

รายงานการประชุม

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ

ครั้งที่ ๑๒๑

วันอังคารที่ ๕ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุมงบประมาณ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๓

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๔๕ นาฬิกา

ประธาน (นายมีชัย ฤชุพันธุ์) : ขออนุญาตเปิดประชุมครับ เชิญครับ

นายประพันธ์ นัยโกวิท : เมื่อเช้านี้ทางคณะกรรมการติดตามและรวบรวมความคิดเห็นได้มีการประชุม แล้วก็ได้มีการพิจารณาประเด็นเกี่ยวกับเรื่องการศึกษาในร่างมาตรา ๕๔ ที่ประชุมได้ติดตามข่าวก็ปรากฏจากข่าวที่ท่านนรชิต โฆษกของ กรธ. ได้แถลงข่าวไปแล้วก็ได้ นำรายละเอียดคำอธิบายของท่านประธาน ๖ ข้อ เกี่ยวกับร่างมาตรา ๕๔ ซึ่งเป็นคำอธิบายที่ชัดเจนดีมากนะครับ แล้วก็หลังจากที่ได้มีการชี้แจงกันไปก็ปรากฏจากทางสื่อเริ่มมีความเข้าใจมากขึ้นนะครับ จากตัวอย่างที่ทางเจ้าหน้าที่เขาถ่ายเอกสารมาให้ดู เอกสารนี้ก็มาจากหนังสือพิมพ์มติชนได้ลงข้อความว่าหนุนรัฐธรรมนูญให้ฟรี ๑๒ ปี เริ่มตั้งแต่อนุบาล แล้วก็ก็มีผู้ที่เกี่ยวข้องในวงการศึกษาได้ออกมาให้ข้อคิดเห็นอย่างเช่น นายสุมิตร สุวรรณ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บอกว่าเห็นด้วยกับเนื้อหาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ที่ร่นลงมาดูแลเด็กระดับอนุบาล ๓ ปีอะไรอย่างนี้นะครับ แล้วก็พูดถึงว่าหากในอนาคตรัฐบาลมีงบประมาณเพียงพอก็ขยาย ๑๕ ปีได้ แล้วก็ในส่วนของอาจารย์สุขุม เฉลยทรัพย์ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตก็บอกว่าค่อนข้างพอใจภาพรวมเรื่องการศึกษาที่กำหนดไว้ในร่างรัฐธรรมนูญ ต้องยอมรับว่าในปัจจุบันนี้การศึกษาระดับอนุบาลมีความจำเป็น เพราะเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ทางสื่อก็เริ่มเข้าใจมากขึ้นก็เลยเรียนว่าอยากจะขอเอาคำอธิบายที่ท่านประธานชี้แจง ๖ ข้อนี้ไปลงในเว็บไซต์ของคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ เพื่อที่คนสนใจเขาจะได้ติดตามได้ ๖ ข้อที่ท่านอธิบายนี้นะครับ อันนี้ก็จะอยู่ในข่าวหนังสือพิมพ์ข่าวสดครับ อันนี้ดีมากจะเอาลงเว็บไซต์ของเราต่อได้บอกกับทางฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการติดตามไปแล้วนะครับ

อีกเรื่องหนึ่งก็คือท่านอาจารย์สุภชัยได้เสนอที่จะทำโครงการในการจัดทำเรื่องโปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเนื้อหาในร่างรัฐธรรมนูญของเรา ซึ่งในการดำเนินการอาจจะต้องมีการใช้งบประมาณก็ได้ให้ทางเจ้าหน้าที่เขาได้ตรวจสอบดูว่าในส่วนของ กรธ. มีงบประมาณในการดำเนินการตอนนี้เหลืออยู่หรือเปล่า ได้รับคำชี้แจงว่ายังเหลืออยู่ประมาณ ๕๐ ล้านบาท

เห็นทางเลขานุการของคณะอนุกรรมการติดตามบอกว่ายังมีงบประมาณเหลืออยู่ นะครับ ซึ่งถ้าหากว่าจะมีการทำโครงการนี้ น่าจะต้องทำเป็นโครงการของงบประมาณ อาจจะใช้ในส่วนของงบประมาณของ กรธ. ซึ่งคงจะไม่ใช้จำนวนมากเท่าไร นะครับ

ส่วนอีกเรื่องหนึ่งก็คือเรื่องมอนิเตอร์เว็บไซต์ซึ่งตอนแรกท่านอาจารย์ศุภชัยคิดว่าจะต้องใช้งบประมาณ แต่ว่าหลังสุดนี้ได้มีการสอบถามแล้วว่าในเรื่องการมอนิเตอร์เว็บไซต์นี้อาจจะไม่ต้องใช้งบประมาณ คงจะใช้ในส่วนของการทำงานโครงการที่จะทำไปสเตอร์ นะครับ ในรายละเอียดก็อยากจะขอให้ท่านอาจารย์ศุภชัยได้เรียนที่ประชุมครับ

นายศุภชัย ยาวะประภาช : ขออนุญาตท่านประธานครับ เมื่อกลางวันเจ้าหน้าที่เขาไปถ่ายเอกสารอยู่นะครับ แต่เมื่อตอนช่วงเช้ามีการประชุมอนุกรรมการเนื้อหาเพื่อที่จะดูเอกสารที่พวกเรา กรธ. ได้ให้ความเห็นไปเมื่อวานนี้ แล้วก็ดูกันเสร็จเรียบร้อยแล้วตอนนี้ผมได้มอบหมายให้เขาเอาไปจัดพวก artwork ว่าจะวางตรงไหนอะไรอย่างไรเพื่อจะมาดูกัน เสร็จแล้วเราก็มีการประชุมกันต่อว่าเราควรจะต้องเขียนเนื้อหาให้มันตรงกับกลุ่มและด้านอย่างไรบ้าง ในแง่ของกลุ่มก็จะแบ่งออกมาเป็น อย่างเช่น กลุ่มชานา ชาวสวน ชาวไร่ ซึ่งก็คือเกษตรกร กลุ่มคนยากไร้ กลุ่มเด็ก กลุ่มสตรี กลุ่มคนพิการก็แยกออกมาได้เกือบ ๑๐ กลุ่ม พอตีเอกสารเขายังถ่ายไม่เสร็จ แล้วเราก็แยกด้านออกมาได้ ๑๐ ด้าน และที่คุยกันไว้ก็คือในอนุกรรมการได้เสนอว่าเราน่าจะทำ ๒ อย่าง อย่างแรกคือทำตัวแผ่นโปสเตอร์ แผ่นโปสเตอร์นี้ในความคิดของทางอนุกรรมการก็คือที่เขา มีภาพพื้นเล็ก ๆ ว่าทุก อบต. ทุกที่ทำการจะมีโปสเตอร์ของเราไปติดเอาไว้ นะครับ แล้วก็โปสเตอร์นี้ก็จะแยกตามกลุ่มว่าถ้าเป็นสหกรณ์การเกษตรก็จะมีโปสเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับชาวสวน ชานา ชาวไร่ ถ้าเป็นในโรงงานอุตสาหกรรมก็จะเป็นโปสเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้แรงงาน ก็เลยคิดกันขึ้นมาว่าโปสเตอร์นี้ควรจะมีคำขวัญอะไรบ้าง และเนื้อหาอะไรบ้าง นั่นก็เป็นอันที่ ๑

อันที่ ๒ ก็คือว่าในแต่ละกลุ่มและแต่ละด้านนี้เราจะทำคำอธิบายประมาณสัก ๑ หน้ากระดาษ A4 เพื่อให้มันง่ายต่อการที่จะครู ก ครู ข ครู ค เขาจะเอาไปใช้ แล้วก็เวลาที่ไปสมมติถ้าเกิดท่านไหนต้องไปพูดกับกลุ่มผู้หนึ่งก็เอาอันนี้หยิบไปได้เลยก็วางแผนกัน อย่างนั้น นะครับ แล้วก็มอบหมายงานกันมาให้ไปลองเขียนขึ้นมา แล้วก็กะว่าพอเปิดมาจากซองราก็จะเอามาให้ทางกรรมการได้ดู ทีนี้ผมก็ไปนำเสนอกับทางอนุกรรมการติดตามก็คุยกันว่าถ้าจะทำนี้มันคงจะมีค่าใช้จ่ายในการจัดทำเหมือนกันอย่างเช่นโปสเตอร์ ไอเดียจริง ๆ ต้องเรียนท่านกรรมการและท่านประธาน

ว่าโอเคจริงๆ ๆ คือไม่ได้ต้องการจะทำเยอะนะครับ แต่ว่าต้องการจะทำเป็นมาสเตอร์ขึ้นมาแล้วก็เอาไปให้ ถ้าเราไปที่จังหวัดไหนก็ส่งตัว master file ไปให้เขาและให้เขาไป print เอง เอกสารทั้งหมดเราจะทำจำนวนหนึ่งเก็บไว้ที่เราเพื่อเราจะใช้งาน ทีนี้ไม่ว่าจะทำเล็กทำน้อยมันก็ต้องทำเป็นโครงการ ท่านประพันธ์ได้บอกมาให้ลองเช็กราคาคู ราคาโปสเตอร์นี้ถ้าเราทำ artwork ไปเสร็จ ทำ ๕,๐๐๐ ขึ้น มันจะตกประมาณแผ่นละ ๔ บาทก็ไม่แพงเท่าไร ถ้าเป็นหมื่นขึ้นก็อาจจะลดลงไปอีกที่ผมลองเช็กราคาคูแล้ว ๆ ดูแต่อันนี้แปลว่า artwork เราทำให้เขา นะครับ คือจริง ๆ มันไม่ได้เป็นหน้าที่ของอนุกรรมการติดตามนะครับ แต่ที่นี้คนที่เขาคิดเขาก็หวังว่าที่เขาคิดนี้มันได้เอาไปทำ เขาก็เลยอยากฟังว่าถ้าเขาจะทำในแนวอย่างนี้แล้วก็ช่วยคิดออกมา มันน่าจะเป็นทิศทางที่ถูกไหม คือถ้าถูกนี่ตอนนี้ผมแบ่งงานไปแล้วนะครับ ให้ไปดูอะไรต่าง ๆ แล้วก็ให้เขียนมา ถ้าถูกเราจะได้ให้ทำไปเรื่อย ๆ ตัวเอกสารพวกนี้มันก็จะค่อยส่งสมไว้ครับ ตอนแรกมี ๑๐ กลุ่ม ตอนหลังอาจจะขยายออกมาหรือว่ามี ๑๐ ด้านก็จะขยายไปเรื่อย ๆ แต่ว่าไม่ทำละเอียดมากเพราะว่าเดี๋ยวคนจะไม่อ่าน ก็จะลองทำเพียงแค่นี้เดี๋ยว อันนี้ก็เป็นอย่างที่อยากเรียนเพิ่มนะครับ

สำหรับเรื่องที่ ๒ เรื่องของการมอนิเตอร์เว็บไซต์ ขออนุญาตเรียนข้อมูลนะครับว่าถ้าเราอยากรู้ว่าเว็บไซต์ที่เราเอาของทั้งหลายไปวางไว้มันมีคนมาดูไหม ดูเมื่อไร ในสัปดาห์นี้มีกี่คน มาดูช่วงเวลาไหนบ้าง มาแล้วมาดูเรื่องอะไร ดาวน์โหลดอะไรไปหรือเปล่า ตอนนี้เรายังไม่ค่อยได้ทำมอนิเตอร์แบบนั้น ผมก็เลยคุยกันแล้วก็เมื่อสักครู่นี้โทรไปถามคนที่เขาทำ เขาบอกว่าสามารถที่จะทำได้โดยไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายอะไร เพียงแต่คนทำต้องทำเป็นนะครับ เมื่อสักครู่ก็ได้ให้เบอร์โทรศัพท์ให้เขาไปคุยกันว่าต้องทำอย่างไรบ้าง คือถ้ามันได้แล้วก็อนุกรรมการประชาสัมพันธ์อนุกรรมการติดตามเช็กราคาก็ได้ครับว่าปกติแล้วคนเขาจะเข้ามาดูอะไร พอตีผมทำงานของมูลนิธิอยู่อันหนึ่ง ในมูลนิธินี้ทาง NECTEC เข้ามาช่วยมูลนิธิ YaAndYou เขาก็จะมาบอกว่ามีคนมาดูเว็บไซต์นี้ดูเรื่องอะไร มาดาวน์โหลดเรื่องอะไรบ้าง ยานิดไหนที่คนสนใจเราก็จะมอนิเตอร์ได้ ซึ่งมันก็ช่วยให้เราปรับปรุงเว็บไซต์ของเราได้ตลอดเวลา ก็เลยคิดว่าถ้าเราลองเอาวิธีนั้นมาใช้บ้างมันก็น่าจะช่วยเราครับว่าถ้าปรากฏว่าบางเรื่องเราใส่เข้าไปแล้วไม่มีใครดูเลย และสมมุติว่าเรื่องเดียวกันเอกสารชิ้นหนึ่ง ๑ หน้า เอกสารชิ้นหนึ่ง ๕ หน้า ปรากฏว่าคนมาดูแค่ ๑ หน้า ๕ หน้าคนไม่ดูนี่เราก็จะรู้ว่าโอเคเดี๋ยวเราต้องปรับปรุงอย่างไรบ้าง ผมเห็นว่ามันไม่ได้เสียค่าใช้จ่าย แต่ที่มันจะยุ่งหน่อยก็คือต้องคอยติดตามแล้วก็ใช้ประโยชน์ เพราะว่าถ้ามีเครื่องมือแต่เราไม่ได้ใช้ประโยชน์มันก็ไม่ค่อยเกิดประโยชน์ครับ อันนั้นเดี๋ยวเจ้าหน้าที่เขาคงไปปรึกษากันในรายละเอียดครับ

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

จිරนุช ๑/๔

ประธาน : เชิญครับ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : กราบเรียนท่านประธานครับ ผม นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล เป็นผู้แทนจากท่านสุรางคณา วายุภาพ เพื่อมานำเสนอ infographic เกี่ยวกับร่างรัฐธรรมนูญครับ อยากจะรบกวนที่ประชุมพิจารณา infographic ฉบับนี้แล้วก็เดี๋ยวจะมีทีมข้างหลังอีก ๒ ท่านทำการแก้ไขแล้วก็จะนำเสนอที่ประชุมในประเด็นที่แก้ไขทันทีนะครับ ฉะนั้นขออนุญาตที่ประชุมนำเสนอแนะครับ ในส่วนแรกก็จะเป็นส่วนบททั่วไปครับ ที่ประชุมมีแก้ไขในประเด็นไหนไหมครับ

นายศุภชัย ยาวะประภาษ : ขออนุญาตท่านประธานครับ ตรงรูปภาพนี้ไม่แน่ใจเหมือนกันว่าถ้าให้มันสื่อเช่น คน ผู้หญิง เด็ก คนชราอะไรอย่างนี้มันจะเป็นตัวแทนได้ดีกว่าตรงนี้ไหม เพราะตรงนี้รู้สึกว่ามันเป็นคนหนุ่มสาวอย่างเดียว

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับผม เดี่ยวจะให้ทางทีมงานเปลี่ยนเป็นตามที่ประชุมเสนอแนะครับ

ประธาน : ทำไมรูปถึงหันหลังละ หันหน้าดีกว่า

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : เดี่ยวทำให้หันหน้าครับ

นายอมร วาณิชวิวัฒน์ : ขออนุญาตท่านประธานครับ เพราะว่าดูแล้วเห็นด้วยกับอาจารย์ศุภชัยว่ารูปมันไม่สื่อ แล้วก็ผมไม่เข้าใจว่ายกมือนี้อาจจะเป็นเรื่องการแสดงสิทธิแนะครับ ถ้าสามารถหาได้ดีกว่าที่จะสื่อความหมายได้ครอบคลุมทั้งเรื่องความเสมอภาค เสรีภาพอะไรที่มันชัดกว่านี้ได้ก็จะดี แล้วก็รูปแรกดูมันยุ่งเหยิงขอบกลครับ ที่เป็นเส้นทางอะไรต่าง ๆ มีตึกขึ้นมาแล้วก็บอกว่า ทบทวนร่างรัฐธรรมนูญ มันจะกลายเป็นเหมือนกับการศึกษาเรื่องเมืองหลวง เรื่องคมนาคมอะไรหรือเปล่า ดูรูปก็เหมือนกับยังไม่ชัดเจนครับ

ประธาน : มันเริ่มต้นจะต้องขึ้นบททั่วไป จะต้องมีส่วนรูปแบบของรัฐแล้วก็ขึ้นว่าประเทศไทยเป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียวจะแบ่งแยกไม่ได้ แล้วก็มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข แล้วจึงค่อยมาถึงเรื่องศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เพราะถ้าขาดตัวนั้น จริง ๆ คนทุกคนก็รู้แต่พอเราขาด เขาจะหาว่าเราทั้งส่วนสำคัญ

นายศุภชัย ยาวะประภาช : ท่านประธานครับ ผมเรียนความเห็นหนึ่งครับว่า ตรงด้านล่างของตัวสไลด์นี้ถ้าเรามี slogan อะไรสั้น ๆ ด้วยจะดีไหมครับ พอดีของอนุกรรมการ เนื้อหาเขาไปคิดมา ผมจำไม่ได้แล้วครับ เขาให้ผมดูเมื่อ ๕ นาทีที่แล้วแต่เหมือนกับร่วมกันสร้าง กติกาบ้านเมือง แล้วก็ไปลงประชามติอะไรนี้ครับ คำเขาคิดได้ดีกว่านี้ครับ เมื่อสักครู์เขาให้ผมดูแล้ว ผมบอกจะลองเสนอคู่ก็แล้วกัน คือมันจะได้มีอันนี้อยู่เป็น foot ข้างใต้อยู่ทุกสไลด์เลยครับ นี่คือ เอกสารชุดที่เรียนท่านประธานไปนะครับ แล้วก็ถ้าท่านประธาน ท่านกรรมการดูในหน้าหลังนะ ครับ มันจะเขียนว่า ร่วมสร้างกติกาประชาธิปไตย ร่วมใจลงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ คืออันนี้เขา คิดขึ้นมาเฉย ๆ ผมว่าตอนที่เราคิดเรื่องเอกสารที่นำเรียนไปตอนต้นก็ยังมีว่ามันน่าจะมี slogan อะไรสั้น ๆ อาจจะเป็นอย่างอื่นก็ได้เนะครับ เพราะอันนี้คิดกันเร็ว ๆ ระดมสมองกันเมื่อเช้าครับ แต่ว่าถ้ามันเป็นคำที่คนจำได้แล้วก็ตรงที่เป็น footer ที่เป็นตัวข้างล่างของสไลด์ทุกสไลด์ ติดอันนี้ไว้ให้ เขาจำได้ครับ ก็เลยเรียนเป็นความเห็นครับ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ขออนุญาตไปสไลด์ถัดไปเลยนะครับ หน้าที ๒ ก็จะถูกถึงบททั่วไปโดยเน้นเรื่องสาระสำคัญนะครับ

ประธาน : มีอะไรจะแก้ไหมครับ

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : ขออนุญาตท่านประธาน อันที่ ๒ มันไม่ใช่คณะกรรมการ วินิจฉัย มันเป็นที่ประชุมร่วม มันกลายเป็นการตั้งชื่อไปเลย ผมคิดว่าเดี๋ยวจะเป็นการเข้าใจผิดว่า เราสร้างองค์กรขึ้นมาอีก เพียงแต่ถ้ามีปัญหาเสร็จแล้วประธานศาลรัฐธรรมนูญเชิญบรรดาผู้นำ องค์กรเหล่านี้มาร่วมประชุมกัน ตรงนี้จะ เป็น โดยที่ประชุมร่วมของบรรดาองค์กรตามรัฐธรรมนูญ นะครับ

ประธาน : เปลี่ยนจาก โดยมีคณะกรรมการวินิจฉัย เป็น เมื่อมีปัญหาให้วินิจฉัย โดยที่ประชุมร่วมของประธานสภาผู้แทนราษฎร ต่อไปครับ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ต่อไปเป็นหมวดพระมหากษัตริย์ ก็คือมีการ เขียนว่า หลักการไม่เปลี่ยนแปลง ครับ นำเรียนที่ประชุมว่าตัวสไลด์ชุดนี้จะนำเสนอในประเด็น สาระสำคัญที่มีการพิจารณาในรอบที่ ๒ ครับ ส่วนในการพิจารณาที่ผ่านมาก็คือถ้าประเด็นไหนที่ได้ มีการทำ infographic ไปแล้วก็คือจะใช้ infographic ชุดเดิมครับ

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : ท่านประธานครับ รูปที่ในหมวดพระมหากษัตริย์ มันไม่ สอดคล้องกันเท่าไรนะครับ

นายอมร วาณิชวิวัฒน์ : ขออนุญาตครับท่านประธาน ก็เห็นด้วยกับท่านสุพจน์ นะครับ แต่ว่าผมเข้าใจว่าทางผู้ทำเขาเอาตัวนี้เป็นลายน้ำอยู่ในทุกภาพนะครับ ทีนี้ถ้าจะเอาลายน้ำ ซึ่งไม่รู้ว่าเวลาไปนำเสนอเนี่ยเวลาการฉายจริง ๆ มันจะชัดเจนขนาดไหน ถ้ารูปยังไม่ตรงแน่นอน คือถ้าจะเปลี่ยนเป็นพานรัฐธรรมนูญหรือว่าเป็นรูปตรงยอดมุมขวาด้านบนผมว่ายังจะดูดีกว่า เป็นรูปอนุสาวรีย์ประชาธิปไตยมันยังสื่อความหมายมากกว่า แต่จำได้ว่าก่อนหน้านี้ผมอาจจะสับสน เพราะว่าวันก่อนนั้นมีคนมา present แล้วก็เป็นรูปของราชวงศ์จักรี อันนั้นผมไม่มั่นใจว่าเป็น คณะเดียวกันหรือเปล่า อันนั้นถ้าบอกว่าเป็น infographic เดิมก็รู้สึกว่าการก็มีการเปลี่ยนแปลงไป นะครับ

ประธาน : คนละคณะ

นายอมร วาณิชวิวัฒน์ : คนละคณะนะครับท่านอาจารย์ ขอบพระคุณครับ

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : วันก่อนท่านประธานแนะนำว่าน่าจะเป็นรูป พระบรมมหาราชวัง มันก็น่าจะสื่อได้ดีกว่า

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : ขออนุญาตท่านประธานครับ ผมไม่แน่ใจว่าคนทำเขาสื่อ อันนี้หรือเปล่า เพราะทุกหัวข้อมาก่อนที่จะเข้าเนื้อหาเนี่ยเขาจะใช้ภาพที่เป็น background เบื้องต้น ที่จะสื่อถึงประเทศไทย ความเป็นอยู่ในปัจจุบันก็เลยใช้รูปภาพเมือง มีแม่น้ำเจ้าพระยา มีตึกอะไร พวกนี้ซึ่งมันกลายเป็น background พื้นฐานของตัว infographic ตัวนี้ แต่พอมันใช้อย่างนี้แล้วคน มันเลยไม่ค่อยเข้าใจว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญเท่านั้นเอง

นายอมร วาณิชวิวัฒน์ : คือระหว่างที่เพิ่มเติมนะครับ ผมเองในการนำเสนอ ส่วนใหญ่ก็คือนำเสนอที่ชัดเจน รายละเอียดมีได้เท่าที่จำเป็น แล้วก็ความชัดเจนมันก็อยู่ที่ภาพด้วย คือถ้าภาพมันมีลายเยอะ ๆ บางทีความสนใจหรืออะไรบางอย่างที่มันก็มีปัญหา อย่างกรณีที่อาจารย์ สุขชัยเสนอมานี้ผมไม่ขัดข้องแต่ก็เกรงเหมือนกันว่าใส่ไปเยอะ ๆ นี้จะทำให้ภาพมันรกมาก ก็แล้วแต่ที่ประชุมพิจารณาครับ

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๘

จีรานุช ๑/๗

ประธาน : ข้อความใต้คำว่า พระมหากษัตริย์ ให้ใส่คำว่า องค์พระมหากษัตริย์
ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ เอาความในมาตรา ๖
วรรคหนึ่งใส่
แล้วก็ข้างล่างจากนั้นทำเป็นวงเล็บว่า บทบัญญัติในหมวดนี้ไม่แตกต่างไปจากรัฐธรรมนูญที่ผ่านมา
ส่วนใหญ่ไม่ได้แตกต่างไปจากรัฐธรรมนูญที่ผ่านมา เราเปลี่ยนไป ๒-๓ จุดนะครับ ส่วนใหญ่ไม่ได้
แตกต่าง ต่อไปครับ

- ๒/๑

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นายอรรถพล ปานิชย์ไพศาลกุล : ต่อไปก็จะขึ้นหมวดสิทธิเสรีภาพของปวงชนชาวไทย นะครับ โดยเรื่องแรกครับผม ก็จะเป็นเรื่องหลักประกันสิทธิเสรีภาพครับ

ประธาน : อันนี้ไม่ใช่คงหลักการ กำหนดหลักการใหม่ เขียนว่า กำหนดหลักการใหม่ แล้วก็ ถ้าไม่มีข้อห้าม หรือจำกัดในรัฐธรรมนูญ หรือกฎหมาย ประชาชนย่อมมีสิทธิที่จะทำได้และ ได้รับความคุ้มครอง แล้วตรง แต่ต้องไม่กระทบ เขียนว่า แต่การใช้สิทธิของประชาชนต้องไม่ กระทบ มีจะแก้อะไรไหม ไม่มีก็ไป

นายอรรถพล ปานิชย์ไพศาลกุล : หน้าถัดมาครับ เน้นเรื่องทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน นะครับผม

ประธาน : ตกคำว่า กัน หรือเปล่า เท่าเทียมกัน มีอะไรไหมครับ

นายอุดม รัฐอมฤต : หน้าเมื่อสักครู่ผมพอดีไม่ทันได้ฟังว่า เขาใช้คำว่า ความสงบ เรียบร้อย อย่างเดียวใช่ไหมครับ

ประธาน : ย้อนกลับไปหน้าเมื่อสักครู่

นายอุดม รัฐอมฤต : คือผมว่าความสงบเรียบร้อย กับความสงบเรียบร้อย หรือศีลธรรมอันดี มันไม่เหมือนกัน มันต้องไปเติมคำว่า หรือศีลธรรมอันดี ไปด้วย

นายอรรถพล ปานิชย์ไพศาลกุล : ตรง แต่ต้องไม่กระทบใช่ไหมครับ ตรง (๒) ใช่ไหมครับ

นายอุดม รัฐอมฤต : ข้อ ๒ ที่ว่า ความสงบเรียบร้อย มันต้องมีคำว่า หรือศีลธรรม อันดีของประชาชน เพราะว่าคำนี้ เดี่ยวมันจะแปลความหมายผิดนะครับ ขอขอบคุณครับ

นางกีระณา สุมาวงศ์ : ท่านประธานคะ ขออนุญาตนิดหนึ่งค่ะ อยากจะเรียนถาม คือว่าเวลาอยู่ในขณะนี้เป็นการอ่านไม่ค่อยออกนะคะ แต่เวลานั้นมันจะเด่น ตัวอักษรจะเด่น ออกมาใช่ไหมคะ

นายอรรถพล ปานิชย์ไพศาลกุล : ใช่ครับผม

นางกีระณา สุมาวงศ์ : ค่ะ แล้วไม่ชอบรูปภาพ คือว่าทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน มีแต่รูปผู้ชายอยู่ข้างหน้า ไม่เห็นมีเด็ก มีผู้หญิงหรือมีอะไรอย่างนี้ คืออันนี้ก็ทำรูปภาพไว้ให้มองว่า มันก็เท่าเทียมกันนะคะ ไม่อย่างนั้นก็มีแต่ผู้ชายอยู่ข้างหน้า ๒ คน คือดูแล้วใส่เนคไททั้งคู่ ก็เลยมา ขอตั้งข้อสังเกตไว้

ประธาน : อย่าขาดผู้หญิงเชียว

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ ข้างซ้ายเป็นผู้ชายครับ ข้างขวาน่าจะเป็นผู้หญิงนะครับผม

ประธาน : อันไหนที่ใหญ่กว่าให้อยู่ตรงนั้นแหละ ถ้าขวาใหญ่กว่าก็เอาอยู่ที่ขวา ถ้าซ้ายใหญ่กว่าก็อยู่ที่ซ้าย ให้ใหญ่กว่าไว้ก่อนแล้วชีวิตคุณจะสุขสงบ ไปหน้าถัดไป อันนี้มีผู้หญิง แต่ไม่มีเด็ก คนชรา เพิ่มอีก ๒ คนได้ไหม เด็กกับคนชรา เพิ่มพิการ อันนี้มีอะไรไหม ไม่มีก็ไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : หน้านี้ก็จะเป็นเรื่องสิทธิและเสรีภาพ โดยเน้นเรื่องหลักการเกี่ยวกับการรับรองคุ้มครอง เป็นหลักการพื้นฐานนะครับ แล้วก็สไลด์หน้าถัด ๆ ไป ก็จะเป็นการยกตัวอย่างสิทธิเสรีภาพครับ

ประธาน : แต่บางเรื่องก็มีข้อจำกัดหรือข้อยกเว้น แปลว่าอะไร ตั้งใจจะสื่อว่าอย่างไร

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ตั้งใจจะสื่อ เช่น หน้าถัดไปก็จะมีเกี่ยวกับเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น ก็จะมีข้อยกเว้นว่ามีกฎหมายกำหนดไว้โดยเฉพาะ บางกรณีก็ห้ามใช้เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นนะครับ

ประธาน : ไม่ต้องเขียนก็ได้ ผมว่าไม่ต้องมีก็ได้นะครับ ตรง แต่บางเรื่องก็มีข้อจำกัด ตรงนั้นเอาออกเสียดีกว่า

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับผม

ประธาน : เผื่อคุณจะได้สิทธิอื่น ๆ เข้ามา

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ก็จะตัดข้อความตรง แต่บางเรื่องก็มีข้อจำกัดหรือข้อยกเว้น ออกนะครับ แล้วก็ยกตัวอย่างสิทธิเสรีภาพอื่น ๆ เพิ่มเติมนะครับผม

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ขออนุญาต คือข้อความข้างบนที่ว่า เช่น ชีวิตและร่างกายอย่างนี้พอเข้าใจนะครับ รับรองสิทธิเสรีภาพ แต่ว่าการรับโทษทางอาญา การเกณฑ์แรงงาน เขียนแค่นี้คนเขาอ่านแล้วจะไม่สื่อเท่าไร

ประธาน : อันนี้ต้องเขียนว่า หลักประกันการที่จะไม่ต้องรับโทษทางอาญา แล้วก็ไม่ต้องถูกเกณฑ์แรงงาน ต่อไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : สไลด์หน้าถัดไปเป็นเกี่ยวกับเรื่องข้อมูลส่วนบุคคล สิทธิในความเป็นอยู่ส่วนตัวครับ

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

ยาวเรศ ๒/๓

ประธาน : คือลักษณะที่เขียนเหมือนกับเป็นคำอธิบายบทบัญญัติ แต่ว่าเป้าหมายของเราอันนี้ต้องการจะบอกให้คนรู้ว่าเขามีสิทธิอะไรบ้าง เพราะฉะนั้นมันจึงไม่ต้องเขียนแบบนี้แบบหลักการ ข้อยกเว้นอะไรพวกนี้ มันรายละเอียด ซึ่งคนมาดูนี้แล้วอยากรู้ว่าเขามีสิทธิอะไรบ้าง แต่ถ้าเวลาเราจะไปสอนหนังสือหรือไปอธิบาย อันนั้นก็ต้องอธิบายว่ามันจะมีข้อยกเว้นอย่างไร

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : เมื่อสักครู่ก็ถามน้องเขาเหมือนกันว่าจุดประสงค์นี้เขาเอาไปเผยแพร่ให้ประชาชนอ่านหรือเขาจะเอาไปเพื่อบรรยาย เพราะเขียนลักษณะนี้เหมือนเอาไปบรรยาย

ประธาน : นั่นสิ

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : เพราะอันนี้ อย่างข้อมูลส่วนบุคคลนี้ เราบอกว่าคุ้มครอง คุ้มครองความเป็นอยู่ส่วนตัว เกียรติยศ ซึ่งรวมถึงข้อมูลส่วนบุคคล ซึ่งใครจะเอาไปใช้ประโยชน์โดยมิชอบไม่ได้ แต่อันนี้เป็นการอธิบายหลักการเรื่องข้อมูลส่วนบุคคลไป ก็เลยสงสัยครับ เมื่อสักครู่นี้ถามเขาอยู่ว่าเอาไปทำอะไร ต้องดูเป้าตรงนั้นก่อน

ประธาน : ผมว่าเขียนสั้น ๆ นั้นแหละ แล้วก็เอาไปรวม ๆ กันได้ เวลาถ้าเราจะไปเผยแพร่ทาง social media มันจะได้ทำเป็นคลิปแต่ละคลิป ปล่อยออกไปทีละอัน ทีละอัน ให้คนรู้ว่า มีอะไรบ้าง อะไรอย่างนี้ ตัวข้างล่าง ตัวดำทั้งหมดเห็นจะไม่ต้องมี

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ

ประธาน : นี่แล้วมันก็จะเอาไปรวมกับเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น เสรีภาพทางวิชาการ อาจจะไปอยู่หน้าเดียวกัน

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : เดี่ยวจะแก้ไขโดยตัดตัวดำออกทั้งหมดนะครับ แล้วก็มารวมสาระสำคัญ

ประธาน : ๓ อันนั้นรวมกันได้ นี่ก็ไปเอาแต่เฉพาะหัว ๒ อัน

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ หน้าถัดมาเกี่ยวกับสิทธิของประชาชนที่จะได้รับจากรัฐนะครับผม

ประธาน : อันนี้พอได้ไหมครับ ไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : สไลด์หน้านี้ก็จะเน้นเรื่องสิทธิของชุมชนนะครับผม

ประธาน : นี่มาจากมาตราเดียวใช่ไหม บอย สิทธิชุมชนมีอีกหลายแห่ง

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นายธนวัฒน์ สังก์ทอง : ครับ มีทั้งในเรื่องของมาตรา ๑๑ เกี่ยวกับเรื่องของสิทธิของบุคคลและชุมชนในเรื่องอันแรกที่ผ่านมาอันแรก และ อันที่ ๒ ก็คือเป็นเรื่องสิทธิของบุคคลและชุมชนเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี แล้วก็เรื่องของทรัพยากรธรรมชาติ แล้วก็เรื่องของการทำงานที่เสนอแนะเรื่องเกี่ยวกับความเป็นอยู่

ประธาน : เอาโน้ตมาตราให้เขา แล้วเอาไปรวมไว้ที่เดียวกัน เวลาคนเห็นเขาจะได้รู้ว่ามันมีอยู่

นายธนวัฒน์ สังก์ทอง : ผมกำลังคิดว่าที่จริงแล้ว ๒ สไลด์อันที่แล้ว อันนี้มันรวมกันได้ เพียงแต่ว่าอันหนึ่งเป็นส่วนสิทธิของคนและชุมชนที่รัฐให้อีกอันหนึ่งเป็นสิทธิที่เขาจะมีอยู่ที่เขาจะใช้ ซึ่งทำให้เขามีทั้งบวก มีทั้ง two way ทั้งไปและกลับในตัว เดี่ยวผมโน้ตให้เขาไป

ประธาน : นี่แยกมาจากมาตราเดี๋ยวใช้ใหม่ มันยังมีที่อื่นอีก เอามารวมไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : สไลด์หน้านี้ก็เกี่ยวกับเรื่องการคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภคครับ

ประธาน : นี่มันวรรคสอง วรรคหนึ่งมันมี

นายธนวัฒน์ สังก์ทอง : เขาไปเน้นเรื่ององค์กรนะครับ ที่จริงของเราที่ตั้งแต่แรกคือยอมมีสิทธิได้รับ สิทธิของผู้บริโภคได้รับความคุ้มครอง แล้วเขามาพูดถึงเรื่องของการรวมตัวกัน

ประธาน : ต้องเอามาตรา ๖๑ มาไว้ด้วย ขึ้นต้นอันที่ ๑ ก็ต้องบอกว่า ผู้บริโภคจะได้รับการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิด้านการรู้ข้อมูลที่เป็นจริง ด้านความปลอดภัย ด้านความเป็นธรรมในการทำสัญญา หรือด้านอื่นใดอันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริโภค และอันที่ ๒ ก็คือสิทธิในการรวมตัวกันเพื่อตั้งองค์กร คือตัวนี้ มาตรา ๖๑ จะเป็นของใหม่ของเราที่จาระไน ก่อนหน้านี้จะไม่ได้มีการจาระไนด้านต่าง ๆ เพราะฉะนั้นอันนี้เป็นของใหม่ก็ควรจะต้องเอามาใส่ จุดไหนใหม่เมื่อสักครู่

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : จุดไหนครับ อยากจะขอหารือที่ประชุมครับว่าตัว bullet ข้างล่างครับ ที่มีความเป็นอิสระ ได้รับการสนับสนุน ตรงนี้คงไว้หรือตัดออกดีครับผม

ประธาน : มันเอาไปรวมกับอันแรกก็ได้ว่า สิทธิในการรวมตัวกันจัดตั้งองค์กรเพื่อคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิที่เป็นอิสระ จะเติมต่อไปว่า ที่เป็นอิสระและได้รับการสนับสนุนจากรัฐเข้าไปก็ได้ เพราะรู้สึกว่าคุณสาระสำคัญของคุณสาระเขาอยากได้ตรงนั้น ไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ต่อไปเป็นเรื่องด้านสุขภาพอนามัยครับผม

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

เยาวเรศ ๒/๕

ประธาน : ตรงสี่เขียว มารดามีสิทธิได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือ ตัดคำว่า
ตามที่กฎหมายกำหนด ออก เดิมก่อนและหลังตลอด เป็นช่วยเหลือ ก่อนและหลังตลอด

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : ท่านประธาน ตรงนี้ถ้ามีรูปผู้หญิงตั้งครรภ์ แล้วก็
หญิงเด็กสักคนหนึ่งมันก็จะได้สื่อได้ดีขึ้นนะครับ

ประธาน : ทั้งอ้อมทั้งจุง เอาล่วมยาไปไว้ทางซ้าย สีแดง อันนั้นเป็นระเบียนคนไข้
เอากระเป๋ายาไว้ทางซ้าย และข้างหลังใช้เป็นรูปผู้หญิงมีครรภ์ รูปคนพิการและรูปคนสูงวัย คนแก่
ถือไม้เท้า มีอะไรไหมครับ หน้านี้

นางกิริธนา สุมาวงศ์ : ท่านประธานคะ ขอถามคำถามหนึ่งคือหมอเจตน์นะคะ
หมอเจตน์ สนข. บอกว่าทำไมไปใส่คำว่า ยากไร้ ผู้ยากไร้ถึงจะได้รับเงิน ๖๐ ปี นี่ก็คิดก็จะต้อง
ตอบเขาไปบอกว่าเฉพาะคนที่เกิน ๖๐ ปีแล้วยากไร้เท่านั้นมีสิทธินะคะ และไม่มีรายได้เพียงพอ
ถึงจะมารับเงินได้ ช่วยเหลือจากรัฐ ถ้านั่งรถเบนซ์มาและยังบอก ๖๐ ปี จะมาขอ ๖๐๐ บาท
นี่คงจะไม่ได้ หมอเจตน์เขาบอก คงจะต้องคุยกับหมอเจตน์นะคะ เพราะเขาบอกคำว่า ผู้ยากไร้
นี่เป็นคำนำเกลียดมาก ไม่น่าจะมี คิดว่าเราเขียนอย่างนี้ เราพยายามตัดคนที่รวย ๆ แล้วออกไป
จากการที่จะมารับเงิน ๖๐๐-๗๐๐ บาทใช้ไหมคะท่าน นั่นคือสิ่งที่เราต้องการใช้ไหมคะ

ประธาน : คือถ้าคนอายุ ๖๐ ปี ไม่มีรายได้เพียงพอก็ได้รับการช่วยเหลือ
แต่บุคคลผู้ยากไร้ไม่ว่าอายุเท่าไรก็ได้รับการช่วยเหลือ นี่เอามาจากไหน ๖๐ ปี

นายประพันธ์ นัยโกวิท : มาตรา ๔๘ วรรคสองครับ

ประธาน : มันก็จะซ้อน จริง ๆ ต้องเอาไปรวม อ่านรวมกับมาตรา ๗๑ คือถ้าอ่าน
แล้วต้องแปลว่ามันเป็น ๒ ระยะหรือ ๒ ระดับ คือถ้า ๖๐ ปีกับคนยากไร้ รัฐต้องเข้าไปช่วย
ถ้ารัฐพอมีสตางค์มากขึ้นก็เริ่มจะทำให้เขาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งก็จะต้องให้
ทั้งคนสูงอายุ ยากไร้ เด็ก เยาวชน สตรี คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ตรงนี้จะใส่อะไรถึงจะให้เห็นว่า
สิทธิจะมีมากกว่านั้น หรือจะเอาแต่เพียงแค่นั้น

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : จริง ๆ ตอนท้ายของสี่ฟ้านี้ครับ เรื่องอายุ ๖๐ ปี
กับผู้ยากไร้ อย่างท่านประธานยกเมื่อสักครู่จริง ถ้ามันไปพูดรวมกับมาตรา ๗๑ เรื่องการดูแล
เรื่องคุณภาพชีวิตของเด็ก สตรี ผู้สูงอายุหรืออะไรพวกนั้น ผู้ยากไร้ด้วย มันก็จะรวมเป็นเนื้อเดียว
แล้วก็ถ้าเขามีเงื่อนไขเพิ่ม เขาได้รับความช่วยเหลือที่เหมาะสมเพิ่มเติมขึ้น

ประธาน : คือมาตรา ๗๑ จะทำต่อเมื่อรัฐมีสตางค์ หาเสียง ปกติก็หาเสียงกัน อยู่แล้ว ลองเอาไปดูว่าจะใส่มาตรา ๗๑ เข้าไปได้อย่างไร ต้องไม่ใช่คำว่า สิทธิ อาจได้รับความช่วยเหลือเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ตามสมควร มีคุณภาพอะไรว่าไป

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : คือพอดูจากสไลด์เขานี้ ดูจาก infographic เขา ผมเข้าใจว่าเขาไล่ตามหมวด มันก็เลยเรื่องบางเรื่องที่มีอยู่ในนโยบายก็เลยไม่ได้เอามาพูดรวมกัน เดี่ยวผมจะลองช่วยเขาดู

ประธาน : หน้าต่อไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ต่อไปก็ขึ้นเรื่องหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญครับผม อันแรกก็จะเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทย ๑๐ ประการครับ

ประธาน : รูปผู้หญิงแถวที่ ๓ ใส่เสื้อคอกระเช้าหรือเปล่าครับ ระวังผู้หญิง เขาจะว่าเอา ใส่เสื้อให้มันมิดชิดกว่านั้นหน่อย หรืออย่างไร หรือเสื้อ ๒ ตัว

นายภัทระ คำพิทักษ์ : เสื้อ ๒ ตัวครับ

ประธาน : ๒ ตัวหรือ

นายภัทระ คำพิทักษ์ : เสื้อกีฬา

ประธาน : สีเหลืองแล้วมีก๊ากทับหรือ

นายภัทระ คำพิทักษ์ : สีตัวอักษรที่ต่างกันนี่จะบอกอะไรครับ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : สีตัวอักษรที่ต่างก็คือเขาเรียกว่าถ้ามีประโยคไหน ถ้ายาว ๆ ครับ ก็คือจะไฮไลท์คำที่สำคัญ ๆ ครับ

ประธาน : เป็นอะไรนะครับ

นายภัทระ คำพิทักษ์ : เขาจะเน้นความสำคัญครับ ท่านอาจารย์ครับ เน้นความสำคัญ อย่างปฏิบัติตามกฎหมายอย่างนี้ น่าจะเน้นความสำคัญมากกว่าไหมครับ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ขอประธานโทษนะครับ หมายถึงว่ากรณีที ในประเด็นไหนที่มีถ้อยคำที่ยาวครับ ก็จะมีการเปลี่ยนสีครับ เพื่อให้เน้นความสำคัญของ ประโยคนั้นครับ

นายภัทระ คำพิทักษ์ : แต่ประโยคที่เน้นมามันไม่สำคัญ การป้องกันสาธารณภัย อะไรอย่างนี้

ประธาน : คือไม่ต้องเน้นแต่ว่าสลับสีแต่หน้าที่เพื่อให้ดูแล้วเปลี่ยนอารมณ์
จะดีกว่าไหม

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : ขออนุญาตท่านประธาน เมื่อสักครู่กำลังบอกเขาว่า
พอมันเป็นปีคือน่านอ่านจะไม่ค่อยสนใจ แต่ถ้าเปลี่ยนเป็นบล็อกคือบล็อกหนึ่งก็เอารูปใส่เข้าไป
ให้เห็นภาพสักนิดหนึ่ง เพราะหน้ามันลงได้แต่คำอาจจะสั้นลง แต่มีรูปใช้สื่อเพิ่มจะทำให้เข้าใจ
ได้ง่ายขึ้นกว่าเดิม

ประธาน : แต่ข้อความมันยาวใส่บล็อกได้หรือ

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : ได้ครับ อันไหนยาวหน่อยก็อาจจะสรุปลงมาให้ตัวเล็กลง
นิดหนึ่ง แต่มันจะอยู่ในบล็อกที่มันบังคับได้

นายภัทร คำพิทักษ์ : หมายถึงอยากให้อยู่ในหน้าเดียวกันหรือเปล่า

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : หน้าเดียวครับ

ประธาน : ตัวอักษรมันจะต้องเล็กลง

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : เพราะว่าจริง ๆ แล้วพอเอาไปฉายหรือเอาไปพิมพ์นี่มัน
สามารถเห็นได้ อันนี้มันเป็นหน้า ๑ หน้าอยู่แล้ว เพราะฉะนั้นมันจะสามารถขยายได้

ประธาน : คือถ้าจะมาเป็นบล็อกก็เอาข้อที่ ๑ เป็นบล็อกเด่นตรงกลาง พิทักษ์ชาติ
ศาสน์ กษัตริย์ แล้วหลังจากนั้นก็ ๓ แถว แถวละ ๓ ก็เป็น ๑๐ พอดี

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : กำลังคิดเหมือนกันเพราะว่าหน้าที่สำคัญ ๆ จะเอาไว้
ข้างบนแล้วก็ไล่ระดับลงมา อย่างที่ให้ดูเมื่อวานว่าบางเรื่องอย่างเช่นเรื่องการทุจริตประพฤติมิชอบ

ประธาน : แต่เขาเรียงตามลำดับของเรา เอากลับไปดูตรวจบล็อกใหม่ ทำเป็น
บล็อก

นายภัทร คำพิทักษ์ : ถ้าไม่อย่างนั้นก็เอาของใหม่ใหม่ครับท่านอาจารย์
อย่างเรื่องไม่สนับสนุนการทุจริตประพฤติมิชอบ เรื่องไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของคนอื่นอะไร
พวกนี้ที่มันเป็นของใหม่คือเน้นให้มันถูกที่

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : จะบอกเขารัฐธรรมนูญที่ผ่าน ๆ มาเขียนอยู่แล้วก็จะ
ไว้ส่วนหนึ่ง ส่วนที่เป็นของใหม่ที่เราคิดนี้ก็จะมีไว้อีกส่วนหนึ่งทำให้เด่นขึ้นมา

ประธาน : ต่อกับครับ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : สไลด์หน้าถัดไปเป็นเรื่องหน้าที่ของรัฐครับ

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : ท่านประธานครับ ตรงคำว่า คลื่นความถี่และวงโคจร ดาวเทียม เดี่ยวชาวบ้านเขาจะไม่เข้าใจมันหมายถึงอะไร ต้องมีคำอธิบายหน่อยไหมครับว่าให้ดูแล หรือว่ารักษาหรืออะไรทำนองนั้น

ประธาน : แนวคิดในเรื่องหน้าที่ของรัฐที่เรากำหนดขึ้นมา เราอาจจะยังไม่ได้ อธิบายจนตกผลึกเพียงพอ ฉะนั้นพอคนไปอ่านเขาก็จะรู้สึกอย่างนี้ ที่เขารู้สึกอย่างนี้ถูกแล้วล่ะ แต่ที่จริงมันเป็นอีกอย่างหนึ่งนะ หลักการสำคัญของมันก็คือกำหนดให้รัฐต้องทำกิจการบางอย่าง เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์ที่พึงมีพึงได้ในฐานะที่เป็นประชากร คือแทนที่จะต้องไปเรียกร้อง อะไรต่ออะไร รัฐต้องจัดการให้เขาได้รับสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ แล้วก็ ๑. มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตตามความถนัด ได้รับการบริการสาธารณสุข มีสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานใช้อะไรพวกนี้ไล่ไปที่ละอัน ๆ แล้วพอตอนท้ายถึงจะไปบอกว่า ถ้ารัฐไม่ทำ ตรงหัวข้อข้างบนของคุณก็จะเอาไปใส่ตรงนั้น คือขึ้นต้นหลักการสำคัญก็ต้องบอกว่า กำหนดให้รัฐทำหรือจัดให้มีสิ่งต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึง เราจะใช้ เช่น หรือใช้ ได้แก่ ก็สุดแต่จะเอามาหมดไหม ถ้าเอามาหมดก็ได้แก่

นายภัทร คำพิทักษ์ : ท่านประธานครับ ถ้าเขียนชัด ๆ เลยว่าหน้าที่ของรัฐ หลักการสำคัญคือเป็นสิทธิของประชาชนที่กำหนด เป็นสิทธิของประชาชนคือเรารับรองไปแล้ว ในมาตรา ๕๑ ใช่ไหมครับ เพราะคนยังข้องใจอยู่ว่ามันเป็นสิทธิหรือไม่เป็นสิทธิ เป็นสิทธิของประชาชนและเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องจัดให้มีขึ้นเพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึง ได้ไหมครับ

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : จริง ๆ คำมันอยู่ในมาตรา ๕๑ ที่เราเขียนอยู่แล้วนะครับ มาตรา ๕๑ ของรัฐธรรมนูญที่เราเขียน ที่เป็นมาตราแรกของหน้าที่ของรัฐ แล้วก็ที่ท่านประธาน ยกขึ้นอธิบายเมื่อสักครู่มันก็จะมาเสริมกันพอดี

ประธาน : พอจะเข้าใจนะครับ ช่วยเขาเขียนหน่อย

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : คือผมเข้าใจว่าหน้าที่เขาพยายามอธิบายและเขาพยายามยกตัวอย่างมา เพราะว่าในแต่ละเรื่องเขาจะมีสไลด์เฉพาะของแต่ละเรื่องอยู่ แต่ถ้าหน้าที่ น่าจะเปลี่ยนเป็นหลักการของเรื่องหน้าที่ของรัฐมันจะเหมาะกว่า แล้วค่อยไปอธิบายแต่ละเรื่อง ข้างล่าง

ประธาน : จะได้เข้าใจได้

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

จිරนุช ๓/๓

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : ขออนุญาตนิตินะครับ เมื่อสักครู่ผมดูเครื่องหมายคำพูดนี้มัน
ย่อมาจากมาตราไหนหรือเปล่าครับ

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : คือเอาแถบ ๖ อันข้างล่างนี้ออกใช้ใหม่ครับ แล้วอธิบาย
หลักการหน้าที่ของรัฐ เพราะว่า ๖ อันนี้มันมีขยายอยู่ในแผนต่อไปแล้ว

ประธาน : ต่อกับครับ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ต่อกับก็จะเป็นการอธิบายหน้าที่ของรัฐในเรื่อง
การรักษาความสงบเรียบร้อย การศึกษา สาธารณสุข สาธารณูปโภค ศิลปะ ทรัพยากรธรรมชาติ
แล้วก็เป็นอธิบายเรียงลำดับไปเรื่อย ๆ ครับ

นายอมร วาณิชวิวัฒน์ : ท่านประธานขออนุญาตครับ การศึกษาภาคบังคับนี้มัน
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มัน ๙ ปีครับ แต่ที่นี้ ๑๒ ปีนี้มันเป็นไปตามรัฐธรรมนูญเรา
ก็แล้วแต่ที่ประชุมจะพิจารณาครับ

ประธาน : อันที่ ๑ จัดให้ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา
๑๒ ปี ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ และอันที่ ๒ จัดให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและ
พัฒนาก่อนเข้าเรียนอนุบาล อันที่ ๓ จัดให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในทุกระบบ
ตามความถนัด

นายศุภชัย ยาวะประภาษ : ท่านประธานครับ เรื่องเด็กเล็กนี้เราก็ให้เรียนฟรีด้วย
นะครับ จะเขียนไปเลยไหมครับ

ประธาน : เด็กเล็กไม่ได้พูดถึงฟรี

นายศุภชัย ยาวะประภาษ : มาตรา ๒๕๗ ข้อ จ (๑) ครับ

นายอัชพร จารุจินดา : ในส่วนปฏิรูปบอกให้เรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
เพราะฉะนั้นบทความเขาถึงบอกว่าความจริงเราให้ ๑๓ ปี ไม่ใช่ ๑๒ ปี

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ในมาตรา ๒๕๘ ข้อ จ ด้านการศึกษา (๑) เด็กเล็กที่เรา
บัญญัติไว้ที่นี่นะครับ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายในหมวดปฏิรูป

ประธาน : อย่างนั้นก็อันที่ ๒ บรรทัดที่ ๒ เมื่อสักครู่นี้ที่บอกว่าให้เด็กเล็กได้รับ
การดูแลและพัฒนาก่อนเข้าเรียนอนุบาลโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ก็รวมเป็นก็ปี ๑๓-๑๔ ปี เด็กเล็กมัน
ตั้งแต่ ๒ ขวบใช้ใหม่ อนุบาลมันเข้าเรียนก็ขวบ ๓ หรือ ๔ ขวบ

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ต้อง ๓ ขวบครับถึงจะเข้าอนุบาล

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

จีรनुช ๓/๔

นายศุภชัย ยาวะประภาษ : เราก็ให้เพิ่มเป็น ๑ ๒ ๓ แล้วให้เพิ่มอีกประมาณ ๒ ปีครึ่งครับ

นายอุดม รัฐอมฤต : คือถ้ายังไม่ถึง ๓ ขวบนี้เขาไม่ให้เบิกนะครับ ถ้าใครจะเข้าอนุบาล

ประธาน : มิน่าละผมไม่เก่งพิสิกส์ไปเรียนเอาตอน ๘ ขวบ อันที่ ๔ ต้องจัดให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัด ตอนท้ายตรงนั้นเอาออก เน้นการศึกษาตามความถนัดเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน เอาออก ตรงทั้งในระบบและนอกระบบคืออะไร เสริมสร้างพัฒนาครูทั้งในระบบและนอกระบบ เกินมาหรือเปล่า การศึกษานี้มันอาจจะต้องแยกออกมาเป็นอีกหน้าหนึ่ง ถ้าแยกออกมาเป็นอีกหน้าหนึ่งได้แล้วเราจะได้เขียนเป้าหมายการศึกษา คือจะบอกให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัด แล้วก็ไล่มา หน้าถัดไปครับ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : หน้าถัดไปเป็นเรื่องหน้าที่ของรัฐเกี่ยวกับสาธารณสุขและสาธารณสุขบุคคลครับ

ประธาน : ตัวสีน้ำเงินข้างล่างคืออะไร สาธารณูปโภค พอเขียนอย่างนั้นมันเลยคล้าย ๆ สาธารณสุข สาธารณูปโภคกับสาธารณสุขมันดูคล้าย ๆ กัน ปน ๆ ไม่ค่อยเด่น แยกเสียดีกว่าครับ

นายประพันธ์ นัยโกวิท : เอาสีข้างบนตัวหนึ่งเป็นสาธารณสุข อีกตัวหนึ่งเป็นสาธารณูปโภค

ประธาน : แล้วเอาไปอีกหน้าหนึ่งเลย แยกกันเลยเพราะมันจะมีพรีอยู่ด้วยสาธารณสุข ในมาตราอะไรที่พรี

นายศุภชัย ยาวะประภาษ : มาตรา ๔๗ ครับ

ประธาน : เติมเรื่องพรีเข้าไปด้วย ก่อนจะถึงภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เติมว่าผู้ยากไร้มีสิทธิรับบริการสาธารณสุขโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เอาสาธารณูปโภคแยกไปอีกหน้าหนึ่ง มีอะไรจะแก้ตรงสาธารณูปโภคใหม่ครับ

นายอุดม รัฐอมฤต : ผมคิดว่าบรรทัดก่อนสุดท้ายนี้จริง ๆ มันอยู่อันเดียวกันไม่ใช่หรือครับ ไม่ว่าจะเอกชนทำหรือรัฐทำก็ต้องดูแลเรื่องไม่ให้ค่าบริการมันเกินสมควร

ประธาน : มันต้องอยู่ในระนาบเดียวกันทั้งหมด

นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง : ผมว่าเขาจัด bullet ผิดครับ เพราะว่าพื้นฐานอันแรก
ของสาธารณูปโภคมันคือตัวที่รัฐต้องจัดเรื่องเกี่ยวกับสาธารณูปโภคอันเป็นพื้นฐาน ที่เป็นดำรง
ต่อชีวิตให้แก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง พอเขาไปรวมกับเรื่อง ๒ บรรทัดต่อมาของ bullet แรกมันก็
เลยเป็นคนละเรื่องทั้งที่เราแยกออกมา อันนี้เป็นตัวอธิบายเรื่องอีกอันหนึ่งออกไป

ประธาน : บรรทัดแรกเรื่องสาธารณูปโภค จัดให้มีสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานอย่าง
ทั่วถึง แล้วก็อันที่ ๒ ระบุว่าประกัน รักษาโครงสร้างพื้นฐานของกิจการสาธารณูปโภคที่จำเป็น
ต่อการดำรงชีวิตหรือเพื่อความมั่นคงของรัฐไว้เป็นกรรมสิทธิ์ของรัฐ หรือรัฐเป็นเจ้าของไม่น้อยกว่า
ร้อยละ ๕๑ อันที่ ๓ ที่ห้ามเรียกเก็บ ต้องดูแลไม่ให้เก็บค่าบริการจนเป็นภาระแก่ประชาชน
เกินสมควร แล้วก็อันที่ ๓ ถ้านำสาธารณูปโภคของรัฐไปให้เอกชนดำเนินการ รัฐต้องได้รับ
ประโยชน์ตอบแทนอย่างเป็นธรรม เล่มนี้ใครไปอ่านดูบ้างหรือยัง

นายอัชพร จารุจินดา : คือผมไม่แน่ใจว่ากรรมการเราอ่านกันหรือยัง แต่ว่าเขา
เผยแพร่ไปในเว็บไซต์และมีคนอ่าน แล้วก็สื่อสารมาว่าเข้าใจดีและแจ้งมาทางผม

ประธาน : คือตอนที่เราจะทำให้เขาในรูปแบบอาจจะต้องเปลี่ยน และเปลี่ยนเป็นว่า
จัดทำโดยคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ชื่อข้างท้ายนี้ต้องเอาออก

นายอัชพร จารุจินดา : ความจริงตั้งแต่ร่างแรกก็บอกให้เอาออกแล้ว คุณปกรณ์
เขายังใส่เข้าไปอีก เขาคงหวังลิขสิทธิ์ของเขา แต่ว่าพอตอนมาใช้ปีบจะต้องเป็นคณะกรรมการร่าง
รัฐธรรมนูญ

ประธาน : เดียววันหยุดพຽນนี้ผมจะลองนอนอ่านเผื่อมีอะไรแก้แล้ววันหยุดที่สบัติ
เอากลับมาให้ดู ใครว่างก็เอาไปนอนอ่านเผื่อจะเจออะไรที่ผิดพลาด หน้านี้ผ่านไปได้แล้วนะครับ
ต่อไปศิลปะ วัฒนธรรม ส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม
คำพวกนี้เป็นคำสำคัญสำคัญมาถึงชีวิตนะครับ อย่าตกเป็นอันขาด ส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชน
และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม และอันที่ ๒ ก็ต้องต่อท้ายว่า โดยต้องให้ประชาชนและ
ชุมชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมดำเนินการ อันสุดท้ายต้องเติมตรงที่ว่า รัฐต้องระมัดระวังไม่ให้เกิด
ผลกระทบต่อประชาชน ชุมชน สิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพน้อยที่สุด รวมทั้ง
ให้มีการเยียวยาความเดือดร้อนหรือความเสียหายให้แก่ประชาชนหรือชุมชน

นายอุดม รัฐอมฤต : ท่านประธาน การสะกดคำนะครับ ผมเข้าใจว่าศิลปะ มีสระอะ ศิลปะ แล้วก็เว้นวรรค วัฒนธรรม คือมีเขียนทั้ง ๒ อย่าง

ประธาน : ศิลปะ แล้วก็วรรค วัฒนธรรม ตัวข้างล่างด้วย ตัวข้างบน ไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : หน้านี้เป็นเกี่ยวกับคลื่นความถี่ครับ แล้วก็เรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติครับ

นายภัทร คำพิทักษ์ : ผมว่า keyword ที่นั่นคือ น่าจะเป็นนี่นะครับ ต้องมีมาตรการป้องกันมิให้มีการแสวงหาประโยชน์จากผู้บริโภคโดยไม่เป็นธรรม หรือสร้างภาระ แก่ผู้บริโภคเกินจำเป็น หรือจะเอาสั้น ๆ ก็คือต้องมีมาตรการป้องกันมิให้สร้างภาระแก่ผู้บริโภค เกินจำเป็นก็ได้ครับ อีกประเด็นหนึ่งก็คือ น่าจะเป็นเรื่องการกำหนดสัดส่วนขั้นต่ำที่จะต้อง ดำเนินการเพื่อประโยชน์สาธารณะ

ประธาน : บรรทัดแรก ประโยคมันไม่จบ รักษาคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้ วงโคจรดาวเทียมเป็นสมบัติของชาติ เพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน แล้วก็ เอาอีกบรรทัดหนึ่งนะครับ ต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมได้ใช้ประโยชน์จากคลื่นความถี่ด้วย แล้วก็ อีกบรรทัดหนึ่ง มีมาตรการป้องกันมิให้มีการแสวงหาประโยชน์จากผู้บริโภคโดยไม่เป็นธรรม หรือสร้างภาระแก่ผู้บริโภคเกินความจำเป็น อีกอันหนึ่งนะครับ กำหนดสัดส่วนขั้นต่ำ ที่ผู้ใช้ประโยชน์จากคลื่นความถี่จะต้องดำเนินการเพื่อประโยชน์สาธารณะ อันนี้จะอยู่ในมาตรา ๖๐ วรรคสาม ไปเอาถ้อยคำตรงนั้นนะครับ ตรงการรักษาผลประโยชน์ของชาติ อันที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตประพฤติดมิชอบ มีไหม ไปได้ไหม ไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ในส่วนนี้ก็จะเป็นเรื่องแนวนโยบายแห่งรัฐครับ คือทางทีม graphic ครับ ก็ไม่ทราบเหมือนกันว่าจะทำให้มันชัดเจนอย่างไรครับ ก็เลยเป็นแค่ ยกถ้อยคำมาครับผม

ประธาน : นี่ย่อมาหมดทุกอันหรือเปล่า

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ

ประธาน : เอาไว้เตือนเวลาใครจะไปพูด จะได้ไล่ตรงนี้เห็น แต่ว่าถ้าไม่อ่านไป อย่างละเอียด เห็นหัวข้อแล้วก็จะไม่รู้จุดเด่น อ่านไปละเอียดก็จะรู้จุดเด่น อย่างเช่น เรื่อง พุทธศาสนาอย่างนี้ที่เราใส่อะไรลงไป ถ้าจะเน้นก็เน้น หรือเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาวัตถุ

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ

ยาวเรศ ๔/๒

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

กับจิตใจ คืออันนี้ก็เป็นเครื่องสะกิดให้เราระลึกถึงของใหม่ ๆ ที่เราใส่ลงไป พวกนี้จะออกมาเป็น สไลด์ใช่ไหม

นายศุภชัย ยาวะประภาช : bullet สุดท้ายผิคนิดหนึ่งนะครับ ตรงการบริหาร ราชการแผ่นดิน

ประธาน : การบริหาร ไม่ใช่ การบริการ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับผม

ประธาน : ไปได้ไหม ชาติ มีหน้าเดียวใช่ไหม

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ เรื่องแนวนโยบายแห่งรัฐมีหน้าเดียวครับ

ประธาน : มันชาติเรื่องนั้นหรือเปล่า เกษตรกร ยังชาติเยอะเลย

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : เดี่ยวจะรับไปแก้ไขปรับปรุงนะครับ

ประธาน : ไล่แต่ละมาตรา

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ ไล่ตามมาตราให้ครบ

ประธาน : เพิ่มอีกหน้าก็ได้ จะได้เตือนสะกิดใจเวลาไปบรรยาย

นายอัชพร จารุจินดา : ดูจากเล่มสรุปก็ได้ครับ เพราะนั่นเขาก็ย่อมาเป็นหัวข้อ

อยู่แล้ว

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ขอบคุณครับ

ประธาน : ต่อไป หหมดแล้ว

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ต่อไปก็จะเป็นเรื่องรัฐสภาครับ โดยจะมีสไลด์ นอกจากสไลด์ตัวจำนวนของวุฒิสภา สมาชิกแทนราษฎรแล้วครับ ก็จะมีสไลด์ถัดไปก็จะเกี่ยวกับ ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง แล้วก็คุณสมบัติของ ส.ส. และ ส.ว. ครับ

นายประพันธ์ นัยโกวิท : อันนี้ในส่วนของในช่องขวามือ ส.ส. แบบแบ่งเขต อาจจะต้องเพิ่มไปนิดหนึ่งว่า เขตละ ๑ คน คือเขตเดียว เบอร์เดียว คือต่อจากแบบแบ่งเขต นี่นะครับ เขตละ ๑ คน แล้วอาจจะต้องมีอีกประโยคหนึ่งตอนท้ายนี้ว่า ออกเสียงลงคะแนน ในบัตรเลือกตั้ง ส.ส. เขตเพียงใบเดียว

ประธาน : ถ้าเขียนตรงอันข้างบนนี่นะครับ ตรงที่วาระ ๔ ปีนับแต่วันเลือกตั้ง สมาชิกภาพเริ่มตั้งแต่วันเลือกตั้ง แล้วลงมาอีกบรรทัดตรงนี้ว่า ใช้บัตรใบเดียวเลือกได้ ส.ส.

๒ ประเภท แล้วก็ ส.ส. แบบแบ่งเขต ๓๕๐ อยู่ในบล็อกข้างบน และเติมบล็อกข้างบนนั้นเติมว่า เขต
ละ ๑ คน

นายภัทร คำพิทักษ์ : หัวหมวดตัวสี่เหลืองนี้เป็นสีอื่นได้ไหม

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : เป็นอะไร ขอประทานโทษนะครับ

นายภัทร คำพิทักษ์ : สีอื่น คือสีฟ้าสีเหลืองบนพื้นขาวมันไม่ค่อยเด่น ลองดู
นะครับ คือลองเป็นสีอะไรก็ได้ ไม่อีกทีก็ใส่ขอบมันก็ได้ ขอบดำ ขอบดำอยู่ตรงรอบตัวสี่เหลือง
หน้าต่อไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : หน้าถัดมาครับ เป็นเรื่องผู้มีสิทธิเลือกตั้ง แล้วก็
ลักษณะต้องห้ามของผู้มีสิทธิเลือกตั้งครับผม

นายภัทร คำพิทักษ์ : โอเค

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ส่วนหน้าถัดมาก็เป็นคุณสมบัติของ ส.ส. ครับ

นายภัทร คำพิทักษ์ : รู้สึกเราเติมใหม่ไปข้อหนึ่งใช่ไหมครับ

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ในกรอบสีเขียวนี้ครับ ข้อ ๔ ที่ว่าไม่เคยพ้นจากตำแหน่ง
เพราะเหตุทุจริต อันนี้ น่าจะต้องไปอยู่ในลักษณะต้องห้าม ลักษณะต้องห้ามนี้ต้องไล่ตามมาตรา ๙๘
อันนี้หน้ากรอบสีเขียว มันอยู่ในมาตรา ๙๗ นะครับ ประโยคสุดท้ายในข้อ ๔ ที่ว่าไม่เคยพ้นจาก
ตำแหน่งเพราะเหตุทุจริต มันไม่ได้อยู่ในมาตรา ๙๗ มันจะต้องไปอยู่ในอีกฝั่งหนึ่ง ซึ่งอันนั้นต้องไป
ไล่ตามมาตรา ๙๘ ครับ ลักษณะต้องห้าม อันนี้มันยังขาดในกรอบทางขวามือ ลักษณะต้องห้าม
คงต้องไปไล่ดูในมาตรานั้น โดยเฉพาะใน (๑๐) ซึ่งอันนี้จะพูดถึงการต้องคำพิพากษาในความผิด
เกี่ยวกับทุจริต เกี่ยวกับความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ ความผิดเกี่ยวกับพวกทุจริต คำมนุษย์
อะไรพวกนี้ครับ มันยังตกไปเยอะเหมือนกัน

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : อันนี้อาจจะขออนุญาตหารือที่ประชุมครับ
คือตรง bullet ครับ ที่เขียนว่า เคยต้องคำพิพากษาว่าร้ายผิดปกติครับ ตรงอันนั้นนะครับ
ก็คือเป็นการรวมย่อมาจาก (๘) ถึง (๑๑) ครับ เพราะว่าถ้าใส่ไปทั้งหมดอาจจะต้องทำให้
ตัวอักษรเล็กกว่านี้ครับ กลัวไม่ชัดเจนครับ แต่ถ้าจะเอาครบถ้วนก็จะขอรับไปแก้ไขครับ

นายประพันธ์ นัยโกวิท : เดี่ยวคนเขาอ่าน เขาจะนึกว่าลักษณะต้องห้ามมีแค่นี้
ความจริงมันมีมากกว่านี้ เดี่ยวคนเขาจะเข้าใจผิดครับว่าในหนังสือเล่มนี้เขาไม่เห็นว่ามีห้ามเลย

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ ทางทีมจะขอรับไปแก้ไขให้ครบถ้วนครับ

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นายประพันธ์ นัยโกวิท : จะไปใส่ดูในมาตรา ๙๘ แต่ว่าจะยอให้มันอย่างไร แต่ว่าสื่อให้เห็นว่ามันมีพวกนี้อยู่อะไรอย่างนี้ เพราะอ่านนี้มันยังไม่หมด

นายภัทร คำพิทักษ์ : ขยายออกไปตีใหม่ครับ ท่านประพันธ์ ขยายออกมาอีกหน้าหนึ่งตีใหม่

นายประพันธ์ นัยโกวิท : อันนี้อาจจะต้องเป็นคนละแผ่นใหม่ครับ เพราะเนื้อความมันเยอะมาก ลักษณะต้องห้ามนี้มันเยอะมาก

นายศุภชัย ยาวะประภาษ : ท่านประธานครับ บางเรื่องถ้าเก็บไม่ครบนะครับ น่าจะมีคล้าย ๆ กับเป็นพุดโน้ตตัวเล็ก ๆ ว่าโปรดดูมาตราอะไรอย่างนี้ เพื่อไม่ให้มันหลุดนะครับ

ประธาน : ทำไปยาลใหญ่ต่อท้าย แล้วทำพุดโน้ตอย่างที่ว่า

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ

ประธาน : ไปตีใหม่ เชิญ

นางกีระณา สุมาวงศ์ : ท่านประธานคะ จุดที่ ๓ จากข้างล่างคะ เป็น ส.ว. หรือเคยเป็น และพ้นจากตำแหน่งแล้วยังไม่เกิน ๒ ปีคะ

ประธาน : เขียนอย่างนี้ก็ได้นะ เป็น ส.ว. หรือพ้นจากตำแหน่งยังไม่เกิน ๒ ปี พ้นจากความเป็น ส.ว. ยังไม่เกิน ๒ ปี ไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ สไลด์ถัดมาเกี่ยวกับรายละเอียดของ ส.ว. จำนวน ๒๐๐ ท่านนะครับ

ประธาน : ตรงท้ายที่ว่านักการเมืองไม่เกี่ยว ถ้าจะมีก็ต้องเป็นพรรคการเมืองและนักการเมืองไม่เกี่ยว

นายประพันธ์ นัยโกวิท : คงต้องบอกว่าอันนี้ในตัวเนื้อนี้ มาตรา ๑๐๗ มีจำนวน ๒๐๐ คน และวาระหรืออายุ ๕ ปี เป็นได้วาระเดียวอะไรอย่างนี้ครับ อาจจะมีบอกว่าบเฉพาะกาล

ประธาน : อายุคราวละ ๕ ปี เป็นได้ครั้งเดียว

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ถาวร ๒๐๐ คน แต่อาจจะต้องบอกเขาตีใหม่ครับว่า วงเล็บ มีบเฉพาะกาลอะไรอย่างนี้

ประธาน : เขาไปมีบเฉพาะกาลอีกต่างหาก

นายภัทร คำพิทักษ์ : ท่านอาจารย์ครับ ของเก่ารู้สึกจะมีแผ่นหนึ่งที่เขาบอก ขึ้นตอนมาว่า เลือกจากอำเภอมาเท่าไร จังหวัดอะไรนั้น เอามาต่อ มาเพิ่มตรงนี้อีกแผ่นหนึ่งตีใหม่

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

เยาวเรศ ๔/๕

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ในส่วนไหนที่คงหลักการเดิมของอันที่แล้วก็จะเอา infographic ของอันที่แล้วมาเสริมครับ

นายประพันธ์ นัยโกวิท : คือวิธีการดำเนินการ ในมาตรา ๑๐๗ วรรคสามบอกว่าให้ดำเนินการตั้งแต่ระดับอำเภอ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

นายอุดม รัฐอมฤต : ท่านประธาน ผมยังคิดว่าให้มันมีลักษณะกระจาย ที่นี้ว่ากลุ่มที่เขาคิด คนเขาจะคิดถึงกลุ่มอาชีพ กลุ่มทางสังคม หรือว่ากลุ่มทางความเชี่ยวชาญอะไรนี้ ผมรู้สึกว่ามันมีอะไรที่ชี้ให้เห็นว่ากลุ่มนี้มันกระจายไปครบทั่วทั้งทุกภาคส่วน ในทุกภาคของคน จะต้องเขียนให้พอเห็นภาพว่า กลุ่มในที่นี้เป็นกลุ่มอะไร

ประธาน : เราเองก็ใช้คำ เขาเรียกคำอะไรนะครับ คำกำกับไม่ถูก จะอาชีพก็ไม่ใช่ สถานะก็ไม่เชิง องค์กรก็ไม่ใช่ คือมันมีทั้ง อย่างเช่น คนพิการอย่างนี้ก็ไม่ใช่อาชีพ ไม่ใช่อะไร เข้าใจว่าที่เขาเขียนบรรทัดแรก ที่บอกว่าการแบ่งกลุ่มต้องเป็นแบบทำให้ประชาชนที่มีคุณสมบัติทุกคนสามารถอยู่ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งได้ ตัวนี้มันคือตัวบอกว่าไม่รู้ คุณจะไปจัดกลุ่มอย่างไรไม่รู้ ให้ทุกคนอยู่ได้ก็แล้วกัน

นายภัทร คำพิทักษ์ : ท่านอาจารย์ครับ ตัวจัดกลุ่มนะครับ มันน่าจะมีบอกวิธีเลือกไหมครับ คือสรุปวิธีการได้มาว่าเป็นการเลือกกันเองของประชาชนมาตามลำดับ ตั้งแต่อำเภอ จังหวัดอะไรอย่างนี้

ประธาน : อันแรก การแบ่งกลุ่มต้องเป็นแบบทำให้ประชาชนที่มีคุณสมบัติทุกคนสามารถอยู่ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งได้ แล้วก็ลงมาอันหนึ่ง จะมี พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญ ตัวนี้ไม่ต้องมี เขียนว่า อยู่ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งได้ตามวิธีการที่กำหนดในกฎหมายลูก และข้างล่างตัวนี้ไม่ต้องเอาเลย และตรงนี้ก็ไปเพิ่มเป็นว่า การเลือก จะเลือกกันเอง ประชาชนเลือกกันเอง ตั้งแต่ระดับอำเภอ มาระดับจังหวัดและมาระดับประเทศ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : สไลด์หน้าถัดมาก็จะเป็นตัวของคุณสมบัติของ ส.ว. ครับ แล้วก็ลักษณะต้องห้ามครับ

ประธาน : ตรงสภาพัวเมีย นี่ตัดออกเลย เขียนว่า ต้องไม่มีพ่อ แม่ ลูก คู่สมรส เป็น ส.ส. หรือ ส.ว. แล้วก็คงต้องใช้แบบเมื่อสักครู่นี้ ไปศาลใหญ่แล้วก็ทำพุดโน้ต ไปดูมาตราอะไร

นายประพันธ์ นัยโกวิท : อันนี้ลักษณะต้องห้ามยังเขียนไม่หมด อาจจะต้องเขียนเครื่องหมายไปศาลใหญ่ไว้ และอาจจะบอกทำให้ไปดูในมาตรา ๑๐๘ หรืออะไรอย่างนี้ คือมันยังไม่ครบ

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ

เยาวเรศ ๔/๖

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

ประธาน : เดิมแบบเมื่อสักครู่ไป คุณใส่รูปผู้ชายคนเดียวอีกแล้ว ที่ตรงไหนจะมี
คนเดียวให้ใส่รูปผู้หญิงไว้ เราจะไม่ถูกท้วงจากผู้ชาย แต่ถ้ามีผู้ชายกับผู้หญิงเขาจะท้วง

นางจรี วิจิตรวาทการ : ต้องห้ามเป็นผู้ชายได้ค่ะ

- ๕/๑

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

จี่รณช ๕/๑

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : สไลด์หน้าถัดมาเป็นเรื่องเกี่ยวกับพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญนะครับ โดยจะมี ๒ สไลด์ สไลด์แรกก็คือสไลด์นี้จะเป็นการอธิบายถึงรายละเอียด ส่วนสไลด์หน้าถัดไปจะเป็นการอธิบายเรื่องกระบวนการพิจารณาครับ

นายภัทร คำพิทักษ์ : ตัว bullet ใส่เลขไปเลยดีไหมครับ จะได้ว่ามี ๑๐ ข้อ

ประธาน : ผมคิดว่ารายละเอียดเกี่ยวกับการเสนอกฎหมายนี้คงไม่จำเป็นชาวบ้านเขาคงไม่อยากจะรู้เท่าไร เอาออกเสียเถอะจะย่อไปได้หลายอัน bullet ข้างบนที่เป็นรายชื่อใส่เลขเข้าไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ถ้าอย่างนั้นก็ขอตัดในส่วนขั้นตอนการเสนอออกทั้งหมดเลยนะครับ

ประธาน : ตัวผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ คน มีสิทธิเสนอ เอาไปใส่ในหมวดสิทธิ และเสรีภาพของปวงชนชาวไทย

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ ในส่วนถัดมาจะเป็นเรื่องคณะรัฐมนตรี อันนี้ก็จะเป็นสาระสำคัญการปฏิบัติหน้าที่ของคณะรัฐมนตรีครับ

ประธาน : ข้างบนเดิมว่า กรอบการปฏิบัติหน้าที่ของคณะรัฐมนตรี

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ต่อไปก็จะเป็นขึ้นเรื่องหมวดที่ ๙ ครับ การขัดกันแห่งผลประโยชน์

นายอัชพร จารุจินดา : ขอลาถามนิดหนึ่งครับ เรื่องที่มานายกรัฐมนตรีไม่มีหรือเอาของเก่า

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ที่มานายกรัฐมนตรีจะเอาของเก่าครับ แล้วก็จะมีในส่วนของบทเฉพาะกาลเรื่องการเสนอชื่อครับ

นายอัชพร จารุจินดา : รวมอยู่ด้วยกันหรือ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : บทเฉพาะกาลจะอยู่ด้านท้ายของ infographic นี้ครับ

นายอัชพร จารุจินดา : ที่เดิมมีที่มานายกรัฐมนตรีนี้เอาใช้ไหม

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ จะมีอยู่ในของเก่าครับ

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

จีรนุช ๕/๒

ประธาน : ตรงไม่เป็นลูกจ้างนี้ต้องเฉพาะ รมว. นะครับ รมต. ไม่ใช่ รมว. ถ้า รมว. แปลว่า ว่าการ ใช้ รมต. นะครับ เอาไม่เป็นลูกจ้างขึ้นไปไว้ก่อนก็ได้ รมต. ต้องไม่เป็นลูกจ้างของบุคคลใด แล้วถัดลงมาก็ ทั้ง รมว. คู่สมรส บุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะจะต้องไม่เป็นหุ้นส่วน/ถือหุ้น คุณอัคร เราตัดเรื่องที่ไม่ให้ใครที่ไม่ได้มีตำแหน่งมาสั่งการรัฐมนตรีออกไปหรือ ผมจำไม่ได้ว่าเราตัดไป แต่ไปหาอย่างไรก็หาไม่เจอ ถามบอย บอยเขาบอกว่าเราตัด

นายอัคร จารุจินดา : มันไม่มีตั้งแต่แรกแล้วนะครับ

ประธาน : มี ที่แรกมี

นายภัทร คำพิทักษ์ : อยู่ในมาตรา ๔๕ นะครับอาจารย์ เมื่อถูกครอบงำหรือชี้นำโดยบุคคลที่ไม่ได้เป็นสมาชิกพรรคการเมือง

ประธาน : เมื่อเข้าถามบอยเขาบอกเราตัดออกไปแล้ว ผมก็ว่าผมไม่เคยได้ยินนะ

นายภัทร คำพิทักษ์ : ผมจำอันนี้ได้แน่นอนเลยครับ

ประธาน : ผมก็พยายามไปหาคณะรัฐมนตรีแล้วก็เสียวใจอยู่เหมือนกันว่ามันจะอยู่ในสิทธิเรื่องพรรคการเมืองหรือเปล่า และนี่ยังอยู่ไหม

นายภัทร คำพิทักษ์ : อันใหม่นี้อยู่ในมาตรา ๔๕ ครับ

ประธาน : อันนี้ไปได้ไหม

นางจรี วิจิตรวาทการ : อยู่ได้พรรคการเมืองใช่ไหม

นายภัทร คำพิทักษ์ : อยู่ในสิทธิของการรวมตัวกันตั้งพรรคการเมือง

ประธาน : อันนี้ไปได้ไหม

นางจรี วิจิตรวาทการ : ท่านประธานคะ กรอบนี้พออ่านแล้วจริง ๆ ทำให้ดิฉันคิดว่าเราไม่ได้สื่อเรื่องของการขัดกันแห่งผลประโยชน์ มันเป็นข้อห้าม เป็นกติกาที่ไม่ให้ ส.ส. ส.ว. ทำอะไร ไม่ให้รัฐมนตรีทำอะไร แต่ว่าเนื้อหาสาระจริง ๆ ของการขัดกันแห่งผลประโยชน์ก็คือใช้ตำแหน่งหน้าที่ที่ไปเอื้อประโยชน์กับเรื่องอื่น ซึ่งถ้าสมมุติเราตีความแบบข้อนี้ที่ห้ามใช้สถานะรัฐมนตรีก้าวกายหรือแทรกแซง มันจะพอไหมคะ สมมุติว่าสามมีตำแหน่งแต่ภรรยาไปขายของให้ อันนี้คือขัดกันแห่งผลประโยชน์เพราะมันเป็นอะไรที่เหมือนเราไม่ได้สื่อในมิตินี้เท่าไรนัก ขัดกันแห่งผลประโยชน์มันยังไม่ใช่คอร์รัปชันทันทีแต่มันนำไปสู่คอร์รัปชัน

ประธาน : อันนี้เขาเอามาจากมาตราต่าง ๆ ของเราในหมวดว่าด้วยการขัดกันแห่งผลประโยชน์ คือสิ่งเหล่านี้มันถือว่าเป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์คือไม่ให้ทำ ในหมวด ๙ ครับ

นางจุรี วิจิตรวาทการ : ที่นี้ประเด็นใหญ่ของการขัดกันแห่งผลประโยชน์ บางครั้งมันไม่ได้เป็นข้อห้ามแบบนี้ อันนี้มันห้ามชัด ๆ แต่มันมีขัดกันแห่งผลประโยชน์อย่างอื่นที่มันสำคัญและมันก็ก่อให้เกิดปัญหาได้ อย่างเช่นเราใช้บริษัทของลูกค้ามาจัดซื้อจัดจ้างให้ หรือว่าเราใช้อะไรอย่างนี้จริง ๆ แล้วมันไม่ใช่ข้อห้ามที่ว่าห้ามรัฐมนตรีทำโน่นทำนี่

ประธาน : ไม่ใช่ข้อห้ามในรัฐธรรมนูญแต่เป็นข้อห้ามในกฎหมาย ป.ป.ช.

นางจุรี วิจิตรวาทการ : ต้องไปอยู่ที่โน่นหรือคะ

ประธาน : อยู่โน่น เขาอยู่โน่นอยู่แล้ว ก็ที่โดน ๆ กันโดนจากกฎหมาย ป.ป.ช.

นางจุรี วิจิตรวาทการ : เพราะฉะนั้นในรัฐธรรมนูญเราจะตีความเฉพาะ เหมือนเป็นข้อห้ามของบุคคลดำรงตำแหน่งทางการเมืองในส่วนรัฐธรรมนูญใช้ไหมคะ

ประธาน : ครับ

นางกิริธนา สุมาวงศ์ : ขออนุญาตท่านประธานนะคะ คนที่ถือป้ายนี้แล้วก็มี ๔ คนยืนเรียงแถว คือมองดูเหมือนห้ามคนข้ามถนนหรืออะไรก็ไม่ทราบ รูปภาพนี้ทำให้มองแล้วมันเป็นอย่างไรสักนิดหนึ่งตีไหมคะ คือมันก็ยังมึลักษณะของการห้ามนะคะ แต่ว่ายืนเรียงแถวเป็นหน้ากระดานอย่างนี้มันอย่างไร

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : เอาเป็นแต่ละคนยื่นถือเงินหรือว่าถือสิ่งของตีไหมครับ

นางจุรี วิจิตรวาทการ : คือห้ามหลาย ๆ คนที่หน้าตาไม่เหมือนกันก็ตีนะคะ ทั้งหญิงและชาย เพราะว่าคนที่จะเล่นการเมืองมีทั้งผู้หญิง ผู้ชาย เพราะฉะนั้นห้ามหมด

ประธาน : ใส่ผู้หญิงไปอีกคนหนึ่ง

นางจุรี วิจิตรวาทการ : ตามหลักวิชานี้เรื่องการเห็น ไม่เห็นในภาพอะไรต่าง ๆ มันไปสร้างอคติในใจของคนได้ เพราะฉะนั้นมันต้องมีรูปผู้หญิงไม่อย่างนั้นมันน้อยเกินไปนะคะ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ขอรีบไปปรับปรุงนะครับ

ประธาน : คือถ้าป้ายวงกลมนี้ไม่ต้องมีวงสีขาว แล้วทำกากบาทเลย ต่อกไปครับ

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

จีรนุช ๕/๔

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ต่อไปก็จะขึ้นหมวดเกี่ยวกับศาลนะครับ โดยจะมีรายละเอียดคือแบ่งอธิบายศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลทหาร แล้วก็ศาลรัฐธรรมนูญ ส่วนนี้ก็จะ เป็นสไลด์ที่อยู่ด้านหลังของหัวข้อ โดยเน้นย้ำเรื่องความเป็นอิสระ รวดเร็ว เป็นธรรม ปราศจากอคติทั้งปวงครับ อันนี้ก็จะ เป็นอธิบายรายละเอียดเบื้องต้นนะครับ

- ๖/๑

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : ท่านประธานครับ ในเรื่องเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญ ก็มีข้อสังเกตบางประการนะครับ คือเรื่องศาลรัฐธรรมนูญนี้ประชาชนอาจจะยังไม่เข้าใจหน้าที่และอำนาจ แล้วก็องค์ประกอบอะไรต่าง ๆ นี้ ก็อยากจะให้เขียนเพิ่มไปหน่อยนะครับ อย่างที่บอกว่าผมดูใน sheet นะครับ หน้าที่และอำนาจก็คือวินิจฉัยว่ากฎหมายหรือร่างกฎหมายขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญหรือไม่ มันจะสื่อความได้ดีกว่า เกี่ยวกับวินิจฉัยความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ ประชาชนอ่านแล้วไม่ค่อยเข้าใจ มันเป็นคำที่เทคนิคมากเกินไปนะครับ แล้วก็ต่อไปก็คือวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา รัฐสภา ครม. หรือองค์กรอิสระ จะได้เห็นศาลรัฐธรรมนูญมีหน้าที่และอำนาจอย่างไรบ้าง แล้วก็อีกอันหนึ่งเรื่องเกี่ยวกับคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ เมื่อศาลรัฐธรรมนูญรับเรื่องได้ไว้พิจารณาแล้ว ตุลาการไม่อาจปฏิเสธการวินิจฉัยได้ขอเติมแค่นี้ครับ ขอเปลี่ยนแค่นี้ครับ

ประธาน : แล้วมีอยู่ในรัฐธรรมนูญหรือเปล่า ที่ว่าตุลาการไม่อาจปฏิเสธ

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : มีครับ

นายประพันธ์ นัยโกวิท : รูปการ์ตูนศาลทหารนี้วันทยาหัตถ์มือซ้าย

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : แล้วก็ศาลรัฐธรรมนูญเขามีโลโก้ของศาลรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะนะครับ กลม ๆ สีแดงนะครับ แล้วก็มีการรัฐธรรมนูญอยู่ข้างใน

ประธาน : คือเขาเอามาจากมาตรา ๒๑๐ วินิจฉัยความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : มาตรา ๒๑๑ ครับ ที่ผมพูดเมื่อสักครู่นี้มาตรา ๒๑๑

ประธาน : ไม่ ในนั้นเขาเอามาจากมาตรา ๒๑๐ ถ้าท่านจะให้อธิบายครบกว้างกว่านั้นท่านอาจจะต้องเขียนให้เขาหน่อย

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : จดทันใหม่ครับ เมื่อสักครู่นี้ จดทัน จดแล้วใช้ใหม่ครับ

ประธาน : เชิญครับ

นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ : ผมขออนุญาตนะครับ ตราขูของศาลยุติธรรม ทำไมมันโย้ขึ้นไปข้างบน ให้มันตรง ๆ ได้ไหมครับ ที่มันไม่กางขึ้นเหมือนคนชูแขน รูปที่มันตรง ๆ ตราขู

ประธาน : คานให้มันตรง

นายอรรถพล ปานิชย์ไพศาลกุล : ครับผม

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นวพร ๖/๒

นายภัทร คำพิทักษ์ : ท่านอาจารย์ครับ ตรงที่ดอกจัน (*) ความมันห้วนไปไหมครับ และอีกที่หนึ่งก็คือตรงนี้น่าจะเจาะเป็นกรอบของมันออกมาเป็นแถบหนึ่งไหม ถ้ามีปัญหาเกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจระหว่างศาลนี้ครับ ให้วินิจฉัยชี้ขาดโดยคณะกรรมการ

ประธาน : อันนี้เอาออก

นายภัทร คำพิทักษ์ : ครับ เอาออกใช่ไหม

ประธาน : รายละเอียดปลีกย่อยเกินไป เอาออกเสียเถอะ ในรัฐธรรมนูญเราใส่อะไรใหม่ ๆ ไปเยอะ ที่เราพูด ๆ ไปนี่ตั้งแต่ต้นจนปานนี้ตั้งไม่รู้กี่สิบครั้ง ยังไม่ถึงครึ่ง ของใหม่ที่ใส่แล้วเราใส่ไปนาน ๆ เราก็อึดจะเลือน ๆ ความจริงแต่ละเรื่องที่เราใส่ไปนี่เป็นเรื่องสำคัญ ที่เรื่องเป็นประโยชน์กับประชาชนเสียเป็นส่วนใหญ่ เรายังไม่ค่อยได้ไปรวบรวมมันออก

นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ : อันนี้ผมขออนุญาตครับ ท่านอาจารย์ครับ น้องครับ ช่วยดูอันนี้เอาตามถ้อยคำ เล่มนี้ได้หรือยัง รัฐธรรมนูญนี้ได้ไป มีอยู่แล้วใช่ไหมครับ ในมือมีแล้ว ช่วยดูให้มันลอกถ้อยคำในตัวบทนี้ไปเลย เว้นแต่คดีที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายกำหนดนี้เปลี่ยนเป็นบัญญัติ บัญญัติให้อยู่ในอำนาจของศาลอื่น ขอแค่นั้น

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ

นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ : ขอขอบคุณครับ เอาถ้อยคำในตัวบทเลยนะครับ

ประธาน : วิธียังไม่สังเกต ทหารใหญ่ไม่ได้สังเกต ถัดไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ต่อไปก็เป็นขึ้นเรื่องศาลรัฐธรรมนูญนะครับผม

ประธาน : รายละเอียดพวกนี้ต้องเอาไหม

นายภัทร คำพิทักษ์ : ศาลรัฐธรรมนูญ คนอาจจะสนใจนะครับ

ประธาน : ใส่ไว้จะได้เผื่อใครจะเอามาพูด จะได้อธิบายได้

นายภัทร คำพิทักษ์ : ท่านอาจารย์ครับ ตรงข้อความแถบขวามือ จะเอาอันนี้หรือว่าน่าจะเอาสเปกใหม่ของศาลรัฐธรรมนูญครับ ข้อความใหม่เรายกระดับสเปกของศาลรัฐธรรมนูญ

ประธาน : ก็ดี เพราะว่าจะได้เตือน เอามาใส่ข้างบนก็ได้ ทางข้างบนซ้าย คุณสมบัติของตุลาการ ตัวนี้ตรงคำว่า เพราะเหตุที่ไม่อยู่ในอำนาจศาล โดยอ้างเหตุว่าไม่อยู่ในอำนาจศาลรัฐธรรมนูญไม่ได้ คำว่า ไม่อาจปฏิเสธ นี่เป็นว่า จะปฏิเสธการวินิจฉัยโดยอ้างว่าไม่อยู่ในอำนาจศาลรัฐธรรมนูญไม่ได้ แล้วก็ใส่คุณสมบัติของตุลาการศาลรัฐธรรมนูญตามมาตรา

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๘

นวพร ๖/๓

นายภัทระ คำพิทักษ์ : มาตรา ๒๐๐ ครีบท่านอาจารย์

ประธาน : มาตรา ๒๐๐

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : สไลด์ถัดมาครับ เป็นเรื่องขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญครับ ตัวสไลด์นี้ก็คือจะพูดภาพรวม แล้วก็สไลด์ถัดไปก็คือจะเป็นอธิบายในรายละเอียดของแต่ละองค์กรอิสระครับ

ประธาน : ทำไมถึงต้องยกมือ ทำรูปให้คนสูงวัยหน่อยสิ นี่มันหนุ่มเกินไป ต้องมีผู้หญิงสัก ๒-๓ คน ดูหน้าขริม ๆ หน่อย ที่วาดนี้มันหน้าทะเล้น ๆ ทั้งนั้น ต่อไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ถัดมาก็เป็นเรื่องคุณสมบัติทั่วไปครับผม

ประธาน : โอเคไหมครับ ต่อไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : สไลด์หน้านี้ก็อธิบายถึงตัวของมาตรฐานทางจริยธรรมครับ

ประธาน : ตรงสาระสำคัญ คุณเอามาจากไหน เอาออกเสีย เราไม่มีในรัฐธรรมนูญ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ

ประธาน : ผู้ตรวจการแผ่นดินเขาไปฟ้องศาลปกครอง แล้วศาลปกครองรับไหม รับฟ้องหรือเปล่า คุณประพันธ์ทราบไหมครับ

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ไม่ได้ติดตามเลยครับ

ประธาน : ตรงได้รับความคิดเห็นจาก และเมื่อรับฟังความคิดเห็นจากสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา ครม. แล้ว ให้ใช้บังคับกับทั้ง ๓ องค์กรนั้นด้วย คือให้ใช้บังคับกับสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภาและ ครม. ด้วย ไป

นายภัทระ คำพิทักษ์ : ประทานโทษ ท่านอาจารย์ครับ ร่วมกันกำหนดโดย อันนี้น่าจะอยู่ข้างบนไหม หรือว่าใช้บังคับควรจะอยู่ข้างบนหรือครับ

ประธาน : เอาไว้ข้างบนดีกว่า ร่วมกันกำหนดโดย แล้วก็ใช้บังคับกับ

นางจรี วิจิตรวาทการ : ท่านประธานคะ สาระสำคัญเราตัดออกใช้ไหมคะ

ประธาน : ออกครับ

นางจรี วิจิตรวาทการ : ดีค่ะ เพราะมันไม่ได้เป็นอย่างนั้น

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : สไลด์หน้าถัดมาครับ ก็จะอธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของ กกต. ครับ

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

ประธาน : ดูผลการดำเนินงานของพรรคการเมือง

นางจุรี วิจิตรวาทการ : ท่านประธานคะ การจัดเรียงลำดับนี้ค่ะ คือว่าเราพูดถึงหน้าที่และอำนาจ เลือกตั้ง แล้วก็ออกเสียงประชามติ เสร็จแล้วจัดดำเนินการนี้เป็นตัวเล็กมาอยู่ใต้การออกเสียงประชามติ ที่จริงสิ่งที่ต้องดำเนินการมันเกี่ยวข้องกับทั้งสอง โดยเฉพาะกับการเลือกตั้งให้ระงับ ยับยั้ง ให้แก้ไขต่าง ๆ พอใส่มาอย่างนี้ดูเหมือนเป็น subset ของออกเสียงประชามติ

ประธาน : ก็เอาไปไว้ข้างบน เกี่ยวกับการออกเสียงประชามติและการเลือกตั้ง ส.ส. ส.ว.

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ส.ส. ส.ว. ส.ท. นี้สมาชิกเทศบาลความจริงจะต้องเขียนรวม คือถ้าจะใช้คำย่อ คนอาจจะไม่เข้าใจ ส.ถ. ผ.ถ. นี้ แต่อาจจะต้องใส่ว่าเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น

ประธาน : เขียนคำว่า ท้องถิ่น เฉย ๆ ก็แล้วกัน ส.ส. ส.ว. และท้องถิ่น

นายประพันธ์ นัยโกวิท : และการเลือกตั้งท้องถิ่น

นายอมร วาณิชวิวัฒน์ : ท่านประธานขออนุญาตครับ ตัวเข้มสีน้ำเงิน สรรหา ๗ คน ๗ ปี คือถ้าคิดแบบคนพิเรนทร์ก็จะไปคิดว่าเวลาสรรหา ใช้เวลา ๗ ปี แต่ว่าถ้าเราเปลี่ยนเป็นสรรหา ๗ คน วาระเดียว ๗ ปี ไม่ทราบดีกว่าไหมครับ ขออนุญาต

ประธาน : เอาวาระเดียวมาไว้หน้า ๗ ปี

นายประพันธ์ นัยโกวิท : แล้วข้อความที่ว่า สั่งดำเนินการใหม่ มันน่าจะเป็น สั่งให้เลือกตั้งใหม่มากกว่า

ประธาน : เพราะเขาคงมุ่งไปถึงออกเสียงด้วยกรรมัง เพราะถ้าออกเสียงประชามติก็สั่งใหม่ได้เหมือนกัน เขาถึงใช้สั่งดำเนินการใหม่ มันไม่จำเป็นต้องละเอียดหมดเอาเลือกตั้งก็ได้ คนจะได้เข้าใจ สั่งเลือกตั้งใหม่

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ระงับการใช้สิทธิสมัครรับเลือกตั้งชั่วคราว เพราะว่าอันนี้เดี๋ยวนี้กว่าทำได้ถาวร ไม่ใช่

ประธาน : ไปได้กรรมัง

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ หน้าถัดมาก็เป็นหน้าที่และอำนาจของผู้ตรวจการแผ่นดินนะครับ ก็จะแก้เอาตรงวาระเดียวครับ มาไว้ข้างหน้า ๗ ปีนะครับ

ประธาน : ที่เขาไปฟ้องศาลปกครอง มันอยู่ในหน้าที่ข้อไหน

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นวพร ๖/๕

นายประพันธ์ นัยโกวิท : เขาคงเห็นว่าตามกฎหมายของผู้ตรวจการแผ่นดิน แล้วก็รัฐธรรมนูญ ๒๕๕๐ เดิม เขายื่นศาลปกครอง กรณีที่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย หน่วยงานไม่ปฏิบัติตามกฎหมายครับ

ประธาน : แต่อันนี้ที่เขาฟ้อง เขาฟ้องว่าไม่ปฏิบัติตามคำพิพากษาหรือตามมติคณะรัฐมนตรี

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ของเรานี้ก็เทียบมาตรา ๒๓๑ (๒) ครับ คือผู้ตรวจการแผ่นดินก็ยื่นศาลปกครอง ถ้าเป็นกรณีกฎ คำสั่ง การกระทำของหน่วยงานของรัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐมีปัญหาเกี่ยวกับความชอบด้วยกฎหมายรัฐธรรมนูญหรืออะไรพวกนี้ครับ เขาก็อ้างว่าอันนั้นปฏิบัติไม่ถูก แต่ผมไม่ทราบรายละเอียดเขาครับ

ประธาน : การไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย มันต้องเป็นเมื่อมีผู้ได้รับความเดือดร้อนหรือไม่ได้รับความเป็นธรรม คือถ้าไม่รู้กรอบแห่งอำนาจหน้าที่ไปทำเข้ามันกระเทือนต่อศักดิ์ฐานะขององค์กรเหมือนกัน ความจริงบางทีแม้ว่าเราจะเห็นว่ามันไม่ถูกเลยอย่างนี้ แต่ว่ามันไม่ใช่อำนาจหน้าที่ ก็เหมือนกับที่เขากำลังจะเสนอญัตติฟุ้งท้าย และเขามาถามเรา ถามว่าเราเห็นอย่างไร ผมก็บอกไม่มีความเห็น เราก็มีเรื่องอื่นยุ่งอยู่แล้ว เชิญ

นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ : ขออนุญาตครับ อันนี้ก็คงจะต้องเรียงวาระเดียวมาอยู่ข้างหน้า ๗ ปีเหมือนกันใช้ไหมครับ

ประธาน : ใช่

นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ : นี่เรียงแล้วหรือครับ

ประธาน : เมื่อสักครู่เขาบอกแล้ว

นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ : ขอโทษครับ

ประธาน : ไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ต่อไปก็เป็นเรื่องของ ป.ป.ช. ครับ อันนี้ก็เลยทำเรื่องหน้าที่และอำนาจทำให้ดูเข้าใจง่ายครับ โดยแยกเป็นตัวของบุคคลนะครับผม

ประธาน : วาระเดียวข้างหน้า

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับผม

ประธาน : มีอะไรไหมครับ เชิญ

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นายธิตินันท์ เชื้อบุญชัย : ในนี้จะไม่เขียนกรณีที่ ป.ป.ช. มีปัญหาที่ถูกกล่าวหา
อะไร

ประธาน : มี อยู่บล็อกลัดไป หน้าถัดไป

นายธิตินันท์ เชื้อบุญชัย : โอเคครับ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ส่วนในหน้าถัดไปครับ ก็เป็นเรื่องของกรณีถ้า
ป.ป.ช. ทุจริตนะครับผม จะเป็นกระบวนการตรวจสอบครับ

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ประโยคสุดท้ายที่ว่า ส่งอัยการสูงสุดฟ้องคดี อันนี้ฟ้อง
ต่อศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง แต่ถ้าเป็นจริยธรรมนี้ไปที่ศาลฎีกา

ประธาน : ฟ้องคดีต่อศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของนักรการเมืองใช้ไหม มันขาดไป
อันหนึ่งที่ทำให้ยุติการปฏิบัติหน้าที่ แต่เมื่อสักครู่พวกองค์กรอิสระเราก็ไม่ได้เขียน ไม่ต้องเขียนกระมัง

นายภัทร คำพิทักษ์ : อาจารย์ครับ ข้อ ๒ กับข้อ ๓ สลับกันดีไหมครับ อันหนึ่ง
ไม่มีมูล ยุติเรื่อง พอมีพฤติการณ์ถูกกล่าวหาที่ไปไหน และอันล่างถึงค่อยเป็นเรื่องจริยธรรม

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ขององค์กรอิสระอื่นเราไม่เห็นเขียนไว้ เขียนเฉพาะ
ป.ป.ช.

ประธาน : แต่มันทั้ง ๒ กรณี ทั้งมาตรฐานจริยธรรม ทั้ง ๒ อัน

นายภัทร คำพิทักษ์ : ครับ อย่างนั้นก็เรียงตามนี้ถูกแล้วครับ

ประธาน : ไปได้ไหม

นายอภิชาติ สุจริตานนท์ : ผมขออนุญาตอันเมื่อสักครู่หนึ่งครับ ที่ว่าส่งเรื่อง
ก็เป็นเสนอเรื่องได้ไหมครับ ขออนุญาตเอาตามนั้น พยายามให้มันเป็นไปตามตัวบท ถ้อยคำนั้น
นะครับ ขออนุญาตนะครับตรงนี้ เสนอเรื่องให้ เพราะข้างล่างก็ใช้เสนอศาลฎีกา ผิดมาตรฐาน
จริยธรรมอย่างร้ายแรง เสนอเรื่องให้ประธานศาลฎีกาวินิจฉัย

ประธาน : ไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ต่อมาเป็นเรื่องอำนาจหน้าที่ของ คตง. ครับผม
ก็จะแก้ไขในเรื่องวาระเดียวมาข้างหน้า ๗ ปีนะครับ

ประธาน : บรรทัดสุดท้าย ต้องบอกที่มาที่ไปหน่อย เสนอผลการตรวจสอบ
นั้นกรณีมาตรา ๒๔๔ ไปอ่านมาตรา ๒๔๔ ให้ดี แล้วเขียนตรงนั้นให้ cover ให้อธิบายให้เห็นว่า
มันเป็นเรื่องอะไร ไม่ใช่มาตรา ๒๔๔ มาตรา ๒๔๕ ครับ

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นาพร ๖/๘

อย่างกับว่ามีหลายมาตรฐานได้ ใช่ไหมคะ ท้องถิ่นนี้จะบอกว่าอย่างไรนั้น ท้องถิ่นนี้ว่าอย่างนี้
คือบริหารงานบุคคลก็ต้องใช้ระบบคุณธรรมก็พอ แต่ที่ตามความเหมาะสมและจำเป็นของ
แต่ละท้องถิ่น ไม่ได้แปลว่ามันไปขัดกับคุณธรรมได้ ดิฉันว่าไม่ใช่ค่ะ

ประธาน : ความมันห้วนไปตรงนี้ และคำนึงถึงความเหมาะสมและจำเป็นของ
แต่ละท้องถิ่น

นางจรี วิจิตรวาทการ : ใช่ คำนึงถึง ใช่ ไม่ใช่ตามความเหมาะสมค่ะ

ประธาน : และคำนึงถึง

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ

ประธาน : และเติมท้ายเสียอีกนิดหนึ่ง สามารถสับเปลี่ยนบุคลากรระหว่างกันได้
ตัวนี้เป็นหัวใจ

นายอภิชาติ สุจริตตานนท์ : ท่านอาจารย์ครับ ผมขออนุญาต และให้คำนึงถึง
อันแรกหรือครับ อันแรกนี้ผมว่ามันไม่ใช่ นะครับ อันนี้เป็นเรื่องให้มีการจัดการปกครอง
ตนเอง และตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่นนี้ตามตัวบทนะครับ คำว่า ต้องคำนึงถึง
ถ้าอยู่ข้างล่างและข้างบนมันก็น่าจะมี ไม่ทราบจะปรับอย่างไรดีครับ

ประธาน : ข้างบนตามเจตนารมณ์นี้พอได้ แต่ข้างล่างพอมีระบบคุณธรรม
ตามความเหมาะสมไม่ได้ ความจริงเหมาะสมหรือความจำเป็นแต่ละท้องถิ่นนี้หมายถึงวิธีการ
บริหารงานบุคคลซึ่งอาจจะไม่เหมือนกัน

นายอภิชาติ สุจริตตานนท์ : ข้างบนเป็น ต้องจัดตาม ได้ไหมครับ หลักแห่ง
การปกครองตนเอง นี้ผมดูตามถ้อยคำในตัวบท มาตรา ๒๔๙ ให้มีการจัดการปกครองส่วนท้องถิ่น
ตามหลักแห่งการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่นครับ ขอบพระคุณครับ

ประธาน : เป็นไปตามหลักแห่งการปกครองตนเอง คำว่า ต้องคำนึงถึง เอาออก

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ

ประธาน : นี้คุณใส่บั้งเขาเล็กไปหน่อย ต้องใส่ให้เต็มเลย นายกเขาถือมาก อ้ายนี้
มันเหลือแค่ขั้นตรี ของเขาเป็นป็นจบเลย ต้องเอาให้เป็นป็นไป คอขาดบาดตายเลยนี้ ไปลดบั้งเขา

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นวพร ๖/๗

นายอรรถพล ปานิชย์ไพศาลกุล : ครับ ก็จะไปขอรับไปเขียนให้แก้ไขอธิบายให้ชัดเจนขึ้นนะครับ ต่อไปเป็นเรื่องคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติครับผม

ประธาน : วาระเดียวย้ายมา ให้เกิดความตระหนักในอะไร ถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน

นายภัทร คำพิทักษ์ : เรื่องชี้แจงข้อเท็จจริงไม่ถูกต้องนี้ หรือไม่เป็นธรรมหรือเปล่าครับ

ประธาน : หรือไม่ถูกต้อง หรือไม่เป็นธรรม

นายประพันธ์ นัยโกวิท : รูปการตอนนี้ก็ไม่มีผู้หญิงเลยครับ กรรมการสิทธิฯ เขามีผู้หญิงหลายคน

นางจรี วิจิตรวาทการ : เขาจะไปปรับทั้งหมดใช้ไหมคะ

นายอรรถพล ปานิชย์ไพศาลกุล : ครับ

นางจรี วิจิตรวาทการ : จะไปปรับทั้งหมด โดยเฉพาะกรรมการสิทธิฯ ผู้หญิงมากกว่าผู้ชายนะคะ จริง ๆ แล้วมีผู้ชาย ๓ คน

ประธาน : คราวนี้ต้องใส่ผู้หญิง ๒ คน ผู้หญิงก็คน ๕ หรือ มีทั้งหมดก็คน ๗ คน มีผู้ชาย ๒ คนเองหรือ ไป

นายอรรถพล ปานิชย์ไพศาลกุล : ต่อไปก็เป็นเรื่องขององค์กรอัยการ

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ของอัยการนี้ก็น่าจะตัดประโยคสุดท้ายออก อันนี้เป็นรายละเอียดไป การปฏิบัติหน้าที่ ไม่ถือว่าเป็นคำสั่งทางปกครอง

ประธาน : บรรทัดที่ ๓ เอาออก การปฏิบัติหน้าที่ ไม่ถือว่าเป็นคำสั่งทางปกครอง

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : อันนี้เราไม่เติมไปว่า เป็นทนายแผ่นดินให้เขาเข้าใจง่าย ๆ หรือครับ

ประธาน : ไป

นายอรรถพล ปานิชย์ไพศาลกุล : ต่อไปก็จะเป็นเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่นนะครับ อันนี้ก็จะเป็นอธิบายถึงสาระสำคัญนะครับ แล้วก็สไลด์หน้าถัดไปก็จะเป็นอธิบายถึงรายละเอียดนะครับ

นางจรี วิจิตรวาทการ : ท่านประธานคะ ตรงบรรทัดสุดท้าย ตามความเหมาะสมและจำเป็นของแต่ละท้องถิ่น อันนี้ดิฉันว่าที่เราคุยกันมันไม่ได้สื่ออย่างนี้ ถ้าอ่านอย่างนี้เหมือน

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นายประพันธ์ นัยโกวิท : แล้วเขาจะมีตราอะไรของเขาด้วยนะครับ อันนี้มันเป็น
ซีด ๆ ธรรมดา

ประธาน : แต่ว่าต้องใส่บังแยอะ ๆ อย่างอื่นพอได้

นายภัทร คำพิทักษ์ : ท่านอาจารย์ครับ ตัวอักษรจะเป็น ๔ บรรทัดใช่ไหมครับ
บรรทัดแรกคือของท่านอาจารย์บอกอะไรเมื่อสักครู่ ใช้หรืออยู่บนหลักการแห่งการปกครองตนเอง

ประธาน : เป็นไปตามหลัก

นายภัทร คำพิทักษ์ : เป็นไปตามหลักแห่งการปกครองตนเอง บรรทัดที่ ๒
คือตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น อันที่ ๓ คือบริหารบุคคล

ประธาน : การบริหารงานบุคคล

นายภัทร คำพิทักษ์ : การบริหารงานบุคคลต้องใช้ระบบคุณธรรมใช่ไหมครับ

ประธาน : ต้องใช้ระบบคุณธรรม

นายภัทร คำพิทักษ์ : แล้วก็บรรทัดที่ ๔ คือสลั

ประธาน : คำนึงถึงความเหมาะสมและความจำเป็นของแต่ละท้องถิ่น

นายภัทร คำพิทักษ์ : ไม่ครับ ที่ท่านอาจารย์บอกถึงอะไร สลับตัวบุคคลได้อะไร
เมื่อสักครู่ครับ

ประธาน : สับเปลี่ยนบุคลากรระหว่างกันได้

นายภัทร คำพิทักษ์ : ทันทัน

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ทันทันครับผม

ประธาน : ต่อไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : สไลด์หน้าถัดมาครับ ก็จะเป็นเรื่อง
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนะครับ

นายภัทร คำพิทักษ์ : ท่านอาจารย์ครับ อันนี้เรื่องการเปิดเผยข้อมูล รวมทั้งให้มี
กลไกให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วม ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเปิดเผยข้อมูลและรายงานผลการ
ดำเนินการให้ประชาชนทราบ มีกลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วม นี่ผมว่าน่าจะสำคัญ อยู่มาตรา ๒๕๓

นางจรี วิจิตรวาทการ : ท่านประธานคะ ประโยคที่บอก ร่วมทำหรือให้เอกชน
หรือหน่วยงานรัฐทำได้ ถ้าจะเป็นประโยชน์มากกว่า อันนี้ดิฉันไม่ค่อยเข้าใจว่าสื่ออะไร เพราะว่า

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

ที่เราเขียนมาตั้งเยอะ ที่เราพูดถึงคือให้ท้องถิ่นร่วมทำหรือเอกชนร่วมทำด้วย หรือหน่วยงานรัฐทำได้ หมายความว่าอย่างไรคะ อันนี้ไม่ค่อยแน่ใจคือร่วมทำกับเอกชน

ประธาน : คือให้คนอื่นทำ คือคนอื่นนั้นอาจจะไปเป็นเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐก็ได้

นางจุรี วิจิตรวาทการ : แต่เราอยากให้เขามีภาระหน้าที่ต้องทำนะคะ หมายถึงองค์กรท้องถิ่นในระยะยาวเขาต้องดูแลตัวเองและต้องจัดการ

ประธาน : ไม่ครับ คือถ้าไปให้คนอื่นทำ แล้วมันถูกสตางค์กว่า ได้ผลดีกว่าก็ให้เขาใช้วิธีนั้นได้ คือแทนที่จะต้องไปตะบี้ตะบันทำเอง แต่ตรงข้างบน ๔ บรรทัดแรก มันจะทำให้ migrate ความจริงมันเป็นหัวข้อใหญ่ คือหน้าที่หลักเขา คือทำบริการสาธารณะหรือกิจกรรมสาธารณะ แล้วก็ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา แต่ว่ามันจะมีหน้าที่อื่น ๆ อีกเยอะแยะเลย คือเขียนเป็นบรรทัดต่อเนื่องกันมา แล้วก็ทำไปยาวใหญ่

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ในประโยคสุดท้ายที่บอกว่า จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในช่วงแรกนี้ครับ ในมาตรา ๒๔๙ นี้ต้องเป็นกรณีในระหว่างที่ยังไม่อาจดำเนินการได้ ให้รัฐจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอะไรอย่างนี้คือเขาอ่านตรงนี้อาจจะไม่เข้าใจในช่วงแรกมาจากไหน

นางจุรี วิจิตรวาทการ : หรือว่ารัฐจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในช่วงแรกคือได้รับการจัดสรร

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ประโยคสุดท้ายนี้มาจากวรรคสี่ของมาตรา ๒๕๐ ครับ

ประธาน : ใช้แบบนี้ รัฐต้องสนับสนุนให้ท้องถิ่นมีรายได้ของตนเอง ในระหว่างที่ยังดำเนินการไม่ได้ รัฐต้องอุดหนุนสนับสนุน แล้วก็วิธีการมีรายได้ของตนเองก็คือจัดระบบภาษีที่เหมาะสมและส่งเสริมการหารายได้ เอาบรรทัดที่ ๓ ขึ้นไปไว้ข้างบนเสียให้เสร็จความ แล้วก็จะต้องมีอีก ๒ เรื่องคือเรื่องท้องถิ่นต้องเปิดเผยข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานให้ประชาชนทราบ นี่เป็นหัวใจใหญ่ใหม่ และให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย มีกลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย

นางจุรี วิจิตรวาทการ : ท่านประธานคะ เมื่อสักครู่นี้ไปตำหนิรูปภาพอะไรต่ออะไร อันนี้ขอชมหน่อยว่า ภาพนี้น่ารักคะ คนทำจะได้มีกำลังใจ

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

ประธาน : อีกอันหนึ่งที่ยากให้ใส่เข้าไปก็คือว่า มีความเป็นอิสระในการบริหาร การจัดทำบริการสาธารณะ การเงินการคลัง คือลักษณะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใหม่จะมีความเป็นอิสระมากขึ้น ซึ่งจะต้องไปปฏิรูปทั้งกระทรวงมหาดไทยและท้องถิ่น เพราะต่างคนต่างสั่งกันมา ฟังพากันมา และถ้าอยู่ ๆ ไปเป็นอิสระโดยไม่สั่งนี้ทำไม่ได้ กระทรวงมหาดไทยก็จะหยุดหงุดงุ่นง่าน สั่งไม่ได้ ลองไปดูมาตรา ๒๕๐ พรรคท่านะครับ พรรคก็คือย่อหน้า ไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ถัดไปเป็นประเด็นเรื่องแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญนะครับ โดยอันนี้ก็เป็นสไลด์อธิบายเบื้องต้นนะครับ แล้วก็สไลด์หน้าถัดมาก็คือจะเป็นกระบวนการ หลักเกณฑ์การแก้ไขครับ

นายภัทระ คำพิทักษ์ : โทษที กลับไปอันเมื่อสักครู่นี้ต้องต่อท้ายไปนิดใหม่ครับว่า เรื่องสำคัญต้องไปประชามติ

ประธาน : ลงไปอีกบรรทัดว่า ถ้าเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมในเรื่องที่สำคัญ ๆ จะต้องผ่านการลงประชามติก่อน

นายประพันธ์ นัยโกวิท : วาระ ๓ นี้รัฐสภาจะเขียนยังไม่ครบถ้วนครับ

ประธาน : ต้องต่ออีกหน่อย

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ที่จะต้องมี ส.ส. ร้อยละ ๒๐ กับ ส.ว. ๑ ใน ๓

ประธาน : ต่อท้ายว่า ในจำนวนนี้ต้องมีเสียงเห็นด้วยของฝ่ายค้านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ เราเขียนหรือเปล่า ร้อยละ ๒๐ ของอะไร ของฝ่ายค้านใช่ไหม และเสียงของ ส.ว. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ส.ว. ในรัฐธรรมนูญเขาใช้คำว่า ๑ ใน ๓ ครับ ส.ส. นี้ ร้อยละ ๒๐

ประธาน : ทำไมเราเปลี่ยน เดิมเราใช้ ๓๐

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ๑ ใน ๓ ของ ส.ว. มัน ๓๓ เปอร์เซนต์

ประธาน : ตอนเริ่มต้นเราใช้ ๓๐ ไม่ใช่หรือ

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ใช่ ๑ ใน ๓ นี้ครับ

ประธาน : ๑ ใน ๓ มาแต่ต้น

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ครับ

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

วีรพร ๗/๔

ประธาน : มันก็มาก ๓๓ เปอร์เซนต์ ๒๕๐ ๘๐ กว่าคน ต้องมี ๘๐ กว่าคน
เติมต่อท้ายได้ใช้ใหม่ ต่อไปครับ

นายอัชพร จารุจินดา : เมื่อสักครู่วาระ ๑ ผิดนะครับ วาระ ๑ คะแนนไม่น้อยกว่า
กึ่งหนึ่งของทั้งหมด และถึงจะ ๑ ใน ๓ ของ ส.ว. ไม่ใช่คะแนนไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๓

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ขอบคุณครับ

ประธาน : ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของสมาชิกทั้งหมดของทั้ง ๒ สภา ในจำนวนนั้น
ต้องมี ส.ว. เห็นชอบด้วยไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๓ ของ ส.ว. ทั้งหมด ที่มีอยู่ไม่ต้องหกรอก สิทธิของ
ประชาชน ช่างหน้านี้อ่าลืมน่าเอาเรื่องผู้เลือกตั้งไม่น้อยกว่า ๕๐,๐๐๐ คนเสนอรัฐธรรมนูญ
กับ ๒๐,๐๐๐ คนเสนอกฎหมายไปใส่ด้วย

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ

ประธาน : นี่เราไม่ได้เข้ามา

นายภัทร คำพิทักษ์ : ให้แถบขวามือเคาะห่างออกมาอีกเคาะหนึ่งได้ไหมครับ
กรม. เคาะลงมา ตรง ๔ ประเด็น

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ

ประธาน : อันไหน สีแสดหรือ ไปครับ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ต่อไปก็เป็นเรื่องการปฏิรูปประเทศ ๗ ด้าน
นะครับผม โดยหน้านี้ก็จะต้องถึงภาพรวมครับ แล้วก็จะมีอีก ๗ สไลด์ครับ พูดถึงแต่ละด้านครับ

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ช่างบน การบริหารราชการแผ่นดิน

นายภัทร คำพิทักษ์ : คนดูอันนี้แล้วเขาคงคิดว่าเราชอบเลข ๗ นะครับ
ท่านอาจารย์ ๗ ปี ๗ คน ๗ ด้าน

ประธาน : เรามี ๒ เลข เลข ๗ กับเลข ๙ ๒ ๗ ๙ ก็หมายถึง ๒ ๗ ใช้ใหม่
บวกกันแล้วก็ได้ ๙ ไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : การปฏิรูปเรื่องแรกครับ เป็นการปฏิรูปประเทศ
ด้านการเมืองครับผม

ประธาน : ไปได้ไหม ไป

นายภัทร คำพิทักษ์ : พรรคการเมืองเป็นของประชาชนใหม่ อาจารย์ครับ
หรือว่าพรรคการเมืองอะไร sense แบบสมาชิกมีส่วนร่วมที่เราเขียนลงไป

ประธาน : ให้พรรคการเมืองเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชนที่มี
อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมกัน ทำกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้ ตรงบรรทัดที่ ๔ มีกลไก
แก้วิกฤติการเมืองโดยสันติวิธี เราคิดไม่ออก เราเลยโยนไปให้เขาไปปฏิรูปต่อ เพราะในรัฐธรรมนูญ
มันบอกให้เรามีกลไกในการปรองดอง แต่อันข้อสุดท้ายที่เราไม่ได้ทำ เราก็ก็น่าจะไปต่อ ต่อไป

นายอมร วาณิชวิวัฒน์ : ท่านประธานขออนุญาตก่อนจะต่อไป เมื่อสักครู
ต้องขอร้อง ผมติดโทรศัพท์ครับ แต่ว่าตั้งใจจะพูดในส่วนของแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญว่า
ข้อความที่เอาเรื่องข้อห้ามมาขึ้นไว้ตรงนี้ไม่ค่อยเห็นด้วย เพราะว่าเรื่องอะไรที่เป็นข้อห้ามนี้ยิ่งไป
เขียนไว้ เขาก็จะยิ่งโจมตีว่ารัฐธรรมนูญเราแก้ไขไม่ได้ ผมก็เลยคิดว่าในความเห็นส่วนตัว ผมคิดว่า
ข้อความที่ควรจะไปใส่ก็ควรจะบอกว่ารัฐธรรมนูญนั้นแก้ไขได้ แต่ว่าในเรื่องสำคัญนั้นจะต้องผ่าน
การลงมติทำประชามติ เพราะรัฐธรรมนูญเราแก้ไขได้ใช้ มันก็คือรัฐธรรมนูญที่ผ่านประชามติ
มันก็สมเหตุสมผลนะครับ ขออนุญาต

ประธาน : ไปอีก ๒-๓ frame สิ อันแรก

นายอมร วาณิชวิวัฒน์ : ขออนุญาตครับ คือไม่ได้ตั้งใจว่าเป็นการเอาเรื่องสถาบัน
มาไว้ แต่ว่ามองว่าถ้ายิ่งไปเขียนห้ามไว้ คนก็จะยิ่งไปเชื่อว่ารัฐธรรมนูญนี้แก้ไขไม่ได้แน่ ๆ ครับ
เพราะว่าจุดที่เขาโจมตีเรา เขาก็บอกว่ารัฐธรรมนูญเราแก้ไขยาก หรือแก้ไขไม่ได้เลย แต่เราก็จะต้อง
เน้นว่ามันแก้ไขได้ แต่ว่าแก้ด้วยวิธีใด ก็คือถ้าหากมันเป็นเรื่องสำคัญต้องมีประชามติครับ ขออนุญาต

ประธาน : ถ้าอย่างนั้นก็จบทั้งหมดนั่น การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ แล้วเขียนว่า
แก้ไขได้ เมื่อทุกภาคส่วนเห็นดีเห็นงามร่วมกัน เอาแค่นั้น เพราะเราก็เน้นอยู่เรื่อย เวลาที่ใครว่า
แก้ยาก เราก็บอกไม่ยาก แต่ว่าไม่ใช่ใช้อำนาจตามอำเภอใจอย่างที่ผ่านมา อาศัยเสียงข้างมาก
อย่างเดียว ทุกภาคส่วนเห็นดีเห็นงามกันก็แก้ไขได้

นายภัทร คำพิทักษ์ : แล้วถ้อยคำที่ท่านอาจารย์บอกเรื่องสำคัญ ๆ ให้ไป
ประชามติเอาใหม่ครับ

ประธาน : ก็ต่อท้ายไว้ได้ แต่เรื่องที่เป็นเรื่องสำคัญ ๆ ต้องผ่านการลงประชามติ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ ต่อไปเป็นเรื่องการปฏิรูปประเทศ
ด้านการบริหารราชการแผ่นดินครับ

นายอัษฎพร จารุจินดา : จะขอเพิ่มเรื่องการพัฒนาโครงสร้างกับการบริหารงาน
บุคคล การพัฒนาโครงสร้างของหน่วยงานของรัฐและการบริหารงานบุคคลภาครัฐ

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

ประธาน : ตัวบูรณาการฐานข้อมูลมันน่าจะเรื่องเล็ก พัฒนาโครงสร้างและ การบริหารงานบุคคลเอาไว้เป็นอันแรก แล้วก็ใช้เทคโนโลยีในการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน ปรับระบบการจัดซื้อจัดจ้างให้คล่องตัว เปิดเผย ตรวจสอบได้ อ้ายนี้เราเขียนแล้วเราไปเห็นร่างพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างเขา ผมนึกว่า ตายแหงแก๋เลยราชการยิ่งหนักเข้าไปอีก คือแต่ก่อนยังเป็นมติคณะรัฐมนตรี เป็นระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีพออนผันอะไรกันได้ นี่มันก็มีคนไปพออนผันอะไรในทางที่เลเฟลาดพาด เลยออกเป็นกฎหมาย คราวนี้มันจะลำบาก

นายอัคร จารุจินดา : ครม. เขาส่งกลับมา ตรวจสอบเสร็จแล้วส่งไปและ ครม. ส่งกลับมา

ประธาน : ส่งมาอะไร มันเข้าสภาแล้วไม่ใช่หรือ

นายอัคร จารุจินดา : ยังส่งกลับมาทักท้วงอยู่ครับ เดิมเสร็จจากทักท้วงไปแล้ว

ประธาน : วันก่อนผมเห็นเขาอภิปรายกันอยู่

นายอัคร จารุจินดา : ยังเห็นอยู่ อันนั้นมันอาจจะอีกเรื่องหนึ่งหรือเปล่า

ประธาน : ไม่รู้ ไปได้ไหม

นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ : อาจารย์ครับ ผมขออนุญาตครับ การปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน อันนี้ด้านมันน่าจะมียู่ตรงด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

ประธาน : เอาด้านลงมาไว้บรรทัดที่ ๒

นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ : ขอบพระคุณครับ

ประธาน : ไป ด้าน มาไว้บรรทัดที่ ๒ เหมือนกัน ปรับปรุงให้ทันสมัยเสียแล้ว กระมัง ปรับปรุงให้ทันสมัย มีความคล่องตัว ไม่มีภาระเกินความจำเป็น

นายอัคร จารุจินดา : เพิ่มอีกอันเป็นอันที่ ๓ ได้ไหมครับว่า ช่วยเหลือประชาชน ในการจัดทำกฎหมาย พูดถึงประชาชนไว้หน่อย

ประธาน : ช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม เอาด้านมาไว้บรรทัดที่ ๒ ต้องเปลี่ยนรูปแบบไม่ใช่ศาล กระบวนการ ยุติธรรม ตำรวจ อัยการ ความจริงที่มันถูกปฏิรูป ๒ อันเท่านั้น ศาลไม่ได้โดน เอาศาลไว้ด้วยก็ได้ อันที่แรก ข้อที่ ๑ ต้องเป็นเรื่องของกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานทุกขั้นตอนของกระบวนการ ยุติธรรม ให้ระบบสอบสวนมีการถ่วงดุลระหว่างอัยการและตำรวจ อันที่ ๒ อันที่ ๓ ให้ประชาชน

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

วีรพร ๗/๗

มีทางเลือกจากการใช้ประโยชน์จากนิติวิทยาศาสตร์ แล้วก็บังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด แทนที่
๓ อันนี้ ไป

- ๘/๑

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นางจรี วิจิตรวาทการ : ท่านประธานคะ เรามีอีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญคือให้เรียนรู้ตลอดชีวิตนะคะ

ประธาน : น้ำมันสั้นไปหน่อย

นางจรี วิจิตรวาทการ : และอีกมิติหนึ่งของการปฏิรูปคือการตั้งกองทุนใช้ไหมคะ

ประธาน : ใช่

นางจรี วิจิตรวาทการ : มันมีประเด็นที่สำคัญ

นายภัทร คำพิทักษ์ : รูปทำเป็นอายุนี้ดีไหมครับ คือเด็กหลาย ๆ ช่วงวัย เรียงไปตัวสูงจนไปตัวโต เพราะมันจะได้สื่อว่าเราดูแลตั้งแต่เด็กเล็ก ๆ จนไปถึงอนุบาล จนไปถึงเข้าวัยเรียนอะไรอย่างนี้ ลองไล่ไปจนสุดท้ายค่อยไปปริญญาหรืออะไรก็ได้ มีช่าง มีอะไรอย่างนี้ มีช่าง มีสายสามัญ

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : ให้มีรูปเด็กผู้ชายบ้างนะคะ

ประธาน : อันที่ ๑ ให้เด็กได้รับการพัฒนาตั้งแต่ยังเยาว์วัย ให้ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทัดเทียมกัน ให้มีกองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด เมื่อสักครู่ท่านว่าอะไรนะคะ

นายประพันธ์ นัยโกวิท : กองทุนจะต้องให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปีด้วย อันนี้เป็นไฮไลต์ คือหมายความว่าปฏิรูปอันนี้

ประธาน : ตรงข้อที่ว่าด้วยความสงบ ซึ่งต้องจัดให้มีกฎหมายภายใน ๑ ปี มีอีกไหมครับ ไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ถัดไปเรื่องปฏิรูปด้านเศรษฐกิจนะคะ ตัวด้านก็จะลงมาคู่กับคำว่า เศรษฐกิจ นะครับ

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ต้องเป็นขจัดใช้ไหมครับ มันพิมพ์ผิด ขจัด

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ

ประธาน : ไปได้ไหม มีอะไรไหมครับ ท่านมีอะไรไหม

นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ : ยังตั้งใจอยากจะขออนุญาตให้ เสนอว่าน่าจะใช้อ้อยคำให้มันตรงตามตัวบทมาก ๆ ศักยภาพมันก็เปลี่ยนไปนะคะ ในตัวบทใช้คำว่า

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นวพร ๘/๒

สร้างความสามารถ เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน ถ้าเราจะใช้ถ้อยคำให้ตรงเลย
จะดีไหมครับ หรืออันนี้ก็ใช้ได้

ประธาน : เปลี่ยนเป็น เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน คนรุ่นใหม่เขาใช้
คำภาษาของเขา ใช้ใหม่ ศักยภาพก็คือขีดความสามารถ

นายนิติพันธุ์ เชื้อบุญชัย : ท่านประธาน บรรทัดสุดท้ายรู้สึกจะมีเพิ่มพูนรายได้
หรืออย่างไรนะครับ

ประธาน : ส่งเสริมสหกรณ์

นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ : บรรทัดสุดท้าย ธรรม นะครับ เก็บภาษี

ประธาน : นึกถึงสหกรณ์ เมื่อวันก่อนที่ลงกรณ์เขาพูด วันที่เราไปชี้แจง จำนวน
เครือข่ายเขานับไปนับมาจะเกิน ๗๐ ล้านคน ไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ ถัดไปก็คือด้านอื่น ๆ นะครับผม

นายภัทร คำพิทักษ์ : เรื่องที่ดินนะครับ อยู่ในหน้า ๘๓ (๒) ผมว่าสำคัญนะครับ
จัดให้มีการกระจายการถือครองที่ดินอย่างเป็นธรรม ตรวจสอบกรรมสิทธิ์การถือครองที่ดิน
ทั้งประเทศเพื่อแก้ไขปัญหากรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองที่ดินอย่างเป็นระบบ อยู่หน้า ๘๓ ครับ

ประธาน : (๒) ของข้อ ข. ด้านอื่น ๆ ใส่ไปให้ละเอียดเรื่องที่ดิน

นายภัทร คำพิทักษ์ : ข้อ ๔ ข้อ ๕ ถัดไปก็เอาความตามนั้นเลยที่ว่าน่าจะดี
นะครับ

ประธาน : เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมหรือ

นายภัทร คำพิทักษ์ : ครับ

ประธาน : ใส่ไปทั้ง ๕ อันเลย

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ ต่อไปก็จะเป็นส่วนของบทเฉพาะกาลนะ
ครับ ส่วนของบทเฉพาะกาลก็จะมีอธิบายในเรื่องของ ส.ว. ในวาระเริ่มแรก กับเรื่องการแต่งตั้ง
นายกรัฐมนตรีครับ กรณีมีมติยกเว้นนะครับ

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : ท่านประธานครับ Track A Track B Track C นี้เราใช้
ภาษาไทยดีไหมครับ

นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ : ขออนุญาตครับ ผมก็เห็นด้วยกับท่านรองสุพจน์
นะครับ

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นวพร ๘/๓

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : เปลี่ยนไปใช้คำว่า ช่องทาง ใหม่ครับ หรือใช้คำอื่น
ดีครับผม

ประธาน : กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่ ๓

นายประพันธ์ นัยโกวิท : Track C กลุ่มที่ ๓ น่าจะมาต่อกับ Track A เพราะว่า
อยู่ที่ คสช.

ประธาน : เอา Track B เป็นกลุ่มที่ ๑ แล้วก็ Track A เป็นกลุ่มที่ ๒ Track C
ก็เป็นกลุ่มที่ ๓

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ

ประธาน : Track B นี่มันผัดนะครับ ๔๐๐ คนมาจากไหน ไม่มีหรอก ๔๐๐ คน

นายประพันธ์ นัยโกวิท : กลุ่มแรกนี้ ๔๐๐ คนครับ

ประธาน : กลุ่ม A นะใช้ ๔๐๐ คน กลุ่ม B มันเลือกกันสุดท้ายเหลือ ๒๐๐ คน
แล้ว ๒๐๐ คนนี้ส่งให้ คสช. ไม่ผ่านคณะกรรมการสรรหาใช้ใหม่

นายภัทระ คำพิทักษ์ : เราต้องบอกจำนวนสำรองด้วยใหม่ครับ หรือไม่ต้อง
เดี่ยวนะ

ประธาน : เลือกเหลือ ๑๙๔ คน แล้วก็บวกบัญชีสำรอง A นะครับ แล้วก็เลือก
เหลือ ๕๐ คนบวกบัญชีสำรอง

นายอัชพร จารุจินดา : ท่านอาจารย์จะเปลี่ยนถ้อยคำ กกต. จัดให้มีการคัดเลือก
คงไม่ใช่

ประธาน : จัดให้มีการเลือก

นายอัชพร จารุจินดา : เลือกทั้งประเทศ

ประธาน : จากบุคคล ๒๐ กลุ่มใช้ใหม่ ๒๐ กลุ่ม ตั้งแต่ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด
จนถึงระดับประเทศเลือกกันเหลือ ๒๐๐ คน

นายประพันธ์ นัยโกวิท : กลุ่มในรัฐธรรมนูญนี้ยังไม่ได้เขียน ๒๐ กลุ่มครับ
ในรัฐธรรมนูญเรายังไม่ได้เขียน ๒๐ กลุ่ม

ประธาน : กลุ่มต่าง ๆ ก็ได้ แต่เรา assume ว่า ๒๐ เราจึงเอาเหลือ ๒๐๐ คน
Track C นั้นจะบอกใหม่ว่า ตำแหน่งอะไร ก็บอกไปเลย ก็บอกตำแหน่งไปเลย

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ ระบุตำแหน่งเลยนะครับผม

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นาพร ๘/๔

ประธาน : อยู่ไน (ค) ไป

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ต่อไปเป็นเรื่องหน้าที่ที่มีการเพิ่มเติมของ ส.ว.
ในวาระเริ่มแรกครับผม

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ที่อันหลังนี้ ทำไมตาชั่งมันเอียงด้วย

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : เขาย้ำสี่เขียว สี่เขียวคือความถูกต้อง สี่แดงคือ
ความไม่ถูกต้อง

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ที่ว่ายับยั้งแก้ไขกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญนี้คงไม่ใช่
กรรมมัง คงต้องเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิรูป

นายภัทร คำพิทักษ์ : คำว่า เพิ่มเติม ควรเอาไหมครับ หรือว่าหน้าที่ ส.ว.
ในวาระเริ่มแรกก็พอแล้วกรรมมัง

ประธาน : เพิ่มเติม เอาออกครับ นี่เขาคงหมายถึงกฎหมายที่เป็นธรรม เขาถึงได้ทำ
ตาชั่งเอียง ถูกหรือเปล่า

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ

ประธาน : เขาถึงจะต้องให้มายับยั้ง ก็อย่าไปเอาเลย คนเขาแปลความผิด

นายประพันธ์ นัยโกวิท : คืออันนี้เป็นมาตรา ๒๗๑ แต่ว่าใช้ถ้อยคำใน
วรรคสุดท้ายนี้ไม่ตรง

ประธาน : อันแรกนี่ใช่ คือหน้าที่ ส.ว. ในวาระเริ่มแรกคือประชุมร่วม ความจริง
ก็ไม่ได้เป็นหน้าที่ของ ส.ว. ความจริงเราไม่ได้เพิ่มหน้าที่หรืออำนาจของ ส.ว. มากขึ้นเลย ก็เป็น
แต่เพียงส่วนหนึ่งของรัฐสภา ที่เราเพิ่ม เราคือเพิ่มว่าเรื่องต่อไปนี้ประชุมร่วมกัน แล้วพอ
ประชุมร่วมกันก็เป็นหน้าที่ของวุฒิสภาใช่ไหม เพราะฉะนั้นจึงไม่ใช่เพิ่มเติมหน้าที่ ส.ว. หน้าที่ ส.ว.
ในวาระเริ่มแรกมีอันเดียวคือติดตามเสนอแนะ เรงรัดให้รัฐบาลปฏิรูป แล้วก็เรียกว่าอะไรดี
บทบัญญัติเฉพาะในช่วงเปลี่ยนผ่านหรือ หรืออย่างไร ที่บอกว่าเรื่องดังต่อไปนี้ให้ทำในที่ประชุม
รัฐสภา ประชุมร่วมกัน ใช้อะไรดี หน้าที่นี้อาจบแค่ว่า ๓ เดือน และที่เหลือนี้กับข้างบน เพิ่มเติมนั้น
เอาออก หน้าที่ ส.ว. ในวาระเริ่มแรก หน้าที่พิเศษของ ส.ว. ในวาระเริ่มแรก แล้วก็การพิจารณา
อะไรพวกนี้เอาออก แล้วไปขึ้นหน้าใหม่ เรื่องที่รัฐสภาต้องประชุมร่วมกันในวาระเริ่มแรกได้ไหม
เรื่องที่จะต้องพิจารณาในที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภาในวาระเริ่มแรก แล้วคุณก็เอามาตรา ๒๗๑
(๑) (๒) (๓) ใส่เข้าไป โอเค แล้วก็มาตรา ๒๗๒ อีกอันหนึ่ง

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นาพร ๘/๕

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับผม

นายภัทร คำพิทักษ์ : มาตรา ๒๗๒ เขามีอีกแผ่นหนึ่งครับ อาจารย์

ประธาน : เอาใส่แต่เพียงว่าเป็น (๔) ของข้อนั้นว่า การขอยกเว้นไม่แต่งตั้ง
นายกรัฐมนตรีจากบัญชีรายชื่อของพรรคการเมือง ในกรณีที่ไม้อาจดำเนินการแต่งตั้ง
นายกรัฐมนตรีได้ เป็นข้อ ๔ คือเป็นเรื่องที่ต้องทำในที่ประชุมร่วมกัน และนี่ก็ไม่ต้องมี

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ และในส่วนของสไลด์นี้จะให้ตัดออกเลย
หรือเปล่าครับ

ประธาน : ตัดออก

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ตัดออกเลยนะครับ

ประธาน : หลังจากสไลด์นี้แล้วมีอีกไหม

นายภัทร คำพิทักษ์ : ท่านอาจารย์ครับ ตรงก่อนบทเฉพาะกาลนี้ครับ ตรงพอบ
เรื่องการปฏิรูปประเทศด้านอื่น ๆ มันควรมีอีกสักแผ่นใหม่ครับ ที่บอกว่าคล้าย ๆ ว่าอย่างไรละ
เรื่องขั้นตอนหรือว่ากระบวนการการปฏิรูป หัวมันประมาณนี้นะครับ แล้วก็บอกว่าจะต้องมีการ
ออกกฎหมาย เรื่องด่วนที่ต้องทำภายใน ๒๔๐ วัน มี ๓ เรื่องใช่ไหมครับ แล้วก็เรื่องตำรวจต้องทำ
ภายในเท่าไร ถ้าไม่ทำ มีอะไร ๓ เรื่องนั้นถ้าไม่ทำ หัวหน้าหน่วยจะต้องถูกพ้นจากตำแหน่ง
อะไรอย่างนี้ จะมีอยู่ในมาตรา ๒๗๗ แล้วก็อยู่ในมาตรา ๒๕๘ ตัวกระบวนการจะอยู่ในมาตรา

ประธาน : มาตรา ๒๗๗ ไม่ค่อยสำคัญเท่าไร มาตรา ๒๗๘

นายภัทร คำพิทักษ์ : มาตรา ๒๗๘ ใช่ไหมครับ

ประธาน : ปลดหัวหน้าหน่วยงาน แล้วก็ของตำรวจจะอยู่ใน

นายภัทร คำพิทักษ์ : ของตำรวจอยู่มาตรา ๒๕๗ ง. คือเอามาตรา ๒๕๙
เป็นหลักว่าจะต้องมีกระบวนการ ขั้นตอนของการปฏิรูป

ประธาน : คุณไปดูมาตรา ๒๕๙ มาตรา ๒๖๐ มาตรา ๒๖๑ มาตรา ๒๗๘ และทำ
สไลด์ขึ้นมาอีกอันหนึ่งในหัวข้อที่ว่า กลไกการเร่งรัดการปฏิรูป ใช้อย่างนี้นะครับ กลไกการเร่งรัด
การปฏิรูป ที่นี้พอเวลาที่คุณพูดถึงมาตรา ๒๗๘ มันจะอ้างไปถึงมาตรา ๕๘ มาตรา ๖๒ มาตรา ๖๓
คุณดึงเนื้อมันมาว่าเป็นกฎหมายเกี่ยวกับอะไร

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับผม

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นายอัชพร จารุจินดา : ถ้ามีแผนกลไกนั้นอาจจะต้องเริ่มต้นด้วยกฎหมาย
แผนและขั้นตอนการปฏิรูปซึ่งจะพูดถึงการมีส่วนร่วมประชาชนอยู่ด้วย มาตรา ๒๕๙ นะครับ

ประธาน : ตั้งแต่มาตรา ๒๕๙ ไป

นายอัชพร จารุจินดา : น้องเขียน เพราะความสำคัญ ๑. ก็คือการมีส่วนร่วม
การกำหนดระยะเวลาดำเนินการ แล้วก็ผลสัมฤทธิ์ที่จะสำเร็จภายใน ๕ ปี

ประธาน : เวลาทำแล้ววงเล็บตัวเล็ก ๆ ว่าคุณเอามาจากมาตราไหน โอเคไหม
จะได้ไปทำงานต่อ เสียเวลาทั้งปายเลย ขอบคุณมาก

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับผม

ประธาน : ที่ไปฟังที่หัวหินมา ๒ ครั้งหรือเปล่า

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ใช่ครับ ทั้ง ๒ ครั้งเลยครับ

ประธาน : เก่ง ทำความเข้าใจได้เยอะ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ ทางทีมก็จะรีบแก้ไขให้โดยเร็วที่สุดครับ
แล้วก็หลังจากแก้ไขเสร็จแล้วก็ส่งให้กับทางคณะกรรมการอีกครั้งหนึ่งครับ ก่อนเผยแพร่ นะครับผม

นายภัทระ คำพิทักษ์ : ท่านอาจารย์ครับ ตรงตัวกลาง ๆ นี่นะครับ ตัวขอบนี้เรา
ควรจะใส่วันที่เท่าไรครับ เพราะจะเกี่ยวพันกับกฎหมายประชามติอะไรไหมครับ หรือเราใส่วันไหน
ก็ได้ หรือจะใส่วันที่เราเปิดเผยร่าง หรือวันไหนครับ

ประธาน : เมื่อเราจะเปิดเผย เราค่อยใส่

นายภัทระ คำพิทักษ์ : ครับ

ประธาน : วันที่อย่าเพิ่งไปใส่

นายภัทระ คำพิทักษ์ : มันต้องทำมาตั้งแต่ต้นครับ ท่านอาจารย์

ประธาน : ข้างบนนั้นไม่ใช่วันที่หรือ

นายภัทระ คำพิทักษ์ : ครับ ตัวกลาง ๆ

ประธาน : อย่างนั้นใส่ตั้งแต่ ๒๓ มีนาคมใช่ไหม

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ครับ

ประธาน : ตัวนี้เรามาใช้ของเราใช้ไหม เราไม่ได้ส่งให้ กกต. เพราะว่าตัวนี้จะเป็น
ตัวไปทำสไลด์เวลาเราไปอธิบาย เพราะฉะนั้นใส่วันไหนก็ได้เมื่อเราเสร็จ เพราะว่ามันไม่ได้มีอะไร
ที่เป็นพิษเป็นภัยอะไรกับใคร

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ

นวพร ๘/๗

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นายประพันธ์ นัยโกวิท : อันนี้จะเป็นฉบับที่จะให้ กกต. พิมพ์เป็นเล่มที่ ๒ ใช่ไหมครับ

ประธาน : ไม่ใช่ อีกอันหนึ่ง อายนั่นยังไม่มา ตัวนี้จะเป็นตัวที่คนละที่มหน้าคล้าย ๆ กัน อันนี้ของคณะคุณภุมรัตน์ไช้ไหม ตัวนี้จะเป็นตัวที่ไปทำฉายสไลด์เวลาเราไปเอาไปแจกชาวบ้านด้วย มันจะมีทั้งแบบง่าย แบบยาก นี่จะละเอียดกว่าอันโน้นอีก เดียวลองมาเทียบดูก็ได้ แล้วค่อยตัดสินใจจะเอาอันไหนให้ กกต. โอเค ขอขอบคุณมากนะครับ

นายอรรถพล พานิชย์ไพศาลกุล : ขอขอบคุณมากครับ

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

ประธาน : ก่อนจะเลิกมีเรื่องคุยกันนิดหนึ่ง

นายประพันธ์ นัยโกวิท : ขออนุญาตนิดหนึ่งครับ ท่านอาจารย์ศุภชัยได้แจกบัญชีโปสเตอร์ที่ท่านจะทำมาให้แล้ว แต่ว่าเนื่องจากตอนนี้ท่านไปอัดรายการช่อง ๑๑ นะครับ ก็คงต้องรอให้ท่านกลับมา คงครวหนำให้ท่านมาอธิบายอีกที

ประธาน : มีเรื่องหรือ เมื่อเช้าผมไปบรรยายปาฐกถาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ก็กำลังบรรยายกันไปได้ข้อหนึ่งแล้ว ก็มีเด็กลูกพรวดพราดขึ้นมาควักกระดาษที่ซ่อนไว้มาคลี่ แล้วก็เริ่มอ่าน ผมก็นั่งฟัง แล้วก็ตั้งใจว่าเมื่อจบแล้วจะถามว่า ไหนลองพูดอีกทีสิ ว่าทั้งหมดคุณต้องการอะไร ตั้งใจว่าอย่างนั้น แต่ปรากฏว่าคนฟังเขาก็ไม่ยอม เขาก็โห่ขับไล่ แล้วก็ยังมีเจ้าหน้าที่เข้ามาถึงกระดาษนั้นไป เขาพูดต่อ สักเดี๋ยวก็น่าอีก พวกนี้เขาจัดวางแผน เขาใส่หน้ากากอะไร เดินเข้ามาแล้วก็ขึ้นมาถือป้าย เจ้าหน้าที่เขาก็เอาตัวออกไป แล้วพอดีผมก็จบ จบพอดี สื่อก็ไปลงว่า ต้องหยุดกลางคัน ความจริงไม่ได้หยุดหรอก ก็พูดจนจบตามที่ต้องการจะพูด เพราะเวลายันหมดพอดีด้วย ทีนี้ผมก็นึกว่าเด็กพวกนั้นคงไม่ได้รู้อะไรเท่าไรหรอก ในการที่จะไปประท้วงอะไรนี้ เพราะว่าตั้งใจจะถามเขาเหมือนกันว่า แล้วตกลงที่คุณว่า คุณไม่เห็นด้วยจะ vote no คุณอ่านมาหรือยัง เดียวถ้าพวกเราไปเจอให้ถามว่า ตกลงคุณอ่านหรือยัง ถ้าเขาบอกผมอ่านมาแล้ว ให้ถามมันสักมาตราหนึ่งเรื่องนี้หรือจะ make อะไรขึ้นมาก็ได้ว่า คุณรู้ไหมว่าในรัฐธรรมนูญเรา เรารองรับเพศสภาพไว้เรียบร้อยแล้ว หลอกมันอย่างไร แล้วถ้ามันอ่าน มันจะบอกผมอ่าน ผมเจอแล้ว เราจะได้รู้ว่ามันไม่ได้อ่าน คือเด็กพวกนี้บางทีก็ต้องคล้อย ๆ ตามแล้วก็ย้อนกลับไป แต่ผมคิดว่าเรื่องนี้มันไม่ใช่เรื่องของเด็ก เป็นเรื่องของการบริหารจัดการที่ใช้คนในระดับตัวฉกาจของนักศึกษา ก็คงเรียนรู้จาก ๒ คนที่มาจากมหาวิทยาลัยเปิดแห่งหนึ่งสมัยก่อนมาเป็นใหญ่ในปัจจุบันนี้แหละ คราวนี้ผมคิดว่าเค้าคงจะไปทุกแห่งที่เราพูด ที่เราจะไปพูด ต่อไปนี้เราจะต้องไปเผชิญ เพราะฉะนั้นเราจะต้องขอความร่วมมือกับทาง คสช. ทุกครั้งที่เราจะไป ขอให้ทหารพื้นที่เขาช่วยดูแลด้วย เพราะมันจะไม่ใช่แต่เฉพาะเด็กพวกนี้ เพราะถ้าไปที่อื่นอาจจะมီးอะไรรุนแรงกว่านั้น แต่ว่าผมก็ยังนับถือน้ำใจสื่อที่เขาทำที่นี่ ทุกคนเขาช่วยกุ๊กกึ่งดีมาก ผมก็มารู้ทีหลังว่าเค้าจะตามมา สื่อนี้เขาบล็อกหมดเลย แน่นเลยไม่ให้เข้า แล้วเขาก็สัมภาษณ์ผม แล้วเขาบอกกันข้างหลังว่าให้บล็อกไว้ไม่ให้พวกนั้นเข้ามาก็นับถือน้ำใจว่าเขาก็ดีกับเรา แต่ก็นึกอยู่เหมือนกันว่าถ้าเจอเขาก็จะถามเขาหลายอย่าง เห็นเขาไปให้สัมภาษณ์ บอกว่าเขาจะมาถามคำถามผม แล้วก็พวกอาจารย์ธรรมศาสตร์ บอกว่าผมมาบรรยาย ไม่ได้มาตอบคำถาม ความจริงก็อยากจะถามเขา-----

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

วีรพร ๙/๒

เหมือนกัน แต่นั่นก็โอเค ช่างมันเถอะ แต่ผมนี่กว่าเราคงจะต้องเจออย่างนี้ ซึ่งแสดงว่าผมคิด ๆ ไป
เดิมผมก็ชกจะท้อแท้ใจว่ารัฐธรรมนูญเรามันดีจริงหรือเปล่า พอเห็นอากัปภิกิริยาอย่างนี้ผมคิดว่า
ถ้ามันจะดีจริง ถ้ามันจะแก้ปัญหของบ้านเมืองได้ ก็เลยเกิดกำลังใจขึ้นมาว่าสงสัยมันจะดีจริง
เพราะไม่อย่างนั้น เค้าคงไม่ทำถึงขั้นนี้ เว้นแต่เขาจะวางพวกกับดักกลลวงอะไรจนเราคิดไม่ถึง
อย่างนั้นอาจจะต้องฟังคุณวิระ เมื่อสักครู่เขารายงานมาว่ามีคนไปถามท่านนายกรัฐมนตรึ ท่าน
นายกรัฐมนตรึก็พูดดี บอกว่าการกระทำอย่างนี้มันเป็นเรื่องไม่สมควร เอาการเมืองเข้าไปเกี่ยวข้องกับ
กับทุกเรื่องได้อย่างไร นายกรัฐมนตรึจะสอบในเชิงลึกว่าใครอยู่เบื้องหลังเรื่องนี้จะจัดการนะครับ

พลตรี วิระ โรจนวาศ : ขออนุญาตเรียนเพิ่มเติม ท่านอุดมท่านก็เล่าให้ฟังนิดหนึ่ง
นะครับ แล้วคนหนึ่งก็คือจำนวิที่ถูกจับเรื่องราชภัคดีที่ใส่หน้ากากของท่านนายกรัฐมนตรึเดินขึ้นมา
อันนี้จะโยงกับที่ท่านบอกมา คือทางการเขาสั่งมาครับ

ประธาน : คือลักษณะวิธีทำ คือไม่ใช่ธรรมชาติ และพวกที่มานั้นก็ไมรู้เรื่องก็อ่าน
ตะบึงอ่าน พอคนเขาตั้งไปมันก็เลยหยุดพูดต่อไม่ได้แล้ว

นายอมร วาณิชวิวัฒน์ : ท่านประธาน เลยเสริมท่านประธานว่ามันบรรยากาศ
เดียวกับที่ไปจัดที่รัฐศาสตร์จุฬาฯ จำนวิก็ไป แล้วก็ยกป้าย vote no เหมือนกัน ก็เรียนให้ทราบว่
เขาคงเตรียมการมานานแล้วครับ ท่านประธาน

ประธาน : ก็เล่าให้ฟังแล้วก็อาจจะต้องไว้วันไหนที่อาจารย์ชาติชายกับคุณนรชิต
กลับมา เวลาที่จะวางแผนไปอาจจะต้องประสานกับทางทหารกองกำลังเขาตามสมควร
ชกจะเริ่มสนุก

นางจุรี วิจิตรวาทการ : ท่านประธานคะ เมื่อวันอาทิตย์เข้าท่านประธานไปพูด
ให้กับงานของศาลรัฐธรรมนูญใช้ไหมคะ

ประธาน : ครับ

นางจุรี วิจิตรวาทการ : ในเวที่นั้นไม่มีใครมา disrupt อะไรเลยใช้ไหมคะ

ประธาน : ไม่มี

นางจุรี วิจิตรวาทการ : คนที่ไปฟังเขามาเล่าว่าดีมาก เขาเข้าใจอย่างลึกซึ้ง
ฟังแล้วรู้สึกชอบมาก ตอนแรกเฉย ๆ และไม่ค่อยเข้าใจ ทีนี้พอฟังแล้วก็ดีมาก คนที่บอกคือผู้ช่วย

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาตินะคะ ไปเจอเขาตอนเย็น เขามาเล่าให้ฟัง เขาบอก เขาและพรรคพวก เขาหลายคนเข้าไปหลักสูตรของศาลรัฐธรรมนูญไปฟังกันแล้วก็เริ่มเข้าใจชัดเจน เขาเห็นว่าดี

ประธาน : วันนั้นก็พูดเรื่องตำรวจด้วย พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา หรือเปล่า

นางจรี วิจิตรวาทการ : สุวิระค่ะ

นายอัชพร จารุจินดา : เมื่ออ่านดูที่อาจารย์ไชยพรของจุฬาฯ ที่เขาออกมาสัมภาษณ์โพสต์ทูเดย์ เขาเข้าใจร่างค่อนข้างลึกซึ้งแล้วก็สัมภาษณ์ดี เรื่องที่บอกว่าบัตร ๒ ใบที่จะทำให้พรรคการเมืองเป็น ๒ พรรค เขาเลิกคิดมานานแล้ว มันเป็นโบราณเสร็จแล้วค่อนข้างได้ผล เพราะว่าเมื่อคืน voice TV ออกเรียงหน้าอัดอาจารย์ไชยพรเป็นการใหญ่ ผมว่าเอาดีเหมือนกัน หากคนอื่นมาให้เขาอัดกันบ้าง ทะเลาะกันบ้างก็ดี

นายอมร วาณิชวิวัฒน์ : ชื่ออาจารย์ไชยันต์ครับ อาจารย์ไชยันต์ ไชยพร ครับ คืออาจารย์ไชยันต์เมื่อก่อนก็ไม่รู้ครับ แต่ระยะหลังนี้เขาเคยเข้าสายมาหาผม ก็รู้สึกว่ามีมาเป็นพันธมิตรเราครับ

ประธาน : พอเห็นชื่อผมยังนึกว่าพวกเราโดนเล่นงานอีกแล้ว เพราะไชยันต์เขาก็ แผลง ๆ อยู่ แต่คราวนี้เขาไม่แผลง คือมีเหตุมีผล บางอันเขาก็ไม่ได้เห็นด้วยกับเรา และผมก็ประหลาดใจ อาจารย์บรรเจิดตอนหลังกลับมาดีหมด เหมือนกับสุริยะใสก็เหมือนกัน เราก็ได้พันธมิตรกลับมาเยอะเหมือนกัน

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : อาจารย์บรรเจิดเรียนหลักสูตรของ นชป. ที่ศาลรัฐธรรมนูญ อยู่ครับ สุวิระก็เหมือนกัน คนกันเองขณะนี้

ประธาน : ครับ ก็เล่าให้ฟังเพื่อทุกคนจะได้เตรียมตัว เชิญอาจารย์ครับ

นายเกียรติชัย ณ นคร : สภาพองค์กรชุมชนเขาประสานมาอีกครับว่า หลังจากนี้แล้ว พอเราพร้อม เขาอยากจะทำมือกับเราอีก คราวนี้ท่านอาจารย์จะให้ประสานกับทางพี่น้องติดกับอาจารย์ชาติชาย

ประธาน : คุยกันในขณะนั้น เพราะจะได้จัด พวกเราไปอย่างนี้เราจะต้องไปกันหลาย ๆ คนหน่อย ช่วยกันพูดคนละเรื่อง ๒ เรื่องอะไรอย่างนี้ ถ้าพูดคนเดียวก็เพื่อชี้หน้าตาย มีอะไรอีกไหมครับ เชิญครับ

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ

วีรพร ๙/๔

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

นายประพันธ์ นัยโกวิท : นิดเดียวครับ ประเด็นเรื่องการศึกษาที่ได้เรียนตอนต้นว่าจะเอาที่ท่านประธานได้ชี้แจงหัวข้อไปลงเว็บไซต์ของ กรธ. เรานี่นะครับ ทางเจ้าหน้าที่เขาได้ทำพิมพ์มาให้แล้วท่านลองดูก่อน

นายภัทร คำพิทักษ์ : ท่านอาจารย์ครับ ขอแจ้งเรื่องเมื่อสักครู่พอดีเมื่อเช้ามีเหตุไปเจอคุณบรรหารนะครับ คุณบรรหารบอกว่ารับร่างรัฐธรรมนูญของเรา แล้วก็บอกลูกพรรคว่าให้เตรียมตัวลงเลือกตั้ง เดินหน้าไปเลือกตั้งครับ ฝากให้กำลังใจอาจารย์มาด้วยนะครับ

ประธาน : เคยไปคุยกันสนิทกัน ปีหนึ่งจะต้องไปเที่ยวด้วยกันหนหนึ่งแต่ไหนแต่ไรมาหลายปีแล้ว วันก่อนตอนที่ร่างแรกเราเสร็จก็นัดกินข้าว ท่านอ่านละเอียดยิบเลยที่ละมาตราเรื่องนี้ว่าอย่างไร เรื่องนี้เป็นอย่างไร พอเราค่อย ๆ อธิบาย อย่างนี้รับได้

นายสุพจน์ ไข่มุกด์ : และเรื่องงบประมาณ ส.ส. ท่านไม่ว่าอะไรนะครับ

ประธาน : ไม่ว่าอะไร ท่านก็มีวิธีของท่านจนได้ โอเคครับ ขอบพระคุณครับ สวัสดีครับ พรุ่งนี้หยุด

นางจรี วิจิตรวาทการ : วันที่ ๗ ประชุมใหม่คะ

ประธาน : ๗ ๘ จะเป็นเรื่องที่เราจะต้องทำพวกนี้ให้เสร็จ วันที่ ๑๑ อะไรพวกนี้จะได้เหลือทิ้งเอาไว้เพื่อขัดข้องอย่างไร

นางจรี วิจิตรวาทการ : ๑๑ ๑๒ ละคะท่าน ๑๑ ๑๒ ประชุมใหม่คะ จันทร์
อังคาร

ประธาน : คือยังไม่รู้ว่า ถ้าไม่เสร็จก็ต้องประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๔๕ นาฬิกา

กลุ่มงานชวเลข ๑

สำนักgrayงานการประชุมและชวเลข