

รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการการจัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้  
เกี่ยวกับรัฐสภา  
ปีการศึกษา 2542 เขตการศึกษา 11



เอกสารลำดับที่ 15/2542

กลุ่มวิจัยและพัฒนา

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

โทร (044) 242447, 244169

THAI NATIONAL ASSEMBLY LIBRARY



3961135871

รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการการจัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้  
เกี่ยวกับรัฐสภา  
ปีการศึกษา 2542 เขตการศึกษา 11

เอกสารลำดับที่ 15/2542

กลุ่มวิจัยและพัฒนา

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

โทร (044) 242447, 244169

## คำนำ

การจัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ปีการศึกษา 2542 เขตการศึกษา 11 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภาอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งจะส่งผลให้การเมือง การปกครองของไทยมีความมั่นคงและพัฒนาก้าวหน้ายิ่งขึ้น

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภาประจำปี 2542 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2542 ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ผลที่ได้จากการแข่งขันครั้งนี้ สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป



(นายบรรจง ศศิธรานุกร)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เขตการศึกษา 11

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	3
ขั้นตอนการดำเนินงาน	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	6
1. สาระสำคัญของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	7
1.1 หลักการ	7
1.2 จุดหมาย	7
1.3 โครงสร้าง	7
2. การเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา	8
2.1 แนวทางและมาตรการในการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา	8
2.2 การสร้างเสริมประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ	11
2.3 ผลกระทบที่เกิดขึ้น	13
2.4 สื่อที่ใช้ในการพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา	14
2.5 การประเมินผล	14
3. รัฐสภา	
3.1 โครงสร้างของรัฐสภา	15
3.2 อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา	24
3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	31
การเตรียมการ	31
การดำเนินการจัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา	32
การประเมินผล	33

เรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	34
ผลการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา	34
ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน	34
ข้อเสนอแนะ	34

#### บรรณานุกรม

#### ภาคผนวก

- กำหนดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภาประจำปี 2542
- คำกล่าวรายงาน
- คำกล่าวให้โอวาท
- คำสั่งสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11
- รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ประจำปี 2542
- เขตการศึกษา 11

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

การศึกษาระดับมัธยมศึกษา เป็นการให้การศึกษาระดับสำคัญที่จะเข้าสู่วิถีชีวิตสังคมประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ ถ้าเราพัฒนาเยาวชนระดับมัธยมศึกษาไปในแนวทางที่ถูกต้อง เยาวชนของเราก็จะมีส่วนสำคัญในการทำให้ประเทศเป็นประชาธิปไตย การส่งเสริมให้เยาวชนระดับมัธยมศึกษา มีคุณลักษณะและมีวิถีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย ไม่ใช่แต่เพียงให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตยหรือเป็นเพียงรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ เท่านั้นแต่จะต้องปลูกฝังให้เกิดเป็นวิถีชีวิตและซึมซับพฤติกรรมประชาธิปไตยให้เกิดเป็นนิสัยถาวร ซึ่งสอดคล้องกับหลักการการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม และถือว่าการจัดการศึกษาไม่ใช่เป็นการเตรียมการเพื่อชีวิตในอนาคตเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการดำเนินชีวิตจริงไปพร้อมกับการเรียนด้วย ในส่วนของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กำหนดจุดหมายหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายไว้ดังนี้ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิต และให้สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ปัญญา มีความรู้และทักษะเฉพาะด้านตามศักยภาพ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ร่วมพัฒนาสังคมด้วยแนวทางและวิธีการใหม่ ๆ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายนี้ มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้และทักษะในวิชาสามัญเฉพาะด้าน
2. มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ
3. สามารถเป็นผู้นำ และเป็นผู้ให้บริการชุมชนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยทั้งส่วนบุคคลและส่วนรวม
4. สามารถวางแผนแก้ปัญหาในชุมชนของตน
5. มีความภูมิใจในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำแนวทางหรือวิธีการใหม่ ๆ ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนของตน

7. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
8. มีนิสัยรักการทำงาน เต็มใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทักษะในการจัดการ
9. เข้าใจสภาพและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในประเทศและในโลกมุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศตามบทบาทและหน้าที่ของตน ตลอดจนอนุรักษ์และเสริมสร้างทรัพยากร ศิลปะ วัฒนธรรมของประเทศ

นโยบายการศึกษาของชาติทุกระดับ และหลักสูตรทุกระดับให้ความสำคัญในการเสริมสร้างประชาธิปไตย การจะทำให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร และสนองนโยบายการศึกษาของชาติได้นั้น โรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนในทุกวิชา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมเป็นหมู่คณะจัดให้มีการอภิปรายหาข้อยุติ หรือแนวทางแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

นอกจากนี้การกำหนดกฎเกณฑ์การปฏิบัติตนในโรงเรียนจะต้องเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนใช้สิทธิเสรีภาพอย่างเต็มที่ ให้ซึมซับลงในวิถีดำเนินชีวิต เช่น การเข้าคิว การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การใช้เสรีภาพในขอบเขตของตน การรับฟังเสียงข้างมาก เป็นต้น ซึ่งเป็นการนำเข้าสู่การปฏิบัติตนให้มีพฤติกรรมประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันนั่นเอง กิจกรรมที่สนับสนุนความเป็นประชาธิปไตยที่โรงเรียนควรจัด ได้แก่ กิจกรรมสหกรณ์ การเลือกตั้งกรรมการนักเรียน การจัดชมรม ชุมนุมต่าง ๆ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทัศนคติ และความเข้าใจที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบอบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งจะส่งผลให้การเมืองการปกครองของไทยมีความมั่นคงและพัฒนาก้าวหน้าต่อไป ดังนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรร่วมกับสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 จึงได้กำหนดให้มีการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภาเป็นประจำทุกปี

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบอบรัฐสภา รวมทั้งบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนให้ความสนใจศึกษาหาความรู้และติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง รวมทั้งการดำเนินงานของสมาชิกวุฒิสภาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน มีทัศนคติและความเข้าใจที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบอบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## เป้าหมาย

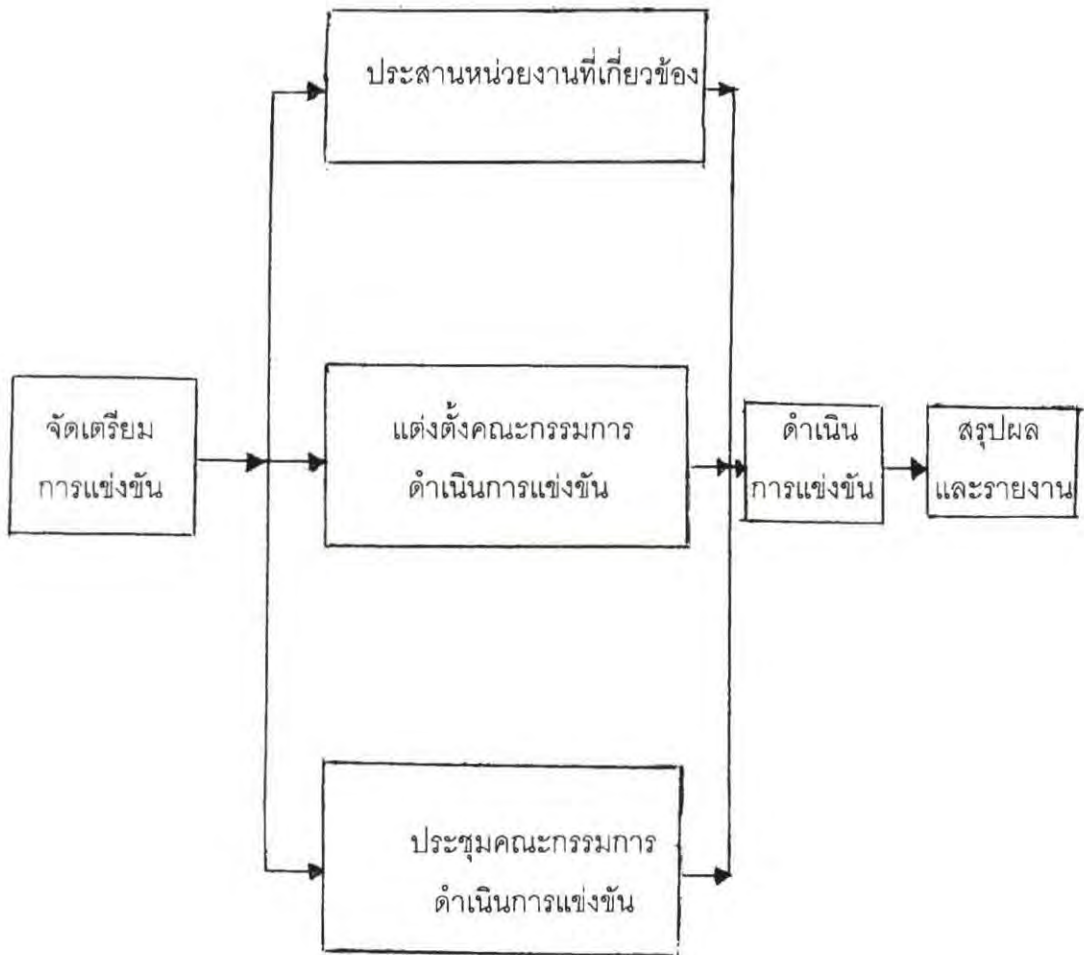
### ด้านปริมาณ

- จัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ปีการศึกษา 2542  
เขตการศึกษา 11 จำนวน 1 ครั้ง

### ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ศึกษาาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาและเข้ารับฟังการแข่งขันตอบปัญหามีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบอบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ขั้นตอนดำเนินงาน



### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายปลาย ที่เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหา และเข้ารับฟังการแข่งขันตอบปัญหามีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. นักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ติดตามข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของรัฐสภามากยิ่งขึ้น

## บทที่ 2

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะและมีวิถีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย ผู้เขียนได้ศึกษาโดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. สารสำคัญของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
  - 1.1 หลักการ
  - 1.2 จุดหมาย
  - 1.3 โครงสร้าง
2. การเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
  - 2.1 แนวทางและมาตรการในการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
  - 2.2 การสร้างเสริมประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ
  - 2.3 ผลกระทบที่เกิดขึ้น
  - 2.4 สื่อที่ใช้ในการพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา
  - 2.5 การประเมินผล
3. รัฐสภา
  - 3.1 โครงสร้างของรัฐสภา
  - 3.2 อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา
  - 3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร

1. **สาระสำคัญของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)**

1.1 **หลักการ**

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย มีหลักการดังนี้

1. เป็นการศึกษาเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะเฉพาะด้านที่สามารถนำไปประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม
2. เป็นการศึกษาที่สนองต่อการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น หรือการศึกษาต่อ
3. เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมการนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ท้องถิ่นและประเทศชาติ

1.2 **จุดหมาย**

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิต และให้สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาเชาว์ปัญญา มีความรู้ และทักษะเฉพาะด้านตามศักยภาพ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ร่วมพัฒนาสังคมด้วยแนวทางและวิธีการใหม่ ๆ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1.3 **โครงสร้าง**

1. วิชาบังคับ จำนวน 30 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ รายวิชาต่อไปนี้

1.1 วิชาบังคับแกน จำนวน 15 หน่วยการเรียนรู้

ภาษาไทย 6 หน่วยการเรียนรู้

สังคมศึกษา 6 หน่วยการเรียนรู้

พลานามัย 3 หน่วยการเรียนรู้

1.2 วิชาบังคับเลือก จำนวน 15 หน่วยการเรียนรู้

พลานามัย 3 หน่วยการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ 6 หน่วยการเรียนรู้

พื้นฐานอาชีพ 6 หน่วยการเรียนรู้

2. วิชาเลือกเสรี เลือกเรียนอย่างน้อย จำนวน 45 หน่วยการเรียนรู้ ให้เลือกจากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ต่อไปนี้

- 2.1 กลุ่มวิชาภาษา
  - ภาษาไทย
  - ภาษาต่างประเทศ
- 2.2 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
- 2.3 กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ
  - พลานามัย
  - ศิลปะ
- 2.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
  - วิทยาศาสตร์
  - คณิตศาสตร์
- 2.5 กลุ่มวิชาอาชีพ

3. กิจกรรม ได้แก่กิจกรรมต่อไปนี้

- 3.1 กิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2532 จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์ ต่อภาค
- 3.2 กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมแก้ปัญหา และหรือกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้  
จำนวน 2 คาบต่อสัปดาห์ ต่อภาค
- 3.3 กิจกรรมอิสระของผู้เรียน

2. การเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

2.1 แนวทางและมาตรการในการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

2.1.1 ดัชนี

- 1. การเคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และตวับทกฎหมาย
- 2. การเคารพต่อสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 4. การร่วมมือและประสานงานกับผู้อื่น

2.1.2 วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษารู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง  
และยอมรับซึ่งกันและกัน

2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานโดยยึดถือระเบียบและ  
ตัวบทกฎหมายเป็นแนวในการทำงาน
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาใช้สิทธิของตนเองโดยไม่ละเมิด  
สิทธิของผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟัง  
ความคิดเห็นของผู้อื่นโดยไม่ยึดมั่นกับความคิดเห็นของตนเองเสมอไป
5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีวินัยในตนเองและมี  
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
6. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร่วมมือและประสานงานกันได้
7. เพื่อให้สถานศึกษาร่วมมือและประสานงานกับชุมชนได้
8. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาใช้ปัญญาหรือเหตุผลในการตัดสินใจ  
ปัญหา
9. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า  
ส่วนตน
10. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษารู้จักการให้เกียรติซึ่งกันและกัน

### 2.1.3 กิจกรรม

1. ประชุมร่วมกันระหว่างฝ่ายต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
2. มีกิจกรรมและแนวปฏิบัติที่จะควบคุมดูแลให้นักเรียนและบุคลากรใน  
สถานศึกษา ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เช่น โฮมรูม รุ่นพี่ดูแลรุ่นน้อง  
กรรมการนักเรียน กรรมการครูชุดต่าง
3. จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อการฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักการประชุมปรึกษาหารือกัน เช่น  
การจัดสหกรณ์ ฯลฯ
4. จัดกิจกรรมที่ทำร่วมกัน เช่น อยู่ค่ายพักแรม ปลูกต้นไม้ ตกแต่งบริเวณ  
โรงเรียนและชุมชน
5. จัดกิจกรรมและชุมนุมต่าง ๆ เช่น ชมรมกีฬา ชมรมตามหลักสูตร กิจกรรมที่  
ช่วยน้อง กิจกรรมคู่สัญญา กิจกรรมเสริมวิชาการ
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
7. ประเมินการทำงานกลุ่มของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

8. เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการครูชุดต่าง ๆ เลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียน
9. จัดระบบบริหารในสถานศึกษาที่เป็นประชาธิปไตยด้วยการแบ่งกระจายงานไปตามสายงาน
10. จัดทำรายละเอียดลักษณะงานและขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน
11. จัดให้มีระบบการควบคุมทิศติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป
12. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย เช่น การเลือกตั้ง ฯลฯ

#### 2.1.4 เกณฑ์

1. ดูจากจำนวนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ครูอาจารย์ร่วมกันกำหนดด้วยความเห็นชอบของฝ่ายบริหารสถานศึกษา
2. มียุทธศาสตร์แน่นอนในการกำหนดให้สถานศึกษาควบคุมดูแลให้นักเรียนและบุคลากรปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาและตัวบทกฎหมาย
3. ประเมินผลกระทบที่สถานศึกษาได้รับจากการที่นักเรียนและบุคลากรปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เช่น คำชมเชยจากบุคคลภายนอก ความร่วมมือจากชุมชน
4. กำหนดสิทธิของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
5. กำหนดระบบสังคมในสถานศึกษา ให้นักเรียนได้รู้จักสิทธิที่พึงจะได้รับและปฏิบัติ
6. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
7. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อชุมชน
8. การปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
9. สรุปรายงานผลการทำงานของกลุ่มต่าง ๆ เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปีการศึกษา
10. จัดตั้งองค์กรส่งเสริมการทำงานร่วมกันในลักษณะกลุ่มประชาธิปไตย
11. จัดระบบการบริหารที่ส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
12. มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและชุมชน

## 2.2 การสร้างเสริมประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ ควรดำเนินการตามลำดับขั้นดังนี้

### 2.2.1 กำหนดพฤติกรรมประชาธิปไตยที่ต้องการ

โรงเรียนวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมประชาธิปไตย โดยผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมมือกันแล้วแต่กรณี เพื่อให้ได้ข้อมูลชัดเจนว่า พฤติกรรมอะไรที่ยังจำเป็นต้องสร้างเสริมหรือปรับปรุง

### 2.2.2 เลือกกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยที่ต้องการ

ผู้บริหาร ครู หรือนักเรียนร่วมมือกันเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและความจำเป็นในโรงเรียน และเป็นกิจกรรมที่สามารถทำให้สำเร็จได้

บางกรณีที่เป็นนโยบายและจะต้องปฏิบัติ โรงเรียนสามารถเลือกกิจกรรมก่อน แล้วสอดแทรกวัตถุประสงค์พฤติกรรมประชาธิปไตยเข้าไปในวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ

### 2.2.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่เลือกแล้ว

ผู้เกี่ยวข้องต้องปฏิบัติหรือจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมประชาธิปไตยโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นสื่อ เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม การสาธิต การอภิปรายหรือการทดลอง ฯลฯ โดยการให้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมรับผิดชอบ ร่วมจิตใจ เพื่อให้เกิดการตระหนักเห็นคุณค่า มีจิตสำนึกและอุดมการณ์ทางประชาธิปไตย

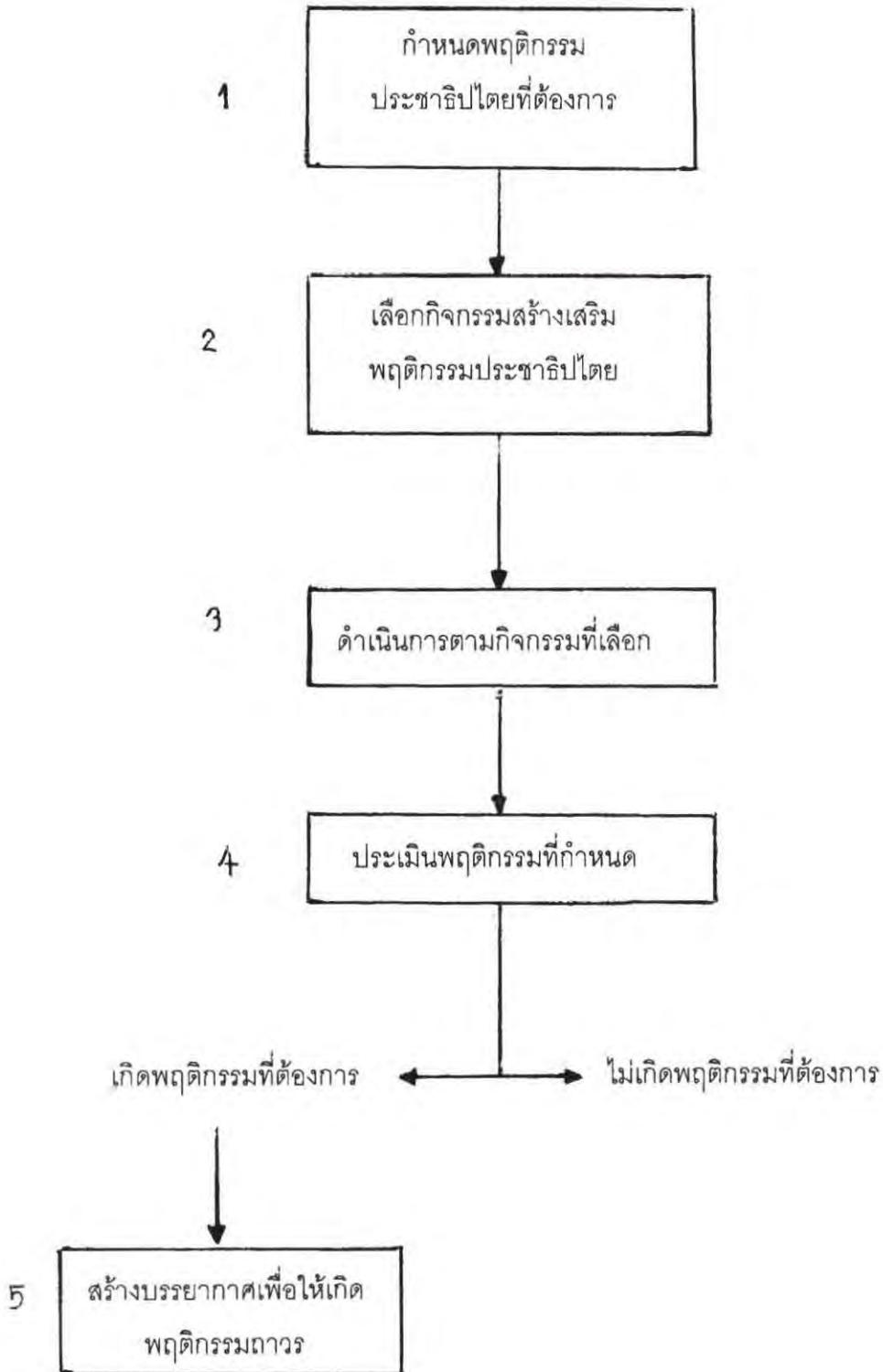
### 2.2.4 ประเมินพฤติกรรมที่กำหนด

เพื่อพิจารณาว่าพฤติกรรมที่สร้างเสริมนั้นเกิดขึ้นหรือไม่ เพียงใด ควรปรับปรุงแก้ไขในขั้นตอนใด เช่น สังเกตพฤติกรรมว่าเกิดตามจุดประสงค์หรือไม่ ถ้ายังไม่เกิดตามจุดประสงค์ก็ต้องกลับไปจัดกิจกรรมใหม่

### 2.2.5 สร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดพฤติกรรมถาวร

เมื่อพบว่าพฤติกรรมที่เกิดขึ้นนั้นเป็นไปตามเป้าหมายแล้ว ต้องกำหนดมาตรการต่าง ๆ เช่น ครูทำเป็นตัวอย่าง ออกเป็นระเบียบของโรงเรียน จัดบรรยากาศหรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เป็นต้น

แผนภูมิแสดงการจัดกิจกรรมสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



การสร้างเสริมประชาธิปไตยดังกล่าวนี้ โรงเรียนควรถือเป็นหลักในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมด้านการจัดการองค์การบริหาร การจัดนักเรียนการสอนการจัดกิจกรรมนักเรียน และการจัดสภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศในโรงเรียนซึ่งแต่ละกิจกรรมมีบุคลากรแต่ละฝ่าย หรือหลายฝ่ายเกี่ยวข้องด้วย แตกต่างกันไปแล้วแต่กรณี

## 2.3. ผลกระทบที่เกิดขึ้น ( Impact )

2.3.1. ผลกระทบต่อบุคคลในสถานศึกษา ทำให้บุคคลในสถานศึกษาเกิดคุณลักษณะ ดังนี้

1. รู้จักบทบาทและหน้าที่
2. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
3. มีความรับผิดชอบ
4. มีวินัยในตนเอง
5. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
6. เคารพและปฏิบัติตามกฎและระเบียบแบบแผนของสังคม
7. ให้เกียรติซึ่งกันและกัน
8. ให้อภัยหรือเหตุผลในการตัดสินใจ
9. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
10. ยอมรับและเคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น
11. มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มและชุมชน
12. ยึดมั่นในความกตัญญู เชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.3.2. ผลกระทบต่อสถานศึกษา

1. มีกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมากขึ้น
2. รูปแบบการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงไป
3. วิถีชีวิตในสถานศึกษามีระบบและเป็นระเบียบมากขึ้น
4. สถานศึกษามีระเบียบวินัยชัดเจนขึ้น โดยบุคลากรเต็มใจถือปฏิบัติ เนื่องจากเป็นผู้ร่วมกันวางระเบียบขึ้นใช้เอง
5. การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
6. แนวนโยบายการบริหารมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนามากขึ้น

7. เกิดปัญญาธรรม 4 ประการ คือ คารวะธรรม ศรัทธาธรรม วินัยธรรม และสามัคคีธรรม

### 2.3.3. ผลกระทบต่อครอบครัว

1. นักเรียนจะเป็นสื่อกลางในการนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปสู่ครอบครัว
2. ครอบครัวได้รับข้อมูล ข่าวสาร เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่จากนักเรียน จากชุมชน
3. ครอบครัวเห็นตัวอย่างวิถีชีวิตประชาธิปไตยจากนักเรียน โรงเรียน และชุมชน
4. ครอบครัวจะเป็นแหล่งสำคัญในการวางรากฐานประชาธิปไตย

### 2.3.4. ผลกระทบต่อชุมชน

1. สถานศึกษาจะเป็นแหล่งวางรากฐานสังคมประชาธิปไตยให้แก่ชุมชน
2. นักเรียนจะเป็นสื่อกลางในการนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปสู่ชุมชน
3. ชุมชนจะได้รับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับประชาธิปไตย เทคโนโลยี และนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อนำไปปรับใช้ให้เหมาะสม
4. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและการปกครองระดับท้องถิ่น

## 2.4. สื่อที่ใช้ในการพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา

1. สื่อบุคคล เช่น ครู พระ ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น
2. สื่อเอกสาร เช่น คู่มือครู หนังสือ หนังสือพิมพ์ แผ่นพับ ใบปลิว โปสเตอร์
3. สื่ออุปกรณ์ เช่น สไลด์ วิดีทัศน์ ภาพยนตร์ หุ่นจำลอง บทเรียน คอมพิวเตอร์
4. สื่อกิจกรรม เช่น เกม กลุ่มสัมพันธ์ บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง
5. การศึกษานอกสถานที่ เช่น การดูงานการเลือกตั้ง

## 2.5. การประเมินผล

1. สิ่งที่ควรประเมินผล
  - 1.1. ประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตย
  - 1.2. ประเมินวิถีชีวิตประชาธิปไตย

- 1.3. ประเมินระบบประชาธิปไตย
  - 1.4. ประเมินการเผยแพร่พฤติกรรมประชาธิปไตย
  2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
    - 2.1. แบบสอบถาม
    - 2.2. แบบประเมินผล
    - 2.3. การสัมภาษณ์
    - 2.4. การสังเกต
- ฯลฯ
3. วิธีการประเมินผล
    - 3.1. ประเมินผลทั้งหมด
    - 3.2. ประเมินผลเฉพาะกลุ่ม
  4. ผู้ประเมิน
    - 4.1. นักเรียน
    - 4.2. ครู
    - 4.3. บุคลากร
  5. รวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยในสถานศึกษาต่อไป

### 3. รัฐสภา

#### 3.1 โครงสร้างของรัฐสภา

นับแต่ปีพุทธศักราช 2475 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ประเทศไทยได้มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยมีรัฐธรรมนูญเป็นเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศตลอดมา รัฐธรรมนูญที่มีมาทุกฉบับ ได้กำหนดรูปแบบของการบริหารการปกครองประเทศอยู่ในระบบรัฐสภา โดยมีหลักสำคัญในการปกครอง "อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย" พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุขทรงใช้อำนาจนั้นทางรัฐสภาคณะรัฐมนตรีและศาล

จากหลักสำคัญของการปกครองดังกล่าว จึงได้มีการแบ่งอำนาจอธิปไตยซึ่งเป็นอำนาจสูงสุดในการบริหารการปกครองแผ่นดินออกเป็น 3 ฝ่าย ดังนี้

1. อำนาจนิติบัญญัติ หรืออำนาจในการตรากฎหมายเพื่อใช้บังคับ รัฐสภาเป็นผู้ใช้อำนาจนี้
2. อำนาจบริหาร หรืออำนาจในการบังคับใช้กฎหมาย คณะรัฐมนตรีเป็นผู้ใช้อำนาจนี้
3. อำนาจตุลาการหรืออำนาจในการพิจารณารรคดีต่าง ๆ ศาลเป็นองค์กรผู้ใช้อำนาจนี้

อำนาจทั้งสามจะมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน แต่จะสัมพันธ์กันในลักษณะไหน มากน้อยเพียงไร ย่อมขึ้นอยู่กับบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญฉบับนั้น ๆ ในอันที่จะกำหนดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์บ้านเมืองที่ได้ผันแปรเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคสมัย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ยังคงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบอบรัฐสภา โดยกำหนดโครงสร้างของรัฐสภาในรูปแบบของสองสภา คือ สภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา

**สภาผู้แทนราษฎร** ประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 500 คน โดยเป็นสมาชิกซึ่งมาจากการเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อ จำนวน 100 คน และสมาชิกซึ่งมาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง จำนวน 400 คน

1. **สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประเภทที่**มาจากการเลือกตั้งตามบัญชีรายชื่อ ประเภทนี้พรรคการเมืองจะดำเนินการจัดทำบัญชีรายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งขึ้นพรรคละหนึ่งบัญชี ไม่เกินบัญชีละ 100 คน และยื่นต่อคณะกรรมการการเลือกตั้งก่อนวันเปิดรับสมัครเลือกตั้งสมาชิกซึ่งมาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง

**รายชื่อของบุคคลในบัญชีรายชื่อจะต้อง**

1. ประกอบด้วยรายการชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งจากภูมิภาคต่าง ๆ อย่างเป็นธรรม
2. ไม่ซ้ำกับรายชื่อในบัญชีที่พรรคการเมืองอื่นจัดทำขึ้น และไม่ซ้ำกับรายชื่อของผู้สมัครรับเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง

3. จัดทำรายชื่อเรียงตามลำดับหมายเลข หากบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองใดได้คะแนนเสียงน้อยกว่าร้อยละห้าของจำนวนคะแนนเสียงรวมทั้งประเทศ ให้ถือว่าไม่มีผู้ใดในบัญชีนั้นได้รับเลือกตั้ง และมีให้นำคะแนนเสียงดังกล่าวมารวมคำนวณเพื่อหาสัดส่วนจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจะมีสิทธิออกเสียงลงคะแนนเลือกบัญชีรายชื่อผู้รับสมัครเลือกตั้งที่พรรคการเมืองจัดทำขึ้น โดยจะเลือกบัญชีรายชื่อใดบัญชีรายชื่อหนึ่งเพียงบัญชีเดียวเท่านั้น และถือเขตประเทศเป็นเขตเลือกตั้ง

วิธีคำนวณสัดส่วนคะแนนเสียงที่บัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองแต่ละพรรคได้รับ ให้คำนวณจากสัดส่วนผู้สมัครรับเลือกตั้งที่จะได้รับเลือกในแต่ละพรรคการเมืองดังต่อไปนี้

- (1) ให้รวมผลการนับคะแนนทั้งหมดที่พรรคการเมืองได้รับคะแนนจากบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองนั้น

- (2) ให้นำคะแนนจากบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองที่ได้รับคะแนนน้อยกว่าร้อยละห้าของจำนวนคะแนนที่นับได้ทั้งหมด ตาม (1)

- (3) ให้นำคะแนนรวมที่เหลือภายหลังจากได้หักคะแนนแล้วตาม (2) หารด้วยหนึ่งร้อย ผลลัพธ์ที่ได้ถือเป็นจำนวนคะแนนเฉลี่ยต่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหนึ่งคน

- (4) ในการคำนวณหาจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรซึ่งแต่ละพรรคการเมืองจะพึงได้รับ ให้นำคะแนนรวมของบัญชีรายชื่อแต่ละพรรคการเมืองที่ได้รับคะแนนร้อยละห้าขึ้นไปหารด้วยจำนวนคะแนนเฉลี่ยตาม (3) ผลลัพธ์ที่เป็นจำนวนเต็มที่ได้รับ คือ จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่พรรคการเมืองนั้นได้รับ โดยเรียงลำดับจากรายชื่อแรกของบัญชีรายชื่อเป็นลำดับไป

- (5) ในกรณีที่จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ได้รับรวมกันทุกพรรคการเมืองมีจำนวนไม่ครบหนึ่งร้อยคน ให้พรรคการเมืองที่มีผลลัพธ์ตาม (4) เป็นเศษที่มีจำนวนมากที่สุดได้รับจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งคนเรียงตามลำดับจนกว่าจะมีจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่พรรคการเมืองทั้งหมดได้รับรวมกันครบจำนวน 100 คน

จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของแต่ละพรรคการเมืองที่จะได้รับ ตามผลการคำนวณดังกล่าวนั้น จะต้องไม่เกินจำนวนตามที่ปรากฏไว้ในบัญชีรายชื่อที่พรรคการเมืองนั้นได้จัดทำขึ้น

ให้ถือว่าผู้สมัครรับเลือกตั้งซึ่งมีรายชื่อของแต่ละพรรคการเมืองได้รับเลือกตั้ง เรียงลำดับจากหมายเลขต้นบัญชีลงไปตามจำนวนสัดส่วนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่คำนวณได้สำหรับบัญชีรายชื่อนั้น

## 2. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประเภทที่มาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง

ประเภทนี้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจะออกเสียงลงคะแนนเลือกตั้งผู้สมัครรับเลือกตั้งได้เขตละหนึ่งคน การคำนวณเกณฑ์จำนวนราษฎรต่อสมาชิกหนึ่งคน ให้คำนวณจากจำนวนราษฎรทั้งประเทศตามหลักฐานการทะเบียนราษฎรที่ประกาศในปีสุดท้ายก่อนปีที่มีการเลือกตั้งเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 400 คน

จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของแต่ละจังหวัดจะพึงมี ให้นำจำนวนราษฎรต่อสมาชิกหนึ่งคนที่คำนวณได้ มาเฉลี่ยจำนวนราษฎรในจังหวัดนั้น จังหวัดใดมีราษฎรไม่ถึงเกณฑ์จำนวนราษฎรต่อสมาชิกหนึ่งคน ให้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนั้นได้หนึ่งคนจังหวัดใดมีราษฎรเกินเกณฑ์จำนวนราษฎรต่อสมาชิกหนึ่งคน ให้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนั้นเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งคนทุกจำนวนราษฎรที่ถึงเกณฑ์จำนวนราษฎรต่อสมาชิกหนึ่งคน

เมื่อได้จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของแต่ละจังหวัดแล้วถ้าจำนวนสมาชิกยังไม่ครบ 400 คน จังหวัดใดมีเศษที่เหลือจากการคำนวณมากที่สุดให้จังหวัดนั้นมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพิ่มขึ้นอีก 1 คน และให้เพิ่มสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามวิธีการดังกล่าวแก่จังหวัดที่มีเศษที่เหลือจากการคำนวณในลำดับรองลงมา ตามลำดับจนครบ 400 คน

จังหวัดใดมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ไม่เกิน 1 คน ให้ถือเขตจังหวัดเป็นเขตเลือกตั้ง และจังหวัดใดมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้เกิน 1 คน ให้แบ่งเขตจังหวัดออกเป็นเขตเลือกตั้งมีจำนวนเท่าจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่พึงมี โดยจัดให้แต่ละเขตเลือกตั้งมีจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 1 คน

จังหวัดใดมีการแบ่งเขตเลือกตั้งมากกว่า 1 เขต ต้องแบ่งพื้นที่ของเขตเลือกตั้งแต่ละเขตให้ติดต่อกัน และต้องให้จำนวนราษฎรในแต่ละเขตใกล้เคียงกัน

ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจะมีสิทธิออกเสียงลงคะแนนเลือกบัญชีรายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งที่พรรคการเมืองจัดทำขึ้นเพียงบัญชีเดียว และมีสิทธิออกเสียงลงคะแนนเลือกผู้สมัครรับเลือกตั้งแบ่งเขตเลือกตั้งในเขตเลือกตั้งนั้นได้ 1 คน

การเลือกตั้งให้ใช้วิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับการนับคะแนนกระทำโดยการนับคะแนนของทุกหน่วยเลือกตั้งรวมกัน และประกาศผลโดยเปิดเผย ณ สถานที่ใดสถานที่หนึ่งเพียงแห่งเดียวในเขตเลือกตั้งนั้นตามที่คณะกรรมการการเลือกตั้งกำหนด

### คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้ง

- (1) มีสัญชาติไทยโดยการเกิด
- (2) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง
- (3) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เว้นแต่เคยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือ สมาชิกวุฒิสภา
- (4) เป็นสมาชิกพรรคการเมืองใดพรรคการเมืองหนึ่งแต่เพียงพรรคเดียวนับถึงวันรับเลือกตั้งเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า 90 วัน
- (5) ผู้สมัครรับเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งต้องมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
  - (ก) มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้งมาแล้วเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันสมัครรับเลือกตั้ง
  - (ข) เคยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้ง หรือเคยเป็นสมาชิกท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นในจังหวัดนั้น
  - (ค) เป็นบุคคลซึ่งเกิดในจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้ง
  - (ง) เคยศึกษาในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้งเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา
  - (จ) เคยรับราชการหรือเคยมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้งเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี

**ลักษณะต้องห้ามของบุคคลที่มีให้ใช้สิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร**

1. ดิตยาเสพติดให้โทษ
2. เป็นบุคคลล้มละลายซึ่งศาลยังไม่สั่งให้พ้นจากคดี
3. เป็นบุคคลผู้มีลักษณะต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเนื่องจากวิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต หรือนักบวช หรืออยู่ในระหว่างถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง
4. ต้องคำพิพากษาให้จำคุกและถูกคุมขังอยู่โดยหมายของศาล
5. เคยต้องคำพิพากษาให้จำคุกตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป โดยได้พ้นโทษมายังไม่ถึงห้าปีในวันเลือกตั้ง เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาท
6. เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือ รัฐวิสาหกิจ เพราะทุจริตต่อหน้าที่ หรือถือว่ากระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ
7. เคยต้องคำพิพากษา หรือคำสั่งของศาลให้ทรัพย์สินตกเป็นของแผ่นดิน เพราะร่ำรวยผิดปกติ หรือมีทรัพย์สินเพิ่มขึ้นผิดปกติ
8. เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำนอกจากข้าราชการการเมือง
9. เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น
10. เป็นสมาชิกวุฒิสภา
11. เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือของราชการส่วนท้องถิ่น หรือเป็นเจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ
12. เป็นกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจราชการแผ่นดินของรัฐสภา กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ตุลาการ ศาลปกครอง กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หรือกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน
13. อยู่ในระหว่างต้องห้ามมิให้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
14. เคยถูกวุฒิสภามีมติให้ถอดถอนออกจากตำแหน่ง และยังไม่พ้นกำหนดห้าปี นับแต่วันที่วุฒิสภามีมติจนถึงวันเลือกตั้ง

### คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

1. มีสัญชาติไทย แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติต้องได้สัญชาติไทยมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
2. มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ ในวันที่ 1 มกราคม ของปีที่มีการเลือกตั้ง และ
3. มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันนับถึงวันเลือกตั้ง

ผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่อยู่นอกเขตเลือกตั้งที่ตนมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรือมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งเป็นเวลาน้อยกว่าเก้าสิบวันหรือมีถิ่นที่อยู่นอกราชอาณาจักร ย่อมมีสิทธิออกเสียงลงคะแนนเลือกตั้ง ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาบัญญัติ

THAI NATIONAL ASSEMBLY LIBRARY



3961135871

### บุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้ง

1. วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ
2. เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต หรือนักบวช
3. ต้องคุมขังอยู่โดยหมายของศาลหรือโดยคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย
4. อยู่ในระหว่างถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง

### วาระในการดำรงตำแหน่ง

สมาชิกสภาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เริ่มตั้งแต่วันเลือกตั้ง

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีวาระในการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี นับแต่วันเลือกตั้ง

หากมีกรณีใด ๆ ที่ทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีจำนวนไม่ครบ จะต้องมีการเลือกตั้งจนครบจำนวน ภายในกำหนดเวลา 45 วัน และให้สมาชิกผู้ได้รับเลือกตั้งเข้ามาอยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าอายุของสภาผู้แทนราษฎรที่เหลืออยู่

และเมื่ออายุของสภาผู้แทนราษฎรสิ้นสุดลง พระมหากษัตริย์จะได้ทรงตราพระราชกฤษฎีกาให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่เป็นการเลือกตั้งทั่วไป ซึ่งต้องกำหนดวันเลือกตั้งภายในสี่สิบห้าวัน นับแต่วันที่อายุของสภาผู้แทนราษฎรสิ้นสุดลง และวันเลือกตั้งนั้นต้องกำหนดวันเดียวกันทั่วราชอาณาจักร

**วุฒิสภา** ประกอบด้วย สมาชิกซึ่งราษฎรเลือกตั้งจำนวน 200 คน การคำนวณจำนวนสมาชิกวุฒิสภาจะใช้การคำนวณเกณฑ์เช่นเดียวกับการคำนวณเกณฑ์จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจะออกเสียงลงคะแนนเลือกผู้สมัครรับเลือกตั้งได้เขตละ 1 คน ในกรณีที่จังหวัดใดมีสมาชิกวุฒิสภาได้มากกว่า 1 คน ให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งที่ได้คะแนนสูงสุดเรียงตามลำดับจนครบจำนวนที่มีได้ในจังหวัดนั้น เป็นผู้ได้รับเลือกตั้ง

#### **คุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกวุฒิสภา**

1. มีสัญชาติไทยโดยการเกิด
2. มีอายุไม่ต่ำกว่าสี่สิบปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง
3. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
4. มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

ก. มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้งมาแล้วเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันสมัครรับเลือกตั้ง

ข. เคยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้ง หรือเคยเป็นสมาชิกท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นในจังหวัดนั้น

ค. เป็นบุคคลซึ่งเกิดในจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้ง

ง. เคยศึกษาในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้งเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา

จ. เคยรับราชการหรือเคยมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้งเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี

#### **บุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกวุฒิสภา**

1. เป็นสมาชิกหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นของพรรคการเมือง
2. เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือเคยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และพ้นจากการเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมาแล้วยังไม่เกิน 1 ปี นับถึงวันสมัครรับเลือกตั้ง
3. เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกวุฒิสภาตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญนี้ ในอายุของวุฒิสภาคราวก่อนการสมัครรับเลือกตั้ง

4. เป็นบุคคลผู้มีลักษณะดังต่อไปนี้

- (1) ดิตยาเสพติดให้โทษ
- (2) เป็นบุคคลล้มละลายซึ่งศาลยังไม่สั่งให้พ้นจากคดี
- (3) เป็นบุคคลผู้มีลักษณะต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้ง คือ
  - วิกจจริต หรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ
  - เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต หรือนักบวช
  - อยู่ในระหว่างถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง
- (4) ต้องคำพิพากษาให้จำคุกและถูกคุมขังอยู่โดยหมายของศาล
- (5) เคยต้องคำพิพากษาให้จำคุกตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป โดยได้พ้นโทษมายังไม่ถึง 5 ปีในวันเลือกตั้ง เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาท
- (6) เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการหน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ เพราะทุจริตต่อหน้าที่ หรือถือว่ากระทำการทุจริต และประพฤติมิชอบในวงราชการ
- (7) เคยต้องคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลให้ทรัพย์สินตกเป็นของแผ่นดิน เพราะร่ำรวยผิดปกติ หรือมีทรัพย์สินเพิ่มขึ้นผิดปกติ
- (8) เป็นข้าราชการ ซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำนอกจากข้าราชการการเมือง
- (9) เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น
- (10) เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือของราชการส่วนท้องถิ่น หรือเป็นเจ้าของหน้าที่อื่นของรัฐ
- (11) เป็นกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภากรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ตุลาการศาลปกครอง กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติหรือกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน
- (12) อยู่ในระหว่างต้องห้ามมิให้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- (13) เคยถูกวุฒิสภามีมติให้ถอดถอนออกจากตำแหน่ง และยังไม่พ้นกำหนด 5 ปี นับตั้งแต่วันที่วุฒิสภามีมติจนถึงวันเลือกตั้ง

### สมาชิกภาพของสมาชิกวุฒิสภาสิ้นสุดลง เมื่อ

- (1) ถึงคราวออกตามอายุของวุฒิสภา
- (2) ตาย
- (3) ลาออก
- (4) ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกวุฒิสภา
- (5) มีลักษณะต้องห้าม มิให้ใช้สิทธิสมัครรับเลือกตั้ง เป็นสมาชิกวุฒิสภา
- (6) เป็นรัฐมนตรีหรือข้าราชการการเมืองอื่น
- (7) กระทำการอันต้องห้ามตามมาตรา 128
- (8) วุฒิสภามีมติให้ถอดถอนออกจากตำแหน่ง หรือศาลรัฐธรรมนูญมีคำวินิจฉัยให้พ้นจากสมาชิกภาพในกรณีเช่นนี้ ให้ถือว่าสิ้นสุดสมาชิกภาพนับตั้งแต่วันที่วุฒิสภามีมติ/ศาลรัฐธรรมนูญมีคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี
- (9) ขาดประชุมเกินจำนวนหนึ่งในสี่ของจำนวนวันประชุมในสมัยประชุมที่มีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่า 120 วัน โดยไม่ได้รับอนุญาตจากประธานวุฒิสภา
- (10) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

### วาระการดำรงตำแหน่ง

สมาชิกภาพของสมาชิกวุฒิสภาเริ่มตั้งแต่วันที่เลือกตั้ง และอายุของวุฒิสภามีกำหนดคราวละ 6 ปี นับแต่วันเลือกตั้ง

เมื่ออายุของวุฒิสภาสิ้นสุดลง พระมหากษัตริย์จะได้ทรงตราพระราชกฤษฎีกาให้มีการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภาใหม่เป็นการเลือกตั้งทั่วไป ซึ่งกำหนดวันเลือกตั้งภายใน 30 วัน นับแต่วันที่อายุของวุฒิสภาสิ้นสุดลง

### 3.2. อำนาจหน้าที่ของรัฐ

โดยที่รัฐสภาเป็นองค์กรที่ถูกกำหนดขึ้นมา เพื่อให้ทำหน้าที่ด้านนิติบัญญัติ มีสมาชิกรัฐ ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ดำเนินการภายในขอบเขตและวิธีการที่รัฐธรรมนูญและข้อบังคับการประชุมได้บัญญัติไว้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของรัฐสภาไว้พอสรุปได้ ดังนี้

1. อำนาจในการตรากฎหมาย หมายถึง อำนาจในการออกพระราชบัญญัติ การแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกพระราชบัญญัติการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ และการแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายต่าง ๆ เพื่อให้มีผลใช้บังคับเป็นกฎหมายเพราะการปกครองประเทศในระบอบประชาธิปไตยนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความหมายเป็นกรอบในการดำเนินการ กฎหมายต่าง ๆ ที่ใช้เป็นหลักหรือแม่บทที่สำคัญ จะต้องตราขึ้นมาตามเจตนารมณ์ของประชาชน ซึ่งรัฐธรรมนูญได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของที่จะแสดงออกและให้ความยินยอมในการนำกฎหมายนั้น ๆ ออกใช้บังคับ

2. ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากรัฐสภาจะมีอำนาจในการตรากฎหมายแล้ว รัฐธรรมนูญยังได้กำหนดให้สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสมาชิก มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน อันหมายถึงการสอดส่องดูแลการปฏิบัติงานของคณะรัฐมนตรี หรือฝ่ายบริหารด้วยวิธีการที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดไว้คือการตั้งกระทู้ถาม การขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อให้คณะรัฐมนตรีแถลงข้อเท็จจริงหรือแสดงความคิดเห็นในปัญหาอันเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน และการขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีรายบุคคล อันอาจส่งผลให้รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีต้องพ้นจากตำแหน่งได้ ซึ่งนับเป็นหลักการสำคัญอีกประการหนึ่งของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ที่ให้มีการถ่วงดุลอำนาจระหว่างกัน เพื่อป้องกันไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดใช้อำนาจเกินขอบเขต จนอาจทำให้ประชาชนได้รับความเดือดร้อน

3. การให้ความเห็นชอบ เป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐสภาอีกประการหนึ่ง โดยรัฐธรรมนูญกำหนดให้สมาชิกรัฐสภา เป็นผู้ที่มีอำนาจในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในเรื่องสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ของแผ่นดินในกรณีต่าง ๆ ดังนี้

- 3.1. การให้ความเห็นชอบ ในการแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์
- 3.2. การให้ความเห็นชอบ ในการสืบราชสมบัติ
- 3.3. การให้ความเห็นชอบในการปิดสมัยประชุมก่อนครบกำหนดเวลา 120 วัน
- 3.4. การให้ความเห็นชอบให้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่คณะรัฐมนตรีระบุไว้ในนโยบายว่าจำเป็นต่อการบริหารราชการแผ่นดินหรือร่าง พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญใดที่สภาผู้แทนราษฎรมิได้ให้ความเห็นชอบ

3.5. การให้ความเห็นชอบในการประกาศสงคราม

3.6. การให้ความเห็นชอบในการทำหนังสือสัญญาระหว่างประเทศบางประเภท

### 3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร

การปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภานั้น อำนาจอธิปไตยได้ถูกแบ่งออกเป็นสามอำนาจ คือ อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ อำนาจทั้งสามนี้เป็นเสมือนหนึ่งเข้าหาลอมให้การปกครองได้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ แต่อำนาจทั้งสามประการนี้ในรัฐธรรมนูญของไทยเราได้มีการแบ่งแยกอำนาจออกจากกันอย่างไม่เด็ดขาด คือ มีการถ่วงดุลอำนาจซึ่งกันและกันโดยทั่วไป อำนาจนิติบัญญัติและอำนาจบริหารมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ส่วนอำนาจตุลาการนั้น จะมีความเป็นอิสระมากที่สุดโดยรัฐธรรมนูญจะกำหนดให้ฝ่ายตุลาการมีอิสระในการพิพากษาอรรถคดีให้เป็นไปตามกฎหมายเมื่อรัฐธรรมนูญได้กำหนดให้อำนาจนิติบัญญัติและอำนาจบริหารมีความสัมพันธ์กันเช่นนี้ ทำให้อำนาจทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในเรื่องต่อไปนี้

#### 1. การแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี

ฝ่ายนิติบัญญัติสามารถสรรหาตัวบุคคลที่เหมาะสมเพื่อแต่งตั้งให้เป็นนายกรัฐมนตรีได้ โดยสภาผู้แทนราษฎรจะพิจารณาให้ความเห็นชอบบุคคลซึ่งสมควรได้รับแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรีให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับแต่วันที่มีการเรียกประชุมรัฐสภาเป็นครั้งแรก

การเสนอชื่อผู้ที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรี จะต้องมีส่วนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่น้อยกว่า 1 ใน 5 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎรรับรอง และมติของสภาผู้แทนราษฎรที่เห็นชอบด้วยในการแต่งตั้งนายกรัฐมนตรีต้องมีคะแนนเสียงมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร

ในกรณีที่ไม่มีผู้ใดได้รับคะแนนเสียงเห็นชอบแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรี ให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรนำความกราบบทูลแต่งตั้งผู้ที่ได้รับคะแนนเสียงสูงสุดเป็นนายกรัฐมนตรีภายใน 15 วัน นับแต่วันที่พ้นกำหนดเวลาดังกล่าว

## 2. การแต่งตั้งประธานสภาและรองประธานสภา

การแต่งตั้งประธานสภาและรองประธานสภานั้น รัฐธรรมนูญได้บัญญัติให้อำนาจพระมหากษัตริย์เป็นผู้ทรงแต่งตั้งสมาชิกสภาตามมติของสภาให้ดำรงตำแหน่งประธานสภา และรองประธานสภา โดยมีนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการ

## 3. การแต่งตั้งผู้นำฝ่ายค้าน

การแต่งตั้งผู้นำฝ่ายค้านในสภาผู้แทนราษฎรนั้น จะแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และ
2. เป็นหัวหน้าพรรคการเมืองในสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในสังกัดมิได้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรี และ
3. เป็นพรรคที่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนมากที่สุดในบรรดาพรรคการเมืองซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในสังกัดมิได้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรี และ
4. เป็นพรรคที่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนสมาชิกทั้งหมดของสภาผู้แทนราษฎร

พระมหากษัตริย์จะทรงแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดให้ดำรงตำแหน่งฝ่ายค้านในสภาผู้แทนราษฎร โดยมีประธานสภาผู้แทนราษฎรเป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการ

ในกรณีที่ไม่มีพรรคการเมืองใดในสภาผู้แทนราษฎรที่กำหนดไว้ดังกล่าวข้างต้น ให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรผู้เป็นหัวหน้าพรรคการเมืองซึ่งได้รับเสียงสนับสนุนข้างมากจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในพรรคการเมืองที่สมาชิกผู้แทนราษฎรในสังกัดมิได้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรี เป็นผู้นำฝ่ายค้านในสภาผู้แทนราษฎร ในกรณีที่มีเสียงสนับสนุนเท่ากันให้ใช้วิธีจับสลาก

หน้าที่หลักของผู้นำฝ่ายค้านในสภาผู้แทนราษฎรคือการตรวจสอบ

วิพากษ์วิจารณ์นโยบาย ตลอดจนติดตามการบริหารงานของรัฐบาลหากเห็นว่า รัฐบาลดำเนินงานผิดพลาดหรือไม่ถูกต้องก็จะสามารถตั้งกระทู้ถาม หรือยื่นญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาลได้ แต่การใช้อำนาจหน้าที่นั้นจะต้องเป็นไปตามกติกาของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

#### 4. การแถลงนโยบายของรัฐบาลต่อสภา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กำหนดให้ คณะรัฐมนตรีที่จะเข้ารับบริหารราชการแผ่นดิน จะต้องแถลงนโยบายต่อรัฐสภาภายใน 15 วัน นับแต่วันเข้ารับหน้าที่ โดยไม่มีการลงมติความไว้วางใจแต่อย่างใด การแถลงนโยบายนี้ เป็นไป เพื่อให้สมาชิกรัฐสภาได้ทราบว่า รัฐบาลมีนโยบายอย่างไรในการเข้าไปบริหารราชการแผ่นดิน และในขณะเดียวกันรัฐบาลก็จะได้รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกรัฐสภาด้วย

เมื่อรัฐบาลได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาแล้ว รัฐบาลที่เข้าไปบริหารราชการแผ่นดิน จะต้องดำเนินการบริหารให้เป็นไปตามนโยบายที่แถลงไว้ต่อรัฐสภา การที่รัฐธรรมนูญได้ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องแถลงนโยบายต่อรัฐสภาก่อนนี้ ทำให้เกิดความสัมพันธ์กันขึ้นระหว่าง ฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร เพราะจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันหลาย ๆ ด้าน เนื่องจาก ฝ่ายนิติบัญญัติมีอำนาจในด้านการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล

#### 5. การเสนอร่างพระราชบัญญัติ

ฝ่ายนิติบัญญัติหรือรัฐสภา เป็นสถาบันที่มีหน้าที่โดยตรงในการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติ และให้ความเห็นชอบในการประกาศใช้บังคับเป็นกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ให้สิทธิในการเสนอร่างพระราชบัญญัติทั้งฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายบริหารโดยการเสนอร่างพระราชบัญญัตินั้น จะต้องเสนอต่อสภาผู้แทนราษฎรเพื่อ พิจารณาก่อนเสมอการเสนอร่างพระราชบัญญัติของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะกระทำได้เมื่อ พรรคการเมืองที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรผู้นั้นสังกัดอยู่มีมติให้เสนอได้ และต้องมีสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎรไม่น้อยกว่า 20 คน รับรองด้วย แต่ถ้าเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะเสนอได้ต่อเมื่อ มีคำรับรองของนายกรัฐมนตรี

ส่วนการเสนอร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรี ไม่จำเป็นต้องมี ผู้รับรองแต่อย่างใด แต่จะกระทำในรูปของมติคณะรัฐมนตรีทุกครั้งไป

การที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและคณะรัฐมนตรี เท่านั้นเป็นผู้มีสิทธิริเริ่มในการเสนอร่างพระราชบัญญัติทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่าง ฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหารเพราะว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติใด ๆ ก็ตาม จะต้องเสนอต่อ สภาผู้แทนราษฎรเพื่อพิจารณาก่อนเสมอ

## 6. เสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจ

การเปิดอภิปรายทั่วไป เพื่อลงมติไม่ไว้วางใจนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเป็นรายบุคคล เป็นการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีอีกวิธีหนึ่ง ซึ่งเป็นวิธีการควบคุมที่มีประสิทธิภาพมากกว่าการตั้งกระทู้ถาม เพราะว่าการตั้งกระทู้ถามนั้นไม่มีการลงมติแต่อย่างใด แต่การอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจนี้ ต้องมีการลงมติและผลของการลงมติดี อาจมีผลให้รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีพ้นจากตำแหน่งได้ ถ้ามีคะแนนเสียงไม่ไว้วางใจตามเกณฑ์ที่กำหนดการถ่วงดุลอำนาจโดยวิธีนี้ถือว่าเป็นมาตรการรุนแรงที่สุดฝ่ายนิติบัญญัติกระทำต่อฝ่ายบริหาร

## 7. การตั้งกระทู้ถาม

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ให้อำนาจฝ่ายนิติบัญญัติเป็นผู้มีหน้าที่ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี โดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกวุฒิสภาทุกคนมีสิทธิตั้งกระทู้ถามรัฐมนตรีในเรื่องใดเกี่ยวกับงานในหน้าที่ได้ซึ่งเป็นการถ่วงดุลอำนาจฝ่ายบริหารไว้ หมายความว่า การที่ฝ่ายบริหารจะทำอะไร ๗ เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินนั้น จะต้องกระทำไปด้วยความไตร่ตรองอย่างรอบคอบ เพราะต้องคิดอยู่เสมอว่ามีผู้คอยตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ของตนอยู่

## 8. การสอบสวนตรวจสอบตราสอดส่องการปฏิบัติงานฝ่ายบริหาร

การสอบสวนสอดส่องการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารนี้ รัฐสภาได้ทำกัน ในรูปการจัดตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขึ้น เพราะการพิจารณาปัญหาต่าง ๆ ของประเทศมีมากมาย จะกระทำได้ยากหากไม่มีการแบ่งงานกันทำอีกทั้งสมาชิกรัฐสภาก็มีมาก ดังนั้นในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 จึงได้บัญญัติให้สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา มีอำนาจเลือกสมาชิกของแต่ละสภาตั้งเป็นคณะกรรมการสามัญและมีอำนาจเลือกบุคคลผู้เป็นสมาชิกหรือมิได้เป็นสมาชิกตั้งเป็นคณะกรรมการวิสามัญเพื่อกระทำกิจการหรือพิจารณาสอบสวน หรือศึกษาเรื่องใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภา แล้วรายงานต่อสภา

การสอบสวนสอดส่องการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร ในรูป คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ นี้ ทำให้เกิดการถ่วงดุลอำนาจระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร เนื่องจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เหล่านี้ มีอำนาจในการที่จะเรียกเอกสาร บุคคล หรือ สิ่งอื่น ๆ เพื่อนำมาเป็นประโยชน์ในการสอบสวนได้ และบางครั้งคณะกรรมการเหล่านี้ รับเรื่องราวร้องทุกข์จากราษฎร เพื่อสอบสวนการดำเนินงานของฝ่ายบริหารด้วย

## 9. การให้ความเห็นชอบ

ฝ่ายนิติบัญญัติยังควบคุมฝ่ายบริหารโดยการให้ความเห็นชอบใน ด้านต่าง ๆ เช่น

### 9.1 การให้ความเห็นชอบในการประกาศสงคราม

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ให้อำนาจ รัฐบาลในการประกาศสงครามกับประเทศอื่นได้ แต่การประกาศ สงครามนั้นจะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภา รัฐบาล จะประกาศสงครามไปตามลำพังไม่ได้

### 9.2 การให้ความเห็นชอบในการทำหนังสือสัญญาบางประเภท

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ให้อำนาจฝ่ายบริหารในการทำหนังสือสัญญา ที่มีบทเปลี่ยนแปลง อาณาเขตไทย หรือเขตอำนาจแห่งรัฐ หรือจะต้องออกพระราชบัญญัติ เพื่อให้การเป็นไปตามสัญญา ต้องได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภา

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการ

การดำเนินการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ปีการศึกษา 2542 มีวิธีดำเนินการตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. การเตรียมการ
2. การดำเนินการจัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา
3. การประเมินผลการแข่งขัน

#### 1. การเตรียมการ

การเตรียมการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ปีการศึกษา 2542 เขตการศึกษา 11 ได้ดำเนินการเตรียมการ ดังนี้

- 1.1. เสนอโครงการการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา
- 1.2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

##### 1.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในเขตการศึกษาเขต 11

จำนวน 5 จังหวัด คือ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์ และจังหวัดศรีสะเกษ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดแจ้งให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ที่มีความประสงค์จะส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ปีการศึกษา 2542 เขตการศึกษา 11 ( ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ให้โรงเรียนพิจารณาคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขัน โรงเรียนละ 2 คน

##### 1.2.2. ประสานขอความร่วมมือขอใช้สถานที่ในการดำเนินการแข่งขัน

- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันการตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับ

รัฐสภา

- 1.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน การตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับ

รัฐสภา

- 1.5 จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น

- รายชื่อนักเรียนและโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันจำแนกตามจังหวัด
- เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนและโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

- เตรียมคำกล่าวรายงาน-คำกล่าวเปิดการแข่งขัน
- กำหนดการแข่งขัน
- เอกสารการลงทะเบียน-รับรายงานตัว

1.6. การเตรียมการในด้านอื่น ๆ เช่น

- จัดเตรียมห้องสอบ-สถานที่สอบ
- แผนผังที่นั่งสอบ-ป้ายแนะนำอื่น ๆ
- เก้าอี้สำหรับนักเรียนและครู
- อาหาร-น้ำดื่ม
- เวที
- เครื่องเสียง

ฯลฯ

2. การดำเนินการจัดการการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ปีการศึกษา 2542

2.1 รับรายงานตัว – ลงทะเบียนทั้งครูและนักเรียน

2.2 พิธีเปิดการแข่งขันโดยผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเขตการศึกษา 11 ( นายบรรจง ศศิธรางกูร )

2.3 ดำเนินการแข่งขัน การแข่งขันกำหนดเป็น 2 ภาค คือ

2.3.1. ภาคเช้า

ก. ดำเนินการแข่งขันโดยวิธีทดสอบ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ 10 ของโรงเรียนที่เข้าแข่งขันทั้งหมด แต่ไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน ในกรณีโรงเรียนที่ผ่านการทดสอบมีคะแนนเท่ากันก็ให้มีสิทธิเข้าแข่งขันในช่วงบ่ายโดยวิธีการถามตอบทีละข้อ

ข. กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ หรือการบรรยายสรุปบทบาทอำนาจหน้าที่ของรัฐสภาและเรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา

2.3.2 ภาคบ่าย โรงเรียนที่ผ่านการทดสอบในช่วงเช้าเข้าแข่งขันโดยวิธีการถามตอบทีละข้อ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนเป็นตัวแทนเขตการศึกษา 11 เพื่อเข้าแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ ในวันที่ 7 ธันวาคม 2542 ณ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร

3. การประเมินผลการแข่งขัน

- 3.1. ผลการแข่งขันการตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา
- 3.2. การสังเกต สัมภาษณ์

## บทที่ 4

### ผลการดำเนินงาน

ในการจัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ปีการศึกษา 2542 เขตการศึกษา 11 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2542 ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา สรุปผลการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ปีการศึกษา 2542 เขตการศึกษา 11 ดังนี้

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเป็นตัวแทนของเขตการศึกษา 11 ไปเข้าแข่งขัน ฯ ในรอบชิงชนะเลิศ ณ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในวันที่ 7 ธันวาคม 2542 มีจำนวน 2 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนสตรีศรีเกศ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
2. วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

### ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ปัญหาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ควรมีการประชาสัมพันธ์เรื่องการจัดการแข่งขันตอบปัญหารัฐสภาให้มากขึ้น
2. ปัญหาเกี่ยวกับการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในกรณีเขตการศึกษา 11 สถานศึกษาในสังกัดภายในพื้นที่เขตการศึกษา 11 มีจำนวนมากและอยู่ห่างไกลทำให้สถานศึกษาได้รับข้อมูลเกี่ยวกับกำหนดการรับสมัครล่าช้า ทำให้ไม่สามารถสมัครในเวลาที่ยุทธสภากำหนดได้
3. รัฐสภารับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมตอบปัญหาฯ จำกัดจำนวน ส่งผลให้โรงเรียนที่มีความประสงค์จะส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ไม่มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันฯ

### ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการโครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภาปี 2542 เขตการศึกษา 11 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของสมาชิกแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจศึกษาหาความรู้และติดตามการเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง รวมทั้งการดำเนินงานของสมาชิกรัฐสภาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทัศนคติและความเข้าใจที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดังนั้น ข้อเสนอแนะที่นำมาเสนอต่อป็นนี้ จึงเป็นการกล่าวถึง  
แนวทางการพัฒนากิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา คือ

## 1. แนวทางการพัฒนากิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับ รัฐสภา

- 1.1 ควรมีการจัดกิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภาใน  
ในระดับจังหวัด
- 1.2 ควรมีการจัดกิจกรรม การแข่งขันการตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภาให้  
กับนักเรียนในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.3 ควรมีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับรัฐสภาให้กับประชาชนทาง  
สื่อมวลชนต่าง ๆ เช่น รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ
- 1.4 ควรมีการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการแสดงบทบาทสมมติในเรื่องเกี่ยวกับ  
รัฐสภาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาทุกเขตการศึกษา
- 1.5 ควรมีการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการประกวดเรียงความในเรื่องเกี่ยวกับ  
รัฐสภาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาทุกเขตการศึกษา
- 1.6 ควรมีการจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ของการ  
เป็นพลเมืองดีในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

## 2 แนวทางการพัฒนานักเรียน

- 2.1 ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับรัฐสภาให้กับนักเรียนนักศึกษาทุก  
ระดับ เพื่อนักเรียนจะได้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการปกครอง  
ในระบบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น  
ประมุข
- 2.2 ควรส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับให้มีความพร้อมที่จะพัฒนา  
ทางวิชาการ

### 3. แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู

- 3.1 ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสถานศึกษาทุกระดับจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2 ควรส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนำเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยต่อไป
- 3.3 ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจัดทำวิจัย เพื่อทราบความต้องการ ปัญหาอุปสรรคและการรับรู้ตลอดจนการปฏิบัติตนในสังคมในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข หรือเรื่องอื่น ๆ ที่จะส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยต่อไป

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). เอกสารแนะนำหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กองการประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2542). ระบบรัฐสภา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กองการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. (2542)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.) แนวทางการดำเนินการตามนโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ระดับมัธยมศึกษา. เอกสารอัดสำเนา. ม.ป.ท.

ภาคผนวก

## กำหนดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ประจำปี 2542

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| เวลา 07.30 - 08.30 นาฬิกา | - รับลงทะเบียนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมแข่งขัน<br>ตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา  |
| เวลา 08.30 - 09.00 นาฬิกา | - พิธีเปิดการแข่งขัน   |
| เวลา 09.00 - 10.00 นาฬิกา | - คำวินิจฉัยการแข่งขันโดยวิธีทดสอบ เพื่อคัดเลือก<br>โรงเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ 10 ของ<br>โรงเรียนที่เข้าแข่งขันทั้งหมด แต่ไม่น้อยกว่า<br>5 โรงเรียน ในกรณีโรงเรียนที่ผ่านการทดสอบ<br>มีคะแนนเท่ากันก็ให้มีสิทธิเข้าแข่งขันในช่วงบ่าย<br>โดยวิธีการถาม - ตอบที่ละข้อ |
| เวลา 10.00 - 12.00 นาฬิกา | - กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติหรือการบรรยาย<br>ให้ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน  |
| เวลา 12.00 - 13.00 นาฬิกา | - พักรกลางวัน  |
| เวลา 13.00 - 14.00 นาฬิกา | - คณะกรรมการเฉลยข้อสอบ<br>- ประกาศผลการทดสอบรอบที่ 1   |
| เวลา 14.00 - 15.00 นาฬิกา | - โรงเรียนที่ผ่านการทดสอบในช่วงเช้าแล้ว<br>เข้าแข่งขันโดยวิธีการถาม - ตอบที่ละข้อ<br>เพื่อคัดเลือกโรงเรียนเป็นตัวแทนเขตการศึกษา<br>อย่างน้อยเขตละ 1 โรงเรียน เพื่อเข้าแข่งขัน<br>ในรอบชิงชนะเลิศ   |
| เวลา 15.00 - 16.30 นาฬิกา | - ประกาศผลการตอบคำถาม<br>- มอบประกาศนียบัตรและค่าพาหนะเดินทางให้กับ<br>ผู้เข้าร่วมแข่งขันฯ<br>- พิธีปิดการแข่งขัน  |
-

คำกล่าวรายงาน  
พิธีเปิด “การแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา”  
เขตการศึกษา 11 ประจำปี 2542  
20 สิงหาคม 2542  
ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา อ.เมืองฯ จ.นครราชสีมา

เรียน ท่านประธานที่เคารพ

กระผมในนามของคณะกรรมการดำเนินการจัดแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา เขตการศึกษา 11 ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้เกียรติเป็นประธานพิธีเปิดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ประจำปี พ.ศ. 2542 ระดับเขตการศึกษา 11 ในวันนี้

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการให้มีการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภาเป็นประจำทุกปี โดยดำเนินการจัดการแข่งขันในแต่ละเขตการศึกษา เพื่อคัดเลือกผู้ชนะของแต่ละเขตการศึกษา ไปแข่งขันรอบชิงชนะเลิศที่สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เนื่องในวันรัฐธรรมนูญ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา แก่นักเรียน นักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ
  2. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติ และความเข้าใจที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- การแข่งขันครั้งนี้ มีโรงเรียนส่งนักเรียนเข้าแข่งขันจำนวน 98 โรงเรียน ประกอบด้วย จังหวัดนครราชสีมา 50 โรงเรียน ชัยภูมิ 22 โรงเรียน บุรีรัมย์ 14 โรงเรียน สุรินทร์ 1 โรงเรียน และศรีสะเกษ 11 โรงเรียน สำหรับสถานที่การแข่งขัน ได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากผู้จัดการ และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมารีย์วิทยา ตลอดจนครู - อาจารย์

นักเรียน นักศึกษาของโรงเรียน ได้อำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือในการจัดการแข่งขันครั้งนี้เป็นอย่างดีเช่นกัน สมควรประกาศเกียรติคุณไว้ ณ ที่นี้

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ขอเรียนเชิญท่านประธาน ได้กล่าวให้โอวาท และกล่าวเปิดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ประจำปี พ.ศ. 2542 เขตการศึกษา 11 ต่อไป

คำกล่าวให้โอวาท  
พิธีเปิด “การแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา”  
เขตการศึกษา 11 ประจำปี พ.ศ. 2542  
20 สิงหาคม 2542  
ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา อ.เมืองฯ จ.นครราชสีมา

---

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้แทนเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์วิทยา  
คณะครู - อาจารย์ และนักเรียนผู้เข้าแข่งขันทุกคน

ผมรู้สึกมีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่โรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 11 ได้  
ร่วมกันส่งเสริม และกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา สนใจการเมือง การปกครอง ระบบ  
ประชาธิปไตยในระบบรัฐสภาของประเทศไทยเรา โดยมีโรงเรียนเข้าแข่งขันถึง 98 โรงเรียน  
นับว่าเป็นการร่วมกันพัฒนาความก้าวหน้าในระบบประชาธิปไตย ให้มีรากฐานที่เข้มแข็งขึ้น  
และจะทำให้ให้นักเรียน นักศึกษาเหล่านี้เป็นหลัก และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ ในการ  
พัฒนาการเมือง การปกครองของประเทศไทยต่อไป เพราะประชาชนชาวไทยทุกคนจำเป็นต้อง  
ต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาของรัฐธรรมนูญ เพราะเป็นเรื่องของสิทธิ และหน้าที่ขั้น  
พื้นฐานของพลเมืองทุกคนตามระบอบประชาธิปไตย

ขอขอบคุณท่านผู้จัดการ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนมารีย์วิทยา และคณะครู -  
อาจารย์ ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะ  
ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรทุกท่านที่ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขันด้วยดี  
ตลอดจนขอขอบคุณคณะครู - อาจารย์ที่นำนักเรียนมาเข้าร่วมแข่งขันทุกท่าน ที่ท่านได้เสียสละ  
และสนับสนุนกิจกรรมนี้ให้บรรลุผลสำเร็จ

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ผมขอเปิดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับ  
รัฐสภา ประจำปี พ.ศ. 2542 เขตการศึกษา 11 ณ บัดนี้

---



คำสั่งสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11

ที่ 7๒ /2542

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ประจำปี พ.ศ. 2542  
เขตการศึกษา 11

ตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 จัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ประจำปี พ.ศ. 2542 เพื่อคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษา เป็นผู้แทนเขตการศึกษา 11 ไปเข้าแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ ณ รัฐสภา และสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 ได้กำหนดจัดการแข่งขันดังกล่าวในวันที่ 20 สิงหาคม 2542 ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ประจำปี พ.ศ. 2542 เขตการศึกษา 11 ดังรายนามต่อไปนี้

#### 1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายบรรจง ศศิธรานุกร ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประธานกรรมการเขตการศึกษา 11
2. บาทหลวงสุรินทร์ ประสมผล ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์วิทยา รองประธานกรรมการ
3. ซิลเตอร่ากาญจน่า สุดประเสริฐ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนมารีย์วิทยา รองประธานกรรมการ
4. นายวีรพงษ์ ศรีพุทธรินทร์ รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 กรรมการ
5. นายวิมาน วรรณคำ รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 กรรมการ
6. นายพงษ์ปกรณ พลแสน รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 กรรมการ
7. นายชาญวิทย์ ทับสุพรรณ นักวิชาการศึกษา ๘ ๖ กรรมการ
8. นายนิพนธ์ นามสินธุ์ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป สป.เขตการศึกษา 11 กรรมการ
9. นางชัญจิตรต์ เหม็งซัง ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีย์วิทยา กรรมการ
10. นางชนินารถ บุญมาสุข ฝ่ายปกครอง โรงเรียนมารีย์วิทยา กรรมการ
11. นายนพพร รัตนสรรค์ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีย์วิทยา กรรมการ
12. นางวันฉพร มาลากุล ฝ่ายบริการ โรงเรียนมารีย์วิทยา กรรมการ

13. นางสาวทัศนีย์ สิทธิวงศ์ นักวิชาการศึกษา 6 ว กรรมการและเลขานุการ  
14. นางนงลักษณ์ ยุทธสุทธิวงศ์ นักวิชาการศึกษา 6 ว กรรมการและผู้ช่วย-  
เลขานุการ

หน้าที่ ให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ วางแผน ให้คำปรึกษา และประสานงานการดำเนินงานกับ  
ฝ่ายต่าง ๆ ตลอดจนกำกับ ควบคุม ให้การสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- |                                  |  |                     |
|----------------------------------|--|---------------------|
| 1. นางเพ็ญทิพย์ ใจข้า            | หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา โรงเรียนมารีย์วิทยา          | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวทัศนีย์ สิทธิวงศ์       | นักวิชาการศึกษา 6 ว สป.ศธ. เขตการศึกษา 11          | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นายนิเวศ ประทุมตรี            | หัวหน้าหมวดภาษาอังกฤษ โรงเรียนมารีย์วิทยา          | รองประธานกรรมการ    |
| 4. นางพลศรี พรหมดนตรี            | สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 | กรรมการ             |
| 5. นางนงลักษณ์ ยุทธสุทธิวงศ์     | สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 | กรรมการ             |
| 6. นางยุวรัตน์ พูนาลี            | สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 | กรรมการ             |
| 7. นางสาววลี เจิกจันทิก          | สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 | กรรมการ             |
| 8. นางจิราภรณ์ วัฒนชัย           | สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 | กรรมการ             |
| 9. นางปรารถนาดี ทัพละคร          | โรงเรียนมารีย์วิทยา                                | กรรมการ             |
| 10. นายบุญเกิด ชื่อดรง           | โรงเรียนมารีย์วิทยา                                | กรรมการ             |
| 11. นายอานนท์ พันธสันธิ          | โรงเรียนมารีย์วิทยา                                | กรรมการ             |
| 12. นายกิตติกร ประทุมเทา         | โรงเรียนมารีย์วิทยา                                | กรรมการ             |
| 13. นายศิริศักดิ์ สรรเสริญสุข    | โรงเรียนมารีย์วิทยา                                | กรรมการ             |
| 14. นางแหวววรรณ ชาญศรี           | โรงเรียนมารีย์วิทยา                                | กรรมการ             |
| 15. นางสาวสุภัทรา ภักดีพินิจ     | โรงเรียนมารีย์วิทยา                                | กรรมการ             |
| 16. นางสาวจันทร์เพ็ญ เต็นสอนศิริ | โรงเรียนมารีย์วิทยา                                | กรรมการ             |
| 17. นายพรณรงค์ เจริญเมืองเพรียว  | โรงเรียนมารีย์วิทยา                                | กรรมการ             |
| 18. นางสาวปิยะนุสรณ์ ศิริสุข     | โรงเรียนมารีย์วิทยา                                | กรรมการ             |
| 19. นางรวีวรรณ ปานอุทัย          | โรงเรียนมารีย์วิทยา                                | กรรมการ             |
| 20. นางสาวมาลีณี ลีสูงเนิน       | โรงเรียนมารีย์วิทยา                                | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1. ประสานงานการดำเนินงานกับฝ่ายดำเนินการแข่งขันจากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
2. จัดเตรียม อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเสียงและโสตทัศนอุปกรณ์ ให้เรียบร้อยตามที่คณะกรรมการได้กำหนดไว้
3. ประสานการดำเนินงานในระหว่างการจัดการแข่งขันร่วมกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายรัฐสภา
4. งานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. 2542



(นายบรรจง ศศิธราภรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เขตการศึกษา 11



คำสั่งสำนักเลขาธิการสภาฯ ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11

ที่ 86 /2542

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ประจำปี พ.ศ. 2542  
เขตการศึกษา 11 (เพิ่มเติม)

ตามที่สำนักเลขาธิการสภาฯ ผู้แทนราษฎร ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 จัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ประจำปี พ.ศ. 2542 เพื่อคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษา เป็นตัวแทนเขตการศึกษา 11 ไปเข้าแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ ณ รัฐสภา และสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 ได้กำหนดจัดการแข่งขันดังกล่าวในวันที่ 20 สิงหาคม 2542 ณ โรงเรียนเมารีวิทยุ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ประจำปี พ.ศ. 2542 เขตการศึกษา 11 (เพิ่มเติม) ดังรายนามต่อไปนี้

- |                 |             |                       |                    |         |
|-----------------|-------------|-----------------------|--------------------|---------|
| 1. นางมาลีวัลย์ | ครูทูล      | นักวิชาการศึกษา 8 ว   | เขตการศึกษา 11     | กรรมการ |
| 2. ชิตเตอ์จรจนา | ดวงจันทร์   | หัวหน้าแผนกมัธยมศึกษา | โรงเรียนเมารีวิทยุ | กรรมการ |
| 3. นางวรรณลออ   | กิ่งก่า     | ฝ่ายทะเบียน           | โรงเรียนเมารีวิทยุ | กรรมการ |
| 4. นางรวิวรรณ   | ปานอุทัย    | ฝ่ายปกครอง            | โรงเรียนเมารีวิทยุ | กรรมการ |
| 5. นางสาวประทีป | เกิดสว่าง   | ฝ่ายปกครอง            | โรงเรียนเมารีวิทยุ | กรรมการ |
| 6. นางกัลยาณี   | เรือนงาม    | ฝ่ายทะเบียน           | โรงเรียนเมารีวิทยุ | กรรมการ |
| 7. นางสาวสุกญา  | สำเนียงใหม่ |                       | โรงเรียนเมารีวิทยุ | กรรมการ |

- หน้าที่
1. ประสานงานการดำเนินงานกับฝ่ายดำเนินการแข่งขันจากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
  2. จัดเตรียม อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเสียงและ สไลด์ที่ศูนย์ปรกรณ์ให้เรียบร้อยตามที่คณะกรรมการ ได้กำหนดไว้
  3. ประสานการดำเนินงานในระหว่างการจัดการแข่งขันร่วมกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายรัฐสภา
  4. งานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยความสะดวกมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2542



(นายบรรจง ศศิธรานุกร)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เขตการศึกษา 11

รายชื่อนักเรียนที่เข้าแข่งขันการตอบปัญหาภูมิรัฐสภา  
ประจำปี พ.ศ. 2542 เขตการศึกษา 11  
ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา อ.เมืองฯ จ.นครราชสีมา  
วันที่ 20 สิงหาคม 2542

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	อำเภอ
<b>จังหวัดนครราชสีมา</b>			
1.	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	1. น.ส.คันทรส ยมจะบก 2. นายพิษณุ พิมลวิชยาภิจ	เมืองฯ
2.	โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์	1. น.ส.ภาวิณี เจริญนท 2. นายพิพัฒน์ ประภัสสรพิพัฒน์	เมืองฯ
3.	โรงเรียนอัสสัมชัญพานิชยการ- นครราชสีมา	1. น.ส.วีรยา มงคล 2. น.ส.นันธิกา เอกอุรุษัยเทพ	เมืองฯ
4.	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	1. นายศิวрут ไม้เกาะ 2. นายณรงค์ชัย พรน้อย	เมืองฯ
5.	โรงเรียนมารีย์วิทยา นครราชสีมา	1. นายอธิการ เชื้อกลาง 2. น.ส.เสาวนีย์ จரியานันท์กุล	เมืองฯ
6.	โรงเรียนบุญวัฒนา	1. นายสมใจ คงกระโทก 2. นายวิชาญ เอื้อกุลวรารัตน์	เมืองฯ
7.	โรงเรียนสุนารีวิทยา 2	1. น.ส.อังศุมารินทร์ ไชยวรรณ 2. น.ส.ปราณี ไชยปัญญา	เมืองฯ
8.	โรงเรียนนครราชสีมาวิทยาลัย	1. น.ส.ปิยภรณ์ เนียมสูงเนิน 2. น.ส.ภาวิณี แคนสูงเนิน	เมืองฯ
9.	โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์	1. นายประเสริฐ ศรีแก้ว 2. น.ส.สุนารี โกสตันเทียะ	เมืองฯ
10.	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย 2	1. น.ส.มยุรการญจน์ เดชกฤษกร 2. น.ส.สุมิตรา สุขวัฒน์	เมืองฯ
11.	โรงเรียนพุดชาวิทยาคม	1. นายประสิทธิ์ ปีกสันเทียะ 2. นายกฤษณะ นูพลกรัง	เมืองฯ

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	อำเภอ
12.	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	1. น.ส.วรรณวิสา เชื้อตาอ่อน 2. น.ส.วาสนา กระจ่างโพธิ์	เมืองฯ
13.	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการ- ท่องเที่ยวนครราชสีมา	1. น.ส.สุภาวดี อัจฉัยภูมิ 2. น.ส.สมัญญาพร ภักดีรัตน์	เมืองฯ
14.	โรงเรียนเทคโนโลยีชนะพลจันทร์	1. น.ส.จันทร์ฉาย ชุณนามวงษ์ 2. น.ส.อ้อย นวลเทศ	เมืองฯ
15.	โรงเรียนสระพระพิทยาคม	1. นายชัยอนันต์ เมนะรุจิ 2. นายโอภาส คงมงคล	กิ่ง อ.พระทองคำ
16.	โรงเรียนทัพวังพิทยาคม	1. นายสมส่วน รักษาม 2. นายสมศักดิ์ เชิดสูงเนิน	กิ่ง อ.พระทองคำ
17.	โรงเรียนครบุรี	1. น.ส.เกวลี อุตสาหกรรม 2. น.ส.วิภาวรรณ การค้า	ครบุรี
18.	โรงเรียนเจดีย์พิทยาคม	1. น.ส.สุพรรณิ ยวงกระโทก 2. นายวิฑูร วิงกระโทก	ครบุรี
19.	โรงเรียนบ้านใหม่พิทยาคม	1. นายธงชัย ควบจังหวีด 2. นายพิษณุ ทองใบ	ครบุรี
20.	โรงเรียนมาบตะโกพิทยาคม	1. น.ส.เจลา คำสอนพันธ์ 2. นายสุรเดช พุทธชาติ	ครบุรี
21.	โรงเรียนโนนสูงศรีธานี	1. น.ส.รุ่งนภา ขออิงกลาง 2. น.ส.นิตยา แซ่พุดชา	โนนสูง
22.	โรงเรียนธารปราสาทเพชรวิทยา	1. น.ส.สุดารัตน์ พิรักษา 2. น.ส.สายสมร ศรีสุขวัฒนกิจ	โนนสูง
23.	โรงเรียนศรีสุขวิทยา	1. น.ส.ปราณี จงนบกลาง 2. นายปรีชา รอดกลาง	โนนสูง

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	อำเภอ
24.	โรงเรียนหนองยางพิทยาคม	1. น.ส.มยุรา เนียนกระโทก 2. น.ส.ศิริพร เมืองอินทร์ 3. น.ส.พรทิพย์ กนก (สำรอง)	เฉลิมพระเกียรติ
25.	โรงเรียนหนองสูงเหลี่ยมพิทยาคม	1. น.ส.วิษณีย์พร ดอนกลาง 2. น.ส.อ้อมใจ คุ่มมอญ	เฉลิมพระเกียรติ
26.	โรงเรียนสูงเนิน	1. นายกรงไกร ชิดสูงเนิน 2. น.ส.สุปราณี อภิมาย	สูงเนิน
27.	โรงเรียนกุดจิกวิทยา	1. น.ส.กัลยาณี ศรีสูงเนิน 2. น.ส.แสงอรุณ โทนสูงเนิน	สูงเนิน
28.	โรงเรียนบัวใหญ่	1. นายประเสริฐ ษาเฮ้า 2. นายอนุชิต อนันตรัตน์	บัวใหญ่
29.	โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต	1. น.ส.เจษฎา จินจะโปะ 2. น.ส.นวกา ปลุกปล้ม	ปักธงชัย
30.	โรงเรียนสระแกราชรัชศึกษา	1. นายสายชล ขุนศรี 2. นายศราวุธ สุญกิง	ปักธงชัย
31.	โรงเรียนปากช่อง	1. นายชินวุธ แสงเรือง 2. นายวรายุทธิ์ ก้าววงศ์	ปากช่อง
32.	โรงเรียนปากช่อง 2	1. น.ส.วาสนา แก้วมะราช 2. น.ส.ปณิตดา ตะวัน	ปากช่อง
33.	โรงเรียนคลองไผ่วิทยา	1. น.ส.นงนุช กองกำ 2. นายกล้าณรงค์ จงปลอบกลาง	สีคิ้ว
34.	โรงเรียนหนองน้ำใสพิทยาคม	1. น.ส.นิตติญา พรหมานอก 2. นายอาคม เป็รื่องคำ	สีคิ้ว
35.	โรงเรียนหนองบุนนากพิทยาคม	1. น.ส.เพลินจิต ปิ่นะสา 2. น.ส.สุมาลี ยอดทองกลาง	หนองบุนนาก

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	อำเภอ
36.	โรงเรียนหินตาดวิทยา	1. นายสุวิทย์ โพธิ์กลางดอน 2. น.ส.นงเยาว์ บัศจรรย์โก	ห้วยแถลง
37.	โรงเรียนสาทร้ายวิทยาคม	1. นายธนพล มาศเลิง 2. น.ส.สุปัญญา วาจาจิตร	ชุมพวง
38.	โรงเรียนบัวลาย	1. นายวิเชียร ลังเพ็ญ 2. นายปัญญา สิงนาม	กิ่ง อ.บัวลาย
39.	โรงเรียนขามทะเลสอวิทยา	1. นายปวิวัฒน์ อินทรศักดิ์กุล 2. น.ส.จุฑามาส ลือมมงคล	ขามทะเลสอ
40.	โรงเรียนหนองกรดวัฒนา	1. นายวินัย เพ็ญขุนทด 2. น.ส.เนตรพิตร ประกอบบุญพานิช	ด่านขุนทด
41.	โรงเรียนขามสะแกแสง	1. นายพิเชษ เสมอกลาง 2. น.ส.ปราณี กันห้องกลาง	ขามสะแกแสง
42.	โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม	1. นายสำเนียง ดัชฎยาวัตร 2. น.ส.สุภาพร สังข์เสวี	ห้วยแถลง
43.	โรงเรียนเสิงสาง	1. น.ส.สุดารัตน์ วงจันทร์ 2. น.ส.อุบล ถิ่นทับไทย	เสิงสาง
44.	โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์	1. นายชาญชัย ใจยุติธรรม 2. น.ส.ผกาจิต กองบาง	โนนไทย
45.	โรงเรียนประทาย	1. น.ส.น้ำค้าง จันเสริม 2. น.ส.สุพัตรา หมั่นเพียร	ประทาย
46.	โรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์	1. นายปรัชญา เลิกชัยภูมิ 2. นายศตวรรษ เก่งนอก	บ้านเหลื่อม
47.	โรงเรียนโพนทองวิทยา	1. นายแหลม แสงภักดี 2. นายสมยศ เพ็ญเพียร	กิ่ง อ.สีดา

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	อำเภอ
48.	โรงเรียนจักราชวิทยา	1. นายสาริต ขอบทองกลาง 2. นายณภดล เรียมริมะดับ	จักราช
49.	โรงเรียนเมืองคง	1. น.ส.บัณฑิตา ตากิมนอก 2. น.ส.วิจิตรา บุญวิจิตร	คง
<b>จังหวัดชัยภูมิ</b>			
50.	โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล	1. น.ส.ชนกนันท์ วงศ์ลา 2. น.ส.ณัฐวรรณ สวงโท	เมืองฯ
51.	โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา	1. น.ส.สุภาณิชย์ วงษ์อามาตย์ 2. น.ส.ล้นทม รี้ดี	เมืองฯ
52.	โรงเรียนสตรีชัยภูมิ 2	1. น.ส.เครือวัลย์ ศรีวิพัฒน์ 2. นายสมศักดิ์ กรรณลา	เมืองฯ
53.	โรงเรียนหนองไผ่วิทยานุสรณ์	1. น.ส.พันธ์ทรัพย์ บุญภูมิ 2. น.ส.สายฝน หาญคำจันทร์	เมืองฯ
54.	โรงเรียนชัยภูมิโพลีเทคนิค	1. นายกาหน ขานเซ้ว 2. น.ส.ปรีศนียา ภูพาน	เมืองฯ
55.	โรงเรียนเนินสง่าวิทยา	1. นายชูศักดิ์ นิลสมัคร 2. น.ส.ฤทัยรัตน์ เย็นชัยภูมิ	เนินสง่า
56.	โรงเรียนกวางโจนศึกษา	1. นายธนากร บุญซ้อน 2. นายสนธยา หมู่ห้วนนา	ภูเขียว
57.	โรงเรียนเพชรวิทยาคาร	1. นายวิฑูรย์ กองศรี 2. นายผดุงพงษ์ ไผ่นาง	ภูเขียว

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	อำเภอ
58.	โรงเรียนบ้านเป้าวิทยา	1. นายวรพล สำราญวงษ์ 2. น.ส.นิตยา ลาภชัย	เกษตรสมบูรณ์
59.	โรงเรียนบ้านเข้้าวิทยายน	1. น.ส.กานต์ชนก พันธุ์เพชร 2. น.ส.ศรีสมนึก พุนทรัพย์ปัญญา	บ้านเข้้า
60.	โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม	1. น.ส.สุพรรณีย์ เทียมขุนทด 2. นายโชคธำรงค์ จงจอหอ	บำเหน็จณรงค์
61.	วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์	1. นายสุรเชษฐ ปุมาลา 2. นายอุเทน บุญนอก	บำเหน็จณรงค์
62.	โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา	1. น.ส.อารีรัตน์ ยศรุ่งเรือง 2. น.ส.ปิยะฉัตร งามศรีนวลสกุล	หนองบัวแดง
63.	โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาคาร	1. นายวชิรพันธ์ พันธุ์เสนา 2. นายเสกสรรค์ สายอ่อน	หนองบัวระเหว
64.	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา	1. น.ส.นริศรา ชับขุนทด 2. น.ส.พันธ์นิภา รักกระโทก	เทพสถิต
65.	โรงเรียนนาช่างหลักพิทยาคม	1. น.ส.พียดา ขาวดี 2. นายณรงค์ศักดิ์ แก้วปัญญา	เทพสถิต
66.	โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร	1. นายพัฒน์พงษ์ ชาญยุทธ 2. นายพิกุล แก้วคุณนอก	จัตุรัส
67.	โรงเรียนบางอำพันธ์พิทยาคม	1. นายสันติชัย ชีหรั่ง 2. น.ส.รุ่งทอง หมู่สะแก	บำเหน็จณรงค์
68.	โรงเรียนโนนคร้อวิทยา	1. นายมนตรี สุขมาก 2. นายสุรัตน์ สุนทะโรจน์	จัตุรัส
69.	โรงเรียนละหานเจริญวิทยา	1. น.ส.สัมฤทธิ์ ครอบบัวบาน 2. น.ส.อุทุมพร บัวศิลา	จัตุรัส

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	อำเภอ
70.	โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา	1. น.ส.กฤษณา ชาติไทย 2. นายบุญยงค์ หิรัญหลาย	แก้งคร้อ
71.	โรงเรียนนางแดดวังชมภู	1. น.ส.บัวผัน ลาเมือง 2. น.ส.สุภาวดี ฉลองแดน	หนองบัวแดง
<b>จังหวัดบุรีรัมย์</b>			
72.	โรงเรียนภัทรบพิตร	1. นายวิกรานต์ ราชสีห์ 2. นายพันศักดิ์ บุญทา	เมืองฯ
73.	โรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม	1. น.ส.อรุณศรี เขียมรัมย์ 2. นายวุฒิชัย สีหามาตร์	เมืองฯ
74.	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	1. นายบัญชา หาสูง 2. นายวัชรระ แสงสัมฤทธิ์ผล	เมืองฯ
75.	โรงเรียนเบญจเทคโนโลยีบุรีรัมย์	1. นายชุมพล ชะนอบรัมย์ 2. น.ส.จตุมาศ บุญเลิศ	เมืองฯ
76.	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์แห่งที่ 2	1. นายบุญเสริม พรหมกุล 2. นายสำเนียง จิตไรสง	คูเมือง
77.	โรงเรียนแคนดงพิทยาคม	1. น.ส.ธิลาวัน ลิประโคน 2. น.ส.อรุณ สุนา	กิ่ง อ.แคนดง
78.	โรงเรียนดงพลองพิทยาคม	1. นายศิริพงษ์ ศาลางาม 2. นายทองพูน สะอาดรัมย์	กิ่ง อ.แคนดง
79.	โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม	1. นายอนุสรณ์ ไชยอินทร์ 2. น.ส.ผ่องอำไพ คงเจริญ	ประโคนชัย
80.	โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม	1. นายชานนท์ สีพรมทอง 2. นายวิฑูร นุเรศรัมย์	ห้วยราช
81.	โรงเรียนลำปลายมาศ	1. น.ส.ดวงใจชนก ทับทัน 2. น.ส.เสาวลักษณ์ อภัยเดช	ลำปลายมาศ
82.	โรงเรียนหนองหงส์พิทยาคม	1. นายมานนท์ วงศ์มิ่งคุณ 2. น.ส.หอมจันทร์ เหมเงิน	หนองหงส์

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	อำเภอ
83.	โรงเรียนกระสังพิทยาคม	1. นายธราดล วาระสิทธิ์ 2. น.ส.นิภา บุตรสุด	กระสัง
84.	โรงเรียนหนองกี่พิทยาคม	1. น.ส.สุนทร มีแก้ว 2. น.ส.นันทวรรณ ชันนอก	หนองกี่
85.	โรงเรียนไทยเจริญวิทยา	1. นายชูศักดิ์ ไชชะรา 2. น.ส.ละเอียด วิเชียร	ปะคำ
<b>จังหวัดสุรินทร์</b>			
86.	โรงเรียนสิรินธร	1. น.ส.วลัยลักษณ์ ไชคชาตรี 2. น.ส.ธิดารัตน์ พรหมบุตร	เมืองฯ
<b>จังหวัดศรีสะเกษ</b>			
87.	โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย	1. นายเพชร ศักดิ์ศิริภูกุล 2. น.ส.ชนกสุดา สินทร์พิทย์	เมืองฯ
88.	โรงเรียนสตรีสิริเกศ	1. นายกฤษฏี จันทรพัถร์ 2. น.ส.ณัฐหทัย โทนะพันธ์	เมืองฯ
89.	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ	1. น.ส.จรรยารัตน์ สุทธสาร 2. นายวิทยา จำปาเรือง	เมืองฯ
90.	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี- ศรีสะเกษ	1. น.ส.วารี เหมาะะหมาย 2. น.ส.ไพรินทร์ เงามศรี	เมืองฯ
91.	โรงเรียนกำแพง	1. น.ส.ภริณทรทิพย์ บุญวงศ์ 2. นายเกียรติศักดิ์ มาลาสิทธิ์	อุทุมพรพิสัย
92.	โรงเรียนห้วยทับทันพิทยาคม	1. น.ส.สุพัตรา แซ่จิ่ง 2. นายณัฐวัฒน์ สังข์ขาว	ห้วยทับทัน
93.	โรงเรียนกันทรอมพิทยาคม	1. น.ส.ลำไย ดอกพวง 2. น.ส.มินตรา มนตรีวงษ์	ขุนหาญ

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	อำเภอ
94.	โรงเรียนไผ่กิ่งวิทยาคม	1. นายปวิทรศน์ ไชยโชติ 2. นายอรุณ สารพงษ์ 3. น.ส.สมพร พิลาก (สำรอง)	ไผ่กิ่ง
95.	โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา	1. นายเพชรพิทักษ์ วิเศษหมื่น 2. นายปิยศักดิ์ ทองมาก	กันทรลักษ์
96.	วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์	1. น.ส.เกษร วงศ์เศษ 2. น.ส.มณีรัตน์ กงล้อม	กันทรลักษ์
97.	โรงเรียนวัดมหาพุทธาราม	1. นายทองพูน โคตรตาแสง 2. นายเฉลิมพงษ์ จันทรเสน	เมืองฯ
98.	โรงเรียนมารีย์บริหารธุรกิจ จังหวัดนครราชสีมา	1. น.ส.ชนิษฐา กุลประจวบ 2. น.ส.จวีรัตน์ ชูใจ	เมืองนครราชสีมา

ชื่อเรื่อง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา  
ปีการศึกษา 2542 เขตการศึกษา 11

ที่ปรึกษา

นายบรรจง ศศิธรางกูร  
นายวีรพงษ์ ศรีพุทธรินทร์  
นายวิมาน วรรณคำ  
นายพงษ์ปกรณ์ พลแสน  
นายชาญวิทย์ ทับสุวรรณ

ผู้เขียนรายงาน	นางสาวทัศนีย์ สิทธิวงศ์
ผู้พิมพ์	1. นางยุวรัตน์ พุนาสี 2. นางสาวทิวาพร แสนใจ
ผู้พิสูจน์อักษร	นางสาวสมฤดี ประเคนรี
ผู้ออกแบบปก	นางสาวทัศนีย์ สิทธิวงศ์
ผู้จัดทำรูปเล่ม	นายณรงค์ เล็กกลาง

19934 ฉ.2

ศธ  
02  
7.53283  
2542

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษา สำนัก  
พัฒนาการศึกษา ...  
รายงานผลการแข่งขันตอบปัญหา  
ความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ปีการศึกษา  
2542 เขตการศึกษา 11

