

กระทู้ถามที่ ๐๓๓ ร.

วุฒิสภา

๑๖ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ครูผู้สอนดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๓
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถาถามนายกรัฐมนตรี้ ดังต่อไปนี้

จากการที่มีการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูสายผู้สอนดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๓ ตามหลักเกณฑ์ใหม่ (หลักเกณฑ์เชิงประจักษ์) กอปรกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินยังไม่สนองเจตนารมณ์ตามนิยามศัพท์ คำว่า “เชิงประจักษ์” ซึ่งโดยนัยแล้วน่าจะหมายถึงการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่กระบวนการเสนอขอปรับปรุงตำแหน่งและการประเมินไม่แตกต่างจากหลักเกณฑ์เดิม โดยพบปัญหาที่สำคัญ คือ คณะกรรมการประเมินมีจำนวนไม่เพียงพอต้องรับผิดชอบการประเมินผู้เสนอขอรับการประเมินจำนวนหลายคน ทำให้ต้องสูญเสียเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาของตนเอง ส่งผลกระทบต่อกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และเสนอขอปรับปรุงตำแหน่งส่วนใหญ่ไม่ได้เขียนแผนการสอนและจัดทำผลงานทางวิชาการด้วยตนเอง จัดทำเพื่อประกอบการขอตำแหน่งเท่านั้นไม่ได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างแท้จริงเพื่อให้กระบวนการดังกล่าวเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาและปฏิรูปการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างจริงจัง ครูได้ตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น แต่คุณภาพผู้เรียนไม่ได้เป็นไปตามตำแหน่งที่ครูได้รับแต่อย่างไร จึงจำเป็นจะต้องแก้ไขโดยด่วน มิฉะนั้นจะมีผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา จึงขอเรียนถามว่า

- รัฐบาลมีนโยบายในการปรับปรุงวิธีการในการประเมินครูผู้สอนให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๓ ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างไร

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

วิทยา มะเสนา

สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดมหาสารคาม

คำตอบกระทู้ถามที่ ๐๓๓ ร.

ของ นายวิทยา มะเสนา สมาชิกวุฒิสภา จังหวัดมหาสารคาม
เรื่อง การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ครูผู้สอนดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๓

ข้าพเจ้า นายอดิษฐ์ โปธารามิก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายจาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีให้เป็นผู้ชี้แจงตอบกระทู้ถาม เรื่อง การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ครูผู้สอนดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ๓ ข้าพเจ้าขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ดังนี้

คำตอบ ขอเรียนว่า รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปรับปรุงวิธีการประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครู สายผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ โดยไม่เน้นการพิจารณาเอกสารผลงานทางวิชาการ และให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานที่แท้จริง เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณลักษณะตามองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้ คือ มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น สอนดี มีคุณธรรม เอาใจใส่ต่อผู้เรียน พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง สำหรับกระบวนการหรือวิธีการดำเนินงานอยู่ในระหว่างการยกร่างเพื่อเสนอคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพิจารณาหลังจากที่ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาของรัฐสภา มีผล ใช้อย่างแล้ว