



กระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน  
Ministry of Sports and Youth Affairs

คณะกรรมการการกีฬา  
สภาผู้แทนราษฎร



กระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน  
Ministry of Sports and Youth Affairs

คณะกรรมการการกีฬา  
@ ภาณุแทนราษฎร



## พระราชดำรัส

พระราชทานเพื่อเชิญลงพิมพ์ในหนังสือเนื่องในวันกีฬาแห่งชาติ  
วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๑

ในหลักการ การกีฬาเป็นสิ่งที่มีความประสงค์พื้นฐานเพื่อที่จะส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงและสามารถที่จะแสดงฝีมือในเชิงกีฬาเพื่อความสามัคคี และเพื่อให้คุณภาพของมนุษยชาติขึ้น มาเวลานี้การกีฬาก็นับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วย คือในทางสังคม ทำให้คนในประเทศชาติได้หันมาปฏิบัติสิ่งที่เป็นประโยชน์ในทางสุขภาพของร่างกาย และของจิตใจ ทำให้สามารถที่จะอยู่เป็นสังคมอย่างอยู่เย็นเป็นสุข ทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมือง และโดยเฉพาะในการกีฬาระหว่างประเทศก็ได้เพิ่มความสำคัญกับมนุษยชาติซึ่งอยู่ในประเทศอื่น ฉะนั้นกีฬาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติกีฬาอย่างที่ถูกต้อง หมายถึงว่าอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถ ก็จะได้มาชื่อเสียงแก่คนและแก่ประเทศชาติ ถ้าปฏิบัติกีฬาด้วยความเรียบร้อย ด้วยความสุภาพ ก็ทำให้มีชื่อเสียงเหมือนกัน และจะส่งเสริมความสามัคคีในประเทศชาติ.

พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๓๑

## สารบัญ

ลำดับ	หน้า
1. หนังสือขอแปรญัตติของคณะกรรมการการศึกษา	(ก-ค)
2. พังแสดงแนวทางการศึกษาและออกแบบกระทรวงศึกษาและกิจการเยาวชน ของคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร	(ง)
3. หลักการและเหตุผล	1
4. วัตถุประสงค์การจัดตั้งและอำนาจหน้าที่ประกอบโครงสร้าง	11
5. โครงสร้างกระทรวงศึกษาและกิจการเยาวชน	13
6. ตารางวัตถุประสงค์การจัดตั้งและอำนาจหน้าที่ตามกรอบโครงสร้าง กระทรวงศึกษาและกิจการเยาวชน	14
7. รายละเอียดโดยสังเขปจากรายงานการประชาพิจารณ์	28
8. บทวิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ของงานการท่องเที่ยวกับงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ	31
<b>ภาคผนวก</b>	
1. ข้อมูลการจัดกระทรวงศึกษาของต่างประเทศ	(1-3)
2. รายชื่อคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร	(4-5)

หนังสือขอแปรญัตติของคณะกรรมการการศึกษา



เหตุผลและรายละเอียดข้าพเจ้าจะได้ชี้แจงต่อที่ประชุมคณะกรรมการ

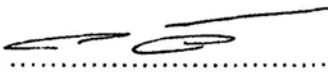
ขอแสดงความนับถือ

ผู้แปรญัตติ

๑. 

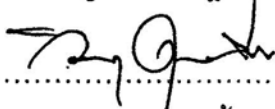
(นายภิญโญ นิโรจน์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครสวรรค์

๓. 

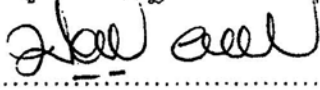
(นายวีระพล อติเรกสาร)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสระบุรี

๕. 

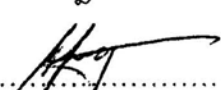
(นายวิทยา คุณปลื้ม)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดชลบุรี

๗. 

(นายสุวิทย์ โยทองยศ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเลย

๙. 

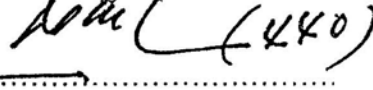
(นายอนุสรณ์ บัณฑิตทอง)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกรุงเทพมหานคร

๑๑. 

(นายวิศิษฏ์ ช่างไฟเราะ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกรุงเทพมหานคร

๑๓. 

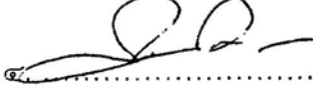
(นายสุวรรณ กุสุจิริต)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดตรัง

๒. 

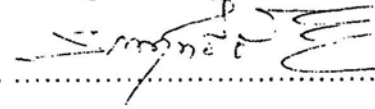
(นายศิริศักดิ์ อ่อนละมัย)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดชุมพร

๔. 

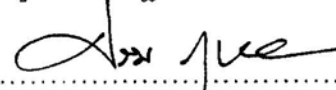
(นายสุรเชษฐ์ ธรรมเพชร)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดพัทลุง

๖. 

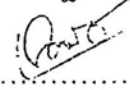
(นายรณภทธีชัย คานเขต)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดยโสธร

๘. 

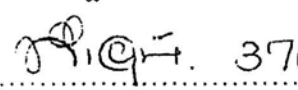
(นายศรคม ภาษา)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดชัยภูมิ

๑๐. 

(นายเอกธวัช อินทร์รอด)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดหนองคาย

๑๒. 


(นายสมบุญ อุทัยเวียนกุล)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดตรัง

๑๔. 

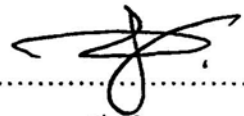
(นายประดู่ มั่นหมาย)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสุรินทร์

๑๕. 

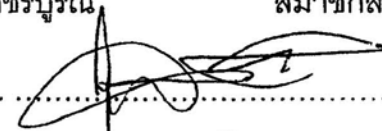
(นายสุรศักดิ์ อนรรฆพันธ์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๖. 

(นางสาวอรุณี ชำนาญยา)

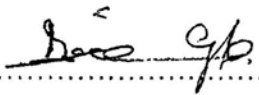
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดพะเยา

๑๗. 

(นายกฤษฎา สัจกุล)

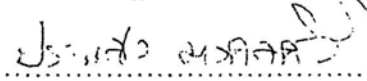
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกรุงเทพมหานคร

ผู้รับรอง

๑. 

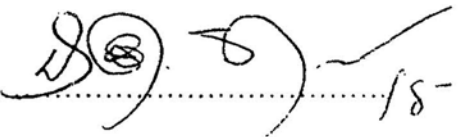
( )

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัด.....

๓.  124

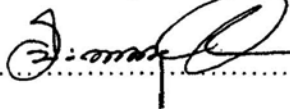
(นายสุรศักดิ์ อนรรฆพันธ์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัด.....

๒.  18-

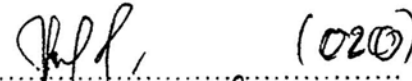
( )

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัด.....

๔.  175

( )

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัด.....

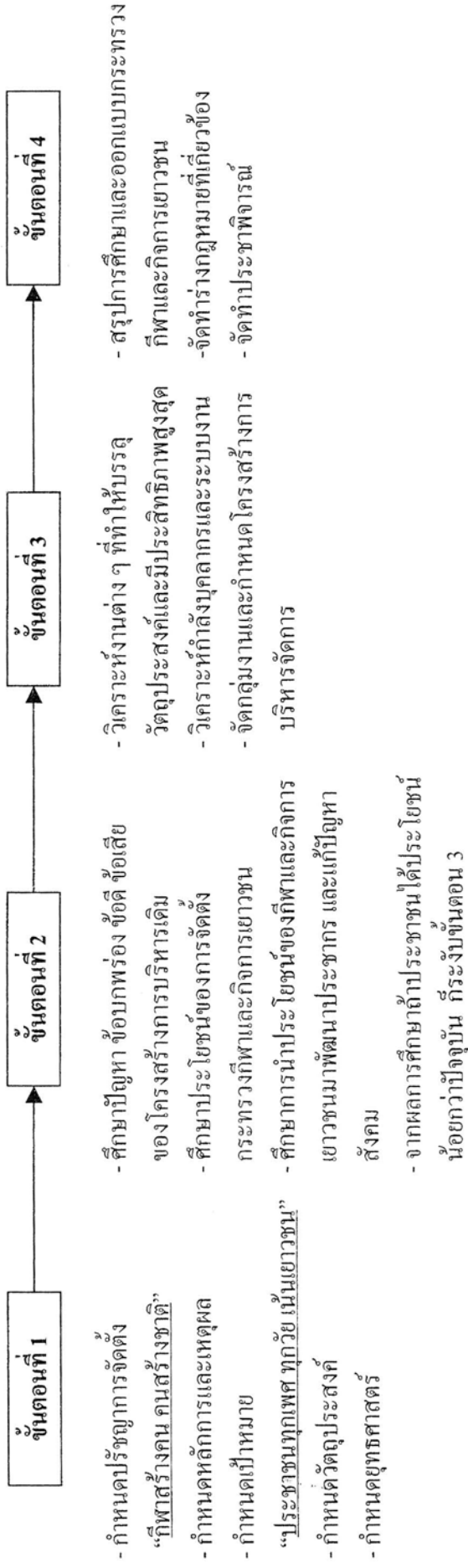
๕.  (๐๒๐)

( กุลकरนี ศรีห่าน )

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัด.....

ผังแสดงแนวทางการศึกษาและออกแบบ  
กระถรวงกีฬาและกิจการเยาวชน

**ผังแสดงแนวทางการศึกษาและออกแบบกระทรวงศึกษาและกิจการเยาวชน  
ของคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร**



หลักการและเหตุผล

## หลักการ (Principles)

เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยมีจำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ประเทศจำเป็นต้องเร่งสร้างสาธารณูปโภค เติบโตทางการศึกษา ปรับปรุงเทคโนโลยี และอื่น ๆ ให้ทันสมัย เพื่อรองรับการขยายตัวดังกล่าว ดังจะเห็นได้จากการพยายามสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี สร้างที่อยู่อาศัยให้สวยงาม สะดวกสบาย สร้างระบบขนส่งและโทรคมนาคม ที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้เมืองมีความน่าอยู่ แต่อย่างไรก็ตาม ในขณะที่เดียวกันกับที่ประเทศชาติกำลังเจริญเติบโตและพัฒนาก้าวหน้าขึ้นไปเรื่อย ๆ นี้เอง สภาพสังคมไทยที่ประชาชนเคยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เริ่มจางหายไปพร้อม ๆ กับความเจริญดังกล่าว กลายเป็นสังคมที่ต้องดิ้นรน ผู้คนเริ่มเห็นแก่ตัว มีการแก่งแย่งกันทำมาหากิน ขาดความปรองดอง ละเลยคุณธรรม จริยธรรม และหน้าที่ของพลเมืองที่ดี ประชาชนไม่มีเวลาสนใจเอาใจใส่ต่อสุขภาพพลานามัยทั้งร่างกายและจิตใจของตนเอง ทำให้สังคมเริ่มขาดระเบียบวินัย มีปัญหาอาชญากรรม สิ่งเสพติด และอาชญากรรมเพิ่มขึ้น เมื่อมองในระยะยาว หากไม่มีการแก้ไขให้ตรงจุด สังคมก็จะถึงจุดที่เสื่อมโทรมจนเกิดเป็นปัญหาที่แก้ไขยาก ประชาชนจะมีความอ่อนแอทั้งสภาพร่างกายและจิตใจ เยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญของชาติจะไม่มีคุณภาพ ทำให้รัฐจะต้องสิ้นเปลืองงบประมาณในการป้องกันแก้ไขในส่วนนี้เพิ่มขึ้นโดยลำดับ ดังนั้น การที่ประเทศชาติจะพัฒนาไปสู่ความศิวิไลได้นั้น รัฐจะต้องมีการจัดระบบในการสร้างมาตรฐานสังคมที่ดี ให้สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าของประเทศด้วย กล่าวคือ จะต้องมีการพัฒนาทั้งทางด้านวัตถุ และสังคมควบคู่กันไป ประเทศชาติจึงจะมีความสมบูรณ์แบบ ประชาชนมีความสุข มีความเป็นอยู่ที่ดี มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง ทั้งร่างกาย และจิตใจ

โดยที่ ปัญหาสังคมเป็นปัญหาสำคัญของชาติที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน หน่วยงานของรัฐและเอกชน ต่างตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้พยายามหาแนวทางและการดำเนินการ เพื่อลดพฤติกรรมไม่เหมาะสมในทางลบของสังคมไทย โดยได้พยายามส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพประชากร ควบคู่ไปกับการดำเนินงานในเรื่องอื่นๆ แต่

เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพประชากรเป็นเรื่องยากและละเอียดอ่อน จำเป็นต้องเน้นสร้างตั้งแต่เยาวชนจึงจะได้ผลดี เนื่องจากเยาวชนเป็นอนาคตของชาติ และถือเป็นรากฐานที่จะทำให้สังคมดำรงอยู่ได้ด้วยความผาสุก

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 บทที่ 5 ได้กล่าวไว้อย่างชัดเจน ในเรื่องของการพัฒนาสุขภาพและพลานามัย โดยอาจกล่าวโดยย่อคือมีเป้าหมายที่จะพัฒนาศักยภาพคนด้านสุขภาพพลานามัย ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และสร้างทัศนคติที่ถูกต้องให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันโรค การดูแลสุขภาพพลานามัยและสุขภาพจิตของคนเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ครอบครัว ลดปัญหาการใช้ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ แก้ปัญหาเสพติดและพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพและพลานามัย ตลอดจนการปฏิรูประบบการบริหารและการจัดการด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงการปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานให้สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ

ที่ผ่านมา วิถีทางและนโยบายในการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบยังมีวิธีดำเนินงานที่แตกต่างกัน มีความกระจัดกระจาย ขาดความสอดคล้อง ขาดการประสานงานที่ดี และบางงานมีความขัดแย้งกันเป็นที่มาของการขาดเอกภาพและประสิทธิภาพในการบังคับบัญชาและการบริหารงาน เป็นเหตุให้เกิดความเชื่องช้า และสิ้นเปลืองงบประมาณกว่าที่ควรจะเป็น ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาสังคมซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของชาติได้อย่างสมบูรณ์และรวดเร็ว

ในการนี้ การจัดตั้งกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติให้ไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม เพราะนอกจากจะสามารถช่วยรัฐแก้ปัญหาสังคม และพัฒนาศักยภาพคน ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแล้วยังจะช่วยเสริมและบรรเทาภาระงานด้านสาธารณสุขในเรื่องการป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพ พลานามัย ของร่างกายและจิตใจของประชาชนด้วย ทั้งจะมีส่วนสำคัญช่วยลดปัญหาเสพติดและอาชญากรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ ยังจะสามารถแก้

ปัญหาระบบการบริหารและการจัดการที่ผ่านมาในเรื่องที่เกี่ยวกับกีฬา และกิจการเยาวชนดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ให้สามารถสนองวัตถุประสงค์ในการพัฒนาชาติอย่างแท้จริงด้วย

สำหรับหน้าที่ที่สำคัญของกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน ก็คือการสร้างคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ให้แก่ประเทศ รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส โดยการมุ่งเน้นที่เยาวชนซึ่งจะเติบโตขึ้นเป็นกำลังอันสำคัญของชาติต่อไปในอนาคต สำหรับปรัชญาการจัดตั้งที่นำมาเป็นหลักการเพื่อใช้เป็นหัวใจในการปฏิบัติงานก็คือการนำเอาประโยชน์ของกีฬามาใช้ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของเยาวชน กล่าวคือการนำกีฬามาเป็นเครื่องมือสร้างสุขภาพพลานามัยของร่างกาย และจิตใจ สร้างความสามัคคี สร้างเกียรติภูมิความรักชาติ สร้างระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม พร้อม ๆ กับการพัฒนาและส่งเสริมกิจการเยาวชน ซึ่งจะดูแลและครอบคลุมทั่วถึงในทุก ๆ ด้านทั้งในด้านการปลูกฝังสร้างทัศนคติที่ดี การเสริมสร้างสติปัญญา การสร้างความสามัคคีในหมู่เยาวชนของประเทศ การปลูกฝังความรักชาติ ความภาคภูมิใจในชาติ ความมั่นคงความก้าวหน้าในอนาคต เพื่อให้เยาวชนเติบโตอย่างมีคุณภาพมีสภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ต่อไป ฉะนั้นเมื่อมีการนำเอากีฬาและกิจการเยาวชนมาบริหารจัดการไปพร้อม ๆ กัน ก็ย่อมจะช่วยให้ประชากรเกิดความพร้อมในการพัฒนาประเทศชาติไปสู่ความศิวิไลซ์เร็วขึ้น ดังจะเห็นได้จากในอดีตที่ เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (สนั่น เทพหัสดิน ณ อยุธยา) หรือที่รู้จักกันในนาม “ครูเทพ” ได้เห็นความสำคัญของการนำเอากีฬามาใช้กับเยาวชน โดยริเริ่มให้มีการเล่นฟุตบอลในโรงเรียนต่าง ๆ เริ่มจากโรงเรียนฝึกหัดครู เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของพลศึกษาและเป็นผู้ริเริ่มจัดการแข่งขันฟุตบอลระหว่างโรงเรียน โดยมีโล่รางวัลของกรมศึกษาธิการ ทั้งนี้เพราะต้องการให้เด็กเป็นผู้รู้จักบำรุงรักษาสุขภาพของตนเอง ให้มีความสามัคคี รู้จักการประสานงาน และการทำงานเป็นทีม มีน้ำใจนักกีฬา มีความอดทน นอกจากนี้ ยังได้แต่งเพลงกราวกีฬา เมื่อปีพุทธศักราช 2477 ซึ่งเป็นเพลงที่สอนให้รู้จักประโยชน์ของกีฬาที่เปรียบเหมือนยาอันวิเศษ “...ทำคนให้เป็นคน...” ซึ่งเพลงกราวกีฬานี้ยังคงเป็นที่รู้จักและใช้กันอยู่เป็นอมตะจนกระทั่งทุกวันนี้ ฉะนั้น จึงสรุปได้ว่าการจัด ตั้งกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชนขึ้นนั้นจะต้องคำนึงถึงหลักการสำคัญ ดังนี้

1. การจัดตั้งกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน จะต้องให้เกิดประโยชน์สูงสุด อันแท้จริงแก่ประชาชน และประเทศชาติ โดยสามารถตอบคำถามและ

สามารถมองเห็นประโยชน์ที่เกิดขึ้นมากกว่าสิ่งที่มีอยู่เดิมในปัจจุบันอย่างชัดเจน

2. เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันทำให้รัฐบาลมีข้อจำกัดเรื่องอัตราบุคลากร และงบประมาณ ฉะนั้น การจัดตั้งกระทรวงใหม่ จึงต้องมุ่งเน้นที่รูปแบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด สามารถสนองตอบนโยบายการจัดตั้งได้อย่างสมบูรณ์และรวดเร็ว
3. ปรัชญา ยุทธศาสตร์ และวัตถุประสงค์ในการตั้งกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชนคือการใช้ “กีฬาสรางคน คนสร้างชาติ” ซึ่งถือเป็นจุดเน้นที่สำคัญในการนำไปสู่การปฏิบัติและการดำเนินการต่อไป
4. เป้าหมาย ความสำเร็จ นอกจากอยู่ที่ประชาชนทั่วไปแล้ว ยังมุ่งเน้นความสำคัญที่เยาวชนเป็นหลัก

## เหตุผล

### 1. สร้างสรรค์สังคม (Refined Society)

ตามสภาพทางสังคมของประเทศไทยในปัจจุบัน ประชาชนมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตเปลี่ยนไปจากอดีต เนื่องจากสังคมมีความเป็นวัตถุนิยมมากขึ้น มีการแข่งขันกันในด้านต่าง ๆ อย่างรุนแรง โดยทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ และเวลา เพื่อให้ได้มาซึ่งสถานภาพและวัตถุอันเป็นที่ยอมรับในสังคม จนทำให้เกิดช่องว่างของสังคมเกิดเป็นปัญหาครอบครัว เป็นสาเหตุสำคัญทำให้สภาพสังคมโดยรวมเสื่อม ขาดระเบียบวินัย เยาวชนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ในอนาคตถูกชักจูงด้วยอบายมุขและสิ่งเสพติด ซึ่งสภาพสังคมที่บีบคั้นเหล่านี้ ได้ส่งผลร้ายต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของประชากรชาติโดยตรง

ดังนั้น ประชาชนโดยเฉพาะเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญของชาติควรต้องได้รับการพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจโดยเร่งด่วน การนำกีฬามาใช้ประโยชน์จึงนับเป็นการ เปิดโอกาสให้ประชากรของชาติได้มีโอกาสพบปะ สร้างความสามัคคี สร้างความรักในหมู่คณะ อีกทั้งได้เรียนรู้การประนีประนอม การอยู่และการทำงานร่วมกัน เพื่อสร้างชื่อเสียง นำเกียรติภูมิและความภาคภูมิใจมาสู่ตนเองและชาติต่อไป ดังนั้น การกีฬาจึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่ง ที่จะช่วยเยียวยาสังคม และเป็นเครื่องมือเพื่อเสริมสร้างคุณภาพ

ของประชากรทุกเพศทุกวัย ตลอดจนผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสให้มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง จิตใจผ่องใส ช่วยหล่อหลอมให้มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย รู้รักสามัคคี รู้จักเคารพสิทธิของบุคคลตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวถือเป็นมาตรฐานสำคัญอย่างยิ่งที่ประชาชนพึงมี เพื่อนำพาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างสมบูรณ์และรวดเร็ว ดังพระบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบันที่ว่า “กีฬามีความสำคัญอย่างยิ่ง สำคัญต่อชีวิตของแต่ละคนและ ชีวิตของบ้านเมือง”

## 2. มุ่งสู่ความสมบูรณ์แบบ (Head for the Perfection)

โดยที่ผ่านมา หน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนที่ดูแลด้านกีฬาและกิจการเยาวชนมีหลากหลายและกระจัดกระจาย การทำงานมีความเหลื่อมล้ำซ้ำซ้อน ไม่ได้ไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณ ในที่สุดก็คือไม่สามารถสนองตอบนโยบายของรัฐบาลอย่างแท้จริง ทำให้ความคิดในการพัฒนาการกีฬาและกิจการเยาวชน ไม่สามารถทำได้อย่างครบวงจร ฉะนั้น จึงสรุปได้ว่าโครงสร้างการบริหารกีฬาและกิจการเยาวชนของชาติในภาพรวมที่มีอยู่เดิมไม่เป็นเอกภาพ ไม่สามารถสร้างเยาวชนให้เป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติได้อย่างสมบูรณ์และรวดเร็ว ในด้านกีฬาเองก็ไม่ได้มีการมุ่งเน้นในเรื่องจริยธรรม คุณธรรมเพื่อกล่อมเกลาจิตใจปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอย่างจริงจัง นักกีฬาส่วนใหญ่จะหันไปมุ่งแต่เรื่องชัยชนะโดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง นับเป็นการละเลยจรรยาบรรณการกีฬาที่สอนให้ผู้เล่นกีฬาต้องรู้จักยอมรับการแพ้ การชนะและการให้อภัย

นอกจากสิ่งที่กล่าวมาแล้วนี้ กีฬายังมีประโยชน์ในการใช้เป็นเครื่องมือเพื่อวัดหรือตรวจสอบคุณภาพของคน ซึ่งสามารถบอกให้ทราบว่าคนเหล่านั้นเป็นผู้มีจริยธรรมและคุณธรรมอย่างแท้จริงหรือไม่อีกด้วย ตามที่ทราบกันดีว่า กีฬาเป็นทั้งเครื่องมือสร้างและเครื่องมือวัดหรือตรวจสอบ ดังนั้น จึงเป็นการเปิดโอกาสให้แก่รัฐบาลสามารถใช้กีฬาเตรียมความพร้อมของประชาชนทุกเพศทุกวัย ตลอดจนผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งเขาเหล่านั้นจะได้มีส่วนในการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยสามารถเลือกและเข้าถึงตามความสนใจและความถนัด นอกจากนั้น ยังสามารถใช้เป็นกลไกผลิตนักกีฬาที่มีคุณภาพไปสู่ความเป็นเลิศและมีจิตสำนึกตลอดจนจรรยาบรรณของการเป็น

นักกีฬาที่ดี อันจะเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นการสร้างชื่อเสียงและเกียรติคุณแก่ประเทศต่อไป  
ท้ายที่สุด หากมีการพัฒนานักกีฬาคุณภาพสูงเหล่านี้ไปสู่ระดับอาชีพ ก็จะเป็นการเพิ่มหลัก  
ประกันแก่นักกีฬาว่าจะได้รับสวัสดิการที่ดีทั้งในระยะสั้นและระยะยาว สามารถใช้เป็น  
ฐานในการสร้างฐานะความมั่นคงในชีวิตอนาคต หรือใช้เป็นอาชีพหลักอาชีพหนึ่งที่จะสร้าง  
รายได้ให้แก่ครอบครัวไม่น้อยไปกว่าอาชีพอื่น ๆ ได้ต่อไป เนื่องจากเป็นแรงจูงใจอย่าง  
สำคัญที่จะทำให้ นักกีฬามุ่งมั่นสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติโดยปราศจากความ วิตก  
กังวล

สำหรับในด้านกิจการเยาวชนก็เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปในทุก ๆ ประเทศว่า  
เยาวชนเป็นตัวบ่งชี้อนาคตของประเทศ เนื่องจากเยาวชนที่ดีมีคุณภาพ จะนำพาประเทศชาติ  
ไปในทิศทางที่ดี สร้างชื่อเสียงของประเทศ ดังนั้น การที่จะพัฒนาประเทศให้ได้ดีที่สุดก็จำ  
เป็นที่ประเทศนั้น ๆ ต้องเห็นความสำคัญของการพัฒนาเยาวชน เป้าหมายการพัฒนา  
เยาวชน นอกจากการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือแล้วยังมีสิ่งสำคัญอื่นอีกหลายประการที่มีส่วน  
ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาดังกล่าว เช่น กิจกรรมนันทนาการ ใช้กิจกรรมดนตรี และศิลปะ  
เป็นต้น นอกจากสิ่งดังกล่าวแล้ว ยังจำเป็นต้องดูแลครอบคลุมถึงบทบาทการพัฒนา  
คุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิเยาวชน จึงจะทำให้การสร้างคุณภาพให้แก่เยาวชนเกิดความ  
สมบูรณ์อย่างแท้จริง สำหรับเรื่องกิจการเยาวชนนี้เป็นเรื่องที่มีความละเอียดอ่อน ซึ่งที่ผ่าน  
มา ยังไม่มีการดูแล ควบคุม และส่งเสริมกิจการเยาวชนได้อย่างทั่วถึงและเป็นระบบ การตั้ง  
เครือข่ายการประสานงานยังไม่ครอบคลุม และมีมาตรฐานเดียวกัน ทำให้เยาวชนส่วนใหญ่  
ยังขาดการอบรม ชี้นำ พัฒนาทั้งในด้านทัศนคติ สติปัญญา และด้านอื่น ๆ

ดังนั้น การจัดตั้งกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน จึงต้องเป็นการสร้าง  
องค์กรใหม่ที่มีศักยภาพ มีความคล่องตัวและมีเอกภาพในการดำเนินงานที่สนองนโยบาย  
เป้าหมายและวัตถุประสงค์การจัดตั้งได้อย่างสมบูรณ์และรวดเร็วอย่างแท้จริง โดยกระทรวง  
กีฬาและกิจการเยาวชน จะต้องเป็นหน่วยงานหลักกระทรวงหนึ่งของรัฐที่ทำหน้าที่พัฒนา  
คุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของชาติในการช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่สังคมกำลังประสบอยู่ใน  
ปัจจุบัน ฉะนั้นกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชนจึงต้องเป็นแหล่งรวมความรู้ความชำนาญ  
การด้านกีฬาและกิจการเยาวชน โดยต้องเป็นกระทรวงที่มีบทบาทในการควบคุมนโยบาย

การกีฬาและเยาวชนของชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีอำนาจในการเสนอแนะ ควบคุมดูแล สนับสนุน ตรวจสอบและใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเอื้อแก่การควบคุมการดำเนินงานอย่างทั่วถึง ที่สำคัญกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชนต้องมีบทบาทในการสร้างองค์กร หรือเครือข่ายในการบริหารจัดการด้านการกีฬาและกิจการเยาวชนร่วมกับจังหวัด ท้องถิ่น และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และกิจการเยาวชนอย่างเป็นระบบทั่วทั้งประเทศโดยให้มีแนวทางดำเนินการเป็นไปในทิศทาง รูปแบบ ตามมาตรฐานเดียวกัน อีกทั้ง ยังมีหน้าที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนด้านงบประมาณ วิทยากร วิทยากรด้านระบบบริหารจัดการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และอื่น ๆ ที่ทันสมัยแก่องค์กรหรือเครือข่ายดังกล่าว

### 3. ส่งเสริมสันติสุขสู่มวลมนุษย (Enhance Universal Harmony and Friendship)

การจัดตั้งกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน นอกจากจะสอดคล้องกับมาตราที่ 80 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ว่าด้วยการที่ “รัฐต้องคุ้มครองเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของครอบครัว และความเข้มแข็งของชุมชน รัฐต้องสงเคราะห์ คนชรา ผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพและผู้ด้อยโอกาส ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และพึ่งตนเองได้” แล้ว ยังสอดคล้องกับการส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญของโลก เพื่อให้มีสุขภาพดี มีจิตใจงาม มีพลังสร้างสรรค์สังคม โดยมีการส่งเสริมกิจการเยาวชนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการดนตรี การศิลปะ การลูกเสือ เนตรนารี และยุวภาษาควบคู่กันไป เพื่อช่วยเสริมคุณภาพในการขัดเกลาจิตใจเยาวชนให้มีความอ่อนโยน กระทำแต่สิ่งที่ดีงาม เรียนรู้ศิลปะการอยู่ร่วมกัน และการทำงานเป็นหมู่คณะ สร้างความสามัคคีเพื่อนำพาชื่อเสียงมาสู่ตนเอง สู่หมู่เหล่า และสู่ประเทศชาติ ทำให้สามารถอยู่ร่วมกันในโลกมนุษย์อย่างมีความสุข สิ่งเหล่านี้ถือเป็นความสอดคล้องกับนโยบายทางด้านการศึกษาและพลศึกษาขององค์การสหประชาชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม (UNESCO) เมื่อคริสต์ศักราช 1978 ที่กำหนดว่า “การกีฬาเป็นภาษาสากลในการช่วยพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะนำความเข้าใจ ความสุข และสันติภาพมาสู่ประชากรโลก หรืออาจ

กล่าวได้ว่ากีฬาเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งของนานาประเทศในการใช้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
ของทุกประเทศ”

#### 4. สร้างคุณภาพชีวิต และมาตรฐานการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน

##### (Quality of Life and Well Being )

นอกจากภารกิจที่สำคัญอื่น ๆ แล้วกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชนจะ  
ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบนโยบาย การควบคุมดูแล และสนับสนุนการจัด  
การแข่งขันในระดับต่าง ๆ รวมไปถึงการแข่งขันระดับอาชีพตลอดจนการจัดการแข่งขัน  
สำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ซึ่งจะทำให้การจัดการแข่งขันกีฬามีมาตรฐานเดียวกัน  
และพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล นอกจากนี้การจัดการแข่งขันกีฬายังสามารถสร้าง  
รายได้เข้าสู่ประเทศ เช่น รายได้จากค่าลิขสิทธิ์และสิทธิประโยชน์ รายได้จากการ  
จำหน่ายของที่ระลึก และรายได้จากผู้ชมชาวต่างชาติที่เดินทางมาชมการแข่งขัน  
เป็นต้น อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ประเทศแก่ประชาคมโลก และเป็นการช่วย  
ส่งเสริมการท่องเที่ยวอีกทางหนึ่งด้วย นอกจากนี้การจัดการแข่งขันกีฬาแล้ว กีฬายังสร้าง  
อาชีพและสร้างธุรกิจกีฬาที่เป็นรายได้ที่ดีโดยตรง เช่น อาชีพการเป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน  
ผู้ตัดสินกีฬา ผู้เชี่ยวชาญกีฬาและผู้จัดกีฬา เป็นต้น ดังนั้นในมุมมองนี้การจัดตั้ง  
กระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชนจึงเป็นการนำความเจริญก้าวหน้ามาสู่ประเทศ ทั้งใน  
ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการต่างประเทศรวมทั้งเป็นตัวทำให้เกิด  
ความเป็นอยู่ และมาตรฐานการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชนอีกด้วย

สำหรับ ประโยชน์ที่สำคัญอีกทางหนึ่งของการจัดตั้งกระทรวงกีฬาและ  
กิจการเยาวชน ก็คือการเป็นกระทรวงที่ทำงานสนับสนุนช่วยเหลือโดยตรงแก่กระทรวงการ  
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และสำนักงาน  
ตำรวจแห่งชาติ ทั้งนี้เพราะเมื่อมีการส่งเสริมพัฒนาให้ประชากรมีการรักษาสุขภาพ พลามัย  
สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจอย่างต่อเนื่องก็จะเป็นการป้องกันโรคร้ายไข้เจ็บ เสริมสร้าง  
สติปัญญา ระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม นับเป็นการวางรากฐานคุณภาพชีวิตของ  
ประชากรที่มีประโยชน์ อันจะช่วยลดภาระงบประมาณของรัฐในด้านการแก้ปัญหาสังคม

ลดปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด ลดความรุนแรงของอาชญากรรม ลดงบประมาณการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ การจัดสร้างสถานพยาบาล การรักษาความปลอดภัย และอื่น ๆ เป็นต้น

### ยุทธศาสตร์การจัดตั้งกระทรวงกีฬาและกิจกรรมเยาวชน (Strategies)

เพื่อให้การจัดตั้งกระทรวงกีฬาและกิจกรรมเยาวชนบังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนในชาติ และเป็นที่ยอมรับจากสาธารณชนโดยทั่วไป จึงควรเป็นกระทรวงขนาดเล็ก มีเอกภาพในการควบคุมนโยบาย งบประมาณ และการบริหารการกีฬาและกิจกรรมเยาวชน ให้เป็นไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกันโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการกระจายอำนาจสู่เครือข่าย (network) ทั่วภูมิภาค จังหวัด และท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างทั่วถึง กระทรวงกีฬาและกิจกรรมเยาวชนจะต้องเป็นองค์กรหนึ่งของรัฐที่มีส่วนในการแก้ไขปัญหาสังคม แก้ไขปัญหาเยาวชน ช่วยเสริมสร้างลักษณะนิสัย และทัศนคติที่ดี ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนาสุขภาพอนามัย ช่วยจัดสร้างงาน ช่วยคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชน ตลอดจน การสร้างชื่อเสียง และความภาคภูมิใจให้แก่ชาวไทยทั้งมวล อีกทั้งยังมีส่วนเพิ่มพูนรายได้เข้าประเทศ และยังคงจะช่วยลดภาระงบประมาณของรัฐในเรื่องการสาธารณสุข ด้านการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ การดูแลสุขภาพร่างกาย และจิตใจ รวมทั้งช่วยลดละอบายมุขและสิ่งเสพติด ช่วยการป้องกันอาชญากรรม ซึ่งเป็นการส่งเสริมในเรื่องการรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศด้วย ฉะนั้น จึงควรกำหนดบทบาทหน้าที่ของกระทรวงกีฬาและกิจกรรมเยาวชนไว้ ดังนี้

1. เป็นหน่วยงานหลักของรัฐทำหน้าที่รับผิดชอบนโยบาย ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม กำกับดูแล คุ้มครอง พิทักษ์สิทธิ สนับสนุน ตรวจสอบ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการกีฬาและกิจกรรมเยาวชน ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสมบูรณ์และรวดเร็วอย่างต่อเนื่อง
2. เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการที่นำเอากีฬา และกิจกรรมเยาวชนมาเป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างครบวงจร ทำให้สามารถปรับตัวทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การปกครอง ทั้งยังช่วยสร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียม และความเป็นประชาธิปไตยในหมู่ประชาชนชาวไทย

3. มีบทบาทสำคัญในการสร้างและสนับสนุนองค์กร หรือเครือข่ายในการบริหารจัดการร่วมกับภูมิภาค จังหวัด ท้องถิ่น และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบทั้งใน และนอกราชอาณาจักร
4. เป็นศูนย์รวมบุคลากรผู้มีความรู้ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการในด้านกีฬา และกิจการเยาวชน
5. จัดให้เป็นกระทรวงที่มีหน้าที่พิเศษในการสนับสนุนการหารายได้ และสิทธิประโยชน์ เพื่อแบ่งเบาภาระของงบประมาณแผ่นดินและนำรายได้มาช่วยเสริมในการพัฒนาการกีฬาและกิจการเยาวชนให้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว
6. ช่วยส่งเสริมการสร้างงาน การสร้างอาชีพให้แก่คนในประเทศ และเป็นการส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
7. มีบทบาทในการใช้กีฬาและกิจการเยาวชนเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อชื่อเสียง และเกียรติภูมิของประเทศ
8. มีบทบาทเน้นสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความมีระเบียบวินัยแก่ประชาชนของประเทศ
9. มีบทบาทในการจัดสร้าง ควบคุมดูแลและบูรณะสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและกิจการเยาวชน ให้มีมาตรฐานเดียวกัน
10. ประกอบกิจการอื่น ๆ อันเกี่ยวกับ หรือเพื่อประโยชน์ของการกีฬา และกิจการเยาวชน

วัตถุประสงค์การจัดตั้งและอำนาจหน้าที่ประกอบโครงสร้าง

## วัตถุประสงค์การจัดตั้งกระทรวงกีฬาและกิจกรรมเยาวชน (Objectives)

จากบทบาทหน้าที่ของกระทรวงกีฬาและกิจกรรมเยาวชนข้างต้น  
สามารถนำมาวิเคราะห์เป็นวัตถุประสงค์ได้ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อเป็นกระทรวงหลักในการกำหนดนโยบายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
ของประเทศ
  - ให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
  - เสริมสร้างคุณภาพของประชาชน โดยเริ่มตั้งแต่การสร้างเยาวชนให้เป็นผู้มีคุณภาพ สามารถนำพาประเทศชาติไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีในอนาคต โดยปลูกฝังให้เป็นผู้มีจิตใจ และความรู้สึก นึกคิดที่ดีงาม มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักมีความอดทน ความเสมอภาค การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคีและเคารพในสิทธิส่วนบุคคลตามระบอบประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมทั้งจะร่วมกันพัฒนาประเทศ สามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการปกครอง
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
  - ส่งเสริมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมเยาวชน ฯลฯ
  - ส่งเสริมให้ประชาชนมีการปฏิสัมพันธ์ในทางที่ดี รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อสร้างพลังความสามัคคีของชนในชาติในทุกระดับ เริ่มตั้งแต่สถาบันครอบครัวและชุมชน ให้รู้จักช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ร่วมกันสร้างสรรค์สิ่งที่ดีและมีประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งจะนำไปสู่การลดอบายมุข สิ่งเสพติดและอาชญากรรม
  - ช่วยเสริมสร้างมาตรฐานความเป็นอยู่ และการดำรงชีวิตที่ดีของประชาชน
3. เพื่อการพัฒนาวิชาการด้านกีฬาและกิจกรรมเยาวชน วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อใช้ในการเสริมสร้าง

คุณภาพของประชากรให้มีความพร้อม ความทันสมัย และความเป็น  
สากลอยู่เสมอ

4. เพื่อใช้การกีฬาและกิจกรรมเยาวชนเป็นยุทธศาสตร์ในการสร้าง  
ส่งเสริม และสนับสนุนเกียรติภูมิของชาติให้มีชื่อเสียงเป็นที่  
ประจักษ์แก่นานาชาติด้วยการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ  
และกิจกรรมเยาวชนสัมพันธ์นานาชาติ
5. เพื่อส่งเสริมการสร้างงาน สร้างอาชีพให้แก่ประชาชน โดยพัฒนากีฬา  
เพื่ออาชีพ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และกิจกรรมเยาวชน
6. เพื่อดูแล ปกป้องคุ้มครองพิทักษ์สิทธิ และสิทธิประโยชน์ ในกิจการที่  
เกี่ยวข้องกับกีฬาและกิจกรรมเยาวชน
7. เพื่อสนับสนุนภาคเอกชนให้มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนและ  
พัฒนากีฬาและกิจกรรมเยาวชน
8. เพื่อจัดโครงสร้างระบบการบริหารจัดการด้านกีฬาและกิจกรรมเยาวชน  
ให้มีความเป็นเอกภาพ คล่องตัว มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการ  
ดำเนินงานที่สนองตอบนโยบายของรัฐและความต้องการของประเทศ  
ได้อย่างสมบูรณ์และรวดเร็ว โดยร่วมกับองค์กรหรือเครือข่าย เพื่อให้มี  
การบริหารจัดการที่มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็น  
ระบบ เพื่อลดความซ้ำซ้อนและสิ้นเปลืองด้านงบประมาณ
9. เพื่อเป็นองค์กรหลักที่ทำหน้าที่ประสานงานและแลกเปลี่ยนข้อมูล  
ข่าวสารและวิชาการด้านกีฬาและกิจกรรมเยาวชนกับต่างประเทศ

โครงสร้างกระทรวงกีฬาและกิจกรรมเยาวชน



ตารางวัตถุประสงค์การจัดตั้งและอำนาจหน้าที่  
ตามกรอบโครงสร้างกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน

## วัตถุประสงค์การจัดตั้งและอำนาจหน้าที่ประกอบโครงสร้าง

### กระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน

หน่วยงาน	วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	อำนาจหน้าที่
<b>1. สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี</b>	เพื่อช่วยรัฐมนตรีติดตามนโยบายการบริหารและการจัดการกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน ไปสู่เป้าหมายและรายงานต่อรัฐมนตรี	ติดตามนโยบายการบริหารและการจัดการ
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายการเมืองและประสานนโยบาย	ดูแลการนัดหมายและตรวจถ่วงเครื่องเรือนรัฐมนตรี ติดตามผลการดำเนินการของหน่วยงานในสังกัด และดูแลการประสานงานเกี่ยวกับกิจการของรัฐสภาและการเมือง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดูแลกำหนดนัดหมายของรัฐมนตรีและตรวจถ่วงเครื่องเรือนรัฐมนตรี</li> <li>2. ประสานงานกับเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อรับทราบระเบียบวาระการประชุมคณะรัฐมนตรี และประสานงานจัดเตรียมข้อมูลให้รัฐมนตรีเพื่อนำเข้าประชุม</li> <li>3. ประสานงานติดตามการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีและงานประจำ</li> <li>4. รับเรื่องราวร้องทุกข์ความไม่เป็นธรรมจากการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการในกระทรวง</li> <li>5. ประสานงานกับสำนักงานเลขาธิการรัฐสภาเพื่อตรวจสอบวาระการประชุมและประสานงานจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเข้าประชุม</li> <li>6. ประสานงานจัดเตรียมข้อมูลเพื่อตอบคณะกรรมการ</li> </ol>

หน่วยงาน	วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	อำนาจหน้าที่
<p><b>2. การกีฬาแห่งประเทศไทย</b></p> <p><b>2.1 สำนักผู้ว่าการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กองกลาง</li> <li>- กองนิติการ</li> <li>- กองการเจ้าหน้าที่</li> <li>- กองประชาสัมพันธ์</li> <li>- ศูนย์สารสนเทศการกีฬา</li> <li>- กองยานพาหนะ</li> </ul>	<p>ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อการอาชีพ</p> <p>อุตสาหกรรมกีฬาและมาตรฐานสถานที่และอุปกรณ์กีฬา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ</li> <li>2. ส่งเสริมกีฬาเพื่อการอาชีพ</li> <li>3. จัดการแข่งขันกีฬาและดำเนินการเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์</li> <li>4. ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรหรือสมาคมกีฬา</li> <li>5. ส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมและธุรกิจการกีฬา</li> <li>6. ส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานสถานที่และอุปกรณ์กีฬา</li> </ol>
<p><b>2.2 สำนักแผนงานและติดตามผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กองวางแผน</li> <li>- กองงบประมาณ</li> <li>- กองติดตามและประเมินผล</li> </ul>	<p>จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตลอดจนค่าของงบประมาณและติดตามผลการใช้งบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อของงบประมาณและจัดสรรงบประมาณ</li> <li>2. รายงานผลการใช้งบประมาณ</li> <li>3. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน</li> <li>4. ประสานงานด้านการกีฬาต่างประเทศกับสำนักงานปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>
<p><b>2.3 สำนักการคลัง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กองการเงิน</li> <li>- กองพัสดุ</li> <li>- กองบัญชี</li> </ul>	<p>ดำเนินการด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการด้านการเงินและการบัญชี ตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ</li> <li>2. ดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ</li> <li>3. ดำเนินการด้านการขออนุมัติวงเงินงบประมาณ</li> </ol>

หน่วยงาน	วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	อำนาจหน้าที่
<p><b>2.4 สำนักส่งเสริมและพัฒนา มาตรฐานสถานที่และอุปกรณ์ กีฬา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กองออกแบบก่อสร้าง</li> <li>- กองพัฒนาและซ่อมบำรุง</li> <li>- กองควบคุมมาตรฐาน</li> </ul>	<p>ดำเนินการออกแบบก่อสร้าง พัฒนา และซ่อมบำรุง สถานที่ และอุปกรณ์กีฬา ตลอดทั้งควบคุมให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p>	<p>จัดการด้านสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ด้านการออกแบบก่อสร้าง ด้านการพัฒนาและซ่อมบำรุงพัฒนา กำหนดมาตรฐาน และควบคุมให้เป็นไปตามมาตรฐานกำหนด</p>
<p><b>2.5 สำนักส่งเสริมการกีฬา เพื่อ ความเป็นเลิศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กองกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ.</li> <li>- กององค์กรกีฬา</li> <li>- กองวิทยาศาสตร์การกีฬา</li> <li>- ศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาแห่งชาติ</li> </ul>	<p>ดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และมีมาตรฐานการแข่งขันสูงขึ้น</p>	<p>จัดการส่งเสริม และพัฒนานักกีฬา และการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกระดับ ประเภท และชนิดทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ</p>
<p><b>2.6 สำนักกองทุนและสิทธิประโยชน์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กองสวัสดิการ</li> <li>- กองหารายได้และสิทธิประโยชน์</li> </ul>	<p>ดำเนินการจัดหารายได้และสิทธิประโยชน์ เพื่อพัฒนาการกีฬา</p>	<p>จัดการหารายได้พิทักษ์สิทธิประโยชน์ และจัดสวัสดิการให้แก่ักกีฬา และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p><b>2.7 สำนักส่งเสริมกีฬาเพื่อการอาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กองพัฒนากีฬาอาชีพ</li> <li>- สำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย</li> </ul>	<p>ดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาการกีฬาอาชีพ</p>	<p>จัดการพัฒนาการกีฬา เพื่อการอาชีพในทุกประเภทและชนิดกีฬา</p>
<p><b>2.8 สำนักงานควบคุมสารต้องห้าม</b></p>	<p>ดำเนินการเพื่อควบคุมการใช้สารต้องห้ามของนักกีฬา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดูแลและตรวจสอบนักกีฬาเพื่อควบคุมการใช้สารต้องห้ามในการแข่งขันกีฬาทุกประเภทและชนิดกีฬา</li> <li>2. ให้คำปรึกษาและแนะนำการใช้สารต้องห้ามที่จะมีผลต่อร่างกายของนักกีฬาและการแข่งขัน</li> </ol>

หน่วยงาน	วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	อำนาจหน้าที่
<b>2.9 สำนักจัดการแข่งขันกีฬา</b> - กองการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชน - กองการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชน - กองการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพ - กองการจัดการแข่งขันกีฬากนพิการ	ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับให้ได้มาตรฐาน และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	จัดการแข่งขันกีฬาเยาวชน กีฬาประชาชน กีฬาอาชีพ และกีฬาคณพิการภายในประเทศ
<b>2.10 สำนักส่งเสริมอุตสาหกรรมและธุรกิจการกีฬา</b>	ดำเนินการส่งเสริมอุตสาหกรรม และธุรกิจการกีฬา ให้เป็นไปอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	จัดการส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรม และธุรกิจการกีฬา ให้เป็นไปอย่างกว้างขวาง
<b>3. กรมการกีฬาและนันทนาการ</b>	ดำเนินการวางพื้นฐานการกีฬาและนันทนาการอย่างทั่วถึงทุกภูมิภาค	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาพื้นฐานการกีฬาและนันทนาการแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงทุกภูมิภาค และทุกระดับอายุตลอดทั้งผู้ด้อยโอกาส</li> <li>2. พัฒนาสังคม โดยการนำประโยชน์ของกีฬามาใช้ในด้านการเสริมสร้างคุณภาพ จริยธรรม และระเบียบวินัย</li> </ol>
<b>หน่วยตรวจสอบภายใน</b>	ตรวจสอบการปฏิบัติราชการด้านการเงินและพัสดุของหน่วยงานในสังกัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติราชการ</li> <li>2. ตรวจสอบการดำเนินการด้านการเงินและพัสดุของหน่วยงานในสังกัด</li> </ol>
<b>3.1 สำนักงานเลขานุการกรม</b> - ฝ่ายสารบรรณ - ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ - ฝ่ายนิติการ - ฝ่ายช่วยอำนวยความสะดวก - ฝ่ายสถานที่และยานพาหนะ	ดูแลและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด ดำเนินงานด้านบุคคลและวินัย ประชาสัมพันธ์งานของกรม ประสานงานด้านกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับด้านการกีฬา อำนวยความสะดวกด้านสถานที่และยานพาหนะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสานงานติดตามการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด</li> <li>2. ดำเนินการด้านการบรรจุแต่งตั้ง</li> <li>3. ดำเนินการด้านวินัย</li> <li>4. ดำเนินเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อบังคับทางการกีฬา</li> <li>5. ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจการกีฬา</li> <li>6. ดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และยานพาหนะ</li> </ol>

หน่วยงาน	วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	อำนาจหน้าที่
<p><b>3.2 กองแผนงานและติดตามผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ</li> <li>- ฝ่ายติดตามและประเมินผล</li> <li>- ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์</li> <li>- ฝ่ายสารสนเทศ</li> </ul>	<p>จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตลอดจนคำขอของงบประมาณและติดตามผลการใช้งบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อของบประมาณและจัดสรรงบประมาณ</li> <li>2. รายงานผลการใช้งบประมาณ</li> <li>3. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน</li> <li>4. ประสานงานด้านการกีฬาต่างประเทศกับสำนักงานปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>
<p><b>3.3 กองคลัง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายการเงิน</li> <li>- ฝ่ายการบัญชี</li> <li>- ฝ่ายพัสดุ</li> <li>- ฝ่ายกองทุนและสิทธิประโยชน์</li> </ul>	<p>ดำเนินการด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ กองทุนและสิทธิประโยชน์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการด้านการเงินและการบัญชี ตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ</li> <li>2. ดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ</li> <li>3. ดำเนินการด้านการขออนุมัติวงเงินงบประมาณ</li> <li>4. ดำเนินการด้านการบริหารงบประมาณ</li> <li>5. จัดหาและดูแลกองทุนและสิทธิประโยชน์</li> </ol>
<p><b>3.4 สำนักส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมกีฬาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ส่วนส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมกีฬามวลชน</li> <li>- ส่วนส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมกีฬาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส</li> <li>- ส่วนเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมทางการกีฬา</li> </ul>	<p>ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานกีฬามวลชน กีฬาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสทุกระดับให้ทั่วถึงในรูปแบบตามมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของการกีฬา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬามวลชน</li> <li>2. ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส</li> <li>3. ดำเนินการเสริมสร้างมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมทางการกีฬา</li> <li>4. ดำเนินการส่งเสริมและประสานงานด้านนันทนาการ</li> </ol>

หน่วยงาน	วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	อำนาจหน้าที่
<b>3.5 สำนักส่งเสริมพัฒนานันทนาการ</b> - ส่วนส่งเสริมและพัฒนา นันทนาการ - ส่วนส่งเสริมและพัฒนากีฬา พื้นบ้าน	ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา นันทนาการและกีฬาพื้นบ้าน	จัดการด้านการส่งเสริม พัฒนา และอนุรักษ์ นันทนาการ การละเล่นพื้นเมืองให้แพร่หลาย และ กงอยู่ในสังคมไทยตลอดไป
<b>4. สำนักงานปลัดกระทรวง</b>	กำกับและควบคุมการบริหารงานเพื่อ จัดระบบโครงสร้างและระบบการ ดำเนินงานด้านกีฬาและกิจการ เยาวชนให้เป็นไปตามนโยบาย ในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อน และสิ้นเปลืองจัดให้มีการบริการ อย่างครบวงจรทั่วถึงทุกภูมิภาคใน รูปแบบตามมาตรฐานเดียวกัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์นโยบายและจัดทำแผนแม่บทในการ              พัฒนาการกีฬาและเยาวชน</li> <li>2. กำกับเร่งรัดการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน              ในสังกัดกระทรวง</li> <li>3. ควบคุมการดำเนินงานทางกฎหมายข้อบังคับ              และระเบียบด้านการกีฬาและกิจการเยาวชน</li> <li>4. จัดทำข้อมูลและเผยแพร่สารสนเทศทางการ              กีฬาและกิจการเยาวชน</li> <li>5. ดำเนินการหารายได้และสิทธิประโยชน์</li> <li>6. จัดสวัสดิการกองทุนเพื่อการศึกษาและเยาวชน</li> </ol>
<b>หน่วยตรวจสอบภายใน</b>	ตรวจสอบการปฏิบัติราชการด้านการ เงินและพัสดุของหน่วยงานในสังกัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติราชการ</li> <li>2. ตรวจสอบการดำเนินการด้านการเงินและพัสดุ              ของหน่วยงานในสังกัด</li> </ol>
<b>4.1 สำนักบริหารกลาง</b> - ส่วนบริหารทั่วไป - ฝ่ายสารบรรณ - ฝ่ายควบคุมมาตรฐานและ คุณภาพงาน - ฝ่ายประชาสัมพันธ์ - ฝ่ายสถานที่และยานพาหนะ	กำกับเร่งรัดการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ประสานงานติดตามการปฏิบัติงาน อำนวยความสะดวกด้านสถานที่ ยานพาหนะและสวัสดิการ ประชาสัมพันธ์งานของกระทรวงและ หน่วยงานในสังกัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสานงานติดตามการปฏิบัติราชการระหว่าง              หน่วยงานในสังกัด</li> <li>2. จัดบริการอำนวยความสะดวกด้านสถานที่              ยานพาหนะและสวัสดิการ</li> <li>3. พัฒนามาตรฐานและควบคุมคุณภาพงาน</li> <li>4. ดำเนินงานประชาสัมพันธ์งานของกระทรวง              และหน่วยงานในสังกัด</li> </ol>

หน่วยงาน	วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	อำนาจหน้าที่
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนการเจ้าหน้าที่</li> <li>- ฝ่ายอัตรากำลังและระบบงาน</li> <li>- ฝ่ายสรรหาบรรจุแต่งตั้งและข้อมูลบุคคล</li> <li>- ฝ่ายวินัยและพัฒนา</li> <li>- ฝ่ายช่วยอำนวยการ</li> </ul>	<p>จัดทำกรอบอัตรากำลังและดำเนินการด้านบุคลากร</p> <p>ดำเนินการประสานงานองค์กรอิสระและติดตามงานด้านนโยบายและเรื่องราวร้องทุกข์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ภาระงานจัดทำกรอบอัตรากำลัง</li> <li>2. ดำเนินการด้านการบรรจุแต่งตั้งการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน</li> <li>3. ดูแลการพัฒนาบุคลากรประจำการและดำเนินการด้านวินัย</li> <li>4. ประสานงานองค์กรอิสระทางกีฬาและเยาวชน</li> <li>5. ประสานงานและติดตามการปฏิบัติงานตามนโยบาย</li> <li>6. รับเรื่องราวร้องทุกข์ความไม่เป็นธรรมจากการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ</li> </ol>
<p><b>4.2 สำนักนโยบายและแผนงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนแผนงานและงบประมาณ</li> <li>- ส่วนติดตามและประเมินผล</li> <li>- ฝ่ายติดตามการใช้งบประมาณ</li> <li>- ฝ่ายวิเคราะห์และประเมินผล</li> </ul> <p>งาน</p>	<p>จัดทำแผนแม่บทและดูแลการจัดทำแผนการปฏิบัติงานเพื่อของงบประมาณและติดตามผลการใช้งบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์นโยบายและจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาการกีฬาและเยาวชน</li> <li>2. ดำเนินการจัดทำคำขอและจัดสรรงบประมาณ</li> <li>3. รายงานผลการใช้งบประมาณ</li> <li>4. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนพัฒนาเครือข่ายการบริหาร</li> </ul>	<p>เพื่อพัฒนาองค์กรเครือข่ายการบริหารให้เกิดประสิทธิภาพ</p>	<p>ศึกษาพัฒนาและประสานงานด้านการพัฒนาการบริหาร</p>
<p><b>4.3 กองคลัง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายการเงิน</li> <li>- ฝ่ายการบัญชี</li> <li>- ฝ่ายพัสดุ</li> <li>- ฝ่ายกองทุนและสิทธิประโยชน์</li> </ul>	<p>ดำเนินการด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ กองทุนและสิทธิประโยชน์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการด้านการเงินและการบัญชี ตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ</li> <li>2. ดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ</li> <li>3. ดำเนินการด้านการขออนุมัติวงเงินงบประมาณ</li> <li>4. ดำเนินการด้านการบริหารงบประมาณ</li> <li>5. จัดหาและดูแลกองทุนและสิทธิประโยชน์</li> </ol>

หน่วยงาน	วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	อำนาจหน้าที่
<b>4.4 กองนิติการ</b> - ฝ่ายกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ - ฝ่ายนิติการ	ดำเนินการด้านกฎหมายระเบียบข้อบังคับด้านการกีฬาและกิจกรรมเยาวชน	1. ศึกษาพัฒนาและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาและเยาวชน 2. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทางด้านการกีฬาและเยาวชน
<b>4.5 สำนักสารสนเทศการกีฬาและกิจกรรมเยาวชน</b> - ส่วนเทคโนโลยีและสารสนเทศ - ฝ่ายสารสนเทศการกีฬา - ฝ่ายสารสนเทศกิจกรรมเยาวชน	ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำและเผยแพร่สารสนเทศทางการกีฬาและกิจการเยาวชน ประชาสัมพันธ์งานของกระทรวงและหน่วยงานในสังกัดติดต่อประสานงานด้านการต่างประเทศ	- ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้านการกีฬาและกิจกรรมเยาวชนให้เป็นปัจจุบัน 2. จัดทำและเผยแพร่สารสนเทศการกีฬาและกิจการเยาวชน 3. ดำเนินงานด้านห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์กีฬา 4. ดำเนินการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานของกระทรวงและหน่วยงานในสังกัด 5. ดำเนินการด้านวิเทศสัมพันธ์
- ส่วนประชาสัมพันธ์ - ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และการเผยแพร่ - ฝ่ายประสานงานสื่อมวลชน	ดำเนินการด้านการผลิตสื่อ และการประชาสัมพันธ์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	จัดการด้านการประชาสัมพันธ์ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ และการประสานงานกับสื่อมวลชนทุกแขนง
- ส่วนวิเทศสัมพันธ์ - ฝ่ายประสานงานองค์กรระหว่างประเทศ - ฝ่ายโครงการแลกเปลี่ยน	ดำเนินการประสานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จัดการด้านการประสานงาน และการแลกเปลี่ยนทางการกีฬา และกิจการเยาวชนกับต่างประเทศ
- ส่วนบรรณสารและพิพิธภัณฑ์กีฬา - ฝ่ายห้องสมุด - ฝ่ายพิพิธภัณฑ์	ดำเนินการด้านบรรณสาร สารสนเทศ และพิพิธภัณฑ์ทางการกีฬา และกิจการเยาวชน	จัดการด้านบรรณสาร สารสนเทศ และพิพิธภัณฑ์ทางการกีฬา และกิจการเยาวชน

หน่วยงาน	วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	อำนาจหน้าที่
<p><b>4.6 สำนักงานกระทรวงกีฬาและ กิจกรรมเยาวชนส่วนภูมิภาค</b> สำนักงานระดับภาค 5 หน่วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝ่ายบริหาร</li> <li>2. ฝ่ายประสานงานบริหาร ส่วนภูมิภาค</li> </ol> <p><b>สำนักงานระดับจังหวัด 76 จังหวัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝ่ายบริหาร</li> <li>2. ฝ่ายวิชาการ</li> <li>3. ฝ่ายกิจกรรม</li> <li>4. ฝ่ายสวัสดิการและคุ้มครอง สิทธิ</li> </ol>	<p>ดำเนินการและประสานงานระหว่าง ส่วนภูมิภาคกับกระทรวงกีฬาและ กิจการเยาวชนให้เป็นไปตามนโยบาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดระบบงานและรูปแบบการดำเนินการด้าน การกีฬาและกิจกรรมเยาวชน</li> <li>2. กำกับและติดตามดูแลการดำเนินงานประจำ 5 ภาค และ 76 จังหวัด</li> </ol>
<p>- ส่วนประสานงานคนพิการ</p>	<p>เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนคนพิการ และผู้ด้อยโอกาสได้ครอบคลุมอย่าง ทั่วถึง</p>	<p>ประสานงานหน่วยงานภายในกระทรวงและนอก กระทรวงที่เกี่ยวข้องกับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส</p>
<p><b>5. กรมกิจการเยาวชน</b></p>	<p>เพื่อดำเนินการพิทักษ์คุ้มครองและ พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคลากรที่มี คุณภาพและเป็นพลเมืองดีของชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการส่งเสริมกิจการพัฒนาคุณภาพ เยาวชน</li> <li>2. ดำเนินการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเยาวชน</li> <li>3. ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย</li> </ol>
<p><b>หน่วยตรวจสอบภายใน</b></p>	<p>ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงาน ด้านพัสดุและการเงินของหน่วยงาน ในสังกัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎระเบียบ</li> <li>2. ตรวจสอบการดำเนินการด้านการเงินและพัสดุ ของหน่วยงานในสังกัด</li> </ol>

หน่วยงาน	วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	อำนาจหน้าที่
<b>5.1 สำนักงานเลขาธิการกรม</b> - ฝ่ายสารบรรณ - ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ - ฝ่ายนิติการ - ฝ่ายประชาสัมพันธ์ - ฝ่ายช่วยอำนวยความสะดวก - ฝ่ายสถานที่และยานพาหนะ	ดูแลและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด ดำเนินงานด้านงานบุคคลและวินัย ดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ของกรม ประสานงานด้านกฎหมายระเบียบประสานงานด้านกฎหมายระเบียบข้อบังคับด้านกิจการเยาวชน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสานงานติดตามการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด</li> <li>2. ดำเนินการด้านการบรรจุแต่งตั้ง การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน</li> <li>3. ดำเนินการด้านวินัย</li> <li>4. ดำเนินการด้านกฎหมายและระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับเยาวชน</li> <li>6. ประสานงานอำนวยความสะดวกต่าง ๆ</li> <li>7. ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติราชการ</li> <li>8. ตรวจสอบการดำเนินการด้านการเงินและพัสดุของหน่วยงานในสังกัด</li> </ol>
<b>5.2 กองแผนงานและติดตามผล</b> - ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ - ฝ่ายติดตามและประเมินผล - ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - ฝ่ายสารสนเทศ	จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตลอดจนคำของบประมาณและติดตามผลการใช้งบประมาณ ดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์และสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อของบประมาณและจัดสรรงบประมาณ</li> <li>2. รายงานผลการใช้งบประมาณ</li> <li>3. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน</li> <li>4. ดูแลการประสานงานด้านกิจการเยาวชนต่างประเทศกับสำนักงานปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5. ดำเนินการด้านวิเทศสัมพันธ์</li> <li>6. ดำเนินการด้านสารสนเทศ</li> </ol>
<b>5.3 กองคลัง</b> - ฝ่ายการเงิน - ฝ่ายบัญชี - ฝ่ายพัสดุ - ฝ่ายกองทุนและสิทธิประโยชน์	ดำเนินการด้านการเงินการบัญชี การพัสดุ กองทุนและสิทธิประโยชน์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการด้านการเงินและการบัญชี ตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ</li> <li>2. ดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ</li> <li>3. ดำเนินการด้านการขออนุมัติวงเงินงบประมาณ</li> <li>4. ดำเนินการด้านการบริหารงบประมาณ</li> <li>5. จัดหาและดูแลกองทุนและสิทธิประโยชน์</li> </ol>

หน่วยงาน	วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	อำนาจหน้าที่
<p><b>5.4 สำนักส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนเสริมสร้างคุณภาพเยาวชน</li> <li>- ส่วนส่งเสริมและพัฒนาสติปัญญาความสามารถขั้นพื้นฐานและการอาชีพ</li> <li>- ส่วนส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมเยาวชน</li> <li>- ส่วนฝึกอบรมและเผยแพร่กิจการเยาวชน</li> <li>- ส่วนประสานเครือข่ายการพัฒนาเยาวชน</li> </ul>	<p>ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเยาวชน โดยเน้นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมดนตรี กิจกรรมศิลปะ เป็นต้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สติปัญญาและความสามารถพื้นฐาน การอาชีพ รวมถึงการพัฒนาในด้านสังคม วัฒนธรรม คุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเยาวชนและกลุ่มเยาวชน</li> <li>3. สนับสนุนและประสานการพัฒนาเยาวชนขององค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</li> <li>4. ดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรทางกิจการเยาวชน</li> </ol>
<p><b>5.5 กองคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเยาวชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายพัฒนาความประพฤติเยาวชน</li> <li>- ฝ่ายสวัสดิการและคุ้มครองสิทธิเยาวชน</li> </ul>	<p>ดำเนินการในด้านการพัฒนากฎหมายการเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับเยาวชน การพิทักษ์และการคุ้มครองสิทธิของเด็กและเยาวชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการด้านการศึกษาพัฒนาปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน</li> <li>2. ดำเนินการในด้านการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเยาวชน</li> <li>3. ดำเนินการในด้านการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเยาวชน</li> <li>4. ประสานองค์กรที่เกี่ยวข้องในการคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนให้สอดคล้องกับด้านสิทธิมนุษยชน</li> <li>5. ดำเนินการในเรื่องพันธกรณีหรือข้อผูกพันหรือสนธิสัญญา ด้านกฎหมายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนระหว่างประเทศ</li> </ol>

หน่วยงาน	วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	อำนาจหน้าที่
<b>6. กรมวิชาการกีฬาและกิจกรรมเยาวชน</b>	ดำเนินการด้านการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ เพื่อสร้างความรู้และบุคลากรทางการกีฬา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ นันทนาการ ธุรกิจการกีฬา และกิจกรรมเยาวชน	1. ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาและสุขภาพ 2. จัดการศึกษาด้านการกีฬา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ธุรกิจการกีฬา และสุขภาพ
<b>หน่วยตรวจสอบภายใน</b>	ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานงานพัสดุและการเงินของหน่วยงานในสังกัด	1. ตรวจสอบการปฏิบัติตามราชการ 2. ตรวจสอบการดำเนินการด้านการเงินและพัสดุของหน่วยงานในสังกัด
<b>6.1 สำนักงานเลขานุการกรม</b> - ฝ่ายสารบรรณ - ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ - ฝ่ายนิติการ - ฝ่ายประชาสัมพันธ์ - ฝ่ายช่วยอำนวยการ - ฝ่ายสถานที่และยานพาหนะ	ดูแลและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด ดำเนินงานด้านบุคคลและวินัย ประชาสัมพันธ์งานของกรม ดำเนินงานประสานงานด้านกฎหมาย ดำเนินการประสานงานการจัด อำนวยความสะดวกการตรวจติดตามงานและการตรวจสอบการปฏิบัติราชการ	1. ประสานงานติดตามการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด 2. ดำเนินการด้านการบรรจุแต่งตั้งการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน 3. ดำเนินการด้านวินัย 4. ดำเนินการด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินการประชาสัมพันธ์งานวิชาการ 6. ประสานงานอำนวยความสะดวกต่าง ๆ 7. ตรวจสอบการปฏิบัติตามราชการ
<b>6.2 กองแผนงานและติดตามผล</b> - ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ - ฝ่ายติดตามและประเมินผล - ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - ฝ่ายสารสนเทศ	จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตลอดจนค่าของงบประมาณและติดตามผลการใช้งบประมาณ ดำเนินการด้านวิเทศสัมพันธ์และสารสนเทศ	1. จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อของงบประมาณและจัดสรรงบประมาณ 2. รายงานผลการใช้งบประมาณ 3. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน 4. ดูแลประสานงานด้านกิจการเยาวชนต่างประเทศกับสำนักงานปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินการด้านวิเทศสัมพันธ์ 6. ดำเนินการด้านสารสนเทศ

หน่วยงาน	วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	อำนาจหน้าที่
<b>6.3 กองคลัง</b> - ฝ่ายการเงิน - ฝ่ายการบัญชี - ฝ่ายพัสดุ - ฝ่ายกองทุนและสิทธิประโยชน์	ดำเนินการด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ กองทุนและสิทธิประโยชน์	1. ดำเนินการด้านการเงินและการบัญชี ตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ 2. ดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ 3. ดำเนินการด้านการขออนุมัติวงเงินงบประมาณ 4. ดำเนินการด้านการบริหารงบประมาณ 5. จัดหาและดูแลกองทุนและสิทธิประโยชน์
<b>6.4 สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b> - ส่วนเวชศาสตร์การกีฬา - ส่วนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาและสุขภาพ - ส่วนส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาและสุขภาพ และมาตรฐานสมรรถภาพทางกาย	1. ดำเนินการด้านเวชศาสตร์การกีฬา 2. ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการกีฬา 3. ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสุขภาพ 4. ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานสมรรถภาพทางกาย
<b>6.5 สำนักวิจัยและพัฒนา</b> - ส่วนวิจัยและพัฒนากิจการเยาวชน - ส่วนวิจัยและพัฒนาการกีฬานันทนาการ	ส่งเสริมและดำเนินการศึกษาและวิจัยด้านการกีฬาและกิจการเยาวชน	1. ส่งเสริมดำเนินการศึกษาและวิจัยด้านการกีฬาและกิจการเยาวชน 2. ดำเนินการเผยแพร่การวิจัยเพื่อการดำเนินงานด้านการกีฬาและกิจการเยาวชน
<b>6.6 สถาบันวิชาการกีฬาและกิจการเยาวชน</b> - โรงเรียนฝึกกีฬาและกิจการเยาวชน - วิทยาลัยนุเคราะห์การกีฬาและกิจการเยาวชน	เพื่อเตรียมผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬานันทนาการ และกิจการเยาวชน	1. จัดการศึกษาสำหรับเยาวชนผู้มีความถนัดและความสามารถพิเศษทางกีฬา 2. จัดการศึกษาผลิตบุคลากรทางด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ธุรกิจการศึกษา นันทนาการและผู้นำกิจกรรมเยาวชน 3. ฝึกอบรมผู้นำนันทนาการและกิจกรรมเยาวชน

จำนวนบุคลากรที่จะโอนย้ายมาอยู่ในสังกัดกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร			ระบบการบริหาร
	ข้าราชการประจำ (พนักงานประจำ)	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	
1. กรมพลศึกษา	1,610		608	ราชการ
2. สำนักงานส่งเสริมและ ประสานงานเยาวชนแห่งชาติ	143	23		ราชการ
3. การกีฬาแห่งประเทศไทย	609	-	242	รัฐวิสาหกิจ

รายละเอียดโดยสังเขปจากรายงานการประชาพิจารณ์

## รายละเอียดโดยสังเขปจากรายงานการประชาพิจารณ์

### เรื่องร่างพระราชบัญญัติการกีฬาและกิจการเยาวชน พ.ศ. ...และการจัดตั้งกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน

#### จัดทำโดยกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการการกีฬา สภาผู้แทนราษฎร

#### **1. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างความเข้าใจ และระดมความคิดเห็นในการดำเนินการจัดตั้งกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน และร่างพระราชบัญญัติการกีฬาและกิจการเยาวชน พ.ศ. .... ให้แก่ข้าราชการและประชาชน ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

2. เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกสาขาอาชีพ ได้มีโอกาสมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการกีฬาและกิจการเยาวชน พ.ศ. .... และประมวลความคิดเห็นเสนอคณะกรรมการการกีฬา สภาผู้แทนราษฎร พรรคการเมือง รัฐบาลและรัฐสภาตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

#### **2. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ข้าราชการและประชาชนทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการจัดตั้งกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน

2. ได้รับข้อมูลและประเด็นความคิดเห็นที่หลากหลาย สามารถนำไปปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติการกีฬาและกิจการเยาวชน พ.ศ. .... ให้สมบูรณ์ดียิ่งขึ้น

3. การดำเนินการจัดตั้งกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน ตามพระราชบัญญัติการกีฬาและกิจการเยาวชน พ.ศ. .... สามารถดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และประเทศชาติอย่างแท้จริง

#### **3. กำหนดการจัดทำประชาพิจารณ์ จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้**

1. ภาคเหนือ วันที่ 28 กรกฎาคม 2543 ณ โรงแรมเชียงใหม่ฮิลล์ จังหวัดเชียงใหม่

2. ภาคใต้ วันที่ 4 สิงหาคม 2543 ณ โรงแรมล่าปารีสอร์ท จังหวัดพัทลุง

3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 11 สิงหาคม 2543 ณ สุรสัมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

4. ภาคกลาง วันที่ 18 สิงหาคม 2543 ณ รัฐสภา กรุงเทพมหานคร

#### **4. เป้าหมายผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์**

การดำเนินงานจัดทำประชาพิจารณ์ร่างพระราชบัญญัติการกีฬาและกิจการเยาวชน พ.ศ. .... ได้ดำเนินการรวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง ได้แก่ ส่วนกลาง 1 ครั้ง และส่วนภูมิภาค 3 ครั้ง โดยกำหนดเป้าหมายบุคคล ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชาพิจารณ์ ในแต่ละครั้งประมาณ 200-250 คน ประกอบด้วย

1. ข้าราชการในสังกัดกรมพลศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ การกีฬาแห่งประเทศไทย คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ผู้แทนสมาคม มุลินีธิดจักรเอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและกิจการเยาวชน
3. บุคลากรทางการกีฬาและกิจการเยาวชน
4. ผู้แทนนักกีฬาและเยาวชน
5. ประชาชนทั่วไป

#### **5. วิธีดำเนินการจัดทำประชาพิจารณ์**

การดำเนินการจัดทำประชาพิจารณ์ ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. พิธีเปิดการประชุมประชาพิจารณ์
2. ชี้แจงเหตุผล ความจำเป็น และร่างพระราชบัญญัติการกีฬาและกิจการเยาวชน โดยคณะอนุกรรมการยกร่างพระราชบัญญัติการกีฬาและกิจการเยาวชน พ.ศ. ....
3. เปิดการประชุมประชาพิจารณ์ ให้ผู้เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น
4. แจกแบบสำรวจความคิดเห็น ให้ผู้เข้าร่วมประชุมตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับ ร่าง พ.ร.บ. ดังกล่าว
5. สรุปรวบรวมประเด็นจากแบบสำรวจความคิดเห็น เสนอต่อคณะกรรมการการกีฬา สภาผู้แทนราษฎร

#### **6. เครื่องมือที่ใช้ในการจัดทำประชาพิจารณ์**

1. ร่างพระราชบัญญัติการกีฬาและกิจการเยาวชน พ.ศ. ....
2. โครงสร้างกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน
3. แบบสำรวจความคิดเห็น

#### **7. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจความคิดเห็น**

1. ในการจัดทำประชาพิจารณ์ ทั้ง 4 ครั้ง ได้แจกแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน พ.ศ. .... ให้ผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระ และได้รับแบบสำรวจกลับคืนมา ดังนี้

ครั้งที่ 1 ณ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์ จำนวน 260 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืนมา จำนวน 223 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.77

ครั้งที่ 2 ณ จังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์ จำนวน 380 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืนมา จำนวน 314 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.63

ครั้งที่ 3 ณ จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์ จำนวน 420 คน ได้รับแบบสำรวจ  
กลับคืนมา จำนวน 355 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.52

ครั้งที่ 4 ณ กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์ จำนวน 305 คน ได้รับแบบสำรวจ  
กลับคืนมา จำนวน 206 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 67.54

2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 - บทบัญญัติต่าง ๆ ในร่าง พ.ร.บ. นำเสนอในรูปแบบตารางสถิติ

- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม นำเสนอเป็นรายชื่อ

ตอนที่ 2 - ความเหมาะสมของโครงสร้าง ตาม พ.ร.บ.

- การแบ่งหน่วยงานและหน้าที่ นำเสนอสรุปเป็นรายชื่อ

- การจัดอัตรากำลังของแต่ละหน่วยงานนำเสนอสรุปเป็นรายชื่อ

**หมายเหตุ** รายละเอียดข้อ 7.2 อยู่ในรายงานต้นฉบับ

3. การสอบถามผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์กรณีเห็นด้วยกับการจัดตั้งกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชน  
หรือไม่

ครั้งที่ 1 ณ จังหวัดเชียงใหม่

เห็นด้วยกับการตั้งกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชนร้อยละ 100 จากผู้ตอบ 223 คน

ครั้งที่ 2 ณ จังหวัดพัทลุง

เห็นด้วยกับการตั้งกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชนร้อยละ 98.73 จากผู้ตอบ 314 คน

ครั้งที่ 3 ณ จังหวัดนครราชสีมา

เห็นด้วยกับการตั้งกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชนร้อยละ 100 จากผู้ตอบ 355 คน

ครั้งที่ 4 ณ กรุงเทพมหานคร

เห็นด้วยกับการตั้งกระทรวงกีฬาและกิจการเยาวชนร้อยละ 97.09 จากผู้ตอบ 206 คน

บทวิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ของงานการท่องเที่ยว  
กับงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

## บทวิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ของงานการท่องเที่ยวกับงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

### เป้าหมายการท่องเที่ยว

1. หาเงินตราเข้าประเทศเป็นรายได้หลักในการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เป็นสถานที่ที่มีความสวยงาม มีความน่าอยู่ และมีความปลอดภัยโดยคำนึงถึงความเหมาะสมทางสังคม ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และจารีตประเพณีของชาติ
3. ส่งเสริมให้คนในชาติได้รับความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ในส่วนอื่น ๆ เพิ่มขึ้นอีกมากมาย เช่น การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การพักผ่อนหย่อนใจ การประสานงานและประสานความเข้าใจระหว่างประชาชนที่อยู่ต่างถิ่น การหมุนเวียนทางเศรษฐกิจ การศึกษา พัฒนาความรู้และความสัมพันธ์ เป็นต้น
4. สร้างชื่อเสียงและความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศไทยแก่ประชากรโลก

### งานสำคัญที่เกี่ยวข้องและมีส่วนสนับสนุนการท่องเที่ยว

1. กลุ่ม INFRA-STRUCTURE ได้แก่
  - 1.1 งานสาธารณูปโภค (คมนาคม ไฟฟ้า ประปา ฯลฯ)
  - 1.2 งานรักษาความปลอดภัย
  - 1.3 งานประชาสัมพันธ์ (ภายในประเทศ- ต่างประเทศ)
  - 1.4 งานรักษาสุขภาพ
  - 1.5 งานกฎหมายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
2. กลุ่มเศรษฐกิจ ได้แก่
  - 2.1 งานการเงิน-การคลัง
  - 2.2 งานพาณิชย์
  - 2.3 งานอุตสาหกรรม
  - 2.4 งานเกษตรกรรม
3. กลุ่มศิลปวัฒนธรรม ได้แก่
  - 3.1 งานศิลปกรรม สถาปัตยกรรม และโบราณสถาน
  - 3.2 งานวัฒนธรรม ศาสนา จารีตประเพณี และประวัติศาสตร์
  - 3.3 งานอนุรักษ์
  - 3.4 งานการศึกษาและวิจัย
4. กลุ่มสถานที่ ได้แก่
  - 4.1 งานพัฒนาเมือง
  - 4.2 งานพัฒนาท้องถิ่น
  - 4.3 งานพัฒนาป่าไม้ และแหล่งน้ำ
  - 4.4 งานพัฒนาสิ่งแวดล้อม
  - 4.5 งานพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยว

## หน่วยงาน (ก่อนการปฏิรูประบอบราชการ) ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวโดยสังเขป

1. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
2. กระทรวงมหาดไทย
3. กระทรวงคมนาคม
4. กระทรวงศึกษาธิการ
5. กระทรวงการคลัง
6. กระทรวงพาณิชย์
7. กระทรวงอุตสาหกรรม
8. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
9. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
10. กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
11. กระทรวงสาธารณสุข
12. กระทรวงการต่างประเทศ
13. สำนักนายกรัฐมนตรี

## คำถาม-คำตอบ เกี่ยวกับการผนวกการท่องเที่ยวไปอยู่กับหน่วยงานหนึ่งหน่วยงานใด

จากบทวิเคราะห์เบื้องต้นจะเห็นได้ว่างานการท่องเที่ยวมีส่วนสัมพันธ์ ในด้านนโยบายและการดำเนินงาน ทั้งทางตรง และทางอ้อมกับหน่วยงานของรัฐหลายหน่วยงาน ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนให้งานการท่องเที่ยวเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ฉะนั้นหากจะผนวกงานการท่องเที่ยวให้รวมอยู่กับหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งจึงต้องพิจารณา อย่างรอบคอบ มิฉะนั้นจะทำให้ไม่เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการได้สูงสุด ตรงกันข้ามหากจะได้มีการ พิจารณาทบทวนให้งานการท่องเที่ยวมีระบบการบริหารจัดการในรูปแบบขององค์กรอิสระ โดยมีสภาการท่องเที่ยว แห่งชาติเป็นผู้ควบคุมดูแล ซึ่งสภาการท่องเที่ยวแห่งชาติดังกล่าวนี้ควรมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และหัวหน้า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นกรรมการก็จะทำให้งานการท่องเที่ยวมีเอกภาพ มีความคล่องตัว ตลอดจนมีประสิทธิภาพ ที่ดีกว่า

## คำถาม-คำตอบ กรณีมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใดหากนำการบริหารการกีฬาเข้าไปรวมกับการบริหาร การท่องเที่ยว ในรูปของกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา

เนื่องจากการบริหารการท่องเที่ยวเน้นที่การเพิ่มรายได้ให้แก่ประเทศ ซึ่งหมายถึงต้องพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว หรือสถานที่ท่องเที่ยว ต้องพัฒนาความสะดวก-สบาย ต้องพัฒนาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์และที่สำคัญ คือ

ต้องพัฒนาด้านความปลอดภัย ขณะที่การบริหารการกีฬานั้นเน้นที่การนำกีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ ซึ่งการบริหารจะมุ่งนำเอาประโยชน์ของกีฬาไปใช้เพื่อการพัฒนาประชากรทุกเพศ ทุกวัย โดยเฉพาะเยาวชน ตั้งแต่เรื่องสุขภาพร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ และวินัย ตลอดจนการทำให้ประชากรมีความสุข และทำให้ชาติมีชื่อเสียง ทั้งนี้ ก็เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของประชากรเพื่อการพัฒนาประเทศต่อไปนั่นเอง ดังนั้น การนำการบริหารการท่องเที่ยวและการบริหารการกีฬามายู่ภายใต้การบริหารเดียวกัน จึงไม่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง เพราะจะไม่ทำให้ส่วนการบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพมากกว่ารูปแบบการบริหารจัดการแบบเดิมที่มีอยู่ เนื่องจากลักษณะงานไม่สอดคล้อง และเป็นเรื่องคนละวิชาการ ซึ่งไม่มีส่วนเกื้อกูลหรือส่งเสริมกันโดยตรงอย่างชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องนโยบาย หรือการบริหารบุคลากร หรืองบประมาณ สำหรับความสัมพันธ์หากจะมีก็จะอยู่ที่เมื่อมีการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ซึ่งมีประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ หรือการนำเอากีฬาไปใช้เป็นส่วนประกอบของการท่องเที่ยวในบางเรื่องบางครั้งเท่านั้น

-----

ฝ่ายวิชาการคณะกรรมการการกีฬา  
สภาผู้แทนราษฎร

**ภาคผนวก**

## ข้อมูลกระทรวงกีฬาของต่างประเทศ

- (1) **ประเทศออสเตรเลีย (Australia)**  
การเรียกชื่อ : คณะกรรมการการกีฬา (Australia Sports Commission)  
นโยบายสำคัญ : เน้นการสร้างสุขภาพพลานามัย สังคม และเศรษฐกิจที่ดี  
เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ  
กลยุทธ์ : ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกีฬาและกิจกรรมกีฬามากขึ้น และ  
ให้นักกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- (2) **สหราชอาณาจักร (The United Kingdom)**  
การเรียกชื่อ : กระทรวงวัฒนธรรม สื่อมวลชน และกีฬา (Department for  
Culture, Media and Sport)  
นโยบายสำคัญ : พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกคน ผ่านทาง  
วัฒนธรรมและกิจกรรมกีฬา  
กลยุทธ์ : นำความมีชีวิตชีวาเข้าสู่ประเทศและกิจการงานของรัฐบาล
- (3) **สาธารณรัฐอินเดีย (The Republic of India)**  
การเรียกชื่อ : กระทรวงกิจการเยาวชนและกีฬา (Department of Youth  
Affairs and Sports)  
นโยบายสำคัญ : พัฒนาศักยภาพของประชาชน เพื่อการพัฒนาประเทศ  
กลยุทธ์ : ให้ความช่วยเหลือ การฝึกอบรม และการให้รางวัล แก่หน่วยงาน  
นักกีฬาและเยาวชน เพื่อกระตุ้นให้ร่วมกันอุทิศตนเพื่อการพัฒนาประเทศ
- (4) **สาธารณรัฐอาเซอร์ไบจาน (Azerbaijan Republic)**  
การเรียกชื่อ : กระทรวงเยาวชนและกีฬา (Ministry of Youth and Sports)  
นโยบายสำคัญ : ดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาสังคมที่เกิดในหมู่เยาวชน  
เนื่องจากการพัฒนาชาติจะต้องเริ่มจากเยาวชน  
กลยุทธ์ : ช่วยเหลือ และให้โอกาสแก่เยาวชนในการฝึกอบรมอาชีพ  
ตามความต้องการ ส่งเสริมความเป็นปึกแผ่น ความอดทน ความเข้าใจอันดี  
ซึ่งกันและกัน เสริมสร้างความมั่นใจในการปฏิสัมพันธ์ของเยาวชนที่มี  
ความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา จริยธรรม

- (5) **สาธารณรัฐแอฟริกาใต้ (The Republic of South Africa)**  
การเรียกชื่อ : กระทรวงกีฬาและนันทนาการ (Department of Sports and Recreation)  
นโยบายสำคัญ : มุ่งขจัดความแตกแยก ความขัดแย้ง และอาชญากรรมของดินแดน อันจะนำไปสู่ความร่วมมือ รากฐานอันมั่นคง การมีส่วนร่วม การดำเนินการ และความเป็นเลิศ  
กลยุทธ์ : ประสานงาน ให้ความช่วยเหลือ กำหนดนโยบาย สนับสนุนทรัพยากร และงบประมาณ เพื่อยกระดับสาธาณูปโภค การกีฬา และนักกีฬาของชาติให้ดีขึ้น ตลอดจน สนับสนุนให้ประชาชนทุกระดับชั้น รวมทั้ง คนพิการ ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ
- (6) **สหภาพแห่งเมืองบอลติก (Union of the Baltic Cities)**  
การเรียกชื่อ : คณะกรรมการการกีฬา (Commission on Sport)  
นโยบายสำคัญ : เน้นการสร้างสามัคคี ความสัมพันธ์อันกลมเกลียว ในหมู่เยาวชนผู้เล่นกีฬาอันจะนำมาซึ่งสันติภาพ  
กลยุทธ์ : ส่งเสริมให้กีฬาเป็นเครื่องมือให้เยาวชนมีความผูกพันซึ่งกันและกัน
- (7) **มาเลเซีย (Malaysia)**  
การเรียกชื่อ : กระทรวงเยาวชนและกีฬา (Ministry of Youth and Sports)  
นโยบายสำคัญ : เพื่อสร้างความกระตือรือร้น สุขภาพที่ดี ความมีระเบียบวินัย ความเป็นปึกแผ่นของสังคม เพื่อมุ่งไปสู่การพัฒนาชาติ สร้างทัศนคติ และวิสัยทัศน์ของประชาชนให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา นันทนาการและการมีพลานามัยที่สมบูรณ์  
กลยุทธ์ : ส่งเสริมให้ประชาชนทุกคน ไม่ว่าจะอาศัยอยู่ที่ใดและมีโอกาสแตกต่างกันอย่างไร ให้มีส่วนในการใช้เวลาว่างเล่นกีฬาและทำกิจกรรมนันทนาการตามความสมัครใจ โดยใช้แนะนำแนวความคิด “Active Malaysia”

(8) สหรัฐอเมริกา (The United States of America)

การเรียกชื่อ : สถาบันที่ปรึกษาประธานาธิบดีว่าด้วยความแข็งแรงทางร่างกาย และกีฬา (President's Council on Physical Fitness and Sports) เป็นองค์กรหนึ่งใน Department of Health and Human Services

นโยบายสำคัญ : เพื่อประสานงานและส่งเสริม โอกาสด้านกิจกรรมกายภาพ การออกกำลังกายและกีฬา เพื่อชาวอเมริกันทุกคน

กลยุทธ์ : ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายในชุมชนและสถานศึกษา เผยแพร่ข้อมูลให้ประชาชนทุกคนรู้ถึงความสำคัญของกิจกรรมกายภาพและการออกกำลังกาย

(9) ฟินแลนด์ (Finland)

การเรียกชื่อ : กระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education)

นโยบายสำคัญ : ส่งเสริมและเน้นความสำคัญของการศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม กีฬา และงานเยาวชน ที่มีต่อประชาชนและสังคม

กลยุทธ์ : ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกายอย่างเพียงพอ (อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง) (องค์การกีฬาจำนวนมากในฟินแลนด์ เป็นกิจกรรมอาสาสมัคร)

(10) ญี่ปุ่น (Japan)

การเรียกชื่อ : กระทรวงศึกษาธิการ วิทยาศาสตร์ กีฬา และวัฒนธรรม (Ministry of Education, Science, Sports and Culture - - Monbusho) โดยมีสำนักงานพลศึกษาและกีฬา (Physical Education and Sports Bureau) รับผิดชอบ

นโยบายสำคัญ : ส่งเสริมการเล่นกีฬา ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ :

1. การส่งเสริมวิชาพลศึกษาและกีฬาในโรงเรียน การสร้างสาธารณูปโภคด้านการกีฬาและการฝึกฝน เพื่อพัฒนานักกีฬาญี่ปุ่นให้ทัดเทียมนานาชาติ

2. ส่งเสริมสุขศึกษา โดยการพัฒนาสุขอนามัยโรงเรียน และการบริการด้านความปลอดภัย และการบริการอาหารกลางวัน โรงเรียน

รายชื่อคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	พรรค	จังหวัด
๑. นายภิญโญ นิโรจน์	ประธานคณะกรรมการ	ชาติไทย	นครสวรรค์
๒. นายวีระพล อติเรกสาร	รองประธานคณะกรรมการ	ไทยรักไทย	สระบุรี
๓. นายสุพัฒน์ ธรรมเพชร	รองประธานคณะกรรมการ	ประชาธิปัตย์	พัทลุง
๔. นายวิทยา คุณปลื้ม	รองประธานคณะกรรมการ	ชาติไทย	ชลบุรี
๕. นายรณฤทธิ์ชัย คานเขต	รองประธานคณะกรรมการ	ไทยรักไทย	ยโสธร
๖. นายสุวิชัย โยทองยศ	รองประธานคณะกรรมการ	เสรีธรรม	เลย
๗. นายศรคม ภาษา	รองประธานคณะกรรมการ	ชาติพัฒนา	ชัยภูมิ
๘. นายศิริศักดิ์ อ่อนละมัย	ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการ	ประชาธิปัตย์	ชุมพร
๙. นายกฤษฎา สัจกุล	เลขานุการคณะกรรมการ	ไทยรักไทย	กรุงเทพฯ
๑๐. นายอนุสรณ์ ปั่นทอง	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ	ไทยรักไทย	กรุงเทพฯ
๑๑. นายเอกธনীช อินทร์รอด	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ	ไทยรักไทย	หนองคาย
๑๒. นายวัฒนา แซ่ไพเราะ	โฆษกคณะกรรมการ	ไทยรักไทย	กรุงเทพฯ
๑๓. นายสมบุญ ฤทัยเวียนกุล	โฆษกคณะกรรมการ	ประชาธิปัตย์	ตรัง
๑๔. นายสุวรรณ กู้สุจริต	กรรมการ	ประชาธิปัตย์	ตรัง
๑๕. นายประคจ มั่นหมาย	กรรมการ	ไทยรักไทย	สุรินทร์
๑๖. นายสุรศักดิ์ อนรรฆพันธ์	กรรมการ	ไทยรักไทย	เพชรบูรณ์
๑๗. นางสาวอรุณี ชำนาญยา	กรรมการ	ไทยรักไทย	พะเยา

แต่งตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๔๔

## คณะที่ปรึกษา ผู้ชำนาญการ นักวิชาการ และเลขานุการ

### ประจำคณะกรรมการการศึกษา

๑. พลตรี จารึก อารีราชการัญย์	ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
๒. นายสันติภาพ เตชะวณิช	ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
๓. นายทินกร นำบุญจิตต์	ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
๔. นายวรวุฒิ โรจนพานิช	ผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการ
๕. นายวรวิทย์ มะกุดี	ผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการ
๖. หม่อมหลวงปานสาร หัสคินทร	ผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการ
๗. นายวิวัฒน์ วิกรานตโนรส	ผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการ
๘. นายสมบัติ กลิ่นผา	นักวิชาการประจำคณะกรรมการ
๙. ดร.เฉลิม ชัยวัชราภรณ์	นักวิชาการประจำคณะกรรมการ
๑๐. นายณัฐวุฒิ สกมลพานิช	นักวิชาการประจำคณะกรรมการ
๑๑. นายธนรัชต์ วิเชียรรัตน์	นักวิชาการประจำคณะกรรมการ
๑๒. นายสมบัติ คุรุพันธ์	นักวิชาการประจำคณะกรรมการ
๑๓. นายสุเมต สุวรรณพรหม	นักวิชาการประจำคณะกรรมการ
๑๔. นายปัญญา เบ็ญจศิริวรรณ	นักวิชาการประจำคณะกรรมการ
๑๕. นายวิลักษณ์ โหลทอง	เลขานุการประจำคณะกรรมการ
๑๖. นางสาววิมล จันทร์	เลขานุการประจำคณะกรรมการ

