

กระทู้ถามที่ ๒๐๘/ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การใช้งบประมาณจำนวน ๕.๑ หมื่นล้านบาท เพื่อสานต่อโครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

สืบเนื่องมาจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักเรียนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยเป็นโครงการระยะยาวปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ งบประมาณ ๕๑,๙๐๔ ล้านบาท โครงการนี้เป็นโครงการที่สานต่อนโยบายเดิมของนายกรัฐมนตรี เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ เพื่อผลักดันโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามนโยบาย ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนในส่วนภูมิภาคให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ลดความเหลื่อมล้ำ ในงบประมาณโครงการรวมทั้งสิ้น ๕๑,๙๐๔ ล้านบาทนี้ แบ่งเป็น ๑) งบลงทุน เช่น ห้องเรียน อัจฉริยะ ห้องปฏิบัติแหล่งเรียนรู้ (Coding STEM) ห้องปฏิบัติการด้านภาษา (Sound Lab) แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงสระว่ายน้ำและสนามกีฬา จำนวน ๑๙,๗๖๖ ล้านบาท ๒) งบดำเนินการ เช่น พัฒนาหลักสูตรวิธีการ Active Learning มีแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ พัฒนาครู การเสริมสร้างความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน จำนวน ๓๐,๔๗๗ ล้านบาท ๓) งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๑,๖๖๑ ล้านบาท จัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐,๑๒๐ ล้านบาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐,๖๑๙ ล้านบาท และปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒๑,๖๖๔ ล้านบาท และประเทศยังจะต้องมีการจัดระเบียบระยะห่างกายภาพในสังคม จากการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 แล้วนั้น จึงขอเรียนถามว่า

๑. การเลือกอนุมัติโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักเรียนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในช่วงภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจในขณะนี้มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร การทำโครงการนี้เป็นไปตามความจำเป็นขั้นพื้นฐานตามบริบทปัจจุบันใช่หรือไม่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้สำรวจปัจจัยขั้นพื้นฐานของจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศไทยที่มีประมาณ ๑๕,๐๐๐ โรงเรียน แล้วหรือไม่ว่ามีโรงเรียนที่มีโครงสร้างพื้นฐาน เช่น น้ำดื่มสะอาด ห้องเรียนที่มีคุณภาพปลอดภัย ไม่เป็นอันตรายต่อนักเรียนและครูเพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียนครบถ้วนแล้วทั้งสิ้นก็สมควรทำอะไรก่อนหลัง ถึงจะมีปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาให้เพียงพอและนำไปสู่ระบบการศึกษาที่สร้างคน สร้างความเจริญให้กับชนบท และสร้างความเท่าเทียมในด้านการศึกษาในประเทศอย่างแท้จริง

๒. งบประมาณที่ใช้ในการลงทุนเกือบ ๒ หมื่นล้านบาทจะถูกกระจายอย่างไร เมื่อจะต้องจัดการเรียนการสอนในสังคมใหม่ในช่วงการควบคุมในเหตุวิกฤตโรคโควิด 19 ได้ปรับเปลี่ยนหรือโอนย้ายงบประมาณดังกล่าวหรือไม่ มีกระบวนการตรวจสอบอย่างไร และมีการออกแบบการใช้งานอย่างไรเพื่อให้อาคาร ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตอบโจทย์ผู้เรียน หากใช้แบบเดียวกันทั้งหมดทั่วประเทศจากส่วนกลาง ก็มีความเป็นไปได้สูงที่จะไม่สอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ในพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการจะมีการกำหนดระบบตรวจสอบประเมินอย่างไรว่า อาคารทุกหลัง ห้องเรียนทุกห้อง อุปกรณ์ทุกชิ้นจะได้รับการใช้งานให้คุ้มค่าเงินภาษีทุกบาททุกสตางค์ รวมถึงการดูแลรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ นั้นได้เตรียมงบประมาณไว้หรือไม่ เพราะการเรียนการสอนในห้องเรียนยังคงความจำเป็นอยู่

๓. งบประมาณกว่า ๓ หมื่นล้านบาทนั้น จะหมดไปกับการดำเนินการอบรมซึ่งมีความเป็นไปได้สูงที่หมดความจำเป็นในช่วงระยะเวลาี้ ควรปรับเปลี่ยนหรือโอนย้ายหรือไม่ เนื่องจากบุคลากรนั้นอาจไม่ได้ไปฝึกอบรมฝึกฝนอย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วยด้วยภาระงานที่มีอยู่แล้ว โดยเฉพาะในช่วงวิกฤตโรคโควิด 19 ยังไม่ผ่านพ้นไปด้วยดีนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังคงใช้งบประมาณเพื่อดำเนินการอบรมแบบเดิม ๆ หรือไม่ และเพื่อแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับวิกฤตการณ์โรคโควิด 19 กระทรวงศึกษาธิการมีแผนงานกิจกรรมโครงการใดที่เป็นผลผลิตใหม่ในการใช้งบประมาณนี้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลต่อไป

ขอให้ตอบในที่ประชุมสภา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลตำรวจตรี สุพิศาล ภักดีนฤนาถ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล

แบบบัญชีรายชื่อ

คำตอบกระทู้ถามที่ ๒๐๘/ร.

ของ พลตำรวจตรี สุพิศาล ภักดีนฤนาถ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เรื่อง การใช้งบประมาณจำนวน ๕.๑ หมื่นล้านบาท เพื่อสานต่อ
โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ข้าพเจ้า นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถาม
ของท่านสมาชิกผู้ทรงเกียรติ ดังนี้

คำตอบที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการขอเรียนว่า เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๓ คณะรัฐมนตรี
มีมติเห็นชอบในหลักการโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักเรียน
สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยมีกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๘,๒๒๔ โรงเรียน งบประมาณ
๕๑,๙๐๔,๗๒๘,๗๗๙ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสี่ล้านเจ็ดแสนสองหมื่นแปดพันเจ็ดร้อย
เจ็ดสิบกบาทถ้วน) ประกอบด้วยโครงการย่อย ดังนี้

๑. โครงการการพัฒนาตามแนวนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร
๓. โครงการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ (จ้างครูชาวต่างชาติ)
๔. โครงการพัฒนาด้านการเรียนการสอนภาษาจีน
๕. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน

เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในทุกด้านแก่นักเรียนและชุมชน โดยการ
พัฒนาโรงเรียนในระดับตำบลให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ อาชีพ
และการดำรงชีวิต มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน
อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ และพร้อมใช้งาน ด้านการศึกษาให้มีครูครบชั้นเรียน
มีการปรับปรุงหลักสูตร ส่งเสริมการใช้ภาษา และเทคโนโลยี เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ในทุก ๆ
ด้านอย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน ให้ผู้เรียนได้รับการ
จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

การอนุมัติโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักเรียนโรงเรียน
คุณภาพประจำตำบลจึงมีความเหมาะสม และเป็นไปตามความจำเป็นขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพัฒนา
ศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถของนักเรียนให้มีคุณภาพ โดยจะดำเนินการให้สอดคล้องกับ
ความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและสถานการณ์ปัจจุบัน

ซึ่งในโครงการการพัฒนาตามแนวนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโครงการ
การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กระทรวงศึกษาธิการได้มีแนวทางจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน และ

สาธารณสุขโรคของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเน้นพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางที่ยังขาดความพร้อม เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ มีความพร้อมสำหรับจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ดีต่อไป

คำตอบที่ ๒ การบริหารจัดการงบประมาณโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักเรียน สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในส่วนของงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางในการพิจารณาจากความต้องการจำเป็นของโรงเรียน ที่จะต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการ COVID-19 โดยจะจัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ให้มีความพร้อมทั้งในด้านอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ให้แก่แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง ซึ่งจะพิจารณาบนพื้นฐานความขาดแคลนของโรงเรียนเป็นอันดับแรก รวมถึงต้องสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน และบริบทของโรงเรียน

สำหรับการกำกับ ติดตามการใช้งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการลงพื้นที่ตรวจสอบอาคารสถานที่ของโรงเรียนโดยตรง นอกจากนี้ โรงเรียนสามารถเสนอขอรับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เพื่อเป็นการดูแลรักษาสถานที่ต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการใช้งาน

ทั้งนี้ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกแห่งต้องเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดความโปร่งใส

คำตอบที่ ๓ กระทรวงศึกษาธิการได้คำนึงถึงการเรียนรู้ของนักเรียนและการพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง จึงได้มีแนวทางในการบริหารจัดการงบประมาณสำหรับการอบรมพัฒนานักเรียน และครู เพื่อพัฒนาครูให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดประชุมอบรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนี้

๑. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดประชุม โดยการใช้เทคโนโลยีสำหรับการสื่อสาร เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือจัดทำสื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอน

๒. จัดการประชุมตามมาตรการป้องกันการ COVID-19 โดยการเว้นระยะห่างทางสังคม การรักษาความสะอาด การคัดกรองอุณหภูมิ การจัดอุปกรณ์ป้องกันต่าง ๆ ในการเข้าร่วมประชุม การลดจำนวนคนเข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้ง และเพิ่มรุ่นการอบรมแทน

๓. เพิ่มวิธีการที่เหมาะสมและคำนึงถึงความปลอดภัยตามมาตรฐานระยะห่างทางสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู และผู้บริหาร