

(สำเนา)
เลขรับ ๖๘/๒๕๖๖ วันที่ ๖ ก.ย. ๒๕๖๖
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร
ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๖ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเสนอญัตติ เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษา เรื่องการสร้างคนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

เป็นที่รับรู้โดยทั่วไปว่า “คน” เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าและมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จึงทำให้ทุกประเทศได้ให้ความสนใจถึงการพัฒนาคณะของชาติเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถหรือศักยภาพของคนให้ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาประเทศนั้น ๆ

สำหรับประเทศไทย “การพัฒนาคน” ในระบอบประชาธิปไตยนับตั้งแต่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ เป็นต้นมา เรามีคำถามมากมายว่า “การพัฒนาคน” เรามีเป้าหมายหรือการสร้างคน ที่พึงประสงค์ในระบอบประชาธิปไตยเป็นอย่างไร ทั้งในแง่ของ “ความเป็นคนไทย” และความเป็นประชาธิปไตย รวมทั้งการพัฒนาคนไทยให้นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมไทย

ทั้งนี้ ในบางช่วงบางยุคสมัย เราอาจจะเข้าใจไม่ตรงกันทั้งในเรื่อง “ประชาธิปไตย” ที่มีความแตกต่างกันในเชิงแนวคิดและหลักการ ยิ่งในสังคมยุคใหม่ คำว่า “ประชาธิปไตย” ส่วนใหญ่ถูกตีความอิงไปกับแนวคิดสังคมตะวันตก และความเป็นคนไทย หรือพฤติกรรมของคนไทยก็ยังมีมุมมองที่แตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ และค่านิยมของสังคมไทยในแต่ละช่วงที่ผ่านมา จึงทำให้คนในสังคมไทยมีความขัดแย้งทางความคิดและทางการเมืองกันอยู่ไม่น้อย แม้กระทั่งความคิดเห็นในแง่ของการพัฒนาชาติไทยหรือสังคมไทยว่าจะมีเป้าหมายอย่างไร

การหาทางออกในประเด็นข้างต้น จึงเป็นที่มาของแนวทางที่จะต้องศึกษาถึง “การสร้างคน” หรือ “การพัฒนาคน” ของชาติเพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพได้อย่างไร เพื่อที่จะนำไปสู่เป้าหมายคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในแง่การพัฒนาคนที่พึงประสงค์ในระบอบประชาธิปไตย และการพัฒนาประชาธิปไตยจากรากฐานความเป็นวัฒนธรรมไทย ตลอดจนการสร้างพลเมืองรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

นอกจากนั้น อาจจะต้องทบทวนกลไกการพัฒนาคนของเราผ่านกระบวนการศึกษา กระบวนการรับรู้ ในระบบการศึกษา ทั้งในระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตลอดจนถึงมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาหรือกระทรวงศึกษาธิการ หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิตคนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นต้น

มีผลการประเมินนักเรียนในระดับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) สมาชิกจากทั่วโลก ๖๕ ประเทศ เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถจากนักเรียน ๑๕ ปี ในเรื่องการใช้ความรู้และทักษะที่จำเป็น เพื่อเผชิญกับโลกในชีวิตจริง โดยประเมินจากการสอบ ๓ ด้าน คือ คณิตศาสตร์ การอ่าน และวิทยาศาสตร์ พบว่า เด็กไทยมีคะแนนอันดับท้าย ๆ มาตลอด มีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยในทุกด้าน และคุณภาพทางการศึกษาโดยทั่วไป ก็ยังไม่เป็นไปตามที่พึงประสงค์

รวมทั้งผลจากการสำรวจสถานะการทำงานของประชากรมีภาวะการว่างงานสูง โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในปี ๒๕๖๔ มีอัตราการว่างงานสูงกว่าผู้ที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย กล่าวคือ ระดับอุดมศึกษา ว่างงาน รวม ๓ แสนคน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ว่างงาน ๑.๕๖ แสนคน และ ๑.๔๔ แสนคน ตามลำดับ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงต้องพิจารณาถึงความจำเป็นที่จะต้องทบทวนการพัฒนาคนของชาติในทิศทางใหม่เพื่อการสร้างคนไปสู่คุณภาพคนใหม่ คือ ปรับกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่ใช่การศึกษาเพื่อคุณวุฒิเชิงปริมาณดังที่ผ่านมา ดังนั้น การสร้างคนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ จึงจำเป็น เพื่อให้มีทัศนคติและค่านิยมประชาธิปไตยบนบริบทของสังคมไทย สอดคล้องกับรากอารยะและวัฒนธรรมของสังคมตนเองเพื่อสร้างพลเมืองที่มีความสามารถ ฉลาดคิด กล้าริเริ่ม สร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อคนและส่วนรวม ตั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในการรับผิดชอบต่อประเทศชาติเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ โดยมีเป้าหมายคือต้องการให้เกิดมิติใหม่ในการสร้างคนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพสร้างคนและพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองคุณภาพ มีความคิด ทัศนคติที่ยึดโยงกับประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวมาข้างต้น จึงมีความจำเป็นต้องขอเสนอญัตติศึกษา เรื่องการสร้างคนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศภายใต้ระบอบการปกครองประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ดังนั้น จึงขอเสนอญัตติดังกล่าวมาให้ที่ประชุมพิจารณาตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาในเรื่องการสร้างคนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔๙ ส่วนเหตุผลและรายละเอียด จะได้ชี้แจงในที่ประชุมสภาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) ชัชวาลล์ คงอุดม ผู้เสนอ

(นายชัชวาลล์ คงอุดม)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรครวมไทยสร้างชาติ


ผู้รับรอง (ญัตติ เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษา เรื่องการสร้างคนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายวิทยา แก้วภราดัย | ๒. นายปรเมษฐ์ จินา |
| ๓. นายพิพิธ รัตนรักษ์ | ๔. นายอัครเดช วงษ์พิทักษ์โรจน์ |
| ๕. นายถนอมพงศ์ หลีกภัย | ๖. นายพงษ์มณู ทองหนัก |
| ๗. นายสันต์ แซ่ตั้ง | ๘. จำอากาศเอก อภิชาติ แก้วโกศล |
| ๙. นายพันธ์ศักดิ์ บุญแทน | ๑๐. นางธิวัลรัตน์ อังกินันท์ |
| ๑๑. นายวิชัย สุดสวาสดิ์ | ๑๒. นายนิติศักดิ์ ธรรมเพชร |
| ๑๓. นายศาสตรา ศรีปาน | ๑๔. นายสัญญา นิลสุพรรณ |
| ๑๕. นายธนกร วังบุญคงชนะ | ๑๖. นายสุชาติ ชมกลิ่น |
| ๑๗. นางสาววิสาระดี เตชะธีราวัฒน์ | ๑๘. นายรัฐ คลังแสง |
| ๑๙. นางพิชชารัตน์ เลหาพงศ์ชนะ | ๒๐. นายเกรียงยศ สุดลาภา |

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวสายพินธุ์ จาตุรภัทร์)
วิทยากรเชี่ยวชาญ
กลุ่มงานระเบียบวาระ สำนักงานการประชุม

วันนา พิมพ์
 ทาน
อัครพล ตรวจ