



Annual Report 2018
King Prajadhipok's Institute



รายงานประจำปี

๒๕๖๑

สถาบันพระปกเกล้า



พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรร
ามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
(รัชกาลที่ ๑๐)





พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก
พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
(รัชกาลที่ ๗)



สารจากเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



๒ ทศวรรษ วาระแห่งการสถาปนาสถาบันพระปกเกล้า สถาบันได้รับการยอมรับในฐานะองค์กรชั้นนำด้านวิชาการที่ทำหน้าที่ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันยังคงมุ่งมั่นดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ท่ามกลางสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลง ที่ถือว่าเป็นความท้าทายและโอกาสในการพัฒนางานของสถาบัน ในส่วนงานวิจัยสถาบันกำหนดขอบเขตการวิจัยที่ชัดเจน เพื่อให้งานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ซึ่งในปีที่ผ่านมางานวิจัย

ของสถาบันหลายเรื่องตอบโจทย์ของสังคมไทย โดยมีการนำไปใช้ในการอ้างอิง การขยายผล และประยุกต์ใช้ในฐานะที่สถาบันเป็นองค์กรจัดฝึกอบรมให้แก่ผู้นำและผู้บริหารนั้น สถาบันมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ทั้งการปรับเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นสื่อกลาง และสถาบันยังให้ความสำคัญกับการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตร ภายใต้กรอบแนวคิด The Kirkpatrick Model เพื่อสะท้อนถึงความคุ้มค่าของการจัดการเรียนการสอน

งานด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมือง สถาบันได้เสริมสร้างความเป็นพลเมืองในทุกระดับ ทั้งในระดับครอบครัว สถานศึกษา กลุ่มนิสิต นักศึกษา และผู้นำชุมชน โดยมุ่งหวังว่าบุคคลเหล่านี้จะเป็น “พลัง” สำคัญในการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและเสริมสร้างประชาธิปไตยให้ยั่งยืน นอกจากนี้ สถาบันยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมงานวิชาการรัฐสภา อันเป็นภารกิจสำคัญตามเจตนารมณ์ในการก่อตั้งสถาบันพระปกเกล้า โดยพัฒนารูปแบบ วิธีการให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภาในเชิงรุกมากยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันได้วิเคราะห์ร่างกฎหมายที่สำคัญ



ซึ่งอยู่ในกระบวนการนิติบัญญัติในจำนวนที่มากขึ้น และให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของสมาชิกวุฒิสภา และบุคลากรในหน่วยงานรัฐสภาผ่านการจัดสัมมนา วิชาการ การประชุม และจัดเวทีรับฟังความคิดเห็น ของประชาชนต่อร่างพระราชบัญญัติ และร่าง พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญต่างๆ ที่อยู่ใน กระบวนการตามกฎหมาย งานด้านการเผยแพร่ พระราชกรณียกิจและพระเกียรติคุณของพระบาท- สมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และพัฒนาพิพิธภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านประชาธิปไตย โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ ในหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้สอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมาย อาทิ การจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ ในต่างจังหวัด โดยได้รับความร่วมมือจากองค์กร ภาควิชาหรือหน่วยงานในภูมิภาคต่างๆ ในการเปิดโอกาส ให้เยาวชนและประชาชนผู้สนใจได้เรียนรู้เรื่อง พระปกเกล้าศึกษาและการพัฒนาประชาธิปไตยไทย

สิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจและ ความสำเร็จของสถาบันพระปกเกล้า คือ การพัฒนา สมรรถนะขององค์กรให้รับกับความเปลี่ยนแปลง ของบริบทแวดล้อมอย่างเต็มประสิทธิภาพ ดังนั้น สถาบันจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนา

บุคลากร โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ารับการศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะและ ประสบการณ์ ทั้งในและต่างประเทศ ในส่วนของงาน ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศถือเป็นส่วนหนึ่งที่สถาบัน ให้ความสำคัญ ในการพัฒนาเพื่อเตรียมพร้อมสู่ การเป็นสังคมประชาธิปไตยในยุคดิจิทัล รวมถึง การให้ความสำคัญกับการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือ ทางวิชาการ เพื่อการพัฒนางานในด้านต่างๆ

สถาบันจะธำรงไว้ซึ่งมาตรฐานการให้บริการ วิชาการ และมุ่งมั่นในการพัฒนางานอย่างไม่หยุดนิ่ง เพื่อนำไปสู่การเป็น “สถาบันวิชาการชั้นนำ ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และ สันติวิธี เพื่อประโยชน์ส่วนรวม” และเพื่อให้สังคมไทย เป็นสังคมประชาธิปไตยที่มีคุณภาพต่อไป

(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สภานับพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย
ประธานสภาสถาบัน



นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย
รองประธานสภาสถาบัน



นายพีระศักดิ์ พอจิต
รองประธานสภาสถาบัน



นายเดชาวิวัฒน์ ณ สงขลา
กรรมการสภาสถาบัน



นายสรศักดิ์ เพียรเวช
กรรมการสภาสถาบัน



นายน์ท ภาสุช
กรรมการสภาสถาบัน



นายกล้านรงค์ จันทิก
กรรมการสภาสถาบัน



นายตวง อันทะไชย
กรรมการสภาสถาบัน



นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์
กรรมการสภาสถาบัน



นายธนพิชัญญ์ มุลพุกษ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายมhornพ เดชวิทักษ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๐ | สภามหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสมชาย แสงการ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุนทร อรุณานนท์ชัย
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สุวิทย์ ยอดมณี
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเสถียร เศรษฐสิทธิ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายแพทย์อนันต์ อริยะชัยพาณิชย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอภิชาติ สุขัคคานนท์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
กรรมการสภาสถาบันและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหาร สถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
ประธานกรรมการ



พลเอก ศิริรินทร์ ฐูปเกล้า
กรรมการ



ดร.ซิงชัย หาญเจนลักษณ์
กรรมการ



นายเทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ
กรรมการ



นางดวงสมร วรฤทธิ
กรรมการ



นางบุษบา มาทแล็ง
กรรมการ



นายวิเชียร ชูปโธสง
กรรมการ



นายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ
กรรมการ



นางสาวสุพรรณิ งามวุฒิกุล
เลขานุการ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า



รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ
ประธานกรรมการ



นายมนัส แจ่มเวหา
กรรมการ



นายมนูญ สรรค์คุณากร
กรรมการ



นางสาวสุวิภา สุขวณิชนนท์
กรรมการ



นายพงษ์อาจ ตรีกิจวัฒนากุล
กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้บริหาร สถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
เลขาธิการ



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
รองเลขาธิการ



รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถัย ก๊กผล*
รองเลขาธิการ

* ได้รับการอนุมัติแต่งตั้งตามมติสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๒



รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน วัฒนายากร
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง



รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล
รักษาการผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น



พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ
ผู้อำนวยการ
สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล



ดร.ถวิลวดี บุรีกุล
ผู้อำนวยการ
สำนักวิจัยและพัฒนา



นายสุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง



นายณัฐพงศ์ รอดมี
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา



นางกาญจนา ศรีปัดดา
ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ



นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล
ผู้อำนวยการ
สำนักงานเลขาธิการ

คณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน งบประมาณและทรัพย์สิน

๑. นายพีระศักดิ์ พอจิต	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุนทร อรุณานนท์ชัย	กรรมการ
๔. นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์	กรรมการ
๕. นายแพทย์อนันต์ อริยะชัยพาณิชย์	กรรมการ
๖. นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถัย ก๊กผล	กรรมการ
๘. นายเกียรติศักดิ์ จีระเหียรนาถ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิตร นิลสุวรรณากุล	กรรมการ
๑๐. นายพหล จินดากุล	กรรมการ
๑๑. นางสาวอรนุช ไวนุสิทธิ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล	กรรมการและเลขานุการ



คณะกรรมการกลั่นกรอง บริหารงานบุคคล

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถัย ก๊กผล | กรรมการ |
| ๕. นายธนพิชญ์ มุลพฤษ์ | กรรมการ |
| ๖. นายปรีชา วัชรภักย์ | กรรมการ |
| ๗. นายเทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ | กรรมการ |
| ๘. ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ | กรรมการ |
| ๙. นายภควัต อัจฉริยปัญญา | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล | กรรมการและเลขานุการ |



คณะกรรมการวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า

๑. ศาสตราจารย์พิเศษบรรณิณี เศรษฐบุต	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย	รองประธานกรรมการคนที่ ๑
๓. ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์	รองประธานกรรมการคนที่ ๒
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู	กรรมการ
๖. ศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน วัฒนายากร	กรรมการ
๘. นายวัลลภ ตังคณานุก์	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์	กรรมการ
๑๐. ศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ วรรณวิวัฒนา	กรรมการ
๑๑. ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์	กรรมการ
๑๒. นายสมชาย แสวงการ	กรรมการ
๑๓. ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล ราชภักดิ์	กรรมการ
๑๕. ศาสตราจารย์ ดร.อุดม รัฐอมฤต	กรรมการ
๑๖. ดร.ถวิลวดี บุรีกุล	กรรมการ
๑๗. พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ	กรรมการ
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล	กรรมการและเลขานุการ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

๒๐

ส่วนที่ ๒
ผลงานสำคัญ
ในรอบปี ๒๕๖๑

๓๖

ส่วนที่ ๓
รายงานการตรวจสอบ
ติดตามและประเมินผล

๑๖๖

ส่วนที่ ๔
รายงานการเงิน

๑๘๖

ส่วนที่ ๕
ภาคผนวก

๑๙๔

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป สถาบันพระปกเกล้า



ประวัติการก่อตั้งสถาบันพระปกเกล้า

ในวโรกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๖ ศาสตราจารย์มารุต บุณนาค ประธานรัฐสภาในขณะนั้น ได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จนในที่สุดได้มีการจัดตั้ง “สถาบันพระปกเกล้า” ซึ่งได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ให้เชิญพระนามพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นชื่อสถาบันและใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “King Prajadhipok’s Institute” และมีคณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้า และคณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้าเป็นผู้ดูแล

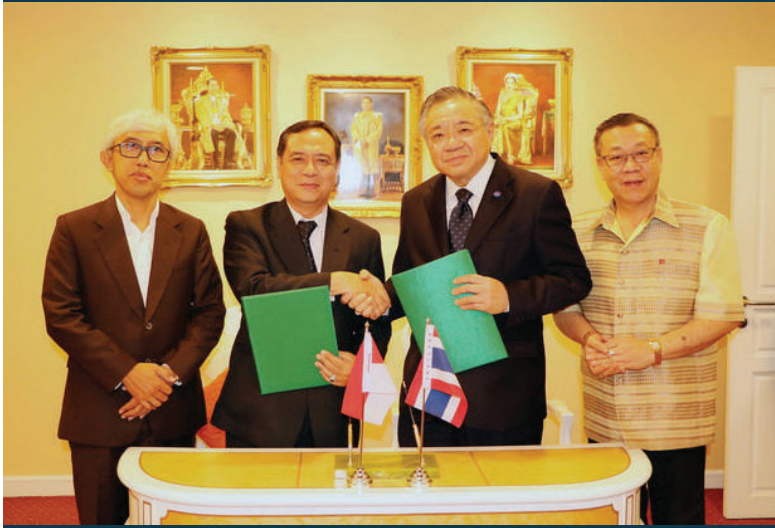
ต่อมาในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๔๐ นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภาได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า เพื่อดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า ตามหลักการที่คณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้าให้ความเห็นชอบ และร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๑ ตามที่วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติม และนำขึ้นทูลเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยประกาศใช้เป็นกฎหมายในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๔๑ จึงมีผลให้สถาบันพระปกเกล้า มีฐานะเป็นนิติบุคคลอยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภานับตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๑ เป็นต้นมา โดยมีนายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา ดำรงตำแหน่งประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า คนแรก และมี ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อูวรรณโณ ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าคนแรก (๕ มกราคม ๒๕๔๒ – ๔ มกราคม ๒๕๔๖) ศาสตราจารย์พิเศษบรรณิตรีชฐบุตย์ ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ลำดับที่สอง (๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๙) และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๙ ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อูวรรณโณ ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ลำดับที่สาม และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ศาสตราจารย์ วุฒิสาร ตันไชย ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าจนถึงปัจจุบัน

แผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓)



วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถาบันวิชาการชั้นนำ
ด้านการพัฒนา
ประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล
และสันติวิธี
เพื่อประโยชน์ส่วนรวม”



พันธกิจ [Missions]

๑. ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ
๒. ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมเนียมปฏิบัติ และสันติวิธี
๓. ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมเนียมปฏิบัติ และสันติวิธี
๖. ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา
๗. บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

ค่านิยมร่วม [Shared values] KPI-D

K

Knowledge

บุคลากรที่มีความรู้และความรอบรู้ ปฏิบัติงานบนพื้นฐานข้อเท็จจริง ให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้ และมุ่งผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ

P

Professionalism

บุคลากรที่เป็นมืออาชีพ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักวิชา พัฒนาตนเองตลอดเวลา ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ความซื่อตรง และการตรงต่อเวลา

I

Innovation

บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้วยแนวคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

D

Democratic governance

บุคลากรมีจริยธรรม ยึดหลักการทำงานอย่างเสมอภาค เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย



ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategies)

๑. การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
๒. การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อเผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
๓. การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง
๔. การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
๕. การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา
๖. การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล



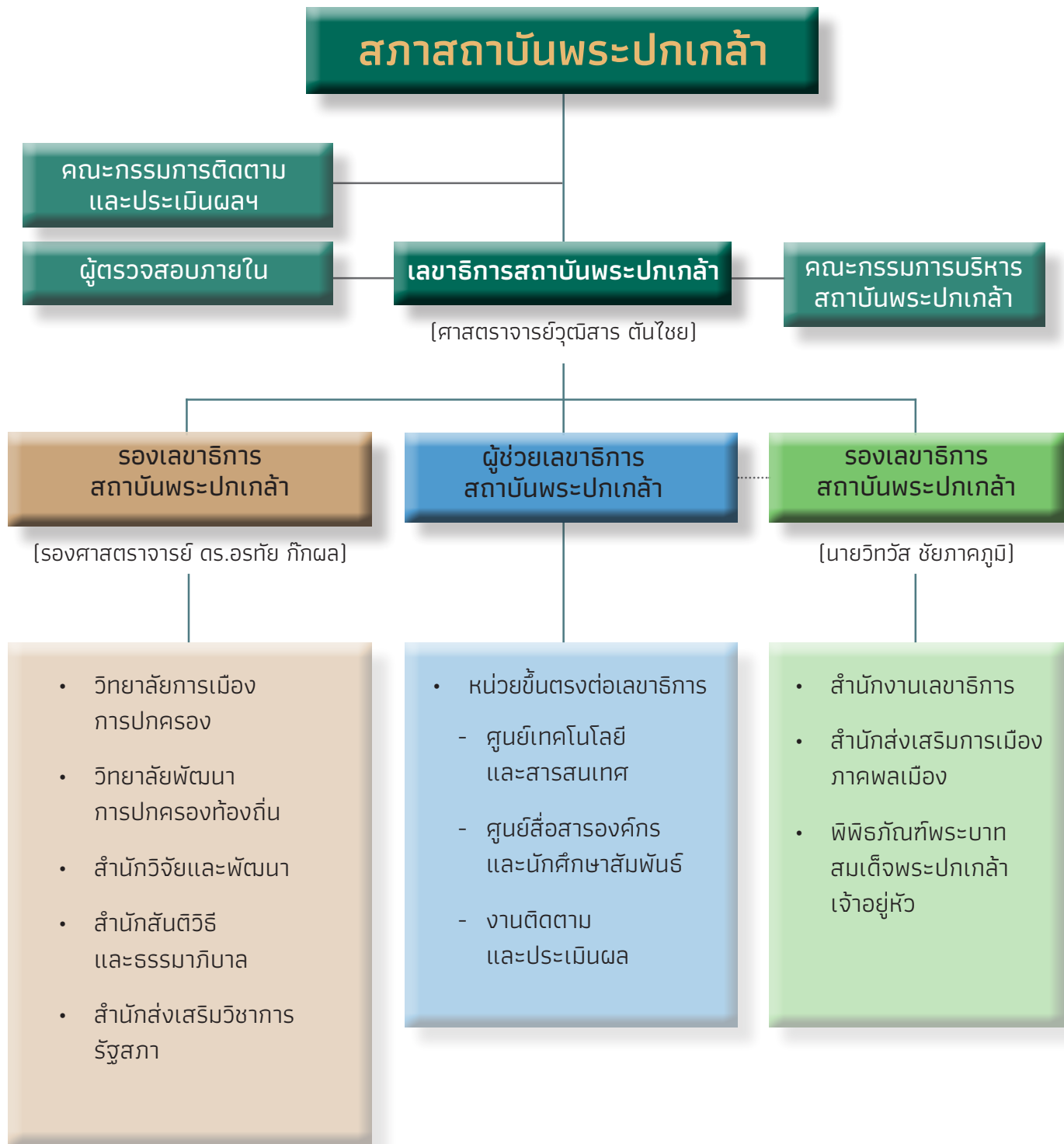
โครงสร้างการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการ ๓ คณะ ประกอบด้วย

๑. สภาสถาบันพระปกเกล้า
๒. คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า
๓. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า

นอกจากคณะกรรมการ ๓ คณะดังกล่าวแล้ว สภาสถาบันพระปกเกล้ายังได้แต่งตั้งคณะกรรมการสำคัญ
อีก ๔ คณะ ได้แก่

๑. คณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน
๒. คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคล
๓. คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า
๔. คณะกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว





ส่วนงานภายในสถาบันพระปกเกล้า

แบ่งออกเป็น ๙ ส่วนงาน



วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานด้านจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงและหลักสูตรประกาศนียบัตร จัดการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย



วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาประชาธิปไตย โดยการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรและวุฒิบัตร จัดการศึกษาอบรม งานวิจัย สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย



สำนักวิจัยและพัฒนา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมสนับสนุนและให้ทุนอุดหนุนการศึกษาวิจัย จัดระบบการศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบ นำเสนอและเผยแพร่ผลการศึกษาวิจัย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย



สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบให้บริการทางวิชาการแก่ สมาชิกรัฐสภาและประสานงานกับหน่วยงานของรัฐสภา เพื่อทำการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย รวบรวมข้อมูล จัดการ ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การบรรยายทางวิชาการ การให้คำปรึกษาและให้บริการแก่สมาชิกรัฐสภาและเจ้าหน้าที่ในวงงานของรัฐสภา ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการ มอบหมาย



สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร วุฒิบัตร จัดสัมมนาเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ด้านประชาธิปไตย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อ พัฒนาประชาธิปไตย (ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จำนวน ๕๑ ศูนย์) รวมไปถึงการศึกษาอบรม และ ฝึกอบรมในโครงการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย



สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร และวุฒิบัตร จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา บรรยาย ทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัย ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับสันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล การให้บริการและคำปรึกษาด้านสันติวิธี รวมทั้ง เสริมสร้างเครือข่ายพัฒนาประชาธิปไตย สันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล และ รับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย



พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

มีหน้าที่และรับผิดชอบในการพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว การจัดนิทรรศการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ งานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนาการการเมืองการปกครองไทย รวมทั้งงานศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา และจดหมายเหตุ การให้บริการประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย



สำนักงานเลขาธิการ

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี งานงบประมาณ งานพัสดุ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน งานสาธารณสุข โภค งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานยานพาหนะ งานธุรการส่วนกลาง งานส่งเอกสาร งานพัสดุและไปรษณีย์ งานประสานงานองค์กรอิสระ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงานบุคคล งานกฎหมาย นิติกรและธรรมาภิบาล งานระบบบริหารคุณภาพ งานศึกษา วิเคราะห์เพื่อพัฒนาระบบงาน งานประสานงานทั่วไป และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย



หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานด้านการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยให้บรรลุตามพันธกิจหลักของสถาบัน โดยมีหน่วยงานภายในอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ ดังนี้

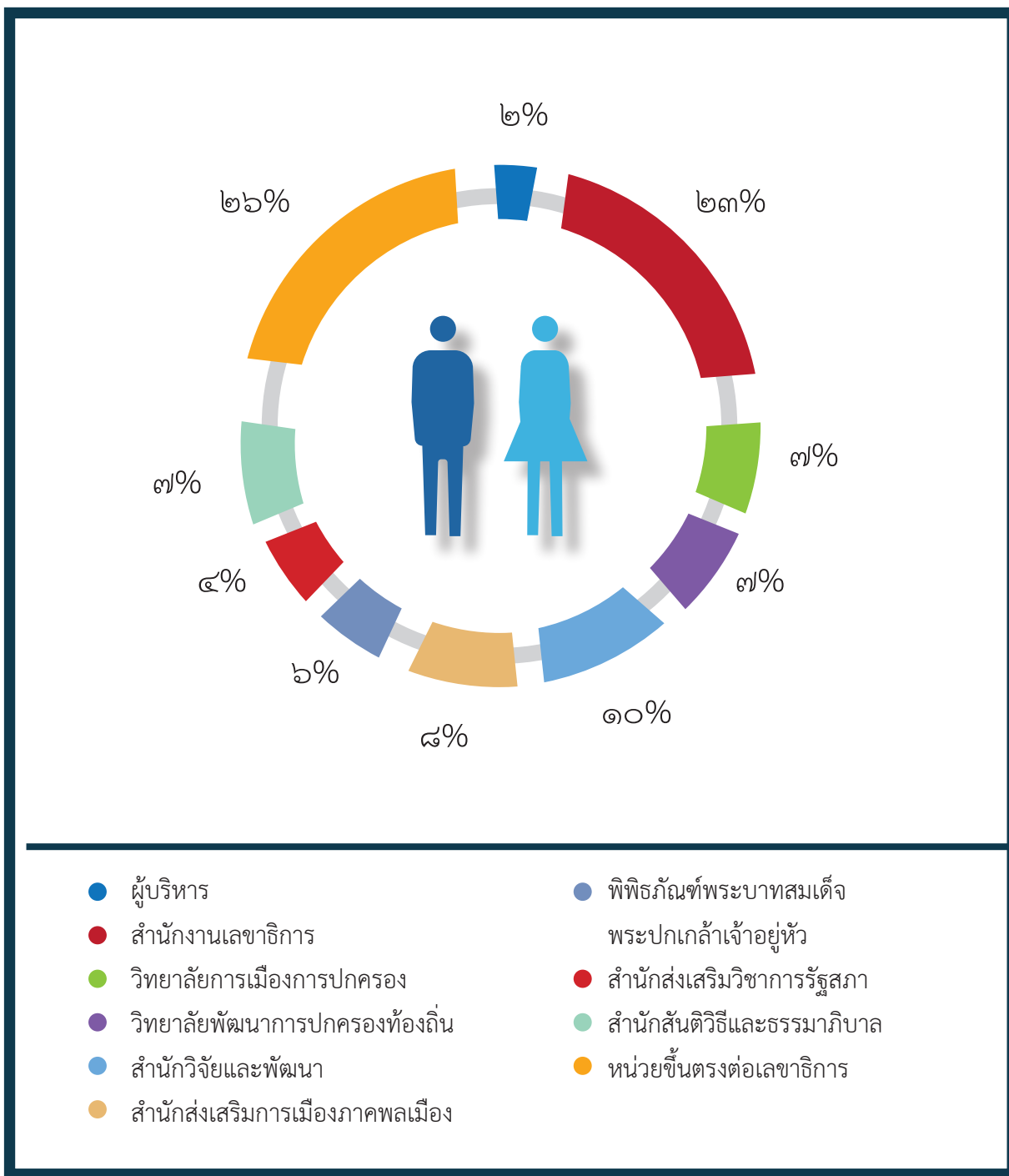
๑. ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ มีหน้าที่และรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ งานคอมพิวเตอร์ งานโสตทัศนศึกษา งานห้องสมุด และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย
๒. ศูนย์สื่อสารองค์กรและนักศึกษาสัมพันธ์ มีหน้าที่และรับผิดชอบในงานประชาสัมพันธ์ วิเทศสัมพันธ์ นักศึกษาสัมพันธ์ สื่อสิ่งพิมพ์ และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย
๓. งานติดตามและประเมินผล มีหน้าที่และรับผิดชอบเกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถาบัน รวมถึงการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ตลอดจนทำหน้าที่เป็นเลขานุการในการประสานงานของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน
๔. ศูนย์บริการวิชาการ มีหน้าที่และรับผิดชอบในงานบริหารโครงการ การจัดการศึกษาอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรสัมฤทธิ์บัตร และวุฒิบัตร รวมถึงการให้บริการงานฝึกอบรมตามที่หน่วยงานภายนอกขอรับบริการจากสถาบัน และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

อัตรากำลัง

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามสังกัด

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวน(คน)		รวม ทั้งหมด
		พนักงาน	ลูกจ้าง	
๑	ผู้บริหาร	๓	-	๓
๒	สำนักงานเลขาธิการ	๒๒	๑๐	๓๒
๓	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๘	๑	๙
๔	วิทยาลัยการปกครองส่วนท้องถิ่น	๗	๓	๑๐
๕	สำนักวิจัยและพัฒนา	๑๔	-	๑๔
๖	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๑๐	๑	๑๑
๗	พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๙	-	๙
๘	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	๕	๑	๖
๙	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	๑๐	๐	๑๐
๑๐	หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	๓๐	๖	๓๖
รวมทั้งหมด		๑๑๘	๒๒	๑๔๐

ที่มา : งานบริหารงานบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้า ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑



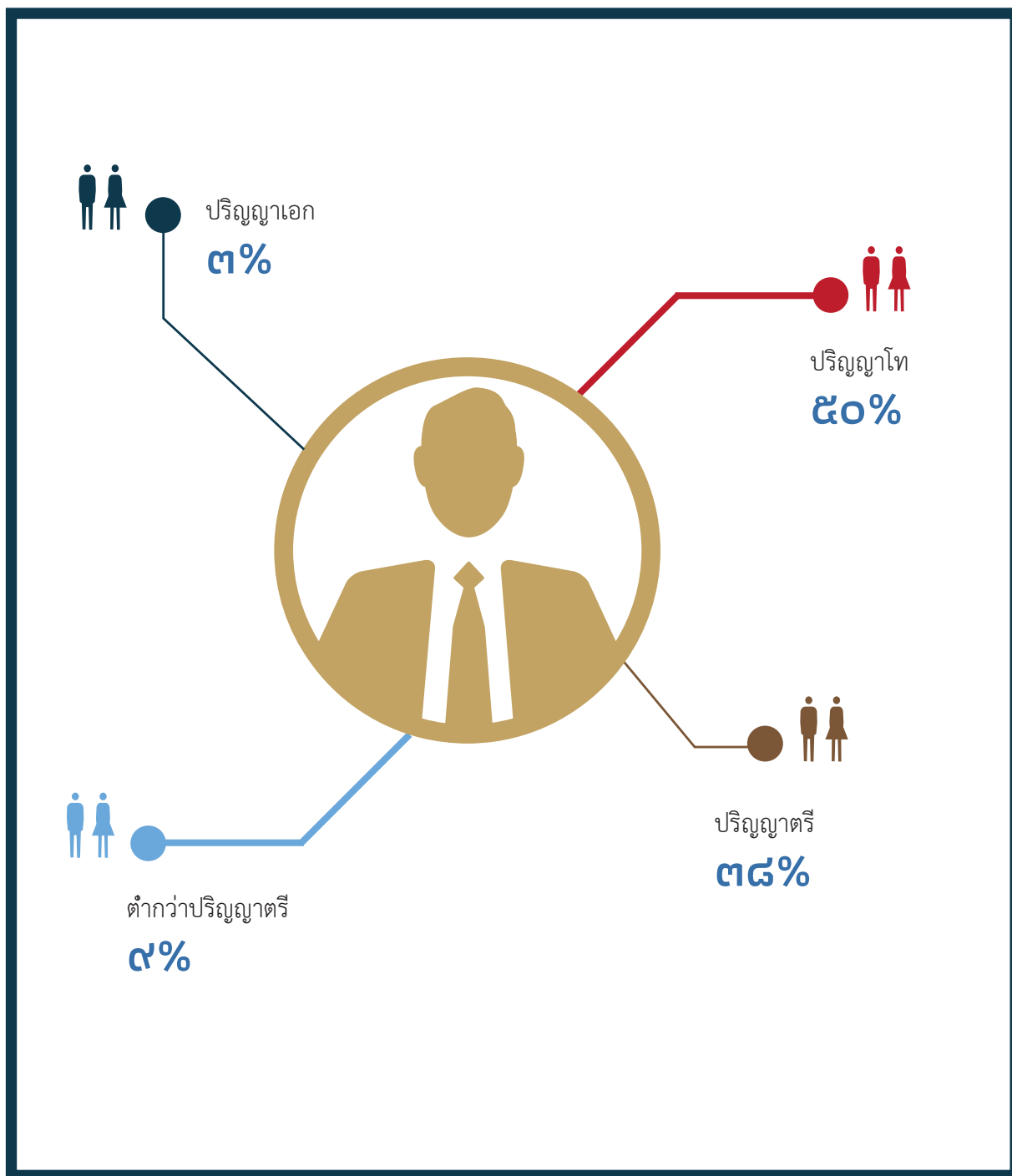
- ผู้บริหาร
- สำนักงานเลขาธิการ
- วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
- วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น
- สำนักวิจัยและพัฒนา
- สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง
- พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
- สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา
- สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล
- หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ

ตารางที่ ๒ แสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา				รวม
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	
๑	ผู้บริหาร	๑	๒	-	-	๓
๒	สำนักงานเลขาธิการ	-	๑๑	๑๑	๑๐	๓๒
๓	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๑	๖	๒	-	๙
๔	วิทยาลัยการปกครองส่วนท้องถิ่น	-	๗	๓	-	๑๐
๕	สำนักวิจัยและพัฒนา	๓	๑๐	๑	-	๑๔
๖	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๑	๗	๓	-	๑๑
๗	พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	๖	๓	-	๙
๘	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	-	๔	๒	-	๖
๙	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	-	๖	๔	-	๑๐
๑๐	หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	-	๑๑	๒๒	๓	๓๖
รวมทั้งสิ้น		๖	๗๐	๕๑	๑๓	๑๔๐

ที่มา : งานบริหารงานบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้า ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

หมายเหตุ : วุฒิกการศึกษาของพนักงานและลูกจ้างสถาบันพระปกเกล้า ณ ปัจจุบัน (ปรับปรุงจากการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๕๖ ตามนโยบายผู้บริหารในแสดงวุฒิของบุคลากรจริงของแต่ละคนโดยไม่ใช้วุฒิแรกเข้า)



สรุปภาพรวมงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๑ แยกตามพันธกิจ

ลำดับที่	พันธกิจ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
พันธกิจที่ ๑	ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ	๒๔,๕๗๔,๕๑๐	๓๑	๗.๐๒%
พันธกิจที่ ๒	ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี	๓๙,๑๗๘,๒๒๐	๑๐	๑๑.๑๙%
พันธกิจที่ ๓	ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๘,๗๒๐,๓๒๐	๙	๒.๔๙%
พันธกิจที่ ๔	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๔๐,๙๗๕,๑๐๐	๑๙	๑๑.๗๐%

ลำดับที่	พันธกิจ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
พันธกิจที่ ๕	ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยธรรมาภิบาลและสันติวิธี	๑๖,๐๐๗,๘๑๐	๓	๔.๕๗%
พันธกิจที่ ๖	ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๘๒,๘๓๕,๒๐๐	๑๓	๒๓.๖๖%
พันธกิจที่ ๗	บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย	๑๓๗,๘๔๕,๙๐๐	๑๘	๓๙.๓๗%
รวม		๓๕๐,๑๓๗,๐๖๐	๑๐๓	๑๐๐.๐๐%

หมายเหตุ:

- ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวนเงิน ๒๙๙,๙๗๓,๖๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสม จำนวนเงิน ๕๐,๑๖๓,๔๖๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๕๐,๑๓๗,๐๖๐ บาท
- พันธกิจที่ ๖ เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วย ค่าสาธารณูปโภคพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และค่าใช้จ่ายลงทุน “การจัดทำศูนย์เรียนรู้ประชาธิปไตย”
- พันธกิจที่ ๗ เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วย ค่าสาธารณูปโภค เงินเดือน และสวัสดิการพนักงาน

ปีที่ครบรอบ ๒๐ ปี สถาบันวิชาการกับก้าวอย่าง เพื่อประชาธิปไตยที่ยั่งยืน



ในปี ๒๕๖๑ เป็นปีพิเศษ ด้วยเป็นปีแห่งการสถาปนาสถาบันพระปกเกล้า ครบรอบ ๒๐ ปี ในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นวันที่พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ มีผลบังคับ ทำให้สถาบันมีฐานะเป็นนิติบุคคลในกำกับประธานรัฐสภาและแยกตัวเป็นอิสระจากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โดยที่พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า กำหนดพันธกิจตามกฎหมาย ให้สถาบันเป็นสถาบันวิชาการด้านการเมืองการปกครอง ธรรมภิบาลและสันติวิธี และตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสองทศวรรษ สถาบันมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำหน้าที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติและสังคมส่วนรวม อันจะนำไปสู่การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ให้มีความเจริญก้าวหน้าเหมือนนานาอารยประเทศ



ในวาระอันเป็นมงคลนี้ สถาบันได้จัดกิจกรรมเพื่อวาระพิเศษด้วยการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การจัดพิมพ์หนังสือ “๒๐ ปี สถาบันพระปกเกล้า ก้าวเพื่อประชาธิปไตยที่ยั่งยืน” โดยเนื้อหาภายในบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการทำงานภายใต้พันธกิจของสถาบันพระปกเกล้าในด้านต่างๆ ที่ผ่านมาในช่วง ๒๐ ปี ผ่านบุคคลสำคัญผู้เกี่ยวข้องและมีส่วนผลักดันในการจัดตั้งสถาบัน และสนับสนุนในการสร้างผลงานตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ไม่ว่าจะเป็นประธานสภาสถาบันจากอดีตถึงปัจจุบัน เลขาธิการในอดีตจนถึงปัจจุบันที่บอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการทำงานภายใต้พันธกิจของสถาบันพระปกเกล้าในด้านต่างๆ และปิดท้ายด้วย “ก้าวต่อไปที่ท้าทาย” โดยเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งกล่าวถึงความมุ่งมั่นว่า

“ผมอยากให้ทุกท่านตระหนักว่าการพัฒนาประชาธิปไตยเป็นเรื่องยาก [Hard] มีความไม่สมบูรณ์ [Imperfect] มีความเป็นพลวัตที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา [On Going] และต้องอาศัยการสรรคสร่วมกันของทุกคน [Joint Effort] และสิ่งนี้เป็นสิ่งที่สถาบันพระปกเกล้าต้องยึดมั่นต่อไป”

นอกจากการจัดพิมพ์หนังสือแล้วสถาบันได้จัดงานสัมมนาวิชาการ เพื่อเป็นการทบทวนเหตุการณ์ที่ผ่านมาของสังคมไทยในมิติต่างๆ ต่อสาธารณชน เพื่อจะนำไปสู่การนำเสนอ ต่อยอด และเติมเต็ม สำหรับการก้าวอย่างที่มีนัยของสังคมและประชาธิปไตยไทยในอนาคต โดยงานดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๓ - ๔ กันยายน ๒๕๖๑ กิจกรรมในงานประกอบไปด้วยการปาฐกถาพิเศษ เวทีเสวนาในประเด็นต่างๆ และนิทรรศการ ๒๐ ปีสถาบันพระปกเกล้า และการเสวนา เรื่อง “เหลียวหลังแลหน้าสถาบันพระปกเกล้ากับการพัฒนาประชาธิปไตย”



โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน ได้แก่ นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่หนึ่ง ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร อดีตเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า และ ศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์ ไชยพร อาจารย์คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินรายการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย กักผล รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



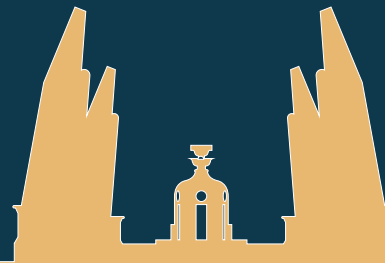
ในการเสวนาได้ข้อสรุปร่วมกันว่า การดำเนินงานของสถาบันจะต้องมีจุดยืนเรื่องความเป็นกลางและยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ตั้ง แม้ว่าการพัฒนาประชาธิปไตยจะเป็นเรื่องยาก มีความไม่สมบูรณ์ มีความเป็นพลวัตเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และต้องอาศัยการสร้างสรรค์ร่วมกัน ถือเป็นสิ่งที่สถาบันจะต้องยึดมั่นต่อไป และในช่วงบ่ายของวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๑ ได้จัดการเสวนาใน ๒ เรื่อง ได้แก่ “ธรรมาภิบาลในศตวรรษที่ ๒๑ : แนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย” และ “พลเมืองกับพลังการขับเคลื่อนสังคมไทยในยุคดิจิทัล” ส่วนในวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๑ เป็นการจัดเสวนา “พรรคการเมืองไทยบนเส้นทางแห่งการปฏิรูป” และ “การสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนใต้ที่ตอบโจทย์ประชาชน” โดยกิจกรรมการเสวนามีการจัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงานที่ผ่านมา อาทิ ผลงานวิจัยเด่น ๒๐ เรื่อง ในรอบ ๒๐ ปี นักศึกษาผู้สร้างแรงบันดาลใจ และกิจกรรมเด่นของสถาบัน อีกทั้งยังมีการจัดเวทีกิจกรรม KPI Corner ให้ผู้เข้าร่วมสัมมนา

ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อาทิ การเปิดตัวแอปพลิเคชัน KPI e-Learning ซึ่งเป็นช่องทางการค้นหาความรู้ การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ และการเปิดตัวหนังสือ “หลักธรรมาภิบาล จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย”



นอกจากกิจกรรมทางวิชาการแล้ว ในโอกาสพิเศษนี้ สถาบันยังได้จัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ คือ กิจกรรม “เดิน - วิ่ง การกุศล ช่วยคน ช่วยโรงพยาบาล (KPI Charity Mini Marathon) เพื่อโรงพยาบาลที่ขาดแคลนในถิ่นทุรกันดาร” ภายใต้ความมุ่งหวังที่จะ “แบ่งปัน” ต่อสังคมส่วนรวมเพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะ ในการส่งเสริมทางด้านสุขภาพ และเป็นการรวมใจกันทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งการระดมทุนจากการวิ่งการกุศลในครั้งนี้ สถาบันได้นำรายได้ทั้งหมดจำนวน ๑๒,๙๙๒,๐๐๐ บาท มอบให้แก่โรงพยาบาลในถิ่นทุรกันดารที่ยังขาดแคลนทุนทรัพย์ในการพัฒนา ต่อยอดและขยายโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสเหล่านั้น ให้มีกำลังแรงใจสามารถดำเนินชีวิตและก้าวขึ้นมาเป็นแรงกำลังสำคัญในการผลักดันและพัฒนาประเทศไทยให้มั่นคงสืบต่อไป โดยมีระยะทางการวิ่ง แบ่งออกเป็น ๒ ระยะ ได้แก่ ระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร และ ระยะทาง ๕ กิโลเมตร โดยมีผู้สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๒๐๘ คน กิจกรรมดังกล่าวได้รับความร่วมมือจาก คณะผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า กรรมการสถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า ทั้งศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้สนับสนุนทุกภาคส่วน รวมทั้งศิลปิน นายยีนยง โอภากุล หรือ เอ็ด คาราบาว และนักแสดงมากมาย สร้างสีสันให้กิจกรรมในครั้งนี้สมบูรณ์แบบ บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ร่วมกัน โดยกิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑



การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

ในปี ๒๕๖๑ สถาบันได้พัฒนาองค์ความรู้สร้างผลงานวิจัย และผลการศึกษาในมิติต่างๆ โดยการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี ประกอบไปด้วย การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยถอดบทเรียนเพื่อแสวงหาองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง และการศึกษาวิจัยเพื่อจัดทำดัชนีเพื่อวัดระดับ โดยที่การศึกษาวิจัยในด้านต่างๆ นี้ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

สำหรับการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ สถาบันได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประชาธิปไตย การเปลี่ยนผ่านประชาธิปไตยเปรียบเทียบ การพัฒนาการเลือกตั้ง การจัดการบริการสาธารณะของรัฐอย่างเสมอภาคกัน โดยศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ ตลอดจนเอกสารวิชาการที่เกี่ยวกับการบริหารท้องถิ่น การสร้างคุณค่าให้ชุมชนและแนวคิดและการบริหารโครงการพัฒนาที่ใช้ปัญญาในเชิงปฏิบัติ

การวิจัยเชิงปฏิบัติการและวิจัยถอดบทเรียนเพื่อแสวงหาองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริงและนำความรู้ไปใช้จริงในพื้นที่นั้น สถาบันได้วิจัยเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและงบประมาณแบบมีส่วนร่วม โดยผลการวิจัยได้นำไปประยุกต์ใช้จริงในท้องถิ่นหลายพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็น จังหวัดชลบุรี จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดกระบี่ จังหวัดสุรินทร์และจังหวัดลำปาง นอกจากนี้ยังได้ศึกษาในเรื่องสิทธิเสรีภาพ การมีส่วนร่วมและกฎหมายแก่ภาคประชาชน ตลอดจนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทางถนน และการสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย การเลือกตั้งสมานฉันท์

การศึกษาวิจัยแขนงหนึ่งคือ การศึกษาวิจัยเพื่อการจัดทำดัชนีเพื่อวัดระดับ โดยเป็นการศึกษาเพื่อสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อความเป็นประชาธิปไตย เพื่อจัดทำดัชนีชี้วัดความเป็นประชาธิปไตยที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและการเมืองของประเทศไทย การสำรวจสถานการณ์การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ทั้งนี้ ผลการศึกษาวิจัยของสถาบัน นอกจากได้สร้างองค์ความรู้ใหม่ และได้เผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ แล้ว งานวิจัยหลายเรื่องยังได้นำไปประยุกต์ใช้ในหลายพื้นที่ และนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และคุณภาพประชาธิปไตยต่อไป



งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี



งานวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวิจัย
แบบถอดบทเรียนเพื่อแสวงหา
องค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง
และนำความรู้ไปใช้จริงในพื้นที่



งานวิจัยการจัดทำดัชนี
เพื่อวัดระดับ (KPI-Index)

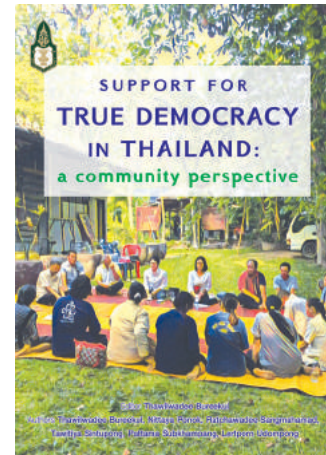
กลุ่มที่ ๑ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

ก. งานวิจัย

๑. Support for True Democracy in Thailand : a community perspective

ดร.ถวิลาดี บุรีกุล และคณะ

เส้นทางประชาธิปไตยของไทยเป็นไปท่ามกลางกระแสความไม่พอใจที่เพิ่มขึ้นต่อกระบวนการประชาธิปไตย เช่นเดียวกับที่เกิดขึ้นในหลายประเทศทั่วโลก หลายครั้งที่รัฐบาลซึ่งมาจากการเลือกตั้งตามวิถีประชาธิปไตยต้องเผชิญปัญหาจากสถานการณ์ความขัดแย้ง และการก่อความไม่สงบของกลุ่มการเมือง รวมถึงการรัฐประหารที่เกิดขึ้นนับครั้งไม่ถ้วน กล่าวได้ว่าประชาธิปไตยในประเทศไทยยังไม่เข้มแข็ง ต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายประการในการสร้างจิตสำนึกประชาธิปไตย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลักธรรมาภิบาลประชาธิปไตยซึ่งหัวใจสำคัญก็คือคุณธรรมและความซื่อตรงของพลเมือง ประชาชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมือง เพื่อความเป็นเสรีประชาธิปไตย ประเทศไทยต้องข้ามผ่านความเป็นประชาธิปไตยเฉพาะการเลือกตั้ง และเริ่มการปฏิรูปในเชิงโครงสร้างของสถาบัน



โดยสภาการณดังกล่าวทำให้สถาบันพระปกเกล้าศึกษาวิจัย เรื่อง Support for True Democracy in Thailand : a community perspective ซึ่งรวบรวมบทความวิจัย จัดทำเป็นหนังสือเกี่ยวกับการเสริมสร้างประชาธิปไตยไทยในบริบทของชุมชน เพื่ออธิบายแนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยให้หยั่งรากลึกกลงไปในสังคมไทยและกลไกต่างๆ ที่ใช้ในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายธรรมาภิบาลประชาธิปไตย ประกอบด้วยงานเขียน ๖ เรื่อง ได้แก่

“Support for Democracy in Thailand” โดยใช้ข้อมูลจาก Asian Barometer Survey แสดงมิติและลักษณะของการสนับสนุนด้านประชาธิปไตยในประเทศไทย โดยจำแนกกลุ่มต่างๆ ตามสภาพทางภูมิศาสตร์ สังคม ประชากร และเศรษฐกิจ ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าแต่ละกลุ่ม

มองอนาคตของประชาธิปไตยต่างกันอย่างไรร ยังไม่มีความชัดเจนว่าจะมีการแก้ปัญหาการเมืองของไทยอย่างไร แม้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้มีการปฏิรูปการเมือง แต่จนถึงปัจจุบันก็ยังไม่เป็นที่ประจักษ์ว่ามีการเปลี่ยนแปลงหรือการปฏิรูปการเมืองทั้งในเชิงโครงสร้าง กระบวนการ และสิทธิของประชาชน

“Gender Differences in Support for Democracy and Political Participation in Thailand”

เป็นการศึกษาเพื่อหากลไกเชิงนโยบาย สำหรับสร้างความเท่าเทียมทางเพศในทางการเมือง ผู้เขียนศึกษาการสนับสนุนประชาธิปไตยไทยโดยแบ่งตามมิติทางเพศ รวมถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง ผ่านการใช้สิทธิเลือกตั้ง การร้องเรียน และกระบวนการตัดสินใจ ซึ่งพบว่า แม้ผู้หญิงจะมีส่วนร่วมโดยการไปใช้สิทธิเลือกตั้งน้อยกว่า แต่ผู้หญิงมีส่วนร่วมทางการเมืองในแบบอื่นมากกว่า เช่น การประท้วง การร้องเรียน เป็นต้น ซึ่งในมุมมองของการสนับสนุนประชธิปไตยนั้น มีความแตกต่างเพียงเล็กน้อยระหว่างเพศชายและเพศหญิง พฤติกรรมทางการเมืองมีความแตกต่างกันมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับทัศนคติทางการเมือง

“Access to Community Rights: the Rights, the Voice of People, and the Participation in Natural Resources and Environment Belonging to Individuals and their Communities”

ศึกษาเรื่องการเข้าถึงสิทธิของชุมชน ซึ่งประชาชนและชุมชนมีสิทธิในการเข้าถึงทรัพยากรที่เป็นกรรมสิทธิ์ส่วนรวม ประเทศไทยยังคงประสบปัญหาหลายอย่างเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ถึงแม้ว่ารัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ จะกำหนดไว้ในเรื่องของสิทธิชุมชน แต่ในความเป็นจริง ชุมชนที่เข้มแข็งกว่าและมีศักยภาพสูงกว่าเท่านั้นจึงจะเข้าถึงได้ โดยเสนอให้มีการกำหนดกรอบกฎหมายและนโยบายประกอบกับความตั้งใจจริงของผู้นำทางการเมืองที่จะพัฒนากลไกสนับสนุนการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับประชาชนและชุมชน เพื่อให้มีการเข้าถึงสิทธิของประชาชนและสิทธิของชุมชนอย่างแท้จริง นอกจากนี้ ยังต้องมีความตระหนักในความชอบธรรมทางกฎหมายและคำนึงถึงหน้าที่ในการปกป้องทรัพยากรที่เป็นกรรมสิทธิ์ส่วนรวม เพื่อดำรงสิทธิประโยชน์จากการพัฒนาอย่างยั่งยืน

“Enhancement of Community Integrity: a Case Study of Three Communities under Local Administrative Organization in Roi Et Province”

เสนอผลการศึกษาเรื่องกระบวนการสร้างความซื่อตรงในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีการออกแบบและพัฒนากิจกรรมการมีส่วนร่วมซึ่งสัมพันธ์กับหลักความซื่อตรง ผลการศึกษาพบว่า มีความเข้าใจต่อแนวคิดเรื่องความซื่อตรง การมีส่วนร่วมสาธารณะมีสูง ความพร้อมของสมาชิกในชุมชนและการประสานงานในชุมชนเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในกิจกรรม และเพื่อให้การสร้าง ความซื่อตรงมีประสิทธิภาพมากขึ้น รัฐควรสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมความซื่อตรงผ่านสื่อที่หลากหลาย รูปแบบ พัฒนาเครื่องมือสร้างความซื่อตรง สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา ควรจะช่วยกระตุ้นและผลักดันให้มีการพัฒนาและขยายวงกว้างขึ้น สร้างสรรค์สภาพแวดล้อมที่มีความซื่อตรง ประเมินและเรียนรู้จากกิจกรรมสร้างความซื่อตรง ปลูกฝังสำนึกรักและรับผิดชอบในชุมชน

“Education Disparity: Thai People’s Perceptions of Social Quality” ศึกษาเกี่ยวกับความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาเป็นประเด็นสำคัญ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานะทางสังคมและเศรษฐกิจ และระบบการศึกษาของประเทศ การศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าถึงการศึกษา ได้แก่ โอกาสในการใช้สิทธิ ความไม่เท่าเทียมของรายได้และทรัพย์สิน ความไม่พึงพอใจต่อระบบการศึกษา เพศ และอายุ ผู้เขียนเสนอให้กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับตลาดแรงงาน และรัฐต้องเข้ามาดูแลให้ประชาชนมีโอกาสในการใช้สิทธิเข้าถึงการศึกษา

“The Role of Student Councils in Strengthening Democracy in Schools” ศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในกลุ่มของเยาวชน เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง โดยใช้กระบวนการส่งเสริมประชาธิปไตยที่สำคัญ คือ การใช้สถานักเรียน ซึ่งได้มีการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกระบวนการและกิจกรรมของสถานักเรียนในประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่นเพราะคล้ายกันเป็นหลักการและรูปแบบ พบว่า ความสำเร็จของญี่ปุ่นเกิดจากการกำหนดเป้าหมายการศึกษาที่ชัดเจนและความร่วมมือระหว่างรัฐบาลกลางและโรงเรียน นโยบายด้านการศึกษา การพัฒนาทักษะของอาจารย์ แนวคิดการเรียนรู้ประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง และแนวคิดเรื่องการมีส่วนร่วม

๒. ตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพและมาตรฐานสำหรับคณะกรรมการการเลือกตั้งอิสระ (IECs) : การศึกษาเปรียบเทียบฟิลิปปินส์และประเทศไทย (Enhancing Elections as Instruments of Democracy in the ASEAN Region : Developing an independent electoral commission performance framework from the experience of the Philippines and Thailand)

ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ

ยี่สิบกว่าปีของการมีคณะกรรมการการเลือกตั้งในโครงสร้างอำนาจรัฐของไทย ยังไม่เคยมีการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบบทบาทอำนาจหน้าที่อย่างเป็นระบบ ด้วยเครื่องมือที่เป็นวิทยาศาสตร์ จึงเป็นโอกาสอันดีที่จะทดลองใช้เครื่องมือชิ้นนี้ ซึ่งตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่ทดลองวัดจากข้อมูลตามตัวบ่งชี้และวิเคราะห์สรุปอ้างอิงเปรียบเทียบตามเกณฑ์มาตรฐาน จะช่วยให้สังคมได้สัมผัสและมีข้อมูลอีกชุดเกี่ยวกับผลการแสดงบทบาทของคณะกรรมการการเลือกตั้ง



รายงานการศึกษาวิจัย เป็นผลผลิตจากความร่วมมือทางวิชาการระหว่างนักวิจัยจาก The Ateneo De Manila University กับ สถาบันพระปกเกล้า ศึกษาวิจัยการดำเนินงานของคณะกรรมการการเลือกตั้งของไทยและฟิลิปปินส์ โดยวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการเลือกตั้ง ซึ่งเน้นศึกษาเพื่อพัฒนาตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการเลือกตั้งของไทย เปรียบเทียบกับคณะกรรมการการเลือกตั้งของฟิลิปปินส์ ที่รู้จักกันในนาม COMELEC ทั้งนี้ โดยยึดฐานแห่งกรอบบทบาทอำนาจหน้าที่ ในฐานะองค์กรอิสระที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการและตรวจสอบการเลือกตั้งเป็นหลักการพัฒนาตัวบ่งชี้และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมิน มีการรับฟังความคิดเห็นผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งโดยตรงและโดยอ้อม และผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุสู่ผลลัพธ์ที่ไม่เพียงการเลือกตั้งที่สุจริตและเที่ยงธรรมเท่านั้น แต่ยังต้องมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจของประชาชน ความเข้มแข็งของพรรคการเมืองและการมีผู้แทนที่ไม่ทุจริตและมีศักยภาพ โดยมีเป้าหมายปลายทางสุดท้าย คือ การสร้างสังคมประชาธิปไตย (Democratic Governance) ต่อไป

๓. สิทธิในการได้รับการบริการสาธารณะจากรัฐอย่างเสมอภาคกัน : ศึกษากรณีประเทศฝรั่งเศส

นายเอกสิทธิ์ วินิจกุล

“หลักความเสมอภาค” เป็นหลักสากลพื้นฐานของทุกประเทศ ในระบอบประชาธิปไตย และประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีความหลากหลายของผู้คนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ฯลฯ ถือเป็นข้อดีเพราะความหลากหลายนั้นเป็นความสวยงามทางสังคมและวัฒนธรรม หากแต่ในทางการเมืองการบริหารประเทศนั้น จำต้องยึดหลักความเสมอภาค เพื่อให้ผู้คนที่แตกต่างกันนั้น เกิดความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและเท่าเทียม แม้จะอยู่ต่างสถานะก็ตาม

ประเทศไทย มีการบัญญัติรับรองความเสมอภาคไว้ในรัฐธรรมนูญ ตั้งแต่ปี ๒๔๗๕ และยังคงกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๖๐ สะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยให้ความสำคัญกับความเสมอภาค โดยกำหนดเป็นกฎหมาย แต่หากพิจารณาจากสถานการณ์จริง เช่น ความเสมอภาคทางการศึกษา ปัญหาความยากจน ปัญหาทางการเมือง ปัญหาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือปัญหาความรุนแรงทางเพศ ฯลฯ แสดงให้เห็นว่าพัฒนาการเรื่องความเสมอภาคในสังคมไทยยังคงเป็นไปอย่างเชื่องช้า อย่างไรก็ตาม รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันของไทยได้กำหนดหน้าที่ของรัฐไว้ในหมวด ๕ เป็นการเฉพาะ ที่ทำให้รัฐต้องจัดบริการสาธารณะเพื่อให้เกิดความเสมอภาคแก่



ประชาชน ซึ่งการเรียนรู้จากบริบทของประเทศที่มีระบบบริการสาธารณะที่ดี จะเป็นแนวทางให้ภาครัฐพัฒนาความเสมอภาคในประเทศไทยได้ดียิ่งขึ้น

“สิทธิในการได้รับการบริการสาธารณะจากรัฐอย่างเสมอภาคกัน : ศึกษากรณีประเทศฝรั่งเศส” นำเสนอผลการศึกษา การทำหน้าที่ของรัฐเพื่อให้เกิดความเสมอภาคในสังคมของประเทศฝรั่งเศส ซึ่งถือเป็นประเทศที่ยึดหลักความเสมอภาคในการทำงานและการใช้ชีวิต ภายใต้คำขวัญของประเทศฝรั่งเศสที่ว่า “เสรีภาพ เสมอภาค ภราดรภาพ” ซึ่งมีมากกว่าสองร้อยปีแล้ว หลักการดังกล่าวยังได้รับความเคารพและการพัฒนาไปในทางที่ดี ทำให้ประเทศฝรั่งเศสซึ่งมีความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมเช่นกันนั้น สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขและเท่าเทียมกัน แม้จะมีสถานการณ์ความขัดแย้งรุนแรงของโลกขยายวงกว้าง แต่ประเทศฝรั่งเศสยังคงยึดถือหลักดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรมในการบริการสาธารณะทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง บริการสาธารณะด้านการศึกษา ที่มีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในราคาถูก มีทุนการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีเงินเพียงพอ มีหอพักราคาถูก มีเงินค่าช่วยเหลือที่พักของนักศึกษา เป็นต้น

บริบทความเสมอภาค จะเห็นได้จากตัวอย่างการดำเนินการบริการสาธารณะ และการใช้เครื่องมือทางกฎหมายของประเทศฝรั่งเศส จะเป็นแนวทางการสร้างความเสมอภาค ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้กับประเทศไทยได้ อาจเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของประชาชนให้เคารพความเสมอภาคของบุคคลอื่น จากนั้นจึงเป็นการจัดทำกฎหมายเพื่อสร้างความเสมอภาคให้กับกลุ่มบุคคลที่เปราะบาง รวมไปถึงการจัดให้มีคู่มือในการปรับใช้หลักความเสมอภาคในทางปฏิบัติ ซึ่งทุกฝ่ายสามารถเข้าใจและปฏิบัติตามหลักความเสมอภาคไปในทิศทางเดียวกันได้

๔. การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาปัญญาประดิษฐ์สำหรับการค้นหาข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการวิจัยองค์ความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถัย ก๊กผล และคณะ

โครงการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาปัญญาประดิษฐ์สำหรับการค้นหาข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการวิจัยองค์ความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ นับเป็นโครงการศึกษาวิจัยแรกของสถาบันพระปกเกล้าที่มุ่งพัฒนาปัญญาเชิงประดิษฐ์ (AI – Artificial Intelligence) สำหรับให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมายแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากสถาบันได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของนโยบายการปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานของภาครัฐ

เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถาบันจึงมุ่งศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นหน่วยงานรัฐที่อยู่ใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถให้บริการและตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนได้อย่างตรงจุด ตรงใจ และทัน่วงที

การศึกษานี้ได้มุ่งเน้นการพัฒนาปัญญาเชิงประดิษฐ์ ที่สามารถให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการพ้นจากตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น โดยเป็นการให้คำปรึกษาบนฐานของคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด นักวิจัยได้นำคำพิพากษามาประมวลผล ถอดวิธีคิด วิธีพิจารณาและกระบวนการวินิจฉัยคดีของผู้พิพากษา จากนั้นนำมาจัดทำเป็นลักษณะบทสนทนาหรือคำถาม - คำตอบ (Dialogue) และนำเข้าสู่ระบบเพื่อพัฒนาเป็นปัญญาเชิงประดิษฐ์ กล่าวได้ว่า การศึกษานี้คล้ายกับเป็นการถอดรหัสวิธีคิดจากสมองคนสู่สมองกล อย่างไรก็ตาม การศึกษายังอยู่ในขั้นตอนการทดสอบการใช้โปรแกรมให้สามารถทำงานได้อย่างถูกต้องและตรงความต้องการ (Proof of concept) ซึ่งในปีต่อไปโครงการจะต่อยอดโดยการพัฒนาปัญญาเชิงประดิษฐ์ในรูปแบบ Chatbot เพื่อให้บริการแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทางโซเชียลมีเดียและแอปพลิเคชันต่างๆ ที่เหมาะสมต่อไป



การศึกษานี้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น เพราะหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีข้อสงสัยหรือไม่มั่นใจในการปฏิบัติงานของตน ซึ่งอาจเป็นเหตุให้พ้นจากตำแหน่ง ก็สามารถเข้าไปถามหรือปรึกษากับปัญญาเชิงประดิษฐ์ได้ทันทีในช่องทางที่สะดวก โครงการวิจัยนี้จึงเป็นการเพิ่มเติมช่องทางการให้คำปรึกษาจากในปัจจุบันที่จำเป็นต้องปรึกษากับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเท่านั้น ซึ่งการขอคำปรึกษาในลักษณะดังกล่าวค่อนข้างยุ่งยากและใช้เวลานาน นอกจากนี้การให้คำปรึกษาในลักษณะการถาม - ตอบกับปัญญาเชิงประดิษฐ์ ยังช่วยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าใจได้ง่าย และมีการอ้างอิงข้อกฎหมายประกอบชัดเจนเพื่อให้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถศึกษารายละเอียดเชิงลึกได้ต่อไป เมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความ

รู้ความเข้าใจในข้อกฎหมายแล้ว ย่อมส่งผลให้ไม่กระทำผิดอันเป็นเหตุให้พ้นจากตำแหน่ง หรือสามารถบริหารงานได้ถูกต้องตามกฎหมายบนหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะเป็นประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและชุมชนท้องถิ่นต่อไป

๕. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตยเปรียบเทียบ กรณีศึกษา เกาหลีใต้ อินโดนีเซีย ซิลี อาร์เจนตินา ตูนิเซีย ไนจีเรีย ยูเครน และโปแลนด์

รองศาสตราจารย์ ดร.สิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์



งานวิจัยที่ได้รับ

รางวัลผลงานวิจัยระดับดีมาก ประจำปี ๒๕๖๒

จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

การศึกษาวิจัยการเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตยเปรียบเทียบ กรณีศึกษา เกาหลีใต้ อินโดนีเซีย ซิลี อาร์เจนตินา ตูนิเซีย ไนจีเรีย ยูเครน และโปแลนด์ เป็นการศึกษาระบบที่มีแนวโน้มในการเปลี่ยนผ่านไปสู่ระบอบประชาธิปไตยได้ และสามารถสร้างระบอบประชาธิปไตยที่มั่นคงใน ๘ ประเทศกรณีศึกษานี้ ซึ่งได้ศึกษาทั้งในมิติของเชิงทฤษฎี และการรวบรวมข้อเท็จจริงของการเปลี่ยนผ่านที่เกิดขึ้นกับทั้ง ๘ ประเทศ พบว่า แม้ประสบการณ์ของแต่ละประเทศ จะแตกต่างกันไป แต่ลักษณะร่วมกันของการเปลี่ยนผ่านของประเทศเหล่านี้จะมีการประสานร่วมมือกัน ระหว่างฝ่ายต่างๆ ในการก้าวไปของระบอบประชาธิปไตย แม้ว่าบางส่วนจะมีความเห็นที่แตกต่างกันบ้าง นอกจากนี้ ปัจจัยจากผู้นำที่มีความมุ่งมั่นจริงจังในการวางรากฐานระบอบประชาธิปไตย โดยมีการปฏิรูปรัฐธรรมนูญ ที่เป็นที่ยอมรับร่วมกัน มีกลไกของกองทัพช่วยสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านให้เป็นประชาธิปไตย และมีการจัดการให้มีการเลือกตั้งโดยเร็ว

การศึกษาประชาธิปไตยนี้ยังชี้ให้เห็นว่า ประชาธิปไตยไม่ใช่แนวคิดหรือกระบวนการสำหรับประเทศ ตะวันตกเท่านั้น แต่ประชาธิปไตยเป็นธรรมชาติของมนุษยชาติที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับ ประเทศตนเองและพบว่า ประเทศที่ใช้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยนั้น ประชาชนจะสามารถเข้าถึง ทรัพยากรได้ดีกว่า มีสิทธิเสรีภาพและได้รับการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเป็นธรรม อีกทั้งมีอัตราการคอร์รัปชันต่ำกว่าประเทศที่ปกครองในระบอบอื่น การเดินทางไปสู่ถนนแห่งประชาธิปไตยที่มั่นคงจึงเป็น สิ่งที่น่าปรารถนาสำหรับหลายๆ ประเทศ อย่างไรก็ตาม มีบางประเทศที่อ้างว่าตนเองเป็นประชาธิปไตยแต่โดยเนื้อแท้แล้ว ประเทศก็ยังชุกช่อนระบอบอำนาจนิยมไว้ภายใน **“ประชาธิปไตยไม่ใช่แนวคิดหรือกระบวนการสำหรับ ประเทศตะวันตกเท่านั้น แต่ประชาธิปไตยเป็นธรรมชาติของมนุษยชาติ ที่ความสามารถและมีความต้องการ ที่จะปกครองตัวเอง”**

๖. การศึกษาวิจัย เรื่อง “PFI : การให้เอกชนริเริ่มในการลงทุนแทนรัฐกรณี เรือนจำเอกชนประเทศญี่ปุ่น”

ดร.เลิศพร อุดมพงษ์

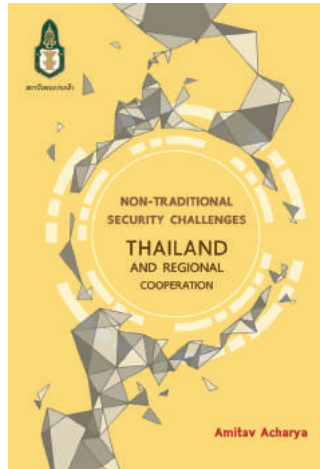


ในบริบทปัจจุบัน การจัดทำบริการสาธารณะให้มีประสิทธิภาพ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังปรากฏอยู่ในหมวดแผนนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๗๖ และยังปรากฏอยู่ในหมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ ข. ด้านการบริหารราชการแผ่นดินอีกด้วย ดังนั้น รัฐจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการในการให้บริการสาธารณะทั้งหลาย และรัฐพึงต้องดำเนินการให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในทุกด้าน รวมทั้งยังสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจัดเป็นแนวคิดสำคัญในการบริหารงานและการปกครองแบบสากล

งานวิจัยนี้จึงมุ่งศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการยกระดับการให้บริการสาธารณะด้านการบังคับใช้กฎหมายในงานราชทัณฑ์จากกรณีศึกษาเพื่อนำเสนอแนวทางการให้บริการสาธารณะด้านการบังคับใช้กฎหมายโดยหน่วยงานที่ไม่ใช่รัฐที่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย รูปแบบการวิจัยเป็นการศึกษาเฉพาะกรณี (Case study) ในเรือนจำเอกชนเพื่อการฟื้นฟูผู้ต้องขังมิเนะ (Mine Rehabilitation Program Center: MRPC) ซึ่งเป็นเรือนจำเอกชนแห่งแรกของประเทศญี่ปุ่นที่มีลักษณะแตกต่างไปจากรูปแบบเรือนจำเอกชนในประเทศต้นแบบของตะวันตก โดยดำเนินการด้วยระบบการให้เอกชนริเริ่มในการลงทุนแทนรัฐ (Private Finance Initiative: PFI) ผลการวิจัยสะท้อนให้เห็นว่า การดำเนินการในรูปแบบดังกล่าวแม้จะมีข้อดีอยู่หลายประการ แต่สำหรับความเป็นไปได้ของไทยในการนำระบบ PFI มาใช้ตามตัวแบบกรณีศึกษา พบว่า ยังเป็นไปได้ยาก แต่สามารถปรับแนวทางที่ดีบางส่วนมาใช้ในงานราชทัณฑ์ในรูปแบบ “รัฐลงทุนสร้าง เอกชนบริหาร” โดยให้พิจารณา ทบทวนบทบาทภารกิจที่ควรต้องส่งมอบให้เอกชนที่มีศักยภาพสูงเข้ามาดำเนินการแทนรัฐ อันเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้สาธารณะชนเกิดความเข้าใจและการยอมรับต่อบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับการบริการสาธารณะด้านการบังคับใช้กฎหมายในอนาคตต่อไป

๗. ความท้าทายด้านความมั่นคงรูปแบบใหม่ : ประเทศไทยและความร่วมมือในระดับภูมิภาค
(Non – Traditional Security Challenges : Thailand and regional cooperation

ศาสตราจารย์อมิตาฟ อาร์ชชยา (Professor Amitav Acharya) จัดพิมพ์เป็น ๒ ภาษา



การป้องกันรักษาประเทศในยุคปัจจุบันต้องเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอนที่มาจากความมั่นคงรูปแบบใหม่ (Non – Traditional Security) ซึ่งเกี่ยวกับการอยู่รอดและความสันติสุขของประชาชนและรัฐซึ่งไม่ใช่ภัยคุกคามทางทหาร การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ การขาดแคลนและแย่งทรัพยากรโรคระบาด และภัยธรรมชาติ การย้ายถิ่นแบบไม่ปกติ การขาดแคลนอาหาร การค้ามนุษย์ การค้ายาเสพติดและอาชญากรรม

ซึ่งความมั่นคงนี้ต้องการการแก้ไขปัญหารอบด้านทั้งเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ตลอดจนการปฏิบัติการทางมนุษยธรรมทางทหาร ซึ่งเกิดขึ้นโดยปราศจากข้อจำกัดด้านขอบเขตดินแดนของแต่ละรัฐด้วยความตระหนักในปัญหาเรื่องความมั่นคงในรูปแบบใหม่นี้ สถาบันจึงได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความท้าทายด้านความมั่นคงรูปแบบใหม่ : ประเทศไทยและความร่วมมือในระดับภูมิภาค ซึ่งได้นำเสนอกรอบนโยบายทั้งในระดับชาติและระดับภูมิภาค โดยอาศัยวิธีทางแห่งอาเซียนที่จะจัดการกับปัญหา และแก้ปัญหาความมั่นคงที่เกิดขึ้น โดยเน้นการศึกษา ๒ เรื่องที่เป็นความมั่นคงใหม่ในระดับเร่งด่วนทั้งของประเทศและภูมิภาคในเรื่องการก่อการร้ายและการจัดการภัยพิบัติ

สถาบันได้ศึกษาวิจัย เพื่อตรวจสอบความท้าทายด้านความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่มีต่อประเทศไทยและอาเซียน และระบุถึงหนทางในการแก้ปัญหา โครงการนี้เกิดขึ้นในลักษณะของโครงการที่ครอบคลุมและใช้เวลาหลายปี โดยกรอบความสนใจอยู่ที่เรื่องการพัฒนากรอบแนวคิดในการวิเคราะห์ความท้าทายด้านความมั่นคงรูปแบบใหม่ การสำรวจวรรณกรรมที่เกี่ยวกับลักษณะของภัยคุกคามในไทยและอาเซียน และการจัดตั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างประเทศ องค์กรระดับประเทศ และระดับภูมิภาค

๘. ประชาธิปไตยไซเบอร์ : ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาคุณค่าของระบอบประชาธิปไตยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์ และ นางณัชชาภัทร อมรกุล



ท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล หรือ ที่เรียกว่ายุคไซเบอร์ ประชาธิปไตยถูกตั้งคำถามว่าจะดำรงอย่างไรในยุคไซเบอร์ ดังนั้น สถาบันจึงได้ริเริ่มให้มีการศึกษาวิจัย เรื่อง ประชาธิปไตยไซเบอร์ (Cyber Democracy) โดยกำหนดวัตถุประสงค์ไว้สามประการ ได้แก่ **ประการที่หนึ่ง** ศึกษาเปรียบเทียบความหมายของประชาธิปไตยไซเบอร์

ในประเทศไทยและนานาชาติ รวมทั้งการให้ความหมายของประชาธิปไตยไซเบอร์ในงานศึกษารูปแบบต่างๆ **ประการที่สอง** เพื่อตีความความหมายทั้งในบริบทไทยและบริบทระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงโอกาสและข้อจำกัดของประชาธิปไตยไซเบอร์ในฐานะเครื่องมือในการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ **ประการสุดท้าย** การศึกษาวิจัยนี้จะเป็ประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อการเสริมสร้างแนวทางในการให้ประชาธิปไตยไซเบอร์เป็นสถาบันทางการเมืองใหม่เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายและมีประสิทธิภาพ

จากการศึกษา พบว่า ประชาธิปไตยไซเบอร์ (Cyber Democracy) เป็นปรากฏการณ์ของประชาธิปไตยที่ปรากฏขึ้นในโลกอินเทอร์เน็ต หรือ พื้นที่ไซเบอร์ (Cyber Space) รูปแบบสำคัญในปัจจุบัน และความพยายามควบคุมโลกไซเบอร์และประชาธิปไตยไซเบอร์ของภาครัฐ ไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นทั้งหมดของโลกไซเบอร์ เนื่องจากมีหลายปรากฏการณ์ที่ทำให้เห็นว่า อินเทอร์เน็ตช่วยส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นของประชาชน และทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนด และนำเสนอนโยบายภาครัฐมากขึ้น ทั้งนี้ มิติของตัวชีวิตในการสร้างแนวทางให้ประชาธิปไตยไซเบอร์เป็นสถาบันทางการเมืองใหม่นั้น จะต้องประกอบไปด้วย ๔ มิติ ได้แก่ การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาสังคมโดยการเพิ่มให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับระบอบการเมืองมากขึ้น การพัฒนาสิทธิและเสรีภาพของพลเมืองให้เพิ่มมากขึ้น การสร้างระบบความมั่นคงปลอดภัยให้ประชาชนมากขึ้น และการส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งความรู้ สำหรับงานวิจัยฉบับนี้เป็นเพียงการแสดงให้เห็นศักยภาพของของประชาธิปไตยไซเบอร์ในปัจจุบัน และเสนอแนะแนวทางการสร้างประชาธิปไตยไซเบอร์ให้กลายเป็นสถาบันการเมืองใหม่ ซึ่งงานวิจัยในระยะที่สองจะนำข้อเสนอของประชาธิปไตยไซเบอร์ในงานวิจัยชิ้นนี้ไปศึกษาการมีส่วนร่วมของภาคพลเมือง เพื่อการให้บริการของภาครัฐที่ดีขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของพลเมืองมากขึ้นในลำดับต่อไป

๙. จากมวลงชนปฏิวัติสู่มวลงชนประชาธิปไตยกับพระมหากษัตริย์ : การศึกษาพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย (ระยะที่หนึ่ง)

ศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์ ไชยพร



การศึกษาวิจัยฉบับนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทยพระองค์แรกที่ทรงรับบรมราชาภิเษกขึ้นครองราชย์ภายใต้ระบอบการปกครองและสภาพแวดล้อมทางการเมืองใหม่ นั่นคือ ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และพระมหากษัตริย์จะต้องอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ

โดยในการศึกษาวิจัยระยะที่หนึ่งนี้ ได้ศึกษาพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ตั้งแต่ทรงพระเยาว์ การศึกษาครั้งนี้พบว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงสร้างและวางบทบาทสถานะของสถาบันพระมหากษัตริย์ขึ้นใหม่ด้วยพระองค์เอง โดยพระองค์

ทรงยึดมั่นในแบบแผน คติคุณธรรมของพระมหากษัตริย์ไทยในอดีตโบราณ ซึ่งมีวิวัฒนาการและประยุกต์ให้เหมาะสมกับยุคสมัยและสถานการณ์มาโดยตลอดถึงปัจจุบัน โดยทรงบำเพ็ญวิริยบารมี “ดุจดั่งพระมหากษัตริย์” ที่แม้จะยังไม่เห็นฝั่งอยู่ข้างหน้า ก็ยังพยายามว่าอยู่ท่ามกลางมหาสมุทร อีกทั้งการเชื่อมต่อผสมผสานคติธรรมของผู้ปกครองโบราณกับความรู้สมัยใหม่ ทำให้พระองค์ทรงเป็นทั้ง “แบบอย่างของผู้ทรงธรรมตามคติประเพณีของไทย” และทรงเป็น “ผู้นำการพัฒนาที่รู้เท่าทันความเป็นสมัยใหม่” ในเวลาเดียวกัน จากการที่พระองค์ทรง “ปกครองแผ่นดินโดยธรรม” ด้วยการดำเนินพระราชจริยวัตรตามคติคุณธรรมเป็นหลักสำคัญ ทำให้สถาบันกษัตริย์กลายเป็นศูนย์รวมจิตใจของความเป็นชาติ ซึ่งทำให้สถาบันพระมหากษัตริย์กลายเป็นสถาบันทางการเมืองที่กลายเป็นทางออกสุดท้ายของทางตันทางการเมืองที่ผ่านมา

ดังกล่าวเป็นเพียงบางส่วนของข้อค้นพบจากงานวิจัยฉบับในระยะที่หนึ่งเท่านั้น และปัจจุบันสถาบันอยู่ระหว่างการศึกษาระยะที่สอง เพื่อวิเคราะห์ผลและการเปลี่ยนแปลงของบทบาทและสถานะของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อไป

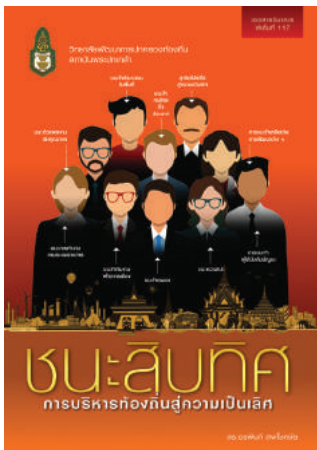
ข. เอกสารวิชาการ

การผลิตเอกสารวิชาการ

โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนาและศึกษาองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น ให้เผยแพร่ความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายหลักที่เป็นบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการส่วนท้องถิ่น รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป โดยการผลิตบทความและเอกสารทางวิชาการเป็นหนังสือที่เน้นการอธิบายขั้นตอน กระบวนการ และวิธีปฏิบัติ (How to) ซึ่งไม่เน้นหลักทางวิชาการมากนัก โดยนำเสนอประเด็นสำคัญ หรือเรื่องที่โดดเด่น (Hot Issue) ในช่วงเวลานั้นๆ ที่สามารถตอบโจทย์สังคมได้ทันต่อสถานการณ์ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายดังกล่าว นำความรู้ไปปรับใช้และพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑. ชนะเลิศ: การบริหารท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ (The Winner : Local Government Management towards Excellence)

ดร.อรพินท์ สฟโชคชัย



ในอดีตเคยมีความเชื่อว่าบุคคลที่จะเป็นผู้นำ ผู้บริหารที่ดีและประสบความสำเร็จได้ต้องมีพรสวรรค์มาแต่กำเนิด อันที่จริงความเชื่อนั้นถูกลบล้างจากผลการศึกษาพบว่า การที่จะผู้นำ ผู้บริหารที่ดี มีคุณภาพและประสบความสำเร็จนั้นสามารถพัฒนาได้โดยกระบวนการเรียนรู้ การฝึกฝนทักษะ และความมุ่งมั่นตั้งใจของปัจเจกบุคคล โดยหลักการสำหรับบุคคลผู้ที่ต้องการพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้นำ ผู้บริหารที่มีสมรรถนะสูง ซึ่งจะต้องเอาชนะเงื่อนไขในการพัฒนาตนเอง การพัฒนาและจูงใจผู้ร่วมงานและบริวาร ความเข้าใจด้านการบริหาร และการพัฒนาระบบการบริหารจัดการในเรื่องต่างๆ ซึ่งให้ข้อคิดที่ครอบคลุมหลักการบริหารเรื่องสำคัญๆ อาทิ การพัฒนาและการจัดระบบการบริหารงานองค์กร การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาตนเองของผู้นำ เป็นต้น

๒. การสร้างคุณค่าให้กับชุมชน (ท้องถิ่น) ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัลลภา ปิติสันต์

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาชี้แนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ โดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในระดับชุมชน หรือที่เรียกว่า เศรษฐกิจพอเพียงระดับก้าวหน้า นั้น จะเน้นที่ความพอเพียงในระดับชุมชนท้องถิ่น เริ่มจากการพึ่งพาตัวเองได้ ด้วยอาหาร พลังงาน ปัจจัยการผลิต และองค์ความรู้ของชาวบ้านในชุมชน มีความเชื่อมั่นซึ่งกันและกัน สามารถจัดการชุมชน สังคมท้องถิ่นให้อยู่กันได้ ดูแลเรื่องสุขภาพโรคร้ายไข้เจ็บในเบื้องต้นได้ มีความรู้ที่จะแก้ไขปัญหา วิกฤตการณ์ และใช้ชีวิตอยู่อย่างเหมาะสมกับสภาพสิ่งแวดล้อม เข้าใจธรรมชาติ อยู่แบบพึ่งพาอาศัยกัน เกื้อกูลกัน หลังจากพึ่งพาตนเองในชุมชนได้แล้ว มาสู่การรวมกลุ่มกัน เกิดการแบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตามกำลังและความสามารถของตน เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและเกิดภูมิคุ้มกันซึ่งกันและกัน รวมถึงการอยู่กันอย่างมีคุณธรรมเพื่อให้กลุ่มสามารถยืนหยัดอยู่ได้ จนสุดท้ายนำไปสู่การรวมพลัง สร้างเครือข่ายให้เชื่อและปฏิบัติในวิถีที่ไปด้วยกันได้ และกลายเป็นพลังสร้างสรรค์ ผลักดันวิถีชุมชนท้องถิ่นเกิดการสร้างคุณค่าทั้งระบบ ให้ทุกกลุ่มในชุมชนพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไปด้วยกัน

๓. การกำหนดแนวคิดและการบริหารโครงการพัฒนาที่ใช้ปัญญาเชิงปฏิบัติ (Practical Wisdom)

ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย

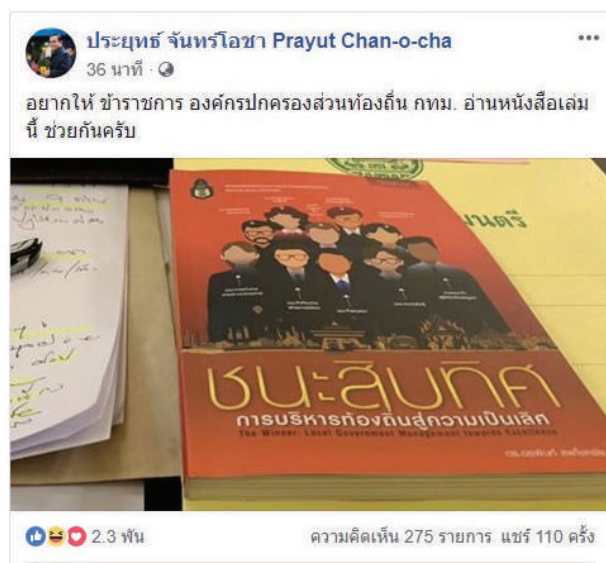
มุ่งเสนอความเป็นไปได้ในการทำให้แนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติในความเป็นจริงไปด้วยกันได้ ในการทำงานการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้เขียนเสนอว่าจะต้องพัฒนา “แนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษาของการพัฒนาแบบปัญญาเชิงปฏิบัติ (Phronêsis)” ที่สามารถใช้ได้จริงและนำเสนอขั้นตอนการพัฒนาแนวคิดและกรณีศึกษาดังกล่าว ให้ผู้บริหารและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางเบื้องต้นในการหาหนทางพัฒนาพื้นที่ของตนเอง โดยผู้เขียนนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติมาเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาแนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษา ทั้งนี้ การพัฒนาแนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษาที่มีลักษณะ “ปัญญาเชิงปฏิบัติ” ไม่ใช่เรื่องที่ทำได้ง่ายและมีสูตรสำเร็จ งานของผู้เขียน



เป็นเพียงความพยายามและจุดเริ่มต้นหนึ่งเท่านั้น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวจะทำได้ดีและสมบูรณ์ขึ้นอยู่กับว่าผู้บริหารและผู้ปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะนำแนวทางดังกล่าวไปปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในท้องถิ่นของตนเอง

หนังสือเผยแพร่ทั้ง ๓ เรื่องนี้ ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี เนื่องจากมีหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนสถานศึกษาให้ความสนใจ และนำไปเผยแพร่ในกิจกรรมต่างๆ อาทิ นำไปใช้อ้างอิงในผลงานวิชาการอื่นๆ นำไปใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตร นับได้ว่าโครงการผลิตบทความและเอกสารวิชาการตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายและประชาชนทั่วไปได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ ยังตอบสนองต่อยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ในการพัฒนาผู้นำทางความคิดและการทำงาน เพื่อเผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธีอีกด้วย

ดังเห็นได้จาก การถูกพูดถึง โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี โพลสตภาพและข้อความผ่านเฟซบุ๊กส่วนตัวชื่อประยุทธ์ จันทร์โอชา Prayut Chan-o-cha แนะนำหนังสือ เรื่อง ชนะสิบทิศ : การบริหารท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ โดยระบุว่า **“อยากให้ข้าราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กทม. อ่านหนังสือเล่มนี้ ช่วยกันครับ”** ซึ่งมีการรายงานข่าวออกมาหลังจากการพูดถึงว่า หนังสือเล่มดังกล่าวเขียนโดย ดร.อรพินท์ สพอโชคชัย และสนับสนุนโดยสถาบันพระปกเกล้า



กลุ่มที่ ๒ งานวิจัยเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยแบบถอดบทเรียนเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ จากการปฏิบัติจริงและนำความรู้ไปใช้จริงในพื้นที่

๑. การวิจัยถอดบทเรียน การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย [Gender Responsive Participatory Budgeting]

ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ

เมื่อปี ๒๕๕๖ สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ได้รับการสนับสนุนจากองค์การ
เพื่อการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศและเพิ่มพลังของผู้หญิงแห่งสหประชาชาติ หรือที่รู้จักกันในนาม
UN Women ร่วมกับสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (ปัจจุบัน คือ
กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคง
ของมนุษย์ได้สนับสนุนให้ดำเนินโครงการการเสริมสร้างภาวะผู้นำของผู้หญิง
และการวางแผนและจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย (Promoting Women’s
Empowerment in Thailand through Women’s Leadership & Participation
and Gender Responsive Planning and Budgeting) ซึ่งเป็นครั้งแรกที่สถาบัน
พระปกเกล้าได้นำเอาแนวคิดการจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย
(Gender Responsive Budgeting : GRB) มาศึกษาวิจัยเพื่อหาแนวทางในการประยุกต์ใช้
ให้เป็นพลเมืองเสริมสร้างความเสมอภาค



GRB ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือในการบริหารพัฒนาการจัดทำงบประมาณ เพื่อสร้างความมั่นใจว่า
จะมีการนำมิติหญิงชายเข้าสู่กระแสหลักของการพัฒนาและนำไปสู่การมีความเสมอภาคในการบริหารงบประมาณ
ในมิติหญิงชาย และส่งผลให้เกิดการพัฒนาประเทศต่อไป ในหลายประเทศได้นำเอา GRB ไปบูรณาการในการจัดทำ
งบประมาณของหน่วยงาน เพื่อสร้างความเสมอภาคในมิติหญิงชายและการกระจายทรัพยากรต่างๆ ให้ทั่วถึง
ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งเป็นกรอบ
การพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ในเป้าหมายที่ ๕ กล่าวถึงเรื่องความเสมอภาคทางเพศอีกด้วย

ผลจากการดำเนินโครงการวิจัยข้างต้น เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ระบุเรื่องการจัดสรรงบประมาณโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างเพศและวัยไว้อย่างชัดเจนในมาตรา ๗๑ วรรค ๔

“...ในการจัดสรรงบประมาณ รัฐพึงคำนึงถึงความจำเป็นและความต้องการที่แตกต่างกันของเพศ วัยและสภาพของบุคคล ทั้งนี้ เพื่อความเป็นธรรม”

ด้วยเหตุนี้ สถาบันพระปกเกล้าจึงได้ทำการศึกษาถึงประเด็นดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง พร้อมผลักดันให้เกิดการนำไปใช้ให้เป็นจริง โดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมมาผสมผสานเข้ากับแนวคิดการจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย และขยายผลเป็นการจัดทำงบประมาณแบบมีส่วนร่วมที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย (Gender Responsive Participatory Budgeting : GRPB) ดำเนินงานวิจัยเชิงปฏิบัติการภายใต้ชื่อ โครงการวิจัยถอดบทเรียนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและงบประมาณแบบมีส่วนร่วมที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย มาจนถึงปัจจุบัน โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนในพื้นที่ ซึ่งประชาชนย่อมมีความคาดหวังว่าจะมีโอกาสได้รับการบริการอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม นอกจากนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการพัฒนาให้กับท้องถิ่นของตน ดังนั้น วัตถุประสงค์ของโครงการดำเนินงานวิจัยดังกล่าว จึงได้เกิดเป็นหลักสูตรสำหรับอบรมผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้นำชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มุ่งที่จะสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวคิด GRB ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ พร้อมทั้งนำเสนอแผนงาน งบประมาณ โครงการและกิจกรรมที่นำมิติทางเพศและวัยที่แตกต่างกันมาพิจารณาผ่านเทคนิคกระบวนการแบบมีส่วนร่วม กิจกรรมดังกล่าว นับเป็นตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมของกระบวนการจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติความเสมอภาคที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศไทยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

ในปี ๒๕๖๑ โครงการดำเนินงานวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้างต้น โดยได้รับความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สมัครใจ จำนวน ๕ แห่ง ในการนำแนวคิด GRB ไปใช้ให้เป็นจริง ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลพลูตาหลวง จังหวัดชลบุรี องค์กรบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ องค์กรบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง จังหวัดกระบี่ เทศบาลตำบลเกาะคา จังหวัดลำปาง และองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงบประมาณ
ขององค์การบริหารส่วนตำบลพลูตาหลวง จังหวัดชลบุรี วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงบประมาณ
ขององค์การบริหารส่วนตำบลคอนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงานประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง จังหวัดกระบี่ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงานประมาณของเทศบาลตำบลเกาะคา จังหวัดลำปาง วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงานประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ผลจากการดำเนินโครงการดังกล่าว พบว่า แนวคิด GRB สามารถถูกนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ โดยโครงการพัฒนาที่เกิดจากการคิดในมิติความแตกต่างทางเพศ และวัยในแต่ละพื้นที่จะแตกต่างกันไปตามบริบทของพื้นที่นั้นๆ เช่น พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลพลูตาหลวง มีประชากรผู้สูงอายุมากและเกิดภาวะซึมเศร้า จึงเสนอโครงการเพื่อลดปัญหาของกลุ่มผู้สูงอายุเหล่านี้ โดยแยกเป็นผู้สูงอายุชายจัดเป็นโครงการสร้างสถานที่ออกกำลังกายในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง จังหวัดกระบี่ มีปัญหาเรื่อง ผู้ว่างงานชาย ก็เกิดโครงการจัดหาตำแหน่งงานที่เหมาะสมกับกลุ่มชายวัยทำงานภายในตำบลอ่าวนาง พื้นที่เทศบาลตำบลเกาะคา มีปัญหาเรื่องการดูแลเด็กวัยยังไม่ค่อยถูกต้อง เนื่องจากผู้ดูแลอาจจะขาดความรู้ และประสบการณ์ จึงเสนอโครงการอบรมผู้ดูแลเด็กเล็กชาย เพื่อให้การดูแลมีประสิทธิภาพและมีความระมัดระวังมากขึ้นและเพื่อป้องกันความเสี่ยงในการเลี้ยงดู รวมถึงการดูแลเรื่องสุขภาพและโภชนาการในเด็ก ขณะที่วัยประถมศึกษา มักพบปัญหาการเดินทางเพื่อไปโรงเรียนเนื่องจากโรงเรียนอยู่ห่างไกลจากชุมชน อาจเกิดอันตรายขึ้นได้ จึงเสนอโครงการให้มีการจัดรถรับส่งอย่างปลอดภัย เป็นต้น

ทั้งนี้ ปัจจัยที่เอื้อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนำแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำงบประมาณ ได้คือ นโยบายของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนา และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณ นอกจากนี้ บุคลากรของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนงบประมาณ ก็จำเป็นต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด GRB อย่างชัดเจน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มุ่งผลประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ อย่างไรก็ตาม ยังคงมีอุปสรรคหลายด้าน ในการนำเอาแนวคิด GRB ไปใช้สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาทิ บุคลากรของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด GRB ในส่วนของบุคลากรที่พอจะมีความรู้ความเข้าใจก็ยังคงขาดประสบการณ์ในการคิดประยุกต์ใช้ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม จึงมีข้อเสนอแนะว่าควรมีการเผยแพร่แนวคิด GRB ในวงกว้างและในเชิงลึก ทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน ให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง เพื่อให้ GRB เป็นที่รู้จักในทุกพื้นที่

๒. การเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสิทธิเสรีภาพการมีส่วนร่วมและกฎหมาย แก่ภาคประชาชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ

สืบเนื่องจาก โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสิทธิเสรีภาพการมีส่วนร่วมและกฎหมาย
แก่ภาคประชาชน สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง “การมีส่วนร่วมของ
ประชาชนในกระบวนการร่างกฎหมาย โดยการสนับสนุนของมูลนิธิเอเชีย ซึ่งเป็นโครงการที่เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๕๒
และดำเนินการต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน มีรูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่นำผลไปสู่การสร้างความรู้
ความสามารถของประชาชนในการใช้สิทธิริเริ่มกฎหมายตามรัฐธรรมนูญ โดยวิธีการเสนอร่างกฎหมาย จากการ
ดำเนินโครงการดังกล่าวจึงเป็นที่มาของการจัดทำ “ร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ
นโยบายสาธารณะ พ.ศ.” ซึ่งกฎหมายฉบับนี้จะมีส่วนช่วยสร้างสมดุลอำนาจรัฐ ในการกำหนดและดำเนินการ
นโยบายสาธารณะ เพราะในกระบวนการนโยบายสาธารณะนั้น จำเป็นต้องให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมด้วย
เนื่องจากต้องยึดประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติเป็นหลัก และต้องไม่ให้เกิดผลกระทบต่อประชาชน
และชุมชนหรือหากจำเป็นต้องดำเนินนโยบายสาธารณะและมีผลกระทบเสียหายก็ต้องมีมาตรการเยียวยาและ
ชดเชยอย่างเป็นธรรม

**การดำเนินการเสนอร่างพระราชบัญญัติ
การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบาย
สาธารณะ พ.ศ. โดยประชาชน**

วันจันทร์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑
คณะผู้ริเริ่มเข้าชื่อเสนอกฎหมาย ได้ทำการยื่นเอกสาร
ริเริ่มร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในกระบวนการสาธารณะ พ.ศ. ต่อ นายสุรชัย
เลี่ยมบุญเลิศชัย รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
คนที่หนึ่ง ณ อาคารรัฐสภา และประธานสภานิติบัญญัติ
แห่งชาติ ได้พิจารณาว่าร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะ พ.ศ.
มีรูปแบบและสาระสำคัญเป็นไปตามรูปแบบการเสนอกฎหมายแล้ว และสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ส่งสำเนาร่างพระราชบัญญัติให้คณะผู้ริเริ่มเพื่อดำเนินการชักชวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งร่วมลงลายมือชื่อเสนอร่าง



พระราชบัญญัติดังกล่าวให้ครบถ้วนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติว่าด้วยการเข้าชื่อเสนอกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงเป็นที่มาของการยื่นเอกสารสำเนาร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชน ในกระบวนการนโยบายสาธารณะ พ.ศ. รายชื่อของผู้แทนของผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๔๖ คน และเอกสารการลงลายมือชื่อของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑๓,๑๖๗ คน ในวันพฤหัสบดีที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ตรวจสอบเอกสาร ข.ก. ๑ ว่าถูกต้องครบถ้วน จำนวน ๑๑,๗๑๐ ชุด และอยู่ระหว่างหน่วยงานเสนอขอความคิดเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของนายกรัฐมนตรี



คณะผู้ริเริ่มเข้าชื่อเสนอกฎหมาย ยื่นเอกสารริเริ่มร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชน ในกระบวนการสาธารณะ พ.ศ. ต่อ นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่หนึ่ง ณ อาคารรัฐสภา

๓. การศึกษาวิจัย เรื่อง “การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) : กรณีศึกษาการใช้แนวคิดประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มเยาวชนไทยเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทางถนน”

ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ

สถาบันพระปกเกล้า ให้ความสำคัญในการนำแนวคิดประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม (Participatory democracy) มาประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุที่แนวคิดดังกล่าวมีส่วนสำคัญยิ่งต่อการสร้างโอกาสให้สมาชิกในชุมชนหรือสังคมนั้นๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการเรื่องต่างๆ อย่างมีความหมาย เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพปัญหา การวางแผน การตัดสินใจ ตลอดจนการดำเนินงานในขั้นตอนต่างๆ จนสิ้นสุดกระบวนการ อีกทั้ง องค์ความรู้ดังกล่าวนี้ ได้ถูกนำมาใช้ต่อยอดจากโครงการวิจัยที่สถาบัน ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) โดยการสนับสนุนของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย (UNDP) และถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People’s Audit) ของสถาบัน ซึ่งได้สร้างผลกระทบ (Impact) ในระดับพื้นที่เป็นวงกว้าง และดำเนินการจัดหลักสูตรมาแล้วถึง ๒๓ รุ่นอีกด้วย

งานวิจัยเรื่องนี้ จึงมุ่งศึกษาวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างความปลอดภัยทางถนนในกลุ่มเยาวชนโดยใช้กระบวนการประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม เพื่อนำเสนอรูปแบบการดำเนินการแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุทางถนนที่เหมาะสม ซึ่งประเด็นการสร้างความปลอดภัยทางถนนนี้ถือเป็นหนึ่งในเป้าหมายสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยได้ดำเนินการศึกษาในพื้นที่นำร่องในสถานศึกษาสองแห่ง คือ โรงเรียนสาขาสุทธธำมณีอุปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ และวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท จังหวัดชัยนาท มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๑๑๖ คน ผลการวิจัยสะท้อนให้เห็นว่า การนำกระบวนการประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมมาใช้เป็นเครื่องมือในการคิดทำโครงการ ได้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความตระหนักและมีทัศนคติต่อการให้ความสำคัญในด้านความปลอดภัยทางถนนเพิ่มขึ้น โดยบางโครงการนักเรียนได้นำไปพัฒนาเป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมความปลอดภัยทางถนนที่สามารถนำไปขยายผลต่อยอดได้ ในขณะที่หลายโครงการได้นำไปดำเนินการร่วมกับชุมชนโดยรอบสถานศึกษา ซึ่งช่วยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ให้กับนักเรียนนักศึกษาที่ร่วมโครงการได้อย่างดียิ่ง



๔. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย

ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ

จากการดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย” ที่ได้จัดทำขึ้นในปี ๒๕๕๔ ทางสำนักวิจัยและพัฒนาได้นำผลงานวิจัยและตัวชี้วัดมาจัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็กในชื่อเรื่องมารู้จักกับคำว่า “ความซื่อตรง” กันเถอะ ตลอดจนนำมาปรับใช้ร่วมกับกระบวนการระดมความคิดเห็นและการจัดทำแผนเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้เกิดกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างความซื่อตรงขึ้นในโรงเรียน วิทยาลัย หรือในชุมชนต่างๆ ที่สนใจเข้าร่วมเป็นเครือข่าย งานวิจัยจึงได้รับการพัฒนาและนำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนภายใต้โครงการเสริมสร้างเครือข่ายความซื่อตรง

โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ทางโครงการฯ ร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียน และวิทยาลัยชุมชน เพื่อทำกิจกรรมเสริมสร้างความซื่อตรงขึ้นในพื้นที่ต่อไปนี้

๑) เครือข่ายโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ๔ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร และโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า มีการจัดทำโครงการย่อยโรงเรียนละ ๔ โครงการ โดยมีผลงานเด่น เช่น โครงการเด็กดีวัดสระทองต้องซื่อสัตย์ ที่ได้จัดประกวดแต่งคำขวัญและนิทานเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ โครงการเก็บใต้ให้คืนหรือของหายได้คืน ที่มุ่งปลูกฝังและฝึกฝนคุณธรรมความซื่อตรงให้แก่เยาวชนในสถานศึกษา อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรบริเวณหน้าเสาธง เพื่อยกย่องผู้มีความซื่อตรงอีกด้วย

๒) เครือข่ายวิทยาลัยชุมชนน่าน ซึ่งเป็นการทำกิจกรรมร่วมกับบุคลากรฝ่ายต่างๆ ของวิทยาลัยชุมชน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างองค์กรที่มีคุณธรรมความโปร่งใส ยุติธรรม ปลอดการทุจริต มีบุคลากรที่ดีมีความซื่อตรง และมีระบบงานที่ดี



๕. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเรื่องชุมชนพลเมืองเข้มแข็งผ่านการเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียง

นางสาวจรรุวรรณ แก้วมะโน

การวิจัยเชิงปฏิบัติการเรื่องชุมชนพลเมืองเข้มแข็งผ่านการเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียง ดำเนินการภายใต้วัตถุประสงค์ ๓ ประการ คือ ศึกษาแนวทางปฏิบัติการสร้างความเป็นพลเมืองและชุมชนพลเมืองเข้มแข็งอย่างมีส่วนร่วม เพื่อนำไปสู่การเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ ศึกษากระบวนการพัฒนาชุมชนพลเมืองเข้มแข็งในการส่งเสริมการเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียง พัฒนาและเสนอต้นแบบ (Model) ในการสร้างชุมชนพลเมืองเข้มแข็งไม่ซื้อสิทธิขายเสียงในระบอบประชาธิปไตย โดยใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (Participation Action Research : PAR) ภายใต้หลักการมีส่วนร่วมและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองของคนในชุมชน โดยศึกษาเพื่อทดลองส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ตำบลตัวอย่าง ได้แก่ ตำบลปอภาร อำเภอมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีปัญหาการแข่งขันในการเลือกตั้งระดับปานกลาง กล่าวคือ มีการฟ้องร้องเรื่องการซื้อสิทธิของอดีตนายกเทศมนตรีในปี ๒๕๕๘ โดยที่อดีตนายกเทศมนตรียอมรับต่อข้อร้องเรียนดังกล่าว และไม่มีมีการฟ้องร้องกลับเหมือนดังที่เกิดขึ้นในหลายพื้นที่ แสดงให้เห็นถึงสัญญาณของความปรองดองและศักยภาพความเข้มแข็งของชุมชนที่อาจเกิดขึ้นได้ ประกอบกับการพูดคุยกับผู้นำท้องถิ่นเพื่อทดลองดำเนินการส่งเสริมชุมชนเข้มแข็งผ่านการสร้างการเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียง

กระบวนการวิจัยเริ่มต้นจากการเข้าหารือกับผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่นรายบุคคล จากนั้น จัดสนทนากลุ่มผู้นำท้องถิ่นและผู้นำท้องถิ่น เพื่อร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง ซึ่งแผนประกอบด้วย ๓ แนวทางหลัก คือ การจัดเวทีให้ความรู้แก่คนในชุมชนทุกหมู่บ้านในตำบลปอภาร การจัดเวทีปราศรัยใหญ่ก่อนการเลือกตั้ง และการณรงค์การเลือกตั้งอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน พบว่า ชาวบ้านมีความสนใจเมื่อมีการจัดเวทีให้ความรู้แก่ประชาชนในระดับหมู่บ้านเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองและการเลือกตั้งที่บริสุทธิ์ยุติธรรมไม่ซื้อสิทธิขายเสียงในฐานะการแสดงออกของพลังพลเมืองนั้น แต่ยังคงขาดความเข้าใจเนื้อหาโดยรวม ประการที่สองเป็นมิติทางวัฒนธรรมและผลประโยชน์ที่ประชาชนเคยได้รับจากผู้สมัครในอดีต ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่ทำให้ประชาชนลังเลที่จะปฏิเสธการรับเงิน อีกทั้งมีประเด็นความสัมพันธ์ในเชิงเครือญาติและความเป็นพวกพ้อง ก็เป็นอีกเงื่อนไขหนึ่งที่ข้ามผ่านการจ่ายทรัพย์สินเงินทองเมื่อมีการเลือกตั้ง ด้วยเหตุนี้ จึงอาจสรุปได้ว่า ในช่วงเริ่มแรกของการส่งเสริมชุมชนเข้มแข็งผ่านการเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียงนั้น ประชาชนยังมีความกังวลกับกระบวนการนี้ และมีความลังเลที่จะให้

ความร่วมมือ ส่วนหนึ่งเป็นเพราะขัดกับผลประโยชน์
ที่เคยได้รับ และขัดกับวัฒนธรรมอุปถัมภ์และพวกพ้อง
อันเป็นค่านิยมหลักที่คนในชุมชนยึดถือ ในส่วนของ
การรณรงค์ส่งเสริมชุมชนเข้มแข็งผ่านการรณรงค์
การเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียงอย่าง
ต่อเนื่องพบว่า กลุ่มแกนนำมีความพร้อมน้อยที่จะ
ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว การดำเนินการของจิตอาสา
ส่วนใหญ่เป็นไปในลักษณะของการเดินรณรงค์
ซึ่งทำให้ประชาชนไม่ได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึง ยังขาด
การกระตุ้นให้คนในชุมชนเข้าใจความสำคัญของการ
เลือกตั้งที่มีความบริสุทธิ์ยุติธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ผู้วิจัยพบเมื่อเก็บ
แบบสอบถามภายหลังการรณรงค์ของกลุ่มจิตอาสา
พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างทราบข้อมูลเรื่อง
“การไม่แจกเงินของผู้สมัครในการเลือกตั้งครั้งนี้”
แต่ไม่ทราบเหตุผลเบื้องหลังของการรณรงค์เลือกตั้ง
อย่างแท้จริง ขณะที่จิตอาสาส่วนหนึ่งพบว่า มีการ
แบ่งแยกการเป็นเจ้าภาพในการเดินรณรงค์ เนื่องจาก
เป็นผู้สมัครที่กำลังจะลงแข่งขันกัน ทำให้ขาด
ความร่วมมือในการเดินรณรงค์อย่างเข้มข้น ทั้งใน
ส่วนของการเดินรณรงค์และการจัดเวทีปราศรัยใหญ่
ก่อนการเลือกตั้ง ซึ่งจิตอาสาจากหมู่บ้านอื่นทำหน้าที่
เป็นเพียงกองเชียร์และผู้เข้าร่วมเท่านั้น

ภายหลังการเลือกตั้ง พบว่า การซื้อเสียง
ไม่อาจรับประกันได้ว่าไม่มีร้อยเปอร์เซ็นต์ อย่างไรก็ตาม
มีสัดส่วนลดลงไปอย่างมาก โดยภายหลังการเลือกตั้ง
ไม่มีการซื้อรถจักรยานยนต์ก่อความวุ่นวายภายในบริเวณ



หมู่บ้านเช่นเดิม ขณะที่ผู้สมัครทั้งสองฝ่ายไม่ได้มีการปะทะคารมกันหรือมีการแสดงออกซึ่งความรุนแรงให้เห็น เช่นแต่ก่อน แม้ว่าอาจยังไม่สามารถพูดคุยกันได้ตามปกติ กระนั้น ความรุนแรงภายหลังการเลือกตั้งที่เคยเกิดขึ้นกับหมู่บ้านนี้เมื่อก่อนหน้านั้นก็ได้ลดลงไปอย่างมาก

สรุปได้ว่า แนวทางสร้างความเป็นพลเมืองและชุมชนพลเมืองเข้มแข็งอย่างมีส่วนร่วมนั้นเป็นสิ่งที่สามารถส่งเสริมและกระทำได้ผ่านกิจกรรมหลากหลาย กิจกรรมส่งเสริมการเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียงนั้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งที่สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมชุมชนเข้มแข็งได้ อย่างไรก็ตาม การนำกิจกรรมการส่งเสริมการเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียงมาใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างชุมชนเข้มแข็งก็มีข้อจำกัดหลายประการ

ผลการศึกษามีข้อเสนอว่า การส่งเสริมชุมชนเข้มแข็งนั้น ต้องสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของคนในพื้นที่ โดยกิจกรรมที่ดำเนินการนั้นควรเริ่มต้นจากการแสวงหากลุ่มผู้ที่มีความสนใจในการทำกิจกรรมแก่สังคมเข้ามาเป็นจิตอาสากลุ่มเล็กๆ เพื่อเข้ารับการอบรมเสริมศักยภาพในบางเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่พวกเขาต้องการขับเคลื่อน ก่อนผลักดันให้คนกลุ่มนี้ได้ขับเคลื่อนกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยผู้วิจัยต้องมีบทบาทให้น้อยที่สุด โดยอาจเป็นเพียงผู้ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาในช่วงแรก หรือผลักดันให้เกิดพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระยะแรกเท่านั้น กระทั่งเกิดกิจกรรมที่ลงหลักปักฐานและมีกลุ่มผู้รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรมได้ เงื่อนไขเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญที่ผู้ที่มีความสนใจส่งเสริมชุมชนเข้มแข็งผ่านการศึกษาปฏิบัติการณ์ในพื้นที่ต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินการ

กลุ่มที่ ๓ งานวิจัยการจัดทำดัชนี เพื่อวัดระดับ [KPI-Index]

๑. การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทย [Democracy Index Survey in Thailand]

สถาบันพระปกเกล้า

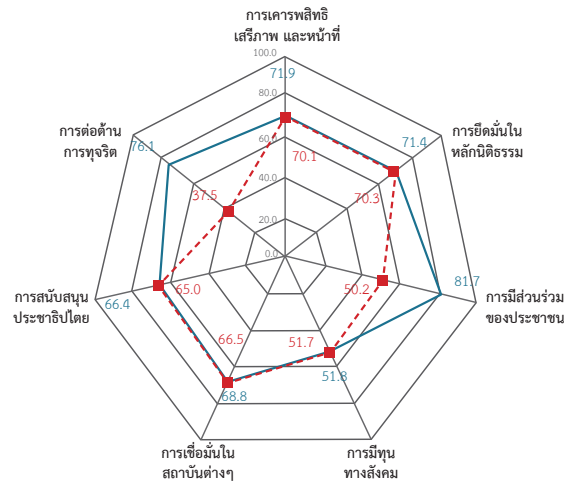
สถาบันพระปกเกล้าได้ดำเนินโครงการพัฒนาดัชนีชี้วัดเพื่อติดตามสถานการณ์ประชาธิปไตย (KPI Democracy Warning) มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำดัชนีชี้วัดความเป็นประชาธิปไตยที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและการเมืองของประเทศไทย เพื่อประเมินและชี้วัดระดับความเป็นประชาธิปไตย รวมถึงทิศทางการพัฒนาเสริมสร้างประชาธิปไตยไทย ได้ดำเนินการผ่านกระบวนการสำรวจองค์ความรู้ สร้างเครื่องมือการศึกษา ทดสอบและพัฒนาเครื่องมือการศึกษา และสำรวจสถานการณ์ประชาธิปไตย โดยนับตั้งแต่ดำเนินโครงการในปี ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน ได้สำรวจความคิดเห็นของประชาชนมาแล้วทั้งหมด ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ สำรวจระหว่างวันที่ ๒๔ เมษายน - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และ ครั้งที่ ๒ สำรวจระหว่างวันที่ ๒ - ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยทำการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไปในครัวเรือนส่วนบุคคล จำนวนครั้งละ ๓๓,๔๒๐ คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างตามหลักสถิติกระจายทุกจังหวัดทั่วประเทศ

จากการศึกษาองค์ประกอบของประชาธิปไตยในบริบทของประเทศไทย มีทั้งหมด ๗ มิติ ประกอบด้วย การเคารพสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ การยึดมั่นในหลักนิติธรรม การมีส่วนร่วมของประชาชน การมีทุนทางสังคม การเชื่อมั่นในสถาบันต่างๆ การสนับสนุนประชาธิปไตย และการต่อต้านการทุจริต

ผลการศึกษาโดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าระดับความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทยในปี ๒๕๖๑ อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง^๑ คือ ๖๐.๓ คะแนน อย่างไรก็ตาม มีระดับความเป็นประชาธิปไตยที่น้อยกว่าในปี ๒๕๖๐ ซึ่งมีความเป็นประชาธิปไตยอยู่ในระดับสูง คือ ๗๑.๖ คะแนน

^๑ เกณฑ์วัดระดับความเป็นประชาธิปไตย แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่ คะแนน ๑ - ๒๐ หมายถึง ระดับความเป็นประชาธิปไตยน้อยมาก คะแนน ๒๑ - ๔๐ หมายถึง ระดับความเป็นประชาธิปไตยน้อย คะแนน ๔๑ - ๖๐ หมายถึง ระดับความเป็นประชาธิปไตยปานกลาง คะแนน ๖๑ - ๘๐ หมายถึง ระดับความเป็นประชาธิปไตยสูง และคะแนน ๘๑ - ๑๐๐ หมายถึง ระดับความเป็นประชาธิปไตยสูงมาก

เมื่อพิจารณาความเป็นประชาธิปไตยในแต่ละมิติ พบว่า มิติที่มีคะแนนอยู่ในระดับสูง ได้แก่ การยึดมั่นในหลักนิติธรรม มีคะแนน ๗๐.๓ การเคารพสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ มีคะแนน ๗๐.๑ การเชื่อมั่นในสถาบันต่างๆ มีคะแนน ๖๖.๕ และการสนับสนุนประชาธิปไตย มีคะแนน ๖๕.๐ มิติที่มีคะแนนในระดับปานกลาง ได้แก่ การมีทุนทางสังคม มีคะแนน ๕๑.๗ และการมีส่วนร่วมของประชาชน มีคะแนน ๕๐.๒๔ ส่วนมิติที่มีคะแนนในระดับต่ำ ได้แก่ การต่อต้านการทุจริต มีคะแนน ๓๗.๕



อย่างไรก็ตาม เมื่อเทียบผลการศึกษาระหว่างปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ จะเห็นได้ว่า คะแนนความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทยที่ผู้ตอบมีความเห็นนั้น มีน้อยลงในทุกมิติ โดยเฉพาะด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนจาก ๘๑.๗ คะแนนในปี ๒๕๖๐ ลดลงเหลือ ๕๐.๒ คะแนนในปี ๒๕๖๑ และด้านการต่อต้านการทุจริตจาก ๗๖.๑ คะแนนในปี ๒๕๖๐ ลดลงเหลือเพียง ๓๗.๕ คะแนน ในปี ๒๕๖๑ นอกจากนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามยังเห็นว่าการมีทุนทางสังคมของประชาชนยังเป็นมิติที่ได้คะแนนน้อยมาโดยตลอด รายละเอียดดังภาพต่อไปนี้



ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาในมิติย่อยของตัวชี้วัดประชาธิปไตย ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า การมีเสรีภาพในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่สำคัญยังไม่ทั่วถึงพอ ประชาชนยังไม่มีส่วนร่วมทางการเมืองเท่าที่ควร และให้การยอมรับว่า การทุจริตมีความจำเป็นเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้มากขึ้น อย่างไรก็ตามผู้ตอบก็ยังมี ความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม และเชื่อว่ายังมีกำบังคุ้มภัยอยู่ได้อย่างเท่าเทียมกันในสังคม

ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทย ควรมุ่งเน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองมากขึ้น โดยเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่สำคัญให้ประชาชนได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อเป็นอีกหนึ่งช่องทางตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลให้มีความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล และเพื่อพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

๒. รายงานการสำรวจสถานการณ์การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย [Decentralization Report 2560]

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถัย กักพล และคณะ



โครงการศึกษาวิจัยประเมินการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น (Decentralization Report) ประจำปี ๒๕๖๐ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นศึกษาและรายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้นในรอบ ๑ ทศวรรษที่ผ่านมา ตลอดจนสำรวจศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ เนื่องจากการกระจายอำนาจถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า และเป็นกลไกที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาประเทศในหลายด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ดังนั้น สถาบันพระปกเกล้าในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางวิชาการที่สนับสนุนและผลักดันประชาธิปไตยและการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างฐานข้อมูลที่สำคัญด้านการกระจายอำนาจและการพัฒนาฐานข้อมูลให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศสามารถติดตามสถานการณ์การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นในแต่ละปีได้ อีกทั้งยังเป็นข้อมูลพื้นฐานในการต่อยอดเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไทยให้ก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

การศึกษาในปีนี้เป็นปีแรกที่ประเด็นของการศึกษาวิจัยได้มุ่งฉายภาพสถานการณ์การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และสะท้อนให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ตลอดจนนำเสนอประเด็นท้าทายที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องเผชิญในอนาคต ทั้งนี้ รายงานการศึกษาวิจัยประเมินการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๐ ได้แบ่งการนำเสนอออกเป็น ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ การฉายภาพให้เห็นถึงพัฒนาการของการกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ตั้งแต่ปี ๒๕๔๐ - ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๒ การนำเสนอข้อมูลสถิติเกี่ยวกับสถานการณ์การกระจายอำนาจที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งในส่วนนี้ประกอบด้วยข้อมูล ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างการปกครองท้องถิ่น ด้านการเมืองท้องถิ่น ด้านภารกิจอำนาจหน้าที่ ด้านรายได้ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านธรรมาภิบาลท้องถิ่น ด้านรางวัลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และด้านความพึงพอใจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ส่วนที่ ๓ การนำเสนอประเด็นความท้าทายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะต้องเผชิญในอนาคต

สำหรับผลที่ได้รับจากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในเชิงวิชาการที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ในระดับท้องถิ่น สามารถพัฒนาเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญระดับประเทศเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นของไทยในอนาคต และสามารถสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของท้องถิ่นไทยอันจะนำไปสู่การผลักดันการพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่นต่อไป

๓. การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพ [Peace Poll/Peace Survey]

สถาบันพระปกเกล้า



การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับความร่วมมือจากองค์กรเครือข่าย ๑๙ องค์กร ทั้งในและนอกจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อรับทราบข้อคิดเห็นและพัฒนาการทางความคิดของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อันเป็นหลักพื้นฐานของสันติภาพและประชาธิปไตย โครงการได้เริ่มต้นมาตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบันได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ชายแดนใต้ด้วยแนวทางการวิจัยเชิงปริมาณที่มีแบบสอบถามเป็นเครื่องมือมาแล้วเป็นจำนวน ๔ ครั้ง โดยมีผู้ให้ความเห็นประกอบด้วยประชาชนทั่วไป และผู้นำความคิดรวมแล้วจำนวน ๖,๓๒๑ คน มาจากทั้งหมด ๖๒๒ หมู่บ้านในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลาในอำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ (Systematic Random Sampling)

ผลการศึกษาพบว่า ประชากรและผู้นำความคิดเห็นส่วนใหญ่สนับสนุนการพูดคุยเจรจาเพื่อแก้ไขปัญหา มีบางส่วนที่ไม่แน่ใจในการใช้แนวทางนี้ และมีส่วนน้อยเท่านั้นที่ไม่สนับสนุนการพูดคุยเจรจาในการแก้ไขปัญหา เนื่องจากมีความกังวลว่าการพูดคุยเจรจานั้นจะมีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่ทำตามข้อตกลงที่คุยกันไว้ การพูดคุยเจรจาไม่สามารถหยุดความรุนแรงได้จริง และสถานการณ์อาจจะทวีความรุนแรงมากขึ้น รวมถึงการที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่มีอำนาจที่แท้จริงที่จะเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในพื้นที่ ข้อเสนอของกลุ่มประชาชนและผู้นำความคิดต่อมาตรการที่ควรดำเนินการเร่งด่วน คือ การสร้างพื้นที่ปลอดภัยในชุมชน การหลีกเลี่ยงการก่อเหตุความรุนแรงกับเป้าหมายอ่อน และป้องกันไม่ให้เกิดการละเมิดสิทธิมนุษยชน ในขณะที่การแก้ปัญหาระยะยาวผู้ตอบแบบสอบถามมองว่า

ควรมีการส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ การปรับระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีและวัฒนธรรมของคนในพื้นที่ให้มากขึ้น และส่งเสริม สนับสนุนอัตลักษณ์ ภาษา และวัฒนธรรมจะสามารถแก้ปัญหาความรุนแรงได้อย่างแท้จริงในระยะยาว กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มองว่าสถาบัน หน่วยงาน หรือองค์กรที่มีส่วนสำคัญในการแก้ปัญหาชายแดนภาคใต้คือ รัฐบาล ผู้นำศาสนาอิสลาม และกองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) ภาค ๔ ส่วนหน้านั้น สามารถสร้างสันติภาพให้เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ได้

ผลการศึกษาจากโครงการการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Survey) ถูกนำไปใช้เป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ๗ ข้อเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อพรรคการเมืองที่จัดขึ้นในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ข้อเสนอแนะทั้ง ๗ ข้อที่เป็นข้อมูลผลการศึกษาจาก Peace Survey ได้รับตีพิมพ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งแจกจ่ายต่อผู้มาร่วมงาน นอกจากนั้นสภาความมั่นคงแห่งชาติและกระทรวงยุติธรรมยังได้นำผลของการศึกษาวิจัยไปใช้เพื่อกำหนดทิศทางและการแก้ไขปัญหาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

๔. ดัชนีและตัวชี้วัดด้านสันติภาพที่เหมาะสมสำหรับสังคมไทยและผลการวัดระดับสันติภาพในสังคมไทย [Thailand Peace Index]

สถาบันพระปกเกล้า

การวัดระดับสันติภาพในสังคมไทยจะเป็นประโยชน์ในการกำหนดนโยบายเพื่อสร้างสันติภาพหรือสันติสุขในสังคมไทย โดยเป็นประโยชน์ทั้งในการป้องกันความรุนแรงที่จะเกิดขึ้นและจัดการกับความรุนแรงที่เกิดขึ้นแล้ว โครงการได้เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ในช่วงปีที่ ๑ เป็นการทบทวนวรรณกรรม สืบค้นองค์ความรู้เกี่ยวกับดัชนีและตัวชี้วัดด้านสันติภาพ ในช่วงปีที่ ๒ เป็นการพัฒนาตัวชี้วัดและแบบสอบถามด้านสันติภาพที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย ในช่วงปีที่ ๓ เป็นการพัฒนาตัวชี้วัดและเก็บข้อมูลเพื่อวัดระดับสันติภาพในสังคมไทย วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ

๑. สืบค้นองค์ความรู้เกี่ยวกับดัชนีและตัวชี้วัดด้านสันติภาพทั้งในและต่างประเทศ
๒. พัฒนาตัวชี้วัด ด้านสันติภาพที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย
๓. วัดระดับสันติภาพในสังคมไทยเพื่อนำไปสู่ข้อเสนอแนะในการสร้างสันติภาพให้เกิดขึ้น

งานวิจัยนี้มีตัวชี้วัดหลัก ๔ ด้าน มีตัวชี้วัดย่อย ๒๓ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑.ไม่มีความรุนแรงทางกายภาพ ๒.ความปลอดภัยและความมั่นคงในสังคม ๓.การยอมรับความแตกต่างหลากหลาย การไม่ถูกเลือก

ปฏิบัติ การเคารพสิทธิมนุษยชน ๔. มีความเหลื่อมล้ำในสังคมน้อยและมีการกระจายทรัพยากรที่เป็นธรรม มีการเก็บข้อมูลที่มาจกแหล่งข้อมูลที่แตกต่างกัน ทั้งข้อมูลทุติยภูมิที่มีหน่วยงานอื่นได้สำรวจไว้อยู่แล้ว และการเก็บข้อมูลปฐมภูมิจากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมาโดยได้รับความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติจำนวน ๓๓,๔๒๐ ตัวอย่าง

ผลการศึกษา พบว่า ระดับดัชนีสันติภาพของประเทศไทยสำหรับปี ๒๕๖๑ มีค่าเท่ากับ ๓.๒๓ คะแนน ถือว่า อยู่ในระดับปานกลาง ในส่วนของคะแนนดัชนีย่อยทั้ง ๔ ด้าน ด้านที่มีค่าคะแนนสันติภาพต่ำที่สุดคือ ความเหลื่อมล้ำในสังคมน้อยและมีการกระจายทรัพยากรที่เป็นธรรม (๒.๗๕ คะแนน) ส่วนด้านที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ การไม่มีความรุนแรงทางกายภาพ ได้คะแนน (๓.๖๐ คะแนน) การศึกษาครั้งนี้สะท้อนให้เห็นว่า ระดับสันติภาพของประเทศไทยอยู่ในระดับปานกลาง และหากพิจารณาในระดับจังหวัดจะพบว่า มีทั้งพื้นที่ที่มีระดับสันติภาพที่สูง และกลุ่มที่มีระดับสันติภาพที่ต่ำ ความแตกต่างในลักษณะนี้สะท้อนให้เห็นว่าการแก้ปัญหาระดับสันติภาพ ไม่ควรดำเนินการโดยมองจากภาพรวมเพียงอย่างเดียว การแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ก็มึระดับความสำคัญเช่นกัน ผลจากการศึกษาได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา เช่น สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รวมถึงเป็นข้อมูลประกอบการทำงานร่วมกับเครือข่ายด้านสันติภาพในประเทศไทย นอกจากนี้ สภาความมั่นคงแห่งชาติได้นำผลของการศึกษาวิจัยไปประกอบการจัดทำตัวชี้วัดด้านความมั่นคงแห่งชาติ

๕. การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณะและการทำงานของหน่วยงานต่างๆ พ.ศ. ๒๕๖๑

สถาบันพระปกเกล้า

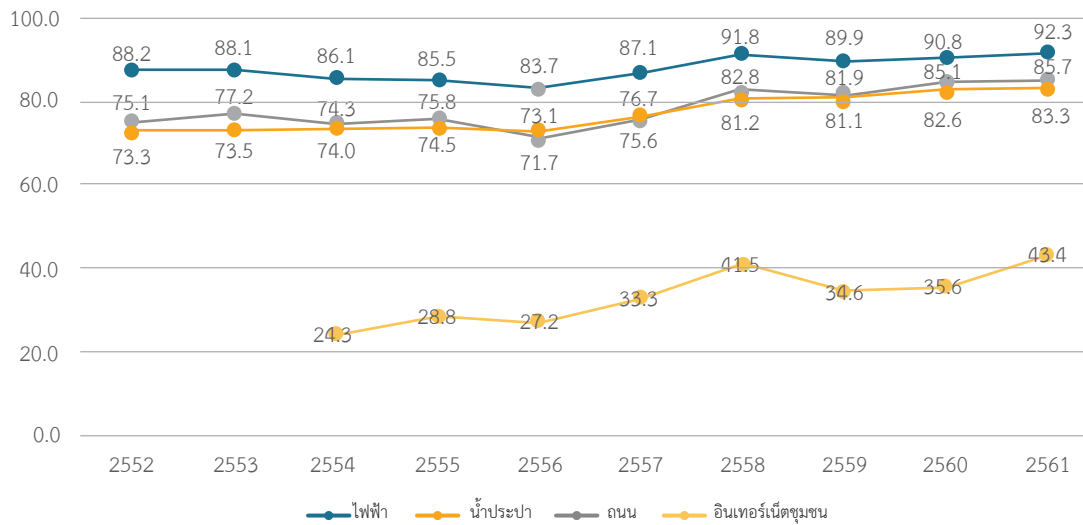


สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติทำการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะและการทำงานของหน่วยงานต่างๆ เพื่อทราบความคิดเห็นและระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อบริการสาธารณะและการทำงานของหน่วยงานต่างๆ และได้ข้อมูลผลการสำรวจสำหรับนำไปใช้ประกอบการวัดระดับการให้บริการของหน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยได้ดำเนินงานจัดเก็บข้อมูล

อย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ เป็นต้นมา ทั้งนี้ ผลที่ได้จากการสำรวจจะนำไปส่งมอบให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการจัดบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและสนองต่อความต้องการของประชาชนต่อไป

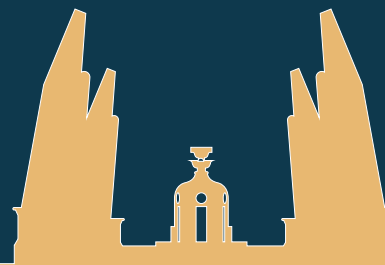
โดยในปี ๒๕๖๑ นี้ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการสาธารณะและการทำงานของหน่วยงานต่างๆ ระหว่างวันที่ ๒ - ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ สัมภาษณ์ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีขึ้นไป กระจายทั่วประเทศ เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๓๓,๔๒๐ คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างตามความน่าจะเป็นตามหลักสถิติ ทั้งนี้ ในบางประเด็นได้ทำการเปรียบเทียบผลการศึกษาย้อนหลังด้วย โดยมีตัวอย่างแผนภาพข้อมูล ดังนี้

ความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณูปโภคพื้นฐาน



แผนภูมิ ร้อยละของประชาชน จำแนกตามความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณูปโภคพื้นฐาน ปี ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒



การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงาน เพื่อ เผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

มักเกิดคำถามว่า “เรียนแล้วได้อะไร” ที่นี่... มีคำตอบ

สถาบันได้จัดการศึกษาอบรมในหลักสูตรต่างๆ กว่า ๒๕ หลักสูตร และเพื่อสะท้อนสัมฤทธิ์ผลในการจัดการศึกษาอบรมอันสะท้อนถึง “ความคุ้มค่า” ในการจัดการศึกษาอบรม สถาบันได้พัฒนาแนวทางในการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยนำแนวคิด The Kirkpatrick Model มาใช้ ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญในการประเมิน ๔ ระดับ ได้แก่

๑. การประเมินปฏิกิริยาตอบสนอง (Reaction Evaluation) ซึ่งเป็นการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการศึกษอบรม
๒. การประเมินการเรียนรู้ (Learning Evaluation) เป็นการประเมินในระดับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่เปลี่ยนแปลงไปอันเกิดจากการศึกษอบรม
๓. การประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปหลังการศึกษอบรม (Behavior Evaluation) เป็นการประเมินผลในขั้นที่ศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการทำงาน การบริหารงานของผู้เข้ารับการศึกษอบรม
๔. การประเมินผลลัพธ์ที่เกิดต่อองค์กร (Results Evaluation) เป็นการประเมินว่าผู้เข้ารับการศึกษอบรมได้นำความรู้ ประสบการณ์ต่างๆ ในหลักสูตรไปใช้ประโยชน์ และขยายผลต่อระดับองค์กร สังคมและประเทศชาติต่อไป

The Kirkpatrick Model



ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สถาบันได้นำกรอบแนวคิดของ The Kirkpatrick Model มาใช้ ซึ่งในส่วนของ การประเมินในระดับปฏิบัติการตอบสนองนั้นได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรของสถาบันจะต้องมีการประเมินในส่วนนี้ ซึ่งแบ่งการประเมินออกเป็น ๓ ส่วนย่อย ได้แก่ การประเมินความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ การประเมินผล ความพึงพอใจต่อวิทยากร และ

การประเมินผลความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ ทั้งนี้ ในภาพรวมการประเมินปฏิบัติการตอบสนองนี้ ผู้เข้ารับการศึกษอาบรม หรือนักศึกษา มีความพึงพอใจในระดับดีถึงดีมาก สำหรับการประเมินการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการศึกษอาบรมในหลักสูตรนั้น แม้ว่าจะมีเครื่องมือที่แตกต่างกันออกไป อาทิ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง และหลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายท้องถิ่น มีการวัดระดับความรู้ของผู้เข้ารับการศึกษอาบรมเทียบระหว่างก่อนและหลังเข้ารับการศึกษอาบรม และกรณีของหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง เป็นการให้ผู้เข้ารับการศึกษอาบรมประเมินระดับความรู้ของตนเองเปรียบเทียบก่อนและหลังการเข้ารับการศึกษอาบรมในแต่ละรายวิชา เป็นต้น อย่างไรก็ตามในภาพรวมแล้วพบว่า ผู้เข้ารับการศึกษอาบรมในหลักสูตรของสถาบันพระปกเกล้ามีความรู้เพิ่มขึ้น

สำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม ซึ่งเป็นการประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปหลังการศึกษอาบรม (Behavior Evaluation) นั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันได้พัฒนาเครื่องมือที่เรียกว่า “แบบประเมินสมรรถนะความเป็นผู้นำ” (Leadership Capacity Assessment) ขึ้น ซึ่งเครื่องมือดังกล่าวนี้จะวัดสมรรถนะความเป็นผู้นำใน ๖ ด้าน ได้แก่

๑. ความสามารถในการกำหนดเป้าหมายที่ดีและตัดสินใจเพื่อสิ่งที่ดีงาม (Ability to make judgment on goodness)
๒. ความสามารถในการรู้ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นอย่างเป็นปัจจุบัน (Ability to grasp the essence of particular situations/things)
๓. ความสามารถในการสร้างพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล (Ability to create “ba”)
๔. ความสามารถในการสื่อสารให้เป็นที่เข้าใจง่าย (Ability to articulate the essence)
๕. ความสามารถในการใช้อำนาจเพื่อขับเคลื่อนองค์กร (Ability to exercise political power)
๖. ความสามารถในการสร้างผู้นำรุ่นต่อไป (Ability to foster phronesis in other)

สถาบันได้ทดลองใช้เครื่องมือนี้กับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๗ พบว่า ผู้ผ่านการศึกษาอบรมในหลักสูตรทั้งสิ้น ๑๑๗ คนนั้น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จะมีการนำเครื่องมือนี้ไปใช้ในการประเมินผลสมรรถนะความเป็นผู้นำของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรอื่นๆ ของสถาบันต่อไป

สำหรับการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดต่อองค์กร หรือชุมชนนั้น พบว่า จากการกำหนดหลักสูตรนำร่อง ๓ หลักสูตรที่จะมีการนำแนวคิดเรื่องการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับผลลัพธ์ต่อชุมชนและองค์กรนั้น พบว่า ในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำการเมืองยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๗ นั้น ได้มีการแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการศึกษาอบรมออกเป็น ๑๐ กลุ่ม เพื่อให้ได้ทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ โดยกิจกรรมต่างๆ เหล่านั้น เป็นกิจกรรมที่แต่ละกลุ่มได้ริเริ่มและออกแบบ ทำให้กิจกรรมและผู้รับประโยชน์ในกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์นี้มีรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ กลุ่มที่ ๑ (กลุ่มสิงโต) ดำเนินโครงการเพื่อสาธารณประโยชน์แก่ชุมชนโรงหมู เขตคลองเตย กรุงเทพฯ กลุ่มที่ ๒ (กลุ่มไก่ฟ้า) ดำเนินโครงการเพื่อสาธารณประโยชน์แก่โรงเรียนบางหลวงวิทยา ตำบลบางหลวง กลุ่มที่ ๖ (กลุ่มเหยี่ยว) ดำเนินโครงการเพื่อสาธารณประโยชน์แก่ เด็กและเยาวชนที่มีปัญหา (เด็กแว่น) ในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑลที่ผ่านการคัดเลือกจากสถานีตำรวจนครบาลห้วยขวาง และกลุ่มที่ ๘ (กลุ่มนกเค้าแมว) ดำเนินโครงการสาธารณประโยชน์ในบ้านพักคนชราและบ้านเด็กกำพร้า ในกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรการให้บริการสาธารณะ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน รุ่นที่ ๒๒ ซึ่งมีผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจำนวน ๔๘ คน และ ในจำนวนนี้มี ๓๑ คน ที่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๕๘ อาทิ การนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้กระบวนการ

มีส่วนร่วมในการประชุมชาวบ้านในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาพันสาม จังหวัดเพชรบุรี หรือในบางกรณีมีการนำเทคนิคที่เรียกว่า “บัตรความคิด” ไปใช้ในการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมกับชาวบ้านในองค์การบริหารส่วนตำบลหนองน้ำใส จังหวัดสระแก้ว ตามโครงการสร้างสุขพื้นที่ ในเครือข่ายสร้างสุข มศว และสร้างการมีส่วนร่วมกับชาวบ้าน โครงการสร้างสุขพื้นที่ ในเครือข่ายสร้างสุข มศว สร้างสุขชุมชน รวมทั้ง ยังมีผู้เข้ารับการศึกษอบรมบางส่วนได้นำความรู้และเทคนิคเกี่ยวกับการรับฟังความคิดเห็นและเทคนิคการพัฒนาคุณภาพการบริการไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงการทำงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบ และอีกหนึ่งหลักสูตรนำร่องที่ได้มีการประเมินเรื่องผลสัมฤทธิ์ หรือ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๘ ซึ่งมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๙๐ คน หลังจบการเรียนรู้การสอนนักศึกษาได้ระดมความรู้เพื่อนำไปสู่การนำไปประยุกต์ใช้ เรื่อง “กระบวนการมีส่วนร่วมของภาคพลเมืองต่อโครงการพัฒนาขนาดใหญ่ของรัฐเพื่อการพัฒนาอย่างสันติและยั่งยืน” โดยได้วางแผนนำเสนอผลงานสู่สาธารณะ พร้อมเสนอรูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่ของรัฐด้วยวิธี “สสส.๘ โมเดล” โดยเสนอว่ารูปแบบของการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพต้องอยู่บนพื้นฐานของความเชื่อมั่นและไว้วางใจซึ่งกันและกัน คือ TRUST อันเป็นมุมมองที่แตกต่างกันระหว่างรัฐและประชาชน ซึ่งประกอบด้วย การฟังให้มากขึ้น เข้าใจกันให้มากขึ้น ให้อีกกันมากขึ้น สื่อสารกันให้มากขึ้น

- T** Transparency ความโปร่งใส กระบวนการได้มาซึ่ง “ฉันทามติ” ของทุกภาคส่วนจนเป็นที่ยอมรับของมหาชน
- R** Respect ความเคารพซึ่งกันและกัน ร่วมคิดร่วมตัดสินใจร่วมกันและได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม
- U** Ultimate goal มีจุดมุ่งหมายสูงสุดที่ชัดเจน ทุกขั้นตอนต้องมีการทบทวนและดำเนินการเพื่อไปถึงจุดมุ่งหมายเดียวกัน
- S** Sustainability ความยั่งยืนของโครงการที่ก่อให้เกิดผลกระทบด้านลบน้อยที่สุด
- T** Together ก้าวไปด้วยกัน โครงการขนาดใหญ่ของรัฐหรือนโยบายสาธารณะเป็นของปวงชนชาวไทย มิใช่เป็นของรัฐบาล แต่รัฐมีหน้าที่สร้างความเป็นเจ้าของให้เกิดขึ้นในหมู่สาธารณชน

และต้องตั้งอยู่บนเงื่อนไข ๓ ประการ ได้แก่ ความเต็มใจ (Willing to Participate) การมีส่วนร่วมในความเป็นเจ้าของตามหน้าที่พลเมือง ความมีอิสระ (Freedom to Participate) การมีเสรีภาพ ไม่ถูกครอบงำหรือการบังคับให้เห็นด้วย และความสามารถ (Ability to Participate) ความสามารถในการรับรู้ของประชาชน

สถาบันพระปกเกล้าได้พัฒนาเครื่องมือ และรูปแบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ด้วยมีความเชื่อว่า “การเรียนการสอนในหลักสูตรของสถาบันพระปกเกล้าเป็นการเรียนการสอนที่มีคุณค่า และก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์จริง”

KPI-DNA สิ่งที่บ่งชี้ว่าความเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้าเป็นสถาบันฝึกผู้นำ และ แนวคิดหนึ่งที่สถาบันนำมาใช้ คือ SECI Model ที่ให้ความสำคัญของการสร้างองค์ความรู้อย่างสร้างสรรค์ Knowledge Co - Creation มีการส่งเสริมการพัฒนาผู้เข้ารับการศึกษาอบรมให้เป็น Change Agent ในการเผยแพร่ประชาธิปไตย รวมทั้งประการสำคัญ สถาบันส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม ซึมซับความเป็นสิ่งที่สถาบันที่เรียกว่า KPI - DNA ด้วยความผูกพันและตระหนักรู้ในความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นเมล็ดพันธุ์ เป็นพลังสมองที่ทรงคุณค่าของสังคมไทย ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมต้องได้ความรู้ K - Knowledge เป็นความรู้ที่มาจากเรียนรู้ร่วมกัน นอกเหนือจากความรู้ในห้องเรียน รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิด ทักษะคติ หัวใจสำคัญก็คือ Knowledge Co - Creation การสร้างความรู้ร่วมกันจากประสบการณ์ของทุกคน P - Publicness คือการคิดถึงส่วนรวม การให้ประโยชน์ต่อส่วนรวม I - Integrity คือความถูกต้องชอบธรรม รู้สิ่งที่ควรทำไม่ควรทำ ทำในสิ่งที่ถูกแม้ว่าจะเสียผลประโยชน์ สถาบันมุ่งหวังให้ KPI - DNA ได้ถ่ายทอดสู่ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม โดยให้เกิด

- K Knowledge** มีความรู้
- P Publicness** คิดถึงส่วนรวม
- I Integrity** มีความซื่อตรง มั่นใจภูมิใจในสิ่งที่ทำถูก และได้ทำประโยชน์ให้เกิดแก่สังคมต่อไป

งานศึกษาอบรม

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๘ (สสส.๘)

ในกระบวนการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข (สสส.) ของสถาบันพระปกเกล้า ได้ดำเนินมาเป็นรุ่นที่ ๘ ภายใต้ความเชื่อว่า การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความเข้าใจร่วมกัน และจะเป็นพลังในการก้าวข้ามความไม่เข้าใจกันไปสู่การแสวงหาทางออกจากประเด็นปัญหาต่างๆ ของสังคมร่วมกันได้

คณบดีศึกษาในหลักสูตร สสส.๘ ได้หยิบยกประเด็นปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาของรัฐผ่านโครงการขนาดใหญ่ โดยอาศัยกระบวนการร่วมคิดร่วมกันออกแบบกระบวนการเก็บข้อมูลภาคสนามจริง (Fieldwork) ด้วยเทคนิคต่างๆ ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร อาทิ การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม สานเสวนา

เพื่อนำมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เป็นข้อเสนอทางออกจากปัญหาบนฐานการมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการศึกษาค้นคว้า อ้างอิงหลักการทางวิชาการที่เกี่ยวข้องหลายด้าน และเทียบเคียงกับการดำเนินการทั้งทางกฎหมายและจากนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์เฉพาะ



คณะนักศึกษาได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าเรื่อง “กระบวนการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพของพลเมืองในโครงการพัฒนาขนาดใหญ่เพื่อการพัฒนาอย่างสันติและยั่งยืน” หรือเรียกโดยย่อว่า โมเดล ๔๘๘ (The Quality Civic Participatory Process for Peaceful and Sustainable Megaproject - (4S8 Model)) เพื่อหยิบยกประเด็นปัญหาและศึกษาสภาพปัญหาความขัดแย้งอันเนื่องมาจากโครงการพัฒนาขนาดใหญ่ของรัฐที่ผ่านมา เพื่อถอดบทเรียน วิเคราะห์ประสบการณ์และนำเสนอโมเดลการพัฒนาที่เปิดให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพของพลเมืองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนตั้งแต่กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์และดำเนินโครงการพัฒนาขนาดใหญ่ของรัฐ เพื่อป้องกันความขัดแย้งและตอบโจทย์การพัฒนาอย่างสันติและยั่งยืน ด้วยเชื่อมั่นว่า “กระบวนการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ” จะช่วยสะท้อนให้เห็นระดับความก้าวหน้าของการปกครองในระบบประชาธิปไตยและคุณภาพของพลเมืองไทยได้ และยังเป็นการพิสูจน์ให้เห็นว่าสังคมไทยศรัทธาและยึดมั่นในแนวทางการเปลี่ยนแปลงความขัดแย้งด้วยสันติวิธีอีกทางหนึ่ง และได้ข้อเสนอจากการศึกษาว่า การสร้างความเชื่อมั่นระหว่างกันจะเป็นหนทางในการลดความขัดแย้งระหว่างรัฐกับประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในกรณีที่รัฐมีความต้องการจะดำเนินการโครงการขนาดใหญ่พื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งการสร้างความเชื่อมั่นระหว่างกันสามารถทำได้โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ ในทุกขั้นตอนของการดำเนินการโครงการพัฒนาขนาดใหญ่ของรัฐ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อที่จะดำเนินการต่อไป



การศึกษาหลักสูตรเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๘ จัดการศึกษาอบรมตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ รวมระยะเวลาประมาณ ๘ เดือน มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น ๘๘ คน

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๗ (ปนป.๗)

“เพราะ ปนป. ไม่ได้เรียนเพื่อตัวเองเท่านั้น แต่เรายังเรียนเพื่อสังคม เพื่อคนไทย”

หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย หรือ ปนป. กำหนดให้นักศึกษาจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ ภายใต้กรอบแนวคิด “ผู้นำกับความรับผิดชอบต่อสังคม” โดยใช้กระบวนการ Project based learning ในการขับเคลื่อนกิจกรรม นักศึกษาในกลุ่มร่วมกันคิดโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม เพื่อร่วมแสวงหาแนวทางในการเสริมสร้างบทบาทและเครือข่ายในการสร้างสรรค์สังคมอย่างเหมาะสมและเกิดผลกระทบในวงกว้าง ในปีนี้ นักศึกษา ปนป. ๗ ได้จัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ๑๐ โครงการ โครงการที่มีความโดดเด่น อาทิ

- **โครงการเยาวชนเข้มแข็ง ด้วยแมลงชุมชน (กลุ่ม ๑๐ : นกยูง)** ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ โรงเรียนวัดบางกระสอบ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๕๕ คน และชาวบ้านในพื้นที่ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระสอบ จำนวน ๙๙ คน สามารถสร้างความยั่งยืนทางด้านทักษะอาชีพเสริมให้แก่เด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส เพื่อสามารถเจริญเติบโตได้อย่างเท่าเทียมกับสังคมเมือง โดยสอดแทรกการเรียนรู้แบบสนุก สร้างความแข็งแรงของภาคชุมชนที่เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการขยายโอกาสการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนของตน และมีส่วนร่วมของภาคพลเมือง และลดความเหลื่อมล้ำของสังคมเมืองกับสังคมชนบท รวมถึงวางรากฐานการต่อยอด และการสร้างผู้นำจากเด็ก ให้กลายเป็นเยาวชนที่พัฒนาความคิดในทุกๆ ด้าน ผ่านกระบวนการเลี้ยงและจำหน่ายจิ้งหรีด ปลุกจิตสำนึกรักบ้านเกิดและลดการย้ายถิ่นฐานที่เป็นต้นเหตุของปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาชุมชน โดยใช้ฐานคิดการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เป็นโครงการที่เกิดจากความร่วมมือหลายฝ่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และชุมชน
- **โครงการ ZERO TRASH (กลุ่ม ๙ : เสือ)** เป็นการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการในการเก็บขยะโดยการดำเนินการของนักเรียน ประชาชน นักท่องเที่ยว ในบริเวณชายหาดเมืองพัทยา ทุกสัปดาห์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการในทุกสัปดาห์มากขึ้นเรื่อยๆ อย่างต่อเนื่อง





เพื่อให้ภาพลักษณ์ของขยะในเมืองพัทยาลดลง ภาวะน้ำท่วมในเมืองพัทยาที่เกิดจากการอุดตันของขยะลดลง โดยประชาชนทุกคนที่อาศัยอยู่ในเทศบาลเมืองพัทยา และเยาวชนเข้าใจถึงปัญหาขยะเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องช่วยกันเกิดแรงกระเพื่อมในการให้ทุกภาคส่วนของปัญหา การทิ้งขยะที่ทะเลและชายหาด นำไปสู่การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน เยาวชนได้ฝึกเรียนรู้ การมีจิตสาธารณะนึกถึงส่วนร่วม ซึ่งเป็นทางออก

ของปัญหาบ้านเมืองในทุกๆ เรื่อง และนักเรียนไผ่ดี มีจิตสำนึกในการดูแลและรักษาสภาพแวดล้อม ในเรื่องการคัดแยกขยะ และการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง การรีไซเคิลขยะ

การศึกษาหลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๗ จัดการศึกษาอบรมตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑ รวมระยะเวลาประมาณ ๗ เดือน มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น ๑๑๗ คน

๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายท้องถิ่น รุ่นที่ ๗ (ปกม.๗)

หลักสูตรกฎหมายท้องถิ่น จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบังคับใช้กฎหมาย รวมทั้งทราบขั้นตอน วิธีการ และเงื่อนไขต่างๆ ตามที่กฎหมายแต่ละฉบับได้กำหนดไว้ ซึ่งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอยู่เป็นจำนวนมาก ทั้งที่ใช้บังคับกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น บุคลากรส่วนท้องถิ่น โดยตรงและไปใช้บังคับกับบุคคลอื่น และที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับองค์กรอื่น รวมทั้งกำหนดกลไกการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น





กระบวนการจัดการศึกษามีทั้งการบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ในลักษณะของการนำเสนอ ภาพรวมของกฎหมายแต่ละฉบับ ประกอบกับการนำเสนอกรณีศึกษาและโจทย์ปัญหาต่างๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการศึกษได้ร่วมกันประชุมกลุ่มย่อย (Workshop) เพื่อวิเคราะห์เสนอความเห็น วิเคราะห์ปัญหา และซักถามปัญหาร่วมกันของผู้เข้ารับการศึกษ

นอกจากนั้น หลักสูตรได้เน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษทำการศึกษจากเอกสารประกอบการบรรยายและการวิเคราะห์ร่วมกันในห้องอบรม ซึ่งมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกคิด วิเคราะห์ และการนำกฎหมายไปใช้ในการปฏิบัติงาน

หลักสูตรประกาศนียบัตรด้านกฎหมายท้องถิ่น แบ่งเนื้อหาของหลักสูตรออกเป็น ๕ กลุ่มวิชา ได้แก่

- กลุ่มวิชาที่ ๑ แนวคิดและหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
- กลุ่มวิชาที่ ๒ กฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายบริหารและสภา
- กลุ่มวิชาที่ ๓ กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- กลุ่มวิชาที่ ๔ การกำกับดูแลและตรวจสอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- กลุ่มวิชาที่ ๕ การดำเนินคดีที่เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ภายหลังจบการศึกษา ผู้เข้ารับการศึกษสามารถปรับใช้กฎหมายกับการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ส่งผลให้การดำเนินงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ถูกต้องเหมาะสม โปร่งใส เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และชอบด้วยกฎหมาย

การศึกษหลักสูตรกฎหมายท้องถิ่น รุ่นที่ ๗ จัดการศึกษาอบรมตั้งแต่วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๑ รวมระยะเวลาประมาณ ๕ เดือน มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น ๘๙ คน

๔. หลักสูตรระดับสัมฤทธิ์บัตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Audit) รุ่นที่ ๒๒

“เรียนจบ ใช้งานได้ทันที” สภานันพรปกเกล้า จัดการอบรมหลักสูตรระดับสัมฤทธิ์บัตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Audit) โดยมีเป้าหมายสุดท้ายคือ เพื่อให้การจัดบริการสาธารณะมีคุณภาพ และสนองต่อความต้องการของประชาชนทุกกลุ่มในสังคมไทย ซึ่งรูปแบบการอบรมหลักสูตรประกอบด้วย ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ



ภายหลังจากการศึกษารอบรมได้มีการติดตามผลและพบว่า นักศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงานได้ทันที โดยยกตัวอย่าง นางสาวสมปรารถนา วงศ์บุญหนัก นักศึกษาหลักสูตร ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีโอกาสนำผลการเรียนรู้ไปใช้กับงานที่ทำอยู่ใน ๓ ส่วนหลัก

ได้แก่ ประการแรก การถ่ายทอดความรู้โดยนำความรู้จากการอบรมไปถ่ายทอดให้เพื่อนร่วมอบรมในหลักสูตรนักวิจัย เพื่อสังคม ประการต่อไปคือ การใช้เป็นเครื่องมือประกอบการสอนนิสิตครู และนิสิตที่ต้องลงชุมชน



โดยใช้เทคนิคบัตรความคิดและสุนทรียปรีศนี้ และประการสุดท้ายคือ การใช้ในการลงพื้นที่ทำงานกับชุมชนในโครงการพัฒนาชุมชนที่รับผิดชอบ พื้นที่บ้านใหม่ไทยพัฒนา จังหวัดสระแก้ว

โดย นางสาวสมปรารถนา วงศ์บุญหนัก ได้กล่าวไว้ว่า “กรณีใช้กับนิสิต มีผลตอบรับที่ดีและมีประโยชน์ รู้สึกได้ว่านิสิตได้แสดงความคิดเห็นและมองเห็นความคิดของตัวเองไปรวมอยู่กับเพื่อนๆ ทำให้รู้สึกว่ามีตัวตนบรรยากาศการเรียนการสอนจึงสนุก ดุมีลีลัน “ใช้บ่อยๆ เริ่มคุ้นเคย นิสิตบอกว่าชอบ เพราะต่างได้มีส่วนร่วม ฟังกัน และกัน สนุกค่ะ”

กรณีใช้กับชุมชน ทำให้เกิดผลที่ชัดเจนคือ เห็นความภาคภูมิใจของชุมชนที่ตัวเขาได้มองเห็นคุณค่าของตัวเอง ซึ่งแต่ก่อนเขาไม่ค่อยได้มีโอกาสมองเห็นสิ่งที่ตัวเองมีเหล่านี้และเราก็ไม่มีเทคนิคที่จะช่วยให้เขามองเห็นได้ ทำให้การทำงานราบรื่นและส่งผลดี “ชาวบ้านสะท้อนว่า กระบวนการแบบนี้ทำให้เขามองเห็นภาพร่วมกัน ชอบมากที่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็น และรู้สึกได้ว่ามีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านตัวเองร่วมกัน” “ชาวบ้านทำแผนที่เดินดิน ตื่นเต้นกันใหญ่”

หรือในกรณี นายวิรัตน์ ผาสุข นายกเทศมนตรีเทศบาลบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา หลังจากจบการอบรมก็ได้นำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงาน เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมกับประชาชนในพื้นที่บางน้ำเปรี้ยว ไม่ว่าจะใช้ในเรื่องการลงพื้นที่ โดยใช้ความรู้ในวิชาสำรวจความต้องการในการให้บริการแบบมีส่วนร่วม เก็บข้อมูลการมีส่วนร่วมเรื่องการจัดการขยะ เพื่อบริหารจัดการเรื่องขยะได้ตรงกับความต้องการของชาวบ้านในพื้นที่ หรือแม้กระทั่งการใช้เทคนิคบัตรความคิดกับคณะกรรมการชุมชนเรื่องการศึกษาดูงาน เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง และไม่มีอุปสรรคในเรื่องของความสามารถในการนำเสนอของผู้เข้าประชุมที่แตกต่างกัน

การศึกษาหลักสูตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน รุ่นที่ ๒๒ จัดการศึกษาอบรมตั้งแต่วันที่ ๑ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ รวมระยะเวลา ๑๐ วัน มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น ๔๘ คน

การส่งเสริมองค์ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประชาธิปไตย

๑. โครงการรางวัลพระปกเกล้าทองคำและรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๑

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗ กษัตริย์นักประชาธิปไตย ทรงเป็นกษัตริย์พระองค์แรกที่ได้พระราชทานรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม แก่บ้านเมืองและประชาชน พระองค์ทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่น โดยได้ริเริ่มและทดลองให้มีการปกครองในรูปแบบเทศบาล เพื่อให้เป็นพื้นฐานที่แข็งแกร่งของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ซึ่งประชาชนจะได้เรียนรู้ถึงการบริหารกิจการในท้องถิ่นของตนเอง เข้าไปมีส่วนร่วมผ่านการใช้สิทธิเลือกตั้งระดับเทศบาล ก่อนที่จะพัฒนาไปสู่กระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองระดับชาติต่อไป ทั้งนี้ เพื่อสานต่อพระราชประสงค์ดังกล่าว สถาบันพระปกเกล้า จึงมุ่งส่งเสริมและพัฒนาการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยได้ตระหนักถึงความสำคัญของ **“การปกครองส่วนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในฐานะที่เป็นหัวใจและรากฐานสำคัญของการพัฒนาประชาธิปไตย”**

เมื่อการปกครองท้องถิ่นมีความสำคัญอย่างมากในการที่จะพัฒนาประชาธิปไตยในระดับชาติ จึงนำไปสู่การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของหลักธรรมาภิบาลจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งภายใต้กระแสสังคมปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็น **“ความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของประชาชน”** ดังนั้น นับตั้งแต่ปี ๒๕๔๔ เป็นต้นมา สถาบันพระปกเกล้าจึงได้มอบรางวัลพระปกเกล้าเพื่อประกาศเกียรติคุณแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านความโปร่งใส และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ตลอดจนกระตุ้นให้ประชาชนเกิดความตื่นตัวและมีส่วนร่วมทางการเมืองและส่งเสริมการพัฒนาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาท้องถิ่น ดังจะเห็นได้มากกว่าสองทศวรรษที่ผ่านมา รางวัลพระปกเกล้า มีบทบาทในการประกาศเกียรติคุณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและเป็นพลังเสริมแรงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผลิตผลงานคุณภาพมากมายผ่านโครงการ และกิจกรรมต่างๆ อันนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นในบริบทที่หลากหลาย อาทิ



องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมุ่งมั่นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการคิดและดำเนินงาน รวมถึงการตรวจสอบ เปิดโอกาสให้สมาชิกชุมชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนโดยการเสนอปัญหาและความต้องการกันอย่างต่อเนื่อง และเป็นเวทีที่ทุกคนได้แสดงถึงน้ำใจไมตรีต่อกันโดยจะให้ความสำคัญกับปัญหาเร่งด่วนของพื้นที่ที่เดือดร้อนและต้องการความช่วยเหลือก่อน จนนำมาซึ่งกิจกรรมดีๆ ที่ริเริ่มสร้างสรรค์โดยประชาชนอย่างมากมาย

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตระหนักถึงการพัฒนา โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะเยาวชนและผู้สูงอายุ ซึ่งถือได้ว่าเป็นกลุ่มคนที่ต้องการความเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษจากสังคม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกให้รักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ของตนเองด้วยการไม่ทำลาย และให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา จัดการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในปัญหาสำคัญๆ เช่น การรับมือกับภาวะโลกร้อนผ่านกิจกรรมที่สำคัญของท้องถิ่น การทำให้ประชาชนเปลี่ยนพฤติกรรมมาใช้วัสดุธรรมชาติแทนการปลูกจิตสำนึกผ่านการประกวดระดับหมู่บ้านในหลายๆ แห่ง เป็นต้น

การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และโบราณสถาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความภาคภูมิใจในมรดกท้องถิ่น มีส่วนร่วมกับท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและโบราณสถานไว้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและการศึกษาทางประวัติศาสตร์ต่อไป ซึ่งยังเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงการให้ความสำคัญของวิถีความเป็นมาและอัตลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

เศรษฐกิจ สวัสดิการสังคม และคุณภาพชีวิต องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมุ่งพัฒนาให้คนในชุมชนมีงานทำ รักถิ่นฐานบ้านเกิด ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ประชาชนไม่ต้องออกไปหางานทำต่างถิ่น เด็กและเยาวชนได้ศึกษาและเข้าใจวิถีชีวิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมให้มีกลุ่มชมรมในท้องถิ่นรวมตัวกันทำกิจกรรมที่มุ่งไปสู่การพัฒนาโดยรวม หรือ การรวมกลุ่มช่วงอายุ โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นการรวมกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ การแลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน พัฒนาความสามารถในการปรับตัว ตลอดจนฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย จิตใจ รวมทั้ง มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ก่อให้เกิดความสามัคคี และพลังสร้างสรรค์ ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม อันเป็นการส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ที่กล่าวมา เป็นเพียงภาพสะท้อนส่วนหนึ่งจากอีกหลากหลายโครงการคุณภาพที่เป็นเกียรติภูมิของท้องถิ่น มุ่งมั่นเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน อีกทั้งได้ส่งเสริมในการสร้างความโปร่งใสโดยเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าถึงและตรวจสอบได้ สะท้อนให้เห็นภาพการทำงานของการทำงานของการเมืองท้องถิ่น ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีงาม นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมนวัตกรรมทางความคิด และการทำงานที่จะนำไปสู่ประชาธิปไตยที่ยั่งยืน

ในส่วนของตัวรางวัลฯ นั้น ๑๘ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๖๑) ได้มีการพัฒนาต่อยอดโครงการให้มีความเข้มข้นขึ้น และขยายขอบเขตการให้รางวัลให้ครอบคลุมกับภารกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีมากขึ้นด้วย ดังเห็นได้จากในปี ๒๕๔๙ สถาบันได้จัดให้มี “รางวัลพระปกเกล้าทองคำ” สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนขึ้นเป็นครั้งแรก ซึ่งมีความเข้มข้นในการประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการฯ มากกว่ารางวัลพระปกเกล้าโดยปกติ และถือได้ว่าเป็นเกียรติยศสูงสุดสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีนวัตกรรมและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนในการดำเนินงานด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีความหมาย ตลอดจนมีการพัฒนาต่อยอดกิจกรรมอย่างโดดเด่น ซึ่ง**องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สามารถเข้าร่วมการพิจารณารางวัลพระปกเกล้าทองคำได้ ต้องเคยได้รับรางวัลพระปกเกล้าในระดับเป็นเลิศมาแล้วอย่างน้อย ๒ ครั้ง ใน ๕ ปีที่ผ่านมา** และรางวัลพระปกเกล้าทองคำนั้น สถาบันจะจัดให้มีการมอบรางวัลฯ ทุกๆ ๒ ปี นอกจากนี้ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ เป็นต้นมา สถาบันได้ขยายขอบเขตการมอบรางวัลพระปกเกล้า โดยแบ่งเป็น ๓ ประเภทรางวัล คือ

- ประเภทที่ ๑ รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
- ประเภทที่ ๒ รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์

ประเภทที่ ๓ รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศ
ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม

ผลการตัดสินประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑

๑) รางวัลพระปกเกล้าทองคำ

ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่

๑. เทศบาลเมืองกระปี่ อำเภอมือง จังหวัดกระบี่
๒. เทศบาลเมืองแม่เหียะ อำเภอมือง จังหวัดเชียงใหม่
๓. เทศบาลตำบลยางเนิ้ง อำเภอสาร์ภี จังหวัดเชียงใหม่
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลคลองกิว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลตำผามอก อำเภอคลอง จังหวัดแพร่

ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่

๑. เทศบาลนครเชียงราย อำเภอมือง จังหวัดเชียงราย
๒. เทศบาลตำบลกำแพง อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ด้านเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่

๑. เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
๒. เทศบาลตำบลปลายพระยา อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่
๓. เทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอมือง จังหวัดลำพูน
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลช่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
๗. องค์การบริหารส่วนตำบลนาพู่ อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี

๒) รางวัลพระปกเกล้า

ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน ๙ แห่ง ได้แก่

๑. เทศบาลนครภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
๒. เทศบาลนครยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
๓. เทศบาลเมืองลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
๔. เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
๕. เทศบาลตำบลนาอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดเลย
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลสระตะเคียน อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา
๗. องค์การบริหารส่วนตำบลตำนาน อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
๘. องค์การบริหารส่วนตำบลนาพันสาม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๙. องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่

๑. เทศบาลตำบลกระสัง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์
๒. เทศบาลตำบลท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๑๑ แห่ง ได้แก่

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. เทศบาลเมืองบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
๓. เทศบาลตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๔. เทศบาลตำบลบ้านแฮด อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น
๕. เทศบาลตำบลชมภู อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
๖. เทศบาลตำบลก่อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
๗. เทศบาลตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
๘. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองมะเขือ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

๙. องค์การบริหารส่วนตำบลเสม็ดใต้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง
๑๑. องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพง อำเภอละงู จังหวัดสตูล

๒. โครงการเวทีท้องถิ่นไทย [Thai local Forum]

งานสัมมนาวิชาการที่สรรค์สร้างแรงบันดาลใจ จุดประกายความคิด พิชิตความสำเร็จในการทำงานให้กับผู้บริหาร สมาชิกสภา และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีผู้เข้าร่วมงานกว่า ๑,๒๐๐ คน จากทั่วประเทศ

ปัจจุบัน องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาเมืองได้รับการพัฒนาและบูรณาการร่วมกับเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศที่ก้าวหน้า รวมถึงความรู้แขนงอื่นๆ จนเกิดนวัตกรรมรูปแบบต่างๆ ที่เข้ามาปรับภูมิทัศน์ของเมืองและสนับสนุนความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตของคนในเมืองให้ดียิ่งขึ้น อาทิ นวัตกรรมเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ที่นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยรวบรวมข้อมูล และบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานและบริการสาธารณะ เพื่อให้ผู้คนได้รับความสะดวกในการใช้ชีวิต และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเมือง หรือนวัตกรรมเมืองสร้างสรรค์ (Creative City) ที่มุ่งเน้นการปรับภูมิทัศน์ของเมืองให้มีบรรยากาศและระบบบริการสาธารณะที่เป็นมิตรและดึงดูดผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์เข้ามาพัฒนาเมือง หรือใช้เมืองเป็นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นเป็นที่ประจักษ์ว่า นวัตกรรมเหล่านี้เป็นที่สนใจและเป็นแรงบันดาลใจต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย โดยเห็นได้ว่ามีบางองค์กรได้นำไปปรับใช้ในการบริหารพื้นที่ของตนจนประสบความสำเร็จมาแล้ว ขณะเดียวกันประเทศไทยกำลังเผชิญการเปลี่ยนผ่านทั้งทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ จนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับนโยบายของรัฐ รวมถึงกฎหมาย และระเบียบต่างๆ ที่ส่งผลกระทบและท้าทายความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการมาของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการกระจายอำนาจ หรือกระแสการจัดการเลือกตั้งท้องถิ่น เป็นต้น

จากนวัตกรรมการพัฒนาเมืองและผลพวงจากการเปลี่ยนผ่านประเทศไทยดังที่กล่าวไปแล้ว และเนื่องในโอกาสครบรอบ ๒๐ ปีแห่งการสถาปนาสถาบันพระปกเกล้า วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า ได้เล็งเห็นความสำคัญของทั้งสองปรากฏการณ์ ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาวงการการปกครองท้องถิ่นไทย จึงได้จัดงานเวทีท้องถิ่นไทย ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กันยายน ๒๕๖๑ ขึ้น ภายใต้หัวข้อ “Be Inspired by KPI : แรงบันดาลใจท้องถิ่นไทยสู่นาคต” โดยได้คัดสรรนวัตกรรมการพัฒนาเมือง

และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นไทย มานำเสนอแก่ผู้บริหาร สมาชิกสภา และบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) เมืองอัจฉริยะ ๒) เมืองแห่งอนาคต : เมืองยั่งยืน ๓) เมืองสร้างสรรค์บนทุนท้องถิ่น และ ๔) นโยบายการกระจายอำนาจและขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ งานเวทีท้องถิ่นไทย ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมหลัก ดังนี้

กิจกรรมในงานเวทีท้องถิ่นไทย ประกอบด้วย

๑. การแสดงปาฐกถาพิเศษ เพื่อให้ความรู้เชิงสร้างสรรค์ ให้แนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจ ซึ่งสำคัญต่อการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน ในหัวข้อ

- Good to Great : แค่นี้ยังไม่พอ แต่ต้องยิ่งใหญ่ โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า
- “อยู่ ‘เป็น’ อยู่ ‘ปัง’ ในยุค (เทคโนโลยี) ปั่นป่วน (Disruptive Technology)” โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



๒. การสัมมนากลุ่มย่อย จำนวนกว่า ๒๑ ประเด็น ซึ่งเป็นการนำเสนอองค์ความรู้ เทคนิคและแนวทางการทำงาน ประสบการณ์ ตลอดจนกรณีศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาและการบริหารงานท้องถิ่น ตามแนวคิด “Be Inspired by KPI : แรงแบบตาลใจท้องถิ่นไทยสู่ออนาคต” โดยผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถเลือกเข้าห้องย่อยได้ตามความสนใจในแต่ละช่วงเวลา ซึ่งประกอบด้วย ๔ กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ เมืองอัจฉริยะ (Smart City) ประกอบด้วย ๔ หัวข้อย่อย คือ (๑) เปิดโลกเมืองอัจฉริยะ (Smart city) (๒) เล่าเรื่องเมืองอัจฉริยะ (๓) Thailand 4.0 Smart City : โอกาสสำหรับท้องถิ่น และ (๔) คลินิกให้คำปรึกษาเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่เมืองอัจฉริยะ
- กลุ่มที่ ๒ เมืองแห่งอนาคต : เมืองยั่งยืน (Future City : Sustainable City) ประกอบด้วย ๖ หัวข้อย่อย คือ (๑) เปิดโลกการศึกษาท้องถิ่นเพื่อความเสมอภาค เจาะลึกร้อยเอ็ดและสุราษฎร์ธานี โมเดล (๒) ปรับตัวให้ยืดหยุ่นเพื่อรับมือกับภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง (๓) จัดการขยะ ภาระใคร? (๔) สร้างผู้สูงอายุให้เป็นฐานสังคมที่มั่นคง กรณีศึกษา เทศบาลนครพิษณุโลก - เทศบาลเมืองบึงยี่โถ - เทศบาลตำบลเขาพระงาม (๕) จัดสรรงบประมาณเพื่อความเท่าเทียม (Gender Responsive Budgeting : GRB) และ (๖) Future City : เมืองต้นแบบแห่งอนาคต
- กลุ่มที่ ๓ เมืองสร้างสรรค์บนฐานทุนท้องถิ่น (Local Capital) ประกอบด้วย ๕ หัวข้อย่อย คือ (๑) เปิดโลกเมืองสร้างสรรค์ (๒) เคลื่อนเศรษฐกิจไทยสู่เศรษฐกิจโลก (๓) เปลี่ยนความหลากหลายทางชีวภาพ สู่ความมั่งคั่งยั่งยืนของท้องถิ่น (๔) เสน่ห์ท้องถิ่น ทุนแห่งการพัฒนาการท่องเที่ยว (๕) การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น และ (๖) บอกเล่าท้องถิ่นไทยในยุคดิจิทัล
- กลุ่มที่ ๔ นโยบายการกระจายอำนาจและขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Decentralization Policy and Local Government) ประกอบด้วย ๖ หัวข้อย่อย คือ (๑) ก้าวต่อไปของกฎหมายบุคคลท้องถิ่น - ก้าวต่อไปของอนาคตข้าราชการท้องถิ่นไทย (๒) ท้องถิ่นปลอดภัย สาระพันปัญหาฟ้องร้องเรื่องท้องถิ่นไปกับศาลปกครอง (๓) สิทธิการบริหารท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ (๔) เทคนิคการพูดให้ถูกจุดและถูกใจ (๕) ชุมชนซื้อตรง : มิติใหม่ท้องถิ่น โปร่งใสตรวจสอบได้ และการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People Audit) และ (๖) ผู้นำทรงภูมิและปัญญา (The Phronetic Leaders)

๓. การแสดงนิทรรศการและเวทีกิจกรรม

- โชนความรู้ อาทิ ชุมชนไร้ถัง ศาสตร์พระราช SDGs ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และ ไทม์ไลน์ (Timeline) ๒๐ ปีกระจายอำนาจ
- โชน Be Inspired by KPI
- โชนหน่วยงาน จำนวนกว่า ๒๐ หน่วยงาน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน โดยเน้นการแสดง ผลงานและให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี และเครื่องมือต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการ และการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- โชนกิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมสนทนา การ เกม เพื่อร่วมลุ้นของรางวัล พร้อมพูดคุยกับ เหล่านักเขียน ร่วมลุ้นแจกหนังสือและมอบลายเซ็น

ผลจากการสัมมนาทำให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการพัฒนาเมือง สมัยใหม่ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบริหารจัดการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ตระหนัก ถึงวิธีการและแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นในมิติต่างๆ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นอกจากนี้ ยังได้เรียนรู้ผลงานอันเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของตนได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ประชาชนมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้ง เป็นอีกหนึ่งแรงขับเคลื่อนประเทศไทยให้ไปสู่เวทีโลกอย่างสง่างาม

๓. โครงการการเรียนรู้การสอนผ่านระบบ e-Learning เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย

โครงการการเรียนรู้การสอนผ่านระบบ e-Learning เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยแก่นักการเมืองระดับ ชาติ นักการเมืองระดับท้องถิ่น และ พลเมือง เป็นหลักสูตรการศึกษาอบรมในรูปแบบใหม่ผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อเป็นการเปิดช่องทางในการให้ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ให้ขยายไปสู่วงกว้างมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มนักการเมืองระดับชาติ นักการเมืองระดับท้องถิ่น และพลเมือง ที่ต้องใช้เวลาการทำงานในพื้นที่เป็นส่วนใหญ่ ทำให้มีเวลาและโอกาสในการเข้ามาศึกษาอบรมกับสถาบันโดยตรง ได้น้อยลง ดังนั้น สถาบันได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้การสอนใน 3 หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับการเมืองระดับชาติ เป็นหลักสูตรที่เตรียมความพร้อมสำหรับ บุคคลที่มีความสนใจและมีความต้องการที่จะเป็น “นักการเมืองระดับชาติ” ในอนาคต



๒. หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับการเมืองระดับท้องถิ่น เป็นหลักสูตรที่เตรียมความพร้อมสำหรับบุคคลที่มีความสนใจและมีความต้องการที่จะเป็น “นักการเมืองระดับท้องถิ่น” ในอนาคต

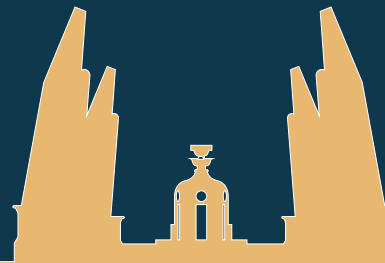
๓. ค่านิยมพื้นฐานความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย เป็นหลักสูตรที่สร้างความรู้ ความเข้าใจ และกระตุ้นให้ประชาชนพัฒนาไปสู่ความเป็น “พลเมือง” เพื่อร่วมกันทำหน้าที่พัฒนาประชาธิปไตย

โดยหลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับการเมืองระดับชาติได้ทำการเปิดตัวอย่างเป็นทางการ และได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมงานกิจกรรมสัปดาห์วิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครบรอบ ๒๐ ปี เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๑ และสาธารณชนอย่างล้นหลาม ซึ่งเนื้อหาของหลักสูตรประกอบด้วย ๕ ชุติวิชา ได้แก่

๑. ชุติวิชา รู้จักตนเอง (สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร)
๒. ชุติวิชา รู้ระบอบประชาธิปไตย
๓. ชุติวิชา รู้จักพลเมือง
๔. ชุติวิชา รู้สังคมไทย สังคมโลก
๕. ชุติวิชา มีค่านิยมและทัศนคติที่เอื้อต่อสังคมประชาธิปไตย

ทั้งนี้ หากสนใจเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตร e-Learning ของสถาบัน สามารถติดตามข่าวสารได้ที่ www.kpielearning.com

ยุทธศาสตร์ที่ ๓



การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง

ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยมีเป้าหมายเพื่อสร้าง “ความเป็นพลเมือง” ให้กับเยาวชน ครู ภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป โดยแบ่งความเป็นพลเมืองออกเป็น ๒ ระดับ คือ พลเมืองที่มีความตระหนักรู้ (Concerned Citizen) และพลเมืองที่มีความกระตือรือร้น (Active Citizen) ซึ่งในปี ๒๕๖๑ สถาบันได้ส่งเสริมและสร้างความเป็นพลเมืองผ่านโครงการสำคัญ ๕ โครงการ ได้แก่

๑. **โครงการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด** คือ การบูรณาการภาคส่วนต่างๆ ในจังหวัดร้อยเอ็ดและภาคพลเมืองเพื่อดำเนินกิจกรรมการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ และนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยจัดตั้งเป็น “สภาพลเมืองร้อยเอ็ด” ให้เป็นศูนย์รวมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ดต่อไป
๒. **โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต** เป็นการเปิดพื้นที่ในการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ให้กับเยาวชนเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาวะความเป็นผู้นำ กระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ เป็นเวลา ๘ วัน ๘ คืน โดยผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตที่ผ่านการอบรมมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองและเป็นต้นแบบที่ดีให้กับสังคม ตลอดจนขยายผลผ่านกิจกรรมต่างๆ อาทิ การจัดอบรม สัมมนา โครงการ ทำสื่อสาธารณะ เช่น สื่อวิทยุ สื่อโซเชียลมีเดีย (Facebook, YouTube) เป็นต้น
๓. **โครงการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง** มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของการเมืองภาคพลเมืองที่เน้นให้เกิดผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ต่อสังคมในวงกว้าง ตามวิถีประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมของพลเมืองอย่างแท้จริง ปัจจุบัน มีศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า มทั้งสิ้น ๕๑ จังหวัด ซึ่งในอนาคตสถาบันพระปกเกล้า ได้ตั้งเป้าหมายที่จะเปิดศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองในทุกจังหวัด

โครงการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังพลเมือง



โครงการผู้นำเยาวชนแห่งประเทศไทย



๔. **โรงเรียนพลเมือง** คือการเปิดพื้นที่และเปิดโอกาสให้กับคนในชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความเข้มแข็งตามความต้องการที่แท้จริงของชุมชน สามารถจัดการและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของชุมชนได้ในฐานะพลเมือง ในปี ๒๕๖๑ มีการเปิดโรงเรียนพลเมือง จำนวน ๒๓ แห่ง จาก ๒๐ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ น่าน พะเยา แม่ฮ่องสอน สุโขทัย กาญจนบุรี นครนายก ปทุมธานี สุพรรณบุรี พระนครศรีอยุธยา กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง ระนอง สงขลา สุราษฎร์ธานี โดยมีจำนวนนักเรียน ๑,๓๑๒ คน และมีโครงการพัฒนาชุมชนจำนวน ๓๔ โครงการ
๕. **โครงการสร้างสำนึกพลเมือง** คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประชาธิปไตย สำนึกความเป็นพลเมือง นโยบายสาธารณะ กระบวนการกำหนดและพัฒนานโยบายสาธารณะ รวมถึงหลักการฉันทามติ ซึ่งผู้เข้าร่วมการอบรมคือครูที่สามารถนำเนื้อหา เทคนิค และกระบวนการจัดการเรียนรู้ไปบูรณาการการเรียนการสอนให้กับนักเรียนโดยการส่งเสริมให้นักเรียนระบuproblem ในโรงเรียนและในชุมชนเพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ปัจจุบันมีครูเข้าร่วมโครงการ ๒,๖๗๕ คน จาก ๗๕๕ โรงเรียน และขยายผลกับนักเรียนได้ถึง ๓๑,๖๓๒ คน โดยมีนโยบายสาธารณะกว่า ๘๐๐ นโยบาย ที่สามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่

จากโครงการและกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้เกิดความสำเร็จและผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงชุมชนและสังคม ใน ๖ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มีวิถีวัฒนธรรมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ด้านธรรมาภิบาล การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ และการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. ด้านการเสนอนโยบายสาธารณะและกฎหมาย
๔. ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม
๕. ด้านการส่งเสริมสุขภาวะและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. ด้านการสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนและเครือข่ายภาคพลเมือง

๑. ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มีวิถีวัฒนธรรมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองบนพื้นฐานของเหตุผลมากกว่าการใช้อารมณ์ ความเชื่อ โดยเริ่มตั้งแต่สถาบันครอบครัว เด็กและเยาวชน จากการได้ความรู้ ทักษะ กระบวนการต่างๆ จนสามารถเป็นแม่แบบและสื่อกลางในการขยายผลวิถีประชาธิปไตยในพื้นที่นำไปสู่ชุมชน ผ่านหลากหลายช่องทาง ได้แก่ การสร้างเครือข่าย การอบรม สื่อวิทยุ สื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media) รวมถึงการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัด โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๑.๑ การสร้างสำนึกพลเมืองในสถาบันครอบครัวของเครือข่ายภาคพลเมืองจังหวัดสิงห์บุรี ส่งผลให้ผู้นำชุมชนและสถาบันครอบครัว มีความรู้เรื่องการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นอย่างดี มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และได้ร่วมกับเครือข่ายชมรมคนรักในหลวงจังหวัดสิงห์บุรีเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมพลเมืองสิงห์บุรีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น เครือข่ายสตรี สมาคมอาสาพัฒนาชุมชน สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ประจำจังหวัด เป็นต้น
- ๑.๒ ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต ได้จัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องประชาธิปไตย ภาวะความเป็นผู้นำและการเมืองภาคพลเมืองสู่ครอบครัวและชุมชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ผ่านโครงการและกิจกรรม จำนวน ๗ โครงการ โดยขยายผลทั้งสิ้น ๑,๑๒๐ คน และมีการขยายความรู้ผ่านสื่อสาธารณะ โดยการสัมภาษณ์ในรายการมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า ออกอากาศทางสถานีวิทยุรัฐสภา จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้
 - ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.
 - ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.
 - ครั้งที่ ๓ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.

นอกจากนั้น ยังมีการผลิตวิดีโอทัศนศึกษาเผยแพร่ทางสื่อโซเชียลมีเดีย (YouTube) เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง ภายใต้แนวคิด “พลเมืองเล็กนิสัยช่างมัน” จำนวน ๕ เรื่อง ดังนี้



- คุณคิดว่าพลเมืองเป็นอย่างไร



- พลเมืองที่ดี ทุกคนเป็นได้ เพียงลงมือทำ



- ปลุกความเป็นผู้นำในตัวคุณ



- พลเมืองไม่นิ่งเฉยต่อความเดือดร้อนของผู้อื่น



- ละเลย

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพผู้มีสิทธิเลือกตั้งรุ่นใหม่ จำนวน ๔๘ จังหวัด เพื่อให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งครั้งแรกได้รับความรู้และทักษะเรื่องการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช ๒๕๖๐ เกิดความตระหนักในหน้าที่ของตนต่อการเลือกตั้ง และมีตุลพินิจในการเลือกผู้แทนที่มีคุณภาพ โดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ๔๘ จังหวัด ซึ่งได้จัดอบรมให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาจำนวนกว่า ๕๐,๐๐๐ คน ได้รับการตอบรับจากสถานศึกษาอย่างดียิ่งจนเกิดการขยายผลการอบรมเป็นหลักสูตรเพิ่มเติมในสถานศึกษา อาทิ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นต้น

- ๑.๔ การสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นรูปธรรมในจังหวัดจันทบุรี เลย และสระแก้ว เป็นการอบรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะ กระบวนการคิด จนเป็นต้นแบบและสื่อกลางในการขยายผลวิถีประชาธิปไตยในพื้นที่ โดยเน้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และจัดทำแผนปฏิรูปการศึกษาในพื้นที่เพื่อให้เกิดเป็นรูปธรรม ส่งผลให้เกิดพลเมืองที่ตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ซึ่งการสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว เป็นผลมาจากโครงการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง
- ๑.๕ การจัดรายการวิทยุชุมชนเพื่อการปฏิรูปและสิทธิภาคพลเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ผ่านการออกอากาศวิทยุชุมชน FM 99.25 MHz โดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ส่งผลให้เกิดความเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้น และเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาเรื่องน้ำ เกิดเป็นธรรมนูญสุขภาพตำบล และจังหวัดจัดการตนเอง ตลอดจนเกิดเครือข่ายพลเมืองอาสา ๓ อำเภอ เพื่อขับเคลื่อนงานภาคพลเมือง ประกอบด้วยพลเมืองอาสาอำเภอเมือง อำเภอบ้านด่าน และอำเภอห้วยราช
- ๑.๖ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายภาคประชาชนในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงราย ส่งผลให้ภาคประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จนเกิดเป็นพื้นที่กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของภาคพลเมืองจังหวัดเชียงรายอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายภาคพลเมืองในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๘ อำเภอ มีฐานข้อมูลแกนนำพลเมือง ๑ ฐานข้อมูล มีชมรมคนดีศรีเชียงราย ๑ ชมรม มีศูนย์ประสานงานของชมรม ๓ อำเภอ และที่สำคัญเกิดเครือข่ายเยาวชนที่เรียกว่า “มัดปึกเชียงราย” ๑ เครือข่าย

๒. ด้านธรรมาภิบาล การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ และการลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม

ภาคพลเมืองได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบการบริหารราชการแผ่นดินตั้งแต่ก่อนเริ่มดำเนินการ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการและร่วมติดตามตรวจสอบ เพื่อให้การทำงานของภาครัฐมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของภาคพลเมืองอย่างแท้จริง โดยเกิดหมู่บ้านต้นแบบในการเลือกตั้งสมานฉันท์ ณ เทศบาลตำบลปอภาร อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด และ ตำบลสว่าง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด นอกจากนี้ ยังมีต้นแบบสังคมพหุวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีที่เน้นการทำงานที่เคารพความหลากหลายและความสุจริตโปร่งใส จนเกิดเป็นธรรมนูญหมู่บ้านและสมัชชาประชาชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๒.๑ หมู่บ้านต้นแบบเลือกตั้งสมานฉันท์ ณ เทศบาลตำบลปอภาร อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด**
- มีวัตถุประสงค์เพื่อต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงทุกรูปแบบ เริ่มต้นจากกลุ่มผู้นำชุมชน ซึ่งเป็นสมาชิกสภาพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รณรงค์และส่งเสริมการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านที่มีความเหมาะสมโดยไม่ซื้อสิทธิขายเสียง โดยนำหลักการประชาธิปไตย ๕ ราก คือ ๑.ความมีวินัย ๒.ความซื่อสัตย์ ๓.ความมีจิตสาธารณะ ๔.ความรับผิดชอบ และ ๕.ความมีเหตุผล ผลจากการดำเนินการส่งผลให้ค่าใช้จ่ายในการหาเสียงของแต่ละผู้สมัครลดลงจากประมาณ ๓ แสนบาท เหลือเพียงประมาณ ๒ หมื่นบาท ซึ่งใช้เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเท่านั้น และในอนาคตมีเป้าหมายที่จะขยายผลให้ทั่วทั้งอำเภอ ซึ่งต่อมา สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดร้อยเอ็ด ได้นำแนวคิดและกระบวนการส่งเสริมการเลือกตั้งไม่ซื้อสิทธิขายเสียงไปดำเนินโครงการหมู่บ้านต้นแบบเลือกตั้งสมานฉันท์ โดยคัดเลือก ๑ หมู่บ้านเป็นตัวแทนของแต่ละอำเภอ ซึ่งโครงการหมู่บ้านต้นแบบเลือกตั้งสมานฉันท์ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผลมาจากโครงการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด



เลือกตั้งสมานฉันท์





สังคมพหุวัฒนธรรม จังหวัดปัตตานี



๒.๒ ชุมชนต้นแบบสังคมพหุวัฒนธรรมโดยภาคพลเมือง จังหวัดปัตตานี คือการสร้างชุมชนต้นแบบสังคมพหุวัฒนธรรม โดยพัฒนาศักยภาพคนและชุมชนให้เป็นพลเมืองที่มีความเข้มแข็ง และเกิดสำนึกความเป็นพลเมืองในการแก้ปัญหาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเปิดพื้นที่ให้ชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการและเปิดโรงเรียนพลเมือง จนเกิดธรรมนูญสมัชชาประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี มีการเสนอนโยบายประกาศหมู่บ้านและตำบลพหุวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี โดยการสนับสนุนของสถาบันพระปกเกล้า และศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) นอกจากนี้ ชุมชนยังได้ร่วมกันคิดให้เกิดงานเทศกาลแสดงศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมในชุมชนพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนใต้ ครั้งที่ ๑ ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอปัญหาและความต้องการของชุมชนต่อผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี และผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งการสร้างเครือข่ายชุมชนต้นแบบ เป็นผลมาจากโครงการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง

๓. ด้านการเสนอโยบายสาธารณะและกฎหมาย

ภาคพลเมืองได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเสนอกฎหมายและนโยบายสาธารณะให้กับภาครัฐ เพื่อให้ตรงกับความต้องการและปัญหาที่แท้จริงของประชาชน โดยมีตัวอย่าง ดังนี้

- ๓.๑ ภาคใต้ มีการจัดทำแผนเจ้าเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเริ่มจากกระบวนการค้นหาปัญหาที่แท้จริงของประชาชนในพื้นที่ และพัฒนาเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย เสนอเป็นนโยบายสาธารณะฉบับประชาชนให้กับผู้ว่าราชการจังหวัด เรียกว่า แผนเจ้าเมือง และได้รับ



การบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาของจังหวัด ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้จัดทำแผนเจ้าเมืองมาอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๔ วัดนพวงศาราม อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ได้ร่วมตัวกันเสนอนโยบายสาธารณะภายใต้โครงการสร้างสำนักพลเมืองเพื่อแก้ปัญหาการจราจรติดขัด

หน้าโรงเรียนให้กับเทศบาลเมืองปัตตานี และสำนักงานจราจรจังหวัด โดยใช้ชื่อว่า “นโยบายสารวัตรน้อย” และจากการดำเนินการพบว่า การจราจรติดขัดบริเวณหน้าโรงเรียนลดน้อยลง

นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๕ อาคารสลาภกินแบ่งรัฐบาล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ได้เสนอนโยบายสร้างวินัย ลดขยะ คุ่มครองชุมชน ให้กับเทศบาลเมืองปัตตานี เพื่อแก้ปัญหาขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และความพยายามในการหาวิธีในการจัดการขยะภายในบริเวณชุมชนรอบโรงเรียน พร้อมทั้งรณรงค์การสร้างวินัยในการลดขยะ และมีการร่วมมือการแก้ไขปัญหายุ่งเหยิงที่ต้นเหตุ ส่งผลให้ขยะลดลง มีความน่าอยู่ สิ่งแวดล้อมดีขึ้น จนเป็นต้นแบบให้โรงเรียนและชุมชนอื่นๆ เอาเป็นแบบอย่าง

นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านจะบังติกอ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ได้เสนอนโยบายเกมพิชิตได้ด้วยพลังแห่งรัก เพื่อแก้ปัญหาเด็กนักเรียนติดเกม โดยใช้วิธีการเข้าถึงตัวเด็กที่เกิดปัญหา มีการเชิญผู้ปกครองมาประชุมเพื่อร่วมกันจัดแนวทางปรึกษาอย่างเป็นขั้นตอน การให้ความรักความอบอุ่นแก่เด็กนักเรียนอย่างถูกวิธีและมีการติดตามผล ส่งผลให้มีจำนวนเด็กติดเกมลดลง และเล่นเกมตามเวลาที่กำหนดร่วมกันอย่างได้ผล

ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง



สภาพลเมือง



- ๓.๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะโดยสภาพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นการรวมตัวกันของพลเมืองในนามของ “สภาพลเมือง” ที่เกิดจากการผลักดันของสถาบันพระปกเกล้าเพื่อให้เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และลงมือทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนร่วมกัน โดยสภาพลเมืองได้นำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายสาธารณะต่อผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด และหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๗ ข้อเสนอ ได้แก่ นโยบายการลดการใช้สารเคมีในการเกษตร นโยบายส่งเสริมโรงเรียนพลเมือง นโยบายแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาท นโยบายแก้ไขปัญหายาเสพติด นโยบายการจัดการขยะต้นทางอย่างมีส่วนร่วม นโยบายการปลูกป่าในใจคน นโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุจราจร ซึ่งทางจังหวัดร้อยเอ็ดได้นำข้อเสนอโครงการ ประเด็นปลูกป่าในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด และประเด็นการจัดการขยะต้นทางแบบมีส่วนร่วม เข้าสู่วาระการประชุมจังหวัดเพื่อดำเนินการต่อไป ซึ่งการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะโดยสภาพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผลมาจากโครงการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

๓.๓ ภาคเหนือ นักเรียนโรงเรียนลับแลพิทยาคม จังหวัดอุตรดิตถ์ มีการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะภายใต้โครงการสร้างสำนึกพลเมืองในการแก้ปัญหาความไม่ปลอดภัยบนถนน โดยใช้ชื่อนโยบายว่า Be safe on road helmet safe life บนถนนปลอดภัย หมวกนิรภัยช่วยชีวิต โดยได้ให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาหระตมทุนจัดหาหมวกนิรภัยให้กับนักเรียนผู้ขาดแคลน รวมทั้งเชิญตำรวจจราจรมาร่วมให้ความรู้ถึงกฎจราจร ภัยอันตรายบนท้องถนน จนผลักดันให้เกิดเป็นนโยบาย Be safe on road helmet safe life โดยผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลพิทยาคม และ นำเสนอต่อผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรลับแล เช่นเดียวกับนักเรียนโรงเรียนป่าซุงนเจริญวิทยา จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้เสนอนโยบายถนนหน้าโรงเรียน ปลอดภัยลดอุบัติเหตุ เพื่อแก้ปัญหาอุบัติเหตุหน้าโรงเรียน โดยร่วมกับส่วนราชการงานจราจร ผลักดันให้เกิดการทำสัญลักษณ์เพื่อลดความเร็วของรถยนต์และตีเส้นทางม้าลาย ปัจจุบันได้ขยายผลไปยังหน้าบริเวณโรงเรียนอื่นๆ โดยรอบแล้ว

๔. ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม

ภาคพลเมืองได้มีส่วนร่วมกับภาครัฐในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่จำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและความยั่งยืน สิ่งที่เห็นเด่นชัดคือเกิดพลเมืองที่ตระหนักรู้และกระตือรือร้นเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาภาวะที่เกิดขึ้นจากการใช้ทรัพยากร จนเกิดความสำเร็จหลายรูปแบบ อาทิเกิดกองทุนฌาปนกิจจากเงินที่ได้จากการขายขยะ เกิดการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำทั้งจังหวัดระยองอย่างต่อเนื่อง เกิดการพัฒนาและแก้ไขปัญหาน้ำเน่าเสียในคลองแม่ข่า ตำบลป่าแดด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และที่สำคัญคือเกิดธรรมนูญชุมชนในการจัดการป่าชุมชน อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ ตำบลขวาว อำเภอเสลภูมิ และอำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด เกิดกองทุนฌาปนกิจจากเงินที่ได้จากการขายขยะ และเป็นต้นแบบของการจัดการขยะขยายไปสู่พื้นที่อื่น ซึ่งเป็นผลจากการสร้างความเป็นพลเมืองที่ตระหนักรู้และมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาขยะภายใต้โครงการขยะไร้ถัง หรือโครงการจัดการขยะต้นทางอย่างมีส่วนร่วมเพื่อจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทำให้ขยะในตำบลลดลงได้มากกว่าร้อยละ ๘๐ และดำเนินการต่อเนื่องจนเกิดกองทุนฌาปนกิจจากเงินที่ได้จากการขายขยะ และเป็นต้นแบบของการจัดการขยะต้นทางสู่พื้นที่อื่น ซึ่งกองทุนฌาปนกิจและต้นแบบการจัดการขยะเป็นผลมาจากโครงการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด



โรงเรียนพลเมือง

๔.๒ เยาวชนพลเมืองและศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดระยอง ติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำทั้งจังหวัดระยอง ตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน โดยส่งผลตรวจวัดคุณภาพน้ำให้กับจังหวัดระยอง นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาน้ำเน่าเสีย ซึ่งส่งผลให้คุณภาพน้ำในจังหวัดระยองดีขึ้นเป็นลำดับ ควบคู่กับการเกิดสำนึกเยาวชนและชุมชนพลเมืองรอบอ่างเก็บน้ำที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้ำ ขณะที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำ รวมถึงการสนับสนุนปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ขณะเดียวกันชุมชนเริ่มเข้ามามีบทบาทในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจร่วมกับภาครัฐในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคบริเวณอ่างเก็บน้ำและแม่น้ำในจังหวัดระยอง ซึ่งการตรวจคุณภาพน้ำ ดังกล่าวเป็นผลมาจากโครงการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง

๔.๓ นักเรียนโรงเรียนพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ได้ริเริ่มกิจกรรมปลูกป่าในใจคน ที่กำหนดให้มีการปลูกป่าริมพั้งแม่น้ำชี เพื่อป้องกันปัญหาตลิ่งพังและน้ำท่วมซ้ำซาก และการจัดการขยะชุมชน โดยให้มีการคัดแยกขยะที่ต้นทาง และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่ทำจากขยะ

เพื่อให้เกิดมูลค่า และการรณรงค์การใช้กระเป๋าผ้าแทนถุงพลาสติก โดยการรับบริจาคเศษผ้า คนละเล็กน้อยจากนักเรียนในห้อง นำมาเย็บเป็นกระเป๋า

๔.๔ นักเรียนโรงเรียนพลเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้รวมตัวกันสร้างความตระหนักเพื่อแก้ไขปัญหาคลองแม่ข่า ตำบลป่าแดด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยร่วมมือกับกลุ่มจิตอาสา และเครือข่ายพัฒนาแหล่งน้ำคลองแม่ข่า ตลอดจนประสานความร่วมมือกับกรมส่งเสริมคุณภาพและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยได้จัดทำบันทึกความร่วมมือในการบริหารจัดการคลองแม่ข่า ในพื้นที่ตำบลป่าแดด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ การพัฒนาและแก้ไขปัญหาคองแม่ข่า

๔.๕ การสร้างพลเมืองจากโครงการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังพลเมือง อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด ส่งผลให้ธรรมนูญชุมชนในการจัดการป่าชุมชน อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด หรือที่เรียกว่า ธรรมนูญการจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมชุมชนและการเพาะเห็ดโคนต้นไม้ในเขตป่าโรงเรียนดอนเสาะโฮง (นิคมวิทยาคาร) ซึ่งธรรมนูญนี้จะเป็นข้อตกลงและแนวทางการปฏิบัติของคนในชุมชนที่จะใช้ทรัพยากรในพื้นที่ร่วมกัน

ปลูกป่าในใจคน



สร้างสำนักพลเมือง

๕. ด้านการส่งเสริมสุขภาพและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ภาคพลเมืองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนารักษาสิ่งแวดล้อมที่ทั่วถึงและดียิ่งขึ้น ส่งผลให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่สะดวกและเท่าเทียมกัน โดยการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างสุขภาวะตนเอง และสร้างคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน อาทิ การแก้ไขปัญหาไฟป่า การพัฒนาภูมิทัศน์ให้น่าอยู่ การสร้างรายได้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมจังหวัดพะเยา
เป็นการส่งเสริมให้ภาคพลเมืองมีจิตสำนึกพลเมืองและปฏิบัติการเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองผ่านกิจกรรมต่างๆ ใน ๘ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมือง อำเภอเชียงคำ อำเภอปง อำเภอดอกคำใต้ อำเภอภูกามยาว อำเภอจุน อำเภอภูซาง และอำเภอเชียงม่วน โดยส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองทำให้เกิดความตื่นตัวที่จะเป็นจิตอาสาทำงานเพื่อสาธารณะมากขึ้น และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นด้วยกระบวนการการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน โดยสุดท้ายได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อสร้างสุขภาวะตนเองแก้ไขปัญหาชุมชนและสร้างคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้น กิจกรรมที่แต่ละอำเภอดำเนินการ ดังนี้

- อำเภอภูกามยาว จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาไฟป่าด้วยการจัดทำแนวกันไฟ ณ พื้นที่ป่าตำบลดงเจน อำเภอภูกามยาว
- อำเภอเชียงม่วน จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาไฟป่าด้วยการจัดทำแนวกันไฟ ณ พื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยภูซาง อำเภอเชียงม่วน
- อำเภอเมือง จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยการพัฒนาภูมิทัศน์ให้น่าอยู่ถูกสุขลักษณะในบริเวณพื้นที่ตำบลแม่ต๋ำ อำเภอเมือง
- อำเภอปง จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยการพัฒนาภูมิทัศน์ให้น่าอยู่ถูกสุขลักษณะในบริเวณพื้นที่ตำบลควร อำเภอปง
- อำเภอเชียงคำ จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามบริเวณอ่างเก็บน้ำ ตำบลน้ำแวน อำเภอเชียงคำ
- อำเภอดอกคำใต้ จัดกิจกรรมแก้ปัญหามลภาวะในชุมชนและปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณชุมชนตำบลสันโค้ง อำเภอดอกคำใต้

อำเภอภูซาง	จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมบริเวณรอบน้ำตกภูซาง อำเภอภูซาง
อำเภอจุน	จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมบริเวณตำบลห้วยข้าวกล้า อำเภอจุน โดยผลจากการขับเคลื่อนงานของเครือข่ายฯ ทำให้สภาวะของคนในชุมชนดีขึ้น มีคุณภาพชีวิตดีขึ้นและร่วมกันเป็นเครือข่ายภาคพลเมือง ๘ อำเภอ เรียกว่าเครือข่ายกลุ่มพัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดพะเยา เพื่อสานต่อกิจกรรมให้มีความต่อเนื่อง ซึ่งการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยเป็นผลมาจากโครงการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง

๕.๒ การสร้างคุณภาพชีวิตของชุมชนโดยการท่องเที่ยวชุมชน ตำบลปรีอใหญ่ อำเภออุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ เป็นการส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งในการจัดการการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วมและเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้คนในชุมชน ตลอดจนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิดให้กับคนในชุมชน เกิดผลความสำเร็จคือ ผู้นำชุมชนได้ทราบถึงศักยภาพของพื้นที่ในการทำการท่องเที่ยวชุมชน ทราบถึงทุนทางธรรมชาติและทุนทางวัฒนธรรมที่เกื้อหนุนในการจัดทำการท่องเที่ยวของชุมชน ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการทำการท่องเที่ยวชุมชน จึงทำให้ทุกคนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและหวงแหนทรัพยากรในพื้นที่ การจัดกิจกรรมดังกล่าวองค์การบริหารส่วนตำบลปรีอใหญ่ ได้รับเอาแผนปฏิบัติการจัดการการท่องเที่ยว โดยชุมชนบรรจุเป็นแผนงานขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อสนับสนุนภาคประชาชนได้ดำเนินการเพื่อสร้างเป็นแหล่งรายได้ของคนในชุมชนและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในชุมชนต่อไป ซึ่งกิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยการท่องเที่ยวชุมชนฯ เป็นผลมาจากโครงการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง

๕.๓ การศึกษาเรียนรู้พลังของชุมชนบ้านเหมืองตะกั่ว โรงเรียนพลเมือง จังหวัดพัทลุง มุ่งเน้นการสร้างคนในชุมชนเป็นพลเมืองเข้มแข็ง เพื่อไปสร้างชุมชนช่วยเหลือสังคม และสร้างจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคมและเป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นคือ นักเรียนพลเมืองได้มีส่วนร่วมในการศึกษาเรียนรู้พลังของชุมชนบ้านเหมืองตะกั่วในการสร้างฝายมีชีวิตเพื่อเก็บกักน้ำไว้ใช้ประโยชน์ในการบริโภคและการทำสวน และได้ร่วมกันซ่อมบำรุงฝายมีชีวิตให้มีความสมบูรณ์ในการกักเก็บน้ำเพื่อคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ซึ่งการศึกษาเรียนรู้พลังของชุมชนบ้านเหมืองตะกั่ว เป็นผลมาจากโครงการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง

๖. ด้านการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเครือข่ายภาคพลเมือง

ภาคพลเมืองมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้และขยายความช่วยเหลือออกไปสู่ชุมชนและสังคม ให้เป็นเครือข่ายภาคพลเมืองที่มีความเข้มแข็ง คอยช่วยเหลือดูแลซึ่งกันและกัน อันจะส่งผลให้ชุมชนมีศักยภาพ ในการบริหารจัดการตนเองได้ ประเทศชาติจะมีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านเครือข่ายที่เข้มแข็ง ได้แก่ โรงเรียนพลเมือง และโรงเรียนเสริมสร้างสำนึกพลเมือง โดยมีรายละเอียดดังนี้

๖.๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายนักเรียนโรงเรียนพลเมือง จังหวัดศรีสะเกษ โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดศรีสะเกษ พบว่า นักเรียนโรงเรียนพลเมือง มีความมุ่งมั่น เป็นจิตอาสา มีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก เข้าไปมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชน มีการคิดที่เป็นระบบ ใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์ รู้จักหน้าที่ของตนเอง พึ่งพาตนเอง รับผิดชอบ ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ ปรับแนวคิดใช้ชีวิตให้มีความสุข มีการรวมกลุ่มสร้างอาชีพ เช่น กลุ่มเพาะเห็ด กลุ่มทำน้ำพริก กลุ่มเกษตรอินทรีย์ กลุ่มเลี้ยงสัตว์ กลุ่มผลิตสินค้าจากธรรมชาติ และตั้งชมรมนักเรียนพลเมือง จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อสร้างภาคพลเมืองให้เข้มแข็งและ ช่วยเหลือสังคมให้มากขึ้นต่อไป

๖.๒ ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดลำปาง ได้เชื่อมร้อยเครือข่ายโรงเรียนเสริมสร้าง สำนึกพลเมือง จังหวัดลำปาง เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาให้มีจิตสำนึกพลเมือง ที่เหมาะสมตามวัยและจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อชีวิตและความปลอดภัย ของเด็กและเยาวชน รวมถึงต้องการให้มีการขยายเครือข่ายโรงเรียนเสริมสร้างสำนึกพลเมือง ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดลำปาง จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้ เกิดผลความสำเร็จคือ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๓ โรงเรียน และทุกโรงเรียนได้มี นโยบายสาธารณะในการแก้ไขปัญหาให้กับเด็กและเยาวชนในโรงเรียนทุกโรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนอนุบาลแม่ทะจัดกิจกรรมร่วมใจ ใส่ใจวินัยจราจร
๒. โรงเรียนอนุบาลเสริมงามจัดกิจกรรมซบซึ้งปลอดภัยสร้างวินัยจราจร
๓. โรงเรียนบ้านบอมจัดกิจกรรม บบ.รู้คิด รู้ปลอดภัย รักชาวินัยจราจร
๔. โรงเรียนไหลหินราษฎร์บำรุงจัดกิจกรรมซบซึ้งปลอดภัยร่วมใจใส่หมวกนิรภัย
๕. โรงเรียนอนุบาลสบปราบจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยจราจรเพื่อความปลอดภัยในการ ใช้รถใช้ถนน

๖. โรงเรียนอนุบาลแม่พริกจัดกิจกรรมชีวิตปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร
๗. โรงเรียนอนุบาลวังเหนือจัดกิจกรรมทุกคนปลอดภัยด้วยใส่ใจกฎจราจร
๘. โรงเรียนบ้านหนองนาจัดกิจกรรมถนนสีขาวเราสร้างได้
๙. โรงเรียนห้างฉัตรวิทยาจัดกิจกรรมความปลอดภัยในการขับขี่
๑๐. โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยาจัดกิจกรรม ส.ช. ร่วมใจสร้างความปลอดภัยสู่สังคม
๑๑. โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณจัดกิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน
๑๒. โรงเรียนแม่เกาะวิทยาจัดกิจกรรมขับขี่ปลอดภัยรักษาวินัยจราจร และ
๑๓. โรงเรียนเมืองปานวิทยาจัดกิจกรรมวินัยจราจรและจัดทำป้ายสัญญาณจราจร

กิจกรรมสุดท้ายโรงเรียนทั้ง ๑๓ โรงเรียน ได้นำเสนอผลการดำเนินงานร่วมกันในระดับจังหวัดและ
ร่วมเป็นเครือข่ายโรงเรียนสร้างสำนึกพลเมือง จังหวัดลำปาง

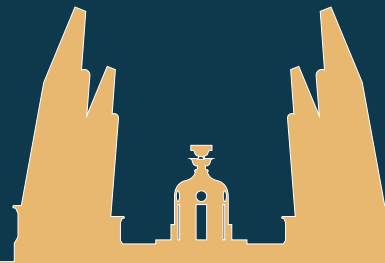
นอกจากการส่งเสริมและสร้างพลเมืองโดยผ่านโครงการสำคัญๆ ที่ได้กล่าวมาแล้วสถาบัน
ยังคงให้ความสำคัญกับการสร้างสื่อการเรียนรู้เพื่อเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เกม **Peace
So Cracy** ได้รับการออกแบบเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ผ่านการสวมบทบาทสมมติซึ่งเกิดจากความร่วมมือ
ระหว่างมูลนิธิฟรีดริชเนามัน และสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง
การมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง
ด้วยสันติวิธี วิธีการเล่นจะแบ่งเป็น ๔ ช่วง คือ

- ๑) การสืบค้นเรื่องราว (สืบค้นและทายความต้องการ)
- ๒) การนำเสนอทางออก
- ๓) การค้นพบ
- ๔) การนับคะแนน



เมื่อเล่นเกมนี้จบผู้เล่นจะได้เรียนรู้ถึง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธีจำเป็นต้องรู้ความจริง มีความเข้าใจ การยอมรับ ผ่านการเสนอทางออกร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ปัจจุบันมีการนำเกมไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ อาทิ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สหภาพพม่า สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ราชอาณาจักรโมร็อกโกและราชอาณาจักรไทย รวมจำนวนกว่า ๕๐๐ คน มีการแปลเป็นภาษาอังกฤษเป็นที่เรียบร้อย และกำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการแปลเป็นภาษาฝรั่งเศส เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔



การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

การส่งเสริมงานวิชาการให้แก่รัฐสภา ซึ่งเป็นองค์กรที่ใช้อำนาจนิติบัญญัติและการบริหารราชการแผ่นดินนั้น ถือเป็นหนึ่งในพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของสถาบันพระปกเกล้า โดยเรามุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานของสมาชิกรัฐสภาผ่านงานวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นงานวิจัย “เชิงรับ” ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่กำลังเข้าสู่การพิจารณาของรัฐสภา และงานวิจัย “เชิงรุก” ที่เป็นการวิจัยกฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่ เพื่อส่งสัญญาณให้ฝ่ายนิติบัญญัติทราบว่า กฎหมายใดมีปัญหาการบังคับใช้และจำเป็นต้องได้รับการแก้ไข นอกจากนี้เรายังจัดให้มีการให้บริการทางวิชาการ ด้วยการจัดสัมมนาและให้บริการข้อมูล เพื่อให้สมาชิกรัฐสภามีข้อมูลที่น่าเชื่อถือและเพียงพอสำหรับการตัดสินใจเพื่อดำเนินงาน ตลอดจนจัดการศึกษาอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่บุคลากรในวงงานรัฐสภา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ และผู้ช่วยปฏิบัติงานประจำตัวสมาชิกรัฐสภา ซึ่งมีส่วนสำคัญในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภาให้ดียิ่งขึ้นด้วย

การสนับสนุน
งานวิเคราะห์
ร่างกฎหมายและ
งานวิจัยด้านกฎหมาย

การจัด
การศึกษา
อบรม

การให้บริการ
ทางวิชาการ

การสนับสนุนการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย และงานวิจัยด้านกฎหมาย

การปฏิบัติหน้าที่ในงานนิติบัญญัติของรัฐสภา จำเป็นจะต้องอาศัยข้อมูลและองค์ความรู้ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการตัดสินใจทั้งสิ้น สถาบันจึงได้กำหนดให้มีโครงการศึกษาร่างกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นโครงการหลัก (Flagship) ในยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมวิชาการรัฐสภา เพื่อมุ่งศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่กำลังจะเข้าสู่การพิจารณาของรัฐสภา หรือศึกษาประเด็นทางกฎหมายที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้ต้องมีการจัดทำขึ้น และประเด็นทางกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งที่ประชาชนในสังคมไทยให้ความสนใจ และนำเสนอข้อมูลต่อสมาชิกรัฐสภา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการเสนอร่างกฎหมายและการพิจารณาร่างกฎหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย จำนวน ๙ เรื่อง ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีทางการแพทย์ พ.ศ.
โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร นักวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา
๒. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติสหกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร นักวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา
๓. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดถา นักวิชาการผู้ชำนาญการ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา
๔. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดถา นักวิชาการผู้ชำนาญการ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา
๕. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้รัฐเข้าถึงและได้มาซึ่งข้อมูลที่บุคคลสื่อสารถึงกัน : การสร้างสมดุลระหว่างการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล และความมั่นคงของรัฐ (Privacy Right V. National Security) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้ออารีย์ อึ้งจะนิล

๖. กฎหมายเกี่ยวกับการกำหนดให้รัฐเข้าถึง หรือได้มาซึ่งข้อมูลส่วนบุคคลสื่อสารถึงกัน :
กรณีศึกษาในสหรัฐอเมริกา โดย ดร.ปิติ เอี่ยมจำรูญลาภ
๗. กฎหมายเกี่ยวกับการกำหนดให้รัฐเข้าถึง หรือได้มาซึ่งข้อมูลส่วนบุคคลสื่อสารถึงกัน :
กรณีศึกษาในสาธารณรัฐฝรั่งเศส โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปกป้อง ศรีสนิท
๘. กฎหมายเกี่ยวกับการกำหนดให้รัฐเข้าถึง หรือได้มาซึ่งข้อมูลส่วนบุคคลสื่อสารถึงกัน :
กรณีศึกษาในสหพันธรัฐเยอรมนี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรภิรมย์ โกมลารชุน
๙. กฎหมายเกี่ยวกับการกำหนดให้รัฐเข้าถึง หรือได้มาซึ่งข้อมูลส่วนบุคคลสื่อสารถึงกัน :
กรณีศึกษาในสหราชอาณาจักร โดย นายรัฐสภา จุริมาศ

นอกจากนี้ยังได้ดำเนินโครงการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
ทบทวน และวิเคราะห์กฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่ ให้มีความสอดคล้องกับกับสภาพสังคมปัจจุบัน และเป็นไป
ตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย ตลอดจนให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปประเทศตามรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการศึกษาจำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. กรณีศึกษากฎหมายเกี่ยวกับแพลตฟอร์มของที่พักระยะสั้น โดย มูลนิธิสถาบันวิจัย
เพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)
๒. กรณีศึกษากฎหมายด้านการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดย สถาบันวิจัย
เพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)
๓. การพิจารณาคดีลับหลังจำเลยในคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง โดย มหาวิทยาลัย
ธุรกิจบัณฑิต

การจัดการศึกษาอบรม

หน้าที่สำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่สมาชิกวุฒิสภา ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ
การจัดการศึกษาอบรม เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมการเมืองไทยภายใต้
บริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนพัฒนาทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินงานอย่างแท้จริงให้แก่สมาชิกวุฒิสภา คณะกรรมาธิการ ตลอดจนบุคลากรใน

วงงานรัฐสภา และผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันได้ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมให้แก่สมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในวงงานรัฐสภา ดังนี้

๑. หลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

การจัดการศึกษาอบรมในหลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เพื่อพัฒนาบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ รวมถึงคณะกรรมการธิการของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ระบบรัฐสภา ระบบการเมือง การบริหารจัดการประเทศไทยในปัจจุบันภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลง อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกรัฐสภา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินงานอย่างแท้จริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มีการจัดการศึกษาอบรม ๒ รุ่น คือ

- หลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ รุ่นที่ ๕ ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ มีผู้เข้ารับการศึกษอบรม จำนวน ๕๔ คน และผ่านการศึกษอบรมจำนวน ๕๑ คน
- หลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ รุ่นที่ ๖ ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้ารับการศึกษอบรม จำนวน ๕๒ คน และผ่านการศึกษอบรมจำนวน ๕๐ คน



หลักสูตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

๒. หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูงสำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ รุ่นที่ ๑๐ [นบส. ๑๐]

การศึกษาอบรมในหลักสูตรนี้เป็นการเตรียมความพร้อมของข้าราชการ ที่จะได้รับการแต่งตั้งหรือประเมินให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น และยังเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาข้าราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ให้มีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้นำการบริหาร การเปลี่ยนแปลง (Change Leader) และผู้บริหารการเปลี่ยนแปลง (Chief Change Officer) เพื่อสร้าง ความเป็นเลิศในการทำงานในการส่งเสริมและสนับสนุนการทำหน้าที่และบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกวุฒิสภา ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกและการเปลี่ยนแปลง ของฝ่ายบริหารด้วยการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความสามารถคิดในเชิงยุทธศาสตร์ และมีทักษะในการคาดการณ์ สิ่งที่จะเกิดขึ้นล่วงหน้าได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ ตลอดจนสามารถให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และ แนวทางแก้ไขปัญหาต่างๆ ขององค์กรและหน่วยงานได้ มีทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์ในปัญหาหรือ สถานการณ์ต่างๆ ได้ทุกมิติ สามารถแปลงข้อมูล ข่าวสารหรือเหตุการณ์ต่างๆ เพื่อชี้แจงผลึกและแนวโน้ม ของปัจจัยต่างๆ นำไปสู่การคาดการณ์ของผลที่อาจเกิดขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร หรือหน่วยงานดังกล่าวได้ การศึกษาและการฝึกอบรมในหลักสูตรจะเน้นหนักทางด้านการศึกษาปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง จำนวน ๑ รุ่น ระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ – วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๔๘ คน และผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๔๘ คน



หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูงสำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ

การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม

นอกจากการจัดการศึกษาอบรมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้แก่สมาชิกรัฐสภาและบุคลากรในวงงานรัฐสภา สถาบันได้จัดสรรงบประมาณเป็นทุนสนับสนุนการเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรต่างๆ ให้แก่สมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในวงงานรัฐสภา ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่มุ่งสนับสนุน และส่งเสริมงานทางด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และพัฒนาทักษะที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร และประเทศชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันให้ทุนสนับสนุนการเข้ารับการศึกษาอบรมให้แก่ผู้บริหารระดับสูงของรัฐสภา และสถาบันพระปกเกล้า ดังนี้

- **หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๗**
นายดิเรก จันทรอินทร์ ผู้อำนวยการสำนักกรรมการ ๒ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- **หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๘**
นายชาติชาย เนื่องนิยม ผู้อำนวยการสำนักรายงานการประชุมและชวเลข สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
นายณัฐพงศ์ รอดมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า
นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า

ทั้งนี้ การศึกษาอบรมในหลักสูตรจะเป็นส่วนช่วยในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน ทั้งในด้านการบริหารงานภาครัฐเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน ทั้งด้านการเมืองในมุมมองต่างๆ ด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิรูประบบการเมืองการปกครอง และการบริหารประเทศเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาล รวมไปถึงการสร้างความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการวางระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมต่อไป

การให้บริการทางวิชาการ

การเผยแพร่ความรู้โดยการจัดสัมมนา

สถาบันพระปกเกล้าได้จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทางรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การจัดสัมมนาทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในเรื่องต่างๆ ตลอดจนประเด็นตามสถานการณ์ หรือตามการร้องขอของสมาชิกรัฐสภา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในแวดวงรัฐสภา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันได้จัดการเผยแพร่ความรู้ด้วยการสัมมนา ดังนี้

๑. สัมมนาวิชาการ เรื่อง “เวทีนโยบายสาธารณะในประเด็นแรงงานข้ามชาติ” ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมรอยัลปริ้นเซส หลานหลวง มีผู้เข้าร่วมการสัมมนา ๖๐ คน
๒. การนำเสนอและอภิปรายผลการศึกษา โครงการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เรื่อง กลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำกฎหมาย
 - ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการสิทธิการ หมายเลข ๓๐๘ อาคาร ๒ รัฐสภา มีผู้เข้าร่วม ๕๐ คน
 - ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ห้องสามเสน ๑ ชั้น ๒ โรงแรมตริ่ง กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วม ๕๙ คน
๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับคณะกรรมการวิชาการของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดำเนินการจัดสัมมนา เรื่อง “ร่างพระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ พ.ศ.” ในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการสิทธิการ หมายเลข ๒๑๓ - ๒๑๖ ชั้น ๒ อาคารรัฐสภา ๒ มีผู้เข้าร่วมสัมมนา ๑๗๐ คน
๔. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับคณะกรรมการวิชาการของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดำเนินการจัดสัมมนา เรื่อง “การใช้เสรีภาพตามรัฐธรรมนูญกับการใช้อำนาจรัฐ” ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการสิทธิการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๗ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ มีผู้เข้าร่วมการสัมมนา ๑๘๓ คน
๕. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับคณะกรรมการวิชาการของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดำเนินการจัดสัมมนา เรื่อง “ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อเสนอแนะบางประการในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒” ในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการสิทธิการ หมายเลข ๒๑๓ - ๒๑๖ ชั้น ๒ อาคารรัฐสภา ๒ มีผู้เข้าร่วมสัมมนา ๑๙๙ คน

๖. สัมมนาวิชาการ เรื่อง “เวทีนโยบายสาธารณะในประเด็นแรงงานข้ามชาติ” ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมวายุภักษ์ ๕ ชั้น ๕ โรงแรมเซ็นทรา บายเซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ มีผู้เข้าร่วม ๑๓๐ คน
๗. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับคณะกรรมการวิชาการของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดำเนินการจัดสัมมนา เรื่อง “การปฏิรูปการศึกษา” ในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ห้องเทวกรรมรังรักษ์ ชั้น ๒ สโมสรทหารบก (วิภาวดีรังสิต) มีผู้เข้าร่วม ๒๐๙ คน

การให้บริการข้อมูลทางวิชาการ

๑. สนับสนุนข้อมูลในการจัดทำข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อประกอบการจัดทำถ้อยแถลง และบทอภิปรายให้แก่สำนักองค์การรัฐสภาระหว่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
๒. สนับสนุนเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ให้แก่นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังนี้
 - ๑) โครงการเยาวชนอาสาต้นกล้าท้องถิ่น ปี ๕
 - ๒) โครงการสร้างสำนึกพลเมือง
 - ๓) การศึกษา หัวข้อ กระบวนการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านกระบวนการสถานักเรียน โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์
 - ๔) รายงานการเสริมสร้างความซื่อตรงในสถานศึกษาจังหวัดพะเยา : กรณีศึกษาโรงเรียนพะเยาพิทยาคม และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา
 - ๕) หลักสูตรรากฐานประชาธิปไตยเพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา
 - ๖) หลักสูตรผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต
 - ๗) โครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมือง
๓. สนับสนุนเอกสารทางวิชาการ เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความปรองดอง : กรณีศึกษาต่างประเทศ จำนวน ๒๐ ชุด ให้แก่คณะกรรมการการเมือง สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
๔. สนับสนุนเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปกครองส่วนท้องถิ่น ให้แก่ศาสตราจารย์นิสดารก์ เวชยานนท์ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังนี้

- ๑) การตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการควบคุมของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดย นายมณฑิธร เจริญผล
 - ๒) รูปแบบและประเภทการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
 - ๓) การปกครองท้องถิ่นในมณฑลชานตง สาธารณรัฐประชาชนจีน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม รัฐอมฤต
 - ๔) KPI YEARBOOK 2558 : คู่มืออำนาจในการเมืองการปกครอง
 - ๕) การปฏิรูปประเทศด้านการกระจายอำนาจ การจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย รองศาสตราจารย์ตระกูล มีชัย
 - ๖) ระบบการเลือกตั้ง : สภาพปัญหาและข้อเสนอในการปฏิรูป โดย ดร.ประจักษ์ ก้องกีรติ
 - ๗) การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย นายมาโนช นามเดช
 - ๘) การรวมศูนย์อำนาจและการกระจายอำนาจกับการบริหารราชการแผ่นดินไทย : การทบทวนแนวคิดข้อถกเถียงและข้อพิจารณาเพื่อการปฏิรูป โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์
 - ๙) แนวทางการปฏิรูปการกระจายอำนาจการคลังสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ศาสตราจารย์ ดร.สกันธ์ วรรณวิวัฒนา
 - ๑๐) การคลังท้องถิ่น : การขยายฐานรายได้และมาตรการลดความเหลื่อมล้ำ โดย ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์
๕. สนับสนุนเอกสารทางวิชาการ ให้แก่ นายสมหมาย จันทรเรือง ประธานคณะทำงานด้านการปฏิรูปการพิจารณากฎหมายในระบบรัฐสภา จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้
- ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๑
- ๑) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์สถาบันการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตย : การดำเนินงานของรัฐสภาตามเกณฑ์และตัวชี้วัดของสหภาพ (IPU) บทสรุปผู้บริหาร ภาคผนวก และชุดคู่มือการประเมินตนเองของรัฐสภาไทย รวม ๔ เล่ม
 - ๒) จรรยาบรรณสำหรับสมาชิกรัฐสภา (การศึกษาเปรียบเทียบ)

- ๓) รายงานวิจัย “การปรับโครงสร้างของระบบรัฐสภา”
- ๔) แนวทางปฏิรูปความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจนิติบัญญัติกับอำนาจบริหาร
- ๕) รูปแบบการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาของประเทศไทย
- ๖) แนวความคิดและหลักการว่าด้วยการละเมิดอำนาจรัฐสภา

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

- ๑) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์สถาบันการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตย : การดำเนินงานของรัฐสภาตามเกณฑ์และตัวชี้วัดของสหภาพ (IPU) บทสรุปผู้บริหาร ภาคผนวก และชุดคู่มือการประเมินตนเองของรัฐสภาไทย รวม ๔ เล่ม
 - ๒) จรรยาบรรณสำหรับสมาชิกรัฐสภา (การศึกษาเปรียบเทียบ)
 - ๓) รายงานวิจัย “การปรับโครงสร้างของระบบรัฐสภา”
 - ๔) แนวทางปฏิรูปความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจนิติบัญญัติกับอำนาจบริหาร
 - ๕) รูปแบบการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาของประเทศไทย
 - ๖) แนวความคิดและหลักการว่าด้วยการละเมิดอำนาจรัฐสภา
๖. สนับสนุนข้อมูลรายงานการศึกษาข้อเสนอแนะเพื่อประกอบการยกร่างกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ แก่คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.
๗. สนับสนุนข้อมูลรายงานการศึกษา เรื่อง พระราชบัญญัติว่าด้วยการเวนคืนอสังหาริมทรัพย์ พ.ศ. ๒๕๓๐ แก่คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการผังเมือง พ.ศ.
๘. สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการแก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังนี้
- ๑) บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติมาตรการแทนการฟ้องคดีอาญา พ.ศ. และกรณีศึกษาต่างประเทศ
 - ๒) สรุปการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๐
 - ๓) หนังสือ เรื่อง หลักธรรมาภิบาล : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย
 - ๔) หนังสือ เรื่อง ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐

- ๕) หนังสือ เรื่อง พระราชบัญญัติธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๐๑
- ๖) บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติสหกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๗) สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการแก่คณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น สภานิติบัญญัติแห่งชาติ หนังสือ เรื่อง คณะกรรมการ : การบริหารท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ
- ๘) เผยแพร่วารสารสถาบันพระปกเกล้าแก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังนี้
 - วารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๓
 - วารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๑
 - วารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๒

งานวิจัยอื่นๆ เพื่อสนับสนุนรัฐสภา

รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์การคลังของประเทศ และข้อเสนอแนะบางประการต่อการจัดทำร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



การใช้เสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ



พระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ



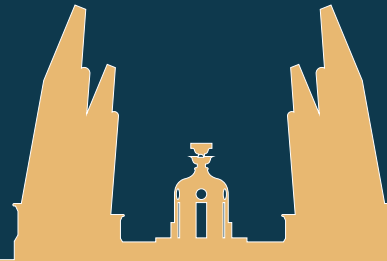
ปฏิรูปการศึกษา



แรงงานข้ามชาติ



ยุทธศาสตร์ที่ ๕



การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ที่มีความมุ่งหวังให้ประชาชนได้ประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพ และพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และยึดถือพระจริยวัตรเป็นแบบอย่างในการครองตน รวมทั้งได้เข้าใจในประวัติศาสตร์และพัฒนาการของเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย ซึ่งการดำเนินการในส่วนนี้ประกอบไปด้วยหลายรูปแบบ ได้แก่ การศึกษาวิจัยและรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับ “พระปกเกล้าศึกษา” ซึ่งเป็นการวิจัยเพื่อให้ทราบในรายละเอียดเกี่ยวกับพระราชประวัติพระอัจฉริยภาพ พระปรีชาสามารถ และพระจริยวัตรของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้ทราบถึงสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสังคมในช่วงรัชสมัย โดยผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้าในประเด็นต่างๆ เหล่านี้ สามารถที่จะเข้าใช้บริการได้ที่ศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว นอกจากการศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษาแล้ว ผู้สนใจเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ยังสามารถเข้าสัมผัสกลิ่นไอความเป็นประชาธิปไตยและบรรยากาศในช่วงรัชสมัย โดยการเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ ณ อาคารกรมโยธาธิการเดิม บริเวณทางแยกผ่านฟ้าลีลาศ



เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวนผู้เข้าชมจำนวน ๒๘,๐๑๖ คน ทั้งนี้ ในปีเดียวกันสถาบันได้จัดให้มีพิพิธภัณฑ์เสมือนจริง (Virtual Museum) ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพื่อให้เด็กเยาวชน และผู้สนใจที่อยู่ต่างจังหวัดและพื้นที่ห่างไกลสามารถเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าในลักษณะของ Virtual Reality อย่างเป็นระบบ ถือได้ว่า Virtual Museum ของพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นการเปิดโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้สนใจสามารถเข้าศึกษาได้อย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น

นอกจากการเปิดโอกาสให้ได้ศึกษาค้นคว้าความรู้จากช่องทางต่างๆ ข้างต้น สถาบันได้จัดนิทรรศการหมุนเวียน (Temporary Exhibition) และนิทรรศการเคลื่อนที่ (Mobile

Exhibition) ในประเด็นความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระองค์ท่านและเหตุการณ์ในรัชสมัยของพระองค์ท่าน โดยมีการจัดนิทรรศการเพื่อให้ความรู้ทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และในภูมิภาคต่างๆ โดยในการจัดนิทรรศการดังกล่าวจะดำเนินร่วมกับองค์กรเครือข่ายภาคส่วนต่างๆ อาทิ สถาบันการศึกษาในพื้นที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้พระอัจฉริยภาพ พระจริยวัตรของพระองค์ท่านเป็นที่รู้จัก รับรู้และแผ่ไพศาลไปทั่วแผ่นดินไทย การจัดการสัมมนาวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาเป็นอีกหนึ่งกลุ่มกิจกรรมที่ได้รับความนิยมและเป็นเวทีความรู้ที่นักประวัติศาสตร์ต้องติดตามและเข้าร่วมอย่างเรียกได้ว่าห้ามพลาด เพราะเป็นเวทีหลักในการเผยแพร่ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาของสังคมไทย

จากพิพิธภัณฑ์ที่เป็นเพียงแหล่งแสดงพระราชประวัติ แสดงวัตถุและเครื่องใช้ต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อปี ๒๕๔๔ บัดนี้ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว คือ พิพิธภัณฑ์มีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา พัฒนาการของการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และนับเป็นพิพิธภัณฑ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยที่ตีมากแห่งหนึ่ง สมดังที่ได้รับรางวัล Museum Thailand Popular Vote 2018 จาก พลอากาศเอก ดร.ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี

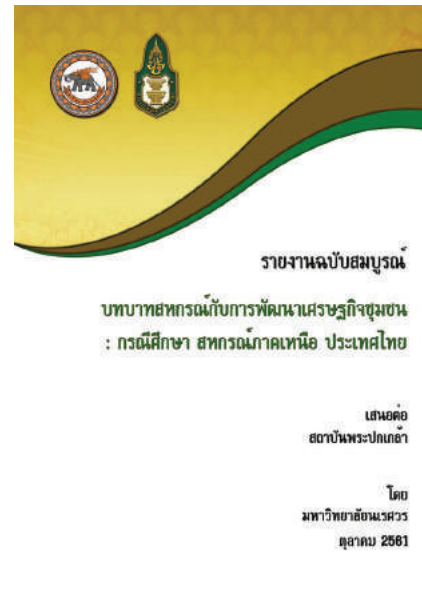
ส่วนที่ ๑ การรวบรวมองค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

๑. บทบาทสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน : กรณีศึกษาสหกรณ์ภาคเหนือประเทศไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์

การศึกษาบทบาทสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน : กรณีศึกษาสหกรณ์ภาคเหนือ ประเทศไทย เพื่อศึกษาพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจของไทยที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ระบบการผลิตเพื่อส่งออกและการเปลี่ยนแปลงนี้ ผลักดันให้เกิดการทดลองตั้งสหกรณ์ขึ้น และมาขยายเพิ่มจำนวนสหกรณ์ขึ้นอย่างมาก นับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้วยทรงมีพระราชดำริถึงความสำคัญของสหกรณ์ โดยการวิจัยในครั้งนี้รวบรวมข้อมูลจากเอกสารประวัติศาสตร์ และเก็บข้อมูลสหกรณ์ต้นแบบ ๗ ประเภท ในภาคเหนือพบว่า ประเทศไทยรับแนวคิดสหกรณ์มาใช้ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๖) แต่จุดเริ่มต้นที่สำคัญของขบวนการสหกรณ์ไทย เกิดขึ้นเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. ๒๔๗๑ ฉบับแรก เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๔๗๑ โดยมีการรวมกลุ่มกันจัดตั้งเป็นชุมนุมสหกรณ์ และจดทะเบียนเป็นชุมนุมสหกรณ์ขึ้นในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๗) ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสหกรณ์ของไทยมาจนถึงปัจจุบัน

จากการศึกษาเพื่อเป็นพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจของไทยที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ระบบการผลิตเพื่อส่งออกและการเปลี่ยนแปลงนี้ได้ส่งผลต่อการผลักดันให้เกิดการทดลองตั้งสหกรณ์ขึ้น และมาขยายเพิ่มจำนวนสหกรณ์อย่างมาก นับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้วยทรงมีพระราชดำริถึงความสำคัญของสหกรณ์ และทรงส่งเสริมกิจการสหกรณ์พัฒนาอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน



๒. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เพื่อการดำรงความเป็นอารยะของสยามประเทศในยุคเปลี่ยนผ่าน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราνούช โสภากา และ วณิชชา ศีลบุตร

การศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ระหว่าง พ.ศ. ๒๔๖๘ - ๒๔๗๗ และศึกษาพัฒนาการอันเกิดจากปัจจัยและบริบทของสังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ เน้นประเด็นด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านกระแสสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยในเวลานั้น แม้ว่าในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ประสบกับภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ และการเมือง พระองค์ยังทรงประกอบพระราชกรณียกิจสำคัญนานัปการที่จะสร้างและนำพาความเจริญก้าวหน้าให้แก่ประเทศชาติ โดยเฉพาะการสร้างความเป็นอารยะทัดเทียมกับนานาประเทศด้านศิลปวัฒนธรรม ด้วยการอนุรักษ์และฟื้นฟูอัตลักษณ์ไทย รวมถึงการผสมผสานกับศิลปวัฒนธรรมตะวันตกอย่างลงตัว และยังได้เผยแพร่สู่สาธารณชนในระดับสากลอีกด้วย



ส่วนที่ ๒ การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

งานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา

๑. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา “ชุมทรัพย์แห่งปัญญา : สามัคยาจารย์สมาคม”

งานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “ชุมทรัพย์แห่งปัญญา : สามัคยาจารย์สมาคม” เกี่ยวกับหนังสือที่รวบรวมปาฐกถาที่แสดง ณ สามัคยาจารย์สมาคม ช่วงปี พ.ศ. ๒๔๗๐ - ๒๔๗๔ อันเป็นระยะเวลาช่วงหนึ่งในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมปาฐกถาชุดนี้ทรงคุณค่ายิ่งทางวิชาการและ

มีเนื้อหาสาระเรื่องราวที่หลากหลาย เกือบทั้งหมดพรรณนาความรู้เกี่ยวกับเมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว หรือบางเรื่องก็เป็นความรู้ที่อยู่ในความสนใจของผู้คนในครั้งกระนั้น ผู้แสดงปาฐกถาก็ล้วนแต่เป็นเจ้านายข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ หรือนักวิชาการรุ่นใหม่ในสมัยนั้น อาทิ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ หลวงประดิษฐมนูธรรม (ปรีดี พนมยงค์) นอกจากนี้ ผู้แสดงปาฐกถาบางเรื่องยังเป็นชาวต่างประเทศที่ศึกษาค้นคว้า หรือมีความรู้ชำองในเรื่องที่แสดงปาฐกถา รวมทั้งหน่วยงานที่จัดให้มีการแสดงปาฐกถาชุดนี้ คือ สามีคยาจารย์สมาคม ซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพของครูบาอาจารย์ในยุคสมัยนั้น เป็นหน่วยงานที่เทียบพร้อมด้วยผู้ทรงภูมิรู้ และได้เลือกสรรทั้งหัวข้อเรื่องและปาฐกแต่ละท่านมาด้วยความพิถีพิถารณาโดยรอบคอบ

ซึ่งในงานสัมมนาครั้งนี้ ศาสตราจารย์พิเศษชงทอง จันทรางศุ และ นายธงชัย ลิขิตพรสวรรค์ มาร่วมบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับเมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งคติความเชื่อ การทำมาหากิน สถิติข้อมูลด้านต่างๆ ที่ทำให้เข้าใจสภาพบ้านเมืองของประเทศไทยในยุคคนั้น งานสัมมนาจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว





๒. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา “บนเส้นทางประชาธิปไตยไทย : แรงบันดาลใจพระราชกฤษฎีกาแห่งพระปกเกล้า”

งานสัมมนาวิชาการประกอบการจัดนิทรรศการ “แรงบันดาลใจจากหนังสือทรงอ่าน” ที่จัดแสดงให้เห็นถึงพระอุปนิสัยรักการอ่าน และหนังสือส่วนพระองค์กว่า ๒๐๐ เล่ม ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีทั้งหนังสือทางสังคม ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐกิจ การเกษตร การต่างประเทศ ศิลปะและวรรณกรรม หนังสือส่วนพระองค์โดยมากจะมีตราประทับในหนังสือบนป้ายบรรณสิทธิ์ ซึ่งเป็นป้ายที่แสดงว่าเป็นหนังสือของพระองค์ จะแสดงให้เห็นถึงการใส่พระทัยในการอ่านและพระอัจฉริยภาพทางภาษา ทั้งภาษาไทย อังกฤษ และฝรั่งเศส ที่น่าสนใจอยู่ในหมวดรัฐศาสตร์ที่มีหนังสืออยู่เป็นจำนวนมากสะท้อนให้เห็นถึงความตั้งในการศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาการเมืองการปกครองในประเทศไทย อันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปกครองสู่ระบอบประชาธิปไตย โดยนำเสนอเรื่องราวผ่านการจัดนิทรรศการหมุนเวียนด้วยสื่อ และโบราณวัตถุอันทรงคุณค่า

ภายในงานสัมมนาได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านรัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูริ พวงศ์เจริญ อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มาร่วมเสวนาวิชาการในมุมมองเส้นทางประชาธิปไตยไทย ผ่านหนังสือทรงอ่าน และ แลกเปลี่ยนทัศนะเกี่ยวกับแรงบันดาลใจแห่งพระปกเกล้า ซึ่งงานดังกล่าวจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา “๒๐๐ ปี มิตรภาพระหว่างไทย และ สหรัฐอเมริกา”

งานสัมมนานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเผยแพร่
ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย
และสหรัฐอเมริกา โดยร่วมฉลองครบรอบ ๒๐๐ ปี ของ
ความสัมพันธ์การทูตระหว่างไทยและสหรัฐอเมริกา

“ในประเทศสยาม มีการยกย่องเชิดชูความสำเร็จ
ของประเทศอันยิ่งใหญ่เป็นอย่างมาก และมีความรู้สึกเป็น
มิตรต่อทั้งชาวอเมริกันและรัฐบาลอเมริกัน นั้นเป็นเพราะว่า
ชาวอเมริกันมีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศของข้าพเจ้า
ให้เจริญก้าวหน้า อีกทั้งรัฐบาลอเมริกันแสดงให้เห็นถึงความ
เข้าใจต่อความมุ่งหวังและความสำเร็จของประเทศข้าพเจ้า”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ประทานสัมภาษณ์ลงนิตยสารไทม์ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน
๒๔๗๔ (ฉบับที่ ๑๖ ปีที่ ๑๗) ครึ่งเสด็จพระราชดำเนินเยือนสหรัฐอเมริกา เป็นพระมหากษัตริย์ไทยพระองค์แรก
ถือเป็นการสร้างหมุดหมายอันสำคัญทางประวัติศาสตร์ของความสัมพันธ์ระหว่างราชอาณาจักรไทยกับสหรัฐอเมริกา
และทำให้ชาวอเมริกันรู้จักประเทศไทยดีขึ้นมากแต่บัดนั้นมา



งานสัมมนานี้เน้นประวัติศาสตร์
ความสัมพันธ์ของไทยและสหรัฐอเมริกา
ผ่านของขวัญที่แลกเปลี่ยนกันของผู้นำ
ประเทศในช่วงเวลาสำคัญตลอด ๒๐๐ ปี
ที่ผ่านมา โดย ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง
จันทรางศุ ดร. หม่อมราชวงศ์ เบญจภา
ไกรฤกษ์ และวิลเลียม แบรดฟอร์ด สมิธ
(William Bradford Smith) ภัณฑารักษ์
ผู้ร่วมจัดนิทรรศการของขวัญแห่งมิตรภาพ

จากสถาบันสมิธโซเนียน สหรัฐอเมริกา มาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บอกเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ และสถานะของสยามประเทศในเอเชีย และในเวทีโลกที่สัมพันธ์กับพัฒนาการด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย ของสยามในสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ความสัมพันธ์ไมตรีกับ สหรัฐอเมริกา ซึ่งงานสัมมนาได้ร่วมกับสถานทูตสหรัฐอเมริกา จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑน์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๔. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา “วิถีไทย วิถีประชาธิปไตยไทย”



การปกครองในระบอบประชาธิปไตย เป็นการจักระบบของสังคมที่ให้ความสำคัญกับการใช้อำนาจ สูงสุดโดยประชาชน โดยคุ้มครองการมีสิทธิเสรีภาพของประชาชนให้มีความเสมอภาคกัน ยอมรับในเสียง ส่วนใหญ่และรับฟังเสียงส่วนน้อย การสั่งสมการยอมรับในความเชื่อในระบอบประชาธิปไตย ย่อมเป็นการสร้าง “วิถีประชาธิปไตย” ขึ้นในสังคม พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงยอมรับตั้งแต่ต้นรัชกาลว่า “ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์นั้นวันจะล้าสมัย” ทรงตระเตรียมที่จะพระราชทานอำนาจอธิปไตยให้แก่ราษฎร อยู่แล้ว ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ศึกษาการปกครองในรูปแบบเทศบาล เพื่อให้ราษฎรได้เรียนรู้วิธีการปกครองตนเอง จากการปฏิบัติจริงในท้องถิ่น และมีความเท่าทันเพียงพอที่จะใช้สิทธิใช้เสียงในการเลือกตั้งผู้ที่จะยังประโยชน์แก่ ส่วนรวมเพื่อเป็นผู้แทนราษฎรในสภา และในระดับชาติต่อไป อีกทั้งโปรดเกล้าฯ ให้ร่าง “รัฐธรรมนูญ” อันเป็นกติกา ของการปกครองในระยะเปลี่ยนผ่านสู่ประชาธิปไตยขึ้น ๒ ครั้ง คือในปี ๒๔๖๙ และ ๒๔๗๔ ทั้งหมดนี้เพื่อที่ ระบอบประชาธิปไตยที่จะเกิดขึ้นมีความมั่นคงและยั่งยืน และสร้าง “วิถีประชาธิปไตย” ขึ้นในประเทศไทย

โดยในงานสัมมนาได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์พิเศษบรรณิณี เศรษฐบุตร วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยายในประเด็น “ประวัติ ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย และวิถีประชาธิปไตยไทยในแบบของไทย อย่างสันติวิธี” ซึ่งงานสัมมนาจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑน์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า เจ้าอยู่หัว

๕. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา “สานศิลปาชีพ สองขัตติยะ ราชนารี”

สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้ง “โรงทอเสื่อ” ขึ้นที่สวนบ้านแก้ว จังหวัดจันทบุรี ทรงพระราชทานคำแนะนำด้วยพระองค์เอง และทรงตั้งพระทัยในการพัฒนาหัตถกรรมพื้นบ้านให้มีคุณภาพดีขึ้น และต่อยอดผลิตภัณฑ์จากเสื่อให้มีความหลากหลายประเภท อาทิ กระเป๋า ถาดรองจาน ถาดรองแก้ว กล่องใส่กระดาษ กล่องใส่ดินสอ ทรงเน้นความละเอียดของลวดลายที่มีความประณีต ผลิตภัณฑ์เสื่อสวนบ้านแก้วนั้น มีป้ายเครื่องหมายการค้าเป็นรูปคนหาบกระจาด และมีตัวอักษรว่า “S.B.K. สบก. อุตสาหกรรมชาวบ้าน The Peasant Industries, Rambhai Pana Ltd. Thailand.” เช่นเดียวกับสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำริที่จะส่งเสริมให้ราษฎรไทยมีอาชีพหัตถกรรมเพื่อเป็นอาชีพเสริมแก่ชาวนา ชาวสวน ผู้เป็นพลเมืองส่วนใหญ่ของประเทศแต่มีรายได้น้อย และทรงเล็งเห็นถึงงานศิลปหัตถกรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของไทยที่กำลังจะเสื่อมสูญไป จึงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ก่อตั้งมูลนิธิศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ และทรงก่อตั้งโรงเรียนฝึกศิลปาชีพแขนงต่างๆ ขยายไปยังภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศไทยเพื่อสร้างอาชีพให้แก่ราษฎร

งานสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “สานศิลปาชีพ สองขัตติยะ ราชนารี” เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เห็นถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระบรมราชินีไทยกับการส่งเสริมให้ราษฎรมีอาชีพหัตถกรรม เพื่อเป็นอาชีพเสริมและช่วยเหลือเกษตรกรที่มีรายได้น้อย ให้มีรายได้เพิ่มขึ้นในการเลี้ยงชีพ โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ คือ อาจารย์เผ่าทอง ทองเจือ ผู้บอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของสองสมเด็จพระบรมราชินีของไทยกับงานศิลปาชีพ ซึ่งงานสัมมนาจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



นิทรรศการหมุนเวียน [Temporary Exhibition]

๑. “แรงบันดาลใจจากหนังสือ ทรงอ่าน”

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงใส่พระทัยในการอ่านเป็นอย่างยิ่ง อันจะเห็นได้จากหนังสือส่วนพระองค์จำนวนมาก ซึ่งมีกลุ่มหมวดหมู่ที่หลากหลายครอบคลุมหัวข้อเรื่องโดยกว้างทั้งบริบทสังคม ประวัติศาสตร์ ปรัชญา รัฐศาสตร์ เศรษฐกิจ เกษตร การต่างประเทศ การแพทย์ ศิลปะ และ



วรรณกรรม เป็นต้น รวมถึงหนังสือที่ทรงอ่านยังมีหลายภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาฝรั่งเศส แสดงให้เห็นถึงพระอัจฉริยภาพ และพระวิริยะในการเรียนรู้ศาสตร์แขนงต่างๆ อยู่เสมอ หนังสือส่วนพระองค์หลายเล่ม พระองค์ทรงอ่านอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ครั้งยังดำรงพระอิสริยยศเป็นพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้าประชาธิปกศักดิเดชน์ กรมขุนสุโขทัยธรรมราชา ดังปรากฏตราประทับในหนังสือบนป้ายบรรณสิทธิ์ (Bookplate) ซึ่งเป็นป้ายแสดงว่าเป็นหนังสือของพระองค์ พระนาม ประชาธิปก และพระปรมาภิไธยย่อ ป.ป.ร. หนังสือบางเล่มยังปรากฏตราประทับ วชิราวุธ ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และตราพระราชลัญจกรของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ว่าหนังสือนี้ได้ทรงอ่านสืบทอดกันมาหลายรัชสมัยแล้ว



หนังสือส่วนพระองค์ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีความน่าสนใจ จึงนำเสนอเรื่องราวผ่านการจัดนิทรรศการหมุนเวียนในหัวข้อเรื่อง “แรงบันดาลใจจากหนังสือทรงอ่าน” ด้วยสื่อ และโบราณวัตถุ อันทรงคุณค่า ได้แก่ หนังสือส่วนพระองค์คัดเลือกจากทุกประเภท เพื่อเสนอองค์ความรู้ และเรื่องราวเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ และแนวพระราชดำริจากหนังสือที่ทรงอ่าน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความเข้าใจ และกระตุ้นให้เกิดความซาบซึ้งในเรื่องราว พระราชประวัติ พระจริยวัตร และพระราชกรณียกิจ อันเกี่ยวเนื่องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยได้รับความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ให้ยืมหนังสือส่วนพระองค์ เพื่อใช้ประกอบนิทรรศการหมุนเวียน จำนวน ๗ เล่ม ทำให้ผู้เข้าชมได้มีโอกาสเห็นประเภทของหนังสือที่ทรงสะสมและทรงอ่านที่หลากหลายมากขึ้น ซึ่งนิทรรศการจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๔ มีนาคม – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ อาคารอนุรักษ์ ชั้น ๑ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. “ประชาธิปไตยกับกีฬาพระราชนิยม”

นิทรรศการที่บอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับกีฬาในพระราชนิยมของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗ ที่ทรงสนับสนุนกิจการสมาคมกีฬาต่างๆ มากมาย ทั้ง การแข่งขันกีฬาเพื่อการกุศลและการแข่งขันกีฬาเพื่อแสดงน้ำใจไมตรี อันเป็นพระมหากรุณาธิคุณ ที่ทรงมีต่อวงการกีฬาในประเทศไทย เป็นการเปิดมุมมองในการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากกีฬา

เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และการพัฒนา
วงการกีฬาด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน
เนื่องด้วยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงศึกษาที่วิทยาลัยอีตัน สหราชอาณาจักร
แหล่งเรียนรู้ที่เป็นทั้งเรื่องวิชาการและกีฬา
พระองค์จึงทรงโปรดการเล่นกีฬาหลายประเภท
โดยเฉพาะกอล์ฟและเทนนิส ซึ่งเป็นกีฬา
ในพระราชนิยม พระองค์ทรงศึกษาด้วยพระองค์เอง
และทรงพระปรีชาสามารถอย่างยิ่ง นอกเหนือจาก
กอล์ฟที่เป็นกีฬาพระราชนิยมแล้ว พระบาทสมเด็จพระ
ปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ยังทรงพายเรือและว่ายน้ำ
อีกด้วย มีภาพเคลื่อนไหวที่เคยบันทึกไว้ว่า
มีสระว่ายน้ำและสไลเดอร์ในพระที่นั่งอัมพรสถาน
โดยเทนนิสก็เป็นกีฬาอีกประเภทที่ทั้ง ๒ พระองค์
ทรงเล่นด้วยเช่นกัน มีไม้เทนนิสรุ่นเก่า ถ้วยรางวัล
พระราชทานที่เขียนว่า “เทนนิส” (ตามการออกเสียง
ในสมัยนั้น) ซึ่งเห็นได้ชัดเจนว่า กีฬาเป็นพระราชนิยม
ของทั้งสองพระองค์ ดังพระบรมราโชวาทของ
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนหนึ่งว่า

*“การฝึกหัดน้ำใจนั้นเป็นของสำคัญมาก ยิ่งเราจะปกครองแบบเดโมคราซียิ่งสำคัญขึ้นอีก ... นักกีฬาแท้
จะเล่นเกมอะไรก็ตาม ต้องเล่นให้ถูกต้องตามกฎข้อบังคับของเกมนั้น ไม่ใช่วิธีโกงเล็กโกงน้อยอย่างใดเลย
จึงจะสนุก จึงจะเป็นผลประโยชน์...”*

การจัดนิทรรศการ “ประชาธิปไตยราชากับกีฬาพระราชนิยม” ในครั้งนี้ จึงนับเป็นโอกาสที่สำคัญยิ่ง
อีกครั้งที่ทุกท่านจะได้ร่วมกันศึกษาเรื่องราวของพระองค์ท่านผ่านกีฬาพระราชนิยมประเภทต่างๆ ซึ่งน่าจะเป็นประโยชน์
ในด้านพระปกเกล้าศึกษา และการสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้ที่มีหัวใจนักกีฬา โดยมีมูลนิธิประชาธิปไตย - ไร่ไพพรรณี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวราไพพรรณี และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ให้ความอนุเคราะห์ยืมวัตถุสำหรับ
จัดแสดง ซึ่งนิทรรศการจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาคารอนุรักษ์
ชั้น ๑ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว





นิทรรศการเคลื่อนที่



๑. “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว : สยามทัศน์ห้วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลง”

นิทรรศการเคลื่อนที่ที่เล่าเรื่องเมืองไทยในช่วงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เรื่องราวพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สภาพเหตุการณ์บ้านเมือง สถานที่สำคัญ ความเป็นอยู่ของผู้คน การเข้ามาของอิทธิพลทางศิลปวัฒนธรรมและเทคโนโลยีจากต่างประเทศ ตลอดจนนวัตกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลานั้น อันก่อให้เกิดการพัฒนาให้ทัดเทียมอารยประเทศ เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมรำลึกถึงประวัติศาสตร์ที่สำคัญของท้องถิ่นและประเทศไทย กระตุ้นจิตสำนึกรักบ้านเกิดและประเทศชาติ อันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำไปจัดแสดงยังหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และประวัติศาสตร์ของเมืองไทย

ซึ่งการจัดนิทรรศการดังกล่าวได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการนำนิทรรศการเคลื่อนที่ไปจัดแสดง จำนวน ๔ ครั้ง ได้แก่

- ครั้งที่ ๑ ร่วมกับเทศบาลนครอุดรธานี ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑ์เมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
- ครั้งที่ ๒ ร่วมกับสำนักงานพัฒนาพิงคนคร จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๗ มีนาคม - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่
- ครั้งที่ ๓ ร่วมกับพิพิธภัณฑ์วังสวนบ้านแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๒ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑ์วังสวนบ้านแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ครั้งที่ ๔ ร่วมกับเทศบาลเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี ระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ณ อุทยานการเรียนรู้ปัตตานี (TK Park Pattani) จังหวัดปัตตานี



๒. นิทรรศการ “ของขวัญแห่งมิตรภาพ : ราชอาณาจักรไทย และสหรัฐอเมริกา พ.ศ. ๒๓๖๑ - ๒๕๖๑”

นิทรรศการนี้จัดขึ้นเนื่องในโอกาสครบรอบ ๒๐๐ ปีแห่งความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่เมื่อครั้งที่พระยาสุรียวงศ์มนตรี (ดิศ บุนนาค) มีหนังสือไปยังประธานาธิบดีเจมส์ มอนโร ซึ่งเป็นการติดต่อกันทางจดหมายเป็นครั้งแรกระหว่างสองประเทศ เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองครบรอบเหตุการณ์นี้ และความสัมพันธ์พิเศษระหว่างประเทศไทยและสหรัฐอเมริกา นิทรรศการนี้จึงรวบรวมศิลปวัตถุจากสถาบันชั้นนำของทั้งสองประเทศมาจัดแสดง เพื่อจุดประสงค์ที่จะตามรอยประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสหรัฐอเมริกา ผ่านของขวัญที่พระมหากษัตริย์พระราชทานแก่ประธานาธิบดี และที่ประธานาธิบดีทูลเกล้าฯ ถวายตลอดสองศตวรรษที่ผ่านมา ระหว่างวันที่ ๒๑ มีนาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑ์ผ้าในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

ทั้งนี้ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้นำวัตถุร่วมจัดแสดง คือ

๑. ประกาศต้อนรับจาก Harvard College, Cambridge April 29, 1931
๒. นิตยสาร Time The Weekly News Magazine April 20, 1931 Volume 17 number 16
๓. แผ่นซีดีภาพยนตร์ Siam Yong King Visit America 2474, ๔ ตอน ๖.๔๓ นาที
๔. แผ่นซีดี Around the world with Douglas Fairbanks (Siam part)

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ทรงเป็นพระมหากษัตริย์และพระราชินีจากสยามพระองค์แรก ที่เสด็จเยือนสหรัฐอเมริกาในปี ๒๔๗๔ ถือเป็น การสร้างหมุดหมายอันสำคัญทางประวัติศาสตร์ของความสัมพันธ์ ประธานาธิบดีเฮอริเบิร์ต ฮูเวอร์ และภรรยา ได้จัดงานเลี้ยงใหญ่ (Banquet) ถวาย ณ ทำเนียบขาว กรุงวอชิงตัน ดี.ซี. มหาวิทยาลัยเยอร์จ วอชิงตัน ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขากฎหมาย แต่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยมีผู้แทน มหาวิทยาลัยอื่นๆ เช่น ฮาร์วาร์ด และเยลล์ ร่วมเป็นสักขีพยาน ที่นครนิวยอร์ก นายเทศมนตรีรับเสด็จฯ ท่ามกลางความชื่นชมยินดีของชาวนิวยอร์ก ได้จัดการรับเสด็จอย่างสมพระเกียรติในฐานะกษัตริย์สยาม พระองค์แรกที่เสด็จเยือนสหรัฐอเมริกา เมื่อเสด็จเยือนเมืองไวท์เพลนส์ ในรัฐนิวยอร์ก นายเทศมนตรีของเมือง ก็ได้ทูลเกล้าฯ ถวายกุญแจเมืองทองคำ และทั้งสองพระองค์เสด็จพระราชดำเนินไปยังยอดตึกเอ็มไพร์สเตท ที่เพิ่งก่อสร้างแล้วเสร็จและเป็นตึกที่สูงที่สุดในโลกในขณะนั้น นอกจากนี้ นายเบบ รูธ นักเบสบอลชื่อดังของโลก ในสมัยนั้น และนางเอมิเลีย เอียร์ฮาร์ด นักบินผู้โด่งดังชาวอเมริกัน ได้เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทในระหว่างที่ทั้งสอง พระองค์เสด็จฯ ทอดพระเนตรการแข่งขันเบสบอลของทีมนิวยอร์ก แยงกี้ส์ อีกด้วย หนังสือพิมพ์หลายฉบับ ทั่วประเทศ ลงข่าวการเสด็จประพาสสหรัฐอเมริกา และคำพระราชทานสัมภาษณ์อย่างละเอียดด้วยความชื่นชม ในพระปรีชาสามารถ เช่น หนังสือพิมพ์นิวยอร์กไทมส์ ทำให้ประเทศสยามเป็นที่รู้จักแก่สหรัฐอเมริกาดีขึ้นมาก นับแต่บัดนั้นมา

นอกจากนี้ พนักงานภัณฑารักษ์ และ พนักงานจดหมายเหตุ พิพิธภัณฑสถานฯ ได้เป็นวิทยากรบรรยายในกิจกรรมเสวนา “ของขวัญจากสหรัฐอเมริกา” โดยบรรยายเกี่ยวกับวัตถุที่นำมา ร่วมจัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑสถานฯ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ





กิจกรรมอื่นๆ

๑. “ย้อนรอย ๑๕๐ ปี ฉลองราชธานีรัตนโกสินทร์”

เมื่อ ๒๓๖ ปีที่แล้ว กรุงรัตนโกสินทร์ได้ถูกสถาปนาขึ้นเป็นราชธานี โดยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ราชธานีแห่งนี้ได้เดินทางผ่านกาลเวลาอันยาวนาน ผ่านเรื่องราวและเหตุการณ์สำคัญมากมาย ผ่านการเฉลิมฉลองสมโภชพระนครอย่างยิ่งใหญ่มาแล้วถึง ๓ ครั้ง หนึ่งในครั้งที่มีความสำคัญ คือ การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ ครบ ๑๕๐ ปี เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๗๕ ซึ่งตรงกับในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ถึงแม้ในขณะนั้นสถานการณ์เศรษฐกิจทั่วโลกตกต่ำ ทำให้ไทยได้รับผลกระทบตามไปด้วย พระองค์ทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว แต่ก็ได้ละเลยต่อโบราณราชประเพณี จึงทรงมีพระราชดำริที่จะจัดการสมโภชพระนคร โดยให้คำนึงถึงความคุ้มค่าและให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน จึงเป็นที่มาของพระราชดำริให้สร้างสะพานพระพุทธยอดฟ้า เพื่อกระจายความเจริญจากฝั่งพระนครสู่ฝั่งธนบุรี และสร้างพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชขึ้นประกอบกัน เป็นปฐมบรมราชานุสรณ์ เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูต่อบุรพมหากษัตริย์ไทย นอกจากนี้ทรงมีพระราชดำริให้บูรณปฏิสังขรณ์วัดพระศรีรัตนศาสดารามที่เริ่มชำรุดทรุดโทรมลงให้กลับมามั่งคั่งเช่นเดิม และได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ สร้างถาวรวัตถุที่สำคัญยิ่งนั้นคือศาลาเฉลิมกรุง เพื่อเป็นของขวัญแก่พสกนิกรชาวไทยไว้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ

จากวันนั้นจนถึงวันนี้ เป็นระยะเวลาเกือบ ๘๖ ปี สถานที่ดังกล่าวยังคงอยู่คู่ราชธานีรัตนโกสินทร์ หากแม้จะเปลี่ยนแปลงไปบ้างตามกาลเวลา แต่ยังคงเรื่องราวและประวัติความเป็นมาไว้ให้อนุชนรุ่นหลังได้เรียนรู้ รักษา สืบทอด และพัฒนาอย่างไม่มีวันจบสิ้น

เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีต่อปวงชนชาวไทย พิพิธภัณฑฯฯ จึงได้จัดกิจกรรม “ย้อนรอย ๑๕๐ ปี ฉลองราชธานีรัตนโกสินทร์” ขึ้น โดยเป็นการเรียนรู้ในรูปแบบ One Day Trip ผ่านสถานที่และเส้นทางสายประวัติศาสตร์ ประกอบด้วย วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ปฐมบรมราชานุสรณ์ สะพานพระพุทธยอดฟ้า และศาลาเฉลิมกรุง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสำคัญ ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้องในช่วงรัชสมัยโดยเชื่อมโยงกับความเป็นมาของกรุงรัตนโกสินทร์ โดยมี ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ เป็นวิทยากรบรรยายตลอดการเดินทาง กิจกรรมนี้จัดขึ้น ๒ ครั้ง ครั้งแรกจัดให้สำหรับประชาชนทั่วไป ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ และครั้งที่ ๒ จัดให้คณาจารย์และโรงเรียนต่างๆ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑

๒. “ก้าวสู่การเป็นผู้นำชม : เสริมบุคลิก ปรับเทคนิคการนำชม”

การนำชมเป็นกิจกรรมสำคัญในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาการจัดแสดงและถ่ายทอดเรื่องราวประวัติศาสตร์ให้แก่ผู้เข้าชมได้ดียิ่งขึ้น และกระตุ้นให้ผู้เข้าชมมีความสนใจใคร่รู้เกี่ยวกับเนื้อหาการจัดแสดง ทั้งยังเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างพิพิธภัณฑฯฯ และกลุ่มผู้เข้าชม ทางพิพิธภัณฑฯฯ จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑฯพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

เพิ่มศักยภาพและความพร้อมในการเป็นอาสาสมัครนำชมพิพิธภัณฑฯฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านบุคลิกภาพ ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่องานบริการนำชม รูปแบบกิจกรรมเป็นการบรรยายความรู้ในหัวข้อ “บุคลิกภาพกับการนำชม” โดย อาจารย์ทวิพันธ์ คงคราญ และการอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในหัวข้อ “ปรับเสริมเพิ่มเติมเทคนิคการนำชม จากการศึกษาปฏิบัติ” โดย อาสาสมัครรุ่นพี่ ประกอบด้วย นางฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร นายสาโรจน์ จิตติพิตร นางสาวจณิสตา วุฒิสมาบุรณ์ นางสาวนพพร ชาญณรงค์ และ นายนิรินธรณ์ ภูคำ



๓. กิจกรรมพิพิธภัณฑ์ ยามค่ำคืน (Night at the Museum)



มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณ และพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นที่รับรู้ในหมู่ประชาชนชาวไทยและชาวต่างประเทศให้มากยิ่งขึ้น และเผยแพร่องค์ความรู้ที่หลากหลายในรูปแบบที่สนุกสนาน สอดรับกับพฤติกรรมการเรียนรู้ และการท่องเที่ยวของคนรุ่นใหม่ อันเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ฯ ลักษณะกิจกรรมให้บริการแก่ประชาชนคนทั่วไป

ได้เข้าชมและสัมผัสกับบรรยากาศในตอนกลางคืน นอกเวลาทำการปกติ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๐๐ น. - ๒๑.๐๐ น. ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ และมีกิจกรรม 7 Hidden Treasures : ตามหาสมบัติล้ำค่า ที่ต้องห้ามพลาดภายในพิพิธภัณฑ์ฯ ซึ่งต้องอาศัยความช่างสังเกตเพื่อค้นหาวัตถุโบราณจากประวัติศาสตร์ให้ได้ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะต้องถ่ายรูปวัตถุที่พบและแชร์ (Share) ภาพถ่ายเพื่อรับของที่ระลึกจากทางพิพิธภัณฑ์ฯ

๔. A 'muse'ment : พิพิธภัณฑ์หรรษา

จัดขึ้นในวันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จัดกิจกรรมพิพิธภัณฑ์หรรษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงศักยภาพทางความคิด ทางร่างกาย ทางจิตใจของตน ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย ภายใต้เรื่องราวของความรู้อันเกี่ยวข้องกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ และเรื่องราวประวัติศาสตร์ทางการเมืองในการเริ่มต้นระบอบประชาธิปไตยอื่นๆ อีกมากมาย อีกทั้งยังเพื่อเป็นการร่วมกันเติมเต็มให้เด็กและเยาวชน ได้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ



๑๕๖ | กิจกรรมพรพอกอล์ฟ

สติปัญญามากยิ่งขึ้น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ภายใต้งैอนไขของกฎ และกติกาได้อย่างมีความสุข และได้รับความสนุกสนาน โดยผ่านรูปแบบกิจกรรมฐาน ๕ ฐาน ประกอบด้วย “Hole in One”



(ฐานตีกอล์ฟ) “Funny Egg” (ฐานตักไข่) “Break your mind ” (ฐานประดิษฐ์สิ่งของ) “Finding wonders” (ฐาน Walk Rally ทหาราประทับภายในอาคารอนุรักษ์) และ “Like it or not” (ฐานประเมินผล)

๕. “ชวนน้องท่องพิพิธภัณฑฯ แบ่งปันปันความรู้”

พิพิธภัณฑฯ ในฐานะแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนแห่งหนึ่ง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของผู้เข้าชมทุกกลุ่มเป้าหมาย จึงได้จัดกิจกรรมพิเศษนี้ ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับผู้พิการทางสายตาได้เข้ามาเรียนรู้ ได้สัมผัส ได้รับรู้ถึงบรรยากาศที่เกิดขึ้นจริงภายในพิพิธภัณฑฯ เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ บทเรียนที่อยู่นอกเหนือตำราได้อย่างดี โดยผู้เข้าชมเกิดกระบวนการเรียนรู้จากการเดินฟังบรรยาย การได้สัมผัสวัตถุจำลอง คือ อนุสาวรีย์ประชาธิปไตยจำลอง หมุดคณะราษฎรจำลอง สะพานพระพุทธยอดฟ้าจำลอง และรัฐธรรมนูญอักษรเบลล์ ร่วมเล่นเกมตอบคำถาม และเกมกลุ่มสัมพันธ์ การเรียนรู้ดังกล่าวจะเกิดทั้งความรู้และความสนุกทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจดจำและนำความรู้ไปใช้ได้ในอนาคต





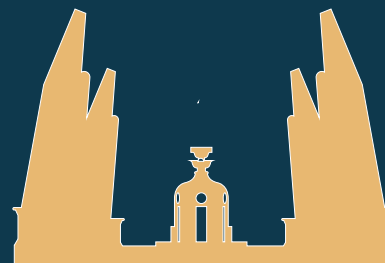
รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ

Museum Thailand Popular Vote 2018

พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็น ๑ ใน ๑๐ พิพิธภัณฑ์ที่ได้รับรางวัล Museum Thailand Popular Vote 2018 จากคะแนนความนิยมของประชาชนในการลงคะแนนจากประชาชนที่ชื่นชอบพิพิธภัณฑ์ผ่านเว็บไซต์มิวเซียมไทยแลนด์ ซึ่งทางพิพิธภัณฑ์ได้รับรางวัลดังกล่าวต่อเนื่องเป็นปีที่ ๒ โดย พลอากาศเอก ดร.ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธีมอบรางวัล ณ ห้องประชุม ชั้น ๕ ศูนย์การเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ ซึ่งถือเป็นรางวัลสำหรับพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในประเทศไทยที่สนับสนุนและพัฒนาพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในประเทศไทยให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ กระตุ้นให้เกิดการท่องเที่ยวด้านพิพิธภัณฑ์เพิ่มมากขึ้น



ยุทธศาสตร์ที่ ๖



การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล

การดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ในเรื่องของการพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล บรรลุตามเป้าหมายได้นั้น ถือเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้สถาบันประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในประเด็นยุทธศาสตร์ต่างๆ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันจึงได้มุ่งมั่นพัฒนาองค์กรประกอบหลักสำคัญ ๔ ด้านมาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้



การพัฒนาบุคลากร



พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ



การบริหารจัดการ



การสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายต่างประเทศ

๑. การพัฒนาบุคลากร

สถาบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรในองค์กร ทั้งผู้บริหารระดับกลาง และพนักงาน ทั้งการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ พัฒนาทักษะที่จำเป็น เพื่อให้บุคลากรได้มีขีดสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการสนับสนุน ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) รวมถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ที่ทันสมัย ประสบการณ์ที่หลากหลาย และเปิดโลกทัศน์ มุมมองใหม่ๆ ด้วยการเปิดโอกาสให้บุคลากรของสถาบันได้เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอก

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันได้จัดหลักสูตรการศึกษาอบรมตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลมากถึง ๑๖ หลักสูตร อาทิ หลักสูตรการวางแผนและการจัดระบบงาน หลักสูตรความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาศักยภาพงานบริหาร และสถาบันได้จัดส่งบุคลากรทั้งนักวิชาการ และพนักงานปฏิบัติการวิชาชีพ เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้นจำนวน ๑๐ คน อีกทั้ง ผู้บริหารและนักวิชาการของสถาบันได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมเสวนอบทความวิชาการในเวทีนานาชาติ ในหัวข้อ “Borders and Margins” ในงาน 25th World Congress political Science ณ เมืองบรัสเซล ประเทศออสเตรีย

๒. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันได้พัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้สำหรับงานตามภารกิจหลักของสถาบัน ทั้งงานจัดการศึกษา อบรมหลักสูตร และโครงการเผยแพร่ความรู้ได้แก่ การพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารสำหรับใช้ในการเรียนการสอนของหลักสูตร (KPI KIT) สำหรับผู้ศึกษาอบรมในการเข้าถึงข้อมูลการเรียนการสอนออนไลน์ทั้งตัวเนื้อหาหลักสูตร ข้อมูลการติดต่อสื่อสารภายในรุ่น การพัฒนาระบบ QR Code เพื่อใช้ในการเผยแพร่เอกสารการเข้าร่วมสัมมนา การพัฒนาระบบการลงทะเบียนออนไลน์ เป็นต้น ตลอดจนการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สำหรับการบริหารจัดการงานภายใน อาทิ การเชื่อมโยงระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์กับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เป็นต้น

๓. การบริหารจัดการ

สถาบันได้พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน ก่อให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันได้มีการปรับโครงสร้างอัตรากำลังเพื่อรองรับการขยายงานด้านต่างๆ โดยเพิ่มหน่วยงานใหม่ จำนวน ๒ หน่วยงาน คือ สำนักบริการวิชาการ และสำนักนวัตกรรมการเพื่อประชาธิปไตย รวมถึงการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการทำงานตามระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 : 2015 อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการพัฒนาการบริหารความเสี่ยงของสถาบันให้เป็นระบบที่มีมาตรฐาน เพื่อให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการตัดสินใจในระดับนโยบายของฝ่ายบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๓.๑ การบริหารความเสี่ยงและโอกาส สถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

นอกเหนือจากการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) เพื่อให้การบริหารงานของสถาบัน บรรลุวัตถุประสงค์และพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลแล้ว ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันได้คำนึงถึงความท้าทายที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อองค์กร โดยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทั้งสองด้าน ได้แก่ สถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อเชิงลบ (Risk) และสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นและเป็นโอกาสขององค์กร (Opportunity) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานการณ์ความเสี่ยงและโอกาสในด้านต่างๆ ให้เกิดความครบถ้วนรอบด้าน เหมาะสม และชัดเจนมากยิ่งขึ้น สามารถเพิ่มมาตรฐานการทำงานอย่างเป็นระบบร่วมกันระหว่างผู้บริหารและพนักงาน เพื่อรองรับสถานการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันตามเป้าหมายที่วางไว้ทั้งในระดับองค์กร ระดับโครงการ และระดับการดำเนินงานของทุกสำนักและวิทยาลัย รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ การปรับเปลี่ยนกระบวนการการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

สถาบันพระปกเกล้า ได้ปรับเปลี่ยนกระบวนการการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของสถาบัน ให้สอดคล้องและถูกต้องตามกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกันของหน่วยงานภาครัฐ ตามประกาศใช้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญ ซึ่งก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ มีการวางแผนการดำเนินงานและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งเป็นมาตรการหนึ่งเพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของสถาบัน โดยการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ของภาครัฐ (e-Government Procurement : e-GP) ทำให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างฯ อันจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นและเป็นที่ยอมรับกับสาธารณชนโดยทั่วไป พร้อมเป็นหน่วยงานหลักที่จะเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้วย

๔. การสร้างความร่วมมือทางวิชาการ และพัฒนาเครือข่าย ต่างประเทศ

สถาบันได้สร้างและขยายความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายต่างประเทศ และขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนางานวิชาการด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ทำให้สถาบันเป็นองค์กรทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศมากกว่า ๑๐ เครือข่าย ได้แก่

การสร้างความร่วมมือทางวิชาการ

๑. งานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๑

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (พระราชอิสริยยศในขณะนั้น) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา (ดำรงพระยศในขณะนั้น) เสด็จแทนพระองค์ มาทรงเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๐ ประจำปี ๒๕๖๑ ซึ่งจัดขึ้นในหัวข้อ “ประชาธิปไตยไทย : ก้าวอย่างเพื่อการพัฒนา” (Thai Democracy on the Move)

สำหรับการจัดประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๒๐ จัดขึ้นในรูปแบบเวทีสาธารณะในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในระยะเปลี่ยนผ่าน ภายใต้ กฎ กติกา และรัฐธรรมนูญใหม่ จากนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศรวมถึงภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้หัวข้อ “ประชาธิปไตยไทย : ก้าวอย่างเพื่อการพัฒนา” (Thai Democracy on the Move) เป็นการจัดงานประชุมวิชาการครบรอบปีที่ ๒๐ และในปีเดียวกันกับการสถาปนาสถาบันพระปกเกล้า ครบรอบ ๒๐ ปี ซึ่งสถาบันจัดกิจกรรมเมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นอีกหนึ่งย่างก้าวสู่ปีที่ ๒๑ ของสถาบันพระปกเกล้า ที่จะก้าวต่อไปโดยการรักษามาตรฐานการทำงานที่ตอบโจทย์สังคมและตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง ความถดถอย และความพลิกผันของระบอบประชาธิปไตย ซึ่งในฐานะสถาบันทางวิชาการที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ฝึกอบรมผู้นำเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยทั้งระดับชาติและท้องถิ่น จึงเป็นความท้าทายบนเส้นทางประชาธิปไตยในกระแสการเมืองปัจจุบันที่มีการขับเคลื่อนและปฏิรูปประเทศด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้แนวคิดประเทศไทย ๔.๐ สถาบันในฐานะสถาบันวิชาการด้านการเมืองการปกครองของประเทศ เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการนำประสบการณ์ของประเทศไทยและนานาชาติมาทบทวน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อเสนอแนะที่ได้มาคิดหาทางออก ร่วมกัน นับเป็นก้าวอย่างสำคัญของประชาธิปไตยในอนาคต ทำให้เกิดสังคมที่มีคุณภาพและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ซึ่งแบ่งรูปแบบของการจัดกิจกรรมออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่

๑. **การแสดงผลงาน** โดยเปิดกิจกรรมด้วยการแสดงผลงานนำ ในหัวข้อ “Moving toward Sustainable democratic development through Sufficiency Economy Philosophy” โดย Professor Emeritus Peter Boothroyd วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยบริติส โคลัมเบีย ประเทศแคนาดา ที่กล่าวถึงประชาธิปไตยที่มีความยั่งยืนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากมุมมองของนักวางแผนเพื่อรักษาระบบรัฐสวัสดิการ จำเป็นจะต้องหาทางทำสิ่งที่แตกต่าง และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถช่วยสร้างสังคมที่แข็งแกร่งขึ้นได้ ในตัวของเราทุกคนนั้น จะต้องพบกับความตึงเครียดจากความขัดแย้งระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม



และปาฐกถาปิด โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ที่สรุปผลการประชุมวิชาการในครั้งนี้ก่อนที่จะนำเสนอมุมมองและแนวทางในการจัดประชุมวิชาการของสถาบันพระปกเกล้าในครั้งต่อไป

๒. การสัมมนาวิชาการ ซึ่งเป็นเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนมุมมอง ประสบการณ์ของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ โดยแบ่งออกเป็นกรอภิปรายร่วม (Panel Discussion) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Group Discussion) ซึ่งเวทีอภิปรายมุมมองจากต่างประเทศภายใต้หัวข้อ “Democracy from International Perspectives” โดย Mrs. Leena Rikkila Tamang ได้ชี้ให้เห็นถึงแนวโน้มของการถดถอยของประชาธิปไตยในบางประเทศ ซึ่งสะท้อนจากปัจจัยด้านเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและความโปร่งใสของการใช้อำนาจรัฐที่มีแนวโน้มลดลง Professor Sebastian Payne ที่อภิปรายถึงความสำเร็จและความท้าทายของรูปแบบการปกครองของสหราชอาณาจักร ที่มีลักษณะผสมผสานระหว่างสภาผู้แทนราษฎรที่มาจากการเลือกตั้งและวุฒิสภาที่มาจากการแต่งตั้ง Dr. Sonam Kinga ที่นำเสนอทัศนะความสำเร็จของการเปลี่ยนผ่านประชาธิปไตยในประเทศภูฏานที่เกิดขึ้น Professor M.V. Rajeev Gowda กล่าวถึงกระบวนการประชาธิปไตยกว่า ๗๐ ปีของประเทศอินเดีย รวมถึงปัญหาความหลากหลายและความขัดแย้งทางเชื้อชาติและศาสนา โดย Associate Professor Dr. Jade Donawanik เป็นผู้ดำเนินรายการ ซึ่งวิทยากรแต่ละท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิหลากหลายประเทศและนานาชาติ

นอกจากนี้ยังมีเวทีนำเสนอมุมมองของผู้ทรงคุณวุฒิ และอภิปรายร่วม ในหัวข้อ “เราเรียนรู้อะไรจากการขับเคลื่อนประชาธิปไตยที่ผ่านมา และเราจะร่วมเปลี่ยนผ่านประชาธิปไตยไปด้วยกันอย่างไร” โดยนักวิชาการ



ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ธำรงธัญวงศ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่นำเสนอถึง การรักษาประชาธิปไตยถึงการทำให้เป็นประชาธิปไตยที่ยั่งยืน คือ การสร้างนักรการเมืองที่มีคุณภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล รองอธิการบดีฝ่ายความยั่งยืนและบริหารศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้สรุปแนวคิดที่ว่า ความสำเร็จของประชาธิปไตยขึ้นอยู่กับตัวระบบและพลเมือง เพื่อให้การพัฒนาประชาธิปไตยเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ก้องกีรติ อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เสนอว่า ควรมีการนำบทเรียนความสำเร็จในต่างประเทศ ที่สามารถหลีกเลี่ยงความขัดแย้งและรักษาประชาธิปไตยมาปรับใช้กับกรณีของประเทศไทย ซึ่งดำเนินรายการโดย คุณจอมขวัญ หลาวเพ็ชร จากไทยรัฐทีวี

ปิดท้ายด้วยการประชุมกลุ่มย่อย โดยแบ่งออกเป็น ๖ กลุ่ม ประกอบด้วย

- **กลุ่มที่ ๑ เปลี่ยนผ่านประชาธิปไตยด้วยหลักนิติธรรม และสถาบันการเมือง** ที่นำเสนอ การเรียนรู้ประสบการณ์การขับเคลื่อนประเทศด้วยหลักนิติธรรมและสถาบันการเมืองของนานา ประเทศ รวมทั้งวิเคราะห์สรุปบทเรียนจากการจัดโครงสร้างสถาบันทางการเมืองและหลักนิติธรรม ของไทยในรอบ ๒๐ ปี และผลกระทบต่อการขับเคลื่อนประชาธิปไตยไทย
- **กลุ่มที่ ๒ เร่งเครื่องประชาธิปไตยด้วยธรรมาภิบาล** ได้นำเสนอประสบการณ์การนำธรรมาภิบาล มาสู่การปฏิบัติ โดยเฉพาะในการบริหารราชการแผ่นดินของต่างประเทศ วิเคราะห์กลไกและ แนวทางเชิงปฏิบัติที่เหมาะสมในการส่งเสริมธรรมาภิบาล เพื่อการวางรากฐานประชาธิปไตย ที่ยั่งยืนในสังคมไทย
- **กลุ่มที่ ๓ การกระจายอำนาจรากฐานประชาธิปไตย** วิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา และอุปสรรค ของการกระจายอำนาจในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา และนำเสนอประสบการณ์การกระจาย อำนาจเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยของต่างประเทศ รวมทั้งทิศทางการกระจายอำนาจภายใต้ ความท้าทายใหม่เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย
- **กลุ่มที่ ๔ สร้างพลังพลเมืองเพื่อประชาธิปไตยมั่นคง** ได้นำเสนอกรณีศึกษา ความเป็นพลเมือง และการสร้างพลเมืองเข้มแข็งประสบการณ์จากต่างประเทศ รวมทั้งความเข้มแข็ง ความท้าทาย ตามสถานการณ์ความเป็นพลเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปในศตวรรษที่ ๒๑

- กลุ่มที่ ๕ ประชาธิปไตยเพื่อความเสมอภาคและคุณภาพสังคม นำเสนอประสบการณ์ของต่างประเทศในการพัฒนาคุณภาพสังคมและความเสมอภาค และคุณภาพประชาธิปไตย รวมทั้งแนวทางการสร้างคุณภาพสังคมและการสร้างประชาธิปไตยที่ใส่ใจความเสมอภาค เพื่อนำไปสู่ประชาธิปไตยที่ยั่งยืน
- กลุ่มที่ ๖ ประชาธิปไตยเพื่อสังคมสันติสุข สะท้อนมุมมองการเปลี่ยนผ่านความรุนแรงทางการเมือง เพื่อนำไปสู่ความปรองดองผ่านประสบการณ์ของต่างประเทศ รวมทั้งหาแนวทางการขับเคลื่อนประชาธิปไตยแห่งความหลากหลาย และการใช้ความรุนแรงเพื่อให้เกิดสันติสุขในประเทศไทย

๓. การจัดนิทรรศการ ภายใต้หัวข้อ “๒๐ ปี สถาบันพระปกเกล้า” แนะนำองค์กรตามแผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระปกเกล้า และการดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมที่มีความโดดเด่นตลอดระยะเวลา ๒๐ ปี ที่ผ่านมา ผ่านการนำเสนอในรูปแบบบอร์ดนิทรรศการ

การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๐ ประจำปี ๒๕๖๑ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ ซึ่งสถาบันได้นำข้อเสนอที่ได้จากงานประชุมวิชาการที่เป็นประโยชน์ส่งต่อไปกับหน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยของประเทศไทยให้ก้าวหน้า มั่นคง และยั่งยืนต่อไป

๒. การผลิตรายการโทรทัศน์ The Key ไช้การเมือง...เรื่องใกล้ตัว ปี ๒



หนึ่งพื้นที่เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมให้เกิดการสร้างจิตสำนึกพลเมือง ส่งเสริมสิทธิ เสรีภาพ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ผ่านการผลิตรายการโทรทัศน์ “THE KEY ไช้การเมือง...เรื่องใกล้ตัว” ในรูปแบบวาระดีการเมือง ซึ่งจะเป็นกุญแจไขคำตอบข้อสงสัย ทั้งเรื่องรัฐธรรมนูญ กฎหมาย และสถานการณ์ด้านการเมืองที่มีผลกระทบ

ต่อวิถีชีวิตของประชาชน โดยมุ่งหวังสร้างจิตสำนึกพลเมือง เผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี ที่จะสอดแทรกองค์ความรู้ของแขกรับเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ที่จะหมุนเวียนมาให้ความรู้และเพิ่มสีสันในการหาทางออกร่วมกัน ทั้งยังกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในประเด็นต่างๆ ทางการเมืองที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทย ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม ซึ่งจะเป็นเอกลักษณ์ ของรายการในมุมมองของการไขปัญหาทางการเมืองให้เข้าใจได้โดยง่าย ซึ่งจะออกอากาศทาง สถานีข่าวโทรทัศน์ TNN24 ดิจิทัลฟรีทีวีช่อง ๑๖ และผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม Facebook @TNN24, @TNN2Channel

๓. การผลิตรายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า”

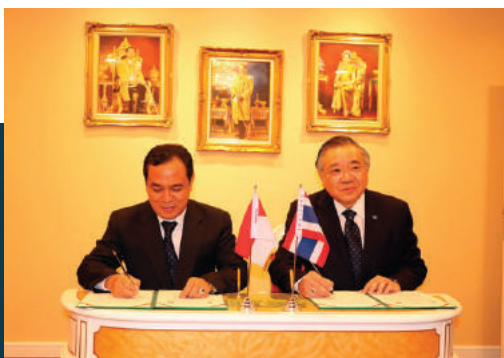
ความมุ่งมั่นของสถาบันในการเผยแพร่องค์ความรู้ออกสู่สาธารณะ โดยสัมภาษณ์นักวิชาการ ของสถาบันพระปกเกล้า และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ที่มีองค์ความรู้ ในแต่ละด้านที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้ฟังได้รับองค์ความรู้จากผู้รู้อย่างแท้จริง ผ่านรายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตย กับสถาบันพระปกเกล้า” ร่วมกับสถานีวิทยุรัฐสภา ทางคลื่น F.M. 97.5 MHz. ทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. ซึ่ง ในแต่ละวันจะมีการนำเสนอเนื้อหา ประเด็นสำคัญในปัจจุบันที่มีความหลากหลาย ผ่านมุมมอง ความคิดเห็นของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน ดังนี้

- | | |
|-------------|---|
| วันจันทร์ | ประเด็นทางด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ทั้งหลักการในเรื่องของการเมืองการปกครอง สถานการณ์ทางการเมืองในปัจจุบันและอนาคต |
| วันอังคาร | ประเด็นการเมืองภาคพลเมือง และการปกครองท้องถิ่น ส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ ความเป็นพลเมือง การพัฒนาการปกครองท้องถิ่นเพื่อพัฒนาประเทศต่อไป |
| วันพุธ | ประเด็นธรรมาภิบาลและพระปกเกล้าศึกษา การสร้างธรรมาภิบาลในภาครัฐและเอกชน เป็นอีกหนึ่งส่วนสำคัญในการพัฒนา ร่วมกับองค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา จุดเริ่มต้นของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| วันพฤหัสบดี | ประเด็นสันติศึกษา ว่าด้วยเรื่องของสันติวิธี การจัดการความขัดแย้ง มุมมองการแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นโดยกระบวนการสันติวิธี |
| วันศุกร์ | การแนะนำหนังสือทางด้านการเมืองการปกครอง เพื่อเป็นการเผยแพร่อีกหนึ่ง มุมมองสำหรับผู้รักในการอ่าน รวมถึงการบอกเล่าเรื่องราวของงานวิจัยที่น่าสนใจ |

การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ

สถาบันยังคงมุ่งมั่นดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ด้วยเห็นถึงความสำคัญของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และเปิดโลกทัศน์ในมุมมองแบบสากล ทั้งการร่วมจัดกิจกรรมทางวิชาการ การศึกษาดูงาน การบรรยายพิเศษ เพื่อให้ความรู้ในมุมมองของนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสามารถตอบโจทย์ในการดำเนินงานของสถาบัน และเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยในปี ๒๕๖๑ สถาบันได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย อาทิ

- สถาบันบริการรัฐสภาปากีสถาน (The Pakistan Institute for Parliamentary Services - PIPS) ร่วมลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ด้วยมุ่งหวังแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและการสนับสนุนการร่วมดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งการจัดประชุมนานาชาติ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาในประเด็นสำคัญ รวมถึงการศึกษาวิจัย และวิเคราะห์เรื่องที่เกี่ยวข้องกับรัฐสภา และแลกเปลี่ยนความรู้และส่งเสริมการปฏิบัติงานอันเกี่ยวเนื่องกับประชาธิปไตย
- มหาวิทยาลัยอิสลามแห่งอินโดนีเซีย (Universitas Islam Indonesia) ร่วมลงนามความร่วมมือทางวิชาการ และงานวิจัยเชิงเปรียบเทียบ รวมถึงแลกเปลี่ยนนักวิชาการระหว่างสองสถาบัน ซึ่งถือเป็นอีกขั้นของการสร้างความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติ
- มหาวิทยาลัยกัตจาห์ มาดา (Universitas Gadjah Mada) แห่งสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ร่วมลงนามความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการพัฒนาระบบราชการ การให้บริการสาธารณะ รวมถึงการให้ความร่วมมือทางวิชาการและการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ร่วมกัน



ลงนาม
ความร่วมมือ
ทางวิชาการ
กับมหาวิทยาลัยอิสลามแห่งอินโดนีเซีย



ประชุมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “การเพิ่มพูนความปลอดภัยบนท้องถนน”

- สถาบันยุทธศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของประเทศเมียนมาร์ (Myanmar Institute of Strategic and International Studies - MISIS) ร่วมลงนามความร่วมมือทางวิชาการ การศึกษาวิจัย รวมถึงการจัดการศึกษาอบรมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของทั้งสององค์กร
- UNITAR (United Nations Institute for Training and Research) สวิตเซอร์แลนด์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติของฟิลิปปินส์ (University of the Philippines หรือ UP) และมูลนิธิประชาชนปลอดภัย ร่วมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “การเพิ่มพูนความปลอดภัยบนท้องถนน” (Improving Road Safety for Sustainable Cities : Best practice sharing workshop) ซึ่งมุ่งเน้นในเรื่องของกฎหมายความปลอดภัยบนท้องถนน กฎ ระเบียบ โครงสร้างพื้นฐาน การขนส่ง รวมถึงความร่วมมือของประชาชนที่จะให้เกิดความปลอดภัยบนท้องถนน เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรม เซนจูรี พาร์ค

- The Japan Council of Local Authorities for International Relations, Singapore (J.CLAIR) สาธารณรัฐสิงคโปร์ นำผู้แทนจากคณะกรรมการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ และนักวิจัยเข้ารับฟังบรรยายสรุป เรื่อง ระบบการเลือกตั้งของไทยในรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ โดย ดร.สตีธร ธนานิติโชติ รักษาการผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการเพื่อประชาธิปไตย
- สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Institute of East Asian Studies, Thammasat University) ร่วมจัดงานสัมมนา หัวข้อ “Democratic Coalition - building Regional Forum” เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ
- Asia Democracy Research Network (ADRN) ร่วมจัดงานสัมมนา “Asia Democracy Research Network Seventh Workshop & Second Regional Forum 2018” เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิจัยเชิงนโยบายกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งองค์กรภาคประชาสังคม หน่วยงานของรัฐ และสื่อมวลชน เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ

นอกจากการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายต่างประเทศเพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการในมุมมองแบบสากล สถาบันยังให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย ธรรมชาติ และสันติวิธี โดยเปิดเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และความคิดเห็น การจัดกิจกรรมการบรรยายพิเศษ “เราจะรับมือกับวิกฤตการณ์ประชาธิปไตยโลกได้อย่างไร” โดย ศาสตราจารย์ แลร์รี่ ไดมอนด์ (Professor Larry Diamond) ภายใต้โครงการ KPI Public Lecture เพื่อเป็นการเผยแพร่และนำเสนอความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย ธรรมชาติ และสันติวิธี ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการรับรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายของสถาบัน ซึ่ง ศาสตราจารย์ แลร์รี่ ไดมอนด์ ได้ให้ความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นถึงประชาธิปไตย ที่มีสัญญาณถดถอยมาตั้งแต่ทศวรรษที่ ๑๙๙๐ เพราะแม้ว่าจำนวนประเทศที่เป็นประชาธิปไตยแบบที่มีการเลือกตั้งจะมีเพิ่มขึ้น และเป็นจำนวนส่วนใหญ่ของประเทศในโลก แต่ประเทศเหล่านี้แค่ครึ่งหนึ่งเท่านั้นที่เป็นประชาธิปไตยแบบเสรีที่แท้จริง การที่ประเทศประชาธิปไตยทั้งหลาย ไม่สามารถก้าวข้ามความเป็นประชาธิปไตยเพียงรูปแบบไปสู่ประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ เพราะประเทศประชาธิปไตยจำนวนมากมีปัญหาเรื่องการต่อต้านคอร์รัปชัน หลักนิติธรรมหย่อนยาน และไม่สามารถปกป้องสิทธิมนุษยชนได้ อาจมีทางออกจากวิกฤติประชาธิปไตยที่ต้องขับเคลื่อนไปพร้อมกัน ดังนี้



บรรยายพิเศษ “เราจะรับมือกับวิกฤตการณ์
ประชาธิปไตยโลกได้อย่างไร”
โดย ศาสตราจารย์แลร์รี ไดมอนด์



สัมมนา “Asia Democracy Research Network Seventh Workshop & Second Regional Forum 2018”

๑. การให้ความช่วยเหลือ และใช้การทูต เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ประชาธิปไตย
๒. การต่อสู้กับการใช้อำนาจอย่างฉ้อฉลทุกรูปแบบของการแผ่อิทธิพลของบริษัทข้ามชาติ การฟอกเงิน และการแทรกแซงของการตัดสินใจของรัฐบาล
๓. สร้างพลังต้านทานกับอำนาจของมหาอำนาจที่ไม่เป็นประชาธิปไตย โดยต้องไม่ยินยอมหรือถึงขั้นลงโทษนักการเมืองที่ละเมิดหลักการประชาธิปไตย เพียงเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนา รวมถึงการต่อสู้กับการโจมตีทางไซเบอร์

๔. ลดการผูกขาดทางเทคโนโลยีของบริษัทข้ามชาติหรือประเทศใดประเทศหนึ่ง พิจารณาเพิ่มงบวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเอง
๕. ปฏิรูปประชาธิปไตยในประเทศ โดยใช้เครื่องมือที่มีอำนาจการตัดสินใจอยู่ที่ประชาชน พร้อมไปกับการปฏิรูปสื่อสังคมออนไลน์ และให้การศึกษาความเป็นพลเมืองแก่ประชากรยุคอินเทอร์เน็ต

นอกจากการดำเนินการเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมนูญ และสันติวิธี ในฐานะสถาบันวิชาการ สถาบันยังคงให้ความสำคัญกับการพัฒนาสังคม วัฒนธรรม และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมของคณะนักศึกษาสภาน์พระปกเกล้า ที่นอกจากจะเรียนรู้ในห้องเรียนยังเรียนรู้ที่จะให้ความสำคัญกับสังคมส่วนรวมผ่านการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กิจกรรมเพื่อสังคม

๑. กฐินพระราชทาน สภาน์พระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๑

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (พระอิสริยยศในขณะนั้น) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานผ้าพระกฐินให้สถาบันพระปกเกล้า นำผ้าพระกฐินถวายพระสงฆ์จำพรรษากาลถ้วนไตรมาส ประจำปี ๒๕๖๑ ณ วัดไชโยวรวิหาร ตำบลไชโย อำเภอลำลูกกา จังหวัดอ่างทอง ซึ่งเป็นพระอารามหลวง ชั้นโท มหานิกาย และเป็นสถานที่ประดิษฐานพระมหาพุทธพิมพ์ พระพุทธรูปปางสมาธิที่สร้างโดยสมเด็จพระพุทธอาจารย์ (โต พรหมรังสี) โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย กรรมการบริหาร สถาบันพระปกเกล้า คณะผู้บริหาร นักศึกษา และพนักงานของสถาบันพระปกเกล้า ร่วมงาน พร้อมอนุโมทนาบุญโดยทั่วกัน สถาบันพระปกเกล้าได้พิจารณาถวายจตุปัจจัย เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๘๐๖,๘๐๐.๗๕ บาท (หนึ่งล้านแปดแสนหกพันแปดร้อยบาทเจ็ดสิบบห้าสตางค์) พร้อมมอบทุนการศึกษาแก่โรงเรียนวัดไชโยวรวิหาร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท



สถาบันพระปกเกล้าได้ดำเนินการส่งเสริมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรือง และสนับสนุนธำรงรักษาไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีมาอย่างต่อเนื่องและตลอดไป

๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและปฏิบัติธรรม



การส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และสันติวิธี ถือเป็นพันธกิจสำคัญของสถาบันที่มุ่งมั่นดำเนินโครงการและกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่อง หากแต่การส่งมอบองค์ความรู้เพียงอย่างเดียวอาจยังไม่เพียงพอ สถาบันจึงดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมและปฏิบัติธรรมควบคู่กันไปเพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม การจัดหลักสูตรวิทันตสาสมาธิสำหรับนักบริหาร



โครงการหน่วยแพทย์อาสา



โครงการส่งเสริมคุณธรรมและปฏิบัติธรรม

ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สถาบันให้ความสำคัญและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักบริหารที่สนใจการพัฒนาคุณภาพชีวิตเข้ารับการศึกษา เจริญสติ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ซึ่งโครงการนี้เป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันพระปกเกล้า และสถาบันพลังจิตตานุภาพ วัดธรรมมงคล (หลวงพ่อริยังค์ สิริธโร) ทั้งยังมีการต่อยอดให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรวิทันตสาสมาธิฯ สถาบันยังให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาอบรมในหลักสูตรอาจารย์สาสมาธิ (สำหรับวิทันตสาสมาธิฯ) ที่เป็นการต่อยอดในการฝึกสมาธิขั้นสูง เพื่อนำไปเผยแผ่การฝึกสมาธิตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชน

๓. โครงการหน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ ๖

สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับแพทยสภา จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์ สำหรับผู้บริหารระดับสูง (ปรพ.) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ในเรื่องธรรมาภิบาลแก่ผู้บริหารสายแพทย์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ของภาครัฐและเอกชน โดยนำ “ธรรมาภิบาล” ไปสู่การปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาด้านการแพทย์ของประเทศ ผ่านงานวิจัย และการสร้างกิจกรรมจิตอาสา “โครงการหน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ครั้งที่ ๒” เป็นหนึ่งในกิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตร และเป็นการแสดงพลังจิตอาสาของนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงการรักษาให้กับคนในท้องถิ่น ซึ่งทางสถาบันให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมจิตอาสา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยการออกหน่วยแพทย์อาสาฯ ในครั้งนี้ได้ออกตรวจรักษาประชาชนผู้เจ็บป่วยด้วยโรคทั่วไป จนถึงโรคซับซ้อนขั้นสูง ตลอดจนส่งเสริมสุขภาพประชาชนในพื้นที่โรงพยาบาล ๓ แห่ง คือ โรงพยาบาลอานันทมหิดล โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช และโรงพยาบาล

มะเร็ิงลพบุรี จังหวัดลพบุรี ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นการซ่อมจัดโรงพยาบาลสนามขนาดใหญ่ที่มีความร่วมมือจากแพทย์ทุกภาคส่วน เพื่อเตรียมพร้อมกรณีเกิดความจำเป็นในอนาคต อาทิ การเกิดภัยพิบัติ ตลอดจนจนเป็นการถ่ายทอดความรู้จากมหาวิทยาลัยฯ โดยแพทย์เฉพาะทางไปยังโรงพยาบาลในต่างจังหวัดโดยตรง การให้ความรู้กับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) พระสงฆ์ จิตอาสา ในการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)

สำหรับการให้บริการตรวจรักษาและผ่าตัดโรคยากซับซ้อนกว่า ๒๑ คลินิกเฉพาะทาง โดยนำแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ทันตแพทย์ พยาบาล และเภสัชกร จากหลายสถาบันการแพทย์ พร้อมอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ท้องถิ่นขาดแคลน ให้บริการตรวจรักษา และผ่าตัดให้กับผู้ป่วยกว่า ๘,๐๐๐ ราย โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

๔. โครงการรักษาตาต่อกระจกให้พี่น้องไทยใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๔



“ต่อกระจก ถ้าไม่รักษา อาจทำให้สูญเสียดวงตาได้” ภัยร้ายที่ทำให้ผู้คนตาบอดเป็นอันดับ ๑ ของประเทศ ซึ่งสามารถรักษาให้หายได้ หากแต่ผู้ป่วยเข้าถึงการรักษาได้โดยง่าย แต่กลับพบปัญหาสาธารณสุขของประชาชนส่วนใหญ่ที่ไม่สามารถเข้าถึงการรับการรักษาพยาบาลได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว หรือไม่สามารถเข้ารับการรักษาได้เลย ซึ่งประชาชนในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นพื้นที่ที่เกิดปัญหาในการเข้ารับการรักษา โดยเฉพาะโรคตาต่อกระจกที่เป็นสาเหตุหลักในความเสี่ยงที่จะสูญเสียดวงตา โดยคณะนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๖ (สสสส.๖) สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มูลนิธิไทยพีบีเอส ลงพื้นที่ในการศึกษาสภาพปัญหาและช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่และดำเนินโครงการรักษาตาต่อกระจกให้พี่น้องไทยใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๔ ในระหว่าง วันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยที่ห่างไกลให้ได้รับการรักษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีผู้เข้ารับการรักษารวม ๔๖๒ คน ซึ่งเป็นการดำเนินโครงการมาอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยเหลือสังคมให้สมกับปณิธานของสถาบันที่เป็นสถาบันวิชาการชั้นนำ ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ส่วนที่ ๓

รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของ สถาบันพระปกเกล้า



สถาบันพระปกเกล้า ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า คำสั่งที่ ๒๐๔/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - พ.ศ. ๒๕๖๒) ซึ่งกำหนดขอบเขตหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๒๗ และในมาตรา ๒๘ คือ

๑. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบันและของเลขาธิการ โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันประกอบการประเมินผลงาน
๒. รายงานผลการติดตาม และตรวจสอบผลงานของสถาบัน และของเลขาธิการ ต่อประธานสภาสถาบันทุกหกเดือน
๓. ประเมินผลงานของสถาบันทุกปี และจัดทำรายงานการประเมินผลงานเสนอต่อสภาสถาบัน



การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบันประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการติดตามฯ ได้ปรับเปลี่ยนแนวทางการประเมินผลงานของสถาบัน โดยมุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้วยการกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน เพื่อประเมินความสำเร็จในเชิงผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ของแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน ซึ่งคณะกรรมการติดตามฯ ได้หารือร่วมกับฝ่ายบริหารของสถาบัน และมีมติเห็นชอบตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันในการประชุมคณะกรรมการติดตามฯ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ ผลจากการประเมินตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของคณะกรรมการติดตามฯ จะนำไปสู่ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป

สำหรับผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบันพระปกเกล้า แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การติดตามการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

สถาบันได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ เสร็จเรียบร้อย ๒ เรื่อง ทั้งข้อเสนอแนะที่ยังคงค้างอยู่ในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑ เรื่อง คือ การกำหนดตัวชี้วัดของค่านิยม KPI-D ในแผนปฏิบัติงาน และข้อเสนอแนะที่ได้รับในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ เรื่อง คือ การติดตามผลการอบรมหลักสูตรการพัฒนาบุคลากร รายละเอียดตามตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ :

สรุปข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ
ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงาน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑
ส่วนที่ ๑ ข้อเสนอแนะที่ยังคงค้างจากรอบครั้งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์กร สู่สมรรถนะและสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> การกำหนดตัวชี้วัดของค่านิยม KPI-D ในแผนปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการประเมินความสำเร็จในเชิงคุณภาพของกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมค่านิยม KPI-D 	<p>ตามแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนให้บุคลากรมีค่านิยม KPI-D สถาบันได้ดำเนินการตามแผนกิจกรรมที่กำหนดไว้ครบถ้วนทุกกิจกรรม ดังนี้</p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สถาบันให้ความสำคัญในการสื่อสาร เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในเรื่องค่านิยม KPI-D ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการตามแผนกิจกรรมที่กำหนดไว้เพิ่มเติม คือ การสำรวจการรับรู้ของบุคลากร ผลสรุปพบว่าบุคลากรของสถาบันรับรู้ค่านิยมองค์กรคิดเป็น ร้อยละ ๗๙.๕๐ ซึ่งสถาบันจะนำผลดังกล่าว มาพัฒนาปรับปรุงการสื่อสาร และสร้างความเข้าใจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้บุคลากรเกิดการรับรู้ค่านิยมเพิ่มขึ้น</p>

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงาน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑
ส่วนที่ ๒ ข้อเสนอแนะที่ได้รับในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์กรสู่ สมรรถนะและสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> ตัวชี้วัดที่ K 6-4/4.3/3 ร้อยละของความสำเร็จของการติดตามผลการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามแผนพัฒนารายบุคคลสามารถดำเนินการได้ดีกว่าค่าเป้าหมาย แต่พบว่าไม่สามารถติดตามบุคลากรที่ต้องตอบแบบสำรวจการติดตามผลการพัฒนาได้ครบทุกคน การรายงานผลการติดตาม จึงอาจไม่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ได้อย่างครบถ้วน บุคลากรที่เข้ารับการอบรมควรให้ความร่วมมือ และผู้รับผิดชอบควรติดตามให้ได้ผลครบถ้วน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่อไป 	<p>ส่วนงานบริหารงานบุคคลได้ติดตามผลภายหลังการฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรความรู้และความไม่รู้ในการนำเสนอผลงานวิชาการ ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่า ๔.๐๙ หลักสูตรการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจ ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่า ๔.๐๘ หลักสูตรการวางแผนและการจัดระบบงานที่มีประสิทธิภาพ ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่า ๔.๒๓ หลักสูตรการสอนงาน ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่า ๔.๐๕ หลักสูตรภาษาอังกฤษออนไลน์ ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่า ๓.๗๕

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงาน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑
	<p>ผลสรุปจากการประเมินทั้ง ๕ หลักสูตรผู้เข้ารับ การอบรมส่วนใหญ่ได้นำความรู้จากการอบรม ไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๔ ซึ่งอยู่ในระดับดี เช่น ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ ได้นำความรู้ไปใช้ในการเขียน ผลงานทางวิชาการเพื่อนำเสนอต่อสาธารณะ เป็นต้น</p>

ส่วนที่ ๒ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสำเร็จตาม แผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑) คณะกรรมการ
ติดตามฯ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์และเกณฑ์การประเมิน
ที่ฝ่ายบริหารสถาบันฯ และคณะกรรมการติดตามฯ ได้ตกลงร่วมกัน ซึ่งสถาบันฯ ได้คะแนนรวมทั้งสิ้น ๙๙.๑๐
โดยผลสรุปคะแนนแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ แสดงตามตารางที่ ๒ ดังนี้

ตารางที่ ๒:

สรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑)

ประเด็นยุทธศาสตร์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนา ประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิด และการทำงานเพื่อเผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๑๐.๐๐	๙.๕๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน พระปกเกล้าศึกษา	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล	๑๐.๐๐	๙.๗๐
คะแนนรวมทั้งสิ้น	๑๐๐.๐๐	๙๙.๑๐

คณะกรรมการติดตามฯ พบว่า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้ง ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่วนใหญ่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งรายละเอียดผลการดำเนินงานทั้ง ๒๐ ตัวชี้วัด เป็นดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และ สันติวิธี

ตัวชี้วัด R1 : จำนวนครั้งการอ้างอิงผลงานวิจัย (เป้าหมาย ๔๐ ครั้ง/ปี)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : ดำเนินการได้ ๕๗ ครั้ง

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : ไม่มี

ตัวชี้วัด R2 : จำนวนหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ (เป้าหมาย ๓๐ หน่วยงาน/ปี)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : ดำเนินการได้ ๔๓ หน่วยงาน

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ: ไม่มี

ตัวชี้วัด R3 : ร้อยละของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยที่มีความพึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุด (เป้าหมาย ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : ผลการประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๔ โครงการ ผู้ใช้ประโยชน์งานวิจัยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ๑ โครงการ และในระดับมากที่สุด จำนวน ๓ โครงการ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ: ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงาน เพื่อเผยแพร่ การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

ตัวชี้วัด L1 : ร้อยละของหลักสูตรที่ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม มีความรู้เพิ่มขึ้น (เป้าหมาย ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : สถาบันได้จัดหลักสูตรการศึกษาอบรม ที่เปิดการเรียนการสอนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับวุฒิปัตร์ สัมฤทธิบัตร ประกาศนียบัตร และประกาศนียบัตร ชั้นสูง รวมทั้งสิ้น ๑๖ หลักสูตร จากการประเมินระดับความรู้ที่เพิ่มขึ้น มีหลักสูตรที่มีความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ จำนวน ๑๕ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินวัดระดับความรู้ ได้แก่

- ๑) แบบสอบถามระดับความรู้ จำนวน ๑๒ หลักสูตร
- ๒) แบบสอบถามระดับความรู้ร่วมกับการทดสอบความรู้ จำนวน ๑ หลักสูตร
- ๓) แบบการประเมินระดับสมรรถนะ (Competency) จำนวน ๓ หลักสูตร

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : สถาบันควรเลือกใช้วิธีการประเมินความรู้ด้วยวิธีการทดสอบ วัดความรู้ หรืออาจปรับเปลี่ยนคำถามในแบบประเมินด้วยตนเอง (Self Assessment) เพื่อให้สะท้อนถึงระดับ ความรู้ที่เพิ่มขึ้น ขยายไปยังหลักสูตรอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น และควรกำหนดหลักสูตรเป้าหมายในแต่ละปีให้ชัดเจน

ตัวชี้วัด L2 : ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม (เป้าหมาย ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๗๗.๗๘

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : เพื่อให้การประเมินผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เข้ารับ การฝึกอบรม สามารถผลักดันพลังความเป็น “ผู้นำ” ของสังคมไปสู่การขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวหน้า โดยปลูกฝัง ความเป็น “ผู้นำ” ด้วย “KPI - DNA” อันถือว่าเป็นคุณธรรมประจำตัวที่นำความรู้ไปใช้ในทางที่ติงามได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันควรพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้สำหรับการประเมิน KPI - DNA ขยายไปยัง หลักสูตรอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น และควรกำหนดหลักสูตรเป้าหมายในแต่ละปีให้ชัดเจน

ตัวชี้วัด L3 : ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (เป้าหมาย ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๘๘.๒๐

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : ผลการประเมิน พบว่า ลักษณะกิจกรรมที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้นำความรู้จากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ มาจากกิจกรรมของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ รวมถึงกิจกรรมที่ผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้ริเริ่มดำเนินการเอง ดังนั้น ในปีต่อไป สถาบันควรปรับแก้คำนิยามตัวชี้วัดใหม่ โดยให้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ให้หมายความรวมถึงทั้งกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด หรือเกิดจากการริเริ่มของผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาด้วย

ตัวชี้วัด L4 : จำนวนผู้ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมของนักศึกษาสถาบัน (เป้าหมาย มากกว่า ๑,๕๐๐ คน/ปี)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : ดำเนินการได้ ๒๗,๙๙๐ คน

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : สถาบันควรปรับปรุงค่าเป้าหมายให้สูงขึ้นเพื่อให้เกิดความท้าทายมากยิ่งขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง

ตัวชี้วัด C1 : ร้อยละของโครงการอบรมที่ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น (เป้าหมาย ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๑๐๐

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : ไม่มี

ตัวชี้วัด C2 : ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมมีพฤติกรรมความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น (เป้าหมาย ร้อยละ ๗๕)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๘๓.๐๘

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : ไม่มี

ตัวชี้วัด C3 : ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกันนำเสนอในระดับนโยบาย หรือร่วมกันดำเนินการ กิจกรรม/โครงการ (เป้าหมาย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองและโรงเรียนพลเมือง ร้อยละ ๑๐ ขึ้นไป และ โรงเรียนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : กลุ่มเป้าหมายศูนย์พัฒนาการเมือง ภาคพลเมือง และโรงเรียนพลเมือง คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๑ และกลุ่มเป้าหมายโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๔

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

ตัวชี้วัด P1 : ร้อยละของรายงานการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่มีการอ้างอิงในกระบวนการ พิจารณาของฝ่ายนิติบัญญัติ (เป้าหมาย ร้อยละ ๓๕ ขึ้นไป)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : สถาบันได้มีการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย ที่เข้าสู่กระบวนการพิจารณาในรอบปี ๒๕๖๑ จำนวน ๔ เรื่อง และฝ่ายนิติบัญญัติได้ใช้รายงานการศึกษากฎหมาย ดังกล่าวทั้ง ๔ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : ไม่มี

ตัวชี้วัด P2 : ร้อยละของการดำเนินงานที่ตอบสนองความต้องการของสมาชิกรัฐสภา (เป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : สถาบันสามารถให้บริการตามการร้องขอของสมาชิกรัฐสภาได้ทั้งหมด (ร้องขอมาจำนวน ๑๓ เรื่อง สถาบันให้บริการได้ทั้ง ๑๓ เรื่อง นอกจากนี้ สถาบันได้ให้การสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกรัฐสภาโดยไม่ได้รับการร้องขออีกจำนวน ๑๓ เรื่อง รวมการให้บริการทางวิชาการทั้งหมดจำนวน ๒๖ เรื่อง

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : ไม่มี

ตัวชี้วัด P3 : ร้อยละของบุคลากรของรัฐสภาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น (เป้าหมาย ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : สถาบันได้จัดอบรมผู้ปฏิบัติการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ จำนวน ๒ รุ่น โดยมีผู้เข้าอบรมรวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๖ คน และมีผู้เข้าอบรมที่มีความรู้เพิ่มขึ้น รวมจำนวนทั้งสิ้น ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

ตัวชี้วัด M1 : จำนวนด้านขององค์ความรู้เกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษาที่เพิ่มขึ้น (เป้าหมาย เพิ่มขึ้น ๓ ด้าน/ปี)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : ได้จัดทำสัญญาจ้างวิจัย จำนวน ๓ เรื่อง ซึ่งมีกำหนดแล้วเสร็จในเดือนกันยายน ๒๕๖๒ โดยด้านขององค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นจากองค์ความรู้เดิม จำนวน ๓ ด้าน ประกอบด้วย ด้านกฎหมาย ด้านสถาปัตยกรรม และด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : ไม่มี

สำหรับตัวชี้วัด M1 คณะกรรมการติดตามฯ มีมติเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ให้ประเมินผลความสำเร็จตัวชี้วัด M1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เนื่องจาก โครงการวิจัยดังกล่าวกำหนดระยะเวลาดำเนินงานไว้ ๒ ปีงบประมาณ ซึ่งจะแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตัวชี้วัด M2 : จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์แบบเข้าชมเอง (Walk-in) และเข้าชมเป็นหมู่คณะ (เป้าหมาย ๒๗,๐๐๐ คน ขึ้นไป/ปี)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : สถาบันได้ตั้งเป้าหมายจำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ ๒๗,๐๐๐ คนขึ้นไป และในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีผู้เข้าชมจำนวนทั้งสิ้น ๒๘,๐๑๖ คน

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : การกำหนดเกณฑ์การประเมิน จะพิจารณาโดยใช้ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการกำหนดค่ากลาง ซึ่งเมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานใน ๒ ปีที่ผ่านมา พบว่าในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มีผู้เข้าชม จำนวน ๒๗,๖๗๑ คน และในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีผู้เข้าชมจำนวน ๒๘,๐๑๖ คน ดังนั้น สมควรมีการพิจารณาทบทวนเกณฑ์การประเมินเพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด M3 : จำนวนผู้เข้าชมนิทรรศการเคลื่อนที่ (เป้าหมาย ๖,๕๐๐ คน ขึ้นไป/ปี)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : สถาบันได้จัดนิทรรศการเคลื่อนที่เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาจำนวน ๔ ครั้ง โดยได้ตั้งเป้าหมายจำนวนผู้เข้าชม ๖,๕๐๐ คน ขึ้นไป และมีผู้เข้าชมจริงจำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๐,๙๒๐ คน

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล

ตัวชี้วัด O1 : ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ ISO (เป้าหมาย คือ ๑. ได้รับการประเมิน “ผ่าน” ในการตรวจประเมิน หรือตรวจติดตาม ๒. ภายหลังจากการตรวจประเมิน หรือตรวจติดตาม ผู้ตรวจประเมิน ประเมินว่าไม่มี NC (Non Conformity) ในทุกกระบวนการ และ ๓. ภายหลังจากการตรวจประเมิน หรือตรวจติดตาม ผู้ตรวจประเมิน ประเมินว่าให้ GP (Good Practice) อย่างน้อย ๑ กระบวนการ)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : สถาบันได้รับการตรวจประเมินระบบบริหารคุณภาพ ISO จากบริษัท TUV NORD เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ผลการตรวจประเมินสรุปว่าสถาบันผ่านการตรวจประเมิน และได้รับ PI (Potential for Improvement) จำนวน ๕ กระบวนการ ซึ่งผู้ตรวจประเมินภายในของสถาบันได้ตรวจติดตามการปรับปรุง PI ทั้ง ๕ กระบวนการแล้ว พบว่ามีการดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้วทั้ง ๕ กระบวนการ

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : ไม่มี

ตัวชี้วัด O2 : ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรต่อองค์กร (เป้าหมาย คือ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป ของการดำเนินงานที่สำเร็จตามแผนการพัฒนาศักยภาพต่อองค์กร)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : ไม่มี

ตัวชี้วัด O3 : ร้อยละของหน่วยงานเครือข่ายต่างประเทศที่จัดกิจกรรมร่วมกับสถาบัน (เป้าหมาย ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑) จำนวน ๑๐ เครือข่าย

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : ไม่มี

ตัวชี้วัด O4 : จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเป็นภาษาต่างประเทศ (เป้าหมาย ๑๔ ครั้ง ต่อปี)

ผลการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ : สถาบันจัดกิจกรรมเป็นภาษาอังกฤษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑) จำนวน ๑๖ กิจกรรม

ข้อคิดเห็นของกรรมการติดตามฯ : ไม่มี

ทั้งนี้ คณะกรรมการติดตามฯ ได้มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานโดยภาพรวม จำนวน ๔ เรื่อง ดังนี้

๑. สถาบันควรมุ่งเน้นการสร้างผลงานที่ก่อให้เกิดผลลัพธ์ (Outcome) ให้มากขึ้น โดยวางแผนการดำเนินงานของสถาบันในด้านต่างๆ เพื่อมุ่งไปสู่ความสำเร็จในเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
๒. ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน หรือรูปแบบการให้บริการโดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้สอดคล้องกับสังคมในยุค Digital
๓. สถาบันควรพัฒนา และสร้างแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย เพื่อให้สถาบันเป็นที่ยอมรับและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และค้นคว้าข้อมูลด้านการเมืองการปกครองไทย
๔. สถาบันควรพัฒนาความร่วมมือในด้านวิชาการกับเครือข่ายต่างประเทศที่เป็นรูปธรรม และให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของเลขาธิการ

คณะกรรมการติดตามฯ ได้ประเมิน และสรุปผลการประเมินภาพรวมผลงานของศาสตราจารย์ วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีข้อสรุป ดังนี้

- การดำเนินงานของโครงการ Flagship จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน และเป้าหมายที่วางไว้ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โครงการ สำหรับโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ เป็นโครงการในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อให้ความรู้ด้านประชาธิปไตย ตามแผนของโครงการดังกล่าว จะต้องเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองผ่านระบบ e-Learning ซึ่งการดำเนินงานโครงการอยู่ระหว่างนำเนื้อหาไปผลิตสื่อ “หลักสูตรค่านิยมพื้นฐานของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย” โดยกำหนดเปิดหลักสูตรในเดือน มกราคม ๒๕๖๒
- การใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวมทำได้มีประสิทธิภาพ ดำเนินการได้ดีกว่าเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณที่สถาบันกำหนดไว้ ร้อยละ ๘๐ คือ สามารถเบิกจ่ายได้เท่ากับร้อยละ ๙๒.๕๔ เมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีหน่วยงานที่มีผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๑ หน่วยงาน คือ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา เนื่องจากได้ขออนุมัติเบิกจ่ายเงินข้ามปีสำหรับจัดอบรมข้าราชการรัฐสภาภูฏาน ซึ่งกำหนดจัดอบรมในเดือนธันวาคม ๒๕๖๑
- การประเมินบทบาทและภาวะผู้นำของเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า คณะกรรมการติดตามฯ ได้พิจารณาผลการดำเนินงานของสถาบัน พร้อมทั้งได้รับฟังการนำเสนอจากเลขาธิการสถาบัน เรื่อง “บทบาทของผู้นำของเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าในการขับเคลื่อนองค์กร” เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

คณะกรรมการติดตามฯ มีความเห็นว่า ผลการดำเนินงานของเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า สะท้อนบทบาทของการเป็นผู้นำองค์กรที่มีวิสัยทัศน์ (Visionary Leadership) อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผลการดำเนินงานที่สำคัญ มีดังนี้

๑. บทบาทผู้นำในการกำหนดทิศทาง และแนวทางหลักในการดำเนินงาน (Path finding)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับทิศทาง และเป้าหมายหลักตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) ซึ่งแบ่งออกเป็น ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี : มุ่งเน้นการสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี ให้ครอบคลุมองค์ความรู้ทุกมิติ วิจัยองค์ความรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบท สถานการณ์ทางการเมืองที่เปลี่ยนแปลงที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและทันต่อสถานการณ์ ตลอดจนวิจัยเพื่อเสนอทิศทางของสถานการณ์ หรือประเด็นสาธารณะที่สำคัญ และมุ่งเน้นการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จริง รวมถึงการควบคุมคุณภาพผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และการปฏิรูปประเทศ โครงการเกาะติดการเลือกตั้ง (Election'62 Watch) ทั้งนี้ สำหรับโครงการ Election'62 Watch สถาบันได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และรณรงค์ส่งเสริมเกี่ยวกับเรื่องการเลือกตั้ง ได้แก่ การติดตามสถานการณ์ และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับระบบเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งจะมีการเลือกตั้งในราวเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ การดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง จำนวน ๕ ครั้ง การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งใน ๒๐ จังหวัด และการศึกษาวิจัยกลไกการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญกับการตั้งมั่นประชาธิปไตยไทย การจัดเวทีนโยบายสาธารณะเพื่อรวบรวมความเห็น ข้อเสนอแนะต่อพรรคการเมืองและรัฐบาลใน ๕ ประเด็นสำคัญ ได้แก่ กระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นพลเมือง สันติสุขใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ คุณภาพสังคม และการปฏิรูปการเมือง ทั้งนี้ ในการสร้างความรู้ความเข้าใจและการดำเนินการภายใต้โครงการ Election'62 Watch กำหนดให้มีการสื่อสารกับสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์ www.kpi-corner.com และ Facebook fanpage : Kpi-corner

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อเผยแพร่ การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี : มุ่งเน้นการสร้างผู้นำด้านประชาธิปไตยที่มีค่านิยม KPI-DNA โดยปรับรูปแบบและกระบวนการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ร่วมกัน (Knowledge Co-Creation) และมุ่งกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Knowledge Management) เช่น การปรับกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๒ (ปปร. ๒๒) โดยมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นสำคัญ Executive Talk กิจกรรม

สัมมนาเชิงปฏิบัติการในสถานการณ์สมมติ (Role Play) กิจกรรมโต้วาที (Debate) เป็นต้น ได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยนำระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการขับเคลื่อนหลักสูตรการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (e-Learning) ซึ่งได้เปิดหลักสูตร Online แล้ว ๑ หลักสูตร คือ “หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับนักการเมืองระดับชาติ”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง : มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อถอดบทเรียนศึกษาเชิงลึกจากพื้นที่นำร่องเพื่อขยายผลในพื้นที่อื่นๆ ตลอดจนการขับเคลื่อนการสร้างความเข้มแข็งระดับพื้นที่ผ่านการพัฒนาและขยายศูนย์พัฒนาการเมืองในระดับจังหวัด เช่น จังหวัดนครพนม จังหวัดอุดรธานี รวมทั้งการริเริ่มช่องทางใหม่ๆ ในการส่งเสริมความเป็นพลเมือง เช่น การสืบสานความเป็นพลเมืองด้วยงานศิลปะการแสดงพื้นบ้าน งานวรรณศิลป์ และผลิตหนังสือ เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา : ศึกษาร่างกฎหมายที่เป็นสารสนเทศเพื่อการพิจารณาในกระบวนการนิติบัญญัติที่มีคุณภาพและรวดเร็ว และมีการจัดเก็บการอ้างอิงเรื่องการใช้ประโยชน์ (Citation) เช่น รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์การคลังของประเทศ และข้อเสนอแนะต่อการจัดทำร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นมาตรา ๗๗ ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อสนับสนุนงานของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และการปฏิรูปประเทศ และการส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานรัฐสภาและสถาบันนิติบัญญัติของต่างประเทศ เช่น การศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดทำเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินกระบวนการนิติบัญญัติของราชอาณาจักรไทยร่วมกับสถาบัน และส่งบุคลากรของรัฐสภาเข้ารับการอบรมร่วมกับสถาบันส่งเสริมรัฐสภาของกัมพูชา (Parliamentary Institute of Cambodia : PIC) ตลอดจนการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของบุคลากรในวงงานรัฐสภา เช่น การจัดหลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ รุ่นที่ ๕ และรุ่นที่ ๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา : ได้ขยายขอบเขตการศึกษา รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษาในทุกมิติ หรือมุมมองที่หลากหลาย เช่น ด้านกฎหมายในสมัยรัชกาลที่ ๗ โดยทำวิจัย เรื่อง “พัฒนาการของกฎหมายครอบครัวว่าด้วยเงื่อนไขการสมรส” ด้านสถาปัตยกรรม ทำวิจัยเรื่อง “พัฒนาสถาปัตยกรรมในสยามในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๖๘ - ๒๔๗๗) นอกจากนี้ ได้ขยายพื้นที่ในการจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยร่วมกับเครือข่ายในระดับพื้นที่ และได้ขยายโอกาสในการเรียนรู้พระราชประวัติฯ และพัฒนาการของการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย ผ่านพิพิธภัณฑ์เสมือน (Virtual Museum) รวมทั้งการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยที่เน้นการเรียนรู้แบบ Interactive Learning

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล : ได้บริหารจัดการองค์กรเพื่อให้สถาบันเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศ และในระดับภูมิภาค โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งและความรับผิดชอบตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ปรับปรุงกฎระเบียบ และพัฒนาระบบการประเมินผลเพื่อสนับสนุน และผลักดันให้บุคลากรในทุกกระดับเกิดการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งได้ปรับโครงสร้างอัตรากำลังเพื่อรองรับการขยายงานด้านต่างๆ โดยเพิ่มหน่วยงาน ๒ หน่วยงาน คือ สำนักบริการวิชาการ และสำนักนวัตกรรมการเพื่อประชาธิปไตย

๒. บทบาทในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leadership)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าได้มุ่งมั่นในการนำพา และขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้การเปลี่ยนแปลง และประเด็นท้าทายทั้งภายใน และภายนอก โดยได้ปรับเปลี่ยนทิศทาง และนโยบาย การบริหารงานเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้แก่ การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงด้านประชาธิปไตย โลก (Disruptive Democracy) การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการพัฒนางาน เช่น การจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบ e-Learning การให้บริการพิพิธภัณฑ์ฯ ผ่านพิพิธภัณฑ์เสมือนจริง (Virtual Museum) การพัฒนาช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษาด้วย KPI KiT เป็นต้น รวมทั้งได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานภายใน การเพิ่มอัตรากำลังบุคลากร การบริหารงานภายใต้ความไม่แน่นอนของกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ ประชาธิปไตย รวมทั้งการบริหารระบบงบประมาณที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนบูรณาการ การวิจัยของประเทศ

๓. บทบาทในการสร้างความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การสร้างโอกาสและให้อำนาจ แก่ผู้ปฏิบัติงาน (Empowerment)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้ามีบทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนตระหนักและให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานเพื่อมุ่งไปสู่ความสำเร็จขององค์กร โดยส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความรัก ความสามัคคี ขับเคลื่อนการทำงานเป็นทีม และสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตาม ค่านิยมร่วม KPI-D อย่างจริงจัง และให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รวมทั้งการเสริมพลังเครือข่ายจาก ภายนอกเพื่อขับเคลื่อนงานสถาบัน โดยหนุนพลังของนักศึกษาเพื่อเป็น “หุ้นส่วน” ในการพัฒนางานของ สถาบันและพัฒนาประชาธิปไตย เช่น การรวมพลังเครือข่ายนักศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะ ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่น ๖ ได้ร่วมกันจัดโครงการรักษา ตาต่อกระจกให้พี่น้องไทยใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

๔. บทบาทการเป็นตัวอย่างที่ดี (Role Model)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า มีบทบาทความเป็นผู้นำองค์กรที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Role Model) แก่บุคลากรในองค์กรได้นำไปปฏิบัติตาม ดังนี้

- ยึดความถูกต้องตามหลักวิชาการ (Integrity) สร้างผลงานวิชาการ เสนอแนวทาง ชี้แนะสังคม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาประชาธิปไตย เช่น การจัดสัมมนาทางวิชาการครบรอบ ๒๐ ปี ของสถาบันพระปกเกล้า โดยเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ทรงคุณวุฒินักวิชาการ นักการเมือง เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง และหาแนวทางในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- มุ่งมั่น และทำงานเชิงรุก มองการณ์ไกล เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ และแสวงหาโอกาสจากความท้าทาย เช่น การมุ่งเน้นการทำวิจัย และพัฒนางานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี การปฏิรูปประเทศ และการเลือกตั้ง เป็นต้น ตลอดจนการบริหารงานภายใต้ความไม่แน่นอนของกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย
- อารมณ์ขันวินัยในการทำงาน และความตรงต่อเวลา การส่งงานตรงเวลา เพื่อเป็นแบบอย่างแก่บุคลากรได้ประพฤติปฏิบัติตาม
- สร้างวัฒนธรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่เคยสร้างประโยชน์ต่อสถาบัน อันเป็นการแสดงความกตัญญูต่อผู้มีอุปการคุณต่อสถาบัน ได้แก่ การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลสำคัญในหนังสือครบรอบ ๒๐ ปี ของสถาบัน เช่น ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าทั้งในอดีตและปัจจุบัน ซึ่งเป็นผู้สร้างคุณประโยชน์ต่อสถาบัน รวมทั้งการเป็นแบบอย่างด้วยการแสดงความเคารพ และแสดงความกตัญญูต่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้มีอุปการคุณต่อสถาบัน เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ เป็นต้น

คณะกรรมการติดตามฯ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานของเลขาธิการ ดังนี้

๑. ควรมุ่งเน้นการสร้าง Core Values มากยิ่งขึ้น แก่บุคลากรในทุกระดับขององค์กรให้ยึดถือและปฏิบัติเหมือนกันทั้งองค์กร

๒. การปรับโครงสร้างองค์กร และการเพิ่มอัตรากำลังจากการโอนย้ายบุคลากร ของสำนักงานสภาพัฒนาการเมือง มาปฏิบัติงานกับสถาบันนั้น เลขาธิการควรให้ความสำคัญในเรื่องของการสอนงานด้วยรูปแบบ Coaching & Mentoring การถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์และวิธีการทำงานจากบุคลากรของสถาบัน ตลอดจนการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรของสถาบัน เพื่อหลอมรวมบุคลากรทั้งสองส่วน เป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๓. ควรสนับสนุนการขับเคลื่อนการเผยแพร่ประชาธิปไตยเกี่ยวกับเรื่องการเลือกตั้ง ให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องการเลือกตั้งที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมากยิ่งขึ้น และเก็บข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ เช่น การศึกษาผลกระทบเปรียบเทียบวิธีการเลือกตั้งภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับต่างๆ เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการศึกษา

ส่วนที่ ๔ รายงานการเงิน



รายงานการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

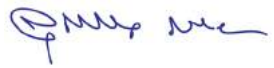
สถาบันพระปกเกล้า
 งบแสดงฐานะการเงิน
 ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

(หน่วย : บาท)

	๒๕๖๑	๒๕๖๐
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	๔๖๗,๐๗๑,๖๖๓.๙๕	๓๑๒,๐๐๕,๖๙๒.๓๔
ลูกหนี้ระยะสั้น	๗,๐๔๕,๓๔๐.๐๔	๓,๑๐๕,๕๒๕.๓๙
เงินลงทุนระยะสั้น	๖๘๙,๓๓๗,๙๔๓.๒๕	๑,๗๔๙,๑๘๐,๗๖๒.๔๙
สินค้าคงเหลือ	๔,๔๔๖,๔๒๗.๑๗	๔,๘๓๓,๖๐๙.๗๔
วัสดุคงเหลือ	๒,๑๘๑,๒๕๕.๖๒	๑,๙๙๘,๙๖๑.๒๓
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	๕๓๐,๖๖๔.๐๒	๓๑๙,๐๖๐.๗๙
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	๑,๑๗๐,๖๑๓,๒๙๙.๐๕	๒,๐๗๑,๔๔๓,๖๑๑.๙๘
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
ลูกหนี้ระยะยาว	๐.๐๐	๓,๐๘๕,๕๓๖.๙๐
เงินลงทุนระยะยาว	๙๘๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	๗๕,๖๐๕,๘๘๑.๗๘	๕๕,๘๕๗,๕๑๘.๙๔
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	๗,๗๐๙,๐๓๙.๔๕	๑๐,๖๐๔,๙๙๒.๕๘
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	๔,๘๘๙,๑๗๐.๗๓	๔,๘๘๙,๑๗๐.๗๓
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	๑,๐๖๘,๒๐๔,๐๙๑.๙๖	๗๔,๔๓๗,๒๑๙.๑๕
รวมสินทรัพย์	๒,๒๓๘,๘๑๗,๓๙๑.๐๑	๒,๑๔๕,๘๘๐,๘๓๑.๑๓

ลงชื่อ.....


(นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

ลงชื่อ.....


(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
 เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

(หน่วย : บาท)

	๒๕๖๑	๒๕๖๐
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้ระยะสั้น	๓๑,๒๙๙,๙๒๒.๙๐	๖๙,๐๔๒,๔๒๐.๓๒
เงินรับฝากระยะสั้น	๒๗,๗๖๙,๖๙๓.๔๗	๑๒,๐๙๒,๒๕๖.๙๑
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	๑,๐๐๑,๑๘๕.๙๙	๕๓๕,๒๔๘.๕๖
รวมหนี้สินหมุนเวียน	๖๐,๐๗๐,๘๐๒.๓๖	๘๑,๖๖๙,๙๒๕.๖๙
หนี้สินไม่หมุนเวียน		
รายได้รอการตัดบัญชี	๙๐,๓๕๒,๑๑๒.๕๑	๗๑,๕๔๐,๔๔๕.๓๗
สินทรัพย์รับบริจาครอการรับรู้	๒๔,๐๐๙.๗๓	๘๔,๕๒๓.๐๙
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	๙๐,๓๗๖,๑๒๒.๒๔	๗๑,๖๒๔,๙๖๘.๔๖
รวมหนี้สิน	๑๕๐,๔๔๖,๙๒๔.๖๐	๑๕๓,๒๙๔,๘๙๔.๑๕
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	๒,๐๘๘,๓๗๐,๔๖๑.๔๑	๑,๙๙๒,๕๘๕,๙๓๖.๙๘
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		
ทุน	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
- สำรองเพื่อภารกิจพิเศษ	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม		
- กองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๔๓,๓๒๔,๕๐๒.๕๔	๔๒,๗๔๐,๔๙๑.๗๒
- กองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสม	๑,๒๘๙,๐๔๕.๙๕๘.๘๗	๑,๑๙๓,๘๔๕.๔๔๕.๒๖
รวมรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	๑,๓๓๒,๓๗๐,๔๖๑.๔๑	๑,๒๓๖,๕๘๕,๙๓๖.๙๘
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	๒,๐๘๘,๓๗๐,๔๖๑.๔๑	๑,๙๙๒,๕๘๕,๙๓๖.๙๘

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพรรณิ งามวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

ลงชื่อ.....

(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

(หน่วย : บาท)

	๒๕๖๑	๒๕๖๐
รายได้		
รายได้จากงบประมาณ	๒๙๙,๙๗๓,๖๐๐.๐๐	๒๕๔,๒๕๔,๖๐๐.๐๐
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	๙๔๓,๑๘๔.๑๗	๙๔๘,๙๘๐.๙๕
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	๖๐,๙๐๕.๘๘	๑๓๐,๗๙๗.๕๙
รายได้เงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๑๑๐,๙๘๔,๕๕๗.๒๔	๑๐๓,๓๐๖,๗๕๓.๓๘
รายได้จากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๗๖๖,๑๔๐.๔๓	๗,๕๑๖,๑๘๒.๐๘
รายได้อื่น	๓๕,๕๘๖,๐๐๖.๓๐	๓๗,๐๓๖,๔๙๖.๙๗
รวมรายได้	๔๔๘,๓๑๔,๓๙๔.๐๒	๔๐๓,๑๙๓,๘๑๐.๙๗
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๗๖,๒๗๓,๖๑๔.๐๑	๗๓,๓๓๑,๓๔๖.๐๘
ค่าตอบแทน	๒๐,๒๕๐,๒๖๑.๒๓	๘,๐๗๙,๙๗๘.๙๔
ค่าใช้จ่ายสอย	๑๐๖,๕๐๗,๗๒๓.๑๗	๑๐๘,๙๓๐,๔๐๙.๗๗
ค่าวัสดุ	๖,๔๘๔,๐๒๖.๐๐	๗,๓๔๑,๕๐๗.๒๒
ค่าสาธารณูปโภค	๙,๙๗๐,๖๕๕.๗๗	๙,๔๑๕,๗๕๑.๙๑
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๑๓,๕๖๐,๒๕๘.๑๐	๑๕,๔๘๖,๔๖๗.๘๘
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค	๒๔,๓๒๐,๐๖๐.๕๔	๒๐,๔๘๑,๙๕๗.๓๙
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๙๔,๒๑๘,๕๘๕.๕๑	๘๙,๔๙๓,๒๗๙.๘๗
ค่าใช้จ่ายจากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๘๒,๑๒๙.๖๑	๒,๕๑๐,๗๓๒.๓๗
รวมค่าใช้จ่าย	๓๕๑,๗๖๗,๓๑๓.๙๔	๓๓๕,๐๗๑,๔๓๑.๐๙
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	๙๖,๕๔๗,๐๘๐.๐๘	๖๘,๑๒๒,๓๗๙.๘๘

ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

ลงชื่อ.....
 (ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
 เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



รายงานของผู้สอบบัญชี

เสนอ ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า

ความเห็นอย่างมีเงื่อนไข

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบรายงานการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งประกอบด้วยงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ และงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงินรวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นว่า ยกเว้นผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากเรื่องที่กำลังไต่สวนในวรรคก่อนที่ในการแสดงความเห็นอย่างมีเงื่อนไข รายงานการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ และผลการดำเนินงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญ ตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด

เกณฑ์ในการแสดงความเห็นอย่างมีเงื่อนไข

รายงานที่ไม่สามารถตรวจสอบให้ได้หลักฐานการสอบบัญชีที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ

ตามหมายเหตุประกอบงบการเงิน หมายเหตุ ๕ เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด รายการเงินฝากสถาบันการเงิน จำนวน ๔๖๖,๙๔๔,๑๐๑.๒๐ บาท ในจำนวนนี้ยังไม่รวมบัญชีเงินฝากธนาคารที่ได้รับการยืนยันยอดจากสำนักงานใหญ่ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) จำนวน ๒ บัญชี เป็นเงิน ๓๑,๐๙๐,๘๐๗.๖๖ บาท และสำนักงานใหญ่ธนาคารไอซีบีซี (ไทย) จำกัด (มหาชน) จำนวน ๑ บัญชี เป็นเงิน ๒๑,๕๘๓,๐๐๓.๒๕ บาท รวมเป็นเงิน

จำนวน ๕๒,๖๗๓,๘๑๐.๙๑ บาท สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินไม่สามารถหาหลักฐานการตรวจสอบที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ หรือใช้วิธีการตรวจสอบอื่นให้เป็นที่พอใจในความถูกต้องครบถ้วนของรายการดังกล่าวได้ จึงไม่สามารถสรุปได้ว่าจำเป็นต้องปรับปรุงจำนวนเงินของรายการเหล่านี้หรือไม่เพียงใด ซึ่งหากจำเป็นต้องปรับปรุงจะมีผลกระทบต่อฐานะการเงินและผลการดำเนินงานหลายรายการ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติงานตรวจสอบตามมาตรฐานการตรวจเงินแผ่นดิน และมาตรฐานการสอบบัญชี ความรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้กล่าวไว้ในวรรคความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงินในรายงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีความเป็นอิสระจากหน่วยงานตามมาตรฐานการตรวจเงินแผ่นดินและข้อกำหนดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในส่วนที่เกี่ยวกับกับการตรวจสอบรายงานการเงินและสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติตามความรับผิดชอบด้านจรรยาบรรณอื่น ๆ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจเงินแผ่นดินและข้อกำหนดจรรยาบรรณเหล่านี้ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเชื่อว่าหลักฐานการสอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้รับเพียงพอและเหมาะสมเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นอย่างมีเงื่อนไขของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ความรับผิดชอบของผู้บริหารและผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลต่อรายงานการเงิน

ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำและนำเสนอรายงานการเงินเหล่านี้โดยถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด และรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่าจำเป็น เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ในการจัดทำรายงานการเงิน ผู้บริหารรับผิดชอบในการประเมินความสามารถของหน่วยงานในการดำเนินงานต่อเนื่อง เปิดเผยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานต่อเนื่องตามความเหมาะสม และการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่อง เว้นแต่มีข้อกำหนดในกฎหมายหรือเป็นนโยบายรัฐบาลที่จะเลิกหน่วยงาน หรือหยุดดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินงานต่อเนื่องต่อไปได้

ผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลมีหน้าที่ในการกำกับดูแลกระบวนการในการจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงาน

ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงิน

การตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่า รายงานการเงินโดยรวมปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และเสนอรายงานของผู้สอบบัญชีซึ่งรวมความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินอยู่ด้วย ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลคือความเชื่อมั่นในระดับสูงแต่ไม่ได้เป็นการรับประกันว่าการปฏิบัติงานตรวจสอบตามมาตรฐานการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชีจะสามารถตรวจพบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญที่มีอยู่ได้เสมอไป ข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอาจเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และถือว่ามีสาระสำคัญเมื่อคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผลว่ารายการที่ขัดต่อข้อเท็จจริงแต่ละรายการหรือทุกรายการรวมกันจะมีผลต่อการตัดสินใจทางเศรษฐกิจของผู้ใช้รายงานการเงินจากการใช้รายงานการเงินเหล่านี้

ในการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตามมาตรฐานการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ใช้ดุลยพินิจและการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพตลอดการตรวจสอบ การปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินรวมถึง

- ระบุและประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ในรายงานการเงิน ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด ออกแบบและปฏิบัติตามวิธีการตรวจสอบเพื่อตอบสนองต่อความเสี่ยงเหล่านั้น และได้หลักฐานการสอบบัญชีที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อเป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ความเสี่ยงที่ไม่พบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ซึ่งเป็นผลมาจากการทุจริตจะสูงกว่าความเสี่ยงที่เกิดจากข้อผิดพลาดเนื่องจากการทุจริตอาจเกี่ยวกับการสมรู้ร่วมคิด การปลอมแปลงเอกสารหลักฐาน การตั้งใจละเว้นการแสดงข้อมูล การแสดงข้อมูลที่ไม่ตรงตามข้อเท็จจริงหรือการแทรกแซงจากการควบคุมภายใน
- ทำความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ เพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อวัตถุประสงค์ในการแสดงความเห็นต่อความมีประสิทธิภาพของการควบคุมภายในของหน่วยงาน
- ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชีและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องซึ่งจัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร

• สรุปร่วมกับความเหมาะสมของการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่องของผู้บริหารและจากหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับ สรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญที่เกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่อาจเป็นเหตุให้เกิดข้อสงสัยอย่างมีนัยสำคัญต่อความสามารถของหน่วยงานในการดำเนินงานต่อเนื่องหรือไม่ ถ้าสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ข้อสรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องกล่าวไว้ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยให้ข้อสังเกตถึงการเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงินที่เกี่ยวข้อง หรือถ้าการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวไม่เพียงพอความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจะเปลี่ยนแปลงไป ข้อสรุปของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขึ้นอยู่กับหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับจนถึงวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างไรก็ตาม เหตุการณ์หรือสถานการณ์ในอนาคตอาจเป็นเหตุให้หน่วยงานต้องหยุดการดำเนินงานต่อเนื่อง

• ประเมินการนำเสนอ โครงสร้างและเนื้อหาของรายงานการเงินโดยรวม รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลว่ารายงานการเงินแสดงรายการและเหตุการณ์ในรูปแบบที่ทำให้มีการนำเสนอข้อมูลโดยถูกต้องตามที่ควรหรือไม่

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้สื่อสารกับผู้บริหารและผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลในเรื่องต่างๆ ที่สำคัญ ซึ่งรวมถึงขอบเขตและช่วงเวลาของการตรวจสอบตามที่ได้วางแผนไว้ ประเด็นที่มีนัยสำคัญที่พบจากการตรวจสอบ รวมถึงข้อบกพร่องที่มีนัยสำคัญในระบบการควบคุมภายในหากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้พบในระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



(นางสาวศิริลักษณ์ ฉิ่งทองคำ)

นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบการเงินและบริหารพัสดุที่ ๑๘



(นางนัตยา ธนธิพันธ์)

นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก



พันธกิจที่ ๑

การศึกษา วิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และ
เสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมือง
การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุขและพระปกเกล้าศึกษาอย่างเป็นระบบ

งานด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนา

๑. งานวิจัย เรื่อง “บทบาทสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน : กรณีศึกษาสหกรณ์ภาคเหนือประเทศไทย” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์
๒. งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาสถาบันการเมืองว่าด้วยการมีส่วนร่วมทางการเมือง” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์
๓. งานวิจัย เรื่อง “ประชาธิปไตยไซเบอร์” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์
๔. งานวิจัย เรื่อง “จากมวลชนปฏิวัติสู่มวลชนประชาธิปไตย” โดย ศาสตราจารย์ ดร.ไชยยนต์ ไชยพร
๕. งานวิจัย เรื่อง “การปฏิรูปพรรคการเมือง” โดย ณัชชาภัทร อมรกุล
๖. รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง “ปัญหาและแนวทางการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.” โดย รองศาสตราจารย์ตระกูล มีชัย
๗. รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง “ผลกระทบของร่างพระราชบัญญัติภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ. ที่มีต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดย ศาสตราจารย์ ดร.สกันธ์ วรรณวิวัฒนา
๘. รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง “การเติบโตและการเสื่อมถอยของเมืองในประเทศไทย กรณีศึกษาเมืองโพธาราม และนครยะลา” โดย ศาสตราจารย์ ดร.จรัส สุวรรณมาลา
๙. รายงานการศึกษา เรื่อง “การบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๓๑ กรณีศึกษา” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล และ วิลาวัลย์ หงษ์นคร
๑๐. รายงานการสำรวจ “ความเป็นประชาธิปไตยท้องถิ่น ปี ๒๕๖๐” โดย สุนิษา ฝักฝน
๑๑. หนังสือ “รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๐” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล วิลาวัลย์ หงษ์นคร สุขะวารี ชยมชัย และ พัชรวิรัตน์ สิ้นธุรัตน์
๑๒. รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง “โครงการศึกษาวิจัยเพื่อประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย และคณะ
๑๓. รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง “ผลการดำเนินงาน รูปแบบ และกระบวนการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญประภา เพชระบูรณิน และคณะ

๑๔. รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง “ผลการดำเนินงาน รูปแบบ และกระบวนการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุพื้นที่เทศบาลตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่” โดย อมาพร ปวงรังสี
๑๕. รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง “ผลการดำเนินงาน รูปแบบ และกระบวนการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไทรนอก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย” โดย สุนิษา พิกฝน
๑๖. รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง “ผลการดำเนินงาน รูปแบบ และกระบวนการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง อำเภอเมืองจังหวัดบุรีรัมย์” โดย ดร.พนารัตน์ มาศฉมาดล
๑๗. รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง “ผลการดำเนินงาน รูปแบบ และกระบวนการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร” โดย วิลาวัณย์ หงษ์นคร
๑๘. งานวิจัย เรื่อง “แบบจำลองการทำนายผลการเลือกตั้งของไทย : การวิเคราะห์ระดับเขตเลือกตั้ง และระดับบุคคล” โดย ดร.อานนท์ ศักดิ์วีระวิญญู
๑๙. งานวิจัย เรื่อง “วัฒนธรรมไทยที่เป็นอุปสรรคต่อการสร้างธรรมาภิบาล” โดย ศาสตราจารย์ นพ.วันชัย วัฒนศัพท์
๒๐. งานวิจัย เรื่อง “การเมืองภาคประชาชน/การเมืองภาคพลเมือง : ทางออกของการเมืองไทย” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพล นิมพานิช
๒๑. งานวิจัย เรื่อง “ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ และสรุปผลการสำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๖๐” โดย สำนักงานสถิติแห่งชาติ
๒๒. งานวิจัย เรื่อง “มาตรการทางกฎหมายในการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารของรัฐและการคุ้มครองปกป้องผู้ให้ข้อมูล” โดย ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
๒๓. งานวิจัย เรื่อง “มาตรการทางกฎหมายและกลไกสนับสนุนการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารของรัฐ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมแก่ภาคประชาชนในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ” โดย วีระ สมความคิด

๒๔. งานวิจัย เรื่อง “กลไกการตรวจสอบเมื่อกฎหมายขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ : การรับฟังความคิดเห็น ปรัชญาหรือ และวิเคราะห์ผลกระทบในการออกกฎหมาย” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์
๒๕. งานวิจัย เรื่อง “รายงานผลการศึกษาดัชนีชี้วัดประชาธิปไตยที่เหมาะสมกับประเทศไทย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐” โดย สำนักงานสถิติแห่งชาติ
๒๖. งานวิจัย เรื่อง “รายงานการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทของรัฐบาล และเครือข่ายทางสังคม ปี ๒๕๖๐” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และ รัชวดี แสงมเหษณ์
๒๗. งานวิจัย เรื่อง “ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๑ และสรุปผลการสำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๑” โดย สำนักงานสถิติแห่งชาติ
๒๘. งานวิจัย เรื่อง “รายงานผลสรุปการเก็บความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายต่อการปฏิรูประบบคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ” โดย ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ และคณะ
๒๙. งานวิจัย เรื่อง “รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจาก (ร่าง) พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีทางการแพทย์ พ.ศ. ” โดย ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ และคณะ
๓๐. งานวิจัย เรื่อง “พฤติกรรมและการเปิดรับและความต้องการของเด็กต่อรายการโทรทัศน์ของเด็กเยาวชน และครอบครัว : กรณีศึกษาอำเภอเมืองร้อยเอ็ด” โดย ณิชฎีกาญจน์ ศุภรัตน์เมธี
๓๑. งานวิจัย เรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ของเยาวชนเพื่อการเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย” โดย ณิชฎีกาญจน์ ศุภรัตน์เมธี นุชประภา โมกข์ศาสตร์
๓๒. งานวิจัย เรื่อง “ระบบยุติธรรมชุมชนในประเทศประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษาสาธารณรัฐฟิลิปปินส์(Community Justice of Countries in ASEAN Community : A Study of Republic of the Philippines)” โดย นิตยา โพธิ์นอก
๓๓. โครงการวิจัยสตรีกับกระบวนการสันติภาพ โดย อภิญญา ดิสสะมาน
๓๔. โครงการวิจัยจัดทำดัชนีตัวชี้วัดสันติภาพในสังคมไทย (Peace Index) โดย ชลัท ประเทืองรัตน
๓๕. โครงการกระบวนการสร้างสันติภาพโดยกลุ่มผู้หญิงท่ามกลางสถานการณ์ความรุนแรงในเอเชียแปซิฟิกความรุนแรงในภูมิภาคเอเชีย โดย ดร.อัมพร หมาดเด็น อภิญญา ดิสสะมาน มนวัฒน์ พรหมรัตน์

๓๖. โครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพ (Peace Poll/peace survey) โดย สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สถาบันอิสลาม มหาวิทยาลัยฟาฏอนี สถาบันวิจัยความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภาคใต้ คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์ภาคใต้ สภาประชาสังคมชายแดนใต้ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ศูนย์ความร่วมมือทรัพยากรสันติภาพ มูลนิธิเอเชีย
๓๗. โครงการวิจัยเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียง โดย จารุวรรณ แก้วมะโน
๓๘. รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์การคลังของประเทศ และข้อเสนอแนะต่อการจัดทำร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โดย ศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

๑. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “งานวิจัยนาฏกรรมไทยกับนโยบายการปกครอง พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๑๖” โดย นางสาวมณิศา วศินารมณฺ์ ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การนำแนวคิดงบประมาณแบบมีส่วนร่วม (Participatory Budgeting) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการปกครองท้องถิ่นไทย” โดย นางสาวลลิตพร ชินศรี ปริญญาดุษฎีบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๓. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ตื่นตัวในชุมชน” โดย นางสาวญาศินี เกิดผลเสรีรัฐ ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบความร่วมมือของภาคประชาชนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดบริการสาธารณะแนวใหม่ : ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” โดย นายอภิรักษ์ต์ สุตทองคง ปริญญาตรีบัณฑิต สาขานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๕. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองของนักเรียนประถมศึกษา” โดย นางสาววิลาพัฒน์ อรุณบุญสวัสดิ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (การสอนสังคมศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
๖. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยบนฐาน สมรรถนะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ของเยาวชนไทย” โดย นายเอกภูมิ เจียมวิทยานุกูล ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๗. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้หญิงในการสร้างสันติภาพจังหวัดชายแดนใต้ : กรณีศึกษาผู้หญิงไทยพุทธในจังหวัดปัตตานี” โดย นางสาวเพ็ญนภา พัทธชนม์ ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาความขัดแย้งและสันติศึกษา สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๘. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเมืองอัตลักษณ์ของชุมชนมุสลิมอัต-ตักวา (วัดเกต) เชียงใหม่ ภายใต้กระแส ความหวาดกลัวอิสลาม” โดย นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์ ปริญญาโทบัณฑิต สาขา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๙. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การครองอำนาจนำกับการใช้กลไกอำนาจรัฐของรัฐบาลไทยในช่วงการ เปลี่ยนแปลงทางการเมืองระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙” โดย นางสาวพิชามณูย์ ศรีรักษาสินธุ์ ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๐. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาว่าด้วย “สันติวิธี” ของภาคประชาสังคมชายแดนใต้ ระหว่างทศวรรษ ๒๕๔๐ - ๒๕๕๐” โดย นายสัมพันธ์ วารี ปริญญาโทบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานวิชาการ

๑. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศาสนสมบัติ โดยใช้แนวทางพระราชรัฐ” โดย นายกฤติน จันทร์สนธิมา
๒. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “การเมืองเรื่อง “ข้าว” บทสะท้อนรูปแบบการเมืองภาคพลเมืองเพื่อแก้ไขปัญหาของชาวนาในพื้นที่จังหวัดอำนาจเจริญ” โดย ดร.วสันต์ ลิ้มรัตน์ภัทรกุล และ ดร.มะลิวัลย์ แซ่อู่ย
๓. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “บทบาทของผู้สูงอายุในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลโคกมั่งงอย จังหวัดชัยภูมิ” โดย นางสาวโชติกา สิงหาเทพ และคณะ
๔. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “การนำเสนอแนวทางปฏิรูปประเทศด้านการจัดการที่ดินทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน : ศึกษากรณีพื้นที่จังหวัดพังงาและภูเก็ต” โดย ดร.นันทนา เครือหงส์ และคณะ
๕. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “การถอดบทเรียนชุมชนเพื่อการปฏิรูปกระบวนการจัดการทรัพยากร : พลวัตแห่งการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ตำบลหนองพันจันทร์ อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี” โดย นายปรีชัย ดาวอุดม และ นายเจษฎา เนตะวงศ์
๖. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “กระบวนการเป็นผู้นำแบบทางการและการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขา กรณีศึกษาภาคกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขา อำเภอกลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร” โดย นางสาวโอภามา จำแกะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุบลัมภ์ และ นางสาวชลกานดาร นาคทิม

การอ้างอิงงานวิจัยและงานวิชาการ

๑. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของประชาชน ตามแนวทางชุมชนไร้ถังของเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์
๒. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของประชาชน ตามแนวทางชุมชนไร้ถังของเทศบาลตำบลลานสัก

๓. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของประชาชน ตามแนวทางชุมชนไร้ถังของเทศบาลเมืองชัยภูมิ
๔. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของประชาชน ตามแนวทางชุมชนไร้ถังขององค์การบริหารส่วนตำบลม่วงลาด
๕. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของประชาชน ตามแนวทางชุมชนไร้ถังขององค์การบริหารส่วนตำบลประจักษ์
๖. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของประชาชน ตามแนวทางชุมชนไร้ถังของเทศบาลตำบลบ้านไร่
๗. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของประชาชน ตามแนวทางชุมชนไร้ถังขององค์การบริหารส่วนตำบลลานสัก
๘. งานวิจัยถอดบทเรียนและพัฒนาการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๐ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้สำหรับการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนของเทศบาลนครขอนแก่น เพื่อใช้ในการพัฒนาการให้บริการสาธารณะด้วยรูปแบบต่างๆ ได้แก่ Smart Mobility City, Smart Public Service, Smart Security and Surveillance Data Driven City, Smart International Destination, Smart Compact City Smart Tourism Smart Living
๙. งานวิจัยถอดบทเรียนและพัฒนาการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๐ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้สำหรับการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนของเทศบาลนครนนทบุรี เพื่อใช้ในการพัฒนาการให้บริการสาธารณะด้วยรูปแบบต่างๆ ได้แก่ Smart Mobility City, Smart Public Service, Smart Security and Surveillance Data Driven City, Smart International Destination, Smart Compact City Smart Tourism Smart Living

๑๐. งานวิจัยถอดบทเรียนและพัฒนาการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๐ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้สำหรับการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนของเทศบาลนครยะลา เพื่อใช้ในการพัฒนาการให้บริการสาธารณะด้วยรูปแบบต่างๆ ได้แก่ Smart Mobility City, Smart Public Service, Smart Security and Surveillance Data Driven City, Smart International Destination, Smart Compact City Smart Tourism Smart Living
๑๑. งานวิจัยถอดบทเรียนและพัฒนาการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๐ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้สำหรับการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนของเทศบาลนครอุดรธานี เพื่อใช้ในการพัฒนาการให้บริการสาธารณะด้วยรูปแบบต่างๆ ได้แก่ Smart Mobility City, Smart Public Service, Smart Security and Surveillance Data Driven City, Smart International Destination, Smart Compact City Smart Tourism Smart Living
๑๒. งานวิจัยถอดบทเรียนและพัฒนาการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๐ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้สำหรับการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนของเทศบาลนครภูเก็ต เพื่อใช้ในการพัฒนาการให้บริการสาธารณะด้วยรูปแบบต่างๆ ได้แก่ Smart Mobility City, Smart Public Service, Smart Security and Surveillance Data Driven City, Smart International Destination, Smart Compact City Smart Tourism Smart Living
๑๓. งานวิจัยถอดบทเรียนและพัฒนาการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๐ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้สำหรับการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนของเทศบาลเมืองลำพูน เพื่อใช้ในการพัฒนาการให้บริการสาธารณะด้วยรูปแบบต่างๆ ได้แก่ Smart Mobility City, Smart Public Service, Smart Security and Surveillance Data Driven City, Smart International Destination, Smart Compact City Smart Tourism Smart Living

๑๔. งานวิจัยถอดบทเรียนและพัฒนาการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๐ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้สำหรับการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนของเทศบาลเมืองแสนสุข เพื่อใช้ในการพัฒนาการให้บริการสาธารณะด้วยรูปแบบต่างๆ ได้แก่ Smart Mobility City, Smart Public Service, Smart Security and Surveillance Data Driven City, Smart International Destination, Smart Compact City Smart Tourism Smart Living
๑๕. งานวิจัยถอดบทเรียนและพัฒนาการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๑ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้สำหรับการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการศึกษาภายในพื้นที่ และเป็นต้นแบบให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ
๑๖. งานวิจัยถอดบทเรียนและพัฒนาการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๑ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้สำหรับการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการศึกษาภายในพื้นที่ และเป็นต้นแบบให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ
๑๗. งานวิจัยถอดบทเรียนและพัฒนาการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๑ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้สำหรับการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการศึกษาภายในพื้นที่ และเป็นต้นแบบให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ
๑๘. งานวิจัยถอดบทเรียนและพัฒนาการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๑ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้สำหรับการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการศึกษาภายในพื้นที่ และเป็นต้นแบบให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ
๑๙. งานวิจัยถอดบทเรียนและพัฒนาการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๑ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้สำหรับการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนของเทศบาลนครเชียงราย เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการศึกษาภายในพื้นที่ และเป็นต้นแบบให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ

๒๐. งานวิจัยถอดบทเรียนและพัฒนาการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๑ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้สำหรับการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนของเทศบาลนครภูเก็ต เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการศึกษาภายในพื้นที่ และเป็นต้นแบบให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ
๒๑. งานวิจัย เรื่อง การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในโรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคม จังหวัดขอนแก่น ในการดำเนินกิจกรรมจัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรม
๒๒. งานวิจัย เรื่อง การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในโรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง จังหวัดร้อยเอ็ด ในการประชุมระดมความคิดเห็นและทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างความซื่อตรงในโรงเรียน
๒๓. งานวิจัย เรื่อง การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (โรงเรียนกีฬาท้องถิ่น) จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อจัดประชุมระดมความคิดเห็นและทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างความซื่อตรงในโรงเรียน
๒๔. งานวิจัย เรื่อง การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในโรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน จังหวัดร้อยเอ็ด ในการประชุมระดมความคิดเห็นและทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างความซื่อตรงในโรงเรียน
๒๕. งานวิจัย เรื่อง การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในโรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร จังหวัดร้อยเอ็ด ในการประชุมระดมความคิดเห็นและทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างความซื่อตรงในโรงเรียน
๒๖. งานวิจัย เรื่อง การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในวิทยาลัยชุมชนน่าน จังหวัดน่าน ในการประชุมระดมความคิดเห็นและทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างความซื่อตรงในโรงเรียน
๒๗. งานวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างภาวะผู้นำของผู้หญิงและการวางแผน และจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลพลูตาหลวง จังหวัดชลบุรี ในการจัดทำโครงการและงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒๘. งานวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างภาวะผู้นำของผู้หญิงและการวางแผน และจัดทำงบประมาณ ที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ ในการจัดทำโครงการและงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒๙. งานวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างภาวะผู้นำของผู้หญิงและการวางแผน และจัดทำงบประมาณ ที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง จังหวัดกระบี่ ในการจัดทำโครงการและงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓๐. งานวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างภาวะผู้นำของผู้หญิงและการวางแผน และจัดทำงบประมาณ ที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในเทศบาลตำบลเกาะคา จังหวัดลำปาง ในการจัดทำโครงการและงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓๑. งานวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างภาวะผู้นำของผู้หญิงและการวางแผน และจัดทำงบประมาณ ที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ ในการจัดทำโครงการและงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓๒. งานวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างภาวะผู้นำของผู้หญิงและการวางแผน และจัดทำงบประมาณ ที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ในการจัดทำโครงการและงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓๓. งานวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างภาวะผู้นำของผู้หญิงและการวางแผน และจัดทำงบประมาณ ที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ ในการจัดทำโครงการและงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓๔. งานวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างภาวะผู้นำของผู้หญิงและการวางแผน และจัดทำงบประมาณ ที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลดอกแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ ในการจัดทำโครงการและงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓๕. โครงการธรรมาภิบาลตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ : แนวทางสู่การปฏิบัติ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท จังหวัดชัยนาท ในการดำเนินโครงการ การขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) : กรณีสึกษาการใช้แนวคิดประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ในกลุ่มเยาวชนไทยเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทางถนน

๓๖. โครงการธรรมาภิบาลตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ : แนวทางสู่การปฏิบัติ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในโรงเรียนสาขาสุทธิราชอุปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ ในการดำเนินโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) : กรณีสึกษาการใช้แนวคิดประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มเยาวชนไทยเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทางถนน
๓๗. โครงการบทบาทของผู้หญิงในการจัดการความขัดแย้งในทั่วประเทศ ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก ในการดำเนินโครงการจัดการความขัดแย้งของผู้หญิง ในจังหวัดพิษณุโลก
๓๘. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียง ได้ถูกนำไปอ้างอิงและประยุกต์ใช้ในเทศบาลตำบลปอภาร อำเภอมะนัง จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อส่งเสริมการเลือกตั้งสมานฉันท์และไม่ซื้อสิทธิขายเสียง

พันธกิจที่ ๒

ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี

ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

๑. หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๓๙ คน
๒. หลักสูตรการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๔ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๗ คน
๓. หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๘ คน
๔. หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๗ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๔๙ คน
๕. หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหาร รุ่นที่ ๑๖ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๒๘ คน

ระดับประกาศนียบัตร

๑. หลักสูตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ ๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๙๕ คน
๒. หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๗ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๑๗ คน
๓. หลักสูตรกฎหมายท้องถิ่น รุ่นที่ ๗ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๙ คน

๔. หลักสูตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๙ คน
๕. หลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๑๙ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๑๓ คน
๖. หลักสูตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๖ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๓๓ คน
๗. หลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๔ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๐ คน

ระดับสัมฤทธิ์บัตร

๑. หลักสูตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Audit) รุ่นที่ ๒๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๔๘ คน

ระดับวุฒิบัตร

๑. หลักสูตรการพัฒนาความสามารถสำหรับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ รุ่นที่ ๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๐ คน
๒. หลักสูตรการพัฒนาความสามารถสำหรับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ รุ่นที่ ๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๙ คน
๓. หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ ๕ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๒๙ คน
๔. หลักสูตรวิทันตสาสมาธิสำหรับนักบริหาร รุ่นที่ ๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๔๖ คน
๕. หลักสูตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๒๐ คน
๖. หลักสูตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๙ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๙ คน

พันธกิจที่ ๓

ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

งานด้านการศึกษาอบรม

๑. หลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ รุ่นที่ ๕ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๑ คน
๒. หลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ รุ่นที่ ๖ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๐ คน

งานสนับสนุนด้านร่างกฎหมาย

๑. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้รัฐเข้าถึงและได้มาซึ่งข้อมูลส่วนบุคคลสื่อสารถึงกัน : การสร้างสมดุลระหว่างการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล และความมั่นคงของรัฐ (Privacy Right V. National Security) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้ออารีย์ อึ้งจะนิล
๒. การให้รัฐเข้าถึงและได้มาซึ่งข้อมูลส่วนบุคคลสื่อสารถึงกันในสหราชอาณาจักร โดย นายรัฐสภา จุริมาศ
๓. การให้รัฐเข้าถึงและได้มาซึ่งข้อมูลส่วนบุคคลสื่อสารถึงกันในสาธารณรัฐฝรั่งเศส โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปกป้อง ศรีสนิท
๔. การให้รัฐเข้าถึงและได้มาซึ่งข้อมูลส่วนบุคคลสื่อสารถึงกันในสหพันธ์รัฐเยอรมนี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรภิรมย์ โกมลารชุน
๕. การให้รัฐเข้าถึงและได้มาซึ่งข้อมูลส่วนบุคคลสื่อสารถึงกันในสหรัฐอเมริกา โดย ดร.ปิติ เอี่ยมจำรูญลาภ
๖. ร่างพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีทางการแพทย์ พ.ศ. โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร

๗. ร่างพระราชบัญญัติสหกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
๘. ร่างพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดถา
๙. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดถา
๑๐. กรณีศึกษากฎหมายเกี่ยวกับแพลตฟอร์มจอบที่พักระยะสั้น โดย มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
๑๑. กรณีศึกษากฎหมายด้านการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดย มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
๑๒. การพิจารณาคดีลับหลังจำเลยในคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง โดย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

งานการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม

๑. นายอดิเรก จันทร์อินทร์ ผู้อำนวยการสำนักกรรมการ ๒ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๗
๒. นายชาติชาย เนื่องนิยม ผู้อำนวยการสำนักรายงานการประชุมและชวเลข สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๘
๓. นายณัฐพงศ์ รอดมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๘
๔. นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๘

งานด้านการจัดสัมมนาและอบรมระยะสั้น

๑. การสัมมนา เรื่อง “เวทีนโยบายสาธารณะในประเด็นแรงงานข้ามชาติ” เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมรอยัลปรีนเซส หลานหลวง มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๖๐ คน
๒. การนำเสนอและอภิปรายผลการศึกษา โครงการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เรื่อง “กลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำกฎหมาย” เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๐๘ อาคาร ๒ รัฐสภา มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๕๐ คน
๓. การนำเสนอและอภิปรายผลการศึกษา โครงการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เรื่อง “กลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำกฎหมาย” เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมตริ่ง กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๕๙ คน
๔. สัมมนา เรื่อง “ร่างพระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ พ.ศ.” เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๒๑๓ - ๒๑๖ ชั้น ๒ อาคารรัฐสภา ๒ มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๑๗๐ คน
๕. สัมมนา เรื่อง “การใช้เสรีภาพตามรัฐธรรมนูญกับการใช้อำนาจอรัฐ” เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๗ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๑๘๓ คน
๖. สัมมนา เรื่อง “ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อเสนอแนะบางประการในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒” เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๒๑๓ - ๒๑๖ ชั้น ๒ อาคารรัฐสภา ๒ มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๑๙๙ คน
๗. การจัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง “เวทีนโยบายสาธารณะในประเด็นแรงงานข้ามชาติ” เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมวายุภักษ์ ชั้น ๕ โรงแรมเซ็นทรา บายเซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๑๓๐ คน
๘. สัมมนา เรื่อง “การปฏิรูปการศึกษา” เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ห้องเทวกรรมรังรักษ์ ชั้น ๒ สโมสรทหารบก (วิภาวดีรังสิต) มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๒๐๙ คน

การให้คำปรึกษาทางวิชาการและอื่นๆ

๑. สำนักงานคณะกรรมการระหว่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้ขอใช้บริการขอคำปรึกษา เกี่ยวกับข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อประกอบการจัดทำถ้อยแถลงและบทอภิปราย (ตามหนังสือที่ สผ ๐๐๑๐/๔๖๕๒ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐) ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการให้คำปรึกษาในเรื่องดังกล่าว เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว
๒. นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ขอรับการสนับสนุนข้อมูล เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา โดยสถาบันได้จัดส่งข้อมูลให้เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ประกอบด้วย
 - ๑) โครงการเยาวชนอาสาต้นกล้าท้องถิ่น ปี ๕
 - ๒) โครงการสร้างสำนึกพลเมือง
 - ๓) การศึกษา หัวข้อ กระบวนการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านกระบวนการสภานักเรียน โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์
 - ๔) รายงานการเสริมสร้างความซื่อตรงในสถานศึกษาจังหวัดพะเยา : กรณีศึกษาโรงเรียนพะเยาพิทยาคม และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา
 - ๕) หลักสูตรรากฐานประชาธิปไตยเพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา
 - ๖) หลักสูตรผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต
 - ๗) โครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมือง
๓. คณะกรรมการการเมือง สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ขอความอนุเคราะห์รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวกับการสร้างความปรองดอง : กรณีศึกษาต่างประเทศ จำนวน ๒๐ ชุด (ตามหนังสือที่ สว(สนช) (กมธ๒) ๐๐๑๐/๕๗๔๖ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐) ซึ่งสถาบันได้จัดส่งข้อมูลให้เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว
๔. ศาสตราจารย์นิสดารก์ เวชยานนท์ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ขอรับการสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ (ตามหนังสือที่ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐) ซึ่งสถาบันได้จัดส่งข้อมูลให้ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ดังนี้

- ๑) การตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการควบคุมของสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดิน โดย มณฑิธร เจริญผล
 - ๒) รูปแบบและประเภทการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
 - ๓) การปกครองท้องถิ่นในมณฑลชานตง สาธารณรัฐประชาชนจีน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม รัฐอมฤต
 - ๔) KPI YEARBOOK 2017 : ดุลอำนาจในการเมืองการปกครอง
 - ๕) การปฏิรูปประเทศด้านการกระจายอำนาจ การจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น โดย รองศาสตราจารย์ตระกูล มีชัย
 - ๖) ระบบการเลือกตั้ง : สภาพปัญหาและข้อเสนอในการปฏิรูป โดย ดร.ประจักษ์ ก้องกีรติ
 - ๗) การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย มาโนช นามเดช
 - ๘) การรวมศูนย์อำนาจและการกระจายอำนาจกับการบริหารราชการแผ่นดินไทย : การทบทวนแนวคิดข้อถกเถียงและข้อพิจารณาเพื่อการปฏิรูป โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์
 - ๙) แนวทางการปฏิรูปการกระจายอำนาจการคลังสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ วรรณวิวัฒนา
 - ๑๐) การคลังท้องถิ่น : การขยายฐานรายได้และมาตรการลดความเหลื่อมล้ำ โดย ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์
๕. นายสมหมาย จันทรเรือง ประธานคณะทำงานด้านการปฏิรูปการพิจารณากฎหมายในระบบ รัฐสภา ได้ขอรับการสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ (ตามหนังสือที่ สศ ๐๐๐๒/๐๐๗ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑) ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการจัดส่งข้อมูลให้ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๑ ดังนี้
- ๑) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์สถาบันการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตย : การดำเนินงาน ของรัฐสภาตามเกณฑ์และตัวชี้วัดของสหภาพ (IPU) บทสรุปผู้บริหาร ภาคผนวก และ ชุดคู่มือการประเมินตนเองของรัฐสภาไทย รวม ๔ เล่ม
 - ๒) จรรยาบรรณสำหรับสมาชิกรัฐสภา (การศึกษาเปรียบเทียบ)

- ๓) รายงานวิจัย “การปรับโครงสร้างของระบบรัฐสภา”
 - ๔) แนวทางปฏิรูปความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจนิติบัญญัติกับอำนาจบริหาร
 - ๕) รูปแบบการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาของประเทศไทย
 - ๖) แนวความคิดและหลักการว่าด้วยการละเมิดอำนาจรัฐสภา
๖. นายสมหมาย จันทร์เรือง ประธานคณะทำงานด้านการปฏิรูปการพิจารณากฎหมายในระบบรัฐสภา ได้ขอรับการสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ (ตามหนังสือที่ สศ ๐๐๐๒/๐๒๙ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑) ซึ่งสถาบันได้จัดส่งข้อมูลให้ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ สรุปได้ดังนี้
- ๑) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์สถาบันการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตย : การดำเนินงานของรัฐสภาตามเกณฑ์และตัวชี้วัดของสหภาพ (IPU) บทสรุปผู้บริหาร ภาคผนวก และชุดคู่มือการประเมินตนเองของรัฐสภาไทย รวม ๔ เล่ม
 - ๒) จรรยาบรรณสำหรับสมาชิกรัฐสภา (การศึกษาเปรียบเทียบ)
 - ๓) รายงานวิจัย “การปรับโครงสร้างของระบบรัฐสภา”
 - ๔) แนวทางปฏิรูปความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจนิติบัญญัติกับอำนาจบริหาร
 - ๕) รูปแบบการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาของประเทศไทย
 - ๖) แนวความคิดและหลักการว่าด้วยการละเมิดอำนาจรัฐสภา
๗. นางสาวสุภางค์จิตต์ ไตรเทพพิสัย รองเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ขอรับการสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ (ตามหนังสือที่ สว(สนช) ๐๐๐๗/๖๓๔๖ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐) ซึ่งสถาบันได้จัดส่งรายงานการศึกษาข้อเสนอเพื่อประกอบการยกร่างกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ (ภายใต้โครงการสนับสนุนสารสนเทศให้กับสมาชิกวุฒิสภา สถาบันพระปกเกล้า) ให้เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว
๘. คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ โดยคณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปธรรมาภิบาล ประสิทธิภาพ และการพัฒนาบุคลากรของรัฐ ได้ขอรับการสนับสนุนข้อมูล (ตามหนังสือที่ สว(สนช)(กมธ ๒)

๐๐๑๐/๕๐๘๑ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐) ซึ่งสถาบันได้จัดส่งข้อมูลทางวิชาการให้ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ ดังนี้

- ๑) หนังสือ เรื่อง “การพัฒนาที่ยึดพื้นที่เป็นหลัก (Area-based Development Approach)” จำนวน ๑๕ เล่ม
- ๒) หนังสือ เรื่อง “การพัฒนาที่ยึดพื้นที่เป็นหลัก (Area-based Development Approach)” จำนวน ๑๕ เล่ม เพื่อเผยแพร่ให้คณะกรรมการธิการด้านการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบทั่วไป ในคณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ศึกษาและเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการต่อไป
๔. สำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปฏิบัติภารกิจงานด้านการปฏิรูปประเทศ ในคณะกรรมการบูรณาการและขับเคลื่อนการปฏิรูปเชิงระบบและโครงสร้างภายใต้ คณะกรรมการเตรียมการปฏิรูปประเทศ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการของคณะทำงานด้านการปฏิรูปการพิจารณากฎหมายในระบบรัฐสภา ได้ขอรับการสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ (ตามหนังสือที่ สศ ๐๐๐๒/๐๐๗ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑) ซึ่งสถาบันได้จัดส่งข้อมูลทางวิชาการให้ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๑ ดังนี้
 - ๑) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง สถาบันการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตย : การดำเนินงานของรัฐสภาตามเกณฑ์และตัวชี้วัดของสหภาพรัฐสภา (Inter-Parliamentary Union : IPU) จำนวน ๒ เล่ม
 - ๒) ภาคผนวก เรื่อง สถาบันการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตย : การดำเนินงานของรัฐสภาตามเกณฑ์และตัวชี้วัดของสหภาพรัฐสภา (Inter-Parliamentary Union : IPU) จำนวน ๒ เล่ม
 - ๓) เพื่อเผยแพร่ให้สำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปฏิบัติภารกิจงานด้านการปฏิรูปประเทศ ในคณะกรรมการบูรณาการและขับเคลื่อนการปฏิรูปเชิงระบบและโครงสร้างภายใต้คณะกรรมการเตรียมการปฏิรูปประเทศ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการของคณะทำงานด้านการปฏิรูปการพิจารณากฎหมายในระบบรัฐสภา

๑๐. สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี (ห้องรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล) ได้ขอรับบริการสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ได้ประสานงานกับ นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล ที่ปรึกษารัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ส่งมอบหนังสือและ รายงาน รวมจำนวน ๑๒ เล่ม เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- ๑) Final Report “United Nation Joint Programme on Integrated Highland Livelihood Development”
- ๒) รายงาน เรื่อง “การตอบสนองความต้องการด้านความมั่นคงของมนุษย์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยการใช้กระบวนการกระจายอำนาจของไทย”
- ๓) หนังสือ เรื่อง “คู่มือการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณสำหรับท้องถิ่น”
- ๔) หนังสือ “ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๙ และสรุปผลการสำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๕๙”
- ๕) หนังสือ เรื่อง “โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคใต้ของประเทศไทยโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม”
- ๖) หนังสือ เรื่อง “คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณโดยใช้ทุนทางสังคมเป็นฐาน” ฉบับภาษาไทย
- ๗) หนังสือ เรื่อง “คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณโดยใช้ทุนทางสังคมเป็นฐาน” ฉบับภาษาอังกฤษ
- ๘) หนังสือ เรื่อง “คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณโดยใช้ทุนทางสังคมเป็นฐาน” ฉบับภาษามลายู
- ๙) รายงานฉบับสมบูรณ์ “โครงการวิจัยค้นหาทุนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคใต้ของประเทศไทย”
- ๑๐) หนังสือ เรื่อง “รายงานการศึกษาการส่งเสริมนวัตกรรมสังคมเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ และส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน : กรณีศึกษาตำบลคลองพน อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่”
- ๑๑) หนังสือ เรื่อง “นวัตกรรมสังคมคลองพน : ทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”
- ๑๒) หนังสือ เรื่อง “การพัฒนาที่ยืดหยุ่นที่เป็นหลัก (Area-based Development Approach)”

๑๑. ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ขอรับบริการสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ เรื่อง บทเรียนจากการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านกฎหมายและสิทธิเสรีภาพ การมีส่วนร่วมแก่ภาคประชาชน ซึ่งได้จัดส่งเมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรียบร้อยแล้ว
๑๒. นายอดิเรก จันทร์อินทร์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักกรรมาธิการ ๒ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๗
๑๓. นายชาติชาย เนืองนิยม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักรายงานการประชุมและชวเลข สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๘
๑๔. สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ แก่ประธานคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการผังเมือง พ.ศ. เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เรื่องรายงานการศึกษาพระราชบัญญัติว่าด้วยการเวนคืนอสังหาริมทรัพย์ พ.ศ. ๒๕๓๐ ซึ่งได้จัดส่งเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๑๕. สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการแก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังนี้
- ๑) บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติมาตรการแทนการฟ้องคดีอาญา พ.ศ. และกรณีศึกษาต่างประเทศ
 - ๒) สรุปการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้จัดส่งเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๑
๑๖. สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการแก่ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นหนังสือ เรื่อง พระราชบัญญัติผู้ทรงธรรม : ประมวลพระบรมราชาวาทและพระราชดำรัสด้านการเมืองการปกครอง ซึ่งได้จัดส่งหนังสือดังกล่าวให้เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐
๑๗. สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ แก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เรื่อง บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติสหกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งได้จัดส่งเมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑
๑๘. สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ แก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังนี้
- ๑) หลักธรรมาภิบาล : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย

๒) ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐
โดยได้จัดส่งให้เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑

๑๙. สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการแก่คณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
หนังสือ เรื่อง ชนะสืบทิต : การบริหารท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดส่งให้เมื่อวันที่
๒๑ กันยายน ๒๕๖๑

๒๐. เผยแพร่วารสารสถาบันพระปกเกล้า แก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังนี้

- ๑) วารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๓
- ๒) วารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๑
- ๓) วารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๒

๒๑. งานวิจัยอื่นๆ รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์การคลังของประเทศ และข้อเสนอแนะ
บางประการต่อการจัดทำร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๒

พันธกิจที่ ๔

เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

หนังสือ

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความปรองดอง : กรณีศึกษาในต่างประเทศ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๒. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติมาตรการแทนการฟ้องคดีอาญา พ.ศ. และกรณีศึกษาต่างประเทศ จำนวน ๓๐๐ เล่ม
๓. การกำหนดแนวคิด และการบริหารโครงการพัฒนาที่ใช้ปัญญาเชิงปฏิบัติ (Practical Wisdom) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๔. ชนะสิบทิศ : การบริหารท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๕. การสร้างคุณค่าให้กับชุมชน (ท้องถิ่น) ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๖. เสมอภาคสร้างได้ (การจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย) Gender Responsive Budgeting : GRB จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๗. สิทธิในการได้รับการบริการสาธารณะจากรัฐอย่างเสมอภาคกัน ศึกษากรณีประเทศฝรั่งเศส จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๘. หลักธรรมาภิบาล : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๙. นักการเมืองถิ่นจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๐. นักการเมืองถิ่นจังหวัดอุดรดิษฐ์ จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๑. นักการเมืองถิ่นจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๖๐๐ เล่ม

๑๒. นักการเมืองถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๓. ไพรมารีไหวต จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๔. ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ และสรุปผลการสำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๐ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๕. มาตรการทางกฎหมายในการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารของรัฐและการปกป้องผู้ให้ข้อมูล จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๖. World Café ล้อมวงเล่า จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๗. สันติวิธีกับการปกครองในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
๑๘. ผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๓ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๙. พลเมืองกำลังไทย จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม
๒๐. แนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๑. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตยเปรียบเทียบ : เกาหลีใต้ อินโดนีเซีย ชิลี อาร์เจนตินา ตุนิเซีย ไนจีเรีย ยูเครน และโปแลนด์ จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๒. เครื่องมือบริหารเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๓. คนการเมือง เล่ม ๓ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๔. คนการเมือง เล่ม ๔ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๕. ฉากการเมือง จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๖. โฟกัสรัฐธรรมนูญ (KPI Yearbook 2018) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๗. บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า ท้องถิ่น : ทบพวน ทำทนาย เพื่อการจัดบริการสาธารณะ จำนวน

๕๐๐ เล่ม

๒๘. หลักสูตรมาภิบาล : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย (พิมพ์ซ้ำครั้งที่ ๒) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๙. โฟกัสรัฐธรรมนุญ (KPI Yearbook 2018) พิมพ์ซ้ำครั้งที่ ๒ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๐. เครื่องมือบริหารเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล (พิมพ์ซ้ำครั้งที่ ๒) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๑. รางวัลพระปกเกล้า ๒๕๖๑ เกียรติภูมิท้องถิ่น จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๒. Non-Traditional Security Challenges : Thailand and Regional Cooperation จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๓๓. การคัดค้านผลการเลือกตั้งโดยผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๓๐๐ เล่ม
๓๔. รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Decentralization Report 2017) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๕. สรุปการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๔๕๐ เล่ม
๓๖. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (พิมพ์ครั้งที่ ๓) จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม
๓๗. ๒๐ ปี สถาบันพระปกเกล้า ก้าวเพื่อประชาธิปไตยที่ยั่งยืน จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๘. การวิเคราะห์สถานการณ์การคลังของประเทศและข้อเสนอแนะการจัดทำร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดทำในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

เอกสารวิชาการ แผ่นพับ จดหมายข่าว

๑. รายงานประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒. จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า ภาษาไทย จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ ฉบับ ต่อปี
๓. จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑,๕๐๐ ฉบับ ต่อปี

การจัดประชุมและสัมมนา

๑. งานสัมมนาเวทีท้องถิ่นไทย ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุม วายุภักษ์ ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑,๑๕๓ คน
๒. งานประชุมระดมความคิดเห็นและทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างความซื่อตรงในโรงเรียน เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมงาน จำนวน ๑๐๐ คน
๓. งานประชุมนำเสนอผลการทำกิจกรรมถอดบทเรียนโรงเรียนแห่งความซื่อตรง และมอบใบประกาศ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคม จังหวัดขอนแก่น ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๘๐ คน
๔. งานสัมมนาระดมความคิดเห็น การศึกษากระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมตามกลไกประชารัฐ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในชุมชน : กรณีบริษัทประชารัฐรักสามัคคีจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๙ คน
๕. งานสัมมนาระดมความคิดเห็น การศึกษากระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมตามกลไกประชารัฐ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในชุมชน : กรณีบริษัทประชารัฐรักสามัคคีจังหวัด เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมซัน จังหวัดเพชรบุรี ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๓ คน
๖. งานประชุมระดมความคิดเห็นและทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน (Road Safety) เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสาขาสุทธิราษฎร์อุปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๘๓ คน
๗. งานประชุมนำเสนอผลการทำกิจกรรมถอดบทเรียนการเสริมสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน (Road Safety) และมอบใบประกาศ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสาขาสุทธิราษฎร์อุปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๗๓ คน
๘. งานประชุมระดมความคิดเห็นและทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน (Road Safety) เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท จังหวัดชัยนาท ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๕๙ คน

๙. งานประชุมนำเสนอผลการทำกิจกรรมถอดบทเรียนการเสริมสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน (Road Safety) และมอบใบประกาศ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท จังหวัดชัยนาท ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๕๙ คน
๑๐. เวทีระดมความคิดเห็น การนำศาสตร์พระราชามาใช้ในพื้นที่ จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมชุมชนบ้านลิ้มทอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๓๐ คน
๑๑. เวทีระดมความคิดเห็น การนำศาสตร์พระราชามาใช้ในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๔ - ๕ เมษายน ๒๕๖๑ ณ วัดป่านาคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๓๐ คน
๑๒. เวทีระดมความคิดเห็น การนำศาสตร์พระราชามาใช้ในพื้นที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์พัฒนาดนเอง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๓๐ คน
๑๓. เวทีระดมความคิดเห็น เรื่อง ระบบการเลือกตั้งใหม่กับการเมืองไทย : มุมมองเชิงวิชาการและเสียงสะท้อนของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ภาคตะวันออก เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๒๐ คน
๑๔. เวทีระดมความคิดเห็น เรื่อง ระบบการเลือกตั้งใหม่กับการเมืองไทย : มุมมองเชิงวิชาการและเสียงสะท้อนของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ภาคใต้ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๒๐ คน
๑๕. เวทีระดมความคิดเห็น เรื่อง ระบบการเลือกตั้งใหม่กับการเมืองไทย : มุมมองเชิงวิชาการและเสียงสะท้อนของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ คณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๒๐ คน
๑๖. เวทีระดมความคิดเห็น เรื่อง ระบบการเลือกตั้งใหม่กับการเมืองไทย : มุมมองเชิงวิชาการและเสียงสะท้อนของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๒๐ คน

๑๗. งานสัมมนาระดมความคิดเห็น เรื่อง กลไกและมาตรการป้องกันกฎหมายขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ : กรณีศึกษาข้อปฏิบัติต่อการดำเนินการทางศาลเพื่อตรวจสอบความชอบด้วยกฎหมายกับการระงับข้อพิพาททางเลือก (Pre - Action Protocol for Judicial Review) เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมร่ำไผ่พรรณณี สถาบันพระปกเกล้า ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๙ คน
๑๘. งานประชุมนำเสนอผลการทำกิจกรรมโรงเรียนแห่งความซื่อตรง ถอดบทเรียน และมอบใบประกาศ ๕ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (โรงเรียนกีฬาท้องถิ่น) จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๐๐ คน
๑๙. งานประชุมระดมความคิดเห็นและทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างความซื่อตรงในวิทยาลัยชุมชนน่าน เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยชุมชนน่าน จังหวัดน่าน ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๕๐ คน
๒๐. งานประชุมนำเสนอผลการทำกิจกรรมวิทยาลัยแห่งความซื่อตรง ถอดบทเรียน และมอบใบประกาศ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยชุมชนน่าน จังหวัดน่าน ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๔๐ คน
๒๑. กิจกรรมเปิดศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดนครพนม เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยนครพนม ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๒๐๐ คน
๒๒. กิจกรรมเปิดศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๓๐๐ คน
๒๓. การประชุมใหญ่ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ประจำปี ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓ - ๔ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมสภาพัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๐๓ คน
๒๔. กิจกรรมถอดบทเรียนโรงเรียนพลเมือง ภาคใต้ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๕๐ คน
๒๕. กิจกรรมถอดบทเรียนโรงเรียนพลเมือง ภาคกลาง เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๕๐ คน
๒๖. กิจกรรมถอดบทเรียนโรงเรียนพลเมือง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมฟูราม่า จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๕๐ คน

๒๗. การประชุมระดมความคิดเห็นกลุ่มครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาแนวทางในการสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับเยาวชนในระดับมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๓๗ คน
๒๘. การประชุมระดมความคิดเห็นกลุ่มครู ระดับปฐมวัย เพื่อวางแผนพัฒนาแนวทางในการสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กในระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๓ คน
๒๙. การประชุมร่วมระหว่างผู้แทนเครือข่ายจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อร่วมกำหนดแนวทางปฏิบัติในโครงการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังพลเมือง เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ โรงแรมธนินทร์ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๓๐ คน
๓๐. การประชุมร่วมระหว่างผู้แทนเครือข่ายจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อร่วมกำหนดแนวทางปฏิบัติในโครงการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังพลเมือง (เพิ่มเติม) เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๓๐ คน
๓๑. เวทีพลเมือง : การนำเสนอนโยบายสาธารณะเพื่อพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประดับฟ้า โรงแรมเพชรรัชต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๒๕๐ คน

โครงการฝึกอบรมระยะสั้น

๑. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง เทศบาลเมืองชัยภูมิ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ เทศบาลเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๕๐ คน
๒. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๘๐ คน
๓. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง (๑) เทศบาลตำบลลานสัก (๒) องค์การบริหารส่วนตำบลประดู่ยืน (๓) เทศบาลตำบลบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอุทัยธานี ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๒๐ คน

๔. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๘๐ คน
๕. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง องค์การบริหารส่วนตำบลลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๐๐ คน
๖. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง (๑) องค์การบริหารส่วนตำบลลานสัก (๒) องค์การบริหารส่วนตำบลประดู่ยืน (๓) เทศบาลตำบลบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอุทัยธานี ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๒๔๐ คน
๗. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง เทศบาลตำบลทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี ระหว่างวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ เทศบาลตำบลทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๖๐ คน
๘. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง เทศบาลเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ เทศบาลเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๒๐๐ คน
๙. โครงการทักษะวิทยากรกระบวนการ รุ่นที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ กนกรัตน์รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๒๙ คน
๑๐. โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการทำงานร่วมกัน จำนวน ๔ ครั้ง ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๖๑ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ และครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ฟังก์ชั่นอบรม สถาบันพระปกเกล้า ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๖๐ คน
๑๑. โครงการการสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ตอบโจทย์ประชาชน เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๖๑ ณ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๑๐๐ คน
๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ กรุงเทพฯ ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๙๘ คน

๑๓. การอบรมทดสอบหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้มีสิทธิเลือกตั้งรุ่นใหม่ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องภูวนาลประชานิปก สถาบันพระปกเกล้า ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๒๑ คน
๑๔. โครงการการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วิทยากรพัฒนาศักยภาพผู้มีสิทธิเลือกตั้งรุ่นใหม่ เมื่อวันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องภูวนาลประชานิปก สถาบันพระปกเกล้า ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๑๐๒ คน
๑๕. การอบรมเชิงปฏิบัติการชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง (เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนพลเมือง จังหวัดน่าน) เมื่อวันที่ ๖ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ น่านกรีนเลควิว รีสอร์ท จังหวัดน่าน ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๕๓ คน
๑๖. การอบรมเชิงปฏิบัติการชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง (เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนพลเมือง จังหวัดพะเยา) เมื่อวันที่ วันที่ ๒๒ - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมวลีกาญจน์ รีสอร์ท จังหวัดพะเยา ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๖๘ คน
๑๗. การอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ประจำปี ๒๕๖๑ รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๖ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมฟรายเดย์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๘๔ คน
๑๘. การประกวดผลงานของนักเรียนโครงการสร้างสำนึกพลเมือง จังหวัดอุดรธานี เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ โรงแรมสิรราช อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๒๔๕ คน
๑๙. การอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ประจำปี ๒๕๖๑ รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องภูวนาลประชานิปก สถาบันพระปกเกล้า ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๖๘ คน
๒๐. การอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ประจำปี ๒๕๖๑ รุ่นที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๑๔ คน
๒๑. โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๖๗ คน
๒๒. โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ ๕ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๕๓ คน

๒๓. การอบรมชุมชนพลเมืองเข้มแข็งสำหรับนักเรียนพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๗๔ คน

การนำเสนอผลงาน

๑. นำเสนอผลงาน “ประชาธิปไตยไซเบอร์” ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์ โดย นางณัชชาภัทร อมรกุล ในการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า (KPI Congress) ครั้งที่ ๒๐ เมื่อวันที่ ๘ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ
๒. นำเสนอผลงาน “รายงานการศึกษาวิจัยเพื่อประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล และคณะ ในการประชุมเพื่อนำเสนอผลการศึกษาเบื้องต้นให้แก่สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมราไพพรรณี สถาบันพระปกเกล้า
๓. นำเสนอผลงาน “รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง ผลการดำเนินงาน รูปแบบ และกระบวนการดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร ภายใต้โครงการวิจัยเพื่อประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล, นายชัชวรินทร์ ตันติเวชวานิชย์ และนางสาววิลาวัณย์ หงษ์นคร ในการประชุมเพื่อนำเสนอผลการศึกษาเบื้องต้นให้แก่สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
๔. นำเสนอผลงาน “รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง ผลการดำเนินงาน รูปแบบ และกระบวนการดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ภายใต้โครงการวิจัยเพื่อประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดย ดร.พนารัตน์ มาศฉมาตล, ดร.ไพบุลย์ โพธิ์สุวรรณ และนางสาววิลาวัณย์ หงษ์นคร ในการประชุมเพื่อนำเสนอผลการศึกษาวิจัยให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นกรณีศึกษา เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

๕. นำเสนอผลงาน “รายงานวิจัยถอดบทเรียน การพัฒนาท้องถิ่นสู่เมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืน” โดย ศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย สุมาลี ในการประชุมการสัมมนาถอดบทเรียนโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ด้านเมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืน เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องศักดิ์เดชน์ภูวไนย สถาบันพระปกเกล้า
๖. นำเสนอผลงาน “รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง ปัญหาและแนวทางการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ภายใต้โครงการวิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจตามรัฐธรรมนูญใหม่ ปี ๒๕๖๐” โดย รองศาสตราจารย์ตระกูล มีชัย ในการสัมมนารับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายด้านการปกครองท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเซ็นทารา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ
๗. นำเสนอผลงาน “รายงานการศึกษา เรื่อง วิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ภายใต้โครงการวิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจตามรัฐธรรมนูญใหม่ ปี ๒๕๖๑” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์ ในการสัมมนารับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายด้านการปกครองท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
๘. นำเสนอผลงาน “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศาสนสมบัติ โดยใช้แนวทางประชาธิปไตย” โดย นายกฤติน จันทร์สนธิมา ในการนำเสนอผลการวิจัยในพื้นที่ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลจันเสน อำเภอดาดก จังหวัดนครสวรรค์
๙. นำเสนอผลงาน “กระบวนการเป็นผู้นำแบบทางการและการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขา กรณีศึกษา กลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขา อำเภอกลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร” โดย นางสาวโอกามา จำแกะ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุบลัมภ์ และนางสาวชลกานดา นาคทิม ในการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
๑๐. นำเสนอผลงาน “ผลงานวิจัยชุมชน เรื่อง การเมืองเรื่อง “ข้าว” บทสะท้อนรูปแบบการเมืองภาคพลเมืองเพื่อแก้ไขปัญหาของชาวนาในพื้นที่จังหวัดอำนาจเจริญ” โดย ดร.วสันต์ ลิ้มรัตน์ทรกุล และ ดร.มะลิวัลย์ แซ่ฮ้อย ในการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

๑๑. นำเสนอผลงาน “ประเพณีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บทวิเคราะห์ มาตรา ๗ จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๔๐ ถึงรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน (จากมุมมองทางรัฐศาสตร์)” โดย ศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์ ไชยพร และคณะ ในเวทีเปิดตัวหนังสือ ประเพณีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บทวิเคราะห์ มาตรา ๗ จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๔๐ ถึงรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน (จากมุมมองทางรัฐศาสตร์) เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเซ็นทารา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการ และคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ
๑๒. นำเสนอผลงาน “บทบาทของผู้สูงอายุในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลโคกมั่งงอย จังหวัดชัยภูมิ” โดย นางสาวโชติกา สิงหาเทพ และคณะ ในรายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” คลื่น FM 87.5 MHz เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑
๑๓. นำเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง “เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการปรับตัวของชุมชนชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ต่อนโยบายรัฐ : กรณีศึกษาพื้นที่ภูทับเบิก จังหวัดเพชรบูรณ์” โดย นางสาวสิริพร เพ็ชร์พันธ์ ในการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
๑๔. นำเสนอผลงาน “การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้กับสิทธิเสรีภาพในการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาหะมะดารี แวนะ ในการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
๑๕. นำเสนอผลงาน “การศึกษารูปแบบการให้บริการสาธารณะด้านการบังคับใช้กฎหมายโดยหน่วยงานที่ไม่ใช่รัฐ” โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ ในการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
๑๖. นำเสนอผลงาน “Gender Equality in Asia : Comparative Studies” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ใน งาน Asia Democracy Research Network (ADRN) Sri Lanka Workshop เมื่อวันที่ ๑๘ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ ณ Galle Face Hotel, Colombo สาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา
๑๗. นำเสนอผลงาน “ไพรมารีโหวต” โดย ศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์ ไชยพร ในการสัมมนาการเมืองการปกครองไทย ๒๕๖๑ บรรทัดฐานใหม่เพื่อการปฏิรูปประชาธิปไตยไทย (New Normal for Thai

Democratic Reformation) เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ

๑๘. นำเสนอผลงาน “ไพรมารีโหวต: รูปแบบและประสบการณ์ในต่างประเทศ” โดย ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ ในการสัมมนาการเมืองการปกครองไทย ๒๕๖๑ บรรทัดฐานใหม่เพื่อการปฏิรูปประชาธิปไตยไทย (New Normal for Thai Democratic Reformation) เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ
๑๙. นำเสนอผลงาน “แนวทางปฏิรูปประเทศด้านการจัดการที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน : ศึกษากรณีพื้นที่จังหวัดพังงาและภูเก็ต” โดย ดร.นันทนา เครือหงส์ ในการสัมมนาการเมืองการปกครองไทย ๒๕๖๑ บรรทัดฐานใหม่เพื่อการปฏิรูปประชาธิปไตยไทย (New Normal for Thai Democratic Reformation) เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ
๒๐. นำเสนอผลงาน “สภานักเรียนกับบทบาทในการเสริมสร้างค่านิยมประชาธิปไตยในโรงเรียน” โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ ในการสัมมนาการเมืองการปกครองไทย ๒๕๖๑ บรรทัดฐานใหม่เพื่อการปฏิรูปประชาธิปไตยไทย (New Normal for Thai Democratic Reformation) เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ
๒๑. นำเสนอผลงาน “การเสริมสร้างศักยภาพชุมชนเพื่อใช้สิทธิในการจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน : กรณีศึกษาชุมชนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา” โดย นางสาวนิตยา โพธิ์นอก ในการสัมมนาการเมืองการปกครองไทย ๒๕๖๑ บรรทัดฐานใหม่เพื่อการปฏิรูปประชาธิปไตยไทย (New Normal for Thai Democratic Reformation) เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ
๒๒. นำเสนอผลงาน “การพัฒนาที่ยืดหยุ่นที่เป็นหลัก : ตัวแบบเพื่อการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินในประเทศไทย” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ในการสัมมนาการเมืองการปกครองไทย ๒๕๖๑ บรรทัดฐานใหม่เพื่อการปฏิรูปประชาธิปไตยไทย (New Normal for Thai Democratic Reformation) เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ

๒๓. นำเสนอผลงาน “การจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดย นางสาวรัชชวดี แสงมหะหมัด ในการสัมมนาการเมืองการปกครองไทย ๒๕๖๑ บรรทัดฐานใหม่เพื่อการปฏิรูปประชาธิปไตยไทย (New Normal for Thai Democratic Reformation) เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ
๒๔. นำเสนอผลงาน “หลักนิติธรรมกับการตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย” โดย นางสาวปัทมา สุปก้าง ในการสัมมนาการเมืองการปกครองไทย ๒๕๖๑ บรรทัดฐานใหม่เพื่อการปฏิรูปประชาธิปไตยไทย (New Normal for Thai Democratic Reformation) เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ
๒๕. นำเสนอผลงาน “มาตรการทางกฎหมายในการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารของรัฐและการคุ้มครองปกป้องผู้ให้ข้อมูล” โดย นายธนาชัย สุนทรอนันตชัย ในการสัมมนาการเมืองการปกครองไทย ๒๕๖๑ บรรทัดฐานใหม่เพื่อการปฏิรูปประชาธิปไตยไทย (New Normal for Thai Democratic Reformation) เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ
๒๖. นำเสนอผลงาน “การศึกษาความเป็นไปได้ในการใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกในศาลรัฐธรรมนูญ” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์ ในการสัมมนาระดมความคิดเห็น เรื่อง กลไกและมาตรการป้องกันกฎหมายขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ : กรณีศึกษาข้อปฏิบัติต่อการดำเนินการทางศาลเพื่อตรวจสอบความชอบด้วยกฎหมายกับการระงับข้อพิพาททางเลือก (Pre - Action Protocol for Judicial Review) เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ สถาบันพระปกเกล้า
๒๗. นำเสนอผลงาน “Gender Equality in Asia : Comparative Studies” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ในงาน The 2018 Asia Democracy Research Network Seventh Workshop & Second Regional Forum เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ
๒๘. นำเสนอผลงาน “SODA Populism Report Group 2 : Interim Presentation” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ในงาน The 2018 Asia Democracy Research Network Seventh Workshop & Second Regional Forum เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ

๒๙. นำเสนอผลงาน “Thai Political Values and Participation : Gender Perspectives” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ในการประชุม 25th World Congress of Political Science ในหัวข้อ “Borders and Margins” เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ เมืองบริสเบน ประเทศออสเตรเลีย
๓๐. นำเสนอผลงาน “Gender Responsive Strengthening Budgeting in Local government in Thailand” โดย นางสาวรัชชวดี แสงมหะหมัด ในการประชุม 25th World Congress of Political Science ในหัวข้อ “Borders and Margins” เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ เมืองบริสเบน ประเทศออสเตรเลีย
๓๑. นำเสนอผลงาน “Strengthening Legislative Branch through the Parliamentary Institute: Experiences from Cambodia, Pakistan, and Thailand” โดย นางสาวปัทมา สุขกำปัง ในการประชุม 25th World Congress of Political Science ในหัวข้อ “Borders and Margins” เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ เมืองบริสเบน ประเทศออสเตรเลีย
๓๒. นำเสนอผลงาน “Independent Electoral Commissions (IECs) for Inclusive, Honest, Orderly, and Peaceful Elections (I - HOPE) : A Performance Indicator Framework based on the Experience of the Philippines and Thailand” โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ ในการประชุม 25th World Congress of Political Science ในหัวข้อ “Borders and Margins” เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ เมืองบริสเบน ประเทศออสเตรเลีย
๓๓. นำเสนอผลงาน “Understanding Political Polarization in Thailand: The Yellow - Red Divide” โดย ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ ในการประชุม 25th World Congress of Political Science ในหัวข้อ “Borders and Margins” เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ เมืองบริสเบน ประเทศออสเตรเลีย
๓๔. นำเสนอผลงาน “ธรรมาภิบาลในศตวรรษที่ ๒๑ : แนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ในงานสัมมนาวิชาการครบรอบ ๒๐ ปีแห่งการสถาปนาสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ
๓๕. นำเสนอผลงาน “หลักธรรมาภิบาล : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ในงานสัมมนาวิชาการครบรอบ ๒๐ ปีแห่งการสถาปนาสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๓ กันยายน

๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ

๓๖. นำเสนอผลงาน “จัดสรรงบประมาณเพื่อความเท่าเทียม” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ในงานเวที ท้องถิ่นไทย ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๖๑ : Be Inspired by KPI แรงบันดาลใจท้องถิ่นไทยสู่นาคต เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ

๓๗. นำเสนอผลงาน “การให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ในงานเวทีท้องถิ่นไทย ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๖๑ : Be Inspired by KPI แรงบันดาลใจท้องถิ่นไทย สู่นาคต เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ

๓๘. นำเสนอผลงาน “โครงการสันติวิธีสตรีพุทธ - มุสลิม” โดย นางสาวอภิญญา ดิสสะมาน ในงาน Lesson Learnt : Women Peace Network from Southern Border Provinces of Thailand เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ MCTC – The Golda Meir MASHAV Carmel International Training Center

๓๙. นำเสนอผลงาน “การให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ในงานเวทีท้องถิ่นไทย ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๖๑ : Be Inspired by KPI แรงบันดาลใจท้องถิ่นไทย สู่นาคต เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร

๔๐. นำเสนอบทความ “พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร : กษัตริย์นัก สันติวิธี” โดย นางสาวอภิญญา ดิสสะมาน ในวารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๐)

๔๑. นำเสนอบทความ “ดัชนีและตัวชี้วัดสันติภาพที่เหมาะสมสำหรับสังคมไทย” โดย นายชลัท ประเทืองรัตนา ในวารสารรัฐศาสตร์นิเทศ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๔๒. นำเสนอบทความ “สันติภาพสังคมไทยจากความฝันที่ก้าวสู่ความจริงยามราตรี” โดย นายชลัท ประเทืองรัตนา ในวารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สื่อวีดิทัศน์ สปอต

๑. หนังสือพิมพ์เมืองไทย ภายใต้โครงการรณรงค์สืบสานพลเมือง จำนวน ๒๐ เรื่อง
๒. สื่อวีดิทัศน์งาน ๒๐ ปี สถาบันพระปกเกล้า

การจัดรายการโทรทัศน์และรายการวิทยุ

๑. รายการโทรทัศน์ “The Key ไขการเมือง...เรื่องใกล้ตัว” ปี ๒ ทางสถานีโทรทัศน์ TNN 24 ช่อง ๑๖ ทุกวันเสาร์ เวลา ๒๒.๐๐ - ๒๒.๓๐ น. จำนวน ๔๐ ตอน
๒. รายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” ทางสถานีวิทยุรัฐสภา คลื่นความถี่ 87.5 FM ทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.

ฐานข้อมูลและสารสนเทศสถาบันพระปกเกล้า

๑. บริการฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๔ ฐาน คือ
 - Cambridge Book Online
 - Oxford Scholarship Online
 - University Press Scholarship
 - iGLibrary
๒. บริการฐานข้อมูลข่าว จำนวน ๒ ฐาน คือ
 - ฐานข้อมูล IQ News Clip
 - ฐานข้อมูล NewsCenter
๓. ฐานข้อมูลการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑)
จำนวน ๑,๖๘๒,๓๗๙ ครั้ง
๔. เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th (ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑)
จำนวน ๑,๑๕๔,๖๓๒ ครั้ง

งานบริการห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้า

๑. ผู้ใช้บริการห้องสมุด (ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑) มีผู้ใช้บริการทั้งสิ้น ๓,๒๓๗ คน
 - บุคลากรสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๔๒๐ คน
 - นักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๑,๔๓๗ คน
 - บุคคลภายนอก จำนวน ๑,๓๘๐ คน
๒. ผู้ใช้บริการยืม - คืน มีผู้ใช้บริการทั้งสิ้น ๑,๕๑๑ คน
 - บุคลากรสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๔๒๑ คน
 - นักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๖๗๘ คน
 - บุคคลภายนอก จำนวน ๔๑๒ คน
๓. ผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดผ่านเว็บไซต์ห้องสมุด จำนวน ๒๗๓,๙๑๓ ครั้ง
๔. ผู้ใช้บริการยืม - คืนทรัพยากรสารสนเทศผ่านเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุดองค์กรหน่วยงานด้านกฎหมาย จำนวน ๘๑ ครั้ง
๕. ผู้ใช้บริการดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม จำนวน ๑,๑๐๐ ครั้ง
๖. ผู้ใช้บริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สิ่งพิมพ์สถาบันพระปกเกล้าผ่านแอปพลิเคชัน KPI-eBooks จำนวน ๗๐๑ ครั้ง

พันธกิจที่ ๕

ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนา
การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมภิบาลและสันติวิธี

องค์กรและภาคีเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือทางวิชาการ

เครือข่ายในประเทศ

๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถาบันวิทยาลัยชุมชน จัดหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร วิทยาลัยชุมชน ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑
๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร จัดหลักสูตร วุฒิปัตการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ ๕
๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มูลนิธิฟรีดริช เนามัน (Friedrich Naumann Stiftung) ในประเทศไทย ดำเนินการร่วมมือผลิตเกม Peace So Cracy ซึ่งเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ได้รับการออกแบบเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ผ่านการสวมบทบาทสมมติ สร้างการมีส่วนร่วม และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง ด้วยสันติวิธี
๔. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มูลนิธิฟรีดริช เนามัน (Friedrich Naumann Stiftung) ในประเทศไทย ร่วมจัดโครงการ Change Agent ในพื้นที่ อำเภอบ้านคา ตำบลบ้านคา อำเภอบางแพะ ตำบล บ่อกระดาน ระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๕. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ ลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการและการจัดกิจกรรม โดย ตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมมือ ทางวิชาการและให้ความสำคัญกับการพัฒนาเครือข่ายพลเมืองและสังคม เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑

๖. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิทยาการตลาดทุน สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร่วมดำเนินการจัดการประชุมวิชาการหลักสูตรผู้บริหารระดับสูง ๖ สถาบัน ภายใต้หัวข้อ “ก้าวต่อไปไทยแลนด์” (Thailand’s Next)
๗. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ ศูนย์วิจัยนครอัจฉริยะ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ลงนามความร่วมมือทางวิชาการเพื่อดำเนินงานศึกษาวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีด้านการพัฒนาระบบที่เกี่ยวข้องกับเมืองอัจฉริยะและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี

เครือข่ายต่างประเทศ

๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ องค์การเพื่อสตรีแห่งสหประชาชาติ (UN Women) จัดการประชุมหารือในหัวข้อ “ผู้หญิงกับการเป็นผู้นำ การมีส่วนร่วมทางการเมืองและกระบวนการทางนโยบาย” (Women Leadership, Political and Policy Participation) ณ โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพฯ โดยมีผู้เข้าร่วมหารือจำนวน ๒๕ คน เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถาบันเพื่อการฝึกอบรมและการวิจัยแห่งสหประชาชาติ (United Nations Institute for Training and Research - UNITAR) และ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฟิลิปปินส์ (University of Philippines) ร่วมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “การเพิ่มพูน ความปลอดภัยบนท้องถนน” (Improving Road Safety for Sustainable Cities : Best practice sharing workshop) ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑
๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The Parliamentary Institute of Cambodia ราชอาณาจักรกัมพูชา ร่วมจัดการสัมมนาระดับภูมิภาคในหัวข้อ “Education Reform in ASEAN” ณ ราชอาณาจักรกัมพูชา เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐
๔. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Asia Democracy Research Network (ADRN) สหราชอาณาจักร ร่วมจัดประชุม Asia Democracy Research Network Seventh Workshop & Second Regional Forum 2018 เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิจัยเชิงนโยบายกับหน่วยงานต่างๆ

ทั้งองค์กรภาคประชาสังคม หน่วยงานของรัฐ และสื่อมวลชน เมื่อวันที่ ๒๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ

๕. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานเอกอัครราชทูตเม็กซิโก ประจำประเทศไทย ร่วมจัดการบรรยายพิเศษหัวข้อ “การเลือกตั้งทั่วไปในประเทศเม็กซิโก” เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ สถาบันพระปกเกล้า
๖. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่น ประจำประเทศไทย ร่วมจัดการบรรยายพิเศษหัวข้อ “นโยบายของญี่ปุ่นเพื่อสันติภาพและความรุ่งเรืองในภูมิภาค จากเอเชียแปซิฟิก เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สู่อินโดแปซิฟิก” โดย ศาสตราจารย์ ดร. มิเอะ โอบะ (Prof. Mie Oba) เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ สถาบันพระปกเกล้า
๗. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ ศาสตราจารย์แลร์รี ไดมอนด์ (Prof. Larry Diamond) ร่วมจัดการบรรยายพิเศษหัวข้อ “เราจะรับมือกับวิกฤตการณ์ประชาธิปไตยได้อย่างไร” เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ สถาบันพระปกเกล้า
๘. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถาบันบริการรัฐสภาปากีสถาน (The Pakistan Institute for Parliamentary Services - PIPS) ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ในการแลกเปลี่ยนและสนับสนุนวิชาการด้านต่างๆ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ กรุงอิสลามาบัต สาธารณรัฐอิสลามปากีสถาน
๙. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มหาวิทยาลัยอิสลามแห่งอินโดนีเซีย (Universitas Islam Indonesia) ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ และงานวิจัยเชิงเปรียบเทียบ และการแลกเปลี่ยนนักวิชาการระหว่างสองสถาบัน ซึ่งถือเป็นอีกขั้นของการสร้างความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติของทั้งสองสถาบัน เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๑๐. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มหาวิทยาลัยกัตจาห์ มาตา (Gadjah Mada Universitas) แห่งสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ลงนามความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการพัฒนาระบบราชการ การให้บริการสาธารณะ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถาบันยุทธศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ของสหภาพเมียนมาร์ (Myanmar Institute of Strategic and International Studies - MISIS) ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑

หน่วยงานที่ให้ทุนสนับสนุนสถาบันพระปกเกล้า

๑. กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ให้ทุนสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรวุฒิปัตการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ ๕
๒. มูลนิธิฟรีดริชเนามัน ให้ทุนสนับสนุนความร่วมมือเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
๓. Japan International Cooperation Agency (JICA) แห่งประเทศญี่ปุ่น ให้ทุนสนับสนุนสถาบันพระปกเกล้า ภายใต้โครงการประเมินสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐ : กรณีศึกษากกรมสรรพากร และเทศบาลนครยะลา
๔. National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS) แห่งประเทศญี่ปุ่น ให้ทุนสนับสนุนสถาบันพระปกเกล้า ภายใต้โครงการประเมินสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐ : กรณีศึกษากกรมสรรพากร และเทศบาลนครยะลา

หน่วยงานเข้าศึกษาตุงานสถาบันพระปกเกล้า

๑. The Japan Council of Local Authorities for International Relations, Singapore (J.CLAIR) สาธารณรัฐสิงคโปร์ นำผู้แทนคณะองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ และนักวิจัย เข้ารับฟังการบรรยายเรื่อง การเลือกตั้งของไทยในรัฐธรรมนูญฉบับใหม่
๒. The Prospect Foundation สาธารณรัฐประชาชนจีน เข้าพบผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการของทั้ง ๒ องค์กร
๓. รัฐสภาราชอาณาจักรภูฏาน โดย นายจิกมี ซางโป (H.E. Mr. Jigme Zangpo) ประธานรัฐสภาราชอาณาจักรภูฏานและคณะ ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อกระชับความสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสภานิติบัญญัติของราชอาณาจักรไทยและราชอาณาจักรภูฏาน

๔. เอกอัครราชทูตราชอาณาจักรภูฏานประจำประเทศไทย เข้าเยี่ยมชมการดำเนินการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันพระปกเกล้า และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการประสานความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกัน
๕. สถานทูตสหพันธ์รัฐรัสเซียประจำราชอาณาจักรไทย โดยเลขานุการตรี เข้าพบผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า เพื่อทำความรู้จัก รับทราบถึงพันธกิจการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้า ในการดำเนินการจัดทำงานวิจัย และการจัดทำหลักสูตรต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการประสานความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกัน
๖. มูลนิธินานาชาติเทมาเส็ก (Temasek Foundation International - TFI) เข้าพบผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า เพื่อพูดคุยถึงความร่วมมือด้านวิชาการและความเป็นไปได้ในการจัดหลักสูตรระหว่าง ๒ องค์กร
๗. บริษัทจัดอันดับความน่าเชื่อถือเกี่ยวกับสถานะทางการเงินของทวีปเอเชียแปซิฟิก Sovereign and International Public Finance Ratings (S & P Global Ratings) เข้าพบผู้บริหารเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ และสถานการณ์การเลือกตั้ง

สถาบันพระปกเกล้าศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอก

๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA) ให้นักศึกษาหลักสูตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ ๘ ศึกษาดูงาน และรับฟังการบรรยายสรุป หัวข้อ Economic and Growth of Vietnam: Goals and Pathways ณ ประเทศเวียดนาม เมื่อวันที่ ๕ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Fukuoka Prefectural Government, International Affairs Bureau ประเทศญี่ปุ่น ให้ผู้แทนเจ้าหน้าที่ และผู้บริหาร เข้าร่วมการศึกษาดูงานรับฟังการบรรยายสรุปประเด็นการจัดการภัยพิบัติในสภาวะวิกฤต ณ ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Chengdu Administration Institute ให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๔ ศึกษาดูงานและฟังการ

บรรยาย หัวข้อ “มณฑลเสฉวนกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ One Belt One Road”
ณ Chengdu Administration Institute มณฑลเสฉวน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

๔. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สภาแห่งชาติและรัฐสภาของราชอาณาจักรภูฏาน (National Assembly of Bhutan) ให้คณะผู้บริหารของสถาบันพระปกเกล้า ศึกษาดูงาน สภาแห่งชาติและรัฐสภาของราชอาณาจักรภูฏาน ณ เมืองทิมพู ราชอาณาจักรภูฏาน เมื่อวันที่ ๙ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑

พันธกิจที่ ๖

ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

การให้บริการนำชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑ รวมทั้งสิ้น ๒๘,๐๑๖ คน โดยแยกตามประเภทผู้เข้าชม ดังนี้

- | | |
|---|-----------------|
| • บุคคลทั่วไป (ชาวไทย) | จำนวน ๒๔,๗๗๗ คน |
| • บุคคลทั่วไป (ชาวต่างชาติ) | จำนวน ๓,๒๓๙ คน |
| นอกจากนี้ยังมีผู้เข้าชมจากหน่วยงานต่างๆ เป็นหมู่คณะ | จำนวน ๙,๓๐๘ คน |

บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา

การให้บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา ที่เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ ตลอดจนเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นในรัชสมัย ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๗๓ ราย

งานอนุรักษ์และจัดหาโบราณวัตถุที่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๗ และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ

งานอนุรักษ์

๑. กล้องถ่ายภาพ	จำนวน ๑ ชิ้น
๒. พระบรมรูปรัชกาลที่ ๗	จำนวน ๑ ชิ้น
๓. พระฉายาลักษณ์ และพระสาทิสลักษณ์พระบรมวงศานุวงศ์	จำนวน ๒๙ ชิ้น
๔. หนังสือพิมพ์ The New York Times	จำนวน ๑ ชิ้น
๕. เมนูพระกระยาหาร	จำนวน ๔ ชิ้น
๖. สมุดตารางเสด็จอินโดจีน	จำนวน ๑ ชิ้น
๗. พระมาลา	จำนวน ๑ ชิ้น

งานจัดหาโบราณวัตถุ

๑. พระบรมรูปรัชกาลที่ ๗	จำนวน ๑ ชิ้น
๒. บัตรเชิญพระยาอนุศาสน์พณิชยการ กรรมการจัดการวชิราวุธวิทยาลัย	จำนวน ๑ ชิ้น
๓. จดหมายเจ้าคุณอนุศาสน์พณิชยการ เรื่อง พระแท่นมนังคศิลาอาสน์ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๔๗๐	จำนวน ๑ ชิ้น
๔. จดหมายเชิญเจ้าคุณอนุศาสน์พณิชยการ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๔๗๐	จำนวน ๑ ชิ้น
๕. จดหมายพระยาอนุศาสน์พณิชยการ เรื่อง สอบไล่วิชาข้าราชการพลเรือน ๒๐ พฤศจิกายน ๒๔๗๒	จำนวน ๑ ชิ้น
๖. จดหมายภาษาอังกฤษพระยาอนุศาสน์พณิชยการ Wireless Broadcasting 21 February 1930	จำนวน ๑ ชิ้น

๗. จดหมายภาษาอังกฤษพระยาอนุศาสน์พณิชยการ
Siam Electric Corporation, Limited
7 February 1930 หน้า ๑/๒ จำนวน ๒ ชิ้น
๘. เอกสารหมายแจ้งจากกระทรวงวัง หมายเลขที่ ๗๖๐๙
๒๓ มีนาคม ๒๔๗๐ ถือน้ำพระพิพัฒน์สัตยา จำนวน ๑ ชิ้น
๙. เอกสารแจ้งความ กระทรวงธรรมการ
เรื่อง ลงนามถวายพระพรปีใหม่ ๒๔ มีนาคม ๒๔๗๐ จำนวน ๑ ชิ้น
๑๐. เอกสาร กระทรวงวัง หมายเลขที่ ๒๖๙ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๔๗๑
เสด็จประพาสชายทะเลปักข์ใต้ฝ่ายตะวันออก จำนวน ๑ ชิ้น
๑๑. เอกสารแจ้งความ กระทรวงธรรมการ
เรื่อง ลงนามถวายพระพรปีใหม่ ๒๔ มีนาคม ๒๔๗๐ จำนวน ๑ ชิ้น
๑๒. เอกสาร กระทรวงวัง หมายเลขที่ ๒๖๙ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๔๗๑
เสด็จประพาสชายทะเลปักข์ใต้ฝ่ายตะวันออก จำนวน ๑ ชิ้น
๑๓. เอกสารตารางหมายกำหนดการ ๒๘ มีนาคม ถึง ๖ เมษายน จำนวน ๑ ชิ้น
๑๔. เอกสารการแต่งกาย วันที่ ๒๙ มีนาคม และวันที่ ๓ เมษายน จำนวน ๑ ชิ้น
๑๕. เอกสารกระทรวงวัง หมายเลขที่ ๗๖๐ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๔๗๑
เสด็จกลับกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ชิ้น
๑๖. เอกสารหมายกำหนดการพระราชทานเพลิงพระศพ
พระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าประภัสร์และพระเจ้าพี่นางเธอ
พระองค์เจ้าวรลักษณาวดี จำนวน ๑ ชิ้น
๑๗. เอกสารกระทรวงวัง หมายเลขที่ ๒๐๘๔ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๔๗๑
การพระราชกุศลสัตตมวาร เจ้าฟ้าภาณุรังษีสว่างวงศ์ จำนวน ๑ ชิ้น
๑๘. เอกสารกระทรวงวัง หมายเลขที่ ๑๘๓๖ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๔๗๑
การพระราชกุศลหล่อเทียนพรรษา จำนวน ๑ ชิ้น

๑๙. เอกสาร คำสั่ง ในเรื่องจัดโคมหรือเทียนวิสาขบูชา	จำนวน ๑ ชิ้น
๒๐. เอกสาร หมายกำหนดการฉลองพระพุทธรูป ประจำพระชนมพรรษาและเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๓ รอบปี พฤษภาคม ๒๕๗๒ เอกสารจำนวน ๓ หน้า	จำนวน ๓ ชิ้น
๒๑. เอกสารหมายกำหนดการพระราชทานเพลิงพระศพ สมเด็จพระปิตุฉาเจ้า สุขุมลมารศรี พระอัครราชเทวี พฤษภาคม ๒๕๗๑ เอกสารจำนวน ๓ หน้า	จำนวน ๓ ชิ้น
๒๒. นามบัตร Mr. L. Bisgaard บริษัท The Siam Electricity Comp. Limited	จำนวน ๑ ชิ้น
๒๓. ซองประทับตราไปรษณียกลางกรุงเทพฯ และตราไปรษณียการพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	จำนวน ๑ ชิ้น
๒๔. นามบัตร MR. EDMUND GRUT (ใส่ในซอง)	จำนวน ๑ ชิ้น
๒๕. ซองกระดาษจ่าหน้าถึง H.E. Phya Anusasna Banijyakar	จำนวน ๑ ชิ้น
๒๖. นามบัตร Charles A. Béguelin (ใส่ในซอง)	จำนวน ๑ ชิ้น
๒๗. ซองกระดาษประทับตราสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต	จำนวน ๑ ชิ้น
๒๘. บัตรอวยพรและแสดงความขอบคุณพร้อมตรา สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต	จำนวน ๑ ชิ้น
๒๙. ซองกระดาษจ่าหน้าถึง พระยาอนุสาสน์พนิชยการ	จำนวน ๑ ชิ้น
๓๐. ซองกระดาษยาวจาก Rotary Club of Bangkok	จำนวน ๑ ชิ้น
๓๑. เอกสาร MEMBERS BULLETIN จาก ROTARY CLUB OF BANGKOK	จำนวน ๓ ชิ้น

๓๒. ชองกระดาศยาวถึงพระยานุสาสน์พาณิชย์การ ประทับตรา ปปร.	จำนวน ๑ ชิ้น
๓๓. จดหมายจากกรมราชเลขาณุกการในพระองค์ ถึงพระยานุสาสน์พาณิชย์การ (ใส่ในซอง)	จำนวน ๑ ชิ้น
๓๔. สำเนาเอกสารพระบรมราชโองการเลื่อนตำแหน่ง นายแฉล้มเป็นหลวงอนุสาสน์พาณิชย์การ	จำนวน ๑ ชิ้น
๓๕. สำเนาเอกสารพระบรมราชโองการเลื่อนตำแหน่ง หลวงอนุสาสน์พาณิชย์การเป็นพระอนุสาสน์พาณิชย์การ	จำนวน ๑ ชิ้น
๓๖. แบบพิมพ์เขียวเรือยนต์ ร.พ.ท.มหาจักรี	จำนวน ๑ ชิ้น
๓๗. สำเนาพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์	จำนวน ๑ ชิ้น
๓๘. พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ฉลองพระองค์สีอ่อน	จำนวน ๑ ชิ้น
๓๙. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ พระพักตร์ตรง (ภาพใหญ่)	จำนวน ๑ ชิ้น
๔๐. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ ผินพระพักตร์ขวา ในกรอบสี่เหลี่ยม (ภาพเล็ก)	จำนวน ๑ ชิ้น
๔๑. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ ผินพระพักตร์ขวา ในกรอบวงรี (ภาพเล็ก)	จำนวน ๑ ชิ้น
๔๒. พระสาทิสลักษณ์สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าจุฑาธุชฯ ติดบนกระดาศแผ่นใหญ่	จำนวน ๑ ชิ้น
๔๓. พระสาทิสลักษณ์สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าจุฑาธุชฯ (ภาพเล็ก)	จำนวน ๑ ชิ้น

๔๔. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าฟ้า กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผินพระพักตร์ด้านซ้าย (ภาพเล็ก)	จำนวน ๑ ชิ้น
๔๕. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าฟ้า กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผินพระพักตร์ด้านซ้าย (ภาพเล็ก)	จำนวน ๑ ชิ้น
๔๖. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าฟ้า กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผินพระพักตร์ด้านซ้าย (ภาพใหญ่)	จำนวน ๑ ชิ้น
๔๗. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าฟ้า กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ไม่ทรงพระมาลา (ภาพใหญ่)	จำนวน ๑ ชิ้น
๔๘. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าฟ้า กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ไม่ทรงพระมาลา (ภาพใหญ่)	จำนวน ๑ ชิ้น
๔๙. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าฟ้า กรมพระนครสวรรค์วรพินิต พระหัตถ์ขวาทือคทา (ภาพใหญ่)	จำนวน ๑ ชิ้น
๕๐. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าฟ้า กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ฉายครึ่งพระองค์ พระพักตร์ตรง (ภาพใหญ่)	จำนวน ๑ ชิ้น
๕๑. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าฟ้า กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ภาพเล็กติดบนกระดาดขนาดใหญ่	จำนวน ๑ ชิ้น
๕๒. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า ผินพระพักตร์ด้านขวา กรอบสีน้ำตาล (ภาพเล็ก)	จำนวน ๑ ชิ้น
๕๓. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า ผินพระพักตร์ด้านขวา กรอบสีน้ำตาล (ภาพเล็ก)	จำนวน ๑ ชิ้น
๕๔. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า ตัดกรอบวงรี (ภาพใหญ่)	จำนวน ๑ ชิ้น

๕๕. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า
ประทับยืนข้างรูปปั้นสตรี จำนวน ๑ ชิ้น
๕๖. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า ประทับนั่ง จำนวน ๑ ชิ้น
๕๗. พระฉายาลักษณ์ สมเด็จพระปิตุจฉาเจ้าสุทุมลามาตริ
พระอัครราชเทวี ฉลองพระองค์คลุมลูกไม้ไหมพรม จำนวน ๑ ชิ้น
๕๘. พระฉายาลักษณ์ สมเด็จพระปิตุจฉาเจ้าสุทุมลามาตริ
พระอัครราชเทวี ฉลองพระองค์ผ้าลายคลุมพระอังสา
ติดเข็มกลัดจุฬาลงกรณ์ ภาพวงรี จำนวน ๑ ชิ้น
๕๙. พระฉายาลักษณ์ สมเด็จพระปิตุจฉาเจ้าสุทุมลามาตริ
พระอัครราชเทวี ฉลองพระองค์ผ้าลายคลุมพระอังสา
ติดเข็มกลัดจุฬาลงกรณ์ ภาพสี่เหลี่ยม จำนวน ๑ ชิ้น
๖๐. พระฉายาลักษณ์ สมเด็จพระปิตุจฉาเจ้าสุทุมลามาตริ
พระอัครราชเทวี พระอังสาดัดเข็มกลัดสี่เหลี่ยมลาย ภาพวงรี จำนวน ๑ ชิ้น
๖๑. พระฉายาลักษณ์พระองค์เจ้านภาพรประภา
ประทับนั่ง ในกรอบวงรี จำนวน ๑ ชิ้น
๖๒. พระฉายาลักษณ์พระองค์เจ้านภาพรประภา
ประทับนั่ง ในกรอบสี่เหลี่ยม จำนวน ๑ ชิ้น
๖๓. พระฉายาลักษณ์พระองค์เจ้านภาพรประภา
ฉายครึ่งพระองค์ ในกรอบวงรี จำนวน ๑ ชิ้น
๖๔. พระฉายาลักษณ์พระองค์เจ้านภาพรประภา
ประทับนั่ง ในกรอบสี่เหลี่ยม (เห็นพื้นหลัง) จำนวน ๑ ชิ้น
๖๕. พระฉายาลักษณ์พระองค์เจ้านภาพรประภา
ฉายครึ่งพระองค์ ฉินพระพักตร์ด้านขวา ในกรอบวงรี จำนวน ๑ ชิ้น

๖๖. พระฉายาลัษณพรวองค้จ้จันภพพรวภพ พรวองค้จ้จ จุขารัตนราชกุมารี่ ฉายคร้จพรวองค้ ในกรอบสี่เหล้ยม	จ้จนวน ๑ ช้จ
๖๗. พิ้ล้มนคกาที่พ จานจุมนุญลुकเล้อ พ.ศ.๒๔๗๓	จ้จนวน ๑๐๘ ช้จ
๖๘. พิ้ล้มนคกาที่พ ภพพรวมพวีธบรเวณท้องสนามหลวง	จ้จนวน ๑ ช้จ
๖๙. พิ้ล้มนคกาที่พ ภพน้จตค	จ้จนวน ๑ ช้จ
๗๐. พิ้ล้มนคกาที่พ ภพคกลุ่มบุคคล	จ้จนวน ๓ ช้จ
๗๑. พิ้ล้มนคกาที่พ ภพบุคคล	จ้จนวน ๑๓ ช้จ
๗๒. พิ้ล้มจระจคพรวบรมฉายาลัษณพรวบาทสมเด้จ พรวปกเกล้าจ้จอยู่ห้ว ฉายเด้มพรวองค้	จ้จนวน ๑ ช้จ
๗๓. พิ้ล้มจระจคพรวบรมฉายาลัษณพรวบาทสมเด้จ พรวปกเกล้าจ้จอยู่ห้ว ฉายคร้จพรวองค้	จ้จนวน ๑ ช้จ
๗๔. พิ้ล้มจระจคพรวฉายาลัษณสมเด้จพรวนางจ้จร้จไฟพรวรณี่ พรวบรมราชินี่ ในรัชคกาลที่ ๗ ฉายคร้จพรวองค้	จ้จนวน ๑ ช้จ
๗๕. หน้จส้ออนุสรณี่ในงานพรวราชทานเพลิงศพ นาวาเอก พรวช้จนาญนาวากล ร.น. พ.ศ. ๒๕๑๖	จ้จนวน ๑ ช้จ
๗๖. หน้จส้อพิมพ์ The New York Times, Monday, March 4, 1935	จ้จนวน ๑ ช้จ
๗๗. สำเนาพรวฉายาลัษณสมเด้จพรวนางจ้จร้จไฟพรวรณี่และ สมเด้จพรวนางจ้จสรীগิต้ พรวบรมราชินี่นาถ ในรัชคกาลที่ ๙ พรว้อมกรอบ (ภพ)	จ้จนวน ๑ ช้จ

การจัดสัมมนา และอบรมระยะสั้น

๑. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “บนเส้นทางประชาธิปไตยไทย : แรงแบบดาลพระราชหฤทัย แห่งพระปกเกล้า” เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๒๗ คน
๒. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “ชุมชนทรัพย์แห่งปัญญา : สามัคยาจารย์สมาคม” เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๕๓ คน
๓. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “๒๐๐ ปี มิตรภาพระหว่างไทยและสหรัฐอเมริกา (200 Years of Thai - U.S. Friendship)” เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๑๒๗ คน
๔. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “วิถีไทย วิถีประชาธิปไตยไทย” เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๑๒๒ คน
๕. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “สานศิลปอาชีพ สองขั้วตติยะ ราชนารี” เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๘๘ คน

การจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ / นิทรรศการหมุนเวียน

๑. นิทรรศการเคลื่อนที่ “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สยามทัศน์ฯ ห้วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลง” ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าชม นิทรรศการ จำนวน ๔,๕๖๙ คน
๒. นิทรรศการเคลื่อนที่ “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สยามทัศน์ฯ ห้วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลง” ระหว่างวันที่ ๒๗ มีนาคม – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าชม นิทรรศการ จำนวน ๑,๑๖๙ คน
๓. นิทรรศการเคลื่อนที่ “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สยามทัศน์ฯ ห้วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลง : เครื่องต้นวังหลวง สู่ครัวนอกวัง (วังสวนบ้านแก้ว)” ระหว่างวันที่ ๒๒ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ มีผู้เข้าชมนิทรรศการ จำนวน ๒,๕๐๑ คน

๔. นิทรรศการเคลื่อนที่ “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สยามทัศน์ฯ ห้วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลง” ระหว่างวันที่ วันที่ ๒๖ มิถุนายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ มีผู้เข้าชม นิทรรศการ จำนวน ๑,๘๘๙ คน
๕. นิทรรศการเคลื่อนที่ “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สยามทัศน์ฯ ห้วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลง” ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าชมนิทรรศการ จำนวน ๔,๕๖๙ คน
๖. นิทรรศการหมุนเวียน “แรงบันดาลใจจากหนังสือทรงอ่าน” ระหว่างวันที่ ๑๔ มีนาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑
๗. นิทรรศการหมุนเวียน “ประชาธิปไตยรากแก้วกับกีฬาพระราชนิยม” ระหว่างวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. กิจกรรม “ก้าวสู่การเป็นผู้นำชม : เสริมบุคลิก ปรับเทคนิคการนำชม” เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘ คน
๒. กิจกรรม “A ‘muse’ment : พิพิธภัณฑ์พระราชฯ” เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๓๗ คน
๓. กิจกรรม “ชวนน้องท่องพิพิธภัณฑ์ฯ แบ่งปันปันความรู้ ๒๕๖๑” เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๔ คน
๔. กิจกรรม “Night at the Museum : 7 Hidden Treasures (ตามหาสมบัติล้ำค่า)” เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๒๓๕ คน
๕. กิจกรรม “ย้อนรอย ๑๕๐ ปี ฉลองราชธานีรัตนโกสินทร์” เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ และ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง ๒ ครั้ง รวม จำนวน ๘๔ คน

การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

หนังสือ

๑. หนังสือ ๓ ภาษา (อิตาเลียน-ไทย-อังกฤษ) เรื่อง “จดหมายเหตุเสด็จพระราชดำเนินประพาสยุโรป พ.ศ. ๒๔๗๖ - ๒๔๗๗ ของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม
๒. หนังสือ เรื่อง “สมุดภาพรัชกาลที่ ๗ เสด็จมณฑลพายัพ พ.ศ. ๒๔๖๗” จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม
๓. หนังสือ เรื่อง “หนังสือพระราชทานผู้ทรงธรรม : ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส ด้านการเมืองการปกครอง” จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม
๔. แผ่นพับ, โบรชัวร์ เรื่อง “แผ่นกิจกรรม 7 Hidden Treasures (ตามหาสมบัติล้ำค่า)” จำนวน ๒,๒๐๐ ชุด
๕. สื่อกิจกรรม Game Card “Alphabet in King Prajadhipok Museum”
๖. สมุดกิจกรรมสำหรับใช้ในนิทรรศการเคลื่อนที่ จำนวน ๔,๐๐๐ เล่ม

การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสาธารณะ

๑. นำเสนอผลงาน เรื่อง “บทบาทสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน : กรณีศึกษาสหกรณ์ภาคเหนือประเทศไทย” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ และ ดร.อุดมพร อีระวิริยะกุล ในงานโครงการวิจัยด้านประวัติศาสตร์ฯ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
๒. นำเสนอผลงาน เรื่อง “พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเพื่อการดำรงความเป็นอารยะของสยามประเทศในยุคเปลี่ยนผ่าน” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรานุช โสภา ในงานโครงการวิจัยด้านประวัติศาสตร์ฯ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
๓. นำเสนอผลงาน เรื่อง “ความเปลี่ยนแปลงการแต่งกายของชนชั้นนำไทย ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๓๙๙ - ๒๔๙๐” โดย นางฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร ในงานโครงการวิจัยด้านประวัติศาสตร์ฯ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

พันธกิจที่ ๗

บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

การจัดฝึกอบรม

มีการจัดฝึกอบรมทั้งภายใน (In house Training) จำนวน ๑๙ หลักสูตร และการฝึกอบรมภายนอก (Public Training) จำนวน ๑๐ คน ตามแผนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๑ ดังนี้

การจัดฝึกอบรมทั้งภายใน (In house Training)

๑. การศึกษาดูงานเรื่องการจัดการความรู้ ณ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๖ คน
๒. หลักสูตรการใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๐ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน
๓. หลักสูตรวางแผนและจัดระบบงาน วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๓ คน
๔. หลักสูตรความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาศักยภาพงานบริการ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๗ คน
๕. หลักสูตรการเขียนเพื่อการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ วันที่ ๑๑-๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐ คน
๖. หลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยโปรแกรม ATLAS.ti วันที่ ๒๓-๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๒ คน
๗. หลักสูตรระบบบริหารคุณภาพ (ISO 9001 : 2015) วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๘ คน
๘. หลักสูตรการบริหารความเสี่ยงสำหรับระบบบริหารคุณภาพ (Risk Based Thinking for ISO 9001 : 2015) วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๙ คน

๙. หลักสูตรผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน (Internal audit for ISO 9001 : 2015) วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑ - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐ คน
๑๐. หลักสูตรการเขียนหนังสือราชการ หนังสือตอบโต้ และรายงานการประชุม วันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ (จำนวน ๔๘ ชั่วโมง) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๖ คน
๑๑. หลักสูตรทีมเพื่อการพัฒนา “ต่าง Gen ต่างใจ เราจะไปด้วยกัน” วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๑๕ คน
๑๒. หลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ระดับต้น ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ (จำนวน ๔๘ ชั่วโมง) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓ คน
๑๓. หลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ระดับกลาง ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ (จำนวน ๔๘ ชั่วโมง) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗ คน
๑๔. หลักสูตรการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘ คน
๑๕. หลักสูตรการเขียนโครงการและการบริหารโครงการ วันที่ ๒๓ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๑ คน
๑๖. หลักสูตรการใช้โปรแกรม Microsoft Office new version 2016 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๑๕ คน
๑๗. หลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิต (CPR) และ การใช้เครื่อง AED วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙๑ คน
๑๘. หลักสูตรเทคนิคการนำเสนอ “พูดอย่างผู้พิชิต” วันที่ ๒๗ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๗ คน
๑๙. การเสวนาวิชาการ “จับชากับจอมยุทธ์ : เขียนงานวิชาการอย่างไร ?” วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๙ คน

การขอรับการฝึกอบรมภายนอก (Public Training)

การขอรับการฝึกอบรมภายนอกให้กับพนักงานที่ขอรับการฝึกอบรมภายนอกและเข้าอบรมสัมมนา ในหลักสูตรต่างๆ จำนวน ๑๐ คน แยกตามหน่วยงาน ดังนี้

๑. สำนักวิจัยและพัฒนา

- นักวิชาการ ๑ คน อบรมหลักสูตรสถิติขั้นสูงและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยด้านสุขภาพ จัดโดย งานบริการวิชาการ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

๒. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

- เจ้าหน้าที่โครงการ ๑ คน อบรมหลักสูตรทักษะวิทยากรกระบวนการ จัดโดย สำนักสันติวิธี และธรรมาภิบาล ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ กนกรัตน์ รีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม

๓. วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

- นักวิชาการ ๑ คน อบรมหลักสูตรการวิจัยเชิงคุณภาพ : เทคนิคการนำไปใช้และแนวโน้มในอนาคต จัดโดย คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑
- พนักงานชำนาญการพิเศษ ๑ คน อบรมหลักสูตรการใช้โปรแกรมบริหารจัดการวารสารวิชาการ (ThaiJo 2.0) จัดโดย ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๑

๔. หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ

- พนักงานสื่อสารองค์กร ๒ คน อบรมหลักสูตรนักประชาสัมพันธ์ดิจิทัล Smart PR จัดโดยสถาบันการประชาสัมพันธ์ ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ เมษายน ๒๕๖๑ และ วันที่ ๓ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑
- พนักงานสื่อสารองค์กร และพนักงานบริหารงานทั่วไปชำนาญการ ๒ คน อบรมหลักสูตรการเขียนเพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์ จัดโดย สถาบันการประชาสัมพันธ์ ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

- พนักงานบรรณารักษ์และสารสนเทศ ๑ คน อบรมหลักสูตรการใช้โปรแกรมบริหารจัดการวารสารวิชาการ (ThaiJo 2.0) จัดโดย ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๑

๕. สำนักงานเลขาธิการ

- พนักงานบริหารงานบุคคล ๑ คน อบรมหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรการให้บริการสาธารณะโดยมีส่วนร่วมของประชาชน จัดโดยสำนักวิจัยและพัฒนา ร่วมกับวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ชลพฤกษ์รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

การนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีนานาชาติ

นับแต่การประกาศใช้ระเบียบสถาบันว่าด้วยกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาบุคลากร และหลักเกณฑ์ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศและต่างประเทศ ประกาศใช้ในปี ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา โดยในปี ๒๕๖๑ สถาบันได้สนับสนุนให้ผู้บริหารและคณบดีวิชาการของสถาบันเดินทางไปเข้าร่วมประชุม เสนอบทความวิชาการในหัวข้อ “Borders and Margins” ในงาน 25th World Congress Political Science ณ เมืองบรัสเซล ประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑. โครงการรณรงค์การสร้างวัฒนธรรมองค์กรเรื่อง การตรงต่อเวลา
โดยสถาบันได้มีการรณรงค์ในเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ประกอบในการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนขั้นประจำปี
๒. การพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๑ หัวข้อ “ต่าง Gen ต่างใจ เราจะไปด้วยกัน”
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการทำงานระบบทีม ตลอดจนเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและครอบครัวบุคลากร ระหว่างวันที่

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ - ๑ เมษายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเทวัญ ดารา บีช วิลลา กุญบุรี จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๑๕ คน

๓. การประชุมผู้บริหาร พนักงานและลูกจ้างสถาบันพระปกเกล้า

เพื่อการสื่อสารภายในองค์กรและเพื่อการกำกับดูแลการปฏิบัติให้เป็นไปตามพันธกิจ โดยใน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีการประชุม จำนวน ๕ ครั้ง

สถาบันวิชาการชั้นนำ
ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
เพื่อประโยชน์ส่วนรวม



สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕ (เขนทีศได้)

เลขที่ ๑๒๐ หมู่ ๓ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

โทรศัพท์ ๐-๒๑๔๑-๙๖๐๐ โทรสาร ๐-๒๑๔๓-๘๑๘๑ www.kpi.ac.th





สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เลขที่..... 11418
วันที่..... 18 พ.ค. 2552
เวลา..... 12.45 น.

ที่ พป 0001/2410

17 ตุลาคม 2562

เรื่อง ส่งรายงานประจำปี 2561

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานประจำปี 2561 จำนวน 500 เล่ม

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๗๕๓/๖๓ วันที่ ๑๕/๑๐/๖๓
เวลา ๑๕.๑๕ น.ส่ง กัญฉติ
สำนักงานประชุม

ตามที่ สถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานที่อยู่ในกำกับของประธานรัฐสภา และตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. 2541 ได้กำหนดให้สถาบันพระปกเกล้าจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อรัฐสภาเพื่อทราบ

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้า ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี 2561 เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานดังกล่าว จำนวน 500 เล่ม ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สำนักงานเลขาธิการ : นายศราวุธ मुखพานทอง

โทรศัพท์ 0 2141 9633

โทรสาร 0 2143 8181

กลุ่มงานนิติ
รับที่ ๓๖๐ คาญ /๓๕๖๓
วันที่ ๑๘ / ๑๐ / ๖๓
เวลา ๑๕.๒๕ น.
สำนักงานประชุม