



รายงานการประชุม
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ครั้งที่ ๒๕/๒๕๖๑

วันศุกร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

ณ ตึกรัฐสภา

สารบัญ

รายงานการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ครั้งที่ ๒๕/๒๕๖๑

5

วันศุกร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

ณ ตึกรัฐสภา

	หน้า	
10	ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม ไม่มี	๑
	ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มี	๑
	ระเบียบวาระที่ ๓ กระทั่งถาม ไม่มี	๑
15	<u>เรื่องด่วน</u>	
	ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.	๑
	คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ	
	<u>ผู้อภิปราย</u>	
20	- นายอุดม คชินทร (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)	๓, ๕, ๗, ๒๖, ๓๑
	- นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์	๕, ๑๑
	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ	๖, ๒๓
	- รองศาสตราจารย์คุณหญิงสมณฑา พรหมบุญ (ผู้ชี้แจง)	๘
25	- นายสมชาย แสวงการ	๑๒, ๓๐, ๓๑, ๓๔
	- นายมณฑิร บัญญัติ	๑๕
	- คุณหญิงทรงสุตา ยอดมณี	๑๘
	- นายวรพล โสคติยานุรักษ์	๑๙

30

	สภานิติบัญญัติแห่งชาติ	ครั้งที่ ๒๕
		หน้า
	- ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว	๒๒
5	- พลตรี เจริญชัย หินเธาว์	๓๐
	ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว ไม่มี	๓๔
	ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่ค้างพิจารณา ไม่มี	๓๔
10	ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องที่เสนอใหม่	
	๖.๑ ขอให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเพื่อมีมติให้เปิดเผย	๓๔
	บันทึกการประชุมของคณะกรรมการการกฤษฎีกา กระบวนการยุติธรรม	
	และกิจการตำรวจ จำนวน ๑ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕	
15	มีนาคม ๒๕๖๑	
	(ตามมาตรา ๑๒๙ วรรคหก ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย)	
	ผู้อภิปราย	
	- พลเรือเอก ศิษณุวัชร วงษ์สุวรรณ (ประธานคณะกรรมการ)	๓๖
20	๖.๒ รายงานการพัฒนาระบบราชการไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙	๓๗
	(ตามมาตรา ๗๑/๑๐ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร	
	ราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบ	
	บริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕)	
	(คณะผู้ชี้แจงติดภารกิจเร่งด่วน ขอเลื่อนการพิจารณารายงาน	
25	ฉบับนี้ออกไปก่อน)	
	ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ ไม่มี	๓๘

รายงานการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ครั้งที่ ๒๕/๒๕๖๑

วันศุกร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

ณ ตึกรัฐสภา

5

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๑๐ นาฬิกา

จำนวนสมาชิกที่มาประชุมทั้งหมด ๒๐๔ คน

10

(เนื่องจาก ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตีตราชการ นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง จึงปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ท่านสมาชิกครับ ขณะนี้มีสมาชิกมาประชุมจำนวน ๑๖๓ คน ถือว่าครบองค์ประชุม ผมขอเปิดประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๕/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม ไม่มี
ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มี
20 ระเบียบวาระที่ ๓ กระทู้ถาม ไม่มี
ต่อไปเป็นการพิจารณาเรื่องด่วน
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

25

30

- ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ด้วยคณะรัฐมนตรีได้เสนอร่างพระราชบัญญัติ
- 5 สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. มายังสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เพื่อพิจารณาตามมาตรา ๑๓๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ได้ให้กับสมาชิกทุกท่าน แล้ว และนอกจากนี้ทางคณะรัฐมนตรียังได้นำเสนอรายงานการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตรากฎหมายเพื่อประกอบกระบวนการ
- 10 ในการตรากฎหมายตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว โดยในวันนี้มีท่าน รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายอุดม คชินทร ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงประกอบการพิจารณา ขอเชิญท่านรัฐมนตรี
- เข้าประจำที่ครับ

(รัฐมนตรีเข้าประจำที่)

- ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : นอกจากนั้นทางรัฐมนตรียังได้มีหนังสือ
- 15 ขออนุญาตให้ผู้แทนจากหน่วยงานเข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุนธรา พรหมบุญ อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยี
- จิตรลดา
๒. รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี
- 20
- อุปนายกสภาวิทยาลัย
เทคโนโลยีจิตรลดา
๓. นายขจร จิตสุขุมมงคล
- รองเลขาธิการคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา

- เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา ผมอนุญาตตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติ
- แห่งชาติ ข้อ ๖๒ เชิญผู้ชี้แจงทั้ง ๓ ท่านเข้าประจำที่ครับ

- 25
- (ผู้ชี้แจงเข้าประจำที่)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ขอเชิญท่านรัฐมนตรีแถลงหลักการ

และเหตุผลครับ

นายอุดม คชินทร (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) : กราบเรียน
ท่านประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติที่เคารพ กระผม นายอุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการ
5 กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายจากคณะรัฐมนตรีขอเสนอร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. โดยมีหลักการและเหตุผล ดังนี้

“บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

10

พ.ศ.

หลักการ

15

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

เหตุผล

โดยที่วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ได้รับการ
20 สนับสนุนจากมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา ในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มพูน
ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีให้แก่บุคคลทั่วไป สถานศึกษาทั้งสองแห่งดังกล่าว
ได้ผลิตบุคลากรในสายวิชาชีพซึ่งมีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ
อย่างยั่งยืน แต่เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการกำลังคนซึ่งมีทักษะด้านวิชาชีพ
และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในระดับสูงมากขึ้น เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา
25 สร้างความชำนาญในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการ
ของประเทศ โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานสายวิชาชีพมีโอกาสศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทาง
ในระดับปริญญา ให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง สามารถขยายสาขาการเรียนสายวิชาชีพให้มี
ความหลากหลาย มีการผลิตกำลังคนซึ่งมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในระดับสูง

30

และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สมควรรวมวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งอยู่ในความอุปถัมภ์ของมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา มาจัดตั้งเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีฐานะเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในกำกับของรัฐ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้”

10 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : มีสมาชิกท่านใดประสงค์ขออภิปรายหรือไม่ (ไม่มีสมาชิกยกมือ)

15 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ไม่มี ขอปิดการอภิปรายนะครับต่อไปจะเป็นการลงมติในวาระที่ ๑ ว่าจะรับหลักการหรือไม่รับหลักการ แห่งร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. ไว้พิจารณา ก่อนถามมติผมขอตรวจสอบองค์ประชุมก่อนครับ ในระหว่างนี้ถ้าสมาชิกท่านใดอยากจะขอซักถามท่านรัฐมนตรีเพิ่มเติม ผมจะอนุญาตในช่วงที่รอท่านสมาชิกมาแสดงตน เชิญท่านวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์ ครับ

นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ : ท่านประธานที่เคารพ กระผม วัลลภ ตังคณานุรักษ์ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ความจริงอภิปรายไม่ได้ แต่ท่านประธานเปิดโอกาสต้องขอบคุณครับ

5 เหตุที่อภิปรายซ้ำเพราะว่าโดยมารยาทแล้วคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา เขาจะต้องเป็นคนพูดก่อน ก็เลยชะล่าใจไปนิดหนึ่ง พอเข้ามาก็ไม่มีสมาชิกท่านใดถามเลย คือกฎหมายฉบับนี้ โดยหลักการผมเข้าใจว่าสภาแห่งนี้ก็คงรับได้ไม่มีปัญหาอะไรทั้งสิ้น เนื่องจากว่าเป็นการยกสถานะของวิทยาลัยกับโรงเรียนเข้ามารวมกันเป็นสถาบันซึ่งเทียบเท่ามหาวิทยาลัย แต่สิ่งที่มีความต่างกับกฎหมายฉบับอื่นอยู่พอสมควรก็อาจจะมียุทธศาสตร์ แต่ขออนุญาตถามประเด็นเดียวก็พอ

10 สมาชิกท่านอื่นจะได้ตั้งหลักได้ เข้าใจว่าถ้าเราดูจากมาตรา ๓ ในตัวคำนิยามของกฎหมายฉบับนี้ จะเห็นว่ามีความว่า “สถาบัน” มีความว่า “สภาสถาบัน” มีความว่า “สภาวิชาการ” ผมมีความรู้สึกขาดสภาอีกลักษณะหนึ่งหายไปจากกฎหมายฉบับนี้ ซึ่งกฎหมายฉบับอื่นจะมีสภาคณาจารย์ ก็คือมีสภาที่เป็นคนที่จะมาดูแล อันนี้เป็นอันที่ ๑

อันที่ ๒ ปกติมหาวิทยาลัยทั่วไปจะมีตำแหน่งทางวิชาการ ก็คือ ผศ. รศ. หรือ ศ. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ซึ่งเป็นฐานทางวิชาการ แต่เข้าใจสถาบันแห่งนี้มีสถานะอีกลักษณะหนึ่ง ซึ่งแปลกกว่าตำแหน่งเหล่านี้ต้องการความกระจ่างพอสมควร ก็อยากให้ท่านช่วยตอบสภาแห่งนี้ด้วย ๒ คำถาม ขอขอบคุณท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : เชิญท่านรัฐมนตรีครับ

20 นายอุดม คชินทร (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) : กราบเรียนท่านประธาน ท่านสมาชิกนะครับ สิ่งที่ท่านสมาชิกได้ถาม คือโดยปกติในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันทางอุดมศึกษาโดยทั่วไปก็จะมีทั้ง ๒ ลักษณะ ว่าถ้าเป็นสถาบันหรือมหาวิทยาลัยที่ใหญ่มีคณาจารย์มากก็มักจะมีสภาคณาจารย์ด้วย แต่เนื่องจากเราได้พิจารณาแล้ว เนื่องจากว่าสถาบันเทคโนโลยี

25 เรื่องความวิชาชีพเป็นหลัก เพราะฉะนั้นเราคิดว่าอาจจะไม่ได้มีความจำเป็นตรงนี้ แต่สิ่งที่เราเน้นให้ความสำคัญคือเรามีสภาวิชาการ ซึ่งก็จะดูแลเรื่องทางวิชาการเป็นหลักให้กับคณาจารย์ทั้งหลายก็เรียนมาเพื่อทราบครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ท่านอาจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ เชิญครับ

- 5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ : ท่านประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติที่เคารพ กระผม นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ประการแรก ต้องขอขอบคุณทางคณะรัฐบาล โดยท่านรัฐมนตรีที่ได้นำกฎหมายฉบับนี้เข้ามา เพื่อที่จะทำให้การจัดการเรียนรู้ต่อเนื่องจากพื้นฐานผ่านทางด้านอาชีวศึกษาเข้าสู่เรื่องอุดมศึกษา เป็นเรื่องที่มีความเชื่อมโยงกัน ก็ถือว่าเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่น่าสนใจ แต่เพื่อประกอบ
- 10 การพิจารณาของสมาชิก ซึ่งจะปรากฏในวาระที่ ๒ ของกรรมาธิการต่อไป ก็อยากจะขอทราบ รายละเอียดย่อ ๒ - ๓ ประเด็น

ประเด็นแรก ก็คือในมาตรา ๖๐ ที่ว่าด้วยเรื่องตำแหน่งทางวิชาชีพ เพราะว่า ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วไปก็มักจะคั่นกับเรื่องของการมีตำแหน่งทางวิชาการของผู้ช่วยศาสตราจารย์

15 รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งก็มีปรากฏอยู่แล้วครบถ้วน ส่วนตรงนี้ก็คงมีเหตุผล ความจำเป็น ถ้าทางท่านรัฐมนตรีโดยผู้ชี้แจงจะได้เพิ่มเติมให้กับสมาชิกก็น่าจะเป็นประโยชน์ ว่าในมาตรา ๖๐ ตำแหน่งทางวิชาชีพนี้หมายถึงอย่างไร แล้วก็ประโยชน์หรือความจำเป็น ที่จะเสริม ทำให้สถาบันแห่งนี้ทำงานบรรลุเป้าหมายมีมาตรา ๖๐ ซัพพอร์ต (support) อย่งไร อันนี้เป็นคำถามประเด็นที่ ๑

- 20 ในประการที่ ๒ เนื่องจากสถาบันแห่งนี้เป็นนวัตกรรม จึงมีการจัดการศึกษา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงด้วย ซึ่งก็จะมีคำถามเกี่ยวกับ เรื่องใบประกอบวิชาชีพว่า ถ้าเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณครูจะต้องมีใบประกอบวิชาชีพครู แต่ถ้าเป็นการจัดการศึกษาของอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่สอนในมหาวิทยาลัยไม่จำเป็น
- 25 จะต้องมีใบประกอบวิชาชีพ ในสถาบันแห่งนี้จะมีลักษณะเป็นนิติบุคคลที่จัดการศึกษาที่เป็น ช่วงคาบเกี่ยว แต่หลักคงอยู่ที่อุดมศึกษา เพราะว่ากำหนดไว้ชัดเจนว่าเป็นอุดมศึกษา ผู้ที่ดูแล ในส่วนของอุดมศึกษาระดับปริญญาก็คงไม่มีปัญหาว่า ไม่จำเป็นต้องมีใบประกอบวิชาชีพครู แต่ผู้ที่ดูแลระดับต่ำกว่าลงมา ตรงนี้จะใช้แนวคิดของผู้ร่างต้องการจะให้มีใบประกอบวิชาชีพครู หรือไม่อย่างไร

5 ในประการสุดท้าย ที่จะขอเรียนถามตรงนี้ก็คือ เหตุผลและความจำเป็นของ การที่จะต้องให้สถาบันแห่งนี้เป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการ ถ้าได้มีโอกาสอธิบายตรงนี้ ให้สมาชิกที่ไม่ได้อยู่ในแวดวงการศึกษาเข้าใจถึงประโยชน์หรือความคล่องตัวของอุดมศึกษา ที่อยู่ในกำกับของรัฐ ก็คิดว่าจะเป็นประโยชน์กับการพิจารณาต่อไป ขอขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ยังมีสมาชิกท่านอื่น ๆ อีกไหมครับ เชิญท่านรัฐมนตรีตอบข้อซักถามครับ

10 นายอุดม คชินทร (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) : กราบเรียน ท่านประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในรายละเอียดทั้ง ๓ ประเด็น เรื่องของตำแหน่งวิชาชีพ เรื่องของใบประกอบวิชาชีพ แล้วก็เรื่องการที่สถาบันไม่เป็นส่วนราชการ ผมจะขออนุญาต ท่านประธานได้ให้คุณหญิงสุมนทนา พรหมบุญ ซึ่งท่านเป็นอธิการบดี ได้กรุณาตอบ ในรายละเอียดครับ

15

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : เชิญรองศาสตราจารย์คุณหญิงสุนงนา

5 พรหมบุญ ครับ

รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุนงนา พรหมบุญ (ผู้ชี้แจง) : กราบเรียน ท่านประธานสภาที่เคารพ ดิฉัน รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุนงนา พรหมบุญ ในฐานะอธิการบดี วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ก่อนอื่นขออนุญาตแนะนำสักนิดหนึ่งว่า วิทยาลัยกับโรงเรียนที่นำมา

10 หลอมรวมกันเข้าเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีความเป็นมาอย่างไร ดิฉันจะไม่ใช้เวลานานนัก

ขออนุญาตท่านประธาน วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา มีอายุ ๔ ปี สอนในระดับ ปริญญาตรี อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ส่วนโรงเรียนจิตรลดา สายวิชาชีพมีลักษณะเป็นคล้าย ๆ กับโรงเรียนอาชีวศึกษา สอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ณ บัดนี้มีอายุ ๑๓ ปี อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้น มีสถานะเป็นสถานศึกษาเอกชน ท่านทั้งหลายก็คงจะทราบ

15 อยู่แล้วว่า ๒ แห่งนี้ไม่ได้เป็นสถาบันเอกชน เหมือนอย่างกับสถานศึกษาเอกชนอื่น ๆ ก็ด้วยเหตุที่เป็นสถานศึกษาที่ตั้งขึ้นมาต่อยอดหรือว่าสืบทอดจากการที่ได้ทรงมีพระราชประสงค์ที่จะเปิด

โรงเรียนจิตรลดาสายสามัญมา โรงเรียนจิตรลดาสายสามัญก็มีอายุ ๖๓ ปี ในปีนี้เป็นปีที่ ๖๓ แล้ว ดิฉันก็อยากจะขอกราบเรียนว่าที่ผ่านมานั้นพระราชประสงค์หลักก็คือ เพื่อที่จะส่งเสริมสายวิชาชีพ สร้างคนที่ไม่เหมาะสำหรับการที่จะไปเรียนในสายวิชาการให้มาเรียนสายวิชาชีพให้เรียนคู่งาน

20 งานคู่เรียน ให้เป็นการที่เรียนไปอยู่ใกล้ชิดกับสถานประกอบการฝึกงาน มีความร่วมมือกับ สถานประกอบการอย่างใกล้ชิด อันนี้คือสิ่งที่ดำเนินการผ่านมาแล้วก็ประสบความสำเร็จด้วยดี

วันนี้ก็ ๒ สถาบันหลอมรวมกันเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ดังที่ท่านสมาชิกได้กล่าวว่า ก็เป็นนวัตกรรมที่เอาอาชีวศึกษากับอุดมศึกษามารวมอยู่ภายใต้ร่มเดียวกัน เพื่อที่จะให้มีความเชื่อมโยงต่อยอดกันอย่างไร้ปัญหา แล้วก็จะได้ร่วมมือกับสถานประกอบการได้ใกล้ชิด

25 ตามที่ทรงมีพระราชดำริ

อีกประการหนึ่ง สถานศึกษาแห่งนี้ก็ไม่เพียงแต่ส่งเสริมวิชาชีพเท่านั้น แต่จะอนุรักษ์ วิชาชีพบางอย่าง เพื่อประเทศ เพื่อส่วนรวม ก็อยากจะขอแนะนำสั้น ๆ เพียงแค่นี้

- ขออนุญาตตอบคำถามเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาชีพที่อยู่ในมาตรา ๖๐
- วันนี้ในวงการอุดมศึกษาของเรามีข้อจำกัดอยู่ตรงที่ว่า เรามีแต่ตำแหน่งที่เรียกว่าอาจารย์
- 5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะเน้นหนักไปทางวิชาการ ยังไม่มีตำแหน่งที่จะทำให้คนที่เก่งทางด้านทักษะวิชาชีพได้ขึ้นไป มีตำแหน่งที่จะเทียบเท่ากับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ วันนี้เรายังไม่มีนะคะ เราก็อาศัยตำแหน่งเดียวกัน แล้วก็มาใช้ใน ๒ สถานะ มาตรา ๖๐ จึงตั้งเอาไว้เพื่อในอนาคตอันใกล้นี้ เราน่าจะมีอีกแทรค (track) หนึ่ง หรืออีกเส้นทางหนึ่ง เพื่อที่จะให้สายวิชาชีพ เช่นพวกช่างฝีมือ
- 10 หรือพวกที่เล่นเรื่องสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมจริง ๆ สามารถที่จะขึ้นไป มีตำแหน่งที่ให้เรารู้ได้ว่าคนนี้เก่งวิชาชีพเรื่องนี้ในระดับไหน ตรงนี้จึงมีมาตรา ๖๐ วันนี้นี้ยังไม่มีแต่เราเปิดเอาไว้เพื่อที่วันข้างหน้า ซึ่งดิฉันคิดว่าเราน่าจะต้องช่วยกันคิดแล้ว ในต่างประเทศคนที่เป็นช่างที่เรียกว่า มีความเป็นช่าง อยู่ในหัวใจ เขาจะไม่เป็นโพรเฟสเซอร์ (professor) เป็นแอสโซซิเอทโพรเฟสเซอร์ (associate professor) เหมือนอย่างสายวิชาการ เขามีเส้นหรือลู่วิ่ง มีเส้นทางของเขาเอง อันนี้ก็เป็นคำตอบ
- 15 สำหรับมาตรา ๖๐ ที่เขียนเอาไว้ว่าให้มีตำแหน่งทางวิชาชีพ ดิฉันอยากจะขอทราบเรียนว่า สถาบันแห่งนี้จะมีครูด้อย เพราะเราเปิดสอนประกาศนียบัตรวิชาชีพ เปิดสอนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมีสายครูด้อย เพราะฉะนั้นนอกจากสายอาจารย์และอีกสายหนึ่งที่จะมีก็คือสายครู ซึ่งก็จะต้องมีลู่วิ่งให้กับครู คราวนี้จะเป็นครูช่าง ก็จะมีลู่วิ่งให้กับคุณครูด้อย
- อีกประการหนึ่งก็ขอตอบคำถามว่า สำหรับผู้สอนซึ่งอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับ
- 20 มหาวิทยาลัย ตามปกติแล้วในแวดวงของครูก็ต้องมีใบประกอบวิชาชีพครูตามกติกาของคุรุสภา ในกรณีของเรานี้โรงเรียนอาชีวศึกษาที่อยู่ภายใต้สถาบันนี้ก็คงจะมีสถานะ ต้องเรียกว่าคล้าย ๆ กับ โรงเรียนสาธิต โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้น ครูที่สอนโรงเรียนสาธิต บางคนก็ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู ก็ถือว่าเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยก็ไม่มี เพราะว่าคุรุสภาหรือ
- กระทรวงศึกษาธิการไม่ได้บังคับเอาไว้ว่าผู้สอนในระดับอุดมศึกษาจะต้องมีใบประกอบวิชาชีพครู
- 25 เพราะฉะนั้นคำตอบตรงนี้ก็คือว่าเรามีครูทั้ง ๒ อย่าง มีทั้งครูที่เป็นผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพครู แล้วก็ไม่มีทั้งอาจารย์ผู้สอนที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู ซึ่งสถานการณ์ของเราจะรองรับได้ทั้งผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพครูอยู่ในสายครู และผู้ที่ไม่ใช่ใบประกอบวิชาชีพครู แล้วก็ยังมีแทรคอีก ๒ - ๓ แแทรค เพื่อที่จะให้ลง นี่คือความยืดหยุ่นที่จะสามารถที่จะทำให้เราบรรลุเป้าหมาย

- เป้าหมายที่เราต้องการก็คือสร้างคนทำงานเก่ง สร้างคนทีในคติพจน์ของวิทยาลัยก็คือว่า รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ สู้งานหนัก อันนี้ก็เป็นคติพจน์ที่เราทำให้ได้
- 5 แล้วก็เริ่มจะมีนักศึกษาจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีเป็นรุ่นแรกในปีนี้ ดิฉันเองได้คุยกับนักศึกษาของเราที่กำลังจะจบ ก็มีความรู้สึกที่พอใจมากเลยที่เขามีความคิดความอ่านในเรื่องของการทำงาน ทั้งสิ้น เป็นเรื่องที่น่าภาคภูมิใจ แล้วเด็กหลายคนในวิทยาลัย รวมทั้งในโรงเรียนนี้สามารถที่จะประกอบอาชีพตั้งแต่ยังไม่จบด้วยซ้ำไป มีจำนวนหนึ่งที่ค้าขาย ขายของออนไลน์ (online) หรือไม่ก็ช่วยพ่อแม่ทำกิจการ แล้วก็ไปต่อยอดงานของพ่อแม่ก็มี ดิฉันจึงคิดว่าเส้นทางนี้เป็นเส้นทาง
- 10 ที่เราน่าจะนำร่อง เพื่อที่จะให้มีสถานศึกษาอื่น ๆ ตามอย่างให้มาก ๆ ก็ขอกราบเรียนว่า อันนี้ในส่วนของตัวเองที่มารับหน้าที่นี้ก็จะทำอย่างเต็มที่ แล้วก็ผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เมื่อได้ทราบพระราชประสงค์ พระราชดำริอันจะมีคุณประโยชน์กับประเทศไทยแล้ว ทุกคนก็ทำงานแทบจะเรียกว่าทุ่มเทถวายชีวิตเพื่อการนี้ เพื่อประเทศไทยของเราจะได้เจริญก้าวหน้า ขอคุณค่ะ
- ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต
- 15 รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ยังมีอีก ๒ ท่านนะครับ ท่านวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์ ท่านสมชาย แสวงการ ท่านมณฑิธร บุญตัน เชิญท่านวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์ ต่อเนื่องก่อนแล้วกันนะครับ

- นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ : ท่านประธานที่เคารพ ผม วัลลภ ตังคณานุรักษ์ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ประเด็นท้ายที่คุณหญิงตอบนี้คือคำถามที่ผมถามประเด็นที่ ๒
- 5 และท่านรัฐมนตรีไม่ได้ตอบ ก็คือว่านอกจากตำแหน่งทางวิชาการแล้วตำแหน่งอื่นที่เกิดขึ้น ก็คือทางวิชาชีพ ต้องเรียนตรง ๆ ว่าคุณหญิงตอบได้ตรงใจที่พูดเช่นนี้เพราะอย่างนี้ครับ สังคมไทยติดอยู่ในกรอบเดิมมาตลอด ถ้าดูระบบการศึกษาไทย เด็กไทยพอเรียนไปเรียนมา จะไปทางสายวิชาการไม่อยากเรียนวิชาชีพ เพราะมองว่าอาชีพะต่ำ นี่ก็จริง ๆ
- 10 ที่เราพีนอาชีพะไม่ค่อยขึ้นเด็กจะไปวิชาการหมด พอวิชาการแต่มหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ มหาวิทยาลัยจะมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ไร้ก็ว่าไปตัวย่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ไปทางวิชาการ วิชาชีพไปไม่ได้ผมถึงต้องขอ ชื่นชม นี่เป็นการปฏิวัติการศึกษาครั้งใหญ่ในความเห็นผม ที่เราจะให้วิชาชีพยกฐานะเทียบเท่า วิชาการในมาตรา ๖๐ นี้ ผมขอชื่นชมจริง ๆ ถ้าไม่ใช่กฎหมายฉบับนี้ไม่มีทาง ผมยืนยัน
- 15 ไม่มีทางแหวกกรอบนักวิชาการเดิม ๆ ได้เลย เพราะท่านไม่ยอม นักวิชาการทั่วไปไม่ยอมหรือก วันนี่เกิดแล้วต้องขอบคุณจริง ๆ และเกิดในยุคนี้ด้วย เราต้องภูมิใจร่วมกันครับว่าต่อไปงานอาชีพะ ไม่ใช่งานต่ำ คนจบอาชีพะสามารถเติบโตทางสายเทียบเท่าวิชาการได้ มาตรา ๖๐ อยากกราบเรียน คุณหญิงว่าผลักดันให้เร็วที่สุด ให้เกิดรูปธรรมที่สุด เพราะที่ผ่านมาคนเก่งวิชาชีพอย่างดี คือได้
- 20 บริญญาเกิตติมศักดิ์ เชิดชูเขา เขาเก่งเกษตร ทฤษฎีพอเพียงให้เกิตติมศักดิ์เขา แต่วิชาการไม่ได้เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ หรือครับ และมาตรา ๖๐ คือเป็นข้อเหวี่ยง
- สำคัญทางวงการการศึกษาไทย เป็นการแหวกกรอบประเพณีเดิม ต้องกราบขอบพระคุณจริง ๆ ขอชื่นชมครับ อยากให้เกิดขึ้นเร็วที่สุดในยุคที่คุณหญิงเป็นอธิการบดีนี้แหละครับ ขอขอบคุณครับ
- ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ก่อนที่จะให้ท่านต่อไปอภิปราย ท่านสมาชิก
- 25 ครับ ขณะนี้มีบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลบองอ จังหวัดนราธิวาส จำนวน ๔๖ คน ได้มาเยี่ยมชมการประชุมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยขณะนี้ทางสภานิติบัญญัติแห่งชาติกำลัง พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. ที่ทางคณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ ยินดีต้อนรับนะครับ เดินทางกลับโดยปลอดภัยนะครับ เชิญท่านสมชาย แสวงการ ครับ

นายสมชาย แสวงการ : ขอบพระคุณท่านประธานครับ สมชาย แสวงการ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ต้องขอขอบคุณท่านประธานที่เปิดโอกาสให้สมาชิกได้อภิปราย

5 บังเอิญเมื่อเช้ามีประชุมคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการกันหลายคณะ แล้วก็ยังคิดว่า จะมีสมาชิกอภิปรายอยู่นะครับ สมาชิกหลายท่านเลยเข้ามาไม่ทัน มาถึงท่านประธานก็เรียก นับองค์ประชุมพอดี แต่ว่าอย่างไรก็ตามขอบพระคุณครับ เพราะผมคิดว่าเรื่องนี้ควรได้พูดจาหารือกันในสภา

ประการแรก ตอนร่างกฎหมายฉบับนี้ทราบว่าทางสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

10 เสนอนั้นก็ดีใจครับ ดีใจและผมเองขออนุญาตเรียนในฐานะที่อยู่ในคณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติหลังจากที่คณะผู้ชี้แจงของคุณหญิงออกไปแล้วก็ได้ฝากที่ประชุมวิปรัฐบาลเป็นข้อสังเกตในคณะรัฐมนตรีว่า สิ่งที่เราแสวงหาการพัฒนาหรือการปฏิรูปการศึกษาเรื่องอาชีวศึกษา ผมคิดว่าสถาบันเทคโนโลยีเป็นต้นแบบอย่างที่คุณหญิงได้เรียนต่อสภาอย่างถูกต้อง เหตุผลถามว่า ไม่ใช่เพราะว่าโรงเรียนจิตรลดาเป็นสายวิชาชีพเป็นโรงเรียนในวังอย่างเดียว เราบอกไม่มีดีกัน

15 ผมเองตอนนี้ได้รับการประสานงานและช่วยเขาทำงานกับท่านพลตำรวจโท ศานิตย์ มหาวารุคย์กับวิทยาเขตอุเทนถวาย กับสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันอยู่เป็นระยะ แล้วเดี๋ยวก็จะมี การพบกันอีก เหตุผลอาจจะเป็นเพราะว่าในชีวิตตอนวัยเรียนก็อาจจะบู๊มาเหมือนกัน เพราะฉะนั้นจะเข้าใจหลายเรื่อง และบ้านเราบริหารผิดทิศผิดทางหมด ผมเข้าใจว่าคณะปฏิรูปการศึกษาอยู่ ๒ ท่าน

20 ท่านอาจารย์ดวง อันทะไชย กับท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ อยู่ในสภา สิ่งทั้งหลายท่านเห็นอยู่ว่าวันนี้เรามีใบปริญญา เมื่อวานท่านทูตสิงคโปร์มาชี้แจงต่อคณะกรรมการ การต่างประเทศ ผมแอบคิดในใจว่าตกลงใบปริญญาของนักศึกษาไทยน่าจะมากกว่าประชากร สิงคโปร์ เรามีใบปริญญาเต็มไปหมดเลย แล้วผมก็ถามพนักงานที่ร้านสวีเดนเซนส์ (Swensens) ถามพนักงานที่ขายของอยู่ตามห้างสรรพสินค้า ไม่ว่าจะมาบุญครอง เซ็นทรัลเวิลด์ หรือว่าถาม

25 ไปจัดการใคร เขาบอกเรียนเพราะจบง่าย เราได้แปลงหลายเรื่องไม่ว่าจะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษา เป็นราชชมงคล ขอภัยที่ต้องเอ่ย ไม่ได้ว่าท่านไม่มีคุณภาพแปลงวิทยาลัยครูเป็นราชภัฏ เสร็จแล้วเราก็กระจายสิ่งที่ควรจะเป็นเอกลักษณ์ของการสอนครูและสอนช่างนี้ไปสอนหลากหลายหมดเลย ตอนนี้ก็มีทุกแขนงอยู่ในทุกมหาวิทยาลัยทั้งประเทศ จนไม่รู้ว่าตกลงต้นแบบเดิมของวิทยาลัยครูกับ

๑๓

สนช. ๒๕

โสทรยา ๔/๓

- วิทยาลัยช่างหายไปไหนหมด คนที่จบมาเพราะว่าต้องการปริญญา พ่อแม่ดีใจลูกจบปริญญาแล้ว
สุดท้ายก็เป็นพนักงานขายของในห้างเพราะห้องแอร์เย็นดี แล้วก็ทำอะไรไม่ได้ ต่อไปลองทดสอบคน
5 จบปริญญาสิครับ ว่าหลังจากจบแล้วท่านมีความรู้ความสามารถเท่าไร เป็นที่น่าตกใจ ผมไม่เอ่ยชื่อ
สถาบันนะครับ วันก่อนได้คุยกับท่านอดีตนายกรัฐมนตรีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนพบว่า
ผู้จบปริญญาส่วนใหญ่สอบเข้า ก.พ. ไม่ได้บางสถาบัน เราไม่เอ่ยถึงสถาบันไหน แต่เปลี่ยนจาก
วิทยาลัยช่าง วิทยาลัยครูไปกัน สอบได้ ๐.๑ เปอร์เซนต์เข้า ก.พ. นี่คือมาตรฐาน แสดงว่า
10 ผิดทิศผิดทางกันมาหลายสิบปี อาชีวะเอาคนที่สอบอะไรไม่ได้เลยไปเรียน ไม่ได้หมายความว่า
เขาไม่ฉลาด เพียงแต่สิ่งที่เขาเรียนเขาอาจจะไม่ถนัดคณิตศาสตร์ เขาอาจจะไม่ถนัดวิทยาศาสตร์
เขาอาจจะไม่ถนัดบางวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ แต่เขาถนัดหลายเรื่อง เราพัฒนาเขาไม่ถูกครับ
ผมมีเพื่อนหลายคนเรียนด้วยกันคณะวิทยาศาสตร์สายวิทย์ตอนมัธยมศึกษาตอนปลายสอบตก
ตลอดเลย แต่พอย้ายไปเรียนพาณิชย์ วันนี้เป็นเศรษฐีระดับต้น ๆ เหมือนกัน คนเหล่านี้แสดงว่า
เขาถูกพัฒนาถูกทาง ผมเรียนอย่างนี้ว่า นักเรียนสายอาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา
15 ซึ่งสร้างมาทราบว่า ๑๓ ปีแล้วได้ทำงานร่วมกับโรงงานอุตสาหกรรม ทำงานร่วมกับบริษัทห้างร้าน
เอกชนซึ่งเข้ามาช่วยเหลือ ทำให้เด็กเหล่านี้มีตั้งแต่ ๑. ไม่สามารถมีเวลาไปคิดค้นเรื่องการตีกันหรือ
ครับ ๒. ได้ทำงานบวกกับการเรียนผสมผสานกัน ซึ่งเป็นเทคนิคการสอนการเรียนรู้แบบที่เยอรมัน
ที่หลายประเทศเขาใช้กันครับ สิ่งเหล่านี้ผมคิดว่าเป็นต้นแบบที่อยากฝากการศึกษาที่เรา
พยายามหาเหลือเกินว่าจะไปอย่างไร ไปดูงานไม่ยาก ไม่ต้องไปดูงานถึงเยอรมัน ไม่ต้องไปดูงาน
20 ถึงยุโรป หรือสหรัฐอเมริกา ท่านไปดูงานที่จิตรลดาครับ โรงเรียนอาชีวะจิตรลดาที่นั่นแหละครับ แล้วก็
ทำตามนี้ พระองค์ท่านมีพระราชประสงค์ มีแนวทางอยู่แล้ว และเชื่อผมเถอะครับว่ามาถูกทางแล้ว
จริง ๆ อยากผ่าน ๓ วาระรวดเสียด้วยซ้ำไป เพียงแต่ว่าข้อกฎหมายจำเป็นต้องดูให้ละเอียดรอบคอบ
เราทำงานให้กฎหมายนั้นออกมาใช้ได้ก็นำเรียนว่าจำเป็นต้องให้คณะกรรมการธิการซึ่งจะตั้งขึ้น
ใน ๓๐ วันนี้ท่านช่วยดูแลให้รอบคอบและรัดกุม
25 ผมขออนุญาตกราบเรียนต่อไปอีกสักเล็กน้อยว่า เรื่องนี้นอกจากความที่
ผมคิดว่าเป็นเรื่องที่ดีแล้ว อยากฝากไปยังวิทยาลัยอาชีวะทั้งหลายว่า ได้ศึกษาดูงานตรงนี้แล้ว
ไม่จำเป็นต้องนำแนวทางนั้นลอกแบบไปทุกเรื่อง เพราะว่าบางเรื่องพระองค์ท่านก็มีแนวคิด

- เรื่องเครื่องดนตรีเท่าที่ทราบ ของไทยประดิษฐ์อะไรต่าง ๆ ก็ถูกแล้ว แต่ว่าทางอาชีพหรือว่า
 ทางวิทยาลัยราชมงคล หรือราชภัฏอะไรก็ตามท่านจะเอาไปก็ไปต่อยุคเลย วันนี้เราจะเข้าสู่ ๕.๐
 5 เราจะเข้าสู่ยุคปัญญาประดิษฐ์ ยุคอะไรนี้ ซึ่งผมยกตัวอย่างวิทยาเขตอุเทนถวายกับสถาบันเทคโนโลยี
 ปทุมวันวันนี้เขาก็มีการเรียนร่วมกัน บางหลักสูตรวิชาไปเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน บางวิชา
 ไปเรียนที่วิทยาเขตอุเทนถวายได้คุยกับเขาว่า เมื่อวิทยาเขตอุเทนถวายเก่งในเรื่องการออกแบบ
 ก่อสร้าง สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันเก่งในเรื่องงานช่างกล ผมขออนุญาตยกตัวอย่างให้ลองทำงาน
 ร่วมกันสิครับ อย่างนี้เป็นต้น ปรากฏว่าทั้งสองหน่วยเริ่มทำงานร่วมกันได้ดี แล้วก็เข้าไปในทิศทาง
 10 ที่ดีก็ขออนุญาตเล่าแค่นี้ เพียงแต่ผมเรียนว่าโรงเรียนจิตรลดาและวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา
 ที่ทางคณะท่านรัฐมนตรี แล้วก็คุณหญิงได้มานำเสนอนั้นผมคิดว่าเป็นกฎหมายที่ดี แล้วก็ฝาก
 คณะกรรมการ ส่วนประเด็น ๒ - ๓ ประเด็นที่อาจจะค้างอยู่ ที่สมาชิกอาจจะได้รับทราบไปด้วย
 หลังจากผมได้รับคำสั่งจากที่ประชุมวิปสภานิติบัญญัติแห่งชาติและวิปรัฐบาลแล้ว ๓ ประเด็น
 เล็ก ๆ เพื่อทางคุณหมอได้ช่วยชี้แจง ก็คือเรื่องของข้อกังวลคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ
 15 (ก.พ.ร.) ในเรื่องต้องมีคำว่า “ผู้บังคับบัญชา” อยู่หรือไม่

ประเด็นที่ ๒ ก็คือเรื่องของเราที่มีพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังแล้ว เรื่องมาตรฐานการตรวจบัญชีจะเป็นอย่างไร

5 ประเด็นที่ ๓ เรื่องการโอนทรัพย์สิน หนี้สินที่กิจการทั้งหมด วาระผูกพัน ในมาตรา ๗๑ วรรคสอง ซึ่งความจริงท่านประธานสภาได้สอบถามว่าเดี๋ยวจะมีข้อกังวลถ้าคนไปเห็น ในอินเทอร์เน็ต (internet) หรือว่ากิจการหรือทรัพย์สินจะโอนไปอย่างไร เพราะว่าที่ดินนั้น อาจจะเป็นที่ดินเช่าหรือที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ อย่างไรก็ตามตรงนี้ก็ได้อธิบายให้สภา ได้ทราบด้วย ก็ขออนุญาตเป็นคำถามด้วย

10 สุดท้ายเรียนด้วยว่า ถ้าเราจะพัฒนาประเทศ แล้วเราได้บุคลากรด้านอาชีพะ ที่เก่ง ๆ ในลักษณะนี้ ผมเชื่อเหลือเกินว่า ทิศทางการปรับเปลี่ยนของอาชีพะทั้งหมดจะนำประเทศได้ คนออกแบบรถยนต์ทั้งหลายในอิตาลี ไม่ว่าจะเป็นยี่ห้อเฟอร์รารี (Ferrari) ยี่ห้ออะไรก็ตามไม่ได้จบ ปริญญา คนทำคนสร้างพวกนี้จบอาชีพะแบบนี้เป็นช่าง แล้วคนไทยเก่งความเป็นช่างอยู่แล้ว ก็สนับสนุนกฎหมายฉบับนี้ ขอขอบคุณครับ

15 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ตอนนี้สมาชิกแสดงความจำนงหลายท่านแล้ว นะครับ ท่านมณฑิธร บุญตัน คุณหญิงทรงสุธา ยอดมณี ท่านวรพล โสติกยานุรักษ์ แล้วก็ ท่านอาจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ จะขอตอบท้ายอีกรอบหนึ่ง เชิญท่านมณฑิธร บุญตัน ครับ

20 นายมณฑิธร บุญตัน : กราบเรียนท่านประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ที่เคารพ กระผม นายมณฑิธร บุญตัน ก่อนอื่นผมต้องขอกราบขอบพระคุณท่านรัฐมนตรี และทางคุณหญิงและคณะที่ได้กรุณานำเสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ต่อสภาแห่งนี้ แล้วต้องขอขอบคุณรัฐบาลและฝ่ายที่ดูแลการประชุมที่ส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นสากล ที่คอมพิวเตอร์สามารถอ่านได้มาให้ผมอ่านด้วย ขอขอบคุณอย่างยิ่งครับ กฎหมายฉบับนี้ ผมว่าเป็นกฎหมายที่ดี นอกจากในเชิงเนื้อหาแล้วยังในเชิงจิตวิญญาณ ในเชิงเนื้อหาผมจะพยายาม 25 ไม่พูดซ้ำ แต่ว่าก็มีประเด็นบางอย่างที่คงต้องเน้นย้ำเหมือนกันว่า เราอาจจะไปห้ามไม่ให้คนไทย ติดปริญญาบัตรห้ามไม่ได้มาไกลแล้ว จะพูดอย่างไรเขาก็ยังชอบ อยู่ในสถานะอะไรก็อยากจะมี ใบปริญญาทั้งนั้น แต่สิ่งที่ผมคิดว่าเราไม่ได้ทำก็คือ เราไม่ได้ชี้แจงให้กับชาวบ้านทั่วไปว่า อาชีพะก็มีปริญญาได้และมีมานานแล้วด้วย ช่างก็มีปริญญาได้ ผมมีหลานชายคนหนึ่ง

เขาจบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แล้วก็มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนสายอาชีพ ก็ไปเรียนคณะสถาปัตยกรรม
 ทางสายเทคโนโลยี เรียน ๗ ปี แล้วก็ได้รับปริญญาเหมือนกัน ปรากฏว่าปริญญาสายอาชีพของเขา
 5 ที่ เป็นสถาปนิกมีคนต้องการจ้างเฟลอ ๆ จะมากกว่าคนที่เรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แล้วไปเรียน
 สถาปัตย์แค่ ๔ - ๕ ปี คือยังมีความสับสนงวยกันอยู่เป็นจำนวนมากว่า เรียนสายอาชีพ
 กับเรียนสายสามัญเพื่อไปเอาปริญญา ไม่ใช่ครับ จริง ๆ สายอาชีพมีช่องทาง มีเส้นทางจากจบ
 มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปถึงปริญญา แต่ปริญญาที่ว่าเป็นนี้ประกอบด้วยทักษะความชำนาญในวิชาชีพ
 ของตนมีฝีมือ ส่วนสายสามัญอาจจะเน้นหนักในเรื่องของความคิดในเชิงกรอบนามธรรมมากหน่อย
 10 แต่ที่นี้พอเราไม่ได้ให้ความรู้ ไม่ได้ให้ข้อมูลที่แท้จริงกับชาวบ้าน ก็เลยกลายเป็นว่าถ้าอยากมี
 ปริญญาบัตรคุณต้องเรียนสายสามัญและเข้าไปสู่สถาบันอุดมศึกษาที่เรียกว่ามหาวิทยาลัยเท่านั้น
 ไม่จริงครับ ในตะวันตก ในประเทศเจริญแล้วหลายแห่งสถาบันที่ประสาทปริญญาจนถึงดุษฎีบัณฑิต
 ไม่ได้ใช้ชื่อว่ามหาวิทยาลัย อันนี้เป็นปริศนา เป็นมิตร เป็นเรื่องเล่าที่ทำให้คนหลายคนเข้าใจผิด
 ผมจึงเชื่อว่ากฎหมายฉบับนี้จะปลดล็อก ปลดแอกคนไทยให้หลังคิดไปว่าถ้าจะมีปริญญา ซึ่งตนเอง
 15 อยากได้ขึ้นชอกก็ไม่ว่ากัน ผมเองก็ถูกหล่อหลอมปลูกฝังมาตั้งแต่เด็ก ๆ ให้เดินทางมุ่งสู่ปริญญา
 เหมือนกัน แต่ต้องเป็นปริญญาที่เรารู้ว่าเราต้องการอะไร ที่นี้เมื่อสังคมหลงไปแล้ว แล้วปริญญา
 ก็เป็นแม่เหล็กที่ดึงดูดให้คนเรียนหนังสือไปแล้วผิดพลาดประการใดก็ไม่ว่ากัน แต่ในเมื่อมีกฎหมาย
 ดี ๆ อย่างนี้ และเป็นกฎหมายที่สะท้อนถึงพระราชประสงค์อันแรงกล้า แล้วได้ทำตัวอย่างออกมา
 เป็นคุณต่อประเทศชาติชัดเจนขนาดนี้ ต้องถือโอกาสนำเอาเรียกว่าบิกแบง (big bang) ก็ได้
 20 การระเบิดจากภายในขึ้นนี้ไปต่อยอด แล้วทำให้คนหันมาสนใจใหม่ว่าเรียนสายอาชีพก็มีปริญญาได้
 อย่ไปกลัว

อันนี้ที่ผมอยากจะอภิปรายเรื่องนี้ เพราะเรื่องอื่นผมคิดว่าทำดีแล้ว

และผมขอชื่นชมทางผู้ร่าง ผู้จัดทำสำหรับมาตรา ๖๐ ผมคิดว่าเราต้องยกย่องให้เกียรติช่างฝีมือ
 ให้มาก ๆ เราต้องยกย่องนักวิชาชีพที่เขามีทักษะ มีความชำนาญให้มาก ๆ ไม่ได้ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน
 25 คนที่คิดเชิงนามธรรมกับคนที่คิดเชิงรูปธรรม คือเราต้องสร้างสมดุล แล้วผมเชื่อว่ากฎหมายฉบับนี้
 ถ้าเราประชาสัมพันธ์ ๆ ให้ความรู้ ให้ข้อมูลกับประชาชนว่าจบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปเรียน
 สายอาชีพก็ไปถึงปริญญาได้เช่นกัน แล้วที่แน่ ๆ ก็คือปริญญาสายแบบนี้บริษัทอยากจ้างมากกว่า
 ที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แล้วไปเรียนสายสามัญสาขาอะไรก็ไม่รู้ เพราะตัวเองก็ไม่รู้เหมือนกัน

๑๗

สนช. ๒๕

วลัยภรณ์ ๕/๓

- เหมือนที่ท่านสมชาย แสงการ กล่าวไปแล้วเมื่อสักครู่นี้ ผมก็ไม่อยากไปพูดชื่อสาขาให้หลายท่าน
บาดเจ็บ ผมเคยสัมภาษณ์คนมาทำงานเป็นพนักงาน เป็นผู้ช่วย เป็นครู เป็นบุคลากรหลายคน
5 จบสาขาแบบนี้แล้วผมให้ร่างหนังสือราชการยังร่างไม่เป็นเลย ผมเชื่อว่าเอาไปเทียบกับคนจบ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาเลขานุการ เผลอ ๆ คนจบปริญญาตรี สายสามัญสาขาทำนองนี้
สาขาที่สัมภาษณ์กันมาบ่อย ๆ จะร่างหนังสือราชการ ร่างหนังสือธุรกิจผู้คนจบสาขาเลขานุการ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพไม่ได้เสียด้วยซ้ำ อันนี้ต้องยอมรับความจริงพี่น้องทั้งหลาย เพราะฉะนั้น
ผมคิดว่าการยอมรับว่าปริญญาบัตรอยู่ในใจคนไทยแก้ไม่ได้เป็นเรื่องสำคัญ และการพิสูจน์ให้เห็น
10 แล้วว่าตั้งใจจริง มีความพากเพียรพยายามอย่างแท้จริงมาเข้าสถาบันเทคโนโลยีที่กำลังจะเกิดขึ้น
แล้วจริง ๆ สถาบันอื่นก็มีแล้วด้วย แต่ว่าอาจจะไม่ได้เป็นที่แพร่หลาย ไม่มีการประชาสัมพันธ์
อย่างเต็มที่ สายอาชีพเรียนครบ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต่อยอดถึง
ปริญญาตรี มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี มีโอกาส มีงานทำไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าสายสามัญ เราต้องเลือกให้ข้อมูล
อย่างนี้ให้มากขึ้นว่าสายอาชีพไปสู่ปริญญาได้ ไปสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ ไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ
15 ชั้นสูงได้ แล้วโอกาสร่ำรวยมั่งคั่ง โอกาสที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ต่อครอบครัว
สังคมและประเทศชาติไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน เผลอ ๆ จะเห็นเป็นรูปธรรมมากกว่า สายสามัญ
หลายเรื่องเป็นเรื่องที่จับต้องไม่ได้ จะต้องใช้เวลาเป็น ๑๐ ปี เป็นร้อยปี หลายเรื่อง แต่ถ้าสายอาชีพ
อย่างนี้สามารถจะพิสูจน์ให้เห็นเป็นรูปธรรมได้ง่าย มีผลงานจับต้องได้ เพราะฉะนั้นปริญญาบัตร
สำหรับสายวิชาชีพต้องประชาสัมพันธ์และชี้ให้เห็นว่ามีคุณูปการอย่างใหญ่หลวงต่อสังคม
20 และประเทศชาติ ผมขอชื่นชมและผมสนับสนุนสุดตัว ขอขอบคุณมากครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต
รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ขอเชิญคุณหญิงทรงสุดา ยอดมณี ครับ

- ๖/๑

25

30

- คุณหญิงทรงสุดา ยอดมณี : กราบเรียนท่านประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
ที่เคารพ ดิฉัน ทรงสุดา ยอดมณี สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ขอกราบเรียนว่าดิฉันยินดี
- 5 เป็นอย่างยิ่งที่มีการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ซึ่งเป็นการรวมวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา
และโรงเรียนจิตรลดาสายวิชาชีพเข้าด้วยกัน ที่ดิฉันยินดีเป็นอย่างยิ่งก็เนื่องจากว่ามีประสบการณ์
เกี่ยวกับวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพมาแล้ว ดิฉันรู้จักกับเด็กคนหนึ่ง
ซึ่งเรียนสามัญไม่ได้ เขาได้มาเรียนโรงเรียนจิตรลดาสายวิชาชีพ แล้วก็มีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับ
เครื่องยนต์ต่าง ๆ จนสามารถที่จะแก้ ที่จะประกอบอะไรต่ออะไรเกี่ยวกับเครื่องยนต์ได้ แล้วเขา
- 10 ก็มีความสามารถพิเศษส่วนตัว คือการแข่งรถ เขาเรียกว่ารถวิทยุบังคับ อันนี้เขาไปแข่ง ตอนแรก
ก็เป็นแชมป์ (champ) ในประเทศ ทั้ง ๆ ที่มีอายุน้อยมากเลย เริ่มตั้งแต่เขายังเรียนอยู่ที่จิตรลดา
ด้วยเข้าไป ภายหลังมีความแก่กล้ามากขึ้นก็ไปแข่งต่างประเทศ แล้วขณะนี้ก็มีบริษัทของต่างประเทศ
ได้จ้างไปแข่งในนามของประเทศไทย ไปแข่งทั่วโลกมาแล้ว แล้วก็ชนะ ได้แชมป์มาหลายแห่งแล้ว
ในเรื่องวิทยุบังคับ เพราะว่าเขามีความรู้ที่เขาได้จากโรงเรียนจิตรลดาสายวิชาชีพนี้เอง นอกจากนั้น
- 15 ดิฉันก็ได้มีประสบการณ์ที่สถานีแหละค่ะ คือเนื่องจากทางคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและ
ประชาธิปไตยในโรงเรียนของสภานิติบัญญัติแห่งชาตินี้แหละค่ะ ได้เชิญวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา
และโรงเรียนจิตรลดาสายวิชาชีพมาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอน คือนอกจากจะเน้นในเรื่อง
วิชาการ ในเรื่องอาชีพศึกษาแล้ว เราอยากจะถามเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม ปรากฏว่าทั้ง ๒ สถาบัน
คือส่งเสริมในเรื่องคุณธรรม ในเรื่องวินัย ระเบียบวินัยและการใฝ่รู้ คือไปพร้อม ๆ กัน นอกจากนั้น
- 20 ก็ส่งเสริมให้มีประชาธิปไตยในโรงเรียนด้วย ดังนั้นเมื่อสถานศึกษาซึ่งมีคุณภาพทั้ง ๒ แห่งได้มา
รวมกันก็จะมีคุณธรรมจริยธรรมทั้งในเรื่องเทคโนโลยีทั้งหลายแล้วก็ในเรื่องคุณธรรม ซึ่งเป็น
สิ่งสำคัญมาก ในเรื่องวิชาการนั้น ในเรื่องเทคโนโลยีทั้งหลายนั้น คือแทบจะเรียกว่าไม่ต้องถาม
กันเลย เพราะว่าเด็กนักเรียนที่จบจากที่นี่ นักศึกษาที่จบจากที่ทั้งวิทยาลัยและทั้งโรงเรียนนี้
มีทั้งโรงงานและก็บริษัทต่าง ๆ มารอคอยเลยละ มารอเข้าคิวรับนักศึกษาที่จบจากทั้ง ๒ แห่งนี้
- 25 ดังนั้น เมื่อสถาบันที่มีคุณภาพมากทั้ง ๒ แห่ง ได้มารวมกันภายใต้การนำของท่านอธิการบดี
ดิฉันแน่ใจว่าจะเป็นสถาบันที่มีความเจริญก้าวหน้าและก็เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อเยาวชนของเรา
ต่อไปในภายหน้าค่ะ ขอบพระคุณค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ท่านวรพล โสคติยานุรักษ์ ครับ ท่านเป็น

5 กรรมการที่จะตั้งใหม่นี้ ขอเวลาท่าน ๕ นาทีนะคะ

นายวรพล โสคติยานุรักษ์ : กราบเรียนท่านประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ที่เคารพ กระผม นายวรพล โสคติยานุรักษ์

10 ประการที่ ๑ ผมสนับสนุนแนวการจัดตั้งวิทยาลัยนอ้างอิงและสนับสนุน การบริหารจัดการของท่านรองศาสตราจารย์คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ ผมมีข้อสังเกตอยู่ ๔ ประการ ผากผ่านไปยังกรรมการด้วย

ข้อแรก ผมอยากเห็นวิทยาลัยในแนวทางที่เรียกว่า ผมเรียกว่าวิทยาลัยไร้รั้ว เพราะจะเป็นการประหยัดงบประมาณแผ่นดินที่เราจะไม่ต้องใช้การก่อสร้างอาคารอะไรมากนัก แต่ใช้ความร่วมมือที่อาจจะสร้างขึ้นได้จากภาคเอกชนและอีกหลาย ๆ ส่วนในการที่จะเป็น

15 สถานที่พัก ร่วมทำงาน ร่วมเรียน ร่วมฝึก ซึ่งแนวความคิดนี้ ครั้งหนึ่งผมเคยดำเนินการได้ผล ในฐานะเป็นนายกสภาวิทยาลัยชุมชนกรุงเทพมหานคร เรามีงบประมาณน้อยมาก แต่เราใช้กลไก พัฒนาจนมีทั้งหมดหลาย ๆ สิบแห่งที่เกิดขึ้นได้ แต่อย่างไรก็ตาม สิ่งหนึ่งที่ต้องระวังก็คือวันหนึ่ง

20 ข้างหน้ามักจะมีคนอยากจะทำโครงสร้าง สร้างอาคารขึ้นมาให้เป็นกิจการใหญ่โตต่อไป อันนี้ เป็นแนวความคิดซึ่งไม่ค่อยดีนัก ซึ่งบัดนี้ก็จึงมีผู้เสนอตั้งเป็นมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร เรียกร้อยแล้ว และเอาทั้งหมดไปรวมเป็นชื่อมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร เป็นกิจการใหญ่โต

25 ไปแล้ว แต่ว่าคอนเซ็ปท์ (concept) ที่ผมอยากจะทำคือว่า อยากให้เป็นวิทยาลัยไร้รั้ว ซึ่งไปไม่มี ขอบเขต ถึงชายแดนถึงที่ไหนก็ได้ จะช่วยประชาชนในหมู่ท้องถิ่นอันไกล สามารถเรียนเข้าใจได้ และเดี๋ยวนี้เราใช้ระบบอี - เลิร์นนิง (e - Learning) ซึ่งเราใช้ได้ผลในวิทยาลัยชุมชนครั้งก่อน ใช้ระบบการเรียนบนแพลตฟอร์ม (platform) ทั้งหมด เพื่อช่วยคนที่อยู่ไกล แม้กระทั่งชายแดน ก็สามารเรียนได้ แล้วก็มาสอบเอาในบางเวลา อันนี้ก็เป็สิ่งหนึ่งที่ยากจะทำให้พยายามพัฒนา

30 ไปสู่วิทยาลัยไร้รั้วด้วย จะได้ขยายขอบข่ายไปครอบคลุมถึงคนหมู่มากและไม่ต้องใช้งบประมาณ จำนวนมาก

ข้อที่ ๒ ที่อยากจะฝากให้วิทยาลัยนี้เป็น ผมเรียกว่าวิทยาลัยเรียนใหม่ หรือภาษาอังกฤษผมว่าเป็นรีเทรน (retrain) สาเหตุหลักก็คือว่าเราพบนักศึกษามหาวิทยาลัยจำนวนมาก จบปริญญาตรีแล้วไปทำงานอาชีพอื่นหมด ที่เรียนไปสูญเปล่า เพราะว่าเขาอ่อนเยาว์ 5 เกินไปที่จะสมัครเรียนมหาวิทยาลัย ในขณะที่อายุเพียง ๑๖ - ๑๘ ปี แล้วก็เลือกเรียนอะไรก็ไม่ทราบ เรียน ๆ ไปก็ทำงานอย่างอื่น ก็สูญเปล่าไปมากมาย จึงเป็นสิ่งที่น่าเสียดายมาก หลังจากนั้นจึงค้นพบตัวเองว่าสิ่งที่ควรเรียนนั้นคืออะไรและถนัดอะไร ผมหวังว่าวิทยาลัยแห่งนี้จะเป็นที่รีเทรนคนใหม่ที่ให้เกิดขึ้น ซึ่งจะเป็ประโยชน์อย่างยิ่ง และข้อจำกัดในเรื่องอายุของ 10 การเข้าเรียนนั้นอาจจะเป็นข้อหนึ่งที่ต้องพิจารณาให้ดูว่าจะทำอย่างไรให้มีช่อง คือรองรับบัณฑิตรองรับคนที่เรียนไม่ถูกวิธีตลอดมา เราต้องยอมรับว่าการศึกษาของเรานั้นมีจุดอ่อนมาตั้งแต่ประถม มัธยม และทำให้เด็กเราไม่มีความพร้อมในการเลือกสาขา เป็นประเด็นที่ ๒ คือวิทยาลัยเรียนใหม่

ข้อที่ ๓ ผมอยากให้เป็วิทยาลัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพราะเนื่องจากว่า 15 ประเทศไทยเราอ่อนแอมากในเรื่องนี้ ผมในฐานะที่ถูกตั้งให้เป็นประธานคณะกรรมการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ในการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เหล่านี้ เราพบจริง ๆ ว่าเราอ่อนแอเรื่องนวัตกรรมมาก และประเทศสวีเดนและแลนด์ซึ่งเป็นประเทศที่มีนวัตกรรมดีที่สุดในโลกในขณะนี้ก็มาจากการศึกษาที่มีพัฒนาการที่ดีมาก จึงอยากเห็นวิทยาลัยนี้พัฒนาให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ความคิดสิ่งประดิษฐ์ การคิดนวัตกรรมเกิดขึ้นให้ได้ ผมอยากเห็น 20 วิทยาลัยเป็วิทยาลัยสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

สุดท้ายข้อที่ ๔ อยากให้เป็วิทยาลัยตั้งตัว ผมคิดว่าประเทศไทยเราอ่อนแอมาก 30 ไม่มีบัณฑิต คือบัณฑิตไทยที่จบปริญญาตรีที่ก่อตั้งธุรกิจนี้ต่ำที่สุดในโลกประเทศหนึ่ง โดยจบปริญญาตรีมาก็ยังทำธุรกิจไม่เป็น ตั้งตัวไม่เป็น ทำอะไรไม่เป็นสักอย่าง ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าเสียดายและสูญเปล่ามาก จึงหวังว่าวิทยาลัยแห่งนี้ ซึ่งทำให้เกิดวิชาชีพและหวังว่าวิชาชีพนั้นจะทำให้เขาตั้งตัวได้ และก่อร่างสร้างตัวได้ ซึ่งภาษาสมัยใหม่ชอบใช้คำว่าสตาร์ทอัพ (startup) ซึ่งผมไม่อยากจะใช้นี้ 25 ผมเรียกว่าวิทยาลัยตั้งตัว สอนให้เขาเข้าใจในการก่อร่างสร้างธุรกิจ ก่อร่างสร้างตัวเองด้วยมิใช่จะทำงานรับจ้างไปตลอดชีวิต หวังว่าความรู้ความสามารถที่มีอยู่นั้น ที่มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ทางด้านการช่างนวัตกรรมเหล่านี้ เขาจะสามารถก่อร่างสร้างธุรกิจขึ้นมาได้ และจะเป็น

๒๑

สนช. ๒๕

นิจกานต์ ๖/๕

กำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในระยะยาวให้มีความสามารถและจะยกระดับเศรษฐกิจ
ของประเทศไทย ทุกวันนี้เรามีธุรกิจเพียงรายใหญ่ ๆ อยู่ไม่มากเท่าที่ตนเอง ที่เหลือรายย่อย ๆ
5 ก็แทบจะไม่มี เราหวังว่าจะเกิดเครื่องมือ กลไก พลังใหม่ ๆ เกิดขึ้นในเศรษฐกิจไทย ให้มีธุรกิจ
ธุรกรรมเกิดขึ้นอย่างมากมายจึงจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จึงหวังว่าวิทยาลัยนี้จะสามารถทำ
๔ ประการนี้ได้พร้อมกัน วิทยาลัยไร่ไร่ วิทยาลัยเรียนใหม่ วิทยาลัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
และวิทยาลัยตั้งตัว และหวังว่าวิทยาลัยนี้จะสามารถก่อร่างสร้างให้ประเทศไทยก้าวไปสำเร็จ
พ้นได้อย่างแท้จริง ขอขอบคุณครับ

10 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต
รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ท่านศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว เชิญครับ

- ๗/๑

15

- ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว : กราบเรียนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
ที่เคารพ ผม ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ก่อนอื่น
- 5 ผมก็เช่นเดียวกับท่านสมาชิกหลาย ๆ ท่านที่เห็นว่าพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ. นี้ เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ผมคิดว่า ณ วันนี้เราต้องยอมรับว่าในเรื่องของการผลิต วิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ นั้น เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและเรื่องนี้ผมคิดว่าเราก็คิดกัน มานานแล้ว แต่ว่าไม่เกิดเป็นรูปธรรมขึ้นมา เพราะฉะนั้นการที่สถาบันเทคโนโลยีจิดรลดาได้สร้าง สิ่งต่าง ๆ ขึ้นมาเพื่อให้ผู้ที่ได้เรียนวิชาชีพนั้นมีความภาคภูมิใจในอนาคต แล้วผมกราบเรียนได้ว่า
- 10 ประเทศไทยนั้น เรามีทรัพยากรธรรมชาติมากมายที่จะสามารถมาสร้างทำให้เกิดเป็นผลผลิตขึ้นมา แต่สิ่งที่สำคัญก็คือเรายังขาดนักวิชาการ เรายังขาดทางด้านวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้เป็นอย่างยิ่ง กระผมได้อ่านเหตุผลต่าง ๆ แล้ว ผมมีความรู้สึกที่พอใจที่ได้เห็นว่าต่อไปนี้ คนเราที่จะมาเรียนสายวิชาชีพนั้นสามารถที่จะมีความภาคภูมิใจไม่แพ้พวกที่จบปริญญา ผมเห็นด้วย
- 15 อย่างยิ่งว่าการที่เราจะมาพัฒนาเรื่องเทคโนโลยีนวัตกรรมในนั้น ก็สามารถที่จะสร้างคนให้มีความรู้ ความสามารถที่จะนำไปสู่ให้ประเทศเราเจริญได้ เราต้องยอมรับว่า ณ วันนี้ประเทศไทยจะก้าวสู่ ๔.๐ ก็คือการสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะวิศวกรรมอะไรก็ตามมีมากมาย อุตสาหกรรมก็ขยายไป
- 20 มากมาย ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรม ๑๐ ประเภทในอียู (European Union : EU) ก็ตาม แต่ว่าคนที่มี ความสามารถทางวิชาชีพนั้น เราต้องยอมรับว่ามีค่อนข้างน้อย เพราะฉะนั้นผมจะไม่ใช้เวลามาก เพราะที่ท่านสมาชิกหลายท่านได้ให้ความคิดเห็น ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมาก แล้วผมก็อยากจะ
- 25 กราบเรียนว่าสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดานี้ก็จะเป็นผู้นำในเรื่องของการสร้างบุคลากรสายวิชาชีพ หรืออาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จะนำประเทศชาติ โดยเฉพาะที่ผมกราบเรียนตั้งแต่ต้น เรามี ทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ ถ้าเรามีวิชาชีพที่สามารถนำทรัพยากรต่าง ๆ เหล่านี้ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น ผมคิดว่าจะเป็นประโยชน์อย่างมาก สุดท้ายผมคิดว่าเป็นทางหนึ่งที่จะสร้างผู้คนที่จบสายวิชาชีพ แล้วให้มีความภาคภูมิใจ เพราะฉะนั้นก็คิดว่าสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดานั้นจะเป็นผู้นำในเรื่องนี้
- ต่อไป ในการขยายผลอย่างจริงจัง อันที่จริงก็อย่างที่ผมกราบเรียนตั้งแต่ต้นแล้วว่า เรื่องนี้เรา จะทำกันมานานแล้ว แต่ว่าไม่มีการเริ่มต้นที่ดี เพราะฉะนั้นวันนี้เราจะได้เห็นการเริ่มต้นที่ดีแล้ว เพราะฉะนั้นผู้คนที่จะมาเรียนในเรื่องของทางวิชาชีพในการเพิ่มศักยภาพเทคโนโลยีหรือว่าทาง
- นวัตกรรมได้มีความภาคภูมิใจต่อไป เพราะฉะนั้นผมก็อยากจะสนับสนุนในเรื่องนี้อย่างเต็มที่ ขอบพระคุณท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : เชิญท่านอาจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ ครับ

- 5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ : ท่านประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติที่เคารพ ผม นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ขึ้นมารอบ ๒ เพื่อจะเพิ่มเติมบางประเด็น แล้วก็อยากเรียนถามประเด็นที่ยังค้างอยู่ เมื่อสักครู่นี้ถามไป ๓ คำถาม บังเอิญอาจจะมีประเด็นที่ต้องตอบเยอะ ก็คือคำถามเรื่องเหตุผลความจำเป็นและประโยชน์ของที่สถาบันแห่งนี้จะถูกจัดตั้งขึ้นที่ไม่เป็นส่วนราชการ คือเป็นมหาวิทยาลัย
- 10 ในกำกับของรัฐ ผมคิดว่าจะจะเป็นประโยชน์กับสมาชิกแล้วก็พี่น้องประชาชน รวมทั้งบุคลากรบางส่วนที่ยังลังเล หรือไม่แน่ใจว่าควรจะเป็นส่วนราชการ หรือควรจะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ผมคิดว่าตรงนี้น่าจะเป็นประโยชน์

- ในประการที่ ๒ ที่ผมอยากจะขอเสนอแนะเพิ่มเติม ก็คือเมื่อมีนวัตกรรมเกิดขึ้นในมาตรา ๖๐ เรื่องตำแหน่งทางวิชาชีพแล้ว ผมคิดว่าตำแหน่งทางวิชาการเองก็มีพัฒนาการ
- 15 ที่น่าสนใจ แล้วถ้าคณะกรรมการในวาระที่ ๒ จะได้กรุณาพิจารณาเรื่องนี้ ก็น่าจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง กล่าวคือในการทำงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งแม้จะเป็นวิชาการโดยแท้ก็ตาม เรามีพันธกิจหลัก ๆ อยู่ ๓ - ๔ ประเด็นด้วยกัน ก็คือการเรียนการสอนเป็นประการแรก การทำวิจัยพัฒนาจนถึงนวัตกรรมเป็นประการที่ ๒ การให้บริการวิชาการแก่สังคม หรือเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม เป็นประการที่ ๓ และมีส่วนย่อยด้วย ก็คือเรื่องการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งอาจจะรวมอยู่กับ
- 20 บริการก็ได้ แต่เวลาพูดถึงความก้าวหน้าของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่ผ่านมาในอดีต เรานับสนุนเฉพาะพันธกิจที่ ๒ เป็นหลัก คือหมายถึงว่าการได้ตำแหน่งทางวิชาการมักเกิดจากงานในพันธกิจที่ ๒ คือการวิจัย ซึ่งก็เป็นเรื่องที่ถูกต้องไม่ได้ผิดอะไร แต่ความครบถ้วนสมบูรณ์หรือการมีบูรณาการของการทำงานของคณาจารย์จำเป็นที่จะต้องมีส่วนอย่างที่คุณหญิงสุมนหาได้กล่าวถึง ให้เกิดขึ้นกับพันธกิจอีก ๒ ด้านด้วย ก็ต้องเรียนว่าวันนี้พันธกิจด้านที่ ๓ ได้รับ
- 25 การดำเนินการไปแล้ว หลายท่านอาจจะไม่ทราบ ก็คือได้มีการประกาศของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของพันธกิจที่ ๓ คือการบริการวิชาการแก่สังคม อันนี้ถือว่าเป็นสิ่งที่เป็นมรรคเป็นผลอย่างมากที่จะทำให้อุดมศึกษาลงมาทำงานกับประชาชนกับรากหญ้าลงมาในบริการวิชาการ เพราะของเดิม

ถ้าอาจารย์มหาวิทยาลัยลงมาทำงานกับประชาชน สังคม จะไม่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ อันนี้
ได้เกิดขึ้นแล้ว สิ่งที่ผมจะเสนอก็คือในเมื่อวันนี้เรามีตำแหน่งทางวิชาการเกิดขึ้น ๒ สายแล้ว

- 5 ก็คือทางด้านวิจัยและทางด้านบริการวิชาการ เรามีอาจารย์ที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู
ทุ่มเท เสียสละ พัฒนาการสอนอย่างดีเยี่ยม มีทักษะเป็นที่ยอมรับของนิสิตนักศึกษา นักเรียน
ตลอดจนเข้าไปช่วยแก้ปัญหาวิกฤติในชีวิตของนิสิตนักศึกษาอาจารย์เหล่านี้กลับไม่มีความก้าวหน้า
ทางตำแหน่งวิชาการ เพราะใช้เวลาในการทำวิจัยไม่มากนัก แล้วก็ใช้เวลาไปกับลูกศิษย์ของตนเอง
อย่างมาก เมื่ออุดมศึกษาต้องทำหน้าที่ทั้ง ๓ ด้าน จึงควรจะได้ตระหนักถึงตำแหน่งทางวิชาการ
10 ของสายการเรียนการสอน คือการเป็นคณาจารย์ที่ดูแลลูกศิษย์ของตัวเอง เพื่อให้เกิดความสมดุล
ของการขอตำแหน่งทางวิชาการ สอดรับกับมาตรา ๖๐ ของการขอตำแหน่งทางวิชาชีพ
หรือกำหนดตำแหน่งทางวิชาชีพขึ้น

- ในประการสุดท้ายที่ผมเสนอความเห็นไว้ตรงนี้ ก็คือเราคงต้องทำความเข้าใจ
กับสังคมด้วยว่าคำว่า “วิชาชีพหรืออาชีวศึกษา” มีความหมายกว้างเพียงใด คงไม่ได้บอกเพียงว่า
15 อาชีวศึกษาหรือวิชาชีพนั้นไม่ได้เน้นหน้าไปกว่าสายวิชาการ การพูดเพียงเท่านี้คงจะได้ผลบางส่วน
ตรงนี้ผมขออนุญาตนำเสนอความเห็นอย่างนี้ว่า ถ้าเราดูความแตกต่างระหว่างอาชีวศึกษา
หรือจะเรียกว่าวิชาชีพก็ตามกับวิชาการ หลัก ๆ ก็คือวิชาการมักจะใช้การคิดการวิเคราะห์เป็นหลัก
มหาวิทยาลัยในสมัยก่อนจึงใช้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ส่วนอะไรก็ตามที่ใช้มือ
ทักษะทำ เราเรียกว่าเป็นวิชาชีพหรืออาชีวศึกษา เพราะฉะนั้นในความเห็นของผม และหลายคน
20 ที่ผมคุยด้วย แพทย์เป็นอาชีวศึกษา เพราะแพทย์ใช้มือตรวจ ทำงาน ผ่าตัด ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่า
การใช้วิชาการที่ใช้แต่สมองอย่างเดียว มีอีกหลายวิชาชีพที่มีสภาวิชาชีพทั้งหลาย นั่นแหละครับ
อาชีวศึกษาทั้งสิ้นเลย เพียงแต่ว่าเมื่ออุดมศึกษาได้มีการปรับตัวในต่างประเทศแล้วเข้ามา
ในเมืองไทย เกิดมีการนำอาชีวศึกษาแบบนี้ วิชาชีพชั้นสูงแบบนี้ใส่เข้าไปในมหาวิทยาลัย สังคมก็เลย
เข้าใจสับสนไปเล็กน้อยว่าอาชีวศึกษาเหล่านี้หรือวิชาชีพเหล่านี้กลายเป็นวิชาการของมหาวิทยาลัย
25 หลักสังเกตอีกประการหนึ่งของความเป็นอาชีวศึกษาหรือวิชาชีพ ก็คือไม่เน้นการเรียนปริญญาโท
ปริญญาเอก เราลองดูตัวอย่างว่าแพทย์ ๔๐,๐๐๐ – ๕๐,๐๐๐ คนในประเทศไทย มีคนจบ
ปริญญาเอกน้อยมาก ที่เหลือจบประกาศนียบัตรผู้เชี่ยวชาญอาชีวศึกษาหรือวิชาชีพของตนเอง
การที่เป็นกุมารแพทย์ การที่เป็นจักษุแพทย์ การที่เป็นสูตินรีแพทย์ อันนี้เป็นตัวบอกชัดว่า

- เป็นประกาศนียบัตรอาชีวศึกษา เพียงแต่ว่าเป็นประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะทางของอาชีพนั้น แพทย์ไม่ได้เน้นจบปริญญาเอก แล้วทักษะการรักษาคนไข้ การผ่าตัด การตรวจลดลง ผมก็เลย
- 5 อยากจะแสดงความคิดเห็นไว้ตรงนี้ เพื่อให้เป็นหลักฐานอยู่ ณ สภาแห่งนี้ว่า ถ้าเพื่อนสมาชิก หรือพี่น้องประชาชนจะได้ลองขบคิดตรงนี้ ก็จะเห็นชัดว่าจริง ๆ แล้วแพทย์ ครู วิศวกร
- แม้กระทั่งพยาบาลหรือทันตแพทย์ พวกเราเป็นวิชาชีพหรือเป็นอาชีวศึกษาด้วยกันทั้งสิ้น
- ช่างอื่น ๆ ที่วันนี้เราเรียกว่าเป็นอาชีวศึกษาอยู่ก็เป็นกลุ่มเดียวกัน ก็ไม่น่าจะต้องเกิดความรู้สึกว่า
- เหลื่อมล้ำแต่ประการใด แล้วทาง ก.พ. หรือทางเกี่ยวกับเรื่องการประเมิน ก็ยอมรับว่าแพทย์ที่จบ
- 10 ปริญญาตรี แต่ไปเรียนเฉพาะทางจนเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญบรรจุเงินเดือนเท่าวุฒิปริญญาเอก
- โดยไม่มีปริญญาเอก จริง ๆ เกิดขึ้นอยู่แล้วในสังคมว่า เราได้รับการยอมรับว่าเราจบแค่ปริญญาตรี
- แต่เราได้เงินเดือนปริญญาเอก แล้วเวลาประเมินอาจารย์ว่าต้องจบปริญญาเอก คณะแพทยศาสตร์
- เขาได้รับการยอมรับว่ามีอาจารย์ปริญญาเอกกว่าร้อยละ ๙๐ แต่ทั้งหมดไม่ได้จบปริญญาเอกเลย
- จบปริญญาตรี ผมคิดว่าข้อมูลอันนี้เป็นข้อมูลที่สังคมหลายส่วนยังไม่ทราบ ก็ขออนุญาตได้เสนอแนะ
- 15 ความเห็นตรงนี้ไว้ด้วย ขอขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ก็คงได้อภิปรายกันพอสมควร ในส่วนของ

ผู้อภิปรายส่วนใหญ่ก็เป็นข้อเสนอแนะหรือเป็นสิ่งที่จะนำไปพูดกันในชั้นพิจารณาวันที่ ๒

ทางทำนรัฐมนตรีกับผู้ชี้แจงมีอะไรเพิ่มเติมหรือไม่ เชิญครับ

- นายอุดม คชินทร (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) : กราบเรียน
- ท่านประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติที่เคารพ ท่านสมาชิกครับ ผมขออนุญาตที่จะตอบคำถาม
- 5 ที่เมื่อสักครู่ที่ท่านอาจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ ถามแล้วค้างอยู่ว่าสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
- จะเป็นหน่วยงานที่เป็นนิติบุคคลที่อยู่ในกำกับของรัฐ แต่ไม่เป็นส่วนราชการ เหตุผลอย่างนี้ว่า
- ตอนนี้ก็เป็นนโยบายของรัฐบาลเอง แล้วเป็นหลักสากลด้วยว่าสถาบันที่เป็นอุดมศึกษาจะต้องมีเรื่อง
- ของอะคาเดมิก ฟรียอม (academic freedom) แล้วก็เรื่องการทำงานที่มีความคล่องตัว
- เพราะฉะนั้นโดยนโยบายตอนนี้คือเราต้องการให้มหาวิทยาลัยทั้งหมดออกไปอยู่ในกำกับเพื่อจะให้
- 10 เกิดทำงานคล่องตัว ที่สำคัญคือว่านอกจากท่านจะต้องไปสร้างองค์ความรู้ใหม่ สร้างนวัตกรรม
- เพื่อจะไปต่อยอดเป็นคอมเมอร์เชียลไลเซชัน (commercialization) แล้วจะต้องนำทรัพยากร
- ของเราที่มีอยู่ไปสร้างมูลค่าเพิ่มให้ได้ เพื่อที่จะให้สามารถยกฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม
- ของประเทศให้ขึ้นมาระดับนานาชาติได้ หรือพ้นจากประเทศกับดักรายได้ปานกลางให้ได้ ซึ่งอันนี้
- ผมคิดว่าเป็นเรื่องสำคัญ จึงมีความจำเป็นที่เราจึงอยากให้มาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับหรือเป็น
- 15 สถาบันในกำกับ โดยที่ไม่ถือเป็นส่วนราชการ ซึ่งจะมีความคล่องตัวต่าง ๆ แล้วก็เปิดโอกาสให้มีความ
- เสรีในการที่จะทำงานตรงนี้มากขึ้น แล้วก็จะเป็นสากลด้วย ผมขออนุญาตท่านประธาน
- ที่จะอภิปรายเพิ่มเติมหนึ่ง ที่เมื่อสักครู่ที่ท่านสมาชิกหลายท่านได้ให้ความสนใจ ซึ่งผมคิดว่า
- เป็นเรื่องที่ดีมาก ก็กราบเรียนว่าเรื่องของสายวิชาชีพเป็นสิ่งที่ตอนนี้รัฐบาลให้ความสนใจมาก
- เพราะว่าตอนนี้สายวิชาชีพไม่ว่าจะเป็นช่างอุตสาหกรรม ช่างเทคนิคต่าง ๆ มีความขาดแคลน
- 20 อย่างมาก แล้วที่สำคัญก็คือเราผลิตแล้วไม่ได้มาตรฐานคุณภาพที่ภาคผู้ใช้คือภาคเอกชน
- หรืออุตสาหกรรมเขาต้องการ คือหมายความว่าจบไปแล้วยังไม่ทำงานไม่ได้ เขายังต้อง
- ไปฝึกต่อ ซึ่งตอนนี้เราเองกำลังจะปรับใหม่ จะปรับตั้งแต่มายด์เซต (mindset) ของผู้ปกครอง
- หรือประชาชนที่ไม่อยากให้ลูกมาเรียนสายวิชาชีพ เพราะรู้สึกต่ำต้อยไม่เท่ากับคนที่เรียนปริญญา
- ทำไมปริญญารัฐบาลการันตี (guaranty) ให้ปริญญาตรี ๑๕,๐๐๐ บาท ปริญญาโท ๒๖,๐๐๐ บาท
- 25 ปริญญาเอก ๓๕,๐๐๐ บาท ทำไมจบประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ไม่การันตีให้ ซึ่งตรงนี้รัฐบาลกำลังที่จะปรับเรื่องของคุณภาพของมาตรฐานของเรื่องอาชีวศึกษา
- ทั้งหมดเลย เรามีวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้งหมด ๔๐๐ กว่าแห่งทั่วประเทศ แต่ต้องยอมรับว่า
- คุณภาพที่จะมีสร้างคนให้มีทักษะขั้นสูงหรือมีสมรรถนะขั้นสูง หรือใช้เทคโนโลยีสูง ๆ

หรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้มีน้อยมาก เพราะฉะนั้นตรงนี้ก็เป็นที่เราพยายามจะทำ

เมื่อการประชุมคณะรัฐมนตรีวันอังคารที่ผ่านมา คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติในโครงการที่

- 5 กระทรวงศึกษาธิการเสนอ คือโครงการเรื่องการสร้างอาชีวะพันธุ์ใหม่กับบัณฑิตพันธุ์ใหม่
ผมขออนุญาตอธิบายนิดหนึ่งว่า อาชีวะพันธุ์ใหม่หรือบัณฑิตพันธุ์ใหม่ก็คือเป็นการที่จะตอบโจทย์
๓ ด้านหลัก ๆ

อันที่ ๑ ก็คือตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศ ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ
ตอบโจทย์ไทยแลนด์ ๔.๐

- 10 อันที่ ๒ ก็คือตอบโจทย์ความขาดแคลนของสายวิชาชีพ โดยเฉพาะเรื่อง
ช่างอุตสาหกรรมหรือช่างเทคนิคต่าง ๆ ซึ่งขาดแคลนอย่างมาก ท่านคงทราบดี อย่างเรื่องระบบราง
เรากำลังสร้างรถไฟต่าง ๆ มากมาย ต้องการวิศวกรเป็นหมื่นคน จะต้องเอามาจากประเทศจีน
เป็นหมื่นคน ไม่ใช่ ไม่ตอบโจทย์ ต้องสร้างได้เอง หรือตอนนั้นนโยบายเออีซี (Asean Economic
Community : AEC) บอกจะยกอุ้งเท้าเป็นฮับ (hub) ใหญ่ในการซ่อมเครื่องบิน
15 ของเอเชียแปซิฟิก (Asia Pacific) เราไม่มีช่างซ่อมเครื่องบินเลยสักคนเดียว วิศวกรซ่อมเครื่องบิน
ก็ไม่มี ซึ่งอันนี้เป็นอันซึ่งมีความขาดแคลนอย่างมาก ซึ่งรัฐบาลจะต้องเร่งผลิตที่จะตอบโจทย์
ตรงนี้ให้ได้

- อันที่ ๓ ก็คือจะต้องสร้างบัณฑิตหรือสร้างอาชีวศึกษาให้มีความรู้และทักษะ
ตรงความต้องการของภาคเอกชน และจบไปทำงานได้จริง ๆ เลย ไม่ใช่จบไปต้องไปฝึกงานใหม่
20 เพราะฉะนั้นในโครงการอาชีวะพันธุ์ใหม่หรือบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่เรา กำลังจะทำนี้ ซึ่งจะเริ่ม
ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้ก็คือเราบังคับว่าจะต้องใช้ปรับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นมาตรฐาน
ที่เป็นสากล ที่สำคัญก็คือว่าเน้นเรื่องของการเรียนในที่ทำงานจริง ๆ เรียนของจริงในที่ทำงานจริง
ให้ปฏิบัติงานได้จริง คือต้องไปเรียนกับภาคอุตสาหกรรม เพราะฉะนั้นต้องมีความเชื่อมโยง
กับภาคอุตสาหกรรม แล้วเราบังคับเลยว่าจะต้องไปเรียนอย่างน้อย ๕๐ เปอร์เซ็นต์ของเวลา
25 เช่น หลักสูตร ๔ ปีจะต้องไปเรียนอย่างน้อย ๒ ปี และไปเรียนไม่ใช่แค่ไปส่งนักศึกษาไปเฉย ๆ
หรือส่งเด็กไปเฉย ๆ อาจารย์จะต้องตามไปดูด้วย แล้วต้องตามไปดูไม่ใช่แบบเดิม ก็คืออาทิตย์หนึ่ง
ไป ๒ ชั่วโมงอย่างนี้ไม่ใช่ อาจารย์ต้องตามไปดูตลอด ต้องไปโคลสซิง (closing) ตลอด
ในขณะที่เดียวกันภาคอุตสาหกรรมจะต้องตั้งอาจารย์พิเศษมาช่วยในการเรียนการสอนอย่างจริงจัง

และร่วมตั้งแต่การวางแผน การออกแบบหลักสูตร การกำหนดเป้าหมาย กำหนดว่าอะไรที่จะเรียน
 ในส่วนวิทยาลัย อะไรที่จะเรียนในส่วนของภาคเอกชนอุตสาหกรรม แล้วต้องประเมินผลร่วมกันด้วย
 5 จะต้องทำอย่างจริงจัง ซึ่งอันนี้เป็นอันที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมอย่างมาก เพราะว่าเขาจะต้อง
 ได้สอนทักษะหรือว่าสอนประสบการณ์จริงอย่างที่เขาคงต้องการจริง ๆ แล้วจะตอบโจทย์เขาจริง ๆ
 อันนี้ก็จะป็นอันซึ่งเราตอนนี้กำลังดำเนินการตรงนี้

แล้วอีกอันหนึ่งที่ทางภาคอาชีวศึกษาที่เป็นปัญหาอย่างมากก็คือว่า เราเองต้องการ
 ที่จะให้อาชีวศึกษา เช่น เป็นช่างเชื่อมต้องเป็นช่างเชื่อมที่เก่งระดับนานาชาติให้ได้ หรือเป็น
 10 ช่างเชื่อมได้น้ำที่เก่งมาก ๆ ซึ่งตรงนี้เราจะเน้นเรื่องของทักษะและสมรรถนะ จริง ๆ แล้วตรงนี้
 ถ้าวิทยาลัยอาชีวศึกษาสามารถที่จะยกทักษะหรือสมรรถนะได้จริง ๆ ให้เป็นมาตรฐานได้เราจะ
 การันตีเงินเดือนให้ เหมือนเมื่อสักครู่ที่ท่านอาจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ ได้กรุณาพูดไปแล้ว
 อย่างแพทย์เอง ผมเองก็เป็นแพทย์จบปริญญาตรี แต่พอเรียนเป็นผู้เชี่ยวชาญแล้วมีทักษะ
 มีสมรรถนะถึงระดับหนึ่ง แพทย์สภารับรองแล้ว ก.พ. ตีเงินเดือนเท่ากับปริญญาเอก แล้วทำไม
 15 อาชีวศึกษาทำไม่ได้ ที่นี้ผมเองก็จะทำตรงนี้ได้ก็คือว่า ต่อไปถ้าเป็นสายวิชาชีพที่มีทักษะ
 และสมรรถนะสูงใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้จะให้ ก.พ. การันตีเงินเดือนเช่นเดียวกัน ซึ่งไม่ได้แตกต่าง
 จากทางสายปริญญา แล้วเมื่อสักครู่ที่ในพระราชบัญญัติที่เราเปิดช่องเป็นเรื่องของตำแหน่งวิชาชีพ
 ก็เหมือนกันว่าจะมีตำแหน่งที่เป็นผู้ชำนาญการ เป็นผู้เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ซึ่งเราจะเอาอันนี้
 เป็นตัวที่จะไปกำหนดเรื่องของทักษะและสมรรถนะที่จะช่วยตรงนี้ได้ เพราะฉะนั้นก็เรียนว่าตรงนี้
 20 ก็เป็นอันซึ่งรัฐบาลก็พยายามที่จะทำตรงนี้ แล้วเราก็พยายามที่จะรีแบรนด์ (rebrand) เรื่องของ
 อาชีวศึกษาใหม่ด้วย เพราะว่าป็นสิ่งที่ประเทศชาติขาดจริง ๆ แล้วเรียกว่าเป็นกระดูกสันหลังของ
 เศรษฐกิจของประเทศเลย เราเห็นตัวอย่างมากมายในญี่ปุ่นหรือในเยอรมนี ซึ่งคนกลุ่มนี้เป็นกลุ่ม
 ซึ่งสามารถที่จะคิดค้นสร้างการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ แล้วทำประโยชน์ให้เกิดแก่เศรษฐกิจของประเทศ
 ได้อย่างมาก ก็เรียนมาด้วยความเคารพว่ารัฐบาลก็พยายามที่จะดำเนินการเรื่องนี้ แล้วผมคิดว่า
 25 สถาบันเทคโนโลยีจิดรลดานี้ก็จะเป็นอันหนึ่ง ถ้าท่านสนับสนุนให้เกิดตรงนี้ได้จะเป็นสถาบันแรกที่จะ
 ช่วยทะลุแบริเออร์ (barrier) นี้ออกไป แล้วทำให้เป็นประโยชน์หรือจะเป็นตัวอย่างแก่สถาบันอื่น
 ทั่วประเทศ ก็เรียนมาด้วยความเคารพครับ

๒๙

สนช. ๒๕

ที่พิจารณ ๘/๕

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : คงพอสมควรแล้วนะครับ เมื่อสักครู่นี้ผมได้
5 ตรวจสอบองค์ประชุมไปแล้ว ก็เอาใหม่แล้วกัน เพราะว่ามันชั่วโมงกว่าแล้ว ขอตรวจสอบ องค์ประชุมก่อนที่จะลงมติในวาระแรก เดี่ยวลงมติร่างนี้แล้วก็อย่าเพิ่งออกจากห้องประชุม มีอีกมติจะได้ต่อเนื่องกันไป มีสมาชิกท่านใดยังไม่ได้แสดงตนบ้างครับ แสดงตนทุกท่านแล้ว ขอทราบองค์ประชุมครับ

(มีสมาชิกกดปุ่มแสดงตนเพื่อตรวจนับองค์ประชุม จำนวน ๑๗๐ คน)

10

- ๘/๑

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : จำนวนผู้เข้าประชุม ๑๗๐ คน ถือว่าครบองค์ประชุม ต่อไปผมจะถามมติว่าถ้าสมาชิกท่านใดเห็นควรรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ. ให้ท่านกดปุ่ม เห็นด้วย ท่านใดไม่เห็นควรรับหลักการกดปุ่มไม่เห็นด้วย ท่านใดประสงค์ออกเสียงกดปุ่ม กดออกเสียง เชิญท่านลงมติได้เลย ลงมติแล้วขอยุ่ต่อ เดียวมีลงมติต่อเนื่องนะครับ มีท่านใดยังไม่ได้ลงมติบ้างครับ ลงมติทุกท่านแล้วผมปิดการลงคะแนน ขอทราบผล

10 (มีสมาชิกเห็นด้วย ๑๖๕ คะแนน ไม่เห็นด้วย ไม่มี)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : จำนวนผู้เข้าประชุม ๑๗๐ เห็นด้วย ๑๖๕ ไม่เห็นด้วย ไม่มี กดออกเสียง ๕ เป็นอันว่าที่ประชุมลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ. ไว้พิจารณา

15 พลตรี เจริญชัย หินเธาว์ : ขออนุญาตครับ พลตรี เจริญชัย หินเธาว์ หมายเลข ๒๒๑ เห็นด้วย บัตรเสียครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : เจ้าหน้าที่ตรวจสอบนะครับ เห็นด้วยใช้ไหมครับ

20 พลตรี เจริญชัย หินเธาว์ : เห็นด้วยครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ที่ประชุมจะตั้งคณะกรรมการหรือมอบหมายคณะกรรมการคณะใด เชิญท่านสมชาย แสวงการ ครับ

25 นายสมชาย แสวงการ : กราบเรียนท่านประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ที่เคารพ กระผม นายสมชาย แสวงการ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญกิจการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ขอเสนอตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นพิจารณากฎหมายฉบับนี้ จำนวน ๒๑ คน ขอผู้รับรองครับ

(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

๓๑

สนช. ๒๕

สมบูรณ ๙/๒

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ท่านสมชาย แสวงการ ได้เสนอให้ตั้ง
5 คณะกรรมาธิการวิสามัญ จำนวน ๒๑ คน มีผู้รับรองถูกต้อง มีสมาชิกท่านใดเห็นเป็นอย่างอื่นหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ไม่มี ก็ถือว่าที่ประชุมเห็นชอบ ข้อบังคับ
10 การประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ข้อ ๙๓ วรรคสาม กำหนดว่า “ในการตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ให้คณะรัฐมนตรีเสนอรายชื่อได้ไม่เกินหนึ่งในห้า” เมื่อที่ประชุมมีมติให้ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๒๑ คน ๑ ใน ๕ ในสัดส่วนของคณะรัฐมนตรีก็คือไม่เกิน ๔ คน ขอเชิญท่านรัฐมนตรีเสนอรายชื่อในสัดส่วนของคณะรัฐมนตรีครับ

นายอุดม คชินทร (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) : กราบเรียน
15 ท่านประธานสภาที่เคารพ กระผม นายอุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอชื่อกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. ในสัดส่วนของคณะรัฐมนตรี ๔ ท่าน ดังนี้

๑. นายขจร จิตสุขุมมงคล

๒. รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ

20 ๓. รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี

๔. นางสาวอัญชลิตา กองอรรถ

ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ในสัดส่วนของสมาชิก เชิญท่านสมชาย
25 แสวงการ ครับ

นายสมชาย แสวงการ : กราบเรียนท่านประธานสภาที่เคารพ สมชาย
แสวงการ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญกิจการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ขอเสนอ
รายชื่อกรรมาธิการในสัดส่วนของสมาชิก จำนวน ๑๗ ท่าน ดังนี้

30

๓๒

สนช. ๒๕

สมบурณ ๙/๓

๑. พลโท จเรศักดิ์ อานุภาพ
๒. นางสาวจินตนันท์ ชญาตร์ ศุภมิตร
- 5 ๓. พลเอก ชยติ สุวรรณมาศ
๔. พลเรือเอก ชุมพล วงศ์เวคิน
๕. รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล
๖. พลเอก ไตรรัตน์ รังคะรัตน
๗. นายธนนิติ เศรษฐบุตร
- 10 ๘. นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ
๙. พลเอก โปฏก บุนนาค
๑๐. นายพรศักดิ์ เจียรณัย
๑๑. พลตรี พัลลภ เฟื่องฟู
๑๒. พลเอก วีรณ ฉันทศาสตร์โกศล
- 15 ๑๓. นายศักดิ์ทิพย์ ไกรฤกษ์
๑๔. นายศิระชัย โชติรัตน์
๑๕. นายวรพล โสคติยานุรักษ์
๑๖. นายอนุศาสน์ สุวรรณมงคล และ
๑๗. พลอากาศเอก อานนท์ จารยะพันธุ์
- 20 ขอผู้รับรองครับ
(มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)
- ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต
รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ท่านสมชาย แสวงการ ได้เสนอรายชื่อ
ในสัดส่วนของสมาชิก จำนวน ๑๗ คน มีผู้รับรองถูกต้อง มีท่านใดจะเสนอรายชื่อเป็นอย่างอื่น
25 หรือไม่ครับ
- (ไม่มีสมาชิกยกมือ)

30

๓๓

สนช. ๒๕

สมบูรณ ๙/๔

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ถ้าไม่มี ก็ถือว่าที่ประชุมเห็นชอบตามรายชื่อ 5 ที่ท่านสมชาย แสวงการ ได้เสนอ เชิญเลขาธิการอ่านรายชื่อกรรมการทั้งหมดครับ

นางสาวสุภาภรณ์จิตต์ ไตรเพทพิสัย (รองเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่แทน เลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ) : รายชื่อกรรมการวิสามัญ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. จำนวน ๒๑ คน

๑. รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี
- 10 ๒. นายขจร จิตสุขุมมงคล
๓. รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุมนษา พรหมบุญ
๔. นางสาวอัญชลิตา กองอรรถ
๕. พลโท จเรศักดิ์ อานุภาพ
๖. นางสาวจินตนันท์ ชญาตร์ ศุภมิตร
- 15 ๗. พลเอก ชยติ สุวรรณมาศ
๘. พลเรือเอก ชุมพล วงศ์เวคิน
๙. รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล
๑๐. พลเอก ไตรรัตน์ รังคะรัตน
๑๑. นายบรรณิณี เศรษฐบุต
- 20 ๑๒. นายปรีชา บั้วรัตน์เลิศ
๑๓. พลเอก โปฏก บุนนาค
๑๔. นายพรศักดิ์ เจียรณัย
๑๕. พลตรี พัลลภ เฟื่องฟู
๑๖. พลเอก วีรณ ฉันทศาสตร์โกศล
- 25 ๑๗. นายศักดิ์ทิพย์ ไกรฤกษ์
๑๘. นายศิระชัย โชติรัตน์
๑๙. นายวรพล โสคติยานุรักษ์
๒๐. นายอนุศาสน์ สุวรรณมงคล และ
๒๑. พลอากาศเอก อานนท์ จารยะพันธุ์

30

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : กำหนดเวลา เชิญท่านสมชาย แสวงการ ครับ

- 5 นายสมชาย แสวงการ : กราบเรียนท่านประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ที่เคารพ สมชาย แสวงการ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญกิจการสภานิติบัญญัติ แห่งชาติ ขอเสนอกำหนดเวลาพิจารณาของคณะกรรมการชุดนี้ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่สภา มีมติแต่งตั้ง กำหนดเวลาแปรญัตติภายใน ๗ วันนับแต่วันถัดจากวันที่สภามีมติกำหนดเวลาแปรญัตติ ตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ของผู้รับรองครับ

- 10 (มีสมาชิกยกมือขึ้นรับรอง)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ท่านสมชาย แสวงการ ได้เสนอกำหนดเวลา การพิจารณาภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่สภามีมติแต่งตั้ง และกำหนดเวลาแปรญัตติภายใน ๗ วัน มีผู้รับรองถูกต้อง มีสมาชิกท่านใดจะเสนอเป็นอย่างอื่นหรือไม่ครับ

- 15 (ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ถ้าไม่มี ก็ถือว่าที่ประชุมเห็นชอบนะครับ สำหรับคณะกรรมการชุดนี้นัดประชุมเลย หลังจากเลิกประชุมนัดต่อเลยที่ห้องประชุม คณะกรรมการ หมายเลข ๓๐๖ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ ขอขอบคุณท่านรัฐมนตรีกับคณะผู้ชี้แจง จบเรื่องด่วนนะครับ

- 20 ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่ค้างพิจารณา ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องที่เสนอใหม่

- 25 ๖.๑ ขอให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเพื่อมีมติมิให้เปิดเผยบันทึกการประชุม ของคณะกรรมการการกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและกิจการตำรวจ จำนวน ๑ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑

(ตามมาตรา ๑๒๙ วรรคหก ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย)

๓๕

สนช. ๒๕

สมบูรณ ๙/๖

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต
รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : โดยทางคณะกรรมการดังกล่าวได้ขอให้มิตี
5 มิให้เปิดเผยบันทึกการประชุม จำนวน ๑ ครั้ง

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ได้จัดให้กับท่านสมาชิกทุกท่านแล้ว ทางตัวแทน
คณะกรรมการจะแถลง เชิญครับ

- ๑๐/๑

พลเรือเอก ศิษฏวัชร วงษ์สุวรรณ (ประธานคณะกรรมการ) : กราบเรียน
ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติที่เคารพ กระผม พลเรือเอก ศิษฏวัชร วงษ์สุวรรณ

5 ประธานคณะกรรมการการกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและกิจการตำรวจ

ตามที่คณะกรรมการการกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและกิจการตำรวจ
ได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาเรื่องร้องเรียนขอให้ตรวจสอบกรณีการแพร่ภาพพระราชพิธี

ถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
ทางสถานีโทรทัศน์แห่งหนึ่ง ซึ่งมีคำบรรยายชื่อรายการในลักษณะที่ไม่สอดคล้องและเหมาะสม

10 กับการเผยแพร่พระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพฯ และมีมติให้ที่ประชุมคณะกรรมการ
การกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและกิจการตำรวจ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕

มีนาคม ๒๕๖๑ เป็นการประชุมลับ และได้มีการจัดบันทึกการประชุมเป็นบันทึกการประชุมลับ
คณะกรรมการได้มีมติรับรองบันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒

15 มีนาคม ๒๕๖๑ และมีมติไม่ให้เปิดเผยบันทึกการประชุมลับครั้งดังกล่าว เนื่องจากเป็นประเด็น
ที่มีความละเอียดอ่อนเกี่ยวเนื่องกับงานพระราชพิธีสำคัญ และเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ

หน่วยงานภาครัฐ ซึ่งหากมีการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการพิจารณาและประเด็นข้ออภิปราย
หรือความเห็นของคณะกรรมการออกไปภายนอก อาจมีบุคคลนำข้อมูลไปใช้ในทางที่ก่อให้เกิด

ความเสียหายและส่งผลกระทบต่อหน่วยงานหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง จึงขอให้ที่ประชุม
สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณามีมติให้เปิดเผยบันทึกการประชุมของคณะกรรมการ

20 การกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและกิจการตำรวจ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕
มีนาคม ๒๕๖๑ ตามมาตรา ๑๒๙ วรรคหก ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และข้อ ๑๐๑

แห่งข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ขอขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต
รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : มีสมาชิกท่านใดจะซักถามประธาน

25 คณะกรรมการหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต
รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ไม่มีนะครับ ท่านสมาชิกครับ

๓๗

สนช. ๒๕

วិภาารินี ๑๐/๒

ทางคณะกรรมการการกฏหมาย กระบวนการยุติธรรมและกิจการตำรวจ มีความประสงค์
ที่จะมีให้เปิดเผยบันทึกการประชุมของคณะกรรมการ จึงต้องดำเนินการตามมาตรา ๑๒๙

- 5 วรรคหก ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เพื่อขอมติจากที่ประชุมว่าจะเห็นสมควร
มีให้เปิดเผยบันทึกการประชุมของคณะกรรมการครั้งดังกล่าวหรือไม่ ก่อนจะลงมติก็ขอตรวจสอบ
องค์ประชุมก่อนนะครับ เจ้าหน้าที่ดูจอแสดงจำนวนสมาชิกนิตหนึ่ง มีท่านใดยังไม่ได้แสดงตนบ้าง
แสดงตนครบทุกท่านแล้ว ขอทราบจำนวนผู้เข้าประชุมครับ

(มีสมาชิกกดปุ่มแสดงตนเพื่อตรวจนับองค์ประชุม จำนวน ๑๕๙ คน)

- 10 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต
รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : จำนวนผู้เข้าประชุม ๑๕๙ คน ถือว่าครบ
องค์ประชุมนะครับ ต่อไปผมถามมติว่า สมาชิกท่านใดเห็นสมควรมีให้เปิดเผยบันทึกการประชุม
ของคณะกรรมการการกฏหมาย กระบวนการยุติธรรมและกิจการตำรวจ ครั้งดังกล่าว
ให้ท่านกดปุ่ม เห็นด้วย ท่านใดเห็นสมควรให้เปิดเผยให้กดปุ่ม ไม่เห็นด้วย เชิญลงมติครับ

- 15 ตรวจสอบนิตหนึ่ง ปิดการลงคะแนน ขอทราบผลครับ

(มีสมาชิกเห็นด้วย ๑๕๙ คะแนน ไม่เห็นด้วย ไม่มี)

- 20 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต
รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : จำนวนผู้เข้าประชุม ๑๕๙ เห็นด้วย ๑๕๕
ไม่เห็นด้วย ไม่มี ดออกเสียง ๔ เป็นอันว่าที่ประชุมลงมติมีให้เปิดเผยบันทึกการประชุมของ
คณะกรรมการการกฏหมาย กระบวนการยุติธรรมและกิจการตำรวจ ในครั้งและกรณีดังกล่าว
จบการพิจารณาระเบียบวาระที่ ๖.๑

ระเบียบวาระที่ ๖.๒ รายงานการพัฒนาระบบราชการไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

(ตามมาตรา ๗๑/๑๐ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕)

- 25 พ.ศ. ๒๕๔๕)

ได้รับแจ้งจากเลขาธิการ ก.พ.ร. ว่า คณะผู้ชี้แจงติดภารกิจเร่งด่วน ขอเลื่อน
การพิจารณารายงานฉบับนี้ออกไปก่อน มีท่านใดขัดข้องหรือเห็นเป็นอย่างอื่นหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

๓๘

สนช. ๒๕

วិภาารินี ๑๐/๓

- ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (นายพีระศักดิ์ พอจิต
รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่สอง) : ถ้าไม่มี ก็ถือว่าที่ประชุมเห็นชอบนะครับ
- 5 เป็นอันจบการพิจารณาระเบียบวาระที่ ๖
ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ ไม่มี
วันนี้ก็หมดระเบียบวาระการประชุมแล้ว ขอขอบคุณทุกท่านที่มาประชุม
ผมขอปิดการประชุมครับ

10

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๕๐ นาฬิกา

บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
ในการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
ครั้งที่ ๒๕/๒๕๖๑
วันศุกร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑
ณ ตึกรัฐสภา

การประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติในครั้งนี้ มีสมาชิก ลงชื่อเข้าร่วมประชุม
จำนวน ๒๐๔ คน และมีการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติในการพิจารณา
ระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดตา พ.ศ. ซึ่งคณะรัฐมนตรี
เป็นผู้เสนอ (เรื่องด่วน)

การลงมติในวาระที่หนึ่ง

๑.๑ การตรวจสอบองค์ประชุม (เพื่อลงมติ ในวาระที่หนึ่ง)

มีสมาชิกฯ แสดงตน จำนวน ๑๗๐ คน

๑.๒ ที่ประชุมรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฯ หรือไม่

ก. สมาชิกฯ แสดงตนเพื่อตรวจสอบองค์ประชุม จำนวน ๑๗๐ คน

ข. สมาชิกฯ แสดงตนเพื่อลงมติ จำนวน ๑๗๑ คน

ผลการลงมติ

- | | | |
|---|-----|-------|
| - เห็นด้วย (รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฯ) | ๑๖๖ | เสียง |
| - ไม่เห็นด้วย (ไม่รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฯ) | - | เสียง |
| - ดออกเสียง | ๕ | เสียง |
| - ไม่ลงคะแนนเสียง | - | เสียง |

๒. ขอให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเพื่อมีมติมิให้เปิดเผยบันทึก
การประชุมของคณะกรรมการกฤษฎีกา กระบวนการยุติธรรมและกิจการตำรวจ จำนวน ๑ ครั้ง
คือ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามมาตรา ๑๒๙ วรรคหก ของรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย) (ระเบียบวาระที่ ๖.๑)

๒.๑ การตรวจสอบองค์ประชุม (เพื่อลงมติ มิให้เปิดเผยบันทึกการประชุม)

มีสมาชิกฯ แสดงตน จำนวน ๑๕๙ คน

๒.๒ ที่ประชุมมีมติมิให้เปิดเผยบันทึกการประชุมของคณะกรรมการกฤษฎีกา
กระบวนการยุติธรรมและกิจการตำรวจ จำนวน ๑ ครั้ง หรือไม่

ก. สมาชิกฯ แสดงตนเพื่อตรวจสอบองค์ประชุม จำนวน ๑๕๙ คน

ข. สมาชิกฯ แสดงตนเพื่อลงมติ จำนวน ๑๕๙ คน

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑

ผลการลงมติ

- เห็นด้วย (เห็นสมควรให้เปิดเผย)	๑๕๕	เสียง
- ไม่เห็นด้วย (เห็นสมควรให้เปิดเผย)	-	เสียง
- งดออกเสียง	๔	เสียง
- ไม่ลงคะแนนเสียง	-	เสียง

โดยมีรายละเอียดปรากฏตามบันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิก
สภานิติบัญญัติแห่งชาติตามที่แนบ

9 ธันวาคม ๒๕๖๓