



เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

เพิ่มเติม (supplement) จาก อ.พ. 14/2568

อ.พ. 24/2568 สมัยประชุมสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง ชุดที่ 26 ปีที่ 3



อ.พ. 24/2568

สมัยประชุมสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง
ชุดที่ 26 ปีที่ 3



อ.พ. 14/2568

สมัยประชุมสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง
ชุดที่ 26 ปีที่ 3

สำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โทร. 0 2242 5900 ต่อ 5731, 5741, 5751

ร่างพระราชบัญญัติ
สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.
(นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติ
สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.
(นายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

เพิ่มเติม (supplement) จาก อ.พ. 14/2568

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณา (อ.พ.) นี้ จัดทำขึ้นเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ร่างพระราชบัญญัติ ญัตติขอแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ พระราชกำหนด ญัตติ หรือหนังสือสัญญา ระหว่างประเทศ ที่เข้าสู่การประชุมของสภาผู้แทนราษฎร และที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา โดยศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล สถิติ ข้อเท็จจริง บทความทางวิชาการ และ/หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นให้กับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกรัฐสภา กรรมการ และบุคคลในวงงานรัฐสภา ใช้ในการประกอบการพิจารณา ตลอดจนเป็นข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้สนใจทั่วไป

สำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ผู้รับผิดชอบ

นายเชษฐา ทองยิ่ง

นางสุภัทร คำมุงคุณ

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริการวิชาการ 3

ผู้จัดทำและรับผิดชอบ

นายสุรียา ฮ่องเสนาะ

นายณัฐพล ยิ่งกล้า

นายรณชัย โตสมภาค

นายเปรม ถาวรประภาสวัสดิ์

นางมัลลิกา สมบัติศิริ

นางสาวเมษณีญา สวนทรัพย์

นายกันตภณ สุคันธพงษ์

นางสาวอชฌา ไตรมาลัย

นางเสาวภา วาสนา

วิทยากรเชี่ยวชาญ

นิติกรชำนาญการพิเศษ

วิทยากรชำนาญการพิเศษ

วิทยากรชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

กันยายน 2568

บทสรุปสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ) เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งมีการบังคับใช้มาเป็นเวลานาน ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จำนวน 3 ฉบับ ประกอบด้วย 1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และ 3) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา แตกต่างจากกฎหมายเดิมได้กำหนดไว้ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน

ทั้งนี้ ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ทั้ง 2 ฉบับ มีการแก้ไขเพิ่มเติมในประเด็นสำคัญ ดังนี้

1) การปรับโครงสร้างของคณะกรรมการคุรุสภา เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจเป็นไปด้วยความรวดเร็ว และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการปรับลดจำนวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก 7 คน เป็น 5 คน โดยกำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายอย่างน้อย 1 คน ปรับลดจำนวนคณะกรรมการในส่วนของคณบดีซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจากเดิม 3 คน เป็น 1 คน และจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจำนวน 1 คน ปรับลดจำนวนคณะกรรมการในส่วนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จากเดิม 19 คน เป็น 5 คน โดยมาจากผู้ดำรงตำแหน่งครู 2 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ผู้บริหารการศึกษา 1 คน ศิกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 1 คน รวมถึง มีการปรับปรุงวิธีการสรรหากรรมการจากระบบวิธีการเลือกตั้ง เป็นระบบการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดตามข้อบังคับคุรุสภา

2) การปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ โดยให้ประธานกรรมการ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แยกเป็นอิสระจากคณะกรรมการคุรุสภา และให้ตัดกรรมการโดยตำแหน่งออก เนื่องจากเป็นองค์ประกอบในคณะกรรมการคุรุสภาที่ใช้อำนาจพิจารณาอุทธรณ์คำวินิจฉัยชี้ขาดของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และมีการปรับปรุงวิธีการสรรหากรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจากระบบวิธีการเลือกตั้ง เป็นระบบการคัดเลือกหรือสรรหาจากผู้ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศิกษานิเทศก์ วิชาชีพละ 1 คน รวม 4 คน

3) คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างโดยกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ปรับจำนวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จาก 3 คน เป็น 4 คน โดยเพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเงิน รวมถึงลดจำนวนกรรมการจากผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาจากเดิม 12 คน เป็น 4 คน ประกอบด้วยกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น อย่างละ 1 คน เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

กล่าวโดยสรุป การยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติและแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 เพื่อปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงคุณสมบัติเฉพาะของกรรมการคุรุสภาที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพ จะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานของคณะกรรมการได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ประกอบวิชาชีพและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา อย่างไรก็ตาม คุรุสภาควรเป็นองค์กรวิชาชีพครูที่ปราศจากการแทรกแซง ดังนั้น หลักเกณฑ์เกี่ยวกับองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการต่าง ๆ ควรคำนึงถึงความโปร่งใสและปราศจากการแทรกแซงในการดำเนินงานของคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้ก้าวหน้าต่อไป

เอกสารประกอบการพิจารณา

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	ก
ส่วนที่ 1 - หลักการและเหตุผลร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	1-1
- หลักการและเหตุผลร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	1-3
- สารระสำคัญร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	1-5
- ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 กับ ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	1-12
ส่วนที่ 2 บทวิเคราะห์	2-1
ส่วนที่ 3 ข้อมูลประกอบการพิจารณา	3-1
1. คณะกรรมการคุรุสภา	3-1
2. คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ	3-2
3. คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	3-3
4. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามส่วนราชการ ระดับ/วิทยฐานะ	3-6

ส่วนที่ 1

หลักการและเหตุผล

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

(นายกรวิร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 โดยยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน

เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ได้บังคับใช้เป็นเวลานานแล้ว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะ

แก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หลักการและเหตุผล**ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)**

พ.ศ.

(นายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 โดยยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 12 มาตรา 14 มาตรา 18 มาตรา 19 มาตรา 21 มาตรา 24 และมาตรา 64)

เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ได้บังคับใช้เป็นเวลานานแล้ว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะแก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับ
ความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน และเป็นไปตามหลักการและเหตุผลตาม
กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สาระสำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

(นายกรวิร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)*

1. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา 1)

พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

2. วันใช้บังคับ (ร่างมาตรา 2)

พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

3. บทยกเลิก (ร่างมาตรา 3)

กำหนดให้ยกเลิก

(1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558

(2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

(3) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

4. แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการครูสภา (ร่างมาตรา 4)

ให้ยกเลิกความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 12 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า คณะกรรมการครูสภา ประกอบด้วย

(1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร

*ร่างพระราชบัญญัติทั้ง 2 ฉบับมีเนื้อหาคล้ายกัน จึงสรุปสาระสำคัญรวมกัน

ทางการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษาหรือบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ หรือมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกฎหมาย ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย อย่างน้อยหนึ่งคน

(4) กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี จำนวนสองคน จากคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจำนวนหนึ่งคน และจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวนหนึ่งคน

(5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวนห้าคน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู จำนวนสองคน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนหนึ่งคน ผู้บริหารการศึกษา จำนวนหนึ่งคน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวนหนึ่งคน

ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีรองเลขาธิการคุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภามอบหมาย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา”

5. แก้ไขเพิ่มเติมคุณสมบัติเฉพาะของกรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู (ร่างมาตรา 5)

ให้ยกเลิกความในมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 14 นอกจากที่บัญญัติไว้ในมาตรา 13 กรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูต้องมีคุณสมบัติเฉพาะ ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นผู้มิได้อนุญาตและไม่เคยถูกสั่งพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้
- (2) เป็นผู้มิมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่าสิบปี หรือดำรงตำแหน่งหรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษขึ้นไป”

6. แก้ไขเพิ่มเติมวิธีการได้มาของกรรมการคุรุสภาที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (ร่างมาตรา 6)

ให้ยกเลิกความในมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 18 ก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการตามมาตรา 12 (3) (4) และ (5) ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่ง จำนวนสิบเอ็ดคน จากคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (2) จำนวนห้าคน และจากผู้แทนสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพด้านการศึกษาที่เป็น

นิติบุคคล ซึ่งเลือกกันเองจำนวนหกคน ทำหน้าที่สรรหาบุคคลที่สมควรเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของ คณะกรรมการคຸຣສາທາມມາຕຣາ 12 (3) และจัดให้มีการประชุมคณะบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และ การศึกษา เพื่อเลือกกันเองให้ได้กรรมการตามมาตรา 12 (4) รวมทั้งจัดให้มีการสรรหากรรมการที่มาจาก ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของคณะกรรมการคຸຣສາທາມມາຕຣາ 12 (5)

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธาน และดำเนินการสรรหาให้เป็นไป ตามข้อบังคับของคຸຣສາ

“ให้สำนักงานเลขาธิการคຸຣສາ รับผิดชอบดำเนินการในทางธุรการของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง”

7. แก้ไขเพิ่มเติมวิธีการได้มาของกรรมการคຸຣສາທີ່มาจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีและผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษากรณีพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ (ร่างมาตรา 7)

ให้ยกเลิกความในมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 19 ในกรณีที่กรรมการคຸຣສາตามมาตรา 12 (3) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณะรัฐมนตรี แต่งตั้งผู้อื่นซึ่งได้รับการสรรหาในลำดับถัดไปดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ และให้ผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่ง เท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว

ในกรณีที่กรรมการคຸຣສາตามมาตรา 12 (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ผู้ได้รับการ เลือกหรือคัดเลือกในลำดับถัดไปดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ และให้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่มีรายชื่ออยู่ไม่พอเป็นกรรมการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้ดำเนินการสรรหาหรือ คัดเลือกใหม่ตามมาตรา 18 แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่กรรมการตามมาตรา 12 (1) (3) (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้กรรมการ คຸຣສາที่มีอยู่เป็นกรรมการคຸຣສາต่อไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการแทน และในกรณีที่ประธานกรรมการ พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้กรรมการที่เหลือเลือกผู้ทำหน้าที่ประธานกรรมการเป็นการชั่วคราว”

8. แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ (ร่างมาตรา 8)

ให้ยกเลิกความในมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และ ให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 21 ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย

(1) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ด้านการศึกษา การบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี หรือกฎหมาย

(2) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน ซึ่งคณะกรรมการคຸຣສາสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหารงานบุคคล สังคมศาสตร์ และกฎหมาย

(3) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน ที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสองคน

(4) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกหรือสรรหามาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ วิชาชีพละหนึ่งคน

ให้เลขาธิการคุรุสภาเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีรองเลขาธิการคุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภามอบหมาย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

การกำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา”

9. แก้ไขเพิ่มเติมวิธีการได้มาของกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (ร่างมาตรา 9)

ให้ยกเลิกความในมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 22 การสรรหา และการเลือกกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (2) (3) และ (4) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา”

10. แก้ไขเพิ่มเติมคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ (ร่างมาตรา 10)

ให้ยกเลิกความในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 23 กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (2) (3) และ (4) ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 13 มาตรา 14 และมาตรา 15 แล้วแต่กรณี”

11. แก้ไขเพิ่มเติมการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งและการดำเนินการให้มีกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ (ร่างมาตรา 11)

ให้ยกเลิกความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 24 กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (1) (2) (3) และ (4) ให้อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกแต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้

เมื่อครบกำหนดวาระตามวาระหนึ่งให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ในกรณีที่กรรมการตามวาระหนึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลืออยู่ไม่ถึงหนึ่งร้อยแปดสิบวัน จะมีการแต่งตั้งแทนหรือไม่ก็ได้

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (1) (2) (3) และ (4) พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) รัฐมนตรีให้ออกเพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ
- (4) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 13 มาตรา 14 หรือมาตรา 15 แล้วแต่กรณี
- (5) คณะกรรมการคุรุสภามีมติให้ออกด้วยคะแนนเสียงสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มีกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงเนื่องจากกรรมการพ้นจากตำแหน่ง และยังมีกรรมการที่เหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้”

12. แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา 12)

ให้ยกเลิกความในมาตรา 64 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 64 ให้คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

- (1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน
- (2) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนเจ็ดคน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคุรุสภา และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ บริหารธุรกิจ กฎหมาย และการเงิน

(4) กรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวนสี่คน ในจำนวนนี้ ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มาจากครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรรมการ และเลขานุการ

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด”

13. บทเฉพาะกาล (ร่างมาตรา 13 ถึงร่างมาตรา 15)

13.1 กำหนดให้คณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เลขาธิการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ยังคงอยู่ ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จนกว่าจะมีคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เลขาธิการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้

การได้มาซึ่งคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว ให้กระทำให้แล้วเสร็จภายใน 180 วัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา 13)

13.2 กำหนดให้บรรดากฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ ประกาศในราชกิจจานุเบกษามีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา 14)

13.3 กำหนดให้การใด ๆ ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ได้ดำเนินการนับแต่วันที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ใช้บังคับ จนถึงวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐาน

วิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติ
สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 (ร่างมาตรา 15)

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 กับ ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

<p>พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 -----</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
	<p>มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”</p> <p>มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา 3 ให้ยกเลิก</p> <p>(1) <u>คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558</u></p> <p>(2) <u>คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560</u></p> <p>(3) <u>คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561</u></p>

<p>พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
<p>มาตรา 12 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า คณะกรรมการคุรุสภา ประกอบด้วย</p> <p>(1) ประธานกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือ กฎหมาย</p> <p>(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น</p> <p>(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ กฎหมายด้านละหนึ่งคน ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นครู ผู้บริหาร สถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่าสามคน</p>	<p>มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา 12 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า คณะกรรมการคุรุสภา ประกอบด้วย</p> <p>(1) <u>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</u> เป็นประธานกรรมการ</p> <p>(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย <u>ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</u> ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</u> <u>อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้</u> หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และ <u>เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</u></p> <p>(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษาหรือบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ <u>หรือมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u> และกฎหมาย ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายอย่างน้อยหนึ่งคน</p>

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
<p>(4) กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจำนวนสามคน และจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจำนวนหนึ่งคน</p> <p>(5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งเลือกตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนสิบเก้าคน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น และมาจากสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สถานศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามสัดส่วนจำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา</p> <p>ให้เลขาธิการคุรุสภาเป็นเลขานุการ</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาประธานกรรมการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา</p> <p>มาตรา 14 นอกจากที่บัญญัติไว้ในมาตรา 13 กรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะ ดังต่อไปนี้</p>	<p>(4) กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีจำนวนสองคน จากคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจำนวนหนึ่งคน และจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจำนวนหนึ่งคน</p> <p>(5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา <u>จำนวนห้าคน</u> ซึ่งคัดเลือกมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูจำนวนสองคน ผู้บริหารสถานศึกษา<u>จำนวนหนึ่งคน</u> ผู้บริหารการศึกษา<u>จำนวนหนึ่งคน</u> <u>ศึกษานิเทศก์</u>และบุคลากรทางการศึกษาอื่น<u>จำนวนหนึ่งคน</u></p> <p>ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็น<u>กรรมการและเลขานุการ</u> และให้มีรองเลขาธิการคุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภามอบหมาย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา”</p> <p>มาตรา 5 ให้ยกเลิกความในมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา 14 นอกจากที่บัญญัติไว้ในมาตรา 13 กรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูต้องมีคุณสมบัติเฉพาะ ดังต่อไปนี้</p>

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
<p>(1) เป็นผู้มิใบอนุญาตและไม่เคยถูกสั่งพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(2) เป็นผู้มิประสบการณด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่าสิบปีหรือดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป</p> <p>มาตรา 18 ก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการตามมาตรา 12 (1) (3) (4) และ (5) ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่งจำนวนสิบเอ็ดคนจากคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (2) จำนวนห้าคน และจากผู้แทนสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพด้านการศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งเลือกกันเองจำนวนหกคน ทำหน้าที่สรรหาบุคคลที่สมควรเป็นประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (1) และ (3) และจัดให้มีการประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และการศึกษา เพื่อเลือกกันเองให้ได้กรรมการตามมาตรา 12 (4) รวมทั้งจัดให้มีการเลือกตั้งกรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (5)</p> <p>ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธาน และดำเนินการสรรหา และเลือกตั้งให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา</p>	<p>(1) เป็นผู้มิใบอนุญาตและไม่เคยถูกสั่งพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(2) เป็นผู้มิประสบการณด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่าสิบปีหรือดำรงตำแหน่ง หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษขึ้นไป”</p> <p>มาตรา 6 ให้ยกเลิกความในมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา 18 ก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการตามมาตรา 12 (3) (4) และ (5) ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่งจำนวนสิบเอ็ดคนจากคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (2) จำนวนห้าคน และจากผู้แทนสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพด้านการศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งเลือกกันเองจำนวนหกคน ทำหน้าที่สรรหาบุคคลที่สมควรเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (3) และจัดให้มีการประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และการศึกษา เพื่อเลือกกันเองให้ได้กรรมการตามมาตรา 12 (4) รวมทั้งจัดให้มีการสรรหากรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (5)</p> <p>ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธาน และดำเนินการสรรหาให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา</p>

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
<p>ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภารับผิดชอบดำเนินการในทางธุรการของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง</p> <p>มาตรา 19 ในกรณีที่กรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (1) และ (3) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้อื่นซึ่งได้รับการสรรหาในลำดับถัดไปดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ และให้ผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว</p> <p>ในกรณีที่กรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้ผู้ได้รับการเลือกหรือเลือกตั้งในลำดับถัดไป ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ และให้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน</p> <p>ในกรณีที่มีรายชื่ออยู่ไม่พอเป็นกรรมการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้ดำเนินการสรรหา คัดเลือก หรือเลือกตั้งใหม่ตามมาตรา 18 แล้วแต่กรณี</p> <p>ในกรณีที่กรรมการตามมาตรา 12 (1) (3) (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้กรรมการคุรุสภาที่มีอยู่เป็นกรรมการคุรุสภาต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการแทน และในกรณีที่ประธานกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้กรรมการที่เหลือเลือกผู้ทำหน้าที่ประธานกรรมการเป็นการชั่วคราว</p>	<p>ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา รับผิดชอบดำเนินการในทางธุรการของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง”</p> <p>มาตรา 7 ให้ยกเลิกความในมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา 19 ในกรณีที่กรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (3) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้อื่นซึ่งได้รับการสรรหาในลำดับถัดไปดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ และให้ผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว</p> <p>ในกรณีที่กรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ผู้ได้รับการเลือกหรือคัดเลือกในลำดับถัดไปดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ และให้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน</p> <p>ในกรณีที่มีรายชื่ออยู่ไม่พอเป็นกรรมการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้ดำเนินการสรรหาหรือคัดเลือกใหม่ตามมาตรา 18 แล้วแต่กรณี</p> <p>ในกรณีที่กรรมการตามมาตรา 12 (1) (3) (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้กรรมการคุรุสภาที่มีอยู่เป็นกรรมการคุรุสภาต่อไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการแทน และในกรณีที่ประธานกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้กรรมการที่เหลือเลือกผู้ทำหน้าที่ประธานกรรมการเป็นการชั่วคราว”</p>

<p>พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
<p>มาตรา 21 ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย</p> <p>(1) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการคุรุสภา</p> <p>(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คนซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหา จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย</p> <p>(4) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจำนวนสองคน</p> <p>(5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนหกคน ซึ่งเลือกตั้ง มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอน ไม่น้อยกว่าสิบปี หรือดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ ขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มี ประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรง</p>	<p>มาตรา 8 ให้ยกเลิกความในมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา 21 ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย</p> <p>(1) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ<u>ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือกฎหมาย</u></p> <p>(2) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหา จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหารงานบุคคล สังคมศาสตร์ และกฎหมาย</p> <p>(3) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจำนวนสองคน</p> <p>(4) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือก <u>หรือสรรหามา</u>จากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ วิชาชีพละหนึ่งคน</p>

<p>พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
<p>ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี</p> <p>ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ</p> <p>การกำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา</p> <p>มาตรา 22 การสรรหา การเลือก และการเลือกตั้งกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (3) (4) และ (5) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา</p> <p>มาตรา 23 กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (3) (4) และ (5) ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 13 มาตรา 14 และมาตรา 15 แล้วแต่กรณี</p>	<p>ให้เลขาธิการคุรุสภาเป็นกรรมการและเลขานุการ <u>และให้มีรองเลขาธิการคุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภามอบหมาย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ</u></p> <p>การกำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา”</p> <p>มาตรา 9 ให้ยกเลิกความในมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา 22 การสรรหา และการเลือกกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (2) (3) และ (4) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา”</p> <p>มาตรา 10 ให้ยกเลิกความในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา 23 กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (2) (3) และ (4) ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 13 มาตรา 14 และมาตรา 15 แล้วแต่กรณี”</p>

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
<p>มาตรา 24 กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (1) (3) (4) และ (5) ให้อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีก แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้</p> <p>เมื่อครบกำหนดวาระตามวรรคหนึ่ง ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่</p> <p>ในกรณีที่กรรมการตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้นำความในมาตรา 16 วรรคสองมาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (1) (3) (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ตาย (2) ลาออก (3) รัฐมนตรีให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ (4) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 13 มาตรา 14 หรือมาตรา 15 แล้วแต่กรณี 	<p>มาตรา 11 ให้ยกเลิกความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา 24 กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (1) (2) (3) และ (4) ให้อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีก แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้</p> <p>เมื่อครบกำหนดวาระตามวรรคหนึ่ง ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่</p> <p>ในกรณีที่กรรมการตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้<u>ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลืออยู่ไม่ถึงหนึ่งร้อยแปดสิบวัน จะมีการแต่งตั้งแทนหรือไม่ก็ได้</u></p> <p>นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (1) (2) (3) และ (4) พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ตาย (2) ลาออก (3) รัฐมนตรีให้ออกเพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ (4) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 13 มาตรา 14 หรือมาตรา 15 แล้วแต่กรณี

<p>พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
<p>(5) คณะกรรมการคุรุสภามีมติให้ออกด้วยคะแนนเสียงสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ</p> <p>มาตรา 64 ให้คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>(1) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน</p> <p>(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคุรุสภา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>(5) คณะกรรมการคุรุสภามีมติให้ออกด้วยคะแนนเสียงสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ</p> <p><u>ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มีกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงเนื่องจากกรรมการพ้นจากตำแหน่งและยังมีกรรมการที่เหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้”</u></p> <p>มาตรา 12 ให้ยกเลิกความในมาตรา 64 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา 64 ให้คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>(1) <u>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</u> เป็นประธาน</p> <p>(2) กรรมการโดยตำแหน่ง <u>จำนวนเจ็ดคน</u> ประกอบด้วย <u>ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</u> เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคุรุสภา <u>และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</u></p>

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
<p>(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านสวัสดิการสังคม บริหารธุรกิจ และกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน</p> <p>(4) กรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวนสิบสองคน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มาจากสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านสวัสดิการ<u>และสวัสดิภาพ</u> บริหารธุรกิจ กฎหมาย และการเงิน</p> <p>(4) กรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวนสี่คน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มาจากครู ผู้บริหาร <u>สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น</u></p> <p>ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา<u>และบุคลากรทางการศึกษา</u> ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด”</p> <p>มาตรา 13 ให้คณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เลขาธิการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา</p>

<p>พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
	<p><u>คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และ</u> <u>คณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและ</u> <u>สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558</u> <u>คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่ง</u> <u>หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560</u> <u>และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไข</u> <u>องค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและ</u> <u>บุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561</u> ยังคงอยู่ปฏิบัติ <u>หน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร</u> <u>ทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จนกว่าจะมีคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐาน</u> <u>วิชาชีพ เลขาธิการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ</u> <u>บุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู</u> <u>และบุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการ</u> <u>ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> <u>ตามพระราชบัญญัตินี้</u> <u>การได้มาซึ่งคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และ</u> <u>คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> <u>ตามวรรคหนึ่ง ให้กระทำไปแล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่</u> <u>พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</u></p>

<p>พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
	<p>มาตรา 14 ให้บรรดากฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง ที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลใช้บังคับต่อไป เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้</p> <p>มาตรา 15 การใด ๆ ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ได้ดำเนินการนับแต่วันที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ใช้บังคับ จนถึงวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริม</p>

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
	<p><u>สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ส่วนที่ 2

บทวิเคราะห์

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ) เป็นร่างกฎหมายเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 เนื่องจากพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ได้บังคับใช้มาเป็นเวลานาน และกำหนดให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ทั้ง 3 ฉบับดังกล่าวมีสาระสำคัญแตกต่างกันไปจากที่กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้

ดังนั้น จึงได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เพื่อแก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ) มีประเด็นสาระสำคัญในทำนองเดียวกัน ดังนี้

1. ประเด็นการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่

1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558

2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

3) คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

เนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ จำนวน 3 ฉบับนี้ มีสาระสำคัญเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งแตกต่างไปจากที่พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ได้กำหนดไว้

2. ประเด็นคณะกรรมการคุรุสภา

ให้มีคณะกรรมการคุรุสภา ประกอบด้วย 1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ 2) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษาหรือบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ หรือมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกฎหมาย ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย อย่างน้อย 1 คน 4) กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี จำนวน 2 คน จากคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 1 คน และจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน 5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 5 คน ซึ่งคัดเลือกมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู จำนวน 2 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 1 คน ศึกษาพิเศษและบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน 1 คน 6) ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ และ 7) ให้มีรองเลขาธิการคุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภามอบหมาย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการคุรุสภา		
ตำแหน่ง	พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวิรุฬห์ ปรีศนันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
ประธานกรรมการ	คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือกฎหมาย	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการครูสภา		
ตำแหน่ง	พระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
กรรมการ โดยตำแหน่ง		ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	เลขาธิการสภาการศึกษา	เลขาธิการสภาการศึกษา
	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	
	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
		อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
	หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่น	หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่น
	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	
กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ด้านการบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกฎหมาย ด้านละ 1 คน ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ที่เป็น หรือเคยเป็นครู ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 คน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ด้านการศึกษาหรือบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ หรือมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกฎหมาย ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย อย่างน้อย 1 คน

คณะกรรมการคุรุสภา		
ตำแหน่ง	พระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
กรรมการซึ่งได้รับ แต่งตั้งจากผู้ดำรง ตำแหน่งคณบดี คณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา	กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจาก ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 3 คน และจากสถาบันอุดมศึกษา เอกชน จำนวน 1 คน	กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจาก ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี จำนวน 2 คน จากคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจาก สถาบันอุดมศึกษาของรัฐจำนวน 1 คน และ จากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน
กรรมการ จากผู้ประกอบ วิชาชีพทาง การศึกษา	กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา ซึ่งเลือกตั้งมาจาก ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 19 คน ในจำนวนนี้ต้องเป็น ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทาง การศึกษาอื่น และมาจากสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สถานศึกษา เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามสัดส่วนจำนวนผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา	กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา จำนวน 5 คน ซึ่งคัดเลือก มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งครู จำนวน 2 คน ผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 1 คน ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 1 คน ศิษยานิเทศก์และบุคลากร ทางการศึกษาอื่น จำนวน 1 คน
กรรมการ และเลขานุการ	เลขาธิการคุรุสภา	เลขาธิการคุรุสภา
กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ		รองเลขาธิการคุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภา มอบหมาย

ข้อสังเกตประเด็นคณะกรรมการคุรุสภา

1. การกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ เพื่อให้ดำเนินการกิจด้วยความรวดเร็วและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ มีการปรับลดจำนวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากจำนวน 7 คน เป็นจำนวน 5 คน และปรับลดจำนวนกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองในสัดส่วนของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จากจำนวน 3 คน เป็นจำนวน 1 คน และขณะที่ในสัดส่วนของสถาบันอุดมศึกษา

เอกชน มีจำนวน 1 คนเช่นเดิม มีการปรับลดจำนวนกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จากจำนวน 19 คน เป็นจำนวน 5 คน เพื่อให้มีความเหมาะสมและลดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

2. การกำหนดให้กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูต้องมีคุณสมบัติเฉพาะ เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตและไม่เคยถูกสั่งพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต และเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนรวมกันไม่น้อยกว่า 10 ปี หรือดำรงตำแหน่งหรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษขึ้นไป เพื่อยกระดับกรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้ครูมีคุณสมบัติเหมาะสมมากขึ้น

3. สำหรับประเด็นการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี และกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งไม่น้อยกว่า 90 วัน ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่ง จำนวน 11 คน จากคณะกรรมการคณาจารย์ในส่วนของกรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 5 คน และจากผู้แทนสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพด้านการศึกษาที่เป็นนิติบุคคลซึ่งเลือกกันเอง จำนวน 6 คน ทำหน้าที่สรรหาบุคคลที่สมควรเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และจัดให้มีการประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ และการศึกษาเพื่อเลือกกันเองให้ได้ตามกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี รวมทั้งจัดให้มีการสรรหากรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จะเห็นได้ว่า มีการปรับปรุงการได้มาของกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจากวิธีเลือกตั้งให้เป็นวิธีสรรหา

3. ประเด็นคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

กำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย 1) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษากิจการบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือกฎหมาย 2) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน ซึ่งคณะกรรมการคณาจารย์สรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษากิจการบริหารงานบุคคล สังคมศาสตร์ และกฎหมาย 3) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเอง จำนวน 2 คน 4) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 4 คน ซึ่งคัดเลือกหรือสรรหามาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ วิชาชีพละ 1 คน ให้เลขาธิการคณาจารย์ เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีรองเลขาธิการคณาจารย์ที่เลขาธิการคณาจารย์มอบหมายเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ		
ตำแหน่ง	พระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
ประธานกรรมการ	รัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการคุรุสภา	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือกฎหมาย
กรรมการ โดยตำแหน่ง	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	
กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจาก ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจาก ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหารงานบุคคล สังคมศาสตร์ และกฎหมาย
กรรมการ จากคณาจารย์	กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและ เอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชา ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเอง จำนวน 2 คน	กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและ เอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชา ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเอง จำนวน 2 คน
กรรมการจากผู้ ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา	กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 6 คน ซึ่งเลือกตั้งมาจาก ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 10 ปี หรือ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 หรือมีวิทยฐานะ เป็นครูชำนาญการขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง	กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 4 คน ซึ่งคัดเลือกหรือสรรหาจาก ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ วิชาชีพละ 1 คน

คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ		
ตำแหน่ง	พระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
	ไม่น้อยกว่า 10 ปี ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร การศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง ไม่น้อยกว่า 10 ปี และบุคลากร ทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์ ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 10 ปี	
กรรมการ และเลขานุการ	เลขาธิการคุรุสภา	เลขาธิการคุรุสภา
กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ		รองเลขาธิการคุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภา มอบหมาย

ข้อสังเกตประเด็นคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตำแหน่งประธานกรรมการได้แยกอิสระออกจากคณะกรรมการคุรุสภา มีการตัดกรรมการโดยตำแหน่งออกทั้งหมด เนื่องจากเป็นองค์ประกอบในคณะกรรมการคุรุสภา เพื่อให้มีความเหมาะสมและลดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีการปรับวิธีการได้มาของกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจากวิธีเลือกตั้งให้เป็นวิธีคัดเลือกหรือสรรหา

4. ประเด็นคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย 1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน 2) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 7 คน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคุรุสภา และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ในด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ บริหารธุรกิจ กฎหมาย และการเงิน 4) กรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 4 คน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มาจากครูผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ตำแหน่ง	พระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
ประธานกรรมการ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
กรรมการ โดยตำแหน่ง		ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
		ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	เลขาธิการสภาการศึกษา	เลขาธิการสภาการศึกษา
	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	
	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	เลขาธิการคุรุสภา	เลขาธิการคุรุสภา
	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	
		เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง ในด้านสวัสดิการสังคม บริหารธุรกิจ และกฎหมาย ด้านละ 1 คน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ในด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ บริหารธุรกิจ กฎหมาย และการเงิน
กรรมการ จากผู้ประกอบ วิชาชีพ ทางการศึกษา	กรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งจาก ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 12 คน ในจำนวนนี้ต้องเป็น ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มาจาก สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	กรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งจาก ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 4 คน ในจำนวนนี้ต้องเป็น ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มาจาก ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น
กรรมการ และเลขานุการ	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อสังเกตประเด็นคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ ซึ่งเป็นผู้มีอำนาจบังคับบัญชาทุกส่วน ในกระทรวงศึกษาธิการ ช่วยให้การดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.) เป็นไปด้วยความรวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีการปรับเพิ่มจำนวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากจำนวน 3 คน เป็นจำนวน 4 คน และมีการเพิ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเงิน เพื่อความเหมาะสมและช่วยให้คำแนะนำในด้านการเงิน มีการปรับลดจำนวน กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จากจำนวน 12 คนเป็นจำนวน 4 คน มีที่มาจากครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและเป็นตัวแทน ของแต่ละประเภท

ส่วนที่ 3

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. คณะกรรมการคุรุสภา¹องค์ประกอบ

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 12 กำหนดองค์ประกอบ คณะกรรมการคุรุสภา ดังนี้

(1) ประธานกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือกฎหมาย

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกฎหมายด้านละหนึ่งคน ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นครู ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 คน

(4) กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 3 คน และจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน

(5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งเลือกตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 19 คน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น และมาจากสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สถานศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามสัดส่วนจำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

หน้าที่และอำนาจ

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดหน้าที่และอำนาจ คณะกรรมการคุรุสภา ดังนี้

(1) บริหารและดำเนินการตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของคุรุสภา

(2) ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

¹ “พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546” (11 มิถุนายน 2546). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 120 ตอนที่ 52 ก, น. 1-30.

(3) พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 54 กล่าวคือ ในกรณีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพได้วินิจฉัยชี้ขาดยกข้อกล่าวหา ตกเดือน ภาคทัณฑ์ พักใช้ใบอนุญาต ไม่เกิน 5 ปี หรือเพิกถอนใบอนุญาต

(4) เร่งรัดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่วนราชการ หรือคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติตามอำนาจ และหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด

(5) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ

(6) ควบคุมดูแลการดำเนินงานและการบริหารงานทั่วไป ตลอดจนขอระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาในเรื่องดังต่อไปนี้

(ก) การจัดแบ่งส่วนงานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงานดังกล่าว

(ข) การกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะ อัตราเงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทนอื่นของ พนักงานเจ้าหน้าที่ของคุรุสภา

(ค) การคัดเลือก การบรรจุ การแต่งตั้ง การถอดถอน วินัยและการลงโทษทางวินัย การออกจาก ตำแหน่ง การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์การลงโทษของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งวิธีการ เงื่อนไขในการจ้างพนักงาน เจ้าหน้าที่ของคุรุสภา

(ง) การบริหารและจัดการการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของคุรุสภา

(จ) กำหนดอำนาจหน้าที่และระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจสอบภายใน

(7) กำหนดนโยบายการบริหารงาน และให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา

(8) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา

(9) พิจารณาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

2. คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ²

องค์ประกอบ

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 21 กำหนดองค์ประกอบ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

(1) ประธานกรรมการ ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการคุรุสภา

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย

² “พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546” (11 มิถุนายน 2546). *ราชกิจจานุเบกษา*, เล่ม 120 ตอนที่ 52 ก, น. 1-30.

(4) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเอง จำนวน 2 คน

(5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 6 คน ซึ่งเลือกตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 10 ปี หรือดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 10 ปี ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 10 ปี และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 10 ปี

ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 25 กำหนดหน้าที่และอำนาจคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

(1) พิจารณาการออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต

(2) กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

(3) ส่งเสริม พัฒนา และเสนอแนะคณะกรรมการคุรุสภากำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

(4) ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพไปสู่ความเป็นเลิศในสาขาต่าง ๆ ตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา

(5) แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการ หรือมอบหมายกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

(6) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

(7) พิจารณาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการคุรุสภามอบหมาย

3. คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา³

องค์ประกอบ

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 64 กำหนดองค์ประกอบคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

³ “พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546” (11 มิถุนายน 2546). *ราชกิจจานุเบกษา*, เล่ม 120 ตอนที่ 52 ก, น. 1-30.

(1) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคุรุสภา และ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านสวัสดิการสังคม บริหารธุรกิจ และกฎหมาย ด้านละ 1 คน

(4) กรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 12 คน ในจำนวนนี้ ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มาจากสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาสถานศึกษา เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 62 และมาตรา 63 กำหนดหน้าที่และอำนาจคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. ตามมาตรา 62 กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่บริหารงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร โดยมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(1) ส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น และความมั่นคงของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

(2) ส่งเสริมความสามัคคีและผูกพันของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของกระทรวงในเรื่องสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์การศึกษาและเรื่องอื่นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

(4) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา การดำเนินงานด้านสวัสดิการ สวัสดิภาพ และผูกพันของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

2. ตามมาตรา 63 กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(1) ดำเนินงานด้านสวัสดิการ สวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น และความมั่นคงของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผูกพันของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

(3) ส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้รับสวัสดิการต่าง ๆ ตามสมควร

(4) ให้ความเห็น คำปรึกษา และคำแนะนำในเรื่องการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์ และความมั่นคงของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(5) ดำเนินงานและบริหารจัดการองค์การจัดหาผลประโยชน์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(6) ออกข้อบังคับและหลักเกณฑ์ในการดำเนินกิจการตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือมอบหมายให้กรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อกระทำการใด ๆ แทน

(8) สรรหาและแต่งตั้งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(9) ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการบริหารงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามส่วนราชการ ระดับ/วิทยฐานะ⁴

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามส่วนราชการ ระดับ/วิทยฐานะ

ส่วนราชการ	รวม	ระดับ/วิทยฐานะ																			
		ผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา							ผู้บริหาร สถานศึกษา/ การศึกษา/ ผู้บริหาร	บุคลากรทางการศึกษาอื่น											
		ครูผู้ช่วย	ไม่มี วิทย ฐานะ	ชก	ชพ	ชช	ชชพ	อ. ผศ.		ทั่วไป			วิชาการ					อำนวยการ			
										ปง	ชง	อว	ไม่มี วิทย ฐานะ	ปก	ชก	ชพ	ชช	ชชพ	ต้น	สูง	
รวม	444,168	4,083	162,849	95,150	125,550	500		2,391	35,867	854	1,315	16	40	3,317	5,198	6,647	149		162	80	
ร้อยละ	100.00	0.92	36.66	21.42	28.27	0.11		0.54	8.08	0.19	0.30	0.00	0.01	0.75	1.17	1.50	0.03		0.04	0.02	
1. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	855	10	6	89	70			560		30	72			12	6						
2. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	338	33	50	152	63	5								14	4	13				3	1
3. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	1,045	67	90	232	186	8		354	2	13	16			27	39	6				4	1
4. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2,853	6	17		2				41	133	74			729	888	774	2			109	78
5. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	3,359	31	1,667	282	205	6			743		10		1	151	126	136	1				
6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	416,766		158,420	90,163	120,869	388			33,409	601	866	16	39	2,333	3,996	5,525	141				
7. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	17,042	3,936	2,599	4,232	4,155	93			1,658	61	206			9	21	21	5			46	
8. สถาบันพระบรมราชชนก*	1,910							1,477	14	16	71			42	118	172					

หมายเหตุ : * ข้าราชการพลเรือนสามัญ จำนวน 419 คน อยู่ระหว่างเปลี่ยนสถานะเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชก = ข้าราชการ, ชพ = ข้าราชการพิเศษ, ชช = เชี่ยวชาญ, ชชพ = เชี่ยวชาญพิเศษ, อ. = อาจารย์, ผศ. = ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รศ. = รองศาสตราจารย์, ศ. = ศาสตราจารย์, ปง = ปฏิบัติงาน, ชง = ข้าราชการ, อว = อาวุโส

⁴ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2568). **กำลังคนภาครัฐ 2567**. สืบค้น 8 กันยายน 2568 จาก <https://www.ocsc.go.th/wp-content/uploads/2025/08/thai-gov-manpower-2567.2.x87283.pdf>



สำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โทร. 0 2242 5900 ต่อ 5730, 5740, 5750

Bureau of Academic Services

The Secretariat of the House of Representatives

Tel. 0 2242 5900 ext. 5730, 5740, 5750

พิมพ์ที่ : สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร