



**รายงานกิจการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ
2545**

(1 ตุลาคม 2544 - 30 กันยายน 2545)

วิสัยทัศน์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นแหล่งความรู้และแหล่งอ้างอิงของแผ่นดิน เพื่อเสริมสร้างคนและสังคมไทย ให้พึ่งพาตนเองได้ แข่งขันได้ และร่วมมือได้อย่างทัดเทียมกันและยั่งยืน ในประชาคมโลก

พันธกิจ

1. สร้างบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติและเหมาะสมกับสังคม
2. เสริมสร้างนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่สามารถครองตนอย่างมีคุณธรรมและเป็นผู้นำสังคมได้
3. บุกเบิกองค์ความรู้ใหม่และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อประโยชน์ของสังคมไทย
4. ถ่ายโอนองค์ความรู้กับสาธารณะเพื่อช่วยพัฒนาสังคมไทยไปสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนในประชาคมโลก
5. ทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม

ปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ

1. มีศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence) ที่เป็นความต้องการของประเทศ
2. มีกระบวนการและองค์ประกอบในการสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพสูง และมีระบบประกันคุณภาพ
3. มีการเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับสังคม
4. มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้
5. มีเสถียรภาพทางการเงิน
6. มีโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการให้บรรลุพันธกิจ
7. มีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ เกิดความกระตือรือร้นในการทำงานและเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย

นโยบายพัฒนา

- นโยบายที่ 1 ส่งเสริมให้มีศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา
- นโยบายที่ 3 สร้างความเชื่อมโยง/ความร่วมมือและบริการทางวิชาการกับประชาคมทุกระดับ/ชุมชน
- นโยบายที่ 4 ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายในระดับนานาชาติ

นโยบายสนับสนุนการพัฒนา

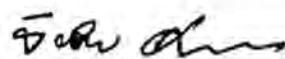
- นโยบายที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- นโยบายที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพในการหารายได้และการจัดการทรัพย์สิน
- นโยบายที่ 3 ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- นโยบายที่ 4 ทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม

คำนำ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 (1 ตุลาคม 2544 – 30 กันยายน 2545) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายแน่วแน่ที่จะพัฒนาไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) ที่เต็มรูปแบบ มีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีการผสมผสานการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนและการถ่ายทอดองค์ความรู้ มีมาตรฐานและขีดความสามารถเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยมหาวิทยาลัยกำหนดว่าจะต้องบรรลุเป้าหมายดังกล่าวนี้ในปีพุทธศักราช 2560 คือเมื่อครบรอบ 100 ปี ของการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินภารกิจอย่างต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจแห่งมหาวิทยาลัย โดยการดำเนินการทั้งหลายทั้งปวงอยู่บนแนวคิดของการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พร้อมทั้งรักษาคุณภาพในทุกด้าน

การดำเนินงานในปี 2545 นี้ เป็นการมุ่งพัฒนาและปรับปรุง เพื่อให้ระบบงานมีความชัดเจนมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งมุ่งบรรลุมาตรฐานคุณภาพอันเป็นที่ยอมรับ ซึ่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายในการรับการประเมินจากภายนอกเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการดำเนินงานทั้งองค์กร โดยจำแนกการดำเนินการตามผลผลิตและการปฏิบัติงานหลักของมหาวิทยาลัยได้ 5 ด้าน ดังนี้ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารองค์กร อีกทั้ง ยังมีการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังจะได้แสดงผลการดำเนินงานในรายละเอียดของแต่ละด้าน

ความสำเร็จในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประกอบขึ้นจากความพยายาม ความร่วมแรงร่วมใจ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการนี้มหาวิทยาลัยขอขอบพระคุณการสนับสนุนอันสำคัญยิ่งนี้จากทุกฝ่าย



(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชชัย สุมิตร)

อธิการบดี

	หน้า
คำนำ	
1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
2 การผลิตบัณฑิต	7
3 การวิจัย	45
4 การบริการวิชาการ	69
5 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	83
6 การบริหารทั่วไป	93
7 หน่วยงานต่าง ๆ	141
8 ภาคผนวก	147

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การดำเนินงานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2545 (1 ตุลาคม 2544 - 30 กันยายน 2545) ยังคงมุ่งเน้นในการพัฒนาระบบงานซึ่งได้วางไว้ให้มีความชัดเจน ปรับปรุงและแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ พร้อมกับการมุ่งสู่ “มาตรฐานคุณภาพ” ที่เป็นที่ยอมรับ การดำเนินการประกันคุณภาพนั้นจัดเป็นแนวทางสำคัญอีกประการหนึ่งที่ผู้บริหารและบุคลากรกำหนดและยึดถือเป็นหลัก เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ ดังได้แสดงในผลการดำเนินงาน 5 ด้าน การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารทั่วไป และการดำเนินงานของหน่วยงานอื่น ๆ ดังนี้

การผลิตบัณฑิต

ปีการศึกษา 2545 นิสิตผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 4,806 คน ซึ่งเป็นการรับเข้าโดยผ่านทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 4,309 คน และรับเข้าโดยวิธีพิเศษซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการเองผ่านโครงการต่าง ๆ 19 โครงการ จำนวน 497 คน โดยเป็นนิสิตในสาขาสังคมศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 37.16

การเสริมสร้างคุณลักษณะนิสิต เป็นหนึ่งในกระบวนการพัฒนาคุณภาพนิสิต โดยการจัดกิจกรรม การอบรม โครงการ รวมถึงทุนการศึกษา และสวัสดิการที่จำเป็น อาทิ การพัฒนาด้านบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ 10 หลักสูตร มีนิสิตเข้าร่วมกว่า 5,758 คน การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม 17 โครงการ มีนิสิตเข้าร่วม 9,060 คน การเสริมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันและสังคมโดยส่วนรวม 10 กิจกรรม มีนิสิตเข้าร่วม 6,907 คน กิจกรรมส่งเสริมนิสิตสู่นานาชาติ 9 โครงการ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมอื่น ๆ อาทิ การส่งเสริมนิสิตกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถพิเศษ สนับสนุนผู้มีความสามารถด้านกีฬาและศิลปะ

ทุนการศึกษา เป็นการจัดสวัสดิการช่วยเหลือแก่นิสิต ซึ่งมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อเนื่องมาตลอด ปีนี้มีการจัดสรรทุนแก่นิสิต ใน 3 ลักษณะ คือ ทุนให้เปล่า 2,533 คน เงินยืมชั่วคราว 310 คน และกู้ยืมเงินกองทุนของรัฐบาล 1,195 คน

การบริการและสวัสดิการอื่นแก่นิสิต ได้แก่ สวัสดิการหอพัก 1,910 คน บริการให้คำปรึกษา 601 คน โครงการจ้างนิสิตทำงานพิเศษ เพื่อช่วยเหลือนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 195 คน จัดหางานและแนะแนวการศึกษาต่อ บริการประกันอุบัติเหตุ บริการสุขภาพอนามัยทั้งแก่บุคลากรและนิสิต

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นส่วนสำคัญอีกประการหนึ่งของการเรียนการสอน โดยในปี 2545 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ 430 สาขาวิชา เป็นระดับปริญญาตรี 108 สาขาวิชา บัณฑิตศึกษา 322 สาขาวิชา ส่วนใหญ่อยู่ในสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ-ชีวภาพ โดยมีการเปิดหลักสูตรใหม่ 59 สาขาวิชา ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ปรับปรุง 49 สาขาวิชา และปิด 3 สาขาวิชา ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากการเปิดหลักสูตรใหม่ในแผนฯ 9 ที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุ 93 สาขาวิชา ปัจจุบันมีการเสนอขอและได้รับอนุมัติให้เปิดสอน 54 สาขาวิชา

ในส่วนการบริหารหลักสูตรในปี 2545 คณะกรรมการนโยบายวิชาการได้กำหนดเกณฑ์การดำเนินงานด้านหลักสูตรเพิ่มเติม คือ นโยบายการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ แนวนโยบายเพื่อการ

ประกันคุณภาพของการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีการจัดเก็บค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียม ฯลฯ เป็นกรณีพิเศษ นโยบายมาตรฐานภาษาอังกฤษฯ การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเต็มเวลา/อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง โครงการพัฒนาหลักสูตรข้ามสาขาวิชาในระดับปริญญาตรี การประเมินหลักสูตรของจุฬาฯ

การพัฒนาการเรียนการสอนมีการดำเนินการในโครงการพัฒนาภาควิชา โครงการสนับสนุนภาควิชาเปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษ และโครงการอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ

การสนับสนุนทุน ซึ่งเป็นการพัฒนาทางวิชาการที่ให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตทางด้านวิชาการ เป็นไปในลักษณะทุนศึกษาต่อ ซึ่งเป็นทุนของมหาวิทยาลัยอนุมัติเงินรายได้ 13.77 ล้านบาท ทุนจากหน่วยงานภายนอก 53 ทุน โดยเป็นทุนต่างประเทศ 37 ทุน ทุนไปต่างประเทศระยะสั้นในรูปแบบต่าง ๆ เป็นทุนสนับสนุนของมหาวิทยาลัย 54 ทุน และหน่วยงานภายนอก 40 ทุน นอกจากนี้ ยังมีการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนทุนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนานิสิตทางวิชาการ

กิจกรรมสู่ความเป็นนานาชาติ เป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการระดับสากล มีกิจกรรมที่เกิดขึ้น ในระดับมหาวิทยาลัยโดยสำนักงานวิจัยฯ และจากคณะ/สถาบัน อาทิ กิจกรรมอาคันตุกะสัมพันธ์ เป็นการต้อนรับผู้มาเยือนชาวต่างประเทศ รวม 641 ครั้ง จาก 47 ประเทศในทุกทวีป การลงนามความร่วมมือ รวม 187 สัญญา

การประกันคุณภาพ ในปี 2545 นี้ เป็นการดำเนินการสืบเนื่องจาก 2 ปีที่ผ่านมา โดยการจัดกิจกรรมและกลไกสนับสนุน ในลักษณะของการจัดงบประมาณสมทบ 62 หน่วยงาน การจัดงบประมาณสมทบการพัฒนาระบบ ISO/IEC 17025 ให้ห้องปฏิบัติการ 15 ห้องปฏิบัติการ การจัดที่ปรึกษา 72 หน่วยงาน การพัฒนาบุคลากรหลักสูตรผู้ตรวจสอบคุณภาพภายใน 7 รุ่น 252 คน โครงการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับระบบคุณภาพ 6 ครั้ง ผู้เข้าร่วม 556 คน มีการพัฒนาดัชนีตัวชี้วัดและเกณฑ์มาตรฐานระบบประกันคุณภาพของ CU-QA 84 นอกจากนี้ยังดำเนินการสร้างพันธมิตรระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยทั้งระดับภายในประเทศและนานาชาติ มีพันธมิตร 17 มหาวิทยาลัย ใน 10 ประเทศ โดยจุฬาฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยบูรพาและทบวงฯ ได้เป็นเจ้าภาพจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ The 2nd Workshop on AUN-QA for CQOs ในวันที่ 18-20 ตุลาคม 2544 ในส่วนการบริหารและการสนับสนุนระบบ มีการสนับสนุนการประเมินผลการเรียนการสอน การตรวจสอบ/การตรวจประเมินระบบประกันคุณภาพ

การวิจัย

ในปี 2545 ได้รับงบประมาณสนับสนุน 654.9 ล้านบาท จาก 3 แหล่งงบประมาณ จำนวนโครงการรวม 649 โครงการ เป็นโครงการวิจัยสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพมากที่สุด จำนวน 246 โครงการ จำแนกได้ดังนี้ แหล่งทุนภายนอก 445 โครงการ 545.14 ล้านบาท งบประมาณแผ่นดิน 48 โครงการ 81.85 ล้านบาท และทุนสนับสนุนของมหาวิทยาลัย 156 โครงการ 27.91 ล้านบาท

ผลงานและบทความวิจัย ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ ในปี 2545 มีจำนวน 320 เรื่อง ในส่วนบุคลากรและผลงานวิจัยของจุฬาฯ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับต่าง ๆ

ในปีนี้ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ 1 รางวัล ระดับชาติ 35 รางวัล ระดับสถาบัน/องค์กร 46 รางวัล โดยเป็นรางวัลบุคคล 41 รางวัล และรางวัลผลงาน 41 รางวัล ขณะที่โครงการวิจัยที่ร่วมมือกับต่างประเทศตลอดปี 2545 มีจำนวน 93 โครงการ

เฉพาะการจัดสรรเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัย มีการเบิกจ่ายรวม 37.43 ล้านบาท ซึ่งนำมาดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ทุนอุดหนุนการวิจัย ประกอบด้วยชุดโครงการวิจัย 1 ชุด เรื่อง อาเซียนในสหัสวรรษใหม่ ทุนโครงการวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ 37 โครงการ ทุนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3 โครงการ ทุนโครงการวิจัยเร่งด่วน เป็นการสนับสนุนการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาสำคัญเร่งด่วนจำเป็นต้องรีบดำเนินการในทันที 1 โครงการ ทุนวิจัยจากเงินทุนเฉลิมฉลองสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี 1 โครงการ ในส่วนทุนสนับสนุนหน่วยงานที่เป็นเลิศ มหาวิทยาลัยมีหน่วยวิจัยและศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางจำนวน 55 หน่วย โดยในปี 2545 ได้ปรับปรุงประกาศหลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริม ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม และสามารถวัดได้ ทั้งนี้ ได้ทำการประชุมชี้แจงเกณฑ์และแนวทางการสนับสนุน โดยมีหน่วยงาน 60 หน่วยขอรับการสนับสนุน

ในส่วน ทุน รางวัล และกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยจัดทุนและกิจกรรมเพื่อสนับสนุนต่าง ๆ อาทิ ทุนศาสตราจารย์และการทำวิจัยในสาขาที่กำหนด ทุนพัฒนาอาจารย์ใหม่/นักวิจัยใหม่ ทุนโครงการอาศรมความคิด ฯลฯ การการคุ้มครองและการเผยแพร่ผลงานวิจัย มีการส่งเสริมการจัดสิทธิบัตร การรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบการปรับข้อมูลผ่านทางเครือข่าย การสนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ การสนับสนุนการจัดประชุมระดับชาติและนานาชาติรวม 51 เรื่อง และการจัดทำจุลสารจุฬารวบรวม 6 ฉบับ

การบริการวิชาการ

แบ่งเป็นการบริการโดยคณะ/สถาบัน ซึ่งเป็นการบริการแก่บุคคลทั่วไป ตามสาขาความเชี่ยวชาญของหน่วยงาน ผู้ให้บริการ และการบริการโดยหน่วยงานวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการตอบสนองความต้องการรับบริการประเภทต่าง ๆ ของผู้รับบริการ และเป็นหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย

การบริการโดยคณะ/สถาบัน ส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบการประชุม สัมมนา อบรม การทดสอบ จำแนกการบริการตามสาขาวิชาต่าง ๆ ในปี 2545 มีการบริการรวม 533 ครั้ง ส่วนใหญ่เป็นการอบรม และประชุม ในด้านบริหารจัดการ 98 ครั้ง ด้านภาษา 96 ครั้ง ด้านสาธารณสุข 89 ครั้ง ด้านสังคมศาสตร์ 66 ครั้ง เป็นต้น กระจายการให้บริการโดยคณะ/สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ของจุฬาฯ ใน 37 หน่วยงาน

การบริการโดยหน่วยงานวิสาหกิจ ซึ่งมีผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2544 - 31 มีนาคม 2545 ปัจจุบัน มีจำนวน 10 หน่วยงาน มีการบริการ ดังนี้ ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง บริการอบรมให้ความรู้ 60 โครงการ ศูนย์ทดสอบทางวิชาการ บริการทดสอบ 8 โครงการ ศูนย์กีฬา บริการด้านสุขภาพอนามัย และจัดโครงการพิเศษต่าง ๆ 16 โครงการ สำนักพิมพ์ เลิกสรร จัดพิมพ์เอกสารตำราวิชาการ 120 เรื่อง หอพักศึกษิตินิเวศน์ บริการที่พักแก่ชาวต่างประเทศที่มาดำเนินกิจกรรมในมหาวิทยาลัย 501 คน ศูนย์หนังสือ บริการจำหน่ายหนังสือ และจัด

กิจกรรมพิเศษ 54 กิจกรรม ศูนย์บริการวิชาการ บริการงานวิจัย ออกแบบ วางแผน ประเมินผล 83 โครงการ งานอบรม 33 โครงการ และโครงการเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 22 โครงการ โรงพิมพ์ จัดพิมพ์หนังสือ 963 เล่ม สถานีวิทยุ จัด-ผลิตรายการวิทยุและการอบรม 2 โครงการ และศูนย์บริการสวัสดิการ บริการร้านค้าและสถานีบริการน้ำมัน โดยผลการดำเนินงานรวมของหน่วยงานวิสาหกิจนำส่งรายได้แก่มหาวิทยาลัย 62,034,347.73 บาท

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การทำนุและสืบสานศิลปวัฒนธรรม มีการจัดกิจกรรมในรูปแบบอันหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและจิตสำนึกเป็นประจำตลอดทั้งปี โดยมหาวิทยาลัยจัดหน่วยงานเพื่อรับผิดชอบดูแลเฉพาะ พร้อมทั้งที่คณะ/สถาบันเองมีการดำเนินการในส่วนของตนเองด้วย

กิจกรรมที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย ในส่วนการทำนุและสืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยเฉพาะในปี 2545 นี้ มีการจัดตั้งหอศิลป์จามจุรีแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สืบเนื่องจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีโครงการรวบรวมผลงานศิลปกรรมจนนับได้ว่าเป็นแหล่งใหญ่แหล่งหนึ่ง การจัดตั้งหอศิลป์จึงเป็นสนับสนุน และเผยแพร่งานศิลปกรรมและศิลปินไทยอีกชั้นหนึ่ง ปัจจุบันได้จัดการแสดงงานนิทรรศการไปแล้ว 16 งาน กิจกรรมอื่น อาทิ รายการดนตรีและนาฏศิลป์ 8 ครั้ง การแสดงปีพาทย์ศึกดาบรพี พิธีไหว้ครูดนตรีไทย การแสดงซิมโฟนีออร์เคสตรา เป็นต้น กิจกรรมรณรงค์การใช้ภาษาไทย จัดดำเนินการในรูปของ การบรรยาย การจัดนิทรรศการ และจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่นเนื่องในวันภาษาไทย กิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมก็ยังคงดำเนินการต่อเนื่องทั้งการอนุรักษ์ดนตรีไทย การรวบรวมผลงานศิลปกรรม การปรับปรุงพระจุฬาราชวราฐาน เกาะสีซัง และการแต่งตั้งศิลปินแห่งมหาวิทยาลัย ซึ่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการแต่งตั้ง 3 ท่าน คือ อาจารย์ประสิทธิ์ ดาวร ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (ดนตรีไทย) อาจารย์นพรัตน์ หวังโนธรรม ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอกชูชาติ พิทักษากร ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีตะวันตก เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมและการดำเนินงานทางวิชาการดนตรีและนาฏศิลป์ กิจกรรมศาสนา และคุณธรรมยังคงสืบสานภาระงานที่เคยดำเนินมา อาทิ การจัดงานประจำวันสำคัญทางพุทธศาสนา บรรยายและอภิปรายธรรม ธรรมทัศนจาร บรรพชาและอุปสมบทหมู่ ภาคฤดูร้อน นิทรรศการและจัดพิมพ์วารสารเผยแพร่ ฯลฯ

กิจกรรมที่ดำเนินการโดยคณะ / สถาบัน มีทั้งที่เป็นการจัดดำเนินการโดยคณะ / สถาบันเอง และที่จัดดำเนินการโดยนิสิต กิจกรรมเหล่านี้มีความหลากหลายทั้งทางศาสนา ดนตรี ผลงานศิลปะ วันสำคัญ ฯลฯ มีการดำเนินการ 208 กิจกรรม ผู้เข้าร่วมโดยประมาณ 73,436 คน

การบริหารทั่วไป

ประกอบด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาระบบกายภาพ การจัดการทรัพย์สิน การบริหารโครงการเงินทุน โครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีขั้นสูงในจังหวัดน่าน จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดตรัง ความก้าวหน้าของการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านการฝึกอบรมมีการจัดฝึกอบรมและสัมมนาในด้านต่าง ๆ ซึ่งดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยรวม 62 หลักสูตร 72 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5,202 คน ขณะที่ดำเนินการโดยคณะ/สถาบัน ทั้งการจัดฝึกอบรมเอง และการจัดส่งไปเข้ารับการอบรมที่หน่วยงานภายนอก รวม 619 หลักสูตร 11,604 คน

สวัสดิการ ให้สวัสดิการเงินกู้เคหะสงเคราะห์ 8 ราย 4.037 ล้านบาท บริการหอพัก 3 หอ รวม 482 ราย ตรวจสุขภาพประจำปี 3,619 ราย และเงินช่วยเหลือบุตร อุดหนุนการศึกษา รวม 680 ราย

ในส่วนการบริหารระบบข้าราชการ ปีงบประมาณ 2545 ซึ่งเป็นการเลื่อนขึ้นเงินเดือนประจำปี 2 ครั้งเป็นปีที่ 2 ปีนี้ได้รับเงินเดือนใหม่ในวันที่ 1 ตุลาคม ไม่ต้องรอตกเบิก ส่วนมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานราชการของรัฐบาล มีการเสนอรางวัลพิเศษประจำปีสำหรับผู้มีผลสัมฤทธิ์ของงานดีสม่ำเสมอ และก่อให้เกิดประสิทธิผลของงานในสิ้นปีงบประมาณ โดยได้จัดส่งข้อเสนอและผลการดำเนินงานไปให้คณะกรรมการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานราชการและได้รับจัดสรรเงินรางวัลประจำปี 2544 เป็นเงิน 23,635,000 บาท

ระบบพนักงานมหาวิทยาลัย ในปี 2545 มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงหลักการของระบบพนักงานมหาวิทยาลัย และพัฒนารายละเอียดของระบบเพื่อเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การพัฒนาระบบกายภาพ มีการดำเนินการในการพัฒนาระบบการจัดการทางกายภาพ การปรับปรุงสภาพแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน ยานพาหนะ และระบบรักษาความปลอดภัย ในส่วนแรกนั้นมหาวิทยาลัยมีการก่อสร้างและปรับปรุงอาคาร 15 โครงการ พัฒนาและจัดการพื้นที่ที่ได้รับมอบจาก มศว. ปรับปรุงพื้นที่ศูนย์ถ่ายเทเทคโนโลยีชั้นสูง นอกจากนี้เป็นการให้บริการออกแบบโครงการก่อสร้าง/ปรับปรุงอาคารสถานที่ และการใช้อาคารและสถานที่ ซึ่งมีผลการบริการ 3,992 ครั้ง ในส่วนการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ดำเนินการ 11 โครงการ การอนุรักษ์พลังงาน ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมงานระบบไฟฟ้า ระบบโทรศัพท์ รวมถึงงานสุขาภิบาล ในด้านยานพาหนะ ยังคงให้บริการเดินรถโดยสาร 2 สาย บริการ CAR POOL 3,446 ครั้ง รถยนต์บัสโดยสาร 979 ครั้ง

การจัดการทรัพย์สิน จากอสังหาริมทรัพย์ในเขตจัดการผลประโยชน์ มีผลการจัดเก็บรายได้เห็นอกว่าประมาณการร้อยละ 15 จัดหาผู้เช่าทดแทนร้อยละ 61 ของอาคารว่าง จัดหาผู้เช่าพื้นที่สำนักงานอาคารวิทยกิตติได้ร้อยละ 100 นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินการอันเป็นการพัฒนาและบูรณะ อาทิ ควบคุมติดตามการดำเนินงานโครงการหอพักนิสิต บริเวณถนนจุฬาฯ 42 กำหนดรูปแบบและแนวทางการนำพื้นที่บางส่วนของอาคารข้างเคียงคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี (อาคาร ซี ยู ไฮเทคสแควร์ หมอน 20) มาพัฒนา กำหนดแผนงานเพื่อพัฒนาที่ดินบริเวณสวนหลวงสามย่าน พิจารณาลักการกรณีผู้เช่าลงทุนพัฒนาโครงการอาคารมาบุญครองขอต่อสัญญาเช่าล่วงหน้า เป็นต้น อีกทั้งดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้เช่ากับมหาวิทยาลัยในโครงการชุมชนสัมพันธ์ อาทิ จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองสยามสแควร์เป็นครั้งแรกในชื่อ "36 ปี สยามสแควร์"

การบริหารโครงการเงินกู้ ประกอบด้วย 3 โครงการ คือ โครงการถ่ายเทเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น (JTTP-OECF) โครงการเงินกู้ธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB) และโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ภายใต้โครงการเงินกู้ธนาคารโลก (World Bank) มีผลการดำเนินการ ดังนี้

โครงการถ่ายเทเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น (JTTP-OECF) ในปีที่ผ่านมาโครงการเงินกู้ได้รับการสนับสนุนครอบคลุมทั้งระบบ มีการดำเนินการตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน จัดสรรทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโท-เอก 40 ทุน จัดสรรทุนวิจัยระยะสั้น (Non-Degree Program) 114 ทุน เชิญผู้เชี่ยวชาญจากประเทศญี่ปุ่นมาถ่ายทอดความ

รู้และเทคโนโลยี 311 ทุน ดำเนินโครงการวิจัยร่วม 50 โครงการ ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะผ่านการประเมินความพร้อม 40 ศูนย์ การตีพิมพ์บทความ 181 บทความ การประชุม 236 ครั้ง และมีผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ 1 ชิ้น

โครงการเงินกู้ธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB) จัดทำเป็น 2 โครงการ คือ โครงการศูนย์วิจัยแห่งชาติด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย เป็นเครือข่าย (Consortium) ความร่วมมือระหว่าง 5 มหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงาน คือ ปี 2545 รับผิดชอบปริญญาโท 27 คน ปริญญาเอก 11 คน จัดทำข้อเสนอชุดโครงการได้รับอนุมัติ 3 โครงการ ให้ทุนการศึกษา 36 ทุน เป็นต้น อีกโครงการ คือ ศูนย์ปิโตรเลียมและเทคโนโลยีปิโตรเคมี เป็นเครือข่าย (Consortium) เช่นเดียวกัน มีผลการดำเนินงาน คือ รับผิดชอบปริญญาโท 181 คน ปริญญาเอก 29 คน ให้ทุนการศึกษา 120 ทุน มีงานวิจัยที่ดำเนินการ 156 เรื่อง เป็นต้น

โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ภายใต้โครงการเงินกู้ธนาคารโลก (World Bank) ธนาคารโลก เป็นโครงการที่ลงนามสัญญาโดยทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในการจัดฝึกอบรม 10 คน เป็นต้น

โครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีขั้นสูงจังหวัดน่าน จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดตรัง อันเป็นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี ในปี 2545 มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างจังหวัดน่าน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตน่าน และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในหลักการขอเช่าใช้พื้นที่ของวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดตรัง และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราชหรือในเบื้องต้นเพื่อจัดทำแผนแม่บทโครงการวิจัย เพื่อจัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในจังหวัดน่าน และจังหวัดศรีสะเกษ เป็นต้น

ความก้าวหน้าของการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นฯ เสนอรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยในเดือนมีนาคม 2545 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 629 วันที่ 30 พฤษภาคม 2545 มีมติให้จัดตั้งคณะกรรมการกิจการสภามหาวิทยาลัย ให้จัดทำแผนงาน กระบวนการ และกรอบเวลาทำงานเกี่ยวกับร่าง พ.ร.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้นำเสนอความคืบหน้าของการดำเนินปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของการดำเนินงานของคณะกรรมการต่าง ๆ ในภาพรวม แก่สภามหาวิทยาลัยในเดือนสิงหาคม 2545

การดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ

การดำเนินการของสภาคณาจารย์ ซึ่งเป็นปลายสมัยที่ 31 เริ่มสมัยที่ 32 มีการประชุมสภาคณาจารย์รวมทั้งสิ้น 20 ครั้ง จัดประชุมสัมมนาในเรื่องต่าง ๆ มีการเสนอข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยในประเด็น การการสำรวจที่ตั้งของหน่วยอนามัย และข้อเสนอแนะโครงการเทิดพระเกียรติแห่งวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

สำนักงานนิสิตเก่าสัมพันธ์ ดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนิสิตเก่ากับมหาวิทยาลัย ในปี 2545 จัดทำนิตยสารจามจุรี โดยจัดพิมพ์ 2 ฉบับ และมีผู้บอกรับเป็นสมาชิกเพิ่ม 261 ราย

สถาบันทรัพย์สินทางปัญญา ผลการดำเนินการปี 2545 มีการจัดอบรมด้านทรัพย์สินทางปัญญา 4 เรื่อง มีการดำเนินการในการยื่นขอรับสิทธิบัตรเครื่องหมายการค้า 6 เรื่อง และการดำเนินการงานแปล 2 เรื่อง

หน้าว่าง

การรับนิสิตระดับปริญญาตรี	1.
การเสริมสร้างคุณลักษณะนิสิต	2.
จำนวนหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร	3.
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	3.1
หลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และรายวิชา	3.2
การดำเนินการหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9	3.3
การบริหารหลักสูตร	3.4
การพัฒนาด้านการเรียนการสอน	4.
โครงการพัฒนาภาควิชา	4.1
โครงการสนับสนุนภาควิชาเปิดสอนรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	4.2
โครงการอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ	4.3
การพัฒนาคณาจารย์ บุคลากร และนิสิตทางด้านวิชาการ	5.
ทุนศึกษาต่อเพื่อให้ได้ปริญญา	5.1
ทุนไปต่างประเทศระยะสั้นในรูปแบบต่าง ๆ	5.2
การส่งเสริมและพัฒนานิสิตทางวิชาการ	5.3
กิจกรรมสู่ความเป็นนานาชาติ	5.4
การประกันคุณภาพ	6.
การพัฒนาระบบกลไกประกันคุณภาพ	6.1
การบริหารและการสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพ	6.2

การผลิตบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีจุดมุ่งหมายหลักในการบุกเบิก แสวงหา ทะนุบำรุง และถ่ายทอดความรู้กับการเสริมสร้างคุณธรรมให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้เพียบพร้อมด้วยสติและปัญญา โดยเฉพาะในด้านการผลิตบัณฑิตซึ่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญโดยได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยทุกฉบับ พันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ผู้บริหารชุดปัจจุบันได้ยึดถือคือการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนความชำนาญเพื่อออกไปประกอบวิชาชีพได้อย่างมีมาตรฐานทัดเทียมในระดับนานาชาติ เพื่อจะได้เป็นที่พึ่งแก่สังคมไทยในอนาคต รวมทั้งเป็นผู้ที่สามารถครองตนอย่างมีคุณธรรม ในการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัยได้เชื่อมโยงทุกภารกิจที่มีผลต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยได้ดำเนินการต่าง ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ และนิสิต เช่น การแสวงหาแหล่งทุนพัฒนาทั้งคณาจารย์ บุคลากร และนิสิต การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนานิสิต เป็นต้น

ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตปีงบประมาณ 2545 (ตุลาคม 2544 – กันยายน 2545) สรุปได้ดังนี้

1. การรับนิสิตระดับปริญญาตรี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดำเนินการรับนิสิตไทยเข้าศึกษา 2 แบบ

- 1.1 การรับเข้าโดยผ่านทบวงมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2545 มีผู้ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา รวมจำนวน 4,309 คน คิดเป็นร้อยละ 90 จากจำนวนนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี 4,806 คน
- 1.2 การรับเข้าโดยวิธีพิเศษ เป็นการรับเข้าโดยมหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรับสมัครและคัดเลือกเอง ในปีการศึกษา 2545 มีผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาโดยวิธีพิเศษ รวม 497 คน คิดเป็นร้อยละ 10 จากจำนวนนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี 4,806 คน ทั้งนี้ การรับโดยวิธีพิเศษแบ่งตามวัตถุประสงค์ของการรับ ดังนี้
 - 1) กระจายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาค รวม 5 โครงการ 143 คน ดังนี้
 - 1.1) โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาในคณะแพทยศาสตร์ด้วยวิธีพิเศษ โครงการส่งเสริมการศึกษาแพทย์สำหรับชาวชนบท จำนวน 24 คน
 - 1.2) โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาในคณะแพทยศาสตร์ด้วยวิธีพิเศษ โครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท จำนวน 17 คน
 - 1.3) โครงการรับนักเรียนจากชนบทเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย (จุฬาฯ-ชนบท) จำนวน 62 คน
 - 1.4) โครงการรับนักเรียนในชนบทผู้มีความสามารถทางวิชาการดีเด่นเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยวิธีพิเศษ จำนวน 16 คน
 - 1.5) โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์ 24 คน
 - 2) การส่งเสริมความสามารถพิเศษ รวม 4 โครงการ 56 คน ดังนี้
 - 2.1) โครงการรับนักเรียนผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติในทางกีฬา จำนวน 28 คน
 - 2.2) โครงการรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษระดับชาติในทางศิลปะ จำนวน 20 คน

- 2.3) โครงการรับนักเรียนโอลิมปิกวิชาการเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 คน
- 2.4) โครงการรับนักเรียนโอลิมปิกวิชาการเข้าศึกษาในคณะแพทยศาสตร์ จำนวน 4 คน
- 3) การส่งเสริมสาขาขาดแคลน รวม 4 โครงการ 51 คน ดังนี้
 - 3.1) โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์ด้วยวิธีพิเศษ จำนวน 12 คน
 - 3.2) โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ด้วยวิธีพิเศษ หลักสูตรสถาปัตยกรรมไทย จำนวน 5 คน
 - 3.3) โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 14 คน
 - 3.4) โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ (ทุนเรียนดีแห่งประเทศไทย) จำนวน 20 คน

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยโดยคณะวิทยาศาสตร์ได้เตรียมดำเนินการรับนิสิตเข้าศึกษาโดยวิธีพิเศษโครงการใหม่ ซึ่งจะเริ่มรับนิสิตในปีการศึกษา 2546 ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชนเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ให้ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการเสนอระเบียบว่าด้วยการรับนักเรียนในโครงการดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัย
- 4) การให้ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตกับหน่วยงานภายนอก รวม 3 โครงการ 57 คน
 - 4.1) โครงการความร่วมมือระหว่างคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ จำนวน 25 คน
 - 4.2) โครงการความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทยในโครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน
 - 4.3) การรับนิสิตจากสถาบันสมทบสถานศึกษาเคมีปฏิบัติ เข้าศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 30 คน
- 5) การรับเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง เนื่องจากเป็นการรับเฉพาะสาขาวิชา และมีการกำหนดรายวิชาสอบที่แตกต่างกับสาขาวิชาอื่น ทบวงมหาวิทยาลัยจึงขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการรับโดยวิธีรับตรง รวม 3 โครงการ 190 คน ดังนี้
 - 5.1) โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ โดยวิธีรับตรง จำนวน 19 คน
 - 5.2) โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จำนวน 105 คน
 - 5.3) โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะเศรษฐศาสตร์ จำนวน 66 คน

โดยสรุปจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีนิสิตระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2545 ทั้งหมด 4,806 คน จำแนกเป็นนิสิตในสาขาสังคมศาสตร์สูงสุด ร้อยละ 37.16 รองลงมาได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี ร้อยละ 35.23 สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ร้อยละ 19.79 และสาขามนุษยศาสตร์ ร้อยละ 7.82 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นนิสิตคณะต่าง ๆ ตามตารางดังนี้

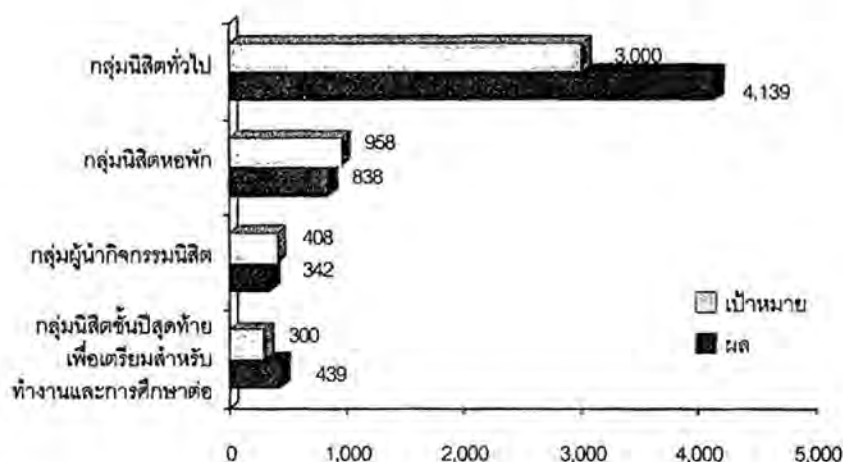
2. การเสริมสร้างคุณลักษณะนิสิต

การพัฒนาคุณภาพของนิสิต อันเป็นภารกิจหลักของงานกิจการนิสิตนั้น มหาวิทยาลัยยังคงมุ่งเน้นการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้เป็นผู้เทียบพร้อมด้วยความรู้ความสามารถ พลานามัย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของประเทศและของโลกในกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้นำความคิดในระดับนานาชาติ สนับสนุนการจัดอบรมให้ความรู้ เพื่อให้โอกาสนิสิตได้เรียนรู้ และประยุกต์ใช้หลักความรู้เชิงวิชาการ เพื่อบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ และเน้นจัดระบบการให้ทุนการศึกษาเพื่อให้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ให้ความสำคัญต่อกระบวนการพิจารณาคัดเลือกนิสิตรับทุน และเน้นการสร้างจิตสำนึกของนิสิตรับทุนต่อการช่วยเหลืองานส่วนรวม ตลอดจนจัดอำนวยความสะดวกด้านบริการสวัสดิการอื่น ๆ อาทิ บริการแนะแนวและจัดหางาน บริการให้การปรึกษา บริการหอพัก เพื่อเอื้ออำนวยให้นิสิตสามารถแสวงหาความรู้และประสบการณ์อย่างเต็มที่ อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

2.1 การพัฒนานิสิตด้านบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ

ได้จัดดำเนินการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ในด้านการบริหารจัดการบุคลิกภาพ และความเป็นผู้นำ ให้แก่นิสิตในกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่ม โดยจัดอบรมรวมทั้งสิ้น 10 หลักสูตร คือ กลุ่มนิสิตผู้นำกิจกรรม 7 หลักสูตร กลุ่มนิสิตหอพัก 1 หลักสูตร และกลุ่มนิสิตทั่วไปที่สมัครเข้าร่วมโครงการ 1 หลักสูตร และการจัดอบรมสำหรับนิสิตปีสุดท้ายเพื่อเตรียมสำหรับการทำงานอีก 1 หลักสูตร โดยมีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น 5,758 คน ดังนี้

แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตที่เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ
จำแนกตามนิสิตกลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา 2544



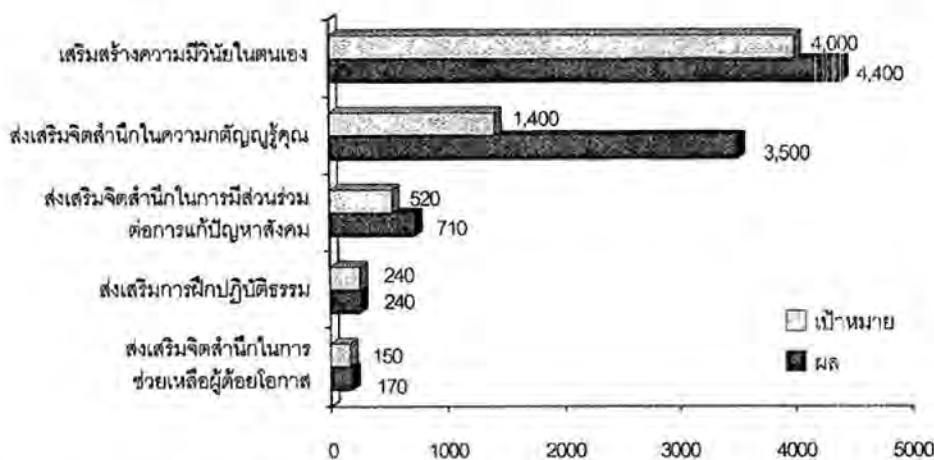
หลักสูตรการอบรม ได้แก่

1. อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมระดับ
กรรมการบริหาร อบจ.
2. อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการสมาชิกสถานีสิต
3. อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการประธานชมรม
4. อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวหน้าีสิตชั้นปี 2 - 3
5. อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการสำหรับเหรียญก
6. อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการนิสิตชั้นปีที่ 1
7. โครงการอบรมอมนุษย์สัมพันธ์นีสิตหอพัก (8 รุ่น)
8. ปฐมนิเทศนีสิตใหม่
9. ปฐมนิเทศนีสิตหอพัก
10. อบรมเพื่อพัฒนานาบุคลิกภาพสำหรับผู้ทำงาน

2.2 การพัฒนานิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรม

การพัฒนานิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้ดำเนินการโดยเน้นเสริมสร้างคามมีวินัยในตนเอง มีสำนึก และ ความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างสำนึกในการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ซึ่งในปีการศึกษา 2544 ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสิ้น 17 โครงการ มีนิสิตเข้าร่วมทั้งสิ้น 9,060 คน คิดเป็น 50.87% ของนิสิตทั้งหมด (17,811 คน)

แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษา 2544



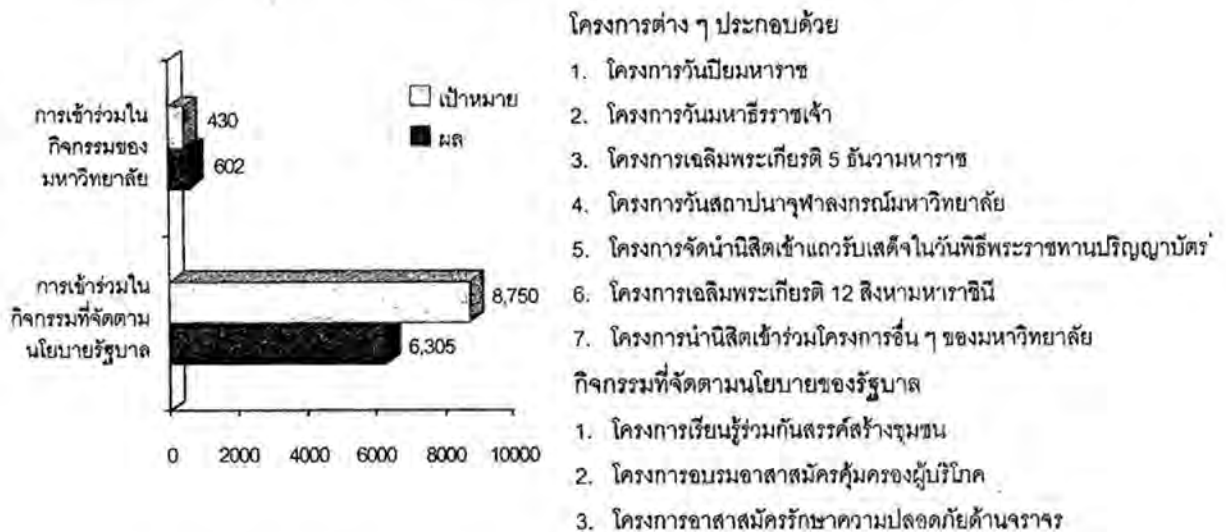
โครงการต่าง ๆ ประกอบด้วย

1. โครงการนิทรรศการการแต่งกายชุดเครื่องแบบที่ถูกระเบียบ
2. โครงการสรรหาและคัดเลือกนีสิตดีเด่นในแต่ละคณะ
3. โครงการเสวนาเรื่องกิจกรรมนีสิตกับการพัฒนาจิตสำนึก
เพื่อสังคมส่วนรวม
4. โครงการตอบปัญหาธรรม "ทางก้าวหน้า" ครั้งที่ 20
5. โครงการตักบาตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
6. โครงการตักบาตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
7. โครงการอบรมความรู้เรื่องเพศศึกษาและโรคเอดส์
8. โครงการก้าวแรกแห่งใจ ก้าวใหม่แห่งปี
9. โครงการธรรมศาสตร์-จุฬาฯ ปลุกป่าชายเลน
10. โครงการฟ้าใส
11. โครงการ Natural Meditation Camp
12. โครงการค่ายอุดมคิราบูชา
13. โครงการค่ายคุณธรรมวันแม่ ครั้งที่ 12
14. โครงการ Gift for Child
15. โครงการสร้างนีสิตปลูกจิตจุฬาฯ
16. โครงการปล่อยปลา
17. โครงการเยี่ยมบ้านพักคนชรา

2.3 การเสริมสร้างจิตสำนึกนิสิตต่อสถาบันและสังคมโดยส่วนรวม

เพื่อพัฒนาจิตสำนึกและความรับผิดชอบของนิสิต โดยส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและต่อสังคม ซึ่งได้จัดกิจกรรมรวม 10 กิจกรรม มีนิสิตเข้าร่วม 6,907 คน คิดเป็นร้อยละ 38.77% ของนิสิตทั้งหมด (17,811 คน)

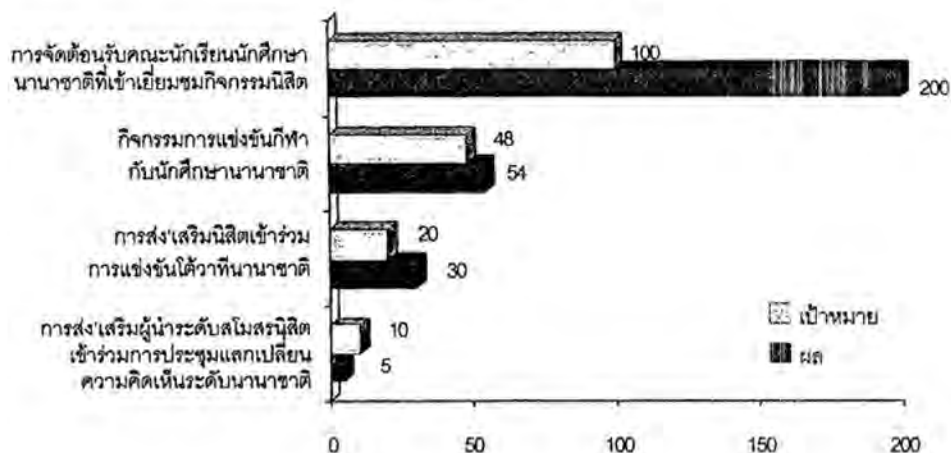
แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมในกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกของนิสิตต่อสถาบันและสังคมโดยส่วนรวม



2.4 การส่งเสริมกิจกรรมนิสิตสู่นานาชาติ

เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตมีความสนใจ และพัฒนาทักษะทางด้านภาษา รวมทั้งได้มีข้อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นร่วมกับนิสิตนานาชาติ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันได้ อาทิ การส่งผู้นำกิจกรรมไปประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และส่งนักกีฬาไปแข่งขันกีฬานานาชาติ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ รวมถึงตลอดถึงการจัดต้อนรับคณะศึกษานานาชาติเยี่ยมชม

แผนภูมิแสดงการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตสู่นานาชาติ



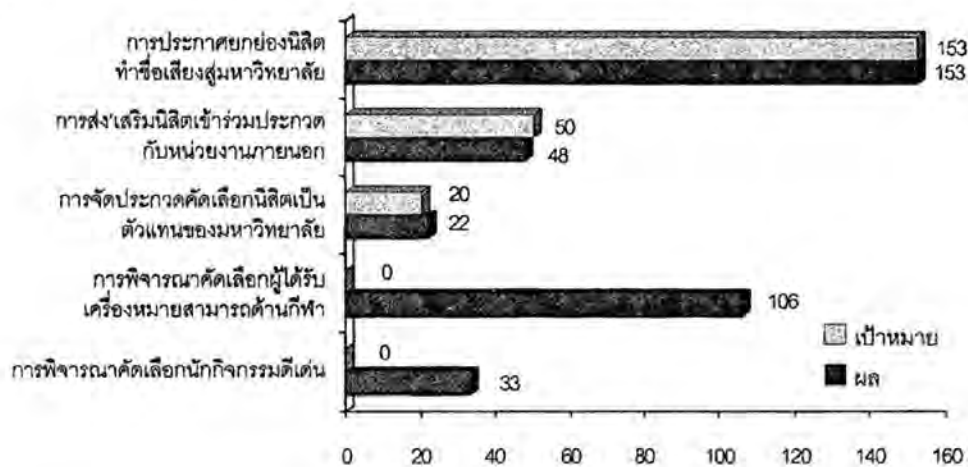
โครงการต่าง ๆ ประกอบด้วย

1. โครงการฝึกซ้อมได้วาทิแบบเข้ม
2. โครงการฝึกซ้อมได้วาทิตลอดปี
3. โครงการแข่งขันชิงแชมป์โลก
4. โครงการแข่งขัน ICU Debate
5. โครงการแข่งขัน All - Asian
6. โครงการแข่งขัน Australasian
7. โครงการต้อนรับแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนิสิตจุฬาฯ กับนักศึกษาต่างประเทศ
8. จัดส่งผู้่นำนิสิตเข้าร่วมประชุม
9. สนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโลก

2.5 การส่งเสริมเพื่อให้โอกาสนิสิตได้พัฒนาความสามารถพิเศษของตน

เพื่อส่งเสริมให้นิสิตที่มีความสามารถพิเศษ ได้พัฒนาตนเอง ทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย และเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งมีนิสิตเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นรวม 362 คน คิดเป็น 2.03% ของนิสิตทั้งหมด

แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมในกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้โอกาสนิสิตได้พัฒนาความสามารถพิเศษของตน

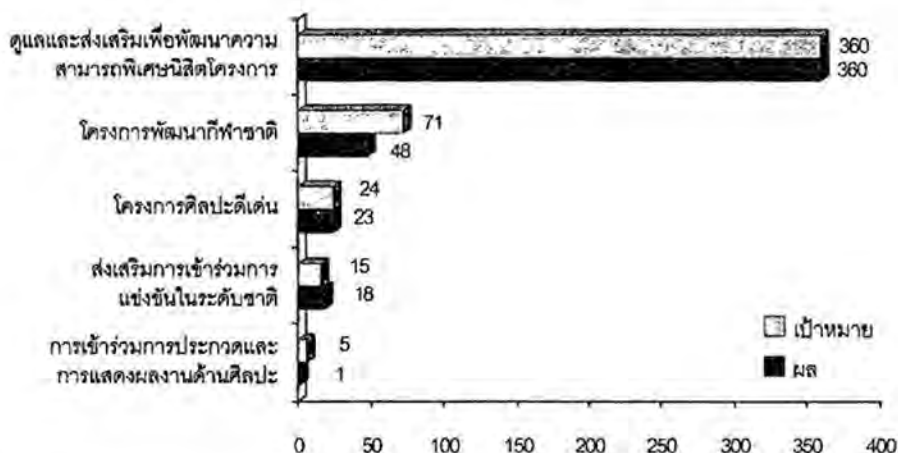


1. กิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่
 - กิจกรรมการประกวดสุนทรพจน์เฉลิมพระเกียรติ
 - กิจกรรมการประกวดประกวดชุดดาวพิเศษ
 - กิจกรรมการประกวดแข่งขันมารยาทไทย
 - โครงการประกวดน้ำหน้ 2 ใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า
 - กิจกรรมการประกวด Mini Marketing Contest
2. การประกาศยกย่องนิสิตที่ทำชื่อเสียงสู่มหาวิทยาลัยเป็นกิจกรรมที่จัดรวบรวมข้อมูลนิสิตที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือการแข่งขันต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยจัดประกาศเกียรติคุณยกย่องประจำปี
3. การพิจารณาคัดเลือกผู้ได้รับเครื่องหมายสามารถด้านกีฬาเป็นการพิจารณาเลือกจากนิสิตที่มีผลงานด้านกีฬาในระดับชาติและในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้รับเหรียญรางวัล มีผลงานต่อเนื่องตามเกณฑ์

2.6 การส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถด้านกีฬาและศิลปะ

เพื่อจัดให้โอกาสผู้มีความสามารถดีเด่นในทางกีฬา และผู้มีความสามารถดีเด่นในด้านศิลปะ ได้เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยวิธีพิเศษ และได้รับการสนับสนุนดูแลให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษนั้นอย่างต่อเนื่อง และมีระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น รวมทั้งสนับสนุนดูแลให้สามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตร

แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตตามกิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถด้านกีฬาและศิลปะ



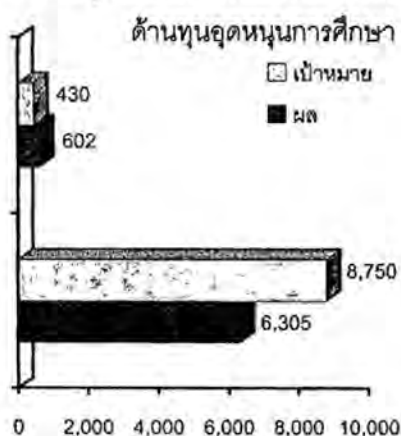
ข้อมูลประกอบ

1. จำนวนคณะที่เข้าร่วมโครงการรับนิสิตที่มีความสามารถดีเด่นด้านกีฬา เข้าศึกษา รวม 11 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์, นิติศาสตร์, นิเทศศาสตร์, พาณิชยศาสตร์และการบัญชี, เกษศาสตร์, รัฐศาสตร์, วิทยาศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์, เศรษฐศาสตร์, อักษรศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวนรวมของนิสิตในแต่ละปีการศึกษา ประมาณ 182-200 คน
2. จำนวนคณะที่เข้าร่วมโครงการรับนิสิตที่มีความสามารถดีเด่นด้านศิลปะ เข้าศึกษา รวม 2 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ และคณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวนรวมของนิสิตในแต่ละปีการศึกษา ประมาณ 80-90 คน
3. ปี 2544 ได้รับเหรียญรางวัลการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียน ครั้งที่ 11 จำนวน 22 คน 29 เหรียญรางวัล

2.7 การจัดสวัสดิการด้านทุนอุดหนุนการศึกษา

วัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษาแก่นิสิตที่มีฐานะขาดแคลน ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษาเล่าเรียนเท่าเทียมโอกาสเช่นผู้ที่มีฐานะด้านการเงิน โดยจัดสรรทุนการศึกษาให้เกิดความเป็นธรรมและทั่วถึง สามารถช่วยแก้ปัญหาให้นิสิตได้รวดเร็ว โดยจัดช่วยเหลือในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งสิ้น 4,058 คน จากจำนวนนิสิต 17,811 คน คิดเป็น 22.78% และเมื่อจำแนกตามรูปแบบการจัดสวัสดิการด้านทุนการศึกษา จำแนกเป็น

แผนภูมิแสดงภาพรวมด้านการจัดสวัสดิการ



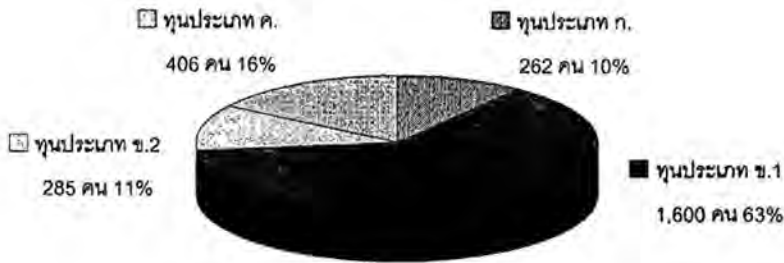
2.7.1 การช่วยเหลือในรูปแบบทุนการศึกษา (ทุนให้เปล่า) รวม 2,553 คน คิดเป็น 14.33%

2.7.2 การช่วยเหลือในรูปแบบสวัสดิการเงินยืมชั่วคราว รวม 310 คน คิดเป็น 1.74%

2.7.3 การช่วยเหลือให้กู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 1,195 คน คิดเป็น 6.71%

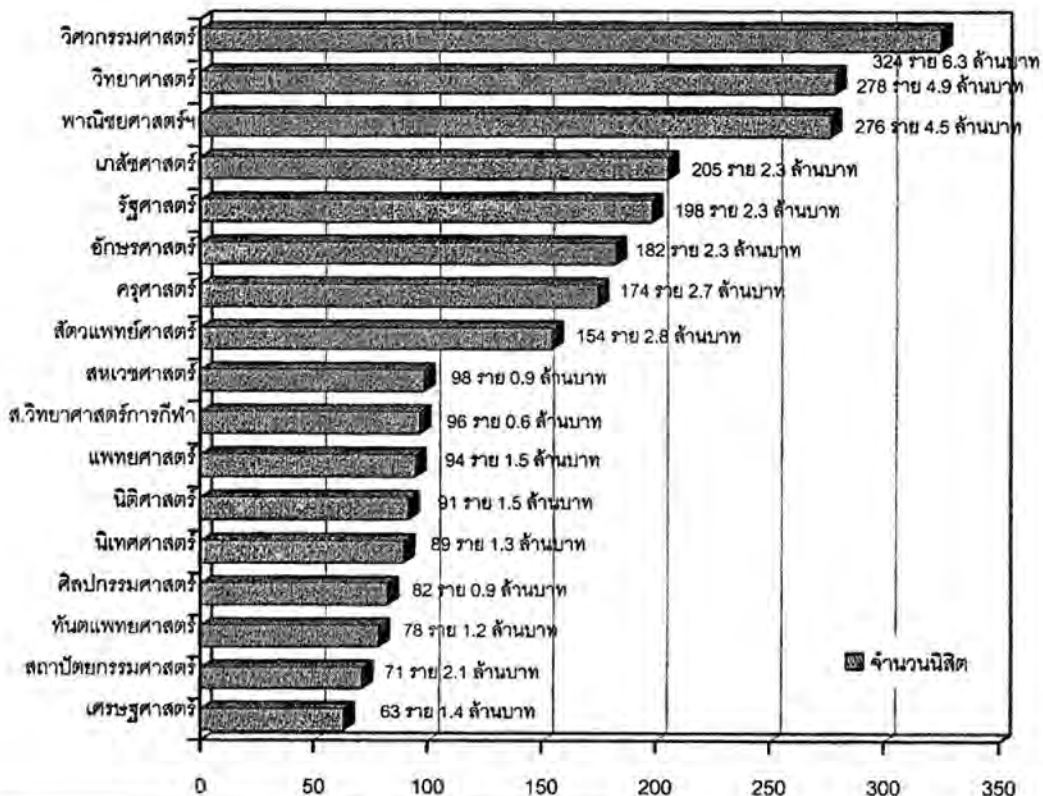
2.7.1 การจัดสวัสดิการทุนการศึกษาสำหรับนิสิตขาดแคลน (ทุนให้เปล่า)

แผนภูมิแสดงการจัดสวัสดิการทุนการศึกษาสำหรับนิสิตขาดแคลน (ทุนให้เปล่า) จำแนกตามประเภททุน



- ประเภททุนการศึกษาสำหรับนิสิตขาดแคลน (ทุนให้เปล่า) จัดแบ่งเป็น 4 ประเภท คือ
 - ประเภท ก. ช่วยเหลือเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายรายเดือน วงเงินทุน 65,000 – 78,000 บาท
 - ประเภท ข.1 ช่วยเหลือเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา วงเงินทุน 17,000 – 24,000 บาท
 - ประเภท ข.2 ช่วยเหลือเป็นค่าใช้จ่ายรายเดือน วงเงินทุน 48,000 บาท
 - ประเภท ค. ช่วยเหลือเป็นค่าใช้จ่ายเสริมการศึกษา วงเงินทุนไม่เกิน 10,000 บาท
- ในปีการศึกษา 2544 ได้จัดให้ทุนการศึกษา (ทุนให้เปล่า) รวมทั้งสิ้น 2,553 คน ซึ่งประเภททุนที่ได้จัดให้แก่ นิสิตมากที่สุด คือ ทุนประเภท ข.1 เป็นจำนวน 1,600 คน คิดเป็น 63% ของจำนวนนิสิตที่ได้รับจัดสรรทุนทั้งหมด ถัดมาเป็นการจัดให้ทุนประเภท ค. คิดเป็น 16% ทุนประเภท ข.2 คิดเป็น 11% และทุนประเภท ก. คิดเป็น 10% ตามลำดับ

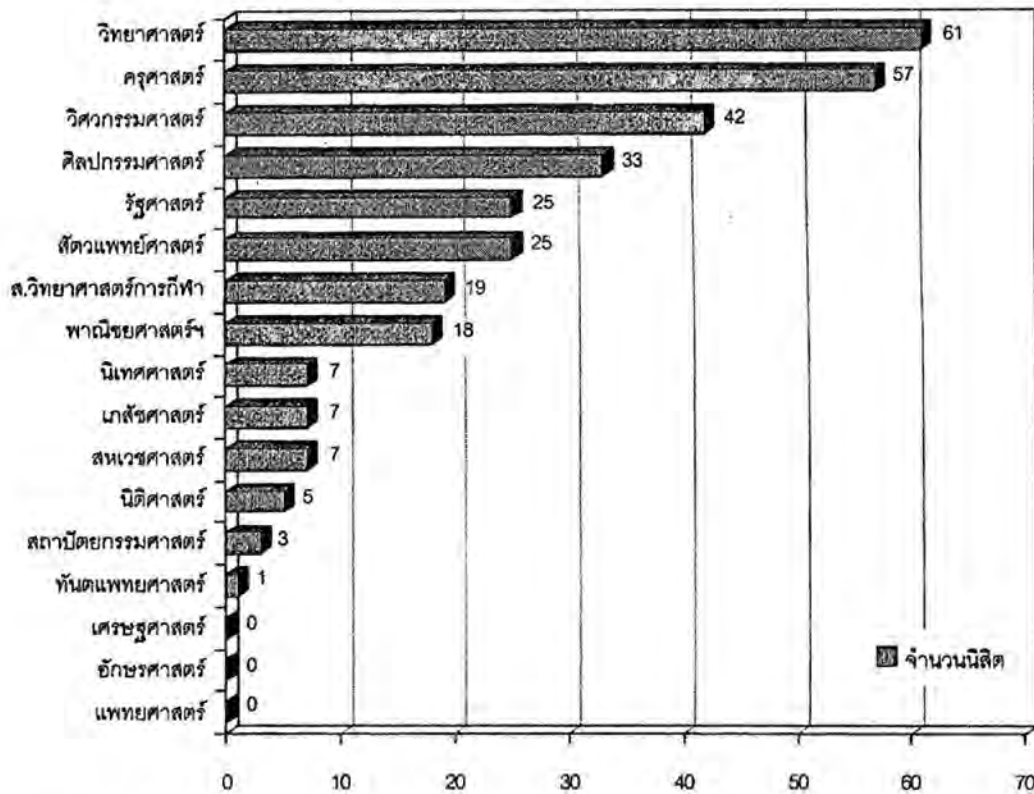
แผนภูมิแสดงการจัดสวัสดิการทุนการศึกษาสำหรับนิสิตขาดแคลน (ทุนให้เปล่า) แก่ นิสิต จำแนกตามคณะ



2.7.2 สวัสดิการเงินยืมชั่วคราว

วัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือนิสิตที่มีความจำเป็นฉุกเฉินเป็นครั้งคราวในการใช้เงินเร่งด่วน มหาวิทยาลัยได้จัดให้นิสิตยืมเงินได้คราวละ 4,000 บาท ส่งใช้คืนภายใน 2 เดือน เป้าหมายในปี 2544 จัดให้นิสิตยืม 420 คน ปรากฏว่านิสิตมายืมเงินชั่วคราว 310 คน คิดเป็น 73.8% จำแนกเป็นนิสิตคณะต่าง ๆ ตามที่แสดงในแผนภูมิ

แผนภูมิแสดงการจัดสวัสดิการให้นิสิตยืมเงินชั่วคราว จำแนกตามคณะ

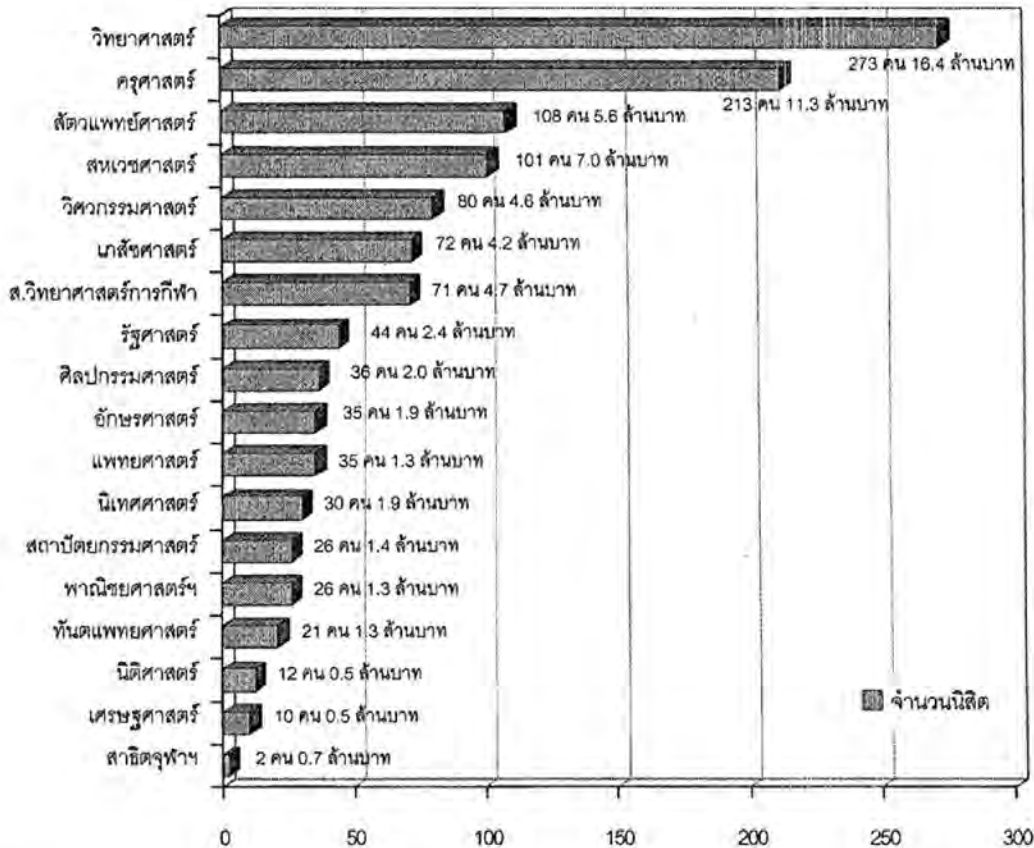


2.7.3 สวัสดิการให้กู้ยืมเงินกองทุนของรัฐบาล

ได้จัดให้นิสิตที่ผู้ปกครองมีฐานะทางการเงินโดยมีรายได้ทั้งปีไม่เกิน 150,000 บาท สามารถกู้ยืมเงินได้ในวงเงินไม่เกิน 78,000 บาท ซึ่งนิสิตจะต้องจ่ายคืนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยมีระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี นับตั้งแต่สำเร็จการศึกษา ในปี 2544 เป้าหมายจัดให้กู้ยืม จำนวน 1,000 คน ปรากฏว่าจัดให้กู้ยืม จำนวน 1,195 คน คิดเป็น 116%



แผนภูมิแสดงการจัดสวัสดิการให้กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล จำแนกตามคณะ



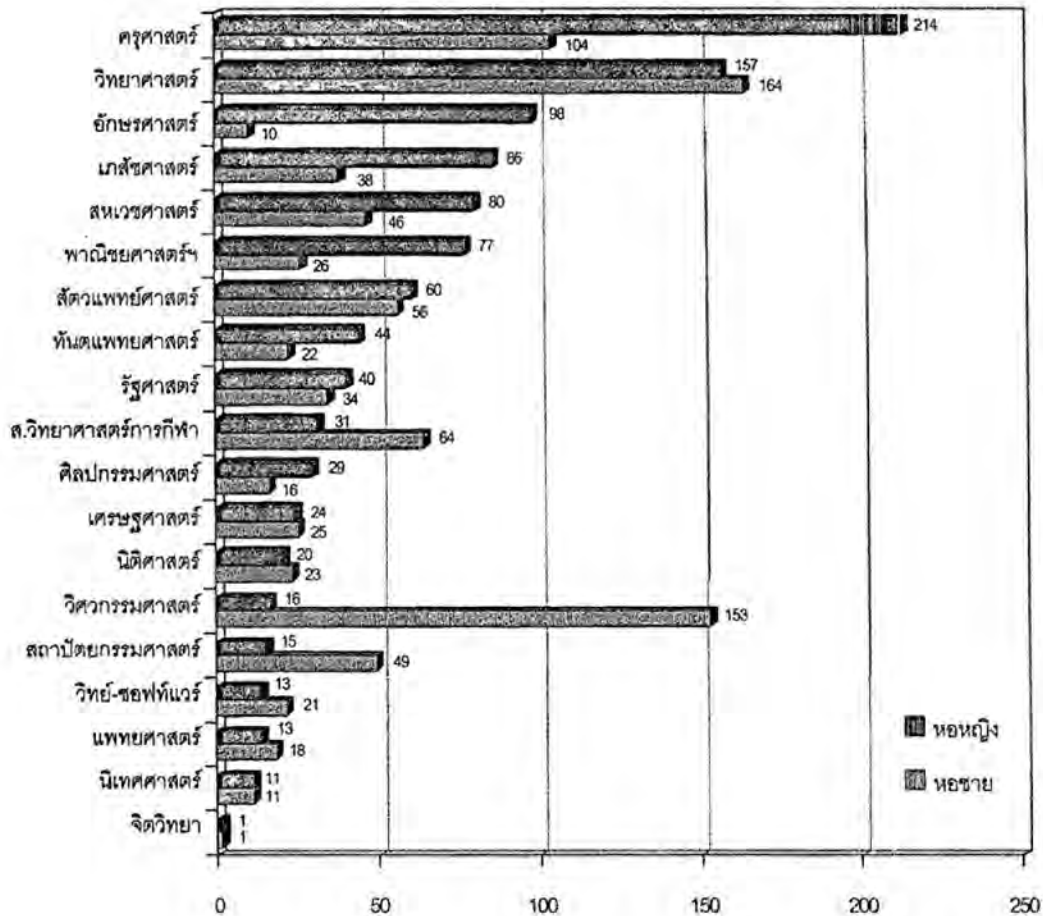
2.8 การจัดสวัสดิการหอพักนิสิต

ได้ดำเนินงานจัดพิจารณาคัดเลือกนิสิตที่ยื่นสมัครเข้าพักในหอพักที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดสร้าง เพื่อเป็นสวัสดิการช่วยเหลือนิสิตที่มีภูมิลำเนาต่างจังหวัด หรือมีที่พักไม่เอื้อต่อการศึกษา มีหอพักชาย 1 หลัง มีอาคารหอพักหญิง 3 หลัง จัดนิสิตเข้าพักในปี 2544 รวมทั้งสิ้น 1,910 คน คิดเป็น 10.72% ของจำนวนนิสิตทั้งหมด

แผนภูมิแสดงการรับนิสิตเข้าพัก จำแนกตามโครงการรับเข้าศึกษาของจุฬายา



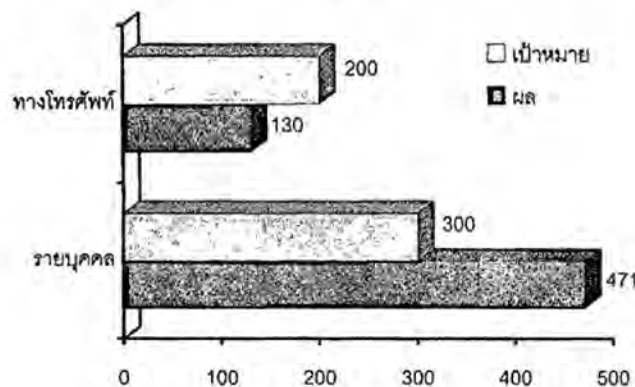
แผนภูมิแสดงการรับนิสิตเข้าพัก จำแนกคณะต่าง ๆ



2.9 การจัดให้บริการให้การปรึกษาแก่นิสิต

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้จัดบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต และปัญหาการปรับตัว โดยจัดจิตแพทย์และนักจิตวิทยาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่มีปัญหา ทั้งในรูปแบบการให้การปรึกษารายบุคคลและการให้บริการทางโทรศัพท์ รวมจำนวนผู้มารับการปรึกษาทั้งสิ้น 601 คน จากเป้าหมายทั้งหมด 500 คน คิดเป็น 120% โดยจำแนกตามกลุ่มผู้รับบริการตามแผนภูมิ

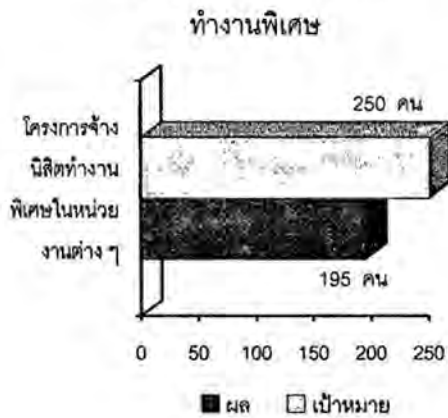
แผนภูมิแสดงร้อยละผู้ใช้บริการให้คำปรึกษา จำแนกตามประเภทผู้รับบริการ



2.10 โครงการจ้างนิสิตทำงานพิเศษ

มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่ประสงค์จะช่วยเหลือตนเอง หรือนิสิตที่ประสงค์จะทำงานพิเศษ เพื่อหาประสบการณ์ในการทำงาน เป็นการส่งเสริมให้นิสิตมีทัศนคติที่ดีในการพึ่งตนเอง ในปีการศึกษา 2544 ได้จัดจ้างนิสิตทำงานพิเศษ รวมทั้งสิ้น 195 คน จากที่กำหนดจำนวนเป้าหมายดำเนินการ 250 คน

แผนภูมิแสดงการจ้างนิสิต



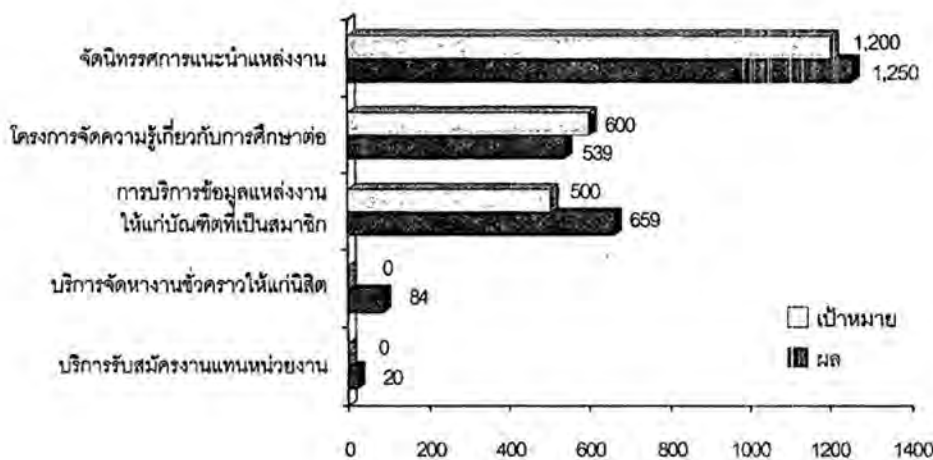
ตารางข้อมูลจำแนกการดำเนินการจ้างนิสิตทำงานพิเศษตามคณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะ	จำนวน		คณะ	จำนวน	
	งาน	นิสิต		งาน	นิสิต
ครุศาสตร์	8	13	นิติศาสตร์	3	8
นิเทศศาสตร์	3	5	พาณิชยศาสตร์	1	2
แพทยศาสตร์	4	12	เภสัชศาสตร์	8	14
รัฐศาสตร์	6	14	วิทยาศาสตร์	28	31
วิศวกรรมศาสตร์	11	30	เศรษฐศาสตร์	4	9
ศิลปกรรมศาสตร์	3	4	สถาปัตยกรรมศาสตร์	6	6
สหเวชศาสตร์	5	13	สัตวแพทยศาสตร์	1	8
อักษรศาสตร์	6	23	วิทยาศาสตร์การกีฬา	2	3

2.11 การบริการจัดหางานและแนะแนวศึกษาต่อ

เพื่อให้บริการจัดหางานแก่นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ ตลอดจนให้บริการข้อมูล และจัดให้ความรู้เป็นการแนะแนวอาชีพ และจัดแนะแนวการศึกษาต่อแก่นิสิต โดยในปีการศึกษา 2544 ได้ดำเนินการให้บริการเป็นดังนี้

แผนภูมิแสดงการให้บริการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ (คน)



THAI NATIONAL ASSEMBLY LIBRARY

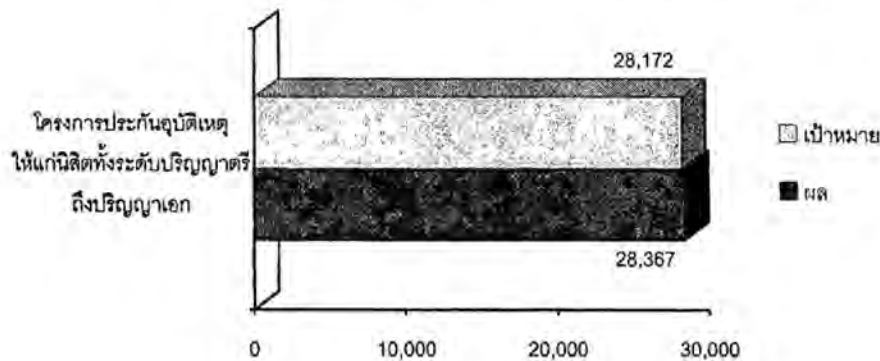


3961146416

2.12 บริการประกันอุบัติเหตุ

เพื่อสร้างหลักประกันให้กับนิสิต ในการได้รับความคุ้มครองด้านการรักษาพยาบาล และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในกรณีประสบอุบัติเหตุ

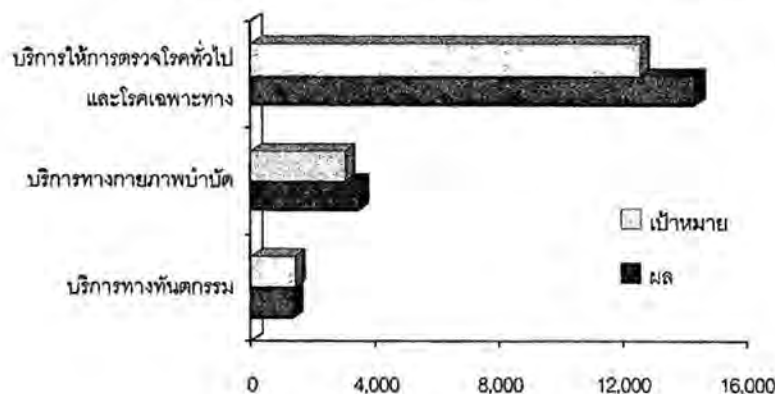
แผนภูมิแสดงการให้บริการการประกันอุบัติเหตุ (จำนวนเงิน)



2.13 บริการส่งเสริมการรักษาสุขภาพอนามัยของนิสิตและบุคลากร

เพื่อจัดให้บริการรักษาโรคเบื้องต้นแก่นิสิตและบุคลากร

แผนภูมิแสดงการส่งเสริมการรักษาสุขภาพอนามัยของนิสิตและบุคลากร (คน)



3. จำนวนหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

3.1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

ปัจจุบันจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 430 สาขาวิชา จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 108 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 27 สาขาวิชา ระดับมหาบัณฑิต 189 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง 30 สาขาวิชา และระดับดุษฎีบัณฑิต 76 สาขาวิชา จำแนกตามกลุ่มสาขาได้ ดังนี้

สาขา	ระดับการศึกษา					รวม
	ปริญญาบัณฑิต	ป.บัณฑิต	มหาบัณฑิต	ป.บัณฑิตชั้นสูง	ดุษฎีบัณฑิต	
สังคมศาสตร์	41	2	53	1	18	115
มนุษยศาสตร์	18	1	20	-	6	45
วิทยาศาสตร์กายภาพ	37	1	48	-	30	116
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	12	23	56	29	16	136
สหสาขาวิชา	-	-	12	-	6	18
รวม	108	27	189	30	76	430

3.2 หลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และรายวิชา

ในปีงบประมาณ 2545 มีการพัฒนาหลักสูตรโดยสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้เปิดหลักสูตรใหม่ ปรับปรุงหลักสูตร และปิดหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 111 สาขาวิชา จำแนกเป็นเปิดใหม่ 59 สาขาวิชา ปรับปรุง 49 สาขาวิชา และปิด 3 สาขาวิชา สำหรับรายวิชาที่มีการอนุมัติให้เปิด-ปิด มีจำนวนทั้งสิ้น 1,660 รายวิชา จำแนกเป็นเปิดใหม่ 1,196 รายวิชา ปิดเนื่องจากไม่ได้เปิดสอนติดต่อกัน 4 ปีการศึกษา 464 รายวิชา หลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงดังกล่าวข้างต้นจำแนกตามกลุ่มสาขาและระดับการศึกษาได้ดังนี้

สาขา	ปริญญาบัณฑิต		ป.บัณฑิต			มหาบัณฑิต			ป.บัณฑิตชั้นสูง		ดุษฎีบัณฑิต		รวม		
	ใหม่	ปรับปรุง	ใหม่	ปรับปรุง	ปิด	ใหม่	ปรับปรุง	ปิด	ใหม่	ปรับปรุง	ใหม่	ปรับปรุง	ใหม่	ปรับปรุง	ปิด
สังคมศาสตร์	1	13	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	3	15	-
มนุษยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5	-
วิทยาศาสตร์กายภาพ	1	8	-	-	-	4	1	1	-	-	3	1	8	10	1
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	1	3	10	1	4	7	1	28	-	5	1	41	19	2
สหสาขาวิชา	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	2	-	7	-	-
รวม	3	22	3	10	1	15	15	2	28	-	10	2	59	49	3

3.3 การดำเนินการหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 9

หลักสูตรใหม่ที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้บรรจุในแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549 มีทั้งสิ้น 93 สาขาวิชา จำแนกเป็นระดับปริญญาบัณฑิต 4 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 7 สาขาวิชา ระดับมหาบัณฑิต 30 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง 34 สาขาวิชา และระดับดุษฎีบัณฑิต 18 สาขาวิชา ปัจจุบันหน่วยงานต่าง ๆ เสนอขอเปิดหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติให้เปิดสอนแล้วจำนวน 54 สาขาวิชา ได้แก่ ระดับปริญญาบัณฑิต 2 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 3 สาขาวิชา ระดับมหาบัณฑิต 14 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง 28 สาขาวิชา และระดับดุษฎีบัณฑิต 7 สาขาวิชา นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานขอยกเลิกการเปิดหลักสูตรอีก จำนวน 3 สาขาวิชา รายละเอียดจำแนกตามกลุ่มสาขาได้ดังนี้

สาขา	หลักสูตรในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9						หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน					
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.ชั้นสูง	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.ชั้นสูง	ป.เอก	รวม
สังคมศาสตร์	2	2	10*	-	4	18	1	-	3	-	-	4
มนุษยศาสตร์	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์กายภาพ	2	1	9	-	2	14	1	-	4	-	2	7
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	4	5	30**	8	51	-	3	3	28	3	37
สหสาขาวิชา	-	-	5	-	3	8	-	-	4	-	2	6
รวม	4	7	30	-	18	93	2	3	14	28	7	54

* ยกเลิกการเปิด 1 สาขาวิชา ** ยกเลิกการเปิด 2 สาขาวิชา

3.4 การบริหารหลักสูตร

ในปีงบประมาณ 2545 คณะกรรมการนโยบายวิชาการของสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายและวางแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการด้านหลักสูตรในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มเติมจากปีที่ผ่านมาดังนี้

1) นโยบายการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนในหลักสูตรนานาชาติของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการนโยบายวิชาการของสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2544 วันที่ 3 ธันวาคม 2544 ได้พิจารณาปรับปรุงเกณฑ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นหลักสูตรนานาชาติ รวมทั้งได้สรุปแนวทางการดำเนินการในเรื่องหลักสูตรนานาชาติไว้ ดังนี้

- เกณฑ์การเปิดหลักสูตรนานาชาติ

1. มีแผนงานในการใช้หลักสูตรเป็นเครื่องมือในการขยายตัวไปสู่ศูนย์การศึกษาระดับภูมิภาค
2. มีความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศที่มีชื่อเสียงและมีคุณภาพ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความสามารถเชิงวิชาการและคุณภาพการศึกษาของคน/สถาบันไปสู่ระดับมาตรฐานสากล โดยมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ด้านการสอน หรือแลกเปลี่ยนนิสิตด้านการทำวิจัย
3. ต้องสามารถรักษาความเสมอภาคให้ทุกคนมีโอกาสเข้าศึกษาโดยไม่มีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจฐานะ โดยให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เข้าศึกษาที่ขาดแคลนตามความเหมาะสม
4. ดำเนินการให้มีนิสิตต่างชาติเข้ามาศึกษาในหลักสูตร
5. ต้องไม่เปิดหลักสูตรภาษาไทยที่เป็นหลักสูตรเดียวกันคู่ขนาน

- แนวทางการดำเนินการหลักสูตรนานาชาติ

1. การเปิดหลักสูตรนานาชาติเป็นสิ่งที่ควรสนับสนุน และจุฬาฯ ได้ดำเนินการเรื่องหลักสูตรนานาชาติมาอย่างเป็นระบบแล้ว แต่จุฬาฯ ควรปรับทิศทางและแนวคิดให้ทันกับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วด้วย และจะต้องมีการเตรียมการให้พร้อมและชัดเจนในการเปิดสาขาวิชาที่จะต้องมีความแข็งแกร่งทางด้านวิชาการและมีความสำคัญในกระแสโลกอนาคต เช่น ด้าน ICT (Information Communication Technology) ซึ่งควรได้มีการพัฒนา

บุคลากร และทรัพยากรที่จะรองรับศาสตร์นี้ เพื่อที่จะเป็นผู้นำและมีสวนช่วยในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. หลักสูตรนานาชาติ น่าจะหมายถึงหลักสูตรที่มีความเป็นนานาชาติในองค์ประกอบต่าง ๆ ทั้งในด้านเนื้อหา ผู้สอนและผู้เรียน กล่าวคือมีเนื้อหาที่มีความเป็นนานาชาติในตัวเอง มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน และสามารถดึงดูดนักศึกษาต่างชาติ หรือนักเรียนไทยจากต่างประเทศให้เข้าศึกษา เพราะการที่มี Input หรือมีผู้ที่มีมุมมองใหม่ ๆ เข้าศึกษาจะเป็นการกระตุ้นให้หลักสูตรนั้น ๆ มีพัฒนาการที่เข้มแข็งขึ้น
3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรพิจารณากำหนดให้มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน (English as a media) โดยในระยะแรกไม่จำเป็นต้องดำเนินการพร้อมกันทุกหลักสูตร แต่ควรได้มีการกำหนดเป้าหมายและดำเนินการไปเป็นขั้นตอน โดยใช้การประกันคุณภาพ (Quality Assurance) กำกับด้วย ทั้งนี้อาจเริ่มดำเนินการที่หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นระดับแรก เพราะในระดับปริญญาตรีซึ่งมีนิสิตเป็นจำนวนมากและการสื่อสาร โดยที่ทั้งผู้สอนและผู้เรียนไม่ใช่เจ้าของภาษาจะต้องใช้เวลาในการเตรียมการนานพอสมควร
4. เกณฑ์การคิดค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมพิเศษของหลักสูตรนานาชาติของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หากหลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของตลาดหรือสังคม การคิดค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมพิเศษที่สามารถกำหนดได้ในอัตราที่เหมาะสมและยังคงแข่งขันได้ในตลาด
5. การดำเนินงานหลักสูตรนานาชาติน่าจะมีหน่วยงานกลางรับผิดชอบบริหารจัดการหลักสูตรโดยเฉพาะ เช่นเดียวกับรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยดูแลหลักสูตรสหสาขาวิชาในปัจจุบัน แต่อาจเพิ่มเติมการบริการอื่น ๆ เช่น การรับสมัคร การลงทะเบียน ฯลฯ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เข้าเรียนโดยเฉพาะชาวต่างชาติ รวมทั้งการจัดทำเอกสารต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ควรเน้นเรื่องการบริหารจัดการที่สามารถดำเนินการได้สะดวกและคล่องตัวมากที่สุดด้วย

2) **แนวนโยบายเพื่อการประกันคุณภาพของการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีการจัดเก็บค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียม ฯลฯ เป็นกรณีพิเศษ**

คณะกรรมการนโยบายวิชาการของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2545 วันที่ 17 มกราคม 2545 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบให้กำหนดแนวทางการดำเนินการหลักสูตรที่มีการจัดเก็บค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียม ฯลฯ เป็นกรณีพิเศษในด้านการกำหนดอัตราการจัดเก็บเงินและอัตราค่าบริการเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย ด้านการประกันคุณภาพ และด้านการเรียนการสอน นอกจากนี้คณะกรรมการฯ ยังมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

1. กรณีหลักสูตรที่มีการจัดเก็บค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมเป็นกรณีพิเศษนั้น สามารถดำเนินการได้ในกรณีที่หลักสูตรมีค่าใช้จ่ายบางส่วนที่เพิ่มขึ้นมากกว่าปกติ เช่น ค่าจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศ ค่าสถานที่/ค่าสาธารณูปโภคนอกเวลาราชการ ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่เป็นต้น แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพควบคู่ไปด้วย ปัจจุบันหลายหน่วยงานเปิดหลักสูตรพิเศษที่มีอัตราค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมสูงกว่าหลักสูตรปกติเป็นจำนวนมาก โดยไม่มีปรัชญา/วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน และสามารถอธิบายได้ในเชิงคุณภาพ

2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการเปิดหลักสูตรพิเศษในสาขาวิชาที่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ด้วย

3. การเปิดหลักสูตรพิเศษควรมีปรัชญา การอบการบริหารจัดการและการแบ่งงานที่ชัดเจน และในขณะควรเป็นการบริหารทรัพยากรที่สามารถใช้ร่วมกันได้ โดยมีลักษณะที่หลักสูตรพิเศษต้องเกื้อหนุนหลักสูตรปกติ กล่าวคือ การนำรายได้จากหลักสูตรพิเศษมาปรับปรุงห้องเรียน ตำราในห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ ควรเป็นการได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันทั้งอาจารย์และนิสิตหลักสูตรปกติ/หลักสูตรพิเศษ ทั้งนี้ควรให้อาจารย์สามารถทำงานตามความถนัดและความสนใจของตนได้ทั้งด้านงานวิจัยและงานสอน โดยมีผลตอบแทนที่เท่าเทียมกัน ซึ่งลักษณะเช่นนี้จะไม่ก่อให้เกิดลักษณะที่มุ่งเปิดหลักสูตรพิเศษเพื่อหารายได้ หรือเกิดผลตอบแทนเฉพาะกลุ่ม แต่จะเป็นการเปิดหลักสูตรพิเศษที่ก่อให้เกิดการพัฒนาวิชาการควบคู่ไปด้วยได้

4. แนวทางพัฒนาในด้านการเรียนการสอนไม่ว่าในหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรพิเศษ ควรเน้นพัฒนาให้นิสิตคิดเป็น และไม่ควรเน้นเฉพาะนิสิตที่เก่งเท่านั้น ควรพัฒนานิสิตที่มีความสามารถในระดับกลางและล่างด้วย เพราะเป็นกลุ่มส่วนใหญ่ของสังคมและจะมีผลต่อการพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป

3) นโยบายมาตรฐานภาษาอังกฤษฯ ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการนโยบายวิชาการของสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2545 วันที่ 13 กันยายน 2545 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการกำหนดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. ระดับปริญญาบัณฑิต ให้มีการทดสอบสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษ (Chulalongkorn University Test of English Proficiency : CU-TEP) ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตมีโอกาสเข้าทดสอบความสามารถได้ภายใน 2 ปีก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา หากสอบไม่ผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้จะต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมในชั้นปีที่ 4 หรือปีสุดท้ายของการศึกษา เมื่อสอบรายวิชาที่เรียนเพิ่มเติมผ่านให้ถือว่าผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้เริ่มใช้นโยบายมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นไป โดยประกาศให้นิสิตทราบโดยทั่วกันก่อนเข้าศึกษา

2. ระดับบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการฯ มอบหมายให้บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำเกณฑ์มาตรฐานในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเสนอเพื่อพิจารณาต่อไป

นอกจากนี้คณะกรรมการฯ มีความเห็นเพิ่มเติมดังนี้

1. การที่คณะส่วนใหญ่ 12 คณะ ให้นิสิตเรียนภาษาอังกฤษเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพียง 6 หน่วยกิตนั้นน้อยเกินไป เนื่องจากภาษาอังกฤษมีความสำคัญทั้งในด้านการสื่อสารและการค้นคว้าหาความรู้เพื่อศึกษาต่อ จึงควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำในการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษของแต่ละสาขาวิชาอาจจะต้องมีความหลากหลายแตกต่างกันขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา

2. การเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษที่นอกเหนือจากวิชาพื้นฐาน ควรเน้นให้มีภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้น หรืออาจมีการสอดแทรกในรายวิชาที่มีการเปิดสอนอยู่แล้ว เช่น ตำราที่ใช้ประกอบ การเชิญอาจารย์ชาวต่างประเทศมาบรรยายหรือร่วมสอนให้มากขึ้น

3. ความสำคัญของการทดสอบนั้น ควรเป็นการจัดสอบเพื่อวัดระดับความสามารถให้ทราบว่า ผู้สอบรายใดจำเป็นต้องเรียนเพิ่มเติมและยังขาดทักษะในส่วนใด หรือผู้สอบรายใดมีความสามารถที่จะข้ามไปเรียนระดับที่สูงขึ้นได้ ไม่ควรให้ความสำคัญเฉพาะที่การผ่านหรือไม่ผ่านเท่านั้น

4. การพัฒนาความสามารถของนิสิตนี้ ไม่ควรดำเนินการในลักษณะของการบังคับเรียนหรือการทดสอบเท่านั้น แต่ควรสร้างความเข้าใจให้ทั้งนิสิตและอาจารย์เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษในโลกอนาคตด้วย

4) การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเต็มเวลา/อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

คณะกรรมการนโยบายวิชาการของสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2545 วันที่ 8 สิงหาคม 2545 ได้มีมติเกี่ยวกับเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเต็มเวลาและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงว่าให้ใช้เกณฑ์เดียวกับหลักสูตรระดับปริญญาโท ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2543 วันที่ 12 ตุลาคม 2543 ได้เคยมีมติและบัณฑิตวิทยาลัยได้ปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวมาแล้ว ดังนี้

การเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโทต้องมีอาจารย์ประจำจำนวนอย่างน้อย 5 คน และมีคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ได้รับปริญญาเอกหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 2 คน

อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

5) โครงการพัฒนาหลักสูตรข้ามสาขาวิชาในระดับปริญญาตรี

คณะกรรมการนโยบายวิชาการของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2545 วันที่ 17 มกราคม 2545 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรข้ามสาขาวิชาในระดับปริญญาตรี โครงการดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนให้คณะพัฒนาหลักสูตรให้มีการเรียนการสอนข้ามสาขาวิชา อันจะเป็นการสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระหว่างคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ รวมทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเป็ประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประกอบอาชีพหรือศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้ได้กำหนดจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มวิชาที่จัดไว้สำหรับการเรียนการสอนข้ามสาขาวิชาให้มีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในการจัดรายวิชาเป็นกลุ่มวิชาสำหรับให้บริการแก่นิสิตนอกสาขาวิชา/นอกคณะดังกล่าว จะต้องกำหนดรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกไว้อย่างชัดเจนและควรคำนึงถึงรายวิชาที่จำเป็นจะต้องมีความรู้พื้นฐานหรือต้องสอบผ่านรายวิชาที่เป็น prerequisite ด้วย หลังจากได้ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังคณะต่าง ๆ แล้ว คณะอักษรศาสตร์ได้เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรโดยปรับโครงสร้างหลักสูตรให้มีการเรียนข้ามสาขาวิชาในกลุ่มวิชาโทได้ทั้งในและนอกคณะ นอกจากนี้ยัง

เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545 จัดไว้ให้บริการจำนวน 18 กลุ่มวิชาโทได้อีกด้วย

6) การประเมินหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตามที่สำนักบริหารวิชาการได้ดำเนินการโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาแนวทางการประเมินหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อวางกรอบแนวทางการประเมินหลักสูตรสำหรับให้หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประเมินหลักสูตรได้ตามความเหมาะสมนั้น บัดนี้ได้รับรายงานการวิจัยจากผู้วิจัยแล้ว สำนักบริหารวิชาการจะจัดประชุมรองคณบดีฝ่ายวิชาการและหัวหน้าภาควิชาเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นจากผลการวิจัยซึ่งจะได้นำมาสรุปเพื่อกำหนดเป็นกรอบ/แนวทางสำหรับการประเมินหลักสูตรต่อไป สำหรับการประเมินหลักสูตรที่คณะต่าง ๆ ดำเนินการโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยในช่วงปีงบประมาณ 2545 มีทั้งสิ้น 13 โครงการ จำนวน 35 หลักสูตร เป็นการดำเนินการประเมินหลักสูตรในลักษณะของการประชุมระดมความคิดเห็น 6 โครงการ ดำเนินการในลักษณะการวิจัย 7 โครงการ สำหรับโครงการที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วมีผลการประเมินหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างยิ่ง

4. การพัฒนาด้านการเรียนการสอน

4.1 โครงการพัฒนาภาควิชา

มหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนภาควิชาในด้านการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนภาควิชาที่ประสบปัญหาทางด้านโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น ให้สามารถพัฒนาภาควิชาให้มีความแข็งแกร่งทางวิชาการมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ คณะกรรมการได้กำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเท่านั้น ดังนี้

- 1) การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน กำหนดเกณฑ์อาจารย์ 4 คน ต่อ 1 เครื่อง ทั้งนี้คณะ/ภาควิชาที่ได้รับการสนับสนุนแล้วจะไม่ได้รับการสนับสนุนอีก
- 2) ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และการปรับปรุงด้านความปลอดภัย จะสนับสนุนเฉพาะกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเท่านั้น ทั้งนี้จะต้องเป็นการสนับสนุนร่วมกับคณะ

ในปีงบประมาณ 2545 มีคณะ/ภาควิชาเสนอขอรับการสนับสนุนรวมจำนวน 57 หน่วยงาน และคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาให้การสนับสนุนรวมทั้งสิ้น 33 หน่วยงาน

4.2 โครงการสนับสนุนภาควิชาเปิดสอนรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายเพื่อที่จะส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอันจะเป็นการเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้แก่นิสิตไทย และเพื่อส่งเสริมให้นิสิตต่างชาติได้มีโอกาสเข้ามาเรียนร่วมกับนิสิตไทยได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนให้สู่อันดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น โดยมหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนคณาจารย์ในการเปิดสอนรายวิชาในหลักสูตรปกติหากเปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่าในระยะแรกของการสนับสนุนควรให้ทุนสนับสนุนเฉพาะรายวิชาเลือกในหลักสูตรปกติก่อน ซึ่งในปีงบประมาณ 2545 มีคณาจารย์ภาควิชาต่าง ๆ เสนอขอและได้รับการสนับสนุน

รวมจำนวน 34 รายวิชา แยกเป็นระดับปริญญาตรี 16 รายวิชา และระดับบัณฑิตศึกษา 18 รายวิชา ทั้งนี้มีหน่วยงานและคณาจารย์เสนอว่ามหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนกรณีเป็นรายวิชาบังคับและนิสิตมีความประสงค์จะให้เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้แก่บัณฑิตด้วย

4.3 โครงการอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนาในการสนับสนุนให้อาจารย์ที่เกษียณอายุราชการกลับเข้าภาควิชา โดยมุ่งเน้นสนับสนุนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการและมีพันธกิจในการบริหารโครงการที่ได้รับมอบหมายแต่ต้องเกษียณอายุราชการก่อนสิ้นสุดโครงการ ซึ่งมีผลให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินงานโครงการ และเพื่อให้เกิดการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่อาจารย์รุ่นใหม่ ๆ โดยในการขอรับการสนับสนุนคณะจะต้องจัดทำรายละเอียดโครงการรวมทั้งภาระงานที่มอบหมายให้ผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการพร้อมทั้งรายชื่ออาจารย์ผู้ที่จะรับถ่ายทอดมายังมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยจะสนับสนุนทุนละ 20,000 บาทต่อเดือน สำหรับปีงบประมาณ 2545 มีคณะเสนอขอและได้รับอนุมัติรวม 7 โครงการ

5. การพัฒนาคณาจารย์ บุคลากร และนิสิตทางด้านวิชาการ

มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคณาจารย์ บุคลากร และนิสิต จึงได้ดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดมา โดยได้สนับสนุนให้บุคลากรดังกล่าวได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้โดยตรง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ด้วยทุนประเภทต่าง ๆ ดังนี้

5.1 ทุนศึกษาต่อเพื่อให้ได้ปริญญา

ในการสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรไปศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณะนั้น นอกจากมหาวิทยาลัยจะสนับสนุนให้ทุนด้วยงบประมาณของมหาวิทยาลัยแล้ว ยังได้ขอความสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกด้วย มีรายละเอียด ดังนี้

5.1.1 ทุนสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรเงินรายได้เพื่อการนี้ 20.95 ล้านบาท ได้อนุมัติไปทั้งสิ้น 13.77 ล้านบาท สำหรับเป็นทุนเพื่อการศึกษาต่อโดยประกอบด้วย

1) ทุนปริญญาชั้นสูง ณ ต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยได้ไปศึกษาในระดับปริญญาชั้นสูงในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนเป็นพิเศษ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นแนวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ อันจะนำไปใช้เป็นฐานรองรับความเป็นเลิศทางวิชาการในอนาคต และเพื่อแก้ไขการขาดแคลนผู้มีวุฒิปริญญาชั้นสูงให้กับหน่วยงานต่าง ๆ โดยในปีงบประมาณ 2545 นี้มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 8 ล้านบาท และได้อนุมัติเป็นเงินทั้งสิ้น 7.52 ล้านบาท เป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาให้แก่ผู้รับทุนที่ศึกษาอยู่ ณ ต่างประเทศจำนวน 12 คน (จากจำนวนผู้รับทุนที่กำลังศึกษาอยู่ทั้งหมด 23 คน)

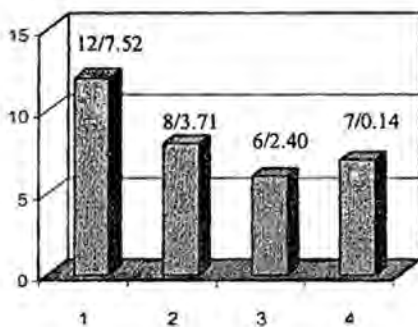
2) ทุนเสริมเพื่อการศึกษา ณ ต่างประเทศ (ปีแรก - ปีสุดท้าย) เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีศักยภาพทางวิชาการได้มีโอกาสเดินทางไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ และมีโอกาสหาทุนอื่นสนับสนุนต่อจนสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยจึงสนับสนุนให้ทุนเสริมเป็นค่าใช้จ่ายในปีแรก แก่ผู้ที่กำลังจะเดินทางไปศึกษา

ด้วยทุนส่วนตัวหรือทุนอื่น ๆ ที่ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ เป็นเวลา 1 ปี นอกจากนั้น ยังสนับสนุนให้ทุนเสริมปีสุดท้ายแก่ผู้ที่กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศด้วยทุนส่วนตัวหรือทุนอื่นซึ่งสิ้นสุดทุน และจะต้องสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี หลังจากที่ได้รับทุน โดยมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้ทุนเสริมทั้ง 2 ประเภท จำนวน 9.6 ล้านบาท และได้อนุมัติให้ทุนเสริมปีสุดท้ายไปรวม 8 คน เป็นเงิน 3.71 ล้านบาท ส่วนทุนเสริมปีแรกมีผู้เสนอขอ 3 ราย แต่คุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ คณะกรรมการฯ จึงไม่อนุมัติทุน

3) เงินยืมเพื่อศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนให้ความช่วยเหลืออาจารย์ นักวิจัยหรือบุคลากรทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ หรือผู้ที่กำลังจะเดินทางไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ ได้มีโอกาสศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง จึงให้เงินยืมเพื่อสมทบค่าใช้จ่ายในส่วนที่ยังขาดจำนวนหนึ่ง โดยอนุมัติเงินยืมให้ตามความจำเป็นในวงเงินรายละไม่เกิน 400,000 บาท โดยในปีงบประมาณ 2545 นี้มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 3 ล้านบาท และได้อนุมัติทุนไปทั้งสิ้น 6 คน เป็นเงิน 2.40 ล้านบาท

4) ทุนเสริมเพื่อเป็นค่าเดินทางไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ เพื่อเสริมทุนการศึกษาโดยให้เป็นค่าเดินทางแก่อาจารย์ที่ไปศึกษาด้วยทุนส่วนตัวหรือทุนอื่น ๆ ที่ไม่ให้ค่าเดินทางอันเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ซึ่งจะเป็นผลทำให้ผู้ไปศึกษามีขวัญและกำลังใจในการศึกษา และกลับมาพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป โดยในปีงบประมาณ 2545 นี้ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 0.35 ล้านบาท และได้อนุมัติทุนไปทั้งสิ้น 7 คน เป็นเงิน 0.14 ล้านบาท .

ทุนศึกษาต่อที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย



- จำนวนทุน/งบประมาณ

- ประเภทของทุน

1. ทุนปริญญาชั้นสูง ณ ต่างประเทศ
2. ทุนเสริมเพื่อการศึกษา ณ ต่างประเทศ
3. เงินยืมเพื่อศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ
4. ทุนเสริมเพื่อเป็นค่าเดินทางไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ

5.1.2 ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาล เอกชน และต่างประเทศ เพื่อการศึกษาต่อรวม 53 ทุน โดยเป็นทุนศึกษาต่อต่างประเทศ 37 ทุน และในประเทศ 26 ทุน ดังนี้

1) ทุนรัฐบาล (กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม) เพื่อไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศในสาขาต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการบริหารและการจัดการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนวิศวกรและนักวิทยาศาสตร์ ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระยะยาว ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรทุนนี้ จำนวน 2 ทุน

2) **ทุนรัฐบาล (ก.พ.)** เพื่อไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ เพื่อจัดเตรียมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนภาครัฐให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจของภาครัฐที่จะต้องปรับเปลี่ยนไปตามสภาพแวดล้อม และเอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต เป็นการทดแทนกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถสูงที่จะหันไปจากภาครัฐ และเพื่อทดแทนทุนความช่วยเหลือจากต่างประเทศที่ลดลง ตลอดจนเป็นการโน้มน้าวและจูงใจคนรุ่นใหม่ให้เข้ามาปฏิบัติงานในส่วนราชการ ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรทุนนี้ จำนวน 2 ทุน

3) **ทุนรัฐบาลต่างประเทศเพื่อไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ** เพื่อสนับสนุนให้ทุนไปศึกษา วิจัย หรือฝึกอบรมในสาขาต่าง ๆ โดยรัฐบาลต่างประเทศจะแจ้งการให้ทุนผ่านมายังกรมวิเทศสหการ ทบวงมหาวิทยาลัย และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรทุนจากรัฐบาลต่างประเทศ จำนวน 15 ทุน

4) **ทุนโครงการพัฒนาอาจารย์สาขาขาดแคลน เพื่อศึกษาระดับปริญญาโท-เอก ณ ต่างประเทศ** เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ในสาขาที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตในสาขาที่ขาดแคลนกำลังคน และมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งทุนเพื่อศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศนี้ถูกชะลอการดำเนินการเพราะภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจของประเทศ นับตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541 เป็นต้นมา และทบวงฯ ได้เริ่มให้ทุนเพื่อศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ อีกครั้งในปีงบประมาณ 2545 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรร จำนวน 2 ทุน

5) **ทุนโครงการพัฒนาอาจารย์สาขาขาดแคลน เพื่อศึกษาระดับปริญญาโท-เอกในประเทศ** เพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสาขาวิชาขาดแคลนทดแทนการส่งไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรร จำนวน 20 ทุน

6) **ทุนโครงการขยายการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อลดค่าใช้จ่ายในช่วงเศรษฐกิจชะลอตัว** ทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาผู้รับทุนโครงการพัฒนาอาจารย์ สาขาขาดแคลน ที่ถูกชะลอการเดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศได้มีโอกาสศึกษาต่อเนื่องภายในประเทศไปก่อน ในกรณีศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ทบวงฯ จะจัดสรรทุนเพื่อไปศึกษาวิจัย หรือทำวิจัย ณ ต่างประเทศ เป็นเวลา 1 ปี โดยในปีงบประมาณ 2545 ผู้รับทุนที่ศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกร่วมสถาบันกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศได้รับการจัดสรรทุนเพื่อเดินทางไปศึกษาวิจัย ณ ต่างประเทศ จำนวน 3 ทุน

7) **ทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ (U.D.C) เพื่อศึกษาระดับปริญญาโท - เอก ในประเทศ** เพื่อผลิตและปรับปรุงคุณภาพของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐให้มีคุณภาพสูงขึ้น และมุ่งผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสาขาวิชาขาดแคลน และจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรจำนวน 6 ทุน

8) **ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานต่างประเทศ** นอกจากทุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนแล้ว ยังมีแหล่งทุนสนับสนุนจากมูลนิธิ องค์กร มหาวิทยาลัยต่างประเทศสนับสนุนให้ทุนไปศึกษาและทำการวิจัย ในสาขาต่าง ๆ ณ ต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรร จำนวน 3 ทุน และเป็นทุนที่คณะได้รับจัดสรรโดยตรงอีก 48 ทุน

สำหรับทุนที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรมีดังนี้

- ทุน Hitachi Foundation สนับสนุนทุนให้อาจารย์/ข้าราชการประจำไปศึกษา และวิจัย ณ ประเทศญี่ปุ่น ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติ จำนวน 2 ทุน
- ทุน Harvard – Yenching Institute สนับสนุนทุนให้อาจารย์ไปศึกษาและวิจัย ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติ จำนวน 1 ทุน

ทุนศึกษา/วิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย



5.2 ทุนไปต่างประเทศระยะสั้นในรูปแบบต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรไปต่างประเทศในระยะสั้นโดยการให้ไปประชุมและเสนอผลงาน อบรม ดูงาน หรือวิจัย ด้วยงบประมาณของมหาวิทยาลัย และขอความสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก มีรายละเอียดดังนี้

5.2.1 ทุนสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรเงินรายได้เพื่อการนี้ 5.9 ล้านบาท ได้อนุมัติไปรวม 54 ทุน เป็นเงินทั้งสิ้น 2.34 ล้านบาท นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้รับการจัดสรรทุนกิจกรรมวิชาการตามโครงการพัฒนาอาจารย์ สาขาขาดแคลน ทบวงมหาวิทยาลัยอีกจำนวน 78 ทุน เป็นเงิน 12.86 ล้านบาท

1) ทุนประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยได้มีโอกาสไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการในต่างประเทศโดยเข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 4 ล้านบาท และได้อนุมัติทุนไปทั้งสิ้น 43 คน เป็นเงิน 1.72 ล้านบาท นอกจากนั้นหน่วยงานต่าง ๆ ยังสนับสนุนให้บุคลากรของหน่วยงานไปประชุมและเสนอ ผลงานด้วยทุนอื่น ๆ อีกจำนวน 80 ทุน

2) **ทุนระยะสั้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศ** เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการของหน่วยงานได้ไปเพิ่มพูนความรู้โดย การศึกษา ฝึกอบรมหรือวิจัยเพื่อนำความรู้และประสบการณ์กลับมาพัฒนาโครงการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 0.70 ล้านบาท และได้อนุมัติทุนไปทั้งสิ้น 6 โครงการ เป็นเงิน 0.40 ล้านบาท นอกจากนั้น หน่วยงานต่าง ๆ ยังสนับสนุนให้บุคลากรของหน่วยงานไปเพิ่มพูนความรู้ในระยะสั้นด้วยทุนอื่น ๆ อีกจำนวน 37 ทุน

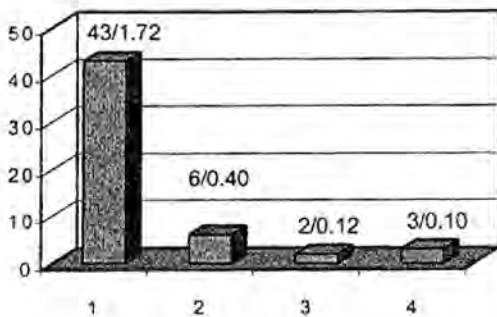
3) **ทุนเจรจาหรือดูงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ** เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งบริหารของมหาวิทยาลัย คณะ/สถาบัน หรือภาควิชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานได้เดินทางไปเจรจาหรือดูงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ เพื่อนำผลการเจรจา และความรู้ที่ได้จากการดูงานมาพัฒนาและดำเนินงานโครงการให้บรรลุผลและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพอันดีในการร่วมมือทางวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อไป โดยในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 0.40 ล้านบาท และได้อนุมัติทุนไปทั้งสิ้น 2 โครงการ เป็นเงิน 0.12 ล้านบาท นอกจากนั้นหน่วยงานต่าง ๆ ยังสนับสนุนให้บุคลากรของหน่วยงานไปเจรจาหรือดูงานทางวิชาการด้วยทุนอื่น ๆ อีกจำนวน 57 ทุน

4) **ทุนแลกเปลี่ยนอาจารย์** เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยเดินทางไปแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย/สถาบันในต่างประเทศ และเพื่อให้นักวิชาการ นักวิจัยหรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศเดินทางมาร่วมพัฒนาวิชาการที่คณะ/สถาบันหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีโครงการความร่วมมือกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน 0.80 ล้านบาท และได้อนุมัติทุนไปทั้งสิ้น 3 ทุน เป็นเงิน 0.10 ล้านบาท นอกจากนั้นหน่วยงานต่าง ๆ ยังสนับสนุนให้บุคลากรของหน่วยงานไปแลกเปลี่ยนทางวิชาการด้วยทุนอื่น ๆ อีกจำนวน 48 ทุน และสนับสนุนให้ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศเดินทางมาร่วมพัฒนาวิชาการที่หน่วยงานต่าง ๆ ด้วยทุนอื่น ๆ อีกจำนวน 32 ทุน

5) **ทุนกิจกรรมวิชาการตามโครงการพัฒนาอาจารย์ สาขาขาดแคลน** เพื่อพัฒนาอาจารย์สาขาขาดแคลน ทั้งปริมาณและคุณภาพ โดยมีเป้าหมายคือ การให้ทุนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการให้ทันความก้าวหน้าทางวิชาการโดยการให้ทุนระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งได้แก่ทุนศึกษา ทุนฝึกอบรมและดูงานระยะสั้น ณ ต่างประเทศ ทุนประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ ทุนวิจัย และทุนเชิญผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งการดำเนินการที่ผ่านมามีทั้งเคยให้ทุนกิจกรรมวิชาการในช่วงปีงบประมาณ 2539 - 2542 และถูกชะลอการดำเนินการในช่วงปีงบประมาณ 2543 - 2544 เพราะสภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2545 ทบวงฯ เริ่มให้ทุนอีกครั้ง โดยจุฬาฯ ได้รับการจัดสรรทุนกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ รวม 78 ทุน เป็นเงินทั้งสิ้น 12.86 ล้านบาท ดังนี้

- 1) ทุนฝึกอบรมและดูงานระยะสั้น ณ ต่างประเทศ จำนวน 28 ทุน เป็นเงิน 4.06 ล้านบาท
- 2) ทุนประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ จำนวน 11 ทุน เป็นเงิน 1.43 ล้านบาท
- 3) ทุนเดินทางไปศึกษาวิจัย ณ ต่างประเทศ จำนวน 13 ทุน เป็นเงิน 3.55 ล้านบาท
- 4) ทุนเชิญผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ จำนวน 26 ทุน เป็นเงิน 3.82 ล้านบาท

ทุนไปต่างประเทศระยะสั้นที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย



- จำนวนทุน/งบประมาณ

- ประเภทของทุน

1. ทุนประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการ
2. ทุนระยะสั้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศ
3. ทุนเจรจาหรือดูงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ
4. ทุนแลกเปลี่ยนอาจารย์

5.2.2 ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อไปต่างประเทศระยะสั้น รวม 40 ทุน ดังนี้

1) ทุนเจรจาธุรกิจและการประชุมนานาชาติของทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการในต่างประเทศ โดยการเข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระดับนานาชาติ โดยในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้อนุมัติทุนไปทั้งสิ้น 4 ทุน เป็นเงิน 0.133 ล้านบาท

2) ทุนสัมมนาจากสถาบัน Salzburg ประเทศออสเตรีย เพื่อสนับสนุนทุนให้อาจารย์หรือบุคลากรสายวิชาการไปเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ ณ ประเทศออสเตรีย ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติจำนวน 1 ทุน

3) โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ ทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาและสนับสนุนให้อาจารย์ไปทำวิจัย ณ ต่างประเทศ ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือระดับสถาบัน ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติจำนวน 4 ทุน เป็นทุนสำหรับนิสิตไปศึกษาระยะเวลา 4 เดือน จำนวน 2 ทุน (เป็นนิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 1 คน ศึกษาที่ University of Canberra และนิสิตจากคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน ไปศึกษาที่ University of Southampton ประเทศสหราชอาณาจักร และทุนสำหรับอาจารย์ไปทำวิจัยระยะเวลา 3 เดือน จำนวน 2 ทุน (เป็นอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ ไปทำวิจัยที่ University of Akron, U.S.A และไปทำวิจัยที่ National University of Singapore)

4) โครงการให้นักวิชาการไทยที่อยู่ต่างประเทศกลับมาร่วมพัฒนาการอุดมศึกษาไทย ทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการเชิญนักวิชาการที่อยู่ต่างประเทศมาช่วยพัฒนาคณะ/สถาบันหรือหน่วยงานที่มีภารกิจรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมาร่วมจัดประชุม สัมมนาและฝึกอบรม โดยในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติ จำนวน 31 โครงการ เป็นเงิน 5.17 ล้านบาท

ทุนไปต่างประเทศระยะสั้นที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย



5.2.3 การสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ

นอกจากการให้ทุนสนับสนุนแก่คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ หรือ ศึกษาต่อในต่างประเทศดังกล่าวแล้ว มหาวิทยาลัยยังตระหนักถึงความสำคัญให้คณาจารย์ได้ผลิตผลงานทางวิชาการด้วย มีรายละเอียด ดังนี้

1) การให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เพื่อให้อาจารย์ได้มีโอกาสไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการโดยการทำวิจัย แต่งหรือเรียบเรียงตำรา ซึ่งการไปปฏิบัติงานนี้จะต้องเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและช่วยส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ พ.ศ. 2521 เป็นต้นมา โดยในปีงบประมาณ 2545 มีอาจารย์ได้รับอนุมัติให้ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ จำนวน 17 คน โดยไปเขียนตำรา 15 คน และทำวิจัย 2 คน

2) การจัดทำวารสารภาษาอังกฤษ MANUSAYA มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำวารสารของกลุ่มคณะในสาขามนุษยศาสตร์ โดยจัดทำเป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้มีมาตรฐานทางวิชาการทัดเทียม กับระดับนานาชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ประจำภาฯ หรือ อาจารย์จากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ได้มีโอกาสเสนอผลงานและบทความทางวิชาการสาขาศิลปกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ และอักษรศาสตร์ ให้เป็นที่แพร่หลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ และเป็นแหล่งข้อมูลความรู้ทางสาขามนุษยศาสตร์ โดยในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้จัดทำวารสาร MANUSAYA รวมจำนวน 3 ฉบับ (ฉบับปกติ 2 เล่ม และฉบับพิเศษ 2001 ฉบับ 1-2 จำนวน 1 เล่ม)

5.3 การส่งเสริมและพัฒนานิสิตทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้นิสิตได้มีประสบการณ์ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นให้เกิดผลงานทางวิชาการที่จะทำให้เกิดองค์ความรู้ที่อยู่ในรูปแบบที่จะนำมาใช้ประโยชน์ได้ รวมทั้งมีโอกาสในการนำเสนอผลงาน จึงได้สนับสนุนให้ทุนนิสิตประเภทต่าง ๆ ดังนี้

5.3.1 ทุนสนับสนุนโครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนิสิต โดยให้นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาการเสริมการจัดทำกิจ

กรรม ของนิสิต ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 0.5 ล้านบาท และได้อนุมัติทุน จำนวน 3 โครงการ เป็นเงิน 0.08 ล้านบาท

5.3.2 ทุนสนับสนุนโครงการสร้างประสบการณ์วิชาการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมนิสิตผลิตผลงานทางวิชาการจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผลงานทางวิชาการนั้นมีส่วนในการสร้างองค์ความรู้หรือนำ มาใช้ประโยชน์ได้ ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 0.40 ล้านบาท และได้อนุมัติ ทุนจำนวน 14 โครงการ เป็นเงิน 0.229 ล้านบาท

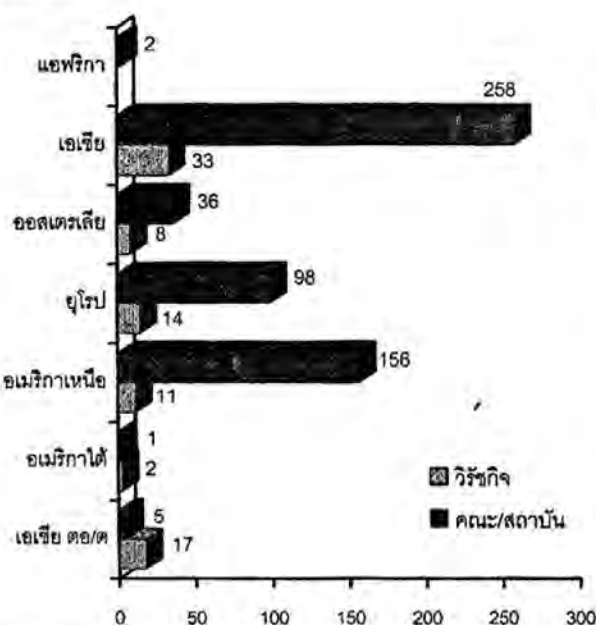
5.3.3 ทุนสนับสนุนแก่นิสิตเพื่อไปเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้นิสิต ผลิตผลงานทางวิชาการที่ทันสมัย มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อทางวิชาการในระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 ล้านบาท และได้อนุมัติทุนจำนวน 6 คน เป็นเงิน 0.29 ล้านบาท

5.4 กิจกรรมสู่ความเป็นนานาชาติ

การสนับสนุนวิชาการ ในส่วนที่เป็นกิจกรรมสู่ความเป็นนานาชาติ เป็นการเพิ่มศักยภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการในระดับสากล หน่วยงานที่ทำหน้าที่ดำเนินการในส่วนนี้ มีทั้งสำนักงาน วิจัย และคณะ/สถาบัน ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมอาคันตุกะสัมพันธ์ และกิจกรรมการลงนาม ความร่วมมือ

5.4.1 กิจกรรมอาคันตุกะสัมพันธ์

ปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยต้อนรับอาคันตุกะต่างประเทศที่มาเยี่ยมเยือนมหาวิทยาลัย คณะ/สถาบัน และหน่วยงานภายในต่าง ๆ ทั้งที่เป็นบุคคลและคณะบุคคล รวม 641 ครั้ง จากทั่วทุกทวีปรวม 47 ประเทศ



กิจกรรมการต้อนรับอาคันตุกะสัมพันธ์ดังกล่าวนี้มีจำนวน 85 ครั้งดำเนินการโดยผ่านสำนักงานวิจัย ส่วนอีก 556 ครั้ง ดำเนินการโดยคณะ/สถาบัน ไม่ผ่านสำนักงานวิจัย ดังแสดงในแผนภูมิ

นอกจากนี้ กิจกรรมอาคันตุกะสัมพันธ์ในระดับมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการผ่านสำนักงานวิจัย ยังมีกิจกรรมในรูปแบบอื่น ๆ อาทิ การจัดเลี้ยงรับรองอาคันตุกะ 8 ครั้ง ประสานงานการจัดประชุมนานาชาติ 5 ครั้ง ประสานงานการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม 2 ครั้ง เป็นต้น

ผลที่ได้รับจากกิจกรรมอาคันตุกะสัมพันธ์ ส่วนใหญ่ เป็นการกระชับความร่วมมือระหว่างสถาบัน ทำให้เกิดการประสานงานความร่วมมือต่าง ๆ ที่จะมีผลการลงนามชื่อ ตกลงในโอกาสต่อไป ผู้มาเยือนชาวต่างประเทศมีทั้งที่เป็น อาจารย์ นักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ และอื่น ๆ บุคคลเหล่านี้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะ/สถาบันหรือหน่วยงานที่ให้การต้อนรับ อาทิ บรรยายพิเศษ บรรยายในวิชาเรียน ร่วมสัมมนา ประชุมทางวิชาการ การเสนอผลงานวิจัย แสดงข้อคิดเห็นทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางการศึกษาระหว่างกัน ในบางกรณีของการมาเยือนจะเกิดการเจรจาความร่วมมือแลกเปลี่ยนดูงานทางวิชาการระหว่างกันก่อนการลงนามชื่อตกลงที่ต่อเนื่องต่อไป

5.4.2 กิจกรรมการลงนามความร่วมมือ

ในปีการเงิน 2545 มหาวิทยาลัย ได้มีการลงนามในสัญญาความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ โดยเป็นสัญญาในระดับคณะ/สถาบัน ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยไม่ผ่านสำนักงานวิรัชกิจ รวมทั้งสิ้น 24 หน่วยงาน จำนวน 137 สัญญา จากประเทศต่างๆ 27 ประเทศ และจากหน่วยงานองค์การระหว่างประเทศระดับนานาชาติ 2 องค์กร และขณะเดียวกันยังเป็นสัญญาที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในรอบปีการเงิน 2545 ด้วย

ขณะเดียวกัน การลงนามความร่วมมือโดยผ่านสำนักงานวิรัชกิจ มีการลงนามเสร็จสิ้นในปี 2545 จำนวน 50 สัญญา ใน 20 ประเทศ แบ่งเป็นสัญญาระดับมหาวิทยาลัย 36 สัญญา และสัญญาระดับคณะ 14 สัญญา เมื่อแบ่งตามประเภทสัญญา จำแนกได้เป็นสัญญาความร่วมมือทางวิชาการทั่วไป 37 สัญญา และสัญญาแลกเปลี่ยนนิสิต 13 สัญญา

สำหรับการลงนามความร่วมมือระหว่างคณะ/สถาบัน ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยไม่ผ่านสำนักงานวิรัชกิจ จำนวน 137 ครั้ง ดังแสดงในตาราง

กิจกรรมอาคันตุกะสัมพันธ์ที่ไม่ผ่านวิรัชกิจ

คณะ/สถาบัน	
คณะครุศาสตร์	41
คณะจิตวิทยา	2
คณะทันตแพทยศาสตร์	6
คณะนิติศาสตร์	7
คณะพยาบาลศาสตร์	2
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	12
คณะแพทยศาสตร์	17
คณะเภสัชศาสตร์	10
คณะรัฐศาสตร์	8
คณะวิทยาศาสตร์	102
คณะวิศวกรรมศาสตร์	32
คณะศิลปกรรมศาสตร์	4
คณะเศรษฐศาสตร์	62
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	20
คณะสหเวชศาสตร์	2
คณะสัตวแพทยศาสตร์	11
คณะอักษรศาสตร์	31
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	7
บัณฑิตวิทยาลัย	43
วิทยาลัยการสาธารณสุข	29
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	13
วิทยาลัยปิโตรเลียมฯ	33
สถาบันเทคโนโลยีชีวภาพฯ	1
สถาบันไทยศึกษา	5
สถาบันภาษา	15
สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ	1
สถาบันวิจัยพลังงาน	1
สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ	1
สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์	5
สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม	1
สถาบันวิจัยสังคม	6
สถาบันวิทยบริการ	6
สถาบันเอเชียศึกษา	20
รวม	556

คณะ/สถาบัน	Australia	Austria	Belgium	Canada	China	Denmark	England	Finland	France	Germany	Hong Kong	India	Indonesia	Italy	Japan	Korea	Malaysia	Netherlands	New Zealand	Russia	Singapore	South Korea	Spain	Sweden	Switzerland	UK	USA	International Organization
ครุศาสตร์						1									1													
ทันตแพทยศาสตร์															1													
นิติศาสตร์									2																			
เภสัชศาสตร์							1								4												1	
พยาบาลศาสตร์							1						1														1	
พาณิชยศาสตร์ฯ	2			3	1				2	2	1								1		2						2	
แพทยศาสตร์															1												2	
วิทยาศาสตร์	3	2	1		2		3		2	7			1		17	1	1			2	1			1				5
ศิลปกรรมศาสตร์															1													
เศรษฐศาสตร์										1				1	3		1	1							1		3	
สถาปัตยกรรมศาสตร์	1														1											2	1	
สหเวชศาสตร์	1		1	1						1																		
สัตวแพทยศาสตร์															1													
อักษรศาสตร์										1														1				
สำนักวิชาวิทยา ศาสตร์การกีฬา						1		1							1												1	
บัณฑิตวิทยาลัย																												1
ว.การสาธารณสุข				1								2	1														3	2
ว.ประชากรศาสตร์																												2
ว.ปิโตรเลียมฯ									1					1	2	1											2	
ส.ทรัพยากรทางน้ำ																	1											
ส.พลังงาน					1																							
ส.ภาษา																					1							1
ส.วิทยาศาสตร์ การแพทย์																										1		
ส.เอเชียศึกษา															1						1							
รวม	7	2	2	5	4	2	5	1	7	12	1	2	3	2	34	2	3	1	1	2	5	1	1	1	1	3	25	2

การลงนามข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ/
สถาบัน กิจกรรมความร่วมมือที่สำคัญ ได้แก่ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนนิสิตกับมหาวิทยาลัยคู่สัญญาในด้านการแลกเปลี่ยนทางวิชาการโดยได้ไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยคู่สัญญาในต่างประเทศ และรับนิสิตนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญามาศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ ผลของการลงนามความร่วมมือยังทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ เป็นการพัฒนา ศาสตร์ในสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งมีทั้งการแลกเปลี่ยนนักวิชาการที่เป็นอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง การจัดประชุม สัมมนาทางวิชาการ การเกิดโครงการวิจัยในสาขาต่างๆ และหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันขึ้นในมหาวิทยาลัย

6. การประกันคุณภาพ

จากการที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเริ่มการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบมาตั้งแต่ปี 2540 โดยเริ่มให้ ภาควิชาต่าง ๆ ดำเนินการประเมินตนเอง ต่อมาในปี 2543 ได้ขยายระบบประกันคุณภาพให้ครอบคลุมทุกภารกิจ ของจุฬาฯ โดยมีการกำหนดนโยบาย และแผนแม่บทการประกันคุณภาพเป็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานโดยได้รับความ เห็นชอบจากสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 609 เมื่อ 27 กรกฎาคม 2543 นั้น ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมและกลไกสนับสนุนต่อเนื่องจาก 2 ปีที่ผ่านมา ดังนี้

6.1 การพัฒนาระบบกลไกประกันคุณภาพ

6.1.1 สนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพ

1) การจัดงบประมาณสมทบให้หน่วยงาน การจัดงบประมาณสมทบการดำเนินงานประกันคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานของจุฬาฯ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริหารและสนับสนุนหรือการบริการวิชาการได้ร่วมมือกันสร้างและพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่ เหมาะสมกับหน่วยงาน โดยงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดให้นี้มีลักษณะเป็นงบฯ สมทบกับงบประมาณของหน่วย งาน ในปีงบประมาณ 2545 มีหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบฯ สมทบจำนวน 63 หน่วยงาน จากเป้าหมาย 68 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 92.65

2) การจัดงบประมาณสมทบการพัฒนาระบบ ISO/IEC 17025 ให้ห้องปฏิบัติการ จากการที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในแผนแม่บทให้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้บริการทดสอบและ/หรือสอบ เทียบแก่งค์คมภายนอกต้องพัฒนาระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล อาทิ ISO/IEC 17025 โดยในปีงบประมาณ 2545 จัดสรรให้เป็นงบฯ ค่าสอบเทียบเครื่องมือ และค่า Proficiency test ให้กับ 15 ห้องปฏิบัติการ จากที่กำหนดไว้ 10 ห้องปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 150

3) การจัดที่ปรึกษาด้านประกันคุณภาพให้หน่วยงาน การจัดที่ปรึกษาด้านประกันคุณภาพให้ หน่วยงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการให้ความช่วยเหลือหน่วยงานให้มีผู้เชี่ยวชาญช่วยแนะนำการสร้างและพัฒนาระบบประกันคุณภาพจนมีสัมฤทธิ์ผล โดยมหาวิทยาลัยจะจัดให้หน่วยงานละ 1-2 ท่าน ต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา ในปี งบประมาณ 2545 มีหน่วยงานที่ได้รับการจัดที่ปรึกษาครบทั้ง 72 หน่วยงาน ตามเป้าหมายที่กำหนด

4) การพัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพ การพัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มขีดความรู้ ความสามารถและศักยภาพของบุคลากรในแต่ละหน่วยงาน ให้มีความเข้าใจและ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของหน่วยงาน รวมถึงการตรวจสอบคุณภาพภายในของ แต่ละหน่วยงานด้วย โดยมีหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

(1) หลักสูตรผู้ตรวจสอบคุณภาพภายใน (Internal Quality Auditing : IQA)

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรเข้าใจหลักการตรวจสอบคุณภาพภายใน เข้าใจจรรยาบรรณของผู้ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ สามารถเป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพภายในได้ ในปีงบประมาณ 2545 มีผู้เข้าอบรมจำนวน 252 คน (7 รุ่น) จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ 280 คน (7 รุ่น)

หลักสูตรผู้ตรวจสอบคุณภาพภายใน(Internal Quality Auditing)		
รุ่นที่	กำหนดการ	จำนวนผู้เข้าอบรม (คน)
9/44	9, 11 ต.ค. 44	38
1/45	18, 21 มี.ค. 45	40
2/45	25-26 มี.ค. 45	40
3/45	1-2 เม.ย. 45	29
4/45	11-12 เม.ย. 45	37
5/45	22-23 เม.ย. 45	39
6/45	29-30 เม.ย. 45	31
รวม 7 รุ่น		252

(2) โครงการประชุมสัมมนาฝึกอบรมเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ

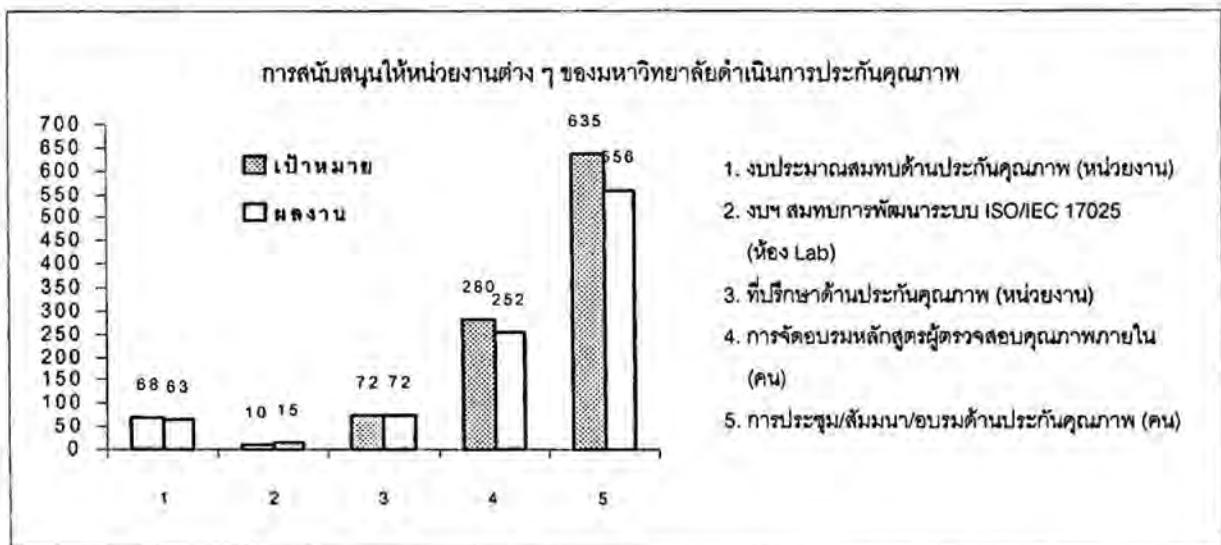
มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการให้ความรู้เฉพาะเรื่องเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพโดยตรงหรือเป็นการเฉพาะกับบางหน่วยงาน นอกจากนั้นยังจัดเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการตรวจเพื่อรับรองสัมฤทธิ์ผลระบบประกันคุณภาพในนามจุฬาฯ อีกด้วย ในปีงบประมาณ 2545 มีการจัดทั้งหมด 6 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม 556 คน จากเป้าหมาย 635 คน คิดเป็นร้อยละ 87.56

ผลการดำเนินการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ				
ครั้งที่	เรื่อง	กำหนดการ	ผู้เข้าอบรม (คน)	เป้าหมาย (คน)
1	การจัดทำเอกสารตามระบบคุณภาพห้องปฏิบัติการ ISO/IEC 17025:2000	4-5 ต.ค. 44	64	65
2	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จการประกันคุณภาพตามมาตรฐาน CU-QA 84 : กรณีตัวอย่าง	5 ก.พ. 45	306	350
3	ภาวะผู้นำสู่สัมฤทธิ์ผลการประกันคุณภาพ	13 มี.ค. 45	78	100
4	การจัดทำบชฯ เพื่อขอรับรองตามระบบคุณภาพห้องปฏิบัติการ ISO/IEC 17025:2543	30 เม.ย. 45	36	40
5	การประชุมทบทวนบทบาทคณะผู้ตรวจสอบเพื่อมอบใบรับรองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพในนามจุฬาฯ รุ่นที่ 1/2545	29 ก.ค. 45	40	40
6	การฝึกอบรมการจัดตั้งระบบคุณภาพห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน มอก. 17025:2543	28 - 30 ส.ค. 45	32	40
รวม 6 ครั้ง			556	635

5) การพัฒนาดัชนี/ตัวชี้วัดและเกณฑ์มาตรฐานระบบประกันคุณภาพของ CU-QA 84 ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของจุฬาฯ ในระยะแรกนั้นอยู่ในหลักการของการสร้างให้มีระบบประกันคุณภาพ และมหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบการตรวจสอบว่ามีระบบกลไกในการประกันคุณภาพตามข้อกำหนดหรือไม่ ในระยะที่สองมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นระยะของการตรวจประเมินตามตัวชี้วัดและเกณฑ์ที่แต่ละหน่วยงานพัฒนาขึ้น ทั้งนี้จะมีกรอบซึ่งมหาวิทยาลัยกำลังพัฒนาขึ้นเป็นตัวชี้วัดและเกณฑ์มาตรฐานระดับมหาวิทยาลัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา ในการดำเนินการนั้นมหาวิทยาลัยจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิจัดทำรายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาวิเคราะห์ดัชนีและเกณฑ์มาตรฐานระบบประกันคุณภาพของจุฬาฯ จากนั้นได้จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิอีกคณะหนึ่งเป็นคณะกรรมการร่างดัชนีและเกณฑ์มาตรฐานระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐาน CU-QA 84.1 จำนวน 14 ข้อกำหนดพื้นฐาน ผลการดำเนินงานในเบื้องต้นได้ดัชนีหรือตัวชี้วัดจำนวน 42 ตัว และมีเกณฑ์คุณภาพ 7 ระดับ คาดว่าจะมีการนำเสนอประชาคมจุฬาฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นเป็นระยะ ๆ ก่อนจะนำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการอำนวยการระบบประกันคุณภาพของจุฬาฯ เพื่อประกาศใช้ต่อไป

6.1.2 การสร้างพันธมิตรระบบประกันคุณภาพ

การสร้างพันธมิตรระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ทั้งระดับภายในประเทศและนานาชาติ เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งที่ช่วยกระตุ้นการพัฒนาระบบคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพของจุฬาฯ ไปสู่ความเป็นเลิศ สร้างความเป็นแกนนำในระดับสากลให้เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและนานาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในฐานะสมาชิกของ AUN (Asian University Network) มีมหาวิทยาลัยที่เป็นพันธมิตรด้านประกันคุณภาพ 17 มหาวิทยาลัยใน 10 ประเทศ โดยในวันที่ 18-20 ตุลาคม 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับมหาวิทยาลัยบูรพาและทบวงมหาวิทยาลัย ได้เป็นเจ้าภาพจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ The 2nd Workshop on AUN-QA for CQOs มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 54 คน และจากการที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายให้เป็นแกนนำด้านประกันคุณภาพในกลุ่มพันธมิตรดังกล่าว ดังนั้นจึงได้รับบทบาทในฐานะผู้ประสานงานการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวครั้งที่ 3 ซึ่งจัดที่ประเทศพม่า และครั้งที่ 4 ซึ่งจัดที่ประเทศอินโดนีเซีย อีกด้วย



6.2 การบริหารและการสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพ

6.2.1 สนับสนุนกิจกรรมการประเมินผลการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนการสอนมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเริ่มให้มีระบบประเมินการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบมาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2540 ประกอบด้วย 2 ระบบย่อย คือ ระบบการจัดทำประมวลรายวิชา (แบบ กส.1) และระบบประเมินการสอน ซึ่งประกอบด้วยแบบ รายงานการสอนของอาจารย์ (แบบ กส.2) และแบบรายงานการสอนที่นิสิตให้ข้อมูล (แบบ กส.3) ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) การจัดทำประมวลรายวิชา (แบบ กส.1) หรือ Course syllabus ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2544 มีการจัดทำประมวลรายวิชา 2,435 วิชา จากวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 3,646 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 66.79 สำหรับในภาคปลาย ปีการศึกษา 2544 มีการจัดทำประมวลรายวิชาทั้งสิ้น 2,628 รายวิชา จากวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 3,729 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 70.47 ในภาพรวมทั้งปีการศึกษามีรายวิชาที่จัดทำประมวลรายวิชา 5,063 รายวิชา จากรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 7,375 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 68.65 และเพื่ออำนวยความสะดวกให้คณาจารย์และภาควิชามากยิ่งขึ้นในการจัดเก็บ สืบค้น และพัฒนาแนวทางการสอนให้ทันสมัย มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการจัดทำโปรแกรมสำเร็จรูปบนระบบเครือข่าย เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำประมวลรายวิชาและจัดเก็บไว้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ขณะนี้โปรแกรมดังกล่าวกำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนา

2) การประเมินผลการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยการจัดทำแบบรายงานการสอนโดยอาจารย์ (แบบ กส.2) และแบบรายงานกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนิสิต (แบบ กส.3) โดยใช้การ Scan ข้อมูลและประมวลผลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ในภาคต้นปีการศึกษา 2544 มีรายวิชาที่ได้รับการประเมินทั้งสิ้น 2,147 รายวิชา จากรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 4,346 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 49.40 ภาคปลายปีการศึกษา 2544 มีรายวิชาที่ได้รับการประเมิน 2,067 รายวิชา จากรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 4,976 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 41.54 ในภาพรวมทั้งปีการศึกษา 2544 มีรายวิชาที่ได้รับการประเมิน 4,214 รายวิชา จากรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 9,322 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 45.20

6.2.2 สนับสนุนการตรวจสอบ/การตรวจประเมินระบบประกันคุณภาพ

การตรวจสอบ/ตรวจประเมินระบบมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามระบบที่วางไว้หรือไม่ ต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร โดยมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการตรวจอย่างสม่ำเสมอ เป็นระบบ และมีจรรยาบรรณในการตรวจ ในระยะเริ่มต้นมหาวิทยาลัยใช้กลไกการตรวจเยี่ยมภาควิชา ซึ่งเป็นหน่วยวิชาการที่เป็นหัวใจสำคัญของการสร้างความแข็งแกร่งของมหาวิทยาลัย โดยการให้ภาควิชาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Study Report : SSR) ก่อนที่จะมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเยี่ยมให้ความเห็นต่อไป กลไกของการตรวจสอบ/ตรวจประเมินสามารถแบ่งได้เป็น 3 ลักษณะดังนี้

1) การตรวจเยี่ยมภาควิชา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภาควิชาได้พิจารณาตนเองอย่างเป็นระบบ ร่วมกันแสวงหาแก้ไขข้อบกพร่องและจุดอ่อนต่างๆ อันมีผลต่อคุณภาพวิชาการของภาควิชา การดำเนินงานตรวจเยี่ยม ในระยะแรกนี้มหาวิทยาลัยทำหน้าที่แทนคณะไปก่อน มุ่งหวังให้เป็นโครงการนำร่องให้คณะมีรูปแบบในการตรวจเยี่ยมภาควิชา นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังมุ่งให้เกิดการตรวจแบบสร้างสรรค์มีความเป็นกัลยาณมิตรมิใช่หา

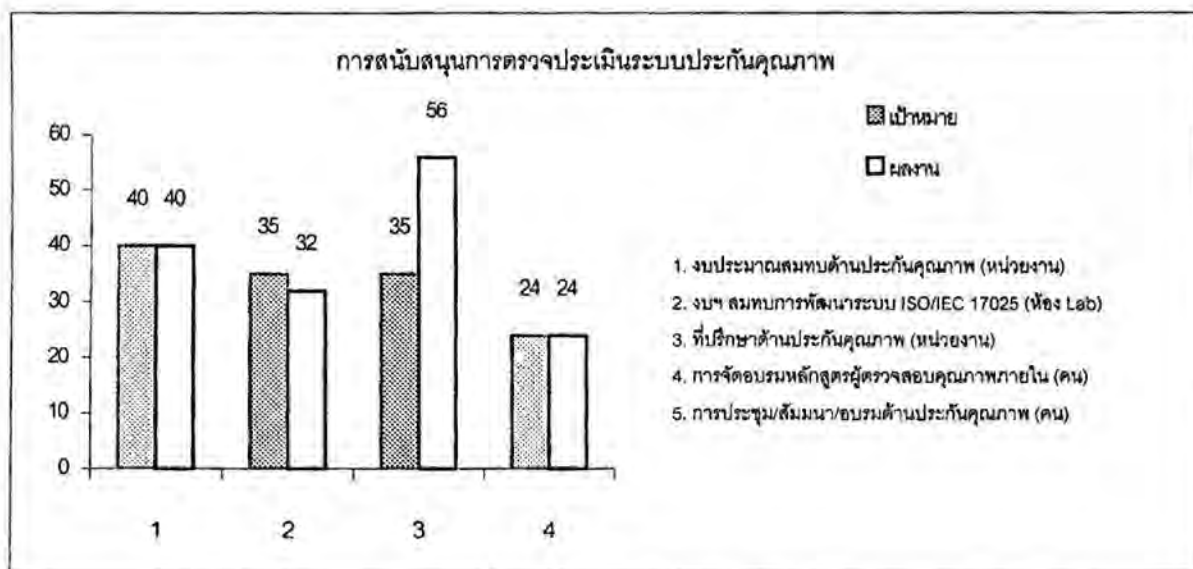
ผู้กระทำผิด การดำเนินงานตรวจเยี่ยมภาควิชาได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2542 รวม 59 ภาควิชา ปี 2543 จำนวน 40 ภาควิชา 3 โครงการจัดตั้งภาควิชา สำหรับปี 2544 ต่อเนื่อง 2545 ได้ดำเนินการตรวจเยี่ยมเป็นรุ่นสุดท้าย จำนวน 6 คณะ 40 ภาควิชาตามเป้าหมาย ได้แก่ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์ รวม 3 รุ่น 139 ภาควิชา 3 โครงการจัดตั้งภาควิชา (ทั้งนี้ คณะที่ไม่มีการแบ่ง ภาควิชาจะนับเป็น 1 ภาควิชา)

2) การตรวจสอบคุณภาพภายในของหน่วยงาน การตรวจสอบคุณภาพภายในเป็นกลไกหนึ่งที่กำหนดไว้ในระบบประกันคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานได้มีการตรวจสอบตนเองว่าได้ดำเนินการสอดคล้องกับระบบคุณภาพที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับมาตรฐานอ้างอิงหรือไม่ มีจุดอ่อน จุดบกพร่อง หรือจุดที่ควรปรับปรุงพัฒนาอย่างไรบ้าง การตรวจสอบคุณภาพภายในนั้นเป็นการตรวจอย่างกัลยาณมิตร มุ่งเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดี และมุ่งให้เกิดการช่วยกันชี้แนะเพื่อให้เกิดการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาองค์กรให้คงความมีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจต่อผู้รับบริการ ในปีงบประมาณ 2545 มีหน่วยงานที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพภายในแล้ว จำนวน 32 หน่วยงาน จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ 35 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 91.42

3) การตรวจสอบเพื่อรับรองสัมฤทธิ์ผลระบบประกันคุณภาพ การตรวจสอบเพื่อรับรองสัมฤทธิ์ผลระบบประกันคุณภาพของหน่วยงานเป็นกลไกหนึ่งที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทการประกันคุณภาพของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีการตรวจรับรองสัมฤทธิ์ผลของระบบประกันคุณภาพที่หน่วยงานต่างๆ พัฒนาขึ้นและมีสัมฤทธิ์ผลในการใช้ระบบแล้ว โดยมหาวิทยาลัยจะจัดคณะผู้ตรวจสอบที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตรวจสอบ มีความเป็นอิสระจากหน่วยงานที่รับตรวจ มีจรรยาบรรณ มีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นคณะผู้ตรวจสอบให้โดยกำหนดเกณฑ์จำนวนผู้ตรวจ และจำนวนวันที่ใช้ตรวจ ตามขนาดขององค์กร รายงานผลการตรวจจะนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองผลการตรวจระบบประกันคุณภาพของจุฬาฯ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็น ส่วนใหญ่ ทำหน้าที่พิจารณาถ่วงดุลรายงานผลการตรวจสอบของคณะผู้ตรวจสอบอีกครั้ง หลังจากนั้นจะนำผลการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองฯ เสนอขออนุมัติออกประกาศนียบัตรรับรองระบบประกันคุณภาพมอบให้หน่วยงานเพื่อเป็นเกียรติแก่หน่วยงานที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบจนมีสัมฤทธิ์ผลในการใช้ระบบเพื่อปรับปรุงพัฒนา คุณภาพอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ 2545 มีหน่วยงานที่ขอรับการรับรองไว้ 56 หน่วยงาน จากเป้าหมาย 35 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 160 ในจำนวน 56 หน่วยงานนี้เป็นหน่วยงานที่ผ่านการรับรองระบบและอนุมัติประกาศนียบัตรแล้ว 10 หน่วยงาน อยู่ระหว่างดำเนินการ 8 หน่วยงาน และเสนอแผนการตรวจระบบอย่างชัดเจนแล้ว 38 หน่วยงาน

4) การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ด้านประกันคุณภาพ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ด้านประกันคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพต่อประชาคมจุฬาฯ และสาธารณชนในวงกว้าง อีกทั้งยังเป็นกลไก ทางอ้อมในการกระตุ้นให้ประชาคมตระหนักในความสำคัญ ของคำว่า "คุณภาพ" "มาตรฐาน" และเป็นสื่อกลางในการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการ/สังคมที่มีต่อ ผลผลิตของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ ต่าง ๆ อันมีสถานีวิทยจุฬาฯ เป็นสื่อหลักออกอากาศในรายการเสวนาระบบประกันคุณภาพ ทุกวันพุธสัปดาห์ที่ 1 และ 3 ของเดือน เวลา 7.30 - 7.55 น. การดำเนินการมีทั้ง

หมด 24 ครั้ง ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนั้นยังจัดทำ บทความเผยแพร่โดยดัดแปลงจากรายการวิทยุ นำเสนอผ่าน Website และสื่อสิ่งพิมพ์ของมหาวิทยาลัย อาทิ จุฬาสัมพันธ์ จุลสารจุฬาฯ วิจัย อีกด้วย



5) การจัดทำศูนย์เอกสารด้านประกันคุณภาพเพื่อการอ้างอิง

การจัดทำศูนย์เอกสารด้านประกันคุณภาพเพื่อเป็นการรวบรวมเอกสารคู่มือระบบประกันคุณภาพของหน่วยงานต่าง ๆ (QM) เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SSR) เอกสารรายงานการตรวจสอบคุณภาพภายในของหน่วยงาน (IQA Report) รวมทั้งหนังสือที่เกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพมาตรฐานต่าง ๆ ฯลฯ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่และอ้างอิงสำหรับประชาคมจุฬาฯ และผู้เกี่ยวข้องที่สนใจศึกษาในเรื่องการประกันคุณภาพ ปัจจุบันได้มีการรวบรวมรายงานการประเมินตนเอง จำนวน 18 คณะ (139 ภาควิชา 3 โครงการ) รายงานผลการตรวจเยี่ยม 18 คณะ 139 ภาควิชา 3 โครงการ 1 สำนักวิชา มีคู่มือคุณภาพของหน่วยงานต่าง ๆ 21 หน่วยงาน และรายงานการตรวจสอบภายในของ 4 หน่วยงาน

หน้าว่าง

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	1.
เงินทุนและแหล่งทุนวิจัยที่ได้รับ	1.1
ผลงาน/บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	1.2
บุคลากรและผลงานดีเด่น	1.3
โครงการวิจัยที่ร่วมมือกับต่างประเทศ	1.4
การจัดสรรเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัย	2.
ทุนอุดหนุนการวิจัย	2.1
ทุนสนับสนุนหน่วยงานที่เป็นเลิศทางวิชาการ	2.2
ทุน รางวัล และกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย	2.3
การคุ้มครองและเผยแพร่ผลงานวิจัย	2.4
ภาคผนวก	1
ภาคผนวก	2
ภาคผนวก	3
ภาคผนวก	4

การวิจัย

การวิจัยเป็นภารกิจหลักหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัยควบคู่ไปกับภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต โดยเป็นฐานในการเรียนการสอน การสร้างองค์ความรู้/บุกเบิกความรู้ใหม่ และประยุกต์เพื่อช่วยพัฒนาสังคมไทยไปสู่การพึ่งตนเองอย่างยั่งยืนในประชาสังคมโลก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยมาโดยตลอด ดังปรากฏในแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตั้งแต่ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2525-2529) เป็นต้นมา และได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบเพื่อส่งเสริมภารกิจดังกล่าว โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปสู่การเป็น "มหาวิทยาลัยวิจัย" ที่ส่งเสริมให้มีการเชื่อมโยงกระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการวิจัยเข้าด้วยกัน ด้วยการจัดกลไกสนับสนุนอย่างครบวงจร ตั้งแต่การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรด้านการวิจัย โดยให้ทุนสำหรับอาจารย์/นักวิจัยใหม่เพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัย จัดอบรมและสัมมนาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการทำวิจัย จัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ให้ทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง นอกจากนี้ ยังส่งเสริมและผลักดันให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อให้มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ ด้วยการสนับสนุนให้จัดประชุมระดับนานาชาติ และสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และให้เงินสมนาคุณแก่ผู้ที่ได้นำผลงานไปตีพิมพ์ด้วย การดำเนินงานด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2545 สรุปได้ดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

1.1 เงินทุนและแหล่งทุนวิจัยที่ได้รับ

ทุนวิจัยเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้คณาจารย์และนักวิจัยสามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยจึงสนับสนุนให้ทำการวิจัยด้วยความสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก และสนับสนุนด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเอง จากข้อมูลงบประมาณการวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้รับจากแหล่งทุนต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2545 ปรากฏว่า มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณโครงการการวิจัยรวมทั้งสิ้น 654.90 ล้านบาท โดยมีแหล่งทุนหลัก 3 แหล่ง ได้แก่

1.1.1 แหล่งทุนภายนอกต่าง ๆ ซึ่งมีจำนวน 545.14 ล้านบาท (ร้อยละ 83.24) แหล่งทุนภายนอกที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) กระทรวง/ทบวง/กรมต่าง ๆ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน

1.1.2 งบประมาณแผ่นดิน ซึ่งได้จัดสรรเงินจำนวน 81.85 ล้านบาท (ร้อยละ 12.50) และ

1.1.3 ทุนสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีจำนวน 27.91 ล้านบาท (ร้อยละ 4.26)

โครงการวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากทุกแหล่งทุน ซึ่งมีทั้งหมด 649 โครงการ เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา ปรากฏว่า เป็นโครงการวิจัยสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพมากที่สุด จำนวน 246 โครงการ (ร้อยละ 37.90) รองลงมา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำนวน 205 โครงการ (ร้อยละ 31.59) สาขาสังคมศาสตร์ จำนวน 162 โครงการ (ร้อยละ 24.96) โครงการวิจัยสหสาขา จำนวน 27 โครงการ (ร้อยละ 4.16) และสาขามนุษยศาสตร์ จำนวน 9 โครงการ (ร้อยละ 1.39) ตามลำดับ

จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2545 (ตุลาคม 2544-กันยายน 2545)

หน่วย : ล้านบาท

จำนวนโครงการวิจัย	แหล่งทุน		เงินงบประมาณ		เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย		รวม	
	ภายนอก		แผ่นดิน					
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
วิทยาศาสตร์กายภาพ	155	275.83	19	62.13	72	10.91	246	348.87
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	129	64.80	15	10.45	61	10.58	205	85.83
สังคมศาสตร์	133	154.17	13	9.15	16	4.92	162	168.24
มนุษยศาสตร์	2	2.00	1	0.12	6	1.17	9	3.29
สหสาขา	26	48.34			1	0.33	27	48.67
รวม	445	545.14	48	81.85	156	27.91	649	654.90

1.2 ผลงาน/บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ เป็นที่ยอมรับกันในวงวิชาการว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีการเผยแพร่ไปทั่วโลก ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้ส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นในเรื่องดังกล่าว สำหรับผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2545 มีผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 320 เรื่อง จำแนกเป็นสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ 193 เรื่อง สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 114 เรื่อง และสาขาสังคมศาสตร์ 13 เรื่อง

1.3 บุคลากรและผลงานดีเด่น

บุคลากรและผลงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากองค์กรต่าง ๆ เป็นประจำทุกปีในทุกระดับ ทั้งระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับสถาบัน/องค์กร โดยมีทั้งรางวัลประเภทบุคคล เช่น นักวิจัยดีเด่น หรืออาจารย์ดีเด่น และรางวัลประเภทผลงานวิจัยดีเยี่ยม ซึ่งเป็นที่ประจักษ์ถึงความรู้ความสามารถและประโยชน์ที่มีต่อการพัฒนาวิชาการและสังคมประเทศชาติ จากข้อมูลปี 2545 (มกราคม 2545 - ธันวาคม 2545) บุคลากรและผลงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลในทุกระดับ รวมทั้งสิ้น 82 รางวัล โดยเป็นรางวัลประเภทบุคคล 41 รางวัล และรางวัลประเภทผลงาน 41 รางวัล ดังนี้

- ระดับนานาชาติ จำนวน 1 รางวัล โดยเป็นรางวัลประเภทผลงาน
- ระดับชาติ รวม 35 รางวัล โดยเป็นรางวัลประเภทบุคคล 15 รางวัล และรางวัลประเภทผลงาน 20 รางวัล
- ระดับสถาบัน/องค์กร รวม 46 รางวัล โดยเป็นรางวัลประเภทบุคคล 26 รางวัล และรางวัลประเภทผลงาน 20 รางวัล

(รายละเอียดรางวัลปรากฏในภาคผนวก 1 : ท้ายบทที่ 3 การวิจัย)

1.4 โครงการวิจัยที่ร่วมมือกับต่างประเทศ

เพื่อพัฒนางานวิจัยสู่ระดับสากลและเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่สมบูรณ์แบบในอนาคต ในช่วง 12 เดือนของปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยโดยคณะ/สถาบันได้จัดโครงการวิจัยด้วยความร่วมมือกับต่างประเทศ รวมจำนวน 93 โครงการ ได้แก่

คณะ/สถาบัน	ประเทศที่ร่วมมือ	จำนวนโครงการ
คณะแพทยศาสตร์	สหรัฐอเมริกา	1
คณะวิทยาศาสตร์	ญี่ปุ่น	2
	ยุโรป อเมริกาใต้ และเอเชีย	1
คณะพาณิชยศาสตร์ฯ	สหรัฐอเมริกา	1
	ญี่ปุ่น	1
คณะสัตวแพทยศาสตร์	สหรัฐอเมริกา	1
	สวีเดน	1
คณะครุศาสตร์	ญี่ปุ่น	2
คณะพยาบาลศาสตร์	สหรัฐอเมริกา	2
	สหราชอาณาจักร	1
คณะรัฐศาสตร์	ญี่ปุ่น	2
	สหรัฐอเมริกา และเกาหลี	1
	สหราชอาณาจักร เดนมาร์ก สวีเดน และอิตาลี	1
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	ญี่ปุ่น	1
วิทยาลัยปิโตรเลียมฯ	สหรัฐอเมริกา	55
	ญี่ปุ่น	3
	แคนาดา	1
วิทยาลัยการสาธารณสุข	สหรัฐอเมริกา	3
	บังคลาเทศ	1
	อินโดนีเซีย เวียดนาม และลาว	1
	โครงการวิจัยที่มีประเทศที่ร่วมมือทั้งหมด 37 ประเทศ	3
สถาบันเอเชียศึกษา	สหรัฐอเมริกา	1
	ญี่ปุ่น	1
	สวิตเซอร์แลนด์	1
	Rockefeller Foundation	1
สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม	สหรัฐอเมริกา	1
	สหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่น และฟิลิปปินส์	1
สถาบันวิจัยพลังงาน	จีน	1
สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ	มาเลเซีย	1

2. การจัดสรรเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยได้อนุมัติทุนอุดหนุนการวิจัยและกิจกรรมสนับสนุนการวิจัยต่าง ๆ ผลการดำเนินงานและเบิกจ่ายรวมทั้งสิ้น 37.43 ล้านบาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ทุนอุดหนุนการวิจัย

2.1.1 ทุนชุดโครงการวิจัย เป็นการสนับสนุนให้มีการประสานการทำวิจัยในมหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนให้บุคลากรหลายศาสตร์ได้เข้าร่วมทำการวิจัยเป็นทีม เพื่อให้มีการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ อาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่จะได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากอาจารย์อาวุโส ในปีงบประมาณ 2545 มีคณะ/สถาบันได้สนับสนุนชุดโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน 1 เรื่อง คือ "อาเซียนในสหัฐวรรษใหม่" จำนวนเงิน 2.55 ล้านบาท ระยะเวลา 3 ปี (เมษายน 2545 - มีนาคม 2548) โดยมี รองศาสตราจารย์สุรัชย์ หวันแก้ว เป็นหัวหน้าโครงการ

2.1.2 ทุนโครงการวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ เป็นการสนับสนุนให้อาจารย์/นักวิจัยทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเทคโนโลยีที่ได้ไปใช้งานหรือประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งผลิตเครื่องมืออุปกรณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในวงกว้าง มีการจัดสรรทุนผู้ช่วยวิจัยซึ่งเป็นนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้กับโครงการวิจัยด้วย ในปีงบประมาณ 2545 นี้ มหาวิทยาลัยได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุนวิจัยกองทุนรัชดาภิเษกสมโภช จำนวน 37 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 12.06 ล้านบาท ประกอบด้วย โครงการวิจัย 35 โครงการ จำนวนเงิน 11.25 ล้านบาท และโครงการสิ่งประดิษฐ์ 2 โครงการ จำนวนเงิน 0.81 ล้านบาท

โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน 35 โครงการ จำแนกเป็น โครงการวิจัยสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ 14 โครงการ สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 12 โครงการ สาขาสังคมศาสตร์ 6 โครงการ สาขามนุษยศาสตร์ 2 โครงการ และสหสาขา 1 โครงการ ในส่วนโครงการสิ่งประดิษฐ์ 2 โครงการ จำแนกเป็น โครงการด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์ 1 โครงการ และโครงการด้านผลงานสร้างสรรค์ศิลปะ 1 โครงการ

2.1.3 ทุนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ของจุฬาฯ ตระหนักในบทบาทและความสำคัญของการทำวิจัยควบคู่ไปกับการเรียนการสอน มีทักษะในการทำวิจัย ตลอดจนเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในเรื่องนี้ รวม 3 โครงการ เป็นเงิน 0.09 ล้านบาท โดยเป็นโครงการวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ 2 โครงการ และสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1 โครงการ

2.1.4 ทุนโครงการวิจัยเร่งด่วน เป็นการสนับสนุนการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาสำคัญเร่งด่วน หรือมีความจำเป็นต้องรีบดำเนินการในทันที ในปีงบประมาณ 2545 ได้อนุมัติโครงการวิจัยสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1 โครงการ เป็นเงิน 0.075 ล้านบาท

2.1.5 ทุนวิจัยจากเงินทุนเฉลิมฉลองสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อการทำนุบำรุงส่งเสริมการศึกษา และการวิจัยความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอารยธรรมของชนชาติไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย ที่นอกเหนือจากศิลปวัฒนธรรม เทคโนโลยี และวิชาการ ที่เรียนรู้กันมาตามสากลนิยม ในปีงบประมาณ 2545 ได้อนุมัติ 1 โครงการ เป็นเงิน 0.13 ล้านบาท

ในปีงบประมาณ 2545 มีโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยรวมทั้งสิ้น 21 เรื่อง จำแนกเป็นโครงการวิจัยสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ 10 เรื่อง สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 6 เรื่อง และสาขาสังคมศาสตร์ 5 เรื่อง ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวนักวิจัยจะนำเสนอผลเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะและผู้สนใจประมาณเดือนกุมภาพันธ์ 2546

2.2 ทุนสนับสนุนหน่วยงานที่เป็นเลิศทางวิชาการ

ในปี 2544 มหาวิทยาลัยมีหน่วยวิจัยและศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางจำนวน 55 หน่วย จำแนกเป็นหน่วยวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก OECF จำนวน 40 หน่วย อีก 15 หน่วย เป็น unit cell ที่มหาวิทยาลัยเคยให้การสนับสนุน และมหาวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นสมควรให้การสนับสนุนในเบื้องต้นจำนวน 11 หน่วย ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้ประสานงานกับ 4 หน่วยที่เหลือ ปรากฏว่า 2 หน่วย ยังไม่ประสงค์ที่จะขอรับการสนับสนุน และอีก 2 หน่วย แจ้งว่ามีภารกิจมากจึงไม่เสนอขอรับการสนับสนุน

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีความประสงค์จะปรับกระบวนการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนในเรื่องนี้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงปรับปรุงประกาศหลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง และหน่วยงานที่มีศักยภาพจะพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางในอนาคต ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม และสามารถวัดได้ ทั้งนี้ ได้เชิญหัวหน้าหน่วยวิจัยที่ได้ตอบแบบสำรวจสถานการณ์ และประสงค์จะพัฒนางานในรูปแบบดังกล่าวจำนวน 96 หน่วย มาประชุมชี้แจงเกณฑ์ และแนวทางการสนับสนุน ในจำนวนนี้มี 60 หน่วย ส่งแบบเสนอขอรับการสนับสนุน จำแนกเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง 12 หน่วย และหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพจะพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางในอนาคตจำนวน 48 หน่วย และมหาวิทยาลัยได้ตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจขึ้น 4 สาขา เพื่อการพิจารณาให้การสนับสนุน ขณะนี้อยู่ในระหว่างการดำเนินการ

2.3 ทุน รางวัล และกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย

2.3.1 ทุนศาสตราจารย์และการทำวิจัยในสาขาที่กำหนด มหาวิทยาลัยได้รับเงินบริจาคจากบริษัท ในเครือโทรแห่งประเทศไทย จำนวน 12 ล้านบาท และบริษัท ลักกี้เท็กซ์ (ไทย) จำกัด จำนวน 3 ล้านบาท รวมเป็น 15 ล้านบาท โดยให้นำดอกผลมาใช้จ่ายในการแต่งตั้งศาสตราจารย์ในสาขาวัสดุศาสตร์และพอลิเมอร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เงินทุน ดร.ศศิโนะสึเดะ มาเอเดะ ในกองทุนรัชดาภิเษกสมโภช และใช้จ่ายในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าของนิสิตและคณาจารย์ในสาขาวัสดุศาสตร์และพอลิเมอร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ในปีงบประมาณ 2545 นี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายไว้ 2 ท่าน และได้แต่งตั้งศาสตราจารย์ในสาขาวัสดุศาสตร์และพอลิเมอร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 ท่าน คือ Professor Dr. Shigetaka Wada เป็นเวลา 2 ปี ตั้งแต่ 1 เมษายน 2545 - 31 มีนาคม 2547 และ Professor Emeritus Peter Silveston จากภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นเวลา 6 เดือน ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2545 - 30 พฤศจิกายน 2545

2.3.2 ทุนพัฒนาอาจารย์ใหม่/นักวิจัยใหม่ ทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัยจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัย โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่/นักวิจัยใหม่ที่เพิ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จะเป็นผู้ที่มีศักยภาพในการพัฒนาดังกล่าว แต่ยังขาดประสบการณ์ในการทำงานวิจัย ดังนั้นเพื่อให้บุคลากรเหล่านี้มีประสบการณ์ และติดตามวิทยาการใหม่ ๆ และศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเสริมศักยภาพในเชิงวิชาการ จนสามารถหา

ทุนจากแหล่งทุนภายนอกได้ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดสรรงบประมาณให้กับอาจารย์ใหม่/นักวิจัยใหม่เหล่านี้ จากเงินกองทุนรัชดาภิเษกสมโภชประมาณร้อยละ 10 ของงบประมาณที่ได้รับ เพื่อเป็นเงินกัณฑ์สำหรับการทำวิจัยนำร่อง ประชุมเสนอผลงานวิชาการ และสมัครเป็นสมาชิกวารสารสมาคมวิชาชีพ ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายในการจัดสรรทุนไว้สำหรับปีหนึ่ง 70 ทุน และปีที่สอง 30 ทุน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนให้เป็นจำนวน 95 ทุนแล้ว โดยจำแนกเป็นปีหนึ่ง จำนวน 81 ทุน และรับทุนต่อเนื่องเป็นปีที่สอง จำนวน 14 ทุน เป็นเงิน 10.84 ล้านบาท

2.3.3 ทุนโครงการอบรมความคิด ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนโครงการอบรมความคิดจำนวน 1 เรื่อง คือ เรื่องเสวนาภาษาเพศ เป็นเงิน 34,000 บาท

2.3.4 ทุนโครงการเสริมรากฐานการวิจัย เพื่อสมทบทุนพัฒนานักวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ตามเงื่อนไขที่กำหนดในการรับทุนดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะต้องจัดสรรเงินสมทบให้กับผู้ที่ได้รับทุนดังกล่าวโครงการละ 120,000 บาท ซึ่งในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้อนุมัติแล้วรวม 18 โครงการ เป็นเงิน 2.2 ล้านบาท

2.3.5 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ดีเด่น มี 2 ระดับ คือ

1. ประเภทอาจารย์ดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย มี 4 รางวัล รางวัลละ 100,000 บาท โดยให้กับอาจารย์ดีเด่น 50,000 บาท หน่วยงานที่สังกัด 30,000 บาท และภาควิชาที่สังกัด 20,000 บาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ

2. ประเภทอาจารย์ดีเด่นระดับหน่วยงานที่สังกัด (คณะและหน่วยงานอื่นเทียบเท่าคณะที่มีการศึกษาหลักด้านการเรียนการสอน) รางวัลละ 50,000 บาท โดยให้กับอาจารย์ดีเด่น 30,000 บาท และภาควิชาที่สังกัด/หน่วยงานที่สังกัด 20,000 บาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ

ในการนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดจำนวนรางวัลไว้ 18 รางวัล ทั้งนี้ คณะและหน่วยงานที่มีการสอนได้เสนอชื่ออาจารย์ที่มีผลงานเข้ามาจำนวน 16 ท่าน และมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับพิจารณาเป็นอาจารย์ดีเด่นทั้งระดับหน่วยงานที่สังกัด และในระดับมหาวิทยาลัยจะได้รับเงินรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียว

(รายละเอียดรางวัลปรากฏในภาคผนวก 2 : ท้ายบทที่ 3 การวิจัย)

2.3.6 รางวัลสำหรับศาสตราจารย์ระดับ 11 ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้มีการให้รางวัลผลงานดีเด่น หรือตำราดีเด่น ที่เขียนจากผลวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ระดับ 11 รางวัลละ 100,000 บาท เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องคุณาจารย์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้รับการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และที่ได้รับการเลื่อนระดับเป็นศาสตราจารย์ ระดับ 11 อีกทั้งเป็นแบบอย่างและกระตุ้นให้เกิดการสร้างผลงานทางวิชาการ และการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีงบประมาณ 2545 นี้ มีผู้ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น หรือตำราดีเด่น ที่เขียนจากผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ระดับ 11 มีจำนวนทั้งสิ้น 9 ท่าน (รายละเอียดรางวัลปรากฏในภาคผนวก 3 : ท้ายบทที่ 3 การวิจัย)

2.3.7 การจัดสัมมนาเพื่อเสริมทักษะด้านการวิจัย การที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยวิจัยนั้น บุคลากรด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการดำเนินการ

วิจัยควบคู่ไปกับการเรียนการสอน การมีทักษะในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ตลอดจนมีทักษะในการบริหารโครงการวิจัยให้สำเร็จลุล่วง

ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการสัมมนา เพื่อเสริมทักษะด้านการวิจัยให้แก่บุคลากรด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) โครงการกลยุทธ์การวิจัยสำหรับอาจารย์ใหม่ ได้จัดการสัมมนาไปแล้วเมื่อวันที่ 29 - 31 ตุลาคม 2544 มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน 57 คน ผลการจัดสัมมนาประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ให้คะแนนโดยเฉลี่ยถึง 4.16 จากคะแนนเต็ม 5 ในการนี้ผู้เข้าสัมมนาได้ให้ข้อคิดเห็นว่า ควรมีโอกาสให้อาจารย์ใหม่ได้ทำความรู้จักกัน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์แม้จะอยู่ในศาสตร์คนละสาขากัน จะได้มีมุมมองทางด้านการวิจัยที่กว้างขวาง และรู้ว่าขณะนี้มีงานวิจัยอะไรใหม่ ๆ บ้าง มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไร รวมทั้งอยากให้อาจารย์รุ่นเก่ามาถ่ายทอดประสบการณ์การวิจัยเพื่อเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางพัฒนาตนเองต่อไปด้วย

2) โครงการกลยุทธ์สู่ความสำเร็จในการทำโครงการวิจัยและบริหารโครงการวิจัย ได้จัดสัมมนาไปแล้วเมื่อ 16 สิงหาคม 2545 ในหัวข้อ "เส้นทางสู่นักวิจัยมืออาชีพ" มีผู้เข้าร่วมสัมมนารวมทั้งสิ้น 46 คน จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ 100 คน การจัดสัมมนาครั้งนี้ประสบผลสำเร็จ ทั้งนี้จากข้อมูลการตอบแบบประเมินผล ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยถึง 3.93 จากคะแนนเต็ม 5 นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมสัมมนายังให้ข้อคิดเห็นว่า วิทยากรในการสัมมนาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีวิธีการนำเสนอที่ดีน่าติดตาม แต่ต้องการให้ปรับปรุงระยะเวลาการสัมมนาให้มากขึ้น เนื่องจากหัวข้อการบรรยายบางหัวข้อมีรายละเอียดมาก และควรจัดทำเอกสารประกอบการบรรยายแต่ละหัวข้อ นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมสัมมนายังเสนอแนะให้เชิญวิทยากรด้านการเงิน บัญชี และเศรษฐศาสตร์มาให้ความรู้อีกด้วย

3) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้จัดการสัมมนาไปแล้วเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2545 มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน 25 คน ซึ่งการจัดสัมมนาครั้งนี้ประสบผลสำเร็จ จากข้อมูลการตอบแบบประเมินผล โดยผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ให้คะแนนโดยเฉลี่ยถึง 3.01 จากคะแนนเต็ม 5 ผู้เข้าร่วมสัมมนามีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเวลาในการอภิปรายหลังจากการบรรยายแต่ละหัวข้อให้มากขึ้น และควรจัดในลักษณะ Workshop จะทำให้เกิดประโยชน์และความเป็นรูปธรรมของการสัมมนา นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมการสัมมนายังเห็นว่า ควรแยกการสัมมนาออกเป็นสาขาวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ อีกทั้งต้องการให้ผู้ได้รับทุนมาบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำวิจัยด้วย

2.4 การคุ้มครองและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตระหนักดีว่า ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ ควรได้รับการคุ้มครอง และควรมีการเผยแพร่สู่สังคมในวงกว้าง เพื่อให้เกิดประโยชน์คุ้มค่ากับเวลาและทรัพยากร มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการในหลายลักษณะ ทั้งการส่งเสริมการจดสิทธิบัตร การรวบรวมข้อมูลงานวิจัยเผยแพร่ การจัดเวทีนำเสนอผลงาน การจัดนิทรรศการ รวมถึงการกระตุ้นให้อาจารย์และบุคลากรด้านวิจัยเห็นความสำคัญของการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

2.4.1 การส่งเสริมการจดสิทธิบัตร มุณินิธิสถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการรับรองการจดสิทธิบัตรผลงานวิจัยของบุคลากรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผลงานวิจัยที่ทรงคุณค่า

นับเป็นทรัพย์สินทางปัญญา เป็นผลงานความคิดสร้างสรรค์ ที่เกิดจากสติปัญญาและมันสมองของมนุษย์ ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยในปีงบประมาณ 2545 มีผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตรจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ ผลงานวิจัย เรื่อง "Ecteinascidin alkaloids from Thai tunicate, Ecteinascidia sp." ของ อาจารย์ ดร.คณิต สุวรรณบริรักษ์ ผลงานวิจัย เรื่อง "Process for preparing shikimate by acetic acid bacteria and quinate dehydrogenase" ของ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ธนาศุกวัฒน์ และผลงานวิจัย เรื่อง "Chulalongkorn Restus Sheath Lifting Device" ของ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ธันวา ตันสถิตย์ (ผลงานวิจัยเรื่องนี้อยู่ในระหว่างการเสนอขอจดสิทธิบัตร)

2.4.2 การรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อรวบรวมข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ทั้งงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก และจากภายในมหาวิทยาลัย โดยปรับให้ทันสมัยและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สำหรับงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ได้พัฒนาระบบการปรับข้อมูลผ่านทางเครือข่าย ซึ่งทำให้หน่วยงานต่าง ๆ สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้สะดวกยิ่งขึ้น

2.4.3 การสนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีนโยบายผลักดันให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยนำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งในวงวิชาการ และสังคมในวงกว้าง โดยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และเงินสมนาคุณแก่ผู้ที่ได้นำผลงานไปตีพิมพ์ พร้อมทั้งได้จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ช่วยตรวจสอบ/แก้ไขภาษาก่อนการนำไปตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงาน ซึ่งในช่วง 12 เดือนของปีงบประมาณ 2545 มีบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 320 เรื่อง

2.4.4 การสนับสนุนการจัดประชุมระดับชาติและนานาชาติ ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดประชุมระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 6 เรื่อง และมีโครงการจัดประชุมระดับชาติและนานาชาติ ที่คณะ/สถาบันจัดขึ้นโดยการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 45 เรื่อง (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก 4 : หัวยบที่ 3 การวิจัย)

2.4.5 การจัดทำจุลสารจุฬารวิจัย มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการเผยแพร่ข่าว และความเคลื่อนไหว ด้านงานวิจัย - วิชาการมาโดยตลอด โดยผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในรูปแบบจุลสาร ที่สำคัญ คือ จุลสารจุฬารวิจัย ซึ่งเป็นจุลสารราย 2 เดือนที่เผยแพร่ผลงานด้านวิจัย - วิชาการ นับตั้งแต่ปี 2524 ในปัจจุบันเป็นปีที่ 21 ได้มีการปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของมหาวิทยาลัย โดยแบ่งออกเป็น 6 คอลัมน์ ได้แก่ รอบรู้วิชาการ เกาะติดงานวิจัย มุ่งมั่นประกันคุณภาพ ข่าวเด่น-คนดังไขปัญหา และปึกแผ่น ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาทางด้านวิชาการ - วิจัย และประกันคุณภาพ โดยในปี 2545 ได้เผยแพร่จุลสารจุฬารวิจัยรวม 6 ฉบับ ซึ่งได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง ทั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก

ภาคผนวก 1

รางวัลผลงานวิจัย

1. รางวัลระดับนานาชาติ

- 1.1 รางวัล Student Poster Presentation Award ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 28th Annual Conference of the Federation of Analytical Chemistry and Spectroscopy (FACSS) 2001 โดย นางสาวจิตราภรณ์ วงษ์วิวัฒน์

2. รางวัลระดับชาติ

2.1 รางวัลนักวิจัย

- 2.1.1 รางวัลนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ (จากมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์)
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล สุขวัฒนาสินธิ์ (สาขาวิชาเคมีอินทรีย์)
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ ศุภผล (สาขาวิชาวิศวกรรมโพลิเมอร์)
 3. นายแพทย์วรศักดิ์ โชติเลอศักดิ์ (สาขาพันธุศาสตร์)
- 2.1.2 รางวัลเมธีวิจัยอาวุโส สกว. ปี พ.ศ. 2545
1. ศาสตราจารย์ ดร.ผาสุก พงษ์ไพจิตร (สาขาเศรษฐศาสตร์)
 2. ศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ (สาขาชีววิทยา)
 3. ศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ตันทะพานิชกุล (สาขาวิศวกรรมเคมี)
- 2.1.3 รางวัลวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มูลนิธิโทรเร)
1. ศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน ลักคุณะประสิทธิ์ (สาขาวิศวกรรมศาสตร์)
- 2.1.4 รางวัลมหิดล-บีบราวน์ (Mahidol University-B.Brawn Prize) เพื่อการแพทย์และสาธารณสุขไทย
1. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์นิกร ดุสิตสิน
 2. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์สุพร เกิดสว่าง (มหาวิทยาลัยมหิดล)
- 2.1.5 รางวัล Old Dominion University Outstanding Alumni Award 2002 โดย ศาสตราจารย์ปราโมทย์ เดชะอำไพ
- 2.1.6 รางวัล 2002 AHS Harold G. Wolf Lecture Award โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อนันต์ ศรีเกียรติขจร
- 2.1.7 รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติประจำปี 2545
1. ศาสตราจารย์ปราโมทย์ เดชะอำไพ (สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์)
 2. ศาสตราจารย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล (สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์)
 3. ศาสตราจารย์สุดา เกียรติกำจรวงศ์ (สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช)

4. รองศาสตราจารย์ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ (สาขาปรัชญา)
5. รองศาสตราจารย์พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว (สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์)

2.2 รางวัลผลงานวิจัย

- 2.2.1 รางวัลนำเสนอผลงาน (ที่1) เรื่อง "Effects of autoclave sterilization on properties of rubber dam sheet used for guided peridental tissue" ในการประชุม 3rd ASEAN Microscopy Conference & 19th Annual Conference of Electron Microscopy Society of Thailand" โดย รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วันดี อภินทสมิต
- 2.2.2 รางวัลวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มูลนิธิโทรเท) "ห้องปฏิบัติการเคมีซูพราโมเลคิวลาร์" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ตันทุลานี
- 2.2.3 รางวัลชนะเลิศการประกวดในโครงการ Red seed Animation Contest โดยนายพีรพัฒน์ กิตติสุขวัฒน์
- 2.2.4 รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้นระดับชมเชย ประจำปี 2545 สาขาการศึกษา จากสภาวิจัยแห่งชาติ เรื่อง "ระบบวีดิทัศน์ที่ซ่อนคำบรรยายภาพภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อคนหูหนวก" โดย รองศาสตราจารย์เอกชัย ลีลาวัศม์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ประสิทธิ์จิตรระกูล
- 2.2.5 รางวัลผลงานวิจัยยอดเยี่ยม (President prize) โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สมรัตน์ จารุลักษณะนันท์
- 2.2.6 รางวัลทางด้านวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประเภททุนช่วยเหลือ เรื่อง "การศึกษาความเป็นไปได้ของการเกิดสภาวะ Liquefaction ของชั้นทรายในจังหวัดทางภาคเหนือของไทย" โดย อาจารย์ ดร.สุพจน์ เตชวรสินสกุล (คณะวิศวกรรมศาสตร์)
- 2.2.7 รางวัล The Best Poster/Exhibit Awards เรื่อง "Sustained rice productivity by water management for methane reduction" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ ศิริรัตน์พิริยะ (สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม)
- 2.2.8 รางวัล Novel Infrared Based on ATR FT-IR Spectroscopy เรื่อง "Humboldt Research Fellowship" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนอง เอกสิทธิ์
- 2.2.9 รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานวิจัยประจำปี 2545
 1. รางวัลดีเยี่ยม
 - 1) ผลงานวิจัย เรื่อง "ภาษาของนานาชาติในแขวงเซกอง ลาวใต้ : ความรู้พื้นฐานเพื่อการวิจัยและพัฒนา" โดย รองศาสตราจารย์ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ (ล.ทองคำ) (สาขาปรัชญา)
 - 2) ผลงานวิจัย เรื่อง "การพัฒนามาตรฐานคุณภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษาและการวางระบบประเมินภายใน" โดย รองศาสตราจารย์สุวิมล ว่องวานิช (สาขาการศึกษา)
 2. รางวัลชมเชย
 - 1) ผลงานวิจัย เรื่อง "อุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ในประเทศไทยและมาตรการการแก้ไข" โดย

- ศาสตราจารย์วีระ กสานติกุล
 - ศาสตราจารย์กิตติ อินทรานนท์
 - รองศาสตราจารย์วัฒนา สุวรรณแสงจันเจริญ
 - รองศาสตราจารย์วิโรจน์ พาณิชยพงษ์
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิพล เตี้ยวณิษฐ์
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณิต วัฒนวิเชียร
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิรกร พงศ์พานิช
- 2) ผลงานวิจัย เรื่อง "กลไกการทนความเค็มในไซยาโนแบคทีเรีย : การควบคุมผ่านออกซิโปรเทคแทนท์และออสโมโสมีโอสแตซิส" โดย
- รองศาสตราจารย์อรุณ อินเจริญศักดิ์
 - นางสาวอุทัยวรรณ คำอาบ
 - นางสาวรุ่งอรุณ วาดีดี
 - นางสาวนุชนาถ วุฒิประดิษฐกุล
 - นายทากะชิ ฮิชิโน
 - นายโยชิโต ทานากะ
 - นายทัตสุโนสุเกะ นากะมูระ
 - นายเทรุฮิโร ทากะเบ
- (สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช)
- 3) ผลงานวิจัย เรื่อง "วิวัฒนาการนาฏศิลป์ไทยในกรุงรัตนโกสินทร์ พ.ศ.2325-2477" โดย ศาสตราจารย์สุรพล วิรุฬห์รักษ์ (สาขาปรัชญา)
- 4) ผลงานวิจัย เรื่อง "สถานภาพผลงานทางวิชาการสาขาสถาปัตยกรรมในประเทศไทย" โดย
- ศาสตราจารย์วิมลสิทธิ์ หรยางกุล
 - รองศาสตราจารย์สันติ จันทวิลาวงศ์
 - รองศาสตราจารย์วีระ อินพันทัง
- (สาขาปรัชญา)
- 5) ผลงานวิจัย เรื่อง "โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น" โดย
- รองศาสตราจารย์ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์
 - นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข
 - ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณมาลา
 - รองศาสตราจารย์วิจิต หล่อจิระขุนนท์กุล
 - นายตระกูล มีชัย
 - รองศาสตราจารย์สุทรนุ ศรีไสย์
 - รองศาสตราจารย์ดาว มงคลสมัย
 - นางสาวณดา จันทร์สม

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยยุทธ์ ปัญญสวัสดิ์สุทธิ์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญชัย โสวรรณวนิชกุล
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจริญ คุณินทร์พันธุ์
- นางสาวนันทกานต์ ฉันทสวัสดิ์
(สาขาเศรษฐศาสตร์)

2.2.10 รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลวิทยานิพนธ์ประจำปี 2545

1. รางวัลชมเชย

- 1) วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การแสดงผลของยีนในมะเร็งชนิดคามัสเซลล์คาร์ซิโนมา บริเวณศีรษะและลำคอ" โดย ดร.ชิตชนก เหลือสินทรัพย์ (สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์)
- 2) วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศิลปการประพันธ์เรื่อง "กาย" ในนวนิยายของมาร์เกอริต ยูร์ซอน" โดย ดร.วรุณี อุดมศิลป์ (สาขาปรัชญา)
- 3) วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประมาณกฎจากวิธีโปรแกรมตรรกเชิงอุปนัยด้วยวิธีการแบ็กพรอกกชันนิวรอลเน็ตเวิร์ก" โดย ดร.สุกรี สินธุภิญโญ (สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์)
- 4) วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการกำหนดขนาดโรงเรียนที่เหมาะสมเชิงเศรษฐกิจของโรงเรียนมัธยมศึกษา" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรรยาสุภาพ (สาขาการศึกษา)

2.2.11 รางวัลรองชนะเลิศในการแข่งขันการประกวดออกแบบระบบปรับอากาศและระบายอากาศ 2002 เรื่อง "การออกแบบระบบปรับอากาศและระบาย" โดย

- นางสาวปอຍฉัตร เอื้ออารยาภรณ์
- นายรุ่งฤทธิ์ มณีไทย
- นายเพชรพร ตั้งตระกูลวงศ์
- นายติรวัฒน์ ภูมิปอพลับ
(คณะวิศวกรรมศาสตร์)

3. รางวัลระดับหน่วยงาน

3.1 รางวัลนักวิจัย

3.1.1 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ อาจารย์ดีเด่น กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช

1. ประเภทอาจารย์ดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย
 - 1) สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 1.1) ศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน ลักคุณะประสิทธิ์
ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์
 - 1.2) รองศาสตราจารย์ นายแพทย์จรัญ มหาทุมะรัตน์

ภาควิชาคัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์

2) สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

2.1) ศาสตราจารย์ ดร.อุทัย ตันละม้าย

ภาควิชาการบัญชี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

2.2) รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เรืองรักษ์ลิขิต

ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์

2. ประเภทอาจารย์ดีเด่นระดับหน่วยงานที่สังกัด

1) รองศาสตราจารย์ไพบูลย์ เทวรักษ์ คณะจิตวิทยา

2) ศาสตราจารย์สุกัญญา สุตบรรทัด ภาควิชาวารสารสนเทศ คณะนิเทศศาสตร์

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญานันท์ มูลศิลป์ คณะพยาบาลศาสตร์

4) รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา ชุตินาวรพันธ์ ภาควิชาเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์

5) ศาสตราจารย์ ดร.สุดา เกียรติกำจรวงศ์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางภาพถ่ายและเทคโนโลยีทางการพิมพ์ คณะวิทยาศาสตร์

6) รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์ ภาควิชาทัศนศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์

7) รองศาสตราจารย์อวยชัย วุฒิโมสิต ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

8) รองศาสตราจารย์ ดร.สินัย ตะห์ลัน ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด คณะสหเวชศาสตร์

9) รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.ชลลดา บุรณกาล ภาควิชาสัตววิทยา คณะสัตวแพทย์ศาสตร์

10) รองศาสตราจารย์ ดร.เทพวานี หอมสนิท สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทยา ยานูเมศ วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี

12) รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา วงศ์โสธร สถาบันภาษา

3.1.2 รางวัลครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับอุดมศึกษา

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรรณ อุดมกาญจนนันท์ (คณะวิทยาศาสตร์)

3.2 รางวัลผลงานวิจัย กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช

3.2.1 รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น

1. ประเภทอาจารย์

1) ผลงานวิจัย เรื่อง "การใช้เทคนิคด้านวิศวกรรมขอบเกรนปรับปรุงคุณสมบัติบริเวณขอบเกรนของเหล็กกล้าไร้สนิม 304" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ทวีปริงษ์เชิพร (คณะวิศวกรรมศาสตร์)

2) ผลงานวิจัย เรื่อง "การควบคุมการทำงานของต่อมน้ำนมในโคนมลูกผสม : ผลของการให้อาหารหยาดต่างชนิดร่วมกับอาหารข้น" โดย ศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ชัยบุตร และคณะ (คณะสัตวแพทยศาสตร์)

2. ประเภทนิสิตชั้นดุริยบัณฑิต

ไม่มีผู้ได้รับรางวัล

3.2.2 รางวัลผลงานวิจัยดี

1. ประเภทอาจารย์และนักวิจัยประจำสถาบัน

- 1) ผลงานวิจัย เรื่อง "ความเข้ากันได้ทางชีวภาพของเซลล์ต่อแผ่นเยื่อขวางกันชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในการชักนำให้เกิดการสร้างเนื้อเยื่อใหม่" โดย รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สมพร สวัสดิ์ศิริพร และคณะ (คณะทันตแพทยศาสตร์)
- 2) ผลงานวิจัย เรื่อง "โครงการการศึกษาการรักษาโรคหลอดเลือดสมองตีบเปรียบเทียบการดูแลรักษาที่บ้านและการรักษาภายในโรงพยาบาล" โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์กัมมพันธ์ พันธุ์จินดา และคณะ (คณะแพทยศาสตร์)
- 3) ผลงานวิจัย เรื่อง "โคโคแซนในการเป็นสารเพิ่มการดูดซึมทางจุ่มของเปปไทด์ : การเปรียบเทียบระหว่างโคโคแซนในรูปเอมีนอิสระและรูปเกลือที่ละลายน้ำได้" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ เต็งอำนาจ และคณะ (คณะเภสัชศาสตร์)
- 4) ผลงานวิจัย เรื่อง "การควบคุมแรงดันออกซิติกในไซยาโนแบคทีเรียชอบเค็ม อะฟาทีโนทีดีฮาโลฟิติก้า : การสะสมการสังเคราะห์และการย่อยสลายไกลซีนบีเทน" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณ อินเจริญศักดิ์ และคณะ (คณะวิทยาศาสตร์)
- 5) ผลงานวิจัย เรื่อง "วิวัฒนาการนาฏศิลป์ไทยในกรุงรัตนโกสินทร์ พ.ศ.2325-2477" โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์ (คณะนิเทศศาสตร์)
- 6) ผลงานวิจัย เรื่อง "พุทธธรรมในกวีนิพนธ์ไทยสมัยใหม่" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา จงสถิตย์วัฒนา (คณะอักษรศาสตร์)

2. ประเภทนิสิตชั้นมหาบัณฑิต

- 1) ผลงานวิจัย เรื่อง "การประมวลผลแบบขนานสำหรับกำหนดการเชิงพันธุกรรมและขั้นตอนวิธีเชิงพันธุกรรมสำหรับปัญหาหุ่นยนต์" โดย นายชิษณุ ทองฉิม (คณะวิศวกรรมศาสตร์)
- 2) ผลงานวิจัย เรื่อง "การจำแนกประเภทหอยนางรมสกุล CRASSOSTREA สกุล SACCOSTREA และสกุล STRIOSTREA ในประเทศไทย โดยใช้เครื่องหมายอาร์เอพีดี" โดย ว่าที่ร้อยตรีปิณฑิ อ่ำพ่ายพ (คณะวิทยาศาสตร์)
- 3) ผลงานวิจัย เรื่อง "การศึกษาพระวินัยปิฎกเพื่อเข้าใจแนวความคิดและวิวัฒนาการของพุทธสถานในอินเดีย" โดย นายทองศักดิ์ รัตนสุคนธ์ (คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์)
- 4) ผลงานวิจัย เรื่อง "ภาพของ "เอเชีย" ในเรื่อง "ความตายที่เมืองเวนิซ" และ "ภูเขาเมนต์ซัง" ของ "โรมัส มันน์" โดย อาจารย์อารตี แก้วสัมฤทธิ์ (คณะอักษรศาสตร์)

3.3 รางวัลโครงการวิจัยที่มีการบริหารโครงการดีเยี่ยม : พุทธศตวรรษที่ ๖๕

- 3.3.1 ผลงานวิจัย เรื่อง "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเพาะเชื้อแบคทีเรียแบบเฝ้าระวังจากสิ่งคัดหลั่งในหลอดคอ และเชื้อแบคทีเรียในของผู้ป่วยปอดอักเสบติดเชื้อจากการใช้เครื่องช่วยหายใจ" โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิศิษฎ์ อุดมพานิชย์ (คณะแพทยศาสตร์)
- 3.3.2 ผลงานวิจัย เรื่อง "Postoperative sore throat and hoarseness : A comparative study of saline versus kamillosan spray" โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สมรัตน์ จารุลักษณะนันท์ (คณะแพทยศาสตร์)
- 3.3.3 ผลงานวิจัย เรื่อง "Risk factors for predicting mortality in a surgical intensive care unit in the year 2000" โดย รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงปวีณา บุญบุรพงศ์ (คณะแพทยศาสตร์)
- 3.3.4 ผลงานวิจัย เรื่อง "Effectiveness of Neurorehabilitation at the Thai Red Cross Rehabilitation Center" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอารีรัตน์ สุพุทธิธาดา (คณะแพทยศาสตร์)
- 3.3.5 ผลงานวิจัย เรื่อง "ความคาดหวัง ความพึงพอใจ และผลการตรวจสุขภาพของผู้รับการตรวจสุขภาพที่หน่วยตรวจสุขภาพนอกสถานที่" โดย อาจารย์ นายแพทย์วิฑูรย์ โล่ห์สุนทร (คณะแพทยศาสตร์)
- 3.3.6 ผลงานวิจัย เรื่อง "Survey the Prevalence of Varicella-Zoster Virus Infection in Normal Healthy Individuals Aged 6 Months to Over 25 Years" โดย อาจารย์ นายแพทย์เอกสิทธิ์ โกวิทดำรง (คณะแพทยศาสตร์)

3.4 รางวัลสำหรับศาสตราจารย์

3.4.1 รางวัลสำหรับศาสตราจารย์ ระดับ 11

1. ศาสตราจารย์วิฑูรย์ มันทาภรณ์
ภาควิชากฎหมายระหว่างประเทศ คณะนิติศาสตร์
2. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุจิต ฝ่ำสวัสดิ์
ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์

3.4.2 รางวัลสำหรับศาสตราจารย์

1. ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
2. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
3. ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์ ภาควิชาวาทวิทยาและสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์
4. ศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ลิ้มมณี ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์
5. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมเกียรติ วงษ์ทิม ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
6. ศาสตราจารย์ ดร.ดุสิต เครืองาม ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์
7. ศาสตราจารย์ ดร.ภัสสร ลิมานนท์ วิทยาลัยประชากรศาสตร์

3.5 รางวัลบทความวิชาการดีเด่น

เรื่อง "การออกแบบและการควบคุมแขนกลที่มีโครงสร้างแบบสัจวัต" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ แสงระวีพันธุ์ศิริ และร้อยโทประสาทร วงษ์คำข้าง (คณะวิศวกรรมศาสตร์)

3.6 รางวัลไทยน้อยซ์ เมทัลเลอซี 2002

เรื่อง "คุณลักษณะของโลหะผสมอะลูมิเนียม-ลิเทียมเสริมแรงด้วยซิลิคอนคาร์ไบด์ซึ่งผลิตด้วยกระบวนการมิลลิ่งและสปาร์คพลาสมาซินเทอริง" โดย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพล เดี่ยวชนิษฐ์
2. Professor Teacher Umeda
3. นางสาวอุษณีย์ กิตกำธร
(คณะวิศวกรรมศาสตร์)

ภาคผนวก 2

รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ อาจารย์ดีเด่น กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช

1. ประเภทอาจารย์ดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย

1.1 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1) ศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน ลักคุณะประสิทธิ์
ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 2) รองศาสตราจารย์ นายแพทย์จรัญ มหาทุมะรัตน์
ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์

1.2 สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

- 1) ศาสตราจารย์ ดร.อุทัย ต้นละมัย
ภาควิชาการบัญชี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
- 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เรืองรักษ์ลิขิต
ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์

2. ประเภทอาจารย์ดีเด่นระดับหน่วยงานที่สังกัด

- | | |
|--|--|
| 1) รองศาสตราจารย์ไพฑูริย์ เทวรักษ์ | คณะจิตวิทยา |
| 2) ศาสตราจารย์สุกัญญา สุดบรรทัด | ภาควิชาวารสารสนเทศ คณะนิเทศศาสตร์ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญภรณ์ มูลศิลป์ | คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 4) รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา ชูติमारพันธ์ | ภาควิชาเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ |
| 5) ศาสตราจารย์ ดร.สุดา เกียรติกำจรวงศ์ | ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางภาพถ่ายและ
เทคโนโลยีทางการพิมพ์ คณะวิทยาศาสตร์ |
| 6) รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญนรงค์ พรุ่งโรจน์ | ภาควิชาทัศนศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ |
| 7) รองศาสตราจารย์อวยชัย วุฒิไผ่สิต | ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 8) รองศาสตราจารย์ ดร.สินัย ตะห์ลัน | ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด
คณะสหเวชศาสตร์ |
| 9) รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.ชลลดา นูรณกาล | ภาควิชาสัตววิทยา คณะสัตวแพทยศาสตร์ |
| 10) รองศาสตราจารย์ ดร.เทพวानी หอมสนธิ | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา |
| 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทยา ยานูเมต | วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี |
| 12) รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา วงศ์โสธร | สถาบันภาษา |

ภาคผนวก 3

รางวัลสำหรับศาสตราจารย์ ระดับ 11

1. รางวัลสำหรับศาสตราจารย์ ระดับ 11

- 1) ศาสตราจารย์วิฑิต มันทาภรณ์
ภาควิชากฎหมายระหว่างประเทศ คณะนิติศาสตร์
- 2) ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุจิต ฝ่างวัลดี
ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์

2. รางวัลสำหรับศาสตราจารย์

- 1) ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
- 2) ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
- 3) ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์
ภาควิชาวาทวิทยาและสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์
- 4) ศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ลิ้มมณี
ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์
- 5) ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมเกียรติ วงษ์ทิม
ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
- 6) ศาสตราจารย์ ดร.ตุสิต เครื่องงาม
ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 7) ศาสตราจารย์ ดร.ภัสสร ลิมานนท์
วิทยาลัยประชากรศาสตร์

ภาคผนวก 4

สนับสนุนการจัดประชุมระดับชาติและนานาชาติ

ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดประชุมระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่

1. โครงการจัดประชุม เรื่อง International Symposium on Achieving Sustainable Cities in the S.E.Asia Region คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 5-7 พฤศจิกายน 2544 มีผู้เข้าร่วมประชุม 60 คน
2. โครงการจัดประชุม เรื่อง การศึกษาแบบองค์รวมกับศาสตร์ (Holistic Education and the Sciences) ภูมิปัญญาเพื่อสนับสนุนกระบวนการทัศนการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะรัฐศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1-4 ธันวาคม 2544 มีผู้เข้าร่วมประชุม 80 คน
3. โครงการจัดประชุม เรื่อง International Security Issues : A Call for Regional Co-operation คณะรัฐศาสตร์ ในวันที่ 14 ธันวาคม 2544 มีผู้เข้าร่วมประชุม 50 คน
4. โครงการจัดประชุม เรื่อง การสื่อสารในสังคมประชาธิปไตย (Communication in Democratic Society) คณะนิเทศศาสตร์ ระหว่างวันที่ 12-15 ธันวาคม 2544 มีผู้เข้าร่วมประชุม 300 คน
5. โครงการจัดประชุม เรื่อง Information Technology Capacity Building for Science Teachers Workshop คณะวิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 14-18 มกราคม 2545 มีผู้เข้าร่วมประชุม 32 คน
6. โครงการประชุมนานาชาติทางพืชคณิตและการประยุกต์ 2545 คณะวิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 18-20 มีนาคม 2545 มีผู้เข้าร่วมประชุม 140 คน

นอกจากนี้ยังมีโครงการจัดประชุมระดับชาติและนานาชาติที่คณะ/สถาบันจัดขึ้นโดยการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 45 เรื่อง คือ

1. โครงการประชุม เรื่อง สาระศาสตร์ : การประชุมวิชาการสถาปัตยกรรมและศาสตร์เกี่ยวเนื่อง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมประชุม 150 คน
2. โครงการประชุม เรื่อง "การบริหารจัดการทรัพยากรกายภาพในประเทศไทย 2545" คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมประชุม 120 คน
3. งานประชุมวิชาการวันสถาปนาคณะจิตวิทยา เรื่อง บัณฑิตจิตวิทยา : ความคาดหวังของสังคม คณะจิตวิทยา มีผู้เข้าร่วมประชุม 50 คน
4. โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันภาษา มีผู้เข้าร่วมประชุม 200 คน
5. โครงการประชุมวิชาการสหเวชศาสตร์ก้าวไกลไปกับเทคโนโลยี คณะสหเวชศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมประชุม 263 คน

6. โครงการประชุมทางวิชาการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการใช้สัตว์ทดลองในการวิจัย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในวันที่ 21 มิถุนายน 2545 มีผู้เข้าร่วมประชุม 164 คน
7. โครงการประชุมวิชาการสารเลพิตรระดับชาติครั้งที่ 1 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระหว่างวันที่ 25 -27 กันยายน 2545 มีผู้เข้าร่วมประชุม 300 คน
8. โครงการประชุมวิชาการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ เรื่อง การจัดการและการใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการ สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ มีผู้เข้าร่วมประชุม 234 คน
9. โครงการประชุมวิชาการ 2545 คณะวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมประชุม 240 คน
10. โครงการสัมมนาคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ครั้งที่ 1 เรื่อง ปัญหาจริยธรรมการวิจัยในคน คณะแพทยศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมประชุม 75 คน
11. โครงการประชุมฝึกอบรม เรื่อง Practical GCP คณะแพทยศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมประชุม 185 คน
12. โครงการประชุม เรื่อง คัดกรองสุขภาพทารกแรกเกิดแห่งชาติ วิทยาลัยการสาธารณสุข มีผู้เข้าร่วมประชุม 130 คน
13. โครงการประชุม เรื่อง Advance in Petrochemicals and Polymers in the New Millennium (July 22 – 25, 2003. Bangkok, Thailand) (เป็นการเตรียมงานที่ดำเนินการในปี 2545)
14. โครงการประชุม เรื่อง การสื่อสารในสังคมประชาธิปไตย คณะนิเทศศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมประชุม 29 คน
15. โครงการประชุม เรื่อง การอบรมหลักสูตร Prevention and Control of STDs and HIV/AIDs วิทยาลัยประชากรศาสตร์
16. โครงการประชุม Asian Meta Center วิทยาลัยประชากรศาสตร์
17. โครงการประชุมประชากรศาสตร์ในระดับภูมิภาค เรื่อง Southeast Asia's Population in a Changing Asian Context วิทยาลัยประชากรศาสตร์
18. โครงการประชุม International Public Management Network (IPMN) Conference คณะรัฐศาสตร์
19. โครงการศึกษาดูงานประเทศมาเลเซีย สำหรับนิสิตรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ 15 คณะรัฐศาสตร์ ณ ประเทศมาเลเซีย มีผู้เข้าร่วมประชุม 56 คน
20. โครงการประชุม เรื่อง เข้าร่วมเสวนอบทความทางวิชาการ ณ ประเทศฟิลิปปินส์ คณะรัฐศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมประชุม 1 คน
21. โครงการศึกษาดูงานของนิสิตรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รุ่น 15 คณะรัฐศาสตร์ ณ ประเทศกัมพูชา มีผู้เข้าร่วมประชุม 36 คน
22. โครงการประชุม เรื่อง การประชุม The Program for Opinion Leaders from Asia Pacific Countries คณะรัฐศาสตร์
23. โครงการประชุม เรื่อง โครงการนำร่องเอกอัครราชทูต CEO และเก็บข้อมูลเพื่อทำวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารราชการไทยในต่างประเทศในเชิงบูรณาการ คณะรัฐศาสตร์
24. โครงการประชุม เรื่อง โครงการนำร่องเอกอัครราชทูต CEO คณะรัฐศาสตร์

25. โครงการประชุม เรื่อง ASEAN People's Assembly (APA) คณะรัฐศาสตร์ ณ ประเทศอินโดนีเซีย มีผู้เข้าร่วมประชุม 302 คน
26. โครงการประชุมและเสวนอบทความ ณ ประเทศฟิลิปปินส์ คณะรัฐศาสตร์
27. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง WTO and the Post – Doha – Agenda ณ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ คณะรัฐศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมประชุม 1 คน
28. โครงการประชุม เรื่อง International Security Issues : A Call For Regional co-operation คณะรัฐศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมประชุม 151 คน
29. โครงการประชุม เรื่อง The 16th Asia – Pacific Roundtable ณ ประเทศมาเลเซีย คณะรัฐศาสตร์
30. โครงการประชุม เรื่อง Symposium on East Asia Security (SEAS) ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา คณะรัฐศาสตร์
31. โครงการประชุมและเสวนาข้อคิดเห็นในการประชุม เรื่อง Asian and the Emergence of East Asia Regionalism คณะรัฐศาสตร์
32. โครงการประชุม เรื่อง ASIA PACIFIC ROUNDTABLE ณ ประเทศสิงคโปร์ คณะรัฐศาสตร์
33. โครงการประชุม เรื่อง IISS Asia Security Conference : The Shangri-La Dialogue คณะรัฐศาสตร์
34. โครงการประชุม เรื่อง The 5th ASEAN-ISIS-IIR Taiwan Dialogue คณะรัฐศาสตร์
35. โครงการประชุมระหว่างประเทศ เรื่อง Public in crisis คณะรัฐศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมประชุม 6 คน
36. โครงการประชุม เรื่อง การฝึกอบรมนานาชาติ Human right คณะรัฐศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมประชุม 33 คน
37. โครงการประชุมนานาชาติ Democracy Forum 3rd Academic Conference คณะรัฐศาสตร์
38. โครงการประชุม เรื่อง ASEAN People's Assembly (APA) คณะรัฐศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมประชุม 302 คน
39. โครงการประชุมระหว่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์
40. โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง Tenth Anniversary คณะรัฐศาสตร์
41. โครงการประชุมในหัวข้อ เรื่อง Agenda for Research Cooperation คณะรัฐศาสตร์
42. โครงการประชุม เรื่อง ทำวิจัย เรื่อง ความร่วมมือด้านประมงระหว่างไทย – อินโดนีเซีย : ปัญหาและทางแก้ไข คณะรัฐศาสตร์
43. โครงการประชุมสัมมนาระหว่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างผู้กำหนดนโยบาย ผู้เชี่ยวชาญ และผู้แทนองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการด้านโครงการวิจัยรองรับทางสังคมใช้กรอบความร่วมมือเอเปค คณะรัฐศาสตร์
44. โครงการประชุม เรื่อง World Summit on Sustainable Development คณะรัฐศาสตร์
45. โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง เครือข่ายอาณานิคมกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา คณะรัฐศาสตร์

หน้าว่าง

การบริการวิชาการจากคณะ / สถาบัน

1.

การบริการวิชาการจากหน่วยงานวิสาหกิจ

2.

หน้าว่าง

การบริการวิชาการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดำเนินภารกิจในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในฐานะสถาบันอุดมศึกษา อันเป็นแหล่งรวบรวม พัฒนา และสร้างสรรค์องค์ความรู้ในศาสตร์สาขาอันหลากหลาย จึงมุ่งหวังที่จะนำองค์ความรู้ เหล่านี้อำนวยความสะดวกแก่สังคม วัตถุประสงค์ของการบริการวิชาการในทางหนึ่งเป็นการเผยแพร่ความรู้ แนวคิด นวัตกรรมใหม่ ๆ ในรูปแบบของการ อบรม การบรรยาย การประชุมสัมมนา รวมถึงการให้ดูงาน การจัดนิทรรศการ ต่าง ๆ เป็นต้น ในอีกทางหนึ่งคือ การสร้างให้เกิดชุมชนทางวิชาการ ในรูปการประชุมสัมมนา เพื่อให้มีการสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ความเห็น ในบางครั้งเป็นการประยุกต์ความรู้ข้ามศาสตร์สาขา

ประโยชน์จากการบริการนอกเหนือจากจะตกแก่สังคมที่จะได้รับความรู้ ความเห็นอันมีหลักการ ยังเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาองค์ความรู้ ในขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยมีโอกาสตอบสนองต่อสังคมโดยตรง โดยเฉพาะ การเสนอทางเลือกความเห็นในประเด็นที่เป็นปัญหาหรือเป็นที่สนใจ โดยมีความมุ่งหวังต่อการให้บริการว่า ในที่สุด ช่วยพัฒนาคุณภาพสังคม จะมีส่วนผู้รับบริการทางวิชาการ มีความหลากหลายทั้งในลักษณะของบุคคล กลุ่มบุคคล เฉพาะสาขาอาชีพองค์กรในภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงนักเรียน นิสิต และบัณฑิต

มหาวิทยาลัยจำแนกประเภท การบริการเป็น 2 ลักษณะ ตามประเภทของหน่วยงานที่ให้บริการ คือ การบริการโดยคณะ/สถาบัน รวมถึงหน่วยงานอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ที่ไม่ใช่หน่วยงานวิสาหกิจ และการบริการโดย หน่วยงานวิสาหกิจ

การบริการโดยคณะ/สถาบัน โดยส่วนใหญ่เป็นการบริการในสาขาวิชาที่หน่วยงานนั้น ๆ มีความถนัด เชี่ยวชาญเป็นพิเศษ หรือมีความเกี่ยวข้องโดยตรง โดยรูปแบบการบริการประกอบด้วย การประชุมสัมมนา การ อบรม การบรรยายให้ความรู้ การจัดนิทรรศการ การบริการทดสอบ การตรวจสอบ การบริการศึกษาดูงาน การศึกษา ความเป็นไปได้ และการบริการอื่น ๆ คลอบคลุมอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งนี้ ในหลายหน่วยงานมีการบริการ ระดับนานาชาติด้วย

การบริการโดยหน่วยงานวิสาหกิจ เป็นการบริการเฉพาะด้าน โดยมีแนวคิดของการนำศักยภาพที่ มหาวิทยาลัยมีอยู่ทั้งด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และสถานที่ มาบริหารจัดการให้เกิดรูปแบบที่ชัดเจน ตอบสนองผู้รับ บริการได้มากขึ้น และช่วยหารายได้สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้ในอนาคตต่อไป ทั้งนี้ ผลการ ดำเนินงานของหน่วยงานวิสาหกิจ เป็นการดำเนินการระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2544 – 31 มีนาคม 2545

1. การบริการวิชาการโดยคณะ/สถาบัน

การบริการจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา เป็น 10 กลุ่ม คือ ภาษา, สาธารณสุข, เศรษฐกิจ-ธุรกิจ, บริหาร การจัดการ, สังคมศาสตร์ (ครอบคลุมด้านนิเทศศาสตร์หรือการสื่อสารมวลชน, นิติศาสตร์, รัฐศาสตร์, ครุศาสตร์), เทคโนโลยี, วิทยาศาสตร์, ศาสนา-ศิลปวัฒนธรรม, คอมพิวเตอร์ และสิ่งแวดล้อม

ในช่วงปี 2545 (1 ตุลาคม 2544 – 30 กันยายน 2545) มีการให้บริการทั้งสิ้น 533 ครั้ง จำแนกประเภท ของการบริการวิชาการเป็นลักษณะต่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นการอบรมทางวิชาการ 345 ครั้ง (64.7%) การประชุมและ

สัมมนา 109 ครั้ง (20.5%) และอื่น ๆ ดังแสดงในตารางการให้บริการทางวิชาการจำแนกตามสาขาวิชาและประเภทการบริการ

ทั้งนี้ จากการบริการ 533 ครั้ง จำแนกเป็นการบริการโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้เข้าร่วม 34 ครั้ง ซึ่งเป็นการบริการในสาขาสาธารณสุข และการบริหารจัดการมากที่สุด

ขณะที่จำแนกการบริการเป็นการบริการในระดับนานาชาติ มีจำนวน 30 ครั้ง ส่วนใหญ่อยู่ในสาขาวิทยาศาสตร์, สิ่งแวดล้อม, การบริหารจัดการ และสังคมศาสตร์

ตารางการให้บริการทางวิชาการจำแนกตามสาขาวิชาและประเภทการบริการ

สาขา/ประเภทบริการ	อบรม	ประชุม	สัมมนา	เผยแพร่ความรู้	อื่น ๆ	ทดสอบ	คำปรึกษา	บริการทั่วไป	ดูงาน	ศึกษาความเป็นไปได้	รวม
บริหาร จัดการ	72	11	11		1	1	1			1	98
ภาษา	88		3		3	1		1			96
สาธารณสุข	47	23	5	2		5	3	3	1		89
สังคมศาสตร์	45	9	6	1	3		1		1		66
เศรษฐกิจ-ธุรกิจ	36	1	3	6	1	2	2				51
ศาสนา, ศิลปวัฒนธรรม	4	1	2	19	6	2		1	2		37
วิทยาศาสตร์	17	5	8	2							32
สิ่งแวดล้อม	10	6	2	2	1	1				1	23
คอมพิวเตอร์	18	1	1	1							21
เทคโนโลยี	8	3	8					1			20
รวม	345	60	49	33	15	12	7	6	4	2	533
ร้อยละ	64.7	11.3	9.2	6.2	2.8	2.3	1.3	1.1	0.8	0.4	100.0

ภาพรวมการให้บริการของจุฬาฯ ส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มบริหารจัดการ, ภาษา, สาธารณสุข, สังคมศาสตร์, และเศรษฐกิจ-ธุรกิจ ที่เหลือคือสาขาวิชาอื่น ๆ หน่วยงานส่วนใหญ่จะให้บริการตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของตน โดยในปี 2545 มีการให้บริการด้านบริหารจัดการมากที่สุด 98 ครั้ง (18.4%) ส่วนใหญ่เป็นการให้บริการโดยคณะแพทยศาสตร์และการบัญชี ทางด้านภาษา 96 ครั้ง (18.0%) ส่วนใหญ่ให้บริการโดยสถาบันภาษา และคณะอักษรศาสตร์ สาขาสาธารณสุข 89 ครั้ง (16.7%) ส่วนใหญ่คณะแพทยศาสตร์เป็นผู้ให้บริการ 44 ครั้ง คณะสัตวแพทยศาสตร์ 23 ครั้ง และที่เหลือกระจายการให้บริการตามคณะและหน่วยงานต่าง ๆ การบริการด้านสังคมศาสตร์ 66 ครั้ง (12.4%) ส่วนใหญ่คณะครุศาสตร์เป็นผู้ให้บริการ การบริการทางเศรษฐกิจ-ธุรกิจ 51 ครั้ง (9.6%) ส่วนใหญ่คณะแพทยศาสตร์และการบัญชีเป็นผู้ให้บริการมากที่สุด 28 ครั้ง การบริการทางด้านศาสนา-ศิลปวัฒนธรรม 37 ครั้ง (6.9%) ส่วนใหญ่คณะครุศาสตร์เป็นผู้ให้บริการ และเป็นบริการเผยแพร่ความรู้

ตารางการให้บริการวิชาการจำแนกตามสาขาวิชาและหน่วยงาน

คณะ/สาขา	บริหารจัดการ	ภาษา	สาธารณสุข	สังคมศาสตร์	เศรษฐกิจ	ศาสนา-ศิลปฯ	วิทยาศาสตร์	สิ่งแวดล้อม	คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี	รวม
สถาบันภาษา	3	74		4							81
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	36		1	1	28			5	7	2	80
คณะครุศาสตร์	3			21		23	3		9	1	60
คณะแพทยศาสตร์	6		44				1				51
คณะอักษรศาสตร์	2	21		1		5			2		31
คณะสัตวแพทยศาสตร์	1		23					4			28
คณะวิทยาศาสตร์			2				15	2		1	20
คณะเศรษฐศาสตร์	2		1	4	10	1	1				19
คณะรัฐศาสตร์	10			7	1						18
สถาบันพณิชยนาวิ	10				4					1	15
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2			5	3		3	1			14
สถาบันวิจัยสังคม	2		1	10							13
สถาบันวิทยบริการ	1			2	2			2		6	13
ศูนย์เครือข่ายวิเคราะห์วิจัย SEA START RC	3							7			10
สำนักบริหารวิชาการ	4		1	3						1	9
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1									5	6
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี								6			6
สถาบันเอเชียศึกษา	2			3		1					6
คณะศิลปกรรมศาสตร์	1					4					5
สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ					1		2			2	5
สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์	2		2				1				5
คณะพยาบาลศาสตร์			4								4
คณะเภสัชศาสตร์			2						2		4
ศูนย์ยุโรปศึกษา	1			1	1	1					4
สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ			4								4
คณะทันตแพทยศาสตร์	2		1								3
คณะนิติศาสตร์		1		1	1						3
คณะสหเวชศาสตร์			2							1	3
สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม	1							2			3
คณะนิเทศศาสตร์	1			1							2
สถาบันไทยศึกษา			1			1					2
สภาคณาจารย์	1								1		2
การศึกษาต่อเนื่อง					1						1
คณะจิตวิทยา				1							1
ศูนย์พุทธศาสนศึกษา						1					1
สถาบันประชากรศาสตร์	1										1
รวม	98	96	89	66	51	37	32	23	21	20	533
ร้อยละ	18.4	18.0	16.7	12.4	9.6	6.9	6.0	4.3	3.9	3.8	100.0

ตัวอย่างการบริการวิชาการในกลุ่มสาขาต่าง ๆ ของปีงบประมาณ 2545

1. การบริหาร จัดการ : มีการบริการทั้งหมด 98 ครั้ง ส่วนใหญ่เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการ อีกส่วนหนึ่งเป็นเกี่ยวกับระบบคุณภาพ และที่เหลือเกี่ยวข้องกับรวมถึงการอบรมหลักสูตรบริหารธุรกิจ อาทิ โครงการเสริมสร้างผู้บริหาร บริษัท ลีอิกซ์เสย์ จำกัด (มหาชน) โครงการอบรม Balanced Scorecard และ Management Cockpit สำหรับสมาคมสถาบันการธนาคารและการเงินไทย โครงการอบรมการตรวจสอบภายในเพื่อเตรียมตัวเป็นผู้ตรวจสอบภายในรับอนุญาตสากล (CIA) ในโครงการสนับสนุนการเรียนการสอนการตรวจสอบภายในสหรัฐอเมริกา โครงการสัมมนาวิชาการ ครอบคลุม MBA 20 ปี ความเป็นเลิศทางการจัดการในยุคเศรษฐกิจแห่งองค์ความรู้และดิจิทัล (Management Excellence in the Digital and Knowledge-driven Economy) คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี โครงการอบรมเชิงประสบการณ์การวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานและการคำนวณต้นทุนผลผลิตหลัก รุ่นที่ 5 (Performance-Based Budgeting and Output-Based Costing) โครงการอบรมเชิงประสบการณ์นักบริหารระดับสูงสำหรับปลัดเทศบาล คณะรัฐศาสตร์ โครงการอบรมทางวิชาการ เรื่อง กลยุทธ์การบริหารทรัพย์สินและเคหะการ รุ่นที่ 2 (Property and Housing Estate Management : Strategic Approach) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถาบันผลิตแพทย์แห่งประเทศไทย รุ่นที่ 3 คณะแพทยศาสตร์ โครงการฝึกอบรมนานาชาติ Leading Training Development Programme สถาบันเอเชียศึกษา เป็นต้น

2. ภาษา : การบริการทางภาษา 96 ครั้ง ส่วนใหญ่เป็นการให้บริการที่ดำเนินการสืบเนื่องมาตลอดหลายปี เพื่อสนองต่อความต้องการในการเพิ่มพูนทักษะทางภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่งมีการอบรมทักษะต่าง ๆ อาทิ โครงการอบรมภาษาอังกฤษในด้านการฟังและพูด (Oral Communication) ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษในด้านการเขียนเบื้องต้น (Basic Writing) ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ (English for Further Studies) Professional Writing ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ (English for Business) โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการพูด-ฟัง และความรู้ความเข้าใจด้านวัฒนธรรมในการสื่อสาร โครงการสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร บริษัท เบอริล ยุคเกอร์ จำกัด (มหาชน) โครงการฝึกอบรม Designing classroom Tests สถาบันภาษา นอกจากนี้เป็นโครงการอบรมภาษาอื่น ๆ อาทิ โครงการอบรมภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีนกลาง ภาษาอิตาลีเรียน โครงการอบรมบรรณารักษณ์การต้นฉบับงานแปลวรรณกรรม โครงการอบรมหลักการคิดและเขียนวรรณกรรมเยาวชน โครงการอบรมภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ (Intensive Thai Program) คณะอักษรศาสตร์ โครงการอบรม Preparatory Introduction to Legal Study in English คณะนิติศาสตร์ เป็นต้น

3. สาธารณสุข : การบริการ 89 ครั้ง ส่วนใหญ่เป็นการบริการที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ สัตวแพทยศาสตร์ ที่เหลือกระจายไปในสาขาที่เกี่ยวข้อง อาทิ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง The Minimally Invasive Spine Surgery International Cadaveric Course การอบรมระยะสั้น เรื่อง ก้าวใหม่ในการควบคุมและป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าในประเทศไทย (Update in Rabies Control and Prophylaxis in Thailand) การสัมมนาวิชาการ เรื่อง การพัฒนาสาธารณสุขไทยภายใต้นโยบายประกันสุขภาพถ้วนหน้า : ประชาชนได้อะไร? การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การฝึกหัดผ่าตัดด้วยกล้องส่องในโพรงมดลูก คณะแพทยศาสตร์ โครงการฝึกอบรมระยะสั้น เรื่อง การจัดการสุขภาพไก่เนื้อเพื่อการส่งออก การฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัย บริษัท อโกรเมต จำกัด เรื่อง การจัดการระบบสืบพันธุ์และ

การผสมเทียมในสุกร คณะสัตวแพทยศาสตร์ โครงการจัดประชุมวิชาการเรื่อง การผลิตยา เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สุขภาพสู่มาตรฐานการค้าโลก โครงการบริการวิชาการ การจัดการสิทธิประโยชน์ทางด้านเภสัชกรรม ในระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้า คณะเภสัชศาสตร์ โครงการฝึกอบรมสัมมนา เรื่อง Agrochemical Residues : Pesticide Residue Analysis in Food and Food Products คณะวิทยาศาสตร์ โครงการประชุมวิชาการเรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นต้น

4. **สังคมศาสตร์** : การบริการ 66 ครั้ง การให้บริการที่ครอบคลุมในสาขารัฐศาสตร์ กฎหมาย สื่อสารมวลชน การศึกษา โดยกระจายการบริการอยู่ในคณะ/สถาบันต่าง ๆ การบริการที่น่าสนใจ อาทิ โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง ร้อยรัศมีนวัตกรรมสู่ห้องเรียนปฐมวัย : ยุทธศาสตร์การฝึกกำลังเพื่อการปฏิรูปการศึกษา โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "วิจัยในชั้นเรียน/โรงเรียน" คณะครุศาสตร์ โครงการอบรมหลักสูตรการอบรมจิตวิทยาเชิงคุณภาพ พ.ศ.2544 หลักสูตรที่ 5/2544:การประเมินสภาวะชุมชน(ในเขตเมือง) สถาบันวิจัยสังคม โครงการอบรมทางวิชาการเรื่องเหตุการณ์ 11 กันยายน 2544 กับวิกฤตโลก-วิกฤตเอเชีย สถาบันเอเชียศึกษา : โครงการอบรมเรื่องปริทัศน์ประเทศไทยกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Thailand and Southeast Asia : An Overview) คณะอักษรศาสตร์ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรสิทธิมนุษยชน การประชุมนานาชาติเรื่องการศึกษาแบบองค์รวมกับศาสตร์ (Holistic Education and the Sciences) คณะรัฐศาสตร์ โครงการจัดการบรรยายทางวิชาการเรื่อง Digital Library:ทฤษฎีและแนวคิดสำหรับห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิทยบริการ โครงการอบรมสัมมนาทางวิชาการเรื่อง สหภาพยุโรปและยุทธศาสตร์ใหม่แห่งความร่วมมือระดับภูมิภาค(เน้นภูมิภาคเอเชีย) ศูนย์ยุโรปศึกษา เป็นต้น

5. **เศรษฐกิจ-ธุรกิจ** : มีการบริการทั้งสิ้น 51 ครั้ง การให้บริการโดยส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรที่เปิดต่อเนื่อง ผู้รับบริการส่วนหนึ่งเป็นหน่วยงานเอกชน อาทิ โครงการอบรมหลักสูตรการวิเคราะห์แผนฟื้นฟูกิจการสำหรับผู้พิพากษาและบุคลากรศาลล้มละลาย โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านบริหารการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันที่ยั่งยืนในองค์กร (Competitiveness and Sustainable Enterprise) ผู้บริหารองค์กรธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี โครงการอบรมหลักสูตรพื้นฐานเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการแบบเข้ม โครงการอบรมทางวิชาการหลักสูตรการบริหารความเสี่ยงทางการเงินยุคใหม่ Modern Financial risk Management คณะเศรษฐศาสตร์ โครงการอบรมหลักสูตรธุรกิจพาณิชย์นาวี โครงการอบรมหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนสำหรับการทำเรือแห่งประเทศไทย สถาบันพาณิชย์นาวี โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง ข้อเสนอแนะสำหรับการซื้อบ้านปี 2545 โครงการจัดนิทรรศการและบรรยายทางวิชาการ เรื่อง โอกาสการลงทุนทางด้านธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในต่างประเทศ ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นต้น

6. **ศาสนา-ศิลปวัฒนธรรม** : การบริการ 37 ครั้ง ในรูปของการประชุมสัมมนา รวมถึงการแสดงนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศทางวัฒนธรรม ส่วนใหญ่ให้บริการแก่บุคคลทั่วไป การบริการที่น่าสนใจ อาทิ โครงการละครวิทยานิพนธ์ เรื่อง Step on a Crack เรื่อง Arabian Nights และเรื่องอื่น ๆ คณะอักษรศาสตร์ โครงการอบรมครูสอนวิชาพุทธศาสนาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ศูนย์พุทธศาสนศึกษา โครงการดนตรีไทยเพื่อความชื่นชม สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย นักเรียนอายุระหว่าง 7-12 ปี โครงการนิทรรศการศิลป์ โครงการอบรมนาฏศิลป์ไทยสำหรับเยาวชนและบุคคลทั่วไป คณะศิลปกรรมศาสตร์ โครงการธรรมเนียมปฏิบัติ โครงการแสดงดนตรี Piano

Recital โครงการทดสอบดนตรีสากล ประจำปี 2545 คณะครุศาสตร์ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างเครือข่ายการศึกษาและวิจัยด้านไทยศึกษาระดับชาติ สถาบันไทยศึกษา เป็นต้น

7. วิทยาศาสตร์ : มีการบริการ 32 ครั้ง อยู่ในสาขาวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีการบริการ อาทิ โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพและการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพเบื้องต้น โครงการจัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง พลังงานไฟฟ้าเคมี : แบตเตอรี่และเซลล์เชื้อเพลิง คณะวิทยาศาสตร์ โครงการจัดประชุมวิชาการนานาชาติและการจัดนิทรรศการ (International Conference & Exhibition on Pure and Applied Chemistry 2002 (PACCON 2002) คณะแพทยศาสตร์ โครงการประชุมทางวิชาการ เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการใช้สัตว์ทดลองในการวิจัย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง บทบาทของอลูมินาในอุตสาหกรรมเซรามิก (Role of Alumina in Ceramics Industry) สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ โครงการประชุมเสวนาวิชาการ เรื่อง สถานการณ์ปัจจุบันการปลูกพืชแบบไฮโดรโปนิกส์ในประเทศไทย คณะเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น

8. สิ่งแวดล้อม : มีการบริการ 23 ครั้ง เป็นการให้บริการแก่บุคคลหลากหลายประเภท มีการบริการที่น่าสนใจ อาทิ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำแบบจำลองด้านสิ่งแวดล้อม(Environmental Modeling Workshop) สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม Special Lecture on Shallow Water Dynamics by Prof.Matthias Tomczak,The Flinders University of South Australia Geoscience Information System for Coastal Zone Development in the South China Sea ศูนย์เครือข่ายวิเคราะห์วิจัย SEA STATRC เป็นต้น

9. คอมพิวเตอร์ : การบริการ 21 ครั้ง ส่วนใหญ่เป็นการอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ และการใช้โปรแกรมสำหรับการจัดการงานที่ลักษณะเฉพาะ โดยมีผู้เข้ารับการอบรม ทั้งที่เป็นบุคคลทั่วไป เป็นหน่วยงาน การบริการที่น่าสนใจ อาทิ โครงการฝึกอบรมฟื้นฟูความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาแก่บัณฑิตว่างงาน คณะครุศาสตร์ โครงการฝึกอบรมการส่งเสริมนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แก่ นิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเรื่องนำเสนอด้วยโปรแกรมเพาเวอร์พอยท์(Power point presentation) คณะครุศาสตร์ โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง การพัฒนางานเภสัชกรรมโรงพยาบาลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2545 คณะเภสัชศาสตร์ โครงการอบรมพิเศษเรื่อง การใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยด้วยโปรแกรม SPSS for Windows รุ่นที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี โครงการประชุมวิชาการนานาชาติเรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยในเอเชีย (Information Technology and Universities in Asia-ITUA 2002) สภาคณาจารย์ เป็นต้น

10. เทคโนโลยี : เป็นการบริการที่ครอบคลุมในสาขาหลากหลายที่เกี่ยวข้อง อาทิ เทคโนโลยีทางวิศวกรรม สถาปัตยกรรมศาสตร์ การออกแบบอุตสาหกรรม ฯลฯ มีการบริการ 20 ครั้ง การบริการที่น่าสนใจ อาทิ โครงการถ่ายทำและบันทึกเทปโทรทัศน์ เรื่อง การสัมมนาวิชาการครบรอบ MBA 20 ปีความเป็นเลิศทางการจัดการในยุคเศรษฐกิจแห่งองค์ความรู้และดิจิทัล สถาบันวิทยบริการ โครงการสัมมนาเรื่องเทคโนโลยี CAD/CAM ในประเทศไทย ครั้งที่ 7 คณะวิศวกรรมศาสตร์ โครงการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง เซลล์แสงอาทิตย์ครั้งที่ 14 (14"International Photovoltaic Science and Engineering) คณะวิศวกรรมศาสตร์ โครงการนิทรรศการวันนักประดิษฐ์ ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์แห่งชาติ สำนักบริหารวิชาการ โครงการประชุมวิชาการทางสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ 3 สหเวชศาสตร์ก้าวไกลไปกับเทคโนโลยี คณะสหเวชศาสตร์ เป็นต้น

2. การบริการวิชาการโดยหน่วยงานวิสาหกิจ

หน่วยงานวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย ขณะนี้มี 10 แห่ง ให้การบริการที่หลากหลายสาขา หน่วยงานเหล่านี้ ได้แก่

1. ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. หอพักศึกษิตินิเวศน์
6. ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. สถานีวิทย์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. ศูนย์บริการสวัสดิการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน ระหว่าง 1 เมษายน 2544 – 31 มีนาคม 2545 มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง : ให้บริการความรู้นอกเหนือจากการศึกษาในระบบปกติ เป็นความรู้เพื่อสนองตอบผู้รับบริการในการพัฒนาตนเอง ยกกระดับความรู้ เสริมสร้างทักษะ มีผลการดำเนินการ ปีการเงิน 2544 รวม 60 โครงการ โครงการที่น่าสนใจ อาทิ ความรู้คอมพิวเตอร์ด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และทักษะการจัดการสำหรับผู้ถูกเลิกจ้าง ว่างาน หรือผู้มีรายได้น้อย มีผู้รับบริการ 800 คน โครงการฟื้นฟูความรู้และทักษะของบัณฑิตเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทรัพยากรบุคคลของชาติ ซึ่งเป็นการร่วมมือกับทบวงมหาวิทยาลัย อบรมผ่านทางห้องเรียนเครือข่าย (Chula Online) มีผู้รับบริการ 10,475 คน เป็นต้น

ปีการเงิน	หน่วย : บาท		
	2542	2543	2544
โครงการ/กิจกรรม	47	40	60
รายได้	147,891,864.64	132,168,115.50	183,483,340.91
รายจ่าย	128,638,821.85	105,327,521.94	149,108,217.26
รายได้เหนือรายจ่าย	19,253,042.79	26,840,593.56	34,375,123.65

2. ศูนย์ทดสอบทางวิชาการ : ดำเนินการในการจัดทดสอบความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ สร้างให้เกิดมาตรฐานในการทดสอบและผลิตข้อสอบ กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2544 มีทั้งสิ้น 8 โครงการ เป็นบริการทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษา/บุคลากร ทดสอบทางภาษา ได้แก่ โครงการทดสอบความรู้เพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มีผู้เข้าทดสอบ 67,310 คน โครงการทดสอบเพื่อชิงทุนการศึกษาของพนักงานกลีกรไทย 22,604 คน ทดสอบคัด

เลือกผู้เข้าศึกษาด้วยวิธีพิเศษ จุฬาลงกรณ์ 2,627 คน โครงการทดสอบภาษา ของบัณฑิตวิทยาลัย ของโครงการศึกษาทั่วไป บุคคลทั่วไป และโครงการต่าง ๆ รวม 25,889 คน และโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับชาติ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการทดสอบ วัดผล และประเมินผล มีผู้เข้าร่วม 414 คน

ปีการเงิน	หน่วย : บาท		
	2542	2543	2544
โครงการ/กิจกรรม	48	69	8
รายได้	7,346,671.63	10,818,654.68	18,675,581.28
รายจ่าย	2,958,071.64	5,155,006.26	6,767,580.55
รายได้เหนือรายจ่าย	4,388,599.99	5,663,648.42	11,908,000.73

3. ศูนย์กีฬา : ให้บริการที่เกี่ยวกับสุขภาพพลานามัย ทั้งด้านบริการสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกาย ให้คำปรึกษา การอบรมทักษะ การจัดแข่งขัน การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย รวมถึงการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย ผู้รับบริการนอกเหนือจากบุคลากรและครอบครัว นิสิตนักศึกษาของจุฬาลงกรณ์ ยังรวมถึงบุคคลทั่วไปอื่น ๆ ในปีการเงิน 2544 มีกิจกรรมรวม 16 โครงการ มีความหลากหลาย และบางส่วนเป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่อง โครงการที่น่าสนใจ อาทิ โครงการฝึกอบรมทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน มีผู้รับบริการประมาณ 2,000 คน โครงการออกกำลังกายยามเช้า Aerobic Dance โครงการค่ายฟุตบอลเยาวชน ค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ ค่ายเยาวชนสัมพันธ์ โครงการแข่งขัน CU Cup ว่ายน้ำ ฟุตบอล บาสเกตบอล โครงการทดสอบสมรรถภาพสัญญาณ เป็นต้น

ปีการเงิน	หน่วย : บาท		
	2542	2543	2544
โครงการ/กิจกรรม	8	9	16
รายได้	15,507,401.60	16,060,405.91	16,954,404.01
รายจ่าย	13,747,248.64	14,830,665.63	14,749,939.38
รายได้เหนือรายจ่าย	1,760,152.96	1,229,740.28	2,204,464.63

4. สำนักพิมพ์ : ดำเนินการเลือกสรร จัดพิมพ์ เอกสารตำราวิชาการที่มีคุณค่า ครอบคลุมตำราในทุกสาขาวิชา นอกเหนือจากการจัดพิมพ์และเผยแพร่ตำราวิชาการ ยังให้บริการตรวจสอบทางวิชาการ ตรวจสอบมาตรฐาน รวมถึงให้คำปรึกษา มีการดำเนินการจัดพิมพ์หนังสือ ตำราวิชาการ จำแนกเป็นหนังสือจัดพิมพ์ใหม่ 47 เรื่อง พิมพ์ซ้ำ 73 เรื่อง และจำแนกเป็นหมวดสังคมศาสตร์ 71 เรื่อง มนุษยศาสตร์ 13 เรื่อง วิทยาศาสตร์กายภาพ 13 เรื่อง วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 17 เรื่อง และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี 6 เรื่อง

ปีการเงิน	หน่วย : บาท		
	2542	2543	2544
โครงการ/กิจกรรม	78	118	120
รายได้	48,221,318.57	30,968,211.20	52,544,295.85
รายจ่าย	38,776,964.65	24,350,264.62	42,429,063.90
รายได้เหนือรายจ่าย	9,444,353.92	6,635,946.58	10,115,231.95

5. **หอพักศึกษิตินิเวศน์** : ให้บริการที่พักแก่นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย แขกของมหาวิทยาลัย ชาวต่างประเทศที่เข้ามาดำเนินกิจกรรมใด ๆ ในมหาวิทยาลัย ทั้งการเรียน การสอน การวิจัย ดูงาน หรือโครงการแลกเปลี่ยน อีกทั้งให้บริการแก่บุคลากรที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าพักเป็นกรณีพิเศษ อาทิ แขกของอาจารย์ แขกของบุคลากร บุคลากรไทย ซึ่งเข้ารับการอบรมตามโครงการต่าง ๆ นอกจากนี้เป็นบริการห้องประชุม ในปี 2544 มีผู้มีสิทธิ์เข้าพัก 501 คน

ปีการเงิน	หน่วย : บาท		
	2542	2543	2544
รายได้	2,101,433.35	3,499,015.08	4,475,461.90
รายจ่าย	3,324,807.44	3,695,708.03	3,660,054.63
รายได้เหนือรายจ่าย	(1,223,371.09)	(246,692.95)	815,407.27

6. **ศูนย์หนังสือ** : บริการจำหน่ายหนังสือ ตำราทางวิชาการ สื่อการศึกษา ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ และมีบริการกิจกรรมเกี่ยวข้องกับหนังสือ นอกเหนือจากการขายหนังสือ ได้แก่ การจัดเสวนา การเปิดตัวหนังสือ กิจกรรมบ้านเด็ก การให้เยี่ยมชมศึกษาดูงาน กิจกรรมในปี 2544 มีจำนวน 54 กิจกรรม กิจกรรมเด่น อาทิ งานเปิดตัวหนังสือ "แพทย์ทางเลือก" ฉบับรูปโฉมใหม่ 88 เล่มหนังสือตีพิมพ์ศาสตร์ เสวนาวรรณกรรมไทย "ท้าวทองกีบม้า" โครงการมอบหนังสือเป็นสื่อความรัก แดงลงข่าว "การใช้สื่อการศึกษาจากภูมิปัญญาชาวบ้าน" ประมวลศัพท์ อังกฤษธุรกิจ "สุริโยทัย" ราลิกวีรสตรีสมเด็จพระสุริโยทัย เป็นต้น

ปีการเงิน	หน่วย : บาท		
	2542	2543	2544
โครงการ/กิจกรรม	31	15	54
รายได้	535,210,000	624,466,000	695,498,000
รายจ่าย	463,594,000	540,134,000	596,144,000
รายได้เหนือรายจ่าย	71,616,000	84,332,000	99,354,000

7. **ศูนย์บริการวิชาการ** : ให้บริการงานหลัก 3 ลักษณะ ได้แก่ งานศึกษาวิจัยและให้คำปรึกษา งานพัฒนาและออกแบบทางด้านระบบคอมพิวเตอร์ สื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ และงานฝึกอบรมและสัมมนา โดยนำศักยภาพจากความเชี่ยวชาญของบุคลากรจุฬาฯ ให้บริการแก่องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน มีโครงการที่ดำเนินการในปีการเงิน 2544 ดังนี้ โครงการวิจัย ปรึกษา ออกแบบ วางแผน ประเมินผล รวม 83 โครงการ โครงการอบรม 33 โครงการ และโครงการเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 22 โครงการ โครงการที่น่าสนใจ อาทิ โครงการสำรวจ ประเมิน และจัดทำฐานข้อมูลการใช้ประโยชน์ที่ดิน การรถไฟฯ โครงการติดตามและประเมินผลมาตรการเสริมการพัฒนาชนบทและชุมชน (มพช.) โครงการพัฒนา GIS เพื่อการบริหารข้อมูลระบบส่งไฟฟ้า กฟผ. เป็นต้น

หน่วย : บาท

ปีการเงิน	2542	2543	2544
โครงการ/กิจกรรม	115	97	138
รายได้	147,960,772.77	118,480,564.70	178,485,811.22
รายจ่าย	136,269,132.20	110,787,434.13	167,471,327.75
รายได้เหนือรายจ่าย	11,691,640.57	7,693,130.57	11,014,483.47

8. **โรงพิมพ์** : ให้บริการงานพิมพ์หนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทั้งแก่หน่วยงานภายในและภายนอก และเป็นแหล่งศึกษา สังเกตการ และห้องปฏิบัติการทางการพิมพ์ของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีผลการดำเนินงานในรอบปีในส่วนของงานพิมพ์หนังสือ มีการจัดพิมพ์ทั้งสิ้น 963 เล่ม ในจำนวนนี้เป็นภาษาอังกฤษ 56 เล่ม งานพิมพ์หนังสือที่นำ สนใจ อาทิ หนังสือประวัติพระนางเจ้าสุวัทนาพระวรราชเทวี หนังสือ Returning to Thailand หนังสือความสัมพันธ์ไทย-ลาว ในสายตาของคนลาว เป็นต้น

หน่วย : บาท

ปีการเงิน	2542	2543	2544
โครงการ/กิจกรรม	3,002 งาน	3,020 งาน	หนังสือ 963 เล่ม
รายได้	68,334,287.64	71,781,541.92	67,273,443.83
รายจ่าย	49,305,082.98	52,602,864.84	50,669,271.27
รายได้เหนือรายจ่าย	19,029,204.66	19,178,677.08	16,604,172.56

9. **สถานีวิทย์** : ดำเนินการการจัดและผลิตรายการวิทยุ เผยแพร่กระจายเสียง ความรู้ ข่าวสาร สารบันเทิง ทั้งที่เป็นรายการเพื่อการศึกษา รายการบันเทิง รายการข่าว เพื่อบริการแก่มวลชน โดยมีประมาณการผู้รับบริการมากกว่า 30,000 คน นอกจากนี้ มีการอบรมทักษะการเป็นผู้ประกาศ มีผู้เข้ารับการอบรม 121 คน

หน่วย : บาท

ปีการเงิน	2542	2543	2544
โครงการ/กิจกรรม	2	3	2
รายได้	12,614,293.94	8,254,218.36	9,398,080.48
รายจ่าย	13,055,055.13	10,990,318.71	8,792,511.32
รายได้เหนือรายจ่าย	(440,761.19)	(2,736,100.35)	605,569.16

10. **ศูนย์บริการสวัสดิการ** : ให้บริการร้านค้าและสถานีบริการน้ำมัน เพื่อขายสินค้าและน้ำมันเชื้อเพลิง ในราคาถูกลงกว่าท้องตลาด เพื่อเป็นสวัสดิการแก่นักศึกษา นักเรียน นิสิต และหน่วยงานภายใน รวมถึงยังขายสินค้าแก่บุคคลภายนอกทั่วไปด้วย

หน่วย : บาท

ปีการเงิน	2542	2543	2544
รายได้	38,502,413.12	46,572,019.33	42,608,588.96
รายจ่าย	36,728,986.35	45,272,652.95	41,427,425.05
รายได้เหนือรายจ่าย	1,773,422.77	1,299,366.38	1,181,163.91

สรุปภาพรวมรายได้จากหน่วยงานวิสาหกิจที่นำส่งแก่มหาวิทยาลัย ในปีการเงิน 2541-2544

หน่วย : บาท

หน่วยงาน / ปีการเงิน	2541	2542	2543	2544
ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง		4,000,000.00	4,000,000.00	4,000,000.00
สำนักพิมพ์		1,000,000.00		1,000,000.00
ศูนย์หนังสือ	34,181,070.00	38,881,432.00	35,808,261.00	42,526,767.00
ศูนย์บริการวิชาการ		5,000,000.00	3,500,000.00	2,000,000.00
โรงพิมพ์	7,000,000.00	11,000,000.00	9,500,000.00	9,600,000.00
ศูนย์ทดสอบทางวิชาการ				2,907,580.73
รวม	41,181,070.00	59,881,432.00	52,808,261.00	62,034,347.73

หน้าว่าง

กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย	1.
การทำนุและสืบสานศิลปวัฒนธรรม	1.1
ศาสนาและคุณธรรม	1.2
กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ดำเนินการโดยคณะ / สถาบัน	2.

หน้าว่าง

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดำเนินการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นภารกิจหนึ่งที่สำคัญอย่างต่อเนื่องมาตลอด ส่วนหนึ่งเป็นภารกิจหลักที่มหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานส่วนกลางเป็นผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อันมีหน่วยงานหลัก 4 หน่วยงานที่ดูแลการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเป็นการเฉพาะ คือ ศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรม หอประวัติ สถาบันวิทยบริการ และธรรมสถาน ซึ่งมีกิจกรรมในสองลักษณะ คือ กิจกรรมด้านทำนุและสืบสานศิลปวัฒนธรรม กับกิจกรรมด้านศาสนาและคุณธรรม นอกจากนี้ ภารกิจการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีกส่วนหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการโดย คณะ / สถาบัน

1. กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย

1.1 การทำนุและสืบสานศิลปวัฒนธรรม

1.1.1 จัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านศิลปวัฒนธรรมตลอดทั้งปี เพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจและปณิธานของมหาวิทยาลัย ในอันที่จะทำนุบำรุง อนุรักษ์ และส่งเสริม รวมทั้งเสริมสร้างบรรยากาศทางศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชนภายในมหาวิทยาลัย ชุมชนโดยรอบ และสังคมโดยรวม ให้เอื้อต่อการรับรสทางศิลปะอันประกอบด้วย

1) จัดรายการ "จุฬาวาทิต"

เป็นรายการที่ออกอากาศทางสถานีวิทยุจุฬาฯ FM 101.5 MHz ทุกวันอาทิตย์เวลา 06.00 - 07.00 น. เนื้อหารายการเป็นรายการเพลงไทยประเภทต่าง ๆ ประกอบด้วย การบรรเลงจากวงมโหรี วงปี่พาทย์ วงเครื่องสาย และการบรรเลงเดี่ยวเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ มีการอธิบายเพลงไทย และให้เกร็ดความรู้ทางดนตรีไทย โดยใช้ข้อมูลจากโครงการบันทึกข้อมูลเพลงไทยของศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมฯ ในช่วงเวลา 1 ปีงบประมาณ ได้ดำเนินรายการประมาณ 50 ครั้ง

2) การแสดงปี่พาทย์ตีกลองค้ำบรรพ์

จัดการแสดงเนื่องในโอกาสครบรอบการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในวันที่ 26 มีนาคม 2545 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงดนตรี ร่วมกับวงดนตรีบ้านปลายเนิน ในเพลงตระเวทวาประสิทธิ์ และทรงดนตรีร่วมกับวงสายโยจามจรี ซึ่งเป็นการรวมตัวของนิสิตเก่าและบุคลากร จากคณะ สถาบันต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ในเพลงแขกมอญบางขุนพรหม เกา หลังจากนั้นเป็นการขับร้องและบรรเลงปี่พาทย์ตีกลองค้ำบรรพ์ เพลงนางครวญ เกา ออกท้ายเพลงระบำดอกบัว และการขับระบำชุดเบญจมาศสิริวาท เนื่องในวาระครบ 150 ปี แห่งวันพระบรมราชสมภพในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า โดยนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีผู้ร่วมงานทั้งสิ้นประมาณ 900 คน

3) รายการแสดง ดนตรีและนาฏศิลป์ "จุฬาวาทิต"

เป็นกิจกรรมการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ไทย รวมทั้งการละเล่นพื้นบ้านไทย ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาแสดง ณ เวทีไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกวันศุกร์แรกของเดือน ยกเว้นในช่วงฤดูฝน (กรกฎาคม-พฤศจิกายน) ในปีงบประมาณ 2545 จัดแสดงเป็นครั้งที่ 94 - ครั้งที่ 101 รวม 8 ครั้ง ประกอบด้วย การแสดงจำนวน 2 ครั้ง วงดนตรีอาชีพ 4 ครั้ง และวงดนตรีระดับนิสิตนักศึกษา 2 ครั้ง มีผู้เข้าชมประกอบด้วย นิสิต อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย บุคลากรภายนอก และประชาชนทั่วไป รวมทั้งสิ้น 1,300 คน

4) พิธีไหว้ครูดนตรีไทย

ศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมจุฬาฯ ได้จัดให้มีพิธีไหว้ครูดนตรีไทยขึ้น ณ เวทีไทย จุฬาฯ เป็นประจำทุกปี ประมาณสัปดาห์ที่สามของเดือนสิงหาคม โดยเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีของไทย และเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักดนตรีไทย ในปี 2545 นี้ จัดขึ้นในวันที่ 21 - 22 สิงหาคม โดยมีพิธีสดมณต์เย็น พิธีเลี้ยงพระเช้า และพิธีไหว้ครูและครอบดนตรีไทย โดย ดร.สิริชัยชาญ พักจำรูญ อธิบดีกรมศิลปากร เป็นผู้ประกอบพิธี มีนิสิต นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้รับเชิญจากหน่วยงานอื่น ๆ ร่วมงานประมาณ 250 คน

5) การแสดงซิมโฟนีออร์เคสตรา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดให้มีการแสดงโดยวงซิมโฟนีออร์เคสตราของมหาวิทยาลัยขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยปีงบประมาณ 2545 นี้จัดแสดงในเดือนตุลาคม 2544 มีผู้เข้าชมประมาณ 800 คน

6) หอศิลป์จามจุรีแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สืบเนื่องจากโครงการรวบรวมผลงานศิลปกรรม ซึ่งศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินงานตลอดมาเป็นระยะเกือบ 20 ปี ผลงานศิลปกรรมเท่าที่รวบรวมและจัดหามาได้จนถึงขณะนี้ มีเป็นจำนวนมาก จนนับได้ว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งใหญ่แหล่งหนึ่งของประเทศไทยในขณะนี้ และสามารถแสดงถึงวิวัฒนาการของงานศิลปกรรมในประเทศไทย ตั้งแต่เริ่มแรกของยุคศิลปะเฟื่องฟู มาจนถึงปัจจุบันได้อย่างสมบูรณ์ ในปีงบประมาณ 2545 นี้ จึงได้จัดตั้งหอศิลป์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นการสานต่อความคิดในเชิงสนับสนุน สร้างสรรค์ และเผยแพร่งานศิลปกรรมและศิลปินไทยอีกชั้นหนึ่ง และได้กำหนดฤกษ์พิธีเปิดอันเป็นมงคลยิ่งในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5 ธันวาคม 2544 ในฐานะที่ทรงเป็นองค์อัครศิลปินของชาติ โดยกิจกรรมแรกที่จัดขึ้น คือ นิทรรศการจุฬาฯ สรรศิลป์ ครั้งที่ 1 ซึ่งประกอบด้วยการจัดแสดงภาพเขียน ซึ่งเป็นผลงานของศิลปินรุ่นอาวุโส กล่าวคือ มีอายุ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 19 คน ภาพเขียนที่นำมาจัดแสดงครั้งนี้ เป็นผลงานศิลปกรรมที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในได้รวบรวมไว้ ผลงานเหล่านี้แสดงถึงช่วงศิลปะไทยกำลังก้าวขึ้นสู่ความนิยม ศิลปินผู้สร้างสรรค์ผลงานดังกล่าวจึงได้รับการยกย่องอย่างสูงในปัจจุบัน โดยตั้งแต่เปิดแสดง (5 ธันวาคม 2544 - กันยายน 2545) ได้จัดการแสดงงานนิทรรศการไปแล้วทั้งสิ้น 16 งาน รวมผู้เข้าชมประมาณ 12,000 คน และในขณะนี้ผู้ขอจองใช้ห้องแสดงนิทรรศการเต็มตลอดไปจนถึงสิ้นปี 2546

7) การจัดภาพยนตร์นานาชาติ

เป็นกิจกรรมในความรับผิดชอบของภาควิชาศิลปการละคร คณะอักษรศาสตร์ จัดฉายภาพยนตร์นานาชาติที่มีคุณภาพ ประมาณปีละ 14 ครั้ง มีผู้เข้าชมรวมประมาณ 400 คน

1.1.2 วรรณคดีการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง

ในปี 2545 คณะกรรมการวรรณคดีเพื่อภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสำคัญของภาษาไทย ดังนี้

1) พิธีจัดบรรยายประกอบภาพนิ่ง เรื่อง "พระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว" เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2545 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดย ศาสตราจารย์ ดร.ปิยนาด บุนนาค ผู้อำนวยการหอประวัติ และการอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง "พระอัจฉริยภาพด้านภาษาและวรรณกรรมไทยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว" ผู้อภิปราย ประกอบด้วย ศาสตราจารย์พิเศษทองตอก ล้วยไม้ ณ อยุธยา ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ศาสตราจารย์ ดร.กุสุมา รัชชเมณี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารดา กิระนันท์ เป็นผู้ดำเนินรายการ มีผู้เข้าฟังประมาณ 2,000 คน

2) จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เรื่อง พระอัจฉริยภาพด้านภาษาและวรรณกรรมไทยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม 2545

3) จัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 38 หน่วยงาน ตลอดปี เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

1.1.3 ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า อนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเพื่อมุ่งส่งเสริม ค้นคว้า อนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม อันจะเป็นการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีลักษณะเป็นชุมชนทางศิลปวัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีการดำเนินงานในปี 2545 ดังนี้

1) สนับสนุนการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยได้มุ่งส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. กิจกรรมการอนุรักษ์ดนตรีไทย

เป็นการบันทึกข้อมูลเพลงไทย โดยการจัดหาวงดนตรีไทยที่มีคุณภาพมาบันทึกภาพและเสียง รวมทั้งจัดเก็บเทปเพลง และหนังสือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดทำขึ้นเผยแพร่ ในปัจจุบันประมาณนี้ สามารถจัดหาเพลงไทย ซึ่งบรรเลงบันทึกเสียงโดยวงดนตรีไทยระดับคุณภาพ อาทิ เพลงไทยในความควบคุมของอาจารย์ประสิทธิ์ ถาวร ศิลปินแห่งชาติ การบรรเลงดนตรีไทยในการควบคุมของอาจารย์เสรี หวังในธรรม ศิลปิน

แห่งชาติ และผลงานการบรรเลงของครุดนตรีไทยผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ จำนวนประมาณ 130 แผ่น เทปคาสเซตเพลงไทย และเทปวีดิทัศน์ การบรรเลงดนตรีประเภทต่าง ๆ ดนตรีพื้นบ้าน และนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ อีกจำนวนหนึ่ง

2. การแต่งตั้งศิลปินแห่งชาติ

ศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมฯ ได้ดำเนินการให้มีการแต่งตั้งศิลปินแห่งชาติ จำนวน 3 ท่าน เพื่อทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรม และการดำเนินงานทางวิชาการดนตรีและนาฏศิลป์ คือ

- 1) อาจารย์ประสิทธิ์ ถาวร ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ดนตรีไทย)
- 2) อาจารย์นพรัตน์ หวังในธรรม ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอกชูชาติ พิทักษากร ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีตะวันตก

ผลปรากฏว่า ศิลปินแห่งชาติ ได้ช่วยแนะนำช่วยเหลือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยทั้ง 3 ด้าน ให้มีคุณภาพดี เป็นที่ชื่นชมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้พบเห็น

3. โครงการรวบรวมผลงานศิลปกรรม

ศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมฯ ได้ดำเนินการจัดหาผลงานศิลปกรรมที่มีคุณค่า ทั้งด้านจิตรกรรม และประติมากรรม เพื่อให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งการศึกษาทางศิลปะต่าง ๆ โดยในปีนี้ได้ดำเนินการจัดซื้อภาพงานศิลปกรรมของศิลปินแห่งชาติ และศิลปินที่มีฝีมือเป็นที่ยอมรับในวงการศิลปะ จำนวน 5 ภาพ อาทิ ภาพลายเส้น ของอาจารย์ไพฑูริย์ เมืองสมบูรณ์ ภาพพิมพ์วัดพระแก้ว ของ วีระ โยธาประเสริฐ เป็นต้น

4. โครงการปรับปรุงพระจุฬาราชราชมณฑล เกาะสีซัง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับมอบสิทธิการใช้ที่ดินจากราชพัสดุ ในบริเวณพระราชฐาน เกาะสีซัง เพื่อเป็นสถานีวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเล รวมทั้งได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่ในการดูแลการบำรุงรักษาพระจุฬาราชราชมณฑล พระราชวังบนเกาะสีซัง ด้วย โดยตั้งแต่ปี 2533 เรื่อยมา ได้มีการประสานงานในการซ่อมแซมระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับกรมศิลปากร โดยขณะนี้ การบูรณะซ่อมแซมพระจุฬาราชราชมณฑลใกล้จะเสร็จสมบูรณ์แล้ว ศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมฯ กำลังดำเนินการประสานงานกับกรมศิลปากร จังหวัด และเทศบาลเกาะสีซัง เรื่องการเปิดพระราชฐานเป็นพิพิธภัณฑ์ การก่อสร้างอาคารเพิ่มเติม การจัดสร้างรั้ว รวมทั้งในเรื่องของการบริหารจัดการอาคารสถานที่ เพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และการให้ความรู้ในเชิงประวัติศาสตร์แก่ประชาชน โดยมีรายงานการดำเนินงานต่อทางฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยเป็นระยะ ๆ ต่อไป

1.2 ศาสนาและคุณธรรม

การส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา อันเป็นกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศาสนาและเผยแผ่คุณธรรมนั้น มีกิจกรรมหลายรูปแบบที่ธรรมสถานจัดเป็นประจำ สำหรับปี 2545 ยังคงสืบสานภาระงานที่เคยดำเนินการมา โดยมุ่งส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรและนิสิต เป็นผู้มีความรู้และจริยธรรม ได้ดำเนินการ ดังนี้

1) จัดงานประจำวันสำคัญทางพุทธศาสนา

เป็นกิจกรรมที่ธรรมสถานจัดขึ้นเป็นประจำ เพื่อสืบทอดประเพณีทางศาสนา และเป็นการสนับสนุนให้ศาสนิกชนได้มาชำระจิตใจ และประกอบพิธีกรรมทางศาสนาด้วยกัน ได้แก่ งานมาฆบูชา เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2545 ณ ห้องโถง อาคารธรรมสถานจุฬาฯ มีผู้ร่วมงานประมาณ 400 คน งานวันวิสาขบูชา วันที่ 26 พฤษภาคม 2545 ณ ห้องโถง อาคารธรรมสถานจุฬาฯ มีผู้ร่วมงานประมาณ 300 คน งานวันอาสาฬหบูชา เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2545 ซึ่งมีพิธีทำวัตร สวดมนต์เย็น ทำบุญ ฟังธรรม ปฏิบัติสมาธิ และพิธีเวียนเทียน ซึ่งมีผู้มาร่วมงานประมาณ 250 คน งานวันเข้าพรรษา ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2545 มีการจัดงานหล่อเทียนจำนำพรรษา มีผู้ร่วมงานตลอดทั้งวันไม่น้อยกว่า 1,200 คน และได้นำเทียนไปถวายวัดจากแดง จังหวัดสมุทรปราการ สำนักปฏิบัติธรรมมกุฏคีรีวัน จังหวัดนครราชสีมา วัดเขาวงกต จังหวัดลพบุรี

2) จัดบรรยายธรรมและอภิปรายธรรม

ธรรมสถานจัดการบรรยายธรรมเป็นประจำทุกวันทำการ ระหว่างเวลา 17.00 – 19.00 น. และทุกวันอาทิตย์ ระหว่างเวลา 14.00 – 18.00 น. ณ ห้องประชุม อาคารธรรมสถาน (ยกเว้นเดือนเมษายน และเดือนตุลาคมของทุกปี) โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิสลับกันมาบรรยาย ให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับศาสนา และให้ผู้ฟังสามารถประยุกต์หลักธรรมของศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิต การบรรยายธรรมประจำสัปดาห์ ประมาณ 200 ครั้ง มีผู้เข้าฟังครั้งละประมาณ 15 คน การบรรยายธรรมวันอาทิตย์ ประมาณ 40 ครั้ง มีผู้เข้าฟังครั้งละประมาณ 25 คน

3) จัดโครงการธรรมทัศนาจร

ธรรมสถานได้จัดกิจกรรมพาสมาชิกไปรู้จักพระสำนักปฏิบัติที่เหมาะสม เพื่อทำบุญ และเปิดมิติในการศึกษาและปฏิบัติธรรมให้กว้างขวางขึ้น ครั้งที่ 1 ได้จัดเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2545 โดยจัดพาไปเยี่ยมชมวัดป่าหลวงตาบัวญาณสัมปันโน น้ำตกไทรโยคน้อย และพิพิธภัณฑ์ช่องเขาขาด จังหวัดกาญจนบุรี มีผู้เข้าร่วมประมาณ 80 คน ครั้งที่ 2 ได้จัดเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2545 โดยจัดพาไปเยี่ยมวัดโสธรวรารามวรวิหาร ศูนย์วิปัสสนาสอนทวิ ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขาหินซ้อน วนเกษตรของผู้ใหญ่วิบูลย์ เข็มเฉลิม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมประมาณ 90 คน

4) จัดโครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ ภาคฤดูร้อน

ปีนี้เป็นปีที่ 12 ที่ธรรมสถาน ร่วมกับ กลุ่มศาสนธรรม สโมสรรณิสิต คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกลุ่มพุทธโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จัดโครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่พระณิสิต ภาคฤดูร้อน ปี 2545 โดยปฐมนิเทศ ณ อาคารธรรมสถาน ในวันที่ 15 มีนาคม 2545 เข้ารักษาอุโบสถศีล อบรมธรรมและฝึกหัดขานนาค ณ วัดป่าสุนันทวนาราม จังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม – 6 เมษายน 2545 พิธีบรรพชาและอุปสมบท ณ วัดท่าทุ่งนา จังหวัดกาญจนบุรี ในวันที่ 7 เมษายน 2545 อบรมธรรมกับท่านอาจารย์ มิตซูโอะ คเวสโก ระหว่างวันที่ 7 เมษายน – 3 พฤษภาคม 2545 ณ วัดป่าสุนันทวนาราม จังหวัดกาญจนบุรี พิธีลาสิขา ณ วัดป่าสุนันทวนาราม ในวันที่ 4 พฤษภาคม 2545 มีผู้เข้าอุปสมบทจำนวน 21 คน และผู้เข้าร่วมงานประมาณ 120 คน

5) จัดนิทรรศการและจัดพิมพ์วารสารเผยแพร่

ได้จัดนิทรรศการส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเฉลิมฉลองในโอกาส "วิสาขบูชา" ณ อาคารธรรมสถานจุฬาฯ ระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม – 26 มิถุนายน 2545 โดยจัดนิทรรศการภาพพุทธสถาน "โบโรบูดูร์" เพื่อให้ผู้ชมได้รู้และเห็นภาพความเจริญรุ่งเรืองของพระพุทธศาสนาในอดีตที่ผ่านมา ที่เกาะชวา ประเทศอินโดนีเซีย และเป็นอนุสติให้ระลึกถึงความไม่ประมาท มีผู้เข้าชมตลอดทั้งเดือน ประมาณ 1,000 คน นอกจากนั้น ยังได้จัดพิมพ์วารสารธรรมสถาน จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 1,500 เล่ม เพื่อเผยแพร่คำสอนของศาสนาต่าง ๆ และเป็นสื่อกลางในการติดต่อ ส่งข่าวสาร แลกเปลี่ยนกับสมาชิก เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในศาสนาต่าง ๆ และทำให้เกิดความรู้สึกที่ดี และความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนิกในศาสนาต่าง ๆ มีผู้ได้รับวารสารเป็นประจำ จำนวนประมาณ 1,300 ราย

6) สนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ ใช้สถานที่เพื่อจัดกิจกรรมทางศาสนา

1. กิจกรรมวันไหว้ครู จัดโดยคณะอักษรศาสตร์ เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2545 ขอใช้ห้อง 103 ตึกอักษรศาสตร์ 4 คณะอักษรศาสตร์ มีนิสิตร่วมกิจกรรมประมาณ 200 คน
2. กิจกรรมวันไหว้ครู จัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2545 ขอใช้คณะพยาบาลศาสตร์จัดกิจกรรมวันไหว้ครู มีนิสิตร่วมกิจกรรมประมาณ 230 คน
3. กิจกรรมพิธีไหว้ครู จัดโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2545 ขอใช้ห้องโถงประชุมสี่ สีริสิงห์ อาคารสมเด็จพระเจ้า 93 คณะทันตแพทยศาสตร์ มีนิสิตร่วมกิจกรรมประมาณ 650 คน
4. งานไหว้ครูของนิสิตปริญญาตรี จัดโดย คณะรัฐศาสตร์ เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2545 ขอใช้ห้องประชุมมาลัยหุระนันท์ มีนิสิตร่วมกิจกรรมประมาณ 300 คน
5. จัดพิธีบายศรีสู่ขวัญ จัดโดย คณะรัฐศาสตร์ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2545 ขอใช้คณะรัฐศาสตร์จัดพิธีบายศรีสู่ขวัญ มีนิสิตร่วมกิจกรรมประมาณ 400 คน
6. กิจกรรมรับน้องใหม่ จัดโดย คณะรัฐศาสตร์ เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2545 ขอให้คณะรัฐศาสตร์จัดกิจกรรมรับน้องใหม่ มีนิสิตร่วมกิจกรรมประมาณ 400 คน
7. จัดกิจกรรมไหว้ครูดนตรีไทย จัดโดย คณะครุศาสตร์ เมื่อเดือนกรกฎาคม 2545 ขอใช้ห้องประชุม 101 คณะครุศาสตร์ มีนิสิตร่วมกิจกรรมประมาณ 500 คน
8. จัดกิจกรรมสลายโยพุทธธรรมและตักบาตรวันศุกร์ จัดโดย คณะครุศาสตร์ ทุกวันศุกร์แรก (วันเริ่มแรกของเปิดภาคการศึกษา) ณ สวนศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
9. จัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูช่าง จัดโดย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2545 ณ ลานปีบ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 200 – 250 คน
10. จัดกิจกรรมศิลปะจุ่ม จัดโดย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 – 29 มิถุนายน 2545 ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 300 – 400 คน

11. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาจิตเพื่อให้เกิดปัญญาและสันติสุข จัดโดย คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เมื่อวันที่ 26 มีนาคม – 2 เมษายน 2545 ณ วัดอินทรวิหาร มีนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 7 คน
12. จัดกิจกรรมงานไหว้ครู จัดโดยคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2545 ณ บริเวณโถงชั้นล่างอาคารอนุสรณ์ 50 ปี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 700 คน
13. จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 จัดโดย คณะนิเทศศาสตร์ เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2545 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 60 คน
14. จัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู จัดโดย คณะเศรษฐศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2545 ณ อาคารเปรมบูรฉัตร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 250 คน

7) บริการให้ยืมหนังสือ เทปธรรมะ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดพิธีกรรมทางศาสนา

มีสมาชิกห้องสมุดที่สมัครเป็นสมาชิกใหม่จำนวน 59 ราย มีหนังสือและแถบบันทึกเสียงเพิ่มขึ้นจำนวน 632 รายการ นอกจากนั้น ยังได้จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดพิธีกรรมทางศาสนา เช่น โต๊ะหมู่บูชา อาสนะพระ เสื่อ ฯลฯ ให้ยืมเพื่อบริการความสะดวกแก่หน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดพิธีกรรมทางศาสนา

2. กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ดำเนินการโดยคณะ / สถาบัน

นอกเหนือจากการดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย คณะ / สถาบัน ก็มีการจัดกิจกรรมอันเป็นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นการจัดดำเนินการโดยคณะ / สถาบันเอง และที่จัดดำเนินการโดยนิสิต กิจกรรมเหล่านี้มีความหลากหลาย บางส่วนเป็นการสนับสนุนร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัย บางส่วนเป็นการดำเนินการภายในหน่วยงาน ในปีงบประมาณ 2545 กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ / สถาบัน ที่ได้ดำเนินการจัดขึ้น รวมถึงกิจกรรมที่นิสิตเป็นผู้ดำเนินการจัดเอง จำแนกเป็นกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ดังนี้

1. กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและกิจกรรมทางศาสนา
2. กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญทางประเพณีและศิลปวัฒนธรรม
3. กิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงดนตรีและกิจกรรมเกี่ยวกับสุนทราภรณ์
4. กิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงผลงานทางศิลปะทุกแขนง
5. กิจกรรมเกี่ยวกับงานวันสำคัญของมหาวิทยาลัย / คณะ / สถาบัน
6. กิจกรรมเกี่ยวกับงานด้านต่างๆของนิสิต
7. กิจกรรมทางด้านวิชาการ/กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาชีพ

ตารางแสดงประเภทกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการโดย คณะ / สถาบัน

ประเภทกิจกรรม	คณะ / สถาบัน		นิสิต		รวม	
	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม
1. วันสำคัญทางศาสนาและกิจกรรมทางศาสนา	17	3,467	1	150	18	3,617
2. วันสำคัญทางประเพณีและศิลปวัฒนธรรม	40	18,337	23	4,849	63	23,186
3. การแสดงดนตรีและกิจกรรมเกี่ยวกับสุนทราภรณ์	10	4,745	22	3,675	32	8,420
4. การแสดงผลงานทางศิลปะทุกแขนง	14	22,612	3	4,008	17	26,620
5. งานวันสำคัญของมหาวิทยาลัย / คณะ / สถาบัน	18	5,077	1	60	19	5,137
6. งานด้านต่างๆของนิสิต	9	908	23	1,812	32	2,720
7. ด้านวิชาการ/กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาชีพ	19	2,749	8	987	27	3,736
รวม	127	57,895	81	15,541	208	73,436

ตัวอย่างการจัดแสดงศิลปะและวัฒนธรรมโดยคณะ/สถาบัน เช่น

1. จัดโครงการอบรมนาฏศิลป์ไทย เดือนตุลาคม 2544 - มกราคม 2545 และกรกฎาคม - กันยายน 2545 โครงการอบรมดนตรีไทย เดือนพฤศจิกายน 2544 - มกราคม 2545 และกรกฎาคม - สิงหาคม 2545 โดยคณะอักษรศาสตร์ ณ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. จัดโครงการแสดงนาฏศิลป์ดนตรีไทยประจำปี วันที่ 25 มกราคม 2545 โดยคณะอักษรศาสตร์ ณ ลานสี่เสาเทเวศน์ ตึกอักษรศาสตร์ 4 คณะอักษรศาสตร์
3. จัดโครงการอบรมนาฏศิลป์ไทย โดยคณะศิลปกรรมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 18 มีนาคม - 1 เมษายน 2545
4. จัดโครงการดนตรีเพื่อความชื่นชม โดยคณะศิลปกรรมศาสตร์ เดือนมีนาคม 2545
5. จัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม โดยคณะศิลปกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2545 ณ โรงแรมเอเชีย

หน้าว่าง

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	1.
พัฒนาบุคลากร	1.1
ระบบข้าราชการ	1.2
ระบบพนักงานมหาวิทยาลัย	1.3
สวัสดิการและสิทธิประโยชน์	1.4
พัฒนาระบบกายภาพ	2.
พัฒนาระบบการจัดการทางกายภาพ	2.1
การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	2.2
พัฒนาการอนุรักษ์พลังงาน	2.3
การสนับสนุนและส่งเสริมการใชยานพาหนะร่วมกัน	2.4
ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ	
พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพ	2.5
การจัดการทรัพย์สิน	3.
ความก้าวหน้าการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	4.
การบริหารโครงการเงินกู้	5.
โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น (JTTP-OECF)	5.1
โครงการเงินกู้ธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB)	5.2
โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	5.3
ภายใต้โครงการเงินกู้ธนาคารโลก (World Bank)	
โครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีชั้นสูงจังหวัดน่าน จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดตรัง	6.

การบริหารทั่วไป

1. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

การพัฒนาบุคลากรและระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นเป้าหมายที่สำคัญประการหนึ่งในแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดให้มีกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จัดระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีขวัญกำลังใจที่ดี สามารถปฏิบัติงาน รองรับภารกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.1 การพัฒนาบุคลากร

จัดฝึกอบรมและสัมมนา

ในรอบปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมและสัมมนาอย่างต่อเนื่อง ตามกลยุทธ์ พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นโยบายปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อช่วย ให้การบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ มีความคล่องตัวและตรวจสอบได้ โดยกำหนดมาตรการพัฒนาศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ด้วยการจัดฝึกอบรมและสัมมนาในด้านต่าง ๆ คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ ด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ด้านการพัฒนาความรู้และทักษะทั่วไปที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงาน กิจกรรมการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท การสนับสนุนให้บุคลากรไปเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนา ณ หน่วยงานภายนอก นอกจากนี้ ยังจัดดำเนินการฝึกอบรมสัมมนาลักษณะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของ ส่วนราชการตามกรอบมาตรการ 7 ด้าน การพัฒนาประกันคุณภาพ และการพัฒนาการวิจัย

ผลการดำเนินงาน : จำนวนหลักสูตร/ครั้ง และจำนวนผู้ผ่านกระบวนการพัฒนา

มหาวิทยาลัยจัดดำเนินการ

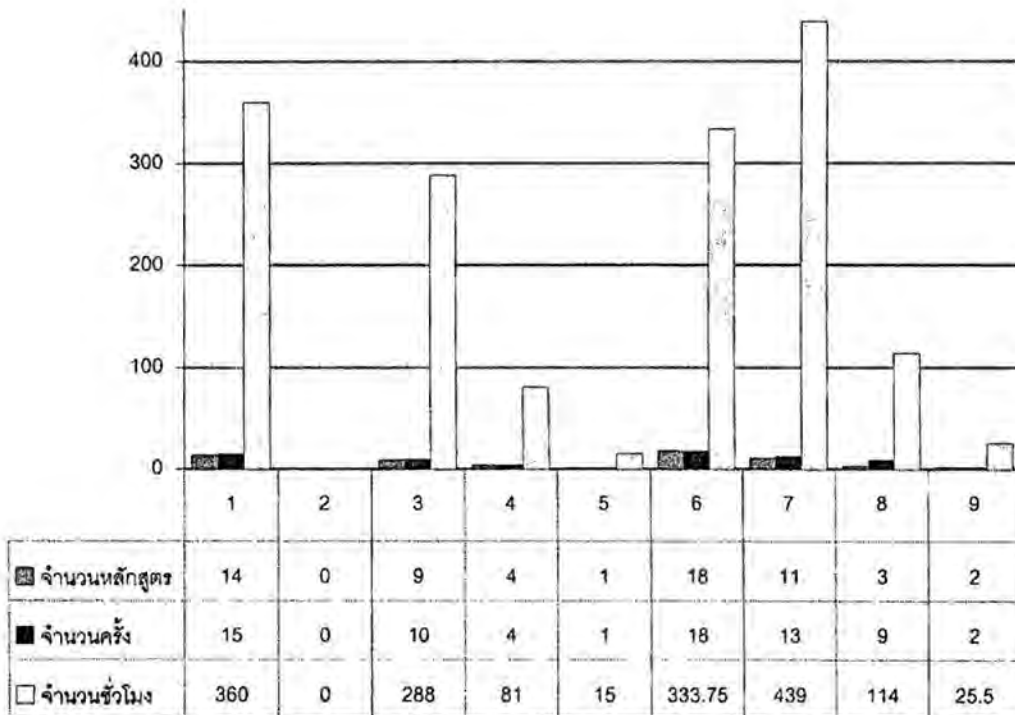
ในรอบปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยได้จัดดำเนินการฝึกอบรมและสัมมนาในด้านต่าง ๆ รวม 62 หลักสูตร 72 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม 5,202 คน จำนวนผู้มีสัมฤทธิ์ผลผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร รวม 4,826 คน รายละเอียด ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการ จัดฝึกอบรมสัมมนารวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร 15 ครั้ง 360 ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมรวม 1,462 คน มีสัมฤทธิ์ผลผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรจำนวน 1,391 คน
2. ด้านการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ไม่มีการจัดดำเนินการ
3. ด้านการพัฒนาสายวิชาชีพสนับสนุนวิชาการ จัดฝึกอบรมสัมมนารวมทั้งสิ้น 9 หลักสูตร 10 ครั้ง 288 ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม 521 คน มีสัมฤทธิ์ผลผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรจำนวน 504 คน
4. ด้านการพัฒนาความรู้และทักษะทั่วไปที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน จัดฝึกอบรมสัมมนารวมทั้งสิ้น 4 หลักสูตร 4 ครั้ง 81 ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม 737 คน มีสัมฤทธิ์ผลผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร จำนวน 691 คน

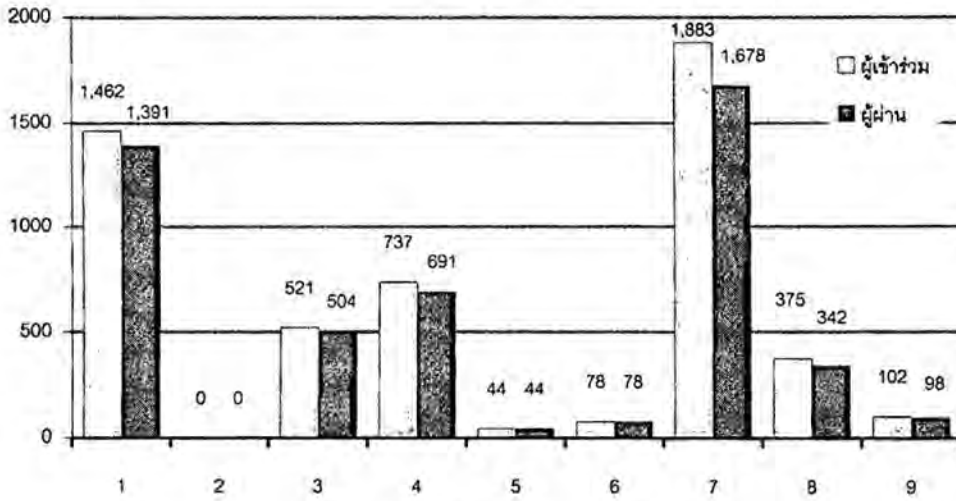
5. กิจกรรมการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท จัดฝึกอบรมสัมมนา 1 หลักสูตร 1 ครั้ง 15 ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม 44 คน มีสัมฤทธิ์ผลผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรจำนวน 44 คน
6. การสนับสนุนให้บุคลากรไปเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนา ณ หน่วยงานภายนอก จัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนารวม 18 หลักสูตร 333.75 ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม 78 คน มีสัมฤทธิ์ผลผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรจำนวน 78 คน
7. ด้านการพัฒนาขีดความสามารถของส่วนราชการตามกรอบมาตรการ 7 ด้าน จัดฝึกอบรมสัมมนารวมทั้งสิ้น 11 หลักสูตร 13 ครั้ง 439 ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม 1,883 คน มีสัมฤทธิ์ผลผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรจำนวน 1,678 คน
8. ด้านการพัฒนาประกันคุณภาพ จัดฝึกอบรมสัมมนารวมทั้งสิ้น 3 หลักสูตร 9 ครั้ง 114 ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 375 คน และมีสัมฤทธิ์ผลผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรจำนวน 342 คน
9. ด้านการพัฒนาการวิจัย จัดฝึกอบรมสัมมนารวมทั้งสิ้น 2 หลักสูตร 2 ครั้ง 25.50 ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 102 คน และมีสัมฤทธิ์ผลผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรจำนวน 98 คน

รายละเอียดดังแสดงในแผนภูมิ ดังนี้

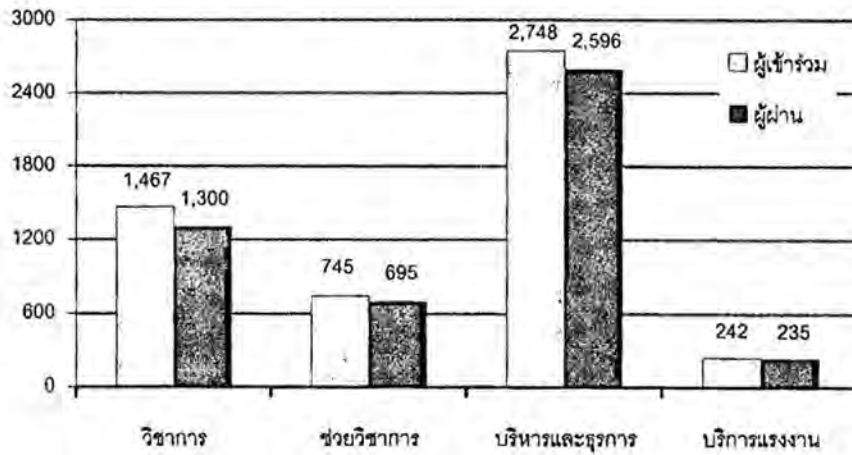
จำนวนหลักสูตร จำนวนครั้ง และจำนวนชั่วโมง ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการฝึกอบรม สัมมนา



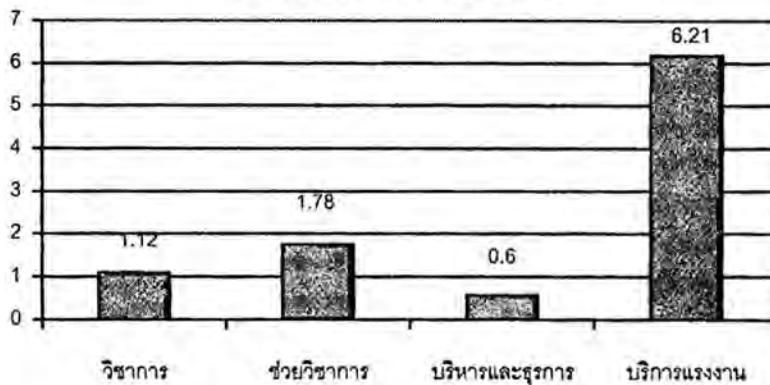
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้ผ่านกระบวนการพัฒนา ทีมมหาวิทยาลัยดำเนินการฝึกอบรม สัมมนา (คน)



จำแนกตามประเภทบุคลากร (คน)



จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย (ชั่วโมง)

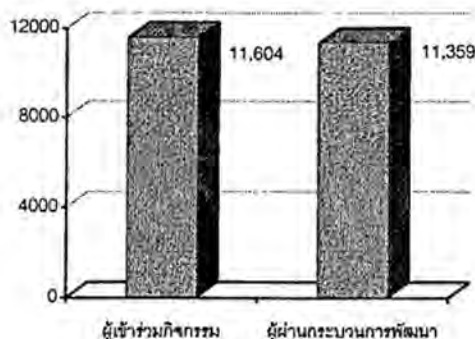


คณะ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ จัดดำเนินการ

นอกเหนือจากหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยได้จัดดำเนินการ คณะ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดดำเนินการฝึกอบรมสัมมนา หรือสนับสนุนให้บุคลากรไปเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนา ณ หน่วยงานภายนอกเพิ่มเติม ซึ่งผลการดำเนินการในรอบปีงบประมาณ 2545 คณะ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ รวม 34 หน่วยงาน ได้พัฒนา

บุคลากร โดยการจัดหลักสูตรฝึกอบรมสัมมนาในหน่วยงานของตนเอง และหรือจัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการฝึกอบรม หน่วยงานภายนอก รวมทั้งสิ้น 619 หลักสูตร 5 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม 11,604 คน มีสัมฤทธิ์ผลผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรจำนวน 11,359 คน

การอบรม/สัมมนาโดย คณะ/สถาบัน
ต่าง ๆ (คน)



จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้จัดดำเนินการฝึกอบรมสัมมนาหลักสูตรต่าง ๆ ให้ผู้บริหารระดับต่าง ๆ คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์ ตลอดจนทักษะความชำนาญด้านต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้บริหารนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานของตนเอง คณาจารย์ได้นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้นำความรู้และทักษะไปปฏิบัติงานในหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติการกิจหลักด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ บุคลากรยังเกิดความตระหนักและตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติการกิจสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ดำเนินไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม		ผู้ผ่านการพัฒนา		จำนวน ชั่วโมง
		อบรม	อื่น ๆ	เข้าร่วม	ผ่าน	
1	คณะเภสัชศาสตร์	42		320	320	534.5
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์-1	29		2,568	2,533	270.0
3	คณะครุศาสตร์	60		3,124	3,124	947.5
4	สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม	61		80	80	449.0
5	คณะพยาบาลศาสตร์	24		113	113	N/A
6	วิทยาลัยประชากรศาสตร์	2		2	2	124.0
7	คณะทันตแพทยศาสตร์	53		2,705	2,705	890.0
8	คณะพาณิชยศาสตร์ฯ	35	1	648	458	613.5
9	คณะสัตวแพทยศาสตร์	3		6	6	N/A
10	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	13		42	42	121.0
11	คณะนิเทศศาสตร์	2		9	9	N/A
12	บัณฑิตวิทยาลัย	2		46	46	19.85
13	คณะเศรษฐศาสตร์	2		8	8	24.0
14	สถาบันเอเชียศึกษา	4		4	4	48.0
15	คณะรัฐศาสตร์	4		175	175	72.0
16	สถาบันวิจัยพลังงาน	14		22	2	154.3
17	วิทยาลัยการสาธารณสุข	3		96	96	80.0
18	สถาบันเทคโนโลยีชีวภาพฯ	2		3	3	6.0
19	สถาบันภาษา	43	2	219	219	607.0
20	สถาบันวิทยบริการ	68		513	513	810.0
21	คณะวิทยาศาสตร์	39		30	30	N/A
22	สถาบันไทยศึกษา	9		9	9	112.0
23	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ฯ	2	1	3	3	189.0
24	สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ	25		N/A	N/A	256.0
25	สถาบันพณิชยการ	15		17	17	128.0
26	คณะแพทยศาสตร์	2		190	190	27.0
27	คณะจิตวิทยา	1		1	1	28.0
28	ศูนย์เครื่องมือฯ	15		225	225	205.0
29	คณะสหเวชศาสตร์	5	1	182	182	76.0
30	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	1		34	34	18.0
31	วิทยาลัยโบรมิเลียฯ	20		132	132	142.5
32	สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ	15		N/A	N/A	63.0
33	คณะนิติศาสตร์	3		17	17	35.0
34	สำนักทะเบียนและประมวลผล	1		61	61	17.0
		619	5	11,604	11,359	7,067

หมายเหตุ ข้อมูลบางส่วนยังไม่ครบถ้วน

ต้นฉบับไม่มีหน้านี้

1.2.3 การมอบหมายงาน

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2544 และวันที่ 3 เมษายน 2544 ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกส่วนราชการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยจัดทำเป้าหมายการดำเนินการ ดัชนีชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงานที่เป็นรูปธรรม และวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ จัดทำข้อตกลงผลงานล่วงหน้าเพื่อใช้เป็นฐานในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะกรรมการการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งมีรองอธิการบดีด้านบริหารบุคคลและการพัสดุเป็นประธาน ได้มีมติให้หน่วยงานต่าง ๆ จัดทำแบบแสดงภาระงานที่มอบหมายให้พนักงานมหาวิทยาลัย ปฏิบัติ (Job Description) และข้อตกลงภาระงาน (Assignment Sheet) ให้ชัดเจน เพื่อใช้ในการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน การต่อสัญญา และการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และเพื่อให้แสดงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มหาวิทยาลัยจึงได้เวียนมติ อ.ก.ม. ให้ทุกหน่วยงานดำเนินการจัดทำใบมอบหมายงานสำหรับบุคลากรทุกประเภทในหน่วยงานไว้ให้ถูกต้อง และถือเป็นเอกสารราชการที่สำคัญซึ่งต้องเก็บรักษาไว้

1.2.4 การคัดเลือกข้าราชการและลูกจ้างประจำดีเด่น

ตามที่คณะกรรมการจัดงานวันข้าราชการพลเรือนได้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการและลูกจ้างประจำเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณ เป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2543 และมอบประกาศเกียรติบัตรเข็มเชิดชูเกียรติ (ครุฑทองคำ) และหนังสือที่ระลึกในวันที่ 1 เมษายน 2545 นั้น คณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการและลูกจ้างประจำดีเด่นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2543 ซึ่งมีรองอธิการบดีด้านบริหารบุคคลและการพัสดุเป็นประธานได้ดำเนินการคัดเลือกและส่งรายชื่อข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เป็นบุคลากรดีเด่น จำนวน 3 ราย เพื่อเข้ารับมอบประกาศเกียรติบัตรเข็มเชิดชูเกียรติ (ครุฑทองคำ) และหนังสือที่ระลึกในวันที่ 1 เมษายน 2545

1.3 ระบบพนักงานมหาวิทยาลัย

สืบเนื่องจากการที่มหาวิทยาลัยมีจำนวนลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งทำให้เกิดภาระผูกพันทางด้านค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นตามมา ทั้งในรูปเงินเดือนและสวัสดิการ รวมทั้งเงินบำเหน็จ จนทำให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานประสบปัญหาด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประกอบกับข้อจำกัดด้านงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่อย่างจำกัด ปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อด้านการบริหารการเงินและการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยในระยะยาว ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนระบบการจ้างบุคลากรด้วยเงินนอกเสียใหม่ โดยจำกัดการจ้างลูกจ้างเงินนอกฯ ไว้เพียงจำนวนเท่าที่มีอยู่ และเมื่ออัตราว่างด้วยเหตุใดก็ตามให้ตัดยุบ โดยให้ระงับการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเงินนอกฯ ระบบพนักงานมหาวิทยาลัยจึงเป็นระบบบริหารบุคคลแนวใหม่ที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้น โดยในสวนสำนักงานมหาวิทยาลัยได้เริ่มใช้ระบบนี้มาตั้งแต่ 1 เมษายน 2540 และในสวนของคณะ / สถาบัน ตั้งแต่ 1 เมษายน 2541 เป็นต้นมา

นอกจากเป็นการเตรียมการเพื่อวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาวแล้ว สิ่งสำคัญ คือ หากมหาวิทยาลัยต้องออกนอกระบบราชการ การที่มหาวิทยาลัยได้ริเริ่มการบริหารการเงินและการบริหารบุคคลแนวใหม่ จึงเท่ากับเป็นการเริ่มนำระบบพนักงานเข้ามาใช้ เพื่อหาข้อดีข้อเสียและทำการปรับปรุงให้มีข้อผิดพลาดน้อยที่สุด เป็นการ

เตรียมความพร้อมเมื่อถึงเวลาที่มหาวิทยาลัยจะต้องออกนอกระบบราชการ ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารงานในรูปแบบใหม่ได้ทันที

ดังนั้นเมื่อคณะรัฐมนตรีได้มีมาตรการลดขนาดกำลังคนภาครัฐลง โดยให้มหาวิทยาลัยยุบเลิกอัตราข้าราชการที่ว่างลง เนื่องจากการเกษียณอายุหรือการเข้าร่วมโครงการเปลี่ยนเส้นทางชีวิต รวมทั้งการว่างด้วยเหตุใด ๆ ตั้งแต่วันที่ 28 เมษายน 2542 เป็นต้นไป โดยรัฐจัดสรรเงินคืนให้กับมหาวิทยาลัยในรูปของงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน และให้ใช้วิธีการจ้างบุคคลเข้าเป็นพนักงานแทนการบรรจุเป็นข้าราชการ มหาวิทยาลัยจึงได้ขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย ในการนำระบบพนักงานมหาวิทยาลัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาใช้ในการจ้าง ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบให้ใช้ปฏิบัติได้ (มติที่ประชุมครั้งที่ 23/2542) จึงได้นำระบบพนักงานมหาวิทยาลัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาใช้ในการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยหมวดเงินอุดหนุนตั้งแต่ปีการเงิน 2542 เป็นต้นมา และเนื่องจากการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยหมวดเงินอุดหนุน มีการจ้างทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยเฉพาะสายวิชาการซึ่งนับวันจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องทำการพัฒนาปรับปรุงระบบพนักงานมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ให้ดียิ่งขึ้น แต่ยังคงยึดตามหลักการเดิมเป็นหลัก

1.3.1 การกำหนดหลักการของระบบพนักงานมหาวิทยาลัย

การกำหนดหลักการของระบบพนักงานมหาวิทยาลัย ในหลักใหญ่คงเหมือนที่เคยได้กำหนดไว้เพื่อการปฏิบัติ แต่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบ้าง ดังนี้

1) เป็นระบบที่ทำให้บุคลากรและมหาวิทยาลัยมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน และระบบใหม่นี้จะต้องเอื้อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนา ทั้งทางด้านการพัฒนาในสายงานอาจารย์ การพัฒนาด้านวิชาการ และการพัฒนาความเชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะควบคู่กันไป

2) เป็นระบบที่แก้งัดข้ออ่อนในระบบราชการ คือ เป็นระบบที่เข้ายากออกง่าย การว่าจ้างเป็นแบบมีสัญญาจ้าง มีการกำหนดระยะเวลาการจ้างที่ชัดเจน ให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความยากง่ายของภาระงาน และความขาดแคลนในสาขาวิชา สวัสดิการที่ได้รับใช้ระบบสวัสดิการสาธารณะที่มีแล้วโดยทั่วไป เช่น ระบบกองทุนประกันสังคม กองทุนเงินสะสม การให้เงินเดือนที่สูงเพื่อเป็นการชดเชยในส่วนของสวัสดิการที่หายไป มีการกำหนดรูปแบบการประเมินผลที่ชัดเจน ไม่มีการปรับวุฒิในระหว่างสัญญาจ้าง

3) เป็นระบบที่นำผลประเมินการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยมาพิจารณาในการปรับเงินเดือนประจำปี และการพิจารณาต่อสัญญา โดยมหาวิทยาลัยได้มีการวางหลักเกณฑ์ในเรื่องนี้ไว้

4) หน่วยงานต้องมีการกำหนดโครงการแผนงานในการว่าจ้าง โดยต้องมีการวิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นในการว่าจ้าง และมีการจัดตั้งงบประมาณให้เพียงพอเพื่อใช้ในการว่าจ้างด้วย มีการวางแผนอัตรากำลังของหน่วยงานด้วย

1.3.2 การนำระบบพนักงานมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

การนำระบบพนักงานมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ ได้เริ่มในส่วนของสำนักงานมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปีการเงิน 2540 (1 เมษายน 2540) เป็นต้นมา และในส่วนของคณะ/สถาบัน ได้เริ่มตั้งแต่ปีการเงิน 2541 ดังได้กล่าวแล้ว ซึ่งตั้งแต่เริ่มปฏิบัติมาได้พบว่าระบบพนักงานมหาวิทยาลัยเป็นระบบที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัว

ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์มากขึ้น ซึ่งเริ่มตั้งแต่สามารถสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงาน การพิจารณาเงินเดือน ผลประโยชน์ตอบแทนที่จูงใจ สามารถแข่งขันได้ในตลาด มีระบบการจ้างแบบสัญญาจ้างที่ช่วยกระตุ้นให้พนักงานปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลา มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรมสามารถวัดได้ ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินมาใช้ประกอบในการพิจารณาตามความเป็นจริง ทั้งในการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน การพิจารณาผลการปฏิบัติงานประจำปี และการพิจารณาต่อสัญญาจ้าง

โดยเมื่อสภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้ใช้ระบบนี้กับพนักงานมหาวิทยาลัยที่เป็นเงินหมวดเงินอุดหนุน ซึ่งประกอบด้วย การจ้างบุคคลทางสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งต่อไปในอนาคตบุคลากรกลุ่มนี้จะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะในกรณีที่มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ดังนั้น ในการปฏิบัติจึงได้มีการปรับเปลี่ยนแนวการปฏิบัติในบางเรื่องที่สำคัญ ๆ เช่น ระบบการสรรหา ระบบการประเมิน และการพัฒนาความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิประโยชน์และสวัสดิการเพิ่มขึ้น เช่น ในการสรรหา นอกจากจะเพิ่มเรื่องความรู้ความสามารถแล้ว ยังเน้นการไม่จ้างบุคคลผู้มีการะทบทางด้านการศึกษาให้ทุนให้กับหน่วยงานอื่น ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยที่จะสามารถประเมินผลการปฏิบัติพนักงานมหาวิทยาลัยได้เต็มที่

ในเรื่องระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำข้อบังคับใหม่ โดยได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดได้จัดทำเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และเกณฑ์การประเมินผลงานให้สอดคล้องกับข้อกำหนดการจ้างที่กำหนดไว้ในแบบคำขอว่าจ้างและสัญญาจ้าง การประเมินให้ครอบคลุมทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ และคุณลักษณะส่วนบุคคล โดยองค์ประกอบการประเมินของสายวิชาการหรืออาจารย์ ควรประกอบด้วย งานสอน และกิจกรรมเกี่ยวกับการสอน งานวิจัย ตำรา งานบริการวิชาการ งานบริหารและธุรการ ส่วนองค์ประกอบของสายสนับสนุน ควรประกอบด้วย การประเมินผลงาน การประเมินความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน การประเมินพฤติกรรม โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบประเมินพร้อมคู่มือประกอบการใช้ให้ด้วย ซึ่งแบบประเมินนี้หน่วยงานสามารถนำไปปรับใช้กับข้าราชการหรือลูกจ้างประจำได้ แต่แบบประเมินดังกล่าวยังคงต้องมีการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป และหน่วยงานทำการแปรค่าคะแนนการประเมินให้สัมพันธ์กับหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ โดยผลการประเมินแบ่งออกเป็น 6 ระดับ คือ ระดับ 0 ถึงระดับ 5 ดังนี้

ระดับ 5 สำหรับผู้ที่มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม (คะแนนร้อยละ 87.60 - 100.00) หน่วยงานสามารถปรับอัตราเงินเดือนได้ไม่เกินร้อยละ 9 ของอัตราเงินเดือนเดือนสุดท้าย แต่จะต้องไม่เกินเพดานเงินเดือนขั้นสูงของตำแหน่งนั้น

ระดับ 4 สำหรับผู้ที่มีผลการประเมินในระดับดีมาก (คะแนนร้อยละ 74.10 - 87.50) หน่วยงานสามารถปรับอัตราเงินเดือนได้ไม่เกินร้อยละ 7 ของอัตราเงินเดือนเดือนสุดท้าย แต่จะต้องไม่เกินเพดานเงินเดือนขั้นสูงของตำแหน่งนั้น

ระดับ 3 สำหรับผู้ที่มีผลการประเมินในระดับดี (คะแนนร้อยละ 60.60 - 74.00) หน่วยงานสามารถปรับอัตราเงินเดือนได้ไม่เกินร้อยละ 5 ของอัตราเงินเดือนเดือนสุดท้าย แต่จะต้องไม่เกินเพดานเงินเดือนขั้นสูงของตำแหน่งนั้น

ระดับ 2 สำหรับผู้ที่มีผลการประเมินในระดับปานกลาง (คะแนนร้อยละ 47.10 - 60.50) หน่วยงานสามารถปรับอัตราเงินเดือนได้ไม่เกินร้อยละ 3 ของอัตราเงินเดือนเดือนสุดท้าย

ระดับ 1 สำหรับผู้ที่มีผลการประเมินในระดับที่ต้องปรับปรุง (คะแนนร้อยละ 33.50 – 47.00) ไม่มีการปรับอัตราเงินเดือน

ระดับ 0 สำหรับผู้ที่มีผลการประเมินในระดับต่ำ (คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 33.50) ไม่ผ่านการประเมิน อาจพิจารณาไม่ต่อสัญญาจ้าง

โดยหากผลการประเมินของพนักงานมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดีเยี่ยม สามารถต่อสัญญาได้ครั้งละไม่เกิน 5 ปี และหน่วยงานสามารถกำหนดอัตราเงินเดือนใหม่สูงขึ้นได้อีกไม่เกินร้อยละ 9 ของอัตราเงินเดือนเดือนสุดท้ายก่อนหมดสัญญาจ้าง และในระหว่างอายุสัญญาแต่ละปี หน่วยงานก็สามารถทำการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีได้ โดยพนักงานมหาวิทยาลัยจะได้ปรับอัตราเงินเดือนประจำปีตามระดับของผลการประเมินประจำปีจากระดับ 0 ถึงระดับ 5 เช่นกัน ซึ่งจะแตกต่างไปจากหลักเกณฑ์เดิมที่ผลการประเมินประจำปีจะปรับให้เฉพาะค่าดัชนีค่าครองชีพเท่านั้น โดยจะทำการประเมินให้ทุกวันที่ 1 ตุลาคม ของทุกปี

เรื่องการพัฒนา มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีข้อบังคับในเรื่องการลาศึกษา ฝึกอบรม ของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สาเหตุที่มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรในกลุ่มนี้ก่อน ทั้งนี้เนื่องมาจากศาสตร์ต่าง ๆ มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ดังนั้น จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องจัดเตรียมให้บุคลากรสายนี้ ซึ่งระบบนี้จะเปิดโอกาสให้อาจารย์สามารถพัฒนาตนได้ แต่ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ และตามความจำเป็นของหน่วยงาน ในการที่จะนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ โดยในระหว่างลาพนักงานมหาวิทยาลัยสามารถได้รับเงินเดือนโดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 1) ต่างประเทศ ให้รับเงินเดือนร้อยละ 65
- 2) ในประเทศเต็มเวลา ให้รับเงินเดือนร้อยละ 65
- 3) ในประเทศโดยใช้เวลาบางส่วน (ไม่เกิน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์) ให้รับเงินเดือนเต็ม

เพื่อให้อาจารย์สามารถดำรงชีพได้ตามสภาวะ และมหาวิทยาลัยยังคงสามารถประเมินอาจารย์ได้ โดยประเมินผลจากการเรียนของอาจารย์แทนผลการปฏิบัติงาน หลักเกณฑ์ยังคงมีการทำสัญญา และมีการปรับในกรณีผิดสัญญา

ในเรื่องความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ ซึ่งเป็นเรื่องที่มีมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก โดยมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะปฏิบัติดูแลบุคลากรในระบบนี้ โดยเฉพาะในสายวิชาการ ให้สามารถมีโอกาสก้าวหน้าทัดเทียมกับบุคลากรสายวิชาการที่เป็นข้าราชการ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้วางหลักเกณฑ์และวิธีการในเรื่องการแต่งตั้งอาจารย์มหาวิทยาลัยเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ไว้ โดยให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการเช่นเดียวกันกับของข้าราชการ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกันในการพิจารณา รวมทั้งคณะกรรมการที่ทำการพิจารณา ก็เป็นองค์คณะเดียวกันกับที่พิจารณาของข้าราชการ และเมื่อได้รับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ก็สามารถเปลี่ยนสัญญาเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ได้แล้วแต่กรณี ณ วันที่ 1 ตุลาคมของปีที่ได้รับแต่งตั้ง ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของหน่วยงานในการที่จะสามารถวางแผนจัดเตรียมงบประมาณเพื่อรองรับได้ทันการเปลี่ยนสัญญาจ้าง อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ก็ติ จะได้รับการพิจารณาปรับอัตราเงินเดือนเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 20 ทันที ณ วันที่เปลี่ยนสัญญา (วันที่ 1 ตุลาคม) ในปีแรกของสัญญา และทำการต่อสัญญาให้อีกไม่น้อยกว่า 3 ปี โดยในปีที่ 2 ของสัญญา กรณีอาจารย์ผู้นั้นยังได้รับเงินเดือนไม่ถึงขั้นต่ำของตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ ตามตารางบัญชี A ก็สามารถปรับอัตราเงินเดือน

ให้อีกร้อยละ 15 โดยผลการประเมินต้องอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป ซึ่งรายละเอียดจะปรากฏอยู่ในประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องปรับเงินเดือนและการเปลี่ยนสัญญาจ้างของอาจารย์มหาวิทยาลัย ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินการปรับปรุงประกาศจุฬาฯ เรื่องการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และมีส่วนร่วมในกระบวนการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยของพนักงานมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ให้สามารถมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิเลือกตั้ง และมีส่วนร่วมในกระบวนการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ตามแนวปฏิบัติที่สภามหาวิทยาลัยได้เคยวางไว้ กรณีให้สิทธิพนักงานมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ออกเสียงเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ และเพิ่มเติมให้พนักงานมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์มีส่วนร่วมในการเสนอชื่อและข้อมูลในการสรรหาสำหรับการเลือกตั้ง และการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยทุกกรณี

ดังจะแสดงให้เห็นได้ว่า ตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ที่มีการใช้ระบบพนักงานมหาวิทยาลัยมา มหาวิทยาลัยได้พยายามหาข้อดีข้อเสีย พัฒนาปรับปรุงทั้งระบบและวิธีปฏิบัติ ตลอดจนหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของพนักงานมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล เพื่อให้ระบบนี้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไปอีก เมื่อใดที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับตัวระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ มหาวิทยาลัยก็จะเลื่อนหรือจัดประชุมชี้แจงให้กับส่วนงานผู้ปฏิบัติ ผู้บริหาร และตัวพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติได้ไปในแนวทางเดียวกัน และยังเป็นโอกาสให้พนักงานมหาวิทยาลัยได้แสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะ เพื่อประโยชน์นำมาพิจารณาปรับปรุงต่อไป

1.3.3 สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะดูแลบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกประเภท ไม่ว่าจะเป็นข้าราชการ อาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย ทุกสายงาน ให้ได้มีโอกาสมีความเท่าเทียมกันในเรื่องสิทธิประโยชน์และสวัสดิการที่ได้จากมหาวิทยาลัยหรือจากของรัฐ โดยเฉพาะในส่วนของมหาวิทยาลัยเอง นอกจากสิทธิในเรื่องการได้เพิ่มทองคำ สวัสดิการที่พักอาศัย การใช้หน่วยอเนกมัย ศูนย์กีฬา การตรวจสุขภาพประจำปี การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และมีส่วนร่วมในการเสนอชื่อ และข้อมูลในการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินการแก้ไขระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยสวัสดิการการศึกษาสงเคราะห์บุตรข้าราชการและลูกจ้างประจำ โดยได้เพิ่มเติมประเภทบุคลากรผู้มีสิทธิได้รับสวัสดิการการศึกษาสงเคราะห์บุตรให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัย ภายใต้ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยสวัสดิการการศึกษาสงเคราะห์บุตรบุคลากร พ.ศ. 2544

ทั้งนี้ สวัสดิการการศึกษาสงเคราะห์บุตรบุคลากรประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย สามารถนำบุตรเข้าศึกษาในโรงเรียนสาธิตจะต้องเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ระดับ P1 ถึง P7 ขึ้นไป โดยพนักงานมหาวิทยาลัยที่ตำแหน่งเป็นอาจารย์ในหน่วยงานที่จัดอยู่ในกลุ่มที่ปฏิบัติภารกิจหลัก คือ คณะสถาบัน วิทยาลัย สำนักวิชา ที่มีได้มีการบริหารเป็นอิสระ จะต้องมียุขงานครบ 1 ปีมาแล้ว โดยผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และได้รับการต่อสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3 ปี สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ระดับ P1 ถึง P7 ในหน่วยงานกลุ่มภารกิจหลัก รวมถึงพนักงานมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในสำนักบริหาร ทั้งสี่สำนักที่ขึ้นตรงต่ออธิการบดี จะต้องแสดงศักยภาพให้เห็นผลการปฏิบัติงานก่อนได้รับสิทธิ เป็นระยะเวลาไม่น้อย

กว่า 3 ปี และจะต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากอย่างน้อย 1 ครั้ง และผู้มีระยะเวลาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยมากกว่าจะได้รับพิจารณา ก่อน โดยเริ่มรับบุตรพนักงานมหาวิทยาลัยที่เข้าเกณฑ์ในปีการศึกษา 2544 ส่วนพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีได้นำบุตรเข้าศึกษาในโรงเรียนสาธิตสามารถขอรับสวัสดิการการศึกษาสงเคราะห์บุตรบุคลากรประเภทเงินอุดหนุนการศึกษาสงเคราะห์ ซึ่งจะได้รับเช่นเดียวกับข้าราชการและลูกจ้างประจำ คือ

- 1) ระดับการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 1,000 บาท ต่อปีการศึกษา
- 2) ระดับการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสายสามัญและสายอาชีพ คนละ 1,600 บาท ต่อปีการศึกษา

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติการรับนักเรียนเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมัธยมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในโครงการสวัสดิการการศึกษาสงเคราะห์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้สามารถนำบุตรเข้าศึกษาได้ โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 ซึ่งจากเดิมมหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายการนำบุตรเข้าศึกษาในโรงเรียนสาธิตมัธยมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ ผู้ที่จะเข้าได้ต้องเริ่มต้นนำบุตรเข้าศึกษาในโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนมาเป็นลำดับ

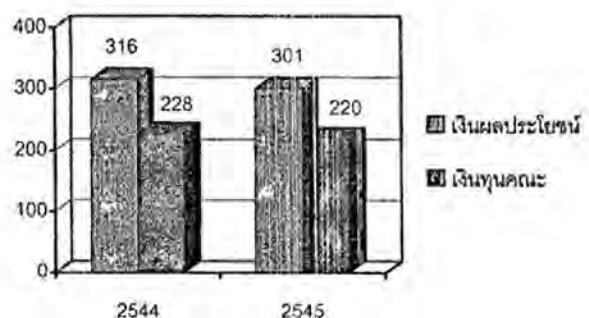
มหาวิทยาลัยได้คำนึงถึงความจำเป็นและความเดือดร้อนในด้านที่อยู่อาศัยของพนักงานมหาวิทยาลัย จึงได้แก้ไขระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยสวัสดิการเงินกู้เพื่อเคหะสงเคราะห์ พ.ศ.2545 ให้พนักงานมหาวิทยาลัยสามารถมีสิทธิขอรับสวัสดิการเงินกู้เพื่อเคหะสงเคราะห์ได้

ในโอกาสต่อ ๆ ไป มหาวิทยาลัยก็จะพยายามปรับปรุงในเรื่องสิทธิประโยชน์และสวัสดิการของมหาวิทยาลัยที่จะให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นเรื่อย ๆ

สรุป

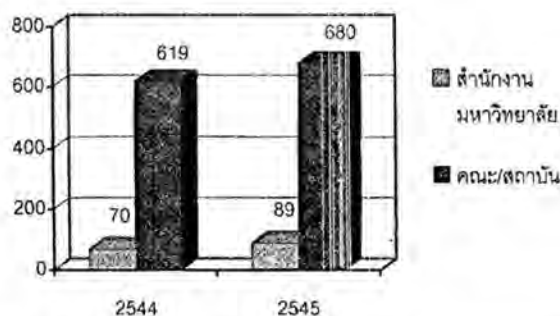
การนำระบบพนักงานมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ เริ่มในส่วนของสำนักงานมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี การเงิน 2540 (1 เมษายน 2540 - 31 มีนาคม 2541) เป็นต้นมา ในส่วนของสำนักงานมหาวิทยาลัยได้ใช้นโยบาย ให้ระับการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเงินนอกงบประมาณ และให้ยุบอัตราลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณที่ว่างลง ไม่ว่าในกรณีใด ๆ ก็ตาม ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถลดอัตราการจ้างลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณในระบบ เดิมเป็นจำนวนมาก โดยในปีงบประมาณ 2545 อัตราลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณเงินทุนคณะ/สถาบัน คง เหลือ 220 อัตรา และอัตราลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณเงินผลประโยชน์ คงเหลือ 301 อัตรา ดังแสดงใน ตารางเปรียบเทียบข้อมูลคงเหลือของลูกจ้างเงินนอกงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ 2544 และ 2545 และดัง แสดงในแผนภูมิ

หน่วยงาน	ปี 2544	ปี 2545
เงินผลประโยชน์ (สำนักงานมหาวิทยาลัย)	316	301
เงินทุน (คณะ/สถาบัน)	228	220



ซึ่งการลดจำนวนลูกจ้างประจำลงเท่ากับสามารถลดงบประมาณค่าใช้จ่ายลงได้มาก ทั้งในด้านเงินเดือนและสวัสดิการ รวมทั้งเงินบำเหน็จที่จะต้องเป็นภาระผูกพันทางการเงินในระยะยาวต่อไป หากหน่วยงานมีความจำเป็นต้องใช้บุคลากรให้ทำการจ้างในระบบพนักงานมหาวิทยาลัยแทน ในปีงบประมาณ 2545 มีการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 89 อัตรา สังกัดคณะ/สถาบัน 680 อัตรา ดังแสดงในตารางเปรียบเทียบการจ้างพนักงานใหม่ (เงินทุนคณะ / สถาบัน / และมหาวิทยาลัย) ระหว่างปีงบประมาณ 2544 (30 ก.ย.44) และ 2545 (30 ก.ย.45) และดังแสดงในแผนภูมิ

หน่วยงาน	ปี 2544	ปี 2545
สำนักงานมหาวิทยาลัย	70	89
คณะ/สถาบัน	619	680



ในส่วนของพนักงานมหาวิทยาลัยหมวดเงินอุดหนุน มหาวิทยาลัยก็สามารถจ้างบุคลากรมาทดแทนข้าราชการได้จำนวน 432 ราย แยกเป็นสายวิชาการจำนวน 237 ราย สายสนับสนุนจำนวน 165 ราย มหาวิทยาลัยได้จ่ายค่าสวัสดิการให้ในส่วนของกองทุนประกันสังคมและกองทุนเงินสะสมให้แก่พนักงาน แทนการจ่ายสวัสดิการเต็มรูปแบบเหมือนที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างเงินนอกฯ จึงทำให้มหาวิทยาลัยสามารถลดภาระด้านค่าใช้จ่ายลงได้มากทั้งในปัจจุบันและในอนาคต นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังสามารถประมาณการงบประมาณรายจ่ายในส่วนของอัตรากำลังในแต่ละปีได้แน่นอนขึ้น และยังสามารถวางแผนเรื่องอัตรากำลังในอนาคตได้

การใช้ระบบพนักงานมหาวิทยาลัยเป็นระบบที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์มากขึ้น เริ่มตั้งแต่สามารถคัดเลือกสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาทำงาน โดยพิจารณาจ่ายค่าจ้างผลประโยชน์ตอบแทนที่จูงใจ สามารถแข่งขันได้ในตลาด มีระบบการจ้างแบบสัญญาจ้างที่ช่วยกระตุ้นให้พนักงานปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลา มีระบบการประเมินผลที่สามารถวัดได้ ตรวจสอบได้ ให้โอกาสในการพัฒนา และความก้าวหน้าในสายวิชาชีพแก่พนักงานมหาวิทยาลัย เป็นการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรให้อยู่ในกรอบที่กำหนดได้ และยังเป็น การลดภาระค่าใช้จ่ายและความสูญเปล่าในการจ้างที่ไม่ก่อให้เกิดค่าของงานลงได้ นอกจากนี้ ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการออกนอกระบบราชการของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐต่อไป

อนึ่ง มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการพิจารณาระบบบริหารงานบุคคล ตามร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฉบับใหม่ ซึ่งแต่งตั้งตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลงวันที่ 19 เมษายน 2542 คำสั่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 3019/2543 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2543 คำสั่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 3653/2543 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2543 และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 629,630 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2545 และวันที่ 27 มิถุนายน 2545 ตามลำดับ ได้กำหนดหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบบริหารงานบุคคลทั้งหมด จำนวน 10 ประเด็น ได้แก่

1. นโยบายการจ้างบุคลากรทุกประเภท
2. การบรรจุแต่งตั้ง และเลื่อนโยกย้าย การปฏิบัติหน้าที่

3. การประเมินผลงาน
4. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
5. การบริหารเงินเดือนและค่าตอบแทน
6. วัน - เวลา การปฏิบัติงานและวันหยุดงาน ลาออก
7. สวัสดิการและประโยชน์ตอบแทนอื่น ๆ
8. วินัยและการลงโทษ
9. การร้องทุกข์และอุทธรณ์
10. การพัฒนาบุคลากร

โดยได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 636 วันที่ 26 ธันวาคม 2545 ซึ่งได้เห็นชอบในหลักการแล้ว และจะมีการดำเนินการเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติและรายละเอียดในเรื่องดังกล่าวต่อไป

1.4 สวัสดิการและสิทธิประโยชน์

รายงานสวัสดิการ ได้ดำเนินการจัดสวัสดิการแก่บุคลากรต่อเนื่องรวม 4 กิจกรรม คือ

1.4.1 สวัสดิการเงินกู้เคหะสงเคราะห์

ได้จัดดำเนินการโครงการสวัสดิการเงินกู้เคหะสงเคราะห์ ทั้งของมหาวิทยาลัย และของธนาคารอาคารสงเคราะห์ แก่บุคลากรที่มีความจำเป็นและเดือดร้อนเกี่ยวกับการปลูก / ซ่อม / ไม้ถอน / ซ่อมแซม ที่พักอาศัยแห่งแรกของตนเอง โดยมีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2545 ดังนี้

โครงการสวัสดิการ เงินกู้เคหะสงเคราะห์	ปี 2545	
	จำนวนบุคลากรที่ผ่าน การพิจารณา (ราย)	จำนวนเงินที่ได้รับ การจัดสรร (บาท)
	ก. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	8
ข. ธนาคารอาคารสงเคราะห์	-	-
รวม	8	4,037,000

นอกจากนี้ ได้มีบุคลากรที่ขอใช้สิทธิในการกู้เงินเพื่อที่อยู่อาศัยตามโครงการต่าง ๆ ของธนาคารอาคารสงเคราะห์อีกจำนวน 168 ราย

1.4.2 หอพักบุคลากร

ได้จัดดำเนินการหอพักบุคลากร 3 หอพัก คือ หอพักวิทยนิเวศน์ เพื่อสนับสนุนการทำงานวิชาการของคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมการสร้างบรรยากาศทางวิชาการขึ้นในมหาวิทยาลัย ขณะที่หอพักจุฬานิเวศน์ และหอพักจุฬานิवास เพื่อตอบสนองความจำเป็นของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย และบรรเทาความจำเป็นเดือดร้อนด้านที่พักอาศัยชั่วคราวของบุคลากร โดยมีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2545 ดังนี้

หอพัก	จำนวนบุคลากรที่ได้รับสวัสดิการ ปี 2545 (ราย)
ก. หอพักวิทยนิเวศน์	
ประเภทครอบครัว	55
ประเภทโสด	142
ข. หอพักจุฬานิเวศน์	
ประเภทครอบครัว	5
ประเภทโสด	90
ค. หอพักจุฬานิวาส	
ประเภทครอบครัว	165
ประเภทโสด	25
รวม	482

นอกจากนี้ หอพักวิทยนิเวศน์ยังมีห้องพักแบบรายวัน จำนวน 63 ห้อง ที่ให้บริการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคลากรภายนอกที่มีกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ 2545 ได้มีการให้บริการห้องพักแบบรายวัน คิดเป็น 64.33%

1.4.3 การตรวจสอบสุขภาพประจำปี

ได้ประสานงานกับโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และคณะสหเวชศาสตร์ ในการตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปีตามเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง โดยมีบุคลากรที่เข้ารับการตรวจทั้งที่เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ ลูกจ้างประจำเงินผลประโยชน์มหาวิทยาลัย และพนักงานมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2545 เป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 3,619 ราย

1.4.4 สวัสดิการช่วยเหลือบุตรบุคลากร

ในปีงบประมาณ 2545 ได้มีการสรรจัดเงินช่วยเหลือบุตรบุคลากร โดยจำแนกเป็นเงินช่วยเหลือบุตรลูกจ้างประจำเงินผลประโยชน์มหาวิทยาลัย จำนวน 47 ราย แก่บุตร 60 คน และเงินอุดหนุนการศึกษาบุตรบุคลากรทั้งข้าราชการ ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ ลูกจ้างประจำเงินผลประโยชน์มหาวิทยาลัย และพนักงานมหาวิทยาลัย เป็นจำนวน 633 ราย แก่บุตรรวม 837 คน

2. การพัฒนาระบบกายภาพ

ในรอบปีงบประมาณ 2545 นับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2544 – 30 กันยายน 2545 สำนักบริหารระบบกายภาพดำเนินการภารกิจตอบสนองนโยบาย ตามมาตรการการบริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย

2.1 การพัฒนาระบบการจัดการทางกายภาพ

- 2.2 การปรับปรุงสภาพแวดล้อม
- 2.3 การพัฒนาการอนุรักษ์พลังงาน
- 2.4 การสนับสนุนและส่งเสริมการใช้อยานพาหนะร่วมกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
- 2.5 การพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพ

ซึ่งการพัฒนากระบวนการจัดการทางกายภาพของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง มีผลการดำเนินการสรุปได้ดังนี้

2.1 การพัฒนาระบบการจัดการทางกายภาพ

2.1.1 การก่อสร้างและปรับปรุงอาคารของมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานโครงการก่อสร้างและปรับปรุงอาคารสถานที่ ในพื้นที่เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งสองฝั่ง สำนักบริหารระบบกายภาพได้ดำเนินการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยให้สอดคล้องตามนโยบายและผังแม่บทของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสม พร้อมรองรับกิจกรรมการเรียนการสอน การบริหาร และกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยแก่นิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานโครงการทั้งสิ้นจำนวน 15 โครงการ วงเงินจัดจ้างทั้งสิ้น 7,135,634.68 บาท ดังนี้

ชื่อโครงการ	วงเงิน (บาท)
1 ปรับปรุงเรือนจุฬานฤมิตร	561,637.44
2 ปรับปรุงห้องประชุม ชั้น 2 อาคารจามจุรี 4	369,278.40
3 ปรับปรุงอาคารพินิตประชานาถส่วนเพิ่มเติม	210,121.25
4 ปรับปรุงระบบประปาของอาคารหอพักนิสิตหญิง 5 ชั้น	251,450
5 ปรับปรุงหอพักนิสิตหญิง 14 ชั้น	2,049,518.24
6 ปรับปรุงหอพักนิสิตชาย 14 ชั้น	400,000
7 ปรับปรุงโรงอาหารหอพักนิสิต	120,000
8 ปรับปรุงพื้นที่ชมรมต่าง ๆ ได้แก่ ห้องชมรมดนตรีไทย และห้อง ชมรม C.U. BAND และ C.U. CHORUS	220,667.17
9 ซ่อมแซมอาคารสวนกลาง ถนนและสนาม	1,955,255.43
10 ติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัย (อาคารบรมราชกุมารีและอาคารพินิตประชานาถ)	89,157.75
11 ปรับปรุงเรือนเพาะชำ	139,571
12 ซ่อมผนังป้อน้ำหน้าหอณาพิกา	180,000
13 ปรับปรุงสำนักงานนิสิตสัมพันธ์ อาคารจุลจักรพงษ์	224,784
14 ปรับปรุงอาคารตึกจักรพงษ์	194,000
15 จัดทำแผ่นป้ายคำจารึกหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ 2 รัชกาล	309,765
รวมทั้ง 15 รายการ	7,135,634.68

นอกจากนี้ยังมีโครงการ / งานปรับปรุงที่ชะลอการดำเนินการ คือ โครงการปรับปรุงที่ทำการหน่วย
อนามัยใหม่ วงเงินจัดสรร 3,000,000 บาท เนื่องจากยังไม่สามารถสรุปพื้นที่ที่จะก่อสร้าง และโครงการที่ยกไป
ดำเนินการในปีงบประมาณ 2546 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการปรับปรุงหอประชุมจุฬาฯ วงเงินจัดสรร
500,000 บาท และโครงการปรับปรุงอาคารวิทยพัฒนา วงเงินจัดสรร 10,000,000 บาท

2.1.2 การดำเนินการพัฒนาและจัดการพื้นที่ที่ได้รับมอบจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การจัดการพื้นที่ที่ได้รับมอบคืนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีงบประมาณ 2545
มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงอาคารเพื่อใช้ประโยชน์ให้สอดคล้องเหมาะสม โดยดำเนินการทยอยส่งมอบพื้นที่อาคารใน
วิทยาเขตพลศึกษาแก่หน่วยงาน 4 หน่วยงาน ได้แก่ คณะสหเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะจิตวิทยา
และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ส่วนการดำเนินการปรับปรุงอาคารส่วนที่เหลือนั้น มหาวิทยาลัยได้รับการจัด
สรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2545 วงเงินค่าก่อสร้าง 28,535,244 บาท เพื่อปรับปรุงอาคารต่าง ๆ ดังนี้

1. อาคารโรงอาหารและสโมสรอาจารย์
2. อาคารโรงยิมเนเซียม 1
3. อาคารโรงยิมเนเซียม 2
4. อาคาร 1
5. อาคารลือคเกอร์อาจารย์
6. อาคารลือคเกอร์นิสิตชาย

การดำเนินการปรับปรุงอาคารข้างต้น จะแล้วเสร็จประมาณเดือนกุมภาพันธ์ 2546 ในส่วนของ
ระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นความสำคัญจัดเตรียมระบบสื่อสารเข้าสู่พื้นที่บริเวณ
ดังกล่าว ทั้งนี้ ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการเดินสายเมนโทรศัพท์และสายใยแก้วนำแสงไปยังอาคาร
2 อาคาร 4 และอาคาร 5 โดยจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย วงเงินค่าก่อสร้าง 4,500,000 บาท
โครงการดังกล่าวแล้วเสร็จ

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ
2545 จากกองทุนสำรอง จำนวน 2,550,000 บาท เพื่อปรับปรุงอาคารที่พัก คสล. 4 ชั้น ในพื้นที่มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ (พลศึกษา) เป็นหอพักนิสิตและมหาวิทยาลัยมอบให้สำนักงานนิสิตสัมพันธ์เป็นผู้บริหารจัดการต่อไป

2.1.3 โครงการปรับปรุงพื้นที่ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นสูง

สืบเนื่องจากการมหาวิทยาลัยมีนโยบายดำเนินการ โครงการขยายโอกาสอุดมศึกษาสู่ภูมิภาคไปยัง
จังหวัดน่าน ตัง ศรีสะเกษ และเชียงใหม่ ภารกิจหนึ่ง คือ การดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ เพื่อรองรับโครง
การดังกล่าว ในปีงบประมาณ 2545 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย สำหรับโครงการ
ปรับปรุงพื้นที่ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นสูง วงเงินทั้งสิ้น 24,000,000 บาท ผลการดำเนินการมีดังนี้

- 1) ก่อสร้างอาคารสำนักงานและอาคารที่พัก กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 อำเภอ
แมริม จังหวัดเชียงใหม่
- 2) ปรับปรุงพื้นที่ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นสูง วิทยาลัยพลศึกษา ถนนทองมาก อำเภอเมือง
จังหวัดศรีสะเกษ

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้อนุมัติให้ดำเนินการปรับปรุงศูนย์วิจัยและทดสอบเพื่อความปลอดภัย จากอัครศึกษา ภายในพื้นที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตอุเทนถวาย และปรับปรุงอาคาร 5 มศว.ปทุมวัน เดิม เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นสูงและพื้นที่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัย

โครงการปรับปรุงพื้นที่ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นสูง



2.1.4 การให้บริการออกแบบโครงการก่อสร้าง/ปรับปรุงอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย

ภารกิจหนึ่งที่สำคัญของสำนักบริหารระบบกายภาพ โดยสายงานออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง ให้บริการงานสำรวจออกแบบรูปรายการ ตรวจสอบแบบในรูปคณะกรรมการตรวจสอบแบบอาคารของ มหาวิทยาลัย การร่วมประสานงานกับสำนักบริหารแผนและการคลังเพื่อดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบการพัสดุ และการให้บริการงานก่อสร้าง ควบคุมงานให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ในปีงบประมาณ 2545 สำนักบริหารระบบ กายภาพได้ดำเนินการแยกตามแหล่งงบประมาณได้ ดังนี้

การให้บริการบริการออกแบบโครงการก่อสร้าง/ปรับปรุงอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย

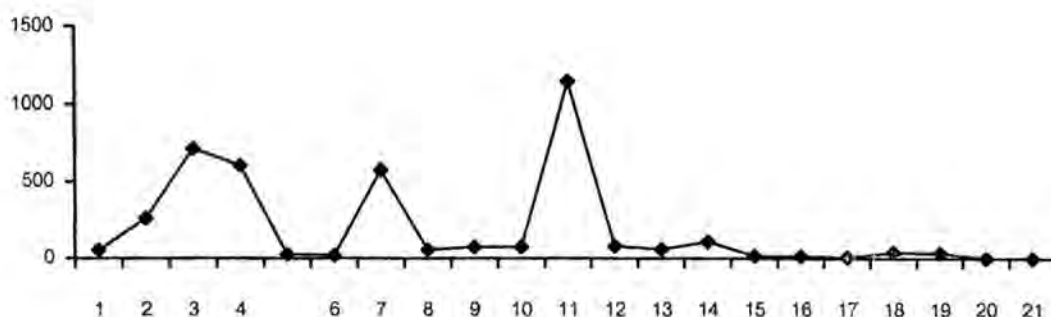


2.1.5 การให้บริการการใช้อาคารและสถานที่

การให้บริการการใช้อาคารและสถานที่ของมหาวิทยาลัย สำนักบริหารระบบกายภาพ โดยส่วน อาคารและสถานที่ บริหารจัดการให้บริการ แก่นิสิต บุคลากรของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก เพื่อ ประกอบกิจพิธีการ กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และอื่น ๆ ในปีงบประมาณ 2545 การให้บริการ ดังกล่าวมีดังนี้

ตารางแสดงการใช้บริการการใช้อาคารและสถานที่ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2544 - 30 กันยายน 2545

ลำดับ	ชื่ออาคาร	จำนวนที่ใช้		รายได้จาก ค่าบำรุง	ยกเว้น ค่าบำรุง	รวมค่าบำรุง
		ชั่วโมง	ครั้ง			
1	จามจุรี 1	931	55			
2	จามจุรี 2	5,240	262			
3	จามจุรี 3	3,035	716			
4	จามจุรี 4	4,724	606			
5	จามจุรี 5	150	27			
6	จามจุรี 8	26,220	21			
7	วิทย์พัฒนา	7,500	576	342,200	3,900	346,100
8	สถาบัน 3	920	57	86,500	110,500	197,000
9	ประชาธิปไตย-รำไพพรรณี	787	74	124,800	17,000	141,800
10	เปรมบุรฉัตร	860	74	71,000	55,000	126,000
11	พินิตประชานาถ	10,539	1,148	35,600	26,000	61,600
12	อาคาร 2 มศว	16,320	80			
13	หอประชุมจุฬาฯ	1,235	60	1,258,820	1,746,200	3,005,020
14	ห้องประชุมสารนิเทศ	618	111	33,740	293,900	332,640
15	ห้องรับรอง	48	18			
16	เรือนจุฬานฤมิต	59	16	9,400	38,000	47,400
17	เรือนภะรตราชา	18	9			
18	ศาลาพระเกี้ยว	1,145	41	222,500	67,000	289,500
19	อักษรศาสตร์ 1	350	37	40,950	192,500	233,450
20	สนามหน้าเสาธง	268	2			
21	สนามเปตอง	543	2			
รวม		81,510	3,992	2,225,510	2,555,000	4,780,510



2.2 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

2.2.1 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์

การรักษาสภาพแวดล้อมและการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในพื้นที่บริเวณโดยรอบของมหาวิทยาลัย ครอบคลุมพื้นที่ อาทิ พื้นที่สนาม ถนน เส้นทางสัญจรภายใน สำนักบริหารระบบกายภาพได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะดวก ปลอดภัยต่อผู้สัญจรนิสิตและบุคลากร ในรอบปีงบประมาณดังกล่าว มีผลการดำเนินงานจำนวน 11 โครงการ วงเงินจัดจ้างทั้งสิ้น 6,440,530.19 บาท มีดังนี้

	ชื่อโครงการ	วงเงิน (บาท)
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารวิทยกิตติ์	199,020
2	ปรับปรุงทางเท้าด้านทิศตะวันตกและทิศใต้ลานจอดรถ คณะอักษรศาสตร์	307,631.42
3	ปรับปรุงทางเท้าและเชื่อมสระน้ำฝั่งตรงข้ามอาคารจุลจักรพงษ์	741,729.35
4	ปรับปรุงทางเท้าด้านทิศใต้จากประตูคณะพาณิชย ถึงถนนอังรีดูนังต์	949,663.62
5	ปรับปรุงทางเท้าประตูคณะครุศาสตร์ทั้งสองฝั่ง (ครุ-นิเทศ)	889,069.64
6	ปรับปรุงทางเท้าหน้าโรงเรียนสาธิตประถมจากด้านถนนพญาไทถึง ภาควิชาพลศึกษา	1,080,000
7	ปรับปรุงทางเท้าทั้งสองฝั่งสนามเทนนิสเดิมถึงโรงเรียนสาธิตมัธยมจรดแยก ภาควิชาพลศึกษา	1,038,437.14
8	ปรับปรุงทางเท้าฝั่งสระว่ายน้ำ 50 เมตร ถึงอาคารจักรพงษ์	185,132.47
9	ปรับปรุงทางเท้าฝั่งจุฬานิเวศน์จากประตูธรรมสถานถึงทางเท้าอาคาร	1,049,846.55
	รวม	6,440,530.19

ส่วนงานที่ยังคงดำเนินการต่อเนื่องอีก 2 โครงการ คือ ปรับปรุงภูมิทัศน์จุฬาส่งตะวันตก วงเงิน 1,973,242.32 บาท และเชื่อมสระน้ำด้านศาลาพระเกี้ยวฝั่งตรงข้ามสระว่ายน้ำ วงเงิน 500,000 บาท จะแล้วเสร็จประมาณกลางปีงบประมาณ 2546

2.3 การพัฒนาการอนุรักษ์พลังงาน

2.3.1 ระบบสาธารณูปโภค และโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานระบบสาธารณูปโภค และโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัย สำนักบริหารระบบกายภาพ โดยส่วนสถาปัตยกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน มีผลการดำเนินงานแยกตามความรับผิดชอบตามโครงสร้างสายงาน 2 สายงานดังนี้

- 1) สายงานไฟฟ้าและโทรคมนาคม
 - 1.1) งานระบบไฟฟ้า

- (1) ได้ดำเนินการซ่อมแซมหม้อแปลงไฟฟ้าที่มหาวิทยาลัย จำนวน 14 สถานี เพื่อให้ใช้งานได้ในสภาพปกติ จัดแยกเครื่องวัดไฟฟ้าแรงสูงจากเครื่องวัดต้นเป็นเครื่องวัดรอง จำนวน 23 เครื่องวัด เพื่อลดค่าไฟฟ้าในอัตรา TOU
 - (2) ออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีขั้นสูง จังหวัดศรีสะเกษ, โครงการศูนย์ศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง ประกอบด้วยอาคารพินิตประชานาถ และอาคารหอพักชวนชม และอาคารที่รับคืนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
- 1.2) งานระบบโทรศัพท์ มีผลการดำเนินงาน อาทิ
- (1) การดำเนินการเดินสายเมนโทรศัพท์ขนาด 200 Pair และสายใยแก้วนำแสงจากชุมสายโทรศัพท์ที่ 1 ไปยังหอพักนิสิต และโทรศัพท์ขนาด 600 Pair และสายใยแก้วนำแสงจากชุมสายโทรศัพท์ที่ 1 ไปยังพื้นที่ของอาคาร มศว.พลศึกษา และปทุมวันที่ได้รับมอบคืน
 - (2) งานติดตั้งโทรศัพท์ฉุกเฉิน จำนวน 10 จุด ที่มหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้รับบริการในมหาวิทยาลัยแจ้งเหตุด่วนเหตุร้ายต่าง ๆ ไปยังสายงานรักษาความปลอดภัยและจราจร หมายเลข 8000 นอกจากนี้ ยังสามารถใช้โทรติดต่อกับระบบโทรศัพท์ภายในของมหาวิทยาลัยได้
 - (3) งานติดตั้ง ฟวง ย้าย โทรศัพท์ภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 438 เครื่อง เป็นจำนวนเงิน 1,264,000 บาท
 - (4) งานบริการตอบรับโทรศัพท์จากภายนอก ที่ติดต่อเข้ามาในมหาวิทยาลัยโดยผ่าน Operator ส่วนกลางของมหาวิทยาลัย มีสถิติการให้บริการจำนวน 125,148 ครั้ง
- 2) สายงานสาขาภิบาล
- 2.1) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมท่อระบายน้ำภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย อาทิ
 - (1) บริเวณด้านทิศเหนืออาคารจุลจักรพงษ์ ความยาวประมาณ 15 เมตร วงเงิน 83,000 บาท
 - (2) บริเวณหลังอาคารอักษรศาสตร์ 1 ความยาวประมาณ 35 เมตร วงเงิน 66,000 บาท
 - (3) ปรับปรุงท่อระบายน้ำบริเวณหลังตึกกิจการนิสิต ด้านถนนอังรีดูนังต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และบริเวณทางออกด้านทิศใต้ คณะวิทยาศาสตร์ ด้านถนนพญาไท วงเงิน 128,000 บาท ทั้งนี้ให้มีสภาพการระบายน้ำภายในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย มีความคล่องตัวสามารถนำน้ำไหลลงสู่ท่อระบายน้ำของกรุงเทพมหานครอย่างรวดเร็ว
 - 2.2) โครงการศึกษาการลดปริมาณน้ำใช้และนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่ เพื่อศึกษาการลดปริมาณน้ำใช้และนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่ เป็นการแบ่งเบาภาระค่าน้ำประปาของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล โดยจัดจ้างภาคีวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผ่านศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 2.3) โครงการลอกทำความสะอาดคูน้ำ จำนวน 15 แห่ง ในเขตการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยว่าจ้างหน่วยงานกรมราชทัณฑ์ ดำเนินการขุดลอกทำความสะอาดคูน้ำ เพื่อให้มีการกักเก็บน้ำที่ดี ดำเนินการในเดือนมิถุนายน 2545

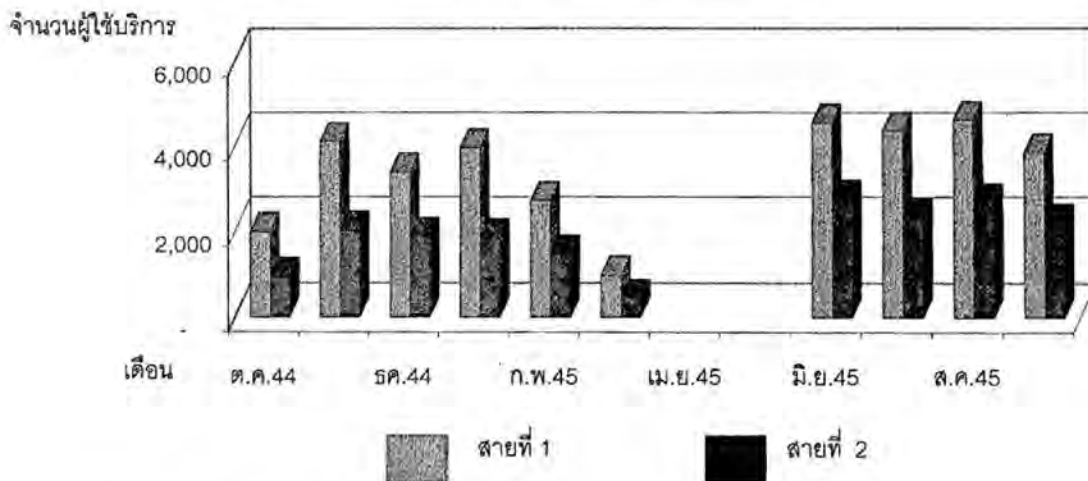
2.4 การสนับสนุนและส่งเสริมการให้ยานพาหนะร่วมกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ

2.4.1 โครงการเดินรถโดยสารภายในมหาวิทยาลัย

การให้บริการรถโดยสารภายในมหาวิทยาลัย โดยส่วนรักษาความปลอดภัยและยานพาหนะ สำนักบริหารระบบกายภาพ ได้ดำเนินการโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ 2545 โครงการเดินรถโดยสารภายในมหาวิทยาลัยให้บริการแก่อาจารย์ นิสิต และบุคลากร ตั้งแต่ 7.00-19.00 น. ในเส้นทางเดินรถ 2 สาย

สายที่ 1 เส้นทางศาลาพระเกี้ยว - สยามสแควร์ มีจำนวนรถ 3 คัน

สายที่ 2 เส้นทางศาลาพระเกี้ยว - ศศิรินทร์ มีจำนวนรถ 2 คัน

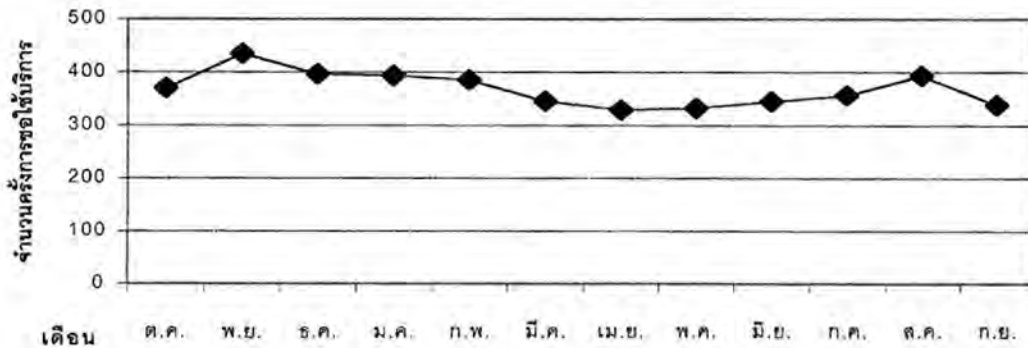


2.4.2 การให้บริการรถยนต์ของมหาวิทยาลัย

การให้บริการรถยนต์ของมหาวิทยาลัย โดยสายงานยานพาหนะให้บริการรถยนต์บัสโดยสารขนาดใหญ่ ขนาด 40 50 และ 60 ที่นั่ง สำหรับงานราชการ การศึกษาดูงานของนิสิต งานสาธารณประโยชน์ และสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อเดินทางภายในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด นอกจากนี้ให้บริการรถยนต์ส่วนบุคคลแก่หน่วยงานต่าง ๆ ในส่วนสำนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 23 หน่วยงาน ดังนี้

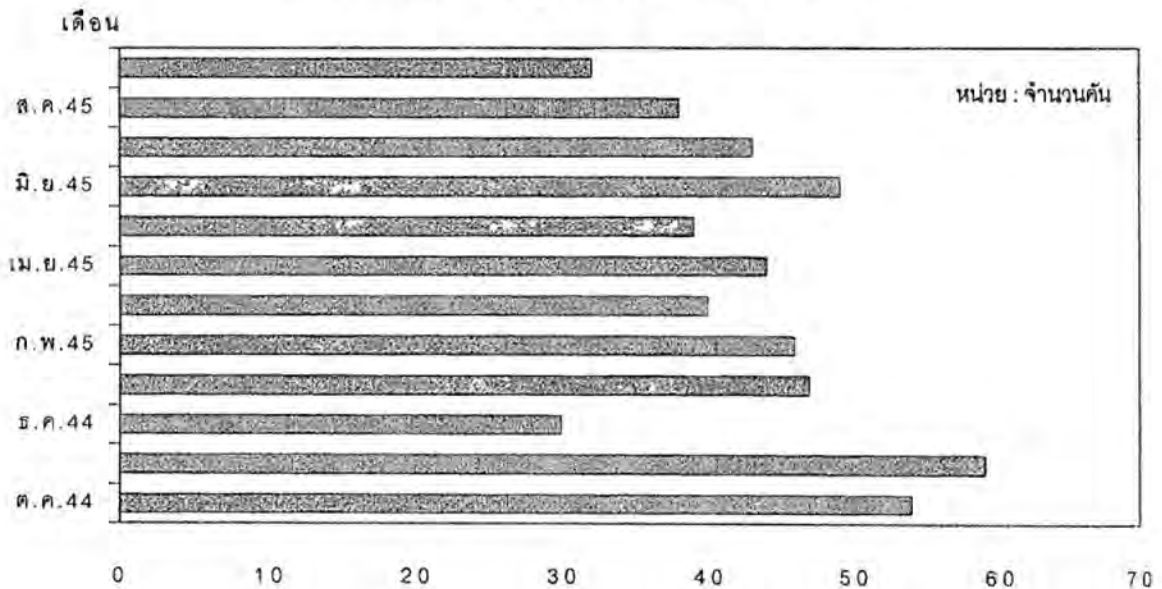
การใช้บริการรถยนต์ของมหาวิทยาลัย





นอกจากจากงานที่กล่าวแล้วข้างต้น สายงานยานพาหนะให้บริการซ่อมรถยนต์ อาทิ รถยนต์ประจำตำแหน่งของแต่ละคณะ และรถยนต์ส่วนบุคคล

จำนวนรถยนต์ที่เข้าซ่อมที่อุทยานยนต์ ปีงบประมาณ 2545

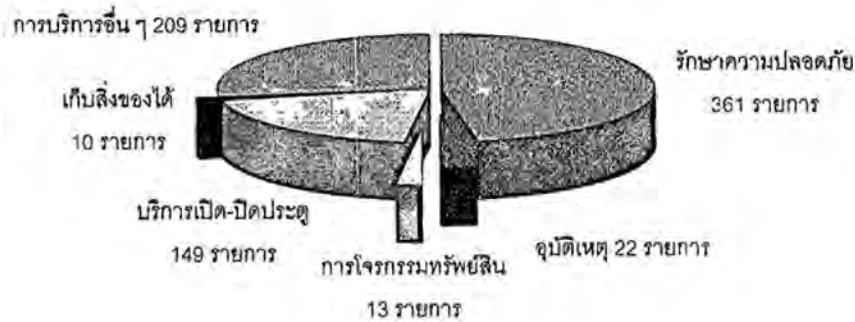


2.5 การพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพ

งานรักษาความปลอดภัยภายในพื้นที่เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัย

การให้บริการรักษาความปลอดภัยภายในพื้นที่เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาระบบกายภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกให้บริการวิชาการ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ในความรับผิดชอบของส่วนรักษาความปลอดภัยและยานพาหนะ สำนักบริหารระบบกายภาพ ผลการปฏิบัติงานรักษาความปลอดภัยสรุปได้ ดังนี้

การปฏิบัติงานรักษาความปลอดภัย



3. การจัดการทรัพย์สิน

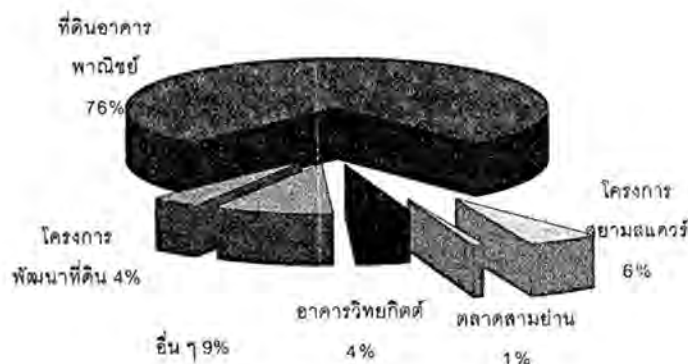
สำนักงานจัดการทรัพย์สินมีภารกิจในการบริหารจัดการเก็บรายได้จากทรัพย์สินที่เป็นอสังหาริมทรัพย์ในเขตจัดการผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เขตปทุมวัน ควบคุมดูแลการใช้อาคารพาณิชย์ การให้ที่ดินให้เป็นไปตามระเบียบและนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาที่ดินของมหาวิทยาลัยให้ได้ประสิทธิภาพและผลประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย

ภารกิจปัจจุบันมาจากที่ดินเขตจัดการผลประโยชน์ซึ่งอยู่ 2 ฝั่งของถนนพญาไท คือ ฝั่งตะวันออกจากถนนพญาไทถึงถนนอังรีดูนังต์ โดยเขตพาณิชย์ที่จัดเก็บรายได้ คือ บริเวณสยามสแควร์ จำนวน 610 คูหา อาคารโรงแรมโนโวเทล และอาคาร CU, Hitech Square (สามย่านข้างเคียงคณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี) สำหรับฝั่งตะวันตกของถนนพญาไทจะเป็นพื้นที่ต่อเนื่องกับเขตการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อาคารบริเวณสวนหลวง-สามย่าน จำนวน 3,945 คูหา อาคารโครงการพัฒนา เช่น ศูนย์การค้ามาบุญครอง อาคารมั่นคงเคหะการริมถนนบรรทัดทอง รวมถึงตลอดจนถึงการบริหารอาคารตลาดสามย่าน การดำเนินงานโครงการพิเศษ อันได้แก่โครงการจัดความเรียบร้อยและการจรรยาบรรณสยามสแควร์ และการบริหารงานอาคารวิทยกิตติ์

ในปีงบประมาณ 2545 (ตุลาคม 2544 – กันยายน 2545) สรุปการดำเนินการ ดังนี้

1. การจัดเก็บรายได้ จัดเก็บได้เหนือกว่าประมาณการที่ตั้งไว้ 15% โดยเป็นสัดส่วนรายได้จากการให้เช่าอาคาร 76%
2. รักษาจำนวนผู้เช่า/ผู้ครอบครองอาคาร โดยดำเนินการทำนิติกรรมเช่า/ครอบครองอาคารได้ 95% ของอาคารที่ครบกำหนดเวลา รวมทั้งจัดหาผู้เช่าทดแทนได้ 61% ของอาคารว่าง รวมทั้งเร่งรัดดำเนินคดีกรณีผิดเงื่อนไข ซึ่งสามารถแก้ไขในชั้นตอนดำเนินคดีได้ 70%
3. จัดหารายได้เพิ่มเติมจากพื้นที่สยามสแควร์นอกเหนือจากการให้เช่าอาคาร ซึ่งเป็นรายได้จากการจัดจอดรถต่อเนื่อง การจัดสร้างซุ้มจำหน่ายสินค้าขนาดเล็กเพิ่มเติมในพื้นที่ลานจอดรถ และจัดให้มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจัดให้มีการใช้พื้นที่เพื่อกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการชั่วคราว และจัดหารายได้จากการให้เช่าพื้นที่เพื่อการโฆษณา

4. จัดหารายได้จากการให้เช่าพื้นที่อาคารวิทยกิตติ โดยจัดหาผู้เช่าพื้นที่สำนักงานได้ 100% ของพื้นที่ทั้งหมด และจัดหาผู้เช่าชั้นใต้ดิน 100% ตามแผนงานที่กำหนดไว้ และจัดให้มีรายได้เพิ่มขึ้น 26% จากรายได้ปีงบประมาณ 2544



5. ควบคุมติดตามการดำเนินงานโครงการหอพักนิสิต บริเวณถนนจุฬาฯ 42 (ตรงข้ามคณะนิติศาสตร์) ซึ่งเป็นโครงการที่พัฒนาโดยการดัดแปลงบูรณะอาคารพาณิชย์เดิมทดแทนการรื้อถอนทั้งหมดแต่เดิม จึงเป็นการรื้อถอนอาคารจำนวน 24 คูหา เพื่อให้มีพื้นที่โล่งในอาคาร และดัดแปลงอาคารอีก 64 คูหา ให้ตรงกับการใช้งานเป็นหอพัก โครงการดังกล่าวสามารถจัดให้มีที่พักแก่นิสิตจำนวน 722 คน เริ่มโครงการในปีงบประมาณ 2544 และต่อเนื่องมาในปีงบประมาณ 2545 โดยภายหลังลงนามในสัญญาเมื่อเดือนกรกฎาคม 2544 ได้ดำเนินการส่งมอบอาคารให้แก่ผู้ลงทุนในเดือนกันยายน 2544 และดำเนินการต่อเนื่องในส่วนการขออนุญาตดำเนินการพัฒนา การติดตามการก่อสร้างขณะนี้การก่อสร้างแล้วเสร็จ 80% ของโครงการทั้งหมด กำหนดรูปแบบบริหารงานโดยคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยและผู้ลงทุนเพื่อรองรับการจัดนิสิตเข้าพักประมาณต้นปี 2546

6. กำหนดรูปแบบและแนวทางการนำพื้นที่บางส่วนของอาคารข้างเคียงคณะพาณิชย์ศาสตร์ และการบัญชี (อาคาร ซี ยู ไฮเทคสแควร์ หมอน 20) มาพัฒนา ซึ่งได้บอกเลิกสัญญากับผู้ลงทุนเดิม และได้อาคารคืนมาเมื่อตุลาคม 2543 โดยจัดหาผู้ให้เช่าประโยชน์ชั่วคราวเพื่อไม่ให้พื้นที่รกร้าง ดำเนินการเพื่อขอใบอนุญาตปลูกสร้างอาคาร จัดจ้างบริษัทเพื่อตรวจสอบสภาพอาคารเบื้องต้นไม่ให้เกิดความเสียหาย และกำหนดแนวทางการพัฒนาได้ข้อยุติที่จะปรับปรุงสภาพอาคารเดิมเพื่อนำพื้นที่มาใช้ประโยชน์เฉพาะส่วนฐานเดิมประมาณ 20% ของพื้นที่ทั้งหมดโดยค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย และเสนอขออนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการ โดยรูปแบบจะเป็นการใช้ประโยชน์ในส่วนอาคารพักอาศัยให้ใช้ประโยชน์ถึงชั้นที่ 4 อาคารเชื่อมก่อสร้างใช้ประโยชน์ถึงชั้นที่ 1 และอาคารสำนักงานก่อสร้างใช้ประโยชน์ถึงชั้นที่ 2 โดยการเชื่อมต่อกับอาคารรถไฟฟ้าทางชั้นใต้ดินและเชื่อมต่อเป็นเส้นทางสัญจรสู่มหาวิทยาลัย และปิดคลุมอาคารส่วนที่ไม่ก่อสร้างด้วยวัสดุชั่วคราว แต่มีความสวยงามและแข็งแรง เพื่อจัดหารายได้จากการติดตั้งป้ายโฆษณา

นอกจากนั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพของอาคารได้มีการเจรจากับองค์การรถไฟฟ้ามหานครให้เชื่อมต่อจากอาคารโครงการพัฒนาของมหาวิทยาลัยกับอาคารชั้นล่างของ รพม. เพื่อวางแผนให้สามารถดำเนินงานได้ทันกำหนดเปิดใช้เส้นทางของ รพม. และการก่อสร้างอาคารของมหาวิทยาลัย

7. กำหนดแผนงานเพื่อพัฒนาที่ดินบริเวณสวนหลวงสามย่าน ตามที่ได้จัดทำแผนแม่บทไว้ แต่สภาพปัจจุบันไม่เอื้ออำนวยต่อการลงทุนในลักษณะโครงการใหญ่ จึงกำหนดเป็นแผนพัฒนาเฉพาะพื้นที่ที่มีศักยภาพสอดคล้องกับพื้นที่โดยรอบ และไม่กระทบกับการวางผังของแผนแม่บทที่จัดทำไว้ โดยกำหนดต่อสัญญาอาคารพาณิชย์ไว้เพียงปี 2547 และปี 2548 เพื่อให้สอดคล้องกันและกำหนดเป็นแผนพัฒนาบริเวณอาคารริมถนนพระราม 4 และอาคารบริเวณริมถนนบรรทัดทอง (สี่แยกเจริญผล)

8. พิจารณาแนวทางการดำเนินงาน เพื่อใช้ประโยชน์ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย นอกเขตการศึกษา และนอกเขตจัดหาผลประโยชน์ปทุมวัน ต่อเนื่องจากที่ดำเนินการในส่วนที่ดินมหาวิทยาลัยแมริมจังหวัดเชียงใหม่ไปแล้วอีก 2 แปลง คือที่ดินหัวหิน และอ่อนนุช โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาที่ดินบริเวณหัวหินในช่วงปีงบประมาณ 2545 โดยสภาพเดิมของที่ดินมีขนาดประมาณ 10.5 ไร่ เดิมมหาวิทยาลัยมีแผนงานพัฒนาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา โดยจัดสร้างศูนย์ฝึกอบรม แต่ไม่มีการเริ่มดำเนินการใด ๆ จนสำนักงานได้ดำเนินการสำรวจสภาพที่ดิน และเห็นว่าที่ดินมีศักยภาพที่จะพัฒนา จึงได้ดำเนินการประกาศเชิญชวน และมีผู้สนใจเสนอลงทุนพัฒนา และจะดำเนินการเพื่อพัฒนาคัดเลือกข้อเสนอต่อไป สำหรับโครงการอ่อนนุช ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ว่างมีพื้นที่ 15 ไร่ 3 งาน 77 ตารางวา อยู่ในขั้นตอนจัดทำข้อกำหนดและเงื่อนไขการลงทุนพัฒนา เพื่อเตรียมดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2546

9. พิจารณาหลักการกรณีผู้เช่าลงทุนพัฒนาโครงการอาคารมาบุญครองขอต่อสัญญาเช่าล่วงหน้า ก่อนครบอายุสัญญาเช่าในปี 2556 ตามเงื่อนไขในสัญญาเช่าที่บริษัท เอ็มบีเค พร็อพเพอร์ตี้ส์ แอนด์ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด (มหาชน) ผู้เช่าอาคารมาบุญครองเซ็นเตอร์ กำหนดว่าหากบริษัทประสงค์จะเช่าต่อเมื่อครบกำหนดระยะเวลาเช่าในสัญญานี้แล้ว บริษัทต้องทำหนังสือแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 5 ปี ก่อนครบกำหนด มหาวิทยาลัยจะกำหนดเงื่อนไขในการเข้าชื้อเป็นหนังสือแจ้งต่อบริษัทภายในกำหนดระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่บริษัทแจ้งขอต่อสัญญา ถ้าบริษัทรับเงื่อนไขนั้นได้ มหาวิทยาลัยจะต้องให้บริษัทเป็นผู้ได้สิทธิทำสัญญา ก่อนบุคคลอื่นในเงื่อนไขเดียวกันนั้น ซึ่งหากพิจารณาตามเงื่อนไขบริษัทต้องแจ้งความจำนงขอต่อสัญญาเช่าไม่น้อยกว่าปี 2551 โดยบริษัทขอใช้สิทธิในการแจ้งขอต่อสัญญาเช่าล่วงหน้า ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของมหาวิทยาลัย ตามหลักการที่ว่ามหาวิทยาลัยต้องพิจารณาถึงผลประโยชน์สูงสุดในการต่อสัญญาเช่าล่วงหน้าและกำหนดระยะเวลาการต่อสัญญาครั้งต่อไปไม่เกิน 30 ปี

10. บุรณะและดูแลทรัพย์สินในเขตจัดการผลประโยชน์ปทุมวัน ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ โดยปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในบริเวณ โดยใช้จ่ายจากงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานเป็นวงเงิน 4.29% ของวงเงินงบประมาณรายจ่าย เพื่อจัดให้มีการล้างท่อ กวาดถนน ซ่อมแซมฝาบ่อพัก ซ่อมแซมอุปกรณ์ รวมทั้งซ่อมถนนคอนกรีตบริเวณที่ชำรุด สำหรับพื้นที่สยามสแควร์ได้มีการดำเนินการเพื่อปรับปรุงระบบระบายน้ำเชื่อมต่อกับท่อระบายสยามสแควร์ไปยังถนนอังรีดูนังต์

11. ดำเนินการตามโครงการชุมชนสัมพันธ์ โดยให้เกิดความร่วมมือจัดกิจกรรมระหว่างผู้เช่ากับมหาวิทยาลัย โดย

11.1 จัดโครงการชุมชนนำอยู่เพื่อรณรงค์การทำความสะอาดบริเวณสวนหลวง-สามย่าน ปีละ 3 ครั้ง โดยบริเวณเชียงกง จัดให้มีการทำความสะอาดล้างพื้น การรณรงค์เก็บสิ่งของที่ตั้งวางบนกันสาด บาทวิถี และทางเดินด้านหลังได้ 2 ครั้ง เป็น 75% ของพื้นที่ทั้งหมด

11.2 จัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์พื้นที่สยามสแควร์ โดยจัดโครงการประกวดแบบร่างและแนวคิด การพัฒนาพื้นที่สยามสแควร์ โดยผู้เข้าประกวดเป็นนิสิตและบุคคลทั่วไป และจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองสยามสแควร์ เป็นครั้งแรกในชื่อ "36 ปี สยามสแควร์" เพื่อประชาสัมพันธ์พื้นที่และการประกอบธุรกิจในบริเวณ โดยผู้ประกอบการ ธุรกิจ ในบริเวณให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 50%

12. การดำเนินการในพื้นที่เขตการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย พื้นที่กรมพลศึกษาและพื้นที่ตั้ง สถาบันเทคโนโลยีอุเทนถวาย โดยกำหนดต่อสัญญาเช่าระยะสั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณากำหนดนโยบายการ เข้าใช้ประโยชน์ทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยในที่ดินของหน่วยราชการ 2 แห่ง จัดเก็บรายได้จากพื้นที่ที่ได้รับมอบ หมายให้ ดูแล คือ พื้นที่บริเวณจุฬาฯ ซอย 12 และหน้าสถาบันศศปารุศาลา ซึ่งสำนักงานจัดเก็บรายได้จากการให้ เช่าเป็นพื้นที่จอดรถโดยสามารถจัดหารายได้จากบริเวณจุฬาฯ ซอย 12 เป็นจำนวน 52.4 ล้าน (สำหรับระยะเวลา การบริหารส่วนที่ตั้ง CPAC เดิม ระยะเวลา 14 ปี และพื้นที่จอดรถจุฬาฯ 12 ระยะเวลา 5 ปี พื้นที่หน้าอาคารศศ ปารุศาลา 2 ปี) โดยขณะนี้ส่งมอบพื้นที่ให้มหาวิทยาลัยเพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษาตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย

13. ปรับปรุงระบบบริการของสำนักงาน โดยพัฒนาประสิทธิภาพของ Computer สื่อประชาสัมพันธ์ ระหว่างสำนักงานกับผู้ใช้ และปรับปรุงเอกสารต่างๆ เพื่อลดเวลาในการติดต่อกับผู้ใช้

4. ความก้าวหน้าการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ : สรุปการดำเนินงานของคณะกรรมการ รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.

4.1 การเสนอรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยในเดือนมีนาคม 2545

ในการประชุมคณะกรรมการรับฟังความคิดเห็น ครั้งที่ 3/2545 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2545 คณะกรรมการ รับฟังความคิดเห็น ได้พิจารณาเอกสาร "(ร่าง) อนาคตของจุฬาฯ จะเป็นอย่างไร" ซึ่งได้ประมวลจากสรุปประเด็น ความคิดเห็นของประชาคมจุฬาฯ และสาธารณชนผู้สนใจในการรับฟังความคิดเห็นทั้ง 3 ครั้ง จากเอกสารที่มีผู้ส่งให้ คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็น และจากรายงานการวิจัยทั้ง 2 เรื่อง และได้มีมติให้เสนอรายงานดังกล่าวต่อสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในเดือนมีนาคม 2545

คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็น ได้จัดทำประกาศครั้งที่ 2/2545 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2545 เผยแพร่ราย งานดังกล่าวให้ประชาคมจุฬาฯ และสาธารณชนทั่วไปเพื่อทราบและเห็นชอบกับแนวทางการเสนอรายงานนี้ด้วย

4.2 การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยในเดือนมีนาคม 2545

สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 628 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2545 ได้พิจารณาสรุปประเด็นความคิดเห็น ของประชาคมจากการรับฟังความคิดเห็นจากเอกสารที่ประชาคมส่งให้คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็น และจากราย งานวิจัยซึ่งเป็นเอกสารสรุปของคณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นความคิดเห็นเกี่ยวกับร่าง พ.ร.บ. จุฬาฯ พ.ศ. ใน เรื่องอนาคตของจุฬาฯจะเป็นอย่างไร

ในเอกสารเรื่องอนาคตของจุฬาฯ จะเป็นอย่างไรนั้น คณะกรรมการรับฟังความเห็นฯ ได้สรุปสาระสำคัญไว้ 7 ประเด็น คือ ปณิธานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เอกลักษณ์และวัฒนธรรม บริบทใหม่ แนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตัวแบบที่ใช้ในการบริหารจุฬาลงกรณ์ในอนาคต การบริหาร และสถานภาพ ซึ่งในประเด็นที่ 7 เรื่อง สถานภาพนั้น คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นได้เสนอทางเลือกสำหรับมหาวิทยาลัยเป็น 2 ทางเลือก คือ

1. เป็นส่วนราชการของรัฐแบบเดิม โดยปรับปรุงบางมาตราในพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับปัจจุบัน (พระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522) ซึ่งอาจจะทำให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการ ขึ้นบ้าง แต่จะไม่สามารถดำเนินการบริหารจัดการอย่างอิสระโดยสมบูรณ์ภายในมหาวิทยาลัยได้

2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอิสระ มิได้อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย แต่บริหารภายใต้พระราชบัญญัติของตนเอง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีจากรัฐบาล มีระบบบริหารที่เป็นอิสระคล่องตัว มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยุติธรรม มีบัญชีเงินเดือนของตนเอง ผู้ทำงานในมหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็น "ข้าราชการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ซึ่งมีความมั่นคงในการทำงาน

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบตามแนวทางที่ 2 ซึ่งในทางปฏิบัติให้เป็นไปตามทางเลือกที่ 2 นี้ ยังมีปัจจัยภายนอกเข้ามาเกี่ยวข้อง คงต้องมีการเจรจาทำความเข้าใจต่อไป และเห็นสมควรมอบหมายให้คณะกรรมการกิจการสภามหาวิทยาลัยรับไปดำเนินการเกี่ยวกับภารกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยอาจจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการกลางทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางประสานงาน ตลอดจนทำการสื่อสาร ทำความเข้าใจและรับฟังข้อคิดเห็นจากประชาคมอย่างต่อเนื่อง ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงร่าง พ.ร.บ. ฉบับใหม่ และขอให้มีการประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อพิจารณาประเด็นรายละเอียดต่าง ๆ ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการกิจการสภามหาวิทยาลัย จัดทำแผนงาน และกระบวนการทำงาน พร้อมกับกำหนดกรอบเวลาทำงานของคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นใหม่ และคณะกรรมการที่มีอยู่แล้ว เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมในครั้งต่อไป

4.3 การดำเนินงานของคณะกรรมการกิจการสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการกิจการสภามหาวิทยาลัย* ในการประชุมครั้งที่ 3/2545 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2545 ได้จัดทำแผนงาน กระบวนการ และกรอบเวลาทำงานเกี่ยวกับร่าง พ.ร.บ. จุฬาฯ ฉบับใหม่ ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 629 วันที่ 30 พฤษภาคม 2545 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการกลางพิจารณาร่าง พ.ร.บ. จุฬาฯ ฉบับใหม่ ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธาน กรรมการประกอบด้วย ประธาน และเลขานุการคณะกรรมการ 5 คณะ (ได้แก่ คณะกรรมการพิจารณา ระบบบริหารงานบุคคล คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงโครงสร้างส่วนงาน คณะกรรมการพิจารณาร่างข้อบังคับ ระเบียบและประกาศ คณะกรรมการการเงิน คณะกรรมการปรับปรุงร่าง พ.ร.บ. จุฬาฯ ฉบับใหม่) นายกลสมาคมนิสิตเก่าฯ ประธานสภาคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี จำนวน 3 ท่าน รองอธิการบดีด้านวิชาการเป็น เลขานุการ ผศ. ดร. สุวิมล วัชรภักย์ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คณะกรรมการอำนวยการกลางฯ มีภาระหน้าที่

* คณะกรรมการกิจการสภามหาวิทยาลัย เป็นคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 626 วันที่ 31

มกราคม 2545 ประกอบด้วย นายกลสมาคมนิสิตเก่าฯ เป็นประธาน อธิการบดี ดร.กมลพร กฤตยาภิรมย์ ศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ชัยบุตร และ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ สุนทร ระพีสุวรรณ์ เป็นกรรมการ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.จิรศักดิ์ นพคุณ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ประสานการทำงานของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ประสานกรอบแนวคิดการจัดทำ พ.ร.บ. ฉบับใหม่ กับหน่วยงานภายนอก กำกับการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกชุดให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประชาสัมพันธ์แก่ประชาคม และรับฟังความคิดเห็นเพิ่มเติม

2. ให้มีการประชุมของคณะกรรมการที่แต่งตั้งตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 594 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2542 และให้เพิ่มองค์ประกอบในคณะกรรมการ คือ นายกสมาคมนิสิตเก่าจุฬาฯ หรือผู้แทน และผู้แทนฝ่ายบริหาร (เสนอชื่อโดยอธิการบดี)

3. แต่งตั้งคณะกรรมการการเงินฯ โดยมีองค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการตามวิธีการเดียวกับการจัดตั้งคณะกรรมการ 3 คณะ ในข้อที่ 2

4. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง พ.ร.บ. จุฬาฯ ฉบับใหม่ โดยพิจารณาองค์ประกอบเดิม และเพิ่มเติมผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านกฎหมายมหาชน เป็นต้น

5. กำหนดภาระหน้าที่ของคณะกรรมการทั้ง 4 ชุด ให้มีหน้าที่ตามที่กำหนดขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 594 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2542 และให้ศึกษามลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์ และเสนอแนะวิธีการดำเนินการ ที่จะก่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามกรอบ พ.ร.บ. จุฬาฯ ฉบับใหม่

6. ให้คณะกรรมการอำนวยการกลางฯ เป็นผู้กำหนดกรอบระยะเวลาในการทำงานของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยมีความคิดเห็นเบื้องต้นว่า กรอบระยะเวลาการทำงานระยะแรกในเวลา 3 เดือนแรก (เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน) นั้น จะสามารถจัดทำร่าง พ.ร.บ. จุฬาฯ ฉบับใหม่ ตามกรอบความคิดที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบได้แล้วเสร็จ

4.4 การดำเนินงานตามแผนงาน กระบวนการ และกรอบเวลาทำงานเกี่ยวกับร่าง พ.ร.บ. จุฬาฯ ฉบับใหม่ ตามมติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 629 วันที่ 30 พฤษภาคม 2545

คณะกรรมการอำนวยการกลางฯ ได้กำหนดกรอบเวลาการปรับปรุงร่าง พ.ร.บ. ฉบับใหม่ ในรอบนี้มีระยะเวลา 3 เดือน โดยในระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคม มีการประชุมคณะกรรมการคณะต่าง ๆ การประชุมร่วมของกรรมการทุกคณะ และรายการอธิการบดีพบประชาคม รวมทั้งสิ้น 30 ครั้ง โดยมีผลสรุปการประชุมโดยย่อ ดังนี้

1. คณะกรรมการ 4 คณะ ได้แก่ คณะกรรมการพิจารณาระบบบริหารงานบุคคล คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงโครงสร้างส่วนงาน คณะกรรมการพิจารณาร่างข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ และคณะกรรมการการเงิน จะต้องแปรความคิดเห็นจากเอกสาร "อนาคตของจุฬาฯ จะเป็นอย่างไร" ซึ่งมาจากการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าว ให้เป็นภาคปฏิบัติ โดยมีคณะกรรมการปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นผู้ประมวลข้อเสนอดังกล่าวไปสู่การปรับปรุงเนื้อความในร่าง พ.ร.บ. ให้สอดคล้องกับแนวความคิดของประชาคม และเป็นพลวัตต่อปัจจัยภายนอกที่กำลังอยู่ในระยะเปลี่ยนแปลง โดยในเนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติจะบรรจุข้อความ หรือมาตรการที่จำเป็นโดยกว้าง ส่วนรายละเอียดจะเขียนไว้เป็นข้อบังคับหรือระเบียบต่าง ๆ

2. คำว่า "ข้าราชการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ตามแนวทางที่สภามหาวิทยาลัยเลือกเป็นแนวทางที่ 2 นั้น จากการรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมจุฬาฯ เห็นว่าสิ่งที่ประชาคมประสงค์จะให้เกิดขึ้น คือ "ศักดิ์" และ "สิทธิ" "ศักดิ์" ในที่นี้ คือ ศักดิ์ศรีของการเป็นข้าราชการของพระเจ้าแผ่นดิน "สิทธิ" ก็คือ สิทธิในการที่จะได้รับสวัสดิการและผลประโยชน์ต่าง ๆ เช่นเดียวกับข้าราชการ ซึ่งตามความเห็นของประชาคมนั้นได้สะท้อนถึงสิ่งที่เขาอยากได้ ส่วน

การได้มาจะได้มาอย่างไร และจะต้องเจรจาทำความเข้าใจอย่างไรนั้นขึ้นอยู่กับ การดำเนินการของมหาวิทยาลัย แต่เมื่อประชาคมได้เห็นความพยายามของมหาวิทยาลัยแล้ว ประชาคมก็เข้าใจ ดังนั้นถ้าคงคำว่า “ข้าราชการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ในความหมายข้างต้น อาจเป็นคำที่ผูกโยงกับความรู้สึกของประชาคม จึงเพียงแต่ขอใช้ภายในระบบ จุฬาฯ โดยไม่กระทบวงจรร้างนอก

3. การปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฉบับใหม่ จะเป็นการปรับความพร้อมภายในองค์กรให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ มีกระบวนการการทำงานที่ชัดเจน มีความโปร่งใส และให้ประชาคมมีส่วนร่วมมากขึ้น มีการเตรียมการในประเด็นของผลกระทบในด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต หากมีข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องบัญญัติเพิ่มเติมขึ้นภายหลังจากที่ระยะเวลาการดำเนินการผ่านไป แล้ว เช่น รัฐบาลจะมีการปฏิรูประบบราชการในเดือนตุลาคม 2545 อาจมีผลกระทบกับโครงสร้างของจุฬาฯ เป็นต้น การกำหนดประเด็นและมาตรการต่าง ๆ ควรกำหนดเฉพาะประเด็นหลัก ๆ และเป็นแบบกว้างไม่ผูกมัดมากเกินไป เพราะหากข้อความบางประเด็นผูกมัดมาก ในอนาคตอีก 10 ปี หรือ 20 ปีข้างหน้าอาจมีความยุ่งยากในการปรับเปลี่ยน เนื่องจากสภาพการณ์เปลี่ยนแปลงไปและอาจกลายเป็นผู้กำหนดอนาคตของอนุชนรุ่นหลังได้ ดังนั้น รายละเอียดในทางปฏิบัติควรเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยในการวินิจฉัย

4. เรื่อง “สิทธิประโยชน์ที่ได้ต้องไม่น้อยกว่าเดิม” จะกำหนดอย่างไร คำว่า “ไม่น้อยกว่า” จะคิดอย่างไร ทั้งในเรื่องสวัสดิการ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เครื่องแบบ การรับบำนาญ การรับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ การรับงานวิจัยจากแหล่งทุนของภาครัฐ ฯลฯ ในส่วนของ กบข. ก็มีผลกระทบเช่นกัน เพราะฉะนั้นแนวโน้มขณะนี้คือ มหาวิทยาลัยและ กบข. มีข้อตกลงว่าสถานภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยในกำกับจะเทียบเท่าข้าราชการ สิทธิประโยชน์ยังคงมีอยู่ตามเดิม มีกฎหมาย กบข. บังคับในเรื่องการให้ภาครัฐต้องจ่ายเงินสมทบ ซึ่งทางปฏิบัติภาครัฐยอมรับว่า มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการ และผู้ปฏิบัติงานก็เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งก็จะสามารถอยู่ภายใต้ กบข. ได้

5. การจัดโครงสร้างส่วนงานของมหาวิทยาลัยว่าไม่ควรมีการแบ่งแยกเป็นกลุ่มสาขาต่าง ๆ ที่มีขอบเขตการทำงานตายตัวเกินไป โครงสร้างควรมีความยืดหยุ่น พร้อมปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตสมควรให้เพิ่มเติมโครงสร้าง “หน่วยงานวิจัย” ในโครงสร้างของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และเห็นสมควรเสนอแนะมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิจัยสถาบันในเรื่องนี้

6. การกำหนดประเภทบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีการเสนอแนวคิดไว้ 3 ระบบ โดยแบ่งประเภทบุคลากรเป็นสายวิชาการ สายบริหารและสายสนับสนุน ซึ่งเป็นการมองผู้บริหารว่าเป็นผู้ประสานงาน โดยต้องตัดขาดจากงานวิชาการในช่วงที่เป็นผู้บริหาร โดยจัดทำเป็นอีกระบบซึ่งให้ประเมินเฉพาะงานด้านบริหาร เมื่อหมดวาระจากผู้บริหารกลับไปทำงานด้านวิชาการอาจมีระบบการประเมินคุณภาพความเหมาะสมที่จะเป็นอาจารย์ด้วย ส่วนนักวิจัยอยู่ในสายวิชาการมีการเขียน ภาระงานของตำแหน่งให้ชัดเจน มีการกำหนดคุณสมบัติ ขั้นเงินเดือน และความก้าวหน้าเหมือนตำแหน่งอาจารย์ และต่อไปทุกตำแหน่งต้องมีการเขียนภาระงาน ที่ชัดเจนและกำหนดว่าจะประเมินอะไรบ้าง

7. การร่างข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ได้จัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้วจำนวน 3 ใน 4 ของร่างข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่ต้องจัดทำทั้งหมดแล้ว ทั้งนี้โดยใช้กรอบการดำเนินงานตามร่าง พ.ร.บ. จุฬาฯ ฉบับที่เสนอรัฐบาลเป็นหลัก และได้จัดส่งไปยังคณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย (คณะนิติคณะนิติศาสตร์) เพื่อตรวจแก้ไขแล้ว แต่

กรรมการชุดนี้คงจะดำเนินการจัดทำข้อบังคับฯ ล่วงหน้าไปมากไม่ได้เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติฉบับใหม่ยังไม่แล้วเสร็จ และเมื่อฝ่ายกฎหมายตรวจแก้ไขร่างข้อบังคับฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงมาเข้าที่ประชุมชุดนี้อีกครั้ง

8. การพิจารณาระบบการเงินในอนาคตของจุฬาฯ ควรคำนึงถึงเรื่องความมั่นคงทางการเงิน โครงสร้าง ารายรับ โครงสร้างรายจ่าย และโครงสร้างการบริหารจัดการการเงิน ด้านโครงสร้างจะพิจารณาถึงระดับการกระจายอำนาจในการบริหารการเงินในมหาวิทยาลัยให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้มีการบริหารอสังหาริมทรัพย์ และการบริหารทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

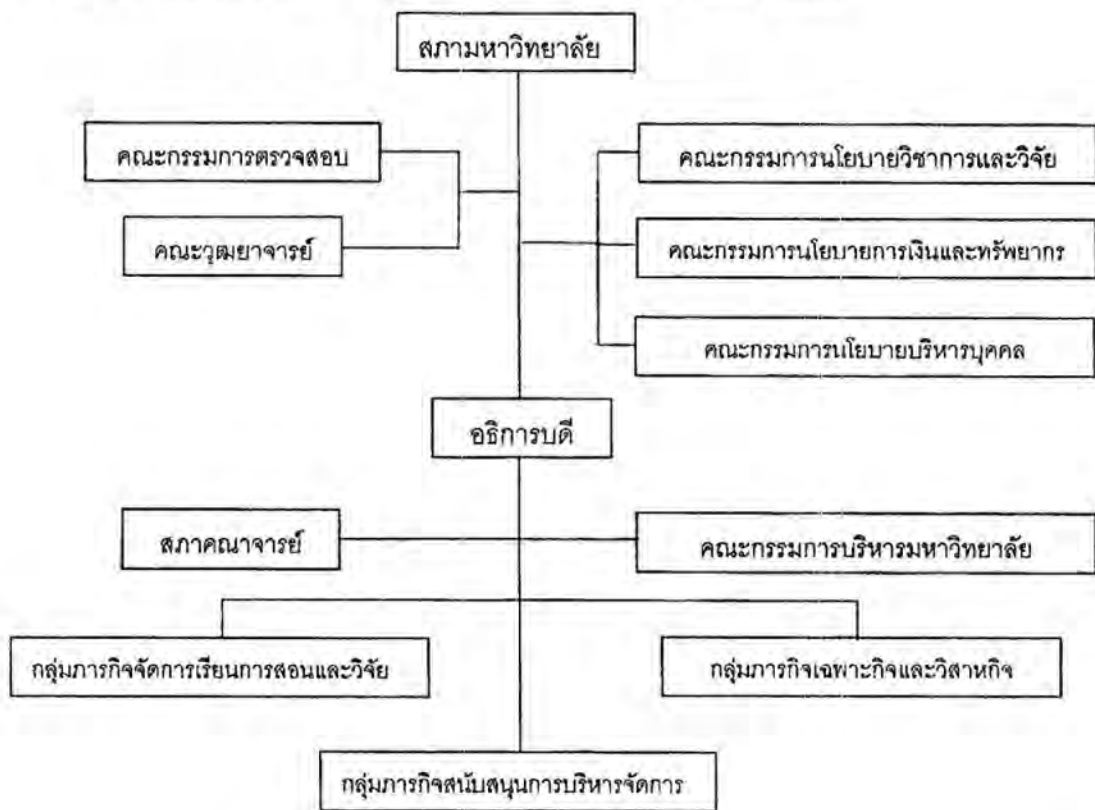
4.5 การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยในเดือนสิงหาคม 2545 เรื่อง ประเด็นสำคัญเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงร่าง พ.ร.บ. จุฬาฯ ฉบับใหม่

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 629 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2545 ได้มีมติให้ดำเนินการต่อเรื่องการปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับใหม่ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ และเสนอประเด็นสำคัญเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยภายในระยะเวลา 3 เดือน ซึ่งความคืบหน้าของการดำเนินปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของการทำงานของคณะกรรมการต่าง ๆ ในภาพรวม มีดังนี้

1. คณะกรรมการปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับใหม่ ได้นำบางประเด็นไปปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับใหม่ บางประเด็นก็ให้ออกเป็นข้อบังคับแทน ในบางประเด็นก็เสนอให้เป็นแนวทางในการบริหารงาน และปรับปรุงเทคนิคทางด้านกฎหมายเพื่อจะปรับปรุงพระราชบัญญัติฯ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น กลุ่มประเด็นที่ปรับเปลี่ยนในร่างพระราชบัญญัติฯ ฉบับใหม่ ได้แก่ ภาระของมหาวิทยาลัย บริบทใหม่ แนวทางการดำเนินงาน เอกลักษณะ และวัฒนธรรมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โครงสร้างการบริหาร การบริหารมหาวิทยาลัย การบริหารวิชาการ การบริหารบุคคล และสถานภาพ

2. คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงโครงสร้างส่วนงาน ตามร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับใหม่ ได้ใช้แนวคิดการจัดโครงสร้างที่ปรับเปลี่ยนยืดหยุ่นได้ เพื่อความคล่องตัวตามสถานการณ์ และเห็นควรให้มีคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และคณะคณาจารย์ ซึ่งแตกต่างไปจากร่างพระราชบัญญัติที่แล้วมา โดยที่คณะกรรมการเห็นว่า คณะคณาจารย์นี้ควรเป็นองค์กรอิสระในมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการได้เหมือนเป็น ก.ม. ในลักษณะปัจจุบัน คณะคณาจารย์ตามข้อเสนองานของคณะกรรมการจะเป็นองค์กรที่อยู่ภายใต้สภามหาวิทยาลัย ไม่ใช่ภายใต้อธิการบดี หรือเป็นส่วนหนึ่งของสภาคณาจารย์ และมีคณะกรรมการนโยบายต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพยากร คณะกรรมการนโยบายบริหารบุคคลอยู่ภายใต้สภามหาวิทยาลัย มีสภาคณาจารย์เป็นที่ปรึกษาอธิการบดี มีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งขณะนี้คือที่ประชุมคณบดี โครงสร้างส่วนงานจัดเป็นส่วนงานตามภารกิจ 3 กลุ่ม คือกลุ่มงานทางด้านการสอนและวิจัย กลุ่มงานทางด้านสนับสนุนการบริหารจัดการ และกลุ่มงานเฉพาะกิจ และวิสาหกิจ และเสนอให้ตัด "สำนักงานมหาวิทยาลัย" ออกจากร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับใหม่ เพื่อความคล่องตัว

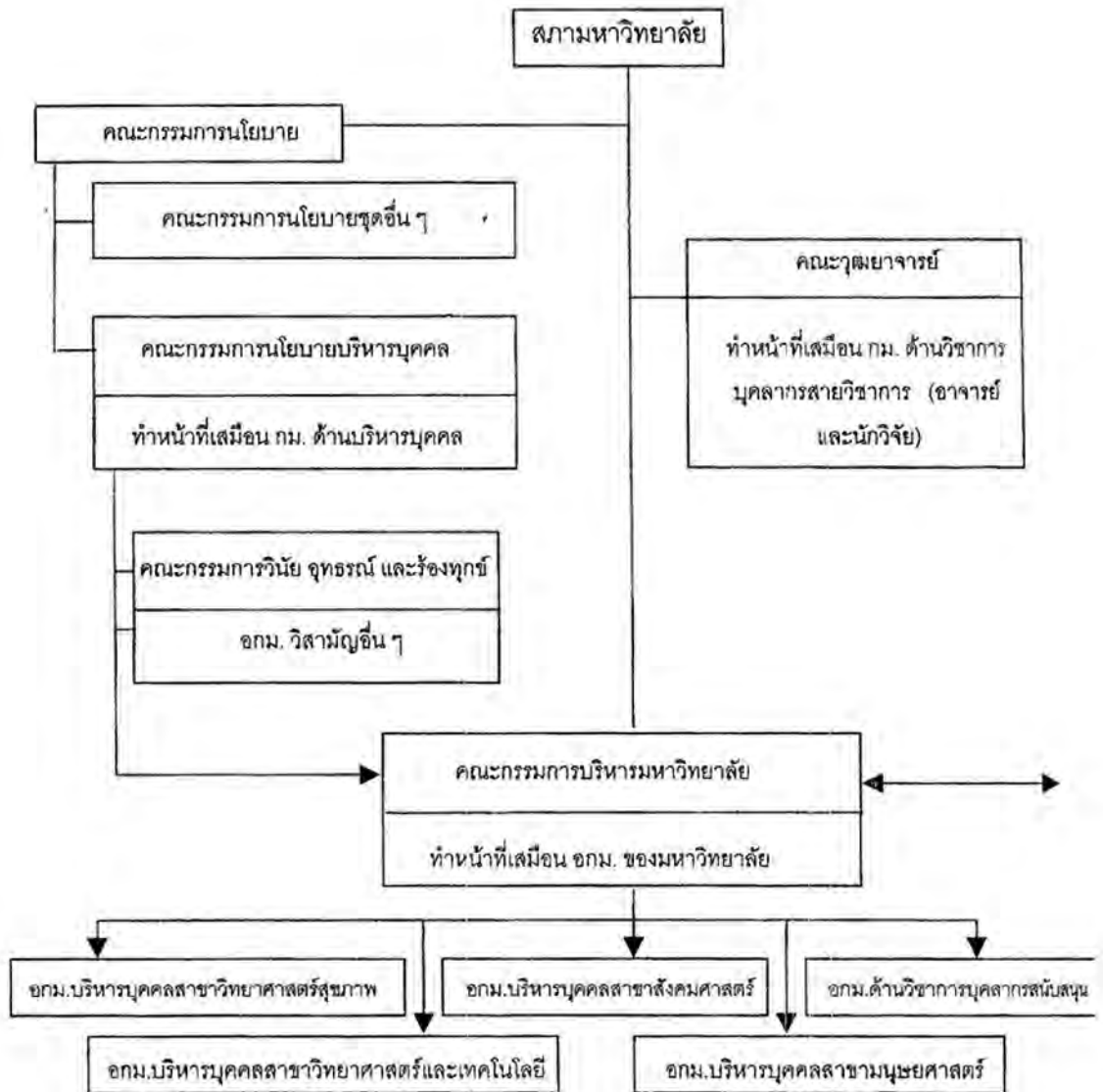
ทั้งนี้โดยมีโครงสร้างการจัดองค์กรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามแผนภูมิดังนี้



3. คณะกรรมการพิจารณาระบบบริหารงานบุคคลตามร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับใหม่ มีการพิจารณาสรุปได้ดังนี้

- (1) กำหนดสายงานตามภารกิจ คือ สายงานวิชาการ สายงานสนับสนุน และสายงานบริหาร
- (2) ประเภทการจ้าง แบ่งเป็นการจ้างประจำและเต็มเวลา และการจ้างตามข้อตกลง
- (3) เงื่อนไขการจ้างเป็นระบบสัญญา ตามระยะเวลา และสัญญาจ้างถาวร
- (4) การประเมินผล เป็นประเด็นที่ต้องมีการพิจารณาเพิ่มเติม
- (5) เงินเดือนและค่าตอบแทน ควรกำหนดเงินเดือนและค่าตอบแทน เป็น 2 ส่วน คือเงินเดือนพื้นฐาน ส่วนหนึ่ง และค่าตอบแทนตามผลงานอีกส่วนหนึ่ง
- (6) สวัสดิการ การพัฒนาบุคลากร วันและเวลาปฏิบัติงานจะต้องระบุไว้ในระบบบริหารบุคคลทั้งหมด
- (7) วินัย การอุทธรณ์ร้องทุกข์จะต้องมีการดูแลที่ชัดเจนและมีความยุติธรรมกับทุกฝ่าย
- (8) มีคณะกรรมการในระบบการบริหารงานบุคคล

โครงสร้างการบริหารงานบุคคลตามแผนภูมิดังนี้



4. คณะกรรมการพิจารณาขอร่างข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ต้องออกตามความในร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับใหม่ คณะกรรมการนี้ ยังไม่สามารถดำเนินการขอร่างข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพิ่มเติมได้ จนกว่าร่าง พ.ร.บ. จุฬาฯ ฉบับใหม่จะแล้วเสร็จ สำหรับร่างข้อบังคับจำนวน 46 ฉบับ ร่างระเบียบ 3 ฉบับ และร่างประกาศ 7 ฉบับที่ได้แนบมานั้น เป็นร่างเดิมของคณะกรรมการร่างข้อบังคับฯ ชุดเก่า ซึ่งคณะกรรมการฯ จะต้องนำมาพิจารณาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับร่าง พ.ร.บ. จุฬาฯ ฉบับใหม่ต่อไป

5. คณะกรรมการการเงินตามร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับใหม่ ได้เตรียมการเกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเงินเมื่อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยออกจากระบบราชการ ซึ่งวัตถุประสงค์หลักในการออกจากระบบราชการ คือ เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของโลก ดังนั้น จึงมีข้อพิจารณาว่าการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำต้องทำอะไรบ้าง ต้องใช้เงินเท่าใด มีเงินเพียงพอหรือไม่ และจะหาเงินเพิ่มเติมอย่างไร วิเคราะห์ช่องว่างระหว่างที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นอยู่ในขณะนี้กับสิ่งที่คาดหวัง และหาทางเลือกตามความหวังสูงสุดต่ำสุดที่พึงเป็น และ

ระดับกลาง ๆ โดยทำแผนภาพ 5 ปี เพื่อให้เห็นภาพว่าถ้ามหาวิทยาลัยไม่เปลี่ยนแปลงจะเป็นอย่างไร ถ้าเปลี่ยนแปลงระดับสูงสุด กลาง ต่ำสุด จะเป็นอย่างไร และการหารายได้ให้มองทางด้านอุปสงค์ (demand side) เป็นเกณฑ์ แนวทางการหารายได้ของมหาวิทยาลัยมาจากการจัดการทรัพย์สินทางกายภาพ (อสังหาริมทรัพย์) การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา กลุ่มงานวิสาหกิจ บริการต่างๆ และการรับทำวิจัยประยุกต์ และบริการวิชาการ การทดสอบ การบริการทางด้านสันติภาพและการกีฬา การบริการทางด้านสุขภาพและการสาธารณสุข และการบริหารทางด้านสารสนเทศและสื่อสาร

6. คณะกรรมการกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) ในการประชุมเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2545 อธิการบดีในฐานะที่เป็นกรรมการ กบข. ประเภทผู้แทน ก.ม. ได้ยืนยันในหลักการว่าเมื่อมหาวิทยาลัยออกจากราชการแล้ว รัฐยังต้องถือว่ามหาวิทยาลัยเป็นองค์การของรัฐอยู่ และผู้ที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยของรัฐต้องถือว่าเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐด้วย ทั้งนี้ โดยมีแนวทางการจัดสวัสดิการให้แก่ข้าราชการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐไว้ ดังนี้

- (1) ให้ผู้ที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมีสิทธิได้รับสวัสดิการเช่นเดียวกับข้าราชการประเภทอื่นและเป็นสมาชิก กบข. ได้โดยต้องเป็นธรรมต่อทุกฝ่ายและไม่เป็นภาระต่อรัฐมากกว่าเดิม
- (2) หลักการของการเป็นสมาชิก กบข. มีดังนี้
 - (2.1) ข้าราชการที่เคยเป็นสมาชิก กบข. เมื่อย้ายไปปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐให้คงเป็นสมาชิก กบข. ได้ต่อไป จนเกษียณอายุ หรือลาออกจากมหาวิทยาลัย
 - (2.2) พนักงานใหม่ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งพนักงานปัจจุบันจะต้องเข้าเป็นสมาชิก กบข. ดังเช่น ข้าราชการประเภทอื่น
 - (2.3) ข้าราชการที่ไม่เคยเป็นสมาชิก กบข. ก็ยังคงไม่เป็นสมาชิก กบข. เช่นเดิมเพราะได้เคยเลือกที่จะเป็นเช่นนั้นและรัฐจัดสวัสดิการให้เต็มที่แล้ว
- (3) ระหว่างทำงาน รัฐจะจ่ายเงินสมทบ เงินชดเชย ฯลฯ ให้โดยเทียบเคียงกับบัญชีเงินเดือนข้าราชการพลเรือน
- (4) เมื่อออกจากราชการ รัฐจะจ่ายบำเหน็จบำนาญจากเงินงบประมาณแผ่นดินให้โดยการคำนวณอิงตามเงินเดือนข้าราชการพลเรือน
- (5) มหาวิทยาลัยจะจ่ายเงินเดือนส่วนเพิ่มให้ผู้ปฏิบัติงาน แต่จะไม่นำมาคำนวณเงินสงเคราะห์ กบข. และบำเหน็จบำนาญ
- (6) เงินออมและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่ กบข. จัดให้ ยังคงเหมือนกับที่จัดให้กับข้าราชการประเภทอื่น
- (7) จะต้องมีกรอบทบทวนร่วมกัน เรื่องงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้มหาวิทยาลัยที่ออกนอกระบบราชการ ในส่วนของเงินค่าจัดสวัสดิการ ฯลฯ อีกครั้งหนึ่ง
- (8) ให้คณะกรรมการกฤษฎีกาไปปรับปรุงพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ให้สอดคล้องซึ่งคณะกรรมการกฤษฎีกาก็ได้เริ่มประชุมเรื่องนี้แล้ว เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2545
- (9) ให้ กบข. ปรับปรุงพระราชบัญญัติของ กบข. ใหม่ อีกครั้งหนึ่ง

7. ประเด็นสำคัญที่คณะกรรมการต่าง ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ดำเนินการเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับใหม่ ขอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาและวินิจฉัย เพื่อดำเนินการต่อไปมีดังนี้

1. สถานภาพขององค์กรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรประเภทไหน เป็นส่วนราชการหรือไม่ใช่ส่วนราชการ
 2. สถานภาพของบุคลากรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร ข้าราชการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความหมายเหมือนข้าราชการพลเรือนหรือไม่ หรือมีความหมายอย่างไร
 3. คณะผู้มาจารย์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงโครงสร้างส่วนงานตามร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับใหม่ และคณะกรรมการพิจารณาการบริหารงานบุคคลตามร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฉบับใหม่ มีความเห็นสอดคล้องหรือไม่อย่างไร
 4. ศาสนาในมาตรา 7 ที่คณะกรรมการยังเห็นไม่ตรงกันว่าควรหรือไม่ควรใส่ไว้ในข้อกำหนดบำรุงสืบสานศิลปวัฒนธรรม สภามหาวิทยาลัยมีความเห็นอย่างไร
 5. สมาชิกข้าราชการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายสนับสนุนซึ่งไม่ใช่สายวิชาการควรมีหรือไม่
 6. คณะกรรมการตรวจสอบองค์กร ควรมีหรือไม่ สภามหาวิทยาลัยมีความเห็นเช่นเดียวกับที่มีข้อตกลงกับ กบข. ในลักษณะดังกล่าวหรือไม่ หรือต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดสวัสดิการเอง
8. ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีความเห็นดังนี้
1. สถานภาพขององค์กรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรเป็นมหาวิทยาลัยอิสระ ที่มีได้อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย แต่บริหารภายใต้พระราชบัญญัติของตนเอง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีจากรัฐบาลอย่างเพียงพอ มีระบบบริหารที่เป็นอิสระ คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยุติธรรม และมีการกำหนดบัญชีเงินเดือนเป็นของตนเอง
 2. สถานภาพของบุคลากรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ปฏิบัติงานในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรมีสถานภาพเป็นข้าราชการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีความมั่นคงในการทำงาน และสถานภาพของบุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ควรจะมีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ที่บุคลากรจะสามารถเลือกสถานภาพของตนเองว่าจะอยู่ในระบบใด ซึ่งอยู่ที่การเจรจากับรัฐบาลว่าจะให้ประโยชน์สูงสุดได้แค่ไหน
 3. คณะผู้มาจารย์ซึ่งเป็นองค์คณะบุคคล มีหน้าที่พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ อันได้แก่ ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ และพิจารณาสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งจากภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเชิญให้มาร่วมเป็นผู้พิจารณาประเมินผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการนั้น ตามโครงสร้างที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย กำหนดให้มีคณะผู้มาจารย์แยกเป็นอิสระอยู่ภายใต้สภามหาวิทยาลัยไม่ขึ้นกับฝ่ายบริหาร สภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว มีความเห็นว่าเนื่องจากข้อเสนอนี้แตกต่างจากร่างเดิม ที่กำหนดให้คณะผู้มาจารย์เป็นองค์

คณะบุคคลอิสระอยู่กับสภาคณาจารย์ จึงให้มอบเรื่องนี้ให้สภาคณาจารย์พิจารณาว่า คณะวุฒยาจารย์ควรเป็นอิสระอยู่ภายใต้สภามหาวิทยาลัย หรือควรเป็นอิสระแต่อยู่ภายใต้สภาคณาจารย์ ทั้งนี้ให้สภาคณาจารย์พิจารณาเกี่ยวกับองค์ประกอบของคณะวุฒยาจารย์ บทบาท หน้าที่ และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลการพิจารณาต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

4. สภาข้าราชการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายสนับสนุนซึ่งไม่ใช่สายวิชาการ ที่ประชุมมีความเห็นในเบื้องต้นว่า บุคลากรสายสนับสนุนควรมีองค์กรที่ดูแลเรื่องความก้าวหน้า สิทธิประโยชน์ และความยุติธรรม แต่จะเรียกชื่ออย่างไร และดำเนินการอย่างไรให้เหมาะสมนั้น ได้มอบหมายให้คณะกรรมการปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับใหม่ และคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงโครงสร้างส่วนงานตามร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับใหม่ ทบทวนในรายละเอียดของโครงสร้างดังกล่าว รวมทั้งศึกษาถึงผลดี ผลเสีย ในแต่ละทางเลือกกว่าควรเป็นอย่างไร และต้องพยายามสร้างความมั่นใจให้แก่ข้าราชการสายสนับสนุนในการดำเนินการด้วย
5. ควรมีคณะกรรมการตรวจสอบองค์กรหรือหน่วยงาน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ด้วยเห็นชอบกับแนวทางดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) แต่ทั้งนี้เรื่องสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของบุคลากรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะต้องไม่น้อยกว่าที่ได้รับอยู่เดิม

5. การบริหารโครงการเงินกู้

5.1 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น (JTTP-OECF)

ตามที่กระทรวงการคลังได้กู้เงินธนาคารเพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งญี่ปุ่น (Japan Bank for International Cooperation, JBIC) ในวงเงิน 7,308 ล้านดอลลาร์ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2538 เพื่อนำมาดำเนินการในโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น (Thailand-Japan Technology Transfer Project, JTTP-OECF) โดยดำเนินงานตั้งแต่ปี 2540-2548 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พัฒนาศักยภาพทางวิจัยและวิชาการ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่อุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยมีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยโตเกียว เป็นสถาบันให้ความร่วมมือ องค์ประกอบหลักในการดำเนินการมีโครงการพัฒนาระบบปริญญาตรีโดยให้ทุนการศึกษาต่อ ณ ประเทศญี่ปุ่น (Degree Program) ให้ทุนฝึกอบรมวิจัยระยะสั้น (Non-Degree Program) ให้ทุนเชิญผู้เชี่ยวชาญ (Visiting Scholar) และโครงการพัฒนาครุภัณฑ์เพื่อจัดซื้อเครื่องมืออุปกรณ์การวิจัย (Hardware Development) รวมทั้งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT Development) และห้องสมุด (Library Development) มีผลการดำเนินการ ดังนี้

5.1.1 ผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษา (Degree Program)

สำนักงานได้จัดสรรทุนการศึกษาให้แก่บุคลากร เพื่อไปศึกษาต่อระดับปริญญาโท-เอก ณ สถาบันศึกษา ประเทศญี่ปุ่น ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2540 จนถึงเดือนมิถุนายน 2545 ทั้งหมด 40 ทุน เป็นเงิน 440,536,826 เยน ปัจจุบันมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 8 ราย และระดับปริญญาโทจำนวน 9 ราย ต่อมาสำนักงานได้พิจารณาและขยายขอบเขตของคุณสมบัติของผู้รับทุน ให้แก่นิสิตการศึกษาระดับเกียรตินิยมที่มีความประสงค์ที่จะรับทุนและกลับมาเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาฯ ในรูปแบบของทุน Honors Program

5.1.2 ผลการดำเนินโครงการทุนวิจัยระยะสั้น (Non-Degree Program)

ปัจจุบันสำนักงานได้จัดสรรทุนวิจัยระยะสั้น (Non-Degree Program) ให้แก่บุคลากร เพื่อฝึกฝนเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิจัย แล้วสิ้นจำนวน 114 ทุน เป็นเงิน 174,199,167 เยน บุคลากรผู้ที่ได้รับทุนเมื่อกลับมาทำวิจัยต่อในศูนย์ CE ที่ตัวเองสังกัด ปัจจุบันผลงานส่วนใหญ่จะเป็นการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีในรูปแบบของการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความทางวิชาการ ผลิตนิสิตระดับปริญญาชั้นสูงในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ได้รับมา พัฒนาวិชาเรียนในระดับปริญญาและปริญญาชั้นสูง ซึ่งในอนาคตทางสำนักงานคาดว่าจะหลังจากได้รับความสนับสนุนทางอุปกรณ์เครื่องมือวิจัยแล้ว บุคลากรเหล่านี้จะเป็นแกนหลักสำคัญอันหนึ่งในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีไปสู่ภาคอุตสาหกรรม

5.1.3 ผลการดำเนินโครงการทุนเชิญผู้เชี่ยวชาญ (Visiting Scholar)

การเชิญผู้เชี่ยวชาญจากประเทศญี่ปุ่น เพื่อมาถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีให้แก่บุคลากรและนิสิต จนถึงปัจจุบันมีจำนวน 311 ทุน เป็นเงิน 168,489,953 เยน และ 46,544,185.91 บาท ส่วนใหญ่เป็นการเชิญเพื่อบรรยายสาขาวิชาเฉพาะระยะสั้น และ/หรือเพื่อเจรจาหรือสร้างความร่วมมือทางวิชาการ จึงเป็นการเชิญผู้เชี่ยวชาญระดับ Professor เป็นส่วนใหญ่ หลังจากตกลงความร่วมมือระดับห้องวิจัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กิจกรรมจะอยู่ในลักษณะเชิญผู้เชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่ต้องการความร่วมมือเพื่อมาร่วมวิจัยหรือให้คำแนะนำในการทำวิจัย ผู้เชี่ยวชาญที่ถูกรับเชิญจะมีตั้งแต่ระดับ Research Assistant จนถึง Professor รวมทั้งนักวิจัยเฉพาะทางตามความเหมาะสม

5.1.4 ผลการดำเนินโครงการวิจัยร่วม (Research Profile)

มีการดำเนินโครงการวิจัยร่วม จำนวน 50 โครงการ

5.1.5 ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence)

มีศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 ศูนย์ โดยผ่านการประเมินความพร้อมครั้งที่ 1 เมื่อเดือนสิงหาคม 2543 จำนวน 30 ศูนย์

5.1.6 ผลงานทางวิชาการ

มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีในรูปแบบของการตีพิมพ์บทความในระดับชาติ 70 บทความ ระดับนานาชาติ 111 บทความ มีการประชุมระดับชาติ 105 ครั้ง ในระดับนานาชาติ 131 ครั้ง และมีผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ 1 ชิ้น

ในปีที่ผ่านมาโครงการเงินกู้ฯได้รับการสนับสนุนครอบคลุมทั้งระบบ คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ครุภัณฑ์ และพัฒนาการบริหาร ส่งผลให้บุคลากรที่เป็นอาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิจัย สามารถผลิตผลงานทางวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ และสามารถผลิตบัณฑิตระดับปริญญาชั้นสูงได้มากกว่าปัจจุบัน มีการทำวิจัยเป็นระบบในรูปแบบของ Center of Excellence ที่มีอุปกรณ์เครื่องมือวิจัยที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานสากล สามารถเลี้ยงตนเองได้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่อุตสาหกรรมผ่านอุทยานวิทยาศาสตร์ และขยายการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะการสอนทางไกลได้ตามวัตถุประสงค์

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มโครงการ จนถึง กันยายน 2545
โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น (JTTP-OECF)

ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่เริ่มโครงการถึงกันยายน 2545	
Degree Program	40	ทุน
Non-Degree Program	116	ทุน
Visiting Scholar	313	ทุน
Research Profile	50	โครงการ
Center of Excellence	40	ศูนย์
การตีพิมพ์บทความ		
- ในระดับชาติ	70	บทความ
- ในระดับนานาชาติ	111	บทความ
การประชุมวิชาการ		
- ในระดับชาติ	105	ครั้ง
- ในระดับนานาชาติ	131	ครั้ง
สิ่งประดิษฐ์	1	ชิ้น

5.2 โครงการเงินกู้ธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB)

โครงการพัฒนาบัณฑิตศึกษาและการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นโครงการที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินตามนโยบายของรัฐบาลไทย ในการส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างเร่งด่วนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาประเทศในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศอื่น ๆ โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ก่อตั้งศูนย์ชำนาญการพิเศษเฉพาะทาง (Center of Excellence) เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำในการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งสามารถแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าทันสมัยกับต่างประเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เป็นแกนนำในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย และด้านปิโตรเลียมและเทคโนโลยีปิโตรเคมี พร้อมทั้งได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากรัฐบาลไทย

และเงินกู้ธนาคารพัฒนาเอเชีย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 ถึง พ.ศ. 2547 เป็นระยะเวลา 5 ปี รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น ประมาณ 1,120 ล้านบาท โดยมี 2 หน่วยงานหลักที่ดำเนินโครงการ คือ ศูนย์วิจัยแห่งชาติด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม และของเสียอันตราย และศูนย์ปิโตรเลียมและเทคโนโลยีปิโตรเคมี ซึ่งมีผลการดำเนินงานแต่ละศูนย์ ได้แก่

5.2.1 โครงการศูนย์วิจัยแห่งชาติด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย

โครงการศูนย์วิจัยแห่งชาติด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย เป็น 1 ใน 7 โครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเงินกู้จากธนาคารพัฒนาเอเชียและเงินสมทบจากรัฐบาลไทย ภายใต้โครงการพัฒนาบัณฑิตศึกษาและการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งมีระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2542-2547 รวม 5 ปี เป็นงบประมาณทั้งสิ้นประมาณ 620 ล้านบาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นโครงการนำร่องของทบวงมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้เกิดระบบการบริหารงานแบบนอกระบบ สามารถเลี้ยงตัวเองได้ และมีการบริการวิชาการให้กับชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม

โครงการฯ ดำเนินงานในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม ในการผลิตงานวิจัยที่สามารถตอบสนองความต้องการในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของประเทศ โดยเฉพาะในสาขาการจัดการของเสียอันตราย
 - 2) ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการของเสียอันตรายที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
 - 3) สร้างระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเป็นอิสระจากระบบราชการ
- ผลการดำเนินงานของโครงการฯ ในด้านต่างๆ ระหว่างเดือน ตุลาคม 2544 – กันยายน 2545

สรุปได้ดังนี้

1) ด้านผลิตบัณฑิต

หลักสูตรมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ) ซึ่งโครงการฯ ได้ดำเนินการเปิดสอนภายใต้การกำกับดูแลของบัณฑิตวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 โดยมีการเรียนการสอนในลักษณะ Module คือ เปิดสอนวิชาละ 1 เดือน นั้น ในปีงบประมาณ 2545 หลักสูตรได้เชิญอาจารย์จาก ต่างประเทศมาเป็นอาจารย์ผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 14 ท่าน และมีอาจารย์ผู้ประสานงานสอนจากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายเข้าร่วมอีก จำนวน 21 ท่าน รวมวิชาที่เปิดสอนจำนวน 10 รายวิชา และจัดการบรรยายพิเศษโดยอาจารย์จากต่างประเทศ จำนวน 2 หัวข้อ ในส่วนของจำนวนนิสิตของหลักสูตรนั้น ในปีการศึกษา 2545 มีนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 40 คน แบ่งเป็นนิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 28 คน นิสิตปริญญาเอก จำนวน 12 คน ในจำนวนนี้มีนิสิตระดับปริญญาโทลาออก จำนวน 1 คน และปริญญาเอกลาออก จำนวน 1 คน ดังนั้นในปีการศึกษา 2545 จึงเหลือนิสิตที่ศึกษาอยู่รวม 38 คน โดยแบ่งเป็นนิสิตปริญญาโท จำนวน 27 คน และปริญญาเอก จำนวน 11 คน

จากข้อมูลการรับนิสิตในปี 2545 เมื่อรวมกับนิสิตในปี 2543 และ 2544 ซึ่งมีจำนวนรวมกัน 46 คน โดยแบ่งเป็นนิสิตปริญญาโท 26 คน ปริญญาเอก 20 คน (นิสิตระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2543 สำเร็จการ

ศึกษาไปแล้วในเดือนพฤษภาคม 2545 จำนวน 2 คน) จะมีนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรจนถึงเดือนกันยายน 2545 ทั้งสิ้น 84 คน โดยแบ่งเป็นนิสิตปริญญาโท จำนวน 53 คน และนิสิตปริญญาเอก จำนวน 31 คน ทั้งนี้ ในเดือนกันยายน 2545 มีนิสิตสอบผ่านวิทยานิพนธ์ และรอการอนุมัติสำเร็จการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัยอีกจำนวน 8 คน

ตารางเปรียบเทียบจำนวนนิสิตที่รับเข้ากับเป้าหมาย

ประเภท	ปี 2543 - 2544			ปี 2545			รวม
	เป้าหมาย	รับเข้า	คิดเป็น %	เป้าหมาย	รับเข้า	คิดเป็น %	
นิสิตปริญญาโท	72	28	38.89%	30	27	90.00%	55
นิสิตปริญญาเอก	20	20	100.00%	10	11	110.00%	42
จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์	หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติ ปริญญาโท 21 หัวข้อ ปริญญาเอก 3 หัวข้อ			นิสิตเข้าใหม่อยู่ระหว่างส่ง หัวข้อวิทยานิพนธ์			

* ปีการศึกษา 2545 มีนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ปริญญาโท 28 คน ปริญญาเอก 12 คน แต่ได้ลาออกในภาคการศึกษาแรกอย่างละ 1 คน

2) ด้านวิจัย

ในส่วนของการพัฒนางานวิจัยนั้น ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนโครงการงานวิจัยขึ้น 5 กลุ่มงาน และได้จัดทำข้อเสนอชุดโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อลดผลกระทบจากนโยบายโรงงานสุราเสรีของรัฐ กรมโรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 19 โครงการวิจัย โดยในจำนวนนี้ได้รับการอนุมัติสนับสนุนการวิจัยแล้ว จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ "โครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการเมมเบรนในถังปฏิกรณ์ชีวภาพสำหรับบำบัดน้ำเสียจากโรงงานสุรา" โดยมี ผศ.ดร.ชวลิต รัตนธรรมสกุล เป็นหัวหน้าโครงการ, "โครงการการผลิต Activated Carbon จากการนำกากสา" โดยมี ผศ.ดร.นุรักษ์ กฤษดานุรักษ์ เป็นหัวหน้าโครงการ และ "โครงการการศึกษาและการพัฒนาคุณสมบัติในการกำจัดอนุมลพิษระของผลิตภัณฑ์ไวน์ผลไม้โดยใช้พืชสมุนไพรและเครื่องเทศ" โดยมี ดร.ทิพรัตน์ หงษ์ทศศิริ เป็น หัวหน้าโครงการ นอกจากนี้ ยังได้มีการประชุมในกลุ่มงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น หัวข้อความปลอดภัยด้านสารเคมี, Solid Waste Management of Pulp and Paper Industrial, Material Flow Analysis ฯลฯ

ในส่วนงานวิจัยของนิสิต มีงานวิจัยที่นิสิตระดับปริญญาโทดำเนินการเรียบร้อยแล้วและเสนอเป็นวิทยานิพนธ์แล้ว รวม 10 เรื่อง และที่กำลังศึกษาทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกอีกไม่ต่ำกว่า 50 เรื่อง

3) การพัฒนาบุคลากร

ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2544 จนถึงสิ้นเดือนกันยายน 2545 โครงการฯ ได้ดำเนินการขออนุมัติจัดส่งบุคลากรไปศึกษาต่อ อบรม ดูงาน และสัมมนาต่างประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 24 คน คิดเป็นวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 406,984 เหรียญสหรัฐ โดยในจำนวนนี้มีผู้ได้รับอนุมัติและเดินทางไปแล้วจนถึงสิ้นเดือนกันยายน 2545 จำนวนทั้งสิ้น 16 คน คิดเป็นวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงการคลังทั้งสิ้น 299,150 เหรียญสหรัฐ แบ่งออกเป็นศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจำนวน 4 คน คิดเป็นงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 260,030 เหรียญสหรัฐ อบรม ดูงาน

ระยะสั้น จำนวน 2 คน คิดเป็นงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 17,315 เหรียญสหรัฐ เข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติจำนวน 9 คน คิดเป็นงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 19,370 เหรียญสหรัฐ ร่วมดำเนินงานวิจัยกับต่างประเทศจำนวน 1 คน คิดเป็นงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 2,435 เหรียญสหรัฐ

4) ด้านการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์

โครงการฯ ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ด้วยงบประมาณเงินกู้ สำหรับศูนย์หลักและศูนย์เครือข่าย โดยระหว่างเดือนตุลาคม 2544 ถึงกันยายน 2545 โครงการฯ ได้ดำเนินการสั่งซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 59.69 ล้านบาท วัสดุและสารเคมีต่าง ๆ จำนวน 2.81 ล้านบาท

5) การเผยแพร่และบริการวิชาการ

โครงการฯ มีการจัดกิจกรรมและความร่วมมือ กับมหาวิทยาลัยในเครือข่ายและหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อมในเรื่องต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่และบริการวิชาการ เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดการประชุมต่าง ๆ ตามโอกาสอันควร อาทิ ความร่วมมือกับการนิคมอุตสาหกรรม SSEB และ US-AEP ในการจัดการประชุม เรื่อง Eco-Industrial & Eco-Industrial Estate Technologies and System Integration for Advance Power เมื่อเดือนสิงหาคม 2545 ที่ผ่านมา การจัดประชุมในหัวข้อเรื่อง Workshop on Environmental Performance Assessment (EPA) for Industry : Improving Efficiency and Reducing Costs by Using Environmental Performance Indicators (EPI) System ในเดือนกันยายน 2545 ของศูนย์เครือข่ายที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นอกจากนี้ ยังได้สนับสนุนให้นักวิจัยของโครงการฯ เดินทางไปเผยแพร่หัวข้องานวิจัยในระดับนานาชาติยังต่างประเทศ

6) ด้านการสร้างความร่วมมือในระดับนานาชาติ

โครงการฯ ได้มีความร่วมมือด้านวิชาการและวิจัยกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ อาทิ New Jersey Institute of Technology (NJIT), University of Oklahoma, University of California, Los Angeles (UCLA), University of Hong Kong โดยเชิญอาจารย์มาสอนและควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้กับนิสิตของหลักสูตรสหสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ) และยังได้ว่าจ้างที่ปรึกษา 1 คน ในตำแหน่ง Program Development Support จาก NJIT เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการแก่โครงการฯ

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนั้น โครงการฯ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Wageningen ประเทศเนเธอร์แลนด์ ในการวิจัยเกี่ยวกับหัวข้อ Agro-Industrial Transformation ซึ่งครอบคลุมด้านการแลกเปลี่ยนนักวิชาการ ผลงานการวิจัย การให้ปริญญาเอกร่วมกัน และสนับสนุนงานวิจัยปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาความร่วมมือ 5 ปี มาตั้งแต่ปี 2544

นอกจากนี้ ในเดือนตุลาคม 2545 โครงการฯ ยังมีแผนที่จะส่งนักวิชาการในระดับบริหารไปเจรจาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ 2 แห่ง คือ University of Oklahoma ประเทศสหรัฐอเมริกา และ Technische Universitat Hamburg-Harburg ประเทศเยอรมันนี เพื่อสร้างความร่วมมือในด้านงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานในทุกด้านของโครงการศูนย์วิจัยแห่งชาติด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

แผนงาน/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	
1. การผลิตบัณฑิต (Academic Operation Cost)	จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษา	
	ปริญญาโท	27 คน
	ปริญญาเอก	11 คน
	จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษา	
	ปริญญาโท	2 คน
	ปริญญาเอก	-
	อยู่ระหว่างขอจบการศึกษา 8 คน	
2. การวิจัย (Research)	งานวิจัยที่กำลังดำเนินการ	มากกว่า 60 เรื่อง (ส่วนหนึ่งเป็นงานวิจัยของโครงการ อีกส่วนหนึ่งเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ของนิสิต)
	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในบทความวิชาการ	
	ต่างประเทศ	-
	ในประเทศ	-
	ผลงานเสนอในที่ประชุม บรรยาย/สัมมนา	8 เรื่อง หัวข้อสัมมนานิสิต และการบรรยาย สัมมนาอื่นๆ ประมาณ 40 หัวข้อ
3. การพัฒนาบุคลากร * (Staff Development)	อบรม สัมมนา ดูงานระยะสั้น	2 คน
	ศึกษาต่อปริญญาเอก	4 คน
	ประชุมทางวิชาการ	9 คน
	ร่วมงานวิจัยกับต่างประเทศ	1 คน
		งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 299,150 US\$
4. การจ้างผู้เชี่ยวชาญ (Visiting Academics)	สอนและควบคุมงานวิจัย	12 คน
	บรรยายพิเศษ	2 คน
	ร่วมพิจารณาหลักสูตรที่ปรึกษา	1 คน
		รวมงบประมาณ 186,818.-US\$
5. ทุนการศึกษานิสิต (Student Scholarship)	จำนวนทุนการศึกษา	36 ทุน
		จำนวนเงิน 13.8 ล้านบาท
6. จัดซื้อวัสดุ เครื่องมือ และ อุปกรณ์ (Equipment and Materials & Supplies)	การจัดซื้อ	401 รายการ
		รวมมูลค่า 62,497,807.-บาท

* เป็นจำนวนที่ได้รับอนุมัติและได้เดินทางไปในระหว่าง ตุลาคม 2544 ถึง กันยายน 2545

5.2.2 ศูนย์ปิโตรเลียมและเทคโนโลยีปิโตรเคมี

ศูนย์ปิโตรเลียมและเทคโนโลยีปิโตรเคมี (Petroleum and Petrochemical Technology) มีการดำเนินงานในลักษณะเป็นเครือข่าย (Consortium) เช่นเดียวกับโครงการศูนย์วิจัยแห่งชาติด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

และของเสียอันตราย โดยเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ ได้แก่ วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาเคมีเทคนิค-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาเคมี-มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมเคมี-มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในด้านงบประมาณนั้น ศูนย์ฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก ADB ประมาณ 500 ล้านบาท ในระยะเวลา 5 ปี โดยเริ่มต้นในปี 2543 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์การวิจัยเพื่อรองรับการวิจัยและพัฒนา ศักยภาพการวิจัย รวมทั้งให้การสนับสนุนบุคลากรของเครือข่ายไปศึกษาในระดับปริญญาโทและเอก ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีกิจกรรม/ดูงาน และเจรจาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/วิจัยในต่างประเทศ เพื่อจะได้นำความรู้กลับมาพัฒนางานวิจัย งานสอน และร่วมมือด้านงานวิจัยกับวงการอุตสาหกรรมในประเทศ อีกทั้งให้ทุนนิสิตปริญญาโทและเอกในการศึกษาและทำงานวิจัยในสาขาเฉพาะด้านตามศูนย์วิจัยที่ได้จัดตั้งขึ้นภายในเครือข่าย ได้แก่ Petrochemical catalysis and interfacial phenomena, Advanced polymer science, Fuels, Zeolite chemistry and engineering catalysis และ Process simulation and control เพื่อตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมปิโตรเลียม ปิโตรเคมี และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

แผนงาน/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	
1. การผลิตบัณฑิต (Academic Operation Cost)	จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษา	
	ปริญญาโท	181 คน
	ปริญญาเอก	29 คน
	จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษา	
	ปริญญาโท	76 คน
ปริญญาเอก	10 คน	
2. การวิจัย (Research)	งานวิจัยที่กำลังดำเนินการ	156 เรื่อง
	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในบทความวิชาการ	
	ต่างประเทศ	39 เรื่อง
	ในประเทศ	18 เรื่อง
	ผลงานเสนอในที่ประชุม	49 เรื่อง
3. การพัฒนาบุคลากร (Staff Development)	ศึกษาต่อปริญญาเอก	1 คน
	เจรจาความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย	5 คน
	ประชุมทางวิชาการ/ฝึกอบรมดูงาน	27 คน
4. การจ้างผู้เชี่ยวชาญ (Visiting Academics)	สอนและคุมงานวิจัย	13 คน
	เสนอสัมมนาทางวิชาการ	3 คน
	ร่วมพิจารณาหลักสูตร/ที่ปรึกษา	3 คน
5. ทุนการศึกษานิสิต (Student Scholarship)	จำนวนทุนการศึกษา	120 ทุน
6. จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ (Equipment and Materials&Supplies)	จัดซื้อ	233 รายการ

4.3 โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ภายใต้โครงการเงินกู้ธนาคารโลก
(World Bank)

โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ภายใต้โครงการเงินกู้ธนาคารโลก เป็นโครงการที่ลงนามสัญญาโดยทบวงมหาวิทยาลัย โดยเริ่มตั้งแต่ กรกฎาคม 2540 ถึง ธันวาคม 2545 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีความแข็งแกร่งยิ่งขึ้น และให้มีภาระระดับเนื้อหาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ที่มีอยู่ และเพิ่มโปรแกรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของประเทศ ตลอดจนให้มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการในคณะวิทยาศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้มีความทันสมัย และมีการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการนี้ ได้จัดสรรงบประมาณให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในส่วนของคณะวิทยาศาสตร์เป็นจำนวน US\$ 6,540,201 และในส่วนของคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นจำนวน US\$ 4,656,615 เพื่อนำมาดำเนินการในรูปของโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ระดับปริญญาตรี (USEEP) และโครงการความร่วมมือทางวิชาการไทย-ออสเตรเลีย ด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (TASEAP) ซึ่งสิ้นสุดโครงการแล้วเมื่อเดือนมิถุนายน 2543

ผลการดำเนินงาน โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ระดับปริญญาตรี (USEEP)

ผลการดำเนินงานตามกรอบ การประเมินของทบวงฯ	ผลการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2544 ถึง 30 กันยายน 2545
1. จำนวนบุคลากรการสอนที่ได้รับการฝึกอบรมระยะสั้นและอบรมเฉพาะทาง	10 คน
2. จำนวนครุภัณฑ์ที่ดำเนินการจัดซื้อ	จัดซื้อแล้ว 1,510 รายการ
3. จำนวนเงินงบประมาณจัดซื้อ	5,009,825 US\$
4. จำนวนผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการและบุคลากรทางเทคนิคที่ได้รับการฝึกอบรมเฉพาะทาง	9 คน

6. โครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีชั้นสูงจังหวัดน่าน จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดตรัง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดำเนินการตามมาตรฐานและนโยบายของรัฐบาลที่ประสงค์ให้มหาวิทยาลัยของรัฐ (จำกัดจำนวนรับ) ขยายขอบเขตการให้บริการไปสู่ภูมิภาค โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีขอบเขตภารกิจรับผิดชอบใน 3 จังหวัด คือ จังหวัดน่าน จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดตรัง ทั้งนี้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวการประชุมเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2538 และวันที่ 8 ตุลาคม 2538 โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเสนอจัดทำ "โครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีชั้นสูงจังหวัดน่าน จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดตรัง" ตามที่ได้รับมอบหมาย และจากที่

มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมลงพื้นที่และจัดทำผังแม่บทเพื่อการลงทุนด้านกายภาพในส่วนของจังหวัดน่านและจังหวัดศรีสะเกษตามที่ได้รับบสนับสนุนจากทบวงมหาวิทยาลัยนั้น พบว่า หากมหาวิทยาลัยจะจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีขั้นสูงทั้ง 3 แห่ง ตามแนวทางข้อสรุปที่ได้จากการศึกษาความเป็นไปได้เพิ่มเติมรูปแบบตามข้อเสนอแนะเฉพาะงบประมาณในส่วนของการลงทุนด้านกายภาพเพื่อก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่รองรับส่วนการเรียนการสอนและการบริหาร เช่น กรณีจังหวัดศรีสะเกษ จะต้องใช้งบประมาณไม่ต่ำกว่า 800.0 ล้านบาท แต่ด้วยภาวะทางด้านการเงินและการงบประมาณของประเทศในปัจจุบัน ไม่เชื่อที่จะสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามแผนแม่บทได้เต็มรูป จึงทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยชะงักงัน

แต่อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยยังคงยืนยันเจตนารมณ์ที่จะสร้างโอกาสการเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้แก่เยาวชนของประเทศ และการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น เพื่อให้มีสถาบันระดับอุดมศึกษาของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการทักษะแรงงาน และการเพิ่มคุณค่าผลิตของท้องถิ่นให้ได้มากที่สุด และด้วยปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสื่อสารทางไกล และสื่ออื่น ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้มหาวิทยาลัยเล็งเห็นว่า ควรจะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสื่อสารทางไกล และสื่ออื่น ๆ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดบริการการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ให้สามารถตอบสนองความต้องการการรับบริการอุดมศึกษา ในหลักการที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้อย่างไม่มีข้อจำกัด ทั้งในเรื่องเวลา สถานที่ รวมทั้งมุ่งให้ผู้เรียนมีโอกาสรับผิดชอบในการแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ในรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดเรียกว่า "การเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น (Flexible Learning)" ซึ่งจะเป็นระบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนจะต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกลไกหลักในการเรียนการสอน และการวิจัย ตลอดจนถึงการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถาบัน ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญสนับสนุนให้พัฒนาระบบการบริหารและการเรียนการสอนของสถาบันฯ ทั้ง 3 จังหวัดไปสู่สถาบันฯ อุดมศึกษาที่มีการบริหารจัดการในลักษณะมหาวิทยาลัยเสมือน "Virtual University" ต่อไปในอนาคต

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวในข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงได้ปรับกลยุทธ์ในการดำเนินงานจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีขั้นสูงจังหวัดน่าน จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดตรัง ในแนวทางหลัก ๆ ดังนี้

1. งบประมาณการลงทุนด้านกายภาพ ในส่วนนี้มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการดำเนินงานในระยะต้นจะชะลอการลงทุนด้านกายภาพขนาดใหญ่ แต่จะเน้นการลงทุนด้านเครื่องมือสื่อสาร ระบบเทคโนโลยีสื่อสารทางไกล และสื่ออื่น ๆ ที่จะเกิดประโยชน์แก่การเรียนการสอน โดยการขอเข้าใช้ประโยชน์ร่วมในพื้นที่และอาคารของหน่วยราชการอื่นที่หมดความจำเป็นไม่ได้ใช้เพื่อการปฏิบัติราชการแล้ว และ/หรือใช้ประโยชน์ไม่เต็มที่ มาใช้งานตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป ด้วยกลยุทธ์นี้เป็นที่คาดหมายว่า จะสามารถลดขนาดการลงทุนด้านกายภาพขนาดใหญ่ ลดเวลาในการก่อสร้าง พร้อมเพิ่มมูลค่าในการใช้ประโยชน์อาคารของรัฐ ควบคู่กับปรับวิธีการบริหารและการจัดการให้มีค่าใช้จ่ายการดำเนินงานต่ำในระดับ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพด้วยเทคโนโลยีทันสมัยด้านการสื่อสารทางไกล และเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่ออื่น ๆ พร้อมระดมทรัพยากรทั้งด้านบุคคลและอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ เท่าที่มีอยู่ในปัจจุบัน

2. ในขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยเร่งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา และบุคลากรในพื้นที่ โดยมุ่งให้เป็นการวิจัยเฉพาะเรื่องที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

และองค์ความรู้ต่าง ๆ สู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ อันจะเป็นการพัฒนาศักยภาพการวิจัยและการพัฒนาของท้องถิ่น มุ่งให้เกิดผลในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และปรับปรุงคุณภาพผลิตภัณฑ์เฉพาะเรื่องของท้องถิ่นนั้น ๆ ต่อไป ด้วย

3. ปรับรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับรากหญ้า และเทคโนโลยีการสื่อสารทางไกลเข้ามาเป็นเครื่องมือการจัดบริการการศึกษา ในลักษณะ "การจัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น (flexible learning)" จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะใช้การจัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่นเป็นหลัก การสำคัญ ในการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีขั้นสูงจังหวัดน่าน จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดตรัง ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากร อาคารสถานที่ และเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน รวมถึงการสร้างบรรยากาศการทำงานร่วมกัน ระหว่างอาจารย์ นักวิชาการประจำของจุฬาฯ กับอาจารย์ นักวิชาการในสถาบันการศึกษาท้องถิ่น โดยอาศัยกลไกของการสอนและการวิจัยร่วมเป็นสื่อหลักในการประสานเครือข่าย ทั้งนี้ คาดหวังว่าจะมีผลกระทบต่อระบบอุดมศึกษาของประเทศโดยรวม คือ ประเทศสามารถระดมการใช้ทรัพยากร โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่ และเครื่องมือ อุปกรณ์วิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีราคาแพง ที่รัฐบาลได้ลงทุนไปแล้วเป็นจำนวนมากในแผนพัฒนาฯ ที่ผ่านมา ให้เกิดการใช่มากขึ้นในการวิจัยขั้นสูง ทั้งนี้ ในระยะต้นสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในด้านบริการและจัดการด้านสถานที่ อาจารย์ที่เลี้ยงในพื้นที่ การวิจัยและพัฒนา ภายหลังเมื่อจัดตั้งเป็นสถาบันฯ มีฐานะเป็นนิติบุคคลอิสระแล้วจะทำงานร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันเครือข่าย

4. มหาวิทยาลัยจะได้ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา โดยสร้างระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น เพื่อสร้างระบบการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น ซึ่งสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นของพื้นที่ทั้ง 3 จังหวัด ที่ได้มีการหารือในเบื้องต้นที่พร้อมจะร่วมดำเนินการในหลักการนี้ ได้แก่

- 1) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตน่าน
- 2) วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
- 3) วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง
- 4) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนิตรัง

5. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มุ่งจัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง (center of excellent) ลงในพื้นที่จังหวัดน่าน จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดตรัง เพื่อเป็นฐานหลักในการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาไปสู่การสร้างองค์ความรู้ที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นการตกผลึกองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องถ่ายทอดไปสู่สถาบันเทคโนโลยีขั้นสูงทั้ง 3 จังหวัด ต่อไป ทั้งนี้ แผนในการจัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในแต่ละจังหวัด มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ดังนี้

- | | |
|-----------------|---|
| จังหวัดน่าน | จัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ และจัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องเทคโนโลยีการเกษตรที่ราบสูง |
| จังหวัดศรีสะเกษ | จัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องเทคโนโลยีการผลิตปศุสัตว์ |
| จังหวัดตรัง | จัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องการพัฒนาทรัพยากรทางทะเล |

จากแนวทางหลักที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดในข้างต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2545 (ตุลาคม 2544 – กันยายน 2545) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างจังหวัดน่าน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตน่าน และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในวันศุกร์ที่ 7 ธันวาคม 2544
- บรรลุข้อตกลงในหลักการการขอเช่าใช้พื้นที่ของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช
- หารือในเบื้องต้นเพื่อจัดทำแผนแม่บทโครงการวิจัย เพื่อดำเนินการในการจัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องเทคโนโลยีการเกษตรที่ราบสูง ในส่วนของจังหวัดน่าน และเรื่องเทคโนโลยีการผลิตปศุสัตว์ โดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการคัดและบำรุงพันธุ์สัตว์และการพัฒนาอาหารสัตว์ ในส่วนของจังหวัดศรีสะเกษ
- ได้รับการยืนยันสนับสนุนโครงการฯ จากจังหวัดศรีสะเกษอีกครั้งหนึ่ง โดยที่ประชุมคณะผู้บริหารจังหวัดศรีสะเกษ ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2545 ได้มีมติเห็นชอบในหลักการสำคัญ 3 ประการ คือ
 - เห็นชอบโครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีชั้นสูงของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ณ จังหวัดศรีสะเกษ
 - เห็นชอบในหลักการแสดงเจตจำนงการมีส่วนร่วมของจังหวัดในโครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีชั้นสูงของจังหวัด
 - เห็นชอบในโครงการฯ ในการปรับรวมสถาบันการศึกษาในพื้นที่ เพื่อเป็นหน่วยงานวิชาการในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีชั้นสูง
- ประสานงานกับจังหวัดเพื่อขอสำรวจจริงวัดแนวที่ดิน และการจัดทำผังแสดงระดับความสูงของพื้นที่โครงการ เพื่อประกอบการปรับผังแม่บทและแผนแม่บทของโครงการต่อไป

หน้าว่าง

การดำเนินงานของสมาคมอาจารย์	1.
การดำเนินงานของสำนักงานนิสิตเก่าสัมพันธ์	2.
การดำเนินงานของสถาบันทรัพย์สินทางปัญญา แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3.

หน่วยงานต่าง ๆ

1. การดำเนินงานของสภาคณาจารย์

สภาคณาจารย์ในระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2544 ถึง 30 กันยายน 2545 เป็นต้นสมัยสภาคณาจารย์ปีที่ 31 ต่อเนื่องไปจนถึงต้นสมัยของสภาคณาจารย์ปีที่ 32 (พ.ศ. 2545 – 2546) สรุปผลงานที่สำคัญ และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การประชุมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- 1.1.1 ประชุมสภาคณาจารย์สมัยสามัญ มีการประชุมรวมทั้งสิ้น 20 ครั้ง วิสามัญ 2 ครั้ง
- 1.1.2 ประชุมคณะกรรมการประจำสภาคณาจารย์ 5 ชุด ได้แก่ คณะกรรมการบริหารประจำสภาคณาจารย์ จำนวน 14 คน ประชุมเดือนละ 2 – 3 ครั้ง คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการกิจการอาจารย์ คณะกรรมการกิจการนิสิต คณะกรรมการกิจการบริหารมหาวิทยาลัย จำนวน 8 คน ประชุมเฉลี่ยเดือนละ 3 ครั้ง และคณะกรรมการเฉพาะกิจ ซึ่งได้แก่ คณะกรรมการเฉพาะกิจทางวิชาการ จำนวน 7 คน คณะกรรมการพิจารณายกวาง พ.ร.บ. จุฬาฯ จำนวน 11 คน คณะกรรมการติดตามร่าง พ.ร.บ. จุฬาฯ 11 คน มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอเดือนละ 2 – 3 ครั้ง
- 1.1.3 การร่วมประชุมภายนอกมหาวิทยาลัย โดยร่วมกับที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย รวม 10 ครั้ง
- 1.1.4 การประชุมในฐานะผู้แทนสภาคณาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งในคณะกรรมการฯ
- 1.1.5 ชุดต่าง ๆ รวมถึงการสรรหาหัวหน้าภาควิชาของคณะ/สถาบัน โดยประมาณ 450 ครั้ง

1.2 การจัดประชุม การเสวนา และสัมมนาทางวิชาการ

สภาคณาจารย์ได้จัดให้มีการเสวนา การสัมมนาในเรื่องต่าง ๆ ตลอดระยะเวลา 1 ปี ดังนี้

วันที่ 31 ตุลาคม 2544 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โดยคณะกรรมการกิจการนิสิต เรื่อง นิสิตจุฬาฯ สร้างสรรค์คุณธรรมและวัฒนธรรม เพื่อสังคมไทย ณ มวกเหล็กพาราไดซ์ จังหวัดสระบุรี

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2544 เสวนาทางวิชาการ เรื่อง มหาวิทยาลัย : พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543

วันที่ 17 มกราคม 2545 จัดสัมมนาทางวิชาการ โดยคณะกรรมการเฉพาะกิจทางวิชาการ เรื่อง กลไกกันโกง ทางวิชาการ ณ ห้องประชุมสารนิเทศ หอประชุมจุฬาฯ

วันที่ 18 มกราคม 2545 พิธีมอบรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณอาจารย์แบบอย่างในโครงการอาจารย์แบบอย่างสภาคณาจารย์ โดยคณะกรรมการกิจการอาจารย์ ซึ่งได้รับเกียรติจาก นายกลภามมหาวิทยาลัย เป็นผู้แจกโล่รางวัลเกียรติคุณฯ

วันที่ 4, 6, 8, 11, 13 และ 15 มีนาคม 2545 โครงการนำร่องฝึกอบรมการบริหารอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการกิจการอาจารย์ ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์

วันที่ 21 -22 มีนาคม 2545 จัดสัมมนาทางวิชาการของสภาคณาจารย์ เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานของสภาคณาจารย์ ณ ฐานทัพเรือสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

วันที่ 1 เมษายน 2545 จัดสัมมนา เรื่อง ระบบบริหารงานบุคคลในอนาคต ณ ห้องประชุมสารนิเทศ หอประชุมจุฬาฯ โดยคณะกรรมการกิจการบริหารมหาวิทยาลัย

วันที่ 3 - 5 เมษายน 2545 จัดประชุมนานาชาติเรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยในเอเชีย (Information Technology and Universities in Asia) โดยคณะกรรมการวิชาการ

วันที่ 2 สิงหาคม 2545 จัดประชุมสัมมนา เรื่อง จุฬาฯ ในมิติใหม่ โดยชมรมสมาชิกสภาคณาจารย์ และสภาคณาจารย์ จุฬาฯ ณ ห้องประชุมสารนิเทศ หอประชุมจุฬาฯ

วันที่ 6 - 8 กันยายน 2545 จัดสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติ จุฬาฯ และการจัดทำแผนการดำเนินงานของสภาคณาจารย์ ณ ห้องประชุมสารนิเทศ หอประชุมจุฬาฯ และโรงแรม ริเวอร์วิว เพลส จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.3 ข้อเสนอแนะของสภาคณาจารย์

ช่วงระยะเวลา 1 ปี ระหว่าง 1 ตุลาคม 2544 ถึง 30 กันยายน 2545 สภาคณาจารย์มีข้อเสนอแนะไปยังมหาวิทยาลัย ดังนี้

- ที่ ทม 0367/636 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2544 เรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสำรวจที่ตั้งของหน่วยงานอำนวยการ
- ที่ ทม 0367/493 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2545 เรื่อง ข้อเสนอแนะโครงการเกิดพระเกียรติแห่งวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

1.4 การประชาสัมพันธ์

เนื่องจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอยู่ในระหว่างดำเนินการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาคมจุฬาฯ อย่างกว้างขวาง ดังนั้น การจัดทำข่าว หรือสารสภาคณาจารย์ เพื่อเผยแพร่สู่ประชาคมให้รับทราบอย่างทั่วถึง จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งสภาคณาจารย์ก็ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

2. การดำเนินงานของสำนักงานนิสิตเก่าสัมพันธ์

สำนักงานนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดตั้งขึ้นโดยได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 576 วันที่ 27 มีนาคม 2540 โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 4 ประการ คือ

- 1) ส่งเสริมและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนิสิตเก่ากับมหาวิทยาลัย
- 2) ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์สาธารณะในทางสร้างสรรค์ และก่อให้เกิดความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างนิสิตเก่า นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

- 3) พัฒนาให้สำนักงานเป็นหน่วยติดต่อและประสานงาน ให้นิสิตเก่าได้มีบทบาทในการสร้างสรรค์จริยธรรมทางวิชาการ และบริจาคทรัพย์สินเพื่อดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- 4) ประสานงานกับสมาคมนิสิตเก่าของมหาวิทยาลัยและของคณะต่าง ๆ รวมทั้งกลุ่มนิสิตเก่าต่าง ๆ ในการสร้างระบบข้อมูลและข้อเสนอเทคนิสิตเก่า และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในทางส่งเสริมให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะอันทันสมัยเสมอ

การดำเนินงานของสำนักงานเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งและสนองรับนโยบายของมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดทำนิตยสารจามจรี ซึ่งเป็นนิตยสารราย 3 เดือน อันเป็นการตอบสนองนโยบายการเร่งรัดการระดมทุนทรัพย์สินเพื่อกองทุนของมหาวิทยาลัย โดยมีรายได้จากเงินสนับสนุนการจัดทำของสมาชิก เงินบริจาค รายได้จากค่าสินค้าโฆษณา การจำหน่ายของที่ระลึก พร้อมกันนี้ ยังมีกิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลนิสิตเก่า ที่ดำเนินการตรวจสอบให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง และทันสมัย

ในปีงบประมาณ 2545 (1 ต.ค. 2544 – 30 ก.ย. 2545) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

เดือน	รับสมาชิกนิตยสาร "จามจรี (ราย)	กิจกรรม
ต.ค.	30	จัดพิมพ์นิตยสาร "จามจรี" ปีที่ 5 ฉบับที่ 3
พ.ย.	19	
ธ.ค.	10	
ม.ค.	58	
ก.พ.	46	
มี.ค.	49	จัดพิมพ์นิตยสาร "จามจรี" ปีที่ 6 ฉบับที่ 1
เม.ย.	5	
พ.ค.	7	
มิ.ย.	11	
ก.ค.	12	
ส.ค.	14	
ก.ย.	-	

3. การดำเนินงานของสถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.1 การจัดอบรมด้านทรัพย์สินทางปัญญา

1. สถาบันฯ ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าทรัพย์สินทางปัญญา กรมทรัพย์สินทางปัญญา และ JIII จัดสัมมนา เรื่อง IP Rights for Securities and New Media Business เมื่อวันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2544

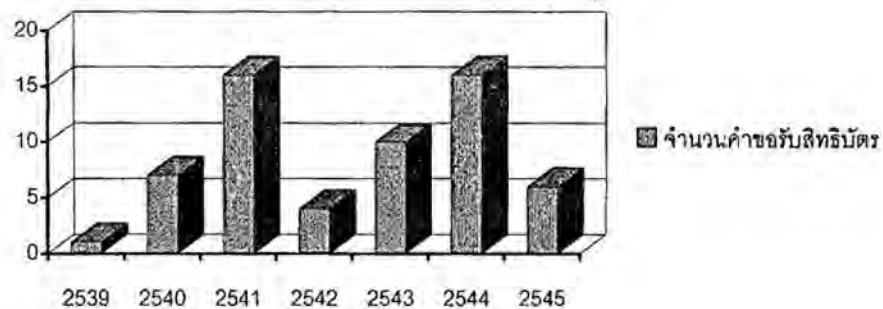
2. สถาบันฯ ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และสำนักบริหารวิชาการ จุฬาฯ จัดสัมมนา เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีระหว่างมหาวิทยาลัย และอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2544
3. สถาบันฯ ร่วมกับสำนักบริการทรัพย์สินทางปัญญา จัดสัมมนา เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีระหว่าง มหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2545
4. สถาบันฯ จัดสัมมนา เรื่อง สิทธิบัตรยากับความจำเป็นของมาตรการบังคับใช้สิทธิ เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2545

3.2 การพัฒนาองค์ความรู้ทางทรัพย์สินทางปัญญา

1. การให้บริการตรวจสอบการประดิษฐ์ (จำนวน 2 สิทธิบัตร)
2. การทำโครงการสืบค้นข้อมูลสิทธิบัตรเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม SME ด้านอุตสาหกรรม จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ สนับสนุนโดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์

3.3 การดำเนินงานในช่วง พ.ศ.2544-2545 ของสำนักบริการทรัพย์สินทางปัญญา

สรุปผลการดำเนินการเรื่องสิทธิบัตรเครื่องหมายการค้า



สิทธิบัตรที่ได้รับอนุมัติในประเทศไทย จำนวน	2	คำขอ
สิทธิบัตรที่ได้รับอนุมัติในสหราชอาณาจักร จำนวน	9	คำขอ
สิทธิบัตรที่ได้รับอนุมัติในสหรัฐอเมริกา จำนวน	5	คำขอ
คำขอจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า จำนวน	13	คำขอ ได้รับอนุมัติแล้ว 6 คำขอ

3.4 งานแปลด้านทรัพย์สินทางปัญญา

สถาบันฯ ได้รับมอบหมายจาก Japan Institute of Invention and Innovation (JIII) ประเทศญี่ปุ่น ให้แปลหนังสือด้านทรัพย์สินทางปัญญา จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย 2 เรื่อง ดังนี้

1. Outline and Practices of Japanese Copyright Law
2. Trademark Management in Enterprises

หน้าว่าง

รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัย

และรายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัย

รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย

(1 ตุลาคม 2544 - 30 กันยายน 2545)

สภามหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522 กำหนดให้สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุดในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ในการวางนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติ วางระเบียบ และออกข้อบังคับต่าง ๆ ตลอดจนควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย

กรรมการสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2545 (ณ 30 กันยายน 2545) ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย อุปนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนคณาจารย์ ผู้แทนผู้บริหาร เลขานุการสภามหาวิทยาลัย และผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| (ตั้งแต่ 15 พฤศจิกายน 2544 วาระเดิม ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล) | |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชชัย สุมิตร | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 14 คน ดังนี้

1. ดร.กอบปร กฤตยาภิรม
2. ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
3. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปรีดา หัตถ์ประดิษฐ์
4. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ทันตแพทย์ ท่านผู้หญิงเพ็ชรา เตชะกัมพุช
(ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2545 วาระเดิม ศาสตราจารย์ นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา)
5. ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์
6. นายทวี บุตรสุนทร
7. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วะสี
8. นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา
9. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช
10. ศาสตราจารย์ ดร.ไพจิตร เอื้อทวีกุล
11. นายภูษงค์ เพ็งศรี
12. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช
13. ศาสตราจารย์ ดร.สิปปนนท์ เกตุทัต
14. นายวิบูลย์ คูนิธิรักษ์
(ตั้งแต่ 14 กันยายน 2544 วาระเดิม ดร.พิจิตต รัตตกุล)

กรรมการผู้แทนผู้บริหาร

1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธิติพันธุ์ เชื้อบุญชัย
(ตั้งแต่ 20 กันยายน 2545 วาระเดิม ศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ไพระศักดิ์ จันทร์ประทีป)
3. รองศาสตราจารย์ กัญญา บุญเกียรติ
(ตั้งแต่ 20 กันยายน 2545 วาระเดิม รองศาสตราจารย์ ธงทอง จันทร์ทรงคุ)
4. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี
5. ศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ชัยบุตร
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว.กัลยา ดิงศภัทัย
7. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติา กิระนันท์

กรรมการผู้แทนคณาจารย์

กรรมการผู้แทนคณาจารย์ ประกอบด้วย ประธานสภาคณาจารย์ และผู้แทนคณาจารย์ รวม 7 คน ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์สุนทร ระพิสุวรรณ | ประธานสภาคณาจารย์ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวต | |
| 3. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุนณา ชมพูทวีป | |
| 4. รองศาสตราจารย์ พิชัยศักดิ์ นรยางกูร | |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ เสวตนันท์ | |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร วีระถาวร | |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ | |

รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.จิรศักดิ์ นพคุณ
อาจารย์จรัสฯ ตันตราภรณ์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัย

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชชัย สุมิตร | อธิการบดี |
| 2. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี | รองอธิการบดีด้านบริหารบุคคลและการพัสดุ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.จิรศักดิ์ นพคุณ | รองอธิการบดีด้านวิชาการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมธิณี วนิกกุล
(ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2545 วาระเดิม รองศาสตราจารย์ วัฒนาศิวัจ ธิวัจ) | รองอธิการบดีด้านการคลัง |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.ศิริจันทร์ ทองประเสริฐ | รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนา |
| 6. รองศาสตราจารย์ สฤทธิเดช พัฒนเศรษฐพงษ์ | รองอธิการบดีด้านกิจการนิสิต |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเมธ วิชระชัยสุรพล | รองอธิการบดีด้านนโยบายสารสนเทศและระบบกายภาพ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ ยศยิ่งยวด
(ตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ 2545 วาระเดิม ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์) | รองอธิการบดีด้านวิจัยและพัฒนา |

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 9. อาจารย์จารุรัช ต้นตราภรณ์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 10. อาจารย์ ดร.เจดศักดิ์ ไชยคุนา | ผู้ช่วยอธิการบดีด้านกิจการนิสิต |
| 11. รองศาสตราจารย์ดำรงค์ ทวีแสงสกุลไทย | ผู้ช่วยอธิการบดีด้านประกันคุณภาพ |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.นวลทิพย์ กมลวารินทร์ | ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิจัย |
| 13. อาจารย์ปนัดดา พงศ์สุรย์มาศ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วัชรภักย์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 15. อาจารย์รศนาภรณ์ วีรวรรณ | ผู้ช่วยอธิการบดีด้านกิจการนิสิต |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศณุ ทรัพย์สมพล
(ตั้งแต่ 19 กุมภาพันธ์ 2545 วาระเดิม รองศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ ยศยิ่งยวด) และเทคโนโลยี | ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนาวิทยาศาสตร์ |
| 17. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ชัย คงจันทร์ | ผู้ช่วยอธิการบดีด้านกิจการนิสิต |

คณบดี

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา กิระนันท์ | บัณฑิตวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สิ้นลรัตน์ | คณะครุศาสตร์ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ | คณะจิตวิทยา |
| 4. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์สุรสิทธิ์ เกียรติพงษ์สาร | คณะทันตแพทยศาสตร์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธิตินันท์ เชื้อบุญชัย | คณะนิติศาสตร์ |
| 6. รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี | คณะนิเทศศาสตร์ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์ | คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช อภิเมธีธำรง | คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี |
| 9. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล | คณะแพทยศาสตร์ |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญยงค์ ตันติสิระ
(ตั้งแต่ 27 ธันวาคม 2544 วาระเดิม รองศาสตราจารย์ ดร.สุนิพนธ์ ภูมามางกูร) | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 11. ศาสตราจารย์ ดร.อมรา พงศาพิชญ์
(ตั้งแต่ 12 กันยายน 2545 วาระเดิม รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู) | คณะรัฐศาสตร์ |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย โพธิ์พิจิตร | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 13. ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ปัญญาแก้ว | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 14. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพันธ์ จิราธิวัฒน์ | คณะเศรษฐศาสตร์ |
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญนรงค์ พรุ่งใจรัมย์ | คณะศิลปกรรมศาสตร์ |
| 16. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ สัจกุล | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 17. รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย ตะห์ลัน | คณะสหเวชศาสตร์ |
| 18. ศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ชัยบุตร | คณะสัตวแพทยศาสตร์ |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว.กัลยา ดิงศภิทัย | คณะอักษรศาสตร์ |

- | | |
|--|-----------------------------|
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรภรณ์
(ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2544 วาระเดิมผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาปชัย สุวรรณธาดา) | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา |
| 21. นายแพทย์สำลี เปลี่ยนบางช้าง | วิทยาลัยการสาธารณสุข |

ผู้อำนวยการ

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิพรรณ ประจวบเหมาะ | วิทยาลัยประชากรศาสตร์ |
| 2. รองศาสตราจารย์ กัญญา บุญเกียรติ | วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี |
| 3. ศาสตราจารย์ เต็มศักดิ์ กฤษณามระ | สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ชยากฤต ศิริอุปถัมภ์ | ศูนย์เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงศ์ นวัจนวิธาน | สถาบันเทคโนโลยีชีวภาพและ
วิศวกรรมพันธุศาสตร์ |
| 6. รองศาสตราจารย์ อนุภักย์ อิศรเสนา ณ อยุธยา | สถาบันพานิชยนาวิ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.อัฉรา วงศ์โสธร | สถาบันภาษา |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลเสถียร สันติเวชกุล | สถาบันวิทยบริการ |
| 9. ศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี จันทร์พานิช | สถาบันเอเชียศึกษา |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.เมตติศักดิ์ จารยะพันธุ์ | สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา ยงเจริญ | สถาบันวิจัยพลังงาน |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ อุดมกิจเดชา | สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ |
| 13. ศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ไพฑูริ์ศักดิ์ จันทร์ประทีป | สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ |
| 14. รองศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ พงศาพิชญ์ | สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม |
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา พงศาพิชญ์ | สถาบันวิจัยสังคม |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนาวรรณ จันทร์ตนไพบูลย์ | สำนักทะเบียนและประมวลผล |

ณ 30 กันยายน 2545

ผู้จัดทำ

- เนื้อหา :**
- การผลิตบัณฑิต : สำนักบริหารวิชาการ
สำนักงานนิสิตสัมพันธ์
สำนักบริหารแผนและการคลัง
 - การวิจัย : สำนักบริหารวิชาการ
 - การบริการวิชาการ : สำนักบริหารแผนและการคลัง
 - การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
 - การบริหารทั่วไป : สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
สำนักบริหารระบบกายภาพ
สำนักบริหารแผนและการคลัง
สำนักบริหารวิชาการ
สำนักงานจัดการทรัพย์สิน
สำนักบริหารโครงการเงินกู้
 - หน่วยงานอื่น ๆ : สภาคณาจารย์
สำนักงานนิสิตเก่าสัมพันธ์
สถาบันทรัพย์สินทางปัญญา
- แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม :** คณะ / วิทยาลัย / สถาบัน / ศูนย์ / สำนัก
หน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย
- ที่ปรึกษา :** รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนา (ศ.ดร.ศิริจันทร์ ทองประเสริฐ)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารแผนและการคลัง
ผู้อำนวยการส่วนแผนงานและโครงการ
- ปก :** นายเจิมศักดิ์ พันธุ์จบสิงห์



GHULA