปัตย์ ละครเวทีเรื่องนี้เริ่มเปิดให้ชมในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙ จำนวน ๒ รอบ คือ รอบเวลา ๑๔.๐๐ น. และ ๑๘.๐๐ น.

การจัดแสดงละครเวทีครั้งนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งของการนำเสนอผลงานสู่เวทีสาธารณะของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรภายใต้แนวคิด "สันติสุขเกิดได้ภายใต้ความแตกต่าง" นอกจากละครเวทีแล้วยังมีการนำเสนอผลงานวิชาการซึ่งเกิดจากการนำบทเรียนในหลักสูตรที่ศึกษาอบรมมาตลอดระยะเวลา ๙ เดือน มาเลือกประเด็นความขัดแย้ง ๓ ปัญหามานำเสนอ ได้แก่ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการเมืองในยุคกีฬาสี และปัญหาความขัดแย้งใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ โดยผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรมีการทบทวนข้อมูลจากเอกสารงานวิจัย วิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์บุคคลและกลุ่มผู้เกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบจากปัญหาความขัดแย้งดังกล่าว รวมถึงการสัมภาษณ์นักวิชาการ จากนั้นวิเคราะห์และตกผลึกร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานวิชาการและใช้ข้อมูลจากรายงานนี้นำไปพัฒนาเป็นบทละคร "สถานีปลายทาง: The Last Station" จะเห็นได้ว่าการนำเสนอผลงานสู่เวทีสาธารณะของ สสสส. รุ่นที่ ๖ ทั้งในส่วนผลงานวิชาการและละครเวทีมีเนื้อหาที่สอดคล้องเป็นเนื้อเดียวกัน ซึ่งเป็นผลมาจากการศึกษาอบรมในชั้นเรียนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตรร่วมกันโดยทั้งหมดนี้มุ่งตอบโจทย์ของหลักสูตรที่นอกจากต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงสภาพความขัดแย้งแล้วสามารถจัดการและแก้ไขไม่ให้เกิดเป็นความรุนแรงมีเจตคติที่ยอมรับและเห็นคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายในสังคมเพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขภายใต้ความแตกต่างอีกด้วย

การศึกษาหลักสูตร สสสส. ๖ จัดการศึกษาอบรมตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ รวมระยะเวลาประมาณ ๙ เดือน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๙๐ คน

• รวมผลงานสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๔ (ปนป. ๔)

สังคมไทยมีโครงสร้างที่ใหญ่ขึ้นและซับซ้อนกว่าเดิม จึงมีความจำเป็นต้องสร้าง "ผู้นำรุ่นใหม่" ที่มีวิสัยทัศน์ สามารถวิเคราะห์และรับรู้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างถูกต้อง เพื่อทำหน้าที่และแสดงบทบาททางการเมืองให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป และตอบสนองต่อประชาชนได้อย่างเต็มที่ สถาบันจึงได้พิจารณาจัดการศึกษาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้นำการเมืองยุคใหม่ เพื่อให้ผู้นำจากภาคการเมือง ภาคราชการ และภาคเอกชนรุ่นใหม่ได้เข้ามาร่วมคิดหาแนวทางกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดแนวคิด สร้างทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยในการปฏิบัติหน้าที่ในสังคมไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่การเมืองไทยมีการปรับทิศทางไปสู่ความเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น (Democratization)

ฉะนั้น สถาบันจึงเห็นว่าเป็นความจำเป็นที่สังคมไทยต้องเร่งสร้าง "ผู้นำรุ่นใหม่" ที่มีวิสัยทัศน์สามารถวิเคราะห์และรับรู้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างถูกต้องเพื่อทำหน้าที่และแสดงบทบาททางการเมืองให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปและตอบสนองต่อประชาชนได้อย่างเต็มที่ หลักสูตร ปนป. ๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างผู้นำรุ่นใหม่ที่มีวิสัยทัศน์ สามารถวิเคราะห์และปรับตัวได้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลก ทำหน้าที่และแสดงบทบาททางการเมืองให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปได้อย่างดี

• รวมผลงานสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

กิจกรรมที่สำคัญในการเรียนการสอนของหลักสูตร ปนป. ๕ คือ การนำเสนอผลงานสู่สาธารณะ ที่จัดขึ้นในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมวายุภักษ์ ๖ โรงแรมเซนทราศูนย์ราชการฯ กรุงเทพฯ ซึ่งสถาบันมอบหมายให้แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการศึกษาอบรมออกเป็น ๑๐ กลุ่ม โดยทั้ง ๑๐ กลุ่ม จะต้องมีโครงงานกลุ่มเชิงปฏิบัติการที่สอดรับกับประเด็นเรื่อง "ผู้นำกับความรับผิดชอบต่อสังคม" และต้องเป็นโครงการที่คำนึงถึงความยั่งยืนด้วย โดยในหลักสูตร ปนป. ๕ ได้จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานสู่สาธารณะ ในหัวข้อ "ผู้นำยุคใหม่...พลังแห่งการเปลี่ยนแปลง" จุดเด่นของโครงการนี้ คือ การเสวนาจากผู้แทนของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร ที่มุ่งเน้นประเด็น "ผู้นำกับความรับผิดชอบต่อสังคม" โดยผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร ปนป. ๕ ได้ทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์องค์ความรู้

ที่ได้เรียนนำไปสู่การปฏิบัติจริง ซึ่งโครงงานทั้ง ๑๐ กลุ่ม ล้วนแต่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งนี้หากจำแนกลักษณะของทั้ง ๑๐ โครงงาน ก็สามารถแบ่งได้เป็น ๓ ประเภทหลัก ได้แก่

กลุ่มโครงงานด้านพลังบวกสร้างได้

๑. โครงการสร้างจิตสำนึกสาธารณะและแรงบันดาลใจให้แก่นักเรียนอาชีวะผ่านการพัฒนากายอุปกรณ์ต้นแบบแก่ทหารผ่านศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะและแรงบันดาลใจให้แก่นักเรียนอาชีวะ (กลุ่มสิงโต)

๒. โครงการเยาวชนต้นแบบท่องเที่ยวเชิงวิถีไทย สุขใจไปกับเด็กวิเศษ เป็นการลงพื้นที่รวบรวมข้อมูลกลุ่มเยาวชน ณ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง (กลุ่มนกเค้าแมว)

๓. โครงการพลังหลังกำแพง ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน (ชาย) บ้านกาญจนาภิเษก บ้านทดแทนชั่วคราวของวัยรุ่นที่ก้าวพลาด ก้าวผิดจังหวะ (กลุ่มนกยูง)

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒

กลุ่มโครงงานด้านพลังรักษ์โลกเปลี่ยนได้

๑. โครงการบริหารจัดการน้ำชุมชนบ้านท้ายหนอง ตามพระราชดำริ เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนน้ำในพื้นที่บ้านท้ายหนอง ตำบลบ้านเบิก อำเภอท่าวุ้ง จังหวัดลพบุรี (กลุ่มไก่ฟ้า)

๒. โครงการผู้นำเกษตรกรด้วยแปลงต้นแบบ GAP แบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) มุ่งเน้นที่จะเพิ่มรายได้ของเกษตรกร (กลุ่มเหยี่ยว)

๓. โครงการธนาคารขยะประจำโรงเรียน โดยมุ่งเน้นกิจกรรมจากขยะสู่ผลผลิต (ต้นกล้า) ตระหนักถึงวิธีการกำจัดขยะและเป็นแบบอย่างให้แก่ชุมชนโรงเรียนในเขตพื้นที่อื่นๆ ต่อไป (กลุ่มกวาง)

กลุ่มโครงงานด้านพลังชุมชนปลุกได้

๑. โครงการแก้ปัญหาความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืนระหว่างชุมชนและโรงงาน เป็นโครงการที่ดำเนินการในเขตตำบลบางเสด็จ จังหวัดอ่างทอง (กลุ่มช้าง)

๒. โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนให้พร้อมเป็นแหล่งท่องเที่ยวจุดแวะพักและตลาดน่าซื้อในชุมชนส้มสุก พระพุทธบาท จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสร้างพื้นที่ประกอบอาชีพตามความต้องการของชุมชน (กลุ่มนกหัวขวาน)

๓. โครงการพัฒนาอาชีพสร้างรายได้ ขยายโอกาสเพื่อชุมชนเข้มแข็ง ชี่งมุ่งแก้ปัญหาปากท้องของชุมชนแออัดย่านทองหล่อ (กลุ่มวัว)

๔. โครงการผู้นำยุคใหม่ใส่ใจชุมชนด้วยกิจกรรม ๕ส. ในพื้นที่ชุมชนแสงสุข ตำบลสำโรงเหนือ จังหวัดสมุทรปราการ เป็นการให้ความรู้เรื่องสุขลักษณะและความสะอาดให้แก่ชุมชน (กลุ่มเสือ)

ในการจัดทำโครงงานเชิงปฏิบัติการนี้ ได้ทำให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร ปนป.๕ ได้เรียนรู้ที่จะพูดคุยกับคนในพื้นที่เพื่อเข้าใจถึงปัญหาและความเป็นอยู่ของคนในชุมชนอย่างแท้จริง การหาวิธีแก้ปัญหา การลงมือปฏิบัติ อุปสรรคที่พบระหว่างดำเนินโครงงาน รวมถึงการนำเสนอแนวทางที่ยั่งยืนในการจัดการกับปัญหาดังกล่าวและแนวทางที่จะต่อยอดในอนาคต โครงการนี้เป็นโครงการที่ช่วยให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม ซึ่งถือเป็นผู้นำรุ่นใหม่ได้รับรู้ถึงสภาพสังคม เกิดแนวคิด มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในสังคมไทยอย่างมีประสิทธิภาพ และถือเป็นเครือข่ายที่มุ่งทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างแท้จริง

การศึกษาหลักสูตร ปนป. ๕ จัดการศึกษาอบรมตั้งแต่วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ - ๒๓ เมษายน ๒๕๕๙ รวมระยะเวลาประมาณ ๘ เดือน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๑๘ คน

• รวมผลงานสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

หลักสูตรสัมฤทธิบัตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Audit) รุ่นที่ ๒๐ (PA 20)

หลักสูตร PA เป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการให้บริการของภาครัฐ โดยเน้นการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ตลอดจน

การเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดบริการสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กิจกรรมการเรียนในหลักสูตรจะมีความเข้มข้น โดยมุ่งให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม และมุ่งพัฒนาทักษะในการทำงานโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมไปพร้อมกัน ทั้งนี้ วิธีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจะประกอบไปด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การเรียนในชั้นเรียน การฝึกภาคปฏิบัติ การประชุมระดมสมอง เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริง ความโดดเด่นของหลักสูตร PA คือ การได้ฝึกปฏิบัติจริง และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนเชิงปฏิบัติการประกอบทฤษฎี การสอนแบบให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเป็นศูนย์กลาง โดยมีการทำงานร่วมกันระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร ทั้งนี้ กรอบโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรจะมีการปรับและยืดหยุ่นตามประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้นำเสนอและแลกเปลี่ยน เพราะถือว่าเป็นการเรียนรู้เชิงประจักษ์ผ่านกรณีศึกษาจริง และได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาอบรมและวิทยากร

การเรียนรู้ภายใต้หลักสูตร PA 20 ไม่ได้สิ้นสุดไปพร้อมกับพิธีปิดการศึกษาอบรม หากแต่ระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาอบรมของหลักสูตร PA ทุกรุ่นจะมีพื้นที่สำหรับการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันว่าเมื่อมีการนำเครื่องมือต่างๆ ที่ได้จากหลักสูตรไปใช้ในพื้นที่จริงแล้ว มีความสำเร็จ ความล้มเหลว หรือมีบทเรียนใดเกิดขึ้นบ้าง มีการปรับกระบวนยุทธ์อย่างไรเมื่อจะนำความรู้ไปใช้จริง หรือมีข้อควรระวังอย่างไรบ้าง ทั้งนี้จะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอยู่ตลอดเวลา เพราะพื้นที่กลางที่ว่า คือ **"เวทีสำหรับนักปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนประเด็นเรื่องการมีส่วนร่วมร่วมกัน"**

การศึกษาหลักสูตร PA 20 จัดการศึกษาอบรมตั้งแต่วันที่ ๒๑ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๙ รวมระยะเวลาประมาณ ๑๐ วัน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๕๘ คน

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒

นอกจากสถาบันจะมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดรับกับความเปลี่ยนแปลงในบริบทต่างๆ อย่างต่อเนื่อง แต่สิ่งหนึ่งที่สถาบันยังยึดมั่นและให้ความสำคัญ คือ การสร้างพื้นที่ใหม่สำหรับการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตย และส่งเสริมการทำหน้าที่ของแต่ละสาขาวิชาชีพในการจรรโลงประชาธิปไตยร่วมกัน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สถาบันได้พัฒนาหลักสูตรวุฒิบัตรความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักสื่อสารมวลชนขึ้น โดยการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรวุฒิบัตรความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักสื่อสารมวลชน รุ่นที่ ๑ (วปส.๑)

หลักสูตรวุฒิบัตรความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักสื่อสารมวลชน รุ่นที่ ๑ (วปส. ๑)

สถาบันตระหนักว่าสภาวการณ์ปัจจุบันประเทศไทยเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่มาพร้อมกับปัญหาในหลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเมืองไทยที่ยังคงไม่มีเสถียรภาพ การชะลอตัวของเศรษฐกิจ สังคมที่มีการแบ่งฝักแบ่งฝ่ายหยั่งรากลึก อีกทั้งความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้สังคมไทยในปัจจุบันเปลี่ยนโฉมไปไม่เหมือนดังเดิม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลกระทบให้ประชาชนในภาคส่วนต่างๆ ต้องปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยแห่งการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น นักสื่อสารมวลชน จึงเป็นวิชาชีพหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในสังคม และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าว เนื่องจากนักสื่อสารมวลชนทำหน้าที่ในการบอกเล่า "ความจริง" สู่สาธารณะ ข่าวจากนักสื่อสารมวลชนจึงมีความสำคัญมาก เพราะประชาชนจะรับรู้ข่าวจากสื่อในฐานะความจริงที่เกิดขึ้น สื่อจึงสามารถชี้นำทิศทางการรับรู้ของคนในสังคมได้ และในช่วงหลายปีที่ผ่านมาภายใต้สถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมืองในสังคมไทย มีกระแสทางด้านลบต่อสื่อที่แสดงให้เห็นออกมาอย่างชัดเจน สื่อในฐานะตัวกลางในการสร้างความเข้าใจอันถูกต้องให้กับประชาชน และยังสามารถบรรเทาเยียวยาสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมได้ นักสื่อสารมวลชน จึงควรได้รับองค์ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อที่จะสามารถถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารต่อประชาชนได้อย่างถูกต้องและชัดเจน รวมไปถึงองค์ความรู้อื่นที่จำเป็นในการพัฒนาศักยภาพการทำงานของสื่อ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในด้านต่างๆ ตลอดจนการขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ ในสังคมกับสื่อมวลชน

การศึกษาหลักสูตร วปส. ๑ จัดการศึกษาอบรมตั้งแต่วันที่ ๒๕ มิถุนายน - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ รวมระยะเวลาประมาณ ๒ เดือน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๐ คน

• รวมผลงานสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การส่งเสริมความรู้และสร้างแรงบันดาลใจ: พัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการพัฒนาประชาธิปไตย

สถาบันจัดให้มีโครงการรางวัลพระปกเกล้า และรางวัลพระปกเกล้าทองคำสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการดำเนินงานอย่างเป็น "เลิศ" เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลเป็น "แบบอย่าง" ที่ดีแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น รวมถึงการจัดเวทีสำหรับผู้นำท้องถิ่นในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการบริหารงานและการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตอบโจทย์ของสถานการณ์ปัจจุบัน

โครงการรางวัลพระปกเกล้า และรางวัลพระปกเกล้าทองคำ สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๙

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สถาบันได้จัดให้มีโครงการรางวัลพระปกเกล้า และรางวัลพระปกเกล้าทองคำสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๙ ซึ่งสามารถแยกได้เป็น ๒ รางวัล ได้แก่ รางวัลพระปกเกล้าทองคำสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๙ และรางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปี ๒๕๕๙ ดังจะกล่าวในรายละเอียดต่อไป

รางวัลพระปกเกล้าทองคำและรางวัลพระปกเกล้า เป็นรางวัลที่ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศในการดำเนินงาน โดยแบ่งรางวัลออกเป็น ๓ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

๒. ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์

๓. ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม

และในการพิจารณารางวัลนี้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดมีการดำเนินงานที่อยู่ในระดับ "เป็นเลิศ" จะได้รับการพิจารณาให้โล่รางวัลพระปกเกล้า และหากการดำเนินงานในแต่ละด้านอยู่ในระดับ "มาตรฐาน" จะได้รับใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้า โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะกรรมการพิจารณา ดังนี้

๑. รางวัลพระปกเกล้าทองคำ ประจำปี ๒๕๕๙

เป็นรางวัลที่ริเริ่มขึ้นเพื่อเป็นแรงจูงใจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยได้รับรางวัลพระปกเกล้า ที่มีการพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการบริหารงานท้องถิ่นอยู่เสมอ ทั้งนี้ รางวัลพระปกเกล้าทองคำจะเป็นเครื่องหมายเชิดชูเกียรติองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าเป็นองค์กรที่บริหารงานและตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่อย่างโดดเด่นต่อเนื่อง รวมถึงมีการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการบริหารงานใหม่ๆ อันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในประเทศไทย ซึ่งรางวัลพระปกเกล้าทองคำนี้แบ่งออกเป็นอีก ๓ ด้าน และมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าทองคำในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน ๖ แห่ง

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล
- เทศบาลตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
- เทศบาลตำบลเวียงสา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน
- เทศบาลตำบลแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- เทศบาลตำบลเกาะคา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
- องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ด้านเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ จำนวน ๑ แห่ง

- เทศบาลเมืองปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ด้านเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๑๐ แห่ง

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย
- เทศบาลนครขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
- เทศบาลนครนนทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
- เทศบาลนครภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
- เทศบาลนครยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
- เทศบาลเมืองลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
- เทศบาลเมืองหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
- เทศบาลเมืองเขาสามยอด อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
- เทศบาลตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๒. รางวัลพระปกเกล้า สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความเป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๙

ในการพิจารณารางวัลนี้หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดมีการดำเนินงานที่อยู่ในระดับ "เป็นเลิศ" จะได้รับการพิจารณาให้โล่รางวัลพระปกเกล้า และหากการดำเนินงานในแต่ละด้านอยู่ในระดับ "มาตรฐาน" จะได้รับใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้า โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะกรรมการพิจารณา ดังนี้

ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าทั้งในระดับเป็นเลิศ และระดับมาตรฐาน ดังนี้

โล่รางวัลพระปกเกล้า จำนวน ๖ แห่ง

- เทศบาลเมืองกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่
- เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
- เทศบาลเมืองแม่เหียะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- เทศบาลตำบลยางเนิ้ง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- องค์การบริหารส่วนตำบลต้าผามอก อำเภอลอง จังหวัดแพร่
- องค์การบริหารส่วนตำบลคลองกิ่ว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๑๕ แห่ง

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
- เทศบาลนครอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- เทศบาลเมืองไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
- เทศบาลตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
- เทศบาลตำบลนาอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดเลย
- เทศบาลตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
- เทศบาลตำบลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง
- เทศบาลตำบลบ้านแป้น อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
- เทศบาลตำบลกระสัง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์
- องค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
- องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
- องค์การบริหารส่วนตำบลบางไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ ซึ่งมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าทั้งในระดับเป็นเลิศ และระดับมาตรฐาน ดังนี้

โล่รางวัลพระปกเกล้า จำนวน ๒ แห่ง

- เทศบาลนครเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
- เทศบาลตำบลกำแพง อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๔ แห่ง

- เทศบาลนครพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
- เทศบาลตำบลท่าสะอาด อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ
- องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่
- องค์การบริหารส่วนตำบลสระ อำเภอเชียงม่วน จังหวัดพะเยา

ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม ซึ่งมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าทั้งในระดับเป็นเลิศ และระดับมาตรฐาน ดังนี้

โล่รางวัลพระปกเกล้า จำนวน ๙ แห่ง

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
- เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
- เทศบาลเมืองมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
- เทศบาลตำบลเขาพระงาม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
- เทศบาลตำบลปลายพระยา อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่
- เทศบาลตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
- องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
- องค์การบริหารส่วนตำบลข่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
- องค์การบริหารส่วนตำบลสันกลาง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

ใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๕ แห่ง

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
- เทศบาลตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
- เทศบาลตำบลน้ำแพร่พัฒนา อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
- องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒

เวทีท้องถิ่นไทย ประจำปี ๒๕๕๙

ด้วยสถานการณ์และความท้าทายใหม่ของโลกในยุคปัจจุบัน และสถานการณ์ทางการเมือง รวมถึงสถานการณ์การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นของไทย เป็นที่มาของการจัดเวทีท้องถิ่นไทย ประจำปี ๒๕๕๙ โดย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า เพื่อนำเสนอแนวทางในการบริหารงานและการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตอบโจทย์ของสถานการณ์ในปัจจุบัน ภายใต้แนวคิด "3Ds in action ไม่ใช่ฝัน แต่ทำได้จริง" โดยใช้การกระจายอำนาจ (Decentralization) เป็นแกนหลักในการพัฒนาประชาธิปไตย (Decentralization to Democracy) และการพัฒนาที่ยั่งยืน (Decentralization to Development) ซึ่งนำกรอบแนวคิดมาเชื่อมโยงความสัมพันธ์ที่สอดคล้องซึ่งกันและกัน เพื่อตอบสนองความต้องการของโลกในยุคปัจจุบัน เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกระจายอำนาจที่เป็นจุดเปลี่ยนไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยการสร้างแรงบันดาลใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสร้างบทบาทและพลังเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นอย่างสมบูรณ์ สำหรับกิจกรรมภายในงานถูกแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ การแสดงปาฐกถาโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีองค์ความรู้ในเชิงสร้างสรรค์ ให้แนวทางในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมไปถึงการสร้างแรงบันดาลใจ ซึ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน ซึ่งแบ่งเป็น ๒ หัวข้อหลัก ได้แก่

สปิริตแห่ง 3Ds เปลี่ยนประเทศไทย

โดย รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า มองถึงการกระจายอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะไปในทิศทางใด ที่สำคัญองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องให้ความสนใจและปรับตัวให้สอดรับกับบริบทและความท้าทายจากภายนอกเพื่อให้สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ โดยยึดหลัก 3Ds: Decentralization Development Democracy

ท้องถิ่นในยุคประเทศไทย ๔.๐

โดย ดร. สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ ประธานสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) บอกเล่ามุมมองของท้องถิ่นในยุคประเทศไทย ๔.๐ ที่มีปัจจัยแวดล้อมในการพัฒนาทั้งในอดีตที่ผ่านมา ปัจจุบัน และการปรับเปลี่ยนในอนาคตที่ท้องถิ่นจะต้องตัดสินใจที่จะต้องสนองความต้องการที่หลากหลาย การแก้ปัญหาแบบองค์รวม เปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วม รวมถึงการสร้างนวัตกรรมการให้บริการ

ส่วนที่ ๒ การสัมมนากลุ่มย่อย นำเสนอองค์ความรู้ เทคนิค และแนวทางในการทำงานประสบการณ์ รวมถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาและบริหารงานท้องถิ่นตามแนวคิด 3Ds ซึ่งมีมากกว่า ๒๔ ประเด็นสำคัญๆ ที่จะนำเสนอผ่านกลุ่มใหญ่ ๓ กลุ่ม ได้แก่

ส่วนที่ ๓ นิทรรศการ "3Ds เปลี่ยนประเทศไทย สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และประชาชนอยู่ดีมีสุข" ด้วยการแบ่งโซนกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมได้เลือกสรร เดินชมนิทรรศการให้ตรงตามความต้องการโดยเริ่มต้นจากนิทรรศการของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDG) ต่อด้วยโซนความรู้ในเรื่องของ **"3Ds เปลี่ยนประเทศไทย"** ที่บอกเล่าเรื่องราวของการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น ไปสู่การพัฒนาประชาธิปไตยและการกระจายอำนาจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน นอกจากนี้ ยังมีโซนของหน่วยงานต้นแบบ 3Ds ที่มาจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ดำเนินโครงการและประสบความสำเร็จ ปิดท้ายด้วยโซนกิจกรรม ทั้งมุมเซเลปท้องถิ่น ซึ่งให้ผู้เข้าร่วมงานสามารถร่วมเป็นเซเลปท้องถิ่น โดยการถ่ายภาพที่มุมถ่ายภาพ และการแสดงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือกลุ่มเยาวชนที่มีความโดดเด่นสะท้อนถึงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม รวมถึงมุ่งแสดงความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาและ สร้างความเป็นพลเมือง

เสริมสร้างความเป็นพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตย

สร้างพลเมืองให้มีส่วนร่วม เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง

ความสำคัญของความเป็นพลเมือง คือ การสร้างและพัฒนาให้ประชาชนเกิดความตระหนักรู้ถึงความเป็นพลเมืองอย่างแท้จริง ซึ่งสถาบันได้มุ่งดำเนินงานด้านการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตั้งแต่ระดับฐานราก เพื่อส่งมอบไปยังกลุ่มผู้นำในทุกระดับ และกระจายไปสู่ชุมชนให้กว้างขวาง

สำหรับการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง สถาบันมุ่งจัดกิจกรรมในระดับพื้นที่ให้แก่ภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ชุมชน และประชาชน เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองอันจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมทางการเมือง และการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน โดยในปี ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา สถาบันได้จัดกิจกรรมและโครงการเพื่อให้สอดรับกับการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองอย่างมากมายทั้งการลงพื้นที่ในจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำร่องโครงการเสริมสร้างพลังพลเมืองให้ประชาชนในพื้นที่ได้ตระหนักถึงความเป็นพลเมืองผ่านกิจกรรมและให้ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง อีกหนึ่งเป้าประสงค์สำคัญที่สถาบันมุ่งพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อต้องการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ รวมถึงการสร้างเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ และบูรณาการสร้างความเป็นพลเมืองในเชิงพื้นที่และพัฒนาสู่การเป็นชุมชนพลเมืองต้นแบบและให้คนในพื้นที่เป็นศูนย์กลางการกระจายความรู้ไปสู่คนในชุมชน และขยายความเป็นพลเมืองไปสู่สาธารณะ ดังนี้

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๑. โครงการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๕๙

การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง เป็นยุทธศาสตร์หลักที่สถาบันมุ่งขยายผลไปสู่พื้นที่จุดเริ่มต้นของโครงการเน้นการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ตระหนักรู้ (Concerned Citizen) และพลเมืองที่มีความกระตือรือร้น (Active Citizen) ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอบรมให้ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การเปิดพื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ การจัดตั้งโรงเรียนพลเมือง รวมไปถึงการศึกษาดูงานและถอดบทเรียน สำคัญที่สุดคือการมุ่งเน้นในการลงมือปฏิบัติในทุกขั้นตอน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้เรียนรู้ที่จะพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง

โครงการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังพลเมืองเพื่อพัฒนาร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน จึงเป็นโครงการที่มุ่งหวังให้คนในพื้นที่ตั้งแต่เด็ก เยาวชน ครู ผู้นำชุมชน และภาคประชาสังคมได้นำความรู้และทักษะจากการศึกษาอบรมนำไปปรับใช้เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชน อาทิ การจัดโครงการของกลุ่มนักเรียนพลเมืองอำเภอสุวรรณภูมิ การแก้ปัญหาดินเค็มและพึ่งพาตนเองของกลุ่มนักเรียนโรงเรียนพลเมืองอำเภอธวัชบุรี การส่งเสริมการเลือกตั้งสมานฉันท์ในชุมชน ซึ่งได้แรงบันดาลใจจากการอบรมในโครงการรากฐานประชาธิปไตย กิจกรรมปลูกต้นไม้ในพื้นที่สาธารณะ การร่วมกันกำหนดธรรมนูญชุมชนของชาวขี้เหล็ก การเปิดพื้นที่พูดคุย ตลอดจนการจัดการขยะในชุมชน สิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงจุดเริ่มต้นอันดีงามของความเป็นพลเมือง และสามารถสร้างได้ด้วยการกระตุ้นตามหลักของบันได ๕ ขั้น คือ "ปลุก ปรับ ขยับ สลับ ซ้ำๆ" ให้เกิดเป็น "พลเมืองร้อยเอ็ดการศึกษาดี มีอาชีพ การเมืองโปร่งใส มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสู่ชุมชนเข้มแข็ง ร่วมแรงภาคหน่วยงาน" ทั้งนี้ การดำเนินงานโครงการดังกล่าวได้ลงนามบันทึกความร่วมมือการส่งเสริมความเป็นพลเมือง เพื่อพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน ระหว่าง ๔๐ เครือข่าย โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแผนการดำเนินงานร่วมกัน

• รวมผลงานสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๒. โครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น

การส่งเสริมให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการปกครองท้องถิ่น จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง การบริหารในระดับท้องถิ่นที่มีความสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น โดยให้ทีมเยาวชนดำเนินการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาชน และหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ โดยมุ่งหวังให้โครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่นเป็นสิ่งที่จุดประกายให้เยาวชนในพื้นที่มีความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศักยภาพและความสามารถของกลุ่มเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมทางการเมือง ซึ่งในปี ๒๕๕๙ มีทีมเยาวชนสนใจและสมัครเข้าร่วมโครงการมากกว่า ๑๐๗ โครงการ และมีเพียง ๑๑ โครงการของทีมเยาวชนที่ผ่านการคัดเลือกจากทั่วประเทศ ซึ่งมีการรวบรวมผลการดำเนินงานของทีมเยาวชนทั้ง ๑๑ ทีม โดยประมวลข้อมูลจาก ๒ ส่วน คือ รายงานสรุปผลการดำเนินงานของทีมเยาวชน และข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่เพื่อนิเทศและประเมินผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการกำกับโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ในช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๕๙

• รวมผลงานสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การมอบรางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ซึ่งมีทีมเยาวชนที่ได้รับรางวัลในทุกระดับ ดังนี้

๑. รางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น "ระดับดีเลิศ" จำนวน ๖ ทีม

- ทีม "Coral Ranger 2" ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในโครงการ "เยาวชนชลบุรี ร่วมใจรักษ์ทะเล"
- ทีม "แจกัน" ร่วมกับ เทศบาลตำบลแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในโครงการ "เยาวชนต้นกล้าสานสายใยสามศาสนา เพื่อแจกันสันติสุข"
- ทีม "เยาวชนตำบลแวงน้อย" ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลแวงน้อย จังหวัดขอนแก่น ในโครงการ "อนุรักษ์พันธุกรรมพืช"

- ทีม "เยาวชนเทศบาล ๕ เด่นห้า" ร่วมกับ เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย ในโครงการ "เครือข่ายมือคว่ำ นำสุขเรียนรู้ เรื่องตุงและโคม กับผู้สูงวัยด้วยใจรัก"
- ทีม "สภาเด็กและเยาวชนอำเภอไชยปราการ" ร่วมกับ เทศบาลตำบลไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ในโครงการ "สืบสานงานศิลป์ แผ่นดินล้านนา ถ่ายทอดภูมิปัญญา ฟ้อนเล็บเชียงใหม่"
- ทีม "สภานักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสัก ผดุงวิทย์)" ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในโครงการ "เปิดบ้านดอนสักบนเส้นทางความฝัน"

๒. รางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น "ระดับดี" จำนวน ๓ ทีม

- ทีม "เยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม" ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองคันทรง จังหวัดตราด ในโครงการ "อนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน"
- ทีม "Conserve Tea From Klaeng" ร่วมกับ เทศบาลตำบลเมืองแกลง จังหวัดระยอง ในโครงการ "อนุรักษ์ภูมิปัญญาชาใบขลู่ ต่อยอดความรู้สู่ชุมชน"
- ทีม "เด็กวังรักษ์บ้านเกิด" ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร ในโครงการ "เด็กวังอนุรักษ์ภาษาถิ่น นุ่งซิ่นผ้าทอมือ ยึดถือประเพณีภูไท"

๓. รางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น "ระดับชมเชย" จำนวน ๒ ทีม

- ทีม "เยาวชนมัคคุเทศก์พอเพียง" ร่วมกับ เทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ในโครงการ "อาสาสมัครมัคคุเทศก์น้อย พาล่องเรือชมฝั่งโขง ดินแดนแห่งธรรมะ วัฒนธรรมล้ำค่า สองชาติไทย - ลาว"
- ทีม "สภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลบ้านฝาง" ร่วมกับ เทศบาลตำบลบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น ในโครงการ "รวมพลังหน่วยงานหัวใจสีเขียว Green office"

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๓. โครงการเสริมสร้างความรู้และศักยภาพในการทำงานร่วมกัน

จากการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข และหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี สู่การขับเคลื่อนสังคมในส่วนงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ และร่วมกันทำโครงการเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาอบรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพการทำงานและเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนไปสู่ความเป็นสันติสุขของสังคมไทย การติดตามผลการเรียนรู้ของกลุ่มนักศึกษาที่จบหลักสูตรไปแล้ว จึงเป็นกระบวนการสำคัญในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร รวมถึงการเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้กับผู้เข้าศึกษาอบรม จึงเกิดเป็นโครงการเสริมสร้างความรู้และศักยภาพในการทำงานร่วมกัน ผ่านกระบวนการถอดบทเรียน การบรรยายและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการดึงประสบการณ์ ความรู้ ความคิดเห็นในการทำงานของแต่ละบุคคลมาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน เพื่อนำไปสู่บทเรียนร่วมที่สะท้อนถึงการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับตัวบุคคล ชุมชน และสังคม ซึ่งการดำเนินงานร่วมกันในครั้งนี้จะเป็นการสรุปบทเรียนที่ส่งผลต่อสังคมให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และเกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่มีความทันสมัยในการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของผู้เรียน และที่สำคัญคือเกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกัน

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๔. โครงการโรงเรียนพลเมือง

การเปิดโอกาสให้แก่พลเมืองทุกคนในชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นวัตถุประสงค์หลักสำหรับโครงการโรงเรียนพลเมืองที่จัดมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างอุดมการณ์ ความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดี ซึ่งจำเป็นต่อการสร้างวิถีวัฒนธรรมประชาธิปไตย ส่งเสริมการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาที่ว่า "สร้างพลเมืองให้มีคุณภาพ ด้วยวิถีวัฒนธรรมประชาธิปไตย ประเทศไทยจะพัฒนาอย่างยั่งยืน" ซึ่งจะต้องอาศัยการพัฒนาประชาชน ให้ทุกคนเป็นพลเมือง เมื่อพลเมืองเข้มแข็งแล้ว พลเมืองจะต้องมีคุณภาพและคุณธรรม รวมไปถึงการมีสำนึกความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในระบอบประชาธิปไตยเพื่อนำไปสู่ประชาธิปไตยที่ยั่งยืน

ปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของการพัฒนาประชาธิปไตย คือ การทำให้ประชาชนเป็นพลเมืองหรือสร้างจิตสำนึกพลเมืองให้เกิดขึ้นจริง ความเป็นพลเมืองจะสามารถเกิดขึ้นได้เมื่อลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้อง เหมาะสม และต่อเนื่อง ประชาชนในสังคมจะต้องมี "จิตสำนึกความรับผิดชอบร่วมกัน" ซึ่งในปี ๒๕๕๙ มีโรงเรียนพลเมืองทั้งสิ้น ๑๑ แห่ง ใน ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดศรีสะเกษ ลพบุรี กาฬสินธุ์ ระนอง สุโขทัย และอุทัยธานี โดยการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่มีการปาฐกถาพิเศษ เพื่อสร้างความรู้

• รวมผลงานสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ความเข้าใจจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปรายระดมความคิดเห็นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และนำเสนอกลุ่มย่อย ก่อนจะมีการลงมือปฏิบัติ และจัดให้มีการศึกษาดูงาน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดและเกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองและข้อมูลระหว่างผู้เรียนและวิทยากร เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่จะสามารถนำไปสู่การลงมือปฏิบัติที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสาธารณะ

ในปี ๒๕๕๙ มีการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมือง จำนวน ๑๖ จังหวัด ประกอบด้วย พะเยา เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา ศรีสะเกษ อุดรธานี กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ศรีสะเกษ สงขลา พัทลุง ระนอง ชุมพร นครศรีธรรมราช และสุราษฎร์ธานี โดยขอยกตัวอย่างจังหวัดที่ดำเนินการสร้างสำนึกพลเมือง ดังนี้

๑. **จังหวัดศรีสะเกษ** ลักษณะเด่นของโรงเรียนพลเมือง คือ มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง และมีหลายท้องถิ่นเข้าศึกษาดูงาน โดยสามารถใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นนั้นดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองได้อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน กิจกรรม/ประเด็นสาธารณะที่นักเรียนพลเมืองร่วมกันทำ เช่น การปลูกป่าชุมชน การทำความสะอาดชุมชนในช่วงวันสำคัญ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ และการช่วยท้องถิ่นในการเก็บข้อมูลชุมชน

๒. **จังหวัดสุราษฎร์ธานี** ลักษณะเด่นของโรงเรียนพลเมือง คือ การบูรณาการร่วมมือกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เพื่อใช้เป็นสถานที่เรียนรู้ และคณาจารย์ในคณะเป็นครูผู้สอน ขณะที่นักเรียนพลเมืองเป็นกลุ่มผู้นำภาคประชาสังคมและผู้นำเครือข่ายองค์กรต่างๆ โรงเรียนพลเมืองสุราษฎร์ธานีนี้สามารถสร้างเครือข่ายผู้นำในการจัดการปัญหาต่างๆ ในชุมชนโดยเฉพาะด้านสิ่งแวดล้อมทางทะเล และได้ร่วมกันบริหารจัดการโรงเรียนเป็นแบบพึ่งตนเองและพึ่งพาอาศัยกัน กิจกรรม/ประเด็นสาธารณะที่นักเรียนพลเมืองร่วมกันทำ คือ ร่วมกับสำนักบริหารจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่ ๔ และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปลูกป่าชายเลนในพื้นที่คลองบางหลุด ตำบลพลายวาส ปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่เขตอภัยทานวังครก ตำบลน้ำหัก อำเภอคีรีรัฐนิคม ปล่อยลูกกุ้งทะเล ๒ ล้านตัว เพื่อฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเล

๓. **จังหวัดพัทลุง** ลักษณะเด่นของโรงเรียนพลเมือง คือ การให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชนที่อยู่ระหว่างคุมความประพฤติ โดยให้กลุ่มเยาวชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับบุคคลตัวอย่าง เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน และศิลปินในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และตระหนักถึงสำนึกพลเมืองของการอยู่ร่วมกันในสังคม รวมทั้งได้มีโอกาสทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ร่วมกับชุมชนบ้านหนองธง อำเภอป่าบอน เช่น การร่วมกันปลูกป่า การสร้างฝายมีชีวิต เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาแหล่งน้ำของชุมชน

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๔. **จังหวัดนครศรีธรรมราช** ลักษณะเด่นของโรงเรียนพลเมือง คือ การบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานหลายภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และสถาบันการศึกษา ขณะที่นักเรียนพลเมืองมีการนำเสนอนโยบายสาธารณะกับหน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการปัญหา

ขยะชุมชนของนักเรียนพลเมืองท่าศาลาและนักเรียนพลเมืองเขาน้อย ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการน้ำของชุมชน และการแก้ปัญหาถนนเพื่อการสัญจรของชุมชนของนักเรียนพลเมืองปากน้ำฉวาง โดยทุกท้องถิ่นยินดีรับข้อเสนอนโยบายเพื่อประกอบการจัดทำข้อบัญญัติและแก้ไขปัญหาต่อไป ในส่วนของนักเรียนโรงเรียนพลเมือง หลังจากจบหลักสูตรได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องจนเกิดรูปธรรมในพื้นที่ ได้แก่ นักเรียนพลเมืองท่าศาลาได้ดำเนินการจัดการปัญหาขยะของชุมชนจากเปลือกหอย เปลือกปู และขยะครัวเรือน โดยพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ซึ่งในปัจจุบันปัญหาขยะลดลง มีผลิตภัณฑ์สปาโคลนทะเล และโฮมสเตย์ ซึ่งได้รับการตอบรับจากนักท่องเที่ยวเป็นอย่างดี ทำให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๕. **จังหวัดปทุมธานี** ลักษณะเด่นของโรงเรียนพลเมือง คือ การบูรณาการร่วมมือกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อใช้เป็นสถานที่เรียนรู้และคณาจารย์เป็นครูผู้สอน นักเรียนพลเมืองที่ผ่านการเรียนรู้ได้เป็นกลุ่มหลักในการช่วยศูนย์ฯ และมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนในด้านต่างๆ เช่น ด้านที่อยู่อาศัยของชุมชนเมือง สิ่งแวดล้อมในชุมชน การจัดทำแผนชุมชนแบบมีส่วนร่วม เป็นต้น นอกจากนี้กลุ่มนักเรียนพลเมืองได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัด ดำเนินโครงการรณรงค์ออกเสียงลงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในจังหวัดปทุมธานีไปออกเสียงลงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ โดยเฉพาะการเข้าไปรณรงค์ตามโรงงานต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๔. โครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมือง

"เยาวชน" เป็นรากฐานที่สำคัญต่อสังคม หากเยาวชนรู้จักหน้าที่ รู้จักความเป็นพลเมืองที่แท้จริงจะสามารถพัฒนาประชาธิปไตยให้มั่นคงและยั่งยืน การจัดกิจกรรมโครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมืองจึงถือกำเนิดขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยพัฒนา ส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมทางการเมืองในฐานะของพลเมืองอย่างแท้จริง การเปิดโอกาสให้กลุ่มเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ที่กำลังอยู่ในช่วงวัยที่ต้องการแสดงออกทางความคิด เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้ด้านการเมืองการปกครอง บทบาทและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย เพราะเชื่อว่าเยาวชนจะเป็นรากฐานที่ดีในการพัฒนาและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการจัดกิจกรรมและบรรยายให้ความรู้โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะให้เยาวชนได้รวมกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ต่อยอดองค์ความรู้ที่สถาบันมอบให้ แล้วนำไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้แก่สาธารณชนต่อไป

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๖. ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง

ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง เป็นเครือข่ายที่สถาบันมุ่งหวังให้เป็นศูนย์การกระจายความรู้ ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยให้แก่ชุมชน โดยจัดตั้งขึ้นในจังหวัดต่างๆ เพื่อเป็นส่วนขยายและเผยแพร่องค์ความรู้ และสร้างความเข้าใจเรื่องการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมมีทักษะในการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง และช่วยขยายเครือข่ายพลเมืองในจังหวัดต่างๆ ในปี ๒๕๕๙ สถาบันได้จัดตั้งศูนย์การเมืองเพิ่มขึ้น กระจายอยู่ทั่วทุกภาคของประเทศที่ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย อันเป็นวัตถุประสงค์หลักของการจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองมุ่งเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง ทำหน้าที่เป็นกลางทางการเมือง ไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เป็นประชาธิปไตย และประเมินผลได้ ซึ่งผลการดำเนินงานของศูนย์จึงต้องมีการวัดและประเมินผลความสำเร็จได้

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การส่งเสริม
งานวิชาการของรัฐสภา

การจัดการ
ศึกษาอบรม

การสนับสนุน
การร่างกฎหมาย

การสนับสนุน
งานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

การมุ่งมั่นสนับสนุนให้บริการวิชาการแก่สมาชิกรัฐภาและบุคลากรในวงงานรัฐสภาให้มีคุณภาพ ถือเป็นพันธกิจที่สถาบันพระปกเกล้ายึดถือและดำเนินงานในการสนับสนุนการดำเนินงานให้แก่สมาชิกรัฐสภา คณะกรรมาธิการ รวมถึงบุคลากรในวงงานรัฐสภา ซึ่งสถาบันตระหนักถึงความสำคัญกับภารกิจด้านการส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภาให้สอดรับต่อเจตนารมณ์ในการสนับสนุนการดำเนินงานของรัฐสภาในอดีตมาจนถึงปัจจุบัน

ทั้งการสนับสนุนการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การสนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อเป็นการสนับสนุนในองค์ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมาธิการรัฐสภา ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาศักยภาพให้แก่สมาชิกรัฐสภาให้สอดรับกับสถานการณ์ในปัจจุบันผ่านการศึกษาอบรม การจัดสัมมนาทางวิชาการ ตลอดจนการแสวงหาความร่วมมือด้านวิชาการรัฐสภาและการพัฒนางานของรัฐสภากับหน่วยงานวิชาการอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ ดังนั้น ในแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานเพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านวิชาการของสมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในแวดวงรัฐสภา ร่วมกับหน่วยงานทางวิชาการของรัฐสภาในการสนับสนุนการดำเนินงานแก่สมาชิกรัฐสภา เพื่อนำองค์ความรู้และสารสนเทศไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเสริมสร้างความรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานของบุคลากรในวงงานรัฐสภา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสมาชิกรัฐสภาไทยกับต่างประเทศ

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔

ในปี ๒๕๕๙ สถาบันมุ่งมั่นสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานของรัฐสภาตามประเด็นยุทธศาสตร์การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภาทั้งด้านการจัดการศึกษาอบรม การสนับสนุนการร่างกฎหมาย รวมถึงให้การสนับสนุนงานวิชาการแก่รัฐสภา และการเผยแพร่ความรู้ โดยการจัดโครงการอบรมระยะสั้น สัมมนา บรรยายพิเศษ ดังนี้

การจัดการศึกษาอบรม

การพัฒนาและจัดการศึกษาอบรมเป็นหนึ่งในการสนับสนุนการดำเนินงานของรัฐสภา โดยมุ่งมั่นสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในวงงานรัฐสภาอย่างมีคุณภาพมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการจัดการศึกษาอบรมเป็นหนึ่งช่องทางที่สถาบันดำเนินการจัดหลักสูตรสำหรับสมาชิกรัฐสภา ตลอดจนบุคลากรในวงงานรัฐสภาทั้งในระดับผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน ตลอดจนผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งในปี ๒๕๕๙ สถาบันได้ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมให้แก่สมาชิกรัฐสภาและบุคลากรในวงงานรัฐสภา ดังนี้

หลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

เป็นหลักสูตรการศึกษาอบรมที่จัดขึ้นโดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะการดำเนินงานของผู้เชี่ยวชาญประจำตัว ผู้ชำนาญการประจำตัว และผู้ช่วยดำเนินงาน สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ รวมไปถึงบุคลากรที่ทำงานสนับสนุนคณะกรรมาธิการ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม และวัฒนธรรมการเมืองไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลง อีกทั้งเพื่อให้เข้าใจในหน้าที่และบทบาทของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนสมาชิก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการจัดการอบรม ๒ รุ่น คือ

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔

- **หลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ รุ่นที่ ๑** ดำเนินการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๑๔ มิถุนายน - ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มีผู้เข้ารับการศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๐ คน และมีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๙๔ คน
- **หลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ รุ่นที่ ๒** ดำเนินการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๒ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ มีผู้เข้ารับการศึกษาอบรม จำนวน ๗๘ คน และมีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๗๓ คน

หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูงสำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ รุ่นที่ ๘ (นบส. ๘)

จัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาและเตรียมความพร้อมของบุคลากรในวงงานรัฐสภาที่จะได้รับการแต่งตั้งหรือการประเมินให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูง โดยเป็นการมุ่งพัฒนาบุคลากรทั้งสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาให้มีองค์ความรู้ และมีความสามารถในการเป็นผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Leader) และผู้บริหารการเปลี่ยนแปลง (Chief Change Officer) เพื่อสร้างความเป็นเลิศในการทำงานเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานในหน้าที่ และบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกและการเปลี่ยนแปลงของฝ่ายบริหาร โดยการศึกษาและการจัดอบรมในหลักสูตรนี้จะเน้นด้านการฝึกปฏิบัติเป็นสำคัญ เพื่อให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ ในทุกมิติอย่างเหมาะสม การศึกษาอบรมในหลักสูตรดังกล่าวจะเป็นการพัฒนาให้บุคลากรในวงงานของรัฐสภาสามารถปรับตัวและสร้างแรงผลักดันในการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การประเมินสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น และนำไปใช้ในการดำเนินงานสนับสนุนองค์กรให้ขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จ ซึ่งในปี ๒๕๕๙ ได้จัดการศึกษาอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูงสำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ จำนวน ๑ รุ่น ระหว่างวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๘ - วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ โดยมีผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจำนวน ๔๕ คน

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔

หลักสูตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงของรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน รุ่นที่ ๑๔ (PDI 14)

เป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเสริมสร้างสมรรถนะ และประสิทธิภาพในการกำกับดูแลรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน ภายใต้หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดีและสภาพแวดล้อมทางการบริหารที่มีความแตกต่างจากองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน โดยเป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันพัฒนากรรมการและผู้บริหารระดับสูงภาครัฐ สถาบันพระปกเกล้าและสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ (สคร.) กระทรวงการคลัง ได้ร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตร "การกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงของรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน" ขึ้น โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้จัดอบรมระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม - ๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ มีผู้เข้ารับการศึกษาอบรม จำนวน ๓๓ คน

การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม

นอกจากการจัดการศึกษาอบรมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้แก่สมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในวงงานของสมาชิกรัฐสภา สถาบันได้จัดสรรงบประมาณเป็นทุนสนับสนุนการเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรต่างๆ ให้แก่สมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในวงงานรัฐสภา ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่มุ่งสนับสนุน และส่งเสริมงานทางด้านวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และพัฒนาทักษะที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร และประเทศชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สถาบันให้ทุนสนับสนุนการเข้ารับการศึกษาอบรมให้แก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ และบุคลากรในวงงานรัฐสภา จำนวน ๓ ทุน ดังนี้

๑. ทุนสนับสนุนในการเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๕ จำนวน ๒ ทุน ให้แก่ พลโท จเรศักดิ์ อานุภาพ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และ นายคณวัฒน์ วงศ์แก้ว ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๒. ทุนสนับสนุนในการเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๕ จำนวน ๑ ทุน ให้แก่ พลเอก ภูดิส ทัตติยโชติ สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ทั้งนี้ การศึกษาอบรมในทั้งสองหลักสูตรจะเป็นส่วนช่วยในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานทั้งในด้านการบริหารงานภาครัฐเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน ทั้งด้านการเมืองในมุมมองต่างๆ ด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิรูประบบการเมืองการปกครองและการบริหารประเทศเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาล รวมไปถึงการสร้างความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อใช้ในการวางระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมต่อไป

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การสนับสนุนการร่างกฎหมาย

การสนับสนุนด้านการร่างกฎหมาย ถือเป็นงานที่สำคัญ โดยได้กำหนดให้โครงการศึกษาร่างกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เป็นโครงการหลัก (Flagship) ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมงานวิชาการรัฐสภา ซึ่งเป็นโครงการที่ทำการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่มีผลกระทบต่อสังคมที่อยู่ระหว่างการพิจารณาของรัฐสภา โดยสถาบันจะมอบหมายให้สถาบันวิชาการ หรือนักวิชาการ นักวิจัยด้านกฎหมาย หรือผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมายนั้นๆ เป็นผู้ทำการศึกษาวิเคราะห์ถึงความจำเป็นในการตรากฎหมาย และผลกระทบของกฎหมายนั้นๆ ที่จะมีต่อประชาชนและหน่วยงาน รวมทั้งจะมีการเปรียบเทียบกับบทบัญญัติในลักษณะเดียวกันของต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการเปรียบเทียบในเชิงสารบัญญัติ

ว่าในต่างประเทศมีการร่างกฎหมายนั้นๆ อย่างไร เพื่อให้การร่างกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยการวิเคราะห์กฎหมายจะจัดทำเป็นบทวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เพื่อเผยแพร่ให้แก่สมาชิกรัฐสภา เพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สถาบันได้จัดทำบทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๑๒ เรื่อง ดังนี้

- **ร่างพระราชบัญญัติธนาคารแรงงาน พ.ศ. ....** โดย ดร. ศุภศิษฏ์ ทวีแจ่มทรัพย์
- **ร่างพระราชบัญญัติยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ....** โดย มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)
- **ร่างพระราชบัญญัติมาตรการแทนการฟ้องคดีอาญา พ.ศ. ....** โดย นายศิริชัย วิชชุวัชรากร
- **บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ....** โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
- **ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ได้รับผลกระทบจากการบริการสาธารณสุข พ.ศ. ....** โดย นางสาวชมพูนุช ตั้งถาวร
- **ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในชุมชน พ.ศ. ....** โดย นายชลัท ประเทืองรัตนา
- **ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการเวนคืนอสังหาริมทรัพย์ พ.ศ. ....** โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดถา
- **ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม พ.ศ. ....** โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดถา
- **บทวิเคราะห์เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติความปลอดภัยทางชีวภาพ พ.ศ. ....** โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔

- บทวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. .... โดย นายสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
- สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลรัษฎากร (ฉบับที่...) พ.ศ. .... (แก้ไขเพิ่มเติมกรณีการหลีกเลี่ยงการเสียภาษีและฉ้อโกงภาษีตามข้อเสนอ FATF) โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
- ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในนามมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (คณะเศรษฐศาสตร์) เพื่อเป็นข้อมูลเสนอต่อสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติในการพิจารณางบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดย คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

การเผยแพร่ความรู้โดยการจัดโครงการอบรมระยะสั้น สัมมนา บรรยายพิเศษ

สถาบันพระปกเกล้าได้จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทางในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การจัดอบรมระยะสั้น การจัดสัมมนาทางวิชาการ รวมไปถึงการจัดบรรยายพิเศษ เพื่อเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในเรื่องต่างๆ ตลอดจนประเด็นตามสถานการณ์หรือตามการร้องขอของสมาชิกรัฐสภา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในแวดวงรัฐสภา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สถาบันได้จัดการเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดโครงการอบรมระยะสั้น สัมมนา และบรรยายพิเศษ จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

- การสัมมนา เรื่อง "การจัดตั้งสถาบันวิเคราะห์งบประมาณประจำรัฐสภา ในบริบทสังคม และการเมืองไทย"

สถาบันพระปกเกล้าตระหนักถึงความสำคัญในการเผยแพร่องค์ความรู้ในเรื่องของการจัดตั้งสถาบันวิเคราะห์งบประมาณประจำรัฐสภา เพื่อเป็นการรับฟังแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในภาคส่วนต่างๆ ในบริบท ภารกิจ หน้าที่ของสถาบันวิเคราะห์งบประมาณประจำรัฐสภา ซึ่งมีการบรรยายพิเศษ เรื่อง "ทำไมต้องมีสถาบันวิเคราะห์งบประมาณประจำรัฐสภา" โดย นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติคนที่ ๑

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔

โดยเห็นความสำคัญของการใช้งบประมาณที่เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของรัฐบาล ซึ่งกลไกในการจัดทำงบประมาณในประเทศไทยยังเกิดเป็นประเด็นคำถามในการจัดสรรงบประมาณ โดยเฉพาะเรื่องความเป็นธรรมในการจัดสรรงบประมาณสำหรับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมมากขึ้นในการตรวจสอบงบประมาณ และร่วมหาบทสรุปผ่านการเสวนาถึงการได้รับประโยชน์จากสถาบันวิเคราะห์งบประมาณประจำรัฐสภาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ปิดท้ายด้วยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

งานสัมมนาครั้งนี้ จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมกรรมาธิการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๘ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๗๗ คน

- การสัมมนา เรื่อง "การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในมุมมองของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ"

สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับคณะกรรมการวิชาการของสภานิติบัญญัติแห่งชาติจัดงานสัมมนาในหัวข้อเรื่อง การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีในมุมมองของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ในการวิเคราะห์งบประมาณ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามนโยบายของรัฐบาล รวมถึงเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ ตลอดจนแนวคิดจากสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติให้เกิดประโยชน์สูดสุดต่อประเทศชาติและประชาชน ผ่านการสัมมนาระดมความคิดเห็นในเรื่องหลักการพิจารณา

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔

ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและการพิจารณาเอกสารประกอบงบประมาณ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ นอกจากนี้ยังมีเรื่องข้อมูลของหนี้สาธารณะที่เกิดขึ้นจากการกู้ยืมของรัฐบาล ซึ่งมีความแตกต่างจากหนี้ครัวเรือนที่เกิดขึ้นจากการกู้ยืมของประชาชน ให้สมาชิกสภานิติบัญญัติ รวมถึงผู้เข้าร่วมงานสัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลงบประมาณเอกสารประกอบร่างพระราชบัญญัติงบประมาณที่มีจำนวนมาก ซึ่งได้รับข้อสรุป คือ ควรมีการจัดทำเอกสารงบประมาณที่มีความกระชับ และสามารถทำความเข้าใจได้ง่าย

งานสัมมนานี้ จัดขึ้นวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมกรรมาธิการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๘ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๑๒๖ คน

- การสัมมนา เรื่อง "การวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐"

การวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ถือเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปี การวิเคราะห์ เปรียบเทียบหรือพิจารณาถึงผลกระทบของการใช้จ่ายตามงบประมาณของรัฐบาล จะทำให้กระบวนการในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนอย่างมาก โดยนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ผ่านเวทีสัมมนาและร่วมกันวิพากษ์และแสดงความคิดเห็น ผ่านการนำเสนอของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ที่จะทำให้ทราบข้อมูลงบประมาณที่มาจากการวิเคราะห์ในอีกมุมมองหนึ่ง แสดงให้เห็นถึงการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล แนวโน้มทางเศรษฐกิจ ความยั่งยืนทางการคลัง รวมถึงหนี้สาธารณะ สำหรับข้อเสนอจากการสัมมนาในครั้งนี้ คือ ควรมีการวิเคราะห์ในเชิงลึกให้รอบด้านมากยิ่งขึ้น เพื่อชี้ให้เห็นถึงผลของการจัดสรรงบประมาณในแต่ละหน่วยงานไปจนถึงระดับท้องถิ่น

งานสัมมนาครั้งนี้ จัดขึ้นเมื่อในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมกรรมาธิการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๘ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๑๒๖ คน

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔

- เวทีเสวนาวิชาการ เรื่อง "งานวิจัยเชิงวิชาการและงานวิจัยสำหรับรัฐสภา" (Academic Research VS Parliamentary Research)

สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จัดเวทีเสวนาวิชาการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในกลุ่มนักวิชาการของทั้ง ๓ หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านงานวิจัยสำหรับรัฐสภา โดยเปิดโอกาสให้นักวิชาการร่วมกันเสวนาเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านวิชาการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกรัฐสภา รวมถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการศึกษาวิจัยร่วมกัน ซึ่งแบ่งการเสวนาออกเป็น ๒ ช่วง ช่วงแรกเป็นการอภิปรายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านวิชาการสำหรับสนับสนุนการดำเนินงานของรัฐสภา สำหรับช่วงที่ ๒ เป็นการเปิดเวทีเสวนาระดมความคิดเห็นระหว่างนักวิชาการ ซึ่งมีนักวิชาการที่เข้าร่วมโครงการ Regional Internship Program ณ สถาบันพัฒนารัฐสภาแห่งราชอาณาจักรกัมพูชา (Parliamentary Institute of Cambodia: PIC) กรุงพนมเปญ ราชอาณาจักรกัมพูชา ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านการศึกษาวิจัยและงานวิชาการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของรัฐสภา

เวทีเสวนาวิชาการครั้งนี้ จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมย่อย ๑ - ๒ สถาบันพระปกเกล้า โดยมีผู้เข้าร่วมเวทีเสวนาวิชาการ จำนวน ๒๖ คน

• รวมผลงานสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ ๔

- สัมมนาวิชาการ "ร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่กับการปฏิรูปประเทศ"

ด้วยสถานการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน การจัดทำร่างรัฐธรรมนูญอยู่ในช่วงเวลาสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย หากแต่เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการปฏิรูปประเทศขนานใหญ่ การทบทวนและพิจารณาถึงความสำคัญของกระบวนการยกร่างรัฐธรรมนูญในประเด็นที่จะเป็นจุดเด่นและข้อสังเกต ตลอดจนแนวทางความเป็นไปได้ในการปฏิรูปประเทศให้เกิดเป็นสังคมประชาธิปไตยอย่างแท้จริง การสร้างสังคมให้เกิดความสันติสุข ความสมานฉันท์และความปรองดองเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความตระหนักในเรื่องของรัฐธรรมนูญให้กับทุกภาคส่วน

ในฐานะของกฎหมายหลักที่ใช้ในการปกครองประเทศและเป็นแนวทางในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน สถาบันพระปกเกล้าในฐานะสถาบันทางวิชาการที่มีภารกิจสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล จึงร่วมกับคณะอนุกรรมการรับฟังและสรุปความคิดเห็นที่มีผู้เสนอแนะในคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญจัดการสัมมนาวิชาการเรื่อง **"ร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่กับการปฏิรูปประเทศ"** ขึ้น เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักวิชาการ ผู้บริหารภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนของรัฐบาล องค์กรอิสระ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา องค์กรภาคเอกชน สื่อมวลชน องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญต่อไป ซึ่งการสัมมนาดังกล่าวถูกจัดขึ้นทั้งสิ้น ๓ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ เรื่อง การบริหารราชการแผ่นดิน สถาบันการเมือง ศาลและการตรวจสอบ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ

ครั้งที่ ๒ เรื่อง พลเมืองกับการปฏิรูป เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ

ครั้งที่ ๓ เรื่อง ความปรองดอง เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องออดิทอเรียม ศูนย์การประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ

• รวมผลงานสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

นอกจากนี้ยังมีการจัดปาฐกถาพิเศษ ชุด "เอตทัคคะกษัตรา" เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในโอกาสมหามงคลเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ ๗๐ ปี ๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ เพื่อเป็นการเผยแพร่พระเกียรติคุณ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจและพระราชจริยวัตรของทั้งสองพระองค์อันเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของปวงชนชาวไทย โดย พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต ป.ธ.๙, ศ.,ดร.) อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในหัวข้อ "การปกครองโดยธรรม" เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ห้องสารนิเทศ ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การให้บริการทางวิชาการ

การสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ

- สนับสนุนข้อมูลบทวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๐ เล่ม ให้แก่ คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการปกครองท้องถิ่น สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

- สนับสนุนข้อมูล ให้แก่ พลเอก สมเจตน์ บุญถนอม และนายธานี อ่อนละเอียด สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. .... หัวข้อ "ข้อสังเกตจากร่างพระราชบัญญัติการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ...." โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร นักวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

- สนับสนุนข้อมูลบทวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๕ เล่ม ให้แก่ อนุกรรมาธิการด้านการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรส่วนท้องถิ่นรูปแบบทั่วไป ในคณะกรรมาธิการปกครองท้องถิ่น สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

- สนับสนุนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพรรคการเมือง ให้แก่ อนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านพรรคการเมือง ในคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ดังนี้

- แนวทางการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวกับการยุบพรรคการเมือง จำนวน ๒ ชุด
- แนวทางการปฏิรูประบบการเลือกตั้งและพรรคการเมือง จำนวน ๒ ชุด
- ปฏิรูปพรรคการเมือง: การบังคับให้สังกัดพรรคการเมือง และการทำให้พรรคการเมืองต้องตอบสนองความต้องการของปวงชน จำนวน ๒ ชุด
- การสร้างความเข้มแข็งให้แก่พรรคการเมืองไทย จำนวน ๒ ชุด

- คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ดำเนินการโครงการศึกษาแทนคณะกรรมาธิการ ดังนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา จึงได้ดำเนินการจัดจ้างให้นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ดำเนินการ ตามที่คณะกรรมาธิการมีหนังสือแจ้งมา มีโครงการดังต่อไปนี้

  - โครงการศึกษาการวางแผนกำลังคนภาครัฐเชิงยุทธศาสตร์
    โดย ศาสตราจารย์ ดร. อัมพร ธำรงลักษณ์
  - โครงการศึกษาระบบค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ภาครัฐ
    โดย รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์

การสนับสนุนงานวิชาการแก่คณะกรรมาธิการและคณะอนุกรรมาธิการ

- สนับสนุนงานวิชาการโดยจัดทำข้อมูลและเป็นวิทยากรในโครงการศึกษาข้อมูล เรื่อง "การปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล ประสิทธิภาพ และการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ และร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะ พ.ศ. ...." และ เรื่อง "การบริหารจัดการของจังหวัดที่มุ่งหวังผลสัมฤทธิ์โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก (Area-based Approach)" ของคณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปธรรมาภิบาล ประสิทธิภาพ และ

การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ในคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

- สนับสนุนการเป็นวิทยากรในโครงการ "การรับฟังความเห็นต่อร่างรัฐธรรมนูญ" ทั้งในระยะก่อนการจัดทำและระยะที่สองที่มีร่างรัฐธรรมนูญฉบับลงประชามติ ให้กับคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ

การให้คำปรึกษาทางวิชาการ

ช่วยวางระบบการจัดทำโพลล์และเป็นพี่เลี้ยงสอนงานให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักวิจัย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำโพลล์ (ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๘)

การจัดส่งเอกสารเผยแพร่ความรู้

- ส่งรายงานสรุปการสัมมนา เรื่อง "การจัดตั้งสถาบันวิเคราะห์งบประมาณประจำรัฐสภา ในบริบทสังคมและการเมืองไทย" ให้แก่ อนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบงานงบประมาณและการคลังท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด (ต้นฉบับ)
- เผยแพร่รายงานการวิเคราะห์งบประมาณและการคลัง ให้แก่ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ จำนวน ๒๒๐ เล่ม
- เผยแพร่หนังสือรูปแบบการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาของประเทศไทย ให้แก่ นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่ ๑ จำนวน ๘๐ เล่ม
- เผยแพร่วารสารสถาบันพระปกเกล้าปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๓ ให้แก่ สมาชิกรัฐสภา จำนวน ๔๒๐ เล่ม

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การส่งเสริมและพัฒนา
พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จ
พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

การรวบรวมองค์ความรู้
ด้านพระปกเกล้าศึกษา

การเผยแพร่องค์ความรู้
ด้านพระปกเกล้าศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

นับแต่จัดตั้งพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวขึ้นในปลายปี พ.ศ. ๒๕๔๕ สถาบันได้พัฒนาปรับปรุงพิพิธภัณฑ์ฯ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษามาอย่างต่อเนื่อง เฉกเช่นเดียวกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๕ นี้ สถาบันได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา ด้วยมุ่งหวังให้ประชาชนได้ประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพ และพระปรีชาของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อยึดถือพระจริยวัตรเป็นแบบอย่างในการครองตน

สถาบันได้วางแผนผลิตผลงานทางวิชาการ จัดนิทรรศการ จัดทำศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา และจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชนผู้ที่สนใจ ตลอดจนสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์หลักที่สำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา และเป็นศูนย์รวมองค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา ทั้งการศึกษาวิจัยเพื่อรวบรวมองค์ความรู้อันเกี่ยวเนื่องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ทั้งพระราชกรณียกิจของทั้งสองพระองค์ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ดังกล่าวไปสู่กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนทั่วไปผ่านการเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวที่มีการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย น่าสนใจ ง่ายต่อการเข้าถึง ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวมีการดำเนินงานเพื่อให้สอดรับกับภารกิจอย่างมากมาย ซึ่งจำแนกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

• รวมผลงานสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ ๕

ส่วนที่ ๑ การรวบรวมองค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

สำหรับการรวบรวมองค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา สถาบันมุ่งส่งเสริมให้พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา โดยการรวบรวมองค์ความรู้อันเกี่ยวเนื่องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ ทั้งการศึกษาเรื่องราวในอดีตช่วงรัชสมัยของทั้งสองพระองค์ และการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมผ่านนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่สำคัญในอดีต

๑. ประวัติศาสตร์บอกเล่าในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ โดย รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พฤทธิสาณ ชุมพล

เป็นการนำเสนอพระราชประวัติของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ โดยการเล่าเรื่องราวพระราชประวัติตามกาลและสถานที่ ทั้งหมด ๑๗ บท งานวิจัยนี้เป็นการสังเคราะห์ประวัติศาสตร์บอกเล่าในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ โดย รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พฤทธิสาณ ชุมพล ประกอบด้วยข้อมูลพระราชประวัติทุกช่วงของพระชนม์ชีพในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี โดยเรียบเรียงจากการบอกเล่าของพระญาติ และข้าราชบริพาร รวมถึงเรื่องเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจและพระราชจริยวัตรด้านต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและส่วนพระองค์ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ยังไม่เป็นที่ทราบกันแพร่หลายมาก่อน ที่แสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงมีวิธีการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมให้ผู้ที่อยู่ในพระราชอุปการะได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ด้วยวิธีการอันเหมาะสม ที่สะท้อนให้เห็นชัดเจนถึงพระราชอุปนิสัยที่ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนชาวไทยในความที่ทรงเป็น **"กุลสตรีศรีสยามสง่างามทุกกาลสถาน"**

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕

ส่วนที่ ๒ การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

๑. การเปิดนิทรรศการถาวร

พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวจัดพิธีเปิดนิทรรศการถาวรสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ถนนหลานหลวง ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ โดยได้รับเกียรติจากนายวีระ โรจน์พจนรัตน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นประธานเปิดและเยี่ยมชมนิทรรศการ ในงานมีคณะผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า กรรมการบริหารสถาบัน เครือข่ายพิพิธภัณฑ์ สื่อมวลชน และประชาชนเข้าร่วม ภายในนิทรรศการถาวรจัดแสดงเรื่องราวเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และพระจริยวัตรของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี รวมทั้งจัดแสดงสิ่งของเครื่องใช้ส่วนพระองค์ วัตถุสิ่งของที่มีความเกี่ยวเนื่อง ซึ่งนำเสนอผ่านแบบจำลองสื่อมัลติมีเดียที่ทันสมัยและเข้าใจง่าย

๒. นิทรรศการเคลื่อนที่ "ท้องถิ่นสยามในเขตคามประชาธิปก"

สถาบันพระปกเกล้า จัดกิจกรรมนิทรรศการเคลื่อนที่ **"ท้องถิ่นสยามในเขตคามประชาธิปก"** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี โดยให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในด้านการเมือง การปกครองท้องถิ่นในรัชสมัยรัชกาลที่ ๗ โดยจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ ๒ ครั้ง ดังนี้

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕

นิทรรศการเคลื่อนที่ **"ท้องถิ่นสยามในเขตคามประชาธิปก"** ร่วมกับ **เทศบาลนครเชียงราย** ณ อาคารเทิดพระเกียรติ ๙๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ ศูนย์การเรียนรู้เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีพิธีเปิดในวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ และมีการบรรยายพิเศษหัวข้อ **"ปกประชา ณ ท้องถิ่นสยาม"** โดย ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ ซึ่งนิทรรศการจัดแสดงตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน ๗๒๑ คน

- นิทรรศการเคลื่อนที่ **"ท้องถิ่นสยามในเขตคามประชาธิปก"** ร่วมกับ **เทศบาลเมืองลำพูน** ณ พิพิธภัณฑ์ชุมชนเมือง เทศบาลเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน โดยมีพิธีเปิดในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ และมีการบรรยายพิเศษหัวข้อ **"ปกประชา ณ ท้องถิ่นสยาม"** โดย ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ ซึ่งนิทรรศการจัดแสดงตั้งแต่วันที่ ๘ เมษายน - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มีผู้เข้าชมนิทรรศการทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๘๕ คน

๓. นิทรรศการเคลื่อนที่เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

การจัดนิทรรศการเคลื่อนที่เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่โรงเรียนต่างๆ ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเผยแพร่เรื่องราวเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจด้านต่างๆ อาทิ ด้านการศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม และสื่อสารมวลชน รวมถึงด้านการปกครองและการบริหารราชการแผ่นดินของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวในฐานะบุคคลสำคัญของโลก โดยจัดกิจกรรมในช่วงเดือนมกราคม ถึงกันยายน ๒๕๕๙ ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙ โรงเรียน คือ โรงเรียนปทุมคงคา โรงเรียนราชดำริ โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร โรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี โรงเรียนสุขฤทัย โรงเรียนในเครือประภามนตรี และโรงเรียนมหรรณพาราม ผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ จำนวน ๓,๓๔๗ คน

• รวมผลงานสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ ๔

๔. จัดแสดงนิทรรศการและจัดแสดงโบราณวัตถุในงานมหกรรมพิพิธภัณฑ์ไทย Thailand Museum Expo 2016 "มนต์เสน่ห์พิพิธภัณฑ์ไทย"

มหกรรมพิพิธภัณฑ์ไทย Thailand Museum Expo 2016 **"มนต์เสน่ห์พิพิธภัณฑ์ไทย"** (The Fascination of Thai Museums) จัดขึ้นเนื่องในวันพิพิธภัณฑ์ไทย ๑๙ กันยายน ๒๕๕๙ โดยพิพิธภัณฑ์ฯ ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการพิเศษ **"ของดีมีมาอวด"** ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ ณ พระที่นั่งอิศราวินิจฉัย พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร โดยนำ **"ฉลองพระองค์เต็มยศผู้บังคับการโรงเรียนนายร้อยชั้นปฐม"** ซึ่งเป็นโบราณวัตถุชิ้นสำคัญที่ไม่เคยจัดแสดงที่ไหนมาก่อนมาจัดแสดงในงานนี้ และร่วมจัดนิทรรศการเผยแพร่พิพิธภัณฑ์ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร ทั้งสองกิจกรรมมีผู้เข้าร่วมจำนวนกว่า ๒,๐๐๐ คน

๕. กิจกรรมสนับสนุนการเข้าชมพิพิธภัณฑ์

กิจกรรม (เ)สื่อรักจาก... จันทบูร: เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้จัดกิจกรรม (เ)สื่อรักจาก... จันทบูร เป็นกิจกรรมพิเศษสำหรับให้ผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ฯ และประชาชนที่สนใจได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบถักสานเสื่อ ซึ่งเปรียบเสมือนสื่อกลางความรักระหว่างแม่กับลูก ซึ่งได้รับความสนใจจากลูกๆ ที่พาแม่มาเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ฯ เป็นอย่างดี โดยวัสดุที่นำมาถักสานเสื่อนี้เป็นต้นกกจากแหล่งธรรมชาติที่ถูกส่งตรงมาจากจังหวัดจันทบุรี อันเป็นของขึ้นชื่อประจำจังหวัดมาให้ผู้ที่สนใจได้ร่วมทำกิจกรรม (เ)สื่อรักจาก...จันทบูร เพื่อมอบเป็นของขวัญสุดพิเศษเนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙

กิจกรรม "ชวนน้องท่องพิพิธภัณฑ์ฯ: แบ่งฝัน ปันความรู้" ในวันเสาร์ที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชน ได้สัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้ที่อยู่นอกเหนือตำราในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญยิ่งของการก่อกำเนิดการปกครองระบอบประชาธิปไตยและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ผู้สืบทอดเจตนารมณ์ในการปฏิบัติพระราชกรณียกิจต่างๆ โดยการจัดกิจกรรมนี้ให้เด็กและเยาวชนได้สัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านบรรยากาศการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ฯ ด้วยการเยี่ยมชมและรับฟังการบรรยาย พร้อมทั้งร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ ชุดก่อร่างสร้างประชาธิปไตย ประชาธิปไตยที่หายไป บิงโกสถานที่สำคัญและร่วมตอบคำถามชิงรางวัล โดยมีเด็กและเยาวชนจากโรงเรียนและชุมชนต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๗๐ คน

• รวมผลงานสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ ๕

๖. งานสัมมนาวิชาการ

งานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง "ประชาธิปก ธรรมราชา สู่อาเซียนและโลกใหม่" จัดขึ้นเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ๓ หัวข้อ ได้แก่ "ตามเสด็จพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเยือนสิงคโปร์ ชวา และบาหลี พ.ศ. ๒๔๗๒" "การเสด็จประพาสอินโดจีนของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พ.ศ. ๒๔๗๓" และ "การศึกษาเอกสารชั้นต้นภาษาต่างประเทศ:

การเสด็จประพาสสหรัฐอเมริกา แคนาดา และญี่ปุ่น พ.ศ. ๒๔๗๔" ในงานนี้ได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พฤทธิสาณ ชุมพล และ อาจารย์สาวิตรี สุวรรณสถิต ร่วมวิพากษ์และให้ข้อคิดเห็นต่องานวิจัย งานสัมมนาครั้งนี้ จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

งานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง "สัตตมรัชบรมราชินี" งานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษาครั้งนี้เป็นการจัดขึ้นเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี เพื่อส่งเสริมการศึกษาพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ ในฐานะที่พระองค์ทรงเป็นพระบรมราชินีคู่พระบารมีของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งในยามสุขและในยามทุกข์ อีกทั้งยังทรงถวายความจงรักภักดีต่อพระราชสวามีอย่างมิเสื่อมคลายตลอดพระชนม์ชีพ ในงานสัมมนาวิชาการครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ ประธานกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และ คุณบุญพีร์ พันธุ์วร

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔

อนุกรรมการวิชาการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และข้าราชบริพาร ร่วมพูดคุยและให้ความรู้ นอกจากนี้นักวิชาการและพนักงานของพิพิธภัณฑ์ฯ ได้นำผู้เข้าร่วมสัมมนาชมนิทรรศการถาวรสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณฯ ซึ่งได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะส่วนภาพแสดงพระราชประวัติของทั้งสองพระองค์ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

นอกจากนี้ยังพิพิธภัณฑ์ฯ ยังมีการสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการและการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อร่วมมือทางด้านวิชาการ การศึกษาวิจัย แลกเปลี่ยนและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านพิพิธภัณฑ์ให้ก้าวสู่ระดับมาตรฐานสากล และที่สำคัญคือเป็นการประชาสัมพันธ์ให้พิพิธภัณฑ์เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและสาธารณชนให้มากยิ่งขึ้น อาทิ

- ความร่วมมือทางวิชาการและการจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยทั้งสองหน่วยงานต่างตระหนักถึงความสำคัญถึงความร่วมมือทางวิชาการ รวมทั้งความสำคัญของการดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องสู่สังคมเพื่อเปิดมุมมอง วิสัยทัศน์ในการนำแนวคิดและประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

- ความร่วมมือโครงการสร้างวัฒนธรรมการท่องเที่ยวเชิงแหล่งเรียนรู้กิจกรรม Muse Pass 2559 ร่วมกับหน่วยงานสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ถือเป็นการสร้างวัฒนธรรมทางพิพิธภัณฑ์ (Museum Culture) ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมกับพันธมิตรพิพิธภัณฑ์เพื่อรณรงค์ให้คนไทยเที่ยวพิพิธภัณฑ์มากขึ้นโดยเฉพาะ "คนรุ่นใหม่" ผ่านบัตร Muse Pass โดยมีพิพิธภัณฑ์ในกำกับของทั้งสองหน่วยงานเข้าร่วมเพื่อส่งเสริมและดำเนินโครงการสร้างวัฒนธรรมการท่องเที่ยวเชิงแหล่งเรียนรู้กิจกรรม Muse Pass 2559 เพื่อให้ส่วนหนึ่งในการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และความสนใจของกลุ่มเป้าหมายและสาธารณชน

• รวมผลงานสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ ๖

การพัฒนาองค์กร
สู่สมรรถนะและสากล

การพัฒนาบุคลากร
เพื่อขับเคลื่อนภารกิจ
ของสถาบันพระปกเกล้า

การปรับเปลี่ยน
รูปแบบการสื่อสาร
ด้านประชาธิปไตย

การดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย
ต่างประเทศเพื่อเปิดโลกทัศน์
ในมุมมองแบบสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

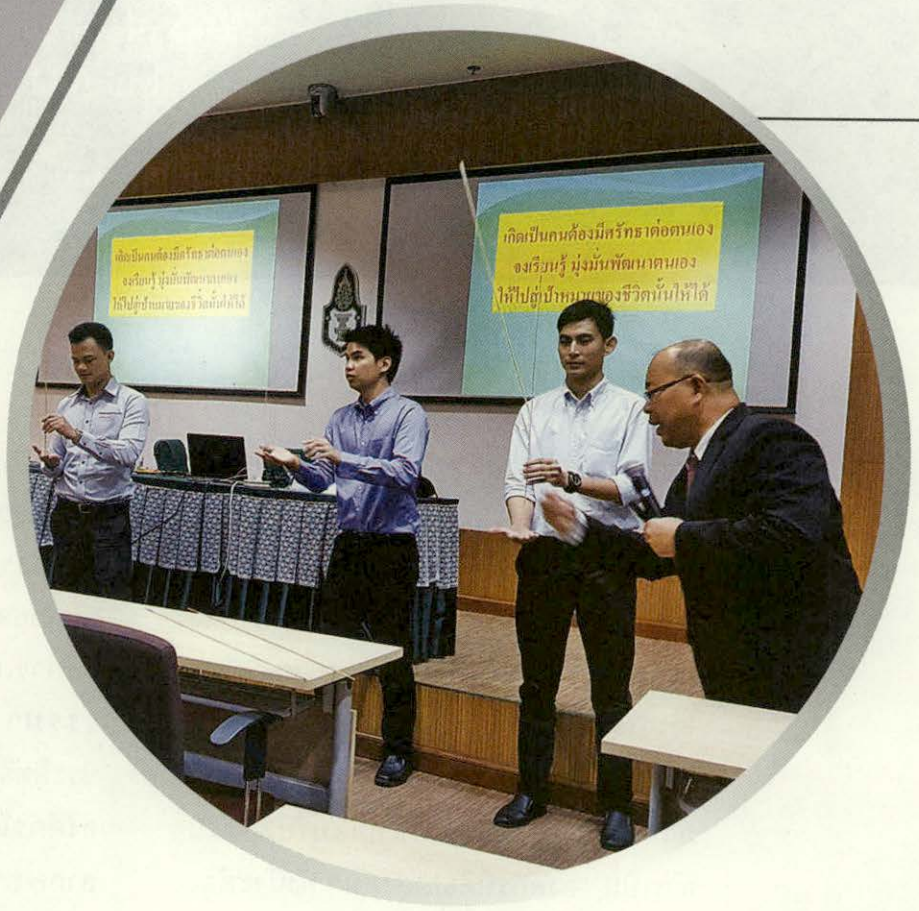
การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล

ภายใต้สภาพแวดล้อม ข้อจำกัดและความท้าทายทั้งภายในและภายนอก การดำเนินงานของสถาบันยังคงยึดมั่นในการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย สถาบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองของสถาบันให้ก้าวไปสู่สาธารณะ

มีการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย พร้อมใช้งานสำหรับการสนับสนุนการให้บริการด้านวิชาการ และการปฏิบัติงานเพื่อสาธารณะ โดยการสร้างความน่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับ ศรัทธา และไว้วางใจจากผู้รับบริการ รวมไปถึงการสร้างคุณค่าพร้อมไปกับการสร้างภาพลักษณ์จากภายในสู่ภายนอกให้เป็นที่ยอมรับสำหรับการเป็น "องค์กรที่ดีของสังคม" ทั้งนี้จะต้องเริ่มจากการพัฒนาบุคลากรและกลไกในการเป็นองค์กรแห่งความสุข และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จและเป้าหมายของสถาบัน การสร้างความร่วมมือระดับสากลถือเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญเพื่อช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันในการเผยแพร่และพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะและเป็นสากล สามารถจำแนกออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖



ส่วนที่ ๑ บุคลากร: หัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันพระปกเกล้า

การที่จะพัฒนางานให้ตอบสนองต่อภารกิจของสถาบัน บุคลากรเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาองค์กรเพื่อให้สอดรับกับการพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะ บุคลากรควรมีศักยภาพในการทำงานให้เหมาะสมกับภาระหน้าที่ การพัฒนาทักษะและเรียนรู้เพิ่มจึงเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สถาบันได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรของสถาบัน คือ

โครงการแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)

ยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้าฉบับที่ ๕ ซึ่งเริ่มใช้ในปี ๒๕๕๙ ไปจนถึงปี ๒๕๖๓ มีระยะเวลา ๕ ปี การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงเป็นการลงทุนระยะยาวที่สถาบันให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรของสถาบันมีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันจึงปรับแนวทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคลโดยการใช้แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล เป็นกรอบในการพัฒนาพนักงานให้มีสมรรถนะตามที่องค์กรต้องการ ทั้งสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำตำแหน่ง ตลอดจนสมรรถนะในด้านอื่นๆ ที่สำคัญและจำเป็นในการทำงานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการทำงานในยุคปัจจุบัน ซึ่งแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลนี้ จะเป็นส่วนสำคัญในการสร้างกระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

• รวมผลงานสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ ๖

ส่วนที่ ๒ การปรับรูปแบบและวิธีการส่ง "สาร" ด้านประชาธิปไตยไปในวงกว้าง

นอกจากการเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาบุคลากรแล้ว สถาบันได้พัฒนาองค์ความรู้และเผยแพร่สู่สาธารณะ โดยการรวบรวมองค์ความรู้และเผยแพร่ให้แก่สาธารณชนที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการผลิตรายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ และการผลิตสิ่งพิมพ์ในรูปแบบ ๒ ภาษา เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล ดังนี้

๑. งานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๕๙

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จแทนพระองค์ไปทรงเปิดการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๘ ประจำปี ๒๕๕๙ ในหัวข้อ "เติมชีวิต คืนชีวาประชาธิปไตย" ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลภายใต้การศึกษาวิจัยในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งนำไปสู่การจัดกิจกรรมหลัก ๓ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ การแสดงปาฐกถา

เริ่มต้นกิจกรรมด้วยการแสดงปาฐกถานำ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทางด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยทั้งในและต่างประเทศ มาถ่ายทอดมุมมองและประสบการณ์ ซึ่งได้รับเกียรติจาก **Mr. David King, Former Alberta Minister of Education, Canada วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากสาธารณรัฐแคนาดา** เสนอมุมมองเกี่ยวกับประชาธิปไตย ถึงจุดมุ่งหมายที่แท้จริงของประชาธิปไตยที่ไม่เคยไปถึง ไม่ว่าแนวคิดหรืออุดมคติของประชาธิปไตยที่จริงนั้น คือ รัฐบาลต้องมาจากประชาชนและทำเพื่อประชาชน ต้องมีความสามัคคีปรองดอง หลักนิติธรรม และความเสมอภาค ซึ่งเป็นการศึกษาที่เน้นทักษะด้านความคิดและการใช้เหตุผล เป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความเป็นพลเมือง ประชาธิปไตยเป็นระบอบการเมืองที่บอบบางและสลับซับซ้อน ไม่มีประเทศใดในโลกที่มีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์แบบ ประชาธิปไตยยังต้องการพลเมืองที่เข้มแข็ง และตระหนักรู้ในผลประโยชน์ต่อสาธารณะ

การปาฐกถาพิเศษ เรื่อง **"Democratization in Southeast Asian Countries: Trends and Tendencies" โดย Prof. Dr. Takashi Shiraishi, President of the National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS), Japan** ที่มาบอกเล่าเรื่องราวของประชาธิปไตยที่ไม่ได้มีความสมบรูณ์แบบ แต่ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ประชาชนจะต้องเรียนรู้ โดยไม่ปล่อยให้เกิดผลกระทบต่อระบบการปกครอง ซึ่งอาจจะต้องยอมให้ประชาชนตั้งความหวัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรัฐบาลและการถอดถอนรัฐบาล เพื่อให้ประชาธิปไตยสามารถดำรงอยู่ได้

ปิดท้ายด้วยการปาฐกถา โดย **รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า** ที่ได้สรุปผลการประชุมวิชาการที่ผ่านมาในช่วย 3 วัน และมอบแนวทางในการจัดการประชุมวิชาการครั้งต่อไป

ส่วนที่ ๒ การสัมมนาวิชาการ

เวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ รวมไปถึงมุมมองและทัศนคติของทั้งในและต่างประเทศในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย บริบทแวดล้อมของการพัฒนาประชาธิปไตย ความท้าทายใหม่ และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย โดยแบ่งเวทีการสัมมนาวิชาการออกเป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑. การอภิปรายร่วม (Panel Discussion) โดยจะนำเสนอมุมมอง และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาประชาธิปไตยระหว่างนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งในช่วงแรกจะเป็นการอภิปรายมุมมองจากต่างประเทศ ในหัวข้อ "Alternative 21st Century Democracy and Governance Amidst New Political Challenges" ดำเนินรายการโดย ดร. ชิงชัย หาญเจนลักษณ์ ประธานคณะกรรมการจัดงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๘ ประจำปี ๒๕๕๙ เริ่มจาก Assoc. Prof. Dr. Allen Hicken, Department of Political Science, University of Michigan, U.S.A ที่พยายามตอบคำถามว่า อะไรคือหัวใจสำคัญในการเสริมสร้างเสถียรภาพและประสิทธิภาพของประชาธิปไตย การจะสร้างประชาธิปไตยให้ลงหลักปักฐานจึงไม่ใช่เรื่องง่าย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ความอดทน เคารพซึ่งกันและกัน

Mr. Siegfried Herzog, Regional Director, Southeast and East Asia, Friedrich Naumann Foundation กล่าวว่า ประชาธิปไตยเป็นแนวคิดสากลที่แพร่หลาย การที่จะนำแนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตยไปใช้ในแต่ละประเทศย่อมนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต่างกัน ขึ้นอยู่กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศนั้นๆ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประชาธิปไตยของเยอรมนีมั่นคง คือ หลักนิติธรรม ระบบราชการที่เป็นมืออาชีพ การปกครองท้องถิ่นที่เข้มแข็ง ภาคประชาสังคมที่สมบูรณ์ ความหลากหลายของผู้ประกอบการด้านสื่อมวลชน และการสร้างความเป็นพลเมือง

Dr. Segundo Joaquin E. Romero, President Universities and Research Councils Network on Innovation for Inclusive Development in Southeast Asia, Inc. ได้อภิปรายถึงการนำพาประชาธิปไตยกลับคืนมา โดยนำประสบการณ์ของฟิลิปปินส์ที่ประสบปัญหาประชาธิปไตยถดถอย และได้เสนอกลไกในการแก้ไขปัญหาและเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตย คือ การสร้างสมดุลระหว่างนักการเมืองและระบบราชการ และการปฏิรูปรัฐธรรมนูญวางแนวทางเพื่อนำไปเสริมสร้างธรรมาภิบาล ประชาธิปไตยจึงจะสามารถเป็นเครื่องมือที่เติมเต็มความฝันทางการเมืองของประชาชน

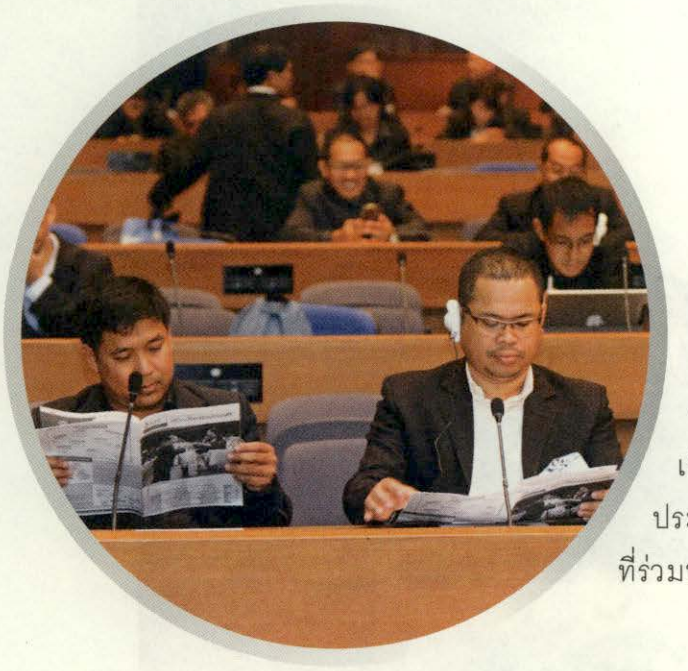
นอกจากนี้ยังมีการอภิปรายร่วม ในหัวข้อ **"เดินหน้าประชาธิปไตยไทย"** ซึ่งเป็นการนำเสนอมุมมองจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายในประเทศ ที่บอกเล่าเรื่องราวประสบการณ์และองค์ความรู้ของวิทยากร ดังนี้

นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย เน้นความสำคัญของประชาธิปไตยในประเทศไทยที่มีความแตกต่างจากประชาธิปไตยในต่างประเทศ เพราะการจะเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ได้นั้นนอกเหนือจากการบังคับใช้กฎหมายแล้ว จะต้องสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ประชาชน สร้างสังคมให้มีแต่พลเมืองที่เข้มแข็ง

ศาสตราจารย์ ดร. สุรชาติ บำรุงสุข มองว่าไม่มีประชาธิปไตยใดที่สมบูรณ์ เมื่อพูดถึงประชาธิปไตยก็จะไม่สามารถแยกออกจากการเมืองและความมั่นคงระหว่างประเทศได้ ดังนั้น ประชาธิปไตยที่มีปัญหา ทางออกที่ดีที่สุด คือ การซ่อมไม่ใช่การเปิดทางให้เกิดการล้มประชาธิปไตยเพื่อสร้างใหม่

ดร. สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ มองว่าการเป็นประชาธิปไตยนั้นไม่ได้เป็นเรื่องยาก แต่ที่ยากคือ ทำอย่างไรให้ประชาธิปไตยมีความมั่นคงและยั่งยืน (Consolidation of Democracy) เมื่อพูดถึงประชาธิปไตยมักจะพูดถึงแต่การเลือกตั้งอย่างเสรีและเป็นธรรม ซึ่งจะต้องมีประเด็นที่แวดล้อมอื่นๆ มาประกอบ

ดร. กอบศักดิ์ ภูตระกูล กล่าวถึงความล้มเหลวทางด้านเศรษฐกิจที่ทำให้เกิดความล้มเหลวของประชาธิปไตยในทั่วโลก ซึ่งอาจแก้ไขได้โดย การสร้างระบบเศรษฐกิจที่มีการกระจายประโยชน์อย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม เพื่อสร้างความเป็นประชาธิปไตยทางเศรษฐกิจ ด้วยการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเข้มแข็งให้กับรากฐานของประชาธิปไตย



๒. การประชุมกลุ่มอภิปรายกลุ่มย่อย (Group Discussion) การนำเสนอบทความเอกสารทางวิชาการ หรือผลการศึกษาวิจัย รวมถึงการนำเสนอผลสรุปการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ร่วมกัน ซึ่งแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่มย่อย ที่ร่วมนำเสนอและอภิปรายในประเด็นต่างๆ ดังนี้

กลุ่มย่อยที่ ๑ **ประชาธิปไตยไซเบอร์ (Cyber Democracy)** การเชื่อมโยงของเทคโนโลยีกับประชาธิปไตย และระบบการเมืองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ที่ถูกนำไปใช้ในการสื่อสาร ธุรกิจการค้า ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับบุคคล ชุมชน และสังคม ท้ายที่สุดแล้วประเทศไทยยังต้องศึกษาวิจัยอีกมาก เพื่อการใช้งาน ขีดความสามารถ ความถูกต้องของข้อมูล รวมไปถึงกฎหมายที่เอื้อต่อระบบความปลอดภัยของเทคโนโลยี

กลุ่มย่อยที่ ๒ **รัฐบาลแบบเปิด (Open Government)** อุปสรรคในการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลแบบเปิดที่สำคัญที่เกิดขึ้นนั้น ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบของข้อมูลที่ภาครัฐเปิดเผยให้แก่ประชาชน การเข้าถึงข้อมูล ระบบราชการยังคงยึดติดอยู่ในกรอบความคิดแบบเดิม รวมไปถึงกฎหมายที่ไม่สอดรับให้ประชาชนร้องเรียน ซึ่งมีการเสนอแนวทางแก้ปัญหาเพื่อสร้างระบบบริหารราชการแผ่นดินให้เป็นรัฐบาลแบบเปิดอย่างแท้จริง

กลุ่มย่อยที่ ๓ **พลเมืองฟื้นชีวาประชาธิปไตย (Engaged Citizens)** การเคลื่อนไหวของภาคพลเมืองในการฟื้นชีวาประชาธิปไตย สามารถดำเนินการได้หลายรูปแบบ ผ่านกรณีศึกษาต่างๆ ที่จะสะท้อนให้เห็นถึงความเคลื่อนไหวของภาคพลเมืองเพื่อฟื้นคืนชีวิตและชีวาของประชาธิปไตยในทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม

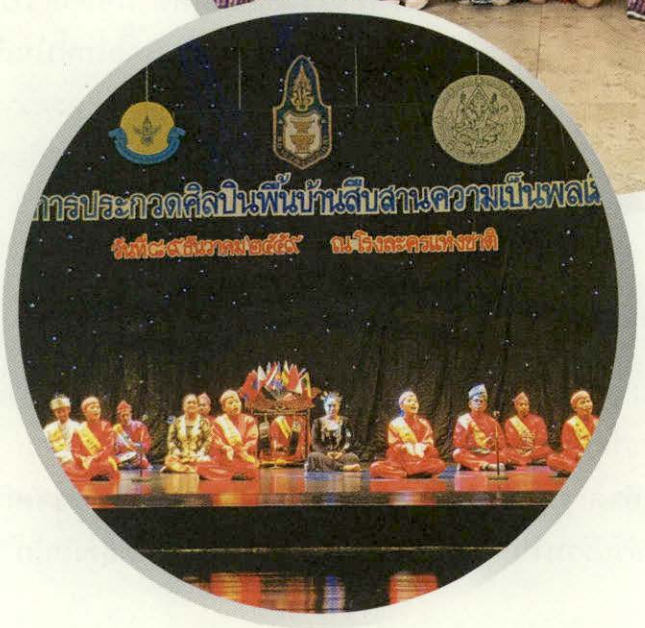
กลุ่มย่อยที่ ๔ **ประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือ (Deliberative Democracy)** หลักการสำคัญ คือ การใช้เหตุผลผ่านการพูดคุยร่วมกันจนนำไปสู่กระบวนการตัดสินใจเชิงนโยบายสาธารณะ โดยมุ่งเน้นไปที่กระบวนการปรึกษาหารือที่มีรูปแบบแตกต่างกันในเชิงพื้นที่และประเด็น โดยมีเป้าหมาย เพื่อแก้ไขปัญหาด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างกว้างขวาง

กลุ่มย่อยที่ ๕ **การเมืองที่รองรับความหลากหลาย (Democracy for All)** ระบอบประชาธิปไตยจะต้องมีกลไกทั้งในเชิงสถาบันและกฎหมายที่ตอบสนองต่อลักษณะธรรมชาติและความปรารถนาของกลุ่มคนที่มีความหลากหลายในสังคม การเมืองที่เป็นไปเพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ส่วนที่ ๓ นิทรรศการ

"แต่งสี เติมฝัน สร้างสรรค์ ประชาธิปไตย" หัวข้อหลักสำหรับการจัดนิทรรศการ ซึ่งนำเสนอในรูปแบบของบอร์ดนิทรรศการให้ความรู้ สร้างสรรค์ประสบการณ์ผ่านการนำเสนอกรณีตัวอย่างในพื้นที่ต่างๆ กิจกรรมการออกแบบประชาธิปไตย รวมถึงการจัดกิจกรรมบนเวทีสำหรับการสร้างการมีส่วนร่วมในการเติมชีวิต คืนชีวา ประชาธิปไตยร่วมกัน

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖



๒. โครงการประกวดศิลปินพื้นบ้านสืบสานความเป็นพลเมือง

สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ กรมศิลปากร กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กรมประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยนาฏศิลป สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ จัดโครงการศิลปินพื้นบ้านสืบสานความเป็นพลเมือง โดยมีการสัมมนาระดมความคิดเห็นศิลปินพื้นบ้าน ๔ ภูมิภาค ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ โดยในปี ๒๕๕๙ นั้น มีการดำเนินงานต่อเนื่อง โดยสถาบันจัดโครงการประกวดศิลปินพื้นบ้านสืบสานความเป็นพลเมือง เพื่อเปิดโอกาสให้กับศิลปินพื้นบ้านได้ผลิตและสร้างสรรค์ผลงานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นการรณรงค์เพื่อสร้างสำนึกพลเมือง โดยเปิดรับผลงานตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๕๙ และมีผลงานศิลปินพื้นบ้านใน ๔ ภูมิภาค กว่า ๕๓ คณะ ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการประกวดในครั้งนี้

และในวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงาน (รอบตัดสิน) ซึ่งได้รับเกียรติจากศิลปินแห่งชาติ ๔ ท่าน ร่วมเป็นกรรมการตัดสิน ได้แก่ อาจารย์สุประวัติ ปัทมสูต ศิลปินแห่งชาติด้านภาพยนตร์และละคร อาจารย์ชินกร ไกรลาศ ศิลปินแห่งชาติด้านเพลงลูกทุ่ง อาจารย์ฉวีวรรณ พันธุ ศิลปินแห่งชาติด้านหมอลำ และ อาจารย์ณรงค์ จันทร์พุ่ม ศิลปินแห่งชาติด้านหนังตะลุง พร้อมทั้งผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง และคณะกรรมการพิจารณาผลงาน ร่วมเป็นกรรมการตัดสินด้วย โดยผลงานของศิลปินพื้นบ้านทั้ง ๔ ภูมิภาค ที่ได้รับรางวัล ได้แก่

ภาคเหนือ

รางวัลที่ ๑	คณะลูกแม่ปิง จังหวัดเชียงใหม่
รางวัลที่ ๒	คณะสล่านนทรี จังหวัดเชียงใหม่
รางวัลที่ ๓	ศูนย์เรียนรู้ดนตรีพื้นบ้าน จังหวัดเชียงใหม่
รางวัลชมเชย	คณะลิเกรวมดาวนาฏศิลป์ จังหวัดเชียงใหม่

ภาคกลาง

รางวัลที่ ๑	คณะลำตัดสำเนียงสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี
รางวัลที่ ๒	คณะลำตัดกำนันสำเริง คนฑา จังหวัดระยอง
รางวัลที่ ๓	คณะลิเกเมืองทอง จังหวัดอ่างทอง
รางวัลชมเชย	คณะรำโทนเพชรน้ำหนึ่ง จังหวัดสุพรรณบุรี

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รางวัลที่ ๑	คณะโปงลางกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
รางวัลที่ ๒	คณะหมอลำผญาพาหม่วน จังหวัดมุกดาหาร
รางวัลที่ ๓	คณะหมอลำกลอน บัวผัน ดาวคะนอง จังหวัดมหาสารคาม
รางวัลชมเชย	คณะหมอลำสายลมเย็น จังหวัดอุดรธานี

ภาคใต้

รางวัลที่ ๑	คณะดิเกร์ฮูลู ผอ. ยูนุห์ ตุยง จังหวัดยะลา
รางวัลที่ ๒	คณะหนังตะลุงหนังกุ้ง พงศธร จังหวัดนครศรีธรรมราช
รางวัลที่ ๓	คณะโนราห์ชาชัก จังหวัดสตูล
รางวัลชมเชย	คณะกลองยาวปุโละปุโยบ้านน้ำดำ จังหวัดปัตตานี

เมื่อวันที่ ๙ - ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ คณะศิลปินที่ผ่านการคัดเลือกทั้ง ๑๖ ทีม ได้จัดการแสดงเพื่อถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และการแสดงเอกลักษณ์ของแต่ละคณะ ณ โรงละครแห่งชาติ

สถาบันพระปกเกล้ามีความภาคภูมิใจที่ได้ร่วมอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยให้ยั่งยืนต่อไป

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖

๓. การผลิตรายการโทรทัศน์ "THINK ต่างการเมือง" Season 2

ในปี ๒๕๕๙ สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับสถานีโทรทัศน์ไบร์ททีวี ช่อง ๒๐ (Bright TV 20) ผลิตรายการ "THINK ต่างการเมือง" Season 2 ซึ่งเป็นรายการที่เปิดพื้นที่สร้างการมีส่วนร่วม ความรู้ ความเข้าใจด้านประชาธิปไตย ให้เกิดจิตสำนึกความเป็นพลเมือง ส่งเสริมสิทธิเสรีภาพ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน

รายการ "THINK ต่างการเมือง" Season 2 จึงสร้างสรรค์ในรูปแบบวาไรตี้การเมือง โดยปรับรูปแบบให้มีความเข้มข้น ทันต่อกระแสความสนใจ และสอดคล้องกับความเคลื่อนไหวและอุณหภูมิทางการเมืองมากขึ้น

ผ่านการสนทนาแบบสภากาแฟยุคดิจิทัล (Political Spaces) ที่นอกจากจะให้ความรู้ด้านการเมืองกับผู้ชมแล้ว ยังกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในประเด็นเด่นทางการเมือง ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทย ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และตอกย้ำภาพจำ การสร้างเอกลักษณ์ของรายการผ่านมุมมองการสนทนาแบบ THINK ต่าง โดยแบ่งออกเป็น ๓ ช่วง คือ ช่วงแรก เป็นการเปิดประเด็นเด่นประจำสัปดาห์ และเกิดการถกเถียงกันในข้อเท็จจริง ช่วงที่สอง เชื่อมโยงไปสู่การ THINK ต่าง ผ่านการสนทนา แลกเปลี่ยน สอดแทรกองค์ความรู้กับแขกรับเชิญที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ และ ช่วงสรุป เป็นการให้ความรู้เพิ่มเสริมความเข้าใจคลี่คลายประเด็น ตอกย้ำ หลักการนำไปสู่การหาทางออกร่วมกัน เพิ่มเติมการสรุปความรู้จากนักวิชาการในช่วง KPI IDEA

รายการ "THINK ต่างการเมือง" Season 2 ออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา ๒๒.๑๕ น. ทางช่อง ๒๐ นอกเหนือจากการออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์แล้ว ยังสามารถรับชมย้อนหลังทาง You Tube Channel/KPI Channel THINK ต่างการเมืองด้วย

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖

๔. การผลิตรายการวิทยุ "มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า"

ด้วยการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้าที่มุ่งพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้สามารถขับเคลื่อนและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ไปสู่สากล สถาบันได้ร่วมกับสถานีวิทยุรัฐสภา ผลิตรายการวิทยุ "มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า" ทางคลื่น F.M. 87.5 MHz. ทุกวันจันทร์ถึงศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. ซึ่ง ในแต่ละวันจะมีการนำเสนอเนื้อหา ประเด็นสำคัญในปัจจุบันที่มีความหลากหลาย ผ่านมุมมอง ความคิดเห็นของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน ดังนี้

วันจันทร์ **ประเด็นทางด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย** ทั้งหลักการในเรื่องของการเมืองการปกครอง สถานการณ์ทางการเมืองในปัจจุบันและอนาคต

วันอังคาร **ประเด็นการเมืองภาคพลเมือง และการปกครองท้องถิ่น** ส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ ความเป็นพลเมือง การพัฒนาการปกครองท้องถิ่นเพื่อพัฒนาประเทศต่อไป

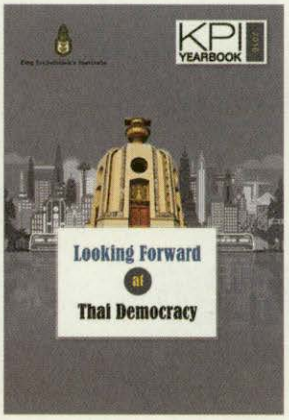
วันพุธ **ประเด็นธรรมาภิบาลและพระปกเกล้าศึกษา** การสร้างธรรมาภิบาลในภาครัฐและเอกชน เป็นอีกหนึ่งส่วนสำคัญในการพัฒนา ร่วมกับองค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาจุดเริ่มต้นของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

วันพฤหัสบดี **ประเด็นสันติศึกษา** ว่าด้วยเรื่องของสันติวิธี การจัดการความขัดแย้ง มุมมองการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นโดยกระบวนการสันติวิธี

วันศุกร์ **การรีวิวหนังสือทางด้านการเมืองการปกครอง** เพื่อเป็นการเผยแพร่อีกหนึ่งมุมมองสำหรับผู้ที่รักในการอ่าน รวมถึงการบอกเล่าเรื่องราวของงานวิจัยที่น่าสนใจ

ทั้งนี้ สถาบันได้มุ่งเผยแพร่องค์ความรู้ออกไปสู่สาธารณะ ผ่านรายการวิทยุในรูปแบบการสัมภาษณ์นักวิชาการของสถาบันพระปกเกล้า และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ที่มีองค์ความรู้ในแต่ละด้านที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้ฟังได้รับองค์ความรู้จากผู้รู้อย่างแท้จริง

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖



๕. การผลิตหนังสือรูปแบบ ๒ ภาษา (KPI YEARBOOK)

หนังสือที่รวบรวมสังเคราะห์ปรากฏการณ์ เหตุการณ์สำคัญๆ ของประชาธิปไตยในบริบทของประเทศไทย เพื่อร่วมสร้างคุณค่าและความหมายให้แก่ประชาธิปไตย การส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนให้ประเทศไทยมีประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ โดยการนำเสนอบทความวิชาการจากนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิด้านรัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ จำนวน ๘ เรื่อง ได้แก่

๑. **ประชาธิปไตยในทศวรรษที่ ๒๑: ทางตัน ทางออก และแนวทางแก้ไข (Thai Democracy in 21st Century: Dead-end, Solution, and Practice)** โดย ศาสตราจารย์ ดร. ลิขิต ธีรเวคิน ราชบัณฑิตสำนักธรรมศาสตร์และการเมือง ที่เปิดมุมมองเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญของประชาธิปไตย เพื่อให้ผู้อ่านได้เข้าใจถึงสถานการณ์ประชาธิปไตยในปัจจุบัน

๒. **ประชาธิปไตยไทย: บางมุมมองที่ถูกละเลย (Democracy in Thailand: Some Views are Ignored?)** โดย รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย สะท้อนให้เข้าใจแง่มุมประชาธิปไตยที่กว้างขึ้นโดยสมมติฐานที่ว่า "การศึกษาประชาธิปไตยในบางแง่มุมยังถูกละเลยที่จะนำการศึกษาไปสู่การออกแบบทางสถาบันและกฎหมาย ทำให้การวิเคราะห์ปรากฏการณ์และการหาหนทางพัฒนาประชาธิปไตยขาดความสมบูรณ์ โดยมีการเสนอแนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตยในทางวิชาการ ซึ่งหมายรวมถึงประชาธิปไตยแบบมีตัวแทนและแบบการมีส่วนร่วม และส่วนของทิศทางและสภาพความเป็นจริงของพัฒนาและส่งเสริมประชาธิปไตยไทย

๓. **ความเหลื่อมล้ำกับการเป็นประชาธิปไตย (Disparity and Democracy)** โดย ดร. สมชัย จิตสุชน ซึ่งเป็นภาพปฏิสัมพันธ์กันระหว่างประชาธิปไตยและมิติทางเศรษฐกิจ เป็นการตั้งข้อสังเกตถึงความเชื่อมโยงกันระหว่างความเหลื่อมล้ำและความเป็นประชาธิปไตยของไทยว่ามีความเป็นเหตุเป็นผลกันหรือไม่ รวมถึงเสนอทางออก

๔. **การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ: การมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจและประชาธิปไตย (Collaborative Management of Natural Resources in Decentralization and Democracy)** โดย ศาสตราจารย์ ดร. มิ่งสรรพ์ ขาวสะอาด เป็นการมองประชาธิปไตยผ่านมิติเรื่องนโยบายสาธารณะ โดยมีรูปธรรมที่นำมาอธิบายอย่างชัดเจนผ่านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

• รวมผลงานสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ ๖

๕. ประชาธิปไตยทางตรงสำคัญกับความสำคัญของชุมชนท้องถิ่น (Direct Democracy and Importance of Local Communities) โดย รองศาตราจารย์ ดร. โกวิทย์ พวงงาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้ให้เห็นความสำคัญของชุมชนท้องถิ่น ด้วยถือว่า ท้องถิ่นเป็นรากฐานของประชาธิปไตย และการให้ความสำคัญกับท้องถิ่นนี้เป็น "มรรควิธี" ในการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

๖. ระบบราชการกับการเคลื่อนตัวสู่ทศวรรษหน้า (The Move of the Bureaucracy to the Next Decade) โดย ดร. อรพินท์ สพโชคชัย โดยเริ่มต้นสะท้อนจากการเคลื่อนตัว หรือเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นในยุคโลกาภิวัตน์ และพัฒนาการของการบริหารราชการแผ่นดิน การปฏิรูประบบราชการตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของการบริหารงานตามระบบราชการ

๗. การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง: แก้ปัญหาการเมืองไทยโดยสร้างประชาธิปไตยที่คน (Civic Education: Creating Citizenship for the Survival of Democracy in Thailand) โดย ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร. ปริญญา เทวานฤมิตรกุล โดยสะท้อนสภาพการณ์ที่เรียกว่า "ความล้มเหลวของประชาธิปไตยในประเทศไทย" ว่าเกิดจากปัจจัยใด นำไปสู่คำถามว่าประชาธิปไตยที่อยากเผยแพร่ ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกเป็นอย่างไร

๘. ประชาธิปไตยแบบไทยๆ สร้างได้แน่ๆ (Real Potential of Democracy in Thailand) โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ซึ่งชี้ให้เห็นปัญหาของประชาธิปไตย และประชาธิปไตยที่มากกว่าการเลือกตั้ง เพื่อท้าทายให้ร่วมคิดว่า ประชาธิปไตยรูปแบบไหนที่จะทำให้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น... แล้วหมดไป หรือเกิดน้อยลง

ซึ่งบทความวิชาการทั้ง ๘ เป็นการฉายภาพปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นกับประชาธิปไตยไทยในช่วงปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ ถูกจัดพิมพ์ลงหนังสือประชาธิปไตยไทยในทศวรรษใหม่ ประจำปี ๒๕๕๙ ที่สำคัญหนังสือเล่มดังกล่าวได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี และมีการแปลเป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้สอดรับกับความเป็นสากล จึงเกิดเป็น KPI YEARBOOK 2016: Looking Forward at Thai Democracy เพื่อเผยแพร่ให้แก่สาธารณชน และกลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสมตรงตามความต้องการ

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖

ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อเปิดโลกทัศน์ในมุมมองแบบสากล

สถาบันได้ดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะ ทั้งยังให้ความสำคัญในการสร้างความร่วมมือระดับสากลถือเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งการสร้างกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายระหว่างประเทศ อาทิ การศึกษาวิจัย การศึกษาดูงาน การบรรยายพิเศษ การสนับสนุนทุนศึกษาวิจัย ถือเป็นความร่วมมือที่เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองเป้าประสงค์ในการสร้างความร่วมมือระดับสากลที่สถาบันดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปี ๒๕๕๙ สถาบันมีการลงนามความร่วมมือและเกิดเครือข่ายใหม่เพิ่มขึ้น อาทิ **องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศญี่ปุ่น (Japan International Cooperation Agency: JICA)** ที่ลงนามความร่วมมือ เพื่อร่วมโครงการเสริมสร้างความยั่งยืนของการพัฒนาเมืองในอนาคต (The Project for Promoting Sustainability in Future Cities in Thailand) เป็นหนึ่งโครงการหลักในความร่วมมือกับสถาบันพระปกเกล้า เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเมืองอนาคตในประเทศไทยอย่างยั่งยืน **มหาวิทยาลัยแห่งชาติฟิลิปปินส์ (The University of the Philippines)** ร่วมกันศึกษาวิจัย พัฒนาและจัดหลักสูตร รวมไปถึงการจัดประชุมสัมมนาวิชาการ โดยจะร่วมกันศึกษาวิจัยเชิงเปรียบเทียบที่สอดคล้องกับภารกิจของทั้งสองหน่วยงาน เพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาอบรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

• รวมผลงานสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖

นอกจากเครือข่ายความร่วมมือที่เกิดขึ้นใหม่ สถาบันก็ยังคงให้ความสำคัญกับเครือข่ายความร่วมมือที่ร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกันมาโดยตลอด สถาบันบัณฑิตแห่งชาติด้านนโยบายศึกษา ประเทศญี่ปุ่น (The National Graduate Institute for Policy Studies: GRIPS) ซึ่งมีการลงนามต่ออายุความร่วมมือที่ได้ดำเนินร่วมกันมาอย่างต่อเนื่องทั้งการศึกษาดูงาน การบรรยายพิเศษ และการประชุมทางไกลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Video Conference) เพื่อร่วมกันศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดทำหลักสูตรศึกษาอบรมผู้บริหารระดับสูงของภาครัฐ มูลนิธิซาซากาวา

(The Sasakawa Foundation) ที่ร่วมกันจัดโครงการขับเคลื่อนการสร้างสภาวะแวดล้อมเพื่อเปลี่ยนแปลงความขัดแย้งรุนแรงด้วยสันติวิธี โดยมุ่งสร้างองค์ความรู้ด้านกระบวนการสันติภาพแก่คู่ขัดแย้งและภาคประชาสังคมในพื้นที่ **มหาวิทยาลัยอาเตเนโอ เด มานิล่า** (Ateneo de Manila University) ที่ร่วมกันดำเนินงานด้านการศึกษาวิจัยในหัวข้อ "การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการเลือกตั้ง: กรณีศึกษาประเทศฟิลิปปินส์และไทย" **สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำประเทศไทย** (Chinese Embassy) สนับสนุนให้คณะนักศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงของสถาบันที่มีผลการศึกษาอบรมอยู่ในเกณฑ์ เข้าร่วมอบรมระยะสั้นด้านการเมือง เศรษฐกิจ และนโยบายต่างประเทศของสาธารณรัฐประชาชนจีน ผ่านการบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และการเยี่ยมชมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับภาคเอกชนที่ดำเนินธุรกิจเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต และการให้บริการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตชั้นนำระดับโลก ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน **สถาบันพัฒนาเมืองแห่งนครโฮจิมินห์** (Ho Chi Minh National Academy of Politics) ภายหลังการลงนามความร่วมมือสถาบันได้ดำเนินงานร่วมกันมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งการเข้าศึกษาดูงานของคณะนักศึกษาของสถาบันที่เข้ารับฟังการบรรยายที่สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ซึ่งทางสถาบันก็ได้จัดการบรรยายพิเศษให้กับคณะนักศึกษาภาควิชาประวัติศาสตร์ของสถาบันพัฒนาเมืองแห่งนครโฮจิมินห์ ปิดท้ายด้วย**สถาบันพัฒนารัฐสภาแห่งราชอาณาจักรกัมพูชา** (Parliamentary Institute of Cambodia) ที่มีการดำเนินงานร่วมกันมาอย่างต่อเนื่องโดยการสนับสนุนการศึกษาอบรมการเขียนงานวิจัยเพื่อสนับสนุนงานรัฐสภา

• รวมผลงานสำคัญ
กิจกรรมเพื่อสังคม

สถาบันพระปกเกล้า ในฐานะของสถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงให้ความสำคัญในการส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อให้การสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อสังคมของนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าที่ดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถาบันและนักศึกษาหลักสูตรต่างๆ ในการจัดโครงการหรือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่จะนำไปสู่การช่วยเหลือและเสริมสร้างสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

ที่ผ่านมาเมื่อเกิดสถานการณ์อันก่อให้เกิดความเดือดร้อนต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทย สถาบันจะเป็นส่วนหนึ่งในการให้การสนับสนุน และช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อนทั้งจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ อาทิ เหตุการณ์น้ำท่วม อันเกิดจากอุทกภัย และน้ำป่าไหลหลากในพื้นที่ภาคใต้ สถาบันก็ได้ให้ความร่วมมือและการสนับสนุนการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากเหตุการณ์ดังกล่าวมาโดยตลอด นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม สถาบันจะขอเป็นส่วนหนึ่งในการให้ แม้จะเป็นเพียงส่วนเล็กๆ แต่จะขอทำเพื่อสังคมไทยต่อไป

๑. โครงการส่งเสริมการศึกษาธรรมและปฏิบัติธรรม

การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความรวดเร็วและรุนแรง การปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นส่วนสำคัญในการปรับตัวให้สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และเพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจของมนุษย์ให้ดำเนินชีวิตตามแนวทางของพระพุทธศาสนาที่สอนให้เป็นคนดี สถาบันจึงมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งร่างกายและจิตใจโดยเริ่มต้นจากบุคลากรภายในสถาบัน แล้วเผยแพร่ไปสู่สาธารณชนด้วยการเปิดพื้นที่ให้ผู้ที่สนใจ ทั้งนักศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของสถาบัน หน่วยงานเครือข่ายภายในศูนย์ราชการฯ และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาและปฏิบัติธรรมในช่วงเวลาที่เหมาะสมด้วยการเปิด "หลักสูตรวิทันตสาสมาธิสำหรับนักบริหาร" เพื่อส่งเสริมการศึกษาและปฏิบัติธรรมโดยสถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถาบันพลังจิตตานุภาพ วัดธรรมมงคล (หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร) และเพื่อเป็น

• รวมผลงานสำคัญ
กิจกรรมเพื่อสังคม

การต่อยอดผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรดังกล่าวแล้ว สถาบันได้ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาอบรม **"หลักสูตรอาจาริยสาสมาธิ"** (สำหรับวิทันตสาสมาธิฯ) ซึ่งเป็นการสร้างองค์ความรู้ในการฝึกสมาธิขั้นสูง เพื่อนำไปเผยแพร่สมาธิตามหลักการของพระพุทธศาสนาให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะต่อไป

๒. โครงการไถ่ชีวิตโค – กระบือ

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ สถาบันพระปกเกล้า และวัดราชาธิวาสวรวิหาร ร่วมจัดโครงการไถ่ชีวิตโค - กระบือ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในโอกาสการจัดงานฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๗๐ ปี และเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ การจัดกิจกรรมดังกล่าวนอกจากจะจัดขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติ และถวายเป็นพระราชกุศลฯ แล้วยังเป็นการสนองพระราชดำริ ตามโครงการธนาคารโค - กระบือเพื่อเกษตรกรตามพระราชดำริ ในการช่วยเหลือเกษตรกรได้มีโอกาสเป็นเจ้าของโค - กระบือไว้ใช้แรงงานและเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงพระราชทานโครงการที่มีคุณประโยชน์อย่างมหาศาลแก่ปวงชนชาวไทย และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการให้เกิดความรักสามัคคี และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมีกรมปศุสัตว์เป็นผู้ดูแลโค - กระบือ และส่งมอบกรรมสิทธิ์ให้แก่เกษตรกรในพื้นที่จังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศ ทั้งนี้ สถาบันได้รวบรวมยอดบริจาคในนามของสถาบันพระปกเกล้าเป็นจำนวน ๔,๓๕๑,๑๓๗.๐๘ บาท จำนวนโค - กระบือที่ได้รับการไถ่ชีวิต จำนวน ๑๔๖ ตัว

• รวมผลงานสำคัญ
กิจกรรมเพื่อสังคม

๓. โครงการแพทย์อาสาเฉพาะทาง ร่วมใจเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ ๔

การศึกษาอบรมของสถาบันพระปกเกล้านอกจากจะส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธีแล้ว สถาบันยังสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ซึ่งนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๔ (ปธพ. ๔) สถาบันพระปกเกล้า แพทยสภา และกระทรวงสาธารณสุข ร่วมกันจัดโครงการหน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จ

พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ครั้งที่ ๔ ในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมายุ ๘๔ พรรษา ขึ้น ทั้งนี้ การจัดโครงการแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติฯ มีมาอย่างต่อเนื่องเป็นครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงพยาบาลค่ายสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ห่างไกลมีโอกาสได้รับการตรวจรักษาจากคณะแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ซึ่งลักษณะของการดำเนินงานเป็นไปในลักษณะของโรงพยาบาลสนาม ครอบคลุมการให้บริการทางการพทย์และให้คำปรึกษาด้านกฎหมายแก่ประชาชน โดยมีการให้บริการในคลินิกเฉพาะทาง ๒๑ คลินิก อาทิ อายุรกรรม ศัลยกรรม เด็ก สูตินรีเวช โรคหัวใจ หู คอ จมูก สุขภาพจิต ฯลฯ ซึ่งให้บริการดังกล่าวเป็นการให้บริการด้วยทีมแพทย์ผู้เชี่ยวชาญและบุคลากรทางการแพทย์กว่า ๕๐๐ คน สำหรับการดำเนินงานในครั้งนี้เพื่อต้องการลดจำนวนผู้ป่วยที่ต้องรอคิวในการเข้ารับการรักษา และการผ่าตัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดใกล้เคียงให้ได้รับการรักษาที่เร็วขึ้น โดยได้ดำเนินการล่วงหน้ามากว่า ๒ เดือน ทำให้สามารถให้บริการในตรวจรักษาประชาชนในพื้นที่ได้ถึง ๘,๔๔๘ ราย

• รวมผลงานสำคัญ กิจกรรมเพื่อสังคม

๔. โครงการรักษาตาต้อกระจกให้พี่น้องไทย ใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้

ด้วยความสำคัญของการลงพื้นที่ศึกษาปัญหาความขัดแย้งใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรขั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๖ (สสสส.๖) สถาบันพระปกเกล้า และพบปัญหาสาธารณสุขของประชาชนในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะโรคตาต้อกระจก สาเหตุสำคัญอันดับ ๑ ที่ทำให้ประชาชนในพื้นที่สูญเสียดวงตา เนื่องจากการเข้าถึงบริการและรับการรักษาเป็นไปได้ยาก ซึ่งเป็นโรคที่ไม่สามารถรับการรักษาในโรงพยาบาลชุมชนได้ ผู้ป่วยต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลทั่วไปเท่านั้น โครงการรักษาตาต้อกระจกให้พี่น้องไทยใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้จึงเกิดขึ้น เพื่อเป็นส่วนช่วยในการแก้ปัญหาด้านสาธารณสุขในพื้นที่ ครั้งแรกได้ดำเนินการในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ จังหวัดนราธิวาส โดยนำทีมจักษุแพทย์จากโรงพยาบาลบ้านแพ้วไปเปิดให้การรักษาและช่วยเหลือผู้ป่วยได้ถึง ๙๖ ราย และขยายการรักษาให้เพิ่มขึ้นโดยการจัดโครงการดังกล่าวขึ้นเป็นครั้งที่ ๒ โดยจะให้การรักษาผู้ป่วยตาต้อกระจก ๓๐๐ ดวงตา ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

การศึกษาอบรมของสถาบันพระปกเกล้า ไม่ใช่การเรียนการสอนเพียงแต่ในห้องเรียนเท่านั้น การลงพื้นที่ในการศึกษาสภาพปัญหา และช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่เป็นอีกหนึ่งส่วนสำคัญที่สถาบันมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงปัญหาและหาทางแก้ไข เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

• รวมผลงานสำคัญ
กิจกรรมเพื่อสังคม

๔. โครงการวางทุ่นแนวเขตเพื่ออนุรักษ์แนวปะการังและกิจกรรมนันทนาการรูปแบบประชารัฐ

ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์ที่ซับซ้อน ปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่รุนแรงเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดความเสื่อมโทรมของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ ชมรมศิษย์เก่าหลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปศส.) สถาบันพระปกเกล้า เล็งเห็นถึงความสำคัญของการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติจึงจัดโครงการวางทุ่นแนวเขตเพื่ออนุรักษ์แนวปะการัง ณ อุทยานแห่งชาติแหลมสน จังหวัดระนอง บริเวณ ๓ เกาะ ได้แก่ เกาะกำตก (อ่าวเขาควาย) เกาะค้างคาว เกาะญี่ปุ่น โดยใช้ทุ่น จำนวน ๙๗๕ ลูก เป็นระยะทางกว่า ๑,๑๗๐ เมตร เพื่อป้องกันการทิ้งสมอเรือทับแนวปะการัง นอกจากนี้ยังมอบถังเก็บน้ำจืดและเครื่องกรองน้ำดื่ม อีกทั้งยังร่วมกันปลูกต้นไม้บริเวณเกาะกำตก (อ่าวเขาควาย) อุทยานแห่งชาติแหลมสนตลอดจนการปรับทัศนียภาพบนชายฝั่ง ถือเป็นการสร้างแรงจูงใจ ปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกับประชาชนทั่วไปที่ร่วมกันสร้างจิตสำนึกรักชุมชน ทั้งนักเรียน นักศึกษา นักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการในพื้นที่ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยคณะนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๐ (ปศส. ๑๐) เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดกิจกรรม หนึ่งสิ่งที่สถาบันคาดหวัง คือ การดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมร่วมกับคนในชุมชนเพื่อร่วมกันสร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิด รักชุมชมที่อยู่อาศัย สำคัญที่สุด คือ การอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติที่เริ่มหมดไป

ส่วนที่ ๓
สรุปรายงานการติดตามฯ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ความเป็นมา ขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

๑.๑ ความเป็นมา

สถาบันพระปกเกล้า (King Prajadhipok's Institute) เป็นหน่วยงานของรัฐ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ อยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา

ขอบข่ายการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้าเกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการที่ครอบคลุม การศึกษาวิจัย การจัดการศึกษาอบรม และการเผยแพร่ความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย และการเมืองการปกครอง การให้บริการคำแนะนำปรึกษาด้านการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น และงานเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน

สถาบันพระปกเกล้า ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า คำสั่งที่ ๒๐๔/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - พ.ศ. ๒๕๖๒) และมีขอบเขตหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๒๘ คือ

๑. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบันและของเลขาธิการ โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันประกอบการประเมินผลงาน

๒. รายงานผลการติดตาม และตรวจสอบผลงานของสถาบัน และของเลขาธิการต่อประธานสภาสถาบันทุกหกเดือน

๓. ประเมินผลงานของสถาบันทุกปี และจัดทำรายงานการประเมินผลงานเสนอต่อสภาสถาบัน

ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบันนั้น คณะกรรมการติดตามฯ ได้นำเสนอขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙) ต่อสภาสถาบัน และได้รับความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยได้ปรับเปลี่ยนแนวทางการประเมิน เป็นการให้ความสำคัญกับการประเมินผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันเป็นหลัก เพื่อประเมินผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามทิศทางที่สถาบันได้กำหนดไว้หรือไม่ โดยผลการประเมินของคณะกรรมการติดตามฯ จะนำไปสู่ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป

โดยผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบัน แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การติดตามผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ จากผลการติดตามของรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และการติดตามผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ จากผลการติดตามรอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๑.๑ การติดตามผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ จากผลการติดตามของรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

สถาบันได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ มาดำเนินการในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (๑ เมษายน ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘) พบว่า สถาบันยังคงอยู่ระหว่างดำเนินการเพียง ๑ เรื่อง ตามที่แสดงในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑: สรุปการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ จากผลการติดตามของรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	จำนวนข้อเสนอแนะ	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ
หมวด ๑: การนำองค์กร	๑	๑	-
หมวด ๒: การวางแผนเชิงกลยุทธ์	-	-	-
หมวด ๓: การบริการที่มุ่งเน้นความสำคัญของผู้รับบริการ	๑	๑	-
หมวด ๔: การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการความรู้	๑	๑	-
หมวด ๕: การให้ความสำคัญกับผู้ปฏิบัติงาน	๑	๑	-
หมวด ๖: การบริหารกระบวนงาน	๒	๑	๑
รวม	๖	๕	๑

จากการติดตามในครั้งนี้ คณะกรรมการติดตามฯ มีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

- ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ครึ่งปีหลังปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ของคณะกรรมการติดตามฯ ของหมวด ๑ เรื่อง การจัดการความรู้ของสถาบัน นั้นพบว่า ผู้รับผิดชอบด้านการจัดการความรู้ยังนำข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสถาบันพระปกเกล้า รอบครึ่งปีหลังปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ไปปฏิบัติอย่างไม่สม่ำเสมอ ผู้รับผิดชอบควรกำหนดรูปแบบของการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ให้มีหัวข้อ "ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงกิจกรรมการจัดการความรู้" โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม และจากผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมในการทบทวน After Action Review (AAR) เพื่อนำไปใช้พัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

๑.๒ การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะรอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙)

สถาบันได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ มาดำเนินการในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (๑ เมษายน ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙) พบว่า สถาบันยังคงอยู่ระหว่างดำเนินการในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ จำนวน ๑ เรื่อง: การบริหารความเสี่ยงในระดับโครงการ และในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ จำนวน ๑ เรื่อง: การสำรวจความพึงพอใจการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายไซต์สำรอง (DR-site) ดังแสดงในตารางที่ ๒ ดังนี้

ตารางที่ ๒: สรุปการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ จากผลการติดตามของรอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	จำนวนข้อเสนอแนะ	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑: การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒: การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อเผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี	๑	-	๑
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓: การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง	๑	๑	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔: การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๑	๑	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕: การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๑	๑	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖: การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล	๔	๓	๑
รวมทั้งสิ้น	๘	๖	๒

ส่วนที่ ๒ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า และการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสถาบันพระปกเกล้าตามแนวทางสมดุล ๔ มิติ (Balanced Scorecard: BSC)

จากการติดตามการดำเนินงานทั้งสองด้าน พบว่า มีผลคะแนนรวม เท่ากับ ๙๒.๒๑ ตามตารางที่ ๓ ดังนี้

ตารางที่ ๓: สรุประดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) และตามแนวทางรูปแบบสมดุล ๔ มิติ (Balanced Scorecard: BSC) สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙)

ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน
๒.๑ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	๖๕	๕๙.๒๙
๒.๒ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสถาบันพระปกเกล้า ตามแนวทางรูปแบบสมดุล ๔ มิติ (Balanced Scorecard: BSC) สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	๓๕	๓๒.๙๒
รวม	๑๐๐	๙๒.๒๑

ทั้งนี้ จากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า และการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสถาบันพระปกเกล้าตามแนวทางสมดุล ๔ มิติ (Balanced Scorecard: BSC) คณะกรรมการติดตามฯ มีข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๒.๑ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙) ตามตัวชี้วัด และเป้าหมายที่สถาบันได้กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม สรุปได้ดังนี้

๒.๑.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

ไม่มี

๒.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

- ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรควบคุมดูแลให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมตอบแบบสอบถามให้ได้ครบถ้วน
- สถาบันควรจัดระดับความสำคัญและให้ค่าน้ำหนักการประเมินความพึงพอใจในแต่ละด้าน และใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลเหมือนกันทุกหลักสูตร

๒.๑.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ไม่มี

๒.๑.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

- สถาบันควรทบทวนตัวชี้วัดในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ และยกเลิกการประเมินตัวชี้วัดที่มีการประเมินผลในเนื้องานเดียวกัน เพื่อมิให้เกิดการประเมินผลซ้ำซ้อนในเรื่องเดียวกัน

๒.๑.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

ไม่มี

๒.๑.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

- หลายโครงการมีผลการดำเนินงานในเชิงปริมาณดีกว่าเป้าหมาย แต่ยังไม่ชัดเจนว่า ผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ผู้รับผิดชอบควรพิจารณาประเมินในประเด็นนี้ประกอบด้วยในปีงบประมาณต่อไป
- สถาบันควรพิจารณากำหนดตัวชี้วัดของค่านิยม KPI-D ในแผนปฏิบัติงานสำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อใช้ประกอบการประเมินความสำเร็จในเชิงคุณภาพของกิจกรรมในโครงการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมค่านิยม KPI-D

๒.๒ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสถาบันพระปกเกล้า ตามแนวทางรูปแบบสมดุล ๔ มิติ (Balanced Scorecard: BSC) สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙)

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม สรุปได้ดังนี้

๒.๒.๑ มิติด้านประสิทธิผล

- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบควรเร่งทบทวนและปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการของโครงการที่มีความสำเร็จเมื่อเทียบกับเป้าหมายน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้สามารถดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายได้ภายในกรอบเวลาของแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๕

๒.๒.๒ มิติด้านการเงิน

- ผู้รับผิดชอบควรติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายในหน่วยงานที่มีอัตราการเบิกจ่ายค่อนข้างต่ำกว่าหน่วยงานอื่น เพื่อให้การใช้จ่ายเงินของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงควรติดตามรายการความเสี่ยงหลังการบริหารความเสี่ยงที่ยังคงอยู่ในระดับสูง ต่อไปในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒.๓ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ

- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบควรทบทวนและกำหนดมาตรฐานการสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้บริการให้เป็นแนวทางเดียวกัน และให้ครอบคลุมหัวข้อทั้งในเชิงประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒.๒.๔ มิติด้านการเรียนรู้ และการเติบโต

- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบควรทบทวนและเร่งรัดการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนงาน เช่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ การดำเนินการล่าช้า มีผลต่อการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในโครงการที่เกี่ยวข้อง และการติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัดที่สำคัญ

ส่วนที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของเลขาธิการ

ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของเลขาธิการที่พิจารณาภาพรวมของการดำเนินงานของสถาบัน ทั้งในส่วนของการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน และความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง Balanced Scorecard (BSC) ตามที่นำเสนอต่อคณะกรรมการติดตามฯ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เปรียบเทียบกับเอกสารการเสนอนโยบายการบริหารสถาบันที่เลขาธิการได้นำเสนอต่อสภาสถาบัน ในการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ สรุปได้ดังนี้

๑. เลขาธิการมีบทบาทสำคัญในการทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ของสถาบัน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถาบัน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารงานที่ได้นำเสนอต่อสภาสถาบัน และสื่อสาร ถ่ายทอดไปสู่บุคลากรและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของสถาบัน การทบทวนและกำหนดค่านิยม KPI-D และได้ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านความมุ่งมั่นต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. เลขาธิการได้กระจายเป้าหมายการดำเนินงานทั้ง ๓ ด้าน คือ การบริการวิชาการ การพัฒนาองค์กร และการบริหารจัดการองค์กรผ่านตัวชี้วัดสำคัญไปสู่หน่วยงานต่างๆ ของสถาบัน และติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ สร้างและกระตุ้นให้เกิดบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร เพื่อพัฒนาทั้งในระดับบุคคล และองค์กรในภาพรวม

๓. ผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการที่สำคัญ ได้แก่ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการวิจัยให้เน้นการนำไปใช้ประโยชน์จริง ทั้งในด้านการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เพื่อนำเสนอทิศทางของสถานการณ์ และเพื่อตอบสนองต่อปัญหาหรือความต้องการเร่งด่วนของประเทศ แม้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ยังไม่เห็นผลงานวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์ แต่การกำหนดเป้าหมายและทิศทางอย่างชัดเจน การเปิดพื้นที่ให้นักวิจัยรุ่นใหม่ การแสวงหาโอกาสเพื่อร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศการกำหนดแนวทางการพัฒนาและผลักดันให้งานวิจัยของสถาบันเป็นที่ยอมรับและเป็นแหล่งอ้างอิง การพัฒนาปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้น "คุ้มค่าเชิงคุณภาพและการใช้ประโยชน์ได้จริง" การส่งเสริมวิชาการ การบริการวิชาการและการเผยแพร่ความรู้ด้วยการทำงานในลักษณะ "ภาคี" เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การส่งเสริมงานด้านพระปกเกล้าศึกษาเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านประชาธิปไตยและพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นการสะท้อนการนำวิสัยทัศน์ของสถาบันมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และนำไปสู่การเป็นสถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธีเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔. ผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส เพื่อสนับสนุนภารกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมาย สามารถเริ่มดำเนินการได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และหลายโครงการมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงานผ่านกิจกรรม "สมุดพกความดี" การพัฒนาระบบการบริหารหารงานบุคคล เช่น จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ส่งเสริมให้นักวิชาการ/บุคลากรมีโอกาสนำเสนอ

ผลงานและอบรมในต่างประเทศ การพัฒนากระบวนการด้านการเงิน การบัญชี และงบประมาณ เช่น การพัฒนาระบบการติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (e-Tracking) การปรับปรุงแก้ไขและทบทวนกฎระเบียบต่างๆ เพื่อให้เกิดความชัดเจน ถูกต้อง คล่องตัวในการปฏิบัติงานและมีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาและยกระดับระบบคุณภาพการบริการวิชาการสู่ ISO 9001: 2015

๕. ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรชั้นนำเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและภูมิภาค มีผลการดำเนินงานที่ดำเนินการแล้วในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และบรรลุตามเป้าหมาย เช่น การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ การจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งด้านการวิจัย การศึกษาอบรมและดูงาน การส่งพนักงานไปฝึกงาน

โดยสรุป เลขาธิการมีบทบาทสำคัญในการนำองค์กร และบริหารจัดการองค์กรผ่านการกำหนดวิสัยทัศน์ สื่อสารและถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายผ่านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ การติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้สามารถตอบสนองสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยน การสนับสนุนบุคลากรในด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย การตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ใช้บริการในภารกิจต่างๆ ของสถาบัน

ส่วนที่ ๔
รายงานการเงิน
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๕๙

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

สินทรัพย์	
สินทรัพย์หมุนเวียน	
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	๒๘๔,๑๒๐,๗๒๐.๔๕
ลูกหนี้ระยะสั้น	๓,๕๖๗,๑๒๙.๓๐
เงินลงทุนระยะสั้น	๑,๔๕๘,๙๑๖,๒๑๙.๖๑
สินค้าคงเหลือ	๗,๐๓๑,๔๓๒.๔๗
วัสดุคงเหลือ	๒,๒๓๒,๙๖๗.๓๑
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	๔๕๕,๕๑๙.๘๙
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	**๑,๗๕๖,๓๒๓,๙๘๙.๐๓**
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	
ลูกหนี้ระยะยาว	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
เงินลงทุนระยะยาว	๒๖๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	๕๙,๘๙๓,๕๖๙.๒๑
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	๗,๘๒๗,๐๗๘.๐๙
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	**๓๒๙,๗๒๐,๖๔๗.๓๐**
รวมสินทรัพย์	**๒,๐๘๖,๐๔๔,๖๓๖.๓๓**

หมายเหตุ: งบการเงินนี้อยู่ระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

หนี้สิน	
หนี้สินหมุนเวียน	
เจ้าหนี้ระยะสั้น	๓๑,๗๔๘,๑๒๕.๗๕
เงินรับฝากระยะสั้น	๖๖,๘๗๗,๒๔๕.๗๐
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	๓๒๙,๖๓๘.๓๔
รวมหนี้สินหมุนเวียน	**๙๘,๙๕๕,๐๐๙.๗๙**
หนี้สินไม่หมุนเวียน	
รายได้รอการตัดบัญชี	๖๒,๔๒๕,๐๓๒.๒๕
สินทรัพย์รับบริจาครอการรับรู้	๑๙๖,๙๗๗.๐๓
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	**๖๒,๖๒๒,๐๐๙.๒๘**
รวมหนี้สิน	**๑๖๑,๕๗๗,๐๑๙.๐๗**
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	**๑,๙๒๔,๔๖๗,๖๑๗.๒๖**
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	
ทุน	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม	
- กองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๓๗,๗๓๕,๐๔๒.๐๑
- กองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสม	๑,๑๓๐,๗๓๒,๕๗๕.๒๕
- สำรองเพื่อภารกิจพิเศษ	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	**๑,๙๒๔,๔๖๗,๖๑๗.๒๖**

.....

(รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

.....

(นางสาวสุพรรณี งามวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

หมายเหตุ: งบการเงินนี้อยู่ระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

(หน่วย : บาท)

รายได้	
รายได้จากงบประมาณ	๒๔๕,๑๗๕,๖๐๐.๐๐
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	๖๗๙,๓๒๙.๕๘
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	๔๗๐,๘๖๓.๔๘
รายได้เงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๑๐๕,๘๗๙,๕๙๘.๘๕
รายได้จากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า	๕๘๖,๘๑๔.๒๕
รายได้อื่น	๔๕,๔๕๖,๖๙๐.๕๕
รวมรายได้	**๓๙๘,๒๔๘,๘๙๖.๗๑**
ค่าใช้จ่าย	
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๖๙,๖๘๘,๗๒๗.๓๔
ค่าตอบแทน	๘,๐๖๔,๙๘๑.๐๐
ค่าใช้สอย	๑๑๙,๒๘๗,๗๔๓.๒๘
ค่าวัสดุ	๕,๗๗๒,๗๔๘.๕๔
ค่าสาธารณูปโภค	๙,๖๕๔,๓๒๒.๒๑
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๑๖,๓๑๔,๔๗๓.๔๙
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค	๒๐,๖๖๕,๔๐๐.๓๕
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๘๘,๒๕๖,๒๖๙.๘๗
ค่าใช้จ่ายจากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า	๒๒,๒๙๘.๐๐
รวมค่าใช้จ่าย	**๓๓๗,๗๒๖,๙๖๔.๐๘**

หมายเหตุ: งบการเงินนี้อยู่ระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

สถาบันพระปกเกล้า

งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

(หน่วย : บาท)

		รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม				
	ทุนประเดิม	กองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์ฯ	กองทุนเพื่อการพัฒนาฯ	สำรองเพื่อภารกิจพิเศษ	องค์ประกอบอื่นของสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ - ตามที่รายงานไว้เดิม	**๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐**	**๓๗,๑๗๐,๕๒๕.๗๖**	**๑,๐๗๖,๑๕๗,๗๔๙.๓๕**	**๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐**	**๐.๐๐**	**๑,๘๖๙,๓๒๘,๒๗๕.๑๑**
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ผลสะสมของการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ - หลังการปรับปรุง	**๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐**	**๓๗,๑๗๐,๕๒๕.๗๖**	**๑,๐๗๖,๑๕๗,๗๔๙.๓๕**	**๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐**	**๐.๐๐**	**๑,๘๖๙,๓๒๘,๒๗๕.๑๑**
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี ๒๕๕๙						
การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ทุนเพิ่ม/ลด	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รายการปรับเพิ่ม/ลด รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสมโดยตรง						
- ปรับปรุงลดลูกหนี้	๐.๐๐	๐.๐๐	-๑๔๗,๓๑๓.๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐	-๑๔๗,๓๑๓.๕๐
- ค่าใช้จ่ายเพื่อภารกิจพิเศษ	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	-๑๒,๔๗๐,๐๘๙.๔๗	๐.๐๐	-๑๒,๔๗๐,๐๘๙.๔๗
- เงินโอนจัดสรรเพื่อภารกิจพิเศษ	๐.๐๐	๐.๐๐	-๑๒,๔๗๐,๐๘๙.๔๗	๑๒,๔๗๐,๐๘๙.๔๗	๐.๐๐	๐.๐๐
- ส่วนปรับปรุงอาคารจ่ายจากเงินภารกิจพิเศษ			๙,๙๔๑,๖๙๓.๙๔			๙,๙๔๑,๖๙๓.๙๔
- ค่าใช้จ่ายส่วนเกินจากการดำเนินโครงการศึกษาเตรียมความพร้อมการพัฒนาระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน			-๒,๗๐๖,๘๘๑.๔๕			-๒,๗๐๖,๘๘๑.๔๕
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	๐.๐๐	๕๖๔,๕๑๖.๒๕	๕๙,๙๕๗,๔๑๖.๓๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๖๐,๕๒๑,๙๓๒.๖๓
กำไร/ขาดทุนจากการปรับมูลค่าเงินลงทุน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙	**๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐**	**๓๗,๗๓๕,๐๔๒.๐๑**	**๑,๑๓๐,๗๓๒,๕๗๕.๒๕**	**๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐**	**๐.๐๐**	**๑,๙๒๔,๔๖๗,๖๑๗.๒๖**

หมายเหตุ: งบการเงินนี้อยู่ระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ส่วนที่ ๔
ภาคผนวก
พันธกิจที่ ๑

งานด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนา

๑. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อการร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ (ครั้งที่ ๑) โดย สถาบันพระปกเกล้า

๒. รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการบริการสาธารณะ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดย สถาบันพระปกเกล้า

๓. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดย สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับสำนักงานสถิติแห่งชาติ

พันธกิจที่ ๑

การศึกษา วิจัยทางวิชาการเพื่อการสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและพระปกเกล้าศึกษาอย่างเป็นระบบ

๔. รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Survey) ครั้งที่ ๑ โดย สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับองค์กรเครือข่าย ๑๕ องค์กร

๕. โครงการศึกษาปัญหาและรูปแบบการเข้าถึงบริการด้านสาธารณสุขอย่างมีส่วนร่วมของคนพิการ โดย พันตำรวจโท กิตติวัฒน์ ฉัตรศรีโพธิ์ และคณะ

๖. โครงการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบระบบเลือกตั้งแบบถ่ายโอนคะแนนเสียง และแบบจัดลำดับความชอบ โดย สถาบันพระปกเกล้า

๗. โครงการวิจัย เรื่อง "การพัฒนาข้อเสนอและรูปธรรมของการปฏิรูปประเทศไทยของกลุ่มการเมืองในจังหวัดพะเยา" โดย สถาบันพระปกเกล้า

๘. โครงการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลนักการเมืองถิ่น จังหวัดสุโขทัย โดย ดร. ดารินคงสัจวิวัฒน์

๙. โครงการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลนักการเมืองถิ่น จังหวัดอุตรดิตถ์ โดย ดร. สุพัตตรา ตันติจริยาพันธ์

๑๐. โครงการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลนักการเมืองถิ่น จังหวัดอุดรธานี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์คะนอง พิลุน

๑๑. โครงการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลนักการเมืองถิ่น จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดย ดร. สุชาดา วัฒนา

๑๒. โครงการงานวิจัย ๑ ทศวรรษ การสร้างความปรองดอง: กรณีศึกษาเปรียบเทียบในรัฐบาลชุดต่างๆ โดย สถาบันพระปกเกล้า

๑๓. โครงการวิจัยติดตามผลสัมฤทธิ์หลักสูตรรากฐานประชาธิปไตยเพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา โดย ดร. ศรัณยุ หมั้นทรัพย์

๑๔. รายงานวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างความชื่อตรงในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชนในองค์การบริหารส่วนตำบลเขาทุ่ง เทศบาลตำบลปอภารและเทศบาลตำบลโพนสูง จังหวัดร้อยเอ็ด โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล, นางสาวปัทมา สูบกำปัง, นางสาวทวิติยา สินธุพงศ์ และนางสาวนิตยา โพธิ์นอก

๑๕. รายงานวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างศักยภาพชุมชนเพื่อใช้สิทธิในการจัดการน้ำอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาชุมชนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา โดย นิตยา โพธิ์นอก และรัชวดี แสงมหะหมัด

๑๖. รายงานวิจัย เรื่อง การปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดย สุรชัย ไวยวรรณจิตร

๑๗. รายงานวิจัย เรื่อง การปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินส่วนท้องถิ่นศึกษากรณีความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการเมืองและฝ่ายบริหาร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อโณทัย วัฒนาพร

๑๘. รายงานวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างแนวความคิดกระบวนการยุติธรรมชุมชนภายใต้บริบทของกฎหมายรัฐธรรมนูญ โดย ทวิตรา เจรจา

๑๙. รายงานวิจัย เรื่อง กระบวนการสร้างนวัตกรรมการจัดการด้านกระบวนการยุติธรรมชุมชน กรณีศึกษา ศูนย์ยุติธรรมชุมชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดย ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ

๒๐. รายงานวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมในงานยุติธรรมชุมชน จังหวัดราชบุรี โดย พีรพล สิมมา

๒๑. รายงานวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคใต้ของประเทศไทยโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม โดย สถาบันพระปกเกล้า

๒๒. รายงานวิจัย เรื่อง เอกภาพของอาเซียน: ประเทศไทยในฐานะผู้นำอาเซียน โดย ศาสตราจารย์จาง ซี เจิ้น (Prof. Zhang Xizhen)

๒๓. รายงานวิจัย เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำหน้าที่ผู้แทนราษฎร โดย ดร.อรรถสิทธิ์ พานแก้ว

๒๔. รายงานวิจัย เรื่อง ความขัดแย้งเหนือดินแดนปราสาทพระวิหารระหว่างไทยและกัมพูชา: ผลกระทบและแนวโน้มหลังคำพิพากษาของศาลยุติธรรม ระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๖ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัญญารัตน์ มีสุวรรณ

๒๕. รายงานวิจัย เรื่อง การประเมินการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปประเทศไทย กรณีการปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีชญาณ์ นักฟ้อน

๒๖. รายงานวิจัย เรื่อง เส้นทางสู่ประชาธิปไตยที่ไม่ย้อนกลับ: ปัจจัยเชิงสถาบันการเมืองกับประชาธิปไตยที่ตั้งมั่น โดย รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพรรณ นกสวน สวัสดี

๒๗. รายงานวิจัย เรื่อง Thailand and Non - traditional Security โดย ศาสตราจารย์อมิตาฟ อจารยา (Prof. Amitav Acharya)

๒๘. งานวิจัยการบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า "ท้องถิ่นสีเขียว" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล และ วิลาวัณย์ หงษ์นคร
- บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า "ท้องถิ่นใจดี" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล และ ชลิต ถาวรนุกิจกุล

๒๙. รายงานวิจัย เรื่อง การคลังเพื่อสาธารณสุข: การวิเคราะห์ความยั่งยืนของกองทุนสุขภาพตำบล ความท้าทายและโอกาสในการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น โดย สถาบันพระปกเกล้า

๓๐. รายงานวิจัย เรื่อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดน่านกับการมีส่วนร่วมจัดการส่งเสริมสนับสนุนด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ โดย สถาบันพระปกเกล้า

๓๑. รายงานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์นโยบายการจัดการด้านการศึกษาด้านการอนุบาลเด็กเล็กของเทศบาลตำบล เขตจังหวัดเชียงใหม่: การศึกษาเปรียบเทียบเทศบาลตำบลบวกค้าง อำเภอสันกำแพง และเทศบาลตำบลตลาดขวัญ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ โดย สถาบันพระปกเกล้า

๓๒. รายงานวิจัย เรื่อง ผลกระทบของโครงการรางวัลพระปกเกล้าต่อพัฒนาการการมีธรรมาภิบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย สถาบันพระปกเกล้า

๓๓. รายงานวิจัย เรื่อง การปกครองท้องถิ่นในมณฑลซานตง สาธารณรัฐประชาชนจีน โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นิยม รัฐอมฤต

๓๔. รายงานวิจัย เรื่อง สันติวิถี: ผู้หญิงพุทธ - มุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดย นางอภิญญา ดิสสะมาน

๓๕. รายงานวิจัย เรื่อง การเสด็จประพาสยุโรปของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พ.ศ. ๒๔๗๖ - ๒๔๗๗ โดย ศาสตราจารย์ ดร. พรสรรค์ วัฒนางกูร

๓๖. รายงานวิจัย เรื่อง ประวัติศาสตร์บอกเล่าในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีพระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ โดย รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พฤทธิสาณ ชุมพล

๓๗. บทความ เรื่อง พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักการเมืองและผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูง โดย สถาบันพระปกเกล้า

ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

๑. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง "หน้าที่ของตลาดน้ำเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาชุมชนตลาดน้ำคลองลัดมะยม แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร" โดย นางสาวรัศมี อุตเสนา สาขาชนบทศึกษาและการพัฒนา วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ทุนทางสังคมกับการพัฒนาเป็นชุมชนพึ่งตนเองของกลุ่มเกษตรอินทรีย์" โดย นายสุเทพ คำเมฆ สาขาวิชาการวิจัยประชากรและสังคม สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบของกระบวนการขับเคลื่อนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันเด็กด้อยโอกาสภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคม: กรณีศึกษาองค์กรพัฒนาเอกชนแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร" โดย นางสาวกรวิกา ก้อนแก้ว สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๔. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานของเครือข่ายชุมชนตำบลสะเอียบ อำเภอสอง จังหวัดแพร่" โดย นายวรสิทธิ์ เจริญศิลป์ สำนักวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๕. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อจัดบริการสาธารณะ กรณีศึกษา: พื้นที่ภาคตะวันออก" โดย นายวิทวัส ศิรินทร์ สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๖. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาวิเคราะห์การปลูกฝังจริยธรรมในเยาวชนตามทัศนะของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต)" โดย นายเจตน์ ตันติวณิชชานนท์ สาขาจริยศาสตร์ศึกษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๗. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง "ความเป็นพลเมืองกับการบริหารจัดการตนเองของชุมชนไทย" โดย นางสาวมานิตตา ชาญไชย สาขาวิชาการบริหารสังคม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๘. ทุนดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาเชาวน์สังคมนักเรียนวัยรุ่นโดยการปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ" โดย พันตรีหญิง ดุษฎี เล็บขาว สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๙. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง "การลื่นไหลของวาทกรรมการพัฒนาพื้นที่ชายแดน: กรณีศึกษาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนแม่สอด จังหวัดตาก" โดย นายชัยณรงค์ ศรีรักษ์ สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๐. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมในการนำมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญากับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดทางเพศ" โดย นางสาวดวงกมล จันทรรัตน์มณี สาขาการบริหารการพัฒนา คณะบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๑. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง "การต่อสู้ของชนชั้นนำไทย พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๗" โดย นายกันตพัฒน์ ชนะบุญ สาขาวิชาการเมือง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑๒. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง "การรัฐประหารในวัฒนธรรมทางการเมืองไทย" โดย นายไชยะ เทพา สาขาวิชาการเมือง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานวิชาการ

๑. งานวิจัยชุมชน เรื่อง "การพัฒนาเด็กและเยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์เพื่อสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองไทยกรณีศึกษาเด็กและเยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์มอแกนเกาะเหลา ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดระนอง" โดย อาจารย์ปริวัฒน์ ช่างคิด

๒. งานวิจัยชุมชน เรื่อง "การพัฒนาต้นแบบการจัดสภาพแวดล้อมร่วมกับชุมชนเพื่อลดความเสี่ยงการเกิดอาชญากรรมในพื้นที่สถานศึกษา: กรณีศึกษาในพื้นที่มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา" โดย อาจารย์ ดร. ธเนศ เกษศิลป์

๓. งานวิจัยชุมชน เรื่อง "แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมโดยชุมชน กรณีศึกษาพ่อล่าม - แม่ล่าม ในชนเผ่าภูไท บ้านหนองห้าง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์" โดย อาจารย์อาริยา ป้องศิริ และคณะ

๔. งานวิจัยชุมชน เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาพลเมืองของรัฐตามหลักพุทธธรรม" โดย ดร. คติยา อายุยืน และคณะ

๕. งานวิจัยชุมชน เรื่อง "มาแกแต วิถีการแก้ปัญหาชุมชนของชาวมลายูมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาชุมชนกำปงบารู ตำบลบางนาค อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์มะดาโอะ ปูเตะ และคณะ

ภาคผนวก
พันธกิจที่ ๒

ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

๑. หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๙ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๓๘ คน

๒. หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๕ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๕๐ คน

๓. หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๔ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๔๑ คน

พันธกิจที่ ๒

ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี

๔. หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๗ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๙๐ คน

ระดับประกาศนียบัตร

๑. หลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๑๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๒๐ คน

๒. หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๕ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๑๘ คน

๓. หลักสูตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ ๖ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๒๘ คน

๔. หลักสูตรการบริหารสำหรับนักบริหารระดับกลางของกระทรวงอุตสาหกรรม รุ่นที่ ๓๑ และรุ่นที่ ๓๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๗๔ คน

๕. หลักสูตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๔ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๑๗ คน

ระดับสัมฤทธิบัตร

๑. หลักสูตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Audit) รุ่นที่ ๒๐ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๘ คน

ระดับวุฒิบัตร

๑. หลักสูตรการบริหารการเงินการคลังเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๕ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๙๐ คน

๒. หลักสูตรความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักสื่อสารมวลชน รุ่นที่ ๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๔๐ คน

๓. หลักสูตรวิทันตสาสมาธิสำหรับนักบริหาร รุ่นที่ ๖ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๒๔ คน

๔. หลักสูตรอาจารียสาสมาธิสำหรับนักบริหาร รุ่นที่ ๕ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๑ คน

ใบรับรอง

๑. หลักสูตรนักบริหารระดับกลาง กรมการจัดหางาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ รุ่นที่ ๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๐ คน

๒. หลักสูตรนักบริหารระดับกลาง กรมการจัดหางาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ รุ่นที่ ๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๐ คน

๓. หลักสูตรการเตรียมความพร้อมผู้ปฏิบัติงาน กฟผ. ในการปฏิบัติงานมวลชนสัมพันธ์ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๐ คน

ภาคผนวก
พันธกิจที่ ๓

งานด้านการศึกษาอบรม

๑. หลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ รุ่นที่ ๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๙๔ คน

๒. หลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ รุ่นที่ ๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๗๓ คน

๓. หลักสูตรการพัฒนานักบริการระดับสูง ข้าราชการรัฐสภาสามัญ รุ่นที่ ๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๔๕ คน

พันธกิจที่ ๓

ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

๔. หลักสูตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงของรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน รุ่นที่ ๑๔ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๓๓ คน

งานสนับสนุนด้านร่างกฎหมาย

๑. ร่างพระราชบัญญัติธนาคารแรงงาน พ.ศ. .... โดย ดร. ศุภศิษฏ์ ทวีแจ่มทรัพย์

๒. ร่างพระราชบัญญัติยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. .... โดย มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)

๓. ร่างพระราชบัญญัติมาตรการแทนการฟ้องคดีอาญา พ.ศ. .... โดย นายศิริชัย วิชชุวัชรากร

๔. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร

๕. ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ได้รับผลกระทบจากการบริการสาธารณสุข พ.ศ. .... โดย นางสาวชมพูนุช ตั้งถาวร

๖. ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในชุมชน พ.ศ. .... โดย นายชลัท ประเทืองรัตนา

๗. ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการเวนคืนอสังหาริมทรัพย์ พ.ศ. .... โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดถา

๘. ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม พ.ศ. .... โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดถา

๙. บทวิเคราะห์เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติความปลอดภัยทางชีวภาพ พ.ศ. .... โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร

๑๐. บทวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. .... โดย นายสาวชมพูนุท ตั้งถาวร

๑๑. สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลรัษฎากร (ฉบับที่...) พ.ศ. .... (แก้ไขเพิ่มเติมกรณีการหลีกเลี่ยงการเสียภาษีและฉ้อโกงภาษีตามข้อเสนอ FATF) โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร

๑๒. ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในนามมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (คณะเศรษฐศาสตร์) เพื่อเป็นข้อมูลเสนอต่อสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติในการพิจารณางบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดย คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

งานการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม

๑. พลโท จเรศักดิ์ อานุภาพ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๕

๒. นายคณวัฒน์ วงศ์แก้ว ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๕

๓. พลเอก ภูดิส ทัตติยโชติ สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๕

งานด้านการจัดสัมมนาและอบรมระยะสั้น

๑. การสัมมนา เรื่อง "การจัดตั้งสถาบันวิเคราะห์งบประมาณประจำรัฐสภาในบริบทสังคม และการเมืองไทย" เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมกรรมาธิการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๘ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๗๗ คน

๒. การสัมมนา เรื่อง "การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีในมุมมองของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ" เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมกรรมาธิการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๘ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๑๒๖ คน

๓. การสัมมนา เรื่อง "การวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐" เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมกรรมาธิการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๘ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๑๒๖ คน

๔. เวทีเสวนาวิชาการ เรื่อง "งานวิจัยเชิงวิชาการและงานวิจัยสำหรับรัฐสภา" (Academic Research VS Parliamentary Research) เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมย่อย ๑ - ๒ สถาบันพระปกเกล้า โดยมีผู้เข้าร่วมเวทีเสวนาวิชาการ จำนวน ๒๖ คน

๕. สัมมนาวิชาการ "ร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่กับการปฏิรูปประเทศ" จำนวน ๓ ครั้ง

- ครั้งที่ ๑ เรื่อง "การบริหารราชการแผ่นดิน สถาบันการเมือง ศาลและการตรวจสอบ" เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ
- ครั้งที่ ๒ เรื่อง "พลเมืองกับการปฏิรูปประเทศ" เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ
- ครั้งที่ ๓ เรื่อง "ความปรองดอง" เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องออดิทอเรียม ศูนย์การประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ

๖. ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง "เอตทัคคะกษัตรา" เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ห้องสารนิเทศ ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา

การให้บริการทางวิชาการ

การสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ

๑. สนับสนุนข้อมูลบทวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๐ เล่ม ให้แก่ คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการปกครองท้องถิ่น สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

๒. สนับสนุนข้อมูล ให้แก่ พลเอก สมเจตน์ บุญถนอม และนายธานี อ่อนละเอียด สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. .... หัวข้อ "ข้อสังเกตจากร่างพระราชบัญญัติการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ...." โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร นักวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

๓. สนับสนุนข้อมูลบทวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๕ เล่ม ให้แก่ อนุกรรมาธิการด้านการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรส่วนท้องถิ่นรูปแบบทั่วไป ในคณะกรรมาธิการปกครองท้องถิ่น สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

๔. สนับสนุนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพรรคการเมือง ให้แก่ อนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านพรรคการเมือง ในคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ดังนี้

- แนวทางการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวกับการยุบพรรคการเมือง จำนวน ๒ ชุด
- แนวทางการปฏิรูประบบการเลือกตั้งและพรรคการเมือง จำนวน ๒ ชุด

- ปฏิรูปพรรคการเมือง: การบังคับให้สังกัดพรรคการเมือง และการทำให้พรรคการเมืองต้องตอบสนองความต้องการของปวงชน จำนวน ๒ ชุด
- การสร้างความเข้มแข็งให้แก่พรรคการเมืองไทย จำนวน ๒ ชุด

๕. คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ดำเนินการโครงการศึกษาแทนคณะกรรมาธิการ ดังนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา จึงได้ดำเนินการจัดจ้างให้นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ดำเนินการ ตามที่คณะกรรมาธิการมีหนังสือแจ้งมามีโครงการดังต่อไปนี้

- โครงการศึกษาการวางแผนกำลังคนภาครัฐเชิงยุทธศาสตร์ โดย ศาสตราจารย์ ดร. อัมพร ธำรงลักษณ์
- โครงการศึกษาระบบค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ภาครัฐ โดย รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์

การสนับสนุนงานวิชาการแก่คณะกรรมาธิการและคณะอนุกรรมาธิการ

๖. สนับสนุนงานวิชาการโดยจัดทำข้อมูลและเป็นวิทยากรในโครงการศึกษาข้อมูล เรื่อง "การปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล ประสิทธิภาพ และการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ และร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะ พ.ศ. ...." และ เรื่อง "การบริหารจัดการของจังหวัดที่มุ่งหวังผลสัมฤทธิ์โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก (Area-based Approach" ของคณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปธรรมาภิบาล ประสิทธิภาพ และการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ในคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

๗. สนับสนุนการเป็นวิทยากรในโครงการ "การรับฟังความเห็นต่อร่างรัฐธรรมนูญ" ทั้งในระยะก่อนการจัดทำและระยะที่สองที่มีร่างรัฐธรรมนูญฉบับลงประชามติ ให้กับคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ

การให้คำปรึกษาทางวิชาการ

ช่วยวางระบบการจัดทำโพลล์และเป็นพี่เลี้ยงสอนงานให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักวิจัย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำโพลล์ (ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๘)

การจัดส่งเอกสารเผยแพร่ความรู้

๑. ส่งรายงานสรุปการสัมมนา เรื่อง "การจัดตั้งสถาบันวิเคราะห์งบประมาณประจำรัฐสภา ในบริบทสังคมและการเมืองไทย" ให้แก่ อนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบงานงบประมาณและการคลังท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด (ต้นฉบับ)

๒. เผยแพร่รายงานการวิเคราะห์งบประมาณและการคลัง ให้แก่ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ จำนวน ๒๒๐ เล่ม

๓. เผยแพร่หนังสือรูปแบบการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาของประเทศไทย ให้แก่ นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่ ๑ จำนวน ๘๐ เล่ม

๔. เผยแพร่วารสารสถาบันพระปกเกล้าปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๓ ให้แก่ สมาชิกรัฐสภา จำนวน ๔๒๐ เล่ม

ภาคผนวก

พันธกิจที่ ๔

หนังสือ

๑. ดุสิตธานี การทดลองจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๑ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๒. บทเรียนจากการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านกฎหมายและสิทธิเสรีภาพการมีส่วนร่วมแก่ภาคประชาชน จำนวน ๕๐๐ เล่ม

๓. บทบาทหน้าที่ของผู้ตรวจการแผ่นดินในการดำเนินการคุ้มครองสิทธิของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ จำนวน ๘๐๐ เล่ม

พันธกิจที่ ๔

เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจ และการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๔. ความเชื่อมโยงของอำนาจตุลาการกับประชาชน: กรณีศึกษาการได้มาซึ่งบุคคลมาดำรงตำแหน่งผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๕. รูปแบบการลงคะแนนเสียงที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-centric voting) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๖. การปฏิรูปประเทศไทยด้านการต่อต้านการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชน จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๗. กระบวนการสันติภาพไอร์แลนด์เหนือ สหราชอาณาจักร จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๘. กระบวนการสันติภาพในรวันดา (RWANDA) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๙. กฎหมายการชุมนุมสาธารณะในสังคมไทย: ดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของผู้ชุมนุมกับเสรีภาพของประชาชน จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๑๐. นักการเมืองถิ่นจังหวัดตราด จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๑๑. นักการเมืองถิ่นจังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๑๒. นักการเมืองถิ่นจังหวัดน่าน จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๑๓. นักการเมืองถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๑๔. นักการเมืองถิ่นจังหวัดพังงา จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๑๕. นักการเมืองถิ่นจังหวัดลพบุรี จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๑๖. การจัดการปัญหาการทุจริตในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๑๗. การคลังท้องถิ่น: การขยายฐานรายได้ และมาตรการลดความเหลื่อมล้ำ จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๑๘. ระบบการเลือกตั้งท้องถิ่น: สภาพปัญหาและข้อเสนอในการปฏิรูป จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๑๙. การปฏิรูปประเทศด้านการกระจายอำนาจ การจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๒๐. การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๒๑. แนวทางการปฏิรูปการกระจายอำนาจการคลังสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๒๒. การปฏิรูปสถาบันและกระบวนการเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยท้องถิ่นในประเทศไทย จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๒๓. การรวมศูนย์อำนาจและการกระจายอำนาจกับการบริหารราชการแผ่นดินไทย: การทบทวนแนวคิดข้อถกเถียงและข้อพิจารณาเพื่อการปฏิรูป จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๒๔. การศึกษากระบวนการและผลลัพธ์ของการจัดทำนโยบายงบประมาณ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๒๕. รายงานปัญหาความไม่สงบสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้: บทวิเคราะห์และแนวทางการแก้ปัญหาเชิงรุกที่ยั่งยืนด้วยสันติวิธี พิมพ์ครั้งที่ ๖ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๒๖. ข้อเสนอในการปฏิรูปโครงสร้างการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๒๗. โครงการสังเคราะห์ข้อเสนอ เพื่อเสริมสร้างการอภิบาลระบบยา จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๒๘. ประชาธิปไตยในทศวรรษใหม่ (KPI YEARBOOK) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๒๙. ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ และสรุปผลการสำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๘ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๓๐. สีสะท้อนสี: ภาพในความคิด (Stereotype) ของคนไทยที่มีต่อกลุ่มการเมืองที่ต่างกัน จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๓๑. 3Ds in action ไม่ใช่ฝัน แต่ ทำได้จริง จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม

๓๒. คนการเมือง จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๓๓. ประชาธิปไตยในทศวรรษใหม่ (KPI YEARBOOK) พิมพ์ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๓๔. คอร์รัปชันปัญหาของสังคมไทยและแนวทางแก้ไข จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๓๕. รูปแบบและประเภทการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๓๖. ข้อพิพาทเกี่ยวกับการออกข้อบัญญัติท้องถิ่น การประชุมสภาท้องถิ่นและความรับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๓๗. ปกประชาฉายาลักษณ์ จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม

๓๘. กระบวนการสันติภาพอาเจะห์ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๓๙. บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า "ท้องถิ่นสีเขียว" จำนวน ๕๐๐ เล่ม

๔๐. จุด (ไม่) จบ: ช่วงฉากการเมืองไทย '๔๘ - '๕๙ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๔๑. การไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง: เส้นทางแห่งการสร้างความเข้าใจร่วมกัน จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๔๒. กระบวนการประชาธิปไตยและการสร้างความเป็นธรรมทางการเมือง: บทเรียนของความไม่เท่าเทียมและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงและได้รับประโยชน์จากโครงการสวัสดิการสังคมและโครงการการช่วยเหลือเกษตรกร จำนวน ๘๐๐ เล่ม

๔๓. รางวัลพระปกเกล้า' ๕๙ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๔๔. บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า "ท้องถิ่นใจดี" จำนวน ๕๐๐ เล่ม

๔๕. การเข้า (ให้) ถึงสิทธิชุมชน: การมีสิทธิ มีเสียงและมีส่วนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนและประชาชน จำนวน ๖๐๐ เล่ม

๔๖. ประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือ (Deliberative Democracy) จำนวน ๗๐๐ เล่ม

๔๗. Social capital-based development plan & budget allocation manual จำนวน ๕๐๐ เล่ม

๔๘. Urbanization เมื่อเมืองกลายเป็นโจทย์ของการบริหารจัดการท้องถิ่นสมัยใหม่ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

เอกสารวิชาการ แผ่นพับ จดหมายข่าว

๑. รายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๒. จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า ภาษาไทย จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ ฉบับ

๓. จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑,๕๐๐ ฉบับ

๔. แผ่นพับเผยแพร่ความรู้ เรื่อง "วิถีประชาธิปไตย" จำนวน ๓,๐๐๐ แผ่น

๕. แผ่นพับเผยแพร่ความรู้ เรื่อง "คอร์รัปชัน" จำนวน ๓,๐๐๐ แผ่น

การจัดประชุมและสัมมนา

๑. งานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ หัวข้อ "เติมชีวิต คืนชีวาประชาธิปไตย" ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก

๒. สัมมนาระดมสมอง (Brainstorming) ของแกนนำระดับพื้นที่ในการขับเคลื่อนร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้น จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๖๓ คน

๓. งานเวทีท้องถิ่นไทย เมื่อวันที่ ๘ - ๙ กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ ผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๑,๖๓๑ คน

โครงการฝึกอบรมระยะสั้น

๑. โครงการสร้างสำนึกพลเมืองและรากฐานประชาธิปไตย สำหรับครูในเขตกรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารรำไพพรรณี พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๓๗ คน

๒. โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ โรงแรมฟูรามา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๓๗ คน

๓. โครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมือง รุ่น ๑ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๓ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้น จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๑ คน

๔. โครงการฝึกทักษะวิทยากรกระบวนการ Facilitator เมื่อวันที่ ๑ - ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ กนกรัตน์ รีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๓๔ คน

๕. โครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมือง รุ่น ๒ เมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้น จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๖ คน

๖. โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ภาคกลาง เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมสองพันบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๔๔ คน

๗. โครงการสร้างสำนึกพลเมือง ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพ็ชรรัชต์ การ์เด้น จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๗ คน

๘. โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ภาคใต้ เมื่อวันที่ ๘ - ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมร้อยเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๓๗ คน

๙. โครงการสร้างสำนึกพลเมือง ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๘ เมษายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้น จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๓ คน

๑๐. โครงการสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้แก่ผู้นำทางการเมืองและการบริหาร เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๙๐ คน

๑๑. โครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง เพื่อเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนพลเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้น อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๕ คน

๑๒. โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต เมื่อวันที่ ๓ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และศึกษาดูงาน ณ อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๔๙ คน

๑๓. โครงการสร้างสำนึกพลเมือง อำเภอสุวรรณภูมิ (สำหรับคุณครูระดับประถมศึกษา) เมื่อวันที่ ๔ - ๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้น จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๘๒ คน

๑๔. การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างสำนึกพลเมือง สำหรับผู้บริหารและครูของโรงเรียนในจังหวัดอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมสีหราช จังหวัดอุตรดิตถ์ ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๗๖ คน

๑๕. โครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง เพื่อเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนพลเมือง อำเภอธวัชบุรี เมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๓ คน

๑๖. โครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมือง รุ่น ๓ เมื่อวันที่ ๒๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรัตน์ การ์เด้น จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๑ คน

๑๗. โครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง (เพื่อเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนพลเมือง อำเภอโพนทอง เมื่อวันที่ ๑-๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้น อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๓ คน

๑๘. โครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมือง รุ่น ๔ เมื่อวันที่ ๒๗ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้น จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๓ คน

๑๙. โครงการครอบครัวพลเมืองเครือข่าย (นำร่อง) "Family = Citizen" ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ค่ายลูกเสือสวนน้ำโพนทอง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๖ คน

๒๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง (เพื่อเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนพลเมืองตำบลสระคู และตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ) เมื่อวันที่ ๙ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้น จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๑ คน

๒๑. อบรมหลักสูตรรากฐานประชาธิปไตยเพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้น จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๗๙ คน

๒๒. โครงการรากฐานประชาธิปไตย โดย วิทยากรจากโครงการรากฐานประชาธิปไตย เพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา จำนวน ๕ พื้นที่

- อำเภอโพนทอง เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลโพนทอง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด
- อำเภอปทุมรัตน์ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลขี้เหล็กอำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด
- อำเภอเมือง เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมหมู่บ้านเอื้ออาทร ตำบลดงลาน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
- อำเภอสุวรรณภูมิ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๙ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลสระคู อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
- อำเภอธวัชบุรี เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลธวัชบุรี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

๒๓. โครงการสร้างสำนึกพลเมือง สำหรับครู ในพื้นที่อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้น จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๔๐ คน

๒๔. โครงการครอบครัวพลเมืองเครือข่าย (นำร่อง) "Family = Citizen" ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๙ ณ ศาลาประชาคม อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๓ คน

สื่อวีดิทัศน์ สปอต

๑. ดีวีดีบันทึกการแสดงสดศิลปินพื้นบ้านสืบสานความเป็นพลเมือง จำนวน ๑๐,๐๐๐ แผ่น

๒. ดีวีดีบันทึกการแสดงสดแสดงความไว้อาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทร-มหาภูมิพลอดุลยเดช จำนวน ๓,๐๐๐ แผ่น

การจัดรายการโทรทัศน์และรายการวิทยุ

๑. รายการโทรทัศน์ "Think ต่างการเมือง" Season 2 ทางสถานีโทรทัศน์ไบรท์ทีวี ช่อง ๒๐ (Bright TV 20) ทุกวันเสาร์ เวลา ๑๘.๒๐ - ๑๘.๔๕ น.

๒. รายการวิทยุ "มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า" ทางสถานีวิทยุรัฐสภา คลื่นความถี่ ๘๗.๕ FM ทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.

ฐานข้อมูลและสารสนเทศสถาบันพระปกเกล้า

๑. ฐานข้อมูลการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙) จำนวน ๑,๓๒๑,๙๙๓ ราย

๒. เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th (ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙) จำนวน ๓๖๔,๕๔๒ ราย

งานบริการห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้า

๑. ผู้ใช้บริการห้องสมุด (ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙) มีผู้ใช้บริการทั้งสิ้น ๕,๘๗๒ คน

- บุคลากรสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๑,๒๗๕ คน
- นักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๒,๓๓๑ คน
- บุคคลภายนอก จำนวน ๒,๒๖๖ คน

๒. ผู้ใช้บริการยืม - คืน มีผู้ใช้บริการทั้งสิ้น ๑,๙๘๑ คน

- บุคลากรสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๕๐๒ คน
- นักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๗๕๖ คน
- บุคคลภายนอก จำนวน ๗๒๓ คน

๓. ผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดผ่านเว็บไซต์ห้องสมุด จำนวน ๑๑,๑๐๙ คน

การนำเสนอผลงาน

๑. นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ Asian Barometer Survey in Thailand โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล และนางสาวรัชวดี แสงมหะหมัด ในงานสัมมนา ABS Thailand Survey เมื่อวันที่ ๙ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ เมืองไทเป สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)

๒. นำเสนอผลงาน เรื่อง "State of Democracy in Thailand" โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ในประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Asia Democracy Research Network Third Workshop ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ เมืองอูลานบาตอร์ ประเทศมองโกเลีย

๓. นำเสนอผลงาน เรื่อง " Political and Community - based Participation" โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ในการสัมมนาทางวิชาการระหว่างไทย - อินเดีย ครั้งที่ ๑๐ หัวข้อเรื่อง "ประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลในสาธารณรัฐอินเดียและประเทศไทย" (The 10th ICSSR - NRCT Joint Seminar on Democracy and Governance in India and Thailand) เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๙ ณ เมืองเดลี สาธารณรัฐอินเดีย

๔. นำเสนอผลงาน เรื่อง "Democratic Legitimacy, Political Leadership and Conflicts" โดย ดร. สติธร ธนานิธิโชติ ในการสัมมนาทางวิชาการระหว่างไทย - อินเดีย ครั้งที่ ๑๐ หัวข้อเรื่อง "ประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลในสาธารณรัฐอินเดียและประเทศไทย" (The 10th ICSSR - NRCT Joint Seminar on Democracy and Governance in India and Thailand) เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๙ ณ เมืองเดลี สาธารณรัฐอินเดีย

๕. นำเสนอผลงาน โครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Poll) ซึ่งนำผลการสำรวจเข้าที่ประชุมคณะทำงานการพูดคุยสันติสุข และมีการนำเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์ต่อผู้แทนคณะพูดคุยชุดใหญ่ของรัฐบาลและกลุ่มผู้เห็นต่างจากรัฐ เสนอต่อกระทรวงมหาดไทยและสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ โดย สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

ภาคผนวก
พันธกิจที่ ๕

องค์กรและภาคีเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือทางวิชาการ

เครือข่ายในประเทศ

๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ ๔๐ องค์กร ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม และองค์กรเครือข่ายในจังหวัดร้อยเอ็ด ทุกภาคส่วนลงนามบันทึกความร่วมมือการส่งเสริมความเป็นพลเมืองพัฒนาร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน เพื่อต้องการบูรณาการการทำงานส่งเสริมความเป็นพลเมือง และกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกันที่จะให้พลเมืองร้อยเอ็ดมีการศึกษาที่ดี มีอาชีพพอเพียง การเมืองโปร่งใส มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสู่ชุมชนเข้มแข็ง

พันธกิจที่ ๕

ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์การทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี

๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สำนักงานขับเคลื่อนคุณธรรมความซื่อตรง จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อส่งเสริมในเรื่องคุณธรรมความซื่อตรงและสร้างเครือข่ายการทำงานด้านคุณธรรมความซื่อตรงในจังหวัดร้อยเอ็ด

๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์ และสถาบันทางวิชาการชั้นนำอีกกว่า ๑๐ สถาบัน เพื่อจัดประชุมวิชาการนานาชาติ สาขารัฐประศาสนศาสตร์

๔. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ คณะทำงานสร้างพื้นที่สันติภาพ (๑. Berghof Foundation ๒. ศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์ภาคใต้ Deep South Watch ๓. The Sasakawa Peace Foundation ๔. ศูนย์ข่าวสารสันติภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๕. ศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๖. สถานวิจัยความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภาคใต้ ๗. สถาบันสันติศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๘. สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล) ร่วมเขียนหนังสือชุดความรู้พื้นฐานแนวคิดการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เรื่อง เราจะทำให้กระบวนการสันติภาพเดินหน้าต่อไปได้อย่างไร

๕. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มูลนิธิเอเชีย ศูนย์ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศูนย์ความร่วมมือทรัพยากรสันติภาพ สถานวิจัยความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์ภาคใต้ สถาบันอัสสลาม มหาวิทยาลัยฟาฏอนี สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ร่วมดำเนิน โครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Poll) เป็นความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยในพื้นที่และสถาบันนอกพื้นที่ ๑๔ องค์กร การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๖. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี เพื่อความร่วมมือทางด้านวิชาการและการศึกษาวิจัย รวมถึงการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกัน

๗. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับสำนักบริการและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) เพื่อจัดโครงการสร้างวัฒนธรรมการท่องเที่ยวเชิงเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Muse Pass 2559

เครือข่ายต่างประเทศ

๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานเอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ให้ผู้แทนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงของสถาบันพระปกเกล้าในส่วนราชการ เป็นตัวแทนเข้าศึกษาอบรมระยะสั้นด้านเศรษฐกิจและนโยบายต่างประเทศของจีน ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน

๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The National Graduate Institute of Policy Studies (GRIPS) ประเทศญี่ปุ่น ลงนามต่ออายุความร่วมมือทางวิชาการเพื่อร่วมทำการศึกษาวิจัย พัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาอบรมสำหรับผู้บริหารระดับกลางและระดับสูงของภาครัฐ รวมถึงการจัดประชุมวิชาการ สัมมนาและแลกเปลี่ยนการศึกษาดูงานระหว่างผู้บริหาร

๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Japan International Cooperation Agency: JICA และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ลงนามความร่วมมือดำเนินโครงการเสริมสร้างความยั่งยืนของการพัฒนาเมืองในอนาคต

๔. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เพื่อลงนามความร่วมมือทางวิชาการและร่วมทำการศึกษาวิจัย พัฒนาและจัดทำหลักสูตร รวมถึงการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ

๕. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The Secretariat General of the Kingdom of Cambodia ราชอาณาจักรกัมพูชา เพื่อลงนามความร่วมมือทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการทำงานด้านวิชาการ

๖. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Parliamentary Institute of Cambodia ราชอาณาจักรกัมพูชา เพื่อลงนามความร่วมมือทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ด้านวิชาการ รวมถึงการทำวิจัย จัดอบรมและสัมมนา

๗. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The Ateneo de Manila University สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ เพื่อลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ศึกษาวิจัย พัฒนา และจัดทำหลักสูตร รวมถึงพัฒนากลไกความร่วมมือและขยายขอบเขตความร่วมมือให้เจริญก้าวหน้า

หน่วยงานที่ให้ทุนสนับสนุนสถาบันพระปกเกล้า

เครือข่ายในประเทศ

๑. บทเรียนจากกระบวนการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายผ่านกระบวนการลูกขุนพลเมือง (Citizen Jury)

๒. สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ภายใต้การสนับสนุนจาก UNDP - Japan Partnership Fund) สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการวิจัยเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในภาคใต้ของประเทศไทย: Southern Thailand Empowerment and Participation (STEP) Project

๓. ศูนย์ประสานการปฏิบัติที่ ๕ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ในกองบัญชาการกองทัพบก) สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการหลักสูตรวุฒิบัตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ ๓

๔. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินรายการโทรทัศน์เพื่อสังคมสันติสุขดำเนินการผลิตรายการภายใต้ชื่อรายการเฉลิมพระเกียรติ "ปิดทองหลังองค์พระปฏิมา"

เครือข่ายต่างประเทศ

๑. สถานเอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ให้ทุนสนับสนุนให้คณะผู้แทนนักศึกษาเข้าศึกษาอบรม ณ China Foreign Affairs University, China ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙

๒. มูลนิธิ UNDP-Japan ให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในภาคใต้ของประเทศไทย โดยการศึกษาวิจัยเรื่อง ทุนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคใต้ของประเทศไทย

๓. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการการขับเคลื่อนทบทวนธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติด้วยการประชาเสวนาหาทางออก (Public Deliberation)

๔. UNDP Thailand สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการวิจัยเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในภาคใต้ของประเทศไทย: Southern Thailand Empowerment and Participation (STEP) Project

๕. UNDP Thailand สนับสนุนงบประมาณดำเนินการเผยแพร่ผลผลิตจากการดำเนินโครงการวิจัยเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในภาคใต้ของประเทศไทย: Southern Thailand Empowerment and Participation (STEP) Project

๖. The Sasakawa Peace Foundation ประเทศญี่ปุ่น สนับสนุนงบประมาณในการสร้างสภาวะแวดล้อมเพื่อการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้ปี ๓ (Conflict Transformation in the Southern Thailand 3)

๗. The Parliamentary Institute of Cambodia ราชอาณาจักรกัมพูชา สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการอบรมเรื่อง การทำวิจัยเพื่อเสนอสมาชิกรัฐสภา

๘. สถานทูตสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย สนับสนุนให้นักวิชาการมาบรรยายให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองสำหรับนักบริหารระดับสูง

๙. มูลนิธิเอเชีย (The Asia Foundation) สนับสนุนงบประมาณดำเนินการศึกษาวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายนวัตกรรมการพัฒนารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยงานเข้าศึกษาดูงานสถาบันพระปกเกล้า

หน่วยงานในประเทศ

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เข้าศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยาย หัวข้อ "การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวทางการจัดการภาครัฐแนวใหม่" เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ สถาบันพระปกเกล้า

๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา เข้าศึกษาดูงานและรับฟังบรรยาย หัวข้อ "การปรับตัวขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน" เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ สถาบันพระปกเกล้า

๓. องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำนักเรียน จำนวน ๑๓๐ คน ในโครงการเสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย เข้าศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายและความสำคัญของโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ สถาบันพระปกเกล้า

๔. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เข้าศึกษาดูงานและเยี่ยมชมการดำเนินงานของสถาบันด้านการบริหารงานและการจัดหลักสูตรที่มีประสิทธภาพ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ สถาบันพระปกเกล้า

หน่วยงานต่างประเทศ

๑. มหาวิทยาลัยแห่งชาติออสเตรเลีย (Australian National University) เข้าศึกษาดูงานและร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการ เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ สถาบันพระปกเกล้า

๒. คณะนักวิชาการสาขาประวัติศาสตร์ สถาบันพัฒนาเมืองแห่งนครโฮจิมินห์ (Ho Chi Minh National Academy of Politics: HCMA) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เข้าศึกษาดูงานและรับฟังบรรยาย หัวข้อ "นโยบายของไทยต่อการพัฒนาชนบทและชาวไทยภูเขา" เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๙ ณ สถาบันพระปกเกล้า

๓. สำนักงบประมาณของรัฐสภาเกาหลี (National Assembly Budget Office: NABO, Republic of Korea) ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยงานวิเคราะห์งบประมาณประจำรัฐสภา เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม และ ๑ เมษายน ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๔. Japan International Cooperation Agency: JICA, National Graduate Institute for Policy Studies: GRIPS สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (NESDB) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (OPDC) และผู้แทนคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดทำโครงการศึกษาวิจัยนำร่องด้านการจัดทำตัวชี้วัดการบริหารงานและพัฒนาความเป็นผู้นำของหน่วยงานภาครัฐในประเทศไทย เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ สถาบันพระปกเกล้า

๕. มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว (National University of Laos: NUOL) เข้าศึกษาดูงานและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อประสานความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกัน เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ สถาบันพระปกเกล้า

๖. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีนันยาง (NANYANG Technological University) ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมระยะสั้นและการประสานความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกันในอนาคต เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ สถาบันพระปกเกล้า

๗. มหาวิทยาลัยแคนเตอร์รี (University of Canterbury) ประเทศนิวซีแลนด์ นำเสนองานวิจัย เรื่อง "ทัศนคติของประชาชนต่อการเมืองในประเทศไทย และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ สถาบันพระปกเกล้า

ภาคผนวก
พันธกิจที่ ๖

การให้บริการนำชมพิพิธภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๙,๗๗๐ คน โดยแยกตามประเภทผู้เข้าชมดังนี้

- บุคคลทั่วไป (ชาวไทย) จำนวน ๓,๖๗๓ คน
- บุคคลทั่วไป (ชาวต่างชาติ) จำนวน ๕๖๐ คน

นอกจากนี้ยังมีผู้เข้าชมจากหน่วยงานต่างๆ เป็นหมู่คณะ จำนวน ๕,๕๓๗ คน

พันธกิจที่ ๖

ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา

การให้บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา ที่เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ ตลอดจนเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นในรัชสมัย ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๓ ราย

งานอนุรักษ์และจัดหาโบราณวัตถุที่เกี่ยวเนื่องกับรัชกาลที่ ๗ และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ

๑.	ฟิล์มภาพยนตร์พิธีบรมราชาภิเษก	จำนวน ๑ ชิ้น
๒.	หนังสือ	จำนวน ๒๑ ชิ้น

๓.	ชุดเครื่องเสวยเงิน	จำนวน ๑๔ ชิ้น
๔.	เอกสารเมนูพระกายาหาร	จำนวน ๒๔ ชิ้น
๕.	ภู่พระมาลาขนนก และกล่อง	จำนวน ๒ ชิ้น
๖.	ฉลองพระบาท	จำนวน ๒ ชิ้น
๗.	สายโยงยศ	จำนวน ๓ ชิ้น
๘.	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ต่างประเทศ	จำนวน ๔๑ ชิ้น
๙.	ห้องมั่นคง	จำนวน ๑ ชิ้น

การจัดสัมมนา และอบรมระยะสั้น

๑. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง "ประชาธิปกธรรมราชาสู่อาเซียนและโลกใหม่" เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๓๓ คน

๒. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง "สัตตมรัชบรมราชินี" เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๘๘ คน

การจัดนิทรรศการเคลื่อนที่

๑. นิทรรศการเคลื่อนที่เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ระหว่างเดือนมกราคม ถึงกันยายน ๒๕๕๙ มีผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ จำนวน ๓,๓๔๗ คน

๒. นิทรรศการเคลื่อนที่เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ระหว่างวันที่ ๒ – ๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนมหรรณพาราม มีผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ จำนวน ๕๓๒ คน

๓. นิทรรศการเคลื่อนที่ "ท้องถิ่นสยามในเขตคามประชาธิปก" ระหว่างวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ – ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ อาคารเทิดพระเกียรติ ๙๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ ศูนย์การเรียนรู้ เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าชมนิทรรศการ จำนวน ๑๘๒ คน

๔. นิทรรศการเคลื่อนที่ "ท้องถิ่นสยามในเขตคามประชาธิปก" ระหว่างวันที่ ๘ เมษายน – ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์ชุมชนเมือง เทศบาลเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน มีผู้เข้าชมนิทรรศการ จำนวน ๕,๐๘๕ คน

๕. นิทรรศการ และจัดแสดงโบราณวัตถุ ในงานมหกรรมพิพิธภัณฑ์ไทย Thailand Museum Expo 2016 "มนต์เสน่ห์พิพิธภัณฑ์ไทย" ซึ่งพิพิธภัณฑ์ฯ ได้เข้าร่วม ๒ กิจกรรม

- นิทรรศการพิเศษ "ของดีมีมาอวด" ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ ณ พระที่นั่งอิศราวินิจฉัย พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร
- นิทรรศการเผยแพร่พิพิธภัณฑ์ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร

กิจการการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเข้าชม พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. โครงการชวนน้องท่องพิพิธภัณฑ์ฯ: แบ่งฝัน ปันความรู้ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๐ คน

๒. โครงการ (เ)สื่อรักจาก...จันทบูร เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๗ คน

การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

หนังสือ

๑. ปกประชาฉายาลักษณ์ จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม

การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสาธารณะ

๑. นำเสนอผลการศึกษาวิจัยตามเสด็จพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เยือนสิงคโปร์ ชวา และบาหลี พ.ศ. ๒๔๗๒ ทรงเจริญพระราชไมตรี และทัศนศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ ในงานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง "ประชาธิปกธรรมราชาสู่อาเซียนและโลกใหม่" เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. นำเสนอผลการศึกษาวิจัยการศึกษาเอกสารชั้นต้นภาษาต่างประเทศสมัยรัชกาลที่ ๗ ศึกษากรณีการเสด็จประพาสต่างประเทศเรื่อง "พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จประพาส สหรัฐอเมริกา แคนาดา และญี่ปุ่น พ.ศ. ๒๔๗๔ ในงานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง "ประชาธิปกธรรมราชาสู่อาเซียนและโลกใหม่" เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. วิจัยการเสด็จประพาสอินโดจีนของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พ.ศ. ๒๔๗๓ ในงานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง "ประชาธิปกธรรมราชาสู่อาเซียนและโลกใหม่" เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

นอกจากนี้ยังมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม ได้แก่

- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการสร้างวัฒนธรรมการท่องเที่ยวเชิงแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม Muse Pass 2559 ร่วมกับหน่วยงานสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการจัดกิจกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก
พันธกิจที่ ๗

การจัดฝึกอบรม

การจัดฝึกอบรมทั้งภายใน (In house Training) และการฝึกอบรมภายนอก (Public Training) ตามแผนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๘ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรเทคนิคการนำเสนออย่างมืออาชีพสำหรับพนักงานฝ่ายสนับสนุน ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ ผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๐ คน

๒. หลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร โดยความร่วมมือกับศูนย์วัฒนธรรมจีนประจำประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๒๗ มกราคม - ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๙ คน

พันธกิจที่ ๗

บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

๓. หลักสูตรมาตรฐานระบบบริหารคุณภาพเบื้องต้น (Introduction for ISO 9001: 2015) ระหว่างวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ - ๒๒ เมษายน ๒๕๕๙ ผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๐๒ คน

๔. หลักสูตรมาตรฐานระบบการประเมินความเสี่ยง (Risk-based Thinking for ISO 9001: 2015) ระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ - ๒๕ เมษายน ๒๕๕๙ ผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๙๕ คน

๕. หลักสูตรมาตรฐานระบบตรวจสอบภายใน (ISO 9001: 2015 Internal Audit) ระหว่างวันที่ ๘ มีนาคม - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๑๑ คน

๖. หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระหว่างวันที่ ๑๔ มีนาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ ผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๓ คน

๗. หลักสูตรการสร้างแรงบันดาลใจ (Unlock your power) เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๒๙ คน

๘. หลักสูตรการประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๑๖ สิงหาคม - ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ ผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๓๐ คน

กิจกรรมพัฒนาบุคลากร

๑. การพัฒนาบุคลากรประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้บริหาร พนักงาน และครอบครัวบุคลากร ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมริเวอร์แคว วิลเลจ โฮเต็ล จังหวัดกาญจนบุรี ผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๕๐ คน

๒. การประชุมผู้บริหาร พนักงานและลูกจ้างสถาบันพระปกเกล้า เพื่อให้ผู้บริหารและพนักงานได้รับฟังแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเข้าใจตรงกัน จำนวน ๖ ครั้ง

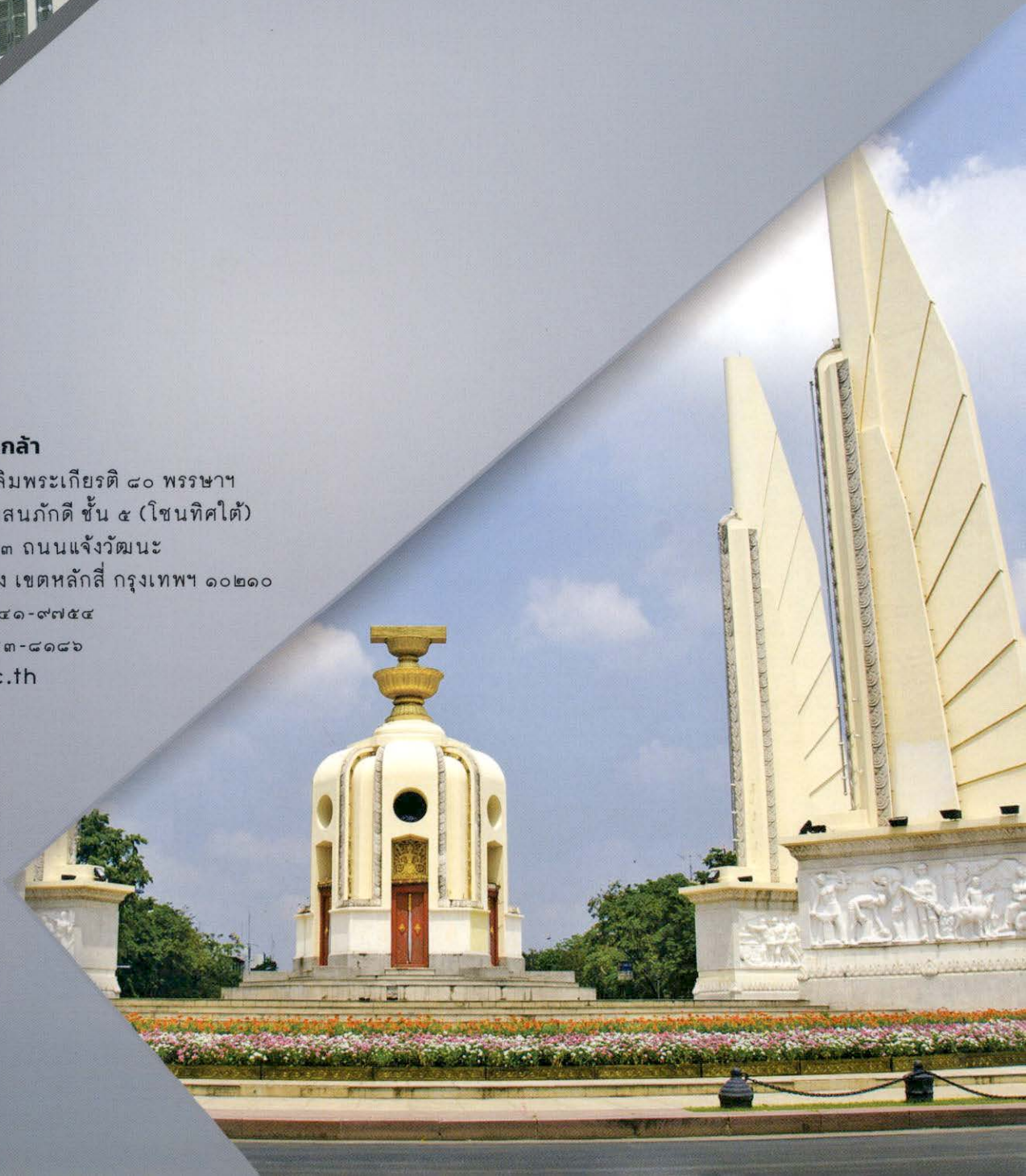
๓. โครงการรณรงค์การสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการตรงต่อเวลา เพื่อเป็นการรณรงค์รักษาวัฒนธรรมองค์กร และเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลงานการเลื่อนขั้นประจำปี และการพิจารณาความดีความชอบ โดยมีเกณฑ์เฉลี่ยการมาสายเท่ากับ ๕.๖๕ เปอร์เซ็นต์

๔. กิจกรรมส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม พิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทานสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ วัดมหรรณพารามวรวิหาร กรุงเทพฯ

๕. การจัดกิจกรรมเพื่อสังคม โครงการหน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวโรกาสครบรอบ ๘๔ พรรษา เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงพยาบาลค่ายสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕ (โซนทิศใต้)
เลขที่ ๑๒๐ หมู่ ๓ ถนนแจ้งวัฒนะ
แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐
โทรศัพท์ ๐๒-๑๔๑-๙๗๕๔
โทรสาร ๐๒-๑๔๓-๘๑๘๖
www.kpi.ac.th



รับที่ N2a256201124
7487
วันที่ 20 ก.ค. 2561
เวลา 1329

ที่ พป 0001/1800

19 กรกฎาคม 2561

เรื่อง ส่งรายงานประจำปี 2559

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานประจำปี 2559 จำนวน 600 เล่ม

ตามที่ สถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานที่อยู่ในกำกับของประธานรัฐสภา และตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. 2541 ได้กำหนดให้สถาบันพระปกเกล้าจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อรัฐสภาเพื่อทราบ

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้า ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี 2559 เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานดังกล่าว จำนวน 600 เล่ม ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ)
รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า รักษาการแทน
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๔๙๙/๒๑ วันที่ ๒๐ ก.ค. ๒๕๖๑
เวลา ๑๕.๓๙ น. สำนักการประชุม

สำนักงานเลขาธิการ : นายศราวุธ มุขพานทอง
โทรศัพท์ 0 2141 9633
โทรสาร 0 2143 8181

กลุ่มงานญัตติ
รับที่ ๑๕๖ (๒๑) /๒๕๖๑
วันที่ ๒๐ ก.ค. ๒๑
เวลา ๑๕.๔๓ น.
สำนักการประชุม

รายงานของผู้สอบบัญชี

เสนอ ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบงบการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2559 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน และงบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน รวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญและหมายเหตุเรื่องอื่น ๆ

ความรับผิดชอบของผู้บริหารต่องบการเงิน

ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำและการนำเสนองบการเงินเหล่านี้โดยถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังประกาศใช้ และรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่าจำเป็นเพื่อให้สามารถจัดทำงบการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้รับผิดชอบในการแสดงความเห็นต่องบการเงินดังกล่าวจากผลการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติงานตรวจสอบตามมาตรฐานการสอบบัญชี ซึ่งกำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินปฏิบัติตามข้อกำหนดด้านจรรยาบรรณ รวมถึงวางแผนและปฏิบัติงานตรวจสอบเพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่างบการเงินปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่

การตรวจสอบรวมถึงการใช้วิธีการตรวจสอบเพื่อให้ได้มาซึ่งหลักฐานการสอบบัญชีเกี่ยวกับจำนวนเงินและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน วิธีการตรวจสอบที่เลือกใช้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอบบัญชี ซึ่งรวมถึงการประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญของงบการเงินไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด ในการประเมินความเสี่ยงดังกล่าว ผู้สอบบัญชีพิจารณาการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและการนำเสนองบการเงินโดยถูกต้องตามที่ควรของหน่วยงาน เพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อวัตถุประสงค์ในการแสดงความเห็นต่อประสิทธิผลของการควบคุมภายในของหน่วยงาน การตรวจสอบรวมถึงการประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชีที่จัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร รวมทั้งการประเมินการนำเสนองบการเงินโดยรวม

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเชื่อว่าหลักฐานการสอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้รับเพียงพอและเหมาะสม เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ความเห็น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นว่า งบการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ณ วันที่ 30 กันยายน 2559 และผลการดำเนินงานทางการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังประกาศใช้

ข้อมูลและเหตุการณ์ที่เน้น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขอให้สังเกตหมายเหตุประกอบงบการเงินที่ 34 ข้อคลาดเคลื่อนของงบการเงินในระบบ GFMIS งบการเงินฉบับนี้ สถาบันพระปกเกล้าจัดทำจากข้อมูลในระบบบัญชีของหน่วยงาน ซึ่งมีข้อคลาดเคลื่อนกับงบการเงินของสถาบันพระปกเกล้าในระบบ GFMIS เนื่องจากยังไม่ได้นำข้อมูลทางบัญชีประจำปีงบประมาณ 2559 ของสถาบันพระปกเกล้าและสำนักงานสภาพัฒนาการเมืองบันทึกเข้าระบบ GFMIS

ทั้งนี้ การแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต่องบการเงินมิได้เกี่ยวข้องกับเรื่องที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขอให้สังเกตข้างต้น

(นางนันทกา ตันสกุล)
ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบการเงินและบริหารพัสดุที่ 18

(นางนาตยา ธนิทธิพันธ์)
นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการ รักษาราชการแทน
นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการพิเศษ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
วันที่ 26 กรกฎาคม 2560