

กระทรวงการมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงพลังงาน กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงแรงงาน กระทรวงยุติธรรม กระทรวงการต่างประเทศ

วุฒิสภา

๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง กลไกการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษาต่อการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษประเทศไทย

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ดังต่อไปนี้

ด้วยนโยบายการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจมีความเชื่อมโยงกับแผนสำคัญของประเทศในทุกๆระดับ ตั้งแต่ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยเชื่อมโยงไปสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๙ เขตเศรษฐกิจพิเศษ แผนย่อย : การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจ และอีกด้านหนึ่งเชื่อมโยงไปสู่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมวดหมายที่ ๘ ไทยเป็นพื้นที่เมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมโตได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล โดยแผนย่อยการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ มีวัตถุประสงค์ เพื่อกระจายความเจริญสู่ภูมิภาคและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน โดยจะส่งผลให้เกิดฐานการผลิตและบริการโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการเชื่อมโยงกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ไปสู่พื้นที่อื่น

ทั้งนี้ ปัจจุบันได้มีการดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนา เขตเศรษฐกิจพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยเขตเศรษฐกิจพิเศษตามระเบียบฯ แบ่งเป็น ๒ ส่วนสำคัญ ได้แก่

๑. ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ๔ ภาค (เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ได้แก่ ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (Northern Economic Corridor : NEC) - Creative LANNA ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูนและลำปาง ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (Northeastern Economic Corridor : NeEC) - Bio economy ได้แก่ ขอนแก่น นครราชสีมา อุดรธานี และหนองคาย ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง - ตะวันตก (Central - Western Economic Corridor : CWEC) ได้แก่ อัญญา นครปฐม สุพรรณบุรี และกาญจนบุรี และระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ (Southern Economic Corridor : SEC) ได้แก่ ชุมพร ระนอง สุราษฎร์ธานี และนครศรีธรรมราช

๒. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ๑๐ แห่ง ได้แก่ ตาก เชียงราย กาญจนบุรี หนองคาย นครพนม มุกดาหาร สระแก้ว ตราด สงขลาและนราธิวาส

โดยกลไกการขับเคลื่อนตามระเบียบฯ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (กพศ.) ซึ่งนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และเลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นเลขานุการ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้จัดตั้งกลไกการขับเคลื่อนเฉพาะทางในส่วนกลาง โดยแบ่งเป็นคณะอนุกรรมการ จำนวน ๓ ชุด ได้แก่ คณะอนุกรรมการด้านสิทธิประโยชน์ กำหนดพื้นที่และศูนย์บริการเบ็ดเสร็จ (ปลัดกระทรวงการคลังเป็นประธาน) คณะอนุกรรมการด้านโครงสร้างพื้นฐาน (ปลัดกระทรวงคมนาคมเป็นประธาน) และคณะอนุกรรมการด้านการตลาดและประชาสัมพันธ์ (ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรมเป็นประธาน)

สำหรับการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ คณะกรรมการ กพศ. ได้มอบหมายให้มีการจัดตั้งคณะทำงานบริหารจัดการและขับเคลื่อนระเบียบเศรษฐกิจระดับพื้นที่ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมเป็นคณะทำงาน โดยทำหน้าที่ประสานกับหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่เพื่อดำเนินนโยบายการพัฒนาให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับความต้องการในระดับพื้นที่ของภูมิภาคนั้น ๆ อย่างไรก็ตาม สภานโยบายการศึกษามีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการในการพัฒนาที่แตกต่างกันไปในแต่ละพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งหากสถาบันอุดมศึกษาในแต่ละพื้นที่ซึ่งมีองค์ความรู้และนวัตกรรมสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน จะส่งผลให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนและนวัตกรรมในแต่ละพื้นที่และเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการ จึงขอเรียนถามว่า

๑. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีแนวทางในการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับโครงการดังกล่าวอย่างไร เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาในแต่ละพื้นที่สามารถเป็นกลไกหลักในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษและเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างเป็นรูปธรรม

๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายในการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีพของชุมชน วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในแต่ละพื้นที่การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาไปพร้อมกันทุกภาคส่วนอย่างไร

๓. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงแรงงาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และภาคเอกชนในพื้นที่อย่างไรเพื่อการลงทุนในการพัฒนาธุรกิจและผู้ประกอบการ Startup

๔. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีข้อเสนอในการส่งเสริมการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษในแต่ละภูมิภาคหรือไม่อย่างไร
ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง
รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ
สมาชิกวุฒิสภา

คำตอบกระทู้ถามที่ ๐๐๗ (ร.)

ของ รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ สมาชิกวุฒิสภา
เรื่อง กลไกการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษาต่อการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษประเทศไทย
โครงการภายใต้กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้าพเจ้า นางสาวศุภมาส อิศรภักดี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้ทรงเกียรติ ดังนี้

คำตอบข้อที่ ๑

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีพันธกิจสำคัญในการผลิต
และพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับทิศทางการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมไปถึงเป็นกลไกหลัก
ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษและเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน โดยขับเคลื่อน
ผ่านโครงการและกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งการส่งเสริมการเรียนรู้แบบสะสม
ประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning :
WBL หรือ Work-Integrated Learning) เช่น สหกิจศึกษา Cooperation and Work Integrated
Education : CWIE) เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เชิงทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่จริง ส่งเสริมให้
สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันออกแบบและวางแผนการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับ
การทำงาน นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อสร้างความเชื่อมโยงระหว่างความต้องการ
(Demand) และอุปทาน (Supply) ของทักษะที่จำเป็นในตลาดแรงงาน และตอบโจทย์ความต้องการ
ของประเทศ โดยมีแรงจูงใจสำคัญที่จะขยายความร่วมมือจากภาคเอกชนคือ การลดหย่อนภาษี
ให้แก่สถานประกอบการที่เข้าร่วม นอกจากนี้ สถาบันอุดมศึกษายังมีการนำเสนอหลักสูตรใหม่ ๆ
เพื่อเสริมทักษะใหม่และพัฒนาทักษะที่มีอยู่ หรือ Reskill/Upskill/New skill ในกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ
เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการพัฒนาทักษะและเพิ่มโอกาสในการทำงานได้อย่างแท้จริง
รวมถึงการมีระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่ยืดหยุ่นและหลากหลายสอดคล้องกับ
ประเภทสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลคุณลักษณะของบัณฑิตจากผลลัพธ์
การเรียนรู้ (Learning Outcomes) เพื่อต่อยอดให้มีการมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง
และเปิดโอกาสให้เข้าถึงช่องทางการศึกษาที่สูงขึ้นจากการใช้ประสบการณ์หรือการสะสมทักษะความรู้
ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

อว. มีแนวทางในการพัฒนากำลังคนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะรองรับกลุ่ม
อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ซึ่งการผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักศึกษารวมประมาณ ๑.๖ ล้านคน เป็นการผลิตกำลังคนตอบโจทย์
อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ จำนวนประมาณ ๗๐๐,๐๐๐ คน
หรือคิดเป็นร้อยละ ๔๔ ของนักศึกษารวม โดยจำแนกเป็น

กลุ่มที่ ๑ อุตสาหกรรมตามหมวดหมู่ที่ ๑ - ๖ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และ ๑๒ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ จำนวนประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ คน หรือร้อยละ ๓๕ ของนักศึกษารวม

กลุ่มที่ ๒ อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ (๑๑ กลุ่ม) คือ อาหาร กีฬา งานเทศกาลท่องเที่ยว ดนตรี หนังสือ ภาพยนตร์ เกม ศิลปะ การออกแบบ แฟชั่น จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ คน หรือร้อยละ ๙ ของนักศึกษารวม

สำนักงานปลัด อว. มีการใช้กลไกของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science Parks : RSP) และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI) ในการพัฒนาบุคลากรของภาคอุตสาหกรรม เช่น หลักสูตรผู้จัดการนวัตกรรม (Certified Innovation Manager, CIM) ของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการของประเทศ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ผ่านการบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ผู้ประกอบการท้องถิ่น นิสิตนักศึกษา และบัณฑิต ให้มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการมีอาชีพด้วยฐานของเทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งกับภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ เช่น สภาหอการค้า สภาอุตสาหกรรม ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาค กลุ่มบริษัทในพื้นที่ เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อใช้องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาและขับเคลื่อนพื้นที่ อย่างยั่งยืน ครอบคลุมการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ทั้ง ๔ ภาค ได้แก่ ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง - ตะวันตก และระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ รวมถึงเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้ง ๑๐ แห่ง

สถาบันอุดมศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของ อว. มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำวิจัยและปฏิบัติงานในอุตสาหกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการ ในการพัฒนาอุตสาหกรรมและการผลิตของประเทศที่เป็นตัวแปรสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ ตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่ออุตสาหกรรม ในระดับสูง โดยมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตในอุตสาหกรรม เพื่อการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ เช่น โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) และหลักสูตรวิชาเลือก สำหรับนักศึกษาที่อยู่ในระบบการศึกษาปกติ นอกจากนี้ ยังมีการสะสมหน่วยการเรียนรู้ ในรูปแบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน โดยสามารถนำผลการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์ การทำงาน อาชีพ หรือการฝึกอบรม ทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สะสมไว้ มาเทียบโอนกันได้ ซึ่งเป็นการพัฒนาหลักสูตร ควบคู่กับการพัฒนากำลังคนในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ และเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

นอกจากนี้ ยังมีแนวทางการจัดการศึกษาในรูปแบบ Sandbox เพื่อให้การผลิตกำลังคน โดยไม่ติดข้อจำกัดเดิมที่มีอยู่ มีรูปแบบการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนในหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในประเทศ โดยภาคอุตสาหกรรมจะต้องร่วมดำเนินงานอย่างใกล้ชิดกับสถาบันการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์ประเทศ และตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม ทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ดังเช่นการดำเนินการของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ซึ่งได้พัฒนาเขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EECi) ขึ้นในอำเภовังจันทร์ จังหวัดระยอง เพื่อรองรับการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ช่วยยกระดับและพัฒนาอุตสาหกรรมเดิม รวมถึงการสร้างอุตสาหกรรมใหม่ ควบคู่กับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่ง EECi จะมีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการขยายขนาดงานวิจัยจากระดับห้องปฏิบัติการไปสู่ระดับการผลิตก่อนอุตสาหกรรม และมีบทบาทในการร่วมพัฒนากำลังคนเพื่อผลิตกำลังคนรองรับการปรับสู่ระบบอุตสาหกรรม ๔.๐ ที่เป็นหนึ่งในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน โดยผ่านกลไก Sandbox ที่มีโครงการนำร่องในการบูรณาการการเรียนการสอนหลักสูตร วิศวกรรมบูรณาการ (SI Engineer) ดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ระยอง เศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง-ภาคตะวันตก (CWEC) ซึ่งโครงการนำร่องดังกล่าวสามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการร่วมขับเคลื่อนกับสถาบันการศึกษาในระยองเศรษฐกิจพิเศษและเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

คำตอบข้อที่ ๒

อว. มีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ให้แก่ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Small and Medium Enterprises ; SMEs) และวิสาหกิจชุมชน (Small and Micro Community Enterprise ; SMCE) ในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ โดย (๑) เร่งสนับสนุนการต่อยอดงานวิจัยในภาควิชาการให้สามารถใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (๒) เพิ่มศักยภาพสถาบันการศึกษา ศูนย์วิจัย และอุทยานวิทยาศาสตร์ในพื้นที่ให้มีบทบาทและเชื่อมโยงภาคีการพัฒนาต่าง ๆ (๓) ร่วมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ให้แก่ผู้ประกอบการ SMEs และ SMCE ในพื้นที่ และ (๔) สร้างสภาพแวดล้อม (Ecosystem) ที่เอื้อต่อการดึงดูดบุคลากรในด้านการวิจัยและพัฒนา

ทั้งนี้ อว. ได้แต่งตั้งหน่วยปฏิบัติการเครือข่าย อว. ระดับภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง และตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และมอบหมายสถาบันการศึกษาในพื้นที่เป็นหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของ อว.ระดับจังหวัด หรือ อว.จังหวัด ครบทั้ง ๗๖ จังหวัด โดยมีภารกิจสำคัญ ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) ในจังหวัด โดยการนำนโยบายของผู้บริหารระดับสูงของ อว. ไปสู่การปฏิบัติ (๒) ประสานการนำ อววน. ไปสู่การใช้ประโยชน์เพิ่มขีดความสามารถให้กับจังหวัด (๓) ส่งเสริมการนำงานด้าน อววน. สนับสนุนยุทธศาสตร์จังหวัด และ (๔) เป็นหน่วยงานรับประเด็นปัญหาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนของจังหวัด ไปสู่การวิจัย พัฒนา ต่อยอด

อว. ได้มอบหมายให้อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ทำหน้าที่ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีพของชุมชน และ SMEs ผ่านกลไกการดำเนินงานของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ในการนำผลงานวิจัยที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยนำมาต่อยอดออกสู่เชิงพาณิชย์ รวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเป็นการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านธุรกิจให้กับผู้ประกอบการในชุมชน และ SMEs ในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน การแก้ไขปัญหา ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการผลิต ทั้งนี้ ตลอดระยะเวลาในการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภายใต้การบริหารงานร่วมกันของมหาวิทยาลัยเครือข่าย ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของ อว. ซึ่งส่งผลสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจใภูมิภาค และเพื่อกระจายการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ระดับภูมิภาค สนับสนุนให้เกิดการสร้างนวัตกรรมจากกลไกระบบนิเวศเชิงนวัตกรรมที่สมบูรณ์แบบ (Fully Innovative Ecosystem) โดยผู้ประกอบการทั้งขนาดเล็ก กลาง และใหญ่ (SML Enterprises) กลุ่ม Startups นักวิจัย อาจารย์และนักศึกษาในพื้นที่ภูมิภาค สามารถเข้าถึงบริการโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมโดยมีการดำเนินกิจกรรมผ่าน ๔ แผนงานหลัก ดังต่อไปนี้ (๑) แผนงานพัฒนาบริการของอุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park Service Platform) (๒) แผนงานบ่มเพาะธุรกิจวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (๓) แผนงานพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนในพื้นที่ และ (๔) แผนงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชน (Collaborative Research Platform) โดยผู้ประกอบการชุมชน ในบริเวณเขตเศรษฐกิจพิเศษ

นอกจากนี้ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) มีกลไกการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน โดยมีสถาบันการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร (สท.) มุ่งถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรให้เกิดการขยายผลอย่างทั่วถึง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต สร้างมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนเชื่อมโยงเครือข่ายการทำงานและสร้างความร่วมมือระหว่างเกษตรกร/ชุมชน ภาครัฐและภาคเอกชน สอดรับกับการพัฒนาประเทศด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ที่ขับเคลื่อนประเทศด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่ง สท. ขับเคลื่อนการทำงานผ่านการพัฒนาเชิงพื้นที่มุ่งเป้าด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สถานีเรียนรู้ ตลาดนำการผลิต พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ภาคการเกษตรและพัฒนาผู้ประกอบการบริการระบบงานเกษตรอัจฉริยะ

คำตอบข้อที่ ๓

อว. มีกลไกการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผ่านการดำเนินงานของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ซึ่งมีการกิจที่สำคัญ คือ เป็นกลไกการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษา และภาคเอกชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในภูมิภาค โดยผลักดันให้เกิดการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์

ในเชิงพาณิชย์ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเอกชน โดยอุทยานวิทยาศาสตร์จะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการบริการด้านการวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี การร่วมพัฒนานวัตกรรม และการสร้างโอกาสทางธุรกิจที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการขับเคลื่อนให้แก่ภาคเอกชน นำไปสู่การสร้างระบบการแข่งขันทางธุรกิจแบบทะเลสีคราม (Blue ocean)

การดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคกระจายไปในแต่ละพื้นที่ เช่น อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการ Startup ในการลงทุนและพัฒนาธุรกิจด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย การวิจัยและพัฒนาธุรกิจ ซึ่งผู้ประกอบการ Startup สามารถนำผลงานวิจัยที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ อีกทั้งยังสามารถใช้พื้นที่อุทยานในการวิจัยและพัฒนาได้ มีการบ่มเพาะผู้ประกอบการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ สู่ระบบเศรษฐกิจ รวมถึงการเป็นตัวกลางเชื่อมโยงระหว่างภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคชุมชนท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยสร้างธุรกิจเทคโนโลยีใหม่ และส่งเสริมระบบนิเวศสำหรับสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในภูมิภาคเพื่อตอบโจทยการพัฒนานวัตกรรมของประเทศ ยกกระดับความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรม เสริมศักยภาพผู้ประกอบการภูมิภาคให้สามารถเติบโตและก้าวสู่ตลาดโลก และสร้างการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมของประเทศด้วยอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

ตัวอย่างเช่น สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) มีกลไกส่งเสริมผู้ประกอบการ SMEs และ Startups หลากหลาย เช่น โครงการสนับสนุนการยกระดับเทคโนโลยีของ SMEs และการบ่มเพาะธุรกิจเทคโนโลยีโดยเฉพาะ Startups ซึ่งการสนับสนุนดังกล่าวต้องอาศัยองค์ความรู้และนักวิจัยในพื้นที่ โดย สวทช. มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย และสมาคมการค้าต่าง ๆ เพื่อเชื่อมโยงผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา เป็นพี่เลี้ยงช่วยเหลือ SMEs และ Startups ในการพัฒนาเทคโนโลยีและพัฒนาธุรกิจ ซึ่งการบูรณาการองค์ความรู้ข้างต้น สามารถดำเนินการโดยใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ คือ อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ที่มีหน่วยบ่มเพาะผู้ประกอบการเชื่อมโยงเครือข่ายทางสังคม และคลัสเตอร์ รวมถึงการเชื่อมโยงองค์ความรู้และกลไกที่ สวทช. มีและนำไปสู่การสนับสนุน SMEs และ Startups ในพื้นที่ ทั้งนี้ เมื่อผู้ประกอบการ SMEs และ Startups ได้รับการบ่มเพาะธุรกิจนวัตกรรมในอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคของระเบียบเศรษฐกิจพิเศษ ๔ ภาค เรียบร้อยแล้ว สามารถส่งต่อผู้ประกอบการ Startups ในกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตรสมัยใหม่ เคมีชีวภาพ ระบบอัตโนมัติ แบตเตอรี่ ยานยนต์สมัยใหม่ มาขยายผลและเร่งเติบโตของธุรกิจนวัตกรรม ได้ที่เขตนวัตกรรมระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EECI) ซึ่งการเชื่อมโยงองค์ความรู้และกลไกดังกล่าว จะทำให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

คำตอบข้อที่ ๔

อว. มีข้อเสนอในการส่งเสริมการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษในแต่ละภูมิภาค โดยกำหนดเป้าหมายที่จะเป็นกระทรวงหลักสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน รวมทั้งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันผ่านผลผลิตสำคัญ การผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพ และการสร้างองค์ความรู้ รวมทั้งนำองค์ความรู้มาใช้ประโยชน์ เพื่อให้ผลผลิตทั้ง ๒ ประการ ตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาตามนโยบายสำคัญที่รัฐบาลได้วางไว้ โดยแนวทางที่ อว. เสนอเพื่อการขับเคลื่อนเขตเศรษฐกิจพิเศษ ภายใต้บริบทที่ อว. รับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยวิจัยในสังกัด อว. ร่วมมือและมีส่วนร่วมกับจังหวัด ภาคส่วนพื้นที่และชุมชน เพื่อเผยแพร่และนำองค์ความรู้ไปพัฒนาชุมชนในพื้นที่ในรูปแบบขับเคลื่อนงานวิจัยนำไปสู่การแก้ไขปัญหาปากท้องและเศรษฐกิจ และจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบ Non-Degree. เพื่อพัฒนาทักษะพร้อม Skill Certificate ในสาขาที่ประเทศต้องการ โดยการเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) รวมถึงการขับเคลื่อนนวัตกรรมไทยที่ใช้ได้จริง เกิดผลจริง เช่น อว. Fair ตลาดนัดนวัตกรรมไทย เป็นพื้นที่จัดแสดงผลงานของนักนวัตกรรม นักประดิษฐ์ จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างชื่อเสียงทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ตลอดจนการให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษได้ร่วมบูรณาการภารกิจและศักยภาพของสถาบันนั้น กับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/จังหวัด ในการจัดทำแผนการขับเคลื่อนระเบียงเศรษฐกิจพิเศษในภาพรวม

๒. จัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษในแต่ละภูมิภาค ร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน โดยหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของ อว. (อว. ส่วนหน้า) ทำหน้าที่ในการประสานการทำงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อววน.) เพิ่มขีดความสามารถผนวกกับศักยภาพของจังหวัด ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการด้าน อววน. ในจังหวัด และเป็นหน่วยงานรับผิดชอบปัญหาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนของจังหวัดเพื่อประสานงานหน่วยงานที่เป็นเจ้าขององค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา ถือเป็นกลไกสำคัญของ อว. ที่มีบทบาทในการดำเนินการเพื่อตอบโจทย์เป้าหมายและความต้องการของพื้นที่

๓. นำรูปแบบการเตรียมกำลังคนเพื่อทำงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ซึ่งเป็นการเตรียมกำลังคนตามหลัก Demand Driven เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย มาเป็นต้นแบบในการผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษในแต่ละภูมิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ

๓.๑ EEC Model Type A เป็นการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช., ปวส.) ที่เน้นการดำเนินการร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ ในระดับอุดมศึกษา ขับเคลื่อน EEC Model Type A ผ่านรูปแบบ CWIE

(Cooperative and Work Integrated Education Program) โดยสถานประกอบการให้การสนับสนุน เทคโนโลยี ค่าใช้จ่าย และการฝึกงาน ในขณะที่สถาบันการศึกษาปรับหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นความรู้และทักษะการทำงานจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและประสบการณ์ตรงความต้องการของผู้ประกอบการ

๓.๒ EEC Model Type B เป็นการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาบุคลากรเร่งด่วนให้แก่อุตสาหกรรมเป้าหมาย สถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการออกแบบหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมหรือชั้นปีสุดท้ายของการศึกษาในระบบ ให้มีความรู้และทักษะที่สามารถทำงานในอุตสาหกรรมเป้าหมายได้ทันที เพื่อเป็นการตอบสนองโจทย์การขาดแคลนบุคลากรในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ได้ผลที่สุด ในระดับอุดมศึกษาขับเคลื่อน EEC Model Type B ผ่านการสร้างแพลตฟอร์มการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education และ/หรือ Modular Curriculum และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)

๔. กำหนดมาตรการสิทธิประโยชน์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษในแต่ละภูมิภาค อย่างเป็นรูปธรรม เช่น มาตรการส่งเสริมการลงทุนของ BOI และมาตรการภาษีสำหรับ SME การยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสำหรับผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศของกระทรวงการคลัง รวมทั้งมาตรการทางภาษีให้กับภาคการผลิตที่จะพัฒนากำลังคนให้มีทักษะที่สูงขึ้น ผ่านหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาร่วมกับผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนากำลังคนสอดคล้องกับความต้องการของภาคผู้ใช้บัณฑิต

๕. นอกจากนี้ การสนับสนุนให้มีการจัดตั้งเขตนวัตกรรมในระเบียงเศรษฐกิจพิเศษในจังหวัดสำคัญ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนากำลังคน พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนพัฒนาธุรกิจเทคโนโลยี เพื่อเป็นการสร้างฐานเศรษฐกิจที่เข้มแข็งให้แต่ละภูมิภาคซึ่งมีความต้องการ และบริบทการพัฒนาที่แตกต่างกัน อีกทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค/เขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ที่ตั้งอยู่ในระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ๔ ภาค กับเขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EECI) เพื่อเหนี่ยวนำให้เกิดการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมรวมถึงใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่จากโครงสร้างพื้นฐานด้านนวัตกรรม ซึ่งจะเป็พื้นฐานในการสร้างความเข้มแข็งแก่อุตสาหกรรมเป้าหมายในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษต่อไปอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ อว. ขอเสนอการดำเนินการของอุทยานวิทยาศาสตร์แต่ละภูมิภาค ซึ่งจะช่วยส่งเสริมในด้านการนำองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยจะส่งผลให้เกิดฐานการผลิตและบริการที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นการส่งเสริมการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษในแต่ละภูมิภาค ดังนี้

ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (Northern Economic Corridor : NEC)

อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่) เป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ ซึ่งปัจจุบันมีผู้ประกอบการเข้ามาใช้ประโยชน์เกือบเต็มพื้นที่แล้ว (ร้อยละ ๙๖) สร้างการจ้างงานบุคลากรด้านการวิจัยพัฒนา ๔๕๗ ราย มีผู้มาใช้ประโยชน์พื้นที่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๗๘,๓๖๐ คน ผ่าน ๕,๓๖๖ กิจกรรม สามารถสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม ๒,๗๒๓ ล้านบาท ทำให้สำนักงานปลัด อว. มีแผนการขยายศักยภาพอุทยานวิทยาศาสตร์ เพื่อรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ ในด้านการวิจัยพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคในพื้นที่ พร้อมเชื่อมโยงศักยภาพและการให้บริการจากอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคนอกพื้นที่ เน้นการส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมหลักของพื้นที่ ได้แก่ อุตสาหกรรมในห่วงโซ่คุณค่าของพืช ผัก ผลไม้ สมุนไพรเมืองเหนือ และอุตสาหกรรม IT Software และ Digital Content (เชื่อมโยงอุตสาหกรรมการผลิต หัตถอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมออกแบบและสร้างสรรค์) อุตสาหกรรมด้านการแพทย์ และเทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรมด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทน สิ่งแวดล้อม และวัสดุด้านพลังงาน

ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (Northeastern Economic Corridor : NeEC)

อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดขอนแก่น) เป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปัจจุบันมีการให้บริการเพื่อสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนในพื้นที่ (Occupancy rate) ร้อยละ ๙๙.๒๒ และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่อาคาร ๙๘,๙๓๓ ราย ต่อมาได้มีมติของคณะรัฐมนตรีเห็นชอบโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (จังหวัดนครราชสีมา) โดยอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เน้นการส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมหลักของพื้นที่ เช่น อุตสาหกรรมเกษตร อุตสาหกรรมยาและเทคโนโลยีทางการแพทย์ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมที่เป็นความต้องการและกำลังเติบโตในพื้นที่

ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ (Southern Economic Corridor: SEC)

อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้ (จังหวัดสงขลา) เป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ ปัจจุบันมีอาคารอำนวยการตั้งอยู่ที่อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคภาคใต้ ณ จังหวัดสงขลา แต่มีปัญหาระยะเวลาในการเดินทางและมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างมาก ทำให้สำนักงานปลัด อว. มีแผนการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคใต้ตอนบน ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อช่วยย่นระยะทางในการเดินทางของผู้ประกอบการในเขตภาคใต้ตอนบนลงถึงเฉลี่ยร้อยละ ๔๖.๓ การใช้ประโยชน์อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคในพื้นที่ พร้อมเชื่อมโยงศักยภาพและการให้บริการจากอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคนอกพื้นที่ อุทยานวิทยาศาสตร์

ภาคใต้ เน้นการส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมหลักของพื้นที่ เช่น อุตสาหกรรมยางพารา อุตสาหกรรมอาหารฮาลาล

ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง - ตะวันตก (Central - Western Economic Corridor : CWEC)

อุทยานวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง - ตะวันตก สำนักงานปลัด อว. มีแผนการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคกลางตอนล่าง ณ จังหวัดราชบุรี ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นหน่วยงานแกนหลัก เพื่อให้บริการสนับสนุนผู้ประกอบการในการทำวิจัยและพัฒนาธุรกิจนวัตกรรม ครอบคลุมพื้นที่ภาคกลางตอนล่าง เพื่อบริการรับการพัฒนาการพัฒนายุทธศาสตร์พิเศษภาคกลาง - ตะวันตก ในด้านการวิจัยพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยใช้ประโยชน์อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคในพื้นที่ พร้อมเชื่อมโยงศักยภาพและการให้บริการจากอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคนอกพื้นที่ด้วย