



ชื่อเรื่อง : “ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21”

ผู้แปล : วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์

ปีที่พิมพ์ : 2562 สำนักพิมพ์ : บุ๊คสเคป

จำนวนหน้า : 495 หน้า Call Number : LB 1060 ท337 2562

สืบค้นได้จาก : <https://library1.parliament.go.th/opac-main>

“กระบวนการเรียนรู้สำคัญกว่าความรู้”

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ควรไปในทิศทางใด ในขณะที่การศึกษาไทยอยู่ในภาวะวิกฤตด้านคุณภาพ การขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการศึกษาไทยให้เกิดผลอย่างจริงจังควรทำอย่างไร และต้องตระหนักในเรื่องใดบ้าง หนังสือ “ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21” มีคำตอบ

เนื้อหาในหนังสือเล่มนี้ได้นำเสนอไว้อย่างน่าสนใจโดยนักวิชาการศึกษาต่างประเทศ เป็นความรู้และแนวความคิดพื้นฐานที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของนโยบายที่สนองความต้องการในศตวรรษที่ 21 การออกแบบสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้แบบใหม่เพื่อสนับสนุนศตวรรษที่ 21 หรือการเรียนรู้จากปัญหา : รากฐานสำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจถึงปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหามาได้ตรงจุดและนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้ นอกจากนี้ยังได้นำกรณีตัวอย่างของประเทศสิงคโปร์ ซึ่งเป็นที่ยอมรับว่าสิงคโปร์เป็นประเทศที่มีวิสัยทัศน์และการพัฒนาทางการศึกษาที่สามารถนำมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี หนังสือเล่มนี้ได้นำเสนอถึงกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาของสิงคโปร์ “สอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น” โดยกรอบวิสัยทัศน์ดังกล่าวนั้น ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ 4 อย่างสัมพันธ์กัน ได้แก่ 1. วิสัยทัศน์เพื่อประเทศชาติโดยรวม 2. วิสัยทัศน์เพื่อการศึกษาของชาวสิงคโปร์ 3. วิสัยทัศน์เพื่อการเปลี่ยนแปลง และ 4. วิสัยทัศน์เพื่อสร้างความร่วมมือ

หนังสือ “ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21” นี้พร้อมให้บริการ ท่านที่สนใจสามารถมาใช้บริการได้ที่หอสมุดรัฐสภา

ผู้จัดทำ : นางสาวสุนิดา บุญญานนท์ บรรณารักษ์เชี่ยวชาญ/ ผู้บังคับบัญชาากลุ่มงานห้องสมุด

ผู้จัดพิมพ์ : นางสาวอรุณทิพย์ จันทร์ดิษฐ์ เจ้าหน้าที่งานธุรการอาวุโส

จัดทำเมื่อ : 8 กรกฎาคม 2564