

ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน
วุฒิสภาต้องพิจารณาให้เสร็จภายใน ๓๐ วัน



ที่ สผ ๐๐๑๔/๒๐๖๓ ก

สภาผู้แทนราษฎร
ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์
สรุปลสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย

ด้วยในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปี
ครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่
๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งคณะรัฐมนตรีและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้เสนอ

ฉะนั้น จึงส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมาเพื่อนำเสนอต่อวุฒิสภาพิจารณาต่อไป
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๓๖

อนึ่ง ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายชวน หลีกภัย)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โทร. ๐ ๒๒๔๒ ๕๙๐๐ ต่อ ๗๕๒๑

สารบบ

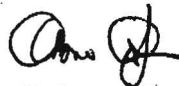
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติทั้งห้าฉบับ และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา โดยถือเอาร่างของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา เมื่อคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้วจึงได้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัตินี้ และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญ

ร่างพระราชบัญญัตินี้สภาผู้แทนราษฎรส่งให้วุฒิสภาเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕

ว่าที่ ร.ต.ต.



(อาพิชิต์ สุขะนันท์)

รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้
(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๓๘/๑ มาตรา ๔๒ วรรคสอง (๑/๑) และมาตรา ๔๓/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑ มาตรา ๔๘ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

เหตุผล

โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยความสะดวกแก่ผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปสมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าวเพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูลแก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งให้ความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึงกำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัยในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เหตุผล

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางด้านการศึกษาแก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีความตั้งใจดีมีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(นายอนุทิน ชาญวีรกูล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและคณะอนุกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ (๓) มาตรา ๑๕ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๒ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง ยกเลิกวรรคสองของมาตรา ๔๑ และเพิ่มมาตรา ๓๘/๑ และมาตรา ๔๓/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แก้ไข (๑) ของมาตรา ๔๕ และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑ มาตรา ๔๘ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

เหตุผล

โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยให้การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป การกู้ยืมเงินที่ต้องมีผู้ค้ำประกันและการคิดอัตราดอกเบี้ยที่สูงเกินควร เป็นการเพิ่มภาระแก่ผู้กู้ยืม ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการให้เงินกู้ยืมสมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าวเพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูลแก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึงกำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัยในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เหตุผล

โดยที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นหน่วยงานของรัฐที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชน ผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และการศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน ที่รัฐพึงช่วยเหลือนทุนการศึกษาสำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่ปลอดดอกเบี้ยและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่กำหนดให้รัฐจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ให้ประชาชนได้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้
(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม
บทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔ และ

มาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
และคณะอนุกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ (๓) มาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒
มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ ~~มาตรา ๓๙~~ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา
๓๘/๑ ~~มาตรา ๔๒ วรรคสอง (๑/๑)~~ และมาตรา ๔๓/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
(แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ (๓) มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑
มาตรา ๔๘ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

เหตุผล

โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
อันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติ
แห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยให้การให้เงินกู้ยืม
เพื่อการศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป
สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าวเพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ
ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูล
แก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต
รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึง
กำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัย
ในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หมายเหตุ

สภาผู้แทนราษฎรได้เห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ ในการแก้ไขเพิ่มเติมหลักการ
โดยให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรแจ้งไปยังคณะรัฐมนตรี ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒
ข้อ ๑๒๗ และเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาของวุฒิสภา จึงขอส่งหลักการที่ได้แก้ไขมาเพื่อพิจารณา

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาแล้ว และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ในสถานศึกษาด้วย

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และให้หมายความรวมถึงบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกวรรคสามของมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๖/๑ กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (๑) ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (๒) ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (๓) ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (๔) เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ
- (๕) ลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

ในกรณีตาม (๑) และ (๓) คณะกรรมการจะกำหนดให้เป็นทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาก็ได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจนและใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดด้วยหรือไม่ก็ได้

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามวรรคสองให้รวมถึงการทำสัญญาและความรับผิดชอบในกรณีไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย”

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๙ กองทุนมีอำนาจกระทำกิจการต่าง ๆ ภายในขอบวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖/๑ และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ จัดหา เช่า ให้เช่า ถิ่นกรรมสิทธิ์ ครอบครอง จำหน่าย ทำนิติกรรม หรือดำเนินงานใด ๆ เกี่ยวกับสังหาริมทรัพย์หรือสังหาริมทรัพย์

(๒) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เก็บรักษาหลักฐานและเอกสารเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษา

(๓) จัดหาผลประโยชน์จากเงินและทรัพย์สินของกองทุน

(๔) กระทำการอื่นใดบรรดาที่เกี่ยวกับหรือเกี่ยวเนื่องในการจัดการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกองทุน”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และทุนการศึกษาตามมาตรา ๖/๑ วรรคสอง”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ โดยในจำนวนนี้อย่างน้อยต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ด้านการจัดสวัสดิการสังคม ด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านแรงงานหรือการพัฒนาฝีมือแรงงาน ด้านภาคประชาสังคมที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ที่เกิดขึ้นจากการศึกษา และด้านกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน”

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๙ คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบกองทุน

(๔) พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการและการบริหารงาน

ของกองทุน

(๕) กำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาตามมาตรา ๖/๑

(๖) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง

(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามมาตรา ๑๒ มาตรา ๓๑ มาตรา ๓๓ วรรคสอง มาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๓/๑ วรรคสอง มาตรา ๔๔ วรรคสาม มาตรา ๔๙ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่งและวรรคหก

(๘) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตาม การชำระเงินคืนกองทุน

(๙) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูล เกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงินตามมาตรา ๔๕

(๑๐) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชีและข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน

(๑๑) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ของนักเรียนหรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการเสนอ

(๑๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(๑๓) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

การกำหนดลักษณะนักเรียนหรือนักศึกษาตาม (๕) คณะกรรมการต้องกำหนดให้ ผู้ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาสกู้ยืมเงินได้ โดยต้องไม่คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของ ผู้กู้ยืมเงินเพียงด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัวที่กำหนด เมื่อหักรายจ่ายของครอบครัวแล้วหากไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบในการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษา นั้นได้ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

ในการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจ ให้คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นของ นักเรียนหรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณาดำเนินการด้วย

คณะกรรมการอาจมอบอำนาจตาม (๒) (๖) (๘) และ (๑๓) เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการก็ได้”

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๖ ให้นำคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม มาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่ คณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๑ ด้วยโดยอนุโลม”

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๗ ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา

และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ภายในเดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี

ให้สำนักงานส่งประกาศตามวรรคหนึ่งให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และให้สำนักงานและสถานศึกษาดังกล่าวเผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไป โดยผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานหรือสถานศึกษา และปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สำนักงานหรือบริเวณสถานศึกษา แล้วแต่กรณีด้วย

มาตรา ๓๘ สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อสำนักงาน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่กองทุนกำหนด และต้องปฏิบัติตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลง โดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้”

มาตรา ๑๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๘/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๓๘/๑ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณา ขอกู้ยืมเงิน ให้สำนักงานรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการมีงานทำ และประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็น ที่ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง”

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้ยื่นคำขอต่อสำนักงานตามวิธีการที่กองทุนกำหนด

มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กองทุนกำหนด

ทั้งนี้ ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาห้ามมิให้กองทุนเรียกให้มีผู้ค้ำประกันทุกกรณี”

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๓ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนหรือมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาพร้อมทั้งแจ้งจำนวนเงินค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพโดยมีคำรับรองจากสถานศึกษาประกอบด้วย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด”

มาตรา ๑๗ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๓/๑ ของหมวด ๔ แห่งพระราชบัญญัติ
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๔๓/๑ กองทุนจะจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่ผู้กู้ยืมเงินไม่เกินจำนวนปี
ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษาอยู่

ในกรณีจำเป็นและสมควร กองทุนจะพิจารณาจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปี
ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่
คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงิน
มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินคืนให้กองทุนโดยไม่มีดอกเบี้ย
ซึ่งจะชำระคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่
กองทุนกำหนด

ในการชำระเงินคืนกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์จากรยะเวลา
ปลอดหนี้เป็นเวลาสองปีนับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษา

เพื่อบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ กองทุนอาจผ่อนผันให้
ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง
หรือลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอ
เป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

การดำเนินการตามวรรคสาม ให้กระทำได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือ
มีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี

ในกรณีที่มีการทำสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว
หรือในระหว่างการบังคับคดี หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดไม่ชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ ถ้าระยะเวลา
การบังคับคดีได้สิ้นสุดลงก่อนแล้วหรือเหลือไม่ถึงสามปี ให้ดำเนินการบังคับคดีได้ภายในสามปีนับแต่วันที่
ผิดนัดชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้

ในกรณีที่มีการทำสัญญาแปลงหนี้ใหม่ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว
หรือในระหว่างการบังคับคดี ให้ถือว่าหนี้ตามคำพิพากษาเป็นอันระงับไป หากมีการยึดหรืออายัดทรัพย์สินไว้
ให้ถอนการยึดหรืออายัดทรัพย์สินนั้น และให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ชำระหนี้ตามที่ระบุไว้ในสัญญาแปลงหนี้ใหม่”

มาตรา ๑๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุน
เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๘)
ต้องเป็นไปตามหลักการดังต่อไปนี้

(๑) ระยะเวลาการผ่อนชำระเงินคืนกองทุน ต้องคำนึงถึงรายได้และความสามารถในการชำระเงินคืนของผู้กู้ยืมเงินประกอบด้วย แต่ต้องไม่เกินสิบห้าปีนับแต่วันที่มีหน้าที่ต้องชำระ

(๒) การผ่อนชำระเงินคืนกองทุนเป็นงวด ผู้กู้ยืมเงินต้องสามารถชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้

(๓) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้กระทำได้เฉพาะเมื่อคำนวณเงินที่จะต้องใช้ในห้าปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือจากการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับไม่สูงกว่าปริญญาตรี

(๔) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วน ก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือให้ประโยชน์อื่นใดก็ได้”

มาตรา ๒๐ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) ดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๘)”

มาตรา ๒๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสามของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“ระยะเวลาตามวรรคสอง กองทุนจะขยายให้ตามความจำเป็นที่เห็นสมควรก็ได้”

มาตรา ๒๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะดังต่อไปนี้ภายหลังจากการกู้ยืมเงินให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป

(๑) ตาย

(๒) ล้มละลาย ยกเว้นเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

(๓) เป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะและระยะเวลาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

(๔) เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะและระยะเวลาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ในกรณีตาม (๒) ให้ระงับเฉพาะหนี้ในส่วนที่ไม่ได้รับจากการแบ่งทรัพย์สินในคดีล้มละลาย”

มาตรา ๒๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕๑ ให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร ไม่ว่าจะ เป็นภาครัฐหรือภาคเอกชนบรรดาที่มีลักษณะตามที่คณะกรรมการกำหนด มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมิน

ของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืมคืนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลานำส่งภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรประกาศกำหนด”

มาตรา ๒๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคหกของมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“เมื่อมีเหตุอันสมควรกองทุนจะยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มตามวรรคสี่ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินเป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๒๕ ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ในทางที่จะเป็นผลร้ายแก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดตามมาตราดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ

มาตรา ๒๖ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน ให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ให้นำมาตรา ๔๔ วรรคสาม วรรคสี่ วรรคห้า และวรรคหก แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ยกเว้นเงินเพิ่มให้กับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันดังกล่าวด้วย

มาตรา ๒๗ ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดมีลักษณะตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป แต่ถ้าได้มีการชำระเงินคืนกองทุนไปแล้วทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิเรียกเงินคืน

มาตรา ๒๘ ในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็นคุณต่อผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน คณะกรรมการต้องกำหนดให้มีผลใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือได้ค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย แม้ว่าจะมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดีก็ตาม

เมื่อมีการดำเนินการตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม ภายหลังจากวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพ้นจากหนี้

มาตรา ๒๙ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....
.....
ถูกต้องตามมติของสภาผู้แทนราษฎร



(นางสาวนงทิพา ของสิริวัฒนกุล)

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ ๒

สำนักงานประชุม

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๗-๖-๖

บันทึกวิเคราะห์สรุป
สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่ปัจจุบันผู้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาประสบปัญหาในการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นจำนวนมาก เนื่องจากบทบัญญัติบางประการตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้กำหนดเงื่อนไขการชำระเงินคืนกองทุนที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน ประกอบกับปัจจุบัน กยศ. ได้ฟ้องผู้ผิดนัดชำระหนี้และผู้ค้ำประกันต่อศาลเพื่อบังคับชำระหนี้เป็นจำนวนมาก และเมื่อคดีถึงที่สุดแล้วจะต้องมีการบังคับชำระหนี้ตามคำพิพากษาไม่อาจประนอมหนี้ได้ สร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้กู้ยืมเงินซึ่งส่วนใหญ่เป็นเยาวชน และผู้ค้ำประกันซึ่งเป็นผู้ปกครองหรือครูเป็นวงกว้าง เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว สมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อกำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ รวมทั้งขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้คล่องตัวยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งต้องการได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยสรุป ดังต่อไปนี้

๒.๑ แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” เพื่อให้ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ สามารถขอเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ได้ (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยกำหนดให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอาจให้ทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ในกรณีของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

๒.๒ แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและคณะอนุกรรมการ ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙)

(๒) ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้มีคณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนและคณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๖ และยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

๒.๓ แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) กำหนดระยะเวลาการประกาศข้อมูลเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการเผยแพร่ประกาศดังกล่าว (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗)

(๒) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นผู้มีหน้าที่และอำนาจในการดำเนินงานในบางเรื่องแทนคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง)

(๓) กำหนดให้สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษารวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต (เพิ่มมาตรา ๓๘/๑)

(๔) กำหนดหน้าที่ของผู้กู้ยืมเงินให้แจ้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทราบถึงการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา (เพิ่มมาตรา ๔๒ วรรคสอง (๑/๑))

(๕) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาพิจารณาให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้ (เพิ่มมาตรา ๔๓/๑)

๒.๔ แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมหลักการเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔)

(๒) กำหนดหลักการในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุน (เพิ่มมาตรา ๔๔/๑)

(๓) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาพิจารณาขยายระยะเวลาการชำระเงินคืนกองทุนได้ ในกรณีที่กองทุนบอกลีสัญญากู้ยืมเงิน (เพิ่มมาตรา ๔๕ วรรคสาม)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมกรณีการกำหนดลักษณะที่ทำให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๙)

(๕) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้นายจ้างหักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงิน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๕๑ วรรคหก)

๒.๕ กำหนดบทบัญญัติที่ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติในเรื่องเงินเพิ่มกับผู้กู้ยืมเงินและผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในเรื่องดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒๓)

๒.๖ กำหนดบทเฉพาะกาล เพื่อนำบทบัญญัติซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้าประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย (ร่างมาตรา ๒๔ ร่างมาตรา ๒๕ และร่างมาตรา ๒๖)

๓. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาของประชาชน ด้วยการขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ และกำหนดให้ผู้ซึ่งต้องการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ สามารถขอเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงกำหนดกลไกในการชำระเงินคืนกองทุนให้มีความยืดหยุ่นและเป็นประโยชน์ต่อผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนได้อย่างแท้จริง อันจะช่วยให้การชำระหนี้มีความเป็นธรรมและสอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น และจะส่งผลต่อเนื่องให้การผัดผ่อนชำระหนี้ลดน้อยลงไปด้วย นอกจากนี้ ร่างพระราชบัญญัตินี้ยังกำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูลแก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม ทั้งนี้ เมื่อประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของแต่ละบุคคลได้มากยิ่งขึ้น ย่อมเป็นการเสริมสร้างคุณภาพของทรัพยากรบุคคลในประเทศให้สูงขึ้น อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ตามที่ คณะกรรมการกำหนดด้วย”	
<p>มาตรา ๖ าลา าลา กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>(๒) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา ที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของ การผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>(๓) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา ที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริม เป็นพิเศษ</p> <p>(๔) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา ที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ</p>	<p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกวรรคสามของมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p>	<p>แยกบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนฯ และวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ เป็นคนละมาตรา เพื่อให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>
	<p>มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>“มาตรา ๖/๑ กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อศึกษานักเรียน หรือนักศึกษาซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>(๒) ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักและมี ความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>(๓) ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุน มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ</p> <p>(๔) เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ</p>	<p>เพื่อแก้ไขวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ให้คณะกรรมการกองทุนฯ อาจให้ทุนการศึกษา แทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ ในกรณีของ นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชา ขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริม เป็นพิเศษ</p>

<p>พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ.</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
	<p>ในกรณีตาม (๓) คณะกรรมการจะกำหนดให้เป็น ทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ แต่ต้องกำหนด หลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจนและใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะ กำหนดให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานตามเวลาที่กำหนด ด้วยหรือไม่ก็ได้</p> <p>หลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามวรรคสองให้รวมถึงการทำ สัญญาและความรับผิดชอบในกรณีไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย”</p>	
<p>มาตรา ๑๑ เงินของกองทุนให้ใช้จ่ายได้เพื่อกิจการ ดังต่อไปนี้ (๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ฯลฯ</p>	<p>มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และทุนการศึกษา ตามมาตรา ๖/๑ วรรคสอง”</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับการแก้ไขวัตถุประสงค์ของ กองทุนฯ</p>
<p>มาตรา ๑๔ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการ ของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ (๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ (๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับ การจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบกองทุน (๔) พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับ การดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน (๕) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามมาตรา ๑๗ และพิจารณาอนุมัติให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา แก่นักเรียนหรือนักศึกษาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา</p>	<p>มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๑๔ คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการ ของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ (๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ (๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับ การจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบกองทุน (๔) พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับ การดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน (๕) กำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาตาม มาตรา ๖/๑</p>	<p>เพื่อกำหนดหลักการให้คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษา ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยให้คำนึงถึงรายได้ และรายจ่ายของครอบครัวว่าเพียงพอต่อการให้ การศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษามากน้อย เพียงใด และแก้ไขหน้าที่และอำนาจของ คณะกรรมการกองทุนฯ ให้สอดคล้องกับ การแก้ไขบทบัญญัติในส่วนอื่น รวมทั้งให้ คณะกรรมการกองทุนฯ ต้องรับฟังความคิดเห็น ของนักเรียนหรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณา ดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจด้วย</p>

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>(๖) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการที่สถานศึกษาจะร่วมดำเนินงานกับกองทุนและแบบบันทึกข้อตกลงการเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๓๘</p> <p>(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา และการชำระเงินคืนกองทุน</p> <p>(๘) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการนำเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนไปหาผลประโยชน์ตาม มาตรา ๑๒</p> <p>(๙) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงิน</p> <p>(๑๐) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจ้างสถาบันการเงินหรือนิติบุคคลให้ทำหน้าที่บริหารและจัดการการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ติดตามและเร่งรัดให้มีการชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>(๑๑) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนสทหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม</p> <p>(๑๒) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับความรับผิดชอบผู้ค้ำประกันตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม</p> <p>(๑๓) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการคัดเลือกผู้จัดการและการทำสัญญาจ้างผู้จัดการ รวมทั้งกำหนดค่าตอบแทนหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้จัดการตามมาตรา ๓๓</p> <p>(๑๔) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็น</p>	<p>(๖) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตาม มาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง</p> <p>(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตาม มาตรา ๑๒ มาตรา ๓๑ มาตรา ๓๓ วรรคสอง มาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๓/๑ วรรคสอง มาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคสาม วรรคห้า และวรรคนัก้า มาตรา ๔๙ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่งและวรรคหก</p> <p>(๘) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็น เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน</p> <p>(๙) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงินตามมาตรา ๔๔</p> <p>(๑๐) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชีและข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน</p> <p>(๑๑) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการเสนอ</p> <p>(๑๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(๑๓) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>การกำหนดลักษณะนักเรียนหรือนักศึกษาตาม (๕) คณะกรรมการต้องกำหนดให้ผู้ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง มีโอกาสกู้ยืมเงินได้ โดยต้องไม่คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัว</p>	

พระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน</p> <p>(๑๕) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชีและข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน</p> <p>(๑๖) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการเสนอ</p> <p>(๑๗) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(๑๘) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน</p> <p>คณะกรรมการอำนวยการของคณะกรรมการตาม (๒) (๕) (๑๔) และ (๑๘) เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการก็ได้</p>	<p>ของผู้กู้ยืมเงินเพียงด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัวที่กำหนดเมื่อหักรายจ่ายของครอบครัวแล้วหากไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบในการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษานั้นได้ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>ในการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจ ให้คณะกรรมการฯ รับฟังความคิดเห็นของนักเรียนหรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณาดำเนินการด้วย</p> <p>คณะกรรมการอำนวยการของคณะกรรมการตาม (๒) (๖) (๘) และ (๑๓) เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการก็ได้”</p>	
<p>มาตรา ๒๒ ให้มีคณะกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานอนุกรรมการ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีผลงานหรือมีความรู้และความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านอื่น ๆ</p>	<p>มาตรา ๘ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>มาตรา ๙ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p>	<p>เพื่อลดการดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการซึ่งอาจซ้ำซ้อนและทำให้เกิดความล่าช้า โดยคณะกรรมการกองทุนฯ สามารถพิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการได้เฉพาะตามที่เห็นสมควรและตามความจำเป็น</p>

พระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม.
<p>อันเป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นอนุกรรมการ</p> <p>ให้ผู้จัดการเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการจำนวนหนึ่งคนและพนักงานกองทุน ซึ่งผู้จัดการแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>มาตรา ๒๓ คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๙ (๖)</p> <p>(๒) ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๖) และรายงานผลให้คณะกรรมการทราบ</p> <p>(๓) วิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา หรือรวมทั้งเสนอแนะมาตรการแก้ไขปัญหาคณะกรรมการ</p> <p>(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย</p> <p>มาตรา ๒๔ ให้มีคณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุน ประกอบด้วย อธิบดีกรมบัญชีกลาง เป็นประธานอนุกรรมการ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงานประมาณ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคนซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีความรู้และความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านแรงงาน หรือด้านอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแล</p>		

(โปรดพลิก)

พระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>การชำระเงินคืนกองทุน เป็นอนุกรรมการ ให้ผู้จัดการเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้จัดการแต่งตั้งพนักงานของกองทุนจำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>มาตรา ๒๕ คณะอนุกรรมการกำกับชำระเงินคืนกองทุน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ในการ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้กู้ยืมเงิน ชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๑๙ (๗)</p> <p>(๒) ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลให้การชำระเงินคืนกองทุนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการ กำหนดตามมาตรา ๑๙ (๗) และรายงานผลให้คณะกรรมการทราบ</p> <p>(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๙ (๑๑) และ (๑๔)</p> <p>(๔) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดการในการปฏิบัติ หน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวกับการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน</p> <p>(๕) วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่ผู้กู้ยืมเงินไม่ชำระเงินคืน กองทุน พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการแก้ไขปัญหาดังกล่าว</p> <p>(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย</p>		
<p>มาตรา ๒๖ ให้นำคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและการ วินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่ คณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๑ คณะอนุกรรมการกำกับ</p>	<p>มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๒๖ ให้นำคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุม และการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่ คณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๑ ด้วยโดยอนุโลม”</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับการยกเลิกคณะอนุกรรมการ กำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วม ดำเนินงานกับกองทุนและคณะอนุกรรมการกำกับ การชำระเงินคืนกองทุน</p>

พระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
และประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และคณะกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุน โดยอนุโลม		
<p>มาตรา ๓๗ ก่อนเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>ประกาศตามวรรคหนึ่งให้เผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไปโดย</p> <p>(๑) ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สำนักงาน และเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน</p> <p>(๒) ส่งให้สถานศึกษา และให้สถานศึกษาที่ได้รับประกาศดังกล่าวเผยแพร่ให้ประชาชนทราบโดยทั่วไป โดยอย่างน้อยต้องปิดประกาศไว้ในที่แลเห็นได้ง่าย ณ บริเวณสถานศึกษา</p> <p>มาตรา ๓๘ สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ให้ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อกองทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด และต้องปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงโดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาไม่ปฏิบัติตามที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้</p>	<p>มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๓๗ ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ภายในเดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี</p> <p>ให้สำนักงานส่งประกาศตามวรรคหนึ่งให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และให้สำนักงานและสถานศึกษาดังกล่าวเผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไป โดยผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานหรือสถานศึกษา และปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สำนักงานหรือบริเวณสถานศึกษาแล้วแต่กรณีด้วย</p> <p>มาตรา ๓๘ สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อสำนักงาน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่กองทุนกำหนด และต้องปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงโดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาไม่ปฏิบัติตามที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้”</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งต้องการกู้ยืมเงิน มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจก่อนที่จะทำการสมัครเข้าศึกษาและขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยให้คณะกรรมการกองทุนฯ ประกาศข้อมูลเกี่ยวกับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตั้งแต่ต้นปี</p> <p>ปรับเปลี่ยนให้กองทุนฯ มีหน้าที่และอำนาจดำเนินงานในบางเรื่องแทนคณะกรรมการกองทุนฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน</p>

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>มาตรา ๑๒ ให้เพิ่มความต่อไปเป็นมาตรา ๓๘/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>"มาตรา ๓๘/๑ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่แก่นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาขอกู้ยืมเงิน ให้สำนักงานรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเป็นระยะ ๆ"</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษามีข้อมูลใช้ประกอบการตัดสินใจกู้ยืมเงิน โดยให้สำนักงานรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต</p>
<p>มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาลักษณะใด ให้ยื่นคำขอต่อคณะกรรมการ ทั้งนี้ ตามแบบและวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินตามแบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>ในการทำสัญญากู้ยืมเงินตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระคืนกองทุนด้วยก็ได้</p>	<p>มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>"มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้ยื่นคำขอต่อสำนักงานวิธีการที่กองทุนกำหนด</p> <p>มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กองทุนกำหนด</p> <p>ในการมีเหตุจำเป็นและสมควร คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมีลักษณะตามที่กำหนดต้องมีผู้ค้ำประกันการชำระคืนกองทุนด้วยก็ได้"</p>	<p>ปรับเปลี่ยนให้กองทุนฯ มีหน้าที่และอำนาจดำเนินงานในบางเรื่องแทนคณะกรรมการกองทุนฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน</p>
<p>มาตรา ๔๒ าลา าลา</p> <p>เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระคืนกองทุน ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ให้ความยินยอมในขณะที่ทำสัญญากู้ยืมเงิน เพื่อให้ผู้มีหน้าที่จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร หักเงินได้พึงประเมินของตนตามจำนวนที่กองทุน</p>	<p>มาตรา ๑๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๑/๑) ของวรรคสองของมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>"(๑/๑) แจ้งให้กองทุนทราบถึงความสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา"</p>	<p>เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน โดยให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งกองทุนฯ ทราบถึงความสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา และให้ได้รับประโยชน์จากรยะเวลาปลอดหนี้เมื่อได้แจ้ง</p>

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
แจ้งให้ทราบเพื่อชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาคืนกองทุน ลา ลา		
มาตรา ๔๓ ในแต่ละภาคการศึกษา ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อกองทุนโดยการลงทะเบียนเรียนจำนวนเงินค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพต้องได้รับการรับรองจากสถานศึกษา ทั้งนี้ ตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด ลา ลา	มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๓ เมื่อใดลงทะเบียนเรียนหรือมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาพร้อมทั้งแจ้งจำนวนเงินค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพโดยมีคำรับรองจากสถานศึกษาประกอบด้วย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด”	ปรับเปลี่ยนให้กองทุนฯ มีหน้าที่และอำนาจดำเนินงานในบางเรื่องแทนคณะกรรมการกองทุนฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน
	มาตรา ๑๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๓/๑ ของหมวด ๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๔๓/๑ กองทุนจะจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่ผู้กู้ยืมเงินไม่เกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษาอยู่ในกรณีจำเป็นและสมควร กองทุนจะพิจารณาจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”	เพื่อให้กองทุนฯ พิจารณาให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอได้
มาตรา ๔๔ เมื่อผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไป ตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินคืนให้กองทุน ตามจำนวน ระยะเวลา	มาตรา ๑๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปพร้อมทั้งดอกเบี้ยตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินคืน	เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้ จึงได้กำหนดกลไกดังนี้ ๑. ให้ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิเลือกที่จะชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ๒. ปรับปรุงพจนานุกรมคชพ.เป็นระบบใหม่ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ซึ่งไม่ส่งหากำไร

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>และวิธีการที่กองทุนแจ้งให้ทราบ</p> <p>คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาภายหลังจากที่สำเร็จการศึกษา หรือเลิกการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละจุดห้าต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น</p> <p>ในกรณีจำเป็น ผู้จัดการอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวนระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๑๑)</p> <p>ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวรรคสามคณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละหนึ่งจุดห้าต่อเดือนก็ได้</p>	<p>ให้กองทุน โดยจะชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนกำหนด</p> <p>คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาภายหลังจากที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละสองต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น</p> <p>ในการชำระเงินคืนกองทุนตามวรรคหนึ่ง ถ้าผู้กู้ยืมเงินได้แจ้งให้กองทุนทราบถึงการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์จากรยะเวลาลดหนี้เป็นเวลาตามที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมิได้ปฏิบัติตามวรรคสาม หากประสงค์ จะได้รับประโยชน์จากรยะเวลาลดหนี้จะยื่นคำขอเพื่อขอรับประโยชน์ตามวรรคสามก็ได้</p> <p>เพื่อบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน ให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ กองทุนอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงิน หรือผู้ค้ำประกันชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ ปรับปรุงโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>การดำเนินการตามวรรคห้า ให้กระทำได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี</p>	<p>๓. กำหนดระยะเวลาปลอดหนี้ให้กับผู้กู้ยืมเงิน ซึ่งเพิ่งสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษา และได้แจ้งต่อกองทุน</p> <p>๔. ให้กองทุนฯ สามารถผ่อนผัน ลดหย่อนหนี้ ปรับปรุงโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้ทุกช่วงเวลา ตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้</p> <p>๕. ให้ผู้ค้ำประกันหลุดพ้นจากความเสี่ยงคิดในหนี้ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินได้รับภาวะผ่อนผัน ลดหย่อนหนี้ ปรับปรุงโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนฯ</p>

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>ในกรณีที่มีการทำสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ภายหลัง มีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรือในระหว่างการบังคับคดี หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดไม่ชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ ถ้าระยะเวลาการบังคับคดีได้สิ้นสุดลงก่อนแล้วหรือเหลือไม่ถึงสามปี ให้ดำเนินการบังคับคดีได้ภายในสามปีนับแต่วันที่ผิดนัดชำระหนี้ ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้</p> <p>ในกรณีที่มีการทำสัญญาแปลงหนี้ใหม่ภายหลัง มีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรือในระหว่างการบังคับคดี ให้ถือว่าหนี้ตามคำพิพากษาเป็นอันระงับไป หากมีการยึดหรืออายัดทรัพย์สินไว้ ให้ถอนการยึดหรืออายัดทรัพย์สินนั้น และให้ผู้กู้ยืมเงิน มีหน้าที่ชำระหนี้ตามที่ระบุไว้ในสัญญาแปลงหนี้ใหม่</p> <p>ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวรรคห้า ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่ม อีกไม่เกินร้อยละหนึ่งต่อปี เว้นแต่คณะกรรมการจะยกเว้น หรือลดหย่อนให้ตามที่เห็นสมควร</p> <p>เมื่อได้มีการดำเนินการตามวรรคห้ากับผู้กู้ยืมเงินแล้ว ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพ้นจากหนี้้นั้น"</p>	
	<p>มาตรา ๑๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>"มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๔ (๘) ต้องเป็นไปตาม หลักการดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ระยะเวลาการผ่อนชำระเงินคืนกองทุน ต้องคำนึงถึง รายได้และความสามารถในการชำระเงินคืนของผู้กู้ยืมเงิน ประกอบด้วย แต่ต้องไม่เกินสิบห้าปีนับแต่วันที่หนี้ที่ต้องชำระ</p> <p>(๒) การผ่อนชำระเงินคืนกองทุนเป็นงวด ผู้กู้ยืมเงิน ต้องสามารถชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้</p>	<p>เพื่อกำหนดหลักการให้คณะกรรมการกองทุนฯ ออกหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนฯ ให้มีลักษณะที่ยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงิน สามารถชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้ เช่น การผ่อนชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปี และลำดับการตัดชำระซึ่งให้นำไปหักต้นเงินก่อน แล้วจึงไปหักดอกเบี้ยและเงินเพิ่ม รวมถึงมาตรการจูงใจอื่น ๆ</p>

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>(๓) ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีหนี้ค้างชำระค้างเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม เงินที่ผู้กู้ยืมเงินชำระให้นำไปหักต้นเงินเฉพาะส่วนที่ครบกำหนด ดอกเบี้ย และเงินเพิ่มตามลำดับ</p> <p>(๔) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ให้กระทำได้เฉพาะเมื่อคำนวณเงินที่จะต้องใช้ในห้าปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือจากการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับไม่สูงกว่าปริญญาตรี</p> <p>(๕) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัด ชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือให้ประโยชน์อื่นใดก็ได้”</p>	
	<p>มาตรา ๑๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสาม ของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “ระยะเวลาตามวรรคสอง กองทุนจะขยายให้ตามความ จำเป็นที่เห็นสมควรก็ได้”</p>	<p>เพื่อให้กองทุนฯ ขยายเวลาในการชำระเงินคืน กองทุนฯ ให้แก่ผู้กู้ยืมเงินซึ่งถูกบอกเลิกสัญญาได้</p>
<p>มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินถึงแก่ความตาย ให้สัญญา กู้ยืมเงิน หน้าที่ และความรับผิดชอบที่ผู้กู้ยืมเงินมีต่อกองทุนเป็นอัน ระงับไป</p> <p>ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถ ประกอบการทำงานได้ ให้ผู้จัดการมีอำนาจพิจารณาสั่งระงับ การเรียกให้ชำระหนี้ตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินก็ได้ ทั้งนี้ ตามระเบียบ ที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินถึงแก่ความตาย การดำเนินการ เกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้กู้ยืมเงินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์</p>	<p>มาตรา ๒๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะดังต่อไปนี้ ภายหลังจากการกู้ยืมเงิน ให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป</p> <p>(๑) ตาย</p> <p>(๒) ล้มละลาย ยกเว้นเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต</p> <p>(๓) เป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถ ประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะ และระยะเวลาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด</p> <p>(๔) เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอื่นไม่สามารถ ประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะ</p>	<p>เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งตาย ล้มละลายแต่ไม่ได้เป็น บุคคลล้มละลายทุจริต พิการหรือทุพพลภาพ จนไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบ อาชีพได้ เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุ อื่นไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบ อาชีพได้ ได้รับการระงับการชำระเงินคืนกองทุน</p>

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	ได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดตาม มาตราดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ	ที่กำหนดให้มีบทบัญญัติที่ห้ามมิให้ใช้บทบัญญัติ ในทางที่เป็นผลร้ายแก่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้จ่ายเงินได้ พึงประเมิน จนกว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐพร้อมที่จะ ปฏิบัติตามกฎหมายหรือจนกว่าจะมีการออกกฎ
	มาตรา ๒๔ เพื่อบรรเทาผลกระทบอันเกิดจากการระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้นำมาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคห้า วรรคหก วรรคเจ็ด วรรคแปด วรรคเก้า และวรรคสิบ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงิน และผู้ค้าประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้าประกันไว้แล้วก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย	เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งกู้ยืมเงินและผู้ค้าประกัน ซึ่งค้าประกันไว้ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้ บังคับได้รับประโยชน์จากการแก้ไขเพิ่มเติม กฎหมายในครั้งนี้
	มาตรา ๒๕ ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดมีลักษณะตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ ให้หนีที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป แต่ถ้าได้มีการ ชำระเงินคืนกองทุนไปแล้วทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิ เรียกเงินคืน	เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งกู้ยืมเงินก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับได้รับประโยชน์จากการ แก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายในครั้งนี้
	มาตรา ๒๖ ในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามพระราชบัญญัติกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็นคุณต่อผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้าประกัน คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผลใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้าประกัน ซึ่งกู้ยืมเงินหรือได้ค้าประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับก็ได้ แม้ว่าจะมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรืออยู่ ในระหว่างการบังคับคดีก็ตาม	เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งกู้ยืมเงินและผู้ค้าประกัน ซึ่งค้าประกันไว้ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้ บังคับได้รับประโยชน์จากการแก้ไขเพิ่มเติม กฎหมาย ในครั้งนี้

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	เมื่อมีการดำเนินการตามมาตรา ๔๔ วรรคห้า ภายหลังจากวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ กับผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพ้นจากหนี้สิน	
	มาตรา ๕๗ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้	

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...)

พ.ศ.

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะได้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎรและได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญตามข้อ ๑๑๐ ของข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางด้านการศึกษาก่อประโยชน์ โดยมิวัตถุประสงค์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดี มีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ กำหนดให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ร่างมาตรา ๔)

๒.๒ ยกเลิกบทบัญญัติที่ให้อำนาจคณะกรรมการกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืน กองทุนตามสัญญาผู้กู้ยืมเงิน (ร่างมาตรา ๕)

๒.๓ กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว อาจเลือกทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินคืนให้กองทุนก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

ให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๖)

๒.๔ กำหนดให้กรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาโดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ร่างมาตรา ๗)

๒.๕ กำหนดให้กรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้างชำระทั้งหมดเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในส่วนที่ค้างชำระคืน (ร่างมาตรา ๗)

(โปรดพลิก)

๒.๖ กรณีผู้รับทุนการศึกษาก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้และยังมีเงินค้างชำระ
อยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด (มาตรา ๘)

๒.๗ ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษาก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการ
ปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนแล้วถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยผู้ค้า
ประกัน ผู้กู้ยืมเงินได้ปฏิบัติตามดังกล่าว ก็ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ตาม
กฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลเครดิต (ร่างมาตรา ๙)

๒.๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๑๐)

(นายอนุทิน ชาญวีรกูล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

บันทึกวิเคราะห์สรุป
สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติ แห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยให้การให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป การกู้ยืมเงิน ที่ต้องมีผู้ค้ำประกันและการคิดอัตราดอกเบี้ยที่สูงเกินควร เป็นการเพิ่มภาระแก่ผู้กู้ยืม ไม่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการให้กู้ยืมเงิน สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าวเพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชา ขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูล แก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่ จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึง กำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืน กองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัย ในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืน แก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒ สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีสาระสำคัญเป็น การแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยสรุป ดังต่อไปนี้

๒.๑ แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” เพื่อให้ผู้ ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ สามารถขอเงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ได้ (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยกำหนดให้ คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอาจให้ทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ ในกรณีของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริม เป็น พิเศษ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

๒.๒ แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและ คณะอนุกรรมการ ดังนี้

(๑) แก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมโดยเพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิเป็นไม เกินเจ็ดคน และให้มีผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาสองคน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ (๓) และแก้ไขการ พ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๗ (๓))

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙)

(๓) ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนและคณะกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๖ และยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

๒.๓ แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) กำหนดระยะเวลาการประกาศข้อมูลเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการเผยแพร่ประกาศดังกล่าว (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗)

(๒) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นผู้นำที่และอำนาจในการดำเนินงานในบางเรื่องแทนคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และยกเลิกวรรคสองของมาตรา ๔๑)

(๓) กำหนดให้สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษารวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต (เพิ่มมาตรา ๓๘/๑)

(๔) กำหนดหน้าที่ของผู้กู้ยืมเงินให้แจ้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทราบถึงการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา และข้อจำกัดในการเข้าถึงข้อมูลบุคคลของผู้กู้ยืม (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๒)

(๕) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาพิจารณาให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้ (เพิ่มมาตรา ๔๓/๑)

๒.๔ แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมหลักการเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔)

(๒) กำหนดหลักการในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุน (เพิ่มมาตรา ๔๔/๑)

(๓) กำหนดข้อจำกัดในการขอข้อมูลของผู้กู้ยืมได้เฉพาะข้อมูลเกี่ยวกับรายได้และหนี้สินเท่านั้น (แก้ไขมาตรา ๔๕ (๑))

(๔) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาพิจารณาขยายระยะเวลาการชำระเงินคืนกองทุนได้ ในกรณีที่กองทุนบอกเลิกสัญญาผู้กู้ยืมเงิน (เพิ่มมาตรา ๔๘ วรรคสาม)

(๕) แก้ไขเพิ่มเติมกรณีการกำหนดลักษณะที่ทำให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๙)

(๖) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้นายจ้างหักเงินได้ พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงิน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๕๑ วรรคหก)

๒.๕ กำหนดบทบัญญัติที่ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติในเรื่องเงินเพิ่มกับผู้กู้ยืมเงิน และผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในเรื่องดังกล่าวจะมีผล ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒๓)

๒.๖ กำหนดบทเฉพาะกาล เพื่อนำบทบัญญัติซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้าประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับด้วย และการพ้นจากหนี้และความรับผิดชอบของผู้ค้าประกัน (ร่างมาตรา ๒๘ ร่างมาตรา ๒๙ และร่างมาตรา ๓๐ และร่างมาตรา ๓๑)

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ

ของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่...)

พ.ศ.

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะได้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎรและได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญตามข้อ ๑๑๐ ของข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ต้องส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษาตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่ปลอดดอกเบี้ยหรือรับทุนการศึกษาจาก กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดีมีแรงจูงใจในการศึกษาและลด ภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระ ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้ก้อนโตก่อให้เกิดรายได้ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๕๔ (วรรคสาม วรรคห้า และวรรคหก) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่กำหนดให้รัฐจัดตั้ง กองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยมีเจตนารมณ์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำใน การศึกษา ให้ประชาชนได้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน จึงจำเป็นต้อง ตราพระราชบัญญัตินี้

(โปรดพลิก)

๒.สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ กำหนดให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้ทุนการศึกษา และการแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ร่างมาตรา ๔ และมาตรา ๕)

๒.๒ ยกเลิกบทบัญญัติที่ให้อำนาจคณะกรรมการกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระหนี้เงินกองทุนตามสัญญากู้ยืมเงิน (ร่างมาตรา ๖)

๒.๓ กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินผ่อนชำระหนี้เงินต้นกู้ยืมภายหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษามีรายได้เพียงพอแล้วภายในระยะเวลา ๓๐ ปี หรืออาจเลือกทำงานให้รัฐแทนการชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุนหรือมอบทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดแทนการชำระหนี้เงินกู้ยืมก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ยนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับครบถ้วนผู้รับทุนการศึกษาก่อนพระราชบัญญัตินี้บังคับใช้และยังมีเงินค้างชำระอยู่ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๗)

๒.๔ กำหนดให้กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษา ในระดับเกียรตินิยม สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษา โดยไม่ต้องชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ร่างมาตรา ๘)

๒.๕ กำหนดให้กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและจบจากคณะหรือสาขา ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้างชำระทั้งหมด เป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในส่วนที่ค้างชำระคืน (ร่างมาตรา ๙)

๒.๖ ให้ยกเลิกความของมาตรา ๔๕ ที่ให้อำนาจกองทุนเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลการเงิน และดำเนินการมาตรการต่างๆของผู้กู้ยืม (มาตรา ๑๐)

๒.๗ ให้ยกเลิกความของมาตรา ๔๖ ที่ให้หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่ครอบครองข้อมูลผู้กู้ส่งให้กองทุน (มาตรา ๑๑)

๒.๘ ให้ยกเลิกความของมาตรา ๕๐ ที่ให้กองทุนมีบุริมสิทธิเหนือทรัพย์สินทั้งหมดของผู้กู้ยืมในลำดับแรกถัดจากค่าเครื่องอุปโภคบริโภคอันจำเป็นประจำวันตามมาตรา ๒๕๓(๔) แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (มาตรา ๑๒)

๒.๙ ให้ยกเลิกความของมาตรา ๕๑ ที่ให้นายจ้างหักเงินพนักงานหรือลูกจ้างเพื่อชำระเงินกู้ยืมตามจำนวนที่กองทุนแจ้ง (มาตรา ๑๓)

๒.๑๐ กำหนดให้ภาระของผู้ค้ำประกันที่มีอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นอันสิ้นสุดไปนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๑๔)

(พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่...)
พ.ศ.

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะได้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎร และได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ตามข้อ ๑๑๐ ของข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่ปัจจุบันผู้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาประสบปัญหาในการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นจำนวนมาก เนื่องจากบทบัญญัติบางประการตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้กำหนดเงื่อนไขการชำระเงินคืนกองทุนที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน ประกอบกับปัจจุบัน กยศ. ได้ฟ้องผู้ผิดนัดชำระหนี้และผู้ค้ำประกันต่อศาลเพื่อบังคับชำระหนี้เป็นจำนวนมาก และเมื่อคดีถึงที่สุดแล้วก็จะต้องมีการบังคับชำระหนี้ตามคำพิพากษาไม่อาจประนอมหนี้ได้สร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้กู้ยืมเงินซึ่งส่วนใหญ่เป็นเยาวชน และผู้ค้ำประกันซึ่งเป็นผู้ปกครองหรือครูเป็นวงกว้างเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว สมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อกำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ รวมทั้งขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้คล่องตัวยิ่งขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งต้องการได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยสรุป ดังต่อไปนี้

๒.๑ แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” เพื่อให้ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ สามารถขอเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ได้ (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยกำหนดให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอาจให้ทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้โดยกรณีของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

๒.๒ แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะอนุกรรมการ ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔)

(๒) ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนและคณะกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๖ และยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

๒.๓ แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) กำหนดระยะเวลาการประกาศข้อมูลเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการเผยแพร่ประกาศดังกล่าว (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗)

(๒) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นผู้มีหน้าที่และอำนาจในการดำเนินงานในบางเรื่องแทนคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง)

(๓) กำหนดให้สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษารวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้วรวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต (เพิ่มมาตรา ๓๘/๑)

(๔) กำหนดหน้าที่ของผู้กู้ยืมเงินให้แจ้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทราบถึงการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา (เพิ่มมาตรา ๔๒ วรรคสอง (๑/๑))

(๕) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาพิจารณาให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้ (เพิ่มมาตรา ๔๓/๑)

๒.๔ แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมหลักการเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔)

(๒) กำหนดหลักการในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับควรให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุน (เพิ่มมาตรา ๔๔/๑)

(๓) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาพิจารณาขยายระยะเวลาการชำระเงินคืนกองทุนได้ ในกรณีที่กองทุนบอกเลิกสัญญาผู้กู้ยืมเงิน (เพิ่มมาตรา ๔๔ วรรคสาม)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมกรณีการกำหนดลักษณะที่ทำให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔)

(๕) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้นายจ้างหักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงิน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๕๑ วรรคหก)

๒.๕ กำหนดบทบัญญัติที่ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติในเรื่องเงินเพิ่มกับผู้กู้ยืมเงินและผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในเรื่องดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒๓)

๒.๖ กำหนดบทเฉพาะกาล เพื่อนำบทบัญญัติซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้าประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย (ร่างมาตรา ๒๔ ร่างมาตรา ๒๕ และร่างมาตรา ๒๖)

(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรอง
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

เรื่อง	สาระสำคัญของกฎหมายลำดับรอง	กรอบระยะเวลาในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง
<p>๑. กำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะสมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ตามที่คณะกรรมการกำหนด (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)</p>	<p>๑. ขยายให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาครอบคลุมถึงการศึกษารูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาหรือที่ได้จัดโดยสถานศึกษา เช่น การศึกษาตามหลักสูตรอาชีพ หรือการศึกษาเพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะ ซึ่งเป็นแนวโน้มที่สำคัญสำหรับการศึกษาในอนาคต</p> <p>๒. คณะกรรมการ กยศ. มีอำนาจกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ให้เป็น "สถานศึกษา" ตามพระราชบัญญัตินี้ และสามารถให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่ผู้ต้องการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ดังกล่าวได้</p>	<p>สามารถกำหนดได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมของแต่ละช่วงเวลา</p>
<p>๒. กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้ทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ (เพิ่มมาตรา ๖/๑)</p>	<p>๑. กำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. มีอำนาจกำหนดให้ทุนการศึกษานักเรียนหรือนักศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ ในกรณีของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลน หรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ</p> <p>๒. คณะกรรมการ กยศ. ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้ทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษให้ชัดเจน และใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติตามในหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดด้วยหรือไม่ก็ได้ โดยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าวให้รวมถึงการทำสัญญาและความรับผิดชอบในกรณีไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย</p>	<p>สามารถกำหนดได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมของแต่ละช่วงเวลา</p>
<p>๓. กำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาตามมาตรา ๖/๑ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔)</p>	<p>๑. คณะกรรมการ กยศ. มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาที่สามารถให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้</p> <p>๒. คณะกรรมการต้องกำหนดให้ผู้ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์</p>	<p>ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ</p>

เรื่อง	สาระสำคัญของกฎหมายลำดับรอง	กรอบระยะเวลาในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง
	<p>อย่างแท้จริงมีโอกาสกู้ยืมเงินได้ โดยต้องไม่ค้ำจนถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินเพียงด้านเดียว แต่ต้องค้ำถึงรายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัวที่กำหนด เมื่อหักรายจ่ายของครอบครัวแล้ว หากไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบในการศึกษาของนักเรียน หรือนักศึกษานั้นได้ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์</p>	
<p>๔. กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๘)</p>	<p>๑. คณะกรรมการ กยศ. มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน</p> <p>๒. สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ให้ทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่กองทุนกำหนด และต้องปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงโดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติตามให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้</p>	<p>ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ</p>
<p>๕. กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เกี่ยวกับการแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๓)</p>	<p>คณะกรรมการ กยศ. มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาพร้อมทั้งแจ้งจำนวนเงิน ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพโดยมีคำรับรองจากสถานศึกษาประกอบด้วย</p>	<p>ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ</p>
<p>๖. กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพิจารณาจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอ (เพิ่มมาตรา ๔๓/๑)</p>	<p>คณะกรรมการ กยศ. มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพิจารณาจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอ ในกรณีจำเป็นและสมควร</p>	<p>ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ</p>
<p>๗. กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ หรือลดหย่อน หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่</p>	<p>คณะกรรมการ กยศ. มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ หรือลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่</p>	<p>ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ</p>

เรื่อง	สาระสำคัญของกฎหมายลำดับรอง	กรอบระยะเวลาในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง
หนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไป (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๔)	ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไป เพื่อบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้	
๘. กำหนดลักษณะและระยะเวลาของการเป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบกิจการงานหรือประกอบอาชีพได้ และการเป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่สามารถประกอบกิจการงานหรือประกอบอาชีพได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๙)	คณะกรรมการ กยศ. มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดการเป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบกิจการงานหรือประกอบอาชีพได้ และการเป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่สามารถประกอบกิจการงานหรือประกอบอาชีพได้ ซึ่งผู้กู้ยืมเงินที่มีลักษณะดังกล่าวหลังจากการกู้ยืมเงิน หนี้ของบุคคลดังกล่าวที่มีต่อกองทุนจะเป็นอันระงับไป	ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ
๙. กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มตามมาตรา ๕๑ วรรคสี่ ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินเป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไป (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๑)	คณะกรรมการ กยศ. มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มตามมาตรา ๕๑ วรรคสี่ ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินเป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไป เมื่อมีเหตุอันสมควร	ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.

กฎหมายใหม่

แก้ไข/ปรับปรุง

ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศในเรื่อง กฎหมาย

ส่วนที่ ๑

เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

๑.๑ ปัญหาคืออะไร สาเหตุของปัญหาคืออะไร และผลกระทบของปัญหาคืออะไร

(๑) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ครอบคลุมถึงการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาหรือที่มิได้จัดโดยสถานศึกษา เช่น การศึกษาตามหลักสูตรอาชีพ หรือการศึกษาเพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะ ซึ่งเป็นแนวโน้มที่สำคัญสำหรับการศึกษาในอนาคต นักเรียนหรือนักศึกษาจำนวนมากที่ต้องการศึกษาในหลักสูตรอาชีพ หรือศึกษาอบรมเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคม จึงไม่สามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้

(๒) การพิจารณาลักษณะของผู้กู้ยืมเงินที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ในปัจจุบันคำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินแต่เพียงอย่างเดียว โดยมีได้คำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวหรือปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ส่งผลให้ผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจดีซึ่งไม่มีความจำเป็นในการอาศัยเงินกู้ยืมเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษากลับมีสิทธิกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในขณะที่ผู้มีความจำเป็นต้องอาศัยเงินกู้ยืมเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาจำนวนมากกลับไม่มีสิทธิดังกล่าวเนื่องจากรายได้ต่อครอบครัวสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้สำหรับการเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

(๓) หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ กยศ. หลายประการมีลักษณะเป็นงานประจำ (routine) ซึ่งไม่เหมาะสมสำหรับการดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ ประกอบกับมีการจัดตั้ง

(โปรดพลิก)

คณะอนุกรรมการตามกฎหมายจำนวนหลายคณะ ส่งผลให้การดำเนินงานของ กยศ. ในหลายส่วนมีความซ้ำซ้อนและเกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

(๔) กยศ. มีรูปแบบการชำระเงินกู้ยืมคืนเพียงรูปแบบเดียว โดยเป็นการชำระคืนเป็นรายปี ซึ่งถือเป็นจำนวนเงินที่ค่อนข้างสูงสำหรับผู้กู้ยืมเงินส่วนใหญ่ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีนัก ผู้กู้ยืมเงินส่วนใหญ่จึงไม่สามารถเก็บออมเงินจำนวนมากเพื่อชำระเงินกู้ยืมคืนเป็นรายปีได้อีกทั้งการกำหนดลำดับการตัดชำระหนี้โดยเรียงจากเงินเพิ่ม ดอกเบี้ย และต้นเงิน นั้น ถือเป็น การสร้างภาระให้แก่ผู้กู้ยืมเงินซึ่งเพิ่งจบการศึกษาเกินสมควร โดยในหลายกรณีผู้กู้ยืมเงินผ่อนชำระเงินคืนให้ทาง กยศ. เป็นจำนวนมาก แต่หนี้ในส่วนต้นเงินยังคงเท่าเดิมเนื่องจากจะถูกตัดชำระเป็นลำดับสุดท้าย

(๕) กยศ. มีข้อกังวลว่าอาจไม่สามารถปรับโครงสร้างหนี้หรือผ่อนปรนให้แก่ผู้กู้ยืมเงินกลุ่มที่ผิคนัดชำระหนี้และถูกศาลพิพากษาแล้วได้ เนื่องจากการปรับโครงสร้างหนี้หรือผ่อนปรนให้ชำระหนี้้น้อยกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ในคำพิพากษาอาจถูกกล่าวหาได้ว่าเป็นการกระทำที่ทำให้รัฐเสียหาย

(๖) ไม่มีการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่นายจ้างที่มีได้หักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. เพื่อนำส่งให้แก่ กยศ. ถึงแม้ว่านายจ้างบางรายจะมีเหตุจำเป็นหรือมีเหตุผลอันสมควรที่ไม่สามารถหักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. เพื่อนำส่งให้แก่ กยศ. ได้ จึงเป็นเหตุให้นายจ้างหลายรายถูกเรียกเก็บเงินเพิ่มจาก กยศ. แม้มิได้มีเจตนาจะสร้างความเสียหายต่อ กยศ. ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการศึกษาของลูกจ้างที่กู้ยืมเงินจากทาง กยศ. ได้

(๗) ไม่มีการเปิดเผยข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาให้ประชาชนทราบ จึงส่งผลให้ผู้กู้ยืมเงินหลายรายประสบปัญหาการเลือกเรียนในสาขาวิชาที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการชำระหนี้คืน กยศ.

๑.๒ เหตุใดรัฐจึงควรแทรกแซงในเรื่องนี้

การจัดการศึกษาถือเป็นบริการสาธารณะที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาประเทศ รัฐจึงมีหน้าที่ในการจัดทำบริการสาธารณะด้านการศึกษาให้มีคุณภาพแก่ประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียม โดยมาตรา ๕๔ วรรคสาม ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระดับต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ และมาตรา ๕๕ วรรคห้า กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ดังนั้น รัฐจึงมีหน้าที่โดยตรงในการแทรกแซงและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ กยศ. ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักในการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ กยศ. ตามสภาพปัญหาที่ได้กล่าวข้างต้น เป็นกรณีที่ประชาชนหรือภาคเอกชนไม่สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง เนื่องจาก กยศ. เป็นหน่วยงานของรัฐอยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ซึ่งการดำเนินงานจะต้องเป็นไปตามที่พระราชบัญญัติ

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ บัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด รัฐจึงจำเป็นต้องแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติดังกล่าวเพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาของประชาชนในสังคม และปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ กยศ. และการบริหารงานของ กยศ. ให้มีประสิทธิภาพและความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น รวมถึงแก้ไขแนวทางและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการชำระเงินกู้ยืมเงินคืนให้สอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน และสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการแทรกแซง

(๑) เพื่อขยายโอกาสในการกู้ยืมเงินจาก กยศ. โดยขยายให้การกู้ยืมเงินจาก กยศ. สามารถรองรับการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาหลักสูตรในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย และทำให้ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ สามารถขอเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ได้ รวมทั้งกำหนดให้การพิจารณาลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ต้องไม่คำนึงถึงแต่เฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินแต่เพียงด้านเดียว โดยต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยเพื่อให้การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษามีความเป็นธรรมและไม่สร้าง ความเหลื่อมล้ำ

(๒) กำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. อาจให้ทุนการศึกษานักเรียนหรือนักศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ ในกรณีของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

(๓) เพื่อปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนให้คล่องตัวยิ่งขึ้น โดยปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ กยศ. ให้มุ่งเน้นด้านการกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารงานของ กยศ. แทนการดำเนินงานที่มีลักษณะเป็นงานประจำ และปรับลดการดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการซึ่งมีการทำงานที่ซ้ำซ้อนและทำให้เกิดความล่าช้า

(๔) สร้างกลไกเพื่อประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และผู้กู้ยืมเงิน โดยปรับปรุงหลักเกณฑ์การชำระเงินคืนกองทุนให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ และกำหนดลำดับการตัดชำระเงินโดยเรียงจากต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม ตามลำดับ และกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจในการผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืนกองทุน ทั้งในระหว่างการดำเนินคดี หรือหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดี ไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน รวมถึงเพิ่มเติมกรณีที่กำหนดให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไปโดยผลของกฎหมายให้รวมถึง ๑) บุคคลล้มละลาย ยกเว้นเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต ๒) บุคคลที่เป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบกรงานหรือประกอบอาชีพได้ และ ๓) บุคคลที่เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่ สามารถประกอบกรงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะและตามกำหนดระยะเวลาที่คณะกรรมการ กยศ. กำหนด

(๕) ลดภาระของนายจ้างโดยกำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. มีอำนาจยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่ นายจ้างที่มีเหตุจำเป็นหรือมีเหตุผลอันสมควร ที่ทำให้ไม่สามารถหักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ให้แก่ กยศ. ได้ รวมถึงปรับปรุงวิธีการ

นำเงินส่ง กยศ. สำหรับนายจ้างที่ยังไม่มีความพร้อมทางเทคโนโลยีหรือมีข้อจำกัดในการดำเนินการ ทำให้ไม่สามารถหักเงินผ่านระบบของกรมสรรพากรได้ ให้สามารถนำส่งด้วยวิธีการอื่นได้

(๖) สร้างกลไกการเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานมีอยู่เกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคตเพื่อเป็นข้อมูลให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาผู้กู้ยืมเงินในอนาคตได้อย่างเหมาะสมต่อไป

๓. การแก้ปัญหาในปัจจุบัน

๓.๑ วิธีการแก้ปัญหาที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันคืออะไร

คณะกรรมการ กยศ. ได้มีมติเห็นชอบมาตรการเพื่อนรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ดังนี้

(๑) ลดอัตราดอกเบี้ยเหลือร้อยละ ๐.๐๑ ต่อปี เป็นการเฉพาะกิจ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระเงินคืนกองทุน และไม่เคยเป็นผู้ผิดนัดชำระหนี้ (ปกติกองทุนคิดดอกเบี้ยร้อยละ ๑ ต่อปีของต้นเงินคงเหลือ) โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

(๒) ขยายระยะเวลามาตรการช่วยเหลือผู้กู้ยืมสู้ภัยโควิด จากเดิมสิ้นสุดวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เป็นสิ้นสุดวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

- ลดเบี้ยปรับร้อยละ ๑๐๐ กรณีชำระหนี้ปิดบัญชี สำหรับผู้กู้ยืมเงินทุกรายที่ยังไม่ถูกดำเนินคดี ส่วนผู้กู้ยืมเงินที่ถูกดำเนินคดี ต้องลงทะเบียนขอรับสิทธิและนัดหมายวันที่ประสงค์จะชำระหนี้ปิดบัญชีผ่านเว็บไซต์ของ กยศ. ก่อน โดยผู้กู้ยืมเงินต้องชำระค่าทนายความและค่าฤชาธรรมเนียมศาลให้เสร็จสิ้นก่อนปิดบัญชี

- ลดเบี้ยปรับร้อยละ ๘๐ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่ถูกดำเนินคดีที่ชำระหนี้ค้างทั้งหมดให้มีสถานะปกติ

- ลดต้นเงินร้อยละ ๕ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระเงินคืนกองทุนและมีได้เป็นผู้ผิดนัดชำระหนี้หรือเคยเป็นผู้ผิดนัดชำระหนี้ โดยชำระหนี้ปิดบัญชีในคราวเดียว

- ลดอัตราดอกเบี้ยปรับเหลือร้อยละ ๐.๕ ต่อปี สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่ถูกดำเนินคดีและไม่สามารถชำระหนี้ได้ตามกำหนด

(๓) ขะลอกการฟ้องร้องดำเนินคดี สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ผิดนัดชำระหนี้ประจำปี ๒๕๖๓ และปี ๒๕๖๔ ยกเว้นคดีที่จะขาดอายุความในปี ๒๕๖๔

(๔) งดการขายทอดตลาด ทรัพย์สินของผู้กู้ยืมเงิน และ/หรือผู้ค้ำประกัน ที่กองทุนได้ขอให้กรมบังคับคดียึดทรัพย์ไว้จนถึงสิ้นปี ๒๕๖๔ โดยกองทุนจะต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้กู้ยืมเงิน และ/หรือผู้ค้ำประกันที่ถูกยึดทรัพย์ รวมทั้งผู้มีส่วนได้เสีย เช่น ผู้ถือกรรมสิทธิ์ร่วม ผู้รับจำนองที่ยึดไว้ (ถ้ามี)

นอกจากนี้ คณะกรรมการ กยศ. ได้มีมติเห็นชอบให้ยกเลิกการกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุน สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินและทำสัญญากู้ยืมเงินใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๓.๒ ต่างประเทศแก้ปัญหาอย่างไร (ถ้ามี) และการดำเนินการดังกล่าวเหมาะสมกับสังคมไทยหรือไม่ อย่างไร

ในประเทศอังกฤษ หน่วยงานซึ่งทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือทางการเงินเพื่อการศึกษา คือ "Student Loan Company (SLC)" ซึ่งมีลักษณะเป็นองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร โดยสามารถให้ความช่วยเหลือทั้งในรูปแบบการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เงินช่วยเหลือในลักษณะเงินให้เปล่า และการให้ทุนการศึกษา ทั้งนี้ SLC สามารถให้ความช่วยเหลือแก่ทั้งกรณีของนักศึกษาทั่วไป ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และบุคคลผู้มีความพิการ ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และการศึกษาในระบบอาชีวศึกษา

ระบบการชำระเงินคืนของ SLC มีลักษณะเป็นการชำระเงินคืนโดยอ้างอิงตามรายได้ของผู้กู้ยืมเงิน (Income Contingent Loan) กล่าวคือ ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินคืนเมื่อสำเร็จการศึกษาหรือออกจากการศึกษา และมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดไว้ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ทำงานในระบบองค์กรนายจ้าง นายจ้างจะเป็นผู้หักชำระเงินคืนให้แก่ SLC เป็นรายเดือนตามอัตราที่กำหนดผ่านระบบการจัดเก็บภาษีของหน่วยงานด้านสรรพากรของประเทศอังกฤษ (Her Majesty's Revenue and Customs: HMRC) ซึ่งเป็นการหักเงินจากเงินเดือนของผู้กู้ยืมเงินพร้อมกับภาษีเงินได้ และเงินประกันสังคม สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ประกอบอาชีพอิสระ SLC จะมีระบบประเมินตนเองให้ผู้กู้ยืมเงินประเมินและให้ชำระเงินคืนแก่ SLC โดยตรง ทั้งนี้ หากรายได้ของผู้กู้ยืมเงินลดลงต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดหรืออยู่ในช่วงขาดรายได้ หน้าที่ในการชำระเงินคืนจะหยุดลงเป็นการชั่วคราวจนกว่าผู้กู้ยืมเงินจะมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดไว้อีกครั้งหนึ่ง นอกจากนี้ หนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจะระงับลงเมื่อผู้กู้ยืมเงินเสียชีวิต มีสถานะเป็นบุคคลผู้มีความพิการและลงทะเบียนเป็นผู้ไม่สามารถประกอบอาชีพได้เป็นการถาวร และเมื่อหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาถึงกำหนดชำระมาแล้วมากกว่า ๓๐ ปี

ในประเทศสหรัฐอเมริกา หน่วยงานซึ่งทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือทางการเงินเพื่อการศึกษา คือ "Federal Student Aid (FSA)" ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย Higher Education Act of 1965 โดยสามารถสนับสนุนทางการเงินทั้งในรูปแบบเงินอุดหนุน เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา การให้ทุนการศึกษา รวมถึงการช่วยจัดหางานนอกเวลาให้แก่นักศึกษา โดยสามารถให้การสนับสนุนทางการเงินแก่ผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และการศึกษาในระบบอาชีวศึกษา ทั้งนี้จะมีการคิดดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียมในอัตราที่แตกต่างกันไปตามลักษณะการกู้ยืมเงินแต่ละประเภท

แผนการผ่อนชำระเงินคืนของ FSA มีความหลากหลายตามการกู้ยืมเงินแต่ละประเภท โดยจะมีบริษัทซึ่งรับผิดชอบการติดตามและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้กู้ยืมเงินในการชำระเงินกู้ยืมคืน เรียกว่า "Loan Servicers" ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือออกจากการศึกษา ผู้กู้ยืมเงินจะมีระยะเวลาปลอดหนี้เป็นเวลา ๖ เดือน เมื่อครบกำหนดระยะเวลาปลอดหนี้แล้ว ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องผ่อนชำระเงินกู้ยืมคืนเป็นรายเดือน ไม่ว่าผู้กู้ยืมเงินจะมีงานทำหรือไม่ก็ตาม โดยทั่วไปแล้ว ผู้กู้ยืมเงินจะมีระยะเวลาการผ่อนชำระหนี้ระหว่าง ๑๐ - ๒๕ ปี โดยอาจขอย้ายระยะเวลาได้สูงสุดถึง ๓๐ ปี ขึ้นกับรายละเอียดของแผนการผ่อนชำระเงินคืนที่ผู้กู้ยืมเงินเลือก อาทิเช่น แผนการผ่อนชำระแบบมาตรฐาน (Standard Repayment Plan) ซึ่งกำหนดให้นายยอดหนี้เงินกู้ยืมทั้งหมดมาแบ่งผ่อนชำระเป็นรายเดือนเท่า ๆ กัน โดยมีระยะเวลาผ่อนชำระสูงสุด ๑๐ ปี และแผนการผ่อนชำระแบบเพิ่มจำนวนขึ้นตามลำดับ (Graduated Repayment Plan) ซึ่งกำหนดให้เริ่มต้นผ่อนชำระในช่วงปีแรก

ด้วยจำนวนเงินที่น้อย แล้วจึงเพิ่มจำนวนผ่อนชำระรายเดือนขึ้นตามลำดับ โดยมีระยะเวลาผ่อนชำระสูงสุด ๑๑ ปี เป็นต้น

จากแนวทางการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของต่างประเทศที่ได้กล่าวข้างต้น แนวทางการกำหนดให้นายจ้างเป็นผู้หักชำระเงินคืนให้แก่หน่วยงานที่ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาผ่านระบบการจัดเก็บภาษีของหน่วยงานด้านสรรพากร ซึ่งเป็นการหักเงินจากเงินเดือนของผู้กู้ยืมเงินพร้อมกับภาษีเงินได้และเงินประกันสังคม นั้น มีความเหมาะสมกับประเทศไทย เนื่องจากจะช่วยให้ผู้กู้ยืมเงินที่ทำงานในระบบขององค์กรนายจ้าง ผิดนัดชำระหนี้ของ กยศ. ลดลง และกรมสรรพากรมีความพร้อมที่จะร่วมมือกับ กยศ. ในการดำเนินการดังกล่าวได้โดยไม่ก่อให้เกิดภาระงบประมาณของรัฐ นอกจากนี้ การกำหนดให้หนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจะระงับลงเมื่อผู้กู้ยืมเงินมีสถานะเป็นบุคคลผู้มีความพิการ และลงทะเบียนเป็นผู้ไม่สามารถประกอบอาชีพได้เป็นการถาวร สมควรนำมาปรับใช้กับประเทศไทย เนื่องจากจะเป็นการช่วยลดภาระทางด้านการเงินของผู้กู้ยืมเงินที่มีสถานะเป็นบุคคลผู้มีความพิการ และไม่สามารถประกอบอาชีพได้เป็นการถาวร และช่วยให้ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลผู้กู้ยืมเงินกลุ่มดังกล่าว ไม่ต้องมีภาระในการรับผิดชอบหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มเติมจากค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ใช้ในการดูแลผู้กู้ยืมเงินกลุ่มดังกล่าว

สำหรับแนวทางเกี่ยวกับแผนการผ่อนชำระเงินคืนของประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินจะมีระยะเวลาปลอดหนี้เป็นเวลา ๖ เดือน เมื่อครบกำหนดระยะเวลาปลอดหนี้แล้ว ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องผ่อนชำระเงินกู้ยืมคืนเป็นรายเดือน ไม่ว่าผู้กู้ยืมเงินจะมีงานทำหรือไม่ก็ตาม อาจไม่เหมาะสมกับประเทศไทย เนื่องจากระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากร อัตราการจ้างงาน และรายได้โดยเฉลี่ยของประชากรของประเทศไทย นั้น แตกต่างจากประเทศสหรัฐอเมริกาค่อนข้างมาก การกำหนดระยะเวลาปลอดหนี้ที่น้อยเกินไปและบังคับชำระหนี้แก่ผู้กู้ยืมเงินที่เพิ่งจบการศึกษา จึงอาจทำให้ปัญหาการผิดนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ยิ่งทวีความรุนแรงขึ้นได้

๔. การรับฟังความคิดเห็น

- ได้รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องแล้ว
- ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการวิเคราะห์ผลกระทบแล้ว

๕. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

๕.๑ พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตราขึ้นตามมาตรา ๕๔ วรรคหก ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยเป็นการจัดตั้งกองทุนเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือเข้ามาตราหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้นิติบุคคลหรือทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี โดยให้กองทุนมีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจะส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม เพื่อให้เด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทั้ง

ทางด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มุ่งเน้นการสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษาในลักษณะการช่วยเหลือโดยการให้เงินให้เปล่าเพื่อแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและบรรเทาอุปสรรคเกี่ยวกับการเรียน นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา เช่น ค่าครองชีพ ค่าอาหาร ค่าเดินทาง เป็นต้น ในขณะที่พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มุ่งเน้นการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ แต่อาจยังไม่ถึงกับมีสถานะทางเศรษฐกิจยากจนถึงขั้นที่ต้องการความช่วยเหลือที่มีลักษณะ เป็นเงินให้เปล่าตามแนวทางการช่วยเหลือของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาข้างต้น กฎหมายทั้งสองฉบับจึงมีความสัมพันธ์ในลักษณะส่งเสริมการดำเนินงานในการสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาไปพร้อมกัน

๖. ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๖.๑ กฎหมายนี้จำกัดสิทธิหรือเสรีภาพ หรือก่อให้เกิดหน้าที่หรือภาระอะไรแก่ใครบ้าง

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้กำหนดหน้าที่แก่บุคคลต่าง ๆ ดังนี้

(๑) กำหนดให้สำนักงาน กยศ. มีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงาน มีอยู่เกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเป็นระยะ ๆ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่ักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาขอกู้ยืมเงิน

(๒) กำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๕๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร ทั้งภาครัฐหรือภาคเอกชนที่มีลักษณะตามที่คณะกรรมการกำหนด มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมิน ของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืม คืนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบโดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลานำส่ง ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย

โดยที่สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นการปรับปรุงหน้าที่และอำนาจ ของคณะกรรมการ กยศ. โดยเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ในการให้กู้ยืมเงินให้ครอบคลุมถึงการศึกษ ในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาระดับปริญญาหรือที่มิได้จัดโดยสถานศึกษา ปรับปรุงกระบวนการ บังคับชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มีความเป็นธรรม และแก้ไขแนวทางการดำเนินงานของ กยศ. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงไม่มีบทบัญญัติที่จำกัดสิทธิหรือเสรีภาพของประชาชน

๖.๒ มีมาตรการป้องกัน แก้ไข คุ้มครอง หรือเยียวยาให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบตาม ๖.๑ อย่างไร

กรณีที่กำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๕๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร ทั้งภาครัฐหรือภาคเอกชนที่มีลักษณะตามที่คณะกรรมการกำหนด มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมิน ของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืม

คืนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ นั้น มีมาตรการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบโดยกำหนดให้อำนาจ แก่ กยศ. พิจารณายกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มอัตราร้อยละสองต่อเดือนของจำนวนเงินที่ผู้จ่ายเงินได้ พึ่งประเมินยังไม่ได้ นำส่งให้กรมสรรพากรหรือตามจำนวนที่ยังขาดไป ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึ่งประเมิน เป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการ กยศ. กำหนด

๖.๓ กฎหมายนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศ สังคม หรือประชาชนอย่างไร

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะช่วยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้อย่างเป็นธรรมมากขึ้นจากการกำหนดให้การพิจารณาลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษา ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ต้องไม่คำนึงถึงแต่เฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินแต่เพียงด้านเดียว โดยต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อให้ผู้ที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาสกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้ และการขยายให้การกู้ยืมเงินจาก กยศ. สามารถรองรับการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาหรือที่มีได้จัด โดยสถานศึกษาด้วย ซึ่งจะช่วยให้ผู้ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ สามารถกู้ยืมเงินจาก กยศ. ได้

นอกจากนั้น การปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ กยศ. และแนวทาง การบริหารงานของ กยศ. จะช่วยให้การดำเนินงานของ กยศ. มีประสิทธิภาพและความคล่องตัว มากยิ่งขึ้น สำหรับการปรับปรุงแนวทางการบังคับชำระหนี้ของ กยศ. เช่น การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงิน สามารถชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ และปรับเปลี่ยนลำดับการตัดชำระเงินโดยเรียง จากต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม ตามลำดับ รวมทั้งการกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจในการผ่อนผันการ ชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืน กองทุน ทั้งในระหว่างการดำเนินคดี หรือศาลมีคำพิพากษาอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับ คดีไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน จะช่วยให้การบังคับชำระหนี้ของ กยศ. มีความเป็นธรรมและสอดคล้องกับ ความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น โดยจะส่งผลต่อเนื่องให้การผัดผ่อนชำระหนี้ลด น้อยลงไปด้วย

เมื่อประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและความถนัด ของแต่ละบุคคลได้มากยิ่งขึ้น ย่อมเป็นส่งเสริมสร้างคุณภาพของทรัพยากรบุคคลในประเทศให้สูงขึ้น อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอีกด้วย

๗. ความพร้อมและต้นทุนของรัฐในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย

๗.๑ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบการปฏิบัติตามและบังคับการ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีกรมสรรพากรเป็น หน่วยงานซึ่งมีหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการนำส่งเงินกู้ยืมคืนให้แก่ กยศ.

๗.๒ มีแนวทางและระยะเวลาเตรียมการในการปฏิบัติตามหรือบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย อย่างไร

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสามารถเตรียมการเพื่อแก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ กยศ. ให้สอดคล้องกับเนื้อหาของ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้ในระหว่างกระบวนการเสนอกฎหมาย...จึงไม่จำเป็นต้องกำหนดระยะเวลาเพิ่มเติมภายหลังที่ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลใช้บังคับเป็นกฎหมาย สำหรับหน้าที่ของ กยศ. ในการเผยแพร่ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ผู้กู้ยืมเงินทำภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณากู้ยืมเงิน นั้น กยศ. สามารถใช้ข้อมูลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามปกติของ กยศ. เพื่อดำเนินการดังกล่าวได้อยู่แล้ว โดยไม่จำเป็นต้องมีระยะเวลาในการเตรียมการหรือก่อให้เกิดภาวะด้านงบประมาณเพิ่มเติมแต่อย่างใด

๗.๓ มีแนวทางและระยะเวลาในการสร้างความเข้าใจให้แก่ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามและการบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

ในระหว่างการศึกษาจัดทำร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว จำนวน ๒ ครั้ง โดยได้เปิดรับฟังความคิดเห็นต่อหลักการของร่างกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์ระบบกลางทางกฎหมาย <https://lawtest.egov.go.th/> ระหว่างวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นทั้งสิ้น ๓๐๑ ครั้ง และได้เปิดรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์ระบบกลางทางกฎหมาย <https://lawtest.egov.go.th/> ระหว่างวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นทั้งสิ้น ๑,๑๙๓ ครั้ง โดยมีรายละเอียดตามสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นที่ได้แนบมาพร้อมนี้

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องดำเนินงานกับ กยศ. ควรประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ประชาชนภาคเอกชน และหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงทั้งก่อนและภายหลังจากที่ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลใช้บังคับเป็นกฎหมาย เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักการตามร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) และการจัดประชุมชี้แจงผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในปัจจุบัน

๗.๔ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่คาดว่าจะต้องใช้ในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายในระยะ ๓ ปีแรก เป็นจำนวน บาท อัตราค่าจ้างที่ต้องใช้ อัตรา อัตราค่าจ้างที่มีอยู่แล้ว อัตรา อัตราค่าจ้างที่ต้องเพิ่มขึ้น อัตรา

โดยที่สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นการปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ กยศ. เพิ่มเติมวัตถุประสงค์ในการให้กู้ยืมเงินให้ครอบคลุมถึงการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาระดับปริญญาหรือที่ได้จัดโดยสถานศึกษา แกไขแนวทางการบังคับชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา กำหนดให้ กยศ. มีอำนาจในการผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืนกองทุนไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน ลดภาระของนายจ้างโดยกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่ นายจ้างที่มีเหตุจำเป็นหรือมีเหตุผลอันสมควร ทำให้ไม่สามารถหักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้าง ซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ให้แก่ กยศ. ได้ สาระสำคัญในการแก้ไขกฎหมายในครั้งนี้

จึงเป็นการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานของ กยศ. ให้มีประสิทธิภาพและสามารถสร้างความ เป็นธรรมในการเข้าถึงศึกษาได้มากขึ้น โดยมีได้ก่อให้เกิดการระดมค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นแต่อย่างใด สำหรับการกำหนดให้ กยศ. มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการดำเนินงานและประเภทของงาน ที่ผู้กู้ยืมเงินทำภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้วให้ประชาชนทราบ โดยข้อมูลต่าง ๆ ที่ กยศ. จะต้องใช้ในการเผยแพร่นั้นเป็นข้อมูลที่มีอยู่แล้วจากการปฏิบัติงานตามปกติของ กยศ. จึงไม่มีต้นทุน หรือค่าใช้จ่ายในการใช้บังคับกฎหมายเพิ่มเติมแต่อย่างใด

๘. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๘.๑ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

การกำหนดให้การพิจารณาลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องไม่คำนึงถึงแต่เฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินแต่เพียงด้านเดียว โดยต้องคำนึงถึงรายจ่าย ของครอบครัวและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อให้ผู้ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาส ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความ จำเป็นต้องใช้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างแท้จริงสามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้เพิ่มมากขึ้น และยังถือเป็นการบรรเทาภาระทางการเงินแก่ผู้ปกครองของนักเรียนหรือนักศึกษาที่กู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย โดยในระหว่างการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ผู้ปกครองของนักเรียนหรือนัก ศึกษาที่กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาสามารถนำเงินส่วนที่เดิมต้องนำไปใช้จ่ายสำหรับการศึกษาของ นักเรียนหรือนักศึกษาเพื่อการอื่นที่จำเป็นได้

นอกจากนั้น การขยายให้การกู้ยืมเงินจาก กยศ. ครอบคลุมถึงการศึกษาในรูปแบบ ที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาหรือที่มีได้จัดโดยสถานศึกษา เช่น การศึกษาในหลักสูตร อาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ และการกำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. อาจมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาแทนการให้กู้ยืมเงินได้ ในกรณีของนักเรียน หรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ จะช่วยให้ นักเรียนหรือนักศึกษา รวมถึงกลุ่มวัยทำงาน สามารถพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อรองรับความท้าทายด้านต่าง ๆ ของการทำงานในระบบเศรษฐกิจที่มีความเชื่อมโยงกันในระดับ โลกและมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ อย่างยั่งยืน

การปรับปรุงแนวทางการบังคับชำระหนี้ของ กยศ. โดยกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถ ชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ จะช่วยให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระหนี้ได้ง่ายขึ้น จากเดิมที่ผู้กู้ยืมต้องชำระหนี้ด้วยเงินจำนวนมากในครั้งเดียวเป็นรายปีซึ่งอาจเป็นความท้าทาย ของผู้กู้ยืมเงินที่เพิ่งจบการศึกษาและยังมีรายได้ไม่สูงมากนัก ผู้กู้ยืมเงินจะสามารถผ่อนชำระ เป็นรายเดือนหรือรายสามเดือนได้ ซึ่งจะช่วยให้จำนวนเงินที่ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระในแต่ละงวดไม่สูง เกินไป ในขณะที่เดียวกัน การปรับเปลี่ยนลำดับการตัดชำระหนี้เมื่อผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนจากเดิม ที่เรียงลำดับจากเงินเพิ่ม ดอกเบี้ย และต้นเงิน โดยเปลี่ยนการจัดลำดับการตัดชำระใหม่ คือ ต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม จะช่วยให้การชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินครบถ้วนเร็วขึ้น เนื่องจากเป็นการลดปัญหา ของผู้กู้ยืมเงินบางส่วนซึ่งผ่อนชำระหนี้ในส่วนเงินเพิ่มและดอกเบี้ยจำนวนมาก แต่ต้นเงินยังไม่ลดลง

การกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจในการผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืนกองทุน ทั้งในระหว่างการดำเนินคดี เมื่อศาลมีคำพิพากษาอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดีไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน ถือเป็น การสร้างฐานทางกฎหมายให้ กยศ. สามารถปรับโครงสร้างหนี้หรือผ่อนปรนให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน กลุ่มที่ผิดนัดชำระหนี้และถูกศาลพิพากษาแล้วได้... เนื่องจากแต่เดิมมีความไม่ชัดเจนในทางกฎหมาย ว่าการปรับโครงสร้างหนี้หรือผ่อนปรนให้ชำระหนี้้น้อยกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ในคำพิพากษาจะถือเป็น การกระทำที่ก่อให้เกิดรัฐเสียหาย หรือไม่... เมื่อ กยศ. สามารถผ่อนผันการชำระหนี้ให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน ได้อย่างยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น จะช่วยให้การบังคับชำระหนี้ของ กยศ. มีความเป็นธรรมและสอดคล้องกับ ความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น รวมถึงช่วยให้การผิดนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน ลดน้อยลงไปด้วย โดยผู้กู้ยืมเงินสามารถเจรจาเพื่อหาแนวทางการชำระหนี้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ ในทุกช่วงเวลาภายหลังหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาถึงกำหนดชำระ ทั้งนี้ เมื่อการผิดนัดชำระหนี้ลดลง หรือหากเกิดการผิดนัดชำระหนี้ขึ้นแล้ว กยศ. สามารถปรับโครงสร้างหนี้หรือผ่อนปรนให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน กลุ่มที่ผิดนัดชำระหนี้และถูกศาลพิพากษาแล้วได้ จะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการทวงถามติดตาม ให้ชำระหนี้และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการดำเนินคดีเพื่อบังคับชำระหนี้ของ กยศ. ลงอีกทางหนึ่งด้วย โดยเมื่อ กยศ. สามารถผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืนกองทุน ทั้งในระหว่างการดำเนินคดี เมื่อศาลมีคำพิพากษาอันถึงที่สุด แล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดี ย่อมเป็นการเพิ่มโอกาสในการได้รับชำระหนี้จากผู้กู้ยืมเงิน ซึ่งจะเป็นการสร้างเสถียรภาพทางการเงินของ กยศ. ที่จะสามารถให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน หรือนักศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

การกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่นายจ้างที่มีเหตุจำเป็น หรือมีเหตุผลอันสมควร ทำให้ไม่สามารถหักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ให้แก่ กยศ. ได้ และการปรับปรุงวิธีการนำเงินส่งกองทุนฯ ให้ยืดหยุ่นสำหรับนายจ้างที่ยังไม่มีความพร้อมทางเทคโนโลยีหรือมีข้อจำกัดในการดำเนินการ ทำให้ไม่สามารถหักเงินผ่านระบบ ของกรมสรรพากรได้ ให้สามารถนำส่งด้วยวิธีการอื่นได้ จะช่วยลดภาระของนายจ้างรายที่มีเหตุจำเป็น หรือมีเหตุผลอันสมควรทำให้ไม่สามารถหักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างให้แก่ กยศ. ได้ ไม่ต้อง เสียเงินเพิ่มโดยไม่จำเป็นหรือเกินสมควร อันจะทำให้นายจ้างสามารถนำเงินส่วนดังกล่าวไปใช้ ในการประกอบธุรกิจหรือการอื่นที่จำเป็น และลดความเสี่ยงที่นายจ้างในภาคเอกชนจะเห็นว่ากรจ่าย ลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. จะก่อให้เกิดภาระเกินสมควร ซึ่งจะเป็นการลดโอกาสในการมี งานทำของผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ.

๘.๒ ผลกระทบต่อสังคม

เมื่อนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความจำเป็นต้องใช้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาอย่างแท้จริงสามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้มากขึ้น จะมีส่วนช่วยให้ประชาชน ของประเทศมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้เพิ่มขึ้น อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำใน สังคมโดยใช้การศึกษาเป็นรากฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลน ทุนทรัพย์ รวมถึงช่วยเพิ่มโอกาสในการมีงานทำและมีรายได้ของประชาชนในประเทศ ซึ่งจะช่วยลด ปัญหาสังคมประการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการไม่มีรายได้ในการดำรงชีพอย่างเพียงพออีกทางหนึ่งด้วย

๘.๓ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพ

ไม่มี

๘.๔ ผลกระทบอื่นที่สำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีส่วนช่วยในการบรรเทาปัญหาการผลิตซ้ำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. อันเกิดจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการและการพัฒนาประเทศในหลากหลายมิติ โดยกำหนดให้สามารถนำบทบัญญัติซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมในครั้งนี้อยู่ในส่วนที่มีผลเป็นคุณ อาทิเช่น การผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืนกองทุน มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินที่กู้ยืมเงินไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วยก็ได้ อันถือเป็นมาตรการสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของประเทศเพื่อรองรับการฟื้นฟูการพัฒนาประเทศจากวิกฤตการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ส่วนที่ ๒

เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการ
การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจ

๙. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต

ไม่มี

๑๐. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบคณะกรรมการ

ไม่มี

๑๑. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดโทษอาญา

ไม่มี

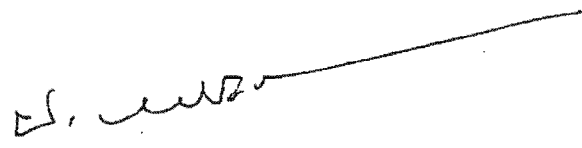
๑๒. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครอง
หรือดำเนินกิจการทางปกครอง

(๑) การกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจดุลพินิจในการพิจารณายกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มในกรณี นายจ้างไม่ได้หักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ให้แก่ กยศ. เนื่องจาก มีเหตุจำเป็นได้ ทั้งนี้ การกำหนดอำนาจดุลพินิจดังกล่าวเป็นกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อเป็นการสร้าง ความเป็นธรรมต่อนายจ้างที่ไม่ได้หักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ให้แก่ กยศ. เนื่องจากมีเหตุจำเป็นให้ไม่ต้องรับภาระเกินสมควร โดยเปิดโอกาสให้ กยศ. สามารถพิจารณา เหตุจำเป็นของนายจ้างในแต่ละกรณี หากเห็นว่ามีเหตุผลสมควรตามข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง หรือมิได้ เจตนาทุจริตที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อ กยศ. ก็สามารถยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้นายจ้างได้

(๒) การกำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. มีอำนาจดุลพินิจในการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมีลักษณะ ตามที่จะกำหนดในอนาคต ต้องมีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วย ทั้งนี้ การกำหนดอำนาจ ดุลพินิจดังกล่าวเป็นกรณีที่มีความจำเป็น เนื่องจากนับแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป กยศ. มีแนวทางการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาในกรณีทั่วไปโดยไม่มีการบังคับให้ต้องมีการจัดหาผู้ค้ำประกัน อย่างไรก็ตาม ในบางกรณีอาจสมควรให้ผู้กู้ยืมเงินจัดหาผู้ค้ำประกันเพื่อส่งเสริมความยั่งยืน ของสถานะทางการเงินของ กยศ. จึงต้องกำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. มีอำนาจดุลพินิจดังกล่าวได้ ในกรณีที่เห็นว่ามีเหตุจำเป็นและสมควร

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ปรากฏในรายงานนี้เป็นข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบ
และวิเคราะห์อย่างถี่ถ้วนแล้ว

ลงชื่อ


(นายปกรณ์ นิลประพันธ์)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

W กันยายน ๒๕๖๔

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรพิม ประสงค์

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๐๗๕๘ ต่อ ๔๐๒๓

อีเมล saraban@ocs.go.th

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(ครั้งที่ ๑ รับฟังความคิดเห็นต่อหลักการของร่างกฎหมาย)

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อหลักการของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จากประชาชนทั่วไป ระหว่างวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น ๒๑ วัน ผ่านทางเว็บไซต์ระบบกลางทางกฎหมาย (law.go.th) มีผู้แสดงความคิดเห็น ๓๐๑ คน*

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงาน
๑. ท่านเคยได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหรือไม่	<p>- เคย ๒๕๗ คน (ร้อยละ ๘๒) - ไม่เคย/ไม่ระบุ ๕๔ คน (ร้อยละ ๑๘)</p> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ กยศ. ที่เผยแพร่มีค่อนข้างน้อยและเข้าถึงยาก สำหรับผู้ที่สนใจกู้ยืมเงินจะได้รับทราบจากอาจารย์แนะแนว ขณะที่ผู้ที่กู้ยืมเงินแล้วมักไม่ได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับหนี้และสภาพปัญหาเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน ทั้งนี้ ปรากฏกรณีผู้กู้ยืมเงินบางรายประสบปัญหาถูกติดตามและเร่งรัดให้ชำระหนี้ทั้งจำนวนในช่วงภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้สำนักงาน กยศ. รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักเรียนหรือนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงินเพื่อประกอบการตัดสินใจก่อนเลือกสาขาที่เรียนและก่อนการกู้ยืมเงินแล้ว</p>

*ผู้แสดงความคิดเห็น ได้แก่ ผู้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ผู้ที่กำลังจะตัดสินใจกู้ยืมเงิน ผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการศึกษา ผู้กู้ยืมเงินที่จบการศึกษาแล้วแต่ยังไม่ถึงกำหนดชำระเงินคืนกองทุน และผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระเงินคืนกองทุน) ผู้ค้าประกัน นายจ้าง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สถาบันการศึกษา กรมสรรพากร สภานายความ ศาล กรมบังคับคดี และธนาคารพาณิชย์

(โปรดพลิก)

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
๒. ท่านมีความเกี่ยวข้องกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างไร	<ul style="list-style-type: none"> - ๑๘๑ คน (ร้อยละ ๖๐) เป็นผู้กู้ - ๙๔ คน (ร้อยละ ๓๑) เป็นผู้เกี่ยวข้องกับ อาทิ พ่อแม่และผู้ปกครอง ผู้ค้าประกัน ครูหรืออาจารย์ - ๒๖ คน (ร้อยละ ๙) เป็นเจ้าหน้าที่กองทุนฯ 	
๓. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการแก้ไขให้ กยศ. สามารถปรับโครงสร้างหนี้ได้ ภายหลังศาลมีคำพิพากษา เช่น การแปลงหนี้ใหม่หรือขยายระยะเวลา การชำระหนี้หรือการบังคับคดี	<p>- ๒๓๗ คน (ร้อยละ ๗๙) เห็นด้วย</p> <p>- ๑๖ คน (ร้อยละ ๕) ไม่เห็นด้วย</p> <p>- ๔๘ คน (ร้อยละ ๑๖) ไม่ระบุ</p> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ผู้กู้บ้างรายมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ ส่งผลให้อาจต้องกู้ยืมเงิน จากผู้ให้กู้รายอื่นทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อนำเงินมาชำระหนี้ของ กยศ.</p> <p>๒. กรณีผู้กู้ถูกดำเนินคดีในชั้นศาลหรือถูกบังคับคดี นั้น ไม่ควรนำเบี้ยปรับ มารวมเป็นยอดหนี้ใหม่และไม่ควรมีการยึดทรัพย์ผู้กู้หรือผู้ค้าประกัน</p> <p>๓. ควรปรับเปลี่ยนลำดับการตัดชำระหนี้ โดยปกติเงินที่ผู้กู้ยืมเงินชำระ จะถูกนำไปตัดส่วนเบี้ยปรับหรือดอกเบี้ยก่อนต้นเงิน ซึ่งมีผู้แสดงความเห็น หลายรายเห็นว่าไม่เหมาะสมเนื่องจากระยะเวลาการชำระหนี้ทั้งหมด จะนานขึ้น และทำให้ต้องเสียดอกเบี้ยหรือเบี้ยปรับสูงเกินสมควร</p> <p>๔. ผู้แสดงความคิดเห็นบางส่วนที่ไม่เห็นด้วยกับประเด็นข้างต้น เห็นว่า ปัจจุบันผู้กู้ที่ถูกร้องหรือถูกบังคับคดี สามารถดำเนินการไกล่เกลี่ยหรือ ปรับโครงสร้างหนี้ได้อยู่แล้ว</p> <p>๕. ผู้มีส่วนใหญ่ไม่ทราบรายละเอียดของกฎหมายว่าตนมีสิทธิอย่างไร เกี่ยวกับการแปลงหนี้ใหม่หรือการขอผ่อนผันการชำระหนี้จาก กยศ.</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ สดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้ ทุกช่วงเวลา รวมถึงกำหนดลำดับ การตัดชำระหนี้โดยให้ตัดเงินต้นก่อน แล้ว</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
<p>๔. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการแก้ไขให้ กยศ. สามารถยกเว้นหรือลดหย่อนค่าปรับให้แก่ นายจ้างที่ไม่ได้หักและนำส่งเงินให้ กยศ. เนื่องจากมีเหตุจำเป็น</p>	<p>- ๒๓๔ คน (ร้อยละ ๗๘) เห็นด้วย - ๑๔ คน (ร้อยละ ๕) ไม่เห็นด้วย - ๕๓ คน (ร้อยละ ๑๗) ไม่ระบุ</p> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. การปรับนายจ้างที่ไม่ได้หักและนำส่งเงินให้ กยศ. ถือเป็น การสร้างภาระแก่นายจ้างเกินจำเป็น ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ การรับสมัครงาน เนื่องจากนายจ้างหลายรายอาจหลีกเลี่ยงการรับผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. เข้าทำงาน</p> <p>๒. ค่าปรับสูงเกินไป จึงควรยกเลิกหรือปรับปรุงให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น และควรมีช่องทางให้นายจ้างเจรจากับ กยศ. เพื่อขอลดหย่อนได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจลดหย่อนหรือยกเว้นเงินเพิ่มให้แก่ นายจ้างที่ไม่ได้หักและส่งเงินให้ กยศ. เนื่องจากมีเหตุจำเป็นด้วยแล้ว</p>
<p>๕. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการ กยศ.</p>	<p>- ๒๑๒ คน (ร้อยละ ๗๐) เห็นด้วย - ๓๕ คน (ร้อยละ ๑๒) ไม่เห็นด้วย - ๕๔ คน (ร้อยละ ๑๘) ไม่ระบุ</p> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ควรเพิ่มเติมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ราชการประจำ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา และกระทรวงการคลัง - ฝ่ายการเมือง เช่น ผู้แทนราษฎร บุคคลในรัฐบาล หรือฝ่ายค้าน - ตัวแทนกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้กู้ยืมเงิน ผู้ค้ำประกัน สถาบันการศึกษานายจ้าง และภาคเอกชน - ตัวแทนผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. จังหวัดละหนึ่งคน 	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. และสำนักงานฯ ดำเนินงานในเรื่องที่เป็นทางปฏิบัติแทนคณะกรรมการ เพื่อให้ เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น จึงไม่ได้แก้ไขปรับปรุงองค์ประกอบคณะกรรมการแต่อย่างใด</p> <p>นอกจากนี้ ได้กำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. ต้องรับฟังความคิดเห็นของ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๒. ควรปรับเปลี่ยนคณะกรรมการและผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงสร้างทัศนคติที่เหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงานกับลูกหนี้ และพร้อมที่จะช่วยแก้ไขปัญหาลูกหนี้</p> <p>๓. ควรรับฟังความคิดเห็นของผู้กู้ยืมเงินและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>นักเรียนหรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณา ดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจแล้ว</p>
<p>๖. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการเปิดเผยข้อมูลการผ่อนชำระและข้อมูลสถิติการจ้างงานของผู้กู้ยืมหลังสำเร็จการศึกษา</p>	<p>- ๑๖๗ คน (ร้อยละ ๕๕) เห็นด้วย</p> <p>- ๘๐ คน (ร้อยละ ๒๗) ไม่เห็นด้วย</p> <p>- ๕๔ คน (ร้อยละ ๑๘) ไม่ระบุ</p> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. การเปิดเผยข้อมูลจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งผู้กู้ยืมเงิน นายจ้าง กยศ. และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยอาจเชื่อมโยงกับข้อมูลของบริษัท ข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้กู้ยืมเงินก่อนที่เกินความสามารถในการชำระของตน</p> <p>๒. ควรเปิดเผยข้อมูลของลูกหนี้เท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของ กยศ. เท่านั้น โดยต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลด้วย</p> <p>๓. กยศ. ควรพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ โดยเฉพาะข้อมูลการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาการติดตามหรือเรียกให้ชำระหนี้ซ้ำซ้อน</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้สำนักงาน กยศ. รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักเรียนหรือนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงินเพื่อประกอบการตัดสินใจก่อนเลือกสาขาที่เรียนและก่อนการกู้ยืมเงินแล้ว</p>
<p>๗. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในประเด็นต่าง ๆ และข้อเสนออื่นๆ ในการแก้ไขปัญหา</p>	<p>- การปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ยืมของ กยศ.</p> <p>๑. ควรกำหนดอัตราดอกเบี้ยให้ต่ำกว่าธนาคารพาณิชย์ทั่วไป เนื่องจาก กยศ. มิได้มีวัตถุประสงค์ในทางการค้า โดยควรกำหนดอัตราดอกเบี้ยให้ต่ำที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ อาทิเช่น ร้อยละ ๑ ต่อปี</p> <p>๒. ควรมีการปรับลดดอกเบี้ยให้กับลูกหนี้ที่ชำระหนี้ตรงตามกำหนดเวลา</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดเพดานอัตราดอกเบี้ยไว้ไม่เกินร้อยละสองต่อปี และอัตราเงินเพิ่มไม่เกินร้อยละหนึ่งต่อ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๓. ไม่ควรคิดดอกเบี้ยในการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา อย่างไรก็ตาม มีความคิดเห็นที่เป็นไปในทิศทางที่แตกต่างกับ แนวความคิดข้างต้น โดยสรุปสาระสำคัญได้ว่า หากกำหนดอัตราดอกเบี้ย ในลักษณะดอกเบี้ยทบต้นจะช่วยกระตุ้นให้ลูกหนี้มีวินัยทางการเงิน และเร่งผ่อนชำระหนี้ให้หมดโดยเร็ว</p> <p>- การยกเลิกหรือปรับลดเบี้ยปรับ</p> <p>๑. ควรยกเลิกการคิดเบี้ยปรับเพราะ กยศ. ไม่ใช่องค์กรที่แสวงหาผลกำไร แต่เป็นองค์กรที่ส่งเสริมการศึกษา</p> <p>๒. กยศ. ควรปรับใช้แนวทางการเจรจาหรือประนอมหนี้ก่อนการดำเนินคดี ในชั้นศาล และควรระงับการคิดเบี้ยปรับในระหว่างช่วงเวลาที่มีการเจรจา ดังกล่าว เพื่อมิให้จำนวนเบี้ยปรับเพิ่มสูงขึ้นเกินสมควร จนส่งผลให้ลูกหนี้ ไม่สามารถชำระหนี้ได้ครบถ้วน</p> <p>๓. ควรลดเบี้ยปรับให้กับกลุ่มลูกหนี้ที่อยู่ระหว่างการบังคับคดีด้วย</p> <p>๔. ควรยกเว้นเบี้ยปรับให้กับกลุ่มลูกหนี้ที่ผิดนัดชำระหนี้ไปแล้วทั้งหมด และให้นำเบี้ยปรับที่ลูกหนี้ได้ชำระไปแล้ว ไปหักออกจากต้นเงินด้วย เพื่อให้ลูกหนี้สามารถชำระหนี้ได้ครบถ้วนในเวลาที่เหมาะสม</p> <p>- การกำหนดรูปแบบการผ่อนชำระหนี้ที่มีความยืดหยุ่น</p> <p>๑. การกำหนดยอดชำระหนี้รายเดือนหรือรายปี นั้น ไม่ควรกำหนดให้สูง เกินไป ควรคำนึงถึงความสามารถในการผ่อนชำระหนี้ โดยพิจารณาจาก รายได้ของลูกหนี้ ภาระทางด้านเศรษฐกิจ รวมถึงภาระด้านครอบครัวและ</p>	<p>ปี เนื่องจากกองทุนฯ ไม่ได้มี วัตถุประสงค์เพื่อแสวงหากำไร</p> <p>นอกจากนี้ ยังกำหนดให้คณะกรรมการฯ สามารถกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระ หนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจ เป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือดอกเบี้ย ด้วยก็ได้ รวมถึงการยกเว้นหรือ ลดหย่อนเงินเพิ่มเติมด้วย</p> <p>ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ยังกำหนด กลไกในการผ่อนชำระเงินคืนกองทุน ให้ยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น โดยผู้กู้ยืมสามารถ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>สังคมของลูกหนี้เป็นสำคัญ โดยต้องให้ลูกหนี้มีรายได้เหลือสำหรับการดำรงชีพอย่างเพียงพอด้วย</p> <p>๒. ควรกำหนดให้เริ่มผ่อนชำระหนี้ของ กยศ. เมื่อพ้นระยะเวลา ๕ ปี ภายหลังจากการศึกษา เพื่อให้ลูกหนี้มีช่วงเวลาปรับตัว และสามารถเก็บออมรายได้จากการทำงานไปสักระยะหนึ่งก่อนเริ่มต้นผ่อนชำระหนี้ของ กยศ.</p> <p>๓. ควรเพิ่มแรงจูงใจหรือสิทธิประโยชน์ให้แก่ลูกหนี้ที่ผ่อนชำระหนี้ภายในกำหนดเวลา เช่น การปรับลดอัตราดอกเบี้ย หรือการให้ชำระหนี้ทั้งจำนวนเพื่อปิดบัญชีก่อนกำหนดได้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม</p> <p>๔. ควรให้โอกาสลูกหนี้เข้าชี้แจงเหตุผลความจำเป็นในกรณีต่าง ๆ ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถชำระหนี้ได้ตามกำหนดเวลา อาทิเช่น ไม่มีงานทำ ประสบอุบัติเหตุ หรือความจำเป็นอื่น ๆ ทางด้านครอบครัวและสังคม</p> <p>- การยกเลิกการยึดทรัพย์</p> <p>๑. ควรยกเลิกการยึดทรัพย์ของลูกหนี้ในทุกกรณี</p> <p>๒. ควรยกเลิกการยึดทรัพย์ที่มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตของลูกหนี้ รวมถึงยกเลิกการยึดทรัพย์ในกรณีที่ราคาทรัพย์สินมีมูลค่าสูงกว่ายอดหนี้</p> <p>๓. กยศ. ควรใช้แนวทางการประนอมหนี้กับกลุ่มลูกหนี้ที่อยู่ระหว่างการดำเนินคดี โดยหลีกเลี่ยงการยึดทรัพย์ของลูกหนี้กลุ่มนี้</p>	<p>เลือกผ่อนชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้</p> <p>สำหรับระยะเวลาปลอดหนี้ หากผู้กู้ยืมเงินได้แจ้งการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา แล้ว คณะกรรมการฯ จะกำหนดระยะเวลาปลอดหนี้ให้</p> <p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้ ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้มีโอกาสชำระหนี้คืนกองทุนได้ และจะทำให้การยึดทรัพย์ลดน้อยลง</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>- การพัฒนาแนวทางการติดต่อสื่อสารระหว่าง กยศ. และลูกหนี้</p> <p>๑. ควรพัฒนาแนวทางการติดต่อสื่อสารกับลูกหนี้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การส่งหนังสือแจ้งข้อมูลต่าง ๆ รวมถึงการส่งหนังสือทวงถาม</p> <p>๒. กยศ. ควรมีระบบการติดตามและทวงถามการชำระหนี้ รวมทั้งติดตามความคืบหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานของลูกหนี้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓. การติดต่อสื่อสารและดำเนินงานของ กยศ. ควรเน้นการใช้ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก เพื่อประโยชน์ในการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ และเพิ่มความสะดวกรวดเร็วให้แก่ประชาชนทั่วไป</p> <p>๔. การติดต่อ กยศ. ผ่านทางโทรศัพท์ทำได้ค่อนข้างยาก ควรมีการปรับปรุงให้สามารถติดต่อได้ง่ายขึ้น</p> <p>- การยกเลิกข้อกำหนดให้ผู้ต้องจัดหาผู้ค้ำประกัน</p> <p>๑. ควรยกเลิกข้อกำหนดให้ผู้ต้องจัดหาผู้ค้ำประกัน</p> <p>๒. ควรยกเลิกการยึดทรัพย์สินของผู้ค้ำประกัน</p> <p>๓. ควรปลดผู้ค้ำประกันที่ไม่ใช่ญาติของผู้กู้จากการเป็นผู้ค้ำประกัน และกำหนดให้เฉพาะญาติเท่านั้นที่สามารถเป็นผู้ค้ำประกันหนี้ของ กยศ. ได้</p> <p>- หลักสูตรการศึกษาและการแนะแนวสาขาวิชาที่จะศึกษา</p> <p>๑. ควรมีการแนะแนวสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้กู้สามารถเลือกวิชาเรียนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้มีโอกาสได้งานทำภายหลังจากจบการศึกษามากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน</p>	<p>ปัจจุบัน กยศ. ได้มีช่องทางติดต่อสื่อสารกับผู้กู้ยืมเงินผ่านแอปพลิเคชัน กยศ. Connect อยู่แล้ว</p> <p>ร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้ในกรณีทั่วไปไม่จำเป็นต้องมีผู้ค้ำประกันในการกู้ยืมเงินจาก กยศ. เว้นแต่เป็นกรณีจำเป็นเท่านั้น</p> <p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้สำนักงาน กยศ. รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักเรียน หรือนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงินเพื่อ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงาน
	<p>๓. ควรเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับคณะและมหาวิทยาลัยที่ผู้กู้สำเร็จการศึกษาแล้ว แต่ไม่สามารถหางานทำได้ หรือได้ทำงานที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา เพื่อให้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของผู้กู้ในอนาคต</p> <p>๔. ควรมีการให้สิทธิพิเศษในด้านการหางานเมื่อผู้กู้สำเร็จการศึกษา เช่น สนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐรับเข้าทำงาน</p> <p>๕. ควรมีการเปิดเผยประวัติการชำระหนี้ของลูกหนี้ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือของลูกหนี้</p> <p>- มาตรการเพื่อบรรเทาภาระหนี้ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)</p> <p>๑. ควรขยายระยะเวลาการผ่อนชำระหนี้ และงดการยึดทรัพย์ลูกหนี้ในทุกกรณี เช่น พักชำระหนี้ให้แก่ลูกหนี้เป็นระยะเวลา ๒ ปี เป็นต้น</p> <p>๒. ควรมีการปรับโครงสร้างหนี้ใหม่ และการกำหนดยอดชำระหนี้รายเดือน ต้องพิจารณาจากรายได้ของลูกหนี้เป็นหลัก</p> <p>๓. ควรลดยอดชำระหนี้รายเดือนและลดอัตราดอกเบี้ยให้กับลูกหนี้ทุกประเภท รวมถึงลูกหนี้ที่อยู่ระหว่างการดำเนินคดีด้วย</p> <p>๔. กยศ. ควรใช้กระบวนการไกล่เกลี่ยกับลูกหนี้ก่อนดำเนินคดีในชั้นศาล เพื่อช่วยลดภาระของประชาชน</p>	<p>ประกอบการตัดสินใจก่อนเลือกสาขาที่เรียนและก่อนการกู้ยืมเงินแล้ว</p> <p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. นำมาตรการที่แก้ไขเพิ่มเติมในครั้งนี้ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน โดยให้นำไปใช้กับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันรายเก่าได้ด้วย</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <p>๑. ห้ามมิให้ยกอายุความขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับรัฐในเรื่องเงินกู้ยืมอันเป็นเงินของรัฐ โดยให้อำนาจกองทุนในการสั่งยึด आयัดและขายทอดตลาดทรัพย์สินของผู้กู้ยืมเงิน โดยไม่ต้องขอให้ศาลออกหมายหรือมีคำสั่ง</p> <p>๒. กระบวนการพิจารณาคดีผู้บริโภครื้อก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมต่อลูกหนี้</p> <p>๓. ควรให้ลูกหนี้ปรับปรุงข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของ กยศ.</p> <p>๔. ควรมีการเผยแพร่ความรู้ในด้านการเงินให้กับลูกหนี้มากขึ้น เพื่อให้สามารถดำรงชีพได้อย่างเพียงพอ และชำระหนี้ กยศ. ได้ครบถ้วน</p>	

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(ครั้งที่ ๒ รับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จากประชาชนทั่วไป ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น ๑๙ วัน ผ่านทางเว็บไซต์ระบบกลางทางกฎหมาย (law.go.th) มีผู้แสดงความคิดเห็น ๑,๐๙๓ คน^๒

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงาน
๑. ท่านเคยได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหรือไม่	มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๑,๐๕๙ คน - ๗๖๒ คน (ร้อยละ ๗๒) เคยได้รับทราบข้อมูล - ๒๙๗ คน (ร้อยละ ๒๘) ไม่เคยได้รับทราบข้อมูล ความคิดเห็นเพิ่มเติม ๑. ช่องทางในการรับทราบข้อมูลต่าง ๆ จากกองทุนฯ ส่วนใหญ่มาจากช่องทางออนไลน์ เฟสบุ๊คของกองทุนฯ กลุ่มเฟสบุ๊คเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เว็บไซต์ของกองทุนฯ ข้อมูลจากสถาบันการศึกษาและมหาวิทยาลัย ๒. ในช่วงเริ่มแรกของการจัดตั้งกองทุนฯ ผู้กู้ยืมเงินบางส่วนได้รับข้อมูลที่ไม่ชัดเจนซึ่งทำให้เกิดความเข้าใจผิดว่าการกู้ยืมเงินดังกล่าวเป็นการให้ทุนการศึกษาโดยไม่ต้องชำระเงินคืน	

^๒ ผู้แสดงความคิดเห็น ได้แก่ ผู้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ผู้ที่กำลังจะตัดสินใจกู้ยืมเงิน ผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการพิจารณา ผู้กู้ยืมเงินที่จบการศึกษาแล้วแต่ยังไม่ถึงกำหนดชำระเงินคืน กองทุน และผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระเงินคืนกองทุน) ผู้กำกับกัน นายจ้าง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สถาบันการศึกษา กรมสรรพากร สภาทนายความ ศาล กรมบังคับคดี และธนาคารพาณิชย์

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๓. การขาดการได้รับข้อมูลข่าวสารที่ต่อเนื่องหรือการขาดการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานกับผู้กู้ยืมเงิน ทำให้ผู้กู้ยืมเงินได้รับการติดต่อเกี่ยวกับการฟ้องเพื่อชำระหนี้เลยในครั้งแรกและครั้งเดียว</p>	
<p>๒. ท่านมีความเกี่ยวข้องกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างไร</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๙๑๓ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๘๕๘ คน (ร้อยละ ๙๔) เป็นผู้กู้ยืมเงิน - ๕๕ คน (ร้อยละ ๖) เป็นผู้เกี่ยวข้องกับ อาทิ ผู้ปกครอง ครอบครัวของผู้กู้ยืมเงิน ผู้ค้าประกัน ครูหรืออาจารย์ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน และเจ้าหน้าที่ของกองทุนฯ 	
<p>๓. ท่านเห็นด้วยกับการแก้ไขวัตถุประสงค์ตามร่างที่เสนอหรือไม่ หรือควรเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ในเรื่องใด</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๙๒ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๘๕๖ คน (ร้อยละ ๙๕) เห็นด้วยกับการแก้ไขวัตถุประสงค์ตามร่างฯ - ๓๖ คน (ร้อยละ ๔) ไม่เห็นด้วย <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ควรปรับปรุงการให้กู้ยืมเงินให้ครอบคลุมการให้แก่ประชาชนที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อไปใช้ในการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพหรือปรับเปลี่ยนอาชีพ เช่น การกำหนดนิยามของนักเรียนหรือนักศึกษาจำกัดเฉพาะผู้ซึ่งศึกษาและผู้ที่ได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาประเภท โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเท่านั้น</p> <p>๒. ควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปรับโครงสร้างหนี้และการคำนวณเบี้ยปรับให้ครอบคลุมกลุ่มผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการดำเนินคดี ทั้งที่อยู่ในขั้นตอนไกล่เกลี่ย อยู่ระหว่างการฟ้องคดี หรืออยู่ระหว่างการบังคับคดี ให้ได้ประโยชน์ตามร่างฯ นี้ด้วย</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ เพื่อขยายโอกาสให้ผู้ศึกษาหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะ หรือการเรียนรู้ที่ไม่ใช่การเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ด้วย</p> <p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ปรับโครงสร้างหนี้ แปรลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๓. ประเด็นเกี่ยวกับเบี้ยปรับ ผู้แสดงความคิดเห็นบางส่วนเห็นว่า ไม่ควรมีการกำหนดเบี้ยปรับ เนื่องจากกองทุนฯ ไม่ควรแสวงหากำไร และผู้แสดงความคิดเห็นอีกส่วนหนึ่งเห็นว่า ควรปรับปรุงลดเบี้ยปรับและพิจารณาวิธีการคำนวณเบี้ยปรับให้เกิดความเป็นธรรม เนื่องจากยอดเบี้ยปรับในปัจจุบันสูงมาก บางกรณีอาจสูงกว่ายอดต้นเงินกู้ยืมและไม่สอดคล้องกับรายได้ของผู้กู้ยืมเงิน ทำให้ผู้กู้ยืมเงินจำนวนมากไม่สามารถชำระเงินจนหมดได้ รวมทั้งในขณะที่เริ่มกู้ยืมเงินนั้น ผู้กู้ยืมเงินอาจอายุน้อยและไม่เข้าใจหลักเกณฑ์อย่างชัดเจน ทั้งนี้ มีข้อเสนอให้ลดเบี้ยปรับเหลือเพียงร้อยละ ๑ นับตั้งแต่วันที่ผิดนัดชำระหนี้</p> <p>๔. ไม่ควรมีการยึดทรัพย์หรืออายัดเงินในบัญชีธนาคารของผู้กู้ยืมเงิน ซึ่งเป็นการกระทำที่ซ้ำเติมผู้กู้ยืมเงินให้มีความลำบากในการหาเงินมาชำระหนี้มากขึ้น</p> <p>๕. ควรส่งเสริมการศึกษาโดยไม่ต้องกู้ยืมเงิน ควรส่งเสริมเป็นการศึกษารดับพื้นฐาน โดยไม่ควรมีการต้องกู้ยืมเงิน (เรียนฟรี)</p>	<p>ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้มีโอกาสชำระหนี้คืนกองทุนได้ และจะทำให้การยึดทรัพย์ลดน้อยลง</p> <p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ยังกำหนดให้คณะกรรมการฯ สามารถกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือดอกเบี้ยด้วยก็ได้ รวมถึงการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มด้วย</p> <p>สำหรับกรณีทุนการศึกษา ร่างพระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้คณะกรรมการฯ อาจให้ทุนการศึกษาได้ หากเป็นสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ</p>
<p>๔. ท่านเห็นว่า ควรปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการ กยศ. หรือไม่ และมีข้อเสนอให้ผู้ใดเป็นกรรมการเพิ่มเติม</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๖๗ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๘๔๙ คน (ร้อยละ ๙๘) เห็นด้วย - ๑๘ คน (ร้อยละ ๒) ไม่เห็นด้วย <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>ผู้แสดงความคิดเห็นส่วนใหญ่เห็นว่า คณะกรรมการควรมีความหลากหลาย โดยอาจประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ภาคประชาชน ได้แก่ 	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. และสำนักงานฯ ดำเนินงานในเรื่องที่เป็นทางปฏิบัติแทนคณะกรรมการฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>(๑) คณะกรรมการฝ่ายที่มีความเข้าใจผู้กู้ยืมเงินมากกว่านี้ และไม่ตัดสินใจอันเป็นการกระทำซ้ำเติมผู้กู้ยืมเงิน</p> <p>(๒) ผู้แทนภาคประชาชนหรือผู้กู้ยืมเงิน เพื่อให้เกิดความเข้าใจแนวคิดและรับฟังสภาพปัญหาของผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น โดยมีความคิดเห็นเพิ่มเติมให้กลุ่มผู้กู้ยืมเงินมีจำนวนกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการอีกด้วย</p> <p>๒. หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้แทนศาลยุติธรรม ผู้แทนกรมบังคับคดี ผู้แทนกระทรวงแรงงาน ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และผู้แทนธนาคารแห่งประเทศไทย</p> <p>๓. หน่วยงานอื่น ได้แก่ สภาเด็กและเยาวชน องค์การภาคประชาสังคมที่สนับสนุนการศึกษาของเด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถสนับสนุนการศึกษาในวงกว้างมากขึ้น และประเมินคุณสมบัติของนักเรียนนักศึกษาได้ดีขึ้น</p>	<p>ดำเนินงานมากยิ่งขึ้น จึงไม่ได้แก้ไขปรับปรุงองค์ประกอบคณะกรรมการแต่อย่างใด</p>
<p>๕. ท่านเห็นว่า ควรปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ กยศ. ตามร่างที่เสนอหรือไม่ หรือควรแก้ไขเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ กยศ. ในเรื่องใด</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๖๒ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๘๕๒ คน (ร้อยละ ๘๘) เห็นด้วย - ๒๐ คน (ร้อยละ ๒) ไม่เห็นด้วย <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. คณะกรรมการมีอำนาจมากเกินไปและควรมีระบบการตรวจสอบ</p> <p>๒. ควรรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนโดยเปิดเผย ก่อนออกมาตรการต่าง ๆ อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้กู้ยืมเงิน นักเรียนนักศึกษา โดยผู้แสดงความคิดเห็นมีข้อเสนอเกี่ยวกับการกำหนดหน้าที่การบริหารจัดการความคิดเห็นต่าง ๆ หรือข้อร้องเรียนที่ได้รับมาจากทุกช่องทาง โดยต้องเผยแพร่ความคิดเห็นหรือข้อร้องเรียนโดยช่องทางที่เข้าถึงง่าย เพื่อให้ประชาชนหรือผู้ได้รับผลกระทบสามารถ</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. และสำนักงานฯ ดำเนินงานในเรื่องที่เป็นทางปฏิบัติแทนคณะกรรมการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>ตรวจสอบได้ ซึ่งจะเป็นการกระตุ้นการแก้ไขเชิงนโยบายของฝ่ายบริหารกองทุนฯ</p> <p>๓. ควรมีหน้าที่และอำนาจผ่อนปรน ผ่อนผัน ระเบียบนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ โดยไม่ต้องไปศาล รวมทั้งเพิ่มบทบาทและหน้าที่ในการดูแลลูกหนี้ทั้งเก่าและใหม่ กำหนดการออกข้อกำหนดในการช่วยเหลือลูกหนี้ โดยดูจากความสามารถของลูกหนี้เป็นหลัก</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปรลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้ ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้ มีโอกาสชำระหนี้คืนกองทุนได้</p>
<p>๖. ท่านเห็นว่า ควรปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กยศ. ตามร่างที่เสนอหรือไม่ หรือ ควรแก้ไขเพิ่มเติมในเรื่องใด)</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๕๒ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๘๔๑ คน (ร้อยละ ๙๙) เห็นด้วย - ๑๑ คน (ร้อยละ ๑) ไม่เห็นด้วย <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ควรนำข้อมูลของลูกหนี้มาวิเคราะห์ในการช่วยเหลือตามความต้องการ และสถานะของลูกหนี้เพื่อเอื้ออำนวยในการชำระหนี้ก็ได้อย่างสะดวก และไม่เป็นภาระต่อลูกหนี้จนเกินไป</p> <p>๒. ควรมีฝ่ายหรือแผนกที่เข้าใจรับฟังปัญหาลูกหนี้เพื่อการแก้ไขปัญหาที่ตรงประเด็นมากกว่าที่เป็นอยู่และให้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ไม่ควรอ้างแต่การปฏิบัติตามหน้าที่หรือตามกฎหมายเท่านั้น แต่ควรคำนึงถึงขีดความสามารถในการชำระเงินคืนของลูกหนี้ด้วย</p> <p>๓. ควรปรับปรุงให้สามารถอนุมัติการปรับโครงสร้างหนี้ได้กับทุกกลุ่มผู้กู้</p> <p>๔. ควรปรับปรุงเพิ่มช่องทางการติดต่อสำนักงาน กยศ. ให้สามารถติดต่อได้สะดวกมากขึ้น</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้กำหนดกลไกในการผ่อนชำระเงินคืนกองทุนให้ยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น ทั้งในส่วนของระยะเวลาในการผ่อนชำระ การผ่อนเป็นงวดเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปี นอกจากนี้ ยังได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปรลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้ ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้ มีโอกาสชำระหนี้คืนกองทุนได้</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๕. ควรยกเลิกการติดตามหนี้โดยตัวแทนสำนักกฎหมาย ทั้งนี้ โดยรัฐอาจดำเนินการเอง หรืออาจให้หน่วยงานส่วนท้องถิ่นดำเนินการแทน เนื่องจากจะเข้าใจสถานะของลูกค้าหนี้และครอบครัว</p> <p>๖. ปรับทัศนคติของเจ้าหน้าที่ให้สอดคล้องต่อวัตถุประสงค์ของกฎหมาย โดยเห็นผลประโยชน์ของลูกค้าหนี้เป็นสำคัญและให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจัง เพื่อให้พ้นจากการเป็นหนี้</p>	
<p>๗. ท่านเห็นว่า รูปแบบการแบ่งงวดการผ่อนชำระควรดำเนินการอย่างไร</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๖๗ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๖๒๔ คน (ร้อยละ ๗๒) เห็นด้วยกับการให้ผู้กู้สามารถเลือกรูปแบบการผ่อนชำระได้ - ๑๘๐ คน (ร้อยละ ๒๑) เห็นด้วยกับการแบ่งงวดผ่อนชำระแบบรายเดือน - ๖๓ คน (ร้อยละ ๗) เห็นด้วยกับการผ่อนชำระแบบรายปีหรือรายไตรมาส <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถเลือกและปรับเปลี่ยนรูปแบบการแบ่งงวดการผ่อนชำระได้ โดยคำนึงถึงความสามารถในการผ่อนชำระและสถานะทางเศรษฐกิจของผู้กู้ยืมเงินแต่ละคน 	<p>ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้กำหนดกลไกในการผ่อนชำระเงินคืนกองทุนให้ยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น ทั้งในส่วนของระยะเวลาในการผ่อนชำระ การผ่อนเป็นงวดเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปี</p>
<p>๘. ท่านเห็นว่า ช่องทางการชำระเงินได้เหมาะสมในการนำมาใช้ในการชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๖๑ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๒๕๗ คน (ร้อยละ ๓๐) เห็นด้วยกับการชำระเงินผ่านแอปพลิเคชันของ กยศ. - ๒๔๔ คน (ร้อยละ ๒๘) เห็นด้วยกับการชำระเงินด้วยระบบธนาคารดิจิทัล - ๑๖๓ คน (ร้อยละ ๑๙) เห็นด้วยกับการชำระเงินด้วยระบบพร้อมเพย์ 	

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>- ๑๑๒ คน (ร้อยละ ๑๓) เห็นด้วยกับการชำระเงินด้วยเงินสดผ่านเคาน์เตอร์ธนาคาร</p> <p>- ๘ คน (ร้อยละ ๑) เห็นด้วยกับการชำระเงินผ่านกรมสรรพากร</p> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ควรมีช่องทางชำระเงินที่หลากหลายเพื่อให้เหมาะสมกับผู้กู้ยืมเงินแต่ละราย อาทิ ในกรณีลูกหนี้ที่อยู่ในสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ หรือเอกชน ควรให้ผู้มีหน้าที่จ่ายเงินได้พึงประเมินเป็นผู้หักและนำส่งกรมสรรพากรเพื่อชำระหนี้ให้แก่กองทุนเป็นรูปแบบบังคับ ในส่วนของลูกหนี้ที่ประกอบอาชีพอิสระหรืออยู่ในหน่วยงานที่ไม่สามารถหักเงินได้พึงประเมินของลูกหนี้ให้นำส่งให้กรมสรรพากรได้ ควรกำหนดให้สามารถชำระเงินผ่านระบบเคาน์เตอร์ธนาคาร ระบบพร้อมเพย์ แอปพลิเคชันของธนาคาร และแอปพลิเคชันของ กยศ.</p> <p>๒. ควรปรับปรุงระบบของกองทุนฯ ให้เสถียรและมีความแม่นยำสูงสุด สามารถรองรับการใช้งานในกรณีที่มีผู้เข้าใช้งานพร้อมกันได้ โดยสามารถแสดงผลยอดล่าสุดในการชำระ ตรวจสอบการปรับปรุงยอดหนี้ภายในเวลา ๓๐ นาที และมีหลักฐานที่ชัดเจนซึ่งอาจแสดงผลในแอปพลิเคชันหรืออีเมล</p> <p>๓. ไม่เห็นด้วยกับการหักจากเงินเดือน เนื่องการแสดงผลข้อมูลการชำระและยอดคงค้างล่าสุดจะทราบในเชิชนัดไป</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้ปรับปรุงการชำระเงินให้ยืดหยุ่นครอบคลุมกรณีที่น่ายจ้างไม่มีความพร้อมหรือข้อจำกัดในการหักและนำส่งเงินให้แก่กองทุน ตลอดจนกรณีผู้กู้ยืมเงินที่ประกอบอาชีพอิสระและไม่มีนายจ้างให้สามารถชำระเงินด้วยวิธีการอื่นได้</p>
<p>๙. ท่านเห็นว่า ควรมีผู้ค้ำประกัน แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กู้ยืมกองทุนหรือไม่</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๖๔ คน</p> <p>- ๑๕๑ คน (ร้อยละ ๑๗) เห็นด้วยกับมีผู้ค้ำประกัน</p> <p>- ๗๑๓ คน (ร้อยละ ๘๓) ไม่เห็นด้วยกับการมีผู้ค้ำประกัน</p> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๑. เนื่องจากกองทุนฯ เป็นองค์กรของรัฐ จึงควรให้นักเรียนหรือนักศึกษากู้เรียนได้แบบไม่มีเงื่อนไข</p> <p>๒. การกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันอาจเป็นการตัดโอกาสคนที่จนจริง ๆ เพราะไม่มีใครอยากค้ำประกันให้ เพราะกลัวมีปัญหาในภายหลัง</p> <p>๓. ไม่ควรมีผู้ค้ำประกัน เพราะขณะนี้ผู้ค้ำประกันจำนวนมากโดยเฉพาะครู อาจารย์ คนในครอบครัวผู้กู้ยืมเงินที่ถูกพึ่งดำเนินคดีจากการผิดนัดชำระหนี้ อาจหาผลไถ่อื่นเพื่อเพิ่มแรงจูงใจไม่ให้เกิดผิดแทน ควรกำหนดให้มีเฉพาะกรณีที่ทำเป็นเท่านั้น เพื่อลดภาระแก่ลูกหนี้ในการหาผู้ค้ำประกัน และลดภาระของผู้ค้ำประกันในการชำระหนี้แทนลูกหนี้ และควรยกเลิกผู้ค้ำประกันทุกกลุ่มรวมถึงกลุ่มที่ถูกพิพากษาแล้ว</p> <p>๔. ไม่ควรมีผู้ค้ำประกันกรณีการให้ทุนการศึกษา นอกจากนี้ความคิดเห็นบางส่วนมองว่าควรให้เป็นทุนการศึกษาโดยไม่ต้องกู้ยืมเพื่อเป็นการให้โอกาสเด็กให้เข้าถึงการศึกษา และไม่ควรให้นักเรียนนักศึกษาเป็นหนี้ ซึ่งเป็นภาระในการทำงานหรือดำรงชีวิตในอนาคต</p> <p>๕. ควรยกเลิกผู้ค้ำประกันทุกกลุ่มรวมถึงกลุ่มที่ถูกพิพากษาแล้ว เพราะเท่าที่ผ่านมาตามโซเซียลก็มีให้เห็นถึงปัญหา และกรณียึดทรัพย์ไปแล้ว ก็ประเมินราคาต่ำมาก และราคาขายทรัพย์ไม่เพียงพอกับยอดหนี้ ทำให้มีการยึดทรัพย์อื่นตามมา โดยเฉพาะกลุ่มผู้กู้ยืมเงินที่ถูกตั้งแต่ช่วงริเริ่มก่อตั้งกองทุนฯ ซึ่งได้รับผลกระทบอย่างมาก</p> <p>๖. ควรระบุให้ชัดเจนว่ากรณีใดบ้างที่หนี้ควรระงับไป เนื่องจากบางกรณีแม้ผู้ค้ำประกันเสียชีวิตไปแล้ว แต่ยังตามยึดทรัพย์ของผู้ค้ำประกันอยู่</p> <p>๗. ควรมีระบบกำกับติดตามในการชำระหนี้ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้ในกรณีทั่วไปไม่จำเป็นต้องมีผู้ค้ำประกันในการกู้ยืมเงินจาก กยศ. เว้นแต่เป็นกรณีจำเป็นเท่านั้น</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
<p>๑๐. ท่านเห็นว่า ควรแก้ไขให้ กยศ. สามารถยกเว้นหรือลดหย่อนค่าปรับให้แก่ นายจ้างที่ไม่ได้หักและนำส่งเงินให้ กยศ. เนื่องจากมีเหตุจำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ทั้งสิ้น ๘๕๖ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๘๒๑ คน (ร้อยละ ๙๖) เห็นด้วยกับแก้ไข - ๓๕ คน (ร้อยละ ๔) ไม่เห็นด้วย <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ผู้แสดงความคิดเห็นส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่ นายจ้างที่ไม่ได้หักและนำส่งเงินได้ของลูกจ้างผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้แก่ กยศ. เนื่องจากมีเหตุผลความจำเป็น โดยเฉพาะ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศอย่างรุนแรง</p> <p>๒. ควรให้ นายจ้างที่หักเงินเดือนลูกจ้างนำส่งให้แก่ กยศ. อย่างถูกต้องครบถ้วน ได้รับสิทธิลดหย่อนภาษีเพิ่มเติมเพื่อเป็นการจูงใจให้นายจ้างปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว</p> <p>อย่างไรก็ตาม ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นบางส่วนมีแนวคิดที่แตกต่างออกไป ดังนี้</p> <p>๑. ไม่เห็นด้วยกับการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่ นายจ้าง เนื่องจาก เป็นหน้าที่ตามกฎหมายของนายจ้างอยู่แล้ว แต่อาจพิจารณาขยายระยะเวลาชำระเงินให้แก่ นายจ้างได้ตามความเหมาะสม</p> <p>๒. ไม่ควรเรียกเก็บเงินเพิ่มจากนายจ้าง เนื่องจากหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นความผูกพันระหว่างลูกจ้างผู้กู้ยืมเงิน และ กยศ. โดยนายจ้างไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในสัญญากู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาแต่อย่างใด ถือเป็นภาระเพิ่มภาระแก่นายจ้างเกินสมควร ซึ่งอาจมีผลกระทบในระยะยาวเกี่ยวกับทัศนคติของนายจ้างที่อาจไม่ต้องการรับลูกจ้างที่เป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. เข้าทำงาน</p>	<p>ความเห็นของสำนักงานฯ</p> <p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจลดหย่อนหรือยกเว้นเงินเพิ่มให้แก่ นายจ้างที่ไม่ได้หักและนำส่งเงินให้ กยศ. เนื่องจากมีเหตุจำเป็นด้วยแล้ว</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงาน
	<p>๓. การกำหนดหน้าที่ให้นายจ้างหักเงินได้ของลูกจ้างนำส่งให้แก่ กยศ. นั้นควรคำนึงถึงลักษณะของนายจ้างแต่ละรายซึ่งมีความพร้อมไม่เท่ากันด้วย โดยเฉพาะนายจ้างซึ่งเป็นผู้ประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ซึ่งอาจไม่มีเงินทุนหรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเท่ากับผู้ประกอบการขนาดใหญ่</p>	
<p>๑๑. ท่านเห็นว่า ควรแก้ไขให้ กยศ. สามารถปรับโครงสร้างหนี้ได้ภายหลังศาลมีคำพิพากษา เช่น การแปลงหนี้ใหม่หรือขยายระยะเวลาการชำระหนี้หรือการบังคับคดี หรือไม่ เพราะเหตุใด</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๖๕ คน - ๘๖๐ คน (ร้อยละ ๙๙) เห็นด้วย - ๕ คน (ร้อยละ ๑) ไม่เห็นด้วย</p> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ผู้แสดงความคิดเห็นส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการกำหนดให้ กยศ. สามารถปรับโครงสร้างหนี้ได้ภายหลังจากที่ศาลมีคำพิพากษา เช่น การแปลงหนี้ใหม่หรือขยายระยะเวลาการชำระหนี้หรือการบังคับคดี เนื่องจากในหลายกรณีศาลพิพากษาให้ลูกหนี้ชำระหนี้แก่ กยศ. ตามจำนวนหนี้ที่รวมต้นเงิน ดอกเบี้ย และเบี้ยปรับในอัตราที่สูงเกินกว่าความสามารถในการชำระหนี้ของลูกหนี้ผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. และในทางปฏิบัติ กยศ. จะไม่ผ่อนผันการชำระหนี้ให้กับลูกหนี้กลุ่มที่ศาลมีคำพิพากษาแล้ว เพราะอาจตีความได้ว่าเป็นการทำให้รัฐเสียหาย</p> <p>๒. ควรให้มีการปรับโครงสร้างหนี้ได้สำหรับลูกหนี้ทุกกลุ่ม เพราะผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ทุกคนต่างได้รับผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p> <p>๓. ควรยกเลิกการคิดเบี้ยปรับเพื่อเป็นการให้โอกาสผู้กู้ยืมเงินในการชำระหนี้ใน ส่วนเงินต้นและดอกเบี้ยที่ค่อนข้างสูงอยู่แล้ว และควรกำหนดยอดชำระ</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้ ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้มีโอกาสชำระหนี้คืนกองทุนได้ และจะช่วยให้การยึดทรัพย์สินลดน้อยลง</p> <p>นอกจากนี้ ได้กำหนดให้ กยศ. นำมาตรการที่แก้ไขเพิ่มเติมในครั้งนี้ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกัน โดยให้นำไปใช้กับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันรายเก่าได้ด้วย</p> <p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ยังได้กำหนดกลไกในการผ่อนชำระเงินคืนกองทุน</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>เงินคืนในแต่ละงวดให้สอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินแต่ละราย ซึ่งมีรายได้และภาระทางการเงินแตกต่างกัน</p> <p>๔. ควรยกเลิกการอายัดหรือยึดทรัพย์สินของผู้กู้ยืมเงินในระหว่างการปรับโครงสร้างหนี้ เพื่อเป็นการให้โอกาสแก่ผู้กู้ยืมเงินในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้จากทรัพย์สินที่มีอยู่ต่อไป</p> <p>๕. ในกระบวนการปรับโครงสร้างหนี้ ควรพิจารณานำเงินส่วนที่ผู้กู้ยืมเงินชำระดอกเบี้ยและเบี้ยปรับไปแล้ว มาหักจากส่วนต้นเงินด้วย เพื่อให้การชำระหนี้ของลูกหนี้ครบถ้วนเร็วขึ้น เนื่องจากในหลายกรณีเงินที่ลูกหนี้ชำระจะถูกนำไปตัดชำระดอกเบี้ยและเบี้ยปรับก่อน จนยอดที่ชำระสูงกว่าต้นเงินที่ลูกหนี้ได้กู้ยืมจาก กยศ. ซึ่งไม่เป็นธรรมต่อลูกหนี้</p> <p>๖. ควรขยายระยะเวลาชำระหนี้ให้ลูกหนี้ได้ถึง ๓๐ ปี เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ลูกหนี้ส่วนใหญ่ไม่สามารถหารายได้มาชำระหนี้ได้อย่างเพียงพอ</p>	<p>ให้ยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น ทั้งในส่วนของระยะเวลาในการผ่อนชำระ การผ่อนเป็นงวดเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปี นอกจากนี้ ยังกำหนดให้คณะกรรมการฯ สามารถกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือดอกเบี้ยด้วยก็ได้ รวมถึงการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มด้วย</p>
<p>๑๒. ท่านเห็นว่า ควรมีมาตรการอื่นใดหรือการปรับปรุงกฎหมายเพื่อนำมาปรับใช้เพื่อสนับสนุนให้มีให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กู้ยืมกองทุนหรือไม่ เช่น การลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้แปลงหนี้ใหม่</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๕๒ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๘๕๑ คน (เกือบร้อยละ ๑๐๐) เห็นด้วย - ๑ คน (น้อยกว่าร้อยละ ๑) ไม่เห็นด้วย <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ควรกำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. สามารถยกหนี้ให้แก่ลูกหนี้ที่ประเมินแล้วว่า มีต้นทุนในการติดตามหนี้ไม่คุ้มค่ากับจำนวนหนี้ที่จะได้รับชำระคืน</p> <p>๒. ควรให้มีการแปลงหนี้ใหม่ โดยให้ชำระแต่เงินต้นและดอกเบี้ย และขยายระยะเวลาในการผ่อนชำระตามจำนวนหนี้สุทธิของลูกหนี้แต่ละราย</p> <p>๓. ควรยกเบี้ยปรับทั้งหมดให้ลูกหนี้โดยไม่จำเป็นต้องให้ลูกหนี้ชำระหนี้เพื่อปิดยอดทั้งหมดในคราวเดียว เนื่องจากลูกหนี้ไม่มีความสามารถในการ</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้มีโอกาสชำระหนี้คืนกองทุนได้</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>ชำระหนี้ทั้งหมดได้ในคราวเดียว ไม่เช่นนั้นลูกหนี้อาจต้องไปกู้ยืมเงินนอกระบบมาชำระหนี้ในคราวเดียว ซึ่งย่อมจะทำให้เกิดภาระหนี้แก่ลูกหนี้ต่อไปไม่สิ้นสุด</p> <p>๔. ควรกำหนดยอดชำระหนี้ในแต่ละเดือนจากรายได้ของลูกหนี้ผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. โดยหากลูกหนี้ไม่มีรายได้หรือมีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้ระงับการบังคับชำระหนี้ไว้ชั่วคราวก่อน</p> <p>๕. ระยะเวลาปลอดหนี้ ๒ ปี นั้นเป็นเวลาที่ยาวเกินไป ผู้กู้ยืมหลายรายยังไม่สามารถหางานทำได้ภายใน ๒ ปีหลังจากจบการศึกษา จึงควรขยายระยะเวลาปลอดหนี้เป็นอย่างน้อย ๕ ปี</p> <p>๖. กยศ. ควรร่วมมือกับกระทรวงแรงงานเพื่อจัดหางานที่เหมาะสมให้กับผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ที่จบการศึกษาแล้วแต่ยังไม่มียานหา</p> <p>๗. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจถึงผลกระทบของการผิดนัดชำระหนี้ให้แก่ผู้กู้ยืมเงินทุกคนทราบก่อนจบการศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้อย่างถูกต้อง</p> <p>๘. ควรพิจารณาการนำประเด็นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการทำความดีของผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา มาเป็นปัจจัยประกอบการพิจารณาลดหย่อนหนี้หรือแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นทุนการศึกษา</p>	
<p>๑๓. ท่านเห็นว่า ควรเปิดเผยข้อมูลการผ่อนชำระและข้อมูลสถิติการจ้างงานของผู้กู้ยืมหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๔๗ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๕๒๐ คน (ร้อยละ ๖๑) เห็นด้วย - ๓๒๗ คน (ร้อยละ ๓๙) ไม่เห็นด้วย 	

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ควรกำหนดให้ กยศ. เปิดเผยข้อมูลการผ่อนชำระหนี้ของลูกหนี้ทุกราย ต่อบริษัทข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด เพื่อให้ประวัติการชำระหนี้ของลูกหนี้ทุกรายเชื่อมโยงกับการกู้ยืมจากสถาบันการเงินแห่งอื่น ซึ่งจะช่วยให้ กยศ. สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้ดียิ่งขึ้นและทำให้ลูกหนี้มีวินัยในการชำระหนี้ โดยไม่ก่อหนี้เกินกำลังการชำระหนี้ของตนเอง</p> <p>๒. การเปิดเผยข้อมูลสถิติการจ้างงานจะช่วยให้นักเรียนนักศึกษาในรุ่นต่อไป ใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกเรียนในสาขาวิชาที่อยู่ในความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>๓. การเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลควรเปิดเผยเท่าที่จำเป็นและเปิดเผยเฉพาะต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและการบังคับชำระหนี้ของ กยศ. เท่านั้น</p> <p>อย่างไรก็ตาม ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นบางส่วนมีแนวคิดที่แตกต่างออกไป ดังนี้</p> <p>๑. ควรเปิดเผยเฉพาะข้อมูลเกี่ยวกับสถิติการจ้างงานของผู้กู้ยืมหลังสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ควรเปิดเผยข้อมูลการผ่อนชำระของผู้กู้ยืมเงินแต่ละราย เนื่องจากเป็นข้อมูลส่วนบุคคล</p> <p>๒. หากจะเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงิน กยศ. ต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้สำนักงาน กยศ. รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักเรียนหรือนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงินเพื่อประกอบการตัดสินใจก่อนเลือกสาขาที่เรียนและก่อนการกู้ยืมเงินแล้ว</p>
<p>๑๔. ท่านเห็นว่า กยศ. ควรสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนได้เกียรตินิยมแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ศึกษาในวิชาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๔๙ คน</p> <p>- ๘๐๖ คน (ร้อยละ ๙๕) เห็นด้วย</p> <p>- ๔๓ คน (ร้อยละ ๕) ไม่เห็นด้วย</p>	

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงาน
หรือเรียนเพื่อสร้างความเป็นเลิศ นอกเหนือจากการให้นักเรียนหรือนักศึกษากู้ยืมเงินหรือไม่	<p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ในระยะแรกอาจดำเนินการในลักษณะการให้กู้ยืม เนื่องจากก่อนสำเร็จการศึกษาอาจมีความไม่แน่นอนว่านักเรียนหรือนักศึกษารายนั้นจะได้รับเกียรติคุณหรือไม่ เมื่อมีการสำเร็จการศึกษาแล้วพบว่าได้เกียรติคุณจึงยกหนี้ให้หรือลดหนี้ให้บางส่วนซึ่งเป็นลักษณะของการให้รูปแบบหนึ่ง</p> <p>๒. สมควรอย่างยิ่งเพื่อจะได้เป็นกำลังจะทำให้นักเรียนหรือนักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนหนังสือ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้ประเทศผลิตบุคลากรที่ดีที่มีความรู้ มีความสามารถเพื่อไปพัฒนาประเทศชาติเป็นลำดับถัดไป</p> <p>๓. ควรให้ทุนได้ แต่ควรจะให้ทุกคณะ ทุกสาขาวิชา ทุกมหาวิทยาลัย อย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>๔. นอกจากการให้ทุน อาจให้เป็นส่วนลดหนี้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนได้เกียรติคุณแล้วขาดแคลนทุนทรัพย์ ศึกษาในวิชาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ</p> <p>๕. ไม่เห็นด้วย ควรเปิดโอกาสให้คนที่เรียนไม่เก่งหรือไม่ได้รับเกียรติคุณได้เงินกู้มาศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตัวเอง โอกาสไม่จำเป็นเฉพาะคนที่เก่งเท่านั้น คนเรียนไม่เก่งอาจสร้างรายได้ให้ตัวเองหรือสร้างประโยชน์ให้แผ่นดินกว่าคนเรียนดีแล้วไปทำงานให้ต่างชาติก็ได้ โอกาสควรมีให้เท่าเทียมกัน อย่าวิพากษ์วิจารณ์ใครที่ผลการเรียนเท่านั้น</p> <p>๖. แต่เดิม กยศ. มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนและนักศึกษาที่ขาดแคลนและยากจนกู้ยืมเรียนอยู่แล้ว ถ้าจะกำหนดการให้ทุนแก่นักที่เรียนดีได้เกียรติคุณก็ย่อมได้ แต่ไม่ควรให้ทุนเปล่า ยังคงต้องคืนเงินกองทุนฯ เหมือนผู้กู้คนอื่น ๆ เพื่อความเท่าเทียมกันทั้งลูกหนี้รายเก่าและรายใหม่</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติ นี้ กำหนดให้คณะกรรมการฯ อาจให้ทุนการศึกษาได้ หากเป็น สาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๗. ไม่ควรให้ความสำคัญกับเกียรตินิยม ผลการเรียนรู้ มากกว่าจริยธรรม ศีลธรรม พฤติกรรม สภาพจิตวิทยาย้อนหลังของนักเรียนนักศึกษา ควรสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาเยาวชนเป็นคนดีและเก่งตามแนวพระราชดำรินในหลวงรัชกาลที่ ๙</p> <p>๘. กยศ. ควรให้ทุนเรียนฟรีแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีแต่ฐานะยากจน โดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ</p> <p>๙. การสนับสนุนให้ทุนสมควรเป็นสวัสดิการของคนไทย ในเรื่องของการศึกษา ไม่ควรให้เป็นเรื่องของการให้เด็กต้องมากู้ยืมเงินเพื่อเรียนหนังสือ</p> <p>๑๐. ประเทศไทยควรให้เรียนฟรีถึงระดับปริญญาตรี ในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยของรัฐ</p>	
<p>๑๕. ท่านเห็นว่า ควรขยายแนวทางให้สามารถขอกู้ยืมเงินสำหรับหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพระยะสั้นหรือไม่</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๔๓ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๘๑๕ คน (ร้อยละ ๙๕) เห็นด้วย - ๓๘ คน (ร้อยละ ๕) ไม่เห็นด้วย <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. เห็นด้วย เพราะจะทำให้เกิดการ upskill และ Reskill แรงงานภายในประเทศอื่นจะทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่เศรษฐกิจที่มีมูลค่าสูงขึ้น ทั้งนี้ควรให้คณะกรรมการ กยศ. เป็นผู้กำหนดหลักสูตรที่จะให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาด้วย</p> <p>๒. เมื่อผู้กู้มีอาชีพก็จะมีรายได้ และสามารถนำมาชำระคืนกองทุนได้ต่อไป</p> <p>๓. ควรขยายแนวทางให้สามารถขอกู้ยืมเงินสำหรับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพระยะสั้น ระยะเวลา หรือจะหลักสูตรไหนก็ตาม จะเป็น การส่งเสริมสนับสนุนให้กับคนที่อยากจะได้เรียนได้รับโอกาสที่จะได้เรียนรู้</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ เพื่อขยายโอกาสให้ผู้ศึกษาหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะ หรือการเรียนรู้ที่ไม่ใช่การเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ด้วย</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>พร้อมพัฒนาทักษะตามความรู้ความสามารถที่ถนัดได้ ทั้งมีความเป็นธรรมกับลูกหนี้ กยศ. ทุกกลุ่มได้อย่างทั่วถึงกัน</p> <p>๔. ควรมีแนวทางของการทำแผนการขอกู้ยืมเงินสำหรับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพระยะสั้น ว่าหากอบรมจบมาแล้วจะสามารถหารายได้ หรือชำระหนี้ได้อย่างไรประกอบการพิจารณา เพื่อให้ กยศ. อนุมัติการกู้ยืม โดยอาจนำแนวทางในการกู้เพื่อประกอบธุรกิจของสถาบันการเงิน แล้วมาปรับใช้เพื่อให้โอกาสกับผู้ขาดแคลนหรือผู้กู้ที่ได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๕. เนื่องจากในปัจจุบันมีการอบรมระยะสั้นตามสถาบันวิชาชีพในแต่ละจังหวัดอยู่แล้ว ซึ่งไม่ได้มีราคาสูง ในทางกลับกัน กยศ. ควรที่จะประสานงานหรือช่วยเหลือแก่นักเรียนนักศึกษาที่ไม่มีงานทำให้สามารถสร้างรายได้ในตัวเองได้</p> <p>๖. ไม่เห็นด้วย เพราะจะทำให้ให้นักเรียนหรือนักศึกษามีหนี้เพิ่มขึ้น หากสุดท้ายพอจบออกมาแล้วว่างงานก็จะมีเงินไปใช้หนี้ ก็ต้องโดนฟ้องยึดทรัพย์สินอีก</p>	
<p>๑๖. ท่านเห็นว่า ควรขยายแนวทางให้สามารถขอกู้ยืมเงินสำหรับหลักสูตรที่สูงกว่าปริญญาตรี หรือไม่</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๔๔ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๗๓๙ คน (ร้อยละ ๘๘) เห็นด้วย - ๑๐๕ คน (ร้อยละ ๑๒) ไม่เห็นด้วย <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ควรให้กู้ยืมเงินสำหรับระดับปริญญาโท หลังจากสามารถจัดการปัญหาต่าง ๆ ของผู้กู้ยืมระดับปริญญาตรีให้เรียบร้อย และมีเงินในกองทุนหมุนเวียนที่เพียงพอ</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้ กยศ. อาจให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้ หาก</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๒. ควรมีการประเมินคุณสมบัติด้านศีลธรรม จริยธรรม พฤติกรรมอย่างเข้มงวด และควรให้ทุนเฉพาะสาขาวิชาที่สามารถสร้างคุณประโยชน์ให้ประเทศ เช่น ภาษา อารยธรรม ศีลธรรมจริยธรรม ประวัติศาสตร์ประเทศไทย เทคโนโลยี ด้านเกษตร ไปอีไอโคโนมี กรีนอีโคโนมี เศรษฐกิจหมุนเวียน ฯลฯ โดยเน้นสถานศึกษาภายในประเทศเพื่อกระตุ้นให้เปิดสาขาวิชาเหล่านั้นเพิ่มขึ้น เพราะปัจจุบันมีสถานศึกษาต่างประเทศให้ทุนระดับสูงกว่าปริญญาตรีเป็นสาเหตุให้นักเรียนนักศึกษาเดินทางไปเรียนต่างประเทศมากขึ้น เกิดปัญหาสมองไหล และรับความคิด วัฒนธรรมต่างประเทศจนลืมศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. ควรจำกัดเฉพาะสาขาวิชาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศ หรือเป็นสาขาที่ประเทศขาดแคลนเท่านั้น และจะให้กู้ยืมได้เฉพาะกรณีกองทุนได้ให้กู้ยืมแก่นักเรียนนักศึกษาที่ศึกษาในระดับไม่เกินปริญญาตรีได้ครบตามความต้องการแล้วเท่านั้น</p> <p>๔. ควรเป็นผู้กู้ยืมที่ชำระคืนเงินกู้ยืมหมดแล้ว ถึงจะสามารถกู้ยืมเพิ่มเติมในระดับสูงต่อไป</p> <p>๕. ในทางกลับกัน มีความคิดเห็นบางส่วนที่ไม่เห็นด้วย เพราะในระดับปริญญาตรีก็แทบจะไม่สามารถชำระคืนได้ หรือปัญหาในการชำระเงินคืนตามที่ปรากฏอยู่ยังไม่สามารถแก้ไขได้เต็มรูปแบบ ดังนั้น トラบไตที่ยังมีสเลียรภาพเพียงพอควรจะพักเอาไว้ก่อน และมาแก้ปัญหาที่มีอยู่ให้ครบถ้วนก่อนแล้วค่อยเดินทาง หรือจะเดินทางพร้อมกับแนวทางใหม่อันนี้ก็เห็นด้วย นอกจากนี้ เงินเดือนค่าตอบแทนพื้นฐานไม่ได้คุ้มกับเงินที่จ่ายไปเพื่อการศึกษา</p>	<p>จำนวนเงินที่จะต้องใช้ในรอบห้าปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือพอ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
<p>๑๗. เพื่อบรรเทาผลกระทบอันเกิดจาก การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ท่านเห็นว่า ควรมีการผ่อนผัน ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กู้ยืม กองทุนหรือไม่</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๕๒ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๘๔๑ คน (ร้อยละ ๙๙) เห็นด้วย - ๑๑ คน (ร้อยละ ๑) ไม่เห็นด้วย <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ผ่อนผันได้ แต่เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของมาตรการบรรเทาผลกระทบต้อง กลับมาชำระหนี้ตามปกติ ขอให้พิจารณาการเรียกชำระที่เหมาะสม ไม่ให้เป็นภาระต่อผู้กู้ในช่วงท้ายสัญญาจนเกินไป</p> <p>๒. ควรมีการผ่อนผันอย่างยิ่ง ควรพักชำระหนี้ ควรจัดลำดับการหักเงิน ชำระของผู้กู้ยืมในทุกกลุ่มให้เหมือนกัน ทั้งผู้ที่จบใหม่ลูกหนี้ชำระปกติ และกลุ่มผิดชำระหนี้กลุ่มลูกหนี้ที่พิพากษาแล้วหรือบังคับคดีเงินที่นำส่ง ชำระเข้าไปแล้วทั้งหมดของกลุ่มลูกหนี้ ทุกกลุ่มรวมถึงการชำระเงินที่นำส่ง ชำระไปแล้วนั้นให้อ่อนหลัง ให้นำไปหักที่เงินต้น ดอกเบี้ย และเบี้ยปรับ และปรับโครงสร้างหนี้ใหม่และขยายเวลาไป</p> <p>๓. ควรให้มีการแก้ไขปัญหาทุกกลุ่ม ไม่ใช่เลือกปฏิบัติ เนื่องจากทุกกลุ่มก็มี ภาระหนี้ที่ อยากให้มีการปรับโครงสร้างหนี้หรือยืดระยะเวลาออกไป ให้มากกว่านี้ เพราะลูกหนี้แต่ละท่านฐานะการเงินความลับผิดชอบต่างกัน เช่น ภาระต่อครอบครัว ภาระหนี้สินอื่น ๆ</p> <p>๔. ควรพักหนี้ ๓ ปี และ ลดเบี้ยปรับ</p> <p>๕. ควรงดเว้นในช่วงระยะเวลาดังกล่าว งดเว้น เงินต้น ดอกเบี้ย เบี้ยปรับ</p> <p>๖. ควรเพิ่มเติมไว้สำหรับเหตุการณ์วิกฤตอื่น เช่นระบุว่า หากมีเหตุอันกระทบ ต่อเศรษฐกิจและสังคม โดยรวมคณะกรรมการหรือนักเรียนนักศึกษา สามารถยื่นขอให้คณะกรรมการพิจารณาที่จะนำมาตราการบรรเทาหนี้ มาใช้บังคับได้โดยอนุโลม</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. นำมาตรการที่แก้ไขเพิ่มเติมในครั้งนี้ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ผู้กู้ยืมเงินและ ผู้ค้าประกัน โดยให้นำไปใช้กับผู้กู้ยืมเงิน และผู้ค้าประกันรายเก่าได้ด้วย</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
๑๘. ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)	<p>ถยศ. ควรมีมาตรการช่วยเหลือลูกหนี้ให้ครอบครัวทุกกลุ่มอย่างเป็นธรรมเท่าเทียมกันและแก้ไขปัญหาลูกหนี้ทุกกลุ่ม ให้ลูกหนี้ได้มีโอกาสชำระหนี้ได้ โดยมีข้อเสนอ ดังนี้</p> <p>๑. ยกเลิก/ลด/งดเบี้ยปรับทุกกรณี เพราะเป็นสาเหตุส่วนหนึ่งที่ทำให้ผู้กู้หมดกำลังใจจ่ายหนี้ ควรให้ชำระเฉพาะเงินต้นกับดอกเบี้ยเท่านั้น ถยศ. เป็นหน่วยงานรัฐ ควรให้ความสำคัญกับการศึกษาของลูกหนี้มากกว่ารายได้ที่มาบังคับเก็บกับลูกหนี้ โดยควรพิจารณากำหนดวัตถุประสงค์ของถยศ. ไว้อย่างชัดเจนว่าเป็นการดำเนินการเพื่อช่วยเหลือนักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์โดยไม่มุ่งหวังผลกำไรอย่างแท้จริงเพื่อส่งต่อให้กับผู้กู้ผู้รับรุ่นหลังต่อไป</p> <p>๒. ลดดอกเบี้ยและเงินเพิ่ม เพื่อลดภาระหนี้สิ้นคงค้าง และควรให้มีผลย้อนหลังถึงสัญญาที่ ถยศ. ได้ทำกับลูกหนีไปแล้วด้วย</p> <p>๓. ปรับโครงสร้างหนี้ ชะลอเวลาการชำระหนี้ ให้ผ่อนระยะยาวขึ้น ค่าวงคดน้อยลง ตามกำลังความสามารถในการชำระเงินคืนของแต่ละบุคคล ยืดระยะเวลาการผ่อนชำระหนี้ ทั้งกลุ่มที่ยังไม่ถูกดำเนินคดี และกลุ่มที่ถูกดำเนินคดีไปแล้วด้วยความเป็นธรรมด้วย รวมถึงการขยายเวลาบังคับคดี</p> <p>๔. ควรชะลอการอายัด ยึดทรัพย์ บังคับคดี เนื่องจากผู้กู้กลุ่มนี้ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือใดๆ</p> <p>๕. ควรมีอัตรพักชำระหนี้ ๓ ปี</p> <p>๖. ทุกคนสามารถเข้าถึง ติดตาม และติดต่อ ถยศ. รวมถึงการชำระหนี้ได้โดยง่าย ในการติดต่อ ถยศ. การรับข้อมูลข่าวสารจาก ถยศ. ช่องทางในการติดต่อ ถยศ. ควรเข้าถึงได้จริง หลากหลายรูปแบบ โดย ถยศ. ควรเพิ่มที่ตั้งสำนักงาน สถานที่ติดต่อ ข่าวสาร ให้ทุกคนสามารถเข้าถึง ติดตาม</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษาสามารถเข้าถึงกองทุนได้อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม และได้กำหนดกลไกที่ยืดหยุ่นเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนได้สอดคล้องกับศักยภาพและความสามารถในการหารายได้ของแต่ละคน รวมถึงกำหนดให้ถยศ. สามารถผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้มีโอกาสชำระหนี้ คืนกองทุนได้ และจะทำให้การยึดทรัพย์ลดน้อยลงด้วย</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต :	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>ข้อมูลต่าง ๆ ได้โดยง่ายและสะดวกมากขึ้น โดยพัฒนาให้สามารถแสดงข้อมูลต่างๆ ของผู้กู้ยืม และตรวจสอบได้จากแอปพลิเคชัน กยศ. โดยตรง โดยที่มีข้อมูลทุกอย่างในแอปเดียว ทำให้สะดวกและง่ายในการเช็คยอดหนี้ ยอดชำระและยอดคงเหลือ อัปเดตข้อมูลล่าสุด ยอดปัจจุบันล่าสุด เพิ่มช่องทางติดต่อคอลเซ็นเตอร์/โทรศัพท์สอบถามข้อมูลได้สะดวก และ กยศ. ควรมีนโยบายให้ผู้กู้ที่มีปัญหาในการชำระหนี้เข้าถึงหน่วยงานเพื่อแจ้งปัญหาและหาข้อสรุปในการชำระหนี้ร่วมกัน และเมื่อลูกหนี้มีการชำระหนี้ ควรปรับปรุงให้สามารถแสดงผลข้อมูลต่างๆ ภายในไม่เกิน ๒๔ ชั่วโมง นับแต่ที่ผู้กู้ชำระเงิน</p> <p>๗. ลดการมีผู้ค้าประกัน ควรพิจารณากำหนดมาตรการช่วยเหลือลูกหนี้รายเดิมที่ กยศ. กำหนดให้มีผู้ค้าประกันเพื่อลดการมีผู้ค้าประกันโดยไม่จำเป็น</p> <p>๘. มีกลไกเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นายจ้าง ในกรณีของนายจ้าง ซึ่งในการทำงานนั้น จะมีการลาออกของพนักงาน ซึ่งอาจจะเป็นเหตุให้นายจ้างไม่สามารถนำส่งได้ แล้วนายจ้างจะต้องรับผิดชอบเงินที่แจ้งรวมกับเงินเพิ่มด้วยหรือไม่ อยากให้ออกกฎหมายให้มีความชัดเจน เพื่อไม่ให้เกิดการตีความหลายรูปแบบ</p>	

หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ.
ผ่านทางเว็บไซต์ระบบกลางทางกฎหมาย (law.go.th)

← → ↻ 🏠 law.go.th

🔍 ☆ ✨ 📄 ☰



สศก.



ร่างกฎหมาย



โครงการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.

การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ครั้งที่ 1



ร่วมเสนอ



1093

ครั้งที่ 02

13 ส.ค. 64







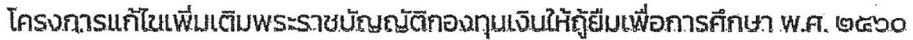


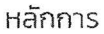
ปิดการรับฟัง

31 ส.ค. 64







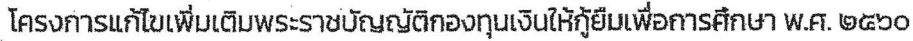
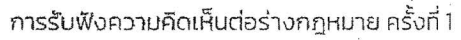

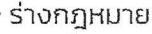


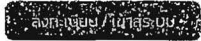
(โปรดคลิก)

law.go.th/listeningDetail?survey_id=Mjg5REd8XDxBV19GUk90VEVORA==

law.go.th/listeningDetail?survey_id=MzJhREd8XDxBV19GUk90VEVORA==



< ย้อนกลับ

โครงการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปผลการรับฟัง



รายงานสรุปผลการรับฟัง

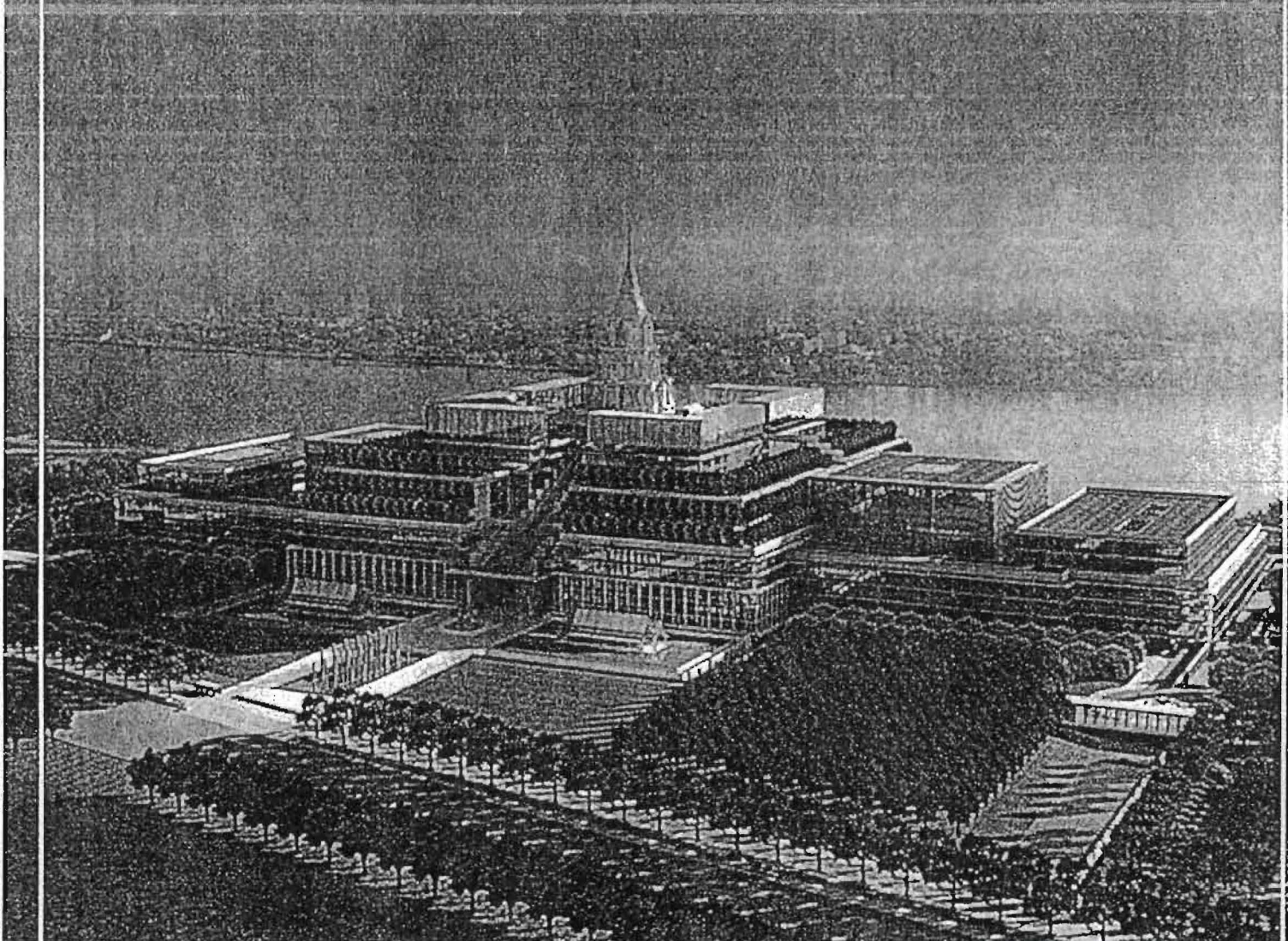
รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบกลางโครงการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

[ตารางสรุปรับฟังความคิดเห็น กยศ.pdf](#)



รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น
และรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะ เป็นผู้เสนอ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร





รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น
และรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของร่างพระราชบัญญัติ

๑. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กฎหมายใหม่

แก้ไขเพิ่มเติม

ยกเลิก

๒. หลักการและเหตุผล

๒.๑ หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒ เหตุผล

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางด้านการศึกษาแก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดีมีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๓. ผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ประชาชนเข้าชื่อเสนอกฎหมาย

นายอนุนิติน ชาญวีรกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะเป็นผู้เสนอ

ส่วนที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

๑. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางด้านการศึกษาแก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดีมีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้

(โปรดพลิก)

๒. ผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติ

๑. กระทรวงศึกษาธิการ
๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๓. กระทรวงการคลัง
๔. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
๕. สำนักงบประมาณ
๖. นักเรียน นิสิต นักศึกษา
๗. ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ด้านการเงิน และด้านกฎหมาย
๘. สถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษา
๙. ประชาชนทั่วไป

๓. ประเด็นการรับฟังความคิดเห็น

๑. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว อาจเลือกทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุนก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

๒. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

๓. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้กรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาโดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาดังกล่าวคืน

๔. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้กรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้างชำระทั้งหมดเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในส่วนที่ค้างชำระคืน

๕. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้ผู้รับทุนการศึกษาก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้ และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

๖. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนแล้ว ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยผู้ค้ำประกัน ผู้กู้ยืมเงินได้ปฏิบัติตามดังกล่าวแล้ว ก็ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลบัตรเครดิต

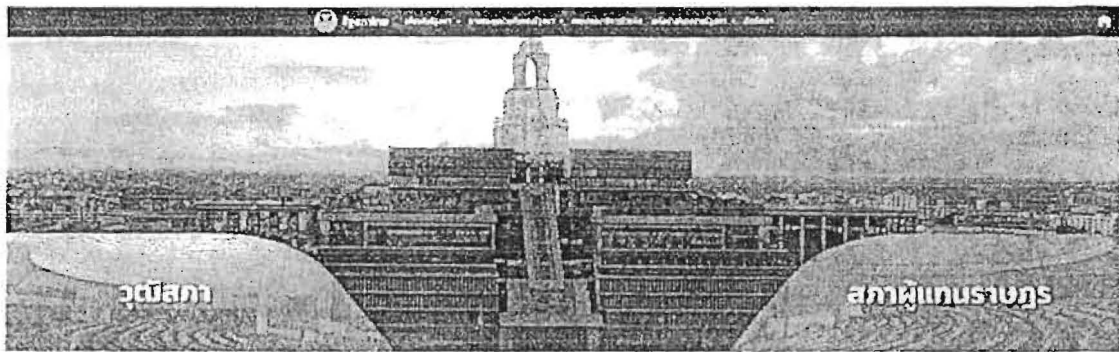
๗. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

๔. ระยะเวลาและวิธีการการรับฟังความคิดเห็น

๔.๑ ระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา จำนวน ๒๖๙ วัน นับจากวันขึ้นเว็บไซต์ ถึงวันปิดการรับฟังความคิดเห็น

๔.๒ วิธีการรับฟังความคิดเห็น

(๑) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th



การรับฟังความคิดเห็นต่อร่าง พ.ร.บ. ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญ

ค้นหา

หน้าแรก ร่างพระราชบัญญัติ รายงานผลการรับฟัง เกี่ยวกับเรา ติดต่อเรา

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ๖) พ.ศ.
แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑๖๖ ของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

รับฟังตั้งแต่วันที่ 13 มกราคม 2564 ถึงวันที่ 8 ตุลาคม 2564

(๒) ส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง ประกอบด้วย

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๒. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๓. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
๔. ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
๕. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
๖. อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
๙. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๐. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๑๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๑๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๑๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
๑๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๑๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

(โปรดพลิก)

๑๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๑๘. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

๕ สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

๕.๑ ข้อมูลทั่วไปผู้ร่วมแสดงความคิดเห็น

จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th

จำนวน ๐ ราย

จากการส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน ที่ได้แสดงความคิดเห็น

จำนวน ๗ หน่วยงาน ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการ
๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๓. กระทรวงการคลัง
๔. สำนักงานประมาณ
๕. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๖. มหาวิทยาลัยบูรพา
๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

๕.๒ ผลการรับฟังความคิดเห็น

๑. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว อาจเลือกทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินคืนให้กองทุนก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>- การทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ได้มีช่องทางชำระหนี้และกองทุนได้รับการชำระหนี้มากขึ้น จึงเห็นชอบด้วยในหลักการ แต่อย่างไรก็ดี การทำงานแทนการชำระหนี้เงินกู้ยืมคืนเป็นการชำระหนี้ที่แตกต่างจากชำระหนี้ตามปกติ ดังนั้น ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวสมควรกำหนดหลักการเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทนและระยะเวลาในการทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมในอัตราและระยะเวลาที่เหมาะสมไว้ด้วย เช่น อัตราค่าตอบแทนไม่น้อยกว่าร้อยละ ... ของค่าตอบแทนในตำแหน่งและระดับเดียวกัน และระยะเวลาไม่น้อยกว่า ... ปี</p>	<p>- การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาสามารถเลือกทำงานให้กับหน่วยงานภาครัฐแทนการชำระเงินคืนกองทุนฯ แม้จะช่วยให้กองทุนฯ สามารถแก้ไขปัญหาการผิดนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินได้ในระดับหนึ่ง แต่การดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าวจำเป็นต้องคำนึงถึงสาขาที่ขาดแคลนซึ่งเป็นการต้องการของหน่วยงานภาครัฐ รวมถึง ควรกำหนดอัตราค่าตอบแทนและระยะเวลาการทำงานแทนการชำระเงินคืนกองทุนฯ ด้วย ทั้งนี้ เพื่อมิให้ภาครัฐมีอัตรากำลังคนเกินความจำเป็น หรืออาจเป็นการเลือกปฏิบัติและไม่เป็นธรรมกับผู้อื่นที่ประสงค์จะเข้าทำงานกับภาครัฐ แต่มิได้เป็นผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ หรือเป็นผู้กู้ยืมเงินที่ชำระเงินคืนกองทุนฯ ครบถ้วนแล้ว</p>

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>(กระทรวงศึกษาธิการ)</p> <p>- เห็นด้วยกับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้วอาจเลือกทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุนก็ได้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)</p> <p>- เห็นว่าเหมาะสม เพราะจะทำให้เกิดแรงจูงใจให้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถสนใจที่จะเข้าทำงานในหน่วยงานภาครัฐเพิ่มขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการทำงานของหน่วยงานของรัฐจะได้คัดเลือกทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น แต่การกำหนดหลักเกณฑ์คุณสมบัติ วิธีการ และเงื่อนไข โดยคณะกรรมการต้องมีความชัดเจนในเรื่องการกำหนดเงื่อนไขรายละเอียด เกณฑ์การคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติเข้าทำงาน และสัดส่วนของการหักเงินเดือนเพื่อชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>(มหาวิทยาลัยบูรพา)</p>	<p>(กระทรวงการคลัง)</p>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว อาจเลือกทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุนก็ได้ จะต้องสอดคล้องตามระเบียบของกระทรวงการคลัง และเข้าหลักเกณฑ์การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเข้ารับราชการ

(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

๒. กรณีทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมฯ นั้น เห็นควรให้มีกำหนดระยะเวลาเหมาะสมกับมูลค่าหนี้ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)

(โปรดพลิก)

๒. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>- เงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ยเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ได้มีช่องทางการชำระหนี้และกองทุนได้รับการชำระหนี้มากขึ้น จึงเห็นชอบด้วยในหลักการ (กระทรวงศึกษาธิการ)</p> <p>- การกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย ต้องมีการกำหนดระยะเวลาการปลอดดอกเบี้ย ถ้ามีการชำระเงินคืนตามเงื่อนไขที่กำหนด (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)</p> <p>- เห็นด้วยกับการกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)</p> <p>- เห็นด้วยกับการกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)</p>	<p>- การเรียกเก็บดอกเบี้ยจากการให้นักเรียนและนักศึกษากู้ยืมนั้น มีเจตนาเพียงเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินตระหนักและให้ความสำคัญในการชำระเงินคืนกองทุนฯ เท่านั้น มิได้มุ่งหวังกำไรหรือแสวงหารายได้จากดอกเบี้ยแต่อย่างใด ซึ่งหากมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานของกองทุนฯ โดยกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนเฉพาะเงินต้นหรือการแปลงหนี้ด้วยการเปลี่ยนสัญญากู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแบบให้เปล่าเป็นการดำเนินงานซึ่งไม่สอดคล้องกับหลักการตามเจตนารมณ์การจัดตั้งกองทุนฯ ตามมาตรา ๖ ประกอบมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติฯ ที่บัญญัติให้จัดตั้งกองทุนดังกล่าวเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ตลอดจนการดำเนินงานในลักษณะเช่นนี้ อาจส่งผลกระทบต่อสถานะทางการเงินของกองทุนฯ ที่อาจมีเงินทุนไม่เพียงพอสำหรับใช้หมุนเวียนเพื่อปล่อยกู้ให้แก่นักเรียนและนักศึกษารายใหม่ และต้องกลับไปพึ่งพางบประมาณแผ่นดินที่จะกลายเป็นภาระทางการคลังของประเทศในระยะยาว (กระทรวงการคลัง)</p> <p>- เห็นว่าไม่เหมาะสม ซึ่งการที่รัฐจะช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอาจทำได้โดยวิธีการอื่นโดยไม่กระทบต่อประโยชน์ด้านงบประมาณแผ่นดิน เช่น การกำหนดมาตรการพักชำระหนี้ หรือการกำหนดมาตรการผ่อนผันการชำระหนี้หรือลดอัตราดอกเบี้ย ในกรณีมีเหตุสุดวิสัย เช่น เกิดภัยพิบัติ เกิดโรคระบาดร้ายแรงตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่</p>

	คณะกรรมการกำหนด เป็นต้น (มหาวิทยาลัยบูรพา)
--	-----------------------------------------------

๓. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้กรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และได้รับผลการศึกษาในระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงิน เป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาโดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาดังกล่าวคืน

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>- เห็นด้วย และเนื่องจากผู้ได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ อาจจะได้รับทุนการศึกษาจากแหล่งอื่นแล้ว จึงเสนอ ๒ ประเด็น คือ ผลการศึกษาเฉลี่ยสะสม (GPAX) ไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป แทนเกียรตินิยมอันดับ ๑ และแปลงหนี้เป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาหรือเลือกขอรับเป็นค่าครองชีพ</p> <p>(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)</p>	<p>- การให้ผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาในระดับเกียรตินิยมไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาดังกล่าวคืน อาจจะเป็นการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม เนื่องจากผู้ได้รับผลการศึกษาในระดับเกียรตินิยมและที่ไม่ได้รับเกียรตินิยมมีสถานะแห่งปริญญาเหมือนกันที่จะต้องปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>(กระทรวงศึกษาธิการ)</p> <p>- การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และได้รับผลการศึกษาในระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาโดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาคืน และจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้างชำระทั้งหมดเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในส่วนที่ค้างชำระคืน นั้น อาจเป็นภาระของรัฐบาลในการจ่ายเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน หรืออาจซ้ำซ้อนกับสถานศึกษาที่มีทุนการศึกษาแบบให้เปล่า ดังนั้นต้องวางหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขให้รัดกุม</p> <p>(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)</p>

	<p>- การแปลงหนี้เฉพาะผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอาจก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำกับผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาในระดับอื่น รวมถึง อาจเกิดความซ้ำซ้อนกับการจัดสรรรูปแบบให้เปล่าของสถานศึกษา หรืออาจสร้างความไม่เป็นธรรมกับผู้กู้ยืมเงินที่ชำระหนี้ตามสัญญาผู้กู้ยืมเงิน หรือชำระหนี้เสร็จสิ้นแล้ว</p> <p>(กระทรวงการคลัง)</p> <p>- ไม่เห็นด้วยกับการกำหนดให้กรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษา โดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาดังกล่าวคืน</p> <p>(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)</p> <p>- เห็นว่าไม่เหมาะสม เนื่องจากอาจขัดต่อวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>(มหาวิทยาลัยบูรพา)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

๔. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้กรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้างชำระทั้งหมดเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในส่วนที่ค้างชำระคืน

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>- เป็นมาตรการที่น่าจะทำให้วัตถุประสงค์ของกองทุนที่จะผลิตกำลังคนที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ หรือเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ จึงเห็นชอบ</p>	<p>- ส่วนที่กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดคณะหรือสาขาวิชาในระดับอุดมศึกษานั้น เห็นว่า นอกจากกระทรวงศึกษาธิการแล้วยังมีส่วนราชการอื่นที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา กำกับ หรือดูแลการศึกษาระดับอุดมศึกษา สมควรกำหนดส่วน</p>

<p>ด้วยในหลักการ</p> <p>(กระทรวงศึกษาธิการ)</p> <p>- เห็นด้วย โดยเพิ่มแปลงหนี้เป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาหรือเลือกขอรับเป็นค่าครองชีพ</p> <p>(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)</p>	<p>ราชการอื่นที่มีอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วย</p> <p>(กระทรวงศึกษาธิการ)</p> <p>- ในการกำหนดคณะหรือสาขา ควรมอบหมายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้กำหนด เนื่องจากมีภารกิจในการกำกับดูแล และกำหนดนโยบายสำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)</p> <p>- ไม่เห็นด้วยกับการกำหนดให้กรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้างชำระทั้งหมด เป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ในส่วนที่ค้างชำระคืน</p> <p>(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)</p> <p>- เห็นว่าไม่เหมาะสม เนื่องจากอาจขัดต่อวัตถุประสงค์ และเจตนารมณ์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และหลักเกณฑ์ดังกล่าว กว้างขวางและไร้ขอบเขตที่ชัดเจน ซึ่งอาจไม่เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>(มหาวิทยาลัยบูรพา)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(โปรดพลิก)

๕. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้ผู้รับทุนการศึกษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้ บังคับใช้และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>- การกำหนดให้ผู้รับทุนการศึกษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้นเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ได้มีช่องทางการชำระหนี้และกองทุนได้รับการชำระหนี้มากขึ้นและสอดคล้องกับร่างมาตรา (๖) ใน ประเด็นที่ ๒ จึงเห็นชอบด้วยในหลักการ</p> <p>(กระทรวงศึกษาธิการ)</p> <p>- การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนเฉพาะเงินต้นรวมทั้ง ไม่ต้องจัดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนในสัญญากู้ยืมเงินกองทุนฯ นั้น จะช่วยเพิ่มโอกาสให้นักเรียนและนักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนฯ ได้โดยง่ายแล้ว ยังเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ และเพิ่มโอกาสที่กองทุนฯ จะได้รับการชำระเงินคืนเพื่อนำไปใช้หมุนเวียนและปล่อยกู้ให้แก่นักเรียนและนักศึกษารายใหม่อีกด้วย</p> <p>(กระทรวงการคลัง)</p> <p>- เห็นด้วยกับการกำหนดให้ผู้รับทุนการศึกษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)</p> <p>- เห็นว่าเหมาะสม แต่การกำหนดคุณสมบัติ วิธีการ และเงื่อนไขโดยคณะกรรมการต้องมีความชัดเจนในเรื่องการกำหนดเงื่อนไข รายละเอียด และหลักเกณฑ์ที่ใช้ต้องมีความเหมาะสมชัดเจน เช่น การกำหนด ยกเว้นดอกเบี้ยไม่ควรใช้กับผู้กู้ยืมทุกคน เนื่องจาก</p>	<p>- การดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าวอาจส่งผลให้กองทุนฯ มีความเสี่ยงจากการผิดนัดชำระหนี้เพิ่มขึ้น เนื่องจากผู้กู้ยืมเงินอาจไม่ตระหนักหรือให้ความสำคัญในการนำเงินมาชำระคืนกองทุนฯ และท้ายที่สุดจะส่งผลกระทบต่อการทำงานของกองทุนฯ ด้วย</p> <p>(กระทรวงการคลัง)</p>

<p>ความมั่นคงในการทำงานและฐานเงินเดือนหรือภาระของผู้กู้ยืมอาจไม่เหมือนกัน ดังนั้น จึงต้องกำหนดหลักเกณฑ์คุณสมบัติของผู้ที่สมควรได้รับการยกเว้นดอกเบี้ยให้ชัดเจน</p> <p>(มหาวิทยาลัยบูรพา)</p> <p>- เห็นด้วยกับการกำหนดให้ผู้รับทุนการศึกษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

๖. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนแล้ว ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยผู้ค้ำประกัน ผู้กู้ยืมเงินได้ปฏิบัติตามดังกล่าวแล้ว ก็ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลบัตรเครดิต

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>- เห็นด้วยกับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างหนี้ กับกองทุนแล้ว ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยผู้ค้ำประกัน ผู้กู้ยืมเงินได้ปฏิบัติตามดังกล่าวแล้ว ก็ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลบัตรเครดิต</p> <p>(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)</p> <p>- เห็นว่าเหมาะสม เนื่องจากเมื่อลูกหนี้ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขการปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาซึ่งเป็นเจ้าหนี้แล้ว แม้ศาลจะมีคำพิพากษาไปแล้ว ก่อนที่พระราชบัญญัตินี้จะมีผลบังคับใช้ ก็สามารถใช้หลักเกณฑ์นี้ย้อนหลังไปเป็นคุณแก่ลูกหนี้ก่อนมีคำพิพากษาได้</p>	<p>- กองทุนฯ มิได้เป็นสถาบันการเงินตามบทบัญญัติ นิยามในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจข้อมูลเครดิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังนั้น กองทุนฯ จึงมิได้มีหน้าที่รายงานข้อมูลเครดิตของผู้กู้ยืมเงินให้แก่บริษัท ข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด และไม่จำเป็นต้องกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลเครดิตแต่อย่างใด</p> <p>(กระทรวงการคลัง)</p>

<p>(มหาวิทยาลัยบูรพา)</p> <p>- เห็นด้วยกับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนแล้ว ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้ อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยผู้ค้ำประกัน ผู้กู้ยืมเงินได้ปฏิบัติตามดังกล่าวแล้ว ก็ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้ อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลบัตรเครดิต</p> <p>(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

๗. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. ตามร่างมาตรา ๕ กำหนดให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งมาตรา ๔๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดว่า “ในการทำสัญญากู้ยืมเงินตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้” เห็นว่า การทำสัญญากู้ยืมเงินจากกองทุนอาจไม่มีผู้ค้ำประกันเงินกู้ หรือไม่มีการเอาทรัพย์สินเป็นประกันเงินกู้ยืม ซึ่งจะทำให้การชำระหนี้เงินกู้ยืมมีความเสี่ยงมากยิ่งขึ้น จึงเห็นสมควรคงหลักการตามวรรคสองของมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ไว้ (กระทรวงศึกษาธิการ)

๒. กรณีที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กรณีดังกล่าวสามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องปรับแก้ไขพระราชบัญญัติฯ แต่อย่างไรก็ดี เนื่องจากขณะนี้คณะรัฐมนตรีได้มีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ร่างกฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน โดยปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้หารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนได้ยกร่างกฎหมายว่าด้วยกองทุนฯ เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอให้ปรับแก้ไขพระราชบัญญัติฯ ในหลายประเด็น อาทิ การเพิ่มองค์ประกอบของผู้แทนภาคเอกชนในคณะกรรมการกองทุนฯ การให้อำนาจคณะกรรมการกองทุนฯ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ และการแปลงหนี้ ทั้งในชั้นก่อนฟ้องร้องดำเนินคดี ชั้นระหว่างดำเนินคดี หรือชั้นระหว่างบังคับคดี เป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ การขยายเวลาบังคับคดีออกไปอีก ๑๐ ปี นับแต่วันที่ผู้กู้ยืมเงินทำข้อตกลงเป็นหนังสือกับกองทุนฯ การงดหรือลดการเรียกเก็บเงินเพิ่มจากผู้จ่ายเงินได้ ฟังประเมินในกรณีที่มีเหตุอันควร การกำหนดให้กองทุนฯ สามารถส่งระงับหนี้หรือระงับการเรียกให้ชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืมเงินในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบอาชีพการงานได้ ดังนั้นจึงเห็นควรให้นำร่างพระราชบัญญัติฯ ที่เสนอโดยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกามาใช้ประกอบการพิจารณา ร่วมกับ (กระทรวงการคลัง)

๓. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ดังกล่าว เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค

ลดความเหลื่อมล้ำ สนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดี มีแรงจูงใจในการศึกษา และลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ อย่างไรก็ตาม ร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อรายรับของกองทุนและมีผลทางอ้อมที่จะเป็นภาระต่องบประมาณที่จะต้องสนับสนุนให้กับกองทุนในโอกาสต่อไป ซึ่งมีผลต่อภาระการเงินการคลังภาครัฐในอนาคต จึงเห็นสมควรที่จะได้มีการพิจารณาหาแนวทางในการบริหารจัดการเงินทุนให้ผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกองทุนฯ (กยศ.) เพื่อความรอบคอบ ครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ก่อให้เกิดภาระงบประมาณและไม่ก่อให้เกิดหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ในอนาคต (สำนักงบประมาณ)

๔. ควรลดอัตราดอกเบี้ยสำหรับผู้ชำระหนี้ตรงเวลา รวมทั้ง มีการกำหนดเกณฑ์การเปลี่ยนแปลงหนี้กู้ยืมฯ เป็นทุนการศึกษา โดยไม่ต้องชำระคืน สำหรับกรณีผู้กู้ยืมฯ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอย่างชัดเจน และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง หรือได้รับรางวัลที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

ส่วนที่ ๓ รายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างพระราชบัญญัติ

๑. ความเป็นมา สภาพปัญหา ความจำเป็นที่จะต้องตราพระราชบัญญัติ

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางการศึกษาแก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดี มีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติฉบับนี้

๒. ความสอดคล้องของร่างพระราชบัญญัติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

“มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

(โปรดพลิก)

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สันทัดกองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว”

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๑๙ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบกองทุน

(๔) พิจารณานุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการและการบริหารงานของ

กองทุน

(๕) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามมาตรา ๓๗ และพิจารณานุมัติให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา

(๖) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการที่สถานศึกษาจะร่วมดำเนินงานกับกองทุน และแบบบันทึกข้อตกลงการเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๓๘

(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา และการชำระเงินคืนกองทุน

(๘) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการนำเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนไปหาผลประโยชน์ตามมาตรา ๑๒

(๙) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงิน

(๑๐) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจ้างสถาบันการเงินหรือนิติบุคคลให้ทำหน้าที่บริหารและจัดการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ติดตามและเร่งรัดให้มีการชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

(๑๑) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม

(๑๒) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกันตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม

(๑๓) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการคัดเลือกผู้จัดการและการทำสัญญาจ้างผู้จัดการ รวมทั้งกำหนดค่าตอบแทนหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้จัดการตามมาตรา ๓๑

(๑๔) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน

(๑๕) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชี และข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน

(๑๖) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียน หรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการเสนอ

(๑๗) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(๑๘) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

คณะกรรมการอาจมอบอำนาจของคณะกรรมการตาม (๒) (๕) (๑๔) และ (๑๘) เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการก็ได้”

“มาตรา ๕๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินตามแบบหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

ในการทำสัญญากู้ยืมเงินตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้”

“มาตรา ๕๔ เมื่อผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุน ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนแจ้งให้ทราบ

คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใด ภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละเจ็ดจุดห้าต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น

ในกรณีจำเป็น ผู้จัดการอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๑๑)

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวรรคสาม คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละหนึ่งจุดห้าต่อเดือนก็ได้”

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีผลอันพึงประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

๓. ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

เมื่อมีการปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ตามที่เสนอดังกล่าวนี้ จะส่งผลให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดี มีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้

๔. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีความสัมพันธ์กับพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

๕. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๕.๑ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

๕.๒ ผลกระทบต่อสังคม

เชิงบวก

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางด้านการศึกษาแก่ประชาชน ส่งผลให้นักเรียนหรือนักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และเป็นการสนับสนุนให้ผู้กู้ยืมเงินมีการศึกษาที่ดี มีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ ทั้งนี้ การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนเฉพาะเงินต้น รวมทั้ง ไม่ต้องจัดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนในสัญญาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นั้น จะช่วยเพิ่มโอกาสให้นักเรียนและนักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้โดยง่าย ยังเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ และเพิ่มโอกาสที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจะได้รับการชำระเงินคืนเพื่อนำไปใช้หมุนเวียนและปล่อยกู้ให้แก่นักเรียนและนักศึกษารายใหม่อีกด้วย

เชิงลบ

การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนเฉพาะเงินต้น รวมทั้ง ไม่ต้องจัดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนในสัญญาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษานั้น แม้จะช่วยเพิ่มโอกาสให้นักเรียนและนักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้โดยง่ายแล้ว ยังเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ และเพิ่มโอกาสที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจะได้รับการชำระเงินคืนเพื่อนำไปใช้หมุนเวียนและปล่อยกู้ให้แก่นักเรียนและนักศึกษารายใหม่อีกด้วย แต่อย่างไรก็ดี การดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าวอาจส่งผลให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีความเสี่ยงจากการผิดนัดชำระหนี้เพิ่มขึ้น เนื่องจากผู้กู้ยืมเงินอาจไม่ตระหนักหรือให้ความสำคัญในการนำเงินมาชำระคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และท้ายที่สุดจะส่งผลกระทบต่อการทำงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาด้วย

๕.๓ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาวะ

๕.๔ ผลกระทบอื่นที่สำคัญ

๖. การกำหนดให้มีระบบอนุญาต อนุมัติหรือการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่

มี

ไม่มี

เหตุผลและความจำเป็น

๗. การกำหนดให้มีระบบคณะกรรมการ

มี

ไม่มี

เหตุผลและความจำเป็น

เพื่อกำหนดให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

๘. บทกำหนดโทษ

ไม่มี

โทษทางอาญา

โทษทางปกครอง

โทษปรับเป็นพินัย

โทษอุปรกรณ์

เหตุผลและความจำเป็น

ส่วนที่ ๔ การเปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างพระราชบัญญัติ

คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ได้เปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างพระราชบัญญัติทางเว็บไซต์รัฐสภา www.parliament.go.th แล้วตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

(โปรดพลิก)




การรับฟังความคิดเห็นต่อร่าง พ.ร.บ.
ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญ

วันที่ ๑

หน้าแรก [คำพระราชบัญญัติ](#) [รายงานผลการรับฟัง](#) [เกี่ยวกับเรา](#) [ติดต่อเรา](#)

ร่างพระราชบัญญัติที่เปิดรับฟังความคิดเห็นตามมาตรา 77 ของ รัฐธรรมนูญ

 รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น

คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
จากร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร