

Office of the Higher Education Commission

รายงานประจำปี 2553 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ร่วมทีมทำงาน สร้างสรรค์องค์กร สอดคล้องเป้าหมาย
โปร่งใสเป็นธรรม นำประโยชน์ส่วนรวม

READY TO OPEN

โครงการเด่นในรอบปี
ข้อมูล/ทำเนียบอุดมศึกษาฉบับสมบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขับเคลื่อนอุดมศึกษาเพื่อชั้นนำสังคมไทยให้ก้าวไกลสู่นานาชาติ

ร่วมทีมทำงาน สร้างสรรค์องค์กร สอดคล้องเป้าหมาย
โปร่งใสเป็นธรรม นำประโยชน์ส่วนรวม

ส่งผ่านความสุข...สู่สังคม

www.mua.go.th



THAI NATIONAL ASSEMBLY LIBRARY



3961182726

ชุมนุมพระบรมฉายาลักษณ์ประทับใจ





พระบรมราชาวาท

พระราชทานแก่ข้าราชการพลเรือน เนื่องในโอกาสวันข้าราชการพลเรือน
วันพฤหัสบดี ที่ 1 เมษายน 2553

การทำคามดีนั้น แม้จะไม่มีใครรู้เห็น แต่ก็จำเป็นต้องทำ เพื่อให้ผลดีที่เกิดขึ้นยิ่งเพิ่มพูน
และแผ่ขยายกว้างออกไป เป็นประโยชน์เป็นความเจริญมั่นคงที่แท้แก่ตน แก่ส่วนรวม ตลอดถึง
ชาติบ้านเมืองพร้อมทุกส่วน. ข้าราชการทุกคนจึงต้องตั้งใจให้หนักแน่นเที่ยงตรง ที่จะกระทำคาม
ดีทั้งในการประพฤติตนและการปฏิบัติงานด้วยความอุทิศสละเสียสละ โดยไม่หวั่นไหวย่อท้อต่อ
อุปสรรคปัญหา หรือความลำบากเหน็ดเหนื่อย.

พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน
วันที่ 31 มีนาคม พุทธศักราช 2553



(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)
นายกรัฐมนตรี

สาร นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี

อนาคตของประเทศชาติขึ้นอยู่กับคุณภาพของการศึกษาเป็นสำคัญ การพยายามที่จะทำให้คนไทยเป็น "คนเก่ง คนดี และมีความสุข" นั้น จึงต้องเข้าใจถึงความสำคัญของการศึกษา ซึ่งหมายถึงการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และต้องเป็นการผสมผสานกันระหว่างการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดีและมีประสิทธิภาพ

รัฐบาลจึงได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) โดยให้ความสำคัญแก่หลักการดังกล่าว และเร่งรัดให้ทำให้หลักการดังกล่าวสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพและวัดผลได้ โดยเน้นเรื่องของโอกาส คุณภาพมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมของทุก ๆ ฝ่าย ในการขับเคลื่อน 4 ใหม่ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาครูยุคใหม่ การพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาการบริหารจัดการใหม่

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นระบบที่มีการเรียนการสอน ศาสตร์และวิทยาการขั้นสูง พร้อมทั้งมีการวิจัยเพื่อให้ศาสตร์เหล่านั้นมีความทันสมัยและลึกซึ้ง สามารถส่งเสริมและขับเคลื่อน 4 ใหม่ดังกล่าวให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม ในขณะที่เดียวกันก็ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้อำนวยประโยชน์ให้แก่สังคมโดยตรงอีกด้วย

รัฐบาลมีความปรารถนาที่จะเห็นความมุ่งมั่นของทุก ๆ ฝ่าย ในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา นักวิจัย นักวิชาการ ร่วมกันระดมสรรพกำลังและวิชาการ ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานด้านการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ให้เป็นฐานรากสำคัญในการปฏิรูปประเทศให้ดำเนินไปด้วยดีสืบต่อไป

เนื่องในโอกาสที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำหนังสือรายงานประจำปี 2553 ผมจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือรายงานฉบับนี้จะช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจทั้งเกี่ยวกับภารกิจด้านการอุดมศึกษา การปฏิรูปการศึกษา และสาระสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับงานด้านการศึกษา ให้ผู้ที่สนใจได้รับทราบมากขึ้น และขออวยพรให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา ตลอดจนผู้บริหารสำนักงานฯ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน จงประสบแต่ความสุข ความเจริญ และมีพลังกาย พลังใจ พลังปัญญา เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์พัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

สาร นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐบาลได้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาของชาติ จึงมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ และระดมทรัพยากรเพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ อีกทั้งพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม มีคุณภาพ พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากร ตลอดจนยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ

ในฐานะที่กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทอันสำคัญยิ่งในการพัฒนาบุคลากรของประเทศชาติในทุกๆระดับ จึงได้มุ่งเน้นนโยบายการพัฒนาการศึกษา 8 ข้อ คือ (1) การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (2) โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (3) จัดตั้งโรงเรียนดีประจำตำบล (4) พัฒนาการศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (5) สร้างแหล่งเรียนรู้ราคาถูก คือ กศน.ตำบล (6) จัดทำโครงการ Teacher channel (7) พัฒนาคุณภาพชีวิตครู และ (8) สนับสนุนองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ โดยผลักดันให้นโยบายดังกล่าวขับเคลื่อน 4 ใหม่ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาครูยุคใหม่ การพัฒนาสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาการบริหารจัดการใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ มีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดและในกำกับ ตลอดจนวิทยาลัยชุมชน จำนวนรวมทั้งสิ้น 169 แห่งทั่วประเทศ ซึ่งเป็นเครือข่ายที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และบริการทางวิชาการที่มีคุณภาพมาตรฐาน ให้เป็นไปตามทิศทางของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และสอดคล้องตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ดำเนินการตามนโยบายในรอบปีที่ผ่านมา ในฐานะของฝ่ายผลิตบุคลากรให้กับประเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการครูพันธุ์ใหม่ และโครงการโทรทัศน์ครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศชาติ พร้อมทั้งขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่ผู้พิการ

ในโอกาสนี้ ผมขออวยพรให้คณะผู้บริหาร ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกท่าน ประสบแต่ความสุขความเจริญ มีกำลังกาย และกำลังใจ รวมพลังการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้าสืบไป



ชินวรณ์

(นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ)
รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สาร นายไชยยศ จิรเมธากร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



(นายไชยยศ จิรเมธากร)
รัฐมนตรีช่วยว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคน สังคม และประเทศชาติ หัวใจของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน ให้สอดคล้องและเป็นไปตามทิศทางของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและนโยบายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีการเรียนรู้ การทำงานวิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในฐานะรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ผมรู้สึกยินดีที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความสำคัญที่จะร่วมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถสร้างคนเก่งและคนดี มีศักยภาพตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อเป็นฐานให้สังคมไทยแข็งแกร่ง

ในโอกาสนี้ ผมขออาราธนาสิ่งศักดิ์สิทธิ์โปรดดลบันดาลให้ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และขอให้ มีพลังกาย พลังใจ ช่วยกันสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามและมีคุณประโยชน์ต่อการศึกษาของชาติตลอดไป



สาร ศาสตราจารย์วิจารณ์ พานิช ประธานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาในปีงบประมาณ 2553

หน้าที่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มีดังนี้ “คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”

ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดไว้ดังนี้ “ให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่ให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย ตลอดทั้งให้มีอำนาจเสนอแนะและให้ความเห็นในการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถานศึกษาระดับปริญญา ทั้งที่เป็นสถานศึกษาในสังกัดและสถานศึกษาในกำกับแก่คณะรัฐมนตรี”



(ศาสตราจารย์วิจารณ์ พานิช)
ประธานกรรมการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตามที่กล่าวข้างต้นนั้น คืออำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ซึ่งแม้จะเป็นหลักที่จะต้องปฏิบัติตาม แต่ก็ไม่เพียงพอต่อการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาในยุคปัจจุบัน ที่รัฐให้ความเป็นอิสระแก่สถาบันอุดมศึกษา ทุกกลุ่มสูงมาก โดยฝากความรับผิดชอบไว้แก่สภามหาวิทยาลัย และนอกจากนั้น ในความเป็นจริงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษามีความซับซ้อนมาก มีหน่วยงานจำนวนมาก มีหน่วยงานจำนวนมากหลายสิบหน่วยเกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลนี้ จึงได้มีความพยายามสร้างนวัตกรรมในการทำงานของ กกอ./สกอ. เพื่อใช้ความรู้เชิงระบบ ในการขับเคลื่อนระบบอุดมศึกษา โดยผ่านกลไกสำคัญ 2 กลไก คือ คณะอนุกรรมการด้านการวิจัยระบบอุดมศึกษา และสถาบันคลังสมองของชาติ (จัดตั้งโดยมูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย) โดยที่การทำงานจริงๆ ยังอยู่ในระยะเริ่มต้นและเรียนรู้วิธีการทำงาน

เป็นการทำงานขับเคลื่อนระบบอุดมศึกษาให้ทำงานรับใช้ประเทศ และประสานสอดคล้องกับพัฒนาการด้านอื่นๆ ของสังคม โดยใช้กลไกการสร้างความรู้เชิงระบบ นำมาสื่อสารให้เป็นที่เข้าใจอย่างกว้างขวาง เพื่อให้ทุกภาคส่วนของประเทศได้เข้ามามีส่วนในการกำกับดูแล นี่คือยุทธศาสตร์สื่อสารสาธารณะเพื่อการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ประการที่ 3 ที่เริ่มชัดเจนขึ้นในปี 2553 คือการสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผ่านหลักสูตรธรรมาภิบาลอุดมศึกษา ที่จัดโดยสถาบันคลังสมองของชาติ

ยุทธศาสตร์สำคัญประการที่ 4 และน่าจะเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดที่เริ่มต้นในปีนี้ คือยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนอุดมศึกษาให้เข้าไปทำงานใกล้ชิดกับภาคชีวิตจริงในสังคม ถือเป็นหลักหมุดสำคัญของการสิ้นสุดยุคอุดมศึกษาห่างเหินสังคม (ซึ่งดำเนินมากกว่า 30 ปี) เริ่มต้นยุคอุดมศึกษาใกล้ชิดสังคม โดยที่ กกอ./สกอ. จะดำเนินการสถาปนาระบบวิชาการสายรับใช้สังคมไทยขึ้นมา แนวทางนี้เป็นที่ยอมรับโดยรัฐบาลปัจจุบัน และจะต้องพัฒนาระบบวิชาการสายใหม่นี้อย่างต่อเนื่องเป็นเวลาอย่างน้อย 10 ปี ให้เป็นระบบวิชาการรับใช้สังคมไทย คู่ขนานและส่งเสริมซึ่งกันและกันกับระบบวิชาการที่เรามีอยู่แล้ว คือ สายนานาชาติ



สาร นายสุเมธ แยม์นุ่น เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

‘คุณภาพ’ เป็นเป้าหมายหลักของการวางแผนนโยบายจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาคำนึงถึงในทุกด้าน ทั้งการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา การพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร และการนำประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการขับเคลื่อน 4 ใหม่ คือ **การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาครูยุคใหม่ การพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาการบริหารจัดการใหม่** เพื่อสร้างคนเก่ง คนดี มีความสุข ให้เป็นฐานรากสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคต

ในปี 2553 ที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีการดำเนินโครงการโทรทัศน์ครูซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาในรูปแบบของรายการโทรทัศน์ มีวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาวิชาชีพครูโดยครูในขณะเดียวกัน ได้ดำเนินโครงการครูพันธุ์ใหม่นำร่องในสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพ และพร้อมที่จะผลิตครูในสาขาขาดแคลนอย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังเร่งดำเนินการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับผู้พิการ การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้น ตลอดจนดำเนินการผลักดันให้มหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพด้านการวิจัยสามารถเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับในเวทีการศึกษาโลก ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และรองรับการเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียนต่อไป

ความร่วมมือร่วมใจจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสถาบันอุดมศึกษาองค์กรผู้ใช้บัณฑิต และคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีผลทำให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ในโอกาสนี้ ผมขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่ร่วมกันพัฒนาอุดมศึกษาไทยให้เกิด **‘ขุมทรัพย์ทางปัญญาและจิตใจที่มีคุณภาพ’** ร่วมกันนี้ขออวยพรให้ทุกท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญในหน้าที่การงานสืบไป



(นายสุเมธ แยม์นุ่น)
เลขาธิการคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา

รายงานประจำปี 2553
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



Office of the Higher Education Commission



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

328 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ : 0 2610 5200 โทรสาร 0 2354 5524-6

สกอ. Contact Center : 0 2576 5555 และ 0 2576 5777

เว็บไซต์ : <http://www.mua.go.th> อีเมล pr_mua@mua.go.th

คณะผู้จัดทำรายงาน

ที่ปรึกษา

นายสุเมธ แยมบูน
รศ.พีนิติ รตะบานกุล
พศ.สรรค วรรณทร์
รศ.นพ.กำจร ตติยกวี
นายขจร จิตสุขุมมงคล

ดำเนินการจัดทำ และภาพประกอบโดย

ฝ่ายประชาสัมพันธ์
สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รวบรวมและเรียบเรียงโดย

นางชุลีกร กิตติกิจ

พิสูจน์อักษรโดย

นางชุลีกร กิตติกิจ
นายพรชัย สัทธินันท์

สนับสนุนข้อมูลโดย

สำนักอำนวยการ
สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
สำนักส่งเสริมและพัฒนาศูนย์บริการ
สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา
สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ
สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา
สำนักนิติการ
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
ศูนย์พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
สำนักพัฒนาบัณฑิตศึกษาและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
สถาบันคลังสมองของชาติ

Contents



พระบรมราโชวาท

Message

สารนายกรัฐมนตรีนคร
สารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
สารรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
สารประธานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สารเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

Introduction

เครื่องหมายราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ประวัติทบวงมหาวิทยาลัย
อำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบ
วิสัยทัศน์ และพันธกิจ
กฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการ
โครงสร้างผู้บริหาร
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ
ทำเนียบรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย
ทำเนียบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทำกินดูแล
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ทำเนียบปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
ทำเนียบเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

3

4

5

6

7

9

13

14

20

21

21

26

30

30

31

35

35

35

36

36

Contents

Special Story in 2010

ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง สู่ปฏิรูปอุดมศึกษารอบสอง	43
โทรทัศน์ครู : บทความการศึกษาในรูปแบบรายการโทรทัศน์	49
พัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ : ส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา	53

Chapter I-IV

Chapter I การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่	57
Chapter II การพัฒนาครูยุคใหม่	82
Chapter III การพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่	91
Chapter IV การพัฒนาการบริหารจัดการใหม่	86

Statistic

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2553	176
สถิติจำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2553	178
สถิติจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2553	180

Board of Director

กำเนียบผู้บริหาร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	183
---	-----

Member of OHEC

กำเนียบหน่วยงานในกำกับภายใน สกอ.	190
กำเนียบองค์กรที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สกอ.	191
กำเนียบหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	192

Listing of University

สถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร	195
สถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคกลาง	197
สถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคเหนือ	199
สถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคอีสาน	201
สถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคตะวันออก	203
สถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคใต้	204

Academic Institute

สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	206
สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐ	210
สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐ (ราชภัฏ)	214
สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐ (ราชวมงคล)	219
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	222
วิทยาลัยชุมชน	232

Foundation Day

วันสถาปนาสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	234
วันสถาปนาสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐ	235
วันที่ได้รับจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	236



เครื่องหมายราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้ตรา “พระวชิระ” อันเป็นตราประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นตราประจำทบวงมหาวิทยาลัย เนื่องจากพระองค์ทรงได้รับการยกย่องว่าทรงเป็นผู้ให้กำเนิดและบุกเบิกการอุดมศึกษาของประเทศไทย ต่อมาทบวงมหาวิทยาลัยแปรสภาพเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 จึงัญเชิญตรา “พระวชิระ” เป็นเครื่องหมายประจำส่วนราชการ ตราพระราชทานนี้จึงหมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีความรับผิดชอบการอุดมศึกษาของประเทศไทย



ลักษณะ

เป็นรูปวงกลม มีเส้นรอบวง 3 เส้น ภายในวงกลมตรงกลางมีรูป “พระวชิระ” ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ข้างวงกลมด้านในมีลายกระหนก 3 ชั้น เริ่มจากฐานด้านพระวชิระโค้งขึ้นไปเกือบจรดปลายแหลมของพระวชิระ ภายใต้รูปพระวชิระและลายกระหนกมีชื่อส่วนราชการ คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สีประจำสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สีประจำสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คือ สีม่วง-สีน้ำเงิน

สีม่วง คือ สีประจำวันเสด็จพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

สีน้ำเงิน คือ สีประจำสถาบันพระมหากษัตริย์



เส้นทางอุดมศึกษาไทย

จาก 30 ปีทบวมหาวิทยาลัย
สู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา

ประวัติทบวมหาวิทยาลัย

การจัดการอุดมศึกษาของไทย ได้เริ่มมาแต่รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และอุดมศึกษาในสมัยนั้นมีหลากหลาย ทั้งโรงเรียนกฎหมาย โรงเรียนแพทย์ และโรงเรียนข้าราชการพลเรือนที่ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของไทย และได้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งอื่นขึ้นอีกในเวลาต่อมา ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยสังกัดอยู่ในกระทรวงต่างๆ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สังกัดกระทรวงเกษตร เป็นต้น

จนถึงปี พ.ศ.2502 รัฐบาลสมัย จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้ตราพระราชบัญญัติโอนมหาวิทยาลัยทุกแห่งไปสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เนื่องจากได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งสภาการศึกษาแห่งชาติขึ้นในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี และเห็นว่าการที่มหาวิทยาลัยแยกกันอยู่ต่างกระทรวงเป็นเรื่องยากในการปกครอง และการสร้างมาตรฐานการศึกษา การโอนมารวมอยู่ในสำนักนายกรัฐมนตรีทั้งหมดจะเป็นการสะดวกในการดำเนินการทั้งในด้านวิชาการและธุรการ และจะบรรลุตามเจตนารมณ์ของการจัดตั้งสภาการศึกษาแห่งชาติ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการเร่งรัดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลในขณะนั้น

ในปี พ.ศ.2514 สภาการศึกษาแห่งชาติและที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยของรัฐได้ร่วมกันเสนอความเห็นต่อจอมพลถนอม กิตติขจร หัวหน้าคณะปฏิวัติ ว่า มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีอิสระในการปกครองตนเอง มีเสรีภาพทางวิชาการในการถ่ายทอดและแสวงหาความรู้ โดยถือหลักความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงควรแยกมหาวิทยาลัยออกจากระบบราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล หากไม่สามารถดำเนินการได้ ควรจัดตั้งทบวงอิสระหรือทบวงในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยต่างๆ

ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับการจัดตั้งโดยประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 ในชื่อ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการและกำกับการศึกษาของรัฐในระดับอุดมศึกษา นอกเหนือจากที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น วันที่ 29 กันยายน 2515 จึงเป็นวันสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ได้มีประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 320 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 กำหนดระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐขึ้น เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยมีอำนาจในการกำหนดนโยบาย และแผนการจัดการศึกษา กำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาและการบริหารงานบุคคล พิจารณาการเสนอและพิจารณาอนุมัติการจัดตั้ง ยุบรวม และเลิกมหาวิทยาลัย คณะและภาควิชา ตลอดจนการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา และเป็นศูนย์ประสานงานด้านการจัดการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัย ทำให้ทบวงมหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่แตกต่างจากกระทรวงและทบวงอื่น ที่ไม่ได้มีกฎหมายกำหนดหน้าที่ไว้โดยเฉพาะ



ในปี พ.ศ.2520 รัฐบาลสมัย นายธานินทร์ กรัยวิเชียร เป็นนายกรัฐมนตรี ได้ตราพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นทบวงมหาวิทยาลัย และให้ยกฐานะเป็นทบวงอิสระ มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง ไม่อยู่ในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน เนื่องจากมีการโอนงานกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจากกระทรวงศึกษาธิการมาอยู่ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้ยกเลิกประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 320 โดยตราพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวง



มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 ขึ้นแทน เพื่อให้ทบวงมหาวิทยาลัย มีอำนาจควบคุมมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นของรัฐและเอกชนในสังกัดด้วย ต่อมาพระราชบัญญัตินี้ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมเมื่อปี พ.ศ.2537 เพื่อให้มีอำนาจครอบคลุมมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่ปรับเปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันที่เป็นส่วนราชการไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับตามนโยบายของรัฐบาล

ที่จะให้มหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งที่เป็นส่วนราชการออกจากระบบราชการ

จนถึงปี พ.ศ. 2546 รัฐบาลของพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร ได้ลงประกาศพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 120 ตอนที่ 62ก วันที่ 6 กรกฎาคม 2546 โดยพระราชบัญญัตินี้ได้ยกเลิกพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2537 ทำให้ทบวงมหาวิทยาลัย ต้องแปรสภาพเป็น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามกฎหมายใหม่ รวมระยะเวลาดำเนินการกิจ 30 ปี 9 เดือน 7 วัน มีรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และรักษาราชการแทนรัฐมนตรีบริหารราชการ ทั้งสิ้น 38 ท่าน มีปลัดทบวงมหาวิทยาลัยบริหารราชการ 6 ท่าน



...สู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรม และสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการ เร่งรัดการศึกษาวិทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งในการจัดการศึกษาของรัฐให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่นและเอกชน ตามที่กฎหมายบัญญัติ และให้ความคุ้มครองการจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพและเอกชนภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ จึงได้ตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 116 ตอนที่ 74ก วันที่ 19 สิงหาคม 2542 เพื่อเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหาร และจัดการการศึกษาอบรมให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้หลอมรวมหน่วยงานด้านการศึกษาเดิม ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการเดิม ทบวงมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี เข้าด้วยกัน เป็นกระทรวงใหม่ ชื่อว่า กระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีโครงสร้างในการแบ่งส่วนราชการในรูปของคณะกรรมการชุดต่างๆ กำกับดูแลการศาสนา และวัฒนธรรม การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และการศึกษาด้านการอุดมศึกษา โดยทบวงมหาวิทยาลัยจะแปรสภาพตามพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



Introduction



ต่อมารัฐบาลของพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี มีนโยบายปฏิรูประบบราชการ เข้าสู่ “ระบบราชการยุคใหม่” โดยปรับภาคราชการให้มีคุณลักษณะธรรมาภิบาล เพื่อยกระดับขีดความสามารถ และเพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงานราชการให้ตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของประชาชน สังคม และประเทศชาติได้ จึงได้มีการปรับบทบาทภารกิจ และการจัดโครงสร้างระบบบริหารราชการ และระบบบริหารงานบุคคลภาครัฐ ในการจัดโครงสร้างส่วนราชการใหม่ ได้กำหนดให้แยกภารกิจเกี่ยวกับงานด้านศิลปวัฒนธรรม ออกจากภารกิจของกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ไปจัดตั้งเป็น “กระทรวงวัฒนธรรม” จึงมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยการจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงศึกษาธิการใหม่ มีองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคล ในรูปสภา หรือในรูปคณะกรรมการ จำนวน 4 องค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอ นโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง





สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีสถานภาพเป็นนิติบุคคล แบ่งส่วนราชการตามกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 9 สำนัก ได้แก่ สำนักอำนวยการ สำนักทดสอบกลาง (ยุบเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2548 ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ.2548) สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และสำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร และมีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด จำนวน 169 แห่ง* ทั่วประเทศ ได้แก่

1. สถาบันอุดมศึกษาในกำกับ/ในสังกัดของรัฐ 79 แห่ง*
2. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 71 แห่ง*
3. วิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง*

ปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (Office of the Higher Education Commission) มีที่ทำการ ณ อาคารเลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 มีนักบริหารระดับ 11 เป็นเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



* ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2553



วงมหาวิทยาลัย

อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการอุดมศึกษาและจัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติและพันธสัญญาที่เป็นไปตามข้อเสนอดกตลงระหว่างประเทศ พร้อมทั้งวิเคราะห์หลักเกณฑ์ และแนวทางการสนับสนุน ทรัพยากร จัดตั้ง จัดสรรงบประมาณอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชนตามหลัก เกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ตลอดจนเสนอแนะการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุงและยกเลิกสถาบัน อุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายังมีหน้าที่ประสานและส่งเสริมการ ดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสใน ระบบอุดมศึกษาและการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบและดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการอุดมศึกษา และการรวบรวมข้อมูล จัดทำสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา และดำเนินงานฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตามที่กระทรวงหรือคณะรัฐมนตรี มอบหมาย



วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นองค์กรหลักในการเสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนา ที่เสริมสร้างการพัฒนาขีดความสามารถของการอุดมศึกษาไทย โดยเป็นที่ยอมรับของสถาบันอุดมศึกษา และตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน ภาคเศรษฐกิจ และภาคสังคม รวมทั้งธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ

1. เสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาที่เสริมสร้างการพัฒนาขีดความสามารถของการอุดมศึกษาไทย ที่เป็นเอกภาพ โดยคำนึงถึงเอกลักษณ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
2. เสนอแนะมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
3. เสนอแนะกรอบการจัดสรรทรัพยากรการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา
4. จัดทำระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการ



THAI NATIONAL ASSEMBLY LIBRARY



3961182726



กฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระ และความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา และแผนพัฒนาการอุดมศึกษา รวมทั้งดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระดับอุดมศึกษากับต่างประเทศ
- (2) จัดทำหลักเกณฑ์ และแนวทางการสนับสนุนทรัพยากร และการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน
- (3) ประสานและส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ในระบบอุดมศึกษา และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- (4) เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุงและยกเลิกสถาบันอุดมศึกษา และวิทยาลัยชุมชน
- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอุดมศึกษา ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย รวมทั้งการรวบรวมข้อมูล และจัดทำสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา
- (6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (7) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย


ข้อ 2 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

- (1) สำนักอำนวยการ
- (2) สำนักทดสอบกลาง
- (3) สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
- (4) สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
- (5) สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา
- (6) สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
- (7) สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ
- (8) สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
- (9) สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

ข้อ 3 ส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) สำนักอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการและงานเลขานุการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานคลัง การเงิน งบประมาณ การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 - (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับสารสนเทศประชาสัมพันธ์และเผยแพร่งานการอุดมศึกษา
 - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุน การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (2) สำนักทดสอบกลาง มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) พัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเพื่อการเทียบระดับและเทียบโอนผลการเรียน

- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้บริการสอดร่วมกับหน่วยงานในทุกระดับ เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการอย่างทั่วถึงและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ
 - (ค) เสนอแนะระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่ระบบอุดมศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 - (ง) สนับสนุน ส่งเสริม และเป็นคลังข้อมูลของผู้รับการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนให้บริการผลการวัดและประเมินแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) จัดทำข้อเสนอนโยบายในการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ และจัดทำแผนพัฒนาการอุดมศึกษา
 - (ข) จัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - (ค) วิเคราะห์ กลั่นกรองแผนงาน และโครงการของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน รวมทั้งเสนอแนะการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุง และยกเลิกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา
 - (ง) จัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ตลอดจนการระดมทรัพยากร เพื่ออุดหนุนการอุดมศึกษาทุกประเภท
 - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- (4) สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) จัดทำข้อเสนอนโยบาย และจัดทำแผนหลักของระบบวิทยาลัยชุมชน เสนอแนะการจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชน
 - (ข) จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชน

- 
- (ค) จัดทำมาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน
 - (ง) พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน และระบบเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน
 - (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (5) สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) ส่งเสริมเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และภูมิปัญญาของชาติ
 - (ข) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
 - (ค) กำกับ ดูแล และกำหนดมาตรการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง
 - (ง) ประสาน สนับสนุนและกำกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
 - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (6) สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) จัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา
 - (ข) จัดทำระบบการรับรองวิทยฐานะและการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งเสนอแนวทางการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียน
 - (ค) ส่งเสริม สนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาวิจัยด้านการเรียนการสอน การส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการจัดความรู้ ตลอดจนเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 - (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (7) สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) จัดทำยุทธศาสตร์ด้านอุดมศึกษาต่างประเทศ และแนวทางการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระหว่างประเทศ
 - (ข) ดำเนินการด้านความสัมพันธ์ระดับอุดมศึกษากับต่างประเทศ
 - (ค) เสนอมาตรการและแนวทางการสนับสนุนส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตามเงื่อนไขการเปิดเสรีทางการศึกษา และพัฒนาไปสู่ความเป็นศูนย์กลางอุดมศึกษาในภูมิภาค
 - (ง) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอุดมศึกษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาอุดมศึกษา
 - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (8) สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) จัดทำข้อเสนอแนะด้านนโยบาย และกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา
 - (ข) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความสามารถ และรูปแบบการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข รวมทั้งมีศักยภาพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
 - (ค) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตในการทำงานร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ
 - (ง) ส่งเสริมการพัฒนาระบบสวัสดิการ บริการนักศึกษา การศึกษาของคอนพิการผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในสถาบันอุดมศึกษา
 - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- (๑) สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) เสนอแนะนโยบาย ประสานและส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระบบอุดมศึกษา ในเครือข่ายของมหาวิทยาลัยกับผู้รับบริการ ผู้ประกอบการ ท้องถิ่น และชุมชน
 - (ข) จัดทำหลักสูตร และประสาน ส่งเสริมให้มีการจัดฝึกอบรมผู้บริหารระดับสูง สายวิชาการ และผู้บริหารสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และเป็นเครือข่ายที่จะพัฒนาระบบบริหารของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งของรัฐ และเอกชน
 - (ค) จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนประวัติ ให้คำปรึกษาแนะนำและติดตามประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
 - (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบ งานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดในทางแพ่ง อาญา งานคดีปกครอง และงานคดีอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 - (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
 - (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ให้ไว้ ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546

(นายปองพล อดิเรกสาร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 บัญญัติว่า การแบ่งส่วนราชการภายในส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการให้ออกเป็นกฎกระทรวง และให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในกฎกระทรวงด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติดังกล่าว สมควรแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และระบุอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการดังกล่าวให้เหมาะสมกับสภาพของงาน จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

Introduction



นายสุนทร แยมุ่น
เลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา



รศ.พิชิต ตระนาบุญกุล
รองเลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา



พศ.สรรค์ วรอินทร์
รองเลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา



รศ.นพ.กำจร ตติยกวี
รองเลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา



นายโอกาส เชี่ยววิชัย
ที่ปรึกษาด้าน
ระบบบริหาร



นางสาวสุนันทา แสงทอง
ที่ปรึกษาด้าน
นโยบายและแผน
(รักษาการ)



นางวารารุณ สีทนาก
ที่ปรึกษาด้าน
มาตรฐานการศึกษา
(รักษาการ)



นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์
ที่ปรึกษาด้าน
ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ
(รักษาการ)



นางสาวพรสวรรค์ วงษ์ไทร
ที่ปรึกษาด้าน
กิจการอุดมศึกษาเอกชน
(รักษาการ)



นายขจร จิตสุมมงคล
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ



นางสาวพรสวรรค์ วงษ์ไกร
ผู้อำนวยการสำนักนโยบาย
และแผนการอุดมศึกษา



นางสาวสุนันทา แสงทอง
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน
วิทยาลัยชุมชน



นายสุกัทร จำปาทอง
ผู้อำนวยการสำนักประสาน
และส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา



นางวารากรณ์ สีนาก
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน
และประเมินผลอุดมศึกษา



นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์
ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์
อุดมศึกษาต่างประเทศ



นายสุริยา เสถียรกิจอำไพ
ผู้อำนวยการส่งเสริม
และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา



นางสุจิตร์ รัตนมุง
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม
และพัฒนาศาสตร์และบุคลากร



นางสาววิริยา วรวิทย์สัตตญาณ
ผู้อำนวยการสำนักติดตาม
และประเมินผลอุดมศึกษา
(ปฏิบัติหน้าที่)



นายขจร จิตสุมมงคล
ผู้อำนวยการสำนักนิติการ
(ปฏิบัติหน้าที่)



นายวัชรชัย นวัตกรรม
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา
ระบบบริหาร
(รักษาการ)

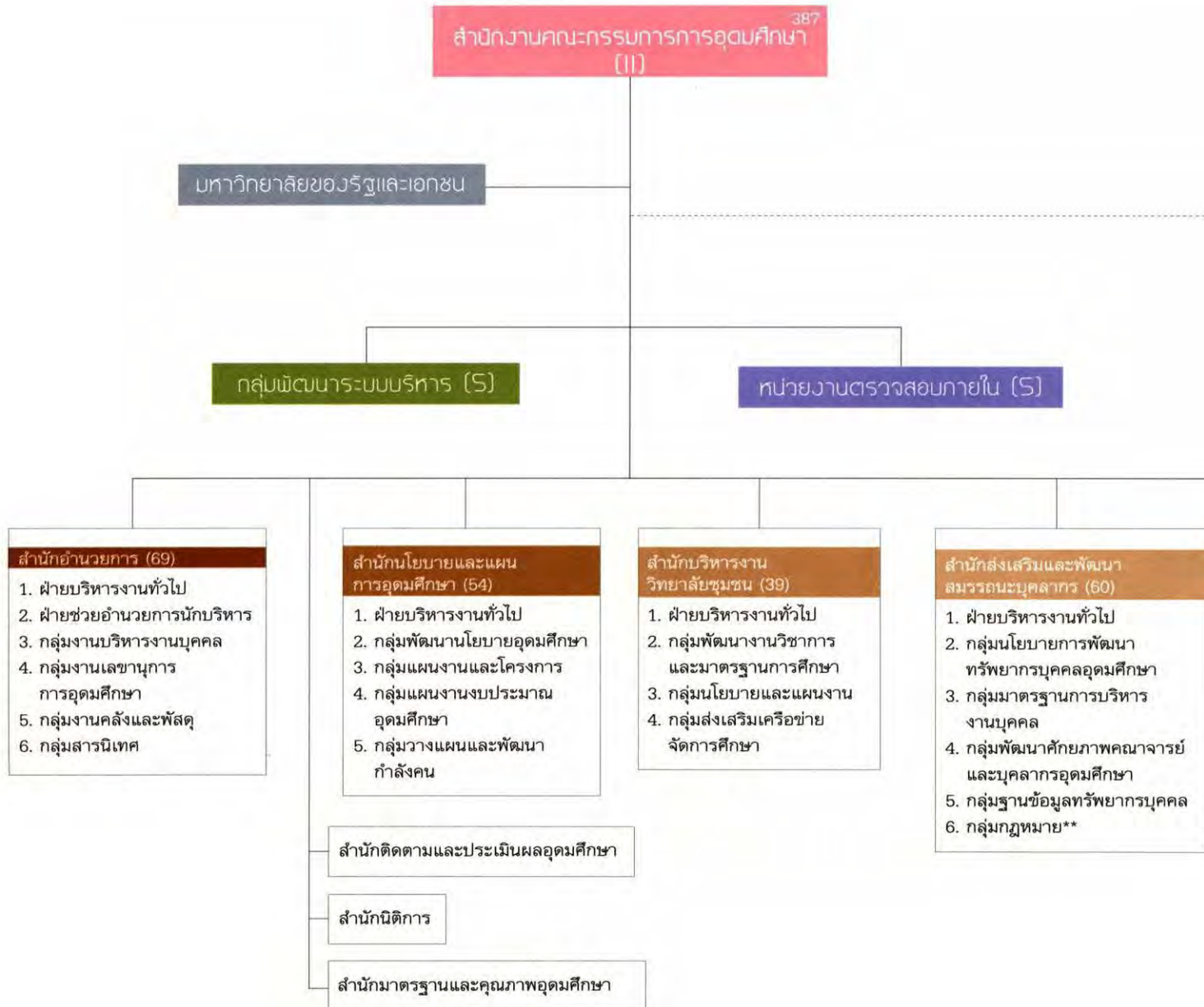


พศ.วิชาน เลิศวิภาตระกูล
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารเทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา



พศ.ชฎาปิติย์ ธรรมเมธา
ผู้อำนวยการโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
และผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาความสามารถ
ในการใช้ภาษาอังกฤษ
(รักษาการ)

Introduction





หน่วยงานในกำกับภายใน

1. สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
2. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา (Uninet)
3. ศูนย์ฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์
4. ศูนย์พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

สำนักประสานและส่งเสริม กิจการอุดมศึกษา (32)

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มพัฒนาเครือข่าย และอุดมศึกษา
3. กลุ่มส่งเสริม สนับสนุน และเผยแพร่งานวิจัย
4. กลุ่มพิทักษ์ประโยชน์ และคุ้มครองผู้บริโภค
5. กลุ่มส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. กลุ่มพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและ ประเมินผลอุดมศึกษา* (46)

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มมาตรฐานอุดมศึกษา
3. กลุ่มรับรองมาตรฐาน และเทียบคุณวุฒิ
4. กลุ่มพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา
5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการความรู้
6. กลุ่มติดตามและประเมินผล

สำนักยุทธศาสตร์ อุดมศึกษาต่างประเทศ (33)

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือ กับต่างประเทศ
3. กลุ่มส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรอุดมศึกษาระหว่าง ประเทศ
4. กลุ่มบริหารนโยบายการเปิด เสรีอุดมศึกษา
5. กลุ่มพัฒนาความเป็นศูนย์กลาง อุดมศึกษานานาชาติ

สำนักส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา (33)

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มพัฒนาระบบสวัสดิการ และบริการนักศึกษา
3. กลุ่มพัฒนาทักษะความสามารถ และกิจกรรมนักศึกษา
4. กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ ประสบการณ์กับชุมชน
5. กลุ่มส่งเสริมสหศึกษาและ การเป็นผู้ประกอบการ

หมายเหตุ

* ปรับภายในเป็นสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา และสำนักติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา

** ปรับภายในเป็นสำนักนิติการ

กำเนิดยบรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

รายนาม	วาระการดำรงตำแหน่ง
นายบุญรอด บิณฑลันต์	19 ธันวาคม 2515 - 15 ตุลาคม 2516
นายอรุณ สรเทศน์	16 ตุลาคม 2516 - 29 พฤษภาคม 2517
นายเกษม สุวรรณกุล	30 พฤษภาคม 2517 - 16 มีนาคม 2518
พลโท ชาญ อังศุโชติ	17 มีนาคม 2518 - 7 มกราคม 2519
นายนิพนธ์ ศศิธร	8 มกราคม 2519 - 5 ตุลาคม 2519
นายประเสริฐ ฤ นคร (ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยใช้อำนาจรัฐมนตรี)	6 ตุลาคม 2519 - 21 ตุลาคม 2519
นางวิมลศิริ ชำนาญเวช	22 ตุลาคม 2519 - 11 พฤศจิกายน 2520
นายเกษม สุวรรณกุล	12 พฤศจิกายน 2520 - 6 พฤษภาคม 2526
นายปรีดา พัฒนถาบุตร	7 พฤษภาคม 2526 - 3 พฤษภาคม 2529
นายไชยศิริ เรืองกาญจนเศรษฐ์ (รักษาราชการ)	4 พฤษภาคม 2529 - 10 สิงหาคม 2529
นายสุบิน ปิ่นขยัน	11 สิงหาคม 2529 - 8 สิงหาคม 2531
นายทวิข กลิ่นประทุม	9 สิงหาคม 2531 - 25 สิงหาคม 2533
นายอนุวรรตน์ วัฒนพงศ์ศิริ	26 สิงหาคม 2533 - 13 ธันวาคม 2533
นายยิ่งพันธ์ มนะสิการ	14 ธันวาคม 2533 - 22 กุมภาพันธ์ 2534
นายวิจิตร ศรีสอ้าน (ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยใช้อำนาจรัฐมนตรี)	23 กุมภาพันธ์ 2534 - 5 มีนาคม 2534
นายเกษม สุวรรณกุล	6 มีนาคม 2534 - 16 เมษายน 2535
นายทวิข กลิ่นประทุม	17 เมษายน 2535 - 13 มิถุนายน 2535



นายเกษม สุวรรณกุล	14 มิถุนายน 2535 - 28 กันยายน 2535
นายสุเทพ อัดถากกร	29 กันยายน 2535 - 12 ตุลาคม 2537
นายบุญชู ไวจนเสถียร (รักษาราชการ)	13 ตุลาคม 2537 - 24 ตุลาคม 2537
นายกระแส ชนวงค์	25 ตุลาคม 2537 - 12 กุมภาพันธ์ 2538
พลตรี จำลอง ศรีเมือง (รักษาราชการ)	13 กุมภาพันธ์ 2538 - 15 กุมภาพันธ์ 2538
นายถวิล ไพรสณฑ์	16 กุมภาพันธ์ 2538 - 18 พฤษภาคม 2538
นายธารินทร์ นิมมานเหมินทร์ (รักษาราชการ)	19 พฤษภาคม 2538 - 17 กรกฎาคม 2538
นายบุญชู ตริทอง	18 กรกฎาคม 2538 - 22 พฤษภาคม 2539
พลอากาศเอก สมบุญ ระหงษ์ (รักษาราชการ)	23 พฤษภาคม 2539 - 27 พฤษภาคม 2539
นายบุญชู ตริทอง	28 พฤษภาคม 2539 - 28 พฤศจิกายน 2539
นายมนตรี ด้านไพบูลย์	29 พฤศจิกายน 2539 - 15 สิงหาคม 2540
นายฉัตรชัย เอียสกุล	16 สิงหาคม 2540 - 24 ตุลาคม 2540
คุณหญิงนงเยาว์ ชัยเสรี	25 ตุลาคม 2540 - 14 พฤศจิกายน 2540
นาวาโทเดชา สุขารมณ์	15 พฤศจิกายน 2540 - 4 ตุลาคม 2541
นายประจวบ ไชยสาส์น	5 ตุลาคม 2541 - 8 กันยายน 2543
นายสุชน ขามพูนท	9 กันยายน 2543 - 17 พฤศจิกายน 2543
นายกร ทัพพะรังสี (รักษาราชการ)	18 พฤศจิกายน 2543 - 16 กุมภาพันธ์ 2544
นายสุธรรม แสงประทุม	17 กุมภาพันธ์ 2544 - 4 มีนาคม 2545
นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ	5 มีนาคม 2545 - 2 ตุลาคม 2545
พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร (รักษาราชการ)	3 ตุลาคม 2545 - 7 ตุลาคม 2545
นายปองพล อติเรกสาร	8 ตุลาคม 2545 - 6 กรกฎาคม 2546

ทำเนียบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทำกับดูแลสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รายนาม	วาระการดำรงตำแหน่ง
นายปองพล อดิเรกสาร	7 กรกฎาคม 2546 - 7 พฤศจิกายน 2546
นายอดิศักดิ์ โพธารามิก	8 พฤศจิกายน 2546 - 2 สิงหาคม 2548
นายจาตุรนต์ ฉายแสง	2 สิงหาคม 2548 - 20 กันยายน 2549
คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้อำนาจรัฐมนตรี)	21 กันยายน 2549 - 8 ตุลาคม 2549
ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน	8 ตุลาคม 2549 - 6 กุมภาพันธ์ 2551
นายสมชาย วงษ์สวัสดิ์	6 กุมภาพันธ์ 2551 - 23 กันยายน 2551
นายศรีเมือง เจริญศิริ	24 กันยายน 2551 - 19 ธันวาคม 2551
นายจรินทร์ ลักษณะวิศิษฎ์	20 ธันวาคม 2551 - 15 มกราคม 2553
นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ	15 มกราคม 2553 - ปัจจุบัน

ทำเนียบปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

รายนาม	วาระการดำรงตำแหน่ง
ศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร	29 กันยายน 2515 - 30 กันยายน 2522
พันเอกอาทร ชนเห็นชอบ	1 ตุลาคม 2522 - 30 กันยายน 2530
ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน	1 ตุลาคม 2530 - 21 ธันวาคม 2537
ศาสตราจารย์เกษม วัฒนชัย	22 ธันวาคม 2537 - 22 ธันวาคม 2539
รองศาสตราจารย์วันชัย ศิริชนะ (รักษาการ)	23 ธันวาคม 2539 - 21 มกราคม 2540
รองศาสตราจารย์วันชัย ศิริชนะ	22 มกราคม 2540 - 2 ตุลาคม 2544
ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรรคร (รักษาการ)	4 ตุลาคม 2544 - 3 พฤศจิกายน 2544
ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรรคร	4 พฤศจิกายน 2544 - 6 กรกฎาคม 2546




ทำเนียบเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รายนาม	วาระการดำรงตำแหน่ง
ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรร	7 กรกฎาคม 2546 - 19 เมษายน 2547
นางพรนิภา ลิ้มปพยอม (รักษาการ)	20 เมษายน 2547 - 18 พฤษภาคม 2547
ศาสตราจารย์พิเศษภาวิฑ ทองโรจน์ (รักษาการ)	19 พฤษภาคม 2547 - 1 มิถุนายน 2547
ศาสตราจารย์พิเศษภาวิฑ ทองโรจน์	2 มิถุนายน 2547 - 30 กันยายน 2549
นางสาวจิรณี ดันดิรัตน์วงศ์ (รักษาราชการแทน)	1 ตุลาคม 2549 - 26 ธันวาคม 2549
นายกฤษณพงศ์ กีรติกร (รักษาราชการ)	27 ธันวาคม 2549 - 14 มกราคม 2550
นายกฤษณพงศ์ กีรติกร	15 มกราคม 2550 - 30 กันยายน 2550
นายสุเมธ แยม์นุ่น	1 ตุลาคม 2550 - ปัจจุบัน



คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

 คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่เสนอแนะ และให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับค่าตอบแทน สวัสดิการ และ ประโยชน์เกื้อกูลอื่น ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม พร้อมทั้งกำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคคล วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการ ร้องทุกข์ และการพิจารณาดำเน่งวิชาการ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางใน การดำเนินการ และออกกฎ ก.พ.อ. ระเบียบ หรือข้อบังคับตามพระราชบัญญัตินี้

นอกจากนี้ยังมีหน้าที่กำหนดกรอบอัตรากำลัง และอัตราส่วนสูงสุดของวงเงินที่จะพึงใช้ เพื่อการบริหารงานบุคคลของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละสถาบัน รวมทั้งกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในการนี้ ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากสถาบันอุดมศึกษา ให้ผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และกำหนดอัตราค่าตอบแทนให้กับนายภคภา สถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ยังมีอำนาจพิจารณารับรองคุณวุฒิ ของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุ และแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทน ที่ควรได้รับ และระดับตำแหน่งที่ควรแต่งตั้ง และกำหนดมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีใน สถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนปฏิบัติการอื่นตามพระราชบัญญัตินี้ ตามกฎหมายอื่น หรือตามที่ คณะรัฐมนตรีมอบหมาย



รายนาม

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. เลขาธิการ ก.พ.
4. นายบุญปลุก ขายเกตุ
5. นายถนอม อินทรกำเนิด
6. ศาสตราจารย์กิตติคุณบวรศักดิ์ อุวรรณโณ
7. นายมีชัย ฤชุพันธุ์
8. ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย
9. รองศาสตราจารย์มณฑล สงวนเสริมศรี
10. รองศาสตราจารย์วรากรณ์ สามโกเศศ
11. ศาสตราจารย์พิเศษคณิต ณ นคร
12. นายกฤษณพงศ์ กีรติกร
13. ศาสตราจารย์เกียรติคุณวิสุทธิ ไข่มุก
14. ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน
15. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ
16. นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์
17. ศาสตราจารย์เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์
18. ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ
19. รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกุนไชย
20. ศาสตราจารย์ปริญญา จินดาประเสริฐ
21. รองศาสตราจารย์วิทยา จันทร์ศิลา
22. รองศาสตราจารย์ศิริโรจน์ ผลพันธิน
23. รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร
24. รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อชิตพล ศศิธรานุวัฒน์
26. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทำเนียบ
คณะกรรมการ
ข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา



คณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ตามความในมาตรา 16 ในการพิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ และสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยคำนึงถึงความเป็นอิสระ และความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเสนอแนะในการออกระเบียบหลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมาย ตลอดจนมีอำนาจเสนอแนะและให้ความเห็นในการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถานศึกษาระดับปริญญาดังทั้งที่เป็นสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาในกำกับแก่คณะรัฐมนตรี



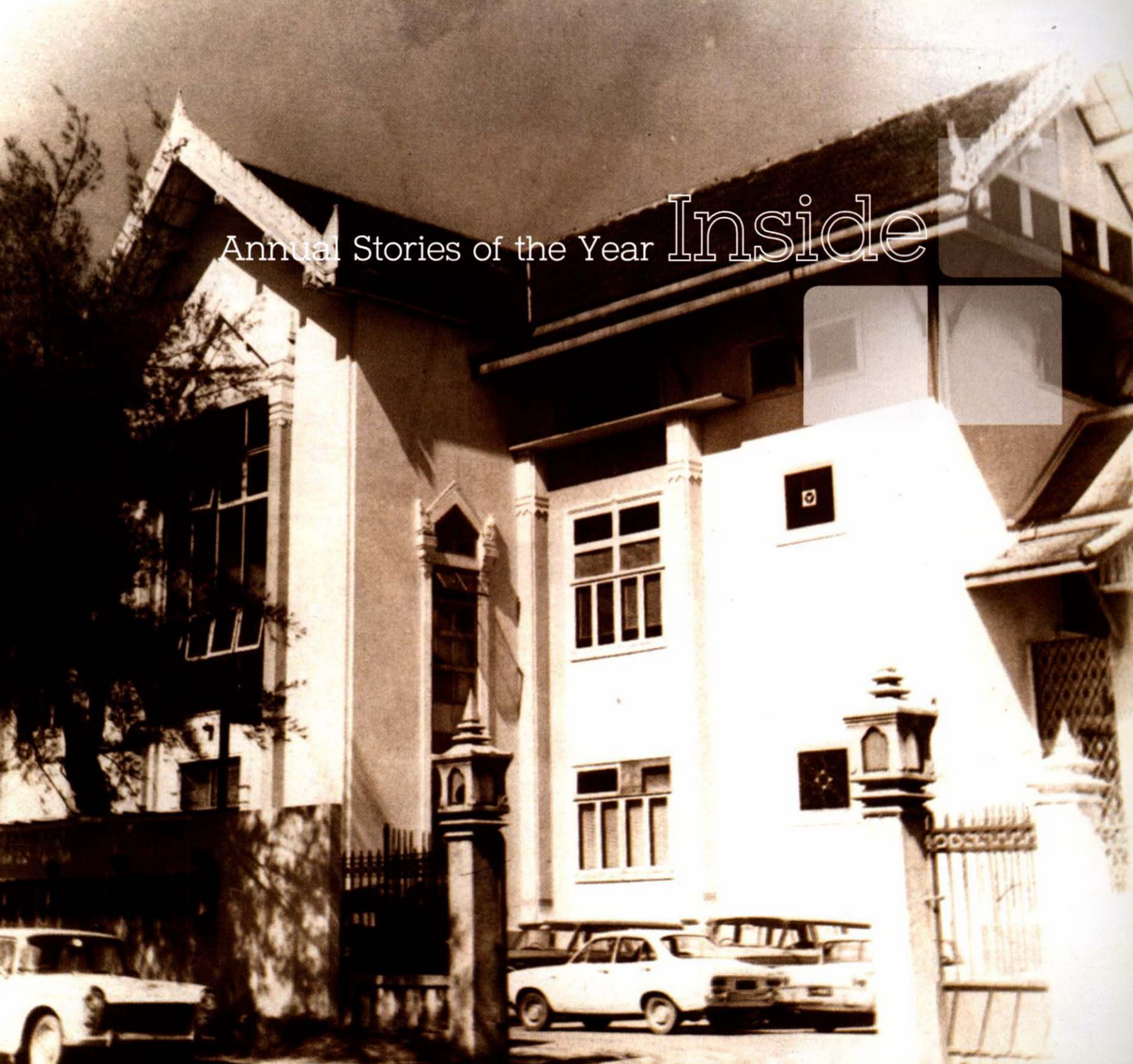
คณะกรรมการการอุดมศึกษายังมีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 บัญญัติให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบในกรณีที่พระราชบัญญัติกำหนดไว้ให้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และเสนอความเห็นหรือให้คำแนะนำต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวง และประกาศ เพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัติ และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวมทั้งให้การรับรองหลักสูตรการศึกษาตามมาตรฐานที่กระทรวงกำหนด และให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานการศึกษา และวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงกำหนด พร้อมทั้งออกระเบียบและข้อบังคับเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ

นอกจากนี้ ตามความในมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ยังได้บัญญัติให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะกรรมการอื่นหรือคณะทำงานเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการก็ได้และเมื่อได้ดำเนินการประการใดแล้ว ให้รายงานให้คณะกรรมการทราบด้วย

ทำเนียบ คณะกรรมการ การอุดมศึกษา

รายนาม	ตำแหน่ง
1. ศาสตราจารย์วิจารณ์ พานิช	ประธานกรรมการ
2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการโดยตำแหน่ง
3. เลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการโดยตำแหน่ง
4. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	กรรมการโดยตำแหน่ง
5. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการโดยตำแหน่ง
6. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ	กรรมการโดยตำแหน่ง
7. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา	กรรมการโดยตำแหน่ง
8. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	กรรมการโดยตำแหน่ง
9. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ	กรรมการโดยตำแหน่ง
10. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	กรรมการโดยตำแหน่ง
11. รองศาสตราจารย์จිරเดช อุ่สวัสดิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรเอกชน
12. นายจำเริญ ศิริพงศ์ติทานนท์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
13. ศาสตราจารย์พิเศษภาวิฑ ทองโรจน์	กรรมการผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
14. นายชุมพล พรประภา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. รองศาสตราจารย์กำจัด มงคลกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
16. นายถนอม อินทรกำเนิด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
17. ศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
18. นายประวิฑ รัตนเพียร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
19. ศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา ช่างขวัญยืน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
20. ศาสตราจารย์ไพรัช ธีชัยพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
21. ศาสตราจารย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
22. ศาสตราจารย์ยง ภู่วรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
23. ศาสตราจารย์วิฑัย ธีวระกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
24. ศาสตราจารย์สุจินต์ จินายน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
25. ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
26. รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสุนทนา พรหมบุญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
27. รองศาสตราจารย์อานนท์ เทียงตรง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
28. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

Annual Stories of the Year **Inside**





Inside

Special Story in 2010



“ปฏิรูป” หมายถึงการ
เปลี่ยนแปลงเพื่อทำให้
ดีขึ้นอย่างก้าวกระโดด
ไม่ใช้การทำงานแบบ
แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง... สู่...ปฏิรูปอุดมศึกษารอบที่สอง

จากนโยบายรัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ที่ให้ความสำคัญกับการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้มีการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบ ต่อข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในฐานะหน่วยงานระดับนโยบายที่กำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา *เห็นควรดำเนินการปฏิรูปอุดมศึกษารอบที่สอง ให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองของชาติ และความต้องการของประเทศ* โดยที่ผ่านมามีได้ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและองค์กรหลักในการร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา

Special Story in 2010



ในทศวรรษที่สอง และได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปฏิรูปอุดมศึกษารอบสอง เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนการปฏิรูปอุดมศึกษารอบสอง พร้อมทั้งจัดประชุมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อระดมความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิรูปอุดมศึกษารอบสอง และจัดทำกรอบแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานในส่วนของอุดมศึกษา

ทั้งนี้ สกอ. ได้จัดให้มีการประชุมกลุ่มย่อย (focus group) เพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้ประเด็นข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ต่อการปรับปรุงร่างกรอบนโยบายปฏิรูปอุดมศึกษารอบสอง เช่น ประเด็นจิตสาธารณะเพื่อให้เด็กเป็นทั้งคนเก่งและคนดี การเน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การสนับสนุน



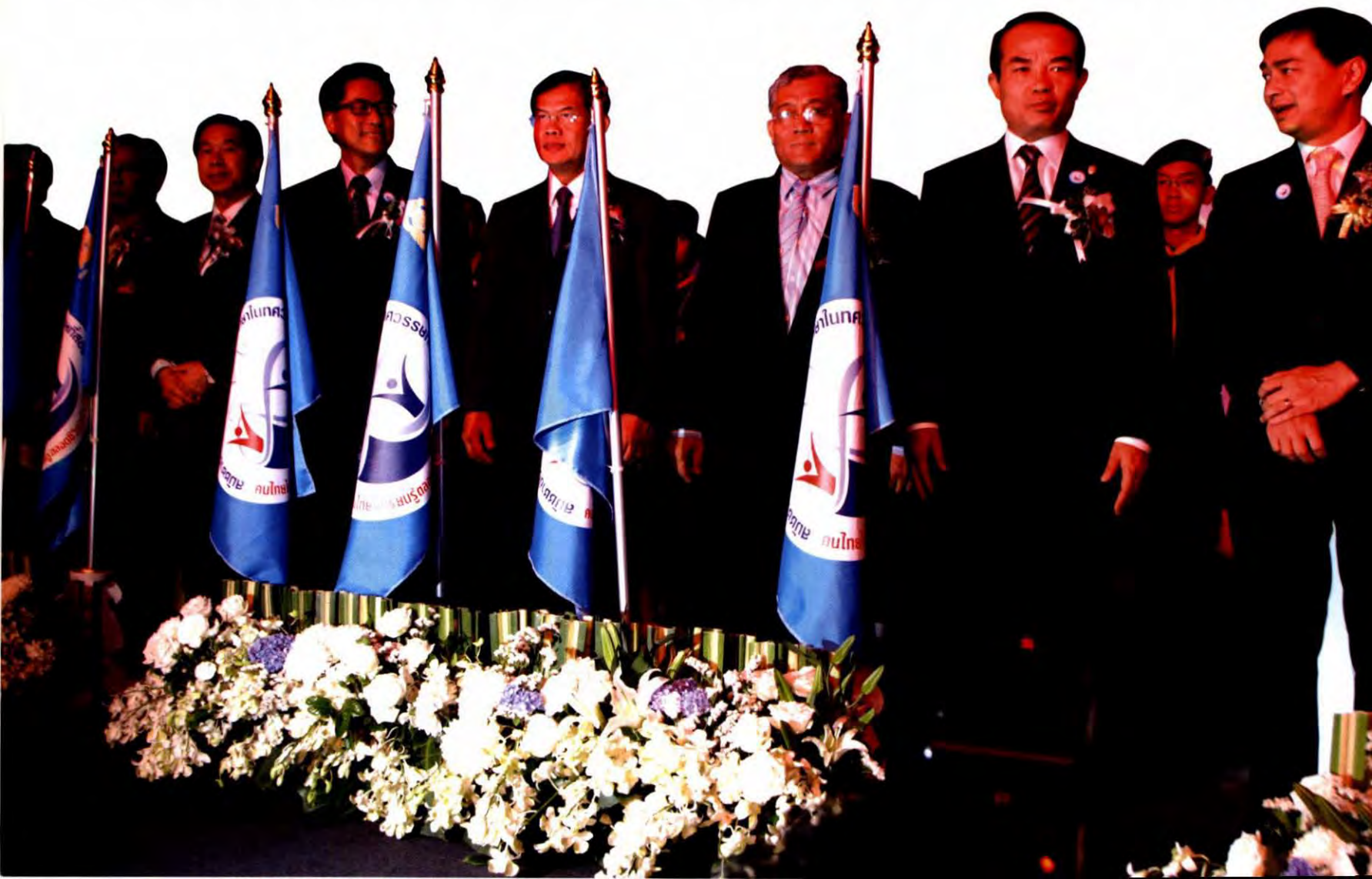


ระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา และสภามหาวิทยาลัย การสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการปฏิรูปอุดมศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และสังคมทุกภาคส่วน คุณภาพของครูในทศวรรษที่ 21 การประเมินคุณภาพการศึกษา ด้วยการกำหนดทิศทางการพัฒนาเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน และมีทิศทางที่ชัดเจนร่วมกันในการดำเนินการด้านคุณภาพ การกำหนดตัวชี้วัดที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบต่อสังคม และท้องถิ่น การเปิดโอกาสในการรับเด็กเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาโดยการพิจารณาจากเกณฑ์ความดี การส่งเสริมคนรุ่นใหม่ นิสิต/นักศึกษาเข้ามาร่วมเป็นพลังในการปฏิรูปสังคม การส่งเสริมหลักสูตรหรือวิชาของมหาวิทยาลัย ในประเด็นบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการลดความขัดแย้งในสังคม เป็นต้น และยังได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เช่น การเรียนรู้สู่ความเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) จิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) ที่มุ่งเน้นแนวทางการศึกษาแบบองค์รวม พัฒนาความตระหนักรู้ และการเรียนรู้มิติด้านในของตนเอง ทั้งพฤติกรรม อารมณ์ ความรู้สึก ทรรศนะ มุมมองต่อชีวิตและโลก และดัชนีมวลรวมความสุขประชาชาติของประเทศไทย (Gross National Happiness : GNH) ซึ่งให้ความสำคัญกับความสุขของประชาชนมากกว่าผลผลิตมวลรวมของประเทศ (GDP) เพื่อสร้างสมดุลของชีวิต และการพัฒนาเศรษฐกิจที่เติบโตอย่างยั่งยืน

I Special Story in 2010

นอกจากนี้ สกอ. ยังได้จัดให้มีการระดมสมองสำหรับจัดทำ 'กรอบแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2554-2561) ของวิทยาลัยชุมชน' เพื่อนำนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองไปสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งคิดริเริ่มแผนงานโครงการใหม่ๆ โดยมีเป้าหมายสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งจากการประชุมเมื่อวันที่ 27-29 มีนาคม 2553 ได้ผลลัพธ์เป็น 'กรอบ

แผนพัฒนาวิทยาลัยชุมชนระยะยาว (พ.ศ. 2554-2561)' รวมทั้งได้พัฒนา 'ร่าง กรอบความคิดการพัฒนาวินิจฉัยชุมชนระยะยาว' ที่เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ให้นโยบายไว้กับผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ซึ่งได้นำเสนอต่อคณะกรรมการด้านนโยบายและแผน ในคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2553 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2553 ในเบื้องต้นแล้ว





สกอ. ยังได้บูรณาการแนวคิดต่างๆ ที่จะนำไปใช้พัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยชุมชน เพื่อจัดทำเป็น 'ร่างกรอบแผนพัฒนาสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2554-2561' และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนชุดใหม่เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2553 กำหนดทิศทางนโยบายของวิทยาลัยชุมชนพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ เพื่อก้าวเข้าสู่กระบวนการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ซึ่งคาดว่าจะเริ่มได้ในปีงบประมาณ 2554 เป็นต้นไป โดยเป็นการเตรียมแผนพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

สำหรับแนวทางการดำเนินงานต่อไป สกอ. จะติดตามนโยบายเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เพื่อนำมาเป็นกรอบในการดำเนินงานในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการจัดทำร่างยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษารอบสอง เพื่อนำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และจัดส่งให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษารอบสองของสถาบันต่อไป



Inside

Special Story in 2010





โทรทัศน์ครู: นวัตกรรมการศึกษา ในรูปแบบรายการโทรทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของ 'ครู' ผู้ซึ่งเป็นเบ้าหลอมของเยาวชน เป็นหัวใจของการยกระดับคุณภาพการศึกษา จึงเกิดไอเดียในการพัฒนาครูผ่านโครงการส่งเสริมศักยภาพครูด้วยรายการโทรทัศน์คุณภาพสูง: การพัฒนาระบบ Teacher TV ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาวิชาชีพครูโดยครู และเพื่อครู ให้สามารถยกระดับศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งการสอน การบริหาร และการพัฒนาการศึกษาของประเทศตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐ โดยการสร้างเวทีเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูทุกรูปแบบที่ครูทุกคนสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย และผลิตรายการโทรทัศน์

I Special Story in 2010

‘ผลกระทบ (Impact) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ชมรายการ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แนวคิดใหม่ๆ หรือแนวทางการบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดตั้ง/สร้างเครือข่ายครูทั่วประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนและค้นหารูปแบบ หรือเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ’



โทรทัศน์ครู



คุณภาพสูง ที่แสดงให้เห็นนวัตกรรมการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะด้านที่ประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับในหมู่นักวิชาการเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ รวมทั้งส่งเสริมการจัดเครือข่ายครู หรือ Teacher Associate ในพื้นที่ต่างๆ ของประเทศเพื่อร่วมกันเสาะแสวงหาครูนักปฏิบัติการศึกษาตัวจริงตลอดจนสร้างความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างครูและอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ และคณะวิชาอื่น ๆ เพื่อการส่งเสริมวิชาการ การสร้างแรงจูงใจอันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน



“โทรทัศน์ครู” เป็นนวัตกรรมการศึกษาในรูปแบบของรายการโทรทัศน์ที่หลากหลาย ได้แก่ สารคดี ทอล์คโชว์ เกมโชว์ เรียลลิตี้โชว์ โดยมีรูปแบบหลักเป็นรายการโทรทัศน์สำหรับครู ผู้ปกครอง เด็กๆ และทุกคนในครอบครัว โดยแนะนำการจัดการเรียนการสอนให้ครูได้เห็นตัวอย่างการสอนที่ดี ซึ่งจะนำการจัดการเรียนที่ดีมีคุณภาพของครูจากทั่วประเทศ ที่ได้รับการยอมรับมานำเสนอความยาวประมาณ 15 นาที เนื้อหารายการจะครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 นอกจากนั้นจะมีการนำเสนอในส่วนของการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ และการแก้ปัญหาต่างๆ ของการศึกษาจากทั่วโลก อาทิ อังกฤษ ฟินแลนด์ ญี่ปุ่น แอฟริกา อเมริกา และไทย

ในรูปแบบรายการที่สร้างสรรค์ ดูสนุก ได้แรงบันดาลใจ และแนวคิดแปลกใหม่ของการศึกษาทุกระดับ โดยมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับทุกชีวิตในสังคม ในรอบปี 2553 ได้ดำเนินการผลิตสื่อและจัดหาสื่อเพื่อใช้สำหรับเผยแพร่ จำนวน 100 รายการ โดยจัดเผยแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์ทีวีไทย ในรายการ ‘ครูมีอาชีพ’ ออกอากาศเวลา 05.45-06.00 น. และ 15.45-16.00 ทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ตลอดจนบันทึกข้อมูลสำหรับการเลือกดูรายการตามความต้องการที่ www.thalteachers.tv และ <http://iptv.uni.net.th>

‘โทรทัศน์ครู’ นวัตกรรมการศึกษาที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาไทย รายการดี มีประโยชน์ ที่ควรส่งเสริมให้ทุกคนดู



Inside

Special Story in 2010





“การวิจัย” หมายถึง
กระบวนการค้นหา
ความรู้ ความจริง
อย่างเป็นระบบ

พัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ : ส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา

‘เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยไทยโดยรวมให้มีศักยภาพด้านการวิจัยที่สูงขึ้น และยกระดับมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพด้านการวิจัยของประเทศสู่มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ที่มีขีดความสามารถระดับโลก (World-Class University)’ ซึ่งเป็นหนึ่งในสามของวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดขึ้นเพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาล ในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามศักยภาพและสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและการพัฒนา รวมทั้งส่งเสริมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและวิจัยพัฒนาในภูมิภาค



I Special Story in 2010



นอกจากนี้ โครงการยังมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตกำลังคนระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ ที่สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาทั้งชุมชนอุตสาหกรรม และระบบนวัตกรรม ซึ่งนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีระดับนานาชาติ และเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การวิจัยพัฒนา และการฝึกอบรมนานาชาติในภูมิภาค (Regional Education Hub) โครงการนี้ประกอบไปด้วย 2 กิจกรรมหลัก ได้แก่ 1) การพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ และ 2) การส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา โดยมีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยที่ได้ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ มีอันดับในมหาวิทยาลัยโลกดีขึ้น รวมทั้งมหาวิทยาลัยอีก 69 แห่ง ที่มีได้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ได้รับการเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยให้สูงขึ้นด้วย

หลักเกณฑ์การคัดเลือกมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ กำหนดว่าต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อปรากฏในอันดับไม่ต่ำกว่าอันดับ 500+ ตามนियามการจัดอันดับในฐานข้อมูลของ THE-QS ประจำปี 2551 หรือมีผลงานวิจัยในฐานข้อมูลระดับนานาชาติโดยภาพรวม (Scopus) ไม่ต่ำกว่า 500 เรื่อง ใน 5 ปีล่าสุด และมีผลงานวิจัยระดับนานาชาติที่โดดเด่น อย่างน้อย 2 ใน 5 สาขา ของ THE-QS และมีสัดส่วนอาจารย์ปริญญาเอกมากกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ปรากฏว่ามีมหาวิทยาลัยที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกจำนวน 9 แห่ง คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งได้มีการลงนามในบันทึกข้อตกลงโครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติร่วมกันระหว่างเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษากับอธิการบดีมหาวิทยาลัยทั้ง 9 แห่ง เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2552 ณ โรงแรมดุสิตธานี พัทยา จังหวัดชลบุรี





ภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยใน
อุดมศึกษา และการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัย
แห่งชาติ มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติทั้ง 9 แห่ง
ได้จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่จะสอดคล้อง
กับทิศทางการพัฒนาประเทศและนโยบาย
ของรัฐบาลมาying สกอ. จำนวน 921 โครงการ
ซึ่งจัดว่าเป็นกลุ่มงานวิจัยเชิงบูรณาการ
(คลัสเตอร์) รวมทั้งสิ้น 54 กลุ่มฯ และ
มหาวิทยาลัยอีก 69 แห่ง ได้จัดทำข้อเสนอ
โครงการวิจัย ที่สอดคล้องเข้ากับนโยบายและ
ยุทธศาสตร์ของภาครัฐในการแก้ปัญหา
พื้นฐานของประเทศ และพัฒนาประเทศมาying
สกอ. จำนวน 622 โครงการ

สกอ. ได้ริเริ่มจัดทำโครงการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 โดยมีคณะ
กรรมการที่เกี่ยวข้อง 2 ชุด ทำหน้าที่กำกับดูแลและดำเนินการ
พัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ นั่นคือ คณะกรรมการอำนวยการ
โครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ (รัฐมนตรีว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ และเลขาธิการคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ) นอกจากนี้ ยังมีคณะ
กรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ
(รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ
และรองศาสตราจารย์วันชัย ดีเอกนามกุล เป็นกรรมการและ
เลขานุการ) ขณะนี้ได้จัดทำโครงการได้เสร็จสิ้นลงแล้ว สกอ. จึง
ได้ขอตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2554 เพื่อดำเนินงานโครงการนี้
ซึ่งคาดว่าจะได้รับงบประมาณสนับสนุน งบประมาณประจำปี
พ.ศ. 2554 จำนวน 2,000 ล้านบาท





Chapter 1

การพัฒนาคุณภาพ
คนไทยยุคใหม่

การจะพัฒนาสังคม
และประเทศชาติให้ดีขึ้น
“คน” คือปัจจัยสำคัญ
ในการขับเคลื่อนกลไก
ให้ดำเนินไปได้สำเร็จ...

NEW
GENERATION
for
NEW ERA

Inside Operating Strategies

การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่

'คน' เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและมีความสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงให้ความสนใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ให้มีศักยภาพ ทั้งทางวิชาการที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม



และส่งเสริมให้ตัวนิสิต-นักศึกษา เป็นคนไทย ที่มีคุณภาพด้าน มโนธรรม เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ผ่านกิจกรรมค่าย เรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง และค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคม พหุวัฒนธรรม ตลอดจนส่งเสริม

ให้มีการพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬาให้กับนิสิตนักศึกษา เพื่อให้มี ทักษะและความชำนาญ เรียนรู้ความมีน้ำใจนักกีฬา

ในปี 2553 ที่ผ่านมา สกอ. ได้ดำเนินการพัฒนากำลังคน ทั้งด้านมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ รวมทั้งในด้าน โลจิสติกส์ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทความต้องการ ของสังคม รวมทั้งการเปิดโอกาสให้คนไทยได้เข้ามาสู่การศึกษา ระดับอุดมศึกษามากขึ้น โดยมีการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับ คนพิการ การให้ทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดน ภาคใต้ นอกจากนี้ยังมีการดำเนินกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อพัฒนา

001

ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



การพัฒนากำลังคน

ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

‘โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย)’ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างฐานกำลังคนที่มีคุณภาพด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในสาขาวิชาที่เป็นความจำเป็น หรือมีความขาดแคลน หรือจำเป็นที่จะต้องผลิตและพัฒนาให้มีความต่อเนื่องและดำรงความมั่นคงยั่งยืน โดยการจัดสรรทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียนดี มีความสนใจ และมีความประสงค์จะประกอบอาชีพด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในประเทศไทย ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของนิสิต นักศึกษาในระดับปริญญาโท-เอก โครงการดังกล่าวได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2550

ในรอบปี 2553 สกอ. โดยคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาจัดสรรทุนในสาขาวิชาต่างๆ จำนวนทุนตามแผนรวม 258 ทุน แต่พิจารณาจัดสรรได้ 243 ทุน แบ่งเป็นทุนในประเทศ 98 ทุน และทุนในต่างประเทศ 145 ทุน จึงคงเหลือทุนระดับปริญญาตรี ในต่างประเทศ 15 ทุน ซึ่งจะนำไปรวมกับการรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับทุนโครงการฯ ของปีงบประมาณ 2554



จากการดำเนินการประกาศสอบแข่งขันเข้ารับทุนโครงการฯ ประจำปีการศึกษา 2553 ของ สกอ. มีผู้สมัครสอบแข่งขันทั้งหมด 815 คน แต่มีสิทธิ์เข้าสอบภาควิชาการ (สอบข้อเขียน) 767 คน โดยมีผู้ที่ผ่านการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์รวม 85 คน และสำรอง 5 คน มีผู้รายงานตัวและทำสัญญาเพื่อรับทุนโครงการฯ จำนวน 82 คน (จำแนกเป็นทุนในประเทศ 22 ทุน (ปริญญาตรี 2 ทุน และปริญญาโท-เอก 20 ทุน) และทุนในต่างประเทศ 60 ทุน (ปริญญาตรี 4 ทุน และปริญญาโท-เอก 56 ทุน) คงเหลือจำนวนทุนที่ไม่มีผู้สอบแข่งขันได้จำนวน 161 ทุน ซึ่งจะนำไปรวมกับการรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับทุนโครงการฯ ของปีงบประมาณ 2554

รวมทุนที่จะดำเนินการประกาศรับสมัครสอบแข่งขันเข้ารับทุนโครงการฯ ประจำปีการศึกษา 2553-2554 ประมาณเดือนสิงหาคม 2553 จำนวน 196 ทุน (เป็นทุนที่เหลือจากการจัดสรรปีการศึกษา 2553 จำนวน 176 ทุน และทุนใหม่ในปี 2554 จำนวน 20 ทุน)



ด้านวิทยาศาสตร์

‘โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ (ทุนเรียนดี วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย) ระยะที่ 2’ ได้รับความเห็นชอบจาก คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2550 เป็นการขยายโครงการ ที่ดำเนินการต่อเนื่องจากโครงการฯ ระยะที่ 1 โดยการให้ทุนศึกษา ต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอก รวมทั้งเริ่มรับนักศึกษารุ่นใหม่ เข้ารับทุนตั้งแต่ระดับปริญญาตรี โท ต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา

002

ด้านวิทยาศาสตร์



ระดับปริญญาเอก เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ระดับสูงให้มี ปริมาณที่เพียงพอต่อการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายการให้ทุน รวมตลอดโครงการ 1,600 คน แบ่งเป็น การให้ทุนระดับปริญญา ตรี-โท-เอก ต่อเนื่อง จำนวน 4 รุ่น ๆ ละ 200 คน รวม 800 คน และทุนระดับโท-เอก ต่อเนื่อง จำนวน 800 คน มีระยะในการดำเนิน โครงการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552-2566 โดยมีข้อผูกพันเมื่อสำเร็จ การศึกษาแล้ว ต้องขอใช้ทุนเป็นอาจารย์ นักวิจัย ในสถาบัน อุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐ

ในปี 2553 สกอ. ได้ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเข้ารับทุน โครงการฯ รุ่นปีการศึกษา 2552 โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 213 คน จากเป้าหมาย 470 คน โดยแบ่งเป็นทุนระดับปริญญาตรี- โท-เอก ต่อเนื่อง จำนวน 115 คน (จากเป้าหมาย 200 คน) ทุน ระดับปริญญาโท-เอก ต่อเนื่อง จำนวน 81 คน และทุนระดับปริญญา เอก จำนวน 17 คน (จากเป้าหมาย 270 คน) และจะมีการรับ นักศึกษาทุนเพิ่มเติม ทั้งระดับปริญญาตรี-โท-เอก ต่อเนื่อง ระดับ ปริญญาโท-เอก ต่อเนื่อง และระดับปริญญาเอก ให้ครบตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้

003

ด้านโลจิสติกส์



ด้านโลจิสติกส์

สกอ. ได้จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางด้านโลจิสติกส์ เพื่อบรรจุไว้ในแผนแม่บทการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย ระหว่างปี 2549-2553 (ระยะเวลา 5 ปี) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์ที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของธุรกิจโลจิสติกส์ ทั้งในระดับบริหารและระดับปฏิบัติการ และได้กำหนดกิจกรรมต่างๆ ทั้งจัดทำหลักสูตรมาตรฐานกลาง โครงการฝึกอบรม โครงการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศทางโลจิสติกส์ และการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์

สกอ. โดยคณะกรรมการการทำงานจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ ได้ดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆ ในปี 2553 โดยดำเนินการฝึกอบรมอาจารย์ที่ผ่านการฝึกอบรมการจัดทำกรณีศึกษา จำนวน 30 คน ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านกรณีศึกษา และสามารถเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การจัดทำกรณีศึกษาต่อ

ไปได้ และได้ฝึกอบรมอาจารย์ในสาขาการจัดการให้สามารถจัดทำกรณีศึกษาเพิ่มขึ้นอีก 150 คน รวมทั้งดำเนินการจัดจ้างศูนย์ให้คำปรึกษาทางธุรกิจ คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศึกษาแนวทางการพัฒนากระบวนการสอนแบบ Case Method ที่ได้มาตรฐาน เพื่อจัดทำข้อกำหนดและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาเป็นเครื่องมือ และการจัดทำกรณีศึกษาที่ได้มาตรฐานใช้เป็นแนวทางเพื่อให้อาจารย์ สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นคู่มือในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาเป็นเครื่องมือต่อไป

นอกจากนี้ ยังจัดตั้งศูนย์ประสานงานวิจัยด้านการจัดการใช้คุณค่าและโลจิสติกส์ เพื่อทำหน้าที่ในการสร้างระบบฐานข้อมูลด้านโลจิสติกส์ ประสานงานระหว่างนักวิจัยและภาคอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาโครงการวิจัยเชิงประยุกต์ด้านโลจิสติกส์ ที่ตรงกับความต้องการของประเทศ รวมทั้งเผยแพร่ความรู้และผลงานวิจัยด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ซึ่งศูนย์ประสานงานฯ ได้ทำเว็บไซต์ www.mu-a-vcml.com เพื่อใช้ดำเนินการเรื่องฐานข้อมูล และการเผยแพร่ข้อมูลด้านโลจิสติกส์

นโยบายของรัฐบาล ที่เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ สกอ. จึงได้กำหนดให้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติเป็นมาตรการหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และความรู้ ความสามารถ โดยได้จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF:HEd) เป็นเครื่องมือในการนำนโยบายในหมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษาของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งมาตรฐานการอุดมศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการประกันคุณภาพบัณฑิตด้วยการพัฒนา มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ที่คาดหวังของบัณฑิต ไม่เพียงเฉพาะความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เรียน

แต่มุ่งพัฒนาทักษะและคุณลักษณะทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นเฉพาะสาขาวิชา ซึ่งจะช่วยสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในและต่างประเทศเข้าใจได้ตรงกันและเชื่อมั่นถึงมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่บัณฑิตได้รับการพัฒนาว่า มีมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงกันได้

I Operating Strategies

รายการมาตรฐานคุณวุฒิ

<p>ระดับปริญญาตรีที่จัดทำแล้วเสร็จ และรวมว.ศธ. ได้ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว</p>	<p>ระดับปริญญาตรีที่จัดทำแล้วเสร็จ พร้อมทั้ง ตัวอย่างการพัฒนาหลักสูตร รายวิชา และการรายงานผลการดำเนินการที่ครบวงจร ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p>	<p>สาขาอื่นๆ ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติม (อยู่ระหว่างดำเนินการ) จำนวน 25 สาขา</p>
<p>สาขาคอมพิวเตอร์ สาขาพยาบาลศาสตร์ สาขาโลจิสติกส์ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p>	<p>สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบัญชี</p>	<p>สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สาขาสัตวแพทยศาสตร์ สาขาพยาบาลศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) สาขาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาการเกษตร ป่าไม้และประมง สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) สาขาวิชากายภาพบำบัด (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม สาขาศิลปกรรมศาสตร์และศิลปกรรมประยุกต์ สาขานิเทศศาสตร์และการสื่อสารมวลชน สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาแพทยศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (บัณฑิตศึกษา) สาขาเภสัชศาสตร์ สาขาทันตแพทยศาสตร์</p>

การดำเนินงานในขณะนี้ สกอ. ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ ในการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยขยายผลการดำเนินการให้ครอบคลุมแนวทางที่ดีในการกำหนดและการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ การใช้กลยุทธ์การสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

การพัฒนาตำราและสื่อการสอน การจัดทำข้อสอบมาตรฐานกลาง รวมทั้งการพัฒนามาตรฐานของวารสารทางวิชาการ เป็นต้น ทั้งนี้โดยคาดหวังว่าทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะได้รับประโยชน์จากการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

นักศึกษา

ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มั่นใจในความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมต่อการจ้างงาน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดการเคลื่อนย้ายของนักศึกษาการเทียบโอนหน่วยกิต รวมทั้งการเชื่อมโยงสถาบันอุดมศึกษาเข้ากับสถานประกอบการ ช่วยเอื้อให้เกิดการศึกษาตลอดชีวิต

คณาจารย์

มีเครือข่ายความร่วมมือ และได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนา ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ มีหลักฐานเชิงประจักษ์จากการดำเนินการตามกระบวนการของ TQF ที่จะสามารถนำไปพัฒนาเสนอขอประเมินผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่อไป และมีช่องทางที่จะสื่อสาร และติดตามการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์

สถาบันอุดมศึกษา

เกิดพลังความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการผลิตบัณฑิตให้กับประเทศชาติ เกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานและมีมาตรฐานในการจัดการศึกษาที่เทียบได้กับสถาบันที่อื่น ๆ เกิดบรรยากาศแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความร่วมมือในทางวิชาการเพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพโดยไม่แปลกแยกจากสังคม

ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา

มีช่องทางในการถ่ายทอดนโยบาย กลยุทธ์และมาตรการไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

ผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ

มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการ สามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพได้

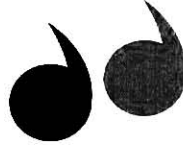
ประเทศชาติ

มีขีดความสามารถในการพัฒนาประเทศที่สามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ โดยอนุรักษ์เอกลักษณ์และความเป็นชาติไทยได้อย่างยั่งยืน

I Operating Strategies



ผลการดำเนินงานดังกล่าว จะทำให้การผลิตกำลังคนของสถาบันอุดมศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศมากยิ่งขึ้น ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ บัณฑิตมีความรู้และทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ ซึ่งจะช่วยลดปัญหาการว่างงาน



ปัญหาการว่างงานของบัณฑิต

การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีเป้าหมายเพื่อพัฒนากำลังคนระดับสูงและการสร้างภูมิปัญญาให้กับสังคมและชุมชน โดยต้องคำนึงถึงการมีงานทำของบัณฑิตด้วย ซึ่งภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเกิดจากหลายปัจจัย ทั้งสภาพเศรษฐกิจ สภาพผู้ประกอบการและตัวบัณฑิตเอง ดังนั้น การแก้ไขปัญหาการว่างงานของบัณฑิตต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน และเพื่อรองรับการรวมตัวของประชาคมอาเซียนในปี 2558 ซึ่งบัณฑิตไทยจะเป็นแรงงานส่วนหนึ่งในจำนวนประชากรของประชาคมอาเซียนกว่า 500 ล้านคน การพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตจึงไม่เพียงพอสำหรับการสร้างงานในประเทศเท่านั้น แต่ต้องมีการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีความพร้อมเพื่อแข่งขันกับประเทศในประชาคมเดียวกันด้วย

ในปีที่ผ่านมา สกอ.ได้จัดทำแผนปฏิบัติการอุดมศึกษา เพื่อการมีงานทำ ปี 2553-2555 เพื่อสนับสนุนให้การผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษามีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนารอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ (TQF) ระดับสาขาวิชา
2. โครงการจัดทำแผนการผลิตกำลังคนระดับปริญญาตรีรายสาขาอุตสาหกรรมใน 3 กลุ่มสาขา คือ กลุ่มสาขาสาธารณสุขและการศึกษา กลุ่มสาขาวิชาที่ตอบสนองต่อการขยายตัวของเศรษฐกิจ และกลุ่มสาขาวิชาอื่นๆ สังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์
3. โครงการพัฒนาความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตกับองค์กรวิชาชีพ
4. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)
5. โครงการปฏิรูประบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดตั้งศูนย์กลางการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เช่นเดียวกับ UCAS ของประเทศอังกฤษ และจัดให้มีระบบแนะแนวการศึกษาและอาชีพ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อตัดสินใจเข้าศึกษาในสถาบันและสาขาวิชาที่เหมาะสม

การส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา จากระบบการศึกษาแบบบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษากับการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งสอดคล้องกับหลักปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และปรับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการให้ความสำคัญกับความต้องการ (Needs) และความพึงพอใจขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต

สกอ. ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาอุดมศึกษาไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ลดปัญหาการว่างงานของบัณฑิต และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ส่งผลให้เกิดภาคีความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคธุรกิจเอกชนและตลาดการจ้างงาน โดยมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดรายวิชาสหกิจศึกษาลงในหลักสูตร มีการจัดทำแผนกลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างปี พ.ศ. 2551-2555 โดยมีกลยุทธ์หลักที่สำคัญ 5 ประการ ดังต่อไปนี้ 1) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา 2) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาไทย 3) การส่งเสริมและสนับสนุนสหกิจศึกษาไทย 4) การส่งเสริมและสนับสนุนสหกิจศึกษานานาชาติ และ 5) การติดตามประเมินผล ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ 3 หน่วยงานหลัก ได้แก่ 1) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2) เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา 9 เครือข่าย 3) สมาคมสหกิจศึกษาไทย ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1. จัดงานวันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 2 พ.ศ.2553 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2553 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็คเมืองทองธานี เพื่อให้ทุกภาคส่วนทั้งรัฐและเอกชนที่ร่วมจัดสหกิจศึกษา และภาคสังคมได้ตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษารวมทั้งเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนยกย่องและให้เกียรติ แก่ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับสหกิจศึกษาไทย นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้องค์กรและบุคคล ทั้งภาครัฐและเอกชนที่ร่วมดำเนินการสหกิจศึกษาสร้างปฏิสัมพันธ์ พบปะแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษาของประเทศไทยอย่างจริงจังต่อเนื่องต่อไป
2. จัดงานนิทรรศการกับหน่วยงานอื่น อาทิ การจัดนิทรรศการ งานสัมมนาวิชาการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ระหว่างวันที่ 6-7 มีนาคม 2553 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ และร่วมจัดนิทรรศการงาน Eduzone expo 2010 ระหว่างวันที่ 3-4 เมษายน 2553 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว
3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับโครงการวิจัย เกี่ยวกับสหกิจศึกษาหรือ WIL

I Operating Strategies

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา

ดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดให้เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา 9 เครือข่าย ร่วมทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสหกิจศึกษาระหว่างสมาชิกของเครือข่ายฯ ที่เป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสหกิจศึกษา มีการสร้างความสัมพันธ์เชิงลึกระหว่างสถาบันสมาชิก และสถานประกอบการในแต่ละเครือข่ายภูมิภาค อาทิ จัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์สหกิจศึกษาระหว่างสถาบันสมาชิก องค์กรผู้ใช้บัณฑิต ของเครือข่ายฯ จัดประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้กับอาจารย์ นักศึกษา สถาบันสมาชิก และองค์กรผู้ใช้บัณฑิต จัดสัมมนาระดมสมองเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการสหกิจศึกษาระหว่างสถาบันกับสถานประกอบการ จัดกิจกรรม Road show ไปยังพื้นที่ที่เป็นนิคมอุตสาหกรรม หรือกลุ่มอุตสาหกรรม จัดทำเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข้อมูลทางด้านสหกิจศึกษาของเครือข่ายฯ โดยเชื่อมโยงระหว่างสถาบันสมาชิก นักศึกษา และองค์กรผู้ใช้บัณฑิต และจัดทำฐานข้อมูลขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตในเขตพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการและสถาบันสมาชิก

สมาคมสหกิจศึกษาไทย

ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยากรสหกิจศึกษา หลักสูตรผู้รับผิดชอบสหกิจศึกษาในสถานศึกษาและสถานประกอบการ หลักสูตรผู้นิเทศสหกิจศึกษา และหลักสูตรบุคลากรผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานศึกษา และสถานประกอบการ จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาหลักสูตร 'วิทยากรหลัก' จัดฝึกอบรมผู้ประเมินประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานสหกิจศึกษา จัดทำคู่มือวิทยากรสหกิจศึกษา จัดทำประมวลสาระสหกิจศึกษา ความรู้และทักษะเฉพาะด้านสำหรับผู้เกี่ยวข้อง จัดทำเว็บไซต์คลินิกให้คำปรึกษา และเว็บไซต์ 'Website Co-op Education' ผลิต Multimedia เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา จัดทำวารสารสหกิจศึกษา และการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสหกิจศึกษา จัดการประชุมระหว่างแม่ข่ายสหกิจศึกษา สกอ. และสมาคมสหกิจศึกษาไทย และจัดประชุมเครือข่ายธุรกิจและอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย





ฐานข้อมูลจำนวนนิสิตนักศึกษาพิการของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับ และในสังกัด สกอ. ปี 2552 มีนักเรียน นิสิตนักศึกษาพิการ จำนวน 2,107 คน แบ่งเป็นเพศชาย 1,184 คน และเพศหญิง 923 คน ส่วนใหญ่บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ รองลงมาได้แก่ บกพร่องทางการเห็น และบกพร่องทางการได้ยิน



การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในระดับอุดมศึกษา

สกอ.ตระหนักถึงความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษาของคนพิการ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2546 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 และเป็นไปตามกรอบของยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ในปี 2553 สกอ.ได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาตามกรอบของยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา จำนวน 28 แห่ง และได้จัดทำโครงการฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ซึ่งจัดเป็นโครงการต่อเนื่องจากปี 2551 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ให้มีศักยภาพในการบริการนักศึกษาพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการฝึกอบรมฯ จำนวน 160 คน เนื้อหา

การฝึกอบรมมีจำนวน 9 กลุ่มสาระ (Module) และในปีการศึกษา 2553 สกอ.ได้จัดทำโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนการศึกษาสำหรับนิสิตนักศึกษาพิการในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนให้คนพิการได้เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามบทบัญญัติ ของพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 และระเบียบของคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2552 ทั้งนี้ งบประมาณจะจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายอื่น ที่ต้องเรียกเก็บจากนิสิตนักศึกษาพิการตามอัตราที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินอัตราและรายการที่คณะกรรมการกำหนด ซึ่งจะจัดสรรไปยังสถาบันอุดมศึกษา ที่รับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาต่อในสถาบันโดยตรง โดยเริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553



ทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้

สกอ.ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา และศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินโครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ ให้แก่เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือ 'ทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้' เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนที่นั้งการศึกษาพร้อมยกเว้นค่าเล่าเรียน และ สกอ.สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่นักศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวนเงินคนละ 40,000 บาทต่อปีการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวและที่พัก จำนวนเงิน 4,000 บาทต่อเดือน ระยะเวลา 10 เดือน ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนมีนาคม

ปีการศึกษา 2553 มีสถาบันอุดมศึกษา 92 แห่ง อนุมัติที่นั้งการศึกษาพร้อมยกเว้นค่าเล่าเรียน จำนวน 1,311 ที่นั้ง ดำเนินการรับสมัครระหว่างวันที่ 20-24 เมษายน 2553 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีผู้สมัคร จำนวน 4,663 คน ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา 755 คน

ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

‘โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี’ จัดขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ 48 พรรษา ด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับเยาวชนที่ยากจนในพื้นที่ ที่มีอัตราการเรียนต่อต่ำ ให้ได้รับโอกาสในการศึกษา ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายถึงระดับปริญญาตรี โดย สกอ. ได้สนับสนุนทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสถาบันอุดมศึกษาเป็นอย่างดี ในปีการศึกษา 2553 สกอ. ได้สนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียนทุน เป็นรุ่นที่ 4 ซึ่งในปีนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติเพิ่มเงิน ทุนการศึกษา โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จากปีละ 20,000 บาท/คน เป็นปีละ 30,000 บาท/คน

วิทยาลัยชุมชน : เรียนฟรี 15 ปี

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริม และให้โอกาสแก่เด็กนักเรียน ได้รับบริการทางการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย พื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่ง สกอ. โดยวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี ได้ดำเนินงานตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สกอ. ได้รับสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) ให้กับวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี โดยมีเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ จำนวน 1,995 คน ซึ่งในปีการศึกษา 2/2552 และ 1/2553 วิทยาลัยชุมชนทั้ง 2 แห่ง มีนักเรียนที่ขอรับการสนับสนุนจำนวน 2,125 คน มากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ได้ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และหนังสือเรียน ตามแนวทางที่ สกอ. กำหนด ในส่วนของการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยชุมชนทั้ง 2 แห่ง ได้จัดกิจกรรมครบทุกกิจกรรม เช่น **กิจกรรมวิชาการ** มีการจัดงานมหกรรมวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานและการแข่งขันทักษะงานวิชาการ **กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม** มีการจัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี การปฏิบัติธรรมที่วัด **กิจกรรมศึกษา**

ดูงาน มีการจัดศึกษาดูงานของนักเรียนสาขาช่างไฟฟ้า ณ โรงงานไฟฟ้าแม่เมาะ จังหวัดลำปาง การศึกษาดูงานของนักเรียนสาขาช่างยนต์ ณ บริษัท มิตรชูชีพ และยันม่า การศึกษาดูงานของนักเรียนสาขา คอมพิวเตอร์และบัญชี ศึกษาดูงาน ณ บริษัทไทยน้ำทิพย์และเนคเทค เป็นต้น ในส่วนของ**กิจกรรมคอมพิวเตอร์** จัดให้มีการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ 40 ชั่วโมง โดยทั้ง 4 กิจกรรม วิทยาลัยชุมชนจัดให้กับนักเรียนในทุกชั้นปีของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



I Operating Strategies



มุ่งพัฒนาสังคมไทยไปสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness Society) คนไทยมีคุณธรรมนำความรู้ รู้เท่าทันโลก ครอบครัวยุบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพและเป็นธรรม

วิสัยทัศน์ของประเทศไทยในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10



โครงการคุณธรรมนำความรู้ ระดับอุดมศึกษา

สกอ. ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมนำความรู้ระดับอุดมศึกษา โดยผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาผ่านกระบวนการทางสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้เกิดความเข้าใจตระหนักเห็นความสำคัญ ศรัทธาและเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตแห่งความเป็นไทย รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติดและสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดเพื่อก้าวเป็นพลังสำคัญของชาติ

ทั้งนี้ สกอ. ได้เสริมสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทย จัดกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย หลีกเลี่ยงและห่างไกลยาเสพติด เพื่อชีวิตพอเพียงแก่นิสิตนักศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการ

สอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดกิจกรรมเสริมสร้างระบบภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตของนิสิต/นักศึกษา กิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่เชิงสร้างสรรค์และส่งเสริมคุณธรรม การส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการกำกับการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา กิจกรรมค่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง ปี 2553 โครงการสัมมนาวิชาการเพื่อเผยแพร่และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

มีนิสิตนักศึกษาและบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดและนอกสังกัด 162 สถาบัน จำนวนกว่า 50,000 คน เป็นคนดี มีความรู้ มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย รู้รักสามัคคี มีทักษะในการดำรงชีวิต มีวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งในการป้องกันภัยจากยาเสพติด และสิ่งยั่วยุต่าง ๆ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ประองตองและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์บนพื้นฐานของคุณธรรม

กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

สกอ. ได้ประสานสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้ออกระเบียบมาตรการควบคุมการจัดกิจกรรมรับน้อง โดยขอให้มุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัยในสังคม การจัดกิจกรรมต่างๆ ต้องเป็นไปในแนวทางการเสริมสร้างความสามัคคีและความสามัคคี ปราศจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และสิ่งเสพติด ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีศูนย์รับแจ้งเหตุเพื่อรับข้อมูลกิจกรรมต่างๆ ซึ่งหากพบว่ามีกรณีฝ่าฝืนหรือมีการกระทำรุนแรงนำไปสู่การกระทบกระทั่งให้เป็นดุลพินิจของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา พิจารณาลงโทษทางวินัยกับผู้จัดกิจกรรม และให้ระงับการจัดกิจกรรมนั้นๆ ทั้งนี้ โดย สกอ.ได้แจ้งมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดและในกำกับ ให้กำกับดูแลการจัดกิจกรรมรับน้องของนิสิตนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรการที่ประกาศไว้ตั้งแต่กุมภาพันธ์ 2553

จากการดำเนินการของ สกอ. โดยสถาบันอุดมศึกษาตอบรับนโยบายอย่างจริงจัง ทำให้กิจกรรมรับน้องและประชุมเชียร์ในปีนี้สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ซึ่งปรากฏอยู่ในสื่อทั้งทางโทรทัศน์และสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2553



ค่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง

สกอ. จัดกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะค่ายเรียนรู้คุณธรรม ภายใต้ชื่อ 'ค่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง' ด้วยการนำนิสิตนักศึกษาไปเรียนรู้กับปราชญ์หรือชุมชนที่มีความเข้มแข็ง อยู่เย็นเป็นสุข ยึดหลักการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต รวมทั้งองค์ความรู้หรือศาสตร์ที่นำไปสู่ความสุขความเข้มแข็งของชุมชน

โครงการค่ายเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียงนั้น ตั้งเป้าหมายไว้แต่ละปีจะมีนิสิตนักศึกษา 2,700 คน ได้ศึกษาชุมชนจำนวนประมาณ 90 ชุมชนทั่วประเทศ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตลอดโครงการ ประมาณ 22 วัน ในช่วงปิดภาคฤดูร้อน โดยนิสิตนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะศึกษาชุมชนตัวอย่าง ร่วมกันวิเคราะห์ถึงความสำเร็จของแต่ละชุมชนที่ศึกษาว่ามาจากสาเหตุใด มีปัจจัยอะไรบ้าง มีคุณธรรมอะไรเป็นหลักในการดำเนินชีวิต จึงทำให้ชุมชนนั้น ๆ มีความเข้มแข็ง มีความสุข และสามารถนำคุณธรรมที่ศึกษาค้นพบนั้นมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตทั้งในสถานศึกษา และในสังคมชุมชนของตน

ปี	จำนวนสถาบัน	จำนวนชุมชน	จำนวนนักศึกษา
2550	134	151	6,040
2551	128	151	6,040
2552	91	141	5,640
2553	113	113	3,390

I Operating Strategies

การอยู่ร่วมกันระหว่างโครงการของนิสิต นักศึกษา ทำให้นักศึกษามีโอกาสร่วมแบ่งปัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่าง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ทุกคนอยู่ร่วมกันในสังคมไทย ได้อย่างสันติสุข นอกจากนี้ นิสิตนักศึกษา ยังตระหนักได้ว่า จะต้องปฏิบัติหน้าที่ของตน ให้ดีที่สุด เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา ประเทศชาติต่อไป

ค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคม พหุวัฒนธรรม

สกอ. ได้จัดการดำเนินโครงการค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคม พหุวัฒนธรรม ตั้งแต่ปี 2550 มาอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางการ พัฒนาอุดมศึกษา ในการสร้างความรู้ความเข้าใจประเด็นสังคม พหุลักษณะ พหุวัฒนธรรมของประเทศไทย เพื่อให้ประชาชนเข้าใจ ความแตกต่าง ยอมรับความแตกต่าง ตลอดจนจัดการความขัดแย้ง โดยสันติวิธี โดยมีตัวอย่างชุมชนทั่วประเทศเป็นต้นแบบ ทั้งนี้ได้นำ นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และ ภูมิภาคอื่นๆ มาร่วมศึกษาเรียนรู้และทัศนศึกษาสังคมที่มีการอยู่ ร่วมกันในลักษณะพหุลักษณะ พหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข เพื่อ สร้างความเข้าใจ และส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษามีทัศนคติที่ดีในการ อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีความภาคภูมิใจในความเป็น ไทย รวมทั้งเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาได้รวมกลุ่ม และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีที่จะนำไปสู่การสร้างสันติสุข



สำหรับปี 2553 สกอ. ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา 4 แห่ง ใน 4 ภูมิภาค คือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จัดโครงการในระหว่างเดือนพฤษภาคม-กรกฎาคม 2553 มีนักศึกษา และอาจารย์กว่า 400 คนเข้าร่วมโครงการ แบ่งเป็นนักศึกษาจาก สถาบันอุดมศึกษาในแต่ละภูมิภาค ประมาณ 170 คน และอีก 230 คน เป็นนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ นราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา ซึ่งนิสิตนักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรมของไทยจากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมถึงได้พบปะพูดคุยกับประชาชนในชุมชนที่มี ลักษณะการอยู่ร่วมกันแบบพหุลักษณะ พหุวัฒนธรรม และทัศนศึกษา สถานที่สำคัญต่างๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ประจำภูมิภาค ก่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย

โครงการหนึ่งจังหวัดหนึ่งมหาวิทยาลัย

ความแตกต่างทางความคิดและความขัดแย้งทางการเมืองในปัจจุบัน เป็นผลสืบเนื่องมาจากปัญหาความเหลื่อมล้ำและความไม่เป็นธรรมในสังคม ปัญหาการพัฒนาที่ไม่ทั่วถึง ความยากไร้ที่ไม่ได้รับการแก้ไข และการขาดข้อมูลข่าวสารที่รอบด้าน ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ส่งผลและยกระดับไปสู่การใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา

สกอ. ตระหนักถึงสภาพปัญหาดังกล่าว จึงได้เสนอแนวคิดการดำเนินงานโครงการหนึ่งจังหวัดหนึ่งมหาวิทยาลัย โดยปรับเปลี่ยน/ปรับเปลี่ยนบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการเป็นอุดมศึกษาเพื่อสังคม (Engaged Higher Education) เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาวิกฤตที่เกิดขึ้น รวมถึงเสริมสร้างความเป็นพลเมือง และส่งเสริมความอยู่ดีมีสุขของคนในชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด และประเทศตามแนวทาง ‘การส่งเสริมอุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่’ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ สกอ. ได้แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาการดำเนินงานโครงการหนึ่งจังหวัดหนึ่งมหาวิทยาลัย ในการเสริมสร้างศักยภาพพลเมืองเพื่อวางกรอบแนวทาง และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โดยในปี 2553 คณะทำงานฯ ได้จัดทำร่างแนวคิดการดำเนินงานโครงการหนึ่งจังหวัดหนึ่งมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นใน 3 แผนงาน คือ

1. **แผนงานกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา** โดยส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาร่วมกิจกรรมบูรณาการอย่างสร้างสรรค์ กับชุมชน ท้องถิ่น และจังหวัด และกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ทั้งร่างกายและจิตใจ

2. **แผนงานบริการชุมชน สังคม** โดยปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมให้กับนิสิตนักศึกษา ในการมีส่วนร่วมและนำความรู้ไปช่วยบริการ/พัฒนาชุมชน ในรูปแบบ ‘นักศึกษาได้ไปเรียนรู้ชุมชน และนำความรู้สู่ชุมชน’
3. **แผนงานศึกษาวิจัยและพัฒนา** โดยให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับชุมชน กำหนดหัวข้อศึกษาวิจัยให้เหมาะสมกับความจำเป็นของชุมชน ท้องถิ่น และบริบทของสถาบัน สถาบันจะช่วยชุมชน ท้องถิ่นในการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งช่วยยกระดับความอยู่ดีมีสุขของประชาชน และส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่น



I Operating Strategies

วัฒนธรรมของชาติ แสดงถึงความเจริญรุ่งเรือง และเอกลักษณ์ของชนชาติใดชนชาติหนึ่ง ศิลปวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่า ชาติไทยเป็นชาติที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาแต่อดีตกาล ศิลปวัฒนธรรมไทยทางด้านการแสดงและดนตรีไทย เป็นวัฒนธรรมแขนงหนึ่งที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะที่เด่นชัดและสร้างความภาคภูมิใจให้กับคนในชาติ สมควรที่ทุกคนจะได้ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และรักษาให้คงอยู่ตลอดไป

การส่งเสริมสนับสนุน ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

สกอ. ตระหนักในภารกิจส่งเสริม สนับสนุน และรักษาศิลปวัฒนธรรมของชาติอย่างจริงจัง เพื่อให้เอกลักษณ์ของชาติคงอยู่และสร้างความภาคภูมิใจให้กับลูกหลานสืบไป จึงได้สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ปฏิบัติภารกิจทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ทั้งนี้ สกอ. สนับสนุนและดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชาติในลักษณะกิจกรรมร่วมที่เด่นชัด คือ งานดนตรีไทยอุดมศึกษา และงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา

งานดนตรีไทยอุดมศึกษา

ได้จัดงานดนตรีไทยอุดมศึกษาครั้งที่ 37 'ดุริยารมย์ อุดมศึกษา' โดยอนุมัติให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นเจ้าภาพจัดงานระหว่างวันที่ 29-31 ตุลาคม 2552 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ซึ่งมีครูอาจารย์และนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมงานกว่า 3,000 คน จากสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สกอ. โรงเรียนเหล่าทัพ วิทยาลัยพยาบาลเหล่าทัพ วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย จำนวน 70 สถาบัน ทั้งนี้ นิสิตนักศึกษาได้เข้าชมซึ่งในวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีไทย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติให้คงอยู่คู่ประเทศไทยสืบไป



งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา

ได้จัดงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 10 'ศิลปะ ศิลปิน ศิลปากร' โดยอนุมัติให้มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นเจ้าภาพจัดงาน ระหว่างวันที่ 7-9 ธันวาคม 2552 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ซึ่งมี นิสิตนักศึกษากว่า 2,000 คน จากสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สกอ. จำนวน 51 สถาบัน ได้นำศิลปะการแสดงที่เป็นวัฒนธรรมในแต่ละภูมิภาค มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน นอกจากนี้ ยังได้จัดการแสดงให้กับนักเรียน ประชาชนในเขตจังหวัดนครปฐมได้เข้าชม และเรียนรู้วัฒนธรรมของภาคอื่นๆ จำนวนกว่า 118 ชุดการแสดง มีผู้ร่วมงานกว่า 3,000 คน



สร้างนักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่สว่างงาม

ปัจจุบันสภาพปัญหาทางสังคม เช่น ปัญหาการพนัน ปัญหา ยาเสพติด ได้ขยายวงกว้างสู่นิสิตนักศึกษาในรั้วสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะปัญหา ยาเสพติดในช่วง 1-2 ปีที่ผ่านมา มีแนวโน้มขยายตัวมากขึ้น ก่อให้เกิดผลเสียหายทั้งด้านการศึกษา เสียทรัพย์สิน เสียเวลา นำความเดือดร้อนสู่ตนเอง ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และบางรายถูกทำร้ายหรือถูกข่มขู่ชักจูงไปสู่ทางเสียหาย หรือก่อคดี จนต้องสูญเสียอนาคต จึงเป็นปัญหาสำคัญที่ทุกภาคส่วนในสังคม จะต้องร่วมกันรับผิดชอบและแก้ไข

การป้องกันและแก้ไขปัญหา

การพนันฟุตบอลในสถาบันอุดมศึกษา

สกอ. ได้กำหนดมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนันฟุตบอลในสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะในช่วงการแข่งขันฟุตบอลโลก 2010 (World Cup 2010) ซึ่งคาดว่าจะมีนิสิตนักศึกษาจำนวนหนึ่งไปเกี่ยวข้องและเล่นการพนัน ซึ่งจะนำไปสู่ความเสียหายในด้านต่างๆ โดย สกอ. ได้แจ้งสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดและในกำกับ ให้ปฏิบัติตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด และได้ดำเนินการเพิ่มช่องทางทางกรแจ้งเบาะแสบนเว็บไซต์ <http://www.webboard.mua.go.th/clean/> เพื่อรวบรวมข้อมูล และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับ

I Operating Strategies

การป้องกันแก้ไขปัญหา

ยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และได้ประกาศนโยบายแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ร้วป้องกัน ระยะที่ 2 เป็นยุทธศาสตร์หลักในการดำเนินงาน โดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย ในยุทธศาสตร์โครงการหลักที่ 4 ร้วโรงเรียน-โรงเรียนป้องกันยาเสพติด

สกอ.ได้ดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์รัฐบาล ดังนี้

1. สำรวจสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนสาธิตในสังกัด 43 แห่ง
2. สำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ทั้งนี้เพื่อเป็นฐานข้อมูลสะท้อนภาพรวมของระบบการป้องกันแก้ไข และเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
3. พัฒนากลไกการขับเคลื่อนการป้องกัน และการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาผ่านเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา 9 เครือข่ายครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ โดยเชื่อมโยงนโยบายภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ร้วป้องกัน ระยะที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งสถาบันแม่ข่ายเป็นแกนหลักในการบูรณาการแผนงาน ร่วมกับสมาชิกสถาบันอุดมศึกษา และสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดภาค 1-9/สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาในพื้นที่



การพัฒนางานกิจการนักศึกษา วิทยาลัยชุมชน

เพื่อให้ภารกิจด้านงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนมีศักยภาพและมีมาตรฐานที่ส่งผลให้นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนมีความรู้ความสามารถ ทักษะการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในคุณค่าของกิจกรรมนักศึกษา ที่จะช่วยสร้างสรรค์ประสบการณ์อย่างกว้างขวางนอกชั้นเรียน นำไปสู่การเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่สมบูรณ์ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและชุมชน สกอ. ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนางานกิจการนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ระหว่างวันที่ 16 - 17 มิถุนายน 2553 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาให้เป็นระบบ และได้ผลตามภาระงานของงานกิจการนักศึกษาต่อไป



บทบาทของวิทยาลัยชุมชน : การส่งเสริมอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

รัฐบาลได้มีนโยบายที่ต้องการให้พื้นที่ของจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สตูล และสงขลา เป็น 'เขตพัฒนาพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้' ที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมให้เกิดสันติสุข ทั้งนี้เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคนและสังคมของประเทศให้มีคุณภาพต่อไป

วิทยาลัยชุมชนซึ่งมีภารกิจจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและพัฒนอาชีวศึกษาให้กับประชาชน ได้ดำเนินการตามภารกิจในระยะเวลาที่ผ่านมา จนได้รับความไว้วางใจจากประชาชนเข้าเรียนในระดับอนุปริญญาและหลักสูตรระยะสั้น พัฒนอาชีวศึกษา สร้างโอกาสให้ประชาชนได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น และมีโอกาสได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สำหรับปี 2553 ได้รับความจัดสรรงบประมาณให้สามารถดำเนินโครงการสนับสนุนบทบาทของวิทยาลัยชุมชน ในการส่งเสริมอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยดำเนินการฝึกอบรมด้านวิชาชีพให้กับประชาชนและนักศึกษา จำนวน 1,432 คน มีหลักสูตรอาชีพที่เด่น ๆ เช่น หลักสูตรการเลี้ยงปูน้ำจืด การซ่อมเรือประมงชายฝั่ง มัคคุเทศก์เฉพาะ (ทางทะเล) การผลิตถ่านกัมมันต์จากมะพร้าว การจัดการโฮมสเตย์ การส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการรายย่อย เป็นต้น ดำเนินการโดยวิทยาลัยชุมชน 5 แห่ง ประกอบด้วยวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส วิทยาลัยชุมชนยะลา วิทยาลัยชุมชนปัตตานี วิทยาลัยชุมชนสตูล และวิทยาลัยชุมชนสงขลา

นอกจากนี้ วิทยาลัยชุมชนทั้ง 19 แห่ง จะสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนางานกิจการนักศึกษา ที่มีมาตรฐานในระบบอุดมศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการประกันคุณภาพภายใน ในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ตลอดจนดำเนินโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาที่นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา สังคม และมีจิตสำนึกต่อการพัฒนาชุมชนของตน โดยบุคลากรวิทยาลัยชุมชนที่รับผิดชอบงานบริการและงานกิจการนักศึกษา วิทยาลัยชุมชนจะมีแนวทางในการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมงานกิจการนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน นำไปสู่การปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนางานกิจการนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายหลังจากสิ้นสุดโครงการได้จัดตั้งหน่วยงาน/กลุ่มงานเพื่อกำกับดูแลงานกิจการนักศึกษาในภาพรวมของวิทยาลัยชุมชน และจัดตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจการนักศึกษา



การพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬาให้กับนิสิตนักศึกษา

คณะกรรมการการทองเที่ยวและกีฬาสภาผู้แทนราษฎร เห็นศักยภาพของสกอ. และสถาบันอุดมศึกษาที่จะส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนางานการกีฬาของชาติ

ให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในการแข่งขันระดับนานาชาติได้ และพร้อมสนับสนุนองค์กรกีฬาเพื่อสร้างนักกีฬาระดับชาติ และรักษามาตรฐานผลงานการแข่งขันของนักกีฬาทีมชาติได้ จึงได้ให้ สกอ. เริ่มดำเนินโครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬาให้กับนิสิตนักศึกษา ในปีงบประมาณ 2553 ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ก.ก.ม.ท.) โดยเริ่มจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาของโครงการขึ้น 10 แห่ง และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญมาเป็นผู้ฝึกสอน รวมทั้งจัดส่งนักกีฬาของโครงการ เข้าร่วมการแข่งขันในรายการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการฝ่ายการศึกษา คอยดูแลให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษา และอนุกรรมการฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา คอยให้คำแนะนำ ทดสอบและปฏิบัติการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาในโครงการด้วย ทั้งนี้ มีนักกีฬาที่มีทักษะความสามารถ และผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการฯ เข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น 182 คน และเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ฝึกรวมทั้งผู้ฝึกสอนกีฬา จำนวน 77 คน ซึ่งนักกีฬาของโครงการฯ ได้เข้าร่วมการแข่งขันรายการกีฬา ทั้งใน

ประเทศและต่างประเทศ เพื่อทดสอบศักยภาพ พัฒนาการความสามารถและสร้างเสริมประสบการณ์ ในระหว่างเดือนกรกฎาคม-ตุลาคม 2553

สถานที่จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬา

1. ศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ศูนย์ฝึกกีฬาวอลเลย์บอลชาย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
3. ศูนย์ฝึกกีฬาวอลเลย์บอลหญิง มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
4. ศูนย์ฝึกกีฬาบาสเกตบอลชาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. ศูนย์ฝึกกีฬาบาสเกตบอลหญิง มหาวิทยาลัยศรีปทุม
6. ศูนย์ฝึกกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
7. ศูนย์ฝึกกีฬาอล์ฟ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
8. ศูนย์ฝึกกีฬาแบดมินตัน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
9. ศูนย์ฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. ศูนย์ฝึกกีฬาเทนนิส มหาวิทยาลัยกรุงเทพ



การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

สกอ. ได้ส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ทั้งในระดับนานาชาติ การแข่งขันกีฬามิตรภาพ ตลอดจนการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนานิสิตนักศึกษา ให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีบุคลิกภาพที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความสมัครสมานสามัคคี ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการเชื่อมมิตรภาพระหว่าง นิสิตนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น



การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ

สกอ. โดยคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นสมาชิกองค์กรกีฬา ได้แก่ สหพันธ์กีฬามหาวิทยาลัยโลก สหพันธ์กีฬามหาวิทยาลัยแห่งเอเชีย สภากีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน เพื่อพัฒนากีฬามหาวิทยาลัยในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งกีฬาภายในประเทศและกีฬาระดับนานาชาติ และยกกระดับกีฬามหาวิทยาลัยของไทยไปสู่นานาชาติ ให้เป็นมาตรฐานสากล โดยจัดส่งนักกีฬาในสถาบันอุดมศึกษาไปเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยกับองค์กรกีฬาต่างๆ

ตลอดจนจัดส่งนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาไปเข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการด้านต่างๆ ด้วย ซึ่งในรอบปี 2553 มีกิจกรรมดังนี้

1. จัดส่งนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ จำนวน 4 คน เข้าร่วมประชุม 10th FISU FORUM 2010 ณ เมือง VIGO SPAIN ระหว่างวันที่ 21-26 มิถุนายน 2553 ซึ่งมีประเทศต่างๆ ส่งนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ไปเข้าร่วมประชุม จำนวน 71 ประเทศทั่วโลก
2. จัดส่งนักกีฬา 7 คน และเจ้าหน้าที่ 4 คน เข้าร่วมการแข่งขันกอล์ฟชิงชนะเลิศกีฬามหาวิทยาลัยโลก ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 5-13 มิถุนายน 2553 ณ เมืองมาลากา ประเทศสเปน ซึ่งมีประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 21 ประเทศ
3. จัดส่งนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ รวม 12 คน เข้าร่วมการแข่งขันยกน้ำหนักชิงชนะเลิศกีฬามหาวิทยาลัยโลก 2nd World University Weightlifting Championships ระหว่างวันที่ 1-5 กรกฎาคม 2553 ณ เมืองไทชุง ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)

I Operating Strategies

การแข่งขันกีฬามิตรภาพไทยและมาเลเซีย

การแข่งขันกีฬามิตรภาพ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย 'Annual Malaysia - Thailand Varsity Games' เกิดขึ้นสืบเนื่องจากการเยือนประเทศมาเลเซียของอดีตนายกรัฐมนตรี (พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์) ระหว่างวันที่ 20-22 สิงหาคม 2550 และคณะรัฐมนตรีมีมติให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามผลการเยือน ซึ่งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้ขอให้ สกอ. รื้อฟื้นประเพณีการแข่งขันกีฬามิตรภาพระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของทั้งสองประเทศ จึงได้มอบหมายให้คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยประสานงานและดำเนินการร่วมกับกระทรวงอุดมศึกษาของประเทศมาเลเซีย โดยจัดการแข่งขันแบบเหย้าเยือนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ ปัจจุบันจัดแข่งขันมาแล้วรวม 2 ครั้ง คือ 1st Annual Malaysia-Thailand Varsity Games 2008 ณ มหาวิทยาลัย UPM เมืองกัวลาลัมเปอร์ และ 2nd Annual Thailand- Malaysia Varsity Games 2009 ณ มหาวิทยาลัยมูรพาทังหวัดชลบุรี

สำหรับปี 2553 กระทรวงอุดมศึกษาของประเทศมาเลเซีย และมหาวิทยาลัยซาบา มาเลเซีย เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน 3rd Annual Thailand- Malaysia Varsity Games 2010 ระหว่างวันที่ 21-24 กรกฎาคม 2553 ณ University Malaysia Sabah เมืองซาบา ประเทศมาเลเซีย จำนวน 3 ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอลชาย ฟุตซอลหญิง และแบดมินตัน กีฬาสำหรับเจ้าหน้าที่ ได้แก่ กอล์ฟ และโบว์ลิ่ง ทั้งนี้ สกอ. โดยคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้จัดส่งนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ รวมทั้งนักแสดง ไปเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาฯ ในครั้งนี้ จำนวน 69 คน เป็นนักกีฬา 30 คน เจ้าหน้าที่ 29 คน นักแสดง 10 คน โดยมีเลขาธิการ



คณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นหัวหน้าคณะในการเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน ผลการแข่งขันเป็นไปโดยเรียบร้อย และได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดี

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

สกอ. โดยคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 'แมโดมเกมส์' ซึ่งกิจกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย แบ่งเป็นการแข่งขันในรอบคัดเลือกและแข่งขันในรอบมหกรรม จัดการแข่งขันจำนวน 26 ชนิดกีฬา ชิงชัย 262 เหรียญทอง 262 เหรียญเงิน 384 เหรียญทองแดง มีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 16,000 คน จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 111 แห่ง ผลการแข่งขัน **อันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย** 27 เหรียญทอง 21 เหรียญเงิน 26 เหรียญทองแดง **อันดับที่ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์** 23 เหรียญทอง 15 เหรียญเงิน 17 เหรียญทองแดง **อันดับที่ 3 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ** 20 เหรียญทอง 21 เหรียญเงิน และ 31 เหรียญทองแดง



การคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสนองพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อ พ.ศ. 2506 โดยจัดรางวัลให้นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี ประพฤติดี และโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี ซึ่ง สกอ. มีหน้าที่ในการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา จำนวน 16 รางวัล โดยแบ่งเขตสถาบันอุดมศึกษาเป็น 5 เขต ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร เขตภาคใต้ เขตภาคกลาง เขตภาคเหนือ และเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา

ในปี 2552 มีนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทานจำนวน 14 ราย และรางวัลชมเชยของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 28 คน

Chapter II

การพัฒนา ครุยุคใหม่

MODERN TEACHER for NEW ERA

ครูคือเป้าหมาย
ให้อนาคตของชาติ
ได้เป็นไปตาม
รูปแบบโครงสร้าง
ที่ทุกคนต้องการ

การพัฒนาครุยุคใหม่

คณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา เป็นกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจหลักของการอุดมศึกษาไทย โดยต้องมีหน้าที่ 3 ประการ บทบาทแรก คือ ความเป็น **'ครู'** ผู้สอน ซึ่งต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีสมรรถนะด้านศาสตร์การสอน การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการประยุกต์ใช้ หรือการต่อยอดองค์ความรู้ อาจารย์นั้นทำหน้าที่เป็น **'นักวิชาการ'** หรือ **'นักวิชาชีพ'** ผู้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาวิชาชีพของตนเอง และมีสมรรถนะในการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งมีสมรรถนะด้านการบริการให้ความรู้หรือประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อประโยชน์แก่สังคมและชุมชน บทบาทสุดท้ายของอาจารย์คือ ความเป็น **'คน'** ที่ประกอบอาชีพอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งต้องปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความเข้าใจ ใส่ใจ และมีจิตสำนึกในการพัฒนางานด้วยจิตอาสา ทั้งที่เกี่ยวข้องโดยตรงหรือโดยอ้อม และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อความก้าวหน้าขององค์กรและตนเอง ย่อมส่งผลถึงความเป็นเลิศ คุณภาพ ประสิทธิภาพและความสำเร็จของสถาบันอุดมศึกษา

โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูรุ่นใหม่ที่มีความลึกซึ้งทางวิชาการ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณการเป็นครูอย่างแท้จริง โดยผ่านกระบวนการคัดเลือกคนดีคนเก่ง เข้ามาเป็นครูในสาขาวิชา และพื้นที่ที่เป็นความต้องการของสถานศึกษา เข้ามาศึกษาหลักสูตรการผลิตครู ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสาขาวิชาชีพครู

ครูพันธุ์ใหม่

โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2552 โดยการให้แรงจูงใจทั้งในรูปแบบการให้ทุนการศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาและ/หรือประกันการมีงานทำ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการครูในพื้นที่ที่กำหนด ซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูในแต่ละสาขาวิชาของสถานศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายผลิตครู 6 รุ่น จำนวน 34,000 คน

โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง พ.ศ.2555

ในช่วงปี 2553 สกอ. เริ่มดำเนินโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ในรูปแบบการประกันการมีงานทำ (ไม่ให้ทุนการศึกษา) โดยกำหนดเป้าหมายการผลิตครู จากการรับนักศึกษาหลักสูตรครู 5 ปี ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 รุ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552-2553 รวมจำนวน 4,000 คน ทั้งนี้ในการดำเนินการที่ผ่านมาได้ (1) จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิตครูด้วยหลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) (2) จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครูโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง กรณีการรับนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี (3) คัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิตและสาขาวิชาที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา ปีการศึกษา 2552 (4) อยู่ระหว่างกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาปีการศึกษา 2552 กรณีการรับนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี โดยมีเป้าหมายการคัดเลือก จำนวน 2,000 คน และ (5) อยู่ระหว่างการพิจารณาสถาบันฝ่ายผลิตและสาขาวิชาที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษาปีการศึกษา 2553

โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณรายจ่ายประจำปี

มีเป้าหมายในการผลิตครูจำนวน 5 รุ่น เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-2558 รวมจำนวน 30,000 คน

ครูสหกิจ

โครงการครูสหกิจเป็นมาตรการหนึ่งของกระทรวงศึกษาธิการที่จะแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการมาแก้ไขปัญหา โดยไม่ต้องขออัตรากำลังคนภาครัฐเพิ่มขึ้น โดยนำรูปแบบสหกิจศึกษาที่ให้นักศึกษาคูได้รับการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริง ที่ต้องมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา เพื่อให้ได้ใบประกอบวิชาชีพครู ไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนครู โดยการกำหนดเป้าหมายในการส่งนิสิตนักศึกษาคูที่กำลังศึกษาไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลน ภาคการศึกษาละ 5,000 คน รวมเป้าหมายตลอดโครงการ 30,000 คน ในระยะเวลา 3 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2551-2553 ซึ่งเริ่มดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 2/2550 และสิ้นสุดโครงการในภาคการศึกษาที่ 1/2553 รวม 6 ภาคการศึกษา

โครงการครูสหกิจได้ดำเนินการมาแล้ว 6 ภาคการศึกษา 3 ปีงบประมาณ มีนิสิตนักศึกษาคูเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 28,360 คน จากเป้าหมาย 30,000 คน

ปีงบประมาณ	ภาคการศึกษา	จำนวนนิสิตนักศึกษา ครู ที่เข้าร่วมโครงการ (คน)
2551	2/2550 และ 1/2551	8,826
2552	2/2551 และ 1/2552	9,300
2553	2/2552 และ 1/2553	10,234

การพัฒนาการเรียนการสอน ของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา

เครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย: ควอท (Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education: POD Network) ภายใต้การกำกับดูแลของ สกอ. เป็นองค์กรที่จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ พัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ พัฒนาและปลูกฝังความเป็นครูในวิชาชีพอาจารย์ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยในปี 2553 ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1. จัดอบรมอาจารย์ใหม่ หลักสูตรก้าวแรกสู่ครูมืออาชีพ จำนวน 2 รุ่น
2. จัดอบรมหลักสูตร refreshing course สำหรับอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่แล้วตามโครงการความร่วมมือในการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา ณ ประเทศอังกฤษ กรณีศึกษา มหาวิทยาลัย Durham, มหาวิทยาลัย New Castle และมหาวิทยาลัย York ระหว่างวันที่ 10-19 เมษายน พ.ศ.2553 โดยมีอาจารย์ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมโครงการจำนวน 25 คน
3. จัดประชุมวิชาการประจำปี 2553 เครือข่าย ควอท เรื่องการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา สู่การเปลี่ยนแปลง ระหว่างวันที่ 22-23 กรกฎาคม 2553



การพัฒนาระบบ Teacher TV

โครงการโทรทัศน์ครู (Teacher TV) เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อครูไทย มีเป้าหมายหลัก คือ การผลิตรายการโทรทัศน์คุณภาพสูง เพื่อนำเสนอการปฏิบัติที่ดี ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ การบริหารการศึกษา และการแก้ปัญหาอื่นๆ ในระบบการศึกษา ผลที่คาดหวังคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ชมรายการ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดการเรียนการสอน ได้แนวคิดใหม่ๆ หรือแนวทางบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดตั้ง/สร้างเครือข่ายครูทั่วประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนและค้นหารูปแบบหรือเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ และประสบผลสำเร็จในหลายรูปแบบ โดยจัดทำเป็นรายการโทรทัศน์ เผยแพร่ทั้งทางโทรทัศน์สาธารณะ เคเบิลทีวี และระบบเผยแพร่ภาพผ่านเครือข่าย UniNet เพื่อให้สถาบันการศึกษา อาจารย์/ครู นิสิต/นักศึกษา ประชาชนที่สนใจ สามารถเลือกดูรายการตามความต้องการได้ ทั้งนี้ ใน ปี 2553 ได้ดำเนินการผลิตสื่อและจัดหาสื่อเพื่อใช้สำหรับเผยแพร่ จำนวน 100 รายการ โดยเผยแพร่ในรายการ 'ครูมืออาชีพ' ทางสถานีโทรทัศน์ทีวีไทย ออกอากาศเวลา 05.45- 06.00 น. และ 15.45-16.00 ทุกวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ ผู้สนใจสามารถเลือกดูรายการตามความต้องการที่ www.thai-teachers.tv และ <http://iptv.uni.net.th>

- สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรในต่างประเทศด้านการเรียนการสอน เช่น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ POD Network สหรัฐอเมริกา การเข้าร่วมเป็นสมาชิก ICED (The International Consortium for Educational Development) และการเข้าร่วมประชุมเพื่อ Bidding การเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม ICED 2012 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษากับมหาวิทยาลัย Fontys ประเทศเนเธอร์แลนด์ และมหาวิทยาลัย Durham ประเทศอังกฤษ



I Operating Strategies

กุนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร สำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนา เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สกอ. ให้ความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามนโยบายของรัฐบาลอย่างจริงจัง จึงได้กำหนดให้การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญประเด็นหนึ่งในแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และได้นำประเด็นยุทธศาสตร์ดังกล่าวมาจัดทำ 'โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้' โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาล ที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา โดยมุ่งหวังให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการ และสามารถในการสอน โดยเฉพาะในสาขาที่รองรับการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย และมีผลงานวิจัยในการช่วยแก้ปัญหาเพื่อลดความรุนแรงของสถานการณ์ในภาคใต้ รวมทั้งช่วยฟื้นฟูเศรษฐกิจในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

การจัดสรรทุนภายใต้โครงการฯ ประจำปี 2553 แบ่งเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้



กิจกรรม 1 การผลิตอาจารย์ระดับปริญญาเอก

- จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกภายในประเทศ จำนวน 25 ทุน
- จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกร่วมใน-ต่างประเทศ จำนวน 29 ทุน
- และอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดสรรทุนศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ

กิจกรรม 2 การสร้างความพร้อมด้านการวิจัย

- อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดสรรทุนสร้างความพร้อมด้านการวิจัย

ความร่วมมือในกรอบเอเปค : พัฒนาครูคณิตศาสตร์

สกอ. ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเครือข่ายด้านการศึกษา (Education Network) ของประเทศไทยได้เข้าร่วมการประชุมคณะทำงานเอเปคด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ครั้งที่ 32 (APEC HRD WORKING GROUP) ประจำปี 2553 ณ เมืองฮิโรชิมา ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งมีผลให้ สกอ. ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น University of Tsukuba และ Ministry of Education Culture, Sports, Sciences and Technology ประเทศญี่ปุ่น ดำเนินโครงการ “Lesson Study for Implementing Curriculum” : Developing Innovative Assessment Problem” ภายใต้คณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค ระหว่างเดือนมกราคม-ธันวาคม 2553 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและวิชาชีพครูคณิตศาสตร์ในกลุ่มเขตเศรษฐกิจสมาชิกเอเปค ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ระยะ ได้แก่

- ประชุมเชิงปฏิบัติการของผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มประเทศสมาชิกเอเปค ณ ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 17-21 กุมภาพันธ์ 2553
- การศึกษาในกลุ่มประเทศสมาชิกตามเค้าโครงการวิจัยที่ได้จากการประชุมระยะที่ 1 และ
- จัด APEC International Symposium เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละประเทศ โดยจัดที่ประเทศไทยในเดือนพฤศจิกายน 2553 ณ จังหวัดเชียงใหม่

นอกจากนี้ สกอ. ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นเจ้าภาพจัดประชุม APEC 21st Century Mathematics Education for All in the APEC Region ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ APEC 21st Century Mathematics and Science Education for All in the APEC Region : Strengthening Developing Economics and the Gender Equity through Standards, Assessments and Teachers ของสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 7-12 มีนาคม 2553 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเอเปค ตลอดจนได้แปลเนื้อหาจากการประชุม Education Network เรื่องการส่งเสริมการศึกษาภาษาที่ใช้ในเขตเศรษฐกิจสมาชิกเอเปค เป็นภาษาไทยส่งให้จีนไทเป เมื่อมิถุนายน 2553 ที่ผ่านมา พร้อมทั้งได้ให้การสนับสนุนโครงการ APEC e-Learning Training ของสาธารณรัฐเกาหลี โดยส่งเจ้าหน้าที่และอาจารย์มหาวิทยาลัย ที่ปฏิบัติงานในสาขาที่เกี่ยวข้องจำนวน 52 คน ตั้งแต่ปี 2548-2553

มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย : พัฒนาบุคลากรการศึกษาด้าน e-Learning

สกอ. ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรการศึกษาให้ใช้ ICT ในการจัดการศึกษา โดยโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยได้จัด ‘หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning Professional Development Program)’ ซึ่งเป็นการอบรมแบบเข้มข้นให้กับครู อาจารย์ และผู้สนใจ ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่าย (e-Learning) หลักสูตรอบรมประกอบด้วย 12 วิชา โดย

Operating Strategies



แยกเป็นประกาศนียบัตร 3 ด้าน คือ ประกาศนียบัตรผู้เชี่ยวชาญอีเลิร์นนิ่งด้านผู้สอนอีเลิร์นนิ่ง ประกาศนียบัตรด้านผู้ออกแบบคอร์สแวร์อีเลิร์นนิ่ง ประกาศนียบัตรด้านผู้บริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง มีระยะเวลาเรียน 1 ปี โดยหลักสูตรนี้เป็นความร่วมมือของคณาจารย์ 7 มหาวิทยาลัย ในการเตรียมหลักสูตร เป็นผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา และผู้สอนเป็นคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญดำเนินการสอนแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ เริ่มจัดอบรมตั้งแต่เดือนตุลาคม 2549 จนถึงปัจจุบัน มีครูอาจารย์จากสถาบันการศึกษาทุกระดับ และบุคลากรผู้จัดการฝึกอบรมในองค์กรเอกชนเข้าอบรมจำนวน 580 คน

วิทยาลัยชุมชน : การคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

ในปี 2553 สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนได้เปิดโอกาสให้มีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ พนักงานราชการ ครูสอนศาสนา

อิสลาม ซึ่งได้ปฏิบัติงานตามคำสั่งจ้างหรือสัญญาจ้างอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันไม่น้อยกว่าสามปี เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในระบบวิทยาลัยชุมชน บรรจุในตำแหน่งข้าราชการครู ซึ่งมีอัตราว่าง 43 อัตรา และเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป โดยผู้สมัครต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาตรีทางสาขาวิชาต่างๆ ตามที่กำหนด เพื่อบรรจุเป็นพนักงานราชการ ในอัตราว่าง 36 อัตรา

ทั้งนี้ มีผู้สอบแข่งขันได้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและอยู่ในลำดับที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 21 คน โดย สกอ. มีคำสั่ง บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยให้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลา 2 ปี จากการดำเนินการดังกล่าว พบข้อจำกัดอันเนื่องมาจากตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ สำหรับผู้สอบแข่งขันได้และมีสิทธิจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ทำให้เป็นข้อจำกัดสำหรับสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของวิทยาลัยชุมชนที่มีความจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีทักษะ ความชำนาญเฉพาะด้าน ซึ่งมีได้เป็นสายวิชาชีพครู ทำให้ไม่ได้บุคลากรที่มีความสามารถตามที่วิทยาลัยชุมชนต้องการ ส่วนผู้ผ่านการเลือกสรรเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ มีผู้ผ่านการเลือกสรรและอยู่ในลำดับที่จะได้รับการจัดจ้าง จำนวน 59 คน ซึ่งสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนจะได้เรียกตัวผู้ผ่านการเลือกสรรมารายงานตัว และจัดทำคำสั่งจ้างต่อไป



วิทยาลัยชุมชน : พัฒนาครูสอนอิสลามศึกษา (อูสตาซ)

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา ควบคู่กับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรอิสลามศึกษาประกอบด้วย 8 สาขา การเรียนรู้ คือ อัลกุรอาน อัลฮะดีษ หลักศรัทธา ศาสนาบัญญัติ ศาสนาประวัติ จริยธรรม ภาษาอาหรับ และภาษามลายู ครูที่ สอนหลักสูตรอิสลามศึกษาเรียกว่า อูสตาซ ในปัจจุบันหน่วยงาน ทางการศึกษาเข้าใจความสำคัญของอูสตาซ และการสอนอิสลาม ศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้มากขึ้น จึงจัดกิจกรรมพัฒนา อูสตาซขึ้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สกอ. โดยวิทยาลัยชุมชนจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้แก่ นราธิวาส ยะลา ปัตตานี และสงขลา ร่วม

กับสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดอบรม ครูสอนอิสลามศึกษาหรืออูสตาซ เพื่อพัฒนาผู้สอนหลักสูตรขั้น พื้นฐาน ภาษามลายูและภาษาอาหรับ จำนวน 300 คน แบ่งเป็น อูสตาซที่สอนภาษาอาหรับ จำนวน 150 คน และอูสตาซที่สอนภาษา มลายู จำนวน 150 คน โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม - 4 กันยายน 2553 ซึ่งวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส และวิทยาลัยชุมชน ยะลาได้รับผิดชอบฝึกอบรมภาษามลายู สำหรับการฝึกอบรมภาษา อาหรับรับผิดชอบโดยวิทยาลัยชุมชนปัตตานีและวิทยาลัยชุมชน สงขลา โดยมุ่งหวังให้ครูสอนอิสลามศึกษาหรืออูสตาซสามารถนำ ความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนได้

การสอนเพื่อพัฒนาปัญญา ในวิทยาลัยชุมชน

สกอ. จัดโครงการฝึกอบรมการสอนเพื่อพัฒนาปัญญาใน วิทยาลัยชุมชน จำนวน 6 ครั้ง เพื่อฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความ สามารถในการสอนเพื่อพัฒนาปัญญา และพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้ สามารถจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระหว่าง วันที่ 29 มีนาคม — 20 มิถุนายน 2553 โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วม โครงการ คือ อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษที่สอนประจำใน วิทยาลัยชุมชน จำนวนประมาณ 641 คน และมุ่งหวังว่าวิทยาลัย ชุมชน จะสามารถนำการสอนเพื่อพัฒนาปัญญาที่เน้นผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิไปถ่ายทอด ขยายผลผ่านสื่อเทคโนโลยี ต่างๆ แก่อาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับหลักการและพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน

Chapter III
สถานศึกษา
และแหล่งเรียนรู้
ยุคใหม่





การพัฒนาสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็น ‘แหล่งเรียนรู้’ ของประเทศ ที่เป็นกลไกความสำคัญ ในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เนื่องจากเป็นแหล่งรวมขุมพลังทางปัญญา แหล่งรวมองค์ความรู้ แหล่งรวมนวัตกรรม แหล่งรวมศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ของชาติ ดังนั้น สกอ. ในฐานะที่กำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 169 แห่ง แบ่งเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จำนวน 14 แห่ง มหาวิทยาลัยในสังกัดของรัฐ จำนวน 65 แห่ง มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย/สถาบันเอกชน จำนวน 71 แห่ง และวิทยาลัยชุมชน จำนวน 19 แห่ง ซึ่งมีความเชี่ยวชาญ และความหลากหลายทางด้านวิทยาการ ทั้งด้านการวิจัย ด้านเทคโนโลยี ด้านการพัฒนาชุมชน ดังนั้น การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ จึงมีการนำจุดเด่นของสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ มาพัฒนาให้เกิดความเป็นเลิศ ตลอดจนนำความทันสมัยของเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยขยายผลให้องค์ความรู้ต่างๆ ไปสู่สถาบันอุดมศึกษา และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในวงกว้าง ซึ่งจะเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาของแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่สู่คนไทยยุคใหม่

001

ด้านการวิจัย

การประเมินศักยภาพ ผลงานวิจัยในสถาบัน อุดมศึกษา

สกอ. ได้จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพผลงานวิจัย ในสถาบันอุดมศึกษา ไทยมาตั้งแต่ พ.ศ. 2551 โดยศึกษาข้อมูล องค์ความรู้ด้านการประเมินงานวิจัยจากรูปแบบที่ประสบผลสำเร็จ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ รวมถึงการศึกษาดูงาน ระบบ Research Assessment Exercise ณ ประเทศสหราชอาณาจักร และการปรับระบบอุดมศึกษา และการปฏิรูประบบการประเมินการวิจัยของประเทศฝรั่งเศส รวมทั้งได้มีการจัดประชุมสัมมนา เพื่อให้มีการระดมความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำระบบการประเมินศักยภาพของ ผลงานวิจัย มาปรับใช้ในประเทศไทย คณะทำงานได้ประมวลข้อมูล ข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากการจัดประชุมสัมมนา มาปรับปรุงและพัฒนาเป็นร่างตัวบ่งชี้



โครงการพัฒนาศักยภาพผลงานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไทย มีจุดมุ่งหมายเพื่อจัดทำระบบประเมินศักยภาพผลงานวิจัย ที่สอดคล้องกับสถาบันอุดมศึกษาของไทย โดยคาดหวังว่าผลการประเมินจะเป็นกลไกช่วยผลักดันให้เกิดการจัดสรรทรัพยากรที่มี ประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของ งานวิจัย อันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ในระบบอุดมศึกษา ของไทย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติ





การประเมิน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของการอุดมศึกษาไทย และเป็นที่ยอมรับจากสถาบัน อุดมศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแบบสำรวจ เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ของสถาบัน ต่างๆ เกี่ยวกับร่างตัวบ่งชี้ ตลอดจนค่าน้ำหนักในองค์ประกอบต่างๆ ในระบบการประเมิน ศักยภาพผลงานวิจัยของไทย โดยศึกษารวบรวมข้อมูลจากคณะวิชาต่างๆ ในประเทศรวม 20 คณะ

ในปีที่ผ่านมา คณะทำงานได้นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ และปรับปรุง ตัวบ่งชี้ ค่าน้ำหนัก พร้อมทั้งรายละเอียดของแต่ละตัวบ่งชี้ โดยประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ และ 12 ตัวบ่งชี้ และได้จัดทำโครงการนำร่องเพื่อประเมินศักยภาพผลงานวิจัย ของสถาบัน อุดมศึกษาไทย ร่วมกับเครือข่ายบริหารงานวิจัยของ สกอ. เพื่อทดลอง ตัวบ่งชี้และค่า น้ำหนักที่ได้จัดทำขึ้นกับสถาบันอุดมศึกษา นำร่อง เพื่อให้การ ประเมิน ศักยภาพ ผลงาน วิจัย ตาม ตัวบ่งชี้ ที่ จัด ทำขึ้น ให้ เหมาะสมกับ บริบท ของ สถาบัน อุดมศึกษา ไทย มากขึ้น พร้อมทั้งได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลด้านการประเมินผลงานวิจัย เพื่อ รองรับระบบการประเมิน ศักยภาพ ผลงาน วิจัยต่อไป

การวิจัยและพัฒนา ภาครัฐร่วมเอกชน ในเชิงพาณิชย์

สกอ. มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือขึ้น ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับ ภาค อุตสาหกรรม ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐ ร่วมเอกชน ในเชิงพาณิชย์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546 โดยการนำองค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษามาร่วมวิจัย และพัฒนากับกลุ่มอุตสาหกรรม โดยหลักสำคัญ คือ ทางภาคอุตสาหกรรม นั้น จะต้องทำหน้าที่เป็นผู้กำหนดประเด็นปัญหาโจทย์วิจัยให้นักวิจัย เครื่องมือฯ ดำเนินการศึกษาวิจัย เพื่อให้ผลผลิต (Output) ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์งานวิจัย (User) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีของประเทศ ซึ่งเน้นความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ในการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์เดิม โดยการเพิ่ม



เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม เข้าไปช่วยเพิ่มมูลค่าและศักยภาพทางด้านการแข่งขันให้กับผลิตภัณฑ์ การพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการ รวมถึงการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยมีรูปแบบการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยระหว่าง สกอ. ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม (ผู้กำหนดโจทย์ วิจัย) ในสัดส่วน 70 : 30 และภาคอุตสาหกรรมจะต้องสนับสนุนในรูปแบบเงินสด (In-cash) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของงบประมาณรวม

ทั้งนี้ สกอ. กำหนดเป้าหมายจำนวนโครงการวิจัยใหม่ไม่น้อยกว่า 25 โครงการ/ปี และตั้งแต่ปี พ.ศ.2546 ถึงปัจจุบัน มีโครงการวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมจำนวนกว่า 190 โครงการ แบ่งสัดส่วนเป็นด้านเกษตรกรรมร้อยละ 39 วัสดุศาสตร์ร้อยละ 22 เวชภัณฑ์และการแพทย์ ร้อยละ 15 สิ่งแวดล้อมร้อยละ 10 อิเล็กทรอนิกส์ร้อยละ 6 อื่นๆ ร้อยละ 8 ส่วนการขยายผลด้าน Intellectual Property มีการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา 6 งาน และเป็นการพัฒนาลิขสิทธิ์ (ร่วม) Software อีก 4 งาน ภายในวงเงินสนับสนุนโครงการประมาณ 200 ล้านบาท



เพื่อสนับสนุนให้เกิดกลไกการประสานความร่วมมือกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และผู้ประกอบการ ในการค้นหาและกำหนดความต้องการ และเสนอความต้องการของชุมชน เพื่อนำงานวิจัยและองค์ความรู้ที่มีอยู่ในสถาบันอุดมศึกษา ไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชนและผู้ประกอบการ เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจระดับฐานราก และยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบครบวงจรที่ยั่งยืน และสร้างความแข็งแกร่งให้สถาบันอุดมศึกษาในด้านการวิจัย ด้วยการเพิ่มโอกาสให้แก่นักวิจัยรุ่นใหม่และการพัฒนาประสบการณ์วิจัยร่วมกับภาคเอกชน ในระยะยาวของคณาจารย์



การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก

สกอ. ได้เริ่มโครงการฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 โดยดำเนินโครงการลักษณะของเครือข่าย มีการเชื่อมโยงระหว่างส่วนกลาง (สกอ.) กับ 9 เครือข่ายการวิจัย ได้แก่ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เครือข่ายภาคกลางตอนบน เครือข่ายภาคกลางตอนล่าง เครือข่ายภาคตะวันออก เครือข่ายภาคใต้ตอนบน และเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง

ในปี พ.ศ.2553 มีโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จาก สกอ. ทั้งหมดจำนวน 201 โครงการ จำนวนงบประมาณ 39,280,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เครือข่าย	จำนวนโครงการ	งบประมาณที่สนับสนุน
1. เครือข่ายภาคเหนือตอนบน	29	4,330,000
2. เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง	19	4,180,000
3. เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	22	4,320,000
4. เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	19	4,030,000
5. เครือข่ายภาคกลางตอนบน	32	5,240,000
6. เครือข่ายภาคกลางตอนล่าง	19	4,620,000
7. เครือข่ายภาคกลางตะวันออก	20	3,780,000
8. เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	18	4,010,000
9. เครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง	23	3,850,000
รวม	201	38,360,000



สำนักพัฒนาบัณฑิตศึกษาและวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักพัฒนาบัณฑิตศึกษา และวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 โดยมีมหาวิทยาลัยของรัฐ สถาบันวิจัย และสถาบันการศึกษานานาชาติเข้าร่วมในโครงการ รวมทั้งสิ้น 30 สถาบัน มีพันธกิจหลักในการดูแลกำกับการทำงานของศูนย์ความเป็นเลิศ ทั้ง 9 ศูนย์ฯ ประกอบด้วย

1. ศูนย์นวัตกรรมทางเคมี
2. ศูนย์อนามัยสิ่งแวดล้อม พืชวิทยา และการบริหารจัดการสารเคมี
3. ศูนย์การจัดการสิ่งแวดล้อม และของเสียอันตราย
4. ศูนย์ปิโตรเลียมปิโตรเคมี และวัสดุขั้นสูง
5. ศูนย์เทคโนโลยีพลังงาน และสิ่งแวดล้อม
6. ศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร
7. ศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยี หลังการเก็บเกี่ยว
8. ศูนย์คณิตศาสตร์
9. ศูนย์ฟิสิกส์

เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย โดยใช้กลไกของศูนย์ความเป็นเลิศในการขับเคลื่อนเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทั้งเพื่อการพึ่งตนเองและเพื่อสร้างเทคโนโลยี ตลอดจนนวัตกรรมสำหรับเชื่อมโยงการผลิต และการพัฒนาทางด้านวิชาการ และกำลังคนระดับสูง เพื่อช่วยกระตุ้นให้เกิดการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยี ซึ่งเอื้อให้ประเทศไทยสามารถปรับเปลี่ยนสถานภาพจากการเป็นฐานการผลิตทางอุตสาหกรรมอย่างง่าย ไปสู่เศรษฐกิจที่เน้นการเพิ่มมูลค่าที่สูงขึ้นในอนาคต ในรอบปี 2553 ทั้ง 9 ศูนย์ความเป็นเลิศ ภายใต้สำนักพัฒนาบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวม 4,287 ชิ้นงาน ผลงานวิจัยที่ได้รับการจัดสิทธิบัตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 38 ชิ้นงาน และอยู่ระหว่างรอผลการอนุมัติจำนวน 96 ชิ้นงาน การผลิตบุคลากรระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จะสามารถนำพาประเทศ ไปสู่ความสามารถในการพึ่งตนเอง การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งสามารถสนองตอบความต้องการทั้งภาครัฐ และภาคการผลิตเอกชน ระดับมหาดบัณฑิต จำนวน 5,996 คน ระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวน 1,722 คน การให้บริการทางวิชาการแก่ภาคการผลิตและภาครัฐจำนวน 16,408 ครั้ง/โครงการ ตลอดจนได้มีการพัฒนาโปรแกรมวิจัยเชิงบูรณาการขนาดใหญ่จำนวน 2 โครงการ คือ โปรแกรมด้านการพัฒนาเชื้อเพลิงชีวภาพสำหรับประเทศไทย ซึ่งมีโครงการวิจัยย่อยจำนวน 24 โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ และโปรแกรมด้านการศึกษาผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย โดยผลจากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว สามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลเชิงนโยบายสำหรับรัฐบาล ในการกำหนดแนวนโยบายด้านพลังงาน และด้านสิ่งแวดล้อมของประเทศต่อไปได้





สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์

ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี องค์ประธานสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ทรงจัดตั้งศูนย์วิจัยศึกษาและบำบัดโรคมะเร็งขึ้นที่สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เพื่อเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางวิชาการ ช่วยประเทศไทยในการพัฒนาบุคลากรทางด้านการแพทย์และพยาบาล เพื่อให้การรักษาโรคมะเร็งได้ผลดีทัดเทียมประเทศที่พัฒนาแล้ว และเพื่อรองรับการพัฒนางานดังกล่าว จึงทรงก่อตั้งโรงพยาบาลเฉพาะทางด้านโรคมะเร็งที่ให้บริการรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็งอย่างครบวงจร โดยมีการวิจัยทางด้านคลินิกเป็นพื้นฐานรองรับการบริการรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็ง ซึ่งได้เปิดการให้บริการอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2552 และได้รับพระราชทานนามใหม่ว่า ‘โรงพยาบาลจุฬาภรณ์’

นอกจากนี้ องค์ประธานทรงมีพระอนุญาตให้ขยายงานโครงการศูนย์โรคลมชักที่เป็นโครงการต่อเนื่องมาจากโครงการรักษาผู้ป่วยโรคลมชักครบวงจรในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี Program under the Patronage of Prof. Dr. HRH Princess Chulabhorn (CCEP) ที่ดำเนินงานอยู่ที่โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ มายังฝ่ายการแพทย์ของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเข้าถึงการรักษาจนถึงขั้นหายขาดจากโรคด้วยวิทยาการที่ทันสมัย และเพื่อการพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ของประเทศไทย ซึ่งเริ่มรับผู้ป่วยเข้ามารักษาพยาบาลตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม 2553

I Operating Strategies



สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ :
ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินงานในส่วนของผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ **ด้านงานวิจัย** เป็นชุดโครงการวิจัยด้านเคมี ด้านวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ ด้านพิษวิทยา สิ่งแวดล้อม ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชุดโครงการวิจัยเพื่อการประยุกต์ใช้ ชุดโครงการวิจัยเชิงบูรณาการด้านผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เพื่อพัฒนาเป็นยาและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ ชุดโครงการวิจัยเชิงบูรณาการด้านโรคมะเร็ง และด้านโรคที่พบบ่อยในประเทศไทยหรือผลกระทบของสารเคมีต่อสุขภาพ รวมโครงการย่อย 30 โครงการ ซึ่งมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิทยาศาสตร์นานาชาติ 32 เรื่อง และมีโครงการวิจัยแล้วเสร็จ 2 โครงการ ได้แก่ โครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพ 1 โครงการและด้านพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม 1 โครงการ นอกจากนี้ การดำเนินงานระหว่างปี พ.ศ. 2552-2553 เพื่อขอรับรองการประกันคุณภาพหน่วยสัตว์ทดลองของสถาบันฯ จากหน่วยงานประกันคุณภาพนานาชาติ (Association for Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care International-AAALAC International) ซึ่งให้การรับรองการประกันคุณภาพระดับ Full Accreditation แก่หน่วยสัตว์ทดลองของสถาบันฯ ถือเป็นหน่วยงานไทยแห่งแรกในประเทศไทยที่ได้รับการรับรอง **ด้านงานพัฒนาสภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิต** ได้ดำเนินการวิจัยในห้องปฏิบัติการ และภาคสนาม จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนากล้วยไม้สกุลพาลาแลนนอฟซิสโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ และมีโครงการในแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิตอื่นๆ อีกจำนวน 11 โครงการ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ราษฎรและชุมชนในหมู่บ้านจุฬาภรณ์พัฒนาในภาคใต้ตอนบนและตอนล่าง โครงการทัพบกสยามตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชา

ด้านงานวิชาการ สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยของสถาบันฯ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย โครงการวิทยาศาสตร์ชีวภาพ โครงการวิทยาศาสตร์เคมี โครงการพิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรมนานาชาติ และโครงการบัณฑิตศึกษานานาชาติ



สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ :
ศูนย์วิจัยศึกษาและบำบัดโรคมะเร็ง



สำหรับโครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยศึกษาและบำบัดโรคมะเร็ง ประกอบด้วย 2 กิจกรรม คือ ศูนย์วิจัยศึกษาและบำบัดโรคมะเร็ง (โรงพยาบาลจุฬาภรณ์) และโครงการศูนย์โรคโลหิต ซึ่งมีการดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์ ด้านงานวิจัยและวิชาการ ด้านงานบริหาร และการจัดการ ด้านการพัฒนาบุคลากร



ศูนย์วิจัยศึกษาและบำบัดโรคมะเร็ง
โรงพยาบาลจุฬารักษ

โครงการศูนย์โรคลมชัก

ด้านบริการทางการแพทย์

- ในระยะต้นได้มุ่งเน้นการรักษาโรคมะเร็งชนิดที่เป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย 4 ชนิด ได้แก่ มะเร็งลำไส้ใหญ่และทวารหนัก มะเร็งปอด มะเร็งปากมดลูก มะเร็งตับและท่อน้ำดี มีผู้เข้ารับบริการ ระหว่าง 1 ต.ค. 2552 - 30 มิ.ย. 2553 จำนวน 23,333 ราย
- ศูนย์ไซโคลตรอนและเพทสแกนแห่งชาติ ให้บริการการผลิตสารเภสัชรังสี ด้วยเครื่องไซโคลตรอน และตรวจวินิจฉัยด้วยเครื่องเพทสแกน มีผู้เข้ารับบริการ ระหว่าง 1 ต.ค. 2552 - 30 มิ.ย. 2553 จำนวน 252 ราย

ในปีงบประมาณ 2553 มีผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ ระหว่างเดือนตุลาคม 2552 - มิถุนายน 2553 จำนวน 2,062 คน

ด้านงานวิจัยและวิชาการ

มีการพัฒนาเทคนิคการตรวจระดับโมเลกุลเพื่อรองรับ specimen จากทั่วประเทศ โดยมุ่งเป้าเป็นห้องปฏิบัติการอ้างอิง Reference Laboratory รวมทั้งเป็นศูนย์การวิจัยระดับโครโมโซม ยีน และโปรตีน ด้านโรคมะเร็งในประเทศไทย ผลิตนักวิจัยด้านโครโมโซม และอนุชีววิทยาของโรคมะเร็งที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งค้นคว้าหาคำตอบความรู้ใหม่ และเป็นแหล่งศึกษาดูงานในด้านกลไกการเกิดโรคมะเร็ง ความผิดปกติระดับโมเลกุล

- มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ งานวิจัยเรื่อง Attitude of personal และงานวิจัยเรื่อง HLAB-1502 cost effectiveness ซึ่งผลงานวิจัย ที่เสร็จได้นำไปพัฒนาและปรับปรุงการรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วย
- จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาโรคลมชัก แบ่งเป็นแขนงวิชาโรคลมชักทางคลินิก แขนงวิชาวิจัยโรคลมชัก และแขนงวิชาการผ่าตัดโรคลมชัก

ด้านงานบริหารและการจัดการ

- จัดกิจกรรมบำเพ็ญพระกุศล โดยตรวจคัดกรองมะเร็งลำไส้ใหญ่ และทวารหนัก ตรวจคัดกรองโรคมะเร็งเซลล์ตับในผู้ป่วยโรคไวรัสตับอักเสบบี และโครงการพัฒนาการควบคุมและป้องกันโรคมะเร็งในจังหวัดร้อยเอ็ด
- งานหน่วยแพทย์พระราชทาน โปรดเกล้าฯ ให้หน่วยแพทย์พระราชทาน สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ปฏิบัติงานร่วมกับมูลนิธิพอ.สว. โดยระหว่างเดือนมกราคม 2553-มิถุนายน 2553 ลงพื้นที่ปฏิบัติงาน รวม 21 จังหวัด ผู้สนใจสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารได้ ทางเว็บไซต์ www.cccthai.org รวมถึงบริการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาโรคมะเร็งที่ "สายด่วนมิตรภาพบำบัด" ทางหมายเลข 1141 กด 4949 (อัตโนมัติ)

ได้ดำเนินการพัฒนาแผนงานและระบบงานอย่างต่อเนื่อง ได้ทำการปรับปรุงสถานที่และจัดสถานที่ เพื่อให้เอื้อต่อการศึกษาทางการแพทย์ของนิสิตแพทย์ รวมทั้งการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร จัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมของบุคลากร และกิจกรรมทางจิตสังคม เพื่อผู้ป่วย ผู้สนใจสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารได้ ทางเว็บไซต์ www.thailepilepsy.org รวมถึงการให้บริการให้คำปรึกษาทางการแพทย์ทางโทรศัพท์ที่ "สายด่วนศูนย์โรคลมชัก" ทางหมายเลข 0 2576 6900 (ในวันและเวลาราชการ)

002

ด้านเทคโนโลยี

เครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet)

สกอ. ได้ดำเนินโครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Inter-University Network: UniNet) โดยได้เชื่อมโยงเครือข่ายความเร็วสูงระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบัน และ สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ทางการศึกษา และทำให้เกิดการแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน พร้อมทั้งได้สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกันระหว่างสมาชิกที่เชื่อมต่ออยู่บนเครือข่าย

ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่เชื่อมต่อ จำนวนทั้งสิ้น 230 แห่ง ทั้งในสังกัด และนอกสังกัด สกอ. ประกอบด้วย มหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐ จำนวน 26 แห่ง วิทยาเขตสารสนเทศ จำนวน 27 แห่ง ศูนย์วิทยพัฒนาของมหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช จำนวน 10 แห่ง ศูนย์ประสานงานมหาวิทยาลัย/หน่วยงานของมหาวิทยาลัย/สถาบันภายนอกอาคาร สกอ. จำนวน 4 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 40 แห่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง (41 วิทยาเขต) ต่อตรง 13 แห่ง มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 11 แห่ง สถาบันอุดมศึกษาออกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 12 แห่ง มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน 14 แห่ง มหามงกุฎราชวิทยาลัย จำนวน 9 แห่ง หน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ จำนวน 18 แห่ง และวิทยาลัยชุมชน จำนวน 21 แห่ง

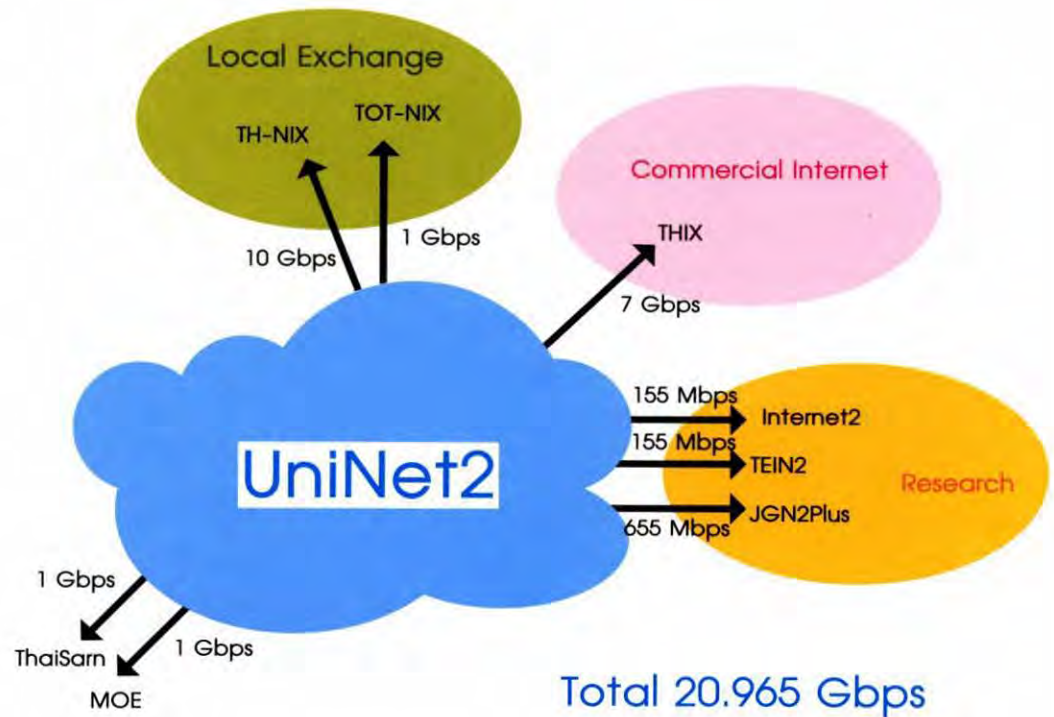


I Operating Strategies

การขยายโครงสร้างพื้นฐาน เครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

ในปัจจุบัน เครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) ได้ขยายสื่อสัญญาณ สำหรับการเชื่อมต่อเข้ากับระบบอินเทอร์เน็ตสากล พร้อมได้จัดสรรสื่อสัญญาณเพื่อให้บริการกับสถาบันการศึกษาในสังกัดและกำกับของ สกอ. และหน่วยงานอื่นๆ ให้สามารถใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อสนับสนุนกิจกรรมด้านการเรียนการสอน และการศึกษาวิจัยได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

ในรอบปี 2553 UniNet ได้ดำเนินการเช่าวงจรสื่อสัญญาณความเร็วสูง เชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัย และสมาชิกเข้าด้วยกันผ่านเครือข่าย UniNet โดยมีวงจรสื่อสัญญาณเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา UniNet (Backbone 13 โหนด) ขนาดความเร็ว 20 Gbps วงจรสื่อสัญญาณเครือข่ายไปยังสถาบันการศึกษาปลายทาง ขนาดความเร็ว 1 Gbps วงจรสื่อสัญญาณเชื่อมโยงไปยังศูนย์แลกเปลี่ยนข้อมูลอินเทอร์เน็ตภายในประเทศ (CAT National Internet Exchange : CAT NIX)



ภาพแสดงรูปแบบการเชื่อมต่อไปยังเครือข่ายอื่นๆ

ขนาดความเร็ว 10 Gbps วงจรสื่อสัญญาณ
เชื่อมโยงไปยัง ศูนย์ แลกเปลี่ยนข้อมูล
อินเทอร์เน็ตระหว่างประเทศ (CAT Internet
International Gateway:CAT IIG) ขนาด
ความเร็ว 7 Gbps วงจรสื่อสัญญาณความเร็ว
สูงส่วนบุคคลเชื่อมโยงกับเครือข่ายไทยสาร
(ThaiSARN Network) ขนาดความเร็ว 1
Gbps วงจรสื่อสัญญาณความเร็วสูงส่วน
บุคคล เชื่อมโยงกับเครือข่ายกระทรวง
ศึกษาธิการเพื่อการบริหาร (MOE Network)
ขนาดความเร็ว 1 Gbps เชื่อมโยงไปยัง
ศูนย์แลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการศึกษาและ
วิจัยของเครือข่าย เพื่อการศึกษาวิจัยของ
ประเทศไทย (ThaiREN) ขนาดความเร็ว 1
Gbps วงจรสื่อสัญญาณความเร็วสูงส่วน
บุคคลระหว่างประเทศ (IPLC) เชื่อมโยงไป
ยังเครือข่าย Abilene (Internet2) ขนาด
ความเร็ว 155 Mbps เชื่อมโยงไปยังศูนย์
แลกเปลี่ยนข้อมูลไปยังเครือข่ายงานวิจัย
ภูมิภาคยุโรปและเอเชียแปซิฟิก TEIN3
(Trans-Eurasia Information Network
Phase 3) ขนาดความเร็ว 155 Mbps และ
เชื่อมโยงไปยังศูนย์แลกเปลี่ยนข้อมูล ไปยัง
เครือข่ายงานวิจัยประเทศญี่ปุ่น (JGN2Plus)
ขนาดความเร็ว 622 Mbps



การพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด ในประเทศไทย ThaiLIS

สกอ. จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (ThaiLIS) เชื่อมโยง
ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาฐานข้อมูลและ
การใช้ทรัพยากรร่วมกัน และสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการค้นคว้า
วิจัยร่วมกัน โดยได้พัฒนาความร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันการศึกษา และพัฒนา
จัดหาฐานข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

I Operating Strategies

1. จัดหา/บอกรับฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการอ้างอิงออนไลน์ในสาขาวิชาต่างๆ (Reference Database) จำนวน 10 ฐาน มีรายการสืบค้นกว่า 6,000,000 ระเบียบ เพื่อสนับสนุนการศึกษาวิจัยให้กับมหาวิทยาลัย/สถาบัน จำนวน 77 แห่ง
2. พัฒนารฐานข้อมูลจัดเก็บเอกสารฉบับเต็ม ในรูปอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Collection) โดยจัดเก็บและแลกเปลี่ยนข้อมูลวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทขึ้นไป งานวิจัย บทความวิชาการ หนังสือหายาก เพื่อเผยแพร่ให้สถาบันการศึกษา และประชาชนทั่วไปใช้ จำนวนกว่า 230,000 ระเบียบ และมีจำนวนการเข้าใช้งานมากกว่า 7,000,000 ครั้ง
3. พัฒนารฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม (Union Catalog) โดยส่งเสริมให้ห้องสมุดมหาวิทยาลัย/สถาบัน 24 แห่ง รวบรวมรายการบรรณานุกรม (รายการทรัพยากร) ของแต่ละมหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อเป็นแหล่งในการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการนำไปสู่การยืมคืนระหว่างห้องสมุด (Inter Library Loan: ILL) ที่จะทำให้สมาชิกห้องสมุดสามารถเข้าใช้บริการห้องสมุดใน ThaiLIS ได้เสมือนห้องสมุดที่เป็นสมาชิก และสามารถสืบค้นผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยมีข้อมูลการจัดเก็บบรรณานุกรมของทรัพยากรห้องสมุดตั้งแต่ปี 2547 ถึงปัจจุบันเป็นจำนวนทั้งสิ้น 3,417,000 ระเบียบ และมีจำนวนผู้เข้าใช้บริการสืบค้นมากกว่า 325,000 ครั้ง
4. พัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติสำหรับสถาบันอุดมศึกษา โดยสนับสนุนให้ทางมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์พัฒนาระบบ โดยการพัฒนา มีลักษณะต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาและ upgrade Function การทำงานที่จำเป็นในงานห้องสมุด และเพิ่มความทันสมัยในการให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2548 ถึงปัจจุบัน ซึ่งติดตั้งให้สถาบันการศึกษาใช้ประโยชน์แล้วจำนวนกว่า 50 แห่ง
5. ผลิต/จัดหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Books) ลิขสิทธิ์ของ NetLibrary และ SpringerLink จำนวนกว่า 14,470 รายการ





นโยบายการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน การเข้าถึงเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ตลอดจนการสมานรอยต่อการศึกษา ทำให้ เกิดแนวความคิดในการบูรณาการทรัพยากรทางการศึกษา ด้านโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



เครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อรองรับการศึกษาทั้งระบบ ภายใต้ แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งปี 2555

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน UniNet

ตามที่ สกอ. ดำเนินการโครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) เชื่อมโยงสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด/กำกับ และขยายการให้บริการไปยังสถาบันอุดมศึกษา ในนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งของรัฐและเอกชน รวมถึงการเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อ การศึกษาวิจัยทั้งในและต่างประเทศ และเพื่อให้สามารถจัดช่องสัญญาณสื่อสารที่เพียงพอ สำหรับการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ โดยจะต้องไม่เป็นการเพิ่มภาระด้านงบประมาณใน อนาคต จึงเห็นสมควรพัฒนาเครือข่าย UniNet ให้รองรับการศึกษาทุกระดับ เป็นเครือข่าย การศึกษาวิจัยแห่งชาติ (NEdNet : National Education Network)

ในปี 2553 สกอ. โดย UniNet ได้ดำเนินการสร้างโครงข่ายเคเบิลใยแก้วนำแสง โดย อาศัยเทคโนโลยี DWDM (Density Wavelength Division Multiplexer) ซึ่งต้องดำเนินการ

สร้างโครงข่าย สื่อสัญญาณใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) พร้อมติดตั้งอุปกรณ์ ทั่วประเทศ เพื่อเชื่อมโยงและให้บริการกับ สถาบันการศึกษาในระดับต่างๆ ซึ่งได้ ดำเนินการพาดสายเคเบิลใยแก้วนำแสง ทั้ง 4 ภูมิภาค ดังนี้ พื้นที่โซน 1 ภาคเหนือ มีจำนวนเส้นทางในการติดตั้งพาดสาย เคเบิลใยแก้วนำแสง จำนวน 26 เส้นทาง โดยมีระยะทางทั้งสิ้น 2015 กิโลเมตร พื้นที่ โซน 2 (NE) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มี จำนวนเส้นทางในการติดตั้งพาดสายเคเบิล ใยแก้วนำแสงจำนวน 21 เส้นทาง โดยมี ระยะทางทั้งสิ้น 1,871 กิโลเมตร พื้นที่โซน 3 (C-E-W) ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาค ตะวันตก มีจำนวนเส้นทางในการติดตั้งพาด สายเคเบิลใยแก้วนำแสง จำนวน 28 เส้นทาง โดยมีระยะทางทั้งสิ้น 1,643 กิโลเมตร และ พื้นที่โซน 4 (S) ภาคใต้ มีจำนวนเส้นทางใน การติดตั้ง พาดสายเคเบิลใยแก้วนำแสง จำนวน 17 เส้นทาง โดยมีระยะทางทั้งสิ้น 1,908 กิโลเมตร

การพัฒนาบุคลากรสำหรับการบริหารจัดการเครือข่าย

โครงการพัฒนาบุคลากรสำหรับการบริหารจัดการเครือข่าย เป็นโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาและขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาของ สกอ. และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของผู้ดูแลเครือข่ายในระดับต่างๆ ส่งผลต่อการพัฒนาเครือข่ายหลักเพื่อการศึกษาวิจัยของประเทศ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สกอ. จึงจัดฝึกอบรมจำนวนทั้งสิ้น 4 หลักสูตร เพื่อพัฒนาบุคลากรสำหรับการบริหารจัดการเครือข่ายให้กับสถาบันการศึกษาในระดับแกนหลัก เครือข่ายระดับจังหวัด และสถาบันเครือข่ายระดับกระจาย (สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษบางแห่ง) ในเขตภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ



ชื่อหลักสูตร	จำนวน (ครั้ง)	กลุ่มผู้รับการอบรม (คน)	
		เครือข่ายแกนหลักและ เครือข่ายระดับจังหวัด	เครือข่าย ระดับกระจาย
1. หลักสูตรเครือข่ายและการติดตั้ง สื่อสัญญาณใยแก้วนำแสง (Fiber Optic Theory and Installation: OTDR)	29	221	1,200
2. หลักสูตรการรักษาความปลอดภัย เครือข่ายเบื้องต้น (Basic Network Security: BNS)	5	220	-
3. หลักสูตรการจัดการเส้นทาง เครือข่ายขั้นสูง (Advanced Routing BGP Protocol)	9	220	-
4. หลักสูตรการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เครือข่ายเบื้องต้น (Basic Network Trouble Shooting: BNTS)	24	-	1,200
รวมทั้งสิ้น	67	3,061	



สนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้ดำเนินการขยายโอกาส
อุดมศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ
เข้าถึงการศึกษาในเวลาและสถานที่ที่สะดวก เป็นศูนย์กลาง
การสร้างแหล่งการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอด
ชีวิตของประชาชนไทย พร้อมไปกับการส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพอุดมศึกษา การจัดการความรู้และแบ่งปันทรัพยากร
การศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพและ
ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ e-Education ในกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทย
ในระยะที่สอง หรือ IT 2010 (พ.ศ.2545-2559)



โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย

สกอ. มีภารกิจหลักในการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ
เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีนโยบายส่งเสริมการ
อุดมศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จึงได้จัดตั้งโครงการมหาวิทยาลัย
ไซเบอร์ไทย (TCU: Thailand Cyber University) เพื่อเป็นหน่วยงานกลาง
ในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา และเป็นหน่วยงานในการให้บริการ
การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) แก่ประชาชน ทุกระดับ
ทุกอาชีพ ผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
(Inter-University Network : UniNet) ตลอดจนสร้างโอกาสในการเข้าถึง
ความรู้และการศึกษาแก่ประชาชน พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการ
ศึกษาระดับอุดมศึกษา และเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ในปี พ.ศ. 2553 โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สกอ. ได้รับ

Honorable Mentions รางวัล UNESCO
King Hamad Binisa Al-Khalifa Prize for
the use of ICTs in Education ในสาขา
Teaching, Learning and e-Pedagogy:
Teacher Professional Development for
Knowledge Societies จากองค์การการ
ศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่ง
สหประชาชาติ หรือ ยูเนสโก (UNESCO)
จากการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของ
ประเทศไทย ให้มีความรู้ในการจัดการเรียน
การสอนอีเลิร์นนิ่ง รวมทั้งการสนับสนุนและ
ติดตั้งระบบจัดการการเรียนรู้ TCU-LMS
(TCU-Learning Management
System) ที่โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์
ไทยได้พัฒนาขึ้นให้แก่ทางมหาวิทยาลัยและ
สถาบันการศึกษาในระดับต่างๆ จำนวน
มาก ในขณะเดียวกันได้ใช้ระบบจัดการเรียน
รู้ที่พัฒนาเพื่อจัดการอบรมต่างๆ ให้กับ
บุคลากรการศึกษาแล้วกว่า 13,000 คน
นอกจากนี้ ยังได้จัดทำหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญ
อีเลิร์นนิ่ง (E-learning Professional
Development Program) โดยมีความ
ร่วมมือจากคณาจารย์จาก 7 มหาวิทยาลัย
และเปิดการเรียนการสอนผ่านระบบ
ออนไลน์ มีครู อาจารย์ และบุคลากรการ
ศึกษาเข้ารับการอบรมกว่า 500 คน



การจัดการศึกษาทางไกล ผ่านระบบเครือข่าย สารสนเทศ

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย ได้จัดระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายที่มีประสิทธิภาพสูง พร้อมระบบจัดการเรียนรู้ TCU-LMS เพื่อสนับสนุนเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบ e-Learning ของสถาบันการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษา โดยได้นำสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ขึ้นเผยแพร่ให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปใช้เพื่อการศึกษาด้วยตัวเองตามอัธยาศัย หรือใช้เป็นสื่อเสริมในการเรียนการสอน เป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกันและเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปัจจุบันมีสาระการเรียนรู้ทั้งหมด 532 บทเรียน ความยาวเนื้อหามากกว่า 11,688 ชั่วโมง โดยให้บริการผ่านเว็บไซต์ต่อไปนี้

<http://www.ThaiCyberU.go.th>

โดยมีจำนวนบทเรียนที่มีการลงทะเบียนเรียน 196,806 บทเรียนและมีผู้เข้าใช้บทเรียนแล้วมากกว่า 2,886,173 คน โดยได้มีการจัดการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรด้านต่างๆ มีผู้เข้ารับบริการบริการมากกว่า 5,000 คน



การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยได้ทำความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 41 สถาบัน โดยมีโครงการต่างๆ ที่เกิดจากความร่วมมือจำนวน 45 โครงการ ตลอดจนมีการขยายความร่วมมือสู่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสร้างคอร์สแวร์เพื่อการใช้งานร่วมกันในหลายมหาวิทยาลัย การจัดหาทรัพยากรการศึกษาเพื่อการใช้งาน และพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ TCU-LMS เพื่อแจกจ่ายให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้นำไปจัดการเรียนการสอนได้โดยไม่ต้องเสียงบประมาณจัดซื้อ รวมทั้งการสร้างเว็บศูนย์กลางสื่อการศึกษาและคอร์สแวร์ (Learning Resources Repository) เพื่อการแลกเปลี่ยนแบ่งปันระหว่างสถาบันการศึกษา ปัจจุบันได้มีความร่วมมือกับต่างประเทศจำนวน 4 มหาวิทยาลัย และองค์การการศึกษา 3 แห่ง สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยจำนวน 34 มหาวิทยาลัย

I Operating Strategies

นอกจากนี้ โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย ยังได้ร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยนเรศวรจัดการศึกษาทางไกล ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศในระดับปริญญา ประกอบด้วยระดับปริญญาโท ร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (นานาชาติ) และร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว โดยทั้ง 2 หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนแล้วในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2549 ตลอดจนได้ส่งเสริมการจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการเปิดเว็บไซต์ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ออนไลน์ คือ <http://3ls.thaicyberu.go.th/> และจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรด้านการศึกษา ให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิง และการศึกษาดูแลสนับสนุน ติดตั้งระบบจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งอบรมการใช้งาน TCU-LMS โดยมีผู้ผ่านการอบรมกว่า 22,000 คน มีผลการประเมินในภาพรวมของการให้บริการการศึกษาทั้งหมดอยู่ในระดับดีถึงดีมาก ร้อยละกว่า 84

การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ

เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศและการประกันคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสาร โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ทำการวิจัยและพัฒนาระบบคุณภาพในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่าย ดังนี้ งานวิจัย รูปแบบเว็บไซต์และรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิงในระดับอุดมศึกษา

งานวิจัยการศึกษาสมรรถนะผู้สอนออนไลน์ในการศึกษาทางไกลด้วยอีเลิร์นนิง งานวิจัยการจัดการเรียนการสอนทางไกลในเครือข่ายโลก กรณีศึกษาการใช้ซอฟต์แวร์สื่อสารงานวิจัยแนวทางการพัฒนาอีเลิร์นนิงสำหรับสถาบันการศึกษาในประเทศไทย งานวิจัยโครงการพัฒนาระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ "ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์" และงานวิจัยโครงการวิจัยผลสำรวจการดำเนินงานด้าน e-Learning ในระดับอุดมศึกษาไทย (Survey Study on e-Learning Implementation of Thai Higher Education)





การพัฒนาบุคลากรการศึกษา
ให้ใช้ ICT ในการจัดการศึกษา

การพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิค ให้ใช้ซอฟต์แวร์เปิดเพอร์ทิส
ในระบบนำส่งเนื้อหาเพื่อการจัดการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยจัดทีมศึกษาและวิจัยเพื่อหาซอฟต์แวร์เปิดเผยแพร่ที่มีคุณภาพ และดำเนินการเผยแพร่ความรู้ผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการต่างๆ ซึ่งได้รับความนิยมมาก เนื่องจากสถาบันการศึกษาจะสามารถลดงบประมาณจำนวนมากในการจัดซื้อซอฟต์แวร์ในลักษณะเดียวกันมาใช้งาน มีผู้เข้ารับการอบรมแล้วกว่า 500 คน

การจัดสัมมนาวิชาการ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษา
จากในและต่างประเทศ

- การประชุม 'Future of Higher Education for Achieving the 21st Century Competences and Skills Utilizing ICT' การประชุมวิชาการครั้งนี้เป็นความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง สกอ. กับสถาบัน Institute of APEC Collaborative Education (IACE) สาธารณรัฐเกาหลี เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความรู้ แนวทางการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จของการจัดการศึกษาในอนาคต และรูปแบบการเรียนการสอนที่นำไปสู่การสร้างความร่วมมือทางการศึกษาระดับนานาชาติ แนวคิดใหม่ๆ ด้านการเรียนการสอนด้วยอีเลิร์นนิ่ง





- การสัมมนา เรื่อง 'ขับเคลื่อนคุณภาพอีเลิร์นนิงอุดมศึกษาไทย (Moving Forward Quality of Thailand Higher Education e-learning)' เพื่อนำไปสู่การร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาแบบอีเลิร์นนิง นำสู่แนวทางการรับรองสถาบัน หลักสูตร ประกาศนียบัตร และปริญญาของสถาบันที่เปิดสอนแบบอีเลิร์นนิงต่อไป
- การสัมมนาวิชาการและการจัดการความรู้ เรื่อง 'ระบบการนำส่งข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนแบบ อีเลิร์นนิงด้วยซอฟต์แวร์เปิดเผยรหัส' เพื่อสร้างความร่วมมือในการวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบนำส่งข้อมูล (Delivery System) โดยเป็นเวทีในการเผยแพร่ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับอีเลิร์นนิงของสถาบันการศึกษาต่างๆ
- การจัดการเรียนการสอนจริงในหลักสูตรที่ให้บริการ Online เพื่อเป็นต้นแบบในการปฏิบัติจริงของครูผู้สอน ดังนี้ โครงการพัฒนาศูนย์ด้านคอมพิวเตอร์ โครงการจัดการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เตรียมความพร้อมการศึกษาทางไกล e-Training โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะบริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (นานาชาติ) โดยจัดให้มีการเรียนการสอนในระบบอีเลิร์นนิง ผ่านระบบเครือข่ายผ่านระบบจัดการเรียนรู้ TCU-LMS และระบบเครือข่าย UniNet เชื่อมโยงไปทั้งในประเทศ และต่างประเทศด้วย มีการใช้ระบบทางไกลเพื่อจัดการเรียนการสอน ทั้งแบบ Asynchronous (Anytime Anywhere) และ Synchronous (real time)

การสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์

- สนับสนุนมหาวิทยาลัยต่างๆ ในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้ ทั้งระดับรายวิชา และหลักสูตร จำนวนมากกว่า 100 รายวิชา
- สร้างสื่อการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง สำหรับ 6 กลุ่มอุตสาหกรรม รวม 360 ตอน เพื่อให้ผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

จัดโครงการประกวด Digital Content

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สกอ. จัดประกวดสื่อ Digital Content '3 ดี : ส่งเสริมประชาธิปไตย, คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด (3 D: Democracy, Decency, Drug-Free)' เพื่อสนับสนุนนโยบาย 3 D ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ 3 D ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์



การพัฒนาระบบห้องเรียนทางไกล

สกอ. ได้สนับสนุนให้วิทยาลัยชุมชนนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการขยายโอกาสทางการศึกษา ให้กับประชาชนในพื้นที่ห่างไกล รวมทั้งแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน โดยใช้ระบบเครือข่ายที่เชื่อมโยงกับ UniNet ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนทางไกล ด้วยระบบ Video Conference System (VCS) ซึ่งติดตั้งให้กับวิทยาลัยชุมชนแล้ว จำนวน 18 แห่ง ยกเว้นวิทยาลัยชุมชนสงขลาที่อยู่ระหว่างการทดสอบ และตรวจรับระบบ

ในปีงบประมาณ 2552 สกอ. ได้รับจัดสรรงบประมาณ สำหรับจัดซื้ออุปกรณ์ระบบ Video Conference System เพิ่มเติมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนทางไกล ณ หน่วยจัดการศึกษาซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลและเสี่ยงภัย ของวิทยาลัยชุมชน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วยวิทยาลัยชุมชนสงขลา ยะลา ปัตตานี สตูล และนราธิวาส และเพื่อให้วิทยาลัย



ชุมชน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถจัดการเรียนการสอนรูปแบบห้องเรียนทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สกอ. ได้ดำเนินโครงการนำร่องเครือข่ายความร่วมมือห้องเรียนทางไกลวิทยาลัยชุมชน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนทางไกลผ่านระบบ VCS ทั้งด้านบุคลากรผู้รับผิดชอบดูแลระบบ อาจารย์ผู้สอน รายวิชาที่สอน รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และด้านอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้ดำเนินการสอน ผ่านระบบห้องเรียนทางไกลแล้วตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2/2552 และจะขยายผลการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนทางไกล ให้กับวิทยาลัยชุมชนอื่นๆ ต่อไป



โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา UBI มีเป้าหมายเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศโดยใช้ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เป็นฐาน มีภารกิจหลักในการคัดเลือกและเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneur) สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ (Product & Service) ที่มาจากการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ (Incubatees) ยกกระดือเป็น “บริษัทจัดตั้งใหม่” (Start up Companies)



การจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา

นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2547 ถึงปัจจุบัน สกอ. ได้สนับสนุนการจัดตั้งหน่วย UBI ในสถาบันอุดมศึกษา รวม 56 แห่ง โดยบริหารจัดการในรูปแบบเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ เครือ A : สกอ. เครือข่าย B : ระดับพื้นที่ 9 ภูมิภาค และเครือข่าย C : เครือข่ายเชิงประเด็น เพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneur) และการประเมินผลปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมโดยคณะทำงานของเครือข่ายเชิงประเด็น UBI ทั้ง 9 เครือข่าย

โดยในช่วงปี พ.ศ.2553 เครือข่ายเชิงประเด็น UBI ทั้ง 9 แห่ง ได้คัดเลือกผู้ประกอบการรายใหม่จำนวน 131 ราย ให้เข้ารับการบ่มเพาะในหน่วย UBI ต่างๆ และมีเป้าหมายพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการที่เป็น Start up Companies เดิมในช่วงปี 2551-2552 จำนวน 80 ราย ให้มีความเข้มแข็งทั้งด้าน Business Plan และ Technology Development of Product ให้ยกกระดือเป็น “บริษัทธุรกิจเต็มรูป” (Spin off Companies) ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ที่มีศักยภาพสูง และเพิ่มขีดความสามารถด้านอุตสาหกรรมการผลิตของประเทศแล้ว ยังได้รูปแบบวงจรการพัฒนาางานวิจัย นวัตกรรมที่มีมูลค่าใน

เชิงพาณิชย์ และสามารถลดการนำเข้าเทคโนโลยีได้อีกทางหนึ่ง รวมทั้งการสร้างค่านิยม-วัฒนธรรมใหม่ (Core Values) ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของ Demand Side (อุตสาหกรรมและเศรษฐกิจชุมชน) และสามารถนำไปใช้ในกระบวนการผลิตในภาคอุตสาหกรรมได้อย่างแพร่หลาย

ศูนย์พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

โครงการศูนย์พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2546 เพื่อเป็นศูนย์กลางการสนับสนุน ส่งเสริมและประสานการปฏิบัติงาน ของสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานในการให้บริการฝึกอบรมความรู้ด้านภาษาอังกฤษในลักษณะเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความสามารถของกลุ่มเป้าหมายและประชากรไทย ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ

ในรอบปี 2553 ได้มีการพัฒนาเกณฑ์เปรียบเทียบสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานใน 9 กลุ่มอุตสาหกรรม ยุทธศาสตร์ของประเทศ เพื่อใช้ในการประเมิน และพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งการจัดทดสอบภาษาอังกฤษ (TEPOT) ของศูนย์ฯ ในส่วนของ Reading และ Listening ซึ่งเทียบเคียงได้กับแบบทดสอบ TOEIC จำนวน 1 ครั้ง เพื่อเป็นการทดลองเครื่องมือ เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 53 โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 125 คน ซึ่งตามผลการสอบปรากฏว่าผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ (70.4%) มีความสามารถในระดับ



2 จาก 6 ระดับ ทั้งทักษะฟังและทักษะอ่าน แต่โดยเฉลี่ยมีความสามารถในการทักษะอ่านมากกว่าทักษะฟัง พร้อมทั้งจัดสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองใน 6 อุตสาหกรรม ร่วมกับ TCU จำนวน 60 ตอน และเผยแพร่ให้บริการผ่านทางเว็บไซต์ของศูนย์ฯ และได้พัฒนาระบบให้บริการสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปสำหรับหน่วยฝึกอบรมเพื่ออำนวยความสะดวกแก่สถาบันอุดมศึกษาเครือข่าย ที่ประสงค์นำไปใช้เพื่อให้บริการข้อมูลฝึกอบรม และเตรียมการให้บริการข้อสอบ Diagnostic Test และ Specific Test ของศูนย์ฯ เพื่อการทดสอบตนเองผ่านทางเว็บไซต์ของศูนย์ฯ เพิ่มเติมจากข้อสอบที่เปิดให้บริการอยู่แล้วโดยไม่คิดค่าบริการ ซึ่งในปี 2553 มีผู้สนใจเข้าใช้บริการเว็บไซต์ของศูนย์ฯ แล้ว 150,544 ราย พร้อมทั้งประสานและส่งเสริมเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาตามภูมิภาคพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ให้กับกลุ่มอุตสาหกรรมหลักของประเทศและบุคคลทั่วไป โดยการจัดหลักสูตรฝึกอบรมและทดสอบภาษาอังกฤษรวม 53 ราย นอกจากนี้ยังให้บริการสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษแก่ผู้สนใจอีก 345 ราย รวม 931 ชุด ตลอดจนประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อขยายช่องทางการศึกษาและการเรียนรู้ทักษะทางภาษาอังกฤษของประชาชน โดยขอติดตั้งไฟลวีดีโอ รายการโทรทัศน์ Yes You Can ของศูนย์ฯ เพื่อเผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์ <http://www.Engttest.net> ของบริษัทอิงลิช ออนไลน์ จำกัด และร่วมจัดนิทรรศการ รวม 2 ครั้ง ในงาน International Conference on Learning and Teaching และ EDUCA 2009 และงานมหกรรมรักการอ่าน 'อ่านเทิดไทย ผนึกกำลังอ่านเพื่อสร้างไทยให้ไพบุลย์'



โครงการให้นักวิชาชีพไทยที่อยู่ต่างประเทศ กลับมาช่วยพัฒนาการอุดมศึกษาไทย

สกอ. สนับสนุนโครงการให้นักวิชาชีพไทยที่อยู่ต่างประเทศกลับมาช่วยพัฒนาการอุดมศึกษาไทย ตั้งแต่ปี 2539 เพื่อส่งเสริมให้นักวิชาชีพ/นักวิชาการชาวไทยที่อาศัยและทำงานอยู่ต่างประเทศกลับมาช่วยเหลือ ในการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการของอุดมศึกษาผ่านการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระยะสั้นร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับนักวิชาชีพไทยในต่างประเทศ ซึ่งตั้งแต่ปี 2539-2552 มีโครงการที่ได้รับการสนับสนุนแล้วทั้งหมด 668 โครงการ คิดเป็นเงินประมาณ 171.9 ล้านบาท โดยสถาบันอุดมศึกษาได้รับประโยชน์จากการถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ที่ทันสมัยจากต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและงานวิจัยอาจารย์และนักศึกษาได้เดินทางไปแลกเปลี่ยน/ศึกษาต่อต่างประเทศ เป็นต้น

ในรอบปีที่ผ่านมา สกอ. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานของสมาคมนักวิชาชีพไทยในสหรัฐอเมริกาและแคนาดา (Association of Thai Professionals in America and Canada: ATPAC) เป็นเงิน 340,000 บาท และสมาคมนักวิชาชีพไทยในยุโรป (Association of Thai Professionals in Europe: ATPER) เป็นเงิน 200,000 บาท พร้อมทั้งอนุมัติงบประมาณ สนับสนุนโครงการที่เสนอโดยสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 16 โครงการ เป็นเงินรวม 2,992,000 บาท และยังได้จัดการประชุมนักวิชาชีพไทยจากต่างประเทศ ร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันที่ 5-7 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์คอนเวนชั่น โดย สกอ. เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดการสัมมนาเรื่อง 'ก้าวต่อไปของความร่วมมือระหว่างการอุดมศึกษาไทยและนักวิชาชีพไทยในต่างประเทศ' ในวันที่ 7 กรกฎาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อการแสวงหารูปแบบความร่วมมือ ระหว่างนักวิชาการ/นักวิชาชีพไทยในต่างประเทศ และสถาบันอุดมศึกษาไทย ที่สอดคล้องกับทิศทางในอนาคต



การจัดตั้งมหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยพะเยา
พ.ศ. 2553

ด้วยสภามหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีการพิจารณาเห็นว่าวิทยาเขตสารสนเทศพะเยานั้นมีความพร้อมที่จะจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ดังนั้น ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 15/2548 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2548 มีมติเห็นชอบให้ยกเขตพื้นที่การศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวรในจังหวัดพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยพะเยา มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จึงได้นำเสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ให้ สกอ. พิจารณาดำเนินการต่อไป

ต่อมา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์) ได้มีบัญชาให้ สกอ. พิจารณาดำเนินการเสนอ

ร่างพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. เข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ซึ่งคณะรัฐมนตรีในคราวประชุม เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2552 มีมติอนุมัติหลักการร่าง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา และเสนอสภาผู้แทนราษฎรเพื่อพิจารณาต่อไป โดยในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 23 ปีที่ 3 ครั้งที่ 18 (สมัยสามัญทั่วไป) เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2553 ที่ประชุมได้ลงมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. และส่งเรื่องให้วุฒิสภาพิจารณาต่อ

ซึ่งในคราวประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ 1 (สมัยวิสามัญ) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2553 ที่ประชุมได้ลงมติเห็นชอบด้วยกับสภาผู้แทนราษฎร สภาผู้แทนราษฎรจึงได้ยืนยันมติของรัฐสภา พร้อมด้วยร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. เพื่อนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายเพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธยใช้บังคับเป็นกฎหมาย โดยทรงลงพระปรมาภิไธย โปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้นเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2553

มหาวิทยาลัยพะเยา PHAYAO UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา

วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 เล่ม 127 ตอนที่ 44 ก.

Botanical Comprehensive UNIVERSITY

ร่างพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ.

ด้วยปัจจุบันกรุงเทพมหานครมีการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ โดยได้มีการผลิตบุคลากรทางการแพทย์ให้กับหน่วยงานของรัฐอื่นๆ ด้วย แต่ยังไม่มียกหมายรองรับการจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษา จึงต้องไปสมทบกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐอื่น ดังนั้นเพื่อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและตอบสนองต่อปัญหาและความจำเป็นของกรุงเทพมหานคร คณะรัฐมนตรีในสมัยพลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2550 มีมติอนุมัติหลักการให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยในกำกับกรุงเทพมหานคร และส่งร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยในกำกับกรุงเทพมหานคร พ.ศ.... ให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา ภายหลังจากที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวแล้ว ได้มีการแก้ไขชื่อเป็น 'ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ...' และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2550 เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว แต่โดยเหตุที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้สิ้นสุดลงก่อน จึงยังมิได้มีการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว

คณะรัฐมนตรีในชุดปัจจุบันได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติกรุงเทพมหานคร พ.ศ. อีกครั้งหนึ่ง และมีมติเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. และเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไปยังสภาผู้แทนราษฎร โดย สกอ. ได้รับมอบหมายให้เข้าร่วมชี้แจงร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งขณะนี้วุฒิสภาได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติเสร็จสิ้นแล้ว และอยู่ในระหว่างส่งให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติที่วุฒิสภาได้พิจารณาแก้ไข

ให้สถานศึกษาเอกชน จัดการศึกษาได้ทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษาตามที่กฎหมาย กำหนด โดยรัฐต้องกำหนดนโยบาย และมาตรการที่ชัดเจนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ของเอกชนในด้านการศึกษา

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 45 วรรค 1

ให้สถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษา ระดับปริญญาดำเนินการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพ ทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 45 วรรค 3

สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง เปลี่ยนประเภท ในปี พ.ศ. 2547-2553

สกอ. ในฐานะหน่วยงานด้านนโยบายอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงบทบาทของรัฐที่มีต่อการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในการส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการพัฒนาทั้งในด้านการบริหารสถาบัน การบริหารวิชาการ การบริหารการเงิน ให้มีคุณภาพสามารถผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดังนั้น ในช่วงปี พ.ศ.2552-2553 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ออกใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ภายใต้พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จำนวน 7 แห่ง ดังนี้ (1) จัดตั้งใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 1 แห่ง (2) เปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษาจากวิทยาลัยเป็นสถาบัน จำนวน 1 แห่ง (3) เปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษาจากวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัย จำนวน 5 แห่ง

I Operating Strategies

จำนวนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเปลี่ยนประเภท ในปี พ.ศ. 2552-2553

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	ปีที่จัดตั้ง	ปีที่เปลี่ยนชื่อ/ประเภท
สถาบันกันตนา	21 ก.ค. 2553	
สถาบันรัชต์ภาคย์	29 เม.ย. 2536	12 พ.ค. 2553 (เปลี่ยนประเภท)
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	28 ม.ค. 2545	11 มิ.ย. 2552 (เปลี่ยนประเภท)
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	31 ต.ค. 2543	22 มิ.ย. 2553 (เปลี่ยนประเภท)
มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก (ว.มิชชั่น)	25 มี.ค. 2529	30 มิ.ย. 2552 (เปลี่ยนประเภท) 30 มิ.ย. 2552 (เปลี่ยนชื่อ)
มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น (ว.โพลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	26 ก.พ. 2542	21 ก.ค. 2552 (เปลี่ยนประเภท) 21 ก.ค. 2552 (เปลี่ยนชื่อ)
มหาวิทยาลัยอีสาน (ว.บัณฑิตบริหารธุรกิจ)	28 ม.ค. 2545	9 ก.ย. 2552 (เปลี่ยนประเภท) 9 ก.ย. 2552 (เปลี่ยนชื่อ)

การจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ เกษตรอินทรีย์วิทยาลัยชุมชน

โครงการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์วิทยาลัยชุมชน ได้ริเริ่มตามนโยบายของ สกอ. ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ ให้เป็นฐานการศึกษาเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนและสถานศึกษาอื่น พร้อมทั้งวิจัยและพัฒนาาระบบเกษตรอินทรีย์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับวิทยาลัยชุมชน และเป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านเกษตรอินทรีย์ของวิทยาลัยชุมชน ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับองค์กร และสถาบันเกี่ยวข้องกับงานด้านเกษตรอินทรีย์

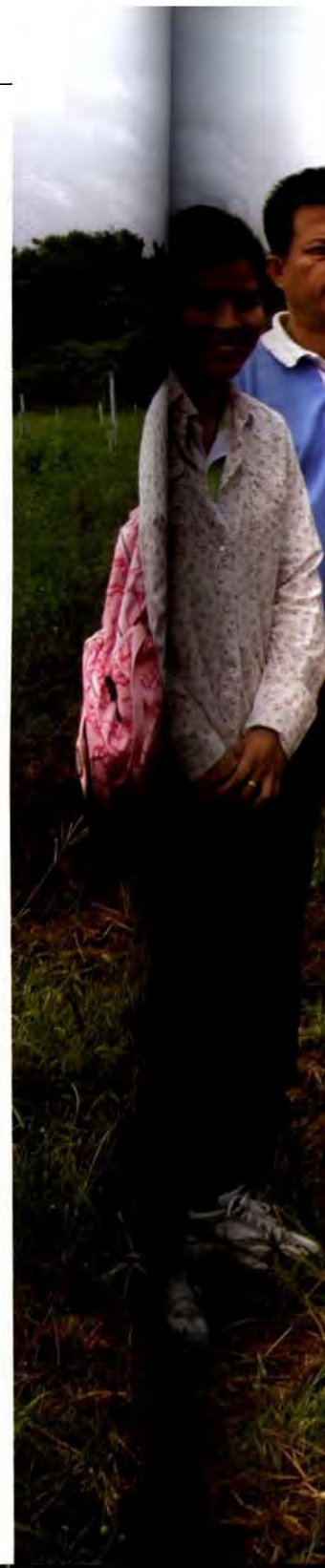
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มีเป้าหมาย ดังนี้

- พัฒนาหลักสูตรด้านเกษตรอินทรีย์ 5 หลักสูตร
- พัฒนาบุคลากรด้านเกษตรอินทรีย์ จำนวน 100 คน ประกอบด้วยวิทยากรแกนนำ 20 คน วิทยากรพี่เลี้ยง 40 คน และยุวเกษตรกร 40 คน
- พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยการอบรมหลักสูตรการฝึกอบรม 400 ราย
- จัดทำแปลงสาธิตเกษตรอินทรีย์ เพื่อศึกษา วิจัย และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านพืช ผัก ไม้ผล และสมุนไพร
- จัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาและองค์ความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเกษตรอินทรีย์ จำนวน 10 แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชน 6 แห่ง ผู้ผลิต 2 เครือข่าย และภาคธุรกิจ 2 เครือข่าย
- จัดทำการวางระบบโครงสร้างพื้นฐานไฟฟ้า ถนน ขุดสระน้ำ ในพื้นที่ดำเนินการก่อสร้างบ้านพัก อาคารเอนกประสงค์ ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการ และคาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด





จากผลการดำเนินงานโครงการเหล่านี้ ประชาชนจะได้รับประโยชน์ โดยมีหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ทั้งหลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร และหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน ในขณะที่เดียวกันสถาบันสามารถสร้างผู้สอนด้านเกษตรอินทรีย์ ได้ตั้งแต่นั้นชุมชนในสถานศึกษาระดับต่างๆ ตั้งแต่ชั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา ตลอดจนเกิดการปรับเปลี่ยน พัฒนาวิธีการผลิตสินค้าเกษตร ให้เป็นเกษตรอินทรีย์อย่างแท้จริง และเกิดการเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการตลาดอย่างมีระบบ มีแหล่งจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์อย่างทั่วถึง เพื่อการบริหารด้าน Logistic อย่างมีคุณภาพ





Chapter IV พัฒนาการบริหาร จัดการใหม่

วางระบบการบริหาร
จัดการที่ดี เพื่อสร้าง
อุดมศึกษาไทย

การพัฒนาการบริหารจัดการใหม่

ภารกิจของมหาวิทยาลัย เป็นงานสร้างสรรค์วิชาการเพื่อประโยชน์สาธารณะ ซึ่งต้องการความเป็นอิสระ และความคล่องตัวในการดำเนินงาน การลดการควบคุมจากรัฐ จำเป็นต้องมีการกำหนดนโยบายและกำกับดูแลการบริหารมหาวิทยาลัยให้อยู่ในครรลองของการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การปฏิบัติงานตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล นอกจากนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการของอุดมศึกษาไทยมีการพัฒนาที่ก้าวหน้า และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงต้องมีการแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการทั้งเรื่องบุคลากร เรื่องคุณภาพการศึกษา และการพัฒนามาตรฐานการจัดการเรียนการสอน เพื่อมาประยุกต์ใช้ในบริบทของประเทศไทย



MODERN
MANAGEMENT
for
NEW ERA

001

ด้านยุทธศาสตร์ต่างประเทศ



การเปิดเสรีการค้าบริการด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา

อาเซียนมีการเจรจาลดข้อจำกัดด้านการค้าบริการระหว่างกันมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 มีการเจรจาเป็นรอบๆ และจัดทำข้อผูกพันเปิดตลาดมาแล้วทั้งสิ้น รวม 7 ชุด สมาชิกอาเซียนรวมทั้งประเทศไทยต้องจัดทำข้อผูกพันดังกล่าว เพื่อให้เป็นไปตามแผนงานไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนหรือ AEC Blueprint ในปี 2015 (พ.ศ. 2558) ที่ผู้นำอาเซียนทุกประเทศได้ให้ความเห็นชอบไว้แล้วเมื่อปี 2546 ซึ่งขณะนี้ทุกประเทศในอาเซียนกำลังอยู่ระหว่างการจัดทำข้อผูกพันชุดที่ 8 กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ และ สกอ. ได้ร่วมมือจัดประชุม

สร้างความเข้าใจเตรียมความพร้อมและร่วมพิจารณาจัดทำข้อผูกพันแต่ละชุดแก่สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สกอ. เป็นระยะๆ เท่าที่ผ่านมาข้อผูกพันทั้ง 7 ชุด ยังไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาไทย แต่ก็เป็นการกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาไทย ได้เตรียมพร้อมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันให้พร้อมแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศที่จะเข้ามาตั้งในไทย (หากมี)

สกอ. ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำการวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนใน

ปี พ.ศ. 2558 และรองรับการเปิดเสรีการค้าบริการด้านอุดมศึกษาขึ้น ยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2553 ขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดพิมพ์เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานต่างๆ ใน สกอ. และสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สกอ. นำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไป รวมทั้งเป็นเอกสารเผยแพร่ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนในสังคมไทยได้รับรู้ เข้าใจ และเตรียมพร้อมรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 และการเปิดเสรีการค้าบริการด้านอุดมศึกษาของอาเซียน

ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบอุดมศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียน

เพื่อเตรียมพร้อมรองรับการรวมตัวของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด สกอ. เห็นควรที่จะสร้างความคุ้นเคยแบบรายบุคคลกับผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานที่รับผิดชอบการอุดมศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียนอื่นๆ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบอุดมศึกษา นโยบายการบริหารจัดการอุดมศึกษา และร่วมกันแก้ปัญหาทางการอุดมศึกษาที่มีร่วมกัน

เมื่อวันที่ 23 – 24 เมษายน 2553 คณะผู้บริหาร สกอ. และผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไทย เข้าร่วมประชุมกับกรมการศึกษาขั้นสูงและมหาวิทยาลัย สปป.ลาว ณ จังหวัดขอนแก่น โดยทั้งสองฝ่ายได้เห็นชอบร่วมกันในแผนงานความร่วมมือด้านการอุดมศึกษาระหว่าง สปป.ลาวและประเทศไทย ระหว่างปี 2553-2555 มีสาระสำคัญดังนี้ (1) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเจ้าหน้าที่ของกรมการศึกษาขั้นสูง สปป.ลาว กับเจ้าหน้าที่ของ สกอ. (2) การแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ

ศิลปวัฒนธรรม (3) การจัดสรรทุนการศึกษาและทุนพัฒนาอาจารย์ (4) การพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และสนับสนุนการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษาของไทย (UniNet) และ (5) การส่งเสริมให้ สปป.ลาวได้เข้ามามีส่วนร่วมในการก่อตั้ง Research Cluster ของอาเซียน

นอกจากนี้ ในวันที่ 19-20 สิงหาคม 2553 กระทรวงการศึกษาสิงคโปร์ได้จัดประชุมอย่างไม่เป็นทางการ (retreat) ระหว่างผู้บริหาร สกอ. กับกรมอุดมศึกษา กระทรวงการศึกษาสิงคโปร์ (Division of Higher Education, Ministry of Education) ซึ่ง สกอ. ได้เสนอให้มีการแลกเปลี่ยนข้าราชการที่รับผิดชอบด้านการบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษาระหว่างกันในรูปแบบของ attachment programme เพื่อให้บุคลากรของทั้งสองฝ่ายได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันเกี่ยวกับทิศทางและแนวนโยบายการอุดมศึกษาในเชิงลึก และเพื่อประโยชน์ในการสร้าง



เครือข่ายความร่วมมือร่วมกัน พร้อมทั้งเสนอโครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ภายใต้โครงการ M-I-T Mobility Programme เพื่อให้เป็นกลไกความร่วมมือของเยาวชนที่จะช่วยขับเคลื่อนการเกิดประชาคมอาเซียนที่เข้มแข็งต่อไปในอนาคต โดย สกอ. จะให้การสนับสนุนงบประมาณในการส่งนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไทยไปแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยสิงคโปร์ เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษาและให้มีการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างกันอย่างน้อย 18 หน่วยกิต ซึ่งกรมการอุดมศึกษาสิงคโปร์รับข้อเสนอดังกล่าว และจะนำไปหารือกับมหาวิทยาลัยของสิงคโปร์ในการเข้าร่วมโครงการดังกล่าวต่อไป



การประชุมคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ครั้งที่ 26 ณ ประเทศอินโดนีเซีย เมื่อวันที่ 29–30 กรกฎาคม 2553 ที่ประชุมได้มีมติรับสมาชิกใหม่เพิ่มจำนวน 4 แห่ง ได้แก่ Universitas Airlangga ประเทศอินโดนีเซีย Universiti Putra Malaysia ประเทศมาเลเซีย Singapore Management University ประเทศสิงคโปร์ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงทำให้สมาชิกปัจจุบันของเครือข่ายมีทั้งสิ้น 26 แห่ง จาก 10 ประเทศอาเซียน



เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network: AUN)

สกอ. มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการดำเนินงานของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network: AUN) มาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งในปี 2538 โดยให้การสนับสนุนทั้งในเชิงของนโยบายและงบประมาณ ในการบริหารและดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนอย่างต่อเนื่อง และรับเป็นเจ้าภาพที่ตั้งสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN Secretariat: AUNS) ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นประธานคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN Board of Trustees: AUN-BOT)

ด้วยความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือ ด้านอุดมศึกษาของภูมิภาค และสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมภายใต้กรอบ AUN สามารถจัดได้ 6 กลุ่มดังนี้

1. *Academic Exchange* การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ การให้ทุนการศึกษา ทั้งระยะสั้นและระยะยาวใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยสมาชิก AUN ได้จัดสรรทุนการศึกษา ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ให้แก่นักศึกษาในเครือข่ายทั้งสิ้น 230 ทุน และรัฐบาลจีน (China Scholarship Council) ได้มอบทุนระดับปริญญาโทและเอกให้แก่ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยสมาชิกจำนวน 20 ทุน และรัฐบาลเกาหลี ภายใต้ความร่วมมือกับ Deajeon University ให้ทุนโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน จำนวน 20 ทุน

I Operating Strategies

2. *Cultural and Non-Cultural Programme* การแลกเปลี่ยนเชิงวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม เกิดการแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างกัน ตลอดจนสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของอาเซียน ผ่านกิจกรรมการขับร้อง การแสดงดนตรี และนาฏกรรมท้องถิ่นเป็นเอกลักษณ์ของชาติพันธุ์นั้นๆ
3. *Trainings* การจัดอบรม ในรอบปีที่ผ่านมา AUN มีการจัดอบรมในเรื่องการประกันคุณภาพ (Training Series of AUN Quality Assurance) ให้กับมหาวิทยาลัยสมาชิกเครือข่ายๆ ในประเทศลาว (กุมภาพันธ์ 2553) กัมพูชา (เมษายน 2553) และเวียดนาม (พฤษภาคม 2553) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้กับประเทศ CLMV โดยใช้ AUN-QA Guidelines และ the AUN-QA Manual เป็นเครื่องมือในการอบรมให้กับมหาวิทยาลัยสมาชิก

4. *Systems and Mechanisms of Higher Education* ระบบและกลไกด้านการอุดมศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา AUN ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบและกลไกต่างๆ ด้านการอุดมศึกษาในอาเซียน เช่น การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN Quality Assurance: AUN-QA) ที่มุ่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยสมาชิกให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งถือเป็นแนวทางหลักในการประกันคุณภาพการศึกษาของอาเซียนอันจะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตามวิสัยทัศน์และปณิธานของผู้นำอาเซียน ระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต (ASEAN Credit Transfer System: ACTS) AUN ได้ริเริ่มพัฒนาระบบการโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัยสมาชิกเครือข่ายๆ เพื่อมุ่งอำนวยความสะดวกและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาโดยกำหนดเป้าหมายไว้ภายในปี 2558 ระบบการถ่ายโอนหน่วยกิตจะสามารถใช้ได้ครบทั้ง 26 มหาวิทยาลัยสมาชิก

5. *Programme/Course Developments* การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมสำนึกความเป็นอาเซียนและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในภูมิภาค AUN ได้จัดทำหลักสูตรแกนของหลักสูตรอาเซียนศึกษา (ASEAN Studies Programme Syllabi) ในระดับปริญญาโทและเริ่มเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาโทด้านอาเซียนศึกษา (International Masters in ASEAN Studies: IMAS) ณ Asia-Europe Institute, University of Malaya ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549/2550 จนถึงปัจจุบัน โดยในปีการศึกษา 2553 สำนักงานคณะกรรมการ



การอุดมศึกษาได้สนับสนุนทุนการศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้แก่มหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวนแห่งละ 1 ทุน นอกจากนี้เพื่อให้การดำเนินงานของ AUN สอดรับกับกฎบัตรอาเซียนที่กำหนดให้มีกลไกสิทธิมนุษยชนของอาเซียน AUN ได้ริเริ่มการพัฒนาการเรียนการสอนในด้านสิทธิมนุษยชนผ่านโครงการ AUN Human Rights Education Network (AUN-HREN) เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในด้านสิทธิมนุษยชน โดยมหาวิทยาลัยมหิดลรับเป็นผู้ประสานงานหลักโครงการ AUN-HREN และได้จัดการประชุมครั้งแรกขึ้นเมื่อวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2553

6. *Dialogue or the Exchange of ideas/view* การหารือและแลกเปลี่ยนทางวิชาการ AUN ได้จัดให้มีเวทีเพื่อหารือความร่วมมือทางวิชาการผ่านการประชุม สัมมนา และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เช่น การประชุมความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างภูมิภาคยุโรปและอาเซียน ซึ่งเป็นกิจกรรมความร่วมมือระหว่างเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนและเครือข่ายทางการศึกษาของสหภาพยุโรป โดยได้มีการจัดประชุมร่วมกันจำนวน 3 ครั้งครอบคลุม 3 ประเด็นสำคัญ คือ 1) Students Involvement in University Management- An Interregional Dialogue ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในเดือนกุมภาพันธ์ 2553 2) Mobility as an Instrument for Integration: Sharing Experiences and New Ideas ณ University of the Philippines ในเดือนมิถุนายน 2553 และ 3) Challenges for South East Asia-Europe University Cooperation in the 21st Century: Preparatory for the 2nd ASEM Conference ณ Gadjah Mada University ในเดือน

กรกฎาคม 2553 การประชุมอธิการบดี AUN ครั้งที่ 2 (The 2nd AUN Rectors' Meeting) เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2552 ณ ประเทศมาเลเซีย โดยที่ประชุมได้หารือร่วมกันเกี่ยวกับแผนงานกิจกรรมความร่วมมือและความท้าทายในภูมิภาค เช่นการจัดตั้ง ASEAN-ROK Cyber University ซึ่งเป็นข้อริเริ่มระหว่างเลขาธิการอาเซียน (ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ) และประธานาธิบดีของสาธารณรัฐเกาหลี (H.E. Mr.Lee Myung Bak) โดยข้อเสนอแนะ (Recommendation) จากที่ประชุมจะได้นำเสนอต่อที่ประชุมสุดยอดอาเซียน-สาธารณรัฐเกาหลี ครั้งที่ 13 ในเดือนตุลาคม 2553 การประชุมอธิการบดีอาเซียน-จีน ครั้งที่ 3 (The 3rd ASEAN-China Rectors' Conference) เมื่อวันที่ 30-31 มีนาคม 2553 ซึ่งจัดคู่ขนานกับการประชุมอธิการบดี AUN ครั้งที่ 2 โดยมีผู้แทนจาก 22 มหาวิทยาลัยสมาชิก AUN และ 15 มหาวิทยาลัยของจีน เข้าร่วมการประชุมภายใต้หัวข้อ Sharing Wisdom, Bridging Peoples' Minds ซึ่งในการประชุมครั้งนี้ทั้งสองฝ่ายได้ร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือด้านอุดมศึกษาสำหรับปี 2553-2558 และข้อเสนอแนะเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมโต๊ะกลมระหว่างรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน-จีน ครั้งที่ 1 ซึ่งกำหนดจะจัดขึ้นในเดือนสิงหาคม 2553 ณ ประเทศจีน และที่ประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 6 ในเดือนมกราคม 2554 ณ ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม ข้อมูลกิจกรรม AUN สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ www.aunsec.org



SEAMEO RIHED (Southeast Asian Ministers of Education Organization–Regional Centre for Higher Education and Development) เป็นศูนย์หนึ่งภายใต้องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีบทบาทในการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพของอุดมศึกษาในภูมิภาค ประเทศไทยโดย สกอ. รับผิดชอบในการจัดหาสถานที่ตั้ง รวมทั้งให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานของศูนย์ SEAMEO RIHED มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 และมีเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำรงตำแหน่งประธานกรรมการบริหารศูนย์ฯ



ศูนย์ภูมิภาคแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนา (SEAMEO RIHED)

เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ศูนย์ SEAMEO RIHED ในฐานะองค์การในระดับภูมิภาคด้านการอุดมศึกษา และการพัฒนาได้กำหนดบทบาทของศูนย์ฯ ให้เป็นตัวจักรสำคัญ ในการประสานความร่วมมือในระดับนโยบายด้านการอุดมศึกษาของภูมิภาคกับประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ และเป็นหน่วยงานในการพัฒนาองค์ความรู้ให้กับผู้บริหารอุดมศึกษาทั้งในระดับกระทรวงและระดับมหาวิทยาลัย โดยมีโครงการหลักที่สำคัญเพื่อการพัฒนาและบูรณาการการอุดมศึกษาของภูมิภาคอย่างยั่งยืน

กระบวนการบูรณาการการอุดมศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Harmonisation of Higher Education in Southeast Asia) มีเป้าหมายสูงสุดคือการจัดตั้งเขตการอุดมศึกษาของอาเซียน (ASEAN Higher Education Common Space) เพื่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายบุคลากร นักศึกษา งานวิจัยและทรัพยากรต่างๆ ทางด้านอุดมศึกษาอย่างเสรี โดยช่วงปี 2552-2553 มีกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

1.1) โครงการนำร่องการเคลื่อนย้ายนักศึกษา (A Pilot Project on Student Mobility) ช่วยพัฒนาอุดมศึกษาของภูมิภาคได้อย่างยั่งยืน โดยศูนย์ฯ จัดโครงการเคลื่อนย้ายนักศึกษาขึ้นใน 3 ประเทศที่มีความพร้อมของภูมิภาค ได้แก่ประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซียและประเทศไทย ภายใต้ชื่อโครงการ The M-I-T (Malaysia-Indonesia-Thailand) Student Mobility Programme ด้วยความร่วมมือของกรมอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา (ประเทศมาเลเซีย) สำนักงานอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ประเทศอินโดนีเซีย) และ สกอ. กระทรวงศึกษาธิการ (ประเทศไทย) ทั้งนี้ ศูนย์ฯ ทำหน้าที่เป็นเลขาธิการของโครงการ โดยได้เริ่มการแลกเปลี่ยนนักศึกษาขึ้น ในปี 2553 และมีมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 22 แห่ง แบ่งเป็นมหาวิทยาลัยของประเทศมาเลเซีย 6 แห่ง ประเทศอินโดนีเซีย 10 แห่งและประเทศไทย 6 แห่ง แลกเปลี่ยนใน 5 สาขาวิชา คือ 1) เกษตรศาสตร์ 2) ภาษาและวัฒนธรรม 3) การโรงแรมและการท่องเที่ยว 4) ธุรกิจระหว่างประเทศ และ 5) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร

ในช่วงปลายปี 2553 ศูนย์ฯ จะจัดการประชุมเพื่อทบทวนและสานต่อ The M-I-T

Student Mobility Programme โดยจะมีการสรุปบทเรียนเพื่อพัฒนาโครงการฯ ให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น และกำหนดมาตรการเสริมในระดับนโยบาย เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องต่อไป ขณะเดียวกันจะหารือกันถึงแนวทางในการขยายจำนวนประเทศสมาชิก และขยายสาขาวิชา ที่จะเข้าร่วมในโครงการ ขณะนี้ศูนย์ฯ ได้เชิญให้ประเทศญี่ปุ่นเข้าร่วมโครงการ โดยนำเสนอโครงการงานแก่กระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของญี่ปุ่น (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-MEXT) เพื่อจัดตั้งโครงการ JMIT (Japan-Malaysia-Indonesia-Thailand) Mobility Programme หากโครงการนี้ได้รับความเห็นชอบร่วมกัน คาดว่าจะสามารถเริ่มดำเนินการได้ในปี 2554

1.2) ระบบการถ่ายโอนหน่วยกิตของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEA Credit Transfer System) เป็นกลไกหนึ่งที่จะช่วยให้การเคลื่อนย้ายนักศึกษา และบุคลากรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้ระบบและมาตรฐานเดียวกัน ภายหลังจากที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง ที่รับผิดชอบเรื่องการอุดมศึกษาของประเทศต่างๆ ในภูมิภาค



เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (The Meeting of Director General/ Secretary General/ Commissioner responsible for Higher Education in Southeast Asia) ได้กำหนดให้ระบบการถ่ายโอนหน่วยกิตเป็นหนึ่งในกระบวนการบูรณาการและได้เสนอให้ริเริ่มพัฒนาระบบการถ่ายโอนหน่วยกิตของภูมิภาคขึ้น ศูนย์ฯ ได้จัดการประชุมเชิงนโยบายเรื่องการถ่ายโอนหน่วยกิตของภูมิภาค-บทเรียนจากระบบ UCTS (Southeast Asia Policy Forum - Regional Credit Transfer System: Lessons Learnt from UCTS) ขึ้นเมื่อวันที่ 29-30 มิถุนายน 2553 ด้วยความร่วมมือของ University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP), ASEAN University Network (AUN) และ สกอ. ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงาน UCTS International Conference 2010 โดยที่ประชุมได้ตกลงในหลักการ 6 ข้อเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาระบบ SEA Credit Transfer System และศูนย์ฯ จะได้นำข้อตกลงและผลจากการประชุมนำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารระดับสูงด้านการอุดมศึกษาครั้งที่ 5 ในปี 2554 ณ ประเทศเวียดนามต่อไป

1.3) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (ASEAN Quality Assurance System) จากความสำเร็จในการจัดตั้ง เครือข่ายของหน่วยงานการประกันคุณภาพการศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN Quality Assurance Network : AQAN) ขึ้นในปี 2551 โดยความร่วมมือของ Malaysian Qualification Agency (MQA) ทำให้เกิดการประชุม

I Operating Strategies

ประจำปีของผู้บริหารด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของภูมิภาค คู่ขนานกับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อที่อยู่ในความสนใจและมีความจำเป็นเร่งด่วน มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการประกันคุณภาพอุดมศึกษาให้แก่ผู้ปฏิบัติการในแต่ละประเทศ โดยครั้งที่ 1 จัดขึ้นในปี 2008 ณ ประเทศมาเลเซีย ครั้งที่ 2 จัดขึ้นในปี 2009 ณ ประเทศไทย และครั้งที่ 3 จัดขึ้นในปี 2010 ณ ประเทศอินโดนีเซีย



นอกจากนั้นศูนย์ฯ ได้จัดการประชุมความร่วมมือ 3 ฝ่ายขององค์การหลักทางการประกันคุณภาพอุดมศึกษาของภูมิภาค (AQAN-AUN-RIHED: Tripartite QA Synergistic Relationship) เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2553 โดยทั้ง 3 องค์การได้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือ ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพอุดมศึกษาของภูมิภาคร่วมกัน พร้อมทั้งได้ศึกษาวิจัย

เรื่องระบบประกันคุณภาพอุดมศึกษา ของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (A Study on Quality Assurance Models in Southeast Asian Higher Education) เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้น ในการนำไปสู่การสร้างระบบ และพัฒนาการประกันคุณภาพอุดมศึกษาของภูมิภาคต่อไป คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในปี 2554 โดยการสนับสนุนงบประมาณจาก สกอ.

การบริหารจัดการ และการกำกับนโยบายอุดมศึกษา (University Management and Governance) เป็นหนึ่งในเป้าหมายหลักของศูนย์ฯ ที่มุ่งพัฒนาผู้บริหารอุดมศึกษาทุกระดับในภูมิภาคให้เกิดการแลกเปลี่ยน และการเพิ่มเติมประสบการณ์ ผ่านกิจกรรมต่างๆ โดยกิจกรรมส่วนใหญ่ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นทุกๆ ปี ได้แก่ การประชุมปฏิบัติการระดับภูมิภาค เรื่องการปฏิรูปโครงสร้างสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคเอเชีย (Regional Workshop on Institutional Restructuring in Higher Education in Asia) การศึกษาดูงานด้านการกำกับนโยบายมหาวิทยาลัย ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา (The SEAMEO RIHED-AGB Educational Programme to the United States of America: University Governance for Members of University Council and University Administrators) ภายหลังจากการจัดกิจกรรม ศูนย์ฯ และผู้เข้าร่วมโครงการจะจัดการสัมมนาเพื่อเผยแพร่ประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับให้กับผู้บริหารอุดมศึกษาและนักการศึกษาของไทย และได้จัดทำหนังสือรวบรวมระบบการกำกับนโยบายมหาวิทยาลัยของสหรัฐอเมริกาเผยแพร่แก่ผู้บริหารอุดมศึกษาของภูมิภาค

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา มาเลเซีย อินโดนีเซีย และไทย

สกอ. ร่วมกับศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนา (SEAMEO RIHED) ดำเนินโครงการนำร่องการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างมาเลเซีย อินโดนีเซียและไทย ตามคำริของนายจุนรินทร์ ลักษณะวิศิษฎ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทย ในขณะที่ดำรงตำแหน่งประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEC) ที่ต้องการให้มีการริเริ่มแลกเปลี่ยนนักศึกษาในอาเซียนเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วย

ขับเคลื่อนการเกิดประชาคมอาเซียนที่เข้มแข็ง

สำหรับในปี 2553 มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรีใน 5 สาขาวิชา ได้แก่ 1) Agriculture 2) Language/Culture 3) Hospitality & Tourism 4) International Business 5) Food Science & Technology และตั้งเป้าหมายว่า ให้แต่ละประเทศส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนประเทศละ 50 คน เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา และให้มีการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างกันอย่างน้อย 18 หน่วยกิต พร้อมทั้งมีแผนขยายการดำเนินโครงการ ให้ครบ 10 ประเทศในอาเซียน ภายในปี 2558 งบประมาณที่ สกอ. จัดสรรสนับสนุน

นักศึกษาไทยที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายรายเดือน ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน ไป-กลับ (ชั้นประหยัด) และค่าประกันสุขภาพ โดยในปี 2553 มีมหาวิทยาลัยไทยที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาไทยที่เดินทางไปแลกเปลี่ยน ณ ประเทศมาเลเซียและอินโดนีเซีย และนักศึกษาอินโดนีเซียที่เดินทางมาแลกเปลี่ยนที่ไทย มีดังนี้



มหาวิทยาลัย	ขาออก		ขาเข้า
	มาเลเซีย	อินโดนีเซีย	อินโดนีเซีย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3	-	12
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	3	2
มหาวิทยาลัยมหิดล	5	-	-
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4	6	6
รวม	12	9	20
รวมทั้งสิ้น	21		20

ความร่วมมือด้าน การศึกษาในกรอบอาเซียน

การประชุมเอเชีย-ยุโรป (Asia-Europe Meeting : ASEM) ได้ริเริ่มกลไกความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับรัฐมนตรี ประชุมครั้งที่ 1 โดยสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันเป็นเจ้าภาพ จัด ณ กรุงเบอร์ลินเมื่อ 2551 ต่อมาในปี 2552 สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม ครั้งที่ 2 ณ กรุงฮานอย ผลการประชุมให้จัดประชุม ASEM Education Secretariat เรื่อง Credits and Learning Outcomes ที่มหาวิทยาลัยฮุมโบลท์ ประเทศเยอรมนี เมื่อเมษายน 2553 ผู้บริหาร สกอ. ได้เข้าร่วมประชุมสาระสำคัญของการประชุม คือ ระบบหน่วยกิต และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จะเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการสร้างความโปร่งใสในระบบการศึกษา และจะช่วยให้การยอมรับในคุณวุฒิ ระหว่างประเทศสมาชิกมีความสะดวกยิ่งขึ้น และให้ความสำคัญเรื่องการแก้ปัญหาความแตกต่างด้านระบบการศึกษาและปฏิทินทางการศึกษาระหว่างเอเชียและยุโรปด้วย ASEM Education Secretariat จะสรุปผลการประชุมเสนอที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของ

อาเซียนในเดือนมกราคม 2554 ณ ประเทศเดนมาร์กต่อไป

สกอ. ASEM Education Secretariat และ German Academic Exchange Service (DAAD) ได้จัดการประชุม ASEM Universities and Business/Industry Forum ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 25-26 มีนาคม 2553 ณ โรงแรมสยามซิตี้ โดยมีวัตถุประสงค์ให้หารือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และแนวปฏิบัติ ในการดำเนินความร่วมมือภาคอุดมศึกษา และภาคอุตสาหกรรมของเอเชียและยุโรป ซึ่งที่ประชุมได้เสนอแนะให้มีกลไกการประชุม ASEM Universities-Business/Industry Forum ภายใต้อาเซียนอย่างถาวร โดยให้มีการประชุมอย่างน้อย ทุกๆ 2 ปี และให้มีการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอย่างสมดุลงระหว่างภาคอุดมศึกษา และภาคอุตสาหกรรมของเอเชียและยุโรป และให้ลดอุปสรรคของการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในประเด็นต่างๆ ดังนี้ (1) การพัฒนาโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างภาคอุดมศึกษา และภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (2) การพิจารณาปรับปรุงเงื่อนไขโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ที่ประเทศสมาชิกอาเซียนดำเนินการอยู่ ให้ครอบคลุมการแลกเปลี่ยนศึกษาระหว่าง

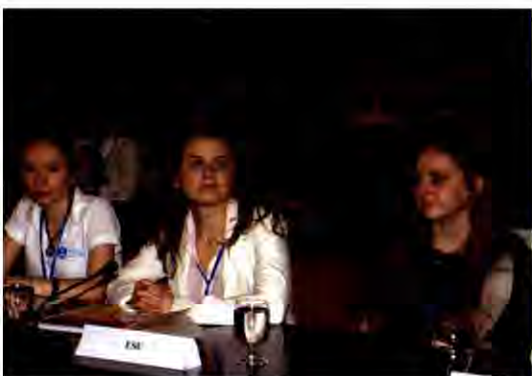
ภาคอุดมศึกษาและภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (3) การปรับปรุงรูปแบบของโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอย่างสมดุลงระหว่างเอเชียและยุโรป และ (4) การส่งเสริมการลดอุปสรรคของการแลกเปลี่ยนนักศึกษา เช่น อุปสรรคด้านภาษา ความแตกต่างด้านวัฒนธรรม การออกวีซ่า เป็นต้น

นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้เสนอแนะให้กระชับความร่วมมือ และการหารือร่วมกันระหว่างภาคอุดมศึกษา และภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม โดยการจัดให้มีการประชุมร่วม การจัดบรรยายพิเศษและการประชุมเฉพาะสาขา และการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานกลาง (Intermediaries) ที่ทำหน้าที่เชื่อมโยงภาคอุดมศึกษา และภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมทั้งให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลความร่วมมือระหว่างภาคอุดมศึกษา



และภาคอุตสาหกรรมในอาเซียน และให้กำหนดสาขาความร่วมมือด้านการวิจัย ที่ภาคอุดมศึกษาและภาคอุตสาหกรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน มีความสนใจร่วมกัน ตลอดจนให้มีการเชื่อมโยง ASEM Universities-Business/Industry Forum กับ EU-Business Forum

ทั้งนี้ ASEM Education Secretariat จะได้นำข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการประชุมคู่ที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษา และรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน ในการประชุมครั้งที่ 3 ณ ประเทศเดนมาร์ก ในปี 2554 ต่อไป และ สกอ. ในฐานะเจ้าภาพการประชุมได้ประสานกับกระทรวงการต่างประเทศ เพื่อพิจารณานำผลการประชุมเข้าสู่ที่ประชุมผู้นำอาเซียน (ASEM Summit) ณ ประเทศเบลเยียมต่อไป



โครงการ Diversity and Regional Integration in the Higher Education Sector–Bologna Process, Qualifications Frameworks and Credit Transfer (DIRECT)

สกอ. มีความร่วมมือกับคณะกรรมการการยุโรปในปี 2552-2553 ดำเนินโครงการ Diversity and Regional Integration in the Higher Education Sector–Bologna Process, Qualifications Frameworks and Credit Transfer (DIRECT) ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนบางส่วนจากคณะกรรมการการยุโรปภายใต้กรอบ Thailand-EC Cooperation Facility มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างสหภาพยุโรปและประเทศไทย เรื่องกระบวนการนโยบายอุดมศึกษา การร่วมเรียนรู้ในเชิงลึกเกี่ยวกับ European Higher Education Area และ Bologna Process โดยมุ่งเสริมสร้างความสามารถของคณะทำงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสร้างความกลมกลืนของการอุดมศึกษายุโรป และนำบทเรียนจากประสบการณ์ดังกล่าว มาปรับใช้กับการอุดมศึกษาไทยและประเทศสมาชิกอาเซียนอื่นๆ

ในรอบปี 2552-2553 คณะกรรมการการยุโรปเสนอให้ Mr. Stephen Adam ที่ปรึกษา United Kingdom Quality Assurance Agency และผู้เชี่ยวชาญ Bologna Process มาประจำที่ สกอ. เพื่อให้คำปรึกษาแก่คณะทำงานของ สกอ. ในการสร้างเครื่องมือติดตามประเมินและเทียบเคียงสมรรถนะของกระบวนการบูรณาการอุดมศึกษาในยุโรป ซึ่ง Mr. Stephen Adam ผู้เชี่ยวชาญประจำโครงการ DIRECT จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Bologna Process และกระบวนการสร้างความกลมกลืนของการอุดมศึกษาในยุโรปสำหรับคณะทำงานฯ และเจ้าหน้าที่ สกอ. นอกจากนี้ คณะผู้แทน สกอ. ยังได้ศึกษาดูงาน ทหารือแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเจรจาความร่วมมือกับผู้แทนหน่วยงานด้านการศึกษาของยุโรป และสมาคมทางการศึกษาของสหภาพยุโรปในประเทศเบลเยียมรวม 7 แห่ง การศึกษาดูงานได้เรียนรู้ความหลากหลายของการอุดมศึกษาในยุโรป จึงเกิดการรวมกลุ่มเป็นสมาคมอุดมศึกษา และการแบ่งงานกันทำของสถาบันอุดมศึกษาในระดับท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ

และมีการบริหารงานที่คล่องตัว การรวมกลุ่มสถาบันทำให้การถ่ายโอนหน่วยกิต การใช้ทรัพยากรร่วมกันมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ทั้งนี้ สกอ.ได้จัดการประชุมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ และข้อเสนอแนะที่ได้จากโครงการ DIRECT โดยมี Mr.Stephen Adam ผู้เชี่ยวชาญประจำโครงการ DIRECT ผู้แทนจากสำนักงานคณะผู้แทนคณะกรรมการยุโรป และผู้อำนวยการ SEAMEO RIHED เป็นวิทยากร ซึ่ง สกอ. มีแผนงานที่จะดำเนินการโครงการ DIRECT ระยะที่ 2 ร่วมกับประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง เพื่อส่งเสริมการสร้างควมกลมกลืน ด้านอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียนต่อไป

โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ: UMAP

สกอ. สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2538 ภายใต้การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก (University Mobility in Asia and the Pacific: UMAP) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือระดับรัฐบาลหรือระดับสถาบันระหว่างมหาวิทยาลัยเจ้าบ้าน (Home Institutions) และมหาวิทยาลัยเจ้าภาพ (Host University) ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาในรูปแบบของการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัยร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ และเกิดการยอมรับการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ และนำไปสู่การรับรองวิทยฐานะ (accreditation) ของสถาบันอุดมศึกษาไทยในระดับนานาชาติ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2538 จนถึงปีงบประมาณ 2553 สกอ.ได้สนับสนุนนักศึกษาจำนวน 729 คน และบุคลากรจำนวน 494 คน รวมงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนของนักศึกษาและบุคลากร จำนวน 172,021,856 บาท

สำหรับปีงบประมาณ 2553 สกอ.ได้สนับสนุนนักศึกษา จำนวน 9 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 6 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโท 3 คน เดินทางไปศึกษาและทำวิจัย ณ สถาบันอุดมศึกษาในประเทศออสเตรเลีย 3 คน สหรัฐอเมริกา 3 คน นิวซีแลนด์ 1 คน จีน 1 คน และรัสเซีย 1 คน และสนับสนุนบุคลากรจำนวน 19 คน เดินทางไปร่วมสอน/บรรยาย ทำวิจัยและร่วมปฏิบัติงาน ณ สถาบันอุดมศึกษาในประเทศเกาหลีใต้ 1 คน จีน 1 คน ญี่ปุ่น 10 คน อินเดีย 1 คน อินโดนีเซีย 2 คน ออสเตรเลีย 1 คน นิวซีแลนด์ 1 คน สหรัฐอเมริกา 2 คน รวมงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร จำนวน 3,956,710 บาท



โครงการจัดทำรายวิชาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยสมาชิก UMAP: UMAP Thailand Short Course 2010

สกอ. สนับสนุนการจัดทำรายวิชาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยสมาชิก UMAP (โครงการ UMAP Course) ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2550 เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและส่งเสริมธุรกิจการศึกษาของไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยในปีแรกมีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตและมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นมหาวิทยาลัยหลักในการจัดทำรายวิชาร่วมและดำเนินการเรียนการสอนในสาขาวิชา Hospitality and Tourism Management in Thailand มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 26 คน และในปีงบประมาณ 2551-2552 มีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีร่วมกันจัดทำรายวิชาร่วมและดำเนินการเรียนการสอนใน 3 สาขาวิชา และมีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ รวมจำนวน 119 คน จาก 15 ประเทศ แบ่งจำนวนนักเรียนตามหลักสูตรได้แก่ 1) สาขาวิชา Hospitality and Tourism Management in Thailand จำนวน 43 คน 2) Immersion into Thai Cultures in Dynamic Contexts จำนวน 35 คน 3) Integrated International Business Management and Cross Culture จำนวน 41 คน รวมงบประมาณสนับสนุนการจัดทำรายวิชาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปี 2550 - 2552 ทั้งสิ้นจำนวน 8,753,565 บาท

สำหรับปีงบประมาณ 2553 สกอ. ได้สนับสนุนการจัดทำรายวิชาร่วมในสาขาวิชา Integrated International Business and Cross Culture มีเนื้อหาที่เน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจอาเซียน ระหว่างวันที่ 28 กรกฎาคม - 17 สิงหาคม 2553 มีมหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และมหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกันดำเนิน



การจัดการเรียนการสอน โดยมีนักศึกษาผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมเรียนในหลักสูตรรวมทั้งสิ้นจำนวน 20 คน จาก 8 ประเทศ ได้แก่ ออสเตรเลีย มาเลเซีย ลาว เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น จีน อินโดนีเซีย และประเทศไทย ใช้งบประมาณ 757,500 บาท

ASEM-DUO Fellowship Programme (DUO-Thailand)

โครงการ ASEM-DUO Fellowship Programme เป็นกิจกรรมการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา ในระหว่างประเทศสมาชิก ASEM มุ่งส่งเสริมขยายการแลกเปลี่ยนที่สมมูลระหว่างสถาบัน ของทั้งสองภูมิภาค ริเริ่มโดยฝรั่งเศส สาธารณรัฐเกาหลี และสิงคโปร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบให้เป็นกิจกรรมภายใต้กรอบ ASEM ในการประชุมผู้นำเอเชีย-ยุโรป ครั้งที่ 3 เมื่อปี 2543

เนื่องมาจากปัญหา อุปสรรคทางด้านเงินทุนสนับสนุนโครงการ ASEM-DUO Fellowship Programme สาธารณรัฐเกาหลี ได้ขอความร่วมมือจากกระทรวงการต่างประเทศของไทยในการสนับสนุน และเป็นผู้ร่วมอุปถัมภ์ (co-sponsor) การดำเนินโครงการในระยะที่ 2 ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2548 ได้เห็นชอบให้ สกอ. ดำเนินโครงการทุนการศึกษาภายใต้ ASEM-DUO Fellowship Programme เป็นเวลา 5 ปี ระหว่างปี 2549-2553 โดยให้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการเป็น

เงินปีละ 9,780,000 บาท ยกเว้นปี 2553 สกอ. ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเป็นเงิน 4,000,000 บาท

การดำเนินงานของ สกอ. ตั้งแต่ปี 2549-2552 มีผู้ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จำนวน 118 คู่ เป็นนักศึกษา จำนวน 39 คู่ และอาจารย์ จำนวน 79 คู่ ประเทศที่เข้าร่วมโครงการมากที่สุด คือ ฝรั่งเศส สหราชอาณาจักร และเยอรมนี ตามลำดับ สำหรับปี 2553 คณะกรรมการ

บริหารโครงการฯ คัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 คู่ (6 คน) สนับสนุนวงเงิน 1,200,000 บาท คัดเลือกอาจารย์เข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 คู่ (18 คน) สนับสนุนวงเงิน 2,700,000 บาท รวมเป็นเงิน 3,900,000 บาท มีประเทศสมาชิกสหภาพยุโรปเข้าร่วมโครงการ 6 ประเทศ ได้แก่ เดนมาร์ก เบลเยียม ฝรั่งเศส เยอรมนี สวีเดน และสหราชอาณาจักรและไอร์แลนด์เหนือ





กิจกรรมภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาไทยกับประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ประกอบด้วย การแลกเปลี่ยนคณาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษา ข้าราชการข้อมูลและการวิจัยร่วมระดับอุดมศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง โดยเป็นการให้ทุนแลกเปลี่ยนสองทาง



โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาไทยกับประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (Staff and Student Exchange Program between Thailand and Greater Mekong Sub-region (GMS) Countries)

สกอ. ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาไทยกับประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงมาตั้งแต่ปี 2543 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยและสถาบันอุดมศึกษาในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (กัมพูชา พม่า ลาว เวียดนาม ไทย และจีนเฉพาะมณฑลยูนนานและมณฑลกว่างสี) และส่งเสริมมิตรภาพและความเข้าใจระหว่างกัน รวมทั้งช่วยส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในฐานะศูนย์กลางเครือข่ายทางวิชาการระดับอุดมศึกษาของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2543-2553 มีผู้ได้รับอนุมัติให้เข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น 1,176 คน จำแนกเป็นบุคลากรไทยจำนวน 252 คน บุคลากร GMS จำนวน 366 คน นักศึกษาไทย จำนวน 374 คน และนักศึกษา GMS จำนวน 184 คน มีงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนโครงการรวมทั้งสิ้น 83,475,106 บาท สำหรับปี 2553 มีผู้ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ

ทั้งหมดจำนวน 51 คน จำแนกเป็นบุคลากรไทยจำนวน 13 คน บุคลากรจากประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงจำนวน 9 คน นักศึกษาไทยจำนวน 25 คน และนักศึกษาจากประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงจำนวน 4 คน โดย สกอ. สนับสนุนงบประมาณ 5,050,137 บาท

การจัดสัมมนาวิชาการและนิทรรศการ การศึกษาไทยในต่างประเทศ

สกอ. ได้จัดสัมมนาวิชาการและนิทรรศการการศึกษาไทยในต่างประเทศ เพื่อรองรับ การขยายตัวของการอุดมศึกษาและการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา ในภูมิภาค มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ประเทศ	ปีงบประมาณ	เมือง
เวียดนาม	2542/2544/ 2546/2553	กรุงฮานอยและนครโฮจิมินห์
	2548	กรุงฮานอย
จีน	2543	นครคุนหมิง
	2548	นครคุนหมิง
	2549	นครเฉิงตู
	2550	นครหนานหนิง
	2551	นครกวางโจว
	2552	นครหนานหนิง
พม่า	2547	กรุงย่างกุ้ง

สำหรับปี 2553 สกอ. ได้จัดสัมมนาวิชาการและนิทรรศการการศึกษาไทยในสาธารณรัฐ สังคมนิยมเวียดนาม ณ โรงแรมเมเลีย กรุงฮานอย เมื่อวันที่ 7-9 พฤษภาคม 2553 และ โรงแรม Park Hyatt Saigon นครโฮจิมินห์ เมื่อวันที่ 14-16 พฤษภาคม 2553 ความคืบหน้า ของการดำเนินการตามที่ได้หารือทั้งในระดับทวิภาคีระหว่างเลขาธิการคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (นายสุเมธ ไข่มุนี) กับรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการศึกษาและฝึกอบรม เวียดนาม (H.E. Prof. Pham Vu Luan) และจากการประชุมหารือระหว่างผู้บริหารระดับสูง

ของสถาบันอุดมศึกษาไทยและเวียดนาม สกอ. ได้เชิญผู้บริหารระดับกรมที่ดูแลด้าน การอุดมศึกษามาเข้าร่วมประชุมอย่างไม่ เป็นทางการ (Retreat) กับผู้บริหาร สกอ. เพื่อหารือความร่วมมือเกี่ยวกับการ อุดมศึกษาในกรอบต่างๆ และได้เชิญ H.E. Prof. Pham Vu Luan รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษาและ ฝึกอบรมเวียดนาม เข้าร่วมงานแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยอาเซียนที่จังหวัดเชียงใหม่

นอกจากนี้ ได้ประสานกับสำนักงาน พัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ (สพร.) ในการสนับสนุนโครงการฝึกอบรมพยาบาล ประจำห้องผ่าตัด และห้องฉุกเฉินให้แก่ นักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ของประเทศ เวียดนาม ตลอดจนประสานความร่วมมือ กับผู้เชี่ยวชาญจากทางมหาวิทยาลัย อุดมราชธานีในการจัดทำพจนานุกรมภาษา ไทย - เวียดนามและภาษาเวียดนาม - ไทย





สกอ. (ทบวงมหาวิทยาลัยเดิม) และกระทรวงการศึกษาและวิจัยของฝรั่งเศส ได้ลงนามในความตกลงความร่วมมือระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยและรัฐบาลแห่งสาธารณรัฐฝรั่งเศสว่าด้วยอุดมศึกษาและการวิจัยเมื่อวันที่ 23 เมษายน 2542 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความร่วมมือว่าด้วยอุดมศึกษาและการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนผู้สอน นักวิจัย นักศึกษา และผู้รับทุน โดยสนับสนุนการทำความตกลงระหว่างมหาวิทยาลัย สถาบันของทั้งสองประเทศ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนข้อสนเทศและเอกสารเฉพาะเรื่องทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ และในด้านระบบอุดมศึกษาและการวิจัย ตลอดจนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างผู้รับผิดชอบด้านการศึกษาของทั้งสองประเทศ



ความร่วมมือระหว่างไทย-ฝรั่งเศส

โครงการวิจัยภายใต้ความร่วมมือไทย-ฝรั่งเศสเป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้กรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมที่คณะกรรมการร่วมไทย-ฝรั่งเศสกำหนดขึ้น โครงการวิจัยภายใต้ความร่วมมือไทย-ฝรั่งเศส มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสาขาการวิจัยที่กำหนดร่วมกัน และเพื่อส่งเสริม/สนับสนุนความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยและฝรั่งเศสภายใต้กรอบการทำวิจัยร่วมในลักษณะเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยและสถาบันอุดมศึกษาของฝรั่งเศส และได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ 2543 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือในลักษณะร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่าย (cost sharing) โดยรัฐบาลไทย รัฐบาลฝรั่งเศส มหาวิทยาลัย/สถาบันไทย และมหาวิทยาลัย/สถาบันฝรั่งเศส มีส่วนรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

ในปีงบประมาณ 2553 สกอ. สนับสนุนงบประมาณจำนวน 5,392,000 บาท ให้แก่มหาวิทยาลัยไทย ดำเนินการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยฝรั่งเศส จำนวน 24 โครงการ ใน 7



สาขา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร สาขาสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและการพัฒนาแบบยั่งยืน สาขาพลังงาน และสาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว

I Operating Strategies



ความร่วมมือไทยกับออสเตรียได้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานานถึง 25 ปี ตั้งแต่มีการลงนามและแลกเปลี่ยนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการไทย เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2527 สาระสำคัญของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ คือ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างมหาวิทยาลัยของไทยและออสเตรีย นับแต่นั้นมาก็มีการพัฒนาในรูปแบบการให้ทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ความร่วมมือไทยกับออสเตรีย

ในปีงบประมาณ 2553 มีการจัดงาน Master Class in Voice and Piano Accompaniment ระหว่างวันที่ 7-11 ธันวาคม 2552 ณ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ภายใต้ความร่วมมือด้านดนตรีคลาสสิกระหว่างไทยกับออสเตรีย University of Music and Performing Arts Vienna ได้ส่ง Prof. Franz Lukasovsky ศาสตราจารย์ด้านการขับร้อง และ Mr. Isvan Bonyhadi นักเปียโนอาชีพ เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมนักศึกษาไทยจำนวน 22 คน แบ่งเป็นด้านการขับร้องจำนวน 5 คน และด้านการเล่นเปียโนจำนวน 5 คน นอกจากนี้ สกอ. และผู้แทน University of Music and Performing Arts Graz ได้ร่วมกันคัดเลือกผู้รับทุนดนตรีคลาสสิกของออสเตรีย เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2553 และได้คัดเลือกผู้รับทุนฝึกอบรมระยะยาว 9 เดือน จำนวน 3 คน และทุนฝึกอบรมระยะสั้นจำนวน 1 คน ในสาขาการขับร้อง มาริมบา กีตาร์คลาสสิก และคลาริเน็ต ไปฝึกอบรมในประเทศออสเตรีย

สกอ. ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาไทยจำนวน 18 สถาบันที่เป็นสมาชิกเครือข่าย ASEAN-UNINET ร่วมจัดการประชุมนานาชาติ ASEAN-European Academic University Network Plenary Meeting ครั้งที่ 11 เมื่อวันที่ 10-12 กุมภาพันธ์ 2553 มีผู้เข้าร่วมประชุมจากไทย

และต่างประเทศรวมจำนวนทั้งสิ้น 109 คน และระหว่างการจัดการประชุม ได้มีพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้แก่ Prof.Hartmut Kahlert, Prof. Wolfgang Obenuaus และ Prof.Erich Thoeni ศาสตราจารย์ชาวออสเตรียที่ได้ทำคุณประโยชน์ให้แก่การอุดมศึกษาไทย

นอกจากนี้ โครงการความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปะระหว่างไทยกับออสเตรีย ดำเนินการจัดสอบสัมภาษณ์ ทุนแลกเปลี่ยนคณาจารย์ และ ทุน Technology Grants พร้อมจัดประชุมคณะกรรมการร่วมไทย - ออสเตรีย ปีละ 2 ครั้ง ในเดือนกุมภาพันธ์และเดือนสิงหาคม เพื่อคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาปริญญาเอก ทุนวิจัยหลังปริญญาเอก ทุนแลกเปลี่ยนนักวิทยาศาสตร์ และ ทุนศาสตราจารย์อาคันตุกะจากออสเตรียเป็นประจำทุกปี



ความร่วมมือด้านอุดมศึกษา กับสาธารณรัฐประชาชนจีน

สกอ. ร่วมกับสำนักส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ ประจำประเทศไทย (China National Office for Teaching Chinese as a Foreign Language: Hanban) และสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทย ได้ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือด้านอุดมศึกษาไทย-จีนสำหรับปีการศึกษา 2553 ที่สำคัญดังนี้

การเข้าร่วมประชุมใหญ่สถาบันขงจื่อนานาชาติ ครั้งที่ 4 ณ กรุงปักกิ่ง

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (นายสรรค์ วรอินทร์) เข้าร่วมประชุมใหญ่สถาบันขงจื่อนานาชาติ ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 10 - 13 ธันวาคม 2552 ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อพัฒนาศักยภาพสถาบันขงจื่อที่กระจายอยู่ทุกภูมิภาคทั่วโลกในการให้บริการด้านการศึกษาแก่ชุมชน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการบริหารระหว่างผู้บริหารของสถาบันขงจื่อจากนานาประเทศ

โครงการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 9

จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ 11 มิถุนายน 2553 ณ โรงแรมรัชดาภิเษก เพื่อคัดเลือกผู้แทนนักศึกษาไทยเข้าร่วมประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนระดับนานาชาติ ครั้งที่ 9 'The 9th Chinese Bridge: Chinese Proficiency Competition for Foreign College Students' ในหัวข้อเรื่อง 'Charming Chinese and Splendid Expo' โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาที่เรียนภาษาจีน มีโอกาสแสดงความสามารถด้านการใช้ภาษาจีน และมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับนักศึกษาต่างชาติในการเข้าร่วมประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน ณ มณฑลหูหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ทั้งนี้ นิสิตจาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนนักศึกษาไทย เดินทางเข้าร่วมประกวด พร้อมกับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโทหลังสำเร็จการศึกษา

โครงการครูอาสาสมัครจีน

มาปฏิบัติงาน

ในสถาบันอุดมศึกษาไทย

ครูอาสาสมัครชาวจีน เดินทางมาสอนภาษาจีน เป็นระยะเวลา 10 เดือน ระหว่างเดือนมิถุนายน 2553 ถึงมีนาคม 2554 จำนวน 176 คน โดยปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา 76 คนและสถาบันขงจื่อ 100 คน การเรียนรู้ภาษาจีนจากครูอาสาสมัครที่เป็นเจ้าของภาษา จะช่วยให้นักศึกษาไทยมีโอกาสเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา และพัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

002

ด้านมาตรฐานและประเมินผล



การพัฒนาาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา

สกอ. มีบทบาทหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นกลไกกำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้สามารถสร้างบัณฑิต งานวิจัย และการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความจำเป็นและความต้องการของสังคม เป็นที่ยอมรับและเทียบเคียงได้ในระดับสากล ตลอดจนเป็นมาตรการสำคัญเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

ในปี 2553 สกอ. ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2551 ของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด เสนอคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย 1) ทบทวนองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปและความเคลื่อนไหวด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่างๆ อาทิ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน พ.ศ.2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน



ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 47 และ 48



รวมทั้งการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบ สามที่จะเริ่มต้นในปีงบประมาณ 2554 จนถึงปีงบประมาณ 2558 ซึ่งคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบให้เผยแพร่ และส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA online system) ให้มีประสิทธิภาพ ในการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการ

ศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอย่างเป็นระบบ ทันสมัย สามารถใช้ในการประเมินตนเอง แบบออนไลน์ และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้งเป็นฐานข้อมูลให้บุคคลและหน่วยงานต่างๆ เข้ามาใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลดังกล่าวได้อย่างกว้างขวาง 3) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อสร้างผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มีมาตรฐานเดียวกัน 4) สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

มาร่วมประเมินคุณภาพภายในของสถาบัน โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าสมนาคุณ ผู้ประเมินคุณภาพจากภายนอก ในอัตราคนละ 5,000 บาท นอกจากนี้ สกอ. อยู่ระหว่างการหารือร่วมกับ สมศ. และ ก.พ.ร. เพื่อเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ ทั่วประเทศในการประเมิน ระบบฐานข้อมูลของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการตรวจเยี่ยมสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การประเมินคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา เป็นเอกภาพยิ่งขึ้น



การรับรองมาตรฐานการศึกษาและการเทียบคุณวุฒิ

ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่พิจารณาเสนอโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการ ของสถานศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 34 วรรค 3



เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา ได้พัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพ และยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีความทัดเทียมกัน และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ รวมทั้งรองรับการเปิดเสรีด้านการค้าในระดับภูมิภาค ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สกอ. ได้ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านการรับรองมาตรฐานการศึกษา และการเทียบคุณวุฒิ ดังนี้

I Operating Strategies

การจัดทำหลักเกณฑ์/ระเบียบ และแนวทาง
ที่เกี่ยวข้องด้านมาตรฐานการศึกษา

1. การจัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การกำหนดชื่อปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นระบบและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย จำนวน 2 ฉบับ คือ (1) *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2552* ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนพิเศษ 21 ง เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2553 เพื่อกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชากายอุปกรณ์ศาสตร์ และสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ เพิ่มเติม และ (2) *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2553* ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนพิเศษ 72 ง เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2553 เพื่อกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาการแพทย์แผนจีน เพิ่มเติม

2. การจัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนพิเศษ 77 ง เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2553 เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งรัฐและเอกชนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

ดำเนินการเสนอร่างพระราชกฤษฎีกา

ดำเนินการเสนอร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง จำนวน 17 เรื่อง



พิจารณาบริหารหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สกอ.

โดยการแบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และแนวทางการบริหารเกณฑ์หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2552 - 30 กรกฎาคม 2553 มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 1,416 หลักสูตร ดังนี้

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับและในสังกัด จำนวน 1,189 หลักสูตร

ระดับ	หลักสูตรใหม่	หลักสูตรปรับปรุง
ปริญญาตรี	171	479
บัณฑิตศึกษา	214	325
รวม	385	804

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 227 หลักสูตร

ระดับ	หลักสูตรใหม่	หลักสูตรปรับปรุง
ปริญญาตรี	46	107
บัณฑิตศึกษา	30	44
รวม	76	151

ปัจจุบัน มีการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิมาใช้ในพิจารณาการรับทราบหลักสูตร เนื่องจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิจะช่วยให้การพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่ที่เรียกว่า รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มีมาตรฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยจะวางแผนให้เห็นภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้นักศึกษามีบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ ซึ่งจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ทั้งนี้ แต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ เหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ ซึ่งคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร โดยรายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนต้องเรียน

วิชาอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้นักศึกษาเชื่อมั่นว่า เมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียน เพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตร จะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเองได้ รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน เนื่องจากคุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชาต่างๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ซึ่งปัจจุบัน สกอ. ได้รับทราบหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิไปแล้ว **จำนวน 117 หลักสูตร โดยแบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ จำนวน 48 หลักสูตร และหลักสูตรปรับปรุง จำนวน 69 หลักสูตร**

I Operating Strategies

การพิจารณาคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา
จากสถาบันอุดมศึกษาจากต่างประเทศ

เป็นการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย เพื่อกำหนดระดับและชั้นของข้าราชการ
พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และให้บริการประชาชน
ทั่วไป เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ สมัครเข้าทำงาน หรืออื่นๆ จำนวน 336 ราย
ดังนี้

- ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 33 ราย
- ประชาชนทั่วไป จำนวน 303 ราย

การออกหนังสือสถาบันอุดมศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในประเทศ

เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการไปศึกษาต่อในต่างประเทศ สมัครเข้าทำงาน หรืออื่นๆ
จำนวน 300 ราย



การติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษา นอกสถานที่ตั้ง

ปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จำนวนถึง
70 แห่ง และมีศูนย์การเรียน ทั้งสิ้น 378 ศูนย์กระจายอยู่ทุกภูมิภาคและทับซ้อนเป็นจำนวน
มาก จากจำนวนศูนย์การเรียนที่มีอยู่ และยังไม่ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา (สมศ.) จึงทำให้สังคมขาดความเชื่อมั่นใน
คุณภาพบัณฑิตและคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวม ดังนั้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ
กำกับดูแลการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามกฎระเบียบและมาตรฐาน
ที่กำหนด เพื่อลดความเสี่ยงให้กับผู้เรียนในการรับบริการการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา
จึงควรมีกกลไกที่มาสสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และคุณภาพตามที่สังคม
คาดหวัง ด้วยการติดตามตรวจสอบภายหลังการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา



(Post Audit) โดยเชื่อมโยงการทำงานในเชิงบูรณาการของหน่วยงานภายใน สกอ.

ในปีงบประมาณ 2553 ได้ดำเนินการโครงการนำร่องติดตามตรวจสอบ กรณีการตรวจเยี่ยม (Peer Visit) การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาที่รายงาน และผ่านการรับทราบการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งรัฐและเอกชน จำนวน 8 แห่ง เพื่อพัฒนาระบบการตรวจเยี่ยมให้กลายเป็นกลไกติดตามตรวจสอบที่เหมาะสม เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระให้กับสถาบันอุดมศึกษา และเป็นประโยชน์ ต่อสถาบันอุดมศึกษาและผู้เรียน เป็นที่ยอมรับจากสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งเป็นกลไกการติดตามตรวจสอบ การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสถาบันอุดมศึกษาได้ ซึ่งได้มีแนวทางการดำเนินงานโดยจัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้บริหารจากสถาบันอุดมศึกษา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นปัจจัยสำคัญในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้บริหารและคณาจารย์จากศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง เพื่อหาแนวทางในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

และมีความรับผิดชอบต่องสังคม รวมทั้งหาแนวทางเพื่อลดความเสี่ยงให้กับผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง และเป็นกลไกติดตามตรวจสอบที่เหมาะสม สำหรับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่อไป



คำประกาศสิทธินิสิตนักศึกษา

เนื่องจากในปัจจุบัน สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนหลายแห่งมุ่งแต่หารายได้ โดยการเปิดหลักสูตรจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และไม่คำนึงถึงมาตรฐานทางการศึกษา นอกจากนี้ สถาบันอุดมศึกษาบางแห่งเปิดหลักสูตรโดยไม่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา หรือการจัดการศึกษาโดยไม่คำนึงถึงมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพ เมื่อประชาชนเข้าไปศึกษาแล้วไม่สามารถนำคุณวุฒิไปประกอบวิชาชีพได้ ทำให้เกิดความเดือดร้อนแก่ประชาชน และมีแนวโน้มที่จะเกิดปัญหาดังกล่าวเพิ่มมากขึ้น

คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะให้ประชาชนทราบถึงสิทธิต่างๆ ของนิสิตนักศึกษา ที่สถาบันอุดมศึกษาพึงปฏิบัติในฐานะที่เป็นองค์กรในการจัดทำบริการสาธารณะด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ประชาชน นิสิต และนักศึกษา ได้รับทราบ และเป็นมาตรการในการคุ้มครองสิทธิของประชาชน นิสิต และนักศึกษา ที่จะได้รับการบริการสาธารณะจากสถาบันอุดมศึกษา *จึงเห็นสมควรให้มีคำประกาศสิทธินิสิตนักศึกษานี้ขึ้น โดยมุ่งหวังให้เกิดความเข้าใจ ลดความขัดแย้ง และนำไปสู่การมีมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา*



สกอ. ได้จัดให้มีการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) เพื่อรับฟังความคิดเห็นในการจัดทำคำประกาศสิทธินิติศึกษารุ่น 2 ครั้ง (1) เป็นการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน ผู้บริหารของ สกอ. คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน และองค์กรเอกชน เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2553 และ (2) เป็นการรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มนิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2553 ทั้งนี้ สกอ. กำลังดำเนินการนำความคิดเห็น ที่ได้จากการประชุมกลุ่มย่อยมาวิเคราะห์ และสรุปเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อออกเป็นคำประกาศสิทธินิติศึกษารุ่นต่อไป

การประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติการกิจของรัฐ

เนื่องจากการประเมินความคุ้มค่าในเชิงภารกิจเป็น *การประเมินตนเอง* (Self Assessment) ของส่วนราชการที่ต้องดำเนินการ เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยสะท้อนการปฏิบัติการกิจขององค์กรว่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากน้อยเพียงใด รวมทั้งสะท้อนถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานด้วย ดังนั้น การประเมินความคุ้มค่าเชิงภารกิจจึงเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่ง ในการพิจารณาว่าภารกิจใดควรดำเนินการต่อไปหรือภารกิจใดควรยุบเลิก และส่งผลให้องค์กรได้มีโอกาสทบทวนภารกิจ ผลผลิต ตัวชี้วัดในกระบวนการงบประมาณให้มีความเหมาะสม ถูกต้องและสมบูรณ์ นอกจากนี้ผลการประเมินความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ หรือผลการประเมินความคุ้มค่าของผลผลิต ยังจะเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารงาน

ดังนั้น สกอ. ได้จัดโครงการฝึกอบรม เรื่อง '*การประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติการกิจของรัฐ*' ให้กับบุคลากรทั้งของ สกอ. และของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจ รวมถึงได้ฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบอย่างที่ดีจนสามารถประเมินผลได้จริง ตลอดจนนำไปขยายผลให้เกิดการประเมินความคุ้มค่าให้ครบทุกผลผลิต ซึ่งจะส่งผลให้การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (Performance Assessment Rating Tool : PART) มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยได้จัดการฝึกอบรมจำนวน 2 ครั้ง คือ

1. จัดให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบผลผลิตของ สกอ. จำนวน 60 คน ในเดือนกุมภาพันธ์ 2553
2. จัดให้กับบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา รวม 3 รุ่น จำนวน 199 คน ในเดือนมิถุนายน 2553

จากผลของการประเมินการฝึกอบรมให้กับบุคลากรของ สกอ. โดยวิทยากรเป็นผู้ประเมินเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ และความสามารถ ในการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการประเมินความคุ้มค่าของผลผลิต สกอ. พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถที่จะจัดทำ ผลการประเมินความคุ้มค่าของผลผลิต สกอ.ปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ได้ตาม 'แนวทางดำเนินการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติการกิจของรัฐ' ที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลผลิตของ สกอ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ส่วนผลของการประเมินผลการฝึกอบรมให้กับบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา พบว่า ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากต่อการจัดฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.19 มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประเมินความคุ้มค่าฯ หลังจากฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.89



การทบทวนและพัฒนาหลักสูตร : วิทยาลัยชุมชน

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย

สกอ. จัดการประชุมทบทวนหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2553 มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสร้างหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งจากการประชุมเป็นผลให้ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สกอ. มีกรอบการปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ที่บ่งบอกถึงความเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน ทั้งนี้ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนจะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติต่อไป

การพัฒนาารายวิชาจังหวัดศึกษา

สกอ. จัดประชุมพัฒนารายวิชาจังหวัดศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ระหว่างวันที่ 2-3 เมษายน 2553 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาจังหวัดศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิตามแบบ มคอ.3 ของระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนจะติดตามความคืบหน้าการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาจังหวัดศึกษาที่สามารถนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวข้องกับจังหวัดเพื่อการทำข้อมูลสารสนเทศต่อไป

หลักสูตรฝึกอบรม

สกอ. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอย่างเป็นระบบของวิทยาลัยชุมชน เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2553 เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนมีแนวทางในการดำเนินงานทบทวนและพัฒนาาระบบหลักสูตรฝึกอบรมของวิทยาลัยชุมชนอย่างเป็นระบบและนำไปใช้ในการจัดฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งที่ประชุมมีมติให้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวนพันธกิจและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมของวิทยาลัยชุมชน ทำหน้าที่กำหนดกรอบนโยบายการพัฒนาหลักสูตร แนวทางการดำเนินงาน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม รูปแบบการฝึกอบรม วิธีการดำเนินงาน การติดตามประเมินผลและการรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้หลังการฝึกอบรม และจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้การฝึกอบรม



003

ด้านบุคลากร

การปรับระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ได้ปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เช่นเดียวกับข้าราชการพลเรือนสามัญ โดยยกเลิกการจำแนกตำแหน่งมาตรฐานกลาง 11 ระดับ เป็นจำแนกตำแหน่งตามกลุ่มลักษณะงาน และปรับปรุงอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งให้สอดคล้องกัน ทั้งนี้ ให้เทียบเคียงกับบัญชีเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามกฎหมาย ว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง หรือตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนแล้วแต่กรณี โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้ปรับปรุงระบบจำแนกตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน โดยเทียบเคียงกับระบบตำแหน่งและประเภทตำแหน่ง ข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อการปรับปรุงอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี และเนื่องจากการปรับปรุงระบบจำแนกตำแหน่งดังกล่าวมีผลกระทบกับโครงสร้าง ระดับตำแหน่งเดิม ทำให้ต้องมีการพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์บริหารงานบุคคลให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับระบบจำแนกตำแหน่งใหม่ด้วย

สกอ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุง หลักเกณฑ์บริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อรองรับระบบบริหารงานบุคคลใหม่ ในปี 2553 จำนวน 4 ครั้ง โดยได้เชิญบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ในงานบริหารงานบุคคลเข้าร่วมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักเกณฑ์ ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกันกับระบบบริหารงานบุคคลใหม่ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ร่างมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา 4 ประเภทตำแหน่งรวม 80 สายงาน
2. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลในช่วงเปลี่ยนผ่านระบบเก่าสู่ระบบใหม่ 6 เรื่อง
3. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลตามระบบบริหารงานบุคคลใหม่ 18 เรื่อง

ซึ่งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ในการประชุมนัดพิเศษเมื่อวันที่ 10-11 กรกฎาคม 2553 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบในหลักการและให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

การพัฒนาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา

สกอ. มีนโยบายจัดโครงการพัฒนาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ ความรู้ความเข้าใจ ทักษะทางการบริหารมหาวิทยาลัย และพัฒนาสมรรถนะที่เหมาะสมในการเป็นนักบริหาร ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนา เครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักบริหารของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ โดยมีลักษณะการดำเนินการจัดหลักสูตรการอบรม เพื่อพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัย / สถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร และคณาจารย์ที่มีศักยภาพ / ความพร้อมที่จะดำรงตำแหน่ง

ผู้บริหาร โดยในปี 2553 ได้จัดการอบรม ดังนี้

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา แบ่งเป็น หลักสูตรการพัฒนา นักบริหารมหาวิทยาลัย สายวิชาการระดับสูง (เนบม.) รุ่นที่ 21 จำนวน 50 คน และหลักสูตรการบริหารงานอุดมศึกษา ระดับกลาง และสูง เพื่อการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ (เนบก.) โดยมอบให้หน่วยจัดฝึกอบรม 10 หน่วย เป็นผู้ดำเนินการ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน 402 คน



2. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหาร ของมหาวิทยาลัยใหม่ หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษา (นบอ.)

3. การสัมมนาวิชาการเพื่อพัฒนาเครือข่ายนักบริหาร (นบอ.) ณ มหาวิทยาลัยนครพนม จังหวัดนครพนม

4. การสัมมนาวิชาการเพื่อพัฒนาเครือข่ายนักบริหาร (นบม.) ณ จังหวัดเชียงใหม่ โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยพายัพ และมหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่

การประชุมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง

สกอ. จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ให้กับบุคลากรในสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชนทั้งในระดับบริหาร และระดับปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการเปลี่ยนแปลงทั้งวิธีคิดและวิธีปฏิบัติ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงขององค์กรที่มั่นคง ยั่งยืน และเพื่อเสริมแรงให้เกิดพลังร่วมกันทำงานให้เกิดประโยชน์กับองค์กรและชุมชนอย่างสูงสุดและร่วมกันสร้างกลยุทธ์การขับเคลื่อนองค์กร และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้แก่บุคลากรในองค์กรได้

การดำเนินการในปี 2553 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งหมด 5 รุ่น รวมทั้งสิ้น 167 คน การประชุมปฏิบัติการใช้กระบวนการเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การเรียนรู้แบบบูรณาการ การระดมความคิดเห็น ซึ่งผู้เข้าประชุมพึงพอใจต่อการประชุม โดยสะท้อนออกมาจากสรุปสาระของการประชุม ดังนี้ (1) การใช้กระบวนการจิตตปัญญาเป็นการใช้สติกำกับความคิด ตัดสินใจ และการกระทำต่างๆ (2) เกิดความคิดใหม่ เกิดการเรียนรู้ใหม่ในตนเอง และจากเพื่อนร่วมงาน (3) ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้นระหว่างประธานสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งระหว่างบุคลากรวิทยาลัยชุมชนต่างๆ และบุคลากรสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน และ (4) เป็นการเรียนรู้ด้านปรัชญาและวิธีคิดต่างๆ

การสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน

ภายใต้หลักการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนที่เน้นการบริหารจัดการร่วมโดยชุมชน คณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนได้กำหนดนโยบายในการสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการด้วยการกำหนดกระบวนการได้มาของสภาวิทยาลัยชุมชน โดยตรวจสอบคุณสมบัติ สืบประวัติ พิจารณาก่อนกรอง คัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณสมบัติเหมาะสม สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน เพื่อทำหน้าที่ในการวาง

นโยบาย และให้ความเห็นชอบแผนและงบประมาณของวิทยาลัยชุมชน กำกับดูแลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐาน ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา อนุมัติการจัดการเรียนการสอน อนุมัติการให้อนุบัญญัติบัตรและประกาศนียบัตร และกำกับตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัย

ปี 2553 ได้ดำเนินการให้มีการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน แทนตำแหน่งที่ว่างลง ได้แก่ กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี และวิทยาลัยชุมชนสตูล และดำเนินการให้มีการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ แทนสภาวิทยาลัยชุมชนที่ครบวาระการดำรงตำแหน่ง และพ้นจากหน้าที่

1. **พัฒนานักบริหารระดับสูง** สนับสนุนการศึกษา และฝึกอบรมสำหรับนักบริหารระดับสูงของ สกอ. ผ่านระบบการฝึกอบรมหลักสูตรของ ก.พ. และหน่วยงานภายนอก เช่น หลักสูตรนักบริหารระดับสูง หลักสูตรอบรมกฎหมายมหาชน และหลักสูตรอบรมผู้บริหารประเภทอำนวยการ เป็นต้น

2. **พัฒนานักบริหารระดับกลาง** จัดฝึกอบรมในภาควิชาการ และศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเจรจาความร่วมมือด้านการพัฒนาบุคลากรอุดมศึกษา ซึ่งเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และเตรียมความพร้อมด้านการบริหาร ให้กับบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่การเป็นนักบริหาร ที่มีคุณภาพขององค์กร

การพัฒนาศักยภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สกอ. ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับตำแหน่งเพื่อรองรับภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของ สกอ. ในระยะ 3 ปี (พ.ศ.2552 — 2554) และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนข้าราชการของ สกอ. โดยในปีงบประมาณ 2553 ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แผนดังกล่าว และมีผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้



3. *พัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างขีดความสามารถของบุคลากร จัดฝึกอบรมหลักสูตร 'พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงาน' สำหรับข้าราชการ สกอ. ให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ตามกรอบมาตรฐานทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ ก.พ. กำหนด* นอกจากนี้ ยังได้จัดสรรงบประมาณสมทบ เพื่อให้การสนับสนุน การศึกษาอบรมภาษาจีนในต่างประเทศ

4. *สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิในระดับที่สูงขึ้น* จัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาต่อ ในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกให้กับบุคลากรของ สกอ. อย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2553 ได้จัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาดังกล่าวรวมจำนวน 13 ทุน จำแนกเป็นทุนปริญญาโท 5 ทุน และทุนปริญญาเอก 8 ทุน

5. *พัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของบุคลากร* จัดประชุมสัมมนาและอบรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและสมรรถนะ ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เช่น อบรมความรู้เกี่ยวกับระเบียบพัสดุ พ.ศ. 2535 มีผู้เข้าอบรมจำนวน 70

คน และอบรมเทคนิคการสอนงาน มีผู้เข้าอบรมจำนวน 39 คน

6. *ประชุมนิเทศ และพัฒนาข้าราชการใหม่ของ สกอ.* เพื่อให้ข้าราชการใหม่มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจขององค์กร มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

7. *พัฒนาบุคลากรตามระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HIPPS : High Performance and Potential System) สกอ.* ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงาน ก.พ. เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2552 เพื่อดำเนินการพัฒนาข้าราชการตามระบบดังกล่าว และได้จัดทำกรอบการสั่งสมประสบการณ์ (Experience Accumulation Framework : EAF) เพื่อใช้เป็นแผน ในการพัฒนาข้าราชการอย่างเป็นระบบ โดยเลขาธิการได้ให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการเข้าร่วมระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HIPPS) ในรุ่นที่ 6 ประจำปีงบประมาณ 2553 โดยกำหนดตำแหน่งเป้าหมาย 2 ตำแหน่ง ได้แก่

- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบาย และแผน

- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการติดตาม และประเมินผลอุดมศึกษา

8. *จัดทำแผนการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพของข้าราชการ สกอ. (Career Path)* ได้ดำเนินโครงการจัดทำแผนการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพของข้าราชการ สกอ. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและกลไกในการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร ให้ปฏิบัติงานเพื่อสร้างผลงานที่ดี และดึงดูดให้คนดีและคนเก่งอยู่กับองค์กร

9. *กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการ สกอ. ก.พ.* ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ตามมาตรา 76 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการปฏิบัติราชการของผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินดังกล่าว ไปใช้ประกอบในการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์กร

10. *กำหนดมาตรฐานความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งข้าราชการของ สกอ.* ในการประชุมครั้งที่ 1/2553 เมื่อวันที่ 2

กรกฎาคม 2553 ได้มีมติเห็นชอบการกำหนดมาตรฐานความรู้ความสามารถทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับข้าราชการของ สกอ. ดังนี้ (1) มาตรฐานด้านสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการ สกอ. โดยได้กำหนดสมรรถนะหลัก (Core Competency) สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) และสมรรถนะทางการบริหาร และ (2) มาตรฐานด้านความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการ สกอ. โดยได้กำหนดมาตรฐานดังกล่าว ให้เป็นกลางๆ ที่สามารถดำเนินการได้อย่างยืดหยุ่น ตามกรอบที่ ก.พ. กำหนด เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ในทางปฏิบัติ

การแข่งขันกีฬาบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สกอ. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยของบุคลากร และการสร้างความสามัคคีมิตรภาพความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการประสานงานให้ความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกันของสถาบันอุดมศึกษา

การจัดการแข่งขันกีฬาบุคลากรในปีการศึกษา 2553 นับเป็นครั้งที่ 29 โดยมีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีรับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันขึ้นระหว่างวันที่ 1-8 พฤษภาคม 2553 ภายใต้ชื่อการแข่งขัน "กันเกราเกมส์" และมีคำขวัญประจำการแข่งขันคือ กีฬา กติกา กลมเกลียว โดยมีสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 57 แห่ง เข้าร่วมการแข่งขันใน 19 ชนิดกีฬา ซึ่งผลการแข่งขันทีมที่ได้อันดับ 1 - 3 มีดังนี้

ลำดับ	สถาบัน	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม
1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	61	36	35	132
2	มหาวิทยาลัยมหิดล	45	46	57	148
3	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	34	29	42	105





กฎหมายการอุดมศึกษา

ด้วยปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษามีความเป็นอิสระในการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร เพื่อเปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาได้เอง เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ไม่สนองตอบต่อนโยบายของรัฐ หรือไม่ได้มาตรฐาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องตามคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา แต่ปัจจุบันยังไม่มีมาตรการทางกฎหมายโดยตรงที่จะนำมาใช้บังคับ ในกรณีนี้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนั้น คณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2551 เห็นควรให้มีการสังคายนากฎหมายอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีกฎหมายการอุดมศึกษาของชาติที่เป็นกฎหมายกลาง เพื่อเป็นกรอบในการกำกับดูแลมาตรฐานการอุดมศึกษาของชาติ ทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน เช่น นโยบายการอุดมศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา การกำหนดประเภทสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงการคุ้มครองผู้บริโภค ตลอดจนการทบทวนบทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งรวมอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไว้ด้วย

สกอ. ได้ดำเนินการจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) เรื่อง สาระสำคัญที่พึงมีในกฎหมายการอุดมศึกษา เพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญที่พึงมีในกฎหมายอุดมศึกษา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายอุดมศึกษา และผู้บริหารระดับสูงของ สกอ. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปกฎหมายอุดมศึกษา และมาตรการกำกับดูแลการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจากการประชุมดังกล่าว ทำให้ได้รับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินการร่างกฎหมายการอุดมศึกษาเป็นอย่างมาก อย่างไรก็ดี เพื่อให้ได้กฎหมายการอุดมศึกษาที่ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาอุดมศึกษาของไทย จึงต้องมีการศึกษาถึงหลักการ ทฤษฎี กฎหมายของไทย รวมทั้งกฎหมายของต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา จึงได้มีการดำเนินการให้สถาบันคลังสมองของชาติเป็นที่ปรึกษา ในการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่อไป

รายงานสรุปจำนวนเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์

เรื่องที่ประชาชนร้องเรียนเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษา
ผ่านสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ศูนย์บริการประชาชน สังกัดสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ได้จัดส่งเรื่องราว
ร้องเรียน ร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษามายัง สกอ. เพื่อ
พิจารณาดำเนินการแจ้งเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ให้สถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องชี้แจงหรือ
ดำเนินการไปสืบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ต่างๆ ทั้งเรื่องอยู่ระหว่าง
ดำเนินการและยุติเรื่องแล้ว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551-2553 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ปีงบประมาณ	จำนวนเรื่อง	จำนวนเรื่องที่ยุติ	ร้อยละ
2551	144	144	100
2552	179	160	89.38
2553	211	146	69.19
ผลรวม	534	450	84.26



เรื่องพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษปลดออก ไล่ออก ให้ออกจาก
ราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา
62 กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่ถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือ
ไล่ออก มีสิทธิอุทธรณ์ต่อ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)
ได้ภายใน 30 วัน และ ก.พ.อ. ต้องดำเนินการพิจารณาอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายใน 90 วัน
และอาศัยอำนาจตามมาตรา 16

Operating Strategies

ก.พ.อ.ในการประชุมครั้งที่ 4/2552 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2552 ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับอุทธรณ์ ร้องทุกข์และจรรยาบรรณทำหน้าที่แทน ก.พ.อ. ในการพิจารณาอุทธรณ์ ร้องทุกข์ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งสำนักนิติการ สกอ. ในฐานะฝ่ายเลขานุการการประชุม สรุปจำนวนเรื่องพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาประจำปี พ.ศ.2551-2552 ได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	จำนวนเรื่องอุทธรณ์แยกตามโทษที่ได้รับ (เรื่อง)			มติที่ประชุม	
	โทษไล่ออก	โทษให้ออก	โทษปลดออก	ยกอุทธรณ์	อุทธรณ์ฟังขึ้น
ปี 2551	3	2	2	5	2
ปี 2552	3	-	1	3	1*
รวม	6	2	3	8	3
รวมทั้งสิ้น	11			11	

*อุทธรณ์ฟังขึ้นและให้แก้ไข เปลี่ยนแปลงคำสั่งลงโทษปลดออกเป็นโทษตัดเงินเดือน 5% เป็นเวลา 3 เดือน

สรุปสถิติคดี

สำนักนิติการ ถือเป็นส่วนงานภายในของ สกอ. ซึ่งทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานทางด้านกฎหมายและคดีให้กับสำนักงานฯ โดยเฉพาะงานคดี ที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักนิติการในปัจจุบัน มีทั้งสิ้น 96 คดี ได้แก่

ปี พ.ศ.	คดีปกครอง 90 คดี	คดีแพ่ง 4 คดี	คดีอาญา 2 คดี
2540	-	1	-
2543	-	1	-
2545	1	-	-
2546	4	2	-
2547	3	-	-
2548	15	-	-
2549	24	-	-
2550	21	-	-
2551	8	-	-
2552	4	-	-
2553	10	-	2

อนึ่ง สำหรับคดีปกครองที่มีจำนวนสูงนั้น เป็นผลจากการที่มีการจัดตั้งศาลปกครองขึ้นในปี 2542 ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครอง และวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. 2542 โดยผลของกฎหมายฉบับนี้ ได้ให้สิทธิแก่ประชาชนสามารถยื่นฟ้องหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรของรัฐฝ่ายปกครองได้โดยตรง ไม่จำเป็นต้องแต่งตั้งทนายความ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อได้รับความเดือดร้อนหรือเสียหายจากการกระทำของเจ้าหน้าที่ของรัฐฝ่ายปกครอง ซึ่งทำให้แตกต่างไปจากการฟ้องคดีต่อศาลยุติธรรมทั่วไป นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้เอกชนสามารถยื่นฟ้องทางไปรษณีย์ได้ด้วย แต่อย่างไรก็ตาม สำนักนิติการอยู่ในฐานะหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบงานคดี ได้ตระหนักถึงความเดือดร้อนของประชาชน และพยายามลดสถิติของคดีลงตามลำดับโดยยึดหลักการบริหารงาน ให้สอดคล้องกับหลักนิติธรรม และจัดสัมมนาให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทางด้านกฎหมายของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

005

ด้านข้อมูลสารสนเทศ



กำเนิดผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแห่งชาติ (National Academic Position System)

คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เห็นชอบให้ สกอ. ดำเนินการ 'โครงการจัดทำทำเนียบผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแห่งชาติ' เพื่อใช้เป็นศูนย์ข้อมูลกลางแห่งชาติ ของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่างๆ ได้แก่ ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำทำเนียบผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแห่งชาติ โดยออกแบบพัฒนาระบบฐานข้อมูล ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบันและผู้ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการฯ ในอนาคต รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถด้านการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการแต่งตั้งและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการฯ ในฐานะศูนย์กลางข้อมูลแห่งชาติ โดยสามารถสืบค้นระบบฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง ตลอดจนให้สถาบันอุดมศึกษา และประชาชนทั่วไปได้ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล ในระบบทำเนียบผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแห่งชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

I Operating Strategies

สกอ. ได้ว่าจ้างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบฐานข้อมูล และจัดเก็บข้อมูลโดยการจัดทำสำมะโน (Census) ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ เพื่อใช้เป็นศูนย์กลางข้อมูลแห่งชาติในการพิจารณาว่าผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันใด ในตำแหน่งใด สาขาวิชาใด โดยวิธีการใด รวมถึงผลงานและวันที่ได้รับแต่งตั้งโดยสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและผู้สนใจทั่วไป สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานที่ใช้ขอใช้ตำแหน่งทางวิชาการ และข้อมูลสถิติของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย จำนวนประมาณ 50,000 คน ได้จากเว็บไซต์ต่อไปนี้ <http://www.nap.mua.go.th>

ระบบข้อมูลอุดมศึกษาเพื่อผู้ประกอบการบวจร

โครงการระบบข้อมูลอุดมศึกษาเพื่อผู้ประกอบการบวจร มีแนวคิดที่จะดึงสาธารณชนให้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพของอุดมศึกษาโดยการเผยแพร่ข้อมูลที่ตรงกับความต้องการของผู้บริโภค และเพื่อเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาได้ทราบสถานะ (position) ของตนเองเพื่อการพัฒนาตนเองในด้านคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ องค์ประกอบของข้อมูลที่จะนำเสนอมี 2 ส่วน คือ (1) ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา และการเรียนการสอน ได้แก่ คุณภาพของหลักสูตร ข้อมูลของอาจารย์ ประสบการณ์ของนักศึกษาในระหว่างอยู่ในสถาบัน อุปกรณ์สถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถาบัน ค่าใช้จ่ายและการช่วยเหลือด้านการเงิน (2) ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะของสถาบันใน 3 ด้าน ได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการ และพันธกิจต่อท้องถิ่น

ในการรวบรวมข้อมูลจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย สถาบันคลังสมองฯ จึงเริ่มทำการศึกษา นำร่องกับมหาวิทยาลัยที่มีความตกลงร่วมมือ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 27 แห่ง และมหาวิทยาลัยที่เป็นเครือข่าย ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง โดยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ ซึ่งในรอบปี 2553 ได้เริ่มดำเนินการใน **ระยะที่ 1** ด้วยการศึกษานำเสนอข้อมูลมหาวิทยาลัย และการสำรวจนักศึกษา เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการใช้เวลาและ



ความเอาใจใส่ในการเรียน) ของต่างประเทศ พร้อมทั้งยังเตรียมการเชื่อมโยงระบบข้อมูลพื้นฐานระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และนำเสนอบนเว็บไซต์กลาง และสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง โดยการชี้แจงและนำเสนอโครงการผ่านที่ประชุมอธิการบดี และสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 27 แห่ง โดยลงนามความร่วมมือจัดทำโครงการสร้าง 'กลุ่มวิจัย' ร่วมกัน 3 ฝ่าย ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และสถาบันคลังสมองแห่งชาติ เพื่อพัฒนากำลังคนและอาชีพในพื้นที่ ซึ่งจะต้องมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งเพื่อการวิจัย ตลอดจนพัฒนา

แบบสอบถาม เพื่อใช้ในการสำรวจนักศึกษา
ชั้นปีที่ 4 และนำเสนอต่อที่ประชุมอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อขอความร่วมมือ
ในการสำรวจนักศึกษาในเทอมที่สอง ของปี
การศึกษา 2553

สำหรับ *ระยะที่ 2* มีวิธีการดำเนินงาน
ดังนี้ (1) ทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา

(Collegiate Learning Assessment) (2)
สำรวจบัณฑิต ผู้จ้างงาน และชุมชนที่ได้ใช้
บริการของสถาบัน (3) สำรวจสมรรถนะของ
สถาบันด้านการวิจัย การบริการวิชาการ
และพันธกิจต่อท้องถิ่น (4) สร้างระบบการ
ยืนยันโดยบุคคลที่สาม

ทั้งนี้ ต้องดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล
และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง เพื่อ
เปรียบเทียบตนเองกับกลุ่ม (Peers) และ
เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
และเผยแพร่ข้อมูลสู่ผู้บริโภค ผ่านเว็บไซต์
กลาง

การพัฒนาระบบรายงานข้อมูลรายบุคคล สถิติ สารสนเทศของวิทยาลัยชุมชน

ตามนโยบายของ สกอ. ที่ได้ดำเนินการพัฒนามาตรฐานข้อมูลอุดมศึกษา เพื่อจัดเก็บ
ข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงินอุดมศึกษา และข้อมูลการมีงาน
ทำของบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชนในสังกัด ให้เป็นระบบฐานข้อมูล
อุดมศึกษาตามมาตรฐานกลาง เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตาม
ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาของประเทศ รวมทั้งเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลการอุดมศึกษา
ต่อสาธารณชน ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

ดังนั้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ สกอ. และเพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล
ของวิทยาลัยชุมชนทั้งด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร และการเงินอุดมศึกษา ตลอดจน
สถิติข้อมูลนักศึกษา บุคลากร และด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชน มีการจัดเก็บอย่าง
เป็นระบบ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัย
ชุมชนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
จึงดำเนินการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลรายบุคคล สถิติ สารสนเทศของวิทยาลัยชุมชน
โดยสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวปฏิบัติในการรายงานข้อมูลให้บุคลากรของวิทยาลัย
ชุมชน ทำให้วิทยาลัยชุมชนมีแนวปฏิบัติร่วมกัน มีความเข้าใจในการจัดเก็บ และรายงาน

ข้อมูลรายบุคคล สถิติ และสารสนเทศของ
วิทยาลัยชุมชน ปัจจุบันวิทยาลัยชุมชน มี
การจัดเก็บฐานข้อมูลรายบุคคลทั้ง 3 ด้าน
และสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่าง
วิทยาลัยชุมชน มีการแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์ ในการพัฒนาระบบข้อมูล
สารสนเทศ เพื่อการจัด การศึกษาของ
วิทยาลัยชุมชน ตลอดจนมีการเสนอแนะ
แนวทางในการแก้ปัญหา/อุปสรรค และการ
ปรับปรุงแก้ไข ให้มีการพัฒนาข้อมูล
สารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษาของ
วิทยาลัยชุมชนต่อไป

006

ด้านบริหารจัดการ



การจัดตั้งสถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย

สถาบันคลังสมองของชาติ เป็นหน่วยงานหนึ่งของ สกอ. ภายใต้มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย เล็งเห็นความสำคัญของการนำหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดีมาเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยและอุดมศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันคลังสมองของชาติ ครั้งที่ 1/2551 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2551 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการจัดตั้งสถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย

สถาบันคลังสมองฯ เริ่มจัดทำโครงการจัดตั้งสถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยตั้งตั้งแต่ปี 2551 จนถึงปัจจุบัน ผลการดำเนินงานในรอบปี 2553 ของกิจกรรมแต่ละประเภท มีดังนี้

การจัดประชุมสัมมนา (1) จัดการสัมมนาเรื่อง “Role and responsibility in University Governance : An evolving challenge for Higher Education) เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การกำกับดูแลมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารที่ดีระหว่างประเทศไทยกับประเทศออสเตรเลีย (2) จัดประชุมเพื่อนำเสนอผลการศึกษาวิจัยเรื่องสถานภาพธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย 5 กลุ่ม ได้แก่ มหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยเอกชน (3) การประชุมคณะกรรมการบริหารที่ประชุมนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1/2553 ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการให้กับที่ประชุมนายกสภามหาวิทยาลัยภายหลังจากการประชุมได้เปลี่ยนชื่อเป็น สมัชชานายกสภามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และได้ยกร่างข้อบังคับและเวียนขอความเห็นชอบจากนายกสภาทั่วประเทศ และ (4) การ

สัมมนาเรื่อง การจัดตั้งสำนักงานสภามหาวิทยาลัย : แนวคิด ประสบการณ์ และแนวทางสู่การปฏิบัติที่ดี เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับโครงสร้างบทบาทหน้าที่ และการพัฒนาสำนักงานสภามหาวิทยาลัย เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย

การศึกษาวิจัย จัดทำข้อเสนอโครงการเสนอต่อ สกอ. เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย 2 โครงการ คือ โครงการวิจัยเรื่องการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.... และโครงการพัฒนาตัวชี้วัดการประเมินสภามหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การประกาศเกียรติคุณ คณะกรรมการแห่งปี (Board of the Year Award)

จัดหลักสูตร ‘ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา’ เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจ และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของกรรมการสภา ทั้งในด้านการบริหาร กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง และประเด็นท้าทายอุดมศึกษา ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยจัดทำและนำร่องหลักสูตร ‘ธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา’ รุ่น 0 (11 ธ.ค. 2552-26 ก.พ. 2553) เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับ

เนื้อหา รูปแบบ และวิทยากรจากนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชนที่เข้าร่วม และเริ่มจัดหลักสูตรรุ่น 1 ในปี 2553

การจัดทำเอกสารเผยแพร่ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับธรรมาภิบาลให้แก่นายกสภา และกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยจัดทำจดหมายข่าวธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยราย 3 เดือนทุกปี ปีละ 4 ฉบับ



การติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ในการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2552 ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบมาตรการ และแนวทางการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติ โดยกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 94.0 ของวงเงินงบประมาณที่ได้รับ และเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75.0 ของวงเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนของแต่ละหน่วยงาน

สกอ. ได้มีคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ 479/ 2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี) เป็นประธาน ซึ่งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินฯ ของ สกอ. ได้กำหนดมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของ สกอ. ให้สำนัก/หน่วยงานภายใน สกอ. ถือปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมติคณะรัฐมนตรี นอกจากนี้ ได้มีการติดตามและเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และประมวผลผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับแผนของสำนัก/หน่วยงานและเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด และแจ้งสำนัก/หน่วยงานทราบสถานภาพการเบิกจ่าย ณ สิ้นเดือนที่ 2 ของแต่ละไตรมาส ในรูปแบบเอกสารและผ่านเว็บไซต์ของ สกอ. ดังนั้น สำนัก/หน่วยงานจะได้ทราบสถานภาพใช้จ่ายเงินก่อนสิ้นไตรมาสล่วงหน้า 1 เดือน เพื่อดำเนินการเร่งรัดการบริหารงบประมาณและการใช้จ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายได้ทัน จากการแจ้งเตือนล่วงหน้าทำให้ผลการเบิกจ่าย ณ สิ้นไตรมาสในแต่ละไตรมาสเพิ่มขึ้น

จากการดำเนินการดังกล่าว สกอ. มีอัตราผลการเบิกจ่ายตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2552 เพิ่มขึ้นตามลำดับ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 มีอัตราผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 82.70 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 มีอัตราผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 86.35 และปีงบประมาณ พ.ศ.2552 มีอัตราผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 90.26

I Operating Strategies

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2553 สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดตัวชี้วัดที่ 15 ‘ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ’ เป็นตัวชี้วัดบังคับในมิติด้านการพัฒนาองค์กร สกอ. จึงได้ดำเนินการจัดฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา รวมทั้งจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้บริหาร คณะทำงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ผู้แทนสำนัก/หน่วยงาน ที่เป็นผู้รับผิดชอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในรายละเอียดด้านต่างๆ รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานของ สกอ. ในภาพรวม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาองค์กร ตามแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ เพื่อให้เกิดความตระหนักในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ที่จะร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาการบริหารจัดการของ สกอ. ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



โครงการพัฒนาองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

สกอ. ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. จัดการอบรมในหลักสูตร ‘การพัฒนาองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ’ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน หน่วยงานต้นแบบของภาครัฐที่เป็นตัวอย่างที่ดีในการบริหารจัดการภาครัฐ ณ กรมการพัฒนารัฐวิสาหกิจ กระทรวงมหาดไทย และศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบด้านการบริหารจัดการของภาคเอกชนที่เป็นตัวอย่างที่ดี ณ บริษัท ไทยลูปเบส จำกัด (มหาชน) อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ซึ่งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงการพัฒนาองค์การสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มุ่งเน้นให้ส่วนราชการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งมีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการอย่างต่อเนื่อง มีความเชื่อมโยงสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมาย

โครงการฝึกอบรมสัมมนา

เรื่อง ‘การจัดการความรู้สู่การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้’

สกอ. ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. จัดโครงการฝึกอบรมสัมมนา เรื่อง ‘การจัดการความรู้สู่การพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้’ สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของ สกอ. ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการความรู้หรือ Knowledge Management และองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ถ่ายทอดบทเรียนและประสบการณ์เกี่ยวกับการนำแนวคิดเรื่องการจัดการความรู้ สู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหน่วยงาน และสามารถจัดทำแผนการจัดการความรู้ของส่วนราชการและของสำนัก/หน่วยงาน ตามแนวทางที่สำนักงาน ก.พ.ร. ทั้งนี้ ได้จัดให้มีการฝึกอบรมซึ่งเป็นการบรรยายทางวิชาการ ให้ความรู้ในเรื่องการจัดการความรู้ และการศึกษาดูงาน ณ บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) เพื่อเรียนรู้การดำเนินการจัดการความรู้ในทางปฏิบัติ ประโยชน์ที่องค์กรได้รับ รวมทั้งทราบปัญหา และอุปสรรคของการดำเนินงานจริง ตลอดจนจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโดยมีการฝึกปฏิบัติเพื่อจัดทำกรวิเคราะห์ห้องค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับองค์กร และการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของ สกอ. ซึ่งในการดำเนินโครงการในครั้งนี้ ทำให้ผู้บริหาร ข้าราชการและคณะทำงานดำเนินการจัดการความรู้ของ สกอ. มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดทำแผนการจัดการความรู้ของ สกอ. และของสำนัก/หน่วยงาน รวมทั้งการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นอกจากนี้ ยังได้จัดให้มีกิจกรรม KM DAYS ของ สกอ. ระหว่างเดือนมิถุนายน ถึงเดือนสิงหาคม 2553 จำนวน 5 ครั้ง โดยเป็นการบรรยายให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ของผู้นำเสนอแต่ละสำนัก/หน่วยงาน และกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการประกวดการจัดการความรู้ระดับบุคคล คือ ประกวดการทำ WEB KM สกอ. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยประกวด Book Briefing และการประกวดบทความเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการความรู้ของ สกอ. อีกด้วย



โครงการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายในของ สกอ.

สกอ. จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้ทราบหลักเกณฑ์แนวทาง วิธีการในการวางระบบการควบคุมภายใน การประเมินผลการควบคุมภายใน/บริหารความเสี่ยง และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการควบคุมภายในที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและสำนักงาน ก.พ.ร.กำหนด ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลังมาบรรยายให้ความรู้ในเรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางตามมาตรฐานการวางระบบควบคุมภายในที่สำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและสำนักงาน ก.พ.ร.กำหนด พร้อมทั้งมีการฝึกปฏิบัติเพื่อทดลองจัดทำรายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในของสำนัก/หน่วยงาน ตามแบบ ปย.1 และการจัดทำรายงานการประเมินผลการปรับปรุงการควบคุมภายใน ตามแบบ ปย.2 และได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อตรวจสอบรายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในของสำนัก/หน่วยงาน ตามแบบ ปย.1 และรายงานการประเมินผลการปรับปรุงการควบคุมภายในตามแบบ ปย.2 ที่สำนัก/หน่วยงานได้จัดทำขึ้น เพื่อให้มีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ แนวทางและวิธีการในการวางระบบการควบคุมภายใน/การบริหารความเสี่ยง ที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและสำนักงาน ก.พ.ร.กำหนด

โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการสร้างคุณค่าและกระบวนการสนับสนุนของ สกอ.

สกอ. โดยกลุ่มพัฒนาระบบบริหารและคณะทำงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐหมวด 6 (การจัดการกระบวนการ) ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนกระบวนการของ สกอ. โดยการวิเคราะห์กระบวนการจาก พันธกิจ ผลผลิต บริการที่ให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการจำแนกกระบวนการออกเป็นกระบวนการสร้างคุณค่าและกระบวนการสนับสนุน จัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ และจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน อันนำมาสู่มาตรฐานการปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติงานรวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการปฏิบัติงาน จากการประชุมเชิงปฏิบัติการได้วิเคราะห์กระบวนการสร้างคุณค่าของ สกอ. มี 5 กระบวนการ กระบวนการสนับสนุน 3 กระบวนการ และกระบวนการรองรับภาวะฉุกเฉิน 3 กระบวนการ และได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการการติดตามการจัดการกระบวนการสร้างคุณค่าและกระบวนการสนับสนุน ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารรายงานผลตัวชี้วัด รายงานการติดตามผลการปฏิบัติงาน รายงานการปรับปรุงกระบวนการ และรายงานการสอนงาน ทำให้ผู้บริหาร คณะทำงานและบุคลากรของ สกอ. ได้รับทราบหลักเกณฑ์และแนวทางในการประเมินองค์กรตนเอง ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน



โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
ภาครัฐ หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์
และการจัดการความรู้ ของ สกอ.

สกอ. โดยกลุ่มพัฒนาระบบบริหารและคณะทำงานฯ หมวด 4 (การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้) ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ‘การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา’ เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของ สกอ. ได้รับทราบ และมีความเข้าใจในการจัดระบบการวัด และการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และทั่วถึงทั้งองค์กร เพื่อใช้ในการติดตามการปฏิบัติงานประจำ และผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ขององค์กร และเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร รวมถึงการนำข้อมูลและสารสนเทศมาเรียนรู้เพื่อให้เกิดนวัตกรรม ผลักดันให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาองค์กร เตรียมการพัฒนารฐานข้อมูลใหม่ และปรับปรุงฐานข้อมูลเดิมตามประเด็นยุทธศาสตร์ และการสนับสนุนกระบวนการสร้างคุณค่าและกระบวนการสนับสนุน รวมทั้งการพัฒนางานบริการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ สกอ. การ

จัดทำระบบการติดตามเฝ้าระวัง และเตือนภัย และการวางระบบ
บริหารความเสี่ยงของระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของ สกอ.
ได้ครอบคลุม ครบถ้วน และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

นอกจากนี้ ยังได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดร่วม
กันระหว่างคณะทำงานหมวด 4 กลุ่มสารนิเทศ และผู้แทนสำนัก/
หน่วยงาน เพื่อจัดทำรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ (1) การ
จัดทำรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์การประเมิน IT1-IT7
(2) การประชุมพิจารณาเตรียมการพัฒนารฐานข้อมูลใหม่ และ
ปรับปรุงฐานข้อมูลเดิมตามประเด็นยุทธศาสตร์ และการสนับสนุน
กระบวนการสร้างคุณค่าและกระบวนการสนับสนุน (3) การจัดทำ
รายละเอียดงานบริการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ สกอ.
และ (4) การจัดทำระบบการติดตามเฝ้าระวัง และเตือนภัย รวมทั้ง
การวางระบบบริหารความเสี่ยงของระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศ
ของ สกอ.





โครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของ สกอ.

สกอ. ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง 'การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา' ซึ่งสาระสำคัญของโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจะประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินการ หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ ประเมิน และจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO (Committee of Sponsoring Organization of the Treadway Commission) ซึ่งทำให้ผู้เข้าร่วมประชุม ผู้บริหาร คณะทำงานดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของ สกอ. และบุคลากรของสำนัก/หน่วยงาน ได้ทราบหลักเกณฑ์แนวทางและวิธีการในการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO ที่ครอบคลุมความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล ที่สำนักงาน ก.พ.ร.กำหนด โดยสามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผน

บริหารความเสี่ยงและประเมินผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของ สกอ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดได้ ซึ่งผลการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ของ สกอ. ทำให้ได้โครงการที่นำมาบริหารความเสี่ยง 5 โครงการ คือ (1) โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน (2) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเรียนรู้ทั้งระบบ (3) โครงการพัฒนาบัณฑิตศึกษาและการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ (4) โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (5) โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยศึกษาและบำบัดโรคมะเร็ง

การพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน

สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สกอ. ได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย จากตัวชี้วัดระดับ สกอ. และระดับสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนสู่ระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของ วิทยาลัยชุมชน จึงได้จัดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการวิทยาลัยชุมชน โดยการจัดทำร่างกรอบตัวชี้วัด และประชุมคณะทำงาน เพื่อพิจารณากำหนดค่าน้ำหนักตัวชี้วัด (ร่าง) รายละเอียดตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินคำรับรอง การปฏิบัติราชการระดับวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553

ทั้งนี้ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผน และ การถ่ายทอดนโยบาย ตัวชี้วัด เป้าหมาย เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยชุมชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย และแนวทางการจัดทำ คำรับรองการปฏิบัติราชการ และสามารถจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน และได้มีการมีการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน กับผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชน ขณะนี้อยู่ระหว่างการติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เพื่อนำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยชุมชนในปีต่อๆ ไป



5



การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
๒๒-๓๐ มกราคม ๒๕๕๓



ស្រី ៣៧

7

I Statistic

ตารางแสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำแนกตามแผนงาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมหาวิทยาลัยของรัฐในสังกัดและในกำกับ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ลำดับที่	หน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	สถาบันอุดมศึกษา ของรัฐในสังกัด 16 แห่ง
	รวมทั้งสิ้น	66,784,100,100	5,970,895,600	21,144,457,400
1	แผนงานแก้ไขปัญหา และพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	203,775,600	130,709,600	73,066,000
2	แผนงานเสริมสร้างรายได้ พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคง ด้านสังคม	304,882,700	21,078,300	178,206,600
3	แผนงานขยายโอกาส และพัฒนาการศึกษา	58,957,017,700	5,018,441,700	19,004,732,300
4	แผนงานพัฒนาด้านสาธารณสุข	7,080,412,100	800,666,000	1,807,653,900
5	แผนงานส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	238,012,000	-	80,798,600

ที่มา : 1. สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี. เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 เล่มที่ 8 (1) กระทรวงศึกษาธิการ (1) - เล่มที่ 8(5) กระทรวงศึกษาธิการ (5). กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2552
2. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553. ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 126 ตอนที่ 79 ก ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2552

หน่วย : บาท

มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง	สถาบันอุดมศึกษา ของรัฐในกำกับ 11 แห่ง	มหาวิทยาลัยสงฆ์ 2 แห่ง	มหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่ง
6,070,881,800	23,282,037,000	1,475,231,600	8,840,596,700
-	-	-	-
397,300	35,447,600	-	69,752,900
6,038,848,200	18,741,166,700	1,427,681,600	8,726,147,200
-	4,472,092,200	-	-
31,636,300	33,330,500	47,550,000	44,696,600

จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามกลุ่มสถาบัน และระดับการศึกษา

สถาบันอุดมศึกษา	ระดับการศึกษา							รวม
	<ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	อื่นๆ*	
รวมบุคลากรทั้งหมด	41,327	55,645	164	46,980	207	18,469	84	162,876
1. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	38,618	51,043	152	39,720	206	16,743	45	146,527
กลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐ	14,813	19,562	35	12,041	27	6,947	-	53,425
กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	4,798	8,474	31	10,858	15	1,483	22	25,681
กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	2,614	4,489	13	5,216	11	437	-	12,780
กลุ่มมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	14,044	15,861	45	9,453	131	7,463	23	47,020
กลุ่มมหาวิทยาลัยรัฐไม่จำกัดรับ	2,265	2,416	23	1,894	3	409	-	7,010
กลุ่มวิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง	84	241	5	258	19	4	-	611
2. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	2,709	4,602	12	7,260	1	1,726	39	16,349

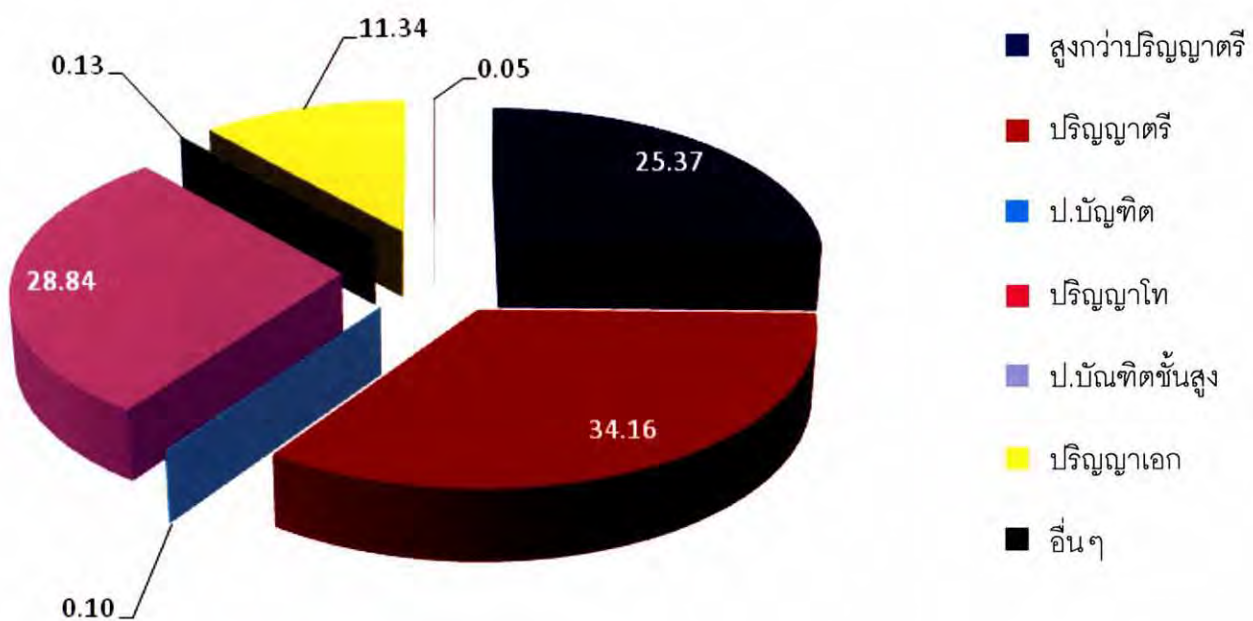
ที่มา : ฐานข้อมูลรายบุคคลบุคลากร ปีการศึกษา 2553 รายงาน ณ วันที่ 1 กันยายน 2553

จำนวนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 78 แห่ง ส่งข้อมูลแล้วจำนวน 76 แห่ง ยังไม่ได้จัดส่งข้อมูล 5 แห่ง

วิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 70 แห่ง ส่งข้อมูลแล้ว 32 แห่ง ยังไม่ได้จัดส่งข้อมูล 38 แห่ง

อื่นๆ * หมายถึง วุฒิกกลุ่มอื่นที่หน่วยงานผลิตมาเพื่อใช้เฉพาะตำแหน่ง

ร้อยละของบุคลากร ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับการศึกษา



นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถาบัน และระดับการศึกษา

สถาบันอุดมศึกษา	ระดับการศึกษา							รวม
	<ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	อื่นๆ*	
รวมนักศึกษาทั้งหมด	52,734	1,681,894	27,509	169,102	1,191	18,660	120	1,951,210
1. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	48,580	1,511,700	25,286	159,066	1,190	17,385	118	1,763,325
กลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐ	4,631	270,754	1,019	55,366	331	6,441	-	338,542
กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	9,580	453,020	20,016	16,104	-	1,156	118	499,994
กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	13,418	140,420	467	2,184	-	41	-	156,530
กลุ่มมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	2,297	189,742	642	39,310	859	7,713	-	240,563
กลุ่มมหาวิทยาลัยรัฐไม่จำกัดรับ	3,285	457,764	3,142	46,102	-	2,034	-	512,327
กลุ่มวิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง	15,369	-	-	-	-	-	-	15,369
2. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	4,154	170,194	2,223	10,036	1	1,275	2	187,885

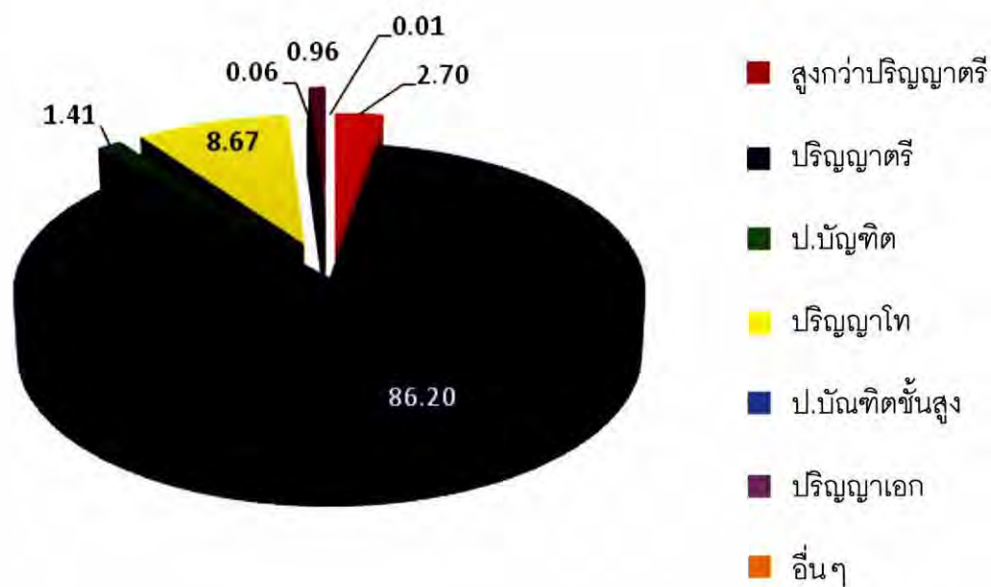
ที่มา : ฐานข้อมูลรายบุคคลนักศึกษา ปีการศึกษา 2553 รายงาน ณ วันที่ 1 กันยายน 2553

จำนวนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 78 แห่ง ส่งข้อมูลแล้วจำนวน 77 แห่ง ยังไม่ได้จัดส่งข้อมูล 1 แห่ง

วิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 70 แห่ง ส่งข้อมูลแล้ว 32 แห่ง ยังไม่ได้จัดส่งข้อมูล 38 แห่ง

อื่นๆ * หมายถึง วุฒิกกลุ่มอื่นที่หน่วยงานผลิตมาเพื่อใช้เฉพาะตำแหน่ง

ร้อยละของนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับการศึกษา





Board of Director



ทำเนียบผู้บริหาร

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
Office of the Higher Education Commission :OHEC
328 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 0 2610 5200 โทรสาร 0 2354 5524-6
สกอ. Contact center 0 2576 5555, 0 2576 5777
เว็บไซต์ <http://www.mua.go.th> อีเมลล์ pr_mua@mua.go.th

นายสุเมธ แยมปุ่น

Mr.Sumate Yamnoon, Ph.D.

เลขาธิการ (Secretary-General)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5250 ภายใน 5250

มือถือ : 08 1938 0262

โทรสาร : 0 2354 5595

อีเมลล์ : sumate@mua.go.th

เลขานุการ : นางสาวเบญจจาภา มุสิกะสินธุ์

0 2610 5201 ภายใน 5201

อีเมลล์ vandaja@hotmail.com,

benjapa@mua.go.th

ทีมเลขานุการฯ : 0 2610 5202-5

รองศาสตราจารย์ปินิติ รัตนานุกูล

Assoc.Prof.Piniti Ratananukul, Ph.D.

รองเลขาธิการ (Deputy Secretary-General)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5214 ภายใน 5214

มือถือ : 08 1938 0263

โทรสาร : 0 2610 5217

อีเมลล์ : piniti@mua.go.th

เลขานุการ : นางสาวทิวาพร เอี่ยมโต

0 2610 5215 ภายใน 5215

อีเมลล์ tiwaporn@mua.go.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรรค์ วรอินทร์

Asst.Prof.San Worainthara, Ed.D.

(เกษียณอายุราชการ 30 กันยายน 2553)

รองเลขาธิการ (Deputy Secretary-General)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5212 ภายใน 5212

มือถือ : 08 1171 1115

โทรสาร : 0 2644 5489

อีเมล : san@mua.go.th

เลขานุการ : นางอรพินท์ ลายพัฒน์
0 2610 5213 ภายใน 5213

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี

Assoc.Prof.Kamjorn Tatiyakavee, M.D.

รองเลขาธิการ (Deputy Secretary-General)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5210 ภายใน 5210

มือถือ : 08 1938 0269

โทรสาร : 0 2610 5218

อีเมล : tkamjorn@mua.go.th

เลขานุการ : นางจิตฤดี ขวัญพุดม
0 2610 5211 ภายใน 5211
อีเมล jitruddee@mua.go.th

นางแพงน้อย พัวพัฒน์กุล

Mrs.Nangnoi Puapatanakul

รองเลขาธิการ (Deputy Secretary-General)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5212 ภายใน 5212

มือถือ : 08 1813 1431 และ
08 1922 6410

โทรสาร : 0 2644 5489

อีเมล : nangnoi@mua.go.th

เลขานุการ : 0 2610 5213 ภายใน 5213

นายโอภาส เขียววิชัย

Mr.Opas Khiewwichai

(เกษียณอายุราชการ 30 กันยายน 2553)

ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร

(Senior Advisor for Administrative Development)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5461 ภายใน 5461

มือถือ : 08 1938 0268

โทรสาร : 0 2610 5216

อีเมล : opas@mua.go.th

เลขานุการ : นางสาวคัททิพย์ ณ ถลาง
0 2610 5315 ภายใน 5315



นางสาวสุนันตา แสงทอง (รักษาการ)

Miss Sunanta Sangthong (Acting)

ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน

(Senior Advisor for Policy and Planning)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2281 0649, 0 2280 0091-6 ต่อ 4000

มือถือ : 08 9896 0362

โทรสาร : 0 2280 4162

อีเมล : sunantas@mua.go.th

เลขานุการ : 0 2281 0596 โทรสาร 0 2281 1588

นางวารภรณ์ สีหนาก (รักษาการ)

Mrs.Varaporn Seehanath (Acting)

(รักษาการถึง 30 กันยายน 2553)

ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา

(Senior Advisor for Higher Education Standards)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2354 5564, 0 2610 5383 ภายใน 5383

มือถือ : 08 1938 0273

โทรสาร : 0 2354 5530, 0 2354 5491

อีเมล : varaporn@mua.go.th

เลขานุการ : 0 2610 5384 ภายใน 5384

นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์ (รักษาการ)

Miss Aporn Kanvong (Acting)

ที่ปรึกษาด้านยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ

(Senior Advisor for International Cooperation Strategy)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5404 ภายใน 5404

มือถือ : 08 1922 7596

โทรสาร : 0 2354 5570

อีเมล : aporn_k@mua.go.th

เลขานุการ : โทร 0 2610 5403 ภายใน 5403

นางสาวพรสวรรค์ วงษ์ไกร (รักษาการ)

Miss Pornsawan Wongkrai (Acting)

ที่ปรึกษาด้านกิจการอุดมศึกษาเอกชน

(Senior Advisor for Private Higher Education Affairs)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5363 ภายใน 5363

มือถือ : 08 9816 3940

โทรสาร : 0 2354 5600

อีเมล : pornsawan@mua.go.th

นายศิริวิทย์ คลีสุวรรณ (รักษาการ)

Mr.Sirawit Kleesuwan (Acting)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ

(Expert on Information Communication and Technology)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5260 ภายใน 5260

มือถือ : 08 5488 7058

โทรสาร : 0 2354 5586

อีเมล : sirawit@mua.go.th

นางสาววิริยา วรวิทย์สัตถญาณ (รักษาการ)

Miss Wiriya Worrawitsatayan (Acting)

(เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด 30 กันยายน 2553)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา

(Expert on Monitoring and Evaluation)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5377 ภายใน 5377

มือถือ : 08 1488 7048

โทรสาร : 0 2354 5536

อีเมล : wiriya@mua.go.th



นายอาณัติ พงศ์สุวรรณ

Mr.Arnut Pongsuwan

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน

(Expert on Policy and Planning)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5353 ภายใน 5353

มือถือ : 08 5488 7040

โทรสาร : 0 2354 5627

อีเมล : arnut@mua.go.th

นายขจร จิตสุขุมมงคล

Mr.Kajorn Jitsukummongkol

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

(Director, Bureau of General Administration)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5277 ภายใน 5277

มือถือ : 08 9890 3326

โทรสาร : 0 2354 5486

อีเมล : kajorn@mua.go.th

เลขานุการ : 0 2354 5549, 0 2610 5278 ภายใน 5278

นางสาวพรสวรรค์ วงษ์ไกร

Miss Pornsawan Wongkrai

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

(Director, Bureau of Policy and Planning)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5363 ภายใน 5363

มือถือ : 08 9816 3940

โทรสาร : 0 2354 5600

อีเมล : pornsawan@mua.go.th

เลขานุการ : 0 2610 5364 ภายใน 5364

นางสาวสุนันตา แสงทอง

Miss Sunanta Sangthong

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

(Director, Bureau of Community College Administration)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2281 0649, 0 2280 0091-6 ภายใน 4000

มือถือ : 08 9896 0362

โทรสาร : 0 2280 4162

อีเมล : sunantas@mua.go.th

เลขานุการ : 0 2281 0596 โทรสาร 0 2281 1588

นายสุภัทร จำปาทอง

Mr.Suphat Champatong

ผู้อำนวยการสำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา

(Director, Bureau of Cooperation and Promotion)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5343 ภายใน 5343

มือถือ : 08 1818 9875

โทรสาร : 0 2354 5607, 0 2354 5611

อีเมล : ubi_49@hotmail.com

เลขานุการ : 0 2610 5344 ภายใน 5344

นางวารารณ สิทนาท

Mrs.Varaporn Seehanath

(ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ 30 กันยายน 2553)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

(Director, Bureau of Standards and Evaluation)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2354 5564, 0 2610 5383 ภายใน 5383

มือถือ : 08 1938 0273

โทรสาร : 0 2354 5530, 0 2354 5491

อีเมล : varaporn@mua.go.th

เลขานุการ : 0 2610 5384 ภายใน 5384



นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์

Miss Aporn Hanvong

ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ

(Director, Bureau of International Cooperation Strategy)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5404 ภายใน 5404

มือถือ : 08 1922 7596

โทรสาร : 0 2354 5570

อีเมล : aporn_k@mua.go.th

เลขานุการ : 0 2610 5403 ภายใน 5403

นายสุริยา เสถียรกิจอำไพ

Mr.Suriya Sathienkitumpai

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศึกษานักศึกษา

(Director, Bureau of Student Development)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5408 ภายใน 5408

มือถือ : 08 5488 7052

โทรสาร : 0 2354 5460

อีเมล : suriya@mua.go.th

เลขานุการ : 0 2610 5466 ภายใน 5466

นางสุจิตร์ รัตนมุง

Mrs.Suchit Rattanamong

(เกษียณอายุราชการ 30 กันยายน 2553)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

(Director, Bureau of Personnel Administration

and Development)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2354 5497 ภายใน 5333, 5334

มือถือ : 08 9203 1732

โทรสาร : 0 2354 5548

อีเมล : suchit_r@mua.go.th

เลขานุการ : 0 2610 5303 ภายใน 5303

โทรสาร 0 2354 5541

นางสาววิริยา วรวิทย์สถิตญาณ (ปฏิบัติหน้าที่)

Miss Wiriya Worrawitsatayan (Acting)

(เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด 30 กันยายน 2553)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา

(Director, Bureau of Monitoring and Evaluation)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5377 ภายใน 5377

มือถือ : 08 1488 7048

โทรสาร : 0 2354 5536

อีเมล : wiriya@mua.go.th

คณะทำงาน : 0 2610 5376 และ 0 2610 5420-1

นายขจร จิตสุขุมมงคล (ปฏิบัติหน้าที่)

Mr.Kajorn Jitsukummongkol (Acting)

ผู้อำนวยการสำนักนิติการ

(Director, Bureau of Legal Affairs)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5431 ภายใน 5431

มือถือ : 08 9890 3326

โทรสาร : 0 2354 5609

อีเมล : kajorn@mua.go.th

เลขานุการ : 0 22610 5429 ภายใน 5429



นายจัตตชัย บัวกันต์ (รักษาการ)

Mr.Chatchai Buakant (Acting)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

(Director, Public Sector Development Group)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2354 5617 ภายใน 5457

มือถือ : 08 1837 5137

โทรสาร : 0 2354 5618

อีเมล : chatchai@mua.go.th

คณะทำงาน : 0 2610 5458-9 ภายใน 5458-9

นางนันทิกานต์ ทมวดเดช (ปฏิบัติหน้าที่)

Mrs.Nantikan Muaddech (Acting)

หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน (Chief of Internal Audit Unit)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2354 5531 ภายใน 5389

มือถือ : 08 5488 7060

โทรสาร : 0 2354 5531

อีเมล : nantikan@mua.go.th

คณะทำงาน : 0 2610 5390 ภายใน 5390

พศ.วิชาน เลิศวิภาตระกุล

Asst.Prof.Wichan Lertwipatrakul

(เกษียณอายุราชการ 30 กันยายน 2553)

ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อพัฒนาการศึกษา (Director, Office of Information

Technology Administration for Educational Development)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2354 5678 ต่อ 1001 ภายใน 3999

มือถือ : 08 9455 7711

โทรสาร : 0 2354 5678 ต่อ 5012

อีเมล : director@uni.net.th

เลขานุการ : 0 2354 5678 ต่อ 1000

อีเมล amjai@uni.net.th

พศ.ฐาปณีย์ ธรรมเมธา

Asst.Prof.Thapanee Thammetar

ผู้อำนวยการโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย

(Director of Thailand Cyber University Project)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5414, 0 2354 5678 ต่อ 3000, 3006

ภายใน 5414

มือถือ : 08 1813 6967

โทรสาร : 0 2354 5476

อีเมล : thapanee@su.ac.th

เลขานุการ : 0 2610 5231 ภายใน 5231

อีเมล v_chuthamas@hotmail.com

พศ.ฐาปณีย์ ธรรมเมธา (รักษาการ)

Asst.Prof.Thapanee Thammetar (Acting)

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

(Director, English Language Development Center)

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2610 5414, 0 2354 5678 ต่อ 3000, 3006

ภายใน 5414

มือถือ : 08 1813 6967

โทรสาร : 0 2354 5476

อีเมล : thapanee@su.ac.th

เลขานุการ : 0 2628 5279, 0 2628 5281-90 ต่อ 2701-4

โทรสาร 0 2280 4948

Inside Member of OHEC





กำเนิดหน่วยงานในกำกับภายใน สกอ.

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย

ชั้น 7 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400
โทรศัพท์ : 0 2610 5233-9
โทรสาร : 0 2354 5476
เว็บไซต์ : www.thaicyberu.go.th

ศูนย์พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (English Language Development Center : ELDC)

ชั้น 7 อาคารรัชมังคลาภิเษก 2 กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ : 0 2628 5281-90 ต่อ 2701-9 หรือ 0 2628 5279
โทรสาร : 0 280 4948
เว็บไซต์ : www.eldc.go.th

สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ (Chulabhorn Research Institute)

54 หมู่ 4 ถนนวิภาวดีรังสิต หลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210
โทรศัพท์ : 0 2574 0622
โทรสาร : 0 2574 0608
เว็บไซต์ : www.cri.or.th

สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet)

ชั้น 9 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400
โทรศัพท์ : 0 2354 5678
โทรสาร : 0 2354 5678 ต่อ 5012
เว็บไซต์ : www.uni.net.th

สำนักพัฒนาบัณฑิตศึกษาและวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Higher Education Development Project)

อาคารจุฬาวิรัช 1 ชั้น 5 ถนนอังรีดูนังต์
ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330
โทรศัพท์ : 0 2252 9467-8 หรือ 0 2251 0855-6
โทรสาร : 0 2252 9466
เว็บไซต์ : www.perdo.or.th



ทำเนียบองค์กรที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สกอ.

โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร

ในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก

(University Mobility in Asia and the Pacific : UMAP)

ชั้น 10 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

โทรศัพท์ : 0 2610 5400

โทรสาร : 0 2354 5570

เว็บไซต์ : www.umap.org

ศูนย์ภูมิภาคแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ว่าด้วย
การอุดมศึกษาและการพัฒนา

(SEAMEO Regional Centre for Higher Education
and Development : SEAMEO RIHED)

ชั้น 5 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

โทรศัพท์ : 0 2644 9856-63

โทรสาร : 0 2644 5421

เว็บไซต์ : www.rihed.seameo.org

สถาบันคลังสมองของชาติ

(Knowledge Network Institute of Thailand : KNIT)

ชั้น 15 อาคารมหานครยิบซั่ม 539/2 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี

กรุงเทพมหานคร 10400

โทรศัพท์ : 0 2640 0461

โทรสาร : 0 2640 0465

เว็บไซต์ : www.knit.or.th

สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย

Asian Institute of Technology (AIT)

อธิการบดี ศาสตราจารย์ซาอิด อิรานดูล (Professor Said Irandoust)

58 หมู่ 9 คลองหนึ่ง กม.42 ถ.พหลโยธิน คลองหลวง ปทุมธานี 12120

โทรศัพท์ : 0 2516 0110-44

โทรสาร : 0 2524 6005

เว็บไซต์ : www.ait.ac.th

สำนักงานเลขาธิการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

(ASEAN University Network : AUN)

ห้อง 210 อาคารจามจุรี 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

โทรศัพท์ : 0 2215 3640, 0 2215 3248

โทรสาร : 0 2216 8808

เว็บไซต์ : www.aun-sec.org



กำเนิดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)
Association of University Presidents
of Thailand (AUPT)

ชั้น 3 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400
โทรศัพท์ : 0 2354 5451-2 และ 0 2610 5432-4
โทรสาร : 0 2354 5598 และ 0 2354 5624
เว็บไซต์ : www.aupt.or.th

สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ทั่วประเทศ (ทปอ.มรภ.)

(ที่ทำการชั่วคราว)
295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ : 0 2244 5342-46
โทรสาร : 0 2244 5341
เว็บไซต์ : www.rajabhatnetwork.com

ประธานคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคล (ทปอ.มทร.)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ถนนรังสิต-นครนายก ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ : 0 2549 3012
โทรสาร : 0 2577 5045
อีเมล : numyoot@rmutt.ac.th

สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.)
Association of Private Higher Education
Institution of Thailand (APHEIT)

อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ชั้น 6
328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400
โทรศัพท์ : 0 2610 5345
โทรสาร : 0 2354 5691
เว็บไซต์ : www.apheit.com

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ชั้น 16 อาคาร 2 เลขที่ 63 ซอยทวีมิตร ถนนพระราม 9

เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร 10310

โทรศัพท์ : 0 2643 1461-7

โทรสาร : 0 2643 1470, 0 2643 2218

สายด่วน กยศ. : 0 2610 4888

เว็บไซต์ : www.studentloan.or.th

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)

National Institute of Educational Testing Service
(Public Organization) : NIETS

อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 35-36

เลขที่ 128 ราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

โทรศัพท์ : 0 2219 2992-5

โทรสาร : 0 2219 2996

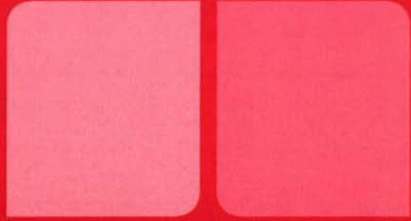
เว็บไซต์ : www.niets.or.th





Inside

Listing of University





สถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เขตปทุมวัน
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เขตทุ่งครุ
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เขตบางซื่อ
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 เขตลาดกระบัง
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เขตพระนคร
 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เขตพระนคร
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เขตจตุจักร
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เขตพระนคร
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง เขตบางกะปิ
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เขตวัฒนา
 มหาวิทยาลัยศิลปากร เขตพระนคร
 สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน เขตปทุมวัน
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เขตบางกะปิ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เขตจตุจักร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เขตธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เขตธนบุรี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เขตบางเขน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เขตดุสิต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เขตสาทร
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เขตดุสิต
 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ เขตคลองเตย
 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เขตทวีวัฒนา
 มหาวิทยาลัยเกริก เขตบางเขน
 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต เขตสวนหลวง
 มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น เขตจตุจักร
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร เขตหนองจอก
 มหาวิทยาลัยธนบุรี เขตหนองแขม
 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต เขตหลักสี่
 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เขตสายไหม
 มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต เขตบางกะปิ



มหาวิทยาลัยศรีปทุม เขตจตุจักร
มหาวิทยาลัยสยาม เขตภาษีเจริญ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เขตดินแดง
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เขตบางกะปิ
มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ เขตหนองแขม
วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ เขตลาดกระบัง
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ เขตสาทร
วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก เขตบางนา
วิทยาลัยดุสิตธานี เขตประเวศ
วิทยาลัยทองสุข เขตตลิ่งชัน
วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม เขตบางกอกใหญ่
สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น เขตสวนหลวง
สถาบันบัณฑิตศึกษามุสลิม เขตหลักสี่
สถาบันรัชต์ภาคย์ เขตวังทองหลาง
สถาบันอาศรมศิลป์ เขตบางขุนเทียน

วิทยาเขตบางขุนเทียน
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี)
วิทยาเขตอุเทนถวาย เขตปทุมวัน
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก)
วิทยาเขตจักรพงษ์อนุवारต เขตดินแดง
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก)
วิทยาเขตยศเส เขตป้อมปราบ
(มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ)
วิทยาการพญาไท เขตพญาไท (มหาวิทยาลัยศรีปทุม)
ศูนย์ศึกษายามคอมเพล็กซ์ กรุงเทพ เขตราชเทวี
(มหาวิทยาลัยคริสเตียน)
วิทยาเขตกรุงเทพ เขตดุสิต
(มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก เขตดุสิต)



สถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคกลาง

มหาวิทยาลัยมหิดล จ.นครปฐม
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จ.นนทบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จ.ลพบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จ.นครปฐม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จ.เพชรบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จ.ปทุมธานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จ.ราชบุรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จ.ปทุมธานี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ จ.นครปฐม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จ.พระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยคริสเตียน จ.นครปฐม
มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา จ.นครสวรรค์
มหาวิทยาลัยชินวัตร จ.ปทุมธานี
มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด จ.เพชรบุรี
มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก จ.สระบุรี
มหาวิทยาลัยปทุมธานี จ.ปทุมธานี
มหาวิทยาลัยภาคกลาง จ.นครสวรรค์
มหาวิทยาลัยรังสิต จ.ปทุมธานี
มหาวิทยาลัยเว็สเตอร์ (ประเทศไทย) จ.เพชรบุรี
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จ.กาญจนบุรี
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จ.สมุทรปราการ
วิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย จ.ปทุมธานี
วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา จ.นครนายก
วิทยาลัยราชพฤกษ์ จ.นนทบุรี



วิทยาลัยแสงธรรม จ.นครปฐม

สถาบันกันตนา จ.นครปฐม

สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน จ.สมุทรสงคราม

สถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา

สถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จ.นนทบุรี

วิทยาเขตราชบุรี จ.ราชบุรี

(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี)

วิทยาเขตสารสนเทศ จ.กาญจนบุรี (มหาวิทยาลัยมหิดล)

วิทยาเขตนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ (มหาวิทยาลัยมหิดล)

วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม จ.นครปฐม

(มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ จ.นครสวรรค์

(มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จ.พระนครศรีอยุธยา

(มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย)

วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ จ.นครปฐม

(มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย)

วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี

(มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

ศูนย์รังสิต จ.ปทุมธานี (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

วิทยาเขตองครักษ์ จ.นครนายก (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม

(มหาวิทยาลัยศิลปากร)

วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จ.เพชรบุรี (มหาวิทยาลัยศิลปากร)

ศูนย์หันตรา จ.พระนครศรีอยุธยา

(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ)

ศูนย์นนทบุรี จ.นนทบุรี

(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ)

ศูนย์वासูกรี จ.พระนครศรีอยุธยา

(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ)

ศูนย์สุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี

(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ)

วิทยาเขตรังสิต จ.ปทุมธานี (มหาวิทยาลัยกรุงเทพ)

วิทยาเขตบางนา จ.สมุทรปราการ (มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ)

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร

วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี จ.อุทัยธานี



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา
 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย
 มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จ.เชียงราย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จ.ลำปาง
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จ.อุตรดิตถ์
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จ.เชียงใหม่
 มหาววิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยพายัพ จ.เชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จ.เชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยโยนก จ.ลำปาง

วิทยาลัยเชียงราย จ.เชียงราย
 วิทยาลัยพิษณุโลก จ.พิษณุโลก
 วิทยาลัยลุ่มน้ำปิง จ.ตาก
 วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง จ.ลำปาง
 วิทยาเขตเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
 (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)
 วิทยาเขตแพร่ จ.แพร่
 (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)
 วิทยาเขตพะเยา จ.พะเยา
 (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)
 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จ.ลำพูน
 (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)
 วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จ.พิษณุโลก
 (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)
 วิทยาเขตล้านนา จ.เชียงใหม่
 (มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย)
 ศูนย์ลำปาง จ.ลำปาง (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)



วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์
(มหาวิทยาลัยนเรศวร)

วิทยาเขตสารสนเทศกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร
(มหาวิทยาลัยนเรศวร)

วิทยาเขตแพร่ เฉลิมพระเกียรติ จ.แพร่ (มหาวิทยาลัยแม่โจ้)
เขตพื้นที่ภาคพายัพเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา)

เขตพื้นที่ลำปาง จ.ลำปาง
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา)

เขตพื้นที่ตาก จ.ตาก (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา)

เขตพื้นที่พิษณุโลก จ.พิษณุโลก
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา)

เขตพื้นที่น่าน จ.น่าน (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา)

เขตพื้นที่เชียงราย จ.เชียงราย
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา)

เขตแก่นวรัฐ จ.เชียงใหม่ (มหาวิทยาลัยพายัพ)

เขตธารแก้ว จ.เชียงใหม่ (มหาวิทยาลัยพายัพ)

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จ.พิจิตร

วิทยาลัยชุมชนตาก จ.ตาก

วิทยาลัยชุมชนแพร่ จ.แพร่





สถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคอีสาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ.ขอนแก่น
 มหาวิทยาลัยนครพนม จ.นครพนม
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จ.มหาสารคาม
 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ จ.กาฬสินธุ์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จ.นครราชสีมา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จ.มหาสารคาม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จ.เลย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จ.สกลนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จ.สุรินทร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จ.อุดรธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จ.นครราชสีมา
 มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น จ.อุบลราชธานี
 มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.ขอนแก่น
 มหาวิทยาลัยราชธานี จ.อุบลราชธานี
 มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จ.นครราชสีมา
 มหาวิทยาลัยอีสาน จ.ขอนแก่น
 วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา จ.ศรีสะเกษ
 วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์ จ.นครราชสีมา
 วิทยาลัยนครราชสีมา จ.นครราชสีมา
 วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น
 วิทยาลัยพณิชยบัณฑิต จ.หนองบัวลำภู
 วิทยาลัยสันตพล จ.อุดรธานี
 วิทยาเขตอำนาจเจริญ จ.อำนาจเจริญ (มหาวิทยาลัยมหิดล)
 วิทยาเขตหนองคาย จ.หนองคาย
 (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



วิทยาเขตขอนแก่น จ.ขอนแก่น

(มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

วิทยาเขตนครราชสีมา จ.นครราชสีมา

(มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

วิทยาเขตอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี

(มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

วิทยาเขตสุรินทร์ จ.สุรินทร์

(มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

วิทยาลัยสงฆ์เลย จ.เลย

(มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

วิทยาลัยสงฆ์นครพนม จ.นครพนม

(มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

วิทยาเขตอีสาน จ.ขอนแก่น (มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด

(มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย)

วิทยาเขตศรีล้านช้าง จ.เลย (มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย)

มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จ.นครราชสีมา

(มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย)

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จ.สกลนคร

(มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

วิทยาเขตหนองคาย จ.หนองคาย (มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

วิทยาเขตขอนแก่น จ.ขอนแก่น

(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน)

วิทยาเขตสุรินทร์ จ.สุรินทร์

(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน)

วิทยาเขตกาฬสินธุ์ จ.กาฬสินธุ์

(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน)

วิทยาเขตสกลนคร จ.สกลนคร

(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน)

วิทยาเขตหมื่นไวย จ.นครราชสีมา (มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล)

วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จ.มุกดาหาร

วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู จ.หนองบัวลำภู

วิทยาลัยชุมชนยโสธร จ.ยโสธร



สถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคตะวันออก

มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จ.จันทบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จ.ชลบุรี

มหาวิทยาลัยเอเชียน จ.ชลบุรี

วิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง จ.ระยอง

วิทยาเขตปราจีนบุรี จ.ปราจีนบุรี

(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ)

วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี จ.จันทบุรี (มหาวิทยาลัยบูรพา)

วิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว จ.สระแก้ว (มหาวิทยาลัยบูรพา)

วิทยาเขตรยอง จ.ระยอง

(สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง)

วิทยาเขตศรีราชา จ.ชลบุรี (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

ศูนย์พัทยา จ.ชลบุรี (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

วิทยาเขตบางพระ จ.ชลบุรี

(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก)

วิทยาเขตจันทบุรี จ.จันทบุรี

(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก)

วิทยาเขตชลบุรี จ.ชลบุรี (มหาวิทยาลัยศรีปทุม)

วิทยาลัยชุมชนตราด จ.ตราด

วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว จ.สระแก้ว



สถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคใต้

มหาวิทยาลัยทักษิณ จ.สงขลา
 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ จ.นครราชสีมา
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จ.สงขลา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช
 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จ.ภูเก็ต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จ.ยะลา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จ.สงขลา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จ.สงขลา
 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ จ.สงขลา
 มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จ.ยะลา
 วิทยาลัยดาปี จ.สุราษฎร์ธานี
 วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ จ.นครศรีธรรมราช
 วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ จ.สงขลา
 วิทยาลัยศรีโสภณ จ.นครศรีธรรมราช (อยู่ระหว่างขอยกเลิกกิจการ)
 สถาบันทักษิณคดี จ.สงขลา (มหาวิทยาลัยทักษิณ)
 วิทยาเขตพัทลุง จ.พัทลุง (มหาวิทยาลัยทักษิณ)
 วิทยาเขตสารสนเทศชุมพร จ.ชุมพร
 (สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง)

วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช
 (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)
 วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช จ.นครศรีธรรมราช
 (มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย)
 วิทยาเขตกระบี่ จ.กระบี่ (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)
 วิทยาเขตชุมพร จ.ชุมพร (มหาวิทยาลัยแม่โจ้)
 วิทยาเขตปัตตานี จ.ปัตตานี (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
 วิทยาเขตภูเก็ต จ.ภูเก็ต (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี
 (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
 วิทยาเขตตรัง จ.ตรัง (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
 วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช
 (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย)
 วิทยาเขตตรัง จ.ตรัง (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย)
 วิทยาลัยชุมชนระนอง จ.ระนอง
 วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส จ.นราธิวาส
 วิทยาลัยชุมชนปัตตานี จ.ปัตตานี
 วิทยาลัยชุมชนยะลา จ.ยะลา
 วิทยาลัยชุมชนสตูล จ.สตูล
 วิทยาลัยชุมชนพังงา จ.พังงา



Inside Academic Institute





สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จพ.)

อธิการบดี : ศ.นพ.ภิรมย์ กมลรัตนกุล
ที่ตั้ง : 254 ถ.พญาไท เขตปทุมวัน
กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ : 0 2215 0871-3
โทรสาร : 0 2215 4804
เว็บไซต์ : www.chula.ac.th

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.)

อธิการบดี : ศ.พงษ์ศักดิ์ อังกลสิทธิ์
ที่ตั้ง : 239 ถ.ห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ : 0 5394 3001-9
โทรสาร : 0 5321 7143, 0 5322 1932
เว็บไซต์ : www.cmu.ac.th

มหาวิทยาลัยทักษิณ (มทษ.)

อธิการบดี : รศ.สมเกียรติ สายธนู
โทรศัพท์ : 0 7431 7600
โทรสาร : 0 7432 4440
เว็บไซต์ : www.tsu.ac.th

วิทยาเขตสงขลา

ที่ตั้ง : 140 ถ.กาญจนวณิช
ต.เขารูปช้าง อ.เมืองสงขลา
จ.สงขลา 90000
โทรศัพท์ : 0 7431 1711, 0 7444 3992
โทรสาร : 0 7444 3965

สถาบันทักษิณคดีศึกษา

ที่ตั้ง : บ้านอ่าวทราย ต.เกาะยอ
อ.เมือง จ.สงขลา

วิทยาเขตพัทลุง

ที่ตั้ง : 222 หมู่ 2 ต.บ้านพร้าว
อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง 93110
โทรศัพท์ : 0 7460 9600

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.)

อธิการบดี : รศ.ศักรินทร์ ภูมิรัตน
โทรศัพท์ : 0 2470 8000
โทรสาร : 0 2872 9087
เว็บไซต์ : www.kmutt.ac.th

วิทยาเขตทุ่งครุ (บางมด)

ที่ตั้ง : 126 ถ.ประชาอุทิศ
(สุขสวัสดิ์ 48) แขวงบางมด
เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140
โทรศัพท์ : 0 2427 0039
โทรสาร : 0 2427 8595

วิทยาเขตบางขุนเทียน

ที่ตั้ง : 83 หมู่ 8 ถ.บางขุนเทียน-
ชายทะเล แขวงท่าข้าม
เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ
10150
โทรศัพท์ : 0 2470 7000, 0 2470 7333

วิทยาเขตราชบุรี

ที่ตั้ง : บ้านรางอ่าว ต.รางบัว อ.จอมบึง
จ.ราชบุรี
โทรศัพท์ : 0 2470 8450



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ (มจพ.)

อธิการบดี : ศ.ธีรวุฒิ บุญยโสภณ
ที่ตั้ง : 1518 ถ.พิบูลสงคราม
เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800
โทรศัพท์ : 0 2913 2500-24
โทรสาร : 0 2587 4350
เว็บไซต์ : www.kmutnb.ac.th

มจพ. ปราจินบุรี

ที่ตั้ง : 129 หมู่ 6 ต.เนินหอม อ.เมือง
จ.ปราจีนบุรี 25230
โทรศัพท์ : 0 3721 7300, 0 3721 3367
โทรสาร : 0 3721 7333, 0 3721 3367

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.)

อธิการบดี : ศ.ประสพ สืบคำ
ที่ตั้ง : 111 ถ.มหาวิทยาลัย ต.สุรนารี
อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ : 0 4422 3000
โทรสาร : 0 4422 4070
เว็บไซต์ : www.sut.ac.th

ศูนย์ประสานงาน

ที่ตั้ง : อาคารพญาไท พลาซ่า ชั้น 22
ห้อง จ 128/237 ถ.พญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพฯ
โทรศัพท์ : 0 2216 5410
โทรสาร : 0 2216 5411

มหาวิทยาลัยบูรพา (มบ.)

อธิการบดี : ศ.นพ.สมพล พงศ์ไทย
ที่ตั้ง : 169 ถ.กวดาตบางแสน
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี
20131
โทรศัพท์ : 0 3810 2222
โทรสาร : 0 3839 0353, 0 3839 0351
เว็บไซต์ : www.buu.ac.th

วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี

ที่ตั้ง : 57 หมู่ 1 ถ.ชลประทาน ต.โขมง
อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี 22170
โทรศัพท์ : 0 3931 0000
โทรสาร : 0 3931 0128
เว็บไซต์ : www.junburi.buu.ac.th

วิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว

ที่ตั้ง : สำนักงานบริหารวิทยาเขต
สารสนเทศ สระแก้ว (ที่ว่าการ
อ.หลังเก่า) ต.วัฒนานคร
อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว 27160
โทรศัพท์ : 0 3726 1560
โทรสาร : 0 3726 1801
เว็บไซต์ : www.sakaeo.buu.ac.th

มหาวิทยาลัยพะเยา (มพ.)

อธิการบดี : นายสุเมธ แย้มมนุ่ (รท.)
ที่ตั้ง : 19 หมู่ 2 ต.แม่กา อ.เมือง
จ.พะเยา 56000
โทรศัพท์ : 0 5446 6666
โทรสาร : 0 5446 6990
เว็บไซต์ : www.pyo.nu.ac.th

มหาวิทยาลัยมหิดล (มม.)

อธิการบดี : ศ.คลินิก นพ.ปิยะสกล
สกลสัตยาทร
ที่ตั้ง : 999 ถ.พุทธมณฑล สาย 4
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล
จ.นครปฐม 73170
โทรศัพท์ : 0 2354 0999, 0 2849 6000
โทรสาร : 0 2849 6211
เว็บไซต์ : www.mahidol.ac.th

มหาวิทยาลัยมหิดล กาญจนบุรี (วิทยาเขตสารสนเทศ)

ที่ตั้ง : 199 หมู่ 9 ต.ลุ่มสุ่ม อ.ไทรโยค
จ.กาญจนบุรี 71150
โทรศัพท์ : 0 3458 5058-77
เว็บไซต์ : www.ka.mahidol.ac.th

มหาวิทยาลัยมหิดล นครสวรรค์

ที่ตั้ง : ต.บึงเสนาท อ.เมือง
จ.นครสวรรค์ 60000
โทรศัพท์ : 0 5627 4335
โทรสาร : 0 5627 4366
เว็บไซต์ : www.na.mahidol.ac.th

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (มฟล.)

อธิการบดี : รศ.น.สพ.เทอด เทศประทีป
ที่ตั้ง : 333 หมู่ 1 ต.ท่าสูด อ.เมือง
จ.เชียงราย 57100
โทรศัพท์ : 0 5391 6000, 0 5391 7034
โทรสาร : 0 5391 6034, 0 5391 7049
เว็บไซต์ : www.mfu.ac.th



ศูนย์ประสานงาน กรุงเทพฯ

ที่ตั้ง : 127 ปีจภูมิ 2 ชั้น 7 ถ.สาทรใต้
แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร
กรุงเทพฯ 10120
โทรศัพท์ : 0 2679 0038-9
โทรสาร : 0 2679 0038

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ววล.)

อธิการบดี : รศ.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล
ที่ตั้ง : 222 ต.โทรบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80160
โทรศัพท์ : 0 7567 3000, 0 7538 4000
โทรสาร : 0 7567 3708
เว็บไซต์ : www.wu.ac.th

ศูนย์ประสานงาน

ที่ตั้ง : 979/44-45 อาคารเอสเอ็ม
ทาวเวอร์ ชั้น 19 (ตรงข้าม
ททบ.5) ถ.พหลโยธิน
เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ : 0 2298 0244, 0 2299 0930
โทรสาร : 0 2298 0248

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.)

อธิการบดี : รศ.กิตติ ตีระเศรษฐ์
ที่ตั้ง : 3 หมู่ 2 ถ.ฉลองกรุง
แขวงลำปะทิว เขตลาดกระบัง
กรุงเทพฯ 10520
โทรศัพท์ : 0 2329 8000
โทรสาร : 0 2326 4997
เว็บไซต์ : www.kmitl.ac.th

วิทยาเขตสารสนเทศสุพรรณ

ที่ตั้ง : หมู่ 6 ต.ชุมโค อ.ปะทิว จ.ชุมพร
86160
โทรศัพท์ : 0 7759 1445
โทรสาร : 0 7750 6410

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย (ม.บจร.)

อธิการบดี : พระธรรมโกศาจารย์
(ประยูร ธมฺมจิตฺโต)
ที่ตั้ง : 79 หมู่ 1 ต.ลำไทร อ.วังน้อย
จ.พระนครศรีอยุธยา 13170
โทรศัพท์ : 0 3524 8000-5, 0 3535 4710-1
โทรสาร : 0 3524 8006, 0 3524 8034
เว็บไซต์ : www.mcu.ac.th

วิทยาเขตหนองคาย

ที่ตั้ง : 219 หมู่ 3 บ้านโนนตาล
ต.ค้ายบกกหวาน อ.เมือง
จ.หนองคาย 43000
โทรศัพท์ : 0 4249 5222
โทรสาร : 0 4249 5333
เว็บไซต์ : http://nongkhai.mcu.ac.th

วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ที่ตั้ง : 3/3 หมู่ 5 ถ.ราชดำเนิน
ต.มะม่วงสองต้น อ.เมือง
จ.นครศรีธรรมราช 80000
โทรศัพท์ : 0 7534 2898
โทรสาร : 0 7534 5862
เว็บไซต์ : http://nst.mcu.ac.th/main.htm

วิทยาเขตเชียงใหม่

ที่ตั้ง : วัดสวนดอก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ : 0 5327 8967
โทรสาร : 0 5327 0452
เว็บไซต์ : http://cm.mcu.ac.th/

วิทยาเขตขอนแก่น

ที่ตั้ง : 30 หมู่ 1 บ้านโคกสี
ถ.ขอนแก่น-น้ำพอง ต.โคกสี
อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000
โทรศัพท์ : 0 4328 3547
โทรสาร : 0 4328 3399
เว็บไซต์ : http://khonkaen.mcu.ac.th/

วิทยาเขตนครราชสีมา

ที่ตั้ง : บ้านหัวถนน ถ.ชายพัฒนา
ต.หัวทะเล อ.เมือง
จ.นครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ : 0 4492 4556-7
โทรสาร : 0 4426 4560
เว็บไซต์ : http://korat.mcu.ac.th/

วิทยาเขตอุบลราชธานี

ที่ตั้ง : ดงบังไฟ บ้านหมากมี
ต.กระโสม อ.เมือง
จ.อุบลราชธานี 34000
โทรศัพท์ : 0 4542 2156
โทรสาร : 0 4542 2155
เว็บไซต์ : http://ubon.mcu.ac.th/

**วิทยาเขตแพร่**

ที่ตั้ง : 111 หมู่ 5 ต.แม่คำมี
อ.เมือง จ.แพร่ 54000
โทรศัพท์ : 0 5464 6585
โทรสาร : 0 5462 1250
เว็บไซต์ : <http://phrae.mcu.ac.th/>

วิทยาเขตพะเยา

ที่ตั้ง : วัดศรีโคมคำ ต.เวียง อ.เมือง
จ.พะเยา 56000
โทรศัพท์ : 0 5448 1098, 0 5443 1556
โทรสาร : 0 5448 2876

วิทยาเขตสุรินทร์

ที่ตั้ง : หมู่ 8 ต.นอกเมือง อ.เมือง
จ.สุรินทร์ 32000
โทรศัพท์ : 0 4414 2107
โทรสาร : 0 4414 2108, 0 4414 2106
เว็บไซต์ : <http://surin.mcu.ac.th/>

วิทยาเขตมหาสารคามศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

ที่ตั้ง : วัดมหาสวัสดิ์นาครพุทธาราม
ต.หอมเกร็ด อ.สามพราน
จ.นครปฐม 73170
โทรศัพท์ : 0 3429 9356-7
โทรสาร : 0 3429 9356
เว็บไซต์ : <http://buddhaghosa.mcu.ac.th>

วิทยาลัยสงฆ์เลย

ที่ตั้ง : 119 หมู่ 5 ต.ศรีสองรัก
อ.เมือง จ.เลย 42000
โทรศัพท์ : 0 4280 1203
โทรสาร : 0 4280 1268
เว็บไซต์ : <http://loei.mcu.ac.th/>

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ที่ตั้ง : บ้านสันตันธง หมู่ 2 ต.ตันธง
อ.เมือง จ.ลำพูน 51000
โทรศัพท์ : 0 5356 3163
โทรสาร : 0 5356 3163 ต่อ 105

วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ที่ตั้ง : วัดพระธาตุพนมมรรมหาวิหาร
อ.ธาตุพนม จ.นครพนม 48110
โทรศัพท์ : 0 4254 0038-9
โทรสาร : 0 4252 5824
เว็บไซต์ : <http://nkp.mcu.ac.th/>

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ที่ตั้ง : 999 หมู่ 6 ต.นครสวรรค์ออก
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000
โทรศัพท์ : 0 5621 9999
โทรสาร : 0 5621 9998

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

ที่ตั้ง : 217 หมู่ 6 ต.บึงพระ อ.เมือง
จ.พิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ : 0 5528 7246
โทรสาร : 0 5528 7559 ต่อ 118

วิทยาเขตสงฆ์บุรีรัมย์

ที่ตั้ง : วัดพระพุทธบาทเขากระโดง
ต.เสม็ด อ.เมือง
จ.บุรีรัมย์ 31000
โทรศัพท์ : 0 4463 7256
โทรสาร : 0 4460 1363

**มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
(มจร.)**

อธิการบดี : พระเทพปริยัติวิมล
(แสง ธมฺมสโก)
ที่ตั้ง : 248 วัดบวรนิเวศวิหาร
ถ.พระสุเมรุ แขวงบวรนิเวศ
เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200
โทรศัพท์ : 0 2282 8303
โทรสาร : 0 2281 0294
เว็บไซต์ : www.mbu.ac.th

วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏ**ราชภัฏวิทยาลัย**

ที่ตั้ง : วัดขุจิตรธรรมาราม 57 หมู่ 1
ต.สนับทึบ อ.วังน้อย
จ.พระนครศรีอยุธยา 13170
โทรศัพท์ : 0 3574 5037-8
โทรสาร : 0 3574 5037
เว็บไซต์ : www.mvk.mbu.ac.th

วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย**ในพระราชูปถัมภ์**

ที่ตั้ง : วัดสิรินธรเทพรัตนาราม 26
หมู่ 7 ถ.เพชรเกษม ต.อ้อมใหญ่
อ.สามพราน จ.นครปฐม 73160
โทรศัพท์ : 0 2429 1663, 0 2429 1719
โทรสาร : 0 2429 1241, 0 2429 1719
เว็บไซต์ : www.src.ac.th



วิทยาเขตอีสาน

ที่ตั้ง : บ้านโนนชัย ถ.ราชบุรีคีนึง
อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000

โทรศัพท์ : 0 4324 1488

โทรสาร : 0 4324 1502

เว็บไซต์ : www.mbuisc.mbu.ac.th

วิทยาเขตล้านนา

ที่ตั้ง : วัดเจดีย์หลวง
103 ถ.พระปกเกล้า ต.พระสิงห์
อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

โทรศัพท์ : 0 5327 0975-6

โทรสาร : 0 5381 4752

เว็บไซต์ : www.lanna.mbu.ac.th

วิทยาเขตศรีธรรมราชโคราช

ที่ตั้ง : วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร
ถ.ราชดำเนิน ต.ในเมือง อ.เมือง
จ.นครศรีธรรมราช 80000

โทรศัพท์ : 0 7534 0499

โทรสาร : 0 7535 7968

เว็บไซต์ : www.ssc.mbu.ac.th

วิทยาเขตร้อยเอ็ด

ที่ตั้ง : วัดศรีทองไพบูรณ์วนาราม
ถ.เลียงเมือง ต.ดงลาน อ.เมือง
จ.ร้อยเอ็ด 45000

โทรศัพท์ : 0 4351 8364, 0 4351 6076

โทรสาร : 0 4351 4618

เว็บไซต์ : www.rec.mbu.ac.th

วิทยาเขตศรีล้านช้าง

ที่ตั้ง : วัดศรีสุทธาวาส
253/7 ถ.วิสุทธิเทพ ต.กุดป่อง
อ.เมือง จ.เลย 42000

โทรศัพท์ : 0 4281 3028

โทรสาร : 0 4283 0686

มหาปชาบดีกรีวิทยาลัย

ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ที่ตั้ง : 95 หมู่ 7 ต.ภูหลวง อ.ปักธงชัย
จ.นครราชสีมา 30150

โทรศัพท์ : 0 4424 9399

โทรสาร : 0 4424 9399

เว็บไซต์ : www.pachapati.mbu.ac.th



สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.)

อธิการบดี : รศ.วุฒิชัย กปิลกาญจน์

โทรศัพท์ : 0 2942 8200-45,
0 2942 8500-11, 0 2579 0113

โทรสาร : 0 2942 8151-3

เว็บไซต์ : www.ku.ac.th

วิทยาเขตบางเขน

ที่ตั้ง : 50 ถ.พหลโยธิน แขวงลาดยาว
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทรศัพท์ : 0 2942 8500-11, 0 2579 0113

โทรสาร : 0 2942 8151-3

วิทยาเขตกำแพงแสน

ที่ตั้ง : 1 หมู่ 6 ถ.มาลัยแมน
ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน
จ.นครปฐม 73140

โทรศัพท์ : 0 3458 1105-6,

0 2942 8200-45 # 3600-4

โทรสาร : 0 3435 1894, 0 3428 1053-6

เว็บไซต์ : www.kps.ku.ac.th

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จ.สกลนคร

ที่ตั้ง : 59 หมู่ 1 ถ.สกลนคร-นครพนม
ต.เขียงเครือ อ.เมือง
จ.สกลนคร 47000
โทรศัพท์ : 0 4275 4088
โทรสาร : 0 4275 4098
เว็บไซต์ : www.csc.ku.ac.th

วิทยาเขตศรีราชา

ที่ตั้ง : 199 หมู่ 6 ถ.สุขุมวิท
ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา
จ.ชลบุรี 20230
โทรศัพท์ : 0 3835 4580-4
โทรสาร : 0 3835 1169
เว็บไซต์ : www.src.ku.ac.th

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

ที่ตั้ง : 98 หมู่ 11 ต.โคกคราม
อ.บางปลาม้า
จ.สุพรรณบุรี 72150
โทรศัพท์ : 0 3552 1260
(อาคารสารนิเทศ 50 ปี ชั้น U)
โทรศัพท์ : 0 2942 8838, 0 2942 8129
โทรสาร : 0 2942 8129

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.)

อธิการบดี : รศ.สมนต์ สกลไชย
ที่ตั้ง : 123 ถ.มิตรภาพ อ.เมือง
จ.ขอนแก่น 40002
โทรศัพท์ : 0 4320 2222-49,
0 4320 3333-51
โทรสาร : 0 4320 2216
เว็บไซต์ : www.kku.ac.th

วิทยาเขตหนองคาย

ที่ตั้ง : 112 ต.หนองกอมเกาะ อ.เมือง
จ.หนองคาย 43000
โทรศัพท์ : 0 4241 5600
โทรสาร : 0 4241 5699
เว็บไซต์ : www.nkc.kku.ac.th

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.)

อธิการบดี : ศ.สุรพล นิติไกรพจน์
โทรศัพท์ : 0 2224 8105
โทรสาร : 0 2224 8105
เว็บไซต์ : www.tu.ac.th

กำแพงเจ็ดชั้น

ที่ตั้ง : 2 ถ.พระจันทร์ แขวงพระบรม
มหาราชวัง เขตพระนคร
กรุงเทพฯ 10200
โทรศัพท์ : 0 2613 3333

ศูนย์รังสิต

ที่ตั้ง : 99 หมู่ 18 ถ.พหลโยธิน
ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง
จ.ปทุมธานี 12121
โทรศัพท์ : 0 2564 4440

ศูนย์ลำปาง

ที่ตั้ง : ถ.ลำปาง-เชียงใหม่ ต.ปงยางคก
อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง 52190
โทรศัพท์ : 0 9433 9004-5

ศูนย์พัทลุง

ที่ตั้ง : 39/4 หมู่ 5 ต.โป่ง อ.บางละมุง
จ.ชลบุรี 20150
โทรศัพท์ : 0 3825 9010 ต่อ 1036
โทรสาร : 0 3825 9050 ต่อ 1037

มหาวิทยาลัยนครพนม (มพน.)

อธิการบดี : รศ.สุวิทย์ เลหาศิริวงศ์
ที่ตั้ง : 330 ถ.อภิบาลัญญา ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.นครพนม 48000
โทรศัพท์ : 0 4251 5511
โทรสาร : 0 4251 3613
(สำนักงานอธิการบดี)
โทรศัพท์ : 0 4251 3729
เว็บไซต์ : www.npu.ac.th

ศูนย์ประสานงาน

ที่ตั้ง : 99/349 อาคาร ณ นคร ชั้น 6
ถ.แจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง
เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
โทรศัพท์ : 0 2576 1361
โทรสาร : 0 2576 1361

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ (มจร.)

อธิการบดี : นายจงรัก ปลายชัย
ที่ตั้ง : 49 ถ.ระแงะมรรคา อ.เมือง
จ.นราธิวาส 96000
โทรศัพท์ : 0 7351 1174, 0 7351 1192
โทรสาร : 0 7351 1905
เว็บไซต์ : www.pnu.ac.th



มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (ม.น.)

อธิการบดี : ศ.สุจินต์ จินายน
 ที่ตั้ง : 99 หมู่ 9 ถ.พิษณุโลก-นครสวรรค์ ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
 โทรศัพท์ : 0 5526 1000-4
 โทรสาร : 0 5526 1014
 เว็บไซต์ : www.nu.ac.th

วิทยาเขตสารสนเทศกำแพงเพชรบูรณ์

โทรศัพท์ : 0 5671 1454
 โทรสาร : 0 5672 0166

วิทยาเขตสารสนเทศกำแพงเพชร

โทรศัพท์ : 0 5571 1901
 โทรสาร : 0 5572 0629

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ม.มส.)

อธิการบดี : ผศ.ศุภชัย สมบัติโต
 ที่ตั้ง : 41/20 ต.ขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150
 โทรศัพท์ : 0 4375 4333, 0 4375 4321-40
 ที่ตั้งเดิม : 269/2 ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000
 โทรศัพท์ : 0 4375 4243, 0 1816 4993
 โทรสาร : 0 4375 4242
 เว็บไซต์ : www.msu.ac.th

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ม.จ.)

อธิการบดี : ผศ.จำเนียร ยศราช
 ที่ตั้ง : 63 หมู่ 4 ต.หนองหาร อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5349 8130
 โทรสาร : 0 5349 8861
 เว็บไซต์ : www.mju.ac.th

วิทยาเขตชุมพร

ที่ตั้ง : 99 หมู่ 5 บ้านแหลมสันติ ต.ละแม อ.ละแม จ.ชุมพร 86170
 โทรศัพท์ : 0 7755 9111
 โทรสาร : 0 7755 9000
 เว็บไซต์ : www.chumporn.mju.ac.th

วิทยาเขตแพร่เฉลิมพระเกียรติ

ที่ตั้ง : ต.แม่ทราย อ.ร้องกวาง จ.แพร่ 54140
 โทรศัพท์ : 0 5464 8593-5
 โทรสาร : 0 5464 8596
 เว็บไซต์ : www.phrae.mju.ac.th

มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ม.ร.)

อธิการบดี : รศ.คิม ไชยแสนสุข
 ที่ตั้ง : ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240
 โทรศัพท์ : 0 2310 8000
 โทรสาร : 0 2310 8022
 เว็บไซต์ : www.ru.ac.th

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว.)

อธิการบดี : ศ.วิรุณ ตั้งเจริญ
 เว็บไซต์ : www.swu.ac.th

ประสานมิตร

ที่ตั้ง : 114 สุขุมวิท 23 (ประสานมิตร) แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
 โทรศัพท์ : 0 2258 3996
 โทรสาร : 0-2258-0311

องครักษ์

ที่ตั้ง : 107 หมู่ 6 ถ.รังสิต-นครนายก คลอง 16 (กม. 42) ต.องครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120
 โทรศัพท์ : 0 2664 1000
 โทรสาร : 0-3732-2616

มหาวิทยาลัยศิลปากร (ม.ศก.)

อธิการบดี : นายอุทัย ดุลยเกษม
 เว็บไซต์ : www.su.ac.th

วังท่าพระ

ที่ตั้ง : 31 ถ.หน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200
 โทรศัพท์ : 0 2623 6115-22
 โทรสาร : 0 2225 7258

สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน

ที่ตั้ง : 22 ถ.บรมราชชนนี เขตตลิ่งชัน
กรุงเทพฯ 10170
โทรศัพท์ : 0 2849 7500
โทรสาร : 0 2849 7539

วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ที่ตั้ง : ถ.ราชมรรคาใน อ.เมือง
จ.นครปฐม 73000
โทรศัพท์ : 0 3425 3910-9, 0 3425 3840-1,
0 3427 0222-4
โทรสาร : 0 3425 5099

วิทยาเขตสารสนเทศเขษมบุรี

ที่ตั้ง : 1 หมู่ที่ 3 ถ.ชะอำ-ปราณบุรี
ต.สามพระยา อ.ชะอำ
จ.เพชรบุรี 76120
โทรศัพท์ : 0 3259 4026, 0 3259 4030
โทรสาร : 0 3259 4026

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (มอ.)

อธิการบดี : รศ.บุญสม ศิริบำรุงสุข
โทรศัพท์ : 0 7428 2801
โทรสาร : 0 7421 2809
เว็บไซต์ : www.psu.ac.th

วิทยาเขตหาดใหญ่

ที่ตั้ง : 15 ถ.กาญจนวนิชย์
อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
โทรศัพท์ : 0 7428 2000
โทรสาร : 0 7421 2828

วิทยาเขตปัตตานี

ที่ตั้ง : 181 หมู่ที่ 6 ถ.เจริญประดิษฐ์
ต.รูสะมิแล อ.เมือง
จ.ปัตตานี 94000
โทรศัพท์ : 0 7333 5129
โทรสาร : 0 7333 5128

วิทยาเขตภูเก็ต

ที่ตั้ง : ถ.วิชิตสงคราม อ.กะทู้
จ.ภูเก็ต 83120
โทรศัพท์ : 0 7620 2901-12
โทรสาร : 0 7627 6002

วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

ที่ตั้ง : ถ.สุราษฎร์-นาสาร
ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง
จ.สุราษฎร์ธานี 84100
โทรศัพท์ : 0 7735 5040
โทรสาร : 0 7735 5041

วิทยาเขตตรัง

ที่ตั้ง : ต.ควนปริง อ.เมือง
จ.ตรัง 92000
โทรศัพท์ : 0 7521 2035
โทรสาร : 0 7521 2036
เว็บไซต์ : www.trang.psu.ac.th

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (มสธ.)

อธิการบดี : รศ.ปราณี สังขะตะวรรณ
ที่ตั้ง : 9/9 หมู่ 9 ถ.แจ้งวัฒนะ
ต.บางพูด อ.ปากเกร็ด
จ.นนทบุรี 11120

โทรศัพท์ : 0 2503 3550, 0 2504 7777
โทรสาร : 0 2503 3554, 0 2503 3556,
0 2503 3607
เว็บไซต์ : www.stou.ac.th

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (มอ.อุ.)

อธิการบดี : ศ.ประกอบ วิโรจนุกุล
ที่ตั้ง : 85 ถ.สกลมารค ต.เมืองศรีโค
อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี
34190
โทรศัพท์ : 0 4528 8400-3, 0 4528 8391
โทรสาร : 0 4528 8391
เว็บไซต์ : www.ubu.ac.th

สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน (สทป.)

อธิการบดี : นายถวิล พึ่งมา (รท.)
ที่ตั้ง : 833 ถ.พระราม 1 เขตปทุมวัน
กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ : 0 2219 3833-38
โทรสาร : 0 2219 3872
เว็บไซต์ : www.ptwit.ac.th

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (สพบ.)

อธิการบดี : ศ.สมบัติ ธำรงธัญวงศ์
ที่ตั้ง : 118 หมู่ 3 ถ.เสรีไทย
แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ
กรุงเทพฯ 10240
โทรศัพท์ : 0 2727 3000
โทรสาร : 0 2375 8798
เว็บไซต์ : www.nida.ac.th



สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐ (ราชภัฏ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (มรภ.จ.)

อธิการบดี : ผศ.ปัญญา การพานิช
ที่ตั้ง : ต.หนองบัว อ.เมือง
จ.กาญจนบุรี 71000
โทรศัพท์ : 0 3463 3227-30
โทรสาร : 0 3463 3224
เว็บไซต์ : www.kru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงสันธ์ (มรภ.ก.)

อธิการบดี : นายประดิษฐ์ ฉัตรจรัสกุล
ที่ตั้ง : 13 หมู่ 14 ต.สงเปลือย อ.นามน
จ.กำแพงสันธ์ 46230
โทรศัพท์ : 0 4360 2043
โทรสาร : 0 4360 2044
เว็บไซต์ : www.ksu.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (มรภ.กพ.)

อธิการบดี : ผศ.รัตนา รักการ
ที่ตั้ง : หมู่ 1 ต.นครชุม อ.เมือง
จ.กำแพงเพชร 62000
โทรศัพท์ : 0 5570 6555, 0 5572 2500
โทรสาร : 0 5570 6518
เว็บไซต์ : www.kpru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มรภ.จ.)

อธิการบดี : นายสุชาติ เมืองแก้ว
ที่ตั้ง : 39/1 ถ.รัชดาภิเษก
แขวงลาดยาว เขตจตุจักร
กรุงเทพฯ 10900
โทรศัพท์ : 0 2942 6900-99, 0 2541 6060
โทรสาร : 0 2541 7113
เว็บไซต์ : www.chandra.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (มชย.)

อธิการบดี : รศ.เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ
ที่ตั้ง : ถ.ชัยภูมิ-ตาดโตน ต.นาฝาย
อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000
โทรศัพท์ : 0 4481 5111
โทรสาร : 0 4481 5116
เว็บไซต์ : www.cpru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (มร.ช.)

อธิการบดี : ผศ.มานพ ภาษิตวิไลธรรม
ที่ตั้ง : 80 หมู่ 9 ต.บ้านดู่ อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 57100
โทรศัพท์ : 0 5377 6000, 0 5377 6007
โทรสาร : 0 5377 6001
เว็บไซต์ : www.cru.in.th



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (มร.ชม.)

อธิการบดี : ผศ.เรืองเดช วงศ์หล้า
ที่ตั้ง : 202 ถ.ช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50300

โทรศัพท์ : 0 5341 2526-45

โทรสาร : 0 5341 2307

เว็บไซต์ : www.cmru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (มรท.)

อธิการบดี : รศ.กวี ศิริโกศาภิรมย์
ที่ตั้ง : 24 ถ.นารายณ์มหาราช
ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง
จ.ลพบุรี 15000

โทรศัพท์ : 0 3642 2607-9, 0 3642 7485-93

โทรสาร : 0 3642 2610

เว็บไซต์ : www.tru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (มรร.)

อธิการบดี : ผศ.ลักขณา บรรพกาญจน์
ที่ตั้ง : 172 ถ.อิสรภาพ
แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

โทรศัพท์ : 0 2890 1801-8

โทรสาร : 0 2466 6776

เว็บไซต์ : www.dru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (มร.น.)

อธิการบดี : ผศ.สมเดช นิลพันธุ์
ที่ตั้ง : 85 ถ.มาลัยแมน อ.เมือง
จ.นครปฐม 73000

โทรศัพท์ : 0 3426 1021-36

โทรสาร : 0 3426 1048

เว็บไซต์ : www.npru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มร.นม.)

อธิการบดี : ผศ.เศาวนิต เศาณานนท์
ที่ตั้ง : 340 ถ.สุนารายณ์ ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ : 0 4425 4000, 0 4435 5321-2,
0 4425 6656, 0 4427 2828

โทรสาร : 0 4424 4739

เว็บไซต์ : www.nrru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช (มร.นศ.)

อธิการบดี : ผศ.ฉัตรชัย ศุกระกาญจน์
ที่ตั้ง : 1 หมู่ 4 ต.ท่าจิว อ.เมือง
จ.นครศรีธรรมราช 80280

โทรศัพท์ : 0 7537 7440, 0 7537 7426,
0 7539 2087

โทรสาร : 0 7537 7440

เว็บไซต์ : www.nstru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (มร.นว.)

อธิการบดี : รศ.ประเทือง ภูมิภัทราคม
ที่ตั้ง : 398 หมู่ที่ 9 ถ.สวรรควิถิ
ต.นครสวรรค์ตก อ.เมือง
จ.นครสวรรค์ 60000

โทรศัพท์ : 0 5621 9100-29

โทรสาร : 0 5622 1554

เว็บไซต์ : [www.nsrุ.ac.th](http://www.nsrु.ac.th)

มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา (มบส.)

อธิการบดี : รศ.สุพล วุฒิเสน
ที่ตั้ง : 1061 ซ.อิสรภาพ 15 ถ.อิสรภาพ
แขวงศิริบุญจี่ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

โทรศัพท์ : 0 2473 7000

โทรสาร : 0 2466 6539

เว็บไซต์ : www.bsru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (มรท.บร.)

อธิการบดี : รศ.โกวิท เชื่อมกลาง
ที่ตั้ง : ถ.จิระ ต.ในเมือง อ.เมือง
จ.บุรีรัมย์ 31000

โทรศัพท์ : 0 4461 1221, 0 4461 7588

โทรสาร : 0 4461 2858

เว็บไซต์ : www.bru.ac.th



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (มรภ.พน.)

อธิการบดี : รศ.เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร
ที่ตั้ง : 3 หมู่ 6 ถ.แจ้งวัฒนะ
แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ 10220
โทรศัพท์ : 0 2544 8000
โทรสาร : 0 2521 7909
เว็บไซต์ : www.pnru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (มรย.)

อธิการบดี : นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณ
ที่ตั้ง : 96 ถ.โรจนะ ต.ประตูชัย
อ.พระนครศรีอยุธยา
จ.พระนครศรีอยุธยา 13000
โทรศัพท์ : 0 3532 2076-9
โทรสาร : 0 3524 2708
เว็บไซต์ : www.aru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (มรพส.)

อธิการบดี : นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์
ที่ตั้ง : 66 ถ.วังจันทร์ ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ : 0 5526 7000-2
โทรสาร : 0 5526 7090
เว็บไซต์ : www.psr.u.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (มรภ.พบ.)

อธิการบดี : ผศ.นิวัติ กลิ่นงาม
ที่ตั้ง : 38 หมู่ 8 ต.นาวัง อ.เมือง
จ.เพชรบุรี 76000
โทรศัพท์ : 0 3249 3300-7
โทรสาร : 0 3249 3308
เว็บไซต์ : www.pbru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (มรพช.)

อธิการบดี : นายพิษณุ กันแดง (รภ.)
ที่ตั้ง : 83 หมู่ 11 ถ.สระบุรี-หล่มสัก
ต.สะเดียง อ.เมือง
จ.เพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ : 0 5671 7100
โทรสาร : 0 5671 7110
เว็บไซต์ : www.pcru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (มรภ.)

อธิการบดี : ผศ.ประภา กาหีย
ที่ตั้ง : 21 หมู่ 6 ถ.เทพกระษัตรี
ต.รัษฎา อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83000
โทรศัพท์ : 0 7624 0474-7, 0 7621 1959,
0 7622 2370
โทรสาร : 0 7621 1778
เว็บไซต์ : www.pkru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (มรภ.ม.)

อธิการบดี : รศ.สมเจตน์ ภูศรี
ที่ตั้ง : 80 ถ.นครสวรรค์ ต.ตลาด
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000
โทรศัพท์ : 0 4372 2118-9, 0 4371 3080-9
โทรสาร : 0 4372 2117
เว็บไซต์ : www.rmu.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (มรย.)

อธิการบดี : ผศ.โกศล ศรีไตรรัตน์
ที่ตั้ง : 133 ถ.เทศบาล 3 อ.เมือง
จ.ยะลา 95000
โทรศัพท์ : 0 7321 6594
โทรสาร : 0 7321 2108
เว็บไซต์ : www.yru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (ม.ร.อ.)

อธิการบดี : ผศ.เฉลย ภูมิพันธ์
ที่ตั้ง : 113 หมู่ 12 ถ.ร้อยเอ็ด-โพนทอง
ต.เกาะแก้ว อ.เสลภูมิ
จ.ร้อยเอ็ด 45120
โทรศัพท์ : 0 4351 8231, 0 4354 4739
โทรสาร : 0 4354 4744, 0 4355 6009
เว็บไซต์ : www.reru.ac.th



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (มจร.)

อธิการบดี : ผศ.เอนก เทพสุภรณ์กุล
ที่ตั้ง : 422 ถ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000
โทรศัพท์ : 0 3851 1010, 0 3853 5426-8
โทรสาร : 0 3881 0337
เว็บไซต์ : www.rru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (มจร.พ.)

อธิการบดี : รศ.บัญญัติ สุขศรีงาม
ที่ตั้ง : 41 หมู่ 5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง
จ.จันทบุรี 22000
โทรศัพท์ : 0 3947 1053-57, 0 3947 1055
โทรสาร : 0 3947 1063, 0 3947 1067
เว็บไซต์ : www.rbru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มร.ลพ.)

อธิการบดี : ผศ.เล็ก แสงมีอานภาพ (รท.)
ที่ตั้ง : 119 หมู่ 9 ถ.ลำปาง-แม่ทะ
ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง 52100
โทรศัพท์ : 0 5423 7399, 0 5424 1020
โทรสาร : 0 5423 7388, 0 5423 7389
เว็บไซต์ : www.lpru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (มรล.)

อธิการบดี : ผศ.สนิท เหลืองบุตรนาค
ที่ตั้ง : 234 ถ.เลย-เชียงคาน ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.เลย 42000
โทรศัพท์ : 0 4283 5224-8
โทรสาร : 0 4281 1143
เว็บไซต์ : www.lru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (มรว.)

อธิการบดี : รศ.สมบัติ คชสิทธิ์
ที่ตั้ง : 1 หมู่ 20 ถ.พหลโยธิน
ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง
จ.ปทุมธานี 13180
โทรศัพท์ : 0 2529 0674-7
โทรสาร : 0 2529 2580
เว็บไซต์ : www.vru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (มรภ.ศก.)

อธิการบดี : ผศ.กนก โตสุรัตน์
ที่ตั้ง : 319 ถ.ไทยพันทา ต.โพธิ์
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ 33000
โทรศัพท์ : 0 4563 3440, 0 4564 3600-7,
0 4564 3606
โทรสาร : 0 4563 3441, 0 4564 3607
เว็บไซต์ : www.sskru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (มรสน.)

อธิการบดี : นายปัญญา มหาชัย
ที่ตั้ง : 680 หมู่ 11 ถ.นิคโย
ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง
จ.สกลนคร 47000
โทรศัพท์ : 0 4271 1274, 0 4271 1375
โทรสาร : 0 4271 3063
เว็บไซต์ : www.snru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (มรภ.สข.)

อธิการบดี : ผศ.ไพโรจน์ ดั่งวิเศษ
ที่ตั้ง : 160 หมู่ 4 ถ.กาญจนวนนิช
ต.เขารูปช้าง อ.เมือง
จ.สงขลา 90000
โทรศัพท์ : 0 7431 4993
โทรสาร : 0 7431 1210
เว็บไซต์ : www.skru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (มสส.)

อธิการบดี : รศ.ศิริโรจน์ ผลพันธิน
ที่ตั้ง : 295 ถ.ราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพฯ 10300
โทรศัพท์ : 0 2244 5000
โทรสาร : 0 2243 0457
เว็บไซต์ : www.dusit.ac.th



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (มรท.สส.)

อธิการบดี : รศ.ช่วงโชติ พันธุเวช
ที่ตั้ง : 1 ถ.อุทองนอก แขวงวชิระ
เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทรศัพท์ : 0 2160 1111
โทรสาร : 0 2160 1010
เว็บไซต์ : www.ssru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (มรส.)

อธิการบดี : ผศ.ณรงค์ พุทธิชีวิน
ที่ตั้ง : 272 หมู่ 9 ต.ขุนทะเล อ.เมือง
จ.สุราษฎร์ธานี 84100
โทรศัพท์ : 0 7735 5466-7, 0 7735 5469
โทรสาร : 0 7735 5468
เว็บไซต์ : www.sru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (ม.รท.สร.)

อธิการบดี : รศ.อัจฉรา ภาณุรัตน์ (รท.)
ที่ตั้ง : 186 ถ.สุรินทร์-ปราสาท
ต.นอกเมือง อ.เมือง
จ.สุรินทร์ 32000
โทรศัพท์ : 0 4451 1604, 0 4452 1389
โทรสาร : 0 4451 1631
เว็บไซต์ : www.sru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (มรมจ.)

อธิการบดี : ผศ.ชาญชัย ยมดิษฐ์
ที่ตั้ง : 46 หมู่ 3 ต.จอมบึง อ.จอมบึง
จ.ราชบุรี 70150
โทรศัพท์ : 0 3226 1790-7
โทรสาร : 0 3226 1078
เว็บไซต์ : www.mcru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มร.อธ.)

อธิการบดี : นายณัติเทพ พิทักษานุรัตน์
ที่ตั้ง : 64 ถ.ทหาร ต.หมากแข้ง
อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000
โทรศัพท์ : 0 4221 1040-59
โทรสาร : 0 4224 1418
เว็บไซต์ : www.udru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิศก (มรอ.)

อธิการบดี : ผศ.สิทธิชัย หาญสมบัติ
ที่ตั้ง : 27 ถ.อินใจมี ต.ท่าอิฐ อ.เมือง
จ.อุตรดิตถ์ 53000
โทรศัพท์ : 0 5541 1096, 0 5541 6601-31
โทรสาร : 0 5541 1296
เว็บไซต์ : www.uru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (มรท.อบ.)

อธิการบดี : ผศ.ชัยวัฒน์ บุญพริก
ที่ตั้ง : 2 ถ.ราชธานี ต.ในเมือง อ.เมือง
จ.อุบลราชธานี 34000
โทรศัพท์ : 0 4526 2423-32,
0 4535 2000-29
โทรสาร : 0 4531 1472, 0 4531 1465
เว็บไซต์ : www.ubru.ac.th



สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐ (ราชมวงศ)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี (มทร.ธัญบุรี)

อธิการบดี : รศ.นายทศ สงค์ธนาพิทักษ์
ที่ตั้ง : 39 หมู่ 1 ถ.รังสิต-นครนายก
ต.คลองหก อ.ธัญบุรี
จ.ปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ : 0 2549 3333, 0 2549 3013
โทรสาร : 0 2577 2357
เว็บไซต์ : www.rmutt.ac.th

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ (มทร.กรุงเทพ)

อธิการบดี : ผศ.สาธิต พุทธชัยยงค์
ที่ตั้ง : 2 ถ.นางลิ้นจี่ แขวงทุ่งมหาเมฆ
เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120
โทรศัพท์ : 0 2287 9600, 0 2286 3991-5
โทรสาร : 0 2287 3596
เว็บไซต์ : www.rmutk.ac.th

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก (มทร.ตะวันออก)

อธิการบดี : ศ.สิน พันธุ์พินิจ
เว็บไซต์ : www.rmutto.ac.th
วิทยาเขตบางพระ
ที่ตั้ง : 43 หมู่ 6 ต.บางพระ
อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20110
โทรศัพท์ : 0 3835 8137
โทรสาร : 0 3834 1808-9

วิทยาเขตจักรพงษ์วนารด

ที่ตั้ง : 122/41 ถ.วิภาวดีรังสิต
แขวงดินแดง เขตดินแดง
กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ : 0 2692 2360-4, 0 2277 3660
โทรสาร : 0 2277 3693
เว็บไซต์ : www.cpc.rmutto.ac.th

วิทยาเขตจันทบุรี

ที่ตั้ง : ถ.บ่อราศนราดรุร ต.พลวง
กิ่ง อ.เขาคิชฌกูฏ
จ.จันทบุรี 22210

โทรศัพท์ : 0 3930 7261-4
โทรสาร : 0 3930 7014
เว็บไซต์ : www.chan.rmutto.ac.th

วิทยาเขตอุเทนถวาย

ที่ตั้ง : 225 ถ.พญาไท แขวงวังใหม่
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ : 0 2252 7029, 0 2252 2736
โทรสาร : 0 2252 7580
เว็บไซต์ : www.uthen.rmutto.ac.th

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร (มทร.พระนคร)

อธิการบดี : รศ.ดวงสุดา เตโชติรส
ที่ตั้ง : 399 ถ.สามเสน สีเสาทเวศน์
แขวงวชิระ เขตดุสิต
กรุงเทพฯ 10300
โทรศัพท์ : 0 2282 9009-15
โทรสาร : 0 2281 0073
เว็บไซต์ : www.rmutp.ac.th



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ (มทร.รัตนโกสินทร์)

อธิการบดี : รศ.อิสสรีย์ ทรรษาจรรยาโรจน์
ที่ตั้ง : 96 หมู่ 3 ถ.พุทธมณฑล สาย 5
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล
จ.นครปฐม 73170

โทรศัพท์ : 0 2889 4585-7
โทรสาร : 0 2441 1012
เว็บไซต์ : www.rmutr.ac.th

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา (มทร.ล้านนา)

อธิการบดี : นายชัยยง เอื้อวิริยานุกูล
เว็บไซต์ : www.rmutil.ac.th

เขตพื้นที่ภาคพายัพเชียงใหม่

ที่ตั้ง : 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก
อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300

โทรศัพท์ : 0 5392 1444
โทรสาร : 0 5321 3183

เขตพื้นที่ลำปาง

ที่ตั้ง : 200 หมู่ 17 ต.พิชัย อ.เมือง
จ.ลำปาง 52000

โทรศัพท์ : 0 5434 2547-8
โทรสาร : 0 5434 2549

เขตพื้นที่ตาก

ที่ตั้ง : 41 ถนนพหลโยธิน ต.ไม้งาม
อ.เมือง จ.ตาก 63000

โทรศัพท์ : 0 5551 5904-5
โทรสาร : 0 5551 1833

เขตพื้นที่พิษณุโลก

ที่ตั้ง : 52 หมู่ 7 ต.บ้านกร่าง อ.เมือง
จ.พิษณุโลก 65000

โทรศัพท์ : 0 5529 8438, 0 5526 2789
โทรสาร : 0 5529 8440

เขตพื้นที่น่าน

ที่ตั้ง : 59 หมู่ 13 ต.ฝายแก้ว
กิ่ง อ.ภูเพียง จ.น่าน 55000

โทรศัพท์ : 0 5471 0259
โทรสาร : 0 5477 1398

เขตพื้นที่เชียงราย

ที่ตั้ง : 99 หมู่ 10 ต.ทรายขาว
อ.พาน จ.เชียงราย 57120

โทรศัพท์ : 0 5372 9600-5
โทรสาร : 0 5372 9606-7

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย (มทร.ศรีวิชัย)

อธิการบดี : รศ.อัศวิน พรหมโสภณ (รศ.)
ที่ตั้ง : 1 ถ.ราชดำเนินนอก ต.บ่อทราย
อ.เมือง จ.สงขลา 90000

โทรศัพท์ : 0 7431 7100
โทรสาร : 0 7431 7123
เว็บไซต์ : www.rmutsv.ac.th

วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ที่ตั้ง : 133 หมู่ 5 ถ.เอเชีย 41
ต.ทุ่งใหญ่ อ.ทุ่งใหญ่
จ.นครศรีธรรมราช 80240

โทรศัพท์ : 0 7547 9496-7, 0 7535 0029
โทรสาร : 0 7535 0028
เว็บไซต์ : www.nakhor.rmutsv.ac.th

วิทยาเขตตรัง

ที่ตั้ง : 179 หมู่ 3 ต.ไม้ฝาด อ.สิเกา
จ.ตรัง 92150

โทรศัพท์ : 0 7527 4151-6
โทรสาร : 0 7527 4159
เว็บไซต์ : www.trang.rmutsv.ac.th

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ (มทร.สุวรรณภูมิ)

อธิการบดี : ผศ.จรรยา หาสิตพานิชกุล
เว็บไซต์ : www.rmutsb.ac.th

ศูนย์ทันตรา

ที่ตั้ง : 60 หมู่ 3 ถ.สายเอเชีย
(กรุงเทพฯ-นครสวรรค์)
ต.ทันตรา อ.พระนครศรีอยุธยา
จ.พระนครศรีอยุธยา 13000

โทรศัพท์ : 0 3524 2554, 0 3570 9103
โทรสาร : 0 3524 2654, 0 3570 9105



ศูนย์वासுகรี

ที่ตั้ง : 19 ถ.อุ่ทอง ต.ท่าवासูกรี
อ.พระนครศรีอยุธยา
จ.พระนครศรีอยุธยา 13000
โทรศัพท์ : 0 3532 4179-80
โทรสาร : 0 3525 2393

ศูนย์นนทบุรี

ที่ตั้ง : 7/1 ถ.นนทบุรี ต.สวนใหญ่
อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000
โทรศัพท์ : 0 2969 1364-74
โทรสาร : 0 2525 2682

ศูนย์สุพรรณบุรี

ที่ตั้ง : 450 ถ.สุพรรณบุรี-ชัยนาท
ต.ย่านยาว อ.สามชุก
จ.สุพรรณบุรี 72130
โทรศัพท์ : 0 3554 4301-3
โทรสาร : 0 3554 4299-300

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน (มทร.อีสาน)

อธิการบดี : รศ.วินิจ โชติสว่าง (รท.)
ที่ตั้ง : 744 หมู่ 6 ถ.สุรนารายณ์
ต.ในเมือง อ.เมือง
จ.นครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ : 0 4423 3000
โทรสาร : 0 4423 3052
เว็บไซต์ : www.rmuti.ac.th

วิทยาเขตขอนแก่น

ที่ตั้ง : 150 ถ.ศรีจันทร์ อ.เมือง
จ.ขอนแก่น 40000
โทรศัพท์ : 0 4333 6371
โทรสาร : 0 4323 7843
เว็บไซต์ : www.kkc.rmuti.ac.th

วิทยาเขตสุรินทร์

ที่ตั้ง : 145 หมู่ 15 ถ.สุรินทร์-ปราสาท
ต.นอกเมือง อ.เมือง
จ.สุรินทร์ 32000
โทรศัพท์ : 0 4415 3090
โทรสาร : 0 4415 3064
เว็บไซต์ : www.surin.rmuti.ac.th

วิทยาเขตกาฬสินธุ์

ที่ตั้ง : 62/1 ถ.เกษตรสมบูรณ์
ต.กาฬสินธุ์ อ.เมือง
จ.กาฬสินธุ์ 46000
โทรศัพท์ : 0 4381 1128
โทรสาร : 0 4381 2972
เว็บไซต์ : www.ksc.rmuti.ac.th

วิทยาเขตสกลนคร

ที่ตั้ง : 199 หมู่ 3 ถ.พังโคน-วาริชภูมิ
ต.พังโคน อ.พังโคน
จ.สกลนคร 47160
โทรศัพท์ : 0 4273 4724-5
โทรสาร : 0 4273 4723
เว็บไซต์ : www.skc.rmuti.ac.th





สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (มกท.)

อธิการบดี : นางสาวมัทนา สานติวัตร

เว็บไซต์ : www.bu.ac.th

วิทยาเขตกล้วยน้ำไ้

ที่ตั้ง : 119 ซ.สุขุมวิท 40
(ซ.บ้านกล้วยใต้) แขวงพระโขนง
เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ : 0 2350 3500-99

โทรสาร : 0 2240 1516

วิทยาเขตรังสิต

ที่ตั้ง : 9/1 หมู่ 5 ถ.พหลโยธิน
ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง
จ.ปทุมธานี 12120

โทรศัพท์ : 0 2902 0250-99

โทรสาร : 0 2516 8553

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี (มกธ.)

อธิการบดี : นางบังอร เบ็ญจาธิกุล

ที่ตั้ง : 16/10 หมู่ 2 แขวงทวีวัฒนา
เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ 10160

โทรศัพท์ : 0 2800 6800-5

โทรสาร : 0 2800 6806

เว็บไซต์ : www.bkkthon.ac.th

มหาวิทยาลัยการจัดการ และเทคโนโลยีอีสเทิร์น (มจกอ.)

อธิการบดี : ผศ.วีระศักดิ์ จินารัตน์

ที่ตั้ง : 749/1 ถ.ชยางกูร ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000

โทรศัพท์ : 0 4528 3771-2

โทรสาร : 0 4528 3773

เว็บไซต์ : www.umat.ac.th

มหาวิทยาลัยเกริก (มกธ.)

อธิการบดี : นางเบญจา มังคละพฤกษ์

ที่ตั้ง : 43/1111 ถ.รามอินทรา กม.1
เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220

โทรศัพท์ : 0 2552 3500-9, 0 2970 5820

โทรสาร : 0 2552 3511

เว็บไซต์ : www.krirk.ac.th

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (มกบ.)

อธิการบดี : นายวัลลภ สุวรรณดี

ที่ตั้ง : 1761 ถ.พัฒนาการ
แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง
กรุงเทพฯ 10250

โทรศัพท์ : 0 2320 2777

โทรสาร : 0 2321 4444

เว็บไซต์ : www.kbu.ac.th



มหาวิทยาลัยคริสเตียน (ม.ค.ต)

อธิการบดี : ผศ.จันทร์จิรา วงษ์ขมทอง
ที่ตั้ง : 144 หมู่ 7
ถ.พระประโทน-บ้านแพ้ว
ต.ดอนยายหอม อ.เมือง
จ.นครปฐม 73000
โทรศัพท์ : 0 3422 9480-97
โทรสาร : 0 3422 9499
เว็บไซต์ : www.christian.ac.th

ศูนย์ศึกษาศยามคอมเพล็กซ์ กรุงเทพฯ

ที่ตั้ง : วิทยาการสภาคริสตจักร
ในประเทศไทย 328 ถ.พญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ : 0 2214 6038-9
โทรสาร : 0 2214 6039

มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (มจพ.)

อธิการบดี : นายจินต์ วิภาตะกลัด
ที่ตั้ง : 13/1 หมู่ 6 ต.หนองกรด
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60240
โทรศัพท์ : 0 5633 4236, 0 5633 4714
โทรสาร : 0 5633 4719
เว็บไซต์ : www.cpu.ac.th

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (มอ.)

อธิการบดี : นายกิตติรัตน์ ณ ระนอง
ที่ตั้ง : 99 หมู่ 10 ต.บางเตย
อ.สามโคก จ.ปทุมธานี 12160
โทรศัพท์ : 0 2599 0000
โทรสาร : 0 2599 3350-1
เว็บไซต์ : www.siu.ac.th

ศูนย์ประสานงาน

ที่ตั้ง : 1010 ซินวัตรทาวเวอร์ 3 ชั้น 16
ถ.วิภาวดีรังสิต จตุจักร
กรุงเทพฯ 10900
โทรศัพท์ : 0 2949 2229
โทรสาร : 0 2949 2228

มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น (มชจ.)

อธิการบดี : นายจุฬาเกษม ชินะผา
ที่ตั้ง : 1110/5 ถ.วิภาวดีรังสิต
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทรศัพท์ : 0 2938 7058-65
โทรสาร : 0 2512 2275
เว็บไซต์ : www.stjohn.ac.th

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (มทม.)

อธิการบดี : รศ.สุเจตน์ จันทร์รังษ์
ที่ตั้ง : 51 หมู่ 1 ถ.เชื่อมสัมพันธ์
แขวงกระทุ่มราย เขตหนองจอก
กรุงเทพฯ 10530
โทรศัพท์ : 0 2988 3666
โทรสาร : 0 2988 4040
เว็บไซต์ : www.mut.ac.th

มหาวิทยาลัยธนบุรี (มธบ.)

อธิการบดี : นายบัญชา เกิดมณี
ที่ตั้ง : 29 ถ.เพชรเกษม ซอย 110
แขวงหนองค้างพลู
เขตหนองแขม กรุงเทพฯ 10160
โทรศัพท์ : 0 2809 0823-7
โทรสาร : 0 2809 0832
เว็บไซต์ : www.tct.ac.th

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (มธบ.)

อธิการบดี : รศ.วรากรณ์ สามโกเศศ
ที่ตั้ง : 110/1-4 ถ.ประชาชื่น
แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่
กรุงเทพฯ 10210
โทรศัพท์ : 0 2954 7300-29
โทรสาร : 0 2589 9605-6
เว็บไซต์ : www.dpu.ac.th

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (มบก.)

อธิการบดี : นายประเสริฐ ประวัตินรุ่งเรือง
ที่ตั้ง : 6/999 หมู่ 5 ซ.พหลโยธิน 52
แขวงคลองถนน เขตสายไหม
กรุงเทพฯ 10220
โทรศัพท์ : 0 2972 7200
โทรสาร : 0 2972 7751
เว็บไซต์ : www.northbkk.ac.th

มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ (มณช.)

อธิการบดี : นายณรงค์ ขวสินธุ์
ที่ตั้ง : 169 หมู่ 3 ต.หนองแก้ว
อ.หางดง จ.เชียงใหม่ 50230
โทรศัพท์ : 0 5381 9999
โทรสาร : 0 5381 9998
เว็บไซต์ : www.northcm.ac.th

ศูนย์ประสานงาน

ที่ตั้ง : อาคารสินธุ์ 24/10 ซ.ชินวร
ถ.เสรีไทย แขวงคลองกุ่ม
เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ 10240
โทรศัพท์ : 0 2732 5420-3, 0 2375 5490-1
โทรสาร : 0 2374 5097



มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด (ม.น.ส.)

อธิการบดี : นายบุญมาก ศิริเนาวกุล
ที่ตั้ง : 1458 ถ.เพชรเกษม ต.ชะอำ
อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 76120
โทรศัพท์ : 0 3252 0789
โทรสาร : 0 3244 2324
เว็บไซต์ : www.stamford.edu

ศูนย์วิทยบริการ

ที่ตั้ง : 16 ถ.มอเดิร์นเวย์ แขวงประเวศ
เขตประเวศ กรุงเทพฯ 10250
โทรศัพท์ : 0 2769 4000-98
โทรสาร : 0 2769 4099

มหาวิทยาลัยนานาชาติ เอเชีย-แปซิฟิก (ม.น.อ.)

อธิการบดี : รศ.วาร์เรน อาร์เธอร์ ชิปตัน
ที่ตั้ง : 195 หมู่ 3 ถ.มวกเหล็ก-วังม่วง
ต.มวกเหล็ก อ.มวกเหล็ก
จ.สระบุรี 18180
โทรศัพท์ : 0 3672 0777
โทรสาร : 0 3672 0777
เว็บไซต์ : www.apiu.edu

วิทยาเขตกรุงเกษม

ที่ตั้ง : 430 ถ.พิษณุโลก
แขวงสี่แยกมหานาค เขตดุสิต
กรุงเทพฯ 10300
โทรศัพท์ : 0 2280 8243-6
โทรสาร : 0 2280 8247

มหาวิทยาลัยปทุมธานี (ม.ป.ท.)

อธิการบดี : นางชนากานต์ ยืนยง
ที่ตั้ง : 140 หมู่ 4 ถ.ติวานนท์
ต.บ้านกลาง อ.เมือง
จ.ปทุมธานี 12000
โทรศัพท์ : 0 2975 6999, 0 2979 9724
โทรสาร : 0 2979 6728
เว็บไซต์ : www.ptu.ac.th

มหาวิทยาลัยพายัพ (ม.พ.ย.)

อธิการบดี : ผศ.ประดิษฐ์ เกกิจรังษุณี
โทรศัพท์ : 0 5324 1255, 0 5324 1983
เว็บไซต์ : www.payap.ac.th

เขตแม่คาว

ที่ตั้ง : ถนนสุขุมเปอร์ไฮเวย์ อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50000
โทรศัพท์ : 0 5385 1478-86, 0 5324 3969
โทรสาร : 0 5324 3969

เขตแก้วนารัฐ

ที่ตั้ง : 131 ถ.แก้วนารัฐ ต.วัดเกต
อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50000
โทรศัพท์ : 0 5324 5808

เขตธารแก้ว

ที่ตั้ง : 48/5 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก
อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50000
โทรศัพท์ : 0 5340 0051

มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น (ม.ฟ.อ.)

อธิการบดี : นายกิตติพัฒน์ สุวรรณจีน
ที่ตั้ง : 120 ถ.มทิตล ต.หายยา อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ : 0 5320 1800-4
โทรสาร : 0 5320 1810
เว็บไซต์ : www.feun.ac.th

มหาวิทยาลัยภาคกลาง (ม.ภ.ก.)

อธิการบดี : น.ส.สรานุกัทร สถิรางกูร
ที่ตั้ง : 392/1 หมู่ 9 ถ.สายเอเชีย
ต.นครสวรรค์ตก อ.เมือง
จ.นครสวรรค์ 60000
โทรศัพท์ : 0 5680 1822-4, 0 5680 1629
โทรสาร : 0 5680 1821 ต่อ 150
เว็บไซต์ : www.tuct.ac.th

มหาวิทยาลัยภาคตะวันออก เจียงหนือ (ม.ภ.น.)

อธิการบดี : รศ.ศิวะดิษฐ์ ขำของ
ที่ตั้ง : 199/19 ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000
โทรศัพท์ : 0 4322 2959-61
โทรสาร : 0 4322 6823-4
เว็บไซต์ : www.heu.ac.th



มหาวิทยาลัยโยนก (ย.น.)

อธิการบดี : ผศ.จินดา งามสุทธิ
ที่ตั้ง : 444 ถ.วิชราวุธดำเนิน
ต.พระบาท อ.เมือง
จ.ลำปาง 52000
โทรศัพท์ : 0 5426 5170-6
โทรสาร : 0 5426 5184
เว็บไซต์ : www.yonok.ac.th

มหาวิทยาลัยรังสิต (มรส.)

อธิการบดี : นายอาทิตย์ อุไรรัตน์
ที่ตั้ง : 52/347 หมู่บ้านเมืองเอก
ถ.พหลโยธิน ต.หลักหก อ.เมือง
จ.ปทุมธานี 12000
โทรศัพท์ : 0 2997 2222-30
โทรสาร : 0 2791 5577
เว็บไซต์ : www.rsu.ac.th

มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต (มรบ.)

อธิการบดี : รศ.สุนีย์ สินธุเดชะ
ที่ตั้ง : 306 ซ.ลาดพร้าว 107 บางกะปิ
กรุงเทพฯ 10240
โทรศัพท์ : 0 2375 4480-7
โทรสาร : 0 2375 4489
เว็บไซต์ : www.rbac.ac.th

มหาวิทยาลัยราชธานี (มรร.)

อธิการบดี : นางวิลาวัลย์ ดันวัฒนะพงษ์
ที่ตั้ง : 487 ซ.เทคโนโลยี ถ.ชยางกูร
ต.ขามใหญ่ อ.เมือง
จ.อุบลราชธานี 34000
โทรศัพท์ : 0 4531 2176-7, 0 4531 1254
โทรสาร : 0 4528 3447
เว็บไซต์ : www.rtu.ac.th

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (มว.)

อธิการบดี : นางปราณี วงษ์ชวลิตกุล
ที่ตั้ง : 84 หมู่ 4 ถ.มิตรภาพ
ต.บ้านเกาะ อ.เมือง
จ.นครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ : 0 4420 3778-84
โทรสาร : 0 4420 3785
เว็บไซต์ : www.vu.ac.th

วิทยาเขตหมื่นไวย

ที่ตั้ง : 12/2 ถ.มิตรภาพ อ.เมือง
จ.นครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ : 0 4425 5523-4
โทรสาร : 0 4427 1317

มหาวิทยาลัยเว็บสเตอร์ (ประเทศไทย) (ม.ว.ท.)

อธิการบดี : Mr.Ratish Thakur
ที่ตั้ง : 143 หมู่ 5 ต.สามพระยา
อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 76120
โทรศัพท์ : 0 3245 6161-7
โทรสาร : 0 3245 6169
เว็บไซต์ : www.webster.ac.th

ศูนย์ประสานงาน

ที่ตั้ง : อาคาร Maneeya Center
ชั้น 12 ถ.เพลินจิต ลุมพินี
กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ : 0 2652 0705
โทรสาร : 0 2652 0708

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น (มก.)

อธิการบดี : ผศ.จิรศักดิ์ จิยะจันทร์
ที่ตั้ง : 600 ต.สระลงเรือ อ.ห้วยกระเจา
จ.กาญจนบุรี 71170
โทรศัพท์ : 0 3565 1000
โทรสาร : 0 3565 1144
เว็บไซต์ : www.western.ac.th

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (มศป.)

อธิการบดี : นางรัชนีพร พุคยาภรณ์
พุกกะมาน
เว็บไซต์ : www.spu.ac.th

วิทยาเขตบางเขน

ที่ตั้ง : 61 ถ.พหลโยธิน แขวงลาดยาว
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทรศัพท์ : 0 2579 1111, 0 2561 1721

วิทยาเขตชลบุรี

ที่ตั้ง : 79 ถ.บางนา-ตราด อ.เมือง
จ.ชลบุรี 20000
โทรศัพท์ : 0 3874 3690-703
โทรสาร : 0 3827 6590
เว็บไซต์ : www.east.spu.ac.th



วิทยาการพญาไท

ที่ตั้ง : อาคารเอ็กซ์ ชั้น 12
ถ.พหลโยธิน เขตพญาไท
กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ : 0 2271 3839-40,
0 2271 3847-48
โทรสาร : 0 2271-3849

มหาวิทยาลัยสยาม (มส.)

อธิการบดี : นายพรชัย มงคลวนิช
ที่ตั้ง : 235 ถ.เพชรเกษม เขตภาษีเจริญ
กรุงเทพฯ 10160
โทรศัพท์ : 0 2457 0068, 0 2868 6000
โทรสาร : 0 2467 3174, 0 2457 3982
เว็บไซต์ : www.siam.edu

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (มทค.)

อธิการบดี : รศ.จิระเดช อุสวัสดี
ที่ตั้ง : 126/1 ถ.วิภาวดีรังสิต
แขวงดินแดง เขตดินแดง
กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ : 0 2697 6000
โทรสาร : 0 2276 2126
เว็บไซต์ : www.utcc.ac.th

มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

เฉลิมพระเกียรติ (ม.จ.ก.)

อธิการบดี : รศ.ประจักษ์ พุ่มวิเศษ
เว็บไซต์ : www.hcu.ac.th

วิทยาเขตบางพลี

ที่ตั้ง : 18/18 กม.ที่ 18 ถ.บางนา-ตราด
ต.บางโกลน อ.บางพลี
จ.สมุทรปราการ 10540
โทรศัพท์ : 0 2312 6300-79
โทรสาร : 0 2312 6237

วิทยาเขตตลิ่งชัน

ที่ตั้ง : 121 ถ.อนันตนาถ
เขตป้อมปราบ กรุงเทพฯ 10100
โทรศัพท์ : 0 2223 1351-70
โทรสาร : 0 2226 5827

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ (ม.ญ.)

อธิการบดี : รศ.วัน เดชพิชัย
ที่ตั้ง : 125/502 ถ.พลพิชัย ต.คอหงส์
อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
โทรศัพท์ : 0 7442 5464-6, 0 7442 5000
โทรสาร : 0 7442 5467
เว็บไซต์ : www.hu.ac.th

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (มอช.)

อธิการบดี : ภารดาบัญญัติ แสงศิริ
เว็บไซต์ : www.au.edu

วิทยาเขตหัวหมาก

ที่ตั้ง : 592 ถ.รามคำแหง 24
แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ
กรุงเทพฯ 10240
โทรศัพท์ : 0 2300 4543-62
โทรสาร : 0 2300 4563

วิทยาเขตบางนา

ที่ตั้ง : 88 หมู่ 8 ถ.บางนา-ตราด
กม.26 ต.บางเสาธง
อ.บางเสาธง จ.สมุทรปราการ
10540
โทรศัพท์ : 0 2723 2222
โทรสาร : 0 2707 0395

มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย (มาอ.)

อธิการบดี : นายโชติรัส ขวณิชย์
ที่ตั้ง : 200 ถ.รังสิต-นครนายก
(คลอง 5) ต.รังสิต อ.ธัญบุรี
จ.ปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ : 0 2577 1028-31
โทรสาร : 0 2577 1022-3
เว็บไซต์ : www.eau.ac.th

มหาวิทยาลัยเอเชียน (ม.เอเชียัน)

อธิการบดี : นายวิพรรธ์ เริงพิทยา
ที่ตั้ง : 89 ทางหลวง หมายเลข 331
ต.ห้วยใหญ่ อ.บางละมุง
จ.ชลบุรี 20260
โทรศัพท์ : 0 3825 3700
โทรสาร : 0 3825 3749
เว็บไซต์ : www.asianust.ac.th

ศูนย์ประสานงาน

ที่ตั้ง : อาคารเคียนทรวง 2
เลขที่ 140/1 ชั้น 18 ถ.วิบูลย์
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ : 0 2253 4771-2
โทรสาร : 0 2651 4105-6



มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ (ม.อ.อ.)

อธิการบดี : นายจรรพงค์ เรืองสุวรรณ
ที่ตั้ง : 19/1 หมู่ 7 ถ.เพชรเกษม
เขตหนองแขม กรุงเทพฯ 10160
โทรศัพท์ : 0 2807 4500-27
โทรสาร : 0 2807 4528-30
เว็บไซต์ : www.sau.ac.th

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา (มอ.ย.)

อธิการบดี : นายอิสมาอีลลุดดี๊ะ จะปะเกีย
ที่ตั้ง : 203/3 หมู่ 7 ต.บุตี อ.เมือง
จ.ยะลา 95000
โทรศัพท์ : 0 7328 8080-1
โทรสาร : 0 7328 8011
เว็บไซต์ : www.yiu.ac.th

มหาวิทยาลัยอีสาน (มอ.ส.)

อธิการบดี : นายอัษฎางค์ แสงวงการ
ที่ตั้ง : 311/1 ต.บ้านทุ่ม อ.เมือง
จ.ขอนแก่น 40000
โทรศัพท์ : 0 4325 5461-2
โทรสาร : 0 4338 2598
เว็บไซต์ : www.esu.ac.th



วิทยาลัยเอกชน

วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ (วทส.)

อธิการบดี : นายวิศิษฐ์ แสงหิรัญ
ที่ตั้ง : 59 หมู่ 2 ถ.ประชาพัฒนา
แขวงทับยาว เขตลาดกระบัง
กรุงเทพฯ 10250
โทรศัพท์ : 0 2327 0155-8
โทรสาร : 0 2327 0159
เว็บไซต์ : www.bsc.ac.th

โทรศัพท์ : 0 4561 7971-2
โทรสาร : 0 4561 7974
เว็บไซต์ : www.ckc.ac.th

วิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง

อธิการบดี : นายพอพันธ์ สนเจริญ
ที่ตั้ง : 333/3 หมู่ 3 ถ.สุขุมวิท
ต.วังหัว อ.แกลง
จ.ระยอง 21110

โทรศัพท์ : 0 3867 2898
โทรสาร : 0 2960 0174
เว็บไซต์ : www.ckc.ac.th/rayong

วิทยาลัยเซียงราย (วสร.)

อธิการบดี : นายอินทร์ จันท์เจริญ
ที่ตั้ง : 199 หมู่ 6 ต.ป่าอ้อดอนชัย
อ.เมือง จ.เซียงราย 57000
โทรศัพท์ : 0 5317 0330
โทรสาร : 0 5317 0335
เว็บไซต์ : www.crc.ac.th

วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา (ววก.)

อธิการบดี : นางสาวธีรารัตน์ สุวานนท์
ที่ตั้ง : 99 หมู่ 6 ถ.ศรีสะเกษ-อุบล
ต.โพธิ์ อ.เมือง
จ.ศรีสะเกษ 33000

วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ (ว.ชล.)

อธิการบดี : นางสาวสิริ พิศุทธิสินธพ
ที่ตั้ง : 215/4 ถ.สาทรใต้ เขตสาทร
กรุงเทพฯ 10120
โทรศัพท์ : 0 2675 5304-12
โทรสาร : 0 2675 5313
เว็บไซต์ : www.saintlouis.or.th



วิทยาลัยเซารัสก์บางกอก (ช.อ.บ.)

อธิการบดี : นายสมศักดิ์ รุ่งเรือง
ที่ตั้ง : 290 ถ.สรรพาวุธ แขวงบางนา
เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260
โทรศัพท์ : 0 2744 7356-67, 0 2398 1352
โทรสาร : 0 2398 1356
เว็บไซต์ : www.sbc.ac.th

วิทยาลัยดุสิตธานี (วตธ.)

อธิการบดี : นางวีรา พาสพัฒนพาณิชย์
ที่ตั้ง : 1 ซ.แก่นทอง แขวงหนองบอน
เขตประเวศ กรุงเทพฯ 10250
โทรศัพท์ : 0 2361 7805, 0 2361 7811-3
โทรสาร : 0 2361 7806
เว็บไซต์ : www.dtc.ac.th

วิทยาลัยตาปี (วตป.)

อธิการบดี : นางขวัญดี ศรีไพโรจน์
ที่ตั้ง : 5/151 ถ.ศรีวิชัย ต.มะขามเตี้ย
อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84000
โทรศัพท์ : 0 7726 4431-2
โทรสาร : 0 7726 4225
เว็บไซต์ : www.tapee.ac.th

วิทยาลัยทองสุข (ว.ท.)

อธิการบดี : นางสาวพรจิต อรัญยกานนท์
ที่ตั้ง : 99/79 ถ.บรมราชชนนี
แขวงศาลาธรรมสพม์
เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ 10170
โทรศัพท์ : 0 2448 0005-6
โทรสาร : 0 2885 1428
เว็บไซต์ : www.thongsook.ac.th

วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์ (วทพ.)

อธิการบดี : นายพิสิษฐ์ ศิริรักษ์
ที่ตั้ง : 189 ถ.มิตรภาพ ต.บ้านโพธิ์
อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30310
โทรศัพท์ : 0 4441 5222, 08 1854 3188
โทรสาร : 0 4441 5044
เว็บไซต์ : www.phanomwan.ac.th

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ (วทต.)

อธิการบดี : นางสาวสรณ์นันท์ ตันติอุโฆษกุล
ที่ตั้ง : 124/1 ถ.เพชรเกษม
(ทุ่งสง-ห้วยยอด) ต.ทิวัง
อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช
80110
โทรศัพท์ : 0 7553 8030-3
โทรสาร : 0 7553 8030-3 ต่อ 102
เว็บไซต์ : www.sct.ac.th

วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (วทส.)

อธิการบดี : นายพรพิสุทธ์ มงคลวนิช
ที่ตั้ง : 46 ถ.จรัสสินทวงศ์
แขวงท่าพระ เขตบางกอกใหญ่
กรุงเทพฯ 10600
โทรศัพท์ : 0 2878 5000, 0 2878 5005
โทรสาร : 0 2878 5007
เว็บไซต์ : www.siamtechu.net

วิทยาลัยนครราชสีมา (วนม.)

อธิการบดี : ร.อ.นพ.ศรัณย์ อินทกุล
ที่ตั้ง : 290 หมู่ 2 ถ.มิตรภาพ
ต.บ้านใหม่ อ.เมือง
จ.นครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ : 0 4446 6111
โทรสาร : 0 4446 5668
เว็บไซต์ : www.nmc.ac.th

วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา (วทน.)

อธิการบดี : นางปิยะดา วรรณะสาร
ที่ตั้ง : 1 หมู่ 6 ถ.รังสิต-นครนายก
ต.บึงศาล อ.องครักษ์
จ.นครนายก 26120
โทรศัพท์ : 0 3739 5311-5
โทรสาร : 0 3739 5111
เว็บไซต์ : www.stic.ac.th

วิทยาเขตสุรวงศ์

ที่ตั้ง : ชั้น 34 อาคารสฤกุลไทย-สุรวงศ์
ถ.สุรวงศ์ เขตบางรัก
กรุงเทพฯ 10500
โทรศัพท์ : 0 2233 1506, 0 2233 2455
โทรสาร : 0 2233 1752



วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย (ว.บ.อ.)

อธิการบดี : นายเกษม ชนะวงศ์
ที่ตั้ง : 179/137 ซ.ประชาราษฎร์
ถ.ประชาสโมสร อ.เมือง
จ.ขอนแก่น 40000
โทรศัพท์ : 0 4324 6536-8
โทรสาร : 0 4333 8463, 0 4324 6539
เว็บไซต์ : www.cas.ac.th

วิทยาลัยมิชชันนารี (พณบ.)

อธิการบดี : นายศึกษา อุ่นเจริญ
ที่ตั้ง : 171/2 หมู่ 2 ถ.วิจารณ์รังสรรค์
ต.หนองบัว อ.เมือง
จ.หนองบัวลำภู 39000
โทรศัพท์ : 0 4236 0994
โทรสาร : 0 4236 0995
เว็บไซต์ : www.pcbc.ac.th

วิทยาลัยพัฒนโลก (ว.พ.ล.)

อธิการบดี : นางประภาพร รักษ์เลี้ยง
ที่ตั้ง : 693 ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ : 0 5525 2111
โทรสาร : 0 5525 9565
เว็บไซต์ : www.plc.ac.th

วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ (ว.พ.น.)

อธิการบดี : Prof.Lim Poi Cheng
ที่ตั้ง : 88 หมู่ 2 ถ.คลองแจ๊ะ-ควนสะอาด
ต.ทุ่งหมอ อ.สะเตา
จ.สงขลา 90240
โทรศัพท์ : 0 7431 8345
โทรสาร : 0 7431 8346
เว็บไซต์ : www.ibr.ac.th

วิทยาลัยราชพฤกษ์ (ว.รพ.)

อธิการบดี : นายอนาวุฒิ ชูทรัพย์
ที่ตั้ง : 9 หมู่ 1 ถ.นครอินทร์
ต.บางขนุน อ.บางกรวย
จ.นนทบุรี 11130
โทรศัพท์ : 0 2432 6100-6
โทรสาร : 0 2432 6107
เว็บไซต์ : www.rcp.ac.th

วิทยาลัยลุ่มน้ำปิง (ว.ป.)

อธิการบดี : นายพิเศศ บุรณสมบัติ
ที่ตั้ง : 290 หมู่ 2 ถ.พหลโยธิน
ต.หนองบัวใต้ อ.เมือง
จ.ตาก 63000
โทรศัพท์ : 0 5551 5141-2, 0 5551 4406
โทรสาร : 0 5551 1330
เว็บไซต์ : www.lpc.th.edu

วิทยาลัยศรีโสภณ (ว.ศส.)

อธิการบดี : นายวัตรชัย ถึงสุข
(กำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการ
ขอยกเลิกกิจการ)

วิทยาลัยสันตพล (ว.สพ.)

อธิการบดี : นายธงชัย ลาวรรณ
ที่ตั้ง : 299/1 ถ.อุดร-สกล ต.หนองบัว
อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000
โทรศัพท์ : 0 4232 3464
โทรสาร : 0 4220 4263
เว็บไซต์ : www.santapol.ac.th

วิทยาลัยแสงธรรม (ว.ส.)

อธิการบดี : บาทหลวงชาติชาย พงษ์ศิริ
ที่ตั้ง : 20 หมู่ 6 ถ.เพชรเกษม
ต.ท่าข้าม อ.สามพราน
จ.นครปฐม 73110
โทรศัพท์ : 0 2429 0100-3
โทรสาร : 0 2429 0819
เว็บไซต์ : www.saengtham.ac.th

วิทยาลัยอินเตอร์เนชันแนล (ว.อ.ก.)

อธิการบดี : นายจักรพันธ์ พรนิมิตร
ที่ตั้ง : 173 ถ.พหลโยธิน ต.ชมพู
อ.เมือง จ.ลำปาง 52100
โทรศัพท์ : 0 5423 1066-68 ต่อ 16
โทรสาร : 0 5425 1209
เว็บไซต์ : www.lit.ac.th



สถาบันเอกชน

สถาบันกัญตนา (สกน.)

อธิการบดี : ผศ.ปนัดดา ธนสถิตย์
 ที่ตั้ง : 999 หมู่ 2 ต.คลองโยง
 อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม
 73170
 โทรศัพท์ : 0 3424 0361-4, 0 2275 0046
 โทรสาร : 0 3424 0365
 เว็บไซต์ : www.kantanainstitute.ac.th

สถาบันการเรียนรู้เมื่อปวงชน (สรพ.)

อธิการบดี : รศ.เสรี พงษ์พิศ
 ที่ตั้ง : 13/2 หมู่ 1 ต.บางคนที
 อ.บางคนที จ.สมุทรสงคราม
 75120
 โทรศัพท์ : 0 2280 0180 ต่อ 3315-19
 โทรสาร : 0 2281 8810

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณ (สบจ.)

อธิการบดี : ศ.สมศักดิ์ รุจิรวัดน์ (รก.)
 ที่ตั้ง : 54 หมู่ 4 ถ.วิภาวดีรังสิต
 แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่
 กรุงเทพฯ 10210
 โทรศัพท์ : 0 2554 1900
 โทรสาร : 0 2554 1992
 เว็บไซต์ : www.cgi.ac.th

สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น (สกญ.)

อธิการบดี : รศ.กฤษดา วิทธีรานนท์
 ที่ตั้ง : 1771/1 ซ.พัฒนาการ 37
 ถ.พัฒนาการ แขวงสวนหลวง
 เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ 10250
 โทรศัพท์ : 0 2763 2600
 โทรสาร : 0 2763 2700
 เว็บไซต์ : www.tni.ac.th

สถาบันอาครศิลป์ (ส.อ.ศ.)

อธิการบดี : รศ.วีระ สัจกุล
 ที่ตั้ง : 9/9 หมู่ 5 ซ. 33 ถ.พระราม 2
 แขวงบางข้าม เขตบางขุนเทียน
 กรุงเทพฯ 10150
 โทรศัพท์ : 0 2870 7512-3 ต่อ 139
 โทรสาร : 0 2870 7514
 เว็บไซต์ : www.arsomsilp.ac.th

สถาบันเทคโนโลยีแห่งอโยธยา (สกอ.)

อธิการบดี : นายมีขวาพ สุวรรณเรือง
 ที่ตั้ง : 109 หมู่ 5 (สี่แยกทุ่งมะขาม
 หย่อง) ต.วัดตูม
 อ.พระนครศรีอยุธยา
 จ.พระนครศรีอยุธยา 13000
 โทรศัพท์ : 0 3571 3563-4
 โทรสาร : 0 3571 3563-4
 เว็บไซต์ : www.ayothaya.ac.th

สถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ (สทป.)

อธิการบดี : นายณรงค์ศักดิ์ ภูมิศรีสอาด
ที่ตั้ง : 85/1 ถ.แจ้งวัฒนะ ต.บางตลาด
อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
โทรศัพท์ : 0 2832 2190, 0 2832 2192
โทรสาร : 0 2832 2191
เว็บไซต์ : www.pit.ac.th

สถาบันรัชต์ภาคย์ (ส.รท.)

อธิการบดี : นายราชวิกรม อาทิตย
เจริญรัชต์ภาคย์
ที่ตั้ง : 68 ซ.นครี ถ.รามคำแหง 21
เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ
10310
โทรศัพท์ : 0 2319 8201-3
โทรสาร : 0 2319 6710
เว็บไซต์ : www.rajapark.ac.th





วิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

อธิการบดี : นายคมสัน คูสินทรัพย์
ที่ตั้ง : 36 ถ.ปางล่อนิคม ต.จองคำ
อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000

โทรศัพท์ : 0 5361 4376
โทรสาร : 0 5361 4377 # 101
เว็บไซต์ : www.mcc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

อธิการบดี : นายประดิษฐ์ บุคติเงิน
(รักษาการ)
ที่ตั้ง : 150 หมู่ 6 ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
จ.พิจิตร 66130

โทรศัพท์ : 0 5665 9180
โทรสาร : 0 5665 9180 # 107
เว็บไซต์ : www.pcc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนตาก

อธิการบดี : นายปิยศักดิ์ ตันท์เจริญรัตน์
ที่ตั้ง : หมู่ 1 ถ.พหลโยธิน ต.หนองบัวใต้
อ.เมือง จ.ตาก 63000

โทรศัพท์ : 0 5589 7060-1
โทรสาร : 0 5589 7063
เว็บไซต์ : www.takcc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

อธิการบดี : ผศ.วุฒินันท์ รามฤทธิ
ที่ตั้ง : อาคารสังฆประชาสรรค์
(วัดพระพุทธรบาทเขากระโดง)
ถ.บุรีรัมย์-ประโคนชัย ต.เสม็ด
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ 31000

โทรศัพท์ : 0 4461 5128
โทรสาร : 0 4461 5129
เว็บไซต์ : www.brcc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

อธิการบดี : นางอัญญา ทวีโคตร (รักษาการ)
ที่ตั้ง : ที่ว่าการอำเภอเมือง (หลังเก่า)
ถ.พิทักษ์พนมเขต อ.เมือง
จ.มุกดาหาร 49000

โทรศัพท์ : 0 4261 2596
โทรสาร : 0 4261 5197
เว็บไซต์ : www.mukcc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

อธิการบดี : นายไพบุลย์ พันธนิติ
ที่ตั้ง : 199 หมู่ 1 ต.บ้านพร้าว อ.เมือง
จ.หนองบัวลำภู 39000

โทรศัพท์ : 08 6458 6590
โทรสาร : 0 4294 1101
เว็บไซต์ : www.nbcc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

อธิการบดี : นายศิริพงษ์ จรรย์วฒินกุล
ที่ตั้ง : ถ.สุวรรณนคร ต.ท่าเกษม
อ.เมือง จ.สระแก้ว 27000

โทรศัพท์ : 0 3742 5487-8
โทรสาร : 0 3742 5487 # 107
เว็บไซต์ : www.skcc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

อธิการบดี : นายสมภพ เจริญนุท
ที่ตั้ง : 7 หมู่ 2 ถ.บ้านไร่-ลานสัก
ต.ห้วยแห้ง อ.บ้านไร่
จ.อุทัยธานี 61140

โทรศัพท์ : 0 5653 9204
โทรสาร : 0 5653 9205
เว็บไซต์ : www.uthai-cc.ac.th



วิทยาลัยชุมชนระนอง

อธิการบดี : นางพรชิต ศรีบุญจิต
ที่ตั้ง : 2/4 หมู่ 1 ถ.เพชรเกษม
อ.เมือง จ.ระนอง 85000
โทรศัพท์ : 0 7782 1068
โทรสาร : 0 7782 3326
เว็บไซต์ : www.ranong-cc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนราษีไศล

อธิการบดี : นายปกรณ์ ปริชาวุฒิเดช
ที่ตั้ง : 223 หมู่ 10 ถ.สุริยะประดิษฐ์
ต.ลำภู อ.เมือง จ.ราษีไศล
96000
โทรศัพท์ : 0 7364 2721-2
โทรสาร : 0 7364 2723
เว็บไซต์ : www.ncc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนปัตตานี

อธิการบดี : นายวิชาพร ชินประพัทธ์
ที่ตั้ง : ถ.ปากน้ำ ต.รูสะมิแล อ.เมือง
จ.ปัตตานี 94000
โทรศัพท์ : 0 7346 0205
โทรสาร : 0 7346 0061
เว็บไซต์ : www.pncc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนยะลา

อธิการบดี : นายจรูญ พรหมสุข
ที่ตั้ง : 6 ถ.สุหยวงค์ 1 ต.สะเตง
อ.เมือง จ.ยะลา 95000
โทรศัพท์ : 0 7321 6646-7
โทรสาร : 0 7321 6648
เว็บไซต์ : www.ycc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนสตูล

อธิการบดี : นายนำชัย กฤษณาสกุล
ที่ตั้ง : หมู่ 4 ต.เกตรี อ.เมือง
จ.สตูล 91000
โทรศัพท์ : 0 7471 1958
โทรสาร : 0 7477 2116
เว็บไซต์ : www.stcc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนพังงา

อธิการบดี : นายมานิต วิมุตติสุข
ที่ตั้ง : หมู่ 6 ต.ป่อแลน อ.ทับปุด
จ.พังงา 82180
โทรศัพท์ : 0 7659 9014
โทรสาร : 0 7659 9214
เว็บไซต์ : www.pngcc.ac.th/web2008/

วิทยาลัยชุมชนยโสธร

อธิการบดี : นายสง่า เศษสุวรรณ (รักษาการ)
ที่ตั้ง : ถ.สุวรรณภูมิโยธิน ต.สำราญ
อ.เมือง จ.ยโสธร 35000
โทรศัพท์ : 0 4572 4749
โทรสาร : 0 4572 4738
เว็บไซต์ : www.yasocc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนตราด

อธิการบดี : นางกรรณิกา สุภาภา (รท.)
ที่ตั้ง : 64/1 หมู่ 2 ถ.ตราด-คลองใหญ่
ต.เนินทราย อ.เมือง
จ.ตราด 23000
โทรศัพท์ : 0 3967 1887
โทรสาร : 0 3967 1888
เว็บไซต์ : www.tratcc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

อธิการบดี : นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์
(รักษาการ)
ที่ตั้ง : 101 หมู่ 9 กระเช้าขาว
ต.บ้านบ่อ อ.เมือง
จ.สมุทรสาคร 74000
โทรศัพท์ : 0 3445 0001-2
โทรสาร : 0 3445 0003
เว็บไซต์ : www.smkcc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนแพร่

อธิการบดี : นายบุญญพัฒน์ นามวงศ์พรหม
(รักษาการ)
ที่ตั้ง : 33/13 ถ.คุ้มเดิม ต.โนนเวียง
อ.เมือง จ.แพร่ 54000
โทรศัพท์ : 0 5453 2191
โทรสาร : 0 5453 2192
เว็บไซต์ : www.phr.ac.th

วิทยาลัยชุมชนสงขลา

อธิการบดี : นายนิยม ชูชื่น
ที่ตั้ง : 186/2 ถ.ประธานสุชา ต.เทพา
อ.เทพา จ.สงขลา 90150
โทรศัพท์ : 0 7437 6667
โทรสาร : 0 7437 6665
เว็บไซต์ : www.sk-cc.ac.th

วันสถาปนาสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

สถาบันอุดมศึกษา	วันสถาปนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	6 กุมภาพันธ์ 2551 (สถาปนาสถาบัน วันที่ 26 มีนาคม 2459)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	6 มีนาคม 2551 (สถาปนาสถาบัน วันที่ 24 มกราคม 2508)
มหาวิทยาลัยทักษิณ	5 กุมภาพันธ์ 2551 (สถาปนาสถาบัน วันที่ 1 พฤศจิกายน 2539)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	7 มีนาคม 2541 (ก่อตั้งสถาบัน วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2503)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	26 ธันวาคม 2550 (สถาปนาสถาบัน วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2502)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	27 กรกฎาคม 2533
มหาวิทยาลัยบูรพา	9 มกราคม 2551 (สถาปนาสถาบัน วันที่ 8 กรกฎาคม 2498)
มหาวิทยาลัยพะเยา	17 กรกฎาคม 2553
มหาวิทยาลัยมหิดล	16 ตุลาคม 2550 (สถาปนาสถาบัน วันที่ 2 มีนาคม 2512)
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	25 กันยายน 2541
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	29 มีนาคม 2535
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	7 มีนาคม 2551 (สถาปนาสถาบัน วันที่ 24 สิงหาคม 2503)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	13 กันยายน 2439 (วันที่ก่อตั้ง)
มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย	16 กันยายน 2436 (วันที่ก่อตั้ง)



วันสถาปนาสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐ

สถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒิศรีนครินทร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

วันสถาปนา

2 กุมภาพันธ์ 2486
25 มกราคม 2509
19 มกราคม 2548*
27 มิถุนายน 2477
2 กันยายน 2548 (มีผลตามพ.ร.บ.)
9 กุมภาพันธ์ 2548 (มีผลตามพ.ร.บ.)
29 กรกฎาคม 2533
9 ธันวาคม 2537
7 มิถุนายน 2475
15 มิถุนายน 2547 **
26 พฤศจิกายน 2518
28 เมษายน 2492
12 ตุลาคม 2486
13 มีนาคม 2511
5 กันยายน 2521
30 กรกฎาคม 2533
1 สิงหาคม 2475
1 เมษายน 2509

*สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 39 แห่ง ทั่วประเทศ ทลอมรวมเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง และมีสถานภาพเป็นนิติบุคคล ในวันที่ 19 มกราคม 2548 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548

**สถาบันราชภัฏ ทั้ง 40 แห่งทั่วประเทศ เปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคล ในวันที่ 15 มิถุนายน 2547 ตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547

วันที่ได้รับจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สถาบันอุดมศึกษา	จัดตั้ง	วันเปลี่ยนประเภท	วันที่เปลี่ยนชื่อ
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	28 พฤษภาคม 2513	24 ตุลาคม 2527	-
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	28 มกราคม 2545	11 มิถุนายน 2552	-
มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น (วิทยาลัยโปลิเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (เดิม))	26 กุมภาพันธ์ 2542	21 กรกฎาคม 2552	21 กรกฎาคม 2552
มหาวิทยาลัยเกริก	28 พฤษภาคม 2513	7 กุมภาพันธ์ 2538	-
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	24 กุมภาพันธ์ 2530	29 มกราคม 2536	-
มหาวิทยาลัยคริสเตียน	7 กันยายน 2526	15 สิงหาคม 2544	-
มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	31 มีนาคม 2541	-	-
มหาวิทยาลัยชินวัตร	27 ธันวาคม 2542	-	-
มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	5 มกราคม 2532	19 มีนาคม 2539	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	27 กุมภาพันธ์ 2533	30 มีนาคม 2537	-
มหาวิทยาลัยธนบุรี	27 มีนาคม 2541	16 มกราคม 2550	-
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	28 พฤษภาคม 2513	24 ตุลาคม 2527	-
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	31 ตุลาคม 2543	22 มิถุนายน 2553	-
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	13 กันยายน 2542	26 พฤษภาคม 2547	-
มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด (มหาวิทยาลัยนานาชาติซิลเลอร์-แสตมฟอร์ด เดิม)	29 พฤศจิกายน 2538	14 กุมภาพันธ์ 2546	26 พฤษภาคม 2547
มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก (วิทยาลัยมิชชัน เดิม)	25 มีนาคม 2529	30 มิถุนายน 2552	30 มิถุนายน 2552
มหาวิทยาลัยปทุมธานี	27 ธันวาคม 2542	13 พฤษภาคม 2548	-
มหาวิทยาลัยพายัพ	21 มีนาคม 2517	25 กรกฎาคม 2527	-
มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	27 ธันวาคม 2542	20 เมษายน 2549	-



สถาบันอุดมศึกษา	จัดตั้ง	วันเปลี่ยนประเภท	วันที่เปลี่ยนชื่อ
มหาวิทยาลัยภาคกลาง	13 กุมภาพันธ์ 2529	31 ตุลาคม 2545	-
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	8 มีนาคม 2531	27 ธันวาคม 2542	-
มหาวิทยาลัยโยนก	12 มกราคม 2531	23 สิงหาคม 2549	-
มหาวิทยาลัยรังสิต	25 มกราคม 2528	31 กรกฎาคม 2533	-
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	18 ธันวาคม 2540	24 มิถุนายน 2546	-
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี เดิม)	29 เมษายน 2536	25 กันยายน 2546	25 กันยายน 2546
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2 มีนาคม 2527	10 ตุลาคม 2537	-
มหาวิทยาลัยเว็บสเตอร์(ประเทศไทย)	18 ธันวาคม 2540	-	-
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น (มหาวิทยาลัยนิวัฒนา เดิม)	18 มิถุนายน 2540	-	16 สิงหาคม 2547
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	28 พฤษภาคม 2513	6 พฤศจิกายน 2530	-
มหาวิทยาลัยสยาม (มหาวิทยาลัยเทคนิคสยาม เดิม)	28 กันยายน 2516	5 กันยายน 2529	5 กันยายน 2529
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (วิทยาลัยการค้า เดิม)	17 มิถุนายน 2513	24 ตุลาคม 2527	24 ตุลาคม 2527
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	17 ธันวาคม 2524	11 มีนาคม 2535	-
มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ (วิทยาลัยเมืองหาดใหญ่ เดิม)	9 เมษายน 2540	30 พฤษภาคม 2546	30 พฤษภาคม 2546
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	16 มิถุนายน 2515	22 พฤษภาคม 2533	-
มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา	3 เมษายน 2541	14 มิถุนายน 2550	-
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	16 เมษายน 2539	-	-
มหาวิทยาลัยเอเชียน (มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย)	18 มิถุนายน 2540	-	6 พฤศจิกายน 2549
มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	6 สิงหาคม 2516	5 มีนาคม 2535	-

สถาบันอุดมศึกษา	จัดตั้ง	วันเปลี่ยนประเภท	วันที่เปลี่ยนชื่อ
มหาวิทยาลัยอีสาน (วิทยาลัยบัณฑิตบริหารธุรกิจ เดิม)	28 มกราคม 2545	9 กันยายน 2552	9 กันยายน 2552
วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ	22 กุมภาพันธ์ 2549	-	-
วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา	1 มิถุนายน 2547	-	-
วิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง	16 มกราคม 2550	-	-
วิทยาลัยเชียงราย (วิทยาลัยกรุงธนเชียงราย เดิม)	18 กรกฎาคม 2546	-	30 ธันวาคม 2547
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ (วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ เดิม)	1 มิถุนายน 2528	26 พฤศจิกายน 2542	26 พฤศจิกายน 2542
วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก	29 มีนาคม 2542	-	-
วิทยาลัยดุสิตธานี	30 พฤษภาคม 2539	-	-
วิทยาลัยตาปี	26 กุมภาพันธ์ 2542	-	-
วิทยาลัยทองสุข	10 ตุลาคม 2537	-	-
วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์	21 พฤศจิกายน 2550	-	-
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	27 ธันวาคม 2542	-	-
วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	28 ธันวาคม 2548	-	-
วิทยาลัยนครราชสีมา	4 พฤษภาคม 2547	-	-
วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา (วิทยาลัยเซนต์เทเรซา-อินติ เดิม)	3 เมษายน 2544	-	11 มิถุนายน 2553
วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานีอุดร (รวมกิจการกับ มหาวิทยาลัยราชธานี เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2549)	3 กันยายน 2541	-	-
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	26 กุมภาพันธ์ 2542	-	-
วิทยาลัยพินิจบัณฑิต	17 พฤศจิกายน 2551	-	-
วิทยาลัยพินิจโลก	19 เมษายน 2545	-	-
วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	25 กันยายน 2546	-	-



สถาบันอุดมศึกษา	จัดตั้ง	วันเปลี่ยนประเภท	วันที่เปลี่ยนชื่อ
วิทยาลัยราชพฤกษ์	20 เมษายน 2549	-	-
วิทยาลัยลุ่มน้ำปิง	3 ธันวาคม 2540	-	-
วิทยาลัยศรีโสภณ	25 กรกฎาคม 2527	-	-
วิทยาลัยสันตพล	1 กรกฎาคม 2541	-	-
วิทยาลัยแสงธรรม	19 เมษายน 2519	-	-
วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง	6 พฤษภาคม 2547	-	-
สถาบันกันตนา	21 กรกฎาคม 2553	-	-
สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน	31 สิงหาคม 2553	-	-
สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	29 กันยายน 2549	-	-
สถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	9 มีนาคม 2550	-	-
สถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา	16 มกราคม 2550	-	-
สถาบันบัณฑิตศึกษากุฬารัตน์	28 ธันวาคม 2548	-	-
สถาบันราชภัฏภาคย์ (วิทยาลัยราชภัฏภาคย์ เดิม)	29 เมษายน 2536	12 พฤษภาคม 2553	-
สถาบันอาศรมศิลป์	17 ตุลาคม 2549	-	-



รายงานประจำปี 2553
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
จัดพิมพ์เผยแพร่ พุทธศักราช 2553 จำนวน 3,000 เล่ม
ISBN 978-616-202-248-7

ศ 04477

ศธ กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงาน
05 คณะกรรมการการอุดมศึกษา.
1.1 รายงานประจำปี 2553 สำนักงาน
2553 คณะกรรมการการอุดมศึกษา.

ร่วมประหยัดพลังงาน...กับสกอ.

www.mua.go.th



การใช้รีโมทเครื่องปรับอากาศ

ควรตั้งอุณหภูมิที่รีโมทไว้ที่อุณหภูมิที่รู้สึกสบาย โดยมาตรฐานอุณหภูมิจะอยู่ที่ 24-26 องศาเซลเซียส ไม่ควรตั้งอุณหภูมิลดต่ำกว่ามาตรฐาน เพราะจะทำให้คอมเพรสเซอร์ของเครื่องปรับอากาศทำงานหนักเกินไปกว่าจะได้อุณหภูมิตามที่กำหนดและเกินความจำเป็น เพราะเมื่อร่างกายคนเราได้รับอุณหภูมิตามมาตรฐาน ก็จะมีอาการผ่อนคลายเย็นสบาย และเป็นการช่วยประหยัดพลังงานอีกทาง

กระดิกน้ำร้อนเป็นปัญหา

ในขณะที่เปิดเครื่องปรับอากาศ ไม่ควรใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ให้พลังงานควบคู่กันไป เช่น กระดิกน้ำร้อน กาน้ำร้อน กระทะไฟฟ้า หม้อหุงข้าว หากจำเป็นต้องใช้ เมื่อใช้เสร็จควรถอดปลั๊กออก เพราะพลังงานความร้อนจากเครื่องใช้ไฟฟ้า จะทำให้อุณหภูมิของห้องเพิ่มขึ้น และเสียพลังงานโดยเปล่าประโยชน์

ปิดพัดลมระบายอากาศเมื่อไม่จำเป็น

ในห้องปรับอากาศมักติดตั้งพัดลมระบายอากาศไว้สำหรับระบายอากาศออกจากห้องปรับอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ห้องที่มีกลิ่นหรือควันจากการสูบบุหรี่ เมื่อมีการระบายอากาศออกจากห้อง ก็จะมีอากาศในปริมาณเท่ากันไหลเข้ามาในห้อง เพื่อทดแทนอากาศส่วนที่ถูกระบายทิ้งออกไป อากาศจากภายนอกที่ไหลเข้ามาแทนที่นี้ ทำให้เครื่องปรับอากาศต้องทำงานหนักขึ้น

ปิดผ้าม่านในขณะที่เปิดใช้เครื่องปรับอากาศ

การปิดผ้าม่าน จะช่วยลดการแผ่รังสีความร้อนจากภายนอกเข้ามาสู่ตัวคนโดยตรงได้ และยังช่วยลดการแผ่รังสีความร้อนจากผิวกระจกมาสู่ตัวคนด้วย ซึ่งทำให้ไม่ต้องตั้งอุณหภูมิต่ำกว่าปกติเพื่อชดเชยการแผ่รังสีความร้อน จึงช่วยประหยัดพลังงานได้ นอกจากลดการแผ่รังสีความร้อนมาสู่ตัวคนแล้ว ผ้าม่านยังช่วยสะท้อนความร้อนกลับออกไปภายนอกได้ด้วย (ถึงแม้ว่าจะไม่มากนัก) จึงเป็นการช่วยประหยัดพลังงานได้อีกทางหนึ่ง

อุดมศึกษา...รับใช้สังคม



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

328 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ : 0 2610 5200 โทรสาร 0 2354 5524-6

สกอ. Contact Center : 0 2576 5555 และ 0 2576 5777

เว็บไซต์ : <http://www.mua.go.th> อีเมล pr_mua@mua.go.th