



เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561
เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

พ.ศ.

เพิ่มเติม (supplement) จาก อ.พ. 23/2567

อ.พ. 12/2568 สมัยประชุมสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง ชุดที่ 26 ปีที่ 3



อ.พ. 12/2568

สมัยประชุมสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง
ชุดที่ 26 ปีที่ 3



อ.พ. 23/2567

สมัยประชุมสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง
ชุดที่ 26 ปีที่ 2

สำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โทร. 0 2242 5900 ต่อ 5731, 5741, 5751

ร่างพระราชบัญญัติ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561
เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

พ.ศ.

(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ
และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

เพิ่มเติม (supplement) จาก อ.พ. 23/2567

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณา (อ.พ.) นี้ จัดทำขึ้นเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ร่างพระราชบัญญัติ ญัตติขอแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ พระราชกำหนด ญัตติ หรือหนังสือสัญญา ระหว่างประเทศ ที่เข้าสู่การประชุมของสภาผู้แทนราษฎร และที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา โดยศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล สถิติ ข้อเท็จจริง บทความทางวิชาการ และ/หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้น ให้กับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกรัฐสภา กรรมการ และบุคคลในวงงานรัฐสภา ใช้ในการประกอบการพิจารณา ตลอดจนเป็นข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้สนใจทั่วไป

สำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ผู้รับผิดชอบ

นายเชษฐา ทองยี่ง

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

นางสุภัทร คำมุงคุณ

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริการวิชาการ 3

ผู้จัดทำและรับผิดชอบ

นายสุรียา ฮ่องเสนาะ

วิทยากรเชี่ยวชาญ

นายวิชาญ ทรายอ่อน

วิทยากรชำนาญการพิเศษ

นายณัฐพล ยิ่งกล้า

นิติกรชำนาญการพิเศษ

นางสาวสิริพิชญ์ชนก คุณประเสริฐ

นิติกรชำนาญการพิเศษ

นายรณชัย โตสมภาค

วิทยากรชำนาญการพิเศษ

นายสุเมฆ จีระชัยสิริ

นิติกรชำนาญการ

นายเปรม ถาวรประภาสวัสด์

วิทยากรชำนาญการ

นางมัลลิกา สมบัติศิริ

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

นางสาวเมษณีญา สวนทรัพย์

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

นายกันตภณ สุคันธพงษ์

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

นางสาวอชฌา ไตรมาลัย

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

นางเสาวภา วาสนา

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

กันยายน 2568

บทสรุปสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ได้แก่ 1) พิจารณาการออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการพักใช้หรือเพิกถอน 2) กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา 3) ส่งเสริม พัฒนา และเสนอแนะคณะกรรมการคุรุสภากำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ 4) ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพไปสู่ความเป็นเลิศในสาขาต่าง ๆ ตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา 5) แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการ หรือมอบหมายกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ 6) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และ 7) พิจารณาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการ คุรุสภามอบหมาย

ต่อมาได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 กำหนดคุณสมบัติและการได้มาของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีจำนวน 17 คน ประกอบด้วย 1) ประธานกรรมการ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้แต่งตั้ง 2) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 5 คน 3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้ง 4) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน จำนวน 2 คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้ง 5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 4 คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้ง และ 6) เลขาธิการคุรุสภาเป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งคำสั่งดังกล่าวได้กำหนดคุณสมบัติและการได้มาของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพแตกต่างไปจากพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ทำให้ปัจจุบันการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีข้อจำกัด เนื่องจากกรรมการส่วนมากมาจากข้าราชการโดยตำแหน่งมากกว่ากรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา อาจทำให้ขาดความเชื่อมโยงกับผู้ประกอบวิชาชีพ อีกทั้งการได้มาของกรรมการมาตรฐานวิชาชีพส่วนมากมาจากการแต่งตั้งของคณะกรรมการคุรุสภา ซึ่งอาจขาดการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียรอบด้านและความเป็นอิสระในการปฏิบัติหน้าที่

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยรองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ จึงได้เสนอร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. เนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าว ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะยกเลิกองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพในปัจจุบัน ให้กลับไปเป็นตามหลักการและเหตุผลตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเดิม ที่กำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

มีจำนวน 17 คน ประกอบด้วย 1) ประธานกรรมการ ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการคณาจารย์ 2) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 3 คน 3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน ซึ่งคณะกรรมการคณาจารย์สรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษ การบริหาร และกฎหมาย 4) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐ และเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเอง จำนวน 2 คน และ 5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 6 คน ซึ่งเลือกตั้งมาจาก ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 10 ปี หรือดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 3 หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 10 ปี ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 10 ปี และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์ ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 10 ปี ซึ่งจะทำให้โครงสร้างของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีสัดส่วนของ จำนวนกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพิ่มขึ้น และวิธีการได้มาของกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มีวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสรรหา เลือกกันเอง และเลือกตั้ง จะทำให้คณะกรรมการมีความเป็นอิสระ และเป็นกลางในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งมติของกรรมการนั้นมีความสำคัญและมีผลกระทบต่อผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาโดยตรง

คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็น การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูเพื่อให้มีสมรรถนะสูง มีความมุ่งมั่นและ เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นการพัฒนาสมรรถนะครู ทั้งรูปแบบ กลไก และระบบคัดกรองผู้ประกอบวิชาชีพ เมื่อทั้งระบบมีการพัฒนาที่ดีขึ้น การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศก็จะมีคุณภาพที่สูงขึ้นตามไปด้วย นำไปสู่การขับเคลื่อนสังคม เศรษฐกิจ และพัฒนาประเทศให้มีความเจริญต่อไป

เอกสารประกอบการพิจารณา

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	ก
ส่วนที่ 1 - หลักการและเหตุผลร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	1-1
- หลักการและเหตุผลร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	1-2
- หลักการและเหตุผลร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	1-3
- สาระสำคัญร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	1-4
- ตารางเปรียบเทียบร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	1-6
ส่วนที่ 2 บทวิเคราะห์	2-1
ส่วนที่ 3 ข้อมูลประกอบการพิจารณา	3-1
1. สาระสำคัญของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561	3-1
2. สาระสำคัญของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ตามมาตรา 21 มาตรา 22 มาตรา 23 มาตรา 24 และมาตรา 25	3-2
3. โครงสร้าง วิธีการได้มา และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสภาครูในต่างประเทศ	3-3

ส่วนที่ 1

หลักการและเหตุผล

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561

เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

พ.ศ.

(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

เหตุผล

โดยที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 265 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ซึ่งคำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับจนถึงปัจจุบัน โดยผลของมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึงสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารเป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อน จึงสมควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ประกอบกับมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หลักการและเหตุผล

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561

เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

พ.ศ.

(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

เหตุผล

โดยที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 265 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ซึ่งคำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับจนถึงปัจจุบัน โดยผลของมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึงสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารเป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อน จึงสมควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ประกอบกับมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หลักการและเหตุผล

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561

เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

พ.ศ.

(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

เหตุผล

โดยที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 265 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ซึ่งคำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับจนถึงปัจจุบัน โดยผลของมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึงสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารเป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อน จึงสมควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ประกอบกับมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สาระสำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561

เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

พ.ศ.

(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ

และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)*

1. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา 1)

พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ.”

2. วันใช้บังคับ (ร่างมาตรา 2)

พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

3. บทยกเลิก (ร่างมาตรา 3)

กำหนดให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

4. การนำมาตราในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้กลับมาบังคับใช้ (ร่างมาตรา 4)

กำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ให้นำมาใช้บังคับ

* ร่างพระราชบัญญัติทั้ง 3 ฉบับมีเนื้อหาคล้ายกัน จึงสรุปสาระสำคัญรวมกัน

5. การให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 ดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะมีคณะกรรมการชุดใหม่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 (ร่างมาตรา 5)

กำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จนกว่าจะมีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ทั้งนี้ ร่างพระราชบัญญัติฉบับของนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ ได้กำหนดระยะเวลาไว้ว่าต้องไม่เกิน 90 วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

6. กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ให้เสร็จสิ้นภายใน 90 วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา 6)

กำหนดให้ภายใต้กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ให้เสร็จสิ้นภายใน 90 วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ตารางเปรียบเทียบ

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561

เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

พ.ศ.

(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561</p> <p>เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561</p> <p>พ.ศ.</p> <p>(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561</p> <p>เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561</p> <p>พ.ศ.</p> <p>(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561</p> <p>เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561</p> <p>พ.ศ.</p> <p>(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
<p>ร่าง</p> <p>พระราชบัญญัติ</p> <p>ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ</p> <p>ที่ 11/2561</p> <p>เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ร่าง</p> <p>พระราชบัญญัติ</p> <p>ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ</p> <p>ที่ 11/2561</p> <p>เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ร่าง</p> <p>พระราชบัญญัติ</p> <p>ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ</p> <p>ที่ 11/2561</p> <p>เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
<p>ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วย สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ.”</p>	<p>ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วย สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ.”</p>	<p>ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วย สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ.”</p>

<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
<p>มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา 3 ให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561</p> <p>มาตรา 4 มาตราใดในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ถูกยกเลิกหรืองดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของ</p>	<p>มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา 3 ให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561</p> <p>มาตรา 4 มาตราใดในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ถูกยกเลิกหรืองดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของ</p>	<p>มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา 3 ให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561</p> <p>มาตรา 4 ให้บรรดาบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ถูกงดการใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของ</p>

<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
<p>คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วย สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ให้นำนามมีผลบังคับใช้</p> <p>มาตรา 5 ให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วย สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จนกว่าจะมีคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546</p>	<p>คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วย สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ให้นำนามมีผลบังคับใช้</p> <p>มาตรา 5 ให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วย สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จนกว่าจะมีคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546</p>	<p>คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วย สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ให้นำนามมีผลบังคับใช้</p> <p>มาตรา 5 ให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วย สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนที่ <u>พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</u> ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>
<p>มาตรา 6 ภายใต้กฎหมายว่าด้วยสภาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการเพื่อให้ได้มา ซึ่งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ให้เสร็จสิ้น ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>มาตรา 6 ภายใต้กฎหมายว่าด้วยสภาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้กระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการเพื่อให้ได้มา ซึ่งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ให้เสร็จสิ้น ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>พ.ศ. 2546 <u>ซึ่งต้องไม่เกินเก้าสิบวันนับแต่วันที่</u> <u>พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</u></p> <p>มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ส่วนที่ 2

บทวิเคราะห์

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 21 กำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย

- (1) ประธานกรรมการ ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการคุรุสภา
 - (2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย
 - (4) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน ที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเอง จำนวน 2 คน
 - (5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 6 คน ซึ่งเลือกตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 10 ปี หรือดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 10 ปี ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 10 ปี และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 10 ปี
 - (6) เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ
- โดยมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 กำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้
1. พิจารณาการออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต
 2. กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
 3. ส่งเสริม พัฒนา และเสนอแนะคณะกรรมการคุรุสภากำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
 4. ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพไปสู่ความเป็นเลิศในสาขาต่าง ๆ ตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา
 5. แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการ หรือมอบหมายกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
 6. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

7. พิจารณาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการ
คุรุสภามอบหมาย

นอกจากนี้ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพยังมีหน้าที่เสนอรายงานการดำเนินงานประจำปีต่อ
คณะกรรมการคุรุสภา ตามระเบียบที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

ต่อมาภายหลังการรัฐประหารของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ
มาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561
โดยให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย

(1) ประธานกรรมการ ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง
เกี่ยวกับวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการสำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (อิจบติกรมส่งเสริมการเรียนรู้) เลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้
ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย

(4) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน
ที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษาซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้ง
จำนวน 2 คน

(5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 4 คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้ง
มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา
และศึกษานิเทศก์ ซึ่งดำรงวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ วิชาชีพละ 1 คน

(6) เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ

จะเห็นได้ว่า คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีองค์ประกอบที่แตกต่างกัน ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ	พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561
ประธานกรรมการ	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการคุรุสภา	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเกี่ยวกับวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กรรมการโดยตำแหน่ง	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
		เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
		เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย จำนวน 4 คน	คณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย จำนวน 4 คน
กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์หรือการศึกษา	คณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเอง จำนวน 2 คน	คณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้ง จำนวน 2 คน

คณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพ	พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2546	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไข องค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐาน วิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561
กรรมการจาก ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรง ตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอน ไม่น้อยกว่า 10 ปี หรือดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 3 หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ ขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มี ประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 10 ปี ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่มี ประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 10 ปี บุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มี ประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 10 ปี ที่ได้รับเลือกตั้ง จำนวน 6 คน	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งดำรงวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ วิชาชีพละ 1 คน ซึ่งคณะกรรมการ คุรุสภาแต่งตั้ง รวมจำนวน 4 คน
กรรมการ และเลขานุการ	เลขาธิการคุรุสภา	เลขาธิการคุรุสภา
รวมจำนวน คณะกรรมการ	17 คน	17 คน

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และตามที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 มีจำนวน 17 คนเท่ากัน อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาความแตกต่างจะพบประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ 1 ที่มาของประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

ที่มาของประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 กับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 จะเห็นความแตกต่างชัดเจน กล่าวคือ พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพจาก

“กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการคุรุสภา” ซึ่งทำให้ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเป็นบุคคลที่ผ่านการกลั่นกรองมาแล้วในฐานะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้การทำงานของประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเกิดความต่อเนื่อง แต่อาจเกิดข้อจำกัดของผู้ที่มีสิทธิเป็นประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพในกลุ่มของผู้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเท่านั้น ทำให้ผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญไม่ได้รับโอกาสในการเป็นประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ในขณะที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพจาก “บุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเกี่ยวกับวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา” ทำให้สามารถคัดเลือกผู้ที่มีความสามารถโดดเด่นหรือมีประสบการณ์ตรงจากหลากหลาย ข้อดี คือ เพิ่มโอกาสได้ผู้นำที่มีคุณภาพและมุมมองใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพครู แต่ข้อสังเกตอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการแทรกแซงได้

ประเด็นที่ 2 ที่มาของกรรมการโดยตำแหน่ง

กรรมการโดยตำแหน่งตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มีจำนวน 3 คน คือ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในขณะที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 กำหนดให้มีจำนวน 5 คน คือ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (อศบศ) และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเห็นได้ว่ากรรมการโดยตำแหน่ง ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 มีจำนวน 5 คน ซึ่งมีข้อดีเนื่องจากมีความหลากหลายของกรรมการซึ่งมาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะการกำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (อศบศ) เป็นกรรมการมาตรฐานวิชาชีพโดยตำแหน่ง จะทำให้การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพครอบคลุมมากขึ้น ทั้งครูในสังกัดโรงเรียนเอกชน และครูในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นที่ 3 ที่มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 มีจำนวน 4 คนเท่ากัน แตกต่างกันว่าพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ให้คณะกรรมการคุรุสภาดำเนินการสรรหา แต่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 กำหนดให้คณะกรรมการคุรุสภาดำเนินการแต่งตั้ง จะเห็นได้ว่า กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มีข้อดีเนื่องจากการสรรหาจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนและพิจารณาตามความเหมาะสม ในขณะที่การแต่งตั้งอาจได้บุคคลที่ยังมีคุณสมบัติที่ไม่เหมาะสม ไม่เป็นการเปิดกว้างและอาจก่อให้เกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจได้ ในขณะที่ข้อดีของการกำหนดให้คณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งกรรมการมาตรฐานวิชาชีพผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย ก่อให้เกิดข้อดี คือ ความรวดเร็ว และไม่สิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดการเลือกตั้ง

ประเด็นที่ 4 ที่มาของกรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา

กรรมการจากคณาจารย์ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 มีจำนวน 2 คนเท่ากัน แตกต่างกันว่าพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 กำหนดให้คณาจารย์เลือกกันเอง แต่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 กำหนดให้คณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งกรรมการมาตรฐานวิชาชีพจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ คือ การได้บุคคลที่มีคุณวุฒิทางวิชาการและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู ทั้งยังช่วยลดปัญหาการเมืองภายในวิชาชีพ กล่าวคือ กรณีที่ผู้ได้รับการเลือกตั้งเป็นกรรมการมาตรฐานวิชาชีพได้รับคะแนนนิยมมาก แต่ไม่มีความรู้เชิงลึกหรือขาดวิสัยทัศน์ทางวิชาการ และข้อดี คือ ความรวดเร็ว และไม่สิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดการเลือกตั้ง

ประเด็นที่ 5 ที่มาของกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มีจำนวน 6 คน กำหนดให้เลือกตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา แต่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 มีจำนวน 4 คน โดยให้คณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้ง จะเห็นได้ว่ากรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มีข้อดีเนื่องจากการเปิดโอกาสให้มีการเลือกตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่จะเป็นผู้แทนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เป็นไปตามหลักการของระบอบประชาธิปไตย ส่งผลให้กรรมการมาตรฐานวิชาชีพที่มาจาก การเลือกตั้ง มีส่วนร่วมในการกำหนด

มาตรฐานวิชาชีพ และการควบคุมวิชาชีพมีความชอบธรรมมากยิ่งขึ้น ทั้งยังก่อให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ทำให้กรรมการมาตรฐานวิชาชีพที่มาจากการเลือกตั้งได้รับความไว้วางใจและได้รับการยอมรับจากสมาชิกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้ลงคะแนนเลือกตั้งด้วย

ประเด็นที่ 6 ที่มาของกรรมการและเลขานุการ

ตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 มีที่มาเหมือนกัน คือ เลขธิการครูสภา ซึ่งมีหน้าที่และอำนาจโดยตรง ส่งผลให้เกิดความต่อเนื่องของผู้มีอำนาจหน้าที่ทางธุรการ เช่น การจัดประชุม การดำเนินการตามมติของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

กล่าวโดยสรุป หากพิจารณาองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ระหว่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 กับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 เห็นว่า ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มีข้อดีเนื่องจากการเปิดกว้างให้มีการสรรหาและเลือกตั้งกรรมการ อันสะท้อนหลักการประชาธิปไตย จึงเห็นสมควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 เพื่อให้องค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาและเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อนแต่เดิม และดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ในส่วนประเด็นขององค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยอาจให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพชุดปัจจุบันยังคงปฏิบัติหน้าที่และอำนาจอยู่ก่อนจนกว่าจะมีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพชุดใหม่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่และอำนาจแทนต่อไป

ส่วนที่ 3

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. สารสำคัญของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561¹

1.1 คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย

(1) ประธานกรรมการ ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์สูงเกี่ยวกับวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย

(4) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน ที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งจำนวน 2 คน

(5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 4 คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งดำรงวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญวิชาชีพละ 1 คน

(6) ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ

1.2 คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการมาตรฐานวิชาชีพที่ไม่ใช่ประธานกรรมการและกรรมการโดยตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

1.3 งดอำนาจหน้าที่ของคุรุสภาในการออกข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยวิธีการสรรหา การเลือกตั้ง และการแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ รวมถึงองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามมาตรา 21 และการสรรหา การเลือก และการเลือกตั้งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 22 จนกว่ากฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีการปรับปรุงแก้ไขใหม่

¹ “คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา” (25 กรกฎาคม 2561). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 135 ตอนพิเศษ 178 ง. น. 15-16.

2. สารสำคัญของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ตามมาตรา 21 มาตรา 22 มาตรา 23 มาตรา 24 และมาตรา 25²

1.1 คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ (มาตรา 21) ประกอบด้วย

- (1) ประธานคณะกรรมการ ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการคุรุสภา
- (2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย
- (4) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน ที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเอง จำนวน 2 คน
- (5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 6 คน ซึ่งเลือกตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 10 ปี หรือดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 10 ปี ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 10 ปี
- (6) ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ

1.2 การสรรหา การเลือก และการเลือกตั้งกรรมการมาตรฐานวิชาชีพที่ไม่ใช่ประธานกรรมการและกรรมการโดยตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา (มาตรา 22)

1.3 คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพที่ไม่ใช่ประธานกรรมการ และกรรมการโดยตำแหน่งต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 13 มาตรา 14 และมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 (มาตรา 23)

1.4 คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพที่ไม่ใช่กรรมการโดยตำแหน่งให้มีวาระดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีก แต่จะดำรงตำแหน่งเกิน 2 วาระติดต่อกันไม่ได้ (มาตรา 24)

1.5 คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีอำนาจและหน้าที่ (มาตรา 25) ดังต่อไปนี้

- (1) พิจารณาออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต
- (2) กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- (3) ส่งเสริม พัฒนา และเสนอแนะคณะกรรมการคุรุสภากำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

² “พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546” (11 มิถุนายน 2546). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 120 ตอนที่ 52 ก. น. 1-30.

- (4) ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพไปสู่ความเป็นเลิศในสาขาต่าง ๆ ตามที่กำหนดในข้อบังคับ
 ครุสภา
- (5) แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการ หรือมอบหมายกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเพื่อกระทำการใด ๆ
 อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
- (6) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ
 มาตรฐานวิชาชีพ
- (7) พิจารณาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการครุสภามอบหมาย

3. โครงสร้าง วิธีการได้มา และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสภาครูในต่างประเทศ

รัฐ	คณะกรรมการสภาครู
สกอตแลนด์ (สหราชอาณาจักร) ³	<p>(1) พระราชบัญญัติสภาการสอนแห่งสกอตแลนด์ ค.ศ. 1965 ต่อมาในปี ค.ศ. 2011 ประเทศสกอตแลนด์ ได้มีการปฏิรูปบริการสาธารณะด้านการศึกษา จึงได้มีการออกข้อบังคับว่าด้วยการปฏิรูปบริการสาธารณะ (สภาการสอนแห่งสกอตแลนด์) ค.ศ. 2011 ซึ่งมีการแก้ไขประเด็นสำคัญ ได้แก่ ลดจำนวนกรรมการในคณะกรรมการสภาครูแห่งสกอตแลนด์ จากเดิม 44 คน เป็น 37 คน</p> <p>(2) กฎหมายสภาครูแห่งสกอตแลนด์ กำหนดให้มีคณะกรรมการสภาครูแห่งสกอตแลนด์ เพียงคณะเดียวที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารสภาในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของสภาครูแห่งสกอตแลนด์</p> <p>(3) คณะกรรมการสภาครูแห่งสกอตแลนด์ ประกอบด้วยกรรมการจำนวน 37 คน โดยมาจากผู้ประกอบวิชาชีพครู โดยการเลือกตั้งจากครู จำนวน 19 คน จากการเสนอชื่อจำนวน 11 คน และจากการแต่งตั้ง จำนวน 7 คน โดยคณะกรรมการสภาครูแห่งสกอตแลนด์ มีสัดส่วนกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพครูมากกว่ากรรมการจากสัดส่วนอื่น เพื่อให้ครูมีอำนาจในการควบคุมกิจการของตนเอง</p> <p>(4) ในการพิจารณาการขึ้นทะเบียน หรือการเพิกถอนบุคคลออกจากทะเบียน คณะกรรมการสภาครูแห่งสกอตแลนด์ จะเป็นผู้พิจารณาและแจ้งผลการพิจารณาเป็นรายบุคคล</p>

³ พิษุทธิศักดิ์ โจรนหัสติน และ อภิญญา เลื่อนฉวี. ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับคณะกรรมการครุสภาและคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ. สืบค้น 26 สิงหาคม 2568 จาก <https://libdoc.dpu.ac.th/thesis/Phisutthisak.Roj.pdf>

รัฐ	คณะกรรมการสภาครู
	<p>ซึ่งหากคณะกรรมการสภาครูแห่งสกอตแลนด์ปฏิเสธคำขอขึ้นทะเบียนของบุคคลใด หรือ เพิกถอนบุคคลใดออกจากทะเบียนเนื่องจากบุคคลนั้นไม่เหมาะสมที่จะทำการสอน หรือเหตุอื่น ๆ ซึ่งไม่ใช่การประพฤติผิดทางวินัย คณะกรรมการสภาครูแห่งสกอตแลนด์ จะเป็นผู้ออกคำสั่งแจ้งกับบุคคลนั้นพร้อมแจ้งสิทธิในการอุทธรณ์ หากผู้รับคำสั่งตัดสินใจอุทธรณ์ต่อศาลโดยตรง</p> <p>(5) ในการพิจารณาดำเนินการทางวินัยกับผู้ประพฤติผิดทางวินัย คณะกรรมการสภาครูแห่งสกอตแลนด์ จะเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง และหากมีมูลจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวินัยเพื่อพิจารณา ซึ่งการมีการทำผิดจริง จะมีการออกคำสั่งลงโทษทางวินัย โดยผู้ถูกตัดสินลงโทษสามารถอุทธรณ์ต่อศาลโดยตรง โดยไม่ต้องอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการสภาครูแห่งสกอตแลนด์ก่อน</p>
อังกฤษ (สหราชอาณาจักร) ⁴	<p>(1) พระราชบัญญัติการสอนและการอุดมศึกษา ค.ศ. 1998 มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับมาตรฐาน การสอนและคุณภาพการศึกษา รวมถึงพัฒนามาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู โดยเจตนารมณ์ในการออกกฎหมาย คือ การกำหนดให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพควบคุม ต้องมีการขึ้นทะเบียนกับสภาครูแห่งอังกฤษ</p> <p>(2) กฎหมายว่าด้วยสภาครูแห่งอังกฤษ กำหนดให้มีคณะกรรมการสภาครูแห่งอังกฤษ ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารสภาในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของสภาครูแห่งอังกฤษ</p> <p>(3) คณะกรรมการสภาครูแห่งอังกฤษ ประกอบด้วย กรรมการจำนวน 64 คน โดยมาจากผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน 25 คน จากสหภาพครูและสหภาพครูใหญ่ จำนวน 9 คน จากองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน 17 คน และแต่งตั้ง โดยสภาครูแห่งอังกฤษ จำนวน 13 คน จะเห็นได้ว่า คณะกรรมการสภาครูแห่งอังกฤษ มีสัดส่วนกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพครูมากกว่ากรรมการจากสัดส่วนอื่น เพื่อให้ครูมีอำนาจในการควบคุม</p>

⁴ พิสุทธิสักดิ์ โรจนหัสติน และ อภิญญา เลื่อนฉวี. ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับคณะกรรมการครูสภาและคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ. สืบค้น 26 สิงหาคม 2568 จาก <https://libdoc.dpu.ac.th/thesis/Phisutthisak.Roj.pdf>

รัฐ	คณะกรรมการสภาครู
	<p>กิจการของตนเอง ทั้งนี้ ตำแหน่งกรรมการของผู้ประกอบวิชาชีพครู มาจากการเลือกตั้งทุก 4 ปี โดยผู้ประกอบวิชาชีพครูในสภาครูแห่งอังกฤษ</p> <p>(4) คณะกรรมการสภาครูแห่งอังกฤษเป็นผู้มีหน้าที่รับผิดชอบการพิจารณาขึ้นทะเบียนครู โดยมีหน้าที่ในการกลั่นกรองบุคคลก่อนรับขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครู ทั้งนี้ หากบุคคลขาดคุณสมบัติ คณะกรรมการสามารถปฏิเสธการขึ้นทะเบียนกับบุคคลนั้น โดยผู้ถูกปฏิเสธสามารถอุทธรณ์การตัดสินใจดังกล่าวต่อศาลโดยตรง</p> <p>(5) ในการพิจารณาดำเนินการทางวินัยกับผู้ประพฤติผิด คณะกรรมการสภาครูแห่งอังกฤษ จะเป็นผู้ออกคำสั่งลงโทษทางวินัย ทั้งนี้ หากผู้รับคำสั่งไม่พอใจกับคำตัดสิน สามารถอุทธรณ์คำสั่งต่อศาลโดยตรง</p>
ออนแทรีโอ (แคนาดา) ⁵	<p>(1) พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูแห่งออนแทรีโอ ค.ศ. 1996 โดยวิทยาลัยครูแห่งออนแทรีโอ ไม่ใช่วิทยาลัยที่เปิดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา แต่เป็นองค์กรที่กฎหมายกำหนด ให้บุคคลที่ประสงค์จะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูต้องมาขึ้นทะเบียน</p> <p>(2) กฎหมายกำหนดให้คณะกรรมการบริหารสภาวิทยาลัยครูแห่งออนแทรีโอ มีหน้าที่ขับเคลื่อน ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัยครูแห่งออนแทรีโอ</p> <p>(3) คณะกรรมการบริหารสภาวิทยาลัยครูแห่งออนแทรีโอ ประกอบด้วยกรรมการ จำนวน 37 คน มาจากสมาชิกของวิทยาลัยที่ได้รับเลือกจากสมาชิกของวิทยาลัย จำนวน 23 คน และจากการแต่งตั้งโดยรัฐบาล จำนวน 14 คน ทั้งนี้ วิทยาลัยครูแห่งออนแทรีโอ มีสัดส่วนกรรมการจากสมาชิกของวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูมากกว่ากรรมการจากสัดส่วนอื่น เพราะมีเจตนารมณ์ให้เป็นสภาของผู้ประกอบวิชาชีพครูอย่างแท้จริง</p> <p>(4) ในการพิจารณาการขึ้นทะเบียน นายทะเบียนจะเป็นผู้พิจารณา หากมีการปฏิเสธคำขอขึ้นทะเบียน นายทะเบียนจะเป็นผู้แจ้งให้ผู้ขอขึ้นทะเบียนทราบ หากไม่พอใจต่อคำสั่ง</p>

⁵ พิสุทธิศักดิ์ โจรนหัสติน และ อภิญญา เลื่อนฉวี. ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับคณะกรรมการครูสภาและคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ. สืบค้น 26 สิงหาคม 2568 จาก <https://libdoc.dpu.ac.th/thesis/Phisutthisak.Roj.pdf>

รัฐ	คณะกรรมการสภาครู
	<p>ผู้ถูกปฏิเสธสามารถอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ การขึ้นทะเบียน และหากคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ การขึ้นทะเบียนยึดตามคำสั่งเดิม ผู้ถูกปฏิเสธสามารถอุทธรณ์ คำสั่งต่อศาลได้</p> <p>(5) ในการพิจารณาดำเนินการทางวินัย หลังจากมีการร้องเรียน เกี่ยวกับการประพฤติผิดทางวิชาชีพ สภาวิทยาลัยครูแห่ง ออนแทรีโอ จะทำการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง และหากมีมูลเป็นการประพฤติผิดทางวิชาชีพ สภาวิทยาลัยครู แห่งออนแทรีโอ จะทำการแต่งตั้งคณะกรรมการวินัย เพื่อลงโทษ ทางวินัยกับบุคคลผู้นั้น โดยคณะกรรมการวินัย จะเป็นผู้ออก คำสั่งลงโทษทางวินัย หากถูกลงโทษ ไม่พอใจต่อคำตัดสินของ คณะกรรมการสามารถอุทธรณ์ต่อศาลได้โดยตรง</p>
ไอร์แลนด์ ⁶	<p>(1) สภาครูก่อตั้งขึ้นตามกฎหมาย ตั้งแต่เดือนมีนาคม ค.ศ. 2006 เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่กำกับดูแลผู้ประกอบการวิชาชีพครูใน ไอร์แลนด์ โดยการส่งเสริมและควบคุมมาตรฐานวิชาชีพ ในการสอน รวมถึงการขึ้นทะเบียนครู ควบคุมมาตรฐาน วิชาชีพครูให้อยู่ในระดับสูงในด้านความสามารถและความประพฤติ ทางวิชาชีพ ทั้งนี้ สภาครูประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 37 คน โดยมีผู้อำนวยการสภาคณะผู้บริหารอาวุโส และเจ้าหน้าที่สภา เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานของสภา มีการทำงานอย่างใกล้ชิด กับสมาชิกสภาและร่วมรับผิดชอบในการกำหนดทิศทางและ การดำเนินการตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของสภา</p> <p>(2) สภาครูมีสมาชิกจำนวน 37 คน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 11 คน โดย ในจำนวนนี้ 9 คน มาจากการเลือกตั้ง และ 2 คน มาจาก การเสนอชื่อโดยสหภาพครู - ครูในโรงเรียนระดับที่สูงกว่าประถมศึกษาจำนวน 11 คน โดยในจำนวนนี้ 7 คน มาจากการเลือกตั้ง และ 4 คน มาจาก การเสนอชื่อโดยสหภาพครู - จากการเสนอชื่อโดยวิทยาลัยการศึกษา จำนวน 2 คน

⁶ Teaching Council of Ireland. สืบค้น 26 สิงหาคม 2568 จาก <https://www.teachingcouncil.ie/about/about-the-teaching-council/>

รัฐ	คณะกรรมการสภาครู
	<ul style="list-style-type: none"> - จากการเสนอชื่อโดยหน่วยงานระดับสาม (Third Level Bodies) จำนวน 2 คน - จากการเสนอชื่อโดยคณะผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษาจำนวน 2 คน และระดับที่สูงกว่าประถมศึกษาจำนวน 2 คน รวมเป็นจำนวน 4 คน - จากการเสนอชื่อโดยสมาคมผู้ปกครอง ระดับประถมศึกษาจำนวน 1 คน และระดับที่สูงกว่าประถมศึกษาจำนวน 1 คน รวมเป็นจำนวน 2 คน - จากการเสนอชื่อโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 5 คน โดยในจำนวนนี้เป็นตัวแทนจากสมาพันธ์ธุรกิจ และนายจ้างแห่งไอร์แลนด์ (Ireland Business and Employers Association) จำนวน 1 คน และสหภาพแรงงานแห่งไอร์แลนด์ (Ireland Congress of Trade Unions) จำนวน 1 คน <p>(3) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสภา ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการ กลุ่ม และคณะทำงานขึ้น โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการตรวจสอบและบริหารความเสี่ยง (The Audit and Risk Committee) มีหน้าที่ประเมินประสิทธิผลของกระบวนการควบคุมภายใน รวมถึงการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายใน - คณะกรรมการวินัย (Disciplinary Committee) มีหน้าที่ดำเนินการพิจารณาตามคำร้องเรียนที่ส่งมาจากคณะกรรมการสอบสวน โดยการพิจารณาคำร้องเรียนจะดำเนินการตาม มาตรา 43 และบัญชีท้ายรัฐธรรมนูญที่ 3 ของรัฐธรรมนูญสภาครู ค.ศ. 2001 และหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสภา กำหนดขึ้น ทั้งนี้ในการพิจารณาคำร้อง หากคณะกรรมการ พิจารณาว่าผู้ถูกร้องมีสถานะที่ไม่เหมาะสมในการทำหน้าที่ครู คณะกรรมการมีอำนาจในการการเพิกถอนการจดทะเบียนชั่วคราว หรือทำการเพิกถอนการจดทะเบียนถาวร หรือ จดทะเบียนต่อแบบมีเงื่อนไข - คณะกรรมการการศึกษา (Education Committee) มีหน้าที่ในการกำหนดและปรับปรุงคุณสมบัติของผู้ประกอบ

รัฐ	คณะกรรมการสภาครู
	<p>วิชาชีพครู รวมถึงกำหนดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและจัดเตรียมข้อเสนอและรายงานประเด็นด้านการศึกษาดำเนินนโยบายของสภาครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะทำงานประเมินความเหมาะสม (Fit and Proper Assessment Panel) มีหน้าที่ประเมินคุณสมบัติของผู้สมัครที่ต้องการลงทะเบียนเป็นครู ในกรณีที่คณะทำงานมีมติว่าผู้สมัครขาดคุณสมบัติ คณะทำงานจะแจ้งให้ผู้สมัครรับทราบถึงเหตุผลของการตัดสินใจ และแนวทางในการดำเนินการขั้นต่อไปสำหรับผู้สมัครในกรณีที่ไม่พอใจต่อคำตัดสินดังกล่าว โดยคณะทำงานต้องจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการทะเบียนทุกครั้ง - คณะกรรมการบริหาร (The Executive Committee) มีหน้าที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของสภาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 26 ของรัฐบัญญัติสภาครู ค.ศ. 2001 ทั้งนี้ นอกเหนือ จากอำนาจหน้าที่ด้านการออกกฎแล้ว คณะกรรมการบริหารยังมีอำนาจในการกำกับดูแลการส่งเสริมวิชาชีพครู วางกรอบกลยุทธ์การสื่อสารของสภา และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับครู - คณะกรรมการการเงิน (Finance Committee) มีหน้าที่ในการกำกับดูแลกิจการทางการเงินของสภา รวมถึงการเตรียมการจัดทำงบประมาณประจำปี การติดตามรายรับและรายจ่ายของสภาครู - คณะกรรมการสอบสวน (Investigating Committee) มีหน้าที่พิจารณาความเหมาะสมของครูที่ขึ้นทะเบียน เมื่อมีการร้องขอให้ตรวจสอบโดยสมาชิกสภาครูหรือบุคคลภายนอก - คณะกรรมการการทะเบียน (Registration Committee) มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่สภาครูและให้คำแนะนำทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับการขึ้นทะเบียนครู นอกจากนี้ ยังทำหน้าที่กลั่นกรองคำตัดสินเกี่ยวกับการขึ้นทะเบียนครู ที่ดำเนินการโดยคณะทำงานด้วย - คณะทำงานการทะเบียน (The Registration Panel) ประกอบด้วยสมาชิก 7 คนและมีการประชุมเดือนละ 1 ครั้ง

รัฐ	คณะกรรมการสภาครู
	<p>เพื่อพิจารณาคำร้องขอขยายระยะเวลาของครูที่มีอายุการทำงานตั้งแต่ 7 ปีขึ้นไปที่ไม่สามารถทำได้ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ คณะทำงานสามารถขยาย เลื่อน หรือปฏิเสธที่จะขยายเวลาตามคำขอขยายเวลาที่ครูได้ส่งมาพร้อมกับเอกสารประกอบ</p>



สำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โทร. 0 2242 5900 ต่อ 5730, 5740, 5750

Bureau of Academic Services

The Secretariat of the House of Representatives

Tel. 0 2242 5900 ext. 5730, 5740, 5750

พิมพ์ที่ : สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร