

กระทู้ถามที่ ๔๗๔ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ปัญหาการจัดตั้งกองทุนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามนายรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นกฎหมายแม่บทในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งประกาศใช้มาเป็นเวลา ๑๐ ปีแล้ว แต่ปรากฏว่าเครื่องมือและกลไกสำคัญคือเรื่องการจัดตั้งกองทุนต่าง ๆ จำนวน ๖ กองทุน คือ กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (มาตรา ๕๒) กองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (มาตรา ๕๕) กองทุนกู้ยืมให้แก่ผู้เรียน ที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย (มาตรา ๖๐ (๒)) กองทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้สถานศึกษาเอกชน (มาตรา ๖๐ (๖)) กองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของรัฐและเอกชน (มาตรา ๖๐ (๗)) และกองทุนเพื่อการผลิตการวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยี (มาตรา ๖๘) ซึ่งรัฐบาลยังมีได้ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างจริงจัง จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลมีแผนงานที่จะจัดตั้งกองทุนทั้ง ๖ กองทุนดังกล่าวข้างต้นนี้หรือไม่ อย่างไร และจะจัดตั้งกองทุน ๗ ได้เมื่อใด ขอทราบรายละเอียดแผนงานแต่ละกองทุน ๗ เป็นอย่างไร

๒. รัฐบาลทราบหรือไม่ว่าผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่ผ่านมาและในปัจจุบัน อยู่ในขั้นต่ำกว่าเกณฑ์ เป็นระดับไม่น่าพอใจ ซึ่งปัจจัยสำคัญอยู่ที่การพัฒนาครูและเทคโนโลยีทางการศึกษา จึงขอทราบรายละเอียดว่าจะสามารถจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา กองทุนส่งเสริมคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และกองทุนเพื่อการผลิต การวิจัย และการพัฒนา เทคโนโลยีเป็นลำดับต้น ๆ จะได้หรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

สมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์

คำตอบกระทู้ถามที่ ๔๗๔ ร.

ของ นายสมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เรื่อง ปัญหาการจัดตั้งกองทุนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้าพเจ้า นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี ขอตอบชี้แจงกระทู้ถามของท่านสมาชิก
ผู้มีความสนใจ ดังนี้

คำตอบข้อที่ ๑ และข้อที่ ๒

ขอเรียนว่า รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ
ในการจัดตั้งกองทุนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แล้ว ดังนี้

๑. กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๕๒ และ

๒. กองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๕๕
ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ดำเนินการเพื่อจัดตั้งกองทุนดังกล่าว
โดยกำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติสถาบันครูศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งได้คงหลักการในการจัดตั้งกองทุน ฯ
ทั้ง ๒ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มารวมเป็นกองทุนเดียวกันที่มีชื่อว่า
กองทุนพัฒนาและส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ส่ง
ร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแล้วและอยู่ระหว่างการนำเสนอคณะรัฐมนตรี
เพื่อพิจารณาต่อไป

๓. กองทุนกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย ตามมาตรา ๖๐ (๒)
ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการโดยจัดสรรทุน
ให้แก่ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย หรือฐานะยากจน ซึ่งประกอบด้วย โครงการ ๑ อำเภอ
๑ ทุน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และการส่งเสริมและสนับสนุนการมีงานทำของนักเรียน
นักศึกษาให้มีรายได้ระหว่างเรียน เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบัญชีจ่ายที่หนึ่ง
และ สอง ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้มีรายได้น้อย
ได้มีโอกาสทางการศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ด้วย

๔. กองทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้สถานศึกษาเอกชน ตามมาตรา ๖๐ (๖) และ

๕. กองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของรัฐและเอกชน ตามมาตรา ๖๐ (๗) ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ ตามบทบัญญัติในมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งมีหลักการและวัตถุประสงค์สอดคล้องกับกองทุนทั้ง ๒ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ คือเพื่อเป็นทุนหมุนเวียนสำหรับการให้กู้ยืมเงินแก่โรงเรียนเอกชนในระบบ ทั้งนี้ โรงเรียนเอกชนในระบบมีสิทธิกู้ยืมเงิน จากกองทุนดังกล่าว โดยเสียดอกเบี้ยในอัตราที่ต่ำกว่าสถาบันการเงิน เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาและให้โรงเรียนเอกชนสามารถพึ่งตนเองได้

๖. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามมาตรา ๖๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดการจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไว้ในร่างพระราชบัญญัติเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๒ ได้พิจารณาและมีมติให้ส่งร่างพระราชบัญญัตินี้ให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง โดยให้รับความเห็นของคณะรัฐมนตรีไปประกอบการพิจารณาด้วย แล้วนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดตั้งกองทุนเพื่อรองรับภารกิจของหน่วยงาน ได้แก่ ๑) กองทุนเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งระบุไว้ในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา การพัฒนาบุคลากร และความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และมาตรา ๕๗ เงินกองทุนดังกล่าวให้ใช้จ่ายด้าน ดำเนินงานและสนับสนุนพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ หลักสูตร กิจกรรม มาตรฐานสถานศึกษา และรูปแบบการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และการให้กู้ยืมแก่ผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อใช้จ่ายในการประกอบอาชีพโดยอิสระ และเป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินงาน

ทั้งนี้ รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้เร่งรัดและผลักดันสนับสนุนให้มีการจัดตั้งกองทุนที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เพราะถือเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ