



ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา
เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์
เพื่อการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลการพิจารณาและผลการดำเนินการเกี่ยวกับ
รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์
เพื่อศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

ตามที่รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี พิจารณาแล้วมีคำสั่งให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับรายงานพร้อมข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทาง และความเหมาะสมของรายงาน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะและสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการในภาพรวม แล้วส่งให้สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการตามข้อสั่งการข้างต้น เรียบร้อยแล้ว และได้จัดทำสรุปผลการพิจารณาและผลการดำเนินการเกี่ยวกับรายงานดังกล่าว โดยมีสาระสำคัญ และรายละเอียด ดังนี้

๑. การพิจารณาแนวทาง ความเห็นและความเหมาะสม หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย พิจารณาแล้วเห็นชอบในหลักการต่อการพิจารณารายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์เพื่อศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของคณะกรรมการ การศึกษา วุฒิสภา ด้วยเหตุผลดังนี้

๑.๑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับแผนระดับ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

๑.๒ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๓ สอดคล้องกับร่างนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียม ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

๑.๔ เป็นประโยชน์ต่อเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกพื้นที่ที่ได้รับโอกาสทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ช่วยลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา ลดช่องว่างของโอกาสทางการศึกษาและ เป็นการเตรียมความพร้อมของเด็กรุ่นใหม่ให้มีทักษะทางดิจิทัลที่ช่วยพัฒนาศักยภาพของตนเองและต่อยอด ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๑.๕ เป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคสังคม เพื่อจะได้ร่วมกัน ผลักดันปฏิรูปการเรียนการสอนให้ทันสมัยรองรับการก้าวสู่ยุคดิจิทัล โดยไม่จำกัดการเรียนไว้ในกรอบของห้องเรียน โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อสร้างสังคมที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๒. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๒.๑ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ ควรครอบคลุมรายวิชาออนไลน์และจัดทำ ให้อยู่ในรูปแบบที่เผยแพร่ สืบค้นได้ เพื่อให้ผู้สนใจสามารถเข้าใช้ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ในฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้และควรเชื่อมโยงกับสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการเลือกเรียนของผู้สนใจ

๒.๒ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ควรดำเนินการดังนี้

๑) ควรเพิ่มการส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ข้อจำกัด ขอบเขตและแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียนและผู้สอนเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงผลข้างเคียงจากการใช้ AI ที่ไม่เหมาะสม

๒) ควรเพิ่มการส่งเสริมสนับสนุนกลไกที่จะทำให้เกิดรายวิชาออนไลน์ได้กว้างขวาง เช่น (๑) การพัฒนาครู อาจารย์ ให้มีความเข้าใจ มีทักษะในการออกแบบเนื้อหา สื่อการเรียนรู้ (๒) การส่งเสริมหน่วยงาน องค์กร บริษัทที่ผลิตรายวิชาออนไลน์รวมทั้งสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ให้สามารถประกอบการได้ และ (๓) การจัดทำฐานข้อมูลรายวิชาออนไลน์แบบเปิด และเผยแพร่ให้ผู้สนใจเข้าใช้ได้

๓) ควรพิจารณาใช้การวัดผล การประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเฉพาะการประเมินจากสภาพจริง การประเมินผลจากการปฏิบัติ และเพิ่มประเด็นส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed learning) และการเรียนรู้แบบกำกับตนเอง (Self-regulated learning) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัยได้ต่อเนื่อง และเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้เกิดสิ่งต่าง ๆ ที่เสนอเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเยาวชน และประชาชน

๓. การส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาในมิติต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

๓.๑ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้มีการดำเนินการดังนี้

๑) การสร้างทักษะ Reskill/New skill คนรุ่นใหม่ โดยมุ่งบ่มเพาะทักษะดิจิทัลในเด็กชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา ต่อเนื่องมาถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างศักยภาพให้วัยเรียน เตรียมพร้อมเข้าสู่การเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล

๒) โครงการแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Open Learning Platform) ที่รองรับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการจัดการอบรมในรูปแบบออนไลน์ ที่มีหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้และระบบการศึกษารวมถึงโครงการยกระดับศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนสู่ศูนย์ดิจิทัลชุมชน โดยสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เอื้อสำหรับการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ทุกที่ ทุกเวลา บนทุกอุปกรณ์การสื่อสารแบบดิจิทัลและเข้าอุปกรณ์สนับสนุนศูนย์ดิจิทัลชุมชน โดยปี ๒๕๖๖ มีเป้าหมาย เข้าใช้บริการอุปกรณ์สนับสนุนศูนย์ดิจิทัลชุมชนจำนวน ๕๐๐ แห่ง ทั่วประเทศ

๓.๒ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการดำเนินการ ดังนี้

๑) โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย ภายใต้การกำกับของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด (MOOC) ภายใต้ชื่อโครงการ Thailand Massive Open Online Course: Thai MOOC เปิดให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบ MOOC โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนทั่วไปเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านระบบของ Thai MOOC Platform ซึ่งทำหน้าที่เป็นแพลตฟอร์มกลางให้แก่สถาบันอุดมศึกษา สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ได้นำรายวิชาออนไลน์มาเผยแพร่ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในสถาบันการศึกษาให้ใช้รายวิชาออนไลน์ในระบบ Thai MOOC Platform ร่วมในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการวิจัยและพัฒนาแนวทางการใช้ AI ทางการศึกษาและพัฒนารายวิชาออนไลน์แบบเปิดเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจของผู้เกี่ยวข้อง และพัฒนาฐานข้อมูลรายวิชาออนไลน์ MOOC จากทุกแพลตฟอร์มในประเทศ ส่งเสริมการระบุมรรณนะที่เกี่ยวข้องในรายวิชาออนไลน์ของแพลตฟอร์มต่าง ๆ

๒) การกำหนดแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อวางยุทธศาสตร์ในการพัฒนาอุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และระบบฐานข้อมูล (Big Data) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนระบบการอุดมศึกษาและวิจัยในภาพรวมของประเทศในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ (๑) การจัดทำฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ครอบคลุมข้อมูลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การให้บริการทางวิชาการและข้อมูลอื่น ๆ ที่มีประสิทธิภาพ (๒) การกำหนดมาตรฐานการให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลระดับสถาบันอุดมศึกษา (๓) การกำหนดมาตรฐานการเข้าถึงแหล่งข้อมูลดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการวิจัย (Digital Contents) และ (๔) การส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

๓) การส่งเสริมและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการออก “ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕” เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถเปิดดำเนินการหลักสูตรการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งครอบคลุมหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมด้วยองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใน ๖ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านศาสตร์การสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (๒) ด้านการออกแบบเนื้อหา (๓) ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (๔) ด้านการออกแบบการวัดและประเมินผล (๕) ด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และ (๖) ด้านความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและทรัพยากรการเรียนรู้

๔) การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานคลังหน่วยกิต (Credit Bank) โดยการออก “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕” และ “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการวางระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งครอบคลุมหลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม ตลอดจนการเสริมสร้างประสบการณ์และสมรรถนะในรูปแบบต่าง ๆ ให้ผู้เรียนสามารถนำมาใช้เทียบโอนหรือสะสมหน่วยกิตเพื่อให้ได้วุฒิการศึกษาในระดับต่าง ๆ ต่อไปได้ในอนาคต

๓.๓ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการดำเนินการดังนี้

๑) จัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีประสิทธิภาพสูงและมีความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ หรือจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ใหม่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒) เชิญชวนให้ภาครัฐหรือภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำไปสู่การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๓) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเสมือน (VR/AR) มาใช้ในการเรียนรู้ผ่านห้องสมุดประชาชน ห้องฟ้าจำลอง นิทรรศการ และค่ายวิทยาศาสตร์

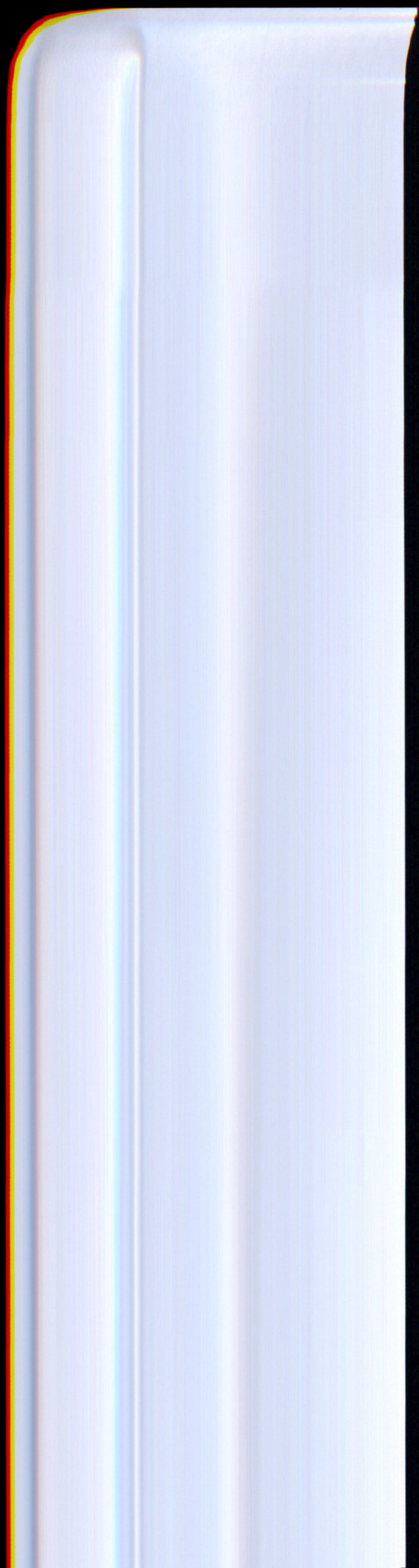
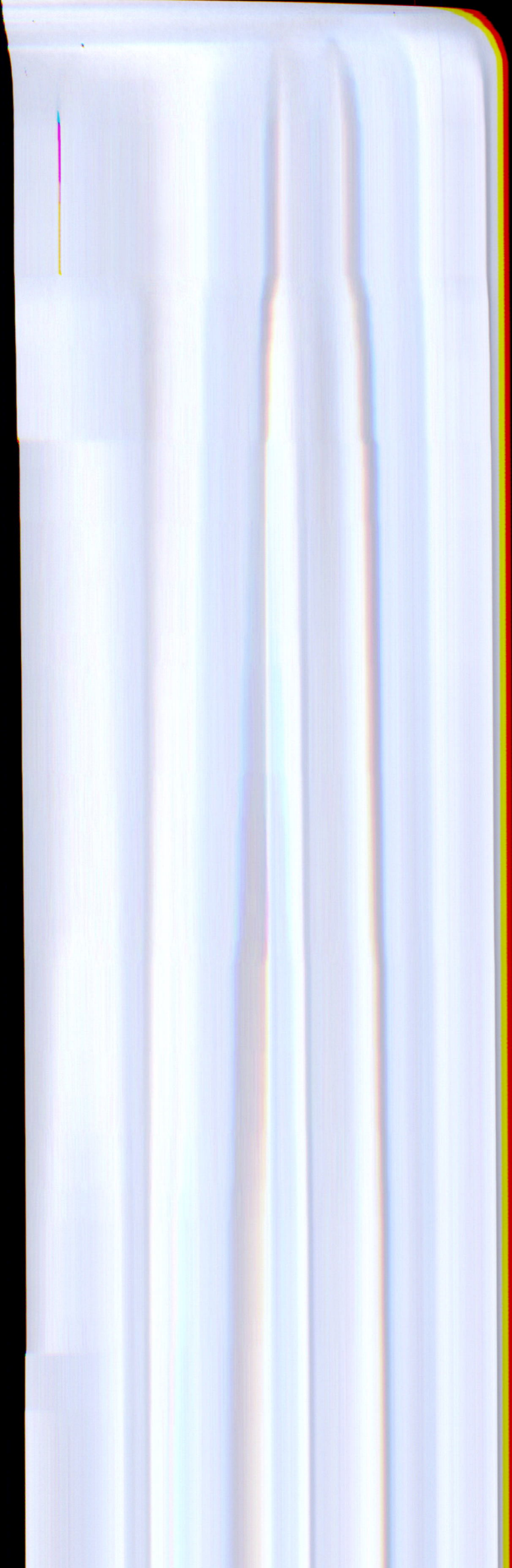
๔) สรรหาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความพร้อมรองรับในการเข้าสู่ยุค BANI World

๕) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลรายวิชาออนไลน์ เพื่อเผยแพร่ให้ผู้เรียนและประชาชนที่สนใจเข้ารับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖) การจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งในมิติการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการตามกฎหมายและแผนงานระดับมหภาคที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๔. นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นภารกิจ ดังนี้

๔.๑ โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน โดยได้ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านทักษะดิจิทัลให้กับวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลทุกระดับ (ครู ก. ครู ข. และ ครู ค.) และประชาชนในพื้นที่ กศน. ตำบล เพื่อให้มีความตระหนักรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ส่งเสริมให้ประชาชนใช้ช่องทางออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์สินค้า/บริการของตนเองหรือชุมชน ผ่านสื่อโซเชียลมีเดียและส่งเสริมให้เปิดพื้นที่ของ กศน. อำเภอ/ตำบล (เดิม) กว่า ๘,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศ เป็นศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. (ONIE Online Commerce Center - OCCC) เป็นสถานที่จัดแสดงสินค้า ประชาสัมพันธ์ จำหน่ายหรือสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ ตลอดจนให้คำปรึกษาความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการจ้างที่ปรึกษาจัดทำหลักสูตร สื่อ และอบรมวิทยากรแกนนำโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อให้วิทยากรแกนนำมีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล สามารถเป็นวิทยากรกระบวนการ (Facilitator) โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชนได้ และมีหลักสูตรด้านดิจิทัลสำหรับประชาชนทั่วไป โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้งานเครื่องมือการอบรมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง การแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล (Digital Identity) การใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล (Digital Use) ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Safety) ความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security) ความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล (Digital Emotional Intelligence) การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication) การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) และสิทธิทางดิจิทัล (Digital Rights)



๔.๒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มที่เป็นเครื่องมือออนไลน์สำหรับรองรับการเรียนรู้และบริหารจัดการ จัดเก็บ ประมวลผลและรายงานข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลรายวิชา ข้อมูลสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล ได้แก่ e-Book คลิปวีดิทัศน์ ภาพ เสียง และข้อสอบ เพื่อให้บริการดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการเรียนรู้แก่นักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาชนกลุ่มสนใจ

๔.๓ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม กศน. ปักหมุดลดความเหลื่อมล้ำ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลางและดิจิทัลแพลตฟอร์มที่เป็นเครื่องมือสำหรับบริหารจัดการ จัดเก็บ ปักหมุด ประมวลผลและรายงานข้อมูลสารสนเทศของสำนักงาน กศน. รวมถึงการบูรณาการข้อมูลและหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับโครงการระดับนโยบายทั้งสองโครงการ ได้แก่ “พาน้องกลับมาเรียน” และ “กศน. ปักหมุด คนพิการ ลดความเหลื่อมล้ำ” เข้ากับฐานข้อมูลกลางของกรมส่งเสริมการเรียนรู้และให้บริการดิจิทัลแพลตฟอร์ม และบริการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายพิจารณาแล้ว เห็นชอบในหลักการต่อรายงานดังกล่าว โดยมีการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่มีความเชื่อมโยงครอบคลุม ทั้งในมิติเชิงยุทธศาสตร์ มิติการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตลอดจนมิติด้านการบริหารจัดการและบูรณาการฐานข้อมูลในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของประเทศ ซึ่งหากแนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอ ได้รับการสนับสนุนและถูกนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถาบันการศึกษารวมถึงหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนทุกพื้นที่ที่ได้รับโอกาสทางการศึกษา ช่วยลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา ลดช่องว่างของโอกาสทางการศึกษา เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป ให้มีทักษะทางดิจิทัลที่ช่วยพัฒนาศักยภาพของตนเองและต่อยอดในการประกอบอาชีพ อีกทั้งข้อมูลรายงานข้างต้น จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคสังคม เพื่อร่วมกันผลักดันปฏิรูปการเรียนการสอนให้ทันสมัย รองรับการก้าวสู่ยุคดิจิทัล สร้างสังคมที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและสามารถเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดผลในเชิงบวกต่อการพัฒนาการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของประเทศในภาพรวมได้ และขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวไปสู่ ๔.๐ ต่อไป

หน่วยงานสนับสนุนข้อมูล

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

สรุภ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลภาพรวม

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตรวจแล้วถูกต้อง

(ลงชื่อ)

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ผู้ร่าง
ผู้พิมพ์
ผู้ตรวจ



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เลขที่ 3684
วันที่ 7 มิ.ย. 2567
เวลา 14:40 น.

ที่ นร ๐๕๐๓/๖๕๕๗

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ เพื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของคณะกรรมการการศึกษา
วุฒิสภา

เรียน เลขาธิการวุฒิสภา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ที่ สว ๐๐๐๗/๑๐๓๔ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๓๕๔๖ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

ตามที่ได้ส่งรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ เพื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของคณะกรรมการการศึกษา
วุฒิสภา ไปเพื่อดำเนินการ นั้น

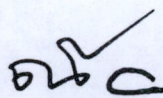
กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอผลการพิจารณาเรื่องดังกล่าวมาเพื่อดำเนินการ ความละเอียด
ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ รับทราบผลการพิจารณารายงาน
การพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ เพื่อการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และแจ้งให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาทราบ
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการส่งผลการพิจารณาในเรื่องนี้
ให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาโดยตรงต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มงานผู้คดี
รับที่ ๑๗๐ (ณ) /๖๗
วันที่ ๗ / พ.ค. / ๖๗
เวลา ๑๕.๓๑ น.
สำนักการประชุม


(นางณัฐฎ์จारी อนันตศิลป์)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๕๕๖ / ๖๖ วันที่ ๗ / พ.ค. / ๖๗
เวลา ๑๕.๓๑ น. ส่ง ๒๕.๓๑
สำนักการประชุม

กองนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๔๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@soc.go.th