



เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560
เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

พ.ศ.

เพิ่มเติม (supplement) จาก อ.พ. 22/2567

อ.พ. 11/2568 สมัยประชุมสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง ชุดที่ 26 ปีที่ 3



อ.พ. 11/2568

สมัยประชุมสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง
ชุดที่ 26 ปีที่ 3



อ.พ. 22/2567

สมัยประชุมสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง
ชุดที่ 26 ปีที่ 2

สำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โทร. 0 2242 5900 ต่อ 5731, 5741, 5751

ร่างพระราชบัญญัติ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560

เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

พ.ศ.

(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ

และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

เพิ่มเติม (supplement) จาก อ.พ. 22/2567

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณา (อ.พ.) นี้ จัดทำขึ้นเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ร่างพระราชบัญญัติ ญัตติขอแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ พระราชกำหนด ญัตติ หรือหนังสือสัญญา ระหว่างประเทศ ที่เข้าสู่การประชุมของสภาผู้แทนราษฎร และที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา โดยศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล สถิติ ข้อเท็จจริง บทความทางวิชาการ และ/หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้น ให้กับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกรัฐสภา กรรมการ และบุคคลในวงงานรัฐสภา ใช้ในการประกอบการพิจารณา ตลอดจนเป็นข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้สนใจทั่วไป

สำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ผู้รับผิดชอบ

นายเชษฐา ทองยี่ง

นางสุภัทร คำมุงคุณ

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริการวิชาการ 3

ผู้จัดทำและรับผิดชอบ

นายสุรียา ฮ่องเสนาะ

นายวิชาญ ทรายอ่อน

นายณัฐพล ยิ่งกล้า

นางสาวสิริพิชญ์ชนก คุณประเสริฐ

นายรณชัย โตสมภาค

นายสุเมฆ จีระชัยสิริ

นายเปรม ถาวรประภาสวัสดี

นางมัลลิกา สมบัติศิริ

นางสาวเมษณีญา สวนทรัพย์

นายกันตภณ สุคันธพงษ์

นางสาวอชฌา ไตรมาลัย

นางเสาวภา วาสนา

วิทยากรเชี่ยวชาญ

วิทยากรชำนาญการพิเศษ

นิติกรชำนาญการพิเศษ

นิติกรชำนาญการพิเศษ

วิทยากรชำนาญการพิเศษ

นิติกรชำนาญการ

วิทยากรชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

กันยายน 2568

บทสรุปสำหรับผู้แทนราษฎร

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ กรรมการโดยตำแหน่งจำนวน 8 คน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวน 12 คน เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการ และให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ช่วยเลขานุการไม่เกิน 2 คน โดย ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่สำคัญในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เช่น การกำหนดเกณฑ์อัตรากำลัง การปรับปรุงเงินเดือน ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้กฎหมาย ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีอำนาจหน้าที่อื่น ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

ต่อมาได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดมาตรการในการจัดระบบการศึกษาของชาติให้มีมาตรฐานทั้งในด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและในด้านบุคลากรให้เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงกำหนดให้มืองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สนับสนุนการบริหารงานบุคคลดังกล่าว โดยปรับปรุงองค์ประกอบของ ก.ค.ศ. ให้ประกอบด้วย (1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ (2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขาธิการคุรุสภา (3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการศึกษา และด้านกฎหมาย ด้านละ 1 คน ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนไม่เกิน 2 คนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ เมื่อพิจารณาองค์ประกอบของ ก.ค.ศ. ดังกล่าวแล้วพบว่าไม่มีสัดส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถที่รู้บริบทการศึกษาอย่างแท้จริง ขาดความเชื่อมโยงในทุกภาคส่วน อันส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม

พุทธศักราช 2560 บังคับใช้มาเป็นเวลานาน มีบทบัญญัติบางประการไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ที่เปลี่ยนแปลงไป

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยรองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ จึงได้เสนอร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 โดยให้นำมาตราที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าวกลับมาใช้เช่นเดิมดังที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เช่น ให้ ก.ค.ศ. ประกอบด้วยกรรมการจากทุกภาคส่วน ทั้งที่มาจากคณะกรรมการโดยตำแหน่ง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ และกรรมการที่มาจากตัวแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเช่นเดิม เป็นต้น รวมทั้งกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง ก.ค.ศ. ตามความใน มาตรา 7 และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้เสร็จสิ้นภายใน 90 วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

การกำหนดองค์ประกอบของ ก.ค.ศ. และการนำมาตราที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้กลับมาใช้เช่นเดิม นั้น ควรคำนึงถึงความเหมาะสม ครอบคลุม และสอดคล้องกับบทบาทภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยนำแนวความคิดการบริหารงานบุคคลแบบมีส่วนร่วมมาใช้เพื่อให้เข้าถึงทุกภาคส่วนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นหลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อผลักดันและพัฒนาระบบการศึกษาของชาติไปสู่การปฏิรูประบบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารประกอบการพิจารณา

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	ก
ส่วนที่ 1 - หลักการและเหตุผลร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	1-1
- หลักการและเหตุผลร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	1-2
- หลักการและเหตุผลร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	1-3
- สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	1-4
- ตารางเปรียบเทียบร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	1-6
ส่วนที่ 2 บทวิเคราะห์	2-1
ส่วนที่ 3 ข้อมูลประกอบการพิจารณา	3-1
1. สาระสำคัญของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560	3-1
2. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3-2

ส่วนที่ 1

หลักการและเหตุผล

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560

เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

พ.ศ.

(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

เหตุผล

โดยที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และบทบัญญัติบางประการไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่เกิดขึ้น จึงต้องมีการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรและระบบทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ให้องค์กรสามารถเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง และสามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับกาลปัจจุบัน และเพื่อให้เป็นไปตามหลักการแห่งกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หลักการและเหตุผล

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560

เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

พ.ศ.

(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

เหตุผล

โดยที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และบทบัญญัติบางประการไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่เกิดขึ้น จึงต้องมีการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรและระบบทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ให้องค์กรสามารถเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง และสามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับกาลปัจจุบัน และเพื่อให้เป็นไปตามหลักการแห่งกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หลักการและเหตุผล

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560

เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

พ.ศ.

(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

เหตุผล

โดยที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และบทบัญญัติบางประการไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่เกิดขึ้น จึงต้องมีการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรและระบบทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ให้องค์กรสามารถเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง และสามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับกาลปัจจุบัน และเพื่อให้เป็นไปตามหลักการแห่งกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สาระสำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560

เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

พ.ศ.

(รองศาสตราจารย์สุรวิทย์ ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ

และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)*

1. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา 1)

พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ.”

2. วันใช้บังคับ (ร่างมาตรา 2)

พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

3. บทยกเลิก (ร่างมาตรา 3)

กำหนดให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

4. การนำมาตราในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้กลับมาบังคับใช้ (ร่างมาตรา 4)

กำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560ให้นำมาใช้ผลบังคับใช้

* ร่างพระราชบัญญัตินี้ทั้ง 3 ฉบับมีเนื้อหาคล้ายกัน จึงสรุปสาระสำคัญรวมกัน

5. กำหนดเกี่ยวกับระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ที่แต่งตั้ง (ร่างมาตรา 5)

กำหนดให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จนกว่าจะมีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ทั้งนี้ ร่างพระราชบัญญัติฉบับของ นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ ได้กำหนดระยะเวลาไว้ว่าต้องไม่เกิน 90 วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

6. กำหนดเกี่ยวกับการได้มาซึ่ง ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. (ร่างมาตรา 6)

กำหนดให้ภายใต้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง ก.ค.ศ. ตามความในมาตรา 7 และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้เสร็จสิ้นภายใน 90 วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ตารางเปรียบเทียบ

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560

เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

พ.ศ.

(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560</p> <p>เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560</p> <p>พ.ศ.</p> <p>(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560</p> <p>เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560</p> <p>พ.ศ.</p> <p>(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560</p> <p>เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560</p> <p>พ.ศ.</p> <p>(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560</p> <p>เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560</p> <p>พ.ศ.</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560</p> <p>เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560</p> <p>พ.ศ.</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560</p> <p>เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560</p> <p>พ.ศ.</p>

<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวิทย์ ทองบุญ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
<p>มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ.”</p> <p>มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วัน ถัดจากวันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา 3 ให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560</p>	<p>มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ.”</p> <p>มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วัน ถัดจากวันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา 3 ให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560</p>	<p>มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ.”</p> <p>มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วัน ถัดจากวันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา 3 ให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560</p>

<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
<p>มาตรา 4 มาตราใดในพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความ สงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560ให้นำมามีผลบังคับใช้</p> <p>มาตรา 5 ให้คณะกรรมการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนด ไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร</p>	<p>มาตรา 4 มาตราใดในพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความ สงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560ให้นำมามีผลบังคับใช้</p> <p>มาตรา 5 ให้คณะกรรมการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนด ไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร</p>	<p>มาตรา 4 ให้บรรดาบทบัญญัติแห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ถูกงดการบังคับใช้ตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560ให้นำมามีผลบังคับใช้</p> <p>มาตรา 5 ให้คณะกรรมการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 <u>ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนที่พระราชบัญญัตินี้</u> <u>ใช้บังคับ</u> ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้ง</p>

<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
<p>ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จนกว่าจะมีคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547</p> <p>มาตรา 6 ภายใต้กฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการเพื่อให้ให้ได้มาซึ่ง ก.ค.ศ. ตามความในมาตรา 7 และ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ ตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้เสร็จสิ้นภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p>	<p>ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จนกว่าจะมีคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547</p> <p>มาตรา 6 ภายใต้กฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการเพื่อให้ให้ได้มาซึ่ง ก.ค.ศ. ตามความในมาตรา 7 และ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ ตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้เสร็จสิ้นภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p>	<p>คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ ตามพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 <u>ซึ่งต้องไม่เกินเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้</u> <u>ใช้บังคับ</u></p>

<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>.....</p>

ส่วนที่ 2

บทวิเคราะห์

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่โลกเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและท้าทาย ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญนี้และได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม แม้จะมีความก้าวหน้าในหลายด้าน แต่การศึกษาของไทยยังคงเผชิญกับความท้าทายหลายประการ

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษายังคงเป็นปัญหาสำคัญ โดยมีความแตกต่างในคุณภาพการศึกษาระหว่างพื้นที่เมืองและชนบท รวมถึงระหว่างโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและโรงเรียนทั่วไป ข้อมูลในปีการศึกษา 2566 พบว่ามีนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษประมาณ 1.8 ล้านคน โดยมีเพียง 1 ใน 10 คนเท่านั้นที่สามารถศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้สำเร็จ สาเหตุสำคัญมาจากค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่สูงถึง 12 เท่าของรายได้ครัวเรือนยากจนพิเศษ หรือประมาณ 13,200-29,000 บาท ทำให้จำเป็นต้องตัดสินใจไม่ศึกษาต่อ¹

ผลสัมฤทธิ์ต่อทางการเรียนของนักเรียนไทยยังคงเป็นประเด็นที่น่ากังวล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อพิจารณาจากผลการทดสอบระดับนานาชาติอย่าง PISA ผลการประเมิน PISA 2022 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติในทุกด้าน โดยมีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ 394 คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์ 409 คะแนน และด้านการอ่าน 379 คะแนน ซึ่งลดลงจากการประเมินใน ค.ศ. 2018 ทั้งสามด้าน โดยด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 25 คะแนน ส่วนด้านวิทยาศาสตร์และการอ่านมีคะแนนเฉลี่ยลดลง 17 คะแนน และ 14 คะแนน ตามลำดับ²

นอกจากนี้ ยังมีความท้าทายในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับตลาดแรงงานในอนาคต โดยเฉพาะทักษะดิจิทัล ซึ่งการขาดแคลนทักษะเหล่านี้อาจส่งผลให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจมูลค่าสูงถึง 3.3 ล้านล้านบาทต่อปี³ การบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพยังคงเป็นความท้าทายสำคัญ

การพัฒนาครูเป็นอีกประเด็นสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการสอนในศตวรรษที่ 21 และการรักษาครูที่มีคุณภาพไว้ในระบบ จากการสำรวจของ

¹ สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (วสศ.). (30 มกราคม 2567). **เปิดรายงานความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2566 พบเด็กกลุ่มเปราะบางการเรียนรู้อดถอย กสศ. เสนอรัฐเร่งลงทุนพัฒนาทุนมนุษย์ หยุดวงจรความจนข้ามรุ่น**. สืบค้น 10 สิงหาคม 2568 จาก <https://research.eef.or.th/educational-inequality-report-2023>

² ศูนย์ดำเนินงาน PISA แห่งชาติ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (6 ธันวาคม 2566). **การแถลงข่าวผลการประเมิน PISA 2022**. สืบค้น 10 สิงหาคม 2568 จาก <https://pisathailand.ipst.ac.th/news-21>

³ วาราดา ทองจำนงค์. (27 พฤษภาคม 2567). **อัตราว่างงานไทย “เพิ่มขึ้น” ในไตรมาส 1 ปี 2567 สภาพัฒน์ห้วง แรงงานขาดทักษะดิจิทัล มูลค่าเศรษฐกิจไทย 3.3 ล้านล้านบาทต่อปี**. สืบค้น 10 สิงหาคม 2568 จาก <https://thestandard.co/thailands-unemployment-rate-increases>

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ใน พ.ศ. 2566 พบว่า มีครูเพียงร้อยละ 30 ที่สามารถนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอีกประเด็นที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของไทย การปฏิรูปในด้านนี้จำเป็นต้องมีการทบทวนและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพิจารณายกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 และตราพระราชบัญญัติใหม่ผ่านกระบวนการนิติบัญญัติในระบบรัฐสภา

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. มีประเด็นที่ควรพิจารณา ดังนี้

1. กรณีกำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. ให้นำมาใช้ผลบังคับใช้ สะท้อนถึงการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในนโยบายการบริหารงานบุคคลของภาคการศึกษาไทย โดยมุ่งฟื้นฟูบทบาทบัญญัติที่เคยถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 การปรับเปลี่ยนนี้นำมาซึ่งโอกาสและความท้าทายหลายประการ ได้แก่ 1) ผลกระทบเชิงโครงสร้าง การปรับเปลี่ยนอาจส่งผลกระทบต่อโครงสร้างการบริหาร กระบวนการตัดสินใจ และแนวทางการพัฒนาบุคลากร จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์และวางแผนอย่างรอบคอบ 2) โอกาสในการปฏิรูป เปิดโอกาสให้มีการทบทวนและปรับปรุงนโยบายการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบ 3) การสร้างสมดุล มุ่งเน้นการสร้าง ความสมดุลระหว่างความต่อเนื่องในการบริหารงานและการปรับปรุงระบบให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน และ 4) เป้าหมายสู่ความยั่งยืน การปรับเปลี่ยนควรนำไปสู่การพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่น และตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างแท้จริง

2. กรณีกำหนดให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ยังคงปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จนกว่าจะมีคณะกรรมการฯ และ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จะช่วยให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังคงดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง ไม่สะดุดหรือหยุดชะงัก ช่วยให้การปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับใหม่สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว โดยไม่ต้องรอการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ก่อน ทำให้การบริหารงานบุคคล ยังคงเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค และการคุ้มครองสิทธิอย่างเท่าเทียม ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติฉบับเดิม ดังนั้น การกำหนดให้คณะกรรมการฯ และ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ ตามคำสั่ง คสช. ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งใหม่ จึงเป็นการรักษาความต่อเนื่อง และประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ได้เป็นอย่างดี

3. กรณีการกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. ต้องดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) และคณะกรรมการวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ.) ตามที่ระบุในมาตรา 7 และมาตรา 17 ภายในระยะเวลาเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นการกำหนดให้ดำเนินการภายในกรอบเวลาที่ชัดเจน มีข้อดี คือ ความรวดเร็วในการจัดตั้งคณะกรรมการการมีกรอบเวลาชัดเจนช่วยให้การจัดตั้ง ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เป็นไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่หยุดชะงัก สร้างความมั่นใจในระบบการบริหารงานการมีคณะกรรมการที่ทำงานได้อย่างรวดเร็วจะช่วยสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องว่ามีการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ช่วยป้องกันไม่ให้เกิดความล่าช้า ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม กรอบเวลาที่กำหนดจะช่วยให้การจัดตั้งคณะกรรมการเป็นไปอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมีการรายงานความก้าวหน้าให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ ด้วยเหตุนี้ การกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการให้ได้มาซึ่ง ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ภายใน 90 วัน จึงเป็นการส่งเสริมให้ระบบการบริหารงานบุคคลในวงการการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 3

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. สำคัญของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560¹

วัตถุประสงค์ของคำสั่ง

- 1) เพื่อปรับปรุงองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) เพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษา

การปรับเปลี่ยนองค์ประกอบของ ก.ค.ศ.

- 1) ให้กรรมการใน ก.ค.ศ. ตามมาตรา 7 (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่ง
- 2) กำหนดองค์ประกอบใหม่ของ ก.ค.ศ. ประกอบด้วย (1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน (2) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 8 คน (3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน แต่งตั้งโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- 3) ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ

การยกเลิกและแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ

- 1) ให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญชุดเดิมพ้นจากตำแหน่ง
- 2) กำหนดให้มีการแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญชุดใหม่ 3 คณะหลัก และอาจแต่งตั้งเพิ่มเติมได้
- 3) กำหนดองค์ประกอบของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญแต่ละคณะ จำนวนไม่เกิน 15 คน

การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ

- 1) ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน
- 2) ก.ค.ศ. อาจมอบหมายให้หน่วยงานอื่นดำเนินการแทนได้
- 3) กำหนดให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้กำหนดหลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน และรายละเอียดอื่น ๆ

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา

- 1) ยกเลิกการใช้มาตรา 54 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
- 2) ให้ใช้มาตรา 68 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แทน

การกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจกำหนดหรือเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาบางตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษาอื่นได้

¹ “คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” (21 มีนาคม 2560). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 134 ตอนพิเศษ 85 ง, น. 43-46.

บทเฉพาะกาล

- 1) กำหนดองค์ประกอบของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญในวาระเริ่มแรก
- 2) ให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ต่อไปไม่เกิน 90 วันนับแต่วันที่คำสั่งนี้มีผลใช้บังคับ

การแก้ไขปัญหาและการเปลี่ยนแปลงคำสั่ง

- 1) ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้วินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้
- 2) นายกรัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีอาจเสนอให้ คสช. แก้ไขเปลี่ยนแปลงคำสั่งนี้ได้

ผลบังคับใช้

กำหนดให้คำสั่งนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

คำสั่งนี้มีผลเป็นการปรับโครงสร้างและกระบวนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ โดยมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพและเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิรูปการศึกษา

2. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา²

องค์ประกอบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” ประกอบด้วย

- 1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ
- 2) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ

3) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 8 คน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการ ก.ค.ศ. และเลขาธิการคุรุสภา³

4) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารการจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาคู และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหารจัดการความรู้หรือด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านละ 1 คน⁴

5) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้ง จำนวน 12 คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละ 1 คน

² “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547” (23 ธันวาคม 2547). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 121 ตอนพิเศษ 79 ก, น. 22-74.

³ “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551” (20 กุมภาพันธ์ 2551). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 125 ตอนที่ 36 ก, น. 28-36.

⁴ “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551” (20 กุมภาพันธ์ 2551). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 125 ตอนที่ 36 ก, น. 28-36.

ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละ 1 คน ผู้แทนข้าราชการครู จำนวน 5 คน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 3 คน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 1 คน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1 คน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน 1 คน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ 1 คน⁵

ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการและให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ช่วยเลขานุการไม่เกิน 2 คน

อำนาจหน้าที่

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

2) กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา

3) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสมเพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพสวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม

4) ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

5) พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น

6) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน

⁵ “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553” (22 กรกฎาคม 2553). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก, น. 7-11.

8) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

9) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10) พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่นเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

11) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคล แก่หน่วยงานการศึกษา

12) กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

13) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบและปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ในกรณีนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษาให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใด มาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงาน การศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

14) ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หรือปฏิบัติการโดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการหน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ปฏิบัติไปตามนั้น⁶

15) พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือน หรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

16) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

⁶ “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551” (20 กุมภาพันธ์ 2551). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 125 ตอนที่ 36 ก, น. 28-36.

17) พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

18) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หรือตามกฎหมายอื่น



สำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โทร. 0 2242 5900 ต่อ 5730, 5740, 5750

Bureau of Academic Services

The Secretariat of the House of Representatives

Tel. 0 2242 5900 ext. 5730, 5740, 5750

พิมพ์ที่ : สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร